

VENTSPILS AUGSTSKOLA



INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJU FAKULTĀTE

PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀ AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS
STUDIJU PROGRAMMA

PROGRAMMĒŠANAS SPECIĀLISTS

LICENCĒŠANAS MATERIĀLI

Izglītības kvalifikācijas kods: 4148

(saskaņā ar MK noteikumiem Nr.990
„Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, 02.12.2008.)

Profesijas kvalifikācijas kods: 2512 05

(saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 461
„Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas
pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību”, 18.05.2010.)

Studiju programmas direktore
Dr.sc.ing. Raita Rollande

Ventspils 2017

APSTIPRINĀTS VeA SENĀTĀ

VeA Senāta sēdē 2017. g. 12. aprīlī, lēmuma Nr. 17-64

VeA Senāta priekšsēdētāja G. Hiļķeviča



SATURS

1. Studiju programmas apraksts.....	4
1.1. Programmas mērķi, uzdevumi un plānotie rezultāti.....	4
1.2. Studiju programmas apguves rezultāti zināšanu, prasmju un attieksmju formā ...	5
1.3. Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību	7
1.4. Tālākizglītības iespējas	7
1.5. Studiju programma atbilstība augstskolas studiju virzienam.....	7
2. Studiju programmas īstenošana	9
2.1. Studiju programmas īstenošanas plāns.....	9
2.2. Studiju programmas saturs un tā atbilstība profesionālās augstākās izglītības standartam.....	10
2.3. Studiju programmas saturs un tā atbilstība profesionālai kvalifikācijai	13
2.4. Izmantotās studiju metodes un formas	15
2.5. Vērtēšanas sistēma	15
3. Studiju programmas perspektīvais novērtējums saistībā ar uzdevumiem es kopējās stratēģijas īstenošanā.....	18
3.1. Salīdzinājums ar citām ES augstskolu studiju programmām	18
4. Informāciju par absolventu nodarbinātības prognozēm atbilstoši iegūtajai profesionālajai kvalifikācijai.....	21
5. Darba devēju iesaisti studiju programmas izstrādē	22
6. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais personāls	23
6.1. Akadēmiskā personāla skaits	23
6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība struktūrvienības mērķu un uzdevumu īstenošanai.....	23
6.3. Programmas profilējošo zinātņu nozari pārstāvošu zinātņu doktoru vai profesoru iesaiste programmas realizācijā	23
6.4. Akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politika nākamajiem sešiem gadiem	25
7. Finansēšanas avoti un infrastruktūras nodrošinājums	27
7.1. Finansēšanas avoti.....	27
7.2. Infrastruktūras nodrošinājums Ventpils Augstskolā.....	29
7.2.1. Datori un tehniskais nodrošinājums	29
7.3. Ventpils Augstskolas bibliotēkā pieejamie resursi	30
8. PIELIKUMI	33

1. STUDIJU PROGRAMMAS APRAKSTS

1.1. Programmas mērķi, uzdevumi un plānotie rezultāti

Studiju programmas nosaukums: Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Programmēšanas speciālists”.

Studiju programmai atbilstošais studiju virziens: Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne.

Izglītības kvalifikācijas kods¹: 4148.

Profesijas kvalifikācijas kods²: 2512 05.

Kvalifikācijas līmenis: Latvijas profesionālās kvalifikācijas 4. kvalifikācijas līmenis, Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 5. līmenis

Kvalifikācija: Programmētājs.

Apjoms kredītpunktos: 80KP (120 ECTS).

Studiju ilgums: 2 gadi (4 semestri).

Studiju veids: Pilna laika studijas.

Studiju forma: klātienes studijas.

Īstenošanas valoda: latviešu valoda.

Kredītpunktu saturs: 1 KP = studējošā vienas nedēļas pilna laika (40 akadēmisko stundu) studiju darba apjoms. Kontaktstundas 40 % no studiju programmas apjoma.

Iegūstamā izglītība: pēc studiju programmas apguves piešķir kvalifikāciju – programmētājs, kas atbilst 4. profesionālās kvalifikācijas līmenim. Profesionālais statuss absolventiem sniedz iespēju strādāt par programmētājiem.

Studiju programmas mērķis ir sagatavot speciālistus atbilstoši ceturtā profesionālā kvalifikācijas līmeņa profesijai programmētājs, nodrošinot nepieciešamās zināšanas un prasmes saistībā ar programmatūras izstrādi, kas ļautu sekmīgi iekļauties darba tirgū un patstāvīgi piemēroties mainīgajām darba tirgus prasībām³.

Studiju programmas uzdevumi:

¹ Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, 02.12.2008.

² Saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 461 „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību”, 18.05.2010.

³ Saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, 20.03.2001.

- nodrošināt studentiem apstākļus un iespējas iegūt darba tirgus prasībām atbilstošu pirmā līmeņa profesionālo augstākās izglītību atbilstoši programmētāja profesijas standartam;
- sekmēt studentu pašizglītības vajadzību apmierināšanu un viņu iesaistīšanos profesionālās tālākizglītības procesos;
- sekmēt studentu iesaistīšanos praktisku un zinātnisku problēmu risināšanā, radīt motivāciju sava kvalifikācijas līmeņa paaugstināšanai.

1.2. Studiju programmas apguves rezultāti zināšanu, prasmju un attieksmju formā

Studiju programmas plānotais rezultāts ir sagatavot speciālistus atbilstoši ceturtā profesionālā kvalifikācijas līmeņa profesijai programmētājs⁴ un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 5. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

Zināšanas (zināšanas un izpratne):

- Zināt un izprast matemātikas nozīmi programmēšanā.
- Zināt un izprast algoritmu izstrādes pamatprincipus.
- Zināt un izprast programmēšanas valodas Java un Python.
- Zināt un izprast datu bāzu izstrādes principus.
- Zināt un izprast programminženierijas procesus.
- Zināt un izprast IT nozares standartus.
- Zināt un izprast darba tiesisko attiecību normas.
- Zināt un izprast darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.
- Zināt un izprast uzņēmējdarbības pamatus.

Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes):

- Spēt analizēt programmas ieejas un izejas datus.
- Spēt izveidot programmas algoritmu.

⁴ Saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 461 „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību”, 18.05.2010.

- Spēt izmantot matemātikas zināšanas programmēšanā.
- Spēt veikt programmatūras instalāciju.
- Spēt analizēt programmas izpildes laiku un to optimizēt.
- Spēt dokumentēt programmas izmaiņas.
- Spēt lietot IT nozares standartus.
- Spēt izstrādāt programmas kodu saskaņā ar programmatūras izstādes dokumentāciju.
- Spēt lasīt un saprast programmatūras izstādes dokumentāciju.
- Spēt projektēt sistēmas, izstrādājot sistēmas projektējuma dokumentāciju.
- Spēt veikt izstrādātās programmas testēšanu.
- Spēt ieviest programmatūru, veicot vides sagatavošanu programmatūras uzstādīšanai.
- Spēt ieviest programmatūru, izpildot programmatūras uzstādīšanu un parametrizēšanu un veicot datu pārveidi.
- Spēt veikt individuālā darba plānošanu un kontroli.
- Spēt prognozēt darba uzdevuma darbietilpību un izpildes laiku.
- Spēt piedalīties programmatūras projekta izpildes gaitas apspriešanā.
- Spēt veikt darbu patstāvīgi, kā arī strādāt komandā un uzņemties atbildību par personāla grupas darba rezultātiem.
- Spēt projektēt uz izstrādāt datu bāzes modeli.
- Spēt lasīt un saprast datu bāzes konceptuālo un fizisko datu modeli.
- Spēt piekļūt datu bāzes datiem un tos izgūt.
- Spēt sazināties valsts valodā un vismaz vienā svešvalodā.
- Spēt lasīt un analizēt profesionālo literatūru svešvalodā.
- Spēt ievērot darba tiesisko attiecību normas.
- Spēt ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.

Attieksmes:

- parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Studiju programmas saturs, tās organizācija un realizācijas gaita, nodrošinājums ar akadēmisko personālu un materiāli tehniskā bāze ļauj īstenot studiju programmas izvirzīto mērķi, izpildīt uzdevumus un sasniegt plānotos rezultātus.

1.3. Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību

Tiesības studēt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Programmēšanas speciālists” ir LR pilsoņiem un personām ar Latvijas Republikas nepilsoņa pasi, kā arī personām, kurām ir izsniegtas pastāvīgās uzturēšanās atļaujas. Ārzemnieki var studēt programmā saskaņā ar Augstskolu likuma 83. un 85. pantu.

Programmā tiek uzņemti reflektanti, kuriem ir vispārējā vidējā izglītība vai vidējā profesionālā izglītība (3.kvalifikācijas līmenis). Uzņemot studiju programmā, reflektantu kopējais vērtējums veidojas proporcionāli no divām daļām:

- 1) centralizētā eksāmena matemātikā kopvērtējuma (50%),
- 2) centralizētā eksāmena svešvalodā (krievu, vācu, franču vai angļu) kopvērtējuma vai starptautiskas testēšanas institūcijas svešvalodā (krievu, vācu, franču vai angļu) pārbaudījuma rezultāta (saskaņā ar MK noteikumiem Nr.543 “Noteikumi par svešvalodas centralizētā eksāmena vispārējās vidējās izglītības 5 programmā aizstāšanu ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā”) (50%).

Uzņemšanas kārtību nosaka VeA uzņemšanas noteikumi.

1.4. Tālākizglītības iespējas

Studiju programmas absolventi var turpināt studijas bakalaura studiju līmenī vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās. Ventspils Augstskolā pašlaik netiek realizēta neviena atbilstoša otrā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma, bet tiek realizēta bakalaura studiju programma “Datorzinātnes”, kur iespējams turpināt studijas pēc individuāla studiju plāna.

1.5. Studiju programmas atbilstība augstskolas studiju virzienam

Studiju virziena - Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne ietvaros Ventspils Augstskolas Informācijas tehnoloģiju fakultātē jau tiek realizētas 5 studiju programmas:

- Trīs bakalaura studiju programmas “Datorzinātnes”, “Elektronika” un “Kuģu navigācijas elektronika”;
- Divas maģistra studiju programmas “Datorzinātnes” un “Elektronika”.

Ventspils Augstskolā pašlaik netiek realizēta neviena pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma. Šādas studiju programmas piedāvājums, ļauj studentiem īsākā studiju ciklā iegūt profesionālās zināšanas attiecīgajā jomā un uzsākt darba gaitas vai arī turpināt studijas Ventspils Augstskolas bakalaura studiju programmā “Datorzinātnes”.

2. STUDIJU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANA

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Programmēšanas speciālists” ir tieši saistīta ar studiju virzienu Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne un tās iekļaušana Ventpils Augstskolas studiju programmu saimē stiprina studiju virziena attīstību Ventpils Augstskolā kopumā. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Programmēšanas speciālists” ir viena no studiju programmām, kurā students uzsāk savu studiju dzīves ciklu Ventpils Augstskolā un tās ilgums ir 2 gadi. Pēc pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Programmēšanas speciālists” absolvēšanas students var turpināt studijas pēc individuāla studiju plāna VeA bakalaura studiju programmā “Datorzinātnes”.

2.1. Studiju programmas īstenošanas plāns

2.1. tabulā ir parādīts studiju programmas īstenošanas plāns pa semestriem. Studiju programmas īstenošanas plānā var redzēt, ka studiju programmas īstenošana tiek plānota vienmērīgi un ievērojot Augstskolu likumā noteikto.

2.1. tabula

Studiju programmas īstenošanas plāns pa semestriem

N.p.k.	Nosaukums	Kopā (KP)	Semestri			
			I	II	III	IV
	Vispārīzglītojošie mācību kursi	20				
1	Matemātika programmētājiem	8	8			
2	Angļu valoda	2		2		
3	Informācijas sistēmu drošība	2			2	
4	Saskarsme un profesionālā ētika	2		2		
5	Ekonomika un komercdarbība	2		2		
6	IT nozares tiesību pamati un standarti	2		2		
7	IT projektu vadīšana	2	2			
	Nozares mācību kursi	36				
	Obligātie mācību kursi	16				
8	Datu struktūras un algoritmi (JAVA)	2	2			
9	Datu bāzes	4	2	2		
10	Programmēšanas pamati JAVA (BLOKĀ 1 mēnesis)	4	4			
11	Programmēšana JAVA	2	2			
12	Programmatūras izstrādes šabloni	4		2	2	
	Konkrētās profesijas mācību kursi	18				
13	Programmatūras inženierija	6		2	4	

N.p.k.	Nosaukums	Kopā (KP)	Semestri			
			I	II	III	IV
14	WEB aplikāciju izstrāde	4		4		
15	Rīki programmatūras risinājumu nodrošināšanai	2			2	
16	Programmatūras testēšana un atklādošanas tehnoloģijas un principi	2		2		
17	Iegultās aplikācijas	4			4	
	Izvēles mācību kursi	2				
18	Programmatūras arhitektūras projektēšana	2			2	
19	Interneta un datortīkla tehnoloģijas	2			2	
20	UNIX sistēmu administrēšana	2			2	
21	Paralēlā programmēšana	2			2	
	Prakse	16				
22	Prakse	16			4	12
	Kvalifikācijas darbs 8 KP	8				
23	Kvalifikācijas darbs	8				8
	Kopā	80	20	20	20	20

2.2. Studiju programmas saturs un tā atbilstība profesionālās augstākās izglītības standartam

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas obligāto saturu nosaka Ministru kabineta (saīsināti – MK) noteikumi Nr.141. “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, 20.03.2001. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības obligātais saturs ietver: mācību kursus, mācību praksi un kvalifikācijas darbu.

2.2. tabulā ir parādīts Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Programmēšanas speciālists” saturs un tā atbilstība MK noteikumos Nr. 141. aprakstītam saturam.

2.2. tabula

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas
“Programmēšanas speciālists” saturs

Nr.	Nosaukums	KP
	Vispārizglītojošie mācību kursi (20 KP)	20
1	Matemātika programmētājiem	8
2	Angļu valoda	2
3	Informācijas sistēmu drošība	2
4	Saskarsme un profesionālā ētika	2
5	Ekonomika un komercdarbība	2
6	IT nozares tiesību pamati un standarti	2
7	IT projektu vadīšana	2

Nr.	Nosaukums	KP
	Nozares mācību kursi (36 KP)	36
	<i>Obligātie mācību kursi</i>	16
8	Datu struktūras un algoritmi (JAVA)	2
9	Datu bāzes	4
10	Programmēšanas pamati JAVA (BLOKĀ I mēnesis)	4
11	Programmēšana JAVA	2
12	Programmatūras izstrādes šabloni	4
	<i>Konkrētās profesijas mācību kursi</i>	18
13	Programmatūras inženierija	6
14	WEB aplikāciju izstrāde	4
15	Rīki programmatūras risinājumu nodrošināšanai	2
16	Programmatūras testēšana un atklādošanas tehnoloģijas un principi	2
17	Iegultās aplikācijas	4
	<i>Izvēles mācību kursi</i>	2
18	Programmatūras arhitektūras projektēšana	2
19	Interneta un datortīkla tehnoloģijas	2
20	UNIX sistēmu administrēšana	2
21	Paralēlā programmēšana	2
	Prakse	16
22	Prakse	16
	Kvalifikācijas darbs	8
23	Kvalifikācijas darbs	8

Kopā: 80

Pirmā līmeņa profesionālās studiju programmas pamatdaļu un mācību kursu apjoms atbilst MK noteikumu Nr. 141. aprakstītajai struktūrai:

1. Studiju programmas apjoms ir no 80 līdz 120 kredītpunktiem. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Programmēšanas speciālists” kopējais apjoms ir 80 KP.
2. Mācību kursu kopējam apjomam jābūt vismaz 56 KP, bet ne vairāk kā 75 % no programmas kopējā apjoma. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Programmēšanas speciālists” mācību kursu kopējais apjoms ir 56 KP.
3. Vispārizglītojošiem mācību kursiem jābūt vismaz 20 KP apjomā. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Programmēšanas speciālists” vispārizglītojošo mācību kursu apjoms ir 20 KP. Vispārizglītojošie mācību kursi ietver humanitārās zinātnes; sociālās zinātnes; dabaszinātnes, tehniskās zinātnes un informācijas tehnoloģijas.
4. Nozares mācību kursu apjomam jābūt vismaz 36 KP. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Programmēšanas

speciālists” nozares mācību kursi tiek piedāvāti 36 KP apjomā. Nozares mācību kursi ietver obligātos mācību kursus; izvēles mācību kursus; konkrētās profesijas mācību kursus.

5. Prakses apjomam jābūt ne mazāk kā 16 KP. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Programmēšanas speciālists” prakse tiek piedāvāta 16 KP apjomā.
6. Kvalifikācijas darba apjomam jābūt vismaz 8 KP. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Programmēšanas speciālists” kvalifikācijas darbs tiek piedāvāts 8 KP apjomā.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Programmēšanas speciālists” mācību kursu obligātajā saturā ir iekļauti studiju kursi uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai. Studiju kurss “Ekonomika un komercdarbība”, 2 KP palīdz veidot uzņēmumu organizācijas un dibināšanas, vadīšanas metodes, lietvedības un finanšu uzskaites sistēmas kompetences. Studiju kurss “IT projektu vadīšana”, 2 KP palīdz veidot projektu izstrādes un vadīšanas pamatu kompetences. Studiju kurss “Saskarsme un profesionālā ētika”, 2 KP palīdz veidot kompetences par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā. Savukārt kompetences par darba tiesisko attiecību regulējošajiem normatīvajiem aktiem palīdz veidot kurss “IT nozares tiesību pamati un standarti”, 2 KP. Studiju programmas ietvaros uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai atbilst 4 studiju kursi 8 KP apmērā.

Vispārizglītojošie kursi 20 KP. Vispārizglītojošie kursi ietver kursus uzņēmējdarbības profesionālās kompetences un menedžmenta veidošanai (uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā un darba tiesisko attiecību regulējošajiem normatīvajiem aktiem). Vēl vispārizglītojošo kursu sadaļa ietver matemātikas kursu programmētājiem, angļu valodas kursu un informācijas sistēmas drošības kursu.

Nozares mācību kursi 36 KP ietver obligātos mācību kursus, konkrētās profesijas mācību kursus un izvēles mācību kursus. Nozares mācību kursi nodrošina specifisko zināšanu un prasmju apguvi programmēšanā.

Prakse 16 KP apjomā. Prakse ir sadalīta divās daļās: 4 KP apjomā 3. semestrī un 12 KP apjomā 4. semestrī. Prakse tiek organizēta ārpus izglītības iestādes. Prakse tiek īstenota saskaņā ar prakses līgumu, kur tiek ietverts: prakses mērķis, uzdevumus, prakses norises plānojumu, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtību, kā arī pušu pienākumi un atbildība. Prakses izvērtējumā piedalās to organizāciju pārstāvji, ar kurām noslēgts līgums par prakses īstenošanu. Prakses ietvaros studentam jāpaplašina un jānostiprina savas zināšanas saistībā ar programmatūras izstrādi.

Kvalifikācijas darbs 8 KP nostiprina teorētiskajosursos apgūtās zināšanas, tās pielietojot praktiskā un zinātniskās pētniecības darbā. Kvalifikācijas darbs ir patstāvīgi vai grupā realizēts projekts datorzinātnēs, kurš tiek aizstāvēts Valsts kvalifikācijas komisijā. Valsts noslēguma pārbaudījumu komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji. Kvalifikācijas darbs ir studenta kompetences apliecinājums kvalifikācijas iegūšanai.

Kvalifikācijas darba izstrādes posmi:

- tēmas un vadītāja izvēle;
- mērķa un uzdevumu formulēšana;
- problēmas analīze un iespējamo risinājumu izvēle;
- uzdevuma realizācija, izmantojot efektīvas risinājuma tehnoloģijas;
- rezultātu novērtējums un secinājumu apkopojums;
- darba aizstāvēšana.

Kvalifikācijas darba izstrādāšana un aizstāvēšana parāda, vai studiju laikā students ir pietiekošā apmērā apguvis teorētiskās zināšanas, attīstījis analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas atbilstoši studiju programmas prasībām.

2.3. Studiju programmas saturs un tā atbilstība profesionālai kvalifikācijai

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Programmēšanas speciālists” atbilst profesionālai kvalifikācijai “Programmētājs”, profesijas kvalifikācijas kods: 2512 05, un tas atbilst Latvijas profesionālās kvalifikācijas 4. kvalifikācijas līmenim. Studiju programmas saturā ir integrētas tālāk uzskaitītās zināšanas no programmētāja profesijas standarta: ekonomika un komercdarbība; matemātika; operētājsistēmu klasifikācija un izmantošana; datortīklu tehnoloģijas; informācijas tehnoloģijas nozares tiesiskā regulējuma pamati un standarti; programmatūras inženierija; profesionālie termini valodā un vienā svešvalodā; programmēšanas valodas; datubāzu tehnoloģijas; programmatūras izstrādes tehnoloģijas; objektorientētā programmēšana; programmas koda atkārtota izmantošana un koda bibliotēku veidošana; datu struktūras un algoritmi; interneta tehnoloģijas; viena svešvaloda saziņas līmenī; saskarsme, profesionālās un vispārējās ētikas pamatprincipi; lietvedība; darba aizsardzība un ergonomika; darba tiesiskās attiecības.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas
 “Programmēšanas speciālists” satura atbilstība profesionālai kvalifikācijai
 “Programmētājs”

Nr.	Studiju programmas kursu nosaukumi	Profesionālās kvalifikācijai “Programmētājs” zināšanas
	Vispārizglītojošie mācību kursi	
1	Matemātika programmētājiem	Matemātika
2	Angļu valoda	Viena svešvaloda saziņas līmenī
3	Informācijas sistēmu drošība	Darba aizsardzība un ergonomika
4	Saskarsme un profesionālā ētika	Saskarsme, profesionālās un vispārējās ētikas pamatprincipi
5	Ekonomika un komercdarbība	Ekonomika un komercdarbība; lietvedība
6	IT nozares tiesību pamati un standarti	Informācijas tehnoloģijas nozares tiesiskā regulējuma pamati un standarti; darba tiesiskās attiecības; darba aizsardzība un ergonomika
7	IT projektu vadīšana	Programmatūras izstrādes tehnoloģijas
	Nozares mācību kursi	
	Obligātie mācību kursi	
8	Datu struktūras un algoritmi (JAVA)	Programmēšanas valodas; datu struktūras un algoritmi
9	Datu bāzes	Datubāzu tehnoloģijas
10	Programmēšanas pamati JAVA (BLOKĀ I mēnesis)	Programmēšanas valodas; objektorientētā programmēšana
11	Programmēšana JAVA	Programmēšanas valodas; objektorientētā programmēšana; programmas koda atkārtota izmantošana un koda bibliotēku veidošana
12	Programmatūras izstrādes šabloni	Programmēšanas valodas; programmas koda atkārtota izmantošana un koda bibliotēku veidošana
	Konkrētās profesijas mācību kursi	
13	Programmatūras inženierija	Programmatūras inženierija; programmatūras izstrādes tehnoloģijas
14	WEB aplikāciju izstrāde	Programmēšanas valodas
15	Rīki programmatūras risinājumu nodrošināšanai	Programmatūras izstrādes tehnoloģijas
16	Programmatūras testēšana un atklādošanas tehnoloģijas un principi	Programmatūras inženierija; programmatūras izstrādes tehnoloģijas
17	Iegultās aplikācijas	
	Izvēles mācību kursi	
18	Programmatūras arhitektūras projektēšana	
19	Interneta un datortīkla tehnoloģijas	Datortīklu tehnoloģijas; interneta tehnoloģijas; Darba aizsardzība un ergonomika
20	UNIX sistēmu administrēšana	Operētājsistēmu klasifikācija un izmantošana
21	Paralēlā programmēšana	
	Prakse	
22	Prakse	
	Kvalifikācijas darbs	
23	Kvalifikācijas darbs	

2.4. Izmantotās studiju metodes un formas

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Programmēšanas speciālists” izglītības ieguves forma ir klātienes studijas.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Programmēšanas speciālists” realizācijai tiks izmantotas uzskates metodes, praktiskās metodes, praktiski pētnieciskās metodes, vārdiskās metodes, pētnieciskās metodes un citas.

Studiju programmas mācību formas ir lekcijas, semināri, laboratorijas darbi un praktiskie darbi, konsultācijas, patstāvīgais darbs.

Lekciju, praktisko un laboratorijas darbu attiecības nosaka studiju kursa pasniedzējs, ievērojot, ka studiju procesā ne mazāk kā 30 % no studiju kursu apjoma tiek īstenoti praktiski. Patstāvīgā darba uzdevumi un to izpildes kontroles veidi ir iekļauti kursu aprakstos.

Lekciju pasniegšanai tiek izmantotas VeA lekciju organizēšanai aprīkotas auditorijas. Vairāk par auditoriju aprīkojumu ir rakstīts 7.2. apakšnodaļā. Praktisko darbu realizēšanai tiek izmantotas VeA datorklases. Vairāk par datorklašu aprīkojumu ir rakstīts 7.2. apakšnodaļā.

Studiju kursa materiāli (lekciju slaidi, laboratorijas darbu uzdevumi un apraksti, praktisko darbu uzdevumi, kontroldarbi, testi) studentiem ir pieejami elektroniskā veidā Moodle vidē.

2.5. Vērtēšanas sistēma

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības vērtēšanas pamatprincipus un kārtību nosaka “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (Ministru kabineta noteikumi Nr.141, 20.03.2001), un tā notiek saskaņā ar Ventspils Augstskolā spēkā esošiem normatīvajiem aktiem.

Ventspils Augstskolā vērtēšanas sistēmu reglamentē nolikums „Pārbaudījumu organizēšanas kārtība un studentu zināšanu vērtēšana Ventspils Augstskolā” (apstiprināts ar VeA Senāta 2003. g. 26. marta lēmumu Nr. 03-7 ar grozījumiem, kas apstiprināti ar VeA Senāta 2004. g. 28. aprīļa lēmumu Nr. 04-18).

Studiju programmā ir šādi izglītības vērtēšanas pamatprincipi:

- pārbaudes obligātuma princips - nepieciešamība iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas satura apguvi, t.i. par katru programmā apguvei paredzēto studiju kursu;

- vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips - uzsākot studijas, studējošais tiek informēts par atbilstošā studiju kursa saturu, prasībām un vērtēšanas procedūru;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādība, kā pamatformas lietojot ieskaite un eksāmenus;
- vērtējuma atbilstības princips - pārbaudes darbos studentiem tiek dota iespēja apliecināt savas analītiskās, radošās un pētnieciskās spējas, apgūtās zināšanas atbilstošos uzdevumos un situācijās;
- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips — iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus.

Pārbaudēs iekļaujamais saturs atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Studiju kvantitatīvais rādītājs ir studiju priekšmeta apjoms kredītpunktos. Katrā semestrī iegūstamo kredītpunktu summa tiek norādīta studiju plānā. Izpildīto darbu kvantitatīvi novērtē katru semestri un studiju gadu, tādējādi kontrolējot studenta izpildītā darba apjoma atbilstību studiju plānā paredzētajam.

Auditoriju nodarbībās un patstāvīgajās studijās iegūto zināšanu un prasmju kontrole ir regulāra visu semestri. Katrs pasniedzējs savā studiju priekšmetā semestra laikā regulāri kontrolē studentu zināšanas, izmantojot studiju priekšmeta programmā un kursa aprakstā norādītos pārbaudes veidus (kontroldarbi, mājas darbi, laboratorijas darbu atskaite un to aizstāvēšana, referāti, prezentācijas utt.).

Zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšana visos studijuursos notiek pēc 10 ballu sistēmas. Eksāmenu uzskata par nokārtotu (studentam ieskaita kredītpunktus), ja vērtējums ir no 4 (gandrīz viduvēji) līdz 10 (izcili) ballēm. Pārbaudījuma veids noteikts katra studiju priekšmeta programmā. Regulārs darbs semestrī ietekmē galīgo vērtējumu studiju priekšmetā. Pasniedzējs nosaka prasības sekmīgām priekšmeta studijām. Ar tām studentus iepazīstina, uzsākot kārtējo semestri. Prasības ir atkarīgas no studiju priekšmeta īpatnībām un studiju organizācijas tajā. Ieskaitē zināšanas, prasmes un iemaņas tiek vērtētas ar “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”, vai arī izliekot atzīmi, ja vērtējums ir no 4 (gandrīz viduvēji) līdz 10 (izcili) ballēm.

Studiju programmā paredzētos pārbaudījumus (eksāmens vai ieskaite) studenti kārtro mutvārdos vai rakstveidā. Mutvārdu pārbaudījums notiek pēc iepriekš izstrādātām eksaminācijas biļetēm, izmantojot studiju kursu programmas.

Rakstiskā pārbaudījuma forma (eksāmens) notiek pēc iepriekš izstrādātiem jautājumiem vai uzdevumiem.

Atsevišķos studijuursos mācībspēki izstrādājuši pārbaudījuma kārtošanas sistēmu, izmantojot starppārbaudījumu rezultātus (piem., 3 ieskautes kontroldarbi + gala pārbaudījums).

Par attiecīgā studiju kursa pārbaudījuma formu un prasībām mācībspēki informē studentus semestra pirmo divu nodarbību laikā.

Studiju kursa apguve ir sekmīga, ja studiju programmā un kursa aprakstā noteiktās prasības ir izpildītas līdz atbilstošās pārbaudījumu sesijas beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums.

Programmas apguves beigās kārtojams valsts noslējuma pārbaudījums — kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana. Izglītības un zinātnes ministrija nosaka kvalifikācijas eksāmena kārtību pēc Profesionālās izglītības sadarbības padomes priekšlikuma. Valsts noslējuma pārbaudījumu komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un kvalifikācijas eksāmenā iegūts vērtējums, kas nav mazāks par 4 - "gandrīz viduvēji", studentam tiek piešķirts diploms par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, kas apliecina arī iegūto ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni.

Studentiem ir apelācijas tiesības par saņemtajiem vērtējumiem. Fakultātes dekāns triju darba dienu laikā organizē studenta apelācijas iesnieguma izskatīšanu.

3. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS SAISTĪBĀ AR UZDEVUMIEM ES KOPĒJĀS STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANĀ

3.1. Salīdzinājums ar citām ES augstskolu studiju programmām

Latvijas augstākās izglītības sistēmā profesionālo augstāko izglītību var iegūt studējot pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmā (80-100 KP) ("*Latvijas izglītības sistēma (diploma pielikumiem)*", 2017), ko mēdz dēvēt arī par koledžas studiju programmu. Koledžas studiju programmas netiek iekļautas Lietuvas, Igaunijas, Islandes un Somijas augstākās izglītības sistēmā. Tai pat laikā Dānijā plaši tiek piedāvātas profesionālās izglītības studiju programmas (angļu val. - *Academy profession programmes*) (90-150 ECTS) (*Elken, Hovdhaugen, un Wiers-Jenssen, 2015; Ditz 2017*) dažādām specialitātēm, datorzinātņu un IT jomā tās tiek piedāvātas ar nosaukumu – datorzinātnes. Norvēģijas izglītības sistēmā arī ir paredzēta vieta profesionālās izglītības studiju programmām (angļu val. - *College candidate*) (120 ECTS) (*Elken, Hovdhaugen, un Wiers-Jenssen, 2015*), Norvēģijā šīs programmas var būt iekļautas bakalaura studiju programmā. Profesionālās augstākās izglītības studiju programmas tiek piedāvātas arī Zviedrijā (angļu val. - *higher education diploma*) (120 ECTS) (*Elken, Hovdhaugen, un Wiers-Jenssen, 2015; "Higher Education System", 2017*), jāatzīmē, ka ne tik plaši kā Zviedrijā, visbiežāk tiek piedāvātas koledžas studiju programmas ar nosaukumu "WEB programmētājs" un "Datortīkli un komunikācijas". Jāatzīmē kā šāda veida programmas ne tuvu nav tik populāras kā bakalaura studiju programmas un neizdevās atrast pirmā līmeņa profesionālās izglītības studiju programmu saistībā tieši ar programmēšanu, bet vismaz izdevās atrast līdzīgas studiju programmas. 3.2. tabulā salīdzināšanai ar pirmā līmeņa profesionālās izglītības studiju programmu "Programmēšanas speciālists" tiek piedāvāta Profesionālās augstākās izglītības akadēmija "Lilebalt" (angļu val. - *Lillebaelt Academy of Professional Higher Education*) profesionālā studiju programma "Datorzinātnes" ("*IT Technology*", 2017), 150 ECTS (Dānija), līdzīgas studiju programmas piedāvā Kopenhāģenas projektēšanas un tehnoloģiju skolas (angļu val. - *Copenhagen School of Design and Technology*), 150 ECTS un Ziemeļdānija augstskola (angļu val. - *University College of Northern Denmark*) 150 ECTS. Salīdzināšanai kā otra studiju programma tika izvēlēta Blekingas Tehnoloģiju institūta koledžas (angļu val. - *Blekinge Institute of Technology*) studiju programma "Web programmēšana" ("*BTH - Webbprogrammering 120 hp*", 2017), 120 ECTS (Zviedrija). Līdzīgu studiju programmu piedāvā Lineus Universitāte (angļu val. - *Linnaeus University*) un citas augstākās izglītības iestādes Zviedrijā.

Vistuvāk pirmā līmeņa profesionālās izglītības studiju programmas "Programmēšanas speciālists" saturam tiek piedāvātas studiju programmas arī ar līdzīgiem

nosaukumiem un saturu – “Datorprogrammētājs”, “Programmētājs” ir piedāvātas Amerikas Savienotajās valstīs un Kanādā.

3.1. tabula

Studiju programmas salīdzinājums ar citām ES augstskolu studiju programmām

Nr.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Programmēšanas speciālists”		Profesionālās augstākās izglītības akadēmija “Lilebalt” profesionālā studiju programma “Datozinātnes”, Dānija (Lillebaelt Academy of Professional Higher Education, Computer Science, Denmark)			Blekinga Tehnoloģiju institūta koledžas studiju programma “Web programmēšana”, Zviedrija (Blekinge Institute of Technology, Sweden)		
	Kursu nosaukums	KP	Kursu nosaukums	ECTS	KP	Kursu nosaukums	ECTS	KP
1	Matemātika programmētājiem	8	Programmēšana	40	26.7	Programmēšana un problēmu risināšana ar Python	7.5	5
						Matemātiskā modelēšana	7.5	5
2	Angļu valoda	2						
3	Informācijas sistēmu drošība	2	Izpratne par uzņēmējdarbību	10	6.7			
4	Saskarsme un profesionālā ētika	2						
5	Ekonomika un komercdarbība	2	Izpratne par uzņēmējdarbību	10	6.7			
6	IT nozares tiesību pamati un standarti	2	Izpratne par uzņēmējdarbību	10	6.7			
7	IT projektu vadīšana	2	Sistēmu izstrāde	25	16.7	Programmatūras inženierijas projekts	7.5	5
8	Datu struktūras un algoritmi (JAVA)	2	Programmēšana	40	26.7			
9	Datu bāzes	4	Programmēšana	40	26.7	WEB tehnoloģijas	7.5	5
10	Programmēšanas pamati JAVA (BLOKĀ)	4	Programmēšana	40	26.7	Programmēšana ar JavaScript	7.5	5
11	Programmēšana JAVA	2	Programmēšana	40	26.7			
12	Programmatūras izstrādes šabloni	4	Programmēšana	40	26.7			
13	Programmatūras inženierija	6	Sistēmu izstrāde	25	16.7	Objektorientētā projektēšana un programmēšana ar Python	7.5	5
						Programmatūras inženierijas projekts	7.5	5
14	WEB aplikāciju izstrāde	4	Programmēšana	40	26.7	WEB tehnoloģijas	7.5	5
						WEB izstrāde un lietojamība	7.5	5
						Objektorientētās WEB tehnoloģijas	7.5	5

Nr.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Programmēšanas speciālists”	Profesionālās augstākās izglītības akadēmija “Liliebalt” profesionālā studiju programma “Datozinātnes”, Dānija (Lillebaelt Academy of Professional Higher Education, Computer Science, Danmark)				Blekinga Tehnoloģiju institūta koledžas studiju programma “Web programmēšana”, Zviedrija (Blekinge Institute of Technology, Sweden)		
	Kursu nosaukums	KP	Kursu nosaukums	ECTS	KP	Kursu nosaukums	ECTS	KP
15	Rīki programmatūras risinājumu nodrošināšanai	2	Sistēmu izstrāde	25	16.7	WEB balstīti sistēmu ietvari 1	7.5	5
						WEB balstīti sistēmu ietvari 2	7.5	5
16	Programmatūras testēšana un atklādošanas tehnoloģijas un principi	2	Programmēšana	40	26.7	Sistēmu testēšana	7.5	5
17	Iegultās aplikācijas	4	Programmēšana	40	26.7	WEB aplikācijas mobilajām ierīcēm	7.5	5
18	Programmatūras arhitektūras projektēšana	2	Sistēmu izstrāde	25	16.7			
19	Interneta un datortīkla tehnoloģijas	2	Tehnoloģijas	10		Datori un telekomunikācijas	7.5	5
20	UNIX sistēmu administrēšana	2	Tehnoloģijas	10	6.7			
						WEB servisu programmēšana Linux	7.5	5
21	Paralēlā programmēšana	2	Programmēšana	40	26.7			
22	Prakse	16	Prakses eksāmens Noslēguma projekts	30	20	Praktiskais darbs programmēšanā	15	10
23	Kvalifikācijas darbs	8						
Kopā:		80		150	100		120	80

Latvijā tiek piedāvātas 7 pirmā līmeņa profesionālās izglītības studiju programmas, kuras apmācāmajiem sniedz iespēju iegūt kvalifikāciju “Programmētājs”, dažas no tām ir integrētas ar bakalaura studiju programmām.

4. INFORMĀCIJU PAR ABSOLVENTU NODARBINĀTĪBAS PROGNOZĒM ATBILSTOŠI IEGŪTAJAI PROFESIONĀLAJAI KVALIFIKĀCIJAI

Jaunajā pirmā līmeņa profesionālā izglītības studiju programmā “Programmēšanas speciālists” apmācāmajiem būs iespējams iegūt kvalifikāciju “Programmētājs”, kas atbilst 4. kvalifikācijas līmenim. Nepieciešamību pēc šādas studiju programmas īstenošanu pamato Latvijas Republikas Ekonomikas ministrijas prognozes, kur teikts, ka 2015. gadā ir nodarbināti 6,3 tūkst. informācijas tehnoloģiju speciālisti, savukārt 2030. gadā pieprasījums pēc informācijas tehnoloģiju speciālistiem pieaugs līdz 14,3 tūkst., tas vairāk kā divas reizes pārsniedz 2015. gadā nodarbināto speciālistu skaitu (*Ekonomikas ministrija. Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. 2016. gads*). Savukārt prognozētais Ekonomikas ministrijas informācijas tehnoloģiju speciālistu piedāvājums 2030. gadā ir 13,8 tūkst., kas ir nepietiekami, ņemot vērā prognozēto pieprasījumu. Analizējot nodarbināto skaita ar augstāko izglītību pieprasījuma prognozes sadalījumā pa izglītības jomām var redzēt, ka datorikas jomā 2015. gadā ir nodarbināti 7,5 tūkst., savukārt tiek prognozēts, ka katru gadu nodarbināto skaits pieaugs un 2030. gadā plānots, ka datorikas nozarē tiks nodarbināti 22,3 tūkst. speciālisti (*Ekonomikas ministrija. Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. 2016. gads*). Atbilstoši Gartnera prognozēm, pieaugs arī pasaules IKT izdevumi - līdz 2020.gadam pasaules IKT izdevumi sasniegs \$3.8 triljonus, 2015. gadā pasaules IKT izdevumi ir \$3.4 triljoni (*Gartner's Worldwide ICT Spending Forecast, 2016.gads*).

Ventspilī ir izstrādāts “Ventspils IKT nozares attīstības stratēģija un rīcības plāns 2014. – 2020.gadam”, kuras mērķis ir “starptautiski atpazīstama pilsēta, kurā attīstās radoši, inovatīvi un strauji augoši IKT nozares uzņēmumi”. Stratēģijas īstenošanas rezultātā plānots, ka pieaugs IKT uzņēmumu skaits, apgrozījums un nodarbinātie (4.1. tabula).

Esošo VeA ITF datorzinātņu studiju programmu ietvaros jau notiek sadarbība ar vairākiem Ventspilī esošiem IT uzņēmumiem, piemēram, SIA “Accenture”, SIA “TestDevLab”, PSIA “Ventspils Digitālais centrs”, Baltic Technology Group un citi uzņēmumi. Šie uzņēmumi aktīvi iesaistās studiju programmu realizācijā un nodrošina prakses vietas VeA datorzinātņu studiju programmas studentiem.

4.1. tabula

IKT stratēģijas rezultatīvie rādītāji [Ventspils IKT nozares attīstības stratēģija un rīcības plāns 2014. – 2020.gadam, 2014]

REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	2012.GADS	2017.GADS	2020.GADS
♦ Aktīvie IKT uzņēmumi, skaits (% no visiem uzņēmumiem Ventspilī)	67 (6%)	100 (pieaug)	150 (9%)
♦ IKT nozares apgrozījums (% no visu uzņēmumu apgrozījuma Ventspilī)	€ 8 055 986 (1%)	€ 35 000 000 (pieaug)	€ 92 000 000 (10%)
♦ IKT nozarē nodarbinātie, skaits (% no visiem nodarbinātajiem Ventspilī)	217 (1%)	637 (pieaug)	1 150 (6%)

5. DARBA DEVĒJU IESAISTE STUDIJU PROGRAMMAS IZSTRĀDĒ

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Programmēšanas speciālists” tiek izstrādāta ciešā sadarbībā ar SIA „ITP Baltic”, SIA “TestDevLab”, SIA “Visma”, PI “Ventpils Digitālais centrs” un “Accenture”, lai studiju programmā iegūstamās zināšanas un prasmes atbilstu darba tirgus prasībām.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Programmēšanas speciālists” ietvaros sadarbības ar darba devējiem tiek plānota 3 virzienos: studiju programmas saturs, vieslekcijas un prakse. Studiju programmas saturs tiek izstrādāts sadarbojoties ar darba devējiem, lai studiju programmas saturā integrētu darba devēju prasības, darba devēji iegūst priekšstatu par studiju programmas realizācijas rezultātiem ņemot praksē studentus. Vieslektoru iesaiste studiju programmas realizācijā, ļauj studentiem gūt priekšstatu ne tikai no pasniedzējiem, bet arī no darba tirgus profesionāļiem. Daži studiju programmas kursi tiks izstrādāti ciešā sadarbībā ar darba devējiem, to apliecinās apliecība, ko students varēs iegūt kursa sekmīgas apgūšanas rezultātā.

Pirmā līmeņa profesionālā izglītības studiju programmas “Programmēšanas speciālists” realizēšanā tiks iesaistīti nozaru eksperti kā vieslektori, savukārt sadarbībā ar darba devējiem izstrādāti atsevišķi studiju kursi. Sadarbībā ar SIA “TestDevLab” ir izstrādāts un tik realizēts kurss “Programmatūras testēšana un atklādošanas tehnoloģijas un principi”. Sadarbībā ar SIA “Accenture” ir izstrādāts saturs 3 studiju kursiem: “Programmēšana JAVA”, “Rīki programmatūras risinājumu nodrošināšanai” un “WEB aplikāciju izstrāde”. Sadarbībā ar SIA “VISMA” speciālistu ir izstrādāts kursa “Programmatūras arhitektūras projektēšana” saturs.

Prakses īstenošanai ir noslēgti Nodoma līgumi (pievienoti pielikumā).

Studiju programmas izstrādē notika cieša sadarbība ar Ervīnu Grīnfeldu un Andreju Frišfeldu no SIA “TestDevLab”, Edgaru Palaci no SIA “VISMA”, Agri Traškovu un Uldi Karlovu Karlovski no SIA “Accenture”, Uldi Kupli no SIA “Baltijas Datoru Akadēmija”.

6. STUDIJU PROGRAMMĀ NODARBINĀTAIS AKADĒMISKAIS PERSONĀLS

6.1. Akadēmiskā personāla skaits

Studiju programmas īstenošanu Ventspils Augstskolā pārziņā un organizē Ventspils Augstskolas Informācijas Tehnoloģiju fakultāte. Studiju programmā ir iesaistīti VeA ITF un citu fakultāšu mācībspēki un viespasniedzēji. Arī prakses un kvalifikācijas darba vadīšanai tiek piesaistīti speciālisti ar atbilstošu kvalifikāciju un izglītības līmeni.

6.1. tabula

Programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla skaits

Akadēmiskā personāla kopskaits	Akad. personāls ar Dr. grādu	Akad. personāls ar Mag. grādu	Doktoranti	Mācībspēki no darba devēju vides
17	4	13	6	9

6.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība struktūrvienības mērķu un uzdevumu īstenošanai

Studiju virziena īstenošanā aktīvi piedalās arī inženierzinātņu institūts “Ventspils Starptautiskais radioastronomijas centrs” (IZI VSRC), Viedo tehnoloģiju pētniecības centrs (VTPC), kā arī Tulkošanas studiju fakultāte (TSF). IZI VSRC un VTPC pētnieki lasa lekcijas, vada prakses, vada noslēguma darbus. TSF pasniedzēji atbilstoši realizē sociālo zinātņu priekšmetu un svešvalodu kursu pasniegšanu.

VeA ITF īsteno studiju programmas virzienā - Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Programmēšanas speciālists” tiks īstenota iepriekšminētā virziena ietvaros. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti divi doktori, kuri pārstāv informācijas tehnoloģiju un datorzinātnes nozari, 7 maģistri, kuri pārstāv datorzinātņu nozari, 9 uzņēmuma pārstāvji, kuriem ir praktiskā pieredze saistībā ar studiju programmā ietvertajām tēmām.

6.3. Profilējošo zinātņu nozari pārstāvošu docētāju iesaiste programmas realizācijā

VeA ITF piesaista labākos maģistrantūras absolventus pētnieciskajam darbam IZI VSRC un VTPC, dodot viņiem iespēju vadīt nodarbības vismaz vienā studiju kursā. Lai

paaugstinātu viņu kvalifikāciju, tiek plānots VeA ITF izveidot doktorantūru, bet līdz tās izveidei – nodrošināt iespēju studēt doktorantūrās citās augstskolās.

Lai palielinātu doktoru skaitu VeA Senātā apstiprināts nolikums „Atbalsts doktora grāda pretendentiem Ventspils Augstskolā” (2011.gada 28.septembra lēmumu Nr. 11-92). Nolikums nosaka kārtību, kādā, pamatojoties uz Ventspils pilsētas pašvaldības piešķirto finansējumu, VeA darbiniekiem tiek piešķirts mērķfinansējums studijām doktorantūrā, promocijas darba izstrādei, promocijas darba aizstāvēšanas izdevumu segšanai.

6.2. tabula

Programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki

N.p. k.	Vārds, uzvārds	Izglītība: akadēmiskais vai zinātniskais grāds	Amats	Ievēlēts vai uz laiku pieņemts darbā	Institūcija	Pasniedzamie studiju kursi
1.	Agris Traškovs	Mg.sc.comp., studē doktorantūrā LU	Inženierzinātņu institūta “VSRC” pētnieks (ievēlēts) lektors VeA ITF (līgums)	Ievēlēta, līgums	SIA “Accenture”	WEB aplikāciju izstrāde
2.	Andrejs Frišfelds	Mg.sc.comp.	Lektors	Līgums (tiks noslēgts)	SIA “TestDevLatb”	Programmatūras testēšana un atklādošanas tehnoloģijas un principi
3.	Edgars Palacis	Mg.sc.ing.	Lektors	Līgums (tiks noslēgts)	SIA “VISMA”	Programmatūras arhitektūras projektēšana
4.	Ervīns Grīnfelds	Mg.sc.comp.	Lektors	Līgums (tiks noslēgts)	SIA “TestDevLatb”	Programmatūras testēšana un atklādošanas tehnoloģijas un principi
5.	Estere Vītola	Mg.paed., pabeigtas studijas doktorantūrā RTU	Lektore ITF	Ievēlēta	Ventspils Augstskola	Matemātika programmētājiem
6.	Gints Neimanis	Mg.sc.soc.	Lektors ITF	Ievēlēts	Ventspils Augstskola	Datu bāzes, Interneta un datortīkla tehnoloģijas
7.	Guntars Dreijers	Dr. philol.	Docents TSF	Ievēlēts	Ventspils Augstskola	Saskarsme un profesionālā ētika
8.	Jānis Hofmanis	PhD	Docents ITF, Viedo tehnoloģiju pētniecības centra direktors, vadošais pētnieks	Ievēlēts	Ventspils Augstskola	Programmatūras izstrādes šabloni

N.p. k.	Vārds, uzvārds	Izglītība: akadēmiskais vai zinātniskais grāds	Amats	Ievēlēts vai uz laiku pieņemts darbā	Institūcija	Pasniedzamie studiju kursi
9.	Jeļena Mihailova	Mg.math.	Lektore ITF	Ievēlēta	Ventspils Augstskola	Matemātika programmētājiem
10.	Karina Šķirmante	Mg.sc.comp., studē doktorantūrā LU	Inženierzinātņu institūta "VSRC" zinātniskā asistente (ievēlēta), lektore VeA ITF (līgums)	Ievēlēta, līgums	Ventspils Augstskola	Datu struktūras un algoritmi (JAVA), Programmēšanas pamati JAVA, Programmēšana JAVA, Programmatūras inženierija, Paralēlā programmēšana
11.	Kaspars Kondratjevs	Mg.sc.comp., pabeigtas studijas doktorantūrā RTU	Lektors ITF	Ievēlēts	Ventspils Augstskola, PI "Ventspils Digitālais centrs"	Iegultās aplikācijas, UNIX sistēmu administrēšana
12.	Katrīna Zvaigzne	Studē VeA maģistra studiju programmā "Datorzinātnes" 2. kursā	Lektors	Līgums (tiks noslēgts)	SIA "Accenture"	Rīki programmatūras risinājumu nodrošināšanai
13.	Raita Rollande	Dr.sc.ing.	Docente ITF, vadošā pētniece inženierzinātņu institūtā "VSRC"	Ievēlēta	Ventspils Augstskola	Programmatūras inženierija
14.	Sanita Meijere	MBA, studē doktorantūrā RTU	Lektors	Līgums (tiks noslēgts)	SIA "PlayGineering Systems"	IT nozares tiesību pamati un standarti, Informācijas sistēmu drošība
15.	Uldis Kuplis	Mg.oec.	Lektors	Līgums (tiks noslēgts)	SIA "Baltijas Datoru Akadēmija"	IT projektu vadīšana
16.	Viesturs Zeps	Mg.sc.soc., studē doktorantūrā Banku augstskolā	Lektors	Līgums (tiks noslēgts)	InnoEnergy SE, SIA "TransfoElectric"	Ekonomika un komercdarbība
17.	Vita Balama	Dr. paed.	Docente TSF	Ievēlēta	Ventspils Augstskola	Angļu valoda

6.4. Akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politika nākamajiem sešiem gadiem

Augstskolas akadēmiskais personāls veic zinātniskos pētījumus un nodrošina studiju procesu. Uzdevumu apjoms katrā no abiem pamatdarbības veidiem noteikts VeA

attiecīgo amatu aprakstos. Akadēmiskie amati VeA tiek ieņemti atbilstoši LR likumdošanai vēlēšanu kārtībā, ko nosaka VeA nolikums „Par vēlēšanām akadēmiskajos amatos” (apstiprināts ar VeA Senāta 2001. g. 25. jūnija lēmumu Nr. 01-14 ar grozījumiem, kas apstiprināti ar VeA Senāta 2008. g. 12. novembra lēmumu Nr. 08-88), kurā noteikti docētāju kvalifikācijas un atbilstības amatam kritēriji. Galvenie no tiem ir izglītība un kvalifikācija, akadēmiskie un zinātniskie grādi, darba stāžs, kvalifikācijas paaugstināšana, zinātniski pētnieciskā darba rezultāti un metodiskās izstrādes. Šie kritēriji ir noteicošie, veidojot docētāju atlases un attīstības politiku.

Akadēmiskā personāla svešvalodu prasmes uzskaitītas katra docētāja CV. Studiju virzienā nav docētāju, kuri neatbilst Ministru kabineta 7.07.2009. noteikumu Nr. 733 “Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi” 12.1. un 12.2. punktiem.

Studiju virziena akadēmiskā personāla apmācības, attīstības un atjaunošanas politika tiek realizēta, veicinot nepārtrauktu pilnveidošanu, un tā ietver: konsultācijas ar kolēģiem, studijas doktorantūrā, akadēmiskā personāla profesionālās meistarības pilnveides kursus, akadēmiskā personāla veicināšanas pasākumus, dalību zinātniski pētnieciskajā darbā, semināros, konferencēs,ursos.

Ventspils Augstskolā profesionālā pilnveide tiek īstenota saskaņā ar Ministru kabineta noteikumu Nr.662 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” 8. punktu (pieņemts 28.10.2014.).

Plānots īstenot pasākumus akadēmiskā personāla akadēmiskai, profesionālai un pedagoģiskai pilnveidei:

- semināri, mācības mūsdienīgu un interaktīvu mācību metožu ieviešanai;
- semināri, mācības tālmācības rīku ieviešanai un lietošanas spēju pilnveidei;
- kursi angļu valodas prasmju apguvei un pilnveidei;
- mobilitātes veicināšana (docētāji piecu gadu laikā vismaz pusgadu stažējas ārzemēs un 5 % no akadēmiskā personāla lasa lekcijas ārvalstu partneraugstskolās).

7. FINANSĒŠANAS AVOTI UN INFRASTRUKTŪRAS NODROŠINĀJUMS

7.1. Finansēšanas avoti

Studiju programmas finansēšanas avoti ir:

- Valsts budžeta finansējums studiju vietām;
- studējošo studiju maksas;
- fizisku un juridisku personu iemaksas un ziedojumi;
- apmaksa par zinātnisko pētījumu izpildi, konsultācijām, ekspertīzēm un to projektiem un citiem pakalpojumiem;
- citi ienākuma avoti.

Pašlaik studiju programmai nav piešķirtas Valsts finansētas studiju vietas, bet VeA vērsīsies pie LR Izglītības un zinātnes ministrijas ar lūgumu tās piešķirt.

Studiju maksa ar VeA Senāta lēmumu tiek apstiprināta katru akadēmisko gadu.

Studiju programmas realizācijas izmaksas ir plānotas atbilstoši 12.12.2006 izdotajiem LR MK noteikumiem Nr.994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem", bet kārtējam gadam piešķirtais Ventspils pilsētas pašvaldības līdzfinansējuma izlietojums – atbilstoši Ventspils pilsētas domes apstiprinātam budžetam.

7.1. tabulā ir aprēķinātas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Programmēšanas speciālists" izmaksas atbilstoši LR MK noteikumiem Nr.994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem".

7.1. tabula

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas
"Programmēšanas speciālists" izmaksas

Nr.	Parametra nosaukums					Rindas Nr.	Aprēķina lielums
		A			B		D
	Pasniedzēju darba algas fonda gadā aprēķins:						
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī (EUR)	Kopā stundas	Slodze	Pasn. īpatsvars stud. programmā		
	Prof.	1294,53		0		1	
	Asoc. prof.	1035,35		0		2	
	Docents	828,47	36	3,273	45%	3	376,82

Nr.	Parametra nosaukums					Rindas Nr.	Aprēķina lielums
		A			B		D
	Lektors	705,1	51	3,923	55%	4	384,40
	Asistents	528,95		0		5	
	Kopā mēnesī		87	7,196		6	761,22
	Pasniedzēju vid. alga gadā					7	9134,64
	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn. pers.)					8	0,47
	pārējo darbinieku vid. mēnešalga					9	733,67
	pārējo darbinieku un pasniedzēju algu fondu attiecība stud. progr.					10	0,45
	pārējo darbinieku alga gadā stud. programmai (7)*(10)					11	4110,59
	Darba algas fonds stud. programmai gadā, EUR (7)+(11)					12	13245,23
	Studentu skaits uz 1 darbinieku					13	7,41
N1	Darba algas fonds uz 1 studentu gadā, EUR					14	1787,48
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 stud. gadā (23,59%), EUR					15	421,67
N3	Komandējumu un dienesta brauc. izmaksas uz 1 stud. gadā, EUR					16	15,57
	pasta, telef. interneta u.c. pakalp. izmaksas uz 1 stud. gadā, EUR					17	2,92
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija, uc.), EUR					18	132,4
N4	Pakalpojumu apmaksa - kopā, EUR					19	135,32
	materiālu iegāde vienam studentam gadā, EUR					20	43,21
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, EUR					21	12,71
N5	Materiālu, energoresursu, ūdens un inventāra izmaksas uz vienu studiju vietu gadā					22	55,92
	grāmatu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR					23	2,21
	žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR					24	0,99
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR					25	3,2
	iekārtu iegāde uz vienu studentu gadā, EUR					26	14,13
	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20% no inventāra izmaksām					27	2,83
N7	Iekārtu iegādes un modernizēš. izmaksas uz 1 stud. gadā, EUR					28	16,96
S7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, EUR					29	164,34
	KOPĀ viena studējošā izmaksas gadā, EUR					30	2600,46

Nozīmīgu finansiālo atbalstu jau kopš Augstskolas dibināšanas VeA saņem no Ventpils pilsētas pašvaldības. Ventpils pilsētas Dome finansē piemaksas docētājiem un pētniekiem ar doktora grādu, kā arī stipendijas doktorantūras studentiem. Papildus valsts budžeta finansējumam VeA aktīvi piesaista finanšu līdzekļus, realizējot vairākus ES struktūrfondu finansētus projektus Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas programmās.

7.2. Infrastruktūras nodrošinājums Ventspils Augstskolā

VeA pasniedzēji ir iesaistīti VeA bibliotēkas krājumu papildināšanā, pasniedzēji katru gadu var iesniegt sarakstu ar nepieciešamo literatūru studiju nodrošināšanai.

Studiju procesa nodrošināšanai studiju virzienā tiek izmantota Ventspils Augstskolas materiāli tehniskā un informatīvā bāze. Nodarbības notiek VeA telpās Ventspilī, Inženieru ielā 101. Studiju nodrošinājumu veido: modernas nodarbību telpas un laboratorijas, Augstskolas un Ventspils pilsētas bibliotēka, augsta līmeņa studiju nodrošināšanas tehniskie līdzekļi (projektorī, interaktīvās tāfeles, TV u.c.), vairākas datoru klases ar interneta pieslēgumu, divas modernas amfiteātra auditorijas ar 190 un 130 vietām, kas aprīkotas ar multimediju audiovizuālo tehniku un sinhronās tulkošanas līdzekļiem, kā arī docētāju darba kabineti ar datorizētām darba vietām.

Laika periodā no 2007. – 2013. gadam Ventspils Augstskolā studiju virzienā izveidotas modernas mācību laboratorijas. 2011. gada nogalē ekspluatācijā tika nodots jauns mācību korpuss ar jaunām mācību auditorijām un laboratorijām IT fakultātes vajadzībām.

7.2.1. Datori un tehniskais nodrošinājums

Studiju procesa nodrošināšanai 2016. gadā ir pieejamas 5 datorklases ar 30-32 datoriem katrā, un viena datorklase ar 24 darba vietām, kas pielāgota inženierpētniecības darba virzieniem – matemātiskajai modelēšanai un CAD/CAM apmācībai. Visas auditorijas apgādātas ar datoriem un projektoriem. Kopējais datoru skaits augstskolas tīklā ir aptuveni 300. Visi augstskolas datori ir savienoti vienotā tīklā. Līdztekus tam augstskolas un arī dienesta viesnīcas telpās ir pieejams bezvadu tīkls.

2015. gadā VeA tika realizēti un turpināti vairāki projekti, no kuriem IT infrastruktūras modernizēšanā ievērojama loma bija Latvijas Akadēmiskā tīkla un “Ventspils Augstskolas kā zinātniskas institūcijas ekselences un kapacitātes stiprināšana” projektiem.

2015. gadā VeA ir pieslēgusies Latvijas akadēmiskā tīklam ar 1 Gbps joslu, bet VSRC šajā tīklā sadarbībai ar ārzemju partneriem var darboties ar 10 Gbps veikspēju. Ir modernizēts VeA Campus tīkls, kur tā mugurkauls darbojas vismaz ar 10 Gbps veikspēju un gala iekārtas var darboties vismaz ar 1 Gbps ātrumu. Modernizēta daļa bezvadu tīkla iekārtu, un VeA ir pieejams 802.11ac standarta bezvadu tīkls. Iegādāta un atjaunota programmatūra zinātniski pētnieciskajam darbam, tai skaitā Matlab tīkla licences darbiniekiem un datorklasēm, SPSS un cita.

Lielākajai daļai VeA darbinieku 2015. gadā tika nomainīti datori uz jauniem un veikspējīgākiem, darbavietās uzstādīti 24" monitori. Tāpat uz jaudīgiem datoriem tiek

mainītas divas datorklases, kopā 60 datori. Iegādātas un nomainītas jaudīgas tīkla drukas un kopēšanas iekārtas.

Augstskolas datu centrā lielākā daļa serveru ir virtualizēti un uzstādīti kā OpenVZ vai KVM virtuālās mašīnas uz jaudīgiem fiziskajiem serveriem. Tādējādi tiek konsolidēti gan resursi, gan atvieglota administrēšana un samazinātas izmaksas. Servisu risinājumiem pamatā tiek izvēlēti atvērtā koda produkti. Tā, piemēram, Ventspils Augstskola viena no pirmajām Latvijas augstskolām ieviesa atvērtā koda e-apmācības sistēmu Moodle, kuru pašreiz plaši izmanto arī citas augstskolas. Kā e-pasta sistēmu Ventspils Augstskola izmanto "Google Apps for Education".

Kopš 2012. gada VeA ir ieviesta Latvijas Augstskolu Informatīvā Sistēma (LAIS), kas ietver daļu no Latvijas Universitātes Informatīvās Sistēmas (LUIS) funkcionalitātes, kas pielāgota augstskolu vajadzībām. LU nodrošina VeA pieeju LU servera resursiem, kas tai nepieciešami LAIS izmantošanai VeA. LU nodrošina LAIS ieviešanu, konsultācijas un pieeju VeA ieviestām vai no jauna izveidotām funkcijām sekojošās LAIS programmatūras apakšsistēmās: administrēšana, studentu reģistrs, studentu rīkojumi, studentu maksājumi, darbinieku reģistrācija, kursu reģistrācija, studiju plāns, studentu sekmes, studentu līgumi, diplomu un diploma pielikumu sagatavošana.

Ventspils Augstskolas ITF piedalās vairākās programmās – Microsoft Imagine, Oracle Academy un Cisco Networking Academy. Šo programmu ietvaros tiek piedāvāta programmatūra, mācību kursi un citi resursi, ko ITF pasniedzēji un studenti var izmantot gan studiju procesā gan pašmācībai un kvalifikācijas celšanai.

Ventspils Augstskolas materiāltehniskā nodrošinājuma uzturēšanu veic Informātikas un tehnisko mācību līdzekļu (ITML) daļa. Līdztekus datoru, serveru, datortīkla, audiovizuālā aprīkojuma un cita materiāltehniskā aprīkojuma uzturēšanai, ITML daļa nodrošina arī dažādu servisu – Moodle, Ziņojumu dēļa, Wiki u.c. informatīvo resursu piedāvājumu. Specifisku laboratoriju aprīkojuma apkalpošanai ITF piesaista laborantus no VeA studentu vidus.

7.3. Ventspils Augstskolas bibliotēkā pieejamie resursi

Studenti un docētāji mācību procesa nodrošināšanai izmanto Ventspils Augstskolas un Ventspils pilsētas bibliotēkas pakalpojumus. Augstskolas bibliotēkas fondā ir grāmatu krājums ~26 000 sējumi un ~750 audiovizuālie materiāli (CD, DVD, CD-ROM, audio un videokasetes) matemātikā, fizikā, datorzinībās, elektronikā, pārvaldībā, ekonomikā, jurisprudencē, filosofijā, psiholoģijā, valodniecībā, translatoloģijā, literatūrzinātnē, u.c). Studiju programmām “Datorzinātnes” un “Elektronika” (gan bakalauru, gan maģistru

programmas) ir pieejamas 1402 drukātās grāmatas un 515 diplomdarbi. Studiju virziena nodrošināšanai tiek abonēti drukātie izdevumi: “Enerģija un Pasaule”, “Latvian Journal of Physics and Tehnical Scienes”.

Bez tam augstskolas studentiem un docētājiem ir pieejams bagātīgs daiļliteratūras, humanitāro, tehnisko u.c. zinātņu izdevumu fonds, kas ir izvietots pilsētas bibliotēkas centrālajā ēkā Ventspilī, Akmeņu ielā 2. Visi bibliotēkā esošie izdevumi fiksēti vienotā elektroniskajā katalogā, lasītāju apkalpošana ir automatizēta. Visu bibliotēkas darbības sfēru automatizāciju nodrošina sistēma ALISE, tai skaitā arī iespēju publicēt bibliotēkas katalogus internetā, kā arī piekļūt citu bibliotēku katalogiem caur tīklu.

Pilnvērtīgu studiju nodrošināšanai bibliotēkas fondi sistemātiski tiek papildināti ar pasaulē atzītu un autoritatīvu jaunāko mācību un zinātnisko literatūru, kā arī periodiku. Tiek iegādāta arī atbilstoša mācību, zinātniskā un uzzīņu literatūra latviešu valodā. Bibliotēkas fondu papildināšanu koriģē bibliotēkas konsultatīvā padome, kurā aktīvi piedalās augstskolas docētāji, komplektēšanas darbā izmantojot jaunākos izdevniecību reklāmu katalogus un interneta iespējas. ITF budžetā studiju virzienam nepieciešamo mācību grāmatu papildināšanai katru gadu tiek plānoti aptuveni 1.000 EUR.

VeA datortīkla lietotājiem bez maksas ir pieejamas šādas datu bāzes:

- EBSCO;
- elektroniskā enciklopēdija Britannica Online Academic Edition;
- RUBRICON;
- NAIS;
- Latvian National Digital Library;
- LETA;
- Letonika uzzīņu un tulkošanas sistēma;
- Lursoft – newspaper library; data bases of companies;
- Periodika.lv.

Projekta „Vienota nacionālas nozīmes Latvijas akadēmiskā pamattīkla zinātniskās darbības nodrošināšanai izveide” ietvaros ir nodrošināta pieeja „Science Direct” un „Scopus” un “Web of knowledge” datubāzēm. Kopš 2014. gada aprīļa VeA studentiem, pētniekiem un mācību spēkiem ir iespēja bez maksas izmantot elektronikas inženieru datubāzi IEEE RTU Ventspils filiāles bibliotēkā.

Bibliotēkas darba laiks:

Pirmdiena – Ceturtdiena 9.00 – 21.00

Piektdiena, Sestdiena 9.00 – 16.00;

Svētdiena ---

Ventspils Augstskolas bibliotēkas piedāvātie pakalpojumi:

- Abonētās datubāzes.
- CD-ROM datubāzes.
- 8 datori ar interneta pieslēgumu.
- Grupas un individuālās informācijpratības nodarbības.
- E-grāmatu lasītāja izmantošana bibliotēkas telpās.
- Izdevumu rezervēšana, nodošanas termiņa pagarināšana.
- Klusināta lasītava, kas aprīkota ar vajadzīgo tehniku privātstundu vadīšanai (audio un video aparatūra un dators ar interneta pieslēgumu).
- Kopēšana, datorizdruka.
- Kurzemes virtuālais kopkatalogs.
- Nakts abonements, svētku un izejamo dienu abonements.
- Periodiskie izdevumi (laikraksti, žurnāli u.c.).
- Starpbibliotēku abonements.
- Uzziņas, konsultācijas.
- Tematiskās lekcijas (pasākumi).

Bibliotēkā ir 100 lasītāju vietas.