

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma  
**OPTOMETRIJA**

Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperte Dr. paed., fizikas un matemātikas skolotāja prof. kvalif. **Lolita Jonāne**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte **Krista Caune - Bērziņa**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte **Ilva Ogle**

Datums (27/04/2020)

## **Satura rādītājs**

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	5
II.	Resursi un nodrošinājums	9
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	13
IV.	Mācībspēki	17
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	21
VI.	Novērtējums	24
VII.	Rekomendācijas	27
	Prasību vērtējumu kopsavilkums	28

## Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	Lolita	Jonāne	Dr. paed/ fizikas un matemātikas skolotāja profesionālā kvalifikācija	Daugavpils Universitāte
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte	Krista	Caune - Bērziņa	Dabaszinātņu maģistrs optometrijā, sertificēta optometriste	SIA EyeProf, AS Veselības Centru Apvienība
Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte	Ilva	Ogle	-	Rīgas Stradiņa universitāte

Vizīte uz koledžu	02.04.2020.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2018. gada 12. decembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 795. "Studiju programmu licencēšanas noteikumi;</li> <li>2. 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumi Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu"</li> <li>3. Izglītības likums</li> <li>4. Profesionālās izglītības likums</li> <li>5. Augstskolu likums</li> <li>6. 2017. gada. 23. maija Ministru kabineta noteikumi Nr. 264. " Noteikumi par profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas prasībām"</li> <li>7. LU RMK 2019. gada 16. janvāra iesniegums Akadēmiskās informācijas centrā Nr. 01 - 10/1 "Studiju programmas "Optometrija" licencēšanai"</li> <li>8. LU RMK 2019. gada 21. februārī sniegtā papildinformācija Nr. 01 - 12/26 "Par Studiju programmas "Optometrija" licencēšanu"</li> <li>9. LU RMK mājas lapā <a href="https://rmkoledza.lu.lv/lv/ pieejamā informācija">https://rmkoledza.lu.lv/lv/ pieejamā informācija</a></li> <li>10. LU RMK attīstības stratēģija 2016.-2020, pieejama: <a href="https://rmkoledza.lu.lv/wp-content/uploads/Koled%C5%BEas-strate%C4%A3ija-2016_2020_apstiprin.pdf">https://rmkoledza.lu.lv/wp-content/uploads/Koled%C5%BEas-strate%C4%A3ija-2016_2020_apstiprin.pdf</a></li> <li>11. Intervijas LU RMK attālinātajā vizītē</li> <li>12. Profesijas standarts "Optometrista asistents" saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019.gada 16.oktobra sēdē (protokols Nr.7), pieejams: <a href="https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-121.pdf">https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-121.pdf</a></li> </ol>

	13. Ministru kabineta noteikumi Nr. 716. Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam 14. LU RMK studiju programmas <i>Optometrija</i> raksturojums 15. Pēc ekspertu lūguma sniegtā informācija
--	---

### Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Veselības aprūpe
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Ārstniecība (kods 41721) Māszinības (kods 41723) Masāža un hidroterapija (kods 41722)
4.	Studiju programmas nosaukums	Optometrija
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41722
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātie - 2 gadi, 80 KP
8.	Uzņemšanas prasības	Vispārējā vidējā izglītība vai profesionālā vidējā izglītība
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Hipokrāta iela 1, Rīga, LV-1079, Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība Optometrista asistenta kvalifikācija (41722)

# I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

**Prasība [1]:** Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

**Kritēriji:**

*Analīze*

**1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.**

Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledžas (turpmāk - LU RMK) 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Optometrija” (turpmāk - studiju programma) izstrāde aizsākās pēc LU RMK iniciatīvas, balstoties uz darba tirgū pieaugošo pieprasījumu pēc kvalificētiem un profesionāli sagatavotiem optiķiem – optometrista asistentiem ar augstāko izglītību.

Sadarbībā ar Latvijas Optometristu un optiķu asociāciju, Latvijas Universitātes Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultātes Optometrijas un redzes zinātnes nodaļu un redzes optikas uzņēmumu darba devējiem, tika izstrādāts profesijas standarts “Optometrista asistents”, kas tika apstiprināts Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019. gada 16. oktobra sēdē. Studiju programma izstrādāta, lai nodrošinātu optometrista asistenta profesijas standartā noteikto prasību izpildi.

Studiju programmas raksturojumā (turpmāk – programmas raksturojums) izvirzīts mērķis – sagatavot ceturtnā līmeņa profesionālai kvalifikācijai atbilstošus speciālistus – optometrista asistentus, kas ir veselības aprūpes jomas speciālisti. Studiju rezultāti ir definēti, balstoties uz profesijas standartā, valsts izglītības standartā un Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūrā (LKI) noteiktajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Iepazīstoties ar LU RMK sagatavotajiem materiāliem un izmantojot attālinātajā vizītē iegūto informāciju, eksperti pārliecinājās, ka studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti, kā arī atbilst LKI Latvijas izglītības kvalifikācijā noteiktām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 5.līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

Eksperti iepazinās ar LU RMK Attīstības stratēģiju 2016. - 2020. gadam, kas apstiprināta ar LU Senāta 2016. gada 29. februāra lēmumu Nr.279. Stratēģijā norādīto stratēģisko mērķu sasniegšanai definētie uzdevumi ir saistīti ar jauno profesionālo studiju programmu izveidi atbilstoši darba tirgus prognozēm Eiropā un Latvijā.

Studiju programmas satura izstrāde aizsākās 2018./2019. mācību gadā, un tā notika vairākās darba grupās Latvijas Universitātes Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultātes (turpmāk - LU FMOF) Optometrijas un redzes zinātnes nodaļas docentes vadībā. Darba grupās tika iesaistīti LU FMOF mācībspēki, darba devēji no SIA “OC VISION”, SIA “Vision Express Baltija”, SIA “Brīļļu nams”, SIA “Optic Guru” un SIA “LIKO - R” un nozares eksperti, sniedzot ieteikumus par optometrista asistentam nepieciešamajām prasmēm un zināšanām. Studiju satura apguves pēctecība un atbilstība darba tirgus tendencēm tika plānota sadarbībā ar nozares profesionāliem – praktizējošiem optometristiem optiķu konsultantiem no SIA “OC VISION”. Programmā īstenoto studiju kursu mācībspēki iesaistījās studiju programmas izstrādē, nodrošinot studiju kursu savstarpējo saskaņotību. Savu viedokli par studiju programmas aktualitāti sniedza arī LU RMK studējošo pašpārvaldes pārstāvji. 2018./2019.studiju gadā tika veikta potenciālo studējošo aptauja par interesi iegūt optometrista asistenta kvalifikāciju.

Attālinātās vizītes laikā, SIA „LIKO - R”, SIA “OC VISION” un SIA “Optic Guru” pārstāvji norādīja, ka ir ieinteresēti piedāvāt darbu šīs programmas absolventiem. Darba devēju pārstāvji apgalvoja, ka apsver iespēju nākotnē segt vai daļēji segt mācību maksu daļai esošo darbinieku bez izglītības optometrijas jomā, lai celstu uzņēmumu piedāvāto pakalpojumu kvalitāti.

## **2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.**

LU RMK ir augstākās izglītības iestāde, kurā tiek īstenots viens akreditēts studiju virziens “Veselības aprūpe”, un tā šobrīd īsteno trīs pirmā līmeņa profesionālās studiju programmas: Ārstniecība (kods 41721), Māszinības (kods 41723) un Masāža un hidroterapija (kods 41722). LU RMK visas trīs koledžas piedāvātās studiju programmas tiek īstenotas pilna laika klātienē latviešu valodā.

Attālinātās vizītes laikā LU RMK direktore norādīja, ka visas koledžā šobrīd īstenotās studiju programmas ir pieprasītas un ka studējošo skaits ar katru gadu palielinās. LU RMK Attīstības stratēģijā ir norādīts, ka koledžā tiek plānots studējošo skaita pieaugums līdz 750 studējošajiem 2020. gadā.

Attālinātās vizītes laikā studiju programmas izstrādātāja norādīja, ka ir plašs potenciālo studentu loks, kas nevēlas vai nespēj iegūt bakalaura grādu optometrijā, jo LU piedāvātās optometrijas studiju programma paredz salīdzinoši lielu akadēmisko studiju kursu īpatsvaru, taču vēlas iegūt profesionālas zināšanas un strādāt šajā nozarē.

## **3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.**

Programmas raksturojumā norādīts, ka, veidojot studiju programmas saturu, plānotos rezultātus, struktūru un apjomu, tika ņemtas vērā prasības, kas noteiktas gan Latvijas likumdošanā, gan Eiropas Optometristu un optiķu padomes (*The European Council of Optometry and Optics (ECOO)*) izstrādātais optiķu kvalifikācijas plāns un zināšanu, prasmju un kompetenču kopums. *ECOO* galvenais mērķis ir saskaņot un attīstīt izglītības programmas optometristu un optiķu profesionālās kvalifikācijas nodrošināšanai Eiropā.

Eiropas diplomam optometrijā izšķir trīs līmeņus:

- Pirmais līmenis – Optika un optisko korekcijas līdzekļu izgatavošana un pielāgošana (4 semestru programma);
- Otrais līmenis – Acs un redzes funkciju izmeklēšana un ametropijas korekcijas novērtēšana (6 semestru programma);
- Trešais līmenis – Bioloģiskās un medicīniskās zinātnes, iekļaujot acs slimības un farmakoloģija (8 semestru programma).

Studiju programmas “Optometrija” saturs izstrādāts atbilstoši Eiropas 1.līmeņa diplomam optometrijā, kura apjoms ir četri semestri un kas ietver optiskās tehnoloģijas un funkcionālās redzes nodrošināšanu. Dalījums trīs līmeņos nodrošina izglītības pēctecību. Attālinātā vizītē eksperti guva apliecinājumu, ka LU RMK īstenotās studiju programmas absolventam ir iespēja turpināt studijas LU FMOF piedāvātajā bakalaura studiju programmā “Optometrija”, pielīdzinot daļu studiju kursu, taču šobrīd nav izstrādāts algoritms konkrētu studiju kursu pielīdzināšanai un, attiecīgi, nav zināms, cik KP studentam būtu jāapgūst LU, lai saņemtu bakalaura grādu. Eksperti iesaka izstrādāt algoritmu, kurā noteikts, kuri LU un LU RMK īstenotie studiju kursi ir pielīdzināmi savā starpā, lai studējošie būtu informēti par savām iespējām nākotnē.

Studiju programmas raksturojuma 1.pielikumā tabulas veidā ir atspoguļots salīdzinājums starp LU RMK izveidoto studiju programmu “Optometrija” un līdzīgām studiju programmām: Apvienotās Karalistes Bradfordas Universitātes koledžā (*University Centre Bradford College*) īstenoto programmu 180 ECTS (120 KP) apmērā un studiju programmu 120 ECTS (80 KP) apjomā, kas tiek īstenota Optikas un optometrijas pētniecības un studiju institūtā Itālijā (*Instituto di Ricerca e di Studi in Ottica e Optometria*).

Kā minēts raksturojumā (18.lpp.), Apvienotās Karalistes studiju programma salīdzinājumam izvēlēta, jo optometrijas nozares attīstība un izglītības modelis ir aizsācies tieši šajā valstī un sniedz visstrukturētāko informāciju par izglītību. Norādītā programma veidota uz 180 ECTS (120 KP), kas sevī iekļauj arī acs un redzes funkciju izmeklēšanas un ametropijas korekcijas novērtēšanas metodikas kursus, kas optometrista asistenta izstrādātajā programmā netiek realizēti, jo neietilpst profesijas kompetencēs.

Savukārt Itālijas institūta programma piedāvā līdzīgu izglītības programmu, kas atbilst 120 ECTS (80 KP) ar profesijai atbilstošiem studiju rezultātiem. Apvienotās Karalistes Bradfordas Universitātes studiju programmas apjoms ir par 60 ECTS (40 KP) lielāks un salīdzināmo augstskolu studiju programmās ir atšķirības studiju kursu kombināciju ziņā, bet būtisku pretrunu nav. Studiju programmās studenti apgūst ar profesionālajām kompetencēm saistītos studiju kursus, iegūst profesionālās zināšanas, priekšstatus un prasmes, kas nepieciešamas optometrista asistenta darba plānošanai, izpildei un izvērtēšanai. Veiktais salīdzinājums liecina, ka visās programmās ir iekļauti gan fundamentālo zinātņu studiju kursi, gan ar nozares un profesionālo specializāciju saistīti studiju kursi. Abas studiju programmas tiek apgūtas pilna laika klātienē.

#### **4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.**

Vairāki studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki darbojas Latvijas Optometristu un optiķu asociācijā, veic praktisko darbību kā optometristi, kā arī veic zinātnisko darbību LU FMOF Optometrijas un redzes zinātnes nodaļā, tā nodrošinot ciešu sasaisti ar nozari un tās attīstības tendencēm. Attālinātās vizītes laikā programmas veidotāji, norādīja, ka mācību saturs tiks pilnveidots atbilstoši optometrijas zinātnes sasniegumiem un ka laika gaitā nepieciešamības gadījumā tas tiks pielāgots darba tirgus vajadzībām.

Programmas attīstības perspektīvas ir paredzētas galvenokārt prakses ietvaros. Studējošajiem ir paredzēta 12 KP prakse specialitātē. Attālinātās vizītes laikā darba devēju pārstāvji, kas reizē ir arī programmas laikā īstenotās studiju prakses nodrošinātāji, ekspertiem norādīja, ka studējošajiem prakses ietvaros būs iespēja strādāt ar jaunākajām optikās pieejamajām tehnoloģijām atbilstoši nozares attīstības tendencēm. Attālinātās vizītes laikā mācībspēku pārstāvji norādīja, ka pastāv iespēja noorganizēt prakses iespējas kādā no ārvalstu optikām, taču līgumi ar tām vēl nav noslēgti.

Ņemot vērā studiju programmas atbilstību Eiropas Optometristu un optiķu padomes izstrādātajam optiķu kvalifikācijas plānam, eksperti saskata potenciālu izglītības eksportam nākotnē, ja koledža varētu nodrošināt studiju programmas īstenošanu angļu valodā.

*Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]*

LU RMK ir ilggadēja pieredze veselības aprūpes nozares speciālistu sagatavošanā. Pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma “Optometrija” ir izstrādāta, ņemot vērā darba tirgū pieaugošo nepieciešamību pēc darbaspēka ar zināšanām un prasmēm optometrijas nozarē. Programma ir izveidota, balstoties uz 2019. gadā

apstiprināto optometrista asistenta profesijas standartu, un tās saturs atbilst Eiropas 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības Optometrista asistenta kvalifikācijas iegūšanai. Studiju programmas ietvaros 4 semestru laikā tiks sagatavoti kvalificēti speciālisti ar teorētiskām zināšanām un praktiskām iemaņām optometrijā atbilstoši optometrista asistenta profesijas standartam. Studiju programmā ir iekļauta prakse specialitātē 12 KP apjomā, kas nodrošina ciešu sasaisti ar darba tirgu un nozares attīstības tendencēm. Pēc studiju programmas absolvēšanas ir iespējams turpināt studijas LU FMOF īstenotajā akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Optometrija”, pielīdzinot daļu studiju kursu. Vizītes laikā eksperti neguva atbildi uz jautājumu par to, kā savstarpēji tiks salāgoti LU RMK un LU FMOF optometrijas studiju programmās īstenotie studiju kursi. Proti, nav skaidri zināms, kādi studiju kursi būtu jāapgūst šīs programmas absolventam (un cik semestru laikā to ir iespējams izdarīt), lai iegūtu bakalaura grādu optometrijā. Eksperti uzskata, ka LU RMK studentam/ absolventam ir svarīgi zināt savas nākotnes studiju iespējas.

*Stiprās puses:*

- studiju programma atbilst darba tirgus tendencēm; studiju programma ir veidota, balstoties uz 2019. gadā apstiprinātu optometrista asistenta profesijas standartu;
- studiju programma nodrošina studiju satura un profesionālās sagatavotības optometrijā ciešu atbilstību Eiropas optiķu kvalifikācijā definētajam studiju kursu saturam un apjomam;
- studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir arī darba devēju pārstāvji, nodrošinot ciešu studiju programmas sasaisti ar darba tirgus prasībām;
- pēc programmas absolvēšanas pastāv iespēja turpināt mācības akadēmiskajā bakalaura un vēlāk arī profesionālajā maģistra studiju programmā.

*Vājās puses:*

- nav izstrādāts algoritms konkrētu studiju kursu pielīdzināšanai studējošajam, kas no LU RMK īstenotās studiju programmas iestājas LU īstenotajā studiju programmā “Optometrija” vai otrādi.

**Kritēriju novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.		X		

**Prasības [1] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	

virzienam, kurā to plānots iekļaut	<b>X</b>			Studiju programma ir aktuāla, atbilst studiju virzienam. Pamatojums iekļauts šai prasībai atbilstošo kritēriju analīzē.
------------------------------------	----------	--	--	---

## II. Resursi un nodrošinājums

**Prasība [2]:** Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

**Kritēriji:**

Analīze:

### **1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem**

Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ekspertu vērtējumā ir atbilstoša pirmā līmeņa augstākās izglītības studiju programmas “Optometrija” īstenošanai: LU RMK ir pieredze un praksē pārbaudīta sistēma studiju procesa organizēšanai veselības aprūpes jomas speciālistu sagatavošanā.

Atbilstoši LU aģentūras LU RMK nolikumam koledžas pašpārvaldes institūcijas ir koledžas padome (turpmāk – padome), koledžas vadītājs (turpmāk – direktors) un akadēmiskā šķīrējtiesa. Padomes personālsastāvu un padomes darbības nolikumu apstiprina LU rektors. Padome ir koledžas personāla koleģiāla pārstāvības, vadības un lēmēj institūcija. Direktors ir koledžas augstākā amatpersona, kas īsteno koledžas vispārējo administratīvo un saimniecisko vadību un pārstāv koledžu.

Izglītības un zinātniskās darbības procesu pārrauga Studiju daļa, Studiju kvalitātes daļa un Zinātnes daļa. Izglītības procesa, pētniecības, organizatoriskā, saimnieciskā vai apkalpojošā darba veikšanai koledža veido struktūrvienības (katedras, laboratorijas, utt.). Struktūrvienību uzdevumus, funkcijas, pienākumus un tiesības nosaka struktūrvienību nolikumos, kurus apstiprina koledžas padome. Struktūrvienības vadītājs ir atbildīgs par struktūrvienības darbu.

Koledžas struktūrvienība izglītības un pētniecības darba veikšanai ir katedra. Katedra ir struktūrvienība, kas īsteno radniecīga profila pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas. Katedras uzdevums ir īstenot studiju programmas, veikt pētījumus, sadarboties ar citām koledžas struktūrvienībām, izglītības iestādēm, darba devējiem un nevalstiskajām organizācijām. Organizatoriskā, saimnieciskā un apkalpojošā darba veikšanai koledža ir izveidotas citas struktūrvienības - Juridiskā un personāla daļa, Finanšu un projektu daļa, Infrastruktūras daļa, īpašuma apsaimniekošanas daļa.

Akadēmiskā šķīrējtiesa izskata: studējošo un akadēmiskā personāla iesniegumus par Nolikumā noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem vai pārkāpumiem; akadēmiska vai ētiska rakstura strīdus starp koledžas amatpersonām, kā arī struktūrvienību pārvaldes institūcijām, kas atrodas pakļautības attiecībās. Akadēmiskās šķīrējtiesas lēmumus izpilda administrācija. Akadēmisko šķīrējtiesu izvirza akadēmiskā personāla kopsapulcē un aizklātā balsošanā ievēlē no akadēmiskā personāla vidus. Tās sastāvā nedrīkst būt koledžas administratīvā personāla pārstāvji. Studējošo pārstāvjus akadēmiskajā šķīrējtiesā ievēl Studējošo pašpārvalde.

### **2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Pēc Programmas “Optometrija” raksturojuma licences saņemšanai studiju procesa norisi reglamentē detalizēti izstrādāti LU RMK iekšējie normatīvie akti:

- LU RMK nolikums,
- Iekšējās kārtības noteikumi,
- Kvalitātes politika,
- Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību,
- Prakses nolikums,
- Valsts noslēguma pārbaudījuma nolikums,
- Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču atzīšanu LU RMK,
- Nolikums par studiju maksas atvieglojumiem,
- Studentu pašpārvaldes nolikums,
- Uzņemšanas noteikumi (ņemot vērā Ministru kabineta 10.10.2006. noteikumus Nr.846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un Ministru kabineta 30.04.2019. noteikumus “Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2019./2020. mācību gadā”, kas nosaka obligātos centralizētos eksāmenus svešvalodā, latviešu valodā un matemātikā),
- Studiju uzsākšanas kārtība vēlākajos studiju posmos,
- Studiju kursu atzīšanas kārtība LU RMK,
- Nolikums par studējošo kredīta piešķiršanu,
- Stipendiju piešķiršanas nolikums.

Attālinātās vizītes laikā un izmantojot LU RMK bibliotēkas elektronisko katalogu, ekspertiem bija iespēja pārliecināties par bibliotēkā pieejamās optometristu asistentu studijām nepieciešamās literatūras esamību. Ir pieejama vispārizglītojošā un specializētā literatūra gan latviešu valodā, gan angļu valodā, pie tam daudzi izdevumi ir jauni - izdoti pēdējos 5 gados, kas netieši liecina par jaunāko zinātnes sasniegumu pārneši uz profesionālās izglītības telpu, optometrijas nozari un tās tālāko attīstību. Jāatzīst, ka vairāki jaunākās literatūras avoti ir tikai vienā eksemplārā. To konstatēja eksperti, pārbaudot studiju kursu aprakstos norādīto obligāti izmantojamo avotu pieejamību, izmantojot LU RMK bibliotēkas elektronisko katalogu.

LU RMK sagatavotajā ziņojumā minēts, ka koledžas bibliotēka pilnībā nodrošina programmā studējošos ar nozarei atbilstošu mācību literatūru un periodiku latviešu, angļu un krievu valodā. Bibliotēkā pieejams vairāk kā 16000 vienību liels krājums. Lielākā daļa krājuma ir medicīniskā literatūra, plaši ir pārstāvēta arī literatūra psiholoģijā, pedagoģijā, sociālajā aprūpē u.c. nozarēs, kā arī uzzīņu literatūra, vārdnīcas un dažādas enciklopēdijas. Tiek abonēti periodiskie izdevumi latviešu un angļu valodā: “OPTICIAN”, “Doctus”, “Latvijas Ārsts”, “Health and Social Care”, “Journal of Bodywork and Movement Therapies”, “European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine”, “Health and wellness”, kā arī bezmaksas izdevumi “Medicus Bonus”, “Materiamedica”. Bibliotēka iekļāvusies vienotajā valsts bibliotēku informācijas sistēmā un veic bibliotekāros procesus automatizētajā informācijas sistēmā SKOLU ALISE, līdz ar to informācijas avoti, kas atrodas bibliotēkas krājumā, ir pieejami elektroniskajā katalogā. Mācībspēki un studenti var veikt nepieciešamās informācijas meklēšanu elektroniskajā katalogā un valsts nozīmes bibliotēku elektroniskajā katalogā. Informācijas avotus var atlasīt pēc dažādiem kritērijiem, piemēram, autors, nosaukums u.c., kā arī izmantot vienkāršo un paplašināto meklēšanu. Studējošajiem un mācībspēkiem ir pieejamas brīvpieejas datubāzes PubMed, Netvibes, MeSH u.c., uzzīņu datubāzes (enciklopēdijas, vārdnīcas), e-žurnāli, e-grāmatas, interneta ceļveži un citi elektroniskie resursi. Bibliotēka regulāri informē studējošos un mācībspēkus

par jaunumiem, izmantojot e-vidi, iepazīstina ar jaunākajām tehnoloģijām, attīsta informācijas meklēšanas un lietošanas prasmes, atbalsta un sekmē studiju procesu kopumā.

Attālinātās vizītes laikā eksperti guva informāciju par to, ka koledžā darbojas krājumu komplektēšanas komisija, kas regulāri veic apspriedes par jaunākās literatūras iegādi. Studiju programmas vadītāja ekspertiem apstiprināja, ka LU RMK studentiem ir pieejami arī LU iegādātie elektroniskie resursi.

**3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi ekspertu vērtējumā nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.**

Iepazīstot pieejamo informāciju, ekspertiem nav pamata apšaubīt LU RMK veikto studiju programmas "Optometrija" izmaksu pamatotību. Kā minēts programmas raksturojuma ziņojumā, studiju programmas aprēķins veikts uz vienu studentu 2019. gadā, balstoties uz koledžas iepriekšējās darbības finanšu rezultātiem un pieejamajiem resursiem. Kopumā izmaksu struktūra ir optimāla.

Finanšu resursu ieguves avots: studenta pašfinansējums–1200EUR/gadā

Nepieciešamais minimālais studējošo skaits gadā:20

Ņemot vērā gan darba devēju, gan mācībspēku sniegto informāciju attālinātās vizītes laikā, Latvijas darba tirgū trūkst optometrijas asistentu. Pēc nozares ekspertu teiktā 600 - 700 nozarē strādājošajiem nav atbilstošas izglītības. LU īstenotā bakalaura studiju programma "Optometrija" vairāk ir piemērota studējošajiem, kas nākotnē vēlas iegūt optometrista kvalifikāciju, un tajā ir krietni lielāks akadēmisko studiju kursu īpatsvars. Pēc darba devēju pārstāvju domām koledžas izstrādātajā 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā praktiskā daļa ir balansā ar teorētiskām zināšanām, kas varētu būt pievilcīgi daudziem interesentiem - gan vidusskolu absolventiem, gan jau nozarē strādājošiem, kas nav ieguvuši augstāko izglītību optometrijā.

Programma tika prezentēta izstādes *Skola 2020* laikā. Pie tam darba devēji ir ieinteresēti kompetentu speciālistu piesaistē vai viņu uzņēmumos strādājošo motivācijā savas kompetences paaugstināšanai, un apliecināja gatavību atbalstīt savu darbinieku studijas arī finansiāli.

**4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.**

LU RMK apsaimnieko LU piederošo īpašumu Hipokrāta ielā 1, kurā ir 7 auditorijas studiju procesa nodrošināšanai un 11 laboratorijas. Laboratorijas ir iekārtotas atbilstoši veselības aprūpes jomas studiju kursu specifikai, to aprīkojums ir pietiekams vispārējo studiju kursu īstenošanai, ir pieejams bāzes aprīkojums optometrijas specializēto studiju kursu īstenošanai. Ņemot vērā faktu, ka līdz šim LU RMK optometrijas studiju programma netika īstenota, eksperti akceptē programmas veidotāju rasto risinājumu: koledžā saskaņā ar studiju programmas Optometrija profesionālo studiju kursu prasībām ir iekārtota specializēta laboratorija un ir iegādāts nepieciešamais aprīkojums (optisko lēcu liekuma rādīša mērītāji, biezuma mērītāji, digitālais diopmetrs, testu ietvari u.c.) optometrista asistenta pamatprasmju apguvei. LU RMK ir noslēgts sadarbības līgums ar Latvijas Universitāti par tās specializēto laboratoriju aprīkojuma izmantošanu specializēto studiju kursu "Brīļļu tehnoloģija" laboratorijas darbu un "Oftalmiskie un optiskie instrumenti" praktisko darbu izstrādei. Līgums ir pievienots licencēšanas dokumentu paketei.

LU RMK un LU FMOF materiāltehniskās bāzes izmantošana saskaņā ar noslēgto vienošanos drīzāk atbilst efektīvam infrastruktūras izmantošanas principam. Ņemot vērā

to, ka praktiskās iemaņas un kompetences studējošie pamatā attīstīs prakses laikā, optikas uzņēmumos un darba vidē, pie tam optometrijas tehnoloģijas ir dārgas un nepārtraukti tiek modernizētas, nebūtu mērķtiecīgi tērēt lielus resursus aprīkojuma iegādei pirms programmas licences saņemšanas. Taču pēc nozares speciālistu teiktā, aprīkojums dažādu optikas zīmolu veikalos dažādos Latvijas reģionos ir dažāds, līdz ar to pastāv risks, ka programmas absolventu iespējas prakses laikā apgūt jaunākās tehnoloģijas aprīkojuma un prakses vadītāja - mentora kompetences dēļ varētu būt atšķirīgas. Lai topošajiem speciālistiem nodrošinātu iespējami līdzvērtīgas prakses iespējas, pēc ekspertu ieteikuma LU RMK ir izstrādājuši kritērijus prakses vietu un mentoru-prakšu vadītāju izvēlei. Esošā infrastruktūra gan kvantitātes, gan kvalitātes ziņā atbilst programmas sekmīgai realizācijai. Attālinātās vizītes laikā un iepazīstot koledžas mājas lapā, tostarp virtuālajā prezentācijā <https://virtualature.lv/virtualature/rmk> atrodamo informāciju, ekspertiem bija iespēja pārliecināties, ka programmas raksturojumā aprakstītais atbilst reālajai situācijai. Telpas ir labiekārtotas, funkcionālas un estētiski noformētas. Auditorijās un laboratorijās ir pieejams IT aprīkojums, datortehnika un projektori, ir brīvpieejas WIFI tīkls.

Darba devēji - SIA „LIKO - R”, SIA “OC VISION” un SIA “Optic Guru” pārstāvji attālinātās vizītes laikā ne tikai apliecināja, ka ir gatavi nodrošināt prakses vietas noteiktam studentu skaitam un ir ieinteresēti piedāvāt savu aprīkojumu studentu zinātniski pētniecisko darbu/ kvalifikācijas darbu izstrādei, tādējādi gūstot abpusēju ieguvumu. Programmas izveidotāji šos jautājumus ir apsprieduši studiju programmas izstrādes gaitā - šo faktu apstiprināja abas puses.

#### *Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]*

Studiju bāze ir atbilstoša pirmā līmeņa augstākās izglītības studiju programmas “Optometrija” īstenošanai: LU RMK ir pieredze un praksē pārbaudīta sistēma studiju procesa organizēšanai veselības aprūpes jomas speciālistu sagatavošanā; informatīvā un metodiskā bāze atbilst studiju programmas mērķim un saturam; finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir optimālas un atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem. Materiāltehniskā bāze ir pietiekama studiju programmas mērķu un sasniegamo rezultātu īstenošanai: vispārējo studiju kursu apguvei ir plānots izmantot jau esošo LU RMK laboratoriju aprīkojumu, savukārt specializēto studiju kursu apguvei - jaunizveidotās specializētās laboratorijas un LU FMOF specializēto laboratoriju aprīkojumu, atbilstoši LU RMK noslēgtajam sadarbības līgumam.

#### *Stiprās puses:*

- praksē pārbaudīta sistēma studiju procesa organizēšanai veselības aprūpes jomā un studiju programmas īstenošanai, atbilstoši darba tirgus vajadzībām;
- materiāltehniskā bāze studējošajiem un mācībspēkiem LU RMK tiek nodrošināta optimālā līmenī un atbilst studiju programmas specifikai;
- jaunākās optometrijas nozares speciālās literatūras pieejamība, LU FMOF elektronisko resursu pieejamība,
- pieprasījums darba tirgū - pietiekami liels potenciālo studējošo skaits;
- optimāla studiju maksa;
- efektīva pieeja LU RMK un sadarbības partneru infrastruktūras izmantošanā studiju un zinātniskā darba organizēšanā.

#### *Vājās puses:*

- bibliotēkas krājumos vairāki jaunākās literatūras avoti ir vienā eksemplārā.

#### Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.	X			

#### Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Pamatojums iekļauts šīs daļas kritēriju analizē.
	X			

### III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

**Prasība [3]:** Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

#### Kritēriji:

##### Analīze

**1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst nozares tendencēm Latvijā un Eiropā. 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Optometrija” ir sabalansēta, ir nodrošināta studiju kursu pēctecība un studiju saturs pilnībā atbilst valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam. Programma ir veidota atbilstoši MK 20.03.2001. noteikumu Nr.141 definētajam obligātajam saturam (programmas “Optometrija” raksturojumā licences saņemšanai, 3. pielikums 52.-55.lpp).

Eksperti secina, ka studiju programma ir atbilstoša optometrista asistenta profesijas standartam (profesijas kods 325402, ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis). Tas ir pamatots programmas “Optometrija” raksturojumā licences saņemšanai, 4. pielikumā, 56.-61.lpp. Studiju programmas mērķi un sasniedzamie rezultāti ir formulēti saskaņā ar

profesijas standartā definētiem optometrista asistenta profesionālās darbības pamatuzdevumiem.

Studiju programmas apjoms ir 80 KP, mācību kursu kopējais apjoms - 56 KP; no tiem vispārizglītojošo studiju kursu apjoms - 20 KP, nozares studiju kursu apjoms - 36 KP, t.sk. obligāto kursu apjoms 16 KP, profesionālās specializācijas kursu apjoms 16 KP un izvēles mācību kursi tiek piedāvāti 4 KP apjomā. Prakse tiek realizēta 16 KP apjomā, kvalifikācijas darba izstrāde – 8 KP. Saskaņā ar MK Noteikumiem Nr. 141. programmā ir iekļauti kursi uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai. Vispārizglītojošo studiju kursu sarakstā iekļauta arī Vides aizsardzība 1 KP apjomā un Civilā aizsardzība 1 KP apjomā.

Studiju programmas plānojums (programmas “Optometrija” raksturojumā licences saņemšanai, 6. pielikums, 62.-63.lpp) paredzētos kursus uzskatāmi ļauj novērtēt pēc to iedalījuma noteiktā studiju kursu grupā, paredzot iegūto zināšanu un prasmju līmeni atbilstoši iegūstamajai kvalifikācijai.

Studiju kursi saturiski ir savstarpēji salāgoti un nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu, kā arī atbilst darba devēju vajadzībām. Kursi cits citu papildina un to secība rada loģisku programmu, kurā ir nodrošināta pieaugoša būtības un specializācijas pakāpe, kas ļauj sagatavoties studiju praksei.

Kursu aprakstos ir definēti studiju kursa mērķi, plānotie rezultāti, kursa kalendārais plāns, prasības kredītpunktu iegūšanai, studiju rezultātu vērtēšanas formas, kursa saturs, izmantojamie literatūras avoti. Katrā studiju kursā tiek pievērsta uzmanība gan zināšanu, gan prasmju, gan kompetenču attīstībai. Kursu saturs nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu un rada pamatu atbilstošas profesionālās izglītības un optometrista asistenta kvalifikācijas iegūšanai. Kursu saturs nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu un rada pamatu atbilstošas profesionālās izglītības un optometrista asistenta kvalifikācijas iegūšanai. Par to liecina 4. pielikumā *Studiju programmas atbilstība profesijas standartam* apkopotā informācija un 8. pielikums *Studiju kursu kartēšana*, kurā apkopota studiju kursos sasniedzamo kompetenču atbilstība studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem.

## **2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).**

Attālinātās vizītes laikā LU RMK pārstāvji skaidroja, ka studiju programmas rezultātu sasniegšanu kontrolē LU RMK detalizēti izstrādātā Attīstības stratēģija, kas paredz noteiktu kvalitātes un atbilstības rādītāju analīzi. Kā galvenie kvalitātes rādītāji ir studiju programmas pieprasījums, studentu rezultativitāte gan studiju, gan zinātniskajā un projektu darbā, kā arī mācībspēku profesionālā un zinātniski pētnieciskā darbība. Studiju kvalitātes attīstība un pilnveide noris balstoties uz studējošo, absolventu, mācībspēku, darba devēju, prakšu vadītāju, profesionālo organizāciju un citu iesaistīto pušu viedokļiem.

Programmas atbilstības rādītāji, kurus programmas “Optometrija” raksturojumā licences saņemšanai uzsver LU RMK, ir studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma un ESG (Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā) prasībām; studiju programmas atbilstība AIKA (Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras) vadlīnijām, MK noteikumu prasībām; studiju programmas atbilstība profesijas standarta prasībām; studiju kursu atbilstība studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem; materiāltehniskās bāzes un infrastruktūras atbilstība studiju programmas vajadzībām.

Pēc Programmas “Optometrija” raksturojuma licences saņemšanai studiju programmā izmantojamā vērtēšanas sistēma atbilst MK 20.03.2001. noteikumiem Nr.141 “Noteikumi

par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, Augstskolu likumam, LU RMK Nolikumam par studijām un pārbaudījumiem. Par vērtēšanas kritērijiem, licencējamā programma katrā studiju kursā paredz skaidri definētas prasības kredītpunktu iegūšanai. Studiju rezultāti formulēti gan studiju programmas, gan studiju kursu līmenī. Par tiem studējošie tiek informēti katra studiju kursa sākumā, kā arī tiek nodrošināta pieejamība LAIS (Latvijas augstskolu informatīvā sistēma) un/vai Moodle vidē.

Intervijā ar ekspertiem LU RMK pārstāvji, skaidroja, kā studentcentrēta pieeja izglītībā tiek realizēta, studējošos iesaistot studiju procesa un satura pilnveidē, izsakot savas vēlmes konkrētā studiju priekšmeta mācībspēkam, programmas vadītājam vai ar studentu pašpārvaldes starpniecību. Sadarbojoties studējošiem un mācībspēkiem, studiju programmas vadītājam ir iespēja ierosināt izmaiņas studiju kursu saturā, mācību metodēs.

Ekspertu skatījumā ieteicams veicināt vēl ciešāku mācībspēku savstarpējo sadarbību studiju kursu mācību metodikas pilnveidē, mazinot pārraidīto pieeju, kas netieši izpaužas vairākos studijuursos, kuru mērķī ir akcentēts *sniegt zināšanas* un dominē *lekcija* kā biežāk izmantojamā studiju forma un mācību metode, un palielināt studentu mācību aktivitāti un iesaistīšanos studiju rezultātu sasniegšanai.

LU RMK plāno ikgadēju studiju programmu pašnovērtējumu, iesaistot un konsultējoties ar studējošajiem un akadēmisko personālu, līdzīgi kā tas tiek praktizēts citās koledžas programmās.

Studentcentrētu pieeju koledžā sekmē arī koledžas vide, laboratorijas, aprīkojums, programmatūra, sadarbība, atbalsts, pieejamie resursi un ārpusstudiju mācīšanās, ko eksperti novērtēja attālinātā tikšanās reizē ar programmas izstrādātājiem un realizētājiem.

Prakse 16 KP apjomā tiek īstenota dalīti: otrā studiju gada sākumā – prakse brillu tehnoloģijās 4 KP apjomā un otrā studiju gadā pirms kvalifikācijas darba izstrādes – prakse specialitātē 12 KP apjomā. Prakses apjoms atbilst MK noteikumiem Nr.141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, prakses īstenošana noteikta prakses nolikumā un konkrētās prakses aprakstā. Prakses aprakstā ir definēti prakses mērķi, saturs, organizācija, sasniedzamais rezultāts, tā atspoguļojums un prakses vērtējums, taču nav skaidri noteikti kritēriji prakses vietu un prakses mentoru/ prakses vadītāju atlasei, kas nodrošinātu prasmju attīstību darbā ar mūsdienīgu optometrijas aprīkojumu un pilnvērtīgu prakses laikā apgūstamo studiju rezultātu sasniegšanu.

Prakšu nodrošināšanā tiek pieaicināti nozares specialisti no veselības aprūpes un optikas iestādēm, ar kurām koledžai ir noslēgti nodomu līgumi (nodomu līgums par prakses nodrošināšanu praksē programmas “Optometrija” raksturojumā licences saņemšanai, 10. pielikums 80 - 85 lpp.). Plānotie sadarbības partneri ir vadošās optikas institūcijas Latvijā, kuras vienlaikus ir arī potenciālie darba devēji. Veselības aprūpes un optikas iestāžu kapacitāte sadarbības līgumu ietvaros apliecina gatavību nodrošināt prakses vietas visiem programmā studējošiem.

### **3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.**

Kā atzīst LU RMK vadība, kvalitātes nodrošināšanas sistēma ietverta izglītības iestādes izstrādātajā Attīstības stratēģijā, kas cita starpā paredz arī noteiktu kvalitātes rādītāju analīzi. Kā galvenie kvalitātes rādītāji ir studiju programmas pieprasījums, studentu rezultativitāte gan studiju, gan zinātniskajā un projektu darbībā, kā arī mācībspēku profesionālā un zinātniski pētnieciskā darbība. LU RMK kvalitātes pārvaldības sistēmas pamatā ir princips “plāno – dari – pārbaudi – rīkojies”, kas tiek nodrošināts koledžas

stratēģiskajā vadībā, pamatdarbības procesos – studijās un zinātniskajā pētniecībā, atbalsta procesos. Sistēmas ietvaros studiju procesa uzlabojumi notiek gan studiju programmas, gan studiju kursu līmenī. Studiju programmas rezultāti tiek pārskatīti katru gadu, izmaiņas studijuursos balstās gan uz atbildīgā mācībspēka izvērtējamu, gan studējošo viedokli un sekmēm.

Pēc visiem ESG (Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā) 1. daļas punktiem eksperti atzīst studiju programmas atbilstību, balstoties uz interviju ar LU RMK un programmas “Optometrija” autoriem un realizētājiem, kā arī programmas “Optometrija” raksturojumā licences saņemšanai 9. pielikumā, 71.-79.lpp. sniegto informāciju un pamatojumu. Kvalitātes nodrošināšanas politika un programmu izstrāde un apstiprināšana, programmu apsekošana un regulāra pārbaude notiek saskaņā ar LU RMK Attīstības stratēģiju. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana tiek īstenota visā mācību procesā – ar pilnvērtīgu studentu iesaisti programmas un kursu satura pilnveidošanā, mācību metožu izvēlē, skaidru un saprotamu vērtēšanas sistēmu, brīvu mācību infrastruktūras pieejamību, izstrādātiem studijām nepieciešamajiem iekšējiem normatīvajiem dokumentiem. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija notiek saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem un iekšējām LU RMK izstrādātām procedūrām un Iekšējās kārtības noteikumiem. Akadēmiskā personāla un docētāju profesionālā kompetence atbilst studiju kursu specifikai un saturam. Mācību resursi un atbalsts studentiem tiek nodrošināti saskaņā ar studiju programmu mērķiem un nozares attīstības tendencēm.

**4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).**

Studiju programmas izstrādē ir piedalījušies darba devēji, nozares pārstāvji, citu augstskolu (LU) akadēmiskais personāls, studējošie, LU RMK mācībspēki. Rezultātā studiju programma izstrādāta saskaņā ar normatīvajiem aktiem, nozares un zinātnes attīstības tendencēm, ievērojot Latvijas situāciju nozarē, nodrošinot iespēju iegūt kvalifikāciju vadošo profesionāļu vadībā, kā arī sniedzot studējošajiem izcilas iespējas apgūt praksi vadošajās Latvijas optikas iestādēs. Ņemot vērā, ka profesijas standarts Latvijā ir izveidots tikai 2019. gadā un optometrista asistenti līdz šim netika sagatavoti, nav pieredzes par jauno speciālistu integrāciju Latvijas darba tirgū atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai.

Intervijā ar ekspertiem darba devēji apstiprināja, ka ir iesaistījušies studiju programmas satura veidošanā, studiju programmas saturs un struktūra atbilst darba tirgus prasībām un absolventi būs konkurētspējīgi. Tāpat arī darba devēji apstiprināja, ka plāno pieņemt programmas absolventus darbā un ir gatavi iesaistīties programmas īstenošanā un turpmākajā pilnveidē. Sarunā iesaistītie darba devēji atzina kvalificētu darbinieku - optometristu asistentu trūkumu, tomēr neprognozē kā jaunie speciālisti iekļausies darba tirgū, konkurējot ar pašu komersantu apmācītiem un pieredzējušiem nozares darbiniekiem. LU RMK apgalvo, ka visas iesaistītās puses arī turpmāk plānots aktīvi iesaistīt studiju programmas pilnveidē: sniedzot viedokli anonīmajās aptaujas, konsultējot studiju programmas vadītāju un īstenoātājus, nodrošinot prakses vietas un vērtējot studējošo sasniegumus.

*Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]*

Studiju programmas saturs ir aktuāls, atbilst nozares tendencēm. Programma ir sabalansēta, un tās saturs pilnībā atbilst valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās

izglītības standartam. Studiju programmas īstenošanas mehānisms ir detalizēti izstrādāts un plānots, atbilstoši valsts un LU RMK iekšējiem normatīvajiem aktiem un nolikumiem. Studiju īstenošanas mehānisma paredzamā rezultativitāte balstāma sekmīgā LU RMK pieredzē procesu organizēšanā citās studiju programmās.

*Stiprās puses:*

- studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst arī nozares tendencēm Eiropā;
- spēcīga profesionālās specializācijas kursu bāze;
- LU RMK ir uzkrāta pieredze un sakārtoti iekšējie procesi izglītības kvalitātes nodrošināšanai veselības aprūpes speciālistu sagatavošanā;
- plašs prakses vietu nodrošinājums un cieša sadarbība ar potenciālajiem darba devējiem.

*Vājās puses:*

- studiju kursu mācību metodikā saskatāma pārraidošā pieeja, kas netieši izpaužas vairākos studijuursos, kuru mērķī ir akcentēts *sniegt zināšanas* un dominē *lekcija* kā biežāk izmantojamā studiju forma un mācību metode;
- nav pieredzes par jauno speciālistu integrāciju Latvijas darba tirgū atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai.

**Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.	X			

**Prasības [3] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniežamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniežamajiem studiju rezultātiem
	X			

## IV. Mācībspēki

**Prasība [4]:** Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

## Kritēriji:

### Analīze

#### **1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.**

Ekspertu vērtējumā mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši normatīvo aktu prasībām un studiju programmas specifikai. Saskaņā ar studiju programmas ziņojumā norādīto informāciju mācībspēku atlase ir veikta, ņemot vērā šādus kritērijus: atbilstība Augstskolu likuma 39. un 40. pantam, profesionālā pieredze veselības aprūpē/ optometrijas jomā, akadēmiskā un zinātniskā darba pieredze. Ziņojuma 42.lpp akcentēto informāciju apstiprināja koledžas vadība attālinātās vizītes laikā. Profesionālās specializācijas studiju kursu docēšanai ir piesaistīti medicīnā sertificēti speciālisti ar studiju kursa saturam un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstošu praktisko pieredzi, ņemot vērā praktiskā darba stāžu veselības aprūpē un koledžas padomē apstiprinātās prasības.

#### **2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Izvērtējot ziņojuma pielikumā apkopoto mācībspēku sarakstu un CV, eksperti konstatē, ka programmas īstenošanā ir iesaistīti 17 mācībspēki: 5 fizikas zinātņu doktori, 2 bioloģijas zinātņu doktori, 1 pedagoģijas doktors, 9 maģistri dažādās jomās (veselības zinātnē, klīniskajā optometrijā, bioloģijā, pedagoģijā, izglītības zinātnēs, juridiskajās zinātnēs, humanitārajās zinātnēs, vides zinātnē u.c.). 1 mācībspēks ir ar bakalaura grādu ekonomikas zinātnē. Trīs mācībspēki vienlaicīgi ir arī profesionāli optometristi. Programmas īstenošanai LU RMK akadēmiskajos amatos ir ievēlēti 6 mācībspēki: 4 docenta un 2 lektora amatā (atbilstoši ziņojuma 11. pielikumā sniegtajai informācijai). Pārējie 11 mācībspēki ar parakstu ir apliecinājuši gatavību vadīt studiju kursus kā viesdocētāji. Viesdocētāju īpatsvars ir 65%.

Optometrijas jomas specializēto studiju kursu autori un docētāji ir ar lielu darba pieredzi un ir piedalījušies optometrijas kā nozares attīstībā Latvijā, optometrijas studiju kursu izstrādē, docēšanā LU FMOF un zinātniskajā pētniecībā. To apstiprina viņu sniegtā informācija arī attālinātās vizītes laikā un CV atrodamā informācija.

Ņemot vērā to, ka studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti arī nozares profesionāļi, prakšu vadītāji no vadošiem optikas uzņēmumiem Latvijā, sasaiste ar optometrijas nozari un tās attīstības tendencēm tiek pastāvīgi nodrošināta. Vairāki mācībspēki darbojas Latvijas Optometristu un optiķu asociācijā, veic praktisko darbību kā optometristi un nozares attīstības darbības veicinātāji, veic pedagoģisko un zinātnisko darbību LU FMOF Optometrijas un redzes zinātnes nodaļā. Par mācībspēku profesionālo un zinātnisko kompetenci liecina arī daudzās publikācijas zinātnisko konferenču tēžu un rakstu krājumos, kolektīvajās monogrāfijās u.c.

#### **3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.**

Ekspertu vērtējumā LU RMK vadībai ir skaidrs redzējums par mācībspēku kvalifikācijas pilnveides iespējām: dalība vietējās starptautiskajās konferencēs, dalība mobilitātes programmās, dalība metodiskajos semināros, profesionālās pilnveidesursos u.c. To apliecina gan licencēšanas ziņojuma 44.lpp sniegtās ziņas, gan attālinātās vizītes laikā gūtā informācija. LU RMK Zinātņu daļas vadītāja apliecināja, ka ik gadu notiek studentu un pasniedzēju seminārs un studentu zinātniskās konferences gan Latvijas, gan starptautiskā līmenī, tādējādi iesaistot gan studentus, gan pasniedzējus zinātnisko darbu izstrādē un savas kompetences bagātināšanā. Saskaņā ar Augstskolu likuma 26. pantu akadēmiskais

personāls ir attiecīgās augstskolas akadēmiskajos amatos ievēlēti darbinieki. Visiem programmas īstenošanā iesaistītajiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem, izņemot vienu, pēdējos 6 gados ir vismaz 3 vai vairāk publikācijas. Publikāciju neesamību vienam docētājam neuzskatām par būtisku trūkumu, jo šim mācībspēkam ir maģistra zinātniskai grāds un pietiekama profesionālā darba pieredze tieši tajā jomā, kas atbilst studiju kursa saturam.

Kopumā vērtējot, 84% mācībspēku (gan akadēmiskais personāls, gan viesdocētāji) nodarbojas ar zinātnisko darbību - piedalās konferencēs, publicē rakstus, kolektīvās monogrāfijas.

Mācībspēkiem ir izveidojusies laba sadarbība ar Rīgas Stradiņa universitāti un ārzemju universitātēm Itālijā, Vācijā un citur gan zinātnisko pētījumu veikšanā, gan ERASMUS mobilitātes ietvaros. Tas liecina par jaunāko sasniegumu pārneš uz Latvijas izglītības vidi. Pašnovērtējuma ziņojumā minēts, ka LU RMK uzņem vieslektorus no dažādām valstīm un dažāda profila iestādēm - izglītības iestādēm, zinātniskām iestādēm, slimnīcām. Gan mācībspēku, gan studējošo starptautiskās sadarbības formas attālinātās vizītes laikā akcentēja gan LU RMK vadība, gan mācībspēki.

*Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/vājās puses un atbilstību prasībai [4]*

Mācībspēku atlase ir veikta, ievērojot normatīvo aktu prasības un studiju programmas specifiku. Mācībspēku kvalifikācija ir atbilstoša, lai nodrošinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu. LU RMK vadībai ir skaidrs redzējums par mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

*Stiprās puses:*

- mācībspēkiem, it īpaši viesdocētājiem, ir liela pieredze optikas un optometrijas kursu izstrādē un docēšanā Latvijas Universitātē;
- lielākā daļa mācībspēku aktīvi īsteno dažādus pētnieciskos projektus;
- starptautiskā sadarbība izglītības un zinātniskās pētniecības jomā.

*Vājās puses:*

- programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku lielākā daļa ir viesdocētāji, tie veido 65% no kopējā programmas īstenošanā iesaistīto docētāju skaita.

**Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			

**Prasības [4] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība	Pamatojums
---------	------------	------------

Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
	<b>X</b>			Programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Pamatojums sniegts kritēriju aprakstā.

## V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

**Prasība [5]:** Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				Nav attiecināms, jo šī ir profesionālā studiju programma
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			Ir noslēgta vienošanās ar Latvijas Universitāti, kas paredz, ka studējošajiem tiks nodrošināta iespēja turpināt studijas LU FMOF Optometrijas un redzes zinātnes bakalaura studiju programmā "Optometrija" (ziņojuma 12. pielikumā)
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			Līgums par studijām LU RMK (2.1.2 punkts) un LU RMK izdots apliecinājums (12.3. pielikums), pamatojoties uz koledžas Padomes 2019. gada 23. oktobra lēmumu

4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, kas atbilst - Augstskolu likumam un MK Noteikumiem Nr. 141
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Apstiprinājums gūstams no pielikumos akadēmiskā personāla ietvertās informācijas CV, apkopotā mācībspēku publikāciju saraksta 11. pielikumā un koledžas papildus sniegtās informācijas. Saskaņā ar Augstskolu likuma 26. pantu akadēmiskais personāls ir attiecīgās augstskolas akadēmiskajos amatos ievēlētie darbinieki.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2				Neattiecas, jo programma tiek īstenota tikai latviešu valodā. Programmas īstenošanā nav iesaistīti mācībspēki, kuriem ir nepieciešams apliecināt latviešu valodas zināšanas B2 līmenī.

	līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	X			Atbilst 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", par ko eksperti guva pārliecību izskatot LU RMK izveidoto studiju programmas atbilstības tabulu pret norādīto standartu (programmas raksturojuma 3. pielikums) Programmas ietvaros tiek apgūti studiju kursi Civilā aizsardzība un Vides aizsardzība atbilstoši noteiktajām minimālajām prasībām.
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	X			Apliecinājums par studiju programmas atbilstību profesijas standartam gūstams no tabulas programmas raksturojuma 4. pielikumā Optometrista asistenta profesijas standarts. Saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019. gada 16. oktobra sēdē, protokols Nr. 7.
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> panta otrajā daļā un 56. <sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Studiju kursu apraksti atbilst Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> otrajai daļai un 56. <sup>2</sup> panta otrajai daļai.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā	X			Studiju līguma paraugs (12.8 pielikums) atbilst

	obligāti ietveramajiem nosacījumiem				2007. gada 23. janvāra MK noteikumiem Nr. 70
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			Diploma paraugs (12.9. pielikums) atbilst 2013. gada 16. aprīļa MK noteikumiem Nr. 202
12.	Koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			LU RMK nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču atzīšanu Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledžā (Apstiprināts LU RMK Padomes sēdē 20.12.2018., protokola Nr. 76) (12.10. pielikums)
13.	Koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			IKVD nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus LU RMK 17.02.2020. Nr.2020/11-199
14.	Faktisko apstākļu atbilstība koledžas sniegtajām ziņām	X			Netika konstatētas neatbilstības programmas raksturojumā ar tikšanās laikā sniegto informāciju

## VI. Novērtējums

*Kopsavilkums un secinājumi par studiju programmu (t.sk. stiprajām un vājajām pusēm), ņemot vērā gan kritēriju, gan prasību vērtējumus.*

### I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Licencējamā studiju programma "Optometrija" ir aktuāla, tā atbilst darba tirgus tendencēm Latvijā un Eiropā. Programma atbilst studiju virzienam un valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam. Tāpat studiju programma atbilst arī Eiropas Optiķu kvalifikācijā definētajam studiju kursu saturam un apjomam. Pēc programmas absolvēšanas pastāv iespēja turpināt studijas bakalaura un vēlāk arī profesionālā maģistra līmenī, taču nepieciešams izstrādāt precīzu algoritmu, kā savstarpēji pielīdzināmi LU RMK un LU FMOF īstenotie studiju kursi.

### II. Resursi un nodrošinājums

Studiju bāze, informatīvā bāze un finansiālā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, taču daļa grāmatu ir pieejama tikai vienā eksemplārā. Laika gaitā ir nepieciešams papildināt nozares literatūras grāmatu eksemplāru skaitu. Materiāltehniskā bāze studējošajiem un mācībspēkiem tiek nodrošināta optimālā līmenī un atbilst studiju programmas specifikai. Programmas īstenošanai ir paredzēta LU RMK un sadarbības partneru infrastruktūras izmantošana studiju un zinātniskā darba organizēšanā.

### **III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms**

LU RMK realizē praksē pārbaudītu sistēmu studiju procesa organizēšanā veselības aprūpes jomā un studiju programmas īstenošanai, atbilstoši paredzamajai kvalifikācijai un darba tirgus vajadzībām. Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Programmas saturs veidots balstoties uz optometrijas asistenta profesijas standartu, nodrošinot speciālistiem nepieciešamās zināšanas un prasmes atbilstoši iegūstamajai kvalifikācijai. Programmā izstrādāta spēcīga profesionālās specializācijas kursu bāze un paredzētas nodrošinātas prakses vietas vadošajos optiku tīklos Latvijā. Ņemot vērā, ka profesijas standarts Latvijā ir apstiprināts tikai 2019. gadā un optometrista asistenti līdz šim netika sagatavoti, nav pieredzes par jauno speciālistu integrāciju Latvijas darba tirgū atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai.

### **IV. Mācībspēki**

Programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir arī darba devēju pārstāvji, nodrošinot ciešu studiju programmas sasaisti ar darba tirgus prasībām. 65% no kopējā programmas īstenošanā iesaistīto docētāju skaita veido viesdocētāji. Mācībspēkiem, it īpaši viesdocētājiem, ir liela pieredze optikas un optometrijas kursu izstrādē un docēšanā. Lielākā daļa mācībspēku aktīvi īsteno dažādus pētnieciskos projektus un mācību iestādē ir attīstīta starptautiskā sadarbība izglītības un zinātniskās pētniecības jomā.

### **V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām**

Pēc V punktā analizētajiem kritērijiem studiju programma atbilst valstī spēkā esošo normatīvo aktu prasībām.

#### **Stiprās puses:**

- studiju programma atbilst darba tirgus tendencēm; studiju programma ir veidota, balstoties uz 2019. gadā apstiprinātu optometrista asistenta profesijas standartu;
- studiju programma nodrošina studiju satura un profesionālās sagatavotības optometrijā ciešu atbilstību Eiropas optiķu kvalifikācijā definētajam studiju kursu saturam un apjomam;
- studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir arī darba devēju pārstāvji, nodrošinot ciešu studiju programmas sasaisti ar darba tirgus prasībām;
- pēc programmas absolvēšanas pastāv iespēja turpināt mācības akadēmiskajā bakalaura un vēlāk arī profesionālajā maģistra studiju programmā.
- praksē pārbaudīta sistēma studiju procesa organizēšanai veselības aprūpes jomā un studiju programmas īstenošanai, atbilstoši darba tirgus vajadzībām;
- materiāltehniskā bāze studējošajiem un mācībspēkiem LU RMK tiek nodrošināta optimālā līmenī un atbilst studiju programmas specifikai;

- jaunākās optometrijas nozares speciālās literatūras pieejamība, LU FMOF elektronisko resursu pieejamība,
- pieprasījums darba tirgū - pietiekami liels potenciālo studējošo skaits;
- optimāla studiju maksa;
- efektīva pieeja LU RMK un sadarbības partneru infrastruktūras izmantošanā studiju un zinātniskā darba organizēšanā;
- studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst arī nozares tendencēm Eiropā;
- spēcīga profesionālās specializācijas kursu bāze;
- LU RMK ir uzkrāta pieredze un sakārtoti iekšējie procesi izglītības kvalitātes nodrošināšanai veselības aprūpes speciālistu sagatavošanā;
- plašs prakses vietu nodrošinājums un cieša sadarbība ar potenciālajiem darba devējiem;
- mācībspēkiem, it īpaši viesdocētājiem, ir liela pieredze optikas un optometrijas kursu izstrādē un docēšanā Latvijas Universitātē;
- lielākā daļa mācībspēku aktīvi īsteno dažādus pētnieciskos projektus;
- starptautiskā sadarbība izglītības un zinātniskās pētniecības jomā.

#### **Vājās puses:**

- nav izstrādāts algoritms konkrētu studiju kursu pielīdzināšanai studējošajam, kas no LU RMK īstenotās studiju programmas iestājas LU īstenotajā studiju programmā “Optometrija” vai otrādi.
- bibliotēkas krājumos vairāki jaunākās literatūras avoti ir vienā eksemplārā.
- nav pieredzes par jauno speciālistu integrāciju Latvijas darba tirgū atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai.
- studiju kursu mācību metodikā saskatāma pārraidošā pieeja, kas netieši izpaužas vairākos studijuursos, kuru mērķī ir akcentēts sniegt zināšanas un dominē lekcija kā biežāk izmantojamā studiju forma un mācību metode.
- programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku lielākā daļa ir viesdocētāji, tie veido 65% no kopējā programmas īstenošanā iesaistīto docētāju skaita.

## VII. Rekomendācijas

Nemot vērā iepriekšējās sadaļās minētos vērtējumus un secinājumus, eksperti rekomendē licencēt 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Optometrija”.

Ilgtermiņa rekomendācijas:

- Pilnveidot LU RMK materiāltehnisko un informatīvo bāzi specifisko optometrijas studiju kursu apguves nodrošināšanai.
- Programmas kvalitātes nodrošināšanai un attīstībai ilgtermiņā ir nepieciešama jauno mācībspēku piesaiste un ievēlēšana akadēmiskajos amatos, īpaši optometrijas speciālo studiju kursu docēšanai.
- Veicināt vēl ciešāku mācībspēku savstarpējo sadarbību mācību metodikas pilnveidē, mazinot pārraidošo pieeju, kas netieši izpaužas vairākos studijuursos, kuru mērķī ir akcentēts *sniegt zināšanas* un dominē *lekcija* kā biežāk izmantojamā studiju forma un mācību metode; dažādot mācību metodes un palielināt studentu aktivitāti un iesaistīšanos studiju rezultātu sasniegšanai.
- Ieteicams paplašināt prakses vietu skaitu un noslēgt sadarbības līgumus ar prakses vietām Baltijas valstīs un citviet Eiropā studējošo konkurētspējas palielināšanai Eiropas darba tirgū.
- Līdz studiju virziena akreditācijai pārskatīt, izvērtēt un pilnveidot studiju kursu mērķu, saturu, sasniedzamo rezultātu, to vērtēšanas formu un pārbaudījumu veidu savstarpējo atbilstību.
- Ieteicams izstrādāt algoritmu, kurā noteikts, kuri LU FMOF un LU RMK īstenotie studiju kursi ir pielīdzināmi savā starpā.
- Piesaistīt valsts finansējumu budžeta vietu atvēršanai likumdošanā noteiktā kārtībā.
- Sagatavot studiju programmu īstenošanai arī angļu valodā, lai varētu to piedāvāt ārvalstu studējošajiem.

## Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst koledžas norādītajām ziņām	X		