


ATZINUMS PAR
IZMAIŅU NOVĒRTĒŠANU AKREDITĒTĀ STUDIJU VIRZIENĀ
LATVIJAS LAUKSAIMNIECĪBAS UNIVERSITĀTE
STUDIJU VIRZIENS: RAŽOŠANA UN PĀRSTRĀDE
STUDIJU PROGRAMMĀ: PĀRTIKAS ZINĪBAS (43541)

Informācija par ekspertu

Vārds	INESE	Uzvārds	SILICKA
Darbavieta	Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija	Amats	<ul style="list-style-type: none">• Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Pārtikas produktu pārstrāde" direktore.• Ēdināšanas uzņēmējdarbības mācību laboratorijas vadītāja.• Lektore.
Grāds/ profesionālā kvalifikācija		Mg.soc.sc.	
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikta			

Novērtēšanas vizītes datums: 24.05.2018

Atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā gūtajām atziņām un veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:

- LLU 20.02.2018 iesniegumu Nr. 2.4-10/1 Par studiju programmas Pārtikas zinības izmaiņām;
- Akadēmiskās informācijas centrā LLU iesniegto dokumentu kopumu, kurā raksturotas izmaiņas akreditētam studiju virzienam "Ražošana un pārstrāde" atbilstošajā studiju programmā "Pārtikas zinības":
 - LLU Senāta 2018. gada 14. februāra lēmums Nr. 9-129 "Par bakalaura studiju programmas Pārtikas zinības izmaiņām" ar pielikumu, kurā norādīts izmaiņu pamatojums un nepieciešamība, studiju plāns, mācībspēku apliecinājums angļu valodas zināšanām;
 - pārtikas tehnoloģiju fakultātes Domes sēdes protokola izraksts;
 - LLU reģistrācijas apliecība un studiju virziena "Ražošana un pārstrāde" akreditācijas lapa Nr. 86 ar tās pielikumiem;
 - Akadēmiskā bakalaura studiju programmas "Pārtikas kvalitāte un inovācijas" LLU veiktais atbilstības novērtējums Valsts akadēmiskās izglītības standartam;
 - akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas (*akadēmiskais personāla sastāvs, kurš izmaiņu rezultātā ir mainījies programmas īstenošanā*);
 - studiju kursu apraksti latviešu un angļu valodā;
- Augstskolu likumu;
- 2015. gada 14. jūlija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi" (turpmāk - MK noteikumi Nr. 407);
- 2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumiem Nr.240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" (turpmāk – MK noteikumi Nr. 240);

- Latvijas Lauksaimniecības universitātes un Pārtikas tehnoloģijas fakultātes mājaslapās pieejamo informāciju;
- Latvijas Lauksaimniecības universitātes Attīstības stratēģiju 2015. - 2020. gadam.

1. Informācija par augstskolas/ koledžas plānotajām izmaiņām

Latvijas Lauksaimniecības universitāte (turpmāk – LLU) lūdz apstiprināt izmaiņas studiju virzienam “Ražošana un pārstrāde” atbilstošā akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Pārtikas zinības” (kods 43541). Studiju virziens “Ražošana un pārstrāde” akreditēts līdz 04.05.2019., akreditācijas lapa Nr.86).

Veicamās izmaiņas akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Pārtikas zinības”:

Studiju programmas vispārējais apraksts	Pašreizējā situācija	Pēc izmaiņu veikšanas
<i>Studiju programmas nosaukums</i>	Pārtikas zinības	Pārtikas kvalitāte un inovācijas
<i>Studiju programmas īstenošanas valoda</i>	Latviešu	Latviešu un Angļu

Lai visaptveroši izvērtētu studiju programmas nosaukuma “Pārtikas kvalitāte un inovācijas” atbilstību studiju programmas saturam un LLU gatavību īstenot studiju programmu angļu valodā, skatīts arī studiju programmas saturs un nodrošinājums.

2. Vizītes gaitas un tikšanās ar augstskolas pārstāvjiem pārskats

Klātienēs vizītes laikā LLU 2018. gada 24. maijā notika tikšanās ar sekojošām personām:

- LLU Studiju prorektoru A. Laizānu; LLU Studiju centra vadītāju S. Sproģi; Pārtikas tehnoloģijas fakultātes (turpmāk – PTF) dekānu M. Šabovicu;
- Studiju programmas vadību PTF prodekāni G. Krūmiņu – Zemturi; studiju programmas direktori D. Kļavu;
- Studiju programmas mācībspēkiem PTF Pārtikas tehnoloģijas katedras vadītāju, prof. I. Ciproviču; PTF ķīmijas katedras vadītāju, asoc. prof. M. Dūmu; PTF Uztura katedras vadītāju, asoc. prof. I. Beitāni; Prof. D. Kārklīņu; Prof. R. Galoburdu; Prof. S. Muižnieci – Brasavu; Asoc. prof. A. Bliju; Doc. I.Grāmatiņu; Doc. E. Straumīti; Doc. Z. Krūmuf; Doc. S.Kampusi; Asoc. prof. J. Zagorsku.

Vizītes laikā eksperte kopā ar studiju programmas direktori un LLU bibliotēkas vadītāju apmeklēja LLU bibliotēku un iepazinās ar iespējām, ko bibliotēka sniedz studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā, un konstatēja, ka studiju programmas īstenošanai ir nepieciešamie bibliogrāfiskie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums lasītavās. Ir pieejā FAO bibliotēkai - Apvienoto Nāciju Pārtikas un lauksaimniecības organizācijas depoītbibliotēka, pieejamas “Taylor&Fracis” grāmatu kolekcijas, Science Direct un citas datubāzes. LLU bibliotēka mācībspēkiem un studējošajiem popularizē un aicina izmantot dažādas datubāzes izmēģinājumu stadijā, kā arī studējošajiem tiek mācīts strādāt ar Mandeley programmu.

Klātienēs vizītes laikā LLU administrācijas pārstāvji, studiju programmas vadība un mācībspēki atbildēja uz visiem ekspertes jautājumiem, sniedzot nepieciešamo informāciju novērtējuma veikšanai.

Tikšanās laikā LLU administrācijas pārstāvji pamatoja studiju programmas nosaukuma maiņas nepieciešamību, saistot to ar tirgus prasībām pārtikas nozarē, norādot, ka uz izmaiņu nepieciešamību norādīts arī LLU Konventā un to nepieciešamība pārrunāta arī LLU Valsts eksāmenu komisiju ietvaros u.c.. Akcentēts, ka tika veikts socioloģiskais pētījums ar mērķi noskaidrot 10 – 12. klašu skolēnu viedokli par studiju programmas nosaukumā izmantotajiem atslēgas vārdiem un nosaukuma pievilcību. Nosaukums “Pārtikas kvalitāte un inovācijas” guva lielāko atbalstu no skolēnu puses, kas ir iespējamā LLU mērķauditorija.

Nemot vērā to, ka šobrīd studiju programmā ir studējošie, tika noskaidrots, ka 4. kursa studējošie programmu absolvēs ar šī brīža nosaukumu, bet pārējo studiju gadu studentu viedokli studiju programmas vadība noskaidrojusi aptaujas veidā. Norādīts, ka studenti neiebilst pret nosaukuma maiņu un piekrīt pabeigt studijas ar jauno studiju programmas nosaukumu. Studiju programmas vadība apliecināja, ka studiju programmas saturs tiks salāgots starp esošo studiju programmas saturu un saturu pēc veiktajām izmaiņām. Tas liecina par studiju programmas satura elastīgumu un kvalitatīvu studiju procesa organizācijas pieeju kopumā.

Tikšanās reizē tika noskaidrots, ka 2018/ 2019. akadēmiskajā gadā plānots uzņemt studējošos programmā, kura tiek īstenota latviešu valodā, savukārt ārvalstu studējošos plānots uzņemt sākot ar 2019/ 2020. akadēmisko gadu.

Tiekoties ar studiju programmas vadību, tika gūts pamatojums tam, ka studiju programmas izmaiņas galvenokārt vērstas uz satura izmaiņām, kas nodrošinātu kompetencē balstītas studijas. Studiju programmas ietvaros veidoti apjomīgāki studiju kursi ar daudzpusīgu zināšanu ieguvu un pētniecisko ievirzi konkrētā tematikā, saglabājot līdzsvaru studiju programmas saturiskajā daļā iekļautajiem jautājumiem par tehnoloģijām, kvalitāti un inovācijām. Studiju kursi salāgoti tā, lai tie būtu sistemātiski, piemēram, kursa darbos iekļaujot dažādos studiju kursus apskatītās tēmas (*piemērs sniegts atzinuma 3.punktā*). Lai veidotu kopīgo kursa darbu saturu un salāgotu studiju kursus, tiek organizēti metodiskie semināri/ tikšanās mācībspēku starpā, lai nodrošinātu pēctecības ievirzi kopumā. Kursa darbos lielākais īpatsvars ir uz patstāvīgu darbu, tomēr notiek arī konsultācijas ar kursa darbu vadītājiem.

Iepazīstoties ar LLU iesniegtajiem dokumentiem, tika konstatēts, ka studiju programmas apjoms ir 164 KP, kas neatbilst MK noteikumiem Nr. 240. Tikšanās reizēs ar LLU administrācijas pārstāvjiem un studiju programmas vadību tika lūgts skaidrot neatbilstību. Situācija tika pamatota ar to, ka 4 KP veidojas vēsturiski, kur 1KP ir Praktiskā lauku saimniecība un 3 KP sports. Šie studiju kursi 4 KP apjomā palīdz studējošiem integrēties LLU, veicina zaļo dzīvesveidu un to saturs tiek saskaņots ar studiju programmas saturu.

Klātienēs vizītes laikā eksperte iepazinās ar PTF pētnieciskajām laboratorijām, pilotažotnēm dzīvnieku valsts izcelsmes izejvielu pārstrādē un augu valsts izcelsmes izejvielu pārstrādē. Laboratoriju un pilotažotņu materiāltehniskais nodrošinājums ļauj studiju procesu organizēt tā, lai veicinātu studentu pētnieciskās prasmes un ievirzītu jaunu produktu izstrādes tematikā, kas ir inovāciju pamats.

Tikšanās laikā ar mācībspēkiem tika pārrunāti jautājumi par lekciju organizācijas jautājumiem. Norādīts, ka lekcijas tiek organizētas gan ar teorētisko, ievirzi, gan praktisko t.i. tiek organizēti laboratoriju darbi, kuros iegūtie rezultāti tiek analizēti. Studiju kursu saturā paredzēti arī patstāvīgie darbi. Studenti tos izstrādā, aizstāv un darbu izstrādes laikā bieži vien izvēlas tēmas, ar kurām strādās pēc LLU absolvēšanas. Studiju kursu docēšanā mācībspēki izmanto problēmjautājumu un projektu pieeju.

LLU mācībspēkiem tiek nodrošinātas arī profesionālās pilnveides iespējas: Erasmus + mobilitāte; pieejami (un tiek apmeklēti) BOVA (*The Baltic Forestry, Veterinary and Agricultural University Network*) kursi (60h) par tēmām, kas saistošas nozarei. Pedagoģiskā kompetence tiek pilnveidota, apmeklējot augstskolu didaktikas kursus, reizi sešos gados, kas ir noteikta kā obligāta prasība.

Kopumā ļoti pozitīvi vērtējama LLU iniciatīva mainīt studiju programmas nosaukumu, saturu un uzsākt studiju programmas īstenošanu angļu valodā, kas būtu orientēta gan uz vietējo tirgu, gan ārvalstu tirgu. Latvijai tās būtu nozīmīga izglītības eksportspēja, turklāt ar finansiālu ieguvumu.

3. Plānoto izmaiņu analīze un ietekme uz studiju procesu un to kvalitāti, kā arī izmaiņu atbilstība normatīvo aktu prasībām

Lai pilnvērtīgi izvērtētu studiju programmas nosaukuma maiņas pieļaujamību/ iespējamību, tika izvērtēts un analizēts arī studiju programmas un studiju kursu saturs, izmantotās mācīšanas metodes un studiju procesa organizācija.

LLU PTF ir vienīgā, augstākās izglītības iestāde Latvijā, kas sagatavo nozarei nepieciešamos augstākā līmeņa speciālistus ar akadēmisko izglītību. Studiju programma tiek īstenota no 1999. gada. Pēdējās izmaiņas studiju programmas saturā tika veiktas pēc akreditācijas komisijas ieteikumiem 2013. gadā. Izmaiņas veiktas studiju programmā 20% ietvaros. Apliecinājums tika saņemts klātienēs vizītes laikā, tiekoties ar LLU administrācijas pārstāvjiem un studiju programmas vadību.

Studiju programmas veidotāji ir veikuši studiju programmas nosaukuma un satura salīdzinājumu ar līdzīga satura akadēmiskās izglītības studiju programmu piedāvājumu Eiropas Savienības valstīs. Salīdzinājums veikts ar Katoļu universitāti (*University of Cattolica del Sacro*) Itālijā, Fuldas Lietišķo zinātņu universitāti (*Hochschule Fulda/University of Applied Sciences*), Dublinas tehnoloģiju institūti (*Dublin Institute of technology*) Īrijā, VHL Lietišķo zinātņu universitāti (*Van Hall Larenstein University of Applied Sciences*), kas liecina par izmaiņu veikšanas nepieciešamību, tās saturā un nosaukumā, jo LLU absolventi tiek gatavoti darbam nākotnes darba tirgū, kur būs nepieciešamas 21. gadsimta zināšanas, prasmes un kompetences.

Nemot vērā LLU sniegtajos dokumentos norādīto informāciju un klātienēs vizītes laikā gūto apliecinājumu, var secināt, ka studiju programmas saturā iekļautais un studiju procesa īstenošanai izmantotās metodes, nodrošina kompetencē balstītas studijas, tas tiek atklāts studiju kursu aprakstu saturā, studiju rezultātos balstītās studijās, kas liecina par to, ka studenti iegūst vienotu redzējumu par zināšanu kopumu savā disciplīnā, kas ir nepieciešams akadēmiskai izglītībai vai zinātniskiem centieniem.

Studiju kursi salāgoti tā, lai tie būtu sistemātiski veidoti. Piemēram: Dzīvnieku valsts izejvielu pārstrādes modelis 24 KP, kurā apvienoti tādi studiju kursi, kā Zivju pārstrādes tehnoloģija 6 KP, Piena pārstrādes tehnoloģija 8 KP, Gaļas pārstrādes tehnoloģija 8 KP, kas noslēdzas ar kursa darbu Inovatīvu produktu izstrāde I 2 KP. Pēc līdzīga principa ir izveidots Augu valsts izejvielu pārstrādes modelis, kas sastāda 37 KP (noslēgumā kusa darbs Inovatīvu produktu izstrāde III 2 KP), kur studiju kursu apguves noslēgumā paredzēti, kursa darbi un tajos tiek iekļauti vairāku citu studiju kursu materiāli. Kursa darbi Inovatīvu produktu Izstrāde I;II;III; ir starpdisciplinārs teorētisks darbs – pētījums, kurā studējošie izstrādā jauna (inovatīva) pārtikas produkta projektu, iekļaujot inovatīvus tehnoloģiskus, inženiertehniskus risinājumus un pārtikas produktu kvalitātes novērtēšanas metodes. Projekti tiek veidoti kā komercializācijas plāns, kurš balstās uz eksperimentiem LLU PTF pētnieciskajās laboratorijās un pilotražotnēs. Pēc šī brīža plānojuma kursa darbi palīdz nostiprināt apgūtās zināšanas un veido studentiem pētnieciskās ievirzes darba prasmes.

Studiju plānā ir iekļauta 18 KP prakse, kura tiek organizēta trīs lielos blokos. Pirmajā studējošie iepazītas ar pārtikas nozares uzņēmumu, tādā veidā tiek pamatota ievirze pārtikas nozarē. Nākamā prakse ir organizēta kvalitātes nodaļā, tādējādi tiek pamatota praktiskā pētniecība un ievirze pārtikas kvalitātes vadības jautājumu specifiskā. Kā trešais posms ir prakse, kas studējošajiem tiek organizēta tā, lai studējošais spētu pielietot apgūtās prasmes un

kompetences jaunu produktu izstrādē uzņēmumos. Pētniecības darbus students var veikt arī ārpus Latvijas vai pētniecības institūtos.

Izpētot studiju programmas plānu, pirms vizītes radās nepieciešamība pēc precizējumiem, kuri tika saņemti tikšanās laikā ar studiju programmas vadību, kopā izanalizējot studiju plāna KP apjomu un saturu.

Pirms klātienēs vizītes secināts, ka studiju plāna A daļā summāri saskaitot studiju kursu kredītpunktus iegūst 127 KP, bet LLU plānā norādīti 123 KP. Tikšanās reizē šo 4 KP atšķirība tika pamatota ar to, ka studējošais var izvēlēties starp studiju kursiem Angļu valoda un Vācu valoda.

Izskatot studiju plānu, tika konstatēts, ka netiek ievērots Augstskolu likuma 56. panta 3. daļas 1. punkts, kurā cita starpā noteikts, ka ārvalstu studējošajiem studiju kursu obligātajā apjomā iekļaujama valsts valodas apguve, ja studijas Latvijā ir paredzamas ilgāk par sešiem mēnešiem vai pārsniedz 20 KP. Klātienēs vizītē uz šo neatbilstību tika norādīts un pēc vizītes LLU iesūtīja precizētu studiju plānu, kurā tika iekļauts studiju kurss Latviešu valoda 4 KP, kas tiks piedāvāts ārvalstu studējošajiem.

Iepazīstoties ar studiju plāna B daļā piedāvāto studiju kursu apjomu KP un tos summāri saskaitot, pirms klātienēs vizītes secināts, ka kopējais B daļā piedāvāto KP apjoms ir 36 KP, pretēji 32 KP, kuri norādīti LLU Studiju plānā. Tikšanās laikā ar studiju programmas vadību jautājums tika pārrunāts un noskaidrots, ka pavasara semestrī pirms B daļas kursu izvēles, tiek organizēta tikšanās ar studējošajiem, kur tiek izrunāti visi studiju kursi, kurus var izvēlēties B daļā, atbilstoši studējošo interesēm tiek sniegtas rekomendācijas par kursiem, kuri palīdzētu studējošajiem sasniegt viņu vēlamu rezultātu. Ņemot vērā sniegto skaidrojumu, eksperte pretrunas nesaskata.

LLU Attīstības stratēģijā 2015.–2020. gadam (vidēja termiņa plānošanas dokuments) ir iekļautas zinātņu apakšnozares, atbilstoši prioritāro pētniecības virzienu fokusam, mērķu un tematisko interešu savstarpējai saistībai un tieši inženierzinātņu blokā ir ietvertas inženierzinātnes un tehnoloģijas (2. grupa), kur vienas no nozīmīgākajām pētnieciskajām aktivitātēm ir saistītas arī ar pārtikas tehnoloģijām. Klātienēs vizītē tika sniegts piemērs produktam, kuru LLU PTF mācībspēki, iesaistot pētnieciskajos projektos studējošos, veido komercializācijas projektus, piemēram: piparmētru-upeņu dzēriens, kurš šobrīd laists tirgū.

4. Secinājumi

Akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Pārtikas zinības” izmaiņas paredz:

- Studiju programmas nosaukuma maiņu no “Pārtikas zinības” uz “Pārtikas kvalitāte”;
- Uzsākt studiju programmu īstenojot arī angļu valodā:
 - Studējošos studiju programmā ar īstenošanas valodu angļu, plānots uzņemt sākot ar 2019/2020. akadēmisko gadu.

Izmaiņas studiju programmas nosaukumā pamatotas ar to, ka studiju programmas izmaiņas vērstas uz satura izmaiņām, kas nodrošinātu kompetencē balstītas studijas. Studiju programmai veidoti apjomīgāki studiju kursi ar daudzpusīgāku zināšanu ieguvu un pētniecisko ievirzi konkrētā tematikā, saglabājot līdzsvaru studiju programmas saturiskajā daļā starp tehnoloģijām, kvalitāti un inovācijām. Kā arī studiju programmas nosaukums tiek pamatota ar darba devēju ieteikumiem, piemēram LLU Konventa sapulcēs, LLU Valsts eksāmena komisijās u.c., kas ekspertei ļauj secināt, ka izmaiņas ir pamatotas un, ņemot vērā studiju programmas satura izvērtējumu, studiju programmas saturs atbilst nosaukumam “Pārtikas kvalitāte un inovācijas”. Apgūstot studiju programmu “Pārtikas kvalitāte un inovācijas” studējošie apgūs prasmes, iemaņas, kompetences gan jaunu (inovatīvu) pārtikas produktu projektu izstrādē, gan pārtikas

kvalitātes vadībā, jo studiju programma veidota balstoties attiecīgas zinātņu nozares (pārtikas) pamatnostādņēm, principiem, struktūru un metodoloģiju, kas sastāda 120 KP (daļējs studiju kursu uzskaitījums: Likumdošana pārtikas nozarē 2 KP; Higiēnas prasības uzņēmumā 2 KP; Pārtikas mikrobioloģija 2 KP; Bioķīmija 4 KP; Zivju pārstrādes tehnoloģija 6 KP; Gaļas pārstrādes tehnoloģijas 8 KP; Augļu un dārzeņu pārstrādes tehnoloģijas 8 KP; Graudu pārstrādes tehnoloģijas 8KP;Pārtikas procesi un iekārtas 3 KP, Kvalitātes nodrošināšanas metodes 2KP u.c.), kas norādīts arī LLU sniegtajā informācijā. **Izskatot izmaiņas studiju programmas īstenošanā angļu valodā** eksperte secina, ka LLU ir visi nepieciešamie resursi (t.i. bibliogrāfiskie resursi, materiāli tehniskais nodrošinājums, atbalsts no pārtikas nozares darba devējiem) un pieredze. LLU Pārtikas tehnoloģijas fakultātes mācībspēki jau šobrīd īsteno maģistra līmeņa studiju programmu "Pārtikas zinātne" angļu valodā, strādā ar Erasmus + programmas studentiem, aktīvi piedalās starptautiskos projektos, kas ekspertam ļauj secināt, ka LLU spēs sagatavot starptautiskajam darba tirgum nepieciešamos pārtikas nozares jaunos speciālistus, kas būs ar pētniecisko ievirzi konkrētā tematikā, saglabājot līdzsvaru starp tehnoloģijām, kvalitāti un inovācijām.

5. Rekomendācijas

Kopumā LLU piedāvātās studiju programmas izmaiņas ir vērstas uz studiju kvalitātes celšanu un ir atbalstāmas, jo izmaiņu rezultātā paaugstināsies studiju programmas starptautiskā konkurētspēja un studiju programmas nosaukums vairāk atklās studiju programmā iekļauto saturu.

Iecerētās izmaiņas ir apjomīgas un tās ir vērstas uz kompetencē balstītām studijām. Taču īstenojot studiju programmu "Pārtikas kvalitāte un inovācijas" angļu valodā, ir ieteicams programmas pilnveidojums, sagatavojot studiju programmu nākamajam akreditācijas periodam.

- Izveidot studiju programmas studiju kursiem (angļu valodā) vienotus kritērijus studiju literatūrai, kas pievienota studiju kursu aprakstos t.i. apjomam, saturam, aktualitātei, jo, piemēram, tādiem studiju kursiem, kā Pārtikas zinātnes pamati I, Lietišķā matemātika, Kvalitātes sistēmas, Pārtikas mikrobioloģija, Pārtikas produktu iepakojšana u.c. pamat literatūra vai papildliteratūra tiek piedāvāta latviešu valodā.
- Atsevišķu studiju kursu (piem., Kvalitāte pārtikas uzņēmumā 3KP; Higiēnas prasības uzņēmumā 2KP), kuru īstenošanas valoda ir angļu valoda un, kurī saturā ietver normatīvā regulējuma jautājumus, vēlams lielāku uzsvaru likt uz starptautisko regulējumu, samazinot fokusu uz jautājumiem saistībā ar nacionālo normatīvo regulējumu.
- Veikt studiju kursu / moduļu sasniedzamo rezultātu kartējumu attiecībā pret studiju programmā sasniedzamajiem rezultātiem, kas palīdzēs atklāt, kā atsevišķa kursa/moduļa rezultāti veicina studiju programmas rezultātu sasniegšanu un vēl vairāk atklās kompetencē balstītas studijas.

Inese Silicka, Mg.soc.sc.

04.06.2018.