

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Latvijas Universitāte</i>
Reģistrācijas kods	<i>3341000218</i>
Juridiskā adrese	<i>RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1586</i>
Tālrunis	<i>67034301</i>
E-pasts	<i>lu@lu.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Vadība, administrēšana un nekustamo
īpašumu pārvaldība"

Latvijas Universitāte

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	6
I - Informācija par augstskolu/koledžu	6
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	36
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	98
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	130
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	154
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	169
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	177
Pielikumi	182
Citi pielikumi	184
Sabiedrības vadība	185
Studiju programmas informācija	188
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	188
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	190
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	206
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	206
Pielikumi	216
Vadības zinības	217
Studiju programmas informācija	220
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	220
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	223
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	238
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	239
Pielikumi	246
Starptautiskais bizness	247
Studiju programmas informācija	251
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	251
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	254

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	268
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	268
Pielikumi	278
E-biznesa vadība	279
Studiju programmas informācija	283
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	283
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	286
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	308
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	309
Pielikumi	317
Projektu vadīšana	318
Studiju programmas informācija	322
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	322
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	325
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	335
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	336
Pielikumi	339
Ekonomika un uzņēmējdarbība	340
Studiju programmas informācija	346
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	346
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	347
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	362
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	364
Pielikumi	380
Biznesa vadība	381
Studiju programmas informācija	385
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	385
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	388
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	

.....	408
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	409
Pielikumi	417
Industriālās inženierijas vadība	418
Studiju programmas informācija	421
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	421
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	423
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	435
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	437
Pielikumi	444

I - Informācija par augstskolu/koledžu

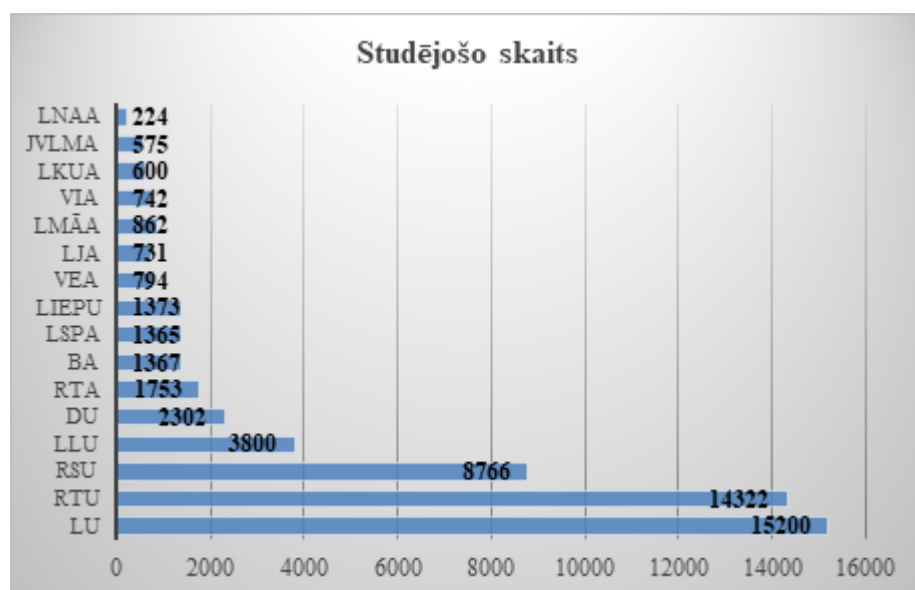
1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

Latvijas Universitāte (turpmāk - LU) **dibināta 1919.gadā** un ir lielākā plaša profila universitāte Latvijā, kurai ir nozīmīga vieta ne tikai visas izglītības sistēmas attīstībā, bet arī kopējā valsts ekonomikas izaugsmē. LU ir Latvijas Republikas akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības un zinātnes institūcija, kurā ir apvienots un tiek attīstīts valsts galvenais studiju un zinātniskās pētniecības potenciāls dabas, tehnisko, humanitāro un sociālo zinātņu jomā. Universitāte nodrošina mūsdienu līmenim atbilstošas studijas un pētniecību, balstoties uz augstākās izglītības un zinātnes vienotību. LU aktīvi piedalās aktuālu valsts un sabiedrības problēmu risināšanā, kā arī ir Latvijas intelektuālās dzīves centrs, kurā tiek radītas arvien jaunas zināšanas, reizē kopjot nacionālo valodu, kultūru un veicinot valsts un sabiedrības attīstību.

LU koncentrē spēkus, lai nodrošinātu augstu investēto resursu atdevi, ilgtspējīgu un videi draudzīgu resursu izmantošanu, attīstītu savas zinātniskās izcilības nišas, veidotu starpnozaru un pārnozaru pētījumiem un studijām atvērtas struktūras. LU attīstās kā moderna akadēmiska apmetne, kas nodrošina vidi un infrastruktūru izciliem sasniegumiem pētniecībā, studijās un jaunradē.

Universitātei ir radoša pieeja jaunu finanšu resursu meklēšanai un piesaistei, izmantojot Eiropas Savienības (ES), starptautisko organizāciju, Latvijas valsts un pašvaldību, uzņēmēju un privātpersonu finansējumu un ziedojumus. Šobrīd LU galvenā darbība noris Rīgā, Raiņa bulvārī 19 un Torņkalna Akadēmiskajā centrā, kā arī dažādās fakultātēs Rīgā un LU reģionālajās filiālēs Alūksnē, Bauskā, Cēsīs, Jēkabpilī, Kuldīgā, Madonā, Tukumā un Ventspilī.

LU ir vienīgā klasiskā universitāte Latvijā un studentu skaita ziņā ir lielākā augstākās izglītības iestāde Latvijā (*skat.1.attēlu*) gan valsts, gan juridisko personu dibināto augstskolu vidū. Juridisko personu dibinātajās augstskolās 2018./2019. studiju gadā lielākais studējošo skaits bija Biznesa augstskolai Turība (3518 – studējošie).



1. attēls. Studējošo skaits valsts augstskolās 2018./2019.studiju gadā^[1]
2. Latvijas Universitāte LU
3. Rīgas Tehniskā universitāte RTU

4. *Latvijas Lauksaimniecības universitāte LLU*
5. *Daugavpils Universitāte DU*
6. *Rīgas Stradiņa universitāte RSU*
7. *Liepājas Universitāte LiepU*
8. *Banku augstskola BA*
9. *J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija JVLMA*
10. *Latvijas Jūras akadēmija LJA*
11. *Latvijas Kultūras akadēmija LKuA*
12. *Latvijas Mākslas akadēmija LMāA*
13. *Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmija LNAA*
14. *Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija LSPA*
15. *Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija RTA*
16. *Ventspils Augstskola VeA*
17. *Vidzemes Augstskola ViA*

LU īsteno visu līmeņu studiju programmas, aptverot 28 zinātņu nozares un 22 studiju virzienus. Universitātes 13 fakultātēs tiek īstenotas 150 studiju programmas (*skat.1.tabulu*), to vidū vairākas ir ieguvušas starptautisku izcilību un kvalitātes novērtējumu. Universitātes sastāvā ir arī 3 medicīnas koledžas un darbojas 18 doktorantūras skolas.

1. Tabula

LU īstenotie studiju virzieni, studiju programmu skaits tajos un virzienu akreditācijas termiņi (03.09.2019.)

N.p.k	Studiju virzieni	Studiju programmu skaits	Akreditācijas termiņš
1.	Arhitektūra un būvniecība	1	31.05.2013-31.12.2021.
2.	Dzīvās dabas zinātnes	3	29.05.2013-31.12.2022.
3.	Ekonomika	12	26.06.2013-31.12.2020.
4.	Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika	7	29.05.2013-28.05.2022.
5.	Ģeogrāfijas un zemes zinātnes	6	24.04.2017-24.04.2023.
6.	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	5	29.05.2013-28.05.2023.
7.	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	3	05.06.2013-04.06.2023.

8.	Informācijas un komunikācijas zinātnes	6	24.05.2013-23.05.2020.
9.	Izglītība, pedagoģija un sports	24	12.06.2013-11.06.2023.
10.	Ķīmija, ķīmijas tehnoloģijas un biotehnoloģija	3	24.05.2013-23.05.2022.
11.	Māksla	1	16.10.2015- 02.06.2022.
12.	Psiholoģija	3	21.06.2019-21.06.2025.
13.	Socioloģija, politoloģija un antropoloģija	9	12.06.2013-11.06.2023.
14.	Sociālā labklājība	2	14.05.2013-13.05.2021.
15.	Reliģija un teoloģija	3	22.05.2013-21.05.2022.
16.	Tiesību zinātne	4	21.06.2019-21.06.2025.
17.	Tulkošana	2	14.05.2013-28.05.2023.
18.	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	13	26.06.2013-25.06.2020.
19.	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas	21	26.06.2013-25.06.2023.
20.	Veselības aprūpe	13	31.05.2013-30.05.2021.
21.	Vēsture un filozofija	6	24.05.2013-23.05.2022.
22.	Vides aizsardzība	3	05.06.2013-04.06.2023.

LU tiek veikti starptautiska līmeņa fundamentāli un lietišķi pētījumi 4 zinātņu nozaru grupās, 12 prioritāros pētniecības virzienos, 22 izcilības jomās. Papildus pētniecības darbam un studiju nodrošināšanai, tiek attīstīta zināšanu un tehnoloģiju pārnese. Universitāte īsteno dažādus līgumpētījumus, kuru kopsumma mērāma vairāk nekā miljons eiro vērtībā. LU intelektuālā īpašuma

portfelī ir 23 spēkā esoši Latvijas patenti (LU vienīgā īpašniece) un 9 spēkā esoši Eiropas patenti. Tautsaimniecības attīstības veicināšanai Universitāte radījusi vairāk kā sešdesmit potenciālās sadarbības risinājumus dažādām industrijām. LU zinātniskā darbība tiek īstenota 17 zinātniskos institūtos[2], kā arī dažādi pētījumi, apmācības un konsultācijas papildus notiek arī 30 studiju centros[3]

Lai sekmētu sadarbību starp LU un pašvaldībām cilvēkresursu attīstības, izglītības un starpnozaru pētniecības jomās LU darbojas Reģionālais centrs, savukārt, lai stiprinātu starptautisko sadarbību, LU ir noslēgti vairāk kā 200 divpusēji sadarbības līgumi ar augstskolām 50 valstīs[4]. Universitāte sekmīgi īsteno ES un citu starptautisko organizāciju, ES struktūrfondu un citu fondu, kā arī valsts budžeta un Latvijas un ārvalstu uzņēmumu finansētus projektus.

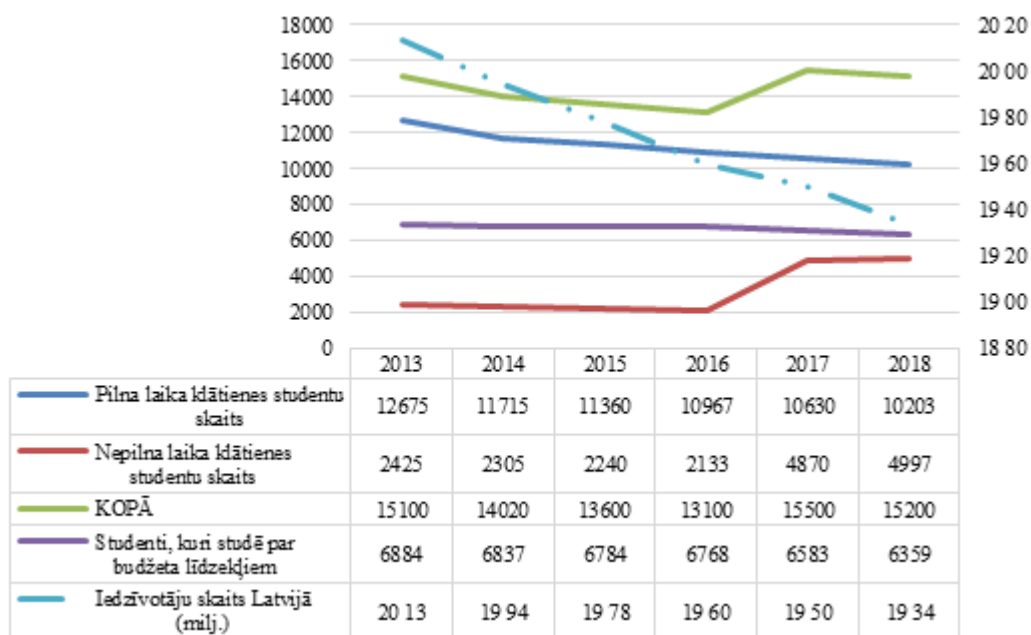
LU darbojas 10 kori, četri tautas deju kolektīvi, 2 ansambļi, Studentu teātris, Studentu pūtēju orķestris, folkloras deju kopa un keramikas studija. LU sastāvā aktīva darbība notiek arī pamatstruktūrvienībās: LU Muzejs, LU Botāniskais dārzs, LU Rododendru audzētava "Babīte", LU Akadēmiskais apgāds, LU Baldones observatorija. Sekmīgi darbojas arī nodibinājumi: LU Fonds un Absolventu klubs.

LU konkurētspējas pamatā ir akadēmiskā un pētnieciskā izcilība. Universitāte vada akadēmiskā un pētnieciskā personāla attīstību, ataudzi un kopsadarbību, kā arī nodrošina tam atbilstošus resursus un administratīvo atbalstu, izmantojot izcilības pieeju. LU strādā 3199 darbinieki, t.sk. 1388 — LU akadēmiskais personāls un 1811 — LU vispārējais personāls.

Universitātes finanšu rādītājus raksturo 98.1 miljonu eiro apgrozījums un pašu kapitāla līmenis – 68%.

2018./2019.studiju gadā LU studēja 15 200 studentu, no kuriem 6359 studēja par valsts budžeta līdzekļiem. Kopumā ik gadu tiek uzņemti ap 5000 jaunu reflektantu.

2.attēlā 6 gadu griezumā ir attēlota LU studējošo skaita un Latvijas iedzīvotāju skaita dinamika, un parādītas kopsakarības tendences.



2.attēls. LU studējošo skaits salīdzinājumā ar iedzīvotāju skaitu Latvijā, 2013.-2018.g.

LU vizija, misija un vērtības

Vīzija: LU 2020. gadā ir viena no vadošajām zinātnes universitātēm Baltijas reģionā un ieņem atzītu vietu starp Eiropas un pasaules pētniecības un inovāciju centriem.

Misija: LU sagatavo Latvijas un pasaules darba tirgus pieprasījumam un sabiedrības vajadzībām atbilstošus cilvēkresursus, paplašina zināšanu bāzi, veic zināšanu pārnesi, veicinot tautsaimniecības un sabiedrības ilgtspējīgu attīstību atbilstoši Latvijas Viedās specializācijas stratēģijā noteiktajām izaugsmes prioritātēm vai viedās specializācijas jomām. LU garantē studējošajiem iespēju iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību, profesionālās prasmes un attīstīties zinātniskās un mākslinieciskās jaunrades darbā.

Vērtības: cilvēks, izcilība, attīstība, jaunrade, atbildība, atvērtība, sadarbība.

Vispārīga informācija par LU filiālēm

LU sastāvā darbojas 8 reģionālās filiāles, kuras saskaņā ar Ministru kabineta 2017.gada 3.aprīļa rīkojuma Nr.164 "Par Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas likvidāciju" LU pārņēma.

Filiāles tika dibinātas, atsaucoties uz vietējo pašvaldību iniciatīvu piedāvāt augstākās izglītības ieguvu tuvu dzīvesvietai, lai veicinātu Latvijas reģionu attīstību (*filiāļu dibināšanas gadu skatīt 2.tabulā*).

2.tabula.

Filiāļu dibināšanas gadi

Filiāles	Dibināšanas gads
Cēsis	1995.gads
Kuldīga	1996.gads
Tukums	1996.gads
Bauska	1997.gads
Jēkabpils	1996.gads
Madona	1997.gads
Ventspils	1998.gads
Alūksne	1999.gads

LU filiāļu attīstība saistīta ar LU stratēģiskajiem mērķiem un reģiona novadu pašvaldību attīstības plāniem. Novadu attīstībai būtiski ir saglabāt darbaspējīgo iedzīvotāju skaitu. Filiālēs realizētās studiju programmas saņem aktīvu vietējo pašvaldību atbalstu, jo veicina Latvijas reģionu attīstību, piedāvājot augstākās izglītības ieguvu tuvu dzīvesvietai, tādējādi sekmējot darbaspējīgo cilvēkresursu palikšanu reģionos. Studējošie studijas savieno ar darbu, tādējādi saglabā darba vietas un saikni ar savu ģimeni. Līdz ar to filiālēs piedāvātais studiju process iespējami tuvu dzīves un darba vietai veicina Latvijas Nacionālā attīstības plāna 2014.-2020.gadam īstenošanu. Atbilstoši šī plāna prioritātei „Izaugsmi atbalstošas teritorijas” uzsvērts: „Mūsu uzdevums ir panākt ilgtspējīgu

izaugsmi, stiprinot reģionu kapacitāti un maksimāli efektīvi izmantojot to priekšrocības un resursus. Pretstatā pašreizējai monocentriskajai apdzīvojuma struktūrai jāattīsta līdzsvarota policentriska pieeja.” [5] Likumsakarīgi, ka programmas absolventi nemaina dzīvesvietu un pēc studijām turpina profesionālo darbību savā reģionā, veicinot tā attīstību un izaugsmi.

Piedāvājot filiālēs darba tirgus pieprasījumam reģionos atbilstošas studiju programmas, tiek paaugstināta kvalifikāciju/grādu ieguvušo skaita pieaugums reģionos, kā arī profesionālajai darbībai nepieciešamās lietpratības paaugstināšanās un reģionos dzīvojošo karjeras izaugsme.

Kā pamatojumu iegūt izglītību LU filiālēs, studējošie min iespēju palikt un strādāt savā pilsētā vai novadā; paralēli studijām ikdienā būt kopā ar ģimeni un rūpēties par to; iespēju iegūt citu kvalifikāciju, ja to prasa darba tirgus pieprasījums reģionā; ikmēneša ieņēmumus, kas Latvijas reģionos salīdzinājumā ar Rīgu un Pierīgu ir zemāks un ir kavējošs faktors studiju izvēlei Rīgā.

LU stratēģijā būtisks uzdevums ir zināšanu bāzes paplašināšana Latvijas tautsaimniecības nodrošināšanai un zināšanu pārvaldība. LU filiāles šo uzdevumu īsteno sadarbībā ar novadu pašvaldībām un LU struktūrvienībām (fakultātēm, zinātniskajiem institūtiem u.c.). Sadarbībā ar pašvaldībām tiek izziņāts speciālistu pieprasījumu reģionā un sekmēta atbilstošu studiju un tālākizglītības programmu pilnveide, jaunu izstrāde un ieviešana.

Filiālēs ir akreditēti vairāki studiju virzieni un šobrīd tiek īstenotas 15 dažādas maksas studiju programmas (*skat.3.tabulu*) sākot ar pirmā līmeņa (koledžas) augstākās izglītības studiju programmām, profesionālā bakalaura līdz maģistra studiju programmām.

3.tabula.

LU reģionālajās filiālēs īstenoto studiju virzienu un studiju programmu skaits, dati uz 2019.g.

Filiāles	Alūksne	Bauska	Cēsis	Jēkabpils	Kuldīga	Madona	Tukums	Ventspils
Studiju virzienu skaits	3	1	2	1	3	1	1	1
Studiju programmu skaits	3	2	5	1	13	2	4	1

Kopējais studējošo skaits filiālēs 2018./2019.studiju gadā - 1513.

LU plānos ietilpst attīstīt reģionālos izglītības centrus, balstoties sadarbībā ar reģiona pašvaldībām identificētajām konkrētā reģiona vajadzībām, palielināt reģionos pieejamo studiju programmu un citu izglītības pakalpojumu spektru, tai skaitā tālākizglītības programmām un kursiem.

LU attīstības stratēģija - galvenie attīstības mērķi un darbības virzieni



3.attēls. LU Stratēģisko mērķu karte. 2016.-2020.g.

1. Attīstības virziena **“augstākās izglītības attīstība”** mērķi:

- Darba tirgus pieprasījumam atbilstoša cilvēkresursu sagatavošana;
- Izglītības konkurētspējas un kvalitātes paaugstināšana;
- Izglītības internacionalizācija;
- Studiju procesa efektivitātes paaugstināšana.

2. Attīstības virziena **“pētniecības kapacitātes un konkurētspējas attīstība”** mērķi:

- 2.1. Zinātniskās izcilības paaugstināšana;
- 2.2. Starptautiskās konkurētspējas paaugstināšana;
- 2.3. Zināšanu bāzes paplašināšana.

3. Attīstības virziena **“cilvēkresursu attīstība”** mērķi:

- 3.1. Motivācija un atalgojuma sistēmas pilnveide;
- 3.1.1. LU akadēmiskā un zinātniskā personāla atalgojuma sistēmas pilnveide;
- 3.1.2. LU darbinieku darba izpildes novērtēšanas sistēmas pilnveide;
- 3.1.3. LU akadēmiskā personāla motivācijas sistēmas pilnveide;
- 3.1.4. LU darbinieku motivācijas veicināšana, organizējot apmierinātības aptaujas
- 3.2. Cilvēkresursu kapacitātes palielināšana
- 3.2.1. Cilvēkresursu pieejamības un piesaistes nodrošināšana, stiprinot LU kā pievilcīga darba devēja tēlu un pilnveidojot LU darbinieku piesaistes un atlases sistēmu;
- 3.2.2. Personāla kvalifikācijas celšanas un prasmju pilnveides sistēmas pilnveide
- 3.2.3. Personāla karjeras iespēju plānošanas sistēmas pilnveide.

4. Attīstības virziens **“akadēmiskā personāla atjaunotne un pēctecība”**;

5. Attīstības virziens: **“resursu un rezultātu pārvaldības sistēmas pilnveide”** mērķi:

- 5.1. Finanšu kapacitātes paaugstināšana;

5.2. Zināšanu pārvaldības sistēmas optimizācija, t.sk. Mārketinga aktivitātes tehnoloģiju pārneses veicināšanai;

5.3. LU akadēmiskā centra izveide;

5.4. Augstākās izglītības un pētniecības infrastruktūras attīstība;

5.5. Nekustamo īpašumu pārvaldības optimizācija;

5.6. Izmaiņu atbalsta sistēmas izveide;

5.7. Darbības efektivitātes paaugstināšana;

5.8. Rezultātu vadības sistēmas ieviešana.

6. Attīstības virziena “**sadarbības veicināšana**” mērķi:

6.1. Sadarbības tīklu ar pētniecības organizācijām paplašināšana;

6.2. Sadarbības tīklu ar komersantiem paplašināšana.

6.3. Sadarbības ar sabiedrību paplašināšana (sabiedrības izpratnes par zinātnes sasniegumiem uzlabošana).

7. Attīstības virziena “**internacionalizācija**” mērķi:

7.1. Studējošo mobilitāte;

7.2. Akadēmiskā un zinātniskā personāla mobilitāte.

LU Attīstības stratēģijas 2016.-2020.g. kopsavilkuma pieejamība:

- **latviešu valodā:**

https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/zinas/2018/julajs/LUstrat_Kopsavilk_250517.pdf

- **angļu valodā:**

https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/eng/library/Summary_UL_strategy_EN_250517.pdf

[1] <https://www.izm.gov.lv> > augst_izgl > Augstakas_izglitibas_LV_parskats_2018

[2] <https://www.lu.lv/par-mums/struktura/instituti/>

[3] <https://www.lu.lv/par-mums/struktura/lu-centri/>

[4] <https://www.lu.lv/sadarbiba/starptautiska-sadarbiba/>

[5] Nacionālās attīstības plāns 2014. – 2020. gadam.

http://www.varam.gov.lv/lat/pol/ppd/ilgtsp_att/?doc=13858

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

LU pārvaldībā iesaistās galvenās lēmēj institūcijas, vadība un administrācija, kā arī pamatstruktūrvienību pašpārvalde. LU studējošos galvenajās lēmēj institūcijās pārstāv Studējošo padome, bet darbiniekus – arodbiedrības.

LU pārvaldes, vadības un galvenās lēmēj institūcijas (Satversme, p.5.1.). ir Satversmes sapulce, Senāts, rektors un Akadēmiskā šķīrējtiesa. LU augstākā pārstāvniecības institūcija ir Satversmes sapulce (Satversme, p.5.3.). LU personāla ievēlēta koleģiāla vadības un lēmēj institūcija ir Senāts (Satversme, p.5.6.). LU augstākā amatpersona ir rektors (Satversme, p.5.10.). LU pārvaldi veic arī prorektori, direktori, kanclers un koleģiālā padomdevēju institūcija – Dekānu padome. (Satversme p.5.2., Dekānu padomes nolikums). Rektors, prorektori, kanclers, administrācijas vadītājs un citi tajā iekļautie darbinieki veido LU vadību. Tās kompetencē ir izlemt visus jautājumus, kas nav LU Satversmes sapulces, LU Senāta vai rektora tiesību aktos noteiktā, īpašā kompetencē. (Administrācijas nolikums, p.7.-8.). LU vadība, Rektora birojs un LU administrācijas struktūrvienības veido LU administrāciju (Administrācijas nolikums, p.6.). LU Administrācijas atbildība noteikta piecos hierarhiskos līmeņos, kuru pakārtotību rektoram ir tiesības mainīt LU misijas, stratēģijas un mērķu īstenošanai (Administrācijas nolikums, p.35.). LU rektora un vadības koleģiālās padomdevēju institūcijas ir Padomnieku konvents, Zinātņu padome, Stratēģijas padome un Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija. Universitātes darbības koordinēšanai un dažādu jautājumu risināšanai rektors var veidot padomdevēju padomes, kā arī izmantot ekspertus. Padomju nolikumus apstiprina Senāts (Satversme, p.5.2.).

LU pamatstruktūrvienības ir akadēmiskās struktūrvienības, filiāles un centri, kā arī struktūrvienības organizatoriskā, saimnieciskā un apkalpojošā darba veikšanai. LU struktūrvienībām nav juridiskas personas statusa (Satversme, p.6.1.). LU pamatstruktūrvienības ir tās, kas nav citu struktūrvienību sastāvā. Tās izveido, reorganizē vai likvidē ar Senāta lēmumu, un to darbību reglamentē nolikumi, ko apstiprina Senāts (Satversme, p.6.2.).

LU akadēmiskās struktūrvienības ir fakultātes, zinātniskie institūti, nodaļas, katedras, laboratorijas, LU Bibliotēka, Botāniskais dārzs, Zinātnes un tehnikas vēstures muzejs, kā arī Akadēmiskais apgāds. Fakultāte vai LU zinātniskais institūts atbilstoši savām vajadzībām, un, ievērojot LU noteikto kārtību, veido savu pašpārvaldi un iekšējo struktūru, organizē lietvedību, komplektē personālu, izstrādā un pieņem savu uzdevumu veikšanai nepieciešamos nolikumus un noteikumus jautājumos, kurus neregulē LU vadības institūciju pieņemti noteikumi. Fakultāti vai LU zinātnisko institūtu izveido ar Senāta lēmumu, bet reorganizē vai likvidē pēc šīs fakultātes (zinātniskā institūta), rektora vai Senāta ierosinājuma.

LU fakultāte ir akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota akadēmiskās darbības organizēšanai vienā vai vairākās zinātnes nozarēs. Šajā jomā fakultāte pilda LU kopīgos uzdevumus un ievēro tās darbības principus. Atbilstošās akadēmiskās un profesionālās darbības jautājumos fakultāte LU pilda organizatoriska, metodiska un ideju centra lomu, neskarot LU vadības institūciju kompetenci un atbildību. Savas darbības mērķu īstenošanai fakultāte izstrādā, koordinē un īsteno atbilstošas akadēmisko, doktora un profesionālo studiju, kā arī interešu un tālākizglītības programmas, atbilstošajās zinātņu nozarēs pārzina zinātnisko, pedagoģisko un metodisko darbību LU, koordinē savu struktūrvienību zinātnisko, pedagoģisko un metodisko darbību un nodrošina tam nepieciešamos apstākļus un resursus, veido atbilstošu akadēmisko vidi. Institūtu funkcijās ietilpst fundamentālu un lietišķu pētījumu organizēšana vienā vai vairākās zinātņu nozarēs, kā arī studiju programmu īstenošana, zinātniskās un pedagoģiskās darbības koordinēšana, nodrošinot tam nepieciešamos apstākļus un resursus.

Fakultāšu un zinātnisko institūtu pašpārvaldē ietilpst fakultātes (zinātniskā institūta) un tās

akadēmisko struktūrvienību vadības institūcijas. Tās uzdevums ir atbilstoši fakultātes vai zinātniskā institūta kompetencei organizēt fakultātes vai zinātniskā institūta darbību, realizēt Satversmē un fakultātes vai zinātniskā institūta nolikumā paredzētās personāla tiesības un sekot, lai tiktu ievērotas tur noteiktās normas un prasības. Fakultātes augstākā lēmēj institūcija ir Dome. LU zinātniskā institūta augstākā lēmēj institūcija ir Zinātniskā padome. Fakultātes darbību vada fakultātes dekāns. LU zinātniskā institūta darbību vada zinātniskā institūta direktors. Fakultātes vai LU zinātniskā institūta akadēmiskās struktūrvienības darbu atbilstoši tās nolikumā noteiktajai kompetencei nosaka tās akadēmiskā personāla (zinātnieku) sapulce, un vada struktūrvienības vadītājs. Nodaļas (fakultātes, zinātniskā institūta) nolikums var paredzēt arī vēl citas vadības institūcijas. Ikvienas akadēmiskās struktūrvienības vadītājs ir oficiāls tās pārstāvis fakultātē (zinātniskā institūtā) un ārpus tās. Viņš ir atbildīgs par struktūrvienības uzdevumu izpildi, kā arī personāla locekļu nodarbināšanu un struktūrvienības rīcībā esošo materiālo resursu lietderīgu izmantošanu (Satversme, p.6.12.-6.14.).

Akadēmiskā darba veikšanai fakultātē tiek veidotas nodaļas, kā arī zinātniskie institūti, katedras, centri, laboratorijas u.c., bet LU zinātniskā institūtā – nodaļas, katedras, laboratorijas u.c. Centrs ir starpdisciplināru (dažādu studiju kursus vai zinātnes nozares aptverošu) studiju un pētniecības darba vienība. Katedra ir studiju un pētniecības darba vienība, kas piedalās studiju programmu izstrādāšanā un īstenošanā un veic zinātniskus pētījumus vismaz vienā zinātnes apakšnozarē. Zinātniskā laboratorija ir pētniecības darba vienība, kas piedalās zinātniskās pētniecības programmu izstrādāšanā un realizēšanā, kā arī studiju darbā. Mācību laboratorija ir studiju darba vienība, kas nodrošina studiju programmu eksperimentālās vai praktiskās daļas realizēšanu. Centrus, katedras, zinātniskās un mācību laboratorijas izveido fakultātes Domes vai zinātniskā institūta Zinātniskās padomes pēc atsevišķa profesora, asociēta profesora, docenta, vadošā pētnieka priekšlikuma. Tās reorganizē vai likvidē pēc pašas struktūrvienības vai fakultātes Domes vai zinātniskā institūta Zinātniskās padomes ierosinājuma. Katedras, zinātniskās laboratorijas un profesoru grupas pašas izlemj visus savas akadēmiskās darbības jautājumus, kas pēc Satversmes nav nodoti fakultātes Domes (zinātniskā institūta Zinātniskās padomes) vai Senāta pārziņā. Vairāku zinātņu nozaru fakultātēs vai LU zinātniskos institūtos vienā nozarē strādājošās apakšvienības apvienojas nodaļā. Katras nodaļas akadēmiskajam potenciālam jābūt pietiekamam, lai tā spētu nodrošināt vismaz vienu studiju (pētniecības) programmu. Fakultāte (LU zinātniskais institūts) var nodot nodaļām daļu savu funkciju un pilnvaru. Nodaļā ietilpstošās akadēmiskās apakšvienības var deleģēt nodaļai savu iepriekšējā punktā minēto tiesību īstenošanu. Nodaļas darbību nosaka tās nolikums, ko apstiprina fakultātes Dome vai zinātniskā institūta Zinātniskā padome. Lēmumu par nodaļas, zinātniskā institūta, centra dibināšanu, reorganizāciju vai likvidēšanu pieņem attiecīgā fakultātes Dome vai LU zinātniskā institūta Zinātniskā padome, kurš stājas spēkā pēc LU izdota rīkojuma. (Satversme, p.6.8.-6.11.).

Tiesisku LU misijas, mērķu un stratēģijas izpildi, kā arī atbalsta sniegšanu LU personālam un citiem LU nodarbinātajiem nodrošina LU administrācija. LU administrācijas struktūrvienību stratēģisko uzraudzību, pamatstruktūrvienību rīcības tiesiskuma un lietderības incidentālo pārbaudi rektora uzdevumā, kā arī LU pārstāvību politikas un tiesību aktu jaunrades procesā nacionālā un ES līmenī nodrošina Rektora birojs (Administrācijas nolikums, p.17.1.). Tas nodrošina arī LU starptautisko attiecību un sadarbības principu veidošanu un īstenošanu. Rektora biroja funkcijās ietilpst procedūru augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai un procesu atbilstības izvērtēšana LU misijai, mērķiem un darbības stratēģijai, kā arī sekretariāta funkciju nodrošināšana rektoram, prorektoriem un LU vadības sēdēm (Administrācijas reglaments, p.52., 54.). Savukārt departamentu direktori nodrošina LU darbību atbilstoši iekšējo un ārējo normatīvo aktu prasībām, izstrādā, pilnveido un ievieš LU iekšējos normatīvus, kontrolē to izpildi, koordinē pārvaldību un nodrošina pakalpojumus personālam un LU struktūrvienībām. Departamenti atbilstoši to kompetencei un funkcijām ievieš LU stratēģiskajā plānā, LU Attīstības stratēģijā, LU rektora programmā un citos LU

attīstības plānošanas dokumentos paredzēto, kā arī iniciē un īsteno ES un citu fondu projektus, kas saistīti ar departamenta darba uzlabošanu. (Administrācijas reglaments, p.61).

Rektora vietnieku skaitu, funkcijas, uzdevumus, kompetenci nosaka un amatā ieceļ rektors. Rektora vietnieku kompetenci ar rīkojumu nosaka rektors, bet tās var ietvert tiesības pārņemt savā tiešajā padotībā LU departamentus vai atsevišķas to funkcijas (Satversme, p.18).

LU darbojas Studentu padome, kas ir studējošo pašpārvalde, neatkarīga LU studējošo tiesību un interešu pārstāvības galvenā lēmējinstītūcija, kas darbojas biedrības statusā. Tās darbības mērķis ir pārstāvēt LU studējošos un aizstāvēt viņu tiesības un intereses, kā arī veicināt izglītības un zinātnes attīstību Latvijā. (LU Studentu padomes Satversme, p.1.-2.). Studējošo pašpārvalde darbojas atbilstoši Studentu padomes Satversmei, ko izstrādā studējošie un apstiprina Senāts. Pašpārvaldes ietvaros studējošajiem ir tiesības veidot fakultāšu (institūtu) studējošo padomes un citas instītūcijas. LU studējošo pašpārvalde pārstāv LU studējošos iekšējā un starptautiskajā dzīvē, aizstāv un pārstāv studējošo intereses akadēmiskās, materiālās un kultūras dzīves jautājumos LU un citās valsts un saimnieciskās iestādēs, nosaka studējošo ievēlēšanas kārtību Satversmes sapulcē un Senātā. LU Studentu padomes lēmumi pēc to apstiprināšanas Senātā jāievēro visiem studējošiem. Studējošo pašpārvalde ir tiesīga pieprasīt un saņemt informāciju un paskaidrojumus no jebkuras LU struktūrvienības pilnvarotajiem pārstāvjiem par visiem jautājumiem, kas skar studējošo intereses. Studējošo pašpārvaldes pārstāvjiem ir līdzdalības tiesības visu līmeņu LU lēmējinstītūcijās, kā arī tiesības piedalīties kā novērotājiem pārbaudījumos. LU atbalsta un sekmē LU Studējošo pašpārvaldes darbību, tajā skaitā, finansiāli. Līdzekļus studējošo pašpārvalde izmanto Augstskolu likumā noteikto funkciju izpildei (Satversme, p.7.).

Arodbiedrības ir darbinieku pārstāvji, lemjot Koplīgumā paredzētos jautājumus, piedaloties kolektīvajās sarunās, kā arī konsultējoties (Darba koplīgums, p.1.2.), t.sk. pirms tādu lēmumu pieņemšanas, kuri var skart darbinieku tiesības un būtiski ietekmēt darba samaksu, darba apstākļus un nodarbinātību (Darba koplīgums, p.5.1.2.).

4.tabula

Galveno LU lēmumu pieņemšanā iesaistīto instītūciju, to sastāva un pilnvaru raksturojums

Satversmes sapulce	
Terminš: tiek ievēlēta no pastāvīgā personāla uz trim gadiem, tiek Senāta sasaukta ne retāk kā reizi divos gados. Sastāvs: 300 dalībnieki, no tiem: 200 akadēmiskā personāla pārstāvji, tas ir 67% (t.sk. ne mazāk kā 50% profesori, 100 pārstāvji no dabas, medicīnas un tehnisko zinātņu nozarēm, 100 pārstāvji no humanitāro un sociālo zinātņu nozarēm), 75 vēlēti studentu pārstāvji, tas ir 25%, 25 vēlēti vispārējā personāla pārstāvji.	Pilnvaras: Š pieņem un groza LU Satversmi, Satversmes sapulces nolikumu, apstiprina Senāta, Revīzijas komisijas un Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikumus; Š ievēlē un atceļ LU Senāta locekļus, rektoru, Revīzijas komisiju un Akadēmisko šķīrējtiesu; Š ir tiesīga pieņemt izskatīšanai un izlemšanai arī citus konceptuālus LU darbības un attīstības jautājumus; Š studējošo pārstāvjiem Satversmes sapulcē ir veto tiesības jautājumos, kas skar studējošo intereses (Satversme, p.5.3.-5.5.).
Senāts	

Terminš: tiek

ievēlēts Satversmes sapulcē uz trim gadiem. **Sastāvs:** 48 senatori, no tiem: 38, tas ir 79%, akadēmiskā personāla pārstāvji, nodrošinot katras fakultātes pārstāvniecību, no tiem 25 profesorus vai asociētos profesorus, 2 vispārējā personāla pārstāvji; 10 studējošo pārstāvji, tas ir 21%, kuras Senātā ievēlē LU Studentu padome. Akadēmiskā un vispārējā personāla pārstāvjus Senātā vēlē tikai attiecīgās grupas Satversmes sapulces dalībnieki. Senātā neievēlējami pamatstruktūrvienību vadītājiem ir padomdevēju tiesības.

Pilnvaras:

Š ievēlē Goda doktorus, Goda biedrus un Goda tiesu, kā arī Padomnieku konventu, kā arī pēc rektora priekšlikuma apstiprina prorektoros, LU direktorus, LU kancleru, dekānus, LU zinātnisko institūtu direktorus un citu LU akadēmiskā darba pamatstruktūrvienību vadītājus, studiju programmas un to direktorus; š apstiprina Padomnieku konventa nolikumu un Nolikumu par LU administrāciju, LU pamatstruktūrvienību, padomju un citu institūciju statūtus vai nolikumus, LU dibināto biedrību, nodibinājumu, publisko aģentūru, komercsabiedrību, iestāžu u.c. Satversmē noteikto mērķu sasniegšanai dibināto institūciju nolikumus vai statūtus; Nolikumu par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem; LU Studentu padomes Satversmi, konceptuālos studiju procesu reglamentējošus dokumentus, LU Goda tiesas nolikumu, LU Darba kārtības noteikumus, LU Akadēmiskās šķīrējtiesas lēmumus; š pēc rektora priekšlikuma apstiprina LU budžetu, kā arī kārtību un noteikumus, kuri regulē visas LU darbības sfēras, izņemot tos, kuri ar LU Satversmi nodoti LU Satversmes pārziņā; š organizē rektora vēlēšanas un lemj par Satversmes sapulces sasaukšanu; š lemj par fakultāšu, zinātnisko institūtu un citu pamatstruktūrvienību, kā arī biedrību, nodibinājumu, publisko aģentūru, komercsabiedrību, iestāžu u.c. institūciju izveidošanu, reorganizāciju vai likvidēšanu; par LU nosaukuma un atribūtikas izmantošanu; par saimnieciskās darbības būtiskiem jautājumiem, t.sk. nekustamo īpašumu iegādāšanu, iekļāšanu vai atsavināšanu; š var pieņemt izskatīšanai arī citus nozīmīgus LU darbības jautājumus, kā arī dot skaidrojumu par Satversmes normu piemērošanu; š atbilstoši LU darbības galvenajiem virzieniem veido pastāvīgās komisijas, kas izstrādā priekšlikumus vai arī dod atzinumus par savai kompetencei atbilstošiem lēmumu projektiem; š atliekošā veto tiesības attiecībā uz Senāta lēmumiem ir Rektoram, atliekošā veto tiesības jautājumos, kas skar studējošo intereses ir Studējošo pārstāvjiem; š Senātā neievēlējami pamatstruktūrvienību vadītājiem ir padomdevēju tiesības. Rektors, prorektori, LU direktori un LU kanclers nevar būt Senāta priekšsēdētājs vai priekšsēdētāja vietnieks (Satversme, p.5.6. – 5.9.).

Akadēmiskā šķīrējtiesa

Terminš: tiek Satversmes sapulces ievēlēta uz trim gadiem.

Sastāvs: 5 locekļi, t.sk.: četri akadēmiskā personāla locekļi, kuriem LU ir ievēlēšanas vieta un viens studējošo pārstāvis, kuru ievēlējusi studējošo pašpārvalde. Sastāvā nedrīkst būt administrācijas pārstāvji.

Pienākumi: izskata studējošo un akadēmiskā personāla iesniegumus par LU Satversmē noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem vai pārkāpumiem, kā arī izskata strīdus starp LU amatpersonām, kā arī struktūrvienību pārvaldes institūcijām, kas atrodas pakļautības attiecībās (Satversme, p.5.15.).

Rektors

<p>Termiņš: tiek Satversmes sapulces ievēlēts atklātā konkursā no profesoriem uz 4 gadiem, bet ne vairāk kā divas reizes pēc kārtas. Pēc Izglītības un zinātnes ministra ieteikuma tiek apstiprināts Ministru kabinetā. Amata pienākumus sāk pildīt pēc apstiprināšanas Ministru kabinetā.</p>	<p>Pienākumi:</p> <p>§ īsteno LU vispārējo administratīvo vadību un bez īpaša pilnvarojuma pārstāv to (Satversme, p. 5.10.), t.sk. pieņem LU pārvaldes lēmumus (Administrācijas nolikums, p.9.3.);</p> <p>§ pārzina, vada LU darbību un ir atbildīgs par šīs darbības atbilstību Augstskolu likumam un citiem normatīvajiem aktiem, kā arī LU Satversmei (Satversme, p.5.10.) t.sk. izveido un izmanto konsultatīvas institūcijas (Administrācijas nolikums, p.9.3.);</p> <p>§ atbilstoši savai kompetencei, izdod rīkojumus un nosaka prorektoru, kanclera un direktoru kompetenci (Satversme, p.5.10.), var veidot uz noteiktu laiku LU Administrācijas sastāvā programmas un projektus LU īpaši svarīgu funkciju vai uzdevumu veikšanai, var deleģēt daļu savas kompetences, kā arī prorektoru, kanclera, direktoru kompetenci fakultāšu dekāniem, LU Administrācijas departamentu direktoriem un LU institūtu direktoriem, kā arī citiem LU darbiniekiem (Administrācijas nolikums, p.9.).</p>
Prorektori	
<p>Termiņš: pēc rektora priekšlikuma apstiprina Senāts uz rektora pilnvaru laiku vai uz noteiktu laiku.</p>	<p>Atbildība: atbilstoši savai kompetencei ir atbildīgi par LU darbības tiesiskumu, kā arī par to kompetencē nodoto jautājumu, funkcionāli padoto pamatstruktūrvienību stratēģisko vadību, taktiskas noteikšanu un padotības īstenošanu, kā arī to darbības koordinēšanu, un uzdevumu sekmīgas un savlaicīgas izpildes nodrošināšanu (Administratīvais nolikums, p.13.).</p>
Kanciers	
<p>Termiņš: pēc rektora priekšlikuma apstiprina Senāts uz rektora pilnvaru laiku vai uz noteiktu laiku.</p>	<p>Atbildība: bez īpaša pilnvarojuma atbildīgs par LU piešķirto valsts budžeta līdzekļu un citu LU finanšu līdzekļu, kā arī LU mantas un tiesību tiesisku, ekonomisku un mērķtiecīgu izmantojumu, LU budžeta sagatavošanu, stratēģisko finanšu analīzi un analītiskajiem pārskatiem, nodokļu, nodevu un tiem pielīdzināto maksājumu nomaksu, publisko un privāttiesisko finanšu dokumentu izdošanu un parakstīšanu (Administratīvais nolikums, p.14.).</p>
Administrācijas vadītājs (direktors)	
<p>Termiņš: pēc rektora priekšlikuma apstiprina Senāts uz rektora pilnvaru laiku vai uz noteiktu laiku.</p>	<p>Atbildība: vada LU administrāciju un bez īpaša pilnvarojuma organizē tās funkciju pildīšanu, vada tās darbu, nodrošina tās tiesisku, nepārtrauktu un saskaņotu darbu, ir atbild par īpašu projektu vadību un uzraudzību, pārvalda tās finanšu, personāla u citus resursus, pārrauga kvalitātes vadības un iekšējās kontroles sistēmu darbību (Administratīvais nolikums, p.15.).</p>
Dekānu padome	
<p>Padomes kārtējās sanāksmes akadēmiskā gada laikā notiek ne retāk kā vienu reizi mēnesī. (Dekānu padomes nolikums, p.12.) Sastāvs: visi fakultāšu dekāni, institūtu (pamatstruktūrvienību) direktori un rektors (Dekānu padomes nolikums, p.2.). Padome darbojas kopējās sanāsmēs vai padomes pārstāvju grupu sēdēs. Padomes pārstāvju grupu sastāvu veido pēc rektora priekšlikuma, atbilstoši risināmā jautājuma būtībai. (Dekānu padomes nolikums, p.8.).</p>	<p>Mērķis: sniegt konsultatīvu atbalstu rektoram par LU darbības būtiskiem jautājumiem (Dekānu padomes nolikums, p.1.).</p> <p>Uzdevumi: izvērtēt un sniegt rektoram atzinumus par LU Senāta komisiju, LU vadības, LU Administrācijas un citu LU struktūrvienību sagatavotajiem dokumentiem, kas attiecas uz LU akadēmiskās un saimnieciskās darbības, personāla un institucionālās attīstības jautājumiem, kvalitātes vadības un finanšu vadības organizēšanas jautājumiem un budžeta izstrādes principiem. Padome piedalās LU Senātā apspriežamu jautājumu un lēmumu projektu izstrādē. Padome darbojas kopējās sanāsmēs vai padomes pārstāvju grupu sēdēs. (Dekānu padomes nolikums, p.5., 6.). Padomes lēmumi nav saistoši, bet var būt pamats LU pārvaldes lēmumiem, LU normatīvajiem tiesību aktiem, jautājuma priekšlikumam iesniegšanai LU Senātā. (Dekānu padomes nolikums, p.18.).</p>

Terminš: pēc rektora priekšlikuma Senāta ievēlēts uz četriem gadiem; var ievēlēt atkārtoti, bet ne vairāk kā divas reizes pēc kārtas (Padomnieku konventa nolikums, p.3.). **Sastāvs:** pārstāvji no LU sociālajiem partneriem dažādās darbības jomās un nozarēs, kuri ar savu kompetenci un sasniegumiem ir apliecinājuši sabiedrības uzticību un nav LU darbinieki vai studējošie. Sēdes notiek ne retāk kā vienu reizi gadā. (Padomnieku konventa nolikums, p.4., 10.).

Mērķis: konsultēt Senātu un rektoru LU attīstības stratēģijas jautājumos ar mērķi veicināt LU attīstību un saskaņot to ar Latvijas un tās sabiedrības attīstības interesēm. (Padomnieku konventa nolikums, p.1., 2.).

Tiesības: ierosināt LU Senāta vai Satversmes sapulces ārkārtas sēdes sasaukšanu, kā arī jautājuma izskatīšanu LU Senātā vai Satversmes sapulcē; uzklaut ikgadēju rektora pārskatu par LU attīstības stratēģijas izpildi; pieprasīt rektoram sniegt ārpuskārtas pārskatu par LU vai tās struktūrvienību darbību stratēģijas izpildē; ierosināt rektora rīcību; pārstāvēt LU sociālo partneru viedokli ar LU attīstības stratēģiju saistītos jautājumos; pieprasīt no jebkuras LU amatpersonas informāciju un ziņas, kas nepieciešamas pienākumu veikšanai. (Padomnieku konventa nolikums, p.8.).

Pienākumi: izskatīt LU stratēģiskās vadības dokumentu projektus un sniegt par tiem atzinumus, pārraudzīt LU darbības atbilstību apstiprinātajiem LU stratēģiskās vadības dokumentiem un ziņot LU Senātam un rektoram par uzraudzības rezultātiem, konsultēt LU Senātu un rektoru par darbībām LU stratēģisko mērķu sasniegšanai, popularizēt LU attīstības intereses ārpus LU (Padomnieku konventa nolikums, p.9.).

Zinātnes padome

Sastāvs: tiek izveidota zinātņu grupās: Humanitāro zinātņu padome, Sociālo zinātņu padome, Eksakto, dabas un dzīvības zinātņu padome, Medicīnas zinātņu padome. Padomes sastāvā ietilpst LU zinātnieki, sociālo partneru un sadarbības partneru – zinātnisko institūtu pārstāvji. Padomes sastāvā ietilpst LU attiecīgās zinātņu nozares prorektors. Padomes sastāvu nosaka, Padomes locekļus un tās priekšsēdētāju, vietnieku ieceļ ar LU rektora rīkojumu. Sēdes sasauc pēc vajadzības, bet ne retāk kā reizi semestrī.

Mērķis: uzlabot LU zinātniskās darbības kvalitāti un konkurētspēju, veicināt zinātnisko sadarbību Eiropas pētniecības telpā un ārpus tās ietvariem, veicināt studiju un zinātniskā darba integrāciju LU akadēmiskajā darbībā, kā arī pilnveidot LU zinātnisko darbību regulējošos normatīvos aktus.

Uzdevumi: sniegt priekšlikumus, ieteikumus un atzinumus par LU akadēmiskās darbības attīstības plānojumu, LU doktora studiju programmu darbību, sagatavotajiem dokumentiem, kas attiecas uz akadēmiskās darbības jautājumiem LU, LU zinātniskās, personāla, struktūras attīstības jautājumiem un ar to saistīto saimniecisko darbību, kā arī LU un sociālo partneru sadarbības jautājumiem. Padome pārrauga atbilstošo promocijas padomju un profesoru padomju darbu un vērtē to atskaites (ikgada) virzīšanai un apstiprināšanai Senātā.

Tiesības: iepazīties ar LU vadības rīcībā esošajām dokumentu sagatavēm, pārskatiem, plāniem, stratēģijām, zinātnisko projektu un programmu plāniem un pārskatiem, kā arī ar jebkuru citu pieejamu dokumentāciju, kas nepieciešama Padomes darbam, aicināt uz Padomes sēdēm LU personālu, sociālo partneru pārstāvjus, zinātnisko institūciju pārstāvjus, pieaicināt ekspertus un veidot komisijas, deleģēt savus locekļus darbam citās komisijās un padomēs, kā arī ierosināt un virzīt jautājumu izskatīšanu LU vadībā. Padome ar savu lēmumu var veidot komisijas tās izskatīšanai izvirzīto jautājumu padziļinātai izpētei. Komisiju sastāvā var iekļaut Padomes locekļus un pieaicinātus ekspertus, t.sk. no LU sociālajiem partneriem. (LU Zinātnes padomes nolikums).

Stratēģiskā padome (Stratēģijas padome)

Sastāvs: ne vairāk kā 7 locekļi; sastāvu nosaka un Padomes locekļus un tās priekšsēdētāju ieceļ ar LU rektora rīkojumu. Padomes darbā ar padomdevēju tiesībām var pieaicināt ekspertus vai speciālistus. Padomes darbā ar padomdevēju tiesībām atbilstoši savai kompetencei var piedalīties Izglītības un zinātnes ministrijas vai Izglītības un zinātnes ministrijas padotības iestāžu pārstāvji, ņemot vērā Padomes sēdē skatāmo jautājumu. Padomes locekļiem ir tiesības Padomes sēdes protokolam pievienot savu atšķirīgo viedokli par Padomes pieņemto lēmumu.

Mērķis: LU studiju un pētniecības attīstīšana un ilgtspējīgas infrastruktūras izveide, iesaistot LU akadēmisko un vispārējo personālu LU stratēģiskās attīstības politikas veidošanā un īstenošanā, sniedzot LU rektoram kompetentu atbalstu.

Funkcijas: piedalīties LU stratēģiskās attīstības politikas veidošanā un īstenošanā, kā arī sekmēt informācijas apmaiņu un sadarbību starp LU un sabiedrību, Izglītības un zinātnes ministriju, nevalstiskajām organizācijām, kā arī citām valsts un pašvaldību institūcijām.

Uzdevumi: atbilstoši LU stratēģiskajiem mērķiem un interesēm sniegt ieteikumus LU rektoram jautājumos, kas saistīti ar LU stratēģisko attīstību, par LU darbībā noteiktajām prioritātēm, apkopot un veikt LU struktūrvienību pārstāvju viedokļus par LU stratēģisko attīstību saskaņošanu, atbilstoši kompetencei izvērtēt normatīvo aktu un politikas plānošanas dokumentu projektus, atbilstoši kompetencei sniegt novērtējumu un priekšlikumus LU rektoram par LU struktūras atbilstību LU stratēģiskās attīstības politikas īstenošanai, atbilstoši kompetencei sniegt novērtējumu un priekšlikumus LU rektoram par amata kandidātiem, kurus apstiprina vai virza apstiprināšanai ar LU rektora rīkojumu, izvērtēt un saskaņot LU politikas plānošanas dokumentu projektus, piedalīties un pārstāvēt LU sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju, nevalstiskajām organizācijām, kā arī citām valsts un pašvaldību institūcijām; pēc LU rektora pieprasījuma sniegt viedokli, komentārus un rekomendācijas rektoram aktuālajos jautājumos.

Tiesības: iepazīties ar LU struktūrvienību sagatavotajiem dokumentu projektiem savas kompetences ietvaros, pieprasīt Padomes darbībai nepieciešamo informāciju no LU struktūrvienībām un darbiniekiem, izskatīt Padomes darba kārtībā iekļautos jautājumus un pieņemt LU rektoram rekomendējošus lēmumus, sniegt priekšlikumus un atzinumus par jautājumiem, kuri ir saistīti ar LU stratēģiskās attīstības jautājumiem, iesniegt priekšlikumus par Padomes sēdes sasaukšanas vietu un laiku (LU Stratēģijas padomes nolikums).

Studiju programmu kvalitātes vērtēšanas komisija

Sastāvs: prorektori, Senāta Akadēmiskās komisijas priekšsēdētājs vai viņa pilnvarota persona; Studiju departamenta (turpmāk – SD) direktors un pārstāvji, Studentu servisu departamenta pārstāvis; iekšējais auditors; Zinātnes departamenta pārstāvis; LU Bibliotēkas pārstāvis, Studentu padomes delegēts pārstāvis un LU Absolventu kluba delegēts pārstāvis.

Funkcijas:

§ izskata un sniedz atzinumus par studiju programmām un tālākizglītības programmām, t.sk. izvērtē jauno studiju programmu koncepcijas pieteikumus, jaunās studiju programmas un priekšlikumus par programmu slēgšanu, būtiskas izmaiņas akreditētajos studiju virzienos, kam nepieciešams Studiju kvalitātes komisijas lēmums, kā arī jaunu studiju moduļu un apakšprogrammu pieteikumus;

§ pēc SD vai atbildīgās struktūrvienības ierosinājuma izskata LU studiju kursu reģistrā iekļautos brīvās izvēles studiju kursus un jaunu brīvās izvēles studiju kursu pieteikumus un, balstoties uz neatkarīgu, anonīmu ekspertu atzinumu, sagatavot priekšlikumu par jauna brīvās izvēles studiju kursa iekļaušanu LU studiju kursu reģistrā vai esoša brīvās izvēles studiju kursa statusa maiņu; izvērtēt ikgadējos studiju virzienu pārskatus;

§ izvērtē LU studiju virzienu un studiju programmu darbības rezultātus un sagatavo priekšlikumus fakultātes domei un LU vadībai par programmu turpmāko attīstību; § izvērtē tās tālākizglītības programmas, kam saskaņā ar LU noteikto kārtību nepieciešams LU Senāta apstiprinājums;

§ izvērtējot jauno studiju programmu koncepcijas, studiju programmas, tālākizglītības programmas un ikgadējos studiju virzienu pārskatus, SP KNK balstās uz anonīmu, neatkarīgu ekspertu atzinumu. SP KNK pēc savstarpējas vienošanās var organizēt anonīmu, neatkarīgu ekspertīzi arī citu jautājumu izvērtēšanai.

Fakultātes domes

Sastāvs: Akadēmiskā un vispārējā personāla pārstāvji, kurus ievēl uz trim gadiem, un studējošo pārstāvjiem, kuru skaits ir ne mazāk kā 20 procenti no domniekiem.

Pienākumi: lemj tos fakultātes akadēmiskā darba, kā arī saimnieciskās, finansiālās un citas darbības jautājumus, kas ir fakultātes kompetencē vai virzāmi tālāk uz Senātu, kā arī nosaka fakultātes akadēmiskās darbības pamatvirzienus (Satversme, p.6.21.).

Zinātniskās padomes

Terminš: Zinātnisko padomi ievēl zinātnieku pilnsapulce uz laiku, kas nepārsniedz piecus gadus. Vēlēšanu kārtību nosaka, pamatojoties uz zinātniskā institūta nolikumu. **Sastāvs:** Ja institūtā ir studējošie, tad Zinātniskās padomes sastāvā atbilstoši zinātniskā institūta nolikumam ir studējošo pārstāvji, kurus ievēl studējošo pašpārvalde. Zinātniskā padomes sastāvā bez vēlētajām personām var būt citu institūciju pārstāvji atbilstoši noslēgtajiem līgumiem (Satversme, p.6.17.).

Dekāni

Terminš: konkursa kārtībā ievēl fakultātes Dome uz četriem gadiem.

Dekāni ir oficiālie fakultātes pārstāvji, kas savas kompetences ietvaros kārtot visus ar fakultāti saistītos jautājumus un veic fakultātes operatīvo vadību. Par savu darbību dekāns ir atbildīgs rektoram un reizi gadā sniedz pārskatu par darbību fakultātes Domei (Satversme, p.6.18.).

Zinātnisko institūtu direktori

Terminš: atklātā konkursā ievēl Zinātniskā padome uz laiku, kas nepārsniedz piecus gadus, un ne vairāk kā divas reizes pēc kārtas.

Atbildība: LU zinātniskā institūta direktors ir augstākā amatpersona, kas īsteno institūta vispārējo administratīvo vadību un bez īpaša pilnvarojuma pārstāv institūtu. Direktora kompetencē ietilpst zinātniskā institūta administratīvās, organizatoriskās un tehniskās funkcionēšanas nodrošināšana; zinātniskā institūta Zinātniskās padomes pieņemto lēmumu īstenošana; zinātniskā institūta attīstības programmu apstiprināšana; zinātniskā institūta finanšu līdzekļu un tam valdījumā vai lietošanā nodotās valsts mantas daļas pārvaldīšana un atbildība par to izmantošanu. Par savu darbību LU zinātniskā institūta direktors ir atbildīgs rektoram vai viņa pilnvarotai personai, bet fakultātes zinātniskā institūta direktors — dekānam. Zinātniskā institūta direktors par savu darbību reizi gadā sniedz pārskatu institūta Zinātniskajai padomei (Satversme, p.6.19.).

Izpilddirektori

Fakultātes izpilddirektora kandidatūru izvirza fakultātes dekāns, bet amatā apstiprina kanclers.

Atbildība: organizē un nodrošina fakultātes lietvedību, noteiktā kārtībā pārziņa finanšu, saimnieciskos un akadēmiskos jautājumus. Fakultātes izpilddirektors savā darbā ir pakļauts dekānam, amatā to apstiprina kanclers (Satversme, p.6).

LU galveno iekšējo normatīvo aktu un regulējumu saraksts. Skat. 1.pielikumu

LU pārvaldības shēma. Skat. 2.pielikumu

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

LU kvalitātes vadība tiek īstenota kopš 2010.gada un kvalitātes politika formulēta kopš 2012.gada, (aktualizēta 2019.gadā). Šī politika ir ar kvalitāti saistīto principu, mērķu un to sasniegšanai

nepieciešamo rīcību kopums, ko LU īsteno atbilstoši augstākajā izglītībā un organizāciju pārvaldībā atzītiem starptautiskiem standartiem.

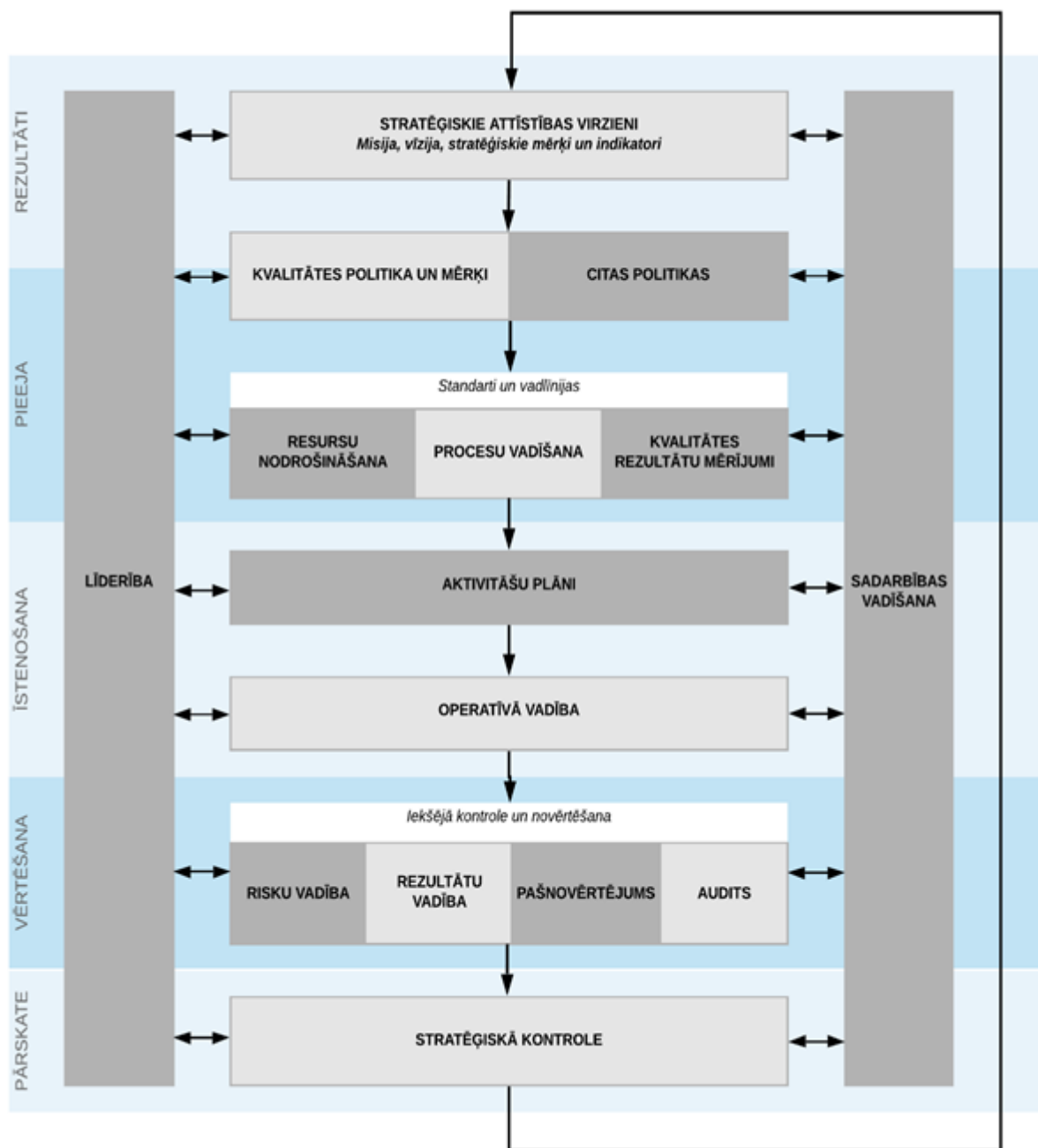
Kvalitātes politikas mērķis ir sekmēt LU misijas īstenošanu, stratēģisko mērķu sasniegšanu un ilgtspējīgu attīstību, nosakot vadlīnijas un principus, pēc kuriem iespējams nodrošināt nemainīgi augstu darbības kvalitāti.

LU kvalitāti definē kā izcilības mēru, kas raksturo spēju apmierināt tās darbībā iesaistīto pušu paredzamās vajadzības, un nodrošināt procesu atbilstību nozares regulējošām un standartu prasībām. Politikā atsevišķi izcelti un formulēti kvalitātes nodrošināšanas aspekti studiju, zinātnes un sadarbības jomās.

Politika kopā ar citām politikām un procesu kopumu nodrošina LU darbības saskaņotu plānošanu un īstenošanu. Šī politika ir kvalitātes vadības sistēmas sastāvdaļa, tā attiecas uz visām LU darbības jomām un paredz tās īstenošanu visos LU pārvaldības līmeņos. LU kvalitātes pārvaldības sistēma tiek īstenota atbilstoši visaptverošās kvalitātes vadības principiem TQM (*Total Quality Management*), integrējot izcilības pieeju LU korporatīvās kultūras veidošanā.

Visaptverošās kvalitātes vadības īstenošanai LU izmanto starptautiski atzītu un praktiski pielietojamu kvalitātes vadības metodoloģiju – EFQM (*European Foundation of Quality Management*) izcilības modeli. Atsevišķās jomās kvalitātes vadības sistēma tiek padziļināta, nodrošinot nozares aktuālo standartu un ietvaru ievērošanu, t.sk. studiju procesa nodrošināšanā – ESG (*The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area*).

Īstenojot kvalitātes vadību, LU nodrošina darbību un metožu kopumu, kādā kvalitāte tiek plānota, ieviesta, sistemātiski novērtēta un nepārtraukti pilnveidota, tādējādi sekmējot LU noteikto mērķu sasniegšanu un ieinteresēto pušu vajadzību apmierināšanu LU Kvalitātes vadības sistēmas shēma 4. attēlā.



4. attēls. LU Kvalitātes vadības sistēmas shēma

LU kvalitātes pārvaldības cikliskuma un nepārtrauktības nodrošināšanā tiek izmantota starptautiski atzīta metodoloģija “Rezultāti – Pieveja – Īstenošana – Vērtēšana – Pārskate” (angliski: RADAR, Results – Approach – Deployment – Assessment and Refine).

LU stratēģiskās attīstības virzieni un tajos sagaidāmie rezultāti jeb iecerētie darbības mērķi ir noteikti LU Attīstības stratēģijā 2016.-2020. gadam (turpmāk – Stratēģija).

Stratēģija izstrādāta, ievērojot ES un Latvijas plānošanas dokumentos noteiktos attīstības virzienus un prioritātes. Balstoties uz konkurētspējas un SVID analīzi, LU noteikusi rīcības plānu un dažādas programmas mērķu sasniegšanai stratēģiskās attīstības virzienos. Stratēģijā noteikti arī stratēģisko mērķu sasniegšanai veicamie uzdevumi tam nepieciešamie instrumenti. Atbilstoši augstskolas noteiktajiem attīstības virzieniem augstskolas attieksme un apņemšanās formulēta svarīgāko jomu politikās, t.sk. LU Kvalitātes politikā.

Rezultāti ietver galvenos LU darbības rādītājus galvenajos darbības virzienos, finanšu un pārvaldības jomās, saskaņoti ar LU darbībā iesaistīto pušu interesēm. Rezultāti raksturo sasniegumus, efektivitāti un ilgtspēju, kā arī labu sniegumu ilgtermiņā. Sasniegumus salīdzina ar citiem, īpaši ar pārākajiem nozarē, vietējā vai plašākā mērogā.

Rezultātu sasniegšanai izvēlētajos stratēģiskajos virzienos, LU izstrādā efektīvas un inovatīvas pieejas un risinājumus, integrējot aktuālos standartus un vadlīnijas, kā arī mūsdienīgas metodes resursu vadībā, procesu vadībā un kvalitātes rezultātu mērīšanā. LU vadība nodrošina rezultātu sasniegšanai nepieciešamo priekšnoteikumu radīšanu, kvalitātes nepieciešamības apzināšanos, kā arī politiku novadīšanu līdz darbiniekiem un to ievērošanas nodrošināšanu. LU ieviesta un tiek īstenota procesu vadības sistēma (*QuPeRs*), kuras ietvaros tiek nodrošināta kvalitātes pārvaldības īstenošanai nepieciešamo procesu identificēšana, strukturēšana, procesu izstrāde, to efektivitātes mērīšana, analīze un pilnveide.

Uz stratēģisko mērķu sasniegšanu vērstas darbības īstenošanai LU nodrošina iepriekš kopīgi pieņemtajai politikai atbilstošu pieeju un risinājumu izmantošanu. Darbības tiek plānotas, koordinētas un izvērtētas, veidojot un īstenojot ar stratēģiskajiem rīcības plāniem un programmām saskaņotus aktivitāšu plānus un operatīvas rīcības. Kvalitātes vadības sistēmas efektīva darbība tiek nodrošināta ar ieviestās pārvaldības sistēmas regulāru uzraudzību, nepārtrauktu uzlabošanu, kā arī iekšējo auditu veikšanu. LU izmanto uz faktiem balstītu lēmumu pieņemšanas pieeju, tādēļ tiek nodrošināta procesu mērīšana un rezultātu pārvaldība.

LU novērtē un pilnveido īstenotās pieejas un risinājumus attiecībā pret stratēģisko mērķu un kvalitātes mērķu indikatoriem. Iekšējo kontroli nodrošina veicot pašnovērtējumus, ieviešot risku vadību un nodrošinot plānveida iekšējo auditu. Balstoties uz iekšējās kontroles rezultātiem LU vadība pieņem atbilstošus lēmumus par nepieciešamo iekšējās kontroles sistēmas un kvalitātes pārvaldības sistēmas pilnveidošanu. LU ieviesta un darbojas rezultātu pārvaldības sistēma, kuras mērķis ir sniegt iespēju uzraudzīt un analizēt LU, tās struktūrvienību un personāla darbību un sniegumu, lai nodrošinātu iespēju novērtēt LU virzību stratēģijā noteikto mērķu sasniegšanā, kā arī salīdzināt LU sniegumu ar citu augstākās izglītības iestāžu sniegumu dažādās darbības jomās un mērogos (LU iekšienē dažādu struktūrvienību ietvaros, nacionālā mērogā, starptautiskā mērogā). Strukturēta rezultātu pārvaldība nodrošina pastāvīgu LU sasniegto rezultātu uzraudzību un iespēju iegūto informāciju izmantot lēmumu pieņemšanā par atbilstošu aktivitāšu īstenošanas nepieciešamību. Galvenie rezultātu pārvaldības lietotāji ir LU vadība, prorektori, fakultāšu, institūtu un struktūrvienību vadītāji. Darbības rādītāju sistēmas lietotāji netieši ir arī citi LU organizatoriskās struktūras dažādu līmeņu darbinieki, kas iesaistīti rādītāju izpildē. Iekšējā kontrole un rezultātu pārvaldība nodrošina uzlabojumu un preventīvu darbību identificēšanu, kā arī stratēģisko mērķu sasniegšanas līmeņa noteikšanu – ikgadējo stratēģisko kontroli, pamatojoties uz kuras rezultātiem var tikt pieņemts lēmums par grozījumu nepieciešamību stratēģiskajos mērķos, rīcības plānos, programmās, t.sk. indikatoros.

LU kvalitātes vadības sistēmas struktūra un vadlīnijas sistēmas izveidei, uzturēšanai, pilnveidošanai un novērtēšanai ir apkopotas Kvalitātes vadības rokasgrāmata, kas ir saistoša katram LU darbiniekam.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums

LU darbībā iesaistītās puses ir vietējās un ārzemju fiziskās vai juridiskās personas, kuras izmanto LU pakalpojumus vai kuru sociālekonomisko situāciju ietekmē LU darbība. Kvalitātes politikas izpratnē klients var būt gan iekšējais – LU struktūrvienība vai darbinieks, gan ārējais – LU studenti, darba devēji, akadēmiskā sabiedrība, valdība kā sabiedrības pārstāvis kopumā u.c.

LU misijas īstenošanā ievēro šādu tās darbībā iesaistīto pušu intereses un vajadzības:

- Latvijas Republikas Saeima un valdība, Izglītības un zinātnes ministrija un citas valsts pārvaldes iestādes,
- Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas organizācijas un tās apvienošas asociācijas,
- LU studējošie, Latvijas studējošie un ārvalstīs studējošie, studējošo pārstāvniecības,
- Studētgrībētāji Latvijā un ārvalstīs,
- Studējošo un studētgrībētāju vecāki (aizbildņi) un mecenāti,
- Latvijas un ārvalstu augstskolas/koledžas, zinātniskie institūti, sadarbības tīkli, biedrības, akadēmiskas organizācijas,
- LU akadēmiskais un vispārējais personāls,
- Industrijas, uzņēmumi un profesionālās asociācijas (darba devēji),
- LU absolventi,
- Nevalstiskas organizācijas,
- Plašsaziņas līdzekļi,
- Sabiedrība.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē galvenās iesaistītās puses ir darbinieki, studējošie, absolventi, darba devēji, sadarbības partneri un citi klienti. Skat. 5. tabulu.

5. tabula

Galveno LU kvalitātes vadībā iesaistīto pušu un to lomas raksturojums

<i>Iesaistītā puse</i>	<i>Loma kvalitātes pilnveidē</i>	<i>Piemēru raksturojums</i>
<i>Latvijas Republikas Saeima un valdība, Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) un citas valsts pārvaldes iestādes</i>	<p>§ LU attīstības virzienu saskaņotība ar valsts attīstības politikas nostādnēm;</p> <p>§ Resursu nodrošināšana misijas īstenošanai un darbības pilnveidei;</p> <p>§ Salīdzinošo datu (nozaru statistikas) nodrošināšana;</p> <p>§ Iesaistīšana valsts politikas veidošanā.</p>	<p>§ Valsts attīstības politikas nostādnes, tautsaimniecības attīstības vajadzības, stratēģiskā specializācijas principi, kvalitātes nosacījumi tiek ņemti vērā:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stratēģisko attīstības virzienu, mērķu un indikatoru noteikšana; - Kvalitātes vadības sistēmas veidošanā un procesu īstenošanā; - Studiju programmu izstrādē, īstenošanā un aktualizācijā; - Budžeta vietu sadalē; - Zinātnes virzienu noteikšanā; - Tālākizglītības pakalpojumu veidošanā; - Ārējā finansējuma apguvē; - U.c.; <p>§ Sadarbība augstākās izglītības politikas un standartu izstrādes darba grupās, komisijās u.c.</p>

<i>Iesaistītā puse</i>	<i>Loma kvalitātes pilnveidē</i>	<i>Piemēru raksturojums</i>
<i>Kvalitātes nodrošināšanas organizācijas, t.sk. augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas organizācijas un tās apvienošas asociācijas, reitingu veidotāji</i>	<p>§ Vienotu standartu noteikšana, salīdzināmības nodrošināšana;</p> <p>§ Ārējā kvalitātes novērtēšana un kvalitātes garantēšana (akreditēšana, sertificēšana u.c.).</p>	<p>§ Vietēju un starptautisku kvalitātes standartu ievērošana un integrēšana kvalitātes vadības sistēmā;</p> <p>§ Iekšējās un ārējās kvalitātes novērtēšanas nodrošināšana;</p> <p>§ Savstarpēja salīdzināšana (reitingi, <i>benchmarks</i>);</p> <p>§ Dalība kvalitātes kritēriju un standartu izstrādē un pilnveidē (dažādās ārējās darba grupās, piemēram profesionālo standartu izstrādei, citu augstākās izglītības iestāžu studiju virzienu novērtēšanās u.c.);</p> <p>§ U.c.</p>
<i>LU akadēmiskais un vispārējais personāls</i>	<p>§ Atbilstošas kvalitātes nodrošināšana;</p> <p>§ Iesaiste kvalitātes kultūras veidošanā;</p> <p>§ Iesaiste stratēģiskajā plānošanā un kontrolē;</p> <p>§ Iesaiste kvalitātes novērtēšanā/izvērtēšanā;</p> <p>§ Iesaiste kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšana, plānošana un īstenošana.</p>	<p>§ Iesaiste stratēģisko attīstības virzienu, mērķu, indikatoru, kā arī kvalitātes elementu noteikšanā, saskaņošanā un īstenošanā;</p> <p>§ Pārstāvniecība galvenajās lēmēj institūcijās, ekspertīzēs, padomēs, komisijās, darba grupās u.c.</p> <p>§ Dalība darbinieku aptaujās, pašnovērtējumu veikšanā un personiskās attīstības plānošanā;</p> <p>§ Resursu un procesu kvalitātes nodrošināšana atbilstoši saistošajām prasībām;</p> <p>§ Nepieciešamo mērījumu nodrošināšana un to izmantošanas lēmumu pieņemšanā nodrošināšana;</p> <p>§ Atgriezeniskās saites sniegšana darbiniekiem par stratēģisko mērķu izpildi,</p> <p>§ U.c.</p>
<i>LU studējošie</i>	<p>§ Iesaiste attīstības virzienu plānošanā;</p> <p>§ Iesaiste kvalitātes novērtēšanā;</p> <p>§ Iesaiste kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā.</p>	<p>§ Studējošo pašpārvaldes iesaiste stratēģisko attīstības virzienu, mērķu, indikatoru, kā arī kvalitātes elementu noteikšanā, saskaņošanā un īstenošanā;</p> <p>§ Studējošo pārstāvniecība galvenajās lēmēj institūcijās, ekspertīzēs, padomēs, komisijās, darba grupās u.c. (piemēram, ekspertu no studējošo vidus iesaiste studiju programmu regulārā iekšējā novērtēšanā un jaunu studiju programmu izveidē);</p> <p>§ Visu studējošo apmierinātības monitorings (anketēšana), sūdzību un ieteikumu izskatīšana, atgriezeniskās saites nodrošināšana;</p> <p>§ Regulāra sadarbība ar Studējošo pašpārvaldi, informēšana par aktualitātēm, saskaņošana, kopīgu pasākumu organizēšana, dalība Studentu pašpārvaldes pasākumos;</p> <p>§ Studējošo karjeras informācijas un veiksmes stāstu apkopošana un popularizēšana;</p> <p>§ U.c.</p>

<i>Iesaistītā puse</i>	<i>Loma kvalitātes pilnveidē</i>	<i>Piemēru raksturojums</i>
<i>LU absolventi</i>	<p>§ Iesaiste attīstības virzienu plānošanā;</p> <p>§ Iesaiste kvalitātes novērtēšanā;</p> <p>§ Iesaiste kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā;</p> <p>§ Iesaiste kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā.</p>	<p>§ Absolventu pārstāvju iesaiste Padomnieku konventā, padomju un komisiju darbā, konsultēšanās ar absolventiem (piemēram, iesaiste Stratēģiskās padomes darbā, studiju programmu regulārā iekšējā novērtēšanā un jaunu studiju programmu izveidē, attīstības pasākumu plānošanas un koordinācijas grupās);</p> <p>§ Visu absolventu apmierinātības monitorings, beidzot studijas (anketēšana);</p> <p>§ Absolventu karjeras (plānots – arī nodarbinātības un atalgojuma līmeņa), veiksmes stāstu monitorings;</p> <p>§ Regulāra sadarbība ar Absolventu klubu, informēšana par aktualitātēm, saskaņošana, kopīgu pasākumu organizēšana, dalība Absolventu kluba pasākumos;</p> <p>§ Absolventu iesaiste studiju programmu īstenošanā (studiju kursu vadīšana, vieslekciju sniegšana, darbu vadīšana, dalība valsts novērtēšanas komisijās, prakses vadīšanā;</p> <p>§ U.c.</p>
<i>Darba devēji/ industrija</i>	<p>§ Iesaiste attīstības virzienu plānošanā;</p> <p>§ Iesaiste kvalitātes novērtēšanā;</p> <p>§ Iesaiste kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā.</p>	<p>§ Darba devēju apmierinātības monitorings (anketēšana, reitingi);</p> <p>§ Darba devēju iesaiste studiju programmu iniciēšanā un īstenošanā (studiju kursu vadīšana, vieslekciju sniegšana, darbu vadīšana, dalība pārbaudījumu komisijās, prakses nodrošināšanā, lietišķo pētījumu organizēšanā; ekskursiju organizēšanā uz uzņēmumiem;</p> <p>§ Darba devēju pārstāvju iesaiste Padomnieku konventā, padomju un komisiju darbā, konsultēšanās ar darba devējiem un tos apvienošām organizācijām (piemēram, iesaiste Stratēģiskās padomes darbā, studiju programmu regulārā iekšējā novērtēšanā un jaunu studiju programmu izveidē, attīstības pasākumu plānošanas un koordinācijas grupās);</p> <p>§ Sadarbības vadīšana, stratēģiskā partnerība, karjeras dienu organizēšana;</p> <p>§ Darba devēju iesaiste pētniecības virzienu definēšanā un pētījumos; Daba devēju iesaiste prakses aizstāvēšanas komisijās;</p> <p>§ U.c.</p>

<i>Iesaistītā puse</i>	<i>Loma kvalitātes pilnveidē</i>	<i>Piemēru raksturojums</i>
<i>Sadarbības partneri</i>	§ Iesaiste attīstības virzienu plānošanā § Iesaiste resursu un procesu kvalitātes un efektivitātes nodrošināšanā; § Atgriezeniskās saites sniegšana par industrijas vajadzībām un kvalitātes kritērijiem.	§ Iesaiste pētniecības virzienu definēšanā un pētījumu veikšanā; § Iesaiste sadarbības projektu iniciēšanā un īstenošanā (piemēram, efektīvas sadarbības projekti); § Sadarbība resursu koplietošanā (jaunā kompleksa laboratoriju, auditoriju izmantošana); § Dalība nozaru asociācijās; § U.c.
<i>Citi klienti (t.sk. Bibliotēkas, tālākizglītības pakalpojumu, viesnīcas pakalpojumu u.c.)</i>	§ Iesaiste kvalitātes novērtēšanā.	§ Apmierinātības monitorings;

Kvalitātes politikas izstrādei un turpmākai iesaistīto pušu pārstāvniecībai kvalitātes sistēmas pilnveidē fakultātes deleģējušas koordinatorus, kuri regulāri sadarbojoties ar Kvalitātes vadītāju gan semināru, gan konsultāciju veidā iesaistās kvalitātes sistēmas izstrādē, īstenošanā un pilnveidē, kā arī nodrošina abpusēju informācijas plūsmu kvalitātes vadības īstenošanas vajadzībām un pilnveides jautājumiem.

LU padomdevēja institūcijas statusā LU darbojas rektora izveidota Kvalitātes konsultatīvā komisijā (turpmāk – Kvalitātes vadības komisija), kura konsultē Kvalitātes vadītāju un rektoru LU kvalitātes pilnveides jautājumos. Tās darbības mērķis ir veicināt LU kvalitātes pārvaldības sistēmas attīstību, tās saskaņošanu ar aktuālajām nozares prasībām, kvalitātes vadības standartiem un vadlīnijām, LU stratēģiskajiem attīstības virzieniem, kā arī darba devēju, LU studējošo un Latvijas sabiedrības interesēm. Kvalitātes vadības komisijā darbojas vismaz pa vienam pārstāvim no LU fakultātēm, LU zinātniskajiem institūtiem, LU studējošajiem, LU Studiju departamenta, LU Zinātnes departamenta, LU Personāla departamenta, LU Bibliotēkas, neatkarīgiem kvalitātes vadības ekspertiem, darba devējiem, kā arī sociālajiem partneriem. Komisijas galvenās tiesības ir uzklaut pārskatus par LU kvalitātes pārvaldības sistēmas attīstību, paust LU ieinteresēto pušu un sociālo partneru viedokli ar LU kvalitātes pārvaldības sistēmu saistītos jautājumos, informēt par aktualitātēm un labāko pieredzi kvalitātes pārvaldības jomā, norādīt uz LU kvalitātes pārvaldības sistēmas pilnveidojamajām jomām, ierosināt LU par kvalitāti atbildīgo darbinieku rīcību u.c. Komisijas pienākumos ietilps izskatīt un apspriest LU kvalitātes pārvaldības sistēmas konceptuālo dokumentu projektus (t.sk. Kvalitātes politiku un Kvalitātes rokasgrāmatu), konsultēt LU Kvalitātes vadītāju un LU rektoru par darbībām LU kvalitātes pārvaldības sistēmas pilnveidei, popularizēt LU kvalitātes pārvaldības sistēmas ieguvumus u.c. Komisija darbojas sēdēs, kuras notiek ne retāk kā vienu reizi pusgadā.

Procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai

Procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanā tiek identificētas, formalizētas un ieviestas atbilstoši Latvijas likumdošanas prasībām, Eiropas standartiem un vadlīnijām augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (*The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area* (ESG), kā arī iekšējai nepieciešamībai.

Akreditētu un licencētu studiju programmu īstenošanas kārtību nosaka LU iekšējie tiesību akti, tajā skaitā par:

- jaunu studiju un izglītības programmu sākšanu;
- uzņemšanas nosacījumiem, imatrikulāciju un reģistrēšanos studijām;
- studiju kursu un moduļu, studiju prakšu plānošanu, īstenošanu un aktualizēšanu;
- pārbaudījumu, gala pārbaudījumu organizēšanu un rotācijas norisi;
- eksmatrikulāciju, diploma un apliecinājumu izsniegšanu;
- iepriekš iegūtās izglītības vai profesionālās pieredzes pielīdzināšanu;
- studiju programmu pašnovērtēšanas procesu;
- studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanu, administratīvo lēmumu apstrīdēšanu;
- promocijas procesu.

Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai LU tiek īstenota Studiju virzienu un to studiju programmu kvalitātes novērtēšanas un pilnveidošanas sistēma, kura iekļaujoties LU vispārējās kvalitātes novērtēšanas sistēmā, nodrošina regulāru iekšējās kvalitātes novērtēšanu, plānošanu un pilnveidi (*skatīt 5. attēlu*).

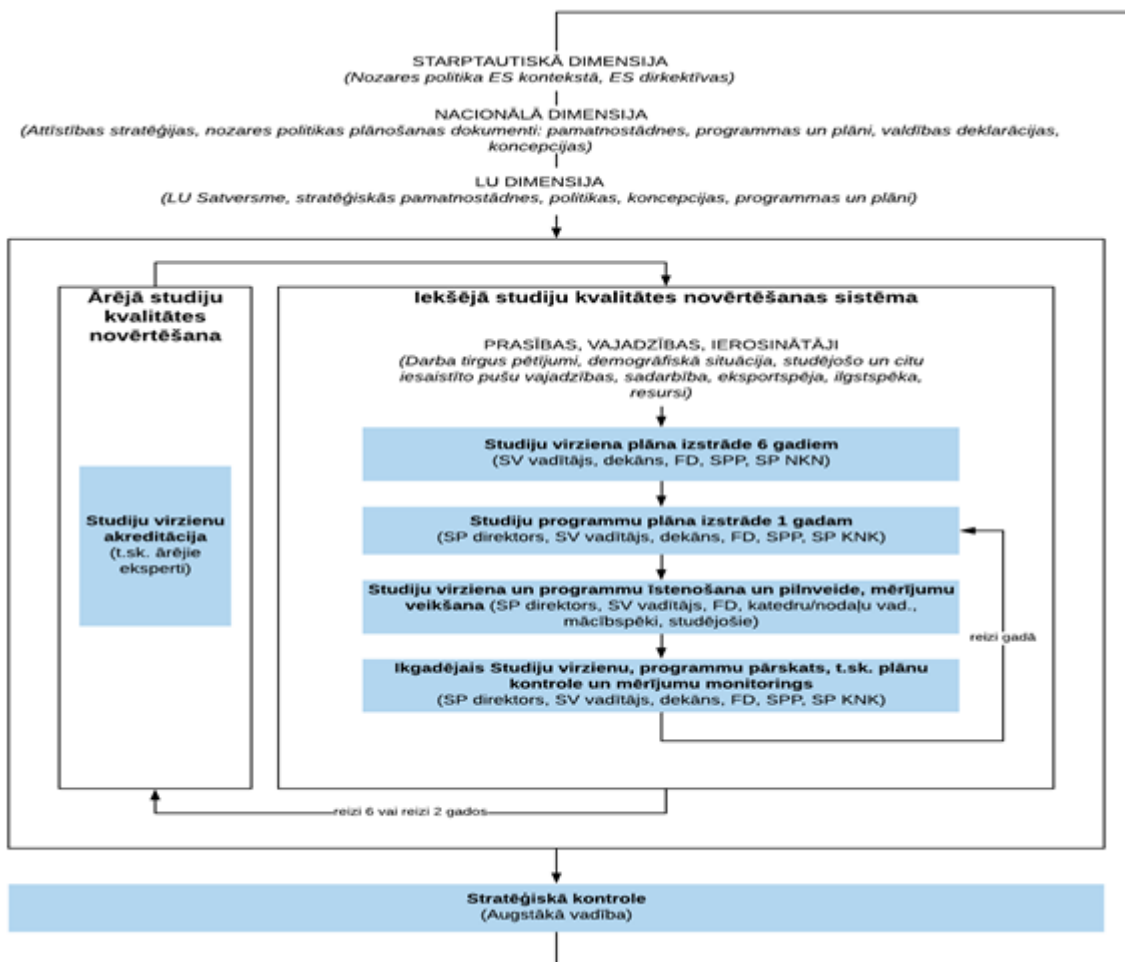
Saīsinājumi:

FD – Fakultātes dome

SP direktors – Studiju programmas direktors

SP KNK – Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

SPP – Studiju programmas padome



5. attēls. LU Studiju virzienu kvalitātes novērtēšanas un pilnveidošanas sistēma

Lai nodrošinātu studiju virzienu iekšējās kvalitātes novērtēšanas un pilnveidošanas sistēmas darbību LU apstiprināta un tiek īstenota Studiju virzienu ikgadējo pārskatu sagatavošanas kārtība, kurā noteiktas LU studiju virzienu ikgadējo pārskatu (turpmāk – pārskats) sagatavošanas, izvērtēšanas, apstiprināšanas un publiskošanas prasības. Studiju virzienu ikgadējos pārskatus izstrādā studiju virziena vadītājs sadarbībā ar studiju programmu vadītājiem, virzot tos izskatīšanai un apstiprināšanai Studiju programmu padomēs un fakultāšu domēs. Studiju virzieni, kas ietver vairāku fakultāšu programmas, pārskatu apstiprina visās atbilstošajās studiju programmu padomēs un fakultāšu domēs. Pirms studiju virziena pārskata apstiprināšanas Senātā, studiju departaments nodrošina atzinumu par studiju virziena studiju kvalitāti, kā arī atbilstību normatīvo aktu prasībām, bet Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija – studiju virziena studiju kvalitātes izvērtējumu, kas balstās uz neatkarīgu ekspertīzi.

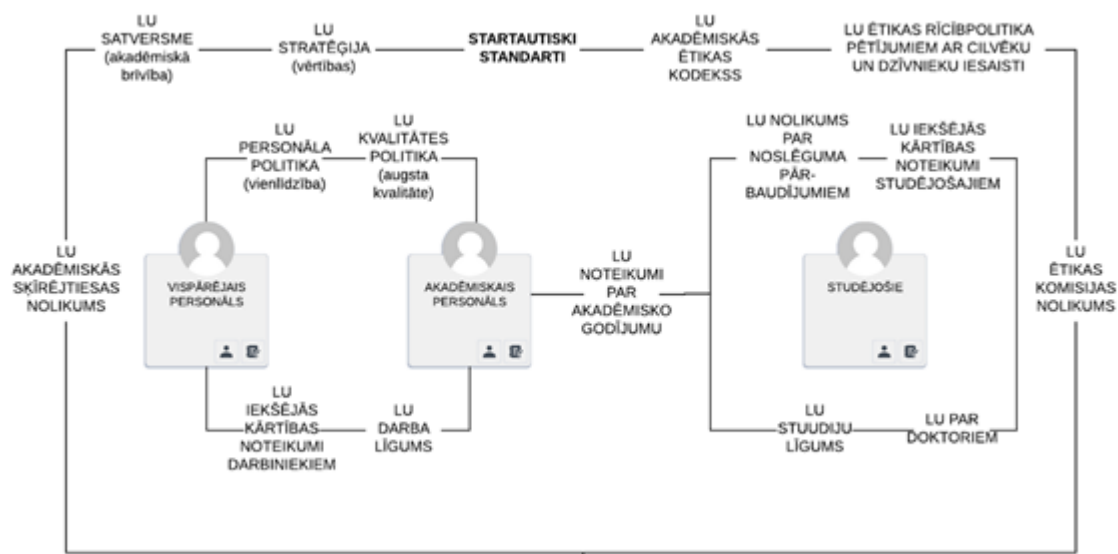
Studiju procesa novērtēšanai LU ir noteikta regulāro aptauju organizēšanas kārtība. LU Studiju departaments centralizēti organizē regulārās aptaujas, lai pilnveidotu studiju procesu, ņemot vērā no studējošajiem, absolventiem un darba devējiem iegūto informāciju. Šīs aptaujas ir studiju kvalitātes vadības sistēmas neatņemama sastāvdaļa. Regulāri tiek organizētas šādas aptaujas:

- pirmā studiju gada studējošo aptauja par studiju uzsākšanu;
- pirmā studiju gada studējošo aptauja par pirmo studiju pieredzi;
- aptauja par studiju kursiem un mācībspēku darbu, tajā skaitā, aptauja par studiju praksi un aptauja par kursa darbiem un noslēguma darbiem (turpmāk – aptauja par kursiem);
- pēdējā studiju gada studējošo aptauja par studiju programmu;
- aptauja tiem studējošajiem, kuri izteikuši vēlmi pārtraukt studijas pēc pašu vēlēšanās, vai tiem, kuri jau ir pārtraukuši studijas, turpmāk – studijas pārtraukumu aptauja;

- absolventu aptauja;
- darba devēju aptauja.

LU izstrādāta un konsekventi tiek īstenota Studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība, kura nosaka procesu, prasības studiju kursa apraksta un e-kursa izstrādei, kā arī studiju kursa iekļaušanas programmā un izslēgšanas no tās procedūru. Tajā iekļauts studiju kursa apraksta noformēšanas projekts, vērtējumu skaidrojums, prasības e-kursu vai tā daļu izstrādei, kā arī prasības studiju programmas, apakšprogrammas vai studiju kursa īstenošanai tālmācībā vai tiešsaistē.

LU nodrošina konsekventu akadēmiskā godīguma principu ievērošanu studējošo un personāla rīcībā, kas ietver objektivitāti, atbildību, savstarpēju cieņu un uzticēšanos, izslēdz maldināšanu un krāpšanos un veicina Latvijas izglītības un zinātnes kvalitāti un prestižu.. LU akadēmiskā godīguma dokumentāciju skat. 6. attēlā.



6. attēls. LU akadēmiskā godīguma dokumentācija

Ar mērķi veicināt LU studiju programmu kvalitāti un konkurētspēju, LU izveidojusi arī īpašu iekšējā atbalsta mehānismu - Studiju kvalitātes pilnveidošanas fondu, kurš atbalsta jaunu studiju programmu izstrādi, nodrošina studiju programmu licencēšanas, akreditācijas un starptautisko kvalitātes sertifikātu vai citu izcilības apliecinājumu iegūšanas izdevumu līdzfinansēšanu (līdz 50%), kā arī atbalsta doktorantūras skolu darbības un doktorantūras programmu attīstību.

Lai nodrošinātu studējošo, studiju programmu direktoru, mācībspēku, studiju metodiķu un citu studiju procesā iesaistīto darbinieku izpratni par LU studiju kvalitātes sistēmu un tās priekšrakstu izmantošanu savā darbībā, LU ir izstrādāta un tiek uzturēta (publiski pieejama) **Studiju kvalitātes rokasgrāmata. Kvalitātes rokasgrāmata apraksta LU studiju kvalitātes** sistēmu (sistēmas politiku, mērķus, sistēmas pamatelementus un galvenās procedūras), sniedz skaidrojumu, kā LU nodrošina atbilstību katram ESG standarta elementam.

- LU kvalitātes politikas pieejamība[1]
- LU Izcilības modeļa pieejamība[2]
- LU Studiju kvalitātes rokasgrāmatas pieejamība[3]

[1]

https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/dokumenti/strategijas-un-koncepcijas/lu_kvalitates_politika.pdf

[2]

https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/dokumenti/strategijas-un-koncepcijas/lu_izcilibas_modelis.pdf

[3] <https://www.lu.lv/studijukvalitate/>

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	<p>Atbilst</p> <p>LU Kvalitātes politikā formulēts ar kvalitāti saistīto principu, mērķu un to sasniegšanai nepieciešamo rīcību kopums, ko LU īsteno atbilstoši augstākajā izglītībā un organizāciju pārvaldībā atzītiem starptautiskiem standartiem. Kvalitātes politikas mērķis ir sekmēt LU misijas īstenošanu, stratēģisko mērķu sasniegšanu un ilgtspējīgu attīstību, nosakot vadlīnijas un principus, pēc kuriem iespējams nodrošināt nemainīgi augstu darbības kvalitāti. LU kvalitāti definē kā izcilības mēru, kas raksturo spēju apmierināt tās darbībā iesaistīto pušu paredzamās vajadzības, un nodrošināt procesu atbilstību nozares regulējošām un standartu prasībām. Politika kopā ar citām politikām un procesu kopumu nodrošina LU darbības saskaņotu plānošanu un īstenošanu. Šī politika ir kvalitātes vadības sistēmas sastāvdaļa, tā attiecas uz visām LU darbības jomām un paredz to īstenošanu vienotā sistēmā visos LU pārvaldības līmeņos. LU kvalitātes pārvaldības sistēma tiek īstenota atbilstoši visaptverošās kvalitātes vadības principiem TQM (Total Quality Management), integrējot izcilības pieejas LU korporatīvās kultūras veidošanā. Īstenojot kvalitātes vadību, LU nodrošina darbību un metožu kopumu, kādā kvalitāte tiek plānota, ieviesta, sistemātiski novērtēta un nepārtraukti pilnveidota, tādējādi sekmējot LU noteikto mērķu sasniegšanu un ieinteresēto pušu vajadzību apmierināšanu. Visaptverošās kvalitātes vadības īstenošanai LU izmanto starptautiski atzītu un praktiski pielietojamu kvalitātes vadības metodoloģiju – EFQM izcilības modeli. Atsevišķās jomās kvalitātes vadības sistēma tiek padziļināta, nodrošinot nozares aktuālo standartu un ietvaru ievērošanu, t.sk. studiju procesa nodrošināšanā – ESG.</p> <p>„LU studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas nolikums” (LU 05.04.2016. rīkojums Nr.1/151). nosaka, ka LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija (SP KNK) ir koleģiāla institūcija, kas izskata un sniedz atzinumus par studiju programmām un tālākizglītības programmām gan to izstrādes procesā, gan esošo programmu izvērtēšanas procesā.</p>
----	--	--

<p>2. Izstrādāts mehānisms augstskolas/koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei</p>	<p>Atbilst</p> <p>LU studiju programmu veidošana, iekšējā apstiprināšana un to darbības uzraudzīšana un periodiska pārbaude notiek saskaņā ar atbilstīgajiem Latvijas Republikas ārējiem normatīvajiem aktiem un LU iekšējiem normatīviem.</p> <p>„Latvijas Universitātes studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikuma” (LU Senāta 24.04.2017. lēmums Nr. 102) mērķis ir noteikt LU izstrādājamo un īstenojamo studiju programmu un tālākizglītības programmu satura un īstenošanas prasības, kas nodrošinātu kvalitatīvu, Latvijā un starptautiski konkurētspējīgu, mūsdienīgu un pievienoto vērtību saturošu studiju programmu, tālākizglītības programmu piedāvājumu studējošajiem, kā arī resursu efektīvu to īstenošanu. Nolikums nosaka studiju programmu un tālākizglītības programmu struktūras, satura un pārvaldības principus LU. Nolikums ietver LU īstenoto studiju programmu un tālākizglītības programmu un to struktūras raksturojumu, kā arī programmu izstrādes noteikumus. Nolikumā noteikts, ka studiju programmas koncepcijas un pilnu studiju programmu izstrādi var ierosināt LU personāla pārstāvji un darbinieki, LU koleģiālās lēmēj institūcijas, kā arī ar LU nesaistītas personas (piemēram, darba devēji). Jaunu studiju programmu izstrādes izvērtēšana LU noteiktā kārtībā norit vairākos secīgos posmos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) studiju programmas koncepcijas izstrāde; 2) studiju programmas koncepcijas saskaņošana studiju programmu padomē vai padomēs un ar iesaistīto struktūrvienību vadītājiem; 3) studiju programmu koncepcijas iesniegšana Studiju departamentā iesnieguma iesniegšana Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas (SP KNK) priekšsēdētājam koncepcijas izvērtēšanai, pieaicinot neatkarīgus ekspertus, un atzinuma saņemšanai; 4) pilna apjoma studiju programmas izstrāde saskaņā ar ārējiem un iekšējiem normatīviem aktiem un iesniegšana izvērtēšanai un apstiprināšanai studiju programmu padomē vai padomēs un fakultātes domē vai fakultāšu domēs, vai zinātnisko institūtu zinātniskajās padomēs. 5) Pilna apjoma studiju programmas iesniegšana Studiju departamentā divu neatkarīgu ekspertu izvērtēšanai un apstiprināšanai SP KNK. Lai virzītu uz izskatīšanu LU Senātā. 6) Studiju programmu izskatīšana un apstiprināšana LU Senātā un virzīšana studiju programmas licencēšanas pieteikuma sagatavošanai. <p>LU esošo studiju programmu ikgadējais izvērtējums notiek atbilstīgi „LU studiju virzienu ikgadējo pārskatu sagatavošanas kārtībai” (LU 13.07.2018. rīkojums Nr.1/255), kas nosaka vienotas prasības LU studiju virzienu ikgadējo pārskatu sagatavošanai, izvērtēšanai, apstiprināšanai un publiskošanai, lai nodrošinātu LU studiju virzienu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbību.</p>
--	--

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	<p>Atbilst</p> <p>„Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība” (LU 10.08.2018. rīkojums Nr.1/277) nosaka, ka katra studiju kursa aprakstā ir formulēti plānotie studiju rezultāti un to vērtēšanas kritēriji, kā arī tie tiek publicēti e-studiju vidē.</p>
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	<p>Atbilst</p> <p>Lai nodrošinātu mūsdienīgu un efektīvu personāla vadības jautājumu risināšanas praksi organizācijā saskaņā ar LU stratēģiju, vīziju, misiju un vērtībām, LU izstrādāta un īstenota „Latvijas Universitātes personāla vadības politika” (LU Senāta 28.01.2019. lēmums Nr. 264). Tajā raksturoti LU principi un procedūras personāla atlasē, darba attiecībās, motivācijas sistēmas nodrošināšanā un personāla attīstībā.</p> <p>Lai nodrošinātu LU akadēmiskā personāla mērķtiecīgu profesionālo pilnveidi, projekta darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķis „Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” ietvaros LU izstrādāts „Latvijas Universitātes Akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plāns 2018. – 2020. gadam”.</p>
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	<p>Atbilst</p> <p>„Regulāro aptauju organizēšanas kārtība studiju procesa novērtēšanai Latvijas Universitātē” (LU 22.08.2016. rīkojums Nr. 1/334) nosaka, ka LU Studiju departaments centralizēti katru akadēmisko gadu organizē aptaujas studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.</p> <p>Aptaujas par kursu un mācībspēku darbu rezultātu apkopojums pieejami trīs detalizācijas līmeņos: docētājiem, studiju programmu direktoriem, dekāniem.</p> <p>Studiju aptauju rezultātus raksturo un analizē ikgadējos studiju virzienu pārskatu ziņojumos. LU IS tiek uzkrāta informācija par studējošo sekmēm. Tā dažādos griezumos pieejama analīzei studiju virzienu studiju programmu pārskatu izstrādē.</p>

6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	<p>Atbilst</p> <p>LU studiju virzienu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbību nosaka „LU studiju virzienu ikgadējo pārskatu sagatavošanas kārtība”. Noteiktajos termiņos LU studiju virzieni tiek virzīti pārkreditācijai.</p> <p>Lai veicinātu LU studiju programmu kvalitāti un konkurētspēju „Latvijas Universitātes studiju kvalitātes pilnveidošanas fonda kārtība” (LU 20.04.2018. rīkojums Nr. 1/149) paredz iespējas saņemt atbalstu LU projektu ietvaros studiju programmu un procesa kvalitātes pilnveidei.</p>
----	---	---

II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē (turpmāk BVEF) līdzšinējā akreditācijas periodā realizētais Studiju virziens “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” (turpmāk - Studiju virziens) ietvēra trīspadsmit studiju programmas, kuru saturs ir izveidots balstoties uz konsultācijām ar darba devēju profesionālām organizācijām (kā piemēram, Tirdzniecības un rūpniecības kamera (TRK), Latvijas darba devēju konfederāciju (LDDK) u.c.) un laika gaitā pilnveidots atbilstoši docētāju, studentu, darba devēju un absolventu ieteikumiem, kā arī vadoties pēc nozares tendencēm un līdzīgām studiju programmām ārvalstu augstskolās. Pozitīvas darba devēju, LU BVEF sadarbības partneru un citu ieinteresēto institūciju atsauksmes ir bijušas pamatā studiju virziena pilnveidei, kas secīgi nodrošinājusi studiju virziena akreditāciju uz maksimālo 6 gadu termiņu.

Studiju virziena un atbilstošo studiju programmu attīstība atbilst Latvijas valsts stratēģiskajos un plānošanas dokumentos definētajiem mērķiem un uzdevumiem. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam mērķis ir paradigmas maiņa izglītībā, lai nodrošinātu attīstību pētniecībā un konkurējošo augstāko izglītību. Tas atspoguļots „Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020. gadam”.[\[1\]](#)

Virzienā iekļauto programmu nozīmību valsts un reģiona attīstībā pamato tas, ka studijās liels akcents tiek likts uz radošas personības veidošanu ar plašu redzes loku, kritisko domāšanu un analītiskām spējām vispārināt notiekošos procesus ekonomikā un uzņēmējdarbībā, kā arī sabiedrībā, lai absolventi varētu sekmīgi iekļauties globālā darba tirgū un produktīvi izmantot savu cilvēkkapitālu, tādējādi veicinot Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā noteikto mērķu sasniegšanu.

Studiju virzienā, atbilstoši IZM studiju virziena akreditācijas lapas Nr.2020/02, 31.01.2020. pielikumā norādītajam ietilpa 13 dažādas studiju programmas, t.sk. 3 pamatstudiju programmas, 4 augstākā

līmeņa studiju programmas un 2 doktora studiju programmas, no 2017./2018. 10.08.2017. mācību gada pārņemtās Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola (RPIVA) programmas (Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2017. gada 26. jūlija lēmums Nr. 65-A): 2 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības, 2 profesionālās augstākās izglītības bakalaura programmas, tādējādi nodrošinot visu līmeņu un specializācijas iespēju pēctecību, kas ļauj efektīvi turpināt studiju procesu, pilnveidojot studējošo iegūtās zināšanas un kompetences:

1. Doktora studiju programma „Izglītības vadība” (51345)*
2. Doktora studiju programma „Vadībzinātne” (51345)**
3. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Vadības zinības” 45345
4. Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Vadības zinības” 43345
5. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Sabiedrības vadība” 45345
6. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness” (47345)
7. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma “Projektu vadīšana” (47345)
8. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma “E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas”(42345)
9. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura programma „Industriālās inženierijas vadība” (42526)
10. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Cilvēkresursu/ Biroja administrēšana” (41345)***
11. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Komerccarbības organizācija (41345)****
12. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura programma „Komerccarbība un uzņēmuma vadība” (42345)*****
13. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura programma „Personāla vadība” (Rīga) (42345)*****

* Programma tiks slēgta 2019./2020. ak.gadā

** Programmā veiktas būtiskas izmaiņas tai skaitā mainīts nosaukums uz “Ekonomika un uzņēmējdarbība”; AIC lēmums Nr.2020/02 –I, 22.01.2020.

*** Programma tiks slēgta 2019./2020. ak.gadā

**** Programma tiks slēgta līdz 2020. gada 31. dec.

***** Programma tiks slēgta 2019./2020. ak.gadā

***** Programma tiks slēgta līdz 2020. gada 31. dec.

Gatavojoties 2020.gada akreditācijai, BVEF norisinājās intensīvs darbs pie visu virzienā ietilpstošo studiju programmu pilnveides. Lai atbilstu jaunākajām darba tirgus tendencēm un nodrošinātu efektīvu resursu izmantošanu, pēc konsultācijām ar profesionālajām organizācijām un studējošo pārstāvjiem, Vadībzinību studiju programmu padomē (VSPP) tika nolemts uz “Vadībzinātnes” programmas pamata izveidot apvienoto doktora studiju programmu "Ekonomika un uzņēmējdarbība", iekļaujot tajā 3 doktora studiju programmas: "Ekonomika", "Demogrāfija", "Izglītības vadība" (02.09.2019. LU Senāta lēmums Nr. 25). BVEF doktora studiju programma “Ekonomika un uzņēmējdarbība” būs vienīgā šāda veida programma Latvijā, kas aptvers ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē esošās apakšnozares, atbilstoši Latvijas zinātnes nozaru un apakšnozaru klasifikācijai.

Sakarā ar studiju programmu optimizācijas procesu BVEF un studējošo intereses samazināšanos, tika pieņemts lēmums akreditācijai nevirzīt 2017./2018.ak.gada pārņemtās RPIVA programmas:

“Cilvēkresursu/ Biroja administrēšana” - pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma; “Komerccarbības organizācija” - pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma; “Komerccarbība un uzņēmuma vadība” - profesionālās augstākās izglītības bakalaura programma; “Personāla vadība” - profesionālās augstākās izglītības bakalaura programma.

Visas pārņemtās RPIVA programmas turpināsies līdz visu studentu programmu absolvēšanai, līdz 2020. gada 31. decembrim. Studentu iekļaušana fakultātes programmās netika īstenota, jo RPIVA bakalaura līmeņa programmas būtiski atšķiras saturiski un kredītpunktu apjoma ziņā studijuursos, bet 1.līm. profesionālās programmas BVEF netiek realizētas vispār. 2018.gada vasarā tika izsludināta uzņemšana tikai pirmā līmeņa profesionālajās studiju programmās. Vienīgā grupa (ar noteikto 15 studentu minimālo studentu skaitu) tika uzņemta programmā “Komerccarbības organizācija” Kuldīgas filiālē, kur studenti absolvēs programmu 2020. gada novembrī.

2020.gada akreditācijai studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” ietvertas 8 studiju programmas - 3 pamatstudiju programmas, t.sk. divas profesionālā bakalaura studiju programma un 4 augstākā līmeņa studiju programmas, t.sk. divas profesionālā maģistra studiju programma (skat. 1.1. tabulu).

1.1.tabula.

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmu uzskaitījums (konkrētajai akreditācijai)

Nr. p.k.	LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Līmenis	Grāds	Kvalifikācija	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Direktors
1.	51345	Doktora studiju programma "Ekonomika un uzņēmējdarbība"	8	Zinātnes doktors (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā	-	PLK NLK	144	Prof. Ērika Šumilo
2.	45345	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Sabiedrības vadība"	7	Sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā	-	PLK	80	Doc. Lilita Seimuškāne
3.	45345	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vadības zinības"	7	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē	-	PLK	80	Prof. Margarita Dunska
4.	47345	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma "Projektu vadīšana"	7	Profesionālais maģistra grāds projektu vadīšanā	Projektu vadītājs	PLK	80	Prof. Andrejs Cekuls

Nr. p.k.	LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Līmenis	Grāds	Kvalifikācija	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Direktors
5.	47345	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma "Starptautiskais bizness"	7	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	Organizācijas vadītājs	PLK	80	Prof. Baiba Šavriņa
6.	42526	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "Industriālās inženierijas vadība"	6	Profesionālais bakalaura grāds Industriālās inženierijas vadībā	Industriālās vadības inženieris	PLK	160	Asoc. Viesprof. Henrijs Kaļķis
7.	42345	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "E-biznesa vadība"	6	Profesionālais bakalaura grāds E-biznesa vadībā;	E-biznesa vadītājs	PLK NLK NLN	160	Prof. Signe Bāliņa
8.	43345	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Biznesa vadība"	6	Sociālo zinātņu bakalaura Vadībzinātnē	-	PLK NLK	120	Prof. Margarita Dunska

Studijas LU BVEF aptver pilnu trīs līmeņu studiju ciklu, nodrošinot visu līmeņu un specializācijas iespēju pēctecību, kas ļauj efektīvi turpināt studiju procesu, pilnveidojot studējošo iegūtās zināšanas un kompetences. Piemēram, akadēmiskās bakalaura studiju programmas un profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmu absolventi pēc trīs vai četrus gadu studijām var turpināt studijas gan akadēmiskajās maģistra studiju programmās "Vadības zinības" vai "Sabiedrības vadība", gan arī kādā no divgadīgajām profesionālajām studiju programmām, piemēram, profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā "Starptautiskais bizness" un „Projektu vadīšana” pēc tam arī doktorantūrā. Savukārt profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas absolventi pēc studijām var iegūt profesionālo maģistra grādu attiecīgajā jomā vai arī izvēlēties kādu no akadēmiskajām maģistra studiju programmām radniecīgā jomā. Tādējādi studiju virzienā iekļautās programmas un apmācību modelis ir pietuvināts vienotas izglītības telpas izveides Eiropā idejai un atbilst 1999.gada 19.jūnija Boloņas deklarācijas „Eiropas augstākās izglītības telpa” nostādņēm, kura paredz sasniegt vienveidīgu augstākās izglītības sistēmu ES dalībvalstīs, kas ir priekšnoteikums elastīgas augstākās izglītības sistēmas izveidei visā ES.

Tāpat studiju virzienā iekļautās studiju programmas izveidotas, lai varētu realizēt pētniecību Ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes virzienos, kas aktuāli Latvijas Republikas un ES valstu darba tirgū un zinātnē.

Studiju virziena programmu absolventi var strādāt uzņēmējdarbības un publiskajā sektorā, kā arī kā pašnodarbināta persona vai individuālais komersants. Lielākie darba devēji ir SIA "Latvijas Mobilais Telefons", SIA "Tet", AS "Latvijas Gāze", SIA "Circle K Latvia", VAS "Latvijas Dzelzceļš", AS "Latvenergo", AS "Sadales tīkls", VAS "Latvijas Pasts", SIA "Rimi Latvia", SIA "Maxima Latvija", valsts pārvaldes un uzraudzības iestādes (Ekonomikas ministrija, Satiksmes ministrija, Finanšu ministrija, Labklājības ministrija, LIAA, Konkurences padome u.c.), AS "SEB banka", AS "Citadele banka", AS "Swedbank", Latvijas Banka, AS "Luminor", AS "Rietumu Banka", AAS "Balta", AAS "BTA Baltic Insurance Company", "ERGO Life Insurance SE", "ERGO Insurance SE", ADB "Gjensidige", AS "Seesam Insurance", u.c.

Liela uzmanība vadībzinību studijās tiek pievērsta jautājumu analīzei, kritiskai domāšanai un diskusijām. Metodiskā pieeja studiju procesa īstenošanā tiek balstīta uz interaktīvām problēmlekcijām un situāciju analīzi ar mērķi iemācīt studentiem domāt patstāvīgi un kritiski vērtēt dažādus jautājumus, kas viņiem palīdzēs veiksmīgi iekļauties darba tirgū.

Studiju virzienā ietilpstošo programmu ekonomisko un sociālo pamatojumu nosaka:

1. akadēmisko un profesionālo augstāko izglītību vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības jomā ieguvušu speciālistu nepieciešamība dažādos uzņēmumos, privātās un valsts institūcijās;
2. iespēja studentiem apgūt gan bakalaura līmeņa, gan arī maģistratūras un doktorantūras līmeņa vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena studiju programmas, kas ļauj efektīvi nodrošināt studiju procesu;
3. vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju programmu virziena programmu unikalitāte, nodrošinot darba tirgum atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetences;
4. visplašākās piedāvātās iespējas studentiem (akadēmiskais personāls, starptautiskā sadarbība, vieslektori, bibliotēkas resursi, prakses vietas, dalība zinātniskajos projektos u.c.), ņemot vērā to, ka LU ir viena no lielākajām universitātēm Baltijas valstīs.

Studiju programmu aktualitāte un unikalitāte. Studiju programmas satura, studiju rezultātu, struktūras un apjoma salīdzinājums ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

"Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" virziena programmas Latvijā tiek realizētas kopumā 37 augstākās izglītības iestādēs (AII). LU BVEF piedāvātais programmu klāsts salīdzinājumā ar tās būtiskākajiem konkurentiem - Latvijas Lauksaimniecības Universitāti (LLU), Rīgas Tehnisko Universitāti (RTU), Rīgas Stradiņa Universitāti (RSU), Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolu (RISEBA), Biznesa augstskolu "Turība" (BAT) ir visai plašs, ko uzskatāmi var redzēt 1.2.tabulā.

1.2.tabula

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" vieta Latvijas augstākās izglītības piedāvājumā

LU	LLU	RTU	RSU	RISEBA	Turība
----	-----	-----	-----	--------	--------

All atrašanās vieta	Rīga		Jelgava		Rīga		Rīga		Rīga		Rīga	
Pamatstudiju programmu skaits, t.sk.,	3		2		8		3		4		2	
Akadēmiskas/profesionālas programmas (skaits)	1	2	0	2	2	6	3	0	1	3	1	1
Augstākā līmeņa programmu skaits, t.sk.,	4		3		9		2		8		2	
Akadēmiskas/profesionālas programmas (skaits)	2	2	0	3	3	6	0	2	8	8	0	2
Doktora studiju programmu skaits	1		0		1		0		1		2	
Programmu skaits KOPĀ	8		6		21		5		14		6	

Katrā LU BVEF studiju virziena studiju programmā ir iekļauts nozares specializācijai atbilstošs un pārdomāts studiju kursu kopums, ņemot vērā nozares specializācijas aktualitātes (precīzs studiju kursu saraksts redzams katras studiju programmas raksturojuma sadaļā un pielikumos). Šādi veidots studiju virziena programmu kopums un saturs atbilst mūsdienu tirgus tendencēm un darba devēju prasībām, kā arī zinātniskās izpētes attīstīšanai (kas detalizēti redzams sadaļās par studiju programmām). Tādejādi studiju virziena studiju kursu apguve, ļauj izprast ne tikai ilgtspējīgas attīstības problēmu apzināšanos, bet arī iespējamās risinājumus. Studiju virziena programmas ietver tādu kursu apgūšanu, kuri palīdz veidot vai padziļināt bakalauru, maģistru studijās apgūstamo akadēmisko un profesionālo kompetenču savstarpējo mijiedarbību un prasmīgi realizēties zinātnisko pētījumu laukā doktorantūras studijās un sasniegt panākumus.

Studiju virziena organizācijā akcents tiek likts uz nozares pārstāvju iesaisti studiju procesā, fakultātē regulāri notiek dažādas praktiķu vieslekcijas, tāpat nozares pārstāvji tiek iesaistīti studiju kursu gatavošanā un docēšanā, kas nodrošina nozares aktualitāšu pārneši studiju procesā un teorētisko un praktisko pieeju sasaisti jautājumu izpratnē un izmantošanā. Darba devēju pārstāvji ir iekļauti arī gala pārbaudījumu komisiju sastāvā, kā arī fakultātes Domē un virziena studiju padomē. Studenti regulāri apmeklē arī uzņēmumus, ar kuru pārstāvjiem tiek uzturēti pastāvīgi kontakti, tai skaitā studentu prakses vietu nodrošināšanā.

Fakultātē veiksmīgi darbojas LU studentu Biznesa inkubators, kurš organizē lekcijas, konferences, kā arī dažādus pasākumus, lai veicinātu studējošo interesi par uzņēmējdarbības uzsākšanu un attīstību. Jau vairākus gadus pēc kārtas fakultātes studentiem tiek piedāvāta iespēja iesaistīties jaunuzņēmumu nometnē, kas norisinās Latvijā un Lielbritānijā (Kembridžā). Nometnes laikā dalībnieki strādā komandās pie savu biznesa ideju izstrādes, uzlabo zināšanas par visdažādākajiem uzņēmējdarbības aspektiem, gūst jaunu pieredzi tiekoties ar uzņēmējiem un mentoriem. Latvijā nodarbības vada gan BVEF mācībspēki, gan dažādu jomu praktiķi (uzņēmēji, vadītāji u.c.). Programma ietver praktiskas lekcijas, darbu komandās, mentoringa sesijas, uzņēmēju stāstus, mājas darbus, un noslēgumā – biznesa ideju prezentācijas ekspertiem.

Studentiem ir plašas pilnveidošanās iespējas studiju laikā. Studenti iziet prakses Latvijā un ES institūcijās un uzņēmumos; piedalās vieslektoru lekcijās, kuras vada vietējie un ārvalstu profesionāļi un nozaru eksperti; studenti dodas studēt uz ārzemēm mobilitātes programmu ietvaros, kā arī studenti piedalās zinātniskajās konferencēs un pētniecības projektos. Tāpat studenti dodas mācību ekskursijās uz uzņēmumiem un valsts iestādēm, lai iepazītos ar darba devējiem un darba vidi.

Virziena maģistra studiju programmu absolventi var strādāt valsts un privātos uzņēmumos, starptautiskās organizācijās un uzņēmumos, nevalstiskajās organizācijās, augstskolās, koledžās, bankās, valsts pārvaldes, pašvaldību un zinātniskās pētniecības iestādēs. Absolventi veiksmīgi veido savus uzņēmumus un ir veiksmīgi uzņēmēji un augstākā līmeņa vadītāji, personāla vadītāji, projektu vadītāji, sabiedrisko attiecību un mārketinga vadītāji.

Bakalaura studiju programmu absolventi var strādāt valsts un pašvaldību iestādēs, starptautiskos un vietējos uzņēmumos, kā arī veidot savus uzņēmumus. Absolventi kļūst par uzņēmējiem un vidējā līmeņa vadītājiem, personāla speciālistiem, projektu vadītājiem sabiedrisko attiecību un mārketinga speciālistiem. Absolventi var strādāt par Informācijas tehnoloģiju (IT) elektroniskās komercijas vadītājiem un speciālistiem, sistēmu vai biznesa analītiķiem un IT konsultantiem.

Programmu absolventi piedalās un dod savu ieguldījumu akadēmisko un profesionālo problēmu risināšanā nacionālā un starptautiskā līmenī un ir pieprasīti Latvijā un ārvalstīs. Par to liecina pēdējo gadu darba tirgus pētījumu rezultāti. To novērtējumu skat. 1. pielikumā.

Gatavojoties 2020.gada akreditācijai, BVEF norisinājās intensīvs darbs pie visu virzienā ietilpstošo studiju programmu pilnveides. Jaunajam akreditācijas periodam studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" tiek pieteiktas 3 pamatstudiju programmas, 4 augstākā līmeņa studiju programmas, 1 doktora studiju programma. Detalizēts šo studiju programmu izklāsts un to analīze tiks sniegta katras programmas pašnovērtējuma ziņojuma sadaļā, savukārt šajā ziņojuma sadaļā tiks norādīts uz būtiskākajām izmaiņām un atsevišķiem programmu unikalitāti raksturojošiem parametriem salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Studiju programmu aktualitāte un unikalitāte. Studiju programmas satura, studiju rezultātu, struktūras un apjoma salīdzinājums ar divām ES valstīs atzītām augstskolu studiju programmām:

Doktora studiju programma "Ekonomika un uzņēmējdarbība"

BVEF doktora studiju programma "Ekonomika un uzņēmējdarbība" ir vienīgā šāda veida programma Latvijā, kas aptver ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē esošās apakšnozares, atbilstoši Latvijas zinātnes nozaru un apakšnozaru klasifikācijai, tai skaitā arī izglītības vadību. Doktora studiju programmas izmaiņas atbilst tendencēm OECD zinātnes nozaru attīstībā un Eiropas Vienotās pētniecības telpas standartu pamatnostādņēm, kas līdz ar Latvijas uzņemšanu OECD organizācijā (2016.gadā) ir kļuvušas par nozīmīgu aktualitāti. Pilnveidotā "Ekonomikas un uzņēmējdarbības" doktorantūras programma pārstāv zinātnes nozari, kas ir neatņemama pētniecības un doktora studiju sastāvdaļa gan ES, gan visā pasaulē.

Programma pilnībā atbilst LU vīzijai un misijai, kuras nosaka LU lomu Latvijas izglītības un visas sabiedrības ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā, kā arī citu Latvijas augstskolu mācībspēku izglītošanā. Tieši uz to ir virzīta doktorantu izglītošana studiju programmas apakšprogrammās "Ekonomika un vadība" un "Globālā ekonomika un līderība", kā arī apakšprogrammā "Izglītības vadība", kuras attīstība ir ļoti būtisks nosacījums kvalificētu izglītības vadītāju un pētnieku veidošanā Latvijā, valsts institūciju – Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) u.c. darbinieki izglītības vadības, izglītības kvalitātes novērtēšanas u.c. jomās, kuri ir sagatavoti arī darbībai starptautisku programmu un organizāciju ietvaros (ES, Eiropas padomē, OECD, UNESCO

u.c.).

Doktora studiju programma "Ekonomika un uzņēmējdarbība" ir salīdzināta ar tāda paša līmeņa un nozarei atbilstošām ES valstīs atzītām augstskolu doktora studiju programmām:

1. Starpaugstskolu "Berlīnes ekonomikas un vadības zinātnes doktora programmu" (Vācija)
2. Veronas Universitātes "Ekonomikas un vadības doktora programmu" (Itālija). Šis salīdzinājums aptver gan doktora programmu kopumā, gan tas ir attiecināms uz apakšprogrammu "Ekonomika un vadība".

Salīdzinājums ļauj secināt, ka pēc savas uzbūves minētās programmas ir līdzīgas. Ārzemju universitāšu doktora studiju programmas ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnē atšķiras pēc doktora studiju programmā pasniedzamo studiju kursu skaita, taču tās ir līdzīgas attiecībā uz teorētisko ekonomikas un vadībzinātnes studiju kursu saistību ar metodoloģijas kursiem un studentu piedalīšanos pētnieciskajos semināros ekonomikā un uzņēmējdarbībā.

Atsevišķi sniegts "Ekonomika un uzņēmējdarbība" doktora studiju apakšprogrammas "Globālā ekonomika un līderība" salīdzinājums ar Zviedrijas augstskolas doktora studiju programmu un Leipcigas Augstākā Vadības skolu, kas piedāvā 3 gadu studiju programmu. Speciāli veidotā studiju programma Stockholm-Uppsala Business Studies (SUBS) ir sadarbība ar Upsalas Universitāti un Zviedrijas Lauksaimniecības Universitāti. LU apakšprogrammai "Globālā ekonomika un līderība" vairāk līdzību ir ar ASV augstskolu doktora studiju programmām – tajās ir izvērstāki studiju kursi un uzsvars uz starptautisko aspektu.

Atsevišķi sniegts arī "Ekonomika un uzņēmējdarbība" doktora studiju apakšprogrammas "Izglītības vadība" salīdzinājums ar doktora studiju programmām (PhD -programme) Tartu Universitātē Igaunijā un Coimbra Universitātē Portugālē.

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Sabiedrības vadība"

LU maģistra studiju programma "Sabiedrības vadība" ir vienīgā akadēmiskā studiju programma Latvijā. Tās mērķis ir sagatavot Latvijas sabiedrībai, valsts pārvaldes un pašvaldību darba organizācijas vajadzībām akadēmiski izglītotu un profesionāli kvalificētu personālu, kas paaugstinātu publiskā sektora veiktspēju Latvijas valsts attīstībai, kā arī nodrošinātu tā konkurenci Eiropas un globālās ekonomikas ietvaros.

Sabiedrības vadības studiju programma sniedz studentiem lielas priekšrocības – iegūt plašas starpdisciplināras zināšanas, stratēģiskās vadīšanas un kompleksu problēmu risināšanas prasmes, kā arī apgūt jaunākās vadības metodes publiskajā pārvaldē, sadarbības un līdzdalības prasmes politikas veidošanā un lēmumu pieņemšanā.

Maģistra studiju programmas saturs tiek nepārtraukti aktualizēts, respektējot, valsts pārvaldes attīstības tendences ES un OECD[2], starptautisko organizāciju definētās nākotnē nepieciešamās profesionālās, stratēģiskās un inovatīvās kompetences publiskajā sektorā nodarbinātajiem[3], publiskās pārvaldes politikas stratēģiskos reformu virzienus Latvijā[4], kas koncentrēti trīs dimensijās: valsts pārvaldes kvalitātes un efektivitātes uzlabošanai par mazākiem līdzekļiem (ekonomija), sniegt labākus pakalpojumus (efektivitāte) un izvērtēt tēriņu attiecību pret iegūto vērtību (lietderība), kā arī darba devēju prasības un studējošo vērtējumu, kurā ieteikts lielāks uzsvars stratēģisko un pārmaiņu vadības principu izmantošanai maģistra studiju programmā.

Speciālistu sagatavošana ar šādu zināšanu kopumu atbilst Latvijas Nacionālajam attīstības plānam 2014. – 2020.gadam, kas nosaka plānveidīgu, vispusīgu un kvalitatīvu cilvēkresursu un valsts sniegto pakalpojumu attīstību, nodrošinot nepieciešamo kompetenču un sadarbības mehānismu

pilnveidi publiskās pārvaldes darbības efektivitātes un kvalitātes uzlabošanai[5]; Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam prioritātei: inovatīva pārvaldība un sabiedrības līdzdalība,[6] kuras mērķis ir izveidot publisko pārvaldību, kas ir efektīva, spēj ne tikai reaģēt uz pārmaiņām, bet arī paredzēt un virzīt tās, radot sabiedrībai nozīmīgus un nākotnē nepieciešamus pakalpojumus, kurā aktīvi līdzdarbojas lielākā daļa Latvijas sabiedrības, kā arī Valsts pārvaldes reformas plāna 2020 prioritārajiem virzieniem.

Maģistra studiju programmas salīdzināšanai izmantotas 3 programmas:

1. Profesionālā maģistra studiju programma "Publiskā pārvalde", kuru realizē Biznesa augstskola "Turība" Latvijā,
2. Maģistra studiju programma "Publiskā pārvalde" ("Public Administration"), kuru realizē Mikolas Romeris Universitāte Viļņā, Lietuvā,
3. Ziemeļvalstu maģistra programma "Inovatīvā pārvaldība un publiskā sektora vadība" (Nordic Master Programme "Innovative Governance and Public Management"), kuru realizē 3 Ziemeļvalstu augstskolās - Somijā (Tampere Universitātē), Norvēģijā (Agderas Universitātē) un Zviedrijas Karaliskajā Tehnoloģiju institūtā.

Profesionālā maģistra studiju programma "Publiskā pārvalde" ir izvēlēta, jo līdzīgi kā "Sabiedrības vadības" programma LU BVEF, tās saturā ir integrēta t.s. Jaunās publiskās pārvaldes (New Public Management) pieeja, kas paredz plašu privātā sektora darbības principu izmantošanu publiskā sektora organizāciju pārvaldībā, kur tas ir iespējams. Abu studiju programmu definētais mērķis ir sagatavot akadēmiski izglītotu un profesionāli kvalificētu personālu, kas paaugstinātu publiskā sektora veiktspēju Latvijas valsts attīstībai. Abu studiju programmu ambīcijas ir sagatavot augsta līmeņa vadītājus valsts tiešajās un pastarpinātajās iestādēs, nevaldības organizācijās, kā arī uzņēmumos. Izvirzīto mērķu sasniegšanai tiek nodrošināts arī atbilstošs studiju programmu saturs, – abās studiju programmās tiek docēti vadībinātnes studiju kursi -- projektu vadība, personālvadība (Biznesa augstskolā "Turība") vai cilvēkresursu stratēģiskā vadīšana (LU BVEF), kā arī ekonomiskās teorijas, statistikas, publisko finanšu un komunikācijas studiju kursi. Gan LU "Sabiedrības vadība", gan Biznesa augstskolas "Turība" maģistranti studiju procesu noslēdz ar veiksmīgi aizstāvētu pētniecisku maģistra darbu par publiskās pārvaldes tēmu.

Tomēr abu maģistra programmu realizācijā gan pēc organizācijas formas, gan satura – ir atšķirības. Izvērtējot abu maģistra studiju programmu saturu, identificējamas atšķirības studiju virzienos: Biznesa augstskolā "Turība" "Publiskā pārvalde" programmā akcents likts uz tiesību zinātnes plašākām studijām (administratīvās tiesības un process, cilvēktiesības publiskajā pārvaldē, konstitucionālās tiesības, komerciesības, pašvaldību tiesības), savukārt LU "Sabiedrības vadība" maģistra studiju programmā – uz plašākām starpdisciplinārām zināšanām.

Mikolas Romeris Universitāte Viļņā realizē maģistra studiju programmu "Publiskā pārvalde" ("Public Administration"), kas ir gan lielākā, gan populārākā šāda veida studiju programma Lietuvā. Līdzīgi kā LU "Sabiedrības vadība" maģistra studiju programmā, arī Lietuvas universitātes attiecīgajā programmā 2/3 no studiju laika tiek apgūti teorētiskie kursi un 1/3 - maģistra darba izstrāde. Studiju programmas definētais mērķis ir līdzīgs – sagatavot augsti kvalificētus speciālistus valsts pārvaldei un publiskajai politikai. Studiju kursu izvēle ir pamatota ar nepieciešamību nodrošināt plašas zināšanas un kompleksu pieeju publiskā sektora pārvaldības un administrēšanas jomā Lietuvas publiskajai pārvaldei. Abu universitāšu studiju programmās tiek docēti līdzīgi studiju kursi – sabiedrības vadība, stratēģiskā un projektu vadīšana, cilvēkresursu vadība, pētījumu metodoloģija. Taču pastāv arī vairākas atšķirības piedāvāto studiju klāstā un programmas realizācijā kopumā. Mikolas Romeris Universitātē maģistra studiju programmas "Publiskā pārvalde" ilgums ir 1,5 gadi, tajā tiek docēts mazāks studiju kursu skaits (90 ECTS). Programmas saturā akcents ir likts uz

vadībzinātnes dažādiem studiju aspektiem un specifiskām publiskās pārvaldes darbības jomām, docējot tādus studiju kursus, kā “reformu politika”, “stratēģiskais mārketingis publiskajā sektorā”, “publisko pakalpojumu pārvaldība”, “stratēģiskā lēmumu pieņemšana”. LU maģistru programmā šie aspekti ir integrēti dažādu studiju kursu satura tēmās.

Ziemeļvalstu maģistra studiju programma “Inovatīvā pārvaldība un publiskā sektora vadība” (Nordic Master Programme “Innovative Governance and Public Management”) tiek docēta kopumā 3 Ziemeļvalstu universitātēs – Somijā (Tampere Universitātē), Norvēģijā (Agderas Universitātē) un Zviedrijā (Karaliskajā Tehnoloģiju institūtā). Šīs studiju programmas izvēli salīdzināšanai pamato jaunāko publiskās pārvaldes tendenču pielietojums gan studiju programmas saturā, attīstot inovācijas kultūru publiskā sektora organizāciju darbībā gan arī piedāvātā studiju forma, akcentējot sadarbības un koprades platformu starp trīs universitātēm trijās Ziemeļvalstīs.

Katrā no trim konkrētajām universitātēm studiju programma tiek organizēta vienu semestri 3.semestra obligāta studiju programmas sastāvdaļa ir studējošo līdzdalība kādā inovāciju laboratorijas “OpenLab environment” projektā Zviedrijas Karaliskajā Tehnoloģiju institūtā. 4.semestrī studējošie atgriežas atpakaļ Tampere universitātē, lai izstrādātu maģistra darbu. Studiju programmas saturā var konstatēt līdzību vairāku studiju kursu izvēlē ar LU maģistra studiju programmu (publiskā pārvalde, reformas un aktuālās tendences, vadības teorijas dažādi aspekti, pārmaiņu vadība, cilvēkresursi). Studiju ilgums 2 gadi, kredītpunktu skaits 120 ECTS.

Tomēr Ziemeļvalstu maģistra studiju programmai ir būtiskas atšķirības. Maģistra programmai ir starpnozaru raksturs, tā apvieno elementus no sociālajām un inženierzinātnēm, kā arī humanitāro un eksakto zinātņu priekšrocības, lai rezultātā piedāvātu risinājumus publiskajai pārvaldei un uzņēmējdarbības videi. Studējošie apgūst tīklošanās prasmes, pakalpojumu ražošanu, viedos risinājumus, inovatīvās sistēmas, digitalizāciju un vērtību ķēdes.

Izvēlēto maģistra studiju programmu analīze parāda, ka katra no studiju programmām ir specifiski niansēta, akcentējot kādu īpašu publiskā sektora darbības dimensiju. Taču visas programmas vieno arī kopīgs akcents – izpratne par publiskā un privātā sektora darbības arvien ciešāku mijiedarbību un robežu saplūšanu.

Maģistra studiju programma “Vadības zinības”

Maģistra studiju programma “Vadības zinības” ir vienīgā akadēmiskā maģistra programma vadībzinātnē LU BVEF studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un tā ir neatņemama pilna studiju cikla sastāvdaļa, kurš tiek piedāvāts vadības zinātnē LU. Studiju programmas ietvaros tiek īstenotas apakšprogrammas – Stratēģiskā vadīšana un līderība, Mārketinga vadīšana, Biznesa analīze un vadības sistēmas, kas kopumā veido programmas vienotību un integrācijas neiespējamību kādā citā LU programmā. Maģistra studiju programma spēj nodrošināt zināšanas gan biznesa organizācijas, gan vadības jomā, kas ir nepieciešamas visiem uzņēmējiem mūsdienu konkurējošā vidē jebkurā tautsaimniecības nozarē. Attīstoties uzņēmējdarbībai, arvien vairāk tiek pieprasīti speciālisti ar zināšanām, prasmēm un kompetenci vadīšanas un komerczinību jomā. Specializācijas apakšprogrammu ietvaros notiek padziļināta biznesa analīzes un pētniecības integrācija studiju procesā.

Starptautiskajiem salīdzinājumiem tika izanalizētas maģistra studiju programmas ES valstu universitātēs: Viļņas Universitāte (Vilnius University) un Vitauta Dižā Universitāte (Vytautas Magnus University) Lietuvā, Aberdēnas Universitāte (University of Aberdeen) Lielbritānijā, Dublinas Universitāte (Dublin City University) Īrijā, Barselonas Universitātē (Barcelona University) Spānijā. Maģistra studiju programmu ilgums visās nosauktajās universitātēs ir 2 gadi. LU un ES valstu augstskolu maģistra studiju programmās tiek piedāvāti arī līdzīgi studiju kursi: “Riska menedžments un statistiskā analīze”, “Projektu menedžments”, “Mārketinga kvantitatīvās metodes”, “Biznesa

kvantitatīvā analīze”, “Stratēģiskais menedžments”, “Inovāciju menedžments”, “Kvalitātes menedžments”, “Loģistikas menedžments”, “Informācijas sistēmu menedžments” u.c. Dziļāka specializācija LU maģistra studiju programmas ietvaros notiek virzienos, kuri atbilst arī ārvalstu augstskolās pieņemtajai praksei. LU maģistra studiju programmas absolventiem ir nepieciešamas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas salīdzinājumā ar citu valstu augstskolām, kas dod viņiem reālo iespēju turpināt veiksmīgi mācīties Latvijā un ārzemēs. Zināšanu un konkurētspējas līmenis ļauj arī absolventiem atrast darba vietas gan iekšzemes tirgū, gan ārzemēs atbilstoši iegūtajai izglītībai un veidot tajās savu karjeru.

Profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”

Lai novērtētu maģistra studiju programmas “Projektu vadīšana” atbilstību ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares tendencēm ES valstīs tika veikts salīdzinājums ar divām tāda paša līmeņa un tādai pašai nozarei atbilstošām ES valstīs atzītu augstskolu studiju programmām:

1. University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) maģistra studiju programma “Projektu vadīšana” (Master`s programme “Project management”), kas nacionālajā Vācijas reitingā 2019.gadā ieņem 76.vietu
2. Vienna University of Economics and Business(Vīne, Austrija), kas prestižajā QS World University Rankings reitingā 2019.gadā ieņem 38.vietu;

Salīdzinot LU BVEF profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Projektu vadīšana” ar ES valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām, var secināt, ka LU BVEF studiju programma nodrošina absolventus ar vispusīgu profesionālu kompetenci projektu vadīšanā, kas atbilst vispāratzītiem starptautiskajiem projektu vadīšanas standartiem. Salīdzinot var konstatēt pietiekami lielu kopīgo daļu programmu saturā un apjoma ziņā, kas norāda, ka maģistra studiju programma “Projektu vadīšana”, ievērojot studējošo iepriekšējo izglītību, ir līdzvērtīga citu ES valstu augstskolu studiju programmām un atbilst ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares tendencēm ES. Programma nodrošina uz procesu orientētu mācību procesu, kas izriet no starptautisko standartu prasību pielietošanas, organizējot studentu apmācību procesu, kura rezultātā studenti noslēdz mācību procesu ar maģistra darbu, ietverot projekta izstrādi pēc projekta vadīšanas dokumentācijas prasībām, rezultātā iegūstot dubultdiploma grādu sadarbībā ar University of Applied Sciences Dortmund (Vācija). University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) studiju programma ir vairāku Eiropas augstskolu konsorcijs kopīgi izstrādāta un akreditēta studiju programma. Šī programma, tāpat kā LU BVEF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”, nodrošina maģistra diploma saņemšanu, programmas ilgums tāpat ir 2 gadi, tās ir pilna laika studijas, to kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti. Priekšnosacījums studiju uzsākšanai ir bakalaura grāds vai diploms ekonomikā, ekonomikas informātikā vai šiem pielīdzināmā zinātņu virzienā. Iegūtais maģistra grāds dod tiesības turpināt studijas doktorantūrā.

University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) studiju programmas realizācija balstīta uz moduļu sistēmu. Ir 10 obligātie moduļi, kas tiek realizēti 1. un 2. semestrī. 3.semestrī studenti var izvēlēties specializācijas virzienu, piemēram, informāciju tehnoloģijas, e-komerciju, loģistiku, kvalitātes vadīšanu u.c. un apgūt attiecīgās zināšanas un prasmes kādā no partneruniversitātēm. 4.semestrī studenti kārto gala pārbaudījumu un aizstāv maģistra darbu. Salīdzinot programmas saturā analīze parāda, ka abas programmas satur tādus svarīgus projektu vadīšanas jautājumus kā projektu vadīšanas teorētiskos aspekti (projekta fāzes, dzīves cikls, projekta organizācija), projekta vadīšanas procesi, risku vadīšana, projektu kvalitātes vadīšana, projektu vadīšanas sociālie un tiesiskie aspekti, programmu un projektu portfeli vadība, projekta ekonomika un finanses. Ja Dortmundes augstskolas realizētajā studiju programmā pirmajos divos semestros iegūto zināšanu un prasmju detalizēta apgūšana notiek 3.semestrī, izvēloties noteiktu nozares specializāciju, tad LU

BVEF studiju programmā studijuursos tiek ietverti piemēri, uzdevumi un situācijas no dažādām nozarēm un specializāciju nodrošina praksi veikšanai izvēlētie uzņēmumi un organizācijas.

Vienna University of Economics and Business(Vīne, Austrija) studiju programma ir akreditēta studiju programma, tās mērķis ir sniegt zināšanas un prasmes biznesa vadībā, specializējoties t.sk. projektu vadīšanā. Atšķirība no LU BVEF profesionālā maģistra studiju programmas ir tā, ka šī programma nodrošina akadēmiskā maģistra grāda biznesa vadībā ar specializāciju projektu vadīšanā (Master of Business Administration (Project management)) saņemšanu, programmas ilgums ir 24 mēneši (~2 gadi), tās ir nepilna laika studijas. Priekšnosacījums studiju uzsākšanai ir augstākā izglītība, kas ir ekvivalenta bakalaura grādam, un vismaz 3 gadu profesionālā darba pieredze atbilstošā jomā. Vienna University of Economics and Business(Vīne, Austrija) studiju programmas realizācija sadalīta 3 daļās: pirmajā daļā (apm. 9 mēneši) studenti iegūst zināšanas un prasmes dažādos biznesa vadīšanas aspektos. Otrajā daļā (arī apm. 9 mēneši) tiek piedāvāti studiju kursi atbilstoši izvēlētai specializācijai – projektu vadīšanā. Trešā daļa (6 mēneši) ietver maģistra darba izstrādi. Savukārt LU BVEF studiju programmā ir cits dalījums, attiecīgi A daļas un B daļas studijuursos.

Par studiju kursu aktualitāti un atbilstību darba tirgus vajadzībām liecina programmas studiju kursu satura regulārā pilnveidošana. Pateicoties regulāriem kontaktiem ar absolventiem un darba devējiem, kā arī darba devēju profesionālajām apvienībām un iestādēm, kas nodrošina atgriezenisko saikni ar darba tirgus dalībniekiem- darba devējiem un diplomētiem speciālistiem, programmas saturs tiek regulāri aktualizēts.

Studiju programma “E-biznesa vadība”

Studiju programmas “E-biznesa vadība” saturs un struktūra ir veidota atbilstoši no jauna izstrādātam profesijas standartam “E-biznesa vadītājs”. Kvalifikācija atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6. LKI).

Studiju programma “E-biznesa vadība” turpina studiju programmas “E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (42345)” pieeju: apgūt un izmantot informācijas tehnoloģijas biznesā. Iepriekšējā programma “E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (42345)” bija atbilstoša ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2002.gada 14.novembra rīkojumu Nr.642 apstiprinātam Elektroniskās komercijas speciālista 5.kvalifikācijas līmeņa standartam, reģistrācijas numurs PS0135. Studiju programma ar mainītu, jauno nosaukumu “E-biznesa vadība” ir veidota atbilstoši jaunajam profesijas standartam “E-biznesa vadītājs”.

Profesionālā studiju programma “E-biznesa vadība” studentiem sniedz iespējas iegūt integrētas zināšanas, prasmes un kompetences informācijas tehnoloģijās, uzņēmumu organizācijā un vadībā. Studiju laikā studenti iegūst vispusīgas teorētiskas zināšanas ekonomikā, finansēs, grāmatvedībā, loģistikā, tiesību zinātnēs, uzņēmumu vadībā, mārketingā, informācijas un komunikācijas tehnoloģijās. Tāpat studenti apgūs praktiskas iemaņas zinātniskajā pētniecībā, kā arī inovatīvu biznesa projektu sagatavošanā un realizācijā. Programma dod iespēju strādāt ar jaunākajām informācijas tehnoloģijām, apgūt modernu profesiju, saņemt profesionālo bakalaura grādu e-biznesa vadībā.

Lai novērtētu studiju programmas “E-biznesa vadība” atbilstību elektroniskās uzņēmējdarbības nozares tendencēm ES valstīs tika veikts salīdzinājums ar divām tāda paša līmeņa un tādai pašai nozarei atbilstošām ES valstīs atzītu augstskolu studiju programmām:

- Karintijas Lietišķo Zinātņu Universitātes (Carinthia University of Applied Sciences), Austrijā, bakalaura studiju programma „Digitālā biznesa vadība” (Digital Business Management)

- Berlīnes Lietišķo Zinātņu Starptautiskās Universitātes (Berlin International University of Applied Sciences), Vācija, bakalaura studiju programma „Digitālais bizness un vadība” (Digital Business & Management)

Veicot šo divu studiju programmu analīzi un salīdzināšanu ar studiju programmu “E-biznesa vadība”, tika konstatētas to kopējās iezīmes: visas trīs programmas studentiem sniedz zināšanas ekonomikā, uzņēmējdarbības vadībā, datorzinātnēs, turklāt ar datorzinātnēm saistīto kursu saturs visās programmās ir proporcionāli līdzīgs. Studiju programmā “E-biznesa vadība” ir garāks studiju laiks (astoņi semestri pilna laika studijās, turpretī salīdzināmo augstskolu programmās tikai seši semestri) un vairāk kursu, kuros tiek apgūtas prasmes gatavu rīku izmantošanai e-biznesa un e-komercijas risinājumu veidošanā, vairāk ekonomisko, vadības zinību un matemātikas, statistikas kursu. Turklāt studiju programmā “E-biznesa vadība” ir iekļautas divas prakses, kas ļauj studējošiem ne tikai apgūt darba tirgū nepieciešamās zināšanas un prasmes, bet arī iegūt datus un nepieciešamo informāciju bakalaura darba izstrādei.

Analīzes rezultātā var konstatēt pietiekami lielu kopīgo daļu programmu saturā, kas norāda, ka studiju programma “E-biznesa vadība” ir līdzvērtīga citu ES valstu augstskolu studiju programmām un atbilst uzņēmējdarbības nozares tendencēm ES. Studiju programmas “E-biznesa vadība” unikalitāte salīdzinājumā ar minētajām ES programmām ir tās padziļinātā orientācijā uz biznesa vadību un informācijas tehnoloģiju izmantošanu konkrētu biznesa mērķu sasniegšanā, padziļinātās zināšanas tiesībās, projektu vadībā, gatavu rīku un sistēmu izmantošanā.

Profesionālā maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness”

Profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness” ar specializāciju Eksporta menedžments paredzēta nepieciešamo zināšanu ieguvei, lai uzņēmēja vajadzības starptautiskajā vidē tiktu īstenotas, izmantojot atbilstošas vadības metodes un prasmes organizēt uzņēmējdarbību pāri nacionālajām robežām, lai veiksmīgi iekļautos pasaules saimniecības aprītē. Programmā uzmanība tiek vērsta uz mārketinga, menedžmenta un finanšu starptautiskajiem aspektiem. Maģistra grāda un atbilstošās kvalifikācijas ieguves prasības veidotas tā, lai nodrošinātu praktisko un teorētisko zināšanu bāzi nākamajiem uzņēmumu vadītājiem. Programma veido prasmes konkurētspējai globālajā tirgū. Tāpēc studiju programmas absolventiem ir nodrošinātas ne tikai plašas darba, bet arī karjeras izaugsmes iespējas Latvijas un arī starptautiskā līmenī. Programma ir orientēta uz ikvienas darbības sfēras augstākā līmeņa vadītāju sagatavošanu, lai ikvienam, kas to sekmīgi apguvis, būtu radīti visi nepieciešamie priekšnoteikumi sekmīgai darbībai starptautiskajā biznesā, kā privātajā, tā arī valsts sektorā. Programmas beidzēji strādā starptautiskajās korporācijās kā Latvijā, tā ārvalstīs (J.Adamovičs Meridian Trade Bank, K.Stadņika Olfa Press SIA, Olainfarm, L`Oréal u.c.); programmas beidzēji ir uzņēmēji, kas vai nu pirms studijām programmā vai pēc tās absolvēšanas ir uzsākuši uzņēmējdarbību (piem., R.Freidensons SIA “Puse Plus”, N.Kalniņš NK Konsultāciju Birojs, NK Agro, M.Pētersons SIA “NORDI”, S.Woolner SJ Newland Ltd., U.Neilands AUTOFI); programmas beidzēji strādā starptautiskās organizācijās (piem., J.Adamovičs ERAB), Latvijas Republikas ministrijās un valsts institūcijās; programmas beidzēji ir vadītāji uzņēmumos un organizācijās.

Bez tam programma piedāvā vienreizēju iespēju studēt internacionālā vidē. Starptautiskā grupas kompozīcija veidojas visos studijuursos atšķirīga, jo nodarbībās piedalās pastāvīgi studējoši vietējie studenti, pastāvīgi studējoši ārvalstu studenti, dubultdiploma studenti no Francijas (Universitātes Paris-Est-Créteil studenti, kuri piedalās dubultdiploma ieguves programmā), kā arī ERASMUS+ apmaiņas studenti. Vieslektori ne tikai pārstāv ASV un Eiropas augstskolas, bet ir arī

starptautiskās uzņēmējdarbības speciālisti (piem., P.Folkins (Kanāda) ir starptautisko investīciju speciālists, M.Trestl pārstāv starptautisko avio biznesu, B.Žuromska – Deloitte, auditu un finanšu risku analīzi). Sadarbība ar vieslektoriem no Eiropas augstskolām notiek pēc ilgtermiņa savstarpēju vienošanos principiem, galvenokārt ERASMUS+ līgumu ietvaros, ar vieslektoriem no ASV – sadarbībā ar ASV vēstniecību Rīgā, LU Ziemeļamerikas studiju centru, galvenokārt ASV valdības Fulbraita programmas ietvaros. Vieslektori integrējas pamatdocētāju kursu īstenošanā. Tāpat sadarbība ir ar doktorantūras studiju apakšprogrammās “Globālā ekonomika un līderība” doktorantiem-ārvalstniekiem, kuri, būdami starptautisko korporāciju augsta līmeņa darbinieki, iepazīstina ar savu profesionālo pieredzi.

Tuvāka sadarbība ir izveidojusies ar Francijas Universitātes Paris-Est- Créteil maģistra studiju programmām. LU un Universitāte Paris-Est- Créteil ir parakstījušas divpusēju līgumu par dubultdiplomu. Tagad abu universitāšu studentiem (<5 studentiem no katras universitātes ik gadu) ir iespēja iegūt vēl otru diplomu.

Studenti tiek iesaistīti LU docētāju vadītajos pētniecības projektos (piem., visi 2.gada maģistratūras studenti piedalījās noteikta pētnieciskā jautājuma – iztikas minimuma izpētē, kas ietilpa Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļas projektā “Integrētas dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu aprēķināšanas metodes “Dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu novērtēšanas un subjektīvās uztveres indekss” izstrāde”). Studentiem ir iespēja piedalīties starptautiskajās studentu konferencēs, studenti piedalījās kopējā pētniecībā, ko organizēja LU un University of Applied Sciences Fuldā (Vācija), MSRIM universitāte Indijā (tieši tāpat – visi 2.gada maģistranti izstrādāja noteiktus jautājumus), rezultāti tika prezentēti 11 videokonferencēs. Studentu iegūtās paplašinātās zināšanas un izpratne par aktuāliem ekonomikas teorijas, klasiskas un inovatīvas vadības zinātnes jautājumiem, prasmes demonstrēt padziļinātas teorētiskās zināšanas un pētniecības iemaņas - analizēt, apstrādāt, kritiski izvērtēt un interpretēt dažādu avotu informāciju un datus - atbilst starptautiskās izcilības veidošanas ievirzei kā LU, tā valstī kopumā.

Profesionālā maģistra studiju programma salīdzināta:

1. ar 2 maģistra studiju programmām Francijā Universitātē Paris-Est-Créteil, jo ar šo universitāti LU programmai ir dubultdiploma līgums,
2. ar 2 Baltijas valstu universitāšu programmām: Estonian Business School maģistra studiju programma International Business Administration un Viļņas Universitātes maģistra studiju programmu International Business Management.

Gan LU studiju programma “Starptautiskais bizness”, gan Francijas universitātes studiju programma “Starptautiskais bizness” un studiju programma “Starptautiskā tirdzniecība un Ameriku pasaule” – ir 2 gadu studiju programmas, 120 ECTS apjomā. Prakse ir paredzēta visās 3 studiju programmās (LU programmā un abās Francijas partneruniversitātes studiju programmās) – LU tā ir 26 KP (=39 ECTS), bet Francijas universitātes programmās 4-6 mēneši, kas būtu pielīdzināms vienam pilnam semestrim, t.i. 20 KP jeb 30 ECTS. Programmu saturs ir ļoti līdzīgs, kas arī ļāva noslēgt vienošanos par dubultdiploma programmu. Atšķirības vērojamas šādas: 1) Francijas universitātes programmās lielāka vērība pievērsta ģeopolitiskajai orientācijai – piemēram, Ķīnas tirgum, tā izpētei, Ziemeļamerikas ekonomikai, tās tirgum, Brazīlijas ekonomikai utt.; 2) Francijas universitātes programmās studenti apgūst arī svešvalodas – biznesa angļu valodu (kas LU tiek darīts bakalaura studiju līmenī) un attiecīgā reģiona svešvalodai, apgūstot vairākus studiju kursus attiecīgajā svešvalodā. Tā rezultātā studenti iegūst iespēju doties uz attiecīgo valsti, piemēram, praksē, izmantot valodas zināšanas piekļuvei autentiskiem materiāliem; 3) LU profesionālajā maģistra studiju programmā “Starptautiskais bizness” daudz lielāka vērība veltīta pētniecībai, tās metodēm (kvantitatīvo metožu apguve, Lielo Datu analīze franču studentiem parasti ir kas jauns, ierodoties

studijās LU).

Bez tam LU profesionālā maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness” salīdzināta arī ar 2 Baltijas valstu universitāšu programmām: Estonian Business School maģistra studiju programma “International Business Administration” un Viļņas Universitātes maģistra studiju programmu “International Business Management”. Visās programmās studiju ilgums ir 2 gadi, iegūstamo kredītpunktu skaits 80 KP jeb 120 ECTS. Igaunijas augstskolā pamatkursi ir ļoti līdzīgi, tāpat ir liels pētnieciskais bloks, taču otrajā studiju gadā sākas specializācija (Strategic Marketing, Corporate Finance and Value Reporting, Big Data & Data Management, Intrapreneurship & Entrepreneurship, Management in Digital Society, Public Management), tāpēc programmā ir atbilstoši studiju kursi. Pēc analogijas - ja LU profesionālajai maģistra studiju programmai specializācija ir eksporta menedžmentā, tad ar eksporta menedžmentu saistītie studiju kursi sākas jau ar 2.studiju semestri. Analizētās Lietuvas programmas saturs ļoti līdzīgs LU programmas saturam, taču vienu atšķirīgu kursu var minēt - tas ir Business Psychology and Image Management, kurš, kā redzams, ir tendēts uz uzņēmuma tēla veidošanu, kas varētu būt interesants temats iekļaušanai LU programmā nākotnē. Tas, ka analizētās studiju programmas ir līdzīgas, nav pārsteidzoši, jo tās ir veidotas atbilstoši augstākās izglītības vadlīnijām ES, kā arī atbilstoši nacionālajiem augstākās izglītības standartiem un profesiju standartu prasībām.

Profesionālā bakalaura studiju programma „Industriālās inženierijas vadība”

Profesionālā bakalaura studiju programmas „Industriālās inženierijas vadība” saturs ir veidots atbilstoši “Industriālais vadības inženieris” profesiju standartam, kā arī ņemot vērā Eiropas un Amerikas augstskolu praksi, līdzīgu studiju programmu realizēšanā. Pēc sekmīgas studiju programmas absolvēšanas, tiek piešķirta kvalifikācija “Industriālās vadības inženieris”.

Studiju programma ir vienīgā Baltijas valstīs, kas studentiem sniedz iespēju iegūt starpdisciplināras zināšanas, prasmes un kompetences vienas programmas ietvaros, kas apvieno inženierzinātņu, vadībzinātnes un dabas zinību studiju kursus, nodrošinot inženiera kvalifikācijas iegūšanu. Studiju programmā ietvertie studiju kursi sniedz teorētiskas un praktiskas iemaņas par inženierzinātņu principu pielietošanu ražošanas procesos, kā arī par vadības principiem, kvalitāti un efektivitāti.

Šādas programmas tiek realizētas daudzās pasaules augstskolās, kurās kursu saturs ir veidots pēc līdzīga principa kā “Industriālās inženierijas vadība” studiju programmai, piemēram, tādās augstskolās kā Georgijas universitātē - “Bachelor of Science in Industrial Engineering”, Floridas universitātē - “Industrial and Systems Engineering”, Arizonas štata universitātē - “Industrial Engineering”, Teksasas tehniskajā universitātē - “Bachelor of Science in Industrial Engineering” u.c. Salīdzināšanai tika izvēlētas trīs ES studiju programmas, kuru saturs atbilst vai saistīts ar inženierijas nozari:

- 1.“Industrial Engineering”, kuru realizē Grīnvičas Universitātē (Lielbritānija); Quality of Education Rank reitingā 2019. gadā ieņem 233. vietu;
- 2.“Industrial Technology Engineering”, Katalonijas Politehniskajā universitātē (Spānija), QS World University Rankings reitingā 2019. gadā ieņem 300. vietu;
- 3.“Industrial Technology Management”, Kauņas tehnoloģiju universitātē (Lietuva).

Studiju programmas “Industrial Engineering” un “Industrial Technology Engineering” tika izvēlētas, jo sagatavo inženierus ar tādām pat kompetencēm kā LU studiju programmas „Industriālās inženierijas vadība”, kā arī studiju kursu saturs ir līdzīgs. Turklāt studiju programma “Industrial Technology Management” tika izvēlēta, jo arī sagatavo vadītājus industriāliem uzņēmumiem, bet izskatot studiju saturu, tika konstatēts, ka atšķiras apgūstamie studiju kursi, jo galvenais akcents ir

vadībzinību studiju kursu apguve un absolventiem netiek piešķirta inženiera profesionālā kvalifikācija. Katalonijas Politehniskajā universitātē izceļas ar to, ka piedāvā iegūt dubulto grādu sadarbībā ar citām universitātēm, (UOC, INSA, ENSTA ParisTech, ULB).

Speciālistu sagatavošana ar šādu zināšanu kopumu atbilst, vairākām EK izvirzītajām izglītības prioritātēm starpnozaru un multidisciplināru zināšanu veicināšanā, kā arī vairākiem LU stratēģiskā plāna mērķiem un uzdevumiem, piemēram, par atsevišķu starpnozaru un starptautiskas izcilības studiju programmu izveidi.

Studiju programmas saturs ir izstrādāts, sadarbojoties ar darba devējiem, kuri ir uzsvēruši vajadzību pēc šādiem speciālistiem. Absolventi var strādāt kā industriāla uzņēmuma struktūrvienības vadītāji, kuri pārvalda uzņēmuma inženiertehnisko sistēmu un procesu darbību. Tirgus situācija, pamatojoties uz Ekonomikas ministrijas pētījumu "Darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes" un ASV industriālo inženieru institūta (www.iise.org) veiktiem pētījumu rezultātiem, liecina, ka trūkst augsti kvalificētu darbinieku ar starpdisciplinārā zināšanām un ar inženiera kvalifikāciju, un pieprasījums pēc šāda veida speciālistiem strauji pieaug. Tāpēc studiju programmas absolventiem būs nodrošinātas ne tikai plašas darba, bet arī karjeras izaugsmes iespējas Latvijas un arī pasaules līmenī.

Bakalaura studiju programma "Biznesa vadība"

Bakalaura studiju programmas "Biznesa vadība" studentiem tiek piedāvāta gan plaša akadēmiskās izglītības standartiem atbilstoša zināšanu bāze, gan iespēja specializēties vairākos virzienos vadībzinību jomā. Ir iespējas apgūt praktiskas iemaņas un realizēt savas uzņēmējdarbības idejas BVEF strādājošajā LU studentu Biznesa inkubatorā. Programmā uzsvars tiek likts uz uzņēmējdarbības komponentes iekļaušanu studijās, biznesa analīzi un pētniecību. Uzņēmumu datu analīzes integrācija mācību procesā balstās uz datu bāzu (piem., MarketLine, Orbis) izmantošanu vairākosursos, pētījumu veikšanā un kursa darbu, bakalaura darbu izstrādē. No praktiskās puses studijas var tikt integrētas LU studentu Biznesa inkubatora piedāvātajās aktivitātēs un programmā iekļautajā akadēmiskajā praksē. Specializācija "Starptautiskais bizness" tiek realizēta angļu valodā, kas attīsta internacionalizācijas procesus fakultātē un veido iespējas palielināt programmā studējošo skaitu.

Salīdzinot bakalaura programmu ar ārvalstu augstskolās īstenotajām šī līmeņa un ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarei atbilstošām programmām (piem., Radboudas Universitātes (Radboud University, Nīderlande) bakalaura studiju programmu "Biznesa vadība" ("Business Administration") un Brēmenes Universitātes koledžas (University Bremen, Vācija) bakalaura studiju programmu „Biznesa studijas” ("Business Studies")), var konstatēt pietiekami lielu kopīgo daļu programmu saturā, apjoma un struktūras ziņā un secināt, ka LU bakalaura studiju programma "Biznesa vadība" ir līdzvērtīga citu ES valstu augstskolu studiju programmām, nodrošina biznesa vadīšanas un ekonomikas pamata principu piedāvājumu, vispārējo prasmju un pētniecības metožu apgūšanu, noteiktas specializācijas zināšanas. Biznesa vadības pamata jautājumiem veltīto studiju kursu piedāvājums programmā atbilst starptautiskai praksei, darba tirgus prasībām un zinātnes attīstības tendencēm šajā jomā.

Studiju virziena ietvaros BVEF ir ilggadīga veiksmīga sadarbība ar vadībzinātnes un ekonomikas studiju programmām citās Latvijas augstskolās (Rīgas Tehnisko Universitāti (RTU), Latvijas Lauksaimniecības universitāti (LLU), Rēzeknes Tehnoloģiju Augstskolu (RTA), Ventspils augstskolu (VA), Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolu (RISEBA), Baltijas starptautisko akadēmiju BSA) u.c.). Tāpat BVEF aktīvi sadarbojas ar vairākām ārvalstu augstskolām, kas īsteno līdzīgas studiju programmas, piemēram, Drēzdenes Tehnisko Universitāti, Kauņas Tehnoloģiju Universitāti un

daudzām citām. Tas ļauj sekot līdzi aktuālajām tendencēm ārvalstu augstskolās, lai pilnveidotu studiju virzienā iekļauto studiju programmu saturu. Latvijas un ārvalstu augstskolās, kā arī iepriekšējo studiju periodos LU apgūtie studiju kursi tiek atzīti un LU ir izstrādāta studiju kursu pielīdzināšanas sistēma.

Piedāvātās studiju programmas nodrošina vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības speciālistu sagatavošanu ar padziļinātām zināšanām vadībzinātnes teorijās, situāciju analīzē un to attīstības modelēšanā un prognozēšanā, izvērtējot dažādus iespējamus uzņēmējdarbības attīstības scenārijus un riskus.

[1] Nacionālais attīstības plāns 2014.–2020.gadam <http://polsis.mk.gov.lv/documents/4247>

[2] OECD Recommendation on Public Service Leadership and Capability, OECD, 2019

[3] Mapping skills needs for high performing civil service, OECD, 2017

[4] Valsts pārvaldes reformu plāns 2020

[5] Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. - 2020. gadam

[6] Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam

1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

LU ir prestiža Latvijas Republikas akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības un zinātnes institūcija, kurā ir apvienots un tiek attīstīts studiju un zinātniskās pētniecības potenciāls dabas, tehnisko, humanitāro un sociālo zinātņu jomās, kas atspoguļojas ikgadējos starptautiskajos universitāšu reitingos. BVEF ir viena no LU lielākajām fakultātēm, kas īsteno divus studiju virzienus un tās panākumi integrēti LU kopējos studiju un pētniecības rādītājos. LU BVEF īstenotā studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” attīstības stratēģija balstās nepārtrauktā sakārtotas, precīzas un studējošajiem atvērtas studiju sistēmas funkcionēšanā un šīs sistēmas pilnveidē, kas ir ne tikai atbilstoša iekšējo un ārējo normatīvo aktu prasībām, bet arī sasniedz mērķus augstākajā izglītībā un ir vērsta uz studējošo interesēm, ir būtisks Studiju virziena attīstības stratēģijas elements. Latvijas valsts un tautsaimniecības izaugsmi nevar panākt bez izglītotiem un kvalificētiem speciālistiem ekonomikā un uzņēmējdarbībā, kas spējīgi darboties jebkurā tautsaimniecības nozarē un demonstrēt radošu pieeju lietišķu un teorētisku jautājumu risināšanā. Mūsdienu konkurējošā un mainīgajā vidē gan uzņēmējiem, gan vadītājiem, gan citiem speciālistiem ir nepieciešamas zināšanas un izpratne par ekonomikā un uzņēmējdarbībā notiekošajiem procesiem un ar to attīstību saistītiem aspektiem.

Studiju virziena attīstības mērķis ir nodrošināt pētniecībā balstītas Latvijas un Eiropas darba tirgus vajadzībām atbilstošas un inovatīvas vadības zinību studijas, kuras izmanto un integrē ekonomikas, finanšu, tiesību, sociālās, informācijas un komunikāciju zināšanu jomas vienotā kopumā, kā arī sagatavot augsti kvalificētus speciālistus vadībzinību, komerczinību un uzņēmējdarbības vadības jomā Latvijai, ES un visai pasaules sabiedrībai, nodrošinot atbilstošas prasmes, zināšanas un kompetences. Virziena mērķis tieši saskan ar LU stratēģisko mērķi - nodrošināt zinātnē balstītas

studijas, izmantojot modernas un konkurētspējīgas izglītības tehnoloģijas, veicinot augstākā līmeņa studiju attīstību, studējošo un personāla zinātnisko darbību, daudz disciplināru, tēmas orientētu pieeju. Gan virziena, gan LU stratēģijas mērķis ir integrēts virs mērķi - izveidot LU par zinātnes Universitāti, kura sagatavo un piesaista augsta līmeņa zinātniekus. Tās zināšanu pārnese sekmē Latvijas tautsaimniecības konkurētspēju un sabiedrības dzīves kvalitātes uzlabošanos. LU radītās zināšanas un tehnoloģijas ir starptautiski augsti novērtētas. Lai novērtētu studiju virziena un studiju programmu perspektīvas no Latvijas Republikas interešu viedokļa tika izmantota Saeimas apstiprinātā „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam”[1]. LU BVEF īstenotā studiju virziena attīstības stratēģijas mērķis ir sniegt studējošajiem pasaulē atzītu izglītību vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības jomās, kas ne tikai tiktu pielietota Latvijas tautsaimniecībai svarīgu problēmu risināšanā, bet būtu vērsta arī uz vienotās Eiropas ekonomiskās telpas, nodarbinātības attīstību. Studiju virzienā ietilpstošās studiju programmas ir vērstas uz zināšanu padziļinātu apguvi vadībā, administrēšanā un nekustamo īpašumu pārvaldībā ar mērķi sniegt vispusīgas un detalizētas zināšanas šajās jomās, kas ir pamats īstenotā Studiju virziena sekmīgai attīstībai un mērķu sasniegšanai.

LU attīstība tiek regulāri plānota, šobrīd studiju virziena darbība un attīstība notiek atbilstoši LU attīstības stratēģiskajam plānam 2010. – 2020. gadiem.[2] LU, studējošajiem esot ciešā kontaktā ar izciliem mācībspēkiem, kā arī ar aktīviem zinātniekiem un intensīvi praktizējošiem profesionāļiem mūsdienu universitātes vidē, garantēt iespēju attīstīties zinātniskās jaunrades darbā, sagatavot mācībspēkus arī citām augstskolām, kā arī speciālistus valsts pārvaldei, pašvaldībām un tiesībsargājošām institūcijām, izmantojot modernas un konkurētspējīgas izglītības tehnoloģijas, un tādējādi veicinot Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi.

LU BVEF īstenotā Studiju virziena attīstības principi ir šādi:

- atbilstība Latvijas, LU, Eiropas un starptautiskās telpas tiesību aktiem, prasībām, vadlīnijām, stratēģijām;
- studiju virziena nodrošināšanai un profesionāliem standartiem atbilstošu studiju kursu izstrāde un realizācija;
- sadarbība ar studējošiem, darba devējiem, profesionālām organizācijām;
- augsti kvalificēta mācībspēku piesaiste, tā attīstība;
- studiju procesa kvalitātes kontrole un realizēšana visos līmeņos;
- nemitīga studiju procesa un studiju kvalitātes pilnveide;
- sadarbība ar citām augstskolām.

Studiju virziena attīstības stratēģija tiek realizēta atbilstoši LU kopējai stratēģijai un detalizēta informācija par tās integrāciju virziena attīstībā tiek sniegta turpmākajā ziņojumā.

LU BVEF īstenotā Studiju virziena attīstības stratēģija:

- iespējas studentiem iegūt augstāko izglītību vadībā, administrēšanā un nekustamo īpašumu pārvaldībā, kā arī darba tirgū nepieciešamās iemaņas un attīstīt sevi zinātniskās un mākslinieciskās jaunrades darbā;
- veicināt Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi;
- aktīvi piedalīties starptautiskā akadēmiskā dzīvē;
- sekmēt zinātnes nozaru sadarbību un zināšanu izmantošanu;
- rūpēties par studentu un darbinieku profesionālo un radošo spēju izaugsmi;
- vienot studijas un pētniecību, intensīvāk iesaistīt studentus zinātniski pētnieciskajā darbā;
- vienot klasiskās universitātes tradīcijas un dinamisku attīstību;
- piesaistīt vadības zinību studiju programmām Latvijas talantīgākos skolu absolventus, kā arī citu valstu talantīgos studentus;
- realizēt inovatīvas idejas zinātniskajā un radošajā darbā, studijās un pārvaldībā;

- sekmēt intelektuālo vērtību radīšanu un izmantošanu zinātnes, sabiedrības un tautsaimniecības attīstībai;
- izmantot radošu pieeju jaunu finanšu resursu meklēšanai un piesaistei;
- dalīties savā kompetencē, veicinot Latvijas konkurētspēju daudzveidīgā nacionālā, reģionālā un globālā kontekstā;
- veidot aktīvu sadarbību ar valsti, pašvaldībām, darba devējiem un profesionālajām organizācijām;
- paplašināt sadarbību ar studiju virziena absolventiem;
- attīstīt starpnozaru pētījumus un studiju integrāciju, sadarbojoties ar citām Latvijas augstākās izglītības institūcijām;
- paplašināt e-studiju un tālmācības iespējas;
- nodrošināt Latvijas iedzīvotājiem izglītības iespējas profesionālo spēju, nodarbinātības izredžu un personības attīstībai mūža ilgumā;
- sekmēt pasaules akadēmiskajā sabiedrībā augsti vērtētu zinātnisku darbu pieejamību plašai sabiedrībai;
- aktīvi piedalīties zinātnes komunikācijas projektos un popularizēt zinātnes un tehnoloģijas sasniegumus.
- nodrošināt aktīvu dalību vadības zinātnes komunikācijas projektos un zinātnes un tehnoloģijas sasniegumu popularizēšanu.

Studiju virziena mērķi un noteiktās stratēģijas prioritātes saskan ar Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2014.-2020.gadam, kurā valsts izaugsmes mērķa sasniegšanai ir noteikti vairāki nacionālās attīstības prioritārie virzieni, t.sk., attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība[3]. Tāpat studiju virziena un tā studiju programmu perspektīvas no Latvijas Republikas interešu viedokļa un atbilstību sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām nosaka Saeimas apstiprinātā „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam”[4]

Lai sasniegtu studiju virziena kopīgos mērķus, tiek īstenoto šādi uzdevumi:

- izglītot darba tirgū konkurētspējīgus un zinošus speciālistus;
- īstenot vadībzinātnē raksturīgu zināšanu apguvi pamata un padziļinātā formā, kas nodrošina iespēju kvalitatīvi izmantot šīs zinātnes esošās iespējas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam un pedagoģiskam darbam zinātnes nozarē;
- organizēt un pilnveidot sakārtotu, precīzu studiju sistēmu;
- nodrošināt secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē;
- attīstīt un pilnveidot studiju procesa informatīvo un materiāli tehnisko nodrošinājumu;
- ikdienas studiju procesā attīstīt studējošo atbildību, iniciatīvu, apzinīgumu, precizitāti un veicināt studējošo personības vispusīgu izaugsmi;
- veicināt pašizglītību, attīstīt spējas un prasmi iegūt, apstrādāt un izmantot informāciju;
- līdzās teorētisko studiju kursu apguvei, studējošiem nodrošināt praktisku iemaņu apgūšanu docētāju vadībā;
- realizēt iekšējo kvalitātes kontroli studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai;
- piesaistīt viskvalificētākos mācībspēkus, t.sk., ārvalstu docētājus studiju kursu docēšanai;
- sadarboties ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām, kā arī citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs.

LU BVEF arī turpmāk nodrošinās vadībzinību studijas, sākot ar pamatstudijām (bakalaura studiju programmām) un beidzot ar doktora studiju programmu. Šāda stratēģija balstās tajā, ka ikvienam studējošajam ir iespēja apgūt ne tikai teorētiskās un praktiskās zināšanas, kas nepieciešamas kvalificētam vadībzinību speciālistam, bet arī, iegūstot doktora zinātnisko grādu ekonomikā un uzņēmējdarbībā, pievērsties pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam. Šāda kompleksa pieeja pilda vairākas funkcijas: 1) sniedz iespēju ikviena studējošā vispusīgai pilnveidei; 2) nodrošina jaunu

mācībspēku piesaistes iespēju; 3) stiprina atgriezenisko saiti.

Ikvienam studējošajam sākotnēji tiek sniegtas pamatzināšanas, kas nepieciešamas attiecīgajā studiju programmā. Tas notiek vairākās apakšnozarēs vienlaicīgi, lai studējošajiem radītu pamatzināšanas visā zinātnes nozarē (sākot ar uzņēmuma izveidi un attīstību, mikroekonomiku, makroekonomiku, vadības teoriju, statistiku un ekonometriju, kā arī finanšu teoriju, uzņēmējdarbības grāmatvedību, ekonomikas un biznesa informātiku, lietvedību un lietišķo saraksti u.c. studiju kursiem). BVEF standarta kursu saraksts bakalaura studiju programmām ir 2. pielikumā. Turpmāk studiju procesa laikā, zināšanas, kas tiek sniegtas, tiek pakāpeniski padziļinātas uz iepriekš apgūto iemaņu pamata studiju kursos, kas nodrošina jau virziena konkrēto studiju programmu saturu. Tas atspoguļots katras studiju virziena programmas materiālos. Tātad tiešā veidā studiju procesā tiek īstenots pakāpeniskums un secīgums, kas, ņemot vērā studiju rezultātus un iegūtās iemaņas, liecina par pareizu pieeju.

LU BVEF, veicot studiju procesa savlaicīgu plānojumu, auditoriju slodžu grafiku sastādīšanu, savlaicīgi nodrošinot studējošos ar informāciju par katra studiju kursa sekmīgai apguvei noteikto prasību apjomu, ir radījusi visus priekšnoteikumus tam, lai studiju sistēma būtu sakārtota un uz rezultātiem vērsta. LU BVEF jau ilgstoši pielieto e-studiju sniegtās iespējas, kas nodrošina studiju procesa sekmīgu virzību, caurspīdīgumu un iespēju ikvienam studējošajam sekot līdzi savām sekmēm, mācību materiāliem, izteikt savu vērtējumu par studiju kvalitāti, kā arī akadēmiskajam personālam ar šo moderno tehnoloģiju palīdzību ir iespējams sekmīgāk organizēt studiju darbu. Visi studiju virziena kursi ir realizēti e-studiju vidē Moodle, kurā tiek izvietotas lekciju prezentācijas un metodiskie materiāli, parasti PDF failu formā, nodarbību grafiki un kursu apraksti, praktisko darbu apraksti, studiju grāmatu nodaļu fragmenti, izmantojamā programmatūra, darbu piemēri, tīmekļa saišu kolekcijas, adaptīvie un pārbaudes testi, kontroldarbu uzdevumi, eksāmenu testi, jaunumu forumi, vārdnīcas un enciklopēdijas. Izpildītos praktiskos darbus un kontroldarbus ir iespējams iesniegt e-studiju vidē. Atsevišķos virzienā īstenotajos mācībuursos tiek izmantotas arī multimediju prezentācijas. BVEF portālā un e-studiju vidē Moodle ir pieejams viss nepieciešamais metodiskais nodrošinājums: metodiskie materiāli diplomdarbu un kursa darbu izstrādei, mācību prakšu nolikums un programmas, kursu apraksti, lekciju prezentācijas, darbu piemēri, studiju materiāli PDF failu formātā u.t.t. Visu studijām nepieciešamo materiālu pieejamība tīmeklī nodrošina efektīvu studiju procesu. E-studiju vidē izvietotie materiāli, zinātnisko rakstu bāzes ir pieejamas gan no datoriem auditorijās, bezvadu tīkliem visā ēkā Aspazijas bulvārī 5, gan no studentu dzīves vietām izmantojot LU nodrošināto virtuālo privāto tīklu. Studējošiem ir pilnas iespējas studēt atrodoties ārpus LU telpām, lasīt lekciju prezentācijas, klausīties multimediju materiālus, iesniegt izpildītos darbus, pildīt adaptīvos kontroldarbus.

Sistēmiska un pastiprināta uzmanība tiek pievērsta BVEF docēto studiju kursu satura aktualizēšanai. Noslēdzoties studiju semestrim, tiek aktualizēti Studiju virziena studiju kursi, izvērtējot to saturu un studiju rezultātus. No 2018. gada, studiju kursu aktualizēšanas sakārtošanas nolūkā, izdots LU rektora rīkojums Par LU studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtību (10.08.2018. Nr. 1/277), kā arī LU BVEF dekāna norādījums "Par studiju kursu aprakstu sagatavošanu un e-studiju vides pilnveidošanu" (BVEF-A43.1/318 15.08.2018.). Studiju procesā iekļauto studiju kursu optimizācijas nolūkā ticis izstrādāts BVEF standarta kursu saraksts bakalaura studiju programmām, kurā iekļauti vairāki jauni un darba tirgus prasībām aktuāli studiju kursi, lai virzienā studējošie apgūtu nepieciešamo teorētisko bāzi turpmāko studiju procesam. Piemēram, studiju kurss "Uzņēmuma izveide un attīstība" (4KP apjomā), kas tapis sadarbībā ar LU studentu Biznesa inkubatoru.

Īstenotā studiju virziena rezultāti liecina, ka tā saturs un īstenošanai atvēlētie līdzekļi, iesaistītais akadēmiskais personāls un praktizējošie profesionāļi, kā arī vispārējais personāls, kvalitāte un unikalitāte sasniedz LU nosprausto misiju. Ievērojot to, ka LU misija un stratēģiskais mērķis ir kļūt

par vadošu zinātnes universitāti Baltijas reģionā un ieņemt augstu vietu starp Eiropas universitātēm, studiju virziens "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" pēc sava satura un realizācijas ir vērsts uz visu šo galveno mērķu sasniegšanu, jo 1) tā modelis atbilst vienotās Eiropas izglītības telpas formai un saturam; 2) saturs nodrošina augsta līmeņa profesionāļu un zinātnieku ekonomikā un uzņēmējdarbībā sagatavošanu; 3) realizācija ir vērsta uz LU akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšanu un atjaunošanu.

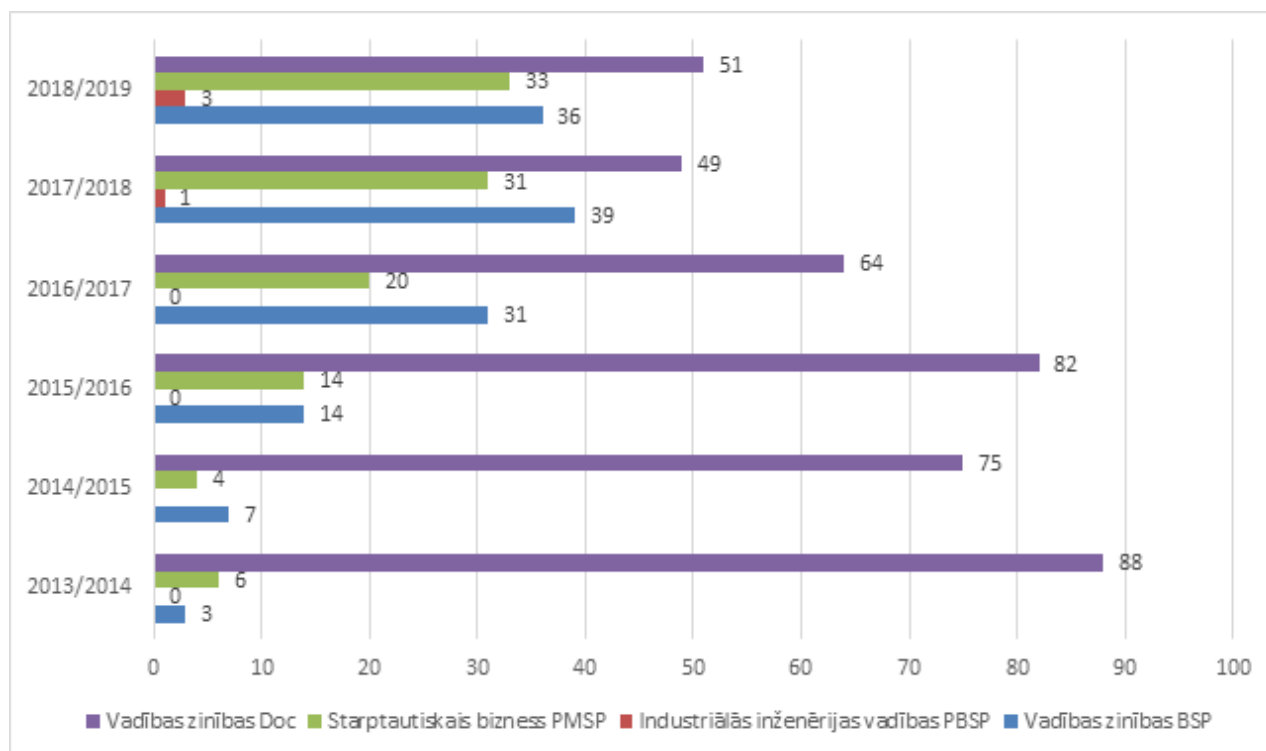
LU stratēģijā 2016. – 2020. gadam norādīts, ka LU ir dibināta kā universitāte, kas apvieno daudzveidīgas studijas un zinātnisko darbību, lai sniegtu pasaulē atzītu augstāko izglītību, radītu jaunas zināšanas un tās piemērotu Latvijas tautsaimniecībai un sabiedrībai svarīgu problēmu risināšanā, kā arī atbalstītu Latvijas valsts, tautsaimniecības un sabiedrības sekmīgu attīstību ar LU koncentrētās kompetences nodošanu.

LU BVEF īstenotais studiju virziens atbilst vienotas izglītības telpas prasībām ES, pie tam studiju virziena turpmākā attīstība tiek saistīta tieši ar vēl kvalitatīvākas un Eiropas izglītības telpai atbilstošas izglītības sistēmas turpmāku implementāciju. Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” programmas realizē Boloņas deklarācijas galvenās tēzes:

1. saņemot diplomu absolventi iegūst Eiropā salīdzināmus akadēmiskos grādus un diploma pielikumu, kurš atbilst Eiropas vienotā Diploma pielikuma prasībām;
2. izglītība tiek iegūta divu ciklu studiju sistēmā, kurā jau pirmais (bakalaura) grāds ir izmantojams Eiropas darba tirgū, to apliecina absolventu spējas atrast darbu citās ES valstīs;
3. ir izveidota ECTS punktu sistēma kredītu uzkrāšanai, tajā skaitā mūžizglītībā, kuru studiju virzienam nodrošina Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs (VUMC), katrā kursa aprakstā gan virziena studiju programmās, gan VUMCursos ir atrodams apjoma vērtējums ECTS punktos;
4. ir nodrošināta reāla studentu, mācībspēku un zinātnieku mobilitāte, ko apliecina gan studentu, pasniedzēju un zinātnieku apmaiņa ar Eiropas augstskolām, gan arī virtuālie kursi un konferences.

Studiju virzienā ir programmas angļu valodā (gan bakalaura, gan maģistra līmenī), kuras ir pieejamas ārzemju studentiem, kā arī daudzos cursos neapšaubāmi tiek novērtēti dažādi Eiropas un starptautiskie aspekti. Latviešu valodā apgūstāmās programmās ir paredzēts integrēt studiju kursus angļu valodā 20% apmērā no programmas kopējā kredītpunktu apjoma.

Par programmu kvalitāti un konkurētspēju starptautiskajā tirgū liecina ik gadu pieaugošais ārvalstu studentu skaits. Ņemot vērā Boloņas deklarācijas mērķus un uzdevumus, LU BVEF īstenotais studiju modelis paver plašas iespējas, piemēram, dodot iespēju izvēlēties un piedalīties mobilitātes programmās, gan arī iespēju izvēlēties turpināt studijas augstākā līmeņa studiju programmās ES un Eiropas Ekonomiskās zonas augstskolās. Šobrīd fakultātē studējošo ārvalstu studentu (bez apmaiņas studentiem) dinamiku skat. 1.1. attēlu.



1.1.attēls. Ārvalstu studentu skaita dinamika pārskata periodā

Virziena studentiem ir iespējas apgūt atsevišķus studiju moduļus, studiju kursus vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu ārvalstu augstskolu vai koledžu studiju programmās, ir sadarbības līgumi par kopīgu studiju programmu īstenošanu, par akadēmiskā personāla apmaiņu. LU BVEF nodrošina ERASMUS+ programmas mobilitāšu veidus, ERASMUS+ pasaules mobilitāti, CAMPUS EUROPAE, ISEP kā arī divpusējo sadarbības līgumu ietvaros gan studenti, gan akadēmiskais un administratīvais personāls var veikt pieredzes apmaiņas braucienus. LU BVEF aktīvi iesaistās VIAA izsludinātajos projektos un apgūst citus starptautiskus projektus, kā piemēram EEZ/Norvēģu finanšu instrumentu. 2018./2019.ak.gadā LU BVEF bija noslēgti 186 ERASMUS+ sadarbības līgumi ar universitātēm visā Eiropā, kā arī EEZ valstīs. 18 Campus Europae sadarbības līgumi ar Eiropas Universitātēm. Tāpat studenti ISEP apmaiņas programmas ietvaros var semestri pavadīt kādā no ASV augstskolām, kā arī kādā no LU sadarbības augstskolām divpusējā līguma ietvaros.

LU BVEF ir noslēgti sadarbības līgumi par Double Diploma programmām ar Université Paris - Est Créteil Val de Marne (UPEC) Francijā, Ekonomikas Universitāti Bratislavā (University of Economics in Bratislava), Slovākijā un Manipal Universitāti Indijā.

LU BVEF ir parakstījis vienošanos par Zīda ceļa biznesa skolu alianses dibināšanu (Alliance of Silkroad Business School), kas paredz veicināt sadarbību starp Ķīnas un Austrumeiropas biznesa augstskolām. Šobrīd jau notiek sarunas par kopīgas programmas veidošanu ar Pekīnas Starptautisko biznesa skolu (International Business School - Beijing Foreign Studies University), Ķīnā. Iecerēts, ka šī sadarbība ļaus profesionālās maģistra studiju programmas "Starptautiskais bizness" studentiem vienlaikus iegūt divus diplomus, dodoties studijās uz Ķīnu. LU BVEF ir kļuvusi par Starptautiskās biznesa augstskolu attīstības asociācijas jeb AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) biedru. Jau ir uzsākts process, lai iegūtu starptautisko akreditāciju, kas būtiski paaugstinās LU BVEF konkurētspēju kā vietējā, tā starptautiskā līmenī.

Sadarbība ar ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas:

- Drēzdenes Tehniskā Universitāte (starptautiskas konferences, vieslekcijas, VCL – Virtual Collaborative Learning)
- Rūras Bohumas Universitāte (Ruhr-Universität Bochum Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik / Competence Center E-Commerce, vairāki studenti noklausījušies virtuālo studiju kursu „Net Economy”, par ko saņēmuši ar apliecināšu dokumentu);
- Berlīnes Brīvā Universitāte (Freie Universität Berlin Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre im Kompetenzbereich Organisation und Management der Allgemeinen Berufsvorbereitung (ABV) sowie Competence Center E-Commerce Fachbereich Wirtschaftswissenschaft) , virtuālie studiju kursi;
- Kauņas Tehnoloģiju Universitāti (sadarbības līgums)

LU BVEF īstenotais Studiju virziens atbilst LU misijai, akadēmiskajām tradīcijām un darba tirgus pieprasījumam par studiju profesionalizēšanu, profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu kopā ar akadēmisko grādu.

Studiju virziena ietvaros BVEF ir ilggadīga veiksmīga sadarbība ar vadībzinātnes un ekonomikas studiju programmām citās Latvijas augstskolās (RTU, LLU, RTA, VA, RISEBA, BSA u.c.):

- LU BVEF profesori un citu augstskolu profesori sadarbojas profesoru un promocijas padomju sastāvos;
- LU BVEF pasniedzēji un citu augstskolu pasniedzēji sadarbojas bakalaura studiju programmu gala pārbaudījuma komisijās;
- LU BVEF un citu augstskolu pasniedzēji, doktoranti un maģistranti sadarbojas starptautiskajos zinātniskajos projektos, zinātniskajās un akadēmiskajās konferencēs, semināros, zinātnisko publikāciju un mācību grāmatu sagatavošanā;
- LU BVEF profesori un asociētie profesori sniedz konsultācijas citu augstskolu pasniedzējiem, doktorantiem un maģistrantiem;
- LU BVEF studējošiem ir iespēja apgūt interesējošos studiju kursus citās augstskolās par Brīvās izvēles (C) daļas studiju kursiem (piemēram, peldēšanu, ko piedāvā RTU).

Tas ļauj sekot līdzi aktuālajām tendencēm vietējās un ārvalstu augstskolās, lai pilnveidotu studiju virzienā iekļauto studiju programmu saturu.

Studiju virziena organizācijā akcents tiek likts uz nozares pārstāvju iesaisti studiju procesā, fakultātē regulāri notiek dažādas vieslekcijas, kuras vadīt tiek piesaistīti nozares vadošie praktiķi, piemēram AS „Grindeks” padomes priekšsēdētājs Kirovs Lipmans, „DeepTech” uzņēmuma „Komerčializācijas reaktors” īpašnieks Nikolajs Adamovičs, „Imarketings” valdes loceklis Dr.oec. S. Volvenlins, „mCloudGlobal” valdes loceklis Mag. oec. Agris Magons u.c. Tā piemēram, LU BVEF 2018. gadā ar vieslekcijām uzstājās daudzi sabiedrībā un pasaulē pazīstami profesionāļi, piemēram, Latvijas Bankas padomes loceklis, ekonomists Mārtiņš Kazāks, politiķe Dana Reizniece-Ozola, Latvijas Bankas Monetārās politikas pārvaldes Makroekonomikas analīzes daļas galvenā ekonomiste Agnese Rutkovska, Romas kluba pārstāvis, grāmatas “Zilā ekonomika” autors Gunter Pauli, “Kantar TNS” klientu atbalsta vadītāja Alise Lāce u.c. 2019. gadā Eiropas Parlamenta darbiniece Agita Smite[5], Latvijas Bankas un ārvalstu specialistu vieslekcijas, piemēram, Greifsvāldes Universitātes profesors Jans Kerneris (Jan Körner), Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras pārstāvis Jānis Butkevičs[6] un citi.

Vairākos studiju kursus strādā vairāki pasniedzēji - praktiķi, tādējādi nodrošinot gan studiju kursu satura virzienu kvalitāti, gan aktualitāti. Piemēram, studiju kursa “Valsts pārvalde un pašvaldību organizācija” docēšanā iesaistīta studiju programmas absolvente Baiba Medvecka, kuras profesionālā darbība ir saistīta ar valsts pārvaldes politikas attīstības jautājumiem valstī. Tāpat arī, docēšanā iesaistīti citi speciālisti ar lielu profesionālas darbības pieredzi cilvēkresursu vadībā, Dr. Anita Gaile, kritiskās domāšanas speciālists Dr. Artis Svece, krīzes komunikāciju speciālists Ivars

Svilāns, dizaina domāšanas un iteratīvo pieeju speciāliste Viktorija Buraka.

Šāda mācībspēku izvēle nodrošina jēgpilnu sinerģiju, sadarbību un partnerību starp akadēmisko un profesionālo vidi, ko studējošie atzinīgi novērtē. Nodarbības notiek ne tikai LU auditorijās, bet arī publiskās pārvaldes institūcijās – Ministru kabinetā, Saeimā un citi.

Piemēri par nozares pārstāvju iesaisti atspoguļoti arī *1.3. sadaļā Studiju virziena SVID analīze*. Katrā studiju programmā piesaiste studiju procesa realizācijā ir atkarīga no programmas specifikas un realizēšanas. Studenti regulāri apmeklē arī uzņēmumus, ar kuru pārstāvjiem tiek uzturēti pastāvīgi kontakti, tajā skaitā studentu prakses vietu nodrošināšanā. Fakultātē veiksmīgi darbojas LU studentu Biznesa inkubators, kura komanda veiksmīgi organizē lekcijas, konferences, kā arī dažādus pasākumus, lai veicinātu studējošo interesi par uzņēmējdarbības uzsākšanu un attīstību. Jau vairākus gadus pēc kārtas fakultātes studentiem tiek piedāvāta iespēja iesaistīties jaunuzņēmumu nometnē, kas norisinās Latvijā un Lielbritānijā (Kembridžā). Nometnes laikā dalībnieki strādā komandās pie savu biznesa ideju izstrādes, uzlabo zināšanas par visdažādākajiem uzņēmējdarbības aspektiem, gūst jaunu pieredzi tiekoties ar uzņēmējiem un mentoriem. Latvijā nodarbības vada gan BVEF mācībspēki, gan dažādu jomu praktiķi (uzņēmēji, vadītāji u.c.). Programma ietver praktiskas lekcijas, darbu komandās, mentoringa sesijas, uzņēmēju stāstus, mājas darbus, un noslēgumā – biznesa ideju prezentācijas ekspertiem.

Studējošo atbalstam BVEF ir izveidota atbalsta programma, kā arī tiek izmantotas LU fonda iespējas. Skat. 3.7. sadaļu.

LU BVEF Studiju virziena programmu perspektīvo vērtējumu nosaka:

- Akadēmisko un profesionālo augstāko izglītību vadībzinātnes jomā ieguvušu speciālistu nepieciešamība dažādos posteņos valsts, uzņēmumu, institūciju līmeņos.
- Iespēja studentiem apgūt ne tikai bakalaura līmeņa, bet arī maģistratūras un doktorantūras līmeņa vadībzinātnes studiju programmas, kas ļauj efektīvi turpināt studiju procesu.
- Vadībzinātnes studiju programmu unikalitāte, nodrošinot plašākas zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas darba tirgū.
- Visplašākās piedāvātās iespējas studentiem (akadēmiskais personāls, starptautiskā sadarbība, vieslektori, bibliotēkas resursi, prakses vietas, dalība zinātniskajos projektos u.c.), ņemot vērā to, ka LU ir viena no lielākajām universitātēm Baltijas valstīs.

Plānojot studiju virziena turpmāko attīstību tiek ievērotas arī darba tirgus vajadzības pēc speciālistiem ar integrētām zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Devējiem būtiskākās šķiet šādas kompetences: kritiskā domāšana, sadarbība, profesionālisms un komunikācijas spējas. (National Association of Colleges and Employers. *Job Outlook 2018*).^[8]

BVEF ir ilgstoši sekmīga sadarbība ar darba devēju profesionālajām organizācijām, un uzturot abpusēju sadarbības atgriezenisko saikni, fakultāte saņem vērtīgus darba devēju organizāciju ieteikumus studiju programmu un to satura pilnveidošanai.

LU BVEF īstenotais studiju virziens atbilst LU misijai, akadēmiskajām tradīcijām un darba tirgus pieprasījumam par studiju profesionalizāciju un sasaisti ar praksi.

[1] „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam.” http://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/images-legacy/LV2030/Latvija_2030.pdf

[2] Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam <https://likumi.lv/doc.php?id=253919>

[3] „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam” [4] Pieejams: http://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/images-legacy/LV2030/Latvija_2030.pdf

[4] <https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/49491>

[5]<https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/45506/>

[6] National Association of Colleges and Employers. *Job Outlook 2018*.
<https://www.naceweb.org/talent-acquisition/candidate-selection/employers-want-to-see-these-attributes-on-students-resumes/>

1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” stipro un vājo pušu, iespēju un draudu izvērtējums (SVID analīze) attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem BVEF tiek veikts studiju programmu padomē apspriežot un vērtējot:

- konkrēto studiju programmu saturu, organizāciju un praktisko realizāciju,
- no darba devējiem, studentiem, publikācijām, atsauksmēm iegūto informāciju,
- studentu izteiktos priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanā,
- akadēmiskā personāla atlases un atjaunošanas procesu,
- finansēšanas avotus,
- materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu,
- attīstības iespējas.

SVID analīze tiek izmantota izstrādājot priekšlikumus darbības pilnveidei un nosakot turpmākos uzdevumus. *Skat.1.3. tabulu.*

1.3. tabula

Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Iekšējā vide: Stiprās puses

Iekšējā vide: Vājās puses

<ol style="list-style-type: none"> 1. LU prestižs starptautiskā mērogā; 2. Atbilstība valsts prioritātēm darba tirgus kontekstā un darba devēju prasībām un darba tirgus ilgtermiņa tendencēm. Programmu saturs atbilst valsts standartiem un mūsdienai mainīgajām tirgus prasībām; 3. Studiju virzienā ietilpstošo programmu modeļa atbilstība Eiropas izglītības telpas vienotām prasībām 4. Oriģinālas studiju programmas, kurām ir starpdisciplinārs raksturs; daudzpusīgs un plašs studiju kursu piedāvājums; 5. Pilns studiju cikls vadībizinātnē/uzņēmējdarbībā un vadībā (bakalaura programma - maģistra programma - doktora studiju programma) 6. Valsts finansētas budžeta vietas, pieejamas dažādas stipendiju programmas; 7. Studiju piedāvājums angļu valodā, augošs ārvalstu studentu skaits. 8. Doktorantūras studiju programmas iespējas ārvalstniekiem un doktorantūras skolu attīstība, iesaistot maģistra un doktora programmu studentus; 9. Augstas prasības studiju kursu realizācijai. Studentu intereses aizstāvoša studentcentrēta izglītība; 10. Mūsdienai prasībām atbilstoša informācijas tehnoloģiju infrastruktūra, modernu tehnoloģiju un metožu izmantošana, atbilstošs metodiskais nodrošinājums, plaša resursu pieejamība studiju procesa realizācijā, bagātīgi bibliotēkas un abonēto datu bāzu resursi, inovācijas studiju procesā; 11. LU studiju programmu kvalitātes pārvaldības sistēma, efektīvi nodrošinot iekšējo kvalitāti un komunikāciju; 12. Pieredzējis, augsti kvalificēts, iniciatīvas bagāts un profesionāls mācību personāls ar lielu praktiskā un pedagoģiskā darba pieredzi, atbilstošs Augstskolu likumam īpatsvars docētāju ar doktora grādu, kā arī ar LZP ekspertu tiesībām; 13. Docētāji kā viedokļu līderi un domas veidotāji vadībizinātnē/ekonomikā un uzņēmējdarbībā Latvijā 14. Plašas starptautiskās apmaiņas programmu iespējas studējošajiem un docētājiem Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām studiju un pētniecības jomā, ārvalstu ERASMUS+ studentu un pasniedzēju pieaugums; 15. Nodrošinātas iespējas LU BVEF akadēmiskā personāla pilnveidei t.sk., starptautiskā mobilitāte, dalība starptautiskajās konferencēs, pieredzes apmaiņa u.c. 16. Cieša ilggadēja sadarbība ar darba devējiem un nozares profesionālajām organizācijām, profesionālajām nevalstiskajām organizācijām; 17. Cieša sadarbība ar LU studentu Biznesa inkubatoru - biznesa ideju attīstīšanas un nelielu uzņēmumu veidošanas iespējas, Vadības un uzņēmējdarbības mācību centru (VUMC), citām LU struktūrvienībām; 18. Studējošo un darba devēju iesaiste studiju procesa pilnveidošanā studiju virziena un programmu līmenī. Nozaru praktiķu iesaistīšana studiju procesā vieslekcijās un programmu pilnveidošanā; 19. Akadēmiskā personāla un studējošo pētniecības aktivitāšu attīstība, pētnieku piesaiste zinātniskā institūta pētījumu realizēšanai: cieša studiju procesa sasaiste ar pētniecību, BVEF realizētās starptautiskās zinātniskās konferences, rakstu krājums un zinātniskais žurnāls; studentu aktivitātes palielināšana zinātnisko darbu izstrādē un piedalīšanās zinātniskajās konferencēs; 20. Mārketinga un reklāmas aktivitāšu attīstīšana studiju virziena programmu popularizēšanai; 21. BVEF atrašanās vieta Rīgas centrā ar ērtu piekļuvi (sabiedriskais transports, centrālā stacija u.c.). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurētspējīga atalgojuma trūkums mācībspēkiem un zinātniekiem. Nepietiekama akadēmiskā personāla atjaunošana; 2. Salīdzinoši nelielais budžeta vietu skaits un nepietiekošais budžeta vietu finansējums (<100% no izmaksām); 3. Samērā nelieli finanšu resursi mācībspēku zinātniskajam darbam vadībizinātnē (ņemot vērā valsts orientāciju uz eksaktajām zinātnēm kā prioritārajiem pētniecības virzieniem); 4. Nehomogēnas student grupas, kas apgrūtina studiju rezultātu veiksmīgu sasniegšanu, īpaši angļu valodas grupās; 5. Nepietiekoša studējošo vēlme iesaistīties zinātniski pētnieciskos projektos u.c. ar zinātnisko darbību saistītās aktivitātēs (piemēram, studējošo zinātniskajās konferencēs,). 6. Dažāds studējošo motivācijas līmenis virzībā uz teicamiem studiju rezultātiem
--	---

Ārējā vide: Iespējas	Ārējā vide: Draudi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pieprasījums darba tirgū pēc speciālistiem ar integrētām zināšanām, prasmēm un kompetencēm; absolventu konkurētspēja; 2. Augošs pieprasījums pēc kvalificēta darbaspēka darba tirgū, labas karjeras iespējas absolventiem; 3. Darba devēju atsaucība programmas satura pilnveidošanā, atbilstoši darba tirgus situācijai un darba devēju ieteikumiem; 4. Pētniecības finansējuma palielināšana no LU līdzekļiem, ES fondiem; 5. Latvijas Interneta infrastruktūras augstais līmenis, izmantošanai mācību un darba procesā; 6. Starptautiskās sadarbības studējošo un docētāju mobilitātes pilnveidošana Latvijā, veicinot Latvijas atpazīstamību; 7. Programmu popularizēšana ārvalstu studējošiem, ārvalstu studētgrībētāju pieaugums; 8. Sadarbības iespējas ar Latvijas un ārvalstu augstskolām programmu īstenošanā un dalībā zinātniskajos projektos; 9. Sadarbības paplašināšana ar profesionālajām organizācijām un darba devējiem, profesionālu praktiķu piesaisti studiju kursu docēšanai programmās; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demogrāfiskie procesi valstī, kas izsauc studējošo skaita samazināšanos saistībā ar iedzīvotāju zemo dzimstību migrāciju uz ārzemēm; 2. Potenciālo studentu migrācija uz ārzemēm, iespējas iegūt bezmaksas izglītību ārzemēs (nestabila ekonomiskā situācija, iedzīvotāju maksātspēja, nespēja finansēt studijas) un pieaugošs vidusskolu absolventu skaits, kuri izvēlas strādāt nevis turpināt studijas augstskolās; 3. Nepārskatāmi finansēšanas principi valstī augstākajai izglītībai, valsts finansējuma samazinājums zinātnei; Zemā atbalsta prioritāte ekonomikas un vadības zinību studijām; 4. Vidējās izglītības kvalitātes samazināšanās (potenciālo reflektantu sagatavotības līmeņa pazeminājums), dažāds studentu sagatavošanas līmenis vidējās izglītības iestādēs; 5. Konkurences pieaugums starp vietējām un ārvalstu augstskolām, iespējamā konkurence ar citās augstskolās īstenotajiem līdzīgiem studiju virzieniem; 6. Eksakto studiju programmu kā valsts prioritārās izglītības jomas attīstīšana; 7. Ierobežotās finansiālās iespējas studēt privātpersonām, izmantojot personīgo finansējumu, nepieciešamība strādāt algotu darbu studiju laikā, lai segtu studiju maksu.

Salīdzinot LU īstēnotā studiju virziena stiprās un vājās puses, secināms, ka stiprās puses ir dominējošā pārsvarā, un arī nākotnē LU BVEF mērķis ir vēl vairāk nostiprināt un attīstīt šī virziena stiprās puses, kā arī iespēju robežās novērst tā vājās puses, un, izvairoties no draudiem, izmantot tā attīstības iespējas, lai BVEF sniegtu labāko biznesa izglītību ne tikai Latvijā, bet arī visā Baltijā.

LU ir prestiža Latvijas Republikas akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības un zinātnes institūcija, kurā ir apvienots un tiek attīstīts studiju un zinātniskās pētniecības potenciāls dabas, tehnisko, humanitāro un sociālo zinātņu jomā un tas atspoguļojas ikgadējos starptautiskajos universitāšu reitingos (piem., The Times Higher Education World University Rankings (THE), **Eiropas un Centrālāzijas valstu reitings (Emerging Europe and Central Asia University Rankings 2020)**, **Starptautiskā augstskolu absolventu nodarbinātības reitings**. BVEF novērtējuši arī Latvijas uzņēmēji – BVEF nokļuvusi SKDS 2016. un 2019.gada veidotā reitinga augšgalā, kas vērtē Latvijas augstskolu piedāvāto biznesa izglītību, atzīstot, ka LU BVEF var iegūt vislabāko biznesa izglītību Latvijā.

THE reitingā starptautiskās sadarbības vērtējumā liela nozīme ir universitāšu starptautisko studentu un vieslektoru īpatsvaram. LU vērtējuma pieaugums skaidrojams ar piedāvāto kursu skaita pieaugumu angļu valodā. Starptautisko atpazīstamību un LU BVEF prestižu apliecina arī Studiju virzienā angļu valodā īstēnotā doktora studiju programmas apakšprogramma „Globālā vadība un līderība” sadarbībā ar Vācijas un Austrijas partneriem.

LU starptautiskā augstskolu absolventu nodarbinātības reitingā ieņem 201. – 250. vietu. 2019. gadā LU pakāpusies par 50 vietām. Šajā reitingā augstskolas vērtētas pēc pieciem kritērijiem: reputācija darba devēju vidū, absolventu sniegums, augstskolas sadarbība ar darba devējiem, studentu saskarsme un sadarbība ar uzņēmējiem un absolventu nodarbinātība[1].

Ņemot vērā Boloņas deklarācijas mērķus un uzdevumus, LU BVEF īstenotais studiju modelis paver plašas iespējas, piemēram, dodot iespēju izvēlēties un piedalīties mobilitātes programmās. Fakultātē tiek piedāvātas un aktīvi izmantotas starptautiskās mobilitātes iespējas. 2018. gadā turpināja pieaugt iebrāucošo studentu skaits – dažādu starptautisko apmaiņas programmu ietvaros LU BVEF uzņēma 238 apmaiņas studentus (2017. gadā 227 studenti). Ir samazinājies izbraucošo studentu skaits, no LU BVEF 2018. gadā 47 studenti (2017. gadā 80 studenti) devās dažādās starptautiskās apmaiņas studiju programmās un 7 studenti izmantoja ERASMUS+ prakses mobilitāti. Fakultātes personāls aktīvi iesaistās un piedalās starptautiskās aktivitātes, tai skaitā mobilitāšu programmās. 5 pasniedzēji izmantoja ERASMUS+ docētāju mobilitāti un devās lasīt vieslekcijas LU BVEF partner - augstskolās. Tika izmantota ERASMUS+ administratīvā personāla mobilitāte, 2 darbinieki devās pieredzes apmaiņas braucienos uz LU BVEF partneraugstskolām.

Lielu atbalstu ārvalstu akadēmiskā personāla piesaistē sniedz Eiropas Sociālā fonda 8.2.2. specifiskais atbalsta mērķa projekts “Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē” (projekta līguma Nr. 8.2.2.0/18/A/010), projekta mērķis ir personāla izaugsmes un attīstības veicināšana – jaunu pasniedzēju un ārvalstu pasniedzēju piesaiste, kā arī esošo pasniedzēju kompetenču paaugstināšana. Laika periodā no 01.01.2013. līdz 01.11.2019. BVEF bija noslēgti darba līgumi ar vairākiem viesprofesoriem: Eberl Martina, Kellner Klaus-Bernhard, Neuert Josef, Seibt Tatjana, Tysiak Wolfgang, kā arī ar viesdocentu Zettinigu Peteru. Arī turpmākajos gados BVEF plāno iesaistīt studiju procesā vairākus viesmācībspēkus. LU BVEF 2018. gadā uzņēma 24 vieslektorus.

LU BVEF īstenotais studiju modelis piedāvā arī iespēju izvēlēties turpināt studijas augstākā līmeņa studiju programmās ES un Eiropas Ekonomiskās zonas augstskolās.

Studiju virzienā ietilpstošajās studiju programmās, tiek docēti daudzpusīgi studiju kursi, atbilstoši programmas specifikai (detalizēts izklāsts atspoguļots konkrēto programmu sadaļās). Starpdisciplināritāti īpaši raksturo no 2018./2019. mācību gada uzsāktā profesionālā bakalaura studiju programma „Industriālās inženierijas vadība”, kuras absolventi saņems profesionālā bakalaura grādu industriālās inženierijas vadībā.

Balstoties uz situācijas analīzi darba tirgū un augstākajā izglītībā, BVEF vadība ir paredzējusi turpmāk orientēties uz unificētu pieeju pamatkursu veidošanā pirmajā kursā visās fakultātes studiju programmās. Lai nodrošinātu fakultātes studentu zināšanu un prasmju atbilstību pamatkursos, kā arī lai optimizētu esošo resursu izmantošanu, tika pieņemts lēmums izveidot BVEF standarta kursu sarakstu (skat. 2. pielikumu) bakalaura studiju programmām. (BVEF Vadības sēdes lēmums, protokols Nr.BVEF-V14/2, 2017.g.16.janvārī). Ņemot vērā to, ka fakultātes programmas tiek attiecinātas gan uz “Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības” studiju virzienu, gan uz “Ekonomikas” studiju virzienu, standarta kursu nosaukumi un saturs ir piemēroti abiem virzieniem.

BVEF gadu no gada attīsta un pilnveido savu akadēmisko personālu. Laika periodā no iepriekšējās akreditācijas studiju virzienā notikušas kvalitatīvas izmaiņas akadēmiskā personāla struktūrā. Saskaņā ar LU akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plānu 2018. – 2020. gadam (pieņemts 19.06.2018), redzams, ka BVEF akadēmisko personālu veido kopumā 150 cilvēki, no kuriem 73 docētāji (t.sk. 22 profesori, 15 asociētie profesori, 10 docenti, 1 docenta p.i., 25 lektori) un 77 zinātnieki. BVEF studiju programmās un zinātniskajos institūtos kopā pārskata gadā bija piesaistīti 200 akadēmiskā personāla pārstāvji (dati par 2018.gada decembri), no kuriem 61% ir ar doktora grādu, kas norāda uz augsti kvalificētu profesionāļu un praktiķu pieaugošo lomu studiju procesā. Pēdējos gados ievērojami pieaudzis pētnieku skaits BVEF zinātniskajos institūtos. Šobrīd institūtā ir piesaistīti 35 pētnieki, no kuriem 19 ir ar zinātnisko grādu. Salīdzinājumam, 2016. gadā attiecīgi 12 un 9. 25 virziena docētājiem ir LZP ekspertu tiesības nozarē, no kuriem 13 docē doktora studiju

programmā. 2018. gadā BVEF dekāns, profesors Gundars Bērziņš ir ievēlēts par Latvijas Zinātnes akadēmijas (LZA) korespondētājlocekli. BVEF prof. Juris Krūmiņš un prof. Pēteris Zvidriņš ir LZA īstenie locekļi.

Profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai mācībspēki iesaistījās dažādos semināros un apmācībās. Piemēram, 20 BVEF mācībspēki 2018./2019. mācību gadā saņēma apliecību par neformālās izglītības apguvi tālākizglītības programmā „Ekonomikas un biznesa jomas metodiskās aktualitātes un starptautiskā pieredze augstākajā izglītībā”. (22.02.2019. LU BVEF dekāna norādījums Nr.BVEF-A43.1/86). Detalizēta informācija par akadēmiskā personāla iesaisti tālākizglītības programmās, kā arī iegūtajiem sertifikātiem minēta akadēmiskā personāla Curriculum Vitae 17. pielikumā.

Docētāji ir viedokļu līderi un domas veidotāji ekonomikā un uzņēmējdarbībā Latvijā. Tā piemēram, 2018. gadā iniciētas un sagatavotas BVEF pasniedzēju intervijas un viedokļraksti par ekonomikas, biznesa un vadības aktuālajiem jautājumiem, kā arī preses relīzes par fakultātes jaunumiem. Kopumā sagatavotas 24 preses relīzes un 57 viedokļraksti. Kopumā LU BVEF un fakultātes pasniedzēji ir citēti vai pieminēti 475 publikācijās.

Akadēmiskā personāla vidējais vecums BVEF ir 53,4 gadi (LU vidēji 49,5 gadi), kas norāda, ka akadēmiskā personāla atjaunotne ir viens no svarīgiem uzdevumiem, lai nākotnē nodrošinātu kvalitatīvu mācību un pētniecības procesu.

Tāpat viena no virziena stiprajām pusēm ir studējošo un darba devēju iesaiste studiju procesa pilnveidošanā studiju virziena un programmu līmenī, kā arī sadarbība ar darba devēju profesionālajām organizācijām. Piemēram, maģistra studiju programmā “Vadības zinības” programmas realizācijā piedalās kā docētāji vairāki nozares pārstāvji. Piemēram, S.Babris (SIA “Brabantia Latvia”, rūpnīcas direktors) docēja studiju kursu “Efektivitātes vadīšana organizācijās”; I.Godmanis (nozares eksperts) docēja kursu “Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam”. Vairākos studijuursos pasniedzēji aicina uzņēmumu, institūciju pārstāvjus piedalīties lekcijās un semināros, daloties praktiskajā pieredzē. Pārskata periodā studiju kursā “Efektivitātes vadīšana organizācijās” piedalījās G.Grandāne, “Lean.lv” pārstāve Latvijā, Biznesa efektivitātes asociācijas valdes locekle; studiju kursā “Integrētas mārketinga komunikācijas” piedalījās A. Magons, Stratēģiskās mārketinga aģentūras “mCloud” valdes loceklis; “KANTAR TNS” mārketinga pētījumu aģentūras Klientu atbalsta vadītāja A.Lāce studiju kursā “Preču virzīšanas tirgū metodes” vadīja studentiem tēmu “Neiromārketinga pētījumi mārketinga komunikācijas satura veidošanas kontekstā” u.c. Četri nozares pārstāvji ir iesaistīti noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā: apakšprogrammā “Mārketinga vadīšana” D.Rūtītis, SIA “Sell More” vadošais konsultants; apakšprogrammā “Stratēģiskā vadīšana un līderība” J.Binde, SIA “Latvijas mobilais telefons” prezidents un valdes priekšsēdētājs; apakšprogrammā “Vadības informāciju sistēmas” M. Jākobsone, Latvijas informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociācijas viceprezidente.

Arī citās studiju virziena programmās kursu docēšanā piedalās profesionāli nozares speciālisti, piemēram, **D.Valaks**, full-stack web izstrādātājs un praktiķis, **A. Rasnācis**, IT profesionālis, IT kompānijas “CUNAMI WEB” vadītājs, **M. Elste - Google AdWords, Google Analytics, WEB, Digital Marketing Group vadītāja**, **A. Graustiņa - Sociālo mediju mārketinga speciāliste**, Projektu vadītāju profesionālās apvienības valdes priekšsēdētāja un LU BVEF Emeritus prof. Ž. Ilmete, Projektu vadītāju profesionālās apvienības valdes loceklis PhD.cand. E.Pūlmanis, Projektu vadītāju profesionālās apvienības valdes locekle PhD.cand. S.Bruņa, reklāmu reģistra vecākais klientu vadītājs O. Rumpēters, Mārketinga komunikācijas aģentūras “ALPHA BALTIC” digitālā mārketinga speciālists D. Paškovs, komercbankas biznesa procesu nodaļas vadītāja J.Pankova, “Gemius Latvia” vadītāja L. Egle, “Maxima Latvija” operacionālā vadītāja K.Āboltiņa, Radiogrupas “Super FM” līdzīpašnieks R. Zaks, Baltijas tiešās pārdošanas asociācijas vadītājs G. Zaleckas

(Lietuva), Havras universitātes profesors P. Menguy (Francija) u.c.

Sadarbība ar darba devējiem ir nozīmīga prakses vietu nodrošinājumā studiju virzienā studējošajiem. Kā piemērus var minēt 27.03.2019. parakstīto memorandu ar Eiropas Komisijas (EK) pārstāvniecību Latvijā ar ko vēlas veicināt savstarpējo sadarbību izglītības un komunikācijas aktivitāšu īstenošanā, kas vērstas uz studentu, mācību spēku un plašākas sabiedrības iesaisti un informēšanu par ES jautājumiem. Šādu memodandu EK pārstāvniecība Latvijā paraksta pirmo reizi ar kādu no Latvijas augstskolām.[2] LU BVEF 2018. gada janvārī noslēdza sadarbības līgumu ar Konkurences padomi (KP). Sadarbības līgums nodrošinās iespējas studentiem no bakalaura un maģistra studiju programmām iziet praksi KP.

Nozīmīga ir LU BVEF sadarbība ar darba devējiem un sabiedriskajām institūcijām. Tā piemēram, sadarbība ar Latvijas Produktivitātes, Efektivitātes, Attīstības un Konkurētspējas Forumu un Ekonomikas ministriju Latvijas produktivitātes un konkurētspējas analīzes jomā[3],[4]. LU BVEF pētījums par jaunās nodokļu reformas ietekmi uz Latvijas nodokļu maksātājiem sadarbībā ar Tiesībsargu[5]. Sadarbības partnerība ar Latvijas Mobilo Telefonu (LMT) un *Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministriju*. LU BVEF un LMT kopīgi izstrādātā unikāla pētījumu platforma Lielo datu analīzei un ekonomiski pamatotu lēmumu pieņemšanai. Sadarbībā ar darba devējiem - nozaru pārstāvjiem periodā no 01.01.2019 līdz 30.06.2019. gadam īstenotas 18 aktivitātes ar organizācijām dažādu studiju kursu ietvarā, konkrētās lekciju tēmās. skat. 4. pielikumā. Attīstot sadarbību ar industriju un darba devējiem, LU BVEF tika atklāta Ernst&Yang (EY) Sadarbības telpa zināšanu apmaiņai, diskusijām un atpūtai, kurā studenti var gan kopā strādāt, gan socializēties. Tāpat arī tika atklāta jaunā studentu Domrades telpa fakultātē, kas ir jau trešā studentiem izveidotā telpa.

Raksturojot, starptautisko sadarbību akreditācijas periodā, piemēram, no 01.01.2019 līdz 30.06.2019 notikušas 16 aktivitātes, kurās piedalījušies LU BVEF un ārvalstu mācībspēki. Apkopojumu par starptautisko sadarbību periodā no 01.01.2019 līdz 30.06.2019. skatīt 3. pielikumā.

Sadarbībai ar sabiedrību, fakultāte īstenojusi vairākus ikgadējos pasākumus, kas vērsti gan uz jaunu studentu piesaisti, gan arī sabiedrības informēšanu par aktivitātēm un iespējām augstākās izglītības jomā. BVEF ir piedalījies Valsts Ekonomikas olimpiādes organizēšanā un apbalvošanā, jau astoto reizi notika semināri ekonomikas skolotājiem un skolēniem par pieredzes ekonomiku, jaunajām pētišanas metodēm tūrisma mārketingā un LR nodokļu sistēmas aktualitātēm skolēnu zinātniski pētniecisko darbu rakstīšanas kontekstā. Kā arī tika organizēta Rīgas reģiona un Rīgas izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu konferences ekonomikas sekcija.

Tāpat fakultātē atrodas Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs (VUMC), kurš, sadarbībā ar dažādu jomu speciālistiem, piedāvā apgūt vairākas darba tirgū pieprasītas programmas: Finanšu vadība maziem un vidējiem uzņēmumiem; Praktiskais mārketingš; Praktiskā projektu vadība; Praktisko pārdošanas prasmju attīstība; Vadītāju kompetences pilnveides programma; Speciālists nekustamo īpašumu darījumu jomā. VUMC realizē programmu ietvarā mūsdienīgu uzņēmējdarbībai aktuālus kursus, kā piemēram, Digitālais mārketingš un tīmekļa vietņu izstrāde, Google AdWords reklāma un digitālā mārketinga stratēģija, Sociālo tīklu mārketingš un digitālā mārketinga stratēģija, Multimēdiu tehnoloģijas, Produkta veidošana un pārdošana, Praktiskā projektu vadība u.c. Kursu klausītāju interese par tālākām studijām kādā no BVEF studiju virziena programmām un BVEF studējošajiem, un mācībspēkiem ir iespēja papildināt savas zināšanas, prasmes un kompetences, piedaloties profesionālajās tālākizglītības programmās.

Labā sadarbība izveidojusies arī ar LU studentu Biznesa inkubatoru, kas regulāri rīko dažādus pasākumus (biznesa vakarus, uzņēmējdarbības sacensības u.c.) uzņēmējdarbības prasmju

attīstībai. Piemēram, sadarbībā ar Latvijas Blockchain asociāciju, 2019. gada sākumā rīkoja Blockchain pirmsakseleratoru, kopstrādes un pasākumu centrā „People Work Riga” notika biznesa iespēju konference “Icebreakers’18”, kā arī dažādus biznesa vakarus, lekcijas un citus pasākumus. Tiek īstenota LU studentu Biznesa inkubatora piedāvāto iespēju integrācija arī studiju procesā un biznesa ideju attīstībā. LU studentu Biznesa inkubatora aktivitātes raksturo, piemēram, 2018./2019.ak.gadā notikušie 4 iepazīšanās (*Matchmaking*) pasākumi, kuros interesenti varēja uzzināt, kā uzsākt savu biznesu ar LU studentu Biznesa inkubatora palīdzību un, ja nepieciešams, atrast sev biznesa ideju un/vai komandu, ar ko startēt; viena biznesa konference[6]; 20 biznesa vakari un atvērtās lekcijas; izveidoti 26 inovāciju stendi, lai palīdzētu jaunažiem un topošajiem uzņēmējiem novērtēt reālu pieprasījumu pēc produkta un atrast idejas konceptu. Pateicoties mecenātu atbalstam un sadarbībā ar LU BVEF, inkubators īsteno praktisko studiju kursu “Uzņēmējdarbības ekonomika”, kurā piedalās ap 270 studentiem. LU studentu Biznesa inkubators sadarbībā ar Latvijas Blockchain asociāciju izveidojis Latvijā unikālu pirmsakselerācijas programmu, kas 12 nedēļu laikā palīdzēja tās dalībniekiem attīstīt blokķēdes tehnoloģijas biznesa idejas. Trim labākajām komandām bija iespēja doties uz Kriptoieļu Šveicē, lai prezentētu biznesa idejas un piesaistītu sākuma kapitālu.[7]

LU BVEF vēlas veidot vēl ciešāku sadarbību ar darba devējiem dažādās nozarēs, lai sniegtu jauniešiem iespēju apgūt trūkstošās prasmes sadarbībā ar uzņēmējdarbības vides pārstāvjiem. Iespējamie sadarbības veidi:

- sadarbība ar nozaru konferenču organizētājiem, lai dotu iespēju studentiem bez maksas apmeklēt nozares izstādes un konferences, tādējādi gūstot priekšstatu par nozares specifiku un darbības principiem;
- maģistra studentu konsultāciju projektu komanda: darba devēji var pieteikties konsultāciju projektam, kura ietvaros studenti ierobežotā laikā veic tirgus izpēti un izstrādā stratēģiju kādai biznesa vadības problēmai;
- veicinot darba devēju vasaras skolu vai jauniešu praktisko apmācību organizēšanu, saskaņojot grafikus ar BVEF prakses kalendāru, nodrošinot studējošo informēšanu un dalību;
- ciešāk sadarboties ar LDDK un LTRK, kā arī nozaru asociācijām, izmantojot organizāciju iekšējos informācijas kanālus darba devēju uzrunāšanai un atgriezeniskās saiknes saņemšanai;
- sadarbība ar jaunuzņēmumu organizācijām, t.sk. LU studentu Biznesa inkubatora ietvaros, lai veicinātu jauniešu iesaistīšanos un izpratni par uzņēmējdarbības uzsākšanu;
- veidot studējošo interešu grupu formēšanos dažādās nozarēs, piesaistīt nozares praktizējošu pārstāvi kā mentoru, kas sniedz atbalstu nozares specifikas izprašanā, studiju praktisko darbu izstrādē, un karjeras izvēlē;
- atbalstīt studējošo agru iesaistīšanos nepilna laika darbā, pielāgojot nodarbību laikus un studiju moduļu laika plānus.

Kā pozitīvu faktoru jāmin studiju programmu satura un realizācijas tālāku pilnveidošanu un aktualizāciju atbilstoši valsts prioritātēm un darba devēju prasībām. Attīstoties uzņēmējdarbības kultūrai Latvijā, pieaug jaundibināto uzņēmumu skaits, kā arī attīstās esošie uzņēmumi. Tas veicina pieprasījumu pēc uzņēmumu vadītājiem un struktūrvienību vadītājiem. Līdz ar to BVEF uzdevums ir veicināt jauniešu interesi par uzņēmējdarbības uzsākšanu, gan vairojot uzņēmēja prestižu sabiedrībā, sākot ar studentu un mācībspēku vidi, gan sniedzot praktiskas iespējas mācīties no pieredzējušiem uzņēmējiem un jaunuzņēmumu organizācijām, gan attīstot BVEF biznesa inkubatora darbību un tā atpazīstamību studējošo vidū un plašākā sabiedrībā.

Studiju virziena īstenošanu atbalsta mūsdienu prasībām atbilstoša infrastruktūra, modernu informācijas tehnoloģiju un metožu izmantošana, atbilstošs metodiskais nodrošinājums, plaša resursu pieejamība studiju procesa realizācijā, bagātīgi bibliotēkas un abonēto datu bāzu resursi.

Piemēram, LU BVEF studentiem tiek piedāvātas bezmaksas lietošanai vairāk kā 20 starptautiskas un vietējas nozīmes datubāzes, kas apkopo ne tikai pasaulē veiktos zinātniskos pētījumus un akadēmisko literatūru par jebkuru ar vadību saistītu tēmu, bet arī sniedz iespēju izmantot statistikas datus un tendenču apskatus dažādās biznesa nozarēs gan valstu, gan reģionu griezumā (piem., Euromonitor International Password, MarketLine, Orbis datubāzes,). Datubāzes gan studijām, gan pētniecībai iespējams izmantot universitātē uz vietas vai arī no jebkuras citas vietas, reģistrējoties attālināti. E-mācīšanas ietvaros plaši tiek izmantotas iespējas ikvienā auditorijā tiešsaistē demonstrēt video, attēlus, atrast statistikas datus, parādīt piemērus, demonstrēt uzņēmējdarbībā izmantotos on-line rīkus (piem., Google Analytics, Mailigen u.c.).

Pozitīvs aspekts attiecībā uz nākotnes iespējām LU BVEF virziena absolventiem ir labas karjeras iespējas, kā arī augsts atalgojuma līmenis. Saskaņā ar CV- Online 2017. gadā veikto Latvijas algu un atlīdzību pētījumu, starp 6 lielāko algu saņēmēju grupām puse atbilst profesijām, kuru apgūšanu nodrošina LU BVEF virziena programmas: augstākā un vidējā līmeņa vadītāji, produktu vadītāji, mārketinga analītiķi, lielo klientu vadītāji, pārdošanas speciālisti. Arī Fontes 2016.g. veiktais pētījums parāda, ka amatu grupa "Organizāciju vadītāji produktu un pakalpojumu attīstībā" ir vieni no t.s. „kritiskajiem amatiem”, kas tie atalgoti augstāk, jo darbinieki trūkst un ir salīdzinoši grūtāk noturami.[8]

Daudzi studenti pēc bakalaura studiju beigām turpina izglītību prestižās augstskolās Rietumeiropā un ASV. Vadībzinību studiju programmu absolventi gūst labas teorētiskās zināšanas un analītiskā darba iemaņas, spēj identificēt un izprast biznesa un tautsaimniecības kopumā attīstības procesus valsts ekonomikas globalizācijas apstākļos. Studentu labās analītiskās spējas, teorētiskās un praktiskās zināšanas tiek augsti vērtētas arī Latvijā, daudzi virziena programmu absolventi veiksmīgi strādā LR ministrijās, Latvijas Bankā, komercbankās un lielajos uzņēmumos, komercuzņēmumos, Centrālā Statistikas pārvaldē, Valsts kontrolē, digitālās jomas uzņēmumos, dažādās ES un starptautiskās institūcijās. tāpat veido savus uzņēmumus un darbojas kā pašnodarbināta persona vai individuālais komersants.

2018.gada LDDK un karjeras portāla Prakse.lv veidotajā darba devēju ieteiktāko izglītības iestāžu TOPā otrā vietā iekļauta LU, bet TOP10 - trīs tās studiju programmas. Latvijas TOP10 darba devēju ieteiktāko studiju programmu sarakstā iekļauta LU BVEF bakalaura studiju programma "Biznesa vadība", kas ieņem 10. vietu. Kopumā 2018.gadā studiju programmu TOP100 iekļuva piecas LU BVEF studiju programmas.

Cieša sadarbība ar citām LU struktūrvienībām: LU Studentu servisu departaments izveidojis pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu^[9], Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes (PPMF) Augstskolas didaktikas centrs nodrošina profesionālās pilnveides programmas mācībspēkiem – „Ievads docētāja darbā”^[10], kas ir jāapgūst visiem doktorantiem un jaunajiem mācībspēkiem, un „Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse”^[11]. Doktorantūras studiju programmā "Ekonomika un uzņēmējdarbība" viena apakšprogramma "Izglītības vadība" realizācija paredzēta sadarbībā ar Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti. Sadarbībā ar Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāti (ĢZZF) prof. J. Krūmiņš realizē projektu "Ilgtspējīgas un saliedētas Latvijas sabiedrības attīstība: risinājumi demogrāfijas un migrācijas izaicinājumiem" (Valsts pētījumu programmas projekts, realizēts kopā ar ĢZZF). Aktīva sadarbība starp fakultātēm notiek kursu docēšanā. Piemēram, Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultāte (FMOF), Ķīmijas fakultāte (ĶF) nodrošina PBSP „Industriālās inženierijas vadība” atsevišķu kursu docēšanu (fizikā, mehānikā ķīmijā). Citām BVEF studiju virziena programmām Humanitāro zinātņu fakultāte (HZF) nodrošina svešvalodu docēšanu, Sociālo zinātņu fakultāte (SZF) nodrošina politikas zinātnes un socioloģijas kursu docēšanu. Juridiskā fakultāte (JF) nodrošina juridisko studiju kursu docēšanu. Citu LU fakultāšu mācībspēku lasītie kursi BVEF studiju programmās atspoguļoti 5.pielikumā.

BVEF docētāji, savukārt, nodrošina vairāku studiju kursu docēšanu: „Uzņēmējdarbības pamati”, „Ievads uzņēmējdarbībā”, „Statistikas pamati”, „Visaptverošā kvalitātes sistēma”, „Kvalitātes vadības metodes”, „Komercdarbības vadība”, „Uzņēmējdarbības vadīšana”, „Lietvedība un lietišķā sarakste”, „Vadības teorija” u.c. fakultātēs - Datorikas fakultāte (DF), FMOF, PPMF, HZF, ĢZZF, ĶF. BVEF mācībspēku lasītie kursi citās LU fakultātēs norādīti 6.pielikumā.

Sadarbība ar Infrastruktūras departamentu: LU nodrošina studijas ar labiekārtotām un aprīkotām auditorijām un modernām laboratorijām, attīstot vienotu studiju un zinātnes vidi Dabas un Zinātņu mājās Torņakalnā. Labiekārtojot studiju telpas, tiek nodrošināta to pieejamība studējošajiem ar īpašajām vajadzībām. Sadarbība ar LU Bibliotēku (LUB): LU bibliotēkas – LU Bibliotēka un LU Akadēmiskā bibliotēka (dibināta 1524. gadā), kuru kopējais informācijas resursu vienību krājums ir 5,5 miljoni, ir lielākā bibliotēka Latvijā. Sadarbība ar Informācijas tehnoloģiju departamentu (ITD): BVEF studiju virzienu studentiem e-resursi un dažādas abonētās elektroniskās datu bāzes ir pieejamas visu diennakti. LU piedāvā studentiem un darbiniekiem pieeju e-resursiem. Sadarbība ar Studentu servisu departamentu (SSD): nodrošina studentiem informatīvo un konsultatīvo palīdzību, tajā skaitā psiholoģisko atbalstu. LU Karjeras centrs konsultē un informē par darba tirgus piedāvājumu, karjeras izglītību un komunikāciju ar darba devējiem. Mobilitātes nodaļa kopā ar fakultāšu starptautiskās sadarbības koordinatoriem organizē studējošo starptautisko mobilitāti.

LU BVEF studiju virziena attīstību ietekmē arī vājās puses un draudi. Kā nozīmīgākie ir minami demogrāfiskie procesi valstī, iespējas iegūt bezmaksas izglītību ārzemēs, (iedzīvotāju maksātspēja, nespēja finansēt studijas); finansēšanas principi valstī augstākajai izglītībai; zema atbalsta prioritāte ekonomikas un vadības zinību studijām; vidējās izglītības kvalitātes samazināšanās (potenciālo reflektantu sagatavotības līmeņa pazeminājums); nepietiekama akadēmiskā personāla atjaunošana; konkurences pieaugums starp vietējām un ārvalstu augstskolām.

Kā būtisku draudu jāmin demogrāfiskos procesus valstī, kas izsauc studējošo skaita samazināšanos saistībā ar iedzīvotāju zemo dzimstību un migrāciju uz ārzemēm. Pārskata periodā BVEF studentu skaita izmaiņām bija lejupslīdoša tendence (skat. 1.4. tabulu). 2019.gadā pirmo reizi studentu skaits pieauga par 8 %. Lielākais pieaugums (18%) konstatējams nepilna laika klātienē studijās. Tas varētu liecināt par intereses atjaunošanos studēt starp iepriekšējos gados vispārējo izglītību ieguvušajiem. Kopumā pamatstudiju programmās studējošo skaits ir pieaudzis par 10 %. Augstākā līmeņa studijas arī tiek novērots pieaugums, tikai mazāks (1 %).

1.4.tabula

BVEF studentu skaita izmaiņas 2013.-2019.g.

(uz attiec. gada 23.12., bez doktorantiem)

	2013.	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.
Studentu skaits	2489						
BVEF		2254	2157	2017	1858	1781	1917
Izmaiņas, %	-18%	-9%	-4%	-6%	-7,9%	-4%	8%
PLK	1831	1600	1540	1450	1356	1278	1334
Izmaiņas, %	-19%	-13%	-4%	-5%	-6,5%	-6.5%	4%

NLK	599	592	563	500	448	434	510
Izmaiņas, %	-20%	-1%	-5%	-11%	-10,4%	-3%	18%
NLN	59	62	54	62	54	69	73
Izmaiņas, %	90%	5%	-13%	14,8%	-13%	3%	11%
Pamatstudijas	1817	1703	1705	1569	1436	1369	1500
Izmaiņas, %	-20%	-10%	0,1%	-7%	-8,5%	-5%	10%
Augstākā līm.st.	672	551	452	448	442	412	417
Izmaiņas, %	-13%	-18%	-18%	-0,8%	-1,4%	-6.8%	1%

Prognozējot kopējo studentu skaitu nākošajiem gadiem, piesardzīgi var novērtēt, ka studējošo skaits stabilizēsies. Īpaši svarīgi ir panākt studentu skaita stabilizāciju un iespējamo lielāku pieaugumu augstākā līmeņa studiju programmās. Uz 2020.gadu kopējā studentu skaita prognoze ir veikta, balstoties uz krituma samazinājumu pēdējos gados, kā arī pieaugumu iepriekšējā gadā, paredzot nemainīgu studentu skaitu (skat.1.5.tabulu). Tika ņemts vērā studējošo skaita palielinājums jaunajās programmās, pieņemot, ka katru gadu tiek uzņemti 25 studenti, kā arī vairāku studiju programmu slēgšana.

1.5.tabula

LU BVEF studentu skaita prognoze 2020.-2022.gadam

Studiju līmenis un forma	2019.	2020.	2021.	2022.
	(fakts)			
Pamatstudijas	1500	1500	1500	1500
Augstākā līmeņa studijas	417	417	417	417
Prognozētais studentu skaits kopā:	1917	1917	1917	1917
% pret 2019.gadu		100%	100%	100%
Prognozētais studentu skaits jaunajās programmās		50	75	100
Kopā	1917	1942	1967	1992

Arvien vairāk pieaug ārvalstu studentu piesaistes nozīme studējošo skaita stabilizācijai. Virziena ietvaros angļu valodā tiek realizētas vairākas studiju programmas: BSP „Biznesa vadība” (līdz būtiskām izmaiņām „Vadības zinības”) ar specializāciju Starptautiskajā biznesā; PBSP „Industriālās

inženierijas vadība" - ir unikāla un vienīgā Baltijas valstīs; PMSP „Starptautiskais bizness” (ar specializāciju eksporta menedžmentā) - studentiem ir iespēja iesaistīties dubultdiploma sadarbības programmā, studējot Francijā (Université Paris-Est Créteil Val de Marne) un iegūstot 2 maģistra diplomus.

2018.gadā BVEF pilna laika klātienē studēja 147 ārvalstu bakalaura un maģistra līmeņa studenti. Notika pirmais izlaidums bakalaura programmās angļu valodā, kopā 22 bakalaura un maģistra līmeņa studenti veiksmīgi pabeidza studijas, iegūstot diplomu. 2018. gada vasaras uzņemšanā fakultātē tika apstiprināti 300 pieteikumi no potenciālajiem ārvalstu studentiem (“Biznesa vadība” BSP – 123, “Starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas” BSP – 32, “Industriālās inženierijas vadības” PBSP – 21, “Starptautiskā biznesa” PMSP – 85, “Eiropas studijas un ekonomiskā diplomātija” MSP – 39), no kuriem studiju līgumi tika sagatavoti 102 potenciālajiem ārvalstu studentiem. Bet faktiski, studijas 2018. gada rudens semestrī uzsāka tikai 49 ārvalstu studenti (“Biznesa vadība” BSP – 21, “Starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātija” BSP – 14, “Industriālās inženierijas vadība” PBSP – 1, “Starptautiskais bizness” PMSP – 9, “Eiropas studijas un ekonomiskā diplomātija” MSP – 4). 2019./2020. akad.gadā situācija ir līdzīga. No tā izriet LU kopējais uzdevums – uzlabot ārvalstu studentu pieteikšanās un uzņemšanas procedūru. Jautājums ir saistīts ar problēmām dokumentācijas aspektā, jo šobrīd ir nepietiekami sakārtota ar iebruksu saistītā dokumentu procedūra.

Viena no iespējām, pie kā jau šobrīd aktīvi strādā BVEF ir ārvalstu studentu plašāka piesaiste. Aktīvi tiek veiktas mārketinga aktivitātes apmeklējot starptautiskās augstākās izglītības izstādes, izsūtīta informācija partneraugstskolām par studiju piedāvājumu ārvalstu studentiem, veicināta sadarbība ar jau esošajiem LU rekrutēšanas aģentiem, kā arī veidoti jauni kontakti.

Draudus, kas saistīti ar demogrāfisko situāciju valstī vai daudzu vidusskolēnu nevēlēšanos turpināt studijas, augstskolas tiešā veidā novērst nevar.^[12] Tas lielā mērā ir atkarīgs no kopējās ekonomiskās situācijas valstī - uzlabojoties ekonomiskajai situācijai un pieaugot algu līmenim, ka arī iedzīvotāju maksātspējai, iespējams samazināsies arī emigrācija un uzlabosies citi demogrāfiskie rādītāji, tāpat vidusskolas absolventi nebūs spiesti uzreiz pēc mācībām uzsākt darba gaitas, bet varēs turpināt mācības, pilnveidojot savas zināšanas un apgūstot jaunas prasmes. Liels drauds studiju kvalitātei ir arī studējošo nodarbinātība studiju laikā, kas lielā mērā arī ir saistīts ar ekonomisko situāciju un nepietiekošām studējošo kreditēšanas iespējām, jo, lai segtu mācību maksu un savus ikdienas izdevumus, ir jāstrādā. Kā pozitīvs faktors attiecībā uz draudiem par ierobežotajām studējošo kreditēšanas iespējām jāatzīmē, ka no 2020.gada aprīļa studējošajiem vairs nebūs nepieciešams papildus galvotājs valsts garantētā studiju kredīta saņemšanai (valsts kredītu galvos 100 % apmērā), kas būtiski atvieglos studiju kredīta saņemšanu un paplašinās potenciālo kredītņēmēju loku. Šīs izmaiņas likumdošanā izstrādās pēc **Latvijas Studentu apvienības ierosinājuma**. Zemās maksātspējas un ierobežotās studējošo kreditēšanas dēļ pieaug vidusskolu absolventu skaits, kuri izvēlas nevis turpināt studijas augstskolās, bet strādāt. Protams, valstij arī būtu jāveic informatīvi pasākumi, mudinot vidusskolas absolventus turpināt studijas augstskolās un veicināt savu izaugsmi ilgtermiņā.

No LU skatu punkta draudu aspektā jāmin arī iespējas iegūt bezmaksas izglītību ārzemēs, kas saistīta ar iepriekš akcentētiem aspektiem (ekonomiskā situācija, iedzīvotāju maksātspēja, nespēja finansēt studijas). Saskaņā ar LR Ārlietu Ministrijas informāciju, Latvijas pilsoņiem ir plašas iespējas studēt ES dalībvalstīs bez maksas vai par samazinātu maksu: Čehijā, Dānijā, Francijā, Grieķijā, Norvēģijā un Somijā.^[13]

Bez tam virziena attīstību kavē atšķirīgais imatrikulēto studentu zināšanu līmenis, nelielais budžeta vietu skaits, īpaši doktorantūrā, kā arī finansēšanas principi valstī augstākajai izglītībai un zema atbalsta prioritāte ekonomikas un uzņēmējdarbības jomu studijām. Lai atrisinātu šo situāciju un

jautājumu par nepietiekamu finansējumu sociālajām zinātnēm, ir jādiskutē valstiskā līmenī. Tomēr, būtisku ieguldījumu var veikt arī fakultātes līmenī. BVEF sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru (VISC) katru gadu organizē seminārus skolēniem un ekonomikas skolotājiem valsts mērogā par ekonomikas aktualitātēm skolēnu zinātniski pētniecisko darbu rakstīšanas kontekstā. Nolūkā potenciālos studentus informēt par iespējām studēt virzienā un nepieciešamajām priekšzināšanām, kopš 2011.gada katru gadu BVEF fakultātes docētāji piedalās skolēnu zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) vērtēšanā valsts mērogā. LU BVEF notiek Rīgas reģiona un Rīgas izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu konferences ekonomikas sekcija. Potenciālajiem studentiem tiek sniegta iespēja attīstīt zināšanas un prasmes dažādos nozares izpētes aktuālos jautājumos un veidots priekšstats par nākotnes profesiju, studējot BVEF. Bez tam BVEF nodrošina budžeta vietu šī konkursa uzvarētājiem, kuru potenciālie studēt gribētāji var izmantot.

BVEF jau no 2010.gada aktīvi atbalsta Ekonomikas valsts olimpiādes organizēšanu, piedaloties gan uzdevumu sagatavošanā, gan valsts olimpiādes organizēšanā LU BVEF telpās. 2018. un 2019.gadā fakultātes mācībspēki piedalījās arī Latvijas komandu sagatavošanā dalībai Starptautiskajā Ekonomikas olimpiādē[14]. 2018.gadā uz olimpiādi Maskavā devās viena komanda, kas tika izveidota no Latvijas Ekonomikas olimpiādes uzvarētājiem, savukārt 2019.gadā dalībai Starptautiskajā Ekonomikas olimpiādē Sanktpēterburgā tika izveidotas jau divas komandas[15]. Vadībzinātnes nodaļas lektors Mārtiņš Danusēvičs pilda Latvijas Valsts Ekonomikas olimpiādes organizatora un žūrijas komisijas priekšsēdētāja pienākumus. Latvijas Valsts Ekonomikas olimpiādē būtiska daļa ir jautājumi, kas ir saistīti ar vadības zinībām un figurē arī valsts izglītības standartā - uzņēmējdarbības vadība, uzņēmumu formas, tirgvedība, personāla vadība u.c. tēmas. Kopš 2018.gada M.Danusēvičs ir arī Latvijas komandas kapteinis Starptautiskajā ekonomikas olimpiādē (*International Economics Olympiad*) un olimpiādes valdes loceklis (*Executive Board*). No 2019.gada viņš ir Ķīnas ekonomikas olimpiādes (*China Economics Olympiad*) starptautiskās konsultatīvās padomes loceklis (*International Advisory Board*). BVEF profesors J.Priede abās olimpiādēs pildīja žūrijas locekļa funkcijas.

Fakultāte ar panākumiem piedalās arī ikgadējā izstādē "Skola", kā arī rīko Atvēro durvju dienu. BVEF kā akadēmiskais sadarbības partneris piedalījusies Latvijas investīciju un attīstības aģentūras (LIAA) biznesa ideju konkursā "Ideju kauss", projekta "Inovāciju motivācijas programma" ietvaros īstenotajā skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) pasākumā "Cits Bazārs" (kopā ar Junior Achievement Latvija (JA Latvija)). BVEF regulāri piedalās arī JA Latvija ikgadējā skolēnu uzņēmējdarbības konferencē "Uzdrieksties uzvarēt!". Tādā veidā potenciālajiem studentiem tiek sniegta iespēja attīstīt zināšanas un prasmes dažādos nozares izpētes aktuālos jautājumos ekonomikā un uzņēmējdarbībā un veidots priekšstats par nākotnes profesiju, studējot BVEF.

Lai uzlabotu studentu zināšanu līmeni matemātikā pirmā kursā imatrikulētajiem studentiem pirmajā semestrī tiek piedāvāts apmeklēt bezmaksas papildus nodarbības, ko vada fakultātes mācībspēki.[16] Savukārt, lai veicinātu studējošo motivācijas līmeni virzībā uz teicamiem studiju rezultātiem, kā arī samazinātu atbirumu 2016./2017. akad. gadā LU centralizēti sāka darboties studentu kuratori, kuru uzdevums bija sniegt gan praktisku, gan morālu atbalstu pirmā kursa studentiem, lai tie labāk adaptētos augstskolā gan akadēmiski, gan sociāli. Kuratoru uzdevumos ietilpa arī sekot līdzi studentu mācību rezultātiem un, nepieciešamības gadījumā, ieteikt studentam piemērotus atbalsta pasākumus, sekmējot studiju prasmju attīstību. Diemžēl ar 2018./2019. akad.gadu tika nolemts pārtraukt kuratoru programmas darbību un šobrīd pirmā kursa studentiem pieejams tikai vecāko kursu studentu (mentoru) atbalsts, tomēr tas nav pietiekošs, lai nodrošinātu pilnvērtīgu pirmā kursa studentu iekļaušanos LU studiju vidē un būtu lietderīgi atjaunot kuratoru programmu, jo kuratoru apmācībā tika ieguldīti ievērojami resursi.

Negatīvi vērtējams ir sociālo zinātņu (ekonomika un uzņēmējdarbība) studiju valsts zema atbalsts. Pasaulē plaši izskan nepieciešamība audzēt eksakto zinātņu apgūšanu starp studējošiem un arī

Latvijā atbalsts eksakto zinātņu studiju programmām ir pasludināts par prioritāti. Tomēr pētījumi rāda, ka sociālo zinātņu absolventu nodarbinātības līmenis ir līdzīgs eksakto zinātņu absolventu nodarbinātībai. Turklāt, sociālo zinātņu studentiem ir ļoti plašas karjeras iespējas dažādās nozarēs, kā arī salīdzinoši augsts atalgojums.^[17] Līdz ar to, atstājot novārtā ekonomikas un uzņēmējdarbības zinību studiju atbalstu, ir risks samazināties izglītības kvalitātei un līdz ar to absolventu nodarbinātībai. Attiecībā uz valsts fokusēšanos uz eksaktajām zinātnēm, šis arī ir faktors, ko LU BVEF tiešā veidā nevar izmainīt, bet augstskolu vadībai par šiem aspektiem ir jārunā valstiskā izglītības politikas līmenī, jo katram zinātnes virzienam ir būtiska nozīme valsts labklājībā un tautsaimniecības izaugsmē, un kādas nozares atstāšana novārtā var radīt stagnāciju un negatīvas sekas ilgtermiņā.

Lai veicinātu studējošo iesaistīšanos zinātniski pētnieciskos projektos u.c. ar zinātnisko darbību saistītās aktivitātēs BVEF jau otro gadu pēc kārtas sadarbībā ar RTU rīko studējošo zinātnisko konferenci un ar 2020./2021. akad. gadu akadēmisko maģistra studiju programmu studentiem dalība konferencē ir obligāta. Izvērstu informāciju skat. ziņojuma 4.2. sadaļā. Pozitīvi vērtējams, ka virziena maģistra studiju programmas "Vadības zinības" studenti jau otro gadu pēc kārtas ieguvuši galveno balvu studējošo zinātniskās konferences referātu konkursā, kas liecina par augstu sagatavotības līmeni. Tāpat studentiem tiek piedāvātas dažādas iespējas veikt pētniecisko darbu gan atsevišķu studiju kursu ietvaros (gatavojot referātus, ziņojumus, rakstot esejas vai citus darbus atbilstoši studiju kursa specifikai), gan iesaistoties fakultātes mācībspēku veiktajos pētījumos, kuru iegūtie rezultāti tiek izmantoti noslēguma darbu izstrādāšanas procesā. Maģistratūras un doktorantūras studentiem ir iespēja arī iesaistīties BVEF EVZI darbībā kā pētniekiem vai zinātniskiem asistentiem un veikt patstāvīgu pētniecisko darbu noteiktajā virzienā. 2018/2019. akad. gadā BVEF nodaļas realizēja nodaļu zinātniskos projektus, kuros tika iesaistīti arī BVEF doktoranti. Daļa no BVEF izstrādātajiem projektiem gūst atbalstu un izdodas piesaistīt fakultātei papildu finansējumu zinātniskajai pētniecībai, taču, kā jau tas minēts arī pie virziena draudiem, ir jūtams, ka valsts pašreizējais kurss zinātnes politikā ir vairāk orientēts uz eksakto zinātņu atbalstu.

Akreditācijas periodā studiju virziena docētāju pētījumu publikāciju skaits Web of Science vai SCOPUS (A vai B) datubāzēs iekļautos žurnālos, grāmatās vai konferenču rakstu krājumos ir ar augošu tendenci (skatīt 19. pielikumu (4.4. punkts)).

Konkurētspējīga atalgojuma trūkums kā vājais faktors atzīmēts arī LU akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plānā 2018. – 2020. gadam. Tajā pašā laikā, BVEF mācībspēki aktīvi iesaista doktorantūras studentus piedalīties profesoru, asociēto profesoru un docentu vadītajās nodarbībās bakalauru un maģistru programmās, tādējādi ievadot akadēmiskā darba specifiku un prasmēs un nolūkā piesaistīt darbam studiju kursu docēšanā jau pēc doktora programmas beigšanas. Viens no būtiskiem iemesliem nepietiekamai jauno zinātnieku iesaistei akadēmiskajā darbā ir atalgojuma jautājums.

Salīdzinājums starp LU BVEF īstenotā studiju virziena programmām konkurences aspektā un vietējām un ārvalstu augstskolām aprakstīts sadaļā Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums (1.1. punktā).

Sakarā ar LU Akadēmiskā centra būvniecību ir samazinājums materiāli tehniskās bāzes atjaunošanai, uz ko ir norādīts arī studējošo aptaujās. Lai arī finanšu iespēju robežās BVEF regulāri veic uzlabojumus, tomēr to apjoms nav vērtējams kā optimāls, ņemot vērā, piem., telpu amortizāciju. Fakultātē būtu nepieciešams vēl vairāk modernizēt datoru klases, nodrošinot tām mūsdienīgāku aprīkojumu, jo tuvāko piecu gadu laikā vēl nav plānots pārcelties uz jauno fakultātes ēku Torņakalnā. Tomēr, jāmin, ka šobrīd viens no spēcīgo pušu aspektiem studentu aptaujās ir BVEF atrašanās vieta Rīgas centrā ar ērtu piekļuvi (sabiedriskais transports, centrālā stacija u.c.).

Kopumā, izvērtējot studiju virziena stiprās un vājās puses, kā arī tā attīstības iespējas un draudus,

var secināt, ka studiju virziens ar tajā ietilpstošajām studiju programmām atbilst normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām. Nolūkā izstrādāt studiju virziena attīstības plānu turpmākajiem sešiem gadiem, tika pārskatīts līdzšinējo virzienā ietilpstošo studiju programmu piedāvājums un to konkurētspēja gan vietējā, gan starptautiskā tirgū. Lēmumu pieņemšanas procesā tika izanalizēts darba tirgus un potenciālo studentu esošais un prognozējamais pieprasījums, kā arī vērtēta katras studiju programmas īstenošanā nepieciešamo resursu izlietojuma efektivitāte.

Studiju virziena attīstības plānu skatīt virziena pašnovērtējuma ziņojuma 7. pielikumā.

[1] „LU augstskolu absolventu nodarbinātības reitingā pakāpusies par 50 vietām”
<https://www.lu.lv/par-mums/lu-mediji/zinas/zina/t/51469>

[2] „Latvijas Universitāte un Eiropas Komisijas pārstāvniecība Latvijā paraksta sadarbības memorandu”
<https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/49103/>

[3] „Ekonomikas ministrija, Latvijas Universitāte un forums LV PEAK sadarbosies produktivitātes pētīšanā”
<https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/44032/>

[4] „LV PEAK pētnieki: Produktivitāte - drošākais ceļš uz labklājību”
<https://www.delfi.lv/news/versijas/lv-peak-petnieki-produktivitate-drosakais-cels-uz-labklajibu.d?id=51268921>

[5] „Tiesībsargs, sadarbībā ar Latvijas Univesitātes pētniekiem prezentē pētījumu par nodokļu reformas ietekmi uz nodokļu maksātājiem”
<https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/48709/>

[6] „Biznesa iespēju konference «Icebreakers'18»”
<https://www.fold.lv/2018/09/biznesa-iespeju-konference-icebreakers18/>

[7] „Blockchain preakseleratora noslēgums Šveicē!”
<https://www.biznesainkubators.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/42954/>

[8] „Salīdzinošais pētījums par atalgojuma apmēru”
http://petijumi.mk.gov.lv/sites/default/files/tile_file/salidzinosaurs_petijums_par_atalgojuma_apm_eru.pdf

[9] Par LU Studentu servisu departamenta pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu (apstiprināts ar LU 03.01.2019. rīkojumu Nr.1/1)

[10] Par PPMF tālākizglītības programmu (apstiprināts ar LU 13.01.2015. rīkojumu Nr.1/12)

[11] Par PPMF ADC tālākizglītības programmu (apstiprināts ar LU 17.12.2015. rīkojumu Nr.1/333)

[12] „Studentu sociālie un ekonomiskie dzīves apstākļi Latvijā 2017”
https://www.izm.gov.lv/images/izglitiba_augst/eurostudent/Eurostudent-VI-Latvijas-zinojums.pdf

[13] „Studijas ārzemēs”
<https://www.mfa.gov.lv/arpolitika/eiropas-savieniba-arpolitika/sabiedribas-informesana-es-jautajumos/tavas-iespejas/macibas/studijas-arzemes>.

[14] „Latvijas jaunieši no starptautiskās ekonomikas olimpiādes atgriežas ar medaļām!”
<https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/44546/>

[15] „Latvijas jaunieši starptautiskajā ekonomikas olimpiādē ieguvuši sešas medaļas!”
<https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/50904/>

[16] „Bezmaksas matemātikas kurss biznesa un ekonomikas studentiem”
<https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/44616/>

[17] „Employment rates for social science graduates similar to those of graduates in STEM subjects says Campaign's latest research”
<https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/press/employment-rates-for-social-science-graduates-similar-to-those-of-graduates-in-stem-subjects>

1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Koleģiālā atbildība studiju virziena pārvaldībā ir LU lēmēj institūcijām – Senātam, LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijai (kuru vada prorektori), fakultāšu domēm un Studiju programmu padomēm, kas vērtē studiju kvalitāti un lemj par pasākumiem studiju kvalitātes nodrošināšanai.

LU vadība ir atbildīga par studiju kvalitātes vadības sistēmas funkcionēšanu, rezultātu pārvaldības, procesa uzraudzības un auditu nodrošināšanu.

Atbildība par studiju virziena un tā ietvaros īstenoto studiju programmu kvalitāti ir studiju virziena vadītājam un dekānam, studiju programmu direktoriem, kā arī apakšprogrammu vadītājiem.

Katrs mācībspēks ir atbildīgs par docētā kursa satura un īstenošanas kvalitāti, pētniecisko darbību un profesionālo pilnveidi.

Studējošo atbildība ir noteikta viņu tiesībās un pienākumos sekmēt LU mērķu īstenošanu un izcilību studijās, piedaloties LU koleģiālajās institūcijās un regulāri izsakot savu viedokli studējošo aptaujās.

Studiju virziena pārvaldības struktūra ir izveidota, lai nodrošinātu efektīvu studiju virziena mērķu sasniegšanu. Tā ir demokrātiska, ar skaidri noteiktiem administratīvā personāla, akadēmiskā personāla un studējošo pienākumiem un atbildību. Studiju virziena pārvaldības struktūru shematiski pievienota 8.pielikumā.

Lai izvērtētu Studiju virziena pārvaldības struktūras efektivitāti un atbilstību demokrātiskuma principiem, kā arī studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju lomu un atbildības sadalījumu, analīzi jāveic no vairākiem aspektiem. Pirmkārt, jāvērtē uzmanība uz LU un ārējiem normatīvajiem aktiem attiecībā uz studiju virziena pārvaldības struktūru, kā arī kompetenču sadalījumu un efektivitātes pakāpes noteikšanas kritērijiem BVEF ietvaros. Saskaņā ar LU tiesību aktiem, katrā fakultātē īstenotā studiju virziena vadītājs ir dekāns, tādējādi arī studiju virziena vadītājs ir BVEF dekāns – prof. G.Bērziņš. Protams, bez virziena vadītāja tā realizācijas procesā ir iesaistīts kā akadēmiskais un vispārējais personāls, tā arī studējošie un studējošo pārstāvji. Tāpat Studiju virziena attīstība un efektīva realizācija nav iedomājama bez virknes koleģiālu institūciju un fakultātes struktūrvienību iesaistes. Jāatzīmē, ka kopš iepriekšējās akreditācijas fakultātes struktūra ir ievērojami mainījusies. 2016/2017 akad. gada laikā tika mainīts fakultātes nosaukums no Ekonomikas un vadības fakultāte uz Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte (04.10.2016 Domes lēmums Nr.72.)[1] Tāpat, lai optimizētu akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbu deviņu (9) katedru vietā ir izveidotas četras (4) nodaļas (04.10.2016 Domes lēmumu Nr.78)[2] :

1. Ekonomikas nodaļa.
2. Vadībzinātnes nodaļa.

3. Finanšu un grāmatvedības nodaļa.
4. Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa.

Ekonomikas nodaļa tika izveidota uz Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras, Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras, Tautsaimniecības katedras bāzes. Ekonomikas nodaļa ir akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota akadēmiskās darbības organizēšanai un īstenošanai šādās zinātņu nozarēs un apakšnozarēs:

1. Ekonomikas zinātnes nozarēs:

- ekonometrijas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
- biznesa informātikas virzienā;
- ekonomikas teorijas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
- Latvijas tautsaimniecības apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
- makroekonomikas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
- mikroekonomikas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
- reģionālās ekonomikas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
- sociālās ekonomikas apakšnozarē;
- statistikas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.

1. Demogrāfijas zinātnes nozarēs:

- medicīniskās demogrāfijas apakšnozarē;
- sociāli ekonomiskās demogrāfijas apakšnozarē;
- teorētiskās demogrāfijas apakšnozarē;
- vēsturiskās demogrāfijas apakšnozarē.

Nodaļa nodrošina šādus studiju virzienus augstākajā izglītībā:

- Ekonomika;
- Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība.

Vadībzinātnes nodaļa tika izveidota uz Tirgzinību katedras, Vadībzinību katedras, Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras, Publiskās pārvaldes, Demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras, Ekonomisko sistēmu vadības teorijas un metožu katedras bāzes. Vadībzinātnes nodaļa ir akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota akadēmiskās darbības organizēšanai un realizēšanai šādās zinātņu nozarēs un apakšnozarēs:

1. Vadībzinātnes nozarēs:

- uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
- sabiedrības vadības apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.

2. Ekonomikas zinātnes nozares tirgzinību apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.

Nodaļa nodrošina šādus studiju virzienus augstākajā izglītībā:

- Ekonomika;
- Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība.

Finanšu un grāmatvedības nodaļu izveidoja uz Finanšu katedras, kā arī Grāmatvedības un audita katedras bāzes. Finanšu un grāmatvedības nodaļa ir akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota akadēmiskās darbības organizēšanai un realizēšanai Ekonomikas zinātnes nozares šādās zinātņu apakšnozarēs:

- finanšu un kredīta apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
- grāmatvedības un uzskaites teorijas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.

Nodaļa nodrošina šādus studiju virzienus augstākajā izglītībā:

- Ekonomika;
- Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība.

Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļu uz Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedras bāzes. Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa ir akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota akadēmiskās darbības organizēšanai un realizēšanai šādās zinātņu nozarēs un apakšnozarēs:

1. Ekonomikas zinātnes nozarēs:

- ekonomikas teorijas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos;
- reģionālās ekonomikas apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.

2. Vadībzinību nozares uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē un ar to saistītos virzienos.

Nodaļa nodrošina šādus studiju virzienus augstākajā izglītībā:

- Ekonomika;
- Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība.

Bez tam BVEF ir izveidoti četri zinātniskie institūti un vairāki studiju centri:

- Projektu vadīšanas zinātniskais institūts ir fakultātes akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota zinātniskās darbības, kā arī ar zinātniskās kvalifikācijas iegūšanu un pilnveidošanu saistītas darbības organizēšanai un realizēšanai projektu vadīšanā vadībzinātnes sabiedrības un uzņēmējdarbības apakšnozaru un citu pētniecības virzienu jomā.
- Starptautisko ekonomisko attiecību un komercijas zinātniskais institūts ir fakultātes akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota zinātniskās darbības, kā arī ar zinātniskās kvalifikācijas iegūšanu un pilnveidošanu saistītas darbības organizēšanai un realizēšanai starptautiskās ekonomikas un komercijas salīdzinošajā pētniecībā.
- Ekonomikas un vadības zinātniskais institūts ir fakultātes akadēmiska struktūrvienība, kas izveidota zinātniskās darbības, kā arī ar zinātniskās kvalifikācijas iegūšanu un pilnveidošanu saistītas darbības organizēšanai un realizēšanai ekonomikas, vadībzinātnes, demogrāfijas, vides pārvaldības teorētiskajā un lietišķajā pētniecībā.
- Latvijas Produktivitātes, Efektivitātes, Attīstības un Konkurētspējas zinātniskais institūts "Latvijas Universitātes domnīca LV PEAK".
- Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs (VUMC) ir fakultātes funkcionāla struktūrvienība, mācību centrs, kurš organizē un realizē tālākizglītību uzņēmējdarbības un vadības jomās.
- LU Ziemeļamerikas studiju centrs ir fakultātes starpdisciplinārā studiju un pētniecības darbības struktūrvienība, kura ir izveidota intelektuālās – kultūras, akadēmiskās un pētnieciskās - sadarbības, komunikācijas un informācijas apmaiņas realizēšanai starp Latvijas Republikas un Ziemeļamerikas valstīm.
- LU studentu Biznesa inkubators ir fakultātes funkcionāla struktūrvienība, kas organizē un realizē atbalsta pasākumus LU studentiem un viņu izveidotajām komandām uzņēmējdarbības uzsākšanā un nostiprināšanā.

Fakultātes reorganizācija veikta uz fakultātes Domes ierosinājumu un LU Senāta lēmumu pamata (LU Senāta 31.10.2016. lēmums Nr.47, LU Senāta 09.01.2017. lēmums Nr. 67, LU Senāta 24.04.2017. lēmums Nr. 108, LU Senāta 03.07.2017. lēmums Nr. 141). Studiju virziena (BVEF) pārvaldības struktūra sk. 8.pielikumā.

Fakultātes pārvaldi īsteno dekāns, kas ir fakultātes augstākā amatpersona. Dekāns ir fakultātes oficiālais pārstāvis LU institūcijās un struktūrvienībās, kā arī ārpus LU savas kompetences ietvaros.

Par savu darbību dekāns ir atbildīgs rektoram. Dekāns par savu darbību reizi gadā sniedz pārskatu Domei.

BVEF Dome ir augstākā fakultātes lēmēj institūcija. Tās darbību un kompetences nosaka LU BVEF nolikums, kā arī Domes reglaments (BVEF Domes 05.04.2017. lēmums Nr. BVEF - V12.2/45). Domes sastāvu veido 25 domnieki, no kuriem ir:

1. pa 4 akadēmiskā personāla pārstāvjiem no katras nodaļas (kopā 16);
2. pa 1 akadēmiskā personāla pārstāvi no katra institūta (kopā 2);
3. vispārējā personāla kopsapulcē ievēlēts 1 pārstāvis;
4. studentu pašpārvaldes ievēlēti pārstāvji (kopā 5);
5. fakultātes vadības sēdē apstiprināts citu institūciju 1 pārstāvis.

Pašreizējais domes sastāvs apstiprināts 16.02.2018. ar LU Rektora rīkojumu Nr.1/55. Domes kompetencē ietilpst studiju virziena satura izmaiņu apstiprināšana, studiju plānu apstiprināšana, docētāju ievēlēšana un citu būtisku lēmumu pieņemšana studiju procesa ietvaros.

Pie studiju virziena vadības institūcijām pieskaitāma arī Studiju programmu padome. Saskaņā ar LU Studiju programmu padomes nolikumu, (LU Studiju programmu padomes nolikums pieņemts saskaņā ar Augstskolu likuma 15.panta pirmo daļu un LU Satversmes 8.4. punktu, Apstiprināts 25.05.2009. Senāta sēdē, lēmums Nr. 248.), Padome ir koleģiāla vadības institūcija, kas pārziņā vienai zinātnes nozarei atbilstošās visu līmeņu akadēmiskās, profesionālās un doktora studiju programmas. SPP izstrādā nozares studiju programmu attīstības stratēģiju, izvērtē visu līmeņu jaunu studiju programmu pieteikumus atbilstošajā nozarē, izvērtē ikgadējos studiju programmu pašnovērtējumu ziņojumus, izmaiņas studiju programmās u.c.

Vadībinību Studiju Programmu padomē (VSPP) ietilpst:

- visu virzienam atbilstošo studiju programmu direktori;
- sekmīgi atbilstošajās programmās reģistrēto studējošo pārstāvji – ne mazāk kā 20 % no Programmu padomes sastāva, sekmējot visu līmeņu studiju programmu pārstāvniecību, kā arī iespējami lielāka studiju programmu skaita pārstāvniecību. Studējošo kandidatūras izvirza studējošo pašpārvalde;
- darba devēju pārstāvji;
- nozares profesori un citi kvalificēti speciālisti.

VSPP Sastāvā ir 14 locekļi. 7 programmu direktori (M. Dunska ir 2 programmas) – 3 docētāji bez programmām (U. Rozevskis –bijušais programmas direktors, I. Vorončuka- bijusī programmas direktore, A. Batraga – VSPP priekšsēdētāja), 1 darba devēju pārstāvis, 3 studenti. VSPP sastāvs mainās apmēram vienu reizi gadā, sakarā ar nepieciešamajām izmaiņām studentu pārstāvniecībā. Sākotnēji sastāvs apstiprināts 20.04.2017 ar LU norādījumu Nr. V31.3/2, veiktas pēdējās izmaiņas 10.01.2019 ar LU norādījumu V31.3/1.

Studiju programmu direktori izstrādā un ievieš priekšlikumus sistemātiskai studiju programmas pilnveidei, ne retāk kā reizi semestrī informē studiju programmu padomi un ne retāk kā reizi gadā, apstiprinot ikgadējo pašnovērtējuma ziņojumu, informē fakultātes domi par studiju programmas darbības rādītājiem un aktualitātēm, sadarbībā ar SPP, sagatavo programmas pilnveides priekšlikumus, balstoties uz programmas ārējās un iekšējās novērtēšanas rezultātiem, organizē un vada pilnveides priekšlikumu ieviešanu u.c.

Nozīmīga loma „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” virziena īstenošanā un praktiskajā nodrošināšanā ir BVEF struktūrvienībām – nodaļām, kuru darbības galvenos mērķus un uzdevumus, kā arī to pārvaldību nosaka BVEF nolikums un nodaļu nolikumi, kurus apstiprinājusī BVEF Dome.[3] Katrai nodaļai ir noteikti 4 līdz 5 pētnieciskās darbības galvenie virzieni un

atbildīgie, kuri kopā ar nodaļas vadītāju veido nodaļas Padomi, kura seko līdzī studiju procesa norisei, pārrauga studiju un zinātniskā darba organizēšanu, kā arī studiju kursu kvalitāti un attīstību (t.sk. jaunu kursu izstrādi), nodrošina zinātnisko pētījumu, studiju un citu darba rezultātu izvērtējumu, organizē metodiskos seminārus un risina citus aktuālus jautājumus, kas saistīti ar attiecīgās nodaļas darbību.

Sekmīga studiju virziena pārvaldība nav iedomājama bez vispārējā personāla (atbalsta personāla) iesaistes. Vispārējais personāls ikdienā sniedz praktisku atbalstu studējošajiem un akadēmiskajam personālam studiju procesa ietvaros. Atbalsta personāls BVEF veidots pēc studiju programmu, studiju formu, nodaļu un citu institūciju piesaistes principa. Proti: 1) ikdienā vismaz viens vispārējā personāla loceklis ir piesaistīts katrai no 4 fakultātes nodaļām (nodaļu studiju metodiķi); 2) katra koleģiāla lēmēj institūcija ir nodrošināta ar vismaz vienu vispārējā personāla pārstāvi tehniskā atbalsta sniegšanai (piem., Studiju programmu padomes sekretārs, Promocijas padomes sekretārs, Domes sekretārs); 3) katrai studiju programmai un studiju formai ikdienā ir piesaistīts vispārējā personāla pārstāvis (studiju metodiķis). Bez tam fakultātes vadības funkciju izpildes tehniskais un juridiskais atbalsts ir nodots attiecīgu darbinieku rokās. Piemēram, par BVEF finanšu, saimnieciskajiem, administratīvajiem un organizatoriskajiem jautājumiem ir atbildīgs fakultātes izpilddirektors.

Jāuzsver, ka BVEF īstenotā studiju virziena pārvaldības efektivitātes līmeni nešaubīgi apliecina tas, ka sekmīgs studiju darbs ar vairāk kā 2000 studentiem tiek nodrošināts ar aptuveni 25 vispārējā personāla darbinieku atbalstu. Proti, ar vidējo matemātisko attiecību viens pret astoņdesmit.

Nevar nepieminēt to, ka studiju virziena pārvaldībā ļoti cieši ir iesaistīti studējošie un to pārstāvji. Minēto apliecina tas, ka studējošo pārstāvniecība ir BVEF Domes un SPP sastāvā ar veto tiesībām jebkurā balsojumā, kas skar studējošo intereses. Studējošie arī ikdienā tiek iesaistīti studiju virziena praktiskajā realizācijā, jo ikvienam ir tiesības izteikt priekšlikumus, iesniegt sūdzības u.tml.

Otrkārt, jānorāda uz LU normatīvo un strukturālo kārtību, kas centralizēti noteic studiju virziena praktiskās īstenošanas un attīstības procesus. Šajā kontekstā noteikti jānorāda uz dažādu lēmēj institūciju iesaisti (piem., rektorāts, Senāts). Protams, būtisks pienesums sekmīgam darbam studiju virziena ietvaros ir dažādām augstskolas struktūrvienībām (piem., Studiju departaments, Studentu servisu departaments).

[1] Par izmaiņām EVF nosaukumā **Latv., Eng.** (apstiprināts ar 04.10.2016 Domes lēmumu Nr.72)

[2] Par LU BVEF nodaļu nolikumu apstiprināšanu **Latv., Eng.** (apstiprināts ar 04.10.2016 Domes lēmumu Nr.78)

[3] Par LU BVEF nodaļu nolikumu apstiprināšanu **Latv., Eng.** (apstiprināts ar 04.10.2016 Domes lēmumu Nr.78)

1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzišanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanas procesu LU un BVEF regulē Uzņemšanas noteikumi (apstiprināti 30.05.2016. Senāta sēdē, lēmums Nr.15, Izdoti saskaņā ar Augstskolu likuma 65. panta otro daļu un MK 10.10.2006.

noteikumiem Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”.) un tam pakārtotie rīkojumi, kas nosaka procedūras konkrētajam akadēmiskajam gadam:

1. uzņemšanas prasības un kritēriji pamatstudiju programmās[1] [2];
2. uzņemšanas prasības un kritēriji augstākā līmeņa studiju programmās [3] [4];
3. uzņemšanas prasības un kritēriji doktora studiju programmās [5] [6];
4. uzņemšanas prasības un kritēriji rezidentūras studiju programmās; [7] [8]
5. uzņemšanas kārtība akadēmiskajam gadam;[9]
6. reģistrācijas maksas tāme;
7. studiju maksa programmās;
8. studiju vietu skaits uzņemšanai;
9. iestājpārbaudījumu materiālu sagatavošanas kārtība[10];
10. uzņemšanas komisijas sastāvs;
11. iestājpārbaudījumu komisiju sastāvs;
12. iestājpārbaudījumu norises laiks un vieta.

Uzņemšanas procedūras atšķiras pa studiju līmeņiem. Uzņemšana pamatstudijās notiek centralizēti, izmantojot “Vienoto uzņemšanu pamatstudiju programmās”, kas apvieno uzņemšanu 12 Latvijas augstskolās.[11] Konkurss uz studiju vietām notiek pamatojoties uz Centralizēto eksāmenu rezultātiem vai uz atestāta atzīmēm – personām, kuras atbrīvotas no centralizētajiem eksāmeniem vai ieguvušas vidējo izglītību ārzemēs. Studiju programmās, kurām nav atbilstošu centralizēto eksāmenu, pievieno papildus prasības pēc noteiktām atestāta atzīmēm, piemēram. Konkursa rezultātā reflektanti tiek ranžēti pēc iegūtajiem punktiem. Programmās var tikt noteiktas priekšrocības valsts mācību olimpiāžu uzvarētājiem. Piemēram, bakalaura studiju programmās ir paredzētas priekšrocības Latvijas valsts ekonomikas olimpiādes 1. – 2. pakāpes ieguvējiem un Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences ekonomikas sekcijas 1. – 3. pakāpes ieguvējiem tekošajā un iepriekšējā gadā. Detalizēta informācija par uzņemšanas prasībām, kā arī noteiktajām priekšrocībām ir dota katras studiju programmas raksturojumā. Tomēr, piemēram, Uzņemšanas prasības un kritēriji augstākā līmeņa studiju programmās 2020./2021.akad. gadā paredz, ka tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju iegūst 2019./2020.akad.gada LU absolventi saskaņā ar nosacījumiem studiju programmās. Personām, kuras ieguvušas tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju, tiek nodrošinātas budžeta studiju vietas 50% apjomā no studiju programmā paredzētā budžeta studiju vietu skaita LU apstiprināto studiju vietu ietvaros. Ja noteiktais budžeta vietu skaits ir nepāra skaitlis, tad lielākā daļa no vietu skaita attiecas uz personām, kuras ieguvušas tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju. Gadījumos, kad pretendentu skaits ir lielāks par ārpuskonkursa reģistrācijai nodrošināto budžeta studiju vietu skaitu, notiek konkurss, ņemot vērā vidējo svērto atzīmi (60%) un noslēguma pārbaudījumu kopējo atzīmi (40%) iepriekšējās studijās. Reflektanti, kuri neiegūst tiesības uz ārpuskonkursa reģistrāciju, drīkst pretendēt uz studiju vietu uzņemšanā kopējā kārtībā. Savukārt Uzņemšanas prasības un kritēriji pamatstudiju programmās 2020./2021. akad.gadā papildu punktus iegūst personas, kuras ieguvušas godalgotas vietas Latvijas valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, Latvijas valsts skolēnu zinātniskajās konferencēs, LU organizētajos zinātniski pētniecisko un radošo darbu konkursos un LU organizēto jauno speciālistu skolu nodarbībās, saskaņā ar nosacījumiem studiju programmās. Papildu punkti tiek summēti ar konkursa vērtējumu pēc konkursa kritērijiem. Tāpat arī priekšrocības pretendēt uz studiju vietu tiek noteiktas personām, kuras ieguvušas godalgotas vietas Latvijas valsts, starptautiskajās un atklātajās mācību priekšmetu olimpiādēs, Latvijas valsts skolēnu zinātniskajās konferencēs, LU organizētajos zinātniski pētniecisko un radošo darbu konkursos un LU organizēto jauno speciālistu skolu nodarbībās, saskaņā ar nosacījumiem studiju programmās. Priekšrocības minētajām personām dod tiesības iegūt studiju vietu ārpus konkursa. Gadījumos, kad priekšrocību ieguvušo

personu skaits ir lielāks par studiju programmā noteikto budžeta studiju vietu skaitu, studiju vietu ārpus konkursa iegūst personas ar augstāku konkursa vērtējumu pēc konkursa kritērijiem.

Uzņemšana maģistra līmeņa studiju programmās notiek decentralizēti[12], katrā fakultātē, bet vienotos termiņos. Uzņemšana notiek pamatojoties uz vērtējumiem, kuri iegūti pamatstudiju laikā. Programmās kurās pieļaujama dažādu nozaru iepriekšējā izglītība, izmanto iestājpārbaudījumu, lai noteiktu reflektanta priekšzināšanu atbilstību studiju programmas nozarei.

Uzņemšana doktorantūrā norisinās centralizēti.[13] Pretendentam jāiesniedz promocijas darba temata pieteikums un jāsaskaņo to ar potenciālo promocijas darba vadītāju. Pretendenta atbilstību izvērtē nozares doktorantūras padome.

Studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas procedūras studiju virziena ietvaros novērtējums. Kā to paredz Augstskolu likuma 47. panta trešā daļa [14], Ministru kabinets 2004. gada 16. novembrī ir pieņēmis noteikumus Nr. 932 „Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos” [15]. Atbilstoši MK noteikumu 7. punktam un LU tiesību aktam „Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos Latvijas Universitātē” (apstiprināts ar 08.06.2009. rīkojumu Nr. 1/128) 3. punktam.

Uzsākt studijas vēlākos posmos LU var personas, ir apguvušas normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā licencētu vai akreditētu augstākās izglītības studiju programmu vai tās daļu vismaz divu semestru jeb 40 kredītpunktu (60 ECTS) apjomā.[16].

Priekšnoteikums studiju uzsākšanai vēlākos studiju posmos ir iepriekš apgūto studiju kursu atzīšana. Studiju kursu atzīšanas kārtība ir noteikta LU Senāta apstiprinātajā tiesību aktā “Studiju kursu atzīšanas kārtība Latvijas Universitātē” (LU Senāta 29.12.2008. lēmums Nr.190). Atbilstoši minētajai kārtībai, uz studējošā iesnieguma pamata tiek izskatīta iespēja atzīt studiju kursus, kas apgūti kādā citā Latvijas augstākās izglītības iestādē, augstskolā ārzemēs vai iepriekšējo studiju periodā LU. Visās studiju programmās šo pienākumu veic programmas direktors. Saskaņā ar “Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos Latvijas Universitātē” 2.3. punktu, iepriekš apgūtus studiju kursus var atzīt tajā pašā vai zemākā studiju līmenī. Uz 16.09.2019. BVEF no visiem aktīvajiem studentiem bija 214 studenti, kuriem ir atzīti studiju kursi, bet kopš 01.01.2013. BVEF atzīšana veikta 572 studentiem.

Piesakoties studijām, jāaizpilda pieteikums un kopā ar iepriekšējās augstskolas izsniegtu Akadēmisko izziņu (Transcript) jāiesniedz fakultātē. Studiju programmas direktors izvērtē un atzīst tos iepriekš apgūtos studiju kursus, kuru studiju rezultāti atbilst LU studiju programmas plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursus atzīst, ja to apjoms kredītpunktos abās salīdzināmajās studiju programmās ir vienāds vai kredītpunktu skaits iepriekš apgūtajā attiecīgajā studiju kursā ir lielāks. Papildus kārtojamo studiju kursu kopapjoms nedrīkst pārsniegt 20 kredītpunktus. Papildu studiju kursu apgūšana vai pārbaudījumu kārtošana ir maksas pakalpojums. Studentiem no citas augstskolas vai koledžas, uzsākot studijas LU vēlākos studiju posmos, budžeta finansējums studijām netiek saglabāts. Netiek atzīti citās augstskolās nokārtotie noslēguma pārbaudījumi. Pēc pretendenta iesnieguma LU izvērtē un atzīst arī iepriekšējā profesionālajā pieredzē sasniegtus studiju rezultātus. Studiju kursu atzīšanas kārtība ir noteikta LU Senāta 29.12.2008. apstiprinātajā tiesību aktā [Studiju kursu atzīšanas kārtība Latvijas Universitātē](#) un [Par Studiju kursu atzīšanas kārtību LU](#) “Studiju kursu atzīšanas kārtība Latvijas Universitātē” (Senāta lēmums Nr. 190), kā arī grozījumi [“Par grozījumiem Studiju kursu atzīšanas kārtībā LU”](#) (Senāta lēmums 25.05.2009. Nr. 250.)

Studiju kursu atzīšana ir akreditētās vai valsts atzītās Latvijas vai ārvalstu augstākās izglītības iestādēs apgūto studiju kursu iekļaušana studējošā izpildītajās akadēmiskajās saistībās, ja to saturs un apjoms atbilst studiju programmas mērķiem, uzdevumiem, saturam un plānotajiem studiju

rezultātiem. LU studiju programmās var atzīt akreditētās vai valsts atzītās Latvijas vai ārvalstu augstākās izglītības iestādēs sekmīgi apgūtus kursus: studiju kursus, izņemot studiju programmas noslēguma pārbaudījumus; tālākizglītības programmu kursus, ja par kursa apguvi ieskaitīti kredītpunkti (Latvijas augstākās izglītības kredītpunktu vai ECTS sistēmā).

Pārtrauktas studijas atsākot, var veikt iepriekšējā izglītībā un/vai profesionālā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu. Iesniedzot pieteikumu, jāpievieno dokumenti, kas apliecina sasniegtos studiju rezultātus – sertifikātus, darba devēja apliecinājumus, rekomendācijas, projektu rezultātus, amata aprakstus u. c. Profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus var atzīt tikai: tajā attiecīgās studiju programmas daļā, kuru veido prakse, turklāt šiem studiju rezultātiem jābūt sasniegtiem tajā profesionālās darbības jomā, kura atbilst studiju programmas izglītības tematiskajai jomai un tajā studiju programmas studiju kursā vai modulī, kurā iegūst praktiskas zināšanas, prasmes un kompetenci.

LU pilnā apjomā atzīst studiju kursus, kas apgūti starpvaldību vai starpaugstskolu līgumos noteiktās studiju programmās vai starptautiskajās izglītības programmās un kuru apguvi studējošais iepriekš rakstveidā saskaņojis ar studiju programmas direktoru. Iepriekš apgūtus studiju kursus var atzīt tajā pašā vai zemākā studiju līmenī. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās apgūtus studiju kursus var atzīt citās pamatstudiju (bakalaura vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības) programmās. Atzītos studiju kursus ieskaita studējošā izpildītājās akadēmiskajās saistībās: aizstājot studiju programmas obligātās (A) daļas vai ierobežotās izvēles (B) daļas studiju kursus; iekļaujot studiju programmas ierobežotās izvēles (B) daļā vai brīvās izvēles (C) daļā (ja C daļu paredz konkrētās studiju programmas plāns). LU apgūtajiem studiju kursiem atzīst arī vērtējumu, ja tas ir 10 ballu sistēmā. Studiju kursu atzīšanu veic studiju programmas direktors. Neskaidrību gadījumā lēmumu par studiju kursu atzīšanu pieņem atbilstošā studiju programmu padome. Pretendentiem, kuri uzsāk studijas vēlākos studiju posmos, atzīšanas procedūru veic pirms imatrikulācijas. Studiju kursus neatzīst, ja šo kursu saturs vai apjoms vai apgūtās zināšanas un iegūtās prasmes neatbilst programmas prasībām. Vienu LU studiju programmas studiju kursu var aizstāt ar vairākiem apgūtiem studiju kursiem un otrādi – vairākus LU studiju kursus var aizstāt ar vienu apgūtu studiju kursu. Aizstājot LU studiju kursu ar vienu vai vairākiem kursiem, šo kursu kopējam apjomam ir jābūt vienādam ar vai lielākam par LU studiju kursa apjomu. Tātad, atbilstoši minētajai kārtībai, uz studējošā iesnieguma pamata tiek izskatīta iespēja atzīt studiju kursus, kas apgūti kādā citā Latvijas augstākās izglītības iestādē, augstskolā ārzemēs vai iepriekšējo studiju periodā LU.

Bakalaura studiju programmā visbiežāk studiju kursu atzīšana notiek šādos gadījumos - studējošajam atgriežoties no apmaiņas programmas (ERASMUS+ vai citas), kā arī personas, kuras imatrikulētas bakalaura studiju programmā, var lūgt atzīt iepriekšējo studiju laikā apgūtus studiju kursus, ja to apjoms un saturs ir atbilstošs studiju programmā ar esošajiem kursiem. Studentiem ir visas iespējas atzīt kursus, ja viņiem nav izdevies pabeigt citā augstskolā iesāktās studijas. Šajos gadījumos programmu direktori veic iepriekš apgūto studiju kursu apjoma un satura salīdzināšanu, un pieņem lēmumu par iespēju atzīt studiju kursus. Atsevišķos gadījumos tiek atzīti iepriekš apgūtie studiju kursi studentiem, kuriem studijas BVEF ir otrā, vai tālākā augstākās izglītības programma. Piemēram, ja studējošais jau ir apguvis civilās aizsardzības kursu studējot ķīmijas bakalaura studiju programmā, tad vadībzinību bakalaura studiju programmā otrreiz šis kurss nav jāklaušās. Tāpat, atjaunojoties pēc studiju pārtraukuma, tiek veikta kursu atzīšana sakarā ar notikušām izmaiņām studiju programmas plānā.

Savukārt maģistra programmās visbiežāk studiju kursu atzīšana tiek veikta gadījumos, kad studējošie atgriezušies no mobilitātes programmu studijām, piedalījušies dažādos projektos, kā piemēram, Vasaras skola vai ir iestājušies šajā programmā no citām Latvijas augstskolām, kurās nav izdevies pabeigt studijas, bet tas ir ļoti rets gadījums.

Šajos gadījumos programmu direktori veic iepriekš apgūto studiju kursu apjoma un satura salīdzināšanu, un pieņem lēmumu par iespēju atzīt studiju kursus. Arī doktora studiju programmā pastāv iespēja atzīt iepriekš apgūtus studiju kursus. Šajā programmā gan šādi iesniegumi tiek saņemti reti un studiju kursu atzīšanas bijušas saistītas ar atgriešanos no ERASMUS+ studijām vai ar notikušām izmaiņām studiju programmas plānā.

Retāk tiek izmantota iespēja veikt iepriekšējā izglītībā (t.sk. tālākizglītības programmā) vai profesionālajā pieredzē iegūtu studiju rezultātu atzīšana ("Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu Latvijas Universitātē"(LU Senāta 26.03.2012. lēmums Nr. 201) un ("Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas dokumentu aprites kārtība" (LU 04.04.2014.rīkojums Nr.1/116).

Pārtrauktas studijas LU ir iespējams atsākt un pabeigt izglītošanos noteiktā izglītības pakāpē. To var izdarīt tikai programmā, kura konkrētā brīdī tiek īstenota. Ja studiju programmā ir notikušas saturiskas izmaiņas (jauni kursi, mainījies kredītpunktu apjoms), studiju programmas direktors salīdzina izpildīto programmas daļu ar spēkā esošo programmu un pieņem lēmumu, kurus no iepriekšējā studiju periodā apgūtajiem studiju kursiem var atzīt aktuālajā programmā. Kursu atzīšanas procesa rezultātā programmas direktors nosaka studiju semestri, ar kuru iespējams atsākt studijas. Uzsākot studijas citā programmā, iepriekš apgūto studiju kursu atzīšanai var iesniegt sekmju izrakstu. [Studiju pārtraukšanas kārtība Latvijas Universitātē](#) apstiprināta ar Senāta 01.12.2008. lēmumu Nr. 178 un pieņemta saskaņā ar Augstskolu likuma 15. panta pirmo daļu un LU Satversmes 5.6. 5) punktu.

Mobilitātes laikā apgūto, iegūto studiju rezultātu atzīšana un pielīdzināšana tiek veikta saskaņā ar LU Rīkojumu par Studiju kursu atzīšanas kārtībā LU 29.12.2008., lēmums Nr. 190 un LU Rīkojumu Par grozījumiem Studiju kursu atzīšanas kārtībā LU 25.05.2009., Nr.250, kā arī LU Rīkojumu Par ERASMUS+ programmas mobilitātes organizēšanas kārtību LU 18.12.2014.,Nr.1/363. Saskaņā ar noteikto kārtību tiek veikti divi atsevišķi procesi: 1) studentu mobilitātes laikā apgūtie un iegūtie studiju rezultāti tiek atzīti pilnībā saskaņā ar starptautisko programmu nosacījumiem un 2) tiek veikts mobilitātes laikā apgūto, iegūto studiju rezultātu pielīdzināšanas process saskaņā ar LU rīkojumiem. Mobilitātes laikā apgūto un iegūto studiju rezultātu pielīdzināšanu veic attiecīgās studiju programmas direktors pamatojoties uz sekmju izrakstiem no partneraugstskolas vai apliecinājuma no prakses vietas. Nokārtotie studiju kursi tiek iekļauti studenta programmā aizstājot kursus no semestra, kad students bija prom vai ar kursiem, kas vēl paredzēti apgūt studiju programmā. Visi studenti, kas piedalās apmaiņas programmās pirms došanās prom saskaņo ar attiecīgo studiju programmas direktoru provizorisko studiju vai prakses plānu. Ja apmaiņas laikā tiek veiktas izmaiņas provizoriskajā plānā arī tas tiek saskaņots ar studiju programmas direktoru. Provizoriskajā studiju vai prakses plānā tiek atrunāts arī pielīdzināšanas process, studiju programmas direktors apstiprina studenta izvēlētos studiju kursus ārvalstu augstskolā un atzīmē kuram studiju kursam no studenta studiju plāna LU tas tiks aizstāts – pielīdzināts. Ja students piedalās prakses mobilitātē, pirms došanās prom students saskaņo ar attiecīgo studiju programmas direktoru, kā tiks atzīta veiktā prakse. Ja LU studiju plānā ir paredzēta prakse, tad prakses mobilitāte tiek aizstāta, pielīdzināta praksei no LU programmas. Ja studiju plānā prakse nav paredzēta, tad studiju programmas direktoram ir tiesības praksi aizstāt ar kādu no studiju plānā paredzētajiem studiju kursiem, līdz ar to nodrošinot maksimālu mobilitātē apgūto, iegūto rezultātu pilnīgu atzīšanu un pielīdzināšanu.

Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanas kārtību un kritērijus un iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanas kārtību un kritērijus nosaka „Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” (MK

noteikumi Nr. 505, 14.08.2018., Izdoti saskaņā ar [Augstskolu likuma](#)

[59.](#)² [panta](#) piekto daļu un [59.](#)³ [panta](#) otro daļu.**[17]** Lēmumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī par iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas vai koledžas izveidota atzīšanas komisija. Augstskola vai koledža izveido vismaz vienu komisiju katrā Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajā izglītības tematiskajā jomā, ja attiecīgā augstskola vai koledža īsteno studiju programmas šajā izglītības tematiskajā jomā. Augstskola vai koledža var izveidot vienu kopīgu komisiju vairākās izglītības tematiskajās jomās. Komisijas personālsastāvu apstiprina augstskolas rektors vai koledžas direktors. Komisijas tiesības un pienākumus, kā arī tās veidošanas nosacījumus nosaka augstskolas senāta vai koledžas padomes apstiprināts nolikums. Persona, kura vēlas, lai tiktu atzītas tās ārpus formālās izglītības apgūtās vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, iesniedz augstskolā vai koledžā iesniegumu par zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu.

Lai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences atzītu par atbilstošām tiem studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kuri apliecina iegūtās praktiskās zināšanas, vai ārpus formālās izglītības apgūtās zināšanas, prasmes un kompetences atzītu par atbilstošām studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī sasniedzamajiem studiju rezultātiem, persona kārto attiecīgajā studiju kursā vai studiju modulī noteiktos pārbaudījumus. Lai objektīvi un vispusīgi izlemtu jautājumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī par iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu, komisija lēmuma pieņemšanai nepieciešamo informāciju iegūst Administratīvā procesa likumā noteiktajā kārtībā.

Visas kārtības ir publiskas un pieejamas LU Normatīvo aktu sistēmā, kura ir pieejama ikvienam LU darbiniekiem un studentam, reģistrējoties ar piešķirto lietotājvārdu un paroli.

[1] Uzņemšanas kārtība. Pamatstudiju normatīvie dokumenti.

<https://www.lu.lv/gribustudet/normativie-dokumenti/>

[2] Uzņemšanas kārtība. Pamatstudiju normatīvie

dokumenti.<https://www.lu.lv/gribustudet/normativie-dokumenti/uznemsanas-prasibas-un-kriteriji-pamatstudiju-programmas-2019-2020-akademiskaja-gada/>

[3] Uzņemšanas kārtība. Augstākā līmeņa studiju normatīvie dokumenti

<https://www.lu.lv/gribustudet/normativie-dokumenti/> ;

<https://www.lu.lv/gribustudet/uznemsanas-kartiba/magistra-limena-studijas/>

[4] Uzņemšanas kārtība. Augstākā līmeņa studiju normatīvie dokumenti.

<https://www.lu.lv/gribustudet/normativie-dokumenti/uznemsanas-prasibas-un-kriteriji-augstaka-limena-studiju-programmas-20192020-akademiskaja-gada/>

[5] Doktoranrūras normatīvie dokumenti.

<https://www.lu.lv/gribustudet/normativie-dokumenti/>

[6] Doktoranrūras normatīvie dokumenti

<https://www.lu.lv/gribustudet/uznemsanas-kartiba/doktorantura/>

[7] Uzņemšanas kārtība rezidentūrā.

<https://www.lu.lv/gribustudet/uznemsanas-kartiba/rezidentura/>

[8] Uznemsanas_noteikumi_rezidenturai.

https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/Uznemsanas_dokumenti/Uznemsanas_no_teikumi_rezidenturai.pdf

[9] Uzņemšanas kārta.
<https://www.lu.lv/gribustudet/uznemsanas-kartiba/pamatstudijas/>

[10] Uzņemšanas noteikumi Latvijas Universitātē.
<https://www.lu.lv/gribustudet/normativie-dokumenti/uznemsanas-noteikumi-latvijas-universitate/>

[11] Uzņemšanas kārta.

<https://www.lu.lv/gribustudet/uznemsanas-kartiba/pamatstudijas/>

[12] Uzņemšanas kārta.
<https://www.lu.lv/gribustudet/uznemsanas-kartiba/magistra-limena-studijas/>

[13] Uzņemšanas kritēriji.

<https://www.lu.lv/gribustudet/uznemsanas-kartiba/doktorantura/>

[14] Augstskolu likums. <https://likumi.lv/doc.php?id=37967>

[15] Studiju uzsākšanas kārta vēlākos studiju posmos.

<https://likumi.lv/doc.php?id=96800>

[16] Studiju atsākšana. Pēc pārtraukuma. www.gribustudet.lv

[17] Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi.

<https://likumi.lv/ta/id/301013>

1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Atbilstīgi Latvijas Republikas „Augstskolu likumam” izstrādāts LU iekšējais normatīvs „Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārta”, kas nosaka, ka informācija par katra studiju kursa apguves uzsākšanas nosacījumiem, mērķi, uzdevumiem, prasībām kredītpunktu iegūšanai, studiju kursa saturu, studiju procesa organizāciju kontaktnodarbībās, studējošo patstāvīgo darbu organizāciju un uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem (zināšanas, prasmes, kompetence) un to pārbaudes metodēm un vērtēšanas kritērijiem, ir iekļaujama visos studiju kursu aprakstos, kas studentiem pieejami LU Informatīvajā sistēmā (LUIS) un LU e-studiju vidē. Studējošo rezultātu vērtējumu reģistrēšana un uzskaitē notiek atbilstīgā studiju kursa e-vidē. LU katrai studiju programmai un katram studiju kursam ir formulēti studiju rezultāti kā zināšanu, prasmju un kompetences kopums. Studiju programmu kursi ir izstrādāti, ievērojot pakāpenības un pēctecības principus. Lai to nodrošinātu studiju programmās ir veikta studiju programmas līmenī un studiju kursu līmenī plānoto studiju rezultātu kartēšana.

LU katrai studiju programmai un katram studiju kursam ir formulēti studiju rezultāti kā zināšanu, prasmju un kompetences kopums. Saskaņā ar Boloņas procesu augstākās izglītības programmās, aprakstot kvalifikāciju struktūras un kvalifikācijas jāizmanto mācīšanās rezultāti (*learning outcomes*). Eiropas vienotas augstākās izglītības telpas veidošanas procesā mācīšanās rezultāti tiek skaidroti kā apgalvojumi/ paziņojumi (*statements*) par to, kas tiek sagaidīts, ko students zinās, izpratīs un/ vai spēs izdarīt kāda konkrēta mācīšanās perioda (pēc studiju programmas, studiju moduļa, studiju kursu vai nodarbības) beigās. Mācīšanās rezultāti tiek formulēti, lai izteiktu, ko sagaidāms, ka studenti sasniegs un, kā sasniegto spēs demonstrēt. Mācīšanās rezultātu pieeja ir nozīmīga augstākās izglītības, kvalitātes nodrošināšanas mūžizglītības, formālās un neformālās mācīšanās pieredzes atzīšanas kontekstā. Saskaņā ar LU Studiju departamenta rekomendācijām: zināšanas ir studiju procesā uztvertās informācijas ieguves rezultāts, ar studiju un darba jomu saistītu atziņu kopums. Zināšanas var būt gan fakti, gan teorētiskās zināšanas; prasmes – spēja piemērot zināšanas, lai veiktu praktiskus un teorētiskus uzdevumus. Prasmes var būt gan kognitīvas (loģiskās, radošās domāšanas izmantošana), gan praktiskas (ietverot roku veiklību un metožu, materiālu, darba rīku un instrumentu izmantošanu); kompetence – zināšanu, prasmju un attieksmju kopums atbildīgai un patstāvīgai darbības veikšanai studiju un darba situācijās, profesionālajā un personīgajā attīstībā.

Mācīšanās rezultāti studiju programmu un studiju kursu līmenī palīdz nodrošināt saskaņotību starp vienas programmas kursiem, pēctecīgām programmām, nodrošinot studentcentrēta studiju procesa īstenošanu. Mācīšanās rezultāti studentiem dod iespēju izprast, ko tieši viņi spēs darīt pēc veiksmīga studiju perioda, kas savukārt veicina efektīvāku mācīšanos. Latvijas Republikas Augstskolu likumā noteikts, ka studiju rezultāti ir „studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa noslēgumā iegūstamais zināšanu, prasmju un kompetences kopums”[1].

To ievērojot, LU BVEF ir izstrādātas studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmās ietilpstošo kursu zināšanas, prasmes un kompetence un integrētas studiju programmas un virziena līmeņos. Studiju programmu kursi ir izstrādāti, ievērojot pakāpenības un pēctecības principus, izprotot mācīšanas principus (sistemātiskumu, pēctecību, pakāpenību, integritāti, daudzveidīgumu u. tml.). Lai ievērotu studiju kursu izstrādi un aktualizāciju LU, 10.08.2018. ar rektora rīkojumu Nr.1/277 ir apstiprināta [LU Studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība](#), saskaņā ar Augstskolu likuma 56¹ pantu. Kārtība nosaka studiju kursu izstrādes un aktualizācijas procesu, prasības studiju kursu apraksta un e kursa izstrādei, kas tiek īstenots tālmācībā, kā arī studiju kursa iekļaušanas studiju programmā un izslēgšanu no tās procedūru.

Lai to nodrošinātu, studiju programmās ir veikta studiju kursu plānoto rezultātu kartēšana. Vienā studiju programmā visiem studiju kursiem jābūt saskaņotiem, lai tie kopā virzītu studentu uz studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Izstrādājot jaunu studiju programmu vai, aktualizējot jau esošo studiju programmu, LU ir ieteikts veikt studiju programmas studiju rezultātu kartēšanu (*curriculummapping*), lai pārliccinātos un nodrošinātu, ka studijuursos un studiju programmas līmenī formulētie mācīšanās rezultāti ir savstarpēji saistīti.

Gatavojoties akreditācijai BVEF studiju virzienā ietilpstošām programmām ir veikta kartēšana un panākta sinerģija programmas kursu rezultātos. Katrā studiju virziena studiju programmas kartēšanas matricā pretī programmas rezultātiem tiek ievietoti atbilstīgi studiju programmas studiju kursu rezultāti, kas palīdz pārbaudīt, vai un kā studiju kursi potenciāli virza studentu uz programmas rezultātu sasniegšanu. Akreditācijas ziņojumā par studiju virzienu kartēšanas rezultāti un veiktā analīze ir pieejami katras akreditācijai iesniegtās studiju programmas 1.3. sadaļā atbilstošajā pielikumā.

2015./2016.akad.gadā LU Akadēmiskās attīstības projekta „Studiju rezultātu formulēšanas un

novērtēšanas labā prakse Latvijas Universitātes studiju programmās” ietvaros LU ir izstrādāta “Studiju rezultātu formulēšanas un novērtēšanas rokasgrāmata”.^[2] Rokasgrāmatā iekļauta projekta ietvaros izstrādātajā un īstenotajā akadēmiskā personāla tālākizglītības programmā „Studiju rezultātu formulēšanas un novērtēšanas metodika” aprobētā pieredze, kuras mērķis ir veicināt studiju programmu direktoru un docētāju kompetences studiju rezultātu formulēšanas un novērtēšanas metodikā, sekmējot labās prakses apzināšanu un ieviešanu studiju programmās, īstenojot studentcentrētu, studiju rezultātos balstītu studiju procesu un studentu mācīšanās sasniegumu vērtēšanu^[3].

Sākot studijas BVEF, studējošie pirmajā studiju nedēļā tiek informēti par studiju organizāciju un īstenošanu attiecīgajā studiju programmā. Savukārt katra studiju kursa plānotie studiju rezultāti, pārbaudes metodes un vērtēšanas kritēriji ir definēti visos studiju kursu aprakstos, kas studentiem pieejami LU Informatīvajā sistēmā (LUIS) un LU e-studiju vietnē. Arī “[Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē](#)” (29.06.2015.Senāta sēdes lēmums Nr. 211, saskaņā ar *Augstskolu likuma 15. panta pirmo daļu un LU Satversmes 5.6. punkta 5. apakšpunktu un Grozījumem: LU Senāta 02.07.2018. lēmums Nr. 235*) tieši noteic, ka ikvienam mācībspēkam ir pienākums pirmās nodarbības laikā iepazīstināt studējošos ar kursa apguves organizāciju, prasībām, vērtēšanas kritērijiem un pārbaudījumu norises kārtību un nemainīt šīs prasības un vērtēšanas kritērijus semestra laikā. BVEF svarīga sastāvdaļa studiju kursu apgūvē un noteikto studiju rezultātu sasniegšanā ir praktisko iemaņu apguvei – piem., projektu pieteikumu izstrāde, atsevišķu valstu biznesa kultūras apguve, konkrētu uzņēmumu vai organizāciju stratēģiju izpēti u.t.t.. Liela vērība tiek veltīta studentu patstāvīgā darba pilnveidošanai, ļaujot iedziļināties atsevišķu jautājumu izziņā, iegūto informāciju apkopojot uz secīgi izklāstot nodarbību laikā. Šādi tiek izmantotas gan individuālās izpēti, gan grupu darba metodes. Studijuursos par ekonomisko pētījumu metodoloģiju, statistiku u.c. tiek kontrolēti katra studenta progress attiecībā uz pētījuma dizainu, datu izvēli, datu vākšanas metodēm, datu transformācijām, modeļu izveidi, jauno mainīgo veidošanu, specifikāciju, novērtēšanu un interpretāciju. Studiju kursu ietvaros ir paredzēti, ka katram studentam ir jāsagatavo detalizētas prezentācijas, kuras tiek apspriestas nodarbību laikā ar grupas biedriem un pasniedzēju.

Studiju rezultātu vērtēšanas sistēmu nosaka Izglītības likums, ka iegūtās izglītības vērtēšanas pamatprincipus un kārtību regulē valsts izglītības standarti. Profesionālās kvalifikācijas ieguves kārtību nosaka Profesionālās izglītības likums un Augstskolu likums, kurš regulē arī iegūtās akadēmiskās augstākās izglītības vērtēšanu. Izglītības ieguve akreditētās izglītības programmās noslēdzas ar valsts pārbaudījumiem. Mācību sasniegumu vērtēšana tiek veikta 10 ballu skalā, vadoties pēc šādiem kritērijiem:

- iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- iegūtās prasmes un iemaņas;
- Attieksme pret mācīšanos;
- Mācību sasniegumu attīstības dinamika. (skat.1.6.tabulu).

1.6.tabula

10 ballu vērtēšanas skalas skaidrojumi^{[4],[5]}

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
-----------------	--------	-------------	----------------------

ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	labi (<i>good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Vērtējot studiju rezultātus, tiek ievēroti MK 26.08.2014. noteikumos Nr.512 Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu un MK 13.05.2014. noteikumos Nr.240 Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu formulētie vērtēšanas pamatprincipi[1]:

- vērtēšanas atklātības princips - atbilstoši izvirzītajam studiju programmas mērķim un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķim un uzdevumiem LU ir noteikusi prasību kopumu studiju rezultātu vērtēšanai;
- vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips - LU ir izstrādāta sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas kārtība, ja pieļauti pārkāpumi studiju kursu apguvē. Prakse liecina, ka studējošie zina savas tiesības un prot izmantot tiesību aizsardzības līdzekļus.
- vērtējuma obligātuma princips - nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visa studiju programmas satura apguvi;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips - studiju programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
- vērtējuma atbilstības princips - pārbaudes darbā studentam tiek dota iespēja apliecināt zināšanas, prasmes un kompetenci atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais saturs atbilst kursu programmās noteiktajam saturam.

Novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām tiek analizēta un pilnveidota, ņemot vērā docētāju pieredzi, analizējot studējošo sasniegtos studiju rezultātus un aptauju rezultātus salīdzinot vairākos akadēmiskajos gados. Studējošie aptaujās atzīst, ka studēšanai ļoti būtiski ir skaidri formulēti plānotie studiju rezultāti un definēti vērtēšanas kritēriji, kā arī regulāras atgriezeniskās saites par studējošo sasniegumiem saņemšana studiju procesā. Lai to nodrošinātu, docētāji sistemātiski analizē savu pieredzi, sadarbojas ar kolēģiem, analizē studējošos sasniegumus un pilnveido kursu aprakstus un e-studiju vidi izstrādājot plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgus vērtēšanas kritērijus, tādējādi nodrošinot vērtējuma pamatojumu.

No 2012.gada darbojas LU centralizētā sekmju reģistrēšanas sistēma, kurā tiek aprēķināts studiju kursa apguves gala vērtējums pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumos un noslēguma pārbaudījumā iegūtos vērtējumus.

Studiju kursu pārbaudījumu organizēšana un studējošo sasniegumu vērtēšana notiek atbilstoši LU Senāta 29.06.2015. lēmumam Nr. 211 "Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē", kas piemērojama visu līmeņu LU studiju programmās reģistrēto pilna un nepilna laika studējošo studiju rezultātu vērtēšanai.

Pārbaudījumi var tikt īstenoti rakstveidā vai mutvārdos, vai kombinētā formā (rakstveidā un mutvārdos). Studējošo sasniegumu novērtēšanai tiek izvēlēta pārbaudījumu forma un metodes, kas atbilst mācību metodēm, kādas izmantotas studiju procesā. Studiju rezultātus studiju programmās novērtē pēc diviem rādītājiem:

- 1) kvalitātes rādītājs – vērtējums pēc 10 ballu skalas, ievērojot ārējos normatīvos aktus;
- 2) kvantitātes rādītājs – kredītpunkti pēc kopējā stundu skaita katrā studiju kursā.

Katrā studiju kursā obligāti jānotiek pārbaudes darbiem (starppārbaudījumiem). Studiju kursā ar 2 kredītpunktiem jāietver vismaz viens, studiju kursā ar 3 vai 4 kredītpunktiem vismaz divi, bet studiju kursā ar 5 un vairāk kredītpunktiem – trīs pārbaudes darbi.

Starppārbaudījumu veidi var būt: kontroldarbi, testi, ziņojumi, tiesas procesa izspēles, uzstāšanās ar zinātniskiem referātiem, kā arī citas studiju kursa specifiskai piemērotas zināšanu pārbaudes formas, ar kurām katra studējošā zināšanas tiek pārbaudītas pēc visiem studiju kursa dalībniekiem izvirzītiem vienādiem kritērijiem. Starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts katra studiju kursa aprakstā (kas ir pieejams e-studiju vietnē). Katra studijukursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums: eksāmens vai aizstāvēšana (studiju darbam, praksei vai noslēguma darbam). Lai studējošais iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi, visiem studējošajiem obligāti ir jākārtos eksāmens. LU tiesību akts „[Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē](#)” ļauj kursa apguvi vērtēt kā sekmīgu arī tad, ja eksāmens ir nokārtots nesekmīgi (ja šāda iespēja noteikta studiju kursa aprakstā). Taču BVEF paredzēts stingrākas prasības un visā BVEF vienādi piemērojams princips, ka, lai saņemtu gala vērtējumu, eksāmenam vienmēr jābūt nokārtotam sekmīgi.

LU tiesību akts nosaka, ka studiju kursa apguves kopējo vērtējumu veido: starppārbaudījumu kopējais vērtējums (ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma) un eksāmenā iegūtais vērtējums (ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma), taču šo starppārbaudījumu un eksāmena vērtējumu proporcionālo sadalījumu gala atzīmes noteikšanā var konkretizēt katrā kursa aprakstā. BVEF studiju programmu aprakstos kursu vērtēšanā nedominē kāda viena pieeja, bet katra kursa aprakstā ir strikti noteikts procentuālais sadalījums piem. par semestrī notikušiem starppārbaudījumiem, referātu u.tml. un eksāmena atzīmi, tajā pašā laikā LU tiesību aktā noteiktais tiek īstenots. Piemēram, bakalauru līmeņa Studiju kursā "Mārketing" (VadZ2113), kas docējams vairākās studiju programmās paredzēts sekojošs sadalījums: Lekciju apmeklējums nav obligāts; Semināru apmeklējums ir obligāts; Starppārbaudījumi: 1. Kontroldarbs 20%; 2. Kontroldarbs 20%; patstāvīgais darbs 20%; semināru uzdevumi 20% eksāmena darbs 20%. Maģistru līmeņa studiju kursā "Mārketinga plānošana un pētīšanas metodes" (Ekon5241), kurš arī docējams vairāk kā vienā studiju programmā studiju virzienā paredzēts: Lekciju apmeklējums nav obligāts; semināru nodarbību un praktisko darbu apmeklējums ir obligāts. Semināru nodarbību laikā izpildīto darbu vērtējums un iesniegto mājas darbu vērtējums veido 80 % no atzīmes (t.sk. 2 obligātie kontroldarbi - 20%, kā arī semināru un mājas darbi - 40% un patstāvīgā darba prezentācija - 20%), rakstisks eksāmena (noslēguma) darbs veido 20 % no atzīmes. Starppārbaudījumi - 80%, t.sk. 1.kontroldarbs 10% ; 2.kontroldarbs 10% ; Semināru darbi un mājas darbi 40% ; Patstāvīgais darbs (referāta sagatavošana un prezentēšana) 20%; Noslēguma pārbaudījums (eksāmena darbs)- 20%.

Studiju kursa kopējo apguves vērtējumu aprēķina LU centralizētajā sekmju reģistrēšanas sistēmā pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumus un eksāmenā iegūtos

vērtējumus, un reģistrē pārbaudījuma protokolā. Kursu studiju aprakstos e-studijās ir pilnīga informācija, kur studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām[6].

Atbilstoši studiju kursa specifikai docētāji var noteikt arī prasības nodarbību apmeklējumam. BVEF dominē pieeja, ka lekciju apmeklējums nav obligāts, bet semināru apmeklējums gan daudzosursos noteikts kā obligāts vai daļēji obligāts (norādot kursa aprakstā konkrētus seminārus, kuru apmeklējums ir obligāts). Šāda pieeja raksturīga vēlākajos studiju semestros docētājiem studiju kursiem. Tomēr, ar 2018./2019. akad.gadu, nolūkā celt studējošo zināšanu līmeni un disciplīnu, ar BVEF dekāna norādījumu (15.08.2018., Nr. BVEF-A43.1/318) tika noteikts vismaz 50% obligāts lekciju apmeklējums bakaura studiju programmu 1. un 2.semestra studentiem un obligāts semināru apmeklējums visiem bakaura programmās studējošiem. Lekciju un semināru kontroli veic attiecīgo studiju kursu docētāji. Šāds norādījums praksē jau ir nesis pozitīvu rezultātu un ir samazinājis tādu studējošo atbirums, kas bija saistīts ar sekām, kas izrietēja no studentu brīvā apmeklējuma iespējām.

BVEF starppārbaudījumu var kārtot tikai divas reizes, turklāt atkārtota kārtošana iespējama tikai noteiktā laikā un vietā, kas izziņota vismaz nedēļu pirms starppārbaudījuma norises. Savukārt eksāmenus studējošie var kārtot trīs reizes. Trešajā eksāmena kārtošanas reizē studējošā darbu vērtē komisija trīs docētāju sastāvā, kuri nav piedalījušies iepriekšējo eksāmena darbu vērtēšanā. Divas eksāmena kārtošanas reizes tiek plānotas sesijas ietvaros, taču trešo eksāmena kārtošanas reizi visos studijuursos plāno rudens semestra reģistrācijas nedēļas laikā.

Ja studējošais nav ieradies uz kursa noslēguma pārbaudījumu noteiktajā laikā, mācībspēks pārbaudījuma protokolā izdara atzīmi "neieradās", un to uzskaita kā pārbaudījuma kārtošanas reizi, izņemot gadījumus, kad fakultātes dekāns (vai viņa pilnvarota persona) konstatē, ka studējošais nav ieradies uz pārbaudījumu objektīvu iemeslu dēļ, ko apliecina atbilstoši dokumenti. Komisiju atkārtota kursa noslēguma pārbaudījuma pieņemšanai trīs mācībspēku sastāvā ar norādījumu apstiprina fakultātes dekāns. Mācībspēku, kurš sākotnēji ir pieņēmis pārbaudījumu, neiekļauj komisijas sastāvā, bet viņu var uzaicināt uz komisijas sēdi paskaidrojumu sniegšanai. Vērtējumu LU e-studiju vidē ievada un protokolu paraksta komisijas priekšsēdētājs. Studējošajam atkārtoti jāreģistrējas kursa apguvei šādos gadījumos:

- 1) studējošais kursa noslēguma pārbaudījumu nesekmīgi ir kārtojis trīs reizes;
- 2) studējošais semestra laikā nav izpildījis kursa aprakstā noteikto prasību apjomu, kas viņam dod tiesības kārtot kursa noslēguma pārbaudījumu un kuru izpilde iespējama, tikai atkārtoti apgūstot kursu.

No 2013. gada ar Senāta lēmumu Nr. 287 ir apstiprināti "[Noteikumi par akadēmisko godīgumu Latvijas Universitātē](#)" un 27.06.2016. ar Senāta lēmumu Nr. 33 pieņemti grozījumi "[Par grozījumiem Noteikumos par akadēmisko godīgumu LU](#)", kas nosaka, ka studējošais, kurš ir atstādināts no kursa noslēguma pārbaudījuma par [Noteikumi par akadēmisko godīgumu LU](#) pārkāpumu, ir tiesīgs atkārtoti kārtot kursa noslēguma pārbaudījumu ne ātrāk kā nākamajā semestrī. Kursa noslēguma pārbaudījuma atkārtota kārtošana, kārtošana pēc semestra beigām, ja studējošais semestra laikā nav ieradies uz kursa pārbaudījumu bez attaisnojoša iemesla, kā arī atkārtota kursa apguve ir maksas pakalpojumi, kuru izcenojumus katram akadēmiskajam gadam nosaka ar LU rīkojumu. LU 20.07.2019. rektora rīkojums Nr. 1/288 „Par studiju procesa maksas pakalpojumu izcenojumiem”. Nav atļauts atkārtoti kārtot kursa noslēguma pārbaudījumu, ja par to saņemts sekmīgs vērtējums, izņemot šo noteikumu 47.2. punktā noteikto gadījumu, kas paredz, ka dekāns pēc mācībspēka priekšlikuma var lemt par kursa pārbaudījuma atkārtotu norisi, ja kursa pārbaudījumā pieļauti būtiski procesuāli pārkāpumi. Šādā gadījumā studējošajam ir tiesības kursa pārbaudījumu kārtot atkārtoti bez maksas.

BVEF eksāmeni tiek kārtoti rakstveidā, kā arī mutiski. Visos studijuursos, atbilstoši kursa specifikai, kursa noslēguma pārbaudījuma sastāvdaļas var būt teorētiskie jautājumi, gan praktiskie uzdevumi. Tas ir paredzēts studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" katras studiju programmas konkrētā studiju kursa aprakstā. Šādas prasības izvirzītas, lai sagatavotu augsta līmeņa, atbilstošas kompetences speciālistus darba tirgum.

Novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām tiek analizēta un pilnveidota ņemot vērā docētāju pieredzi, un analizējot studējošo sasniegtos studiju rezultātus. Studējošie aptaujās atzīst, ka studēšanai ļoti būtiski ir skaidri formulēti plānotie studiju rezultāti un definēti vērtēšanas kritēriji, kā arī regulāras atgriezeniskās saites par studējošo sasniegumiem saņemšana studiju procesā. Lai to nodrošinātu, docētāji sistemātiski analizē savu pieredzi, sadarbojas ar kolēģiem attiecīgajās BVEF nodaļās, analizē studējošo sasniegumus un pilnveido kursu aprakstus, izstrādājot tajos plānotos studiju rezultātus un to vērtēšanas kritērijus. Novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām tiek apspriesta VSPP, piedaloties programmu direktoriem un studējošo pārstāvjiem. Līdz ar to, sistēmiskas novērtēšanas metožu un procedūru atbilstības studiju programmu mērķu sasniegšanai analīzes rezultātā BVEF īsteno studējošo vajadzībām atbilstošu vērtēšanas sistēmu.

Kaut arī Izglītības kvalitātes valsts dienests (IKVD) izglītības normatīvos nav noteicis precīzus kritērijus atzīmju noapaļošanai starp diviem vērtējumiem, gadījumos, kuros pastāv izšķiršanās starp augstāku un zemāku novērtējumu, un, ja kursa aprakstā nav ietverts šāds punkts, piemērojams matemātikas princips, t.i., ja skaitlis aiz komata ir pieci vai lielāks, tad noapaļošana tiek veikta uz augšu, bet, ja skaitlis aiz komata ir mazāks par pieci, tad noapaļošana tiek veikta uz leju. Tātad arī šajā aspektā vērojama precīza un iepriekš katram studējošajam zināma kārtība attiecībā uz vērtēšanu un tās metodēm.

Noslēguma pārbaudījumu veidus un vērtēšanas principus nosaka "[Nolikums par noslēguma pārbaudījumiem Latvijas Universitātē](#)" (Senāta lēmums Nr.183 27.12.2011.) un LU 03.02.2012. rīkojums Nr.1/38 [Prasības noslēguma darbu \(bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu\) izstrādāšanai un aizstāvēšanai Latvijas Universitātē](#).

Saskaņā ar Nolikumu, noslēguma pārbaudījumu veidi ir 1) gala pārbaudījumi (bakalaura un maģistra gala pārbaudījumi) un 2) valsts pārbaudījumi – t.i., profesionālās izglītības studiju programmu valsts pārbaudījumi (t.sk. kvalifikācijas eksāmeni).

Studiju virzienā gan akadēmiskajās, gan profesionālajās bakalaura programmās noslēguma pārbaudījums izpaužas kā bakalaura darba aizstāvēšana, savukārt akadēmiskajās un profesionālajās maģistra programmās noslēguma pārbaudījums sastāv no maģistra darba aizstāvēšanas.

Saskaņā ar LU rīkojumu Nr.1/38 noslēguma darbu vērtēšanai var noteikt papildkritērijus, kurus pēc Studiju programmu padomes priekšlikuma apstiprina fakultātes dome. BVEF Dome 10.09.2019. apstiprināja VSPP izskatītos Metodiskos norādījumus Noslēguma darbu (bakalaura darbu un maģistra darbu) izstrādāšanai un aizstāvēšanai, kuros paredzēts visās studiju virziena programmās sadalīt noslēguma darbu izstrādi un aizstāvēšanu vairākos posmos: 1) pētījuma projekta izstrāde un noslēguma darba iestrādes priekšizstāvēšana priekšpēdējā studiju semestrī (2 KP) un 2) noslēguma darba aizstāvēšana pēdējā studiju semestrī.

Noslēguma darbus studējošie izpilda individuāli. Noslēgumu pārbaudījumu vērtēšanu veic noslēgumu pārbaudījumu komisijas, kuras pēc fakultāšu Domju priekšlikuma apstiprina attiecīgās jomas LU prorektors. Komisiju izveido katrā studiju programmā.

Komisiju izveido katrā studiju programmā un apakšprogrammā (ja tādas ir). Komisijas lēmumu par

vērtējumu pieņem koleģiāli. Lai sēde būtu lemttiesīga, sēdē jāpiedalās vismaz 3 komisijas locekļiem - priekšsēdētājam vai vietniekam, sekretāram un vienam komisijas loceklim.

Lēmumu par noslēguma pārbaudījumu vērtējumiem izskata slēgtā Komisijas sēdē pēc visu noslēguma pārbaudījuma sēdes dienas kārtībā paredzēto studentu noklausīšanās. Komisija pieņem lēmumus, atklāti balsojot, ar vienkāršu balsu vairākumu.

Attiecībā uz akadēmisko un profesionālo maģistra programmu īpaši jānorāda, ka šīs programmas komisijas sastāvā ar balsstiesībām tiek ietverti arī dažādu profesionālo organizāciju un institūciju pārstāvji (piemēram, Juris Binde, Dr.oec., SIA „Latvijas mobilais telefons” prezidents un valdes priekšsēdētājs, Didzis Rūtītis, Dr.sc.admin., SIA „Sell More” vadošais konsultants, Baiba Medvecka, eksperte publiskajā pārvaldē, Valsts kancelejas direktora vietniece valsts pārvaldes un komunikācijas jautājumos, Māris Gailis, eksperts publiskajā pārvaldē, Emīls Pūlmanis, Mg., Valsts kontroles Valsts kontroliera biroja attīstības projektu vadītājs Artūrs Ernštreits, Mg., SIA „Visma Enterprise” produktu attīstības vadītājs), kuri kā komisijas locekļi piedalās maģistra darbu aizstāvēšanas norisē. Vērtēšana BVEF ir konsekventa, taisnīgi un vienlīdzīgi piemērota pret visiem studējošajiem neatkarīgi no viņu izvēlētajās studiju formas un veida, un tā tiek īstenota saskaņā ar precīzi noteiktām procedūrām.

Gan studiju kursu, gan noslēguma pārbaudījumu vērtēšana sniedz studējošajiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus, jo mācībspēki izskaidro studējošo pieļautās nepilnības risinājumā vai atbildēs, kā arī norāda uz aspektiem, kas būtu jāņem vērā atkārtoti kārtojot noteiktus pārbaudījumus vai turpmāk veicot profesionālos pienākumus.

[1] Augstskolu likums. <https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums>.

[2] Studiju rezultātu formulēšanas un novērtēšanas rokasgrāmata.<https://www.lu.lv/studijurezultati/>

[3] Studiju rezultātu formulēšanas un novērtēšanas rokasgrāmata.<https://www.lu.lv/studijurezultati>

[4] Vērtēšanas sistēma.Akadēmiskās izglītības centrs..<http://www.aic.lv/portal/izglitiba-latvija/vertesanas-sistema>

[5] MK Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu.Nr. 240.
<https://likumi.lv/doc.php?id=266187>

[6] <https://estudijas.lu.lv/>

1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rikus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

LU savā darbībā ievēro godprātīgas un atbildīgas rīcības principus un normas, kuras ir aprakstītas [LU Akadēmiskās ētikas kodeksā](#) (LU Senāta 27.10.2008. lēmums Nr.170) un [Noteikumos par akadēmisko godīgumu Latvijas Universitātē](#) (LU Senāta 25.02.2013. lēmums Nr.287; 27.06.2016. Senāta lēmums Nr. 33))[1], šie noteikumi ir publiski pieejami ikvienam LU darbiniekam

un studējošajam.

LU Akadēmiskās ētikas kodekss ietver LU saimes godprātīgas un atbildīgas rīcības principus un normas. Kodeksa mērķis ir sekmēt akadēmisko izcilību un veicināt LU saimes kopdarbību Latvijas izglītības un zinātnes labā. Kodekss ir spēkā LU akadēmiskajā darbā un savstarpējā saziņā. Kodeksa uzdevums ir veidot zināšanu apguvei, brīvai domu apmaiņai un cilvēka personības pilnveidei labvēlīgu vidi. Kodekss ir veidots saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi un citiem normatīvajiem aktiem. Kā ētikas kodeksa pamatprincipi ir noteikti: **Akadēmiskā brīvība, Godprātība un taisnīgums, Atbildība, Lojalitāte, Cieņa un koleģialitāte**. Kodeksa principi īstenojami LU saimes, tajā skaitā BVEF kopīgā darbā. Principu īstenojums uzlabo izglītības un zinātniskā darba kvalitāti, veicina pamatotu cieņu un uzticēšanos, novērš interešu konflikta izpausmes attiecībā uz LU finanšu līdzekļiem un īpašumu, kā arī liedz izmantot autoritāti, amatus, akadēmisko stāvokli savtīgās interesēs. Kodeksa principi ir noteikti **mācībspēku un zinātnisko darbinieku, studējošo un vispārējā personāla rīcībai**. Kodeksa īstenošana ir atkarīga no ikviena LU saimes pārstāvja darba, krietnuma, pašuzraudzības, paškontroles un pašpilnveides. LU vadība nodrošina Kodeksa pieejamību. LU administratīvais un akadēmiskais personāls ar savu paraugu, kā arī ar normatīvo aktu un darba organizācijas pilnveidi LU veicina Kodeksa principu un normu īstenojumu. Kodeksa īstenošanu sekmē un pārrauga LU Akadēmiskās ētikas komisija, kura izskata akadēmiskās ētikas pārkāpumus saskaņā ar LU Akadēmiskās ētikas komisijas nolikumu. LU Akadēmiskā ētikas komisija izsaka viedokli, atbalsta Kodeksam atbilstošu rīcību, nosoda Kodeksa pārkāpumus un ierosina LU rektoram rīcību to novēršanai.

Akadēmiskais godīgums, kā noteikts LU Noteikumos par akadēmisko godīgumu Latvijas Universitātē (LU 27.06.2016. Senāta lēmums nr. 33) ir uzvedība, kas ietver objektivitāti, atbildību, savstarpēju cieņu un uzticēšanos, izslēdz maldināšanu un krāpšanos un veicina Latvijas izglītības un zinātnes kvalitāti un prestižu. LU izstrādāto noteikumu mērķis ir stiprināt akadēmisko kultūru un akadēmisko godīgumu LU akadēmiskajā vidē[2]. Līdz ar noteikumu pieņemšanu tiek skaidrots akadēmiskais godīgums un ar to saistītā rīcība, uzskaitīti biežāk sastopamie akadēmiskā godīguma principu pārkāpumi akadēmiskajā vidē un LU personāla pienākumi akadēmiskā negodīguma novēršanai. Vērtējot Akadēmiskais godīgumu, par akadēmiskā godīguma principu pārkāpumiem zinātniskajā darbībā ir uzskatāma šāda rīcība:

- eksperimenta vai pētījuma rezultātu un datu viltošana vai safabricēšana;
- atsaukšanās uz neeksistējošiem darbiem, datiem, pētījumiem;
- pētījumu rezultātu selektīva interpretācija tā, ka tie apstiprina pētījumā izvirzīto hipotēzi vai sniedz tikai tādu informāciju, kas veicina uzticību veiktajam pētījumam un tā atzīšanu akadēmiskajā vidē;
- anonimitātes un konfidencialitātes neievērošana attiecībā uz pētījumos iesaistītām personām;
- citu personu savāktās informācijas, datu bāzu, publicēto un nepublicēto pētījumu izmantošana bez attiecīgas atsaucis;
- plaģiāta vai pašplaģiāta veikšana;
- sveša izgudrojuma patenta pieteikuma iesniegšana vai darba attiecību ietvaros ar LU veiktu izgudrojumu atsavināšana.

Gadījumos, kad tas nepieciešams, LU personāls, t.sk. BVEF personāls ziņo par akadēmiskā godīguma pārkāpumu pamatstruktūrvienības vadītājam - dekānam, prorektoram vai rektoram. LU ir noteikusi, ka Akadēmisko godīgumu ievēro jebkurās attiecībās, kurās iesaistīts LU personāls. LU personāls atturas no nepatiesas informācijas izplatīšanas par citiem LU personāla locekļiem. LU BVEF personālam ir pienākums sadarboties ar pamatstruktūrvienības (BVEF dekānu) vadītāju, LU rektoru, prorektoru vai citiem LU personāla locekļiem, ja konstatēts akadēmiskā godīguma pārkāpums. Noteikumu pārkāpumu gadījumā iestājas Noteikumos par Akadēmisko godīgumu un

citos Latvijas Republikas un LU normatīvajos aktos paredzētās sekas un atbildība. (LU Senāta 27.06.2016. lēmuma Nr. 33 redakcijā "[Par grozījumiem Noteikumos par akadēmisko godīgumu LU](#)"). LU Senāta lēmuma noteikumi paredz **Akadēmisko godīgumu studējošo un LU akadēmiskā un vispārējā personāla rīcībās. Saskaņā ar noteikumiem** studējošajiem jāievēro akadēmiskā godīguma principus. Savukārt par akadēmiskā godīguma pārkāpumu tiek uzskatītas šādas darbības:

- jebkādu materiālu vērtību, mantiska vai citāda labuma piedāvāšana par kādas darbības izdarīšanu vai neizdarīšanu studējošā vai citas personas akadēmiskajās interesēs;
- neatļautu palīg līdzekļu izmantošana studiju procesā vai plaģiāts;
- līdzdalība akadēmiskā godīguma pārkāpumā, t. sk. savu individuālā darba rezultātu nodošana citām personām vai kolektīva darba rezultātu iesniegšana savā vārdā, ja tas ir bijis definēts kā kolektīvs darbs, pārbaudes darba veikšana cita studenta vietā, parakstīšanās cita studenta vietā apmeklējuma lapā vai citos dokumentos u.tml.;
- nepatiesu ziņu sniegšana par sevi un savu darbu;
- pārbaudes jautājumu vai pārbaudes uzdevumu neatļauta iegūšana;
- akadēmiskā personāla vai studējošo akadēmiskā darba traucēšana vai kavēšana;
- cita apzināta darbība, kas kavē vai traucē studiju procesu un akadēmisko darbu LU.
- Studējošajam par šo Noteikumu pārkāpumu LU mācībspēks var izteikt mutisku aizrādījumu vai, ziņojot par to LU fakultātes dekānam
- samazināt vērtējumu pārbaudījumā;
- uzdot atkārtoti veikt pārbaudījuma uzdevumu (par citu tematu vai veikt citu uzdevumu);
- nepielaist studiju kursa noslēguma eksāmena kārtošanai – pieprasīt atkārtoti apgūt studiju kursu vai tā daļu;
- anulēt vērtējumu par kursa apguvi, ja pārkāpums konstatēts līdz reģistrācijai nākamajam semestrim;
- izteikt priekšlikumu LU fakultātes dekānam ierosināt LU vadībai piemērot studējošajam brīdinājumu par eksmatrikulāciju vai studējošo eksmatrikulēt.
- Pamatojoties uz LU mācībspēka ziņojumu, par šo Noteikumu pārkāpumu papildus citos LU normatīvajos aktos noteiktajām sekām LU fakultātes dekāns studējošajam var:
- anulēt vērtējumu par studiju kursa apguvi, ja pārkāpums konstatēts līdz nākamā semestra beigām;
- ierosināt LU vadībai piemērot studējošajam brīdinājumu par eksmatrikulāciju vai studējošo eksmatrikulēt.

Visus akadēmiskā godīguma pārkāpumus reģistrē LUIS un studējošā personas lietā. Ja tiek konstatēts, ka studējošais izmanto vai ir izmantojis neatļautus palīg līdzekļus vai pieļāvis plaģiātu, tad studējošo atstādina no pārbaudījuma ar atbilstošu ierakstu protokolā un LU vadība pēc mācībspēka vai LU fakultātes (BVEF) dekāna ierosinājuma lemj par disciplinārsoda piemērošanu. Studējošais ir tiesīgs sniegt skaidrojumu par savu rīcību LU mācībspēkiem un LU fakultātes dekānam LU noteiktajā kārtībā. Par šo Noteikumu pārkāpumu pieņemtos lēmumus studējošais var apstrīdēt LU normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. BVEF tiek izmantota LU kopējā noteiktā kārtība akadēmiskā godīguma pārkāpumu jautājumos.

LU akadēmiskā personāla akadēmiskā godīguma darbības noteiktas:

- vadot studējošo darbus (it īpaši noslēguma un promocijas darbus), nodrošina konsultācijas un savlaicīgu atgriezenisko saiti;
- studējošo darbus vērtē objektīvi pēc LU noteiktajiem kritērijiem, pamatojoties galvenokārt uz darba saturu, nevis tikai pēc darba apjoma vai noformējuma, nepieļaujot interešu konfliktu;
- nepieļauj neatļautu palīg līdzekļu izmantošanu, plaģiātu un citu neatļautu rīcību pārbaudījumos;

- ir tiesīgs saņemt no studējošā tā rīcības skaidrojumu;
- ziņo LU fakultātes (BVEF) dekānam par studējošā akadēmiskā godīguma pārkāpumu un norāda to pārbaudījumu protokolā;
- nepieprasa un nepieņem dāvanas, pakalpojumus vai papildu samaksu par amata pienākumu izpildi (t. sk. konsultāciju);
- neizmanto LU resursus profesionālajai darbībai, kas nav saistīta ar darbu LU;
- izmanto studējošo darba rezultātus un nepublicētos datus tikai ar atbilstošu norādi vai atsauci;
- nepieļauj plaģiātu un pašplaģiātu;
- strikti seko autortiesību ievērošanai akadēmiskajā darbībā;
- studiju kursā izmanto daudzpusīgu literatūru un avotus, atsaucas uz citiem speciālistiem attiecīgajā nozarē un izmanto ne tikai paša sarakstītu studiju literatūru, nenoniecina citu zinātnieku pētniecisko darbību;
- neiesaista studējošos LU mācībspēku, zinātnieku un vispārējā personāla savstarpējo nesaskaņu risināšanā;
- sagatavo oriģinālus pārbaudījumu uzdevumus un regulāri tos atjauno.

LU vispārējais personāls un administrācija veicina akadēmiskā godīguma principu ievērošanu savā darbībā un ievēro šādus noteikumus: LU fakultātes dekāns trīs darba dienu laikā pēc ziņojuma par akadēmiskā godīguma pārkāpumiem saņemšanas izvērtē šo ziņojumu un pieņem atbilstošu lēmumu; LU vispārējais personāls un administrācija pārkāpj akadēmiskā godīguma principus, ja:

- nepamatoti soda vai ignorē LU mācībspēkus, zinātniekus vai studējošos, kas ziņo par akadēmiskā godīguma pārkāpumiem;
- padara ziņošanu par pārkāpumiem sarežģītu, apgrūtināšu vai pat neizpildāmu, veicinot pārkāpumu faktu ignorēšanu vai slēpšanu, pieļauj diskrimināciju pārkāpuma izvērtēšanā;
- slēpj vai falsificē ziņas par sekmēm un citiem rādītājiem, lai iegūtu augstāku reitingu vai izvairītos no negatīvas publicitātes;
- neievēro konfidencialitāti ekspertīžu un citu akadēmisko darbu vērtējumu apkopošanā;
- pieļauj interešu konfliktu.

Par Interešu konfliktu uzskata situāciju, kad LU akadēmiskajam personālam ir jāpieņem lēmumi, jāpiedalās lēmumu pieņemšanā vai jāveic citas darbības, kas var ietekmēt saistītās personas akadēmisko izaugsmi, jo īpaši visa veida pārbaudījumu, kursa, noslēguma un promocijas darbu vērtēšana, kursa darbu, noslēguma darbu un promocijas darbu vadīšana, stipendiju un apbalvojumu piešķiršana, zinātniskās darbības finansējuma piešķiršana, pieņemšana darbā vai ievēlēšana akadēmiskajos un administratīvajos amatos. Lai neveidotos šķietamas interešu konflikta situācijas, LU mācībspēkam ir tiesības pašam sevi atstatīt no lēmumu pieņemšanas gadījumos, kad pastāv citi apstākļi, kas varētu radīt pamatotas šaubas par viņa objektivitāti. Lai izvairītos no interešu konflikta, ar LU mācībspēku saistītā persona iespēju robežās izvēlas apgūt studiju kursu pie cita docētāja.

LU mācībspēks atturas no saistītās personas kursa, noslēguma vai promocijas darba vadīšanas. Ja šauras specializācijas dēļ akadēmiskajam personālam ir jāpiedalās saistītās personas eksāmena vai gala pārbaudījuma vērtēšanā, tad vērtēšanu veic eksaminācijas komisija vai vismaz piedalās cits neitrāls akadēmiskā personāla pārstāvis - katedras (nodaļas) vadītājs vai fakultātes dekāns. LU akadēmiskais personāls, ar kuru saistītā persona tiek vērtēta, atturas no vērtēšanas, kā arī neatrodas eksaminācijas telpā. Akadēmiskajam un vispārējam personālam, kas pārkāpj šos Noteikumus, LU rektors vai rektora pilnvarota persona piemēro disciplinārsodu atbilstoši LU un Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem. Noteikumiem par Akadēmisko godīgumu LU ir izstrādātas atbilstošas pielikumu formas, kurās 1) detalizēti pamatots, kas uzskatāms par Plaģiātu un kā tas tiek konstatēts; 2) ir sastādīta forma, kā sagatavojams Ziņojums par studējošā

akadēmiskā godīguma pārkāpumu.

Īstenojot studiju virzienu BVEF pilnībā atbalsta “[Par LU Akadēmiskās ētikas kodeksu](#)” (27.10.2008. Senāta lēmums Nr. 170) vadlīnijas, Latvijas Universitātes saimes godprātīgas un atbildīgas rīcības principu un normu aspektā. Sistēmiski tiek izmantoti pretplaģiāta rīki. Lai nepieļautu akadēmiskā godīguma principu pārkāpumus LU ir izveidojusi “Vienotās datorizētās plaģiāta kontroles sistēmu” (22.04.2014. rīkojums Nr.1/125). Ar sistēmas palīdzību tiek veikta visu studiju programmu studējošo noslēgumu un promocijas darbu pārbaude. Ir izstrādāta arī [procedūra](#), kurā aprakstītas turpmākās veicamās darbības gadījumos, ja tiek konstatētas plaģiāta pazīmes (sk. LU 22.04.2014. rīkojuma Nr.1/125 [Par plaģiāta kontroli](#) pielikumu). LU ir šīs sistēmas izstrādātājs un uzturētājs. Tā regulāri pilnveido sistēmu un piedāvā iespēju arī citām Latvijas augstskolām uz sadarbības līguma pamata izmantot to. Šobrīd, balstoties uz sadarbības līguma pamata, plaģiāta kontroles sistēmu izmanto jau septiņas Latvijas augstskolas: Daugavpils Universitāte, Liepājas Universitāte, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Rīgas Stradiņu Universitāte, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Ekonomikas un kultūras augstskola, kā arī Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola. Pretplaģiāta Sistēma automātiski salīdzina šajās augstskolu sistēmās augšupielādētos noslēgumu darbus, t.sk. internetā pieejamus materiālus, un gadījumā, ja darbu fragmentu sakritība sasniedz noteiktu procentu, studiju programmu direktoriem tiek atsūtīts pārskats par šiem pārbaudes rezultātiem, kur vienlaikus paralēli aplūkojami vienādie tekstu fragmenti dažādu autoru darbos.

Pretplaģiāta kontroli LU BVEF veic attiecīgo studiju programmu direktori un studiju prodekāne. Programmas direktori šo informāciju nodod sākotnējai izvērtēšanai attiecīgā noslēguma darba vadītājam un recenzentam, un, gadījumā, ja pastāv aizdomas par akadēmiskā godīguma pārkāpumu, šos analīzes rezultātus tālāk nodod izskatīšanai un gala lēmuma pieņemšanai noslēguma pārbaudījuma komisijai. Tas nodrošinājis iespēju detalizēti izsekot un konstatēt, ja nepieciešams, iespējamus pārkāpumus. Kopš šī rīka izmantošanas sākuma LU BVEF ir konstatēti atsevišķi gadījumi, kad uzrādītas plaģiāta pazīmes, tomēr gadījumi, kad darbs pilnībā neatbilst kritērijiem ir retums. BVEF praksē ir bijuši atsevišķi gadījumi, kad studējošie ir tikuši eksmatrikulēti no studiju programmas par pieļautu akadēmiskā godīguma pārkāpumu noslēguma darbos. Gadījumos, kad nav iespējams veikt plaģiāta kontroli vienotajā sistēmā, piemēram, kā tas ir attiecībā uz angļu valodā studējošajiem, to veic attiecīgās programmas direktors, manuāli ievadot informāciju.

Studentiem, apzinoties šī rīka iespējas ir kļuvis saprotamāks studiju darbu veidošanas princips un iespējamās sekas, pārkāpjot šo principu. Pozitīvs fakts BVEF studiju virzienā ir lejupejošā dinamika plaģiātisma gadījumiem. Apkopojot datus par saņemtajiem ziņojumiem par studējošā akadēmiskā godīguma pārkāpumu akreditācijas periodā no 2013. līdz 2019. gadam, secinām, ka Studiju virzienā 2014. gadā konstatēti 2 gadījumi MSP “Vadības zinības”, kuru rezultātā notika eksmatrikulācija par būtisku LU iekšējās kārtības noteikumu studējošajiem pārkāpumu un PMSP “Projektu vadīšana” arī konstatēti 2 gadījumi, kuru rezultātā noticis Darba vērtējuma samazinājums par 0,5 vienībām. 2015. gadā konstatēti 2 gadījumi PBSP “E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” un BSP “Vadības zinības” 2 gadījumi, kā rezultātā notikusi eksmatrikulācija par būtisku LU iekšējās kārtības noteikumu studējošajiem pārkāpumu. 2017. gadā konstatēti 2 gadījumi PMSP “International business”, kā rezultātā notikusi eksmatrikulācija par būtisku LU iekšējās kārtības noteikumu studējošajiem pārkāpumu. Sākot no 2018. gada studiju virzienā nav konstatēti plaģiātisma gadījumi.

Īstenojot studiju virzienu BVEF pilnībā atbalsta Akadēmiskās ētikas kodeksa vadlīnijas, LU saimes godprātīgas un atbildīgas rīcības principu un normu aspektā. BVEF Apelācijas komisijas funkcijas ir deleģētas Ekonomikas studiju programmu, Vadības zinību studiju programmu un Eiropas studiju programmu padomei (BVEF Domes 08.05.2018. lēmums Nr. BVEF -V12.2/77). Studiju programmu

padomju priekšsēdētāji, lai nepieļautu iespējamus interešu konfliktus, konkrētu apelācijas lietu izskatīšanai izveido komisiju vismaz 3 locekļu sastāvā.

Līdz ar to secināms, ka LU izstrādātā plaģiāta kontroles sistēma darbojas veiksmīgi un sekmīgi pilda tās uzdevumus. Vairāku augstskolu sadarbība sistēmas izmantošanas jomā veicina efektīvāku studiju darbu kontroli katrā augstskolā un Latvijā kopumā, un šī sistēma praksē darbojas veiksmīgi, ceļot noslēgumu darbu nozīmīgumu un kvalitāti.

Ikvienam LU saimes pārstāvis ir aicināts godprātīgi un taisnīgi informēt par Kodeksa pārkāpumiem LU Akadēmiskās ētikas komisiju. Ikvienam LU Saimes pārstāvim ir tiesības iesniegt Kodeksa un tā īstenojuma pilnveides priekšlikumus LU Akadēmiskajai ētikas komisijai.

[1] Noteikumi par akadēmisko godīgumu Latvijas Universitātē. Latvijas Universitātes Akadēmiskās ētikas kodekss <https://www.lu.lv/darbiniekiem/akademiska-etika/>

[2] Noteikumi par akadēmisko godīgumu Latvijas Universitātē. <https://www.lu.lv/darbiniekiem/akademiska-etika/>

1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.

LU tīmekļvietnes^[1] (turpmāk tekstā vietne) mērķauditorija ir LU topošie un esošie studējošie, darbinieki, sadarbības partneri, zinātnieki un sabiedrība kopumā. Vietne paredzēta publiskās informācijas pieejamībai un uzglabāšanai, nodrošinot iespēju tās apmeklētājiem iepazīties ar informāciju par LU darbību digitālā veidā interneta vidē.

- Vietni veido šādas sadaļas:
- ROTĒJOŠĀS ZIŅAS – nozīmīga LU informācija izmantojot LU vizuālā tēla identitāti, kam ir noteikti parametri un, kas stiprina universitātes tēlu un veicina tās atpazīstamību digitālajā vidē.
- ZIŅAS UN NOTIKUMI – LU aktualitātes un plānotie notikumi. Informāciju sagatavo LU struktūrvienības un komunikācijas un inovāciju departaments.
- ATKLĀJ LU – informācija par studijām, ārpus studiju dzīvi, zinātni.
- STUDIJAS – ar apakšsadaļām –
 - Koledžas līmeņa studijas,
 - Bakalaura līmeņa studijas,
 - Maģistra līmeņa studijas,
 - Doktorantūra,
 - Rezidentūra.

Informāciju sagatavo un vietnē ievieto Komunikāciju un inovāciju departaments sadarbībā ar Studiju departamentu un Studentu servisu departamentu. STUDIJU sadaļā latviešu valodā ir iegūstama informācija par programmu mērķiem, uzdevumiem, studiju rezultātiem, programmu apjomu un ilgumu, programmu studiju valodu, informācija par darba iespējām pēc programmu absolvēšanas, kā arī programmu studiju plāni. Jautājumu gadījumā norādīta kontaktinformācija, kur

vērsties, lai iegūtu papildu informāciju. Vēl šajā sadaļā tiek publicēta studijām noderīga informācija zem apakšsadaļas STUDIJU CEĻVEDIS - akadēmiskais kalendārs, lekciju saraksti, konsultāciju laiki, svarīgākie dokumenti un veidlapu paraugi, informācija par mobilitātes iespējām ārvalstu augstskolās, par pieredzes/izglītības atzīšanu, mūžizglītības iespējām, kā arī norādes uz LU e-studiju vietni un LU informācijas sistēmu LUIS. Sadaļā ir izvietota informācija par LU Bibliotēku piedāvājumu, Karjeras centra informācija. Studentu padomes aktivitātēm. Divas apakšsadaļas STUDENTU SADZĪVE un ĀRPUSSTUDIJAS informē gan esošo studentu, gan potenciālo par dienesta viesnīcām, ēdināšanu, auto un velo novietošanu, mentoru atbalstu, kā arī informācija, kas nepieciešama cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Plašs ir informācijas klāsts par iespējām bagātināt savu ārpusstudiju dzīvi ar sportu, kultūru. GRIBU STUDĒT sadaļā ievietota informācija gan skolēniem, gan studēt gribētājiem, gan esošajiem studentiem. Skolēni šajā sadaļā var iepazīties ar fakultātes organizētiem pasākumiem un radošajiem konkursiem, kuros piedaloties un sekmīgi startējot iespējams iegūt papildus punktus uzņemšanā. Studēt gribētājiem vietnē tiek publicēta informācija par visu līmeņu programmām, to uzņemšanas nosacījumiem, informācija par kredītu un stipendiju saņemšanu, kā arī studiju atsākšanas iespējam. Studēt gribētājiem ir iespējams iepazīties ar visvairāk uzdotajiem jautājumiem un atbildēm, iegūt informāciju par Karjeras centra aktivitātēm, sagatavošanas kursiem un nodarbībām skolēniem.

Citas sadaļas - Zinātne, Sadarbība, Par mums. Tajās iegūstama plašāka informācija par LU darbību pētniecībā, par projektiem, konferencēm, par sadarbības partneriem, normatīvajiem aktiem, stratēģiju.

Tīmekļa vietnē[2] atrodami ikgadējie studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumi un pārskati. Struktūrvienību (fakultāšu) tīmekļvietnēs tiek sagatavota informācija par konkrētās fakultātes piedāvātajām programmām, par fakultātes zinātnisko darbību. Satura bloki ir tieši tādi kā LU oficiālajā vietnē tikai specifiskāka informācija tiek gatavota tieši par fakultātes aktivitātēm. Fakultātes tīmekļa vietnei var piekļūt no divām saitēm - www.bvef.lu.lv vai www.business.lu.lv. Fakultātes tīmekļa vietnē tiek publicēta studentiem, mācībspēkiem un darbiniekiem aktuālā informācija. Regulāri tiek atjaunoti nodarbību grafiki, gaidāmo notikumu kalendārs, prakses un darba vietas Latvijā un ārzemēs. Studenti vai topošie studenti var iepazīties ar ārpusstudiju aktivitātēm kā, piemēram, atvērto durvju dienu, semināriem, vieslekcijām, LU studentu Biznesa inkubatoru. Tā pat ir pieejama informācija par finansiālo atbalstu studijās un pētniecībā. Lai aktuālā informācija būtu pieejama arī ārzemju studentiem fakultātes tīmekļa vietne ir arī angļu valodā www.bvef.lu.lv/en. Angļu valodas vietnes struktūra ir vienāda ar latviešu valodas vietni tikai informācija tiek gatavota speciāli ārzemju studentiem un sadarbības partneriem. No LU vietnes caur fakultātes vizītkarti var nonākt fakultātes tīmekļvietnē.

LU vietnē angļu valodā[3] www.lu.lv/en struktūra ir līdzīga latviešu valodā publicētajai lapai, atšķirīgi ir, ka sadaļas GRIBU STUDĒT vietā ir ADMISSION, kur ārzemniekiem gan grāda studentiem, gan viesstudentiem tiek publicēta informācija par pieejamajām studiju programmām, uzņemšanas procedūru, stipendijām.

Pārējās sadaļas ir veidotas pēc latviešu valodas analoga. Ja informācijas iesniedzējs publicēšanai iesniedz tekstu svešvalodā, kas nav angļu valoda, klāt jāpievieno teksta tulkojums latviešu valodā vai īss kopsavilkums. LU struktūrvienību vadītāji atbild par savu vadīto struktūrvienību kompetencē esošās informācijas sagatavošanu vietnē, tās pareizību un aktualizēšanu. Struktūrvienību tīmekļvietņu satura administratori atbild par mājaslapas uzturēšanu, sagatavotās informācijas ievietošanu un regulāru atjaunošanu. Konkrētajai fakultātei atbildīgais par satura ievietošanu.

Informācija latviešu valodā par studiju virzienu[4] un atbilstošajām studiju programmām[5] tiek publicēta fakultātes tīmekļa vietnēs. Vietnēs atrodama informācija par programmu mērķiem, uzdevumiem, studiju rezultātiem, programmu apjomu un ilgumu, programmu studiju valodu,

informācija par darba iespējām pēc programmu absolvēšanas, kā arī programmu studiju plāni. Jautājumu gadījumā norādīta kontaktinformācija, kur vērsties, lai iegūtu papildu informāciju. Vietnēs atrodama informācija gan skolēniem, gan studēt gribētājiem, gan esošajiem studentiem. Skolēni vietnē var iepazīties ar fakultātes organizētiem pasākumiem un radošajiem konkursiem, kuros piedaloties un sekmīgi startējot iespējams iegūt papildus punktus uzņemšanā. Studēt gribētājiem vietnē tiek publicēta informācija par visu līmeņu programmām, to uzņemšanas nosacījumiem, informācija par kredītu un stipendiju saņemšanu, kā arī studiju atsākšanas iespējam. Esošajiem studentiem vietnē tiek publicēta studijām noderīga informācija - akadēmiskais kalendārs, lekciju saraksti, konsultāciju laiki, svarīgākie dokumenti un veidlapu paraugi, informācija par mobilitātes iespējām ārvalstu augstskolās, par pieredzes/izglītības atzīšanu, mūžizglītības iespējām, kā arī norādes uz LU e-studiju vietni un LU informācijas sistēmu LUIS.

Informācija angļu valodā par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām tiek publicēta fakultātes tīmekļa vietnēs[6] un[7] kur, papildus informācijai, kas sniegta aprakstā par vietni latviešu valodā, tiek publicēta informācija ārvalstu studentiem - par studiju iespējām angļu valodā, par kursiem un vasaras skolām, kā arī sniegts īss ieskats par Latvijas valsti, kultūru, sadzīvi, vidi un klimatiskajiem apstākļiem.

Atbildīgais par minētajās tīmekļa vietnēs publicētās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai no fakultātes puses ir Rita Žuka un Liene Bērziņa, no LU puses - Studiju departaments un Studentu servisu departaments.

[1] <https://www.lu.lv/>

[2] Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība. Pašnovērtējuma ziņojumi. www.lu.lv/par-mums/dokumenti/pasnovertejuma-zinojumi/

[3] www.lu.lv/en

[4] <https://www.lu.lv/studijas/fakultates/fakultates/biznesa-vadibas-un-ekonomikas-fakultate/>

[5] <https://www.bvef.lu.lv/>

[6] <https://www.lu.lv/en/studies/faculties/faculties/faculty-of-business-management-and-economics/>

[7] <https://www.bvef.lu.lv/>

II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma balstās uz ārējās kvalitātes prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā. Balstās uz Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, Augstskolu likuma[1] 5.panta 2.¹daļu, kas paredz, ka augstskola

īsteno savas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kuras ietvaros iedibina politiku un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. LU līmenī BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma balstās uz LU noteiktajiem stratēģiskajiem mērķiem, LU kvalitātes politiku[2] un izcilības modeli[3], kas nosaka nepārtrauktu attīstību virzībā uz izcilību, nodrošinot visu ieinteresēto pušu vajadzībām atbilstīgu ilgtspējīgu rezultātu, LU kvalitātes pārvaldības sistēmu, kas ir veidota atbilstoši starptautiski atzītai un praktiski lietojamai kvalitātes pārvaldības metodoloģijai – EFQM Izcilības modelim, LU procesu vadības kārtībai[4]. Tā nosaka vadlīnijas studiju kvalitātes pārvaldības sistēmas izveidei, novērtēšanai un pilnveidošanai. Visi kvalitātes politikas elementi un instrumenti ir publiskoti, kā arī tie ir daļa no stratēģiskās vadības. BVEF kvalitātes politika ir ieviesta, ievērojot LU politikas, procedūru un struktūru sniegtās iespējas, tā arī ieviešot papildus procedūras, kas aptver kā iekšējās iesaistītās puses, tā arī ārējās iesaistītās puses.

BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kas nodrošina nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti, veidota izmantojot Deminga cikla principus (Plāno – Dari – Pārbaudi – Rīkojies (PDPR)/ [Plan-Do-Check-Act \(PDCA\) cycle](#)), aptverot 4 līmeņus: institucionālais līmenis (LU), fakultātes (BVEF) līmenis, BVEF studiju programmu līmenis, BVEF studiju kursa līmenis (sk. 9. pielikumu “BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma”[5]). Lai nodrošinātu efektīvāku kontroli par studiju programmu kvalitāti, izstrādāts BVEF studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas plāns 2019.– 2024.gadam[6], kas saskaņots ar LU stratēģijā 2016.-2020.gadam[7] noteiktajiem studiju virzienu un atbilstošo studiju programmu mērķiem un rezultātiem. BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē ir piedalījušies visu ieinteresēto pušu pārstāvji, kuri snieguši būtisku ieguldījumu izvirzītās nākotnes vīzijas un stratēģiskās pieejas definēšanā.

BVEF darbības pamats ir procesi, kur savstarpējā sadarbība ir virzīta uz mērķa sasniegšanu un kvalitātes nepārtrauktu uzlabošanu. Tiek nodrošināta savstarpējā informācijas plūsma, atbildību, pilnvaru un kompetences regulēšana[8]. Mērķi, procesi ir skaidri definēti, saprotami un caurskatāmi. Uzdevumi (pienākumi) un atbildības skaidri definētas, tādējādi veicinot darbinieku motivāciju, kas balstīta pētniecībā un personāla atjaunotnē[9]. Mācībspēka pienākums ir nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu, uzlabojot studiju kursu saturu, regulāri pārskatot studiju rezultātus. Mācībspēkam jāpiedalās hospitēšanas procesā, jāpiedalās metodiskajos semināros savas profesionālās kvalifikācijas celšanai nozarē.[10] Studiju programmas direktoram jānodrošina studiju programmas satura atbilstību ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem. Jāaktualizē programmas saturs atbilstoši ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares attīstības tendencēm, darba tirgus prasībām, sabiedrības un studējošo vajadzībām.

BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma tiek īstenota, izmantojot šādus mehānismus: iegūto rezultātu izvērtēšana – regulāra studiju un pētnieciskā darba kvalitātes izskatīšana un izvērtēšana (mācībspēku darbības kvalitātes noteikšana[11], ikgadējā snieguma izvērtēšana un uzraudzība (hospitēšana)[12] BVEF nodaļās (Vadībzinātnes nodaļā; Ekonomikas nodaļā; Finanšu un grāmatvedības nodaļā; Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļā) un atbilstošo studiju programmu padomes (Ekonomikas studiju programmu padomē, Vadībzinību studiju programmu padomē) sēdēs un to salīdzināšana ar izvirzītajiem uzdevumiem.

Kvalitātes kontrole – indikatoru sistēmas rādītāju (studējošo apmierinātības, atbiruma, snieguma, noslēguma darbu novērtēšana, studiju turpināšana maģistrantūrā, doktorantūrā) un studentu, darba devēju aptaujas rezultātu analīze un vērtējums. Kvalitātes kontroli nodrošina studiju programmu direktori, nodaļu vadītāji un fakultātes dekāns, ar to saistītos jautājumus regulāri apspriež studiju programmu padomes.

Kvalitātes vadība – tās pamatā ir iekšējā un ārējā audita rezultāti (iekšējie kvalitātes procedūru un dokumentācijas auditi), BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pilnveides darba grupas

darbs, studiju virzienu/ programmu ikgadējais pašnovērtējums). Kvalitātes nodrošināšanu panāk, izmantojot administratīvus un finansiālus instrumentus. Kvalitātes vadību veic studiju programmu direktori, nodaļu vadītāji un fakultātes dekāns.

Visaptveroša kvalitātes vadība – visu ieinteresēto pušu (mācībspēku, studentu, vispārējā personāla, sociālo partneru, darba devēju, absolventu) iesaistīšana programmu īstenošanas un pašnovērtējuma sagatavošanas procesā. Kvalitātes kontroli nodrošina, veicot aptaujas un analizējot to rezultātus, darba devēju forumos uzklusot nozares speciālistu ieteikumus tālākai studiju programmu pilnveidei un attīstībai. Šādi forumi BVEF norisinājās 2019.gada janvārī, kuros piedalījās darba devēju pārstāvji, absolventu kluba (Alumni) pārstāvji, BVEF studentu pašpārvaldes pārstāvji, studiju programmu direktori un administrācija. Pašnovērtējuma ziņojumu sagatavošanas un apspriešanas process noris atklātās BVEF studiju programmu padomes sēdēs, bet apstiprina fakultātes Domes sēdē.

BVEF nodrošina kvalitatīvu un starptautiski pievilcīgu vidi studijām un pētniecībai ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, kā arī starpnozaru aspektā, atbilstoši BVEF nolikumam [13] un saskaņā ar aktuālo fakultātes stratēģisko plānu, kura mērķi līdz 2026.gadam virzīti uz studiju un pētnieciskās darbības kvalitātes paaugstināšanu, internacionalizāciju, mobilitāti, personāla attīstību, labas pārvaldības principiem, sadarbības veicināšanu ar sociālajiem partneriem, sabiedrību. Katru akadēmisko gadu tiek aktualizēti pasākumi studiju kvalitātes sistēmas nodrošināšanai un vadībai.[14] Ne retāk kā reizi gadā notiek struktūrvienību (nodaļu) darba rezultātu un to kvalitātes izvērtēšana, nosakot turpmākās attīstības uzdevumus. Par stratēģiskā plāna sasniegtajiem rezultātiem, atbilstoši BVEF nolikumam, fakultātes dekāns regulāri sniedz pārskatu BVEF domes sēdēs. Nodaļu un fakultātes institūtu vadītāji par nodaļas/institūta studiju un zinātnisko darbību atskaitās Fakultātes dekānam un nodaļas nolikumā noteiktai koleģiālajai institūcijai. Tādējādi tiek nodrošināta BVEF resursu (personāla, infrastruktūras, finanšu) plānošanas caurskatāmība. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma paredz akadēmiskā godīguma principu[15] ievērošanu studējošo un personāla rīcībā, kas ietver objektivitāti, atbildību, savstarpēju cieņu un uzticēšanos, izslēdz maldināšanu un krāpšanos un veicina Latvijas izglītības un zinātnes kvalitāti un prestižu. LU un BVEF ir radīta vide, kas noraida jebkādu diskriminācijas iespēju attiecībā pret studējošajiem un personālu.

Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāti un mērķu sasniegšanu apliecina vairāki kritēriji, kur viens no tiem ir imatrikulēto studentu skaits. LU fakultāšu kontekstā un arī Latvijas AII mērogā BVEF pamatstudiju programmās studiju vietas ieguvušo skaits ir viens no lielākajiem un studējošo skaits ir stabils visus pēdējos gadus, lai gan sociālās zinātnes nav atzītas par prioritāro, atbalstāmo virzienu valstī un vidējās izglītības iestāžu absolventu skaits samazinās. Kā otrs kritērijs, kas apliecina studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāti un mērķu sasniegšanu, ir vairākkārtēji studiju programmu (kopš 1997.gada), studiju virziena starptautisko ekspertu izvērtējumi, kas studiju virzienu un tā programmas atzinuši par atbilstīgiem standartiem un atzinīgi novērtējuši. Trešais kritērijs studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes apliecinājumam un mērķu sasniegšanai, ir pašnovērtējuma ziņojumā atspoguļotie studējošo, absolventu, darba devēju aptauju rezultāti, to analīze.

Regulārai studiju programmu analīzei un aktualizācijai, kā arī studiju procesa pilnveides nepieciešamību noteikšanai tiek īstenotas daudzveidīgas aktivitātes, to skaitā mērķtiecīga sadarbība ar darba devējiem un profesionālām organizācijām, darba devēju un sociālo partneru formālas un/vai neformālas aptaujas, fokusgrupu diskusijas, studējošo aptaujas par studiju kursa kvalitāti un studiju procesa organizāciju, absolventu un studentu anketēšana par studiju programmu kvalitāti, absolventu karjeras monitorings u.c. Kvalitātes nodrošināšanas pamatā ir aktīva starptautiskā sadarbība ar analogām studiju programmām ārvalstīs, darba devēju un sociālo partneru iesaiste studiju satura izveidē, līdzdalība studentu sasniegumu novērtēšanā visa studiju

procesa laikā, kvalifikācijas darbu izstrādē, praktisku pētījumu nodrošināšanā u.c.

Starp studiju virziena programmu realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem tiek nodrošināta sadarbība, tostarp tiek īstenots savstarpējs mācībspēku novērtējums (hospitēšana) un regulāra mācībspēku novērtēšana fakultātes/šu nodaļās. 2018./2019. un 2019./2020.akad. gados tālākizglītības programmas „Docētāju koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana” ietvaros fakultātes pasniedzēji praktizēja kolēģu nodarbību apmeklēšanu (hospitēšanu). Piemēram, asoc. profesore I. Medne 2019.gada decembrī apmeklēja prof. A. Batragas lekciju bakalauru studiju kursa “Mārketinga komunikācijas” ietvaros. Nodarbību savstarpējas apmeklēšanas laikā notiek apmaiņa ar pieredzi un pēc tam - pasniegšanas metožu apspriede, kas ļauj pilnveidot katra mācībspēka pasniegšanas metodes un stilu. (skat. 10. pielikumu).

Vienlaikus tiek nodrošināta nepārtrauktas atgriezeniskās saites uzturēšana iesaistīto pušu informēšanai par studējošo un absolventu sasniegtajiem mācīšanās rezultātiem un kompetenci. Regulārās nodaļas sēdēs un metodiskajos semināros mācībspēki dalās savstarpējā pieredzē un informē kolēģus par novitātēm, kas tiek piemērotas studiju procesa īstenošanai. Kontaktējoties ar absolventiem un nozares pārstāvjiem tiek uzklauts viņu viedoklis par praktiskā satura fokusi, kurus nepieciešams integrēt studiju procesā, tā piemēram, digitālo kompetenču attīstīšanai. Regulāri tiek sekots absolventu karjeras izaugsmei.

Detalizētāk iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas elementi aplūkoti turpmāk sadaļā 2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums.

[1] Augstskolu likums, *Latv.*, *Eng* (*Latvijas Vēstnesis*, 179, 17.11.1995.)

[2] Latvijas Universitātes kvalitātes politika *Latv.*(apstiprināta ar 27.01.2020. LU Senāta lēmumu Nr.78)

[3] LU izcilības modelis *Latv* (apstiprināta ar 05.02.2013. LU rīkojumu Nr.1/48)

[4] LU procesu vadības kārtība *Latv* (apstiprināta ar 19.12.2012. LU rīkojumu Nr.1/338)

[5] BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma *Latv.,Eng.* (apstiprināts ar 09.05.2019. BVEF Vadības sēdes protokolu Nr. 22-4/13)

[6] BVEF studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas plāns 2019.- 2024.gadam *Latv.,Eng.* (apstiprināts ar 01.07.2019. BVEF norādījumu Nr. Nr.22-5/318)

[7] LU attīstības stratēģija 2016.-2020.gadam *Latv* (apstiprināta ar 08.07.2016. LU rīkojumu Nr.1/302)

[8] Par Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes vadības pilnvaru sadalījumu apstiprināšanu *Latv.* (apstiprināts ar 22.10.2018. BVEF norādījumu Nr. BVEF-A43.1/395)

[9] Par BVEF akadēmiskā personāla atjaunotnes un pēctecības principiem *Latv.,Eng.* (apstiprināts ar 26.06.2019. Domes lēmumu Nr.BVEF-V12.2/95)

[10] BVEF studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas plāns 2019.- 2024.gadam *Latv.,Eng.* (apstiprināts ar 01.07.2019. BVEF norādījumu Nr. Nr.22-5/318)

[11] LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes akadēmiskā personāla atjaunotnes un pēctecības principiem (apstiprināts ar 26.06.2018 Domes lēmumu Nr.BVEF V12.2./118) *Latv.*, *Eng.*

[12] Par nodarbību hospitēšanu *Latv.*, *Eng.* (apstiprināts ar 29.08.2019. BVEF norādījumu Nr. Nr.22-5/349)

[13] LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes nolikums *Latv.*, *Eng.* (apstiprināts ar 04.10.2016. LU Senāta lēmumu Nr.47)

[14] Par BVEF planu studiju kvalitātes sistēmas pilnveidošanai 2019.-2020. akadēmiskajam gadam *Latv.*, *Eng.* (apstiprināts ar 17.09.2019. BVEF norādījumu Nr. Nr.22-5/375)

[15] Par Noteikumiem par akadēmisko godīgumu LU *Latv.*, *Eng.* (apstiprināti ar 25.02.2013. LU Senāta lēmumu Nr. 287)

2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Studiju programmu izstrādāšanu, apstiprināšanu un aktualizēšanu LU BVEF regulē atbilstošie LU normatīvie akti[1] un kvalitātes vadības sistēma (tajā skaitā BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma[2]). Studiju programmu izstrādi, izvērtēšanu un apstiprināšanu veic četros posmos: programmas koncepcijas izstrāde un apstiprināšana, kam seko studiju programmas izstrāde, pēc tam studiju programmu izvērtē un apstiprina LU Senātā, tālāk virzot programmu licencēšanai, vēlāk akreditācijai.

LU jaunu studiju programmu izveide notiek saskaņā ar LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumā noteikto kārtību un ietver sekojošus posmus:

- studiju programmas koncepcijas izstrāde, saskaņojot ar jomas prorektoru un fakultātes dekānu, un tās apstiprināšana fakultātes domē;
- studiju programmas koncepcijas izvērtēšana, piesaistot ekspertus, un apstiprināšana LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā (SP KNK);
- pilna apjoma studiju programmas izstrāde, izvērtēšana, piesaistot ekspertu, un apstiprināšana gan fakultātes domē, gan SP KNK un LU Senātā.

LU studiju virzienu vadītāji, sadarbībā ar studiju programmu direktoriem katru akadēmisko gadu gatavo studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumus (turpmāk – Pašnovērtējums). Pašnovērtējumi tiek apstiprināti fakultāšu domēs un iesniegti Studiju departamentā. Studiju departaments veic pašnovērtējumu atbilstības izvērtējumu un sniedz pašnovērtējumus izvērtēšanai SP KNK, kura sastāvā ietilpst visi LU jomu prorektori, LU Senāta Akadēmiskās komisijas priekšsēdētājs, LU studējošos pārstāvis, LU Absolventu kluba pārstāvis, LU Bibliotēkas pārstāvis, rektora padomnieks kvalitātes vadības jautājumos, kā arī vairāku LU departamentu - Studiju, Zinātnes, Studentu servisu departamentu - pārstāvji. Piesaistot gan iekšējos, gan ārējos ekspertus un ekspertu piesaistē sadarbojoties arī ar LU Absolventu klubu. Studiju programmu pārskatīšanas mērķis ir to satura un īstenošanas kvalitātes novērtēšana un pilnveide. Pašnovērtējuma ziņojumos tiek atspoguļota programmu īstenošana, aktualitātes, atspoguļotas programmu izmaiņas un pilnveides process, ieinteresēto pušu vērtējums – gan studējošo aptauju rezultāti, gan darba devēju vērtējums.

Pamatojoties uz SP KNK lēmumu, ekspertu sagatavotie atzinumi tiek izvērtēti Studiju programmu padomēs, sagatavojot ekspertu ieteikumu ieviešanas plānu.

Studiju programmu pārskatīšanā iesaistīti:

- studiju programmu direktori - atbildīgi par studiju programmas darbības nodrošināšanu, programmas pārskatīšanu, izvērtēšanu un pilnveidi, atspoguļojot to ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā, programmā iesaistīto pušu - studējošo, absolventu, darba devēju u.c. - vērtējuma analīzi, programmas darbības apspriešanu studiju programmu padomes sēdēs, u.c. (LU Senāta 25.05.2009. lēmums Nr. 249 "Noteikumi par Latvijas Universitātes studiju programmas direktoru");
- studiju virziena vadītājs - tā pienākumos ietilpst studiju virziena stratēģijas izstrāde, akreditācijas un pārakreditācijas nodrošināšana, sadarbībā ar programmu direktoriem - ikgadēja studiju virziena studiju kvalitātes un attīstības pašnovērtēšana, pilnveide u.c.;
- fakultātes dekāns - atbildīgs par fakultātes studiju darba organizēšanu, saimniecisko, finanšu darbību un lietvedību; ik gadu par fakultātes studiju un zinātnisko darbību atskaitās gan fakultātes domei, gan rektoram u.c. (LU Satversme, apstiprināta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996);
- studiju programmu padome - funkcijās ietilpst studiju programmu attīstības stratēģijas izstrāde, ikgadējo pašnovērtējumu izvērtēšana un programmas izmaiņu izvērtēšana u.c. (LU Senāta 25.05.2009. lēmums Nr. 248 "LU Studiju programmu padomes nolikums");
- fakultātes dome - izvērtē un apstiprina studiju programmu izmaiņas, virzienu pašnovērtējuma ziņojumus u.c. (LU Satversme, apstiprināta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996);
- Studiju departaments - analizē studiju programmas un kursus, sniedz priekšlikumus to pilnveidei, reorganizācijai vai slēgšanai u.c. (LU 17.07.2017. rīkojums Nr. 1/244 "LU Administrācijas reglaments");
- LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija - izvērtē jaunās studiju programmas, būtiskas izmaiņas esošajās studiju programmās, ikgadējos studiju virzienu pašnovērtējumus, studiju virzienu un programmu darbības rezultātus un sagatavot priekšlikumus fakultātes domei un LU vadībai par programmu turpmāko attīstību, u.c.
- LU Senāts - izvērtē un apstiprina konceptuālos studiju procesu reglamentējošos dokumentus, studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus u.c. (LU Satversmes sapulces 10.05.2001. lēmums Nr. 6 "LU Senāta nolikums").

Lai iegūtu atgriezenisko saiti no studiju procesā iesaistītajām un ar to darbības rezultātiem saistītajām pusēm, LU regulāri tiek organizētas šādas aptaujas:

- pirmā studiju gada studējošo aptauja par studiju uzsākšanu;
- pirmā studiju gada studējošo aptauja par pirmo studiju pieredzi;
- aptauja par studiju kursiem un mācībspēku darbu, tajā skaitā, aptauja par studiju praksi un aptauja par kursa darbiem un noslēguma darbiem (turpmāk - aptauja par kursiem);
- pēdējā studiju gada studējošo aptauja par studiju programmu;
- aptauja tiem studējošajiem, kuri izteikuši vēlmi pārtraukt studijas pēc pašu vēlēšanās, vai tiem, kuri jau ir pārtraukuši studijas, turpmāk - studijas pārtraukušo aptauja;
- absolventu aptauja;
- darba devēju aptauja;
- aptauja par otras studiju programmas „izmēģināšanu”.

Aptauju rezultāti tiek analizēti un diskutēti studiju virziena ietvaros, kā arī atspoguļoti ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos.

Studiju programmu izstrādāšanu, apstiprināšanu un aktualizēšanu LU BVEF regulē atbilstošie LU normatīvie akti[3] un kvalitātes vadības sistēma (tajā skaitā BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma[4]). Studiju programmu izstrādi, izvērtēšanu un apstiprināšanu veic četros posmos: programmas koncepcijas izstrāde un apstiprināšana, kam seko studiju programmas izstrāde, pēc tam studiju programmu izvērtē un apstiprina LU Senātā, tālāk virzot programmu licencēšanai, vēlāk akreditācijai.

Detalizētāka informācija par studiju programmu izstrādes, apstiprināšanas sistēmu, procedūrām, kā arī pārskats par iesaistītajām koleģiālajām institūcijām iekšējo kvalitātes standartu nodrošināšanai, sniegta sadaļā 2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums.

BVEF notiek sistemātiska studiju programmu izvērtēšana, lai pārliecinātos, vai tiek sasniegti izvirzītie mērķi un studiju rezultāti. Studiju programmu pārskatīšanas procesā tiek vērtēta studiju programmu piedāvājuma, kvalitātes atbilstība darba tirgus un sabiedrības vajadzībām, kā arī, vai tiek uzturēta atbalstoša (studējošo atbalsta dienesti) un efektīva (materiāltehniskais, metodiskais nodrošinājums) studiju vide studējošajiem. Tiek vērtēta studējošo mācību slodze, studējošā studiju progress un absolvēšana, vajadzības un viņu apmierinātība ar programmu. Šāda informācija iegūstama no LU BVEF studentu, studijas pārtraukušo studentu, absolventu aptaujām[5], no BVEF Studentu pašpārvaldes saņemtajiem priekšlikumiem, sūdzībām, iesniegumiem[6], apelācijas sūdzībām un pieteikumu satura akadēmiskajā šķīrējtiesā[7].

Studiju programmu regulārajā izvērtēšanā tiek iesaistīti studējošie, mācībspēki, absolventi, darba devēji[8] un iegūtā informācija par programmu studiju rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem tiek analizēta BVEF nodaļās un vadības sēdēs. Labas prakses piemērs ir darba devēju forumi, kur, uzklusot nozares speciālistu, absolventu ieteikumus, BVEF programmu direktori gūst būtiskus ieteikumus studiju programmu pilnveidei un attīstībai. Studiju kursu un studiju programmu apstiprināšanas procedūrā tiek iesaistīti studējošo pašpārvaldes pārstāvji. Tie piedalās studiju kursu un programmu apspriešanā BVEF SPP, tā arī piedalās apspriešanā un apstiprināšanā BVEF Domē.

Par Studiju programmu izvērtēšanas rezultātiem, kā arī par studiju programmu pilnveides procesā plānotajiem un īstenotajiem pasākumiem, akadēmiskais personāls tiek informēts Domes sēdēs, Ekonomikas studiju programmu un Vadībszinību studiju programmu padomes sēdēs, BVEF nodaļu sēdēs, darbinieku sanāksmēs. Studējošo informēšana norisinās, izmantojot katra studenta personificēto vietni LUIS, kā arī sadarbībā ar BVEF Studentu pašpārvaldi. Savukārt informācijas apmaiņa ar BVEF absolventiem norisinās izmantojot LU absolventu portālu „LU Alumni”[9], kura mērķis ir nodrošināt iespēju absolventiem stiprināt saikni ar savu Alma Mater, informējot par BVEF aktualitātēm un piedāvājot iespēju iesaistīties Universitātes dzīvē. Regulāri[10] gadu iepriekš, tiek publiskota informācija par uzņemšanas prasībām un kritērijiem BVEF īstenotajās studiju programmās[11]. 2019./2020.akadēmiskajā gadā ir izveidota BVEF darba devēju padome (DDP), kas darbosies kā koleģiālā padomdevēja institūcija, kuras mērķis ir BVEF studiju un pētniecības attīstīšana, iesaistoties BVEF stratēģiskās attīstības politikas veidošanā un īstenošanā, konsultējot BVEF Domi un dekānu BVEF attīstības stratēģijas jautājumos un saskaņojot to ar Latvijas ekonomikas attīstības tendencēm (05.11.2019. BVEF Domes sēdes lēmums Nr.BVEF- V12.2).

DDP ir noteikti uzdevumi:

- Piedalīties BVEF stratēģiskās attīstības politikas veidošanā un īstenošanā;
- Izvērtēt BVEF stratēģiskās vadīšanas un politikas plānošanas dokumentu projektus un sniegt par tiem atzinumus;
- Sniegt atzinumus par BVEF darbībā noteiktajām prioritātēm;
- Pārraudzīt BVEF darbības atbilstību apstiprinātajiem BVEF stratēģiskās vadīšanas dokumentiem un ziņot BVEF Domei un dekānam par uzraudzības rezultātiem;
- Veicināt BVEF studiju un pārvaldības kvalitātes vadības sistēmas attīstību;
- Sniegt ieteikumus BVEF Domei un dekānam par darbībām BVEF stratēģisko mērķu sasniegšanai un fakultātes attīstības aktuālajiem jautājumiem;
- Popularizēt BVEF attīstības intereses ārpus BVEF.

Lai nodrošinātu efektīvāku nepārtrauktu kontroli par studiju programmu kvalitāti, izstrādāts BVEF studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas plāns 2019.– 2024.gadam^[12], kas paredz studējošo, mācībspēku iesaisti programmu satura nepārtrauktā pilnveidošanā.

Novērtējot programmas saturu kopumā un aktualizējot katra studiju kursa saturu[13], tiek ņemti vērā jaunākie pētījumu rezultāti ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. Aktualizējamās studiju kursus, vai no jauna ietvertos studiju kursus regulāri vērtē BVEF Studiju programmu padomēs[14], kuru sastāvā ir studējošo pārstāvji, programmu direktori[15], nodaļu vadītāji un darba devēju pārstāvji.

BVEF 2019. gadā tika slēgti studiju kursi un līdz 2020.gada decembrim slēgs 9 studiju programmas, radīti jaunie kursi. Pilnveidotas 8 studiju programmas, no kurām 2 profesionālās programmas pārveidotas par akadēmiskajām programmām ("Grāmatvedība, analīze un audits" bakalaura studiju programma (turpmāk-BSP), "Grāmatvedība un audits" maģistra studiju programma (turpmāk - MSP), 4 doktora programmas apvienotas vienā "Ekonomika un uzņēmējdarbība" doktora studiju programmā (turpmāk - DSP) ("Vadībzinātne" DSP, "Ekonomika" DSP, "Demogrāfija" DSP, "Izglītības vadība" DSP (īstenota sadarbībā ar Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti)), 2 maģistra programmas apvienotas vienā "Eiropas studijas un ekonomiskā diplomātija" MSP ("Starptautiskās attiecības (ekonomika)" MSP, "Eiropas studijas" MSP), 3 profesionālā bakalaura studiju programmu (turpmāk-PBSP) saturu un kvalifikācijas maiņa atbilstoši jaunajiem profesiju standartiem ("Industriālās inženierijas vadība" PBS, "Finanšu menedžments" PBSP, "E-biznesa vadība" PBSP), precizēts "Vadības zinības" BSP nosaukums un iegūstamais grāds atbilstoši saturam, kļūstot par "Biznesa vadības" BSP, visas studiju programmas pilnveidotas, uzklusot nozares speciālistu, darba devēju, absolventu un studējošo ieteikumus.

Studiju kursu izstrāde un aktualizācija notiek atbilstoši studiju virzienu attīstības plānam, kura apspriešana un apstiprināšana notiek Studiju programmu padomju sēdēs. Plāna mērķis ir nodrošināt pētniecībā balstītu izglītību, sniedzot iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, piesaistot nacionālo finansējumu gan fundamentālajiem, gan lietišķajiem pētījumiem, kā arī, izmantojot ES struktūrfondu iespējas, izveidot pētniecības kapacitāti, kas ļautu pētījumus veikt, izmantojot ES pētniecības finansējumu.

Izmaiņas studiju programmā vērtē un apstiprina BVEF domē, kuras sastāvā ir studējošo pārstāvji, darba devēju pārstāvji, programmu direktori, nodaļu vadītāji un mācībspēku, vispārējā personāla pārstāvji.

Programmu vērtēšanas rezultāti tiek iekļauti ikgadējos studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos[16], tiek apspriesti atklātās BVEF studiju programmu padomes sēdēs, apstiprināti fakultātes Domes sēdēs un LU Senātā.

[1] Latvijas Universitātes studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikums [Latv.](#), (apstiprināta ar 24.04.2017. LU Senāta lēmumu Nr. 102)

[2] BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma [Latv.,Eng.](#) (apstiprināts ar 09.05.2019. BVEF Vadības sēdes protokolu Nr. 22-4/13)

[3] Latvijas Universitātes studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikums [Latv.,Eng.](#) (apstiprināta ar 24.04.2017. LU Senāta lēmumu Nr. 102)

[4] BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma [Latv.,Eng.](#)

[5] Par regulāro aptauju organizēšanas kārtību studiju procesa novērtēšanai LU [Latv., Eng.](#) (apstiprināta ar 22.08.2016. LU rīkojumu Nr.1/334)

[6] BVEF studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas plāns 2019.- 2024.gadam [Latv.,Eng.](#) (apstiprināts ar 01.07.2019. BVEF norādījumu Nr. Nr.22-5/318)

[7] Latvijas Universitātes akadēmiskās šķirējtiesas nolikums [Latv.](#) (apstiprināts ar 22.02.2006. LUSS lēmums Nr.5)

[8] Par regulāro aptauju organizēšanas kārtību studiju procesa novērtēšanai LU [Latv.,Eng.](#) (apstiprināta ar 22.08.2016. LU rīkojumu Nr.1/334)

[9] LU absolventu portāls - <http://absolventuklubs.lv/>

[10] <https://www.bvef.lu.lv/>; <https://www.bvef.lu.lv/en/>

[11] Uzņemšanas prasības un kritēriji pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās 2019./2020. Akadēmiskajā gadā [Latv.](#) (apstiprināts ar LU 26.10.2018. rīkojumu Nr.1/348)

[12] BVEF studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas plāns 2019.– 2024.gadam [Latv.,Eng.](#) (apstiprināts ar 01.07.2019. BVEF norādījumu Nr. Nr.22-5/318)

[13] Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība [Latv.](#), (apstiprināts ar LU 10.08.2018. rīkojumu Nr.1/277); Par Studiju kursu aprakstu sagatavošanu un E-studiju vides pilnveidošanu [Latv., Eng.](#) (apstiprināts ar 15.08.2018 BVEF norādījumu Nr.BVEF-A43.1/318)

[14] LU Studiju programmu padomes nolikums [Latv.](#) (apstiprināts ar 25.05.2009. LU Senāta lēmumu Nr.248)

[15] Noteikumi par Latvijas Universitātes programmu direktoru [Latv.](#) (apstiprināta ar 25.05.2009. LU Senāta lēmumu Nr. 249)

[16] Par studiju virzienu ikgadējo pārskatu LU [Latv.](#) (apstiprināta ar 13.07.2018. LU rīkojumu Nr.1/255), LU studiju virzienu ikgadējo pārskatu sagatavošanas kārtība [Latv.](#) (apstiprināta ar 13.07.2018. LU rīkojumu Nr.1/255); Par studiju virziena "Ekonomika" pārskata ziņojuma apstiprināšanu (apstiprināts ar 30.10.2018 Domes lēmumu Nr.BVEF-V12.2./129)

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

LU, ievērojot demokrātijas un līdztiesības principus, kā arī atbilstoši LU kvalitātes vadības politikai, visos studiju procesa posmos, sākot no uzņemšanas, beidzot ar noslēguma darbu, tiek nodrošināta reflektantu un studentu līdzdalība LU studiju procesa novērtēšanā. Jautājumos par uzņemšanas procedūru, LU reflektantiem ir tiesības iesniegt sūdzības uzņemšanas komisijas priekšsēdētājam.

LU reflektantu tiesības iesniegt sūdzības par pārkāpumiem uzņemšanas procedūrā paredz Uzņemšanas noteikumi Latvijas Universitātē (LU Senāta 30.05.2016. lēmums Nr.15), nosakot sūdzības iesniegšanas, izskatīšanas un lēmuma apelācijas kārtību.

Savukārt, studiju kvalitātes uzlabošanas nolūkā studentiem ir tiesības iesniegt priekšlikumus un sūdzības par studiju procesu norisi, t.sk. par pārbaudījumu un noslēguma darbu vērtēšanu. Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas nolūkā LU ir izstrādāta un ieviesta "Studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība" (LU 18.02.2002. rīkojums Nr.1/21). Kārtība nosaka, kādā formā studējošie individuāli vai grupās var rakstveidā iesniegt priekšlikumus un sūdzības, kā

arī to reģistrācijas un izvērtēšanas kārtību. Priekšlikumus un sūdzības par studiju procesu var iesniegt fakultāšu dekāniem (par nodarbību sarakstu, studiju organizāciju fakultātē, fakultātes īstenoto studiju kvalitāti un tās pilnveidošanu, fakultātes darbinieku pienākumu nepildīšanu u.c.). Atbildes uz priekšlikumiem uz sūdzībām jāsniedz 15 dienu laikā vai 30 dienu laikā, ja ir nepieciešama papildus informācija. Būtiski, ka minētās kārtības 17.punkts tieši noteic, ka: "Fakultātes dekānam katra akadēmiskā gada beigās jāiesniedz LU vadībai pārskats par pagājušajā akadēmiskajā gadā saņemtajām sūdzībām un pieņemtajiem lēmumiem to sakarā." Tas liecina par iekšējas kontroles mehānismu un sūdzību iesniegšanas, lēmumu pieņemšanas, studējošo tiesību un interešu ievērošanas ciklisku monitoringu, kas ir nozīmīgs šīs sistēmas pienācīgas funkcionēšanas nodrošināšanā un arī iespējamajā pilnveidē.

Pilnīgai LU studiju procesu novērtēšanai ir izstrādāta un ieviesta "Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē", kurā ir noteiktas studējošo tiesības iesniegt sūdzības par studiju kursu starppārbaudījumu un pārbaudījumu procesuālo vai vērtēšanas kārtību un noteikta šo sūdzību izskatīšanas kārtība. Studējošajam ir tiesības iesniegt iesniegumu mācībspēkam, kurš ir vērtējis pārbaudījumu piecu darbdienu laikā no vērtējuma paziņošanas LUIS (pie nosacījuma, ka pirms sūdzības iesniegšanas studējošais ir pieprasījis no mācībspēka vērtējuma pamatojumu). Docētājam iesniegumu jāizskata 5 darba dienu laikā. Ja mācībspēks uzskata, ka studējošā iesniegums nav pamatots, tad viņš iesniegumu nodod izskatīšanai un lēmuma pieņemšanai katedras vadītājam.

Attiecībā uz noslīguma darbiem ir pieņemts "Nolikums par noslīguma pārbaudījumiem Latvijas Universitātē" (LU Senāta 27.12.2011. lēmums Nr.183), kurš noteic, ka studējošie ir tiesīgi iesniegt apelāciju, ja dekāns viņam nav devis atļauju kārtot noslīguma pārbaudījumus vai par noslīguma pabaudījuma norisi.

LU darbojas arī Akadēmiskā šķīrējtiesa, kuras nolikums paredz iespēju vērsties arī šajā koleģiālajā institūcijā par jebkuru ar studijām saistītu jautājumu, t.sk., arī vērtēšanas principu ievērošanas kontroli.

Studējošajiem ir tiesības apstrīdēt rīkojumu par eksmatrikulāciju, kas pieņemts "Latvijas Universitātes valsts budžeta dotēto studiju vietu konkursa (rotācijas) kārtības" (LU Senāta 25.06.2010. lēmums Nr. 381). Savukārt "Studiju maksas atvieglojumu piemērošanas kārtība (LU 14.04.2009. rīkojums Nr.1/89) paredz studējošajiem iespēju lēmumus par studiju maksas atvieglojumu piešķiršanu vai nepiešķiršanu apstrīdēt mēneša laikā no lēmuma paziņošanas studējošajam, iesniedzot LU rektoram adresētu rakstveida iesniegumu, kuru rektoram jāizskata mēneša laikā.

Savukārt "Studiju pārtraukšanas kārtība Latvijas Universitātē" (LU Senāta 01.12.2008. lēmums Nr.178) paredz tiesības apstrīdēt dekāna lēmumu par atteikumu piešķirt studējošajam studiju pārtraukumu. Arī "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos Latvijas Universitātē" (LU 08.06.2009. rīkojums Nr. 1/128) paredz tiesības noteiktā termiņā apstrīdēt dekāna pieņemtos lēmumus. Ievērojot studējošo tiesības arī ārpus studiju procesa, tiem studējošiem, kuri izmanto LU dienesta viesnīcas, "Latvijas Universitātes dienesta viesnīcu iekšējās kārtības noteikumi" (LU 30.06.2009. rīkojums Nr. 1/171) nosaka studējošo tiesības un pienākumus, t.sk. tiesības iesniegt sūdzības par problēmām dienesta viesnīcās. Šādus jautājumus risina dienesta viesnīcas vecākais. Ikviens studējošais ir tiesīgs ne tikai izmantot LU "*Akadēmiskā ētikas kodeksa*" paredzētās tiesības vērsties LU Akadēmiskajā ētikas komisijā par iespējamiem ētikas pārkāpumiem, bet iesniegt kodeksa un tā īstenojuma pilnveides priekšlikumus LU Akadēmiskajai ētikas komisijai. Visu procesu priekšlikumi un sūdzības tiek reģistrēti struktūrvienībās vai komisijās, kurā tās tiek iesniegtas, kā arī izdarītas atzīmes par sūdzības izskatīšanas rezultātiem un pieņemtajiem lēmumiem.

LU normatīvā līmenī sk. "Noteikumi par LU viesstudentu no Latvijas augstskolām" (LU 25.01.2006.

rīkojums Nr. 1/17) ir definējusi principu, ka arī viesstudentiem studiju procesā LU ir tādas pašas tiesības un pienākumi kā LU studentiem, kas nozīmē, ka sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas un izskatīšanas sistēma vienlīdz lielā mērā attiecināma arī uz šiem studentiem.

No iepriekš minētā secināms, ka LU sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas un izskatīšanas sistēmas centralizētais segments aptver visas ikviena studējošā studiju dzīves sastāvdaļas, jo attiecināms kā uz uzņemšanu LU, tā arī studijām visa cikla garumā, kā arī uz noslēguma pārbaudījumiem.

Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas kārtību LU tāpat arī regulē šādi normatīvie akti:

- LU 18.02.2019. rīkojuma Nr. 1/21 "Par darba disciplīnu" apstiprināta "Studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība", kurā ir atrunāts kādā veidā studējošie var iesniegt LU vadībai un fakultātes dekānam ierosinājumus vai sūdzības par studiju procesa īstenošanu, darba kārtību un darba laiku;
- LU Senāta 25.02.13. lēmumu Nr. 287 pieņemtie "Noteikumi par akadēmisko godīgumu Latvijas Universitātē";
- LU rīkojumu Nr. 1/125 apstiprināta "Procedūra gadījumos, kad, veicot elektronisko pārbaudi, studiju darbā konstatētas plaģiāta pazīmes";
- LU Senāta 29.06.19. lēmums Nr.211 "Par studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtību Latvijas Universitātē";
- LU Senāta 28.02.05. lēmumu Nr. 1/66 apstiprināts "Nolikums par noslēguma pārbaudījumiem Latvijas Universitātē";
- LU 16.04.07. rīkojumu Nr.1/86 apstiprināta "Latvijas Universitātes studējošo prakses organizēšanas kārtība".

Saskaņā ar minētajiem normatīvajiem dokumentiem priekšlikumus vai sūdzības var iesniegt individuāli vai studējošo grupas (t.sk. studentu pašpārvaldes) neatkarīgi no studiju programmas, fakultātes vai studiju formas par visiem jautājumiem, kuri skar studējošo intereses. Priekšlikumi/sūdzības ir iesniedzamas rakstiskā veidā, minētajos normatīvajos aktos paredzētajā veidā un tiek reģistrēti lietvedībā paredzētajā kārtībā. Ar sūdzību/ierosinājumu iesniegšanas kārtību studējošos informē, kad viņi uzsāk studijas LU. Studentu pašpārvalde sadarbībā ar BVEF dekānu sniedz atbalstu studējošiem par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus atbilstoši LU regulējumam.

Fakultātes līmenī studējošie sūdzības/ierosinājumus iesniedz dekānam – ja sūdzības/ierosinājuma būtība ir par fakultātes dekāna kompetences jautājumiem, tajā skaita:

- Par nodarbību sarakstu;
- Par studiju organizāciju fakultātē;
- Par fakultātes īstenoto studiju programmu kvalitātes pilnveidošanu;
- Par fakultātes darbinieku pienākumu nepildīšanu vai pildīšanu nepilnā apjomā;
- Par plaģiātisma pazīmju konstatēšanas nepamatotību;
- Par komisijas sasaukšanu atkārtotā studiju kursa kārtīšanai u.t.t.

BVEF kopumā pārskata periodā ir saņemtas vidēji 10 sūdzības gadā par dažādiem ar studentu interesēm saistītiem jautājumiem. 2011. gadā kopā saņemtas 13 sūdzības un tās bijušas par iegūto vērtējumu studiju kursā vai darba aizstāvēšanā iegūto vērtējumu, kā arī par rotācijas rezultātiem. 2012. gadā kopā saņemtas 6 sūdzības un visas saistībā ar aizstāvēšanā iegūtā vērtējuma pārskatīšanu. 2013. gadā kopā saņemtas 12 sūdzības. Galvenie iemesli saistīti ar par aizstāvēšanā iegūto vērtējumu, par iegūto vērtējumu studiju kursā, par studējošā godīguma pārkāpumu un par "Gudrības banka" stipendijas piešķiršanas rezultātiem. Sūdzības par „Gudrības bankas” stipendijas piešķiršanas rezultātiem izsauca nepieciešamību BVEF pārskatīt šo stimulēšanas vedu principiāli, kā rezultātā tā tika likvidēta, piedāvājot jaunus stimulēšanas

principus, kas aprakstīti šī ziņojuma SVID daļā. 2014. gadā kopā saņemtas 9 sūdzības. To saturs saistīts ar studējošā akadēmiskā godīguma pārkāpumu un par auditorijas maiņu. 2015. gadā kopā saņemtas 17 sūdzības: Par pasniegtā studiju kursa kvalitāti, par auditorijas stundu skaita izmaiņām un par docētāja attieksmi pret studentiem. 2016. gadā saņemtas kopā 9 sūdzības: Par pasniegtā studiju kursa kvalitāti, par aizstāvēšanā iegūto vērtējumu, par studējošā akadēmiskā godīguma pārkāpumu, vairāki iesniegumi no vispārējā personāla par tā vērtēšanas rezultātiem reorganizācijas procesā. 2017. gadā kopā saņemtas 26 sūdzības. To būtība saistīta ar studējošā akadēmiskā godīguma pārkāpumu, vairāki iesniegumi no vispārējā personāla par tā vērtēšanas rezultātiem reorganizācijas procesā, par pasniegtā studiju kursa kvalitāti, par studiju organizāciju studiju programmā. Lielo sūdzību skaitu izskaidro fakts, ka šajā periodā notika BVEF reorganizācija un darbinieku optimizācija. 2018. saņemtas kopā 15 sūdzības. Galvenie jautājumi - par studējošā akadēmiskā godīguma pārkāpumu, par aizstāvēšanā iegūto vērtējumu, par prakses atskaides iegūto vērtējumu, par promocijas eksāmena kārtošānu. 2019. gads vēl nav noslēdzies. Uz doto brīdi saņemtas 12 sūdzības. Rezumējot kopumā, kāda bijusi rīcība iesniegumu sakarā, jāatzīmē, ka, ja sūdzība tiek iesniegta par aizstāvēšanā iegūto vērtējumu, parasti seko atteikums, jo procedūra ir ievērota, tam rūpīgi seko līdzī akadēmiskais personāls, gan komisiju darbā, gan individuāli. Studējošo ierosinājumi pārskatīt noslēguma pārbaudījuma aizstāvēšanā iegūto vērtējumu kas nav saistīti ar aizstāvēšanas procedūru nav apstrīdami un netiek izskatīti. Ja iesniegums bijis par rotācijas rezultātiem, arī šajos gadījumos seko atteikums, jo pamatā ir daudz pārpratumu, kas saistīti ar studējošo neiedziļināšanos jautājuma būtībā, vai arī iesniegumi ir iesniegti ar novēlošanos. Gadījumos par akadēmiskā godīguma pārkāpumu, no BVEF puses tiek formēti visi nepieciešamie ar to saistītie dokumenti un tūlītēji tie tiek virzīti Rektoram, eksmatrikulācijas procesa uzsākšanai. Ja saņemti iesniegumi par studiju kvalitāti, kā BVEF rīcība seko docētāju nomaiņa attiecīgajai studentu grupai. Ja gadījumā iesniegums ir par docētāja attieksmi pret studiju procesu vai studējošajiem, docētājs tiek aicināts uz pārrunām pie programmas direktora, mācību prodekāna vai, nepieciešamības gadījumā, pie dekāna un problēma ir pārrunāta savstarpēji. Tajos gadījumos, kad pārskata periodā tika saņemti iesniegumi par personāla izvērtēšanas rezultātiem, BVEF atbildīgie rūpīgi sagatavoja atbildes, paskaidrojot jautājuma būtību, lai atrisinātu iespējamo nesaskaņu.

Ja fakultātes dekāna lēmums studējošiem nav pieņemams to var pārsūdzēt atbilstoši LU pieņemtajiem normatīvajiem dokumentiem. Šādos gadījumos studentam ir tiesības sūdzības/ierosinājumus virzīt LU vadībai vai citām institūcijām.

2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.

Lai kontrolētu, analizētu, prognozētu studējošo skaita dinamiku, LU divas reizes gadā apkopo datus par:

- reflektantu un imatrikulēto skaitu un to profilu raksturojošus datus, tādus kā vidējās izglītības ieguves iestāde, iestādes absolvēšanas gads, vidējās izglītības pārbaudījumos iegūtais vērtējums, vecums, dzimums, iepriekš iegūtā augstākā izglītība un tās pārbaudījumos iegūtais vērtējums;
- studējošo skaits, sadalījumā pa fakultātēm, studiju programmām, studiju līmeņiem, studiju gadiem, studiju formām un veidiem, studiju finansējuma avots, studiju statuss - eksmatrikulēts kā akadēmiskās saistības nenokārtojais, eksmatrikulēts kā finansiālās saistības

nenokārtojīs, eksmatrikulēts kā grādu ieguvīs (absolvents), studiju pārtraukumā.

Lai kontrolētu studējošo studiju gaitu un programmas izpildi, LU apkopo datus par:

- studējošo studiju kursu apguves starpvērtējumu un gala vērtējumu, sadalījumā pa pārbaudījumu veidiem, noslēguma pārbaudījumu gala rezultātus, vidējo svērto atzīmi; dati tiek apkopoti reizi semestrī;
- studiju programmas izpildi, atbilstoši programmas apguves nosacījumiem, sadalījumā pa studiju semestriem, programmas daļām (obligātā daļa, ierobežotās izvēles daļa, brīvās izvēles daļa un citas, atbilstoši programmas uzbūvei); dati tiek apkopoti reizi semestrī;
- studējošo akadēmiskos parādus kredītpunktos, sadalījumā pa studiju semestriem, programmas daļām, studiju kursiem; dati tiek apkopoti reizi semestrī;
- studējošo līgumā paredzētā studiju apmaksas grafika izpildi, sadalījumā pa studiju programmām, semestriem.

Lai iegūtu informāciju studiju resursu plānošanai un efektīvai izmantošanai, saistībā ar studiju programmām tiek apkopota šāda statistiska informācija:

- studiju vietu finansējums, sadalījumā pa valsts budžeta finansētām, LU finansētām un studējošo apmaksātām studiju vietām;
- studējošo stipendiju saņēmēju skaits un studiju kredītu, un studējošo kredītu saņēmēju skaitu;

Lai nepieļautu akadēmiskā godīguma principu pārkāpumus LU studējošo noslēguma un promocijas darbos, LU nodrošina visu aizstāvēšanai iesniegto studējošo noslēguma un promocijas darbu automatisku pārbaudi ar Vienotās datorizētās plaģiāta kontroles sistēmas palīdzību, veicot darbu savstarpēju salīdzināšanu ar LU un citu augstskolu Sistēmā uzkrātajiem noslēguma darbiem. Akreditācijas periodā ir bijuši atsevišķi plaģiāta konstatējumi.

Studentiem, apzinoties šī rīka iespējas ir kļuvis saprotamāks studiju darbu veidošanas princips un iespējamās sekas, pārkāpjot šo principu. Pozitīvs fakts BVEF studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" ir lejupejošā dinamika plaģiātisma gadījumiem. Apkopojot datus par saņemtajiem ziņojumiem par studējošā akadēmiskā godīguma pārkāpumu akreditācijas periodā no 2013. līdz 2019. gadam, secinām, ka Studiju virzienā 2014. gadā konstatēti 2 gadījumi MSP "Vadības zinības", kuru rezultātā notika eksmatrikulācija par būtisku LU iekšējās kārtības noteikumu studējošajiem pārkāpumu un PMSP "Projektu vadīšana" arī konstatēti 2 gadījumi, kuru rezultātā noticis darba vērtējuma samazinājums par 0,5 vienībām. 2015. gadā konstatēti 2 gadījumi PBSP "E-biznesa vadība" un BSP "Biznesa vadība" 2 gadījumi, kā rezultātā notikusi eksmatrikulācija par būtisku LU iekšējās kārtības noteikumu studējošajiem pārkāpumu. 2017. gadā konstatēti 2 gadījumi PMSP "Starptautiskais bizness", kā rezultātā notikusi eksmatrikulācija par būtisku LU iekšējās kārtības noteikumu studējošajiem pārkāpumu. Sākot no 2018. gada studiju virzienā nav konstatēti plaģiātisma gadījumi. Jautājums par konstatētajiem gadījumiem aprakstīts sadaļā 1.8. „Akadēmiskā godīguma principu ievērošanas studiju procesā novērtējums”.

Lai novērtētu studējošo, absolventu un darba devēju apmierinātību ar studiju kvalitāti un tās rezultātiem, kā arī lai veiktu nepieciešamos pilnveides pasākumus, LU organizē un apkopo datus par šādām aptaujām:

- pirmā studiju gada studējošo aptauja par studiju uzsākšanu, kas tiek veikta elektroniski reizi gadā. Aptaujas mērķis ir noskaidrot studiju virziena un programmas izvēles motivāciju un informācijas iegūšanas avotus, kā arī iegūt pieteikšanās un reģistrēšanās procesa novērtējumu, lai pilnveidotu studentu piesaistīšanas pasākumu kopumu. Datus apkopo un analizē LU Studiju departaments, bet nepieciešamos pilnveides pasākumus ierosina LU

vadība, fakultātes vadība, programmu direktori, sadarbībā ar LU administratīvajiem departamentiem;

- pirmā studiju gada studējošo aptauja par pirmo studiju pieredzi, kas arī tiek veikta elektroniski reizi gadā. Aptaujas mērķis ir iegūt pirmās studiju pieredzes LU un studiju atbalsta pasākumu novērtējumu, lai pilnveidotu studiju vidi un veicinātu studentu adaptāciju Datus apkopo un analizē LU Studiju departaments, ar tiem tiek iepazīstināta fakultātes vadība un departamenti. Nepieciešamos pilnveides pasākumus ierosina fakultātes vadība un Studiju departaments, sadarbībā ar citiem LU departamentiem;
- lai noskaidrotu studējošo viedokli par studiju kursu saturu un iegūtu mācībspēku darba novērtējumu, katru semestri elektroniskā formā tiek veikta aptauja par studiju kursiem, tai skaitā, par studiju praksi, kursa darbiem un noslēguma darbiem. Datus apkopo LUIS un tie ir pieejami mācībspēkam, programmu direktoriem un fakultātes dekānam, Studiju departamentam. Datu analīzi veic programmu direktori, dekāns, nepieciešamos pilnveides pasākumus ierosina programmas direktors, dekāns un studiju programmu padome. Rezultātus izmanto, gatavojot ikgadējos studiju virzienu pārskatus, kā arī gatavojot studiju programmu attīstības plānus.
- ar mērķi iegūt studentu vērtējumu par studiju programmu tās tālākai attīstībai, studiju procesa pilnveidei, kvalitātes un studiju vides uzlabošanai, tiek veikta pēdējā studiju gada studējošo aptauja par studiju programmu kopumā. Aptauja tiek veikta elektroniskā formā vienu reizi par katru studiju programmu. Rezultātu apkopojumu veic LUIS un tas ir pieejams programmu direktoriem un fakultātes dekānam. Datu analīzi veic programmu direktori, dekāns, nepieciešamos pilnveides pasākumus ierosina programmas direktors, dekāns un studiju programmu padome. Rezultātus izmanto, gatavojot ikgadējos studiju virzienu pārskatus, studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus virziena akreditācijai un pārkreditācijai, kā arī gatavojot studiju programmu attīstības plānus.
- lai apzinātu galvenos studiju pārtraukšanas iemeslus un sekmētu studējošo atbirtuma samazināšanu, tiek veikta aptauja studējošajiem, kuri izteikuši vēlmi pārtraukt studijas vai jau pārtraukuši studijas. Aptauja tiek veikta visa akadēmiskā gada laikā, savukārt, rezultātus Studiju departaments apkopo reizi semestrī.
- absolventu aptaujas mērķis ir iegūt absolventu apmierinātības novērtējumu par apgūtās programmas kvalitāti, par LU iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, par absolvētās studiju programmas ieguldījumu viņu nodarbinātībā, kā arī par studiju turpināšanas plāniem.
- darba devēju aptaujas mērķis ir noskaidrot, kā darba devēji vērtē LU absolventu iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstību darba tirgus prasībām jāapraksta cik bieži

BVEF īstenotā Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” studiju programmu saturs, to aktualitāte nozarē, kā arī studiju kvalitāte tiek vērtēta gan studējošo, gan absolventu un darba devēju auditorijās. Studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti raksturo aptaujas rezultāti, kas tiek organizēta pēc katra studiju kursa pabeigšanas, izmantojot LUIS elektronisko platformu. Studiju kursu novērtējums pēdējos divus gadus studentiem ir obligāts. Līdz tam pastāvēja vienotas studējošo anketēšanas formas papīra formā. Šīs aptaujas ir studiju kvalitātes vadības neatņemama sastāvdaļa. Regulāro aptauju rezultāti ir ierobežotas pieejamības informācija un tiek izmantoti studiju procesa pastāvīgai pilnveidošanai. Lai nodrošinātu sniegto atbildi anonimitāti, studējošo aptauju rezultātu apkopojums ir pieejams LUIS tikai tad, ja aptaujas anketu ir aizpildījuši vismaz trīs studējošie (LU Rīkojums Nr. 1/334 “Regulāro aptauju organizēšanas kārtība studiju procesa novērtēšanai Latvijas Universitātē”, 22.08.2016., Grozījumi: LU Rīkojums Nr. 1/8, 13.01.2017.). Aptaujas tiek organizētas gan par studiju kursiem, gan arī par studiju programmām kopumā. Abu aptauju neatņemama un īpaši vērtīga ir komentāru sadaļa, kurā studējošajiem ir iespēja pievienot savu izvērstu viedokli/komentāru par studiju kursu saturu,

pasniegšanas kvalitāti, metodēm, mācībspēku darbu, izteikt gandarījumu par kādu studiju procesa veiksmīgu aspektu, kā arī sniegt konkrētus priekšlikumus gan par studiju kursu, gan studiju programmas kopumā pilnveidošanu.

Aptaujā par studiju kursu kvalitāti visiem studējošajiem tiek uzdoti 11 jautājumi, kas ir vienādi visiem studiju kursiem, kuros studentiem tiek lūgts novērtēt studiju kursa saturu, organizācijas un pasniegšanas kvalitāti. Studiju kursu saturs tiek vērtēts, atbildot uz šādiem jautājumiem: "vai studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam, vai studiju kursa saturs lieki nedublēja citu kursu". Studiju kursa organizācijas kvalitāte tiek noskaidrota, saņemot atbildes uz jautājumiem: "vai ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi, vai e-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apguvē, vai pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi, vai mācībspēks bija pieejams konsultācijām". Savukārt studiju kursa pasniegšanas kvalitāte tiek vērtēta, saņemot atbildes uz jautājumiem: "vai mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami, vai mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi, vai studējošais studiju kursa laikā sasniedza studiju aprakstā ierakstītos studiju rezultātus, vai mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem bija pietiekami, vai studējošais labprāt klausītos vēl kādu kursu pie konkrētā mācībspēka." Studējošo aptauju rezultātu kopsavilkums detalizēti atspoguļots virziena programmu sadaļā „2.6. Aptauju (studējošo, absolventu un darba devēju) rezultātu analīze un novērtējums”.

Lai novērtētu darba devēju viedokli par BVEF studējošo un absolventu sniegumu, LU BVEF veica darba devēju aptauju. Tās mērķis bija noskaidrot darba devēju viedokli par absolventu iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstību prasībām, kas tiek izvirzītas darba ņēmējiem. Sniegtās atbildes un komentāri ir nozīmīgs informācijas avots, lai novērtētu un pilnveidotu studiju procesa kvalitāti fakultātē, studiju virzienā studējošajiem.

Pēc darba devēju aptaujas rezultātiem par virziena bakalaura studiju programmām, darba devēji atzinīgi vērtē absolventu teorētisko un praktisko sagatavotību darba tirgum. Absolventiem ir plašs skatījums uz ekonomikā un uzņēmējdarbībā notiekošajiem procesiem. No aptaujātajiem 182 darba devējiem 143 uzņēmumos šobrīd ir nodarbināti LU BVEF absolventi, kuri ir ieguvuši bakalaura diplomus pēdējo piecu gadu laikā un agrāk. 31 darba devējs nodarbina katrs vairāk nekā piecus bakalaura studiju programmu absolventus. Darba devēji atzīst, ka LU absolventi salīdzinājumā ar citu augstskolu absolventiem ir ar ļoti augstu konkurētspēju darba tirgū. Pēc darba devēju aptaujas ir noskaidrotas prasmes, kuras darba devēji novērtē absolventos un kuras paši darba devēji vērtē visaugstāk darbiniekos. Top absolventu prasmes, kuras novērtē darba devēji un kuras viņiem ir svarīgas jaunajos darbiniekos ir prasme apgūt jaunas zināšanas un iemaņas 92,38%, Atbildīga attieksme pret darbu un tā kvalitāti 94,86% , prasme strādāt komandā 91,84% un profesionāla attieksme un ētika 92,02%. Skatīt Bakalaura, maģistru, doktorantu studiju programmu absolventu prasmju novērtējums 11. pielikumu.

Absolventi tiek nodarbināti visdažādākajās jomās, kā, piemēram, ražošanā, pakalpojumu sniegšanā, informāciju un tehnoloģiju jomā, finanšu nozarē, grāmatvedībā, apdrošināšanā, enerģētikā, tūrismā, zinātnē, tirgus pētniecībā, mediju aģentūrās, būvniecībā, nekustamo īpašumu jomā, loģistikā, valsts pārvaldē, pašvaldībās, strādā kā pašnodarbinātie un citās jomās. Daži no darba devējiem, kuri nodarbina bakalaura studiju programmas absolventus ir: Ekonomikas ministrija, Ārlietu ministrija, Iekšlietu ministrija, Latvijas Republikas Valsts kontrole, Valsts ieņēmumu dienests, Latvijas Republikas Grāmatvežu asociācija, Latvijas Pašvaldību savienība, Ventspils attīstības aģentūra, Rīgas Domes Mājokļu un vides departaments, Latvijas darba devēju konfederācija, Latvijas Inovāciju Aģentūra, Inovatīvās Konstrukcijas, Nacionālie bruņotie spēki, Finanšu un Kapitāla tirgus komisija, Nodarbinātības valsts aģentūra, Latviešu valodas institūts, Valsts Asinsdonoru centrs, Latvijas Inovāciju Aģentūra. Aptaujāto uzņēmumu starpā bija: SIA "Circle K Latvia"; AS "Radio SWH"; SIA "Orkla Confectionery & Snacks Latvija" - ražotājs; SIA "Pilsētas eko serviss"; SIA

"Frankopharm Group" - Farmaceitisko izstrādājumu vairumtirdzniecība; Nodibinājums "Sabiedrības Līdzdalības Fonds"; SIA "Executive Search Baltics" - personāla atlase; "Amrop"; SIA "Keywords Network Communications" ; IK "EK Construction" - būvniecība; SIA "TURBOLAT" - pakalpojumi; SIA "KS Terminal" - tranzīts; SIA "Ulre" - būvniecība; A/s "Inčukalns Timber" - mežizstrāde; AS "Rīgas piena kombināts" - ražošana; SIA "Pilsētas eko serviss"; SIA "DAW BALTICA" - vairumtirdzniecība; SIA "Executive Search Baltics" - personāla atlase; SIA "Tūrisma aģentūra Kolumbs" - tūrisms; SIA "UZVARA - LAUKS" - lauksaimniecība; SIA "Jānis Roze", Master Training; SIA "M Sped" - kravu pārvadājumi; SIA "FactSet Latvia" - datu apstrāde; SIA "Cita Santehnika" - mazumtirdzniecība, vairumtirdzniecība; SIA "KS Terminal" - tranzīts; SIA "Capital force" - vairumtirdzniecība; SIA "SRR" - transports SIA "DAW BALTICA" - vairumtirdzniecība; SIA "Dižozols Plus" - mēbeļu ražošana; SIA "Amplify" - datu apstrāde; SIA "Novitus" - projektēšana darbi; SIA "NITTIS" - mazumtirdzniecība; SIA "Master Sales"; SIA "Igo Japiņa sporta aģentūra" - reklāmas aģentūra; SIA "Tradeagent" - Sabiedrisko attiecību un komunikāciju vadības pakalpojumi; iMarketings.lv - mārketinga aģentūra; SIA "Rīgas Industriālais Parks" - Inženierdarbības un ar tām saistītās tehniskās konsultācijas ; SIA "RAKUS" - būvniecība; SIA "KVITES"; Latvijas Banka, "ERGO Insurance SE" Latvijas filiāle, "ERGO Life Insurance SE" Latvijas filiāle, AS "SEB Banka", Latvijas Bankas Starptautisko attiecību un komunikācijas pārvalde, "Svenska Handelsbanken AB" Latvijas filiāle, SIA "Asset Finance Group", "SEB Global services"; SIA "SLO Latvia" - elktro iekārtas; SIA "Tieto Latvia" - IT; SIA "IT Pakalpojumi" ; SIA "Visma Enterprise" - IT; "RubyLight Technology Limited filiāle" - IT; SIA "SLO LATVIA" - elektorniksa, telekomunikācijas; SIA "mCloudGlobal" ; SIA "mCloud" ; SIA "mCloudRoyal"; SIA "Elva Baltic".

Maģistra studiju programmu absolventu aptaujai tika uzrunāti 117 darba devēji pie kuriem šobrīd ir nodarbināti LU BVEF absolventi, kuri ieguvuši maģistra diplomus akreditācijas periodā un agrāk. 21 darba devējs nodarbina vairāk nekā piecus maģistra studiju programmu absolventus. Darba devēji atzīst, ka absolventi salīdzinājumā ar citu augstskolu absolventiem ir ar ļoti augstu konkurētspēju darba tirgū. Absolventi spēj savus darba pienākumus sākt pildīt uzreiz vai arī tiem ir nepieciešamas neilgas apmācības darba vietā, lai spētu veikt specifiskus darba pienākumus.

Pēc darba devēju aptaujas ir noskaidrotas prasmes, kuras darba devēji novērtē absolventos un kuras paši darba devēji vērtē viss augstāk darbiniekos. Top absolventu prasmes, kuras novērtē darba devēji un kuras viņiem ir svarīgas jaunajos darbiniekos ir atbildīga attieksme pret darbu un tā kvalitāti 94,79%, prasme apgūt jaunas zināšanas un iemaņas 92,50%, profesionāla attieksme un ētika 92,50%, prasme sameklēt un apstrādāt informāciju un prasme strādāt patstāvīgi, nosakot darba metodes un izpildes laiku vienādi novērtēta ar 91.46% . Maģistra studiju programmu absolventu prasmju novērtējumu (skatīt 11. pielikumā).

Arī maģistru studiju absolventi tiek nodarbināti visdažādākajās jomās. Daži no darba devējiem, kuri piedalījās aptaujā un nodarbina maģistra studiju programmas absolventus ir: Latvijas Republikas Saeima, Ekonomikas ministrija, Ārlietu ministrija, Iekšlietu ministrija, Latvijas Republikas Valsts kontrole, Valsts ieņēmumu dienests, Latvijas Republikas Grāmatvežu asociācijā, Latvijas Pašvaldību savienība, Ventspils attīstības aģentūra, Rīgas Domes Mājokļu un vides departaments, Latvijas darba devēju konfederācija, Latvijas Inovāciju Aģentūra, Inovatīvās Konstrukcijas, Nacionālie bruņotie spēki, Finanšu un Kapitāla tirgus komisija, Nodarbinātības valsts aģentūra, Latviešu valodas institūts, Valsts Asinsdonoru centrs, Latvijas Inovāciju Aģentūra, kā arī uzņēmumi: SIA "Circle K Latvia"; AS "Radio SWH"; SIA "Inovatīvās Konstrukcijas"; SIA "Orkla Confectionery & Snacks Latvija"- ražotājs; SIA "Pilsētas eko serviss"; SIA "Frankopharm Group" - Farmaceitisko izstrādājumu vairumtirdzniecība; Nodibinājums "Sabiedrības Līdzdalības Fonds"; SIA "Executive Search Baltics" - personāla atlase; "Amrop"; SIA "Keywords Network Communications" ; IK "EK Construction" - būvniecība; SIA "TURBOLAT" - pakalpojumi; SIA "KS Terminal" - tranzīts; SIA "Ulre" - būvniecība; A/s "Inčukalns Timber" - mežizstrāde; AS "Rīgas piena kombināts" - ražošana; SIA

"Pilsētas eko serviss"; SIA "DAW BALTICA" – vairumtirdzniecība; SIA "Executive Search Baltics" – personāla atlase; SIA "Tūrisma aģentūra Kolumbs" – tūrisms; SIA "UZVARA - LAUKS" – lauksaimniecība; SIA "Jānis Roze"; Master Training; SIA "M Sped" – kravu pārvadājumi; SIA "FactSet Latvia" – datu apstrāde; SIA "Cita Santehnika" – mazumtirdzniecība, vairumtirdzniecība; SIA "KS Terminal" – tranzīts; SIA "Capital force" – vairumtirdzniecība; SIA "SRR" – transports; SIA "DAW BALTICA" – vairumtirdzniecība; SIA "Dižozols Plus" – mēbeļu ražošana; SIA "Amplify" – datu apstrāde; SIA "Novitus" – projektēšana darbi; SIA "NITTIS" – mazumtirdzniecība; SIA "Master Sales"; SIA "Igo Japiņa sporta aģentūra" – reklāmas aģentūra; SIA "Tradeagent" – Sabiedrisko attiecību un komunikāciju vadības pakalpojumi; iMarketings.lv – mārketinga aģentūra.

Lai uzzinātu doktorantūras studiju programmu absolventu novērtējumu aptaujai tika uzrunāti 51 darba devējs pie kuriem šobrīd ir nodarbināti LU BVEF absolventi, kuri ir ieguvuši doktora diplomus pēdējo piecu gadu laikā un agrāk. 15 darba devējs nodarbina vairāk nekā divus doktora studiju programmas absolventus. Darba devēji atzīst, ka absolventi salīdzinājumā ar citu augstskolu absolventiem ir ar ļoti augstu konkurētspēju darba tirgū. Absolventiem ir atbildīga attieksme pret darbu, ātri apgūst jaunas prasmes un iemaņas. Pielāgojas jaunai videi un ir profesionāla attieksme un ētika pret darbu. Veiksmīgi spēj veikt darbu ar datoru un sadarboties komandā. Doktora programmas absolventiem ir labas komunikācijas prasmes. Absolventiem ir teicamas latviešu valodas un svešvalodu prasmes. Darba devēji uzslavē absolventu teorētiskās zināšanas, praktiskā sagatavotību darba un spēju patstāvīgi veikt savus darba pienākumus. Absolventi strādā tādos uzņēmumos kā "Rolls-Royce Limited", "InnoGames", "Novartis", SIA "CircleK" Latvia, SIA "Tieto Latvia", SIA "Orkla Confectionery & Snacks Latvija", SIA "VVMV", AS "SEB Banka", SIA "Kamelota", SIA "DE FONTE GROUP". Kā arī, Latvijas Republikās Saeimā, Ekonomikas ministrija, Ārlietu ministrija, Latvijas darba devēju konfederācija, Valsts ieņēmumu dienests, Latvijas Pašvaldību savienība, Ventspils attīstības aģentūra, Latvijas Inovāciju Aģentūra un Nacionālie bruņotie spēki.

Pēc darba devēju aptaujas ir noskaidrotas prasmes, kuras darba devēji novērtē absolventos un kuras paši darba devēji vērtē viss augstāk darbiniekos. Top absolventu prasmes, kuras novērtē darba devēji un kuras viņiem ir svarīgas jaunajos, doktorantūru beigušajos darbiniekos ir atbildīga attieksme pret darbu un tā kvalitāti un prasme apgūt jaunas zināšanas un iemaņas – abos vērtējumos 93.4%, prasme piedāvāt jaunas idejas un risinājumus, Prasme pieņemt lēmumus un tos pamatot un prasme plānot, vadīt un organizēt citu darbu 94.44%, kā arī prasme strādāt komandā, atbildīga attieksme pret darbu un tā kvalitāti, prasme apgūt jaunas zināšanas un iemaņas un komunikācijas prasmes.

Vietējo un ārvalstu doktorantūras ik gadu studiju virziena vadītājs sadarbībā ar studiju programmu direktoriem gatavo pārskatu par studiju virziena un tajā iekļauto programmu darbību akadēmiskā gada laikā. Pārskata gatavošanā tiek veikta statistikas datu apkopošana un analīze, un iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveides plāna izstrādei un īstenošanai. Pārskats ietver šādus statistikas datus, kas tiek apkopoti un analizēti ik gadu:

- augstākās izglītības iestāžu (All) Latvijā, kuras īsteno studiju virzienus, uzskaitījums un kopskaits;
- studiju programmu skaits citās All īstenotajos studiju virzienos, sadalījumā pa studiju līmeņiem un norādot kopskaitu;
- studiju programmu, kas tiek īstenotas citu All īstenotajos studiju virzienos, raksturojums;
- studējošo skaits programmās, norādot kopskaitu, 1. studiju gadā imatrikulēto skaitu, absolventu skaitu;
- mācībspēku mobilitāte pārskata periodā;
- darba devēju iesaiste programmās pārskata periodā;
- programmu studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros;
- ārvalstu studējošo skaits programmās;

- rezultātu kopsavilkums un analīze par studējošo aptauju par programmas studiju kursiem;
- rezultātu kopsavilkums un analīze par studējošo aptauju par programmu kopumā.

Konkrēti piemēri kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei aprakstīta katras studiju programmas ziņojuma sadaļās un ir saistoša visam virzienam kopumā.

2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.

LU studiju kvalitātes nodrošināšanai ievēro „Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā” (ESG). Augstākajai izglītībai ir **četri, savstarpēji saistīti, galvenie mērķi: personības attīstība, gatavošanās dzīvei demokrātiskā sabiedrībā, zināšanu vairošana un gatavošanās darba tirgum**, kas kā kritēriji ietverti Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG). Tikai saskaņota visu mērķu un uzdevumu izpilde dod sinerģētisko efektu, kurš mācību un mācīšanās procesa sastāvdaļas apvieno studijuursos, mācību praksēs un citās studiju aktivitātēs un kā kopu pārvērš par pilnvērtīgām studijām, un atbilstošo izpildītāju - LU BVEF par vienotas mērķu kopas īstenotāju, **tāpēc ESG 1.daļā visu iekļauto kvalitātes nodrošināšanas standartu integrēšana ir būtiska un pamats LU BVEF kvalitātes nodrošināšanas sistēmai**. Informācija, kā studiju kvalitātes nodrošināšanā tiek ievēroti ESG, atspoguļota 2.1.tabulā.

„Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā” (ESG) ieviešana Latvijas Universitātē

Kvalitātes nodrošināšanas Standarti un vadlīnijas	Atbilstības novērtējums
<p>Kvalitātes nodrošināšanas politika</p> <p>Standarts:</p> <p><i>Augstskolai jābūt kvalitātes nodrošināšanas politikai.</i></p> <p><i>Tai jābūt publiskotai un tā ir daļa no stratēģiskās vadības.</i></p> <p><i>Politika jāizstrādā un jāievieš iekšējām iesaistītajām pusēm, izmantojot atbilstošas struktūras un procedūras un iesaistot ārējās ieinteresētās puses</i></p>	<p>LU Kvalitātes politikas īstenošana, kas ir daļa no LU stratēģijas[1], definē LU Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas mērķi kā nepārtrauktu attīstību uz izcilību zinātnē pamatotās studijās. LU kvalitātes politika[2] LU procesu vadības kārtība[3] nosaka vadlīnijas un izcilības modelis[4] studiju kvalitātes pārvaldības sistēmas izveidei, novērtēšanai un pilnveidošanai, kas tiek attēlota elektroniskā procesu vadības modelī – LU QuPeRs.</p> <p>Studiju procesi LU ir skaidri strukturēti un katrā no tiem ir noteikti atbildīgie. Koleģiālā atbildība atbilstoši LU Satversmei[5] ir LU lēmēj institūcijām– Satversmes sapulcei, Senātam[6], LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijai (turpmāk – SP KNK)[7], fakultāšu domēm un Studiju programmu padomēm[8], kas vērtē studiju kvalitāti un lemj par pasākumiem studiju kvalitātes nodrošināšanai. LU administrācija[9]^[10] ir atbildīga par studiju kvalitātes vadības sistēmas funkcionēšanu un veic studiju procesa uzraudzību un auditus.</p> <p>Personāla atbildība par studiju programmu īstenošanas kvalitāti ir studiju programmu direktoriem[11], apakšprogrammu vadītājiem un dekānam¹¹⁰. Katrs mācībspēks[12] ir atbildīgs par docētā kursa saturu un īstenošanas kvalitāti.</p> <p>Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte (turpmāk – BVEF) nodrošina akadēmisko darbību vairākās zinātnes nozarēs, izstrādā akadēmiskās kvalitātes nodrošināšanas stratēģiju pētniecībā, studijās, sadarbībā ar sabiedrību, personāla attīstībā, pārvaldībā. Šo stratēģiju[13]^[14] apstiprina BVEF dome. Šo mērķu realizēšanai tā ierosina fakultātes reorganizācijas jautājumus[15]^[16], ieskaitot zinātnisko institūtu[17]^{[18][19][20]} un centru[21]^{[22][23]} izveidošanu un reorganizāciju, kuras BVEF nolikumā[24] apstiprina LU Senāts un nosaka reorganizācijas kārtību ar atbilstošu rīkojumu[25], kā arī izskata arī starpnozaru studiju un pētniecības jautājumus. Par stratēģijas īstenošanas rezultātiem, fakultātes dekāns un nodaļu vadītāji sniedz pārskatu BVEF domes sēdēs.</p> <p>LU tiek realizēta kvalitātes nodrošināšanas politika, kas ietverta LU stratēģiskās attīstības pamatnostādnes¹⁰⁶ un citos dokumentos, kas paredzēti iekšējās kvalitātes nodrošināšanai, iesaistot darba devēju pārstāvjus LU Padomnieku konventā[26], attiecīgo studiju programmu padomēs¹¹², tajā skaitā, BVEF studiju programmu padomēs[27]^[28].</p> <p>LU līmenī BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma balstās uz LU noteiktajiem stratēģiskajiem mērķiem, LU kvalitātes politiku¹⁰⁷ un izcilības modeli¹⁰⁹. BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kas nodrošina nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošu studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti, veidota izmantojot Deminga cikla principus (Plāno – Dari – Pārbaudi – Rīkojies (PDPR)/ Plan-Do-Check-Act (PDCA) cycle), aptverot 4 līmeņus: institucionālais līmenis (LU), fakultātes (BVEF) līmenis, BVEF studiju programmu līmenis, BVEF studiju kursa līmenis (sk. BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma[29]). Lai nodrošinātu efektīvāku kontroli par studiju programmu kvalitāti, izstrādāts BVEF studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas plāns 2019. – 2024. gadam[30], kas saskaņots ar LU stratēģijā 2016.-2020.gadam¹⁰⁶ noteiktajiem studiju virzieniem un atbilstošo studiju programmu mērķiem un rezultātiem. BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē ir piedalījušies visu ieinteresēto pušu pārstāvji, kuri snieguši būtisku ieguldījumu izvirzītās nākotnes vīzijas un stratēģiskās pieejas definēšanā.</p> <p>Par zinātnes apakšnozari atbildīgās struktūrvienības (nodaļas), regulāri nodaļu Padomes sēdēs izvērtē konkrētās struktūrvienības darba rezultātus un studiju kvalitāti un nosaka turpmākās attīstības uzdevumus.</p> <p>Katru akadēmisko gadu tiek aktualizēti pasākumi studiju kvalitātes sistēmas nodrošināšanai un vadībai.[31]</p> <p>Studējošo tiesības un pienākums ir sekmēt LU mērķu īstenošanu un izcilību studijās, piedaloties LU un BVEF koleģiālajās institūcijās^{110,111,112,113,129}, tajā skaitā, BVEF Vadības zinību¹³² un Ekonomikas¹³³ studiju programmu padomēs un regulāri izsakot savu viedokli studējošo aptaujās[32].</p> <p>Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma paredz akadēmiskā godīguma[33] principu ievērošanu studējošo un personāla rīcībā, kas ietver objektivitāti, atbildību, savstarpēju cieņu un uzticēšanos, izslēdz maldināšanu un krāpšanos un veicina Latvijas izglītības un zinātnes kvalitāti un prestižu.</p> <p>BVEF atbilstoši LU rīkojumam[34] regulāri gatavo studiju virziena pārskatus[35],[36], kuru izvērtēšanā ir iesaistīti studējošie, darba devēji, BVEF mācībspēki, tādējādi sniedzot būtisku pienesumu studiju virziena pašnovērtējumam[37]^[38] sagatavošanā. Vienlaicīgi BVEF veido darba grupas iekšējās kvalitātes sistēmas pilnveidošanai[39] un gatavoja studiju programmu un fakultātes 2020. gada akreditācijas procesam[40].</p>

Kvalitātes nodrošināšanas Standarti un vadlīnijas	Atbilstības novērtējums
<p>Programmu izstrāde un apstiprināšana</p> <p>Standarts: <i>Augstskolām jābūt procedūrām studiju programmu izstrādei un to apstiprināšanai. Programmas jāizstrādā tā, lai programmas atbilstu tām izvirzītajiem mērķiem, tajā skaitā sagaidāmajiem mācīšanās rezultātiem. Programmas apguves rezultātā iegūstamajai kvalifikācijai jābūt skaidri noteiktai un aprakstītai, un attiecinātai uz atbilstošo augstākās izglītības līmeni nacionālajā kvalifikāciju ietvarstruktūrā, kā rezultātā tā tiek attiecināta arī uz Eiropas Augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūras atbilstošo līmeni.</i></p>	<p>Programmas izstrādi, izvērtēšanu un apstiprināšanu veic četros posmos[41].</p> <p>Programmas koncepcijas izstrāde un apstiprināšana</p> <p>1. Studiju programmas koncepcijas izstrādi vai pilnu studiju programmu izstrādi var ierosināt LU personāla pārstāvji un darbinieki, LU koleģiālās lēmējinstīcijas, kā arī ar LU nesaistītas personas. Studiju programmas koncepcijas izstrādi saskaņo ar fakultātes dekānu un jomas prorektoru. Starptozaru studiju programmas koncepcijas izstrādi saskaņo ar atbilstošo jomu prorektoriem. Studiju programmas koncepciju saskaņo studiju programmu padomē vai padomēs un ar iesaistīto struktūrvienību vadītājiem. Programmas koncepcijas izveidē iesaistītās struktūrvienības vienojas par koncepcijas virzīšanas atbildīgo personu, kura izstrādāto koncepciju iesniedz LU Studiju departamentā.</p> <p>2. Programmas izstrādātajā koncepcijā tiek ietvertas šādas sadaļas: programmas struktūras, satura, studiju rezultātu apraksts; iegūstamās kvalifikācijas nosaukums; programmas absolventu iespējamā darba tirgus izpēte; izglītības piedāvājuma izpēte Latvijā un ārzemēs; ieceres salīdzinājums ar līdzīgām Latvijas un ārvalstu augstskolās īstenotajām studiju programmām; akadēmiskā potenciāla pieejamības analīze; sadarbības iespēju analīze ar citām studiju programmām un augstskolām; nepieciešamo materiālo resursu, tai skaitā bibliotēkas resursu apraksts; atsauksmes no iespējamo darba devēju pārstāvjiem; programmas izmaksu novērtējums. SP KNK¹², pieaicinot neatkarīgus ekspertus, izvērtē studiju programmas koncepciju. Pozitīva atzinuma gadījumā struktūrvienības vadītājs izveido darba grupu studiju programmas turpmākai izstrādei un norīko atbildīgo par turpmāko programmas virzību.</p> <p>Studiju programmas izstrāde</p> <p>LU BVEF studiju programmas izstrādā saskaņā ar Augstskolu likumu, augstākās izglītības valsts standartiem[42], Studiju programmu licencēšanas noteikumiem[43], Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumiem[44] un LU Studiju programmu nolikuma[45] prasībām.</p> <p>LU studiju programmu kopīgie mērķi saskaņā ar Eiropas Padomes definētajiem augstākās izglītības mērķiem[46] un LU Stratēģisko plānu 2010. – 2020. gadam¹⁰⁶ ir absolventu sagatavošana ilgtspējīgai nodarbinātībai un personības attīstībai, aktīvai darbībai demokrātiskā sabiedrībā. Nodrošināt pētniecībā un studijās balstītas plašas un modernas zināšanu bāzes attīstību un uzturēšanu.</p> <p>Konkrētie katras BVEF studiju programmu mērķi paredz nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu saskaņā ar atbilstošo Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk- LKI), Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk -EKI) līmeņa zināšanu, prasmju un kompetences aprakstu. Programmas struktūru un saturu veido, saskaņojot programmas studiju moduļu un studiju kursu sasniežamos rezultātus ar programmas studiju rezultātiem atbilstoši programmas mērķiem.</p> <p>Studiju programmas izvērtēšana un apstiprināšana</p> <p>Katru LU BVEF studiju programmu izvērtē un apstiprina LU Senātā, noteiktā kārtībā¹⁰⁰.</p> <p>Izstrādātu studiju programmu iesniedz apstiprināšanai studiju programmu padomē vai padomēs un fakultātes domē vai fakultāšu domēs, vai zinātnisko institūtu zinātniskajās padomēs. Fakultātes līmenī programmas vērtēšanā piedalās darba devēju pārstāvji un studējošo pārstāvji.</p> <p>LU Studiju departaments izvērtē studiju programmas atbilstību ārējo normatīvo dokumentu prasībām. Ārējo tiesību aktu prasībām atbilstošas studiju programmas kvalitāti izvērtē divi neatkarīgi eksperti, kuras apstiprina LU noteiktā kārtībā. Programmas nodrošinājumu ar mācību literatūru izvērtē un atzinumu sniedz LU Bibliotēka. Lēmumu par studiju programmu virzīšanu apstiprināšanai Senātā pieņem SP KNK sēdē. SP KNK sniedz atzinumu LU Senātam par SP KNK apstiprinātās studiju programmas kvalitāti un atbilstību tiesību aktu prasībām. LU Senātā pieņem lēmumu par studiju programmas virzību licencēšanai vai akreditācijai. Visos līmeņos programmas izvērtēšanā un apstiprināšanā piedalās studējošo pārstāvji.</p> <p>Studiju programmas licencēšana un akreditācija</p> <p>Pēc programmas ierakstīšanas virziena akreditācijas lapā tās īstenošanu uzdod Senāta apstiprinātam programmas direktoram un fakultātes dekānam.</p> <p>BVEF studiju virzienu darbība, saturs pilnībā atbilst augstākās izglītības standartiem¹⁴⁷ un studiju virziena programmas tika izveidotas, apstiprinātas saskaņā ar LU studiju programmu novērtēšanas un apstiprināšanas kārtību¹⁴⁶, LU Studiju programmu padomes nolikumu¹¹³ un Noteikumiem par LU studiju programmas direktoru¹¹⁶. To kvalitātes vērtēšana notiek saskaņā ar LU SP KNK un LU normatīvo aktu prasībām[47], kārtību par regulāro aptauju organizēšanas kārtību studiju procesa novērtēšanai LU¹³⁷ un prasībām “Par studiju virzienu ikgadējo pārskatu LU”¹³⁹</p> <p>BVEF atbilstoši LU un BVEF normatīvajiem aktiem^{146,[48]} veic aktivitātes studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas ieviešanā un uzturēšanā^{134,135,136} studiju programmu pieprasījuma izpētē, sadarbības ar darba devējiem attīstīšanā, studiju programmu satura[49], struktūras un organizācijas pilnveidošanā[50]¹⁵¹, studiju rezultātu izvērtēšanā un e-studiju attīstīšanā[52]. Regulāri BVEF vadības sēdēs kopā ar nodaļu vadītājiem tiek apspriestas studiju programmu vājās puses, iespējas to uzlabošanā, darba devēju piesaiste u.c. jautājumi studiju kvalitātes un konkurences uzlabošanā[53].</p>

Kvalitātes nodrošināšanas Standarti un vadlīnijas	Atbilstības novērtējums
Studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un novērtēšana Standarts: <i>Augstskolām jānodrošina, ka programmas tiek īstenotas tā, lai iedrošinātu studentus aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā, un ka studentu sekmju vērtēšana atbilst šai pieejai.</i>	<p>1. Viena no galvenajām studentu centrētu studiju (turpmāk - SCS) pazīmēm ir studiju programmas, studiju moduļa un kursa studiju rezultātu noteikšana. Katram studiju kursam, ieskaitot e-studijas, saskaņā ar LU noteikto kārtību¹³³ nosaka tā sasniedzamos studiju rezultātus, savukārt programmu struktūru veido tā, lai, sasniedzot tās studiju kursu plānotos rezultātus, tiktu sasniegti studiju programmas mērķim atbilstošie plānotie programmas studiju rezultāti.</p> <p>Otra SCS pazīme ir elastīgs studiju process, kas studējošajiem nodrošina iespējas variēt studijas atkarībā no savām interesēm un iespējām, gūstot panākumus akadēmiskajā un profesionālajā izaugsme, un aktīvi piedalīties studiju satura pilnveidē un procesa organizācijā. LU nodrošina studiju attīstības un pārvaldības pilnveides programmas[54] realizēšanu. LU piedāvā studējošajiem dažādas studiju formas[55] – pilna laika klātieni, nepilna laika klātieni un nepilna laika neklātieni, kā arī iespēju veidot individuālo studiju plānu[56]. Students ir tiesīgs veidot individuālo studiju plānu, atšķirīgu no studiju programmā piedāvātā, izvēloties individuālu – lēnāku – studiju tempu vai veidojot individuālus studiju modulus studiju programmas ierobežotās izvēles daļā. Tas jāsaprot ar studiju programmas direktoru. Studijas pēc individuālā plāna reglamentē rektora apstiprinātā kārtība. Studiju kursi e-vidē^{133,137} ļauj pielāgot studiju procesu studējošā individuālajām vajadzībām un nodrošina interaktīvu mācīšanās procesu. Studējošajiem ir tiesības apgūt atsevišķus studiju kursus vai studiju modulus[57] citās akreditētās vai valsts atzītās Latvijas un ārvalstu augstskolās. LU piedāvā studentiem, kuri vēlas apgūt studiju kursus papildus izvēlētajai studiju programmai, reģistrēties klausītājam[58] statusā.</p> <p>Visu līmeņu studējošajiem ir nodrošināta atbilstoša mācībaspēku vadība un individuālas konsultācijas. Atkarībā no studiju kursu specifikas un studentu vajadzībām LU, t.sk. BVEF mācībaspēki, elastīgi izmanto dažādas pedagogiskās metodes.</p> <p>LU BVEF nodrošina studējošo līdzdalību studiju procesa organizēšanā – studējošajiem ir pārstāvniecība visās LU, koleģiālajās institūcijās Senātā¹¹¹, Satversmes sapulcē¹¹⁰, kas lemj par studiju jautājumiem – studiju programmu padomēs¹¹³, fakultāšu, t.sk. BVEF domē¹²⁹, SP KNK¹¹², kur studējošajiem ir ne tikai tiesības sniegt savus priekšlikumus, bet arī veto tiesības studiju jautājumos.</p> <p>Studējošajiem ir tiesības vērsties LU noteiktā kārtībā[59] pie LU administrācijas pārstāvjiem ar ierosinājumiem vai sūdzībām par studiju saturu un organizāciju. Studējošie LU organizētajās studējošo aptaujās¹³⁷ katru semestri novērtē mācībaspēku pedagogisko meistarību un pedagogiskās metodes, bet katru studiju gadu vērtē studiju programmu kvalitāti.</p> <p>Plānotie studiju rezultāti ir publiski pieejami LU portālā, un mācībaspēka pienākums ir studiju kursa sākumā iepazīstināt studējošos gan ar sagaidāmajiem studiju kursa rezultātiem, gan pārbaudes veidiem un to kontroles vērtēšanas kritērijiem.</p> <p>2. Studējošo vērtēšana pārbaudījumos</p> <p>LU ir noteikta un publiski pieejama Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība[60], kas reglamentē studējošo sasniegto studiju rezultātu vērtēšanas procedūru, studējošo un mācībaspēku tiesības un pienākumus un nosaka taisnīgu un vienlīdzīgu attieksmi pret visiem studējošajiem, kā arī kārtību, kādā izskata studējošo sūdzības par pārbaudījumu norisi un vērtējumu.</p> <p>Studējošo sasniegto studiju rezultātu vērtēšana notiek, ievērojot publikotās studiju kursa aprakstā noteiktās prasības kredītpunktu iegūšanai¹³⁷. Studiju kursa plānoto studiju rezultātu sasniegšanas pakāpes vērtējumu veido summārs studējošā semestra laikā iegūto starppārbaudījumu vērtējums (ne mazāk par 50% no kursa kopējā vērtējuma) un obligātais eksāmena vērtējums. Sasniegto studiju rezultātu vērtējumu uzskaitē notiek e-studiju vidē , kas ļauj studējošajiem semestra laikā sekot līdzi sava darba rezultātiem.</p> <p>Nolikums par noslēguma pārbaudījumiem[61] LU reglamentē vērtēšanas procedūras studiju programmas noslēguma pārbaudījumos, kur studējošā darba rezultātus vienmēr vērtē gala pārbaudījumu komisija. Kā mācībaspēkiem, tā arī studējošajiem vērtēšanas procesa gaitā ir jāievēro Noteikumi par akadēmisko godīgumu¹³⁸.</p> <p>BVEF studiju virziena studiju programmu īstenošanu reglamentē dokumenti, kas nosaka studentu iespējas aktīvi piedalīties studiju procesā. Studenti var izvēlēties pieejamo studiju veidu un formas, reģistrēties kursiem klausītāju statusā, izveidot individuālo studiju plānu vai izmantot pārtraukumu studijās[62], papildus apgūt svešvalodas[63], kā arī plaši izmantot e-studiju vidi¹³⁷.</p> <p>Studējošo pienākumus un tiesības regulē LU iekšējās kārtības noteikumi studējošajiem¹⁴², kā arī Studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība¹⁴⁴. Studējošie tiesības un pienākums ir sekmēt LU mērķu īstenošanu un izcilību studijās, piedaloties LU koleģiālajās institūcijās un regulāri izsakot savu viedokli studējošo aptaujās. Kuratori palīdz iejūties akadēmiskajā vidē[64]. Studējošo piedalīšanos mācību procesā sekmē pieejamās studiju maksas atlaides[65], BVEF izstrādātais nolikums[66] par studējošo motivēšanu sniegtot ieguldījumu LU un Fakultātes publiskā tēla veicināšanā, piedaloties zinātniskās konferencēs, konkursos un sacensībās, attīstot LU radītu uzņēmējdarbību.</p>

Kvalitātes nodrošināšanas Standarti un vadlīnijas	Atbilstības novērtējums
Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikācijas atzīšana un sertifikācija Standarts: <i>Augstskolām konsekvēnti jāpielieto iepriekš noteiktus un publicētus noteikumus, kuri apraksta visu studenta "studiju dzīvi", piem., studenta uzņemšanu, studiju gaitu, viņa kvalifikāciju atzīšanu un sertifikāciju.</i>	<p>Studējošo imatrikulāciju LU reglamentē Senāta apstiprināti Uzņemšanas noteikumi[67], kas izstrādāti saskaņā ar Augstskolu likuma un MK noteikumu prasībām. LU līdz katra gada 1. novembrim apstiprina un publisko LU portālā[68] un informatīvajos bukletos nākamā gada uzņemšanas prasības un kritērijus[69].^{[70][71]} Ar studiju programmām un uzņemšanas kārtību nākamās studentus iepazīstina fakultāšu informācijas dienās, vizītēs skolās, gadskārtējā izstādē „Skola”. Uzņemšanu LU nodrošina uzņemšanas komisija, kas darbojas saskaņā ar rektora apstiprinātu nolikumu[72].</p> <p>Informācija par uzņemšanas kārtību, prasībām un kritērijiem ir publiskota LU portālā un BVEF mājas lapā[73]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pamatstudijām; 2.Augstākā līmeņa studijām; 3.Doktorantūrai; 4.Studiju turpināšanai. <p>Jaunos studentus Studentu servisu departaments iepazīstina ar LU studiju kārtību un prasībām, organizējot īpašas ievada nodarbības. BVEF nepieciešamās konsultācijas par studiju procesu sniedz arī studiju programmu direktori un studiju lietvedes. Reģistrēšanās kārtība pretendentiem, kuri nevar ierasties uz reģistrāciju noteiktajā termiņā un līguma noslēgšanu, noteikta LU rīkojumā[74]. Katram studējošajam LU Informatīvajā Sistēmā (turpmāk – LUIS) ir pieejams viņa studiju plāns visam studiju periodam. Studējošo studiju rezultātu vērtējumus uzskaita un saglabā LU e-studiju vidē. LUIS kontrolē katra studējošā studiju programmas izpildi. BVEF studējošo reģistrācijas nedēļā publisko nodarbību sarakstu, pirms pārbaudījumiem tiek publiskots pārbaudījumu saraksts, ko nosaka LU kārtība.[75]</p> <p>Profesionālajās programmās prakses organizēšana LU tiek regulēta centralizēti.[76]</p> <p>LU un profesionālo statusu, ja tādu ir paredzēts piešķirt. Promocijas darbu izstrādāšanai LU sagatavoti noteikumi LU[77]. BVEF ar norādījumu doktorantu darba atvieglošanai izstrādāta Doktorantūras studiju kārtība BVEF[78]</p>

Kvalitātes nodrošināšanas Standarti un vadlīnijas	Atbilstības novērtējums
Mācībspēki	1. Akadēmiskā personāla atlase Akadēmiskais personāls LU darbojas saskaņā ar Augstskolu likumu un LU normatīvajiem aktiem. Akadēmiskais personāls ir tiesīgs līdzdarboties studiju un pētniecības darbā, kā arī lēmumu pieņemšanā fakultāšu un universitātes līmenī, tai skaitā Satversmes sapulces un Senāta darbā. Akadēmiskajam personālam ir nodrošināta studiju, pētniecības darba un mākslinieciskās jaunrades brīvība ¹⁰⁰ . Akadēmiskajam personālam ir būtiska loma studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā. Īpaši svarīga ir personāla darba kvalitāte un to atbalstošas vides nodrošināšana, kas ļauj personālam efektīvi veikt savus pienākumus. LU, atbilstoši Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ir izveidotas un tiek uzturētas skaidras, atklātas un taisnīgas procedūras, kas nodrošina personāla darbā pieņemšanu un darba veikšanu un saskan ar mācīšanas svarīguma principu. Docētājiem tiek dota iespēja pilnveidot savu profesionālo kompetenci, atbalstītas zinātniskas aktivitātes, kas stiprina izglītības un zinātnes saiti. Tiek atbalstītas mācīšanas metožu inovācijas un jaunu tehnoloģiju lietošana. LU īsteno personāla plānošanu un atlasi saskaņā ar LU personāla vadības politikā ^[79] un LU Stratēģiskajā plānā 2010. – 2020. gadam ¹⁰⁶ noteiktajiem principiem un personāla attīstības plānā paredzētajiem pasākumiem ^[80] . Akadēmisko personālu izvērtē un izraugās atklātā konkursā, ievērojot vienotus pretendenta vērtēšanas kritērijus ^[81] . Profesorus un asociētos profesorus izvērtē un ievēl atbilstošās nozares profesoru padome (BVEF Ekonomikas un uzņēmējdarbības, t.sk. Vadības zinātnes nozarē profesoru padome ^{[82]^[83]}), ievērojot Ministru Kabineta noteiktos kritērijus ^[84] . Nozares profesoru padomes veido LU Senāta noteiktajā kārtībā ^[85] . Docentus, lektorus un asistentus izvērtē un ievēl BVEF dome ^{129,186} . Minimālā prasība jaunam mācībspēkam ir magistra grāds un latviešu valodas zināšanas C1 līmenī.
Standarts: <i>Augstskolām jānodrošina savu mācībspēku kompetence. Procedūrām mācībspēku pieņemšanai darbā un personāla attīstībai jābūt taisnīgām un atklātām.</i>	2. Personāla attīstība un darba izpildes novērtēšana Par akadēmiskā personāla ievadīšanu konkrētajā amatā ir atbildīgs struktūrvienības vadītājs sadarbībā ar LU Personāla departamentu. Struktūrvienības vadītājs plāno darbinieka turpmāko profesionālo pilnveidi saskaņā ar LU Darba kārtības noteikumu prasībām ^[86] . Akadēmiskā personāla izaugsmi un profesionālo pilnveidi nodrošina arī iespēja piedalīties ERASMUS+ mācībspēku mobilitātes programmās, reizi sešos gados izmantot akadēmisko atvaļinājumu LU noteiktajā kārtībā ¹¹⁰ , savstarpēja nodarbību hospitēšana ^[87] un dalība metodiskajos un zinātniskajos semināros. BVEF regulāri notiek mācībspēku novērtēšana. Sākot ar 2019.gadu fakultātē ir izveidota jauna formalizēta sistēma mācībspēku hospitācijai, kas nodrošina papildiespējas pilnveidot studiju procesu un celt nodarbību kvalitāti. Akadēmiskā personāla darbības kvalitātes kontrole ietver studējošo aptauju ¹³⁷ par mācībspēku un studiju kursa kvalitāti un iegūto rezultātu analīzi reizi semestrī. Kopumā mācībspēku zinātnisko un pedagoģisko darbu, kā arī pārskata periodā veikto profesionālo pilnveidi katru gadu izvērtē struktūrvienības vadītājs saskaņā ar mācībspēku individuālās slodzes uzskaiti un izpildes kontroli ^{[88]^[89],^[90]. Akadēmiskā personāla darba kvalitāti ietekmē publiskā uzraudzība, ko nosaka LU Akadēmiskās ētikas kodekss^[91] un Noteikumi par akadēmisko godīgumu LU¹³⁸. Lai veicinātu akadēmiskā personāla profesionālo izaugsmi un kvalitātes kontroli, BVEF domē pieņemti akadēmiskā personāla atjaunošanas un pēctecības principi.^[92] Šajā dokumentā papildus izstrādātas BVEF akadēmiskā personāla amatu prognozes līdz 2026. gadam, kuras tiek aktualizētas katru gadu^[93], un ikgadēja akadēmiskā personāla atskaides forma darbības kvalitātes kontrolei. Papildinot LU rīkojumus par akadēmiskās slodzes uzskaiti¹⁹⁵, un mēnešalgas aprēķinu^[94] BVEF izstrādājusi norādījumus par akadēmiskā personāla darba apjoma uzskaiti un plānošanu sākot ar 2017./2018. akadēmisko gadu^[95]. Akadēmiskās darbības virzienu attīstības nostiprināšanai nozīmētas atbildīgās personas no akadēmiskā personāla vidus BVEF nodaļās^[96] un institūtos^[97].}
	3. Personāla motivēšana un atbalsta sistēma akadēmiskajam personālam Personāla motivēšanai LU Darba kārtības noteikumos ¹⁹¹ paredzēti apbalvojumi un pagodinājumi ^[98] un LU Studentu Padomes un fakultāšu studentu pašpārvalžu apbalvojumi par pedagoģisko meistarību un attieksmi pret studentiem. Viens no akadēmiskā personāla profesionālās izaugsmes stimuliem ir mācībspēku terminētais sešu gadu darba līgums, kura turpināšana ir iespējama, tikai piedaloties jaunā konkursā uz akadēmiskā personāla amata vietu saskaņā ar vienotiem pretendenta izvērtēšanas kritērijiem. LU Studentu servisu departaments izveidojis pedagoģu profesionālās kompetences pilnveides programmu ^[99] , Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes (PPMF) Augstskolas didaktikas centrs nodrošina profesionālās pilnveides programmas mācībspēkiem – „Ievads docētāja darbā” ^[100] , kas ir jāapgūst visiem doktorantiem un jauniejiem mācībspēkiem, un „Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse” ^[101] . LU nodrošina personālam atbilstošu darba vidi, darba vietu, e-resursu un informācijas tehnoloģiju, bibliotēkas resursu u.c. pieejamību, kas veicina personāla darba kvalitāti.

Kvalitātes nodrošināšanas Standarti un vadlīnijas	Atbilstības novērtējums
Mācību resursi un atbalsts studentiem	<p>LU studiju finansējumu nodrošina divi avoti – valsts budžeta līdzekļi un studējošo studiju maksas[102]. Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) piešķir LU valsts budžeta līdzekļus studiju programmu īstenošanai atbilstoši MK noteikumiem par Kārtību, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem noteiktajam budžeta studiju vietu skaitam un bāzes izmaksām[103]. Studējošo studiju maksas noteikšanas principi noteikti ar Senāta lēmumu[104].</p> <p>LU nodrošina atbilstoši Senāta apstiprinātajiem budžeta principiem[105] un ikgadējai budžeta veidošanas kārtībai[106] studiju procesam nepieciešamos mācību līdzekļus un materiāltehnisko bāzi, ko veido studiju telpas un to aprīkojums, bibliotēku resursi, lasītavas, laboratorijas, e-vides pieejamība, dienesta viesnīcas u.c. LU budžetā ik gadus tiek paredzēti līdzekļi grāmatu, elektronisko resursu, inventāra iegādei un telpu remontam. LU budžetu papildina ekonomiska un finansiāli efektīva LU nekustamo īpašumu apsaimniekošana un pārvaldīšana[107]. Studiju virzienu vajadzībām ir paredzēti līdzekļi gan LU, gan BVEF budžetā ikgadējai mācību līdzekļu papildināšanai, kura ir noteikta fakultātes¹²⁹ un BVEF nodaļu¹²¹ apstiprinātajos nolikumos.</p> <p>LU nodrošina studijas ar labiekārtotām un aprīkotām auditorijām un modernām laboratorijām, attīstot vienotu studiju un zinātnes vidi Dabas un Zinātņu mājās Torņakalnā. Labiekārtojot studiju telpas, tiek nodrošināta to pieejamība studējošajiem ar īpašajām vajadzībām. Latvijas republikas reģionos tiek organizēta apmācība vairākās studiju programmās[108]</p> <p>LU bibliotēkas – LU Bibliotēka un LU Akadēmiskā bibliotēka (dibināta 1524. gadā), kuru kopējais informācijas resursu vienību krājums ir 5,5 miljoni, ir lielākā bibliotēka Latvijā. LU Bibliotēka ir izveidojusi un uztur vairākas publiski pieejamas datubāzes, t.sk. LU zinātnieku publikāciju un vēstures, LU izstrādāto aizstāvēto promocijas darbu, LU noslēguma darbu datubāzi. LU studentiem ar Vienoto lasītāja karti ir iespēja izmantot vēl 11 citu valsts nozīmes Latvijas bibliotēku piedāvātos resursus.</p> <p>BVEF studiju virzienu studentiem e-resursi un dažādas abonētās elektroniskās datu bāzes ir pieejamas visu diennakti.</p> <p>LU piedāvā studentiem un darbiniekiem pieeju e-resursiem. Katra lietotāja vietne "Mans LUIS" nodrošina pieeju LUIS, e-studiju videi – MOODLE un LUB resursiem. LU Informācijas tehnoloģiju departaments nodrošina bezvadu tīkla pieejamību visās LU ēkās, tiešraides servisu, videokonferences un studentu aptaujas e-vidē. E-resursi ir izstrādāti gan latviešu, gan angļu valodā, lai tos varētu izmantot visi, t.sk. arī ārzemju studenti un klausītāji.</p> <p>Informatīvo un konsultatīvo palīdzību, tajā skaitā psiholoģisko atbalstu studentiem, universitātē centralizēti nodrošina LU Studentu servisu departaments, fakultātēs (BVEF) – mācībspēki, metodiķi, lietveži, kuratori un studenti-mentori. LU Karjeras centrs konsultē un informē par darba tirgus piedāvājumu, karjeras izglītību un komunikāciju ar darba devējiem. Mobilitātes nodaļa kopā ar fakultāšu starptautiskās sadarbības koordinatoriem organizē studējošo starptautisko mobilitāti[109].</p> <p>Studentiem ir iespēja iegūt arī materiālu atbalstu – pieteikties un saņemt valsts budžeta finansētās[110] un mecenātu stipendijas LU fondā[111], studiju un studējošo kredītus[112], BVEF noteiktās balvas¹⁷¹ par piedalīšanos piedalīties zinātniskās konferencēs, konkursos un sacensībās. Nepieciešamības gadījumā students var saņemt arī studiju maksas atvieglojumus¹⁷⁰. Studējošo aktivitātes BVEF tiek atbalstītas LU studentu Biznesa inkubatorā[113] un LU BVEF Studentu Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrā[114]^[115]</p> <p>Studentiem ir iespēja studiju laikā dzīvot kādā no astoņām LU dienesta viesnīcām, kas tiek regulāri atjaunotas un labiekārtotas, saņemot arī materiālu atbalstu[116].</p> <p>Informāciju par studējošo apmierinātību ar studiju resursiem LU un fakultāšu vadība iegūst studējošo aptaujās¹³⁷, kurās ietverti jautājumi par mācību līdzekļiem un materiāltehnisko bāzi. Informācija par LU resursiem un to pieejamību atrodama LU portālā.</p> <p>Sistemātisku LU iekšējās kontroles sistēmas novērtēšanu, tajā skaitā, atbalstu studentiem, studējošo aptauju procesu[117] u.c., veic Administrācijas atbalsta grupa</p>

Kvalitātes nodrošināšanas Standarti un vadlinijas	Atbilstības novērtējums
Informācijas vadība Standarts: <i>Augstskolām jāvēl, jāanalizē un jāizmanto nepieciešamā informācija efektīvai programmu pārvaldei un citām aktivitātēm</i>	<p>LU Informatīvajā sistēmā uzkrāj visu operatīvo informāciju par LU studiju un tālākizglītības programmām, studiju un tālākizglītības kursiem, studējošajiem, klausītājiem, darbiniekiem, telpām un LU normatīvajiem aktiem. LUIS uzkrāto informāciju saglabā un apstrādā LU Datu noliktava. Informāciju par LU darbības rezultātiem un to analīzi pārskata gadā sniedz LU ikgadējie publiskie pārskati LU portālā¹⁷³. Informācija par studijām, pētniecību, darbiniekiem BVEF tiek sniegta arī fakultātes mājas lapā.^[118] BVEF dekāns regulāri tiek ar fakultātes studentu pašpārvaldes locekļiem un kursa vecākiem studiju procesa uzlabošanas jautājumu apspriešanā.^[119] LUIS studentu reģistrā uzkrāj informāciju par katru studējošo un klausītāju, par viņa studiju gaitu un sekmēm^[120]. LUIS apstrādā un uzglabā aptauju rezultātus, ko analizē dekāni, studiju programmu direktori un paši mācītāji, lai noskaidrotu, vai studējošie ir apmierināti ar izvēlētajām studiju programmām, studiju procesa organizāciju, mācību līdzekļiem un atbalstu.</p> <p>LUIS uzglabā informāciju par LU akadēmisko un vispārējo personālu: CV, slodzi, docētājiem studiju kursiem, vadīto nodarbibu plānojumu, līdzdalību projektos, publikācijām, informāciju par profesionālo pilnveidi, darba laika uzskaiti u.c.</p> <p>Izmantojot LUIS datu bāzes, var iegūt nepieciešamos statistikas datus gan par studējošajiem, gan klausītājiem, gan darbiniekiem, gan studiju kursiem, studiju un tālākizglītības programmām. Šos datus apkopo un analizē, veidojot ikgadējo studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējumu.</p> <p>Izmantojot Valsts ieņēmumu dienesta datus un absolventu aptaujas, uzsāka LU absolventu datu bāzes izveidi un karjeras analīzi. LU informācijas pieejamības kārtību^[121]¹⁷² nosaka saskaņā ar Informācijas atklātības likuma prasībām.</p>
Sabiedrības informēšana Standarts: <i>Augstskolām regulāri jāpublicē skaidra, precīza, objektīva, aktuāla un viegli pieejama informācija par savu darbību, tajā skaitā arī par piedāvātajām programmām</i>	<p>LU portāls¹⁷³ latviešu, angļu un krievu valodā sniedz aktuālo informāciju par studijām, notikumiem un paredzētajām aktivitātēm. Portāls nodrošina arī nozīmīgāko pasākumu interneta tiešraides. Sabiedrība regulāri gadu iepriekš tiek informēta par uzņemšanas prasībām un izmaiņām šajos normatīvajos dokumentos¹⁷⁴. BVEF mājas lapā¹⁷⁸ latviešu un angļu valodā sniedz aktuālo informāciju par studijām, notikumiem un paredzētajām aktivitātēm. Saskaņā ar Augstskolu likuma prasībām LU ik gadu sagatavo un LU portālā publicē pārskatu^[123] par darbību pārskata gadā. LU ikgadējos studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos^{140,141}, kas publicēti fakultāšu mājas lapās^[124], sniedz informāciju par piedāvātajām studiju programmām, paredzētajiem studiju rezultātiem, piešķiramajiem grādiem un kvalifikāciju, par uzņemšanas prasībām, par studiju procesa organizāciju un vērtēšanas pasākumiem, par studiju vidi un iespējām.</p> <p>LU Karjeras centrs ik gadu organizē karjeras dienas studentiem, kurās piedalās darba devēji, un pasākumu vidusskolēniem „Studenta korpuss”^[125], kura laikā skolēni var piedalīties nodarbibās un iepazīt studiju vidi.</p> <p>Ir izveidots LU absolventu portāls „LU Alumni”^[126], kura mērķis ir nodrošināt iespēju absolventiem stiprināt saikni ar savu universitāti, informējot par LU aktualitātēm un piedāvājot iespēju iesaistīties Universitātes dzīvē.</p> <p>Komunikācijas un inovāciju departaments regulāri aktualizē informāciju par Universitāti^[127].</p>

Kvalitātes nodrošināšanas Standarti un vadlīnijas	Atbilstības novērtējums
<p>Programmu apsekošana un regulāra pārbaude</p> <p>Standarts: Augstskolām nepārtraukti jāapseko un periodiski jāizvērtē savas programmas, lai pārliecinātos, ka nospraustie mērķi tiek sasniegti un tie atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām. Pārskatīšana nodrošina programmu nepārtrauktu pilnveidošanu. Par visiem plānotajiem vai īstenotajiem pasākumiem jāinformē visas iesaistītās puses.</p>	<p>LU un BVEF notiek sistemātiska un regulāra studiju programmu apsekošana un pārbaude, lai pārliecinātos, vai tiek sasniegti izvirzītie mērķi un studiju rezultāti, un tie atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām, t.i., vai tiek nodrošināts un uzturēts sabiedrības vajadzībām atbilstošs studiju programmu piedāvājums, to kvalitāte, radīta atbalstoša (atbalsta dienesti) un efektīva (materiāltehniskais, metodiskais nodrošinājums) studiju vide studējošajiem. Tiek vērtēta studējošo mācību slodze, studējošā studiju progress un absolvēšana, studentu gaidas, vajadzības un viņu apmierinātība ar programmu.</p> <p>Šāda informācija iegūstama no LU BVEF studentu un studijas pārtraukušo studentu aptaujām^[128], no BVEF Studentu pašpārvaldes saņemtajiem priekšlikumiem, sūdzībām, iesniegumiem^[129], apelācijas sūdzībām un pieteikumu satura akadēmiskajā šķīrējtiesā^[130].</p> <p>Studiju programmu regulārajā izvērtēšanā tiek iesaistīti studējošie, mācībspēki, absolventi, darba devēji un iegūta informācija par programmu studiju rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem tiek analizēta BVEF nodaļās un vadības sēdēs. Labas prakses piemērs ir darba devēju forumi, kur, uzklusot nozares speciālistu, absolventu ieteikumus, BVEF programmu direktori gūst būtiskus ieteikumus studiju programmu pilnveidei un attīstībai. Studiju kursu un studiju programmu apstiprināšanas procedūrā tiek iesaistīti studējošo pašpārvaldes pārstāvji. Tie piedalās studiju kursu un programmu apspriešanā BVEF Studiju programmu padomēs, tā arī piedalās apspriešanā un apstiprināšanā BVEF Domē.</p> <p>Par Studiju programmu izvērtēšanas rezultātiem, kā arī par studiju programmu pilnveides procesā plānotajiem un īstenotajiem pasākumiem, akadēmiskais personāls tiek informēts Domes sēdēs, Ekonomikas studiju programmu un Vadībizinību studiju programmu padomes sēdēs, BVEF nodaļu sēdēs, darbinieku sanāksmēs. Studējošo informēšana norisinās, izmantojot katra studenta personificēto vietni LUIS, kā arī sadarbībā ar BVEF Studentu pašpārvaldi. Savukārt informācijas apmaiņa ar BVEF absolventiem norisinās izmantojot LU absolventu portālu „LU Alumni”^[131], kura mērķis ir nodrošināt komunikāciju starp absolventiem un universitāti, informējot par BVEF aktualitātēm un piedāvājot iespēju iesaistīties Universitātes dzīvē. Regulāri ^[132] gadu iepriekš, tiek publicēta informācija par uzņemšanas prasībām un kritērijiem BVEF īstenotajās studiju programmās¹⁷⁴. 2019./2020. akadēmiskajā gadā ir izveidota BVEF darba devēju padome kā dekāna konsultatīvā vienība, kas sekmēs ciešāku sadarbību ar darba devējiem, veicinās studiju programmu satura aktualitāti, atbilstoši darba tirgus prasībām.^[133] Aktualizējamās studiju kursos, vai no jauna ietvertos studiju kursus regulāri vērtē BVEF Studiju programmu padomēs¹³, kuru sastāvā ir studējošo pārstāvji, programmu direktori¹¹⁶, nodaļu vadītāji un darba devēju pārstāvji. Studiju kursu izstrāde un aktualizācija notiek atbilstoši studiju virzienu attīstības plānam, kura apspriešana un lēmuma pieņemšana notiek Studiju programmu padomju sēdēs. Plāna mērķis ir nodrošināt pētniecībā balstītu izglītību, sniedzot iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, piesaistot nacionālo finansējumu gan fundamentālajiem, gan lietišķajiem pētījumiem, kā arī, izmantojot ES struktūrfondu iespējas, izveidot pētniecības kapacitāti, kas ļautu pētījumus veikt, izmantojot ES pētniecības finansējumu.</p> <p>Programmu vērtēšanas rezultāti tiek iekļauti ikgadējos studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos^{139,140,141} kas tiek apspriesti atklātās BVEF studiju programmu padomes sēdēs, apstiprināti fakultātes Domes sēdēs un LU Senātā.</p>

Kvalitātes nodrošināšanas Standarti un vadlīnijas	Atbilstības novērtējums
Cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana Standarts: <i>Augstskolas ir pakļautas cikliskajai ārējai kvalitātes nodrošināšanai saskaņā ar ESG.</i>	<p>Ik gadu saskaņā ar Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumu un LU iekšējā normatīvo aktu^{139,142} prasībām tiek sagatavoti studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi. Tos gatavojot, studiju virzienu vadītāji, studiju programmu padome(-s) kopā ar studentu un darba devēju pārstāvjiem izvērtē studiju programmas satura atbilstību sabiedrības vajadzībām un sasniegumiem konkrētajā nozarē, studentu apmierinātību ar kursiem un programmu, mācībspēku kvalifikāciju un nodrošinātību ar resursiem. Studējošo apmierinātības apzināšanai izmanto studentu un studijas pārtraukušo studentu aptaujas¹³⁷.</p> <p>Pašnovērtējumu ziņojumus apstiprina fakultāšu domes, izvērtē Studiju departaments un LU KNK. Galīgo lēmumu par pašnovērtējuma ziņojumu pieņem LU Senāts. Apstiprināto virziena pašnovērtējumu ievieto fakultātes mājaslapā LU portālā publiskā pieejā.</p> <p>Ne retāk kā reizi programmas vai studiju virziena akreditācijas periodā akadēmiskais personāls veic programmā iekļauto studiju kursu aktualizāciju^{153,157}. Studiju kursu kvalitāti kontrolē rektora apstiprināti nozares atbildīgie mācībspēki. Studentu sasniegumu uzraudzību nodrošina e-studiju vides izmantošana. Studiju procesa kvalitāti kontrolē fakultāšu dekāni, Studiju departaments un Administrācijas atbalsta grupa.</p> <p>Saskaņā ar Augstskolu likuma prasībām studiju virzienu un studiju programmu ārējā kvalitātes nodrošināšana tiek īstenota studiju programmu licencēšanas un studiju virzienu akreditācijas procesā. 2013. gada maijā studiju programmas akreditētas uz sešiem gadiem (līdz 31.12.2020). Starp akreditāciju periodā Studiju programmu akreditācijas komisija izskata akreditētam studiju virzienam atbilstošajās studiju programmās veiktās būtiskās pārmaiņas, piemēram, nosaukuma, iegūstamās kvalifikācijas vai grāda maiņu, grozījumus uzņemšanas prasībās, studiju programmas apjoma vai ilguma pārmaiņas, kas pārsniedz 20% no programmas kopējā apjoma u.c., un pieņem lēmumu par šo pārmaiņu pieļaujamību.</p> <p>Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esošais Izglītības kvalitātes valsts dienests veic pastāvīgu Latvijas izglītības procesa, tostarp augstāko izglītības iestāžu, kontroli un sniedz augstskolām ieteikumus konstatēto trūkumu novēršanai.</p>

[1] LU attīstības stratēģija 2016.-2020.gadam [Latv](#), Par LU attīstības stratēģijas 2016.-2020.gadam ieviešanas plāns [Latv](#). LU attīstības stratēģijai 2016.-2020. gadam - pielikums [Latv](#). (apstiprināta ar 08.07.2016. LU rīkojumu Nr.1/302)

[2] Latvijas Universitātes kvalitātes politika [Latv](#). (apstiprināta ar 27.01.2020. LU Senāta lēmumu Nr.78)

[3] LU procesu vadības kārtība [Latv](#). (apstiprināta ar 19.12.2012. LU rīkojumu Nr.1/338)

[4] Par LU kvalitātes pārvaldības sistēmas vadlīnijām [Latv](#)., LU izcilības modelis [Latv](#). (apstiprināta ar 05.02.2013. LU rīkojumu Nr.1/48)

[5] LU Satversme [Latv](#)., (pieņemta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996.)

[6] LU Senāta nolikums [Latv](#). (pieņemts LU Satversmes sapulces sēdē 10.05.2001., lēmums Nr.6)

[7] LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas nolikums un sastāvs [Latv](#) (apstiprināts ar 05.04.2016. LU rīkojumu Nr.1/151)

[8] LU Studiju programmu padomes nolikums [Latv](#)., (apstiprināts ar 25.05.2009. LU Senāta lēmumu Nr.248)

[9] LU administrācijas nolikums [Latv](#). (apstiprināts ar 28.11.2016. LU Senāta lēmumu Nr.52)

[10] LU administrācijas reglaments [Latv](#). (apstiprināts ar 17.07.2017. LU rīkojumu Nr.1/244)

[11] Noteikumi par LU studiju programmas direktoru [Latv](#). (apstiprināti ar 25.05.2009. Senāta lēmumu Nr.249), LU studiju programmas apskšprogrammas vadītāja pienākumi un tiesības [Latv](#). (apstiprināts ar 20.03.2012 LU rīkojumu Nr.1/86)

[12] Par amatu aprakstiem LU [Latv](#)., (apstiprināts ar 13.06.2012 LU rīkojumu Nr.1/155)

- [13] Par Ekonomikas un vadības fakultātes attīstības pamatnostādņu apstiprināšanu [Latv.](#) (apstiprināts ar 29.04.2016 Domes lēmumu Nr.28)
- [14] Par Ekonomikas un vadības fakultātes stratēģisko plānu [Latv.](#) (*rīcības virzieni, atbildīgie, laiks*) (apstiprināts ar 24.03.2015 Domes lēmumu Nr.26)
- [15] Par izmaiņām EVF nosaukumā [Latv.](#) (apstiprināts ar 04.10.2016 Domes lēmumu Nr.72)
- [16] Par LU BVEF nodaļu nolikumu apstiprināšanu [Latv.](#), (apstiprināts ar 04.10.2016 Domes lēmumu Nr.78), LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes Vadībzinātnes nodaļas nolikums [Latv.](#), [Eng.](#) (apstiprināts ar 04.10.2016. Domes protokolu Nr.2070-V2/16)
- [17] Par LU BVEF Ekonomikas un vadības zinātniskā institūta nolikuma apstiprināšanu [Latv.](#), [Eng.](#) (apstiprināts ar 25.10.2016 Domes lēmumu Nr.87)
- [18] Par LU BVEF Projektu vadības zinātniskā institūta izveidošanu un nolikuma apstiprināšanu [Latv.](#) (apstiprināts ar 25.10.2016 Domes lēmumu Nr.88)
- [19] Par LU BVEF Starptautisko tiesību, starptautiskās ekonomikas un komercijas zinātniskā institūta izveidošanu un nolikuma apstiprināšanu [Latv.](#) (apstiprināts ar 22.11.2016 Domes lēmumu Nr.96)
- [20] Par grozījumiem LU BVEF Starptautisko tiesību, starptautiskās ekonomikas un komercijas zinātniskā institūta nolikumā [Latv.](#) (apstiprināts ar 05.04.2017 Domes lēmumu Nr. BVEF – V12.2/41)
- [21] Par LU BVEF LU Biznesa inkubatora nolikuma apstiprināšanu [Latv.](#), (apstiprināts ar 21.03.2017 Domes lēmumu Nr.BVEF-VI2.2/26), LU BVEF Biznesa inkubatora nolikums [Latv.](#), [Eng](#) (apstiprināts ar 21.03.2017 Domes lēmumu Nr.BVEF-VI2.2/26)
- [22] Par LU BVEF Vadības un uzņēmējdarbības mācību centra nolikuma apstiprināšanu [Latv.](#), (apstiprināts ar 21.03.2017 Domes lēmumu Nr.BVEF-VI2.2/27), LU BVEF Vadības un uzņēmējdarbības mācību centra nolikums [Latv.](#), [Eng.](#) (apstiprināts ar 21.03.2017 Domes lēmumu Nr.BVEF-VI2.2/27)
- [23] Par LU BVEF LU Ziemeļamerikas studiju centra iekļaušanu BVEF un nolikuma apstiprināšanu [Latv.](#) (apstiprināts ar 06.06.2017 Domes lēmumu Nr.BVEF-VI2.2/66), LU BVEF LU Ziemeļamerikas studiju centra nolikums [Latv.](#) (apstiprināts ar 06.06.2017 Domes lēmumu Nr.BVEF-VI2.2/66)
- [24] LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes nolikums [Latv.](#), [Eng.](#) (apstiprināts ar 04.10.2016. LU Senāta lēmumu Nr.47)
- [25] Par LU Ekonomikas un vadības fakultātes reorganizāciju [Latv.](#) (apstiprināts ar 05.12.2016. LU rīkojumu Nr.1/458)
- [26] LU padomnieku konventa nolikums [Latv.](#), (apstiprināts ar 27.10.2008. Senāta lēmumu Nr.169)
- [27] Par BVEF Vadības zinību studiju programmu padomes sastāvu [Latv.](#), (apstiprināts ar 05.04.2017 Domes lēmumu Nr.BVEF V12.2./48), Izmaiņas BVEF Vadības zinību studiju programmu padomes sastāvā (apstiprināti ar 08.11.2017 Domes lēmumu Nr.BVEF V12.2./104, ar 18.05.2018 Domes lēmumu Nr.BVEF V12.2./76, ar 06.11.2018 Domes lēmumu Nr.BVEF V12.2./138, ar 08.01.2019 Domes lēmumu Nr.BVEF V12.2./3 [Latv.](#),)
- [28] Par BVEF Ekonomikas studiju programmu padomes sastāvu [Latv.](#), (apstiprināts ar 05.04.2017 Domes lēmumu Nr. BVEF V12.2./49; Izmaiņas BVEF Ekonomikas studiju programmu padomes sastāvā (apstiprināti ar 08.11.2017 Domes lēmumu Nr. BVEF V12.2./103, ar 18.05.2018 Domes lēmumu Nr. BVEF V12.2./75, ar 08.01.2019 Domes lēmumu Nr.BVEF V12.2./2 [Latv.](#),)
- [29] BVEF iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma [Latv.](#), [Eng.](#) (apstiprināts ar 09.05.2019. BVEF Vadības sēdes protokolu Nr. 22-4/13)

- [30] BVEF studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas plāns 2019.– 2024.gadam [Latv., Eng.](#) (apstiprināts ar 01.07.2019. BVEF norādījumu Nr. Nr.22-5/318)
- [31] Par BVEF plānu studiju kvalitātes sistēmas pilnveidošanai 2019./2020. akadēmiskajam gadam [Latv., Eng.](#) (apstiprināts ar 17.09.2019. BVEF norādījumu Nr. Nr.22-5/375)
- [32] Par regulāro aptauju organizēšanas kārtību studiju procesa novērtēšanai LU [Latv., Eng.](#) (apstiprināta ar 22.08.2016. LU rīkojumu Nr.1/334)
- [33] Par Noteikumiem par akadēmisko godīgumu LU [Latv., Eng.](#) (apstiprināti ar 25.02.2013. LU Senāta lēmumu Nr. 287)
- [34] Par studiju virzienu ikgadējo pārskatu LU [Latv.](#) (apstiprināta ar 13.07.2018. LU rīkojumu Nr.1/255), LU studiju virzienu ikgadējo pārskatu sagatavošanas kārtība [Latv.](#) (apstiprināta ar 13.07.2018. LU rīkojumu Nr.1/255)
- [35] Par studiju virziena “Ekonomika” pārskata ziņojuma apstiprināšanu [Latv.](#), (apstiprināts ar 30.10.2018 Domes lēmumu Nr. BVEF V12.2./129)
- [36] Par studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” pārskata ziņojuma apstiprināšanu [Latv.](#), (apstiprināts ar 30.10.2018 Domes lēmumu Nr.BVEF V12.2./130)
- [37] Par Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes studiju virzienu pašnovērtējuma sagatavošanu [Latv., Eng](#) (apstiprināts ar 15.06.2017 BVEF norādījumu Nr.BVEF-A43.1/285)
- [38] Par grozījumiem BVEF 15.06.2017 BVEF norādījumā Nr.BVEF-A43.1/285 “Par studiju virzienu pašnovērtējuma sagatavošanu” [Latv., Eng.](#) (apstiprināts ar 05.07.2017 BVEF norādījumu Nr.BVEF-A43.1/312)
- [39] Par darba grupas sastāva apstiprināšanu [Latv.](#) (apstiprināts ar 07.11.2018 BVEF norādījumu Nr.BVEF-A43.1/405)
- [40] Par darba grupas izveidi [Latv., Eng.](#) (apstiprināts ar 23.04.2018 BVEF norādījumu Nr.BVEF-A43.1/64)
- [41] Latvijas Universitātes studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikums [Latv.](#) (apstiprināta ar 24.04.2017. LU Senāta lēmumu Nr. 102)
- [42] Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības standartu [Latv. Eng.](#) (20.03.2001. MK noteikumi Nr.141), Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu [Latv.](#) (26.08.2014. MK not. Nr. 512), Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu [Latv.](#), (13.05.2014. MK not. Nr.240)
- [43] Studiju programmu licencēšanas noteikumi [Latv.](#) (11.12.2018. MK noteikumi Nr.795)
- [44] Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi [Latv.](#) (11.12.2018. MK noteikumi Nr.793)
- [45] LU studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikums [Latv.](#) (apstiprināts ar 24.04.2017. LU Senāta lēmumu Nr. 102)
- [46] Council of Europe Standing Conference of Ministers of Education “[Governance and Quality Education](#)” 24th session Helsinki, Finland, 26-27 April 2013 Final Declaration on the Conference Theme, 27 April 2013
- [47] Par LU studiju programmu kvalitātes uzlabošanas plānu [Latv.](#) (apstiprināts ar 01.03.2013. LU rīkojumu Nr.1/83)
- [48] Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība [Latv., Eng.](#) (apstiprināts ar LU 10.08.2018. rīkojumu Nr.1/277)

- [49] Par studiju programmu aprakstu sagatavošanu *Latv., Eng.* (apstiprināts ar 23.10.2018 BVEF norādījumu Nr.BVEF-A43.1/393)
- [50] Par studiju kursu sadalījumu *Latv.* (apstiprināts ar 13.03.2017 BVEF norādījumu Nr.BVEF-A43.1/86)
- [51] Par studiju kursu sadalījumu *Latv.* (apstiprināts ar 05.03.2018 BVEF norādījumu Nr.BVEF-A43.1/73)
- [52] Par Studiju kursu aprakstu sagatavošanu un E-studiju vides pilnveidošanu *Latv., Eng.* (apstiprināts ar 15.08.2018 BVEF norādījumu Nr.BVEF-A43.1/318)
- [53] BVEF vadības protokoli (skat. BVEF Dekanātā)
- [54] LU Studiju attīstības un pārvaldības pilnveides programmas īstenošanas kārtība *Latv., Eng* (apstiprināts ar 25.10.2018. LU rīkojumu Nr. 1/347)
- [55] Par studiju tipu un formām LU *Latv.* (24.01.2000. LU rīkojumu Nr.1/6)
- [56] Par individuālo studiju plānu *Latv., Eng.* (apstiprināts ar 22.03.2010. LU rīkojumu Nr. 1/79)
- [57] LU iekšējās kārtības noteikumi studējošajiem *Latv., Eng.* (apstiprināti ar 31.05.2004. LU Senāta lēmumu Nr. 258)
- [58] Klausītāja reģistrācijas un uzskaites kārtība LU *Latv.* (apstiprināta ar 07.11.2003. LU rīkojumu Nr.1/187)
- [59] Studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība *Latv., Eng.* (apstiprināta ar 18.02.2002. LU rīkojumu Nr.1/21)
- [60] Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība latvijas Universitātē *Latv., Eng.* (apstiprināts ar 30.11.2009. Senāta lēmumu Nr.296)
- [61] Prasības noslēguma darbu (bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu) izstrādāšanai un aizstāvēšanai LU *Latv., Eng.* (apstiprinātas ar 03.02.2012. LU rīk. Nr.1/38)
- [62] Par Studiju pārtraukšanas kārtību LU *Latv., Eng.* (apstiprināts ar 01.12.2008. Senāta lēmumu Nr.178)
- [63] Par svešvalodu studiju organizēšanu LU *Latv.* (apstiprināts ar 29.06.2015. LU rīkojumu Nr.1/184)
- [64] LU studentu kuratoru noteikumi *Latv.,* (apstiprināts ar 15.09.2017. LU rīkojumu Nr.1/288)
- [65] Studiju maksas atvieglojumu piemērošanas kārtība *Latv., Eng.* (apstiprināta ar 14.04.2009. LU rīkojumu Nr.1/89)
- [66] LU BVEF nolikums Par Studējošo apbalvošanu *Latv., Eng.* (apstiprināts ar 08.05.2018 Domes lēmumu Nr.BVEF V12.1/7)
- [67] Uzņemšanas noteikumi LU *Latv., Eng.* (apstiprināti ar 26.04.2010. LU Senāta lēmumu Nr.363)
- [68] LU portāls - <https://www.lu.lv/>
- [69] Uzņemšanas prasības un kritēriji pamatstudiju programmās 2019./2020. akadēmiskajā gadā *Latv.* (apstiprināts ar LU 26.10.2018. rīkojumu Nr.1/348)
- [70] Par ārvalstnieku pieteikšanos studijām LU 2019./2020. akadēmiskajam gadam *Latv.,* (apstiprināts ar LU 08.01.2019. rīkojumu Nr.1/8)
- [71] Uzņemšanas kārtība Latvijas Universitātē 2019.2020. akadēmiskajam gadam *Latv.,* (apstiprināts ar LU 03.04.2019 rīkojumu Nr.1/123)

- [72] LU Uzņemšanas komisijas nolikums [Latv.](#), Iestājpārbaudījumu materiālu sagatavošanas kārtība [Latv.](#) (apstiprināts ar LU 20.05.2016. rīkojumu Nr.1/221)
- [73] <https://www.lu.lv/studijas/fakultates/fakultates/biznesa-vadibas-un-ekonomikas-fakultate/>
- [74] Par reģistrēšanās kārtību pretendentiem, kuri nevar ierasties uz reģistrāciju noteiktajā termiņā [Latv.](#) (apstiprināts ar LU 20.06.2019 norādījumu Nr.1-3/26)
- [75] Nodarbību sarakstu un pārbaudījumu sarakstu sagatavošanas un publiskošanas kārtība LU [Latv.,Eng.](#) (apstiprināts ar LU 24.04.2008. rīkojumu Nr.1/82)
- [76] Latvijas Universitātes studējošo prakses organizēšanas kārtība [Latv.](#), (apstiprināts ar LU 25.11.2019 LU rīkojumu Nr.1/417)
- [77] LU promocijas darbu kopsavilkumu izstrādāšanas un noformēšanas noteikumi [Latv.](#), (apstiprināts ar LU 12.07.2012. rīkojumu Nr.1/201)
- [78] Par Doktorantūras studiju kārtības apstiprināšanu (apstiprināts ar 27.01.2020 BVEF norādījumu Nr.22-5/36)
- [79] Latvijas Universitātes personāla vadības politika [Latv.](#), (apstiprināta ar LU Senāta 28.01.2019.lēmumu Nr. 264)
- [80] LU akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plāns 2018.-2020.gadam [Latv., Eng.](#) (apstiprināts ar 19.06.2018. LU rīkojumu Nr.1/220)
- [81] Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem LU [Latv., Eng.](#) (apstiprināts ar 31.10.2011. LU Senāta lēmumu Nr. 153)
- [82] Par nozaru profesoru padomju saraksta precizēšanu [Latv., Eng.](#) (apstiprināts ar Augstākās izglītības padomes 17.10.2018 lēmums Nr.1.10/22)
- [83] Par LU profesoru padomēm [Latv., Eng.](#) (apstiprināts ar 28.01.2019. LU Senāta lēmumu Nr. 260)
- [84] Profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanas kārtība [Latv., Eng.](#) (apstiprināts ar 4.09.2001 MK noteikumiem Nr.391)
- [85] Latvijas Universitātes profesoru padomes nolikums [Latv., Eng.](#) (apstiprināts ar 28.01.2019 LU Senāta lēmumu Nr.265)
- [86] Latvijas Universitātes Darba kārtības noteikumi [Latv., Eng.](#) (apstiprināti ar 03.03.2014. LU Senāta lēmumu Nr. 59)
- [87] Par nodarbību hospitēšanu [Latv., Eng.](#) (apstiprināts ar 29.08.2019. BVEF norādījumu Nr. Nr.22-5/349)
- [88] LU akadēmiskā darba samaksas nolikums [Latv., Eng.](#) (30.05.2016. Senāta lēmums Nr.14)
- [89] LU akadēmiskā personāla pedagoga darba slodzē ietveramajiem pienākumiem [Latv., Eng.](#) (apstiprināts ar 02.07.2012. LU Senāta lēmumu Nr. 227)
- [90] Normatīvi akadēmiskā personāla darba apjoma uzskaitē un plānošanai [Latv., Eng.](#) (apstiprināts ar 07.12.2016. LU rīkojumu Nr.1/469)
- [91] LU Akadēmiskās ētikas kodekss [Latv., Eng.](#) (apstiprināti ar 27.10.2008. LU Senāta lēmumu Nr. 170)
- [92] LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes akadēmiskā personāla atjaunotnes un pēctecības principiem (apstiprināts ar 26.06.2018 Domes lēmumu Nr.BVEF V12.2./118) [Latv., Eng.](#)

- [93] Par BVEF akadēmiskā personāla atjaunotnes un pēctecības principiem [Latv.](#), [Eng.](#) (apstiprināts ar 26.06.2019. Domes lēmumu Nr.BVEF-V12.2/95)
- [94] Par akadēmiskā personāla mēnešalgas aprēķinu [Latv.](#), (apstiprināts ar LU 28.12.2018. rīkojumu Nr.1/447)
- [95] Par BVEF akadēmiskā personāla darba apjoma uzskaiti un plānošanu, sākot ar 2017/2018. akadēmisko gadu [Latv.](#), [Eng.](#) (apstiprināts ar 16.05.2017 BVEF norādījumu Nr.BVEF-A43.1/211)
- [96] Par Nodaļu akadēmiskās darbības virzienu atbildīgām personām [Latv.](#), [Eng.](#) (apstiprināts ar 15.02.2017 BVEF norādījumu Nr.BVEF-A43.1/57)
- [97] Par Institūtu akadēmiskās darbības virzienu atbildīgām personām [Latv.](#), (apstiprināts ar 16.02.2017 BVEF norādījumu Nr.BVEF-A43.1/58)
- [98] Kārtība par LU apbalvojumu Gada darbinieks [Latv.](#), (apstiprināts ar LU 05.11.2012. rīkojumu Nr.1/300)
- [99] Par LU Studentu servisu departamenta pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programme [Latv.](#) (apstiprināts ar LU 03.01.2019. rīkojumu Nr.1/1)
- [100] Par PPMF tālākizglītības programmu [Latv.](#), (apstiprināts ar LU 13.01.2015. rīkojumu Nr.1/12)
- [101] Par PPMF ADC tālākizglītības programmu [Latv.](#), (apstiprināts ar LU 17.12.2015. rīkojumu Nr.1/333)
- [102] Studiju finansēšanas kārtība LU [Latv.](#), [Eng.](#) (apstiprināts ar 24.11.2003. Senāta lēmumu Nr.1/198)
- [103] Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem [Latv.](#), [Eng.](#) (apstiprināts ar 12.12.2006. Ministru kabineta noteikumiem Nr.994)
- [104] Par studiju maksas noteikšanu LU 2011.-2013. gadiem [Latv.](#), (apstiprināts ar 31.01.2011. LU Senāta lēmumu Nr. 72)
- [105] LU budžeta veidošanās principi [Latv.](#), (apstiprināts ar 29.01.2018. LU Senāta lēmumu Nr. 183)
- [106] LU 2018. gada budžeta veidošanas kārtība [Latv.](#), (apstiprināts ar 18.04.2018. LU rīkojumu Nr.1/145)
- [107] LU ienākumu centru darbības īstenošanas, uzraudzības un rezultātu vērtēšanas noteikumi [Latv.](#), (apstiprināts ar LU 21.12.2018. rīkojumu Nr.1/441)
- [108] Par LU izglītības pakalpojumu organizēšanu reģionos (apstiprināts ar LU 14.01.2019. rīkojumu Nr.1/13)
- [109] Erasmus+ programmas mobilitātes organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē [Latv.](#), (apstiprināts ar 18.12.2014. LU rīkojumu Nr.1/363)
- [110] LU valsts budžeta finansēto stipendiju piešķiršanas nolikums [Latv.](#) (apstiprināts ar 26.08.2016. LU rīkojumu Nr.1/346)
- [111] <https://www.fonds.lv/stipendijas/>
- [112] Studiju un studējošā kredītu piešķiršanas kārtība LU [Latv.](#) (apstiprināts ar 27.04.2015. LU Senāta lēmumu Nr.193)
- [113] LU BVEF Studentu Biznesa inkubatora nolikums [Latv.](#), [Eng.](#) (apstiprināts ar 21.03.2017. Domes lēmumu Nr.BVEF- V12.2/26)

- [114] LU BVEF Studentu Vadības un uzņēmējdarbības mācību centra nolikums [Latv.](#), [Eng.](#) (apstiprināts ar 21.03.2017. Domes lēmumu Nr.BVEF- V12.2/27)
- [115] Par BVEF VUMC neformālās izglītības programmu [Latv.](#), (apstiprināts ar LU 16.01.2019. rīkojumu Nr.1/19)
- [116] LU SP un ID Sociālās programmas nolikums LU studējošajiem LU dienesta viesnīcu īrniekiem [Latv.](#) (apstiprināts ar LU 21.01.2019. norādījumu Nr.1-29/1)
- [117] Darbību plāns procesu pilnveidošanai pēc audita Nr. 3_2017- "*Studējošo aptauju procesa audits*" [Latv.](#) (apstiprināts ar 12.02.2018. LU rīkojumu Nr.1/51)
- [118] BVEF mājas lapa - <http://www.bvef.lu.lv>. un <https://www.lu.lv/studijas/fakultates/fakultates/biznesa-vadibas-un-ekonomikas-fakultate/>
- [119] Latvijas Universitātes studējošo kursa vecāko darbības nodrošināšanas kārtība [Latv.](#) (apstiprināts ar 26.07.2016. LU rīkojumu Nr.1/315)
- [120] Noteikumi par studējošā personas lietu [Latv.](#) (apstiprināts ar LU 08.01.2019. rīkojumu Nr.1/10)
- [121] Par LU informācijas pieejamības kārtību [Latv.](#) (apstiprināts ar 12.11.2004. LU rīkojumu Nr.1/241)
- [122] LU ierobežotas pieejamības informācijas un dokumentu saraksts [Latv.](#) (apstiprināts ar LU 27.06.2019. rīkojumu Nr.1/252)
- [123] LU gada publiskā pārskata sagatavošanas kārtība [Latv.](#) (apstiprināts ar 19.07.2010. LU rīkojumu Nr.1/201)
- [124] BVEF studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumi – <https://www.lu.lv/par-mums/dokumenti/pasnovertejuma-zinojumi/>
- [125] Par pasākuma "Studenta korpūs 2019" organizēšanu [Latv.](#) (apstiprināts ar 14.03.2019. LU rīkojumu Nr.1/101)
- [126] LU absolventu portāls - <http://absolventuklubs.lv/>
- [127] <https://www.lu.lv/par-mums/lu-mediji/zinas/>
- [128] Par regulāro aptauju organizēšanas kārtību studiju procesa novērtēšanai LU [Latv.](#),[Eng.](#)(apstiprināta ar 22.08.2016. LU rīkojumu Nr.1/334)
- [129] Par BVEF studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas plānu 2019.-2024.gadam [Latv.](#),[Eng.](#) (apstiprināts ar 01.07.2019 BVEF norādījumu Nr.22-5/318)
- [130] Latvijas Universitātes akadēmiskās šķirējtiesas nolikums (apstiprināts ar 22.02.2006. LUSS lēmums Nr.5)
- [131] LU absolventu portāls - <http://absolventuklubs.lv/>
- [132] <https://www.bvef.lu.lv/>; <https://www.bvef.lu.lv/en/>
- [133] Par BVEF planu studiju kvalitātes sistēmas pilnveidošanai 2019.-2020. akadēmiskajam gadam [Latv.](#), [Eng.](#) (apstiprināts ar 17.09.2019. BVEF norādījumu Nr. Nr.22-5/375)

II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un

nodrošinājums)

3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.

LU sistēma studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finansējuma noteikšanai veidota balstoties uz Augstskolu likumu, MK 05.07.2016. Pedagogu darba samaksas noteikumiem Nr. 445, LU iekšējiem normatīvajiem aktiem u.c. Katru gadu LU Senāts apstiprina LU budžetu, kurā ietverts katras struktūrvienības gada ieņēmumu un izdevumu plāns, kas ir sadalīts pa pozīcijām: valsts budžeta finansējums studijām, studiju maksa un citi pašu ieņēmumi, zinātnes bāzes finansējums, snieguma finansējums, projektu līdzekļi. Finanšu resursus BVEF studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nodrošina galvenokārt valsts budžeta finansējums studijām un fakultātes pašu ieņēmumi un studiju maksa. LU Senāta 15.04.2019. lēmumā Nr. 302 apstiprināts LU budžets, kas paredz studiju darbībai EUR 41 032 417, savukārt LU BVEF budžets ir apstiprināts EUR 2 882 854 EUR apmērā, no kuriem EUR 2 124 910, jeb 73,7% sastāda valsts budžeta finansējums studijām, fakultātes pašu ieņēmumi un studiju maksa.

Fakultātes rīcībā esošie finanšu resursi katru gadu tiek plānoti atbilstoši LU budžetam un tiek izlietoti atbilstoši LU vadības apstiprinātajām tāmēm, kas nodrošina finanšu resursu izlietojuma kontroli. Finanšu resursu racionālu izmantošanu atbilstoši normatīvajiem aktiem un finanšu vadību fakultātē nodrošina dekāns un izpilddirektors. Atbalstu finanšu līdzekļu ilgtspējas nodrošināšanai un kontrolei sniedz LU Finanšu un uzskaites departaments un LU Zinātnes departaments.

BVEF fakultātē zinātniskā darbība tiek finansēta no vairākiem avotiem: LU, kā zinātniskai iestādei piešķirtā bāzes un snieguma finansējuma, fakultātes piesaistītiem līgumpētījumiem, valsts pētījumu programmas līdzekļiem, kā arī no fakultātes pašu ieņēmumiem un no valsts dotācijās. Bāzes un snieguma finansējums LU tiek piešķirts saskaņā ar 12.11.2013. MK noteikumiem Nr. 1316 "Kārtība, kādā aprēķina un piešķir bāzes finansējumu zinātniskajām institūcijām", savukārt LU iekšējie normatīvie akti nosaka finansējuma apmēru katrai struktūrvienībai, tā piemēram, 2019.gadā piešķirtais bāzes un snieguma finansējums bija sadalīts starp LU struktūrvienībām saskaņā ar 11.06.2019. rīkojumu Nr. 1/227 "Par LU piešķirtā zinātniskās institūcijas bāzes finansējuma un snieguma finansējuma 2019.gadam izlietojumu". Tā pat fakultātes zinātniskais personāls var pieteikties centralizētajam atbalstam saskaņā ar 20.04.2018. rīkojumu Nr. 1/148 "Par LU Zinātniskās darbības attīstības atbalsta kārtības apstiprināšanu", saskaņā ar šo kārtību, atbalstu var saņemt: dalībai starptautiskos pasākumos, zinātnisko rakstu publicēšanai, starptautisko projektu pieteikumu sagatavošanai, zinātnisko pasākumu organizēšanai LU, zinātniskās darbības attīstības projektu īstenošanai un ilgtermiņa saistību izpilde. Lai sekmētu starptautisku projektu pieteikumu sagatavošanu, 29.11.2019. ir izdots LU rīkojums Nr. 1/435 "Par vienas vienības izmaksu izlietojuma apstiprināšanu", kas paredz papildus finansējumu starptautisko projektu pieteikumu izstrādei.

Tāpat lielu ieguldījumu studiju virziena attīstībai sniedz pētniecības finansējums, nodrošinot gan iespiesto informācijas nesēju, gan elektronisko grāmatu skaita pieaugumu, kā arī nozīmīgāko datubāzu abonēšanu, kuru materiāli tiek izmantoti studējošo pētniecības darbos un noslēguma darbu izstrādē, kā arī aktuālāko mācību līdzekļu izstrādē (case study).

Doktora studiju programmās studējošo pētniecības darbam nepieciešamos finanšu resursus un piedalīšanos zinātniskajās konferencēs, tiek plānots un apmaksāts no doktorantūras attīstībai paredzētiem līdzekļiem, savukārt maģistra studiju programmās studējošo pētniecības darbs vairumā gadījumu tiek plānots un apmaksāts tikai tiem, kas piedalās pētniecisko projektu realizācijā.

Katru gadu plānojot fakultātes finanšu resursus, tiek paredzēti līdzekļi mācību, darba un dienesta komandējumiem. No šiem līdzekļiem apmaksā studējošo un darbinieku komandējumus ar dalību starptautiskajās konferencēs.

LU BVEF studējošie aktīvi iesaistās pētniecības projektos, kuros tiek nodarbināti kā zinātniskais personāls vai strādā uz brīvprātīgo līgumu pamata. Fakultātē tiek īstenoti vairāki studiju un zinātniskie projekti, ar kuru palīdzību tiek nodrošināta labākās prakses pārņemšana no sadarbības partneriem, studiju kvalitātes pilnveidošana un pieredzes apmaiņa. Būtisks ir arī studējošo pašpārvaldes finansējums, kas atbilst Augstskolu likuma 53. pantam, un tas nav mazāks par vienu divsimto daļu no augstskolas gada budžeta. Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no LU centralizētajiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likumam, savukārt fakultāte nodrošina pašpārvaldi ar nepieciešamām telpām (infrastruktūru). Finanšu resursu atbilstība akadēmiskā personāla pētniecības nodrošināšanai, finanšu kontroles mehānisms un finanšu ilgtspēja LU BVEF ir izvērtēta un novērtēta, kā atbilstoša situācijai.

Katru gadu plānojot fakultātes finanšu resursus, tiek paredzēti līdzekļi mācību, darba un dienesta komandējumiem. No šiem līdzekļiem apmaksā studējošo un darbinieku komandējumus ar dalību starptautiskajās konferencēs.

Studiju vietas izmaksas uz vienu studējošo aprēķins studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" visās programmās sastāda 2000,40 Eur (Divi tūkstoši eiro, 40 centi). Angļu valodā piedāvātajām studiju programmām izmaksas veidojas 10% lielākas un tas ir saistīts ar ārvalstu studējošo dokumentu noformēšanu.

Studiju vietas izmaksas uz vienu studējošo aprēķins studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" (Skat. 12. pielikumu)

3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem (specifisku aprīkojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai, norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).

LU īstenotā studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" pieejamos naudas līdzekļus nosaka konkrētajam studiju virzienam paredzētais valsts budžeta finansējums (dotācija) un ienākumi no studiju maksām.

Valsts budžeta finansējuma apmēru konkrētajam studiju gadam nosaka saskaņā ar vienošanos starp Izglītības un zinātnes ministriju un LU. Finansējuma apmēru ietekmē:

- no valsts budžeta līdzekļiem finansēto studiju vietu skaits studiju programmā,
- studiju vietas bāzes izmaksas konkrētajā gadā,
- studiju programmas līmenis,
- izmaksu koeficients izglītības tematiskajai jomai.

Studiju maksas LU katrai programmai ik gadu tiek noteiktas, vadoties no studiju vietas plānotās pašizmaksas (kas ietver visas prognozējamās izmaksas – atlīdzību mācībspēkiem, materiāli tehnisko nodrošinājumu, infrastruktūras uzturēšanu un administrācijas izmaksas), prognozējamā studentu skaita un situācijas tirgū - citu augstskolu piedāvātajām studiju maksām. Studiju maksa konkrētam studentam katram studiju gadam tiek noteikta uz visu studiju laiku.

Gan valsts budžeta finansējums, gan studiju maksas tiek apkopotas kopējā LU budžetā konkrētajam finanšu gadam. LU budžets tiek veidots saskaņā ar budžeta veidošanas vispārējiem principiem un katram gadam noteikto budžeta kārtību. Studiju virzienu studiju programmu īstenojošā pamatstruktūrvienība plāno studiju maksas ieņēmumus konkrētajam kalendārajam gadam, iesniedzot tos Studiju departamentā, kurš tos apkopo un iesniedz Finanšu un uzskaites departamentā kopējā LU budžetā veidošanai.

Saskaņā ar LU budžeta veidošanas principiem, studiju virziena paredzētie ieņēmumi tiek sadalīti šādi: studiju virziena tiešo un tieši attiecināmo izmaksu (atlīdzība mācībspēkiem, materiālo vērtību un pakalpojumu izmaksas, kā arī telpu un citas virzienu realizējošās pamatstruktūrvienības izmaksas) segšanai tiek novirzīti 74%, netiešo izmaksu (visu atbalstošo procesu – informācijas resursi, mārketinga, IT, finanšu uzskaites, pārvaldība, sporta, kultūras un sociālo aktivitāšu nodrošinājums, attīstības programmas) segšanai - 26%.

Attiecīgās pamatstruktūrvienības – fakultātes sadarbībā ar Finanšu un uzskaites departamentu plāno savas tiešās izmaksas konkrētajam finanšu gadam. Finanšu un uzskaites departaments sagatavo kopējo LU budžeta projektu un LU kanclers to virza uz Senāta Finanšu un budžeta komisiju, no kurienes to savukārt virza uz apstiprināšanu LU Senātā.

Pēc kārtējā gada budžeta apstiprināšanas konkrētās pamatstruktūrvienības plānotie ieņēmumi un izdevumi tiek importēti LU IT sistēmā, kura ir sasaistīta ar grāmatvedības uzskaites sistēmu un nodrošina iespēju izsekot attiecīgās pamatstruktūrvienības faktiskajai finanšu situācijai visa gada garumā.

Par attiecīgās fakultātes finanšu resursu racionālu izmantošanu budžeta ietvaros ir atbildīgs fakultātes dekāns un izpilddirektors, kurš veic operatīvu pamatstruktūrvienības finanšu vadību. Par budžeta izpildes pārraudzību un atbilstošu pārskatu sagatavošanu LU vadībai un kontrolējošajām organizācijām ir atbildīgs Finanšu un uzskaites departaments.

Studiju virziena mērķu sasniegšanai tiek nodrošināti sekojoši materiāli tehniskie resursi:

- visas auditorijas lekcijām un semināra nodarbībām ir aprīkotas ar datoriem un projektoriem;
- datorklases praktisko un pētniecības darbu izpildei (2019.gadā pilnībā atjaunota viena datorklase);
- fakultātē tiek uzturēts lokālais datortīkls studentu, pasniedzēju, administratīvā personāla atbalstam;
- ir iespējas pieslēgt datorus (personālos, planšetdatorus, viedtālrunus) LU datortīklam;
- tiek uzturēti tīmekļa un FTP serveri datu apmaiņai un publicēšanai,
- fakultātes darba laikā studentiem pieejami datori patstāvīgo darbu pildīšanai;
- katram studiju kursam tiek nodrošināta atbilstoša programmatūra un datortīkla administrators - vajadzīgo programmu instalācijai, incidentu novēršanai tīklā un palīdzības sniegšanai lietotājiem – gan studentiem, gan pasniedzējiem;
- kursu nodrošinājums e-studiju un pasniedzēju patstāvīgi uzturēto vietņu veidā;
- abonētie satura un informācijas avoti;
- aktualizēts un ievērojami paplašināts studiju literatūras klāsts e-grāmatu veidā.

Studiju un zinātnisko procesu nodrošināšanai fakultāte nodrošina 38 dažāda lieluma auditorijas no 20 līdz 350 vietām. Visas auditorijas ir nodrošinātas ar datoriem, ekrāniem un projektoriem, kā arī

visās auditorijās ir paredzētas kontaktu vietas portatīvo datoru un viedtālrunu pieslēgšanai elektrībai. No 38 pieejamām auditorijām 5 ir datorklases, 1 auditorija ar vislielāko vietu skaitu – 350 un 4 amfiteātra auditorijas. Salīdzinājumā ar 2013.gadu datorklašu skaits samazinājās no 7 uz 5, tas ir pamatojams ar studentu skaita kritumu, kā arī fakultātes telpu lietderīgu izmantošanu.

Jāatzīmē, ka tuvāko trīs līdz sešu gadu laikā būtiski attīstīsies LU infrastruktūra Torņakalnā, Dabas mājai un Zinātnes mājai Jelgavas ielā pievienosies un Rakstu māja, uz kuru tiks pārcelta BVEF. Jaunajā ēkā studentiem būs pieejamas auditorijas ar visjaunāko tehnisko nodrošinājumu, kā arī datorklases ar jaunākiem datoriem.

Katrā studiju kursā, kurā tiek apgūtas profesionālās iemaņas, ir pieejams atbilstošs programmu komplekts. Tiek izmantota gan brīvprogrammatūra, gan akadēmiskās licences, gan arī maksas programmatūra.

Zinātnisko pētījumu veikšanai LU tiek nodrošināta moderna zinātniskā vide:

- datori,
- programmatūra zinātnisko pētījumu veikšanai: SPSS, MathLab;
- datu intelektuālās analīzes rīki: MicroStrategy, QlickView, Simul8, NVivo;
- datu bāzes MarketLine - statistikas datu datubāze, Orbis - datubāze piedāvā informāciju par aptuveni 300 miljoniem pasaules uzņēmumu, Passport- kompānijas *Euromonitor International* tiešsaistes tirgus izpētes rīks, ProQuest Business Premium Collection - pilntekstu datubāze ekonomikas nozarēc.

Katru gadu studiju procesam nepieciešamie resursi tiek regulāri atjaunoti: tiek iegādātas jaunas programmas (arī akadēmiskās versijas), datori.

Visi studija virziena kursi ir realizēti e-studiju vidē Moodle, kurā tiek izvietotas lekciju prezentācijas un metodiskie materiāli parasti PDF failu formā, nodarbību grafiki un kursu apraksti, praktisko darbu apraksti, studiju grāmatu nodaļu fragmenti, izmantojamā programmatūra, darbu piemēri, tīmekļa saišu kolekcijas, adaptīvie un pārbaudes testi, kontroldarbu uzdevumi, eksāmenu testi, jaunumu forumi, vārdnīcas un enciklopēdijas. Izpildītos praktiskos darbus un kontroldarbus ir iespējams iesniegt e-studiju vidē. Daļa no studiju materiāliem tiek izvietoti arī pasniedzēju mājaslapās.

Visiem materiāliem ir iespējams piekļūt klāt izmantojot internet tīklu, LUIS lietotāja vārdu un paroli. Daļa materiālu pieejami arī viesiem. Atsevišķos kursus tiek izmantotas arī multimediju prezentācijas.

BVEF portālā ir pieejams viss nepieciešamais metodiskais nodrošinājums: metodiskie materiāli diplomdarbu un kursa darbu izstrādei, mācību prakšu nolikums un programmas, kursu apraksti, lekciju prezentācijas, darbu piemēri, studiju materiāli PDF failu formātā u.t.t. Visu studijām nepieciešamo materiālu pieejamība tīmeklī nodrošina efektīvu studiju procesu. E-studiju vidē izvietotie materiāli, zinātnisko rakstu bāzes ir pieejamas gan no datoriem auditorijās, bezvadu tīkliem visā ēkā Aspazijas bulv. 5, gan no studentu dzīves vietām izmantojot LU nodrošināto virtuālo privāto tīklu. Studējošiem ir pilnas iespējas studēt atrodoties ārpus LU telpām, lasīt lekciju prezentācijas, klausīties multimediju materiālus, iesniegt izpildītos darbus, pildīt adaptīvos kontroldarbus. Zinātniskajam darbam (diskusijām, konferencēm) iekārtota speciāla auditorija, kura apgādāta ar projektoru, datoru u.c. nepieciešamo papildaprīkojumu. LU ITD telpās ir pieejamas videokonferenču iekārtas.

BVEF kopš 2017.gada ir nodrošināta iespēja studentiem savu pastāvīgo darbu vai grupu darbu, kā arī nelielus seminārus rīkot studentu telpā, kas ir izvietota fakultātes 4.stāvā. Telpā sienas ir nokrāsotas ar speciālo krāsu, kas ļauj tās izmantot kā krīta tāfeli un kā balto tāfeli, kā arī telpā atrodas TV ekrāns, kuru nepieciešamības gadījumā var pieslēgt pie datora.

2018.gadā BVEF ar SIA Ernst & Young Baltic atbalstu tika izveidots E&Y Lounge – telpa, kas ir aprīkota ar mīkstām mēbelēm, pušiem un izveidots grāmatu maiņas punkts. Šī telpa ļauj studentiem veikt patstāvīgos darbus vai grupu darbus, organizēt seminārus un citus pasākumus, kā arī atpūsties mūsdienīgā atmosfērā. Telpa ir aprīkota ar TV ekrāniem, ir iespēja pieslēgt elektrībai datortehniku, kā arī ir paredzēta vieta projektoru ekrānam. Izveidotais grāmatu maiņas punkts ļauj studentiem un pasniedzējiem apmainīties ar grāmatām atstājot plauktos jau izlasītas grāmatas un paņemot jaunas. Tāpat 2018.gadā BVEF tika izveidota domrades telpa, kas ir aprīkota ar mīkstām mēbelēm, pušiem, kā arī darba galdiem un krēsliem patstāvīgo un grupas darbu pildīšanai.

Modernizējot fakultātē pieejamos resursus 2018.gadā tika iegādāts multimediju monitors (interaktīva tāfele) ar skārienjūtīgu ekrānu. Šī ierīce ļauj prezentācijas laikā apvienot projektoru un tāfeles funkcijas, kas materiāla prezentāciju padara interaktīvu.

Fakultātē darbojas arī moderna foto un video studija, kurā ir pieejama jaunāka foto un video tehnika, kas palīdzēs studentiem praksē pārbaudīt lekcijās iegūtas zināšanas par mārketingu, preču pozicionēšanu un uz klientiem vērstu uzņēmējdarbību. Studija ir aprīkota ar Canon EOS 70D fotokameru un GoPro Hero5 sporta kameru, studijas gaismu komplektu, foto un video statīviem, mikrofoniem, trīs maināmajiem foniem, zibspuldzēm un datoru ar atbilstošu programmatūru, kurā apskatīt un apstrādāt fotogrāfijas un video ierakstus.

LU datortīklā studentiem pieejams: e-pasta kastīte, vieta uz FTP servera, kuru var izmantot datu kopiju glabāšanai, tīmekļa serveris, kura lapas tiek indeksētas, LU darbinieku pasniedzēju, studentu adrešu grāmata, programmatūra studentiem, zinātnisko rakstu bāzes (maksas resurss), ziņu aģentūru informācija (maksas resurss), dažāda veida vārdnīcas un enciklopēdijas (Lettonika, maksas resurss).

Fakultātes lokālajā tīklā studentiem ir pieejama vieta uz failu servera diskām un uz fakultātes iekšējā tīmekļa servera diskām. Fakultātes tīmekļa servera vietņu lapas ir pieejamas brīvi, bet netiek indeksētas, jo tiek izmantotas studiju procesam. LU datortīklam gan studenti, gan pasniedzēji var pieslēgties no jebkuras pasaules vietas, kur ir pieejams interneta tīkls izmantojot virtuālo privāto tīklu.

3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāžu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

LU Bibliotēka iekļauta LR Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā (BLB1000), 2017. gada 22. jūnijā saņēmusi Bibliotēkas akreditācijas apliecību, un tai atkārtoti piešķirts valsts nozīmes bibliotēkas statuss uz pieciem gadiem. Bibliotēkas darbības pamatprincips ir tās pakalpojumu pieejamība ikvienam lietotājam, nodrošinot vienādu pakalpojumu klāstu un kvalitāti visās struktūrvienībās. Piedāvāto pakalpojumu daudzveidība, bibliotēkas telpu plānojums un tās darba laiki arī turpmāk būs cieši saistīti ar lietotāju informacionālo vajadzību nodrošināšanu.

LU Bibliotēkas 8 nozaru bibliotēku darba laiks ir pielāgots studentu ērtībām. Bibliotēkas klientiem darba dienās darba laiks ir nodrošināts no plkst. 9.00 līdz 21.00, atsevišķās nozaru bibliotēkās tas ir no plkst. 9.00. līdz 18.00, bet sestdienās no plkst. 9.00. līdz 17.00.

Dabaszinātņu bibliotēka un Zinātņu mājas bibliotēka LU personālam - studējošajiem, akadēmiskajam, zinātniskajam un vispārējam personālam ir pieejamas 7 dienas nedēļā 24 stundas diennaktī. Dabaszinātņu bibliotēkā LU personālam visu diennakti ir iespēja izmantot: brīvpieejas krājumu, pašapkalpošanās iekārtu grāmatu izsniegšanai uz mājām, izmantošanas termiņa pagarināšanai un nodošanai, datorus, mobilo telefonu uzlādi. Iegādājoties Dabaszinātņu bibliotēkā kopēšanas kartes, lietotāji kopēšanas iekārtu var izmantot jebkurā diennakts laikā. Savukārt Zinātņu mājas bibliotēkā LU personālam visu diennakti ir pieejams: brīvpieejas krājums, divas pašapkalpošanās iekārtas grāmatu izsniegšanai uz mājām, izmantošanas termiņa pagarināšanai un nodošanai, kā arī portatīvo datoru izmantošanas pašapkalpošanās siena. LU Bibliotēka ir pirmā Baltijas valstīs, kur ir nodrošināta šāda iekārta un pakalpojums. Pašapkalpošanās iekārta aprīkota ar 36 portatīvajiem datoriem. LU personāls, izmantojot studenta vai darbinieka apliecības, jebkurā diennakts laikā portatīvos datorus var izņemt un tos izmantot 6 stundas ne tikai bibliotēkas zonā, bet visā ēkā. Portatīvie datori nodrošināti ar licencētām programmām, kas nepieciešamas LU Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultātes studējošajiem patstāvīgo darbu veikšanai.

Četras nozaru bibliotēkas klientiem ir atvērtas visu gadu, arī vasaras periodā.

BVEF bibliotēkas (Aspazijas bulvārī 5) telpas, kurā izvietots ekonomikas un vadībzinātnes nozares krājums, ir atvērtas studējošiem ērtā laikā: abonements 48 stundas nedēļā (I-V 9-21, VI 9-17), bet lasītava 68 stundas nedēļā (I-V 10-18, VI 9-17). Lietotājiem ir pieejams brīvpieejas krājums, kurā var izvēlēties sev nepieciešamos izdevumus. Aktīvo lietotāju skaits Aspazijas bulvāra bibliotēkā pārsniedz 5000.

Bibliotēkā Aspazijas bulvārī pieejamas 6 telpas ar kopējo platību 362 m², tajās lietotājiem ir pieejamas 78 darba vietas, t.sk. 23 darba vietas darbam ar datoru (+7 portatīvie datori), tāpat bibliotēkā apmeklētāju vajadzībām ir pieejams 1 kopētājs, 2 skeneri un 2 printeri.

Nozaru bibliotēkās tiek nodrošināti visi pakalpojumi, kas veicina patstāvīgu studiju veikšanu. Pakalpojumi tiek sniegti saskaņā ar LU Bibliotēkas lietošanas noteikumiem, kas apstiprināti 2017.gada 1.februārī ar LU rektora rīkojumu Nr. 1/39. Pakalpojumus, atbilstoši lietošanas noteikumiem, var izmantot LU studenti, mācībspēki, personāls, citas bibliotēkas, citu augstskolu studenti, kā arī ikviens iedzīvotājs. LU Bibliotēka sniedz bezmaksas pamatpakalpojumus un maksas pakalpojumus.

Bezmaksas pamatpakalpojumi

- Informācijas resursu elektroniskā pasūtīšana/rezervēšana/izmantošanas termiņu pagarināšana Valsts nozīmes bibliotēku kopkatalogā un informācijas resursu saņemšana izmantošanai uz vietas bibliotēkas lasītavā vai ņemšanai uz mājām.

Pakalpojums pieejams LU Bibliotēkā reģistrētajiem lietotājiem, izmantojot Kopkatalogu no jebkuras mobilās ierīces un vietas, kur pieejams internets.

- Informācijas resursu piegāde

LU akadēmiskajam personālam, pētniekiem un doktorantiem, pasūtot informācijas resursus Kopkatalogā no jebkuras bibliotēkas, ir iespēja norādīt rezervētā informācijas resursa ērtāko saņemšanas vietu – nozares bibliotēku. Pārējiem lietotājiem šī iespēja ir pieejama, pasūtot informācijas resursus tikai no Krātuves.

- Pašapkalpošanās

Visās nozaru bibliotēkās lietotājiem tiek piedāvāts pašapkalpošanās skenēšanas pakalpojums, 5 nozaru bibliotēkās ir pieejamas pašapkalpošanās iekārtas grāmatu izsniegšanai/ nodošanai/ pagarināšanai. Ar iekārtu palīdzību lietotāji patstāvīgi var izsniegt un nodot informācijas resursus, vai pagarināt to lietošanas termiņu. Zinātņu mājas bibliotēkā lietotājiem pieejama arī pašapkalpošanās datoru siena ar 36 portatīvajiem datoriem.

- Brīvpieejas lasītavu, datoru un interneta izmantošana

Lasītavās iespējams izmantot uzziņu literatūras un periodisko izdevumu krājumu, stacionāros un portatīvos datorus (gan LU Bibliotēkas, gan lietotāju personīgos), interneta pieslēgumu, tostarp WI-FI, kas darbojas visās LU ēkās. Lasītavas studentiem ir ne tikai studiju un pētniecības, bet arī tikšanās un brīvā laika pavadīšanas vieta.

- Nakts abonements, informācijas resursu iepriekš rezervēšana

Lietotāju ērtībai tiek piedāvāts pakalpojums "Nakts abonements", kura mērķis ir nodrošināt lietotājiem – LU studentiem, mācībspēkiem un darbiniekiem iespēju atsevišķu, uz vietas izmantojamo, informācijas resursu patapināt no bibliotēkas slēgšanas brīža līdz bibliotēkas atvēršanas brīdim vai iepriekš rezervēt uz noteiktām stundām. Pakalpojums ir bezmaksas, bet, ja informācijas resurss netiek nodots laikā, par patapinājuma termiņa nokavēšanu tiek piemērots līgumsods saskaņā ar LU Bibliotēkas maksas pakalpojumu cenrādi.

- Informācijas resursu piegāde vasarā

Izmantojot minēto piedāvājumu, lietotāji divas reizes nedēļā var ērtākajā nozares bibliotēkā (Bibliotēka Kalpaka bulvārī, Bibliotēka Raiņa bulvārī, Dabaszinātņu bibliotēka un Zinātņu mājas bibliotēka) saņemt nepieciešamos informācijas resursus no 4 nozaru bibliotēkām, kuras vasaras periodā ir slēgtas.

- Uzziņas un konsultācijas

Viena no galvenajām bibliotēkas darba jomām ir lietotāju informacionālā apkalpošana – konsultēšana, uzziņu sniegšana, lietotāju apmācības un atbalsts pētniecībā.

LU Bibliotēkas galvenais uzziņu konsultants (Bibliotēkā Aspazijas bulvārī) nodrošina Bibliotēkas oficiālo un kopējo informacionālās apkalpošanas servisu. Lietotājiem ir iespējams saņemt individuālās konsultācijas un uzziņas bibliotēkā, pa e-pastu: info-bibl@lu.lv, pa telefonu: 28623551, izmantojot Skype – adrese: LU Bibliotēkas konsultants. Konsultācijas sniedz arī ikviens nozares bibliotēkas darbinieks uz vietas bibliotēkā vai pa tālruni, izmantojot e-pastu, Skype.

Bibliotēkas konsultants un nozaru bibliotēku personāls sniedz bibliogrāfiskās, tematiskās, faktogrāfiskās, adresālās, precizējošās u.c. uzziņas un konsultācijas LU studentiem, akadēmiskajam, zinātniskajam un vispārīgajam personālam.

Neskaidrību gadījumos lietotāji var izmantot arī LU portāla Bibliotēkas sadaļā pieejamās iespējas: "Jautā bibliotēkām", "Biežāk uzdotie jautājumi", "Izsaki savu viedokli".

- Lietotāju apmācības

Bibliotēka aktīvi strādā ar mērķauditorijām – visu studiju līmeņu studējošajiem, akadēmisko, zinātnisko un vispārējo personālu, lai veicinātu ne tikai informācijpratību, bet sniegtu padziļinātas zināšanas un prasmes darbā ar elektroniskajiem resursiem.

Bibliotēka organizē un vada prezentācijas, nodarbības auditorijās un datorklasēs, rīko praktiskas mācību ekskursijas Bibliotēkā, lai lietotāji iegūtu prasmes strādāt ar brīvpieejas krājumu, pašapkalpošanās iekārtām un biroja tehniku – pašapkalpošanās skeneriem, kopētājiem, tādā veidā pilnveidojot patstāvīgas mācīšanās kompetenci.

Īpaša uzmanība tiek veltīta ārzemju studentiem. Bibliotēka ir sagatavojusi un vada prezentācijas angļu valodā "Step by step, the library of UL – for you!" bet nodarbībās datorklasēs tiek apgūtas e-resursu lietošanas prasmes. Studiju līmeņa paaugstināšanā būtiskas ir studējošā zināšanas un prasmes strādāt patstāvīgi, atrast, kritiski novērtēt un izmantot kvalitatīvus informācijas resursus un e-vides rīkus. Lietotāju prasmju un iemaņu pilnveidei Bibliotēkā ir izveidota apmācību sistēma ar nodarbību piedāvājumu dažādiem studiju programmu līmeņiem.

Bakalaura studiju programmu studējošiem adresētas: prezentācija "Soli pa solim: Bibliotēka Jums", nodarbība "Elektroniskais kopkatalogs un Primo Tavām veiksmīgām studijām" (90 min.) un nodarbība "Iepazīsti e-resursus" (90 min.) "E-resursi nozarē" (90 min.). Savukārt maģistrantūras studiju programmās studējošajiem un rezidentūras studentiem tiek vadītas nodarbības, kas sniedz padziļinātas prasmes darbam ar attiecīgās nozares elektroniskajiem resursiem – nodarbība "E-resursi nozarē" (90 min.).

Doktora studiju programmās studējošajiem ir nodrošinātas nodarbības: "Ievads zinātniskās publicēšanās procesā" (90 min.), "Bibliogrāfiju un citēšanas pārvaldības rīki" (90 min.), "Datubāzu Web of Science un Scopus izmantošana studiju un pētniecības darbā" (90 min.). Savukārt akadēmiskajam un zinātniskajam personālam adresētas nodarbības: "Bibliogrāfiju un citēšanas pārvaldības rīki" (90 min.), "Datubāzu Web of Science un Scopus izmantošana studiju un pētniecības darbā" (90 min.), "Publikāciju ievade un publikāciju saraksta rediģēšana LUIS" (90 min.), "Pētniecības rezultātu deponēšana LU e-resursu repozitorijā" (90 min.).

Bibliotēkas darbinieki vada nodarbības auditorijās un datorklasēs arī LU filiālēs visā Latvijā: Alūksnē, Bauskā, Cēsīs, Jēkabpilī, Kuldīgā, Madonā, Tukumā un Ventspilī.

Bibliotēkas darbinieki regulāri vada nodarbības studentu un akadēmiskā personāla informācijpratības uzlabošanai.

Maksas pakalpojumi

LU Bibliotēkas maksas pakalpojumu saraksts un cenrādis apstiprināts ar LU rektora 07.03.2016. rīkojumu Nr.1/111.

- Informācijas resursu saraksta sastādīšana

Pakalpojums sniedz informacionālu atbalstu ikvienam lietotājam. LU Bibliotēkas speciālisti maksimāli īsā laikā sagatavo informācijas resursu sarakstu par lietotājam interesējošo tēmu, piemēram, studiju vai cita veida darba izstrādes procesā. Lietotājs sarakstu var pasūtīt, elektroniski aizpildot elektronisko pieteikuma formu, kurā ir iespējams norādīt vēlamo hronoloģisko aptvērumu, valodas, informācijas resursu veidus (grāmatas, raksti žurnālos, elektroniskie resursi u.c.), u.c.

- SBA, SSBA pakalpojums

Informācijas resursus, kuru nav Latvijas bibliotēkās, LU Bibliotēka saviem lietotājiem piedāvā pasūtīt no citām bibliotēkām un dokumentu krātuvēm Latvijā, izmantojot Starpbibliotēku abonementa, un visā pasaulē, izmantojot Starptautisko starpbibliotēku abonementa pakalpojumu, kā arī saņemt zinātnisko rakstu elektroniskās kopijas izdrukas veidā un pa e-pastu.

Bibliotēkas krājums, krājuma papildināšanas procedūra

LU Bibliotēka krājumu veido atbilstoši universitātes studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu prasībām, tādējādi nodrošinot ar informāciju visus LU studiju līmeņus – bakalaura, maģistra, doktora, kā arī zinātniskās pētniecības jomas. Papildinot krājumu ar informācijas resursiem, kā prioritāte ir noteikta e-resursu iegāde. Krājuma jaunieguvumu komplektēšana tiek

veikta saskaņā ar LU centralizēti piešķirto finansējumu, kuru katru gadu apstiprina ar LU rīkojumu. Piešķirto finansējumu struktūrvienības izmanto studiju procesa nodrošināšanai, nepieciešamo grāmatu iegādei, nozarē abonēto datu bāzu apmaksai un periodisko izdevumu abonēšanai. Piemēram, 2016. gadā BVEF bibliotēkas resursu papildināšanai novirzīja 15 183 EUR, kas tika izmantoti literatūras iegādei un daļējai EBSCO Business Source Complete un Euromonitor Interantional elektronisko datu bāzu abonēšanai.

Bibliotēka nodrošina informācijas resursu[1] iegādi pēc LU akadēmiskā personāla pasūtījumiem, studentu pašpārvaldes priekšlikuma vai Bibliotēkas darbinieku ierosinājumiem, kas tiek ievadīti LUIS, un tos ir apstiprinājis fakultātes dekāns vai izpilddirektors. Tāpat ikviens interesents var ieteikt konkrēta izdevuma iegādi krājumam, iesniedzot savu priekšlikumu mutiski vai rakstiski Bibliotēkas darbiniekiem. Situācijā, ja izteikto priekšlikumu atbalsta konkrētās fakultātes dekāns/izpilddirektors, Bibliotēka iegādājas interesenta ieteikto izdevumu. 2019.gadā Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami 1,6 milj. informācijas resursu vienību. Atbilstoši LU studiju un pētniecības infrastruktūrai LU Bibliotēkas krājums ir izvietots 8 nozaru bibliotēkās un Krātuvē.

LU Bibliotēkas krājums ar informācijas resursu atbilstību LU BVEF studiju virzieniem "Ekonomika" un "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" no 2012.gada 1.janvāra līdz 2019.gada 31.jūlijam papildināts ar 29 354 drukāto izdevumu eksemplāriem. LU BVEF studiju virzieniem "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" šobrīd kopumā ir pieejami 10 592 drukāto izdevumu eksemplāri, t.sk. 3331 latviešu valodā, 2722 angļu valodā un 3401 krievu valodā.

Bibliotēkā pieejami arī periodiskie resursi gan latviešu valodā (t.sk. *Dienas Bizness*", *"Bilance"*, *"Bilances"* Juridiskie Padomi", *"Forbes"*, *"Iepirkumi"*, *"iFinanses"*, *"Ir Nauda"*, *"Kapitāls"*, *"Latvijas Statistika Ikmēneša Biļetens"*, *"Latvijas Tautsaimniecība: Makroekonomiskais Apskats"*), gan svešvalodās.

Krājuma digitalizācijas līmenis

Tāpat LU Bibliotēka sadarbībā ar LU Informāciju tehnoloģiju departamentu klientiem nodrošina LU e-resursu repozitorija izmantošanu. LU e-resursu repozitorijā Bibliotēka, publikāciju autori, LU struktūrvienības vai LU izdevumu pārstāvji regulāri ievieto savu publikāciju elektroniskās versijas, digitalizētos informācijas resursus ar kultūrvēsturisku vērtību, LU mācībspēku promocijas darbus un to kopsavilkumus, lai nodrošinātu LU zinātnisko sasniegumu apkopošanu, saglabāšanu, brīvu un nemainīgu tiešsaistes piekļuvi. LU e-resursu repozitorijs izveidots 2011.gadā.[2] Ekonomikas un vadības zinātnes nozarē tajā ir atrodami 173 publikācijas.

Datu bāzes

Atbilstoši LU stratēģiskajam plānam 2010.-2020.gadam LU Bibliotēka mērķtiecīgi palielina e-resursu īpatsvaru un attīsta e-resursu attālinātās piekļuves iespējas, lai nodrošinātu lietotājiem iespēju izmantot resursus attālināti. Bibliotēkai piešķirtā finansējuma ietvaros datu bāzu skaits tiek mērķtiecīgi izvērtēts. Katru gadu tiek analizēta abonēto datu bāzu izmantojamība un aptaujāti lietotāji par jaunu datu bāzu iegādes nepieciešamību. Datu bāzu pārlūkošanu atvieglo LU portālā Bibliotēkas sadaļā pieejamais e-resursu saraksts no A līdz Z. Plašāka informācija par e-resursiem pieejama LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē "E-resursi no A līdz Z".[3]

2019.gadā LU abonē 34 e-resursu platformas (kurā ir gan e-grāmatas, gan e-žurnāli, gan uzziņu resursi, rīki, multimediji, statistika, gan jaukta formāta datubāzes).Tajās pieejami 17 592 pilntekstu e-žurnāli (tostarp atsevišķi abonētie), 2,5 miljoni pilntekstu pasaules disertācijas un maģistra darbi, 4 statistikas datubāzes, 2 pētniecības rīki, 9 uzziņu datubāzes, kā arī 2 pētniecības platformas. LU pieejamas pārbaudītas 122 atvērtās piekļuves datubāzes ar multi-formāta materiāliem. Katru gadu Bibliotēka lietotājiem piedāvā vidēji 110 jaunus elektroniskos resursus. Kopumā uz 25.09.2019. LU

Bibliotēkā iegādātas 1311 e-grāmatas, abonētajā ProQuest Ebook Academic Complete kolekcijā pieejamas ~ 160 000 e-grāmatas.

Vienlaikus LU Bibliotēka lietotājiem regulāri nodrošina izmēģinājuma piekļuvi dažādām datubāzēm. Bibliotēkai piešķirtā finansējuma ietvaros datu bāzu skaits tiek mērķtiecīgi izvērtēts un analizēta abonēto datu bāzu izmantojamība.

LU piedāvā iespēju izmantot abonētos elektroniskos informācijas resursus (datubāzes, e-grāmatu platformas) ārpus LU datortīkla, pieslēdzoties tiem ar LUIS lietotājevārdu un paroli. Papildus tam, lietotājiem pieejamas apkopotas brīvpieejas datu bāzes, digitālās bibliotēkas, atvērto studiju resursu repozitāriji, lekcijas audio un video ierakstu arhīvi. Multifunkcionālais meklēšanas rīks LU Bibliotēkas vietnes sākumlapā ļauj meklēt resursus tiešsaistes datubāzēs, Kopkatalogā, LU e-resursu repozitorijā un Google Scholar.

Abonētie e-resursi, kas ietver materiālus studiju virzienos “Ekonomika” un “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”:

- EBSCO Academic Search Complete – daudznazaru zinātniskās informācijas resurss, kur pieejama informācija no vairāk nekā 12 500 pilntekstiem, to skaitā 7 300 zinātniski recenzētiem žurnāliem. Pieejami resursi tādās nozarēs kā ekonomika, menedžments, grāmatvedība, demogrāfija, vadības zinības u.c.
- Emerald eJournals Premier – pilntekstu daudznazaru datubāze, kurā ietverta informācija tādās nozarēs kā menedžments, ekonomika, vadības zinības u.c.
- Oxford Journals – kolekcija sniedz pieeju vairāk nekā 280 autoritatīviem un vadošiem žurnāliem, kas izdoti sadarbībā ar pasaulē nozīmīgākajām zinātniskajām organizācijām. Datubāzē ietilpst pilnteksta žurnāli ar augstiem citējamības indeksa rādītājiem dažādās zinātnes nozarēs – ekonomika, menedžmentā, vadības zinībās, sabiedrības vadībā u.c.
- Letonika – uzzīņu un tulkošanas sistēma, kuras galvenais mērķis ir sniegt sistematizētu, enciklopēdisku uzzīņu un tulkošanas informāciju. Letonika piedāvā meklēt un strādāt ar informāciju, kas atrodama 11 enciklopēdijās u.c. uzzīņu resursos, 13 vārdnīcās (tulkojošās, skaidrojošās, terminoloģijas), kā arī kolekcijās ar 10 000 attēliem, audioierakstiem u.c. materiāliem.
- LETA – Ziņas, arhīvs un Nozare.lv – piedāvā iespēju meklēt operatīvi publicētas ziņas, foto, video, preses relīzes, rakstus no Latvijas preses izdevumiem, statistiku un citu informāciju.
- ProQuest Dissertations & Theses Global – plašākā disertāciju un maģistru darbu datubāze pasaulē un satur vairāk kā 2,3 miljonus darbu dažādās nozarēs: sociālajās, humanitārajās un dabas un medicīnas zinātnēs.
- SAGE Journals Online – izdevniecības SAGE pilntekstu žurnālu datubāze, kas piedāvā rakstus no vairāk nekā 500 žurnāliem. Datubāzē pārstāvētas dažādas zinātnes – sociālās, humanitārās un dabas un medicīnas zinātnes.
- SAGE Research Methods – pētījumu metožu bibliotēka, kurā ir vairāk nekā 1000 grāmatu, uzzīņu izdevumu, žurnālu rakstu un citu resursu dažādās nozarēs, tai skaitā ekonomikas un vadības zinību nozarē u.c. *SAGE Research Methods* ir nozīmīgs tiešsaistes rīks pētniekiem. LU ir pieejamas divas no tām – *SAGE Research Methods – Books and Reference* un *SAGE Research Methods Cases*.
- ScienceDirect – izdevniecības Elsevier daudznazaru datubāze, kurā ietvertas tādas nozares kā ekonomika, vadības zinības, grāmatvedība u.c. Datubāze satur informāciju par vairākiem tūkstošiem Elsevier izdotajiem žurnāliem un grāmatām. LU pieejami ap 2 650 žurnālu pilnie teksti.
- Scopus – izdevniecības Elsevier daudznazaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze, kas satur ierakstus par vairāk nekā 21 000 žurnāliem, 86 000 e-grāmatām un 6,8 miljoniem konferenču materiālu, kā arī 27 miljoniem patentu.

Datubāzē ietvertas tādas nozares kā ekonomika, vadības zinības, grāmatvedība u.c.

- SpringerLink – kompānijas *Springer Nature* žurnālu pilntekstu datubāze, kas piedāvā piekļuvi vairāk nekā 6 miljoniem rakstu no vairāk nekā 3 400 žurnāliem, aptverot sociālo, eksakto un humanitāro jomas.
- Web of Science – datubāzē ietverta nozīmīgākā zinātniskā informācija par vairāk nekā 12 000 žurnāliem, piedāvājot rakstu bibliogrāfisko un citēšanas informāciju, kopsavilkumus un citu informāciju. Iekļautas tādas nozares kā ekonomika, vadības zinības, grāmatvedība u.c.

Bez tam LU Bibliotēkā ir pieejamas e-grāmatu platforma ProQuest Ebook Academic Complete, kas ietver materiālus studiju virzienos “Ekonomika” un “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”. Tajā pieejami 52 598 izdevumi no LU Bibliotēkas iegādātām vai abonētām e-grāmatām atbilstoši LU BVEF studiju virzieniem “Ekonomika” un “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”.

Jāatzīmē arī, ka LU Bibliotēkai ir ilglaicīga sadarbība ar profesionālām organizācijām Latvijā un ārvalstīs. Latvijā Bibliotēka un tās darbinieki darbojās Latvijas Akadēmisko Bibliotēku asociācijā un Latvijas *Bibliotēku padomē*. Starptautiskajā līmenī visilgāk Bibliotēka ir biedre Eiropas Zinātnisko Bibliotēku asociācijā, kas ir galvenā vadošo Eiropas zinātnisko bibliotēku apvienība. Profesionāli kontakti un sadarbība tiek īstenota apmeklējot konferences un īstenojot starptautiskus projektus.

Bibliotēka kā pētniecības institūcija un zinātniskā procesa atbalsta struktūrvienība, regulāri veic pētījumus, organizē konferences un piedalās starptautisku projektu īstenošanā. Katru gadu vidēji tiek organizētas 4 konferences, veikti lietišķie pētījumi saistībā ar krājumu un lietotāju informacionālo vajadzību izpēti.

Tādējādi var secināt, ka LU Bibliotēkas telpas Aspazijas bulvārī 5 ir piemērotas pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas krājums (t.sk. studējošiem pieejamās datu bāzes) kopumā atbilst studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai, tas tiek regulāri papildināts ar aktuālākajiem informācijas resursiem, saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu informacionālajām vajadzībām.

Informācija par datu bāzu lietošanas statistiku ir pievienota 13. pielikumā.

Primo Discovery

Lai modernizētu elektronisko resursu pieejamību, LU Bibliotēka 2016. gada rudenī uzsāka jaunāko tehnoloģiju tīmekļa servisa Primo Discovery un SFX ieviešanu. Primo Discovery ir meklētājprogramma, kas piedāvā iespēju vienlaicīgi meklēt LU Bibliotēkas informācijas resursus kopā – LU iMākonī (abonētajās un atvērtās piekļuves tiešsaistes datubāzēs, digitālajās bibliotēkās, elektroniskajā katalogā, LU Bibliotēkas veidotajās bibliogrāfiskajās datubāzēs), piekļūt pilntekstiem, pasūtīt un pagarināt LU Bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus. Programma sakārto rezultātu sarakstu pēc atbilstības, nodrošina meklēšanas rezultātu pielāgošanu pēc 10 kritērijiem, piekļuvi lietotāja konta informācijai u.c. pakalpojumus, kas pieejami Kopkataloga lietotājiem. Lai nodrošinātu *Primo Discovery* pakalpojumus, paralēli tiek ieviesta papildprogramma *SFX*, kas nodrošina informācijas resursu (datu bāzu un to satura vienību) savstarpējo tīklošanu un sasaisti ar *Primo* centrālo indeksu, kurā notiek informācijas meklēšana.

Bibliotēkas krājums kopumā atbilst studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai, jo katru gadu tas tiek papildināts ar aktuālākajiem informācijas resursiem saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu informacionālajām vajadzībām.

[1] Informācijas resurss-iespieddarbs, npublicēts materiāls un elektronisks izdevums.

[2] <http://dspace.lu.lv>

[3] <http://www.biblioteka.lu.lv/e-resursi/a-z/a/>

3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

LU nosacīti pastāv trīs mācībspēku grupas: mācībspēki, kas strādā vēlētos akadēmiskajos amatos, mācībspēki, kas strādā kā vēlēto akadēmisko amatu pienākumu izpildītāji (p.i. un viesdocētāji), kā arī stundu pasniedzēji.

Attiecībā uz vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem, kā arī to pienākumu izpildītājiem, atlase un pieņemšana darbā notiek atbilstoši Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem LU. Saskaņā ar nolikumu, LU pastāv šādi akadēmiskie amati: profesors, asociētais profesors, docents, vadošais pētnieks, lektors, pētnieks, asistents, zinātniskais asistents.

Lēmumi par noteiktu amata vietu izveidošanas nepieciešamību tiek pieņemti fakultātēs. Konkursi uz vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem tiek izsludināti atklāti. Informācija par konkursu, t.sk., amata darba uzdevumi, tiek publicēti LU mājas lapā, kā arī oficiālajā izdevumā "Latvijas Vēstnesis". Konkursā var pieteikties jebkura persona, kura atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām.

Akadēmisko amatu pretendentiem ir jānovada atklātā lekcija, kuru vērtē divi recenzenti un sniedz atzinumu par to. Vēlēšanu procedūru īsteno vai nu atbilstošās struktūrvienības lēmēj institūcija (asistentu, pētnieku, lektoru un docentu gadījumā – fakultātes dome), bet asociēto profesoru un profesoru gadījumā – atbilstošās jomas profesoru padome. Vēlēšanām jānotiek ne vēlāk kā trīs mēnešu laikā no konkursa izsludināšanas dienas. Par personālijām tiek balsots atklāti ar vēlēšanu zīmēm. Par ievēlētu atzīstams pretendents, kas ir saņēmis vairāk par pusi klātesošo balsstiesīgo locekļu balsu. Saskaņā ar Augstskolu likumu, docētāji tiek ievēlēti amatā uz 6 gadu termiņu. Beidzoties ievēlēšanas termiņam, fakultāte lemj par nepieciešamību izsludināt jaunu amata konkursu. Ierobežojumi amata termiņa ieņemšanai nepastāv.

Saskaņā ar LU nolikumu ir noteikts visiem akadēmisko amatu pretendentiem izvirzīto prasību minimums, t.i., valsts valodas zināšanas saskaņā ar normatīvo aktu prasībām, svešvalodu zināšanas tādā līmenī, kāds nepieciešams akadēmiskā amata pienākumu pildīšanai un nepārtraukta savas akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas pilnveidošana. Pārējās prasības jau atšķiras atkarībā no konkrētā akadēmiskā amata, piemēram, lai pretendētu uz docenta amatu, kā prasība izvirzīta doktora zinātniskais grāds, savukārt asociētajiem profesoriem šīs prasības ir vēl augstākas, t.i., jābūt ievērojamai akadēmiskajai un pedagoģiskajai pieredzei, plašam publikāciju skaitam un pieredzei dalībā zinātniskajos projektos.

Ja pēc struktūrvienības priekšlikuma Senāts nolemj konkursu uz amata vietu neizsludināt, var tikt pieņemts darbā viesdocētājs, savukārt, ja fakultātes attīstības plāniem un vajadzībām atbilstošāks ir stundu pasniedzējs, tad ar šo pasniedzēju tiek noslēgts līgums uz noteiktu periodu (parasti uz kursa docēšanas laiku). Lēmumus, kas saistīti ar kandidātu atlasīšanu, uzrunāšanu un pieņemšanu darbā, šajos gadījumos pieņem struktūrvienības, t.i., fakultātes. Centralizēta šajos gadījumos ir tikai kontrole, kas nodrošina, lai struktūrvienības noteiktais atalgojums atbilstu iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem.

Ar akadēmiskajā amatā ievēlēto personu LU rektors slēdz darba līgumu uz visu ievēlēšanas laiku.

LU mācībspēku piesaistes procesu reglamentē vairāki normatīvi akti: LR Satversme, Augstskolu likums, Darba likums, MK 05.07.2016. Pedagogu darba samaksas noteikumiem Nr. 445, LU Satversme, kā arī LU iekšējie normatīvi akti, piemēram, LU Senāta 30.05.2016. lēmums Nr. 14 "Par Latvijas Universitātes akadēmiskā darba samaksas nolikumu", LU Senāta 31.10.2011. lēmums Nr. 153 "Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē", LU 17.07.2017. rīkojums Nr. 1/244 "Par Latvijas Universitātes administrācijas reglamentu" u.c. Atbilstoši Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem LU:[1]

- profesoru un asociēto profesoru amata vietu skaitu saskaņā ar zinātņu nozaru vai apakšnozaru attīstības stratēģiju, finansējuma iespējām un nepieciešamību pēc atbilstošu studiju programmu realizācijas pēc fakultātes domes lēmuma un rektora vai prorektora priekšlikuma apstiprina LU Senāts;
- docentu, lektoru, asistentu amata vietu skaitu atbilstoši fakultātes nepieciešamībai (realizētajām studiju programmām un studējošo skaitam), finansiālajām iespējām pēc dekāna ierosinājuma nosaka fakultātes dome un pēc attiecīgās zinātņu jomas prorektora priekšlikuma apstiprina LU kanclers;
- vadošo pētnieku, pētnieku, zinātnisko asistentu amata vietu skaitu atbilstoši struktūrvienību fundamentālo un lietišķo pētījumu vajadzībai un finansiālajām iespējām pēc dekāna ierosinājuma nosaka fakultātes dome vai pēc direktora ierosinājuma – zinātniskā institūta zinātniskā padome un pēc attiecīgās zinātņu jomas prorektora priekšlikuma apstiprina LU kanclers.

Kad ir apzināts un apstiprināts nepieciešamo akadēmisko amatu vietu skaits, dome izskatīto dekāna priekšlikumu kopā ar apstiprinātajiem amata vietas darba uzdevumiem iesniedz Senātam – par vakanto profesora vai asociētā profesora vietu, Personālvadības departamentam – par pārējo akadēmisko amatu vakantajām vietām. Arī Zinātniskā institūta zinātniskā padome izskatīto institūta direktora priekšlikumu kopā ar apstiprinātajiem amata vietas darba uzdevumiem iesniedz Personālvadības departamentam. Personālvadības departaments sagatavo sludinājuma projektu un iesniedz LU vadībai. Uz LU vadības sēdes protokollēmuma pamata Personālvadības departaments izsludina atklātu konkursu uz vakanto akadēmiskā amata vietu, publicējot sludinājumu laikrakstā „Latvijas Vēstnesis”, LU portālā, pēc pamatstruktūrvienības priekšlikuma zinātnes nozarei atbilstošā vēstkopā. Akadēmisko amatu pretendents ne vēlāk kā viena mēneša laikā pēc sludinājuma publicēšanas iesniedz Personālvadības departamentā visus sludinājumā prasītos dokumentus. Personālvadības departaments pārbauda visu nepieciešamo dokumentu esamību, reģistrē iesniegtos dokumentus un triju darba dienu laikā nodod pēc piederības: attiecīgās nozares LU profesoru padomes priekšsēdētājam, fakultātes domes priekšsēdētājam un zinātniskā institūta zinātniskās padomes priekšsēdētājam. Ja Personālvadības departaments konstatē pretendenta iesniegto dokumentu neatbilstību prasībām, tad Personālvadības departaments tos tālāk nevirza un ar motivētu pavadvēstuli nosūta pretendentam. Profesora un asociētā profesora vēlēšanas notiek, aizklāti balsojot, attiecīgajās nozaru profesoru padomēs ne vēlāk kā triju mēnešu laikā no konkursa izsludināšanas dienas, savukārt docenta, vadošā pētnieka, pētnieka, lektora, asistenta un zinātniskā asistenta vēlēšanas notiek, aizklāti balsojot, fakultāšu domēs ne vēlāk kā trīs mēnešu laikā no konkursa izsludināšanas dienas.

Fakultātē tiek nodarbināti arī nozaru profesionāļi pasniedzēju amatos. Pasniedzēju amatu kandidātu kvalifikācijā sākotnēji tiek izvērtēta fakultātes nodaļu sēdēs. Pēc nodaļu ierosinājuma pretendentu kvalifikācijas dokumenti tiek nodoti domes priekšsēdētājam un fakultātes dome lemj par amata pretendentu atbilstību pasniedzēja amatam. Ja fakultātes dome atbalsta pretendentu pasniedzēja amatam, tad domes ierosina attiecīgas nozares prorektoram noslēgt darba līgumu ar izvirzīto pretendentu.

No augstāk aprakstīta izriet, ka mācībspēku piesaistes un nodarbinātības process ir pilnībā, atklāts,

amatu pretendentu kvalifikācija tiek vairākas reizes vērtēta un tiek piesaistīti eksperti, lēmumus par ievēlēšanu pieņem koleģiālas institūcijas, kas procesu padara maksimāli caurskatāmu un drošu.

2018.gadā BVEF studiju programmās un zinātniskajos institūtos kopā bija piesaistīti 200 akadēmiskā personāla pārstāvji, no kuriem 61% ir ar doktora grādu. Kopējā akadēmiskā personāla struktūra, sadalījumā pa ieņemamajiem amatiem atspoguļota 16.pielikumā.

Kā liecina 16. pielikuma dati, 1/3 no visiem docētājiem ir asociētā profesora vai profesora akadēmiskais nosaukums, savukārt 43% no docētājiem ir pasniedzēji (no tiem 30% ar doktora grādu), kas norāda uz augsti kvalificētu profesionāļu un praktiķu pieaugošo lomu studiju procesā.

[1] https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/dokumenti/nolikumi/amati1-4.pdf

3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

LU Attīstības stratēģijā 2016.-2020.gadam viens no būtiskākajiem aspektiem attīstības virzienā Cilvēkresursu attīstība ir LU akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides sistēmas attīstība. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanas kārtība balstās uz LU un BVEF normatīviem, LU Akadēmiskās ētikas kodeksu, Noteikumiem par akadēmisko godīgumu LU. Lai veicinātu akadēmiskā personāla kvalifikāciju, profesionālo izaugsmi un kvalitātes kontroli, BVEF ir noteikusi akadēmiskā personāla atjaunotnes un pēctecības principus un prognozes līdz 2026. gadam, kuras tiek aktualizētas katru gadu, un ikgadēja akadēmiskā personāla atskaides formu darbības kvalitātes kontrolei. Akadēmiskā personāla darbības kvalitātes kontrole ietver studējošo aptauju par mācībspēku un studiju kursa kvalitāti un iegūto rezultātu analīzi reizi semestrī. Sākot ar 2019.gadu fakultātē ir izveidota jauna formalizēta sistēma mācībspēku hospitācijai, kas nodrošina papildiespējas pilnveidot studiju procesu un celt nodarbību kvalitāti. BVEF regulāri notiek akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes novērtēšana, kas uzskatāma par veiksmīgu, jo palīdz uzlabot kopējo studiju programmas īstenošanas kvalitāti, vērš uzmanību uz vājiem punktiem un izceļ pozitīvo pieredzi.

LU apzinās, kā mainās augstskolas docētāja loma, kas ir nozīmīga studiju kvalitātes nodrošināšanā, lai veicinātu studentu zināšanu, prasmju un kompetences iegūšanu, tāpēc atbilstīgi LU stratēģijai tiek ieviesta vienota LU docētāju profesionālās pilnveides sistēma visā LU, veicot izmaiņas iekšējos normatīvajos dokumentos un piedāvājot akadēmiskajam personālam profesionālās pilnveides iespējas. LU akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide LU tiek organizēta saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumiem Nr. 662.

Līdzšinējā LU pieredze parāda, ka visefektīvākais (gan ekonomiski, gan arī praktiski) akadēmiskā personāla profesionālās izaugsmes nodrošināšanas instruments ir stažēšanās un specializēto mācību kursu organizēšana, izvērtējot akadēmiskā personāla prioritātes un studiju virzienu nākotnes darbības izaicinājumus. BVEF tiek nodrošinātās plašas iespējas akadēmiskā personāla profesionālajai pilnveidei un kvalifikācijas celšanai, t.sk., starptautiskā mobilitāte, dalība starptautiskajās un vietējās konferencēs, pieredzes apmaiņa, kvalifikācijas celšanas kursi u.c.

pasākumi, kas ir būtiska pievienotā vērtība studiju programmu īstenošanas kvalitātei un ko atzinīgi vērtē studējošie studējošo aptaujās par mācībspēku un studiju kursa kvalitāti. Iegūtos rezultātus analizē reizi semestrī. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu katru gadu izvērtē struktūrvienības vadītājs saskaņā ar mācībspēku individuālās slodzes uzskaiti un izpildes kontroli.

Katru gadu vairāki fakultātes akadēmiskā personāla pārstāvji piedalās starptautiskajā mobilitātē. Piemēram, 2018./2019.akad.gadā ERASMUS+ mobilitātē piedalījās 5 BVEF mācībspēki un vēl 5 piedalījās ERASMUS+ pasaules mobilitātē Krievijā un Indijā

Tāpat ik gadu notiek akadēmiskā personāla svešvalodu zināšanu pilnveide. Piemēram, 2017./2018.akad.gadā akadēmiskā personāla angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveidē piedalījās 2 akadēmiskā personāla pārstāvji. Lai veicinātu plašāku studiju kursu piedāvājumu angļu valodā, ir plānots palielināt akadēmiskā personālā iesaisti angļu valodas zināšanu pilnveidē. 2018./2019.akad. gadā angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveidē piedalījās 6 akadēmiskā personāla pārstāvji, bet 2019./2020.akad.gadā tika izveidotas piecas jaunas grupas (dažādos līmeņos), kurās pieteicās 10 akadēmiskā personāla pārstāvji.

Tāpat akadēmiskais personāls regulāri iesaistās LU piedāvātajos Tālākizglītībasursos: Pedagoģiskās darbības pamati, Profesionālā pilnveide darbam ar pirmā kursa studentiem (LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Augstskolas didaktikas centrs) un Docētāju koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana (LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Augstskolas didaktikas centrs), kā arī LU Akadēmiskās Bibliotēkas piedāvātajosursos (Springer Link seminārs, ProQuest Academic Day seminārs) un LU Open Minded organizētajosursos ("Ceļvedis pārliecināšanas stratēģijās", "Ievads kognitīvajās zinātnēs", "Kā novērst un risināt konfliktus? Apzinātībā balstīta pieeja", "Vienkāršas prāta pārvaldīšanas tehnikas", "Finanšu antropoloģija", "X, Y, Z un A paaudzes: izaicinājumi darba devējiem, vecākiem un pedagogiem" u.c.).

2018./2019.akad.gadā BEVF sadarbībā ar SSE Rīga organizēja tālākizglītības kursu akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšanai "Ekonomikas un biznesa jomas metodiskās aktualitātes un starptautiskā pieredze augstākajā izglītībā" 16 stundu apjomā, kurā piedalījās 20 BVEF akadēmiskā personāla pārstāvji. Kursa ietvaros notika 7 dažādi metodiskie semināri, kuros uzstājās viesprofesori no dažādām Universitātēm, piemēram, profesors F.Schneiders no Linzas Universitātes (Johannes Kepler University of Linz), kas ir starptautiski atzīts pētnieks un eksperts ēnu ekonomikas jautājumos.

ES SF projekta 8.2.2.0/18/A/010 "Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē" ietvaros no 2018./2019.akad. gada angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveidi uzsāka 12 akadēmiskā personāla pārstāvji. Minētā projekta ietvaros 10 akadēmiskā personāla pārstāvjiem bija iespēja stažēties uzņēmumos. Kā stažēšanās vietas izvēlētas SIA "Mogotel", SIA "Stikla Serviss", SIA „MARITIME COMPANI“, SIA "Jānis Roze", SIA "Phycon". Projekta ietvaros 14 tika iesaistīti kompetenču izglītībasursos.

Viena no BVEF tradīcijām ir dažādi Radošie forumi. Piemēram, 2017./2018.akad.gadā fakultātē notika 2 Radošie forumi, kuros akadēmiskais personālam ir iespēja iepazīstināt pārējos ar savu pieredzi un sasniegumiem, diskutēt par aktuāliem jautājumiem, kā arī gūt noderīgu informāciju turamākajiem pētījumiem un citām aktivitātēm. Pirmais forums (27.02.2018) bija veltīts LU zinātnieku starptautisko sakaru uzlabošanas iespējām, LU iekšējā atbalsta sistēmai un zinātnieku iespējām dalībai H2020, savukārt otrajā forumā (27.03.2018) ar saviem pētījuma rezultātiem iepazīstināja jaunās pētnieces, BVEF post-doktorantūras programmas dalībnieces Olga Rajevska un Agnese Cimdiņa.

Lai uzlabotu studiju kvalitāti, plānots regulāri (vismaz 2 reizes semestra laikā) organizēt nodaļās

metodiskos seminārus par aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar studiju kursu satura pilnveidošanu, lekciju un semināru organizāciju, e-studiju attīstīšanu, jaunu grāmatu iekļaušanu studiju kursu mācību literatūrā u.c. Piemēram, 2018./2019.akad.gada pavasara semestrī Vadībzinību nodaļas sēdēs tika apskatīti dažādi ar studiju procesa organizāciju saistīti jautājumi, t.sk. par izmaiņām studiju kursu aktualizācijas noteikumos, Vadībzinību nodaļas izvēlēto grāmatu saraksta apstiprināšanu, studiju plānu izmaiņām u.c. Bez tam, gatavojoties akreditācijai, notika vairākas Vadībzinību nodaļas Padomes sanāksmes, kurās nodaļas vadītājs kopā ar nodaļas akadēmiskās darbības virzienu atbildīgajiem pārstāvjiem izvērtēja studiju kursu saturu un diskutēja par nodaļas tālākajiem attīstības plāniem.

Tāpat katru gadu LU konferences ietvaros BVEF tiek organizēta gan plenārsēde, gan atsevišķu sekciju sēdes. Piemēram, 2018.gadā 76. Starptautiskās zinātniskās konferences ietvaros BVEF tika organizētas divpadsmit sekciju sēdes, kurās ar referātiem uzstājās gan fakultātes akadēmiskais personāls, gan studējošie, savukārt 2019.gadā 77. Starptautiskās zinātniskās konferences ietvaros notika piecpadsmit sekciju sēdes, t.sk. 4 angļu valodā, kur tika apspriesti dažādi aktuāli jautājumi par mārketingu un loģistiku, uzņēmējdarbības un vadības dažādiem aspektiem, Publiskā sektora pārvaldību un ekonomiku, Dalīšanās ekonomikas attīstības tendencēm u.c.

Jau vairākus gadus maijā BVEF organizē Starptautisku zinātnisku konferenci "*New Challenges of Economic and Business Development*", kurā bez maksas var piedalīties fakultātes akadēmiskā personāla pārstāvji un doktoranti. Piemēram, 2018.gada konference tika organizēta sadarbībā ar EK pārstāvniecību un tajā galvenā uzmanība bija pievērsta produktivitātes un ekonomiskās izaugsmes jautājumiem, savukārt 2019.gada konference bija veltīta ilgtspējīgas ekonomiskās izaugsmes stimuliem. 2018.gada konferences rakstu krājumā tika publicēti kopumā 76 zinātniskie raksti, no kuriem 24 kā autori vai līdzautori bija BVEF akadēmiskais personāls un doktoranti, savukārt 2019.gada rakstu krājumā publicēti 87 zinātniskie raksti.

2017.gada 18. līdz 20.maijā notika ikgadējā BVEF starptautiskā konference "*New Challenges of Economic and Business Development – 2017*", kuras tēma bija Digitālā ekonomika. Konferences rakstu krājumā publicēti 75 zinātniskie raksti, kuriem kā autori vai līdzautori bijuši 5 maģistranti un 16 doktoranti. Šāda pieeja nodrošina augstas kvalitātes noslēguma darbu sagatavošanu un studējošo iepazīstināšanu ar pētniecības darba praktisko vidi.

2016.gadā no 12. līdz 14. maijam LU BVEF notika starptautiskā zinātniskā konference "*Uzņēmējdarbības un ekonomikas attīstības jaunie izaicinājumi – 2016: sabiedrība, inovācijas un sadarbības ekonomika*" (*New Challenges of Economic and Business Development – 2016: Society, Innovations and Collaborative Economy*). 2016.gada konferences rakstu krājumā publicēts 81 zinātniskais raksts.

2015.gadā maija konference nenotika. 2014.gada 8.-10.maijā starptautiskā zinātniskā konference Ekonomikas un uzņēmējdarbības jaunie izaicinājumi-2014 (*New Challenges of Economic and Business Development-2013*). Konference tika atklāta ar plenārsēdēm, kurās uzstājās Austrijas Tehnoloģiju institūta pētnieks Dr. Leitners (Dr. Karl-Heinz Leitner), Vasedas universitātes Japānā profesors Nagasava (Prof. Shin'ya Nagasawa) un Latvijas Investīciju un Attīstības Aģentūras (LIAA) direktors Andris Ozols. Konferencē piedalījās 124 dalībnieki no kuriem divas trešdaļas bija Latvijas un ārvalstu pētnieki un mācībspēki. Konferences viesi pārstāvēja 14 valstis – Austriju, Ķīnu, Dāniju, Igauniju, Franciju, Gruziju, Vāciju, Lietuvu, Maltu, Poliju, Krieviju, Ukrainu, Apvienoto Karalisti un Latviju. Deviņās paralēlajās sekciju sēdēs, konferences dalībnieki prezentēja 75 referātus.

BVEF akadēmiskais personāls aktīvi piedalās arī dažādās starptautiskās un vietējās konferencēs ārpus BVEF, kā arī starptautiskajos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos pētniecības projektos. Piemēram, prof.G.Bērziņš, prof.A.Deniņš, prof. Sloka, prof. D.Šķiltere, prof.A. Batraga, doc. Šalkovska, asoc.prof.K.Purmalis, u.c.

2018./2019.akad.gadā tālākizglītības programmas „Docētāju koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana” ietvaros fakultātes pasniedzēji praktizēja kolēģu nodarbību apmeklēšanu (hospitēšanu). Saskaņā ar 29.08.2019. BVEF dekāna norādījumu par nodarbību hospitēšanu, šī prakse fakultātē tiks turpināta un tajā tiks iesaistīti visi fakultātes mācībspēki no dažādām nodaļām.

3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Studiju virzienā iesaistītā LU akadēmiskā personāla kvalifikācija pilnībā atbilst studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai. Studiju virziena programmu īstenošanā piedalās kopumā vairāk kā 80 docētāji. No tiem 57 BVEF akadēmiskā personāla pārstāvji: 21 profesori, 8 asociētie profesori, 3 docenti, 12 lektori (skat.16. pielikumu).

65% no virziena īstenošanā iesaistītajiem BVEF mācībspēkiem ir doktora grāds ekonomikas, vadībsinātnes nozarēs, vai arī doktora grāds radniecīgo zinātņu nozarēs. Šāda akadēmiskā personāla struktūra nodrošina augstu akadēmiskās izglītības kvalitāti. LU BVEF raksturo stabils personāls – daudzi docētāji, īpaši, profesori ir ar ilggadēju stāžu BVEF (piemēram, profesore M.Gulbe, M. Dunska, Ē.Šumilo, D. Šķiltere, B. Sloka, profesori M.Hazans, A. Deniņš u.c.). Pārskata periodā izmaiņas personālsastāvā ir bijušas visnotaļ minimālas. BVEF skaitliskā pārsvarā ir t.s. vēlētais personāls – profesori, asociētie profesori, docenti un lektori, kuri Augstskolu likumā noteiktajā kārtībā ir ievēlēti uz maksimālo 6 gadu termiņu. Tajā pat laikā, uzteicams ir tas, ka BVEF ir notikusi arī personāla atjaunināšanās. Par docētājiem ir kļuvuši, gan jaunie, gan jau strādājošie mācībspēki, kuri salīdzinoši nesen ir absolvējuši doktora studiju programmu (piemēram, profesors J.Priede, A.Cekuls, asoc.profesors K.Purmalis, docente I.Faituša, lekt.A. Veslova).

Vidēji rēķinot, katrs ievēlētais docētājs docē apmēram 3-5 studiju kursus un paralēli vada studiju darbus, bakalaura darbus, maģistra darbus, doktora darbus un prakses. Mācībspēku iesaistīšanu studiju kursu docēšanā organizē un nodrošina BVEF nodaļas un to vadība. Tas nozīmē, ka slodžu sadale ir nodaļas vadītāju ziņā. Pārsvarā lielais vairums mācībspēku ir nodarbināti pilnā slodzē.

Programmu īstenošanā iesaistītajam akadēmiskajam personālam valsts valodas zināšanas atbilst MK 7.07.2008. noteikumiem Nr. 733. Lielākā daļa akadēmiskā personāla pārvalda angļu valodu tādā līmenī, lai īstenotu studijas angļu valodā. Kā liecina LU akadēmiskā personāla attīstības plānā apkopotie dati 55% BVEF akadēmiskā personāla angļu valodas zināšanu līmenis atbilst augstākajai pakāpei (C1 un C2), bet 27% B2 pakāpei. Akadēmiskā personāla pārstāvji regulāri pilnveido savas svešvalodu zināšanas, gan lasot lekcijas ārvalstu augstskolās, gan apmeklējot LU HZF Lietišķās valodniecības centra organizētās angļu valodas nodarbības projekta “Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē” Nr. 8.2.2.0/18/A/010 ietvaros.

Bez tam, studiju programmu (īpaši profesionālo programmu) īstenošanai tiek piesaistīti nozares eksperti, darba devēju pārstāvji, ar kuriem kā praktiķiem tiek slēgts darba līgums uz semestri vai mācību gadu konkrēta studiju kursa īstenošanai. Studiju procesā ir iesaistīti arī vieslektori/viesprofesori no Latvijas un ārzemēm.

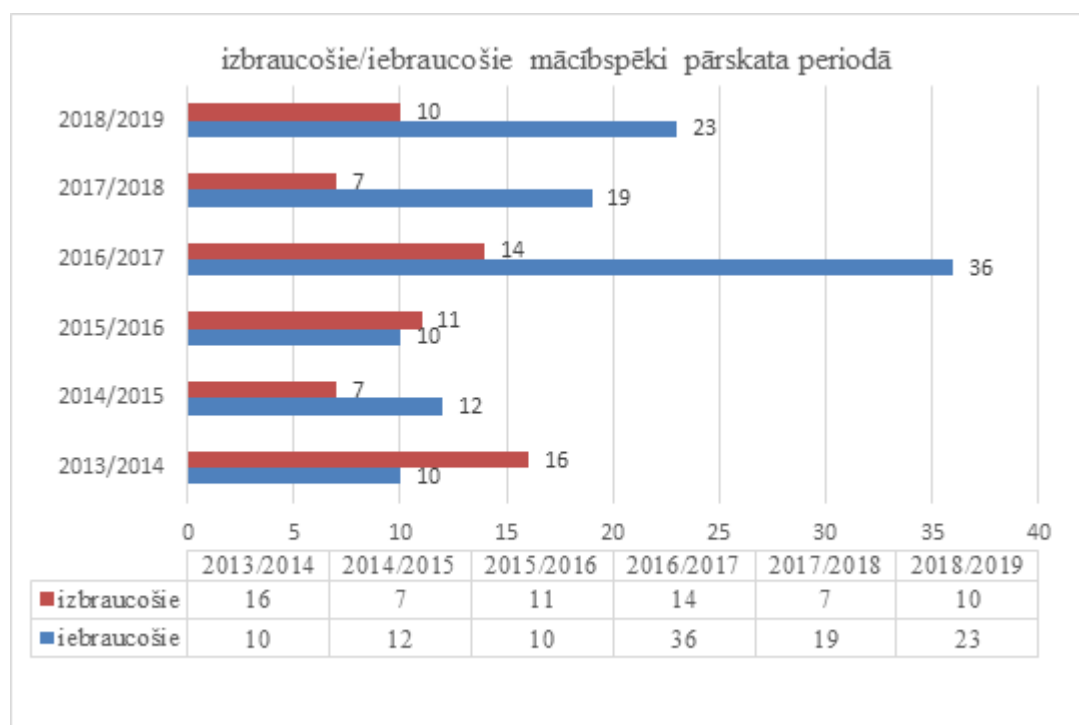
Ienākošo mācībspēku mobilitāti nodrošina BVEF plašie un daudzveidīgie ārējie sakari. Pieaugot LU

BVEF atpazīstamībai starptautiskajā arēnā, kā arī nepārtraukti iniciējot jaunu divpusējās sadarbības līgumu noslēgšanu ERASMUS+ programmas un citu aktivitāšu ietvarā, ik gadu arī pieaug ienākošās mobilitātes rādītāji. Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā (2013./2014. - 2018./2019.) (skat. 15.pielikumu).

LU BVEF katru gadu uzņem vieslektorus un nodrošina iespēju BVEF mācībspēkiem izmantot dažādas apmaiņas programmas. Nav iespējams izdalīt iebrucošos un izbrucošos mācībspēkus pa programmām, jo iebrucošie pasniedzēji lasa lekcijas dažādās grupās, dažādās programmās, tāpat LU BVEF izbrucošie pasniedzēji docē dažādus studiju kursus vairākās programmās. Kā arī lielākoties mobilitāšu programmu nosacījumi paredz, ka jānolasa vismaz 8 stundas 5 dienu laikā, līdz ar to, lai nodrošinātu, ka tiek izpildīti mobilitāšu programmu nosacījumi, vieslekcijas tiek integrētas vairāku studiju programmu plānos, kas dod iespēju iebrucošajiem vieslektoriem veidot vairākus kontaktus ar BVEF mācībspēkiem un nodrošināt maksimālu starptautisku vieslekciju apjomu visās piedāvātajās studiju programmās. Visplašāk izmantotā programma ir ERASMUS+, kuras ietvaros pasniedzēji saņem EK finansējumu mobilitātes izdevumu segšanai.

BVEF no 2014./2015. līdz 2018./2019.akad.gadam BVEF kopumā viesojās 110 vieslektori no vairāk kā 20 pasaules valstīm (Vācijas, Norvēģijas, Francijas, Maltas, Grieķijas, Krievijas, Ukrainas, Lietuvas, Igaunijas, Portugāles, Izraēlas, Albānijas, Lihtenšteinas u.c.). Vislielākais vieslektoru skaits (36 vieslektori) bija 2016./2017. akad.gadā un 2018./2019. akad.gadā (23 vieslektori). Kā jau iepriekš minēts, lielākoties vieslektori ierodas ERASMUS+ vai Erasmu pasaules pasniedzēju mobilitātes ietvaros, taču 2015./2016. un 2016./2017. akad.gadā vairāki vieslektori apmeklēja BVEF Norvēģijas granta (EEA Norway grants) ietvaros. Kā zināmu ienākošās mobilitātes problēmu jānorāda to, ka diemžēl BVEF studenti pienācīgi nenovērtē viņiem nodrošinātās iespējas, kuras sniedz ārvalstu viesdocētāju lekcijas, kuras tiek docētas viņu dzimtajā valodā (piem., angļu, valodā), un lielāko studējošo auditoriju viesdocētāju lekcijās parasti veido apmaiņas programmu studenti (t.i., ienākošās mobilitātes studenti).

Salīdzinot ienākošās un izejošās mobilitātes dinamiku (skat. 3.1.attēlu), var secināt, ka izejošā mobilitāte nav bijusi tik liela un kopumā no 2013./2014. līdz 2018./2019.akad. gadam izejošajā mobilitātē piedalījās 65 akadēmiskā personāla pārstāvji.



3.1.attēls. Mācībspēku ienākošās un izejošās mobilitātes dinamika BVEF

2013./2014. akad.gadā ERASMUS+ programmas ietvaros no BVEF mobilitātes mācībspēki devās uz Vāciju (Uni.Greifswald, FH Ludwigshafen), Čehiju (HS Nordwestschweiz), Franciju (Uni. Paris VII, Uni. Le Havre, Univ.Paris XII) Poliju (Warsaw Sc.of Economics, TU Lodz), Portugāli (Uni.of Lisbon, Uni.of Aveiro), Dāniju (Aalborg Uni.), Lietuvu (Kaunas Uni.) un Norvēģiju (Ostfold Uni.College). 2014./2015. akad. gadā uz Lietuvu (Kaunas Uni.), Franciju (Uni.Le Havre), Vāciju (Uni.Siegen, HS Fulda), Grieķiju (Uni. Aristotle Uni of Thessaloniki) un Poliju (Uni.Plock). 2015./2016. akad.gadā ERASMUS+ programmas ietvaros Slovākija (Uni.of Bratislava), Polija (Uni.Torun, Uni.of Warsaw), Grieķija (Uni.Piraeus), Vācija (HS Fulda), Lietuva (Uni.Vilnius) un Bulgārija (Varna Uni.of Economics). EEA Norway Grants ietvaros uz Norvēģiju (Uni.of Agder). 2016./2017. akad. gadā ERASMUS+ programmas ietvaros uz Franciju (Uni.Le Havre), Maltu (Uni.of Malta), Vāciju (HS Ludwigshafen, HS Fulda), Spāniju (Uni.of Valensia), Grieķiju (Uni. Aristotle Uni of Thessaloniki), Poliju (Uni. Poznan). Un ERASMUS+ pasaules mobilitātes programmas ietvaros Krieviju (St.Petersburg State Uni., Novosibirsk Tech.State Uni.) un Indiju (Manipal University). 2017./2018. akad. gadā ERASMUS+ programmas ietvaros uz Grieķiju (Uni.of Piraeus), Vāciju (HS Fulda, HS Baden-Wuttenburg) un Somiju (Uppsala Uni.). ERASMUS+ pasaules mobilitātes ietvaros uz Krieviju (St.Petersburg State Uni.), Baltkrieviju (Belarus State Uni.). 2018./2019. akad.gadā ERASMUS+ programmas ietvaros uz Horvātiju (Uni.of Zagreb), Somiju (Uppsala Uni.), uz Itāliju (Uni.Cat.de Sacro Cuore), Vāciju (HS Fulda) un Grieķiju (Uni.of Piraeus). ERASMUS+ pasaules mobilitātes ietvaros uz Indiju (Indian Inst.of Management Indore) un Krieviju (Omsk State Uni., National Research Uni. HS of Economics, Northern Federal Uni.). Tādējādi LU BVEF mācībspēki aktīvi iesaistās starptautiskajās aktivitātes, ņemot dalību apmaiņas programmas un gatavojot starptautiskus projektus.

Jāatzīmē, ka vairāki mācībspēki ir izmantojuši atkārtoti ERASMUS+ un citu mobilitāšu programmu piedāvātās iespējas, piem. M. Dunska, V. Danovičs, K. Rozīte, K. Bērziņa u.c. Savukārt ir mācībspēki, kuri vēl nav piedalījušies starptautiskajā mobilitātē, kas galvenokārt saistīts ar dažādiem personiskiem iemesliem. Atsevišķi mācībspēki bez LU ir nodarbināti arī citur, tāpat audzina nepilngadīgus bērnus, kas ierobežo mobilitātes iespējas. Tāpat, piedaloties mobilitātē ir jāpieskaņo nodarbību grafiks, kas ne vienmēr ir iespējams mācībspēku noslodzes dēļ. Plašāku iesaisti starptautiskajā mobilitātē kavē arī ierobežotais vietu skaits, kas tiek iedalītas fakultātei.

Kopš 2013./2014. akad.gada finansējums mācībspēku mobilitātei EK programmu ietvaros, kuru LU saņem no VIAA, ir ticis samazināts četras reizes. Līdz ar to ir grūti nodrošināt plašāku docētāju izejošo mobilitāti un pozitīvu dinamiku. Jāuzsver, ka piešķirtā finansējuma ietvarā BVEF izmanto pilnīgi visas mobilitātes iespējas. Katru gadu BVEF mācībspēki aktīvi piedalās iekšējā konkursā uz ERASMUS+ finansējuma saņemšanu, diemžēl ne visiem ir iespēja aizbraukt. Parasti uz vienu vietu piesakās 2 līdz 3 mācībspēki un to atbilstību izvērtē ar dekāna norādījumu izveidotā mobilitātes atlases komisija. Gadījumā ja BVEF saņemt papildus finansējumu no LU Mobilitātes nodaļas, tad pasniedzēji, kas bija pieteikušies, bet netika pirmajā atlases kārtā un tika iekļauti rezervistos tiek nominēti dalībai mobilitātes programmā. BVEF izbraucošo mācībspēku mobilitātes atlasē izmanto dažādus kritērijus, kā viens no tiem ir iepriekšēja dalība mobilitātē. Piemēram, ja uz konkursu ir pieteikušies vairāk pasniedzēju nekā ir pieejams finansējums, prioritāte ir tam pasniedzējam, kas iepriekšējā akadēmiskajā gadā nav piedalījies mobilitātē, tādejādi dodot iespēju visiem pasniedzējiem izmantot starptautiskās programmas. Izbraucošā mācībspēka skaita samazinājums skaidrojams arī ar izmaiņām jaunajā ERASMUS+ programmā, kad programma tika pārveidota un noslēdzās tādas programmas kā ERASMUS Mundus un citi projekti. LU BVEF izbraucošā mācībspēka skaits ir atkarīgs no kopējā LU saņemtā finansējumā ERASMUS+ programmas ietvaros. Katru gadu tiek gatavoti dažādi projekti, kuru ietvaros mācībspēki var dodas pieredzes apmaiņas braucienos uz partner-institūcijām, nereti gan jāsastopas ar nevienlīdzīgu finansējuma sadali projektu nosacījumos, kad izbraucošajām mobilitātēm tiek piešķirts mazāks finansējuma apjoms.

Bez mācībspēku mobilitātes BVEF tiek arī īstenota personāla mobilitāte, ko aktīvi izmanto Mārketinga un komunikācijas vadītāja E.Ansonoka, tādējādi stiprinot starptautiskās sadarbības iespējas. Tāpat personāla mobilitātes ietvaros fakultāti apmeklē dažādi ārzemju kolēģi. Piemēram, 2019.gada pavasara semestrī pieredzes apmaiņā studiju programmas pārvaldīšanā bija ieradies Lihteinšteinas universitātes Finanšu institūta profesors un programmas direktors korporatīvo finanšu un grāmatvedības jomā (University of Liechtenstein, Institute for Finance, Executive Director MBA in Corporate Finance & Accounting).

Jāatzīmē, ka mobilitātes programmu sniegtās iespējas dod arī pievienoto vērtību studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei – šo aktivitāšu laikā notiek dažādu ideju apmaiņa un jaunās atziņas un idejas ir pielietojamas studiju procesā. Tāpat mobilitāšu programmu rezultātā rodas jaunas turpmākās starptautiskās sadarbības iespējas konferenču, zinātnisko semināru un kopīgu projektu īstenošanai.

- Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā (2013./2014. - 2018./2019.) skatīt 15. pielikumā.
- Pamatinformāciju par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem skatīt 16. pielikumā
- Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā) skatīt 17. pielikumā

3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

LU studējošajiem ir pieejams akadēmiskais atbalsts, karjeras attīstības atbalsts un psiholoģiskais atbalsts.

Akadēmiskā atbalsta mērķis ir nodrošināt studējošajiem informāciju un konsultācijas par studiju jautājumiem visā studiju periodā. Akadēmiskais atbalsts ietver pirmā studiju gada atbalsta programmas īstenošanu, konsultācijas par studiju procesu (studiju programmas saturu, studiju kursu izvēli, LU studiju procesu reglamentējošajiem dokumentiem), informēšanu par kursu docētāju konsultācijām, konsultācijas un seminārus par studiju prasmju apgūšanu (pierakstu veikšanu, zinātniskās literatūras lasīšanu, aktīvo klausīšanos, eksāmenu trauksmēm, laika plānošanu un bibliotēkas un interneta resursu izmantošanu).

Akadēmisko atbalstu studējošiem akadēmiskos jautājumos centralizēti nodrošina LU Studentu servisa departaments un atbildīgās personas fakultātēs: studiju programmas direktors, kurators, mentors, lietvedis, studiju kursu docētāji, kā arī Studentu padome un fakultāšu studentu pašpārvalde. Konsultācijas par bibliotēkas un interneta resursu izmantošanu nodrošina LU Bibliotēka. 3.1.tabulā var redzēt studējošo atbalsta struktūrvienību/personāla galveno veicamo uzdevumu piemērus.

3.1.tabula

Studējošo atbalsta struktūrvienību/personāla galveno veicamo uzdevumu piemēri

Struktūrvienības personāls	Galvenie uzdevumi
-----------------------------------	--------------------------

BVEF studentu pašpārvalde	Pārstāv BVEF studentu intereses. Studentu pašpārvalde bagātina studentu dzīvi, veidojot to krāšņāku, pozitīvāku un kultūras pasākumiem bagātāku, paralēli pārstāvēt studentus arī akadēmiskajos jautājumos. BVEF SP dāvā studijām papildus vērtību, dodot iespēju mācīties neformālā gaisotnē. Studentu pašpārvaldē, var praktizēt mācības, iesaistīties pasākumu organizēšanā, izteikt savu viedokli un būt uz klausītam, kā arī izpaust citas savas idejas, prasmes un talantus.
Kurators	Informē studējošos par aktualitātēm studiju procesā, sniedz individuālu atbalstu tiem studējošajiem, kuriem ir grūtības iekļauties LU akadēmiskajā vidē un iniciē adaptācijas un saliedēšanas pasākumus.
Lietvedis, studiju padomnieks	Sniedz studiju konsultācijas, palīdz ikdienas jautājumos, kas saistīti ar mācību procesu, kārtot studiju lietvedību, konsultē par Latvijas Universitātes informācijas sistēmu (LUIŠ).
Mentors	Vecāko kursu students, kurš pirmā kursa studentiem palīdz adaptēties studiju vidē un dalās ar savu pieredzi.
Studentu padome (SP)	SP darbības mērķis ir pārstāvēt LU studējošos un aizstāvēt viņu tiesības un intereses. SP pārstāv studējošo intereses akadēmiskajos jautājumos, ievēlot studējošo pārstāvjus LU lēmēj institūcijās, izskatot jautājumus, kas saistīti ar studiju procesu un tā pilnveidošanu.
Studiju programmas direktors	Organizē un vada studiju programmas izstrādi atbilstoši konkrētās zinātnes vai tautsaimniecības nozares prasībām, sadarbojas ar darba devējiem un prakses vietām studiju satura jautājumos, izvērtē un apstiprina studējošo izvēlētos individuālos studiju moduļus un individuālos studiju plānus u.c.
Studentu servisa departaments	Organizē uzņemšanas procesu, konsultē fakultātes un studējošos par mobilitātes programmām, studiju, sociālajiem un kultūras jautājumiem, konsultē un organizē mācības par karjeras jautājumiem. Organizē studējošo adaptācijas pasākumus, nodrošina kuratoru, mentoru apmācību, organizē sadarbību ar darba devējiem u.c.

Karjeras attīstības atbalsta mērķis ir ar dažādu pakalpojumu atbalstu nodrošināt indivīdam iespēju jebkurā dzīves posmā visa mūža garumā identificēt savas intereses, spējas, prasmes, pieredzi, lai pieņemtu apzinātus lēmumus par izglītības un/vai profesijas izvēli un lai organizētu un vadītu savu individuālo dzīves ceļu mācību, darba un citās jomās. Karjeras attīstības atbalstu nodrošina LU Studentu servisa departamenta Karjeras centrs sadarbībā ar fakultātēm.

Karjeras centrs studējošiem nodrošina šādus pakalpojumus:

- Individuālās konsultācijas turpmāko studiju un profesijas izvēlei, individuālā karjeras plāna izstrāde, atbalsta nodrošināšana pārejai starp dažādiem izglītības līmeņiem un no izglītības uz darba tirgu;
- Semināri karjeras plānošanas prasmju attīstībai („Karjeras plānošanas un attīstības prasmju pilnveidošana”, „Mana pirmā darba intervija”, „Stresa menedžments” u.c.);
- Interneta resurss – Karjeras centra mājas lapa (informācija pieejama gan latviešu, gan angļu valodā un), kurā pieejama aktuālā informācija par karjeras plānošanas jautājumiem,

informāciju par profesijām un darba tirgu[1]; [2]

- Elektroniskais resurss „E-karjera” , kam iespējams pievienoties ar studējošā lietotājvārdu un paroli un kas nodrošina iespēju īsā laikā studējošiem atrast sev prakses un darba vietu, ievietojot savu personīgo CV datu bāzē un darba devējiem atrast darbiniekus, ievietojot datu bāzē informāciju par vakancēm uzņēmumā. [3],[4]

Psiholoģisko atbalstu nodrošina Studentu servisa departaments. Psihologs-konsultants sniedz psiholoģisko atbalstu studējošajiem jebkādu studiju gaitā radušos personisko un mācību problēmu risināšanā (attiecību problēmas, konfliktu risināšana, emocionālās grūtības). Psihologs nodrošina individuālās konsultācijas un konsultācijas pa telefonu.

Studējošajiem no ārvalstīm sadarbībā ar ESN (Erasmus student network) tiek rīkoti speciāli pasākumi, lai iepazītos ar vietējiem studentiem, Latvijas kultūru un tradīcijām.

Savukārt sadarbībā ar apvienību “Apeirons” ir veikts infrastruktūras invertējums par pieejamību personām ar īpašām vajadzībām. Iegūtie rezultāti tiek ņemti vērā gan jaunās infrastruktūras izbūvēšanā, gan studiju programmu nodrošinājuma veidošanā.

Studiju virziena īstenošanā nozīmīgs ir LU un BVEF veikums mācību resursu nodrošināšanā un studējošo atbalsta sistēmas ieviešanā. Tiek veiktas visas nepieciešamās darbības finansējumu novirzīšanai, lai nodrošinātu mācīšanās un mācīšanas darbības un garantētu atbilstošu un viegli pieejamu mācīšanās resursu klāstu un studentu atbalsta nodrošināšanu. Visiem LU studējošajiem ir pieejams akadēmiskais atbalsts, karjeras attīstības atbalsts un psiholoģiskais atbalsts.

Akadēmiskā atbalsta mērķis ir nodrošināt studējošajiem informāciju un konsultācijas par studiju jautājumiem visā studiju periodā. Akadēmiskais atbalsts ietver pirmā studiju gada atbalsta programmas īstenošanu, konsultācijas par studiju procesu (studiju programmas saturu, studiju kursu izvēli, LU studiju procesu reglamentējošajiem dokumentiem), informēšanu par kursu docētāju konsultācijām, konsultācijas un seminārus par studiju prasmju apgūšanu (pierakstu veikšanu, zinātniskās literatūras lasīšanu, aktīvo klausīšanos, eksāmenu trauksmēm, laika plānošanu un bibliotēkas un interneta resursu izmantošanu).

Akadēmisko atbalstu studējošiem akadēmiskos jautājumos centralizēti nodrošina LU Studentu servisa departaments un atbildīgās personas fakultātēs: studiju programmas direktors, mentori, metodiķi, studiju kursu docētāji, kā arī Studentu padome un fakultāšu studentu pašpārvalde. Konsultācijas par bibliotēkas un interneta resursu izmantošanu nodrošina LU Bibliotēka.

Fakultātes starptautisko sakaru koordinatore, mārketinga un komunikācijas vadītāja un sabiedrisko attiecību speciāliste atbild par starptautisko apmaiņas programmu (Erasmus, Erasmus + u.c.) un mobilitātes procesu sekmīgu norisi, fakultātes mājas lapas, visu sociālo kontu veiksmīgu darbību, visu publisko pasākumu, konferenču, semināru, diskusiju organizēšanu un norisi, LU BVEF preses relizēm, saziņu ar medijiem, vieslektoru uzņemšanu, fakultātes sekmīgu dalību izstādē “Skola” utt.

Lai veicinātu studējošo motivācijas līmeni virzībā uz teicamiem studiju rezultātiem, kā arī samazinātu atbirumu 2016./2017.akad.gadā LU centralizēti sāka darboties studentu kuratori, kuru uzdevums bija sniegt gan praktisku, gan morālu atbalstu pirmā kursa studentiem, lai tie labāk adaptētos augstskolā gan akadēmiski, gan sociāli. Kuratoru uzdevumos ietilpa arī sekot līdz studentu mācību rezultātiem un, nepieciešamības gadījumā, ieteikt studentam piemērotus atbalsta pasākumus, sekmējot studiju prasmju attīstību. Taču ar 2018./2019.akad. gadu tika nolemts pārtraukt kuratoru programmas darbību un šobrīd pirmā kursa studentiem pieejams tikai vecāko kursu studentu (mentoru) atbalsts.

Visi studējošie var pretendēt uz dažādiem grantiem un stipendijām, ko piedāvā LU Fonds, piemēram, mecenātu stipendijām ([stipendijas pirmkursniekiem "Ceļamaize"](#), ["M.M.V.Petkevičs](#)

piemiņas stipendija", Kristapa Morberga stipendija, Jauno pētnieku stipendijas humanitārajās zinātnēs, Jauno pētnieku stipendijas sociālajās zinātnēs, Kurta Hāgena stipendija studijām Vācijā, Novadu stipendijas, Timermaņa stipendija LU sociālo zinātņu doktorantiem un doktora grāda pretendentiem sociālajās zinātnēs u.c.). Studentiem ir iespējas saņemt valsts stipendijas, paredzētas pamata, augstākā līmeņa, profesionālo programmu studentiem, doktorantiem, pamatojoties uz LU valsts budžeta finansēto stipendiju piešķiršanas nolikumu (LU 26.08.2016.rīkojums Nr. 1/346) un Noteikumiem par stipendijām (MK noteikumi Nr.740 24.08.2004.). Var saņemt arī citu valstu piedāvātās stipendijas: Baltijas-Amerikas Brīvības Fonda (BAFF) stipendija; Jaunatnes izcilības programmas stipendija maģistra studijām Ķīnā (YES CHINA); Globālās Korejas stipendija (GKS - *Global Korea Scholarship*); Ukrainas valdības stipendija; Slovākijas valdības stipendija; Vācijas Akadēmiskās apmaiņas dienesta stipendija; Katoļu Akadēmiskā; Ārzemju Dienesta (KAAD) stipendija Vācijā; DUO-Korejas stipendiju programma; Kazahstānas valdības stipendijas. Pārskata periodā vairāki BVEF doktoranti ir saņēmuši LU sociālo zinātņu doktorantiem paredzēto prestižo Timermaņa stipendiju, kas veicinājis kvalitatīvi veikt un attīstīt savu zinātnisko darbību. Vienlaikus tas norāda uz realizētās doktora studiju programmas augsto kvalitāti.

Bez tam iepriekšējā akreditācijas periodā BVEF studējošo atbalstam, kas savas studijas finansē no personīgajiem līdzekļiem, bet studiju laikā uzrāda nozīmīgus panākumus studiju darbā, bija izveidota stipendiju programma "Gudrības banka". 2018./2019.akad.gadā, pēc studējošo iniciatīvas, šī atbalsta forma tika pārveidota un šobrīd BVEF studējošie tiek apbalvoti par ieguldījumu LU un fakultātes sporta vai kultūras dzīvē vai par nozīmīgu ieguldījumu LU un fakultātes publiskā tēla veicināšanā, tajā skaitā, piedaloties ar saviem studiju darbiem zinātniskās konferencēs, konkursos un veiksmīgu un atpazīstamu uzņēmējdarbību sadarbība ar LU studentu Biznesa inkubatoru (06.11.2018. BVEF Domes lēmums Nr.BVEF- V12.21137). Tāpat jau vairākus gadus pēc kārtas fakultātes studentiem tiek piedāvāta iespēja iesaistīties jaunuzņēmumu nometnē, kas norisinās Latvijā un Lielbritānijā (Kembridžā). Programma ietver praktiskas lekcijas, darbu komandās, mentoringa sesijas, uzņēmēju stāstus, mājas darbus, un noslēgumā – biznesa ideju prezentācijas ekspertiem. Dalība nometnē ir bezmaksas un, lai veicinātu lielāku studentu iesaisti, BVEF apmaksā fakultātes studentiem dzīvošanas izdevumus Kembridžā.

BVEF pievērš lielu uzmanību atbilstošu cilvēkresursu nodrošināšanai, lai sniegtu studentiem atbalstu visplašākajā spektrā un formās. Kvalificēts un atbilstoši izglītots akadēmiskais un administratīvais personāls, kuram tiek nodrošinātas iespējams papildus apgūt nepieciešamās zināšanas par jaunākajām tendencēm attiecīgajā jomā, ir iesaistīts ikvienā studiju procesa stadijā un studiju virziena īstenošanas etapā.

Studējošajiem tiek nodrošinātas vismaz divas stundas garas konsultācijas katru nedēļu pie katra ievēlētā mācībspēka, lai dotu iespēju visus neskaidros saturiskos vai procesuālos jautājumus klātienē apspriest ar attiecīgā studiju kursa docētāju.

Fakultātē ir pieejami plaši studiju atbalsta pakalpojumi gan PLK, gan NLK un NLN studiju formas studentiem. Tāpat BVEF ārvalstu studentiem tiek nodrošinātas visas tās pašas atbalsta iespējas kas vietējiem studentiem. Tiek nodrošināts psihologa konsultācijas, kopmītnes, kurās dzīvo ārvalstu studenti pieejamas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Ārvalstu studentu grupās ir fakultātes nozīmēti mentori (akadēmiskais personāls), kas palīdz studentiem risināt problēmas un integrēties universitātē.

Visiem studējošajiem tiek nodrošinātas vismaz divas stundas garas konsultācijas katru nedēļu pie katra ievēlētā mācībspēka, lai dotu iespēju visus neskaidros saturiskos vai procesuālos jautājumus klātienē apspriest ar attiecīgā studiju kursa docētāju. Tāpat studējošie var konsultēties studiju centrā, atkārtoti pierakstīties uz studiju kursiem, saņemt skaidrojumus par kursa darbiem un

pierakstīties to veikšanai, vērsties sakarā ar studiju kursu atzīšanu utt. Fakultāte sniedz studentiem kopēšanas pakalpojumus, savukārt bibliotēkā var bezmaksas ieskanēt grāmatas u.c. nepieciešamos materiālus. Pasniedzēji sniedz lekciju izdales materiālus grāmatu veidā, kā arī paši gatavo studentiem izdales materiālus un kopē tos nepieciešamā daudzumā. Patstāvīgiem un pētniecības darbiem studenti var izmantot BVEF bibliotēkas lasītavu, kur ir iespējas lasīt zinātniskos žurnālus, rakstus, E-grāmatas u.tml., datorklases, kā arī citas telpas, kas izveidotas studējošo vajadzībām (piemēram, E&Y Lounge – telpu, studējošo telpu 4.stāvā).

Katra akadēmiskā gada ietvaros BVEF īsteno praksi organizēt ievadlekcijas par visiem būtiskajiem jautājumiem. Proti, tiek nodrošinātas ievadlekcijas par bakalaura studiju programmu, par studijām maģistratūrā, par praksēm un citiem ar studiju procesu saistītiem jautājumiem. Tāpat divreiz akadēmiskajā gadā (pirms noslēgumu darbu aizstāvēšanas) notiek seminārs “Kā veiksmīgi aizstāvēt savu diplomdarbu”, kurā BVEF studiju prodekāne prof. M.Dunska un BVEF marketinga un komunikācijas vadītāja topošajiem absolventiem stāsta, kā labāk sagatavoties diplomdarba aizstāvēšanai un kādas kļūdas nepieļaut aizstāvot savu diplomdarbu.

Savukārt administratīvā un tehniskā personāla atbalsta nodrošinājums veidojams divos blokos, jo LU BVEF studiju virziena īstenošanā iesaistītais administratīvais un tehniskais personāls ir kā citu LU struktūrvienību, tā arī LU BVEF personāls. Pirmkārt, nozīmīgu atbalstu ikvienas studiju programmas realizācijā sniedz, piemēram, LU Studiju departamenta, Studentu servisa departamenta, Juridiskā departamenta un Informācijas tehnoloģiju departamenta personāls, jo studiju process nav iedomājams bez juridiskā, tehnoloģiskā un servisa nodrošinājuma. Tātad centralizēti veidotas struktūrvienības sniedz nozīmīgu atbalstu visā studiju procesā, studiju programmu satura, realizācijas, kvalitātes kontroles un pilnveides kontekstā. Jāuzsver, ka pieminēto patstāvīgo LU struktūrvienību personāla iesaiste ir attiecināma kā uz individualizētu (piem., noteiktas problēmas risināšanu attiecībā uz vienu studējošo), tā arī plaša mēroga jautājumu risināšanu. Otrs nozīmīgs elements attiecībā uz administratīvo un tehnisko atbalstu ir LU BVEF personāls, kas tieši un nepastarpināti ikdienā ir saistīts ar visu studiju kursu, studiju programmu un, līdz ar to, arī ar visa studiju virziena praktisko īstenošanu. Šī iesaiste izpaužas atbalstā un sadarbībā ar mācībspēkiem, studentiem, BVEF vadību un LU centralizēto aparātu. LU BVEF administratīvo un tehnisko personālu veido:

- BVEF studiju centra studiju metodiķes (kopā 5), kuras sniedz visa veida atbalstu studiju virziena studentiem saistībā ar reģistrēšanos, pieteikšanos studijām, studiju procesu, reģistrāciju izvēles kursiem, sekmēm, rotāciju, pārbaudījumu protokoliem u.tml.;
- nodaļu metodiķes (kopā 4), kuras sniedz metodisko un praktisko atbalstu katedras mācībspēkiem un studentiem, kā arī LU BVEF personālam visos ar studijām, pārbaudījumiem, sekmēm, mācībspēku konsultācijām saistītajos jautājumos.

Datorspeciālisti atbild par visas datortehnikas, programmatūras un biroja tehnikas pienācīgu stāvokli un darbību.

[1] <https://www.karjera.lu.lv/>

[2] <https://www.karjera.lu.lv/eng/>

[3] <https://ekarjera.lu.lv/lv/login>

[4] <https://ekarjera.lu.lv/login>

II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)

4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

LU darbības mērķis ir kļūt par starptautiski atzītu Eiropas un pasaules nozīmes zinātnes universitāti. Saskaņā ar LU Stratēģiskos plānu 2010.–2020.gadam tas paredz zinātnē balstītu studiju nodrošināšanu, t.sk. veicinot studējošo un personāla zinātnisko darbību. LU ieņem vadošu vietu zinātnē valsts līmenī.

Studiju virziena zinātniskā pētniecība pilnībā atbilst LU Attīstības stratēģijas, LU Pētniecības programmas 2015.–2020.gadam un LU BVEF stratēģijā izvirzītajiem mērķiem. Saskaņā ar LU Attīstības stratēģiju 2016.–2020.gadam^[1] pētniecības jomā ir izvirzīti šādi mērķi: zinātniskās izcilības paaugstināšana, pētniecības internacionalizācija, zināšanu bāzes paplašināšana un tehnoloģiju pārnese.

Šo mērķu sasniegšana tiek nodrošināta arī BVEF fakultātes, t.sk. studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” līmenī. Fakultātes studentiem, docētājiem un pētniekiem ir nodrošināta unikāla piekļuve zinātnisko publikāciju un statistikas datubāzēm (t.sk., Scopus, Web of Science, Orbis, Eurostat microdata, MarketLine, Passport u.c.), kā arī ir izveidoti un tiek uzturēti spēcīgi disciplināri un starpdisciplinārie, nacionālie un starptautiskie sadarbības tīkli ar dažādiem partneriem (t.sk., valsts, pašvaldības, asociācijas, uzņēmumi, augstskolas u.c.), regulāri tiek iegādāti aktuālie e-resursi, t.sk. e-grāmatas, nodrošināta piekļuve jaunākām atziņām zinātnē.

Virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” ietilpst sociālo zinātņu blokā, kura ietvaros tiek veikti pētījumi atbilstoši Latvijas tautsaimniecības vajadzībām. Pētniecība BVEF ir vērsta uz aktuālu ekonomikas un biznesa izaicinājumu izpēti Latvijā, Baltijas valstīs un Centrālās un Austrumeiropas reģionā, koncentrējoties uz migrācijas politiku, darba tirgu, produktivitātes un konkurētspējas uzlabošanu, reģionālo ekonomiku, finanšu inovācijām, kā arī starptautisko ekonomiku, globalizācijas un integrācijas procesiem. Pētniecībai BVEF ir īpaša loma, tā ir vērsta uz nozīmīgu ekonomisko, biznesa, sociālo u.c. jautājumu risināšanu, gan arī nodrošina pētniecībā balstītas un tirgus prasībām atbilstošas studijas.

LU BVEF ir lielākā sociālo zinātņu klasterī. Fakultātē praktiski visi docētāji ir arī pētnieki, tāpēc fakultātes akadēmiskā un pētniecības personāla zinātniskā interese un arī zinātniskais pārklājums ir nozarei atbilstošs.

Saskaņā ar BVEF stratēģiju, kā arī atbilstoši fakultātes darbības jomas specifikai.

“Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju virzienā ir noteikti šādi zinātniskās pētniecības virzieni^[2]: vadībzinības; business; mārketing; projektu vadība; sabiedrības vadība; biznesa analītika; pasaules ekonomikas vēsture, ekonomikas teoriju vēsture un ekonomikas antropoloģija; tūrisma un viesnīcu business. **Fakultātē tiek veikti pētījumi gan par šīm noteiktajām prioritārajām tēmām, gan arī starpdisciplinārie pētījumi** sociālajās, dabas un humanitārajās zinātnēs. Piemēram, asoc.prof. K.Purmalis u.c. fakultātes mācībspēki sadarbībā ar Medicīnas fakultāti ir piedalījušies vairākos ERAF finansētos projektos par kuņģa vēzi.

BVEF pētniecības aktualitāti un augstu kvalitāti pierāda liels īstenoto projektu skaits un piesaistītais

finansējums, gan nacionālais publiskais un privātā sektora, gan arī ārvalstu finansējums. Detalizēta informācija par BVEF pētnieku sniegumu, pētniecības iesaisti studiju procesā, starptautisko sadarbību pētniecībā ir sniegta šī ziņojuma 4.daļas apakšpunktos un 18. pielikumā.

Fakultāte nodrošina akadēmiskā personāla zinātniskajai darbībai nepieciešamo atbalstu tiesisko, administratīvo, organizatorisko un informācijas resursu jomās. Fakultātē ir izveidoti un veiksmīgi darbojas vairāki zinātniskie institūti: Ekonomikas un vadības zinātniskais institūts, Latvijas Produktivitātes, Efektivitātes, Attīstības un Konkurētspējas zinātniskais institūts “Latvijas Universitātes Domnīca LV PEAK” un Projektu vadības zinātniskais institūts. Institūtu darbības mērķis ir aktivizēt ekonomikas un vadīzinību teorētisko un lietišķo pētniecību, nodrošināt jauno zinātnieku kvalitatīvu sagatavošanu un studentu iesaistīšanu zinātniskā pētniecībā, lai veicinātu Latvijas un Latvijas uzņēmumu konkurētspējas paaugstināšanu starptautiskā tirgū. Jāatzīmē, ka zinātniskais institūts “Latvijas Universitātes Domnīca LV PEAK” pārstāvēs Latvijas Republiku ES dalībvalstu produktivitātes padomju tīklā (29.10.2019 Ministru Kabineta lēmums).

Bez tam, fakultātē tiek organizēta Studentu zinātniskā konference (sadarbībā ar Rīgas Tehnisko Universitāti), rīkotas trīs ikgadējās starptautiskās zinātniskās konferences, t.sk. starptautiskā zinātniskā konference “New Challenges in Economic and Business Development”, kuras rakstu krājums tiek indeksēts (Web of Science un EBSCO), tiek izdoti divi zinātniskie žurnāli (indeksēti EBSCO), regulāri tiek organizēti dažādi pasākumi pētniecības popularizēšanai un pētījuma kvalitātes paaugstināšanai.

Īpaša loma pētniecībai tiek pievērsta jaunu augsti kvalificētu pētnieku sagatavošanā doktorantūras programmu ietvaros. Programmas mērķis atbilst Latvijas valsts stratēģiskajos un plānošanas dokumentos definētajiem mērķiem un uzdevumiem. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam mērķis ir paradigmas maiņa izglītībā, lai nodrošinātu attīstību pētniecībā un konkurējošo augstāko izglītību (Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020. gadam). Misija sagatavot mācībspēkus un pētniekus augstākajām mācību iestādēm ir viena no svarīgākajām LU. Studiju procesā apgūtās kompetences parāda spēju, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus, inovāciju uzdevumus, kā arī spēju patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, patstāvīgi plānot, organizēt, strukturēt un vadīt 3 pētījumus ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnē, kā arī saskarē ar citām zinātņu nozarēm. BVEF doktora studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus zinātniskam darbam un mācībspēkus nozarē, kā arī augsti kvalificētus nozares profesionāļus ar starptautiski salīdzināmu kompetenci ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes jomā un starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu, nodrošinot tautsaimniecību ar kvalificētiem speciālistiem. Doktora grādu ieguvušie absolventi ieņem augstākus administratīvos amatus savās līdzšinējās darba vietās, LU un citās augstākās izglītības iestādēs kļūst par docentiem, asociētajiem profesoriem un profesoriem. “Ekonomikas un uzņēmējdarbības” doktorantūras programmā studē mācībspēki un izglītības administratori no citām Latvijas augstākajām mācību iestādēm, Izglītības un zinātnes ministrijas u.c.

[1]https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/Post_doc_projekti/Pecdoktorantura_3.karta/LU_Attistibas_strategija_2016-2020.pdf

[2] <https://www.bvef.lu.lv/petnieciba/petnieciba/prioritarie-petniecibas-virzieni/>

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Zinātniskā pētniecība BVEF ir saistīta ar studiju procesu visos studiju līmeņos (bakalaura, maģistra un doktorantūras līmenī), papildinot un pilnveidojot to. No otras puses, arī studiju process stimulē zinātniskās pētniecības attīstību fakultātē. Mācībspēku zinātniski pētnieciskā darba virzieni ir saistīti ar viņu docētajiem studiju kursiem. Piemēram, Vadībzinību nodaļas mācībspēku pētījumu par starptautiskā mārketinga aspektiem (VPP ECOSOC-LV), par sabiedrības noslāņošanas un iekļaušanas, par sociālo mārketingu (VPP ECOSOC-LV) rezultāti tiek iekļauti vairākos virziena studijuursos gan bakalaura, gan maģistra, gan doktora līmenī („Mārketing”, „Mārketinga pētījumi”, „Mārketinga pētījumi un kvantitatīvās metodes”, „Jaunākās pētniecības metodes ekonomikā un vadībzinātnē”, u.c.). Vadībzinību nodaļas mācībspēki ir iesaistīti vairākos pētījumu projektos par mārketinga iespējām internetā. Pētījumu rezultāti tiek izmantoti vairākos studijuursos („Mārketing”, „Mārketing Internetā”, „Mārketinga pētījumi”, „Mārketinga pētījumi un kvantitatīvās metodes” u.c.). Tādējādi studenti tiek iepazīstināti ar jaunākajām zinātniskajām atziņām un attiecīgās jomas novitātēm.

Pildot LU Stratēģisko plānu, fakultāte nodrošina zinātnē balstītas studijas, izmantojot modernas un konkurētspējīgas izglītības tehnoloģijas, kā arī veicinot studējošo un personāla zinātnisko darbību. Svarīga BVEF priekšrocība ir piekļuves nodrošināšana zinātnisko publikāciju datubāzēm (t.sk., Scopus, Web of Science, EBSCO) un statistikas datubāzēm (t.sk., Orbis, MarketLine, Passport u.c.).

Studiju procesā ir integrēta zinātnisko rakstu un jaunāko pētniecības atziņu izmantošana. Virziena studijuursos ir paredzēta pētniecības rezultātu izmantošana. Studiju kursa aprakstos regulāri tiek aktualizēts saturs un literatūras saraksts, tiek iekļauta jaunākā speciālā literatūra, zinātniskie raksti, datubāzes. Studiju kursu lekcijas balstās uz jaunākām atziņām teorijā un dažādu jautājumu analīzes metodēm, zinātnisko rakstu analīze ir daļa no daudziem studiju kursiem. Docētāji iepazīstina studentus arī ar savu pētījumu rezultātiem. Jāatzīmē, ka arī studiju procesā rodas jaunas idejas un izkristalizējas nepieciešamība pēc konkrētu jautājumu izpēti.

Visās studiju programmās ir viens vai vairāki kursi, kuru mērķis ir iepazīstināt studējošos ar zinātniskā darba būtību, pētniecības metodēm, speciālās literatūras analīzi, kā arī pētījumu rezultātu apstrādi, atspoguļošanu un prezentēšanu. Studiju procesā studējošie mācas izmantot dažādas datubāzes un modernas datorprogrammas pētniecības rezultātu apstrādei. Īpaša uzmanība tiek veltīta iegūto zināšanu un apgūto prasmju pielietošanai praksē. Vairāki studenti, kurus ir ieinteresējusi pētniecība, turpina studijas doktorantūrā. Doktorantūras programmā īpaši liela uzmanība tiek pievērsta zinātniskajai pētniecībai.

Studiju programmas apguves rezultātā studiju absolventi demonstrē spēju vadīt liela apjoma zinātniskus projektus nacionālā un starptautiskā līmenī, sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā un risināt praktiskas ievirzes profesionālus uzdevumus, sniegt ieguldījumu ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares attīstībā un integrēties globālajā zinātnisko pētījumu vidē, kā arī ir motivēti patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju.

Doktora studiju programmas studenti studiju gaitā izstrādā promocijas darbus par aktuālām, arī savām organizācijām un institūcijām teorētiski un praktiski nepieciešamām tēmām, piemēram, Latvijas ekonomikas konkurētspējas paaugstināšana, sociāli ekonomiskās nevienlīdzības mazināšana, organizācijas efektivitātes paaugstināšanas problēmas, augstākās izglītības finansēšanas kārtības pilnveide, augstskolas kvalitātes nodrošināšanas sistēma, studiju rezultātu

pieejas ieviešana augstskolu darbā, studiju programmu atbilstības nodrošināšana darba tirgus prasībām u.c.

Zinātniskā pētniecība ir pastāvīga daļa no studiju procesa: gan atsevišķu studiju kursu ietvaros (referāti, esejas), gan kursa darbos un noslēguma darbos, kuros studenti pēta konkrētu aktuālu jautājumu. Studenti pastāvīgi izvēlas savu pētījumu tematu, pētījuma gaitā izmantojot studiju procesā iegūtās zināšanas un iegūtas prasmes. Darbs tiek prezentēts un aizstāvēts studiju kursa ietvaros vai komisijas priekšā. Regulāri tiek organizētas ārvalstu profesoru lekcijas.

Lai atbalstītu bakalaura un maģistra studiju programmu studentus, kopš 2015.gada BVEF regulāri organizē semināru, kas ir veltīts padomiem veiksmīgai noslēguma darbu aizstāvēšanai. Semināra laikā tiek sniegti padomi topošajiem absolventiem par to, kā labāk sagatavoties noslēguma darba aizstāvēšanai un kādas kļūdas nepieļaut aizstāvot savu darbu.

BVEF darbojas Doktorantūras skola, kuras mērķis ir LU pētniecības kvalitātes uzlabošana, radot iespējas veikt starpdisciplinārus pētījumus, iesaistot jaunos zinātniekus un veicinot sadarbību starp dažādajām LU struktūrvienībām, kā arī vietējām un ārzemju universitātēm, institūcijām un tautsaimniecības nozaru ekspertiem. Lai nodrošinātu pētījumu praktisko nozīmību un atbilstību pašreizējām tirgus prasībām, tiek organizētas regulāras tematiskās diskusijas, piesaistot attiecīgās tautsaimniecības nozares pārstāvjus, biznesa konsultantus un sociālos partnerus.

Detalizēta informācija par zinātnes sasaisti ar studiju procesu studiju programmu ietvaros ir ziņojuma III.sadaļā (informācija par studiju programmām).

4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai

Starptautiskā sadarbība zinātniskajā pētniecībā fakultātē izpaužas dažādos veidos: gan kā akadēmiskā personāla līdzdarbība starptautiskajos projektos, gan dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs, līdzdalība to organizēšanā, konferenču sekciju vadīšana. Aktīva sadarbība ar ārvalstu partneriem izpaužas arī starptautiski nozīmīgu pētījumu rezultātu publicēšanā kopā ar ārvalstu pētniekiem. Bez tam, vairāki docētāji ir iesaistīti starptautiski atzītu, citējamo žurnālu darbībā (kā redkolēģijas locekļi, recenzenti) un ir starptautisko un reģionālo pētniecības tīklojumu/organizāciju/asociāciju biedri.

Starptautiskā līmenī fakultāte izceļas ar spēcīgu fokusu uz Baltijas valsti, kā arī Austrumeiropas valstu ekonomiskajām, sociālajām, vēsturiskajām un kultūras īpatnībām. Pētniecībai BVEF ir liela kapacitāte pateicoties liela pētnieku skaitam un izveidotajam plašajam sadarbības tīklam ar ārvalstu sadarbības partneriem, t.sk., universitātēm (vairāk nekā 180 divpusēji līgumi starp universitātēm un ERASMUS+ programmas ietvaros). Tas arī veicina starpdisciplinārus pētījumus.

Viena no ļoti nozīmīgām zinātniskās darbības jomām ir piedalīšanās starptautiskos pētniecības projektos. Pārskata periodā vidēji gadā tika īstenoti 6-8 starptautiski zinātniskie projekti, tajā skaitā sadarbībā ar partneriem no Somijas, Igaunijas, Polijas, Izraēlas, Portugāles, Rumānijas, Uzbekistānu u.c. (īstenoto projektu saraksts pievienots 18. pielikumā).

Akadēmiskais personāls aktīvi iesaistās starptautiski atzītu žurnālu darbībā kā redkolēģijas locekļi:

prof. J.Krūmiņš (žurnāls "Demografie, Review for Population Research"), prof. B.Šavriņa („Economics & Sociology", "Transformations in Business & Economics"), prof. B.Sloka ("Eastern European Journal for Regional Studies"), prof. I.Romānova ("Journal of Accounting, Finance and Auditing Studies"), prof. S.Saksonova ("Journal China-USA Business Review", "Journal Chinese Business Review", "African Journal of Business Management", Scientific Bulletin of Mukachevo State University, series "Economics", "Journal of Business"), asoc.prof. I.Solovjova ("Journal Of Accounting, Finance And Auditing Studies"), prof. M.Dunska ("Acta Oeconomica Pragensia", "Financial Space"), prof. A.Deniņš (Scientific Bulletin of Mukachevo State University, series "Economics", "Journal of Business"), asoc.prof. Dž.Dimante ("International Journal of Pluralism and Economics Education") u.c.

Veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar vairākiem starptautiski atzītiem profesoriem un pētniekiem projektu, pētījumu un konferenču organizēšanas jomā: prof. Alan Barrell (Cambridge Innovation Academy, United Kingdom), prof. Trond Randøy (University of Agder, Norway), prof. Bruno Sergio Sergi (University of Messina, Italy), prof. Eleftherios Thalassinou (University of Piraeus, Greece), prof. Ligita Šimanskienė (Klaipėda University, Lithuania) u.c.

Pārskata periodā turpinājās sadarbība ar daudzām ārvalstu augstskolām gan attiecībā uz kopīgu pētījumu veikšanu, vieslekcijām, kopīgu projektu īstenošanu, publikāciju sagatavošanu, konferenču organizēšanu (University of Tartu, University of Salzburg, University of Agder, University of Turku, Université Paris-Est Créteil, University of Malta, University of Piraeus, Fulda University of Applied Sciences, University of Lodz u.c.).

Pieredzes apmaiņas un kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkā docētāji regulāri apmeklē ārvalstu augstskolas (Uppsala University, Université du Havre, University of Malta, Universidad de Deusto, Heinrich Heine University Düsseldorf, Saint-Petersburg State University, La Universidad de Valencia, Belarussian State University, Duale Hochschule Baden-Württemberg, University of Piraeus) u.c. Detalizētāka informācija par starptautisko sadarbību ir atspoguļota pašnovērtējuma ziņojuma 5.nodaļā.

Sadarbībā ar ārvalstu partneriem BVEF katru gadu tiek organizētas trīs starptautiskās zinātniskās konferences:

- Starptautiskā zinātniskā konference „New Challenges in Economic and Business Development” (2017. un 2018.gada konference tika organizēta sadarbībā ar Eiropas Komisijas pārstāvniecību Latvijā), kurā katru gadu aktīvi piedalās fakultātes akadēmiskais personāls, Latvijas un ārvalstu pētnieki, kā arī doktorantūras studenti. Kopējais dalībnieku skaits ir 150-180 zinātnieki no 15-20 pasaules valstīm. Konferences programma tiek veidota sadarbībā ar ārvalstu kolēģiem, kas aktīvi darbojas konferenču programmas komitejās un kā recenzenti. Konferences ietvaros tiek izdots rakstu krājums, kas tiek indeksēts Web of Science un EBSCO;
- LU starptautiskās konferences ietvaros katru gadu tiek veidotas 15-16 sekcijas latviešu un angļu valodā, kuras tiek veltītas aktuāliem jautājumiem Latvijas un pasaules tautsaimniecībā. Konferencē piedalās gan fakultātes akadēmiskais personāls, gan Latvijas un ārvalstu pētnieki, kā arī LU maģistratūras un doktorantūras studenti;
- Starptautiskā zinātniskā konference “Project Management Development – Practice and Perspectives” tiek organizēta sadarbībā ar projektu vadītāju profesionālo asociāciju. Konference sapulcina pētniekus, kas specializējas projektu vadīšanas jomā. Konferences rakstu krājums tiek indeksēts EBSCO datubāzē.

Sadarbībā ar ārvalstu redkolēģijas locekļiem fakultātē tiek izdoti arī divi zinātniskie žurnāli: „Journal of Economics and Management Research” un „Humanities and Social Sciences Latvia”, kas tiek indeksēti EBSCO.

BVEF ir bijusi līdzorganizatore vairākām starptautiskām zinātniskām konferencēm, piemēram, 9.starptautiskai konferencei "International Conference of Global Strategic Management" (2013.gadā), starptautiskai konferenci "European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives" (2015.gadā) un 12. Starptautiskajam kognitīvo zinātņu, loģikas un komunikācijas simpozijam "Vizuāli telpisko prasmju ietekme uz mācīšanos" (2018.gadā). Turklāt BVEF pētnieki ir piedalījušies IV Pasaules latviešu zinātnieku kongresa organizēšanā, kas notika Rīgā 2018. gada jūnijā. Kongresa misija bija izveidot diskusiju platformu un forumu inovācijām, lai piedāvātu risinājumus Latvijas attīstībai un veicinātu ilgtermiņa sadarbību ar ārvalstu zinātniekiem. Kongresā piedalījās vairāk nekā 750 dalībnieki no 24 valstīm, tajā skaitā arī divi BVEF docētāji (prof. G.Bērziņš un prof. J.Priede).

Lai veicinātu starptautisko sadarbību zinātniskajā pētniecībā, BVEF plāno:

- uzņemt pasaulē atzītas starptautiskās konferences (piemēram, 2020.gada decembrī BVEF līdzorganizē "World Finance Banking Symposium", kas pulcēs vismaz 200 dalībniekus no daudzām pasaules valstīm);
- turpināt organizēt ikgadējo fakultātes starptautisko konferenci „New Challenges in Economic and Business Development” sadarbībā ar ārvalstu vadošajiem pētniekiem;
- paplašināt starptautisko projektu sagatavošanu un iesniegšanu kopā ar ārvalstu kolēģiem (Norway Grants, Horizon u.c.);
- turpināt grāmatu izdošanu starptautiskajās izdevniecībās sadarbībā ar ārvalstu kolēģiem (piemēram, Emerald, Springer).

No šādas starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un tās attīstības nākotnē iegūst studiju process visās virziena studiju programmās, īpaši tajās, kas tiek realizētas angļu valodā.

Jāatzīmē, ka veiksmīga sadarbība pētniecības jomā ir izveidojusies arī nacionālajā līmenī (Rīgas Tehnisko Universitāti, Banku Augstskolu, Rīgas Stradiņa Universitāti, Latvijas Lauksaimniecības Universitāti). Sadarbība izpaužas kopīgu projektu īstenošanā, pētījumu veikšanā, konferenču organizēšanā, Profesoru padomes un Promocijas padomes darbā.

LU BVEF zinātnieki ir aktīvi biedri vairākās starptautiskās institūcijās / organizācijās, piemēram, Eiropas vadošā demogrāfiskā centra "Population Europe" (prof. J.Krūmiņš), Āzijas un Eiropas fondā ASEF (prof. I.Šteinbuka), kā arī starptautisko un vietējo asociāciju locekļi.

4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskāspētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.

BVEF tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā. Tā, saskaņā ar LU Akadēmiskā personāla attīstības plānu 2018.-2020.gadam fakultātē ir izstrādāts un ieviests akadēmiskā un zinātniskā personāla atjaunošanas un pēctecības modelis, saskaņā ar kuru zinātniskais darbs pie LU noteiktajām prioritārajām tēmām tiek materiāli atbalstīts. Bez tam, 2018./2019.akad.gadā BVEF nodaļu projekti par prioritārajām tēmām tika finansēti no fakultātes budžeta. Universitātes līmenī ir

izstrādāta un ieviesta LU akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides sistēma un zinātnes izcilības un komercializācijas atbalsta programma, kas paredz materiālu atbalstu par publikāciju Q1 vai Q2 kategorijā datubāzē Web of Science.

Fakultātes studentiem, docētājiem un pētniekiem ir pieejama moderna pētniecības infrastruktūra. Fakultāte nodrošina unikālu piekļuve ne tikai zinātnisko publikāciju datubāzēm (Scopus, Web of Science, EBSCO), bet arī statistikas datubāzēm (Orbis) un analītiskajām datubāzēm (MarketLine, Passport). Fakultātē tiek materiāli atbalstīta docētāju dalība starptautiskajās konferencēs un pētījumu rezultātu publicēšana starptautiskajā līmenī.

BVEF akadēmiskais personāls aktīvi iesaistās pētniecībā. Apkopotie dati (skat. 4.1.tabulu un 18.pielikumu) liecina par ievērojamiem rezultātiem pētniecībā. Docētāji veic pētījumus atbilstoši savai specializācijai.

BVEF zinātnieku veiktie pētījumi ir devuši būtisku ieguldījumu Latvijas ekonomiskajā un sociālajā attīstībā, veicot izmaiņas valsts finansēto pensiju likumā, ļaujot mantot valsts pensiju 2. līmeņa sociālās iemaksas (L.Leitāne, L.Bule, K.Rozīte). Svarīgs rezultāti ir iegūti pētījuma “Ātro kredītu izmantošana Latvijā” (Prof. G.Bērziņš, Prof. J.Priede). Pētījums ir veikts Patērētāju tiesību aizsardzības centra sabiedriskās kampaņas ietvaros, kuras mērķis ir stimulēt atbildīgu aizņemšanos, kritiski izvērtēt iespējas atmaksāt aizdevumus.

Nozīmīgu ieguldījumu Latvijas darba tirgus, kā arī sociālās un migrācijas politikas attīstībā dod prof. M.Hazana veiktais pētījums, kas publicēts EK Darba tirgus politikas tematiskajā pārskatā 2017. un 2018.gadā (Labour Market Policy Thematic Review). Pirmo reizi Latvijas zinātnes vēsturē tika padziļināti izpētīta kvalificēta darbaspēka emigrācija no Latvijas, sniedzot vērtīgas rekomendācijas darba tirgus attīstībai Latvijā. Šī pētījuma rezultāti tika plaši apspriesti plašsaziņas līdzekļos un sabiedrībā.

Liela uzmanība pētniecībā un studijās tiek pievērsta sadarbībai ar sociālajiem partneriem, tostarp Latvijas Investīciju un attīstības aģentūru, Finanšu ministriju, Ekonomikas ministriju, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministriju, Labklājības ministriju, Patērētāju tiesību aizsardzības centru, Latvijas Darba devēju konfederāciju, Centrālo statistikas pārvaldi, Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameru, kā arī ar privātiem un valsts uzņēmumiem.

Valsts līmenī nozīmīgs pētījums tiek veikts sadarbībā ar SIA “Latvijas Mobilais Telefons” (LMT). Sadarbībā ar uzņēmumu BVEF docētāji ir izveidojuši unikālu pētījumu platformu lielo datu analīzei un ekonomiski pamatotu lēmumu pieņemšanai, kā rezultātā ir izveidojies “Latvijas reģionālās ekonomiskās attīstības indekss”, kas tiek prezentēts un apspriests valsts līmenī, t.sk., Satiksmes ministrijā, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijā.

2018. gadā pēc BVEF ierosinājuma ir izveidots forums LV PEAK (Latvijas Produktivitātes, Efektivitātes, Attīstības un Konkurētspējas forums) ar mērķi veicināt produktivitāti, konkurētspēju un uz analīzi balstītu Latvijas ekonomikas politiku. LV PEAK vadītājs ir LU BVEF dekāns prof. G.Bērziņš. 2018.gada maija forumā LV PEAK LU un Ekonomikas ministrija ir parakstījušas deklarāciju par sadarbību Latvijas produktivitātes un konkurētspējas analīzes jomā, nodrošinot juridisko pamatu turpmākai sadarbībai pētniecības jomā un ieteikumu sniegšanai valdībai. Forumā darbību atbalsta EK pārstāvniecība Latvijā.

Par BVEF akadēmiskā personāla veikto pētījumu aktualitāti un nozīmīgumu liecina aktīva darbība vairākos valsts finansētos projektos, t.sk., Valsts pētījuma programmas projektos:

- Valsts pētījumu programma 2014.-2017.gadam:

Sabiedrības atjaunošana, samazinot depopulācijas riskus, veicinot tautas ataudzi un saiknes ar diasporu (Programmas EKOSOC-LV projekts, vadītājs prof. J.Krūmiņš);

Starptautiskā mārketinga iespēju konkurētspējas stiprināšanai izpēte (Programmas EKOSOC-LV, projekta „Latvijas uzņēmumu konkurētspēja ārējos tirgos un priekšlikumi tās stiprināšanai” apakšprojekts, vadītāja prof. B.Sloka);

Sociālo un politisko transformāciju trajektorijas Latvijā pēckrīzes periodā (Programmas EKOSOC-LV, apakšprojekts, vadītāja prof. B.Sloka);

Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai (Programmas EKOSOC-LV, apakšprojekts, vadītāja prof. E.Šumilo).

- Valsts pētījumu programma 2018.-2021.gadam:

Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai (programmas INTERFRAME, apakšprojekts, vadītāja prof. I.Romānova);

Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai (Programmas DEMOMIG, apakšprojekts, vadītājs prof. J.Krūmiņš).

BVEF akadēmiskā personāla veiktie pētījumi tiek atzīti arī starptautiskajā līmenī, par to liecina docētāju iesaistīšanās starptautiskajos projektos.

Par veikto pētījumu nozīmīgumu starptautiskajā līmenī liecina liels akadēmiskā personāla publikāciju skaits žurnālos un citos izdevumos, kas ir indeksēti pasaulē atzītajās datubāzēs (Scopus, Web of Science, EBSCO).

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības novērtējums ir apkopots 4.1.tabulā.

4.1.tabula

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības novērtējums

	Kritēriji/gads	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Publikācijas						
1.1.	Starptautiskas zinātniskās publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs (Scopus, Web of Science)	10	31	25	54	46	21
1.2	Starptautiskas zinātniskās publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	39	47	31	34	20	23
1.3.	Nacionāla līmeņa zinātniskās publikācijas	11	14	9	15	4	15
1.4.	BVEF docētāju populārzinātniskās publikācijas, preses relīzes, viedokļraksti	n.d.	n.d.	n.d.	127	658	532

2.	Dalība zinātniskās konferencēs ar referātu						
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	66	66	72	99	103	124
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	66	41	48	37	48	7*
3.	Dalība projektos						
3.1.	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos	38	44	44	39	36	33
3.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos	38	27	23	41	45	56

* sākot ar 2018.gadu ikgadējai LU zinātniskai konferencei ir starptautiskās zinātniskās konferences statuss

BVEF akadēmiskais personāls ir plaši atspoguļots starptautiskajā līmenī, par ko liecina arī ievērojamais starptautisko zinātnisko konferenču skaits, kurās ir piedalījušies BVEF docētāji, kā redzams 4.1.tabulā tas no 2013. līdz 2018.gadam palielinājies 4 reizes.

22 BVEF docētājiem ir Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesības.

Bez tam, fakultātē tiek organizētas trīs ikgadējās starptautiskās zinātniskās konferences, kurās aktīvi piedalās gan fakultātes docētāji, gan Latvijas un ārvalstu pētnieki, gan arī LU maģistratūras un doktorantūras studenti:

- Starptautiskā zinātniskā konference “New Challenges in Economic and Business Development” (konferences rakstu krājums tiek indeksēts Web of Science un EBSCO datubāzēs);
- Starptautiskā zinātniskā konference “Project Management Development – Practice and Perspectives” (konferences rakstu krājums tiek indeksēts EBSCO datubāzē);
- 15-16 sekcijas LU starptautiskās konferences ietvaros.

BVEF zinātnieki aktīvi iesaistās zināšanu pārnēsē, zinātnes popularizēšanā un zināšanu izplatīšanā, komentē aktuālos biznesa un ekonomiskos jautājumus Latvijas plašsaziņas līdzekļos un sociālajos tīklos, piedalās sabiedriskās diskusijās, apaļā galda diskusijās TV un radio. Turklāt BVEF VUMC nodrošina privāto, valsts un pašvaldību institūciju pārstāvjus ar jaunākajām zināšanām (ieskaitot zinātnisko pētījumu rezultātus), kas ļauj uzlabot zināšanu līmeni un prasmes plašākā sabiedrībā. Bez tam, informācija par ar studijām un zinātnei saistītajiem pasākumiem un sasniegumiem tiek regulāri publicēta fakultātes mājas lapā, sociālajos tīklos, t.sk., facebook.com, twitter.com, instagram.com, linkedin.com, kas ļauj sasniegt plašu sabiedrības daļu.

Jāatzīmē, ka fakultātē tiek nodrošināta zināšanu pārnese un pēctecība zinātnē, par ko liecina BVEF docētāju aizstāvētie promocijas darbi: 2013.gadā aizstāvēti pieci promocijas darbi (G.Bērziņš, H.Kaļķis, I.Kantāne, O.Krasnopjorovs, K.Zaksa), 2015.gadā – viens promocijas darbs (L.Seimuškāne), 2016.gadā – četri promocijas darbi (A.Līne, R.Putāns, J.Šalkovska, I.Vilka), 2017.gadā – viens promocijas darbs (A.Dahs) un divi promocijas darbi ir aizstāvēti 2018.gadā

(I.Faituša, A.Cekuls). Promocijas darbi ir aizstāvēti un doktora grādi ir iegūti gan LU, gan arī ārzemēs (piemēram, A.Cekuls ir aizstāvējis promocijas darbu Tampere University of Technology). Jāatzīmē, ka vairāki docētāji ir LU BVEF absolventi, kas liecina par studiju gados iegūto ieinteresētību turpināt darbu pētniecībā un docēšanā.

4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studējošo pētnieciskā darbība tiek konsekventi stimulēta visā studiju procesā: aktuālo jautājumu patstāvīga analīze un prezentēšana atsevišķu studiju kursu ietvaros (piemēram, referāti, esejas), kas veicina izpratni par izvēlēta pētnieciskā temata aktuālajiem jautājumiem. Jau bakalaura studiju laikā studējošie sagatavo pirmo patstāvīgo zinātnisko darbu – kursa darbu, kurā analizēts izvēlētais temats. Kursa darba sagatavošana ļauj nostiprināt studiju gaitā iegūtās teorētiskās zināšanas un to izmantošanu konkrētu aktuālu jautājumu analīzei. Visās virziena studiju programmās ir paredzēts noslēguma darbs (bakalaura darbs, maģistra darbs, promocijas darbs). Šis darbs ir obligāts gala pārbaudījums un priekšnosacījums akadēmiskā grāda piešķiršanai. Noslēguma darbs ir zinātniski pētnieciska rakstura darbs ar aktuālas teorētiskas un praktiskas problēmas oriģinālu risinājumu kādā no studiju virziena “Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības” zinātnes apakšnozarēm.

Studentiem ir iespēja bez maksas piedalīties BVEF organizētajās konferencēs:

- Studentu zinātniskajā konferencē (konferences darba valoda: latviešu un angļu)[1]:

Kopš 2018.gada LU BVEF sadarbībā ar Rīgas Tehniskās Universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultāti (RTU IEVF) rīko studentu zinātnisko konferenci, kurā piedalās bakalaura un maģistra studiju programmu studenti. Studentu zinātniskās konferences ir viens no veidiem, kā motivēt jauniešus sevī attīstīt gan pētniecības, gan prezentācijas prasmes, kā arī aprobēt savu bakalaura vai maģistra darba ietvaros veikto pētījumu. Vienlaikus tā ir iespēja iepazīties ar kolēģu veikumu un gūt iedvesmu jaunām pētniecības idejām. Darbs konferences sekcijās tiek organizēts latviešu un angļu valodā, lai stimulētu gan Latvijas, gan ārvalstu studentu dalību konferencē. Visi konferences kopsavilkumi tiek publicēti fakultāšu interneta mājaslapās. Labāko darbu autori tiek aicināti iesniegt rakstus publicēšanai LU un RTU zinātniskajos žurnālos.

- LU starptautiskajā konferencē (konferences darba valoda: latviešu un angļu):

Ikgadējās LU starptautiskās konferences ietvaros fakultātē tiek organizētas 15–16 sekcijas, kurās savu pētījumu rezultātus prezentē studējoši (pamatā doktorantūrā un maģistra studiju programmās studējošie) un docētāji. 2018.gada LU starptautiskajā konferencē piedalījās BVEF 48 studējošie.

- Starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Project Management Development – Practice and Perspectives” (konferences darba valoda: angļu), kura notika 2018.gada 19.-20.aprīlī piedalījās dalībnieki no 9 pasaules valstīm – Austrijas, Polijas, Itālijas, Ungārijas, Apvienotajiem Arābu Emirātiem, ASV, Anglijas, Vācijas un Latvijas. Rakstu krājumā ir publicēti 18 raksti. Šī ikgadējā konference, tiek veltīta projektu vadīšanai. Konferencē piedalās maģistratūras un doktorantūras studenti, kuri specializējas projektu vadīšanas jomā.
- Starptautiskajā zinātniskajā konferencē “New Challenges in Economic and Business

Development” (konferences darba valoda: angļu) Ikgadējā konferencē vidēji piedalās 150–180 zinātnieki no 15–20 pasaules valstīm. Studējošajiem šī ir unikāla iespēja prezentēt savus pētījumus starptautiskā līmenī. 2019.gada konferences rakstu krājumā ir iekļauti 20 BVEF studējošo raksti, kuros studenti ir piedalījušies gan kā autori, gan kā līdzautori.

2017.gada janvārī un februārī notika gadskārtējā LU 75. konference, kuras ietvaros BVEF tika organizēta plenārsēde „Bizness. Vadība. Ekonomika.” un trīspadsmit sekciju sēdes, kurās bija iespējams prezentēt un apspriest savu pētījumu rezultātus, kā arī iepazīties ar citu pētnieku darba rezultātiem. Šajā konferencē turpinājās iepriekšējā gadā iesāktā diskusija par zinātnes un prakses mijiedarbību, pētnieciskā darba rezultātu praktisko pielietojumu un jaunu pētījumu nepieciešamību.

2017.gada 27.-28.aprīlī notika sestā starptautiskā zinātniskā konference “Project Management Development – Practice and Perspectives”, kurā piedalījās dalībnieki no Brazīlijas, Itālijas, Polijas, Ungārijas, Bosnijas un Hercegovīnas, Portugāles, Čehijas, Austrijas, Anglijas, Vācijas, Lietuvas un Latvijas. Rakstu krājumā ir publicēti 35 raksti. Šī ikgadējā konference, tiek veltīta projektu vadīšanai. Konferencē piedalās maģistratūras un doktorantūras studenti, kuri specializējas projektu vadīšanas jomā.

2017.gada 18.-20.maijā notika ikgadējā BVEF starptautiskā konference "New Challenges of Economic and Business Development – 2017", kuras tēma bija Digitālā ekonomika. Konferences rakstu krājumā publicēti 75 zinātniskie raksti, kuriem kā autori vai līdzautori bijuši 5 maģistranti un 16 doktoranti. Šāda pieeja nodrošina augstas kvalitātes noslēguma darbu sagatavošanu un studējošo iepazīstināšanu ar pētniecības darba praktisko vidi.

2016. gada janvārī un februārī notika gadskārtējā LU 74. konference, kuras ietvaros BVEF tiek organizēta plenārsēde „Ekonomika. Vadība. Demogrāfija” un sešpadsmit sekciju sēdes, kurās bija iespējams prezentēt un apspriest savu pētījumu rezultātus, kā arī iepazīties ar citu pētnieku darba rezultātiem. Šajā konferencē turpinājās pagājušajā gadā iesāktā diskusija par zinātnes un prakses mijiedarbību, pētnieciskā darba rezultātu praktisko pielietojumu un jaunu pētījumu nepieciešamību.

2016.gada 14.-15.aprīlī notika piektā starptautiskā zinātniskā konference “Project Management Development – Practice and Perspectives”, kurā piedalījās dalībnieki no Itālijas, Lietuvas, Anglijas, Nīderlandes, Polijas, Zviedrijas, Austrijas, Krievijas, Igaunijas, Turcijas, Vācijas, un Latvijas. Rakstu krājumā ir publicēti 36 raksti. Šī ikgadējā konference, tiek veltīta projektu vadīšanai. Konferencē piedalās maģistratūras un doktorantūras studenti, kuri specializējas projektu vadīšanas jomā.

No 12. līdz 14. maijam LU BVEF notika kārtējā starptautiskā zinātniskā konference "Uzņēmējdarbības un ekonomikas attīstības jaunie izaicinājumi – 2016: sabiedrība, inovācijas un sadarbības ekonomika" (New Challenges of Economic and Business Development – 2016: Society, Innovations and Collaborative Economy). Konferences rakstu krājumā ir publicēts 81 zinātniskais raksts.

2015.gada LU 73. konferences ietvaros BVEF notika plenārsēde un 15 sekciju sēdes, kas tika organizētas ar mērķi apspriest aktuālākās problēmas un pētījumu rezultātus ekonomikas, vadības un demogrāfijas zinātnēs. Līdzīgi kā 2014.gadā, turpināja īpašu uzmanību pievērst zinātnes un prakses mijiedarbībai. Gandrīz visās sekcijās kā vadītāji tika piesaistīti profesionāļi – prakses pārstāvji. Sekciju darbā piedalījās gan LU studenti un mācībspēki, gan pētnieki no citām Latvijas augstskolām, uzņēmēji, valsts institūciju pārstāvji un ārvalstu viesi. Divās sekciju sēdēs tika apspriesti pirmie rezultāti Valsts pētījumu programmas ietvaros: Latvijas uzņēmumu konkurētspēja ārējos tirgos (EKOSOC-LV projekts Nr. 5.2.1) un Demogrāfijas loma valsts un tās reģionu ilgtspējīgai attīstībai (EKOSOC-LV projekts Nr. 5.2.4). Kā jauna konferences darba forma šogad notika paneļdiskusija „Izaicinājumi jaunajos ģeopolitiskajos apstākļos” ar sešu praktiķu piedalīšanos un

tiešraidi LU mājas lapā. Paneļdiskusiju vadīja prof. R. Rupeika-Apoga.

2015.gada 14.-15.aprīlī notika ceturrtā starptautiskā zinātniskā konference “Project Management Development – Practice and Perspectives”, kurā piedalījās dalībnieki no 12 pasaules valstīm. Rakstu krājumā ir publicēti 40 raksti. Šī ikgadējā konference, tiek veltīta projektu vadīšanai. Konferencē piedalās maģistratūras un doktorantūras studenti, kuri specializējas projektu vadīšanas jomā.

2015.gadā maija konference „Ekonomikas un uzņēmējdarbības jaunie izaicinājumi” nenotika. 2014. gada 10. un 11.aprīlī notika 3. Starptautiskā zinātniskā konference Projektu vadības attīstība – prakse un perspektīvas (Project Management Development – Practice and Perspectives), kurā piedalījās dalībnieki no 13 pasaules valstīm. Rakstu krājumā ir publicēti 32 raksti. Šī ikgadējā konference, tiek veltīta projektu vadīšanai. Konferencē piedalās maģistratūras un doktorantūras studenti, kuri specializējas projektu vadīšanas jomā.

2014. gada 8.-10.maijā starptautiskā zinātniskā konference Ekonomikas un uzņēmējdarbības jaunie izaicinājumi-2014 (New Challenges of Economic and Business Development-2013). Konference tika atklāta ar plenārsēdēm, kurās uzstājās Austrijas Tehnoloģiju institūta pētnieks Dr. Leitners (Dr. Karl-Heinz Leitner), Vasedas universitātes Japānā profesors Nagasava (Prof. Shin'ya Nagasawa) un Latvijas Investīciju un Attīstības Aģentūras (LIAA) direktors Andris Ozols. Konferencē piedalījās 124 dalībnieki no kuriem divas trešdaļas bija Latvijas un ārvalstu pētnieki un mācībspēki. Konferences viesi pārstāvēja 14 valstis – Austriju, Ķīnu, Dāniju, Igauniju, Franciju, Gruziju, Vāciju, Lietuvu, Maltu, Poliju, Krieviju, Ukrainu, Apvienoto Karalisti un Latviju. Deviņās paralēlajās sekciju sēdēs, konferences dalībnieki prezentēja 75 referātus.

Fakultāte ir organizējusi 14 sekciju sēdes un vienu plenārsēdi LU 72. konferences ietvaros. 2014. gadā tika uzsākta jauna reģistrēšanās kārtība LU konferencei, kur pieteikšanās sekciju sēdēm ir iespējama elektroniski fakultātes mājas lapā un, piesakoties ir jāiesniedz arī referāta kopsavilkums.

Jāatzīmē, ka BVEF ikgadējās starptautiskās zinātniskās konferences “New Challenges in Economic and Business Development” ietvaros tiek organizēts pētniecības seminārs uzņēmējdarbībā un finansēs doktorantūras un maģistratūras studentiem, kuri ir uzsākuši studijas doktorantūras programmā vai plāno iestāties doktorantūrā. Šo semināru vada un kā eksperti piedalās starptautiski atzīti pētnieki, seminārs notiek angļu valodā. Tādējādi šis pētniecības seminārs dod unikālu iespēju studentiem prezentēt sava promocijas darba iestrādi/ plānotā darba aktualitāti starptautiskā līmenī un saņemt konstruktīvas atsauksmes un ierosinājumus pētniecības darba turpināšanai.

2019./2020.akad.gadā LU Studentu Padome organizēja studentu zinātnisko konferenci “Homo et”, kurā vairāk kā 20 jaunie pētnieki iepazīstināja ar saviem pētījumiem.

BVEF studējošie ir iesaistīti vairākos pētniecības projektos, gan kā algoti pētnieki, gan arī veicot brīvprātīgu darbu. Piemēram, Valsts pētījumu programmu ietvaros katrā no projektiem ir nodarbināti vidēji 4-5 studenti.

[1] <https://www.bvef.lu.lv/petnieciba/konferences/studentu-zinatniskas-konferences/>

4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga

inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Lai nodrošinātu Eiropas izglītības telpā un darba tirgū konkurētspējīgu augstākā līmeņa speciālistu sagatavošanu, LU attīstības stratēģija 2016.-2020. gadam un fakultāte stratēģiskais rīcības plāns laika posmam no 2017. līdz 2020. gadam paredz studiju programmu un procesa modernizāciju, ieviešot plaša spektra inovācijas.

Zemāk aprakstītas LU, fakultātē un attiecīgajā studiju virzienā īstenotās inovācijas un to ietekme uz studiju procesa pilnveidi:

1) Produktu inovācijas (ietver jaunas vai ievērojami uzlabotas preces vai pakalpojumus. Produkta inovācija nozīmē būtiskus uzlabojumus tehniskajā specifikācijā, dažādās komponentēs un materiālos, pastāvošajās programmatūrās, lietotājdraudzīgumu vai citas funkcionālās īpašības):

- LU studentu Biznesa inkubatora (ir LU BVEF struktūrvienība) integrācija studiju procesā, nodrošinot iespēju studiju laikā ne tikai iegūt zināšanas, prasmes un kompetences uzņēmējdarbībā, bet arī praktiskas iemaņas jaunu produktu izstrādē un pārdošanā. Labākās studentu komandas saņem grantus uzņēmējdarbības uzsākšanai. Katru gadu inkubatora aktivitātēs iesaistās aptuveni 300 bakalaura un maģistra studiju programmās studējošie, kas vēlāk kļūst par veiksmīgiem uzņēmējiem un darba devējiem.
- Studiju braucieni uz ārvalstīm: Ikgadējais bakalaura studiju programmas “Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” studiju brauciens uz Vāciju un Austriju – valsts institūciju un starptautisko uzņēmumu apmeklējums, piemēram, “Gienant”, “Mercedes Benz”, “BMW” un “Stadler”; fakultātes mācībspēku un studentu ikgadēja dalība starptautiskajā jaunuzņēmumu nometnē Kembridžā, Lielbritānijā. Katru gadu studiju braucienos dodas aptuveni 50 labākie fakultātes studenti, apgūstot teorētisko zināšanu pielietošanu praksē.
- Absolventu un nozares iesaiste studiju procesā: LU BVEF un Studentu pašpārvaldes ikgadējais absolventu un studentu pieredzes apmaiņas pasākums – “Absolventu pieredzes stāsti”; regulāras nozares ekspertu, piemēram, Valsts Kontroles, Konkurences padomes, Latvijas Bankas, Ekonomikas ministrijas, Eiropas Parlamenta, vieslekcijas. Katru gadu pieredzes apmaiņas pasākumos un vieslekcijās piedalās aptuveni 500 fakultātes studenti, apgūstot nozares aktualitātes un nostiprinot prasmi kritiski domāt un analizēt.
- Studentu zinātniskā konference: kopš 2018. gada sadarbībā ar Rīgas Tehnisko universitāti katru gadu fakultātē tiek rīkota studentu zinātniskā konference. Tās mērķis ir stiprināt pētniecību kā neatņemamu studiju sastāvdaļu, tādējādi uzlabojot bakalaura un maģistra darbu kvalitāti, veicinot savstarpēju mācīšanos un rosinot studentos interesi par karjeras veidošanu zinātnē. Katru gadu konferencē piedalās 15 fakultātes labākie studenti.

2) Procesa inovācijas (ietver jaunas vai ievērojami uzlabotas ražošanas vai piegādes metodes. Procesa inovācija nozīmē būtiskas izmaiņas tehnoloģijās, iekārtās un/vai programmatūrā):

- Studentu koprades telpas: “Swedbank” studentu radošās telpas, “EY Lounge” (sadarbībā ar uzņēmumu “Ernst&Young”), kā arī Domrades telpas izveide. Mērķis – mūsdienīgas un atvērtas studiju vides veidošana, veicinot studentu vēlmi uzturēties un mācīties fakultātē arī ārpus lekcijām, piemēram, kopīgi rīkojot seminārus un diskusijas, izstrādājot grupu darbus u.tml. Koprades telpas ir vieta, kurā regulāri notiek tikšanās un domapmaiņa ar fakultātes vadību, mācībspēkiem, nozares pārstāvjiem un potenciālajiem darba devējiem. Katru dienu telpas izmanto līdz pat 700 studentu.
- Mācību laboratorijas: LU studentu Biznesa inkubatora Ražošanas telpu attīstība, kas ļauj uz

vietas fakultātē izstrādāt pirmos jauno produktu prototipus, kā arī Video un foto studijas sadarbībā ar ASV vēstniecību Latvijā izveide, kurā studentiem ir iespēja apgūt mārketinga materiālu (foto un video) izstrādi. Ieguvumi – studenti bez maksas var izmantot laboratorijā pieejamās iekārtas jaunu prasmju apguvei un produktu izstrādei.

- Starptautiskā tīklošanās un sadarbība: kopš 2017. gada fakultāte ir starptautiskā biznesa skolu alianses AACSB biedrs, kas nodrošina labās prakses un inovāciju pārņemšanu studiju satura un procesa pilnveidē. Lai nodrošinātu Latvijas produktivitātes un konkurētspējas jautājumu pētniecību, 2018. gadā fakultāte sadarbībā ar EK pārstāvniecību Latvijā un Ekonomikas ministriju nodibināja Domnīcu “LV PEAK”, kas 2019. gadā tika pārveidota par institūtu. Ministru kabinets 2019. gadā pieņēma lēmumu, ka “LV PEAK” pārstāvēs Latviju ES dalībvalstu produktivitātes padomju tīklā.

3) Mārketinga inovācijas (ietver jaunas mārketinga metodes, t.sk. būtisku izmaiņu veikšanu ne tikai ražojumu dizainā vai iepakojumā, bet arī produktu izplatīšanā, produktu izvietojumā vai izmaiņas cenu politikā.):

- Vienots fakultātes zīmols un mārketinga materiāli: izstrādāta vienota fakultātes grafiskā identitāte un pilns mārketinga materiālu komplekts latviešu un angļu valodā, kas nodrošina fakultātes un tās studiju programmu popularizēšanu Latvijā un ārvalstīs. Sagatavoti sekojoši materiāli: reklāmas video, saliekamie vides stendi, plakāti, bukleti, suvenīri, infografikas, digitālie un sociālo mediju materiāli. Ieguvums – fakultātes tēla un atpazīstamības veicināšana, lojalitātes veicināšana un studentu skaita palielināšana.
- Sadarbība ar medijiem: ilgtermiņa sadarbības veidošana ar nacionālajiem un biznesa medijiem, nodrošinot dalīšanos ar zināšanām un sabiedrības izglītošanu. Fakultāte ir ilggadējs Latvijas vadošo biznesa mediju – “Bilance”, “Kapitāls”, “Forbes”, Db.lv, TOP500, iBusiness, kā arī TV un Radio ziņu sadarbības partneris, nodrošinot publikāciju sagatavošanu par aktualitātēm ekonomikā, finansēs un biznesā. Katru gadu fakultātes kopējās publicitātes apjoms sasniedz vismaz 500 vienības.
- Sadarbība ar NVO: fakultāte jau ilgstoši sadarbojas ar “Junior Achievement”, nodrošinot skolu jauniešu izglītošanu ekonomikā un uzņēmējdarbībā, sagatavojot skolēnus pilnvērtīgām biznesa studijām LU. Labākie programmas absolventi iegūst garantētas valsts budžeta finansētas studiju vietas. Tāpat fakultāte sadarbojas ar “TEDxRiga”, nodrošinot studentiem bezmaksas iespēju vērot konferences tiešraidē.

4) Organizatoriskās inovācijas (ietver jaunas organizatoriskas metodes uzņēmuma uzņēmējdarbības praksē, darba vietu organizāciju vai ārējās attiecības):

- Starptautiskā ALUMNIA: fakultāte un Zalcburgas Biznesa skola (SMBS) jau desmit gadus realizē kopīgu doktorantūras studiju moduli angļu valodā – “Globālā vadība un līderība”. Kopš 2018. gada tās starptautiskie absolventi ir apvienoti ALUMNIA, Zalcburgā noticis pirmais LU organizētais salidojums, bet 2020. gada rudenī tiek plānots otrais. Ieguvumi – programmas absolventi ir Eiropas līmeņa uzņēmumu/organizāciju vadītāji, kuru atsauksmes nodrošina jaunu doktorantūras studentu piesaisti, kā arī iespēju fakultātes bakalaura un maģistra studiju programmu studentiem viesoties un iegūt pieredzi.
- LU BVEF Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs: nodrošina LU absolventiem un ikvienam interesentam tālākizglītības un mūžizglītības iespējas atbilstoši augstākajiem izglītības standartiem, jo centrā kursus un praktiskās nodarbības vada fakultātes mācībspēki. Ieguvumi – centrs dod iespēju nodrošināt arī fakultātes mācībspēku un vispārīgā personāla profesionālo pilnveidi. Gadā centra kursus absolvē un sertifikātus iegūst vairāk nekā 2000 cilvēku.
- Fakultātes nodaļu kopīgie pētījumi: līdz ar fakultātes struktūras maiņu un nodaļu izveidošanu, notikusi arī vadošo pētniecības virzienu, tajā skaitā starpdisciplināru, definēšana un attīstība. Tas ir veicinājis pētniecības projektu skaita pieaugumu, kā arī sadarbību ar nozari, studentu

II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)

5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.

Studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām atbilst studiju virziena attīstības mērķu sasniegšanai, studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai un ar to saistītajai pētniecībai. LU BVEF piedalās ERASMUS+, Campus Europae, ERASMUS+ pasaules mobilitātes, ISEP apmaiņas programmās, kā arī īsteno sadarbības projektus bilaterālo līgumu ietvaros. Virziena studentiem tiek piedāvātas iespējas piedalīties dažādās apmaiņas programmās un semestri vai gadu studēt ārvalstīs. Tāpat studējošie var iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu ārvalstu augstskolu vai koledžu studiju programmās, kā arī divpusējo sadarbības līgumu ietvaros gan studenti, gan akadēmiskais un administratīvais personāls var veikt pieredzes apmaiņas braucienus. Kā arī LU BVEF aktīvi iesaistās VIAA izsludinātajos projektos un apgūst citus starptautiskus projektus, kā piemēram EEZ/Norvēģu finanšu instrumentu. 2018./2019.akad. gadā LU BVEF bija noslēgti 186 ERASMUS+ sadarbības līgumi ar universitātēm visā Eiropā, kā arī EEZ valstīs un 18 Campus Europae sadarbības līgumi ar Eiropas Universitātēm. Tāpat studenti ISEP apmaiņas programmas ietvaros var semestri pavadīt kādā no ASV augstskolām, kā arī kādā no LU sadarbības augstskolām divpusējā līguma ietvaros.

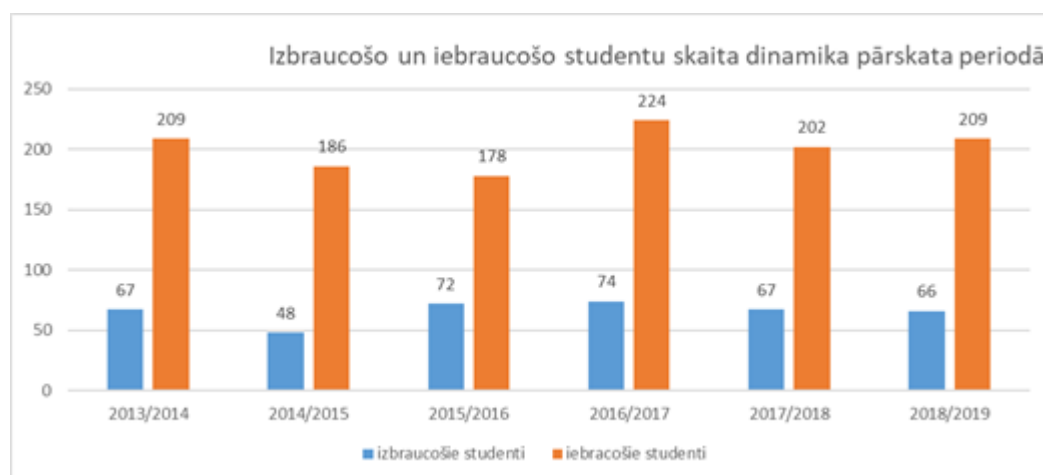
LU BVEF ir noslēgti sadarbības līgumi par Double Diploma programmām ar Université Paris - Est Créteil Val de Marne (UPEC) Francijā, Ekonomikas Universitāti Bratislavā (University of Economics in Bratislava), Slovākijā un Manipal Universitāti Indijā.

LU BVEF ir parakstījis vienošanos par Zīda ceļa biznesa skolu alianses dibināšanu (Alliance of Silkroad Business School), kas paredz veicināt sadarbību starp Ķīnas un Austrumeiropas biznesa augstskolām. Šobrīd jau notiek sarunas par kopīgas programmas veidošanu ar Pekinas Starptautisko biznesa skolu (International Business School - Beijing Foreign Studies University), Ķīnā. Iecerēts, ka šī sadarbība ļaus profesionālās maģistra studiju programmas "Starptautiskais business" studentiem vienlaikus iegūt divus diplomus, dodoties studijās uz Ķīnu. LU BVEF ir kļuvusi par Starptautiskās biznesa augstskolu attīstības asociācijas jeb AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) biedru. Jau ir uzsākts process, lai iegūtu starptautisko akreditāciju, kas būtiski paaugstinās LU BVEF konkurētspēju kā vietējā, tā starptautiskā līmenī.

Slēdzot sadarbības līgumus ar ārvalstu augstskolām tiek ņemti vērā vairāki aspekti. Studiju kursu piedāvājums BVEF studentiem anglu valodā attiecīgajā studiju nozarē/virzienā, lai nodrošinātu maksimālu studiju kursu atzišanas un pielīdzināšanas procesu pēc apmaiņas studijām. Tiek izvērtēta iespēja veidot dubulto diplomu programmas, salīdzināti studiju plāni un iespējas nodrošināt nepieciešamo studiju kursu docēšanas iespējas anglu valodā abās augstskolās. Tāpat tiek analizēti

augstskolas pētniecības virzieni un arī zinātnisko pētījumu attīstības iespējas. Slēgt līgums var ierosināt LU BVEF akadēmiskie darbinieki un studenti. Ierosinājumu izskata LU BVEF ārējo sakaru koordinatore, izvērtējot iepriekš minētos nosacījumus, lai nodrošinātu līguma reālu izmantošanu starptautisko programmu īstenošanai.

Jāatzīmē, ka pārskata periodā studiju virziena programmās ir pieaudzis internacionalizācijas līmenis, par ko liecina gan studējošo, gan mācībspēku ienākošās un izejošās mobilitātes rādītāji (skat. virziena 15.; 21. un 22.pielikumus). Pārskata periodā LU BVEF ir bijis stabili augsts iebrāucošo studentu skaits (vidēji 200 studenti gadā), kas skaidrojams ar plašo studiju kursu piedāvājuma angļu valoda un aktīvo sadarbību dažādu starptautisko projektu ietvaros. Iebraucošie apmaiņas studenti norāda, ka tieši kursu piedāvājums angļu valodā, studentu kopmītņu nodrošinājums un salīdzinoši zemās dzīvošanas izmaksas Rīgā ir tie aspekti, kas piesaistījuši un motivējuši izvēlēties fakultāti kā savu apmaiņas studiju galamērķi. Iebraucošajiem apmaiņas studentiem studiju kursi tiek piedāvāti no angļu valodā docētajām studiju programmām, līdz ar to nav iespējams izdalīt atsevišķi virziena iebrāucošos apmaiņas studentus un statistiskajos datos norādīts kopējais iebrāucošo apmaiņas studentu skaits pārskata periodā. Visvairāk iebrāucošie apmaiņas studenti ir izmantojuši ERASMUS+ programmu, LU divpusējo līgumus, kas noslēgti ar LU, neizdalot atsevišķus virzienus (skat.5.1. attēlu).



5.1.attēls. Izbraucošo un iebrāucošo studentu skaita dinamika BVEF

Atšķirībā no iebrāucošo studentu skaita, izbraucošo studentu skaitā pārskata periodā vērojams samazinājums. To var izskaidrot gan ar kopējā studējošo skaita samazinājumu, gan motivācijas trūkumu doties apmaiņas studijās, jo lielākoties visos studiju līmeņos studenti jau strādā un norāda, ka darbs tiem ir svarīgs un no atalgojuma tiek apmaksāta studiju maksa. Lai motivētu studējošos piedalīties apmaiņas programmās fakultāte organizē dažādus pasākumus, kur vietējie studenti satiekas ar iebrāucošajiem apmaiņas studentiem, tāpat tiek organizētas lekcijas vietējiem un apmaiņas studentiem kopā. Vispopulārākā izbraucošo studentu vidū ir ERASMUS+ programma pa programvalstīm, kas nodrošina studentiem stipendijas dzīvošanas izdevumu segšanai apmaiņas periodā. Aktīvi tiek izmantota arī ERASMUS+ prakses mobilitāšu programma, kurā dodas gan akadēmisko, gan profesionālo programmu studenti.

Pieaugot internacionalizācijai BVEF ar katru gadu tiek nodrošināts plašāks angļu valodas lietojums studiju kursu docēšanā (vairākos studijuursos tiek sniegta terminoloģija ne tikai latviešu valodā, bet arī angļu valodā, tāpat docētāji un studējošie izmanto jaunāko oriģinālo literatūru, kas pārsvarā ir angļu valodā), kā arī ir palielināts studiju kursu skaits, kas tiek docēti angļu valodā. Studiju programmu internacionalizācija tiek paplašināta, izmantojot ERASMUS+, Campus Europae, ISEP u.c. iespējas. Jāatzīmē, ka kopš iepriekšējās akreditācijas ir palielinājusies mobilitātes iespēju

caurskatāmība, kā arī ir uzlabota informācijas izplatīšana fakultātes studentiem un akadēmiskajam personālam, t.sk. regulāri tiek atjaunoti dati fakultātes mājas lapas sadaļā par mobilitātes iespējām.

Notiek aktīva sadarbība ar ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas:

- Drēzdenes Tehnisko Universitāti, organizējot starptautiskas konferences, vieslekcijas, kā arī virtuālo sadarbību (Virtual Collaborative Learning);
- Rūras Bohumas Universitāti (Ruhr-Universität Bochum Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik/ Competence Center E-Commerce, kur vairāki studenti noklausījušies virtuālo studiju kursu „Net Economy”, par ko saņēmuši apliecināšu dokumentu);
- Berlīnes Brīvo Universitāti (Freie Universität Berlin Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre im Kompetenzbereich Organisation und Management der Allgemeinen Berufsvorbereitung (ABV) sowie Competence Center E-Commerce Fachbereich Wirtschaftswissenschaft, ar ko kopā tiek organizēti virtuālie studiju kursi);
- Kauņas Tehnoloģiju Universitāti (ar kuru noslēgts sadarbības līgums) un daudzām citām.

Slēdzot sadarbības līgumus ar starptautiskajām augstskolām tiek ņemti vērā vairāki aspekti. Studiju kursu piedāvājums BVEF studentiem angļu valodā attiecīgajā studiju nozarē/ virzienā, lai nodrošinātu maksimālu studiju kursu atzišanas un pielīdzināšanas procesu pēc apmaiņas studijām. Tiek izvērtēta iespēja veidot dubulto diplomu programmas, salīdzināti studiju plāni un iespējas nodrošināt nepieciešamo studiju kursu docēšanas iespējas angļu valodā abās augstskolās. Kā arī zinātnisko pētījumu attīstības iespējas Slēgt līgums var ierosināt LU BVEF akadēmiskie darbinieki un studenti. Ierosinājumu izskata LU BVEF Ārējo sakaru koordinatore, izvērtējot iepriekš minētos nosacījumus, lai nodrošinātu līguma reālu izmantošanu starptautisko programmu īstenošanai.

Studiju virziena ietvaros BVEF ir arī ilggadīga veiksmīga sadarbība ar ekonomikas un vadībizinātnes studiju programmām citās Latvijas augstskolās: RTU, LLU, Banku augstskola, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Ventspils augstskola, RSEBAA, Baltijas starptautiskā akadēmija u.c.:

- LU BVEF profesori un citu augstskolu profesori sadarbojas profesoru un promocijas padomju sastāvos;
- LU BVEF pasniedzēji un citu augstskolu pasniedzēji sadarbojas bakalaura studiju programmu gala pārbaudījuma komisijās;
- LU BVEF un citu augstskolu pasniedzēji, doktoranti un maģistranti sadarbojas starptautiskajos zinātniskajos projektos, zinātniskajās un akadēmiskajās konferencēs, semināros, zinātnisko publikāciju un mācību grāmatu sagatavošanā;
- LU BVEF profesori un asociētie profesori sniedz konsultācijas citu augstskolu pasniedzējiem, doktorantiem un maģistrantiem;
- LU BVEF studējošiem ir iespēja apgūt interesējošos studiju kursus citās augstskolās par C daļas studiju kursiem (piemēram, peldēšanu, ko piedāvā RTU).

Tāpat BVEF ir intensificējusi darba devēju iesaisti studijās un pētījumos, lai nodrošinātu darba devēju zināšanu un pieredzes, kā arī viņu rīcībā esošās materiāltehniskās bāzes (programmatūras u.c.) izmantošanu studiju virziena programmu īstenošanai. Studiju virziena programmās tiek izmantotas sekojošas sadarbības formas ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām:

- darba devēju iesaistīšana studiju kursu gatavošanā;
- darba devēju iesaistīšana vieslekciju lasīšanā (tiek organizētas gan centralizēti LU, gan fakultātes un atsevišķu studiju programmu līmenī);
- virziena studiju programmu absolventu iesaiste studiju procesā (tiek rīkotas absolventu tikšanās ar studējošajiem);
- darba devēji nodrošina prakšu vietas studentiem;

- studentu ekskursijas uz uzņēmumiem un valsts iestādēm (SIA „JYSK Linnen'n Furniture”, SIA “Maxima Latvia”, AS “4finance” SIA „Orkla Foods Latvija” un daudziem citiem);
- kopīgi semināri ar darba devējiem (līdz šim veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar A/S “Swedbank”, AAS “BTA”, SIA “Rimi Latvia” u.c. uzņēmumiem);
- darba devēji tiek iesaistīti studiju virziena noslēguma pārbaudījumu komisijās (profesionālajās studiju programmās 50% no komisijas sastāva ir darba devēji, akadēmiskajās studiju programmās cik iespējams);
- darba devēji ir iesaistīti studiju programmu padomes darbā;
- darba devēji tiek aicināti piedalīties aptaujās par studiju programmu kvalitāti;
- darba devēji ir iesaistīti Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes Domes darbā;
- darba devēji ir iesaistīti kursa darbu un noslēguma darbu konsultēšanā un vadīšanā;
- darba devēju piedāvātās problēmās tiek risinātas kursa darbos un noslēguma darbos;
- darba devēji izmanto kontaktus ar akadēmisko personālu meklējot speciālistus un piedāvājot darba vietas;
- darba devēji piedalās zinātniskajās konferencēs, kas notiek LU un fakultātē, kā arī starptautiskajās konferencēs;
- LU organizē karjeras dienas, kurās piedalās lielāko darba devēju pārstāji prezentējot studentiem piedāvātās darba vietas, informē par izaugsmes un karjeras iespējām;
- akadēmiskais personāls sniedz konsultācijas darba devējiem gan individuāli, gan piedaloties mūžizglītības kursu pasniegšanā, gan darba devēju apvienību organizētos semināros lasot lekcijas.

Sadarbības līgumu sarakstu skatīt 20. pielikumā.

Studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, sociālajiem partneriem, zinātniskajām institūcijām, sadarbība ar vadībzinātnes un ekonomikas studiju programmām citās Latvijas un ārvalstu augstskolās sniedz iespēju nodrošināt LU BVEF studiju virziena izvirzīto mērķi un studiju rezultātus - sniegt studējošajiem pasaulē atzītu izglītību vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības jomās, kas tiktu pielietota ne tikai Latvijas tautsaimniecības problēmu risināšanā, bet būtu vērsta arī uz vienoto Eiropas ekonomisko telpu, nodarbinātības attīstību.

5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.

Tieši pasākumi ārvalstu studenti piesaistīšanai fakultātē tiek veikti minimālā apjomā, jo LU ir atsevišķa struktūrvienība, kas nodarbojas ar studentu rekrutēšanu. Galvenais un visplašāk izmantotais ārvalstu studentu piesaistīšanas mehānisms ir sadarbība ar rekrutēšanas aģentūrām ārvalstīs, kas strādā attiecīgajās valstīs. Fakultāte veido informatīvos materiālus, uztur fakultātes mājas lapu angļu valodā, kurā izvietota informācija par studiju iespējām, pieteikšanās procedūru un visiem ārvalstu studentu interesējošajiem jautājumiem. Aktīvi tiek izmantoti sociālie tīkli, lai informētu potenciālos un esošos ārvalstu studentus par aktuālajiem jautājumiem un procesiem. Fakultātē ir iezīmējušies vairāki mērķtirgi, kas apver tādas valstis kā Uzbekistāna, Kazahstāna, Indija un Ukraina, kas savukārt izveidojušies atbilstoši kopējām Latvijas augstākās izglītības eksporta tendencēm.

Virziena ietvaros ārvalstu studentiem tiek piedāvātas 4 studiju programmas angļu valodā, bakalaura “Biznesa vadība”, profesionālā bakalaura “Industriālās inženierijas vadība”, profesionālās

maģistra studiju programmas “Projektu vadīšana” un “Starptautiskais bizness” ar specializāciju eksporta menedžmentā. Kā arī angļu valodā tiek piedādātas studijas Ekonomikas un uzņēmējdarbības doktoru programmā. Vairākus gadus ārvalstu studentiem tiek piedāvāts programmas modulis angļu valodā “Globālā vadība un līderība”, modulis tiek īstenots kopā ar Zalcburgas Biznesa augstskolu (SMBS). Studijas notiek gan Rīgā (Latvija), gan Zalcburgā (Austrija). Pārskatā periodā doktora modulē vidēji studē 60 ārvalstu studenti, no kuriem lielākā daļa ir Austrijas un Vācijas pilsoņi.

Bakalaura studiju programmā “Biznesa vadība” ārvalstu studentu skaitā vērojams stabils pieaugums pārskata periodā, katru gadu tiek uzņemts arvien vairāk studentu. Programma ārvalstu pilsoņiem tika atvērta sākot ar 2014./2015.akad. gadu ar kopskaitā 5 uzņemtiem studentiem, no kuriem 4 bija Uzbekistānas pilsoņi un viens Azerbaidžānas pilsonis, kā arī latviešu plūsmā 1 Lietuvas un 2 Krievijas pilsoņi. Savukārt 2018./2019.akad. gadā programmā studē 36 ārvalstu studenti, no kuriem 18 ir Uzbekistānas, 3 Krievijas, 4 Kazahstānas, 6 Indijas, 2 Ukrainas un pa vienam studentam no Francijas, Baltkrievijas un Austrijas. Profesionālā bakalaura studiju programma “Industriālā inženierijas vadība” ārvalstu studentiem tiek piedāvāta no 2018/2019.akad. gada, kad pilna laika klātienē tika uzņemti 8 ārvalstu studenti, bet studijas uzsāka viens Indijas pilsonis, pārējie studenti nespēja ierasties uz studijām sarežģītā un ilgā vīzu un imigrācijas procesa dēļ. Uzņemtais students pirmajā studiju gadā studēja pēc individuālā plāna, kas īpaši tika sastādīts, jo LU nopietni uztver imigrācijas nosacījumus un ievēro tos, ja LU ir ielūdzis ārvalstu pilsoni studijām LU un tas ir atbraucis, tad studijas tam tiek nodrošinātas. 2019./2020.akad. gadā profesionālajā bakalaura studiju programmā studē 8 ārvalstu pilsoņi, 1 Bangladešas pilsonis, 3 Indijas pilsoņi, 2 Nepālas pilsoņi, 1 Pakistānas un 1 Uzbekistānas pilsonis. Savukārt profesionālajā maģistra programmā “Starptautiskais Bizness” ar specializāciju eksporta menedžmentā pārskata periodā studēja vidēji 15 ārvalstu studenti. Programma tiek docēta tikai angļu valodā, kas nozīmē, ka grupā ir vietējie un ārvalstu studenti. 2018./2019.akad. gadā kopā programmā studēja 50 studenti, no kuriem 33 bija ārvalstu studenti.

Katru gadu pārskata periodā BVEF aktīvi uzņem iebrucošos pasniedzējus no partner-institūcijām, galvenokārt ERASMUS+ programmas ietvaros, iebrucošo pasniedzēju skaits pieaug un vērojama atkārtota mobilitāte, kad pasniedzēji no ārvalstīm atkārtoti izvēlās braukt uz BVEF, lai lasītu lekcijas. Tas skaidrojams ar uzņemošās puses, BVEF mācībspēku ieinteresētību veidot kontaktus starptautiskā līmenī, nodrošināt studentiem multikulturālu, uz internacionalizāciju balstītu studiju procesu. Kā arī ar studentu atsauksmēm pēc vieslektoru apmeklējuma, uzrādītajiem studiju rezultātiem. Uzņemošie pasniedzēji nereti lūdz vieslektorus novērtēt studentu darbu vieslekciju laikā, lai maksimāli iesaistītu starptautisko pieredzi studiju procesā, veicinātu studentu izpratni un redzējumu, kā arī motivētu studentus piedalīties mobilitāšu programmās. 2014./2015.akad. gada ietvaros LU BVEF ERASMUS+ programmas ietvaros viesojās pasniedzēji no Polijas (Uni.Wroclow, Warsaw sc.of Economics), Austrijas (Uni.of Salzburg), Turcijas (Uni.of Marmara), Igaunijas (Uni.Tallinn), Bulgārijas (American Uni.Bulgaria), Portugāles (Uni.of Coimbra) un Vācijas (Uni. Rostock). 2015./2016.akad. gadā ERASMUS+ programmas ietvaros no Vācijas (Uni.Greifswald, Uni.Cologne), Turcijas (Istanbul Kemerburgaz Uni.), Polijas (Uni.Lodz) un Slovākijas (Uni.of Economics Bratislava). EEA Norway Grants ietvaros (Uni.of Agder). 2016./2017.akad. gadā ERASMUS+ programmas ietvaros no Vācijas (Uni.Dresden, Uni.Greifswald, HS.Fulda), Francijas (Uni. Paris-Est Creteil Val de Marne, Uni. Orleans), Polijas (Uni.Lodz, Nicolas Copernicus Uni. Warsaw Uni.of technology), Slovākijas (Uni.of Economics Bratislava, Uni.of Agriculture in Nitra), Malta (Uni.of Malta), Bulgārijas (New Bulgarian Uni.), Lietuvas (Klaipeda Uni.Vytautas Magnus Uni.), Portugāles (Uni.of Aveiro), Spānijas (Uni.Alcala). ERASMUS+ pasaules mobilitātes ietvaros no Ukrainas (Banking Uni., Oles Honchar Dnipropetrovsk National Uni.), Albānijas (Uni.of Tirana), Indijas (Manipal Uni.), Gruzijas (Ivane Javakhishvili Tbilisi State Uni.) un Serbijas (Novi Sad Uni.). EEA Norway Grants ietvaros no Dānijas (Aalborg Uni.), Igaunijas (Tartu Uni.), Lietuvas (ISM Uni.) un Grieķijas

(Uni.Piraeus). Izraēlas valsts finansējuma programmas ietvaros BVEF viesojās lektore no Izraēlas. 2017./2018.akad. gadā ERASMUS+ programmas ietvaros no Lietuvas (Vilnius Gediminas Tech.Uni.), Vācijas (Uni.Applied Sciences, HS.Bremen, HS Dienst in Bayern, HS Fulda), Bulgārijas (D.A.Tsenov Academy of Econ. Uni.of Economics-Varna), Polijas (West Pom.Uni of Tech. Uni.of Warsaw, Uni.of Lodz, Poznan Uni of Economics and Business), Francijas (Uni.Paris-Est Creteil Val de Marne, Uni.d'Orleans) un Maltas (Uni.of Malta). ERASMUS+ pasaules mobilitātes ietvaros no Indijas (Uni.of Muhammadiyah Malang, Manipal Uni.) un Krievijas (St.Petersburg State Uni.). 2018./2019.akad. gadā ERASMUS+ programmas ietvaros no Polijas (Siedlce Uni.of Natural Sciences and Humanities, Uni.of Gdansk, Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie) no Vācijas (HS Koblenz, HS Fulda, HS fur Technik und Wirtschaft des Saalandes, Uni.Applied Sciences), Maltas (Uni.of Malta), Čehijas (Uni.of Hradec Kralove), Bulgārijas (Uni.of economics – Varna), Turcijas (Ankara Uni.), Francijas (Uni.d'Orleans), Itālijas (Uni.of Cassino and Southern Lazio), Lihtenšteinas (Uni. Liechtenstein), Grieķijas (Uni.of Crete). ERASMUS+ pasaules mobilitātes ietvaros no Krievijas (Peoples' Friendship Uni.of Russia, Dostoevsky Omsk State Uni., National Research Uni.of Higher School of Economics, St.Petersburg State Uni.) un Albānijas (Metropolitan Uni.of Tirana). Izraēlas valsts finansējuma programmas ietvaros BVEF viesojās lektore no Izraēlas, kura vadīja vieslekcijas BVEF studentiem 2018. gada oktobrī, visa mēneša garumā.

Iespēju aspektā, jāmin studentu mobilitāte ERASMUS+ programmas ietvaros. Savukārt lai veicinātu studējošo starptautisko mobilitāti fakultātē tiek veiktas plašas reklāmas kampaņas, ko organizē ārējo sakaru koordinatore sadarbībā ar studiju programmu direktoriem. Tiek izmantotas gan vides reklāmas sākoties pieteikšanas periodam apmaiņas programmās, izsūtīti personalizēti ziņojumi studentiem, informācija tiek publicēta fakultātes mājas lapā un sociālajos tīklos. Ārējo sakaru koordinatore ar speciāli sagatavotu prezentāciju apmeklē studentu grupu nodarbības un informē par studentu iespējam izmantot piedāvātās ārvalstu apmaiņas/mobilitātes programmas. LU BVEF studentiem ir iespēja piedalīties ERASMUS+ prakses mobilitātēs un veiktā prakse pēc atgriešanas tiek iekļauta studentu studiju programmā. Fakultāte regulāri informē studentus par prakšu piedāvājumiem ārvalstīs, kurus saņem no savām sadarbības institūcijām. Ārvalstīs veiktā prakse tiek atzīta un iekļauta studiju programmās, kā to paredz ERASMUS+ apmaiņas programmas nosacījumi.

Studentu mobilitāte ERASMUS+ programmas ietvaros šobrīd vēl raksturojama kā nepietiekama. 2018./2019. mācību gadā no fakultātes aizbrauca apmaiņā studēt 66 studenti, bet BVEF pieņēma un nodrošināja lekcijas 209 studentiem. Šobrīd studējošie vāji izmanto iespēju piedalīties piedāvātajās apmaiņas programmās (ERASMUS+ studijas, ERASMUS+ prakse un citas mobilitātes programmās), tāpat uzlabojama ir studentu iesaistīšanās zinātniski pētnieciskos projektos, LU studentu Biznesa inkubatora organizētajos pasākumos u.c. ārpusstudiju aktivitātēs (piemēram, jaunuzņēmumu nometnē Rīga-Kembridža, kas norisinās Latvijā un Lielbritānijā, neskatoties uz to, ka BVEF sedz fakultātē studējošo uzturēšanās izdevumus Kembridžā). Studējošo aptaujās, kas tiek veiktas katra semestra beigās, studenti norāda arī uz studējošo pašpārvaldes nepietiekamo iesaisti un atbalstu studiju procesā. Ir nepieciešams strādāt mobilitātes programmas izmantošanas aspektā, taču objektīvs iemesls, kāpēc aktivitāte nav vēlamajā līmenī ir studentu ekonomiskā situācija. Savukārt lai veicinātu studējošo starptautisko mobilitāti fakultātē tiek veiktas plašas reklāmas kampaņas, ko organizē ārējo sakaru koordinatore sadarbībā ar programmu direktoriem. Tiek izmantotas gan vides reklāmas sākoties pieteikšanas periodam apmaiņas programmās, izsūtīti personalizēti ziņojumi studentiem, informācija tiek publicēta fakultātes mājas lapā un sociālajos tīklos. Ārējo sakaru koordinatore ar speciāli sagatavotu prezentāciju apmeklē studentu grupu nodarbības un informē par studentu iespējam izmantot piedāvātās ārvalstu apmaiņas/mobilitātes programmas. LU BVEF studentiem ir iespēja piedalīties ERASMUS+ prakses mobilitātēs un veiktā prakse pēc atgriešanas tiek iekļauta studentu studiju programmā. Fakultāte regulāri informē studentus par prakšu piedāvājumiem ārvalstīs, kurus saņem no savām sadarbības institūcijām.

Ārvalstīs veiktā prakse tiek atzīta un iekļauta studiju programmās, kā to paredz ERASMUS+ apmaiņas programmas nosacījumi.

Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem skatīt 21. pielikumu.

Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas) skatīt 22. pielikumu.

5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu.

LU ir vienota pieeja, balstīta uz LU rīkojumu Nr. 1/86 „Par LU studējošo prakses organizēšanas kārtību” (16.04.2007.). Rīkojums paredz kārtību, kādā jānorit praksēm, iesaistīto pušu saistības, līgumu formas u.t.t. Līgumi paredzēti arī angļu valodā gadījumiem, ja praksi piedāvā ārvalstu uzņēmums, kā arī ja studējošais ir ārvalstnieks. Tāpat 2019.g. LU Karjeras centrs pēc uzņēmēju pieprasījuma ir sācis veidot LU prakšu katalogu, kurā BVEF ir iekļauta kā pirmā fakultāte, lai uzsāktu mērķtiecīgu darbu ar potenciālajiem prakšu devējiem. Katalogā iesniedzama informācija par studiju programmām, norādot kā studējošo skaitu programmā, kam nepieciešamas prakses vietas, tā vēlamā prakses saturs, jomas, kas prakses laikā studentam būtu jāapgūst.

BVEF studiju laikā apgūstamo teorētisko zināšanu sasaistei ar praktisko uzņēmējdarbību, ekonomisko problēmu izpratni pievērš īpašu uzmanību – tāpēc, papildus jau esošajām praksēm profesionālajās studiju programmās, arī vairākās fakultātes akadēmiskajās studiju programmās ir mācību prakse, kas ir ieviesta vai palielināta pašreizējās fakultātes administrācijas vadībā. Savukārt jaunizveidotajās programmās mācību prakse ir neatņemama studiju sastāvdaļa.

Fakultāte noslēgusi vairākus prakšu līgumus uz nenoteiktu laiku (t.i., šīs institūcijas vai uzņēmumi ir gatavi pieņemt praksē fakultātes studentus katru gadu). Šie uz nenoteiktu laiku noslēgtie līgumi iedalāmi vairākās grupās: 1) līgumi ar samērā plaša profila augstākā līmeņa valsts institūcijām (LR Ārlietu ministrija, LR Tieslietu ministrija, Konkurences padome, Rīgas Domes Izglītības departaments, tāpat ilggadēja sadarbība ir ar Latvijas Investīciju Attīstības aģentūru, LR Ekonomikas ministriju); 2) līgumi ar augsta līmeņa profesionālām asociācijām (LR Grāmatvežu asociācija, Eiropas auditoru palāta); 3) līgumi ar bankām (Nordea Bank Finland Plc, AS Rietumu Banka, tāpat ilggadēja sadarbība ir ar Swedbank); 4) līgumi ar organizācijām, kuras ir gatavas pieņemt fakultātes studentus no jebkuras studiju programmas (Apdrošināšanas akciju sabiedrība LKB Life, Konkurences padome, Accenture, kas ir starptautisks vadības konsultāciju, tehnoloģisko pakalpojumu un ārpakalpojumu uzņēmums (Latvijas filiāle), LU studentu Biznesa inkubators); 5) līgumi, kas noslēgti par atsevišķās studiju programmās studējošo prakšu vietu nodrošināšanu. Bez šiem divpusējās sadarbības līgumiem jāmin līgumi, kas tiek slēgti ar uzņēmumiem un iestādēm, kas pieņem praksē atsevišķus studentus. Ja standarta LU izstrādātais līgums paredz trīspusēju iesaisti – LU, uzņēmums, students, tad uzņēmums nepieciešamības gadījumā var slēgt atsevišķu līgumu ar studentu par konfidencialitāti informācijas izmantošanā.

Prakses apjoms profesionālajās studiju programmās ir 26 KP, akadēmiskajās studiju programmās tas ir īsāks. Prakses ar lielu KP īpatsvaru tiek īstenotas sadalītā veidā – nepieciešamo kredītpunktu daudzumu sadalot pa vairākiem studiju semestriem. Šādi tiek nodrošināta arī teorētiski apgūstamo zināšanu un prasmju pilnveides praktiskā darbībā pakāpenība un loģiska secība, sākot ar vispārēju jautājumu dotajā jomā izpēti, līdz dziļi analītiskiem prakses uzdevumiem. Katrs prakses uzdevums tiek dots atbilstoši studiju programmas specifikai, savai specialitātei. Katrai studiju programmai ir

izstrādāts savs Prakses nolikums, ar ko studenti tiek iepazīstināti klātienē un kas ir pieejams arī elektroniski. Tādējādi ar Prakses nolikumu var iepazīties arī prakses uzņēmums, lai noskaidrotu konkrētās prakses prasības un uzdevumus. Lai pārliecinātos par prakses rezultātiem, uzņēmumu pārstāvji var piedalīties prakses aizstāvēšanās, izteikt savu vērtējumu un viedokli. Studenti, izejot praksi, šādā veidā bieži atrod savu nākamo darba vietu. Nereti savu bakalaura vai maģistra darba tēmas izvēli studenti saista ar uzziņāto prakses uzņēmumā, arī prakses aizstāvēšana komisijas priekšā, izprotot fakultātes prasības, ir būtisks solis, gatavojoties nākamajam lielajam pārbaudījumam – bakalaura vai maģistra darba rakstīšanai un aizstāvēšanai.

Fakultātes studentiem ir iespējas iziet praksi arī ārzemēs, piemēram, ERASMUS+ programmas ietvaros. Vēršoties pie fakultātes ārējo sakaru koordinētāja, studenti var noskaidrot informāciju par šāda tipa un citu starptautisko līgumu iespējām praksei. Šī informācija ir ļoti svarīga, piemēram, studentu-ārvalstnieku iesaistei praksē, jo vietējie studenti, īpaši maģistra studijās, pārsvarā jau strādā, tāpēc tie labprātāk izvēlas praksi iziet Latvijā. Populāras mērķa valstis prakses iziešanai ārzemēs ir Igaunija, Spānija, Vācija, Itālija.

Kā būtisks aktivizējošs elements prakšu organizēšanā jāmin LU studentu Biznesa inkubatora iesaistīšanās, kā rezultātā tiek iegūta studiju, uzņēmējdarbības pieredzes, uzņēmējdarbības ideju cieša sasaiste.

Fakultātes docētāji daudz darījuši prakšu pilnveidošanai. Iepriekšējos atskaites periodos vairākas fakultātē īstenojamās studiju programmas bija iesaistījušās ESF projektos, ko vadīja Profesionālās izglītības attīstības aģentūra, tieši prakšu attīstībai. Pašlaik fakultātes docētāji iesaistīti starptautiskajā Eiropas Universitāšu fonda finansētajā projektā POWER (Placement Opportunities With Entrepreneurial Reach) prakšu organizēšanai maģistra studiju programmās studējošajiem.

Kā svarīgs prakses organizācijas aspekts jāmin sinerģija, ko prakses īstenošana var sniegt abām galvenajām iesaistītajām pusēm – studējošajam un uzņēmumam. Studējošais, īpaši maģistra studiju programmas students, var dot uzņēmumam svaigu skatu uzņēmuma darbībā, veikt speciālus uzdevumus – finanšu plāna, mārketinga stratēģijas izstrādi, īstenojot uzņēmumam vajadzīgu pētījumu u.t.t. Tāpēc loģiska ir arī fakultātes absolventu iesaistīšanās prakses vietu piedāvājumos fakultātes studentiem. To, ka fakultātē īstenojās studiju programmas, prakses uzdevumi atbilst nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm, apliecina darba devēju vērtējums – 2016. un 2019. gada pēc SKDS aptaujāto uzņēmēju viedokļa Latvijā labāko biznesa izglītību var iegūt LU BVEF.[1].

Studējošo prakses organizācijas aprakstu skatīt 23. pielikumā. Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos skatīt 24. pielikumā.

[1] <https://www.lu.lv/par-mums/lu-mediji/zinas/zina/t/56341/>

5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu izveidei studiju virziena ietvaros.

Līdz 2023.gadam Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte neplāno izstrādāt un īstenot kopīgās

II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)

6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegtās rekomendācijas studiju virziena pilnveidei iespēju robežās tika ieviestas un izpildītas. Kā viena no rekomendācijām tika minēta studiju programmu internacionalizācijas veicināšana. Studiju virziena ietvaros studentiem tiek piedāvātas 4 studiju programmas angļu valodā:

- bakalaura studiju programmās: „Biznesa vadība”; „Industriālās inženierijas vadība”;
- maģistra studiju programmā: „Starptautiskais bizness”, „Projektu vadīšana”.

Katru gadu BVEF aktīvi uzņem iebrucošos pasniedzējus no partneru institūcijām, galvenokārt ERASMUS+ programmas ietvaros. Iebraucošo pasniedzēju skaitam ir pieaugoša dinamika (skat. 15.pielikumu) un vērojama atkārtota mobilitāte, kad pasniedzēji no ārvalstīm atkārtoti izvēlās braukt uz BVEF, lai lasītu lekcijas. Tas skaidrojams ar uzņemošās puses, BVEF mācībspēku ieinteresētību veidot kontaktus starptautiskā līmenī, nodrošināt studentiem multikulturālu, uz internacionalizāciju balstītu studiju procesu. Kā arī ar studentu atsauksmēm pēc vieslektoru apmeklējuma, uzrādītajiem studiju rezultātiem. Uzņemošie pasniedzēji nereti lūdz vieslektorus novērtēt studentu darbu vieslekciju laikā, lai maksimāli iesaistītu starptautisko pieredzi studiju procesā, veicinātu studentu izpratni un redzējumu, kā arī motivētu studentus piedalīties mobilitāšu programmās.

BVEF ar katru gadu tiek nodrošināts plašāks angļu valodas lietojums studiju kursu docēšanā (vairākos studijuursos tiek sniegta terminoloģija ne tikai latviešu valodā, bet arī angļu valodā, tāpat docētāji un studējošie izmanto jaunāko oriģinālo literatūru, kas pārsvarā ir angļu valodā), kā arī ir palielināts studiju kursu skaits, kas tiek docēti angļu valodā. Tāpat BVEF katru gadu tiek organizēta starptautiskā zinātniskā konference, kurā piedalās vairāk kā 150 zinātnieki no 15-20 pasaules valstīm. Visiem virziena studējošajiem katru gadu tiek piedāvāta iespēja iesaistīties jaunuzņēmumu nometnē Kembridžā, Lielbritānijā. Tajā katru gadu piedalās 5-7 fakultātes studējošie. Nometnes laikā dalībnieki strādā komandās pie savu biznesa ideju izstrādes, uzlabo zināšanas par visdažādākajiem uzņēmējdarbības aspektiem, gūst jaunu pieredzi tiekoties ar uzņēmējiem un mentoriem. Latvijā nodarbības vada gan BVEF mācībspēki, gan dažādu jomu praktiķi (uzņēmēji, vadītāji u.c.). Programma ietver praktiskas lekcijas, darbu komandās, mentoringa sesijas, uzņēmēju stāstus, mājas darbus, un noslēgumā – biznesa ideju prezentācijas ekspertiem.

Eksperti arī norādīja, ka nepieciešams vairāk finansiāla atbalsta no nozares un citiem sponsoriem, lai palielinātu studentu skaitu un finansētu programmu veidošanu. Lai to realizētu BVEF aktīvi strādā pie sadarbības līgumu slēgšanas ar nozares pārstāvjiem un iesaista tos programmu veidošanā. Ar mecenātu atbalstu tiek organizēts pētījums “Studentu uzņēmējgars” LU studentu Biznesa inkubatorā, kura ietvaros notika konkurss par labākajām biznesa idejām, uzvarētājiem saņemot balvā finansiālu atbalstu uzņēmējdarbības uzsākšanai. Mecenāti piedalās fakultātes telpu

labiekārtošanā. 2017.gadā ar Swedbank atbalstu fakultātes 4.stāvā ir izveidota studentu telpa, kurā nodrošināta iespēja studentiem gan aktīvi atpūsties, gan veikt savu pastāvīgo darbu vai grupu darbu, savukārt 2018.gadā ar SIA Ernst & Young Baltic atbalstu BVEF 3.stāva foajē tika izveidots E&Y Lounge – telpa, kurā studenti var veikt patstāvīgos darbus vai grupu darbus, organizēt seminārus un citus pasākumus, kā arī atpūsties mūsdienīgā atmosfērā. Nozares pārstāvji iesaistās zinātnisko konferenču organizēšanā. Piemēram, 2017. un 2018.gadā Starptautiskā zinātniskā konference "*New Challenges of Economic and Business Development*" tika organizēta sadarbībā ar EK pārstāvniecību Latvijā. Konferences programma tiek veidota sadarbībā ar ārvalstu kolēģiem, kas aktīvi darbojas konferenču programmas komitejās un kā recenzenti. Konferences ietvaros tiek izdots rakstu krājums, kas tiek indeksēts Web of Science un EBSCO. 2019.gadā ir izveidota BVEF DDP, kas darbosies kā koleģiālā padomdevēja institūcija, lai veicinātu BVEF studiju un pētniecības attīstību, iesaistoties BVEF stratēģiskās attīstības politikas veidošanā un īstenošanā, konsultējot BVEF Domi un dekānu BVEF attīstības stratēģijas jautājumos un saskaņojot to ar Latvijas ekonomikas attīstības tendencēm.

Eksperti rekomendācijās uzsvēra nepieciešamību turpināt mācībspēku profesionālo attīstību. Katru gadu vairāki fakultātes akadēmiskā personāla pārstāvji piedalās starptautiskajā mobilitātē. Piemēram, 2018./2019.gadā ERASMUS+ mobilitātē piedalījās 5 BVEF mācībspēki un vēl 5 piedalījās Erasmus pasaules mobilitātē Krievijā un Indijā. Tāpat ik gadu notiek akadēmiskā personāla svešvalodu zināšanu pilnveide. 2018./2019.akad. gadā angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveidē piedalījās 6 akadēmiskā personāla pārstāvji, bet 2019./2020.gadā tika izveidotas piecas jaunas grupas (dažādos līmeņos), kurās pieteicās 10 akadēmiskā personāla pārstāvji. 2018./2019.akad.gadā BEVF sadarbībā ar SSE Rīga organizēja tālākizglītības kursu akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšanai "Ekonomikas un biznesa jomas metodiskās aktualitātes un starptautiskā pieredze augstākajā izglītībā" 16 stundu apjomā, kurā piedalījās 20 BVEF akadēmiskā personāla pārstāvji. Kursa ietvaros notika 7 dažādi metodiskie semināri, kuros uzstājās viesprofesori no dažādām universitātēm, piemēram, profesors F.Schneiders no Linzas Universitātes (Johannes Kepler University of Linz), kas ir starptautiski atzīts pētnieks un eksperts ēnu ekonomikas jautājumos. Tāpat akadēmiskā personāla pārstāvji apmeklēja VUMC, Finanšu tālākizglītības centra un Valsts Administrācijas skolas organizētos kursus, pilnveidojot savas praktiskās iemaņas profesionālās kompetences jautājumos.

Lai veicinātu docētāju koleģiālo mācīšanos un labās prakses pedagoģiskajā darbā apzināšanu, izstrādāta un īstenota tālākizglītības programma „Akadēmiskā personāla koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana”, kuras ietvaros akadēmiskais personāls veic koleģiālās hospitācijas, tādējādi tiek mērķtiecīgi veicināta docētāju pedagoģiskās pieredzes apmaiņa.

Eksperti sniedza ieteikumus arī atsevišķām studiju virziena ietvaros realizētajām programmām. Tā, piemēram, tika ieteikts uzlabot personāla un studentu mobilitāti un attīstīt apmaiņas kultūru. BVEF studentiem tiek piedāvātas iespējas piedalīties dažādās apmaiņas programmās un semestri vai gadu studēt ārvalstīs. Tāpat studējošie var iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu ārvalstu augstskolu vai koledžu studiju programmās, kā arī divpusējo sadarbības līgumu ietvaros gan studenti, gan akadēmiskais un administratīvais personāls var veikt pieredzes apmaiņas braucienus. Pārskata periodā BVEF ir bijis stabili augsts iebraucošo studentu skaits (vidēji 200 studenti gadā), savukārt uz ārzemēm apmaiņas studijās ir devušies vidēji 65-70 studējošie gadā. Arī BVEF mācībspēki aktīvi iesaistās starptautiskajās aktivitātēs, ņemot dalību apmaiņas programmās un gatavojot starptautiskus projektus. Plašāku personāla iesaisti starptautiskajā mobilitātē kavē ierobežotais vietu skaits, kas tiek iedalītas fakultātei (vidēji uz vienu vietu piesakās 2-3 kandidāti).

Eksperti norādījusi arī uz nepieciešamību regulāriem kontaktiem ar darba devējiem un absolventu asociācijas nodibināšanu. LU regulāri organizē karjeras dienas, kurās piedalās lielāko darba devēju pārstāji prezentējot studentiem piedāvātas darba vietas, informē par izaugsmes un karjeras

iespējām. LU ir nodibināts “Absolventu klubs”, kurā aktīvi iesaistījušies arī BVEF mācībspēki un absolventi. Kopumā, izvērtējot veiktos pasākumus, var secināt, ka BVEF pārskata periodā intensificējusi darba devēju iesaisti studijās un pētījumos, lai nodrošinātu darba devēju zināšanu un pieredzes, kā arī viņu rīcībā esošās materiāltehniskās bāzes izmantošanu studiju virziena programmu īstenošanai. 2019.gadā BVEF ir izveidota DDP, kas darbosies kā koleģiālā padomdevēja institūcija, iesaistoties BVEF stratēģiskās attīstības politikas veidošanā un īstenošanā, konsultējot BVEF Domi un dekānu BVEF attīstības stratēģijas jautājumos un saskaņojot to ar Latvijas ekonomikas attīstības tendencēm. Tāpat BVEF studentu pašpārvalde regulāri organizē absolventu tikšanos ar studējošajiem (pasākums “Absolventu pieredzes stāsti”).

Pilnveidojot piedāvāto studiju programmu saturu un klāstu, ir veiktas šādas izmaiņas: maģistru studiju programmā “Vadības zinības” un bakalauru studiju programmā “Biznesa vadība” tika samazināts apakšprogrammu skaits, atbilstoši, no 7 uz 3 un no 9 uz 4. Tāpat tika izveidota apvienotā doktora studiju programma “Ekonomika un uzņēmējdarbība”, kas turpmāk tiks realizēta studija virziena ietvaros.

Tika realizēti arī citi ekspertu ieteikumu, kas saistīti ar studiju resursu pilnveidi, e-studiju attīstību u.c., ko uzskatāmi var redzēt 25. pielikumā rekomendāciju izpildes pārskatā.

Nākamajā akreditācijas periodā studiju virziena ietvaros tiks turpināts strādāt pie visu studiju programmu kvalitatīvas nodrošināšanas un pilnveides, t.sk., programmas tiks īstenotas atbilstoši jaunajiem akreditācijai pieteiktajiem plāniem, sniedzot studējošajiem vēl plašākas iespējas un nodrošinot jaunu, aktuālu studiju kursu īstenošanu, t.sk. angļu valodā, lai veicinātu studiju procesa internacionalizāciju.

Pārskatu par rekomendāciju izpildi skat. 25. pielikumā.

6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja piemērojams).

Studiju virziena akreditācijas periodā tika veiktas divu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas 2019.gada 4.decembrī, 2020.gada 22.janvārī, kā arī vienas studiju programmas licencēšana 2017.gada 22.augustā. Programmu novērtēšanas ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde:

1. Bakalaura studiju programma “Biznesa vadība”

Akreditācijas periodā bija veiktas būtiskas izmaiņas, kas izvērtētas un apstiprinātas ar Studiju kvalitātes komisijas lēmumu Nr. 2020/02-1 **2020. gada 22. janvārī**. Lai nodrošinātu studiju programmas kvalitatīva satura īstenošanu, eksperte izmaiņu novērtēšanas atzinumā bija sniegusi dažas īstermiņa rekomendācijas – par studiju kursu “Praktiskā latviešu valoda ārzemju studentiem” iekļaušanu programmas obligātajā daļā, par precizējumiem studiju programmas atbilstības novērtējumā valsts izglītības standartam, par studiju programmas apakšprogrammu statusu.

1. Studiju kurss “Praktiskā latviešu valoda ārzemju studentiem” ir iekļauts kā **obligāts** studiju kurss visiem ārvalstu studentiem, studiju programmas ierobežotās izvēles daļā, tādējādi nodrošinot normatīvo aktu prasības latviešu valodas apguvē.
2. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartā paredzētajam sadalījumam

obligātajā, ierobežotās izvēles un izvēles daļās (MK Noteikumi Nr.240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", 8.punkts) ir apskatāma akreditācijas ziņojuma programmas raksturojuma pielikumos "Bakalaura studiju programmas "Biznesa vadība" atbilstība valsts izglītības standartam" un "Bakalaura studiju programmas "Biznesa vadība" plāns".

3. BVEF vadība un studiju viedzienu vadība uzmanīgi seko izmaiņām normatīvajos dokumentos attiecībā uz apakšprogrammu statusu.

2. Doktora studiju programma "Ekonomika un uzņēmējdarbība"

Akreditācijas periodā bija veiktas būtiskas izmaiņas, kas izvērtētas un apstiprinātas ar Studiju kvalitātes komisijas lēmumu Nr. 2019/19-I, 2019. gada 4. decembrī. Lai nodrošinātu studiju programmas kvalitatīva satura īstenošanu, eksperte izmaiņu novērtēšanas atzinumā bija sniegusi vairākus ieteikumus- precizēt un skaidri definēt uzņemšanas procedūru un kārtību, precizēt informāciju par studējošos starptautisko mobilitāti, precizēt studiju kursu aprakstus. Sagatavojot studiju programmas dokumentus akreditācijai, ekspertes minētie ieteikumi tika ņemti vērā.

Ekspertes atzinumā tika izteiktas ilgtermiņa rekomendācijas, kuru realizēšana ir uzsākta:

1. Rekomendācija: "Programmu konsolidācijas un apvienošanas procesā nodrošināt esošās pieredzes, intelektuālā kapitāla, mācībspēku, zināšanu un pētniecības tradīciju saglabāšanu, lai apvienotās programmās nezaudētu unikālus, relatīvi šaurus pētniecības virzienus, it īpaši, kas ir īstenoti tikai LU (piemēram, ekonomiskā demogrāfija), bet vienlaikus svarīgi visai tautsaimniecībai un pārējām zinātnes nozarēm".

Rekomendācijas īstenošana: Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti fakultātes vadošie mācībspēki, kas pārstāv ekonomikas, vadībzinātnes un ekonomiskās demogrāfijas zinātnes virzienus, līdz ar to saglabājot intelektuālo kapitālu, mācībspēkus, zināšanas un pētniecības tradīcijas. Studējošajiem tiek piedāvāta iespēja izvēlēties tautsaimniecībai aktuālas zinātnisko darbu tēmas atbilstoši akadēmiskā personāla kompetencei un pastāvošajām pētniecības tradīcijām.

2. Rekomendācija: "Ilgtermiņā fiksēt un novērot studiju rezultātus, lai konstatētu, vai doktorantiem ar maģistra grādu dabaszinātnēs un inženierzinātnēs (t.i., kam nav maģistra grāds ekonomikā vai vadībzinātnē) ir DSP atbilstoši studiju rezultāti, nepieciešamības gadījumā precizējot uzņemšanas noteikumus un nozares doktorantūras padomes piešķirto kritēriju novērtēšanas procesu, kā arī veicot izmaiņas DS programmā un/vai studiju kursus, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu".
3. Rekomendācijas īstenošana: Īstenojot uzņemšanas procedūru jau 2020./2021.akadēmiskajā gadā īpaša uzmanība tiks pievērsta zināšanu pārbaudei pretendentiem ar maģistra grādu dabaszinātnēs un inženierzinātnēs, kā arī studiju gaitā tiks pastiprināti novēroti viņu studiju rezultāti.

Profesionālā bakalaura studiju programma "Industriālās inženierijas vadība"

Nr.	Ekspertu grupas rekomendācija	LU aktivitāte	Sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas termiņš	Rekomendācijas izpilde
LU studiju virziens “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” - Industriālās inženierijas vadība”					
1.	Vairākos studijuursos nav definēti atbilstoši studiju rezultāti. Nepieciešams uzlabot studiju kursu saturu.	Pilnveidoti visi studiju kursi, to saturs, t.sk. definēti katra studiju kursa rezultāti.	Šāda ekspertu norāde ir vērā ņemama, jo nepārtraukti jāpilnveido studiju kursa saturs, t.sk. literatūras avoti.	2018. gads un pastāvīgi	Pārskatīti un pilnveidoti atbilstoši ekspertu norādēm studiju programmas studiju kursi, t.sk. to saturs, definēti katra studiju kursa rezultāti, pilnveidota literatūra u.c.
2.	Precizēt studiju programmas mērķi ņemot vērā tās saturu.	Pārskatīts studiju programmas mērķis, lai tas sakristu ar studiju programmas nosaukumu, uzdevumiem, kā arī sniedzamajiem rezultātiem un studiju kursu saturam.	Šāda ekspertu norāde ir vērā ņemama, jo pilnveidojot studiju kursu saturu atbilstoši ekspertu norādēm, jāpilnveido arī studiju programmas mērķis.	2018. gads	Pilnveidots studiju programmas mērķis, tas sasaistīts ar studiju programmas iegūstamo profesionālo kvalifikāciju un izstrādāto studiju kursu saturu.
3.	Nepieciešams aktualizēt informāciju par tirgus pieprasījumu un tendencēm	Pārskatīta esošā tirgus analīze, kā arī veikta jauna, aktualizēta tirgus situācija, ievērojot pasaules un Eiropas tendences.	Šāda ekspertu norāde ir vērā ņemama, jo darba tirgus mainās un nepārtraukti jāseko līdzi aktuālajām izmaiņām un tendencēm.	2018. gads	Veikta padziļināta darba tirgus analīze, pielietojot statistisko datu analīzi, kontentanalīzi, kā arī izmantojot sekundāro datu analīzi no pasaulē atzītiem prognožu veidotājiem par nākotnes profesijām.
4.	Aprakstīt inženierprakses daļas saturu un sniegt skaidrojumus par prakses uzdevumiem un lietderību.	Pārskatīta inženierprakses daļas, kā arī rastas pilnveidošanas iespējas.	Šāda ekspertu norāde ir vērā ņemama, jo atbilstoši iegūstamajam grādam un profesionālai kvalifikācijai, nepieciešams pastiprināti pievērst uzmanību inženierprakses saturam.	2018. gads	Veikta detalizēta inženierprakses daļas satura izstrāde, ievērojot ekspertu norādes. Izstrādāti detalizēti prakses uzdevumi, noteikti vērtēšanas kritēriji, kā arī rūpīgi izskaidrota prakses uzdevumu lietderība, lai atbilstu iegūstamajai inženiera kvalifikācijai.

Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	Saraksts ar LU galvenajiem iekšējiem un ārējiem dokumentiem.docx	List of Main Normative Documents.docx
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja piemērojams)		
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	LU Pārvaldības struktūra.docx	Appendix 2.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)	Studiju_virziena_attist_plans_7_pielikums_latv.docx	Studiju_virziena_attist_plans_7_pielikums_Eng.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	Stud_virz_parvaldib_struktura_BVEF_8_pielikums_latv.docx	Stud_virz_parvaldib_struktura_BVEF_8_pielikums_eng.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	16.pielikums_macibspeki_programmas_Latv_27_04.docx	16.pielikums_macibspeki_programmas_Eng.docx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	VADZ_29_04_20_CV_LV(1).pdf	VADZ_29_04_20_CV-AV.pdf
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	15.pielikums_LV.docx	15.pielikums_ENG.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 4.Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	19.pielikums_Publikācijas_Latv.docx	19.pielikums_Publikācijas_ENG.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 5.Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	20.pielikums_LV.docx	20.pielikums_ENG.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	21.pielikums_LV.docx	21.pielikums_ENG.docx
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	22.pielikums_LV.docx	22.pielikums_ENG.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	Studejos_prakses_apraksts_23_Pielikums_latv.docx	Studejos_prakses_apraksts_23_Pielikums_Eng(1).docx
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos	24.pielikums_LV.docx	24.pielikums_ENG.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 6.Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	Rekomendāciju izpildes pārskats_25_pielikums_latv.docx	Rekomendāciju izpildes pārskats_25_pielikum_Eng.docx
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstīts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	apliecinājumi par studiju virziena pasn valsts val.pdf	The document is available only in Latvian.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 1.Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		Studiju programmas e bizn atbvalsts izgl stand 27_04.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		Studiju kursu kartējums DR EU.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		

Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		Studiju kursu kartējums DR EU.docx
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	iesniegums_14_05_lab.docx	iesniegums AIC Vadības virziens ENG.docx

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
apliecinājumi par studiju virzienu pasn. valsts val.pdf	apliecinājumi par studiju virzienu pasn. valsts val.pdf
double degree agreement Dortmund.pdf	double degree agreement Dortmund.pdf
vienoššanās ar RISEBA.pdf	vienoššanās ar RISEBA.pdf
Darba devēju atsauksmes Bizn vad.docx	Darba devēju atsauksmes Bizn vad.docx
BVEF_kvalit_nodrosin_shema_9_pielikums_latv.docx	BVEF_kvalit_nodrosin_shema_9_pielikums_latv.docx
BVEF_kvalit_nodrosin_shema_9_pielikums_latv.docx	BVEF_kvalit_nodrosin_shema_9_pielikums_latv.docx
Hospitacija_BVEF_10_pielikums_latv.docx	Hospitacija_BVEF_10_pielikums_latv.docx
Studenta_izmaksas_12_pielikums_Latv.docx	Studenta_izmaksas_12_pielikums_Latv.docx
PIELIKUMI Informācija par studiju virzienuVadibzin_pielikumuraditajs_Latv.docx	PIELIKUMI Informācija par studiju virzienuVadibzin_pielikumuraditajs_Latv.docx
PIELIKUMI Informācija par studiju virzienuVadibzin_pielikumuraditajs_Eng.docx	PIELIKUMI Informācija par studiju virzienuVadibzin_pielikumuraditajs_Eng.docx
Citu_macibspek_lasit_kursi_BVEF_stud_program_5_pielikums_Latv.docx	Citu_macibspek_lasit_kursi_BVEF_stud_program_5_pielikums_Latv.docx
Citu_macibspek_lasit_kursi_BVEF_stud_program_5_pielikums_Eng.docx	Citu_macibspek_lasit_kursi_BVEF_stud_program_5_pielikums_Eng.docx
BVEF_lasitie_kursi_citiem_6_pielikums_latv.docx	BVEF_lasitie_kursi_citiem_6_pielikums_latv.docx
BVEF_standarta_kursu_saraksts_Pielikums_2_Eng.docx	BVEF_standarta_kursu_saraksts_Pielikums_2_Eng.docx
BVEF_lasitie_kursi_citiem_6_pielikums_Eng.docx	BVEF_lasitie_kursi_citiem_6_pielikums_Eng.docx
BVEF_standarta_kursu_saraksts_Pielikums_2_Latv.docx	BVEF_standarta_kursu_saraksts_Pielikums_2_Latv.docx
11.pielikums_LV.docx	11.pielikums_LV.docx
11.pielikums_ENG.docx	11.pielikums_ENG.docx
13.pielikums.docx	13.pielikums.docx
13.pielikums_ENG.docx	13.pielikums_ENG.docx
Personala_struktura_BVEF_14_pielikums_latv.docx	Personala_struktura_BVEF_14_pielikums_latv.docx
Personala_struktura_BVEF_14_pielikums_Eng.docx	Personala_struktura_BVEF_14_pielikums_Eng.docx
Studenta_izmaksas_12_pielikums_Eng.docx	Studenta_izmaksas_12_pielikums_Eng.docx
4.pielikums_LV.docx	4.pielikums_LV.docx
4.pielikums_ENG.docx	4.pielikums_ENG.docx
Darba tirgus pētījums	1.pielikums.docx
Darba tirgus pētījums ang	Annex 1.docx
Publikāciju saraksts	19.pielikums_Publikācijas_Latv.docx
Publikāciju saraksts ang.	19.pielikums_Publikācijas_ENG.docx
13.pielikums.docx	13.pielikums.docx
13.pielikums_ENG.docx	13.pielikums_ENG.docx
3_1_punkts_Eng. Studentu izmaksas.docx	3_1_punkts_Eng.docx
3_1_punkts.Studenta izmaksas.docx	3_1_punkts.docx
28022020_LDDK_Atzinuma_anketa_arejai_eksptertizei_LU.docx	28022020_LDDK_Atzinuma_anketa_arejai_eksptertizei_LU.docx
Agreement between University of Latvia and Business school "RISEBA".docx	Agreement between University of Latvia and Business school "RISEBA".docx
Saturs.docx Kursu aprakstu angļu valodā kārtība	Saturs.docx
0_Standarta kursi BSP.docx Standarta kursi bakalaura programmām	0_Standarta kursi BSP.docx
Reference 5 from LDDK.docx	Reference 5 from LDDK.docx
28022020_LDDK_Atzinuma_anketa_arejai_eksptertizei_LU.docx	28022020_LDDK_Atzinuma_anketa_arejai_eksptertizei_LU.docx
18.pielikums_Projekti_LV-1.docx	18.pielikums_Projekti_LV-1.docx
18.pielikums_Projekti_ENG_gala.docx	18.pielikums_Projekti_ENG_gala.docx
Law on Higher Education Institutions.pdf	Law on Higher Education Institutions.pdf
Methodology-for-the-Assessment-and-Accreditation-of-Study-Directions_2019.pdf	Methodology-for-the-Assessment-and-Accreditation-of-Study-Directions_2019.pdf
The-Guidelines-for-the-Preparation-of-the-Joint-Report-by-the-Experts-Group-on-the-Assessment-of-a-Study-Direction.docx	The-Guidelines-for-the-Preparation-of-the-Joint-Report-by-the-Experts-Group-on-the-Assessment-of-a-Study-Direction.docx
LU_2012_JointReportExperts.PDF	LU_2012_JointReportExperts.PDF
The education system of the Republic of Latvia.pdf	The education system of the Republic of Latvia.pdf
Introduction to e-platform (for experts).pdf	Introduction to e-platform (for experts).pdf
ESG_2015.pdf	ESG_2015.pdf

Sabiedrības vadība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Sabiedrības vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>45345</i>
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Lilita</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Seimuskāne</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>lilita.seimuskane@lu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.sc.admin., docente</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Maģistra studiju programmas mērķis ir: nodrošināt Latvijas sabiedrībai, valsts pārvaldes un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotu un profesionāli kvalificētu personālu, kas paaugstinātu publiskā sektora veikspēju Latvijas valsts attīstībai, kā arī nodrošinātu tā konkurenci Eiropas un globālās ekonomikas ietvaros.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Nodrošināt sabiedrības vadībai nepieciešamo kompetenci organizāciju pārvaldībā un cilvēkresursu vadībā, kā arī publisko tiesību, ekonomikas, tautsaimniecības attīstības, publiskās komunikācijas u.c. jomās;</i> <i>2. Apgūstamās kompetences ietvaros studenti iegūst:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>– teorētiskas zināšanas un kontekstuālo izpratni;</i> <i>– starptautisko un ārvalstu pieredzi;</i> <i>– Latvijas un ārvalstu pieredzes salīdzinošu analīzi;</i> <i>– padziļinātu Latvijas tiesiskās un institucionālās vides izvērtējumu;</i> <i>– stratēģiskās vadīšanas, analīzes, plānošanas, izvērtēšanas un lēmumu pieņemšanas prasmes;</i> <i>– izskaidrošanas dialoga un pārliecināšanas prasmes;</i> <i>– kritiskās domāšanas tehniku;</i> <i>– sadarbības un līdzdalības prasmes;</i> <i>– pētniecības kvalitatīvās un kvantitatīvās metodes un to pielietošanu.</i> <i>3. Nodrošināt studiju kursu docēšanai akadēmisko personālu, kas prasmīgi pielieto mūsdienīgas pasniegšanas metodes, kā arī veic pētniecības darbu. Uzturēt ciešu saikni starp akadēmisko un profesionālo vidi, piesaistot docētājus no publiskā sektora organizācijām.</i> <i>4. Motivēt studentus patstāvīgi strādāt un pilnveidot savas prasmes, radīt interesi par sabiedrības vadības problemātiku.</i> <i>5. Atbalstīt studentus augstas kvalitātes maģistra darbu sagatavošanā un aizstāvēšanā par aktuālām sabiedrības vadības tēmām, ar pētījuma rezultātiem iepazīstināt atbilstošās institūcijas un mērķgrupas.</i> <i>6. Uzturēt un paaugstināt programmas aktualitāti un konkurētspēju, sekmējot valsts un pašvaldību realizētās politikas kvalitātes, kā arī publiskā sektora organizāciju pārvaldības kultūras pilnveidi.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Zināšanas. Akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. parādīt detalizētas zināšanas un vispusīgu izpratni par sabiedrības vadības (publiskās pārvaldes) teorijām, sistēmām, darbības mehānismiem dažādos pārvaldības līmeņos, to funkcijām un mijiedarbību ar sabiedrību un interešu grupām Latvijā un ārvalstīs; 2. pārzināt jaunākās starptautiskās publiskās pārvaldības tendences valsts pārvaldes un pašvaldību darba organizācijā un lēmumu pieņemšanas procesā; 3. demonstrēt zināšanas un izpratni par ekonomikas, tautsaimniecības attīstības, tiesību, finanšu un budžeta plānošanas, cilvēkresursu attīstības, stratēģiskās, pārmaiņu un projektu vadības teorijām un principiem, publiskās komunikācijas aktuālākajām tendencēm un nozīmi publiskajā pārvaldībā un lēmumu pieņemšanas procesā; 4. orientēties sabiedrības vadības problēmjaudājumu starptautiskajā pētniecībā, identificēt diskutējamus jautājumus un izvērtēt kopsakarības starpdisciplinārā skatījumā; 5. pārzināt jaunākās analītiskās pētniecības metodes un demonstrēt radošu pieeju teorētisku un lietišķu jautājumu pētniecībā un praktiskā izmantošanā. <p><i>Prasmes. Akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. patstāvīgi pielietot teoriju, dažādas konceptuālās variācijas, pētniecības metodes un problēmu risināšanas prasmes lēmumu pieņemšanas procesā jaunās un iepriekš neprognozējamās situācijās publiskā sektora organizācijās; 7. argumentēti izskaidrot un diskutēt par sabiedrības vadības dažādiem problēmjaudājumiem, jaunākajām starptautiskās publiskās pārvaldības nostādnēm, kā arī pamatot pārmaiņu nepieciešamību valsts pārvaldes un pašvaldību darba organizācijā Latvijas un ārvalstu sabiedrībai; 8. attīstīt un pilnveidot organizatoriskās, vadības un sadarbības prasmes, respektējot starptautiski definētās un prognozētās nākotnes kompetences publiskā sektora vadītājiem; 9. demonstrēt spēju kvalitatīvi un radoši pildīt atbildīgus amat pienākumus publiskā sektora struktūrās un nevalstiskajās organizācijās, tostarp, vadīt, plānot, organizēt savu un personāla darbu, pieņemt lēmumus, rast radošus risinājumus, kā arī uzņemties atbildību par komandas darba rezultātiem; 10. apliecināt motivāciju patstāvīgi padziļināt teorētiskās zināšanas, pilnveidot profesionālās kompetences, identificēt jaunus pētniecības virzienus un diskutējamus jautājumus sabiedrības vadības jomā, turpinot akadēmisko vai profesionālo darbību, vai arī zinātniski pētniecisku darbu. <p><i>Kompetence. Akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. pētīt, analizēt, izvērtēt un argumentēti diskutēt par valsts pārvaldes un pašvaldību sistēmu modeļiem, reformu norises procesiem dažādās valstīs politiskās varas un sociālekonomiskās dimensijas kontekstā; 12. analizēt starptautisko organizāciju pieņemtos lēmumus un izvērtēt to ietekmes rezultātus uz nacionālo valstu lēmumiem un iedzīvotāju labklājību; 13. identificēt un kritiski analizēt sarežģītas un pretrunīgas profesionālās problēmas sabiedrības vadības jomā dažādos pārvaldību līmeņos un normatīvajos aktos; iegūt, atlasīt un apstrādāt to izpētei nepieciešamo informāciju, izvēloties atbilstošas pētniecības metodes, un piedāvāt inovatīvas idejas un risinājumus lēmumu pieņemšanas procesā publiskās varas institūcijām; 14. prasmīgi pielietot inovatīvas publiskās pārvaldes darbības un mūsdienu vadības metodes, tostarp stratēģisko, pārmaiņu un risku vadību publiskā sektora organizāciju pārvaldībā; 15. kritiski analizēt un argumentēti izskaidrot starptautiskajā vidē notiekošos politiskos un sociālekonomiskos procesus, prognozēt to ietekmi, sniegt pamatojumus un rekomendācijas speciālistu un nespeciālistu auditorijām; 16. patstāvīgi integrēt zināšanas, sniegt ieguldījumu sabiedrības vadības pētniecības un profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu un profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz valsts attīstību un sabiedrību.
--------------------------------	---

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs
---	----------------

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Konkursa vērtēšanas kritēriji: vidējā svērtā atzīme pamatstudijās, noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme pamatstudijās un darba pieredzes vērtējums publiskā sektora organizācijās vai iestājpārbaudījums. Iepriekšējā izglītība: bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) sociālajās zinātnēs vai tām pielīdzināmās specialitātēs. Iestājpārbaudījums: to veido rakstisks pārbaudījums par vadībizinātnes un sabiedrības vadības teorētiskajiem un profesionālajiem aspektiem.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Izmaiņas veiktas studiju rezultātu formulējumā ievērojot jaunās prasības, izdalot zināšanas, prasmes un kompetences. Mainījies studiju programmas direktors asoc. prof. M. Pūķa vietā programmu vada doc. L. Seimuškāne.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Sabiedrības vadība" tiek īstenota pilna laika (2 gadi) studiju formā latviešu valodā. Vairākums studējošo konkrētajā programmā studē par maksu. Kopējais valsts budžeta vietu skaits laika periodā no 2012./2013. līdz 2018./2019. akad. gadam bija 2 budžeta vietas katrā studiju kursā, no 2019/2020. gada - 3 budžeta vietas.

Apkopotie dati par studējošo skaita izmaiņām studiju programmā pārskata periodā ļauj izdarīt šādus secinājumus (skat. 1.pielikumu). Salīdzinot studentu skaitu 2012./2013.gadā ar studentu skaitu 2018./2019.gadā, tas samazinājies par 9 studentiem jeb 20%. Vislielākais studentu skaita samazinājums programmā bija 2015./2016.gadā, kad studēja 16 studenti un nebija nokomplektēts pirmais studiju kurss. No 2016./2017.akad. gada studentu skaits maģistra studiju programmā ir stabilizējies un pēdējos divus gadus (2017./2018. un 2018./2019.) palielinājies, pret krīzes gadu tas ir divkārtšojies.

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits no 2012./2013. līdz 2018./2019 gadam ir samazinājies par 24%, savukārt absolventu skaits par 53%. Sakarā ar studējošo skaita krīzi 2015./2016. gadā, vismazāk studiju programmu absolvēja 2016./2017.gadā. Skaidrojot iemeslus, kādēļ studenti pārtrauc studijas uz laiku vai nepabeidz, visbiežāk nosaukti šādi trīs faktori:

- 1) personiskas dabas iemesli, kas saistās ar izmaiņām ģimenes apstākļu situācijā (bērna piedzimšana, materiālā stāvokļa izmaiņas, pārcelšanās uz ārzemēm, atteikts studiju kredīts u.c.),
- 2) nespēja savienot studijas ar algotu darbu, jo absolūti lielākā daļa maģistrantūras studentu ir nodarbināti pilna laika darba slodzē, turklāt vismaz 10% no studējošajiem fiziski mēro attālumu līdz studiju norises vietai Rīgā no kāda Latvijas novada vai pilsētas,
- 3) neizpildītas akadēmiskas saistības (studiju kursu prasību neizpilde vai arī maģistra darba neuzrakstīšana). Piemēram, no 2018./2019. gada potenciālajiem absolventiem maģistra darbu noteiktajā termiņā neuzrakstīja, bet akadēmisko termiņu pagarināja 6 studenti (turpat 40% no

potenciālajiem absolventiem).

Galvenie studentu skaita izmaiņas ietekmējošie faktori ir – ekonomiskā situācija, indivīda personiskā finansiālā kapacitāte, priekšroku dodot studiju programmām ar lielāku budžeta vietu skaitu, kā arī ekonomiskās krīzes sekas, kuru rezultātā publiskajā pārvaldē tika veiktas strukturālas reformas – darbinieku un iestāžu skaita samazināšana, kas demotivēja interesi par publisko pārvaldi kā potenciālo darba devēju. Starp ietekmējošajiem faktoriem jāmin arī politisko partiju politiskās ietekmes intereses pastiprināšanās pēdējos gados, pretendējot uz publiskās pārvaldes amatiem (politizācijas pieaugums), kā rezultātā profesionāla akadēmiskā izglītība zaudē savu konkurētspējas jēgu. Maģistra studiju programmai bija nepieciešama arī fundamentāla tās satura pārskatīšana, informācijas piedāvājums par studiju programmas iespējām un priekšrocībām, kas intensīvi tika uzsākta 2017.gadā. Informācija par studiju programmas satura aktualitāti un tā realizācijas metodēm, mācībspēkiem un sasniegtajiem studiju rezultātiem tika prezentēta gan valsts pārvaldes, gan pašvaldību forumos. Tās popularizēšanā iesaistījās studiju programmas absolventi, daloties ar savu studiju pieredzi un ieguvumiem potenciālajiem interesentiem gan klātienē, gan arī izveidojot atsevišķus video stāstus par studiju programmu. Tam sekojošie studiju uzņemšanas rezultāti, studentu skaita pieaugums 2017./2018. un 2018./2019. gados pierādīja šī faktora nozīmi – jebkuras aktivitātes, kas ir vērstas uz studējošo piesaisti studiju programmai, ir svarīgas un atbalstāmas.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Sabiedrības vadība” vadībzinātnes studiju virzienā izveidota 1994. gadā. Tās izveide bija likumsakarīga un pamatota, jo līdz ar neatkarīgas valsts atjaunošanu un reformu pirmsākumiem valsts pārvaldē un pašvaldību darba organizācijā, publiskajā sektorā bija nepieciešami darbinieki ar atbilstošu izglītību, kvalifikāciju un zināšanām. Studiju programmas “Sabiedrības vadība” saturs jau tās izveides sākumā respektēja prasības šāda veida studiju programmām Rietumvalstu universitātēs, kā arī ASV jaunāko tendenci, kas īstenoja uzņēmējdarbības vadības principu arvien plašāku pielietojumu publiskajā pārvaldē.

Maģistra studiju programmas nosaukums “Sabiedrības vadība” (angļu val. Public administration) ir izvēlēts, respektējot latviešu valodas ekspertu prasības studiju programmas licenzēšanas procesā 1994.gadā. Tās nosaukums norāda, ka programmas saturs ir orientēts uz sabiedriskā (publiskā) sektora atzaru, organizāciju un cilvēkresursu veikspējas paaugstināšanu. Saistībā ar maģistra studiju programmas nosaukumu latviešu valodā profesionāļu vidū Latvijā nav vienotas nostādes jautājumā par to, kā visprecīzāk būtu latviskojams termina “public administration” tulkojums. Gan zinātniskajā un pētnieciskajā, gan profesionālajā darbībā tiek lietoti dažādi šī jēdziena tulkojumi kā sinonīmi – “sabiedrības vadība”, “publiskā pārvalde”, “publiskā administrācija”, “valsts pārvalde” u.c.

Maģistra studiju programmas “Sabiedrības vadība” mērķis ir nodrošināt Latvijas sabiedrībai, valsts pārvaldes un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotu un profesionāli kvalificētu personālu, kas paaugstinātu publiskā sektora veikspēju Latvijas valsts attīstībai, kā arī nodrošinātu tā konkurenci Eiropas un globālās ekonomikas ietvaros. Tas sasniegams, nodrošinot studējošajiem zināšanas un prasmes vadības jomā, tostarp pārmaiņu vadībā, organizācijas pārvaldībā, stratēģiskajā vadīšanā un pētnieciskajā darbā, lai nodrošinātu priekšnosacījumus profesionālai darbībai. Studiju

programmas satura veidošanā ievērotas maģistra studiju programmas absolventu, publiskā sektora darba devēju prasības, kā arī jaunākās starptautiskās publiskās pārvaldības tendences, vadības principi un pieejas. Programmas satura īstenošanas pamatā ir starpdisciplināra pieeja, kas nodrošina studējošajiem starpnozaru zināšanas un kompleksu problēmu risināšanas prasmes. Studiju programmā ir integrēta publiskā sektora organizāciju un cilvēkresursu stratēģiskā vadīšana, publiskās tiesības, projektu, pārmaiņu un risku vadīšana, publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika, sociālekonomiskā analīze un prognozēšana, tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos un ekonomika. Liels uzsvars likts uz sadarbības, līdzdalības, inovāciju kultūras un publiskās komunikācijas jautājumiem.

Studiju programma organizēta atbilstoši LR Ministru kabineta noteikumu Nr.240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" III nodaļas "Maģistra studiju programmas" prasībām (skat. 2.pielikumu), kā arī ievērojot LR Ministru kabineta noteikumus Nr.322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" ietverto Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 7.līmeņiem atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstus. Maģistra studiju programmas saturs atbilst akadēmiskajai studiju programmai. Tās apguves rezultātā tiek iegūts akadēmiskais maģistra grāds sabiedrības vadībā, kas kā vadībinātnes apakšnozare piekrīt sociālajām zinātnēm.

Maģistra studiju programmas "Sabiedrības vadība" apjoms ir 80 kredītpunkti (skat. 4.pielikumu), kas ļauj studējošajiem iegūt izpratni, attīstīt prasmes un kompetences publiskā sektora organizāciju pārvaldībā. Studiju kursu saturs ir tieši centrēts uz studiju programmas rezultātu sasniegšanu, kas atspoguļots studiju kursu kartējumā 3.pielikumā.

Lai sasniegtu studiju programmas mērķi, svarīgi ir skaidri definēti uzņemšanas (imatrikulācijas) noteikumi un prasības. Studiju programmā var tikt uzņemti pretendenti, kuri ir ieguvuši bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzinātu augstāko izglītību) sociālajās zinātnēs vai tām pielīdzināmās specialitātēs. Reflektanti ar šādu augstāko izglītību studiju programmā var iestāties bez iestājpārbaudījuma kārtošanas, balstoties uz iepriekšējā līmeņa studijās iegūtajiem vērtējumiem un darba pieredzi publiskā sektora organizācijās, ja reflektantam tāda ir bijusi.

Pārējiem pretendentiem obligāti ir jākārtro iestājpārbaudījums, lai apliecinātu savu zināšanu līmeni vadības zinātnes jautājumos (vadības teorijā, lēmumu pieņemšanas procesā, cilvēkresursu vadīšanā u.c.) un valsts pārvaldes un pašvaldību darba organizācijā. Iestājpārbaudījumu izvēles veidā var kārtot arī pretendenti, kuri vēlas uzlabot savu vidēji svērto atzīmi. Šādā gadījumā gala vērtējumā tiek ņemts vērā iestājpārbaudījuma vērtējums. Iestājpārbaudījums sastāv no 10 testa veida un 6 atklātajiem jautājumiem.

Tādējādi secināms, ka programmas mērķis un uzdevumi, studiju kursu saturs, uzņemšanas nosacījumi, iegūstamais grāds savstarpēji pilnā mērā atbilst. Izpildot programmā paredzēto, studējošie sasniedz programmas mērķi. Tā rezultātā absolventiem tiek piešķirts sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā, kas ļauj pilnvērtīgi realizēt savas zināšanas, prasmes un kompetenci profesionālajā darbībā publiskā, privātā sektora vai nevalstiskajās organizācijās, kā arī turpināt studijas doktorantūrā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus

vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Maģistra studiju programma "Sabiedrības vadība" ir vienīgā akadēmiskā studiju programma Latvijā, jo līdzīga nosaukuma studiju programmas atsevišķās citās augstskolās Latvijā ir profesionālās. Tās mērķis ir sagatavot Latvijas sabiedrībai, valsts pārvaldes un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotu un profesionāli kvalificētu personālu, kas paaugstinātu publiskā sektora veiktspēju Latvijas valsts attīstībai, kā arī nodrošinātu konkurenci Eiropas un globālās ekonomikas ietvaros. Studiju programmas saturā integrēta t.s. Jaunās publiskās pārvaldes pieeja, kas paredz privātā sektora darbības principu izmantošanu publiskā sektora organizāciju pārvaldībā, kā arī izpratne par publiskā un privātā sektora mainīgo dabu, kad robežas starp abiem sektoriem aizvien vairāk saplūst. Sabiedrības vadības studiju programma sniedz studentiem lielas priekšrocības – iegūt plašas starpdisciplināras zināšanas - stratēģiskās vadīšanas un kompleksu problēmu risināšanas prasmes, kā arī apgūt jaunākās vadības metodes, sadarbības un līdzdalības prasmes.

Lai nodrošinātu studiju programmas aktualitāti, atbilstību darba tirgus prasībām publiskajā sektorā un aktuālākajām tendencēm nozarē, regulāri tiek organizēti darba devēju, absolventu un studentu forumi, lai izvērtētu un pilnveidotu maģistra studiju programmu (izvērstāks iztirzājums 2.6.sadaļā). 2020.gada februārī studiju programmas direktore Lilita Seimuškāne piedalījās arī NISPAcee ERASMUS+ projekta pētījuma aptaujā "Public administration Education Quality Enhancement (PAQUALITY)[1], lai monitorētu maģistra studiju programmas atbilstību starptautiskajām tendencēm sabiedrības vadības jomā.

Maģistra studiju programma "Sabiedrības vadība" aktualitāti pamato šādi faktori: pēc Centrālās statistikas pārvaldes datiem publiskajā sektorā ir nodarbināti ~290 tūkstoši cilvēku[1] jeb katrs trešais no visiem nodarbinātajiem. Ikviens no Latvijas valsts iedzīvotājiem dzīvo kādā pašvaldībā un tieši vai netieši izmanto publiskās pārvaldes pakalpojumus. Tāpēc publiskā sektora organizāciju pārvaldības kvalitāte ir vitāli svarīgs izaicinājums gan Latvijas valstij, gan visai sabiedrībai. Saskaņā ar Eiropas Komisijas socioloģisko pētījumu centra "Eurobarometrs" sabiedriskās aptaujas rezultātiem laika periodā no 2012. gada līdz 2019. gada pavasarim[2], iedzīvotāju uzticēšanās Latvijas valdību, parlamenta, politisko partiju un publiskās pārvaldes darbībai ir zemāka nekā vidēji ES dalībvalstīs. Vistuvāk ES dalībvalstu vidējam rādītājam, ir Latvijas iedzīvotāju uzticēšanās pašvaldībām.

Maģistra studiju programmas "Sabiedrības vadība" studiju kursu saturs un to savstarpējā sinerģija ir veidota saskaņā ar :

- studiju programmas satura atbilstību valsts akadēmiskās izglītības standartam,
- izvirzītajam studiju mērķim, formulētajiem uzdevumiem un definētajiem studiju rezultātiem,
- nozares politikas, plānoto reformu un darba tirgus attīstības specifikai publiskajā sektorā,
- darba devēju ieteikumiem,
- starptautiskajām tendencēm šādu maģistra studiju programmu realizācijā Rietumvalstu un Baltijas valstu universitāšu programmās,
- jaunākajiem OECD, kā arī citu starptautisku nozares asociāciju, profesionālo organizāciju un zinātniskajiem pētījumiem par nākotnes darba tirgum nepieciešamajām prasmēm publiskajā sektorā nodarbinātajiem,
- absolventu vērtējumiem.

Maģistra studiju programmu veido obligātā daļa (A daļa) un ierobežotās izvēles daļa (B daļa). Obligātā A daļa ietver teorētiskos studiju kursus (48 KP) un maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu – 20 (KP) apjomā. Ierobežotās izvēles daļa (12 KP). Maģistra studiju programmas plāns pievienots 4.pielikumā.

Studiju programmā integrēti studiju kursi, kas:

- sniedz zināšanas par sabiedrības vadības aktuālām tēmām: publiskās varas sistēmu Latvijā un ārvalstīs, publiskā sektora organizāciju darbības teorētiskajiem un praktiskajiem aspektiem, reformu modeļiem, publiskās pārvaldes struktūru, institucionālo uzbūvi, funkcijām, pārvaldības mehānismiem, attiecībām ar sabiedrību un iedzīvotāju līdzdalības nozīmi lēmumu pieņemšanas procesā (“Sabiedrības vadība”, “Valsts pārvalde un pašvaldību darba organizācija”, “Publiskās tiesības”, “Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika”, “Publiskās pārvaldes aktuālās tēmas”);
- sniedz zināšanas un veido izpratni par mūsdienu organizācijas un resursu vadīšanu, procesu pārvaldīšanu (“Publiskā sektora stratēģiskā vadīšana”, “Cilvēkresursu stratēģiska vadīšana publiskajā pārvaldē”, “Projektu vadīšana”, “Pārmaiņu vadība publiskajā pārvaldē”, “Publiskās pārvaldes aktuālās tēmas”, “Risku vadība” (kursa daļa, kas iekļauta studiju kursā “Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārs”);
- attīsta inovatīvas domāšanas un problēmu risināšanas kompetences kvalitatīvam lēmumu pieņemšanas procesam (“Sociālekonomiskā analīze un prognozēšana”, “Publiskās pārvaldes analīzes metodes”, “Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārs”, “Kritiskā domāšana”, “Dizaina domāšana”, “Krīzes komunikācija publiskajā sektorā” (kursa daļa, kas iekļauta studiju kursā “Publiskās pārvaldes aktuālās tēmas”);
- sniedz zināšanas par tautas un globālās ekonomikas attīstības tendencēm (“Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos”, “Makroekonomikas analīze”);
- veido izpratni par pētījumu metodēm un to pielietošanas prasmēm dažādos pētījumu veidos un projektos (“Pētījumu metodes un organizācija”).

Sabiedrības vadības maģistra studiju programma ir aktualizēta, respektējot OECD[3] un NISPAcee (The Network of institutes and schools of public administration in Central and Eastern Europe) jaunākās tendences sabiedrības vadībā un formulētās nākotnes prasmes augstākā līmeņa vadītājiem publiskajā sektorā, Valsts kancelejas izstrādātā “Valsts pārvaldes reformu plāns 2020” nostādnes, kā arī absolventu un darba devēju ieteikumus. Starptautisko organizāciju pētījumi norāda, ka publiskā sektora veikspējas pilnveidošanā turpmākajos gados būs nepieciešamas stratēģiskas un inovatīvas domāšanas prasmes, kā arī prasmes veidot un attīstīt sadarbību, līdzdalību lēmumu pieņemšanas procesā. Cilvēkresursu vadības jomā OECD Publiskās pārvaldības komiteja rekomendē Latvijai uzlabot valsts pārvaldes spējas piesaistīt un noturēt vajadzīgos speciālistus, radot konkurētspējīgus darba nosacījumus. Respektējot rekomendācijas un publiskās sektora attīstības tendences, maģistra studiju programmā ir veiktas šādas izmaiņas:

- lielāks uzsvars likts uz stratēģisko un inovatīvo prasmju attīstīšanu. Studiju programmā divos pēdējos akadēmiskajos gados integrēti jauni studiju kursi – “Publiskā sektora stratēģiska vadīšana”, “Cilvēkresursu stratēģiska vadīšana publiskajā pārvaldē”, “Pārmaiņu vadība publiskajā pārvaldē”, “Publiskās pārvaldes aktuālās tēmas”,
- visos studijuursos pastiprināta uzmanība sadarbības un līdzdalības prasmju attīstīšanai, sniedzot gan teorētiskas zināšanas par to nozīmi lēmumu pieņemšanas procesā, gan arī praktiski organizējot uzdevumu izpildi studentu grupu/komandas darbā,
- studiju kursā “Publiskās pārvaldes aktuālās tēmas” ir integrēta atsevišķa sadaļa, kas sniedz zināšanas un praktisku pieredzi par dizaina domāšanas pieeju kā inovatīvu pieeju publiskā sektora darba organizācijā,
- studiju kursā “Publiskās pārvaldes aktuālās tēmas” atsevišķa kursa daļa ir veltīta kritiskās

domāšanas kā informācijas analīzes tehnikas apgūšanai.

Virknē studiju kursu, piemēram, "Sabiedrības vadība", "Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija", „Tautas attīstība ekonomikas un globalizācijas apstākļos”, "Stratēģiskā vadīšana publiskajā sektorā", "Pārmaiņu vadība" "Cilvēkresursu stratēģiskā vadīšana publiskajā pārvaldē" liels uzsvars likts uz akadēmiskās un profesionālās dimensijas sinerģiju. Maģistranti analizē dažādus politikas plānošanas dokumentus, normatīvo aktu projektus, konkrētas publiskās politikas iniciatīvas, situācijas un norises, izsaka savu viedokli un priekšlikumus. Studējošie iesniedz savus atzinumus par virkni konkrētu diskusiju dokumentu, par to saņemot gan rakstveida, gan mutiskas pateicības, tostarp amatpersonu intervijās. Vieni no pēdējiem politikas plānošanas diskusiju dokumentiem, par kuriem studējošie izteica savus priekšlikumus, ir: "Valsts pārvaldes reformu plāns 2020", Nacionālais attīstības plāns 2027", Latvijas Ceturtais Nacionālais Atvērtās pārvaldības partnerības rīcības plāns 2020 - 2021", Saliedētības un pilsoniski aktīvas sabiedrības pamatnostādnes 2020 -2021."

Visus studiju kursus docē studiju programmai piesaistīti jauni docētāji, kuri ir visatzītākie konkrētās darbības jomas eksperti Latvijā. Starp piesaistītajiem docētājiem ir gan valsts pārvaldes amatpersonas, kas ir studiju programmas absolventi un vienlaikus arī valsts pārvaldes politikas veidotāji attiecīgajā darbības spektrā Latvijā, gan arī praktizējoši profesionāļi, kas attiecīgajā jomā ir aizstāvējuši disertāciju. Katra akadēmiskā gada sākumā pasniegtie studiju kursi tiek atjaunoti, saturiski tos piemērojot attiecīgā laika aktualitātēm.

Studiju programmas ietvaros notiek cieša sadarbība arī ar vadībinātnes nozares doktorantiem, kuri iepazīstina studējošos ar izvēlētās pētnieciskās tēmas aktualitātēm, prezentē jaunākos pētījumu rezultātus, kā arī konsultē maģistrantus patstāvīgo darbu izvēlē.

Studiju kursu kopums, savstarpējā mijiedarbība un pēctecība apliecina spēju efektīvi un kvalitatīvi realizēt izvirzītos studiju mērķus, formulētos uzdevumus un attīstīt studējošajos nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci.

Studiju programmas plāni pievienoti 4.pielikumā, kursu apraksti – 5.pielikumā.

[1] <http://www.nispa.org/paquality>

[2] Valsts pārvaldes reformu plāns 2020

[3] Izveidots, balstoties uz Standard Eurobarometer, Public Opinion in the European Union, 2012. – 2019.

[4] Mapping skills needs for high performing civil service, OECD, 2017

Recommendation on Public Service Leadership and Capability, OECD, 2019

2.2. Studiju cursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas "Sabiedrības vadība" saturs ir izstrādāts, ievērojot

studiju kursu savstarpējo saistību, sinerģiju un loģisku secību. Šāda programmas uzbūve ļauj maksimāli efektīvi sasniegt studiju programmas mērķi, uzdevumus un sagaidāmos studiju rezultātus, nodrošinot studējošo zināšanu, prasmju un kompetenču iegūvi.

Lai sasniegtu mērķi izstrādāti atbilstoši studiju kursi un katram no tiem atsevišķi formulēts sasniedzamais zināšanu, prasmju un kompetenču apjoms. Akadēmiskās studiju programmas "Sabiedrības vadība" 2 gadu studiju plāna (PLK, 80 KP) struktūra ir šāda - pirmajos 3 semestros studējošie apgūst dažādus studiju kursus, bet 4.semestrī - izstrādā maģistra darbu.

Pārskata periodā ir veiktas izmaiņas studiju programmā, respektējot, valsts pārvaldes attīstības tendences ES un OECD, starptautisko organizāciju definētās nākotnē nepieciešamās kompetences publiskajā sektorā nodarbinātajiem, publiskās pārvaldes politikas stratēģiskos reformu virzienus Latvijā, kā arī darba devēju prasības un studējošo vērtējumu. Lai nodrošinātu studiju programmas kvalitatīvu funkcionēšanu, pastāvīgi tiek veikta studiju programmas studiju kursu satura aktualizēšana.

Programmas satura īstenošanas pamatā ir starpdisciplināra pieeja, kas nodrošina studējošajiem starpnozaru zināšanas un kompleksu problēmu risināšanas prasmes. Starpdisciplinaritāte veicina globālu skatījumu un izpratni par aktuāliem problēmjaudājumiem no dažādām perspektīvām.

Studiju programmas ietvaros studējošie iegūst zināšanas - valsts pārvaldes un pašvaldību organizācijā, publiskajās tiesībās, vadībzinātnes nozares daudzveidīgos virzienos (publiskā sektora un cilvēkresursu stratēģiskā vadīšana, pārmaiņu vadība, projektu vadība, risku vadība), finansēs, ekonomikā un tautas attīstībā. Vairāki studiju kursi sadalīti atsevišķos tēmu blokos, elastīgi tos pielāgojot aktuālākajām starptautiskajām tendencēm un nepieciešamajām prasmēm sabiedrības vadībā. Studējošie apgūst LEAN filozofiju un metodes, kritiskās un dizaina domāšanas pieeju publiskā sektora problēmjaudājumu risināšanā, eksperimentēšanu. Liels uzsvars likts uz inovācijām publiskajā sektorā, sadarbības un līdzdalības jautājumiem, veidojot ciešu sinerģiju starp akadēmisko un profesionālo vidi.

Absolvējot maģistra studiju programmu "Sabiedrības vadība", studējošie iegūst nepieciešamās zināšanas un prasmes darbam gan publiskā, gan privātā, gan arī starptautiskajās institūcijās.

Studiju kursu satura atbilstība nepieciešamajām programmas zināšanām, prasmēm, kompetencēm ir atspoguļota studiju programmas kartējumā (skat.3.pielikumu) un programmā iekļauto studiju kursu aprakstos (skat. 5.pielikumu).

Kā liecina studiju kursu kartēšanas rezultāti, studējošie iegūst teorētiskas zināšanas un vispusīgu izpratni par sabiedrības vadības teorijām, sistēmām, darbības mehānismiem dažādos pārvaldības līmeņos, to funkcijām un mijiedarbību ar sabiedrību un interešu grupām Latvijā un ārvalstīs; pārzina jaunākās analītiskās pētniecības metodes un demonstrē radošu pieeju teorētisku un lietišķu jautājumu risināšanā. Ņemot vērā gan lekcijās, gan semināros pielietotās metodes studiju kursu apguvei, visosursos tiek iegūtas publiskā sektora organizāciju pārvaldībā nepieciešamās prasmes: patstāvīgi pielietot teoriju, pētniecības metodes un problēmu risināšanas prasmes lēmumu pieņemšanas procesā jaunās un iepriekš neprognozējamās situācijās; argumentēti izskaidrot un diskutēt par sabiedrības vadības dažādiem problēmjaudājumiem, jaunākām publiskās pārvaldes pārvaldības nostādnēm, kā arī pamatot pārmaiņu nepieciešamību valsts pārvaldes un pašvaldību darba organizācijā. Norādītās kompetences atspoguļojums demonstrē, ka gandrīz visos studijuursos ir sasniegta kompetence patstāvīgi integrēt zināšanas, parādīt izpratni par zinātnes rezultātu un profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz valsts attīstību un sabiedrību; izvērtēt un argumentēti diskutēt par reformu norises procesiem dažādās valstīs politiskās varas un sociālekonomiskās dimensijas kontekstā.

Tādējādi, izvērtējot studiju programmas mērķi un sasniedzamos rezultātus, secināms, ka

programmas saturs un studiju kursu saturs ļauj pilnībā sasniegt programmas mērķi un definētos rezultātus.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju procesa īstenošanā tiek ievēroti studentcentrētas izglītības principi: individuāla attieksme pret studējošajiem, respektējot viņu intereses, vajadzības, dažādos mācīšanās veidus un iespējas. Studentiem tiek piedāvātas alternatīvas patstāvīgo darbu tēmu, nereti arī prezentācijas veidu izvēlē. Visā studiju procesā tiek uzturēta pastāvīga saikne ar studējošajiem, izmantojot LUIS sistēmu, jebkuru ērtu komunikācijas platformu, ieskaitot speciāli izveidotus studiju kursu grupu kontus, kuros notiek pastāvīga domu apmaiņa par studiju procesu, kā arī aktuālas informācijas papildināšana, tostarp no studējošajiem. Studiju programmas direktore pastāvīgi seko līdzi studiju procesa norisei un veic regulāras pārrunas ar studējošajiem par studiju gaitu. Gan studējošie, gan absolventi ir iesaistīti maģistra studiju programmas “Sabiedrības vadība” studiju procesa darba organizācijas, katra studiju kursa un programmas kopumā kvalitātes vērtēšanā, vispirms aptaujas veidā novērtējot katru studiju kursu, un pēc maģistra darba aizstāvēšanas - arī studiju programmu kopumā. Ar katru no studiju kursiem reizi gadā studiju procesa darba organizācijas izvērtējums tiek apspriests klātienē. Tieši studējošo vērtējuma ietekmē tiek veiktas korekcijas studiju procesa darba organizācijā un studiju programmas saturā. Studiju procesa īstenošanā tiek izmantotas daudzveidīgas pedagoģiskās metodes un dažādi studēšanas veidi, kas attīsta studējošo prasmi mācīties patstāvīgi, sadarboties ar citiem, novērtēt un mācīties citam no cita. Populāras ir studējošo mācību vizītes dažādās profesionālās organizācijās un iesaiste dažādu problēmjaudājumu risināšanā. Studiju procesa pašsaprotama tradīcija ir studējošo un mācībspēku savstarpēja cieņa un tolerance.

Respektējot akadēmiskās maģistra studiju programmas “Sabiedrības vadība” absolventu un studējošo ieteikumus, kā arī nepieciešamību nodrošināt studiju procesa augstu kvalitāti, studijas konkrētajā programmā tiek īstenotas tikai pilna laika klātienē studiju formā. Ņemot vērā, ka absolūtais vairākums no studējošajiem ir nodarbināti algotā darbā, turklāt daļa no tiem mēro ceļu no dažādām Latvijas pilsētām un novadiem, nodarbības tiek organizētas 2 dienas nedēļā: sestdienās un 1 vakaru darba dienā no 18.15 līdz 21.30. Studijas notiek valsts valodā, bet apgūstot konkrēto studiju kursa saturu, docētāji iepazīstina ar terminoloģiju angļu valodā, kā arī izmanto starptautiskos pētījumus, publikācijas, grāmatas un citus avotus angļu valodā vai kādā citā svešvalodā.

Studiju programmas realizācijā tiek izmantotas dažādas studiju **metodes un formas**:

- **Iekcijas** un **semināri**, t.sk., organizējot studiju procesa norisi ārpus akadēmiskās vides auditorijām – Latvijas parlamentā, Ministru kabinetā, ministrijās, valsts pārvaldes, pašvaldību un privātajās organizācijās. Lekcijas tiek izmantotas visos studijuursos programmā. To ietvaros studējošie apgūst teorētiskās zināšanas, kas ilustrētas ar konkrētiem prakses piemēriem, kā arī analizē dažādas konceptuālās variācijas. Lekcijas ir papildinājums teorētiskajai, zinātniskajai un praktiskai informācijai par aktuālām tēmām, problēmjaudājumiem, to analīzei un risinājumu meklējumiem. Lekciju norisē tiek izmantotas

dažādas pedagoģiskās metodes, t.sk., dažādi tehniskie līdzekļi (datoru tehnoloģijas, prezentācijas, lekciju izdales materiāli, e-kursu rīki, videomateriāli, vieslekcijas). Studiju programmā ar vieslekcijām dažādos studijuursos ir uzstājušies gan starptautiski atzīti pētnieki un eksperti, gan arī starptautisko organizāciju un dažādu publiskās pārvaldes iestāžu amatpersonas. Sadarbības ietvaros ar publiskās pārvaldes profesionāļiem tiek organizēts arī kāds patstāvīgais darbs, kuru analizē, komentē un novērtē pati amatpersona. Semināri nostiprina zināšanu praktisko pielietojumu.

- **praktiskie un studējošo patstāvīgie darbi**, kas veicina nepieciešamo kompetenču attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām. Praktisko darbu organizācija notiek dažādās formās: kādas aktuālas problēmsituācijas izvēle, tās analīze un izvērtējums; diskusijas par sabiedrības vadības aktuālu tēmu; starptautiskā un nacionālā līmeņa politikas plānošanas dokumentu projektu analīze un priekšlikumu izstrāde; zinātnisko rakstu un aktuālu pētījumu prezentācija; idejas vai projekta izstrāde un attīstība (komandu, grupu darbs), testi, lomu spēles; individuāls patstāvīgais darbs, prezentācijas, t.sk., video prezentācijas u.c.

Vērtējot akadēmiskās izglītības studiju rezultātus, tiek ievēroti šādi pamatprincipi:

- vērtēšanas atklātības princips – atbilstoši izvirzītajiem studiju programmas, studiju kursu mērķiem un uzdevumiem;
- vērtējuma obligātuma princips – nepieciešamība iegūt sekmīgu vērtējumu par visas studiju programmas saturu apguvi;
- vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips – iegūtā vērtējuma pārskatīšanas kārtība;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – studiju programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus,
- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips.

Studiju rezultātu vērtēšanas sistēma maģistra studiju programmā “Sabiedrības vadība” tiek realizēta saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 240 ‘Noteikumi par valsts akadēmiskās valsts izglītības standartu’ (13.09.2014), ievērojot vērtēšanas pamatprincipus, kā arī Latvijas Universitātes (turpmāk – LU) Senāta lēmumu Nr. 211 (29.06.2015), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.

Katra studiju kursa sākumā studējošie tiek iepazīstināti ar studiju kursa izvērstu plānu (aprakstu), prasībām kredītpunktu saņemšanai, studiju rezultātu vērtēšanas kritērijiem, studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojumu, ieteicamo literatūru. Lai veicinātu sistemātisku studiju darbu vērtēšanu semestra laikā, tiek izmantoti vairāki starppārbaudījumu veidi: kontroldarbi, testi, patstāvīgie un praktiskie darbi, konkrētu uzdevumu izpildes analīze u.c.

Programmas apguvi noslēdz maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana, kas tiek vērtēta desmit ballu skalā saskaņā ar LU BVEF apstiprinātajiem metodiskajiem norādījumiem maģistra darbu izstrādāšanā un aizstāvēšanā. Maģistra darba vērtēšanas kritēriji pamatojas uz Nolikumu par noslēguma pārbaudījumiem LU, ietverot nozares specifiku un pieredzi gala pārbaudījumu norisē “Sabiedrības vadības” programmā.

Kopumā var secināt, ka maģistra studiju programmā “Sabiedrības vadība” studiju īstenošanas metodes (t.sk. vērtēšanas) ļauj nodrošināt programmas sagaidāmo studiju rezultātu sasniegšanu un ir atbilstošas studentcentrētas izglītības principiem.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Sabiedrības vadība” prakse nav paredzēta.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studējošo noslēguma darbu – maģistra darbu izstrādāšanas un vērtēšanas kritēriji pamatojas uz Nolikumu par noslēguma pārbaudījumiem LU, apstiprināts ar LU Senāta 2011.gada lēmumu Nr.183, kā arī LU 2012.gada 3.februāra rīkojumu Nr.1/38 “Prasības noslēguma darbu (bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu) izstrādāšanai un aizstāvēšanai LU.

Maģistra darbu tematu studējošie izvēlas patstāvīgi, atbilstoši savām interesēm, pieredzei un ambīcijām. Temati ir saistīti ar jaunākajām tendencēm sabiedrības vadībā, maz/mazāk pētītiem aktuāliem problēmjautājumiem publiskā sektora darbībā, kā arī Valsts kancelejas ieteikti temati, ar ko studenti tiek iepazīstināti jau 1.studiju gadā. Būtisks nosacījums temata izvēlē ir zinātniskās un profesionālās literatūras, kā arī citu informācijas avotu pieejamība. Ja studentam ir šaubas par temata izvēli vai tā formulējumu, vai atbilstošāko maģistra darba vadītāju un ir nepieciešama konsultācija par to, viņš var konsultēties ar studiju programmas direktoru vai ikvienu fakultātes docētāju.

Fakultātes noteiktajā termiņā students raksta iesniegumu adresētu studiju programmas direktoram, kas ir saskaņots ar potenciālo darba vadītāju un iesniedz to fakultātes dekāna pilnvarotajai personai (studiju metodiķei). Studenta iesnieguma veidlapas paraugs pieejams interneta vietnē fakultātes mājaslapas sadaļā “Metodiskie norādījumi prakses un noslēguma darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai”[1]. Darba vadītājs ar savu parakstu apstiprina, ka piekrīt vadīt studenta darbu par izvēlēto tematu. Noslēguma darba tematus apstiprina maģistra studiju programmas direktors un saskaņo Vadībzinātnes nodaļas vadītājs. Noslēguma darba tematu darba izstrādes gaitā ir iespējams precizēt. Maģistra darba tematus, kuru nosaukumi formulēti latviešu un angļu valodās, izvēlētos darba vadītājus un recenzentus apstiprina ar fakultātes dekāna norādījumu, ne vēlāk kā vienu nedēļu pirms darba aizstāvēšanas.

Maģistra darbam jāatbilst zinātniskā darba prasībām:

- jābūt zinātniskam pētījumam atbilstošā zinātnes nozarē;
- rezultāts jāpamato ar attiecīgās literatūras, citu informācijas avotu un personīgi veiktā pētījuma materiāliem;
- pētījuma gaitai jābūt loģiskai, pēctecīgai, rezultātam vispārināmam un nepārprotamam;
- visā maģistra darbā jālieto vienota terminoloģija un standartiem atbilstoši saīsinājumi;
- maģistra darbs jāraksta tā, lai bez grūtībām varētu atšķirt šī darbs autora uzskatus no citu autoru domām;
- satura izklāstam jābūt precīzam, skaidram, loģiskam, konkrētam;
- maģistra darbam jābūt uzrakstītam pareizā literārā valstī valodā.

“Sabiedrības vadība” maģistru darbu tematu izvēle atbilst studiju programmas satura un zinātnes nozares aktualitātēm. Studējošo noslēguma darbu temati atspoguļo gan risināmus problēmjautājumus sabiedrībā, gan pēta jaunākās tendences publiskā sektora darba organizācijā, gan analizē un izvērtē specifiski konkrētus aspektus kādā atsevišķā valsts pārvaldes vai pašvaldības institūcijā. Daži pēdējo gadu noslēguma darbu temati risina šādas aktualitātes, kā:

- Organizācijas kultūras izaicinājumi LEAN pieejas pielietošanai publiskajā pārvaldē Latvijā,
- Iekšējās kontroles sistēmas trūkuma radītās problēmas valsts tiešās pārvaldes iestādēs,
- Valsts ceļu pārvaldības daļējas decentralizācijas iespēju izvērtējums,
- Pašvaldību sadarbība Latvijā: iespējas pašvaldību attīstībai,
- Dizaina domāšana kā inovatīva pieeja valsts pārvaldes reputācijas veidošanā,
- Stratēģiskās plānošanas nozīme valsts attīstības mērķu sasniegšanā,
- Valsts kontroles darbības nozīme publiskās pārvaldības pilnveidošanā Latvijā,
- Pieaugušo izglītības politikas novērtējums Latvijā,
- Ēnu ekonomika būvniecības nozarē Latvijā: cēloņu un risinājumu analīze,
- “X”, “Y”, “Z” paaudžu maiņas ietekme uz Nacionālā attīstības plāna prioritātēm,
- Iekšējās kontroles sistēmas izvērtējums Pierīgas pašvaldībās,
- Iedzīvotāju uzticēšanās valsts pārvaldes iestādēm un to ietekmējošo faktoru izvērtējums,
- Administratīvais slogs atbildīgajām iestādēm Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014. – 2020. gada plānošanas perioda programmēšanā.

Kā redzams, konkrētie temati ir cieši saistīti ar aktuāli risināmajiem jautājumiem sabiedrības vadības kontekstā. Pašvaldību sadarbība ir aktuāls temats administratīvi teritoriālās reformas kontekstā, kuru ir iecerēts īstenot Latvijā līdz nākamajām pašvaldību vēlēšanām 2021.gadā; iekšējās kontroles sistēmas izvērtējums Pierīgas pašvaldībās ir pirmais pētījums par situāciju pašvaldībās pēc normatīvo aktu stāšanās spēkā konkrētajā darbības spektrā un atspoguļo gan priekšrocības, gan identificē trūkumus; Nacionālā attīstības plāna 2021. – 2027.gadam sabiedriskās apspriešanas kontekstā interesanta ir maģistra darba analīze dažādu paaudžu atšķirību skatījumā.

Vērtējot sabiedrības vadības studējošo noslēguma darbus, recenzenti nereti iesaka ar konkrētā pētījuma atziņām, secinājumiem un priekšlikumiem iepazīstināt konkrētas organizācijas publiskajā sektorā, kurām šie rezultāti varētu būt saistoši un noderīgi. Sekojot ieteikumiem, ar noslēguma darba atziņām par pašvaldību sadarbību iespējām Latvijā tika iepazīstināta Latvijas Lielo pilsētu asociācija un Latvijas Pašvaldību savienība. Savukārt studentes pētījums par dizaina domāšanu kā inovatīvu pieeju valsts pārvaldes reputācijas veidošanā tika prezentēts gan LU gadskārtējā zinātniskajā konferencē, gan Valsts kancelejas izveidotajā Inovāciju laboratorijā, gan Asociācijas Sabiedrisko attiecību profesionāļiem sēdē, kā arī praktizēts Satiksmes ministrijā konkrētu uzdevumu risināšanā. Pēc maģistrantūras absolvēšanas atsevišķi studenti turpina pētīt iesāktās tēmas, publicēt izglītojošas publikācijas, kā arī lasīt vieslekcijas par konkrēto tēmu augstākās izglītības iestādēs. Savukārt 2.kursa studenti, kuriem noslēguma darbu temata apstiprināšana vēl ir priekšā, aktīvi iesaistās Valsts kancelejas Inovāciju laboratorijas aktivitātēs, un izvēlas maģistra darba tēmas saistībā ar kādu no laboratorijas perspektīvi risināmiem jautājumiem.

Kopumā var secināt, ka studiju noslēguma – maģistra darbu tēmas ir atbilstošas studiju programmas “Sabiedrības vadība” saturam, kā arī studējošo veikto pētījumu rezultāti ir aktuāli sabiedrības vadības dienas kārtībā. Pārskata periodā ir aizstāvēti 65 maģistra darbi (skat. 2.1. tabulu).

2.1.tabula.

Maģistra darbu vērtējumi laika periodā no 2013./2014. līdz 2018./2019. akad. gadam

Akadēmiskie gadi	2013./2014.		2014./2015.		2015./2016.		2016./2017.		2017./2018.		2018./2019.	
Vērtējumu skala	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%
10	1	5	-	-	-	-	-	-	1	7	1	14
9	6	27	2	15	1	14	-	-	4	29	3	43
8	6	27	2	15	4	57	-	-	5	36	2	29
7	4	18	4	31	1	14	2	100	3	21	1	14
6	5	23	4	31	-	-	-	-	1	7	-	-
5	-	-	1	8	1	14	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kopā	22	100	13	100	7	100	2	100	14	100	7	100

Kā redzams maģistra darbu vērtējumu kopsavilkumā 2.1. tabulā, visvairāk noslēguma darbu ir novērtēti amplitūdā no 7 (labi) līdz 9 (teicami), kas veido 77% no visiem aizstāvētajiem maģistra darbiem, no tiem 29 % darbu vērtēti “ļoti labi”, 25% - “teicami”, 23% - labi. 5% no noslēguma darbiem novērtēti “īzčili”. Vērtējumu 6 (gandrīz labi) saņēmuši 15% studējošo, bet vērtējumu - 5 (apmierinoši) – 3% studējošo. Maģistra darbu pozitīvie vērtējumi liecina par maģistra darbu augsto zinātnisko kvalitāti, spēju pārliecināši un argumentēti aizstāvēt pētījuma rezultātus, kā arī absolventu sagatavotību un piemērotību darba tirgum.

Noslēgumu pārbaudījumu vērtēšanu veic noslēgumu pārbaudījumu komisija, kuru pēc programmas direktora priekšlikuma apstiprina BVEF Dome un secīgi arī LU attiecīgās jomas prorektors. Maģistra studiju programmas “Sabiedrības vadība” noslēguma pārbaudījumu komisijā iekļauti gan studiju programmas docētāji, gan arī vadošie eksperti sabiedrības vadības jomā, tādējādi nostiprinot sinerģiju starp akadēmisko un profesionālo vidi. Sabiedrības vadības noslēgumu pārbaudījumu komisijā iekļauts Māris Gailis – Ministru prezidents (1994.–1995), vairāku valdību ministrs, politiķis, kurš uzsāka reformas valsts pārvaldē un pašvaldībās Latvijā pēc neatkarības atjaunošanas; Baiba Medvecka – studiju programmas absolvente, Valsts kancelejas direktora vietniece valsts pārvaldes jautājumos, Māris Pūķis – asociētais profesors, Latvijas Pašvaldību savienības vecākais padomnieks. Nozares profesionāļu iesaiste dod iespēju nepastarpināti saņemt atgriezenisko saikni par aktuālajām problēmām nozarē, kā arī ieteikumus studiju programmas attīstībā.

[1] <https://www.bvef.lu.lv/studijas/studentiem/studiju-darbi-un-prakses-parskati/>

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

“Sabiedrības vadība” maģistra studiju programmas saturs, tās aktualitāte nozarē, kā arī studiju kvalitāte tiek vērtēta gan studējošo, gan absolventu un darba devēju auditorijās. Studējošo

apmierinātību ar studiju kvalitāti raksturo aptaujas rezultāti, kas tiek organizēta pēc katra studiju kursa pabeigšanas, izmantojot LUIS elektronisko platformu. Studiju kursu novērtējums pēdējos divus gadus studentiem ir obligāts. Līdz tam pastāvēja vienotas studējošo anketēšanas formas papīra formā. Šīs aptaujas ir studiju kvalitātes vadības neatņemama sastāvdaļa. Regulāro aptauju rezultāti ir ierobežotas pieejamības informācija un tiek izmantoti studiju procesa pastāvīgai pilnveidošanai. Lai nodrošinātu sniegto atbilžu anonimitāti, studējošo aptauju rezultātu apkopojums ir pieejams LUIS tikai tad, ja aptaujas anketu ir aizpildījuši vismaz trīs studējošie (LU Rīkojums Nr. 1/334 "Regulāro aptauju organizēšanas kārtība studiju procesa novērtēšanai Latvijas Universitātē", 22.08.2016., Grozījumi: LU Rīkojums Nr. 1/8, 13.01.2017.). Aptaujas tiek organizētas gan par studiju kursiem, gan arī par studiju programmu kopumā. Abu aptauju neatņemama un īpaši vērtīga ir komentāru sadaļa, kurā studējošajiem ir iespēja pievienot savu izvērstu viedokli/komentāru par studiju kursu saturu, pasniegšanas kvalitāti, metodēm, mācībspēku darbu, izteikt gandarījumu par kādu studiju procesa veiksmīgu aspektu, kā arī sniegt konkrētus priekšlikumus gan par studiju kursu, gan studiju programmas kopumā pilnveidošanu.

Aptaujā par studiju kursu kvalitāti visiem studējošajiem tiek uzdoti 11 jautājumi, kas ir vienādi visiem studiju kursiem, kuros studentiem tiek lūgts novērtēt studiju kursa saturu, organizācijas un pasniegšanas kvalitāti. Studiju kursu saturs tiek vērtēts, atbildot uz šādiem jautājumiem: "vai studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam, vai studiju kursa saturs lieki nedublēja citu kursu". Studiju kursa organizācijas kvalitāte tiek noskaidrota, saņemot atbildes uz jautājumiem: "vai ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi, vai e-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apguvē, vai pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi, vai mācībspēks bija pieejams konsultācijām". Savukārt studiju kursa pasniegšanas kvalitāte tiek vērtēta, saņemot atbildes uz jautājumiem: "vai mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami, vai mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi, vai studējošais studiju kursa laikā sasniedza studiju aprakstā ierakstītos studiju rezultātus, vai mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem bija pietiekami, vai studējošais labprāt klausītos vēl kādu kursu pie konkrētā mācībspēka."

Studējošo aptauju rezultātu kopsavilkums parādīts 2.2. tabulā par atsevišķiem studiju kursiem maģistra studiju programmā, kas kopumā veido sabiedrības vadības sistēmas ietvaru, kā arī studiju kursi, kas ir savstarpēji salīdzināmi pārskata periodā.

2.2.tabula

Studentu vērtējuma kopsavilkums par studiju programmas atsevišķiem studiju kursiem

(2013./2014.- 2018./2019.)

Akadēmiskie gadi Studiju kursi	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
<u>Skala:</u> 0- Nezinu, nevaru pateikt, 1-pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvārā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvārā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu						
Sabiedrības vadība	6.72	6.90	-	6.33	6.22	6.86
Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija	6.21	6.59	-	6.46	6.70	6.74
Publiskās tiesības	5.70	6.38	6.56	6.29	6.10	6.27
Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos	6.82	5.58	6.57	6.28	6.44	6.29
Pētījumu metodes un organizācija	7.00	-	-	6.02	5.81	6.31

Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika	5.74	5.61	5.80	5.82	5.66	5.99
---	------	------	------	------	------	------

Kā secināms no studējošo vērtējuma kopsavilkuma par sešu studiju kursu vērtējumu pārskata periodā, izteikti dominē vērtējums starp “pārsvārā piekrītu” (6) un “pilnīgi piekrītu” (7). Pastāvīgi augstu vērtēti ir studiju kursi “Sabiedrības vadība”, “Valsts pārvalde un pašvaldību organizācija”, “Publiskās tiesības”, “Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos”, “Pētījuma metodes un organizācija” (virs 6 ballēm).

Aptauju anketu komentāru sadaļā studējošie uzrakstījuši atzinīgus vērtējumus par studiju kursu saturu: “lieliski pārdomāts kurss un pasniedzējas individualizētā pieeja darbam gan lekcijās, gan studentiem”; Studiju kurss bija saistošs un interesants, [...]līdz šim biju pārliecināta, ka vairāk vai mazāk esmu informēta par publiskās pārvaldes procesiem, tad pārliecinājos, ka ir daudz un būtiski jautājumi, ar kuriem iepazinos, apmeklējot lekcijas. Lekcijās apguvi lietas, kas būtu jāapgūst ikvienam publiskās pārvaldes augstāka vai zemāka līmeņa vadītājam.” (“Sabiedrības vadība”, 2018.). “Interesants un noderīgs kurss. Prasīgs pasniedzējs, tēmas izklāstīja saprotami ar daudz piemēriem. Regulāri notika semināru nodarbības, kas veicināja lielāku izpratni, līdz ar to bija laba sagatavotība kontroldarbam un eksāmeniem” (“Publiskās tiesības”, 2017.). “Ārkārtīgi novērtēju iespēju būt par šī mācību procesa sastāvdaļu, iespēju saskatīt kopsakarības un saistības tautas attīstības procesos, par kuriem iepriekš nebiju aizdomājusies, rast atbildes uz jautājumiem par cēloņsakarībām un konsekvencēm. Tiešām globāls skatījums uz lietām, kas pasniegts ļoti strukturētā, loģiskā un viegli uztveramā veidā. [...] Kurss iemieto īstu augstākās izglītības garu – attīsta patstāvīgu domāšanu un motivāciju pētīt tālāk, balstīts uz stipras zinātniski - pētnieciskas pasaules līmeņa zināšanu bāzes” (“Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos”, 2016.). Jāatzīmē, ka pēdējos gados, kopš studiju procesa vērtēšana ir noteikta kā obligāta, maģistra studiju programmas “Sabiedrības vadība” studējošo aktīvi izsaka savu vērtējumu gan par studiju kursiem, gan studiju programmu kopumā, kas ir ļoti vērtīga atgriezeniskā saikne studiju procesa pilnveidošanai.

Studējošo aptauju rezultāti tiek analizēti Vadībinātnes nodaļas docētāju sēdēs, kā arī studiju programmas direktore tos individuāli pārrunā ar studiju kursu mācībspēkiem, pēc iepazīšanās ar attiecīgā studiju kursa vērtējumiem un komentāriem. Studējošo studiju kursu vērtējumi regulāri tiek pārrunāti detalizētāk arī ar pašiem studentiem pirmā studiju gada beigās vai ar absolventiem pēc studiju programmas pabeigšanas. Šajās apspriedēs tiek aicināts arī fakultātes vadības pārstāvis. Pēdējās trīs apspriedēs tajās piedalījās BVEF dekāns prof. Gundars Bērziņš. Izteiktie vērtējumi un priekšlikumi lielā mērā tiek ņemti vērā studiju procesa organizēšanā, gan arī izmaiņu plānošanā studiju programmā kopumā. Tieši pēc studiju programmas absolventu priekšlikuma, kas sakrita arī darba devēju viedokli, tika izdarītas šādas konkrētas izmaiņas studiju programmā: izslēgts studiju kurss “Līdzsvarotas attīstības vadīšana”, kā saturs dublējās ar studiju kursu “Publiskā sektora stratēģiska vadīšana”, kā arī studiju kurss “Personālvadība” aizstāts ar studiju kursu “Cilvēkresursu stratēģiskā vadīšana publiskajā pārvaldē”, lielāku uzsvāru liekot uz stratēģisko vadības principu cilvēkresursu plānošanā.

Absolvējot studiju programmu, studentiem tiek lūgts novērtēt **arī maģistra studiju programmu kopumā**, uzdodot plašu jautājumu loku, kopumā 52 jautājumus. 2.3. tabulā ir apkopoti absolventu vidējie vērtējumi laika periodā no 2013. līdz 2019. gadam, strukturējot saņemtas atbildes 3 dimensijās: vērtējumi par studiju vidi, studiju procesu un studiju rezultātiem, izņemot 2017.gadu, kad studiju programmā nebija absolventu. Vērtējumu par studiju programmu ir izteikuši maģistra studiju programmas “Sabiedrības vadība” absolventi 7 punktu vērtējumu skalā, kur “0” ir “nezinu”, “1”- “pilnīgi nepiekrītu” un “7”-“pilnīgi piekrītu”.

2.3.tabula

Absolventu vērtējuma kopsavilkums par studiju programmu no 2013. līdz 2019.gadam

Skala: 0- Nezinu, nevaru pateikt, 1-pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvarā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvarā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu

		Vidējais	St.nov.	Kop.vērt.
Studiju vide	Studijām atbilstošs tehniskais nodrošinājums	5.4	0.7	5.7
	Studijas noritēja piemērotās auditorijās	5.5	0.5	
	Studijām nepieciešamo datu bāzu pieejamība	6.2	0.3	
	Atsaucīgi lietveži un metodiķi	6.1	0.4	
	Studijām nepieciešamā informācija LUIS bija viegli atrodamā	5.3	0.6	
	Zinoši un kompetenti mācībspēki	5.8	0.3	
Studiju process	Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti	5.3	0.6	5.3
	Studiju kursi papildina viens otru, veidojot sistemātisku izpratni par nozari	5,4	0.6	
	Mācībspēkiem bija svarīgi, lai studenti labi apgūtu studiju kursu	5.2	0.6	
	Fakultātē pieejama nepieciešamā informācija par studiju procesu	5.5	0.4	
	Apmierinātība ar piedāvātajām iespējām klausīties lekcijas pie vieslektoriem	4.8	1.3	
	Apmierinātība ar LU piedāvātajām studiju iespējām ārvalstīs	4.7	2.4	
	Iespēja piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā	6.3	0.4	

Studiju rezultāti	Studijās pilnveidoju prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, sistematizēt, analizēt to)	5.8	0.6	5.5
	Studijās pilnveidoju spēju rast radošus risinājumus dažādas sarežģītības problēmām	5.5	0.8	
	Studiju laikā apguvu spēju pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi	5.7	1,0	
	Studiju laikā pilnveidoju pētnieciskās prasmes	5.6	0.6	
	Studijās pilnveidoju savas prasmes (rakstīšana, prezentēšana, diskutēšana, darbs komandās)	5.5	0.6	
	Studijās pilnveidoju savas vispārpielietojamās prasmes (svešvalodu, nozares datorprogrammatūras)	4.6	1.2	
	Studiju laikā pilnveidoju prasmi organizēt un vadīt savu darbu	5.6	0.5	
Vērtējums par programmu kopumā	Kopumā esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	5.6	0.5	
	Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota	5.4	0.6	
	Studiju programma sagatavoja darba tirgum	4.9	0.7	
	Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs	5.3	0.6	

Izanalizējot absolventu aptauju rezultātus, secināms, ka visas trijās studiju programmas dimensijās absolventu vērtējums ir virs 5 punktiem (drīzāk piekrītu), amplitūdā starp 5.3 un 5.7. Analizējot atsevišķās atbildes par **studiju vidi**, atzinīgāk ir novērtēta studijām nepieciešamo datu bāzu pieejamība (6.2), lietvežu un metodiķu darbs (6.1), kā arī pozīcija “zinoši un kompetenti mācībspēki” (5.8), zemāk - studijām nepieciešamās informācijas atrašanas iespējas LUIS sistēmā (5.3).

Vērtējot **studiju procesu**, absolventi visatzinīgāk novērtējuši iespēju piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā (6.3 no 7 punktiem), nepieciešamās informācijas pieejamību par studiju procesu fakultātē (5.5), kā arī apstākli, ka studiju kursi papildina viens otru, veidojot sistemātisku izpratni par nozari. Vismazāk apmierināti (4.7) absolventi ir ar LU piedāvātajām studiju iespējām ārvalstīs. Pārrunājot ar absolventiem šo vērtējumu individuāli, tika konstatēts, ka studējošie atzinīgi novērtē piedāvātās iespējas piedalīties LU BVEF pieejamajās starptautiskajās apmaiņas programmās, taču, ņemot vērā, ka absolūtais vairākums no studējošajiem maģistra studiju programmā “Sabiedrības vadība” strādā algotu darbu pilnā laika slodzē, turklāt daudziem no viņiem ir ģimenes ar maziem vai skolas vecuma bērniem, viņi nesaredz reālu iespēju izmantot piedāvātās iespējas. Studiju programmas pārskata periodā zemāks kopvērtējums ir arī apmierinātībai ar piedāvātajām iespējām klausīties lekcijas pie vieslektoriem (4.8), ko veido zemāks 2013. un 2014. gada absolventu vērtējums. Studiju programmas pilnveidošanā šis aspekts ir ņemts vērā, un to apstiprina 2018. gada un 2019. gadu absolventu vidējais vērtējums par šo pozīciju – 6.4 punkti no 7.

Absolventu vērtējumi par **studiju rezultātiem** ir diezgan līdzīgi – atzinīgāk ir vērtēta studiju laikā iegūtā prasme strādāt ar informāciju (izvērtēt, sistematizēt, analizēt to – 5.8 punkti), spēja pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi (5.7), kā arī studiju laikā pilnveidotās pētnieciskās prasmes (5.6). Zemāk vērtētas ir studijās iegūtās vispārpielietojamās (svešvalodu, nozares datorprogrammatūras) prasmes (4.6). Arī šīs pozīcijas kopējo vērtējumu pārskata periodā ietekmē mazāka apmierinātība starp 2013. un 2014.gada studiju programmas absolventiem, bet studiju procesa pilnveidošanas rezultātā, tā vērtējums 2019.gadā jau ir būtiski uzlabojies. Piemēram, konkrētās nozares terminoloģijas apguvi svešvalodā 2013. gada absolventi vērtējuši ar 3.5 punktiem, bet 2019.gada - ar 6.3 punktiem no 7.

Sniedzot vērtējumu par **absolvēto maģistra studiju programmu “Sabiedrības vadība” pārskata periodā**, apmierinātību, ka absolventi ir izvēlējušies šo studiju programmu, novērtējuši ar 5.6 punktiem no 7, savukārt, 2019.gada absolventi - ar vērtējumu 6.3 punkti no 7. Līdzīga pozitīva vērtējuma dinamika ir arī citos jautājumos: “labprāt ieteiktu šo studiju programmu citiem” – 2018.gadā – (4.8), 2019. gadā – (6.2); studiju programma mani sagatavoja darba tirgum – 2018.gadā – 4.7 punkti, 2019. gadā – 5.4 no 7 punktiem.

Aptauju komentāru sadaļā absolventi atzinīgi vērtē gan studiju procesu: [...] pilnībā attaisnoja vēlamās ekspektācijas pirms iestāšanās” (2018), “izvēlējos programmu, kas bija saistīta ar darbu, kuru strādāju, tāpēc lieliski papildināju teorētiskās zināšanas praktiski veicamajam darbam” (2019); gan mācībspēku darbu: “atzinīgi vērtēju pasniedzēju darbu un ieguldījumu, jo īpaši to pasniedzēju, kuri daudz uzmanības veltīja tieši publiskās pārvaldes jautājumiem. Pasniedzēji veicināja radošu mācību procesu, kur papildu studiju kursa saturam tika dotas iespējas apgūt un pilnveidot arī citas prasmes, kā prezentāciju veidošana un publiskā runa, dalība diskusijās un to vadīšana, analīzes prasmes u.c. Daudzi pasniedzēji attīstīja un pilnveidoja savus studiju kursus līdzās aktualitātēm un esošajai situācijai, līdz ar to bija interesanti sekot līdž (2018), gan iegūtās zināšanas un prasmes: “studiju laikā gūtās zināšanas jau pielietotas profesionālajā darbībā” (2018). Atbildot uz jautājumu, kas vislabāk patika, absolventi norāda: uzrunātais fokuss uz valsts pārvaldes jautājumiem; iespēja apspriest un analizēt aktualitātes, L.Seimuškānes organizētas tikšanās ar nozares līderiem un savas jomas ekspertiem, B.Šavriņas saturiski bagātas lekcijas un rosinājumi domāt plašāk par vispār pieņemtajām lietām, iespēja iesaistīties studiju kursa attīstībā, apziņa, ka tavs viedoklis ir uzklauts, studentu motivēšana mācīties, profesora E.Danovska mācību metodika, kas ļoti veicināja labu vielas izpratni (2018).

Tajā pašā laikā maģistra studiju programma absolventi sniedza virkni būtisku komentāru un ieteikumu studiju programmas pilnveidošanai. Virkne no nepieciešamajiem uzlabojumiem skar studiju vidi (telpu plānojumu, ventilāciju un atbilstošu siltuma regulāciju konkrētiem gadalaikiem), studiju procesu un atsevišķu studiju kursu pasniegšanas metodes un kvalitāti. Absolventi rosina studiju programmai vairāk piesaistīt publiskās pārvaldes profesionāļus kā mācībspēkus, kas lielā mērā jau ir ņemts vērā un studiju programmā atsevišķus studiju kursus, piemēram, “Cilvēkresursu stratēģiskā vadīšana publiskajā pārvaldē” vai to daļas docē mācībspēki no profesionālās vides. 2019./2020.akad. gadā maģistra studiju programmā jau strādā 5 stundu pasniedzēji no publiskās pārvaldes profesionāļu vidus, no kuriem daļa ir arī studiju programmas absolventi. Tādējādi ļoti lielā mērā tiek nodrošināta studējošo teorētisko zināšanu sasaiste ar praktisko pieredzi, kā arī veicināta studējošo līdzdalība valsts pārvaldes politikas veidošanā.

Lai nodrošinātu studiju programmas aktualitāti, atbilstību darba tirgus prasībām publiskajā sektorā un aktuālākajām tendencēm nozarē, regulāri tiek organizēti darba devēju, absolventu un studentu forumi, lai izvērtētu un pilnveidotu maģistra studiju programmu. 2019. gada 14. martā notika LU BVEF dekāna prof.Gundara Bērziņa, prodekānes prof.Margaritas Dunska un programmas direktores Lilitas Seimuškānes tikšanās ar darba devēju pārstāvjiem, absolventiem un studentiem. Tajā piedalījās Latvijas Republikas Saeimas, Valsts kancelejas, Valsts kontroles, Satiksmes, Ārlietu,

Iekšlietu, Labklājības, Izglītības ministriju, dažādu valsts pārvaldes iestāžu, kapitālsabiedrību un pašvaldību, kā arī nevaldības organizāciju pārstāvjus un diskutēja par maģistra studiju programmas pilnveidi un tālāko attīstību. Pēc studiju programmas direktora prezentācijas par izmaiņām programmā, kas veiktas pēdējos divos gados, kopš notikusi studiju programmu direktoru maiņa, tika nolemts: 1) izveidot konsultatīvu studiju programmas padomi no klātesošajiem darba devējiem; 2) atbalstīt ieceri par studiju kursa "Personālvadība" maiņu ar studiju kursu "Cilvēkresursu stratēģiskā vadīšana publiskajā pārvaldē"; 3) integrēt atsevišķas nodarbības par dizaina domāšanu publiskajā pārvaldē" kādā no esošajiem studiju kursiem; 4) pārskatīt studiju kursa "Publiskā komunikācija publiskajā pārvaldē" satura ietvaru; 5) izvērtēt moduļu sistēmas ieviešanu studiju procesā; 6) pārskatīt atsevišķu studiju kursu stundu noslodzi un to pielāgošanu konkrētās maģistra programmas studiju virzienam.

Respektējot studējošo, programmas absolventu, kā arī darba devēju ieteikumus, virkne no tiem jau ir veikta un īstenota 2019./2020.akad. studiju gadā.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Ārvalstu studenti nav izrādījuši interesi par akadēmisko maģistra studiju programmu "Sabiedrības vadība", līdz ar to nav iespējams analizēt ienākušo mobilitāti. Ienākošās mobilitātes trūkumu var skaidrot gan ar esošās studiju programmas satura specifiku, kas orientēta uz sabiedrības vadības nacionālā mēroga ietvaru, kas studiju procesā tiek aplūkots arī starptautiskā kontekstā, kā arī nosacījumu, ka studiju programmas docēšanas valoda – latviešu valoda. Vienlaicīgi jāatzīmē, ka programmas mācībspēkiem ir atbilstošas angļu valodas zināšanas, lai studējošajiem, kas ieradušies starptautisko apmaiņas programmu ietvaros, docētu studiju kursus. Studiju programmas ilgtermiņa attīstībai un internacionalizācijai izvērtējama ideja par atsevišķus studiju kursu moduļus izstrādi angļu valodā, kas satura ziņā būtu saistoši gan studiju programmas absolventiem, gan studentiem no ārvalstīm.

Visiem maģistra studiju programmas "Sabiedrības vadība" studējošajiem ir iespēja piedalīties LU BVEF starptautiskajās apmaiņas programmās (ERASMUS+ studiju mobilitātes programma, ERASMUS+ mobilitāte praksei un citās mobilitātes programmās). Mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšana notiek, pamatojoties uz LU Senāta lēmumu Nr.190 "Par studiju kursu atzīšanas kārtību Latvijas Universitātē (grozījumi 29.12.2008.). Pirms studējošais slēdz līgumu par studijām starptautiskās apmaiņas programmas ietvaros, notiek konsultācijas ar studiju programmas direktoru par ārvalstu augstskolas un studiju kursu izvēli, kā arī izvērtēts, kurus studiju kursus iespējams atzīt studiju programmas ietvaros.

Maģistra studiju programmā "Sabiedrības vadība" turpat absolūtais vairākums studējošo strādā pilnas slodzes darbu. Atsevišķos studiju gados studējošo vecuma amplitūda ir no 24 līdz 51 gadam. Algots darbs, kā arī ģimenes apstākļi (mazi bērni, bērna kopšanas atvaļinājums) ir divi visbiežāk norādītie iemesli, kādēļ studējošajiem ir apgrūtinātas iespējas doties starptautisko programmu ietvaros uz ārvalstīm. Līdz ar to maģistra programmas studējošie maz izmanto iespēju piedalīties LU BVEF pieejamajās starptautiskajās apmaiņas programmās. Pārskata periodā divi studējošie izmantoja iespēju piedalīties apmaiņas programmās.

Lai aktivizētu mobilitātes programmu izmantošanu, konkrētais jautājums ir aktualizējams ne tikai studējošo vidū, bet arī diskusijās ar darba devējiem, skaidrojot mobilitātes programmas izmantošanas pozitīvos ieguvumus.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Sabiedrības vadība” īstenošanai ir pieejami visi resursi, kas ir LU un BVEF rīcībā. Detalizēts izklāsts ir atspoguļots studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” pašnovērtējuma ziņojuma II daļas 3. nodaļas 3.1. – 3.3 punktos. Minētajās nodaļās raksturotais pieejamo resursu izklāsts ļauj secināt, ka tie rada priekšnosacījumus studiju programmas īstenošanai, ieskaitot studējošo patstāvīgās studijas un pētniecību. Studiju bāze regulāri tiek pilnveidota un papildināta ar aktuālākajiem informācijas resursiem, saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu vajadzībām.

Par pieejamo resursu, nodrošinājuma pietiekamību un atbilstību studiju programmas vajadzībām liecina arī absolventu aptauju rezultāti pārskata periodā. Auditoriju piemērotību studijām absolventi novērtēja ar 5.5 punktiem (starp drīzāk piekrītu un pārsvarā piekrītu), studiju telpu atbilstošu nodrošinājumu ar tehnisko aprīkojumu - ar 5.4 punktiem, studiju auditoriju piemērotību ar 5.5 punktiem, studijām nepieciešamo datubāzu pieejamību - ar 6.2 punktiem, studijām nepieciešamās literatūras pieejamību LU bibliotēkā ar 5.3.punktiem no 7.

Novērtējot studentiem pieejamos resursus, informatīvo un materiāltechnisko bāzi, var secināt, ka tie pilnībā atbilst maģistra studiju programmas “Sabiedrības vadība” īstenošanas nosacījumiem un nodrošina studējošiem studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Laika periodā no 2012./2013. līdz 2018./2019.akad. gadam maģistra studiju programmā “Sabiedrības vadība” iesaistīto mācībspēku sastāvā notikušas izmaiņas (skat. 4.1 tabulu). Tas saistīts galvenokārt ar trim faktoriem:

- izmaiņām studiju programmas saturā, tajā integrējot gan jaunus studiju kursus, gan atsevišķus studiju kursus sadalot atsevišķos tēmu blokos, kurā katru studiju kursa daļu docē pasniedzēji, kas specializējas konkrētajā jomā;
- jaunu pasniedzēju iesaisti no profesionālās vides,
- mācībspēku paaudžu nomaiņu.

4.1. tabula.

Studiju programmas realizācijā iesaistīto mācībspēku sastāvs un tā izmaiņas laika periodā no 2012./2013. līdz 2018./2019. akadēmiskajam gadam (skaits)

Izglītība Amats	2012./2013.				2018./2019.			
	Doktora grāds	Maģistra grāds	Kopā	% no kopskaita	Doktora grāds	Maģistra grāds	Kopā	% no kopskaita
Profesori	7		7	47	9		9	43
Asociētie profesori	2		2	13	1		1	5
Docenti	2		2	13	4		4	19
Lektori		4	4	27		2	2	10
Stundu pasniedzēji				0	1	4	5	23
Kopā	11	4	15	100	15	6	21	100

Akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Sabiedrības vadība” studiju kursus docē 21 pasniedzējs, no kuriem 15 – ir doktora zinātniskais grāds. Starp mācībspēkiem – 9 ir profesori, 1 – asociētais profesors, 4 – docenti, 2 – lektori un 5 – stundu pasniedzēji. Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst gan normatīvajos aktos izvirzītajām prasībām, gan arī nodrošina studiju programmas un atbilstošo studiju kursu mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Nosauktos studiju kursus docē mācībspēki ar teicamu akadēmisko, zinātnisko un profesionālo pieredzi konkrētajā darbības jomā. Pārskata periodā studiju programmai kopumā ir piesaistīti 10 jauni pasniedzēji, kas docē kādu konkrētu studiju kursu vai arī tā daļu. No tiem - sešiem docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, četri - profesori, viens - docents un viens doktorants. Daļa no mācībspēkiem ir studiju programmas dažādu gadu absolventi. Maģistra studiju programmas “Sabiedrības vadība” plāns pievienots 4.pielikumā.

Mācībspēku izvēli nosaka maģistra studiju programmas saturs, kas tiek veidots, respektējot starptautisko organizāciju definētās nākotnes kompetences, kādas būs nepieciešamas nodarbinātajiem publiskajā sektorā (Mapping skills needs for high performing civil service, 2017[1]), publiskās pārvaldes politikas stratēģiskos reformu virzienus Latvijā[2], kā arī studējošo un darba devēju ieteikumus. Respektējot iepriekš uzskaitītos faktorus, maģistru studiju programmā pārskata periodā integrēti šādi studiju kursi:

- “Publiskā sektora stratēģiskā vadīšana”,
- “Cilvēkresursu stratēģiskā vadīšana publiskajā pārvaldē”,
- “Pārmaiņu vadība publiskajā pārvaldē”,
- “Publiskās pārvaldes aktuālās tēmas” - četri atsevišķi tēmu bloki atbilstoši publiskās pārvaldes tā brīža aktualitātei, kur katru no tiem docē cits pasniedzējs;
- “Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārs” – studiju kursa nosaukums iepriekšējais, bet pilnīgi jauns studiju kursa saturs ar četriem jauniem docētājiem.

Pārskata periodā studiju programmai ir piesaistīti 5 jauni pasniedzēji no publiskā sektora profesionālās vides, tādējādi uzturot ciešu mijiedarbību starp akadēmisko un profesionālo sfēru. Studiju kursu “Cilvēkresursu stratēģiskā vadīšana publiskajā pārvaldē” pasniedz studiju programmas absolvente, doktorante Katri Vintiša ar vairāk nekā 20 gadu profesionālas darbības pieredzi cilvēkresursu vadībā, kura vienlaikus izstrādā un īsteno cilvēkresursu politiku valstī. Studiju kursu “Pārmaiņu vadība” docē jaudīgākā pārmaiņu vadības eksperte, zinātņu doktore Anita Gaile ar lielu praktisku pieredzi un veiksmīgi aizstāvētu promocijas darbu šajā jomā. Studiju kurss “Publiskās pārvaldes aktuālās tēmas” sadalīts četros tēmu blokos, kurā tēmu par kritisko domāšanu docē filozofijas zinātņu doktors Artis Svece, sadaļu par krīzes komunikāciju - pasniedzējs Ivars Svilāns, kurš krīzes komunikāciju vadījis arī praktiski; dizaina domāšanas un iteratīvo pieeju – studiju programmas absolvent Viktorija Buraka, kura turpina specializāciju konkrētajā jomā pēc maģistra darba veiksmīgas aizstāvēšanas.

Vairākos studijuursos strādā vairāki pasniedzēji, tādējādi nodrošinot gan studiju kursa satura virzienu kvalitāti, gan aktualitāti. Piemēram, studiju kursu “Valsts pārvalde un pašvaldību organizācija” papildināja studiju programmas absolvente Baiba Medveckā, kuras profesionālā darbība ir saistīta ar valsts pārvaldes politikas attīstības jautājumiem valstī. Šāda mācībspēku izvēle nodrošina jēgpilnu sinerģiju, sadarbību un partnerību starp akadēmisko un profesionālo vidi, ko studējošie ļoti augstu novērtē. Nodarbības notiek ne tikai LU auditorijās, bet arī publiskās pārvaldes institūcijās – Ministru kabinetā, Saeimā u.c.

Šajā periodā ir notikusi arī mācībspēku paaudžu maiņa. Vairāki mācībspēki ir paaugstinājuši savu akadēmiskā darba pieredzi un ir ievēlēti augstākos amatos. Piemēram, vadībinātņu doktors Gundars Bērziņš, kurš 2014. gadā bija docents, 2018. gadā ievēlēts par profesoru un Latvijas Zinātnes akadēmijas korespondētājocekli; ekonomikas zinātņu doktore Sandra Jēkabsone 2019.gadā ievēlēta profesores amatā. Vadībinātņu doktoras Lilita Seimuškāne un Anita Gaile pārskata periodā aizstāvēja promocijas darbus.

Kopumā var secināt, ka studiju programmā iesaistīto mācībspēku struktūras izmaiņas ir vērtējamas pozitīvi, mācībspēku atbilstošā kvalifikācija un pieredze akadēmiskajā darbā nodrošina augstu izglītības kvalitāti un tā ir atbilstoša studiju kursu un programmas kopējo rezultātu sasniegšanai.

[1] <https://www.oecd.org/gov/skills-for-a-high-performing-civil-service-9789264280724-en.htm>

[2] <https://likumi.lv/ta/id/295343-par-valsts-parvaldes-reformu>

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Sabiedrības vadība” obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās 9 profesori un 1 asociētais profesors, kuri akadēmiskajos amatos ir LU. Līdz ar to secināms, ka studiju programmas realizācijā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija pilnībā atbilst LR likuma “Augstskolu likums” 55.p. 1. daļai, kas nosaka, ka akadēmisko studiju programmas obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.

Studiju programmas īstenošanā kopā ir iesaistīts 21 docētājs ar atbilstošu akadēmiskā darba pieredzi un kvalifikāciju, no tiem 16 ir LU ievēlēti akadēmiskā personāla pārstāvji: 9 profesori, 1 asociētais profesors, 4 docenti un 2 lektori. Programmas realizācijā ir piesaistīti 5 stundu pasniedzēji, kas ir valsts pārvaldes un pašvaldību darba organizācijas speciālisti vai konkrētas darbības jomas eksperti un kuru izvēles pamatojums izvērsti aprakstīts 4.1. sadaļā. No studiju programmas realizācijā iesaistītajiem mācībspēkiem 13 ir LU BVEF vadošie mācībspēki, 1 docētājs ir no LU Juridiskās fakultātes, 1 – no Vēstures un filozofijas fakultātes un 1 – no LU Datorikas fakultātes. No visiem docētājiem, kas ir iesaistīti maģistra studiju programmas realizācijā, 71% ir doktora grāds ekonomikas, vadībzinātnes, tiesību zinātnes nozarēs, filozofijā vai radniecīgo zinātņu nozarēs. Asociētajam profesoram Mārim Pūķim ir divi doktora grādi.

Tādējādi akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst gan normatīvajos aktos izvirzītajām prasībām, gan arī nodrošina studiju programmas un atbilstošo studiju kursu mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu.

Par studiju programmā iesaistīto mācībspēku augsto kvalifikācijas līmeni liecina arī viņu zinātniski pētnieciskā darbība, publikācijas zinātniskajās datu bāzēs (publikāciju uzskaitījums pievienots pašnovērtējuma ziņojuma 5. pielikumā) iesaiste starptautiskajos, Latvijas Zinātnes padomes, valsts un pašvaldību, LU, fakultātes pētniecības projektos, kas uzskaitīti 4.3. sadaļā.

Maģistra studiju programmas docētāji ir savas darbības jomas atzītākie speciālisti Latvijā, ko apstiprina viņu zinātniskais devums un statuss. Sociālo zinātņu eksperta statuss Ekonomikā un uzņēmējdarbībā ir profesoriem Dainai Šķilterei, Birutai Slokai, Sandrai Jēkabsonai, Gundaram Bērziņam un Andrejam Cekulam, savukārt, Jurgim Šķilteram nozarē - Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija. Docents Edvīns Danovskis ir Latvijas Zinātņu akadēmijas Terminoloģijas komisijas Juridiskās terminoloģijas apakškomisijas loceklis.

Studiju programmas pasniedzēji ir arī starptautisku institūciju eksperti. Asociētais profesors Māris Pūķis un docente Lilita Seimuškāne ir Eiropas Padomes Vietējo un reģionālo varu kongresa neatkarīgie eksperti Eiropas vietējo pašvaldības hartas jautājumos. Virkne no studiju programmas mācībspēkiem ir aktīvi dalībnieki gan valsts pārvaldes konsultatīvajās institūcijās, gan profesionālo asociāciju biedri. Lektore Daiga Āboltiņa ir Profesionālās projektu vadītāju apvienības biedre; docents Edvīns Danovskis – Tieslietu ministrijas Latvijas Administratīvo pārkāpumu kodeksa patstāvīgās darba grupas komisijas loceklis; profesore Biruta Sloka – Augstākās izglītības studiju programmu kvalitātes un augstskolu kvalitātes vērtēšanas eksperte Latvijā, Igaunijā un Lietuvā, Eiropas Mārketinga un vadības asociācijas biedre, biedrības “Latvijas Statistiķu asociācija” prezidente, “Latvijas Ekonometristu asociācija” valdes locekle; profesore Daina Šķiltere – biedrības “Eiointegrācija un ekonomiskā attīstība” valdes locekle; docente Lilita Seimuškāne – Valsts kancelejas “Valsts pārvaldes politikas attīstības padomes locekle”.

Ņemot vērā iepriekšminēto, var droši apgalvot, ka programmas realizācijā iesaistītais mācībspēku sastāvs nodrošina kvalitatīvu teorētisko zināšanu un pētniecības prasmju apguvi sabiedrības vadībā, gan arī profesionālo pieredzi, kas studējošajiem dod iespējas veiksmīgi iesaistīties dažādu sabiedrībai nozīmīgu problēmu risināšanā. Detalizēta informācija par katra mācībspēka

sasniegumiem atspoguļota viņu CV.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Maģistra studiju programmas "Sabiedrības vadība" akadēmiskais personāls aktīvi iesaistās zinātniskajā darbībā, tai skaitā zinātniskos pētniecības projektos:

Profesores Birutas Slokas projekti:

- ES TEMPUS projekts „Zināšanu trijstūra ieviešanas veicināšana Baltkrievijā, Ukrainā un Moldovā”, AD 2986 – 214, 2014. – 2017.g., (vadītāja);
- Eiropas Sociālā fonda projekta „Iecavas novada pašvaldības kapacitātes stiprināšana” ietvaros „Iecavas novada vajadzību izpēte ES un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanā”, Nr.1DP/1.5.2.2.3/11/APIA/SIF/093/101, 2013. g.;
- Valsts pētījumu programmas “Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai” projekts “Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un to risinājumi starptautiskā kontekstā (INTERFRAME-LV)”, VPP-IZM-2018/1-0005, 2018. – 2021.g., (vadošā pētniece);
- LU un Latvijas Digitālo ekspertu biedrības pētījums “Nosakām labāko interneta veikalu Latvijā”, Dalība iMarketings.lv, 2018.–2019.g.;
- VPP Programma “Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC_LV) Projekts “Izpētīt Latvijas uzņēmumu konkurētspēju ārējos tirgos un sniegt priekšlikumus tās stiprināšanai”, apakšprojekta “Starptautiskā mārketinga iespēju konkurētspējas stiprināšanai izpēte”, LU/2014-Y-3-29933, 2014.– 2018.g.,

(vadītāja);

- VPP Programma "Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC_LV). Projekts "Sociālo un politisko transformāciju trajektorijas Latvijā pēc krīzes periodā", LU/2014-Y-3-29934, 2014. – 2018.g., (apakšprojekta vadītāja);
- LU projekts ZD2016/ZP-402 "Statistikas terminu latviski saskaņošana un sagatavošana publiskošanai", (vadītāja);
- Valsts Pētījumu Programma Nr.1 "Inovācijas enerģijas resursu ieguves un izmantošanas tehnoloģijas un zema oglekļa emisiju nodrošināšana ar atjaunojamiem energoresursiem, atbalsta pasākumi vides un klimata degradācijas ierobežošanai" Projekts Nr.4 "Ūdeņraža iegūšanas, uzglabāšanas un enerģijas atbrīvošanas metožu izpēte un prototipu izstrāde pielietojumiem tautsaimniecībā", 2010. – 2015.g., (izpildītāja);
- LU AAP 2014/32 „Patērētāju attieksmes izvērtēšanas metožu izmantošanas iespēju analīze jaunu produktu veidu piedāvājumā”, 2014.g. (vadītāja);
- Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas 2007. – 2013.g. projekts „Profesionālās izglītības pilnveidošana atbilstoši darba tirgus prasībām"/VocEdu, Nr.LLIV-265, „Pētījums par profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus vajadzībām, sadarbības modeļa izstrāde un apmācību organizēšana prakšu vadītājiem”, Nr. KPR 2013/7/LLIV-265.

Profesores Ērikas Šumilo projekti:

- "Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai", 01.2015. – 2018., (vadošā pētnieka p.i.);
- "Inovācijas Latvijas uzņēmumu un nozaru konkurētspējas paaugstināšanai globalizācijas apstākļos" (bāzes finansējums), 10.2016. – 2018.g., (vadošais pētnieks).

Profesores Baibas Šavriņas projekti:

- "Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University-Business-Government in HEIs (EDUQAS), 2018. – 2020.g., (projekta koordinatore);
- "Placement Opportunities With Entrepreneurial Reach" (POWER), 2018. – 2020.g., (projekta koordinatore);
- Valsts pētījumu programma EKOSOC-LV, 2016. – g., (eksperte);
- Frankofonijas universitāšu lietu aģentūras starptautiskā projekta OptiQva Optimisation des services d'assurance qualité dans les universités membres dalībnieks, koordinators no LU puses, 2016. – 2017.g.;
- Europehome projekta Entrepreneurship skill teaching and training programme, 2016.g. (dalībniece, eksperte);
- Pārrobežu sadarbības programmas projekts „Frančaizinga sadarbības tīkla radīšana Latvijas-Lietuvas-Baltkrievijas pārrobežu reģionā” Eiropas kaimiņattiecību un partnerības instrumenta ENPI ietvaros, projekta numurs: LLB-2-168., 2013. – 2014.g., (dalībniece, eksperte);
- LR Ekonomikas ministrijas projekts „Darba tirgus pieprasījuma vidējā un ilgtermiņa prognozēšanas un uzraudzības sistēmas attīstība”, 2013.g., (eksperte).

Profesores Dainas Šķilteres projekti:

- SIA "Latvijas standarts" pētījuma projekts "Ieguldījumu novērtējums Būvju informācijas modelēšanas (BIM) ieviešanai būvniecības pasūtītāju, projektēšanas un būvniecības uzņēmumos". Iepirkuma identifikācijas Nr. LVS 2019/4, 09.2019 – 11.12.2019.g., (vadošais pētnieks);
- ES Eiropas reģionālās attīstības fonda pētījums "Vietējo un reģionālo inovāciju ekosistēmu

atbalsta politikas instrumenti Vidzemes reģiona viedo specializāciju ilgtspējīgai attīstībai Vidzemes reģionā" / ecoRIS3 Interreg Europe/ Vidzemes Plānošanas reģions/ Iepirkuma identifikācijas Nr. VPR/2018/08/ecoRIS3/ 2019 Periods: 2018. gada decembris – 2019. gada 18. septembris, (eksperte);

- LU BVEF Ekonomikas un vadības zinātniskā institūta zinātniski pētnieciskais projekts "Inovatīvas uzņēmējdarbības pārvaldības pilnveide Latvijā" BVEF-A43.1/417 Apakšaktivitāte: Integrētā mārketinga komunikācija ilgtspējīgai uzņēmumu attīstībai, 2017.-2020.g., (vadošais pētnieks);
- Praktiskas ievirzes zinātniskās izpētes projekts. Pētījums "AS "Latvijas valsts meži" minerālie materiāli un to maisījumi būvniecībā un būvmateriālu ražošanā"; LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte sadarbībā ar LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāti. Pasūtītājs: AS "Latvijas valsts meži. Vienotais reģistrācijas Nr. 40003466281., 2018. - 2019.g., (vadošais pētnieks);
- LR Ekonomikas ministrijas projekts "Pētījums par prognozētām izmaiņām darbaspēka un būvmateriālu izmaksās būvniecības nozarē Latvijā". Projekta numurs 3.2.2-16.1.15/2018/225. ID Nr. EM 2018/33 22.05.2018. – 31.08.2018.g., (vadošais pētnieks);
- ES Eiropas reģionālās attīstības fonda projekta "Komerģalizācijas stratēģijas un tehniski ekonomiskās priekšizpētes izstrāde" Projekta numurs KC-L-2017/2 Iepirkuma līguma Nr. 48-24/2018/0030 21.04.2018. – 16.07.2018.g., (vadošais pētnieks);
- LU Projekts Statistikas terminu latviski saskaņošana un sagatavošana publicēšanai. Projekta numurs ZD2016/ZP-402. 01.04.2016. – 30.01.2017.g., (eksperte);
- Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centra projekts „Recenzentu pakalpojumi mācību literatūras atbilstības pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības valsts standartam izvērtēšanai” Nr. VISC 2012/85, 2013.g., (eksperte);
- Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” apakšaktivitātes projekts „Profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmu, mācību materiālu izstrāde un izstrādāto materiālu aprobācija EVF Vadības un uzņēmējdarbības mācību centra organizētajosursos” 2009/0196/1DP/1.2.2.1.5./09/ IPIA/VIAA/001, 2011. – 2013.g., (eksperte).

Profesora Māra Purgaiļa projekti:

- "EU Policies Impact to the Transformations of the Higher Education and Research System in Norway and Latvia" 2015. – g., (dalībnieks);
- Valsts kontroles revīzijas "Valsts politikas efektivitāte pensiju sistēmas ilgtspējas nodrošināšanai" ietvara projekts" Eksperta vērtējumi par makrosimulācijas metožu izmantošanu un par makrosimulācijas rīku izstrādi, lietošanu un uzturēšanu, kā arī konsultatīvo atbalstu modelēšanas procedūru veikšanā un publiski pieejamo pensiju kalkulatoru izvērtēšanā", 2016.g., (vadītājs).

Profesores Sandras Jēkabsones projekti:

- ESF finansētais projekts "Īstermiņa darba tirgus prognozēšanas metodoloģijas pilnveide, tai skaitā, papildināšana ar īstermiņa prognožu sagatavošanu prasmju griezumā un vadlīniju izstrāde metodoloģijas lietotājiem", 2017. – g.;
- Latvijas Ukrainas pētniecības programmas (Joint Ukrainian - Latvian R&D Projects for the period of 2019 – 2020) pieteikuma projekts "Sustainable Development of the Rural Areas as a Key to the Balanced Labor Market in the Conditions of European Integration" sadarbībā ar Viņņicas Nacionālās Agrārās Universitātes (Vinnytsia National Agrarian University).

Profesora Gundara Bērziņa projekti:

- "ES politikas ietekme uz augstākās izglītības un zinātnes sistēmas pārmaiņām Norvēģijā un

- Latvijā", N7-NORV29-ZF-N-040, 2015. – 2017.g. (eksperts);
- Research on the best practice procurement for RB Rail AS" (L-20299-ZR-S-070), 2016.gada oktobris – decembris, (vadošais pētnieks);
 - "Frančaizinga sadarbības tīkla radīšana Latvijas-Lietuvas, Baltkrievijas pārrobežu reģionā" Eiropas kaimiņattiecību un partnerības instrumenta ENPI ietvaros, projekta numurs: LLB-2-168., (finansējums R17-ETS14-SA-N-070); 2014.gada jūnijs – septembris; (vadošais eksperts);
 - Valsts pētījuma programmas projekts: "Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā", 2019. – 2021. g. (projekta dalībnieks, vadošais pētnieks);
 - Valsts pētījuma programmas "Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai" projekts "Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā" (INTERFRAME - LV)", Nr. L-20718-ZR-S-070, 2018. – 2021.g., (vadošais pētnieks);
 - Valsts pētījuma programmas projekts: "Enerģētikas un klimata modelēšana virzībā uz oglekļa neitralitāti", 2019. – 2021. g., (vadošais pētnieks);
 - Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas pētījums "Latvijas administratīvo teritoriju ekonomiskās aktivitātes un iedzīvotāju iekšējās aktivitātes svārstību izvērtējums, izmantojot mobilā tīklā noslodzes datus", Nr. 6012-A55/160, 2019.g., (eksperts);
 - Izglītības un zinātnes ministrija, ES Struktūrfondi, "Spēcīgas augstskolas Latvijā" projekts SAM 8.2.2.
 - "Klasteru programma" efektivitātes ikgadējā novērtējuma metodoloģijas pilnveidošanai sadarbībā ar LR Ekonomikas ministriju (L-20587-ZR-N-070), 2018.gada janvāris – marts, (eksperts);
 - LU efektīvas sadarbības projekts "Liela apjoma datu apstrādes matemātiskā modeļa izstrāde un fundamentāla pētījuma "Atjaunināms Latvijas reģionu uzņēmējdarbības indekss" izveide, izmantojot ierobežoto datu apjomu", Y9-B089-ZF-N-070, 2016. – 2019.g. (projekta vadītājs);
 - LU efektīvās sadarbības projekts "Eco Baltia" – "Responsīvas atkritumu savākšanas sistēmas izveide", Nr. ZD2018/20580 (08.03.2018), 2018. – 2019.g., (projekta vadītājs);
 - LU efektīvas sadarbības projekts "Cilvēka un datora mijiedarbības kognitīvie un uzvedības aspekti elektronisko pakalpojumu un elektronisko mācību materiālu izstrādē" (Y9-B112-ZR-N-070), 2017.g., (vadošais pētnieks);
 - Izstrādāt reālā laika Lattelecom TV skatītāju profilēšanas iedzīvotāju līmenī vienas minūtes intervālā, projekta vadītājs, pasūtītājs - LATTELECOM SIA, 10.2018. – 08.2019.g.;
 - "Latvijā bāzēta sašķidrinātās dabasgāzes (LNG) importa termināla izveides iespējamības analīze", pasūtītājs - AS Conexus Baltic Grid, 11.2018. – 01.2019.g. (projekta vadītājs);
 - "Lielo datu izmantošana alternatīvas nekustamā īpašuma relatīvās vērtības noteikšanas metodes izstrādē", sadarbības partneris - SIA KA, (projekta vadītājs);
 - "Responsīvas stikla atkritumu savākšanas sistēmas izveide." Sadarbības partneris - ECO BALTIA VIDE, (projekta vadītājs);
 - "Distances kredītu izmantošana" (L-20398-ZR-N-070), 2017.g.;
 - "Vienotā moduļa "Uzņēmējdarbība un ekonomika": satura izstrāde un mācību nodrošināšana - "Distances kredītu izmantošana"" (L-20519-ZP-S-070), 2017.g.

Profesora Jurgā Šķiltera projekti

- Pētniecības tīkla pārstāvis (Member of the Supersemantics Network (chaired by Prof. P.Patel-Grosz (Oslo) and Prof. P. Schlenker (Sorbonne / New York University));
- Pētniecības tīkla pārstāvis (Member of (EU Research Network and ITN (Initial Training Network) e-LADDA (Early Language Development in Digital Age), coordinated by Norwegian University of Science and Technology, Trondheim), 2019.g.;
- NATO Stratēģiskās komunikācijas ekselences centra pētniecības projekta *Humour as strategic communication tool: analysis and methodology*, g., (pētniecības grupas dalībnieks);

- SIA Tilde un LU sadarbības projektā ("Praktiskas ievirzes pētījumi"; projekta iesniegums Nr.1.1.1.1/16/A/215) "Neironu tīkli fleksīvo dabisko valodu apstrādei", 2017. – 2019.g., (vadošais pētnieks);
- Latvijas Univesritātes EVF un SIA RIX Technologies pētniecības projektā "Cilvēka un datora mijiedarbības kognitīvie un uzvedības aspekti elektronisko pakalpojumu un elektronisko mācību materiālu izstrādē"; projekta numurs: ESP-16/19., 2017. –g., (vadošais pētnieks);
- ESF projekts "Redzes pārslodzes fizioloģijas pētījumi un stresa diagnostikas metodikas izstrāde" kognitīvās zinātnes, komunikāciju zinātne), Latvijas Univeristātes Fizikas un matemātikas fakultāte, 2014.- 2015.g., (vadošais pētnieks);
- ERAF projekts "Skolas vecuma bērnu redzes un redzes uztveres traucējumu pētīšana un diagnostikas metodiku izstrāde", LU Fizikas un matemātikas fakultāte, 2013. – 08.2013.g., (pētnieks);
- Skandināvijas, Nīderlandes, Somijas, Igaunijas un Lielbritānijas projekts par Vides un telpiskās uztveres komunikāciju (*NordForsk* pētniecības atbalsta tīkls) 2011. – 2015.g., (Latvijas pētnieku grupas vadītājs);
- Maksa Planka Institūta (Nīderlande) pētījuma Evolution of Semantic Systems (EoSS), 2010.- 2014.g., (Latvijas grupas vadītājs).

Asociētā profesora Māra Pūķa projekti

- Projekts "Lietpratīga pārvaldība un Latvijas pašvaldību veikspējas uzlabošana". Norvēģu finanšu instrumenta programmas „Kapacitātes stiprināšana un institucionālā sadarbība starp Latvijas un Norvēģijas valsts institūcijām, vietējām un reģionālām iestādēm”, 2013. – 2016.g., (vadošais eksperts).

Docentes Lilitas Seimuškānes projekti

- Valsts kancelejas praktiskas ievirzes projekts sadarbībā ar Eiropas Komisiju, OECD "GovLabLatvija: Valsts pārvaldes inovācijas laboratorijas", 2018. – g., (dalībiece);
- Valsts pētījuma programmas "Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai" projekts "Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā" (INTERFRAME - LV)", Nr. L-20718-ZR-S-070, 2018. – 2021.g., (pētnieks);
- Projekts "Lietpratīga pārvaldība un Latvijas pašvaldību veikspējas uzlabošana". Norvēģu finanšu instrumenta programmas „Kapacitātes stiprināšana un institucionālā sadarbība starp Latvijas un Norvēģijas valsts institūcijām, vietējām un reģionālām iestādēm”, 2013. – 2016.g., (eksperte);
- ES Programmas *Eiropa Pilsoņiem* projekts "Volunteering - Code of Active Citizenship", 2015.g., dalībiece.

Stundu pasniedzējas Katri Vintiņas projekti

- Valsts kancelejas praktiskas ievirzes projekts sadarbībā ar Eiropas Komisiju, OECD "GovLabLatvija: Valsts pārvaldes inovācijas laboratorijas", 2018. – g., (Inovācijas laboratorijas "Stratēģiskas valsts pārvaldes cilvēkresursu vadības" laboratorijas vadītāja).

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Lai veicinātu kvalitatīvu studiju procesa norisi, studiju kursu savstarpēju mijiedarbību un to pilnveidošanu, LU BVEF pašsaprotama ir mācībspēku savstarpēja sadarbība. Tā notiek vairākos līmeņos - gan jautājumos, kas skar visas fakultātes pasniedzēju darbības spektru, gan konkrētus studiju virzienus, gan studiju programmas/u.

Fakultātes regulāri organizētajā aktivitātē "Radošie forumi" mācībspēkiem ir iespēja iepazīstināt kolēģus ar aktuāliem problēmjautājumiem, starptautiskajā pieredzē gūtajām atziņām, jaunākajiem pētījuma rezultātiem, apspriest tos un diskutēt. Studiju virzienu nodaļu sanāksmēs, konkrētajā gadījumā Vadībzinātnes nodaļā, jēgpilni ir "Metodiskie semināri" par aktuāliem studiju procesa, studiju kursu pilnveidošanas, lekciju un semināru organizēšanas, e-studiju attīstīšanas, maģistra darbu izstrādes metodisko jautājumu, to priekšizstāvēšanas un citiem jautājumiem. Sākot ar 2019./2020.akad. gadu fakultātē notiek mācībspēku hospitācija, kas nodrošina papildus iespējas studiju procesa pilnveidošanā.

Studiju programmas ietvaros pirms rudens semestra sākuma studiju programmas direktore iepazīstina docētājus ar iepriekšējā gada studējošo un absolventu aptaujas rezultātiem par programmu kopumā, individuāli ar pasniedzējiem pārrunā jautājumus par konkrētajiem studiju kursiem. Pēc studiju programmas novērtējuma tiek apkopoti arī studējošo vērtējumi un priekšlikumi par studiju vidi, ar kuriem tiek iepazīstināta fakultātes administrācija.

Vadībzinātnes nodaļas ietvaros notiek sadarbība starp atsevišķiem docētājiem, kas kopīgi lasa vienu studiju kursu, lai saskaņotu nodarbību laikā apgūstamās tēmas un nodrošinātu vienotas prasības, atbilstoši kursa aprakstā norādītajam un citām aktualitātēm. Piemēram, prof. Daina Šķiltere sadarbībā ar prof. Māri Purgaili, asoc. prof. Māris Pūķis sadarbībā ar docenti Lilitu Seimuškāni un pasniedzēju Baiu Medvecku, prof. Andrejs Cekuls sadarbībā ar lektori Daigu Āboltiņu docē pa vienam studiju kursam. Šādu sadarbības modeli izmanto arī citu studiju virzienu nodaļu pasniedzēji, piemēram, prof. Baiba Šavriņa sadarbībā ar prof. Ēriku Šumilo. Vēl kāda studiju kursa docēšanā sadarbojas vairāku studiju virzienu un arī fakultāšu mācībspēki. Studējošo un mācībspēku attiecība studiju programmā 2012./13. gadā bija 1 mācībspēks pret 3 studējošajiem, 2018./19.gadā 1 pret 2. Pēdējos gados studiju programmai piesaistīti stundu pasniedzēji no profesionālās darbības sfēras, kuri docē atsevišķas nodarbības esošajos studijuursos.

Studiju programmas docētāji sadarbojas pētījumu veikšanā, izstrādā kopīgas zinātniskās publikācijas, piedalās starptautiskās, nacionālā līmeņa zinātniskajās un profesionālajās konferencēs. Maģistra studiju programmā tiek praktizēta arī sadarbība kopīgu praktisko nodarbību organizēšanā starp studiju kursu grupām un to docētājiem īpaši gadījumos, ja nodarbību docē uzaicināts vieslektors un/vai tiek izmantota kāda inovatīva, radoša pieeja. Tā piemēram, 2018./2019. gada rudenī abu kursu studentiem bija praktiska nodarbība par personības zīmolu, bet 2019./2020. gadā izspēlēja "lomu spēle" par vērtībām publiskajā pārvaldē. Tādējādi mācībspēku savstarpējā sadarbība nodrošina studiju kursu savstarpējo sinerģiju.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Stat dati par studējošajiem akad maģ stud progr Sab vad.docx	Statistical data on students in the academic Master Publ.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Sab vad atb stand.docx	Compliance with the national education standard of the academic Master Publ.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Studiju programmas Sab vad kart.docx	Study course mapping of the Master Publ.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Sab vad plaani.docx	4pielikums Publ admin plan.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Sabiedrības vadības studiju kursu apraksti_05.docx	3_MSP_Sabiedrības_vadība_ENG.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	Sab vad dipl lat1.docx	sab vad dipl ang.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	Sab vad turpin.pdf	Eng VadZ plus Agreement.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	apliec par zaud atlīdz.pdf	Pielikums 26.3. LU apliecinājums par atmaksu_1.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Svešvaloda.pdf	Pielikums 26.5. LU apliecinājums par Eng valodas prasmi(1).docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	docētāju atbilstība 55 panta 1 daļai 3 punktam.pdf	Pielikums 26.7. LU apliecinājums par akad.personāla atbilstību_1.docx
Studiju līguma paraugs/-i	studiju līguma forma pilsoņiem un nepilsoņiem.doc	studiju līguma forma ES pilsoņiem.doc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP atzinums Sab_vad_MSP.pdf	AIP lēmumi ENG.docx

Vadības zinības

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Vadības zinības</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>45345</i>
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Margarita</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Dunska</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>margarita.dunska@lu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. ekon. profesore</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt studentiem akadēmisko izglītību un augstākā līmeņa profesionālo sagatavotību vadības zinātnē, attīstīt šo zinātņu nozari, lai, integrējoties Eiropas Savienībā, ne tikai saglabātu esošo Latvijas Republikas intelektuālo potenciālu, bet arī veicinātu tā tālāku efektīvu attīstību atbilstoši pasaulē notikušiem globalizācijas procesiem.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Nodrošināt iespēju apgūt akadēmisko maģistra studiju programmu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām;</i> <i>2. nodrošināt iespēju, apgūstot studiju programmu un sekmīgi nokārtojot valsts pārbaudījumu, iegūt sociālo zinātņu maģistra grādu vadībzinātnē ar tiesībām turpināt studijas doktorantūrā;</i> <i>3. sagatavot Latvijas un ārvalstu darba tirgum un pētniecībai konkurētspējīgus un augsti kvalificētus speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē ar padziļinātām un/vai paplašinātām zināšanām vadībzinātnes jomā: mārketinga vadīšanā, stratēģiskajā vadīšanā un līderībā, biznesa analizē un vadības sistēmās;</i> <i>4. attīstīt studentos analītisko un kritisko domāšanu, spēju parādīt zināšanas un izpratni jaunāko tendenču un atklājumu vadībzinātnes jomā, spēju efektīvi izmantot savu augstu profesionālo erudīciju un iniciatīvu vadības lēmumu sagatavošanai, lietojot jaunas pieejas;</i> <i>5. attīstīt studentos spējas patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību;</i> <i>6. veicināt studentos radošumu un spēju veikt uzņēmējdarbību, inovācijas vadībzinātnes jomā;</i> <i>7. attīstīt studentos izpratni par sociālo un ētisko atbildību, saistītu ar savu zināšanu un lēmumu lietošanu; mērķtiecīgi nodrošināt saskarsmes prasmes;</i> <i>8. nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam mainīgā ekonomiskā un uzņēmējdarbības situācijā.</i>

Zināšanas:

Parāda padziļinātas un/vai paplašinātas zināšanas un izpratni jaunāko tendenču un atklājumu vadībizinātnes jomā.

Parāda vadībizinātnes specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni specializācijas pamatvirzienos: mārketinga vadīšana, stratēģiskā vadīšana un līderība, biznesa analīze un vadības sistēmas.

Apakšprogrammā "Mārketinga vadīšana" padziļināti apgūst jaunākās metodes un modeļus mārketinga stratēģiskajā plānošanā, pircēju rīcības modeļošanā, pieprasījuma prognozēšanā, loģistikā.

Apakšprogrammā "Stratēģiskā vadīšana un līderība" padziļināti apgūst vidējā un augstākā līmeņa vadītāja funkciju veikšanai nepieciešamās zināšanas par jaunākajām mūsdienu vadīšanas metodēm.

Apakšprogrammā "Biznesa analīze un vadības sistēmas" iegūst izpratni par datu intelektuālo analīzi un pētišanu, vadības informācijas sistēmām, zināšanas par elektroniskā biznesa sistēmām, biznesa procesu modeļošanu un simulāciju; padziļināti apgūst sarežģītu vadības lēmumu pamatošanas metodes.

Prasmes:

Apakšprogrammā "Mārketinga vadīšana" - izmantot mārketinga pētījumus un analīzi, pieņemot lēmumus par produktu vadīšanu, cenu veidošanu, produktu izplatīšanu un mārketinga komunikācijām.

Apakšprogrammā "Stratēģiskā vadīšana un līderība" - praktiski pielietot jaunākās atziņas vadības zinātnē, lai izstrādātu un ieviestu organizāciju stratēģiju, veiktu patstāvīgus pētījumus vadībizinātnes nozarē.

Apakšprogrammā "Biznesa analīze un vadības sistēmas" - patstāvīgi identificēt, analizēt un risināt biznesa problēmas, vadīt izstrādes projektus, izmantot kvantitatīvās metodes, ekonomiski matemātiskos modeļus, radoši izstrādāt prognozēšanas modeļus un metodes, sniegt rekomendācijas, novērtēt pieņemto lēmumu efektivitāti un sekas.

Prast strādāt profesionāļu komandā, izmantot komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem, klientiem, Latvijas un ārvalstu partneriem.

Piemēroties, darboties jaunās un iepriekš neprognozējamās situācijās ekonomikā un praktiskajā uzņēmējdarbībā; sakārtot problēmas un to risināšanas secību pēc noteiktajām prioritātēm.

Argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vadībizinātnes aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.

Prast sameklēt, sakārtot, apstrādāt un prezentēt informāciju, veikt analītiskos aprēķinus, izmantojot kvantitatīvās analīzes metodes un pieejamās datorprogrammas.

Patstāvīgi apgūt jaunas iemaņas, nepārtraukti paaugstinot savu kvalifikāciju un veidojot profesionālo karjeru.

Patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību.

Kompetence:

Spēj pilnveidot un attīstīt bakalaura studiju programmā iegūtās kompetences, izmantojot padziļinātas un paplašinātas teorētiskas un praktiskas zināšanas uzņēmējdarbības vadības un vadībizinātnes pētniecības jomā.

Spēj praktiski pielietot un diversificēt studiju laikā iegūtās zināšanas atbilstoši mainīgajām situācijām darba tirgos Latvijā un ārzemēs, spēj veikt uzņēmējdarbību, inovācijas vadībizinātnes jomā.

Spēj analizēt un novērtēt ekonomisko un biznesa vidi nacionālajā un starptautiskajā līmenī.

Spēj identificēt, formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskās un profesionālās problēmas vadībizinātnes jomā, pamatot lēmumus, izmantojot nepieciešamo informāciju, atbilstošas pētnieciskās metodes un integrējot dažādu jomu zināšanas.

Spēj identificēt nozares vadīšanas aktuālās problēmas mikro/makrolīmeņos un piedāvāt to risinājumus praktiskai vadības un zinātniskai izpētei, kā arī vadības objektivitātes nodrošināšanai.

Spēj izveidot ilgtspējīgu un konkurētspējīgu uzņēmuma biznesa modeli, izstrādāt efektīvus priekšlikumus uzņēmuma attīstībai, izstrādāt un īstenot mārketinga komunikācijas stratēģiju un veikt mediju plānošanu, izstrādāt un īstenot uzņēmējdarbības risku vadības rīcības programmu.

Spēj uzņemties ētisko atbildību par vadības zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Spēj veikt zinātniskos pētījumus starptautiski finansētajos projektos un līgumdarbos, kā arī promocijas darbu izstrādāšanas ietvaros, turpinot studijas doktorantūrā.

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Iepriekšējā izglītība: a) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē/ ekonomikas vai vadībzinātnes nozarē; b) bakalaura vai maģistra grāds citās sociālo zinātņu nozarēs; c) bakalaura vai maģistra grāds sekojošās radnieciskās zinātņu nozarēs - matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un 2 gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā; d) bakalaura vai maģistra grāds citās zinātņu nozarēs un ne mazāk kā 5 gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā. Imatrikulācijas noteikumu prasības: punktā b), c) un d) minētie iepriekšējās izglītības pretendenti kārto iestājpārbaudījumu rakstiskā pārbaudījuma veidā vadības zinību jomā. Punktā a) minētie var piedalīties konkursā ar vidējo svērtu atzīmi un noslēguma pārbaudījuma kopējo (vai vidējo) atzīmi pamatstudijās. Tiesības pretendēt uz ārpus konkursa reģistrāciju ir tekošā akadēmiskā gada LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes pamatstudiju programmas absolventiem, kuriem vidējā svērtā atzīme pamatstudijās nav zemāka par 8 un bakalaura darba vai diplomdarba vērtējums nav zemāks par 8.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Izmaiņas veiktas studiju rezultātu formulējumā ievērojot jaunās prasības, izdalot zināšanas, prasmes un kompetences. Mainījies programmas direktors prof. L. Bandevičas vietā studiju programmu vada prof. M. Dunska.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Maģistra studiju programma "Vadības zinības" tiek īstenota pēc 2 gadu studiju plāna pilna laika klātienēs studiju formā. Programmas ietvaros studentiem ir iespēja specializēties vairākas ar vadībzinātni saistītās jomās, apgūstot padziļinātas zināšanas kādā no studiju programmas apakšprogrammām. Studējošo skaits "Vadības zinības" maģistra studiju programmā laika periodā no 2012./2013.akad. gada līdz 2018./2019.akad. gadam (dati uz 1.oktobri) ir attēlots 1.pielikuma 1. tabulā. Programmā studējošo skaits šajā laika periodā ir būtiski samazinājies – gandrīz uz pusi (par 49,2%), 2012./2013.akad. gadā programmā studēja 231 students, 2018./2019.akad. gadā – 120 studenti. Īpaši krasi kopējais studējošo skaits samazinājās 2015./2016.akad. gadā – par 26,5%, Studējošo skaita būtisks kritums notika arī tāpēc, ka programmas absolventu skaits kopā ar eksmatrikulēto studentu skaitu studiju gadā pārsniedza imatrikulēto skaitu. 2014./2015.akad. gadā tika imatrikulēts par 30,3% mazāk jauno studentu, nekā iepriekšējā akadēmiskajā gadā. Šādu samazinājumu ietekmēja, kā arī turpina ietekmēt vairāki apstākļi: demogrāfiskā situācija, ekonomiskie apsvērumi, iespējas iegūt izglītību citās valstīs, kā arī augoša tendence neturpināt izglītību augstākā līmeņa programmās. Ekonomisko faktoru, t.sk. finansiālo, ietekme ir labi saskatāma izmaiņās programmas studējošo sadalījumā pēc finansējuma veida (skat.1.pielikumu). Ja 2012./2013.akad. gadā studējošie par maksu sastādīja 70% no kopējā studējošo skaita, tad pakāpeniski samazinoties, 2018./2019.akad. gadā tā ir puse no kopējā skaita – reflektanti pretendē galvenokārt uz budžeta vietām. Jāatzīmē arī, ka diezgan līdzīgi ir krities bakalaura studiju programmas "Biznesa vadība" studējošo un attiecīgi absolventu skaits, kuri varētu turpināt studijas maģistra programmā. Iezīmējās arī tendence izvēlēties pēc bakalaura studijām cita veida programmas vai mainīt augstskolu.

Analizējot studējošo skaitu un tā izmaiņas maģistra studiju programmā pēdējos gados, jāsecina, ka kopumā studējošo skaits turpina samazināties, krītoties samazinājuma tempiem. 2018./2019.akad. gadā studējošo skaita samazinājums pret iepriekšējo gadu bija 4%. Jāpiebilst, ka šie krituma tempi ir diezgan svārstīgi pa gadiem. Nozīmīgi svārstās arī imatrikulēto programmā studentu skaita izmaiņas. Pārskata periodā visus gadus, izņemot 2016./2017.akad. gadu, kad imatrikulēto skaits ir pieaudzis par 10%, krituma tempi bija dažādi. Vislielākais samazinājums bija 2014./2015. un 2015./2016.akad. gadā – par 30,3 un 29% attiecīgi. Pēdējos divos gados

samazinājums ir par 3%, kas ļauj paredzēt zināmu stabilizāciju studējošo skaitā programmā.

Neliels imatrikulēto skaits un kopējais studējošo skaits liedz īstenot programmu paredzētajās apakšprogrammās. Maģistra studiju programmas "Vadības zinības" ietvaros paredzēti 7 studiju virzieni vai apakšprogrammas: "Stratēģiskā vadīšana un līderība", "Vide un uzņēmējdarbības vadība", "Starptautiskā ekonomika un bizness", "Vadības informācijas sistēmas", "Īpašuma vērtēšanas vadība", "Mārketinga vadīšana", "Kvalitātes nodrošināšana un vērtēšana". Divas no paredzētajām apakšprogrammām laika periodā no iepriekšējās akreditācijas 2013.gadā nav aktīvas: "Īpašuma vērtēšanas vadība" un "Kvalitātes nodrošināšana un vērtēšana". 2014./2015.akad.gada netika nokomplektēta grupa apakšprogrammā "Vide un uzņēmējdarbības vadība", 2015./2016.akad.gada netika nokomplektētas grupas apakšprogrammās "Starptautiskā ekonomika un bizness" un "Vadības informācijas sistēmas". Turpmāk izveidojās līdzīga situācija, atjaunojoties interesei tikai par apakšprogrammu "Vadības informācijas sistēmas". Ņemot vērā reflektantu kopējo skaitu programmā un sadalījumu pa apakšprogrammām pēdējo akadēmisko gadu laikā, ir pārskatīts apakšprogrammu skaits, kā arī satura piedāvājums, saglabājot daudznozaru pieeju vadības zinību jomā.

Studējošo skaitu programmā negatīvi ietekmē eksmatrikulēto studentu skaits (atbirums). Studiju programmā tiek novērots pietiekami liels studentu atbirums studiju laikā (skat.1.pielikumu Statistikas dati..). Pārskata periodā eksmatrikulēto studentu skaits pa gadiem ir ļoti atšķirīgs. Eksmatrikulēto studentu skaits no kopējā programmā studējošo skaita ir robežās no 6,9% līdz 20%, vidēji ap 13,5%, kas ir zemāks rādītājs, salīdzinot ar bakalaura programmu "Vadības zinības". Tas liecina par maģistra programmas studentu nopietnāku programmas izvēli un attieksmi pret studijām. Pēdējos divos gados eksmatrikulācijas gadījumu skaits nostabilizējas. Veicot atbiruma pamatiemeslu analīzi, jāsecina, ka atšķirībā no bakalaura programmas studentiem, visvairāk studentu aiziet pēc paša vēlēšanās, galvenokārt, personīgo iemeslu dēļ un mazākā mērā tiek eksmatrikulēti dēļ studiju programmas prasību savlaicīgās nepildīšanas. Šāda situācija izveidojās pēc 2014./2015.akad. gada, pirms tam prasību nepildīšana arī bija galvenais iemesls. Līdz 2014./2015.akad. gadam 2 studenti tika eksmatrikulēti par būtisku LU iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumu – tika konstatēti plaģiāta gadījumi, kas turpmāk vairs neatkārtojas.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Maģistra studiju programmas "Vadības zinības" nosaukums norāda uz programmas saturu un līmeni. Sekmīgi absolvējot šo programmu, tiek iegūts sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē, kas arī norāda uz īstenotās programmas saturu un programmas piederību sociālajām zinātnēm, ekonomikas un uzņēmējdarbības nozaru grupai (23.01.2018. MK noteikumi Nr.49 "Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm").

Studiju programmas **mērķis** ir nodrošināt studentiem akadēmisko izglītību un augstākā līmeņa profesionālo sagatavotību vadības zinātnē, attīstīt šo zinātņu nozari, lai, integrējoties ES, ne tikai saglabātu esošo Latvijas Republikas intelektuālo potenciālu, bet arī veicinātu tā tālāku efektīvu attīstību atbilstoši pasaulē notikušiem globalizācijas procesiem. Mērķa formulējums ir tieši sasaistīts ar programmas nosaukumu un maģistra akadēmisko studiju programmu zinātnes un pētniecības ievirzi. Maģistra studiju programmas mērķis atbilst LU misijai un tika noteikts saskaņā ar LU ilgtermiņa attīstības stratēģiju (2016.–2020.), kas paredz LU mērķi nodrošināt Latvijas un ES darba

tirgus prasībām atbilstošu cilvēkresursu sagatavošanu.

Maģistra studiju programmas formulētie **uzdevumi** izriet no izvirzītā mērķa un paredzēti, lai programmā ietvertie studiju kursi un to pasniegšanas metodika attīstītu studentos analītiskās un radošās domāšanas spējas - spēju parādīt padziļinātas un/vai paplašinātas zināšanas un izpratni jaunāko tendenču un atklājumu vadībzinātnes jomā; spēju efektīvi izmantot savu augstu profesionālo erudīciju un iniciatīvu vadības lēmumu sagatavošanai, lietojot jaunas pieejas; kritiskās domāšanas spējas - spēju parādīt vadībzinātnes specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, diskutēt par tām un formulēt savu redzējumu.

Studiju programmas saturs ir veidots, lai sasniegtu izvirzīto mērķi saskaņā ar noteiktiem uzdevumiem un ir atbilstošs iegūstamajam sociālo zinātņu maģistra grādam un valsts akadēmiskās izglītības standartam (skat.2.pielikumu). Studiju programma ir veidota, piedāvājot studentiem specializācijas izvēli vairākās vadībzinātnes jomās: stratēģiskajā vadīšanā un līderībā, mārketinga vadīšanā, biznesa analīzē un vadības sistēmās. Atbilstoši izvēlētajai specializācijai apakšprogrammu ietvaros studenti apgūst studiju kursus, kuri nodrošina padziļinātu attiecīgās jomas likumsakarību un mūsdienu attīstības tendenču izpratni un praktiskās pielietojšanas un pētniecības iespēju apzināšanu. Jāatzīmē, ka specializācijas virzieni sakrīt ar BVEF bakalaura studiju programmas "Biznesa vadība" apakšprogrammām (izņemot starptautiskā biznesa virzienu), tādējādi nodrošinot studiju pēctecību vadības zinību apakšnozarē. Savukārt maģistra studiju programmas pamatu veido studiju kursi, kuri ietver pamatnostādnes, principus un metodoloģiju, nepieciešamos pētniecības veikšanai un maģistra grāda iegūšanai vadībzinātnē, piemēram, "Lielo datu analīze un prognozējošā modelēšana", "Risku analīze un vadīšana", "Mārketinga plānošana un pētīšanas metodes", "Projektu vadīšana". Kopumā studiju programmā ietvertie studiju kursi un to pasniegšanas metodika ir vērsta uz padziļinātu un/vai paplašinātu zināšanu un kompetences iegūšanu vadībzinātnē, kas ir ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares neatņemama sastāvdaļa, kā arī sinerģijas veidošanu ar zināšanām citās jomās, jo mūsdienās darba tirgū ir nepieciešami speciālisti, kas izmanto un integrē tiesību, sociālās, informācijas un komunikāciju u.c. zinātņu atziņas.

Maģistra studiju programmas "Vadības zinības" ietvaros iegūtais zināšanu, prasmju un kompetenču apjoms atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim, un to apliecina sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē, tas uzskatāmi parādīts programmas studiju kursu kartējumā, kas pievienots 3. pielikumā.

Lai sasniegtu studiju programmas mērķi, būtiski ir precīzi noteikt **uzņemšanas (imatrikulācijas) noteikumus un prasības**. Studiju programmā var tikt uzņemti pretendenti, kuri ir ieguvuši a) bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē/ ekonomikas vai vadībzinātnes nozarē; b) bakalaura vai maģistra grādu citās sociālo zinātņu nozarēs; c) bakalaura vai maģistra grādu sekojošās radnieciskās zinātņu nozarēs - matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē, šajā gadījumā pretendentiem ir jābūt 2 gadu darba pieredzei uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā; d) bakalaura vai maģistra grādu citās zinātņu nozarēs un ne mazāk kā 5 gadu darba pieredzei uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā. Imatrikulācijas noteikumu prasības: punktā b), c) un d) minētie iepriekšējās izglītības pretendenti kārto iestājpārbaudījumu rakstiskā pārbaudījuma veidā vadības zinību jomā. Iespējas studēt programmā pretendentiem ar darba pieredzi ekonomikā un uzņēmējdarbībā, bet bez profilējošās iepriekšējās izglītības ir labs risinājums tiem, kas vēlas augstākajā līmenī apgūt tieši vadītāja zināšanas un prasmes, iegūt kompetenci vadības lēmumu pieņemšanā un pamatošanā. Uzņemšanas nosacījumi nodrošina arī, ka kopējais ilgums studiju programmā un iepriekš apgūtajās studiju programmās ir vismaz pieci gadi (atbilstoši Augstskolu likuma 57. panta pirmajā daļā noteiktajam).

Kopumā var secināt, ka programmas studiju kursu saturs, iegūstamais grāds, programmas mērķis un uzdevumi, kā arī uzņemšanas nosacījumi pilnā mērā savstarpēji atbilst. Izpildot programmas uzdevumus, studējošie ir sasnieguši programmas mērķi, un tā rezultātā programmas absolventi iegūst sociālo zinātņu maģistra grādu vadībzinātnē, kas ļauj pilnvērtīgi veikt profesionālo darbību, kā arī turpināt studijas doktorantūrā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Maģistra studiju programma “Vadības zinības”, kas tiek īstenota LU BVEF ir vērsta uz augsta līmeņa speciālistu sagatavošanu ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē ar padziļinātām zināšanām, prasmēm un kompetenci vadības zinātnē. Programma spēj nodrošināt zināšanas gan biznesa organizācijas, gan vadības jomā, kas ir nepieciešamas visiem uzņēmējiem mūsdienu konkurējošā vidē jebkurā tautsaimniecības nozarē. Attīstoties uzņēmējdarbībai, arvien vairāk tiek pieprasīti speciālisti ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm vadīšanas un komerczinību jomā. Specializācijas apakšprogrammu ietvaros notiek padziļināta biznesa analīzes un pētniecības integrācija studiju procesā. Vadības zinātnes jautājumiem veltīto studiju kursu piedāvājums programmā atbilst standarta pieejai un starptautiskai praksei, kā arī zinātnes attīstības tendencēm šajā jomā.

Programma ir organizēta atbilstoši LR MK 2014.gada 13. maija noteikumiem Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” (skat.2.pielikumu Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam). Studiju programmas struktūra, kursu klāsts un saturs ir izveidoti atbilstoši aktuālām nozares un darba tirgus attīstības tendencēm, kā arī ievērojot LR MK noteikumu Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” 1.pielikumā ietverto Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenim atbilstošo studiju rezultātu aprakstus. Programmas “Vadības zinības” studiju rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetences) atbilst sociālo zinātņu maģistra grāda izglītības līmenim, kāds ir Eiropas Savienībā un citās valstīs, kas rada pamatu absolventu konkurētspējai darba tirgū gan Latvijā, gan ārpus tās.

Pārskata periodā studiju programmā “Vadības zinības” saskaņā ar nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm tika veikta regulāra studiju kursu satura, kā arī sastāva aktualizācija. Kā tika atzīmēts, kopš iepriekšējā novērtējuma maģistra studiju programmā ir samazināties specializācijas apakšprogrammu skaits un definēti tie vadībzinātnes virzieni, kuri ir visvairāk aktuāli un pieprasīti no studējošo un darba tirgus puses: “Stratēģiskā vadīšana un līderība”, “Mārketinga vadīšana”. Pēc darba tirgū pieprasīto zināšanu un prasmju analīzes un darba devēju rekomendācijām studiju programmā tiek optimizēta ar biznesa analīzi, prognozēšanu un sistēmiskās pieejas izmantošanu vadības procesos saistītā specializācija – tiek piedāvāta apakšprogramma “Biznesa analīze un vadības sistēmas”, apvienojot divas iepriekšējās apakšprogrammas: “Vide un uzņēmējdarbības

vadība” un “Vadības informācijas sistēmas”. Apakšprogrammā tiek pastiprināta analītiskā daļa, iekļaujot studiju kursus “Lietišķā ekonomētrija” (2 KP), “Investīciju portfeļa projektēšana un vadība” (4 KP), ir aktualizēti kursu nosaukumi un saturs kursiem: “Biznesa vides analīze” (4 KP), Tirgus pieprasījuma prognozēšana (4 KP). Atbilstoši jaunākajām tendencēm, absolventu un darba devēju ieteikumiem ir likts lielāks akcents uz pētniecības komponentes aktualizēšanu arī programmā kopumā. Studiju programmas obligātajā daļā ir iekļauti jauni studiju kursi: “Lielo datu analīze un prognozējošā modelēšana” (2 KP), “Mārketinga plānošana un pētīšanas metodes” (2KP). Tāpat, pēc darba devēju un studējošo ieteikumiem, ņemot vērā aktuālās tendences Latvijas tautsaimniecībā, obligātajā daļā no programmas izvēles daļas ir pārcelti kursi “Finanšu vadība” (4 KP), “Vadības informācijas sistēmas” (2 KP). Tādejādi studiju programmā ir palielinājusies studiju plāna A daļa, kas bez maģistra darba sastāda 22 KP, pārskata perioda sākumā bija 12 KP. Šāda pieeja ļaus optimizēt arī programmas īstenošanā izmantotos resursus un nodrošināt programmas kopējā mērķa sasniegšanu.

Programmas aktualizēšanā un jauno kursu izstrādē tika iesaistīta studiju programmas vadība (direktors, atbildīgie par apakšprogrammām), akadēmiskais personāls, darba devēju pārstāvji, studenti, tika ņemti vērā studējošo un absolventu aptauju rezultāti un izteiktie ieteikumi. Izmaiņas tika apspriestas un atbalstītas BVEF organizētajā Darba devēju forumā 2019.gada janvārī, kurā piedalījās Latvijas lielāko darba devēju un nozares speciālistu pārstāvji (Latvijas Darba devēju konfederācija, Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera, Latvijas Republikas Grāmatvežu asociācija, u.c. organizācijas). Kopumā tiek nodrošināts nepieciešamais studiju programmas attīstības dinamiskums un ilgtspēja atbilstoši jaunām tendencēm vadības zinātnes jomā, tiek pilnveidots tās saturs un struktūra atbilstoši LU Stratēģiskajam plānam, BVEF attīstības stratēģijai un izteiktajiem darba devēju ieteikumiem.

Atbilstoši jaunākajām tendencēm vadības zinību, uzņēmējdarbības un tirgus attīstībā programmas studiju kursi tiek regulāri aktualizēti, atjaunoti studiju kursu apraksti. Studiju kursu apraksti un aktualizācija ir veidota saskaņā ar LU Rīkojumu (no 10.08.2018. Nr. 1/277 ar turpmākiem grozījumiem LU Rīkojums no 21.03.2019 Nr. 1/106) “Par LU Studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtību”. Tiek pilnveidoti programmas kursi e-vidē (e-studijās). Aktualizējot kursu saturu, studiju procesā tiek izmantoti akadēmiskā personāla veikto pētījumu rezultāti, tā dodot studentiem iespēju iepazīties ar ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares zinātniskām un praktiskām novitātēm, padziļināti apgūt jaunāko pētījumu atziņas.

Lai nodrošinātu studiju programmas kursu atbilstību darba tirgus prasībām un jaunākām tendencēm, tiek īstenota arī pastāvīga mācībspēku kvalifikācijas celšana, sadarbība ar nozares speciālistiem un darba devējiem, kā arī ārvalstu viesprofesoriem. Maģistra studiju programmas īstenošanā kā vieslektori regulāri piedalās dažādu uzņēmumu speciālisti un vadošie darbinieki. Pārskata periodā nodarbības vadīja: Z.Kaulakalns, Grindeks loģistikas direktors; A.Graustiņa, M.Elste, “Direct Marketing Group” pārstāves; G.Zaleckas, Baltijas Tiešās pārdošanas asociācijas prezidents; A.Ovčinnikova, uzņēmuma “Mailigen” produkta vadītāja; R.Zakss, SuperFM grupas akcionārs; J.Karāns, “Sales.lv” e-mail eksperts; G.Grandāne, “Lean.lv” pārstāve Latvijā, Biznesa efektivitātes asociācijas valdes locekle; A.Magons, Stratēģiskās mārketinga aģentūras “mCloud” valdes loceklis; A.Lāce, “KANTAR TNS” mārketinga pētījumu aģentūras klientu atbalsta vadītāja u.c. Programmas realizācijā piedalās kā docētāji vairāki nozares pārstāvji. Piemēram, S.Babris (SIA “Brabantia Latvia” rūpnīcas direktors) docēja studiju kursu “Efektivitātes vadīšana organizācijās”; I.Godmanis (nozares eksperts, AS “Olainfarm” padomes loceklis) docēja kursu “Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam”. Nozares pārstāvji ir iesaistīti noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā: apakšprogrammā “Mārketinga vadīšana” D.Rūtītis, SIA “Sell More” vadošais konsultants; apakšprogrammā “Stratēģiskā vadīšana un līderība” J.Binde, SIA “Latvijas mobilais telefons” prezidents un valdes priekšsēdētājs; apakšprogrammā “Vadības informāciju sistēmas”

M.Jākobsone, Latvijas informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociācijas viceprezidente.

Maģistra studiju programmas “Vadības zinības” saturs kopumā un atsevišķajās apakšprogrammās nodrošina padziļinātas zināšanas, atbilstošas prasmes un kompetenci saskaņā ar nozares un darba tirgus vajadzībām un pētniecības tendencēm. Studiju programmas kursu klāsts un saturs pilnībā atbilst akadēmiskās izglītības standartam un nodrošina izvirzītā mērķa sasniegšanu. Zināšanu, prasmju, kompetences un konkurētspējas līmenis ļauj absolventiem atrast darba vietas gan iekšzemes tirgū, gan pēc vajadzības ārzemēs atbilstoši iegūtajai izglītībai un veidot tajās savu karjeru. Maģistra studiju programmas absolventiem ir nepieciešamas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas salīdzinājumā ar ES valstu augstskolām, kas dod viņiem reālo iespēju turpināt veiksmīgi studēt doktorantūrā un veikt pētījumus Latvijā un ārzemēs.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Maģistra studiju programma “Vadības zinības” ir izstrādāta, ievērojot studiju kursu savstarpējo saistību un secīgumu, kas dod iespēju maksimāli sasniegt studiju programmas mērķi. Lai to nodrošinātu, ir noformulēti studiju programmas apguves rezultātā iegūstamie zināšanu, prasmju un kompetences kopuma elementi. Ievērojot studiju programmas ietvaros sasniedzamos rezultātus, arī studiju kursu saturs ir veidots, lai sasniegtu studiju programmas mērķi. Līdz ar to katra atsevišķa kursa ietvaros sasniedzamie studiju rezultāti ir formulēti atbilstoši programmas vai specializācijas apakšprogrammas noteiktajiem rezultātiem. Lai novērtētu studiju kursus sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas rezultātiem, ir veikts studiju kursu kartējums (skat.3.pielikumu Studiju programmas kartējums), izmantojot programmā iekļauto studiju kursu aprakstus (skat. 5.pielikumu 'Vadības zinību maģistri Kursu apraksti_05'). Studiju kursu kartējums sadalīts trīs daļās – zināšanas, prasmes un kompetence (Pielikumā divas tabulas: zināšanas un prasmes; kompetence). Visapjomīgākā ir trešā daļa – kompetence, kas veidojas, pamatojoties uz studiju programmā iegūstamām zināšanām un prasmēm, kas savukārt izriet no studiju kursu aprakstiem. Iegūstamie rezultāti raksturoti katra studiju kursa aprakstā un to sasniegšanas pakāpe tiek noteikta starppārbaudījumos un gala pārbaudījumos. Apkopotā informācija studiju programmas kursu kartējumā ļauj secināt, ka studiju kursus paredzētās zināšanas, prasmes un kompetence nodrošina studiju programmas izvirzītā mērķa sasniegšanu un studiju kursu savstarpējo sasaisti.

Maģistra studiju programmas struktūra un studiju plāns ir veidoti, balstoties uz izvirzīto mērķi un studiju rezultātu saskaņošanu programmai un atsevišķiem kursiem. Studiju pirmā, obligātā A daļa ietver sevī obligātos zinātņu nozares teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobācijas aktuālo problēmu aspektā studiju kursus, kas veido padziļināto zināšanu līmeni sociālo zinātņu maģistram vadībzinātnē un ļauj studējošiem demonstrēt padziļinātas vai paplašinātas teorētiskas un praktiskas zināšanas tautsaimniecības un vadības zinātnes pētniecības kontekstā. Studiju otrā, B daļa paredz studiju kursu apguvi saskaņā ar izvēlēto specializācijas apakšprogrammu vienā no 3 vadības zinātnes jomām vai apakšnozarēm. Neatņemama maģistra studiju programmas daļa ir maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana. Maģistra darbs ir pētnieciskais darbs izvēlētajā vadības zinātnes apakšnozarē.

Lai sasniegtu programmas mērķi attiecībā uz pētniecības attīstību vadības zinātnē un tās apakšnozarēs, maģistra programmā ir likts lielāks akcents uz pētniecības komponentes aktualizēšanu, tādējādi padziļinot un attīstot bakalaura līmeņa programmās iegūtās zināšanas, prasmes un kompetenci notiekošo procesu un problēmu izpratnē un analizē, atbilstošo vadības lēmumu pieņemšanā un zinātniskajā pamatojumā. Studiju programmas obligātajā daļā ir iekļauti jauni studiju kursi: "Lielo datu analīze un prognozējošā modelēšana" (2 KP), "Mārketinga plānošana un pētīšanas metodes" (2KP). Biznesa analīzes un pētniecības prasmes un kompetenci ļauj īpaši attīstīt studiju programmas specializācijas apakšprogramma "Biznesa analīze un vadības sistēmas".

Maģistra studiju programmas "Vadības zinības" struktūrā ierobežotās izvēles vai B daļas kursu apguve notiek atbilstoši studentu specializācijas apakšprogrammas izvēlei, uzsākot studijas, paralēli ar programmas obligātās daļas kursiem un saskaņā ar paredzētajiem studiju rezultātiem. Specializāciju studenti izvēlas, ņemot vērā savas pētnieciskās intereses, iepriekšējo bakalaura izglītību, praktiskā darba pieredzi. Programmā studējošajiem ir iespējas padziļināt zināšanas, prasmes un kompetenci vienā no piedāvātajām vadības zinātnes un prakses jomām: stratēģiskajā vadīšanā un līderībā, mārketinga vadīšanā un biznesa analīzē un vadības sistēmās. Visi B daļas studiju kursi katrā no apakšprogrammām ir vērsti uz programmas kopējā mērķa un studiju rezultātu sasniegšanu attiecīgajā apakšnozarē. Jāatzīmē, ka šajā ziņā maģistra studiju programma nodrošina vadības zinātnes un biznesa vadības studiju pēctecību un saikni ar LU BVEF bakalaura līmeņa programmu "Biznesa vadība", turpinot studiju un pētniecības specializācijas piedāvājumu organizāciju vadībā, mārketingā, starptautiskajā biznesā un biznesa analīzē. Tādējādi, studiju programmas kursu piedāvājums nodrošina augstākās izglītības iegūšanas pēctecības principu 3 + 2 gadi.

Studiju programmas mērķa sasniegšanas kontekstā jāņem vērā arī katram studiju kursam un studiju plāna daļai paredzētais kredītpunktu skaits jeb apjoms. Kopumā "Vadības zinības" maģistra studiju programmas A daļas apjoms (ieskaitot maģistra darbu) ir 46 KP, B daļas apjoms katrā specializācijas apakšprogrammā ir 34 KP (skat. 4.pielikumu "Studiju programmas Vadības zinības plāns"). Šāda struktūra atbilst arī valsts akadēmiskās izglītības standarta prasībām. Jāatzīmē, ka pēc darba devēju un studējošo ieteikumiem, ņemot vērā aktuālās tendences Latvijas tautsaimniecībā, obligātajā daļā no programmas izvēles daļas ir pārcelti kursi "Finanšu vadība" (4 KP), "Vadības informācijas sistēmas" (2 KP), "Visaptverošā kvalitātes vadīšana" (4KP), kā arī iekļauti 2 jaunie studiju kursi. Rezultātā studiju programmā ir palielinājusies studiju plāna A daļa, kas bez maģistra darba sastāda 26 KP, pārskata perioda sākumā 12 KP. Šāda pieeja ļaus optimizēt programmas īstenošanā izmantotos resursus un nodrošināt programmas kopējā mērķa sasniegšanu.

Ņemot vērā gan lekcijās, gan semināros pielietotās metodes studiju kursu apguvei, kursu savstarpējā sasaiste veidojās ar to, ka gandrīz visosursos tiek iegūtas potenciālajam maģistra grāda ieguvējam nepieciešamās prasmes un kompetence. Kā liecina studiju kursu kartējums (skat. 3.pielikumu Studiju programmas Vadz mag kartējums), maģistra programmas studējošie spēj pilnveidot un attīstīt bakalaura studiju laikā iegūtās kompetences, izmantojot padziļinātas un paplašinātas teorētiskas un praktiskas zināšanas uzņēmējdarbības vadības un vadībzinātnes pētniecības jomā. Studiju laikā studējošie gan obligātās, gan ierobežotās izvēles programmas daļasursos apgūst kompetences identificēt, formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskās un profesionālās problēmas vadībzinātnes jomā, pamatot lēmumus, izmantojot nepieciešamo informāciju, atbilstošas pētnieciskās metodes un integrējot dažādu jomu zināšanas. Programmas studijuursos tiek pievērsta uzmanība tam, lai studējošie spētu praktiski pielietot un diversificēt iegūtās zināšanas atbilstoši mainīgajām situācijām darba tirgos Latvijā un ārzemēs, spētu veikt uzņēmējdarbību, inovācijas vadībzinātnes jomā; spētu izveidot ilgtspējīgu un konkurētspējīgu uzņēmuma biznesa modeli, izstrādāt efektīvus priekšlikumus uzņēmuma attīstībai, izstrādāt un

īstenot mārketinga komunikācijas stratēģiju un veikt mediju plānošanu, izstrādāt un īstenot uzņēmējdarbības risku vadības rīcības programmu; spētu uzņemties ētisko atbildību par vadības zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Izvērtējot studiju programmas mērķa un sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju kursu mērķiem un rezultātiem, var secināt, ka programmas un studiju kursu saturs ļauj sasniegt kā programmas mērķi, tā arī programmā paredzētos rezultātus. Veiksmīgi apgūstot programmu, studējošie sasniedz programmas sagaidāmos rezultātus, iegūst zināšanas, prasmes un kompetenci, kas ir augsti pieprasītas darba tirgū. Programmas kursu saturs nodrošina pēctecību zinātniskai pētniecībai un doktora studijām.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

“Vadības zinības” maģistra studiju programmas praktiskā īstenošana tiek nodrošināta, balstoties uz studējošo noslodzi studiju programmas apguvei kredītpunktu sistēmā. Viens kredītpunkts atbilst 40 akadēmisko stundu darbam, tai skaitā kontaktstundu darbam 16 akadēmisko stundu apjomā pilna laika klātienēs studijās. Pārējais laiks ir paredzēts studentu patstāvīgajam darbam. Katrā studiju kursā noslodzes sadalījums ir atspoguļots kursa aprakstā. Uzsākot studijas, studenti tiek iepazīstināti ar studiju kredītpunkta nozīmi un programmas uzbūvi un īstenošanas organizāciju atbilstoši kredītpunktu sistēmai. Maģistra studiju programma tiek īstenota valsts valodā.

“Vadības zinības” maģistra studiju programmā tika izmantotas dažādas pasniegšanas metodes:

1. lekciju lasīšanai tika izmantotas modernas datortehnoloģijas, e-studiju rīki, videomateriāli, lekciju izdales materiāli, vieslekcijas. Lekcijas, semināri, praktiskās un laboratorijas nodarbības tiek īstenotas pēc vienota metodiska principa profesoru grupās, kas ļauj ne tikai pilnveidot un daudzveidot teorētisko studiju kursu apguvi, nodrošinot teorijas, prakses un pasniegšanas metodikas savstarpēju mijiedarbību, bet arī objektīvāk novērtēt studentu zināšanas pēc vienotas vērtēšanas sistēmas;
2. semināros un praktiskajās nodarbībās tika izmantotas aktīvas mācību formas: lietišķas spēles, lēmumu pieņemšana mazās un lielās komandās (grupu darbs), lēmumu pieņemšana patstāvīgi (individuālais darbs), individuālie mājas darbi, problēmsituāciju (case study) risināšana un shematiska attēlošana, referāti, jauno grāmatu prezentācijas, diskusijas par aktuālajām problēmām uzņēmējdarbībā, testi, īsas rakstiskas atbildes uz atsevišķiem jautājumiem, tikšanās, studentu debates. Semināros un praktiskajās nodarbībās ir iespēja izmantot portatīvos datorus un planšetes, citus vizuālās prezentācijas rīkus;
3. laboratorijas darbi tika organizēti mazās studentu grupās ar iespēju pasniedzējiem individuāli kontaktēties ar katru studentu;
4. studentu patstāvīgajam darbam tika piedāvāti e-studiju kursi, internetā publicētie metodiskie materiāli, kā arī izdales materiāls; datu iegūšanas un analīzes vajadzībām ir pieejamas datu bāzes (piem., MarketLine, Orbis).

Vairākos studijuursos – “Efektivitātes vadīšana organizācijās”, “Integrētas mārketinga komunikācijas”, “Preču virzīšanas tirgū metodes”, “Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam” u.c. – pasniedzēji aicina uzņēmumu, institūciju pārstāvjus piedalīties lekcijās un

semināros, daloties praktiskajā pieredzē. Maģistra studiju programmas realizācijā kā vieslektori regulāri piedalās dažādu uzņēmumu speciālisti un vadošie darbinieki. Pārskata periodā nodarbības vadīja: Z.Kaulakalns, AS "Grindeks" loģistikas direktors; A.Graustiņa, M.Elste, "Direct Marketing Group" pārstāves; G.Zaleckas, Baltijas Tiešās pārdošanas asociācijas prezidents; A.Ovčinnikova, uzņēmuma "Mailigen" produkta vadītāja; R.Zakss, SuperFM grupas akcionārs; J.Karāns, "Sales.lv" e-mail eksperts; G.Grandāne, "Lean.lv" pārstāve Latvijā, Biznesa efektivitātes asociācijas valdes locekle; A.Magons, Stratēģiskās mārketinga aģentūras "mCloud" valdes loceklis; A.Lāce, "KANTAR TNS" mārketinga pētījumu aģentūras klientu atbalsta vadītāja u.c.

LU Moodle jeb e-studiju vidē ir pieejami "Vadības zinības" maģistra studiju programmas studiju e-kursi. Pārskata periodā ir noslēdzies e-kursu sagatavošanas process, kas ļauj pilnībā piedāvāt studiju programmas kursu pasniegšanu e-vidē. Izstrādāto e-kursu ikgadējā aktualizēšana, uzturēšana, papildināšana un to pilnveidošana dod iespēju pasniedzējiem operatīvi saņemt atgriezeniskās saiknes, jo studentiem tiek piedāvāts piedalīties vingrinājumos, testos, diskusijās. Atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrs students var apskatīties ne tikai savu vērtējumu par tekošo darbu semestrī, bet arī izanalizēt savu zināšanu un prasmju progresu. Lai nodrošinātu vienotu pieeju e-studiju vides pilnveidošanai, 2018.gadā fakultātē tika izveidota un regulāri strādāja darba grupa, kuras sastāvā bija arī Studentu pašpārvaldes loceklis. Grupas darba rezultātā tika izstrādāti priekšlikumi e-studiju kursu uzlabošanai, t.sk. "Vadības zinības" programmā. Veiktais e-studiju kursu audits apliecināja, ka priekšlikumi tika ņemti vērā no mācībspēku puses un kopumā e-studiju vide atbalsta studiju kursu īstenošanu un programmas mērķa un paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu.

Vairākiem pasniedzējiem, kuri lasa lekcijas, vada seminārus, praktiskās un laboratorijas nodarbības, ir savas mācību grāmatas un mācību līdzekļi, kas būtiski uzlabo katra studiju kursa apgušanu un līdz ar to kopumā veicina studiju programmas realizācijas nepieciešamo kvalitāti. Akadēmiskais personāls aktīvi piedalās pētnieciskajā darbā, iegūtie rezultāti tiek izmantoti studiju procesā un attēloti zinātniskajās publikācijās. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbs tieši saistīts ar docētajiem studiju kursiem. Daudzi studenti bija iesaistīti veiktajos pētījumos, iegūtie rezultāti tika attēloti maģistra darbu izstrādāšanas procesā. Vislabākie darbi pēc tradīcijas tika izvirzīti dalībai dažādos konkursos gan LU, gan ārpus LU, kā arī tie bija noformēti par zinātniskajiem rakstiem un iesniegti publicēšanai.

Kopumā studenti tiek iesaistīti dažādos sava pētnieciskā darba veikšanas virzienos: a) piedalās starptautiskajos zinātniskajos projektos, LZP grantos, līgumdarbos, ekspertu grupās utt. pēc pasniedzēju priekšlikuma; b) veic patstāvīgi pētniecisko darbu noteiktajā virzienā pasniedzēja vadībā; c) veic pētniecisko darbu maģistra darbu ietvaros; d) gatavo zinātniskos referātus LU akadēmiskajām konferencēm, studentu zinātniskajām konferencēm (sadarbībā ar RTU), kā arī sagatavo zinātniskās publikācijas; e) pēta kādu aktuālo un prioritārāko problēmu pēc valsts institūciju, uzņēmumu un banku pasūtījumiem izsludināto konkursu ietvaros. Neskatoties uz to, kādu no šiem virzieniem studenti izmanto savu pētniecības darbu veikšanai, iegūtie pētnieciskie rezultāti orientēti uz studiju programmas mērķa sasniegšanu un uzdevumu izpildi.

Maģistrantiem ir iespēja konsultēties Studiju informācijas centrā, nodaļās, pie pasniedzējiem un studiju metodikēm. Pasniedzēji sniedz nepieciešamos lekciju vai praktisko nodarbību izdales materiālus, gatavo un kopē tos nepieciešamā daudzumā vai arī piedāvā e-studiju vidē. Patstāvīgiem un pētniecības darbiem studenti var izmantot BVEF lasītavu, laboratorijas, kā arī nodaļu telpas. Studentiem ir iespējas lasīt zinātniskos žurnālus, rakstus, e-grāmatas u.tml., izmantot pieejamās datu bāzes. Metodiskos materiālus maģistra darba izstrādāšanai studenti var apskatīties elektroniskā veidā BVEF mājas lapā. Tajā parasti tiek ievietota aktuālā informācija gan par studiju programmu kopumā un tās apakšprogrammām, gan atsevišķu studiju kursu ietvaros.

Vērtēšanas sistēmas pamatā ir LU pieņemta 10 baļļu sistēma. Studiju programmas un studiju kursu apguves vērtēšanas pamatprincipi visā BVEF ir vienādi un tie detalizēti ir izklāstīti studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma 1.6.sadaļā. Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. Atkarībā no studiju kursa īpašībām tiek izmantotas dažādas studentu zināšanu novērtēšanas metodes:

1. gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmes par darbu semestrī, kā arī no atzīmēm par eksāmena testu un par eksāmena darbu, izmantojot korigējošos koeficientus;
2. gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par starppārbaudījuma testiem (testi piedāvāti arī Moodle vidē) semestra laikā, atzīmēm par sagatavotiem laboratorijas darbiem, atzīmes par eksāmena darbu, izmantojot korigējošos koeficientus;
3. gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par katru tematu vai daļu tajā, kā arī no eksāmena testa rezultātiem.

Aktuālas pārbaudes formas ir arī referāti, grupu darbi, lietišķās spēles, prezentācijas. Jāatzīmē, ka ir vērojama kopēja tendence studiju kursu vērtējuma sistēmā palielināties starppārbaudījumu daļai, kas ir pozitīva iezīme, jo ļauj studentiem vienmērīgi apgūt studiju materiālu un saņemt iegūto zināšanu novērtējumu.

Zināšanu novērtēšana notiek nepārtraukti atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrā studiju kursā. Visu studiju kursu apraksti (aprakstā latviešu un angļu valodā ir studiju kursa anotācija, rezultāti, prasības kredītpunktu iegūšanai, patstāvīgā darba apraksts, saturs, literatūra) ir pieejami studentiem LUISā un e-studijuursos. Studentiem, kuri vēlas iegūt augstākas atzīmes (piemēram, "10" un "9"), tiek piedāvātas papildus iespējas (individuālie darbi) nodemonstrēt savas zināšanas studiju kursā. Zināšanu vērtēšanas kritēriji regulāri tiek analizēti profesoru grupās un nodaļās. Lai gan mūsdienu tehnikas laikmetā ir iespēja izmantot attālinātas sadarbības formas, nav zaudējušas savu lomu individuālās pārrunas ar studentiem, tādēļ docētāji piedāvā iespēju noskaidrot problēmas ne tikai auditorijā, bet arī konsultācijās un jebkurā abām pusēm (studentam un docētājam) pieņemamā laikā. Īpaši šī sadarbība nepieciešama maģistra darbu izstrādāšanas laikā. Tādēļ docētāji šajā periodā parasti paredz papildus konsultāciju laiku.

Kas attiecas uz noslēguma pārbaudījumu prasībām un vērtēšanas kritērijiem, tie ir iekļauti metodiskajos norādījumos noslēguma darbu, t.sk., maģistra darba izstrādāšanai. Metodiskajos norādījumos ir izcelts tas, ka gala vērtējums ir atkarīgs ne tikai no maģistra darba satura, bet to būtiski nosaka tā aizstāvēšanā parādītās teorētiskās zināšanas un prasme profesionāli prezentēt iegūtos rezultātus, kā arī atbildēt uz recenzenta un noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu uzdotajiem jautājumiem.

Vērtējot studentcentrētās izglītības principu ievērošanu maģistra studiju programmas "Vadības zinības" īstenošanā, jāatzīmē, ka studentcentrēta pieeja tiek ievērota visās BVEF studiju programmās un tiek izmantoti vienoti principi tās iedzīvināšanai. Studentcentrētās izglītības principi tiek ievēroti visos ar studiju procesu saistītajos posmos, pilnveidojot un aktualizējot programmas struktūru un saturu, izstrādājot jaunus un aktualizējot esošos studiju kursus. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstošās metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus. Studējošie studiju procesā saņem atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem.

Studiju programmas īstenošanā būtiska nozīme ir pievērsta individuālai pieejai katram studējošajam, kas izpaužas vairākos aspektos:

1. Regulāri studentu grupās notiek tikšanās ar studiju programmas administrāciju vai ar programmā strādājošiem docētājiem par mācību procesa plānošanu (par studiju kursu

secību, studiju metodēm, nodarbību plānošanu u.c.).

2. Studējošiem ir iespēja individuāli konsultēties ar ikvienu mācībspēku noteiktos konsultāciju laikos. Mācībspēki katra semestra sākumā izziņo iknedēļas konsultāciju dienas un laikus, kas ir ne mazāk kā divas akadēmiskās stundas nedēļā. Gadījumos, kad studentiem nepieciešamas papildus konsultācijas, par tām vienojas individuāli.
3. Sadarbību ar studējošiem un mācībspēkiem nodrošina arī elektronisko sakaru izmantošanas iespējas (e-studijas), kas ļauj nosūtīt nepieciešamos studiju materiālus, vērtējumus un ieteikumus studējošiem. Mācībspēku pienākums ir regulāri pārbaudīt savus saņemtos elektroniskos pasta sūtījumus un atbildēt uz tiem.
4. LU BVEF Studentu pašpārvaldes pārstāvji regulāri aktīvi piedalās BVEF Vadībzinību studiju programmu padomes sēdēs un BVEF Domes sēdēs, kur notiek pārrunas un diskusijas par studiju procesa pilnveidošanas iespējām.
5. Studējošajiem tiek nodrošināta brīva piekļuve fakultātes vispārējam personālam, studiju metodikiem un vadībai.
6. Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju programma tiek īstenota tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. Pastāv kārtība un procedūras studentu ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai, studentu apelāciju izskatīšanai. Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā studentu aptauju rezultāti.

Kopumā var secināt, **ka maģistra studiju programmā “Vadības zinības” studiju īstenošanas metodes (t.sk. vērtēšanas) ļauj nodrošināt programmas sagaidāmo studiju rezultātu sasniegšanu un ir atbilstošas studentcentrētas izglītības principiem.**

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Maģistra studiju programmā “Vadības zinības” nav paredzēta prakse.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Maģistra studiju programmas “Vadības zinības” noslēguma darba tēmas studējošie izvēlas atbilstoši studiju programmas saturam un izvēlētajai specializācijai apakšprogrammas ietvaros, aktualitātēm ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. Maģistra darbu tēmu izvēle notiek individuāli priekšpēdējā semestra sākumā, konsultējoties ar apakšprogrammai atbilstošās nodaļas mācībspēkiem, studiju programmas vadību, potenciālo noslēguma darba vadītāju. Temata izvēles pamatojums izriet no izvēlētajās specializācijas, atbilstības zinātnes nozarei, kā arī studējošā interesēm, zinātniskām iestrādēm un profesionālās pieredzes. Studējošie maģistra darbos ietver analītiska rakstura pētījumus par aktuāliem zinātniskiem, metodoloģiskiem vai praktiskiem vadībzinātnes un tās apakšnozaru aspektiem. Studējošo veiktie pētījumi maģistra darba ietvaros ir aktuāli gan konkrētam uzņēmumam, gan kopumā svarīgi visai nozarei vai tautsaimniecībai. Noslēguma darbu tematus apstiprina studiju programmas direktors.

“Vadības zinības” maģistra studiju programmas studējošo noslēgumu darba tēmu loks ir diezgan plašs un aptver dažādas vadībzinātnes jomas. Pārskata periodā no 2013./2014.akad. gada līdz 2018./2019.akad. gadam kopā aizstāvēti vairāk nekā 400 maģistra darbi vadībzinātnē.

Analizējot noslēguma darbu tēmas, jāsecina, ka tēmu izvēle ir tieši saistīta ar studējošā apakšprogrammu un norāda uz programmas studiju rezultātu sasniegšanas apliecinājumu konkrētajā vadībzinātnes un prakses jomā: mārketinga vadīšanā, stratēģiskā vadīšanā un līderībā, biznesa analizē.

“Mārketinga vadīšana” apakšprogrammas beidzēji maģistra darbiem tradicionāli izvēlas tēmas, kas atspoguļo mārketinga un mārketinga vadīšanas specifiku un problēmas gan pētniecībā, gan praktiskajā pielietošanā. Padziļināta problēmu izpēte tiek veikta konkrētajos uzņēmumos, nozarēs, ne tikai biznesā, bet arī publiskajā sektorā, pašvaldībās, sabiedriskajās organizācijās. Pārskata periodā maģistra darbi tika veltīti zīmola attīstības un vērtības jautājumiem, mārketinga komunikāciju problēmām, klientu piesaistes un apmierinātības dažādiem aspektiem, patērētāju uzvedības problēmām, digitālā mārketinga vadīšanai, tirgus segmentācijai u.c. Izvēlēto tēmu un pētāmo objektu vai procesu aktualitāte labi redzama pa gadiem – studenti ātri reaģē uz notikumiem ekonomikā, biznesā vai jaunumiem pētījumos, piemēram, tika veikta “Dansukker” zīmola analīze Latvijā, uzsverot arī negatīvo tēlu; komercbanku korporatīvās reputācijas analīze; nebanku kredītdevēju mārketinga komunikācijas analīze; pētītas mārketinga komunikācijas AS “Latvenergo” brīvā elektroenerģijas tirgus atvēršanas apstākļos; neiromārketings patērētāju uzvedības kontekstā; bezglutēna pārtikas produktu virzīšana Latvijas tirgū; digitālā mārketinga komunikācija ar Z paaudzi. Apakšprogrammā studējošie gandrīz katru gadu pievērš uzmanību situācijai augstākajā izglītībā un maģistra darba ietvaros veic pētījumus šajā jomā. Ir izstrādāti un aizstāvēti šādi maģistra darbi: “Bakalaura studentu piesaistes stratēģijas Latvijas augstskolās: Latvijas Universitātē, Rīgas Juridiskajā augstskolā, Stokholmas Ekonomikas augstskolā Rīgā”, “Latvijas lielāko universitāšu logo analīze zīmola identitātes aspektā”, “Zīmola LU BVEF koncepta izveide un novērtējums”, “Sociālo mediju izmantošana Latvijas augstskolu uzņemšanas kampaņās”.

Apakšprogrammā “Stratēģiskā vadīšana un līderība” studējošo maģistra darba tēmas galvenokārt ir saistītas ar pētījumiem vadībzinātnē uzņēmējdarbības vadīšanas jomā un ar praktisko problēmu padziļināto izpēti un risinājumiem biznesā kopumā, kādā nozarē vai konkrētā organizācijā. Maģistra darbos tika pētīti šādi vadības aspekti: uzņēmuma vadīšanas sistēma, uzņēmuma vadība krīzes situācijā, efektivitātes vadīšana, inovāciju vadīšana, cilvēkresursu vadīšanas dažādi aspekti, talantu vadība, konkurētspēja un radošums, darba ražīguma paaugstināšanas iespējas, intelektuālā kapitāla vadība, zināšanu vadīšana, pārmaiņu vadība, taupīgās vadīšanas metožu izmantošana, līderisms un tā ietekme, korporatīvā sociālā atbildība. Pēdējos gados tiek izvēlēti arī ļoti netradicionāli un aktuāli temati vadībzinātnē un praktiskās vadības jomā, kas parāda gan programmas studējošo radošo un inovatīvo pieeju noslēguma darbam, gan iegūtās pētniecības prasmes. Piemēram, maģistra darbi tika veltīti šādām aktuālām problēmām: augstskolu un privāto uzņēmumu sadarbība inovāciju radīšanā; ēnu ekonomikas problēmas; Latvijas radošo industriju uzņēmumu efektivitāte; riska pārvaldības principu piemērošana nodokļu administrēšanas procesā; tirdzniecības centra nomnieku izvietojuma vadība; autoceļu pārvaldība Latvijā un autoceļu finansējuma modeļi; maksātspējas procesa vadīšana. Daudzi pētījumi un maģistra darbi tika izstrādāti un aizstāvēti par tēmām, kas ir aktuālas un svarīgas ne tikai vadībzinātnē, bet kopumā Latvijas ekonomikā un sabiedrībā, piemēram, “Korupcijas novēršanas un apkarošanas biroja un tā līdera loma korupcijas līmeņa mazināšanā Latvijā”, “Īpašuma atsavināšanas procesa risku vadīšana starptautiskās dzelzceļa līnijas “Rail Baltica” ieviešanā”, “Industriālās simbiozes vadīšana starp mašīnbūves un metālapstrādes nozaru uzņēmumiem”, “Vadīšanas stili un psiholoģiskā labsajūta militārā vidē” u.c.

“Biznesa analīze un vadības sistēmas” apakšprogrammā (apakšprogramma apvieno divas

iepriekšējās: “Vadības informācijas sistēmas” un “Vides un uzņēmējdarbības vadība”) līdzīgi kā citās apakšprogrammās, studējošie izvēlas noslēguma darbos apskatīt un padziļināti pētīt vadībinātnes un praktiskās vadības problēmas mikrolīmenī – uzņēmuma līmenī; nozares līmenī un makrolīmenī – kopumā ekonomikā vai kāda kopējā procesa ietvaros. Izvēlētajos tematos redzama apakšprogrammas specifika – uzsvars tiek likts uz procesu vai vadības sistēmu analīzi, izmantojot matemātiskās, statistiskās analīzes metodes, prognozēšanu, modelēšanu, optimizāciju, tādejādi pamatojot vadības lēmumu pieņemšanu. Kā piemēru mikrolīmeņa tēmām var minēt:

“Aviokompānijas biznesa procesu modelēšana”, “Starptautiskās lidostas Rīga attīstību ietekmējošo faktoru analīze”, “Uzņēmuma finanšu rādītāju izmantošana akcionāru vērtības prognozēšanai”, “Hidrometeoroloģiskā personāla kompetenču vadības sistēmas izveide VSIA “Latvijas vides, ģeoloģijas un meteoroloģijas centrs”” u.c. Nozares griezumā tika veikti pētījumi un izstrādāti darbi par: Latvijas nebanku kreditēšanas nozari, naudas pieprasījuma prognozēšanu bankomātos, izmantojot klāsteranalīzi un neironu tīklu metodi, lēnā apgrozījuma preces atlaižu struktūras matemātisko modelēšanu, mākoņdatošanas pakalpojumu izmantošanu licenču pārvaldībā u.c. Makrolīmenī tika izvēlētas šādas tēmas: “Informācijas drošības risku analīze”, “Dzīves līmeņa faktoru ekonometriskā vērtēšana”, “Darba vides risku novērtējums”, ES inovāciju virzītāju, aktivitāšu un rezultātu komplekss ekonometriskais novērtējums”, “Valsts parāda prognozēšana un vadība”, “Latvijas eksporta faktoru ietekmes ekonometriskais novērtējums” u.c.

Noslēgumu pārbaudījumu vērtēšanu veic noslēgumu pārbaudījumu komisijas, kuras pēc BVEF Domes priekšlikuma apstiprina attiecīgās jomas LU prorektors. “Vadības zinības” maģistra studiju programmā tiek veidotas atsevišķas komisijas katrā apakšprogrammā studējošajiem. Vērtējot maģistra darbu, uzmanība tiek pievērsta ne tikai maģistra darba saturam, empīriskā pētījuma kvalitātei un atbilstībai noslēguma darbam izvirzītajām prasībām, bet arī uz aizstāvēšanā parādītajām teorētiskajām zināšanām un prasmi argumentēti prezentēt maģistra darba pētījumā iegūtos rezultātus. Tiek ņemta vērā arī atbilžu uz recenzenta un noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu uzdotajiem jautājumiem kvalitāte.

Maģistra darbu vērtējumi (skat. 2.1. tabulu) rāda, ka studenti spēj demonstrēt augsta līmeņa zināšanas, prasmes un kompetenci, atbilstoši maģistra darbam un pētījumam izvirzītām prasībām.

2.1.tabula

Maģistra darbu vērtējumi laika periodā no 2013./2014. līdz 2018.2019.akad. gadam

Gadi	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
Vērtējumi	stud	%	stud	%	stud	%	stud	%	stud	%	stud	%
10	12	13,3	12	13,3	7	9,6	8	13,3	9	19,6	8	16,3
9	25	27,8	27	30,0	20	27,4	16	26,7	11	23,9	16	32,7
8	24	26,7	30	33,3	18	24,7	17	28,4	9	19,6	13	26,5
7	15	16,7	11	12,2	12	16,4	12	20,0	12	26,1	6	12,2
6	9	10,0	5	5,7	10	13,7	2	3,3	2	4,3	1	2,1

5	4	4,4	2	2,2	3	4,1	3	5,0	2	4,3	3	6,1
4	1	1,1	3	3,3	3	4,1	2	3,3	1	2,2	2	4,1
Kopā	90	100	90	100	73	100	60	100	46	100	49	100

Apkopojot studiju programmas “Vadības zinības” maģistra darbu vērtējumus laika periodā no 2013./2014.akad. gada līdz 2018./2019.akad. gadam, var redzēt, ka kopumā vērtējumos dominē – virs 80% – vērtējumi no 7 (labi) līdz 10 (izcili). Procentuālajā izteiksmē lielākais īpatsvars ir vērtējumiem 8 (ļoti labi) u 9 (teicami), kopā sastādot no 50 līdz 60% un vairāk no vērtējumiem. Ir salīdzinoši ļoti augsts īpatsvars augstākajam vērtējumam 10 (izcili) – no 13 līdz pat gandrīz 20%. Atsevišķajos gadījumos studenti saņem noslēguma darba aizstāvēšanā arī zemu vērtējumus, galvenokārt tie ir studējošie ar vidēju zemu sekmju līmeni visā studiju periodā. Maģistra studiju programmā katru gadu tādi ir tikai daži gadījumi, procentuālā attiecība atkarīga no absolventu skaita. Pa gadiem var novērot tendenci samazināties vidējam vērtējumam 6 (gandrīz labi) – tie arī ir tikai daži gadījumi. Salīdzinot ar bakalaura programmas “Biznesa vadība”, kas ir pirmā pakāpe vadībinātnes apguvē, noslēguma darbu vērtējumiem, var atzīmēt, ka maģistra grāda pretendenti uzrāda daudz labākus rezultātus, ir atbildīgāki un motivētāki, veicot savu pētījumu un veiksmīgi aizstāvot maģistra darbu. Par augstu maģistra darbu kvalitāti liecina arī maģistra programmas studējošo piedalīšanās studentu zinātniskajā konferencē, kuru kopš 2018.gada organizē LU BVEF sadarbībā ar RTU IEFV. Studējošajiem tā ir unikāla iespēja aprobēt sava pētījuma rezultātus un prezentēt to plašākai auditorijai, šo iespēju izmantoja vairāk nekā 10 programmas studenti.

Kopumā var secināt, ka **maģistra studiju programmas “Vadības zinības” noslēguma darba temati ir atbilstoši studiju programmas nosaukumam un saturam, studentu veikto pētījumu rezultāti ir aktuāli ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, t.sk. vadībinātnē; studējošie, aizstāvot noslēguma darbus, saņem augstus vērtējumus un apliecina studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetenci.**

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Studiju kvalitātes vadības sistēmas neatņemama sastāvdaļa ir studējošo, absolventu aptaujas, kuras sniedz objektīvu analīzi par studiju procesu un tā rezultātiem. Aptauju rezultātu analīze un novērtējums dod pamatu studiju programmas satura un organizācijas pilnveidošanai. LU informatīvā sistēma nodrošina iespēju regulāri (divas reizes gadā – rudens un pavasara semestra noslēgumā) veikt studējošu aptaujas par studiju kursiem un pasniedzējiem, kā arī absolventu aptauju par programmu pēc studiju beigšanas. Aptaujās tiek izmantoti vērtējumi 7 ballu sistēmā (0 – nezinu, nevaru pateikt, 7 – pilnīgi piekritu).

Studējošo aptauja par programmas kursiem un saturu tiek veikta regulāri. Pēdējos gados studējošie var izteikt savu vērtējumu katra studiju kursa noslēgumā elektroniskajā veidā. Katrs docētājs var redzēt semestra beigās sava kursa vērtējumu no studentu puses, bet programmas direktors visu kursu vērtējumus. Studentiem ir iespējas izteikt arī savus komentārus un ieteikumus. Sistēmas vājamais punkts sākotnēji bija studentu zema aktivitāte, piedaloties šādās aptaujās. Izprotot studējošo vērtējumu nozīmi studiju kvalitātes uzlabošanā, 2015./2016.akad. gadā BVEF studentu pašpārvalde iesaistījās šīs aktivitātes paaugstināšanas procesā, bet neskatoties uz to, aptaujā piedalījās tikai

daži studenti. Situācija krasi mainījās 2016./2017.akad gadā, kad LU centralizēti tika pieņemts lēmums par studējošo obligāto piedalīšanos aptaujās, sasaistot to ar reģistrāciju kursiem. Tagad ir iespējams saņemt daudz objektīvāku atgriezenisko saiti par studiju kursu organizāciju un pasniegšanu un veikt novērtējumu analīzi. Studiju kursu un pasniedzēju darba regulārie vērtējumi palīdz uzlabot kopējo studiju programmas īstenošanas kvalitāti, vērst uzmanību vājiem punktiem un izcelt pozitīvo pieredzi.

“Vadības zinības” maģistra studiju programmas studējošo kursu novērtējumu analīzi var veikt katra akadēmiskā gada semestru griezumā. Visā periodā aptauju rezultāti liecina, ka programmas studiju kursi un to pasniegšana tiek vērtēti pozitīvi, visi vērtējumi sadalās starp 4 (“neitrāli”) un 7 (“pilnīgi piekrītu”), pie tam vērtējumi zem 5 (“drīzāk piekrītu”) un īpaši zem 4 ir retos gadījumos. Piemēram, 2018./2019.akad. gada rudens semestrī tika vērtēti studiju programmas 39 studiju kursi, ieskaitot dažādus pasniedzējus vienā kursā, pavasara semestrī 27 studiju kursi. Rudens semestrī studiju kursu vidējie novērtējumi ir robežās no 3,7 līdz 6,68, vērtējumi starp 3 (“drīzāk nepiekrītu”) un 5 – piecos gadījumos, virs 6 (“pārsvarā piekrītu”) – 18 gadījumos; kursu satura novērtējumi – no 3,77 līdz 6,73, vērtējumi starp 3 un 5 – sešos gadījumos, virs 6 – 20 gadījumos; pasniegšanas novērtējumi – no 3,65 līdz 6,72, vērtējumi starp 3 un 5 – piecos gadījumos, virs 6 – 18 gadījumos. Visaugstāk tika novērtēti studiju kursi: “Biznesa datu pētīšanas intelektuālās metodes”, “Līdzsvarotas attīstības vadīšana”, “Uzņēmumu organizatoriskā struktūra un kultūra”. Pavasara semestrī programmā studējošie novērtēja studiju kursus šādi: vidējie novērtējumi robežās no 3,85 līdz 7, vērtējumi starp 3 un 5 – piecos gadījumos, virs 6 – 5 gadījumos; kursu satura novērtējumi – no 3,88 līdz 7, vērtējums starp 3 un 5 – četros gadījumos, virs 6 – 7 gadījumos; pasniegšanas novērtējumi – no 3,83 līdz 7, vērtējums starp 3 un 5 – piecos gadījumos, virs 6 – 6 gadījumos. Visaugstāk tika novērtēti studiju kursi: “Līderība organizācijās”, “Starptautiskās privāttiesības”, “Saimnieciskās darbības loģistika”. Var redzēt, ka vērtējumu diapazons ir diezgan plašs, maģistra programmas studenti pietiekami objektīvi un kritiski vērtē gan kursa saturu, gan pasniedzēja darbu. Kopumā no kursu novērtējumiem var secināt, ka rezultāti ir diezgan atšķirīgi pa kursiem, pa pasniedzējiem un vienam pasniedzējam pa pozīcijām. Salīdzinot ar aptauju rezultātiem iepriekšējos gados, jāatzīmē, ka šajā akadēmiskajā gadā vērtējumi ir daudz kritiskāki, iepriekšējās aptaujās vērtējumu zem 4 ballēm praktiski nebija. Interesanti arī, ka iepriekšējo gadu aptaujās bakalaura programmas “Biznesa vadība” studenti vidēji bija vērtējuši studiju kursus zemāk, nekā maģistra programmā, pēdējā aptaujā ir pretēji. Programmas kvalitātes uzlabošanas aspektā tas ir signāls programmas administrācijai pievērst īpašu uzmanību mācībspēku iesaistei programmā un pedagoģiskās kvalifikācijas celšanai: jāorganizē metodiskie semināri, t.sk. par dažādu mācību metožu pielietošanu, vienoto principu un prasību izmantošanu pārbaudījumos un noslēguma darba sagatavošanā; labākās prakses apguve, izmantojot hospitācijas; pārrunas ar mācībspēkiem; ikgadējā personāla novērtējuma ieviešana BVEF. Studiju programmas īstenošanas uzlabošanai ir nepieciešams arī regulāri apspriest studējošo aptaujas rezultātus ar mācībspēkiem.

LU absolventiem ir iespēja piedalīties LUISā centralizēti organizētajā elektroniskajā aptaujā. Sākot ar 2016./2017.akad. gadu absolventu piedalīšanās aptaujā ir obligāta, tiek saņemts vairāk atbilžu, līdz ar to programmas novērtējums ir kļuvis objektīvāks, var labāk novērtēt absolventu domas par programmas un studiju procesa kvalitāti. Arī “Vadības zinības” maģistra studijas programmas absolventi katru gadu aizpilda šādu aptauju.

2018./2019.akad. gadā studiju programmas absolventu aptaujā piedalījās 46 no 48 studentiem vai 95,83 % (skat.2.2.tabulu). Visi vidējie vērtējumi ir pozitīvi (starp 4 „neitrāli” un 7 „pilnīgi piekrītu”). Kopējais vērtējums visās aptaujas daļās – studiju vide, studiju process un studiju rezultāti – ir diezgan līdzīgs, studiju vide ir novērtēta ar 5,8, studiju process ar 5,7 un studiju rezultāti ar 5,5 ballēm. Šādi vērtējumi ir augsti, liecina par studiju programmas augstu kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām, kaut arī absolventi salīdzinoši zemu novērtēja to, vai programmas sagatavoja

darba tirgum. Jāpiebilst, ka 95,45 % no aptaujātiem strādāja pilnā slodzē un neviens nemeklēja darbu. Salīdzinot ar iepriekšējām aptaujām, vērtējumi kopumā ir diezgan līdzīgi, ar tendenci nedaudz uzlaboties. Salīdzinot ar “Biznesa vadības” bakalaura programmas absolventu vērtējumiem, maģistrantūras beidzēji tradicionāli novērtē savu programmu daudz augstāk.

2.2.tabula

Absolventu aptaujas par programmu “Vadības zinības” rezultātu kopsavilkums (2019.gada pavasaris)

Atbildējuši 46 no 48 studentiem (95,83%)

Skala: 0- Nezinu, nevaru pateikt, 1-pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvarā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvarā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu

			Vidējais	St.nov.	Kop.vērt.
Studiju vide	1	Studijām atbilstošs materiāltehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums	5.3	0.7	5.8
	2	Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks	5.8	0.6	
	3	Atsaucīgi lietveži un metodiķi	6.3	0.5	
	4	Noderīgi LU bibliotēkas piedāvātie resursi	5.6	0.9	
	5	Apmierina LU piedāvātās ārpusstudiju aktivitātes	5.9	2.0	
	6	Atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes	5.6	2.6	
Studiju process	7	Apmierina studiju kursu piedāvājums un saturs	5.3	0.7	5.7
	8	Apmierina piedāvātie e-kursi	5.2	0.8	
	9	Laba studiju procesa organizācija	5.7	0.6	
	10	Pieejama nepieciešamā informācija par studiju procesu	5.9	0.7	
	11	Kopumā apmierina LUIS piedāvātās iespējas	5.9	0.6	
	12	LU piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas studijās bija pietiekamas	5.8	2.3	
	13	Iespēja piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā	6.3	0.6	

Studiju rezultāti	14	Studijās ieguvu labas teorētiskās un praktiskās zināšanas	5.7	0.7	5.5
	15	Studijās pilnveidoju spēju pieņemt sarežģītus lēmumus, kritiski izvērtējot informāciju	5.4	0.6	
	16	Studijās pilnveidoju savas komunikācijas prasmes (rakstīšana, prezentēšana, diskutēšana, darbs grupā)	5.6	0.6	
	17	Studijās pilnveidoju savas vispārpielietojamās prasmes (svešvalodu, nozares datorprogrammatūras, spēju organizēt savu darbu)	5.1	0.8	
	18	Kopumā esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	5.3	0.8	
	19	Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota	5.4	0.8	
	20	Studiju programma sagatavoja darba tirgum	4.6	0.9	
	21	Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs	5	0.8	

Aptaujas dalībnieki izteica daudz pārdomātu un programmas un studiju procesa uzlabošanai noderīgu komentāru un ieteikumu, kuri kopumā ir pozitīvi un konstruktīvi, kas ļauj secināt, ka “Vadības zinības” maģistra programmas absolventi augstu vērtē programmas kvalitāti un ir ieinteresēti tās pilnveidošanā.

2018.-2019.gadā veiktajā darba devēju aptaujā tika uzrunāti 117 darba devēji pie kuriem šobrīd ir nodarbināti LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes absolventi, kuri ir ieguvuši maģistra diplomus pēdējo piecu gadu laikā un agrāk, t.sk. “Vadības zinības” studiju programmas absolventi. 21 darba devējs nodarbina vairāk nekā piecus maģistra studiju programmu absolventus. Darba devēji atzīst, ka absolventi salīdzinājumā ar citu augstskolu absolventiem ir ar ļoti augstu konkurētspēju darba tirgū. Absolventi spēj savus darba pienākumus sākt pildīt uzreiz vai arī tiem ir nepieciešamas neilgas apmācības darba vietā, lai spētu veikt specifiskus darba pienākumus.

Pēc darba devēju aptaujas ir noskaidrotas prasmes, kuras darba devēji novērtē absolventos un kuras paši darba devēji vērtē viss augstāk darbiniekos. Top absolventu prasmes, kuras novērtē darba devēji un kuras viņiem ir svarīgas jaunajos darbiniekos ir atbildīga attieksme pret darbu un tā kvalitāti, prasme apgūt jaunas zināšanas un iemaņas un profesionāla attieksme un ētika.

Jāatzīmē, ka pēc darba devēju un studējošo ieteikumiem, ņemot vērā aktuālās tendences Latvijas tautsaimniecībā, maģistra studiju programmas obligātajā daļā no programmas izvēles daļas ir pārcelti kursi “Finanšu vadība”, “Vadības informācijas sistēmas”, “Visaptverošā kvalitātes vadīšana”, kā arī iekļauti 2 jaunie studiju kursi: “Mārketinga plānošana un pētīšanas metodes” un “Lielo datu analīze un prognozējošā modelēšana”. Šāda pieeja ļaus optimizēt programmas īstenošanā izmantotos resursus

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes novērtējums

BVEF ir pieejamas plašas un daudzveidīgas starptautiskās mobilitātes iespējas, kas detalizēti aprakstītas virziena 5.sadaļā. Šobrīd LU BVEF ir vairāk nekā 120 ERASMUS+ sadarbības līgumi ar universitātēm dažādās valstīs Eiropā. Arī maģistra studiju programmas „Vadības zinības” studentiem ir iespēja saņemt stipendijas viena semestra studijām kādā no LU BVEF sadarbības augstskolām vai ERASMUS+ ietvaros saņemt finansējumu praksei kādā no Eiropas valstu uzņēmumiem vai organizācijām. Maģistra studiju programmas studējošie katru gadu izmanto piedāvātās iespējas un ir apmierināti ar iegūtam zināšanām un pieredzi ārvalstu augstskolās, tikai jāatzīmē, ka maģistra studijās mobilitātē iesaistās ļoti mazs studējošo skaits. Tas ir saistīts galvenokārt ar maģistra studiju procesa organizācijas specifiku, studijas ir pakārtotas tam, ka maģistranti strādā pilnā slodzē un bieži vien neredz iespēju uz pusgadu pārtraukt darba attiecības. Jāņem vērā arī personīgie apstākļi – daudziem ir ģimenes, bērni.

Pārskata periodā no 2013./2014. līdz 2018./2019.akad. gadam apmaiņas programmās sekmīgi studēja vienu semestri ārvalstu augstskolās 27 programmas studējošie, prakses iespējas ārvalstīs izmantoja 8 studējošie. Vērtējot mobilitātes dinamiku, jāatzīmē, ka visaktīvāk studējošie piedalījušies mobilitātē 2015./2016.akad. gadā – apmaiņas studijās devās 8 maģistranti. Pēdējos divos gados apmaiņas programmās piedalījās pieci programmas studējošie katrā akadēmiskajā gadā. Var teikt, ka izejošo studentu skaits programmā ir nostabilizējies, neskatoties uz to, ka šajā laika periodā ir samazinājies kopējais studentu skaits programmā.

Studiju programmas studējošie apmaiņas studijās piedalījās dažādu valstu universitātēs un augstskolās: Rijekas Universitātē Horvātijā, Hamburgas Universitātē Vācijā, Trento Universitātē Itālijā, Mikolas Romeris Universitātē Lietuvā, Klāgenfurtes Alpen-Adrias Universitātē Austrijā, Deusto Universitātē Spānijā, Insubrijas Universitātē Itālijā, Veronas Universitātē Itālijā, Dubrovniku Universitātē Horvātijā, Deggendorfas Tehniskajā augstskolā Vācijā, Ludvigshāfenes pie Reinas augstskolā Vācijā, Aveiro Universitātē Portugālē, Vārnas Ekonomikas Universitātē Bulgārijā, Torino Universitātē Itālijā, Troves augstskola Francijā. Mobilitātei studenti izvēlas galvenokārt ES valstis, bet izmanto iespējas studēt arī ārpus tās. Programmas studenti ir bijuši apmaiņas studijās Norvēģijā, ASV, Austrālijā. Studenti parasti izvēlas ārzemju augstskolas, kurās ir līdzīgas studiju programmas un studiju kursi. Mobilitātes laikā apgūstamie studiju kursi pirms pieteikšanās tiek pārrunāti un saskaņoti ar programmas direktoru, līdz ar to pārsvarā visi studiju kursi tiek atzīti. Studiju kursu atzīšana notiek atbilstoši LU Senāta lēmumam (29.12.2008. ar grozījumiem) Nr.190 “Par Studiju kursu atzīšanas kārtību Latvijas Universitātē”.

Šajā laika periodā 8 maģistra studiju programmas studējošie izmantoja ERASMUS+ prakses iespējas, minimums 2 mēneši, kaut arī programmā prakse nav paredzēta. Studenti praksei ārzemēs izmanto galvenokārt vasaras mēnešus. Prakses atzīšana ir ārpus programmas, bet tiek atspoguļota diploma pielikumā, kas iespējams ir svarīgi potenciālajam darba devējam. Tā ir lieliska iespēja iekļauties darba tirgū citā valstī, iegūt starpkultūru pieredzi, pārbaudīt savas zināšanas un prasmes praktiskajā darbībā ārpus Latvijas. Pārskata periodā praksē studējošie bija šādās valstīs: Lietuva, Igaunija, Spānija, Itālija, Grieķija.

Ienākošā mobilitāte maģistra studiju programmā “Vadības zinības” netiek nodrošināta, jo programma tiek docēta latviešu valodā. Lai studējošie varētu iesaistīties internacionalizācijas

procesā, tiek piedāvātas iespējas piedalīties ārvalstu vieslektoru lekcijās, noklausīties atsevišķus studiju kursus angļu valodā BVEF maģistra programmās, kuras tiek īstenotas angļu valodā un kurās studē pilna laika vai apmainās studenti.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Maģistra studiju programmas “Vadības zinības” īstenošanai ir pieejami visi resursi, kas ir LU un BVEF rīcībā. Detalizēts izklāsts ir atspoguļots studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” pašnovērtējuma ziņojuma II daļas 3. nodaļas 3.1.-3.3 punktos. Minētajās nodaļās raksturotais pieejamo resursu izklāsts ļauj secināt, ka tie rada priekšnosacījumus studiju programmas īstenošanai, ieskaitot studējošo patstāvīgās studijas un pētniecību. Studiju bāze regulāri tiek pilnveidota un papildināta ar aktuālākajiem informācijas resursiem, saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu vajadzībām.

Par pieejamo resursu un nodrošinājuma pietiekamību un atbilstību studiju programmas vajadzībām liecina arī studējošo un absolventu aptauju rezultāti. Studiju programmas absolventi 2019.gada pavasarī par studiju vides novērtēšanas kritēriju “materiāli tehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums” sniedza vērtējumu 5,3 balles (starp drīzāk piekritu un pārsvarā piekritu), bet kritēriju “noderīgi LU bibliotēkas piedāvātie resursi” novērtēja ar 5,6 ballēm. Kopumā studiju vide ir novērtēta ar 5,8 ballēm. . Aptaujās tiek izmantoti vērtējumi 7 ballu sistēmā (0 – nezinu, nevaru pateikt, 7 – pilnīgi piekritu). Absolventi ir minējuši, ka studiju vide bija labvēlīga mācībām, studijām nepieciešamā literatūra, datu bāzes un citi elektroniskie resursi bija pieejami LU bibliotēkā vai informatīvajā sistēmā. Absolventi ir norādījuši, ka ir apmierināti ar iespēju studiju laikā iepazīties un darboties ar specializētām datorprogrammām, ar kurām ir iespējams veikt pētniecisko darbu un pielietot arī ārpus LU.

Novērtējot studentiem pieejamos resursus, informatīvo un materiāltehnisko bāzi, var secināt, ka tie pilnībā atbilst maģistra studiju programmas “Vadības zinības” īstenošanas nosacījumiem un nodrošina studējošiem studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmas praktiskā īstenošana notiek LU BVEF fakultātē. To nodrošina fakultātes akadēmiskais personāls, kuram ir ilggadēja pieredze studiju darbā un kuru pētniecības virzieni atbilst docējamo studiju kursu zinātnes virzieniem.

Studiju programmas īstenošanā piedalās 26 mācībspēku pārstāvji, t.sk. 22 BVEF akadēmiskā personāla pārstāvji: 9 profesori, 3 asociētie profesori, 1 docents, 6 lektori un 3 speciālisti no uzņēmējdarbības un pārvaldes vides (2 ar zinātnisko doktora grādu). Šāda akadēmiskā personāla struktūra nodrošina augstu akadēmiskās izglītības kvalitāti. 73% no akadēmiskā personāla ir doktora grāds ekonomikas, vadībzinātnes nozarēs, vai arī doktora grāds radniecīgo zinātņu nozarēs. Lektori un stundu pasniedzēji-praktiķi bez grāda nodrošina praktisko nodarbību, semināru vadīšanu programmas studentiem. Programmas īstenošanā piedalās arī citu LU fakultāšu pārstāvji: Juridiskās fakultātes, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes, Ķīmijas fakultātes, Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes. Mācībspēku kvalifikācija pilnībā atbilst studiju programmas prasībām, programmai izvirzītajam mērķim un uzdevumiem.

Salīdzinot ar 2012./2013.akad. gadu docētāju skaits ir samazinājies apmērām par trešdaļu, kas ir saistīts ar studentu skaita samazinājumu visā laika periodā un programmas specializācijas apakšprogrammu skaita sarukumu. Bet mācībspēku kvalitatīvais sastāvs procentuālajā izteiksmē pārskata periodā būtiski nav mainījies. Izmaiņas notika stundu pasniedzēju piesaistīšanā. Perioda sākumā maģistra programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla vidū bija 37% stundu pasniedzēju, t.sk. trešdaļa no kuriem bija ar doktora grādu. 2018./2019.akad. gadā stundu pasniedzēji veidoja 19% no akadēmiskā personāla. Šādas izmaiņas pozitīvi ietekmēja programmas īstenošanu no vienotas metodoloģiskās pieejas izmantošanas puses studijās un to organizācijā, tai pašā laikā samazinājās praktiķu iesaiste docēšanas procesā. No pēdējos gados iesaistītajiem programmā stundu pasniedzējiem kā piemēru var minēt zinātnes doktorus S.Babri (SIA "Brabantia Latvia" rūpnīcas direktors), kurš docē studiju kursu "Efektivitātes vadīšana organizācijās"; I.Godmanis (nozares eksperts, LR ekspremjērs) docē kursu "Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam".

Vērtējot izmaiņas sadalījumā pēc amatiem, jāatzīmē, ka pārskata periodā palielinājās profesoru un asociēto profesoru īpatsvars – no 38% līdz 46%; nedaudz pieauga iesaistīto lektoru īpatsvars, galvenokārt samazinoties stundu pasniedzēju īpatsvaram, kā arī docentu īpatsvaram. Kopumā tās vērtējamās kā pozitīvas kvalitatīvas izmaiņas, bet vērš uzmanību uz disproporciju veidošanos personāla struktūrā nākotnē un uz nepieciešamību nodrošināt augsti kvalificētu mācībspēku iesaistīšanu un pakāpenisku atjaunotni studiju programmā.

Pārskata periodā ir notikusi arī mācībspēku paaudžu maiņa. Vecākās paaudzes mācībspēki ir pārtraukuši savu aktīvo akadēmisko darbību, piemēram, profesori G.Oļevskis, E.Zelgalve, L.Kavale, I.Ciemiņa, asoc. prof. A.Rigerts. Savukārt, doktora grādu ieguvušie mācībspēki ir aktīvi veikuši zinātniski pētniecisko darbu, paaugstinājuši savu akadēmiskā darba pieredzi un ir ievēlēti augstākos amatos, piemēram, prof. A.Batraga, asoc. prof. I.Solovjova, docente J.Šalkovska. Izvērtējot mācībspēku sastāvu jāatzīmē, ka lielākā daļa docētāju piedalās programmas īstenošanā

visu pārskata periodu, starp viņiem ir profesori S.Bāliņa, A.Batraga, I.Brūna, A.Deniņš, M.Purgailis, B.Sloka, D.Šķiltere, asoc.prof. U.Rozevskis u.c. Tas norāda uz to, ka mācībspēku pamatsastāvs ir stabils un noturīgs.

Kopumā var secināt, ka studiju programmā “Vadības zinības” iesaistīto mācībspēku sastāvs un tā izmaiņas ir vērtējami pozitīvi, līdz ar to nodrošina augstu izglītības kvalitāti un ir atbilstoši studiju kursu un programmas kopējo studiju rezultātu sasniegšanai.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst maģistra studiju programmas “Vadības zinības” mērķa un uzdevumu sasniegšanai. Programmas studiju kursus docē gan LU BVEF ievēlētie mācībspēki, gan arī ievēlētie mācībspēki no citām fakultātēm. Studiju programmā iesaistīto mācībspēku izvēle pamatojas uz docētāju akadēmiskā darba pieredzi, kvalifikāciju un zinātniski pētniecisko darbību. 73% no programmā iesaistītajiem docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, kas norāda uz to, ka akadēmiskā personāla kvalifikācija pilnībā atbilst maģistra studiju programmas prasībām un nodrošina nepieciešamo programmas kvalitāti.

Studiju programmas īstenošanā piedalās 26 BVEF un citu fakultāšu akadēmiskā personāla pārstāvji: 9 profesori, 3 asociētie profesori, 3 docenti, 6 lektori un 5 stundu pasniedzēji - speciālisti no valsts un privātajām organizācijām. Var atzīmēt, ka programmas īstenošanā pārsvarā ir iesaistīti atbilstoši normatīvajiem aktiem uz 6 gadiem ievēlētie BVEF mācībspēki. Maģistra studiju programmas “Vadības zinības” obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās 9 profesori un 3 asociētie profesori, kuri ir pamatdarbā LU. Līdz ar to secināms, ka programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija pilnībā atbilst LR “Augstskolu likuma” 55.p. (1) daļai, kas nosaka, ka akadēmisko studiju programmu obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.

4.1.tabula

Studiju programmas “Vadības zinības” īstenošanā iesaistītie mācībspēki

Grāds Amats	Ar doktora grādu	Ar maģistra grādu	Kopā
Profesori	9		9
Asociētie profesori	3		3
Docenti	3		3

Lektori	1	5	6
Stundu pasniedzēji	3	2	5
Kopā	19	7	26

Akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības politika notiek atbilstoši individuāliem plāniem, kas tiek apstiprināti, LU rektoram un BVEF dekānam slēdzot darba līgumu ar attiecīgajiem mācībspēkiem.

Programmā iesaistītie mācībspēki piedalās starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju projektos. Sadarbībā ar Latvijas un citu valstu zinātniekiem ir tapušas vairākas monogrāfijas, kas izdotas Latvijā, citās ES dalībvalstīs. Tāpat programmas docētāji regulāri piedalās starptautiskajās konferencēs, veic ar doktorantiem kopīgus aktuālus pētījumus nozarē, publicējot pētījumu rezultātus starptautiski atzītos izdevumos, kas ir indeksēti Scopus un Web of Science datu bāzēs, tā nodrošinot studiju kursu satura pilnveidošanu atbilstoši nozares tendencēm.

Kopumā vērtējot, maģistra studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki pilnībā nodrošina kvalitatīvu studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Par to liecina vairāki apsvērumi:

- programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir savas jomas atzīti speciālisti Latvijā un ārvalstīs, to pierāda viņu publicētās mācību grāmatas un zinātniskās monogrāfijas (prof. D.Šķiltere, prof. B.Sloka, asoc.prof. I.Solovjova u.c.);
- programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir Latvija un ārvalstīs atzīti pētnieki, kuri publicējas starptautiski recenzētos zinātniskos žurnālos un rakstu krājumos (prof. S.Bāliņa, prof. A.Batraga, prof. I.Brūna, prof. A.Cekuls, prof. A.Deniņš, prof. M.Purgailis, prof. B.Sloka, prof. D.Šķiltere, asoc.prof. V.Danovicš, asoc.prof. I.Solovjova, doc. J.Šalkovska u.c.);
- programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir Latvijā un ārvalstīs atzīti savas jomas eksperti, piedalās dažādos projektos, t.sk., valsts pētījumu programmās (prof. B.Sloka u.c.), starptautiskajos projektos (prof. A.Batraga, prof. B.Sloka, prof. D.Šķiltere u.c.), lietišķos pētījumos u.c. Vairāki mācībspēki ir arī Latvijas Zinātnes padomes eksperti ekonomikā un uzņēmējdarbībā (prof. A.Batraga, prof. A.Cekuls, prof. M.Dunska, prof. B.Sloka, prof. I.Solovjova u.c.);
- vairāki mācībspēku pārstāvji darbojas nozaru profesionālajās asociācijās un to vadībā, piem., prof.S. Bāliņa vada Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju, kā arī ir LU rektora vietniece digitālās sabiedrības jautājumos un LU Inovāciju centra direktore, prof. I.Brūna darbojas LR Grāmatvežu asociācijā un Latvijas nodokļu konsultantu asociācijā, prof. M.Dunska Latvijas ekonomistu asociācijā;
- I.Brūna, prof. M.Dunska ir apstiprinātas par LR IZM Izglītības Kvalitātes valsts dienesta ekspertēm Tālākizglītības vispārējo un profesionālo izglītības programmu akreditācijai.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki pastāvīgi ceļ savu profesionālo un pedagoģisko kvalifikāciju. Piemēram, LU tālākizglītības programmās, Open Mindedursos, citu institūcijuursos, kvalifikācijas celšanas programmā “Ekonomikas un biznesa jomas metodiskās aktualitātes un starptautiskā pieredze augstākā izglītībā” (sadarbībā ar SSE Rīga), piedalās starptautiskās konferencēs. Kvalifikācijas paaugstināšanai tiek izmantotas arī tādas iespējas, kā: akadēmiskie (radošie) atvaļinājumi, studijas doktorantūrā, lekciju lasīšana ārzemju augstskolās, piedalīšanās ekspertu grupās utt.

Ar detalizētu informāciju par mācībspēku kvalifikācijas atbilstību var iepazīties mācībspēku CV un

apkopotajā informācijā par publikācijām u.c. aktivitātēm.

Ņemot vērā minēto, var apgalvot, ka programmas īstenošanā iesaistītais mācībspēku sastāvs dod iespēju pilnībā sasniegt studiju programmas mērķi un plānotos rezultātus, nodrošinot kā kvalitatīvu teorētisko zināšanu un pētniecības prasmju apguvi ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozarē, tā arī praktisko sagatavotību, kas dod iespējas veiksmīgi iesaistīties nozares problēmu risināšanā.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Studiju programmas akadēmiskais personāls veic zinātniski pētniecisko darbību, sadarbojoties ar citu valstu zinātniekiem, gan arī ar Latvijas zinātniekiem un institūcijām. Pētījumu rezultāti tiek prezentēti starptautiskās konferencēs un publicēti starptautiskajos izdevumos, kas indeksēti datu bāzes Web of Science, Scopus u.c. Mācībspēku zinātniskās pētniecības virzieni atbilst LU un BVEF zinātnisko pētījumu virzieniem, kā arī Latvijas valsts interesēm. Mācībspēki analizē un novērtē gan aktuālas ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares problēmas, gan arī specializācijas apakšnozaru, t.sk. vadībzinātnes problemātiku.

Veikto pētījumu rezultāti tiek izmantoti maģistra programmas "Vadības zinības" studiju procesā, nodrošina programmas pētniecisko komponenti un paaugstina mācībspēku profesionālo kvalifikāciju. Akadēmiskais personāls veic pētījumus atbilstoši savai specializācijai – programmā iesaistīto mācībspēku pētniecības virzieni ir tieši saistīti ar docētajiem kursiem un nodrošina jaunāko zinātnisko atziņu izmantošanu lekcijās un praktiskajos darbos, maģistra darbu vadīšanā, iesaistot studentus pētniecībā. Piedalīšanās starptautiskajos projektos veicina internacionalizācijas procesus un ļauj izmantot studiju darbā jaunāko starptautisko pieredzi. Visi programmā iesaistītie mācībspēki piedalās dažāda līmeņa projektos vai publikāciju sagatavošanā. Šajā nodaļā ir sniegti daži piemēri. Akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskās aktivitātes detalizētā izklāstā ir

pieejamas CV, kas pievienoti studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība" pašnovērtējuma ziņojuma 4.sadaļā un 7.pielikumā 'Studiju virziena attīstības plāns', kā arī apkopotajā informācijā par publikācijām, dalību projektos.

Prof. A.Batraga kā projektu eksperte mārketinga un tirgus izpētes jautājumos pārskata periodā piedalījās vairākos starptautiskajos projektos, piemēram, Komercializācijas stratēģijas un tehniski ekonomiskās priekšizpētes izstrāde ERAF projektā "Alumīnija sakausējuma stieples iegūšana ar elektromagnētisku metodi 3D drukas pielietojumiem"; 2018.gadā veica projekta ekspertīzi pētījumam par prognozētām izmaiņām darbaspēka un būvmateriālu izmaksām būvniecības nozarē Latvijā pēc Latvijas Republikas Ekonomikas ministrijas pasūtījuma; kā projekta vadītāja darbojās LU Efektīvas sadarbības projektā Jaunas inovāciju iespēju izveides identifikācijas matricas izstrāde Latvijas pārtikas apstrādes jomai un praktiskā pētījuma "Inovāciju iespējas Latvijas pārtikas ražotājiem" izveide; vadīja praktiskas ievirzes zinātniskās izpētes projektu "Minerālie materiāli un to maisījumi būvniecībā un būvmateriālu ražošanā" pēc Latvijas valsts mežu pasūtījuma. Aktīva zinātniski pētnieciskā darbība bagātina mārketinga kursu pasniegšanu ar jaunākām teorētiskām un praktiskām atziņām un piemēriem.

Prof. A.Deniņš kā vadošais pētnieks no 2014.gada piedalās starptautiskajā pētījumā Ukrainā „Uzņēmējdarbības sociāli ekonomiskās attīstības problēmas”; pētījumā „Inovatīvās ekonomikas moduļa izveide Latvijā” starptautiskās programmas „Alternative Technologies Group” ietvaros; ir „Baltic Innovative Research and Technology Infrastructure” (BIRTI) biedrs un kā dalībnieks piedalās viedās specializācijas virziena projekta „BioPharmAlliance – biomedicīna un farmācija, t.sk. klīnisko pētījumu, jaunās terapijas līdzekļu skrīninga, nacionālās biobankas un ķīmiskās sintēzes produktu mērogošanas tehnoloģiju attīstības un inovāciju infrastruktūras centra izveide” attīstībā. Pētījumu rezultāti tiek izmantoti profesora docētajosursos uzņēmējdarbības attīstības un inovāciju jomā.

Prof. B.Sloka 2014.-2017. gados bija ES TEMPUS projekta „Zināšanu trijstūra ieviešanas veicināšana Baltkrievijā, Ukrainā un Moldovā”, vadītāja. Tā ir ne tikai iespēja izmantot jaunākās atziņas darbā ar studentiem zinātnes un pētniecības attīstības jomā, bet arī pieredzes nodošana kolēģiem citās valstīs.

Prof. D.Šķiltere kā vadošā pētniece ir piedalījusies ES Eiropas reģionālās attīstības fonda pētījumu projektos "Komercializācijas stratēģijas un tehniski ekonomiskās priekšizpētes izstrāde" un "Vietējo un reģionālo inovāciju ekosistēmu atbalsta politikas instrumenti Vidzemes reģiona viedo specializāciju ilgtspējīgai attīstībai Vidzemes reģionā", kā arī LR Ekonomikas ministrijas projektā "Pētījums par prognozētām izmaiņām darbaspēka un būvmateriālu izmaksās būvniecības nozarē Latvijā" un Ekonomikas un vadības zinātniskā institūta projekta "Inovatīvas uzņēmējdarbības pārvaldības pilnveide Latvijā" apakšaktivitātes zinātniski pētnieciskajā projektā "Integrētā mārketinga komunikācija ilgtspējīgai uzņēmumu attīstībai". Līdzdalība pētnieciskajos projektos saistīta ar zinātniskā darba galvenajiem virzieniem - modelēšana un prognozēšana, biznesa imitācijas spēles, risku analīze un vadība, datu kvalitātes vērtēšana, sarežģītu lēmumu pieņemšanas metodes.

Vairāki mācībspēki (prof. M.Dunska, asoc.prof. I.Solovjova) tika iesaistīti LU zinātniskā projektā „Inovācijas Latvijas uzņēmumu un nozaru konkurētspējas paaugstināšanai globalizācijas apstākļos” (2016-2018), kas tika īstenots sadarbībā ar citām LU struktūrvienībām.

Studiju programmas akadēmiskais personāls zinātniski pētnieciskajā darbā iesaista studentus. Arī doktoranti tiek iesaistīti kopīgos pētījumos ar programmas akadēmisko personālu. Regulāri savos projektos iesaista studējošos prof. A.Batraga, piemēram, LU Efektīvas sadarbības projektā Jaunas inovāciju iespēju izveides identifikācijas matricas izstrāde Latvijas pārtikas apstrādes jomai un praktiskā pētījuma "Inovāciju iespējas Latvijas pārtikas ražotājiem" izveide tika iesaistīti pētnieku statusā studējošie A.Legzdiņa, I.Rukers, S.Bormane.

Šāda mācībspēku aktīva zinātniski pētnieciskā darbība liecina par studiju programmā iesaistīto docētāju augsto kvalifikāciju un profesionalitāti, kas nodrošina augstu akadēmiskās izglītības kvalitāti. Kopumā var secināt, ka akadēmiskā personāla pētījuma tēmas ir studiju programmas "Vadības zinības" saturam atbilstošajās jomās un pētījumu rezultāti ir izmantojami turpmākajā studiju procesā.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas "Vadības zinības" īstenošanā iesaistīto mācībspēku sadarbība notiek nepārtraukti gan nodaļu, gan arī fakultātes līmenī. Tas nodrošina studiju kursu savstarpējo sasaisti un kursu satura pārklāšanās minimizēšanu. Studiju programmas un atsevišķu kursu saturs tiek apspriests nodaļu sēdēs un Vadībsinātnes studiju programmu padomē. Piemēram, ik mēneša Vadības zinību, kā arī citu nodaļu sēdēs tiek pārrunāti aktuālie jautājumi, kas saistīti ar studiju un metodisko darbu.

Lai sekmētu BVEF nodaļu mācībspēku sadarbību noteiktos akadēmiskos virzienos, pamatojoties uz dekāna norādījumu Nr.BVEF-A43.1/57 ir apstiprināti akadēmiskās darbības virzienu vadītāji no vēlētā akadēmiskā personāla vidus. Akadēmiskās darbības virzienu vadītāji nodaļās organizē metodiskos seminārus par aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar studiju kursu satura pilnveidošanu, lekciju un semināru organizēšanu, e-studiju attīstību, jaunākās literatūras iekļaušanu studijuursos.

Pēdējā laikā ir aktualizējies jautājums par studiju kursu aprakstu, satura un materiālu pilnveidošanu e-studiju vidē. LU Informācijas tehnoloģiju departaments regulāri piedāvā e-studiju apmācību seminārus pasniedzējiem "E-studiju vides jeb Moodle uzlabojumi". BVEF un nodaļu ietvaros notika vairākas šo jautājumu apspriešanas, lai programmas docētāji varētu pilnvērtīgi izmantot savosursos e-studiju iespējas.

Fakultātē pārskata periodā regulāri notika "Radošie forumi", kur mācībspēkiem ir iespēja iepazīstināt pārējos kolēģus ar savu pieredzi un sasniegumiem, kā arī gūt noderīgu informāciju turpmākajiem pētījumiem un citām aktivitātēm. Piemēram, radošajā forumā "Darba tirgus pētījumi tautsaimniecības ilgtspējīgas attīstības un plaukstošas izaugsmes kontekstā" mācībspēki dalījās pieredzē par veiktajiem pētījumiem darba tirgus jomā un diskutēja par tautsaimniecības attīstības tendencēm un nākotnes izaicinājumiem. Savukārt, radošajā forumā "Grāmatvedības, analīzes un audita teorijas un praktiskās politikas sinerģija" docētāji dalījās pieredzē par nozares svarīgākiem pētījumiem, par aktualitātēm revīzijas nozarē, par mācību prakšu nozīmi studiju procesa organizācijā. Viens no radošiem forumiem 2018. gadā bija veltīts LU mācībspēku starptautisko sakaru uzlabošanas iespējām, LU iekšējā atbalsta sistēmai un zinātnieku iespējām dalībai H2020. Otrajā forumā fakultātes pēc-doktorantūras zinātnieces O.Rajevska un A.Cimdiņa iepazīstināja ar saviem pētījuma rezultātiem.

Mācībspēku sadarbība izpaužas arī nodarbību hospitēšanā. 2018./2019.g. tālākizglītības programmas „Docētāju koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana” ietvaros fakultātes pasniedzēji praktizēja kolēģu nodarbību apmeklēšanu (hospitēšanu). Piemēram, prof. S.Saksonova apmeklēja 2018.g. novembrī prof. A.Cekula lekciju "Informācija un komunikācija uzņēmējdarbības vadīšanā" "Vadības teorija" kursa ietvaros, savukārt prof. A.Cekuls 2018.g. decembrī apmeklēja prof. S.Saksonovas lekciju "Ilgttermiņa ieguldījumu efektivitātes noteikšanas metodes" "Korporatīvās

finanses” kursa ietvaros. Regulārā mācībspēku nodarbību hospitēšana notiek arī vēlēšanu procesā akadēmiskajos amatos. Sākot ar 2019.gadu fakultātē ir izveidota jauna formalizēta sistēma mācībspēku hospitācijai, kas nodrošina papildiespējas pilnveidot studiju procesu un celt nodarbību kvalitāti. Nodarbību savstarpējas apmeklēšanas laikā notiek pieredzes apmaiņa un pasniegšanas metožu apspriede. Tāda prakse ļauj bagātināt katra mācībspēka pasniegšanas metodes un stilu.

Maģistra studiju programmas “Vadības zinības” īstenošanā piedalās 35 docētāji, no tiem 28 ir LU vēlētā akadēmiskā personāla pārstāvji: 11 profesori, 4 asociētie profesori, 3 docenti, 10 lektori, kā arī programmas realizācijā piesaistīti 7 stundu pasniedzēji.

Uz pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas brīdi (01.10.2019.) LU informācijas sistēmā maģistra studiju programmā “Vadības zinības” ir reģistrēti 120 studējošie, kas veido mācībspēku un studējošo attiecību 1:3,5.

Kopumā var secināt, ka **programmā iesaistīto mācībspēku sadarbība ir laba un fakultātē ir izstrādāts mehānisms to sadarbības veicināšanai.**

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Statist dati par stud MSP VadZ.docx	Statistical data on students in the Master study programme VadZ.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Studiju programmas VadZ mag atb.docx	Compliance of the Master study programme VadZ.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Studiju programmas VadZ mag kart-1.docx	Mapping of Study Courses VadZ_1.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Studiju programmas VadZ mag plāns.docx	Curriculum of the Master study programme VadZ.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Vadības_zinības_magistri Kursu apr 05.docx	2_MSP_Vadības_zinības_ENG.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	VadZ mag dipl lat.docx	Vadz mag dipl ang.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	Stud turpin iesp Vadz mag..pdf	Eng VadZ plus Agreement.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	apliec par zaud atlīdz.pdf	Pielikums 26.3. LU apliecinājums par atmaksu_1.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Svešvaloda.pdf	Pielikums 26.5. LU apliecinājums par Eng valodas prasmi(1).docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	docētāju atbilstība 55 panta 1 daļai 3 punktam.pdf	Pielikums 26.7. LU apliecinājums par akad.personāla atbilstību_1.docx
Studiju līguma paraugs/-i	studiju līguma forma pilsoņiem un nepilsoņiem.doc	Studiju līguma forma bak_mag aarv_ne es pils.doc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP atzinums Vadības z. MSP.PDF	AIP lēmumi ENG.docx

Starptautiskais bizness

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautiskais bizness</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>47345</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Baiba</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Šavriņa</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>baiba.savrina@lu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. ekon. profesore</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Programmas mērķis ir dot nepieciešamās jaunās iemaņas un paaugstinātu prasmju līmeni uzņēmējdarbībā, lai vadītāji spētu veiksmīgi vadīt iestādi vai uzņēmumu, paplašināt uzņēmējdarbību, dibinot jaunu uzņēmumu vai konsultatīvu firmu patlaban pasaulē mainīgajos starptautiskajos ekonomiskajos un organizacionālajos apstākļos.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> <i>- nodrošināt studentiem plašu zināšanu līmeni, prasmi radoši un kritiski domāt, skatīt starptautisko uzņēmējdarbību tās kompleksitātē globalizācijas, integrācijas un straujo pārmaiņu kontekstā;</i> <i>- nodrošināt atbilstošu kvalifikāciju ilgstošai konkurētspējai nākotnes karjeras veidošanā jaunās ekonomikas apstākļos;</i> <i>- nodrošināt, lai iegūtās zināšanas ļautu izprast un tālāk analizēt uzņēmumu kā elementu starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē, izprast saikni starp uzņēmumu un vidi un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā;</i> <i>- nodrošināt iegūto zināšanu izmantošanu praksē, iesaistot studentus konkrēto praktisko uzdevumu risināšanā, lai sekmētu profesionālās kompetences attīstību.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>- nodrošināt studentiem plašu zināšanu līmeni, prasmi radoši un kritiski domāt, skatīt starptautisko uzņēmējdarbību tās kompleksitātē globalizācijas, integrācijas un straujo pārmaiņu kontekstā;</p> <p>- nodrošināt atbilstošu kvalifikāciju ilgstošai konkurētspējai nākotnes karjeras veidošanā jaunās ekonomikas apstākļos;</p> <p>- nodrošināt, lai iegūtās zināšanas ļautu izprast un tālāk analizēt uzņēmumu kā elementu starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē, izprast saikni starp uzņēmumu un vidi un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā;</p> <p>- nodrošināt iegūto zināšanu izmantošanu praksē, iesaistot studentus konkrēto praktisko uzdevumu risināšanā, lai sekmētu profesionālās kompetences attīstību.</p> <p>legūtās zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. paplašinātas zināšanas un izpratne par aktuāliem ekonomikas teorijas, klasiskas un inovatīvas vadības zinātnes jautājumiem, starptautiskas uzņēmējdarbības veidošanu un funkcionēšanu; 2. paplašinātas zināšanas un izpratne par uzņēmējdarbības vides izvērtējumu mainīgos globālās ekonomikas funkcionēšanas apstākļos; 3. paplašinātas zināšanas un izpratne par starpkultūru attiecību veidošanos un funkcionēšanu, ievērojot sociālās un ētiskās atbildības principus. <p>legūtās prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. demonstrēt padziļinātas teorētiskās zināšanas un pētniecības iemaņas - analizēt, apstrādāt, kritiski izvērtēt un interpretēt dažādu avotu informāciju un datus, lai to nodotu tālāk speciālistiem un lietotājiem; 2. orientēties daudzveidīgajās starptautiskās uzņēmējdarbības norisēs, formulēt zinātniskas problēmas vadības zinātnes jomā, izvēlēties vai veidot metodoloģiju pētniecībai, analītiska un konceptuāla domāšana; 3. izmantot biznesa analīzes metodes un rīkus vadības lēmumu pieņemšanai un inovāciju ieviešanai; 4. pieņemt patstāvīgus lēmumus un rast risinājumus mainīgās ekonomikas attīstības situācijās, lai izstrādātu un izvērtētu biznesa stratēģijas starptautiskai uzņēmējdarbībai. <p>legūtās kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elastība un konceptuāla domāšana, piedaloties starptautiskās ekonomikas un globalizācijas problēmu risināšanā; 2. Kopsakarību saskatīšana un situācijas izpratne starptautiskajā uzņēmējdarbībā un tās vadībā, vadības lēmumu formulēšanai un argumentācijai; 3. Orientēšanās ekonomikas daudzveidīgajās norisēs eksporta darbības uzsākšanai un izvēršanai, izvēloties apstākļiem piemērotas stratēģijas un līdzekļus; 4. Komandas darbs un partnerattiecību veidošana; 5. Komunikācija un ietekmēšanas spēja mārketingā un saskarsmes veidošanā starptautiskajā uzņēmējdarbībā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<p>• <i>Iepriekšējā izglītība: 1) sociālo zinātņu bakalaura grāds, otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība vai maģistra grāds ekonomikā vai vadībizinātnē; 2) bakalaura vai maģistra grāds, vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē. Jāprot angļu valoda, lai varētu klausīties vieslektoru lekcijas angļiski.</i></p> <p>• <i>Pārbaudījums: iestājpārbaudījums; sociālo zinātņu bakalaura grāda vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības vadībizinātnē vai ekonomikā ieguvēji var piedalīties konkursā ar noslēguma pārbaudījumu kopējo (vai vidējo) atzīmi un vidējo svērto atzīmi pamatstudijās.</i></p> <p>• <i>Papildu nosacījumi: vismaz divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā.</i></p> <p>• <i>Studijām angļu valodas grupā nepieciešams apliecināt angļu valodas prasmi: 1) Ārvalstniekiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā. 2) Pārējiem reflektantiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti vai citi apliecinājumi par angļu valodas prasmi, kas atbilst vismaz B2 līmenim vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā) vai vērtējums iestājpārbaudījumā.</i></p> <p>• <i>Programmas iestājpārbaudījumi ir tests starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās (pēc Vadības zinību bakalaura programmas apjoma), pārbaudījums angļu valodā un diplomu konkurss. Tiek ņemta vērā mācību vai darba pieredze ārzemēs izvēlētajā specialitātē. Imatrikulācijas noteikumus izstrādā programmas direktors, tos apstiprina ar rektora rīkojumu atbilstoši LU pieņemtajai imatrikulācijas kārtībai.</i></p>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Pilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<p>• Iepriekšējā izglītība: 1) sociālo zinātņu bakalaura grāds, otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība vai maģistra grāds ekonomikā vai vadībizinātnē; 2) bakalaura vai maģistra grāds, vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē. Jāprot angļu valoda, lai varētu klausīties vieslektoru lekcijas angļiski. • Pārbaudījums: iestājpārbaudījums; sociālo zinātņu bakalaura grāda vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības vadībizinātnē vai ekonomikā ieguvēji var piedalīties konkursā ar noslēguma pārbaudījumu kopējo (vai vidējo) atzīmi un vidējo svērto atzīmi pamatstudijās. • Papildu nosacījumi: vismaz divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā. • Studijām angļu valodas grupā nepieciešams apliecināt angļu valodas prasmi: 1) Ārvalstniekiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā. 2) Pārējiem reflektantiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti vai citi apliecinājumi par angļu valodas prasmi, kas atbilst vismaz B2 līmenim vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā) vai vērtējums iestājpārbaudījumā, • Programmas iestājpārbaudījumi ir tests starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās (pēc Vadības zinību bakalaura programmas apjoma), pārbaudījums angļu valodā un diplomu konkurss. Tiek ņemta vērā mācību vai darba pieredze ārzemēs izvēlētajā specialitātē. Imatrikulācijas noteikumus izstrādā programmas direktors, tos apstiprina ar rektora rīkojumu atbilstoši LU pieņemtajai imatrikulācijas kārtībai.</p>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Organizācijas vadītājs

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Izmaiņas veiktas studiju rezultātu formulējumā ievērojot jaunās prasības, izdalot zināšanas, prasmes un kompetences.

Kopš iepriekšējās akreditācijas ir mainījusies piešķiramā kvalifikācija. Līdz šim tika piešķirta kvalifikācija „Uzņēmuma, iestādes vadītājs”. Valsts Izglītības Satura Centra profesijas standartu sarakstā ir „Organizācijas vadītāja” profesijas standarts - piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5.PKL), atbilst septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (7. LKI), tāpēc iepriekš piešķiramā kvalifikācija nomainīta uz kvalifikāciju „Organizācijas vadītājs”.

Profesiju standarts “Organizācijas vadītājs”, kas atbilst piektajam profesionālās kvalifikācijas līmenim un septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim, saskaņots un apstiprināts Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk -PINTSA) 18.septembra 2019.gada sēdē, protokols Nr.6, skat. pielikumā pievienots apstiprinātais standarts un saite uz šo standartu - “Organizācijas vadītājs” <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-114.pdf>

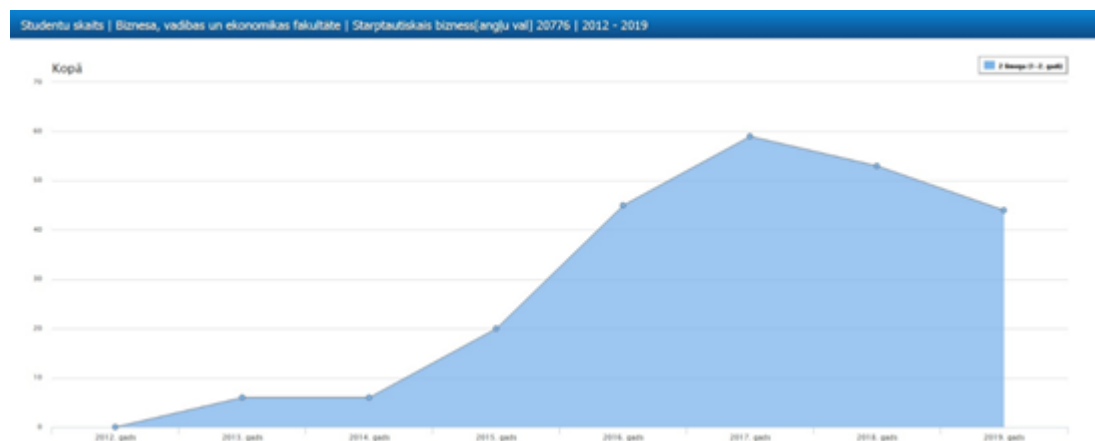
Iekļaušanai obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstā (2018.gada 9.oktobra MK noteikumi Nr.626 “Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publicēšanas kārtību”) notiks pēc visu atjaunoto profesiju standartu saskaņošanas PINTSA 2020.gadā.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studijas notiek angļu valodā. Programma darbojas kopš 2002.gada. 2013./2014.gada rudenī pēc fakultātes tā laika administrācijas lēmuma studentus neuzņēma, tāpēc studentu skaits 2014./2015.gadā bija neliels (otrajā kursā 9 studenti). Taču 2015./2016.gada uzņemšanā studentu skaits ir palielinājies – pirmajā kursā tika imatrikulēti 19 studenti, bet 2016./2017.gadā imatrikulēti 29 studenti, kopā studēja 50 (2017.g.oktobrī tie jau ir 62 studenti). Programmā studējošo skaits aug, tāpat pieaug studentu-ārvalstnieku īpatsvars. Ja 2015./2016.akad.gadā programmā studēja 36 studenti, 14 no tiem ārzemnieki, tad 2016./2017.akad. gadā programmā studēja 50 studenti, 26 no tiem – ārzemnieki, nākamajā gadā no 60 tie bija 38. Savukārt 2018./2019.akad. gadā no 53 studējošajiem 30 bija ārvalstnieki. Studējošo skaits un struktūra attēloti 1.pielikumā Statistikas dati par studējošajiem Profesionālajā maģistra studiju programmā SB(tabulas 1.- 3.).

Studiju programmā tiek iesaistīti Universitātes Paris-Est-Créteil (Parīze XII) studenti no Francijas, kuri šeit studē dubultdiploma līguma ietvaros. Tādējādi līdz 5 programmas studentiem katru gadu ir iespēja iegūt bez LU vēl otru – Universitātes Paris-Est-Créteil diplomu. Ja 2007./2008.akad gadā programmā šī līguma ietvaros tika uzņemts pirmais franču students, tad 2012./2013.g. – 7 franču studenti, bet 2013./2014.aad. gadā – 5, 2015./2016. – 4, bet 2016./2017. – 2 franču studenti.

- *attēls. Studentu skaits studiju programmā “Starptautiskais bizness” no 2012. līdz 2019.gadam.*



Ņemot vērā to, ka programmā studē kā Latvijas iedzīvotāji, tā studenti-ārvalstnieki, faktori, kas ietekmējuši studentu skaita izmaiņas, ir atšķirīgi. Tā Latvijas iedzīvotāju studētgrību ietekmēja gan krīzes gadi, gan studiju maksas palielināšana. Turpmākajos gados sagaidāma studentu skaita krišanās tieši maģistra studiju programmās dzimstības rādītāju pazemināšanās dēļ 90.gados. Savukārt tieši ar studiju programmu būtu saistāmi šādi faktori: 1) 2013./2014.akad. gadā - (līdz tam programmā bija 2 studentu grupas – viena ar studiju valodu latviešu, otra ar studiju valodu angļu valodu, abas ar pietiekamu studentu skaitu, kopā 57 studenti) - ir gads, kad ar tā laika fakultātes administrācijas lēmumu programmā studenti netika uzņemti. Tādējādi, administrācijai fakultātē nomainoties, programmai studentu skaita ziņā bija it kā jāveidojas no jauna; 2) programmas īstenošana tikai angļu valodā, kas samazināja to studētgrībētāju skaitu, kas neuzskatīja, ka var pilnvērtīgi sekot līdz lekcijām un veikt nepieciešamos uzdevumus svešvalodā.

Studentu ārvalstnieku skaitu un sastāvu ietekmēja, pirmkārt, finansējums – piemēram, valsts atbalsta programmas stipendijas studējošajiem no Balkānu valstīm; otrkārt, dubultdiploma līgums, kas dod iespēju Francijas studentiem iegūt otru diplomu LU; treškārt, Baltijas informācijas centra darbības uzsākšana, kas nodrošina studentus no Uzbekistānas un Kazahstānas; ceturtkārt, Latvijas kā valsts starptautiskās atpazīstamības palielināšanās pirms tam ne tik zināmos ģeogrāfiskos reģionos - Āfrikā, Āzijā, Tuvajos Austrumos, kas veicināja studentu ieplūšanu no Ķīnas, Indijas, Pakistānas, Sīrijas. Ļoti pozitīvi vērtējami fakti, ka programmā iestājas pilna laika studijām studenti, kas vispirms atbraukuši uz Latviju ERASMUS+ apmaiņas programmas ietvaros studijām LU, vai studenti-ārvalstnieki, kas pabeiguši bakalaura studijas ne tikai LU programmās, bet arī citās Latvijas augstskolās (Rīgas Tehniskajā Universitātē, Banku Augstskolā).

Kopumā studentu skaits programmā ir visai stabils, nodarbībās studentu skaits ir liels, jo vēl bez programmā studējošajiem tajās piedalās arī ERASMUS+ apmaiņas studenti.

Studijas programmā kopš pirmsākumiem ir bijušas par maksu, taču 2018./2019.akad. gada programmai ir viena budžeta vieta. Atbirums ir nenožīmīgs, pēdējos gados pieaug studējošo-ārvalstnieku atbirums finansiālo saistību neizpildes dēļ. Jāpiemin, ka pēdējos 2 gados pa vienam studentam-ārvalstniekam tika atskaitīti par būtiskiem LU iekšējās kārtības noteikumu studējošajiem pārkāpumiem (sistemātisku plaģiātismu).

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Profesionālā maģistra studiju programma "Starptautiskais bizness" veidota atbilstoši valsts otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam un tās stratēģiskiem mērķiem – izglītēt profesionāli augsti kvalificētus speciālistus valstij un tautsaimniecībai nepieciešamās nozarēs, sekmēt to konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū. Programma ir orientēta uz ikvienas tautsaimniecības nozares, kā arī institūciju augstākā līmeņa vadītāju sagatavošanu, un jebkuram tās sekmīgi absolvējušam klausītājam tiek radīti visi nepieciešamie priekšnoteikumi sekmīgai darbībai starptautiskajā biznesā. Kopš iepriekšējās akreditācijas ir mainījusies piešķiramā kvalifikācija. Līdz šim tika piešķirta kvalifikācija „Uzņēmuma, iestādes vadītājs”. Valsts Izglītības Satura Centra profesijas standartu sarakstā ir „Organizācijas vadītāja” profesijas standarts - piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5.PKL), atbilst septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (7. LKI), tāpēc iepriekš piešķiramā kvalifikācija nomainīta uz kvalifikāciju „Organizācijas vadītājs”.

Programmas mērķis ir dot nepieciešamās jaunās iemaņas un paaugstinātu prasmju līmeni uzņēmējdarbībā, lai vadītāji spētu veiksmīgi vadīt organizāciju (iestādi vai uzņēmumu), paplašināt uzņēmējdarbību, dibinot jaunu uzņēmumu vai konsultatīvu firmu patlaban pasaulē mainīgajos starptautiskajos ekonomiskajos un organizacionālajos apstākļos.

Programmas uzdevumi:

- nodrošināt studentiem plašu zināšanu līmeni, prasmi radoši un kritiski domāt, skatīt starptautisko uzņēmējdarbību tās kompleksitātē globalizācijas, integrācijas un straujo pārmaiņu kontekstā;
- nodrošināt atbilstošu kvalifikāciju ilgstošai konkurētspējai nākotnes karjeras veidošanā jaunās ekonomikas apstākļos;
- nodrošināt, lai iegūtās zināšanas ļautu izprast un tālāk analizēt uzņēmumu kā elementu starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē, izprast saikni starp uzņēmumu un vidi un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā;
- nodrošināt iegūto zināšanu izmantošanu praksē, iesaistot studentus konkrēto praktisko uzdevumu risināšanā, lai sekmētu profesionālās kompetences attīstību.

Profesionālā maģistra studiju programma "Starptautiskais bizness" iecerēta kā padziļinātas teorētiskās un praktiskās studijas personām ar profesionālo un akadēmisko bakalaura grādu vai augstākās profesionālās izglītības studiju programmu ekonomikā vai vadībzinātnē absolventiem. Bieži programmu apgūst studenti, kuriem ir bakalaura vai pat maģistra grāds citā nozarē, taču viņu profesionālā darbība ir saistīta ar uzņēmējdarbību vai arī viņiem pat pieder savs uzņēmums. Šādos gadījumos ir jākārtos iestājpārbaudījums, lai apliecinātu savas zināšanas starptautiskajā ekonomikā. Visiem studētgrībētājiem, lai uzsāktu studijas programmā, nepieciešama ne mazāk kā divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbībā. Tāpat ir jāprot angļu valoda, lai varētu klausīties vieslektoru lekcijas angļiski, bet studijām angļu grupā – pilnībā jāapgūst studiju programma angļu valodā. Reflektanti-ārvalstnieki pierāda savas angļu valodas prasmes ar atbilstošiem dokumentiem.

Studiju programmas prasību izpildes rezultātā ir paredzēta profesionālā maģistra grāda iegūšana, aizstāvojot prakses atskaiti un maģistra darbu. Maģistra darbam jābūt oriģinālam darbam ar pētniecisku raksturu, kura pamatā var būt arī konkrēts projekts par starptautiskā biznesa problemātiku.

Studiju programmas sekmīgas apguves rezultātā tiek iegūta prasme teorētiskās zināšanas izmantot praktiskajā uzņēmējdarbībā, un programmas absolvents var sevi apliecināt kā kvalificēts, radošs, profesionāli strādāt spējīgs vadītājs. Studiju laikā notiek profesionālās kompetences pilnveide, nostiprinot teorētiskās zināšanas. Studiju rezultātu sasniegšana attēlota tabulā 4.pielikumā. Rezultātā studenti orientējas mūsdienu ekonomikas daudzveidīgajās norisēs to kopsakarībās, daudznacionālo korporāciju darbībā, attīstības tendencēs, spēj novērtēt dažādo ekonomisko aģentu savstarpējo ietekmi, kas ļauj vēlāk tiem īstenot savu profesionālo kompetenci ar starptautisko uzņēmējdarbību saistītā uzņēmumā vai iestādē Latvijā vai ārzemēs. Programmas praktiskā ievirze un starptautiskās aktivitātes studentos veido ieradumu strādāt starptautiskā vidē, paust savu viedokli un prast argumentēti aizstāvēt savu pozīciju. Programmas ietvaros tiek sekmēta arī pētījuma veikšanas un zinātniskā darba izstrādes prasme, kas ir izmantojama kā ar uzņēmējdarbību saistītu pētījumu realizēšanā, modeļu, stratēģiju, alternatīvu scenāriju izstrādē un izvērtēšanā, tā arī nodrošina iespējas programmas beidzējiem studēt doktorantūrā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Ekonomikas ministrijas pētījumā “Darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes” informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomas vadītāji ir Top 15 profesijās ar lielāko nodarbināto skaita pieaugumu 2022.gadā.

Programmas beidzēji iegūst kvalifikāciju “Organizācijas vadītājs”, tāpēc svarīgi dati par vadītāju pieprasījumu darbaspēka tirgū. Kā liecina SIA “RAIT Custom Research Baltic” veiktās darba devēju aptaujas rezultāti, 2019.gada laikā plānots izveidot jaunas darbavietas šādās jomās:

- Administratīvie un finanšu vadītāji – 47 darba vietas;
- Tirdzniecības un tirgvedības jomas vadītāji – 24 darba vietas;
- Rīkotājdirektori un uzņēmumu vadītāji – 18 darba vietas;
- Būvniecības jomas vadītāji – 18 darba vietas;
- Transporta, sakaru, noliktavu, sagādes, sadales, loģistikas un tām radniecīgu jomu vadītāji – 16 darba vietas;
- Apstrādes rūpniecības jomas vadītāji – 14 darba vietas;
- Tirdzniecības starpnieki – 13 darba vietas;
- Ēdināšanas pakalpojumu jomas vadītāji – 5 darba vietas;
- Mazumtirdzniecības un vairumtirdzniecības jomas vadītāji – 2 darba vietas.

Pēdējā gada laikā kopumā ir audzis pieprasījums pēc dažādu jomu vadītājiem, kas liecina par potenciālo darba vietu skaita piegumu programmas absolventiem.

Lai uzsāktu studijas profesionālajā maģistra studiju programmā “Starptautiskais bizness”,

nepieciešama vismaz 2 gadu darba pieredze, kas praktiski nozīmē to, ka studenti jau ir nodarbināti vai arī tiem ir savs uzņēmums. Kā tika noskaidrots 2009.gada programmas absolventu salīdzinājumā, vairums no beidzējiem strādā vai nu ārzemēs, vai vada nozīmīgas struktūrvienības uzņēmumos vai iestādēs Latvijā (Ekonomikas ministrijā, Labklājības ministrijā, Kultūras ministrijā, Iekšlietu ministrijā), vai arī tiem pieder savs uzņēmums (NKconsulting, PusePlus u.c.). 2012./2013. un 2015./2016.akad. gadā studenti tika iepazīstināti ar LU studentu Biznesa inkubatora darbību, studenti arī viesojās inkubatora telpās. Programmas studenti Simon Niemierza (Vācija) un Qamber Ali Awan (Pakistāna) pēc pirmā studiju gada atvēruši savu uzņēmumu Latvijā Jūrmalā. Biznesa ideju konkursos piedalījās un savu uzņēmumu studiju laikā izveidoja Undis Neilands (Latvija) un Henri Untinen (Somija), paši kļūstot par darba devējiem.

No 2017.g.februāra līdz 2017.g.maijam tika veikta darba sludinājumu analīze pēc Latvijā populārāko darba sludinājumu portālos cv.lv, cvmarket.lv, mansdarbs.lv ievietotajiem sludinājumiem. Netika skatīti darba sludinājumi, kas pieprasīja maiņas vadītājus, nelielas struktūrvienības vadītājus, būvprojektu, veikalu vadītājus, tāpat darba sludinājumi valsts institūcijās. Kopumā bija 105 darba sludinājumi, kuros tika meklēti vidējā un augstākā līmeņa vadītāji, kuru darbs būs tieši saistīts ar eksportu un uzņēmumu starptautisko attīstību. Šāds pieprasījums tik īsā laika periodā būtiski pārsniedz programmas absolventu skaitu. Tāpat jāņem vērā, ka absolventiem ir plašas nodarbinātības iespējas ārzemēs un valsts institūcijās.

Analizējot minētos darba sludinājumus, secināts, ka augstākā līmeņa vadītājiem, kuri ir orientēti uz starptautisko tirdzniecību vai uzņēmuma attīstību un vadību, liela ir augstākās izglītības nozīme un specifiskās nozares pārzināšana. Liels īpatsvars bija angļu valodas zināšanām (kas tieši saistīts ar eksportu) un vispārējām vadītāja zināšanām. Tāpat krievu valodas zināšanas tiktu uzskatītas par priekšrocību. Uzsvērtās kompetences bija: iepriekšējā pieredze, komunikācijas prasme, argumentācijas prasme, vadības un līderības kompetence.

Programma tapusi sadarbībā ar vairākām partneruniversitātēm ārvalstīs, kurās ir pieredze līdzīgu profesionālo maģistra studiju programmu īstenošanā. Šādi līdz 5 programmā studējošajiem ik gadu ir iespēja iegūt otru maģistra diplomu dubultdiploma līguma ietvaros ar Universitāti Parīze XII Francijā (tagad Paris-Est-Créteil). Studenti piedalās kopēja pētnieciskā darba veikšanā - ar Lietišķo Zinātņu Universitāti Fuldā Vācijā, M.S.Ramaiah Institute of Management (MSRIM) Indijā. Programmas izstrādāšanā tiek ņemtas vērā uzņēmējdarbības attīstības īpatnības Latvijā un lielā kvalificētu starptautiskā biznesa speciālistu nepieciešamība īpaši eksporta jomā, integrējoties globālā tirgus apritēs. Programma 2002.g.bija viena no pirmajām profesionālajām maģistra programmām Latvijā, kas apmierināja šādu pieprasījumu.

Programmu pilnveidojot, vērā ņemti šādi priekšnoteikumi:

- 1) starptautiskā aspekta pastiprināšana (studiju kursu „Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam” ar uzsvaru uz ES aktualitātēm, „Starptautiskā biznesa stratēģija”, „Transporta loģistikas sistēmas starptautiskajā biznesā” ieviešana),
- 2) studentu vēlmēs (studiju kursu „Projektu vadīšana starptautiskajā biznesā” un „Cilvēkresursu vadība un līderība” ieviešana),
- 3) aktuālo tendenču ievērošana, tai skaitā darba devēju ieteikums (studiju kursa „Lielo Datu analīze un prognozējošā modelēšana” ieviešana).

Ņemot vērā tieši šīs studiju programmas veiksmīgo pieredzi, visā fakultātē tika ieviests kopējs princips maģistra darbs priekšizstāvēšana, kur vispirms ir maģistra darba iestrāžu sagatavošana un apspriešana, bet pēc tam paša darba rakstīšana – šāda pieredze profesionālajā maģistra studiju programmā “Starptautiskais bizness” jau bija kopš programmas izveidošanas brīža. Tā programmas neatņemama sastāvdaļa ir maģistra darba priekšizstāvēšana, kas sevi ir attaisnojušas. Docētāji

prof. B.Šavriņa un prof. M.Dunška papildus strādā ar maģistrantu priekšizstāvēšanas prezentāciju uzklauššanu, analizē maģistra darba plānu un hipotēzes, kā arī ar pētījuma ieceru korekciju un apzinātās literatūras saraksta pilnveidošanu. Tā kā šīs prezentācijas un to apspriešana notiek, visiem studentiem klātesot, izpratne par maģistra darba prasībām studentiem gala rezultātā ir augstā līmenī. Pēc šīm prezentācijām tika pilnveidoti arī metodiskie norādījumi maģistra darba izstrādei.

Maģistra darba aizstāvēšanas procedūrā ir ieviests studenta-oponenta statuss. Oponenta ieviešanu uzskatām par ļoti veiksmīgu risinājumu, jo students, vērtējot sava kolēģa darbu jau kā speciālists (t.i. kā uzņēmuma vai iestādes vadītājs, kuram jāizvērtē, piemēram, iesniegtie projekti), vienlaicīgi apzinās arī savu veikumu.

Kopumā programmas A daļā ietilpst nozares teorētiskie kursi 14 kredītpunktu apjomā: "Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika", "Projektu vadīšana starptautiskajā biznesā", "Valsts atbalsts uzņēmējdarbībai un eksportam", "Grāmatvedība vadītājiem", "Cilvēkresursu vadība un līderība", "Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā".

B daļā ir nozares profesionālās specializācijas kursi, kas jāapgūst 20 kredītpunktu apjomā: "Starptautiskās komerciesības", "Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē", "Starptautiskā biznesa stratēģija", "Lielo Datu analīze un prognozējošā modelēšana", savukārt apakšprogrammai "Eksporta menedžments" kursi "Eksporta mārketinga", "Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē", "Transporta loģistikas sistēmas starptautiskajā biznesā", "Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes", "Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija". Programmā pastāvīgi studējošiem ārzemju studentiem B daļā papildus iekļauts kurss "Latviešu valodas pamatkurss".

A daļa veido 17,5% no kopējā programmas kredītpunktu skaita, B daļa – 25%. Prakse ir 26 kredītpunktu apjomā (32,5%). Studiju noslēgumā paredzēts izstrādāt maģistra darbu, kas ir patstāvīgs oriģināls pētījums vai projekts. Maģistra darbam paredzēti 20 kredītpunkti, kas veido 25% no kopējā kredītpunktu skaita. Studentu rīcībā ir metodiskais materiāls maģistra darba izstrādāšanai un prakses nolikums.

Programmā pastāvīgi studējošajiem ārzemju studentiem, kuriem nav valsts valodas prasmes apliecinājuma IZM Valsts izglītības satura centra valsts valodas atestācijas daļas noteiktajā 2AB līmenī, jāapgūst kurss „Latviešu valodas pamatkurss” atbilstoši Augstskolu likuma 56.panta prasībām.

-

2.2. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju programmas mērķis ir dot nepieciešamās jaunās iemaņas un paaugstinātu prasmju līmeni uzņēmējdarbībā, lai vadītāji spētu veiksmīgi vadīt organizāciju - iestādi vai uzņēmumu, paplašināt uzņēmējdarbību, dibinot jaunu uzņēmumu vai konsultatīvu firmu patlaban pasaulē mainīgajos starptautiskajos ekonomiskajos un organizacionālajos apstākļos. Līdz ar to studiju programmas apguve sākas ar vispārteorētiskiem studiju kursiem ("Starptautiskās komerciesības",

“Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika”, “Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē”, “Starptautiskā biznesa stratēģija” u.c.), pārejot uz praktiskajā uzņēmējdarbībā nepieciešamu zināšanu un iemaņu apguvi – grāmatvedībā vadītājiem, projektu vadībā, cilvēkresursu un pārmaiņu vadībā, transporta loģistikas sistēmās, eksporta mārketingā u.c.. Trešajā studiju semestrī apgūstamās zināšanas ir ievērojami augstākā līmenī “Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija”, “Valsts atbalsts uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam”) un saistītas ar pētniecisko prasmju attīstību (“Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes”, “Lielo Datu analīze un prognozējošā modelēšana”).

Loģisku pēctecību kursu docēšanā var redzēt, piemēram, šādi – ja pirmajā semestrī tiek apgūts vispārējs kurss “Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā”, tad otrajā semestrī padziļinātas zināšanas būs kursā “Eksporta mārketinga” vai “Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē”. Tāpat, ja pētniecības metodes tiek apgūtas pirmajā semestrī kursā “Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā”, tad trešajā semestrī būs “Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes”, “Lielo Datu analīze un prognozējošā modelēšana”.

Tādējādi studiju kursu izvēle programmai, to loģiskā secība programmā un līdz ar to studiju kursu mērķi atbilst programmas mērķim: dot nepieciešamās jaunās iemaņas un paaugstinātu prasmju līmeni uzņēmējdarbībā, lai vadītāji spētu veiksmīgi vadīt organizāciju (iestādi vai uzņēmumu), paplašināt uzņēmējdarbību, dibinot jaunu uzņēmumu vai konsultatīvu firmu patlaban pasaulē mainīgajos starptautiskajos ekonomiskajos un organizacionālajos apstākļos. Savukārt tālāk minētie aspekti, kas tiek attīstīti studijuursos, atbilst programmā sasniedzamajiem rezultātiem. Praktiski visosursos uzsvērts starptautiskais bizness, starptautiskā vide, tās mainīgums. Globalizētas ekonomikas apstākļos ļoti svarīga ir elastīga, konceptuāla domāšana, spēja saskatīt kopsakarības, kas docētajos studijuursos secīgi tiek attīstītas. Mainīgā pasaules saimniecības attīstība liek nepārtraukti sekot norisēm, gūt jaunu informāciju, datus, prast tos apstrādāt un izmantot, kam studiju programmā īpaši tiek pievērsta uzmanība. Tāpat starpkultūru attiecības, partnerattiecību veidošana, darbs komandā, tās vadīšana būs tās būtiskās ievirzes, kas studiju programmā tiek veidotas un ir neatsveramas organizācijas (uzņēmuma vai iestādes) vadīšanā. Studiju kursu kartējumu – sasaisti ar programmas rezultātiem skatīt 4.pielikumā.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Tā kā profesionālās maģistra studiju programmas kontaktnodarbības notiek pilnā stundu apjomā, svarīgi izvērtēt katra studenta darbu vairākos līmeņos – kontroldarbi, individuālie patstāvīgie darbi, grupu darbi, aktivitāte semināros, referāti vai noslēguma patstāvīgie darbi, gala pārbaudījumi. Liela uzmanība tiek pievērsta praktiskajiem aspektiem un zināšanu integritātei. Katrs docētājs iepazīstina studentus ar prasībām kredītpunktu ieguvei kursa sākumā, bez tam pamatprasības minētas arī kursa aprakstos, tai skaitā e-studijās.

Veicamos uzdevumus studenti var uzzināt no kursa docētāja iepriekš vai elektroniski, kas ļauj tos sagatavot savlaicīgi, lai iesniegtu docētājam pirms nodarbības (tas ir svarīgi strādājošiem studentiem, kuru darba pienākumos var ietilpt arī komandējumi). Gala atzīme tiek veidota pēc

punktu sistēmas, jo šādi ir iespējams detalizētāk izvērt katra studenta darbu studiju kursa apguves laikā. Gala pārbaudījuma – eksāmena atzīme tādējādi veido tikai noteiktu daļu no gala novērtējuma, t.i. ne vairāk kā 50%.

Prakses aizstāvēšanas un maģistra darba aizstāvēšanas gadījumos par prasībām ir zināms jau iepriekš. Maģistra darbam – no izstrādātajiem metodiskajiem norādījumiem un lekcijām 2.studiju gada sākumā, kad studenti tiek iepazīstināti ar maģistra darba rakstīšanas kārtību un noteikumiem, kamēr prakses prasības tiek izstāstītas līdz ar prakses uzdevuma noteikšanu (tās atspoguļotas arī prakses nolikumā). Maģistra darba rakstīšanas laikā notiek arī maģistra darba priekšizstāvēšana, kuras laikā visas prasības tiek vēlreiz precizētas, jau uz studentu sagatavoto iestrāžu prezentāciju bāzes, arī aizstāvēšanas dienā programmas direktore atgādina studentiem prasības, nosaucot arī vērtēšanas kritērijus. Tādējādi students tiek vērtēts pēc darba kvalitātes, pētījuma oriģinalitātes, prezentācijas un aizstāvēšanās kvalitātes, atbildes uz recenziju un kā oponents (cik prasmīgi, būdams jau speciālists, viņš spēj izanalizēt un novērtēt kolēģa devumu).

Prakses aizstāvēšana notiek publiski, prakses aizstāvēšanas komisijai klātesot. Vērtējumā tiek ņemts vērā: prakses uzdevuma izpildes pakāpe, prakses atskaides kvalitāte, prezentācija un aizstāvēšanās kvalitāte. Īpaši tiek ņemts vērā, cik lielā mērā students spēj nošķirt uzņēmuma viedokli un pats dot kritisku situācijas izvērtējumu, izmantojot teorētiskās nostādnes atbilstoši prakses uzdevumam.

2005./2006.akad. gadā programma tika paplašināta, atverot otru grupu – ar apmācību angļu valodā. Tādējādi studijas notika divās plūsmās. 2013./2014.gada rudens semestrī studenti netika uzņemti, bet uzņemšana notika pavasarī, izveidojot vienu grupu ar studiju valodu – angļu valodu. Kopš 2014./2015.akad. gada ir tikai viena grupa – tajā nodarbības notiek angļu valodā. Programmā studē arī studenti-ārvalstnieki. Tiek piesaistīti arī LU ERASMUS+ programmas ietvaros studējošie apmaiņas studenti, kas ļauj studējošajiem atrasties ļoti internacionālā vidē, kas savukārt nav mazsvarīgs faktors programmas starptautiskajai ievirzei.

Lielāka vērība tiek veltīta pētniecībai. Pētījumu veikšanas metodes aplūkotas 2 studijuursos: kvantitatīvās – „Lēmuma pieņemšanas kvantitatīvās metodes”, un kvalitatīvās – „Patērētāja psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā”. Kursos „Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija” un „Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē” kā pirmais uzdevums ir jaunāko pētījumu apzināšana šajā jomā pasaulē, vienlaicīgi iepazīstot zinātnisko rakstu struktūru un rakstīšanas kultūru.

Bez tradicionālajām metodēm studiju kursa docēšanā jāatzīmē filmu un reklāmas videoklipu veidošana, apaļā galda diskusijas, case study, interaktīvās lekcijas (t.sk. izmantojot multimediju iekārtas), diskusijas ar atsevišķu tiesību un ekonomikas nozaru speciālistiem. Pēdējos gados, piemēram studiju kursā “Patērētāju psiholoģija un uzvedība”, studenti veic arī eksperimentus, kurus paši izstrādā, īsteno un analizē. Visā studiju procesā studenti gatavo prezentācijas par dažādiem Latvijas un starptautiskiem uzņēmumiem, tai skaitā par uzņēmumiem, kuros paši ir nodarbināti, un tādējādi informē pārējos grupas studentus par dažādām uzņēmējdarbības formām un aspektiem. Visos studijuursos ir ietverti studentu individuālie un grupu patstāvīgie darbi, kuros ietilps referātu vai projektu rakstīšana, diskusijas jautājumu sagatavošana un mājasdarbu sagatavošana, kuru rezultāti tiek prezentēti semināru laikā. Plaši tiek izmantota e-studiju platforma.

Ļoti interesanta sadarbības forma ir izveidojusies viena studiju kursa (“Starptautiskā biznesa stratēģija”) docēšanā, kur e-vidē kopā strādā 4 valstu studenti – no Somijas Turku Universitātes, no Igaunijas Tartu Universitātes, no Krievijas Pleskavas Universitātes un no LU. Studenti veic grupu darbu, sazinoties elektroniski, viens no profesionālās maģistra studiju programmas “Starptautiskais business” studentiem saņēma arī starptautisku atzinības rakstu par īpaši veiksmīgu prezentāciju.

Plaši tiek strādāts pie tā, lai iniciētu studentus paust sava uzņēmuma dibināšanas idejas, tās prezentēt, īpaši inovatīva biznesa jomā, tai skaitā starptautiskā mērogā.

2016.g.notika tiešsaiste un diskusija ar Indijas uzņēmējiem – tika atspoguļotas kafijas un informātikas biznesu īpatnības.

Papildus kā jauns sadarbības virziens kopš 2008./2009.akad. gadā tika sarīkotas 10 starptautiskas videokonferences ar Fuldas Lietišķo zinātņu universitāti Vācijā. 9. videokonference bija veltīta Jāņu svinēšanas patēriņa īpatnību un ekonomisko efektu izpētei, bet pavasara konferencē tika pētīti ārzemju korporāciju darbības negatīvie aspekti Latvijā, savukārt 2014.g.janvāra konference bija veltīta ienākošā tūrisma attīstībai Rīgā (vācu studentiem – Frankfurtē). Studenti gan paši veic pētniecisko darbu, gan prezentē pētījuma salīdzinošos rezultātus. Pavasara konferencēs tiek iesaistīti arī apmaiņas studenti no Francijas no Universitātes Paris-Est-Creteil (Parīze XII), kuri tiks imatrikulēti LU dubultdiploma līguma ietvaros.

2017.gada janvārī notika pirmā videokonference ar Indiju (sadarbībā ar M.S.Ramaiah Institute of Management (MSRIM)) par investīciju vidi. Profesionālās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness” studenti pētīja investīciju vidi dažādās nozarēs, bet pašai videokonferencei gatavoja videoklipus ārvalstu investoru piesaistei.

Studijās izmantoto metožu daudzveidība, tieksme saistīt teorētiski apgūtās zināšanas ar praksi, pētniecisko iemaņu attīstība, analītiskās un kritiskās domāšanas veicināšana, patstāvīgs un komandas darbs, cita kolēģa veikuma izvērtēšana, tas viss atbilst studiju programmā sasniedzamajiem rezultātiem.

Studiju procesa īstenošanai fakultātē ir vienota pieeja - ir ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi, jo studiju process tiek organizēts radoši. Izmantojamās metodes paredz, ka studentiem ir atšķirīgi mācīšanās stili, dažādas prasības un intereses, kā arī pastāv izvēles brīvība (referāti, studiju darbi). Bez tam studiju laikā notiek sadarbība starp studentiem un pasniedzējiem.

Studiju procesā īstenošanas gaitā studējošajiem fakultātē ir nodrošināta individuāla pieeja:

- visā studiju laikā komunikācija ar studentiem notiek, izmantojot grupu e-pastu un LUIS sistēmu, piemēram, operatīvai informācijas nosūtīšanai par izmaiņām studiju grafikā, obligātiem pasākumiem un to termiņiem;
- akadēmiskā personāla pastāvīgs personiskais kontakts ar studentiem studiju gaitā, konsultāciju laikā;
- regulāras akadēmiskā personāla un studentu tikšanās un diskusijas studiju programmas padomēs un fakultātes Domes sēdēs;
- programmas direktora regulāras pārrunas ar visu kursu un grupu studentiem par studiju procesa plānošanu un gaitu (par studiju kursu secību, nodarbībām, par prakses organizāciju un eksāmeniem).

Studiju procesa kvalitātes būtisks elements ir atgriezeniskās saites nodrošināšana - studējošo neatkarīga viedokļa uzklaušīšana, gan tikšanās laikā, kā arī konsultējot studentus un sadarbojoties bakalaura darbu un studiju darbu izstrādes gaitā.

Bez tam, ņemot vērā profesionālās maģistra studiju programmas specifiku – t.i. darbu ar studējošajiem-ārvalstniekiem, studentcentrēta pieeja ir tāpēc, ka vīzu un imigrācijas formalitāšu dēļ atšķiras brīdis, kad students ierodas valstī. Studentiem, kuri ieradušies valstī, un tātad uzsāk studijas vēlāk nekā pamatgrupa, tiek izstrādāts individuālais studiju plāns, lai apgūtu iekavētos studiju kursus. Studiju kursiem 4 KP apjomā parasti ir iespējams pievienoties grupai un, vienojoties ar kursa docētāju, apgūt studiju kursu. Taču īsāku kursu, ja students ir ieradies tad, kad kurss praktiski jau beidzas, apguve kopā ar pamatgrupu nav iespējama – šādos gadījumos studentam tiek

izveidots studiju plāns, lai arī šo kursu būtu iespējams apgūt ar nākamo grupu (nākamajā semestrī vai nākamajā akadēmiskajā gadā). Šādi tiek nodrošināta visas studiju programmas pilnvērtīga apguve.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Prakse ir obligāts priekšnoteikums profesionālā maģistra grāda uzņēmējdarbības vadībā iegūšanai. Prakses mērķis – augstākā līmeņa vadītāju sagatavošana konkrētā uzņēmējdarbības vidē – praktisko iemaņu apguve, izmantojot un attīstot studiju laikā iegūtās teorētiskās zināšanas iestādē vai uzņēmumā, kas saistīts ar starptautisko ekonomisko darbību.

Prakses uzdevumi:

1. Padziļināt un nostiprināt teorētiskās un praktiskās zināšanas starptautiskajā biznesā;
2. Apgūt prasmi patstāvīgi organizēt un vadīt darbu, pieņemt atbildīgus lēmumus uzņēmumā vai iestādē, kas saistīta ar starptautisko ekonomisko darbību;
3. Iepazīties ar konkrētā uzņēmuma vai iestādes, kas saistīta ar starptautisko ekonomisko darbību, pieredzi, vadītāja darbu un pienākumiem;
4. Veidot prasmi analizēt konkrētā uzņēmuma vai iestādes darbību, izprast un izvērtēt tā stratēģiju starptautiskajā tirgū;
5. Attīstīt studenta spēju paškritiski izvērtēt savu paša darbību un izaugsmi.

Lai pilnvērtīgi organizētu praksi, jāņem vērā maģistrantūras studentu specifika - studenti strādā, atsevišķi studenti paši ir uzņēmēji. Tas nozīmē, ka studenti nav iesācēji uzņēmējdarbības jomā. Studenti ir pietiekami sagatavoti, lai veiktu patstāvīgus, arī analītiskus uzdevumus, tirgus izpēti, stratēģiju izstrādi u.t.t.

Bez tam, lai studenti varētu turpināt darbu, pilna laika maģistrantūras studijas tiek organizētas darba dienu vakaros. Prakses vietas ir uzņēmums, konsultatīvās firmās, iestādēs, kuru praktiskā darbība ir saistīta ar starptautisko uzņēmējdarbību. Bez tam tas var būt arī uzņēmumi, kuri vēlas uzsākt ārējo ekonomisko darbību, Latvijas uzņēmumi ārzemēs, ārzemju uzņēmumi, vēstniecības, konsulāras iestādes.

Katrs prakses uzdevums tiek sasaistīts ar kādu teorētiski apgūto tematu, piemēram, - riska vadība, jauna produkta virzīšanas stratēģijas, kvalitātes vadība u.t.t. Padziļināti iepazīstoties ar teorētisko nostādņu izpaušmēm praktiskajā uzņēmējdarbībā – konkrētajā prakses vietā, studenti analizē to atbilstību, iespējamās kļūdas, to sekas. Tieši analītiskais aspekts, argumentācija ir galvenie prakses atskaides vērtējumā.

Tādējādi prakses uzdevumi ir cieši saistīti gan ar studiju programmas mērķi, gan sasniedzamajiem rezultātiem, ņemot vērā studiju programmas sekmīgas apguves rezultātā piešķiramo kvalifikāciju – organizācijas vadītājs.

Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumā sadaļā 5.3.jau teikts par LU un Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes kopējo pieeju prakšu organizēšanā un atbalstu. Papildus tam specifiski profesionālajai maģistra studiju programmai Starptautiskais business minami šādi atbalsta pasākumi:

- 1) Jāuzsver, ka studējošajiem ir iespēja piedalīties LU studentu Biznesa inkubatora organizētajās

3) 2019.g.oktobrī programmas studenti piedalījās LU studentu Biznesa inkubatora organizētajā pasākumā Icebreakers 19` - biznesa iespēju festivālā. Šajā pasākumā POWER projekta ietvaros piedalījās un tieši maģistra studiju programmas studentus ar Start-up prakses iespējām iepazīstināja biznesa inkubatoru pārstāvji no Spānijas un Luksemburgas.

Maģistra darbs ir patstāvīgs oriģināls pētījums vai projekts par aktuālu tēmu. Tā izstrādes mērķis ir atspoguļot studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmi veikt pētniecisku darbību, izvērtējot pieejamo informāciju un sniedzot patstāvīgus ieteikumus konkrētas situācijas risinājumam vai izstrādājot savu alternatīvu modeli. Maģistra darbā obligāti jābūt ar skaidri saskatāmu paša autora ieguldījumu un pētniecisko novitāti. Darbs tiek izstrādāts individuāli. Maģistra darba tēmu students izvēlas par aktuālu starptautiskās ekonomikas jautājumu. Tā kā "Starptautiskais bizness" ir profesionāla maģistra studiju programma, darba tēmai obligāti jābūt saistītai ar praktiski risināmu problemātiku – konkrētu uzņēmumu, iestādi, tirgus situācijas analīzi, preces konkurētspējas noteikšanu u.t.t.. Programmas ievirzē svarīgākais ir tās starptautiskais aspekts, tāpēc darba tēma nevar aprobežoties ar vietēja mēroga uzņēmējdarbību, vietējā tirgus analīzi, būtiski svarīgs ir vispārinājums.

- Darbi par dabiskajiem monopoliem, to ietekmi uz ekonomiku kopumā (piemēram, “Valsts atbalsts subsidētās elektroenerģijas ražošanai un tā loma enerģētikas nozares attīstībā”, “Dabasgāzes tirgus liberalizācija Latvijā”);
- Darbi par dažādiem biznesa modeļiem (piemēram, “Atbalsta iespējas jaunuzņēmumiem Latvijā”, “Aktīvās atpūtas tūrisma biznesa modelis”, “Biznesa modelis jaunuzņēmumam auto servisa platformas ieviešanai Baltijas valstīs”, “Dalīšanās ekonomikas ietekme uz iesaistītajām pusēm Eiropas transporta sektorā”);
- Darbi par ieiešanu jaunā tirgū vai eksporta menedžmentu (piemēram, “Ārvalstu tirgū ienākšanas režīmi. MVU biznesa uzsākšana Indijā”, “Uzbekistānas augļu un dārzeņu tirgus internacionalizācija. Ieeja Eiropas tirgū”, “HALAL gaļas ražošana un tās eksports no Latvijas”, “Latvijā ražotu koka mēbeļu eksporta uz Skandināvijas valstīm attīstību ietekmējošo faktoru izvērtējums”);
- Darbi par patērētāju interešu izzināšanu, produktu virzīšanu, patēriņa veidošanu (piemēram, “Patērētāju lojalitāte pret Eiropā ražotu pārtikas un dzērienu zīmolu produktiem Kazahstānā un tās ietekme uz patērētāju uzvedību”, “Attiecību ar klientu vadības sistēmas ieviešana MVU”, “Pārrobežu tiešsaistes iepirkšanās un patērētāju uzvedības analīze Ķīnā”).

Darbu tēmu novērtējums: tematika ir aktuāla, saistīta ar starptautisko uzņēmējdarbību, darbu rakstīšanā tiek izmantotas kā jaunākās teorētiskās atzinas no zinātniskajām publikācijām, tā arī

statistika, uzņēmumu pieredze dažādās valstīs, pašu maģistra darbu autoru veiktie pētījumi un iegūtie primārie dati. Aktualitātes nozarē, tajā skaitā darba tirgū novērtējums: kā jau minēts, darba tēmai obligāti jābūt saistītai ar praktiski risināmu problemātiku – konkrētu uzņēmumu, iestādi, tirgus situācijas analīzi, preces konkurētspējas noteikšanu u.t.t.. Programmas ievirzē svarīgākais ir tās starptautiskais aspekts, tāpēc darba tēma nevar aprobežoties ar vietēja mēroga uzņēmējdarbību, vietējā tirgus analīzi. Līdz ar to programmas beidzēji apliecina savu spēju veikt patstāvīgus un oriģinālus analītiskus pētījumus, strādāt ar sekundārajiem un primārajiem datiem.

2.1.tabula

Profesionālā maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness” (angļu valodā)

Maģistra darbu vērtējumu īpatsvars

Gadi	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
Vērtējumi	gb	%*	gb	%*	gb	%*	gb	%	gb	%	gb	%
10	2										3	13
9							1	12,5	3	17,65	5	21,7
8	1		1		2		4	50	1	5,9	5	21,7
7	1		4		2		3	37,5	3	17,65	4	17,4
6	1				1				3	17,65	4	17,4
5									6	35,3	2	8,7
4									1	5,9		
kopā	5		5		5		8		17		23	

*Pie neliela absolventu skaita procentuālais sadalījums nav pietiekami ilustratīvs

2.2. tabula

Profesionālā maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness” (latviešu valodā)

Maģistra darbu vērtējumu īpatsvars

Gadi	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
Vērtējumi	gb	%	gb	%*	gb	%*	gb	%	gb	%	gb	%
10	2	9	1									
9	4	18	1									
8	6	27,3			2							
7	3	13,6			4							
6	5	22,7										

5	2	9	1
4			
kopā	22	2	7

*Pie neliela absolventu skaita procentuālais sadalījums nav pietiekami ilustratīvs

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Kopš 2016./2017.akad. gada aptauju anketas jāaizpilda visiem, līdz tam to studenti darīja brīvprātīgi – tāpēc pēc neliela atbilžu skaita nebija iespējams gūt pilnvērtīgu informāciju. Papildu anketas par studiju programmu tika iedotas aizpildīt 1. un 2.kursā studējošajiem. Informācija par programmas vērtējumu iegūta no programmas beidzējiem 2019.g.pavasārī.

Studiju programmas vērtējums svārstās no 5,6 līdz 6,6 no 7 iespējamajiem punktiem. Zemāk novērtētas (5,6) iespējas sadarboties ar studentu padomi, studentu pašpārvaldes palīdzība, kas ir saprotami, jo runa ir par maģistra studiju programmu, studenti strādā un līdz ar to studentu dzīvei var veltīt mazāk laika. Savukārt studenti-ārvalstnieki atzīmē tieši palīdzību, ko snieguši citi studenti – domājams, šeit savu lomu nospēlēja arī katram ārvalstniekam piešķirtā vietējā studenta kā “konsultanta” atbalsts. Savukārt izteikts vairums studentu atzīmē lietvežu un mācībspēku labvēlīgo attieksmi un palīdzību.

2.3.tabula

Starptautiskais bizness [angļu val.], 20776, 2019.gads

Atbildējuši 14 no 15 studentiem (93.33%)

Skala: 0- Nezinu, nevaru pateikt, 1-pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvarā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvarā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu

Vidējais	St.nov.	Kop.vērt.
----------	---------	-----------

Studiju vide	1	Studijām atbilstošs materiāltehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums	5.7	0.7	6.1			
	2	Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks	6.2	0.5				
	3	Atsaucīgi lietveži un metodiķi	6.5	0.3				
	4	Noderīgi LU bibliotēkas piedāvātie resursi	6	1.1				
	5	Apmierina LU piedāvātās ārpusstudiju aktivitātes	5.7	1.4				
	6	Atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes	6.2	2.0				
Studiju process	7	Apmierina studiju kursu piedāvājums un saturs	5.7	0.5	6.0			
	8	Apmierina piedāvātie e-kursi	5.7	0.5				
	9	Laba studiju procesa organizācija	5.8	0.7				
	10	Pieejama nepieciešamā informācija par studiju procesu	6.3	0.8				
	11	Kopumā apmierina LUIS piedāvātās iespējas	6	0.5				
	12	LU piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas studijās bija pietiekamas	6.4	1.4				
	13	Iespēja piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā	6.4	0.9				
14	Vidējais nodarbību apmeklējums	mazāk kā 25%	25-50%	51-75%	76-100%			
		7.14%	0.00%	7.14%	85.71%			
15	Patstāvīgais darbs nedēļā ārpus studijām	vairāk kā 30 h	21-30h	15-20h	10-14h	5-9h	2-4h	mazāk nekā 2 h
		7.14%	7.14%	0.00%	42.86%	35.71%	0.00%	7.14%

					Vidējais	St.nov.	Kop.vērt.
Studiju rezultāti	16	Studijās ieguvu labas teorētiskās un praktiskās zināšanas			6.1	0.5	6.1
	17	Studijās pilnveidoju spēju pieņemt sarežģītus lēmumus, kritiski izvērtējot informāciju			6.3	0.5	
	18	Studijās pilnveidoju savas komunikācijas prasmes (rakstīšana, prezentēšana, diskutēšana, darbs grupā)			6.3	0.5	
	19	Studijās pilnveidoju savas vispārpielietojamās prasmes (svešvalodu, nozares datorprogrammatūras, spēju organizēt savu darbu)			5.6	0.9	
	20	Kopumā esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu			6.1	0.6	
	21	Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota			6.1	0.5	
	22	Studiju programma sagatavoja darba tirgum			5.6	0.7	
	23	Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs			5.9	0.8	
24	Priekšstats par studijām LU	Ir uzlabojies	Nav mainījies	Ir pasliktinājies			
		64.29%	28.57%	7.14%			
25	Šogad plāno turpināt studijas	LU savā nozarē	LU citā nozarē	Citā augstsk.	nestudēšu	nezinu	
		0.00%	0.00%	14.29%	35.71%	50.00%	
26	Nodarbinātības statuss pēdējā studiju gadā	Tikai studēju	Strādā pilnā slodzē	Strādā nepilnā slodzē	Meklēju darbu	Bērna kopšanas atvaļinājumā	
		0.00%	64.29%	35.71%	0.00%	0.00%	
					Vidējais	St.nov.	

27	Strādāju atbilstoši iegūtajai izglītībai (atbilst pienākumi, pielietoju prasmes)	5.1	0.7
28	Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām	4.4	1.2
29	Nākotnē plānoju strādāt atbilstoši savai izglītībai	5.2	1.0
30	Studiju laikā sāku plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru	5.7	0.5

Praktiski visos studijuursos saturs novērtēts augstāk nekā vidējais vērtējums par studiju kursu. ERASMUS+ studenti to vērtējuši augstāk par programmā studējošajiem. Studentu aptaujā par programmu redzams, ka studenti-ārzemnieki ļoti augstu vērtē mūsu diplomu, kas tiem “pavērs durvis nākotnē”. Tiek uzsvērts fakts, ka programma “patiešām būtiski palielina profesionālās prasmes un docētāji ir ļoti labi izvēlēti”, savukārt no vietējā studenta viedokļa raugoties “ārzemju studentu esamība liecina par programmas starptautisku atzīšanu un studentiem iespēju iegūt no diskusijām daudz vairāk, jo nereti ārzemju studenti pārstāv valstis ar nedaudz citādiem uzskatiem un spēj bagātināt diskusiju ar viedokli, kas atšķiras no vietējo studentu viedokļa”.

Daži vēlas, lai vairāk nodarbību būtu plānots sestdienās, lai varētu to savienot ar darbu, bet citi tieši otrādi nevēlas mācīties vēl brīvdienās. Vienā 2.kursa studenta aizpildītajā anketā izteikta vēlme samazināt prakšu skaitu. Šādus ieteikumus programmas veidotāji neuzskata par pamatotiem. Vienā no anketām ir izteikta vēlme atjaunot eksāmenu sesijas. Tas darīts netiks, jo jāņem vērā, ka programmā studē ārzemnieki, kuri bieži ierodas vēlāk uz studijām vīzu kavēšanās dēļ – strādājot pēc moduļu sistēmas, šādam studentam ir iespēja iziet zaudēto kursu nākamajā gadā nevis, neapguvušam pusi kursa, kārtot priekšmetu kopā ar grupu. Pie tam eksāmena datumi ir zināmi jau pašā semestra sākumā – students var plānot savu laiku un kārtot eksāmenu arī individuāli. Tāpat sūdzības par daudziem mājas darbiem nav ņemamas vērā.

Analizējot absolventu anketas, iepriecina fakts, ka visaugstākie vērtējumi (7) izteiktam programmas beidzēju (absolventu) vairākumam (10 vai 9 no 14 anketu aizpildījušajiem) ir par prasmēm strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām, datu bāzu pieejamību. Tieši tāpat ir atzīmēta apmierinātība ar programmas izvēli, kopējais labais iespaids un vēlme ieteikt šo studiju programmu citiem. Visaugstāk novērtētas iespējas studiju laikā prasmes strādāt komandā, publiski diskutēt un pamatot savu viedokli, strādāt ar informāciju, izanalizēt, sistematizēt to, pilnveidošana, nozares terminoloģijas apguve, kas ir ļoti svarīgi iegūstamajai kvalifikācijai – organizācijas vadītājs. Absolventu ieteikumi jau ņemti vērā jaunu studiju kursu iekļaušanai studiju programmā : studiju kursu „Projektu vadīšana starptautiskajā biznesā” un „Cilvēkresursu vadība un līderība” ieviešana. Līdz šim šī tematika tika aplūkota citu studiju kursu ietvaros, noteikta kā prakses uzdevums. Taču, uzklusot absolventu vēlmēm, studiju programma papildināta ar šiem studiju kursiem.

Kā jau tika minēts, programmas vajadzībām – lai noskaidrotu darba devēju pieprasījumu pēc vadītājiem, no 2017.g.februāra līdz 2017.g.maijam tika veikta darba sludinājumu analīze pēc Latvijā populārāko darba sludinājumu portālos cv.lv, cvmarket.lv, mansdarbs.lv ievietotajiem sludinājumiem. Kopumā bija 105 darba sludinājumi, kuros tika meklēti vidējā un augstākā līmeņa vadītāji, kuru darbs būs tieši saistīts ar eksportu un uzņēmumu starptautisko attīstību. Analizējot minētos darba sludinājumus, secināts, ka augstākā līmeņa vadītājiem, kuri ir orientēti uz starptautisko tirdzniecību vai uzņēmuma attīstību un vadību, liela ir augstākās izglītības nozīme un specifiskās nozares pārzināšana. Liels īpatsvars bija angļu valodas zināšanām (kas tieši saistīts ar eksportu) un vispārējām vadītāja zināšanām. Tāpat krievu valodas zināšanas tiktu uzskatītas par priekšrocību. Uzsvērtās kompetences bija: iepriekšējā pieredze, komunikācijas prasme,

argumentācijas prasme, vadības un līderības kompetence, kas atbilst studiju programmā sasniedzamajiem rezultātiem. Bez tam 2019.g.februārī notika tikšanās ar darba devējiem un tika uzklauti viņu vērtējumi par studiju programmu un ieteikumi pilnveidošanai. Tāpēc, pēc darba devēju ieteikuma, programmā tika iekļauts jauns studiju kurss „Lielo Datu analīze un prognozējošā modelēšana”.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Viena no profesionālās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness” priekšrocībām ir noslēgtais dubultdiploma līgums. 2008.g.tika parakstīts starpuniversitāšu līgums ar Universitāti Parīze XII (Val de Marne), tagad universitāte Paris-Est-Créteil, par dubultdiploma ieguves iespējām abu universitāšu studentiem. Tādējādi līdz 5 programmas studentiem katru gadu ir iespēja iegūt bez LU vēl otru – Universitātes Paris-Est-Créteil diplomu, savukārt studiju programmā tiek iesaistīti Universitātes Paris-Est-Créteil (Parīze XII) studenti no Francijas, kuri šeit studē dubultdiploma līguma ietvaros. Ja 2007./2008.akad. gadā programmā šī līguma ietvaros tika uzņemts pirmais franču students, tad 2012./2013.g. – 7 franču studenti, bet 2013./2014.akad. g. – 5 franču studenti, 2015./2016. – 4, bet 2016./2017. – 2 franču studenti, kuri veiksmīgi piedalījās arī jau minēto videokonferenču darbā. Programmas direktore B.Šavriņa Francijas universitātē Paris-Est-Créteil docē studiju kursus “Starptautiskā biznesa stratēģija” un “Ģeostatēģija”, kā arī piedalījās šo franču studentu prakses aizstāvēšanā Parīzē, lielākā daļa studentu praksi bija izgājuši Rīgā.

2013./2014.g. – 1 LU students studēja Francijā, 2014./2015.akad. g. rudens semestrī programmu absolvēja 6 franču studenti. 2015./2016.akad. gadā programmu absolvēja 4 franču studenti, bet Francijā studēja 2 LU studenti. 2016./2017. – 3, bet 2017./2018. 4 LU studenti studēja Francijā.

Bez šīm partnerattiecībām LU studentiem ir plašas iespējas izmantot ERASMUS+ u.c. apmaiņas programmu iespējas. Vairumā gadījumu LU studenti ir devušies uz fakultātes senu un tradicionālu partneru augstskolām (1 uz Ļvovas Banku Institūtu 2014./2015., 2 uz Augstākās Komerckolas grupu Truā 2016./2017., 1 uz Lionas Kloda Bernāra universitāti 2017./2018., 1 uz Portugāli – Uz Coindra universitāti, tāpat uz Turīnas vai Trento universitātēm – 1 students 2017./2018., 3 studenti 2018./2019.). Savukārt 2018./2019. pa vienam studentam devušies uz ECU (European Consortium of Universities) partneraugstskolām, t.i. uz Kufšteinu Lietišķo zinātņu universitāti un Zalcburgas universitāti, ar kurām programmai ir sasaiste caur citu fakultātes programmu – doktora studiju apakšprogrammu “Globālā ekonomika un līderība”.

Apmaiņas studiju laikā apgūto studiju kursu atzīšanas sistēma ir vienota LU un fakultātē. Apmaiņas studijas uzsākot, jau tiek veikta studiju kursu saskaņošana ar programmas direktoru tā, lai students, uzturoties partneruniversitātē, nezaudētu semestri. Apgūto studiju kursu atzīšanai programmā tiek izskatīts apgūtā studiju kursa apraksts, programmas direktors, uz studenta iesnieguma pamata, veic šī studiju kursa satura izvērtēšanu un atzīšanu.

Visai mazs ir ERASMUS+ programmas izmantojums prakses iziešanai ārzemēs – 2 studenti 2013./2014. un 1 students 2018./2019. Tas gan izskaidrojams ar faktu, ka programmas studenti strādā, tāpēc doties prom no savas darba vietas uz vairākiem mēnešiem uz ārzemēm ir visai komplicēti. Bez tam vērojama tendence, ka apmaiņas programmu iespējas aizvien vairāk izmanto programmā pastāvīgi studējošie ārvalstnieki.

Programmā pastāvīgi studējošo ārvalstnieku skaits un sadalījums pa valstīm dots 1.Pielikumā

3.tabulā. Kopumā tas audzis no 9 līdz 30 programmā studējošiem ārvalstniekiem.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness” īstenošanai ir pieejami visi resursi, kas ir LU un BVEF rīcībā. Detalizēts izklāsts ir atspoguļots studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma II. daļas 3. nodaļas 3.1.-3.3 punktos. Minētajās sadaļās raksturotais pieejamo resursu izklāsts ļauj secināt, ka tas atbilst studiju programmas specīfikai un nodrošina studējošiem pastāvīgu studiju un pētniecības darbu, kas rada priekšnosacījumus studiju programmas rezultātu sasniegšanai.

Maģistra studiju programmās studējošajiem būtiska ir pieeja elektroniskajām datu bāzēm, kas, atbilstoši docētāju un studējošo vajadzībām, regulāri tiek papildināta ar aktuālākajiem informācijas resursiem. Kā jau tika minēts, arī programmā studējošie un tās absolventi aptaujas anketās kā ļoti svarīgu atzīmējuši LU nodrošināto iespēju strādāt ar datu bāzēm, pieeju statistikas datiem, starptautisko organizāciju datiem un zinātniskajiem rakstiem.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Programmas pastāvēšanas gandrīz 20 gados docētāju sastāva izmaiņas ir notikušas. 1) 2002.gadā programmu izveidoja dinamisks, saliedēts kolektīvs. Atskaites periodā izmaiņas notikušas

galvenokārt vecuma grupu nomaiņas dēļ. Tā LU aktīvi vairs nestrādā docents A.Rigerts, kurš ir praktiskā banku biznesa speciālists, asoc.prof. A.Roze, grāmatizdevēju un grāmatu tirgotāju nozares speciālists, abi ar lielu starptautisko pieredzi. Asoc.prof. A.Roze saglabā tiešo kontaktu ar studiju programmu, būdams noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijas priekšsēdētājs. 2) Atsevišķos kursus docētāju maiņa notikusi, studijās pārejot uz angļu valodu, piemēram kursā "Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē", kura docētāja prof. I.Romānova ir ar plašu starptautisko pieredzi. 3) Noteiktu kursu docēšanā iesaistīti attiecīgās jomas speciālisti – Dr. A.Gaile, kas strādā starptautiskā uzņēmumā cilvēkresursu vadības jomā, asoc.prof. V.Danovičs kā loģistikas speciālists, Dr. I.Godmanis kā valsts politikas un ES jautājumu speciālists. 4) Vairāki programmas docētāji iesaista savus doktorantus atsevišķu tēmu nolasīšanā, Tāpat programmas direktore prof. B.Šavriņa vairākos cursos strādā kopā ar lektori S.Sproģi-Rimšu pēctecības nodrošināšanai. 5) Docētāju ārvalstnieku iesaiste. Te jāmin kā pastāvīgi docētāji – Dr. P.Folkins, Dr. L.Pataccini-Alvarez, tā regulārie vieslektori – prof. L.Schminke, prof. J.Avenel, prof. T.Lahalle.

Studiju programmas darbā tiek iesaistīti arī programmas absolventi – Santa Sproģe-Rimša docē studiju kursus "Starptautiskā biznesa stratēģija" un "Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija" (kopš 2017.g.pavasara viņa ir arī ievēlēta par lektori LU), Karīna Stadnika piedalījās prakšu aizstāvēšanā, Sanda Woolner un Miks Pētersons nodarbībās stāstīja par savu uzņēmējdarbības pieredzi, Anna Sidorenko nolasīja lekcijas par patērētāju uzvedības īpatnībām pakalpojumu sektorā.

Kopumā tiek nodrošināta gan orientācija uz uzņēmējdarbības un globālās ekonomikas aktualitātēm, gan uz programmas izteikti starptautisko aspektu.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Programmas docētāju atlase notikusi atbilstoši LR Augstskolu likuma 34.pantam par zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu, 39.pantam par profesionālo studiju programmu akadēmisko personālu un 40.pantam par viesprofesoriem, viesdocentiem un vieslektoriem.

Pašlaik studiju programmas īstenošanā iesaistīti 16 docētāji, galvenokārt no Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļas. Taču sasaisti ar attiecīgo jomu nodrošina arī docētāji no Vadības zinātnes nodaļas, Finanšu un grāmatvedības nodaļas, kā arī no Ekonomikas nodaļas. No 16 docētājiem 12 ir ar doktora grādu (4 no tiem ir profesori, 3 asociētie profesori), pārējiem ir maģistra grāds. Nozares speciālisti, kas docē studiju kursus ir 6, bet noslēguma pārbaudījumu komisijā tie ir 4. Tādējādi iesaistīto mācībspēku kvalifikācija pilnībā atbilst prasībām.

Tiek turpināta veiksmīgā sadarbība ārzemju vieslektoru nodrošināšanai: 1) daudzi docētāji ERASMUS mācībspēku apmaiņas programmu ietvaros; 2) divpusējo līgumu ietvaros (līgums ar Universitāti Paris-Est-Créteil, 3) kopš 2011.gada viespētnieku programmas ietvaros, 4) kopš 2011.g., kad tika izveidots doktora studiju programmas modulis "Global Management and Leadership" ārvalstniekiem (tagad doktora studiju apakšprogramma "Globālā ekonomika un līderība"), programmas docēšanā tiek iesaistīti šie doktoranti, kas ir augsta līmeņa starptautiskā biznesa speciālisti. Vieslektori ne tikai pārstāv ASV un Eiropas augstskolas, bet ir arī starptautiskās uzņēmējdarbības speciālisti. Sadarbība ar vieslektoriem no Eiropas augstskolām notiek pēc

ilgtermiņa savstarpēju vienošanos principiem, galvenokārt ERASMUS līgumu ietvaros, ar vieslektoriem no ASV – sadarbībā ar ASV vēstniecību Rīgā, LU Ziemeļamerikas studiju centru, galvenokārt ASV valdības Fulbraita programmas ietvaros un VIAA piešķiro pētniecības grantu ietvaros. Vieslektori integrējas pamatlektoru kursu pasniegšanā.

Regulāra sadarbība ar ārzemēm ir viens no stūrakmeņiem studiju programmai. Tā kā studiju programma ir ar starptautisku ievirzi, tāpēc liela nozīme tiek piešķirta vieslekcijām. 2013./2014.akad.g. angļu grupai vieslekcijas nolasījuši Peter Folkins (Kanāda), Jeļena Kinžebajeva (Krievija), Leonardo Pataccini (Argentīna), Michael Trestl (Šveice), Anne Lavigny (Francija), Thibault Lahalle (Francija), Lutz Schminke (Vācija). Latviešu grupai viena semestra laikā bija vieslektori Jeļena Kinžebajeva (Krievija), Leonardo Pataccini (Argentīna), Wolf Magnus Gerstkamp (Šveice). Studiju kursu docēšanā 2014./2015.akad. gadā piedalījās Michael Trestl (Šveice), Manuel Urban (Austrija), Naima Kassimova (Uzbekistāna), Arkadiusz Michal Kowalski (Polija), Jean David Avenel (Francija), Gabriela Kormancova (Slovākija), Diana Sitenko (Kazahstāna), Ding Ren (Ķīna). 2015./2016.akad.g. vieslekcijas nolasījuši Peter Zettinig (Somija), Oleg Nikiforov (Krievija), Sunitha Ravi (Indija), Pedram Dehdari (Vācija), Frederik Thomas (Šveice), Sanda Woolner (Lielbritānija), Lutz Schminke (Vācija). Docēšanā 2016./2017. akad.g. piedalījās šādi vieslektori: Bogdan Dumbravescu (Francija), Rakesh Yadav (Indija), Lutz Schminke (Vācija), Volkan Sezgin (Turcija), Jean David Avenel (Francija). 2017./2018.akad.g. vieslekcijas nolasīja Daniel Shettler (Austrija), Nitin Veer (Indija), Lutz Schminke (Vācija), Ann-Kathrin Teltz (Vācija), Jean David Avenel (Francija), Yulian Gospodinov (Bulgārija). Vieslekcijas nolasīja starptautiskā uzņēmuma Deloitte pārstāves, abas LU absolventes – Barbara Žuromska un Sigita Ragucka. 2018./2019.akad.g. docēšanā iesaistījās Daniel Schettler (Austrija), Tsvetomir Marinov (Bulgārija), Marina Rešetnikova (Krievija), Jūlija Fomina (Krievija), Valentino Parisi (Itālija), ar patērētāju tiesību aspektiem uzņēmējdarbībai iepazīstināja Linda Rinkule no PTAC. Sadarbības partneruniversitātes Paris-Est-Créteil dekāns Jean David Avenel piedalās maģistra darbu aizstāvēšanas komisijas darbā.

Pie LU 2008.g. izveidots CEDIMES (Franciski runājošo akadēmisko pētnieku ekonomikas un vadības zinātnes jomā starptautiskais tīkls) Latvijas centrs (direktore prof. B.Šavriņa), kas paver jaunas iespējas franciski runājošajiem docētājiem un studentiem. Tādējādi mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus: docētāju praktiskā pieredze uzņēmējdarbībā, augstais starptautiski atzītais kvalifikācijas līmenis, docētāju

Docētāju līdzdalība projektos, publicēšanās starptautiski citējamos izdevumos, piedalīšanās starptautiskajās konferencēs un attiecīgās jomas kongresos, sekošana līdzī savas jomas aktualitātēm un jaunākajām tendencēm kopumā būtiski ietekmē studiju kursus atspoguļoto mācību vielu, pasniegšanas metodes, nodrošinot to nepārtrauktu pilnveidi.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem

izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Docētāju iesaistei zinātniskajā pētniecībā īpaši starptautiskā līmenī ir neatsverama nozīme programmas īstenošanā. Vispirms jāmin docētāju piedalīšanās fakultātes finansētajos regulārajos nodaļu projektos (Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļai, kas nodrošina programmas docētāju pamatsastāvu, projekts ir “Integrētas dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu aprēķināšanas metodes “Dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu novērtēšanas un subjektīvās uztveres indekss” izstrāde” – B.Šavriņa, K.Bērziņa, L.Pataccini, S.Sproģe-Rimša. Projektā līdzdarbojās arī programmas studenti, analizējot jauniešu dzīves standartus, rezultāti tika izskatīti studiju kursā “Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā”). Šeit un tālākajās rindkopās minēts, kā informācija, kas iegūta no akadēmiskā personāla iesaistes zinātniskajā pētniecībā, tiek pielietota studiju procesā.

5 gadus fakultātes docētāji un studenti piedalījušies Jaunuzņēmumu nometnēs Kembridžā Lielbritānijā. No studiju programmas docētājiem programmā piedalījās K.Bērziņa. Liela vērība tiek veltīta Start-up attīstībai –studentiem piedaloties ideju konkursos, prezentējot savas inovatīvās idejas Izraēlā, Kanādā, Masačūsetsā ASV, programmā tika docēts studiju kurss, kas orientēts uz start-up idejām un uzņēmējdarbību (“Mazo un vidējo uzņēmumu vadība starpkultūru vidē”). Programmas docētāji B.Šavriņa, K.Bērziņa, L.Pataccini piedalās Eiropas Universitāšu fonda finansētajā starptautiskajā projektā POWER (Placement Opportunities With Entrepreneurial Reach), kas paredzēts maģistra studiju programmu prakšu organizēšanas veidošanai sadarbībā ar Start-up uzņēmumiem un biznesa inkubatoriem vairākās valstīs. Pārskata perioda gados B.Šavriņa, K.Bērziņa piedalījās ESF projektā “Creation of franchising co-operation network in Lithuania-Latvia-Belarus cross-border region”, kā arī Europehome projektā “Entrepreneurship skill teaching and training programme”, kuru laikā izstrādātie materiāli par uzņēmējdarbību, uzņēmējspējām, starptautisko frančaizingu tiešā veidā tiek izmantoti programmas studiju kursus “Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija”, “Starptautiskā biznesa stratēģija”.

Programmas studenti B.Šavriņas vadībā piedalījās pētījumā un auditorijā tika analizēti starptautiskā projekta SEAMIS (Students Entrepreneurship and Migration International Survey) rezultāti par studentu vēlmi uzsākt savu uzņēmumu. Projekts tiek īstenots sadarbībā ar Ščecinas Universitāti, projektā tiks salīdzināti vairākās valstīs iegūtie rezultāti. Šis projekts programmai ir īpaši noderīgs – projektā ir iecerēts pēc gadiem aptaujāt tos pašus dalībniekus, lai redzētu viņu ieceru īstenošanos un profesionālās karjeras attīstību.

B.Šavriņa, S.Sproģe-Rimša ir starptautiskā CEDIMES tīkla (Franciski runājošo akadēmisko pētnieku ekonomikas un vadības zinātnes jomā starptautiskais tīkls) dalībnieces, B.Šavriņa ir AIELF (Franciski runājošo ekonomistu starptautiskās asociācijas) locekle. Tas savukārt nodrošina jaunākās starptautiskās zinātniskās informācijas cirkulāciju, sakarus ar citu universitāšu pārstāvjiem, tālākas sadarbības iespējas.

Regulāra piedalīšanās šādu tīklu pasākumos, kongresos dažādās valstīs (piem., B.Šavriņas līdzdalība AIELF 59.kongresā Francijā, 60.kongresā Polijā, 61.kongresā Čīlē ar uzstāšanos plenārsēdē) ģeogrāfiskās dažādības pēc ļauj iepazīt un izzināt starptautiskās uzņēmējdarbības, saskarsmes multikulturālos aspektus, jaunākos sasniegumus, izmaiņas ekonomikā, uzņēmējdarbībā kā teorētiskajā, tā empīriskajā līmenī.

B.Šavriņa regulāri vada apmaiņas pētnieku stažēšanos LU. Apmaiņas pētnieku iesaistīšana atsevišķu tēmu docēšanā nodrošina studentiem gan autentisku informāciju par viņu pārstāvēto valstu uzņēmējdarbības īpatnībām un vidi, gan jaunāko zinātnisko sasniegumu viņu pētāmajās jomās atspoguļojumu šajās lekcijās. Īpaši jāatzīmē argentīnietis L.Pataccini, kurš Latvijā pētniecības apmaiņas programmā piedalījās 2013./2014.akad.g., bet pēc vairākiem gadiem ir atgriezies LU un kopš 2018./2019.akad. g.ir viens no programmas docētājiem.

- tabula

Studiju programmas realizācijā iesaistīto mācībspēku zinātniskās pētniecības darba virzieni

Vārds, Uzvārds	Docējamais studiju kurss	Zinātniskās pētniecības darba virziens
Marta Ābula	Starptautiskās komercietības	VPP Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (ECOSOC-LV) Apakšprojekta 5.2.7. „Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai” vadītāja I.Dovladbekova (2014.-2017.g.)

Kristīne Bērziņa	Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā	<p>Augstākā profesionālā izglītība tūrisma biznesa izaugsmes veicināšanai/Boosting tourism business growth through higher vocational education (BOOSTED) (ETS2016/24), 02.10.2017. - 30.06.2019., vadošais pētnieks,</p> <p>01/07/2014-30/11/2014 Frančaizinga sadarbības tīkla radīšana Latvijas-Lietuvas, Baltkrievijas pārrobežu reģionā Latvijas - Lietuvas - Baltkrievijas pārrobežu sadarbības programma projekta vadītājs Erasmus+ Strategic Partnership 2018 2018-1-ES-01-KA203-050886 Universidad de Alcala ; KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Knowledge Alliances Knowledge Alliances POWER Placement Opportunities With Entrepreneurial Reach;</p> <p>LU Akadēmiskās attīstības projekts "Dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu subjektīvā uztvere"</p> <p>01/07/2013-31/07/2013 Klientu XXI gadsimta vajadzību aktualizācija un NVS, Āzijas un Skandināvijas valstu tūristu patērētāju uzvedības tendences, autora līgums</p> <p>Ārvalstu tūristu patērētāju uzvedība Rīgā (ZD2018/20663) 19.11.2018. - 27.11.2018., pētnieks (autora līgums),</p> <p>15/03/2017-18/04/2017 Tūristu apmierinātības pētījums par tūrisma jomu Jūrmalā ziemas periodā</p> <p>29/08/2016-15/09/2016 Jūrmalas pilsētas tūristu apmierinātība, tās analīze un rekomendācijas tūrisma mārketinga un tūrisma attīstības un rīcības plāna izstrādei</p> <p>02/02/2015-27/02/2015 Rīgas brīvostas pārvalde , Kruīzu tūrisma pētījums Rīgā</p> <p>09/12/2014-15/12/2014 Ārzemju tūristu patērētāju uzvedība Rīgā - 2014</p>
Andrejs Cekuls	Projektu vadīšana starptautiskajā biznesā	<p>14/05/2014-15/06/2014 EVF Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs (līgumi ar NVA) Autora līgums</p> <p>17/12/2013-15/01/2014 EVF Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs (līgumi ar NVA) Autora līgums</p> <p>15/05/2013-31/05/2013 EVF Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs (līgumi ar NVA) Autora līgums</p>
Vadims Danovičs	Transporta loģistikas sistēmas starptautiskajā biznesā	<p>Danovičs V. (2018) 10th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU018), 14.03.-18.03.</p> <p>Šalkovska J., Ribakova N., Danovičs V. (2014) Marketing and logistics cooperation problems in Latvian companies . References: p.397. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol.110 (2014), p.90-97 : fig., DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.12.883 , URL: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813055237 ISSN 1877-0428.</p>

Anita Gaile	Cilvēkresursu vadība un līderība	<p>Gaile A. (2013) „External factors facilitating development of the learning organization culture”, Journal of Business Management No. 7, pp. 130-140</p> <p>Gaile A. (2013) "Developing culture of learning through corporate values of organization" in Management Theory and Practice: Synergy un Organisations in proceeding of VI International conference 2013 in Tartu, Estonia, pp. 197-219</p> <p>Gaile A. (2015) "The Needs That Individuals and Organizations Seek to Fulfil by Contemporary Employment Agreements: The Case of Latvia, "Management of Organizations: Systematic Research" No 74, pp. 55-65.</p> <p>Gaile A., Šumilo Ē. (2016) "The Global Perspective of Employment Relations Development: Organisational Structure and Environment, Individual Behaviour, Organisational-Individual Relationship and Career Attitudes", Economic Review - Scientific Journal of the University of Economics in Bratislava" No. 45 1/2016, pp. 31-45</p>
Ivars Godmanis	Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam	<p>Godmanis I. (2017) Why the last regional reform in Latvia is not sufficient: no correlations between income level , payments from the equalization fund, EU fund allocation in the cities and regions . 10th Annual Scientific Baltic Business Management Conference “ Sustainable organizations: creating and managing in turbulent business environment”. 27-28 April 2017, at RISEBA University of Business Arts and Technology, Riga, Latvia</p> <p>Godmanis I. (2017) Regional development in Latvia (2000-2016) : specifics and challenges. 10th Annual Scientific Baltic Business Management Conference “ Sustainable organizations: creating and managing in turbulent business environment”. 27-28 April 2017, at RISEBA University of Business Arts and Technology, Riga, Latvia</p> <p>Godmanis I. (2015) “Current political and economic situation of East-Central Europe and on the role of civil society in democracy”- speaker , panelist – Ivars Godmanis May 16, 2015, International Conference, Warsaw, Poland “The role of nation states in contemporary Europe”, organized by Congress Poland – Great Project)</p>
Leonardo Pataccini	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika	<p>Pataccini, L. [2013] Conflict of Interests: WTO, Multilateralism and Sovereignty of States at the National Level. Proceedings of the conference The regional development economic policy of the Russian Federation in its accession to the World Trade Organization, Ural State University, 17-18 Oct., 2013, Yekaterinburg, Russia, 3-10</p> <p>Pataccini, L. & Kinzhebaeva, E. [2014] Structural reforms in emerging economies: Argentina and Russia through the Latvian Mirror. Humanities and Social Sciences: Latvia. 22 [1] [Spring-Summer 2014], 48-71</p> <p>Pataccini, L. [2017] From “Communaute Spirit” to the “Ghosts of Maastricht”: European integration project and the rise of financialization. International Journal of Political Economy, Volume 46, Issue 4, 267-293, DOI: 10.1080/08911916.2017.1407737.</p>

Jānis Priede	Eksporta mārketing	01/01/2011-31/12/2016 Nelegālā alkohola tirgus izpēte Baltijas valstīs Starptautiskās zinātniskās pētniecības projekts Pētījuma metodoloģijas uzraudzības grupas loceklis 01/01/2016-31/12/2016 Main Challenges in the Baltic States and German Economies in the Context of Russian Trade Embargo and Greek Crisis LU BVEF finansētais projekts "Produktivitātes izaicinājumi Latvijā" Ekspertu pakalpojumi "Klasteru programma" efektivitātes ikgadējā novērtējuma metodoloģijas pilnveidošanai ZD2018/20587 2018.g. Autora līgums. 01/06/2017-30/09/2017 Distances kredīti Latvijā
Inna Romānova	Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē	Valsts pētījumu programmas "Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai" projekta "Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā (INTERFRAME-LV)" Nr. VPP-IZM-2018/1-0005 (2018-2021), LU apakšprojekta vadītāja. LU prioritārās pētniecības tēmas projekts „Inovācijas Latvijas uzņēmumu un nozaru konkurētspējas paaugstināšanai globalizācijas apstākļos” (2016-2018), pētniece. LU projekts „Inovācijas Latvijas uzņēmumu un nozaru konkurētspējas paaugstināšanai globalizācijas apstākļos”, 2016-2018.g., dalībniece. LU BVEF nodaļas projekts, 2017-2018.g., dalībniece Latvijas Komerbanku Asociācijas projekts "Banku sociālās hartas" izstrāde, 2015.g., dalībniece.
Uldis Rozevskis	Lielo Datu analīze un prognozējošā modelēšana	2011. – 2013. ERAF Reģionālās attīstības fonda projekts „Procesu pārvaldības programsistēmu būves tehnoloģija un tās atbalsta rīki”, darbības programmas 2007. - 2013.gadam „Uzņēmējdarbība un inovācijas, 2.1.prioritāte „Zinātne un inovācijas”, 2.1.1.pasākums „Zinātne, pētniecība un attīstība”, 2.1.1.1.aktivitāte „Atbalsts zinātnei un pētniecībai”, dalībnieks
Biruta Sloka	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes	ES TEMPUS „Zināšanu trijstūra ieviešanas veicināšana Baltkrievijā, Ukrainā un Moldovā”, AD 2986 – 214 (2014 – 2017. - vadītāja) Eiropas Sociālā fonda projekta „Iecavas novada pašvaldības kapacitātes stiprināšana” ietvaros „Iecavas novada vajadzību izpēte ES un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanā”, Nr. 1DP/1.5.2.2.3/11/APIA/SIF/093/101, 2013. Gads Baltijas Jūras reģiona padomes projekta Eiropas fakultāte Pleskavā starptautiskās ekspertu grupas locekle (no 2009.gada līdz 2015.gada oktobrim, kad beidzās projekts)
Santa Sproģe-Rimša	Starptautiskā biznesa stratēģija Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija	Inovācijas Latvijas uzņēmumu un nozaru konkurētspējas paaugstināšanai globalizācijas apstākļos (snieguma finansējums) AAP2016/B066. Eksperts 05.10.2016 - 15.12.2016 Studiju kvalitātes pilnveidošana e-vidē (BVEF) FUD2019/36. 18.03.2019 - 31.03.2019. Autorlīgums

Baiba Šavriņa	Starptautiskā biznesa stratēģija Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā	Pārrobežu sadarbības programmas projekts „Frančaizinga sadarbības tīkla radīšana Latvijas-Lietuvas-Baltkrievijas pārrobežu reģionā” Eiropas kaimiņattiecību un partnerības instrumenta ENPI ietvaros, projekta numurs: LLB-2-168.(2013. – 2014.), dalībnieks, eksperts; Europehome projekta Entrepreneurship skill teaching and training programme dalībnieks, eksperts (2016.); Frankofonijas universitāšu lietu aģentūras starptautiskā projekta OptiQua Optimisation des services d’assurance qualité dans les universités membres dalībnieks, koordinators no LU puses (2016. – 2017.); Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University- Business-Government in HEIs (EDUQAS), 2018-2020, projekta koordinators; Placement Opportunities With Entrepreneurial Reach (POWER), 2018 - 2020, projekta koordinators; LR Ekonomikas ministrijas projekts „Darba tirgus pieprasījuma vidējā un ilgtermiņa prognozēšanas un uzraudzības sistēmas attīstība”, (2013.), eksperts; Valsts pētījumu programma EKOSOC-LV, 2016 - 2018, projekta dalībnieks; Francijas universitātes Paris-Est-Creteil doktoranta Issam Beya doktora darba LA GOUVERNANCE PLURALE ET LA CREATION DE LA VALEUR GLOBALE ET DURABLE POUR LES ENTREPRISES : LE CAS DES ENTREPRISES FRANCAISES COTEES oficiālais eksperts un aizstāvēšanas komisijas loceklis
Velga Vēvere	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē	Vēvere V. (2017) International conference, Emerging Trends in Economics, Culture, and Humanities., Rīga, 2017.g. 26.-28.aprīlis, ref. “Cultural Adaptation of ERASMUS students and host university responsibility”. Vēvere V. (2016) 5th International Scientific Conference “Whiter Our Economies-2016”, Vilnius, 2016, 20-21 oct., papr. “Social Indicators of University Responsibility”. Vēvere V. (2013) International Conference „Socio-technic aspects of safety in higher education institutions” (Stalowa Wola, Poland) September 19, 2013, pap. „Codes of ethics as instruments for solving conflicts within universities.” Vēvere V. (2014) 12th International Scientific Conference „Political and Economical Challenges Stimulating Strategic Choices towards Europa of knowledge” (Kauno Technological University, Lithuania) 25, April, 2014, pap. „Ethical Leadership: Student Perceptions of Exercising Ethical Influence in Organization”.
Rita Žuka	Lielo Datu analīze un prognozējošā modelēšana	Biznesa procesu modelēšanas būtiskie elementi. Darba tirgus prognozēšanas metodika Žuka R. (2017) Using Data Mining Technology for Student Data Analysis, International Scientific Conference "New Challenges of Economic and Business Development – 2017: Digital Economy Žuka R. (2016) Predictive Analytics and Cloud Computing Technologies for the Business Data Analysis, International Scientific Conference "NEW CHALLENGES OF ECONOMIC AND BUSINESS DEVELOPMENT – 2016 Society, Innovations and Collaborative Economy”.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Kā jau minēts, programmas veidotāji ir Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa. Līdz ar to programmas attīstība, studiju kursu maiņa, satura pilnveidošana ir nodaļas docētāju pārziņā. Nodaļas sēdēs katra akadēmiskā gada sākumā tiek apspriestas programmu pilnveidošanas aktualitātes. Nodaļas ietvaros darbojas arī metodiskās grupas, kuru uzdevums ir attiecīgās jomas studiju kursu satura un kvalitātes nodrošināšana.

Sadarbība notiek arī ar pārējām nodaļām. Programmas vajadzībām tika izstrādāti jauni studiju kursi "Transporta loģistikas sistēmas starptautiskajā biznesā" un "Projektu vadīšana starptautiskajā biznesā". Savukārt kursi "Grāmatvedība vadītājiem", "Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē", "Eksporta mārketinga" pielāgoti starptautiskai studentu auditorijai.

Jāatzīmē sadarbība starp studiju programmām. Piemēram, atsevišķu studiju kursu docēšana kopā (šobrīd minams programmas studiju kurss "Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika", kuru pārņēma arī maģistra studiju programma "Eiropas studijas un ekonomiskā diplomātija"). Otrs būtisks sadarbības virziens ir sinerģija ar doktora studiju programmas apakšprogrammu "Globālā ekonomika un līderība", kur tajā studējošajiem doktorantiem-ārvalstniekiem nepieciešama pedagoģiskā pieredze, ko viņi var īstenot profesionālajā maģistra studiju programmā "Starptautiskais bizness" nolasot lekcijas par atsevišķām ar viņu profesionālās darbības jomu saistītām tēmām. Maģistra studiju programmas studenti ir lieli ieguvēji šādā sadarbībā, jo šādi viņi iegūst informāciju, pieredzi no starptautiskajās korporācijās strādājošajiem.

Kopumā jāuzsver kvalitātes nodrošināšana studiju procesā un programmas funkcionēšanā. Programmas direktore B.Šavriņa ir koordinatore 2 starptautiskajiem projektiem augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas jomā: Frankofonijas universitāšu lietu aģentūras starptautiskajam projektam "OptiQua Optimisation des services d'assurance qualité dans les universités membres" un ERASMUS+ projektam "[Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University- Business-Government in HEIs \(EDUQAS\)](#)".

Uz pašnovērtējuma iesniegšanas brīdi studējošo un mācībspēku attiecība ir 43 studenti : 16 docētāji jeb 1 docētājs uz 2,6875 studentiem. Jāuzsver, ka nodarbībās proporcija ir cita, jo studiju programmas kursus apgūst arī ERASMUS+ apmaiņas studenti.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Stat dati par stud Profesionālajā maģistra studiju programmā SB.docx	Statistical data on students in the Professional Master_SB_1.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Profesionālā maģistra studiju programmas SB Atbilst-1.docx	Compliance of the professional Master.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	Profesionālā maģistra studiju programmas SB kvalif.docx	Compliance of the Professional Master1.docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	SB kartējums.docx	Study course mapping of the Professional Master SB.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	SB plaani.docx	Curriculum of the professional Master.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Kursu_ apraksti SB LV(1).docx	5_PMSP_Starptautiskais_bizness_ENG.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	SB diploms latv.docx	SB diploma.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	SB turpinaasana.pdf	Eng VadZ plus Agreement.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	apliec par zaud atlīdz.pdf	Pielikums 26.3. LU apliecinājums par atmaksu_1.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Svešvaloda.pdf	Pielikums 26.5. LU apliecinājums par Eng valodas prasmi(1).docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktorī, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	studiju līguma forma pilsoņiem un nepilsoņiem.doc	studiju līguma forma ārvalstniekiem NE ES pilsoņiem.doc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

E-biznesa vadība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>E-biznesa vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>42345</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Signe</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Bāliņa</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>signe.balina@lu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. ekon. profesore</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas „E-biznesa vadība” mērķis ir nodrošināt vispusīgi izglītotu un praktiskās iemaņas apguvušu speciālistu sagatavošanu ar integrētām zināšanām un prasmēm informācijas tehnoloģijās, uzņēmumu organizācijā un vadībā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmas mērķa sasniegšanai Programmai ir izvirzīti šādi uzdevumi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. sniegt teorētiskas zināšanas ekonomikā, finansēs, grāmatvedībā, loģistikā, tiesību zinātnēs, uzņēmumu vadībā, mārketingā, informācijas un komunikācijas tehnoloģijās;</i> <i>2. nodrošināt profesijas standartam un darba devēju prasībām atbilstošu zināšanu un praktisko iemaņu komplektu visās paredzētajās sfērās;</i> <i>3. attīstīt prasmi patstāvīgi pilnveidot savu kompetenci praktiskai darbībai nepieciešamos virzienus;</i> <i>4. attīstīt prasmi meklēt zināšanas, izmantojot modernās metodes un praktiskajā darbībā izmantot atrastās un apgūtās zināšanas inovāciju radīšanai;</i> <i>5. dot studentiem iespēju apgūt iemaņas zinātniskā pētniecībā, inovatīvu biznesa projektu sagatavošanā un realizācijā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Apģūstot programmu, studenti iegūst e-biznesa vadītāja profesijai nepieciešamās:</p> <p>Zināšanas:</p> <p>spēja parādīt zināšanas, šo zināšanu kritisku izpratni un svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni sekojošās jomās:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pielietošanas iespējās uzņēmējdarbības problēmu risināšanā; • informācijas sistēmu analizē, projektēšana un izstrāde; • uzņēmumu vadībā, loģistikā un tirgvedībā; • ekonomikā, finansēs un grāmatvedībā; • matemātikā un statistikā; • saimnieciskajās un komunikāciju tiesībās. <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izmantot elektroniskās vadības sistēmas uzņēmējdarbības organizēšanā un vadībā; -analizēt biznesa problēmas, meklēt un vākt analīzei nepieciešamos datus, izmantot atbilstošus analīzes rīkus (programmatūru); -rast biznesa problēmu risinājumus, izmantot risinājumu meklēšanas un modelēšanas rīkus un sistēmas; -organizēt un vadīt informācijas sistēmas izstrādes projektus; -projektēt, izstrādāt un uzturēt elektroniskās vadības sistēmas uzņēmējdarbības nodrošināšanai; -analizēt un novērtēt risinājumu ekonomisko izdevīgumu; -pētīt un piemērot tirgzinības, reklāmas un citus sabiedrības informēšanas līdzekļu izmantošanu uzņēmējdarbībā; -profesionāli izmantot datoru, biroja un sistēmu izstrādes atbalsta programmatūru; -izmantot informācijas un zināšanu meklēšanas paņēmienus, rīkus; -komunicēt un strādāt komandā; -rast inovatīvus risinājumus. <p>Kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un izvērtēt informāciju par e-komercijā un loģistikā pielietojamām tehnoloģijām, jaunām tendencēm un tās izmantot lēmumu pieņemšanā uzņēmējdarbības problēmu risināšanai; -Piedalīties loģistikas un e-komercijas jomas attīstībā un uzņēmumu vadības pilnveidošanā; -Spēj ievērot profesionālo ētiku, ievērot saistošo likumdošanu, organizēt darba procesus, ievērot darba izpildes termiņus un kvalitātes prasības.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	160

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšana notiek saskaņā ar apstiprināto LU uzņemšanas kārtību pamatstudijām: Vispārīgie nosacījumi: Vidējā izglītība Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā, CE matemātikā Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām: gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā; gada atzīme matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā).</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds E-Biznesa Vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>E-Biznesa vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika klātie - 4 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>4</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>5</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>160</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšana notiek saskaņā ar apstiprināto LU uzņemšanas kārtību pamatstudijām: Vispārīgie nosacījumi: Vidējā izglītība Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā, CE matemātikā Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām: gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā; gada atzīme matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā).</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds E-Biznesa Vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>E - biznesa vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika neklātie - 5 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>5</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>160</i>

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšana notiek saskaņā ar apstiprināto LU uzņemšanas kārtību pamatstudijām: Vispārīgie nosacījumi: Vidējā izglītība Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā, CE matemātikā Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām: gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā; gada atzīme matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā).</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaurs E-Biznesa vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>E-Biznesa vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Sakarā ar iepriekšējā profesijas standarta atcelšanu un jauna standarta "E- biznesa vadītājs" pieņemšanu ir mainīts studiju programmas nosaukums no "E- biznesa un loģistikas vadības sistēmas" uz "E- biznesa vadība". Mainīti piešķiramais grāds un kvalifikācija atbilstoši jauniem normatīvajiem aktiem. Izmaiņas veiktas studiju rezultātu formulējumā ievērojot jaunās prasības, izdalot zināšanas, prasmes un kompetences.

Profesiju standarts "E-biznesa vadītājs", kas atbilst piektajam profesionālās kvalifikācijas līmenim un sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim, saskaņots un apstiprināts Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk -PINTSA) 18.septembra 2019.gada sēdē, protokols Nr.6, skat. pielikumā pievienots apstiprinātais standarts un saite uz šo standartu - "E-biznesa vadītājs" <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-112.pdf>

Iekļaušanai obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstā (2018.gada 9.oktobra MK noteikumi Nr.626 "Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību") notiks pēc visu atjaunoto profesiju standartu saskaņošanas PINTSA 2020.gadā.

Ņemot vērā darba tirgus prasības turpmāk tiks piedāvāta arī nepilna laika neklātienes studiju forma.

Mainījies studiju programmas direktors bija asoc. prof. U. Rozevskis, tagad prof. S Bāliņa.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studiju programma "E-biznesa vadība", kas ir pilnveidota bakalauru studiju programma ar iepriekšējo nosaukumu "E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas", tiek īstenota trīs studiju formās - pilna laika klātienē PLK (4 gadi), nepilna laika klātienē NLK (4,5 gadi) un nepilna laika neklātienē NLN (5 gadi) latviešu valodā. Periodā no 2012./2013. līdz 2019./2020.akad. gadam interese par programmu ir bijusi stabila (skat.1.pielikuma 1.tabulu). Ja 2016./2017.akad. gadā pirmajā kursā imatrikulētu studentu skaits bija vismazākais (43), tad pēdējā gadā interese par studijām programmā ir pieaugusi, 2019./2020. akad. gadā sasniedzot 66 studentu. Kopējais studējošo skaits programmā visaugstākais bijis 2014./2015.akad. gadā (182 studenti), savukārt zemākais 2018./2019.akad. gadā (142 studenti). Ņemto vērā 2019./2020.akad. gadā pirmajā kursā imatrikulēto studentu skaitu, var prognozēt, ka turpmākajos akadēmiskajos gados kopējais

studentu skaits programmā atkal pieaugs.

Studiju programmā dažādos akadēmiskajos gados ir bijis atšķirīgs budžeta vietu skaits – no 10 vietām 2012./2013.akad. gadam līdz 22 vietām 2019./2020.akad. gadā. Mainoties kopējam studentu skaitam, ir pieaugusi par budžeta līdzekļiem studējošo skaita īpatsvars no kopējo studējošo skaita, tam sasniedzot 16%. Tomēr lielākā daļa studē par personīgajiem līdzekļiem.

Analizējot studējošo atbirumu pa gadiem (skat.1.pielikuma 2.tabulu), ir redzami divi būtiskākie iemesli: studiju līguma saistību nepildīšana, kas izpaužas studiju programmas prasību savlaicīgā neizpildīšanā (vidēji 41,6% no visiem atbiruma iemesliem) un studiju līguma saistību nepildīšanu, kas izpaužas finansiālo saistību savlaicīgā neizpildē (vidēji 33,8% no visiem atbiruma iemesliem). Atbiruma iemesls par studiju līguma saistību nepildīšanu, kas izpaužas studiju programmas prasību savlaicīgā neizpildīšanā, gadā ir no 9 līdz 26 studentiem, turklāt šādam atbiruma iemeslam ir samazinoša tendence. Atbiruma iemesls par studiju līguma saistību nepildīšanu, kas izpaužas finansiālo saistību savlaicīgā neizpildē, gadā ir no 8 līdz 23 studentiem. Studentu skaita atbirumam dēļ finansiālo saistību savlaicīgas neizpildes pēdējos gados ir tendence pieaugt. Kā trešais būtiskākais studējošo atbiruma iemesls ir pēc paša vēlēšanās (no 4 līdz 10 studentiem), kas visbiežāk norāda uz to, ka studējošiem trūkstot intereses par izvēlēto studiju programmu vai viņi nespēj apvienot studijas ar darbu.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programmas “E-biznesa vadība” (iepriekšējais nosaukums: “E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas”) nosaukums, iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija organiski un loģiski ir saistīti, uz ko norāda programmas mērķi, uzdevumi un studiju rezultāti.

Pirmie studenti programmā tika uzņemti 2006. gadā, tā pastāv jau vairāk kā 10 gadus, un tās nosaukums savā ziņā ir zīmols, pēc kura programmas absolventus pazīst darba devēji. Gadu gaitā studiju programmas saturs regulāri pilnveidots, ieviešot jaunus studiju kursus, mainot laikam līdzīgu studiju kursu saturu, ieviešot jaunas mācību metodes, kā arī iepazīstinot studentus ar pasniedzēju zinātnisko pētījumu rezultātiem.

Saskaņā ar darba devēju un absolventu ierosinājumiem par profesionālās darbības uzdevumu un pienākumu sakārtošanu atbilstoši darba tirgus prasībām un aktualitātēm ir izstrādāts jauns profesijas standarts “E-biznesa vadītājs”. Profesijai ir noteikts piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5. PKL), kas atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6. LKI). Studiju programma jau no paša sākuma bija orientēta uz minēto kvalifikācijas līmeni.

Studiju programma atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6. LKI, studiju ilgums pilna laika studijās - vismaz 4 gadi), jo noteiktais studiju laiks ir: 4 gadi pilna laika studijās, 4,5 gadi nepilna laika klātienē un 5 gadi nepilna laika neklātienē.

Profesionālās izglītības likumā ir noteikts, ka “piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis - noteiktas nozares speciālista augstākā kvalifikācija, kas dod iespēju plānot un veikt arī zinātniskās pētniecības darbu attiecīgajā nozarē”. Viens no svarīgiem studiju programmas uzdevumiem ir “dot studentiem iespēju apgūt iemaņas zinātniskā pētniecībā, inovatīvu biznesa projektu sagatavošanā un realizācijā”, t.i., programma nodrošina tādu teorētisku un praktisku sagatavotību, kas ļauj absolventiem veikt darbus, saistītus ar uzņēmumu vadības procesu un sasniegto rezultātu analīzi

un pārvaldību, biznesa problēmu apzināšanu, mērķu formulēšanu, risinājumu alternatīvu meklēšanu, izstrādāto projektu īstenošanu, kā arī veikt zinātniskās pētniecības darbu uzņēmumu vadības jomā. Studiju programmas uzdevuma izpildi garantē pasniedzēju zinātniskais darbs un tā rezultātu izmantošana studiju procesā. Absolventi iegūst profesionālo kvalifikāciju “e-biznesa vadītājs”.

Atbilstoši jaunā standartā “E-biznesa vadītājs” noteiktajām kvalifikācijas prasībām, profesionālās darbības pamatuzdevumiem un pienākumiem ir noteikti studiju programmas mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti.

1.1.tabula

Studiju programmas “E-biznesa vadība” sasaiste ar standartu “E-biznesa vadītājs”

Standartā noteiktie mērķi un uzdevumi	Studiju programmas mērķi un uzdevumi
E-biznesa vadītājs īsteno e-biznesa stratēģiju	Studiju programmas „E-biznesa vadība” mērķis ir nodrošināt vispusīgi izglītotu un praktiskās iemaņas apguvušu speciālistu sagatavošanu ar integrētām zināšanām un prasmēm informācijas tehnoloģijās, uzņēmumu organizācijā un vadībā.
Organizācijas e-biznesa stratēģijas pilnveidošanas koncepcijas izstrādāšana	1. Sniegt teorētiskas zināšanas ekonomikā, finansēs, grāmatvedībā, loģistikā, tiesību zinātnēs, uzņēmumu vadībā, mārketingā, informācijas un komunikācijas tehnoloģijās. 5. Dot studentiem iespēju apgūt iemaņas zinātniskā pētniecībā, inovatīvu biznesa projektu sagatavošanā un realizācijā.
Digitālā mārketinga aktivitāšu izpēte, plānošana un kontrole	
Organizācijas darbības nodrošināšanas vispārējie uzdevumi	
Elektroniskās komercijas tehnoloģiju sistēmas (EKTS) izstrādes, ieviešanas un uzturēšanas pārvaldība	2. Nodrošināt profesijas standartam un darba devēju prasībām atbilstošu zināšanu un praktisko iemaņu komplektu visās paredzētajās sfērās.

Atbilstoši jaunā standartā “E-biznesa vadītājs” noteiktajām kvalifikācijai nepieciešamām prasmēm, attieksmēm, profesionālām zināšanām un kompetencēm ir papildināts un mainīts pasniedzamo kursu saraksts un kursu saturs. Studiju programmas noteiktie studiju rezultāti tālāk tiek detalizēti katra studiju kursa aprakstā un atbilst profesijas standartā noteiktajiem uzdevumiem, prasmēm un attieksmēm, profesionālajām zināšanām un kompetencēm atbilstošajam kvalifikācijas līmenim. Studiju programmas ietvaros iegūtais zināšanu, prasmju un kompetenču apjoms atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 6. līmenim, to apliecina sociālo zinātņu profesionālā bakalaura grāds e-biznesa vadībā, tas detalizēti ir redzams arī studiju kursu kartējumā, kas pievienots (skatīt 4. pielikumu Studiju programmas “E-biznesa vadība” studiju kursu kartējumam).

Uzņemšanas prasības: latviešu valodas un matemātikas zināšanas. Matemātikas zināšanas ir svarīgas un nepieciešamas gan analītisko prasmju apgūšanai, gan informācijas tehnoloģiju izpratnei.

Kopumā var secināt, ka programmas studiju kursu saturs, iegūstamais grāds, programmas mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas nosacījumi pilnā mērā savstarpēji atbilst. Izpildot programmas uzdevumus, studenti sasniedz programmas mērķus, rezultātā programmas absolventi iegūst profesionālā bakalaura grādu e-biznesa vadībā, kas ļauj pilnvērtīgi veikt profesionālo darbību, kā arī turpināt studijas maģistrantūrā. Studentiem ir plašas iespējas atrast darbu, jo speciālisti ar informācijas tehnoloģijas un biznesa prasmēm, kā arī e-biznesa vadītāji ir vienmēr pieprasīti darba tirgū.

Studiju programmas “E-biznesa vadība” absolventiem ir zināšanas un prasmes vairākās uzņēmējdarbībai svarīgās jomās (datorzinātnēs, uzņēmumu vadībā, ekonomikā, mārketingā, saimnieciskajās tiesībās, loģistikā) un tie var ieņemt par e-biznesu atbildīgu vadītāju amatus komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē Latvijā un Eiropas savienības valstīs (piemēram, uzņēmumos, jaunuzņēmumos, biznesa inkubatoros un akseleratoros, tehnoloģiju parkos), valsts institūcijās (piemēram, ministrijās, aģentūrās), pašvaldību institūcijās, zinātniskās pētniecības iestādēs, e-biznesa sistēmu projektēšanas un izstrādes organizācijās, informācijas tehnoloģiju pakalpojumu sniegšanas uzņēmumos, nevalstiskās un starptautiskās organizācijās.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju kursu atbilstību darba tirgus vajadzībām palīdz novērtēt profesijas “E-biznesa vadītājs” standarts, kurā ir skaidri un precīzi nodefinēti profesionālie uzdevumi un pienākumi, kā arī to izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, profesionālās zināšanas un kompetences. Standartā izmantots saīsinājums EKTS - elektroniskās komercijas tehnoloģiju sistēma.

Tabulā 2.1. apkopots, kādu kursu ietvaros tiek apgūtas konkrētās profesionālajā standartā paredzētas kompetences (numerācija tabulā saskaņā ar standarta prasībām).

2.1.tabula

Studiju programmas “E-biznesa vadība” studiju kursu atbilstība profesionālās darbības kompetencēm

Nr.p.k.	Profesionālās darbības pamatuzdevumi	Kompetences	Studiju kursi
4.1.	Organizācijas e-biznesa stratēģijas pilnveidošanas koncepcijas saistībā ar EKTS izstrādāšanu:		
4.1.1.	Pārzināt jaunāko tehnoloģiju attīstības tendences un to pielietojumu organizācijas attīstībā.	Spēja analizēt digitālās tehnoloģijas un to atbilstību organizācijas e-biznesa attīstības stratēģijai.	Tīmekļa vietņu veidošana, Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas, Uzņēmuma informācijas sistēmas
4.1.2.	Izpētīt organizācijas e-biznesa esošo stratēģiju.	Spēja apzināt un izpētīt organizācijas esošo e-biznesa stratēģiju.	Uzņēmuma izveide un attīstība, Vadības teorija, Prakse: Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju lietojums uzņēmumā
4.1.3.	Apzināt esošo informācijas sistēmu atbilstību organizācijas stratēģijai.	Spēja apzināt un izpētīt izmantoto informācijas sistēmu atbilstību organizācijas stratēģijai.	
4.1.4.	Noskaidrot vadības viedokli un prasības.	Spēja izprast un izvērtēt organizācijas vadības viedokli un prasības saistībā ar EKTS izstrādi.	
4.1.5.	Analizēt mārketinga mērķu sasniegšanas rezultātus.	Spēja analizēt sasniegto mērķu efektivitāti un izmaksas - gan kopējās izmaksas, gan izmaksas par katru piesaistīto klientu.	Mārketinga, Pētniecības metodes, Statistika ekonomikā un biznesā
4.1.6.	Izpētīt reklāmas konceptu un analizēt patērētāju psiholoģiju.	Spēja izmantot mūsdienu analītikas rīkus, lai izpētītu reklāmas konceptu un tā efektivitāti. Spēja aprakstīt un definēt patērētāju individuālās atšķirības, to kritērijus, pazīmes. Spēja analizēt un prognozēt patērētāju sūdzības, dažādus sūdzību veidus, patērētāju rīcību pret neapmierinātu pirkumu.	Mārketinga, Ētika biznesā un korporatīvā sociālā atbildība
4.1.7.	Izstrādāt koncepcijas variantus un piedalīties koncepcijas ieviešanā.	Spēja radoši izstrādāt e-biznesa stratēģijas pilnveidošanas koncepcijas piedāvājumus. Spēja efektīvi plānot, veidot un vadīt EKTS izstrādes komandu un organizēt izstrādes procesu.	Interneta sistēmu projektēšana, Kursu darbs: Informācijas sistēmu projektēšana un ieviešana

Nr.p.k.	Profesionālās darbības pamatuzdevumi	Kompetences	Studiju kursi
4.1.8.	Nodrošināt EKTS satura atbilstību stratēģijai.	Spēja izvērtēt EKTS satura atbilstību organizācijas stratēģijai. Spēja plānot un integrēt EKTS satura atjaunošanu.	Interneta sistēmu projektēšana, Uzņēmuma informācijas sistēmas, Kurša darbs: Informācijas sistēmu projektēšana un ieviešana
4.2. Digitālā mārketinga aktivitāšu izpēte, plānošana un kontrole:			
4.2.1.	Līdzdarboties kopējās organizācijas mārketinga stratēģijas izveidē.	Spēja apzināt, izprast organizācijas kopējo mārketinga stratēģiju un līdzdarboties ar organizācijas kolēģiem mārketinga stratēģijas izveidē.	Mārketinga, Vadības teorija, Uzņēmuma izveide un attīstība
4.2.2.	Apzināt digitālā mārketinga aktivitāšu uzdevumus un izvēlēties metodes.	Spēja patstāvīgi noskaidrot un izstrādāt mārketinga aktivitāšu uzdevumus. Spēja izvēlēties piemērotākās mārketinga metodes, pamatot to izvēli, aizstāt nepiemērotas mārketinga metodes ar tādām, kas vairāk atbilst organizācijas mārketinga stratēģijas sasniegšanai.	Mārketinga, Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas
4.2.3.	Sagatavot nepieciešamo instrumentāriju digitālā mārketinga aktivitāšu izpētei, plānošanai un kontrolei.	Spēja sagatavot nepieciešamo instrumentāriju mārketinga aktivitāšu izpētei, plānošanai un kontrolei.	Mārketinga, Pētniecības metodes, Matemātika ekonomikā un biznesam, Statistika ekonomikā un biznesā, Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas
4.2.4.	Analizēt tirgus tendences digitālā mārketinga aktivitāšu izpētei, plānošanai un kontrolei.	Spēja izprast un analizēt tirgus tendences e-biznesa jomā un ar to saistītajās jomās.	Mārketinga, Uzņēmuma informācijas sistēmas, Statistika ekonomikā un biznesā
4.2.5.	Plānot digitālā mārketinga aktivitātes, ņemot vērā organizācijas mārketinga plānu un budžetu.	Spēja apzināt budžeta plānošanas metodes. Spēja plānot digitālā mārketinga aktivitātes un izprast to realizēšanas izmaksu veidošanās principus.	Mārketinga, Vadības teorija, Uzņēmuma izveide un attīstība

Nr.p.k.	Profesionālās darbības pamatuzdevumi	Kompetences	Studiju kursi
4.2.6.	Kontrolēt digitālā mārketinga plāna īstenošanu.	Spēja pārraudzīt digitālā mārketinga plāna īstenošanas gaitu. Spēja pieņemt lēmumus par turpmāku rīcību, ja digitālā mārketinga aktivitāšu īstenošana nenotiek pēc iepriekš izveidotā plāna.	Mārketinga, Uzņēmējdarbības grāmatvedība
4.3.	EKTS izstrādes, ieviešanas un uzturēšanas pārvaldība:		
4.3.1.	Sagatavot un vadīt EKTS ieviešanas projektu.	Spēja sastādīt EKTS ieviešanas projekta plānu. Spēja ieviest EKTS programmatūru.	Interneta sistēmu projektēšana, Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana
4.3.2.	Analizēt EKTS funkcionālās un nefunkcionālās prasības.	Spēja izziņāt un apkopot biznesa, funkcionālās un nefunkcionālās prasības, analizējot prasību realizācijas iespējas. Spēja noformēt prasību dokumentu, kas tiktu izmantots EKTS izstrādes procesā.	Interneta sistēmu projektēšana, Lietojumprogrammatūra biznesā
4.3.3.	Identificēt un pārvaldīt EKTS izstrādes, ieviešanas un uzturēšanas riskus.	Spēja sagatavot risku reģistru un uzraudzīt riskus, balstoties uz identificētajiem EKTS izstrādes, ieviešanas un uzturēšanas riskiem.	Interneta sistēmu projektēšana, Uzņēmuma informācijas sistēmas
4.3.4.	Veikt EKTS izstrādes alternatīvu vērtējumu, pamatot izvēli.	Spēja vērtēt, analizēt dažādus EKTS izstrādes risinājumus, pamatot izvēli, lai izstrādātu EKTS atbilstoši definētām prasībām. Spēja novērtēt alternatīvu ekonomiskās izmaksas.	Interneta sistēmu projektēšana, Finanšu analīze un nodokļu plānošana
4.3.5.	Projektēt un izstrādāt EKTS.	Spēja izstrādāt EKTS, kas īsteno e-biznesa stratēģiju, sekojot organizācijas mērķiem, balstoties uz industrijas labāko praksi sistēmu izstrādē.	Interneta sistēmu projektēšana, Uzņēmuma informācijas sistēmas

Par studiju kursu aktualitāti un atbilstību darba tirgus vajadzībām liecina programmas studiju kursu satura regulārā pilnveidošana. Pateicoties regulāriem kontaktiem ar

absolventiem un darba devējiem, kā arī darba devēju profesionālajām apvienībām (Latvijas darba devēju konfederācija, Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija un citas), kas nodrošina atgriezenisko saikni ar darba tirgus dalībniekiem - darba devējiem un speciālistiem, programmas saturs tiek regulāri aktualizēts. Šāda saikne ļauj dinamiski reaģēt uz izmaiņām darba tirgū, absolventu un darba devēju ierosinājumiem un ieteikumiem, nodrošināt pieprasīto un kvalificēto speciālistu sagatavošanu. Studiju kursu pilnveidošana notiek arī pateicoties kontaktiem ar prakses vietu devējiem, studentu prakses vadītāji saņem darba devēju atsauksmes par studentu zināšanām, prasmēm un kompetenci, kā arī ieteikumus to pilnveidošanā.

Tā, obligātajā studiju kursu daļā (A daļa) ir veiktas šādas izmaiņas:

- Saskaņā ar LR MK noteikumu Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" prasībām, programmā iekļauti studiju kursi "Civīlā aizsardzība" (1 K/P) un "Vides aizsardzība" (1 K/P).

- Reaģējot uz studentu, absolventu un darba devēju ieteikumiem, ir iekļauts studiju kurss "Lietvedība un lietišķa sarakste"

Ierobežotās izvēles studiju kursu daļā (B daļa) ir veiktas šādas izmaiņas:

- Lai studenti orientētos ekonomiskās attīstības tendences, ekonomikas un biznesa vēsturē, programmā ir iekļauts studiju kurss "Biznesa un ekonomikas vēsture" (2K/P).

- Programmā ir iekļauts studiju kurss "Uzņēmumu izveide un attīstība"(4KP), kas dod iespēju studentiem apgūt uzņēmējdarbības uzsākšanai. Tas ir aktuāls kurss, jo daudzie studenti grib dibināt savu biznesu.

Katra studiju kursa saturs regulāri tiek pārskatīts, lielāko uzmanību pievēršot praktiskām situācijām, darbam datorklasē (Lietojumprogrammatūra biznesā, Tīmekļa dizaina pamati, Uzņēmuma informācijas sistēmas, citi kursi).

Ir pārstrādāts studiju prakšu saturs.

Satura aktualizācijas iespējas nodrošina pasniedzēju sistemātiska un regulāra piedalīšanās vadošo informācijas tehnoloģiju uzņēmumu organizētos semināros par aktualitātēm lietojumprogrammu un digitālo ierīču tirgū, kā arī jaunākajām tehnoloģijām e-biznesā un e-komercijā (piemēram, Microsoft, IBM, Nielsen organizētajos semināros).

Studiju programmas docētājiem ir aktīva sadarbība ar Latvijas Universitātes (LU) un Microsoft inovāciju centru, iepazīstoties ar jaunākajām tehnoloģijām un dažādu biznesa situāciju analīzi, ko pēc tam var sekmīgi izmantot studiju kursus. LU un Microsoft Inovāciju centrā regulāri notiek dažādi pasākumi ar nozares profesionāļiem, publisko sektoru, pētniekiem, studentiem, uzņēmējiem un Microsoft ekspertiem, lai veicinātu inovatīvu pētniecības un tehnoloģisko risinājumu izstrādi. Tāpat jau vairākus gadus tiek īstenota sadarbība ar vienu no Latvijas lielākajiem IT nozares uzņēmumiem "Accenture Latvija". "Accenture Latvija" speciālisti ne tikai regulāri sniedz vieslekcijas par nozarē aktuāliem jautājumiem, piedāvā prakses vietas, kas paredz arī vairāku nedēļu apmācības kursus prakses uzsākšanai, bet arī piedalās noslēgumu darbu vērtēšanā. Apmācību procesā vairākkārtēji ir arī īstenotas studentu ekskursijas uz uzņēmumu, iepazīstoties ar tā vidi, izmantotajiem procesiem, veicinot diskusijas prasmes un kompetences. Darba devēju pārstāvji piedalās BVEF Ekonomikas studiju programmu padomē un Domē, kur ir iesaistīti lēmumu pieņemšanā par studiju programmu pilnveidošanu. Tiek organizētas tikšanās klātienē ar lielāko darba devēju pārstāvjiem Latvijā, pēc kuru ieteikumiem tiek pilnveidoti studiju programmas kursi. Piemēram, 2019.gada 9.janvārī notika LU BVEF administrācijas un studiju programmu direktoru tikšanās ar Latvijas lielāko darba devēju pārstāvjiem no Latvijas Darba devēju konfederācijas, Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras, Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija, u.c. organizācijām. Pasākuma

ietvaros tika diskutēti jautājumi par studiju programmas pilnveidi un tālāko attīstību. Darba devēju pārstāvji atzinīgi vērtēja veiktās izmaiņas studiju programmā un atbalstīja piešķiramas kvalifikācijas maiņu no e-komercijas speciālists uz e-biznesa vadītājs.

Tehnoloģiju un zinātnes attīstības tendences un pasaules attīstības tendences arī nosaka izmaiņas profesionālo studiju kursu tēmu saturā, piemēram, tādas, ka lielapjoma dati, mākslīgais intelekts, mobilās tehnoloģijas un tml. (Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas, Uzņēmuma informācijas sistēmas, Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas, citi).

Pasniedzēji veic zinātnisko darbību, veic pētījumus par intelektuālās analīzes izmantošanas iespējām biznesā, procesu modelēšanu un simulāciju, jaunu e-biznesa modeļu izmantošanas iespējām. Pasniedzēji aktīvi uzstājas zinātniskajās un nozares konferencēs, publicē zinātniskos un populārzinātniskos darbus.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju programma "E-biznesa vadība" ir izstrādāta tā, lai nodrošinātu lasāmo kursu savstarpējo saistību un secīgumu, kas dod iespēju veiksmīgi sasniegt studiju programmas mērķi. Par studiju kursu aktualitāti un atbilstību profesijai E-biznesa vadītājs, kā arī studiju programmas mērķiem un sasniedzamiem rezultātiem liecina programmas studiju plāni (sk. 5.pielikumu Studiju programmas E-biznesa vadība plāni PLK, NLK, NLN).

Studiju kursi saistīti savā starpā, papildina viens otru, to apgūšanas secība nodrošina kvalitatīvo profesionālo zināšanu, kompetenču un spēju izveidi. Piemēram, kursa "Procesu vadības metodes un modeļi apgūšana" ir pamatā tādu kursu apgūšanai kā "Loģistika un piegādes ķēdes", "Krājumu vadīšana un modelēšana", "Uzņēmuma informācijas sistēmas", "E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas", jo sapratne par biznesa procesiem un to pārvaldību ir pamats tālāko biznesa procesu un to atbalstošo informācijas sistēmu padziļinātai apguvei. Tas pats attiecas uz datorzinību un programmēšanas bloku, kas sastāv no tādiem kursiem kā "Programmēšanas pamati", "Datu bāzu projektēšana", "Tīkla datu bāzu vadības sistēmas", "Interneta sistēmu projektēšana", kā arī uz citiem kursu blokiem. Programmas studiju kursu klāsts un saturs sekmē kursu rezultātu sasniegšanu, tie ir saistīti ar kursu mērķiem, kā arī studiju programmas mērķiem un tās sasniedzamajiem rezultātiem. Par to liecina studiju kursu apraksti (skatīt 6. pielikumu 'Studiju programmas "E-biznesa vadība" kursu apraksti'), un studiju kursu kartējums (skatīt. 4.pielikumu 'Studiju programmas "E-biznesa vadība" studiju kursu kartējums').

Par aktuāliem vadības un informācijas tehnoloģijas nozares jautājumiem studentiem tiek lasītas vieslekcijas, pasniedzēji iepazīstina studentus ar savu pētījumu rezultātiem, studenti piedalās LU ikgadējās zinātniskās konferences sekciju darbā.

Lai novērtētu studiju kursos sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas rezultātiem ir veikts studiju programmas "E-biznesa vadība" kartējums (skatīt 4.pielikumu).

Jāatzīmē, ka studiju kursu kartēšana parāda programmā sasniedzamos rezultātus vērtējot tos pēc

noteiktiem studiju kursu apguves rezultātiem (zināšanas, prasmes, kompetence), ņemot vērā studiju kursu anotāciju, mērķi, prasības kredītpunktu ieguvei, kursa plānu un saturu, kuros ir redzamas kursa tēmas.

Programmas studiju kursu kartējums liecina par to, ka programmas rezultāti tiek sasniegti visos studijuursos, rezultātu sasniegšanas progress tiek nodrošināts, ievērojot gan konsekventu pieeju (studiju kursi tiek pasniegti loģiskā secībā, zināšanas, prasmes, kompetences ar katru nākamo kursu tiek paplašinātas un papildinātas), gan sistēmisku pieeju (kursu klāsts nodrošina studentiem iespēju iegūt zināšanu, prasmju, kompetenču sistēmu gan valsts līmenī, gan uzņēmumu līmenī).

Studiju kursu apraksti (skatīt 6.pielikumu) liecina par to, ka programmā lasāmosursos tiek sasniegti visi noteiktie studiju programmas zināšanu rezultāti, tāpat studenti iegūst visas nepieciešamās prasmes un iegūst vajadzīgās profesionālās kompetences.

Studiju kursu plānojums studiju programmā ir vērsts uz konsekventu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Katra kursa aprakstā ir norādīti paredzamie studiju rezultāti: zināšanas, prasmes, kompetences. Tāpat studiju kursi nodrošina visas profesijas standartā noteiktās profesionālās zināšanas (sk. tabulu zemāk).

2.2.tabula

Studiju programmas “E-biznesa vadība” studiju kursu sasaiste ar programmas studiju rezultātiem

Studiju kursi	Profesionālās zināšanas
Mikroekonomika	Mikroekonomika, Inovāciju ekonomika/menedžments, Sadarbības ekonomika
Matemātika ekonomikai un biznesam	Matemātiskā statistika
Uzņēmuma izveide un attīstība	Ievads e-biznesā/e-komercijas aktualitātēs, Banku loma uzņēmējdarbībā
Lietojumprogrammatūra biznesā	Biroja lietišķā programmatūra
Tīmekļa vietņu veidošana	Tīmekļa tehnoloģijas, Interneta tehnoloģijas, Ievads e-biznesā/e-komercijas aktualitātēs
Makroekonomika	Makroekonomika, Digitālās ekonomikas pamati, Sadarbības ekonomika, Inovāciju ekonomika/menedžments
Biznesa vadīšanas svešvaloda	Starptautiskais bizness
Uzņēmējdarbības grāmatvedība	Biznesa analītika, Informācijas sistēmas uzņēmējdarbībā
Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība	Operētājsistēmas, Datoru tīkli, Datu drošība un aizsardzība, Tīmekļa serveri

Studiju kursi	Profesionālās zināšanas
Statistika ekonomikā un biznesā	Biznesa analītika
Procesu vadības metodes un modeļi	Procesu vadība, Biznesa procesu modelēšana, Biznesa procesu optimizācija
Animācija un multimedija Internetā	Multimediju tehnoloģijas, Datorzinības, Datorgrafika un grafiskās paketes
Vadības teorija	Stratēģiskā vadībzinība
Pētniecības metodes	Pētījumu metodoloģija, Mārketinga pētījumi
Programmēšanas pamati	Programmēšana, Datu apstrādes tehnoloģijas, Datu struktūra, algoritmi
Datu bāzu projektēšana	Datu apstrādes tehnoloģijas, Datu bāzu vadības sistēmas, Servera datu bāzes
Lietvedība un lietišķā sarakste	Biznesa komunikācija, Mārketinga komunikācijas
Prakse: Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju lietojums uzņēmumā	Datorzinības, Datu apstrādes tehnoloģijas
Kursa darbs: Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju vides analīze	Datorzinības, Datu apstrādes tehnoloģijas
Komerccarbības tiesiskais regulējums	Saimnieciskās tiesības/komerctiesības, Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums, Intelektuālā īpašuma aizsardzība
Loģistika un piegādes ķēdes	Informācijas sistēmas uzņēmējdarbībā
Tīkla datu bāzu vadības sistēmas	Datorzinības, Datu apstrādes tehnoloģijas, Datu bāzu vadības sistēmas
Interneta sistēmu projektēšana	Datorzinības, Datu apstrādes tehnoloģijas, Prasību analīze un specificēšana, Projektu vadīšanas pamati, Tīmekļa vietnes projektēšana, Vairāku līmeņu klients - serveris informācijas sistēmu funkcionēšana
Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas	Biznesa analītika, Datu apstrādes tehnoloģijas, Datu intelektuālā analīze, Mārketinga pētījumi
Ētika biznesā un korporatīvā sociālā atbildība	Sociālā psiholoģija

Studiju kursi	Profesionālās zināšanas
Finanšu analīze un nodokļu plānošana	Finanses, Finanšu analīze, Finanšu grāmatvedība
Mārketinga	Mārketinga, Mārketinga pētījumi, Mārketinga stratēģija, Digitālais mārketinga, Digitālā mārketinga metodes, Digitālā mārketinga stratēģija, Mārketinga komunikācijas, Patērētāju psiholoģija, Reklāma tīmeklī, Sociālo tīklu mārketinga
Satura pārvaldes sistēmas	Satura pārvaldības sistēmas, Datu apstrādes tehnoloģijas, Digitālās ekonomikas platformas, Koplietošanas platformas, Mobilie lietojumi
Biznesa un ekonomikas vēsture	Starptautiskais bizness
Kursa darbs: Informācijas sistēmu projektēšana un ieviešana	Prasību analīze un specificēšana, Projektu vadīšanas pamati, Tīmekļa vietnes projektēšana, Prezentācijas prasmes
Krājumu vadīšana un modelēšana	Procesu vadība, Datu apstrādes tehnoloģijas
Uzņēmuma informācijas sistēmas	Informācijas sistēmas uzņēmējdarbībā, E-komercijas aktualitātes, Risku pārvaldība, Salīdzināšanas metodes, Blokķēdes
E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas	Maksājumu sistēmas, Banku loma uzņēmējdarbībā
Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana	Projektu vadība, Risku pārvaldība, Prezentācijas prasmes
Tīmekļa dizaina pamati	Kreativitāte digitālā vidē
Bakalaura darba iestrāde	Profesionālo zināšanu kompleksa izmantošana
Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas	Datorzinības, Datu apstrādes tehnoloģijas, E-komercijas aktualitātes, Mobilie lietojumi
Prakse: Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju atbalsts biznesa procesa pilnveidē	Profesionālo zināšanu kompleksa izmantošana
Bakalaura darba izstrāde	Profesionālo zināšanu kompleksa izmantošana

Bakalaura darba izstrādes rezultātā, studenti demonstrē iegūtas kompetences, tāpēc ka tajā tiek analizētas un risinātas praktiskās profesionālās e-biznesa problēmas.

Izvērtējot studiju kursu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, var secināt, ka studiju kursu saturs ļauj pilnībā sasniegt kā programmas mērķi, tā arī programmā noteiktos rezultātus. Darba devēju vērtējums par programmas absolventu zināšanām, prasmēm un kompetenci, kurš notiek noslēguma pārbaudījumā, kad studenti aizstāv bakalaura darbu, apliecina, ka studiju programmas “E-biznesa vadība” rezultāti tiek sasniegti veiksmīgi. Pārbaudījuma komisijas sastāvā ir profesionāli praktiķi, IT nozares pārstāvji no tādām organizācijām kā Latvijas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija (LIKTA), “Accenture Latvija”, “Visma Enterprise” un “Elva Baltic”.

Arī studenti un absolventi ir apmierināti ar programmas un studiju kursu rezultātiem (skatīt 2.6.sadaļu “Aptauju (studējošo, absolventu un darba devēju) rezultātu analīze un novērtējums”).

Apkopojot veikto analīzi, var secināt ka programmas studiju kursu apgūšana ļauj sasniegt programmas “E-biznesa vadība” mērķi - sagatavot vispusīgi izglītotos un praktiskās iemaņas apguvušus speciālistus ar integrētām zināšanām un prasmēm informācijas tehnoloģijās, uzņēmumu organizācijā un vadībā.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju kursu metodiskais nodrošinājums ir ļoti daudzveidīgs paredz dažādu metožu izmantošanu un to kombināciju. Kursu aprakstos ir atrodama kursa anotācija, nodefinēti kursa mērķi, uzdevumi, studiju rezultāti, pieejams studiju kursa kalendārais plāns, patstāvīgo darbu organizācijas veids un veicamie uzdevumi, starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījuma veidi un to iespajds uz kopējo kursa vērtējumu, obligātās un ieteicamās literatūras saraksts, izmantojamā periodika. Metodiskie norādījumi tiek izmantoti kursa darbu izstrādei, praksēm un prakses atskaitēm, noslēguma darbu izstrādei.

Studentiem ir pieejami tīmeklī pasniedzēju konsultāciju grafiki, konsultācijas tiek sniegtas arī izmantojot e-pastu un forumus e-studiju vidē. Kursu apguvei nepieciešamie materiāli ir pieejami e-studiju vidē: lekciju prezentācijas, darbu apraksti, izpildītu darbu piemēri, testu uzdevumi, paštesti. Lekciju prezentācijas, darbu apraksti un paštesti ir pieejami praktiski visos studiju programmasursos. Tā, piemēram, studiju kursā “Tīmekļa vietņu veidošana” ir izstrādāti paštesti par katru no 16 tematiem/nodarbībām. Starppārbaudījumos tiek izmantota tā pati jautājumu bāze, kā paštestos, tikai pārbaudījuma laikā students nedrīkst izmantot palīg līdzekļus. Paštestus students var pildīt neierobežota skaita reižu, ierobežots ir laiks starp paštestiem, lai tie nekļūtu par loteriju, dodot laiku atkārtot apgūto vielu. Paštestu jautājumi ir sadalīti pa kategorijām, to skaits sasniedz vairākus simtus. Atbilstoši pārbaudāmām zināšanām tiek izmantoti visi Moodle vidē pieejamie jautājumu veidi. Šāda testu sistēma ļauj studentiem ne tikai sagatavoties starppārbaudījumiem, bet arī pašiem izdarīt secinājumus par savu sasniegto zināšanu līmeni. Jautājumi visos testos katram studentam tiek izvēlēti pēc nejaušības principa, jo kopējais temata jautājumu skaits pārsniedz atbildamo jautājumu skaitu 2-4 reizes, atkarībā no temata. Šāda pieeja padara praktiski neiespējamu kaimiņa palīdzības izmantošanu.

Paralēli tam fakultātes pasniedzēju un studentu tīmekļa vietnē iekšējai lietošanai ir pieejami

pasniedzēju sagatavoti kursa materiāli gan kopumā pa kursiem, gan pa atsevišķiem tematiem, detalizēti pildāmo darbu apraksti. Tāpat studentiem LU portālā ir pieejamas pasniedzēju zinātniskās publikācijas, kuras iespējams izmantot studiju procesā un kurām ir brīva pieeja. Bibliotēkā pieejamas grāmatu fiziskās kopijas. LU ir pieejams bagātīgs e-resursu klāsts: gan dažādas statistisko datu bāzes, gan studiju grāmatas, gan zinātnisko rakstu publikācijas.

Līdztekus tradicionālajām darba formām tiek praktizētas arī interaktīvas studiju metodes: projekti studiju kursa ietvaros, grupu darbs, treniņi, lomu spēles, situāciju analīze, radošie darbi, diskusiju metodes, video ierakstu noskatīšanas un diskusijas par tiem. Studiju kursā “Interneta sistēmu projektēšana” studenti nodarbību un patstāvīgā darba laikā visa semestra garumā izstrādā tīmekļa vietnes veidošanas projektu. Projekts ir sadalīts daļās kā atsevišķi praktiskie darbi: koncepcijas izstrāde, vides analīze, sistēmas arhitektūra, prasību definēšana, navigācijas un saskarņu projekti, prototipi. Studiju kursā “Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana” tiek organizēts grupu darbs un lomu spēle pasūtītājs-izpildītājs, kursa laikā tiek veidoti projekta vadīšanai nepieciešamā dokumentācija. Situāciju analīze tiek praktizētaursos “Interneta sistēmu projektēšana”, “Uzņēmuma informācijas sistēmas”, “E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas” un vēl daudzos citos. Video ierakstu noskatīšanās un diskusijas par tiem tiek praktizētaursos: “Uzņēmuma informācijas sistēmas” – par procesu simulācijas iespējām; “Interneta sistēmu projektēšana” – par dažādām informācijas sistēmu metodēm un to lietošanu, par procesu modelēšanu (BPMN valoda), par prototipēšanas metodēm un rīkiem; “Tīmekļa vietņu veidošana”, “Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas” – par dažādu HTML, XML redaktoru un rīku iespējām, par to kā tiek veidotas dažādas HTML tagu konstrukcijas un XML, JSON datu apstrādes programmas. Šajosursos tiek izmantotas prezentācijas, kuras ir bagātīgi pieejamas tīmeklī gan izstrādātāju vietnēs, gan izstrādātāju Youtube kanālos. Pasniedzēju veidotas video prezentācijas par dažādu programmu izmantošanas veidiem un paņēmieniem tiek izmantotasursos: “Animācija un multimedija Internetā”, “Lietojumprogrammatūra biznesā”, “Datu bāzu projektēšana”.

Studiju programmai ir izveidojusies cieša un abpusēja saite ar lielākajiem darba devējiem e-biznesa un informācijas tehnoloģiju jomā. Regulāri profesionālo zināšanuursos (vismaz reizi semestrī) notiek nodarbības ar uzaicinātiem prakses speciālistiem, kuri gan nolasa lekcijas par aktuālākām prakses problēmām un sasniegumiem, gan iepazīstina studentus ar darba iespējām un darba devēju prasībām. Daļu no profesionālajiem studiju kursiem vada speciālisti no prakses. Tāpat studijuursos tiek iekļautas ārzemju speciālistu lekcijas.

Studentu noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu. Vienā studiju gadā ir 40 auditorijas darba nedēļas ar slodzi 40 stundas nedēļā. Eksāmenu sesijas notiek divas reizes gadā – janvārī un jūnijā. Studiju programmasursos paredzēti tikai pārbaudījumi ar vērtējumu. Pārbaudījumi notiek galvenokārt rakstiski vai izmantojot e-studiju vidi. Vērtēšanas sistēmas pamatā ir valstī pieņemtā 10 ballu sistēma.

LU ir izstrādāta vērtēšanas sistēma atbilstoši studentcentrētas izglītības pieejai augstskolās (European Standards and Guidelines (ESG-2015)). Studentcentrēta mācīšanās spēlē svarīgu lomu studentu motivācijas stimulēšanā, pašvērtēšanā un iesaistīšanā studiju procesā.

Studentcentrētas mācīšanās īstenošanā studiju programmā “E-biznesa vadība” realizēta ievērojot sekojošus svarīgus aspektus:

- ievērot studentu daudzveidību un respektēt viņu vajadzības, nodrošinot elastīgus mācīšanās veidus un iespējas; studiju programmu ir iespējams apgūt gan pilna gan nepilna laika klātienē un neklātienē veidā, ir iespējams studēt pēc individuāla plāna, ir iespējams pakāpeniski un neatkarīgi kā klausītājam apgūt atsevišķus studiju kursus, kuros iegūtie vērtējumi, sākot studijas, tiek ņemti vērā studiju plāna izpildē;
- apsvērt un izmantot dažādus pasniegšanas veidus un pedagoģiskās metodes;

- regulāri novērtēt izmantotos pasniegšanas veidus un metodes;
- veicināt studenta autonomijas sajūtu, vienlaikus nodrošinot atbilstošu vadību un pasniedzēja atbalstu;
- veicināt savstarpēju cieņu studenta un pasniedzēja attiecībās;
- uzturēt atbilstošas procedūras studentu sūdzību identificēšanai un izskatīšanai.

Tā kā studentu novērtējums studiju programmas apguvē var iespaidot viņu karjeru nākotnē, katra konkrēta kursa ietvaros tiek nodrošināts:

- pasniedzēji pārzina esošās pārbaudes un eksaminācijas metodes, vajadzības gadījumā saņem atbalstu no pieredzējušiem profesoriem gan konsultāciju veidā, gan hospitāciju veidā, kā arī tiek nodrošināti kvalifikācijas paaugstināšanas kursi, lai attīstītu pasniedzēju prasmes šajā jomā;
- katra kursa aprakstā ir publicēti sasniedzamie studiju rezultāti, to novērtēšanas veidi, paņēmieni, kritēriji un metodes; konkrētu semināru, starppārbaudījumu, praktisko un laboratorijas darbu vērtēšanas skalas tiek publicētas darbu aprakstos un lekciju prezentācijās;
- visi studiju kursā paredzēto vērtējumu rezultāti un to kopsavilkums ir pieejami e-studiju vidē, tas ļauj studentiem jebkurā kursa apguves stadijā saprast, cik lielā mērā ir sasniegti plānotie studiju rezultāti;
- studentiem tiek sniegta atgriezeniskā saite ar ieteikumiem par studiju kursu apguvi nodarbību laikā, e-studiju kursu vidē novērtējot darbus, rakstiski e-pasta veidā vari arī konsultācijās;
- kursa darbu, prakšu, noslēguma darbu vērtēšanu veic vairāk nekā viens eksaminētājs;
- novērtēšanas noteikumos ņemti vērā atbildību mīkstinoši apstākļi;
- novērtēšana ir konsekventa, taisnīgi piemērota visiem studentiem un tiek veikta saskaņā ar noteikto kārtību;
- fakultātē ir noteikta studentu apelāciju izskatīšanas kārtība.

Sagatavotos kursa darbus studenti prezentē un aizstāv atklāti, piedaloties kursa biedriem un vairākiem pasniedzējiem, kuri veido kursa darbu aizstāvēšanas komisiju. Kursu darbu vērtē visi komisijas pasniedzēji.

Novērtēšana studiju kursu apgūšanas laikā notiek nepārtraukti. Pārbaudes formu izvēli nosaka studiju kursa satura specifika: uzdevumu risināšana un praktiskie darbi (plašā nozīmē, tajā skaitā nelielu programmu kodēšana, struktūru, procesu, objektu grafiska modelēšana, projekta risinājumu izstrāde: ievadformas, izvadformas, imitācijas modeļu veidošana krājumu modelēšanai), projekta variantu un alternatīvu veidošana un novērtēšana, veiktā patstāvīgā pētījuma vai izstrādā projekta prezentēšana un aizstāvēšana, testi rakstiskā formā un elektroniski, terminu definīciju un skaidrojumu gatavošana glosārijā, vikivietnes rakstu sagatavošana e-kursu vidē, sagatavoto materiālu savstarpēja vērtēšana.

Izpildīto praktisko darbu, kontroldarbu, testu rezultāti ir pieejami un redzami e-studiju vidē katram studentam individuāli (t.i. katrs students redz tikai savu rezultātu atbilstoši datu aizsardzības likumam). Vērtējumu iedaļā tiek aprēķināts kursā jau sasniegtais gala vērtējums un tas katram studentam individuāli ir redzams. Praktisko darbu izpilde un novērtēšana ir paredzētu nodarbību plānā un parasti tiek veikta katru nedēļu. E-studiju vidē tiek publicēti arī eksāmenu rezultāti un semestra gala vērtējums.

Katrā praktiskā darba aprakstā ir nodefinēti tā mērķi un vērtēšanas kritēriji. Pasniedzējam, novērtējot studenta padarīto, ir iespēja konkrēti norādīt uz neizpildītām prasībām un pamatot savu viedokli vērtējumam.

Prakses novērtējums tiek veikts atbilstoši izstrādātajam prakses nolikumam. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā students iesniedz prakses atskaiti un novērtējumu no prakses vietas. Prakses vadītājs detalizēti izskata prakses atskaiti un sagatavo jautājumus par prakses gaitu, studenta aktivitātēm prakses laikā un neskaidrajiem momentiem prakses atskaitē. Vērtējumā, kurš tiek izdarīts 10 balļu sistēmā, vadīsies pēc tā:

- cik labi students orientējas prakses vietas darba organizācijā un konkrētās situācijās,
- kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses atskaitē.

Bez tam prakses vērtējumā tiek ņemts vērā arī prakses vietas vadītāja dotais vērtējums.

Bakalaura darba (noslēguma darbu vērtēšanā) tiek izmantota kompleksa pieeja. Pilnībā izstrādāta noslēguma darba vērtēšana notiek valsts gala pārbaudījumu komisijā, pie kuras students aizstāv savu izstrādāto un iepriekš recenzētu darbu. Ar recenziju students tiek iepazīstināts pirms darba aizstāvēšanas. Vērtēšana ir taisnīga, piemērota visiem studentiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām. Komisijas locekļi vērtēšanā ņem vērā gan darba izstrādes kvalitāti, gan atbilstību darba izstrādes metodiskajos norādījumos noteiktajām prasībām, gan prezentācijas saturu un atbildes uz komisijas locekļu un recenzenta jautājumiem, gan recenzijā izteikto vērtējums un piezīmes. Darbojas procedūra studentu apelāciju izskatīšanai.

Kopumā studiju programmā izmantotā vērtēšanas sistēma balstās uz šādiem principiem:

- vērtējuma obligātums - nepieciešamība iegūt pozitīvu vērtējumu par katru studiju kursu;
- akumulēšana – studējošā iegūtās zināšanas tiek vērtētas, summējot visus studiju laikā iegūtos pozitīvos vērtējumus;
- prasību atklātība un skaidrība – uzsākot studijas, studējošais tiek informēts par studiju kursa saturu, prasībām un vērtējumu.

Līdz ar to studiju un zināšanu novērtēšanas metodes ir objektīvas, un tiek konsekventi ievērotas. Ikvienas pārbaudes apjoms atbilst attiecīgā studiju kursa programmas saturam un profesiju standartā noteiktām prasēm un zināšanu prasībām.

Zināšanu vērtēšanas metodes gan pilna un nepilna laika klātienes studiju programmās, gan nepilna laika neklātienes programmās neatšķiras.

Zināšanu novērtēšanā gūtie rezultāti tiek analizēti Ekonomikas nodaļas sēdēs, studiju programmas mācībspēku un studentu tikšanās. Šie rezultāti tiek izmantoti Programmas attīstīšanā, absolventu konkurētspējas darba tirgū prognozēšanā un studiju kvalitātes nodrošināšanā.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Studiju programmā "E-biznesa vadība" ir ietvertas divas prakses ar noteiktiem uzdevumiem un mērķiem. Mācību prakses uzdevumi ir saistīti ar studiju programmā sasniedzamajiem rezultātiem. Prakses ļauj studentiem nostiprināt iegūtas zināšanas dažādās jomās, jo prakšu programmas ir izstrādātas tā, lai sasaistīt prakšu uzdevumus un rezultātus ar studiju programmā sasniedzamajiem rezultātiem. Studiju prakses programmā E-biznesa vadība ir obligāta sastāvdaļa. Prakses tiek organizētas saskaņā ar LU rīkojumu Nr. 1/86 „Par LU studējošo prakses organizēšanas kārtību” (16.04.2007, ar grozījumiem, kas izdarīti 06.11.2014.) un Ekonomikas nodaļā izstrādāto prakses

nolikumu un katras mācību prakses programmu (pieejams fakultātes mājas lapā). Pirms katras prakses studenti tiek informēti par prakses uzdevumiem, prasībām pret prakses atskaites noformēšanu un aizstāvēšanu. Pēc prakses beigām studenti noformē prakses atskaiti, iesniedz to prakses vadītājam pārbaudei un aizstāv to noteiktajā kārtībā.

Prakses "Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju lietojums organizācijā" mērķis ir nodrošināt studentiem praktiski apgūt informācijas sistēmu funkcionēšanas vidi un lietojumu konkrētās organizācijās, apgūstot iemaņas, kas nepieciešamas e-biznesa speciālistiem, tai skaitā nostiprinot mācību procesā iegūtās teorētiskās zināšanas.

Prakses "Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju atbalsts biznesa procesu pilnveidē" mērķis ir nodrošināt studentiem gūt prasmes un izpratni par pielietotajām uzņēmuma vadības informācijas sistēmām, par uzņēmuma/organizācijas darbības ikdienā radušos situāciju problemātiku un to risināšanas paņēmieniem, kā arī parādīt spēju izstrādāt konkrētus priekšlikumus pētāmo jautājumu jomā.

Abu studiju prakšu mērķis ir dot iespēju studentiem iepazīties ar organizāciju praktisko darbību, informācijas sistēmu iespējām biznesa procesu atbalstā, strādāt komandā, efektīvi plānot un organizēt savu darbu, analizēt, sistematizēt, sintezēt un integrēt iegūto informāciju, sagatavot un prezentēt pārskatus, komunicēt un sadarboties ar darbiniekiem, uzņēmuma klientiem, valsts un sabiedriskajām institūcijām, iegūt studiju programmai "E-biznesa vadība" atbilstošu kompetenci un apgūt praktiskas iemaņas, kas nepieciešamas e-biznesa vadītājam.

Studenti brīvi izvēlas prakses vietu, nepieciešamības gadījumos arī programmas direktors nodrošina atbalstu prakses vietas meklēšanā. Programmā ir noslēgts beztermiņa sadarbības līgums ar "Accenture Latvia".

Studenti ar prakses vietu slēdz trīspusējo līgumu, tajā tiek atrunātas visu pušu tiesības un pienākumi, kas saistīti ar prakses programmas izpildi. Daudziem studentiem prakses vieta kļūst arī par pirmo darba vietu.

Studiju programmai "E-biznesa vadība" studentiem ir dota arī iespēja iziet praksi ārvalstu uzņēmumā ERASMUS+ programmas ietvaros.

Studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumi ir sasaistīti ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kas uzskatāmi redzams "E-biznesa vadība" studiju kursu kartējumā (4.pielikums).

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studējošo noslēguma darbu - bakalaura darbu izstrādāšanas un vērtēšanas kritēriji pamatojas uz "Nolikumu par noslēguma pārbaudījumiem LU" (apstiprināts ar Senāta 27.12.2011. lēmumu Nr. 183), kā arī LU 03.02.2012. rīkojumu Nr.1/38 "Prasības noslēguma darbu (bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu) izstrādāšanai un aizstāvēšanai Latvijas Universitātē".

Noslēgumu darbu tēmas studenti izvēlas individuāli, vadoties pēc savām profesionālām interesēm studiju programmas ietvaros, pieredzes, jau veiktiem pētījumiem studiju darbos, materiālu (literatūras avoti, statistikas dati) pieejamību par izvēlēto tēmu, konsultējoties ar Ekonomikas nodaļas mācībspēkiem.

“E-biznesa vadība” studiju programmas studentu noslēguma darba tēmu loks ir ļoti plašs un aptver dažādas ar informācijas un komunikāciju tehnoloģiju pielietojumu uzņēmumos saistītas jomas.

Tēmas ir aktuālas, jo tajās tiek analizētas organizācijām un uzņēmējdarbībai elektroniskajā vidē būtiskas problēmas, darbi ir ar praktisku ievirzi, studentiem izstrādājot arī projekta daļu.

Katru gadu programmas “E-biznesa vadība” PLK un NLK studentus apbalvo ar rektora atzinības rakstu par izstrādātiem noslēguma darbiem, kopš 2013.g. tādi bija 17 studenti. Zemāk var redzēt viņu noslēguma darba tēmas. Šī informācija sniedz priekšstatu par noslēguma darbu tēmu daudzveidību un to atbilstību studiju programmas jomai un darba tirgus aktualitātēm.

- “Procesu vadības sistēmas papildinājums – mobilā aplikācija klientu pieprasījumu apstrādei”, 2013.gads, NLK
- “Uzņēmuma SIA “Denvers Baltika” specializētās informācijas sistēmas izstrādes projekts”, 2013.gads, PLK
- “Elektronisko pieteikumu iesniegšanas, apstrādes un kontroles informācijas sistēmas ieviešana Rīgas pašvaldības sabiedrībā ar ierobežotu atbildību “Rīgas satiksme, 2015.gads, NLK
- “IK Stādu audzētava “Baižas” informācijas sistēmas projekts”, 2015.gads, PLK
- “Timeklī bāzētu lietojumprogrammu prototipu izstrādes atbalsta informācijas sistēmas projekts”, 2015.gads, PLK
- “Jaunas sistēmas ieviešana telekomunikāciju uzņēmumā jaunizveidotā biznesa pakalpojumu piegādes un uzturēšanas nodrošināšanai”, 2015.gads, NLK
- “Mobilās lietotnes izstrāde un izplatīšana”, 2016.gads, NLK
- “Programmatūras testēšanas procesu ieviešana uzņēmumā”, 2016.gads, NLK
- “Digitālā produkta interneta mārketinga”, 2016.gads, PLK
- “Uzņēmuma vietnes optimizācija Google meklētājprogrammā”, 2016.gads, PLK
- “Radiofrekvences identifikācijas izmantošana laika izsekošanai sporta sacensībās”, 2016.gads, PLK
- “Būvniecības un Rīgas Domes informācijas sistēmu integrācija”, 2017.gads, NLK
- „Digitālā mārketinga procesu optimizācija uzņēmumā “Fastercourse””, 2017.gads, PLK
- “Uzņēmuma “Flora” lietu interneta projekts”, 2018.gads, PLK
- “Interneta veikala konversiju rādītāja optimizācijas projekts”, 2019.gads, PLK
- “IT pieteikumu apstrādes un uzskaites sistēmas modernizācija uzņēmumā”, 2019.gads, PLK
- “Biznesa vadības datu transformācijas projekts”, 2019.gads, PLK

Noslēguma darbu tēmu nosaukumi ļauj secināt, ka studiju noslēguma darbu temati ir atbilstoši studiju programmas “E-biznesa vadība” mērķim un saturam, kā arī par to, ka studentu veiktie pētījumi ir aktuāli elektroniskās komercijas, uzņēmējdarbības jomā un darba tirgū.

Noslēguma darbu vērtējumi.

Noslēguma darbs ir studenta kvalifikācijas darbs. Darba kvalitāti nosaka tādi kritēriji kā: tam ir jābūt analītiskam pētījumam specialitātes e-biznesa vadības lasāmo kursu ietvaros, analīzei jābalstās uz zinātniskās un speciālās literatūras un citu informācijas avotu materiāliem, darbam jābūt ietvertam pētījuma projekta daļai, darba saturam ir jābūt skaidram, loģiskam, darba rezultātiem (secinājumiem un priekšlikumiem) ir jābūt pamatotiem, konkrētiem, adresētiem. Noslēguma darba kvalitātes vērtēšanas kritēriji ir redzami recenzijas veidlapā, kura ir pieejama metodiskajos materiālos par noslēguma darba izstrādi.

Noslēguma darbu vērtēšanu veic noslēgumu pārbaudījumu komisija, kuras sastāvu pēc BVEF Domes priekšlikuma apstiprina attiecīgās jomas LU prorektors. Komisijas sastāvā ir darba tirgus pārstāvji. Vērtējot noslēguma darbu, komisija ņem vērā darba saturu un atbilstību noslēguma

darbam izvirzītajām prasībām ([vienotie norādījumi BVEF studiju programmām](#), pieejami fakultātes mājas lapā)^[1]. Noslēguma darba vērtēšanā ņem vērā darba kvalitāti (tēmas aktualitāti, iepriekšējo pētījumu atziņu analīzi, inovāciju), darba autora ziņojumu (prasmī koncentrēti un argumentēti iepazīstināt ar veikto pētījumu, formulēt secinājumus, norādīt turpmākos iespējamus pētījuma virzienus), atbildes uz komisijas jautājumiem un prasmī diskutēt.

Apkopojot PLK un NLK studentu bakalaura darbu vērtējumus laika periodā no 2013.g. līdz 2018.g. var redzēt šādus rezultātus:

2.3.tabula

Studiju programmas “E-biznesa vadība” bakalaura darbu vērtējumi laika periodā no 2013.g. līdz 2018.g.

Gadi	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
Vērtējumi	stud	%	stud	%	stud	%	stud	%	stud	%	stud	%
10		0	3	14	3	13	2	8	3	21	2	10
9		0	4	18	3	13	3	12	1	7	1	5
8	1	8	4	18	5	22	4	15	3	21	2	10
7	6	50	4	18	7	30	7	27	1	7	4	20
6		0	4	18	2	9	5	19	5	36	2	10
5	4	33	3	14	2	9	3	12	1	7	4	20
4	1	8		0	1	4	2	8		0	5	25
Kopā	12	100	22	100	23	100	26	100	14	100	20	100

Noslēguma darbu vērtējumi rāda, ka izcilu – 10 un teicamu – 9 vērtējumu atsevišķos gados iegūst līdz 28% absolventu – tas ir labs rādītājs, jo noslēguma pārbaudījuma komisijai ir augsts prasību līmenis, kas atbilst prasībām normatīvajos aktos. Tādu vērtējumu saņem studenti, izstrādājot aktuālus un praktiski nozīmīgus projektus, kuros viņi demonstrē augsta līmeņa zināšanās, kompetences un prasmes. Statistika rāda, ka dominē vērtējums ļoti labi – 8, labi – 7 un gandrīz labi – 6. PLK un NLK studenti parādā aptuveni vienādus rezultātus. Kopumā var secināt, ka absolventu zināšanu, prasmju un kompetenču līmenis var apmierināt darba tirgus prasības.

[1]https://www.bvef.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/bvef/metodiskie_norad/metod_norad_2018/Metod_noradijumi_nosl_darbiem_BVEF_gala_2018_2.pdf.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Studējošo viedoklis gan par studiju programmu kopumā, gan arī par studiju priekšmetiem tiek iegūts, veicot regulāras aptaujas, kā arī analizējot iegūtos rezultātus un pārrunājot studentu domas kopā ar pasniedzējiem. Aptaujas aptver visu kursu studentus.

Katru gadu divas reizes gadā (semestru beigās) notiek studentu aptaujas par studiju kursiem un to pasniedzējiem pēc 11 kritērijiem (rezultāti ir pieejami LUIS sistēmā), kurās studenti izvērtē lasāmos studiju kursus, programmu, studiju procesa organizāciju, studiju vidi, studiju rezultātus. Aptauju rezultātu analīze ļauj izdarīt vairākus secinājumus un dod pamatu studiju programmas pilnveidošanai un programmas izpildes organizācijas uzlabošanai.

Aptaujās ir iesaistīti visi PLK un NLK programmas studenti, jo studenti nevar tehniski pierēģistrēties nākamajām semestrim, kamēr neaizpildīs aptaujas anketas par iepriekšējo semestri.

Programmas direktors un pasniedzēji, kuri lasa attiecīgos kursus, analizē aptaujas rezultātus un vajadzības gadījumā izdara izmaiņas studiju kursā vai nodarbību organizācijā. Studentu ieteikumi tiek ņemti vērā, un programmā notiek izmaiņas visu studiju kursu saturs un prakses programmas pastāvīgi tiek aktualizētas.

Studentu vērtējumos ir labi novērtēts lasāmais studiju kursu klāsts, kursu pasniedzēji, kā arī studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums un studiju rezultāti - praktiski visi respondenti apliecina, ka viņi pārsvara piekrīt tam, ka visi šie studiju procesa aspekti bija labā līmenī.

Apkopojot studentu vērtējumus par studiju kursiem, piemēram, 2018./2019.akad.gada rudens semestrī, var redzēt, ka kursu satura vērtējums (notiek pēc 5 kritērijiem: Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam, Studiju kursa saturs nedublēja citu kursu, Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi, E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apguvē, Pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi) ir diezgan augsts un gandrīz visiem kursiem ir robežās no 5,19 (5- drīzāk piekritu) līdz 6,50 (7- pilnībā piekritu). Atbilstošajā semestrī zems vērtējums bija tikai kursam Interneta sistēmu projektēšana.

Pasniegšanas vērtējums (pēc 6 kritērijiem: Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami, Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi, Mācībspēks bija pieejams konsultācijām, Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus, Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka, Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami) arī ir labs un svārstās no 5.04 (5 - drīzāk piekritu) līdz 6.56 (7- pilnībā piekritu).

Kursu pasniegšanas vērtējumi virs 6.0 bija Ekonomikas nodaļas lasāmiem kursiem "Logistikas informācijas sistēmas" (VadZ4002), "Tīkla datu bāzu vadības sistēmas" (DatZ3061), "Satura pārvaldes sistēmas" (DatZ4040), "Procesu vadības metodes un modeļi" (Ekon3078), "E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas" (VadZ3027), "Biroja programmatūra" (DatZ1041), "Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana" (DatZ3125) un citiem.

Negatīvi tika vērtēts kurs "Interneta sistēmu projektēšana", kā rezultātā tika pārrunāts, kādas izmaiņas šajā kursā ir jāveic. Atsevišķi studenti izteica komentāros ieteikumus kursu satura pilnveidošanā un papildināšanā, par ko attiecīgo kursu docētāji ir informēti.

Saskaņā ar studentu aptauju ieteikumiem regulāri notiek lekciju un praktisko nodarbību pilnveidošana un aktualizēšana, vieslektoru piesaiste studiju kursiem.

Līdzīgi minētajām piemēram (2018./2019.g. rudens semestra aptaujas rezultāti) izskatās studentu aptaujas par citiem semestriem.

Katru gadu divas reizes gadā (NLK absolventi- rudens semestrī, PLK absolventi- pavasara semestrī) notiek absolventu aptaujas par programmu "E-biznesa vadība" - par viņu apmierinātību ar programmu kopumā un tās aktualitāti, studiju organizēšanu, studiju vidi. Visi aptauju rezultāti ir pieejami LUIS sistēmā. Aptaujā parasti ir iesaistīti vairāk par 75% absolventu. Absolventu vērtējumi par programmu ir pozitīvi, viņi savos komentāros augsti vērtē pašu programmu, tās plašo studiju

kursu saturu un pasniedzēju darbu, kā arī praktisko nodarbību īpatsvaru.

Zemāk ir sniegta informācija par 2019.g. pavasara PLK (atbildēja 90% absolventi) un 2018.g. rudens NLK (atbildēja 75% absolventu) absolventu aptaujām. Līdzīga aptauja tika organizēta par iepriekšējo gadu 2017/2018.akad..g., kad tika aptaujāti 13 no PLK 16 absolventiem (81.25%). Kā var redzēt, absolventi ir apmierināti ar studiju programmu un tās rezultātiem.

2.4. tabula

2019.g. pavasara absolventu aptauja par studijām un programmu

Atbildēja 18 no 20 PLK studentiem (90.0%)

Skala: **0**- Nezinu, nevaru pateikt, **1**-pilnīgi nepiekrītu, **2**-pārsvara nepiekrītu, **3**-drīzāk nepiekrītu, **4**-neitrāli, **5**-drīzāk piekrītu, **6**-pārsvara piekrītu, **7**-pilnīgi piekrītu

		Aptaujas jautājumi	Vidējais	St.nov.	Kop.vērt.
Studiju vide	1	Studijām atbilstošais materiāli tehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums	5.7	0.6	5,3
	2	Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācību spēks	5.4	0.6	
	3	Atsaucīgi lietveži un metodiķi	5.9	0.7	
	4	Noderīgi LU bibliotēkas piedāvātie resursi	5.1	0.9	
	5	Apmierina LU piedāvātās ārpusstudiju aktivitātes	4.9	1.0	
	6	Atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes	4.9	1.6	

Studiju process	7	Apmierina studiju kursu piedāvājums un saturs	5.1	0.7	5,2
	8	Apmierina piedāvātie e-kursi	5.3	0.6	
	9	Labā studiju procesa organizācija	4.9	0.7	
	10	Pieejama nepieciešamā informācija par studiju procesu	5.4	0.6	
	11	Kopumā apmierina LUIS piedāvātās iespējas	5.7	0.6	
	12	LU piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas studijās bija pietiekamas	4.5	1.3	
	13	Iespēja piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā	5.6	0.7	
Studiju rezultāti	16	Studijās ieguvu labas teorētiskās un praktiskās zināšanas	5.3	0.6	5,3
	17	Studijās pilnveidoju spēju pieņemt sarežģītus lēmumus, kritiski izvērtēt informāciju	5.2	0.7	
	18	Studijās pilnveidoju savas komunikācijas prasmes (rakstīšana, prezentēšana, diskutēšana, darbs grupā)	5.3	0.7	
	19	Studijās pilnveidoju savas vispār pielietojamās prasmes (svešvalodu, nozares datorprogrammatūras, spēju organizēt savu darbu)	5.4	0.7	
	20	Kopumā esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	5.6	0.6	
	21	Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota	5.4	0.7	
	22	Studiju programma sagatavoja darba tirgum	5.3	0.6	
	23	Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs	5.5	0.6	

2.5. tabula

2018.g. rudens absolventu aptauja par studijām un programmu

Atbildēja 6 no 8 NLK studentiem (75.00%)

Skala: 0- Nezinu, nevaru pateikt, 1-pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvara nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvara piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu

		Aptaujas jautājumi	Vidējais	St. nov.	Kop. vērt.
Studiju vide	1	Studijām atbilstošais materiāli tehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums	6	0.3	6.1
	2	Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācību spēks	6	0.4	
	3	Atsaucīgi lietveži un metodiķi	6.8	0.1	
	4	Noderīgi LU bibliotēkas piedāvātie resursi	6	0.3	
	5	Apmierina LU piedāvātās ārpusstudiju aktivitātes	6.2	1.2	
	6	Atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes	5.3	1.7	
Studiju process	7	Apmierina studiju kursu piedāvājums un saturs	5	0.5	5.8
	8	Apmierina piedāvātie e-kursi	5.8	0.4	
	9	Laba studiju procesa organizācija	5.8	0.4	
	10	Pieejama nepieciešamā informācija par studiju procesu	6.2	1.2	
	11	Kopumā apmierina LUIS piedāvātās iespējas	5.8	0.4	
	12	LU piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas studijās bija pietiekamas	5.8	1.8	
	13	Iespēja piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošana	6	0.5	
Studiju rezultāti	16	Studijās ieguvu labas teorētiskās un praktiskās zināšanas	6.2	0.3	6.0
	17	Studijās pilnveidoju spēju pieņemt sarežģītus lēmumus, kritiski izvērtēt informāciju	6	0.2	
	18	Studijās pilnveidoju savas komunikācijas prasmes (rakstīšana, prezentēšana, diskutēšana, darbs grupā)	5.8	0.4	
	19	Studijās pilnveidoju savas vispār pielietojamās prasmes (svešvalodu, nozares datorprogrammatūras, spēju organizēt savu darbu)	6	0.3	
	20	Kopumā esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	5.3	0.9	

21	Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota	5.7	0.4
22	Studiju programma sagatavoja darba tirgum	4.8	0.6
23	Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs	5.5	0.5

Kopējais vērtējums par studiju vidi svārstās no 5.3 līdz 5.8 (tuvs “pārsvara piekrišu” vērtējumam), studiju procesu - 5.2 - 5.8 (tuvs “pārsvara piekrišu” vērtējumam), studiju rezultātiem - no 5.3 līdz 6.0 (starp “drīzāk piekrišu” un “pārsvara piekrišu”).

“Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu” - 5.6 (PLK studenti) un 5.3 (NLK studenti);

“Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota” - 5.4 (PLK studenti) un 5.7 (NLK studenti);

“Studiju programma sagatavoja darba tirgum” - 5.3 (PLK studenti) un 4.8 (NLK studenti);

“Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs” - 5.5 gan PLK studenti, gan NLK studenti.

Absolventu atbildes par studiju vidi arī liecina par viņu apmierinātību:

“Studijām atbilstošais materiāli tehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums” - 5.7 un 6.0 (PLK un NLK studenti)

“Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācību spēks” - 5.4 (PLK studenti) un 6.0 (NLK studenti).

“Atsaucīgi lietveži un metodiski” - 5.9 (PLK studenti) un 6.8 (NLK studenti)

Kā var redzēt, NLK studenti augstāk vērtē programmu, kas ir saistīts ar to, ka viņi visi jau strādā, viņiem ir pieredze un viņi labāk var novērtēt kā studiju programmas rezultāti ir saistīti ar darba tirgus un uzņēmumu vajadzībām.

Darba devēju aptaujas

Par programmas atbilstību darba tirgus prasībām liecina darba devēju aptauju rezultāti - tika veiktas dažādas darba devēju aptaujas (2015.g. programmas darba devēju aptauja par programmas kvalitāti, 2015.g. SKDS uzņēmēju aptauja par biznesa izglītību Latvijā, 2017.g. Latvijas Darba devēju konfederācijas un karjeras portāla Prakse.lv darba devēju aptauja par labākām studiju programmām Latvijā, kā arī 2019.g. BVEF darba devēju aptauja par darba tirgum vajadzīgām iemaņām un kompetencēm).

Tā pat 2015.gada tirgus un sabiedriskās domas pētījumu centrs SKDS veica uzņēmēju aptaujā par Latvijas biznesa augstskolu novērtējumu. Aptaujā piedalījās 750 uzņēmēji, atbildot uz jautājumu, kuras ir atzītākās Latvijas augstskolas, kas darbojas biznesa izglītības jomā. Aptaujātie uzņēmēji kopā minēja 24 augstskolas, no kurām visaugstāko novērtējumu saņēma LU, kas sniedz vislabāko biznesa izglītību Latvijā.

Kā liecina 2019.g. BVEF veikta darba devēju aptauja, darba devēji atzinīgi vērtē absolventu teorētisko un praktisko sagatavotību darba tirgum. Absolventiem ir plašs skatījums uz ekonomikā notiekošajiem procesiem. No aptaujātajiem 182 darba devējiem 143 uzņēmumos šobrīd ir nodarbināti LU BVEF absolventi, kuri ir ieguvuši bakalaura diplomus pēdējo piecu gadu laikā un agrāk, tai skaitā programmas absolventi. 31 darba devējs nodarbina vairāk nekā piecus bakalaura studiju programmu absolventus.

Top 10 absolventu prasmes pēc darba devēju vērtējuma ir latviešu valodas zināšanas; prasme strādāt ar datoru; atbildīga attieksme pret darbu un tā kvalitāti; prasme apgūt jaunas zināšanas un iemaņas; profesionāla attieksme un ētika; prasme strādāt komandā; prasme strādāt ar skaitļiem un matemātiskām darbībām; prasme sameklēt un apstrādāt informāciju; prasme strādāt patstāvīgi, nosakot savas darba metodes un izpildes laiku; komunikācijas prasmes. Šīs prasmes darba devēji vērtē kā svarīgas jaunajiem darbiniekiem. Darba devēji atzīst, ka absolventi salīdzinājumā ar citu augstskolu absolventiem ir ar ļoti augstu konkurētspēju darba tirgū. Kā tika parādīts sadaļā 2.2, programmas apgūšana nodrošina absolventiem visas minētas zināšanas un prasmes.

Analizējot darba devēju un absolventu aptaujas rezultātus, var secināt, ka, pieņemot darbā darbiniekus, tautsaimniecības nozaru uzņēmumi un iestādes izvirza nevis atsevišķas prasības, bet veselu prasību kopumu, kurā ietilpst gan izglītība, gan pieredze, gan valodu zināšanas un citas prasības. Prasību kopums ir atkarīgs gan no uzņēmuma vai iestādes darbības sfēras, gan amata pienākumiem. Darba devēju prasību prioritātes ir redzamas arī darba piedāvājuma sludinājumos – tas ir domāšanas prasmes, modernās informācijas tehnoloģiju pielietošanas prasmes, prasmes formulēt problēmas, dot uzdevuma nostādni, izvērtēt un salīdzināt ekonomiskās darbības alternatīvas, novērtēt to iespējamās sekas, izmantot atbilstošas finanšu vadības metodes un formas, konsultēšanas un prezentēšanas prasmes, komunikācijas un sarunu vadīšanas prasmes, informācijas apstrādāšanas prasmes, kā arī prasmes strādāt grupā un mērķtiecīgi veidot karjeru.

Par programmas atbilstību darba tirgus prasībām liecina arī tas, studiju programmas absolventi veido savus uzņēmumus vai kļūst par vadošajiem uzņēmumu darbiniekiem. Absolventi ir e-komercijas vadītāji un speciālisti, sistēmu vai biznesa analītiķi, informācijas tehnoloģiju konsultanti, datorspeciālisti, sistēmu projektētāji un projektu vadītāji, tīmekļa programmētāji, tīkla un datubāzes administratori.

Ekonomikas ministrijas pētījumu “Darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes” programmētāji, lietojumprogrammu veidotāji, analītiķi, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomas vadītāji, datu bāzu, tīklu vecāki speciālisti, informācijas tehnoloģiju darbības un lietotāju atbalsta speciālisti ir Top 15 profesijās ar lielāko nodarbināto skaita pieaugumu 2022.gadā.

Kā liecina SIA “RAIT Custom Research Baltic” veiktās darba devēju aptaujas rezultāti, 2019.gada laikā plānots izveidot jaunas darbavietas šādās jomās:

- Programmētāji - 533 darba vietas (208 darba vietas 2018.gadā);
- Datortīklu un datorsistēmu speciālisti – 34 darba vietas;
- Sistēmanalītiķi – 67 darba vietas (60 darba vietas 2018.gadā);
- Informācijas tehnoloģiju lietotāju atbalsta speciālisti – 50 darba vietas (43 darba vietas 2018.gadā);
- Vadības un organizācijas analītiķi - 44 darba vietas;
- Sistēmu administrator – 33 darba vietas (17 darba vietas 2018.gadā);
- Tirdzniecības un tirgvedības jomas vadītāji – 24 darba vietas;
- Datubāzu veidotāji un administrator – 17 darba vietas (22 darba vietas 2018.gadā);
- Transporta, sakaru, noliktavu, sagādes, sadales, loģistikas un tām radniecīgu jomu vadītāji – 16 darba vietas;
- Pārdevēji pa elektroniskiem saziņas līdzekļiem – 13 darba vietas;
- Tīmekļa vietņu speciālisti – 12 darba vietas.

Kas liecina par potenciālo darba vietu skaita piegumu programmas absolventiem.

Izglītībai ir milzīga lomu informācijas sabiedrības pakalpojumu tirgus attīstībai valstī un salīdzinošo priekšrocību iegūšanā starptautiskajā tirdzniecībā ar pakalpojumiem. E-komercija nav iespējama bez attiecīgas datorprasmes, kas būtu plaši izplatīta sabiedrībā un tiktu uzskatīta par normu. Te

jānošķir datorprasme, ko iegūst vispārizglītojošajās skolās, no datorprasmes, ko iegūst augstākās izglītības ceļā.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Tā kā studiju programmas docēšanas valoda ir valsts valoda – latviešu valoda, tad ienākošo studējošo mobilitāte nav iespējama. Vienlaicīgi jāatzīmē, ka programmas mācībspēkiem ir atbilstošas angļu valodas zināšanas, lai studējošiem, kas ieradušies starptautisko apmaiņas programmu ietvaros, docētu studiju kursus angļu valodā.

Studiju programmas PLK un NLK studentiem ir iespējas studēt ārzemēs, izmantojot ERASMUS+, Erasmus Mundus un citas apmaiņas programmas. Studenti izmanto šo iespēju gandrīz katru gadu un ir apmierināti ar iegūtam zināšanām un pieredzi.

Tā, 2013./2014.akad. gadā vienu semestri ārzemes studēja divi studenti (Dānijā, Copenhagen Business School un Igaunijā, Tallinn University of Technology), 2015./2016.akad. gadā – pieci studenti (Spānijā, University Carlos III Madrid, Portugālē University de Aveiro, Vācijā University Heilbronn (divi studenti) un Horvātijā, University of Zagreb), 2016./2017. akad. gadā viens students studēja Slovākijā (University of Economics, Bratislava), 2017./2018. akad.gadā viens students studēja Vācijā, FhS Ludwigshafen am Rhein un 2018./2019.akad.gadā divi studenti (Portugālē, Universidad de Coimbra un Vācijā, University of Bremen).

Studenti izvēlas ārzemju augstskolas, kurās ir līdzīgas studiju programmas. Mobilitātes laikā viņi kārto izvēlēto kursu eksāmenus. Ja eksāmens ir nokārtots sekmīgi, pēc atgriešanās studentiem atzīst apgūtos apmaiņas laikā studiju kursus atbilstoši studiju plānam programmā “E-biznesa vadība”. Atsevišķos gadījumos, ja studiju kurss, par kuru ir nokārtots eksāmens netiek atzīts (piemēram, neatbilst programmas “E-biznesa vadība” kursiem pēc satura), informācija par apgūto kursu tiek iekļauta diploma pielikumā un ir pieejama darba devējiem.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Programmas “E-biznesa vadība” gan studiju bāze, gan informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēkas), gan materiāli tehniskā bāze, kā arī metodiskais nodrošinājums atbilst studiju programmas īstenošanas

nosacījumiem, rada priekšnosacījumus studiju rezultātu sasniegšanai un liecina par iespēju nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu arī turpmāk.

Fakultātē ir labas, izremontētas auditorijas un datorklase, studentu vajadzībām ir aprīkotas ērtas atpūtas telpas un halles (3. un 4. stāvā), fakultāte ir pieejams bezvadu internets, ir kafejnīca, kafijas aparāti. 2018.g. un 2019.g. programmas absolventi augsti novērtēja studijām atbilstošo materiāli tehnisko bāzi (telpas, datoru un interneta pieejamība)

Tāds augsts vērtējums ir saistīts ar to, ka studentiem līdzās tradicionālajiem informācijas resursiem tiek nodrošināta pieeja (arī no mājām) vairāk kā 170 tūkstošu abonētajiem LU e-resursiem dažādās zinātņu nozarēs. Ir pieejamas e-žurnālu un e-grāmatu pilnu tekstu datubāzes no tādām izdevniecībām kā Cambridge University Press, Emerald, Elsevier, Sage un citām, kā arī datubāzes, kurās apkopoti dažādu izdevēju e-žurnāli, e-grāmatas un citi materiāli. Pieejamas arī Latvijas datubāzes - LETA, Letonika.lv, LURSOFT, iFinances.lv, citas. No tā var secināt, ka informatīvā bāze ir pietiekama aktuālās zinātnes atziņās un profesionālās jomas prasībās balstītu studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai. Fakultāte pārskata periodā ir ieguldījusi ievērojamus līdzekļus bibliotēkas resursu papildināšanā, praktiski visiem speciālajiem studiju kursiem ir iegādātas jaunākās grāmatas un e-grāmatas. Visiem studiju kursiem Moodle vidē ir izvietoti pasniedzēju izstrādāti e-kursi un izdales materiāli.

Lai nodrošinātu nepieciešamo prasmju, profesionālo zināšanu un kompetenču apgūšanu, studiju kursus tiek nodrošināta piekļuve dažādām platformām un lietojumprogrammām, tai skaitā atvērtā koda programmatūrai. Kursā "Animācija un multimedija Internetā" tiek apgūts vektorgrafikas redaktors: Inkscape, animācijas veidošanai atvērtā koda programma: Synfig Studio. Kursā "Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas" tiek nodrošinātās tādas biznesa inteligences, datu zinātnes un mašīnmācīšanas platformas kā Microsoft Analysis Services, Microsoft Excel PowerPivot, QlikView, Qlik Sense Desktop, Qlik Sense, Tableau, Power BI Desktop, Microsoft Azure Machine Learning Studio, RapidMiner Studio, IBM SPSS Modeler. Jāmin, ka kursā "Tīkla datu bāzu vadības sistēmas" bez datu bāzu servera Microsoft SQL Server un klienta programma: Microsoft Server Management Studio, tiek nodrošināta tādu atvērtā koda programatūras iespēju apgūšana kā MySQL Server, MySQL Workbench; EMS SQL Manager for MySQL. Savukārt, kursā "Interneta sistēmu projektēšana" studējošie apgūst Draw.io un Arena iespējas procesu attēlojumam un analīzei.

Var izdarīt secinājumu, ka programmas resursu nodrošinājums (informatīvā bāze, materiāli tehniskā bāze, programnodrošinājums) rada priekšnosacījumus studiju rezultātu sasniegšanai un liecina par iespēju nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu arī turpmāk.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Programmas praktiskā realizācija tiek īstenota LU BVEF fakultātē. Realizāciju nodrošina fakultātes akadēmiskais personāls, kuram ir ilggadēja pieredze profesionālo studiju īstenošanā un kuru pētniecības virzieni atbilst docējamo studiju kursu zinātnes virzieniem. Atsevišķos kursus ir piesaistīti docētāji no LU Datorikas fakultātes, nodrošinot kvalitatīvu, programmai atbilstošu zināšanu apguvi. Kopumā programmas īstenošanā pastāvīgi ir iesaistīti 28 docētāji, kuru kvalifikācija atbilst programmas mērķu un uzdevumu sasniegšanas nodrošināšanai.

Pārskata periodā mācībspēku sastāvā būtiskas izmaiņas nav notikušas. Kursu saturs tiek regulāri atjaunots. Tiek nodrošināta pasniedzēju pieredzes, zināšanu pārnese, studiju kursus docējot vairākiem pasniedzējiem sadarbojoties.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst programmas mērķa un uzdevumu sasniegšanai. Programmas studiju kursus docē gan LU BVEF ievēlētie mācībspēki, gan pieaicinātie nozares speciālisti.

Kopumā programmas īstenošanā pastāvīgi ir iesaistīti 28 docētāji, no kuriem vairāki ir nozares pārstāvji (praktiķi). Jāatzīmē, ka 61% no programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem ir doktora grāds, četri studē doktorantūrā. Atsevišķi kursu docēšanai ("Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība", "Tīmekļa dizaina pamati") ir piesaistīti pasniedzēji no Datorikas fakultātes, kas nodrošina specialitātei būtisku zināšanu apguvi. Bez tam programmas realizācijā piedalās arī Humanitāro zinātņu fakultātes, Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes un Ķīmijas fakultātes docētāji. No citām fakultātēm piesaistītie mācībspēki docē studiju kursus "Biznesa vadīšanas svešvalodā", "Civilā aizsardzība" un "Vides aizsardzība".

Pārskata periodā studiju programmas ietvaros tika paplašināta sadarbības ar darba devēju pārstāvjiem, nozares speciālistiem. Tā, studiju kursu "Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana" satura izstrādē un docēšanā ir iesaistīts nozares speciālists A.Ernštreits (produktu vadītājs, Visma Enterprise), vieslekcijas par noteiktā kursā būtiskām tēmām regulāri sniedz prakses speciālisti no uzņēmuma "Accenture Latvia". Tāpat studijuursos tiek iekļautas ārzemju speciālistu lekcijas.

Programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla un aicināto speciālistu kvalifikācija ir apkopota 4.1. tabulā.

4.1.tabula

Iesaistītā akadēmiskā personāla un aicināto speciālistu kvalifikācijas raksturojums

Amats	Grāds		Kopā	% no kopskaita
	Doktora grāds	Maģistra grāds		
Profesori	8	-	8	29%
Asociētie profesori	4	-	4	14%
Docenti	4	-	4	14%
Lektori	-	7	7	25%
Pasniedzēji	1	4	5	18%
Kopā	17	11	28	100%

Mācībspēku kvalifikācijas pilnībā atbilst studiju programmas prasībām un nodrošina nepieciešamo programmas kvalitāti. Visi nodaļas mācībspēki ir sagatavojuši un lasa studiju kursus tā, ka katram kolēģim ir potenciālais aizvietotājs, vai vienu studiju kursu lasa divi vai vairāk cilvēki.

Studiju programmas saturs un organizācijas līmenis, kā arī iesaistītie mācībspēki pilnībā nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu. To apliecina vairāki apsvērumi.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir savas jomas atzītākie speciālisti Latvijā, ko apliecina viņu zinātniskais devums un dažādos gados nopublicētas monogrāfijas, mācību grāmatas un mācību līdzekļi. Piemēram, prof. S. Jēkabsone ir kolektīvas monogrāfijas “Inovācijas un Latvijas tautsaimniecība: monogrāfija” autore (E. Zelgalvis, L. Melece, S. Jēkabsone, A. Joppe, M. Kudinska, D. Popluga, A. Prauliņš, I. Romānova, I. Skribāne, I. Solovjova, I. Sproģe, J. Sproģis). Prof. R.Škapars ir kolektīvās monogrāfijas “Latvijas ražošanas uzņēmumu konkurētspējas uzlabošana: monogrāfija”, autori: A. Bulis, R. Škapars, D.Šķiltere.

Programmā iesaistītie mācībspēki ir visu programmas e-studiju materiālu un mācību līdzekļu autori: katras lekcijas prezentācijas, praktisko darbu apraksti, uzdevumu apraksti, paštesti. Programmā iesaistīto mācībspēku materiāli tiek publicēti ar fakultātes pasniedzēju un studentu tīmekļa serverī. Piemēram, J.Krasta materiāli: Windows mācību metodiskie materiāli – 55 lpp., Internet tīkla mācību metodiskie materiāli – 91 lpp., Word mācību metodiskie materiāli – 25 lpp., Excel mācību metodiskie materiāli – 45 lpp., Access mācību metodiskie materiāli – 91.lpp. Tik pat lielu apjomu aizņem arī šo materiālu praktisko darbu apraksti. Jāņem vērā, ka studiju materiāli e-studiju vidē un pasniedzēju tīmekļa serverī tik uzturēti aktuāli, papildināti, atjaunoti katru studiju gadu.

Studiju programmā iesaistītie fakultātes mācībspēki vienlaikus nodarbojas ar profesionālās kvalifikācijas celšanu tautsaimniecības speciālistiem fakultātes mācību centrā (VUMC). Piemēram, prof. A.Batraga, prof. B.Sloka vada kvalifikācijas celšanas programmu “Praktiskais mārketing”, prof. A.Cekuls vada kvalifikācijas celšanas programmu “Vadītāju kompetences pilnveides programma”

Visi studiju programmā iesaistītie mācībspēki regulāri un aktīvi piedalās zinātniskās konferences. To veicina BVEF mācībspēku kvalifikācijas celšanas politika, kura nosaka, ka ikvienam mācībspēkam ir tiesības vismaz reizi gadā piedalīties starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros ar nolūku celtu profesionālo kvalifikāciju. Informācija par katra mācībspēka sasniegumiem atspoguļota viņu

CV.

Pasniedzēju zinātnisko pētījumu rezultāti tiek izmantoti studiju procesā. Tā, piemēram, publikāciju "Opportunities for the Use of Business Data Analysis Technologies", autori: Rita Žuka, Signe Bāliņa, Juris Krasts, "Predictive Analytics and Cloud Computing Technologies for the Business Data Analysis", autori Rita Žuka, Juris Krasts, Uldis Rozevskis, "Biznesa datu intelektuālās analīzes programmatūra, novērtējums un attīstības tendences", autori: Juris Krasts, Signe Bāliņa, Rita Žuka, Uldis Rozevskis materiāli tiek izmantoti studijuursos "Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas", "Uzņēmuma informācijas sistēmas". Publikācijas "Essential Elements of Business Process Modelling" autori: Uldis Rozevskis, Kristīne Rozīte, Juris Krasts, Rita Žuka tiek izmantoti studiju kursā "Interneta sistēmu projektēšana" un "Uzņēmuma informācijas sistēmas" tematos par uzņēmumu procesiem, to modelēšanu un simulāciju.

Programmas mācībspēki regulāri ceļ savu profesionālo un pedagoģisko kvalifikāciju dažādās programmās. Tā, piemēram, lektore K.Rozīte ir apguvusi kursus "Komerzializācija", Komerčiālās Izglītības Centrā, apmācības programmu "Entrepreneurship Skill Teaching and Training" projektā #europehome, lektore R.Freimane un R.Žuka ir apguvušas tālākizglītības kursu LU "Ekonomikas un biznesa jomas metodiskās aktualitātes un starptautiskā pieredze augstākajā izglītībā", lektore R.Žuka ir apmeklējusi kursu "Sadarbība un dokumentu glabāšana", izmantojot Office 365 iespējas un ieguvusi par to atbilstošu sertifikātu. Daudzi pasniedzēji profesionālu kvalifikāciju ceļ patstāvīgi, apgūstot kursus tīmeklī. Tas attiecas uz tādām informācijas tehnoloģiju attīstības virzieniem, par kuriem kursi Latvijā nav pieejami: reaģējošs vietnes dizains, biznesa procesu modelēšana, simulācija, analīze (process mining), vietņu veidošanā izmantojamās programmu bibliotēkas un valodas: Java, JavaScript, jQuery, XML, XSD, XSLT, XBRL, Python u.c.

Detalizētāko informāciju par šo var atrast pasniedzēju CV.

Nemot vērā minēto, var droši apgalvot, ka programmas realizācijā iesaistītas mācībspēku sastāvs dod iespēju pilnībā sasniegt studiju programmas "E-biznesa vadība" rezultātus, nodrošinot kvalitatīvu teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi e-biznesa vadībā, kļūstot par kompetentiem speciālistiem, kuri veiksmīgi integrējas darba tirgū.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Programmas "E-biznesa vadība" mācībspēki aktīvi veic zinātniski pētniecisko darbību, kā vadītāji, pētnieki un eksperti strādā zinātniskajos un lietišķos projektos, izstrādājot kopīgos pētījumus ar BVEF kolēģiem, citiem Latvijas zinātniekiem un citu valstu zinātniekiem. Pētījumu rezultāti tiek prezentēti starptautiskās zinātniskās konferencēs un publicēti zinātniskos izdevumos, kas indeksēti datu bāzes Web of Science un Scopus (detalizēto informāciju skatīt pielikumā Mācībspēku CV).

Veikto pētījumu rezultāti tiek izmantoti programmas "E-biznesa vadība" studiju procesā un paaugstina mācībspēku profesionālo kvalifikāciju.

Piemēri mācībspēku iesaistei projektos uzskaitīti zemāk.

Prof. Signe Bāliņa:

- IT kompetences centra projekta „Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju kompetences centrs”, projekta id. Nr. KC/2.1.2.1.1/10/01/001, pētījums Nr. 2.3. "Mobilo ierīču saskarņu iespēju izmantošana mācību procesā" vadošais pētnieks (no 2014.gada);
- IT kompetences centra īstenotā projekta „Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju kompetences centrs”, projekta id. Nr. KC/2.1.2.1.1/10/01/001, pētījums Nr. 2.2. "Viedu daudzvalodu e-mācību materiālu veidošanas metožu un algoritmu izstrāde", vadošais pētnieks (2013. – 2014.);
- Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No SI2.ACPROCE052957700 „eSkills: European guidelines & quality labels for new curricula", dalībniece, 2013;
- Leonardo da Vinci programmas projekts „Trans e-Facilitator (Transfer and Recognition of an eFacilitator Curriculum and Qualification)", projekta Nr. DE/12/LLP-LdV/TOI/147, dalībniece, 2012. – 2013.;
- Eiropas Komisijas pētījums "Latvia RTD Technological Audit", dalībniece, 2009. – 2013.

Prof. Anda Batraga:

- LU efektīvas sadarbības projekta "Jaunas inovāciju iespēju izveides identifikācijas matricas padziļināta aprobācija Latvijas pārtikas un industriālos tirgos" projekta vadītājs (07.2018.-12.2018).

Prof. Viesturs Pauls Karnups:

- Projekts "#europehome", Nr. 20096-ST-N-016 – līdz 2017. g.;
- LU akadēmiskās attīstības projekts "EVF žurnāls "Journal of Economic and management Research" 4./5. numurs un 6. Numurs", LU reģ.nr. 2016/14i – līdz 2017. g.;
- BVEF Akadēmiskās attīstības projekts "Integrētas dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu aprēķināšanas metodes: dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu novērtēšanas un subjektīvās uztveres indekss izstrāde", 2018.g līdz 2019.g..

Prof. Biruta Sloka:

- ES TEMPUS „Zināšanu trijstūra ieviešanas veicināšana Baltkrievijā, Ukrainā un Moldovā", AD 2986 – 214 (2014 – 2017. - vadītāja).

Prof. Sandra Jēkabsone

- Īstermiņa darba tirgus prognozēšanas metodoloģijas pilnveide, tai skaitā papildināšana ar

īstermiņa prognožu sagatavošanu prasmju griezumā un vadlīniju izstrāde metodoloģijas lietotājiem” ESF finansēts projekts (pasūtītājs- LR NVA), pētnieks, 25/01/2017-01/07/2018;

- Inovatīvas ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē. Apakšprojekts Finanšu un kredīta instrumentu izmantošana inovatīvas darbības veicināšanā mainīgā vidē, pētnieks, vadošā pētnieka p.i., 10/04/2012-31/12/2013;

Asoc.prof. Uldis Rozevskis:

- ERAF Reģionālās attīstības fonda projekts „Procesu pārvaldības programsistēmu būves tehnoloģija un tās atbalsta rīki”, darbības programmas 2007. - 2013.gadam „Uzņēmējdarbība un inovācijas, 2.1.prioritāte „Zinātne un inovācijas”, 2.1.1.pasākums „Zinātne, pētniecība un attīstība”, 2.1.1.1.aktivitāte „Atbalsts zinātnei un pētniecībai”, dalībnieks, 2011. – 2013.

Doc. Imants Gorbāns:

- Uzticamas un kontrolētas mobilo ierīču pielietojuma vides izpēte un saistīto ekspertu rīku izveides iespējas, Pētījums Nr.1.22 ERAF pētnieks (Dr.), 2014. - 2015.;
- LU Fonds, 4 Finance projekts “Jauno datoriku skola” ap pirmajiem materiāliem skolēniem part Scratch: <http://jds.df.lu.lv/>, 2014. g.

Doc. Jeļena Šalkovska:

- LU Efektīvas sadarbības projekts ZD2017/20514 “Jaunas inovāciju iespēju izveides identifikācijas matricas izstrāde Latvijas pārtikas apstrādes jomai un praktiskā pētījuma “Inovāciju iespējas Latvijas pārtikas ražotājiem” izveide. Izpildes termiņš; projekta dalībnieks, 20.12.2017.-30.06.2018.;
- LU Efektīvas sadarbības projekts "Jaunas inovāciju iespēju izveides identifikācijas matricas padziļināta aprobācija Latvijas pārtikas un industriālos tirgos" Izpildes termiņš Projekta dalībnieks, 01.07.2018.-30.12.2018.;
- LU akadēmiskās attīstības projekts/ BVEF Vadībizinātnes nodaļas projekts: Inovatīvās uzņēmējdarbības pārvaldības pilnveide Latvijā. Integrētās mārketinga komunikācijas nodrošināšanas pasākumu sistēmas izstrāde ilgtspējīgai uzņēmumu attīstībai. – 2018.gads.

Lekt. Jūlija Žakemo:

- PRME (Principles of Responsible Management Education) Centrālās un Austrumeiropas reģiona projekta vadītāja, 2016. – 2018.;
- Nordplus Projekta „Development of Moral Competences in Leadership and Management” koordinatore Latvijā, 2013. – 2015.;
- Projekta „Adhocsys”(6. ES Framework, WIFI tehnoloģijās) koordinatore Alpu reģionā Piemontā, 2006. – 2007.;
- Nordplus Projekta „Humanization of Business Education” koordinatore Latvijā, 2003. – 2006.

Lekt. Rita Freimane:

- Valsts pētījumu programmas projekts “Enerģētikas un klimata modelēšana virzībā uz oglekļa neitralitāti” (Nr. VPP-EM-2018/NEK_0001), eksperts, 01.2019 – 12.2021;
- Pētījuma "Produktivitātes palielināšanas iespējas konkurētspējas uzlabošanai - rīcībpolitika mikro, nozaru un makro - līmenī" metodoloģijas un rekomendāciju izstrāde, 2018-2019, eksperts.

Lekt. Kristīne Bērziņa:

- ErasmusX Strategic Partnership, Projekta vadītājs, 2018-2019;
- POWER Knowledge Alliance, Pētnieks, 2018-2019;
- LU Akadēmiskās attīstības projekts: Dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu

- novērtēšanas un subjektīvās uztveres indekss/ projekta dalībniece, 2018–2019;
- Augstākā profesionālā izglītība tūrisma biznesa izaugsmes veicināšanai (BOOSTED)/ Pētnieks// Projekta LU reģ. Nr.ETS2016/24, 2017–2019;
- Latvijas tūrisma piedāvājuma attīstības rīcības plāna izstrāde Interreg Europe programmas projekta BRANDTour ietvaros/ Pētnieks// Iepirkuma līgums Nr.EM 2018/103, 2019;
- Ārvalstu tūristu patērētāju uzvedība Rīgā/ Pētnieks// Projekta LU reģ. Nr. ZD2018/20663, 2018;
- Tūristu apmierinātības pētījums par tūrisma jomu Jūrmalā ziemas period, 2017;
- Jūrmalas pilsētas tūrisma rīcības plāna 2018.-2020. gadam izstrāde (id.Nr.JPD 2017/51RIK)/ Pētnieks// Projekta LU reģ. Nr.JPD2017/51RIK, 2017;
- Tūristu apmierinātības pētījums par tūrisma jomu Jūrmalā ziemas periodā/ Projekta vadītājs// Projekta LU reģ. Nr. ZD2016/20323, 2017;
- Frančaizinga sadarbības tīkla radīšana Latvijas - Lietuvas, Baltkrievijas pārrobežu reģionā Latvijas - Lietuvas - Baltkrievijas pārrobežu sadarbības programma projekta vadītājs, 2014.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmā “E-biznesa vadība” notiek pastāvīga mācībspēku sadarbība.

Tā, ekonomikas nodaļas sēdēs tiek regulāri apspriesti jautājumi, kas ir saisti ar studiju kursu satura pilnveidošanu, tai skaitā e-studiju vidē. LU Informācijas tehnoloģiju departaments regulāri piedāvā e-studiju pilnveidošanas apmācību seminārus pasniedzējiem.

Nodaļas ietvaros notiek cieša sadarbība starp docētājiem, kuri kopīgi lasa vienu studiju kursu. Vairākiem pasniedzējiem lasot vienu kursu tiek panākta lielāka elastība nodarbību organizācija un katrs pasniedzējs var specializēties par tiem tematiem, kuri ir viņa zinātniskās darbības lokā. Kopīga kursa docēšana dod iespēju rūpīgāk, kvalitatīvāk sagatavot lekciju materiālus. Viena kursa pasniedzēju sadarbība nepieciešama, lai saskaņotu nodarbību laikā apgūstāmās tēmas, nodrošinātu vienotas prasības un vērtējumu, atbilstoši kursa aprakstā norādītajam un citiem aktuāliem jautājumiem. Piemēram, prof. S.Bāliņa sadarbībā ar lektori R.Freimane un K.Rozīti kopīgi docē 2 studiju kursus (“Krājumu vadīšana un modelēšana”, “Procesu vadības metodes un modeļi”). Sadarbības ietvaros profesore vada lekcijas, savukārt lektore nostiprina iegūtās zināšanas un prasmes semināros, rēķinot uzdevumus, diskutējot par problēmu risināšanas iespējām, veicot praktiskos darbus lietojumprogrammās. Pasniedzēju sadarbība notiek vairāku kursu pasniegšanā: “Krājumu vadīšana un modelēšana”, “Uzņēmuma informācijas sistēmas”, “Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana”.

Saskaņā ar BVEF dekāna norādījumu Nr. BVEF-A43.1_57 ir apstiprināti akadēmiskās darbības virzienu vadītāji no vēlētā akadēmiskā personāla vidus. Akadēmiskās darbības virzienu vadītāji divas reizes gadā organizē metodiskos seminārus par aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar studiju kursu satura pilnveidošanu, vies lekciju, lekciju un semināru organizēšanu, e- studiju attīstīšanu, jaunākās literatūras iekļaušanu studijuursos. Ekonomikas nodaļā par akadēmiskās darbības virzienu Ekonomikas informātika atbildīgais asoc.prof. Uldis Rozeviskis, par akadēmiskās darbības virzienu Ekonometrija, statistika un matemātiskā ekonomika atbildīgā ir prof. Signe Bāliņa.

Pirms rudens semestra sākuma Ekonomikas nodaļā tiek organizēts metodiskais seminārs, kurā studiju programmas direktore iepazīstina docētājus ar iepriekšējā gada studējošo un absolventu

aptaujas rezultātiem gan par atsevišķiem studiju kursiem, gan programmu kopumā. Tajā tiek pārrunātas un izvērtētas studējošo izteiktās piezīmes un priekšlikumu studiju kursu pilnveidei.

Fakultātē regulāri notiek Radošie forumi, kur mācību spēkiem ir iespēja iepazīstināt fakultātes kolēģus ar savu pieredzi un sasniegumiem, kā arī gūt noderīgu informāciju turpmākajiem pētījumiem un citām aktivitātēm. Tā, 2016.gada februāra forums tika veltīts fakultātes augsti prioritāro pētījumu virzienam "Datorzinātnes un IT lietišķo pētījumu aspekti, pielietojums uzņēmējdarbības vadīšanā", kur tika prezentētas sekojošas tēmas "Pētniecības virzieni IT jomā pasaulē un Latvijā (prof. Signe Bāliņa), Biznesa procesu simulācija (asoc. prof. Uldis Rozevskis), Dinamiskā modelēšana (lekt. Kristīne Rozīte). Radošie forumi tiek raidīti tiešraidē un vēlāk ir pieejami kā ieraksti LU arhīvā.

Nodarbību savstarpējas apmeklēšanas laikā notiek apmaiņa ar pieredzi, pēc tam - pasniegšanas metožu apspriede. Tāda prakse ļauj bagātināt katra mācībspēka pasniegšanas metodes un stilu. Šī prakse tiks turpināta fakultātē- saskaņā ar 29.08.2019.g. BVEF dekāna norādījumu par nodarbību hospitēšanu, tajā tiks iesaistīti visi fakultātes mācībspēki no dažādām nodaļām.

Kopumā var secināt, ka programmā iesaistīto mācībspēku sadarbība notiek regulāri un fakultātē ir izstrādāts mehānisms mācībspēku sadarbības veicināšanai.

Studiju programmas "E-biznesa vadība" īstenošanā ir iesaistīti 28 docētāji, kas veido studējošo un mācībspēku skaita attiecību 4 studējošie uz vienu mācībspēku 2018/2019.akad. gadā.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Stat dati par studējošajiem studiju programmā E-bizn.docx	Statistical data on the students of the professional bachelor E-busi.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	E- bizn atbilst izgl stand.docx	Compliance of the study programme E-business.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	Studiju programmas e-bizn kvalif.docx	E-busi Compliance of the professional bachelor prof.docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Studiju programmas e- bizn kart13_05.docx	Mapping of the Study Courses of the professional bachelor E-busi13_05.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	E-bizn Studiju programmas plaans_29_04.docx	Curriculum of the professional bachelor E-busi.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	E-biznesa_vadiba_PBSP_30_04.docx	7_PBSP_E-biznesa_vadiba_ENG_30_04.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	E_bizn vad dipl. lat.docx	e_bizn vad dipl ang.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	E-bizn turpin.pdf	Domes lēmumi eng VadZ E-business.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	apliec par zaud atfildz.pdf	Pielikums 26.3. LU apliecinājums par atmaksu_1.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Svešvaloda.pdf	Pielikums 26.5. LU apliecinājums par Eng valodas prasmi(1).docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	studiju līguma forma pilsoņiem un nepilsoņiem.doc	studiju līguma forma ārvalstniekiem ES pilsoņiem.doc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

Projektu vadīšana

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Projektu vadīšana</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>47345</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Andrejs</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Cekuls</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>andrejs.cekuls@lu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Profesors , Dr.sc.admin., Dr.tech.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas pamatmērķis ir nodrošināt valsts tautsaimniecības attīstībai atbilstošas profesionālās maģistra studijas projektu vadīšanā, sekmējot augstas kvalifikācijas projektu vadītāju konkurētspēju gan Latvijas, gan Eiropas darba tirgū, kā arī attīstīt studentos pētnieciskās iemaņas un prasmes projektu vadīšanas jomā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmu uzdevumi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. nodrošināt programmas saturu atbilstošu projektu vadītāja profesijas standartam un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam;</i> <i>2. nodrošināt iespēju, apgūstot profesionālā maģistra studiju programmu „Projektu vadīšana” un sekmīgi nokārtojot gala pārbaudījumu, iegūt projektu vadītāja piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;</i> <i>3. plānot un organizēt studiju procesa norisi;</i> <i>4. izstrādāt, koriģēt un piedāvāt studentiem maģistra studiju programmas ietvaros kursus, kuri atbilst reālajām nozares vajadzībām gan Latvijā, gan ārvalstīs;</i> <i>5. aktualizēt un pilnveidot studiju programmas saturu, ņemot vērā studējošo, darba devēju un prakses vietu vadītāju ieteikumus;</i> <i>6. studiju procesā izmantot atbilstošās nozarēs kvalificētus mācībspēkus, studentiem pieejamus jaunākos literatūras avotus bibliotēkā;</i> <i>7. īstenot sadarbību ar citām augstskolām, valsts institūcijām, darba devējiem;</i> <i>8. nodrošināt studentiem starptautisku apmaiņu studiju teorētisko kursu apguvei un praksei;</i> <i>9. veicināt ārvalstu pasniedzēju piesaisti studiju programmas realizācijā;</i> <i>10. veicināt studentos uzņēmību un radošo domāšanu;</i> <i>11. attīstīt studentos prasmes patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un publikāciju sagatavošanai, kā arī veicināt interesi par doktorantūru;</i> <i>12. Motivēt absolventus tālākizglītībai un sistemātiskai profesionālās kvalifikācijas pilnveidei.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Pēc sekmīgas studiju programmas apguves profesionālā maģistra grāda projektu vadīšanā pretendenti atbilstoši LKI 7.līmenim iegūst nepieciešamās:</i></p> <p><i>Zināšanas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Zināšanu un izpratnes jomā: demonstrēt zināšanas un izpratni, kas veido pamatu patstāvīgai problēmu, radošu alternatīvu ideju formulēšanai, analīzei un pamatotai izvēlei pētniecības darbā;</i> <i>• Zināšanu pielietošanas jomā: prasmīgi izvēlēties un pielietot projektu vadīšanas teorētiskās atziņas, praktiskās metodes, tehnikas un rīkus netradicionālu, sarežģītu problēmsituāciju risināšanā;</i> <i>• Analīzes un novērtēšanas jomā: integrēt zināšanas un praktiskās iemaņas, patstāvīgi formulēt, kritiski analizēt un prioritēt problēmu risināšanas alternatīvas, patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus, ievērot projektu vadīšanas ētiskos, vides, apdrošināšanas un veselības un dzimuma aspektus.</i> <i>• Komunikācijas jomā: skaidri un argumentēti prezentēt un izskaidrot savus secinājumus un priekšlikumus speciālistu un nespeciālistu auditorijās;</i> <i>• Vispārējās prasmju jomā: strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemties par tiem atbildību, dot ieguldījumu jaunu zinātnes atziņu radīšanā, veicinot inovācijas un uzņēmējdarbības veikšanu, patstāvīgi un mērķtiecīgi turpināt profesionālās kompetences pilnveidi.</i> <p><i>Studiju programmas absolventi ir spējīgi pildīt LR Profesiju klasifikatora atsevišķās grupas „Projektu vadīšanas speciālisti” profesiju profesionālās darbības pamatuzdevumus:</i></p> <p><i>Prasmes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- definēt projektu,</i> <i>- organizēt projektu,</i> <i>- plānot projektu,</i> <i>- veikt projekta uzraudzību un tālākvirzīšanu,</i> <i>- sastādīt projekta dokumentāciju un ziņojumus,</i> <i>- prezentēt projekta starprezultātus, noslēgt projektu</i> <p><i>Studiju programmas absolventiem ir šāda profesionālā kompetence:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- pētīt un analizēt uzņēmumu/organizāciju saimniecisko darbību un piedāvāt jaunas un inovatīvas attīstības stratēģijas;</i> <i>- formulēt pamatotus projektu priekšlikumus un projektu uzdevumus;</i> <i>- analizēt projektu portfeļus, programmas un projektorientētās organizācijas;</i> <i>- analizēt organizācijas struktūras un pielāgot tās projektu un programmu vadīšanas vajadzībām;</i> <i>- izveidot un uzturēt projektam nepieciešamo infrastruktūru;</i> <i>- nodrošināt projektu vadīšanas procesa plānošanu, veiksmīgu norisi, kontroli un koordināciju;</i> <i>- izstrādāt un uzturēt projektu vadīšanai nepieciešamo specifisko dokumentāciju visā projektu izstrādes un realizācijas gaitā;</i> <i>- risināt personāla vadības uzdevumus projekta komandas darba plānošanā, organizēšanā, radošu lēmumu pieņemšanā, kā arī gūt atziņas efektīvai darbībai komandā;</i> <i>- identificēt, kvalitatīvi un kvantitatīvi analizēt projekta riskus, izvēlēties stratēģijas un izstrādāt pasākumus projekta risku vadīšanai;</i> <i>- uzskaitīt projektu izmaksas pa izmaksu posteņiem un kalkulācijas objektiem un atspoguļot finanšu grāmatvedībā;</i> <i>- analizēt un vērtēt publiskās pārvaldes attīstības tendences;</i> <i>- izstrādāt un atbalstīt kvalitātes vadīšanas principu ievērošanu projektos</i> <i>- izmantot jaunās ekonomikas nostādnes projektos, vadoties no teorētiskām atziņām un starptautiskās pieredzes;</i> <i>- pielietot publisko iepirkumu procedūru un analizēt līgumus, izstrādāt strīdu risināšanas kārtību, administratīvā procesa uzsākšanu, administratīvā akta un faktiskās rīcības apstrīdēšanu un pārsūdzēšanu.</i>
--------------------------------	---

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs
---	----------------

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Iepriekšēja izglītība: - bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) ekonomikā, vadībizinātnē vai citās sociālo zinātņu nozarēs; - bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās vai inženierzinātnē un pamatstudiju programmā apgūts studiju kurss vadībizinātņu vai ekonomikas pamatos (2 kredītpunkti); - bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) citās zinātņu nozarēs un ne mazāk kā 2 gadu darba pieredze projektu vadīšanas jomā. Papildu nosacījums: dzīves gājuma apraksts (CV).</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds projektu vadīšanā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Projektu vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Pilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Iepriekšēja izglītība: - bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) ekonomikā, vadībizinātnē vai citās sociālo zinātņu nozarēs; - bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās vai inženierzinātnē un pamatstudiju programmā apgūts studiju kurss vadībizinātņu vai ekonomikas pamatos (2 kredītpunkti); - bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) citās zinātņu nozarēs un ne mazāk kā 2 gadu darba pieredze projektu vadīšanas jomā. Papildu nosacījums: dzīves gājuma apraksts (CV). Studijām angļu valodas grupā nepieciešams apliecināt angļu valodas prasmi.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds projektu vadīšanā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Projektu vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Izmaiņas veiktas studiju rezultātu formulējumā ievērojot jaunās prasības, izdalot zināšanas, prasmes un kompetences saskaņā ar jaunu profesiju standartu.

Profesiju standarts "Projekta vadītājs", kas atbilst piektajam profesionālās kvalifikācijas līmenim un septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim, saskaņots un apstiprināts Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk -PINTSA) 11.decembra 2019.gada sēdē, protokols Nr.8, skat. pielikumā pievienots apstiprinātais standarts un saite uz šo standartu - "Projekta vadītājs": <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-129.pdf>

Iekļaušanai obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstā (2018.gada 9.oktobra MK noteikumi Nr.626 "Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību") notiks pēc visu atjaunoto profesiju standartu saskaņošanas PINTSA 2020.gadā.

Mainīties studiju programmas direktors prof. Ž. Ilmetes vietā ir prof. A. Cekuls (Paaudžu maiņa). Programmas īstenošana paredzēta arī angļu valodā ņemot vērā dubultā diploma iegūšanas iespējas.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studiju programma "Projektu vadīšana" tiek īstenota studiju formā - pilna laika klātienē PLK (2 gadi) latviešu un angļu valodā. Informācija par studējošajiem visā pārskata periodā (2008.-2019.): studējošo skaits, pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits, absolventu skaits (ja tādi ir), norādot sadalījumā pa studiju programmas īstenošanas veidiem, formām (atsevišķi norādot tālmācību), valodām un filiālēm apkopota 1.pielikumā 'Statistikas dati par studējošajiem maģistra studiju programmā Projektu' 1. un 2.tabulā.

ERASMUS+ apmaiņas programmā ietvaros 2016./2017.akad. gadā bija viens maģistra studiju programmas „Projektu vadīšana” students.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programmas „Projektu vadīšana” detalizētas uzņemšanas prasības:

Iepriekšēja izglītība:

- bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) ekonomikā, vadībizinātnē vai citās sociālo zinātņu nozarēs;
- bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās vai inženierzinātnē un pamatstudiju programmā apgūts studiju kurss vadībizinātņu vai ekonomikas pamatos (2 kredītpunkti);
- bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) citās zinātņu nozarēs un ne mazāk kā 2 gadu darba pieredze projektu vadīšanas jomā;
- Papildu nosacījums: dzīves gājuma apraksts (CV).

Konkursa vērtēšanas kritēriji: vidējā svērtā atzīme pamatstudijās, noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme pamatstudijās un darba pieredzes vērtējums.

Studijām angļu valodas grupā nepieciešams apliecināt angļu valodas prasmi:

- Ārvalstniekiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā
- Pārējiem reflektantiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti vai citi apliecinājumi par angļu valodas prasmi, kas atbilst vismaz B2 līmenim vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā), izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.

Studiju programmas “Projektu vadīšana” nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija organiski un loģiski ir saistīti, uz ko norāda programmas mērķi, uzdevumi un studiju rezultāti. Veicot programmas salīdzināšanu ar *otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu*, jāatzīmē, ka tā pilnībā atbilst LR MK noteikumu Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” IV nodaļai “Maģistra programmas obligātais saturs”.

Profesiju standarts “Projekta vadītājs”, kas atbilst piektajam profesionālās kvalifikācijas līmenim un septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim, saskaņots un apstiprināts Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk -PINTSA) 11.decembra 2019.gada sēdē, protokols Nr.8, skat. pielikumā pievienots apstiprinātais standarts un saite uz šo standartu - “Projekta vadītājs”: <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-129.pdf>

Iekļaušanai obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstā (2018.gada 9.oktobra MK noteikumi Nr.626 “Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību”) notiks pēc visu atjaunoto profesiju standartu saskaņošanas PINTSA 2020.gadā.

Uzņemšanā ietvērtas prasības par iepriekšējo izglītību veido priekšzināšanas “Projektu vadīšanas”

programmā apgūstamo priekšmetu sekmīgai apguvei un kas nepieciešamas studiju rezultātu sasniegšanai un profesionālā maģistra grāda projektu vadībā kvalifikācijas mērķiem un uzdevumiem.

Studiju programmā ietvertie studiju kursi un to pasniegšanas metodika ir vērsta uz padziļinātu zināšanu iegūšanu projektu vadīšanā, iekļaujot zināšanas citās zinātņu jomās (vadības zinību, tiesību, sociālās, informācijas, komunikāciju jomas), jo mūsdienās darba tirgū ir nepieciešami speciālisti, kas izmanto un integrē zinātņu jomas vienotā kopumā. Profesionālās maģistra studiju programmas „Projektu vadīšana” plāns ir pievienots dokumenta pielikumā (2.pielikums).

Profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana” atbilst otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam (3.pielikums).

Profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana” pēc satura ir atbilstoša Projekta vadītāja 5.profesionālās kvalifikācijas līmenim/ 7.LKI, kas saskaņots ar 2019.gada 17.decembra Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdes protokolu Nr.8.

Studiju programma atbilst 2. līmeņa profesionālajai augstākai izglītībai (5. līmeņa profesionālā kvalifikācija un profesionālā maģistra grāds), t.i. programma nodrošina tādu teorētisku un praktisku sagatavotību, kas ļauj absolventiem definēt projektu, organizēt projektu, analizējot organizācijas struktūras un pielāgojot tās projektu, portfeli un programmu vadīšanas vajadzībām, plānot projektu, veikt projekta uzraudzību un tālākvirzīšanu, izstrādāt un uzturēt projektu vadīšanai nepieciešamo specifisko dokumentāciju visā projekta realizācijas gaitā, prezentēt projekta starprezultātus, noslēgt projektu.

Profesionālā maģistra studiju programmas „Projektu vadīšana” mērķis ir nodrošināt valsts tautsaimniecības attīstībai atbilstošas profesionālās maģistra studijas projektu vadīšanā, sekmējot augstas kvalifikācijas projektu vadītāju konkurētspēju gan Latvijas, gan Eiropas darba tirgū, kā arī attīstīt studentos pētnieciskas iemaņas un prasmes projektu vadīšanas jomā. Pēdējos gados ir pieaugusi Projektu vadīšanas profesionalizācijas pakāpe. Projektu vadīšana šobrīd ir starptautiski izveidojusies kā atsevišķa profesija, kurā nepieciešami profesionāļi no dažādām specialitātēm. Projektu vadīšana nav orientēta tikai uz vienu šauru nozari, bet gan to var pielietot gan valsts un pašvaldību iestādēs, gan komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē. Absolventi var strādāt par projektu vadītājiem, projektu vadītāja asistentiem, projektu koordinatori, konsultantiem, speciālistiem un ekspertiem projektu vadīšanas jomā.

Programmā studējošie un absolventi strādā tādās organizācijās, kā piemēram, LR Aizsardzības ministrija, Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienests, Valsts Statistikas pārvalde, Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde, Valsts kontrole, Nacionālais veselības dienests, Rīgas Dome, Cēsu pašvaldība, TELE2, AS AirBaltic Corporation, Accenture Latvia, AS Balticovo, SIA Forma 2, SIA Empower, SIA Latio u.c.

Programmas absolventi iegūst ne tikai grādu - profesionālo maģistra grādu projektu vadīšanā, bet arī kvalifikāciju - projektu vadītājs.

Kopumā var secināt, ka programmas studiju kursu saturs, iegūstamais grāds, programmas mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas nosacījumi pilnā mērā savstarpēji atbilst. Izpildot programmas uzdevumus, studenti sasniedz programmas mērķus, rezultātā programmas absolventi iegūst profesionālā maģistra grādu projektu vadīšanā, kas ļauj pilnvērtīgu veikt profesionālo darbību, kā arī turpināt studijas doktorantūrā.

Studentiem ir plašas iespējas atrast darbu, jo projektu vadīšanas speciālisti ir augstu pieprasīti

darba tirgū. Zināšanas un prasmes projektu vadībā nodrošinās iespēju iekļauties jebkurā uzņēmējdarbības jomā, izveidojot darboties spējīgu projekta realizācijas komandu un prasmīgi saistot projekta mērķi ar uzņēmuma kopējo vīziju.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju programma „Projektu vadīšana” nodrošina programmas saturu atbilstošu projektu vadītāja profesijas standartam un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam. Studentiem ir iespēja, apgūstot profesionālā maģistra studiju programmu „Projektu vadīšana” un sekmīgi nokārtojot gala pārbaudījumu, iegūt projektu vadītāja 5.profesionālās kvalifikācijas līmeni/ 7.LKI profesionālo kvalifikāciju.

Maģistra studiju programmas ietvaros izstrādātie kursi atbilst reālajām nozares vajadzībām gan Latvijā, gan ārvalstīs. Studiju kursa saturs tiek aktualizēts un pilnveidots, ņemot vērā studējošo, darba devēju un prakses vietu vadītāju ieteikumus. Studiju procesā tiek izmantoti atbilstošās nozarēs kvalificēti mācībspēki. Profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana” nodrošina absolventus ar vispusīgu profesionālu kompetenci projektu vadīšanā, kas atbilst vispāratzītiem starptautiskajiem projektu vadīšanas standartiem. Studiju programma „Projektu vadīšana” tiek realizēta sadarbībā ar University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) saskaņā ar līgumu, kas noslēgts 2019.gada 29.oktobrī starp Latvijas Universitāti un University of Applied Sciences Dortmund (Vācija). Programma nodrošina uz procesu orientētu mācību procesu, kas izriet no starptautisko standartu prasību pielietošanas, organizējot studentu apmācību procesu, kura rezultātā studenti noslēdz mācību procesu ar maģistra darbu, ietverot projekta izstrādi pēc projekta vadīšanas dokumentācijas prasībām ar iespēju iegūt dubultdiploma grādu sadarbībā ar University of Applied Sciences Dortmund (Vācija). University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) studiju programma ir vairāku Eiropas augstskolu konsorcijs kopīgi izstrādāta un akreditēta studiju programma. Studiju procesā studentiem tiek nodrošināta starptautiskā apmaiņa studijas teorētisko kursu apguvei un praksei. Tiek veicināta ārvalstu pasniegēju piesaiste studiju programmas realizācijā.

Studiju programmas absolventi ir spējīgi pildīt projekta vadītāja Profesijas standarta profesionālās darbības pamatuzdevumus: (1) definēt projektu, (2) organizēt projektu, (3) plānot projektu, (4) veikt projekta uzraudzību un tālākvirzīšanu, (5) sastādīt projekta dokumentāciju un ziņojumus, (6) prezentēt projekta starprezultātus, (7) noslēgt projektu.

Pēc sekmīgas studiju programmas apguves profesionālā maģistra grāda projektu vadīšanā pretendenti atbilstoši Eiropas Savienības Mūžizglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 7. līmenim spēj **zināšanu un izpratnes jomā**: demonstrēt zināšanas un izpratni, kas veido pamatu

patstāvīgai problēmu, radošu alternatīvu ideju formulēšanai, analīzei un pamatotai izvēlei pētniecības darbā; **zināšanu pielietošanas jomā**: prasmīgi izvēlēties un pielietot projektu vadīšanas teorētiskās atziņas, praktiskās metodes, tehnikas un rīkus netradicionālu, sarežģītu problēmsituāciju risināšanā; **analīzes un novērtēšanas jomā**: integrēt zināšanas un praktiskās iemaņas, patstāvīgi formulēt, kritiski analizēt un prioritēt problēmu risināšanas alternatīvas, patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus, ievērot projektu vadīšanas ētiskos, vides, apdrošināšanas un veselības un dzimuma aspektus; **komunikācijas jomā**: skaidri un argumentēti prezentēt un izskaidrot savus secinājumus un priekšlikumus speciālistu un nespēcīlistu auditorijās; **vispārējās prasmes jomā**: strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemoties par tiem atbildību, dot ieguldījumu jaunu zinātnes atziņu radīšanā, veicinot inovācijas un uzņēmējdarbības veikšanu, patstāvīgi un mērķtiecīgi turpināt profesionālās kompetences pilnveidi.

Studiju programmas absolventiem ir šādas **projektu vadīšanas zināšanas un profesionālās prasmes**: pētīt un analizēt uzņēmumu/organizāciju saimniecisko darbību un piedāvāt jaunas un inovatīvas attīstības stratēģijas, veikt projekta alternatīvo risinājumu finansiālo vērtēšanu, pielietojot dažādas vērtēšanas metodes, veikt projekta alternatīvo risinājumu vērtību analīzi, veikt projektu vides analīzi, izveidot projektam nepieciešamo infrastruktūru, formulēt pamatotus projektu priekšlikumus un projektu uzdevumus, analizēt organizācijas struktūras un pielāgot tās projektu un programmu vadīšanas vajadzībām, nodrošināt projektu vadīšanas procesa veiksmīgu norisi un koordināciju, zstrādāt un uzturēt projektu vadīšanai nepieciešamo specifisko dokumentāciju visā projektu izstrādes un realizācijas gaitā.

Lai iegūtu profesionālo kvalifikāciju un profesionālā maģistra grādu projektu vadībā, studentam ir jānokārto visi studiju programmā paredzētie kursu pārbaudījumi un jāaizstāv divas prakses atskaites. Studiju programmā paredzēts viens gala pārbaudījums – maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana. Maģistra darba izstrādē studenti pamatojas uz attiecīgās zinātnes nozares sasniegumiem un zinātniskajām atziņām. Profesionālās maģistra studiju programmas „Projektu vadīšana” plāns ir pievienots dokumenta pielikumā (2.pielikums).

Studējošiem mācību materiāli ir pieejami e-studiju vidē. Studējošiem ir nodrošinātas iespējas saņemt pasniedzēju konsultācijas gan klātienē konsultāciju laikā, gan elektroniskā sarakstē.

Akadēmiskais personāls aktīvi piedalās pētnieciskajā darbā, iegūtie rezultāti tiek izmantoti studiju procesā. Akadēmiskais personāls piedalās starptautiskajos projektos, dažādās starptautiskajās konferencēs, LU akadēmiskajās konferencēs, starptautiskajos semināros. Iegūtie zinātniskie rezultāti tiek attēloti mācību līdzekļos un zinātniskajās publikācijās .

Par svarīgu studiju programmas praktiskās realizācijas virzienu tiek izmantota sadarbība ar darba devējiem kā gala pārbaudījumu komisiju priekšsēdētājiem un locekļiem, aptaujas par programmu kvalitāti, piedalīšanās LU zinātniskajās konferencēs, prakšu vadīšana un aizstāvēšana u.c.

Salīdzinot LU BVEF profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu „Projektu vadīšana” ar Latvijas Lauksaimniecības Universitātes Sociālo Zinātņu fakultātes (LLU SZF) studiju virzienam atbilstošu programmu Latvijā un divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu (University of Applied Sciences Dortmund/Vācija, Vienna University of Economics and Business/Austrija) studiju virzienam atbilstošām programmām, var secināt, ka LU BVEF studiju programma nodrošina absolventus ar vispusīgu profesionālu kompetenci projektu vadīšanā, kas atbilst vispārējiem starptautiskajiem projektu vadīšanas standartiem (PMI, IPMA). Programma nodrošina uz procesu orientētu mācību procesu, kas izriet no starptautisko standartu prasību pielietošanas, organizējot studentu apmācību procesu, kura rezultātā studenti noslēdz mācību procesu ar maģistra darbu, ietverot projekta izstrādi pēc projekta vadīšanas dokumentācijas prasībām, iegūstot dubultdiploma grādu sadarbībā ar University of Applied Sciences Dortmund (Vācija).

Atšķirībā no LU BVEF programmas Latvijas Lauksaimniecības Universitātes Sociālo Zinātņu fakultātes programmā studiju ilgums pilna laika studijās ar iepriekšēju profesionālo izglītību ir 1,5 gadi, ar akadēmisko izglītību - 2 gadi un studiju programmas apjoms ir 60 kredītpunkti (LU BVEF programmas apjoms - 80 kredītpunkti). Salīdzinot LLU SZF studiju programmas saturs vērsts uz zināšanu sniegšanu par Eiropas Savienību un projektu sagatavošanu Eiropas Savienības struktūrfondu līdzfinansējuma saņemšanai. Atšķirība ir arī tajā, ka LLU SZF piedāvā 5 izvēles studiju kursus. Kas attiecas uz praksi, tad LLU SZF programmā paredzēta tikai viena prakse 6 kredītpunktu apmērā. Savukārt LU BVEF programmas ietvaros paredzētas divas prakses 26 kredītpunktu apmērā, kas dod tiesības piešķirt profesionālo kvalifikāciju tiešā studiju procesa rezultātā.

Savukārt University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) studiju programma ir vairāku Eiropas augstskolu konsorcijs kopīgi izstrādāta un akreditēta studiju programma. Pašlaik studiju programma tiek realizēta vienlaicīgi trīs Eiropas universitātēs: University of Applied Sciences Dortmund (Vācija), University of the Basque Country (Bilbao, Spānija) un Norwegian University of Science and Technology (Trondheim, Norvēģija). Šī programma, tāpat kā LU BVEF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”, nodrošina maģistra diploma saņemšanu, programmas ilgums tāpat ir 2 gadi, tās ir pilna laika studijas, to kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti. Priekšnosacījums studiju uzsākšanai ir bakalaura grāds vai diploms ekonomikā, ekonomikas informātikā vai šiem pielīdzināmā zinātņu virzienā. Iegūtais maģistra grāds dod tiesības turpināt studijas doktorantūrā. Profesionālās maģistra studiju programmas “Projektu vadīšana” studiju kursu apraksti ir pievienoti 5.pielikumā.

University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) studiju programmas realizācija balstīta uz moduļu sistēmu. Ir 10 obligātie moduļi, kas tiek realizēti 1. un 2. semestrī. 3.semestrī studenti var izvēlēties specializācijas virzienu, piemēram, informāciju tehnoloģijas, e-komerciju, loģistiku, kvalitātes vadīšanu u.c. un apgūt attiecīgās zināšanas un prasmes kādā no partneruniversitātēm. 4.semestrī studenti kārto gala pārbaudījumu un aizstāv maģistra darbu.

Salīdzinošā programmas satura analīze parāda, ka abas programmas satur tādus svarīgus projektu vadīšanas jautājumus kā projektu vadīšanas teorētiskos aspektus (projekta fāzes, dzīves cikls, projekta organizācija), projekta vadīšanas procesus, risku vadīšanu, projektu kvalitātes vadīšanu, projektu vadīšanas sociālos un tiesiskos aspektus, programmu un projektu portfeli vadība, projekta ekonomika un finanses.

Ja Dortmundes augstskolas realizētajā studiju programmā pirmajos divos semestros iegūto zināšanu un prasmju detalizēta apgūšana notiek 3.semestrī, izvēloties noteiktu nozares specializāciju, tad LU BVEF studiju programmā studiju kursus tiek ietverti piemēri, uzdevumi un situācijas no dažādām nozarēm un specializāciju nodrošina praksi veikšanai izvēlētie uzņēmumi un organizācijas.

[Vienna University of Economics and Business](#) (Austrija) studiju programma ir akreditēta studiju programma, tās mērķis ir sniegt zināšanas un prasmes biznesa vadībā, specializējoties t.sk. projektu vadīšanā.

Atšķirība no LU BVEF profesionālā maģistra studiju programmas ir tā, ka šī programma nodrošina akadēmiskā maģistra grāda biznesa vadībā ar specializāciju projektu vadīšanā (Master of Business Administration (Project management)) saņemšanu, programmas ilgums ir 24 mēneši (~ 2 gadi), tās ir nepilna laika studijas. Priekšnosacījums studiju uzsākšanai ir augstākā izglītība, kas ir ekvivalenta bakalaura grādam, un vismaz 3 gadu profesionālā darba pieredze atbilstošā jomā.

Vienna University of Economics and Business (Austrija) studiju programmas realizācija sadalīta 3 daļās: pirmajā daļā (apm. 9 mēneši) studenti iegūst zināšanas un prasmes dažādos biznesa vadīšanas aspektos. Otrajā daļā (arī apm. 9 mēneši) tiek piedāvāti studiju kursi atbilstoši izvēlētai specializācijai – projektu vadīšanā. Trešā daļa (6 mēneši) ietver maģistra darba izstrādi. Savukārt LU

BVEF studiju programmā ir cits dalījums, attiecīgi A daļas un B daļas studiju kursus.

Par studiju kursu aktualitāti un atbilstību darba tirgus vajadzībām liecina programmas studiju kursu satura regulārā pilnveidošana. Pateicoties regulāriem kontaktiem ar absolventiem un darba devējiem, kā arī darba devēju profesionālajām apvienībām un iestādēm, kas nodrošina atgriezenisko saikni ar darba tirgus dalībniekiem- darba devējiem un diplomētiem speciālistiem, programmas saturs tiek regulāri aktualizēts.

Darba devēju pārstāvji piedalās BVEF Ekonomikas studiju programmu padomē un Domē, kur ir iesaistīti lēmumu pieņemšanā par studiju programmu pilnveidošanu. Tiek organizētas tikšanās klātienē ar lielāko darba devēju pārstāvjiem Latvijā, pēc kuru ieteikumiem tiek pilnveidoti studiju programmas kursi. Notiek aktīva sadarbība ar nozares pārstāvjiem, konsultējoties par studiju realizācijas aktualitātēm. Nozares pārstāvji un darba devēji tiek piesaistīti gala pārbaudījuma komisijās.

2.2. Studiju cursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju programma „Projektu vadīšana” ir izstrādāta tā, lai nodrošinātu docēto kursu savstarpējo saistību un secīgumu, kas dod iespēju veiksmīgi sasniegt studiju programmas mērķi. Profesionālās maģistra studiju programmas „Projektu vadīšana” plāns ir pievienots dokumenta pielikumā (2.pielikums).

Studiju rezultāti, sasaistīti ar studiju kursu rezultātiem nodrošina (1) prasmes izmantot jaunās ekonomikas nostādnes projektos, vadoties no teorētiskām atziņām un starptautiskās pieredzes; (2) spējas patstāvīgi analizēt un vērtēt publiskās pārvaldes attīstības tendences; (3) prasmes risināt personāla vadības uzdevumus projekta grupas darba plānošanā, organizēšanā, radošu lēmumu pieņemšanā, kā arī gūt atziņas efektīvai darbībai komandā; (4) prasmes izprast un vadīt individu un grupu uzvedību; (5) spējas patstāvīgi analizēt projektu portfeļus, programmas un projektorientētas organizācijas; (6) prasmes patstāvīgi pielietot zināšanas par līgumu sastādīšanu un noslēgšanu, strīdu risināšanas kārtību, administratīvā procesa uzsākšanu, administratīvā akta un faktiskās rīcības apstrīdēšanu un pārsūdzēšanu, publisko iepirkumu procedūru; (7) prasmes izstrādāt kvalitātes vadīšanas sistēmu projektam un kvalitātes vadīšanas rokasgrāmatas moduļus projektam, kā arī atbalstīt kvalitātes vadīšanas principu ievērošanu projektos; (8) prasmes uzskaitīt projektu izmaksas pa izmaksu posteņiem un kalkulācijas objektiem un atspoguļot finanšu grāmatvedībā; (9) prasmes izskaidrot risku vadīšanas procesu konceptus un izstrādāt šādus procesus netradicionālām un sarežģītām situācijām; (10) prasmes izstrādāt un pielietot risku vadīšanas simulācijas modeļus; (11) prasmes pielietot risku vadīšanas metodes un instrumentus kvalitatīvā un kvantitatīvā risku analizē; (12) prasmes izstrādāt riska stratēģijas un ieviest risku vadīšanu projektos; (13) prasmes risināt krīzes un stresa situācijas; (14) spējas ievērot projektu vadīšanas ētiskos, vides, apdrošināšanas un veselības un dzimuma aspektus.

Projektu vadīšanas profesionālās zināšanas studenti apgūst tādos studijuursos kā Projektu vadīšanas teorija, Projektu vadīšanas procesa metodes un instrumenti, Multiprojektu vadīšana, Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti, Uzņēmējdarbības vadīšana, Projektu vadīšanas sociālie aspekti, Personāla vadība projektos, Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē, Risku vadīšana

projektos, Kvalitātes vadīšana projektos, Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija Jaunā ekonomika un projekti. Pēc minēto kursu apgūšanas studenti spēj sniegt kritisku vērtējumu konkrēto situāciju analīzē un seku novērtēšanā. Profesionālās maģistra studiju programmas „Projektu vadīšana” studiju kursu apraksti ir pievienoti 5.pielikumā.

Var secināt, ka zināšanas par uzņēmējdarbības nozares projektu vadīšanas jomas aktuālajām tendencēm un aktualitātēm tiek iegūtas visos studijuursos.

Programmas studiju kursu lekciju laikā, pildot semināru un praktisko nodarbību uzdevumus, rakstot kursa darbus, kā arī studiju prakšu laikā un maģistra darba izstrādes laikā, studenti iegūst projektu vadītājam nepieciešamās prasmes.

Profesionālā maģistra studiju programmā „Projektu vadīšana” tiek izmantotas dažādas metodes: ekcijas teorētisko jautājumu izklāstīšanai un praktisko risinājumu ilustrēšanai, kurās tiek izmantoti datori, projektori, pasniedzēju sagatavotas prezentācijas un citi demonstrācijas materiāli;

- semināros un praktiskajās nodarbībās tiek izmantotas aktīvās mācību formas: darbs komandā, lēmumu pieņemšana komandā, problēmsituāciju risināšana un shematiska attēlošana, referāti par aktuālām problēmām projektu vadīšanas jomā, testi;
- individuālais darbs – dokumentācijas un literatūras studēšana, uzdevumu un darbu izpilde;
- prakses – iegūto zināšanu praktiskai izmantošanai un nostiprināšanai.

Līdz ar maģistra grāda projektu vadīšanā un kvalifikācijas „Projektu vadītājs” iegūšanu, absolventi spēj formulēt pamatotus projektu priekšlikumus un projektu uzdevumus, nodrošināt projektu vadīšanas procesa plānošanu, veiksmīgu norisi, kontroli un koordināciju, izstrādāt un uzturēt projektu vadīšanai nepieciešamo specifisko dokumentāciju visā projektu izstrādes un realizācijas gaitā, risināt personāla vadības uzdevumus projekta komandas darba plānošanā, organizēšanā, radošu lēmumu pieņemšanā, kā arī gūt atziņas efektīvai darbībai komandā, uzskaitīt projektu izmaksas pa izmaksu posteņiem un kalkulācijas objektiem un atspoguļot finanšu grāmatvedībā, pielietot publisko iepirkumu procedūru un analizēt līgumus, izstrādāt strīdu risināšanas kārtību, administratīvā procesa uzsākšanu, administratīvā akta un faktiskās rīcības apstrīdēšanu un pārsūdzēšanu.

Programmas kursu klāsts ir izveidots tā, ka šo prasmju iegūšanu nodrošina praktiski visi programmas studiju kursi, it īpaši visas studiju prakses un maģistra darba izstrāde. Visas iekļautas programmas rezultātos prasmes ir nepieciešamas, lai programmas absolventi būtu konkurētspējīgi darba tirgū un veiksmīgi strādātu pēc specialitātes.

Studiju programmas kursu klāsts liecina, ka praktiski visosursos tiek iegūtas potenciālajam projektu vadītājam vajadzīgas profesionālās kompetences. Studenti kopumā ļoti apmierināti ar kursu pasniegšanu programmas ietvaros. Ir izteikti priekšlikumi specializēt kursu pasniegšanu, piem., izveidot kursus, kas būtu noderīgi IT projektu vadīšanai.

Izvērtējot studiju kursu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, var secināt, ka studiju kursu saturs ļauj pilnībā sasniegt kā programmas mērķi, tā arī programmā noteiktos rezultātus. Maģistru darbu aizstāvēšanas laikā studenti pierāda, ka studiju programmas rezultāti ir sasniegti. To apliecina arī profesionāļi – praktiķi, kas piedalās maģistra darbu aizstāvēšanas komisijā. Darba devēju vērtējums par programmas absolventu zināšanām, prasmēm un kompetenci, kurš notiek noslēguma pārbaudījumā, kad studenti aizstāv maģistra darbu, apliecina, ka studiju programmas „Projektu vadīšana” rezultāti tiek sasniegti veiksmīgi.

Apkopojot veikto analīzi, var secināt, ka programmas studiju kursu apgūšana ļauj sasniegt programmas „Projektu vadīšana” mērķi - nodrošināt valsts tautsaimniecības attīstībai atbilstošas profesionālās maģistra studijas projektu vadīšanā, sekmējot augstas kvalifikācijas projektu vadītāju

konkurētspēju gan Latvijas, gan Eiropas darba tirgū, kā arī attīstīt studentos pētnieciskas iemaņas un prasmes projektu vadīšanas jomā.

Studiju kursu rezultātu sasaiste ar studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem apskatāma 4.pielikumā - Studiju kursu kartējums.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju procesā tiek izmantotas mūsdienīgas metodes, akcentējot studiju praktisko saturu un pastāvīgā darba formas. Studentu noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu.

Studējošo sasniegumu pārbaudījumi Programmas kursos un vērtēšana tajos notiek saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 521 *Par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu*, kas nosaka programmas apguves vērtēšanas pamatprincipus un programmas vērtēšanas pamatformas (eksāmens).

Vērtēšana sniedz studentiem iespēju uzzināt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos studiju rezultātus. Ar vērtēšanas sistēmas palīdzību studenti saņem atgriezenisko saiti studiju procesā. Vērtēšanas sistēmas pamatā ir valstī pieņemtā 10 ballu sistēma. Vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš zināmi studentiem, jo vērtēšanas prasības ir pieejamas kursu aprakstos LU kursu reģistrā.

Kursu noslēgumā students kārtē eksāmenu. Zināšanas un prasmes tiek vērtētas desmit ballu sistēmā.

Maģistra darbi tiek novērtēti pēc vienotiem kritērijiem (atbilstoši tiem izstrādāta maģistra darba recenzijas veidlapa). Vērtēšana ir taisnīga, piemērota visiem studentiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām. Darbojas procedūra studentu apelāciju izskatīšanai.

Atkarībā no studiju kursa īpašībām tiek izmantotas dažādas studentu zināšanu novērtēšanas metodes. Gala atzīme studiju kursā sastāv no:

1. vērtējuma par darbu semestrī,
2. vērtējuma par kontroldarbiem, testiem;
3. vērtējuma par patstāvīgiem darbiem, referātiem;
4. vērtējuma par eksāmenu.

Katra konkrēta kursa aprakstā ir definētas prasības kredītpunktu iegūšanai.

Prakses novērtējums tiek veikts atbilstoši prakses nolikumam. Pirms prakses sākuma studenti tiek iepazīstināti ar prakses nolikumu, attiecīgās prakses programmu un tās gaitā veicamajiem uzdevumiem. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā studentam ir jāiesniedz programmas lietvedei prakses atskaiti. Prakses vadītājs detalizēti izskata prakses atskaiti un sagatavo jautājumus par prakses gaitu, studenta aktivitātēm prakses laikā un neskaidrajiem jautājumiem prakses atskaitē, par ko attiecīgi informē studentu.

Vērtējumā, kas tiek izdarīts 10 ballu sistēmā, vadās pēc tā:

- cik labi students orientējas prakses vietas darba organizācijā un konkrētās situācijās;
- kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses atskaitē.

Maģistra darbu vērtēšanā izmanto kompleksu pieeju. Pilnībā izstrādāta maģistra darba novērtēšana notiek Projektu vadīšanas studiju programmas gala pārbaudījumu komisijā, pie kuras maģistrants aizstāv recenzētu darbu. Komisijas locekļiem vērtēšanā jāņem vērā gan maģistra darba izstrādes kvalitāte un atbilstība darba izstrādes noteiktajām prasībām, gan prezentācijas saturs un atbildes uz komisijas locekļu un recenzenta jautājumiem, gan recenzijā izteiktais vērtējums un piezīmes. Nosakot maģistra darba gala vērtējumu, komisijas locekļi balso par izteiktajiem gala vērtējuma priekšlikumiem. Komisijas priekšsēdētājam strīdu gadījumos ir noteicošā balss.

Profesionālo studiju programma paredz praktisku iemaņu iegūšanu un nostiprināšanu. Studiju procesā atkarībā no studiju kursu specifikas tiek izmantotas dažādās *pasniegšanas metodes un formas*: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, individuālais un grupu darbs, kā arī inovatīvās metodes, izmantojot multimediju un internetu. Metodes tiek izvēlētas atbilstoši studiju kursu saturam un specifikai. Visos studijuursos nodarbības ir orientētas uz studentu radošu līdzdalību zināšanu apguves procesā.

Docētāju lekciju materiāli ir vizualizēti, kas ļauj studentiem vieglāk uztvert un atcerēties lekciju saturu. Izdales materiāli (prezentācijas) par lekcijās aplūkotajām tēmām, uzdevumi un mājas darbi studentiem ir pieejami elektroniski. Studentiem ir iespēja klausīties vieslektoros.

Studiju īstenošanas metodes veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Studijās sagaidāmie rezultāti ir atrodamī metodiskajos norādījumos par maģistra darbu, studiju darbiem, praksēm, kursu aprakstos LU kursu reģistrā.

Katrai nodarbībai ir nodefinēti konkrēti mērķi, kuri ir jāsasniedz apgūstot atbilstošo tēmu.

Studiju procesā īstenošanas gaitā studējošiem ir nodrošināta individuāla pieeja, jo notiek:

- visā studiju laikā komunikācija ar studentiem notiek izmantojot grupu e-pastu, kā arī LUIS sistēmu, piemēram, operatīvai informācijas nosūtīšanai par izmaiņām studiju grafikā, obligātiem pasākumiem un to termiņiem,
- akadēmiskā personāla pastāvīgs personiskais kontakts ar studentiem studiju gaitā, konsultāciju laikā,
- regulāras akadēmiskā personāla un studentu tikšanās un diskusijas studiju programmas padomēs un fakultātes Domes sēdēs,
- programmas direktora regulāras pārrunas ar visu kursu un grupu studentiem par studiju procesa plānošanu un gaitu (par studiju kursu secību, nodarbībām, par prakses organizāciju un eksāmeniem).

Studiju procesa kvalitātes būtisks elements ir *atgriezeniskās saites nodrošināšana* - studējošo neatkarīga viedokļa uzklauššana, gan tikšanās laikā, kā arī konsultējot studentus un sadarbojoties maģistra darbu un studiju darbu izstrādes gaitā.

Zināšanu novērtēšanā gūtie rezultāti tiek izmantoti Programmas attīstīšanā, absolventu konkurētspējas darba tirgū prognozēšanā un studiju kvalitātes nodrošināšanā.

Studentiem ir iespēja kvalificēties dubultdiplomu saņemšanai iegūstot dubultdiploma grādu sadarbībā ar University of Applied Sciences Dortmund (Vācija). Diploma saņemšanai jāatbilst partnera Universitātes aktuālām kvalifikācijas un iestāšanās prasībām, kas katru gadu tiek aktualizētas un tiek paziņotas University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) mājaslapā, kā arī jānodrošina 2 projektu vadības specializēti priekšmeti Vācijas mācībspēku vadībā.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Studiju programmā „Projektu vadīšana” ir divas prakses ar noteiktiem rezultātiem. 1.prakses galvenā kompetence ir saistīta ar spēju izveidot projekta priekšlikumu konkrētā organizācijā, 2.prakse – projektu vadīšanas procesa novērtējums un atbilstošas dokumentācijas izveide. Studiju prakses uzdevumi ir saistīti ar studiju programmā sasniedzamajiem rezultātiem. Prakses ļauj studentiem nostiprināt iegūtas zināšanas dažādās jomās, jo prakšu programmas ir izstrādātas tā, lai sasaistīt prakšu uzdevumus un rezultātus ar studiju programmā sasniedzamajiem rezultātiem.

Studiju prakses programmā „Projektu vadīšana” ir obligāta sastāvdaļa. Prakses tiek organizētas saskaņā ar LU rīkojumu Nr. 1/86 „Par LU studējošo prakses organizēšanas kārtību” (16.04.2007, ar grozījumiem, kas izdarīti 06.11.2014.). Pirms katras prakses studentiem tiek pasniegta ievirzes lekcija par prakses uzdevumiem, prasībām pret prakses atskaites noformēšanu un aizstāvēšanu. Pēc prakses beigām studenti noformē prakses atskaiti, iesniedz to prakses vadītājam pārbaudei un aizstāv to noteiktajā kārtībā. Studenti brīvi izvēlas prakses vietu.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studējošo noslēguma darbu - maģistru darbu izstrādāšanas un vērtēšanas kritēriji pamatojas uz *Nolikumu par noslēguma pārbaudījumiem LU* (apstiprināts ar Senāta 27.12.2011. lēmumu Nr. 183), kā arī LU 03.02.2012. rīkojumu Nr.1/38 *Prasības noslēguma darbu (bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu) izstrādāšanai un aizstāvēšanai Latvijas Universitātē*.

Maģistra darbu tēmas studenti izvēlas individuāli, izejot no savām profesionālām interesēm studiju programmas ietvaros, pieredzes, jau veiktiem pētījumiem studiju darbos, materiālu (literatūras avoti, statistikas dati) pieejamību par izvēlēto tēmu, konsultējoties ar LU BVEF Vadībzinātnes nodaļas mācībspēkiem.

Kopš 2014.g. aizstāvēti 108 noslēguma darbi.

Noslēguma darbu vērtējumu sadalījums:

Tabula 1. Noslēguma darbu vērtējumi pārskata periodā

Novērtējums	Vērtējumu skaits
5	2
6	7
7	24

8	45
9	24
10	6

Maģistra darbi aizstāvēti šādās tematu grupās:

1. Reģionālās ekonomikas attīstība.
2. Biznesa izveides projekti.
3. Darba optimizācijas projekti.
4. Kultūras projekti.

Tēmas ir aktuālas, jo tajās tiek analizētas svarīgas problēmas, kas saistītas ar ekonomiskās izaugsmes veicināšanu, uzņēmumu un tautsaimniecības konkurētspēju, investīciju piesaisti, eksporta attīstību u.c.

Maģistra darbs ir studenta zinātniskais darbs. Darba kvalitāti nosaka kritēriji - tam jābūt zinātniskam pētījumam specialitātes *Projektu vadīšanas* lasāmo kursu ietvaros, rezultātam jābalstās uz zinātniskās un speciālās literatūras un citu informācijas avotu materiāliem, darba saturam ir jābūt skaidram, loģiskam, darba rezultātiem (secinājumiem un priekšlikumiem) ir jābūt pamatotiem, konkrētiem, adresētiem.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Aptaujas liecina, ka kopumā programmas vērtējums ir pozitīvs, bet ņemot vērā pieaugošo konkurenci augstākās izglītības tirgū un izmaiņas pieprasījumā, studiju programma tika pilnveidota un, ieviešot būtiskās izmaiņas, tika ņemti vērā gan studējošo, gan absolventu, gan darba devēju un pasniedzēju viedokļi.

Studējošo viedoklis gan par studiju programmu kopumā, gan arī par studiju priekšmetiem tiek iegūts, veicot regulāras aptaujas, kā arī analizējot iegūtos rezultātus un pārrunājot studentu domas kopā ar pasniedzējiem. Aptaujas aptver visu kursu studentus.

Programmas direktors un pasniedzēji, kuri docē attiecīgos kursus, analizē aptaujas rezultātus un vajadzības gadījumā izdara izmaiņas studiju kursā vai nodarbību organizācijā. Studentu ieteikumi tiek ņemti vērā, un programmā notiek izmaiņas, visu studiju kursu saturs un prakses programmas pastāvīgi tiek aktualizētas. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā liecina, ka 2018.gada rudens semestrī studenti visaugstāk novērtējuši studiju kursu "Projektu vadīšanas teorija". Studenti atzīmējuši, ka kurss bija ļoti labs, jo bija labi sagatavoti mācību materiāli, liels pasniedzējs, pārbaudes darbi veicināja tēmu apguvi, projekta priekšlikumu izstrāde deva labāku izpratni par projekta izstrādes procesu. Ka otrs visaugstāk vērtētais kurss bija "Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti", kur studenti augsti vērtēja pasniedzēja profesionalitāti.

Studentu aptauju rezultātu analīze liecina, ka studenti augstu vērtē:

- praktiskās un teorētiskās lekcijas sadalītas atbilstoši, kas ļauj teorētiskās zināšanas pielietot

praksē,

- pasniedzēju profesionalitāti,
- iespēju klausīties kursus pie pasniedzējiem, kas paši darbojas vai ir darbojušies sfērā, kuru pasniedz,
- labi strukturētas prezentācijas,
- pasniedzējiem ir labs kontakts un komunikācija ar auditoriju,
- interesanti piemēri,
- prezentācijas un diskusijas auditorijā veicināja tēmu apguvi,
- temati tika izskaidroti diezgan plaši un saprotoši.

Studenti kritiski vērtējuši:

- pasniedzējam vajadzētu plašāk un vienkāršākiem vārdiem izklāstīt tematus,
- gribētos mācību procesā vairāk piemēru un vispār "tuvāk reālajai dzīvei",
- reizēm pasniedzēji nespēj sniegt atbildes uz konkrētiem jautājumiem par IT nozares specifiku,
- pietrūka praktiskie piemēri no korporatīvās vides – gadījuma studijas,
- būtu nepieciešams papildināt prezentāciju ar nozares aktualitātēm,
- kursa saturs nepietiekami sasaistīts ar konkrēto specifiku,
- pietrūka informācijas par start-up finansējumu procesiem un inovāciju veidošanu.

Šajā periodā pasniedzēji aktualizējuši kursa aprakstus, pievēršot uzmanību studentu norādītajiem trūkumiem. 2019.gada pavasara semestrī uzaicināts vieslektors no Austrijas, kurš studējošiem sniegs zināšanas par jaunākajām un modernākajām pieejām projektu vadīšanā.

Aptauju rezultātu kopsavilkums par **absolventu apmierinātību** ar studiju kvalitāti un to izmantošanu studiju programmu kvalitātes uzraudzībā liecina, ka absolventi pārskata periodā augstu vērtē:

- jaunu zināšanu un prasmju iegūšanu,
- pasniedzēji skaidri un saprotami pasniedza lekcijas,
- kursus, kas aptvēra dažādu nozaru jomas,
- studiju procesā ir pietiekami daudz praktisko darbu,
- labs pasniedzēja atbalsts maģistra darba izstrādes laikā,
- pasniedzēju attieksme,
- objektīvu vērtēšanas sistēmu.

Absolventi kritiski vērtējuši:

- atsevišķi kursi bez praktiskas studentu iesaistes,
- daži kursi ir pārāk teorētiski, maz pieredzes no prakses,
- atsevišķos cursos neizprotama novērtējumu sistēma,
- studiju procesā pasniegtas tikai dažas no projektu vadības pieejām.

Absolventi ieteikuši:

- nepieciešams veikt studiju programmas satura uzlabošanu,
- studiju procesā vairāk izmantot interaktīvas metodes,
- piesaistīt vieslektorus,
- vēlme uzzināt vairāk par ES finansētajiem projektiem,
- nodrošināt studentiem mācību procesā datus ar lietojumprogrammu MS-Project.

Absolventu ieteikumi tika ņemti vērā, piemēram, 2020.gada pavasara semestrī tiks piesaistīti 2

vieslektori no University of Applied Sciences Dortmund (Vācija).

2019.gada rudens semestrī studentiem tika nodrošināta vieslekcija par projektu vadīšanas procesiem konkrētā IT uzņēmumā; tāpat ir uzaicināts vieslektors no Austrijas, kurš studējošiem sniegs zināšanas par jaunākajām un modernākajām pieejām projektu vadīšanā. Jau 2017.gada pavasara semestrī studentiem tika nodrošinātas nodarbības datorklasē, lai viņi pilnvērtīgi varētu strādāt ar lietojumprogrammu MS-Project, iesāktā prakse tika iekļauta studiju procesā.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Studiju programmas studentiem ir iespējas studēt ārzemēs, izmantojot Erasmus+, Erasmus Mundus un citas apmaiņas programmas. Studenti var izvēlēties ārzemju augstskolas, kurās ir līdzīgas studiju programmas. Mobilitātes laikā viņi kārto izvēlēto kursu eksāmenus. Ja eksāmens ir nokārtots sekmīgi, pēc atgriešanas studentiem atzīst apgūtos studiju kursus atbilstoši studiju plānam programmā „Projektu vadīšana”. Atsevišķos gadījumos, ja studiju kurss, kurā ir nokārtots eksāmens nav iekļauts LU BVEF “Projektu vadīšana” studiju programmā, informācija par apgūto kursu tiek iekļauta diploma pielikumā un ir pieejama darba devējiem. Pārskata periodā viens students ir piedalījies ERASMUS+ programmā.

Tā kā programma paredz iespēju iegūt dubultdiploma grādu sadarbībā ar University of Applied Sciences Dortmund (Vācija), sagaidāms lielāks studentu skaits, kas izmantos mobilitātes iespējas sākot ar 2020.gadu.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Maģistra studiju programmas “Projekta vadīšana” īstenošanai ir pieejami visi resursi, kas ir LU un BVEF rīcībā. Detalizēts izklāsts ir atspoguļots studiju virziena Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība pašnovērtējuma ziņojuma II. daļas 3. nodaļas 3.1.-3.3 punktos. Minētajās nodaļās raksturotais pieejamo resursu izklāsts ļauj secināt, ka tas atbilst studiju programmas specifikai un nodrošina studējošiem pastāvīgu studiju un pētniecības darbu, kas rada priekšnosacījumus studiju programmas rezultātu sasniegšanai. Studiju bāze regulāri tiek papildināta ar aktuālākajiem informācijas resursiem, saskaņā ar mācībspēku un studējošo vajadzībām.

Programmas „Projektu vadīšana” studiju bāze, informatīvā bāze, tai skaitā bibliotēkas, materiāli tehniskā bāze, kā arī metodiskais nodrošinājums atbilst studiju programmas īstenošanas

nosacījumiem, rada priekšnosacījumus studiju rezultātu sasniegšanai un liecina par iespēju nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu arī turpmāk.

Studiju programmas īstenošanai regulāri tiek iegādāta aktuālākā zinātniskā literatūra, nodrošināta zinātnisko datubāzu pieejamība, izmantots programmnodrošinājums atbilstošu aprēķinu un dokumentācijas veikšanai.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Sākot ar 2018.gada rudens semestri prof.Ž. Ilmete nav studiju programmas „Projektu vadīšana” mācībspēku sastāvā. Citas mācībspēku sastāva izmaiņas nav notikušas un tiek nodrošinātas ar pieredzējoša mācībspēka palīdzību. Mācībspēku sastāva izmaiņas neietekmē studiju kvalitāti.

Programmas praktiskās realizācijas procesā darbojas LU BVEF. Programmā tiek iesaistīti arī ārvalstu vieslektori un vieslektori ar praktisko pieredzi no Vācijas sadarbības augstskolas.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā piedalās 13 BVEF un citu fakultāšu akadēmiskā personāla pārstāvji: 5 profesori, 3 docenti, 2 lektori un 3 pasniedzēji. Ņemot vērā 2018./2019. ak. g. uzņemšanas rezultātus profesionālā maģistrtra studiju programmā „Projektu vadīšana” 2019.g. rudenī studē 46 studenti. Studiju programmas realizēšanā ir iesaistīti atbilstoši normatīvajiem aktiem uz 6 gadiem ievēlētie BVEF mācībspēki. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 3 stundu pasniedzēji. No citām fakultātēm tiek piesaistīti Civilās aizsardzības un Vides aizsardzības docēšanai.

Studiju programmas saturs un organizācijas līmenis, kā arī iesaistītie mācībspēki pilnībā nodrošina

studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Programmas mācībspēki regulāri ceļ savu profesionālo un pedagoģisko kvalifikāciju dažādās programmās, piem., 4.3 sadaļā atzīmētajos zinātniskajos un pētnieciskajos projektos. Visi mācībspēki studentiem ir pieejami visu studiju gadu, kas nav mazsvarīgi studiju kursu apguvei.

Ņemot vērā minēto, programmas realizācijā iesaistītais mācībspēku sastāvs dod iespēju pilnībā sasniegt studiju programmas „Projektu vadīšana” rezultātus, nodrošinot kvalitatīvu teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi projektu vadīšanas jomā, kā arī praktisko projektu vadīšanas speciālistu sagatavotību, kas dod iespējas veiksmīgi iesaistīties tautsaimniecības problēmu risināšanā.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Profesionālās maģistra studiju programmas „Projektu vadīšana” mācībspēki aktīvi veic zinātniski pētniecisko darbību, kā vadītāji un eksperti strādā zinātniskajos un lietišķos projektos, izstrādājot kopīgos pētījumus ar BVEF kolēģiem, citiem Latvijas zinātniekiem un citu valstu zinātniekiem. Pētījumu rezultāti tiek prezentēti starptautiskās zinātniskās konferencēs un publicēti zinātniskos izdevumos, kas indeksēti datu bāzes *Web of Science* un *Scopus*.

Veikto pētījumu rezultāti tiek izmantoti programmas “Projektu vadīšana” studiju procesā un paaugstina mācībspēku profesionālo kvalifikāciju.

Akadēmiskais personāls iesaistās arī dažādos starptautiskajos un vietējos pētniecības projektos.

Prof. A.Cekuls 2017.-2018.g. kā eksperts strādāja Valsts administrācijas skolas projektā, izstrādājot vienotā moduļa “Uzņēmējdarbība un ekonomika” (Uzņēmējdarbība) saturu.

Lekt. A.Veselova, prof.A.Cekuls, doc.I.Faituša piedalījušies vairākos projektos LU BVEF Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrā (līgumi ar NVA).

Doc.I.Faituša kā projekta dalībnieks piedalījies akadēmiskās attīstības projektā " Promoting of Cooperation of EU Universities in Accounting and Audit: Studies and Science" (01/10/2016-31/12/2016 LU Latvia, Estonia, Lithuania, Malta and Spain),

Doc. Ivita Faituša kopā ar zinātniekiem no Maltas pētījusi iekšējā audita metodoloģiskos aspektus (A comparative analysis of the EU public sector internal audit methodology and requirements By: Faitusa, Ivita; Grima, Simon; Baldacchino, Peter J.NEW CHALLENGES OF ECONOMIC AND BUSINESS DEVELOPMENT - 2016 pp.231-243).

Mācībspēki izmanto jaunākās zinātniskās atziņas un pētniecībā aprobētos rezultātus, regulāri pilnveidojot un papildinot mācību procesā izmantoto informāciju.

Sniegta informācija ļauj secināt, ka mācībspēku pētnieciskais zinātniskais darbs atbilst programmas "Projektu vadīšana" satura jomām un pētījumu rezultāti veicina studiju procesa satura pilnveidošanu.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmā „Projektu vadīšana” notiek pastāvīga mācībspēku sadarbība. LU Informācijas tehnoloģiju departaments regulāri piedāvā e-studiju pilnveidošanas apmācību seminārus pasniedzējiem.

Mācībspēku sadarbība izpaužas arī nodarbību hospitēšanā. 2018./2019.g. tālākizglītības programmas „Docētāju koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana” ietvaros fakultātes pasniedzēji praktizēja kolēģu nodarbību apmeklēšanu (hospitēšanu). Nodarbību savstarpējas apmeklēšanas laikā notiek apmaiņa ar pieredzi, pēc tam - pasniegšanas metožu apspriede. Tāda prakse ļauj bagātināt katra mācībspēka pasniegšanas metodes un stilu. Šī prakse tiks turpināta fakultātē-saskaņā ar 29.08.2019.g. BVEF dekāna norādījumu par nodarbību hospitēšanu, tajā tiks iesaistīti visi fakultātes mācībspēki no dažādām nodaļām.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Statistikas dati par studējošajiem maģistra studiju programmā Projektu.docx	Statistical data on students in a professional master Proj.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Studiju programmas Proj vad atbilstība.docx	The compliance of the Proj.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	Studiju programmas Proj vad prof stand 29_04.docx	Compliance with the profession standard_29_04.docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	proj vad kartējums 30_04.docx	Study Programme Project Management mapping 30_04.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	MSP Projektu vadīšana plāns 30_04.docx	Project management study programme plan 30_04.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Projektu_vadisana_MSP_30_04.docx	4_PMSP_Projektu_vadisana_ENG.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	Proj vad dipl lat.docx	Proj vad dipl ang.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	Proj vad turpin.pdf	Eng VadZ plus Agreement.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	apliec par zaud atlidz.pdf	Pielikums 26.3. LU apliecinājums par atmaksu_1.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Svešvaloda.pdf	Pielikums 26.5. LU apliecinājums par Eng valodas prasmi(1).docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	docētāju atbilstība 55 panta 1 daļai 3 punktam.pdf	Pielikums 26.7. LU apliecinājums par akad.personāla atbilstību_1.docx
Studiju līguma paraugs/-i	studiju līguma forma pilsoņiem un nepilsoņiem.doc	studiju līguma forma ārvalstniekiem ES pilsoņiem.doc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

Ekonomika un uzņēmējdarbība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Ekonomika un uzņēmējdarbība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>51345</i>
Studiju programmas veids	<i>Doktora studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Ērika</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Šumilo</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>erika.sumilo@lu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. ekon. profesore</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Doktora studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus pētniekus, nozares un organizāciju vadītājus, kā arī mācībspēkus, kuri spēj izstrādāt patstāvīgu pētniecisko darbu ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudītus rezultātus, tādējādi apliecinot savu kompetenci pētniecības darba veikšanā, organizācijā un vadībā ekonomikas, uzņēmējdarbības un izglītības attīstības un inovāciju ieviešanas problēmu risināšanā; sagatavot augsti kvalificētus nozares profesionāļus ar starptautiski salīdzināmu kompetenci ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē un starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu, nodrošinot tautsaimniecību ar kvalificētiem darbiniekiem.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. Apgūt pētniecības metodoloģiju, teorētiskās koncepcijas, jaunākās pētniecības metodes ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. 2. Izstrādāt patstāvīgu oriģinālu zinātnisko pētījumu ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, izmantojot mūsdienu analīzes un datu apstrādes jaunākās metodes, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudāmus rezultātus, kuri ir starptautiski citējami publikāciju līmenī, tādējādi apliecinot savu kompetenci pētniecības darba veikšanā un inovatīvu risinājumu ieviešanā, pētījumu rezultātu prezentēšanā starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, spējot sagatavot un publicēt zinātniskos rakstus par zinātniskā pētījuma rezultātiem. Attīstīt kritisko, analītisko domāšanu, radošumu, līderību, spēju patstāvīgi izvirzīt pētījuma idejas, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus arī starptautiskā kontekstā, vadīt pētnieciskus/ attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes mainīgā vidē, spēju darboties komandā, sadarbojoties ar dažādu nozaru profesionāļiem. Attīstīt pedagoģiskās prasmes patstāvīgi veikt un vadīt studiju darbu augstskolās. Attīstīt spēju nepārtraukti paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pārzina un izprot aktuālākās ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares teorijas un atziņas. 2. Pārvalda ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarei atbilstošas mūsdienīgas pētniecības metodes un metodoloģijas, spēj patstāvīgi izvērtēt, izvēlēties un izmantot mūsdienu analīzes un datu apstrādes jaunākās metodes, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudāmus rezultātus. <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spēj izstrādāt patstāvīgu oriģinālu zinātnisko pētījumu ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, spēj sagatavot un publicēt zinātniskos rakstus par zinātniskā pētījuma rezultātiem starptautiski citējamu publikāciju līmenī, tādējādi apliecinot savu kompetenci pētniecības darba veikšanā un inovatīvu risinājumu ieviešanā, pētījumu rezultātu prezentēšanā starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros. 2. Prot patstāvīgi iegūt informāciju, saskatīt problēmas un risināt tās, izvērtējot un izvēloties zinātnisko pētījumu nozarei atbilstošas metodes, īstenojot un publicējot oriģinālu pētījumu, kas paplašina zināšanu robežas vai dod jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē. 3. Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt, argumentēt, diskutēt par ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares aktualitātēm, savu zinātniskās darbības jomu, parādot izpratni par iegūtām zināšanām un to lietošanu praksē. 4. Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenojot zinātniskus projektus, gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spēj demonstrēt padziļinātas zināšanas par jaunākām pētniecības metodēm un moderniem virzieniem ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. 2. Iegūst kompetenci veikt patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, rast inovatīvus risinājumus nozīmīgiem pētnieciskiem vai profesionāliem uzdevumiem ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. 3. Spēj patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus nacionālā un starptautiskā līmenī. 4. Spēj sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā un risināt praktiskas ievirzes profesionālus uzdevumus, sniegt ieguldījumu ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares attīstībā un saskarē ar citām zinātņu nozarēm, integrēties globālajā zinātnisko pētījumu vidē.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Promocijas eksāmens

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	144

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	1. <i>Imatrikulācijas nosacījumi studijām: 1) Maģistra grāds vadībizinātnē, ekonomikā un uzņēmējdarbībā vai tam pielīdzināma izglītība; 2) Maģistra grāds citās sociālajās zinātnēs, izglītības zinātnēs vai tam pielīdzināma izglītība, personai ar vismaz divu gadu profesionālā darba pieredzi uzņēmumu un iestāžu vadībā; 3) Maģistra grāds dabaszinātnēs, inženierzinātnēs vai tam pielīdzināma izglītība, personai ar vismaz divu gadu profesionālā darba pieredzi uzņēmumu un iestāžu vadībā; 4) iestājpārbaudījums (pārrunas) visiem pretendentiem*. * Iestājpārbaudījumā pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc iegūto punktu kopsummas. Pretendenti iesniedz motivācijas vēstuli un divas apakšnozares jomas pārstāvju rekomendācijas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, ieskaitot pretendētus budžeta vietās. 2. Papildus imatrikulācijas nosacījumi studijām angļu valodas plūsmā: nepieciešamas angļu valodas zināšanas, kuras apliecina ar TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Internet-based vismaz 80 punkti vai Paper-based vismaz 550 punkti, vai IELTS (International English Language Testing System) vismaz 6 punkti, vai Cambridge Certificate of Proficiency in English C, Cambridge Certificate in Advanced English – B, vai vērtējums iestājpārbaudījumā, izņemot gadījumus, kad angļu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Pilna laika klātie - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	144

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	1. <i>Imatrikulācijas nosacījumi studijām: 1) Maģistra grāds vadībizinātnē, ekonomikā un uzņēmējdarbībā vai tam pielīdzināma izglītība; 2) Maģistra grāds citās sociālajās zinātnēs, izglītības zinātnēs vai tam pielīdzināma izglītība, personai ar vismaz divu gadu profesionālā darba pieredzi uzņēmumu un iestāžu vadībā; 3) Maģistra grāds dabaszinātnēs, inženierzinātnēs vai tam pielīdzināma izglītība, personai ar vismaz divu gadu profesionālā darba pieredzi uzņēmumu un iestāžu vadībā; 4) iestājpārbaudījums (pārrunas) visiem pretendentiem*. * Iestājpārbaudījumā pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc iegūto punktu kopsummas. Pretendenti iesniedz motivācijas vēstuli un divas apakšnozares jomas pārstāvju rekomendācijas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, ieskaitot pretendētus budžeta vietās. 2. Papildus imatrikulācijas nosacījumi studijām angļu valodas plūsmā: nepieciešamas angļu valodas zināšanas, kuras apliecina ar TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Internet-based vismaz 80 punkti vai Paper-based vismaz 550 punkti, vai IELTS (International English Language Testing System) vismaz 6 punkti, vai Cambridge Certificate of Proficiency in English C, Cambridge Certificate in Advanced English – B, vai vērtējums iestājpārbaudījumā, izņemot gadījumus, kad angļu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika klātie - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	144

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	1. <i>Imatrikulācijas nosacījumi studijām: 1) Maģistra grāds vadībizinātnē, ekonomikā un uzņēmējdarbībā vai tam pielīdzināma izglītība; 2) Maģistra grāds citās sociālajās zinātnēs, izglītības zinātnēs vai tam pielīdzināma izglītība, personai ar vismaz divu gadu profesionālā darba pieredzi uzņēmumu un iestāžu vadībā; 3) Maģistra grāds dabaszinātnēs, inženierzinātnēs vai tam pielīdzināma izglītība, personai ar vismaz divu gadu profesionālā darba pieredzi uzņēmumu un iestāžu vadībā; 4) iestājpārbaudījums (pārrunas) visiem pretendentiem*. * Iestājpārbaudījumā pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc iegūto punktu kopsummas. Pretendenti iesniedz motivācijas vēstuli un divas apakšnozares jomas pārstāvju rekomendācijas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, ieskaitot pretendētus budžeta vietās. 2. Papildus imatrikulācijas nosacījumi studijām angļu valodas plūsmā: nepieciešamas angļu valodas zināšanas, kuras apliecina ar TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Internet-based vismaz 80 punkti vai Paper-based vismaz 550 punkti, vai IELTS (International English Language Testing System) vismaz 6 punkti, vai Cambridge Certificate of Proficiency in English C, Cambridge Certificate in Advanced English – B, vai vērtējums iestājpārbaudījumā, izņemot gadījumus, kad angļu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika klātie - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	144

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	1. <i>Imatrikulācijas nosacījumi studijām: 1) Maģistra grāds vadībizinātnē, ekonomikā un uzņēmējdarbībā vai tam pielīdzināma izglītība; 2) Maģistra grāds citās sociālajās zinātnēs, izglītības zinātnēs vai tam pielīdzināma izglītība, personai ar vismaz divu gadu profesionālā darba pieredzi uzņēmumu un iestāžu vadībā; 3) Maģistra grāds dabaszinātnēs, inženierzinātnēs vai tam pielīdzināma izglītība, personai ar vismaz divu gadu profesionālā darba pieredzi uzņēmumu un iestāžu vadībā; 4) iestājpārbaudījums (pārrunas) visiem pretendentiem*. * Iestājpārbaudījumā pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc iegūto punktu kopsummas. Pretendenti iesniedz motivācijas vēstuli un divas apakšnozares jomas pārstāvju rekomendācijas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, ieskaitot pretendētus budžeta vietās. 2. Papildus imatrikulācijas nosacījumi studijām angļu valodas plūsmā: nepieciešamas angļu valodas zināšanas, kuras apliecina ar TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Internet-based vismaz 80 punkti vai Paper-based vismaz 550 punkti, vai IELTS (International English Language Testing System) vismaz 6 punkti, vai Cambridge Certificate of Proficiency in English C, Cambridge Certificate in Advanced English – B, vai vērtējums iestājpārbaudījumā, izņemot gadījumus, kad angļu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programmā veiktas būtiskas izmaiņas -AIC Studiju kvalitātes komisijas 2019.gada 4. decembra lēmums Nr. 2019/19-I.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Kopumā studentu skaits programmā ir visai stabils, tomēr kāds laiks pāiet līdz promocijas darba aizstāvēšanai.

2012./2013. un 2013./2014.gados salīdzinoši lielāks studējošo skaits apakšprogrammās Ekonomika un vadība (iepriekš doktora studiju programmas Ekonomikā un Vadībizinātnē) un Izglītības vadība ir izskaidrojams ar ES finansiālā atbalsta programmu doktorantiem, kas palielināja studējošo piesaisti doktora studijām.

Studiju modulī "Globālā vadība un līderība" (tagad apakšprogrammā "Globālā ekonomika un līderība") studentu ārvalstnieku skaits mainījies vairāku iemeslu dēļ: 1) Partneruniversitāšu maiņa – universitātes, kuras veic studentu piesaisti vāciski runājošajās valstīs šo gadu laikā ir mainījušās. Sākumā tā bija Lietišķo zinātņu universitāte Kufšteinā (Austrijā), vēlāk Diploma Universitāte (Vācijā), pašlaik Salzburgas Universitāte (SMBS - University of Salzburg Business School, Austrijā); 2) studentu vēlme iegūt doktora grādu 3 gados, līdzīgi kā tas ir bakalaura vai maģistra studijās, kas parasti noslēdzas ar grāda ieguvu studiju programmas ietvaros. Saprrotot, ka doktora studijas ir vairāk individuālas, saskaroties ar prasībām promocijas darba izstrādei, daudzi studijas pamet; 3) konkurējošo studiju programmu atvēršana citās Latvijas augstskolās (BA, RISEBA). Turpmākajos gados sagaidāma studentu skaita krišanās galvenokārt pēdējā iemesla dēļ. Pēdējos gados vērojama tendence, ka promocijas darbu aizstāv vairāki no pirmajos gados uzņemtajiem doktorantiem. Studijas apakšprogrammā kopš pirmsākumiem ir bijušas par maksu.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Akadēmisko doktora studiju programmu veido obligātā un ierobežotas izvēles studiju daļas, kuru kopējais apjoms ir vismaz 144 kredītpunkti. (Latvijas Universitātes studiju programmu un

tālākizglītības programmu Nolikums. Pielikums, apstiprināts ar Senāta 24.04.2017. lēmumu Nr. 102)

Studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus pētniekus, nozares un organizāciju vadītājus, kā arī mācībspēkus, kuri spēj izstrādāt patstāvīgu pētniecisko darbu ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudītus rezultātus, tādējādi apliecinot savu kompetenci pētniecības darba veikšanā, organizācijā un vadībā ekonomikas, uzņēmējdarbības un izglītības attīstības un inovāciju ieviešanas problēmu risināšanā. Sagatavot augsti kvalificētus nozares profesionāļus ar starptautiski salīdzināmu kompetenci ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē un starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu, nodrošinot tautsaimniecību ar kvalificētiem darbiniekiem. Apgūt pētniecības metodoloģiju, teorētiskās koncepcijas, jaunākās pētniecības metodes ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. Studiju programmas uzdevumi ir: izstrādāt patstāvīgu oriģinālu zinātnisko pētījumu ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, izmantojot mūsdienu analīzes un datu apstrādes jaunākās metodes, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudāmus rezultātus, kuri ir starptautiski citējami publikāciju līmenī, tādējādi apliecinot savu kompetenci pētniecības darba veikšanā un inovatīvu risinājumu ieviešanā, pētījumu rezultātu prezentēšanā starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, spējot sagatavot un publicēt zinātniskos rakstus par zinātniskā pētījuma rezultātiem; attīstīt kritisko, analītisko domāšanu, radošumu, līderību, spēju patstāvīgi izvirzīt pētījuma idejas, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus arī starptautiskā kontekstā, vadīt pētnieciskus/ attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes mainīgā vidē, spēju darboties komandā, sadarbojoties ar dažādu nozaru profesionāļiem; attīstīt pedagoģiskās prasmes patstāvīgi veikt un vadīt studiju darbu augstskolās, attīstīt spēju nepārtraukti paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju.

Studiju programmas formulētie uzdevumi izriet no izvirzītā mērķa un paredzēti, lai ietvertie studiju kursi un to pasniegšanas metodika attīstītu studentos kritisko un radošo domāšanu, veicinātu centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai, kas nepieciešamas ikvienam augsti kvalificētam speciālistam. Mērķa formulējums norāda uz tiešu sasaisti ar programmas nosaukumu, uzdevumi izriet no izvirzītā mērķa.

Uzņemšanas prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību (Maģistra grāds vadībzinātnē, ekonomikā un uzņēmējdarbībā vai tam pielīdzināma izglītība; Maģistra grāds citās sociālajās zinātnēs, izglītības zinātnēs vai tam pielīdzināma izglītība, personai ar vismaz divu gadu profesionālā darba pieredzi uzņēmumu un iestāžu vadībā; Maģistra grāds dabaszinātnēs, inženierzinātnēs vai tam pielīdzināma izglītība, personai ar vismaz divu gadu profesionālā darba pieredzi uzņēmumu un iestāžu vadībā; iestājpārbaudījums visiem pretendentiem) nodrošina bāzi programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt

pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju programmas saturs un struktūra ir saskaņota ar LU stratēģiju un BVEF stratēģiju, darba tirgus pētījumiem, darba devēju atsauksmēm, kā arī no reģionālās attīstības vajadzībām, kas nosaka programmas nepieciešamību un arī tās saturu.

Doktora studiju programma “Ekonomika un uzņēmējdarbība” veidota atbilstoši OECD zinātnes nozaru klasifikācijai, Eiropas Vienotās pētniecības telpas standartiem, Latvijas Republikas un LU normatīvajiem aktiem. Programmā balstās uz studiju rezultātiem orientētu pieeju (atbilstoši zināšanām, prasmēm un kompetencēm Eiropas un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 8. Līmenī). Studiju rezultāti ietver plašas zināšanas un izpratni par ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes teorijām un praksi, pētījumu metodoloģijām. Studiju procesā apgūtās kompetences parāda spēju, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus, inovāciju uzdevumus, kā arī spēju patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, patstāvīgi plānot, organizēt, strukturēt un vadīt pētījumus ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnē, kā arī saskarē ar citām zinātņu nozarēm. Studiju programmas apguves rezultātā studiju beidzēji demonstrē spēju vadīt liela apjoma zinātniskus projektus nacionālā un starptautiskā līmenī, sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā un risināt praktiskas ievirzes profesionālus uzdevumus, sniegt ieguldījumu ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares attīstībā un integrēties globālajā zinātnisko pētījumu vidē, kā arī ir motivēti patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju.

Doktora studiju programmas “Ekonomika un uzņēmējdarbība” studiju kursu saturs ir veidots saskaņā ar: izvirzīto studiju mērķi, formulētajiem uzdevumiem un definētajiem studiju rezultātiem; darba devēju ieteikumiem; starptautiskajām tendencēm doktora studiju programmu realizācijā Eiropas Savienības valstu universitāšu programmās; absolventu vērtējumiem.

Studijuursos sasniedzamo studiju rezultātu sasaisti ar studiju programmas rezultātiem skatīt 4.pielikumā.

Doktora studiju programma veido: kopīga obligātā daļa (A daļu) un ierobežotās izvēles daļa (B daļa), kur studējošajam doktorantam obligāti jāizvēlas kādu no 3 apakšprogrammām: “Ekonomika un vadība”, “Globālā ekonomika un līderība”, “Izglītības vadība”. Doktora studiju programmas apakšprogrammas “Ekonomika un vadība” un „Globālā ekonomika un līderība” tiek īstenotas BVEF, bet “Izglītības vadība” sadarbībā ar LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti (PPMF).

Apakšprogramma “Ekonomika un vadība” ir veidota 2019.gadā apvienojot “Vadībzinātnes”, “Ekonomika” un “Demogrāfija” doktora studiju programmas. Programmas absolventi ir sagatavoti kā augsti kvalificēti speciālisti, kas iesaistīti zinātniskajos un pētnieciskajos darbos Latvijas augstskolās un zinātniskajos institūtos, strādā kā mācībspēki nozarē, pārstāvēti valsts pārvaldē, kā arī ir augsti kvalificēti nozares profesionāļi ar starptautiski salīdzināmu kompetenci ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes jomā.

Kopumā sekmīgi aizstāvēti 91 (t.sk. 40 ārvalstu studējošo) promocijas darbi vadībzinātnē, 13 promocijas darbi izglītības vadībā, 3 promocijas darbi demogrāfijā, 25 promocijas darbi ekonomikā.

Apakšprogramma „Globālā ekonomika un līderība” tiek īstenota sadarbībā ar Vācijas un Austrijas partneriem (angļu valodā), kurā no 2013. līdz 2019.gadam kopumā tika imatrikulēti 129 ārvalstu studenti un promocijas darbus aizstāvējuši 40 ārvalstu studējošie, kas apliecina doktora programmas starptautisko atpazīstamību un BVEF prestižu. Apakšprogramma tapusi sadarbībā ar vairākām partneruniversitātēm ārvalstīs, kurām ir pieredze galvenokārt profesionālo maģistra

studiju programmu īstenošanā – ārvalstīs iespēja iegūt doktora grādu, strādājot kā augsta līmeņa vadītājam starptautiskā korporācijā, vadot ģimenes biznesu u.t.t. tiek uzskatīta par ļoti prestižu profesionālās karjeras turpinājumu. Programmas absolventi pirmajā absolventu salidojumā Zolburgā 2018.g.maijā uzsvēra tieši savas karjeras izmaiņas pēc doktora grāda iegūšanas (gan augstāk vērtējamu posteņu piedāvājumi, gan akadēmiskās karjeras uzsākšana).

Apakšprogramma "Izglītības vadība" nodrošina gan akadēmiskā personāla atjaunotni Latvijas augstskolās (LU, Liepājas universitātē, Rīgas tehniskajā universitātē, Transporta un sakaru institūtā, Biznesa Augstskolā "Turība", Rīgas Stradiņa universitātē, Vidzemes augstskolā, Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā, koledžās), gan iespēju absolventiem strādāt par izglītības iestāžu vadītājiem un to vietniekiem, kā arī absolventiem veidot karjeru ierēdniecībā un citās ar izglītību saistītās organizācijās, piemēram, Latvijas Izglītības vadītāju asociācijas (LIVA) prezidents un Latvijas Pedagogu domes priekšsēdētājs ir šīs studiju apakšprogrammas absolventi.

BVEF doktora studiju programma "Ekonomika un uzņēmējdarbība" ir vienīgā šāda veida programma Latvijā, kas aptver ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē esošās apakšnozares, atbilstoši Latvijas zinātnes nozaru un apakšnozaru klasifikācijai, tai skaitā arī izglītības vadību.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu saasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Doktora studiju programma atbilst tendencēm OECD zinātnes nozaru attīstībā un Eiropas Vienotās pētniecības telpas standartu pamatnostādņiem, kas līdz ar Latvijas uzņemšanu OECD organizācijā (2016.gadā) ir kļuvušas par nozīmīgu aktualitāti.

Studiju programmas mērķis, saturs un sasniedzamie rezultāti pilnībā atbilst LU vīzijai un misijai, kuras nosaka LU lomu Latvijas izglītības un visas sabiedrības ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā, kā arī citu Latvijas augstskolu mācībspēku izglītošanā. Tieši uz to ir virzīta doktorantu izglītošana studiju programmas apakšprogrammās "Ekonomika un vadība" un "Globālā ekonomika un līderība", kā arī apakšprogrammā "Izglītības vadība", kuras attīstība ir ļoti būtisks nosacījums kvalificētu izglītības vadītāju un pētnieku veidošanā Latvijā, valsts institūciju – Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) u.c. darbinieki izglītības vadības, izglītības kvalitātes novērtēšanas u.c. jomās, kuri ir sagatavoti arī darbībai starptautisku programmu un organizāciju ietvaros (Eiropas Savienībā, Eiropas Padomē, OECD, UNESCO u.c.).

Misija sagatavot mācībspēkus un pētniekus augstākajām mācību iestādēm ir viena no svarīgākajām Latvijas Universitātei, tāpēc "Ekonomikas un uzņēmējdarbības" doktorantūras programmā studē mācībspēki un izglītības administratori no citām Latvijas augstākajām mācību iestādēm, Izglītības un zinātnes ministrijas u.c. Doktoranti studiju gaitā izstrādā promocijas darbus par aktuālām, arī savām organizācijām un institūcijām teorētiski un praktiski nepieciešamām tēmām, piemēram, Latvijas ekonomikas konkurētspējas paaugstināšana, sociāli ekonomiskās nevienlīdzības mazināšana, organizācijas efektivitātes paaugstināšanas problēmas, augstākās izglītības finansēšanas kārtības pilnveide, augstskolas kvalitātes nodrošināšanas sistēma, studiju rezultātu pieejas ieviešana augstskolu darbā, studiju programmu atbilstības nodrošināšana darba tirgus prasībām u.c. Pēc doktora grāda iegūšanas absolventi savās darba vietās – privātajās vai valsts

organizācijās, LU un citās augstākās izglītības iestādēs kļūst par docentiem, asoc. profesoriem un profesoriem, kā arī ieņem augstākus administratīvos amatus.

Apakšprogrammas “Globālā ekonomika un līderība” gadījumā, veidojot studiju plānu, tika ņemtas vērā šādas īpatnības: 1) doktoranti ir starptautiskajās korporācijās ārzemēs strādājoši speciālisti, kas pilnībā pārzina attiecīgo uzņēmējdarbības jomu, 2) nepieciešamība gūt zinātnisku, abstraktu skatījumu uz ekonomikas un uzņēmējdarbības procesiem, sasaistot to ar jaunākajiem attiecīgās jomas pētnieciskajiem sasniegumiem un nostādnēm. Tāpēc apakšprogrammas studiju plānā iekļauti tādi studiju kursi, kas veido pētnieciski analītisko domāšanu, veicina pētniecisko iemaņu attīstību – “Pētniecības metodoloģiskie aspekti” – kvantitatīvā un kvalitatīvā pieeja, “Augstākā līmeņa statistikas modeļi un ekonometrija biznesa vadības un ekonomikas zinātnēs”. Savukārt ar jomas jaunākajiem pētījumiem, atziņām doktoranti saskaras studijuursos “Uzņēmējdarbības attīstība un mūsdienu tendences”, “Līderības problēmas un globālās ekonomikas tendences” vai specifiskāki studiju kursi – “Aktuālās tendences uzvedības ekonomikā un cilvēkresursu vadībā”, “Augstākā līmeņa pētniecība starptautiskajā mārketingā”. Tādējādi apakšprogrammas saturs sakrīt ar programmas mērķi un uzdevumiem, sagatavojot doktorantus patstāvīga, oriģināla pētījuma veikšanai, inovatīva risinājuma rašanai.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Lielāka vērība, kā jau doktora studiju programmās, tiek veltīta pētniecībai. Bez programmas teorētiskās daļas kursu apguves nozīmīgās mūsdienu starptautiskās uzņēmējdarbības jomās svarīga programmas komponente ir pētnieciskā daļa, kas ietver līdzdalību starptautiskās zinātniskās konferencēs, projektos, publikācijās un promocijas darba izstrādi. Promocijas darbs ir patstāvīgs oriģināls uz jaunākajām teorētiskajām atziņām balstīts zinātnisks pētījums par aktuālu ar starptautisko uzņēmējdarbību saistītu tēmu. Veismīgi aizstāvēt promocijas darbu, kas vērtējams kā nozīmīgs ieguldījums vadības zinātnes attīstībā, programmas beidzējam tika piešķirts doktora grāds vadības zinātnē.

Apakšprogrammas “Ekonomika un vadība” doktorantiem notiek regulārs studiju un pētniecības rezultātu izvērtējums. Doktoranti regulāri piedalās LU ikgadējā starptautiskajā zinātniskajā konferencē, kā arī LU BVEF starptautiskajā zinātniskajā konferencē "New Challenges of Economic and Business Development", kura 2019.gadā notika no 16. līdz 18.maijam.

2018.gada 23.-24.novembrī tika organizēts izbraukuma seminārs, kur, līdzās vecāko kursu studentu prezentācijām un diskusijām par savu pētījumu rezultātiem, notika pārrunas ar jaunuzņemtajiem doktorantiem par studiju un aizstāvēšanas procesiem. Tāpat doktorantu motivācijai izbraukuma seminārā tika uzaicināti doktora grādu ieguvušie studenti, lai dalītos pieredzē un sniegtu padomus. Aptaujas rezultāti liecina, ka pozitīvi tiek vērtēta studiju kursu piesaiste studentu pētījumiem, iespēja diskutēt par doktorantu pētījumiem, gan kārtējās nodarbībās, gan jo īpaši izbraukuma semināros.

Apakšprogrammas “Globālā ekonomika un līderība” praktiskajā īstenošanā jāņem vērā tas, ka

programma ir orientēta uz augsta līmeņa vadības speciālistiem un tiek īstenota starptautiskā līmenī, tāpēc tā ietver intensīvas kursu apguves sesijas, lielu vērību veltot studentu patstāvīgajam pētnieciskajam darbam katra studiju kursa ietvaros.

Apakšprogramma (pirms tam studiju modulis “Globālā vadība un līderība”) tapusi sadarbībā ar starptautisko Eiropas Universitāšu tīklu (ECU), ciešāku sadarbību veidojot ar Kufšteinas Lietišķo Zinātņu Universitāti (University of Applied Sciences, Kufstein) Austrijā. Tā kā programmas modulis “Globālā vadība un līderība” ir starptautisks, jau programmas potenciālo pretendentu sākotnējo identificēšanu var veikt partneruniversitātes. Vēlāk tā bija Diploma Universitāte Vācijā, tagad Zalcburgas Universitāte, SMBS, Austrijā.

Apakšprogrammā studē studenti-ārvalstnieki, kas pastāvīgi Latvijā neuzturas, tāpēc svarīgi ir veikt viņu piesaisti LU un pētniecības procesam. Studentiem ir iespēja katru gadu pieteikties prezentēt savu tēmu LU ikgadējā konferencē. Tiek organizēta atsevišķa sekcija

“Impact of globalization to national economies and business” studentu uzturēšanās laikā Rīgā janvāra beigās, kuras darbā piedalās kā studenti-ārvalstnieki no apakšprogrammas, tā atsevišķi vietējie doktoranti, LU docētāji. Pēc sekcijas darba, nodarbību laikā prezentācijas tiek izanalizētas. Tāpat šie doktoranti piedalās fakultātes organizētās ikgadējās starptautiskās konferences “New Challenges of Economic and Business Development” darbā. Ļoti liels darbs tiek ieguldīts, lai sagatavotu promocijas darbus aizstāvēšanai. Doktorantiem, kas iesnieguši promocijas darbu apspriešanai Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļā, jābrauc uz Latviju katru reizi, kad notiek darba apspriešana – parasti tās ir 2-3 reizes, taču dažkārt tās ir vairākas reizes. Katru reizi promocijas darbu lasa 3 nodaļas eksperti, izsakot savas piezīmes un ieteikumus.

Studiju procesā īstenošanas gaitā studējošajiem ir nodrošināta individuāla pieeja:

- Ar modulī (apakšprogrammā) studējošajiem pastāvīgi strādā atsevišķs studiju metodiķis partneruniversitātē, nodrošinot komunikāciju vācu valodā;
- LU ar šiem doktorantiem strādā atsevišķa studiju metodiķe. Jāņem vērā komunikācijas īpatnības ar vāciski runājošo valstu pārstāvjiem, bez tam gan promocijas darbu apspriešanas gaitā, gan promocijas procesa sagatavošanā nepieciešama izteikti individuāla pieeja un atbalsts, jo studenti-ārvalstnieki Latvijas institucionālajā sistēmā un prasībās neorientējas.

Apakšprogrammā “Izglītības vadība” notiek regulāras lekcijas un semināri studiju kursu ietvaros. Pirmā semestra beigās doktoranti prezentē un pamato savu promocijas darba pētniecības plānu, kas tiek vispusīgi apspriests. Katru studiju semestri notiek doktorantu semināri, kuros katrs doktorants apmēram 30 minūšu laikā atskaitās par paveikto pētniecībā. Semināros aktīvi piedalās visi apakšprogrammas doktoranti un docētāji. Doktorantu semināri dod iespēju studējošiem aprobēt savu pētījumu rezultātus, pilnveidot zinātnisko komunikāciju, kā arī kritiski izvērtēt savu kolēģu paveikto, mācīties no citu sasniegumiem un kļūdām. Vienā seminārā parasti uzstājas 3 vai 4 doktoranti. Doktorantu aptaujā šie semināri ir ļoti augstu novērtēti. Doktoranti uzskata šo nodarbību veidu par ļoti labu un vērtīgu, jo semināros viņi gūst profesoru un doktorantu novērtējumu paveiktajam. Kā arī ierosmi un idejas pētījuma turpināšanai un pabeigšanai. Līdzīgā veidā doktorantu veikums tiek izvērtēts arī starptautiskās zinātniskās konferencēs un doktorantu starptautisko intensīvo programmu ietvaros (ACEP, PEEP, SINEX, IMBILD, CUFTE), kurās piedalās daudzu valstu doktoranti kopā ar saviem darbu vai pētniecības virzienu vadītājiem – profesoriem.

Doktoranti (un arī programmas absolventi) piedalās LU ikgadējā zinātniskaj konferencēs “Izglītības vadības” sekcijā, kura tiek organizēta PPMF. Tāpat doktoranti prezentē savus darbus citās starptautiskās konferencēs, publicējas Latvijas un citu valstu zinātniskos izdevumos.

Katra studiju gada beigās norisinās doktorantu atestācija, kurā tiek izvērtēts progress promocija darbā, apgūtie teorētiskie studiju kursi, dalība konferencēs un doktorantu publikācijas. Ar studiju

programmas studentiem strādā metodiķe, kā arī vienmēr ir pieejamas studiju programmas direktora konsultācijas.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Studējošiem ir pedagoģiskā prakse, kas veicina viņu akadēmiskā darba pilnveidošanos. B daļā ir iekļauta augstskolas pedagoģiskā prakse 6 KP. Tās laikā doktoranti vada lekcijas, seminārus un praktiskos darbus bakalaura un maģistra studiju programmās LU. Apakšprogrammas “Globālā ekonomika un līderība” gadījumā doktoranti pastāvīgi Latvijā neuzturas, tāpēc doktorantiem tiek piedāvāta iespēja novadīt nodarbības LU studiju programmās vai arī citās valsts akreditētās augstākās izglītības iestādēs, arī ārzemēs. Ikgadējās atestācijas laikā studenti iesniedz pedagoģisko darbību apliecinājošus dokumentus.

Pedagoģiskās prakses iekļaušana studiju programmā atbilst tās mērķim sagatavot augsti kvalificētus pētniekus, nozares un organizāciju vadītājus, kā arī mācībspēkus un uzdevumam attīstīt pedagoģiskās prasmes patstāvīgi veikt un vadīt studiju darbu augstskolās. Pedagoģiskā prakse nostiprina prasmi gan mutiski, gan rakstiski komunicēt, argumentēt, diskutēt par ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares aktualitātēm, savu zinātniskās darbības jomu, parādot izpratni par iegūtām zināšanām un to lietošanu praksē, kā arī attīsta kompetenci demonstrēt padziļinātas zināšanas par jaunākām pētniecības metodēm un moderniem virzieniem ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Promocijas darbs ir patstāvīgs oriģināls uz jaunākajām teorētiskajām atziņām balstīts zinātnisks pētījums par aktuālu ar ekonomiku, biznesa vadību, starptautisko uzņēmējdarbību vai izglītības vadību saistītu tēmu. Konkrētu promocijas darba tēmu doktorants izvēlas konsultējoties ar zinātnisko vadītāju, tā tiek apspriesta attiecīgajā fakultātes nodaļā un apstiprināta Ekonomikas un uzņēmējdarbības studiju programmas padomē. Promocijas darba tēmai jābalstās uz aktuālu pētniecības problēmu, kas atrisināta izmantojot aktuālas pētniecības metodes. Veiksmīgi aizstāvēt promocijas darbu, kas vērtējams kā nozīmīgs ieguldījums ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes attīstībā, darbam obligāti jābūt ar skaidri saskatāmu paša autora ieguldījumu un pētniecisko novitāti.

Pētniecības gaitā doktoranti izmanto jaunāko zinātnisko literatūru un akadēmiskās publikācijas par nozares problēmām, ekonomiskos un biznesa modeļus un dažādu pieņēmumu patstāvīgu kritisku analīzi, novērtē līdzīgo modeļu izmantošanas lietderīgumu un iespējamību Latvijas kontekstā, kā arī sistēmanalīzes metodes nostādnes un pētījumu procesa konceptuālo izstrādi.

Promocijas darbs ir patstāvīgs oriģināls uz jaunākajām teorētiskajām atziņām balstīts zinātnisks pētījums par aktuālu ar starptautisko uzņēmējdarbību saistītu tēmu. Veiksmīgi aizstāvēt promocijas

darbu, kas vērtējams kā nozīmīgs ieguldījums vadības zinātnes attīstībā, darbam obligāti jābūt ar skaidri saskatāmu paša autora ieguldījumu un pētniecisko novitāti.

Apakšprogrammas “Ekonomika un vadība” sastāvā esošo programmu ietvaros kopš 2015.gada tika aizstāvētas 15 disertācijas(sk. 21.1. tabulā).

Apakšprogrammā “Ekonomika un vadība” aizstāvētie promocijas darbi

Vārds, Uzvārds	Disertācijas nosaukums	Aizstāvēšanas datums
Ainārs Brencis	Teritoriālā zīmola vadība Latvijas pašvaldību mārketingā	16.10.2015.
Juris Bārzdiņš	Uz procesu orientētas vadīšanas ieviešanas iespējas slimnīcā	20.11.2015.
Ilze Buligina	Publiskās pārvaldes pieejas konkurētspējīga darba spēka sagatavošanā profesionālajā izglītībā Latvijā	11.12.2015.
Lilita Seimuškāne	Iedzīvotāju līdzdalība lēmumu pieņemšanas procesā pašvaldībās Latvijā un to ietekmējošo faktoru izvērtējums	11.12.2015.
Olga Rajevska	Pensiju adekvātums un taisnīgums kā pensiju sistēmas institucionālā dizaina funkcijas: Baltijas valstu gadījums	03.06.2016.
Līga Āboliņa	Ģimene un tās atbalsta politikas attīstība Latvijā (1990-2015)	10.06.2016.
Antra Līne	Latvijas arodbiedrību stratēģiskās vadīšanas pilnveide	02.12.2016.
Romāns Putāns	Klientorientētas pieejas nozīme valsts pārvaldes attīstībā: jaunatnes gadījuma izpēte	02.12.2016.
Inga Jēkabsons	Rīgu pavadošo administratīvo teritoriju pārvaldība labklājības uzlabošanai	10.03.2017.
Māris Purviņš	Mācību sasniegumus ietekmējošie faktori Latvijas vispārizglītojošās skolās	10.03.2017.
Olga Stariņeca	Holistiskā pieeja cilvēkresursu atlasei valsts pārvaldes organizācijās Latvijā	21.04.2017.
Ināra Dundure	Nosacīto noteikto iemaksu (NDC) vecuma pensiju shēmas pilnveidošana vecuma pensiju ilgtspējas nodrošināšanai	21.04.2017.
Aleksandrs Dahs	Sociāli ekonomisko faktoru un reģionālās politikas loma Latvijas demogrāfiskajā attīstībā	30.06.2017.

Dita Štefenhagen	Uz rezultātu orientētu vadīšanas pieeju izmantošana augstskolās Latvijā	08.12.2017.
Inga Jēkabsone	Rīgu pavadošo administratīvo teritoriju pārvaldība labklājības uzlabošanai	10.03.2017.

Pētniecības tēmas atbilstoši Ekonomikas un uzņēmējdarbība vadības nozarei ir saistītas ar

1. Ekonomiku (9)
2. Uzņēmējdarbības vadību (1),
3. Demogrāfiju (2)

Pētniecības gaitā doktoranti izmanto jaunāko zinātnisko literatūru un akadēmiskās publikācijas par nozares problēmām, ekonomiskos un biznesa modeļus, un dažādu pieņēmumu patstāvīgu kritisku analīzi, novērtē līdzīgo modeļu izmantošanas lietderīgumu un iespējamību Latvijas kontekstā. Kā arī sistēmanalīzes metodes nostādnes un pētījumu procesa konceptuālo izstrādi.

Kopš apakšprogrammas “Globālā ekonomika un līderība” darba uzsākšanas 2010.g. (tolaik modulis “Globālā vadība un līderība”) ir aizstāvēti 40 promocijas darbi, 2020.g.14.februārī paredzēta vēl 1 promocijas darba aizstāvēšana.

2.2. tabula

Apakšprogrammā “Globālā ekonomika un līderība” aizstāvētie promocijas darbi

Vārds,uzvārds	Disertācijas nosaukums	Aizstāvēšanas datums
Helmut Birnleitner	Factors influencing decision making in respect of FDI in the automotive industry	22.11.2019.
Christoph Schreder	The impact of organizational learning and human resource management on organizational performance: the case of Austrian business enterprises	22.11.2019.
Qeis Kamran	Developing a holistic model for competitive strategic management	28.06.2019.
Franz Haas	Impact of cultural differences on market entry into China for Austrian small and medium sized enterprises	28.06.2019.
Barbara Stadler	Influence of stakeholders in decision making processes in hospitals with regard to patient safety culture	28.06.2019.

Adam-Alexander Manowicz	Customer value of connected remote services and their impact on car servicing loyalty	01.03.2019.
Manuel Edmund Woschank	The impact of decision making process maturity on decision making efficiency	13.04.2018.
Barbara Luise Scharrer	Predictors of employees ethical choices in corporate settings in Germany, Austria and China	06.04.2018.
Stefan Schwerd	The impact of information-risk-management on strategic decision-making improvements	08.12.2017.
Katharina Buttenberg	Customer-oriented and brand - oriented capabilities of young firms	24.11.2017.
Lydia Sedlmayr	Leadership styles and Access of women to top level business positions	24.11.2017.
Bernd Loschenbrand	A multidimensional approach towards a corporate marketing system for business performance	02.06.2017.
Knut J.Michelberger	Impact of corporate governance of firm performance and total shareholder return of German listed companies	17.03.2017.
Alen Sacek	Critical factors of pre-acquisition due diligence in cross-border acquisitions	09.12.2016.
Tom Sander	Utilization of social network sites as a tool for employment seeking process by individuals in human resources management context	09.12.2016.
Markus Baur	Key factors for effective succession in the family business- The successors view	25.11.2016.
Aron Leander Hausmann	The impact of brand images on the purchasing behavior of business-to-business market participants	25.11.2016.
Jurgen Alexander Gollner	Impact of key users motivation on enterprise resource planning (ERP) implementation project success	20.01.2017.
Stefan Willutzky	Managerial impact factors of innovation in inter-organizational supply chains	23.09.2016.
Nicola Martina Zech	Crisis management within the hotel industry- a stakeholder relationship management approach	10.06.2016.

Christiane Gaul	Franchisee selection: factors influencing the choice of successful franchisees	03.06.2016.
Christoph Ernst Wilken Kisker	Impact of motivational factors of nascent entrepreneurs on business surviving success	08.04.2016.
Susanna Maria Minder	Human resource managements marketing approach for improving employee satisfaction	08.04.2016.
Katharina Silberbauer	Dual-career couples- an evaluation of on- assignment career support for expatriate spouses	18.03.2016.
Malcolm Gammisch	Application, scope and limits of compliance management systems	19.02.2016.
Michael Trestl	Impact of corporate entrepreneurship on innovation and business performance within airlines	29.01.2016.
Britta Bolzern- Konrad	The impact of trust of employee competence utilization in a business excellence setting	29.01.2016.
Barbara Sensen (Wagner)	Motivation in the German hotel industry through emotionally intelligent leadership	20.11.2015.
Hans-Jurgen Franz Brenninger	Employee satisfaction and its impact on company value	11.09.2015.
Christoph T. Staita	Integration of auxiliary staff in new product development processes	19.06.2015.
Gertrud Carolin Egger	The impact of organizational values on product innovation in manufacturing companies	19.06.2015.
Michael Toedt	The contribution of customer relationship management to sales performance in the holet business	10.04.2015.
Christopher Alexander Hoeckel	The impact of personality types on the efficiency outcomes of business management decision making	10.04.2015.
Gabriele Elisabeth Hahne	The effects of external quality control on quality in auditing companies	10.04.2015.
Claudia van der Vorst	Analysis of decision making for enterprise resource planning (ERP) system selection at small and medium-sized enterprises (SME) in the German speaking region	20.03.2015.

Marion Tenge	Public social software platforms and economic need satisfaction of airport organizations – a social capital approach	13.03.2015.
Helene Eller	Corporate governance in alpine clubs in Europe	13.03.2015.
Klauc Venus	Supply chain management impact on competitiveness of business organizations	19.12.2014.
Sandra Heiden	A new communication approach for customer relationship management in the hotel industry	19.12.2014.
Andreas Michael Giesa	Determinants of team performance in business organizations	28.06.2013.

Kā redzams, darbu tematika iedalāma 4 grupās:

1. Vadības procesu analīze, organizāciju vadība, organizāciju sniegtspējas uzlabošana;
2. Lēmuma pieņemšanas procesi dažādās vidēs, līderība un vadītāja atbildība, emocionālā inteliģence;
3. Darbi par ieiešanu jaunā tirgū, dažādo kultūru ietekmes, uzņēmuma sniegtspējas analīze;
4. Darbi par patērētāju interešu izzināšanu, darbs ar klientiem, patēriņa veidošana.

Tematika ir aktuāla, saistīta ar starptautisko uzņēmējdarbību, darbu rakstīšanā tiek izmantota kā jaunākās teorētiskās atziņas no zinātniskajām publikācijām, tā arī statistika, uzņēmumu pieredze dažādās valstīs. Promocijas darbu autori izmanto primāros datus, kas iegūti aptaujās, intervijās, īpaši tiek izmantota eksperimentālā metode. Izstrādāti un praktiskajai uzņēmējdarbībai tiek piedāvāti dažādi konceptuālie modeļi.

Izglītības vadības apakšprogrammā, kopš 2001. gada ir aizstāvēti 44 promocijas darbi. Programmā kopš 2013. gada aizstāvēto darbu tematus var apskatīties 2.3. tabulā.

2.3. tabula

Apakšprogrammā “Izglītības vadība” aizstāvētie promocijas darbi

Vārds, uzvārds	Tēma	Aizstāvēšanas gads
Rita Geske	Sākumskolas skolēnu dabaszinātņu sasniegumus ietekmējošie valsts līmeņa faktori starptautiskajos salīdzinošajos pētījumos izglītības vadības skatījumā	2013
Silvija Kārklīņa	Valodu mācīšanās atbalsts un tā vadība neformālajā izglītībā Latvijā	2013

Gunta Kraģe	Augstskolas kultūras ietekme uz topošo pedagogu profesionālo motivāciju	2013
Guna Pudule	Karjeras izglītības vadības pilnveide vispārizglītojošās skolās Latvijā	2013
Inga Riemere	Uzņēmējdarbības izglītības pārvaldības pilnveide Latvijā skolēnu uzņēmējkompetences attīstības kontekstā	2013
Ināra Upmale	Pieaugušo veselības izglītības organizācija un vadība primārās veselības aprūpes māsas praksē	2013
Kristīne Zaksa	Studentu lojalitātes vadība augstskolās Latvija	2013
Ilvis Ābeļkalns	Augstas klases sportistu duālās karjeras vadība Latvijas augstskolās	2014
Ireta Čekse	Pilsoniskās izglītības pilnveides vadība multikulturālā sabiedrībā: Igaunijas un Latvijas salīdzinošais novērtējums	2014
Gunta Kinta	Mācīšanās rezultātu nozīme profesionālās vidējās izglītības vadībā	2014
Daina Vasiļevska	Sociāli ekonomiskie faktori augstākās izglītības pieejamības nodrošinājumam Latvijā	2014
Anita Zaļaiskalne	Pārmaiņu vadība profesionālās izglītības satura pilnveidošanā Latvijā	2014
Māris Purviņš	Mācību sasniegumus ietekmējošie faktori Latvijas vispārizglītojošās skolās	2017
Dita Štefenhagena	Uz rezultātu orientētu vadīšanas pieeju izmantošana augstskolās Latvijā	2017
Anita Līce	Profesionālās izglītības absolventu nodarbinātības veicināšanas vadīšana Latvijā	2019

Pētniecības tēmas atbilstoši “Izglītības vadības” apakšnozarei ir saistītas ar:

1. Vispārējo izglītību (mācīšanās rezultāti un sasniegumi, karjeras izglītība);
2. Profesionālo izglītību (satura pilnveidošana, mācīšanās rezultāti, nodarbinātības veicināšana);
3. Augstāko izglītību (augstskolas kultūra, vadība, studentu lojalitāte, duālā izglītība, pieejamība);
4. Neformālo izglītību.

Pētniecības gaitā doktoranti izmanto pašu iegūtos datus (aptaujas un intervijas), kā arī veic

Starptautisko salīdzinošo izglītības pētījumu (OECD PISA (Programme for International Student Assessment), IEA TIMSS (International Association for the Evaluation of Educational Achievement (projekts TIMSS – Trends in International Mathematics and Science Study), IEA ICCS (International Civic and Citizenship Education Study)) sekundāro analīzi atbilstoši sava pētījuma mērķim. Tiek dotas rekomendācijas mācību procesa uzlabošanai gan izglītības politiķiem, gan izglītības iestāžu vadītājiem.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Doktora studiju programmas saturs, tās aktualitāte, kā arī studiju kvalitāte tiek vērtēta gan studējošo, gan absolventu un darba devēju auditorijās. Studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti raksturo aptaujas rezultāti, kas tiek organizēta pēc katra studiju kursa pabeigšanas, izmantojot LUIS elektronisko platformu. Studiju kursu novērtējums pēdējos divus gadus studentiem ir obligāts. Aptaujas tiek organizētas gan par studiju kursiem, gan arī par studiju programmu kopumā. Abu aptauju neatņemama un īpaši vērtīga ir komentāru sadaļa, kurā studējošajiem ir iespēja pievienot savu izvērstu viedokli/komentāru par studiju kursu saturu, pasniegšanas kvalitāti, metodēm, mācībspēku darbu, izteikt gandarījumu par kādu studiju procesa veiksmīgu aspektu, kā arī sniegt konkrētus priekšlikumus gan par studiju kursu, gan studiju programmas kopumā pilnveidošanu. Studējošo aptauju rezultāti tiek analizēti studiju programmas padomes sēdēs, kā arī studiju programmas direktore tos individuāli pārrunā ar studiju kursu mācībspēkiem, pēc iepazīšanās ar attiecīgā studiju kursa vērtējumiem un komentāriem. Studējošo studiju kursu vērtējumi regulāri tiek pārrunāti detalizētāk arī ar pašiem studentiem katra studiju gada beigās vai ar absolventiem pēc studiju programmas pabeigšanas.

Izteiktie vērtējumi un priekšlikumi lielā mērā tiek ņemti vērā studiju procesa organizēšanā, gan arī izmaiņu plānošanā studiju programmā kopumā. Tieši pēc studiju programmas absolventu priekšlikuma, kas sakrita arī ar darba devēju viedokli, 2019.gadā veiktas un apstiprinātas vairākas būtiskas izmaiņas Vadības zinātnes doktora studiju programmā, apvienojot doktora studiju programmas Ekonomikā, Vadībzinātnē, Demogrāfijā un Izglītības vadībā vienotajā Ekonomikas un uzņēmējdarbības doktora studiju programmā, kā arī izdarot būtiskas izmaiņas studiju plānā.

Apakšprogrammas Ekonomika un vadība doktora programmas studiju ietvaros veikto aptauju rezultātu kopsavilkums parāda studējošo un absolventu ieinteresētību mācību programmās un to pilnveidē (skat. 4. un 5. tabulas).

4. tabula

Doktora studiju programmas studējošo aptaujas rezultātu apkopojums pārskata periodā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Aizvien vairāk informācijas ir ievietots LUIS sistēmā, ļoti vērtīgs ir doktorantu izbraukuma seminārs, kas tiek organizēts Ratniekos.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studiju programmas saturs ir pārdomāts, sniedz nepieciešamās zināšanas un prasmes promocijas darba izstrādei un patstāvīgai pētniecībai, vadošie profesori sniedz vērtīgas zināšanas, kā veikt pētījumu un izmantot zinātnisko žurnālu datu bāzes. Augsti tiek vērtēts organizētais seminārs Ratniekos. Tāpat augstu tiek vērtēta zinātniskās literatūras un datu bāzu pieejamība, iespēja apmeklēt konferences.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Doktorantūras programmā studējošie ierosina vairāk studiju kursus piedāvāt e-vidē, nodrošinot datoru pieejamību auditorijās. Studiju procesa plānojumā – samērā vēlu ir informācija par plānotām nodarbībām un dažreiz trūkst informācijas par plānojamiem kursiem un to apgūšanas iespējām citās doktorantūras programmās, ko varētu kārtot kā C daļu. Samērā maza iespēja piedalīties pētniecības projektos. Vajadzētu sistemātiski pieprasīt progresu promocijas darba izstrādē, šāda prakse palīdzētu vairāk mobilizēties darbam, neatstājot rakstīšanu pašplūsmā uz vasaru. Būtu lietderīgi paplašināt studiju programmu vēl ar studiju kursiem, kā arī pieaicināt vairāk vieslektorus un ārvalstu pasniedzējus.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Turpināt un paplašināt informācijas ievietošanu LUIS sistēmā, e-studiju izmantošanu. Tiks ņemts vērā doktorantu priekšlikums divas reizes gadā organizēt seminārus Ratniekos. Mudināt promocijas darbu vadītājus sistemātiski pieprasīt progresu promocijas darba izstrādē. Iepazīstināt doktorantus ar nodarbību plānojumu septembra sākumā, lai viņiem būtu iespēja pārdomāt un pieteikties C daļai. Aktīvāk iesaistīt doktorantus pētniecības projektos kā dalībniekus.

Aptauju rezultāti par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti tiek izmantoti studiju programmas kvalitātes uzraudzībā un programmas pilnveidošanā.

5.tabula

Doktora studiju programmas absolventu aptaujas rezultātu apkopojums pārskata periodā

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Būtiskas izmaiņas programmā nav veiktas, bet katru gadu tiek aktualizēti kursa apraksti un atjaunota literatūra.

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju programma piedāvā aktuālus, interesantus un noteikti noderīgus studiju kursus, kas sniedz teorētiskās zināšanas un praktisko izpratni par nozarē aktuāliem jautājumiem. Tāpat kursu pasniedzēju vidū ir nozares eksperti, profesionāļi un akadēmiķi, kas ļauj ļoti plaši analizēt un izprast aktuālos jautājumus.

Patīkami izjust vadošās nodaļas un fakultātes atbalstu ikgadējās LU konferencēs, ar zinātnisko rakstu publikāciju, pēc studiju kursu nobeigšanas saglabājās sakari ar vadošiem profesoriem un notiek informācijas apmaiņa, kas kopumā motivē un dod nopietnu atbalstu doktorantūras studijās.

E-studiju aizvien plašāka izmantošana. Augsti tiek vērtēts organizētais seminārs Ratniekos.

Studiju procesa lietvedības nodrošinājums – tiek vērtēts augsti (operatīvi tiek saņemta visa nepieciešamā informācija par iespējām saņemt finansējumu braucieniem uz konferencēs, visa nepieciešamā dokumentācija ar komentāriem un paskaidrojumiem).

Atzinīgi tiek vērtēta profesoru kompetence un iespējas piedalīties konferencēs.

Vēl programmas absolventi ir atzinīgi novērtējuši komunikāciju ar profesoriem un metodiķi.

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju kursu laikā apsvērt iespēju likt vēl lielāku akadēmiski-praktisko uzsvāru saistībai ar promocijas darbu un publikācijām. Studiju kursu norisi varētu organizēt arī sestdienās.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Optimizējam studiju kursu plānošanu.

Regulāri veiktās aptaujas parādīja, ka Izglītības vadības doktora studiju programmas doktoranti kopumā ir apmierināti ar doktorantūras studijām. Kopējais vērtējums bija 8,1 (10 ballu sistēmā). Doktorantu zinātnisko semināru vērtējums bija vēl nedaudz augstāks – 8,8, kas precīzi sakrīt ar iepriekšējā perioda vērtējumu. Doktorantu zinātniskajos semināros katrs doktorants vismaz 2 reizes akadēmiskajā gadā ziņo par sava pētījuma gaitu un rezultātiem, semināros vienlaicīgi piedalās daudzi doktorantūras profesori, notiek aktīvas diskusijas. Studiju kursus doktoranti kopumā vērtē ar 8-9 ballēm. Doktoranti pozitīvi vērtējuši gan kursu satura atbilstību un noderīgumu, gan to interaktivitāti (diskusijas). Atsevišķos gadījumos doktoranti vēlas vairāk patstāvīgā darba uzdevumu, gan arī vairāk vieslektoru iesaisti.

Doktorantu viedoklis vienmēr tiek apspriests Doktorantūras padomē. Izglītības vadības doktora studiju programmas doktorantu un mācībspēku viedoklis studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas un pilnveides procesā tiek ņemts vērā gan organizējot kopīgas apspriedes 1-2 reizes akadēmiskajā gadā, gan arī profesoriem apmainoties viedokļiem pēc gadskārtējās doktorantu atestācijas un doktorantu semināriem.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Visiem doktora studiju programmas "Ekonomika un uzņēmējdarbība" studējošajiem ir iespēja piedalīties LU BVEF starptautiskajās apmaiņas programmās (Erasmus + studiju mobilitātes programma, Erasmus + mobilitāte praksei un citās mobilitātes programmās). Mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšana notiek, pamatojoties uz LU Senāta lēmumu Nr.190 "Par studiju kursu atzīšanas kārtību Latvijas Universitātē (grozījumi 29.12.2008.). Pirms studējošais slēdz līgumu par studijām starptautiskās apmaiņas programmas ietvaros, notiek konsultācijas ar studiju programmas direktoru par ārvalstu augstskolas un studiju kursu izvēli, kā arī izvērtēts, kurus studiju kursus iespējams atzīt studiju programmas ietvaros.

Apakšprogrammā Ekonomika un vadība pašlaik studē 2 ārzemju studenti no Vācijas un no Indijas.

Apakšprogrammā Globālā ekonomika un līderība, kurā studē tikai ārvalstu studenti, pastāvīgi studējošo ārvalstnieku skaits dots 1.Pielikumā. Galvenokārt tie ir studējošie no vāciski runājošajām valstīm Austrijas un Vācijas, kas ir pašsaprotami, jo studentu atlasīti veic partneraugstskola (pašlaik tā ir Zalcburgas Universitāte, SMBS Austrijā). Šobrīd vairāki studējošie vai jaunie doktori strādā arī Šveicē.

Izglītības vadības apakšprogrammā patreiz studē viens doktorants no Azerbaidžānas, 2019. gadā absolvēja studente no Ķīnas Tautas Republikas, kura gatavo darbu aizstāvēšanai. Ar mainīgām sekmēm ir bijuši studējošie no Turcijas, bet viņiem lielākās problēmas ir bijušas ar studiju maksu veikšanas, daži, piem., Baštika turpina ciešu sadarbību projektos ar mūsu docētājiem. Doktoranti piedalās ERASMUS+ programmā, piemēram, Intra Lūce pusgadu stažējās universitātē Čīlē. Doktorante Grieta Tentere ES projekta ietvaros strādā Mongolijā.

Doktoranti regulāri piedalās ENIRDELM (European Network for Improving Research and Development in Educational Leadership and Management) darbnīcās un konferencēs.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Atbilstoši nostādņām augstākajā izglītībā par studiju programmu fragmentācijas mazināšanu un resursu konsolidēšanu, BVEF doktora studiju programma "Ekonomika un uzņēmējdarbība" ir apvienojusi uz doktora studiju programmas "Vadībzinātnes" pamata 3 akreditētas doktora studiju programmas - "Ekonomika", "Demogrāfija", "Izglītības vadība", tādējādi samazinot programmu fragmentāciju, apvienojot BVEF un PPMF mācībspēkus un stiprinot resursu koplietošanu.

Mācībspēku izvēli apakšprogrammās nosaka to aktīvā iesaiste atbilstošos pētniecības virzienos (starptautiskā salīdzinošā pētniecība) un ar to saistītām starptautiskajām aktivitātēm (starptautisko projektu vadībā, starptautiskās konferencēs un to orgkomitejās, viesprofesoru darbība atbilstošās universitātēs u.c.), pieredze studiju darbā, doktorantu sekmīga vadīšana un iesaiste pētniecības projektos, nepieciešamība īstenot mācībspēku atjaunotni.

Studijas apakšprogrammā "Globālā ekonomika un līderība" notiek, izmantojot personīgo finansējumu, budžeta vietu apakšprogrammā nav. Studiju maksa sedz apakšprogrammas izmaksas.

Mācībspēku izvēli apakšprogrammās nosaka to aktīvā iesaiste atbilstošos pētniecības virzienos (starptautiskā salīdzinošā pētniecība) un ar to saistītām starptautiskajām aktivitātēm (starptautisko projektu vadībā, starptautiskās konferencēs un to orgkomitejās, viesprofesoru darbība atbilstošās universitātēs u.c.), pieredze studiju darbā, doktorantu sekmīga vadīšana un iesaiste pētniecības projektos, nepieciešamība īstenot mācībspēku atjaunotni. Visi izglītības vadības apakšprogrammas mācībspēki ir liela mēroga starptautisko salīdzinošo izglītības pētījumu vadītāji un dalībnieki Latvijā (piemēram, OECD PISA prof. A.Kangro un Dr. R.Kiseļova, OECD TALIS un IEA IEA TIMSS prof. A.Geske, IEA PIRLS asoc. prof. A.Ozola, IEA ICCS). Šajos pētījumos piedalās 80 - 90 pasaules valstis, t. sk. visas OECD un ES valstis, Latvijā šos pētījumus vada apakšprogrammas mācībspēki, kā pētnieki minētajās starptautiskajās programmās piedalās arī doktoranti, iekļaujot iegūtos rezultātus savos promocijas darbos. Pēc doktora grāda iegūšanas doktoranti paši kļūst par pētījumu vadītājiem, kuros viņi piedalījās kā doktoranti (piemēram, A.Ozola IEA PIRLS, R.Kiseļova OECD PISA, I.Čekse IEA ICCS, I.Johansone IEA TIMSS un IEA PIRLS šo pētījumu starptautiskajā centrā Bostonas koledžā ASV u.c.). Profesori piedalās arī atbilstošo starptautisko organizāciju un asociāciju darbā, kuras nodrošina pētījumu un to analīzes rezultātu izmantošanu izglītības sistēmu attīstībā pasaulē (piemēram, prof. A.Kangro pārstāv Latviju IEA asociācijas Ģenerālajā Asamblejā un OECD PISA Vadības padomē). Prof. I.Ivanova katru gadu organizē doktorantu seminārus starptautisku konferenču ietvaros (piem., ENIRDELM - European network for development of research, educational leadership and management).

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Doktora studiju programmā B daļā ir iekļauta LU doktorantu līdzdalība doktorantūras skolās, pieredze ārvalstu augstskolās, pētniecības institūcijās 6 KP apjomā. Līdz šim Programmas doktorantiem bija iespēja piedalīties „Valsts tautsaimniecības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana” doktorantūras skolu darbā, noklausīties vieslektoru piedāvātās lekcijas, piedalīties diskusijās, kā arī uzstāties ar referātu, apspriest sava zinātniskā pētījuma problemātiku. Tāpat programmas doktoranti apmeklējuši doktora studiju kursus citās augstākajās mācību iestādēs (galvenokārt RSU “Mūsdienu vadības teorijas un stratēģiskā vadīšana”, RTU, dažkārt arī LLU) vai citās fakultātēs LU –PPMF, Sociālo zinātņu fakultātē, Humanitāro zinātņu fakultātē (“Angļu valoda pētījumu dokumentācijai un prezentācijai”, „Sociālo zinātņu pētījumu metodoloģija”; „Inovācijas augstākās izglītības sistēmā”, “Ievads docētāja darbā”).

Studiju programmas doktorantu pētījumiem nav nepieciešamas laboratorijas ar speciālu aprīkojumu. Programmas specifika nosaka nepieciešamību nepārtraukti sekot jaunākajai informācijai ekonomikā un uzņēmējdarbībā, tāpēc īpaši svarīgs ir informācijas pieejamības jautājums. LU iegādātās datu bāzes, pieeja zinātniskajai informācijai, publikācijām nozarē tiek nodrošinātas un papildinātas. Jāuzsver, ka doktorantam, kurš ir pabeidzis studijas un vēl strādā pie promocijas darba pabeigšanas, arī tiek nodrošināta pieeja LU zinātniskās informācijas datu bāzēm. Doktorantiem ir iespēja publicēt savu pētījumu rezultātus 2 programmas profilam atbilstošos un LU finansētos zinātnisko rakstu žurnālos: “Humanities and Social Sciences: Latvia” un “Journal of Economics and Management Research”.

LU metodiskais nodrošinājums studiju programmas īstenošanai ir ļoti plašs. LU līdzās tradicionālajiem informācijas resursiem (grāmatām, žurnāliem, u.c.) tiek nodrošināta pieeja vairāk nekā 170 000 abonētajiem e-resursiem dažādās zinātņu nozarēs. Studiju kursu daudzveidības paplašināšanai tiek izstrādāti un ieviesti jauni e-studiju kursi un aktualizēti un modernizēti jau esošie metodiskie materiāli e-studiju vidē, veidojot materiālus arī angļu valodā.

LU informācijas sistēmas (LUIS) principi paredz, ka visu studiju programmu visi studiju kursi tiek ievietoti e-studijās, nodrošinot LU rīkojuma Nr. 1/348 (2013. gada 10. decembrī) izpildi. E-studijās ievietoto studiju kursu satura pilnveidošana un papildināšana notiek atbilstīgi LU rīkojuma Nr. 1/183 (2015. gada 29. jūnijā) 1. un 2. punkta prasībām. PPMF notiek visu studiju kursu aktualizācija atbilstīgi LU noteiktajai kārtībai, kuras ietvaros studiju kursu izstrādātāji pieņem lēmumu par literatūras atbilstību studiju kursa prasībām. E-studiju vide tiek izmantota arī zināšanu novērtēšanā un studentu un mācībspēku komunikācijā, studentu novērtēšanas sistēma un kritēriji, kā arī regulatorie normatīvie akti ir skaidri un pieejami LU informatīvajā sistēmā.

LU auditorijas ir ērti pārveidojamas grupu darbam un individuālajam darbam, studenti var izmantot digitālās tehnoloģijas. E-studiju vide dod studentiem piekļuvi mācību materiāliem un informācijai jebkurā laikā un vietā, kā arī iespējas kontaktēties ar docētājiem, sekot līdzi saviem vērtējumiem un studiju kursu apguvei.

Apakšprogramma "Izglītības vadība" tiks īstenota LU PPMF telpās Rīgā, Imantas 7. līnijā 1. Fakultātes ēkas kopējā platība ir gandrīz 9000 m². Ēka ir labā tehniskā stāvoklī. Tajā ir 38 auditorijas, kas pielāgotas ērtam studiju procesam, kuru ietilpība ir no 12 līdz 200 personām. Telpu skaitā ir četras datorklases, kopā 96 darbstacijas. Ēkā darbojas bibliotēka ar lasītavu, visa ēka ir nodrošināta ar bezvadu internetu. Studentu vajadzībām paredzēti brīvpieejas printeri/kopētāji (ar elektroniskām kartēm). PPMF bibliotēkā studentiem ir iespējas izstrādāt un noformēt studiju darbus. Ēkā ir arī ēdnīca, sporta zāle un deju mēģinājumu zāle, plašs pagals ar rekreācijas zonām, āra sporta laukums. Ēka ir pieejama cilvēkiem ar kustību traucējumiem, ir pacelājs pie kāpnēm un atbilstīgi ierīkota tualete. Telpu novietojums ir ļoti ērts transporta ziņā, teritorijā atrodas autostāvvietas studentu un mācībspēku vajadzībām. Pieejamības un kvalitātes ziņā studiju virzienam paredzētā infrastruktūra uzskatāma par pilnīgi atbilstīgu studiju programmu realizācijai.

Visas studiju auditorijas ir aprīkotas ar datoriem un multiprojekcijas aparatūru, dažas arī ar interaktīvajām tāfelēm un/vai dokumentu kamerām. Darbadienās fakultātes telpās dežurē 2 datorspeciālisti, kuri nodrošina tehnisko atbalstu docētājiem un studentiem.

Telpu skaitā ir četras datorklases, kopā 96 darbstacijas. Viena klase aprīkota ar iMac datoriem, trīs PC datorklases ar Windows 10 operētājsistēmu, Microsoft Office 365 ProPlus biroja lietotnēm. Trijās datorklasēs instalēta un pieejama SPSS datu statistiskās apstrādes programmatūra. Kvalitatīvās pētniecības apguves vajadzībām tiks iegādāta NVivo datu apstrādes programma.

LU piedāvā studentiem un no 2015. gada 1. aprīļa arī darbiniekiem (akadēmiskajam un administratīvajam personālam) iespēju uz studiju (vai darba līguma periodu) iegūt lietošanā Microsoft Office 365 ProPlus programmatūru bez maksas uz privātā datora. Lietotājs var aktivizēt produktu līdz piecām iekārtām vienlaicīgi.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Laika periodā no 2012./2013. līdz 2018./2019. akadēmiskajam gadam Ekonomikas un uzņēmējdarbības doktora studiju programmā iesaistīto mācībspēku sastāvā notikušās izmaiņas ir saistītas galvenokārt ar trim faktoriem: izmaiņām studiju programmas struktūrā un saturā, tajā integrējot gan jaunus studiju kursus, gan atsevišķus studiju kursus sadalot atsevišķos tēmu blokos, kurā katru studiju kursa daļu docē pasniedzēji, kas specializējas konkrētajā jomā; ārvalstu pasniedzēju iesaisti, mācībspēku paaudžu nomaiņu.

Studiju programmas obligātās daļas studiju kursus docē profesori: Ē.Šumilo (LU), B.Šavriņa (LU), A.Geske(LU), A.Kangro(LU), Josef Noert(Zalcburgas universitāte) un asociētie profesori: I.Baumane-Vītoliņa (LU), Peter Zettinig (Turku universitāte).

Ekonomikas un vadības apakšprogrammā docēšanā ir iesaistīti docētāji atbilstoši studiju programmas izmaiņām: prof.Andrejs Cekuls, prof.Gundars Bērziņš, prof. Ramona Rupeika-Apoga, prof. Inna Romanova. Darbu programmā vairs neturpina prof.Žaneta Ilmete.

Apakšprogrammas Globālā ekonomika un līderība pastāvēšanas gandrīz 10 gados docētāju sastāva izmaiņas ir notikušas. 1) mainoties iesaistīto docētāju sastāvam vecuma griezumā – arvien vairāk tiek iesaistīti jaunie zinātnieki Ilona Baumanē-Vītoliņa, Anita Gaile u.c., 2) mainījies ir promocijas darbu vadītāju sastāvs – ārvalstu docētāji tiek iesaistīti kā stundu pasniedzēji, tie ir docētāji no partneraugstskolām, galvenokārt Eiropas Universitāšu konsorcijs ietvaros. Kopumā tiek nodrošināta gan orientācija uz uzņēmējdarbības un globālās ekonomikas aktualitātēm, gan uz programmas izteikti starptautisko aspektu.

Izglītības vadības apakšprogrammā docēšanā un darbu vadīšanā iesaistījušies jauni pasniedzēji, kuri ir šīs programmās absolventi – doc. Rita Kiseļova un asoc.prof. Antra Ozola, kā arī pedagoģijas doktore doc. Sanita Barānova. Darbu programmā vairs neturpina programmas ilggadējie docētāji prof. Dainuvīte Blūma un prof. Andrejs Rauhvargers.

Kopumā var secināt, ka studiju programmā iesaistīto mācībspēku struktūras izmaiņas ir vērtējamas pozitīvi, mācībspēku atbilstošā kvalifikācija un pieredze akadēmiskajā darbā nodrošina augstu izglītības kvalitāti un tā ir atbilstoša studiju kursu un programmas kopējo rezultātu sasniegšanai.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Par studiju programmā iesaistīto mācībspēku augsto kvalifikācijas līmeni liecina viņu zinātniski pētnieciskā darbība, publikācijas zinātniskajās datu bāzēs (publikāciju uzskaitījums pievienots pašnovērtējuma ziņojuma 5. pielikumā) iesaiste starptautiskajos, Latvijas Zinātnes padomes, valsts un pašvaldību, Latvijas Universitātes, fakultātes pētniecības projektos, kas uzskaitīti 4.3. sadaļā.

Programmā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos izvirzītajām prasībām, gan arī nodrošina studiju programmas un atbilstošo studiju kursu mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Programmā iesaistīti 17 profesori, 2 asociētie profesori, 1 docents, 1 viesdocents, 1 lektors, tajā skaitā promocijas darbu zinātniskie vadītāji kopā ar doktorantiem strādā pie nozīmīgiem pētījumiem gan starptautiskā, gan valsts, gan vietējā līmenī. Doktora programmā 13 iesaistītajiem mācībspēkiem ir LZP eksperta tiesības Ekonomika un uzņēmējdarbība, izglītības zinātnē.

Apakšprogrammas Globālā ekonomika un līderība docētāji visi ir ar doktora grādu, profesori vai asociētie profesori. Docētāju līdzdalība projektos, publicēšanās starptautiski citējamās izdevumos, piedalīšanās starptautiskajās konferencēs un attiecīgās jomas kongresos, sekošana līdzi savas jomas aktualitātēm un jaunākajām tendencēm kopumā būtiski ietekmē studiju kursus atspoguļoto mācību vielu, pasniegšanas metodes, nodrošinot to nepārtrauktu pilnveidi.

Visi apakšprogrammas Izglītības vadība docētāji pilnībā atbilst normatīvo aktu prasībām, visi piedalās starptautiskos ar izglītību saistītos zinātniskos projektos, ir to vadītāji Latvijā, piemēram, OECD PISA, OECD TALIS, IEA TIMSS, IEA PIRLS, IEA ICCS. Projektu ietvaros docētāji vairākas reizes gadā piedalās projektu konferencēs, tādējādi paaugstinot savu kvalifikāciju.

Ņemot vērā iepriekšminēto, var droši apgalvot, ka programmas realizācijā iesaistītais mācībspēku sastāvs nodrošina kvalitatīvu teorētisko zināšanu un pētniecības prasmju apguvi ekonomikā un uzņēmējdarbībā, gan arī profesionālo pieredzi, kas studējošajiem dod iespējas veiksmīgi iesaistīties dažādu pētniecības problēmu risināšanā. Detalizēta informācija par katra mācībspēka sasniegumiem atspoguļota viņu CV.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

4.1. tabula

Vārds Uzvārds	Publikāciju skaits starptautiskajos izdevumos, t.sk., recenzējamos	Publikāciju skaits Latvijas izdevumos	Mācību grāmatas un mācību līdzekļi	Recenzētas zinātniskas monogrāfijas vai raksti kolektīvās monogrāfijās
Anda Batraga	33	2		2
Ilona Baumanē-Vītoļiņa	14	1		
Gundars Bērziņš	24	2		

Atis Bērziņš	5		4
Andrejs Cekuls	24		
Margarita Dunska	15		
Andrejs Geske		4	
Andris Grīnfelds		3	3
Mihails Hazans	10	1	1
Andris Kangro		4	
Rita Kiseļova		4	
Antra Ozola		2	
Māris Purgailis	13		
Inna Romānova	15		
Ramona Rupeiks- Apoga	27		1
Biruta Sloka	101		
Baiba Šavriņa	18		1 1
Ērika Šumilo	18	1	2
Inesa Vorončuka	15		1

Svarīgāko publikāciju saraksts redzams pielikumā "Publikācijas".

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

4.2.tabula

Starptautisko pētījumu projektu dalībnieks vai vadītājs	Latvijas Zinātnes Padomes un citu valsts vai pašvaldību finansēto pētījumu projektu, programmu dalībnieks vai vadītājs	Latvijas Universitātes, fakultātes finansēto pētniecības projektu dalībnieks vai vadītājs	Pētniecības projektu, līgumdarbu, kurus īsteno sadarbībā ar komercsabiedrībām, biedrībām vai nodibinājumiem, dalībnieks vai vadītājs
Batraga Anda	<p>1. Pārrobežu sadarbības programmas projekts „Frančaizinga sadarbības tīkla radīšana Latvijas-Lietuvas-Baltkrievijas pārrobežu reģionā” ;“Creation of franchising co-operation network in Lithuania-Latvia-Belarus cross-border region”;</p> <p>F.A.R. Network „Franchise Attractiveness of a Region” Network; Projekta realizēšanas termiņš 2.12.2013-30.11.2014; iesaistītās valstis: Lietuva, Latvija, Baltkrievija.Projektā iesaistītās organizācijas Lietuvas Darba Devēju Konfederācija (Lithuanian Business Employers' Confederation), Latvijas Universitāte, Baltkrievijas Republikāniskā uzņēmējdarbības konfederācija (Republican Confederation of Entrepreneurship); Projekta numurs LLB-2-168, ES finansējums. http://www.lu.lv/par/projekti/es/2014-2020/interreg/fancaizings/</p> <p>2. Komercializācijas stratēģijas un tehniski ekonomiskās priekšizpētes izstrāde ERAF projektā "Šķidru alumīnija sakausējumu degazēšanas intensifikācija no izšķīdušā ūdenī ar argona mikroburbuļiem, kurus rada ar intensīvu turbulentu šķidrā metāla strūklu, izveidojot to ar bezkontakta elektromagnētisku maisījumu" ; Projekta numurs KC-PI-2017/72; Pakalpojuma līguma Nr.6012-A213/38 no 21.04.2018. Projekta eksperts.</p> <p>3. Komercializācijas stratēģijas un tehniski ekonomiskās priekšizpētes izstrāde ERAF projektā "Efektīvas ferotitāna un citu speciālo sakausējumu iegūšanas no oksīdu formas tehnoloģijas attīstīšana"; Projekta numurs KC-PI-2017/74; Pakalpojuma līguma Nr.6012-A213/39 no 21.04.2018; Projekta eksperts.</p> <p>4. Komercializācijas stratēģijas un tehniski ekonomiskās priekšizpētes izstrāde ERAF projektā " "Alumīnija sakausējuma stieples iegūšana ar elektromagnētisku metodi 3D drukas pielietojumiem"; Projekta numurs KC-PI-2017/78; Pakalpojuma līgums Nr.6012-A213/40 no 21.04.2018. Projekta eksperts.</p> <p>5. Komercializācijas stratēģijas un tehniski ekonomiskās priekšizpētes izstrāde Rīgas Stradiņu Universitātei ERAF projektā "Krēms ādas barjerfunkcijas atjaunošanai"; Projekta numurs KC-L-2017/2; lēpirkuma līguma Nr. 48-24/2018/0030. Oficiālais nodošanas datums 16.07.2018. Projekta eksperts.</p>	<p>6. Pētījums par prognozētām izmaiņām darbaspēka un būvmateriālu izmaksām būvniecības nozarē Latvijā. Latvijas Republikas Ekonomikas ministrijas pasūtījums EM 2018/33Projekta beigu termiņš 2018. gada jūnijs. Projekta ekspertīze.</p>	<p>7. Projekts “Eksporta tirgu izpēte” No 18.12.2014. līdz 18.12.2015. LU Fonds “Latvijas Universitātes fonds” Reģ. Nr. 40003412490. LU fonda projekta kods: OZOLS/ElvaBaltic/EVF/Eksporta_tirgus_stipendija.</p> <p>8. LU Efektīvas sadarbības projekts ZD2017/20514; Jaunas inovāciju iespēju izveides identifikācijas matricas izstrāde Latvijas pārtikas apstrādes jomai un praktiskā pētījuma “Inovāciju iespējas Latvijas pārtikas ražotājiem” izveide. Izpildes termiņš 20.12.2017.-30.06.2018. 10.000EUR ; Projekta vadītāja.</p> <p>9. LU Efektīvas sadarbības projekts "Jaunas inovāciju iespēju izveides identifikācijas matricas padziļināta aprobācija Latvijas pārtikas un industriālos tirgos" Izpildes termiņš 01.07.2018.-30.12.2018.10.000EUR; Projekta vadītāja .</p> <p>10. Praktiskas ievirzes zinātniskās izpētes projekts “Minerālie materiāli un to maisījumi būvniecībā un būvmateriālu ražošanā”; Latvijas Universitātes Biznesa/ Vadības un Ekonomikas fakultāte sadarbībā ar Latvijas Universitātes Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāti. Pasūtītājs: Latvijas valsts meži. Periods: 2018. gada maijs- 2019. gada janvāris/februāris; 59634.56 EUR (bez PVN). Projekta vadītāja.</p> <p>11. Ekonomikas un vadības zinātniskā instituta projekts "Inovācijas Uzņēmējdarbības pīlvaldības pilnveide Latvijā". Projekta dalībnieks, vadošais pētnieks.</p> <p>12. Praktiskas ievirzes zinātniskās izpētes projekts “Minerālie materiāli un to maisījumi būvniecībā un būvmateriālu ražošanā”; Latvijas Universitātes Biznesa/ Vadības un Ekonomikas fakultāte sadarbībā ar Latvijas Universitātes Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāti. Pasūtītājs: Latvijas valsts meži. Periods: 2018. gada maijs- 2019. gada janvāris/februāris</p>
Piesaistīti studenti Anda. Batraga	<p>1. LU EFEKTĪVAS SADARBĪBAS PROJEKTS ZD2017/20514; Jaunas inovāciju iespēju izveides identifikācijas matricas izstrāde Latvijas pārtikas apstrādes jomai un praktiskā pētījuma “Inovāciju iespējas Latvijas pārtikas ražotājiem” izveide. Izpildes termiņš 20.12.2017.-30.06.2018. 10.000EUR ; Projekta vadītāja.</p> <p>Piesaistītie studējošie: Santa Bormane - zinātniskā grāda pretendente; Aija Legzdīna - pētniece; Ilgvars Rukers - pētnieks.</p> <p>2.LU EFEKTĪVAS SADARBĪBAS PROJEKTS "Jaunas inovāciju iespēju izveides identifikācijas matricas padziļināta aprobācija Latvijas pārtikas un industriālos tirgos" Izpildes termiņš 01.07.2018.-30.12.2018.10.000EUR; Projekta vadītāja .</p> <p>Piesaistītie studējošie: Santa Bormane - zinātniskā grāda pretendente; Aija Legzdīna - pētniece; Ilgvars Rukers - pētnieks.</p> <p>4. Praktiskas ievirzes zinātniskās izpētes projekts "Minerālie materiāli un to maisījumi būvniecībā un būvmateriālu ražošanā”; Latvijas Universitātes Biznesa/ Vadības un Ekonomikas fakultāte sadarbībā ar Latvijas Universitātes Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāti. Pasūtītājs: Latvijas valsts meži. Periods: 2018. gada maijs- 2019. gada janvāris/februāris; 59634.56 EUR (bez PVN). Projekta vadītāja.</p> <p>Piesaistītie studējošie:Jānis Duboviks - pētnieks/asistents.</p> <p>5. Ekonomikas un vadības zinātniskā instituta projekts "Inovācijas Uzņēmējdarbības pīlvaldības pilnveide Latvijā":Projekta dalībnieks, vadošais pētnieks.</p> <p>Piesaistītie studējošie: Santa Bormane - zinātniskā grāda pretendente; Aija Legzdīna - pētniece; Ilgvars Rukers - pētnieks.</p>		
Bērziņš Atis	<p>1. 2011.-2013. ESF atbalstītā projektā eksperts „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” (Nr.2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/1/PIA/VIAA/001)</p>	<p>2. 2011.-2013. LZP projektā izpildītājs: „Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība” (Nr. 11.1802).</p> <p>3. 2014.-2017. Valsts pētījumu programmā vadošais pētnieks (VPP) (5.2.4. Sabiedrības atjaunošana, samazinot depopulācijas riskus, veicinot tautas ataudzi un saiknes ar diasporu)</p>	<p>4. 2016. LU projekts Statistikas terminu latviski saskaņošana un sagatavošana publicēšanai - LU projekta numurs ZD2016/ZP-402</p>

Bērziņš Gundars	<p>1. 2015. – 2017. "ES politikas ietekme uz augstākās izglītības un zinātnes sistēmas pārmaiņām Norvēģijā un Latvijā", N7-NORV29-ZF-N-040 – eksperts;</p> <p>2. "Frančainga sadarbības tīkla radīšana Latvijas-Lietuvas, Baltkrievijas pārrobežu reģionā" – eksperts, (finansējums R17-ETS14-SA-N-070) periods 2014.gada jūnijs – septembris;</p> <p>3. "Research on the best practice procurement for RB Rail AS" (L-20299-ZR-S-070) – vadošais pētnieks, 2016.gada oktobris – decembris.</p>	<p>4. Valsts pētījuma programmas projekts: Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā, projekta daļībnieks, vadošais pētnieks, 2019. - 2021. gads, finansējuma apjoms 120000 EUR;</p> <p>5. 2018. – 2021. Valsts pētījuma programmas "Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai" projekts "Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā (INTERFRAME - LV)", vadošais pētnieks Nr. L-20718-ZR-S-070;</p> <p>6. Valsts pētījuma programmas projekts: Enerģētikas un klimata modelēšana virzībā uz oglekļa neitralitāti, vadošais pētnieks, 2019. - 2021. gads, finansējuma apjoms 59000 EUR</p> <p>7. 2019. – Vides aizsardzības un reģionālās ministrijas pētījums "Latvijas administratīvo teritoriju ekonomiskās aktivitātes un iedzīvotāju iekšējās aktivitātes svārstību izvērtējums, izmantojot mobilā tīklā noslodzes datus", Nr. 6012-A55/160, eksperts;</p> <p>8. Izglītības un zinātnes ministrija, ES Struktūrfondi, "Spēcīgas augstskolas Latvijā" projekts SAM 8.2.2.</p> <p>9. "Klasteru programma" efektivitātes ikgadējā novērtējuma metodoloģijas pilnveidošanai sadarbībā ar LR Ekonomikas ministriju (L-20587-ZR-N-070) – eksperts, 2018.gada janvāris – marts.</p>	<p>10. 2016. – 2019. LU efektīvas sadarbības projekts "Liela apjoma datu apstrādes matemātiskā modeļa izstrāde un fundamentāla pētījuma "Atjaunināms Latvijas reģionu uzņēmējdarbības indekss" izveide, izmantojot ierobežoto datu apjomu", Y9-B089-ZF-N-070 – projekta vadītājs;</p> <p>11. 2018. – 2019. LU efektīvās sadarbības projekts "Eco Baltia" – "Responsīvas atkritumu savākšanas sistēmas izveide", Nr. ZD2018/20580 (08.03.2018), projekta vadītājs;</p> <p>12. 2017. – LU efektīvas sadarbības projekts "Cilvēka un datora mijiedarbības kognitīvie un uzvedības aspekti elektronisko pakalpojumu un elektronisko mācību materiālu izstrādē" (Y9-B112-ZR-N-070), vadošais pētnieks.</p>	<p>13. Izstrādāt reālā laika Lattelecom TV skatītāju profilēšanas iedzīvotāju līmenī vienas minūtes intervālā, projekta vadītājs, pasūtītājs - LATTELECOM SIA, 10.2018.-08.2019;</p> <p>14. Latvijā bāzēta sašķidrinātās dabasgāzes (LNG) importa termināla izveides iespējamības analīzi, projekta vadītājs, pasūtītājs - AS Conexus Baltic Grid, no 11.2018.-01.2019;</p> <p>15. Lielo datu izmantošana alternatīvas nekustamā īpašuma relatīvās vērtības noteikšanas metodes izstrāde, projekta vadītājs, sadarbības partneris - SIA KA;</p> <p>16. Responsīvas stikla atkritumu savākšanas sistēmas izveide, projekta vadītājs, sadarbības partneris - ECO BALTIA VIDE SIA.</p> <p>17. "Distances kredītu izmantošana" (L-20398-ZR-N-070), 2017.gads;</p> <p>18. "Vienotā moduļa "Uzņēmējdarbība un ekonomika": satura izstrādē un mācību nodrošināšanā - "Distances kredītu izmantošana"" (L-20519-ZP-S-070), 2017.gads.</p>
Andrejs Cekuls			<p>1. LU BVEF Vadībzinātnes nodaļas projekts "Inovativās uzņēmējdarbības pārvaldības pilnveide Latvijā" (2017.-2018.), pētnieks.</p>	

Dahs Aleksandrs	<p>1. EKOSOC-LV Latvian National Research Programme 5.2. 'Economic Transformation, Smart Growth, Governance and Legal Framework for the State and Society for Sustainable Development - a New Approach to the Creation of a Sustainable Learning Community'. Role – researcher (spatial analysis).</p> <p>2. INTERACT funding sources in the EUSBSR. Lead partner: Spatial Foresight GmbH (Luxembourg). Tender by: INTERACT Point Turku). Role – national researcher (data collection).</p> <p>3. GRINCOH - Growth-innovation-competitiveness: Fostering cohesion in Central and Eastern Europe (FP7) (2013). Leading partner: University of Warsaw (Poland) in cooperation with University of Strathclyde (UK). Role- national expert (data collection).</p> <p>4. The Objective of Economic Cohesion in the Economic Policies of Member States (2012-2016). Leading partner: European Policies Research Centre (EPRC) at the University of Strathclyde (UK). Role – researcher, national expert, author.</p> <p>5. Georeferenced Mapping of Population in LAU2 units (2013). Lead contractor: Spatial Foresight GmbH (Luxembourg). Tender by: EC DG REGIO. Role – national researcher (data collection).</p> <p>6. Financial Instruments: A stock-taking exercise in preparation for the 2014-2020 programming period (2012). Lead contractor: ECORYS Netherlands. Tender by: European Investment Bank (EIB). Role – researcher, national expert (data collection).</p> <p>7. Benchmarking of Employee Participation in Profits and Enterprise Results in the Member and Candidate Countries of the European Union – PEPPER IV update (2012). Lead partner: Free University of Berlin (Germany). Project initiator: European Parliament. Role – national expert.</p>		
Dunska Margarita	<p>1. World Economic Survey WES (quarterly). Ifo Institute, Leibniz Institute for Economic Research at the University of Munich. 2012. – p.l., eksperts</p> <p>2. Frankofonijas Universitāšu lietu aģentūras (AUF) un LU projekts "Optimisation des services d'assurance qualité dans les universités members (OptiQua)", (2017.), starptautiskā semināra lektors</p>	<p>3. Frančaizinga sadarbības tīkla radīšana Latvijas- Lietuvas, Baltkrievijas pārrobežu reģionā, Latvijas - Lietuvas - Baltkrievijas pārrobežu sadarbības programma, ES projekts, numurs LLB-2-168 (2014.), eksperts</p> <p>4. LU prioritārās pētniecības tēmas projekts „Inovācijas Latvijas uzņēmumu un nozaru konkurētspējas paaugstināšanai globalizācijas apstākļos” (2016.-2018.), vadošā pētniece</p> <p>5. LU projekts "Statistikas terminu latviski saskaņošana un sagatavošana publiskošanai", ZD2016/ZP-402 (2016.-2017.), eksperts</p> <p>6. DnB NORD, Baltic International Bank Latvijas barometra pētījums (ikmēneša). 2008. – 2016., eksperts</p>	<p>7. LU BVEF GESS nodaļas projekts "Integrētas dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu aprēķināšanas metodes Dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu novērtēšanas un subjektīvās uztveres indekss izstrāde" (2017.-2018.), pētniece</p>
Grīnfelds Andris	<p>No 2009.gada</p> <p>1. ESF "Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīgglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana" 2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/PIA/VIAA/003 (eksperts)</p> <p>2. ESF projekts "Atbalsts doktora studijām Latvijas Universitātē" Nr.2009/0138/1DP/1.1.2.1.2/09/PIA/VIAA/004 (promocijas darbu vadītājs)</p>	<p>3. Valsts pētniecības programma „Nacionālā identitāte” (2012.-2014.g.) (izpildītājs) Eiropas Savienības struktūrfondu projekti</p>	
Geske Andrejs	<p>1. 01/10/2016-31/12/2019 Daļība starptautiskos izglītības pētījumos (PIRLS) vadošais pētnieks</p> <p>2. 01/10/2016-30/06/2024 Daļība starptautiskos izglītības pētījumos (TALIS) vadošais pētnieks</p> <p>3. 01/09/2015-30/11/2016 ES politikas ietekme uz augstākās izglītības un zinātnes sistēmas pārmaiņām Norvēģijā un Latvijā Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumenta projekts vadošais pētnieks</p>		<p>4. 01/04/2015-30/11/2015 Latvijas Universitātes institucionālās kapacitātes attīstība ERAF vadošais pētnieks</p> <p>5. 03/09/2012-31/12/2013 Atbalsts izglītības pētījumiem vadošais pētnieks</p>

Hazans Mihails	<p>1. "Eksperts, Eiropas ekspertīzes centrs darba likumdošanas, nodarbinātības un darba tirgus politikas jomā (ECE)"</p> <p>2. Investment Tax Incentives in EU (Pasaules Bankas projekts) 11/2017-12/2017. Nodarbinātības nelīdzsvarotības Latvijā. Eiropas Komisija. Eksperts.</p> <p>3. 10/07/2017-30/10/2017 Darba tirgus politikas tematiskais pārskats 2017. Kvalificēta darbaspēka emigrācija: padziļinātā analīze. Eiropas Komisija. Eksperts.</p> <p>4. 04/2016-05/2017 Latvijas nodokļu sistēmas pārskats. Pasaules Banka. Padomnieks.</p> <p>5. 04/2015-11/2015 Latvija - ESAO iestāšanās pārskats. ESAO. Konsultants</p> <p>6. 12/2014-12/2015 Aktivās novecošanās izaicinājumi ilgākam darba mūžam Latvijā. Pasaules Banka. Projekta padomnieks un vadošais pētnieks.</p> <p>7. 02/01/2014-31/08/2015 Latvijas emigrantu kopienas: nacionālā identitāte, transnacionālās attiecības un diasporas politika. ESF. Vadošais pētnieks</p> <p>8. 03/2014 - 10/2014 Latvijas izglītības politikas pārskats. ESAO. Konsultants. 11/2013 - 06/2014 Pretdiskriminācijas politikas uzraudzības sistēmas izstrāde. Eiropas Komisija. Vecākais eksperts</p> <p>9. 10-12/2013 Emigrācijas izaicinājumi Baltijas un Austrumeiropas valstīs. ESAO. Eksperts</p> <p>10. 05/2012-06/2013 Latvija: kurš ir bezdarbnieks, ekonomiski neaktīvais vai trūcīgais? Pēckrīzes politikas izvēļu izvērtējums. Pasaules Banka. Padomnieks un vadošais pētnieks.</p>	<p>11. "Diasporas un migrācijas pētījumu centra (DMPC) pasākumu īstenošana 2017.gadā (LR Ārlietu ministrijas finansējums). ZD2017/20411. 2018.g. Autora līgums.</p> <p>12. Labklājības un sociālās integrācijas izpēte likvidās migrācijas kontekstā: longitūdinālā pieeja.LZP2018/25 2018.-2019.g. Vadošais pētnieks"</p>	
Ivanova Ilze	<p>1. 01/01/2019-01/06/2019. Dalība starptautiskos izglītības pētījumos (OECD PIAAC) vadošā pētnieka p.i.</p>	<p>2. 01/10/2018-31/12/2018 Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" studiju programmas ESF eksperts</p> <p>3. 01/10/2018-01/10/2020 ERASMUS + projekta „Mācīšanās spēles jauniešiem ar disleksiju” koordinatore</p>	<p>4. 24/10/2016-23/10/2020 dalība Cost akcijā Nr.CA 15221"Efektīvu institucionālo modeļu izstrāde zinātniskās darbības,mācīšanas ,mācīšanās,akadēmiskās rakstīšanas pilnveidei"</p>
Kangro Andris	<p>1. ESF projekts Nr. 8.3.6.1/16/I/001 „DALĪBA STARPTAUTISKOS IZGLĪTĪBAS PĒTĪJUMOS", darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.6. specifiskais atbalsta mērķis “Ieviest izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu” 8.3.6.1. (2016.–2023.), LU reģ. Nr. ESS 2016/185-3. A.Kangro ir šī projekta vadītājs LU un OECD PISA 2015 un OECD PISA 2018 pētījumu Nacionālais vadītājs Latvijā. Projekts nodrošina Latvijas dalību OECD PISA 2015, 2018, 2021, TALIS 2018, IEA PIRLS 2016, IEA TIMSS 2019 starptautiskajos pētījumos.</p> <p>2. ESF projekts (2011. – 2015.) „1.2.2.3.2. Atbalsts izglītības pētījumiem”, vadītājs LU (LU projekta Nr.: 1DP/1.2.2.3.2/10/PIA/VIAA/001), (projekts nodrošina Latvijas dalību OECD PISA 2012, PISA 2015, OECD TALIS 2013, ASEM pētījumos).</p>	<p>3. LZP projekts Nr.09.1615, Nr. Z-6203-040 (2009. - 2012.) „Izglītības sistēmas kvalitātes, mūžizglītības, iekļaujošās un mediju pedagoģijas pētījums Latvijas un starptautiskā kontekstā”, vadītājs.</p> <p>4. Valsts programma „Nacionālā identitāte” Nr. 2010. 10-4/VPP-3/3 (LU Nr.ZD2010/26461), izpildītājs (2010 - 2012).</p>	
Kiseļova Rita	<p>1. 04/04/2016 Dalība starptautiskos izglītības pētījumos (OECD PISA) vadošais pētnieks</p> <p>2. 01/01/2013-31/10/2015 Atbalsts izglītības pētījumiem (OECD PISA) vadošais pētnieks</p>	<p>3. 01/10/2018-31/12/2018 Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" studiju programmas ESF eksperts</p>	
Ozola Antra	<p>1. ESF projekts NR. 8.3.6.1/16/I/001 „Dalība starptautiskos izglītības pētījumos”. No 04.04.2016. līdz 31.12.2019. Vadošā pētniece.</p> <p>2. ESF projekts NR. 8.3.2.2/16/I/001 „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. No 18.09.2017. – 18.03.2019. Pētniece.</p> <p>3. ESF projekts NR. 8.3.1.1/16/I/002 „Kompetenču pieeja mācību saturā”. No 01.03.2017. – 12.02.2018. Eksperte.</p> <p>4. ESF projekts (vienošanās Nr. 2011/0011/1DP/1.2.2.3/11/PIA/VIAA/001) Atbalsts izglītības pētījumiem. No 05.09.2011. līdz 31.10.2015. Pētniece.</p> <p>5. ESF projekts (vienošanās Nr. 2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/09/PIA/VIAA/003) Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana. No 1.06.2010.līdz 30.06.2012. Pasniedzēja.</p>		

Purgailis Māris	1. EU Policies Impact to the Transformations of the Higher Education and Research System in Norway and Latvia" 2015-2016 NFI/R/2016/006(dalībnieks)			2. līgumdarbs Valsts kontroles revīzijas "Valsts politikas efektivitāte pensiju sistēmas ilgtspējas nodrošināšanai" eksperta vērtējumi par makrosimulācijas metožu izmantošanu un par makrosimulācijas rīku izstrādi, lietošanu un uzturēšanu, kā arī konsultatīvo atbalstu modelēšanas procedūru veikšanā un publiski pieejamo pensiju kalkulatoru izvērtēšanā 2016.g.(vadītājs).
Romanova Inna		1. Valsts pētījumu programmas "Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai" projekta "Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā (INTERFRAME-LV)" Nr. VPP-IZM-2018/1-0005 (2018-2021), LU apakšprojekta vadītāja.	2. LU prioritārās pētniecības tēmas projekts „Inovācijas Latvijas uzņēmumu un nozaru konkurētspējas paaugstināšanai globalizācijas apstākļos” (2016–2018), pētniece. LU BVEF nodaļas projekts, 2017-2018.g., dalībniece	3. Latvijas Komercbanku Asociācijas projekts "Banku sociālās hartas" izstrāde, 2015.g., dalībniece.
Rupeika-Apoga Ramona	1. EEZ un Norvēģijas finanšu instrumenta programmas "Pētniecība un stipendijas" projekta Nr. NORV2015/33-1: "Ekonomikas un vadībizinātnes studentu un pasniedzēju mobilitāte starp Latvijas universitāti un Agderes universitāti" Stipendijas projekta vadītāja (kopš 2015.g.) 2. EEZ un Norvēģijas finanšu instrumenta programmas "Pētniecība un stipendijas" projekta Nr. PV/2014/004: "Latvijas universitātes un Agderas universitātes studentu un mācībspēku mobilitāte ekonomikā un vadībizinātnē" sagatavošanas vizītes vadītāja (2014.g.). 3. EEZ un Norvēģijas finanšu instrumenta programmas "Pētniecība un stipendijas" projekta Nr. PV/2013/002: "Uzņēmumiem raksturīgās priekšrocības, ieguldījuma veids un sniegums Norvēģijas ārvalstu tiešo investīciju gadījumā" sagatavošanas vizītes dalībniece (2013.-2014.g.).	4. LZA, Valsts pētījuma programmas "Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai" projekts "Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā (INTERFRAME - LV)", 2018.-2020., vadošais pētnieks 5. Projekts ar Nodarbinātības valsts aģentūru "Mana nauda šodien un rīt. Finanšu pratība", 2018.g., eksperts, 118 EUR. 6. Projekts ar Valsts administrācijas skolu "Vienotais modulis "Uzņēmējdarbība un ekonomika": satura izstrāde un mācību nodrošināšana", 2017.-2018.g., dalībnieks, 500 EUR	7. Inovācijas Latvijas uzņēmumu un nozaru konkurētspējas paaugstināšanai globalizācijas apstākļos (LU bāzes finansējums), 2016.-2018., apakšprojekta vadītājs, 27647 EUR 8. LU, BVEF- Komercbanku drošības reitinga sistēmas izveidošana, pētnieks, 2018.g., 10 000EUR	9. Nordplus programmas ietvaros izveidots starptautiskais mācību tīkls "Nordic-Baltic Corporate and International Finance network (NBCIF)", tikla vadītāja, kopš 2014.g. 10. Nodibinājuma "Domnica Certus", reģistrācijas numurs 40008238456, pētījums "Finanšu resursu pieejamība", CERT-AL-20015-25, 2015.g.

Sloka Biruta	<p>1. ES TEMPUS „Zināšanu trijstūra ieviešanas veicināšana Baltkrievijā, Ukrainā un Moldovā”, AD 2986 – 214 (2014 – 2017. - vadītāja)</p> <p>2. Eiropas Sociālā fonda projekta „Iecavas novada pašvaldības kapacitātes stiprināšana” ietvaros „Iecavas novada vajadzību izpēti ES un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanā”, Nr. 1DP/1.5.2.2.3/11/APIA/SIF/093/101, 2013. gads</p> <p>3. Baltijas Jūras reģiona padomes projekta Eiropas universitāte Pleskavā starptautiskās ekspertu grupas locekle (no 2009.gada līdz 2015.gada oktobrim, kad beidzās projekts)</p>	<p>4. Valsts pētījumu programmas “Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai” projekts “Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un to risinājumi starptautiskā kontekstā (INTERFRAME-LV)”, projekts numurs VPP-IZM-2018/1-0005, realizācijas laiks: 2018-2021. gads; amats – vadošā pētniece, piesaistīti studējošie: studenti Kate Čipāne, Sabine Anete Vasina, Emīls Volgasts, doktoranti Zaiga Ozoliņa, Eduards Lielpēters (dzim. Gaušis), Evija Dundure, Evija Rūsite, Rita Vanaga, doktora grāda pretendenti Anita Līce un Laura Keršule;</p> <p>5. VPP Programmas nosaukums: Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai - jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC_LV) Projekta nosaukums Izpētīt Latvijas uzņēmumu konkurētspēju ārējās tirgos un sniegt priekšlikumus tās stiprināšanai, apakšprojekta Starptautiskā mārketinga iespēju konkurētspējas stiprināšanai izpēti vadītāja 2014 – 2018. LU/2014-Y-3-29933, piesaistīti studējošie: studenti Kate Čipāne, Sabine Anete Vasina; doktoranti Zaiga Ozoliņa, Eduards Lielpēters (dzim. Gaušis), Evija Rūsite, Renāte Vidruska, doktora grāda pretendenti Laura Keršule;</p> <p>6. VPP Programmas nosaukums: Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai - jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC_LV) Projekta nosaukums Sociālo un politisko transformāciju trajektorijas Latvijā pēckrīzes periodā, apakšprojekta vadītāja 2014 – 2018. LU/2014-Y-3-29934; piesaistīti studējošie: doktoranti Inga Jēkabsone, Olga Rajevska;</p> <p>7. Valsts Pētījumu Programma Nr.1 “Inovācijas enerģijas resursu ieguves un izmantošanas tehnoloģijas un zema oglekļa emisiju nodrošināšana ar atjaunojamiem energoresursiem, atbalsta pasākumi vides un klimata degradācijas ierobežošanai” Projekts Nr.4 “Ūdeņraža iegūšanas, uzglabāšanas un enerģijas atbrīvošanas metožu izpēti un prototipu izstrādi pielietojumiem tautsaimniecībā” (izpildītāja)(2010.-2015.gada marts)</p> <p>8. Regulāri Latvijas Zinātnes padomē konkursam iesniegto pētniecības projektu izvērtēšana (konfidencialitātes dēļ tos nedrīkst minēt)</p>	<p>8. LU projekta “Statistikas terminu latviski saskaņošana un sagatavošana publicēšanai” - LU projekta numurs ZD2016/ZP-402 (vadītāja)</p> <p>9. LU AAP 2014/32 „Patērētāju attieksmes izvērtēšanas metožu izmantošanas iespēju analīze jaunu produktu veidu piedāvājumā” (2014. - vadītāja), piesaistītie studējošie: doktoranti Inese Aleksejeva, Renāte Vidruska, Anna Žigalova</p> <p>10. LU BVEF projekts “Ilgtspējīga uzņēmējdarbība un pārvaldība”, projekta izpildītāja – 2017, 2018.</p>	<p>11. Dalība iMarketing.lv, Latvijas Universitātes un Latvijas Digitālo ekspertu biedrības veiktajā pētījumā “Nosakām labāko interneta veikalu Latvijā”, 2018-2019.gads, projekta vadītāja 12 Dalība iMarketing.lv, Latvijas Universitātes un Latvijas Digitālo ekspertu biedrības veiktajā pētījumā “Pirkšanas paradumi internetā”, 2018.gads, LU Nr. 20588, projekta vadītāja, piesaistīta studente Kate Čipāne; Par šo projektu piešķirta LU zinātnes izcilības un komercializācijas atbalsta programmas īstenošanas ietvaros, par līgumdarbu Nr. 20588 (Akadēmiskais pētījums "Pirkšanas paradumi internetā") noslēgšanas veicināšanu un finansējuma piesaisti Latvijas Universitātei, piešķirts materiālais atbalsts, kas izmantots Birutas Slokas un studentes Kates Čipānes dalības konferencē izdevumu daļējai segšanai;</p>
--------------	--	---	--	---

Šavriņa Baiba	<p>1. Pārrobežu sadarbības programmas projekts „Frančaizinga sadarbības tīkla radīšana Latvijas-Lietuvas-Baltkrievijas pārrobežu reģionā” Eiropas kaimiņattiecību un partnerības instrumenta ENPI ietvaros, projekta numurs: LLB-2-168.(2013. – 2014.), dalībnieks, eksperts</p> <p>2. Europehome projekta Entrepreneurship skill teaching and training programme dalībnieks, eksperts (2016.)</p> <p>3. Frankofonijas universitāšu lietu aģentūras starptautiskā projekta OptiQua Optimisation des services d'assurance qualité dans les universités membres dalībnieks, koordinators no LU puses (2016. – 2017.)</p> <p>4. Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University- Business-Government in HEIs (EDUQAS), 2018-2020, projekta koordinators;</p> <p>5. Placement Opportunities With Entrepreneurial Reach (POWER), 2018 - 2020, projekta koordinators</p>	<p>6. LR Ekonomikas ministrijas projekts „Darba tirgus pieprasījuma vidējā un ilgtermiņa prognozēšanas un uzraudzības sistēmas attīstība”, (2013.), eksperts</p> <p>7. Valsts pētījumu programma EKOSOC-LV, 2016 - 2018, projekta dalībnieks</p>	<p>8. Francijas universitātes Paris-Est-Creteil doktoranta Issam Beya doktora darba LA GOUVERNANCE PLURALE ET LA CREATION DE LA VALEUR GLOBALE ET DURABLE POUR LES ENTREPRISES : LE CAS DES ENTREPRISES FRANCAISES COTEES oficiālais eksperts un aizstāvēšanas komisijas loceklis</p>
Piesaiņīti studenti	Integrētas dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu aprēķināšanas metodes Dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu novērtēšanas un subjektīvās uztveres indekss izstrāde, 3 doktoranti: Santa Sproģe-Rimša, Jānis Supe, Aija Staškēviča		
Šumilo Ērika	<p>1. Provision of scheduled and on-request reporting services - Network of Eurofound Correspondents - Lot 16: Latvia (Internal Reference No. 161920/4271) March 2018 - February 2022. Contractor: The European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions (Eurofound) -organisation established by the European Commission, providing monitoring and analytical information on living and working conditions and industrial relation, preparing reports at European level on the basis of national contributions provided by the network of the national correspondents. The network includes members from all EU countries and Norway. National correspondents - monitor and report on the relevant topics, altogether more than 30 reports per year. National correspondent EPC Ltd. - a private economic research company - projekta dalībnieks.</p> <p>2. Provision of scheduled and on-request reporting services - Network of Eurofound Correspondents - Lot 1, 2, 3 - Croatia, Latvia and Romania (Internal Reference No. 2013/0101/3277). March 2014 - February 2018. Contractor: The European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions (Eurofound) - projekta dalībnieks. 2014.-2018.gads.</p> <p>3. Baltijas valstu pētnieciskais projekts "Dishonest behaviour among service employees and its effect on store performance in the Baltic states", 2014-2015. – projekta dalībnieks. 2014.-2015.gads.</p> <p>4. Pārrobežu sadarbības programmas projekts „Frančaizinga sadarbības tīkla radīšana Latvijas-Lietuvas-Baltkrievijas pārrobežu reģionā” (“Creation of franchising co-operation network in Lithuania-Latvia-Belarus cross-border region”), 2013.-2014. – eksperts</p> <p>5. „EuroFaculty Pskov Project”, 2012.-2015., Council of the Baltic Sea States (CBSS) – eksperts</p>	<p>6. Valsts pētījumu programma ""Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC_LV)”, projekts 5.2.7. Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai, ZD2014/29935, 2015.-2018., - LU grupas atbildīgais vadītājs</p>	<p>7. Latvijas Universitātes Akadēmiskās attīstības projekts "Dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu subjektīvā uztvere", 2017-2020, pētniece.</p> <p>8. Projekts “Atbalsts doktora studijām Latvijas Universitātē”, 2011.-2014., - darba grupas loceklis</p>
Piesaiņīti studenti	doktorante Madara Apsalone, doktorante Annija Apsīte		
Vorončuka Inesa	<p>1. 01/02/2016-31/03/2016 Brīvprātīgais darbs - aktīva pilsoniskuma atslēga (V-CODE) vadošais pētnieks</p> <p>2. 28/09/2015-31/01/2016 Brīvprātīgais darbs - aktīva pilsoniskuma atslēga (V-CODE) projekta vadītājs.</p>		

Piemēri par akadēmiskā personāla iesaisti zinātniskajā pētniecībā

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Tā kā akadēmiskais personāls darbojas ļoti plašos starptautiskos izglītības pētījumos, tad doktoranti tiek iesaistīti datu ieguvē, tiek veikti pilnas dienas semināri par datu bāzu analīzi (OECD PISA, IEA PIRLS, u.c.), pētījumu rezultāti tiek iekļauti lekcijās.

Apakšprogrammas "Globālā ekonomika un līderība" īstenošanu galvenokārt nodrošina Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa. Docētāju iesaistei zinātniskajā pētniecībā īpaši starptautiskā līmenī ir neatsverama nozīme. Tāpēc kā pirmā jāmin docētāju piedalīšanās fakultātes finansētajos regulārajos nodaļu projektos (Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļai projekts ir "Integrētas dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu aprēķināšanas metodes "Dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu novērtēšanas un subjektīvās uztveres indekss" izstrāde"" – B.Šavriņa, Ē.Šumilo, M.Dunska, I.Baumane-Vītoliņa. Apakšprogrammas "Globālā ekonomika un līderība" iesaistīto docētāju iesaiste zinātniskajā pētniecībā, bez jau nosauktā nodaļas projekta, redzama 4.3.tabulā:

4.3.tabula

Apakšprogrammas "Globālā ekonomika un līderība" iesaistīto docētāju pētniecības projekti

Docētājs	Pētnieciskie projekti starptautiskajā un nacionālajā līmenī
Ilona Baumane-Vītoliņa	Project "Euro-faculty Pskov, 2nd Stage Project". Participants: University of Turku, University of Tartu, Pskov State University, University of Roskilde, University of Trondheim, Stockholm school of Economics in Russia, University of Latvia. Financed by – Council of the Baltic Sea States. 2012-2016., eksperts Valsts pētījumu programma ""Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC_LV)"" , projekts 5.2.7. Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai, ZD2014/29935, 2015.-2018., eksperts
Margarita Dunska	· Pārrobežu sadarbības programmas projekts „Frančaizinga sadarbības tīkla radīšana Latvijas-Lietuvas-Baltkrievijas pārrobežu reģionā” Eiropas kaimiņattiecību un partnerības instrumenta ENPI ietvaros, projekta numurs: LLB-2-168.(2013. – 2014.), dalībnieks, eksperts World Economic Survey WES (quarterly). Ifo Institute, Leibniz Institute for Economic Research at the University of Munich. 2012.-- eksperts LU prioritārās pētniecības tēmas projekts „Inovācijas Latvijas uzņēmumu un nozaru konkurētspējas paaugstināšanai globalizācijas apstākļos” (2016.-2018.), pētniece; "Inovācijas Latvijas uzņēmumu un nozaru konkurētspējas paaugstināšanai globalizācijas apstākļos" (Y5-AZ133- ZF-N-070), 2016. – vadošā pētnieka p.i.

- Pārrobežu sadarbības programmas projekts „Frančaizinga sadarbības tīkla radīšana Latvijas-Lietuvas-Baltkrievijas pārrobežu reģionā” Eiropas kaimiņattiecību un partnerības instrumenta ENPI ietvaros, projekta numurs: LLB-2-168.(2013. – 2014.), dalībnieks, eksperts

-

- Europehome projekta Entrepreneurship skill teaching and training programme dalībnieks, eksperts (2016.)

- Frankofonijas universitāšu lietu aģentūras starptautiskā projekta OptiQua Optimisation des services d’assurance qualité dans les universités membres dalībnieks, koordinators no LU puses (2016. – 2017.)

§ Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University- Business-Government in HEIs (EDUQAS), 2018-2020, projekta koordinators;

· Placement Opportunities With Entrepreneurial Reach (POWER), 2018 - 2020, projekta koordinators

- LR Ekonomikas ministrijas projekts „Darba tirgus pieprasījuma vidējā un ilgtermiņa prognozēšanas un uzraudzības sistēmas attīstība”, (2013.), eksperts

- Valsts pētījumu programma EKOSOC-LV, 2016 - 2018, projekta dalībnieks

Francijas universitātes Paris-Est-Creteil doktoranta Issam Beya doktora darba LA GOUVERNANCE PLURALE ET LA CREATION DE LA VALEUR GLOBALE ET DURABLE POUR LES ENTREPRISES : LE CAS DES ENTREPRISES FRANCAISES COTEES oficiālais eksperts un aizstāvēšanas komisijas loceklis

Provision of scheduled and on-request reporting services - Network of Eurofound Correspondents - Lot 16: Latvia (Internal Reference No. 161920/4271) March 2018 - February 2022. Contractor: The European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions (Eurofound) - - projekta dalībnieks.

Provision of scheduled and on-request reporting services - Network of Eurofound Correspondents - Lot 1, 2, 3 -Croatia, Latvia and Romania (Internal Reference No. 2013/0101/3277). March 2014 - February 2018. Contractor: The European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions (Eurofound) - projekta dalībnieks.

Baltijas valstu pētnieciskais projekts "Dishonest behaviour among service employees and its effect on store performance in the Baltic states", 2014-2015. - projekta dalībnieks.

Pārrobežu sadarbības programmas projekts „Frančaizinga sadarbības tīkla radīšana Latvijas-Lietuvas-Baltkrievijas pārrobežu reģionā” (“Creation of franchising co-operation network in Lithuania-Latvia-Belarus cross-border region”), 2013.-2014. - eksperts

„EuroFaculty Pskov Project”, 2012.-2015., Council of the Baltic Sea States (CBSS) - eksperts

Valsts pētījumu programma ""Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC_LV)"" , projekts 5.2.7. Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai, ZD2014/29935, 2015.-2018., - LU grupas atbildīgais vadītājs

Projekts “Atbalsts doktora studijām Latvijas Universitātē”, 2011.-2014., - darba grupas loceklis

B.Šavriņa ir starptautiskā CEDIMES tīkla (Franciski runājošo akadēmisko pētnieku ekonomikas un vadības zinātnes jomā starptautiskais tīkls) dalībniece un Latvijas centra direktore, tāpat arī AIELF (Franciski runājošo ekonomistu starptautiskās asociācijas) locekle. Šāda iesaiste nodrošina jaunākās starptautiskās zinātniskās informācijas cirkulāciju, kontaktus ar citu universitāšu pārstāvjiem, tālākas sadarbības iespējas – piem, piedalīšanās šādu tīklu pasākumos, kongresos dažādās valstīs (piem., B.Šavriņas līdzdalība AIELF 59.kongresā Francijā, 60.kongresā Polijā, 61.kongresā Čīlē ar uzstāšanos plenārsēdē) arī ģeogrāfiskās dažādības pēc ļauj iepazīt un izziņāt jaunākās tendences starptautiskās ekonomikas un uzņēmējdarbības teorētisko aspektu izstrādē un atspoguļošanā.

Visi “Izglītības vadība” apakšprogrammas mācībspēki ir liela mēroga starptautisko salīdzinošo izglītības pētījumu vadītāji un dalībnieki Latvijā (piemēram, OECD PISA prof. A.Kangro un Dr. R.Kiseļova, OECD TALIS un IEA IEA TIMSS prof. A.Geske, IEA PIRLS asoc. prof. A.Ozola, IEA ICCS). Šajos pētījumos piedalās 80 - 90 pasaules valstis, t. sk. visas OECD un ES valstis, Latvijā šos pētījumus vada apakšprogrammas mācībspēki, kā pētnieki minētajās starptautiskajās programmās piedalās arī doktoranti, iekļaujot iegūtos rezultātus savos promocijas darbos. Pēc doktora grāda iegūšanas doktoranti paši kļūst par pētījumu vadītājiem, kuros viņi piedalījās kā doktoranti (piemēram, A.Ozola IEA PIRLS, R.Kiseļova OECD PISA, I.Čekse IEA ICCS, I.Johansone IEA TIMSS un IEA PIRLS šo pētījumu starptautiskajā centrā Bostonas koledžā ASV u.c.). Profesori piedalās arī

atbilstošo starptautisko organizāciju un asociāciju darbā, kuras nodrošina pētījumu un to analīzes rezultātu izmantošanu izglītības sistēmu attīstībā pasaulē (piemēram, prof. A.Kangro pārstāv Latviju IEA asociācijas Ģenerālajā Asamblejā un OECD PISA Vadības padomē). Prof. I.Ivanova katru gadu organizē doktorantu seminārus starptautisku konferenču ietvaros (piem., ENIRDELM - European network for development of research, educational leadership and management gadskārtējā konferencēs u.c.).

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

“Ekonomika un vadība” apakšprogrammas realizācijā ir iesaistīti visu fakultātes nodaļu docētāji, atkarībā no izvēlēta virziena un specializācijas. Notiek aktīva sadarbība, pieaicinot citu nodaļu ekspertus, gan piedaloties promocijas darba izskatīšanā, gan rezultātu izvērtēšanā. Tāpat vairāki doktoranti ir iesaistīti, lasot lekcijas bakalaura studiju programmās atbilstoši savām zināšanām, pieredzei un zinātniskai kompetencei.

Lai arī apakšprogrammas “Globālā ekonomika un līderība” veidotāji ir Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa, sadarbība notiek arī ar citu nodaļu docētājiem – regulāri kā eksperti promocijas darbu apspriešanā tiek iesaistīti docētāji no Vadības zinātnes nodaļas – prof. Andrejs Cekulis, prof. Māris Purgailis, prof. Biruta Sloka, darbus ir vadījuši arī citi docētāji no Vadības zinātnes nodaļas – prof. Andris Deniņš, asoc.prof. Džineta Dimante, kā arī docētāji no Ekonomikas nodaļas – prof. Māra Gulbe, prof. Signe Bāliņa.

Jāatzīmē sadarbība starp studiju programmām. Atsevišķu studiju kursu docēšanā, nolasot atsevišķas tēmas, tiek iesaistīti apakšprogrammas “Globālā ekonomika un līderība” doktoranti. Šeit studējošajiem doktorantiem-ārvalstniekiem nepieciešama pedagoģiskā pieredze, ko viņi var īstenot profesionālajā maģistra studiju programmā “Starptautiskais bizness” nolasot lekcijas par atsevišķām ar viņu profesionālās darbības jomu saistītām tēmām vai bakalaura studiju programmā Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija. Jāuzsver studiju braucieni bakalaura studiju programmas “Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” studentiem, kuru organizēšanā iesaistās moduļa, tagad – apakšprogrammas, doktoranti, piedāvājot novadīt atsevišķas nodarbības par specifiskām tēmām, organizējot vizītes uz uzņēmumiem, valsts institūcijām.

2018.g.maijā notika pirmais apakšprogrammas “Globālā ekonomika un līderība” salidojums Zolburgā. Salidojums tika organizēts kā “Zinātnes diena”, kuras ietvaros notika arī zinātniskie priekšlasījumi. No LU puses priekšlasījumu par zinātnes attīstības tendencēm nolasīja prof. Mārcis Auziņš no Fizikas un matemātikas fakultātes, no Austrijas puses bija priekšlasījums par aktuālu pētniecisko jomu – uzvedības ekonomiku. Nākamais Salidojums notiks 2020.g.septembrī, kad salidojuma pasākumi būs saskaņoti ar starptautiskās konferences (tieši uzvedības ekonomikas kontekstā) norisi.

“Izglītības vadība” apakšprogrammā docētājiem ir aktīva sadarbība ar Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizāciju OECD (vistiešāk projektos TALIS – Teaching and Learning International Survey un PISA – Programme for International Student Assessment), kā arī ar Starptautisko izglītības sasniegumu novērtēšanas asociāciju IEA – International Association for the Evaluation of

Educational Achievement (vistiešāk projektos TIMSS – Trends in International Mathematics and Science Study, PIRLS - Progress in International Reading Literacy Study, ICCS - International Civic and Citizenship Education Study). Latviju IEA Ģenerālajā Asamblejā pārstāv prof. A.Kango.

Prof. Ilze Ivanova kopā ar doktorantūras studentiem aktīvi darbojas ENIRDELM tīklā (European Network for Improving Research and Development in Educational Leadership and Management), tajā organizējot darbnīcas. Norisinās arī aktīva sadarbība ar programmas absolventiem no citām augstskolām, kuri arī piedalās LU konferencēs “Izglītības vadības” sekcijā (piem., prof. Jūlija Stukāļina, asoc. prof. Antra Roskoša), kā arī recenzē promocijas darbus un vada atsevišķas studiju kursu nodarbības. Noslēgts viespasniedzēja līgums ar prof. Milanu Polu no Brno universitātes.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Statistikas dati par studējošajiem doktora studiju programmu dokt progr.docx	Statistical data on the students of the doctoral sstudy programme.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Studiju kursu kartējums DR EU.docx	Mapping of the Study Courses of the Doctoral Programme.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	studiju plāns DR EU-1.docx	Curriculum of the Doctoral Programme-1.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Kursu apraksti DSP(1).docx	1_DSP kursu apraksti_ENG.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	1_pielik_Diploms_1pp_DR_paraugs.docx	The document is available only in Latvian.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	vienos ar RTU.pdf	Agreement between University of Latvia and Riga Technical University(1).docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	apliec par zaud atlidz.pdf	Pielikums 26.3. LU apliecinājums par atmaksu_1.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Svešvaloda.pdf	Pielikums 26.5. LU apliecinājums par Eng valodas prasmi(1).docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.	DSP docētāju atbilstība.pdf	Pielikums 26.6. LU apliecinājums Doc programmas experti.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	docētāju atbilstība 55 panta 1 daļai 3 punktam.pdf	Pielikums 26.7. LU apliecinājums par akad.personāla atbilstību_1.docx
Studiju līguma paraugs/-i	Studiju līguma forma doktorantiem.doc	līgumi a_v.doc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP atzinums DSP.PDF	AIP lēmumi ENG.docx

Biznesa vadība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Biznesa vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43345
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Margarita</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Dunska</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>margarita.dunska@lu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. ekon. profesore</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt studentiem tādu akadēmisko izglītību, konkurētspējīgu profesionālo sagatavotību un praktiskās iemaņas vadības zinātnē un biznesa vadībā, lai, integrējoties Eiropas Savienībā, pēc šiem speciālistiem būtu stabils un ilgtspējīgs pieprasījums Latvijas un ārzemju darba tirgos.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Nodrošināt iespēju apgūt akadēmisko bakalaura studiju programmu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām;</i> <i>2. nodrošināt iespēju, apgūstot studiju programmu un sekmīgi nokārtojot valsts pārbaudījumus, iegūt sociālo zinātņu bakalaura grādu vadībzinātnē ar tiesībām turpināt studijas akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmās;</i> <i>3. apmācīt Latvijas un ārvalstu darba tirgum konkurētspējīgus un augsti kvalificētus speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē ar padziļinātām zināšanām biznesa vadībā: organizāciju vadībā, mārketingā, starptautiskajā biznesā, biznesa analizē;</i> <i>4.veicināt studentos biznesa ideju radīšanas un uzņēmējdarbības spējas, iesaistīšanos savu uzņēmumu veidošanā un attīstībā;</i> <i>5. attīstīt studentos kritisko un kreatīvo domāšanu, veicināt centienus patstāvīgai zināšanu padziļināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai;</i> <i>6. attīstīt studentos augstu biznesa ētiku un piedāvāt sociālās pamata prasmes komunikācijā, patstāvīgajā un komandas darbā;</i> <i>7. attīstīt studentos iemaņas patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un to rezultātu praktiskai pielietošanai;</i> <i>8. nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam mainīgā ekonomiskā un biznesa situācijā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas: Izprot vadībzinātnes svarīgākos jēdzienus un likumsakarības. Parāda vadībzinātnes specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni specializācijas pamatvirzienos: mārketinga, organizāciju vadība, starptautiskais bizness, biznesa analīze. Apakšprogrammā "Mārketinga" apgūst zināšanas par preču un pakalpojumu izstrādes, izplatīšanas, pārdošanas un virzīšanas tirgū plānošanu un organizēšanu, lai apmierinātu patērētāju vajadzības. Apakšprogrammā "Organizāciju vadība" apgūst uzņēmējdarbības vadības zinātnes teorijas bāzi, kas nodrošina zināšanas, kas ir nepieciešamas, lai veiktu vadības funkcijas dažādos saimniecisko organizāciju vadīšanas līmeņos. Apakšprogrammā "Starptautiskais bizness" apgūst zināšanas, nepieciešamās efektīvam darbam mainīgajā biznesa vidē tirgus globalizācijas apstākļos, iegūst izpratni par starptautiskā biznesa vadīšanas īpatnībām. Apakšprogrammā "Biznesa analīze" apgūst zināšanas par vadīšanas metodēm un to analītisko pamatojumu; apgūst uzņēmumu un nozaru funkcionēšanas likumsakarības un to modelēšanas iespējas.</p> <p>Prasmes: Apakšprogrammā "Mārketinga" - izmantot teorētiskās zināšanas un pētniecības metodes mārketinga darbībā uzņēmumos jebkurās tautsaimniecības nozarēs. Apakšprogrammā "Organizāciju vadība" - attīstīt individuālās spējas uzņemties līdera lomu, identificēt un efektīvi risināt aktuālas uzņēmējdarbības vadības problēmas. Apakšprogrammā "Starptautiskais bizness" - pielāgoties straujām pārmaiņām tirgū un pieņemt efektīvus un neordinārus lēmumus. Apakšprogrammā "Biznesa analīze" - iemaņas aktuālu uzņēmējdarbības vadības problēmu risināšanā, informācijas apstrādē un analīzē, sociāli ekonomisko procesu modelēšanā un prognozēšanā. Uzņemties atbildību un iniciatīvu; prast strādāt individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu; pielietot komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem un klientiem. Pilnveidot un attīstīt savas prasmes, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos. Atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju pētniecisko un praktisko problēmu risināšanai. Analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus vadībzinātnes jomā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.</p> <p>Kompetence: Spēj pielietot teorētiskās zināšanas un prasmes ar vadībzinātnes jomu un vadības procesiem saistītu jautājumu un problēmu risināšanā. Spēj praktiski pielietot studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes Latvijas un ārzemju darba tirgos. Pārzina uzņēmuma un personāla vadīšanas pieejas un procesus. Spēj attīstīt savu uzņēmumu, sākot no biznesa plāna izstrādes līdz realizācijai, prot optimizēt uzņēmuma biznesa procesus un prognozēt attīstību. Spēj patstāvīgi izmantot un analizēt mārketinga procesa likumsakarības un attīstīšanas iespējas, izstrādāt mārketinga stratēģiju atbilstoši tirgus situācijai. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju, izmantojot statistiskās, ekonometriskās, kā arī citas kvantitatīvās un kvalitatīvās analīzes metodes. Spēj izprast profesionālās ētikas nozīmi, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību. Spēj turpināt savu tālāko izglītību un veidot profesionālo karjeru.</p>
--------------------------------	--

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana
---	--

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Iepriekšējā izglītība: vidējā izglītība Priekšrocības konkursā: Latvijas valsts ekonomikas olimpiādes un ZPD konferences ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozares godalgoto vietu ieguvējiem tekošajā un iepriekšējā gadā. Angļu valodas grupai - nosacījumi ārvalstniekiem, kuri vidējo izglītību ieguvuši ārvalstīs: 1) vidējās izglītības dokumentā jābūt sekmīgam vērtējumam matemātikā; 2) angļu valodas prasme, ko apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad vidējā izglītība iegūta angļu valodā
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Pilna laika klātie - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Iepriekšējā izglītība: vidējā izglītība Priekšrocības konkursā: Latvijas valsts ekonomikas olimpiādes un ZPD konferences ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozares godalgoto vietu ieguvējiem tekošajā un iepriekšējā gadā. Angļu valodas grupai - nosacījumi ārvalstniekiem, kuri vidējo izglītību ieguvuši ārvalstīs: 1) vidējās izglītības dokumentā jābūt sekmīgam vērtējumam matemātikā; 2) angļu valodas prasme, ko apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad vidējā izglītība iegūta angļu valodā
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika klātie - 3 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Iepriekšējā izglītība: vidējā izglītība Priekšrocības konkursā: Latvijas valsts ekonomikas olimpiādes un ZPD konferences ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozares godalgoto vietu ieguvējiem tekošajā un iepriekšējā gadā. Angļu valodas grupai - nosacījumi ārvalstniekiem, kuri vidējo izglītību ieguvuši ārvalstīs: 1) vidējās izglītības dokumentā jābūt sekmīgam vērtējumam matemātikā; 2) angļu valodas prasme, ko apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad vidējā izglītība iegūta angļu valodā</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Veiktas būtiskas izmaiņas studiju programmā- AIC Studiju kvalitātes komisijas lēmums Nr.2020/02-I, 2020.gada 22.janvārī.

Ir nepieciešams nodrošināt studiju programmas nepilna laika klātienes pēdējā kursa studentiem pabeigt studijas pēc vecā studiju plāna spēkā esošās akreditācijas ietvaros līdz 2020.gada 31. decembrim.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Bakalaura studiju programma "Biznesa vadība" līdz 2019./2020.akad.gadam tika īstenota ar nosaukumu "Vadības zinības" pēc 4 gadu studiju plāna pilna laika klātienes un nepilna laika klātienes studiju formā. No 2014./2015.akad.gada studiju programmas "Vadības zinības" apakšprogramma "Starptautiskais bizness" tiek piedāvāta arī angļu valodā pilna laika klātienes studiju formā. Studējošo skaits studiju programmā laika periodā no 2012./2013.akad.gada līdz 2018./2019.akad.gadam (dati uz 1.oktobri) ir attēlots 1.pielikuma 1. tabulā.

Programmā studējošo skaits pārskata periodā ir būtiski samazinājies. 2018.gada 1.oktobrī, salīdzinot ar 2012.gada 1.oktobri, kopējais studējošo skaits ir samazinājies par 44,8%. Nepilna laika klātienes studijās samazinājums ir vēl lielāks – par 52,7%. Studējošo skaita nozīmīgs kritums, īpaši perioda sākumā, vairāk saistās ar to, ka programmas absolventu skaits kopā ar eksmatrikulēto studentu skaitu studiju gadā pārsniedz imatrikulēto skaitu. Analizējot studējošo skaita samazinājumu pa gadiem, jāsecina, ka tieši tikai vienā 2013./2014.akad.gadā kopējais studējošo skaits kritās par 33%. Nākošajos gados tik liels kritums vairs netiek novērots, pēdējos divos gados tas ir apmērām 5% robežās. 2015./2016.akad.gadā kopējais studējošo skaits pieauga par 7%, bet jau nākamajā gadā kritās par 12%. Līdz ar to var secināt, ka programmā studējošo skaita izmaiņas pārskata periodā kopumā saglabājas negatīvas, ar tendenci svārstīties pa gadiem. Studējošo skaita samazinājumu ir jāsaista gan ar ārējiem faktoriem – demogrāfisko situāciju, t.sk. migrāciju, un ekonomisko situāciju, gan ar nepieciešamību veikt izmaiņas pašā programmā, padarot to intensīvāku un ar lielāku praktisko ievirzi, kas tika izdarīts 2019.gadā. Pozitīvo ietekmi uz studējošo skaitu veido studiju programmas īstenošana angļu valodā – no tās uzsākšanas 2014./2015.akad.gada studējošo skaits angļu valodas plūsmā pieauga no 5 līdz 46 studentiem (skat.1.pielikumu). Jāatzīmē, ka neskatoties uz studējošo skaita samazinājumu, programmā studē lielākais studentu skaits fakultātē.

Vērtējot imatrikulēto studentu skaitu, tam arī ir tendence svārstīties pa gadiem. Kopumā pārskata periodā imatrikulēto studentu skaits samazinājās par 24%. 2015./2016.akad.gadā imatrikulēto

studentu skaits programmā ir palielinājies par 19%, pieaugot imatrikulēto skaitam gan pilna laika, gan nepilna laika klātienēs studijās. Jau nākošajā akadēmiskajā gadā imatrikulēto skaits samazinājās par 23%, abās studiju formās. Pēdējos divos pārskata gados imatrikulēto skaits ir audzis, ņemot vērā arī ārvalstu studentus – 2018./2019.akad.gadā par 6%, salīdzinot ar iepriekšējo gadu.

Kā jau tika minēts, galvenie studējošo skaita izmaiņu ietekmējošie faktori ir demogrāfiskā situācija Latvijā un Latvijas kopējās ekonomiskās situācijas negatīvā ietekme uz studējošo maksātspēju. Kopš 2013.gada kopējais iedzīvotāju skaits Latvijā emigrācijas un negatīvā dabiskā pieauguma dēļ samazinājies par 5,2%. Tāpat ar katru gadu samazinās gan skolēnu skaits, gan vidusskolu absolventu skaits. Daudzi vidusskolēni uzreiz pēc mācībām nevēlas uzsākt studijas, bet dodas strādāt, lai uzlabotu savu finansiālo stāvokli. Bez tam jāatzīmē arī augošā konkurence un iespējas iegūt bezmaksas izglītību ārzemēs.

Diemžēl, studiju programmā tiek novērots liels eksmatrikulēto studentu skaits (atbirums). Pārskata periodā eksmatrikulēto studentu skaits no kopējā programmā studējošo skaita ir robežās no 18 līdz 20%, izņemot 2014./2015.akad.gadu, kad tas sastādīja 15,5% (skat.1.pielikumu). Daudz augstāks atbiruma līmenis ir angļu valodas plūsmā, pat līdz 56% 2018./2017.akad.gadā, kas prasa rūpīgu atbiruma iemeslu analīzi un samazināšanas pasākumu ieviešanu un realizāciju, īpašu atbalstu ārvalstu studentiem. Veicot atbiruma pamatiemeslu analīzi, jāsecina, ka gan latviešu valodas, gan angļu valodas plūsmās visvairāk studentu tiek eksmatrikulēti dēļ studiju līguma saistību nepildīšanas, kas izpaužas studiju programmas prasību savlaicīgā nepildīšanā. Studenti aiziet arī pēc pašu vēlēšanās, perioda pirmajā pusē līdz 35 studentiem studiju gadā. Šādos gadījumos bieži kā iemesls tiek minēti personīgie apstākļi, grūtības savienot studijas ar darbu, īpaši nepilna laika studijās vai pilna laika studiju vecākajosursos, kad studenti uzsāk savas darba gaitas. Savukārt, no pirmā kursa aiziet, kad saprot, ka izvēlēšanās nepareizo programmu un fakultāti. 3 studenti pārskata perioda sākumā tika eksmatrikulēti būtisku LU iekšējās kārtības noteikumu pārkāpuma dēļ – tika konstatēti plaģiāta gadījumi, pēc kuriem šiem jautājumiem bija pievērsta īpaša uzmanība un skaidrojošais darbs.

No 2014./2015.akad.gada bakalaura studiju programmas “Vadības zinības” apakšprogramma “Starptautiskais bizness” tiek īstenota angļu valodā. Imatrikulēto skaits un studējošo skaits pirmajos apakšprogrammas realizācijas gados nav liels, galvenokārt no Vidusāzijas reģiona. 1.gadā tika imatrikulēti 5 studenti, 2.gadā 8, kā arī 3 studenti pārgāja no citām programmām un 1 tika eksmatrikulēts. 3.gadā 2016./2017.akad.gadā tika imatrikulēti jau 19 studenti, 2017./2018.akad.gadā – 18 studenti, bet 2018./2019.akad.gadā – 27 studenti (skat.1.pielikumu). Ir paplašinājusies uzņemto studentu valstu pārstāvēniecība: visvairāk studentu studē no Uzbekistānas – 21 2017./2018.akad. gadā un 17 2018./2019.akad. gadā. 2018./2019.akad.gadā vēl studēja 9 cilvēki no Indijas, 4 no Kazahstānas, 3 no Pakistānas, pa 2 no Krievijas un Ukrainas, kā arī pa vienam studentam no Austrijas, Baltkrievijas, Brazīlijas, Francijas un Nepālas. Ir nepieciešams papildus darbs reklāmas kampaņu, kā arī studentu rekrutēšanas kampaņu organizācijā, ciešāka sadarbība ar rekrutēšanas organizācijām mērķa valstīs (Uzbekistāna, Kazahstāna, Indija), lai piesaistītu vairāk studentu gan no šīm, gan no citām valstīm. Programmas īstenošana angļu valodā ļauj piedāvāt programmas kursus ERASMUS+ apmaiņas studentiem, veicinot starptautisko vidi un starpkultūru attiecības studentu vidū. Mācībspēku piedalīšanās programmas īstenošanā motivē padziļināt angļu valodas zināšanas. Kopumā tas veicina studiju programmas, virziena realizācijas un BVEF internacionalizācijas procesus.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu,

studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Bakalaura studiju programmas “Biznesa vadība” nosaukums norāda uz programmas saturu un līmeni. Sekmīgi absolvējot šo programmu, tiek iegūts sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē, kas arī norāda uz īstenotās programmas saturu un programmas piederību sociālajām zinātnēm, ekonomikas un uzņēmējdarbības nozaru grupai (23.01.2018. MK noteikumi Nr.49 “Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm”). Līdz 2019.gadam studiju programmas nosaukums bija “Vadības zinības”, lēmums par nosaukuma maiņu tika pamatots ar šādiem apsvērumiem:

1. Jauns nosaukums precīzāk atspoguļo programmas saturu un pozicionēšanu tirgū, tiek pasvītota studiju praktiskā ievirze uzņēmējdarbības attīstībā, uzņēmumu veidošanā un ievēroti darba devēju ieteikumi. Pēdējos gados programmā ir veiktas attiecīgās izmaiņas kursu struktūrā, ieviesta un tiek īstenota akadēmiskā prakse, notiek cieša sadarbība ar LU studentu Biznesa inkubatoru.
2. Nosaukums angļu valodā “Business administration” jau tiek lietots LU iekšējos dokumentos kopš angļu grupas atvēršanas 2014.gadā.
3. Atbilstoši izmaiņām Latvijas zinātnes nozaru un apakšnozaru klasifikācijā vadības zinātne vairs netiek izdalīta kā atsevišķa zinātnes nozare, bet ir iekļauta kā apakšnozare “Uzņēmējdarbības vadība”, “Ekonomikas un uzņēmējdarbības” nozarē (MK Noteikumos par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm).

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt studentiem tādu akadēmisko izglītību, konkurētspējīgu profesionālo sagatavotību un praktiskās iemaņas vadības zinātnē un biznesa vadībā, lai, integrējoties ES, pēc šiem speciālistiem būtu stabils un ilgtspējīgs pieprasījums Latvijas un ārzemju darba tirgos. Mērķa formulējums ir tieši sasaistīts ar programmas nosaukumu un praktisko ievirzi uzņēmējdarbībā. Studiju programmas formulētie uzdevumi izriet no izvirzītā mērķa un paredzēti, lai programmā ietvertie studiju kursi un to pasniegšanas metodika attīstītu studentos kritisko un radošo domāšanu, veicinātu centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai, kas nepieciešamas ikvienam augsti kvalificētam speciālistam.

Īpaša vērība programmas saturā ir pievērsta ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozares un apakšnozares kursiem, kuri ietver pamatnostādnes, principus un metodoloģiju, kas nepieciešami ikvienam speciālistam ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā. Tieši uz “Biznesa vadība” studiju programmā veikto būtisko izmaiņu pamata BVEF ir izstrādāts standarta kursu saraksts bakalaura studiju programmām, kas ietver 15 kursus (t.sk. 11 obligātās daļas un 4 izvēles daļas kursus) 48 KP apjomā, kas tiek secīgi apgūti pirmajos 3 semestros. Tas ietver studiju kursus: “Vadības teorija”, “Uzņēmuma izveide un attīstība”, “Mikroekonomika”, “Makroekonomika”, “Statistika ekonomikā un biznesā”, “Uzņēmējdarbības grāmatvedība” u.c. Vairāki studiju kursi ir veltīti nozares un apakšnozares attīstības vēsturei un aktuālajām problēmām, piemēram, “Biznesa un ekonomikas vēsture”, “Starptautiskā ekonomika un business”, “Kvalitātes vadība”. Bez tam “Biznesa vadība” bakalaura studiju programmas obligātajā daļā ir iekļauti studiju kursi, kuru ietvaros tiek padziļinātas iepriekš iegūtās studējošo zināšanas (piem., “Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana”, “Lēmumu pieņemšanas metodes”, “Cilvēkresursu vadība”), apgūtas starpnozaru aktualitātes (piem., “Vides aizsardzība”, “Komercedarbības tiesiskais regulējums”), attīstīta analītiskā domāšana un pētnieciskās prasmes (piem., “Pētniecības metodes”, “Biznesa datu intelektuālā analīze”). Savukārt izvēles daļas kursi apakšprogrammu griezumā piedāvā iespēju studentiem specializēties četrās vadībzinātnes jomās: organizāciju vadībā, mārketingā, starptautiskajā biznesā un biznesa analīzē. Kopumā var secināt, ka studiju programmas saturs ir veidots, lai sasniegtu izvirzīto mērķi saskaņā ar noteiktiem uzdevumiem un ir atbilstošs iegūstamajam sociālo zinātņu bakalaura grādam

un valsts akadēmiskās izglītības standartam (skat.2.pielikumu 'Bizn. vad studiju programmas atbilstība...').

Studiju programmas “Biznesa vadība” ietvaros iegūtais zināšanu, prasmju un kompetenču apjoms atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 6. līmenim, un to apliecina sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē, tas uzskatāmi parādīts programmas studiju kursu kartējumā, kas pievienots 3. pielikumā Studiju kursu kartējums.

Lai sasniegtu studiju programmas mērķi, būtiski ir precīzi noteikt uzņemšanas (imatrikulācijas) noteikumus un prasības. Ņemot vērā, ka programma ir pamatstudiju programma, vispārēja prasība imatrikulācijai ir vidējā izglītība. Saskaņā ar LU Uzņemšanas noteikumiem konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā, CE matemātikā; angļu valodas grupā: CE matemātikā, CE angļu valodā; konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam: gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā, gada atzīme matemātikā; angļu valodas grupā: gada atzīme matemātikā, gada atzīme angļu valodā. Lai uzsāktu studijas bakalaura studiju programmā, netiek organizēti iestājpārbaudījumi. Tiek piemērots studiju atvērtības un pieejamības princips, kas nodrošina studiju iespējas ikvienam studēt BVEF.

Kopumā var secināt, ka programmas studiju kursu saturs, iegūstamais grāds, programmas mērķis un uzdevumi, kā arī uzņemšanas nosacījumi pilnā mērā savstarpēji atbilst. Izpildot programmas uzdevumus, studējošie ir sasnieguši programmas mērķi, un tā rezultātā programmas absolventi iegūst sociālo zinātņu bakalaura grādu vadībzinātnē, kas ļauj pilnvērtīgi veikt profesionālo darbību, kā arī turpināt studijas maģistratūrā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Bakalaura studiju programma “Biznesa vadība” (ar specializācijas apakšprogrammām: “Mārketings”, “Organizāciju vadība”, “Biznesa analīze”, “Starptautiskais bizness”), kas tiek īstenota LU BVEF ir vērsta uz augsta līmeņa speciālistu sagatavošanu ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē ar padziļinātām zināšanām, prasmēm un kompetenci vadībzinātnes jomā. Studiju programmā uzsvars tiek likts uz uzņēmējdarbības komponentes iekļaušanu studijās, biznesa analīzi un pētniecību. Programma ir organizēta atbilstoši LR MK 2014.gada 13. maija noteikumiem Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” (skat.2.pielikumu 'Bizn. vad. stud. programma atbilstība...'). Studiju programmas struktūra, kursu klāsts un saturs ir izveidoti atbilstoši aktuālām nozares un darba tirgus attīstības tendencēm, kā arī ievērojot LR MK noteikumu Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” 1.pielikumā ietverto Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 6.līmenim atbilstošo studiju rezultātu aprakstus. Programmas “Biznesa

vadība” studiju rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetences) atbilst sociālo zinātņu bakalaura grāda izglītības līmenim, kāds ir ES un citās valstīs, kas rada pamatu absolventu konkurētspējai darba tirgū gan Latvijā, gan ārpus tās. Bakalaura programmas absolventiem ir nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, kas dod viņiem reālo iespēju turpināt veiksmīgi mācīties Latvijā un ārzemēs.

Lai novērtētu bakalaura studiju programmas “Biznesa vadība” atbilstību ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares un tendencēm ES valstīs un pasaulē, tika veikts salīdzinājums ar divām tāda paša līmeņa un tādai pašai nozarei atbilstošām ES valstīs atzītu augstskolu studiju programmām: Radboudas Universitātes (Radboud University, Nīderlande) bakalaura studiju programmu “Biznesa vadība” (“Business Administration”) un Brēmenes Universitātes koledžas (University Bremen, Vācija) bakalaura studiju programmu „Biznesa studijas” (“Business Studies”). Programmas salīdzinājumam ir izvēlētas tāpēc, ka ar LU programmu tām ir līdzīgi parametri un programmu veidošanas principi, piedāvājot specializācijas virzienus/ apakšprogrammas. Studiju programmas nodrošina biznesa vadīšanas un ekonomikas pamata principu piedāvājumu, vispārējo prasmju un pētniecības metožu apgušanu, noteiktas specializācijas zināšanas. Biznesa vadības pamata jautājumiem veltīto studiju kursu piedāvājums visās programmās atbilst šīs jomas standarta pieejai un starptautiskai praksei, kā arī zinātnes attīstības tendencēm šajā jomā. Veicot dažādu valstu studiju programmu salīdzināšanu, var secināt, ka bakalaura studiju programma “Biznesa vadība” ir līdzvērtīga citu ES valstu augstskolu studiju programmām un atbilst ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares tendencēm ES. Jāuzsver arī atbilstība labai praksei, jo Radboudas Universitāte prestižajā “QS World University Rankings” reitingā 2019.gadā aizņem augstu 204.vietu un kopumā pēdējos gados augstākās izglītības kvalitāte Nīderlandē ir ļoti augstā līmenī.

Bakalaura studiju programma “Biznesa vadība” ir labs piemērs tam, kādā veidā pārskata perioda laikā notika programmas kopumā un studiju kursu klāsta un satura aktualizācija, ņemot vērā nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendences. Kopš iepriekšējā novērtējuma bakalaura studiju programmā “Vadības zinības” (programmas sākotnējais nosaukums) pakāpeniski tika veiktas izmaiņas, vērstas uz uzņēmējdarbības/ biznesa aspekta akcentēšanu un praktisko ievirzi saskaņā ar darba tirgus prasībām un darba devēju ieteikumiem. Tika izstrādāti vairāki jauni B daļas studiju kursi, kā arī no 2013./2014.akad.gada iekļauta akadēmiskā prakse 4 KP apjomā. Studentiem tika dota iespēja akadēmiskās programmas ietvaros iepazīties ar uzņēmējdarbības reālo vidi un papildināt programmas apguvi no praktiskās puses. Jāatzīmē, ka Akadēmiskās izglītības standarts neparedz obligāto praksi, kā arī tajā laikā tas nebija paredzēts LU studiju regulējumā. 2014./2015.akad.gadā tika uzsākta un turpinās sadarbība ar biznesa izglītības biedrību Junior Achievement Young Enterprise Latvia praktiskās uzņēmējdarbības kursu un biznesa ideju pasniegšanā un konkursa organizācijā. Sākot ar 2014./2015.akad.gadu bakalaura studiju programmā tika piedāvāti studiju kursi “Praktiskā uzņēmējdarbība I” (4 KP) un “Praktiskā uzņēmējdarbība II” (2 KP), pēc būtisko izmaiņu veikšanas šos kursus aizstāja kurss “Uzņēmuma izveide un attīstība” (4 KP). Saskaņā ar LU 23.11.2015.gada rīkojumu Nr.1/301 “Par Civilās aizsardzības un Vides aizsardzības studiju kursiem” programmas A daļā tika ieviesti jauni kursi “Civilā aizsardzība” (1 KP) un “Vides aizsardzība” (1 KP).

Ņemot vērā situāciju darba tirgū un situāciju Latvijas augstākās izglītības iestāžu līdzīgu programmu piedāvājumā, tika uzsākts darbs pie studiju programmas sagatavošanas pārejai no 4 studiju gadiem uz 3 gadiem. Programmas pārstrukturēšanā un jauno kursu izstrādē tika iesaistīta studiju programmas vadība (direktors, atbildīgie par apakšprogrammām), akadēmiskais personāls, darba devēju pārstāvji, studenti, tika ņemti vērā studējošo un absolventu aptauju rezultāti un izteiktie ieteikumi. Izmaiņas tika apspriestas un atbalstītas Vadības studiju programmu padomē, BVEF Domē. Pārejas sagatavošanas noslēgumā tika pieņemts lēmums mainīt programmas nosaukumu uz “Biznesa vadība” un pastiprināt saturā uzņēmējdarbības komponenti, kas tika atbalstīts BVEF

Domē, kā arī BVEF organizētajā Darba devēju forumā 2019.gada janvārī, kurā piedalījās Latvijas lielāko darba devēju un nozares speciālistu pārstāvji (Latvijas Darba devēju konfederācija, Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera, Latvijas Republikas Grāmatvežu asociācija, u.c. organizācijas). Minētās būtiskās izmaiņas ir izskatītas LU Studiju programmu kvalitātes novērtējuma komisijā un LU Senātā. Pēc AIC lēmuma saņemšanas tās stāsies spēkā un varēs tikt īstenotas ar 2020./2021.akad.gadu.

Viens no apstākļiem, kas noteica nepieciešamību samazināt bakalaura studiju programmas studiju ilgumu, ir darba tirgus objektīvās prasības jauniem speciālistiem ātrāk iekļauties aktīvā darbībā, ātrāk uzsākt turpmākas studijas, lai iegūtu pilnu augstākās izglītības apjomu. Tas ir saistīts ar esošo demogrāfisko situāciju, kad ir izveidojušās disproporcijas iedzīvotāju vecuma struktūrā, un ir nepieciešams lielāks skaits aktīvo iedzīvotāju darbaspējas vecumā, lai nodrošinātu darba tirgus vajadzības. Liels uzsvars studiju programmas īstenošanā ir uz uzņēmējdarbības/ biznesa attīstību un vadību, tāpēc arī Latvijas tautsaimniecības nepieciešamība pēc jauno speciālistu ātrākas iekļaušanās uzņēmējdarbībā un potenciālo uzņēmēju darbības uzsākšana ir vērā ņemami argumenti. Šie apsvērumi noteica arī lēmumu mainīt programmas nosaukumu, piešķirot tai praktiskāku ievirzi un radot interesi potenciālajos studentos pievērsties uzņēmējdarbībai.

Pozitīvo atsauksmi par LU studiju programmu "Biznesa vadība" ir sniegusi Latvijas Darba devēju konfederācija, kurā ir uzvērts, ka studiju programma atbilst uzņēmējdarbības attīstības tendencēm un, ka izmaiņas programmā ir pamatotas un atbilstošas darba devēju prasībām. Ir saņemtas pozitīvās atsauksmes arī no darba devēju pārstāvjiem, kurās ir atbalstītas izmaiņas studiju programmā un novērtēta programmas līdzšinējo absolventu profesionālā darbība. Skat.pielikumu LDDK atsauksmes.

Saglabājot akadēmiskās programmas statusu, lielāka uzmanība ir pievērsta vadības zinību pielietojumam praksē, spējām veikt biznesa (uzņēmējdarbības) procesu vērtēšanu un analīzi. Lielākās izmaiņas, īpaši kursu apjoma ziņā, skāra programmas obligāto A daļu, un B daļas brīvās izvēles kursu daļu un to sadalījumu pa apakšprogrammām, salīdzinot ar iepriekšējo akreditāciju. No 9 akreditācijā novērtētajām apakšprogrammām (akreditācijas dokumentos "studiju virzieni"), ņemot vērā studentu skaita samazināšanos, programmā tiek piedāvātas 4 apakšprogrammas, saglabājot tās biznesa vadības jomas, kurās bakalaura programmas apakšprogrammas ir aktuālas darba tirgū un bija aktīvas pēdējos gados: "Organizāciju vadība", "Mārketing", "Starptautiskais bizness", "Vide un uzņēmējdarbības vadība". Apakšprogrammai "Vide un uzņēmējdarbības vadība" ir precizēts nosaukums uz "Biznesa analīze", ņemot vērā aktuālos ekonomikas un vadīšanas procesus, un arī to, ka nosaukums bija maldinošs, jo "vide" tika bieži attiecināta ne uz uzņēmējdarbības vidi, bet uz apkārtējo vidi. Studentu iespēja pēc izvēles padziļināti apgūt zināšanas kādā no vadībinātnes apakšnozarēm ir viena no "Biznesa vadība" bakalaura studiju programmas stiprajām pusēm.

"Biznesa vadība" bakalaura studiju programmas A daļā ir veiktas izmaiņas, galvenokārt, kursu apjomos, lai nodrošinātu kursa intensīvāku apguvi viena semestra laikā un izslēgtu numerāciju kursu nosaukumos. Bez tam vairākiem kursiem ir precizēti nosaukumi un kursa saturs, liekot uzsvāru uz uzņēmējdarbību, jo programma ir orientēta uz biznesa vadības procesu izziņāšanu un apguvi. Tajā pašā laikā tika ņemts vērā BVEF vadības uzstādījums orientēties uz unificētu pieeju pamatkursu veidošanā pirmajā kursā visās fakultātes studiju programmās. Balstoties uz "Biznesa vadība" bakalaura studiju programmas izmaiņām un lai nodrošinātu fakultātes studentu zināšanu un prasmju atbilstību vienotām prasībām pamatkursos un, lai optimizētu esošo resursu izmantošanu, BVEF tika pieņemts lēmums izveidot BVEF standarta kursu sarakstu bakalaura studiju programmām, BVEF Vadības sēdes lēmums (protokols Nr.BVEF-V14/2, 2017.g.16.janvārī). Studiju programmas B daļā ar ierobežotās izvēles kursiem veiktās izmaiņas ir līdzīgas: dažiem kursiem precizēti nosaukumi un apjoms, viens pamatdaļas kurss ir izslēgts, ir piedāvāti jauni kursi (īpaši

apakšprogrammu griezumā), ņemot vērā aktuālākos procesus biznesa vadības jomā, piemēram, "Lēmumu pieņemšanas metodes" (4 KP), "Uzņēmējdarbības efektivitāte" (2 KP), "Kvalitātes vadība" (2 KP), "Pārdošanas organizēšana un vadīšana" (4 KP), "Inovatīvais mārketing" (2 KP), "Biznesa procesu optimizācija" (4 KP), "Biznesa lēmumu imitācija" (2 KP) u.c.

Kopumā pieņemtās izmaiņas nodrošina nepieciešamo studiju programmas attīstības dinamiskumu un ilgtspēju atbilstoši jaunām tendencēm vadībiznātnes jomā, kā arī pilnveido tās saturu un struktūru atbilstoši LU Stratēģiskajam plānam, BVEF attīstības stratēģijai un izteiktajiem darba devēju ieteikumiem.

Jāatzīmē arī, ka atbilstoši jaunākajām tendencēm vadības zinību un uzņēmējdarbības un tirgus attīstībā programmas studiju kursi tiek regulāri aktualizēti, atjaunoti studiju kursu apraksti. Studiju kursu apraksti un aktualizācija ir veidota saskaņā ar LU Rīkojumu (no 10.08.2018. Nr. 1/277 ar turpmākiem grozījumiem LU Rīkojums no 21.03.2019 Nr. 1/106) "Par LU Studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtību". Tiek pilnveidoti programmas kursi e-vidē (e-studijās). Aktualizējot kursu saturu, studiju procesā tiek izmantoti akadēmiskā personāla veikto pētījumu rezultāti, tā dodot studentiem iespēju iepazīties ar ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares zinātniskām un praktiskām novitātēm. Lai nodrošinātu studiju programmas kursu atbilstību darba tirgus prasībām un jaunākām tendencēm, tiek īstenota arī pastāvīga mācībspēku kvalifikācijas celšana, sadarbība ar nozares speciālistiem un darba devējiem, kā arī ārvalstu viesprofesoriem. Nozares pārstāvji tiek pieaicināti atsevišķu studiju kursu docēšanā (piem., "Grāmatvedības teorija", "Starptautiskā vadība", "Ievads tiesību zinātnē", "Saimnieciskās tiesības" – kursi līdz izmaiņām programmā) vai atsevišķu lekciju vai semināru novadīšanā, daloties praktiskajā pieredzē kursa ietvaros (piem., "Mārketing" I un "Mārketing" II, "Mārketinga komunikācijas", "Mārketinga pētījumi", "Personālvadība", "Loģistika", "Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana", "Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana"). Divi nozares pārstāvji ir iesaistīti noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā: apakšprogrammā "Organizāciju vadība" E.Samulis, eksperts; apakšprogrammā "Starptautiskais bizness" A.Roze, SIA "Jānis Roze" valdes priekšsēdētājs.

"Biznesa vadība" bakalaura studiju programma, tās kursu klāsts un saturs pilnībā atbilst akadēmiskās izglītības standartam un nodrošina izvirzītā mērķa realizāciju. LU bakalaura studiju programmas absolventiem ir nepieciešamas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas salīdzinājumā ar ES valstu augstskolām, kas dod viņiem reālo iespēju turpināt veiksmīgi mācīties Latvijā un ārzemēs. Zināšanu, prasmju, kompetences un konkurētspējas līmenis ļauj absolventiem atrast darba vietas gan iekšzemes tirgū, gan pēc vajadzības ārzemēs atbilstoši iegūtajai izglītībai un veidot tajās savu karjeru. Par studējošo un absolventu konkurētspēju liecina arī viņu veiksmīga piedalīšanās dažādos bakalaura darbu konkursos, kā arī stipendiju saņemšana studiju turpināšanai ārzemēs.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Bakalaura studiju programma "Biznesa vadība" ir izstrādāta, ievērojot studiju kursu savstarpējo saistību un secīgumu, kas dod iespēju maksimāli sasniegt studiju programmas mērķi. Lai to nodrošinātu, ir noformulēti studiju programmas apguves rezultātā iegūstamie zināšanu, prasmju un

kompetences kopuma elementi. Ievērojot studiju programmas ietvaros sasniedzamos rezultātus, studiju kursu saturs ir veidots, lai sasniegtu studiju programmas mērķi. Līdz ar to katra atsevišķa kursa ietvaros sasniedzamie studiju rezultāti ir atbilstoši programmas vai specializācijas apakšprogrammas noteiktajiem rezultātiem. Lai novērtētu studiju kursus sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas rezultātiem, ir veikts studiju kursu kartējums (skat.3.pielikumu 'Studiju kursu kartējums'), izmantojot programmā iekļauto studiju kursu aprakstus (skat. 5.pielikumu 'Bizn. vadība BSP'). Studiju kursu kartējums sadalīts trīs daļās – zināšanas, prasmes un kompetence (Pielikumā divas tabulas: zināšanas un prasmes; kompetence). Visapjomīgākā ir trešā daļa – kompetence, kas veidojas, pamatojoties uz studiju programmā iegūstamām zināšanām un prasmēm, kas savukārt izriet no studiju kursu aprakstiem. Iegūstamie rezultāti raksturoti katra studiju kursa aprakstā un to sasniegšanas pakāpe tiek noteikta starpparbaudījumos un gala pārbaudījumos. Apkopotā informācija studiju programmas kursu kartējumā ļauj secināt, ka studiju kursus paredzētās zināšanas, prasmes un kompetence nodrošina studiju programmas izvirzītā mērķa sasniegšanu un studiju kursu savstarpējo sasaisti.

Bakalaura studiju programmas struktūra un studiju plāns ir veidoti, balstoties uz izvirzīto mērķi un studiju rezultātu saskaņošanu programmai un atsevišķiem kursiem. Studiju pirmā daļa (1.-4.semestri) ietver sevī obligātos vispārīglītojošos un nozares pamatiem atbilstošos kursus, kas veido pamatzināšanu līmeni sociālo zinātņu bakalauram vadībzinātnē. Studiju otrā daļa (5.-6.semestri) paredz studiju apakšprogrammas izvēli 4 biznesa vadības jomās, akadēmisko praksi pēc prakses programmas izvēlētajā apakšprogrammā un bakalaura darba izstrādi un aizstāvēšanu. Bakalaura darbam jābūt ar pētniecisku raksturu. Nepilna laika klātienes studiju plāns ir veidots pēc tādiem pašiem principiem. Apmācība ilgst 7 semestrus pie mazāka kredītpunktu apjoma (16 un 18 KP) pa semestriem, salīdzinot ar pilna laika studiju viena semestra apjomu 20 KP (skat.4.pielikumu 'Bizn. vad. stud. progr. plāni'). Var teikt, ka pirmajos semestros studējošie apgūst dažādus secīgus vispārīglītojošos ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares, kā arī starpnozaru studiju kursus, nepieciešamos dažādu prasmju veidošanai vai padziļināšanai: komunikāciju, datorprasmes, analītiskās domāšanas (piem., "Matemātika ekonomikai un biznesam", "Biznesa vadīšanas svešvaloda", "Ekonomikas un biznesa informātika", "Lietvedība un lietišķā sarakste"). Pirmajos 3 semestros studiju plānā ir iekļauti studiju kursi, kas veido bakalaura studiju standarta kursu sarakstu visām BVEF programmām 48 KP apjomā. Kā jau tika minēts, šis saraksts ir izveidots uz "Biznesa vadība" programmas bāzes. Šie kursi ietver nozares pamatnostādnes, principus un metodoloģiju, kas nepieciešami ikvienam speciālistam ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā, t.sk. vadībzinātnē.

Svarīga vieta akadēmiskajā programmā ir ar pētniecību saistītajām zināšanām, prasmēm un kompetencei, kuras tiek secīgi apgūtas un pilnveidotas, sākot ar studiju pirmo gadu (piem., studiju kursus "Matemātika ekonomikai un biznesam", "Statistika ekonomikā un biznesā"), turpinot visos pārējos studiju gados (piem., studiju kursus "Pētniecības metodes", "Biznesa datu intelektuālā analīze", kursa darbs un bakalaura darbs). Apakšprogrammu aspektā apakšprogramma "Biznesa analīze" dod iespēju attīstīt analīzes un pētniecības prasmes padziļināti, piemērojot tās tieši biznesa jomai.

Bakalaura studiju programmas "Biznesa vadība" struktūrā ierobežotās izvēles vai B daļas kursu apguve tiek papildināta ar iespējām studentiem pēc 4.semestra izvēlēties programmas specializācijas apakšprogrammu atbilstoši savām interesēm, lai padziļināti studētu vienu no piedāvātajām biznesa vadības zinātnes un prakses jomām: "Organizāciju vadībā", "Mārketingā", "Starptautiskajā biznesā" un "Biznesa analīzē". Katrā no 4 apakšprogrammām tiek piedāvāti 5 studiju kursi – 4 ar 4 KP un 1 ar 2 KP. Programmas B daļā atbilstoši apakšprogrammai tiek organizēta akadēmiskā prakse 4 KP apjomā.

Studiju programmas mērķa sasniegšanas kontekstā jāņem vērā arī katram studiju kursam un

studiju plāna daļai paredzētais kredītpunktu skaits jeb apjoms. Kopumā "Biznesa vadība" bakalaura studiju programmas A daļas apjoms ir 52 KP, B daļas apjoms 56 KP, t.sk. studiju kursi 18 KP apjomā specializācijas ietvaros (bez prakses), brīvās izvēles daļa (C daļa) ir 2 KP (skat. 4.pielikumu). Šāda struktūra atbilst arī valsts akadēmiskās izglītības standarta prasībām.

Ņemot vērā gan lekcijās, gan semināros pielietotās metodes studiju kursu apguvei, kursu savstarpējā sasaiste veidojās apstākļi, ka gandrīz visosursos tiek iegūtas potenciālajam bakalaura grāda ieguvējam nepieciešamās prasmes un kompetence. Kā liecina studiju kursu kartējums (skat. 3.pielikumu 'Studiju kursu kartējums'), studējošie spēj izprast un kritiski izvērtēt ekonomikas un uzņēmējdarbības attīstības pamatlikumus un likumsakarības, spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt pētniecisku darbību, demonstrējot analītisku pieeju pētījuma objekta analizē, spēj pilnveidot un attīstīt savas prasmes, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos, kā arī uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli vai komandā. Tāpat studijuursos tiek pievērsta uzmanība tam, lai studējošie spētu pielietot teorētiskās zināšanas praktisku uzdevumu risināšanā, problēmu identificēšanā un prastu lietderīgi veikt iegūto rezultātu interpretāciju un prezentāciju speciālistu un nespeciālistu auditorijās, izprast profesionālās ētikas nozīmi, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Studiju programmas apakšprogrammu piedāvājums un obligātās programmas A daļas studiju kursu sastāvs nodrošina augstākās izglītības iegūšanas pēctecības principu 3 + 2 gadi. Bakalaura programmas A daļas saturs pilnībā veido pamatus "Vadības zinības" maģistra studiju programmas apgūšanai, sniedz nepieciešamā apjomā, atbilstoši valsts akadēmiskās izglītības standartam, zināšanas par vadības zinību pamatnostādņēm, principiem, struktūru un metodoloģiju, aktuālajām problēmām, ieskaitot starpnozaru aspektā. Piedāvātās apakšprogrammas atbilst esošai situācijai maģistra programmas apakšprogrammu izvēlē no studējošo puses. Bakalaura studiju programmas ierobežotās izvēles B daļas kursi ļauj studentiem turpināt padziļināti apgūt izvēlēto vadības zinātnes un prakses jomu arī maģistra programmas atbilstošajā virzienā. Programmas absolventiem, kuri ir motivēti savas kompetences nepārtrauktā pilnveidošanā un attīstīšanā, ir iespējas turpināt studijas arī jebkurā citā LU BVEF augstākā līmeņa studiju programmā.

Izvērtējot studiju programmas mērķa un sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju kursu mērķiem un rezultātiem, var secināt, ka programmas un studiju kursu saturs ļauj sasniegt kā programmas mērķi, tā arī programmā paredzētos rezultātus. Veiksmīgi apgūstot programmu, studējošie sasniedz programmas sagaidāmos rezultātus, iegūst zināšanas, prasmes un kompetenci, kas ir augsti pieprasītas darba tirgū. Programmas kursu saturs nodrošina pēctecību zinātniskai pētniecībai maģistra un doktora studijām.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

"Biznesa vadība" bakalaura studiju programmas praktiskā īstenošana tiek nodrošināta, balstoties uz studējošo noslodzi studiju programmas apguvei kredītpunktu sistēmā. Viens kredītpunkts atbilst 40 akadēmisko stundu darbam, tai skaitā kontaktstundu darbam 16 akadēmisko stundu apjomā pilna laika klātienēs (PLK) studijās. Nepilna laika klātienēs (NLK) studijās kontaktstundu apjoms ir 0,75% no pilna laika apjoma jeb 12 akadēmiskās stundas uz vienu kredītpunktu. Pārējais laiks ir paredzēts

studentu patstāvīgajam darbam. Katrā studiju kursā noslodzes sadalījums ir atspoguļots kursa aprakstā. Uzsākot studijas, studenti tiek iepazīstināti ar studiju kredītpunkta nozīmi un programmas uzbūvi un īstenošanas organizāciju atbilstoši kredītpunktu sistēmai. Bakalaura studiju programma tiek īstenota valsts valodā, apakšprogramma "Starptautiskais bizness" arī angļu valodā.

"Biznesa vadība" bakalaura studiju programmā tiek izmantotas dažādas pasniegšanas metodes:

1. lekciju lasīšanai tiek izmantotas modernas datoru tehnoloģijas, e-studiju rīki, videomateriāli, lekciju izdales materiāli, vieslekcijas. Lekcijas, semināri, praktiskās un laboratorijas nodarbības tiek īstenotas pēc vienota metodiska principa profesoru grupās fakultātes nodaļās, kas ļauj ne tikai pilnveidot un daudzveidot teorētisko studiju kursu apguvi, nodrošinot teorijas, prakses un pasniegšanas metodikas savstarpēju mijiedarbību, bet arī objektīvāk novērtēt studentu zināšanas pēc vienotas vērtēšanas sistēmas;
2. semināros un praktiskajās nodarbībās tiek izmantotas aktīvas mācību formas: lietišķas spēles, lēmumu pieņemšana mazās un lielās komandās (grupu darbs), lēmumu pieņemšana patstāvīgi (individuālais darbs), individuālie mājas darbi, problēmsituāciju risināšana un shematiska attēlošana, referāti, jauno grāmatu prezentācijas, diskusijas par aktuālajām problēmām uzņēmējdarbībā, testi, īsas rakstiskas atbildes uz atsevišķiem jautājumiem, tikšanās, studentu debates. Semināros un praktiskajās nodarbībās ir iespēja izmantot gan stacionāros datorus, kas pieejami fakultātes datorlaboratorijās, gan portatīvos datorus un planšetes, gan citus vizuālās prezentācijas rīkus;
3. situāciju analīze (case study) tiek izmantota praktiski visos studijuursos, tādējādi nodrošinot programmas praktisko ievirzi; atsevišķi pasniedzēji izmanto situāciju analīzes metodiku, organizējot seminārus LR lielākajos uzņēmumos un institūcijās;
4. laboratorijas darbi tiek organizēti mazās studentu grupās ar iespēju pasniedzējiem individuāli kontaktēties ar katru studentu;
5. studentu patstāvīgajam darbam tiek piedāvāti e-studiju kursu materiāli, internetā publicētie metodiskie materiāli, kā arī izdales materiāls; datu iegūšanas un analīzes vajadzībām ir pieejamas datu bāzes (piem., MarketLine, Orbis).

Studiju īstenošanas metodes katrā studiju kursā tiek izvēlētas atbilstoši kursa specifikai, izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, paredzēto studiju rezultātu sasniegšanas īpatnībām un studiju programmas kopējai ievirzei.

Vairākos studijuursos – "Mārketinga I" un "Mārketinga II", "Mārketinga komunikācijas", "Mārketinga pētījumi", "Personālvadība", "Loģistika", "Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana", "Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana" (kursi līdz veiktajām būtiskajām izmaiņām) u.c. – pasniedzēji aicina uzņēmumu, institūciju pārstāvjus piedalīties lekcijās un semināros, daloties praktiskajā pieredzē. Sadarbība ar praktiķiem notiek arī kursa darbu un bakalaura darbu vadīšanā. Piemēram, pārskata periodā studiju darbā tika iesaistīti "KANTAR TNS" mārketinga pētījumu aģentūras reklāmu reģistra vecākais klientu vadītājs O.Rumpēters, Klientu atbalsta vadītāja A.Kudlāne, Mārketinga komunikācijas aģentūras "ALPHA BALTIC" digitālā mārketinga speciālists D.Paškovs, mārketinga aģentūras "mCloud" valdes loceklis A.Magons; "Trasta komercbanka" biznesa procesu nodaļas vadītāja J.Pankova; "Gemius Latvia" vadītāja L. Egle; "Maxima Latvija" operacionālā vadītāja K.Āboltiņa; "Philips Latvia" vadītāja E.Gaitniece; "Stenders" uzņēmuma jaunu produktu attīstīšanas projektu vadītāja K.Bērts u.c.

LU Moodle jeb e-studiju vidē pieejami arī "Biznesa vadība" bakalaura studiju programmas studiju e-kursi. Pārskata periodā ir noslēdzies e-kursu sagatavošanas process, kas ļauj pilnībā piedāvāt studiju programmas kursu pasniegšanu e-vidē. Izstrādāto e-kursu ikgadējā aktualizēšana, uzturēšana, papildināšana un to pilnveidošana dod iespēju pasniedzējiem operatīvi saņemt atgriezeniskās saiknes, jo studentiem tiek piedāvāts piedalīties vingrinājumos, testos, diskusijās.

Atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrs students var apskatīties ne tikai savu vērtējumu par tekošo darbu semestrī, bet arī izanalizēt savu zināšanu un prasmju progresu. Lai nodrošinātu vienotu pieeju e-studiju vides pilnveidošanai, 2018.gadā fakultātē tika izveidota un regulāri strādāja darba grupa, kuras sastāvā bija arī Studentu pašpārvaldes loceklis. Grupas darba rezultātā tika izstrādāti priekšlikumi e-studiju kursu uzlabošanai, t.sk. "Biznesa vadība" programmā. Veiktais e-studiju kursu audits apliecināja, ka priekšlikumi tika ņemti vērā no mācībspēku puses un kopumā e-studiju vide atbalsta studiju kursu īstenošanu un programmas mērķa un paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu.

Vairākiem pasniedzējiem, kuri docē lekcijas, vada seminārus, praktiskās un laboratorijas nodarbības, ir savas mācību grāmatas un mācību līdzekļi, kas būtiski uzlabo katra studiju kursa apgūšanu un līdz ar to kopumā veicina studiju programmas realizācijas nepieciešamo kvalitāti. Akadēmiskais personāls aktīvi piedalās pētnieciskajā darbā, iegūtie rezultāti tiek izmantoti studiju procesā un attēloti zinātniskajās publikācijās. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbs tieši saistīts ar docētajiem studiju kursiem. Daudzi studenti bija iesaistīti veiktajos pētījumos, iegūtie rezultāti tika attēloti kursa un bakalaura darbu izstrādāšanas procesā. Vislabākie darbi pēc tradīcijas tika izvirzīti dalībai dažādos konkursos. Kopumā studenti tiek iesaistīti dažādos pētnieciskā darba veikšanas virzienos: a) piedalās starptautiskajos zinātniskajos projektos, LZP grantos, līgumdarbos, ekspertu grupās utt. pēc pasniedzēju priekšlikuma; b) veic patstāvīgi pētniecisko darbu noteiktajā virzienā pasniedzēja vadībā; c) veic pētniecisko darbu kursa un bakalaura darbu ietvaros; d) gatavo zinātniskos referātus LU akadēmiskajām konferencēm, studentu zinātniskajām konferencēm (sadarbībā ar RTU); e) pēta kādu aktuālo un prioritāro problēmu pēc valsts institūciju, uzņēmumu un banku pasūtījumiem izsludināto konkursu ietvaros. Neskatoties uz to, kādu no šiem virzieniem studenti izmanto savu pētniecības darbu veikšanai, iegūtie pētnieciskie rezultāti orientēti uz studiju programmas mērķa sasniegšanu un uzdevumu izpildi.

Studiju pakalpojumi tiek piedāvāti visiem gan PLK studiju, gan NLK studiju studentiem. Studentiem ir iespēja konsultēties Studiju informācijas centrā, kā arī pie pasniedzējiem par C daļas studiju kursiem, atkārtoti pierakstīties uz studiju kursiem, saņemt paskaidrojumus par kursa darbu un pierakstīties uz to, griezties sakarā ar studiju kursu atzīšanu utt. Pasniedzēji sniedz nepieciešamos lekciju vai praktisko nodarbību izdales materiālus, gatavo un kopē tos nepieciešamā daudzumā. Patstāvīgiem un pētniecības darbiem studenti var izmantot BVEF lasītavu, laboratorijas, kā arī nodaļu telpas. Studentiem ir iespējas lasīt zinātniskos žurnālus, rakstus, e-grāmatas u.tml., izmantot pieejamās datu bāzes. Metodiskos materiālus kursa darba un bakalaura darba izstrādāšanai studenti var apskatīties elektroniskā veidā BVEF mājas lapā. Tajā parasti tiek ievietota aktuālā informācija gan par studiju programmu kopumā un tās studiju apakšprogrammām, gan atsevišķu studiju kursu ietvaros.

Vērtēšanas sistēmas pamatā ir LU pieņemtā 10 balļu sistēma. Studiju programmas un studiju kursu apguves vērtēšanas pamatprincipi visā BVEF ir vienādi un tie detalizēti ir izklāstīti studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma 1.6.sadaļā. Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. Atkarībā no studiju kursa īpatnībām tiek izmantotas dažādas studentu zināšanu novērtēšanas metodes:

- gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmes par darbu semestrī, kā arī no atzīmēm par eksāmena testu un par eksāmena darbu, izmantojot koriģējošos koeficientus;
- gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par starppārbaudījuma testiem (testi piedāvāti arī Moodle vidē) semestra laikā, atzīmēm par sagatavotiem laboratorijas darbiem, atzīmes par eksāmena darbu, izmantojot koriģējošos koeficientus;
- gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par katru tematu vai daļu tajā, kā arī no

eksāmena testa rezultātiem.

Aktuālas pārbaudes formas ir arī referāti, grupu darbi, lietišķās spēles, prezentācijas. Jāatzīmē, ka ir vērojama kopēja tendence studiju kursu vērtējuma sistēmā palielināties starppārbaudījumu daļai, kas ir pozitīva iezīme, jo ļauj studentiem vienmērīgi apgūt studiju materiālu un saņemt iegūto zināšanu novērtējumu.

Zināšanu novērtēšana notiek nepārtraukti atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrā studiju kursā. Visu studiju kursu apraksti (aprakstā latviešu un angļu valodā ir studiju kursa anotācija, rezultāti, prasības kredītpunktu iegūšanai, patstāvīgā darba apraksts, saturs, literatūra) ir pieejami studentiem LUISā un e-studijuursos. Studentiem, kuri vēlas iegūt augstākas atzīmes (piemēram, "10" un "9"), tiek piedāvātas papildus iespējas (individuālie darbi) nodemonstrēt savas zināšanas studiju kursā. Zināšanu vērtēšanas kritēriji regulāri tiek analizēti profesoru grupās un nodaļās. Lai gan mūsdienų tehnikas laikmetā ir iespēja izmantot attālinātas sadarbības formas, nav zaudējušas savu lomu individuālās pārrunas ar studentiem, tādēļ docētāji piedāvā iespēju noskaidrot problēmas ne tikai auditorijā, bet arī konsultācijās un jebkurā abām pusēm (studentam un docētājam) pieņemamā laikā. Īpaši šī sadarbība nepieciešama kursa un bakalaura darbu izstrādāšanas laikā. Tādēļ docētāji šajā periodā parasti paredz papildus konsultāciju laiku.

Kas attiecas uz noslēguma pārbaudījumu prasībām un vērtēšanas kritērijiem, tie ir iekļauti metodiskajos norādījumos noslēguma darbu, t.sk., bakalaura darba izstrādāšanai. Metodiskajos norādījumos ir izcelts tas, ka gala vērtējums ir atkarīgs ne tikai no bakalaura darba satura, bet to būtiski nosaka tā aizstāvēšanā parādītās teorētiskās zināšanas un prasme profesionāli prezentēt iegūtos rezultātus, kā arī atbildēt uz recenzenta un noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu uzdotajiem jautājumiem.

Vērtējot studentcentrētās izglītības principu ievērošanu bakalaura studiju programmas "Biznesa vadība" īstenošanā, jāatzīmē, ka studentcentrēta pieeja tiek ievērota visās BVEF studiju programmās un tiek izmantoti vienoti principi tās iedzīvināšanai. Studentcentrētās izglītības principi tiek ievēroti visos ar studiju procesu saistītajos posmos, pilnveidojot un aktualizējot programmas struktūru un saturu, izstrādājot jaunus un aktualizējot esošos studiju kursus. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstošās metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus. Studējošie studiju procesā saņem atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem.

Studiju programmas īstenošanā būtiska nozīme ir pievērsta individuālai pieejai katram studējošajam, kas izpaužas vairākos aspektos:

1. Regulāri studentu grupās notiek tikšanās ar studiju programmas direktori vai ar programmā strādājošiem docētājiem par mācību procesa plānošanu (par studiju kursu secību, studiju metodēm, nodarbību plānošanu, par prakses organizāciju u.c.).
2. Studējošiem ir iespēja individuāli konsultēties ar ikvienu mācībspēku noteiktos konsultāciju laikos. Mācībspēki katra semestra sākumā izziņo iknedēļas konsultāciju dienas un laikus, kas ir ne mazāk kā divas akadēmiskās stundas nedēļā. Gadījumos, kad studentiem nepieciešamas papildus konsultācijas, par tām vienojas individuāli.
3. Sadarbību ar studējošiem un mācībspēkiem nodrošina arī elektronisko sakaru izmantošanas iespējas (e-studijas), kas ļauj nosūtīt nepieciešamos studiju materiālus, vērtējumus un ieteikumus studējošiem. Mācībspēku pienākums ir regulāri pārbaudīt savus saņemtos elektroniskos pasta sūtījumus un atbildēt uz tiem.
4. LU BVEF Studentu pašpārvaldes pārstāvji regulāri aktīvi piedalās BVEF Vadībinību studiju programmu padomes sēdēs un BVEF Domes sēdēs, kur notiek pārrunas un diskusijas par studiju procesa pilnveidošanas iespējām.
5. Studējošajiem tiek nodrošināta brīva piekļuve fakultātes vispārējam personālam, studiju

metodiķiem un vadībai.

6. Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju programma tiek īstenota tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. Pastāv kārtība un procedūras studentu ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai, studentu apelāciju izskatīšanai. Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā studentu aptauju rezultāti.

Kopumā var secināt, ka bakalaura studiju programmā “Biznesa vadība” studiju īstenošanas metodes (t.sk. vērtēšanas) ļauj nodrošināt programmas sagaidāmo studiju rezultātu sasniegšanu un ir atbilstošas studentcentrētas izglītības principiem.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

No 2013./2014.akad.gada bakalaura studiju programmā “Biznesa vadība” ir iekļauta “Akadēmiskā prakse” 4 KP apjomā. Studenti ar lielu interesi iepazīstas ar uzņēmējdarbības reālo vidi un papildina programmas apguvi no praktiskās puses. Pirms studējošo prakses ieviešanas tika izstrādāts “Akadēmiskās prakses” nolikums (skat. ziņojuma virziena sadaļas 1.pielikumu), prakses apraksti un kursu apraksti katrai apakšprogrammai. Prakses nolikums ir izstrādāts atbilstoši LU Studējošo prakses organizēšanas kārtībai (LU rīkojums Nr. 1/86 „Par LU studējošo prakses organizēšanas kārtību” (16.04.2007, ar grozījumiem, kas izdarīti 06.11.2014.). “Biznesa vadība” bakalaura studiju programmas akadēmiskā prakse saskaņā ar studiju plānu notiek 6.semestrī (PLK) vai 7.semestrī (NLK), t.i. pēdējā studiju semestrī.

Akadēmiskā prakse ir bakalaura studiju programmas neatņemama sastāvdaļa. Prakses mērķis ir dot iespēju studentiem nostiprināt teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstīgu kompetenci un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas vadības zinātnes speciālistiem, kā arī dot iespēju studentiem iegūt bakalaura darba izstrādei nepieciešamos datus un veikt pētniecisko darbu. Akadēmiskajā praksē students veic prakses programmā noteiktos uzdevumus, parādot patstāvību, sagatavotību, teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, ievērojot LR normatīvos aktus un prakses devēja noteikumus, godīgi pildot savus pienākumus.

Prakse tiek īstenota pa studiju apakšprogrammām un tā saturiski atbilst “Biznesa vadība” bakalaura studiju programmas teorētiskai daļai ierobežotās izvēles kursu sadaļā. Prakses konkrētie mērķi un uzdevumi tiek noteikti katrai apakšprogrammai, ņemot vērā gan visai programmai, gan atsevišķai apakšprogrammai sasniedzamos studiju rezultātus. Kursu aprakstos LUISā studenti var iepazīties ar informāciju par prakses mērķi, uzdevumiem, vērtēšanas principiem. Pirms prakses uzsākšanas studējošie var iepazīties e-studijās vai saņemt prakses aprakstus, kuros ir sniegta konkrēta informācija par prakses termiņiem un norisi. Prakses vietu students izvēlās patstāvīgi vai atbilstoši BVEF noslēgtajiem līgumiem par prakses nodrošinājumu (skat. ziņojuma virziena sadaļas 1.pielikumu 'Studējošo prakses apraksts..'). Katrs students noslēdz ar prakses vietu trīspusējo līgumu. Katrai apakšprogrammai tiek nozīmēti prakses vadītāji no BVEF puses. Prakses gala vērtējumā tiek ņemts arī vērtējums, kuru dod prakses vadītājs, kurš tika nozīmēts prakses vietā.

Pēc akadēmiskās prakses beigām noteiktajā termiņā students iesniedz prakses vadītājam no LU prakses atskaiti, kurai saturiski ir jāatbilst prakses programmai. Prakses atskaitē kā pirmais jāapraksta prakses objekts - uzņēmums/ iestāde, kurā izieta prakse. Apraksts jāveic atbilstoši prakses programmā dotajam saturam. Prakses nolikums paredz kopējo pieeju punktiem, kuriem

jābūt prakses atskaitē, lai sasniegtu paredzētos rezultātus. Atskaitē ir jāapraksta, kā tiek organizēti attiecīgie procesi organizācijā, cik efektīvi, racionāli tas tiek darīti; jāapraksta, kādas problēmas, nepilnības, riskus utt. students saskata esošajā situācijā; jāizstrādā priekšlikumi, kā risināt atklātās problēmas un novērst nepilnības.

Analizējot prakses uzdevumu sasaisti ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kā piemēru var apskatīt vienas no apakšprogrammām – “Organizāciju vadība” – prakses uzdevumus. Prakses programmā ir noteikti akadēmiskās prakses vispārīgie uzdevumi:

1. Izvērtēt organizācijas saimniecisko darbību.
2. Atklāt organizācijas darbības pilnveidošanas iespējas atsevišķā vadīšanas funkcijā (piemēram, stratēģiskajā vai operatīvajā plānošanā un izpildes nodrošināšanā, darba organizācijā, darbinieku motivēšanā, organizācijas kontrolē utt.) vai atsevišķā organizācijas darbības jomā vai struktūrvienībā (piemēram, pārdošanas, reklāmas un sabiedrisko attiecību, personālvadības, finanšu vadības, ražošanas vai pakalpojumu procesu nodrošināšanas, loģistikas, kvalitātes vadības nodaļā utt.).
3. Izstrādāt konkrētus priekšlikumus atklāto trūkumu novēršanai.
4. Novērtēt izstrādāto priekšlikumu potenciālo ietekmi uz organizāciju (sagaidāmais ienākumu pieaugums, tirgus daļas izmaiņas, izmaksu samazināšanās, kvalitātes uzlabošanās, klientu apmierinātības pieaugums, finanšu rādītāju uzlabošanās utt.).

Un ir doti prakses uzdevumi kā konkrētie norādījumi prakses izpildei, tādi kā iepazīšanās ar organizāciju, kurā notiek prakse (organizācijas darbība, attīstība, mērķu sistēma, organizatoriskā struktūra, struktūrvienību funkcijas); organizācijas ārējās vides izvērtēšana ar mērķi atklāt draudus attīstībai un attīstības iespējas; organizācijas iekšējās vides izvērtēšana ar mērķi atklāt trūkumus vadīšanas funkcijās un atsevišķās darbības jomās/ struktūrvienībās/ procesos; atklāto draudu, trūkumu un neizmantoto iespēju cēloņu analīze; priekšlikumu izstrāde un to lietderības pamatojums.

Visi uzdevumi atbilst programmā apgūstamajiem kursiem kopumā un attiecīgajā specializācijā. Prakses laikā pilnībā tiek apliecināta prasme apakšprogrammā “[Organizāciju vadība](#)” apgūt uzņēmējdarbības vadības zinātnes teorijas bāzi, kas nodrošina zināšanas, kas ir nepieciešamas, lai veiktu vadības funkcijas dažādos saimniecisko organizāciju vadīšanas līmeņos. Tiek nostiprinātas un attīstītas spējas pielietot teorētiskās zināšanas un prasmes ar vadībzinātnes jomu un vadības procesiem saistītu jautājumu un problēmu risināšanā; spēja praktiski pielietot studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes Latvijas un ārzemju darba tirgos; pārzināt uzņēmuma un personāla vadīšanas pieejas un procesus.

Programmā studējošo ieinteresētību un noteiktu rezultātu sasniegšanu prakses laikā parāda augsts akadēmiskās prakses novērtējumu līmenis, aizstāvēt prakses atskaites. Sākot ar 2013./2014.akad.gada pirmo praksi programmā, katru akadēmisko gadu no 70 līdz 85 % studentu prakses aizstāvēšanā saņem vērtējumu no 8 līdz 10.

Vērtējot akadēmiskās prakses laikā studentiem paredzēto zināšanu nostiprināšanu un iegūstamo prasmju un kompetences kopumu, var secināt, ka tie atbilst bakalaura studiju programmā sasniedzamajiem rezultātiem.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Bakalaura studiju programmas "Biznesa vadība" noslēguma darba tēmas studējošie izvēlas atbilstoši studiju programmas saturam un izvēlētajai specializācijai apakšprogrammas ietvaros, aktualitātēm ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. Katrai studējošo grupai studiju programmas direktore pirms bakalaura darba izstrādes uzsākšanas organizē semināru par darba tēmas iestrādi, satura veidošanu, pētījuma veikšanas jautājumiem. Bakalaura darbu tēmu izvēle notiek individuāli priekšpēdējā semestra sākumā, konsultējoties ar apakšprogrammai atbilstošās nodaļas mācībspēkiem, studiju programmas vadību, potenciālo noslēguma darba vadītāju. Temata izvēles pamatojums izriet no izvēlētajā specializācijas, atbilstības zinātnes nozarei, kā arī studējošā interesēm, zinātniskām iestrādēm, akadēmiskās prakses vai profesionālās darbības laikā iegūtās pieredzes. Noslēguma darbu tematus apstiprina studiju programmas direktors.

"Biznesa vadība" bakalaura studiju programmas studējošo noslēgumu darba tēmu loks ir diezgan plašs un aptver dažādas vadībzinātnes jomas. Pārskata periodā no 2013./2014.akad.gada līdz 2018./2019.akad.gadam kopā aizstāvēti gandrīz 650 bakalaura darbi vadībzinātnē.

Analizējot noslēguma darbu tēmas, jāsecina, ka tēmu izvēle gan PLK, gan NLK studijās tieši saistīta ar studējošo izvēlēto apakšprogrammu un norāda uz programmas studiju rezultātu sasniegšanas apliecinājumu konkrētajā vadībzinātnes un prakses jomā: mārketingā, organizāciju vadībā, starptautiskajā biznesā, biznesa analīzē, tūrisma un viesnīcu vadībā (līdz 2014./2015.akad.gadam).

"Mārketinga" apakšprogrammas beidzēji bakalaura darbiem tradicionāli izvēlas tēmas, kas atspoguļo mārketinga darbības specifiku un problēmas uzņēmējdarbībā: uzņēmuma mārketinga darbības analīze un pilnveide, mārketinga kompleksa analīze, mārketinga komunikāciju pilnveidošana, iekšējās komunikācijas izpēte un uzlabošana, produkcijas virzīšana tirgū, jauna produkta ieviešana, zīmola virzīšana tirgū, patērētāju uzvedība, pirkšanas lēmuma pieņemšana, klientu apkalpošanas kvalitāte, klientu apmierinātības analīze, izcilības modeļa kritēriju izpilde, pakalpojumu pieprasījuma elastības analīze un prognozēšana, cenu uztveres psiholoģiskie aspekti. Šie un citi jautājumi tiek pētīti un analizēti galvenokārt konkrētajos uzņēmumos vai konkrētu preču grupās, kā arī nozares vai tirgus griezumā. Jāatzīmē, ka pētāmo jautājumu un problēmu loks ir cieši saistīts ar nozares aktualitātēm, pēdējos gados studenti pievēršas tādām tēmām, kā ekoloģisko produktu virzīšana tirgū, ekoloģisks iepakojums un tā nozīme patērētāju uzvedībā, sensoro sajūtu mārketinga tehnoloģiju izmantošana, interneta mārketinga iespējas, sociālo tīklu ietekme u.c. Izvēloties bakalaura darba tēmu, studējošie ātri reaģē uz jauno uzņēmumu ienākšanu Latvijā un izvēlas tos pētīt savos noslēguma darbos. Tā, piemēram, 2018.g.rudens semestrī tika aizstāvēts bakalaura darbs "Pakalpojumu kvalitātes nodrošināšana "Grand Hotel Kempinski Rīga", 2019.g.pavasara semestrī – darbs "Zīmola IKEA pozīcija Latvijas mēbeļu un mājas preču tirgū".

"Organizāciju vadības" apakšprogrammas studentu bakalaura darba tēmas ir saistītas ar organizāciju (pirmkārt, uzņēmumu) vadības sistēmas funkcionēšanas dažādiem aspektiem, pievēršoties problēmu izpētei un risinājumiem biznesā kopumā, kādā nozarē vai konkrētā uzņēmumā. Šādi biznesa vadības aspekti ir: uzņēmējdarbības iekšējās un ārējās vides analīze; uzņēmuma darbības novērtējums un tās pilnveidošanas programma; darbības efektivitātes paaugstināšana; konkurētspējas analīze; saimnieciskās darbības optimizācijas virzieni; uzņēmuma stratēģija un tās loma konkurences pārākumu veidošanā; ilgtspējīgas attīstības stratēģijas izstrāde; vadīšanas funkciju realizācijas analīze; vadības sistēma; darba organizācija uzņēmumā, tās pilnveidošanas virzieni; organizācijas kultūras pilnveidošana; resursu sagāde uzņēmumā; tiešās pārdošanas ietekme; krājumu pārvaldības metožu efektīva izmantošana; personāla vadīšanas pilnveide, darbinieku motivācijas pilnveidošanas iespējas; personāla meklēšanas un atlases process; stresa vadīšana; pārmaiņu vadība; līdera loma. Pēdējos gados tiek izvēlēti arī ļoti netradicionāli un aktuāli temati organizāciju vadības jomā, kas apliecina programmas studējošo radošo un inovatīvo pieeju noslēguma darbam. Piemēram, darbi tika veltīti šādām problēmām: ekspatriantu vadība ražošanas uzņēmumā, sociālās uzņēmējdarbības uzņēmumu darbība, attālinātā

darba ietekme IKT sektorā, jaunuzņēmumu biznesa modeļa idejas izvērtēšana, konflikti un to risināšana uzņēmumā, emocionālās inteligences nozīme uzņēmējdarbībā. 2019.g.pavasārī tika aizstāvēti, piemēram, šādi bakalaura darbi: "Vadītāju ienākumu un nodarbinātības analīze dzimumu un nozaru griezumā Latvijā", "Uzņēmuma vērtības vadīšanas pilnveidošana multimediju straumēšanas nozarē". Organizāciju vadības dažādi jautājumi bakalaura darbos tiek pētīti gan Latvijas lielajos, pazīstamajos uzņēmumos, tādus kā „Latvijas Mobilais Telefons”, "Latvijas balzāms", "ADIDAS", VAS "Latvijas Valsts Ceļi", SIA "Narvesen Baltija", SIA Rimi Latvia, A/S "Rīgas siltums", A/S "AirBaltic Corporation", SIA "PricewaterhouseCoopers" u.c., gan mazajos uzņēmumos. Tieši mazo uzņēmumu situācijas izpēte, analīze un izstrādātas rekomendācijas darbības un vadības procesu pilnveidošanai parāda noslēguma darbu reālo praktisko nozīmi un studējošo kompetenci.

Apakšprogrammā "Starptautiskais bizness" studējošie atbilstoši specializācijas specifikai izvēlas tēmas, kuras raksturo starptautisko uzņēmumu darbību; produktu virzīšanu ārvalstu tirgos, piemēram, Baltijas, ASV, Krievijas, Indijas, Japānas, Ķīnas, Spānijas, Maltas, Portugāles u.c.; ārvalstu tiešās investīcijas, Latvijas uzņēmumu pievilcīgumu ārvalstu investoriem; ārvalstu kapitālu Latvijas uzņēmumos. Studenti bakalaura darbos pēta problēmas, saistītas ar starpkultūru biznesa vidi, starpkultūru kompetences veidošanu starptautiskajos uzņēmumos; ar brīva darbaspēka kustību ES un emigrācijas ietekmi; ar ES fondu līdzfinansējumu uzņēmējdarbības veicināšanā u.c. Darbos jautājumi tiek skatīti gan konkrētajos uzņēmumos vai uz atsevišķu valstu piemēra, gan ekonomikas un starptautiskās uzņēmējdarbības kopējā kontekstā, izvēloties aktuālas un interesantas tēmas. Piemēram, pēdējos gados tika aizstāvēti bakalaura darbi ar nosaukumiem: "Strādājošo nabadzība Eiropas Savienībā un Latvijā", "Terorisma ietekme uz starptautiskā tūrisma pieprasījumu", "Brexit ietekme uz Eiropas Savienības un Lielbritānijas ekonomiskajam attiecībām", "Kriptovalu regulējuma prakse un nepieciešamības novērtējums", "Ģimenes uzņēmumi Latvijā un ārvalstīs: problēmas un attīstības iespējas". "Starptautiskā biznesa" apakšprogrammu divos pēdējos akadēmiskajos gados absolvēja arī ārvalstu studenti, galvenokārt, no Uzbekistānas. Vairāki noslēguma darbos starptautiskā biznesa, ekonomikas un vadības problēmas pētīja uz savas valsts piemēra, salīdzinot ar Latvijas un citu Eiropas valstu pieredzi. Piemēram, tika aizstāvēti šādi bakalaura darbi: "Uzbekistānas nacionālās ekonomikas ilgtspējīga attīstība, pamatojoties uz investīciju projektiem", "Valdības loma mazo un vidējo uzņēmumu attīstībā Baltijas valstīs", "Uzņēmējdarbības paplašināšana starptautiskā līmenī: zīmola veidošanas procesi un kompānijas "British American Tobacco" zīmola stratēģijas".

"Biznesa analīzes" apakšprogrammā (līdz izmaiņām "Vides un uzņēmējdarbības vadība") līdzīgi kā citās apakšprogrammās, studējošie izvēlas noslēguma darbos apskatīt un pētīt problēmas mikrolīmenī – uzņēmuma līmenī; nozares līmenī un makrolīmenī – kopumā tautsaimniecībā vai kāda kopējā procesa ietvaros. Izvēlētajos tematos redzama apakšprogrammas specifika – uzsvars tiek likts uz procesu vai vadības sistēmu analīzi, izmantojot matemātiskās, statistiskās analīzes metodes, prognozēšanu, modelēšanu, optimizāciju, tādejādi pamatojot vadības lēmumu pieņemšanu. Kā piemēru mikrolīmeņa tēmām var minēt: veikala iekšējās komunikācijas pilnveidošana, Citadele bankas filiāļu izvietojuma izpēte, viesnīcas Radisson Blu Daugava resursu patēriņa novērtējums, vides pārvaldības sistēmas ieviešana mikrouzņēmumā, grāmatu tirdzniecības uzņēmuma risku analīze. Nozares griezumā tika izstrādāti darbi par: elektrotransporta ekonomiskā izdevīguma analīzi, sadzīves atkritumu apsaimniekošanas sistēmas analīzi Latvijā, mājokļu tirgus prognozēšanu u.c. Makrolīmenī tika izvēlētas šādas tēmas: ES valstu ekonomiskās drošības analīze, dzīves kvalitātes analīze un modelēšana, obligācijas un makroekonomisko faktoru ietekme uz Latvijas Valsts kases vērtspapīriem, inovāciju ietekmējošo faktoru analīze un modelēšana Latvijā un ES valstīs, komercbanku un uzņēmējdarbības savstarpējas ietekmes analīze, dalīšanās ekonomika Latvijā, ekoskolu ietekme uz vides apziņas veidošanu. Studējošie izvēlās arī tēmas, kuras ir ļoti atraktīvas un liecina par viņu ieinteresētību un netradicionālo pieeju. Piemēram, apakšprogrammā tika aizstāvēti bakalaura darbi: "Studentu sekmību ietekmējošo faktoru izpēte", "Pamesto kaķu

problēmas izpēte un iespējamie risinājumi Rīgā”.

Noslēgumu pārbaudījumu vērtēšanu veic noslēgumu pārbaudījumu komisijas, kuras pēc BVEF Domes priekšlikuma apstiprina attiecīgās jomas LU prorektors. “Biznesa vadība” bakalaura studiju programmā tiek veidotas atsevišķas komisijas katrā apakšprogrammā studējošajiem. Vērtējot bakalaura darbu, uzmanība tiek pievērsta ne tikai bakalaura darba saturam un atbilstībai noslēguma darbam izvirzītajām prasībām, bet arī uz aizstāvēšanā parādītajām teorētiskajām zināšanām un prasmi argumentēti prezentēt bakalaura darba pētījumā iegūtos rezultātus. Tiek ņemta vērā arī atbilžu uz recenzenta un noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu uzdotajiem jautājumiem kvalitāte.

Bakalaura darbu vērtējumi (skat. 2.1. tabulu) rāda, ka studenti spēj demonstrēt augsta līmeņa zināšanas, prasmes un kompetenci, atbilstoši bakalaura darbam izvirzītām prasībām.

2.1.tabula

Bakalaura darbu vērtējumi laika periodā no 2013./2014. līdz 2018./2019.akad.gadam

PLK latviešu valodas plūsmas un NLK studijās

Gadi	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
Vērtējumi	stud	%	stud	%	stud	%	stud	%	stud	%	stud	%
10	4	2,6	6	5,6	5	4,1	4	4,0	3	3,7	5	6,8
9	26	16,8	24	22,4	21	17,2	16	16,0	16	19,5	13	17,8
8	45	29,0	16	14,9	36	29,5	27	27,0	16	19,5	21	28,8
7	35	22,6	31	28,1	32	27,0	26	26,0	32	40,2	16	21,9
6	22	14,2	16	14,9	19	15,6	16	16,0	6	8,6	12	16,5
5	19	12,2	13	12,2	5	4,1	7	7,0	5	6,1	5	6,8
4	4	2,6	2	1,9	3	2,5	4	4,0	2	2,4	1	1,4
Kopā	155	100	108	100	121	100	100	100	80	100	73	100

Apkopojot studiju programmas “Biznesa vadība” PLK latviešu valodas plūsmas un NLK studentu bakalaura darbu vērtējumus laika periodā no 2013./2014.akad. gada līdz 2018./2019.akad. gadam, var redzēt, ka vērtējumos dominē vērtējumi no 7 (labi) līdz 10 (izcili). Procentuālajā izteiksmē lielākais īpatsvars ir vērtējumiem 7 (labi) un 8 (ļoti labi), kopā sastādot apmēram pusi un vairāk no vērtējumiem. Jāatzīmē, ka pa gadiem abi vērtējumi pēc īpatsvara mainās vietām. Augsts vērtējums 9 (teicami) gandrīz visā periodā ir stabili trešajā vietā un pārsniedz vērtējuma 6 (gandrīz labi) īpatsvaru. Atsevišķajos gadījumos studenti saņem noslēguma darba aizstāvēšanā zemākus vērtējumus, galvenokārt tie ir studenti ar vidēju zemu sekmju līmeni visā studiju periodā. Pa gadiem

var novērot tendenci šādiem gadījumiem samazināties. Analizējot noslēguma darbu vērtējumus studiju programmas angļu plūsmā, kurā pārskata periodā darbu aizstāvēšana notika divos pēdējos gados un absolventu skaits nav liels (kopā 8), var atzīmēt, ka vērtējumi ir dažādi: pa 1 studentam saņēma vērtējumus 10 (izcili), 9 (teicami), 6 (gandrīz labi), 2 studenti aizstāvēja darbus ar vērtējumu 5 (viduvēji) un 3 - ar 8 (ļoti labi), un izdarīt secinājumus par tendencēm vēl nav iespējams.

Kopumā var secināt, ka bakalaura studiju programmas “Biznesa vadība” noslēguma darba temati ir atbilstoši studiju programmas nosaukumam un saturam, studentu veikto pētījumu rezultāti ir aktuāli ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, t.sk. vadībzinātnē; studējošie, aizstāvot noslēguma darbus, saņem pietiekami augstus vērtējumus un apliecina studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetenci.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Studiju kvalitātes vadības sistēmas neatņemama sastāvdaļa ir studējošo, absolventu aptaujas, kuras sniedz objektīvu analīzi par studiju procesu un tā rezultātiem. Aptauju rezultātu analīze un novērtējums dod pamatu studiju programmas satura un organizācijas pilnveidošanai. LU informatīvā sistēma nodrošina iespēju regulāri (divas reizes gadā – rudens un pavasara semestra noslēgumā) veikt studējošu aptaujas par studiju kursiem un pasniedzējiem, kā arī absolventu aptauju par programmu pēc studiju beigšanas. Aptaujās tiek izmantoti vērtējumi 7 ballu sistēmā (0 – nezinu, nevaru pateikt, 7 – pilnīgi piekrītu).

Studējošo aptaujas par programmas kursiem un saturu tiek veiktas regulāri. Pēdējos gados studējošie var izteikt savu vērtējumu katra studiju kursa noslēgumā elektroniskajā veidā. Katrs docētājs var redzēt semestra beigās sava kursa vērtējumu no studentu puses, bet programmas direktors visu kursu vērtējumus. Studentiem ir iespējas izteikt arī savus komentārus un ieteikumus. Sistēmas vājamais punkts sākotnēji bija studentu zema aktivitāte, piedaloties šādās aptaujās. Izprotot studējošo vērtējumu nozīmi studiju kvalitātes uzlabošanā, 2015./2016.akad. gadā BVEF studentu pašpārvalde iesaistījās šīs aktivitātes paaugstināšanas procesā, bet neskatoties uz to, aptaujā piedalījās tikai daži studenti. Situācija krasī mainījās 2016./2017.akad. gadā, kad LU centralizēti tika pieņemts lēmums par studējošo obligāto piedalīšanos aptaujās, sasaistot to ar reģistrāciju kursiem. Tagad ir iespējams saņemt daudz objektīvāku atgriezenisko saiti par studiju kursu organizāciju un pasniegšanu un veikt novērtējumu analīzi. Studiju kursu un pasniedzēju darba regulārie vērtējumi palīdz uzlabot kopējo studiju programmas īstenošanas kvalitāti, vērst uzmanību vājiem punktiem un izcelt pozitīvo pieredzi. Balstoties uz studentu vērtējumiem un ieteikumiem aptaujās, programmā tika veiktas būtiskās izmaiņas, t.sk. samazinot studiju ilgumu.

“Biznesa vadība” bakalaura studiju programmas studējošo kursu novērtējumu analīzi var veikt katra akadēmiskā gada semestru griezumā. Atsevišķi ir pieejami angļu valodas grupas kursu vērtējumi. Visā periodā aptauju rezultāti liecina, ka programmas studiju kursi un to pasniegšana tiek vērtēti pozitīvi, visi vērtējumi sadalās starp 4 (“neitrāli”) un 7 (“pilnīgi piekrītu”), pie tam vērtējumi zem 5 (“drīzāk piekrītu”) ir retos gadījumos. Piemēram, 2018./2019.akad.gada rudens semestrī tika vērtēti studiju programmas 60 studiju kursi, ieskaitot dažādus pasniedzējus vienā kursā, pavasara semestrī 53 studiju kursi. Rudens semestrī studiju kursu vidējie novērtējumi ir robežās no 4,27 līdz 6,6, vērtējumi starp 4 un 5 – trijos gadījumos, virs 6 (“pārsvarā piekrītu”) – 14 gadījumos; kursu satura novērtējumi – no 4,2 līdz 6,58, vērtējumi starp 4 un 5 – trijos gadījumos, virs 6 – 17

gadījumos; pasniegšanas novērtējumi – no 4,03 līdz 6,61, vērtējumi starp 4 un 5 – trijos gadījumos, virs 6 – 13 gadījumos. Visaugstāk tika novērtēti studiju kursi: “Saimnieciskās darbības analīze”, “Starptautiskās ekonomiskās attiecības”, “Ievads tiesību zinātnē”, “Mārketinga internetā”. Pavasara semestrī programmā studējošie novērtēja studiju kursus šādi: vidējie novērtējumi robežās no 4,72 līdz 6,53, vērtējumi starp 4 un 5 – divos gadījumos, virs 6 – 14 gadījumos; kursu satura novērtējumi – no 4,97 līdz 6,57, vērtējums starp 4 un 5 – vienā gadījumā, virs 6 – 14 gadījumos; pasniegšanas novērtējumi – no 4,48 līdz 6,56, vērtējums starp 4 un 5 – vienā gadījumā, virs 6 – 13 gadījumos. Visaugstāk tika novērtēti studiju kursi: “Statistika I”, “Mārketinga internetā”, “Saimnieciskās darbības analīze”. PLK un NLK studijās viens kurss var tikt pasniegts dažādos semestros un to, ka kurss un pasniedzējs ir augsti novērtēti abās grupās, liecina par mācībspēku augstu profesionalitāti. Kopumā no kursu novērtējumiem var secināt, ka rezultāti ir diezgan atšķirīgi pa kursiem, pa pasniedzējiem un vienam pasniedzējam pa pozīcijām. Bet mācībspēku darbs, studiju kursu saturs katram studiju kursam ir novērtēti diezgan līdzīgi, kas liecina par abu šo pasniegšanas aspektu vienotību. Salīdzinot ar aptauju rezultātiem iepriekšējos gados, jāatzīmē, ka tie ir diezgan līdzīgi.

Studējošo norādītie trūkumi un ieteikumi tika ņemti vērā, veicot būtiskās izmaiņas programmā, jo izteiktie komentāri nepārprotami norādīja uz nepieciešamību pilnveidot programmu gan kursu struktūras ziņā, gan atsevišķu kursu satura ziņā. Piemēram, studējošie bieži bija izteikušies par labu īsākam un koncentrētākam studiju laikam bakalaura programmā. Viens no studentu viedokļiem bija, ka programma ir “izstiepta”, vairākosursos nav nepieciešams turpinājums (piem., statistika, mārketinga u.c.), daži kursi dublē apskatāmās tēmas, un var tikt samazināti. Tāpat jāpievērš uzmanība un jāveic kontrole e-studiju vidē izvietotajiem materiāliem un pieejamībai, mācībspēku konsultāciju optimālai organizācijai, pasniegšanas prasmju pilnveidošanai. Studiju programmas īstenošanas uzlabošanai ir nepieciešams pievērst lielāku uzmanību aptaujas rezultātu regulārai apspriešanai ar mācībspēkiem.

LU absolventiem ir iespēja piedalīties LUISā centralizētā organizētajā elektroniskajā aptaujā. Sākot ar 2016./2017.akad.gadu absolventu piedalīšanās aptaujā ir obligāta, tiek saņemts vairāk atbilžu, līdz ar to programmas novērtējums ir kļuvis objektīvāks, var labāk novērtēt absolventu domas par programmas un studiju procesa kvalitāti. “Biznesa vadība” bakalaura programmā akadēmiskā gada ietvaros ir 2 izlaidumi: nepilna laika klātienē rudens semestrī un pilna laika klātienē pavasara semestrī.

2018./2019.akad.gadā studiju programmas pilna laika klātienē absolventu aptaujā piedalījās 67 no 71 studenta vai 94,37% (skat.2.2.tabulu). Visi vidējie vērtējumi ir pozitīvi (starp 4 „neitrāli” un 6 „pārsvērā piekrītu”). Kopējais vērtējums visās aptaujas daļās – studiju vide, studiju process un studiju rezultāti – ir līdzīgs, studiju vide ir novērtēta ar 5,6, studiju process ar 5,4 un studiju rezultāti ar 5,5 ballēm. Salīdzinot ar iepriekšējām aptaujām, vērtējumi kopumā ir diezgan līdzīgi, bet ar tendenci uzlaboties, ir vairāk augstāku vidējo vērtējumu, kā arī ir augstāki zemāki vērtējumi. Kopējie vērtējumi aptaujas sadaļu griezumā ir augstāki, īpaši studiju rezultātu novērtējumā. Jāatzīmē, ka no PLK absolventiem studiju beigšanas laikā pilnā slodzē jau strādāja 40,91 %, nepilnā slodzē 37,88 %. Kaut arī vidējais vērtējums jautājumam par programmas sagatavošanu darba tirgum ir zemāks par kopējiem vērtējumiem (5 balles pie statistiskās novirzes 0,7).

2.2.tabula

Absolventu aptaujas par programmu “Biznesa vadība” (PLK studiju forma, latviešu plūsma) rezultātu kopsavilkums (2019.gada pavasaris)

Atbildējuši 67 no 71 studenta (94,37%)

Skala: 0- Nezinu, nevaru pateikt, 1-pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvarā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvarā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu

			Vidējais	St.nov.	Kop.vērt.
Studiju vide	1	Studijām atbilstošs materiāltehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums	5.4	0.6	5.6
	2	Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks	5.7	0.4	
	3	Atsaucīgi lietveži un metodiķi	6.3	0.4	
	4	Noderīgi LU bibliotēkas piedāvātie resursi	5.5	0.7	
	5	Apmierina LU piedāvātās ārpusstudiju aktivitātes	5.5	1.3	
	6	Atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes	5	1.6	
Studiju process	7	Apmierina studiju kursu piedāvājums un saturs	5.1	0.6	5.4
	8	Apmierina piedāvātie e-kursi	5.5	0.4	
	9	Laba studiju procesa organizācija	4.7	0.8	
	10	Pieejama nepieciešamā informācija par studiju procesu	5.7	0.5	
	11	Kopumā apmierina LUIS piedāvātās iespējas	5.5	0.6	
	12	LU piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas studijās bija pietiekamas	5.5	1.5	
	13	Iespēja piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā	5.7	0.7	
Studiju rezultāti	14	Studijās ieguvu labas teorētiskās un praktiskās zināšanas	5.5	0.5	5.5
	15	Studijās pilnveidoju spēju pieņemt sarežģītus lēmumus, kritiski izvērtējot informāciju	5.4	0.6	
	16	Studijās pilnveidoju savas komunikācijas prasmes (rakstīšana, prezentēšana, diskutēšana, darbs grupā)	5.9	0.5	
	17	Studijās pilnveidoju savas vispārpielietojamās prasmes (svešvalodu, nozares datorprogrammatūras, spēju organizēt savu darbu)	5.2	0.6	
	18	Kopumā esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	5.6	0.6	
	19	Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota	5.6	0.6	

20	Studiju programma sagatavoja darba tirgum	5	0.7
21	Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs	5.4	0.6

No 2017./2018.akad.gada studiju programmu absolvēja ārvalstu studenti. 2 pirmajos izlaidumos absolventu skaits nav liels – 8. Viņi aptaujā novērtē programmu daudz augstāk, nekā vietējie studenti. Kopējie vērtējumi abos gados ir tikai virs 6, visaugstāk novērtējot studiju rezultātus (6.5 un 6.8).

Savukārt nepilna laika klātienē studējošie ir nedaudz kritiskāki par pilna laika studentiem. Lielākā daļa studējošo nav uzreiz pēc skolas, ir ar noteiktu dzīves un darba pieredzi (pilna laika slodzē strādāja 76,92 % aptaujāto) un vērtējumos ir piesardzīgāki. 2018./2019.akad.gadā studijas absolvēja 16 studenti, aptaujā piedalījās 13 absolventi vai 81,25 % (skat.2.3.tabulu). Kopējie vērtējumi aptaujas daļās ir zemāki, bet tomēr augsti – virs 5 ballēm (“drīzāk piekritu”). Visaugstāk absolventi ir novērtējuši studiju vidi – 5,4 balles, studiju process ir novērtēts ar 5,3 un studiju rezultāti ar 5,2 ballēm. Interesanti, ka nepilna laika absolventi augstāk novērtēja studiju procesa organizāciju, salīdzinot ar pilna laikā studējošajiem.

2.3.tabula

Absolventu aptaujas par programmu “Biznesa vadība” (NLK studiju forma) rezultātu kopsavilkums (2018.gada rudens)

Atbildējuši 13 no 16 studentiem (81,25%)

Skala: 0- Nezinu, nevaru pateikt, 1-pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvārā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvārā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu

			Vidējais	St.nov.	Kop.vērt.
Studiju vide	1	Studijām atbilstošs materiāltehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums	5.2	0.5	5.4
	2	Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks	5.5	0.5	
	3	Atsaucīgi lietveži un metodiķi	6.2	0.4	
	4	Noderīgi LU bibliotēkas piedāvātie resursi	5.5	0.5	
	5	Apmierina LU piedāvātās ārpusstudiju aktivitātes	4.9	1.3	
	6	Atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes	5	1.6	

Studiju process	7	Apmierina studiju kursu piedāvājums un saturs	4.9	0.4	5.3
	8	Apmierina piedāvātie e-kursi	5.2	0.4	
	9	Laba studiju procesa organizācija	5.2	0.5	
	10	Pieejama nepieciešamā informācija par studiju procesu	5.7	0.3	
	11	Kopumā apmierina LUIS piedāvātās iespējas	5.5	0.4	
	12	LU piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas studijās bija pietiekamas	5	1.3	
	13	Iespēja piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā	5.4	0.8	
Studiju rezultāti	14	Studijās ieguvu labas teorētiskās un praktiskās zināšanas	5.2	0.5	5.2
	15	Studijās pilnveidoju spēju pieņemt sarežģītus lēmumus, kritiski izvērtējot informāciju	5.3	0.5	
	16	Studijās pilnveidoju savas komunikācijas prasmes (rakstīšana, prezentēšana, diskutēšana, darbs grupā)	5.5	0.5	
	17	Studijās pilnveidoju savas vispārpielietojamās prasmes (svešvalodu, nozares datorprogrammatūras, spēju organizēt savu darbu)	4.8	0.6	
	18	Kopumā esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	5.5	0.5	
	19	Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota	5.4	0.4	
	20	Studiju programma sagatavoja darba tirgum	5.2	0.5	
	21	Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs	5.5	0.4	

Jāatzīmē, ka aptauju dalībnieki izsaka pārdomātus un programmas un studiju procesa uzlabošanai noderīgus komentārus un ieteikumus. Analizējot aptauju rezultātus, var secināt, ka studējošie un absolventi atzinīgi vērtē studiju vidi kopumā, pieejamo informāciju par mācību procesu, LU bibliotēkas piedāvātos resursus, iespēju piedalīties programmas kvalitātes pilnveidošanā, mācībspēkus. Ļoti augstu tiek novērtēts lietvežu un metodiķu atbalsts. No studiju rezultātiem visatzinīgāk tiek vērtētas komunikācijas prasmes. Pietiekami kritiski tiek vērtēts studiju kursu piedāvājums un saturs, komentāros ir kritiskas piezīmes par mācībspēku darba kvalitāti (īpaši uzsver nepieciešamību pēc jaunākiem gados pasniedzējiem), kritiski tiek vērtēts atbalsts no studentu pašpārvaldes. Kritiski absolventi vērtē studiju laikā iegūto zināšanu pielietojamību savā

darbā. Bet tomēr **kopumā programmas absolventi pozitīvi novērtē studiju programmas kvalitāti un praktiskās iespējas strādāt atbilstoši apgūtajai izglītībai.**

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

BVEF ir pieejamas plašas un daudzveidīgas starptautiskās mobilitātes iespējas, kas detalizēti aprakstītas virziena 5.sadaļā. Šobrīd LU BVEF ir vairāk nekā 120 ERASMUS+ sadarbības līgumi ar universitātēm dažādās valstīs Eiropā. Arī bakalaurs studiju programmas „Biznesa vadība” studentiem ir iespēja saņemt stipendijas viena semestra studijām kādā no LU BVEF sadarbības augstskolām vai ERASMUS+ ietvaros saņemt finansējumu praksei kādā no Eiropas valstu uzņēmumiem vai organizācijām. Bakalaurs studiju programmas pilna laika klātienē studējošie katru gadu izmanto piedāvātās iespējas un ir apmierināti ar iegūtam zināšanām un pieredzi. Nepilna laika klātienē studējošie līdz šim nav aktīvi iesaistījušies studējošo mobilitātē, jo lielākoties strādā pilnas slodzes darbu, daudziem ir ģimenes. Jāuzsver, ka fakultātē gandrīz katru akadēmisko gadu visvairāk studējošo piedalās izejošā mobilitātē tieši no “Biznesa vadība” bakalaurs studiju programmas.

Pārskata periodā no 2013./2014. līdz 2018./2019.akad.gadam apmaiņas programmās sekmīgi studēja ārvalstu augstskolās vienu vai divus semestrus 118 programmas studējošie, t.sk. 7 ārvalstu studenti no programmas angļu plūsmas. Prakses iespējas ārvalstīs izmantoja 9 studējošie, t.sk. 2 ārvalstu studenti. Vērtējot mobilitātes dinamiku, jāatzīmē, ka visaktīvāk studējošie piedalījušies mobilitātē pārskata perioda sākumā: 2013./2014., 2015./2016. un 2016./2017. – 25 līdz 28 studenti akadēmiskā gada laikā, pēdējos gados aktivitāte ir ievērojami samazinājusies, piemēram, 2018./2019.akad.gadā studiju apmaiņas programmā piedalījās tikai 8 programmas studējošie. Šajā laika periodā ir samazinājies kopējais studentu skaits programmā, internacionālā studiju vide ir uz vietas BVEF, programmai ir angļu plūsma, kurā studē studenti no dažādām valstīm, ir ievērojama ienākošā mobilitāte, ir iespējas piedalīties ārvalstu vieslektoru lekcijās. Noteikti kā iemeslu mobilitātes samazināšanai jāmin arī finansiālos apsvērumus (tika mainīta finansēšanas kārtība) un studējošo iesaisti darba tirgū, īpaši vecākajosursos.

Studiju programmas studējošie apmaiņas studijās piedalījās dažādu valstu universitātēs un augstskolās. Piemēram, Dānijā Kopenhāģenas biznesa skolā; Zviedrijā Jēnsēpingas Universitātē, Orebro Universitātē; Nīderlandē Radboundas Universitātē, Groningenas Universitātē; Vācijā Rostokas Universitātē, Brēmenes augstskolā, Frankfurtes Viadrinas Universitātē, Hamburgas Universitātē; Spānijā Deusto Universitātē, Universitātē Karlos III Madridē, Huelvas Universitātē, Valensijas Universitātē; Slovēnijā Ljubļanas Universitātē, Igaunijā Tartu Universitātē; Somijā Somijas Austrumu Universitātē; Horvātijā Zagrebas Universitātē, Rijekas Universitātē, Dubrovniku Universitātē; Portugālē Aveiro Universitātē, Koimbras Universitātē; Francijā Bordo Universitātē; Lihtenšteinā Lihtenšteinas Universitātē, Itālijā Trento Universitātē, Torino Universitātē un vēl daudzās augstskolās. Mobilitāte galvenokārt norisinās ES valstīs, bet arī ārpus tās. Programmas studenti ir studējuši Krievijā, Norvēģijā, ASV, Taizemē, Turcijā. Studenti parasti izvēlas ārzemju augstskolas, kurās ir līdzīgas studiju programmas un studiju kursi. Mobilitātes laikā apgūstamie studiju kursi pirms pieteikšanās tiek pārrunāti un saskaņoti ar programmas direktoru, līdz ar to pārsvarā visi studiju kursi tiek atzīti. Studiju kursu atzīšana notiek atbilstoši LU Senāta lēmumam (29.12.2008. ar grozījumiem) Nr.190 “Par Studiju kursu atzīšanas kārtību Latvijas Universitātē”.

Šajā laika periodā 9 bakalaurs studiju programmas studējošie izmantoja ERASMUS+ prakses

iespējas, minimums 2 mēneši. Programmā akadēmiskā prakse ir 4 KP, t.i. viens mēnesis, tāpēc studenti praksei ārzemēs izmanto galvenokārt vasaras mēnešus. Praksē studējošie bija šādās valstīs: Kipra, Francija, Vācija, Turcija, Spānija. Tā ir lieliska iespēja iekļauties darba tirgū citā valstī, iegūt starpkultūru pieredzi, pārbaudīt savas zināšanas un prasmes praktiskajā darbībā ārpus Latvijas.

Bakalaura studiju programma “Biznesa vadība” ir viena no trijām bakalaura līmeņa programmām BVEF (viena ir jauna, vēl bez mobilitātes pieredzes), kas tiek piedāvāta angļu valodā, tāpēc programmā tiek nodrošināta arī ienākošā mobilitāte. Pie tam programma biznesa vadības izglītībā ir starptautiski salīdzināma, ar labu kursu piedāvājumu starptautiskā biznesa specializācijā, kas ļauj piesaistīt daudzus apmaiņas studentus, gan no Eiropas, gan no citām valstīm. Jāatzīmē, ka konkrēto skaitu apmaiņas studentu programmā nav iespējams parādīt, jo katrs students var izvēlēties studiju kursus no dažādām programmām. Kopumā, ienākošās mobilitātes aktivitāte ir daudz augstāka, nekā izejošās. Bakalaura studijās pārskata periodā ienākošo apmaiņas studentu skaits ir pieaudzis un pēdējos trīs akadēmiskajos gados ir apmēram 150 studenti katru gadu, turpretī izejošo studentu skaits ir ap 50 studentiem. **Šāda situācija liecina gan par “Biznesa vadība” studiju programmas, gan par visas fakultātes studiju augstu kvalitāti, kas nodrošina plašas internacionalizācijas un sadarbības iespējas.**

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Bakalaura studiju programmas “Biznesa vadība” īstenošanai ir pieejami visi resursi, kas ir LU un BVEF rīcībā. Detalizēts izklāsts ir atspoguļots studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” pašnovērtējuma ziņojuma II daļas 3. nodaļas 3.1.-3.3 punktos. Minētajās nodaļās raksturotais pieejamo resursu izklāsts ļauj secināt, ka tie rada priekšnosacījumus studiju programmas īstenošanai, ieskaitot studējošo patstāvīgās studijas un pētniecību. Studiju bāze regulāri tiek pilnveidota un papildināta ar aktuālākajiem informācijas resursiem, saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu vajadzībām.

Par pieejamo resursu un nodrošinājuma pietiekamību un atbilstību studiju programmas vajadzībām liecina arī studējošo un absolventu aptauju rezultāti. Studiju programmas absolventi 2019.gada pavasarī par studiju vides novērtēšanas kritēriju “materiāli tehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums” sniedza vērtējumu 5,4 balles (starp drīzāk piekritu un pārsvarā piekritu), bet kritēriju “noderīgi LU bibliotēkas piedāvātie resursi” novērtēja ar 5,5 ballēm. Kopumā studiju vide ir novērtēta ar 5,6 ballēm. Aptaujās tiek izmantoti vērtējumi 7 ballu sistēmā (0 – nezinu, nevaru pateikt, 7 – pilnīgi piekritu). Absolventi ir minējuši, ka studiju vide bija labvēlīga

mācībām, studijām nepieciešamā literatūra, datu bāzes un citi elektroniskie resursi bija pieejami LU bibliotēkā vai informatīvajā sistēmā.

Novērtējot studentiem pieejamos resursus, informatīvo un materiāltehnisko bāzi, var secināt, ka tie pilnībā atbilst studiju programmas “Biznesa vadība” īstenošanas nosacījumiem un nodrošina studējošiem studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmas praktiskā īstenošana notiek LU BVEF fakultātē. To nodrošina fakultātes akadēmiskais personāls, kuram ir ilggadēja pieredze studiju darbā un kuru pētniecības virzieni atbilst docējamo studiju kursu zinātnes virzieniem.

Studiju programmas īstenošanā piedalās 55 mācībspēku pārstāvji, t.sk. 44 BVEF akadēmiskā personāla pārstāvji: 15 profesori, 8 asociētie profesori, 7 docenti, 18 lektori un 7 speciālisti no uzņēmējdarbības un pārvaldes vides. Šāda akadēmiskā personāla struktūra nodrošina augstu akadēmiskās izglītības kvalitāti. 60% no akadēmiskā personāla ir doktora grāds ekonomikas, vadībzinātnes nozarēs, vai arī doktora grāds radniecīgo zinātņu nozarēs. Programmas īstenošanu nodrošina arī citu LU fakultāšu pārstāvji: Humanitāro zinātņu fakultātes, Vēstures un filozofijas fakultātes, Ķīmijas fakultātes, Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes. No citām fakultātēm piesaistītie mācībspēki docē studiju kursus “Biznesa vadīšanas angļu valoda”, “Filozofija”, kā arī “Civīlā aizsardzība” un “Vides aizsardzība”.

Salīdzinot ar 2012./2013.akad.gadu docētāju skaits ir samazinājies apmērām par trešdaļu, kas ir saistīts ar studentu skaita samazinājumu visā laika periodā un programmas specializācijas apakšprogrammu skaita sarukumu. Bet mācībspēku kvalitatīvais sastāvs procentuālajā izteiksmē pārskata periodā būtiski nav mainījies. Lielākās izmaiņas notika stundu pasniedzēju piesaistīšanā. Perioda sākumā programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla vidū bija 35% stundu pasniedzēju, t.sk. trešdaļa no kuriem bija ar doktora grādu. 2018./2019.akad.gadā stundu pasniedzēji veidoja 12% no akadēmiskā personāla. Šādas izmaiņas pozitīvi ietekmēja programmas īstenošanu no vienotas metodoloģiskās pieejas izmantošanas puses studijās un to organizācijā, tai pašā laikā samazinājās praktiķu iesaiste docēšanas procesā. Vērtējot izmaiņas sadalījumā pēc amatiem, jāatzīmē, ka pārskata periodā būtiski palielinājās lektoru īpatsvars – no 10% līdz 32%, galvenokārt samazinoties stundu pasniedzēju īpatsvaram. Profesoru un asociēto profesoru īpatsvars nedaudz pieauga – no 37% līdz 41%, nebūtiski samazinājās docentu īpatsvars – no 14% līdz 12%. Tās vērtējamās kā pozitīvas kvalitatīvas izmaiņas, bet vērš uzmanību uz iespējamo disproporciju

veidošanos turpmākajā personāla struktūrā un uz nepieciešamību nodrošināt mācībspēku pakāpenisku atjaunotni studiju programmā.

Pārskata periodā ir notikusi arī mācībspēku paaudžu maiņa. Vecākās paaudzes mācībspēki ir pārtraukuši savu aktīvo akadēmisko darbību, piemēram, profesori G.Oļevskis, E.Zelgalve, L.Kavale, I.Ciemiņa, asoc.profesors A.Rigerts, docents J.Brencis. Savukārt, doktora grādu ieguvušie mācībspēki ir aktīvi veikuši zinātniski pētniecisko darbu, paaugstinājuši savu akadēmiskā darba pieredzi un ir ievēlēti augstākos amatos, piemēram, profesore S.Jēkabsone, asoc.prof. I.Medne un docentes I.Faituša. Jāpiebilst, ka veicot būtiskās izmaiņas studiju programmā, iesaistītā akadēmiskā personāla sastāvs ir mainījies ļoti nenožīmīgi.

Kopumā var secināt, ka **studiju programmā “Biznesa vadība” iesaistīto mācībspēku sastāvs un tā izmaiņas ir vērtējami pozitīvi, līdz ar to nodrošina augstu izglītības kvalitāti un ir atbilstoši studiju kursu un programmas kopējo studiju rezultātu sasniegšanai.**

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas “Biznesa vadība” mērķa un uzdevumu sasniegšanai. Programmas studiju kursus docē gan LU BVEF ievēlētie mācībspēki, gan arī ievēlētie mācībspēki no citām fakultātēm. Studiju programmā iesaistīto mācībspēku izvēle pamatojas uz docētāju akadēmiskā darba pieredzi, kvalifikāciju un zinātniski pētniecisko darbību. 60% no programmā iesaistītajiem docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, kas norāda uz to, ka akadēmiskā personāla kvalifikācija pilnībā atbilst bakalaura studiju programmas prasībām un nodrošina nepieciešamo programmas kvalitāti.

Studiju programmas īstenošanā piedalās 55 BVEF un citu fakultāšu akadēmiskā personāla pārstāvji: 15 profesori, 8 asociētie profesori, 7 docenti, 18 lektori un 7 stundu pasniedzēji - speciālisti no valsts un privātajām organizācijām. Var atzīmēt, ka programmas īstenošanā pārsvarā ir iesaistīti atbilstoši normatīvajiem aktiem uz 6 gadiem ievēlētie BVEF mācībspēki. Profesoru un asociēto profesoru skaits atbilst Augstskolu likuma 55. panta 2.punktam.

4.1.tabula

Studiju programmas “Biznesa vadība” īstenošanā iesaistītie mācībspēki

Grāds, amats	Ar doktora grādu	Ar maģistra grādu	Kopā
Profesori	15		15

Asociētie profesori	8		8
Docenti	7		7
Lektori		18	9
Stundu pasniedzēji	3	4	7
Kopā	33	22	55

Akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības politika notiek atbilstoši individuāliem plāniem, kas tiek apstiprināti, LU rektoram un BVEF dekānam slēdzot darba līgumu ar attiecīgajiem mācībspēkiem.

Programmā iesaistītie mācībspēki piedalās starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju projektos. Sadarbībā ar Latvijas un citu valstu zinātniekiem ir tapušas vairākas monogrāfijas, kas izdotas Latvijā, citās ES dalībvalstīs. Tāpat programmas docētāji regulāri piedalās starptautiskajās konferencēs, veic ar doktorantiem kopīgus aktuālus pētījumus nozarē, publicējot pētījumu rezultātus starptautiski atzītos izdevumos, kas ir indeksēti Scopus un Web of Science datu bāzēs, tā nodrošinot studiju kursu satura pilnveidošanu atbilstoši nozares tendencēm.

Kopumā vērtējot, bakalaura studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki pilnībā nodrošina kvalitatīvu studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Par to liecina vairāki apsvērumi:

- programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir savas jomas atzīti speciālisti Latvijā un ārvalstīs, to pierāda viņu publicētās mācību grāmatas un zinātniskās monogrāfijas (prof. D.Šķiltere, prof. B.Sloka, prof. R.Škapars, prof. B.Šavriņa, prof. Ē.Šumilo, prof. I.Vorončuka u.c.);
- programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir Latvija un ārvalstīs atzīti pētnieki, kuri publicējas starptautiski recenzētos zinātniskos žurnālos un rakstu krājumos (prof. G.Bērziņš, prof. A.Batraga, prof. J. Priede, prof. A.Cekuls, prof. B.Sloka, prof. B.Šavriņa, prof. Ē.Šumilo, asoc.prof. I.Baumane-Vītoliņa, asoc.prof. R.Šneidere, asoc.prof. I.Medne u.c.);
- programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir Latvijā un ārvalstīs atzīti savas jomas eksperti, piedalās dažādos projektos, t.sk., valsts pētījumu programmās (prof. G.Bērziņš, prof. B.Sloka, prof. Ē.Šumilo u.c.), starptautiskajos projektos (prof. A.Batraga, prof. A.Deniņš, prof. B.Sloka, prof. B.Šavriņa, prof. D.Šķiltere, asoc.prof. I.Baumane-Vītoliņa u.c.), lietišķos pētījumos u.c. Vairāki mācībspēki ir arī Latvijas Zinātnes padomes eksperti ekonomikā un uzņēmējdarbībā (prof. A.Batraga, prof. A.Cekuls, prof. M.Dunska, prof. S.Jēkabsone, prof. B.Sloka, prof. Ē.Šumilo, asoc.prof. R.Šneidere c.);
- M.Dunska, asoc.prof. R.Šneidere ir apstiprinātas par LR IZM Izglītības Kvalitātes valsts dienesta ekspertēm Tālākizglītības vispārējo un profesionālo izglītības programmu akreditācijai.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki pastāvīgi ceļ savu profesionālo un pedagoģisko kvalifikāciju. Piemēram, LU tālākizglītības programmās, Open Mindedursos, citu institūcijuursos, kvalifikācijas celšanas programmā “Ekonomikas un biznesa jomas metodiskās aktualitātes un starptautiskā pieredze augstākā izglītībā” (sadarbībā ar SSE Rīga), piedalās starptautiskās konferencēs. Kvalifikācijas paaugstināšanai tiek izmantotas arī tādas iespējas, kā:

akadēmiskie (radošie) atvaļinājumi, studijas doktorantūrā, lekciju lasīšana ārzemju augstskolās, piedalīšanās ekspertu grupās utt.

Ar detalizētu informāciju par mācībspēku kvalifikācijas atbilstību var iepazīties mācībspēku CV un apkopotajā informācijā par publikācijām u.c. aktivitātēm.

Nemot vērā minēto, var apgalvot, ka programmas īstenošanā iesaistītais mācībspēku sastāvs dod iespēju pilnībā sasniegt studiju programmas mērķi un plānotos rezultātus, nodrošinot kā kvalitatīvu teorētisko zināšanu un pētniecības prasmju apguvi ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozarē, tā arī praktisko sagatavotību, kas dod iespējas veiksmīgi iesaistīties nozares problēmu risināšanā.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Studiju programmas akadēmiskais personāls veic zinātniski pētniecisko darbību, sadarbojoties ar citu valstu zinātniekiem, gan arī ar Latvijas zinātniekiem un institūcijām. Pētījumu rezultāti tiek prezentēti starptautiskās konferencēs un publicēti starptautiskajos izdevumos, kas indeksēti datu bāzes Web of Science, Scopus u.c. Mācībspēku zinātniskās pētniecības virzieni atbilst LU un BVEF zinātnisko pētījumu virzieniem, kā arī Latvijas valsts interesēm. Mācībspēki analizē un novērtē gan aktuālas ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares problēmas, gan arī specializācijas apakšnozaru, t.sk. vadībizinātnes problemātiku.

Veikto pētījumu rezultāti tiek izmantoti bakalaura programmas “Biznesa vadība” studiju procesā un paaugstina mācībspēku profesionālo kvalifikāciju. Akadēmiskais personāls veic pētījumus atbilstoši savai specializācijai – programmā iesaistīto mācībspēku pētniecības virzieni ir tieši saistīti ar docētajiem kursiem un nodrošina jaunāko zinātnisko atziņu izmantošanu lekcijās un praktiskajos darbos, kursa darbu un noslēguma darbu vadīšanā, iesaistot studentus pētniecībā. Piedalīšanās

starptautiskajos projektos veicina internacionalizācijas procesus un ļauj izmantot studiju darbā jaunāko starptautisko pieredzi. Visi programmā iesaistītie mācībspēki piedalās dažāda līmeņa projektos vai publikāciju sagatavošanā. Šajā nodaļā ir sniegti daži piemēri. Akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskās aktivitātes detalizētā izklāstā ir pieejamas CV, kas pievienoti studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība" pašnovērtējuma ziņojuma 4.sadaļā un 7.pielikumā, kā arī apkopotajā informācijā par publikācijām, dalību projektos.

Prof. A.Batraga kā projektu eksperte mārketinga un tirgus izpētes jautājumos pārskata periodā piedalījās vairākos starptautiskajos projektos, piemēram, Komercializācijas stratēģijas un tehniski ekonomiskās priekšizpētes izstrāde ERAF projektā "Alumīnija sakausējuma stieples iegūšana ar elektromagnētisku metodi 3D drukas pielietojumiem"; 2018.gadā veica projekta ekspertīzi Pētījumam par prognozētām izmaiņām darbaspēka un būvmateriālu izmaksām būvniecības nozarē Latvijā pēc Latvijas Republikas Ekonomikas ministrijas pasūtījuma; kā projekta vadītāja darbojās LU Efektīvas sadarbības projektā Jaunas inovāciju iespēju izveides identifikācijas matricas izstrāde Latvijas pārtikas apstrādes jomai un praktiskā pētījuma "Inovāciju iespējas Latvijas pārtikas ražotājiem" izveide; vadīja praktiskas ievirzes zinātniskās izpētes projektu "Minerālie materiāli un to maisījumi būvniecībā un būvmateriālu ražošanā" pēc Latvijas valsts mežu pasūtījuma. Šāda aktīva zinātniski pētnieciskā darbība bagātina mārketinga kursu pasniegšanu ar jaunākām teorētiskām un praktiskām atziņām un piemēriem.

Prof. A.Deniņš kā vadošais pētnieks no 2014.gada piedalās starptautiskajā pētījumā Ukrainā „Uzņēmējdarbības sociāli ekonomiskās attīstības problēmas”; pētījumā „Inovatīvās ekonomikas moduļa izveide Latvijā” starptautiskās programmas „Alternative Technologies Group” ietvaros; ir „Baltic Innovative Research and Technology Infrastructure” (BIRTI) biedrs un kā dalībnieks piedalās viedās specializācijas virziena projekta „BioPharmAlliance – biomedicīna un farmācija, t.sk. klīnisko pētījumu, jaunās terapijas līdzekļu skrīninga, nacionālās biobankas un ķīmiskās sintēzes produktu mērogošanas tehnoloģiju attīstības un inovāciju infrastruktūras centra izveide” attīstībā. Pētījumu rezultāti tiek izmantoti profesora docētajosursos uzņēmējdarbības attīstības un inovāciju jomā.

„Biznesa vadība” bakalaura studiju programmas docētāji prof. S.Jēkabsone, asoc.prof. K.Purmalis un asoc.prof. A.Bērziņš no 2017. līdz 2018.gadam piedalījās ESF finansētā projekta “Īstermiņa darba tirgus prognozēšanas metodoloģijas pilnveide, tai skaitā papildināšana ar īstermiņa prognožu sagatavošanu prasmju griezumā un vadlīniju izstrāde metodoloģijas lietotājiem” izstrādē, kura rezultātā tika izstrādāta prasmju kopa matrica atsevišķu profesiju grupu griezumā, ko LR NVA izmanto īstermiņa darbaspēka tirgus prognozēšanā. Pētījuma rezultāti tiek izmantoti atbilstošajos studijuursos.

Prof. B.Sloka 2014.-2017. gados bija ES TEMPUS projekta „Zināšanu trijstūra ieviešanas veicināšana Baltkrievijā, Ukrainā un Moldovā”, AD 2986 – 214, vadītāja. Tā ir ne tikai iespēja izmantot jaunākās atziņas darbā ar studentiem zinātnes un pētniecības attīstības jomā, bet arī pieredzes nodošana kolēģiem citās valstīs.

Prof. D.Šķiltere kā vadošā pētniece ir piedalījusies ES Eiropas reģionālās attīstības fonda pētījumu projektos “Komercializācijas stratēģijas un tehniski ekonomiskās priekšizpētes izstrāde” un “Vietējo un reģionālo inovāciju ekosistēmu atbalsta politikas instrumenti Vidzemes reģiona viedo specializāciju ilgtspējīgai attīstībai Vidzemes reģionā”, kā arī LR Ekonomikas ministrijas projektā “Pētījums par prognozētām izmaiņām darbaspēka un būvmateriālu izmaksās būvniecības nozarē Latvijā” un Ekonomikas un vadības zinātniskā institūta projekta "Inovatīvas uzņēmējdarbības pārvaldības pilnveide Latvijā" apakšaktivitātes zinātniski pētnieciskajā projektā "Integrētā mārketinga komunikācija ilgtspējīgai uzņēmumu attīstībai". Līdzdalība pētnieciskajos projektos saistīta ar zinātniskā darba galvenajiem virzieniem - modelēšana un prognozēšana, biznesa imitācijas spēles, risku analīze un vadība, datu kvalitātes vērtēšana, sarežģītu lēmumu

pieņemšanas metodes.

Asoc.prof. R.Šneidere kopā ar Lietuvas zinātniekiem ir veikusi pētījumu par uzņēmumu finansiālajām grūtībām un to ietekmējošiem faktoriem, kopā ar doktoranti M. Tissen veic pētījumus par finanšu pārskatu analīzes metožu modifikācijām. Doc. I.Faituša kopā ar zinātniekiem no Maltas pētījusi iekšējā audita metodoloģiskos aspektus. Abas docētājas programmā strādā ar grāmatvedības un finanšu analīzes kursiem.

5 gadus fakultātes docētāji un studenti ir piedalījušies Jaunuzņēmumu nometnēs Kembridžā Lielbritānijā. No programmas docētājiem projektā piedalījās lekt. K.Bērziņa, asoc.prof. K.Purmalis, prof. A.Denišs. Liela vērība tiek veltīta inovatīvo ideju radīšanai, jaunuzņēmumu attīstībai. Studiju programmā tiek docēts studiju kurss, kas orientēts uz start-up idejām un uzņēmējdarbību ("Praktiskā uzņēmējdarbība", turpmāk "Uzņēmuma izveide un attīstība").

Pārskata periodā prof. A.Batraga, prof. M.Dunska, lekt. K.Bērziņa piedalījās ESF projektā "Creation of franchising co-operation network in Lithuania-Latvia-Belarus cross-border region". Prof. B.Šavriņa, lekt. K.Bērziņa darbojās Europehome projektā "Entrepreneurship skill teaching and training programme". Projektu laikā izstrādāti materiāli par uzņēmējdarbību, uzņēmējspējām, starptautisko frančaizingu tiešā veidā tiek izmantoti programmas apakšprogrammu "Starptautiskais bizness" un "Mārketinga" studiju kursos.

Prof. Ē.Šumilo, prof. B.Šavriņa, asoc.prof. I.Baumane-Vītoļa piedalījās Valsts pētījumu programmā "Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC_LV), pētījuma rezultātus integrējot attiecīgajos studijuursos.

Studiju programmas akadēmiskais personāls zinātniski pētnieciskajā darbā iesaista studentus. Arī doktoranti tiek iesaistīti kopīgos pētījumos ar programmas akadēmisko personālu. Piemēram, prof. J.Priede kopā ar doktorantu Haidong Feng pēta Latvijas zīmolu konkurētspēju Ķīnā (Priede J., Feng H. An Exploratory Analysis of Latvian Brands Competitiveness in China, Journal European Integration Studies Vol. 11 (2017), p. 174-185. Datu bāze: Web of Science). Regulāri savos projektos iesaista studējošos prof. A.Batraga, piemēram, LU Efektīvas sadarbības projektā Jaunas inovāciju iespēju izveides identifikācijas matricas izstrāde Latvijas pārtikas apstrādes jomai un praktiskā pētījuma "Inovāciju iespējas Latvijas pārtikas ražotājiem" izveide tika iesaistīti pētnieku statusā studējošie A.Legzdiņa, I.Rukers, S.Bormane.

Šāda mācībspēku aktīva zinātniski pētnieciskā darbība liecina par studiju programmā iesaistīto docētāju augsto kvalifikāciju un profesionalitāti, kas nodrošina augstu akadēmiskās izglītības kvalitāti. Kopumā var secināt, **ka akadēmiskā personāla pētījuma tēmas ir studiju programmas "Biznesa vadība" saturam atbilstošajās jomās un pētījumu rezultāti ir izmantojami turpmākajā studiju procesā.**

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas "Biznesa vadība" īstenošanā iesaistīto mācībspēku sadarbība notiek nepārtraukti gan nodaļu, gan arī fakultātes līmenī. Tas nodrošina studiju kursu savstarpējo sasaisti un kursu satura pārklāšanās minimizēšanu. Studiju programmas un atsevišķu kursu saturs tiek

apspriests nodaļu sēdēs un Vadībzinātnes studiju programmu padomē. Piemēram, ik mēneša Vadībzinātnes, kā arī citu nodaļu sēdēs tiek pārrunāti aktuālie jautājumi, kas saistīti ar studiju un metodisko darbu.

Lai sekmētu BVEF nodaļu mācībspēku sadarbību noteiktos akadēmiskos virzienos, pamatojoties uz dekāna norādījumu Nr.BVEF-A43.1/57 ir apstiprināti akadēmiskās darbības virzienu vadītāji no vēlētā akadēmiskā personāla vidus. Akadēmiskās darbības virzienu vadītāji nodaļās organizē metodiskos seminārus par aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar studiju kursu satura pilnveidošanu, lekciju un semināru organizēšanu, e-studiju attīstību, jaunākās literatūras iekļaušanu studijuursos.

Pēdējā laikā ir aktualizējies jautājums par studiju kursu aprakstu, satura un materiālu pilnveidošanu e-studiju vidē. LU Informācijas tehnoloģiju departaments regulāri piedāvā e-studiju apmācību seminārus pasniedzējiem "E-studiju vides jeb Moodle uzlabojumi". BVEF un nodaļu ietvaros notika vairākas šo jautājumu apspriešanas, lai programmas docētāji varētu pilnvērtīgi izmantot savosursos e-studiju iespējas.

Fakultātē pārskata periodā regulāri notika "Radošie forumi", kur mācību spēkiem ir iespēja iepazīstināt pārējos kolēģus ar savu pieredzi un sasniegumiem, kā arī gūt noderīgu informāciju turpmākajiem pētījumiem un citām aktivitātēm. Piemēram, radošajā forumā "Darba tirgus pētījumi tautsaimniecības ilgtspējīgas attīstības un plaukstošas izaugsmes kontekstā" mācībspēki dalījās pieredzē par veiktajiem pētījumiem darba tirgus jomā un diskutēja par tautsaimniecības attīstības tendencēm un nākotnes izaicinājumiem. Savukārt, radošajā forumā "Grāmatvedības, analīzes un audita teorijas un praktiskās politikas sinerģija" docētāji dalījās pieredzē par nozares svarīgākiem pētījumiem, par aktualitātēm revīzijas nozarē, par mācību prakšu nozīmi studiju procesa organizācijā. Viens no radošiem forumiem 2018. gadā bija veltīts LU mācībspēku starptautisko sakaru uzlabošanas iespējām, LU iekšējā atbalsta sistēmai un zinātnieku iespējām dalībai H2020. Otrajā forumā fakultātes pēc-doktorantūras zinātnieces O.Rajevska un A.Cimdiņa iepazīstināja ar saviem pētījuma rezultātiem.

Lai nodrošinātu studiju programmas "Biznesa vadība" apakšprogrammu īstenošanu, notiek cieša sadarbība starp fakultātes nodaļām un to mācībspēkiem. Piemēram, par apakšprogrammu "Starptautiskais bizness" atbild Globālo ekonomisko starpdisciplināro studiju nodaļa. 5 specializācijas kursus, akadēmiskās prakses vadīšanu, noslēguma darbu izstrādes un aizstāvēšanas procesu nodrošina šīs nodaļas mācībspēki. Nodaļu ietvaros notiek sadarbība starp atsevišķiem docētājiem, kas kopīgi docē (lasa lekcijas, vada seminārus) vienu studiju kursu, lai saskaņotu nodarbību laikā apgūstāmās tēmas un nodrošinātu vienotas prasības. Piemēram, studiju programmā ir studiju kursi, kurus docē vairāki Ekonomikas nodaļas docētāji ("Mikroekonomika", "Makroekonomika", "Matemātika ekonomikai un biznesam", "Ekonomikas un biznesa informātika").

Mācībspēku sadarbība izpaužas arī nodarbību hospitēšanā. 2018./2019.g. tālākizglītības programmas „Docētāju koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana” ietvaros fakultātes pasniedzēji praktizēja kolēģu nodarbību apmeklēšanu (hospitēšanu). Piemēram, prof. S.Saksonova apmeklēja 2018.g. novembrī prof. A.Cekula lekciju "Informācija un komunikācija uzņēmējdarbības vadīšanā" "Vadības teorija" kursa ietvaros, savukārt prof. A.Cekuls 2018.g. decembrī apmeklēja prof. S.Saksonovas lekciju "Ilgttermiņa ieguldījumu efektivitātes noteikšanas metodes" "Korporatīvās finanses" kursa ietvaros. Regulārā mācībspēku nodarbību hospitēšana notiek arī vēlēšanu procesā akadēmiskajos amatos. Sākot ar 2019.gadu fakultātē ir izveidota jauna formalizēta sistēma mācībspēku hospitācijai, kas nodrošina papildiespējas pilnveidot studiju procesu un celt nodarbību kvalitāti. Nodarbību savstarpējas apmeklēšanas laikā notiek pieredzes apmaiņa un pasniegšanas metožu apspriede. Tāda prakse ļauj bagātināt katra mācībspēka pasniegšanas metodes un stilu.

Bakalaura studiju programmas "Biznesa vadība" īstenošanā piedalās 55 docētāji, no tiem 48 ir LU

vēlētā akadēmiskā personāla pārstāvji: 15 profesori, 8 asociētie profesori, 7 docenti, 18 lektori, kā arī programmas realizācijā piesaistīti 7 stundu pasniedzēji.

Uz pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas brīdi (01.10.2019.) LU informācijas sistēmā bakalaura studiju programmā "Biznesa vadība" ir reģistrēts 461 studējošais, kas veido mācībspēku un studējošo attiecību 1:8.

Kopumā var secināt, ka **programmā iesaistīto mācībspēku sadarbība ir laba un fakultātē ir izstrādāts mehānisms to sadarbības veicināšanai.**

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Bizn vad bakal Statistikas dati par studējošajiem.docx	Bus admin Statistical Data on the Students of the Bachelor study programme.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Bizn vad Studiju programmas atbilst augst izgl stand.docx	Compliance of the Bachelor study programme.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Bizn vad Studiju programmas kartējums.docx	Bus admin Mapping of the Study Courses of the Bachelor study programme.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Bizn vad Studiju programmas plāni.docx	Curriculum of the Bachelor study programme.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Biznesa vadība_BSP.docx	6_Biznesa_vadiba_BSP_ENG.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	VadZ bakal dipl.lat.docx	VadZ baka dipl ang.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	Bizn vad Bakal turpin.pdf	Eng VadZ plus Agreement.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	apliec par zaud atlidz.pdf	Pielikums 26.3. LU apliecinājums par atmaksu_1.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Svešvaloda.pdf	Pielikums 26.5. LU apliecinājums par Eng valodas prasmi(1).docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	docētāju atbilstība 55 panta 1 daļai 3 punktam.pdf	Pielikums 26.7. LU apliecinājums par akad.personāla atbilstību_1.docx
Studiju līguma paraugs/-i	studiju līguma forma pilsoņiem un nepilsoņiem.doc	studiju līguma forma ārvalstniekiem ES pilsoņiem.doc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

Industriālās inženierijas vadība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Industriālās inženierijas vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42526
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Henrijs</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Kaļķis</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>henrijs.kalkis@lu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. sc. admin.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus un darba tirgū konkurētspējīgus industriālās vadības inženierus ar starpdisciplinārām kompetencēm vadībinībās un inženierzinātnēs, kuri spēj attīstīt, vadīt un nodrošināt dažādu tautsaimniecības nozaru organizāciju industriālās vides darbību, pārraudzīt inženiertehniskas sistēmas visas tās dzīves cikla garumā, kā arī pielietot mūsdienīgus principus un modernas metodes sistēmu, ražošanas procesu uzturēšanai, analīzei un pilnveidošanai.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. sagatavot darba tirgū konkurētspējīgus, augsti kvalificētus inženierus ar starpdisciplinārām kompetencēm; 2. nodrošināt nozares teorētisko un profesionālo studiju kursu apgušanu, s nodrošinās teorētisko izpratni un spēju praktiski pielietot industriālās inženierijas un vadības jomā; 3. sekmēt starpdisciplināru zināšanu un mūsdienīgu prasmju apguvi; 4. attīstīt studentos augstu profesionālo ētiku un komunikācijas prasmes; 5. attīstīt zinātniski pētnieciskā darba iemaņas, kas ļaus piedalīties pētnieciskos projektos un turpināt studijas maģistrantūrā; 5. attīstīt prasmes, kas nepieciešamas patstāvīgai izglītības turpināšanai, papildinot zināšanas un profesionāli pilnveidojoties.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. demonstrē pamatzināšanas par dažādām inženiertehniskajām disciplīnām, kas nepieciešamas industriālas organizācijas tehnisko sistēmu un procesu pārraudzībai; 2. nosaka un izvēlas vispiemērotākās metodes inženiertehnisku jautājumu risināšanai; 3. definē sistēmu izstrādāšanai nepieciešamos inženiertehniskos un citus parametrus, lai izstrādātu inženiertehnisku sistēmu un noteiktu sistēmas izstrādāšanas ietekmējošos faktoros, un riskus; 4. nosaka nepieciešamo cilvēkresursu kompetences, pienākumu un pilnvaru sadalījumu inženiertehnisku sistēmu izstrādāšanai, testēšanai, ieviešanai, uzturēšanai un pilnveidei. <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. pielieto mūsdienīgas metodes sistēmu un procesu atbilstības, efektivitātes vai tehnoloģisko risku novērtēšanai; 6. pielieto inženierijas principus, raksturlielumus un likumsakarības sistēmas analīzei un pilnveidei; 7. veic esošo vai jaunu tehnoloģiju optimizāciju, kas izvēlēties labāko inženiertehnisko risinājumu un pieņemt optimālus lēmumus ražošanas procesu vadībā; 8. izveido produkta vai tehnoloģijas prototipa simulācijas modeli, ar kuru palīdzību var uzlabot procesu vadību dažādās tautsaimniecības nozarēs un veikt pārejas procesu analīzi; 9. spēj uzņemties atbildību par profesionālās darbības rezultātu kvalitāti un kvantitāti; 10. spēja noteikt, izvērtēt, vadīt un pilnveidot uzņēmuma procesus. <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. spēj vadīt savas funkcionālās atbildības sfēras saimniecisko darbību, nodrošinot resursu, tai skaitā finanšu, racionālu izmantošanu noteikto uzdevumu izpildei; 12. spēj izstrādāt sistēmu vai risinājumus, kas rada pievienoto vērtību komercializācijas nolūkiem; 13. spēj praktiski novērtēt darba dizainu dažādās tautsaimniecības nozarēs un izstrādāt priekšlikumus tā uzlabošanai; 14. spēj patstāvīgi plānot un veikt praktiska rakstura pētījumus, kas saistīti ar industriālās inženierijas vadības pamatprincipiem; 15. organizēt un vadīt struktūrvienību darbu, strādāt komandā un grupā, patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas. 16. objektīvi izvērtēt un prezentēt pētījumu rezultātus, sadarbojoties ar citu nozaru speciālistiem.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs ar projektu.

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	- Vispārējā Vidējā izglītība vai 4 gadīgā profesionālā vidējā izglītība

legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds industriālās inženierijas vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Industriālās vadības inženieris</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Pilna laika klātiene - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>4</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>160</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Iepriekšējā izglītība: Vispārējā vidējā izglītība vai 4 gadīgā profesionālā vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds industriālās inženierijas vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Industriālās vadības inženieris</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Programmas ziņojumā atspoguļoti licencē apstiprinātie parametri, bet līdz ar 2016.gada 27.septembra MK noteikumu Nr. 633 (*"Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība"*) stāšanās spēkā, profesijas standarts *"Sistēmu vadības inženieris"* zaudēja spēku, tāpēc tā vietā Biznesa efektivitātes asociācija (BEA) izstrādāja jaunu profesiju standartu- *"Industriālās vadības inženieris"*, kas atbilst piektajam profesionālās kvalifikācijas līmenim un sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim. 29. augustā 2019.gadā Valsts izglītības satura centram (VISC) iesniedza, izstrādāto *"Industriālās vadības inženieris"* profesijas standartu Valsts izglītības satura centram (VISC), tālākai saskaņošanai Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomē (PINTSA) un to virzītu iekļaušanai obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstā (2018.gada 9.oktobra MK noteikumi Nr.626 *"Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību"*).

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studiju programma ir jauna, tā izstrādāta 2017. gadā un uzsākusi veiksmīgi savu darbību. Pirmo divu gadu uzņemšanas rezultāti liecina par to, ka uzņemto studentu skaits ir stabils (sk. 2. pielikumu). 2018/2019.akad.gadā studiju programmā uzņemti 20 studenti, no kuriem 6 studenti ir eksmatrikulēti. 2019./2020. mācību gadā uzņemts 21 students latviešu grupā un angļu valodas grupā uzņemti 12 studenti, no kuriem ir 9 ārvalstu studenti, kuri ir par personīgo finansējumu. Tas norāda par studiju programmas starptautisko konkurētspēju, jau pirmajos darbības gados uzņemot ārvalstu studentus. Ārzemju studenti pārstāv šādas valstis: Bangladešu, Nepālu, Indiju, Uzbekistānu, Pakistānu.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Profesionālā bakalaura studiju programma *"Industriālās inženierijas vadība"* ir starpdisciplināra, tajā

apvienota vadībzinātne un inženierzinātnes. Programmā apvienotas divu zinātņu nozaru kompetences, no vienas puses inženierzinātnes (izpratne un praktiskas iemaņas ražošanas tehniskajos procesos) un no otras puses vadībzinātnes (uzņēmējdarbības vadības principu pārzināšana, kvalitātes ieviešana un ekonomisko aprēķinu veikšana). Speciālistu sagatavošana ar šādu zināšanu kopumu atbilst, ne tikai vairākām EK izvirzītajām izglītības prioritātēm, bet arī vairākiem LU stratēģiskā plāna mērķiem un uzdevumiem, piemēram, par atsevišķu starpnozaru un starptautiskas izcilības studiju programmu izveidi. Programmas “Industriālās inženierijas vadība” ietvaros tiks apgūti arī organizācijas darbības kvalitātes un efektivitātes principi, kas ietver arī LEAN (taupīgās vadības metodes) filozofiju un metodes, pēc kurām strādā vairākus gadu desmitus pasaulē vadošie industriālie uzņēmumi. Iegūtais zināšanu kopums programmas absolventam ļaus izvērtēt industriāla uzņēmuma inženiertehniskās sistēmas darbību dažādos aspektos, kas nodrošinās stratēģiski pamatotu lēmumu pieņemšanu uzņēmuma ilgtspējai. Šādu speciālistu sagatavošana atbilst Latvijas Nacionālās attīstības plāna Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030. gadam prioritātēm^[1]: tautsaimniecības izaugsme un cilvēka drošums, kā arī Latvijas viedās specializācijas stratēģijas prioritātēm: moderna izglītība, zināšanu bāze, produktīva inovāciju sistēma, policentriskā attīstība, kas vērsta uz Latvijas Republikas tautsaimniecības nozaru ilgtermiņa attīstības sekmēšanu. Tas ir ciešā saistībā ar LU stratēģisko plānu, kas nosaka piedāvāt jaunas starpnozaru vai starptautiskas izcilības programmas īpaši sagatavotiem vai motivētiem studējošajiem.

Studiju programmas “Industriālās inženierijas vadība” nosaukums skaidri un nepārprotami norāda uz programmas piederību sociālo zinātņu un inženierzinātņu nozarei, un tādējādi tas cieši saistīts ar studiju programmas apguves rezultātā iegūstamo grādu. Nosaukums ir saistīts ar programmas galvenā mērķa formulējumu (skat. augstāk 1.1. sadaļu), uzsverot programmas nosaukumā norādīto, industriālo inženierijas vadības ievirzi.

Iegūstamais grāds “Profesionālais bakalaura grāds industriālās inženierijas vadībā” un profesionālā kvalifikācija “*Industriālās vadības inženieris*” atbilst programmas nosaukumam, ietverot attiecīgo zinātņu nozari un liekot uzsvāru uz starpdisciplināru studiju programmu. Pēc studiju programmas apguves tās absolventi ir bakalaura līmenī apguvuši nepieciešamās teorētiskās pamatnostādnes un praktiskās zināšanas par industriālās inženierijas vadību, kuras ir nostiprinātas mācību prakses laikā un transformētas kvalificēta speciālista iemaņās. Līdz ar studiju programmas nosaukums norāda uz starpdisciplināru zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi, kas iekļauj gan vadības, gan industriālās inženierijas aspektus. Atbilstoši definētas arī uzņemšanas prasības studiju programmā^[2].

Studiju programmas uzņemšanas nosacījumi ir izstrādāti atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Iepriekšējā izglītība: vispārējā vidējā izglītība vai 4-gadīgā profesionālā vidējā izglītība.

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada:

CE latviešu valodā;

CE matemātikā;

CE angļu valodā;

Gada atzīme fizikā;

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām:

- gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā;

- gada atzīme angļu valodā;
- gada atzīme matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā);
- gada atzīme fizikā;
- gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos.

Angļu valodas grupai - nosacījumi ārvalstniekiem, kuri vidējo izglītību ieguvuši ārvalstīs:

- 1) vidējās izglītības dokumentā jābūt vismaz "gandrīz labi" vērtējumam matemātikā;
- 2) vidējās izglītības dokumentā jābūt vismaz "gandrīz labi" vērtējumam fizikā;
- 3) angļu valodas prasme, ko apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad vidējā izglītība iegūta angļu valodā.

Studiju programma veidota saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu un saistošajiem Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem. Studiju programmas saturs pilnībā atbilst profesijas standartam "Industriālās vadības inženieris". Profesijas standarts "Industriālās vadības inženieris" 2019. gada 29. augustā tika iesniegts Valsts izglītības satura centram (VISC) tālākai saskaņošanai Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomē (PINTSA). Izglītības Ministrijas Valsts izglītības satura centra sēdē 2020. gada 24. februārī "Industriālās vadības inženieris" standarts tika atzīts par starpnozaru standartu. Sakarā ar to, Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības Zinātnes un inovāciju departaments ir izveidojis nozaru ekspertu darba grupu standarta "Industriālās vadības inženieris" projekta izvērtēšanai, un šobrīd standarts ir nodots ekspertu grupai saskaņošanai.

Studijas programmas saturs ir pilnībā pakārtots studiju programmas mērķa un uzdevumu sasniegšanai, jo ietver vispārīzglītojošos studiju kursus, kas nodrošina zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstību iegūstamajam bakalaura grādam un valsts standartam.

[1] Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030. gadam. Pieejams: <http://polsis.mk.gov.lv/documents/3323>

[2] <https://www.bvef.lu.lv/gribu-studet-bvef/bakalaura-limena-studijas/industrialas-inzenierijas-vadiba-s-tudiju-valoda-latviesu/>

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai

mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Profesionālā bakalaura studiju programma "Industriālās inženierijas vadība" ir starpdisciplināra, un ir izveidota, sekojot pasaules attīstības tendencēm. Arvien straujāk attīstās modernizācija un jauno tehnoloģiju ieviešana, kas būtiski maina uzņēmumu darba vidi un tās pārvaldības kompetences. Tādējādi darba tirgus pieprasa jaunus speciālistus ar jaunām un starpdisciplinārām zināšanām. Studiju programmā ir ietverti studiju kursi gan no sociālajām zinātnēm vadības jomā par uzņēmējdarbības organizēšanu un ekonomiku, gan arī no eksakto zinātņu bloka dabaszinību un inženierzinātņu studiju kursu apguve, kas nodrošina zināšanas, prasmes un kompetences par inženiertehniskās sistēmas vai ražošanas procesa uzturēšanu, analīzi un pilnveidošanu. Šāds zināšanu kopums programmas absolventam ļaus izvērtēt industriāla uzņēmuma tehnoloģisko procesu un sistēmu darbības dažādos aspektos gan no vadības organizācijas līmeņa, gan arī no inženiertehniskajiem parametriem.

Studiju programmas saturu veido četrdesmit deviņi studiju kursi, tai skaitā 3 studiju projekti, prakse un valsts pārbaudījums.

Obligātajā (A) daļā kopā ir ietverti vispārizglītojošie studiju kursi 20 KP apjomā, studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas. Nozares teorētiskie studiju kursi 36, nozares profesionālie jeb specializācijas kursi 60 KP apjomā, kā arī prakse 26 KP apjomā, 3 studiju projekti un valsts pārbaudījums 12 KP apjomā. Nozares profesionālās darbības jomas specializācijas kursi ir sadalīti A daļā specializācijas kursi (I) un B daļā specializācijas kursi (II, III).

Ierobežotās izvēles (B) daļā ir ietverti nozares profesionālās specializācijas studiju kursi, kas ir sadalīti 3 moduļos: "Industriālās inženierijas kompetenču modulis"; "Industriālās inženierijas kompetenču pilnveides modulis"; "Pedagoģiskās kompetences modulis".

"Industriālās inženierijas kompetenču modulis II" - 15 KP apjomā ("Energētikas pamati inženierijā"; "Elektrotehnika un elektronika inženierijā"; "Mehānika industriālajā inženierijā"; "Ražošanas procesu automatizācijas pamati"; "Materiālzinības inženierijā").

"Industriālās inženierijas kompetenču modulis" nodrošina inženiertehnisko procesu izpratni teorētiski un praktiski laboratorijas darbos par inženierijas darbības mehānismiem, to nodrošināšanu un risinājumiem industrijas nozarē. Studiju moduļa mērķis ir nodrošināt teorētisko un praktisko zināšanu secīgu apguvi. Šī moduļa studiju kursu apguve ļaus īstenot optimizācijas procesus uzņēmumā, nodrošināt nepārtrauktu tehnoloģiskā procesa automatizāciju, sistēmas uzbūvi un izveidi; pamatiemaņas par dažādu rūpnieciskajā procesā izmantoto konstrukciju un iekārtu uzbūvi, darbību un drošību; veikt atbilstoša materiāla racionālu izvēli noteikta produkta izstrādāšanai; izstrādāt, veikt un vadīt materiālu, produkta uzlabošanas tehnoloģiskos procesus; veikt enerģijas ražošanu un pārvadīšanu inženierijā; alternatīvās enerģētikas attīstības iespējas; enerģētikas negatīvais iespaids uz vidi un tā mazināšanas iespējas; enerģētiskās sistēmas, to elementu aizsargāšana un vadīšana normālos un avārijas apstākļos; komunikācijas energosistēmās; enerģijas patēriņa efektivitātes celšanas iespējas kā ekonomiski svarīgs un vides aizsardzības līdzeklis. Studiju moduļa kursi tiek apgūti 5., 6., 7. un 8. semestrī (skat. studiju plānu 6. pielikumā "Studiju programmas plāns").

Papildus B daļā ir iekļauti divi moduļi "Industriālās inženierijas kompetenču pilnveides modulis III" un "Pedagoģiskās kompetences modulis", no kuriem studentiem ir iespēja apgūt studiju kursus 8 KP apjomā. Izvēloties "Industriālās inženierijas kompetenču pilnveides moduli III", studenti papildina savas kompetences inženierijā un ekonomiskajos procesos. Turklāt, izvēloties kursus no "Pedagoģiskā kompetences moduļa", studenti pēc veiksmīgas studiju programmas absolvēšanas,

var strādāt kā pedagogi profesionālajās izglītības iestādēs.

Studiju programma "Industriālās inženierijas vadība" atbilst valsts izglītības standartam, skatīt 3. pielikumu "Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam".

Studiju programma atbilst aktuālajām tendencēm ES valstīs, kas šobrīd ir veidot starpdisciplināru studiju saturu. Piemēram, analizējot Grīnvičas Universitātes (Lielbritānija) piedāvāto studiju programmu "Industrial Engineering", var rezumēt, ka programmai salīdzinoši maz piedāvātie studiju moduļi ar lielu kredītpunktu skaitu. Bet, paanalizējot detalizētāk, var redzēt, ka šajos moduļos ietilpst vairākas tēmas, kas būtībā līdzīgi aptver studiju kopējo kursa saturu, kā tas ir paredzēts LU studiju programmā „Industriālās inženierijas vadība”. Latvijā šāda studiju programma netiek realizēta nevienā citā augstskolā, tāpēc ir nepieciešams salīdzināt studiju programmas, kuras ietver kādu no saistītajiem zināšanu un kompetenču blokiem. Taču šādas programmas tiek realizētas daudzās pasaules augstskolās, kurās kursu saturs ir veidots pēc līdzīga principa kā "Industriālās inženierijas vadība" studiju programmai, iekļaujot dažādu studiju jomu blokus. Šādas studiju programmas tiek veiksmīgi realizētas tādās augstskolās kā Georgijas Universitātē – "Bachelor of Science in Industrial Engineering", Floridas Universitātē – "Industrial and Systems Engineering", Arizonas štata universitātē – "Industrial Engineering", Teksasas tehniskajā universitātē – "Bachelor of Science in Industrial Engineering" u.c.

Katra mācību semestra sākumā regulāri tiek īstenota pasniegto kursu modifikācija, saturiski piemērojot tos attiecīgā laika perioda aktualitātēm. Studiju programmā piedāvātais studiju kursu spektrs, aktualitāte, detalizācijas pakāpe un savstarpējā mijiedarbība liecina par spēju efektīvi un kvalitatīvi izpildīt izvirzītos mērķus un uzdevumus un attīstīt studentos nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences. Studiju programmas plānu skat. 6.pielikumā "Studiju programmas "Industriālās inženierijas vadība" plāns" un kursu aprakstus skatīt pievienoti 7. pielikumā "Studiju kursu apraksti".

Studiju programmas saturs tiek aktualizēts sadarbībā ar nozares un darba tirgus tendencēm, kas tiek īstenots, ņemot vērā vadošo ekspertu ieteikumus. Piemēram, pēc *Biznesa efektivitātes asociācijas* ieteikumiem studiju programmas studiju kursu saturā ir ietverts studiju kurss "Projektu vadīšana, 4 KP", kas studentiem sniegs ieskatu par projektu vadīšanas specifiku. Latvijas Darba devēju konfederācijas sanāksmē 21.11.2019. pēc vairāku nozaru ekspertu ieteikumiem studiju programmas saturs tika papildināts ar vēl vienu "Prakse specializācijā III, 6 KP", kopā programmas ietvaros apgūstot praksi 26 KP apjomā, līdzšinējo 20 KP vietā, kas studentiem veicinās praktisko iemaņu apguvi par izvēlēta uzņēmuma nozari. Kā arī pēc nozares ekspertu ieteikuma, no studiju programmas satura izņemts studiju kurss "Darba vides ekspertīze 4 KP", uzskatot, ka industriālās inženierijas vadītājiem nav nepieciešamas tik padziļinātas zināšanas darba aizsardzībā.

Kā arī sekojot līdzī nozares un zinātnes tendencēm, studiju kurss "Darba analīze un dizains 2 KP" pārstrādāts un nomainīts ar studiju kursu "Cilvēkcentrēta produktu dizaina izstrāde un vadība 2 KP". ņemot vērā studiju programmas specifiku, vispārīgie studiju kursi "Varbūtību teorijas un matemātiskās statistikas izvēlētais nodaļas 2 KP" un "Varbūtību teorija un matemātiskā statistika 2 KP" nomainīti ar studiju kursiem "Statistikas metodes uzņēmējdarbībā 2 KP" un "Kvantitatīvās metodes lēmumu pieņemšanā 2 KP", kas ir atbilstošāki profesionālajai studiju programmai.

2.2. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz

pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus un darba tirgū konkurētspējīgus industriālās vadības inženierus ar starpdisciplinārām kompetencēm vadībinībās un inženierzinātnēs, kuri spēj attīstīt, vadīt un nodrošināt dažādu tautsaimniecības nozaru organizāciju industriālās vides darbību, pārraudzīt inženiertehniskas sistēmas visas tās dzīves cikla garumā, kā arī pielietot mūsdienīgus principus un modernas metodes sistēmu, ražošanas procesu uzturēšanai, analīzei un pilnveidošanai.

Programmas īstenošanas pamatā ir starpdisciplināra pieeja, realizējot industriālās inženierijas un vadības aspektus. Starpdisciplināritāte nodrošina starpnozaru zināšanas, multidimensionālas analīzes iemaņas, atšķirīgo metožu izmantošanu, mijiedarbojoties vairākām disciplīnām, kā arī veicina holistisko domāšanu un problēmu risināšanu. Starpdisciplināritāte paredz ne tikai dažādu nozaru disciplīnu apgūšanu, bet drīzāk atvērtību sarežģīto jautājumu risināšanai no dažādām perspektīvām. Starpdisciplināritāte māca studentus domāt globāli, vispusīgi un veidot pilnvērtīgus un visaptverošus secinājumus. Šo prasmju iegūšana ir būtisks faktors kritiskās domāšanas attīstībai.

Sekmīgi izpildot studiju programmas ietvaros izvirzītās prasības, studenti iegūst:

Zināšanas:

1. Demonstrē pamatzināšanas par dažādām inženiertehniskajām disciplīnām, kas nepieciešamas industriālas organizācijas tehnisko sistēmu un procesu pārraudzībai;
2. Nosaka un izvēlas vispiemērotākās metodes inženiertehnisku jautājumu risināšanai;
3. Definē sistēmu izstrādāšanai nepieciešamos inženiertehniskos un citus parametrus, lai izstrādātu inženiertehnisku sistēmu un noteiktu sistēmas izstrādāšanas ietekmējošos faktorus, un riskus;
4. Nosaka nepieciešamo cilvēkresursu kompetences, pienākumu un pilnvaru sadalījumu inženiertehnisku sistēmu izstrādāšanai, testēšanai, ieviešanai, uzturēšanai un pilnveidei.

Prasmes:

5. Pielieto mūsdienīgas metodes sistēmu un procesu atbilstības, efektivitātes vai tehnoloģisko risku novērtēšanai;
6. Pielieto inženierijas principus, raksturlielumus un likumsakarības sistēmas analīzei un pilnveidei;
7. Veic esošo vai jaunu tehnoloģiju optimizāciju, kā arī izvēlēties labāko inženiertehnisko risinājumu un pieņemt optimālus lēmumus ražošanas procesu vadībā;
8. Izveido produkta vai tehnoloģijas prototipa simulācijas modeli, ar kuru palīdzību var uzlabot procesu vadību dažādās tautsaimniecības nozarēs un veikt pārejas procesu analīzi;
9. Spēj uzņemties atbildību par profesionālās darbības rezultātu kvalitāti un kvantitāti;
10. Spēja noteikt, izvērtēt, vadīt un pilnveidot uzņēmuma procesus.

Kompetences:

11. Spēj vadīt savas funkcionālās atbildības sfēras saimniecisko darbību, nodrošinot resursu, tai skaitā finanšu, racionālu izmantošanu noteikto uzdevumu izpildei;
12. Spēj izstrādāt sistēmu vai risinājumus, kas rada pievienoto vērtību komercializācijas nolūkiem;
13. Spēj praktiski novērtēt darba dizainu dažādās tautsaimniecības nozarēs un izstrādāt priekšlikumus tā uzlabošanai;

14. Spēj patstāvīgi plānot un veikt praktiska rakstura pētījumus, kas saistīti ar industriālās inženierijas vadības pamatprincipiem;
15. Organizēt un vadīt struktūrvienību darbu, strādāt komandā un grupā, patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas.
16. Objektīvi izvērtēt un prezentēt pētījumu rezultātus, sadarbojoties ar citu nozaru speciālistiem.

Studiju kursu rezultātu sasaiste ar studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem apskatāma 5. pielikumā – “Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai”.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju procesā tiek izmantotas mūsdienīgas pasniegšanas metodes, akcentējot studiju praktisko saturu un pastāvīgā darba formas. Studentu noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu.

Studiju procesā atkarībā no studiju kursu specifikas tiek izmantotas dažādās **pasniegšanas metodes un formas**, tai skaitā inovatīvās, izmantojot multimedijus un internetu.

Programmas realizācijas procesā tiek izmantotas dažādas pasniegšanas metodes: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, individuālais un grupu darbs, kā arī inovatīvās metodes, izmantojot multimedijus un internetu. Metodes tiek izvēlētas atbilstoši studiju kursu saturam un specifikai. Visos studijuursos nodarbības ir orientētas uz studentu radošu līdzdalību zināšanu apguves procesā.

Docētāju lekciju materiāli ir vizualizēti, kas ļauj studentiem vieglāk uztvert un atcerēties lekciju saturu. Izdales materiāli (prezentācijas) par lekcijās aplūkotajām tēmām, uzdevumi un mājas darbi studentiem ir pieejami elektroniski Moodle vidē - visiem studiju kursiem ir sagatavoti e-kursi, kas nodrošina studentiem gan iespēju izmantot materiālus, gan strādāt ar kursu interaktīvā režīmā, pildot kursa testus, rēķinot uzdevumus. E-kursa saturs pastāvīgi tiek aktualizēts. Studiju metožu mūsdienīguma pozitīvs novērtējums ir redzams studentu aptaujās par studiju kursiem.

Semināru laikā tiek lasīti un apspriesti referāti vai citi pastāvīgi izstrādāti praktiskie darbi (“Visaptverošā kvalitātes vadības sistēma”, “Inovāciju vadība inženierijā”, “Ētiskā biznesa un korporatīvā sociālā atbildība”, citi kursi), tiek organizētas studentu diskusijas par pasaulē ar vien aktuālākām tēmām kā cilvēkcentrēta pieeja darba vides izveidē un produktivitātes veicināšanā, „prāta vētras” (“LEAN industrija”, “Cilvēkcentrēta produktu dizaina izstrāde un vadība”, “Industriālā ergonomika” citosursos), kad studentiem ir iespēja parādīt zināšanas, ar radošas domas palīdzību rast problēmas risinājumus kopīgi grupā. Tādas studiju metodes dod iespēju iesaistīt procesā visu auditoriju, apvieno grupu un rada sadarbības gaisotni.

Praktiski visosursos notiek daudzpusīga situāciju analīze, jo praksē sastopamām problēmām bieži nepastāv viens pareizs atrisinājuma variants.

Profesionālo studiju programma paredz praktisku iemaņu iegūšanu un nostiprināšanu. Praktiskās nodarbības programmas studiju kursu ietvaros ir dažādas, atkarībā no studiju kursa specifikas jo atkarībā no tā atkarīgi praktiskie darbi, lielākajā daļā no tiem tiek veikti dažādi inženiertehniskie

aprēķini, konkrētas jomas atbilstošo parametru analīze, mērījumi u.tml. Piemēram, "Inženierekonomika un izmaksu analīze" studentiem jāveic inženierekonomiskie aprēķini, jāizstrādā industriāla uzņēmuma finanšu gada pārskats u.tml., studiju kursā "Ražošanas tehnoloģiju drošības inženierija", studenti novērtē dažādus tehnoloģiskos riskus, sastrādājot ar bīstamajām iekārtām, izmantojot dažādas risku novērtēšanas metodes - kvalitatīvās un kvantitatīvās. Studiju kursa "Iekšējais gaisa kvalitāte ražošanas procesā" studenti veic aprēķinus, lai novērtētu un uzturētu nepieciešamo gaisa kvalitāti ražošanas procesā.

Dažu studiju kursu īstenošanai nepieciešamas speciālas datorprogrammas, piemēram, "Tēlotāja geometrija un inženiergrafika inženieriem" nepieciešama programma AutoCAD 2019, un "Simulācijas modeļi procesu analīzei", "Optimizācijas modeļi inženierzinātnē" nepieciešama programma MathLab, abas programmas ir pieejamas. Zinātnisko pētījumu veikšanai ir pieejama tāda programmatūra kā SPSS, datu intelektuālās analīzes rīki: MicroStrategy, QlickView, Simul8, Nvivo, statistikas datu bāzes: EuroStat, UNESCO, OECD, Latvijas CSP datu bāzes u.c.

Inženierzinātņu kursiem tiek izmantotas speciālas laboratorijas. LU ir noslēgts līgums ar Rīgas Valsts tehnikumu (turpmāk - RVT), par laboratorijas darbu nodrošināšanu jaunajā "Praktisko mācību centrā", kurš ir aprīkots ar jaunām un modernām iekārtām (noslēgts sadarbības līgums). Tajās tiek realizēti laboratorijas darbi tādiem studiju kursiem kā "Enerģētikas pamati inženierijā", "Elektrotehnika un elektronika", "Mehānika industriālajā inženierijā", "Ražošanas procesu automatizācijas pamati", "Materiālzinības inženierijā". Laboratorijas darbos studenti apgūst praktiskās iemaņas un izpratni par inženiertehniskajiem principiem, kas studentus sagatavo "Praksei specializācijā" kādā no Latvijas uzņēmumiem vai starptautiska uzņēmuma filiālē Latvijā (piem., "Indutek LV", "Host Latvia", "Ventspils Naftas termināls" u.c.).

Studiju kursu "Simulācijas modeļi procesu analīzei" un "Optimizācijas modeļi inženierzinātnē" studenti MathLab datorprogrammā sastāda matemātiskus simulācijas modeļus un veic dažādu pārejas procesu analīzi, veic procesa optimizāciju, kas ļauj novērtēt iekārtas ekspluatācijas variantus un pieņemt optimālus lēmumus ražošanas procesu vadībā, kurus pēc tam prezentē pārējiem.

Praktiskajās nodarbībās paredzēts arī darbs grupās. Piemēram, studiju kursā "LEAN industrijās", izmantojot dažādas LEAN metodes, studenti grupās analizē ražošanas procesa efektivitātes problēmu cēloņus un piedāvā radošus risinājumus, kurus prezentē pārējiem, kuri komentē un izsaka savas idejas. Pēc līdzīga principa darbs grupās tiek īstenots arī citu studiju kursu ietvaros, piemēram, "Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana", "Uzņēmējdarbības pamati industriālajā inženierijā", "Marketings" u.c. Studentu darbs semināros un praktiskās nodarbībās dodot iespēju apgūt ne tikai studiju kursu vielu, bet arī izdiskutēt problēmas, sniegt to risinājumu, prezentēt un aizstāvēt savus uzskatus.

Semestra laikā studentiem tiek organizēti testi, kontroldarbi, mājas un patstāvīgie darbi, ar mērķi nodrošināt sistemātisku zināšanu kontroli. Studentiem ir arī iespēja veikt un iesniegt praktiskos darbus un kontroldarbus Moodle e-studiju vidē. Studentiem arī ir pieejama LU izveidotā videokonferenču un tiešraižu vide.

Svarīga studiju programmas praktiskās īstenošanas forma ir docētāju konsultācijas. Ja studenti nevar atnākt uz konsultāciju sakarā ar darba grafiku (tie ir galvenokārt nepilna laika studenti), pastāv iespēja vienoties ar pasniedzēju par konsultāciju citā laikā. Informācija par konsultācijām ir izvietota fakultātē, LUIS sistēmā un BVEF mājaslapā. Pastāv iespēja konsultēt studentus, izmantojot e-pastu un e-vidi.

Studiju īstenošanas metodes veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Studijās sagaidāmie rezultāti ir atrodamī metodiskajos norādījumos par bakalaura

darbu, studiju darbiem, praksēm, kursu aprakstos LU kursu reģistrā. Ar studiju sagaidāmiem rezultātiem un prasībām kursu apguvei studenti tiek iepazīstināti uzsākot katru jaunu kursu – 1. nodarbībā.

Katrai nodarbībai ir nodefinēti konkrēti mērķi, kurus sasniedz, apgūstot atbilstošo tēmu. Praktisko darbu un lekciju mērķi izriet no kursa aprakstā nodefinētajiem studiju rezultātiem. Praktiski visosursos notiek daudzpusīga situāciju analīze, jo praksē sastopamām problēmām bieži nepastāv viens pareizs atrisinājuma variants. Tiek praktizētas praktiskās nodarbības, kurās studenti strādā individuāli un grupās, risinot dažādas studiju situācijas (case study). Nozares profesionālās specializācijasursos lielākā daļa praktisko nodarbību tiek veidoti kā prasība atrisināt konkrētu prakses problēmu (analizējot problēmas un meklējot to risinājumus).

Studiju individualizācija tiek veikta ar studiju (kursa) darbu (metodiskie norādījumi pieejami fakultātes mājas lapā^[1] un citu patstāvīgo darbu (referātu) apjoma palielināšanu studiju plānos. Studentiem tiek piedāvāta ne tikai alternatīva tēmu izvēlē, bet arī studiju kursu izvēle, kuros studenti var rakstīt studiju darbu.

Studiju procesa īstenošanas metodēs ir ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi, jo kā tika parādīts, studiju process tiek organizēts radoši. Izmantojamās metodes paredz, ka studentiem ir dažādi mācīšanās stili, dažādas prasības un intereses, pastāv izvēles brīvība (referāti, studiju darbi), studiju laikā notiek sadarbība starp studentiem un pasniedzējiem.

Studiju procesā īstenošanas gaitā studējošiem ir nodrošināta individuāla pieeja, jo notiek:

- visā studiju laikā komunikācija ar studentiem notiek izmantojot grupu e-pastu, kā arī LUIS sistēmu, piemēram, operatīvai informācijas nosūtīšanai par izmaiņām studiju grafikā, obligātiem pasākumiem un to termiņiem;
- akadēmiskā personāla pastāvīgs personiskais kontakts ar studentiem studiju gaitā, konsultāciju laikā;
- regulāras akadēmiskā personāla un studentu tikšanās un diskusijas studiju programmas padomēs un fakultātes Domes sēdēs;
- programmas direktora regulāras pārrunas ar visu kursu un grupu studentiem par studiju procesa plānošanu un gaitu (par studiju kursu secību, nodarbībām, par prakses organizāciju un eksāmeniem).

Studiju procesa kvalitātes būtisks elements ir atgriezeniskās saites nodrošināšana – studējošo neatkarīga viedokļa uzklaušanās, gan tikšanās laikā, kā arī konsultējot studentus un sadarbojoties bakalaura darbu un studiju darbu izstrādes gaitā.

Studiju programmā “Industriālās inženierijas vadība” 2018./2019. mācību gadā ietvertas nozīmīgas vieslekcijas saistībā ar industriālo inženieriju, ko realizēja ārvalstu docētāji:

1. Profesora Andra Freivalda (Pensilvānijas pavalsts universitāte, Industriālās inženierijas departaments, ASV) vieslekciju cikls par tēmām “Ergonomikas pamati inženierijā” un “Ergonomikas pamati un kognitīvā ergonomika”, 2019. gada 30. un 31. maijā.
(<https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/49991/>)
2. Profesora Victor Oltra (Valencijas universitāte, ASV) vieslekcija par tēmu ‘Innovation and knowledge management in the age of globalization’, 2019. gada 22. maijā.
(<https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/49865/>).

Vieslekcijas apmeklēja gandrīz visi studiju programmas studējošie un atzinīgi novērtēja iegūtās zināšanas saistībā ar industriālo ergonomiku un cilvēkfaktoru vispārējās globalizācijas laikmetā.

Nozīmīgs ieguldījums studentu redzesloka paplašināšanai industriālās inženierijas jomā bija iespēja apmeklēt zinātniski praktisko konferenci 2018. gada 5. oktobrī. Tā bija starpdisciplinārā konference

“Ergonomika darbā – izaicinājums veselības veicināšanā”, kas notika LU un kura tika organizēta Eiropas ergonomikas mēneša ietvaros un veltīta Latvijas simtgadei sadarbībā ar Latvijas Ergonomikas biedrību un Latvijas Optometristu un optiķu asociāciju. Pasākums tika organizēts LU studiju programmu “Industriālās inženierijas vadība”, “Darba vides aizsardzība un ekspertīze” un “Optometrija”, kā arī projekta “Redzes ergonomikas pētījumu vides attīstība” ietvaros. Konferencē tika uzsvērtā kognitīvā ergonomika, cilvēka faktors, kas mūsdienās tiek arvien vairāk pielietota darba procesu analīzē un to uzlabošanā, kā arī tika izcelta datorergonomika mūsdienu biznesa vidē. Tēmas bija arī saistītas ar veselības problēmām saistībā ar acu noslodzi, strādājot ar datoru un tika prezentēti iespējamie preventīvie pasākumi biznesa veicināšanai. Studējošiem bija iespēja noklausīties praktiķu no vairākām organizācijām (“StoraEnso”, “Ventspils Naftas Termināls” u.c.), kā arī zinātnieku (Ž. Roja, G. Krūmiņa, K. Panke u.c.) darba pieredzi un paņēmienus industriālās ergonomikas jautājumu risināšanā mūsdienu organizācijās.

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studējošo sasniegumu pārbaudījumi Programmas kursos un vērtēšana tajos notiek saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 521 “Par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kas nosaka programmas apguves vērtēšanas pamatprincipus un programmas vērtēšanas pamatformas (eksāmens).

Galvenās programmā praktizētās studentu sasniegumu (zināšanu, prasmju un iemaņu) pārbaudes formas ir testi, t.sk. ar atklātiem jautājumiem, kontroldarbi, semināri, problēmdiskusijas, prezentācijas, eksāmeni u.c. Kontroldarbu un patstāvīgo darbu uzdevumu saturā ir iekļauti jautājumi, kas palīdz novērtēt, cik veiksmīgi ir attīstītas analīzes, vispārinājuma, salīdzinājuma un situācijas prognozēšanas iemaņas.

Vērtēšana sniedz studentiem iespēju uzzināt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos studiju rezultātus. Ar vērtēšanas sistēmas palīdzību studenti saņem atgriezenisko saiti studiju procesā. Vērtēšanas sistēmas pamatā ir valstī pieņemtā 10 ballu sistēma. Vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš zināmi studentiem, jo vērtēšanas prasības ir pieejamas kursu aprakstos LU kursu reģistrā.

Pārbaudes formu izvēle un lietojuma biežums, lai arī katrā studiju kursā atšķirīgs, fiksēts to aprakstos (dokumenti atrodami LU LUIS sistēmas datu bāzē). Kursu noslēgumā students kārtro eksāmenu. Atsevišķos studijuursos studentiem starppārbaudījumi, kas veido daļu no gala atzīmes, tiek organizēti estudijas.lv vidē, piemēram, “Datorsistēmu uzbūve I”.

Veiktā studiju darba kopīgais novērtējums visbiežāk tiek veidots, lietojot kumulatīvo sistēmu - pakāpeniski uzkrājot iepriekš veikto darba vērtējumus. Zināšanas un prasmes tiek vērtētas desmit ballu sistēmā.

Tā kā studiju programma tiek realizēta tikai 2. gadu, vēl nav bijusi bakalaura darbu ar projektu izstrāde, bet tos paredzēts izstrādāt saskaņā ar LU BVEF Vadībzinātnes nodaļas noteikto kārtību, kas tiks aizstāvēti publiski. Studiju darbus vērtē darba vadītājs, bieži vērtēšanu veic vairāk nekā viens eksaminētājs - vadītājs. Bakalaura darbu ar projektu vērtēs darba vadītājs, recenzents un valsts pārbaudījumu komisija, kuras sastāvā ir 2 programmas pasniedzēji un 3 nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji no industriāliem uzņēmumiem.

Bakalaura darbus paredzēts novērtēt pēc vienotiem kritērijiem (atbilstoši tiem izstrādāta bakalaura darba recenzijas veidlapa). Vērtēšana ir taisnīga, piemērota visiem studentiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām. Darbojas procedūra studentu apelāciju izskatīšanai.

Zināšanu novērtēšanā gūtie rezultāti tiks analizēti Vadībzinātnes nodaļas sēdēs, studiju programmas mācībspēku un studentu tikšanās. Šie rezultāti tiks izmantoti Programmas attīstīšanā, absolventu konkurētspējas darba tirgū prognozēšanā un studiju kvalitātes nodrošināšanā.

[1] <https://www.bvef.lu.lv/studijas/studentiem/studiju-darbi-un-prakses-parskati/>

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Studiju programmā "Industriālās inženierijas vadība" ir divas prakses ar noteiktiem uzdevumiem un mērķiem. Mācību prakses uzdevumi ir saistīti ar studiju programmā sasniedzamajiem rezultātiem. Prakses ļauj studentiem nostiprināt iegūtas zināšanas dažādās jomās, jo prakšu programmas ir izstrādātas tā, lai sasaistītu prakšu uzdevumus un rezultātus ar studiju programmā sasniedzamajiem rezultātiem. Par to liecina arī studiju kursu moduļu kartējums, studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai, skatīt pielikumu.

Studiju prakses programmā "Industriālās inženierijas vadība" ir obligāta sastāvdaļa. Prakses tiek organizētas saskaņā ar LU rīkojumu Nr. 1/86 „Par LU studējošo prakses organizēšanas kārtību” (16.04.2007, ar grozījumiem, kas izdarīti 06.11.2014.) un Vadībzinātnes nodaļā izstrādāto prakses nolikumu un katras mācību prakses programmu (pieejams fakultātes mājaslapā). Pirms katras prakses studentiem tiek lasīta ievirzes lekcija par prakses uzdevumiem, prasībām pret prakses atskaites noformēšanu un aizstāvēšanu. Pēc prakses beigām studenti noformē prakses atskaiti, iesniedz to prakses vadītājam pārbaudei un aizstāv to noteiktajā kārtībā.

Prakses mērķis – industriālās inženierijas vadības inženiera praktisko iemaņu apguve un pilnveide, izmantojot un attīstot studiju laikā iegūtās teorētiskās zināšanas, konkrētā ar industriālu darbību saistītā uzņēmumā.

Vispārīgie prakses uzdevumi:

1. Veicināt izpratni par uzņēmuma lomu un ietekmi nozarē, sadarbību ar citām vietējām un starptautiskām organizācijām;
2. Veidot prasmi analizēt industriāla uzņēmuma darbību un izvērtēt tā stratēģiju nozares kontekstā;
3. Padziļināt un nostiprināt teorētiskās un praktiskās zināšanas par industriāla uzņēmuma pārvaldību un organizāciju;
4. Apgūt prasmi analizēt un novērtēt uzņēmuma inženiertehniskās sistēmas un ražošanas tehnoloģijas;
5. Apgūt prasmi novērtēt organizācijas inženiertehnisko sistēmu un tehnoloģiju kvalitāti un drošību, noteikt problēmas un pieņemt lēmumus savas kompetences ietvaros; patstāvīgi organizēt un vadīt darbu;
6. Attīstīt studenta spēju paškritiski izvērtēt savu paša darbību un izaugsmi.

Prakse I - uzņēmuma vadības un biznesa procesu organizēšanā (notiek 4. semestrī, 10 KP) uzdevumi:

- 1) Iepazīties ar prakses uzņēmuma darbību, mērķiem un pārvaldības metodēm, uzņēmuma

struktūru un struktūrvienībām, darba organizēšanas principiem;

- 2) izprast uzņēmuma vadības procesu politiku, cilvēkresursu vadību un ekonomiku;
- 3) izprast inženiertehnisku jautājumu risinājumu vadību uzņēmumā, tai skaitā drošības, ražotspējas un ilgtspējas jautājumu kontekstā;
- 4) izprast uzņēmuma sistēmas sastāvdaļas un procesus, ieraudzīt iespējas, kā paaugstināt darbinieku produktivitāti un ražošanas efektivitāti;
- 5) konstatēt problēmas, izvērtēt iespējamās stratēģijas un pamatotus lēmumus šo problēmu atrisināšanai dažādu uzņēmuma sistēmu līmeņos;
- 6) rast praktisku priekšstatu par uzņēmuma darbības nodrošināšanu ar pamata, apgrozāmiem līdzekļiem un darba resursiem, investīcijas stratēģijas izstrādāšanā;
- 7) izvēlēties konkrētu kvalitātes vadīšanas metodi un procesu vadības instrumentus konkrētai rīcībai mūsdienu inženiertehniskajos risinājumos sistēmas ietvaros;
- 8) gūt praktisku izpratni par inovācijas procesa īstenošanu ražošanas uzņēmumos, jaunu produktu radīšanas metodēm un problemātiku;
- 9) veikt uzņēmuma inženierekonomiskos aprēķinus, novērtēt izmaksu struktūru produkcijas vai pakalpojuma vienībai, prasmi izvēlēties izmaksu kontroles veidus uzņēmumā, lai sasniegtu efektīvāku darbību;
- 10) spēt izvēlēties mūsdienīgas darba industriālās LEAN metodes un veiksmīgi tās pielietot praksē;
- 11) gūt praktisku izpratni par darba tiesisko attiecību būtību, izprast darbinieka un darba devēja atbildību par drošu darba vidi, ņemot vērā industriālās darba vides specifiku;
- 12) attīstīt un nostiprināt studenta komunikācijas spējas, t.sk., arī spējas publiski izteikt un argumentēti izteikt savu viedokli;
- 13) nostiprināt studenta patstāvīgā darba iemaņas, prasmes efektīvi plānot un organizēt savu darbu, patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas.
- 14) attīstīt studenta spējas izprast tautsaimniecībā notiekošos procesus un uzņēmuma darbības kopsakarības;
- 15) sagatavot priekšlikumus un iestrādes uzņēmuma vadības procesu pilnveidošanai.

Prakse specializācijā II un III (notiek 7. un 8. semestrī, 16 KP) uzdevumi:

- 1) iepazīties ar inženiertehniskajām sistēmām, tehnoloģijām un iekārtām konkrētā uzņēmumā;
- 2) izpētīt ražošanas uzņēmumā esošo sistēmu un iekārtu uzbūves, un darbības principus, uzstādīšanu, uzraudzību, apkopi;
- 3) spēt izvēlēties un pielietot mūsdienīgas analīzes metodes ražošanas tehnoloģiju risku identifikācijā un izvērtēšanā;
- 4) spēt izvēlēties preventīvos darba aizsardzības pasākumus, saistībā ar drošām ražošanas tehnoloģijām, kā tas noteikts Eiropas Kopienas direktīvās, un Latvijas likumdošanā;
- 5) gūt praktisko izpratni par darba dizainu saistībā ar inženiertehniskiem risinājumiem un par darba analīzi rūpniecībā;
- 6) izpildīt individuālo prakses uzdevumu, kas saistīts ar jauna risinājuma izstrādi vai ieviešanu,

sistēmas vai tās atsevišķu sastāvdaļu izveidi vai darbības optimizēšanu, vai tehnoloģijas pilnveidošanu u.tml.;

7) veikt individuālo uzdevumu, kas saistīts ar dažāda veida datu iegūšanu inženierprojekta izstrādei (eksperimenti, projektēšana, datormodelēšana, mērījumu veikšana u.c.).

8) novērtēt elektriskās sistēmas darba režīmu atbilstību nepieciešamajiem nosacījumiem;

9) iepazīties praksē ar ražošanas iekārtām un tehnoloģisko procesu automatizācijas sistēmu uzbūvi un izveidi;

10) spēt pielietot mūsdienu simulācijas instrumentus un metodes ražošanas procesu vadībā; sastādīt simulācijas modeļus, ar kuru palīdzību uzlabot procesu vadību un veikt dažādu pārejas procesu analīzi; izvēlēties piemērotu risināšanas metodi un izdarīt secinājumus par iegūto rezultātu precizitāti, kā arī spēt izvērtēt problēmas atrisināšanai nepieciešamo detalizācijas pakāpi un veikt parametru ietekmes analīzi simulācijas modelī;

11) spēt pielietot optimālā risinājuma meklēšanas metodes inženiertehnisku un matemātisku problēmu risināšanai, izmantojot pieejamo programmatūru;

12) izstrādāt algoritmus un vienkāršas datorprogrammas objekta optimizācijas uzdevumu risināšanā un pieņemt lēmumu par produkta efektīvāko risinājumu. Novērtēt iekārtas ekspluatācijas variantus un pieņemt optimālus lēmumus ražošanas procesu vadībā.

13) savākt nepieciešamo informāciju, tai skaitā eksperimentālos datus, inženierprojekta izstrādei;

14) sagatavot priekšlikumus un iestrādes par esošās sistēmas pilnveidošanu vai alternatīviem risinājumiem inženierprojekta izstrādei.

Prakšu uzdevumu sasaiste ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem zināšanās, prasmēm un kompetencēm ir redzama pielikumā "Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai". Kā redzams Prakse I nosedz zināšanas, prasmes un kompetences, kas saistītas ar uzņēmuma vadības un biznesa procesu organizēšanu. Šīs prakses ietvaros studējošie iepazīst industriāla uzņēmuma darbības īpatnības, mērķus un vadības metodes, gūst iemaņas novērtēt uzņēmuma stratēģiju, struktūru, izstrādāt ieteikumus biznesa procesu pilnveidošanai, pielietojot efektivitātes un kvalitātes vadības instrumentus.

Prakšu uzdevumiem specializācijā II un III ir sasaiste ar studiju programmas zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas saistītas ar inženiertehnisku jautājumu un problēmu risināšanu uzņēmumā. Visas trīs prakses sevī ietver zināšanas, prasmes un kompetences, kas saistītas piemēram ar kompetenci "Objektīvi izvērtēt un prezentēt pētījumu rezultātus, sadarbojoties ar citu nozaru speciālistiem", jo katru praksi noslēdzot ir jāapstrādā un jāprezentē iegūtie rezultāti un procesa ietvaros ir jāsadarbojas ar dažādiem speciālistiem. Tieši tā pat ir ar, piemēram, kompetenci "Spēj patstāvīgi plānot un veikt praktiska rakstura pētījumus, kas saistīti ar industriālās inženierijas vadības pamatprincipiem", jo tiek attīstītas gan vadības kompetences, gan arī izpratne par inženiertehniskajiem procesiem, kas tiek vadīti.

Studenti brīvi izvēlas prakses vietu, nepieciešamības gadījumos arī programmas direktors nodrošina atbalstu prakses vietas meklēšanā. Programmā ir noslēgti beztermiņa sadarbības līgumi ar prakses devējiem, kas darbojas kādā no industriālajām nozarēm – SIA "Indutek LV"; SIA "HoSt Latvia"; SIA "Ventspils nafta termināls"; SIA "WES Efficiency"; SIA "Jēkabpils PMK"; SIA "ALPA.C"; AS "STORA ENSO LATVIJA, "Krogzemji", A/S "VIRŠI-A"; SIA "PRIMEKSS"; SIA "MK SAFE".

Studenti ar prakses vietu slēdz trīspusējo līgumu, tajā tiek atrunātas visu pušu tiesības un pienākumi, kas saistīti ar prakses programmas izpildi. Studentiem tā ir kā iespēja, ka prakses vieta

var kļūt arī par pirmo darba vietu.

Studiju programmai „Industriālās inženierijas vadība” studentiem ir arī iespēja iziet praksi ārvalstu uzņēmumā ERASMUS+ programmas ietvaros. Daļa no sadarbības darba devējiem ir starptautiski uzņēmumi vai arī filiāles Latvijā, piemēram, SIA “Indutek LV”; SIA “HoSt Latvia”; SIA “Ventspils nafta termināls”, praksi ir iespēja iziet arī angļu valodā.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Pārskata periodā nav vēl studiju programmas absolventi. Līdz ar to studējošo noslēguma darbu tēmu analīze nav iespējama. Tomēr studenti jau 2. studiju gada laikā aktīvi interesējas par bakalaura darba izstrādi un cenšas sameklēt organizācijas studiju praksēm, lai vēlāk varētu sekmīgi izstrādāt bakalaura darbu ar projektu.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Aptaujas dati liecina, ka kopumā programmas vērtējums ir pozitīvs, un, ievērojot pieaugošo konkurenci augstākās izglītības tirgū un izmaiņas pieprasījumā, studiju programma tiks pilnveidota un ievēroti tiks gan studējošo, gan absolventu, gan darba devēju un pasniedzēju viedokļi. Šobrīd vēl nav studiju programmas absolventi, bet viedokli iespējams apkopot par pirmo divu gadu studiju programmas darbību un studējošo atsauksmēm par studiju kursiem.

Katru mācību gadu tiek veiktas studējošo aptaujas par atsevišķiem studiju kursiem un par studiju programmas kvalitāti kopumā. Studentu viedoklis tiek ņemts vērā pie ikgadējās studiju programmas kursu aktualizēšanas un kursu vadīšanas un organizēšanas. Analizējot studējošo novērtējumus LUIS par programmu un programmas kursiem, ir skaidri redzams augsts studentu apmierinātības līmenis gan ar programmu, gan tās kursiem un tā pasniedzējiem. Visatzinīgāk ir tikuši novērtēti tādi kritēriji kā infrastruktūras nodrošinājums, papildus studiju procesa aktivitātes (vieslekcijas), administrācijas attieksme, zinātnisko datubāzu pieejamība un bibliotēkas resursi, nodarbību saturiskais plānojums, vieslekciju iespējas un studiju procesa aktivitātes ārvalstīs, e-kursu attīstība, pasniegšanas metožu dažādības attīstība, savu prasmju un zināšanu attīstība.

Studiju programma “Industriālās inženierijas vadība” ir uzņēmusi studentus vēl tikai 2 gadus, studiju ilgums ir 4 gadi, tādējādi programmai vēl nav absolventu, kā arī vēl nav veiktas darba devēju aptaujas.

Pēc studiju beigšanas tie sekmīgi varēs strādāt kā augstākā līmeņa vadītāji un sistēmu vadības inženieri dažādu jomu organizācijās. Studiju procesā iegūtās zināšanas ļauj gan izprast un regulēt uzņēmuma tehnoloģiskos procesus, gan arī vadīt uzņēmumus un organizāciju struktūrvienības.

Tirgus izpēte liecina, ka Latvijā un citur pasaulē trūkst augsti kvalificētu darbinieku ar inženiera kvalifikāciju, un nākotnē pieprasījums pēc šāda veida speciālistiem strauji pieaugs. Studiju programmas absolventiem būs nodrošinātas ne tikai plašas darba, bet arī karjeras izaugsmes iespējas Latvijas un pasaules līmenī. Ekonomikas ministrijas pētījumu “Darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes” inženierzinātņu speciālisti ir Top 15 profesijās ar lielāko nodarbināto skaita pieaugumu 2022. gadā. Kā liecina SIA “RAIT Custom Research Baltic” veiktās darba devēju aptaujas rezultāti, 2019. gada laikā plānots izveidot jaunas darbavietas šādās jomās (Citur neklasificēti fizikas un inženierzinātņu speciālisti – 78 darba vietas; Citur neklasificēti inženieri – 40 darba vietas; Rūpniecības un ražošanas inženieri – 21 darba vieta; Personāla un karjeras, kvalitātes vadības sistēmu un risku vadības vecākie speciālisti – 9 darba vietas.). Tas liecina par potenciālo darba vietu skaita piegumu šīs studiju programmas absolventiem.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Pārskata periodā nav notikusi studējošo ienākoša un izejošā mobilitāte. Studiju programma ir jauna un šobrīd ir tikai tās 2. darbības gads. Šobrīd jau novērojama aktīva studējošo interese par ERASMUS+ mobilitātes programmu un iespējām apmaiņas studijām ārvalstīs.

Paralēli tiek meklētas iespējas paplašināt studiju programmas sadarbības iespējas ar ārvalstu universitātēm, piemēram, šobrīd notiek sarunas ar Valencijas Universitāti (University of Valencia, Spānija) par sadarbību, proti, vasaras skolas organizēšanu, pasniedzēju un pētnieku stažēšanās iespējām, kā arī ar PennState universitāti (ASV), lai nodrošinātu pasaules līmeņa lekcijas industriālās inženierijas jomā, piedāvājot tiešsaistes studiju kursu apgūšanu.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Profesionālās bakalaura studiju programmas “Industriālās inženierijas vadība” īstenošanai ir pieejami visi resursi, kas ir LU un BVEF rīcībā. Programmas gan studiju bāze, gan informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēkas), gan materiāli tehniskā bāze, kā arī metodiskais nodrošinājums atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, rada priekšnosacījumus studiju rezultātu sasniegšanai un liecina par iespēju nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu arī turpmāk. Fakultātē ir labas, izremontētas auditorijas un datorklase, studentu vajadzībām ir aprīkotas ērtas atpūtas telpas un halles, fakultāte ir pieejams bezvadu internets, ir kafejnīca, kafijas aparāti. 2018. g. un 2019.g. programmas absolventi augsti novērtēja studijām atbilstošo materiāli tehnisko (telpas, datoru un

interneta pieejamība) nodrošinājumu.

Studiju bāze regulāri tiek papildināta ar aktuālākajiem informācijas resursiem, saskaņā ar mācībspēku un studējošo vajadzībām. Studiju programmas nozares profesionālās specializācijas studiju kursu nodrošināšanai nepieciešamā inženiertehniskā bāze, lai studējošie apgūtu kvalifikācijai nepieciešamās iemaņas un prasmes. tiks nodrošināta sadarbībā ar RVT, jauno “Praktisko mācību centru”, kurš ir aprīkots ar jaunām un modernām iekārtām laboratorijas darbu nodrošināšanai specializētajiem studiju kursiem: “Materiālzinības inženierijā”; “Sistēmu principi industriālajā inženierijā”; “Energētikas pamati inženierijā”; “Elektrotehnika inženierijā”; “Mehānika industriālajā inženierijā”; “Ražošanas procesu automatizācijas pamati” (noslēgts sadarbības līgums, skatīt 1. pielikumu). Sadarbībā ar RVT tiks nodrošinātas tādas iekārtas, piemēram, kā ampērmetri, voltmetri, vatmetri, elektroenerģijas skaitītāji, asinhronais elektrodzinējs, transformators, materiālu stiepes pārbaudes iekārta, triecienstingrības pārbaudes iekārta, tehnoloģisko īpašību pārbaudes stendi, tehnoloģisko īpašību pārbaudes stendi, termiskās apstrādes krāsns, gaismas vārti, mikromašīnu pārbaudes stendi (sinhronie un asinhronie dzinēji un to vadība), spēka elektronikas komponentes un to pārbaudes mēraparatūra (tranzistori, diodes), automatizācijā izmantojamie sensori: elektromagnētiskais, optiskais u.c.

LU Bibliotēkā ir pieejami informācijas resursi atbilstoši LU studiju programmām un pētniecības virzieniem. Bibliotēka nodrošina informācijas resursu iegādi pēc LU akadēmiskā personāla pasūtījumiem, studentu pašpārvaldes priekšlikuma vai Bibliotēkas darbinieku ierosinājumiem, kas tiek ievadīti LUIS un tos ir apstiprinājis fakultātes dekāns vai izpilddirektors. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami 1,7 milj. informācijas resursu vienību, kas Ekonomikas un vadības fakultātē studējošajiem pieejami 8 bibliotēkās bez ierobežojuma, kā arī vairāk kā 260 000 e-resursu tiešsaistē (e-grāmatas, e-žurnāli, abonētās, atvērtās piekļuves, izmēģinājuma pieejas datubāzes). Kopš 2011. gada Bibliotēka iepērk e-grāmatas. Pēc BVEF akadēmiskā personāla ieteikuma ir iepirktas 190 e-grāmatas, kas pieejamas Dawsonera platformā, kā arī plānots papildināt šo grāmatu skaitu ar jaunām grāmatām, kas nepieciešamas inženierzinātnes nozares priekšmetu apguvei. Biznesa, ekonomikas un vadībzinātnes nozarē e-grāmatas pieejamas arī EBSCO eBooks Academic Collection.

Datubāzēs – EBSCO Business Search Complete, Passport, Cambridge Journals Online, Emerald, JSTOR, OECD iLibrary, Oxford Handbooks, Oxford Journals, Proquest Dissertations and Theses un Taylor Francis Social Sciences & Humanities library ir pieejama informācija biznesa, ekonomikas un vadībzinātnes nozarēs.

Bibliotēkas krājums kopumā atbilst studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai, jo katru gadu tas tiek papildināts ar aktuālākajiem informācijas resursiem, saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu informacionālajām vajadzībām.

LU Bibliotēkas 8 nozaru bibliotēku darba laiks ir pielāgots studentu ērtībām, tāpat 3 nozaru bibliotēkas ir atvērtas vasaras periodā. Bibliotēkas Aspazijas bulvārī telpas ir atvērtas studējošiem ērtā laikā, 68 stundas nedēļā. Savukārt Dabaszinātņu bibliotēka ir pieejama 7 dienas nedēļā 24 stundas diennaktī.

Lietotājiem nozaru bibliotēkās ir pieejams brīvpieejas krājums, kurā var izvēlēties sev nepieciešamos izdevumus. Bibliotēkā ir iespēja pieprasīt un saņemt nepieciešamos informācijas resursus no krātuves, izmantot pašpalpošanās iekārtas izdevumu izsniegšanai, nodošanai un lietošanas termiņu pagarināšanai, izmantot pašpalpošanās kopēšanas iekārtas un bezmaksas skenēšanas iespējas utt. Nozaru bibliotēkās tiek nodrošināti visi pakalpojumi, kas veicina patstāvīgu studiju veikšanu.

Zinātnisko pētījumu veikšanai ir pieejama tāda programmatūra kā SPSS, MathLab, datu intelektuālās analīzes rīki: MicroStrategy, QlickView, Simul8, Nvivo, statistikas datu bāzes: EuroStat,

UNESCO, OECD, Latvijas CSP datu bāzes u.c. Jaunās studiju programmas specializēto studiju kursu nodrošināšanai, piemēram, Tēlotāja ģeometrija un inženiergrafika inženieriem, datori tiks aprīkoti ar AutoCAD lietojumprogrammu, kas paredzēta datorizētajai projektēšanai.

Minētajās nodaļās raksturotais pieejamo resursu izklāsts ļauj secināt, ka tas atbilst studiju programmas specifikai un nodrošina studējošiem pastāvīgu studiju un pētniecības darbu, kas rada priekšnosacījumus studiju programmas rezultātu sasniegšanai.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programma ir jauna, tās mācībspēku sastāvs nav mainīts pārskata periodā. Studiju programmas realizācijā iesaistīti LU BVEF mācībspēki, kā arī vieslektori ar lielu praktisko darba pieredzi valsts un privātā sektora organizācijās, kurām ir cieša saistība ar industriālās inženierijas vadības aspektiem. Studiju programmā paredzēts aicināt vieslektorus no citām augstskolām, valstisko un nevalstisko iestāžu, ārvalstu augstskolu un pētniecības centru docētājus, ekspertus un speciālistus.

Tādejādi tiek ievērots studentcentrētas izglītības princips un īstenota kvalitatīva satura programma.

Studiju programmas realizēšanā piedalās 5 profesori un 6 asociētie profesori (no kuriem 2 viesasociētie profesori). Tā kā studiju programma saturiski apvieno gan sociālo zinātņu studiju kursus vadībizinībās, ekonomikā u.c., gan eksakto studiju dabaszinātņu un inženierzinātņu studiju kursus, mācībspēku iegūtie doktora grādi proporcionāli atbilst attiecīgajām zinātņu nozarēm, studiju procesā iesaistīti 33 pasniedzēji, no kuriem 21 ir iegūts doktora grāds. 6 pasniedzēji šobrīd ir doktorantūras studenti un ir promocijas darbu izstrādes procesā.

Studiju programmas ietvaros tehnoloģisko procesu un inženierijas studiju kursus nodrošinās mācībspēki, kuri ir ieguvuši zinātniskos grādus inženierzinātnēs, no kuriem daļa darbojas ne tikai akadēmiskajā vidē, bet arī nozarē kā profesionāļi. Ar nozari saistītos praktiskos un teorētiskos kursus nodrošinās pasniedzēji, kuriem ir iegūts grāds atbilstošajā vai saistītajā eksakto zinātņu jomā, piemēram, doktors inženierzinātnēs, matemātikā, fizikā, ķīmijā vai datorzinībās u.c. Tiek īstenotas arī ERASMUS programmas piedāvātās iespējas, piesaistot vieslektorus no ārvalstīm. Tas ļautu dažādot programmas piedāvājumu studentiem un stiprināt tās starptautisko "gaisotni". Piesaistīto mācībspēku kompetence un kvalifikācija nodrošinās augstu studiju kvalitāti un līmeni, studiju kursiem realizācijā piesaistītos mācībspēkus un iegūto grādu atbilstību skatīt 1. tabulā. Studiju programmas ietvaros paredzēts pieaicināt uz vieslekcijām nozaru speciālistus un

vieslektorus no ārzemju augstskolām. Piemēram, 2020./2021. mācību gadā iepļānots izveidot tiešsaistes studiju kursu ar PennState universitāti (ASV). Šajā pašā mācību gadā paredzēts uzņemt pavasara semestrī profesoru Andri Freivaldu, kurš pārstāv PennState universitātes Industriālās inženierijas departamentu, lai sniegtu vērtīgus padomus tālākai studiju programmas veiksmīgai attīstībai un pilnveidei.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Programmas īstenošanā ir iesaistīti mācībspēki, kuriem ir iegūta atbilstoša izglītība un kvalifikācija saskaņā arī normatīvo aktu prasībām un studiju kursam atbilstošā zinātnes nozarē, skatīt 1. tabulu "Profesionālās bakalaura studiju programmas "Industriālās inženierijas vadība" realizācijā iesaistītie mācībspēki". Kopā studiju procesa nodrošināšanai ir iesaistīti 32 mācībspēki, no kuriem 21 mācībspēkam ir iegūts doktora grāds un 11 mācībspēkiem ir iegūts maģistra grāds, piebilstot, ka daļa ir doktorantūras studenti vai jau doktora grāda kandidāti, piemēram, Dzintra Gasūne, Inese Vilcāne, Ilze Grante, Aleksejs Gedzurs, Ilze Dimdiņa. Tādā veidā tiek veicināta mācībspēku ataudze un risināts jautājums par jauno zinātņu doktoru piesaisti.

Dabas zinātņu un inženiertehniskos studiju kursus nodrošina mācībspēki, kuriem iegūts attiecīgs grāds inženierzinātnēs, fizikā, ķīmijā u.tml.

Visi iesaistītie mācībspēki pastāvīgi apgūst profesionālo pilnveidi, atbilstoši normatīvo aktu prasībām un studiju rezultātu nodrošināšanai augstā profesionālā līmenī. Kopumā var secināt, ka programmas īstenošanā iesaistīts augsti kvalificēts akadēmiskais personāls, kuram ir liela pieredze Latvijā un ārvalstīs, piedaloties zinātniskajos projektos, starptautiskās konferencēs un studiju kursu docēšanā gan Latvijā, gan vadot vieslekcijas ārvalstu augstskolās, ko apstiprina norādītā informācija CV.

Studiju programmas īstenošanā piedalās profesionāļi, kas pārstāv industriālo biznesa vidi ar ilgstošu pieredzi dažādās tautsaimniecības nozarēs, konsultējot uzņēmējus par inženiertehniskiem un biznesa vadības risinājumiem (skat. mācībspēku CV). Vairāki mācībspēki strādā ne tikai akadēmiskajā vidē, bet ikdienā darbojas arī kā praktiķi, un ir gūta pieredze dažādu tautsaimniecības nozaru biznesa vidē, piemēram, industriālās ventilācijas sistēmu projektēšana, bīstamo iekārtu drošības ekspertīze, industriālie sistēmu risinājumi, kā arī kvalitātes, ergonomisko risinājumu un LEAN ieviešanu dažādos ražošanas uzņēmumos u.c.

1. tabula

Profesionālās bakalaura studiju programmas

"Industriālās inženierijas vadība" realizācijā iesaistītie mācībspēki.

	Mācībspēks	Zinātniskais grāds un akadēmiskais nosaukums	Studiju kursi
1	2	3	4
1	Andrejs Cekuls	Dr. sc. admin, prof.	Inovāciju vadība inženierijā
2	Dzintra Gasūne	Mg.oec., Pasniedzēja,	Inženierekonomika un izmaksu analīze
3	Kārlis Purmalis	Dr. oec., Asoc., prof,	Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana (1. studiju projekts)
			Uzņēmējdarbības pamati industriālajā inženierijā
4	Henrijs Kaļķis	Dr. sc. admin Viesasoc., prof,	Cilvēkcentrēta produktu dizaina izstrāde un vadība
			Visaptverošā kvalitātes vadības sistēma
			LEAN industrijā
5	Signe Bāliņa	Dr. Oec. Profesore	Procesu vadības metodes un modeļi (2. studiju projekts)
			Varbūtību teorija un matemātiskā statistika
6	Mārtiņš Danušēvics	Mg.soc., Lektors	Varbūtību teorijas un matemātiskās statistikas izvēlētas nodaļas
7	Kristīne Rozīte	Mg.sc.adm., Lektore	Krājumu vadīšana un modelēšana
8	Anda Batraga	Dr.oec. Asoc. prof.	Marketings
			Lietvedība un lietišķā sarakste
9	Ženija Roja	Dr.med. Asoc. prof.	Industriālā ergonomika

10	Inese Vilcāne	Mg. Sc. Vieslektore	Darba vides aizsardzība
11	Ingars Reinholds	Pasniedzējs, Dr.chem.	
12	Diāna Apse	Dr. jur. Docente	Tiesiskā sistēma un darba tiesību būtiskākie aspekti
13	Raivis Bēts	Dr. math. Docents	Augstākā matemātika I, II
14	Tija Sīle	Dr. phys. Pasniedzēja	Fizika dabaszinātnēm
15	Anda Prikšāne	Dr. ķīm. Asoc. prof.	Ķīmija
16	Ilze Grante	Mg. chem., Lektore	
17	Uldis Straujums	Dr. comp. Asoc. prof.	Programmēšana
18	Imants Gorbāns	Dr. comp. Docents	Datorsistēmu uzbūve
19	Ella Leja	Mg. arch. Vieslektore	Tēlotāja ģeometrija un inženiergrafika inženieriem
20	Juris Burlakovs	Dr.geog., Docents	Vides aizsardzība ražošanā
21	Ilva Nakurte	Dr. chem. Docente	Civilā aizsardzība
22	Aleksejs Gedzurs	Mg.sc.ing. Vieslektors	Enerģētikas pamati inženierijā Elektrotehnika un elektronika
23	Inese Birzniece	Dr.phys. Viespētniece	Mehānika industriālajā inženierijā

24	Andrejs Podgornovs	Dr. sc. ing. Viesasoc. prof.	Ražošanas tehnoloģiju drošības inženierija
			Ražošanas procesu automatizācijas pamati
			Sistēmu principi industriālajā inženierijā (3. studiju projekts)
			Optimizācijas modeļi inženierzinātnē
			Simulācijas modeļi procesu analīzei
25	Ilze Dimdiņa	Mg. sc. ing. Vieslektore	Iekštelpu gaisa kvalitāte ražošanas procesā
26	Gatis Muižnieks	Dr. sc. ing. Viesdocents	Materiālzinības inženierijā
27	Veronika Leja	Mg. psihol. Pasniedzēja	Saskarsmes psiholoģija
28	Jūlija Žakemo	Mg.sc.adm., Lektore	Ētiskā biznesa un korporatīvā sociālā atbildība
29	Tatjana Bicjutko	Mg.philol. Lektore	Biznesa vadīšanas angļu valoda
30	Sandija Iesalniece	Mg. Filol Lektora p.i.	Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)
31	Inta Līsmāne	Dr. paed. Docente	Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I
32	Rudīte Andersone	Dr.paed. Prof.	Dažādība skolas pedagoģiskajā procesā
			Mācīšanās: teorija un prakse
33	Linda Daniela	Dr.paed. Prof.	Izglītības un mācību programmu veidošana

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Studiju programmas akadēmiskais personāls aktīvi iesaistās zinātniskajā darbībā, tai skaitā zinātniskos pētniecības projektos. Piemēram, katru gadu, kopš tiek realizēta studiju programma, LU zinātniskās konferences ietvaros tiek organizēta sekcija „Ergonomika un darba vide, industriālā inženierija”, kurā studiju programmas mācībspēki un nozares speciālisti ziņo par savu pētījumu rezultātiem (Dagnis Garais – “Ventspils Naftas Termināls”, Jolanta Maņihina – “Stora Enso”, Ženija Roja – Latvijas Ergonomikas Biedrība, u.c.), kas cieši saistīti ar industriālās inženierijas vadības specifiku.

Tāpat mācībspēki aktīvi darbojas vadošajās Latvijas profesionālajās apvienībās un asociācijās (skat. pasniedzēju CV). Mācībspēki organizē konferences sadarbībā ar citām institūcijām, piem., ar Biznesa Efektivitātes asociāciju, Latvijas Ergonomikas biedrību u.c.

Tāpat studiju programmas ietvaros notiek pasniedzēju kvalifikācijas celšana un stažēšanās. Piemēram, studiju programmas vadītājs Dr.sc.admin Henrijs Kaļķis piedalījās vairākās mobilitātes un pieredzes apmaiņas braucienos studiju programmas pārskata periodā, piemēram, Penn State University, The Harold and Inge Marcus Department of Industrial and Manufacturing Engineering, ASV, Baltic-American Freedom Foundation (BAFF) pētniecības stipendija (01.07.2018 – 01.03.2019.), 5 dienu apmācība par tēmu “Cilvēka faktors, ergonomika un biznesa vadība”, AHFE apmācības, Orlando, ASV (2018. gada jūlijs.). Henrijs Kaļķis arī ir vairāku asociāciju pārstāvis:

- Biznesa efektivitātes asociācija (efektivs.lv) – valdes loceklis/ biedrs;
- Latvijas Ergonomikas biedrība (ergonomika.lv) – valdes loceklis;
- Starptautiskā Ergonomikas Asociācija (iea.cc) – padomes loceklis;
- Eiropas Ergonomikas biedrību federācija (ergonomics-fees.eu) – padomes loceklis;
- Eiropas Ergonomistu reģistrācijas centrs (www.eurerg.eu/) – padomes loceklis;
- Institut CEDIMES (Centre for Studies in International Development and Economic and Social Movements,), Lettonie (<http://www.cedimes.org/>, Francija) – biedrs (No. 1875);
- Business Systems Laboratory (bslaboratory.net, Itālija) – biedrs;
- Latvijas jauno zinātnieku apvienība (<http://ljza.lv>, Latvija) – biedrs.

Šāda mācībspēku aktīva zinātniski pētnieciskā darbība liecina par studiju programmā iesaistīto docētāju augsto kvalifikāciju un profesionalitāti, kas nodrošina augstu akadēmiskās izglītības kvalitāti. Detalizēta informācija par katra mācībspēka sasniegumiem atspoguļota CV.

Kopumā var secināt, ka mācībspēku zinātniski pētnieciskā darba virzieni ir studiju programmas saturam atbilstošajās jomās un pētījumu rezultāti ir izmantojami studiju procesā.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas iesaistīto mācībspēku sadarbība ir regulāra. Piemēram, regulāri notiek nodaļas sēdes, kurās tiek pārrunāti jautājumi par studiju kursu pilnveidošanu, sadarbības veicināšanu, docētāju kvalifikācijas celšanu, studentu ierosinājumu ieviešanu mācību procesā un citu aktuālo ar studiju programmas nodrošināšanu jautājumu izskatīšana.

Noderīgs rīks ir arī LU Informācijas tehnoloģiju departamenta regulāri organizētie e-studiju apmācību semināri pasniedzējiem - "E-studiju vides jeb Moodle uzlabojumi".

Lai sekmētu BVEF nodaļas mācībspēku organizēšanu un sadarbību noteiktos akadēmiskos virzienos, saskaņā ar dekāna norādījumu Nr.BVEF-A43.1/57 ir apstiprināti akadēmiskās darbības virzienu vadītāji no vēlētā akadēmiskā personāla vidus. Akadēmiskās darbības virzienu vadītāji divas reizes gadā nodaļās organizē metodiskos seminārus par aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar studiju kursu satura pilnveidošanu, lekciju un semināru organizēšanu, e-studiju attīstīšanu, kā arī jaunākās literatūras iekļaušanu studijuursos.

Docētāji regulāri aktualizē studiju kursu saturu, pielāgojot tos jaunām prasībām un tendencēm, docēšanu tiek īstenota tādā veidā, lai maksimāli labi sagatavotu programmas absolventus studiju turpināšanai augstākajā līmenī – doktora studiju programmās. Tiek uzturēta kursu aprakstu kvalitāte, ievērojot akadēmisko standartu visu kursu aprakstu izstrādē un apzinoties tajos ietvertās informācijas nozīmību kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanā. Docētāji ievēro studentcentrētas izglītības principus, vienlaikus apzinoties akadēmiskās studiju programmas zinātnisko ievirzi un nepieciešamību motivēt un sagatavot studējošos zinātniskajai darbībai. Kā arī notiek sadarbība ar darba devējiem (daļa darba devēju ir arī mācībspēki), lai pilnveidotu studiju kursu saturu atbilstoši darba devēju redzējumam. Noslēgtos sadarbības līgumus ar organizācijām skatīt 1. pielikumā "Sadarbības līgumu saraksts".

Tādejādi, mācībspēku savstarpējā komunikācija nodrošina programmas studiju kursu savstarpējo atbilstību, īstenojot programmas izvirzītos mērķus un uzdevumus.

Studiju programmas "Industriālās inženierijas vadība" īstenošanā ir iesaistīti 32 docētāji, kas veido studējošo un mācībspēku skaita attiecību: uz 20 studējošiem 32 docētāji 2018/2019.akad. gadā, 33 studējošie uz 32 docētājiem 2019/2020.akad. gadā.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Stat dati par stud s p Inz.docx	INZ Statistical data on students in the study programme.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Inz Studiju programmas atb augst izgl.docx	INZ Study programme atbilst_13_05.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	Inz Studiju programmas atb profes stand.docx	INZ Study programme prof stand.docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Inz Studiju programmas karteej.docx	INZ Study programme mapping.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Inz Studiju programmas plaans-1.docx	INZ Study programme plan.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Industrialas_inženierijas_vadiba_PBSP(1).docx	8_PBSP_IIV_ENG_labots_15_05_2020.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	Inž_diploms.docx	Industr eng diploma.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	vienos ar RTU.pdf	Agreement between University of Latvia and Riga Technical University(1).docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	apliec par zaud atfidz.pdf	Pielikums 26.3. LU apliecinājums par atmaksu_1.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Svešvaloda.pdf	Pielikums 26.5. LU apliecinājums par Eng valodas prasmi(1).docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	studiju līguma forma pilsoņiem un nepilsoņiem.doc	studiju līguma forma ārvalstniekiem ES pilsoņiem.doc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		