

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rīgas Stradiņa universitāte</i>
Reģistrācijas kods	<i>3341702042</i>
Juridiskā adrese	<i>DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007</i>
Tālrunis	<i>67409230</i>
E-pasts	<i>RSU@rsu.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Vadība, administrēšana un nekustamo
īpašumu pārvaldība"

Rīgas Stradiņa universitāte

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
I - Informācija par augstskolu/koledžu	5
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	15
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	33
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	43
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	63
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	74
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	79
Pielikumi	82
Citi pielikumi	84
Biznesa vadība un ekonomika	86
Studiju programmas informācija	94
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	94
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	99
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	108
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	110
Pielikumi	114
Starptautiskais bizness un tiesības	115
Studiju programmas informācija	127
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	127
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	132
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	143
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	145
Pielikumi	152
Starptautiskais bizness un ilgtspējīga ekonomika	153
Studiju programmas informācija	161
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	161
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	168

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	178
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	179
Pielikumi	185
Starptautiskais mārketingu un reklāma	186
Studiju programmas informācija	194
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	194
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	200
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	215
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	216
Pielikumi	224
Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība	225
Studiju programmas informācija	237
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	237
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	242
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	253
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	255
Pielikumi	261
Starptautiskais bizness un jaunuzņēmumu darbība	262
Studiju programmas informācija	270
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	270
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	275
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	299
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	302
Pielikumi	308

I - Informācija par augstskolu/koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

Rīgas Stradiņa universitāte (RSU) ir valsts dibināta augstākās izglītības un zinātnes institūcija, kas atrodas LR Veselības ministrijas pārraudzībā un ir cieši integrēta valsts veselības aprūpes sistēmā jau kopš 1950. gada. RSU ir reģistrēta Augstskolu reģistrā 2002. gada 15. aprīlī, reģistrācijas Nr. 3341702042. 2001. gada 13. decembrī RSU tika akreditēta. RSU ir trešā lielākā augstskola Latvijā ar izteikti internacionālu ievirzi – aptuveni 25 % no visiem RSU studentiem ir ārvalstu studenti.

RSU jau trīs gadus pēc kārtas ir atzīta par kvalitatīvāko augstskolu ar labāko reputāciju Latvijā, iegūstot augstāko rādītāju starp deviņām lielākajām augstskolām Latvijā. Tas secināts 2019. gada sākumā veiktajā pētījumu kompānijas *Kantar TNS* Latvijas augstskolu reputācijas pētījumā.

RSU **vīzija** ir būt mūsdienīgai, prestižai, Eiropā un pasaulē atpazīstamai universitātei, kurā galvenā vērtība ir cilvēks un kura nodrošina uz pētniecību balstītu, kvalitatīvu un eksportspējīgu augstāko izglītību. RSU **misija** ir sagatavot augstas kvalitātes speciālistus veselības aprūpes un sociālo zinātņu jomā Eiropas un pasaules sabiedrībai, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes, kompetences un attieksme būtu atbilstošas augstākām Eiropas Savienības prasībām un humānām tradīcijām, kā arī tās veidotu stabilu pamatu mūžizglītībai.

RSU tiek īstenoti 10 studiju virzieni (StV) (dati uz 2019. gada septembri):

- “Veselības aprūpe” (30 studiju programmas (StP));
- “Dzīvās dabas zinātnes” (1 StP);
- “Informācijas un komunikācijas zinātnes” (8 StP);
- “Izglītība, pedagogija un sports” (2 StP);
- “Sociālā labklājība” (3 StP);
- “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” (10 StP);
- “Tiesību zinātne” (4 StP);
- “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” (7 StP, akreditācijai tiek virzītas 6 StP (Saskaņā ar RSU Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu studiju programma “Starta uzņēmējdarbības vadība” tiek iekļauta jaunajā akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Starptautiskais business un jaunuzņēmumu darbība”));
- “Psiholoģija” (3 StP);
- “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” (1 StP).

Veselības aprūpes un dzīvo dabas zinātņu studiju virzienos tiek īstenota 31 StP, sociālo zinātņu astoņos studiju virzienos tiek īstenotas 37 StP, tai skaitā 2016. gadā izveidotais studiju virziens “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” (1 StP), kuru, tāpat kā StV “Tiesību zinātne”, īsteno RSU Juridiskā fakultāte un, kas 2019. gadā ir akreditēts uz 6 gadiem.

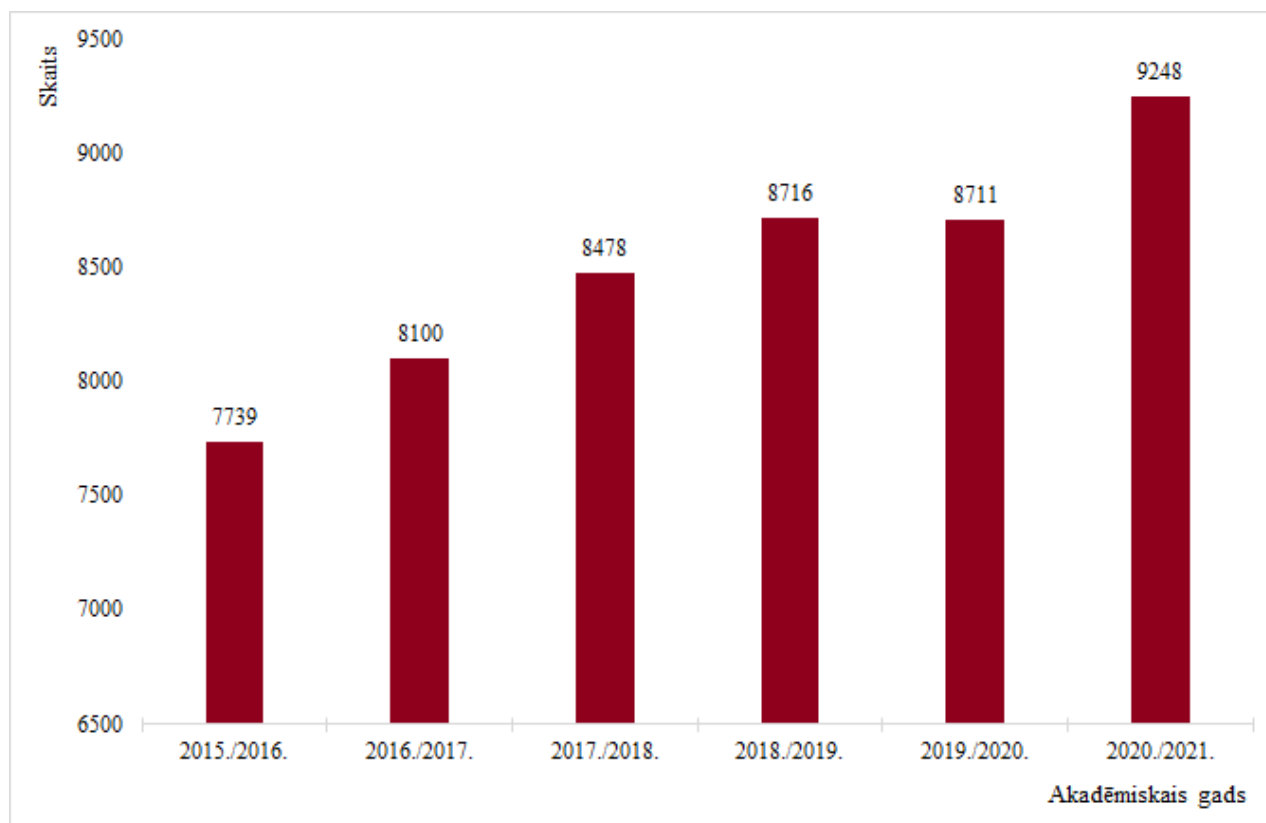
RSU ir viena filiāle Liepājā. Tajā ir auditorijas un mācību telpas ar kopējo platību 2816 m², kuras izkārtotas divos mācību korpusos Liepājā, Riņķu ielā 24/26 un ir pilnībā piemērotas augstskolas darbam. Mācību auditorijas un kabineti ir iekārtoti ar mūsdienīgu aprīkojumu, kas nodrošina kvalitatīvu mācību norisi, t.sk. lekcijas tiešsaistē. (Vairāk skat. 2. pielikumā)

RSU īstenotā pieeja StP pārvaldībā veicinājusi kvalitatīvu un nozarēm aktuālu StP piedāvājuma nodrošināšanu, ko apliecina pieaugošais reflektantu un studējošo skaits RSU īstenotajos studiju

virzienos (skat. 1. tabulu, 1., 2. attēlus), īpaši ņemot vērā demogrāfiskās krīzes apstākļus un kopējā reflektantu skaita samazināšanos Latvijā. 2020.gada 1.oktobrī RSU studējošo kopskaits bija 9248.

1. *tabula*. Studentu skaits RSU īstenotajos studiju virzienos pēdējos sešos akadēmiskajos gados

Studiju virziens	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
Veselības aprūpe	5285	5652	6043	6222	6306	6707
Tiesību zinātne	1139	1105	1084	993	847	704
Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	207	225	2026	243	218	261
Izglītība, pedagoģija un sports	236	232	228	235	266	285
Socioloģija, politoloģija un antropoloģija	234	227	230	252	285	311
Sociālā labklājība	138	146	126	143	150	125
Informācijas un komunikācijas zinātnes	428	396	369	397	365	425
Psiholoģija	66	111	121	143	167	279
Dzīvās dabas zinātnes	6	6	6	6	6	5
Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	0	0	45	82	101	146
Kopā	7739	8100	8478	8716	8711	9248



1. attēls. Kopējais studējošo skaits RSU īstenotajos studiju virzienos pēdējos sešos akadēmiskajos gados

RSU attīstības stratēģija 2017.–2021. gadam ir pieejama RSU mājaslapā [latviešu \(konkrēti šeit\)](#) un [angļu valodā \(konkrēti šeit\)](#). Galvenie RSU attīstības mērķi ir inovatīvas studijas mūsdienīgā vidē un veselības, dzīvās dabas un cilvēkzinātņu pētniecība, ietverot sociālo atbildību ilgtspējīgai universitātes un sabiedrības attīstībai, mērķsadarbību integrācijai darba tirgū un internacionalizāciju un reputāciju starptautiskai atpazīstamībai. RSU stratēģijā noteikta virzība uz modernu un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības sistēmu.

RSU StP attīstību balsta uz šādiem pamatprincipiem:

- pētniecības un prakses integritāte;
- studiju procesa modernizācija (digitalizācija, inovāciju ieviešana, uz simulāciju balstīta mācīšanās pieeja u. c.) studiju rezultātu efektīvai apguvei;
- akadēmiskā godīguma veicināšana;
- sadarbība un resursu koplietošana ar vietējām un ārvalstu augstākās izglītības institūcijām (AI);
- nozaru starpdisciplināras sadarbības attīstība ar profesionālajām organizācijām;
- StP atbilstība tautsaimniecības un nozaru attīstībai;
- augstākās izglītības un zinātnes eksportspējas veicināšana;
- starpaugstskolu sadarbība StP īstenošanā, apvienojot resursus studiju, pētniecības un inovāciju potenciāla paplašināšanai;
- studiju kvalitātes pārraudzība un mērķtiecīgas pilnveides aktivitātes.

Par RSU iegūtajiem apbalvojumiem, sadarbību ar skolām un mārketinga aktivitātēm skatīt 13. pielikumā.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto

institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

RSU darbību reglamentē likums "Par Rīgas Stradiņa universitātes Satversmi", Augstskolu likums un citi ārējie un iekšējie tiesību akti. RSU lēmumu pieņemšanu nodrošina Satversmes sapulce, Senāts, rektors un Akadēmiskā šķirējtiesa. Minētajos normatīvajos aktos noteiktas katras institūcijas pilnvaras un pienākumi.

RSU Satversmes sapulces sastāvā ir 130 darbinieku, no kuriem 78 (60 %) ir akadēmiskā personāla pārstāvji, 26 (20 %) vispārējā personāla pārstāvji un 26 (20 %) studējošo pārstāvji.

RSU Senāta sastāvā ir 24 locekļi, no tiem 12 no profesoru un asociēto profesoru grupas, seši no pārējā akadēmiskā personāla, pieci studējošo pārstāvji un viens vispārējais pārvaldes personāla pārstāvis.

Efektīvu pārvaldību un operatīvo uzdevumu pārraudzību RSU īsteno četri prorektori: veselības studiju prorektors, studiju prorektors, administrācijas un attīstības prorektors, zinātņu prorektors, un viņu pakļautībā esošās studiju, zinātnes, administratīvās un saimnieciskās struktūrvienības.

Aktualizēta 2019. gada 15. janvāra
Senāta sēdē, protokols Nr. 2-1/1/2019



2. attēls. Rīgas Stradiņa universitātes pakļautību struktūrshēma.

Ārējo partneru līdzdalība lēmumu pieņemšanā

Ārējo partneru līdzdarbība ir RSU Padomnieku konventā, Absolventu asociācijā, Studiju kvalitātes padomēs (SKP) un fakultāšu un katedru sēdēs.

RSU Padomnieku konventā kā ārējie partneri piedalās dažādu nozaru ārvalstu un vietējie speciālisti. Padomnieku konvents konsultē Senātu un rektoru RSU attīstības stratēģijas jautājumos, lai veicinātu RSU attīstību, nosakot tās darbības stratēģiskos virzienus atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām. Padomnieku konventā sēdes notiek apmēram četras reizes gadā, un to laikā tiek skatīti RSU aktuālie jautājumi. Aktuālos jautājumus izskatīšanai sēžu laikā var ierosināt jebkurš no [konventa locekļiem](#). Piemēram, 2019. gada jūnija sēdē tika skatīts jautājums par RSU sociālā virziena studiju programmu attīstības un pilnveides iecerēm, uzsverot starpdisciplināru studiju un pētniecības pilnveidošanu. Sēdes laikā tika prezentēti fakultāšu vadītāju redzējumi par studiju

programmu pētniecības potenciālu, kā arī Padomnieku konventa dalībnieku redzējumus un ieteikumus studiju programmu pilnveidei un pielāgošanai.

SKP sastāvā ir darba devēji. Padome vērtē studiju programmas satura atbilstību Latvijas un ES likumdošanas prasībām, sabiedrības interesēm un darba tirgus prasībām, kā arī attiecīgā studiju virziena attīstību ilgtermiņā. Vairāk informācijas par SKP darbību skatīt šajā nodaļā 1.4. punktā.

Atsevišķu fakultāšu domju sastāvā ir darba devēji. Fakultātes domes sastāvu apstiprina Senāts, pamatojoties uz fakultātes dekāna priekšlikumu.

Absolventu asociācija vieno kādreizējo Rīgas Medicīnas institūta, Latvijas Medicīnas akadēmijas un RSU dažādu paaudžu absolventus. Absolventu asociācija ir kontaktpunkts starp absolventiem, studējošajiem, akadēmisko personālu, nozaru pārstāvjiem. Iesaistīto pušu savstarpējā sadarbība ir nozīmīga studiju kvalitātes un pētniecības pilnveidei, nozares attīstībai un studējošo profesionālās darbības mērķtiecīgai ievirzīšanai. Asociācija veicina RSU absolventu iesaisti mūžizglītības aktivitātēs.

Studentu līdzdalība pārvaldības procesā

Studējošo pašpārvalde (SP) pārstāv studējošo intereses Satversmes sapulcē, Akadēmiskajā šķīrējtiesā, Senātā, fakultāšu domēs, Ētikas komisijā, Kredītu piešķiršanas komisijā, Stipendiju piešķiršanas komisijā, Bibliotēkas padomē, Muzeja padomē, Rektorātā, Dekānu padomē, Studiju kvalitātes padomēs un iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisijā. Fakultāšu domēs studējošo pārstāvjiem ir veto tiesības, Senātā ir atliekošā veto tiesības jautājumos, kas skar studējošo intereses.

Ārvalstu studējošo intereses RSU pārstāv Starptautisko studentu asociācija (*International Students' Association*).

Studējošo pašpārvalde sadarbojas ar Starptautisko studentu asociāciju, nodrošinot, ka pārvaldības procesā tiek pārstāvētas gan latviešu, gan ārvalstu studējošo intereses.

RSU SP tika dibināta 1993. gadā, un tā darbojas jau vairāk nekā 25 gadus, lai pārstāvētu studējošo intereses akadēmiskās, materiālās un kultūras dzīves jautājumos augstskolā un citās valsts institūcijās, reprezentē augstskolas studējošos Latvijā un ārvalstīs, nosaka kārtību, kādā studējošie tiek ievēlēti augstskolas koleģiālajās institūcijās

Studējošo pašpārvalde no augstskolas budžeta tiek finansēta apmērā, kas nav mazāks par vienu divsimto daļu no augstskolas gada budžeta. Katra kalendārā gada beigās RSU SP prezentē RSU vadībai aizvadītā gada budžeta izlietojumu un nākamā kalendārā gada budžeta plānojumu, ko akceptē Rektors. Vairāk informācijas par SP darbības saturu skatīt 5. pielikumā.

Struktūrvienību līdzdalība lēmumu pieņemšanā

Pamatojoties uz izstrādāto vidēja termiņa stratēģiju, ik gadu RSU vadība apstiprina rīcības plānu un deleģē konkrētus mērķus struktūrvienībām. Lai šos mērķus sasniegtu, ik gada budžeta plānošanas sesijā katrai RSU struktūrvienībai ir jāveic savu resursu plānošana, pieprasot līdzekļus, kas nepieciešami deleģēto mērķu izpildei. Līdz ar detalizēta budžeta izstrādāšanu tiek skaidri nodalītas atbildības, jo struktūrvienībām ir jādarbojas savu apstiprināto budžetu ietvaros. Jaunu projektu, procesu un inovāciju ieviešanai tiek veidotas darba grupas, diskusijas un ideju darbnīcas, tādējādi pēc iespējas veicinot darbinieku un tiešo vadītāju iesaisti lēmumu pieņemšanā.

Skatīt 1. pielikumu. Iekšējo normatīvo aktu saraksts atbilstoši RSU pamatdarbības procesiem.

Skatīt 3. pielikumu. RSU struktūrshēma (pieejama arī mājaslapā [latviešu](#) un [angļu](#) valodā).

Skatīt 23. pielikumu “Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai”.

Informācija par studiju programmu īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un nepieciešamo atbalsta personālu

Akadēmiskās darbības nodrošināšanai un studiju kvalitātei akadēmiskajā struktūrvienībā tiek nodarbināts mācību atbalsta personāls, kas nodrošina studējošo apkalpošanu, dokumentācijas apriti, atbalsta sniegšanu akadēmiskajam personālam. Atkarībā no struktūrvienības veida un docētājiem studiju kursiem mācību atbalsta personāla amatus plāno struktūrvienības vadītājs, bet kopējos principus RSU izstrādā un uztur Personāla departaments. Atbalsta personāla atbildības jomas atbilstoši ieņemamajam amatam ir mācību procesa un metodiskā darba atbalsts, pētniecības un klīniskā darba atbalsts, katedras biroja darba atbalsts u. c. pēc nepieciešamības.

Katedru vadītāji struktūrvienībā nodrošina kvalificēta akadēmiskā un zinātniskā personāla piesaisti studiju procesa īstenošanai. Veicina akadēmiskā un zinātniskā personāla izaugsmi un ataudzi. Nodrošina studiju procesa iekšējās kvalitātes kontroles sistēmas darbību struktūrvienībā. Piedalās studiju programmu, studiju kursu izstrādāšanā un kvalitātes vērtēšanā. Nodrošina studiju kursu aprakstu izstrādāšanu un aktualizēšanu, nepieciešamās dokumentācijas izstrādi, koordinējot katedrai piederīgo studiju programmu vadītāju un studiju programmās iesaistīto docētāju sadarbību un domapmaiņu studiju procesa, studiju programmu un satura attīstībai un nepārtrauktas aktualitātes nodrošināšanai. Katedru vadītāji arī nodrošina studiju virziena un studiju programmu darba sasaisti ar augstākstāvošām RSU vadības un atbalsta struktūrām.

Studiju programmu vadītāji nodrošina studiju programmas kvalitāti. Sadarbībā ar studiju programmās iesaistītajiem docētājiem pilnveido studiju programmu un tās studiju kursu un citu studiju procesa aktivitāšu saturu, sekojot nozares attīstībai, piemēram, aktuālu tēmu vieslekcijas, studiju vizītes uzņēmumos. Nodrošina studiju programmas kvalitātes indikatoru izpildi. Piesaista viesdocētājus, piedalās starptautisku projektu piesaistīšanā un īstenošanā. Analizē studējošo un absolventu aizpildītās novērtējumu anketas un sniedz atgriezenisko saiti, ievieš izmaiņas studiju programmu plānos. Sagatavo studiju programmu raksturojumu akreditācijai un ikgadējos pārskatus. Veicina studējošo zinātniski pētniecisko darbību. Piedalās semestru pārbaudījumos. Sekmē rezultatīvos rādītājus studiju programmas vadīšanā. Veicina studiju kursu pēctecību.

Biroja vadītāji katedrās organizē un uzrauga studiju atbalsta personāla darbu, lai nodrošinātu efektīvu atbalstu gan katedras darba procesos, gan starpstruktūrvienību darbībai. Nodrošina informāciju par studējošajiem, sekmēm, studiju programmām, docētājiem elektroniskajās sistēmās un datubāzēs, sagatavo dažādas atskaites par studiju procesu katedrā, nodrošina tehnisko atbalstu mācību auditorijām, veic citus tiešā vadītāja uzdevumus, tai skaitā docētāju CV ievade sistēmā, iesniegumu sagatavošana par pieņemšanu darbā. Semestra (divreiz gadā) atskaites sagatavošana par štata docētāju un pieaicināto docētāju slodzes plānu. Slodzes plāna sagatavošana štata docētājiem akadēmiskā gada sākumā, ikmēneša atskaite par štata docētāju un pieaicināto docētāju slodzes izpildi. Diploma pielikumu sagatavošana divreiz gadā. Studentu sekmības analīze reizi semestrī un iesniegšana katedras vadītājam un dekānam. Katedras sanāksmju protokolēšana. Studiju darbu, bakalaura darbu, maģistra darbu aizstāvēšanu komisiju darba saskaņošana, grafika plānošana, telpu saskaņošana. Studentu sarakstu veidošana aizstāvēšanu komisijām un studentu informēšana. Studentu studiju plānu sakārtošana SIS (Studējošo informācijas sistēma) reizi semestrī visās katedras bakalaura un maģistra programmās. Eksāmenu grafiku saskaņošana ar docētājiem, plānotāju un studentu informēšana. Katedras zinātnisko atskaišu apkopošana un sagatavošana.

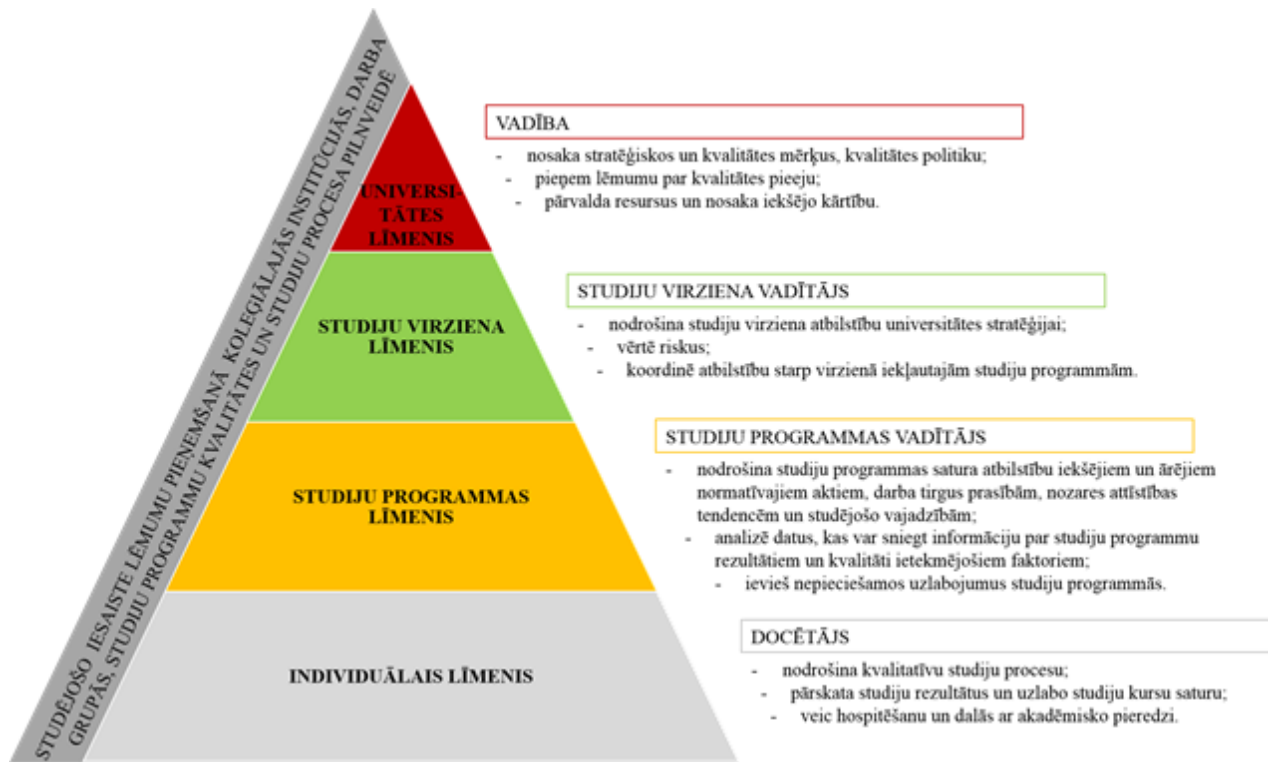
Lietveži katedrās strādā ar informācijas nodrošināšanu katedrā, sagatavo dažādus pārskatus vadītāju uzdevumā. Nodrošina informāciju par studējošajiem, sekmēm, studiju programmām, docētājiem elektroniskajās sistēmās un datubāzēs. Organizē apmeklētāju plūsmu struktūrvienībā. Nodrošina mācību telpas ar darba procesam nepieciešamajiem uzskates līdzekļiem un tehnisko aprīkojumu.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

RSU kvalitātes politika balstās uz universitātes stratēģiju un vērtībām un ietver trīs pamatprincipus – studentcentrēta pieeja, partnerība un kvalitāte. Kvalitātes politika ir pieejama [RSU mājaslapā latviešu](#) un [angļu valodā](#). Kvalitātes politikas īstenošanā ir iesaistīti gan RSU darbinieki, gan studējošie. Kopumā studiju kvalitātes nodrošināšana ir vairāklīmeņu sistēma (skat. 3. attēlu).

RSU augstākās vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Principi RSU kvalitātes vadības sistēmas uzturēšanai noteikti Kvalitātes rokasgrāmatā (skat. 1. pielikumu), kas ir pieejama visiem darbiniekiem RSU Dokumentu vadības sistēmā. Ieviestās kvalitātes sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti. Universitātes līmenī studiju kvalitātes viens no rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Vērtējot RSU darbinieku apmierinātības un iesaistes līmeni, kā arī augstskolu reputācijas pētījuma rezultātus, tiek noteiktas vadlīnijas RSU tēla stiprināšanai.

Studiju programmas līmenī studiju programmas vadītāja pienākums ir nodrošināt studiju programmas satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par studiju programmu rezultātus un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus studiju programmās. Ik gadu tiek mērīti studiju programmu kvalitātes indikatori, kas tieši ir sasaistīti ar studiju programmu vadītāju atalgojumu. Šis aspekts veicina atbildības uzņemšanos un motivē studiju programmu vadītājus sasniegt augstākus definētos kvalitātes standartus.



3. attēls. RSU kvalitātes nodrošināšana.

Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti.

Ārējie un iekšējie (pieejami no: <https://www.rsu.lv/studentiem/dokumenti>) normatīvie akti, kuri regulē studējošo sasniegumus un studiju rezultātu novērtējumu:

- Augstskolu likums;
- Izglītības likums;
- Studiju reglaments I – pamatstudiju un maģistra studiju reglaments (pieejams [latviešu](#) un [angļu valodā](#), (pieejams latviešu valodā no <https://www.rsu.lv/studentiem/dokumenti>, angļu valodā no <https://www.rsu.lv/en/students/documents>);
- Studiju reglaments III – doktora studiju reglaments (pieejams latviešu valodā no <https://www.rsu.lv/studentiem/dokumenti>, angļu valodā no <https://www.rsu.lv/en/students/documents>);
- Nolikums par kvalifikācijas darba, studējošā pētnieciskā darba, bakalaura darba un maģistra darba izstrādāšanu un aizstāvēšanu (pieejams latviešu valodā no <https://www.rsu.lv/studentiem/dokumenti>, angļu valodā no <https://www.rsu.lv/en/students/documents>);;
- Procesa apraksts Nr. 6 “Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana” u. c. skat. 1. pielikumā.

Studējošo sekmības analīze tiek veikta divas reizes akadēmiskajā gadā pēc studiju semestra beigām. Sekmības monitoringa rezultātā tiek apzināti riski veiksmīgam studiju procesam un atskaitīšanas iemesliem, balstoties uz kuriem ir iespējams veikt preventīvas darbības.

2016. gadā RSU tika veikts starptautisks studentcentrētas mācīšanās pieejas īstenošanas ārējs novērtējums, ko veica projekta “Peer Assessment of Student centred Learning” (PASCL) novērtēšanas ekspertu grupa. PASCL ekspertu ziņojums par studentcentrētas mācīšanās pieejas īstenošanu RSU ir gan [angļu](#), gan [latviešu](#) valodā. Tas bija ES līmeņa projekts, kuru virzīja Eiropas Studentu apvienība sadarbībā ar citām Eiropas augstākās izglītības organizācijām, savukārt ekspertu vizīti Rīgā iniciēja RSU Studējošo pašpārvalde. RSU ir viena

no retajām augstākās izglītības institūcijām Eiropā, kas pieņēma institucionālu lēmumu iesaistīties un tika izvēlēta PASCL projekta ietvaros.

Projekta nosacījums bija izvērtēšanā iekļaut dažas augstākās izglītības institūcijas struktūrvienības. RSU pirms vizītes gatavoja pašnovērtējuma ziņojumu, kur tika raksturota universitātes struktūra, darbības statistikas dati, lēmēj institūcijas un tajās iesaistītie pārstāvji, studentu iesaiste satura un procesu īstenošanā un pilnveidē. Vizītes laikā Rīgā eksperti tikās ar RSU vadības, administratīvo struktūrvienību un Studējošo pašpārvaldes pārstāvjiem, kā arī ar studējošajiem, dekāniem un docētājiem.

Ekspertu atzinumā RSU tika raksturota kā studentcentrēta augstskola, kas aktīvi iesaista studējošos studiju pilnveidē. Ziņojumā minētas arī rekomendācijas, kā turpmāk ieteicams sekmēt studējošo iesaisti studiju procesā un kopumā institucionāli pilnveidot studentcentrētas pieejas izpratni un īstenošanu visos līmeņos. RSU, ņemot vērā PASCL ekspertu rekomendācijas, ir:

- pilnveidojusi iekšējās kvalitātes monitoringa procesus, piemēram, studējošo kvantitatīvās un kvalitatīvās atgriezeniskās saites īstenošanu, studiju programmu kvalitātes indikatoru identificēšanu un izvērtēšanu;
- uzlabojusi e-studiju vides funkcionalitāti;
- aktualizējusi studiju rezultātu vērtēšanas pieeju, pārbaudījumu veidus un to saturu;
- veicinājusi iekšējās komunikācijas efektivitāti un pastiprinājusi sadarbību ar ārējiem partneriem, darba devējiem u. c.

Balstoties uz pozitīvo RSU novērtējumu projektā, labās prakses piemēriem un uz sadarbību vērsto attieksmi, RSU tika izvēlēta par partneri pēctecīga projekta pieteikuma veidošanā.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1 daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošu pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst RSU ir iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai, ko nosaka iekšējie normatīvie dokumenti, kas aprakstīti raksturojuma I daļas 1.3. punktā un II daļas 2. punktā un kas nosaka studiju procesa kvalitātes mehānismus, kādi ir RSU un kas attiecās uz pilnīgi visām studiju programmām.
----	--	--

2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	<p>Atbilst</p> <p>RSU ir izstrādāts mehānisms augstskolas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei, kas ir detalizēti aprakstīts II daļas 2.2. punktā un kas attiecas uz pilnīgi visām studiju programmām. To pārrauga PIC un vienlaikus, ņemot vērā pieredzi savas kompetences ietvaros procesā veic arī sistēmas pilnveidojumus, atbalsta studiju programmu un virziena vadītājus šajā procesā. Piemērs tam ir SAM ietvaros izstrādātās studiju programmas, kas aprakstītas šeit latviešu valodā, šeit angļu valodā.</p> <p>Studiju programmu pilnveidošana un attīstība notiek, veidojot StV attīstības plānu. Reālais process tiek apspriests SBUEK katedras sēdēs, ESF Domes sēdē. Studiju programmu attīstības process tiek kontrolēts regulāri, analizējot studentu sekmību, skaitu, atbirumu, tehnisko nodrošinājumu, vērtējumus, docētāju darba kvalitāti un citus būtiskus rādītājus.</p>
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	<p>Atbilst</p> <p>Studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu, skat. II daļas 1.6. punktā.</p>
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	<p>Atbilst</p> <p>Iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai aprakstīti II daļas 3.5. punktā. Katru gadu tiek veikta atbilstības vērtēšanas, arī paši mehānismi tiek pārskatīti.</p>

5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	<p>Atbilst</p> <p><input type="checkbox"/> Informācija par studējošo sekmēm skat. 1.3. nodaļā;</p> <p><input type="checkbox"/> Informāciju par absolventu nodarbinātību skat. 10. pielikumā un StV raksturojumā I daļas 1.2. punktā, II daļas 1.1., 2.2., 3.7., 4.1. punktus.</p> <p><input type="checkbox"/> Vairāk informācijas par absolventu atgriezeniskās saites sniegšanas mehānismiem II daļas 2.2. un StP raksturojumā 2.6. punktā.</p> <p><input type="checkbox"/> Informācija par studējošo un absolventu apmierinātību ar studiju programmu skat. 2.2. nodaļā un 21.1. un 21.2. pielikumos.</p> <p><input type="checkbox"/> Informācija par akadēmiskā personāla darba efektivitāti skatīts 3.5. nodaļā.</p> <p><input type="checkbox"/> Informācija par pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām skatīt 3.1. nodaļā.</p> <p><input type="checkbox"/> Informāciju par augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem skatīt 1.1., 1.2., 1.3. nodaļā.</p>
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	<p>Atbilst</p> <p>Augstskola, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti, tas ir aprakstīts I daļas 1.4., II daļas 2.punktā. Skat. StV attīstības plānu 4.1. pielikumā un Studiju virziena pārvaldības struktūrshēmu 4.2. pielikumā.</p>

II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" RSU līdz šim ietilpa septiņas studiju programmas – četras akadēmiskā bakalaura studiju programmas, tai skaitā viena jauna studiju programma, kas izstrādā ES Specifiskā atbalsta mērķa (SAM) 8.2.1. projekta ietvaros, divas profesionālā maģistra studiju programmas un viena doktora studiju programma:

- akadēmiskā bakalaura studiju programma "Starptautiskais mārketings un reklāma" (MR);
- akadēmiskā bakalaura studiju programma "Starptautiskais bizness un ilgtspējīga ekonomika" (SBIE);
- akadēmiskā bakalaura studiju programma "Starta uzņēmējdarbības vadība" (SUV);
- akadēmiskā bakalaura studiju programma "Starptautiskais bizness un jaunuzņēmumu darbība" (IBSE);

- profesionālā maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness un tiesības” (SBTM);
- profesionālā maģistra studiju programma “Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība” (SMBVM);
- doktora studiju programma “Vadībzinātne” (Dv) (akreditācijas laikā pieteikta nosaukuma maiņa uz “Biznesa vadība un ekonomika”).

Akreditācijai iesniegtas tiek sešas studiju programmas, jo saskaņā ar RSU Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu[1] studiju programma “Starta uzņēmējdarbības vadība” turpmāk tiek īstenota kā jaunās 2019. gadā licencētās akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Starptautiskais bizness un jaunuzņēmumu darbība” daļa.

Apzinoties nākotnes nepieciešamību studiju programmas īstenot arī tālmācībā, akreditācijas laikā studiju programmām tiek pievienota iespēja īstenot tās arī tālmācībā. Tādēļ RSU ir uzsākusi stratēģiski attīstīt digitālos resursus – izglītības tehnoloģijas, personāla digitālās prasmes un digitālus mācību līdzekļus, lai nodrošinātu izvirzītā mērķa sasniegšanu (skat. 25. pielikumu: Konceptija “Tālmācības ieviešana RSU”, 26. pielikumu: Tālmācības studiju materiāltehniskās bāzes raksturojums un attīstības iespējas, 27. pielikumu: Metodiskais materiāls “E-studiju kursa saturs”).

Studiju programmu īstenošanas **ekonomiskais pamatojums** sakņojas gan klasiskās ekonomikas teorijas paradīgmā, gan no tās atvasināto neoklasisko un mūsdienu ekonomikas teoriju atziņās. Īpaša nozīme ir ekonomiskai, ilgtspējīgai izaugsmei un inovāciju aspektiem, proti, ekonomikas un uzņēmējdarbības izmaiņu identificēšana, prognozēšana un šo izmaiņu radīto izaicinājumu un problemātikas risināšana. RSU nodrošina tirgus piedāvājumu pastāvošajam sabiedriskajam, individuālajam, valstiskajam, uzņēmējdarbības, darba tirgus, starptautiskajam un globālajam pieprasījumam pēc augstākās izglītības. Šī studiju virziena studiju programmas, to būtība, mērķi un pamatelementi pilnīgi atbilst mūsdienu ekonomikas zinātniskajam un praktiskajam diskursam, nodrošinot tādu studiju un zinātnes rezultātu sasniegšanu, kas ir nepieciešami un pieprasīti vietējā, starptautiskā un globālā mērogā. Studiju programmu īstenošanas **sociālais pamatojums** mūsdienu ekonomikas un uzņēmējdarbības aspektā ir neatraujami un cieši saistīts ar jau minēto ekonomisko pamatojumu. Sabiedrības un publiskās pārvaldības sistēmas pieprasījums pēc šī studiju virziena studiju programmām sekmē kvalitatīvus un atbilstoši sagatavotus mūsdienu sabiedrības pārvaldībai nepieciešamos speciālistus ar aktuālajām ekonomikas un uzņēmējdarbības jomas zināšanām, prasmēm, kompetencēm, tai skaitā studiju virziena nosaukumā minētajās vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības jomās to plašākā izpratnē. Turklāt šo studiju programmu sociālais pamatojums jo īpaši ietver jaunu studiju programmu īstenošanas metožu atbilstību jaunākajam indivīdu un darba tirgus pieprasījumam pēc augstākās izglītības – studiju programmu īstenošana vairs nebalstās uz zināšanu pārnesi, bet gan – atbilstīgi mūsdienu ekonomikas un uzņēmējdarbības kā arī publiskās pārvaldības jaunākajiem konceptiem – uz zināšanu pārnesi un kopradi (*social co-production*). Tas veicina jau minēto tādu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību, kuras nepieciešamas mūsdienu un vidēja termiņa nākotnes ekonomikā, uzņēmējdarbībā, vadībā, administrēšanā, nekustamo īpašu un citu resursu (piemēram, laika, finanšu, darbaspēka, talantu) pārvaldībā. Šīs jaunās metodes ietver, piemēram, aktīvāku nozares praktiķu, industrijas speciālistu un ekspertu, kā arī nozares organizāciju (valsts, biznesa, NVO) piesaisti studiju procesa īstenošanā; jaunu zināšanas pārneses un koprades metožu izmantošanu – klases debates, diskusijas, lietišķās spēles, studiju vizītes, ideju un projektu attīstība un digitālo informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošana.

Studiju virziena ekonomiskā pamatojuma sastāvdaļa – **finanšu pamatojums** – skaidri iekļaujas mūsdienās joprojām pastāvošajā klasiskās ekonomikas teorijas pamatproblemātikā: kā ar ierobežotiem resursiem apmierināt cilvēku neierobežotās vajadzības un vēlmes, kas šajā finanšu pamatojuma aspektā tiek atrisināta ar tirgus līdzsvara punkta cenas teorijas praktisko izmantojumu. Studiju virzienā īstenoto studiju programmu maksa pilnvērtīgi iekļaujas un atbilst Latvijas augstākās

izglītības cenu tirgum, nodrošinot tādu cenu, kas ir pieņemama gan “pircējam” (par to liecina pienācīgs studiju programmās pieteikušos un uzņemto studējošo skaits, ņemot vērā katras studiju programmas nozares specifiku), gan “pārdevējam” – par to, savukārt, liecina studiju programmu īstenošanas izmaksu aprēķins un RSU sociālo zinātņu nozares pastāvēšana un attīstība kopš 1998. gada, atzīmējot 20 gadu robežsliekšni 2019. gadā[2], nodrošinot kvalitatīvu, mūsdienīgu, pieprasītu un prestižu studiju procesu galvenokārt ar studējošo studiju maksas ieņēmumiem.

Savstarpējās sasaistes novērtējums studiju virzienā īstenojamās studiju programmās parāda pienācīgu, atbilstošu līdzsvaru starp studiju programmu piederību vienai zinātņu nozarei (ekonomika un uzņēmējdarbība) un šajā nozarē iegūstamajam attiecīgi augstākās vai augstākās profesionālās izglītības, vai zinātniskā doktora grādam un tautsaimniecības nozarei nepieciešamo studiju rezultātu (prasmju, zināšanu un kompetenču) specializāciju attiecīgās studiju programmas specifikas ietvaros. Studiju virzienā īstenojamās studiju programmu savstarpējās sasaistes līdzsvars tiek nodrošināts caur pakāpenisku studiju rezultātu sasniegšanu gan studiju programmu īstenošanas, gan augstākās izglītības līmeņu dimensijā. Proti, nozares pamatzināšanu un obligātās civilās aizsardzības zināšanu apguvei bakalaura studiju programmās un nozares kopīgo padziļināto zināšanu un jaunāko zinātnisko un praktisko tendenču apguvei maģistra studiju programmās attiecīgi vairāki studiju kursi tiek īstenoti visās vai vairākās viena līmeņa studiju programmās vienlaikus visiem studējošajiem. Piemēram, bakalaura studiju programmās 1. studiju gada kursi, tai skaitā, *Matemātika, Mikroekonomikas teorija, Praktiskā uzņēmējdarbība, Ekonomisko pētījumu metodoloģija, Ievads tiesību teorijā, Civilā un vides aizsardzība, Makroekonomikas teorija, Statistika, Grāmatvedības pamati*, tiek īstenoti visiem studējošajiem vienlaikus.

Savukārt 2. studiju gadā papildus bakalaura studiju programmās studējošajiem vienlaikus docētajiem studiju kursiem – *Organizāciju teorija un vadība, Starptautiskais mārketingis un Uzņēmumu stratēģija un politika* – tiek īstenoti vairāk studiju programmu specifiski kursi, kurus apgūst divu bakalaura studiju programmas studējošie, piemēram, *Starptautiskais bizness* (studē SBIE, MR), *Darba resursu menedžments starptautiskajā biznesā* (studē SBIE, SUV) un lielākā daļa studiju kursu ir vienas studiju programmas specifiski, piemēram, *Globālā biznesa politiskā un tiesiskā vide* (SBIE), *Starptautiskās finanšu attiecības un Eiropas Monetārā savienība* (SBIE), *Inovāciju vadība starptautiskajā biznesā* (SBIE), *Procesu vadība ilgtspējīgai uzņēmējdarbībai* (SBIE), *Reģionalizācijas tendences starptautiskajā ekonomikā* (SBIE), *Starptautiskās reklāmas organizācijas un vadīšanas pamati* (MR), *Tirgus pētījumu vadīšana* (MR), *Patērētāju uzvedība* (MR), *Mārketinga komunikāciju metodes* (MR), *Starptautiskais reklāmas tirgus un tā attīstība* (MR), *Tiešais un interaktīvais mārketingis* (MR), *Starta uzņēmējdarbības patenttiesības* (SUV), *Biznesa modeļa dizains* (SUV), *Radošums un inovācija* (SUV), *Starta uzņēmējdarbības tirgvedība* (SUV), *Patērētāju atklāšanas tirgus un iespējas* (SUV).

Tāpat arī 3. studiju gadā lielākā daļa no docētajiem studiju kursiem ir studiju programmu specializēti un tos apgūst tikai vienas attiecīgās studiju programmas studējošie, piemēram, *Publiskā atbalsta modeļi starptautiskajā biznesā* (SBIE), *Ilgtspējīga attīstība ekonomikā un biznesā* (SBIE), *Reklāmas dizaina izveidošana* (MR), *Starptautiskā zīmola veidošana un vadīšana* (MR), *Starta uzņēmuma finanses* (SUV), *Lietotājsaskarsmes dizains* (SUV).

Jaunās studiju programmas “Starptautiskais bizness un jaunuzņēmējdarbība” (“International Business and Start-up Entrepreneurship”, IBSE) studiju plānojums ir specifisks un atšķirīgs no citām StV bakalaura programmām, jo tiek īstenots angļu valodā. Tajā ir apvienoti kursi, tiek īstenošana komandā, realizēti specializācijas moduļi, iekļauta studiju vizīte ārvalstīs, notiek sadarbība ar RSU Biznesa inkubatoru B-space, kā arī tiek veidota ciešāka sadarbība ar partneriem ārvalstīs.

Šāds pakāpenisks nozares kopīgo un specializēto zināšanu, prasmju un kompetenču apguves un

attīstības princips tiek īstenots arī studiju virzienam piederīgajās divās maģistra līmeņa studiju programmās.

Doktora studiju programmas "Vadībzinātne" studiju virzienā iekļauto studiju programmu savstarpējās saistības novērtējums ir likumsakarīgi pamatā zinātņu nozarei un iegūstamajam doktora zinātniskā grādam piederīgs, attīstot studējošā zinātniski pētnieciskās prasmes un ekspertīzi, kuru pamatā ir studiju virzienā iekļauto bakalaura un maģistra studiju programmās apgūtās pamata un padziļinātās zināšanas, prasmes un kompetences.

Šāda pakāpeniska studiju rezultātu apguve gan programmu, gan studiju līmeņu ietvaros nodrošina pienācīgu un atbilstošu studiju virzienā iekļauto studiju programmu savstarpējās saistības līdzsvaru.

Attiecībā uz studiju virzienā iekļauto **studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā** ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs, detalizētu un padziļinātu salīdzinājuma analīzi skatīt 14.pielikumā. Rezumējot studiju programmu nozīmi (unikalitāti) un kopumā novērtējot programmu salīdzinošās analīzes rezultātus var secināt un novērtēt, ka RSU īstenotā studiju virziena VANĪP iekļauto studiju programmu saturs un struktūra pilnvērtīgi iekļaujas Latvijas un Eiropas sociālo zinātņu jomas vadības, administrēšanas, uzņēmējdarbības un ekonomikas zinātnes nozarē, vienlaikus piedāvājot unikalitātes aspektus programmu nosaukumos, ietverto tematiku studijās Latvijā un ārvalstīs, kā arī augstas nozīmes un unikalitātes aspektu studiju procesa formātos – moduļu sistēma, cieša sadarbība ar darba tirgu, piemēram, studiju vizītes, uzņēmēju vieslekcijas, problēmbāzētas studijas (kursu semināros tiek risinātas reālā laika noteikta uzņēmuma izaicinājumi, bakalaura darbu tēmas tiek noteiktas sadarbībā ar darba devējiem), docēšana komandās, plānotā investoru piesaiste studējošo biznesa ideju prezentācijām RSU Biznesa inkubatorā, studējošo pētnieciskās darbības veicināšana RSU starptautiskajās studējošo konferencēs un citi aspekti.

[1] Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns ir saskaņots Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) izveidotajā Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu izvērtēšanas komisijā, ko apliecina IZM vēstule nr. 4-6e/2018/3795, un precizējumi vēstulē nr. 4-6e/19/184. RSU Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns apstiprināts RSU Senāta sēdē 2018. gada 18. septembrī, protokola Nr. 2-1/18.09.18 un pēc precizējumiem apstiprināts RSU Senāta prezidijā 2019. gada 4. janvārī, protokola Nr. 3-1/2/2019

[2] Sociālo zinātņu studijām RSU – 20. <https://www.rsu.lv/socialo-zinatnu-studijam-20>.

1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Saskaņā ar RSU attīstības stratēģiju 2017.–2021. gadam viens no indikatoriem ir attīstīt vietēji un starptautiski konkurētspējīgu studiju programmu piedāvājumu atbilstoši Latvijas un Eiropas darba tirgus pieprasījumam pēc īpašām, integrētām speciālistu kompetencēm, tai skaitā palielinot valsts budžeta finansēto vietu skaitu sociālo zinātņu jomu studijām. Sociālo zinātņu jomā valsts budžeta vietas ir tikai doktora studiju programmās. Katru gadu RSU piedalās oficiālā sarakstē ar nozaru ministrijām par valsts budžeta vieta piešķiršanu arī sociālo zinātņu studiju programmām. Šīs sarunas nav vainagojušās sekmīgi.

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" īstenošanas **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības vadības jomā Latvijai, Eiropas Savienībai un visai pasaules sabiedrībai un tās pārvaldības procesiem. Šī mērķa sasniegšana tiek nodrošināta, sniedzot studējošiem iespēju saņemt gan nozarei (ekonomika un uzņēmējdarbība), gan starpnozaru mijiedarbībai atbilstošas teorētiskās un praktiskās zināšanas, prasmes un kompetences, izmantojot vairāku zinātnes nozaru fundamentālo un praktisko pētījumu rezultātus.

1. Studiju virziena **mērķa atbilstība** augstskolas **darbības jomai**: RSU darbības joma ir augstākā izglītība un zinātniskā pētniecība tieši veselības aprūpē un sociālo zinātņu nozarē. Visas šajā studiju virzienā iekļautās studiju programmas ir sociālo zinātņu nozarē un šo studiju programmu absolventi iegūst augstākās izglītības akadēmiskos, profesionālos un zinātniskos grādus, tāpēc studiju virziena mērķis *sagatavot augsti kvalificētus speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības vadības jomā* pilnīgi atbilst RSU darbības jomai.
2. Studiju virziena **mērķa atbilstība** augstskolas **stratēģiskās attīstības virzieniem**: RSU stratēģiskās attīstības virzieni ir definēti RSU attīstības stratēģijā 2017.-2021. gadam, jo īpaši stratēģijā formulētajā misijā, vīzijā, galvenajos attīstības mērķos, kā arī horizontālās attīstības mērķos, kas tiek ņemti vērā studiju virziena mērķa īstenošanā un virziena stratēģiskajā un organizatoriskajā pārvaldībā. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu īstenošana un attīstība notiek ciešā sasaistē un atbilstībā ar šiem RSU stratēģiskās attīstības virzieniem gan stratēģiskās plānošanas, gan taktiskās rīcības, gan operacionālās aktivitāšu izpildes līmeņos:
 - studiju virziena **mērķa atbilstība RSU misijai** – *Sagatavot augstas kvalitātes speciālistus veselības aprūpes un sociālo zinātņu jomā Eiropas un pasaules sabiedrībai, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes, kompetences un attieksme būtu atbilstošas augstākām Eiropas Savienības prasībām un humānām tradīcijām, kā arī tās veidotu stabilu pamatu mūžizglītbai*. Studiju virzienā iekļauto studiju programmu absolventi ir augstas kvalitātes speciālisti sociālo zinātņu jomā, kas nodrošina Latvijas, Eiropas un pasaules sabiedrības un tās pārvaldības procesu vadību un attīstību. Par to liecina gan potenciālo studējošo jeb interesentu pieteikumi studijām, gan esošo studējošo, gan studiju virziena programmu absolventu profesionālā karjera un darbība Latvijas, Eiropas un pasaules ekonomikas un uzņēmējdarbības vadības līmenī. Starp studiju virziena programmu interesentiem (tie, kas piesakās studijās), studējošajiem un absolventiem ir daudz vidēja un augsta līmeņa speciālistu un vadītāju vietējos un starptautiskos uzņēmumos. Līdz ar to studiju virziena mērķis, kas gan piesaista augstas kvalitātes speciālistus studijām, gan nodrošina to sagatavošanu Eiropas un pasaules sabiedrībai, sekmē RSU stratēģisko misiju pasaulē;
 - studiju virziena **mērķa atbilstība RSU vīzijai** – *RSU ir mūsdienīga, prestiža, Eiropā un pasaulē atpazīstama universitāte, kurā galvenā vērtība ir cilvēks un kura nodrošina pētniecībā balstītu, kvalitatīvu un eksportspējīgu augstāko izglītību*. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu **mūsdienīgumu** raksturo patstāvīga studiju programmu, to satura, zināšanas pārneses un zināšanu koprades metožu pilnveidošana un aktualitātes uzturēšana atbilstoši jaunākajām tendencēm augstākās izglītības, tautsaimniecības un darba tirgus nozarēs, kas, savukārt, nodrošina studiju procesa un rezultātu augsto kvalitāti un līdz ar to arī **prestižu**. Šī pilnveidošana notiek, gan aktualizējot studiju kursu aprakstus, sasniedzamos rezultātus, tematikas, studiju kursus izmantojamo literatūru, nodarbību metodes, vērtēšanas metodes, gan regulāri paaugstinot studiju virziena mācībspēku kvalifikāciju iekšējos (RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra, kā arī pieredzes apmaiņas tikšanās studiju programmu, katedru un sociālo zinātņu bloka fakultāšu līmenī) un ārējos semināros, mācības, konferencēs. Par

studiju virziena studiju programmās īstenoto **pētniecībā balstītas augstākās izglītības** nodrošināšanu liecina gan lielais ar zinātniskā doktora grādu piesaistīto mācībspēku skaits, gan studiju procesā piesaistīto vietējo un starptautisko vieslektoru skaits, gan zinātnisko pētījumu rezultātu izmantošana studiju kursu īstenošanā, gan studiju virziena mācībspēku un studējošo aktīva piedalīšanās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs. Par studiju virziena un tā studiju programmu **starptautisko atpazīstamību un kvalitatīvu eksportspējīgu augstāko izglītību** liecina studiju virziena mācībspēku dalība starptautiskajos zinātniskajos un akadēmiskajos sadarbības projektos, Eiropas un pasaules augstākās izglītības un zinātnes tīklojumos, uzaicinājumi no ārvalstu universitātēm uz vieslekcijām, ārvalstu vieslektoru pieteikumi uz vieslekcijām studiju virziena programmās, kā arī ārvalstu studentu interese (pieteikumi) un studijas šī studiju virziena programmās pamatā *Erasmus* studējošo apmaiņas programmas ietvaros;

- studiju virziena **mērķa atbilstība RSU galvenajiem attīstības mērķiem** (1., 2.) un **horizontālās attīstības mērķiem** (3., 4., 5.):
 - inovatīvas studijas mūsdienīgā vidē – studiju virziena mērķis “*sagatavot augsti kvalificētus speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības vadības jomā Latvijai, Eiropas Savienībai un visai pasaules sabiedrībai un tās pārvaldības procesiem*” tiek īstenots, ņemot vērā šo RSU pirmo galvenās attīstības mērķi pamatā ar *bottom-up* metodi, proti, studiju virzienā iekļautajās studiju programmās, toursos un kursu nodarbībās, uzdevumos, materiālos, vērtēšanā īpaša uzmanība tiek pievērsta gan inovatīvu studiju elementu, gan studiju mūsdienīgas vides nodrošināšanai, kas tiek sasniegts šādā veidā – regulāra studiju kursu aprakstu pārskatīšana un aktualizēšana, tai skaitā izmantojamās literatūras un citu mūsdienīgu materiālu (lietišķās spēles, videomateriāli, interaktīvie tiešsaistes rīki), zināšanas pārneses un koprades metožu aktualizēšana un papildināšana, apzināti starpdisciplināra kādas kursa tematikas jomas problemātikas analīze, regulāra docētāju pieredzes apmaiņas organizēšana studiju programmu, katedru un sociālo zinātņu bloka fakultāšu līmenī, sadarbība ar studējošo pašpārvaldi, sadarbība ar studējošajiem arī kursu īstenošanas novērtēšanas un atgriezeniskās saites veidā, e-studiju un interaktīvās tiešsaistes vides instrumentu aktīva un plaša izmantošana, vieslektoru piesaiste, studiju vizītes uzņēmumos un organizācijās, studiju prakses uzņēmumos, ciešāka praktiskā sadarbība ar darba devējiem gan studiju pamatprocesā (papildus vieslekcijām, atsevišķās programmās tiek organizēta arī, piemēram, uzņēmējdarbības problēmu risināšana studiju procesā), kas padara studiju vidi mūsdienīgi dinamiskāku, paplašinot to bieži un krietni ārpus universitātes auditorijas un tuvāk praktiskajam biznesam, gan studiju noslēguma darbu izstrādē un aizstāvēšanā (studiju programmas nodrošina, ka studējošie noslēguma darbu izstrādē konsultējas ar attiecīgas nozares industriju speciālistiem, kā arī nozares pārstāvji piedalās noslēguma darbu aizstāvēšanas procesā);
 - veselības, dzīvās dabas un cilvēkzinātņu pētniecība – šis RSU galvenais attīstības mērķis arī sociālo zinātņu jomā un šajā studiju virzienā tiek sasniegts visos studijuursos, uzturot skaidru uzsvāru un orientāciju uz cilvēku (individu un sabiedrības) dzīves kvalitātes un labklājības uzlabošanu, kā arī zināšanu praktisko izmantojumu, tai skaitā, piemēram, ideju komercializēšanu, tādējādi sasniedzot arī iepriekšminēto studiju virziena mērķi;
 - sociālā atbildība ilgtspējīgai universitātes un sabiedrības attīstībai – šis RSU horizontālās attīstības mērķis pēc būtības (zināšanu pārnesē) ir integrēts virziena studiju kursu saturā (sociālās vienlīdzības un labklājības jautājumi un to īstenošanas risinājumi no dažādiem skatupunktiem tiek apgūti vairākos virziena studijuursos), kā arī šis mērķis tiek sasniegts, studiju virziena mācībspēkiem veicot savu zinātnisko darbību, piedaloties konferencēs, semināros un prezentējot un publicējot savu pētījumu rezultātus plašākai sabiedrībai gan

Latvijā, gan pasaulē;

- mērķsadarbība integrācijai darba tirgū – studiju virziena mērķa atbilstību šim RSU horizontālās attīstības mērķim skat. pie pirmā RSU galvenā attīstības mērķa atbilstības vērtējuma, īpaši sadaļa par mūsdienīgu studiju vidi, kas ietver ciešu un paplašinātu studiju procesa sadarbību ar darba tirgu;
- internacionalizācija un reputācija starptautiskai atpazīstamībai – studiju virziena īstenošanā tiek ņemts vērā šis RSU piektais horizontālās attīstības mērķis, veicinot studiju virziena programmu mācībspēku iesaisti starptautiskajā sadarbībā – vieslekcijas ārvalstu universitātēs, starptautiskajos projektos un citās starptautiskās sadarbības programmās, kā arī palielinot studiju virzienā angļu valodā docētos kursus, kurus iespējams piedāvāt ārvalstu studentiem. Vienlaikus, šis mērķis apzināti un cieši tiek ņemts vērā, arī apzinoties, ka studiju programmu īstenošana un studiju rezultātu sasniegšana katrā studiju kursā ir efektīvāka ar attiecīgā kursa docētāja starptautisko praktisko pieredzi, piemēram, pētnieciskajos un citas akadēmiskās sadarbības projektos, kuros iesaistīti ārvalstu partneri.

3. Studiju virziena **mērķa atbilstību sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un tendencēm** skaidri pamato daudzu darba tirgus pētījumu rezultāti (LR Labklājības ministrija un [LR Nodarbinātības valsts aģentūra](#), LR Ekonomikas ministrija, [LDDK](#), [Prakse.lv](#), [Junior Chamber International](#).) par darba tirgū nepieciešamajām profesijām un prasmēm, kuru vidū ir visas studiju virzienā iekļauto studiju programmu absolvēšanas rezultātā iegūstamās prasmes un profesijas. Turklāt studiju virziena mērķis un virziena programmas un to sasniedzami rezultāti ir izstrādāti un tiek regulāri aktualizēti, tieši pamatojoties uz sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un tendencēm, lai sagatavotu augsti kvalificētus speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības vadības jomā Latvijai, Eiropas Savienībai un visai pasaules sabiedrībai un tās pārvaldības procesiem.

Studiju virziena mērķis, kā arī mērķa īstenošanas un sasniegšanas aktivitātes pilnībā ir saskaņotas ar RSU darbības jomu, RSU stratēģiskajiem dokumentiem un sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un tendencēm. Detalizētāku raksturojumu un praktiskos piemērus par studiju virziena mērķa un tā īstenošanā izmantotajām mūsdienīguma un prestiža, pētniecībā balstītas augstākās izglītības studiju programmu īstenošanas, kā arī starptautiskās atpazīstamības, tai skaitā augstākās izglītības eksporta, nodrošināšanas aktivitātēm, kas skaidri apliecina studiju virziena mērķa un tā izpildes atbilstību gan RSU stratēģiskās attīstības vīzijai un virzieniem, gan sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un tendencēm, skat. studiju virzienā iekļauto studiju programmu raksturojumos.

1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Iekšējie faktori

Stiprās puses

Vājās puses

<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktuāla RSU attīstības stratēģija ar skaidru misiju, vīziju un mērķiem, kas nodrošina reālistisku - tautsaimniecībai un augstākās izglītības pieprasījumam atbilstošu - StV īstenošanu. Tas veicina RSU prestiža reputācijas noturīgumu, kas atgriezeniski veicina studentu piesaisti un sadarbību ar darba devējiem. 2. StV un StP mērķi, uzdevumi un rezultāti ir skaidri formulēti un atbilst mūsdienu tirgus prasībām. Iegūtā izglītība ir aktuāla un praktiski izmantojama, absolventi ir konkurētspējīgi darba tirgū. 3. StP kartēšana, kas būtiski veicina StP kvalitāti, efektīvu pilnveidošanu. 4. Sakārtota un loģiski hierarhizēta RSU struktūra, kas ļauj StV un StP akadēmiskajam un vispārējam personālam efektīvi pārvaldīt StP īstenošanu. 5. Sakārtota un uz rezultātu vērsta RSU kvalitātes vadības sistēma gan administratīvajos, gan akadēmiskajos procesos. 6. Uz studiju procesa rezultātu sasniegšanu un zinātnes attīstību vērsta RSU vadības un personāla vadības sistēma, kā arī RSU iekšējā kultūra - StV vadībā izteikti jūtams RSU vadības un administratīvo struktūrvienību atbalsts RSU pamatprocesu (studiju un zinātnes) īstenošanā. 7. Attīstīta, moderna RSU infrastruktūra, studiju vides aprīkojums, tai skaitā auditorijas, e-vidē, biznesa inkubatora ideja, ļoti aktīva, mūsdienu un atsaucīga RSU Bibliotēka, kas regulāri iegādājas jaunāko mācību literatūru un sniedz kvalitatīvus seminārus. 8. Inovatīvs mācību process, kurā izmanto dažādas izglītības inovācijas. 9. RSU atbalsts zinātnes, pētniecības un starptautiskās sadarbības attīstības RSU sociālo zinātņu virzienos. 10. StV pārstāvošās katedras atbalstošais mikroklimate un iekšējā kultūra - apzināti kopīgs darbs un regulāra cieša sadarbība. 11. Apzināti iekļaujoša StV personāla vadības kultūra, tai skaitā vecuma dažādības (<i>age diversity</i>) un pēctecības nodrošināšana. 12. Moduļu sistēma StP realizācijā. 13. Demokrātiskas, profesionāli atbalstošas attiecības starp mācībbspēkiem un studentiem, tai skaitā studiju procesa novērtēšanas atgriezeniskā saite RSU kvalitātes vadības sistēmas ietvaros un aktīva, regulāra un rezultatīva sadarbība ar RSU Studējošo pašpārvaldi. 14. StV mācībbspēku regulāra kvalifikācijas attīstība konferencēs, semināros un RSU atbalsts tam. 15. StV programmas ir konkurētspējīgas ar daudziem unikalitātes aspektiem (starpdisciplināras, mūsdienu studiju vide, sadarbība ar biznesu un zinātni (citām augstskolām), pieejamas angļu valodā, starptautiskā sadarbība, studiju vizītes u. c.). 16. Atsevišķas StP (SUV, MR, SBIE, SMBVM, SBTM) ir bijušas un ir vienīgās šāda tipa aktuālo tendenču un starpdisciplināritātes StP Latvijā. 17. LR valdības, darba tirgus un kopēja valsts un sabiedrības pozitīva nostāja un popularitātes pieaugums StP pārstāvētajiem tautsaimniecības aspektiem, piemēram, <i>start-up</i> un cieša sadarbības ar darba devējiem. 18. Ārvalstu studentu dalība vairākās StV programmās un studijuursos. 19. Aktīva prakse, tai skaitā starptautisku uzņēmumu pārstāvju, iesaistīšana studiju procesā. 20. StV augsti kvalificēti un profesionāli mācībbspēki ar lielu praktiskā, profesionālā, pedagoģiskā un zinātniskā darba pieredzi. 21. StV mācībbspēku sadarbība programmu, katedru un RSU ietvaros (pieredzes apmaiņas tikšanās, sadarbība studiju procesā). 22. Studiju procesā tiek attīstītas studējošo pētnieciskā un biznesa profesionālā darba iemaņas. 23. Skaidra un atbalstoša iespēja studējošajiem turpināt studijas nākamajā līmenī - no bakalaura uz maģistru, uz doktora studijām. 24. Konkurētspējīga studiju maksa. 25. RSU ESF finansētas budžeta vietas, studiju maksas atlaides. 26. Aktivizēts RSU Mārketinga nodaļas darbs un StV, StP vadītāju un mācībbspēku aktivitātes StP popularizēšanā un sabiedrības neformālajā informēšanā un izglītošanā (dalība publiskos pasākumos). 27. Pieejamas dažādas konferencēs un pasākumi studentiem. 28. Iespēja iegūt maģistra grādu 1,5 gadu laikā. 29. Plaša sadarbības līgumu klāsts ar ārvalstu augstskolām, kas nodrošina <i>Erasmus</i> mobilitāti. 30. Studentu un absolventu "veiksmes stāstu" rašanās, piemēram, studentu realizētā dromu ideja, un popularizēšana. 31. Iespējas maģistra StP studentiem efektīvi savienot studijas ar darbu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neliels ārvalstu vieslektoru skaits. 2. Neliela docētāju dalība ERASMUS mobilitātes programmā 3. Salīdzinoši neliela saturiskā aktivitāte sadarbībā ar valsts institūcijām StV programmu specifiskā (īpaši saistotā SUV un SBIE), piemēram, ar valsts institūcijām, kas atbalsta jaunuzņēmējdarbību un ilgtspējīgas ekonomikas diskusiju. 4. Salīdzinoši neliela StV starptautiskā sadarbības un aktivitāte ES zinātniski pētnieciskajos projektos. 5. Neliels RSU pašfinansēto studiju vietu skaits. 6. Ierobežoti finanšu resursi ārzemju viesprofesoru piesaistīšanai. 7. Iepriekšējos gados salīdzinoši zems (bet pēdējā gadā augošs) StV un StP mārketinga aktivitāšu apjoms. 8. Salīdzinoši zema studentu aktivitāte zinātnisko darbu izstrādē un piedalīšanās zinātniskajās konferencēs (tomēr augoša pēdējos 2 gados). 9. Salīdzinoši zema studējošo disciplīna attiecībā uz studiju darbu izstrādi un aizstāvēšanu. 10. Studējošie nepietiekami izmanto RSU bibliotēkas resursu, tai skaitā elektroniskās datubāzes, kā arī e-vides komunikācijas sistēmu (RSU e-pastu un e-studijas). 11. Studējošo zemā aktivitāte RSU "sociālajā dzīvē", tai skaitā iesaistīšanās RSU Studējošo pašpārvaldē un RSU zinātniskajās aktivitātēs. 12. Studējošo zemā aktivitāte studiju procesa novērtēšanas un atgriezeniskās saites sniegšanā (anketu aizpildīšanā).
---	--

Ārējie faktori

Iespējas	Draudi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beidzies studējošo skaita krituma posms, kas bija vērojams iepriekšējos gados demogrāfisko un emigrācijas procesu dēļ. 2. Turpināt RSU mārketinga nodaļas rīkotās kampaņas un StV, StP vadītāju un mācībbspēku aktivitātes visu StP popularizēšanā un sabiedrības neformālajā informēšanā un izglītošanā (dalība publiskos pasākumos), lai piesaistītu vairāk studentu; 3. Sadarbības uzsākšana ar Rīgas 41. vidusskolu sociālo zinātņu jomā, tās attīstība un paplašināšana. 4. Turpināt un aktivizēt vieslektoru piesaisti no ārvalstīm. 5. Turpināt profesionālu, praktisku aktīvo piesaisti studiju kursu docēšanā, studiju vizītēs; turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem. 6. Turpināt regulāri pilnveidot studiju programmu saturu atbilstoši valsts prioritātem un darba devēju prasībām, tai skaitā izmantot StP kartēšanas rezultātus. 7. Aktīvāk iesaistīties mācībbspēku un studentu apmaiņas programmās. 8. Aktivizēt studējošo iesaisti zinātnisko darbu izstrādē un veicināt piedalīšanos zinātniskajās konferencēs. 9. Uzlabot studējošo disciplīnu attiecībā uz studiju darbu izstrādi un aizstāvēšanu. 10. Attīstīt un paplašināt studiju e-vides izmantošanas prasmes gan studentiem, gan docētājiem. 11. Izmantot studējošo vispārējo studiju motivāciju, kas ir ar izteikti praktisku, uz biznesu orientētu ievirzi. 12. Turpināt sadarbības attīstību ar ārvalstu universitātēm un institūcijām. 13. StV mācībbspēku mobilitātes iespēju aktivāka izmantošana. 14. Iestāties un aktivāk sadarboties ar Latvijas zinātņu un tautsaimniecības nozaru institūcijām un asociācijām, piemēram <i>Startup Latvia</i>, <i>Altum</i>, <i>LIAA</i>, <i>LDDK</i>, <i>LJZA</i>. 15. Uzsvērt studentiem ieguvumus no dalības aktīvā studentu dzīvē. 16. Turpināt iesaistīties diskusijās un veikt ierosinājums valsts institūcijām par budžeta vietu piešķiršanu arī RSU sociālo zinātņu studentiem. 17. Iespēja dažādot un attīstīt citas studiju formas studējošo skaita palielināšanai, piemēram, profesionālā tālākizglītība un pieaugušo izglītība ES mūžizglītības dimensijas kontekstā. 18. Veicināt reflektantu piesaisti maģistra StP no RSU bakalaura programmu absolventiem, bet "Vadībzinātnē" - no maģistra StP. 19. Atvērtās universitātes attīstība RSU, kas palielinās potenciālo studentu skaitu, tai skaitā tiešsaistes kursu (MOOC) izveide latviešu un angļu valodā, un atsevišķu studiju kursu pārdošanas popularizēšana ar iespēju atzīt KP. 20. Reflektantu brīvprātīgā darba atzīšanas sistēmas izveide KP piedziņai atsevišķiem studiju kursiem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iespējama studējošo skaita samazināšanās saistībā ar demogrāfisko situāciju valstī, iedzīvotāju migrāciju uz ārzemēm un konkurences paaugstināšanos augstākās izglītības sistēmā. 2. Nepietiekamas studējošo priekšzināšanas atsevišķos studijuursos (matemātika, svešvaloda, ekonomikas pamati). 3. Zema studentu motivācija aktīvam studiju akadēmiskajam procesam. 4. StV programmās nav valsts finansēto budžeta vietu. 5. Mainīga ekonomiskā situācija Latvijā (mazās ekonomikas sindroms). 6. Fragmentāra horizontālo pieredžu uzkrāšanas tendence Z paudzē. 7. Neskaidra augstākās izglītības un zinātnes politika valsts līmenī, tai skaitā prioritāro izglītības un zinātņu nozaru prioritāšu maiņa. 8. Zems zinātnes finansējums Latvijā. 9. Grūtības piesaistīt profesionālus pasniedzējus salīdzinoši mazā atalgojuma dēļ.

SVID analīzes rezultātā izstrādātie studiju virziena un studiju programmu kvalitātes uzturēšanas un pilnveides plānotie pasākumi

Lai saglabātu/noturētu stiprās puses:

- ņemt vērā programmas kartēšanas rezultātus, turpināt regulāri pilnveidot visu studiju programmu kursu saturu, precizējot un papildinot to ar skaidrāk un saistošāk formulētiem studiju rezultātiem – prasmēm, iemaņām, kompetencēm;
- turpināt uzturēt un veidot ciešu sadarbību starp studiju programmu vadītājiem un studiju kursu docētājiem studiju kursu aktualizācijas procesā, organizējot regulāras tikšanās un iekšējos, ārējos seminārus, diskusijas;
- pabeigt RSU biznesa studiju atbalsta sistēmas (RSU Biznesa inkubatora) izstrādi un uzsākt tā darbību, nodrošinot studentiem iespēju startēt inkubatorā, kur būtu iespējams savas idejas un teorētiskās zināšanas, kas iegūtas studiju kursu ietvaros, radīt par reāliem produktiem;
- veicināt simulāciju integrēšana mācību procesā visās studiju programmās, tā palīdzot studentiem iegūt prasmes izmantot zināšanas praktiskajā darba vidē.

Lai mazinātu vājās puses:

- aktivizēt RSU e-studiju vides izmantošanu visos studiju programmuursos, tai skaitā no docētāju puses ievieojot kursa aprakstu, materiālus un literatūras sarakstu, gan no studējošo puses tos izmantojot studiju procesā;
- aktīvāk iesaistīties dažādās mārketinga kampaņās, piedāvājot arī saturu no studentu puses;
- veicināt docētāju dalību mobilitātes programmās;
- veicināt sadarbības attīstību ar ārvalstu universitātēm un institūcijām.

Lai izmantotu iespējas:

- uzturēt diskusiju katedras, fakultātes un universitātes līmenī par iespēju dažādot un attīstīt citas studiju formas studējošo skaita palielināšanai, piemēram, profesionālā tālākizglītība un pieaugušo izglītība ES mūžizglītības dimensijas kontekstā;
- apsvērt un analizēt maģistra studiju programmas modifikāciju, veidojot to piemērotāku darba tirgus prasībām, piemēram, attīstot mini MBA programmu vai veidojot atvērtos studiju kursus, tā piesaistot studējošos;
- plānot piedāvāt vairāk augstas kvalitātes studiju kursus angļu valodā, tā nodrošinot lielāku ārvalstu studentu piesaisti atsevišķu studiju kursu ietvaros un veicinot pieredzes apmaiņu starp vietējiem un ārvalstu studentiem;
- veicināt sadarbību ar studiju programmu absolventiem, izveidojot sadarbības platformu: prakses vietu nodrošināšanai, vieslekcijām, sadarbībai pētniecībā un pieredzes apmaiņai par studiju procesu, tā kvalitāti, iespējām un izaicinājumiem un turpināt veiksmīgu sadarbību ar profesionālajām asociācijām;
- iespēju robežās aktivizēt pieteikšanos un dalību ES finansētajos pētniecības un citos projektos saistībā ar StV pētnieciskajiem un darbības virzieniem.

Lai mazinātu ārējo draudu ietekmi:

- aktualizēt atsevišķu kursu tematisko saturu un pievērst uzmanību studējošo izpratnei par studiju kursa saturu un aktualitāti;
- aktivizēt atgriezenisko saiti ar studējošiem, veicināt studējošo un absolventu atsaucību studiju programmas un tās kursu novērtējuma anketu aizpildīšanā, tai skaitā sistemātiski organizēt tikšanās ar Studējošo pašpārvaldi;
- uzturēt un attīstīt studiju programmu aktivitātes sociālajos tīklos, lai piesaistītu studentus;
- apsvērt plašāku tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā, piedāvājot iespēju studentiem piedalīties studijuursos attālināti tiešsaistē. Tas novērstu problēmas, kad maģistrantūras

studenti nevar apmeklēt nodarbības komandējumu dēļ. Šādā veidā būtu arī iespējams sadarbībā vairāk iesaistīt ārvalstu docētājus, kas dotu līdzekļu ekonomiju.

Vērtējot studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem (skat. 4.1.pielikumu) un attīstības plāna izstrādes procesu, VANĪP attīstības plāns ir rūpīgi izstrādāts, iesaistot visas StV darbībā iesaistītās puses – studējošos, administratīvo un atbalsta struktūrvienību personālu, akadēmisko personālu, darba devēju, darba tirgus un uzņēmēju pārstāvjus, RSU vadības pārstāvjus no dažādām StV institucionālajām komandām (katedra, Eiropas studiju fakultātes dome, StV Studiju kvalitātes padome un RSU Dekānu Padome). Attiecīgi tiek nodrošināta detalizēta dažādu attīstības dimensiju iekļaušana attīstības plānā, ņemot vērā gan RSU iekšējos, gan ārējos - izglītības un tautsaimniecības – izmaiņu aspektus. Kā galvenais attīstības plāna virziens jāuzsver studiju kvalitātes nepārtrauktā saturiskā pilnveide – inovatīvu metožu pilnveidošana un ieviešana, starptautiskās sadarbības stiprināšana un paplašināšana, darba tirgus iekļaušana studiju procesā, docētāju kapacitātes un pētnieciskās darbības atbalstīšana, studējošo līdzdalības tālāka stiprināšana, kā arī studiju programmu publicitātes veicināšana caur to veiksmes stāstiem un sociālekonomisko ietekmi.

1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Skatīt 4.2. pielikumā studiju virziena pārvaldības struktūra.

RSU Studiju virziena darbu vada studiju virziena vadītājs. Studiju virzienā iekļautās studiju programmas vada studiju programmu vadītāji. Kā atbalsts studiju virziena un studiju programmu attīstībai darbojas Studiju kvalitātes padome (SKP). Tā darbojas saskaņā ar RSU Senātā apstiprināto nolikumu (skat. 1. pielikumu), un tās mērķis ir veikt studiju kvalitātes pārraudzīšanu, nodrošināšanu un paaugstināšanu. SKP sastāvs tiek apstiprināts fakultātes domē, iesaistot tajā attiecīgo studiju programmas vadītāju, akadēmisko struktūrvienību vadītāju vai viņu deleģētus docētājus, kā arī darba devējus un studējošos. Sastāvā var tikt iekļauti absolventu un profesionālo asociāciju pārstāvji. Skat. 4.3. pielikumā RSU ESF Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedras / StV VANĪP Studiju kvalitātes padomes 2018. gada 20. novembra sēdes protokolu par izmaiņu apstiprināšanu SPK sastāvā, kā arī par StP un StV 2017./2018. akadēmiskā gada pārskatu izskatīšanu un apstiprināšanu. Sēdes protokolā ir norādīts StV SKP dalībnieku sastāvs, kurā iekļauti gan StV mācībspēki, gan studējošie, gan darba tirgus pārstāvji.

SKP izvērtē studiju virziena un studiju programmas izveides nepieciešamību saskaņā ar tendencēm darba tirgū Latvijā un ES, sniedz priekšlikumus neatkarīgo ekspertu (darba devēju) piesaistei programmas aktualitātes un satura kvalitātes izvērtēšanai. SKP līdzdarbojas studiju programmu un studiju virziena raksturojumu un pārskatu sagatavošanā, iesaistās iekšējo normatīvo aktu izskatīšanā, ja tie ir saistīti ar studiju procesu. SKP kompetencē ir arī studiju programmas satura un studiju virziena attīstības ilgtermiņā izvērtēšana. SKP realizē arī studējošo centrētas pieejas principu. SKP ir iesaistīti studējošie, kas kopā ar citiem padomes locekļiem pieņem uz studiju procesu, kvalitāti, attīstību vērstus lēmumus utt. saskaņā ar RSU nolikumu par studiju kvalitātes padomes darbu. SKP realizē demokrātisku pārvaldības modeli, kur jautājumi tiek pieņemti SKP

sēdēs vismaz vienu reizi semestrī vai pēc nepieciešamības balsojot. Lēmumi tiek apstiprināti ar balsu vairākumu. Parasti lēmumi tiek pieņemti, izmantojot konsensus principu. SKP darbojas RSU apstiprināto regulējumu ietvaros un īstenojot RSU politiku.

Prasības studiju procesa plānošanai, uzraudzībai un kvalitātes kontrolei RSU ir noteiktas procesa aprakstā Nr. 35 "Studiju procesa organizēšana". Prasības studiju rezultātu noteikšanai un novērtēšanai iekļautas procesa aprakstā Nr. 6 "Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana" un "Studiju reglamentā I".

StP darba organizācija balstās uz studējošo vajadzībām, sociālajām un darba tirgus tendencēm, nacionālās un starptautiskās augstākās izglītības un zinātnes attīstības pamatnostādnēm utt. StP īstenošana uzbūvēta, ņemot vērā studējošā vajadzības studiju procesā un rūpīgi sekojot StP kvalitātei. Studiju darbu RSU organizē fakultāte un katedras ar administratīvo departamentu atbalstu, bet pārrauga SKP, fakultātes dome, Rektorāts, Dekānu padome, Senāts.

Studiju programmas vadītājs ir atbildīgs par studiju procesa vadīšanu, studiju programmas aktualizēšanu, dokumentācijas izstrādi, noformēšanu un apstrādi, saskaņā ar normatīvajiem aktiem un norādījumiem, un dalību pētnieciskajā darbā. Tāpat jāuzsver studiju virzienā iekļauto studiju programmu vadītāju ciešā, regulārā sadarbība. Studiju virzienā iekļautās studiju programmas tiek īstenotas RSU Eiropas studiju fakultātes Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedrā, līdz ar to studiju programmu vadītāji piedalās katedras ikdienas un attīstības darbā, kā arī regulārās katedras sēdēs. Katrā katedras sēdē tiek izskatīti jautājumi par aktualitātēm studiju procesā visās studiju programmās. Katedras vadītājs koordinē regulāru studiju programmu vadītāju domapmaiņu un dalīšanos ar pieredzi gan par studiju procesu ikdienas darbā – katedras sanāsmēs, gan par pārskata atskaites sagatavošanas un attīstības plānošanas etapiem – ikgadējos pārskatos un atskaitēs. Turklāt studiju procesa semestra, gada un programmas noslēguma posmos, kuros studējošie gatavo un aizstāv noslēguma darbus (studiju darbus, prakses atskaites, bakalaura darbus, maģistra darbus), noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijās piedalās dažādu studiju programmu vadītāji. Līdz ar to studiju programmu vadītāju savstarpējā sadarbība studiju virzienā ir regulāra un nepārtraukti koordinēta.

Nozīmīga ir arī administratīvā un tehniskā atbalsta personāla ciešā sadarbība studiju virziena īstenošanā. Gan katedras biroja vadītājs, gan RSU atbalsta struktūrvienības (personāla departaments, IT departaments, finanšu departaments, studiju departaments, Pedagoģiskās izaugsmes centrs) ir cieši saistītas studiju procesa īstenošanā un attīstībā, līdzvērtīgi sadarbojoties ikdienā. Sadarbība ar struktūrvienībām notiek koordinēti caur katedras vadītāju, studiju programmu vadītājiem un štata docētājiem, piemēram, studiju plānu (D-1 formu) izveidošanā RSU sistēmā, studiju kursu aprakstu izstrādē un apstiprināšanā, e-studiju vides izveidošanā, docētāju kvalifikācijas semināru, apmācību organizēšanā un daudzos citos ikdienas darba un attīstības aspektos. Sadarbība vērtējama kā veiksmīga, tā ir skaidri un pārskatāmi regulēta un pilnīgi iesaistīta studiju procesa īstenošanā un vadībā RSU kopumā. Kā vienu no uzskatāmiem piemēriem ciešajai un koordinētajai sadarbībai var minēt dažādu jautājumu risināšanas kārtību ar studējošajiem, kas konkrētāk aprakstīta II.daļas 2.nodaļas 2.3.apakšpunktā.

Novērtējot studiju virziena vadības efektivitāti, var secināt, ka tā ir saturiski un organizatoriski kvalitatīva un labi, pārskatāmi organizēta. To īsteno, cieši sadarbojoties StV vadītājam, attiecīgās katedras vadītājam, fakultātes domei, StP vadītājiem un arī īpaši SKP, kas aprakstīta šī punkta sākumā.

1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda,

profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšana RSU notiek, balstoties uz RSU Senāta apstiprinātiem attiecīgā studiju līmeņa uzņemšanas noteikumiem, kas ir paredzēti konkrētam akadēmiskajam gadam. Tāpat uzņemšana notiek un uzņemšanas noteikumi tiek izstrādāti saskaņā ārējiem tiesību normatīvajiem aktiem – Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobra noteikumiem Nr. 846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”, Ministru kabineta 2015. gada 29. septembra noteikumiem Nr. 543, “Noteikumi par svešvalodas centralizētā eksāmena vispārējās vidējās izglītības programmā aizstāšanu ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā”, kā arī citiem ārējiem tiesību normatīvajiem aktiem un RSU Satversmi. Uzņemšana vēlākos studiju posmos RSU notiek, pamatojoties uz Ministru kabineta 2004. gada 16. novembra noteikumiem Nr. 932 “Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos” un Ministru kabineta 2018. gada 14. augusta noteikumiem Nr. 505 “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” un citiem ārējiem tiesību normatīvajiem aktiem.

RSU pastāv uzņemšanas noteikumi katram studiju līmenim. Uzņemšanas noteikumi ir pieejami RSU mājaslapā [latviešu](#) un [angļu valodā](#).

Ievērojot MK 2004. gada 16. novembra noteikumus Nr. 932 “Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos” un MK 2018. gada 14. augusta noteikumus Nr. 505 “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi”, RSU nodrošina taisnīgu iepriekšējās izglītības un profesionālās pieredzes atzīšanu, lai reflektants varētu pretendēt uz studijām vēlākos studiju posmos. Šis process tiek īstenots, ievērojot faktu, ka studenti ir mobili gan augstākās sistēmas ietvaros, gan starp izglītības sistēmām.

Uzņemšanas noteikumos ir noteikta dokumentu iesniegšanas kārtība, to termiņi, konkursa norise, apelācijas un ar uzņemšanu saistītu lēmumu apstrīdēšana un pārsūdzēšana, kārtība, kā norisinās studiju līguma noslēgšana un imatrikulācija, ir noteiktas reflektanta un RSU tiesības un pienākumi. Uzņemšanas noteikumu pielikumos ir precīza informācija par katru studiju programmu, kurā ir plānota uzņemšana konkrētajā akadēmiskajā gadā, tai skaitā uzņemšanas prasības, iesniedzamie dokumenti u. c.

Pēc Uzņemšanas noteikumu apstiprināšanas RSU Senātā tie tiek publiskoti RSU mājaslapā un ir apskatāmi ikvienam interesentam. RSU pārstāvji pastāvīgi rūpējas par to, lai RSU mājaslapā būtu pieejama aktuālā informācija par studiju programmām, turklāt pie katras studiju programmas tiek norādīti precīzi uzņemšanas atlases kritēriji. Tāpat RSU mājaslapā tiek publiskota informācija par valsts budžeta vietu pieejamību un no fizisko vai juridisko personu līdzekļiem finansēto studiju vietu pieejamību, kā arī informācija par uzņemšanas datumiem un kārtība, kādā ir iesniedzami dokumenti. Personas var saņemt konsultācijas par uzņemšanas norisi, tostarp uzņemšanas prasībām, uzņemšanas rezultātu apstrīdēšanu, reflektantu tiesībām un pienākumiem RSU Studentu servisā. Šī struktūrvienība pakalpojumus sniedz, izmantojot e-pastu, tālruni, kā arī tiekoties ar personām klātienē. Konsultācijas par uzņemšanas prasībām, piemēram, iestājpārbaudījumiem un to specifiku, sniedz studiju programmu vadītāji, tādējādi nodrošinot reflektantiem maksimālu informētību un sagatavotību uzņemšanai RSU.

RSU nodrošina mērķim atbilstošas uzņemšanas procedūras, kas balstās uz iepriekš noteiktiem un publiskotiem uzņemšanas noteikumiem. RSU uzņemšanas politika, imatrikulācijas procedūras un

kritēriji tiek īstenoti konsekventi, reflektanti tiek uzņemti, pamatojoties uz atklātu un vienlīdzīgu konkursu. RSU nodrošina vienlīdzīgu uzņemšanas procesu – visiem kandidātiem ir noteikti vienoti uzņemšanas noteikumi ar noteiktām un iepriekš zināmām prasībām, kas sakņojas attiecīgajos valstiska līmeņa nosacījumos un tiesību principos. Šādā veidā tiek nodrošinātas piemērotāko reflektantu tiesības apgūt viņu izvēlētajās studiju programmas. RSU īsteno tās pienākumu pieņemt reflektantu iesniegtos dokumentus un lemt par to atbilstību šo uzņemšanas noteikumu pielikumos minētajām prasībām. Tāpat RSU izziņo uzņemšanas rezultātus atbilstīgi uzņemšanas noteikumos noteiktajam un organizē studiju līgumu noslēgšanu ar reflektantiem, kuri izturējuši konkursu. Pēc studiju līgumu noslēgšanas un noteikto reflektanta saistību izpildes RSU nodrošina šo reflektantu imatrikulāciju.

legūstamā kvalifikācija ir noteikta studiju virzienu akreditācijas un studiju programmu licencēšanas dokumentos, studiju programmu un virzienu raksturojumos, uzņemšanas noteikumos un diplomos.

Kopš 2018./2019. ak. gada RSU ir ieviesta diplomu un diploma pielikumu ģenerēšana un drukāšana no Studējošo informācijas sistēmas. Diploma pielikuma elektroniskā veidlapa izstrādāta saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 202 (7. pielikumu) un pamatojoties uz RSU spēkā esošo “Diplomu un diplomu pielikumu sagatavošanas un izsniegšanas kārtību”. Diploma pielikums veidojas automātiski, par pamatu ņemot informāciju no dažādām Studējošo informācijas sistēmas sadaļām – studiju programma, studējošā studiju plāns, sekmju reģistrs, studējošā kartīte u. c. Studējošo informācijas sistēmas sadaļas, kas nodrošina konkrētā studējošā diploma pielikuma izveidi, veidojas pakāpeniski, sākot no studējošā imatrikulācijas.

Diploma pielikuma veidlapa satur nemainīgos un mainīgos laukus. Nemainīgajos laukos esošā informācija ir vienāda visiem vienas studiju programmas studējošajiem. Mainīgajos laukos atrodama informācija par konkrētu šīs studiju programmas studējošo. Diploma pielikums veidojas, aktivizējot darba plūsmu Studējošo informācijas sistēmā. Tās rezultāta automātiski tiek aizpildīti mainīgās informācijas lauki. Kā minēts, diploma pielikumā tiek ielasīta informācija no dažādam Studējošo informācijas sistēmas sadaļām. Ja diploma pielikumā ielasītie dati savstarpēji konfliktē, sistēma izceļ kļūdainos datus un darbinieks var veikt datu manuālu pārbaudi kļūdas novēršanai.

Diplomu pielikumu sagatavošana Studējošo informācijas sistēmā nodrošina, ka līdz minimumam tiek samazināts manuālā darba apjoms un kļūdas, kas rodas, diploma pielikumu veidojot manuāli. Diploma pielikumu veidošana manuāli ir laikietilpīgs process, bet tam atvelēts ierobežots laika posms, tādēļ darbs ir saspringts. Ar jaunās sistēmas ieviešanu darbinieku slodze tiek mazināta.

Diplomu atzīšanas procedūru reglamentē:

- 1) ārējie normatīvie akti:
 - Augstskolu likums – 59.2. un 59.3. pants;
 - MK 2018. gada 14. augusta noteikumi Nr. 505 “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi”;
- 2) iekšējie normatīvie akti:
 - “Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē (apst. Rīgas Stradiņa universitātes Senāta 2019. gada 21. maija sēdē, prot. Nr. 2-1/5/2019) kārtība”.
 - 5-1/10/2020: Par “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtību Rīgas Stradiņa universitātē”

Saskaņā ar [MK 2018. gada 14. augusta noteikumiem Nr. 505 “Ārpus formālās izglītības apgūto vai](#)

profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” personai ir tiesības vērsties RSU ar iesniegumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu.

Lēmumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas izveidota komisija. Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus ietver “[Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē](#)” (nolikums pieejams RSU mājas lapas [dokumentu sadaļā](#), pie studiju dokumentiem).

Lai tiktu sākta ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšana, komisijai jāiesniedz: iesniegums; dokumenti, kas apliecina ārpus formālās izglītības apgūtās vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu.

Komisija izvērtē personas ārpus formālās izglītības apgūtās vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences un, ja tās atbilst attiecīgajā studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem, atzīst tās, kā arī piešķir attiecīgus kredītpunktus. Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana atbilstoši Augstskolu likuma 59.3. panta pirmajai daļai notiek četru mēnešu laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

Lai tiktu uzsākta iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, komisijai jāiesniedz: iesniegums; apliecība par augstskolā apgūtajiem studiju moduļiem vai studiju kursiem, ko persona apguvusi kā klausītājs; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu. Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek Administratīvā procesa likumā noteiktajā termiņā, t. i., viena mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

Vidēji gadā StV tiek saņemti ~10 pieteikumi studiju rezultātu atzīšanai, un lielākoties tie ir studējošie, kas atjaunojas studijām vai pāriet no vienas StV programmas uz citu. Salīdzinoši maz gadījumos studējošie no citām augstskolām lūdz pielīdzināt iepriekšējās izglītības rezultātus. Skat. tabulu zemāk. Šie rādītāji cita starpā pamato arī StV programmu unikalitāti Latvijā.

Salīdzināšanas protokoli un individuālie plāni (veidlapa Nr.SS-8 (3)):

Studiju gads	Skaitis	Augstskola, no kuras pretendē	
		RSU	Cita augstskola
2020.	12	11	1
2019.	9	9	
2018.	15	9	6
2017.	15	15	

Pēc iesnieguma saņemšanas par iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu, attiecīgās studiju programmas vadītājs sadarbībā ar biroja vadītāju sazinās ar iesnieguma iesniedzēju (studējošo), lai precizētu informāciju, tai skaitā, piedāvā iesniegt citā augstskolā vai citā RSU programmā apgūto studiju kursu aprakstus, veidojot abpusēju sapratni par iespēju un nepieciešamību atzīt vai neatzīt (pielīdzināt vai nepielīdzināt) konkrētos studiju kursus. Attiecīgās studiju programmas vadītājs veic studiju kursu salīdzināšanu un aizpilda salīdzināšanas protokolu,

izvērtējot iepriekšējā izglītībā apgūto studiju kursu (nosaukumu, kursa aprakstu, apjomu, vērtējumu), salīdzinot to ar attiecīgās RSU StP studiju plānu un studiju kursiem, ņemot vērā kursa nosaukumu, saturu no kursa apraksta, apjomu un vietu studiju plānā, kā arī izvērtē pielīdzināšanas ietekmi uz studējošā studiju gaitu. Atsevišķos gadījumos atzīstamie un pielīdzināmie studiju kursi ir skaidri un acīmredzami, kad sakrīt gan kursa tematikas, gan apjoms, piemēram, kurss "Finanses" vai "Matemātika" no Rīgas Ekonomikas augstskolas, kurss "Mikroekonomikas teorija" vai "Grāmatvedības pamati" no Latvijas universitātes vai Rīgas Ekonomikas augstskolas. Gadījumos, kad iepriekšējā izglītībā apgūtie studiju kursi daļēji sakrīt ar attiecīgās RSU StP kursu, attiecīgās StP vadītājs sadarbībā ar katedras vadītāju un studējošo ierosina studējošajam pilnvērtīgi apgūt attiecīgo studiju kursu RSU programmā, lai nodrošinātu iekļaujošu, veiksmīgu un uz RSU StP plānotajiem studiju rezultātiem orientētu studiju procesu.

Ar rektora rīkojumu ir noteikta "Iepriekšējā izglītībā vai profesionālā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtība", RSU nosaka procedūru, kādā RSU tiek veikta dokumentu pieņemšana, ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu novērtēšana un atzīšana.

RSU savu darbu ir veiksmīgi organizējusi ar vienu komisiju, nodrošinot attiecīgā eksperta piesaisti no attiecīgās izglītības tematiskās jomas. Šāda pieeja (viena komisija visām izglītības tematiskajām jomām) ir ļāvusi nodrošināt vienotu pieeju visā universitātē, netiek veidota atšķirīga interpretācija, nodrošinot personām arī vienādu attieksmi.

1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām Studiju reglamentā I un Studiju reglamentā III – doktora studiju reglaments (dokumenti pieejami [latviešu](#) un [angļu valodā](#)). Prasības studiju rezultātu – zināšanu, prasmju, kompetences noteikšanai un novērtēšanai iekļautas procesa aprakstā Nr. 6 "Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana".

Studējošo snieguma un sasniegtu studiju rezultātu novērtējuma metodes, kā arī studiju kursa apguves novērtējuma kritēriji ir definēti katra studiju kursa aprakstā, un tie ir pieejami visiem studējošajiem pirms studiju kursa uzsākšanas. Studiju kursu īstenošanā, tai skaitā studiju pārbaudījumu veidošanā un īstenošanā tiek ievērota katra docētāja akadēmiskā brīvība, vienlaikus paredzot, ka mācību un pārbaudījumu metodēm jābūt izvēlētam atbilstoši studiju kursā sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Lai nodrošinātu studējošo snieguma novērtēšanas metožu, procedūru un principu atbilstību studiju programmas mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām, StV ietvaros notiek regulāra studiju kursu kvalitātes uzraudzība, kurā iesaistīti gan kursu docētāji, gan StP vadītāji, gan RSU studiju procesa atbalsta struktūrvienības, šajā gadījumā, īpaši RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra studiju kvalitātes eksperti, kuri veic studiju kursu aprakstu izskatīšanu un apstiprināšanu, gan arī darba devēju un studējošo pārstāvji, tai skaitā, Eiropas studiju fakultātes domē un Studiju kvalitātes padomē. Šīs sadarbības un informācijas apmaiņas ietvaros tiek organizēta gan studiju kursu hospitēšana, gan docētāju un StP vadītāju pieredzes apmaiņas semināri, gan arī studiju programmu kartēšana, kuras laikā īpaša uzmanība tiek pievērsta studiju kursu rezultātu ciešai sasaistei ar StP rezultātiem. Attiecīgi, studiju kursus izmantotās vērtēšanas metodes tiek apspriestas starp

docētājiem un studējošajiem, izvērtējot tieši metožu atbilstību StP mērķiem. Studiju kursu ikgadējās aktualizēšanas laikā tiek pārņemtas un izmantotas tālāk labākās prakses. Vienlaikus, studiju kursu novērtēšanas metodes tiek pārskatītas, ņemot vērā studējošo kursu novērtēšanas anketēšanas rezultātus, kuros īpaša sadaļa tiek veltīta novērtēšanas metodēm. Nereti studējošie uzsver labās prakses piemēru snieguma vērtēšanā, piemēram, dalība nozares pasākumos (hakatoni, biznesa ideju zibprezentācijas) vai studējošo līdzdalība pārbaudes darbu plānošanā.

Lai veicinātu studentu individuālo sniegumu un novērtētu sasniegto studiju rezultātu līmeni, studiju procesā kombinēti tiek izmantota gan summatīvā, gan formatīvā vērtēšana. Studiju rezultātu kontekstā būtiskas ir gan studiju kursa, gan caurviju zināšanas, prasmes un attieksmes, tāpēc papildus tiek novērtēta studējošo aktīva iesaiste un līdzdalība, iniciatīva un atbildības uzņemšanās. Individuālie studiju kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtējumi katram studējošajam ir pieejami savā studējošā profilā RSU e-studiju vidē.

1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

RSU ir izstrādāts RSU ētikas kodekss un izveidota Ētikas komisija, kas izskata pārkāpumus un strīdu gadījumus, balstoties uz iesniegumu pamata. RSU ir izstrādāts un apstiprināts dokuments "Atsauču un darbā izmantoto avotu un literatūras saraksta noformēšanas metodiskie norādījumi", kurā studējošajiem skaidroti citu autoru darbu izmantošanas principi un pareizu atsauču veidošana. Lai veicinātu akadēmiskā godīguma ievērošanu un atvieglotu docētājiem studējošo darbu pārbaudi, RSU ir ieviesusi un noslēgumu darbu satura oriģinalitātes pārbaudīšanai izmanto Latvijas augstskolu Vienoto datorizēto plaģiātisma kontroles sistēmu, kā arī plašākai lietošanai RSU ir iegādājusies satura oriģinalitātes kontroles rīka "Turnitin" licenci. Ērtākai tā lietošanai rīks ir integrēts RSU e-studiju vietnē.

Piemērošanas piemērs: 2. un 3.semestra noslēgumā paredzētie studiju darbi, kā arī visi noslēgumu darbi un atsevišķu kursu referāti ir jāiesniedz e-studijās pie attiecīgajā kursā (tai skaitā, Studiju darbi) norādītā Turnitin darbu augšupielādes pieprasījuma. Pēc darbu augšupielādes, e-studijās ir pieejami arī darbu plaģiātisma (salīdzināšanas) rezultāti, kas parāda gan kopējo sakritības īpatsvaru procentos, gan vizuāli uzskatāmi parāda sakritīgas vietas pašā darbā, identificējot arī izmantotos avotus, ar kuriem sakrīt kāda teksta daļa. Studiju darbu vadītāji izvērtē sakritības rezultātus, ņemot vērā arī RSU izstrādāto [Turnitin lietošanas pamācību](#) akadēmiskajam personālam, kurā norādīti rezultātu interpretēšanas principi (pamācības 7.lpp.). Ņemot vērā šos rezultātus, attiecīgā darba vadītājs izvērtē, vai iesniegtais darbs ir atbilstošs akadēmiskā godīguma principiem un attiecīgi izliek vērtējumu, vai informē studējošo, ja darbu nepieciešams labot. Turnitin rezultātu vērtēšanā tiek ņemts vērā, ka salīdzinoši augsta (virs 20%) līdzība ar citiem avotiem var nenozīmēt, ka iesniegtajā darbā ir plaģiāta pazīmes, bet norādīt uz darba autora pienesuma trūkumu, proti, autors ir izmantojis citus informācijas avotus un korekti uz tiem atsaucies, bet trūkst autora pievienotās analītikas, argumentācijas, interpretācijas, ko darba vadītājs arī norāda studējošajam, izliekot vērtējumu vai atgriežot darbu labošanai.

Lai veicinātu docētāju zināšanas par šī rīka iespējām un attīstītu tā lietošanas prasmes, RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs regulāri organizē praktiskās mācības docētājiem un atbalsta personālam par šī rīka priekšrocībām un izmantošanu gan studējošo patstāvīgo darbu pārbaudīšanai, labošanai un atgriezeniskās saites sniegšanai studijuursos, gan kvalifikācijas un diplomdarbu

pārbaudīšanai studiju programmas noslēgumā.

Tāpat arī studējošajiem studiju procesā tiek nodrošinātas lekcijas un semināri par akadēmiskā godīguma principiem, to ievērošanas un pārbaudes mehānismiem. Tas tiek veikts vairākos aspektos un studijuursos, piemēram, levdarstudijās, Ekonomisko pētījumu metodoloģija, kuras laikā studējošajiem tiek nodrošinātas vieslekcijas no RSU Bibliotēkas un RSU IT Servisa centra tieši par Turnit rīka darbību, Maģistra darbu izstrādes metodoloģiskais seminārs.

Kopumā studiju procesā sekmīgi tiek ievēroti akadēmiskā godīguma principi un pašlaik akadēmiskā godīguma pārkāpumi primāri tiek izskatīti decentralizēti fakultāšu, studiju programmu un studiju kursu līmenī. Lai veicinātu vienotas pieejas īstenošanu akadēmiskā godīguma pārkāpumu definēšanā, konstatēšanā, izskatīšanā un sodu piemērošanā visā universitātē, RSU ir izstrādājusi akadēmiskā godīguma kultūras un tās principu ievērošanas ietvara izveides un īstenošanas plānu. Šī iniciatīva ir ietverta IZM Specifiskā atbalsta mērķa 8.2.3. "Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās" projekta pieteikumā. Atbalsta sistēmas izveides ietvaros galvenās plānotās aktivitātes ir:

- prevencijas veicināšana. Paredzēts preventīvi veicināt ētikas un akadēmiskā godīguma principu ievērošanu, veidojot tiešsaistes mācību kursus e-studijās, klātienes mācības un diskusijas universitātē, izglītojošus pašmācības materiālus, pašpārbaudes testus. Darbības aktivitātei izvirzītas trīs galvenās mērķgrupas: studējošie, docētāji un zinātnes personāls, papildus plānots veicināt administrācijas kompetenci par ētikas un akadēmiskā godīguma principiem;
- iekšējās sistēmas pilnveide. Paredzēts izstrādāt un pilnveidot RSU iekšējos normatīvos aktus, kas ļaus sakārtot ētikas un vienotu akadēmiskā godīguma pārvaldības principu definēšanu un ieviešanu studējošajiem, docētājiem un zinātnes personālam. Iekšējos normatīvajos aktos paredzēts definēt pārkāpumu veidus, izstrādāt pārkāpumu izskatīšanas procesus un kārtību, kā arī noteikt piemērojamos soda mērus atbilstoši pārkāpumu veidam un situācijai, tā veicinot caurspīdīgumu un konsekvenci lēmumu pieņemšanā. Plānots izveidot jaunu centralizētu komisiju, kas līdzdarbotos iekšējās sistēmas sakārtošanā, izstrādājot un aprobējot procedūras un normatīvo regulējumu tā, lai tas būtu pielāgots visu universitātes studējošo akadēmiskā godīguma pārkāpumu izskatīšanai un vienotā komisija spētu pieņemt katrai situācijai atbilstošu lēmumu, ievērojot vienotu pieeju un sistēmu visu fakultāšu studējošajiem, nodrošinot lēmumu samērīgumu, atbilstību iekšējam normatīvajam regulējumam un konsekvenci. Šīs darbības ieviešanai un īstenošanai projektā paredzēts piesaistīt pārmaiņu aģentu.

Kvalitatīvas ētikas un akadēmiskā godīguma sistēmas ieviešanai paredzēts piesaistīt kompetentu un pieredzējušu ārējo ekspertu par konsultantu gan vienoto principu definēšanā un normatīvā regulējuma sakārtošanā, gan prevencijas mehānismu ieviešanā.

Lai veicinātu ētikas un akadēmiskā godīguma pamatprincipu saskaņotību un to ievērošanu Latvijā, šī virziena ietvaros paredzēta sadarbība starp vairākām Latvijas AII, paredzot projektā intelektuālu sadarbību principu veidošanā un materiālu izstrādē, izstrādāto resursu koplietošanu ar citām AII (e-studiju kursi, mācību materiāli), kā arī turpmāku sadarbību ētikas un akadēmiskā godīguma veicināšanā un problēmjautājumu risināšanā valsts mērogā. Pašlaik RSU ir parakstījusi stratēģiskās partnerības apliecinājumu ar RSU Sarkanā krusta medicīnas koledžu, Latvijas Universitāti un Rīgas Tehnisko universitāti, kā arī citas augstākās izglītības iestādes ir piekritušas sadarbībai, lai savstarpēji saskaņotu ētikas un akadēmiskā godīguma principus; izstrādātu akadēmiskā godīguma moduļa koplietošanas mācību materiālus; veidotu pieredzes apmaiņu nolūkā ieviest labāko praksi akadēmiskā godīguma nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā godīguma jautājumu aktualizētu valsts mērogā.

1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.

RSU ESF SBUEK	https://www.rsu.lv/starptautiska-biznesa-un-ekonomikas-katedra https://www.rsu.lv/en/department-international-business-and-economics Atbildīgais: katedras vadītājs
MR	https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-marketing-un-reklama https://www.rsu.lv/en/study-programme/international-marketing-and-advertising Atbildīgais: StP vadītājs
SUV (IBSE pārņems SUV pieredzi, SUV tiks iekļauta IBSE programmā)	https://www.rsu.lv/studiju-programma/starta-uznemejdarbibas-vadiba https://www.rsu.lv/en/study-programme/startup-entrepreneurship Atbildīgais: StP vadītājs
IBSE	https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-jaunuznemumu-darbiba https://www.rsu.lv/en/study-programme/international-business-and-start-up-entrepreneurship Atbildīgais: StP vadītājs
SBIE	https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-ilgtspējiga-ekonomika https://www.rsu.lv/en/study-programme/international-business-and-sustainable-economy Atbildīgais: StP vadītājs
SBTM	https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-tiesibas https://www.rsu.lv/en/study-programme/international-business-and-law Atbildīgais: StP vadītājs
SMBVM	https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba https://www.rsu.lv/en/study-programme/international-marketing-and-advertising-0 Atbildīgais: StP vadītājs
Dv	https://www.rsu.lv/studiju-programma/vadibzinatne-doktorantura https://www.rsu.lv/en/studiju-programma/business-administration Atbildīgais: StP vadītājs

RSU izmanto plašu mūsdienīgai komunikācijai atbilstošu mārketinga komunikāciju instrumentu klāstu, kas sniedz informāciju par augstskolu, kas ir moderna, atvērta universitāte un piedāvā augstas kvalitātes izglītību. RSU nodrošina augstskolas klātbūtni un kvalitatīvu saturu tradicionālajos un digitālajos medijos, piemēram, 2017. gadā atjaunota mājaslapa, notiek stratēģisks darbs ar auditoriju sociālajos medijos, ieviesti inovatīvi risinājumi komunikācijā ar jauniešiem sociālajos medijos. Studiju programmu buklets ir papildināts ar paplašinātās realitātes aplikāciju *Overly*. Reklāmas kampaņās dominē digitālie mediji, tiek sekots izvēlēto reklāmas kanālu efektivitātei. Reklāmas materiāli un kanāli tiek pielāgoti katrai attiecīgajai mērķauditorijai.

Ilgtermiņā tiek veidotas attiecības ar vidusskolām visā Latvijā, kā arī vidusskolēniem tiek piedāvātas tiešas saskares iespējas ar RSU, attīstot RSU vēstnešu programmu, iespēju apmeklēt interesējošās programmas lekcijas, rīkojot atvērto durvju dienas, ekskursijas u. c.

RSU piedalās nozares pasākumos (izstāde "Skola" u. c.), strādā ar datubāzi un e-pasta mārketingu, veido dažādas aktivitātes un pasākumus arī maģistra un doktora studiju programmu mērķauditorijām.

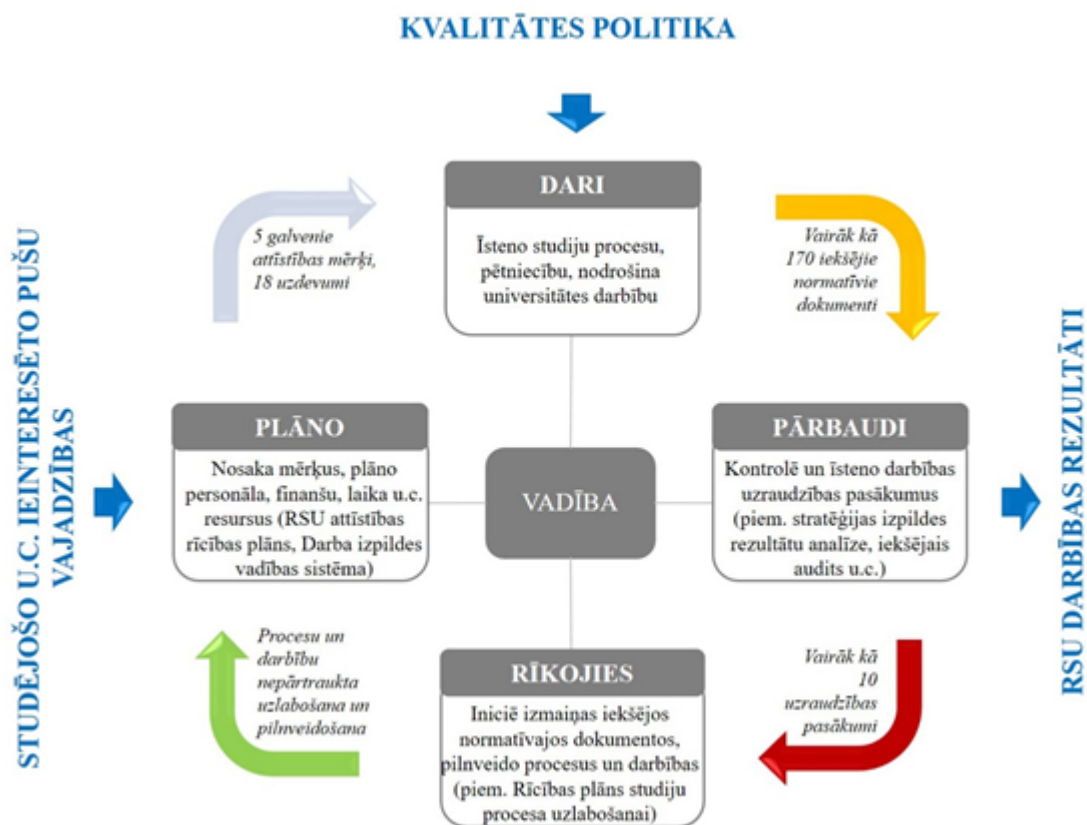
Augstskolas mājaslapā publicētā informācija par studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām atbilst oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai, tā sniedz reflektantiem un

studējošajiem visu pamatinformāciju un ir publicēta visās studiju programmas īstenošanas valodās.

II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Iekšējās kvalitātes sistēmas ieviešanā un īstenošanā tiek piemērots Deminga cikls: Plāno – Dari – Pārbaudi – Rīkojies (skat. 4. attēlu).



4. attēls. Iekšējās kvalitātes sistēmas ieviešanas un īstenošanas shēma

Kopumā RSU darbības uzraudzība tiek nodrošināta, veicot daudz darbību, kuras ir integrētas ikdienas aktivitātēs, piemēram, apstiprināšana, saskaņošana, darba kvalitātes izvērtēšana, pienākumu un atbildības dalīšana u. tml. Tajā pašā laikā ir ieviesti mērķtiecīgi kontroles pasākumi, kas tiek īstenoti dažādos laika posmos visa gada garumā.

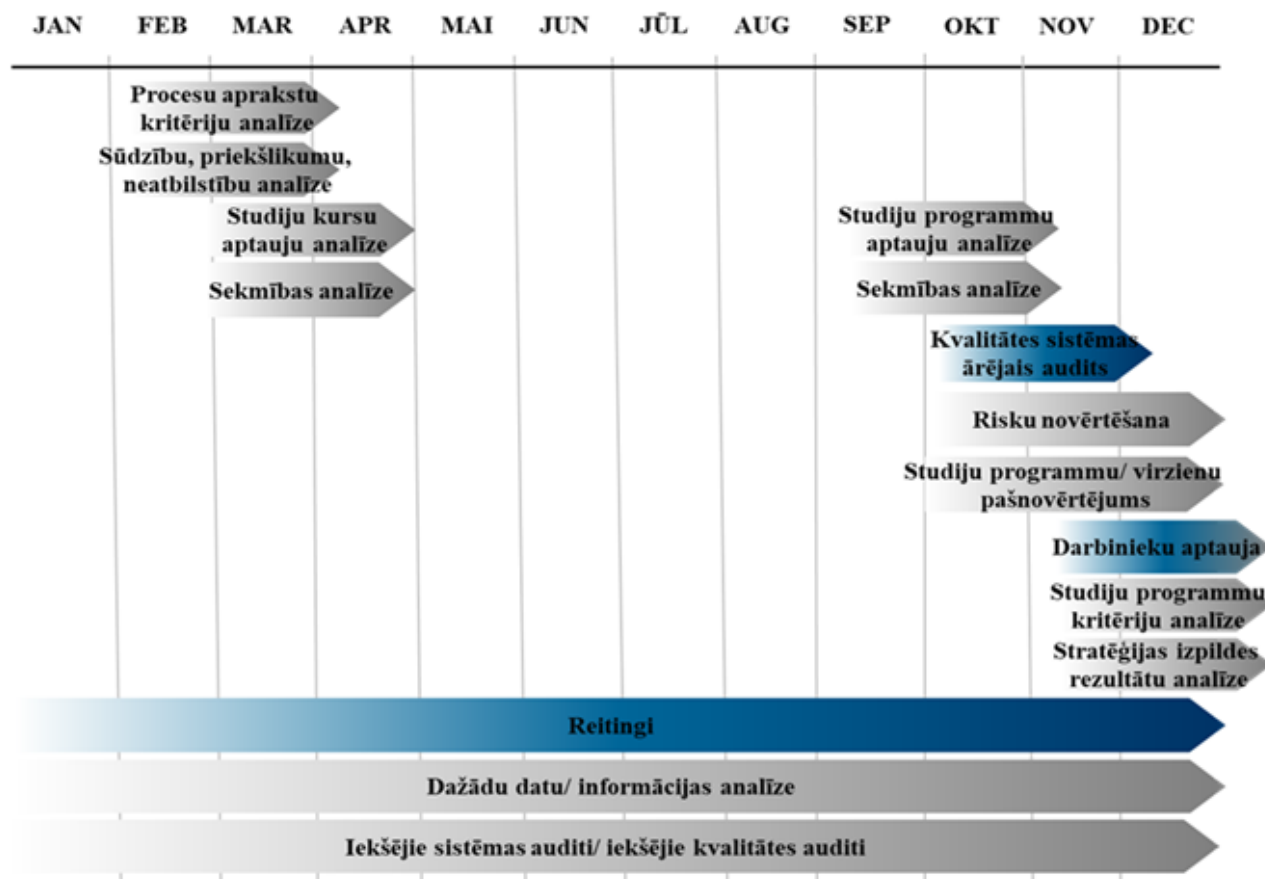
Prasības studiju procesa plānošanai, uzraudzībai un kvalitātes kontrolei RSU nosaka procesa apraksts Nr. 35 "Studiju procesa organizēšana". Prasības studiju rezultātu – zināšanu, prasmju, kompetences noteikšanai un novērtēšanai iekļautas procesa aprakstā Nr. 6 "Studiju rezultātu

novērtēšana un iesniegšana” un “Studiju reglamentā I”.

Lai nodrošinātu studiju kvalitātes uzraudzību, reizi gadā tiek veikts studiju virzienu pašnovērtējums, kas ietver SVID analīzi. 2016. gadā tika apstiprināti studiju programmu kvalitātes indikatori. Studiju programmu vadītāji atbilstoši “Kārtībai, kādā veic studiju programmu kvalitātes indikatoru vērtēšanu” katru gadu apkopo un izvērtē studiju programmu kvalitātes indikatorus. Rezultātus iekļauj studiju programmu raksturojumos. Notiek arī ar studijām saistītu datu analīze, tostarp sekmības analīze, studiju kursu aptauju rezultātu analīze, hospitēšanas rezultātu analīze u. c. pasākumi.

Lai nodrošinātu universitātē notiekošo procesu uzraudzību, reizi gadā tiek veikta procesu kvalitātes kritēriju izpildes analīze. Piemēram, procesa aprakstā Nr. 6 “Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana” viens no kritērijiem ir: “Studējošo sūdzību skaits par vērtējumu ievadi samazinās par 5 %, salīdzinot ar iepriekšējo akadēmisko gadu”. Rezultāti tiek ziņoti vadības sanāsmē – Rektorātā, kurā tiek pieņemti lēmumi turpmākai rīcībai.

Esošā sistēma nodrošina vispusīgu studiju kvalitātes uzraudzību ar kontroles pasākumiem visa gada garumā.



5. attēls. Iekšējās kvalitātes uzraudzības pasākumi.

Atbilstoši veiktajiem kvalitātes uzraudzības pasākumu rezultātiem tiek pārskatīta studiju kvalitāte un veikti pasākumi tās pilnveidei.

2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt

atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Studiju programmu izstrāde un pārskatīšana RSU

RSU ir noteikta kārtība studiju programmu izstrādei, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzībai un periodiskai pārbaudei. Minētās prasības noteiktas Jaunu studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas RSU nolikumā un detalizēti – 34. procesa aprakstā “Studiju kursu, studiju programmu, studiju virzienu aktualizēšana un izstrādāšana” (skat. 1 pielikumā) atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām. Jaunas studiju programmas nepieciešamību, lietderību un atbilstību izvirzītajiem mērķiem izvērtē vairākas RSU struktūrvienības un koleģiālās institūcijas, tostarp Studiju kvalitātes padome, fakultātes dome, Dekānu padome, Rektorāts un Senāts. Uzraudzību pār studiju programmas īstenošanu un tās kvalitāti nodrošina studiju programmas vadītājs, novērtējot studiju procesu, studiju rezultātus, analizējot studējošo aptauju rezultātus, izmaiņas darba tirgus tendencēs un aktualitātes nozarē un pasaulē. Iegūstamā kvalifikācija ir noteikta studiju virzienu studiju programmu licencēšanas un akreditācijas dokumentos, studiju programmu un virzienu raksturojumos, uzņemšanas noteikumos un diplomos.

StP izstrāde, apstiprināšana un īstenošana ietver noteiktas secīgas aktivitātes:

- StP koncepta, studiju rezultātu detalizēta izstrāde un StP aktualitātes raksturojums, balstoties uz jaunākajām zinātnes atziņām un nākotnē nepieciešamām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, un darba tirgus pieprasījumu, studiju programmas starptautiskās attīstības perspektīvām;
- StP plānojuma, studiju kursu, to aprakstu izstrāde un ekspertīze;
- licencēšanas dokumentācijas izstrāde un ekspertīze, licencēšana Akadēmiskās informācijas centrā – ekspertu vizīte un atzinuma sniegšana, licences saņemšana;
- komunikācija par studiju programmu;
- studiju materiālu izstrāde un ievietošana e-studijās;
- rekrutēšana un studentu uzņemšanu;
- StP aprobācija;
- StP akreditācija – akreditācijas dokumentācijas sagatavošana un akreditācija Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrā iekļautā aģentūrā atbilstoši valsts normatīvajam regulējumam.

Studiju programmu un studiju virzienu ikgadējais pārskatīšanas process tiek regulēts ar ikgadēju rektora rīkojumu, un tā mērķis ir veikt ikgadējā studiju procesa kvalitātes monitoringa kopsavilkumu. 2018./2019. ak. gada pārskatā noteikts iekļaut šādus punktus:

1) novērtējums par studiju kvalitātes pārraudzību 2018./2019. ak. gadā.

- Kvalitātes indikatori – primāri, pārbaudījumu satura atjaunošana, darba devēju aptaujāšana un ieteikumu ieviešana, simulāciju resursu integrācija studiju rezultātu apgūvē (ja attiecas);
- Uzņemšanas rezultāti, studējošo atbirums un atskaitīšanas iemesli.
- Anketēšanas rezultāti (2018./2019. ak. gada studiju programmas novērtējuma aptaujas rezultāti; Kā tiek veicināta studējošo anketu aizpildīšana? Kā notiek aptaujas rezultātu analīze? Kādas izmaiņas ir veiktas, balstoties uz gūtajiem rezultātiem? Kā studējošajiem tiek sniegta atgriezeniskā saite par aptauju aizpildīšanu, par īstenotajiem un plānotajiem uzlabojumiem?).

- Sekmības analīze.

2) SVID analīze;

3) Studiju programmas aktualitātes un pilnveides pasākumi 2018./2019. un 2019./2020. ak. gadā.

- Ekspertu rekomendāciju ieviešana u.c. izmaiņas studiju programmā, plānojumā, saturā un organizācijā. Jaunu docētāju iesaiste, docētāju kvalifikācijas pilnveide, vieslektoru piesaiste. Paveiktais kopš kartēšanas pabeigšanas, studiju kursu studiju rezultātu precizēšana, studiju kursu aktualizācija, akadēmiskā godīguma veicināšana.
- Pētniecības veicināšana, pētniecības un prakses integrēšana studiju procesā, publikācijas, konferences, projekti.
- Modernizācija, digitalizācija, inovāciju ieviešana, simulācijā balstīta mācīšanās pieeja, starpdisciplināritāte utt.
- Starptautiskā sadarbība, resursu koplietošana, pētniecības un inovāciju potenciāla paplašināšana, mobilitātes veicināšana.
- Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām, tostarp iesaiste profesijas standarta aktualizēšanā.

Studiju programmu pārskata sastādīšanu veic pamatā StP vadītājs, par StV – StV vadītājs. Pārskati tiek saskaņoti un apstiprināti RSU administratīvajās struktūrvienībās un koleģiālajās institūcijās:

- studiju kvalitātes padomē un fakultātes domē,
- Dekānu padomē,
- Senātā (apstiprināšana).

Studiju programmu izveides un pārskatīšanas process notiek kvalitatīvi un pārdomāti. Ikgadējais pārskats tiek publicēts RSU docētāju portālā pie StP informācijas sadaļā “Dokumenti”.

Atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānisms darbā ar studējošajiem un absolventiem

Studējošo kursa noslēguma anketēšana tiek organizēta saskaņā ar RSU noteikto kārtību – procesa aprakstā Nr. 22 “Aptaujas” (skat. 1. pielikumā):

- studējošie par katru studiju kursu e-studijās (vairāk informācijas par e-studijām 3.3. nodaļā) aizpilda studiju kursa novērtējuma anketu, kurā ir iespēja izteikt viedokli un ierosinājumus par studiju kursa saturu, tā realizācijas metodēm, pasniedzēja kompetencēm un darba stilu;
- noslēdzoties studijām, veic novērtējumu par studiju programmu kopumā, aizpildot aptauju par studiju programmu;
- RSU absolventu viedoklis tiek apzināts, un to īsteno pamatā StP vadītāji. Lai pilnveidotu absolventu atgriezeniskās saites iegūšanu, 2017. gadā RSU Absolventu asociācija sadarbībā ar RSU Studiju departamentu un Pedagoģiskās izaugsmes centru izstrādāja vienotu absolventu anketu, kuru 2019. gada rudenī publicēja arī [lv](#).

Vienu reizi gadā tiek veikta studiju kursu aptaujas un studiju programmu aptaujas rezultātu analīze. Rezultāti tiek izskatīti katedru sēdē, fakultāšu domēs, studiju kvalitātes padomēs un Dekānu padomē un apkopotā veidā atspoguļoti minētajā ikgadējā pārskatā. Līdz ar to studiju kursi ik gadu tiek aktualizēti atbilstoši studentu sniegtajam vērtējumam. Tāpat studentu pārstāvji tiek iesaistīti fakultāšu domēs, nodrošinot viņu viedokļa pārstāvniecību lēmumu pieņemšanas procesos. Kopumā

RSU tiek praktizēta studentcentrēta izglītība, kas vairāk aprakstīta I 1.3. nodaļā.

Atgriezeniskā saite studējošajiem RSU Docētāju portālā tiek nodrošināta kopš 2018. gada janvāra. Docētājiem un akadēmisko struktūrvienību vadītājiem divas reizes gadā (divu nedēļu laikā pēc aptaujas slēgšanas) ir iespēja publicēt atgriezenisko saiti studējošajiem par aptauju rezultātiem un pieņemtajiem lēmumiem studiju kursu pilnveidošanā. Atgriezenisko saiti ir iespējams publicēt, tiklīdz anketēšana ir noslēgusies. Anektēšanas sadaļa ir ar ierobežotu piekļuvi, pēc noklusējuma tiesības tiek piešķirtas docētājiem, katedras vadītājiem un tiem, kuriem piešķirtas tiesības uz kursu. Ir nodrošināta iespēja publicēt atgriezenisko saiti latviešu un angļu valodā, balstoties uz studiju kursa realizācijas valodu. Atgriezeniskās saites iespējamie statusi – “Nav iesniegta”, “Sagatavošanā”, “Publicēta”. Akadēmiskās struktūrvienības vadītājam ir nodrošināta funkcija publicēt docētāju sagatavoto atgriezenisko saiti. Docētājiem un akadēmiskās struktūrvienības vadītājiem ir pieejams priekšskatījums (Studiju kursa novērtēšanas anketu izvērtējums), kā publicēto atgriezenisko saiti redzēs studējošie. Publicētajā atgriezeniskajā saitē studējošie redz anketēšanas statistiku un docētāja vai akadēmiskās struktūrvienības vadītāja publicēto atgriezenisko saiti.

2019. gada septembrī bija sniegta atgriezeniskā saite 43 % studiju kursu, kas īstenoti 2019. gada pavasara semestrī.

Atgriezeniskās saites funkcija sniedz iespēju docētājiem sniegt atbildi uz studējošo studiju kursa novērtējuma anketām, un studējošie var uzzināt par savas atgriezeniskās saites turpmāko izmantojumu. Studējošie ar atgriezenisko saiti var iepazīties Studējošo portālā, kur iespējams redzēt atgriezenisko saiti arī par iepriekšējo semestri. RSU plāno 2019./2020. akadēmiskajā gadā pilnveidot atgriezeniskās saites sniegšanas sistēmu, lai studējošajiem, kuri uzsāk studiju kursa apguvi, nodrošinātu pieeju gan studiju kursa anketēšanas rezultātiem, gan docētāja sniegtajai atgriezeniskajai saitei, kas dos studējošajiem iespēju novērtēt, kā tiek īstenotas plānotās izmaiņas studiju kursā.

Atgriezeniskās saites nodrošināšanā iesaistīts Studiju departamenta Studiju programmu administrēšanas nodaļas (SD SPAN) Studiju programmu administrators, aktivizējot aptaujas par StP, elektroniski informējot studējošos un StP vadītāju par aktīvajām StP aptaujām (norisinās pirms gala aptaujām). Savukārt studiju programmas vadītājs un Studējošo pašpārvalde motivē studējošos aizpildīt aptaujas anketas.

Pēc anketēšanas slēgšanas anketēšanas rezultātus pa studiju virzieniem un fakultātēm apkopo un RSU līmenī analizē Pedagoģiskās izaugsmes centra Studiju procesa kvalitātes un analīzes nodaļa, par secinājumiem informējot RSU vadību, studiju virzienu vadītājus un dekānus. Studiju programmas vadītājs analizē aptauju rezultātus studiju programmas līmenī un ziņo par aptauju rezultātiem SKP/FD, apkopojumu iesniedz dekānam un studiju virziena vadītājam, procesa gaitā SKP/FD iepazīstas ar aptauju rezultātiem un lemj par nepieciešamajām izmaiņām StP īstenošanā. Pēc tam vienu reizi gadā dekāns ziņo DP par aptauju rezultātiem un SKP/FD pieņemtajiem lēmumiem un nepieciešamajām izmaiņām StP īstenošanā.

Atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānisms ar darba devējiem tiek īstenots gan caur StV programmu sadarbības līgumiem ar darba devējiem par studiju vizītēm un studējošo praksēm, kuru rezultātā līdz ar prakses atskaiti studējošie iesniedz arī darba devēja aizpildīto studējošā prakses, tai skaitā prakses uzdevumu un StP apgūto zināšanu, prasmju un kompetenču novērtējumu, gan caur darba devēju līdzdalību Studiju kvalitātes padomē, kurā tiek arī izskatīta, apspriesta, pilnveidota un apstiprināta StV programmu īstenošana, raksturojumi, pārskati, studiju plāni, kā arī caur darba devēju dalību StV programmu noslēguma darbu aizstāvēšanas un pārbaudījumu komisijās. Vairāk par StV sadarbību ar darba devējiem skat. šī StV raksturojuma sadaļā 5.1., kā arī skat. 7. pielikumā StV sadarbības līgumu sarakstu, tostarp ar darba devējiem.

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Kārtība studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanai, izskatīšanai ir noteikta procesa aprakstā Nr. 31 "Sūdzību, apelācijas sūdzību, neatbilstību un priekšlikumu vadība", prasības apelāciju iesniegšanai un izskatīšanai papildus ir noteiktas "Studiju reglamentā I". Atbilstoši iekšējai kārtībai studējošie sūdzības var iesniegt Studentu servisā, Studējošo pašpārvaldē un Kvalitātes vadības un iekšējā audita daļā. Minētās struktūrvienības nodrošina sūdzību un priekšlikumu reģistrēšanu un nodošanu izskatīšanai atbildīgajai struktūrvienībai. Pēc sūdzības/priekšlikuma izvērtēšanas un korektīvo darbību veikšanas sūdzības iesniedzējs tiek rakstiski informēts par izskatīšanas rezultātiem un veiktajām darbībām. Reizi gadā tiek apkopota informācija par visām saņemtajām sūdzībām/priekšlikumiem un rezultāti tiek iekļauti "Pārskatā par kvalitātes vadības sistēmu", un informācija tiek ņemta vērā, veicot RSU risku novērtēšanu. Informācija par iespējām iesniegt sūdzības vai priekšlikumus studējošajiem ir pieejama RSU mājaslapā latviešu un angļu valodā un Studējošo portālā.

Studējošie Studentu servisā var iesniegt sūdzības, neatbilstības, priekšlikumus, kā arī apelācijas sūdzības. Šos visus pieteikumus studējošais var iesniegt klātienē, elektroniski, sūtot tos no sava RSU studējošā e-pasta uz e-pasta adresi: atsauksmes@rsu.lv vai complaints@rsu.lv. Pieteikumus var iesniegt arī, sūtot tos pa pastu. Piemēram, 2019. gadā tika saņemta sūdzība no studiju programmas "Starptautiskais mārketingu un reklāma" studējošās par pārsteidzīgu eksmatrikulāciju. Sūdzība reģistrēta Studentu servisā (Nr. 17-7/135/2019) un nodota izskatīšanai rektoram, Eiropas studiju fakultātes dekānam un Jurisdiskās daļas vadītājam. Izskatot sūdzību un pievienotos pamatojuma dokumentus, studējošajai tika pagarināts akadēmiskais atvaļinājums.

Sūdzību, neatbilstību vai priekšlikumu pieteikumu studējošais drīkst iesniegt anonīmi. Apelācijas sūdzībās studējošajam ir sevi jāidentificē, jo citādi nav iespējams noteikt, kuras personas un kurš pārbaudījums ir jāpārvērtē. Piemēram, 2020. gadā saņemta apelācijas sūdzība no studiju programmas "[Starptautiskās attiecības - Eiropas studijas](#)" studējošā par bakalaura darba vērtējumu. Sūdzība reģistrēta Studentu servisā (Nr. 17-7/106/2020) un nodota izskatīšanai Eiropas studiju fakultātes dekānam un Politikas zinātnes katedras vadītājam. Apelācijas sūdzības izskatīšanai izveidota Apelācijas komisija, kura saņemto apelāciju izskatījusi (10.06.2020. apelācijas un sūdzību protokols Nr. 14-6/069/2020). Rezultātā pieņemts lēmums nemainīt bakalaura darba aizstāvēšanā sniegto vērtējumu 3 (vāji). Apelācijas komisijas lēmums Apelācijas iesniedzējam paziņots 11.06.2020.

Visas sūdzības, priekšlikumi, neatbilstības, apelācijas sūdzības ir adresējamas noteiktas struktūrvienības vadītājam. Visu neskaidrību gadījumā studējošais var vērsties Studentu servisā, kur viņam sniegs atbildes uz neskaidrajiem jautājumiem, kā arī nepieciešamības gadījumā konsultēs par to, kā ir jāaizpilda sūdzību, priekšlikumu, neatbilstību, apelācijas sūdzību veidlapas. Studentu servisa darbinieks konsultē, neiejaucoties iesniedzamā dokumenta saturā, neietekmējot studējošā domas. Piemēram, apelācijas sūdzību gadījumā Studentu servisa darbinieks noskaidro, par kādu pārbaudījumu tiek rakstīta apelācija, kura pārbaudījuma rakstīšanas reize ir bijusi, jo no tā ir atkarīgs apelācijas sūdzības adresāts, kādā studiju kursā tika rakstīts pārbaudījums, kurš bija pārbaudījuma vadītājs. Studentu servisa darbinieks, saņemot pieteikumu, pārbauda, vai tajā ir

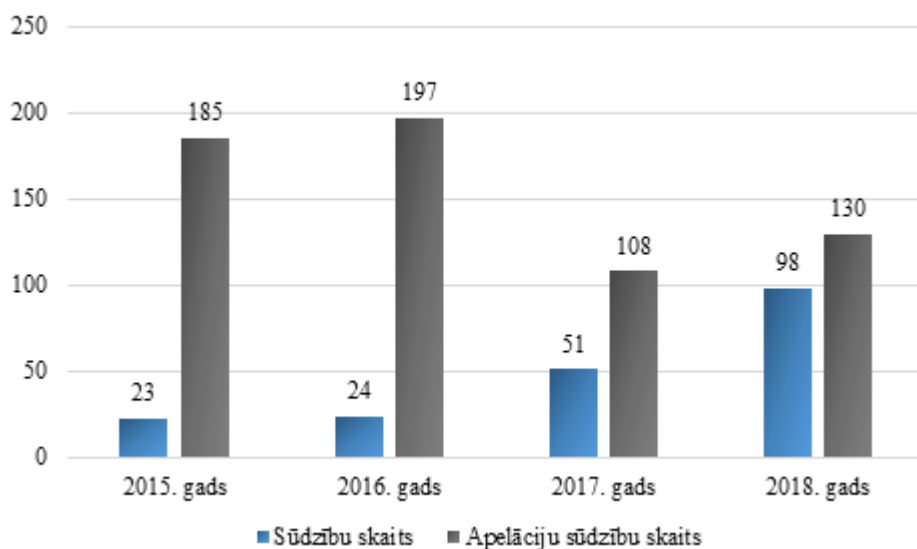
norādīti visi nepieciešamie rekvizīti, nepieciešamības gadījumā lūdzot pieteikumu papildināt. Šādas konsultācijas studējošajiem tiek sniegtas arī sūdzību, priekšlikumu un neatbilstību pieteikumu iesniegšanas gadījumos.

Pēc pieteikumu saņemšanas Studentu servisa darbinieks pārlicinās, vai pieteikumā ir norādīts pareizs adresāts, tad reģistrē pieteikumu Dokumentu vadības sistēmā, nododot to tālākai izskatīšanai kompetentajai struktūrvienībai. Izskatot apelācijas, studējošais tiek pieaicināts sniegt savu viedokli par apelācijas sūdzības saturā izklāstīto. Apelācijas izskatīšanas lēmums tiek paziņots studējošajam. Ja lēmums studējošo neapmierina, studējošais šo lēmumu var apstrīdēt augstākai instancei.

2018. gadā ir saņemtas vairākas anonīmas sūdzības, kurās netiek norādīta informācija, kas šo personu varētu identificēt. Lai studējošais paliktu anonīms, bet vienlaikus lai viņam būtu iespēja saņemt sūdzības izskatīšanas komisijas lēmumu, studējošais drīkst lēmumu saņemt elektroniski, norādot savu privāto e-pastu.

Lai gan sūdzību izskatīšana RSU darbojas veiksmīgi, maksimāli ievērojot studējošo tiesības, intereses un pienākumus, tomēr ir novērojamas lietas, kas būtu uzlabojamas. Piemēram, kad studējošais iesniedz anonīmu sūdzību un studējošajam uz anonīmo e-pastu no kompetentās struktūrvienības tiek nosūtīta informācija par lietas izskatīšanu, persona tiek aicināta ierasties un piedalīties lietas izskatīšanas sēdē. Šādās ziņās e-pasta sūtītājam būtu jānorāda, ka studējošajam ir tiesības ierasties lietas izskatīšanas sēdē, bet tas nav pienākums, jo ierašanās gadījumā studējošais tiks identificēts.

Esošā sūdzību, apelācijas sūdzību, neatbilstību un priekšlikumu iesniegšanas, reģistrēšanas un izskatīšanas kārtība ir spēkā no 2018. gada 4. aprīļa. Iepriekšējā kārtība tika pārskatīta un veikti uzlabojumi. Jaunā kārtība ir vērtējama kā efektīva, jo jau pirmajos mēnešos ir palielinājies reģistrēto sūdzību skaits, kas norāda uz to, ka jaunā sistēma ir ērta un visiem saprotama.



6.

attēls. RSU kopējais reģistrēto sūdzību un apelācijas sūdzību skaits 2015., 2016., 2017. un 2018. gadā.

2018.gadā struktūrvienībās ir reģistrētas 98 sūdzības un 130 apelāciju sūdzības. Kopējais reģistrēto sūdzību skaits ir palielinājies par 47. Vērtējot sūdzību saturu, konstatēts, ka visvairāk sūdzību bijis par infrastruktūras labiekārtošanas jautājumiem (19 sūdzības), docētāju attieksmi (9 sūdzības) un

studiju procesa īstenošanu (8 sūdzības).

2018. gadā apelāciju sūdzību skaits attiecībā pret 2017. gadu ir palielinājies par 22 sūdzībām. Pārskata gadā ir vērojamas mainīgas tendences pa struktūrvienībām, kurās ir reģistrētas apelāciju sūdzības, attiecībā pret 2017. gadu, kā piemēram, Cilvēka fizioloģijas un bioķīmijas katedrā sūdzību skaits ir samazinājies (41 sūdzība), savukārt Ārvalstu studentu nodaļā sūdzību skaits ir palielinājies (12 apelāciju sūdzības). Ir vērojams, ka ir vairākas struktūrvienības, kurās 2018. gadā nav iesniegtas apelāciju sūdzības.

StV pamatā īstenojošā katedra – RSU SBUEK – īsteno koleģiālu, korektu, uz subsidiaritātes principa balstītu un studējošo atbalstītu dažādu studentu jautājumu risināšanas mehānismu, kurš ir gan definēts studējošo rokasgrāmatā, gan tiek uzsvērts studiju ievadsemināros, pirmajās tikšanās ar docētājiem un katedras vadību un citās regulārās tikšanās, proti – pirmā kontaktpersona studējošā jautājuma risināšanai parasti ir attiecīgā studiju kursa docētājs, tālāk – attiecīgās studiju programmas vadītājs, un tālāk – StV īstenojošās katedras vadītāja. Ja jautājums ir administratīva rakstura, tad studenti vēršas pie StV īstenojošās katedras biroja vadītājas. Ņemot vērā katedras vadības un mācībspēku (StP docētāju un vadītāju) ciešo regulāro sadarbību, šādā veidā ļoti ātri (bieži vien uzreiz) un efektīvi tiek atrisināti gandrīz visi studējošo jautājumi. Šī mehānisma augsto vērtību ir uzsvēruši gan studējošie, gan StP absolventi, gan StV akadēmiskais un vispārējais personāls.

2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.

RSU ir izstrādāta sistēma galveno ar studiju procesu saistīto datu centralizētai apkopošanai un analīzei. Sistēmā ir skaidrs atbildību dalījums par datu analīzi dažādos līmeņos (RSU institucionālais līmenis, studiju virzienu un programmu līmeņi, fakultāšu un akadēmisko struktūrvienību līmeņi un studiju kursa līmenis), secinājumu apkopošanu un atgriezeniskās saites sniegšanu par analīzes rezultātā plānotajām un ieviestajām izmaiņām studiju procesā. RSU tiek apkopoti dati par vispārējiem augstskolu raksturojošiem statistikas rādītājiem, piemēram, studējošo skaitu, studējošu sekmības rādītājiem, studējošo atbirumu un tā cēloņiem, kā arī uzņemšanas rezultātiem. Notiek arī padziļināta būtiskāko rādītāju analīze.

RSU katru mēnesi tiek apkopoti aktuālākie dati par studējošo skaitu, iekļaujot studenta statusu (aktīvs, neaktīvs), mācību maksas finansējuma veidu (studijas pa valsts budžeta līdzekļiem, maksas studijas). Tiek uzkrāta, apkopota un analizēta informācija par studējošo atskaitīšanas iemesliem, kura tiek izmantota, lai identificētu nepieciešamos uzlabojumus studiju programmā.

Tiek apkopoti dati par uzņemšanas rezultātiem – personu skaitu, kuras ir pieteikušās konkrētajā studiju programmā, un kopējo pieteikumu skaitu, tā sekojot līdzī studiju programmas pieprasījumam. Tiek apkopots arī studiju programmā uzņemto studējošo skaits.

Iegūtie statistikas dati tiek izmantoti StV pilnveidei, piemēram, šādos veidos:

- Studiju pieteikumu skaits, tai skaitā, pa programmām – tiek izmantots StV un tā StP atpazīstamības vērtēšanai, potenciālo studējošo (augstākās izglītības tematiku pieprasījuma) interešu vērtēšanai. Attiecīgi pie samazināta pieteikumu skaita, tiek analizēti iespējamie

- iemesli un veiktas izmaiņas studiju programmās un/vai stiprinātas StP publicitātes aktivitātes.
- Studiju pieteikumu prioritāšu statistika – tiek izmantota, lai identificētu starpdisciplināritātes iespējas studiju programmu piedāvājumā. Šajā statistiskā ir svarīgi vērtēt studiju pieteikumos norādītās 2.prioritātes (ja tās nesakrīt ar 1.prioritātes attiecīgi maksas/budžeta vietu), kā arī 3. un 4.prioritāti. Piemēram, ja 1./2.prioritātē interesents ir norādījis kādu biznesa/ekonomikas studiju programmu, bet 3./4.prioritētē kādu politikas, komunikācijas vai sabiedrības veselības studiju programmu, tad šo statistiku ir vērtīgi ņemt vērā, lai gan studiju gaitā, gan nākamajā uzņemšanā interesentiem un studējošajiem piedāvātu starpdisciplinārus studiju moduļus, tādējādi veicinot StP piedāvājuma atbilstību pieprasījumam, kas savukārt veicina studējošo interesi, motivāciju, samazina atbiruma statistiku un pozitīvi ietekmē absolventu skaita statistiku.
 - Studiju pieteikumi pa reģioniem un vidusskolām – tiek izmantota, lai nākamajā periodā pilnveidotu publicitātes aktivitātes noteiktos reģionos un vidusskolās.
 - Noslēgto studiju līgumu / uzņemto studējošo skaita statistika – tiek izmantota gan objektīvākam pieteikumu skaita vērtējumam nākamajos periodos, gan, protams, studējošo skaita dinamikas analīzei, kas ietekmē daudzus pārējos rādītājus (atbirumu, absolventu skaitu, budžeta vietu skaitu, publicitātes aktivitātes). Piemēram, StV profesionālajā maģistra programmā “Starptautiskais bizness un tiesības” pēc neliela pieteikumu un studējošo skaita krituma novērojuma iepriekšējos periodos un pēc tirgus analīzes, kas tomēr parāda šādas programmas unikalitāti Latvijā, šai programmai nākamajam periodam sadarbībā ar RSU mārketinga speciālistiem tiek noteikts papildus atbalstāmās programmas statuss, kas paredz aktivizēt šīs programmas publicitātes nodrošināšanas aktivitātes.
 - Sekmības statistika – tiek izmantota, lai analizētu gan studējošo prasmju līmeņa dinamiku, gan arī lai analizētu studiju kursu atbilstību studējošo vajadzībām, kā arī lai identificētu iespējamās izmaiņas studiju kursa vērtēšanas sistēmā un attiecīgi satura un studiju rezultātu struktūrā, un iespējams kursa docēšanā kopumā.
 - Atbiruma statistika – tiek analizēta īpaši 1.studiju gadā kā arī programmas periodā (attiecīgi 3, 2, vai 1,5 gadi). Kopā ar studiju pārtraukšanas iemesliem, atbiruma statistika tiek izmantota, lai identificētu iespējamās atšķirības augstākās izglītības pieprasījumā un piedāvājumā, veiktu studējošo gaidu plaisas analīzi un attiecīgi stiprinātu docētāju, studiju programmu vadītāju un atbalsta struktūrvienību komunikāciju ar studējošajiem par attiecīgajiem atbiruma iemesliem un to novēršanu (piemēram, studiju maksas apmaksas dažādās iespējas, individuālu konsultāciju iespējas studiju gaitā u.c.). Vienlaikus jāmin, ka atbiruma statistika ir lielākoties reaģējoša, proti, attiecīgās StP vadītājs sadarbībā ar docētājiem jau studiju gaitā spēj identificēt iespējamos riskus atbirumam un kāda studējošā studiju pārtraukšanai un rīkojas proaktīvi, tādējādi mazinot atbiruma rādītāju un stiprinot studējošo ceļā uz augstāko izglītību. Tāpat atbiruma statistika tiek analizēta kopējā programmas periodā līdz ar absolventu statistiku, kas tiek izmantota gan programmas publicitātes aktivitātēs, gan programmas kopējā sarežģītības un atbilstības novērtējumā.
 - Absolventu skaita statistika – tiek analizēta kopā ar programmas kopējā perioda atbiruma statistiku un tiek izmantota programmas publicitātes aktivitātēs un programmas kopējās kvalitātes un atbilstības (augstākās izglītības pieprasījumam, darba tirgum) vērtēšanā.
 - Studiju apmaksas veidu (kredīti, sponsori, stipendijas, pašu finanses) statistika – tiek ņemta vērā lielā mērā līdz ar atbiruma un tā iemeslu analīzi, kā arī izmantota komunikācijā ar studējošajiem atbiruma risku mazināšanai un programmu publicitātes aktivitātēm, kā arī izmantota sadarbībā ar atbalsta struktūrvienībām programmu vadības administrēšanā, piemēram, nosakot apmaksas grafikus, iespējamās atlaides, studiju maksu u.c.
 - Studiju kursu novērtēšanas anketu rezultāti – tiek izmantoti ik semestri studiju kursu pārskatīšanai, vadīšanas un apguves vērtēšanai, aktualizēšanai.
 - Studiju pārtraukšanas iemeslu statistika – tiek analizēta kopā ar atbiruma statistiku, lai

mazinātu atbiruma riskus, iespēju robežās novēršot studiju pārtraukšanas iemeslus. Piemēram, studiju procesa gaitā biežāk sastopamie riski ir akadēmiski un saistīti ar studiju plānu (motivācija, apvienošana ar darbu, saturiski sarežģīti u.c.), kā arī finansiāli, saistīti ar studiju apmaksas grūtībām.

- Docētāju skaita un kvalifikācijas statistika – tiek izmantota programmu normatīvo prasību atbilstības novērtēšanai, publicitātes aktivitātēm, programmu kvalitātes un docētāju kvalifikācijas stiprināšanas identificēšanai, studiju procesa finanšu aprēķiniem u.c.

Studiju programmu kvalitātes kritēriju analīze

Padziļinātākai datu analīzei kopš 2016. gada ir izveidoti Rīgas Stradiņa universitātes studiju programmu kvalitātes indikatori (skat. 1. pielikumā), kuru apkopošana notiek akadēmiskā gada ietvaros. Kvalitātes indikatori ir iedalīti trīs līmeņos – institucionālais līmenis, saturiskais līmenis un individuālais līmenis. Balstoties uz iepriekš minētajiem līmeņiem, ir izveidoti 14 kvalitātes kritēriji ar 29 kvalitātes indikatoriem. Datus par indikatoru izpildi reizi gadā sadarbībā ar citām RSU struktūrvienībām un studiju programmu vadītājiem apkopo Pedagoģiskā izaugsmes centra Studiju procesa kvalitātes analīzes nodaļa. Kvalitātes indikatoru apkopošanai informācija tiek iegūta un savienota no dažādām RSU pārvaldībā esošajām informācijas sistēmām. Kā dažus no kvalitātes indikatoru piemēriem var minēt kvalitātes kritēriju “E-vides nodrošinājums”, kura ietvaros tiek analizēti tādi kvalitātes indikatori kā lekciju un nodarbību kalendāra un studiju kursu aprakstu savlaicīga pieejamība, kā arī gala pārbaudījumu savlaicīga pieejamība Studējošo portālā. Kvalitātes kritērija “Akadēmiskie sasniegumi” ietvaros tiek analizēti tādi rādītāji kā absolventu īpatsvars, kas absolvējuši studiju programmu plānotajā laikā, un docētāju skaita attiecība pret studējošo skaitu. Kvalitātes kritērija “Profesionālā kompetence un dalības pilnveide” ietvaros tiek analizēti dati par akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju ar doktora grādu īpatsvars, docētāja veikto hospitāciju skaits. Tāpat tiek analizēti docētāju un studējošo pētnieciskās darbības rādītāji.

Informācija par Kvalitātes indikatoru izpildi tiek sniegta RSU vadībai, Studējošo pašpārvaldei, Dekānu padomei un studiju programmu vadītājiem.

Kvalitātes indikatoru apkopošana un analīze ļauj izprast, vai un kādi uzlabojumi ir nepieciešami institucionāli RSU, studiju virzienos un atsevišķās studiju programmās. 2019./2020. akadēmiskajā gadā ir plānota studiju kvalitātes indikatoru pārskatīšana, lai pilnveidotu indikatorus atbilstoši RSU attīstībai.

Studējošo sekmības analīze

Divas reizes akadēmiskajā gadā, pēc rudens un pavasara semestra beigām, tiek veikta sekmības analīze. Tiek apkopoti dati par studējošo gala vērtējumiem, kurus Pedagoģiskās izaugsmes centra Studiju kvalitātes analīzes nodaļa analizē fakultāšu un studiju virzienu griezumā, sniedzot informāciju RSU vadībai un datu apkopojumu fakultāšu dekāniem.

Datus studiju programmu griezumā analizē studiju programmu vadītāji, analīzes rezultāti tiek izskatīti studiju kvalitātes padomē un fakultātes domē. Secinājumi tiek apkopoti un iekļauti ikgadējā pārskatā par veiktajām darbībām studiju programmas pilnveidei.

Akadēmisko struktūrvienību griezumā datus analizē akadēmisko struktūrvienību vadītāji, analīzes rezultātus izskatot struktūrvienību sanāksmēs.

Par sekmības analīzē izdarītajiem secinājumiem fakultāšu dekāni reizi gadā, pavasara semestrī, ziņo Dekānu padomē, daloties ar gūto pieredzi un labo praksi.

Studējošo atgriezeniskās saites analīze

Divas reizes gadā tiek apkopta informācija par studējošo sniegto atgriezenisko saiti no studiju kursu

un studiju programmu novērtējuma anketām. Datus par anketu aizpildījumu un galvenajiem rādītājiem apkopo un analizē Pedagoģiskās izaugsmes centra Studiju procesa kvalitātes analīzes nodaļa, par rezultātiem ziņojot RSU vadībai, Studējošo pašpārvaldei, Dekānu padomei un studiju programmu vadītājiem.

Dati par anketēšanas rezultātiem, tai skaitā anketās sniegtajiem studējošo komentāriem, akadēmisko struktūrvienību vadītājiem, studiju virzienu un programmu vadītājiem, kā arī docētājiem ir pieejami RSU Docētāju portālā. Dati tiek analizēti struktūrvienību sanāksmēs un studiju kvalitātes padomēs. Par pieņemtajiem lēmumiem studējošie tiek informēti gan klātienē, gan tiešsaistē, izmantojot elektroniskās atgriezeniskās saites iespēju RSU Docētāju portālā.

2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.

Studiju programmas atbilstības Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļai raksturojums un novērtējums ir iekļauts 23. pielikumā "ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums".

Attiecībā uz izaicinājumiem, minētie standarti tiek uzskatīti kā integri normatīvi studiju kvalitātes nodrošināšanai un vienlīdz pilnvērtīgi un rūpīgi adresēti. Atsevišķi izaicinājumi reizēm sastopami, ņemot vērā faktisko tautsaimniecību, darba tirgu, uzņēmējdarbības vidi, ekonomikas pārvaldību un izmaiņas tajā, piemēram, nodrošinot balansu starp mācībspēku akadēmisko kvalifikāciju un pieredzi nozarē, īpaši jaunās darba tirgus, uzņēmējdarbības un ekonomikas parādībās – jaunuzņēmumi, sabiedrības platformas, uzņēmējdarbības platformas, digitālā ekonomika. Tomēr šie izaicinājumi vienmēr tiek veiksmīgi atrisināti nodrošinot gan tiesiskās, gan saturiskās kvalitātes vadlīnijas. Īpaša uzmanība gan iepriekšējā, gan nākošajā StV akreditācijas periodā tiek pievērsta tiem kvalitātes standartiem, kuri saistīti ar studentcentrētu pieeju, pasniegšanas metožu dažādošanu, modernizāciju, digitalizāciju, kā arī novērtēšanas metožu pilnveidošanu, kas, savukārt, saistīta ar studējošo un darba tirgus (uzņēmēju, nozaru organizāciju) līdzdalības stiprināšanu un inovatīvu risinājumu īstenošanu studiju procesā, veidojot tādu augstāko izglītību, kuras augstā pievienotā vērtība ir redzama gan potenciālajiem studējošajiem, gan darba tirgum un uzņēmējdarbības videi, gan tās dalībniekiem un pārvaldīšanas institūcijām.

II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)

3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.

Studiju programmas plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem.

Pētniecības aktivitātes tiek finansētas no:

- Zinātnes bāzes finansējuma (piemēram, pētnieku atlīdzība);
- Ārējo projektu līdzekļiem (VPP, FLP, Erasmus +);
- RSU pašu pelnītajiem līdzekļiem.

Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (deju kolektīvs un koris) tiek finansētas no:

- RSU pašu pelnītajiem līdzekļiem;
- Rīgas domes līdzfinansējuma.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Starptautiskais mārketingu un reklāma" pamatā īsteno klātienē pilna laika studijās 3 gados, plānotais kopējais studentu skaits trijos gados 101 students, studiju maksa gadā 2050 EUR.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Starptautiskais bizness un ilgtspējīga ekonomika" pamatā īsteno klātienē pilna laika studijās 3 gados, plānotais kopējais studentu skaits trijos gados 46 studenti, studiju maksa gadā 2050 EUR.

Jauno akadēmiskā bakalaura studiju programmu "Starptautiskais bizness un jaunuzņēmumu darbība" (pirmā uzņemšana notika 2020./2021. ak.g.) īsteno angļu valodā, to plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem, nosakot studiju maksu 2800 EUR gadā. Trīs gadu laikā līdz 2022. gada rudenim plānots sasniegt kopējo studentu skaitu vismaz 34, pirmajā studiju gadā uzņemot 12 studentus, otrajā studiju gadā 11 studentus un trešajā arī 11 studentus.

Profesionālā maģistra studiju programma "Starptautiskais bizness un tiesības" īsteno klātienē 2 gadu studijās, plānotais kopējais studentu skaits divos gados 18 studenti, studiju maksa gadā 2150 EUR.

Profesionālā maģistra studiju programma "Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība" īsteno klātienē studijās 2 gados ar kopējo plānoto studentu skaitu 15, kur studiju maksa gadā noteikta 2150 EUR.

Doktora studiju programma "Vadībzinātne" īsteno 3 gadu laikā, kur studiju gada maksa gadā noteikta 2100 EUR, plānotais doktorantu skaits visā studiju periodā 12.

Finansējums tiek izlietots personāla atlīdzībai, viespasniedzēju piesaistei, nodokļiem, IT infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību realizācijai, studiju programmai ir jānosedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto studiju programmā (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas).

Studiju programmas īsteno Valodu centrs, Doktorantūras nodaļa, Humanitāro zinātņu katedra, Pedagoģiskās izaugsmes centrs, Komunikāciju studiju katedra, Socioloģijas un psiholoģijas katedra, Klīnisko prasmju un medicīnas tehnoloģiju katedra, Sabiedrības veselības un epidemioloģijas katedra, Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedra. Šo katedru kopējais ik gada budžets augstākajai izglītībai sastāda vienu miljonu eiro. Sagaidāms, ka pirmajā gadā līdz ar ieņēmumu pieaugumu, kopējais šo katedru budžets pieaugs par 3,3 %.

2. tabula. Informācija par studējošā izmaksām

Nosaukums	Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	Akadēmiskais personāls, %	Katedru resursi, %	Citi tiešie izdevumi, %	Pastāvīgās izmaksas, %	Pieskaitāmās izmaksas, %
Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Starptautiskais mārketinga un reklāma"	1243	28	1	15	14	42
Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Starptautiskais bizness un ilgtspējīga ekonomika"	1533	34	1	20	11	34
Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Starptautiskais bizness un jaunuzņēmumu darbība"	1183	27	1	40	6	27
Profesionālā maģistra studiju programma "Starptautiskais bizness un tiesības"	1623	38	1	17	10	33
Profesionālā maģistra studiju programma "Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība"	1853	37	1	23	9	29
Doktora studiju programma "Vadībzinātne"	2925	46	9	21	6	19

Studiju kursu īstenošanai ir pieejama plaša RSU materiāli tehniskā bāze, kas ļauj kopējā sistēmā rezervēt studiju telpas un datorklases.

RSU studiju programmām nepieciešamo finanšu resursu apmēru nosaka pēc studiju programmu plānojumiem, kur norādīts kredītpunktu apjoms un kontaktstundu plānojums. Tiek prognozēti ieņēmumi pēc iepriekšējo gadu studentu uzņemšanas tendencēm. Attiecīgi pēc studiju programmu plānojumiem un studentu skaita tiek prognozēti ieņēmumi, aprēķināts pasniedzēju un administratīvā personāla atlīdzība, pastāvīgās izmaksas un pieskaitāmās izmaksas. Finanšu apmērs tiek rēķināts katram studiju gadam, līdz ar to ir iespējams izvērtēt katra studiju gada finanšu resursus.

Studiju virziena kvalitatīva īstenošana un attīstība ietver arī aktīvu un pieaugošu līdzdalību dažādos ar augstāko izglītību saistītos pētnieciskajos un kapacitātes stiprināšanas projektos, kuros pieejams arī papildus finansējums. Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls piedalās vairākos Latvijas valsts pētījumu programmu projektos VPP, Eiropas komisijas Erasmus+ projektos kapacitātes stiprināšanai un starptautiskās sadarbības veicināšanai augstākajā izglītībā, kā arī ES

Eiropas sociāla fonda Specifiskā atbalsta mērķu projektos, tai skaitā, jaunas StP programmas izstrādei, kas ir veicinājusi uzskatāmu studiju virziena attīstību. Studiju virziena akadēmiskā personāla dalība šajos pētnieciskajos projektos stiprina StV kvalitāti gan tieši, piemēram, izstrādājot un integrējot virzienā jaunu studiju programmu, gan pastarpināti caur docētāju pētnieciskās un starptautiskās sadarbības ekspertīzes un kvalifikācijas izaugsmi, tai skaitā, akadēmiskā personāla izejošo un ienākošo mobilitāti un starptautiskās sadarbības tīkla stiprināšanu, un iesaisti StV studiju procesā. Pētniecisko un citu projektu pētījumu un aktivitāšu rezultāti tiek integrēti studiju virziena studiju procesā caur attiecīgo docētāju pieredzes apmaiņu un zināšanu pārnesi studijuursos, nodrošinot aktuālu pētījumu un starptautiskās starpdisciplinārās sadarbības aktivitāšu gadījumu izpēti, rezultātu analīzi un to veidotu zināšanu pārnesi un kopradi darbā ar studējošajiem. Kvalitatīvu StP īstenošanu un attīstību nodrošina studiju virziena StP finanšu nodrošinājums, kurš veidojas gan no RSU personāla atlīdzībai un iniciatīvu veicināšanai paredzētā finansējuma, gan no ārēji piesaistītā finansējuma pētnieciskajos un sadarbības projektos.

3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem (specifisku aprīkojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai, norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).

RSU izveidotā infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums ir vienlīdz pieejams visām RSU studiju programmām.

Visās RSU ēkās pieejams drošs bezvadu tīkls *Eduroam WiFi*. Studējošie var pieslēgties *Eduroam* bezvadu tīklam, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli. *Eduroam* ir pieejams pavisam 36 Eiropas valstīs, kā arī Austrālijā, ASV un Kanādā. Tāpat arī RSU studējošajiem ir pieejami brīvpieejas datori, kuros nodrošināta piekļuve studējošā sistēmām un interneta resursiem. Audiovizuālo materiālu izmantošanai studijās 140 mācību telpās ir pieejami multimediju projektori, no kuriem lielākā daļa ir augstas izšķirtspējas interaktīvie projektori, kas savienoti ar apskaņošanas sistēmu. Audiovizuālo mācību materiālu sagatavošanai tiek izmantota *Panopto* video ierakstu sistēma, savukārt tiešsaistes lekciju nodrošināšanai videokonferences sistēma. Kā arī izveidota centralizēta auditoriju multimediju aprīkojuma pārvaldības sistēma. Studiju procesa vajadzībām ir pieejamas arī 10 datorklasē kopā ar vairāk nekā 200 darba vietām, kas tiek izmantotas gan noteiktu studiju kursu īstenošanai, gan elektronisku eksāmenu un citu veidu zināšanu pārbaudījumu nodrošināšanai.

RSU piedāvā saviem studējošajiem izmantot *Office365*, kas nodrošina iespēju lietot pilnu *Microsoft Office*, *OneDrive* failu glabātuvē bez papildu maksas. Kamēr studējošais studē RSU, tam ir pieejama visa programmatūra, kas ir nepieciešama veiksmīgai studiju procesa norisei. Studējošais var veikt *Microsoft Office* programmu – *Word*, *Excel*, *PowerPoint*, *OneNote*, instalāciju uz pieciem datoriem (*PC* vai *Mac*) un piecām mobilajām iekārtām (piemēram, viedtālruni, portatīvo datoru un planšetdatoru). Students var izmantot *OneDrive* 1 TB apjomā ierīču automātiskai sinhronizēšanai.

RSU studējošajiem un docētājiem jau šobrīd ir nodrošināta labi attīstīta IT infrastruktūra un virtuālā studiju vide. RSU studējošajiem un docētājiem ir pieejama E-studiju vide, kurā ievietoti studiju materiāli un tiek novērtētas studējošo zināšanas, Studējošo portāls, kas satur nepieciešamo studiju informāciju un e-pakalpojumus, Docētāju portāls, kas satur informāciju par docētājiem, akadēmiskajām struktūrvienībām, studiju kursu un studiju programmu reģistru, anketēšanas sistēmu un atgriezenisko saiti.

RSU IT departaments ir RSU struktūrvienība, kuras viens no darbības mērķiem ir modernas informāciju tehnoloģijas infrastruktūras stratēģijas īstenošana. IT departaments veic RSU e-pakalpojumu izstrādi un nodrošinātu to ekspluatāciju.

RSU fiziskā IT infrastruktūra sastāv no:

- 1) RSU datortīkla, kas izvietots 10 ēkās, to savienojumiem, kopā ar 3142 tīkla pieslēguma portiem, 176 bezvadu tīkla piekļuves punktiem, tajā skaitā tiek nodrošināts bezvadu tīkls dienesta viesnīcās;
- 2) RSU datu centra infrastruktūra, kas izvietota Dzirciema ielā 16 un Anniņmuižas bulvārī 26a, 43 fiziskie serveri, trīs rezervēti disku masīvi, *VMware* virtuālo serveru infrastruktūra ar vairāk nekā 100 virtuālajiem serveriem, rezerves barošanas sistēma, dzesēšana, datu rezerves kopiju veidošanas infrastruktūra;
- 3) IT aparatūras un sistēmu monitoringa sistēma *Nagios*, *HP IMC*, *MS SCCM* ar vairāk nekā 800 monitorējamām iekārtām un servisiem;
- 4) *Lync* telefonu infrastruktūras uzturēšana un atbalsts – 300 pieslēgumi;
- 5) *Panopto* video lekciju ierakstu sistēma, kurā tiek veikti vidēji 100 lekciju ieraksti mēnesī;
- 6) videokonferences sistēma, tiešsaistes lekciju nodrošināšanai, kur vidēji studiju gadā tika nodrošinātas 120 attālinātas lekcijas;
- 7) e-pasta sistēmas uzturēšana – darbiniekiem *Exchange*, kas nodrošina kalendāra un kontaktu pārvaldību, studējošajiem tiek nodrošināts mākoņpakalpojums *Office 365*;
- 8) *MS Active directory* bāzēta elektroniskās identitātes pārvaldības infrastruktūras uzturēšana (viens lietotāja vārds un parole visās centralizēti uzturētajās IT sistēmās);
- 9) failu servera uzturēšana;
- 10) datorizētu darba vietu un datorskāpju apkalpošana (1444 datori, 526 drukas iekārtas, skeneri un citas iekārtas);
- 11) mācību auditoriju aprīkojuma uzturēšana – 133 stacionāri aprīkotas telpas, 179 projektori, tajā skaitā aprīkojuma profilaktisko apkopju veikšana;
- 12) mācību auditorijās ir nodrošināts nepieciešamais klātienē atbalsts videolekciju ierakstiem, tiešsaistes lekcijām un lekcijām, kas notiek auditorijās ar sarežģītu multimediju aprīkojumu, IT servisa centra speciālists klātienē nodrošina tehnisko atbalstu;
- 13) pašapkalpošanās kopēšanas/drukāšanas/skenēšanas sistēmas administrēšana.

Lai nodrošinātu studiju procesā nepārtrauktu IT resursu pieejamību, ir izveidots IT servisa centrs, kura darba laiks darba dienās ir no pulksten 7.30 līdz 20.00 un sestdienās no pulksten 8.00 līdz 14.00.

Lai nodrošinātu studiju programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma pilnveidošanu atbilstoši studiju programmu attīstības vajadzībām, ir izveidota IT attīstības darba grupa, kas sastāv no akadēmiskajiem un administratīvajiem darbiniekiem. IT attīstības darba grupa izskata ierosinājumus par jaunu IT sistēmu izveidi un esošo pilnveidi. Savukārt fiziskā IT infrastruktūra tiek plānota atbilstoši struktūrvienību pieprasījumiem, izvērtējot esošās infrastruktūras noslogojumu, RSU budžeta izstrādes laikā.

Iepriekš minēto mērķu sasniegšanai IT departamentam ik gadu tiek piešķirts budžets saskaņā ar IT ilgtermiņa attīstības plānu. Liela daļa no finansējuma tiek novirzīta ilgtermiņa ieguldījumiem pamatlīdzekļos, ieskaitot sistēmu programmatūras. Vairāk nekā 30 % no IT budžeta gadā ir paredzēti attīstībai, kas ir ilgtermiņa ieguldījumi tīkla un serveru infrastruktūrā, iekārtās un programmatūrā.

IT pakalpojumu, datortehnikas, tīkla un perifērās iekārtas ir vērtējamas kā izcilas, tomēr jāņem vērā, ka studiju procesu efektivitātes nodrošinājumam nepieciešams veikt atjauninājumus. Piemēram, lai studējošie no dažādām studiju programmām gadījumu risināšanā spētu izmantot

studiju procesā gūtās zināšanas, prasmes un kompetences, nepieciešams izstrādāt RSU audiovizuālo studiju materiālu bibliotēku (mācību objektu repozitoriju), kas atbalstīs gadījumu izpēti un analīzi pieejamajās studijās (*case-studies*) un starpdisciplināritāti. Papildus nepieciešams modernizēt studējošo portālu, ieviešot starptautiski atzītu risinājumu, kas ietver mobilo lietotni, kas nodrošinās iespēju strādāt studējošo portālā, uzlabotu portāla lietojamības pieredzi, iespēju portālā integrēt funkcijas no RSU esošajām informācijas sistēmām, kā arī iebūvētās integrācijas ar *Office 365, Primo* meklētāju, e-pastu, kalendāru u. c. lietotnēm. Efektīvākai studiju programmas pārvaldībai nepieciešams izstrādāt jaunu studiju programmu kartēšanas sistēmu.

IT pakalpojumu aktuālais saraksts ir pieejams RSU [mājaslapā](#).

3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāžu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Uzsākot studijas, katram studējošajam tiek piešķirts lietotājvārds, un, izmantojot pašapkalpošanās servisu, studējošais var iegūt un atjaunot paroli, kuru var izmantot studējošajiem paredzētajās RSU IT sistēmās. Studējošie izmanto divas galvenās vietnes: studējošā portālu un e-studijas, kas kopā tiek dēvētas par *MyRSU*. *MyRSU* ir pieejama visa nepieciešamā informācija par studijām un to procesu, kā arī dažādi universitātes nodrošinātie pakalpojumi: elektroniski nodarbību grafiki, kursu gala vērtējumi, iesniegumu veidlapas, informācija par finansēm, privāta RSU studējošā e-pasta kastīte un piekļuve *Office 365*, pašapkalpošanās izdruku pārvaldība (drukāšana, skenēšana, kopēšana), studiju kursa un programmu novērtēšanas anketas, studiju kursu apraksti, pieteikums rakstiskas izziņas saņemšanai par studējošā statusu, studijas reglamentējošie dokumenti (iekšējie un ārējie normatīvie akti), tiešsaistes datubāzes, aktuālā informācija par studējošo sadzīvi. *MyRSU* portāla sadaļā "E-datubāzes" studējošajiem no jebkuras atrašanās vietas ir nodrošināta pieeja elektroniskajām datubāzēm, piemēram, *EBSCO, Ebook Central (ProQuest)* u. c. Savukārt e-studiju vidē studējošajiem ir pieejami e-studiju kursi, kurus studējošais apgūst un ir apguvis iepriekš. E-studiju kursus tiek ievietoti dažādi mācību materiāli, video lekciju ieraksti, organizēti pārbaudes darbi, tiek iesniegti rakstu darbu un tiek novērtētas studējošā zināšanas, līdz ar to arī e-studiju kursus pieejami visi studenta vērtējumi, tostarp starpvērtējumi.

RSU kopdarbības e-vidē tiek izmantota atvērtā koda mācību vadības platforma *Moodle*, interneta vietnē (turpmāk e-studijas). E-studiju vide jeb *Moodle* platforma tiek lietota kā rīks studiju procesa organizēšanai katrā studiju kursā – dažādu materiālu ievietošanai, pārbaudes darbu un mājasdarbu izpildei, oriģinalitātes (plaģiātisma) pārbaudei un vērtējumu izlikšanai. Papildus e-studiju vidē ir pieejams gan gaidāmais notikumu kalendārs, gan jaunākās RSU ziņas un diskusiju forumi, kā arī studiju materiāli un visa jaunākā informācija par to, ko studējošā kursa pasniedzējs vēlas nodot studējošajiem – dažādus uzdevumus, pārbaudes darbu paraugus, noderīgus papildmateriālus u. tml. Ar 2019. gada jūniju *MyRSU* platforma būs sasaistīta ar *Moodle* platformu, līdz ar to lejupielādējot *Moodle* lietotni savā telefonā, studējošais piekļūst kursiem un kursu materiāliem, kā arī atzīmēm daudz ērtāk no sava viedtālruna vai planšetaora.

Studējošo e-studiju vidē var piekļūt ne vien aktuālā semestra kursiem, bet arī saviem iepriekšējos semestros apgūtajiem kursiem un agrāk apgūto kursu saturam, kāds tas ir aktuālā semestra studentiem. Agrāko semestru kursi saglabājas tieši tādā stāvoklī, kādi tie bija brīdī, kad students šo kursu apguva. RSU e-studijas ir pieejamas 24 stundas diennaktī no jebkuras vietas, kur pieejams interneta nodrošinājums, arī no mobilajiem tālruņiem.

E-studiju vidē studējošajiem katrā kursā ir pieejama informācija par studiju kursu, tā tēmām un sasniedzamajiem rezultātiem. Lielākajā daļā no e-kursiem ir ievietoti nepieciešamie studiju papildmateriāli un norādītas saites uz ārējiem informācijas resursiem. Dažosursos tiek veidotas interaktīvas video lekcijas, kuru ieraksti ir atrodamī attiecīgajā kursā e-studiju vidē. Turklāt e-studijās ir iespējas arī veidot tiešsaistes konferenci, kurā pasniedzējs un studenti var tikties virtuāli savos datoros, atrodoties katrs citā vietā. Arī šīs tiešsaistes virtuālās auditorijas tikšanās ir iespējams vēlāk ieraksta veidā noskatīties e-studiju kursā. Daļā kursu studentiem e-studiju vidē ir pieejami arī elektroniskie testi studiju kursa sekmīgai apguvei, kas ļauj ātri un kvalitatīvi ne tikai novērtēt studentu zināšanas, bet izmantot kā rīku, kas ļauj studentam apgūt kursa vielu ar pašpārbaudes metodi. Visi studentu darbi tiek iesniegti pasniedzēja veidotajā *Turnitin* uzdevumā, kas ne vien atvieglo darbu ievākšanu, bet arī sistēma automātiski pārbauda darba oriģinalitāti, sniedzot pilnu atskaiti par satura plaģiātismu. Rīkā ir iespēja veidot rubrikas un radīt komentāru sagataves, kā arī studentiem iesniegt un novērtēt citam citu (angļu val. *peermark assignment*). Plaģiātisma pārbaude ir iespējama, salīdzinot ar citu studentu darbiem (gan RSU, gan citās augstskolās LV un pasaulē, kas izmantot *Turnitin*), ar interneta resursiem, kas ir brīvi pieejami ikvienam, kā arī ar žurnāliem, citām publikācijām un resursos, kas ir iekļauti *Turnitin* datubāzē.

Katrā e-studiju kursā pasniedzējs var elektroniski reģistrēt studentu apmeklējumu lekcijās un nodarbībās, turklāt apmeklējuma dati automātiski parādās arī e-sekmju sadaļā, līdz ar to iegūstot ērtāku kopskatu par studenta veikumu kursā. E-studiju vide tiek izmantota arī kā rīks, ar kura palīdzību iespējams attālināti reģistrēties izvēles kursiem, pieteikties praksēm, konsultācijām, eksāmenu kārtošanas laikiem u. c. notikumiem. 2019. gadā sāka darboties jauna sistēma, kas paredzēta izvēles kursiem. Studenti piesakās nevis caur e-studijām, bet no Studējošo portāla (*MyRSU*). Pasniedzējiem un administratīvajam personālam ir pieejams Kursu vadības panelis, kurā iespējams iegūt informāciju par atbildībā esošajiem e-studiju kursiem, piemēram, vai pasniedzējs ir veicis redakcionālas izmaiņas, vai materiāli ir importēti no iepriekšējā semestra kursa un citas noderīgas funkcijas. Akadēmiskajam personālam e-studiju vide kalpo ne tikai kā vieta, kurā ievietot mācību materiālus un organizēt pārbaudījumus saistībā ar savu studiju kursu, bet arī kā vieta, kurā pats var pilnveidot savas zināšanas. E-studiju vidē ir ne vien pieejamas rokasgrāmatas, kā paveikt dažādas lietas ar *Moodle* platformu, bet caur e-studiju vidi ir iespējams pieteikties uz dažādām apmācībām un profesionālās pilnveides kursiem, kurus organizē Pedagoģiskās izaugsmes centrs. Kursu piedāvājumu klāsts ir plašs, kas ļauj pilnveidot kā digitālās, tā arī komunikācijas un runas prasmes. *Moodle* izmantošanas iespējas arvien paplašinās, piemēram, to izmanto dažādu projektu izstrādē, ieviejojot publiskos materiālus, tur atrodamī arī zinātniskās konferences video un citi materiāli, zinātniskie pulciņi, MITC un RAKUS pastāvīgo darbu vietnes u. tml.

Bibliotēka

Bibliotēkas Brīvpieejas abonements RSU studējošajiem un darbiniekiem pieejams 24/7 režīmā, pārējiem lietotājiem darbalaiks: no pirmdienas līdz piektdienai plkst. 8.30–19.00, sestdien plkst. 10.00–17.00. Bibliotēkas telpu kopplatība – 2282 m², tai skaitā lasītāju apkalpošanas telpas – 1498 m². Bibliotēkas lietotājiem ir pieejamas 308 lasītāju vietas, 89 datoru darbavietas, bezvadu internets. Brīvpieejas abonementā 1. stāvā pieejamas labiekārtotas, plašas telpas, ir nodrošināta iespēja saņemt visas abonementa grāmatas lietošanai uz mājām, izmantojot pašapkalpošanās iekārtas. Brīvpieejas abonementā atrodas arī lasītavas grupu un individuālajam darbam. Lai nodrošinātu RSU telpu pieejamību studentiem un citiem apmeklētājiem ar kustību traucējumiem,

2018. gada decembrī universitātes bibliotēkā centrālajā ēkā sāka darboties lifts, kas ļauj bibliotēkas lietotājam nokļūt no viena stāva otrā. Bibliotēka atrodas RSU galvenajā ēkā (Rīgā, Dzirciema ielā 16, G korp., 2. stāvā), tai ir arī trīs filiāles:

- divas Rīgā: RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža Informācijas centrs Latvijas veselības aprūpes speciālistiem (J. Asara ielā 5) un Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā (Anniņmuižas bulv. 26a);
- viena Liepājā: RSU Liepājas filiāles bibliotēka (Riņķu ielā 24/26).

Bibliotēkas piedāvātie pakalpojumi

Par pakalpojumiem, resursiem, apkalpošanas punktiem un citiem jautājumiem informāciju var atrast RSU mājaslapas sadaļā “Bibliotēka” [latviešu](#) un [angļu valodā](#).

RSU bibliotēka piedāvā plašu drukāto un elektronisko informācijas resursu klāstu, konsultācijas un mācības informācijpratībā par iespieddarbu, elektroniskās un citas informācijas meklēšanu, kā arī informācijas meklēšanu pēc tematiskajiem pieprasījumiem. Bibliotēkā var saņemt grāmatas un citus informācijas resursus darbam mājās, bet lasītavās ir pieejama jaunākā mācību un zinātniskā literatūra. Studējošie un citi bibliotēkas lietotāji var izmantot gan bibliotēkas datorus, gan strādāt ar savām elektroniskajām ierīcēm, izmantojot *Wi-Fi*. Bibliotēkas Informācijas centrā pieejami arī iesiešanas un laminēšanas pakalpojumi. Bibliotēkā var iegādāties RSU izdevniecībā izdotās mācību grāmatas un metodiskos materiālus.

Bibliotēkas vide katru gadu tiek pakāpeniski uzlabota un modernizēta, tiek ieviestas jaunas tehnoloģijas un pakalpojumi (pašapkalpošanās iekārtas ar iespējām lietotājiem pašiem izsniegt sev grāmatas, nodot tās, pagarināt to lietošanas termiņus, apskatīt savu lietotāja kontu, kā arī drukāt, kopēt, skenēt, izmantojot daudzfunkcionālās iekārtas.

Bibliotēkā pieejamā literatūra

Bibliotēkas informācijas centra resursi ir brīvi pieejami jebkuram RSU studējošajam un docētājam. Krājums ir izvietots atbilstoši starptautiskajai decimālajai klasifikācijai (UDK). Bibliotēkas krājumā kopumā ir aptuveni 572 926 fizisko vienību, tai skaitā apmēram 261 934 grāmatu (dati uz 2020. gada 1. janvāri). Bibliotēkas resursi tiek regulāri papildināti gan ar iepirkumiem, gan profilam atbilstošiem dāvinājumiem.

Finansējums resursu iegādei gadu no gada strauji pieaug (skat. 3. tabulu) un uz vienu bibliotēkas lietotāju 2019. gadā bija aptuveni 31 EUR.

3. tabula. Bibliotēkas kopējais finansējums (EUR) krājuma veidošanai un resursu nodrošināšanai pēdējo sešu gadu laikā, tostarp datubāzes un grāmatas.

Gads	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Piešķirtais finansējums	276 634	305 272	344 615	350 415	442 365	475 460
tostarp datubāzēm u. c. e-resursiem	185 388	239 872	260 322	274 006	301 870	317 532

Elektronisko resursu abonēšanai tiek izlietoti apmēram 70% no krājuma komplektēšanai paredzētā budžeta. Abonētajās datubāzēs pieejamas ap 403 300 abonēto elektronisko resursu vienības (tai skaitā ap 363 770 e-grāmatas un ap 39 530 e-žurnāli).

Finansējums biznesa, ekonomikas un vadībzinātnes grāmatu iegādei ir no bibliotēkas kopējā finansējuma (skat. 4. tabulu).

4. tabula. Finansējums biznesa, ekonomikas un vadībzinātnes nozaru grāmatu iegādei (EUR).

Gads	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bizness. Uzņēmējdarbības vadība	537	746	712	576	648	2900
Ekonomika	2797	546	1115	408	574	1183
Vadībzinātne. Pārvaldība	275	450	313	747	429	346

Finansējuma dati pa nozarēm attiecas tikai uz parastajām grāmatām, jo datubāzu resursi vairumā gadījumu ir daudznozaru un to sadalīt nevar.

Studējošajiem pieejamās datubāzes atbilstošajā jomā, to lietošanas statistika

Studentiem ir pieejamas 25 tiešsaistes datubāzes: *Ebook Central (ProQuest)*, *EBSCO eBook Academic Collection*, *Sage Journals*, *Health Research Premium Collection (Proquest)*, *MEDLINE Complete (EBSCO)*, *Communication Source (EBSCO)*, *Sociology Source Ultimate (EBSCO)*, *Wiley Online Journals*, *PsycARTICLES*, *Science Direct* žurnālu kolekcija, *SCOPUS*, *Web of Science*, *ProQuest Dissertations & Theses Global: The Sciences and Engineering Collection*, *Encyclopēdija Britannica Academic Edition*, *Letonika*, *LETA* ziņu arhīvs, *Nozare.lv* u. c. (skat.

<https://www.rsu.lv/biblioteka/resursi>). Abonētās daudznozaru datubāzes *Ebook Central (ProQuest)* un *EBSCO eBook Academic Collection* piedāvā dažādu izdevēju dažādu nozaru e-grāmatas, kas nodrošina atlasītās informācijas rezultātus, meklējot pēc visdažādākajām tēmām/atslēgvārdiem.

Kopumā datubāzu izmantošanas statistika ir augsta. Tā tiek izvērtēta reizi pusgadā. Izmantošanas statistikas rādītājiem ir tendence palielināties. Piemēram, datubāzes *Ebook Central (ProQuest)* izmantošana 2018. gadā pieaugusi 1,4 reizes salīdzinājumā ar 2017. gadu, bet datubāzes *Sage Journals* izmantošana pieaugusi 1,2 reizes.

Bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūra un datubāzu abonēšanas procedūra

RSU ir ieviests un bibliotēkas īstenots atbalsta process, kurā noteikts, kā nodrošināt RSU StP un zinātniski pētniecisko darbību ar nepieciešamajiem informācijas avotiem un pakalpojumiem bibliotēkā. Procesa apraksts nosaka: 1) informācijas avotu iegādes plānošanu, nodrošinājuma novērtēšanu un papildināšanu un 2) lietotāju apmierinātības līmeņa noteikšanu (lietotāju apmierinātības līmeņa un uzlabošanas darbību noteikšana; aptauju organizēšana un rezultātu analīze).

Datubāzu abonēšana notiek pēc izmēģinājumu periodiem, izmantošanas statistikas un lietotāju atsauksmju analīzes. Bibliotēkas padomes pozitīva lēmuma gadījumā datubāze tiek virzīta budžeta plānam.

Lai uzlabotu bibliotēkas krājuma atbilstību studējošo vajadzībām, tiek veikts darbs ar kursu bibliogrāfiju, informācijas sistēmas izsniegumu datu analīzi, notiek sadarbība ar docētājiem, lai informētu par situāciju ar kursa literatūras nodrošinājumu un popularizētu e-resursus, savukārt lietotājiem ir iespēja elektroniski aizpildīt ieteikuma anketu krājuma papildināšanai.

Bibliotēkas krājuma digitalizācijas līmenis, datu pieejamība augstskolas digitālajā vidē

E-resursu pārvaldībai tiek izmantots vienotais meklētājs *Primo*, kas nodrošina ātru un racionalizētu meklēšanu RSU abonētajos e-resursos, piecas valsts nozīmes bibliotēku elektroniskajā kopkatalogā, bibliotēkas veidotajās datubāzēs un *Primo Central* kolekcijas brīvpieejas e-resursos. Informācija par abonētajām datubāzēm pieejama arī no RSU Studējošo portāla *MyRSU*.

Bibliotēkas mājaslapā pieejamā informācija: valsts nozīmes bibliotēku kopkatalogs, ieskaitot RSU elektronisko katalogu, bibliotēkas veidotās datubāzes un bibliotēkas darbinieku apkopotā informācija par pieejamajiem brīvpieejas e-resursiem.

Bibliotēkas jaunumiem un aktualitātēm var sekot *Twitter* kontā @RSUbibl, kā arī *Facebook* profilā "Rīgas Stradiņa universitātes bibliotēka".

Informatīvā nodrošinājuma atjaunošana

Lietotājiem tiek piedāvāti dažādi elektronisko resursu veidi: zinātnisko rakstu datubāzes, e-grāmatu datubāzes, publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāzes, ziņu un uzziņu datubāzes, kā arī bibliotēkas darbinieku apkopotā informācija par pieejamajiem brīvpieejas e-resursiem. Bibliotēka katru gadu piedāvā jaunu datubāzu izmēģinājumus.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu pakalpojumu un informācijas resursu klāstu universitātes studiju un zinātniskajam darbam, tiks attīstīti pakalpojumi – bibliotēkas speciālistu atbalsts pētniekiem, turpināts veidot videoceļvežus *Panopto* programmā par jaunajiem bibliotēkas resursiem un pakalpojumiem, uzlabotas un papildinātas mācību programmas informācijpratībā, ir uzsākta krājuma daļas (disertācijas un autoreferāti) digitalizācija, plānots palielināt e-resursu piedāvājumu atbilstoši RSU finansiālajām iespējām un sadarbībā ar "Latvijas Akadēmiskā tīkla" padomi.

Krājums studiju programmas informacionālajam nodrošinājumam tiek gan pakāpeniski veidots un papildināts, gan iespējams izmantot jau esošo krājumu, kas tiek komplektētas pastāvīgi daudzu gadu garumā:

- 1) tiek pasūtīti visi programmas docētāju literatūras pieprasījumi;
- 2) regulāri tiek iegādātas jaunākās Latvijā iznākušās grāmatas sociālajās zinātnēs;
- 3) iespējams izmantot nepieciešamo literatūru citās zinātņu nozarēs (politoloģija, psiholoģija, pētniecības darba metodes, pirmā palīdzība u. c.)

Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības jomā pieejamas divas e-grāmatu datubāzes – *ebook Academic Collection (EBSCO)* un *Ebook Central (Proquest)*. Piemēram, par tēmu "ekonomika" datubāzē *Ebook Central (Proquest)* ir 1373 grāmatas. Zinātnisko rakstu pilnie teksti ekonomikā un vadības zinātnēs pieejami abonētajās datubāzēs *Academic Search Complete (EBSCO)*, *Sociology Source Ultimate (ESCO)*, *Wiley Online Library*, *Sage Journals*, *Science Direct*.

RSU bibliotēka ir vairākkārt akreditēta kā valsts nozīmes bibliotēka (viena no septiņām valsts nozīmes bibliotēkām), un kārtējā Kultūras ministrijas akreditācija uz pieciem gadiem saņemta 2016. gada novembrī. No 1998. gada RSU bibliotēka ar MK dokumentu noteikta par galveno medicīnas nozares bibliotēku valstī. RSU bibliotēka arī aktīvi iesaistās Kvalitātes vadības sistēmas kritēriju izpildē atbilstoši standarta ISO 9001:2015 versijai un organizē darbu saskaņā ar kvalitātes vadības sistēmas ietvaros izveidoto procesa aprakstu "Informācijas avotu un pakalpojumu nodrošināšana bibliotēkā" 7. versiju. Regulāri bibliotēkas darbu izvērtē iekšējie un ārējie kvalitātes auditori un vērtējumu rezultāti parasti ir pozitīvi. Pēdējos gados bibliotēka ir saņēmusi gan Studējošo pašpārvaldes Gada balvu (kā apliecinājumu studējošo apmierinātībai ar resursu un pakalpojumu kvalitāti), gan RSU administrācijas Gada balvu kā RSU labākā struktūrvienība.

Bibliotēkas resursi un pakalpojumi vērtējami kā labi un atbilst studējošo un mācībspēku pieprasījumam, lai nodrošinātu sekmīgu attiecīgā studiju kursa apgūšanu. Gan studējošo, gan mācībspēku aptaujas 2017. un 2018. gadā apstiprina labu un ļoti labu novērtējumu informācijas resursu jomā. Saistībā ar mācību literatūru latviešu valodā – varētu vēlēt biežāk viena vai otra izdevuma atkārtotu izdošanu, kā tas notiek ārvalstīs, ja izdevums ir pieprasīts. Tāpat varētu vēlēt no izdevējiem bibliotēku tīklā izmantojamas e-grāmatas studijām latviešu valodā. RSU pilnībā finansiāli nodrošina bibliotēkas krājuma komplektēšanu atbilstoši akadēmiskā personāla rakstiskiem pieprasījumiem bibliotēkai, jo mācību literatūra atbilstoši bibliotēkas nolikumam tiek komplektēta pēc akadēmiskā personāla rakstiskas iniciatīvas. Arī kursu aprakstos literatūras sarakstus papildina un atjauno mācībspēki un attiecīgi tie būtu jāaskaņo ar bibliotēku, lai nepieciešamos papildinājumus literatūras sarakstā paralēli varētu arī reāli pasūtīt bibliotēkas krājumā. Pārsvārā tā arī notiek, bet ne visos gadījumos. Bibliotēkas pašapkalpošanās lasītavās centrālā ēkā un filiālēs ir izvietotas kastītes ar veidlapām, kurās studējošie var ierakstīt nepieciešamo literatūru, kas viņiem trūkst studijām vai papildliteratūru, lai to varētu ātri piekomplektēt. Mēnesī saņemam tikai divus līdz trīs pieprasījumus, kurus arī cenšamies izpildīt, ja izdevums ir pieejams tirdzniecības tīklā. Tas rāda, ka apmierinātība ir laba un bibliotēkai ir dialogs ar studējošiem. Bibliotēka aktīvi sadarbojas arī ar Studējošo pašpārvaldi, un šogad nav bijušas iniciētas problēmas, trūkumi, kas būtu bijis jārisina.

3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Veidojot jaunu studiju programmu, tās nodrošināšanai tiek piesaistīts Augstskolu likuma (AL) 55. panta 1. daļas 3. punkta noteikumiem un Zinātniskās darbības likumam atbilstošs akadēmiskais un zinātnes personāls. Studiju virziena īstenošanā un rezultātu sasniegšanā tiek iesaistīts akadēmiskais un pedagoģiskais personāls ar augstu kvalifikāciju, atbilstošām kompetencēm un labu reputāciju.

Akadēmiskā personāla pieteikšanos un atlases kārtību RSU reglamentē [“Rīgas Stradiņa universitātes nolikums par akadēmiskajiem amatiem”](#) (skatīt.1.pielikumu) un [“Rīgas Stradiņa universitātes process “Akadēmiskā personāla vēlēšanas”](#) (skatīt.1.pielikumu)”.

5. tabula. Personāla piesaistes organizācija RSU

Personāla piesaistes etapi	Veicējs un iesaistītais
Informācija par jaunu vakanci vai atbrīvojošos amata vietu struktūrvienībā. Tiek analizēta nepieciešamība personāla piesaistei	Struktūrvienības vadītājs, Koleģiālā institūcija
Saņem informāciju par vakanci	Personāla departaments
Definē amata prasību profilu: izstrādā amata pildīšanas mērķim nepieciešamo prasību un kompetenču sarakstu	Struktūrvienības vadītājs, Koleģiālā institūcija, Personāla departaments
Vienojas par kandidātu piesaistes un atlases veidu	Struktūrvienības vadītājs, Personāla departaments

Sagatavo un saskaņo vakances sludinājumu	Struktūrvienības vadītājs, Personāla departaments
Tiek publicēts vakances sludinājums atkarībā no prasībām un vakances statusa: RSU mājaslapā, oficiālajā izdevumā "Latvijas Vēstnesis", Eiropas Komisijas portālā "Euraxess", sociālajos medijos	Personāla departaments
Apkopo un izvērtē kandidātu pieteikumus	Struktūrvienības vadītājs, Koleģiālā institūcija, Personāla departaments
Atkarībā no vakances prasībām un statusa: organizē atlasē intervijas, ievāc atsauksmes, iesaista praktisku pārbaudījumu norisē, organizē koleģiālo institūciju sēdes	Struktūrvienības vadītājs, Koleģiālā institūcija, Personāla departaments
Notiek vēlēšanas, tiek izvēlēts piemērotākais pretendents un tam izteikts darba piedāvājums	Struktūrvienības vadītājs, Koleģiālā institūcija, Personāla departaments

Personāla atlasē procesā tiek vērtētas potenciālā darbinieka kompetences, profesionālās prasmes un pašmotivācijas līmenis. RSU starptautiskā virzība pieprasa ļoti labas angļu valodas prasmes, savukārt aizvien pieaugošais IT sistēmu īpatsvars procesos – teicamas digitālās prasmes un sistemātisku domāšanu. RSU akadēmisko amatu pretendentiem ir izvirzītas augstākas zinātniskās, pedagoģiskās kvalifikācijas prasības, organizatoriskās un profesionālās kompetences, nekā tas ir noteikts ārējo normatīvo aktu prasībās, tādējādi piesaistot darbam pēc iespējas labākos speciālistus.

Konkursi uz akadēmiskajiem un zinātnes amatiem, kā arī uz vispārējā personāla amatiem, tiek sludināti atklāti – RSU mājaslapā, portālā "Latvijas Vēstnesis", specializētajos darba sludinājumu portālos (*CV-online* u. c.), nepieciešamības gadījumā arī starptautiskajās darba sludinājumu internetvietnēs, tā dodot iespēju jebkuram interesentam mēneša laikā pēc vakances izsludināšanas pieteikties darbam RSU. Specifiskas jomas vai šauras specializācijas pretendentu piesaistei papildus var tikt izmantotas citas rekrutēšanas metodes, piemēram, informācijas izplatīšana caur sociālo mediju vietnēm ("Facebook", "LinkedIn" u. c.).

Akadēmisko amatu pretendentiem tiek izvērtēta pieteikuma dokumentācija, iesniegtās rekomendācijas, iepriekšējā zinātniskā darbība, kā arī atsevišķos gadījumos organizēta atklāta lekcija, praktisks seminārs, laboratorijas darbs vai cita veida nodarbība, kuru gatavo un vada amata pretendents un piedalās studenti.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences pastāvīgi tiek pilnveidotas, nodrošinot pedagoģisko prasmju izaugsmi, angļu valodas pilnveidi un nozares profesionālās mācības.

Docētāju valsts valodas zināšanas pilnīgi atbilst Ministru kabineta 07.07.2008. noteikumiem Nr. 733 "Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi". RSU Personāla departaments pārliecinās par valsts valodas prasmēm, veicot personāla atlasē, kā arī apkopojot dokumentus akadēmisko vēlēšanu sagatavošanas procesā.

Struktūrvienību vadītāji īpašu uzmanību pievērš pēctecības jautājumiem un dažādu paaudžu personāla mijiedarbībai. Lai pilnveidotu studiju programmu saturu, kā arī lai ieviestu inovatīvas metodes studiju procesos, RSU piesaista ārvalstu viesdocētājus.

Docētāju piesaistes un novērtēšanas process ir caurspīdīgs, efektīvs un ir viens no priekšnosacījumiem augstai studiju procesa kvalitātei.

Studiju programmas līmenī studiju programmas vadītāja pienākums ir nodrošināt studiju programmas satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par studiju programmu rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus studiju programmās. Studiju programmu līmenī tiek mērīti studiju programmu kvalitātes indikatori, kas tieši ir sasaistīti ar studiju programmu vadītāju atalgojumu. Šis aspekts veicina atbildības uzņemšanos un motivē studiju programmu vadītājus sasniegt augstākus definētos kvalitātes standartus.

RSU līmenī vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti. Universitātes līmenī studiju kvalitātes viens no rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Tas regulāri tiek noskaidrots, piedaloties reputācijas aptaujā un zīmolu vērtējumā.

3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Studiju virziena un programmu īstenošanā iesaistītajiem docētājiem pedagoģiskā slodze tiek plānota atbilstoši katra akadēmiskā gada un studiju semestra studiju plānojumam. Studiju kursi var tikt organizēti moduļu veidā, un noslodze tiek pārskatīta atbilstoši nepieciešamībai un normatīvo aktu noteikumiem. RSU veicina docētāju sabalansētu darba slodzi, kā arī veicina veselīgu dzīvesveidu, lai samazinātu un novērstu mācībspēku izdegšanas risku.

Akadēmisko un pētniecisko darbību RSU veic atzinību guvuši un augsti novērtēti pastāvīgie darbinieki, kas ievēlēti akadēmiskajos amatos. Lai nodrošinātu pilnvērtīgas un darba tirgū novērtētas zināšanas un iemaņas, papildu pastāvīgajiem darbiniekiem tiek piesaistīts pedagoģiskais personāls, kurš savus pienākumus docētāja amatā veic uz noteiktu termiņu. Viņu vidū ir nozares eksperti, citās augstākajās izglītības iestādēs ievēlēti docētāji u. tml.

6.2. pielikumā elektroniskā formā pievienotas mācībspēku biogrāfijas (*Curriculum Vitae Europass* formātā). 6.1. pielikumā (*Excel* formā) pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem, norādot to grādu/kvalifikāciju, ievēlēšanas statusu augstskolā, studiju programmas un studiju kursus, kuru īstenošanā tie piedalās un valsts valodas un svešvalodas (ja piemērojams) zināšanu apliecinājumu.

Lai nodrošinātu mācību un studiju procesa atbalsta funkciju izpildi, lietvedības un kvalitātes vadības, personāla un finanšu vadības, juridisko jautājumu risināšanu, RSU nodarbina vispārējā un administratīvā personāla darbiniekus, kas veido ceturto daļu no darbinieku skaita. Savukārt, saimnieciskais personāls nodrošina ēku un teritorijas apsaimniekošanu, infrastruktūras attīstību un

atbild par autotransporta ekspluatāciju.

Akadēmiskā personāla pieteikšanās un atlases kārtība RSU tiek reglamentēta ar iekšējiem normatīvajiem aktiem:

- 1) RSU nolikums par akadēmiskajiem amatiem;
- 2) RSU process "Akadēmiskā personāla vēlēšanas";
- 3) nolikums par viesdocētāju piesaistes kārtību Rīgas Stradiņa universitātē.

Kandidātu kvalificēšanās akadēmiskajiem amatam notiek saskaņā ar Augstskolu likumā noteiktajām amata prasībām, RSU Satversmē minētajiem akadēmisko amatu uzdevumiem un RSU ievēlēšanas procesu, balstoties individuāli:

- izglītībā,
- pieredzē,
- kompetencēs,
- potenciālā,
- nopelnos,
- zinātniskajā ieguldījumā,
- pedagoģiskajās prasmēs
- darba stāžā,
- ekspertu un nozares pārstāvju ieteikumos.

Akadēmiskā personāla karjeras veidošana ir viens no galvenajiem veidiem, kā RSU var ietekmēt pētniecības un studiju cilvēkresursu atjaunotni. RSU iegulda būtisku apjomu pašu pelnītos līdzekļus personāla atalgojuma un motivēšanas sistēmas uzturēšanai. RSU saskaņā ar Stratēģiju atbalsta akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu un profesionālo pilnveidi, realizējot daudzveidīgus atbalsta pasākumus un nodrošinot dažādus motivācijas rīkus akadēmiskajam personālam:

- RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrā tiek nodrošināta iespēja pilnveidot savas prasmes augstskolu pedagoģijas, izglītības tehnoloģiju un izglītības vadības jomās (izvērstu informāciju skatīt zemāk);
- RSU ir izveidoti formālās mūžizglītības atbalsta pasākumi – RSU darbiniekiem tiek sniegts materiālais atbalsts tālāka izglītības līmeņa iegūšanai (studiju maksas atlaides formā), kā arī tiek piedāvāta iespēja apgūt kursus RSU Atvērtajā universitātē;
- 2015.gadā RSU tika uzsākts projekts par RSU darbinieku angļu valodas prasmju līmeņa uzlabošanu kā papildus motivācijas instrumentu, un tā realizācijas gaitā akadēmiskajam personālam tiek nodrošināts valodas prasmju audits, kā arī apmācības angļu valodas uzlabošanai no A2 līdz B2 līmenim. Angļu valodas prasmju pilnīga atbilstība RSU izvirzītajam mērķim – B2 līmenim dod iespēju par darbu angļu valodā saņemt paaugstinātu atalgojuma likmi. Angļu valodas prasmju ilgtermiņa attīstība turpmākajos gados tiks realizēta arī projekta "Rīgas Stradiņa universitātes akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšana" (Nr. 8.2.2.0/18/A/013) un projekta "Pārvaldības procesu pilnveide un studiju programmu satura modernizācija Rīgas Stradiņa universitātē", (Nr. 8.2.3.0/18/A/011) ietvaros;
- 2011.gadā RSU ieviestā Darba izpildes vadības sistēma paredz darba izpildes rādītāju izvērtēšanas ciklus, vadītāja un darbinieku pārrunas par sasniegtajiem rezultātiem, darbinieka karjeras un kvalifikācijas attīstības plāniem un iespējām. Pamatojoties uz šo sarunu rezultātiem, vadītāji budžeta sastādīšanas brīdī ieplāno savu darbinieku konkrētu profesionālo prasmju un zināšanu atbalsta pasākumus – Latvijā vai ārvalstīs organizētus kursus, seminārus, konferences, pieredzes apmaiņas pasākumus vai karjeras attīstību amata maiņas perspektīvā;

- reizi 2 gados RSU organizē darbinieku apmierinātības un iesaistīšanās aptauju, tai skaitā, lai noskaidrotu darbinieku viedokli par RSU ilgtspējīgas izaugsmes nodrošināšanai svarīgiem faktoriem, un darbinieku ieteikumi iespēju robežās tiek īstenoti praktiskā rīcībā un ņemti vērā lēmumu pieņemšanā.

Studiju kvalitātes un docētāju kompetences pilnveidei 2014. gadā tika izveidots RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs (turpmāk PIC). PIC savas darbības ietvaros nodrošina atbalstu studiju kvalitātes pilnveidei, īstenojot studiju procesa analīzi un atbilstīgi aktuālajām vajadzībām organizējot akadēmiskā personāla pedagoģisko izaugsmi tālākizglītības aktivitātēs.

PIC piedāvātās mācības tiek īstenotas saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību", kuros docētāju tālākizglītība ir noteikta kā obligāta akadēmiskās kapacitātes stiprināšanas mērķaktivitāte. PIC mācīšanās aktivitātes ir balstītas 4 satura jomās – izglītības vadība, augstskolas didaktika, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju prasmes, vispārīgās prasmes – un līdz šim īstenotas dažādās satura apguvei atbilstošās formās – tematiskajos ciklos, lekcijās, darbnīcās un citās interaktīvās formās. Viena semestra ietvaros tiek īstenoti vidēji 30 tematiskie cikli kopumā vidēji 250 akadēmisko stundu apjomā, kurās piedalās vidēji 80 RSU struktūrvienības. Interese par piedāvātajām aktivitātēm aizvien palielinās.

Pēdējo trīs gadu laikā PIC mācību aktivitātēs reģistrēti vairāk nekā 2000 dalībnieku un to skaita dinamikai ir augoša tendence.

Studiju virzienā "Vadība, administrēšana, nekustāmo īpašumu pārvaldība" iekļauto studiju programmu īstenošanā iesaistītajiem docētājiem ir pieejams viss Pedagoģiskās izaugsmes centra katru semestri aktualizētais tālākizglītības saturiskais piedāvājums. Pienesumu studiju procesa kvalitātei sniedz tas, ka tematiskās mācības apmeklē ne tikai docētāji, bet arī studiju procesa organizēšanā iesaistītais atbalsta personāls, kas vairo pedagoģisko izpratni par studiju procesu un stiprina efektīvu sadarbību ar studējošajiem. Katru akadēmiskā gada semestri tiek piedāvāts aktuāls, docētāju vajadzību izpētei atbilstīgs saturs dažādās norises formās.

2019. gada rudens semestrī īstenotajās docētāju tālākizglītības aktivitātēs piedalījās 28 docētāji, kuri docē studiju kursus informācijas un komunikācijas zinātnes studiju virzienā, apmeklējot 17 dažādas aktivitātes.

Plānojot docētāju tālākizglītībā piedāvāto saturu, apjomu, norises formu, reizi gadā tiek apkopotas un analizētas docētāju aktuālās vajadzības, kam atbilstīgi tiek nodrošināta docētāju kompetences pilnveide. Pēc katras mācību aktivitātes tiek veikta anonīma anketēšana, lai iegūtu atgriezenisko saiti par tās kvalitāti un iespējamo pilnveidi. Kopumā rezultāti liecina par augstu apmierinātības līmeni, ko pamato gan satura, gan norises formas atbilstība docētāju tematiskajām interesēm, laika pieejamībai, infrastruktūras specifikai u.c. faktoriem.

Lai stiprinātu jauno docētāju profesionālo meistarību auditorijā un veicinātu karjeras izaugsmi RSU 2019. gadā projekta "Rīgas Stradiņa universitātes akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšana" (Nr. 8.2.2.0/18/A/013) ietvaros tika izveidota Jauno docētāju skola (JDS). JDS ir veidota, balstoties RSU akadēmiskā personāla un studējošo vajadzību izpētē un teorētiskās literatūras un starptautiskās prakses izpētes rezultātos. Mācīšanās aktivitātēm ir izvirzīti seši tematiskie docētāju kompetences pilnveides virzieni, kuru caurviju motīvi ir līderības un IKT prasmju pilnveide:

- 1) studentcentrēta pieeja vienotajā augstākās izglītības telpā;
- 2) RSU attīstības vīzija;
- 3) studējošā un docētāja identitāte;

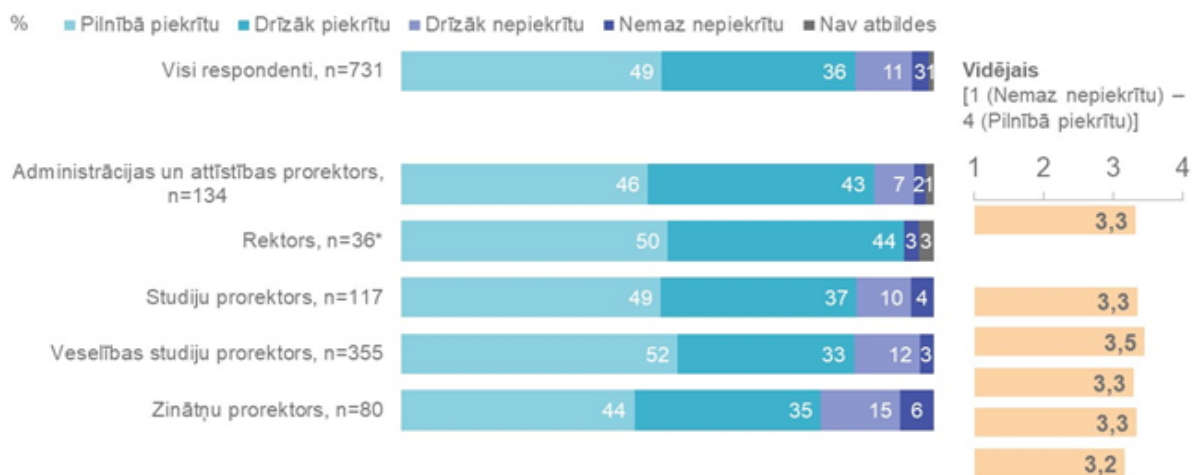
- 4) studiju procesa organizācija;
- 5) studiju satura izstrāde un īstenošana;
- 6) studiju kvalitātes iekšējā un ārējā vērtēšana.

JDS tiek īstenota sešu mēnešu garumā ar regularitāti viena nodarbība nedēļā, kopsummā aptverot 46 akadēmiskās stundas. Klātienē nodarbībās tiek integrētas interaktīvas mācīšanas un mācīšanās metodes, nodarbības tiek ierakstītas video formātā un ir izveidota e-studiju vide, lai jauno docētāju mācīšanās process nebūtu piesaistīts fiziskai videi, bet būtu iespējams mācīties gan klātienē, gan sev ērtā vietā un laikā tiešsaistē. Mācīšanās process tiek stiprināts ar tādām aktivitātēm kā e-žurnālu klubiņš, nodarbību hospitēšana, mentorings, supervīzijas, izglītojošas spēles un refleksiju portfolio veidošana. Pirmajā JDS dalībnieku grupā ir 20 docētāji no 12 akadēmiskām struktūrvienībām, veidojot lielisku sadarbības platformu kopīgam darbam studijas kvalitātes pilnveidei.

Kompetenču pilnveides pasākumu atdeve atspoguļojas studiju kvalitātes indikatoru izpildes uzlabojumos, kā arī RSU Ārējās reputācijas novērtējumā, kur trešo reizi pēc kārtas RSU ir atzīta par augstskolu ar labāko reputāciju Latvijā Kantar veiktajā pētījumā starp lielākajām augstskolām. Angļu valodas mācību projekta novērtējums 2019. gadā tika iekļauts RSU Darbinieku apmierinātības un iesaistīšanās aptaujas jautājumos, tādējādi saņemot apstiprinājumu, ka 85 % no darbiniekiem, kas piedalījās aptaujā (kopumā 731 darbinieks), angļu valodas prasmju testēšanas un mācību projektu uzskata par savas kvalifikācijas pilnveides iespēju.

Angļu valodas zināšanu pārbaude un mācības

Q56. RSU organizēto angļu valodas zināšanu pārbaudi un mācības es vērtēju kā savas kvalifikācijas pilnveides iespēju



Bāze: Visi respondenti, 'n' skatīt grafikā

KANTAR

Nav statistiski nozīmīgu atšķirību salīdzinot ar RSU kopējo rādītāju

* Respondentu skaits mazs, lai veiktu statistiski nozīmīgus secinājumus (n<50)

1

Savukārt attiecībā uz jautājumu par docētāju kompetenču izaugsmes nodrošināšanu lielākā daļa no 367 docētājiem – 86 % – atbildējuši apstipriņoši uz apgalvojumu “Es saņemu pietiekamu atbalstu manas pedagoģiskās kompetences izaugsmei”.

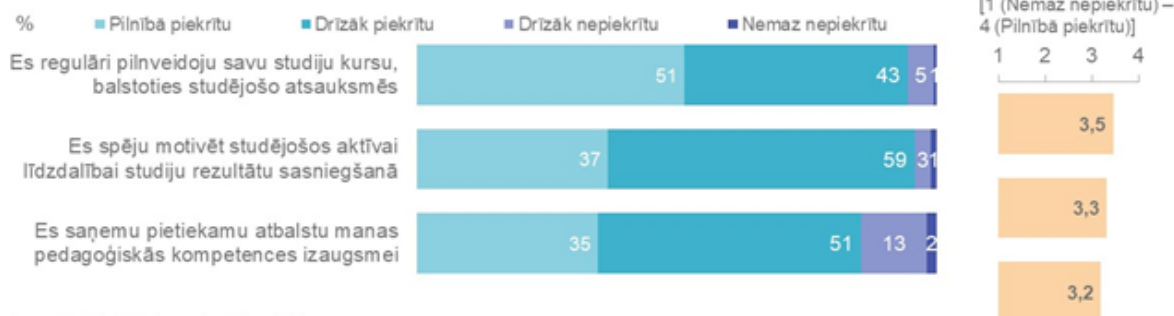
RSU studējošo iesaiste un motivācija un studentcentrētas vides pilnveidošana

Q60. Rīgas Stradiņa universitātē es strādāju par docētāju (jebkurā statusā – vēlētā akadēmiskā amatā, kā pienākumu izpildītājs vai stundu pasniedzējs) →



Q61 – Q63. Ja Rīgas Stradiņa universitātē Jūs strādājat par docētāju (jebkurā statusā – vēlētā akadēmiskā amatā, kā pienākumu izpildītājs vai stundu pasniedzējs), lūdzam atbildēt uz jautājumiem, kas saistīti ar studējošo iesaistes un motivācijas veicināšanu, kā arī studentcentrētas vides pilnveidošanu ↓

Bāze: Visi respondenti, n=731
50% respondentu
RSU strādā par
docētāju



Bāze: Respondenti, kuri strādā par docētāju, n=367

KANTAR

2

3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Skat. 6.1. pielikumā (*Excel* formā) pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem.

Skat. 6.2. pielikumā. Mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā.

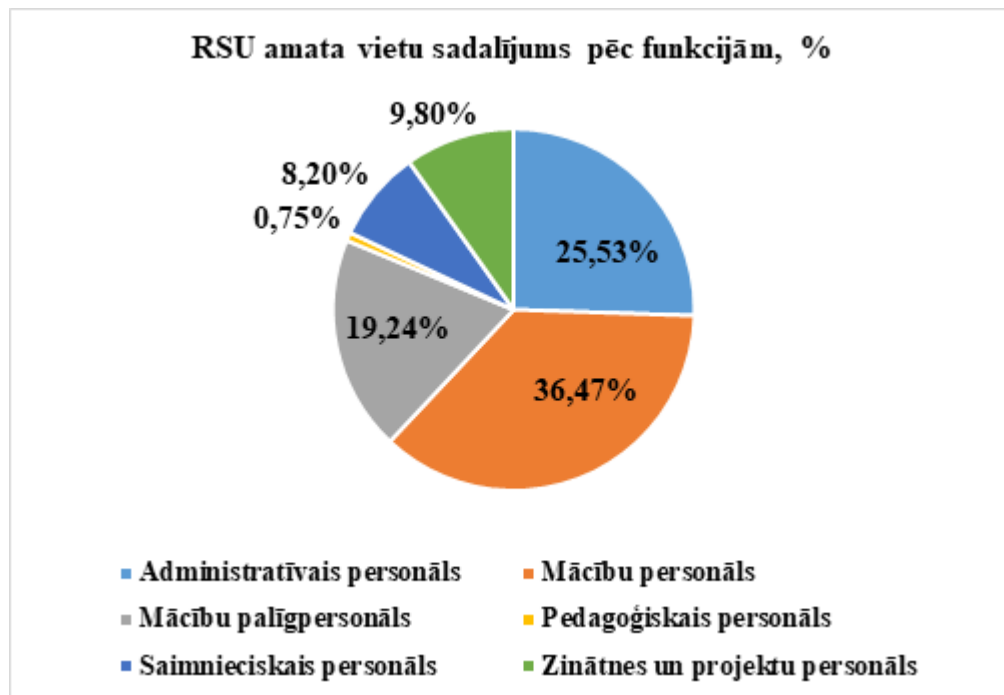
Skat. 6.3. pielikumā. Mācībspēku biogrāfijas (*Curriculum Vitae Europass* formātā).

Studiju virziena un programmu realizācijā iesaistītie docētāji plāno savu pedagoģisko slodzi atbilstoši katra studiju semestra un akadēmiskā gada mācību programmai. Atsevišķi studiju kursi tiek organizēti moduļu veidā, un noslodze tiek pārskatīta atbilstoši nepieciešamībai un normatīvo aktu noteikumiem. RSU veicina docētāju sabalansētu darba slodzi un atpūtu, kā arī veicina veselīgu dzīvesveidu, lai samazinātu un novērstu mācībspēku izdegšanas risku.

Akadēmisko un pētniecisko darbību RSU veic atzinību guvuši un augsti novērtēti pastāvīgie darbinieki, kas ievēlēti akadēmiskajos amatos. Lai nodrošinātu pilnvērtīgas un darba tirgū novērtētas zināšanas un iemaņas, papildu pastāvīgajiem darbiniekiem tiek piesaistīts pedagoģiskais personāls, kurš savus pienākumus docētāja amatā veic uz noteiktu termiņu. Viņu vidū ir nozares eksperti, citās augstākajās izglītības iestādēs ievēlēti docētāji u. tml.

Lai nodrošinātu mācību un studiju procesa atbalsta funkciju izpildi, lietvedības un kvalitātes vadības, personāla un finanšu vadības, juridisko jautājumu risināšanu, RSU nodarbina vispārējā un

administratīvā personāla darbiniekus, kas veido ceturto daļu no darbinieku skaita. Savukārt saimnieciskais personāls nodrošina ēku un teritorijas apsaimniekošanu, infrastruktūras attīstību un atbild par autotransporta ekspluatāciju.



Dati uz 08.10.2018.

7. attēls. RSU amata vietu sadalījums pēc funkcijām

Studiju virziena īstenošanā iesaistīti augsti kvalificēti docētāji, kas ir nozares eksperti un specializējušies attiecīgā studiju kursa tēmās.

Studiju virziena un programmu realizācijā ir iesaistīti docētāji, kuru kvalifikācija un spējas ir augstā līmenī un novērtētas ilgstošā sadarbības periodā, tādēļ izmaiņas personālsastāvā ir nav būtiskas.

Universitātē pastāvīgi nodarbinātajiem docētājiem ir obligāta dalība pētnieciskajā darbībā, kas tiek reglamentēta darbinieku amata aprakstos. Atbilstoši akadēmiskā amata veidam, ir noteikts šāds darbinieka pienākumu un atbildības īpatsvars zinātniskajā un pētnieciskajā darbībā:

- 30 % no darba laika asistents veic zinātnisko un pētniecisko darbu;
- 15 % no darba laika lektors veic zinātnisko un pētniecisko darbu;
- 20 % no darba laika docents, asociētais profesors, profesors veic zinātnisko un pētniecisko darbu.

Atbildības sadalījumu struktūrvienības ietvaros var mainīt struktūrvienības vadītājs, vienojoties ar darbinieku, atbilstoši pedagoģiskā darba plānojumam un realizējamiem projektiem.

Akadēmiskā personāla zinātniskās darbības rezultāti tiek apkopoti reizi gadā, iekļaujot tos zinātniskās darbības pārskatā, kā arī atsevišķām personāla grupām tie sasaistīti ar atalgojuma un motivācijas principiem. Docētāju sasniegumi iekļauti personas CV.

RSU pastāvīgi tiek plānotas un realizētas aktivitātes, kas vērstas uz akadēmiskā personāla motivāciju iesaistīties augsta līmeņa zinātniskajā un pētnieciskajā darbā, īpaši asociēto profesoru un profesoru amatos (mērķis sasniegt pētnieciskā darba apjomu 60 % apmērā no darba laika), kas veicinās jaunu speciālistu iesaistīšanos nozares pētniecībā, kā arī dos pienesumu kopējai zinātnes attīstībai valsts un starptautiskā līmenī.

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku mobilitātes raksturojums un novērtējums pārskata

periodā

Izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā.

RSU izejošā mācību spēku mobilitāte tiek īstenota *Erasmus+* programmas, divpusējās sadarbības un vairāku ES finansētu projektu ietvaros. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar citām Eiropas Savienības augstskolām, kurās tiek īstenotas studiju saturam līdzvērtīgas studiju programmas, lai nodrošinātu pilnvērtīgu sadarbību. Pirms došanās vieslekciju vizītē docētāji sazinās ar uzņemošo augstskolu, lai izstrādātu atbilstoša satura lekciju plānu. *Erasmus+* viesdocēšanas vizītes pamatnosacījums: pasniedzējam ir jānodrošina vismaz astoņas akadēmiskās stundas, kas var būt gan lekcijas, gan semināri. Vieslekcijas ir jānovada atbilstoši Eiropas kopīgajām pamatnostādņēm valodu apguves sistēmas līmenim.

Ienākošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā.

RSU ienākošā mācību spēku mobilitāte pārsvarā tiek īstenota *Erasmus+* programmas projekta aktivitātēs. Divpusējo sadarbības līgumu nosacījumi paredz docētāju apmaiņu starp Eiropas Savienības augstskolām, kurās tiek īstenotas atbilstoša satura tiesību zinātņu studiju programmas. Pirms viesdocētāju uzņemšanas tiek saskaņots lekciju saturs, studentu studiju cikls (bakalaura, maģistra vai doktorantūras studenti), lai nodrošinātu pilnvērtīgu lekciju apmeklējumu un pievienoto vērtību esošajam studiju kursam.

Skat. 6.3. pielikumu.

Kopumā mācībspēku mobilitāte studiju virzienā ir vērtējama kā optimāli sabalansēta, vienlaikus StV attīstības kontekstā ir uzsākta un paredzēta arī tālāk starptautiskās sadarbības stiprināšana, tai skaitā, veicinot mācībspēku mobilitāti gan studiju procesā (ienākošā un izejošā mobilitāte un vieslekcijas), gan pētnieciskajos un citos projektos (kapacitātes stiprināšana, starptautiskā sadarbība un pieredzes apmaiņa augstākajā izglītībā), gan divpusējās sadarbības līgumos, tai skaitā, starptautisko zinātnisko konferenču, kopīgu studējošo vizīšu un citu kopīgu starptautisku aktivitāšu īstenošanā.

3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

RSU studējošais ar īpašām vajadzībām ir RSU studējošais ar funkcionēšanas ierobežojumiem, kuram nepieciešams pielāgot studiju vidi un procesu, lai radītu vienlīdzīgas iespējas iegūt augstāko izglītību. RSU atbalsta studējošos ar īpašām vajadzībām dažādos ar studijām saistītajos posmos – izvēloties piemērotu studiju programmu, stājoties augstskolā un studiju procesā (studiju materiāli, pārbaudījumu kārtošana u. c.) un veido piemērotu sociālo un fizisko vidi (skat. [par MITC vides pieejamību](#)). Atbalsta pasākuma mērķis ir veicināt studējošo ar īpašām vajadzībām neatkarību un iekļaušanos studiju procesā. Par atbalstu RSU studējošajiem ar īpašajām vajadzībām ir izstrādātas vadlīnijas un atbalsta politika (skat. 1. pielikumā.).

Kopš 2012. gada visi RSU studējošie var saņemt psihoemocionālo atbalstu. Šis pakalpojums tika ieviests ar mērķi palīdzēt studējošajiem pārvarēt adaptācijas problēmas, uzsākot studijas, mazināt stresa emocionālās izpausmes, stresa izraisītus veselības traucējumus, psihosomatiskus

traucējumus vai slimības, pārvarēt attiecību veidošanas grūtības, krīzes situācijas. Cilvēks ir viens veselums, un tikai emocionāli stabils un līdzsvarots students slimo retāk un sasniedz vairāk. Pakalpojuma nepieciešamību ir atzinīgi novērtējuši gan vietējie, gan ārvalstu studējošie. Studējošais var izvēlēties apmeklēt grupu vai individuālās vizītes pie ārsta rezidenta. Pakalpojuma ieviešana ir palīdzējusi samazināt studiju procesu pārtraukušo studentu skaitu, veicinājusi mācību darba efektivitātes celšanu, jo tiek mazināts studējošo stress un adaptīvie traucējumi.

RSU darbojas Karjeras centrs. Karjeras centrs ir aktīvs Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas (LKAAA) biedrs. LKAAA ir nevalstiska organizācija, kas izveidota ar mērķi veicināt Latvijas valsts ekonomikas un iedzīvotāju labklājības stiprināšanai paredzētas karjeras attīstības atbalsta sistēmas (KAAS) veidošanu. LKAAA sadarbojas ar EK Karjeras konsultēšanas un informācijas tīklu *Euroguidance*. Latvijā *Euroguidance* pārstāv Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departaments. *Euroguidance* mērķi ir veicināt KAAS politiku un praktisko darbību, sniedzot informāciju politikas plānotājiem un atbalstu karjeras konsultantiem un citiem sistēmas pārstāvjiem.

Karjeras centra pakalpojumus var saņemt visi RSU studējošie, topošie studenti, kā arī darbinieki. Īpaši augstu novērtētas un pieprasītas ir grupu karjeras konsultācijas. Regulāri notiek individuālas konsultācijas jebkuram interesentam pēc pieprasījuma. Karjeras centra organizētie pasākumi par aktualitātēm darba tirgū, kā arī citām ar karjeru un pašizaugsmi saistītām tēmām ir regulāri (iknedēļas), un tie ir pieprasīti studējošo vidū. Studējošajiem ir iespējams ievietot savu CV un saņemt informāciju par darba devēju vakancēm RSU [mājaslapā](#) (arī [angļu valodā](#)). RSU Karjeras centrā ir pieejama literatūra un informatīvie materiāli par karjeras tēmām, kurus studējošie var lasīt uz vietas vai paņemt lasīšanai mājās. Sadarbībā ar autori Artu Citko ir izdota "Mana karjeras grāmatiņa" – darba burtnīca jauniešiem savas potenciālās karjeras, biznesa vai studiju izvēles un citu piedzīvojumu atklāšanai.

Kopš 2019. gada ir izveidojusies lieliska sadarbība ar Latvijas Nacionālo bibliotēku (LNB) – "Brauc ar klasi ekskursijā uz LNB un piedalies RSU Karjeras centra nodarbībā!". Topošajiem studentiem, t. i., vidusskolēniem tiek nodrošināta iespēja semināra laikā dzirdēt par karjeras izvēli, par augstākās izglītības izvēles iespējām, kā arī veikt eksprestestu, kas tapis Karjeras centrā sadarbībā ar Psihosomatikas klīnikas speciālistiem.

Sadarbība ar darba devējiem notiek pastāvīgi un vairākos līmeņos. Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studējošo konkurētspēju darba tirgū, regulāri tiek organizētas tikšanās, vieslekcijas un organizētas ekskursijas uz sadarbības uzņēmumiem un iestādēm. Notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studējošajiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū.

Ārvalstu studējošajiem, kuri ir apstiprinājuši savu vēlmi uzsākt studijas, SSD sniedz informatīvo atbalstu, lai nodrošinātu viņu veiksmīgu un ātru integrāciju RSU un Latvijā. Jaunie ārvalstu studējošie elektroniski saņem uzaicinājumu uz RSU Iepazīšanās nedēļu, informatīvu izdevumu *Survival Guide*, augstskolas iekšējās kārtības noteikumus, citus studijas reglamentējošos dokumentus un studiju līguma paraugu latviešu un angļu valodā, informāciju par dažādām izmitināšanas iespējām Rīgā utt. RSU mājaslapā angļu valodā ir pieejama plaša informācija par RSU un sadzīvi Rīgā. Lai atvieglotu studējošo sadzīvi, universitāte piedāvā vairākas izmitināšanas iespējas, tostarp 2017. gada nogalē uzcelto un veselības ministres atklāto moderno RSU Dienesta viesnīcu Dārza ielā 5 Rīgā. Trešo valstu pilsoņiem SSD sniedz atbalstu imigrācijas procedūru kārtīšanā.

Vienu nedēļu pirms katra semestra sākuma SSD organizē Iepazīšanās nedēļu, kuras laikā ārvalstu

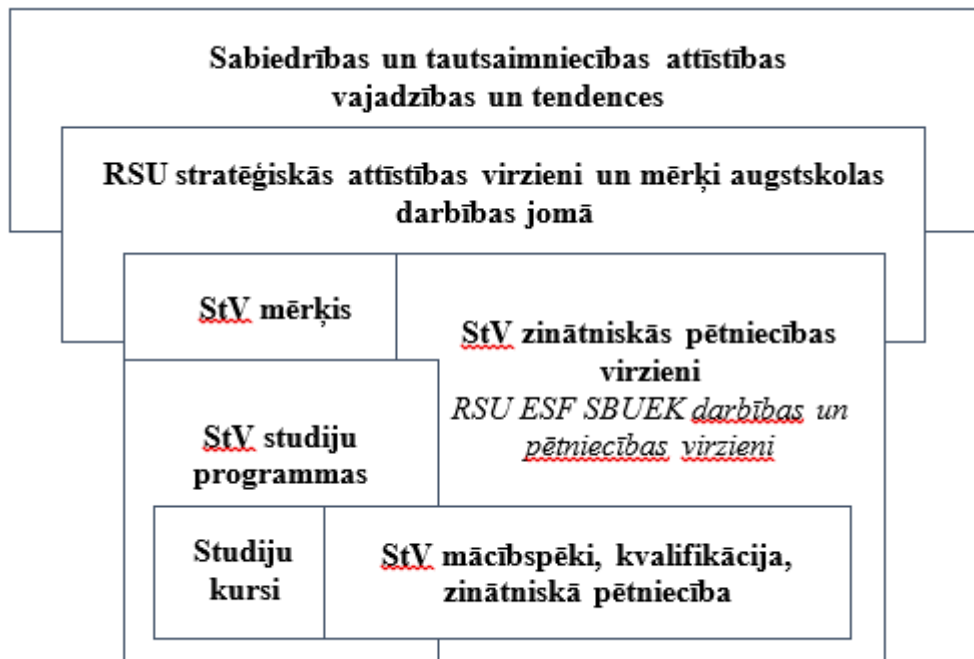
studējošie tiek informēti par universitāti, studijām, novērtēšanas sistēmu, studentu tiesībām un pienākumiem, studējošo e-sistēmām, imigrācijas un uzturēšanās aspektiem, Latvijas kultūru un valodu. Iepazīšanās nedēļā ārvalstu studenti uzzina par dažādām RSU struktūrvienībām (piemēram, Studentu servisu, IT departamentu, bibliotēku, fakultātēm) un to atbildībām. Nedēļas pasākumos iesaistās arī RSU studentu organizācijas – RSU Studējošo pašpārvalde un Ārvalstu studentu asociācija. Tās sadarbībā ar SSD nodrošina kultūras programmu jaunajiem ārvalstu studējošajiem.

Tiek uzturēta arī mentoru programma ar mērķi palīdzēt jaunajiem ārvalstu studējošajiem adaptēties augstskolā. Jau pirms jaunuzņemto studējošo ierašanās Latvijā viņi var sazināties ar mentoriem – RSU vecāko kursu vietējiem un ārvalstu studējošajiem. Pirms katra semestra sākuma SSD rīko informatīvo izstādi, sniedzot iespēju jaunajiem ārvalstu studējošajiem iegūt informāciju par dažādām RSU studentu organizācijām, pašdarbības kolektīviem, sporta klubu, ambulanci un psihosomatiskās palīdzības klīniku utt.

II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)

4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

StV zinātniskās pētniecības virzieni ir pilnībā integrēti RSU zinātniskās un stratēģiskās attīstības virzienos un cieši sasaistīti RSU organizatoriskajā struktūrā. Proti, StV zinātniskās pētniecības virzienu institucionālā piederība atbilst RSU ESF Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedrai un tās darbības virzieniem, galvenajiem pamatuzdevumiem, mērķiem un pētniecības virzieniem (<https://www.rsu.lv/starptautiska-biznesa-un-ekonomikas-katedra>) un tie tiek īstenoti, arī lai papildinātu un veicinātu StV mērķa sasniegšanu (skat. 8. attēlu).



8. attēls. Studiju virziena un studiju programmu mērķu sasniegšana.

Detalizētu StV zinātniskās pētniecības virzienu atbilstību StV mērķim, RSU attīstības virzieniem un mērķiem, kā arī sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un tendencēm skat. StV raksturojuma II.1.2. nodaļā un StP raksturojumos, īpaši to sadaļā 4.2. "Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība", kura pamato StV zinātniskās pētniecības virzienu atbilstību StP kursiem un to rezultātu sasniegšanai, kas, savukārt, caur StV mērķi, caur RSU stratēģiskās attīstības virzieniem (skat. šī StV raksturojuma II. 1.2. nodaļā) ir vērsti uz un pamatoti ar sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un tendencēm.

Pētniecība RSU darbojas saskaņā ar apstiprinātām stratēģijām, aktuālā stratēģija tika izstrādāta 2015. gadā: [RSU zinātniskās institūcijas attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam](#). Stratēģija tiek balstīta uz visiem trim nozīmīgākajiem universitātes darbības virzieniem – starptautiski konkurētspējīga izglītība, izcila pētniecība un tehnoloģiju pārnese inovāciju stiprināšanai kā pamats RSU ilgtspējīgai attīstībai.

RSU kā zinātniskās institūcijas mērķis ir sagatavot augstas kvalifikācijas pētniecības personālu, atbalstīt izcilu zinātni un efektīvu tehnoloģiju pārnesi inovāciju veicināšanai un RSU globālās konkurētspējas celšanai. Vidējā termiņa mērķis ir piedāvāt un īstenot plašu universitātes akadēmisko un profesionālo izglītību, kā arī pētnieciskā darba iespējas šādos pamatvirzienos – medicīnā, veselības un sociālajā aprūpē, pedagoģijā, sociālajās zinātnēs un dabaszinātnēs. (RSU Satversmes 2.2. pants).

Stratēģijas izstrādes procesā, balstoties uz RSU pētniecības resursiem, RSU pētniecība tika prioritizēta, iedalot trīs galvenajos blokos:

- vadošās pētniecības nozares,
- atbalstošās pētniecības nozares,
- jaunās izaugsmes pētniecības nozares.

Atbilstošie pētniecības bloki balstās uz resursu pieejamību un ilgtspējīgas attīstības potenciālu, uzkrāto pieredzi, stratēģiskās vadības klātesamību un pētniecības nozares nozīmīgumu RSU kopējā attīstībā.

Prioritāšu izvēle ir veikta vidēja termiņa skatījumā. RSU atbalsta pētījumus visos sociālo zinātņu

virzienos, kuriem ir atbilstoša kapacitāte universitātē, un visi šādi pētījumi ir prioritāri, lai nostiprinātu sociālo zinātņu vietu universitātē. Virzienam ir ļoti liels neizmantotais potenciāls, īpaši ciešā sadarbībā ar vadošajām un izaugsmes pētniecības nozarēm, sniedzot kritisku vērtējumu un alternatīvu viedokli, dodot nozīmīgu ieguldījumu sabiedrības problēmu risināšanā. Sinerģija ar veselības zinātnēm vērsta uz sabiedrības veselības veicināšanu. Nozīmīga sinerģijas joma ir sociālās inovācijas, kuras atbalsta veselīgu dzīvesveidu, ģimenes veselību, aktīvu un veselīgu novecošanos.

6. tabula. 2015.-2020. gada stratēģijā noteiktās prioritātes.

<u>Pilāri</u>	<u>Klīniskā medicīna</u>	<u>Biomedicīna</u>	<u>Rehabilitācija</u>	<u>Sabiedrības veselība</u>
<u>Pētniecības pamats</u>	<u>Molekulārā medicīna</u>	<u>Strukturālā bioloģija</u>	<u>Izpētes metodoloģijas</u>	<u>Sociālā/kultūras/vides/iedzīvotāju veselība</u>
<u>Vadošās pētniecības nozares</u>	Onkoloģija			
	Infekcijas slimības un imunoloģija			
	Arodslimības		Darba un vides veselība	
	Reģeneratīvā medicīna, audu bioinženierija			
<u>Izaugsmes nozares</u>	Zāļu formu tehnoloģijas (farmācija)			
			Rehabilitācija un sabiedrības novecošanās	
			Hroniskas slimības un terapiju algoritmi	
	Neirozinātne/cilvēka smadzeņu slimību pētniecība			
	Mātes un bērna veselība			
	Kodolmedicīna, radioloģija un modernās vizualizācijas metodes			
			Sociālās un humanitārās zinātnes	
<u>Caurviju nozares</u>	Anatomija, embrioloģija, histoloģija, patoloģija, struktūrbioģija			
	Anestezioloģija un reanimatoloģija			
	Neatliekamo stāvokļu un militārā medicīna			
			Veselības aprūpes zinātne	
			Sabiedrības veselība	
				Sociālā politika

Universitātē pētniecības organizāciju nosaka Zinātniskās darbības likums. Augstākais koleģiālais orgāns pētniecībā ir Zinātniskā padome. Tā pieņem stratēģiskus lēmumus pētniecībā, kā arī aizklāti ievēl zinātnisko personālu. Operatīvās administrēšanas līmenī zinātniskās darbības pārvaldību veic Zinātnes pārvalde, kuru vada zinātņu prorektore.

Pētniecībā ikgadējais monitoringa tiek nodrošināts, veicot struktūrvienību zinātniskās darbības rezultātu apkopošanu nākamā gada janvārī, kur katra akadēmiskā un zinātniskā struktūrvienība aizpilda speciālu atskaites formu. Dati tiek apkopoti, un par tiem tiek ziņots ikgadējā zinātniskajā konferencē martā vai aprīlī, kā arī RSU Zinātniskās darbības pārskatā drukātā formātā, kas tiek sagatavots līdz maija beigām par iepriekšējo gadu.

Katra izpildes gada novembrī tiek iesniegta informācija par RSU iekšējo grantu īstenošanas izpildi, tā tiek izvērtēta vērtēšanas komisijā, un tiek pieņemts lēmums par turpināšanu nākamajā gadā un rekomendācijām izpildītājiem.

Pētniecības aktivitāšu monitoringa struktūrvienību līmenī veic to vadītāji. Visām zinātniskajām un akadēmiskajām struktūrvienībām to vadītājiem zinātniskā darba pārraudzība ir iekļauta amata aprakstos.

Pētniecībai tiek piesaistīti līdzekļi no ārpusēm, kā arī tiek izmantotas RSU iekšējās programmas, kas finansētas no RSU resursiem. Finansējuma apjoms pētniecības iekšējiem projektiem tiek piešķirts ikgadējā RSU budžeta plānošanā. Pastāv vairākas iekšējās finansēšanas programmas – doktorantu granti, RSU iekšējie granti, starpaugstskolu sadarbības granti, atsevišķu projektu atbalsts no RSU

Absolventu asociācijas puses sadarbībā ar Borisa un Ināras Teterevu fondu. Piemēram, kopējais finansējums RSU šiem iekšējiem zinātnes projektiem 2016. gadā bija 512 860 EUR. (Iekšējiem grantiem piešķirts 284 000 EUR, RTU un RSU grantiem 100 000 EUR, Doktorantu grantiem 128 860 EUR.)

Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība daļēji tiek apmaksāta pamatalgas ietvaros (atkarībā no amata veida ir noteikts darba apjoms pētnieciskās jomas pienākumiem). Atbilstoši RSU finansiālajām iespējām un pētniecības virziena aktualitātei RSU atbalsta akadēmiskā personāla dalību zinātniskās konferencēs, piešķirot apmaksātu prombūtnes laiku vai radošo atvaļinājumu. Šāda pētniecības organizācijas sistēma darbojas visā universitātē.

Sociālo zinātņu platformas pētniecības stratēģija ir balstīta uz visaptverošo [RSU Zinātniskās institūcijas attīstības stratēģiju 2015.-2020. gadam](#). Platforma īsteno pētniecību galvenokārt RSU definētajos horizontālajos virzienos, kuriem ir liels paplašināšanās un mērogojamības potenciāls citās RSU pētniecības jomās un platformās. Galvenais platformas kā RSU koordinēšanas vienības uzdevums ir nodrošināt izcilu pētniecību saskaņā ar stratēģiju, kā arī veicināt jaunas attīstības iespējas specifiskiem un perspektīviem pētniecības virzieniem, piemēram, medicīnas tiesībās (sadarbībā ar RSU Sabiedrības veselības platformu), par digitalizācijas ietekmi dažādās nozarēs utt. Viens no galvenajiem RSU Sociālo zinātņu platformas pētniecības virzieniem ir starptautiskās un nacionālās tiesību sistēmas un tiesību zinātne: starptautiskās tiesības un ES tiesības, nacionālā un kiberdrošība, medicīnas tiesības, kas ir augošas pētniecības jomas.

Sociālo zinātņu platformas aktivitātes ir saskaņotas ar valsts līmeņa vadlīnijām, kuras vērstas uz zinātnes un ekonomikas attīstību, tostarp paredzot iesaisti valsts reformu programmās, Latvijas Zinātnes padomes fundamentālo un lietišķo pētījumu programmās, atbalstu doktorantiem. Vadošie zinātnieki ir valsts politikas veidotāju padomnieki. Jebkurai platformas ietvaros īstenotai pētniecībai ir jāatbilst pašiem augstākajiem ar RSU koordinētiem ētikas standartiem un prasībām.

Sociālo zinātņu platformā nodrošina arī RSU doktorantu un pēcdoktorantu mācības, kā arī sniedz atbalstu kvalificēta akadēmiskā un pētniecības personāla sagatavošanā. Lai atbalstītu zinātnisko darbību, platformas akadēmiskais un zinātniskais personāls docē studiju kursus, kas saistīti ar pētījuma metodoloģiju un organizāciju, tostarp par zinātniskā darba ētiskajiem aspektiem. Visas aktivitātes, kas ir saistītas ar doktorantu un pēcdoktorantu izglītošanu, resursiem un grantiem individuālam doktoranta pētnieciskajam darbam, kā arī visu studiju programmu, koordinē RSU Doktorantūras nodaļa.

Studiju virziena docētāji nodarbojas ar individuāliem pētnieciskiem projektiem, kā arī meklē un izmanto ārējos grantus un projektus. Šobrīd 6 katedras akadēmiskā personāla pārstāvji ir iesaistīti vairākos pētnieciskajos un citos projektos (kapacitātes stiprināšana, starptautiskā sadarbība un pieredzes apmaiņa augstākajā izglītībā), tai skaitā, Valsts pētījumu programmā un Erasmus+ programmā. Par pētniecisko aktivitāti liecina arī izejošā mobilitāte (6.3.pielikums), kā arī 6.5.pielikumā redzamais kopsavilkums par mācībspēku publikācijām, pieredzi nozarē un dalību projektos, konferencēs. Studiju virziena akadēmiskais personāls izmanto arī RSU sociālo zinātņu platformas atbalsta mehānismus zinātniskajā pētniecībā, tai skaitā, arī RSU finansiālo atbalstu, piemēram, finansiālo atbalstu publikāciju sagatavošanai.

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

StV akadēmiskais personāls un programmā iesaistītie docētāji aktīvi piedalās dažādos zinātniskā un praktiskā rakstura projektos un pētījumos. Docētāju zinātniskais darbs ir cieši saistīts ar StV programmās docētājiem studiju kursiem. Zinātnisko pētījumu rezultāti tiek apkopti zinātniskajās publikācijās un pārskatos, kā arī prezentēti zinātniskajās konferencēs, un tiešā veidā izmantoti studiju procesā un zināšanu pārnesē studējošajiem.

StV mācībspēku aktīva praktiskā, zinātniskā un pētnieciskā darbība – dalība konferencēs, publikāciju gatavošana, ziņojumu prezentēšana, dalība pētnieciskajos, zinātniskajos un pieredzes apmaiņas projektos un aktivitātēs – nodrošina un būtiski veicina to, ka StV programmu studiju kursu saturs tiek regulāri aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus, zinātnes un attiecīgā docētāja studiju kursa tematikas attīstības tendencēm uzņēmējdarbībā un ekonomikā. Piemēram, SBIE un IBSE vadītāja un docētāja Romāna Putāna dalība RSU Zinātnes nedēļas Sociālo zinātņu konferencē *Places* ar referātu “The Feasibility of Innovative Public Governance Client-Accordance Index (PCAX) in Business and Higher Education” (02.04.2019.) un dalība Lēvenes Universitātes Starptautiskajā vadības zinātņu institūta konferencē ar referātu un publikāciju “The Feasibility Study of Innovative Public Policy Client-Accordance Index” (28.05.2019.) lielā mērā nodrošina studiju kursa “Publiskā atbalsta modeļi starptautiskajā biznesā” satura aktualitāti un iekļautību zinātnes diskusijā, kā arī tā praktiskumu darba tirgū.

Detalizētāku informāciju un vairāk praktiskos piemērus par StV mācībspēku individuālo, kā arī StV RSU pārstāvniecības institucionālo starptautisko sadarbību zinātniskajā pētniecībā, tostarp piemērus par zinātniskās pētniecības rezultātu izmantošanu studiju procesā skat. nākamajā sadaļā (4.3.), kā arī StV programmu raksturojumos (īpaši 4.5. sadaļā par akadēmiskā personāla iesaisti zinātniskajā pētniecībā) un StV mācībspēku CV.

4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai

StV akadēmiskais personāls, studiju programmu īstenošanā iesaistītie docētāji aktīvi veic zinātnisko darbību. Par mācībspēku zinātnisko darbību liecina publikāciju, arī starptautiski citējamās datubāzēs, un monogrāfiju skaits, dalība starptautiskajās un vietējās konferencēs, kā arī projektos. StV akadēmiskais personāls un iesaistītie docētāji aktīvi piedalās dažādos zinātniska un praktiska rakstura projektos un pētījumos. Zinātnisko pētījumu rezultāti tiek apkopti zinātniskajās publikācijās un pārskatos, kā arī prezentēti zinātniskajās konferencēs. Būtiski atzīmēt, ka iesaistīto docētāju zinātniskais darbs ir cieši saistīts ar StV programmās docētājiem studiju kursiem, līdz ar to zinātniskās pētniecības rezultāti tiek tiešā veidā izmantoti studiju procesā un zināšanu pārnesē studējošajiem. Zinātniskās pētniecības attīstību apliecina studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla publikāciju skaits, dalība konferencēs, pētnieciskajos projektos, *Erasmus* programmā un kvalifikācijas celšanas pasākumos. StV mācībspēki darbojas arī konferenču un citu pasākumu organizēšanā, kuru mērķis ir pētnieciskā darba rezultātu popularizēšana, diskusiju veikšana par mūsdienu aktuālajām ekonomikas un vadīšanas problēmām.

StV mācībspēku zinātnisko pētījumu rezultāti tiek aktīvi izmantoti studiju procesā, piemēram, *Makroekonomikas teorijas* docētāja prof. I. Dovladbekova vada VPP “Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai

attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai” (ECOSOC-LV) apakšprojektu 5.2.7. “Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai” (2014–2017); doc. A. Berķes-Bergas zinātnisko rakstu “Examining health inequalities in Latvia – a decade of association between socioeconomic position and perceived health status” (BioMed Research International, 2017.) un “Managerial Ownership and Firm Performance: Evidence of Listed Companies in the Baltics” (Polish Journal of Management Studies, 2017.) rezultāti integrēti studiju kursā *Finanšu pamati*; doc. R. Putāns piedalās starptautiskajos EK Erasmus+ projektos “Pieaugušo karjeras izaugsmes un kompetenču attīstīšanas veicināšana sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai ar sociālo mediju palīdzību” (AGEFACTOR) Nr. 2016-1-FR01-KA204-024066 (01.10.2016.–31.09.2019.) un “KAforHR – Innovative Business Transfer Models for Small and Medium-sized Enterprises in the Baltic Sea Region”, kuros gūtā pieredze tiek integrēta studiju kursā *Ekonomisko pētījumu metodoloģija un Starptautiskā biznesa ekonomika*.

Studiju virziena akadēmiskā personāla dalība starptautiskās sadarbības un pētnieciskajos projektos stiprina StV kvalitāti visās StV programmās caur docētāju pētnieciskās un starptautiskās sadarbības ekspertīzes un kvalifikācijas izaugsmi, tai skaitā, akadēmiskā personāla izejošo un ienākošo mobilitāti un starptautiskās sadarbības tīkla stiprināšanu, un iesaisti StV studiju procesā. Pētniecisko un citu projektu pētījumu un aktivitāšu rezultāti tiek integrēti studiju virziena studiju procesā caur attiecīgo docētāju pieredzes apmaiņu un zināšanu pārnesi studiju kursus, nodrošinot aktuālu pētījumu un starptautiskās starpdisciplinārās sadarbības aktivitāšu gadījumu izpēti, rezultātu analīzi un to veidoti zināšanu pārnesi un kopradi darbā ar studējošajiem. Katras StV programmas vadītājs un/vai docētāji piedalās vismaz vienā starptautiskās sadarbības vai zinātniskās pētniecības projektā, līdz ar to starptautiskās sadarbības un zinātniskās pētniecības rezultātu pārnese notiek visās StV programmās visiem studiju virzienā studējošajiem. Detalizētu informāciju par StV mācībspēku individuālo, kā arī StV RSU pārstāvniecības institucionālo starptautisko sadarbību zinātniskajā pētniecībā skat. StV programmu raksturojumos 4.nodaļas 4.5.apakšpunktā un StV mācībspēku CV.

StV attīstības kontekstā ir uzsākta un paredzēta arī turpmāk starptautiskās sadarbības un zinātniskās pētniecības stiprināšana, tai skaitā, veicinot mācībspēku mobilitāti gan studiju procesā (ienākošā un izejošā mobilitāte, vieslekcijas), gan pētnieciskajos un citos projektos (kapacitātes stiprināšana, starptautiskā sadarbība un pieredzes apmaiņa augstākajā izglītībā), gan divpusējās sadarbības līgumos, tai skaitā, starptautisko zinātnisko konferenču, kopīgu studējošo vizīšu un citu kopīgu starptautisku aktivitāšu īstenošanā. Piemēram, 2021.gada RSU Zinātniskās konferences sociālo zinātņu sekcijas PLACES Biznesa un ekonomikas sesija tiks organizēta sadarbībā ar Eiropas universitāti un Kutaisi Universitāti Gruzijā, Utrehtas universitāti Nīderlandē, Briseles Brīvo universitāti Beļģijā, Brēmenes pilsētas lietišķi zinātņu universitāti Vācijā un Šveices Ziemeļrietumu lietišķo zinātņu universitātes (FHNW) Biznesa skolu. Tāpat StV attīstības kontekstā paredzēts turpināt veicināt un atbalstīt StV akadēmisko un zinātnisko personālu pieteikties un piedalīties jaunos zinātniskās pētniecības projektos Latvijas Valsts pētījumu programmas, ES un citu grantu finansētos projektos.

14.2. pielikumā informācija par projektiem, kuros ir iesaistīta RSU.

4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās

jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.

Lai realizētu RSU zinātniskos mērķus – motivētu mācībspēku iesaisti pētniecībā un palielinātu atbalstu mācībspēka aktīvākai iesaistei pētniecībā:

- tiek veidota motivējoša atalgojuma sistēma personāla, tai skaitā mācībspēku iesaistei pētniecības projektos;
- akadēmiskajam personālam vienu reizi gadā periodā no 2019. gada līdz 2021. gadam tiks noteikta atalgojuma mainīgā daļa (vienreizēja atlīdzība), pamatojoties uz šādiem darba rezultātiem pētniecības jomā par iepriekšējo gadu: anonīmi recenzēta zinātniskā publikācija ar RSU afiliāciju, aizstāvētie vadītie promocijas darbi, reģistrētie patenti ar RSU īpašumtiesībām, RSU piesaistīto projektu līdzekļu kopējais līguma apjoms;
- tiek organizēti tīklošanās pasākumi akadēmiskajam personālam par tēmām, kas saistītas ar finansējuma piesaisti pētniecībai, intelektuālā īpašuma tiesību reģistrēšanu, atbildīgu pētniecību un inovācijām u. c.;
- tiek nodrošināts finansiāls atbalsts publikācijām *WoS/SCOPUS* citētos žurnālos, īpaši brīvas pieejas publikācijām;
- tiek nodrošinātas uz pētniecības tematiku fokusētas mācības.

Skat. 6.4. pielikumu “Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts”.

RSU sociālo zinātņu platformas zinātniskā personāla attīstības stratēģija ir virzīta uz to, lai nodrošinātu izcilu pētniecību sociālajās zinātnēs un nodrošinātu ilgtspējīgu un atbalstošu pētniecības ekosistēmu studentiem un RSU rezidējošajam akadēmiskajam un zinātniskajam personālam.

Zinātniskā personāla attīstības stratēģijas mērķis ir identificēt darbības jomas, kurām var būt būtiska ietekme uz zinātnes talantu attīstību un piesaisti, analizēt nosacījumus, kuri ir nepieciešami, lai iecerētās darbības sasniegtu savu mērķi, kā arī veikt nepieciešamās izmaiņas. Šīs darbības kalpo arī kā cilvēkresursu ilgtspējīgas un atbildīgas stratēģiskās attīstības instruments, ievērojot Eiropas pētnieku hartā un Rīcības kodeksā pētnieku pieņemšanai darbā noteiktos principus.

Zinātniskā personāla plānveida attīstība 2013.–2018. gadam ir devusi šādus rezultātus:

- jaunas nodarbinātības iespējas jaunajiem doktorantiem un atbalsts pētnieku karjeras sākumposmā izaugsmei;
- piesaistīti pieci pēc doktorantūras pētniecības atbalsta projekti;
- vieslektori ir saņēmuši konkurētspējīgu atalgojumu, nodrošināts elastīgs darba laiks, transporta un uzturēšanās izmaksu segšana (Personāla departaments izmanto arī „Euraxess”, lai izvēlētos lektorus);
- zinātnieku grupas, kuru mērķis ir piesaistīt jaunus, ārvalstu vai reemigrējošos Latvijas zinātniekus, kuru rezultāts ir trīs jauni projekti un papildu zinātniskā kapacitāte;
- studentu iesaiste vairākos grantos un projektos tagad ir obligāta.

Stratēģiskais mērķa piesaistīt vairāk zinātnes talantu vakantajos amatos rezultāti pārskata periodā par 2013.–2018. gadu:

- sagatavoti akadēmiskā personāla pēctecības plāni;
- nodrošināta apmācība par pētniecības tēmām;
- statistikas laboratorija nodrošina analītisku atbalstu un konsultēšanu par pētniecības metodoloģijām utt.;
- atbalsts un konsultācijas projektu pieteikumu sagatavošanai un projektu vadīšanai;
- angļu valodas prasmju pārbaude un angļu valodas apmācības;
- finansiāls atbalsts publikācijām *Web of Science/Scopus, Open Access*.

Stratēģiskā mērķa atbalsta palielināšana RSU personāla zinātniskajai darbībai; pasākumi atlīdzības disbalansa samazināšanai rezultāti pārskata periodā par 2013.–2018. gadu:

- būtisks atlīdzības pieaugums zinātniskajam personālam un zinātniskā personāla tehniskā atbalsta personālam;
- uz sniegumu balstīta ikmēneša piemaksu sistēma, ņemot vērā arī personāla iesaisti pētniecības projektos;
- ieviestas elektroniskas darba laika uzskaites (darba laika ievērošanas izsekošanas) lietotnes;
- gadā veiktās personāla ikgadējās novērtēšanas rezultāti uzrādīja, ka pētnieku piederības rādītājs joprojām ir nepietiekams – RSU šo problēmu risināja, ieviešot iekšējo grantu un motivācijas sistēmu.

Stratēģiskais mērķa balva par pētniecības personāla izcilu vadību no 2018. gada īstenotās aktivitātes nolūkā veicināt RSU dalību balvas pasniegšanā:

- palielināts administratīvais atbalsts projektu īstenošanai;
- arvien pieaugošs atlīdzības palielinājums zinātniskajam personālam;
- jaunas amata vietas vadošajiem zinātniekiem (piemēram, trīs vadošie zinātnieki sociālajās zinātnēs);
- ikgadēja uz sniegumu balstīta prēmija akadēmiskā un pētniecības personāla locekļiem, kuri ir iesaistīti zinātniskajos projektos saistībā ar publikācijām, reģistrētajiem patentiem, aizstāvētajiem promocijas darbiem, pamatojoties uz piesaistītā finansējuma apjomu (līguma summu).

SZP veicina studiju vides un satura modernizāciju, iesaistot akadēmisko personālu pētniecības projektos, tādējādi uzlabojot viņu zināšanas par modernajām tehnoloģijām un nozares tendencēm. Platformas vadošajiem zinātniekiem ir cieša sadarbība ar valsts organizācijām un politiķiem, šādi gūstot iespēju piedalīties politikas veidošanā un sagatavot priekšlikumus normatīvo aktu grozīšanai, stiprinot sadarbību ar industrijas spēlētājiem, lai veicinātu inovācijas un komercializāciju. Pētniecības rezultāti un inovācijas pastāvīgi tiek integrēti studiju procesā un studiju programmās.

Apkopotu skaitlisko informāciju par studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku zinātniskās pētniecības aktivitātēm pārskata periodā skatīt 6.5. pielikumā.

4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā notiek visos 3 studiju līmeņos, ņemot vērā studējošo zināšanu, prasmju, kompetenču un pieredzes līmeni.

Bakalaura studiju programmās studējošajiem tiek pasniegts studiju kurss 1.studiju gadā par zinātnisko pētījumu metodoloģiju, bet 3.studiju gadā – bakalaura darba izstrādes metodiskais un teorētiskais seminārs, kuros studējošie apgūst zināšanas un veido prasmes zinātniskajā pētniecībā. Studiju gaitā bakalaura programmu studējošie izstrādā studiju darbus, parādot un pierādot zinātniskās pētniecības principus tajos, kā arī ar šiem studiju darbiem, citām tēzēm, par kurām studējošajam ir attīstījusies interese, vai ar bakalaura darba iestrādes tēzēm studējošie var piedalīties RSU Starptautiskajā studējošo konferencē. StV programmās studējošo skaits, kuri piedalās RSU Starptautiskajā studentu konferencē pieaug un kopš konferences pirmās norises 2015.gadā ir dubultojies:

- gadā – 5 iesniegtās tēzes un 5 dalībnieki ar prezentācijām;
- gadā – 8 tēzes iesniegtas un 8 dalībnieki ar prezentācijām;
- gadā – 7 tēzes iesniegtas un 6 dalībnieki ar prezentācijām;
- gadā – 8 tēzes iesniegtas un 8 dalībnieki ar prezentācijām;
- gadā – 10 tēzes iesniegtas un 10 dalībnieki ar prezentācijām;
- gadā – 10 iesniegtas tēzes un 7 dalībnieki ar prezentācijām.

Turklāt, zinātniskās pētniecības vērā ņemamu klātbūtni arī citos studiju kursos nodrošina StV akadēmiskā un zinātniskā personāla, kuri docē attiecīgos studiju kursus, dalība zinātniskajos, pētnieciskajos un citos projektos. Un, protams, studējošo patstāvīgā pētniecība tiek īstenotā noslēgumu darbos, kurus vada StV docētāji.

Līdzīgi tiek organizēta arī maģistra programmās studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā (vienlaikus jāatzīmē, ka abas StV maģistra programmas ir profesionālās) – caur studiju kursu maģistra darbu izstrādes metodiskais un teorētiskais seminārs, un caur iespēju piedalīties RSU zinātniskajās konferencēs, kā arī, protams, vadot pašus maģistra programmu noslēgumu darbus – maģistra darbus. Tāpat bakalaura un maģistra programmu studējošajiem ir iespējami piedalīties RSU Studējošo pašpārvaldes koordinētajā RSU Pētnieku akadēmijā, kuras ietvaros var piedalīties dažādos semināros, kurus vada RSU akadēmiskais un zinātniskais personāls, attīstot studējošo individuālo pētniecību.

Doktora studiju līmenī studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā ir augstāka – doktoranti piedalās bakalaura programmu studiju darbu vadīšanā, kā arī viena doktorante piedalās Latvijas Valsts pētījumu programmas projektā. StV attīstībā tiek plānots paplašināt doktorantu iesaisti StV zinātniski pētnieciskajos projektos, vienlaikus ar docētāju iesaisti tajos.

Kopumā RSU studējošie var iesaistīties zinātniskajā darbībā sekojošos veidos:

- piedaloties studentu zinātniskajos pulciņos dažādās jomās. Šobrīd ir izveidoti un aktīvi darbojas 26 zinātniskie pulciņi (vairāk informācijas [mājaslapā](#));
- piesakoties finansiāla atbalsta saņemšanai no Studējošo pašpārvaldes dalībai konferencēs vai semināros valsts vai ārpus valsts ietvaros (ik gadu finansiālu atbalstu dalībai konferencēs saņem vairāk nekā 10 studējošie);
- piesakoties studentu portālā pie kāda RSU doktoranta, palīdzēt izstrādāt zinātnisko darbu;
- piedaloties RSU SP Pētnieku akadēmijā;
- piedaloties RSU zinātniskajā konferencē;
- piedaloties ar savu pētniecisko darbu RSU Starptautiskajā studentu konferencē (*International student conference, ISC*). RSU ISC ir ikgadējs SP rīkots projekts, kas kļuva starptautisks 2015. gadā, un ar katru gadu piesaista arvien vairāk studējošo no dažādām valstīm. 2018. gadā konference sasniedza jaunas virsotnes, notiekot divas dienas un piesaistot vairāk nekā 270 studējošo ar pētnieciskajiem darbiem gan veselības, gan sociālajās zinātnēs. Vairāk par šī un iepriekšējā gada konferencēm var izlasīt RSU ISC [mājaslapā](#).

RSU Starptautiskās studentu konferences organizēšanā tiek piesaistītas RSU katedras un studentu zinātniskie pulciņi darbnīcu izveidošanai, darbu vērtēšanā ir iesaistīti RSU profesori, kā arī vadība un struktūrvienības dažādos organizatoriskajos jautājumos.

Katru gadu šim projektam tiek izveidota jauna organizatoru komanda, līdz ar to katru gadu projekta vadītājam ir izaicinājums uzstādīt latīņu augstāk, nekā tas bijis iepriekšējā gadā, tāpēc iznākums ir atkarīgs no paša vadītāja vīzijas un ambīcijām.

Katru gadu vairāk darbu tiek iesniegti veselības zinātnēs un grūtības sagādā sociālo zinātņu studējošo piesaistīšana konferencei. Pēc pieredzes, tas lielākoties ir saistīts ar medicīnas studējošo motivāciju krāt punktus, stājoties rezidentūrā. Sociālo zinātņu studējošajiem ir sarežģītāk rast motivāciju, tādēļ tiek meklētas idejas par pievienotās vērtības gūšanu studējošajam, iegūstot godalgoto vietu, piemēram, balles pievienošana noslēguma darbam vai studiju maksas atlaižu piešķiršana.

Šī gada konferencē īpaši veiksmīgi izdevās reklamēt konferenci gan ar konferences mājaslapas palīdzību, gan radio intervijām, gan taustāmo materiālu izplatīšanu RSU un citu universitāšu ēkās.

Nākamās konferences izaicinājums ir piesaistīt vēl vairāk dalībnieku ar saviem pētnieciskajiem darbiem gan veselības, gan sociālo zinātņu blokā, lai palielinātu sekciju un ieinteresēto apmeklētāju skaitu.

StV īstenotajās StP ir noteikta iespēja studējošajiem noslēgumu darbu aizstāvēšanā saņemt vienu papildu balli pie gala vērtējuma, ja studējošais ir piedalījies RSU vai citā zinātniskajā konferencē un saņēmis atzinību, godalgotu vietu par konferencē prezentēto pētījumu vai publikāciju.

4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Kartēšana

2017.-2018. gadā RSU tika veikta jauna veida studiju programmas kartēšana, kas ir daļa no studiju programmu pārvaldības procesa un sekmē iespēju īstenot studentcentrētu pieeju. Kartējot studiju programmas, tiek veikta programmas satura, galvenokārt programmas rezultātu, analīze. Studiju programmas kartēšanas procesa rezultāti – iegūtās kartes un gūtie novērojumi paredzēti gan studiju programmu analīzei un kvalitātes novērtēšanai, gan studiju programmas pilnveidei.

Kartēšana tiek veikta, izmantojot RSU PIC SPKAN izstrādāto *MS Excel* kartēšanas rīku, kurā no RSU studiju kursu reģistrā esošajiem attiecīgās studiju programmas studiju kursu aprakstiem tiek izgūti dati. Skat. kartēšanas rezultātus 18.1. pielikumā.

ESF SAM projekta “Pārvaldības procesu pilnveide un studiju programmu satura modernizācija Rīgas Stradiņa Universitātē” ietvaros 2019. gadā izstrādāta kartēšanas informācijas sistēmas specifikācija, plānojot sistēmas izstrādi 2020. gadā. Plānotā kartēšanas sistēma būs integrēta RSU IT sistēmās un nodrošinās studiju programmu un studiju kursu rezultātu savstarpējo kartēšanu, rezultātu savstarpējās saskaņotības monitoringu.

BITF

RSU docētājiem 2014. gadā tika izveidotas Borisa un Ināras Teterevu fonda mērķstipendijas (BITF):

“Starptautiskās pieredzes integrēšana”, “Studiju programmu satura modernizācija” un “Docētāju starptautiskās citējamības indeksa paaugstināšana”.

Mērķstipendijas aktivitātes īstenojamas divos veidos: jaunajam vai pieredzējušajam docētājam individuāli vai jaunajam docētājam sadarbībā ar mentoru. Atbalsta finansējumu saņem gan jaunais docētājs, gan pieredzējušais docētājs mentors, un viņi ciešā sadarbībā izstrādā studiju kursam nepieciešamos materiālus. Abi aktivitātes dalībnieki ir līdzvērtīgi atbildīgi gan par procesa norisi, gan par darba rezultāta kvalitāti.

RSU Attīstības stratēģijā 2017.-2021. gadam ir noteikta RSU IT infrastruktūras attīstības koncepcija, kas atbalsta esošo informācijas sistēmu pilnveidi un jaunu e-risinājumu izstrādi, lai uzlabotu studiju kvalitāti un veicinātu administratīvo efektivitāti.

RSU studējošajiem un docētājiem jau šobrīd ir nodrošināta labi attīstīta IT infrastruktūra un virtuālā studiju vide, taču esošās IT sistēmas ir nepieciešams pilnveidot un ieviest jaunus e-risinājumus, lai nodrošinātu ciešāku sistēmu integrāciju jaunu e-pakalpojumu izstrādi un draudzīgāku lietotāju saskarni studējošajiem un docētājiem.

Kopš šā gada februāra studējošajiem pieejams jauns un modernizēts portāls un mobilā lietotne *MyRSU*, kas ir elastīgs pārveidei un pilnveidei, ņemot vērā studējošo intereses. Mobilās lietotnes un portāla versijas veidotas tā, lai atvieglotu studējošā ikdienu, piedāvājot līdz šim esošo funkcionalitāti, papildinot to ar jauniem pakalpojumiem, piemēram karte ar visām RSU mācību bāzēm, e-pakalpojumu pieejamība tiešsaistē (iesniegumu un izziņu pieprasīšana, e-pasta personalizēšana, e-talona pagarināšana, stipendiju pieteikumi). Vairāk informācijas I 3.3. nodaļā.

Lai paaugstinātu studiju kvalitāti, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas un e-risinājumus, RSU ir izvirzīti šādi uzdevumi:

- 1) izstrādāt studiju programmu kartēšanas sistēmu, kas nodrošinās iespēju redzēt noteiktā studiju kursa nozīmi studiju programmā un kā, apgūstot noteiktus studiju kursus, studējošais var apgūt noteiktajai profesijai nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences. Studiju programmu kartēšanas e-risinājums stiprinās resursu koplietošanu, sekmēs kopīgu studiju programmu veidošanu un mazinās studiju programmu satura dublēšanos;
- 2) papildināt esošo RSU Studiju programmu reģistru efektīvākai studiju programmu pārvaldībai, kas nodrošinās studiju programmu rezultātu un kopējā plāna definēšanu, akreditācijas ziņojumu sagatavošanu, studiju programmu rezultatīvo rādītāju analīzi un etalonsalīdzināšanu;
- 3) papildināt esošo RSU Studiju kursu reģistru, lai nodrošinātu studiju kursu satura vertikālu integrāciju, kas nodrošinās iespēju sasaistīt studiju kursu tēmas studiju programmas ietvaros, atbalstot studiju kursu pēctecību. Tiks izstrādāta arī studiju kursu atslēgvārdu vārdnīca un atslēgvārdu vizualizācija, kas attēlos studiju kursu saistītās tēmas un kursus;
- 4) izveidot sasaisti starp kursa apraksta tematisko plānojumu ar attiecīgo e-studiju vides kursu, kurā docētājam ļautu izvēlēties, vai attiecīgo e-kursu veidot ar tādu pašu tematisko sadalījumu, kāds ir norādīts studiju kursa aprakstā;
- 5) izmantot RSU audiovizuālo studiju materiālu bibliotēku, iekļaujot dažādus mācību objektu, piemēram, klīnisko gadījumu aprakstus, disekcijas gadījumus, simulāciju scenārijus, interaktīvus mācību video u.c., nodrošinot mācību objektu sistematizāciju un uzkrāšanu, kā arī iespēju koplietot mācību objektus ar citām augstākās izglītības institūcijām, un studējošajiem viegli atrast nepieciešamos simulāciju gadījumus, klīniskos gadījumus un citus mācību objektus;
- 6) izstrādāt jaunu sistēmu, kas ļautu studentam daudz ērtāk reģistrēties viņam pieejamiem izvēles studiju kursiem viņam pieejamos laikos. Administratīvajam personālam sistēmas izveide atvieglotu darbu, ļaujot ērtāk un ātrāk studentus pievienot izvēles kursiem;

- 7) pilnveidot Elektroniskās uzņēmšanas sistēmu, mazinot administratīvo slogu, automatizējot manuālās darbības, uzlabojot lietotāja saskarni, papildinot funkcionalitāti u. c.

Lai nodrošinātu mūsdienīgu iekšējās informācijas apmaiņas sistēmu administratīvo jautājumu risināšanai, paātrināt informācijas apriti un lēmumu pieņemšanu, kā arī nodrošināt elektronisku dokumentu apriti RSU iekšienē, RSU izvirza šādus uzdevumus administratīvās efektivitātes paaugstināšanai:

- 1) pāreja uz elektronisku studējošā lietas glabāšanu – atbilstoši MK noteikumiem 203 studējošo iesniegumus, pieprasījumus un rīkojumus par studējošo kustību un mācību procesu var uzglabāt tikai elektroniski. Tas samazinās dokumentu apstrādes ilgumu, paaugstinātu administratīvā darba efektivitāti un datu kvalitāti, mazinātu dabas resursu izmantošanu;
- 2) papildus HOP moduļu iegāde jaunu e-pakalpojumu pieejamības nodrošināšanai – HOP funkcionalitātes paplašināšana, ieviešot jaunus e-pakalpojumus darbiniekiem, piemēram, komandējumu uzskaitē, e-instruktāžas u. c.;
- 3) darba izpildes vadības (DIV) sistēmas nomaiņa – RSU ir DIV, kas nodrošina mērķu izpildes novērtēšanas pārvaldību un darba rezultātu snieguma pārvaldību. Nepieciešama DIV portāla nomaiņa, lai uzlabotu lietojamību un atvieglotu darbu struktūrvienību vadītājiem, nodrošinātu integrāciju ar citām RSU informācijas sistēmām;
- 4) rēķinu digitalizācijas rīka iegāde – saskaņā ar Eiropas Savienības direktīvu, saskaņā ar kuru no 2018. gada 27. novembra visiem rēķiniem starp uzņēmumiem un valsts iestādēm jābūt elektroniskā formā, jānodrošina iespēja digitalizēt papīra formāta rēķinus un no tiem izveidot meta-rēķinus;
- 5) attīstīt kvalitātes un procesu pārvaldības sistēmu – RSU Kvalitātes vadības un iekšējā audita daļa jau šobrīd veiksmīgi izmanto procesu pārvaldības rīku *QPR Enterprise Architect*. 2019. gada maijā ir noslēgts līgums, kura ietvaros ir iegūtas papildu licences procesu modelēšanas rīka pilnvērtīgākai izmantošanai un pieeja jaunākajai QPR versijai. Darbiniekiem būs pieejams QPR portāls *web* vietnē, kas ļaus ikvienam RSU darbiniekam skatīt izveidotos procesus, pielāgot vietnes saturu savām vajadzībām un sekot līdzi veiktajām izmaiņām un pārraudzīt savā atbildībā esošās aktivitātes.

Novērtējot inovatīvos risinājumus, kas tiek ieviesti, lai atbalstītu studiju procesā, var teikt, ka tas ir nemitīga izaugsme, kuru vada RSU vadība un atbilstošās struktūrvienības.

II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)

5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.

StV īstenošanas **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības vadības jomā Latvijai, Eiropas Savienībai un visai pasaules sabiedrībai un tās

pārvaldības procesiem. Starp galvenajiem StV sasniedzamajiem rezultātiem šajā kontekstā būtu uzsverami, piemēram, absolventa prasme analizēt mainīgas starptautiskā biznesa situācijas un pieņemt radošus, kompetentus lēmumus, prasme argumentēti diskutēt par ekonomikas un uzņēmējdarbības vadīšanas aspektiem un problemātiku starptautiskajā tirgū, kā arī priekšnosacījumiem ilgtspējīgas un konkurētspējīgas ekonomikas attīstībai, kompetence identificēt un īstenot ilgtspējīgas ekonomikas, starptautiskā biznesa un mārketinga nozaru piemērotākās aktivitātes uzņēmuma mērķu sasniegšanai un lēmumu pieņemšanai. Nodrošinot sadarbību ar Latvijas un ārvalstu institūcijām dažādos formātos – vieslekcijas, studiju vizītes, problēmbāzētas studijas (reālā laika konkrēta uzņēmuma nepieciešamību risināšanu studiju procesā), studiju un noslēguma darbu tematiku noteikšanu sadarbībā ar darba tirgu, konferences, semināri, hakatoni u.c. – studējošie jau pašā studiju procesā gūst gan praktisko redzējumu, gan izpratni par nozares aktualitātēm, procesiem, darba un attīstības kultūru. Vienlaikus šādā veidā arī pats darba tirgus gūst ieskatu par studējošajiem, kas drīz kļūs par darba tirgus aktīviem dalībniekiem, un attiecīgi piedalās StV mērķu un rezultātu sasniegšanā. Līdz ar to StV ietvaros īstenotā sadarbība ar nozari vērtējama kā veiksmīgi īstenota un integra studiju procesa daļa, kas vienlīdz būtiski nodrošina StV mērķu un rezultātu sasniegšanu. StV attīstības plāna ietvaros StV īstenotāji ir apņēmušies stiprināt un paplašināt StV programmu sadarbību ar dažādām nozares institūcijām Latvijā un ārvalstīs.

Novērtējuma ietvaros studiju virzienā tika apspriesti un ņemti vērā arī SAM 8.2.3. ietvaros veiktā pētījuma: "*Izpēte par Rīgas Stradiņa universitātes un RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmu konkurētspēju un atbilstību vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēm*" rezultāti, kas sakrīt ar darba devēju viedokļiem, ko StV StP iegūst no aizpildītajām prakšu atsauksmēm par programmas studentu attieksmi pret darbu un darba iespējām, secināms, ka StV StP studentiem un absolventiem ir labas nodarbinātības iespējas gan vietējos, gan starptautiskos uzņēmumos un citās organizācijās. Tāpat SAM 8.2.3. ietvaros veiktā pētījuma rezultāti pamato StV nodrošinātos attīstības plānošanas principus un virzienus, tai skaitā, par nepieciešamību pastāvīgi aktualizēt studiju programmas un studiju kursu saturu, to pielāgojot strauji mainīgajai sociālekonomiskajai situācijai Latvijā un pasaulē. Vēl viens akcents no šī pētījuma bija uz IT tehnoloģiju izmantošanu un mūsdienīgu tehnisko risinājumu pielietošanu – arī tas ar lielu uzsvāru tiek īstenots StV programmās un ir ietverts arī StV tālākās attīstības plānā. Kopumā secināms, ka studiju programma attīstās virzienā, kas atbilst darba tirgus un nozares attīstības tendencēm, tādējādi StV ietvaros īstenotā sadarbība ar nozares institūcijām, darba devējiem, uzņēmumiem būtiski veicina StV mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu.

Papildus StV specifiskajai bilaterālajai sadarbībai Latvijā un ārvalstīs, StV programmas piedalās arī plašākā RSU starptautiskās sadarbības dimensijā.

RSU Starptautisko sakaru departaments (SSD) ir izveidojis plašu partneraugstskolu tīklu Eiropā. Regulāri partneraugstskolas tiek informētas par *Erasmus* apmaiņas iespējām RSU, arī viesdocētāju apmaiņu jomā. Papildus elektroniskai saziņai RSU SSD ik gadu organizē *Erasmus+* Starptautisko nedēļu, kuras programmā tiek iekļauti vairāki profesionālās tīklošanās pasākumi. To ietvaros notiek kontaktu dibināšana ar jauniem *Erasmus+* sadarbības partneriem.

Papildus šiem RSU organizētajiem pasākumiem RSU SSD pārstāvji regulāri apmeklē ikgadējos profesionālo starptautisko asociāciju pasākumus ar mērķi nodrošināt apmaiņas, tostarp viesdocēšanas, iespējas. Piemēram, RSU piedalās tīklošanās izstādēs, kuras organizē Eiropas Erasmus koordinātoru asociācija (*European Association of Erasmus Coordinators*) un Eiropas Starptautiskās izglītības asociācija (*European Association for International Education*).

RSU SSD atbalsta *Erasmus* viesdocēšanas vizītes gan pirms viesdocētāji ierodas Rīgā, gan arī viņu viesdocēšanas laikā (piemēram, administrē viesdocēšanas vizītes dokumentāciju, izstrādā aktivitāšu plānu, asistē vizītes norisē utt.).

Esošā sadarbības un internacionalizācijas attīstība atbilst virzienu mērķiem un attīstības plānam un kopumā ir vērtējama kā pietiekama.

Studiju programmu īstenošanai ir noslēgti sadarbības līgumi ar citām institūcijām, skat. 7. pielikumā.

RSU studentiem ir iespēja doties apmaiņas studijās vai starptautiskajā praksē uz vienu semestri vai visu akadēmisko gadu ārvalstīs, saņemot Erasmus+ stipendiju. Programma attiecas uz visām studiju programmām, kā arī uz visiem augstākās izglītības līmeņiem, tai skaitā doktorantūru. (informācija pieejama [RSU mājaslapā](#)). Kopumā ir noslēgti vairāk nekā 150 divpusējie sadarbības līgumi, kuri paredz studentu un personāla mobilitāti visos studiju ciklos – bakalaura, maģistra un doktorantūras studiju laikā. 7. pielikumā ir pievienoti Erasmus+ sadarbības līgumi Eiropas studiju fakultātē, no kuriem visi ir tieši attiecināmi uz vērtējamo studiju virzienu un tam atbilstošajām studiju programmām. Jaunizveidotajai studiju programmai Starptautiskais bizness un jaunuzņēmumu darbība aktīvu līgumu vēl nav. Aktīvi līgumi ir konkrētajām esošajām studiju programmām - Starptautiskais bizness un ilgtspējīga ekonomika, Starptautiskais mārketingu un reklāma, Starta uzņēmējdarbības vadība. Atbilstoši Eiropas Komisijas nosacījumiem, 2022.g. laikā tiks atjaunoti/pārslēgti esošie Erasmus sadarbības līgumi – pārslēdzot līgumus tiks aktualizēts un papildināts iesaistīto studiju programmu saraksts.

Partneruniversitātes tiek izvēlētas, balstoties uz pieejamo informāciju par līdzvērtīgām studiju programmām un apmācības valodas nosacījumiem. Viens no galvenajiem nosacījumiem ir studiju mācību priekšmetu saskaņošana studentu apmaiņas programmas laikā, lai varētu atzīt studiju priekšmetus un tos pievienot RSU atbilstošās studiju programmas diploma pielikumam. Līdz ar to tiek nodrošināts pilnvērtīgs studiju process, ko papildina pieredze ārvalstīs.

RSU starptautiskajā vidē ir novērtēta pozitīvi. Starptautiskais universitāšu reitings *QS World University Rankings 2019* ir iekļāvis RSU starp 1000 labākajām pasaules augstskolām, īpaši novērtējot universitātes spēju piesaistīt ārvalstu studentus. Tāpat RSU regulāri saņem visaugstāko vērtējumu "A" dažādās kategorijās Eiropas Savienības augstskolu *U-Multirank* reitingā.

Universitāte ir saņēmusi arī citas starptautiskās atzinības. Piemēram, kā iepriekš minēts, tā tika atdzīta par studentcentrētu augstākās izglītības iestādi Eiropas Studentu apvienības izvērtējumā *PASCL*. Arī Pasaules Bankas eksperti savā 2016. gada pētījumā atzinīgi novērtēja studentu iesaisti RSU lēmumu pieņemšanā, ārvalstu studentu klātbūtni un stratēģisko plānošanu universitātē.

Par RSU starptautisko atpazīstamību liecina arī plašais *Erasmus* partneraugstskolu tīkls. Pašlaik ir noslēgti 200 *Erasmus* sadarbības līgumi Eiropā un ārpus tās dažādās studiju disciplīnās. 2017. gadā RSU saņēma atzinību no Valsts Izglītības un attīstības aģentūras par veiksmīgu Eiropas Komisijas *Erasmus* programmas realizēšanu.

Sadarbība ar darba devējiem notiek pastāvīgi un vairākos līmeņos, piemēram, Valsts pārbaudījumu, maģistra, bakalaura darbu aizstāvēšanas komisijās piedalās vismaz 50 % darba devēju: to nosaka LR MK noteikumi Nr. 481, un šo noteikumu ievērošana RSU tiek stingri kontrolēta.

- Sadarbība ar darba devējiem StV programmās notiek nepārtraukti – gan vieslekciju formā, gan jo īpaši prakses laikā (studējošie veic studiju praksi uzņēmumos), gan studiju darbu un noslēguma darbu izstrādes laikā, citās akadēmiskās aktivitātēs, piemēram, konferencēs, kā arī studiju virziena kvalitātes padomē.
- Sadarbībā ar LEKSA, Latvijas Eiropas kopienas studiju asociāciju, kas sniedz iespēju studējošo dalībai studiju vizītē ES vadošajās iestādēs, pētnieciskajos centros, Briseles biznesa inkubatorā un semināros ar Brēmenes Augstskolas, Šveices Ziemeļrietumu lietišķo zinātņu universitātes (FHNW) Biznesa skolu un UBI – United Business Institutes, Brisele (Middlesex University Business School filiāle Briselē) studentiem un mācībspēkiem.

- gada sākumā RSU kļuva par “Latvian Art Directors Club” biedru. Sadarbībā ar LADC biedriem – mārketinga un reklāmas kompānijām un aģentūrām tiek nodrošinātas programmas studentu tikšanās ar Latvijā un Eiropā pazīstamiem mārketinga un reklāmas speciālistiem. RSU studentiem ir iespēja bez maksas piedalīties visos LADC pasākumos, ko studējošie arī aktīvi izmanto.
- gadā RSU ir kļuvusi par Latvijas Biznesa efektivitātes asociācijas biedru.
- gadā RSU kļuvusi arī par LDDK (Latvijas Darba devēju konfederācijas) biedru. Katedras pasniedzēji piedalās LDDK rīkotajos pasākumos un konferencēs.
- RSU ir Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras biedrs.
- Īpaši uzsverama ir RSU sadarbības izveidošana 2018. gadā sociālo zinātņu jomā ar Rīgas 41.vidusskolu un Rīgas Klasisko ģimnāziju, kas ir bijusi plaši publiskota gan sociālajos, gan sabiedriskajos medijos:
 - <https://www.rsu.lv/aktualitates/skoleni-iepazistas-ar-studiju-iespejam-un-prasibam-rsu>
 - <https://www.rsu.lv/notikumi/sadarbibas-liguma-parakstisana-ar-rigas-41-vidusskolu>
 - <http://www.rkg.lv/?p=9809>
 - <http://www.la.lv/rsu-uzsak-sadarbibu-ar-vidusskolam> / <http://www.rkg.lv/?p=9476>
 - <https://www.rsu.lv/aktualitates/rsu-paraksta-sadarbibas-ligumu-ar-rigas-klasisko-gimnaziju>
 - <https://www.facebook.com/r41vs/posts/2117593561843188/>

Studiju programmu īstenošanas gaitā ir izveidojušies noturīgi kontakti ar uzņēmumu pārstāvjiem, kuros studiju programmās studējošie iziet studiju prakses. Darba devēju viedoklis tiek ievērots, plānojot studiju programmu nākotnes attīstību.

Skat. 7. pielikumu “Informācija par noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar citām institūcijām”.

5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.

Studiju virziena ietvaros tiek aktīvi īstenota studentu mobilitāte, izmantojot Eiropas Komisijas *Erasmus+* programmu. Ienākošie ārvalstu studenti tiek ieskaitīti studiju virzienu studiju programmās studējošo statusā apmaiņas periodā. Studentiem tiek nodrošināts nepieciešamais studiju kursu apjoms un kredītpunktu skaits. Studiju virzienā tiek īstenoti daudzi studiju kursu angļu valodā, kuri tiek piedāvāti apgūšanai ārvalstu studentiem. Apmaiņas studenti var apgūt studiju kursus arī citās sociālo zinātņu fakultātēs un studiju virzienos.

Ārvalstu docētāju piesaiste notiek, pamatā izmantojot StV mācībspēku starptautisko tīklošanos starptautiskajās konferencēs, starptautiskajos projektos, starpaugstskolu sadarbības ietvaros gan Latvijā, gan ārvalstīs, sadarbības ietvaros ar biznesa un darba tirgus pārstāvjiem un citos mācībspēku starptautiskās sadarbības un tīklošanās formātos.

Pārskata periodā VANIP studiju virzienā ir bijuši 65 ienākošie studenti, 53 izejošie studenti un 18 ārvalstu docētāji (skat. 6.3., 8.1., 8.2. pielikumos).

StV studiju programmās, ārvalstu pasniedzēju piesaiste tiek īstenota vieslekciju formātā, kas būtiski veicina studiju satura starptautisko aspektu, proti, sniedz studentiem iespēju apzināt, analizēt, izprast praktiskos piemērus, veikt gadījumu izpēti studiju saturā tieši starptautiskās ekonomikas un biznesa vidē. Vienlaikus jāmin, ka pārskata periodā beigās, kā arī nākamā pārskata perioda attīstības plānā, docētāju starptautiskajai mobilitātei ir bijusi un tiks pievērsta pastiprināta

uzmanība, turklāt gan ienākošajai, gan izejošajai mobilitātei. To zināmā mērā ir veicinājusi jaunās IBSE programmas, kura tiek īstenota angļu valodā, izstrāde un uzsākšana 2020.gada septembrī. StV tā ir nodrošinājusi divus pilna laika ārvalstu studējošos – viens no ASV un viens no Kamerūnas, ārvalstu vieslektoru piesaisti (ienākošā mobilitāte) no Šveices, Beļģijas, Vācijas, Indijas, kā arī StV docētāju vieslekcijas Šveices, Vācijas un Indijas universitātēs (izejošā mobilitāte). Tāpat kopš 2019.gada, sekojot gan ekonomikas attīstības tendencēm pasaulē, gan starptautiskās sadarbības attīstības nepieciešamībai studiju virzienā, piemēram, SBIE programmā tiek īstenots kurss “Vide ekonomika un finanses”, kuru vada docētāja no Utrehtas Universitātes Nīderlandē. Šis kurss ir vecinājis starpdisciplināru attīstību, jo sākot ar 2020.gadu kursā piedalās arī Politikas zinātnes katedras studējošie. StV attīstības kontekstā katedras docētāji ir apņēmušies stiprināt pasniedzēju divpusējo mobilitāti studiju programmās, nodrošinot gan ārvalstu vieslektorus, gan piedāvājot savas vieslekcijas ārvalstu universitātēs. Līdz ar starptautiskās sadarbības attīstības dimensiju studiju virzienā, šī apņemšanās jau tiek aktīvi īstenota un tai ir nepieciešamie motivējošie priekšnosacījumi tālākai attīstībai.

Attiecībā uz studējošo mobilitāti, tā pakāpeniski palielinās. Izejošajā mobilitātē: 2013.gadā – 3 studenti, 2014.gadā – 7 studenti, 2015.gadā – 4 studenti, 2016.gadā – 1 students, 2017.gadā – 2 studenti, 2018.gadā – 12 studenti. Ienākošajā mobilitātē - 2014.gadā – 6 studenti, 2015.gadā – 16 studenti, 2016.gadā – 8 studenti, 2017.gadā – 12 studenti, 2018.gadā – 7 studenti. Studiju virziena programmās pakāpeniski tiek palielināts studiju kursu piedāvājums angļu valodā, tas veicina ārvalstu studējošo piesaisti, kas, savukārt, stiprina programmu un tās satura starptautisko vidi, veicinot nodarbību diskusijas un paplašinot studējošo redzesloku, tas, savukārt, stiprina programmu rezultātus un absolventu konkurētspēju. Arī nākamajā pārskata periodā ir plānota studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes stiprināšana, tai skaitā, nepieciešamības gadījumā, līdzīgi kā tas bija 2020.gadā, arī attālināti tiešsaistes formātā.

5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu.

Skat. 9.1. pielikumu “Studējošo prakses organizācijas apraksts (prakses nolikums)” katrai studiju programmai.

Skat. 9.2. pielikumu “Informācija par līgumiem u. c. apliecinājumiem par studējošo prakses nodrošinājumu studējošajiem”.

StV bakalaura un maģistra studiju programmās ir paredzētas studējošo prakses. Prakšu kvalitatīvai nodrošināšanai ir izstrādātāji un ik gadu tiek aktualizēti prakses metodiskie norādījumi katrai studiju programmai, kuri tiek izsūtīti studējošajiem laikus pirms prakses uzsākšanas. Tajos tiek skaidri norādīts studējošā prakses mērķis, apgūstamās iemaņas, obligātie prakses uzdevumi, izvēles uzdevumi, kā arī prakses dokumentārās atskaites struktūra, apjoms, prezentēšanas prasības un termiņi. Katru akadēmisko gadu tiek aktualizēti metodiskie norādījumi, īpaši studējošā prakses uzdevumi atbilstoši katras programmas specifikai un jaunākajām tendencēm ekonomikā un uzņēmējdarbībā. Prakses uzdevumu aktualizēšana notiek, stingri ievērojot aktualizētās izmaiņas un precizējumus studiju programmās, tās plānojumos, rezultātos, studijuursos un to sagaidāmajos rezultātos. Studējošā prakses uzdevumi tiek izstrādāti, plaši aptverot visu attiecīgajā studiju programmā paredzēto studiju kursu satura tematiku, mērķus un plānotos studiju rezultātus. Prakses uzdevumi tiek noteikti strukturēti pēc studiju programmas plānojuma – studiju kursiem, ņemot vērā

to saturu specifiku. Studējošā prakses galvenais mērķis, kas arī tiek norādīts metodiskajos norādījumos, ir nodrošināt studējošo padziļinātu izpratni par attiecīgajā sociālo zinātņu sfērā apgūto teorētisko zināšanu izmantojumu praksē, līdz ar to arī prakses uzdevumi – kā obligātie, tā izvēles uzdevumi – tiek pakārtoti šim mērķim un vienlaikus arī atbilstoši studiju programmas rezultātiem, kas, savukārt, ir definēti atbilstoši attiecīgajiem EKI līmeņa studiju rezultātiem. Piemērus par atsevišķu StV programmu un tās studiju kursu un apgūto zināšanu atbilstība definētajiem prakses uzdevumiem skat. StP raksturojumos.

Ņemot vērā StV studējošo intereses, motivāciju un uzņēmējdarbības garu, visbiežāk studējošie paši atrod sev piemērotākās prakses vietas, par kurām informē studiju programmas vadītāju un atbildīgi piedalās trīspusēja prakses līguma noslēgšanā. Gadījumos, kad studējošais lūdz katedras ieteikumus vai palīdzību prakses vietas nodrošināšanai, visas StV programmas to pārliecinoši un ātri nodrošina. Tas ir iespējams pateicoties StV programmu aktīvajai sadarbībai ar nozari un darba tirgu, kas ietvert arī StP vadītāju un docētāju aktīvu sadarbības tīklu darba tirgū. Šādos gadījumos StP vadītājs veic individuālas pārrunas ar studējošo, identificējot veiksmīgas studējošā prakses aspektus (studējošā intereses, stiprās puses, vajadzības). Pēc pārrunām StP vadītājs, nepieciešamības gadījumā arī sadarbībā ar docētājiem, sazinās ar kādu nozares uzņēmumu vai organizāciju no StV sadarbības partneriem (bieži tas ir efektīvs tālruņa zvans, reizēm e-pasts), kā rezultātā tiek panākta vienošanās par prakses iespējām. Bieži StV programmas, īpaši Starptautiskā mārketinga un reklāmas programma, saņem e-pastus vai zvanus, kuros uzņēmumi un starptautiskās organizācijas pašas meklē studējošos, lai nodrošinātu prakses iespējas. StV programmas izmanto arī šīs iespējas gan studējošo prakšu nodrošināšanai, gan StV sadarbības tīkla stiprināšanai un paplašināšanai. Prakses vietas nodrošināšana ir vienlīdz iespējama un pieejama arī ārvalstu studentiem.

5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu izveidei studiju virziena ietvaros.

RSU sociālo zinātņu jomā jau notiekošās starptautiskās akadēmiskās un zinātniskās sadarbības ietvaros tiek apsvērtas iespējas par kopīgu studiju programmu izstrādi, piemēram, ar Šveices Ziemeļrietumu lietišķo zinātņu universitātes (*FHNW*) Biznesa skolu, ar *United Business Institute* (UBI), Brisele (*Middlesex University Business School* filiāle Briselē), ar Brēmenes Augstskolu. Šobrīd jau vairākus gadus notiek ļoti aktīva, regulāra un cieša RSU sadarbība ar šīm augstskolām un Latvijas Eiropas kopienu studiju asociāciju, organizējot RSU un citās Latvijas augstskolās studējošo studiju vizīti vadošajās ES institūcijās, biznesa organizācijās un pētnieciskajos centros Briselē. Diskusijas par kopīgu studiju programmu izstrādi tiek uzturētas, tomēr aktīva rīcība tiek atlikta saistībā ar salīdzinoši strauji mainīgo ekonomikas un uzņēmējdarbības vidi Eiropā, kā arī saistībā ar komplekso kopīgu studiju programmu izstrādes administratīvo procesu, īpaši saistībā ar šī procesa saskaņošanu starpvalstu līmenī, kurā pastāv atšķirības studiju programmu izstrādes, licencēšanas un akreditācijas procesos.

II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)

6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Skat. 11. pielikumu "Iepriekšējās akreditācijas ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpilde".

Iepriekšējās studiju virziena novērtēšanas procedūrās sniegtās rekomendācijas ir ieviestas pilnībā, ir veiktas rekomendāciju analīze un tās ir piemērotas studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu specifikai.

Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ietekme uz studiju kvalitāti un procesu pilnveidi ir pozitīva. Ņemot vērā, ka novērtēšanas procedūrās pamatā piedalās akadēmiskās vides pārstāvji, visbiežāk ieteiktās rekomendācijas pamato jau uzsāktos kvalitātes stiprināšanas un attīstības pasākumus, kā arī stiprina kopīgo skatījumu uz augstākās izglītības aktualitātēm un attīstības nepieciešamību. Reizēm ekspertu rekomendācijas norāda uz konkurētspējīgu inovāciju ieviešanu studiju procesā, kas iedrošina un motivē StV īstenotājus arī šķietami ambiciozu inovāciju īstenošanai, kas, savukārt vēl vairāk stiprina programmu kvalitāti, konkurētspēju un pievilcību.

6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja piemērojams).

Pārskata periodā ir veiktas šādas izmaiņas:

- mainīts nosaukums ABSP no "Eiropas Ekonomika un Bizness" uz "Starptautiskais bizness un ilgtspējīga ekonomika" (SBIE); (13.03.2015., lēmuma nr. 342)
- mainīts nosaukums ABSP no "Mazā un vidējā biznesa vadība" uz "Starta uzņēmējdarbības vadība" (13.03.2015., lēmuma nr. 342);
- licencēta PMSP "Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība" (saņemta licence 18.09.2015. nr. 04055-53, labota licence 26.02.2016 nr. 04055-56)
- mainīts nosaukums PMSP no "Bizness un tiesības Eiropas Savienībā" uz "Starptautiskais bizness un tiesības" (SBTM) (08.06.2016. lēmums nr. 11-A);
- licencēta DSP "Vadībzinātne" (licencēta 25.09.2017., licences nr. 04055-61);
- saskaņā ar RSU Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu^[1] studiju programma "Starta uzņēmējdarbības vadība" ir iekļauta jaunajā 2019. gadā licencētajā akadēmiskā bakalaura studiju programmā "Starptautiskais bizness un jaunuzņēmumu darbība" (25.02.2020., licences nr. 04055-63) un netiek virzīta uz akreditāciju.

Skat. 11. pielikumu "Iepriekšējās akreditācijas ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpilde".

[1] Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns ir saskaņots Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) izveidotajā Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu izvērtēšanas komisijā, ko apliecina IZM vēstule nr. 4-6e/2018/3795, un precizējumi vēstulē nr. 4-6e/19/184. RSU Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns apstiprināts RSU Senāta sēdē 2018. gada 18. septembrī, protokola Nr. 2-1/18.09.18 un pēc precizējumiem apstiprināts RSU Senāta prezidijā 2019. gada 4. janvārī, protokola Nr. 3-1/2/2019

Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1_pielik_Kopa_Normativie_LV_Precizets.pdf	1_pielik_Kopa_Normativie_dok_eng_Precizets.pdf
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja piemērojams)	2_pielik_LiepFil_resursi_lv.pdf	2_pielik_LiepFil_resursi_eng.pdf
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	3_pielik_RSU_strukturshema_19112019_lv.pdf	3_pielik_RSU_org_chart_19112019_eng.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)	4.1._pielikums_Att_plans.docx	4.1._pielikums_Att_plans_eng.pdf
Studiju virziena pārvaldības struktūra	4.2_StV_parvaldibas_sHEMA_lv.pdf	4.2_pielik_StV_parvald_sHEMA_eng.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	6.1_pielik_Docetaju_sar_StV_VANIP_LV_18-01-2021.xlsx	6.1_pielik_Docetaju_sar_StV_VANIP_ENG_18-01-2021.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	6.2_pielik_CV_lv.pdf	6.2_pielik_CV_eng.pdf
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	6-3_pielik_mobilitate_PD_lv.xls	6.3_pielik_dati_mobilitate_PD_eng.xls
II. Studiju virziena raksturojums - 4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	6.4_pielik_Publikācijas_uzlabots_lv.pdf	6.4_pielik_Publikācijas_uzlabots_lv.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	7_lig_saraksts_kopa_lv.pdf	7_pielik_Ligumu_sar_kopa_eng.pdf
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	8-1_pielik_Arvalstu_stud_macibsp_VANIP_LV.pdf	8-1_pielik_Arvalstu_stud_macibsp_ENG.pdf
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	8-2_pielik_Studejoso_mobilitate_VANIP_LV.pdf	8-2_pielik_Studejoso_mobilitate_VANIP_ENG.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos	9.2_pielik_prakses_ligumi_lv.pdf	9.2_pielik_prakses_ligumi_eng.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	11_pielik_Rek_iev_plans_VANIP_Dv_IBSE_LV.pdf	11_pielik_Rek_iev_plans_VANIP_Dv_IBSE_eng.pdf
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstīts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	24-4_pielik_Apliecin_latv_valodas_StV_VANIP_parakstits.pdf	24-4_pielik_Apliecin_latv_valodas_StV_VANIP_parakstits_eng.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		17.1_pielik_SBTM_lv_lab_09-01-2021.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		

Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	RSU_Akr_Novert_iesniegums_VANIP_15-01-2021_lv.pdf	RSU_Akr_Novert_iesniegums_VANIP_15-01-2021_eng.pdf

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
5.2_pielik_Studentu_pasparvalde_eng.pdf	5.2_pielik_Studentu_pasparvalde_eng.pdf
5.2_pielik_Stud_pasparvalde_lv.pdf	5.2_pielik_Stud_pasparvalde_lv.pdf
13.1_pielik_RSU_apbalv_market_KD_lv.pdf	13.1_pielik_RSU_apbalv_market_KD_lv.pdf
13.1_pielik_RSU_apbalv_market_KD_ENG.pdf	13.1_pielik_RSU_apbalv_market_KD_ENG.pdf
14_pielik_RSU_istenotie_projekti_lv.pdf	14_pielik_RSU_istenotie_projekti_lv.pdf
14_pielik_RSU_istenotie_projekti_eng.pdf	14_pielik_RSU_istenotie_projekti_eng.pdf
20.2_pielik_C_dala_LV_2019_2020_preciz.pdf	20.2_pielik_C_dala_LV_2019_2020_preciz.pdf
20.2_pielik_C_dala_ENG.pdf	20.2_pielik_C_dala_ENG.pdf
21.3_pielik_absolventu_aptaujas_anketas (1).pdf	21.3_pielik_absolventu_aptaujas_anketas (1).pdf
21.3_pielik_absolventu_aptaujas_anketas.pdf	21.3_pielik_absolventu_aptaujas_anketas.pdf
23_pielik_Atbilstiba_ESG_lv.pdf	23_pielik_Atbilstiba_ESG_lv.pdf
23_pielik_Atbilstiba_ESG_eng.pdf	23_pielik_Atbilstiba_ESG_eng.pdf
24.8_pielik_Studiju_lig_lv.pdf	24.8_pielik_Studiju_lig_lv.pdf
24.8_pielik_Studiju_lig_eng.pdf	24.8_pielik_Studiju_lig_eng.pdf
4.3_pielik_ESF_Domes_StKP_sastavs.pdf	4.3_pielik_ESF_Domes_StKP_sastavs.pdf
4.3_pielik_ESF_Domes_StKP_sastavs_eng.pdf	4.3_pielik_ESF_Domes_StKP_sastavs_eng.pdf
6.5_Docetaju_sar_StV_VANIP_lv.xlsx	6.5_Docetaju_sar_StV_VANIP_lv.xlsx
4.4_pielik_TM_ieviesanas_plans-RSU.docx	4.4_pielik_TM_ieviesanas_plans-RSU.docx
4.4_pielik_TM_ieviesanas_plans-RSU-VANIP_eng.docx	4.4_pielik_TM_ieviesanas_plans-RSU-VANIP_eng.docx
6.5_pielik_Kopsavilkums_publikac_pieredze_VANIP_eng.xlsx	6.5_pielik_Kopsavilkums_publikac_pieredze_VANIP_eng.xlsx
01.3_Pielikumu_uzskaitijums_lv.pdf	01.3_Pielikumu_uzskaitijums_lv.pdf
01.3_Pielikumu_uzskaitijums_eng2.pdf	01.3_Pielikumu_uzskaitijums_eng2.pdf
10_pielik_Absolventi_2015_2016_lv.pdf	10_pielik_Absolventi_2015_2016_lv.pdf
10_pielik_Absolventi_akreditacijai_2015_2016_eng.pdf	10_pielik_Absolventi_akreditacijai_2015_2016_eng.pdf
22.1_Bak_temas_2014-2019_lv.pdf	22.1_Bak_temas_2014-2019_lv.pdf
22.2_pielik_Magistra_darbu_temasi_2013-2019_lv.pdf	22.2_pielik_Magistra_darbu_temasi_2013-2019_lv.pdf
22.1_pielik_Bak_temasi_2013-2019_eng.pdf	22.1_pielik_Bak_temasi_2013-2019_eng.pdf
22.2_Magistra_temas_eng.pdf	22.2_Magistra_temas_eng.pdf
24-2_pielikums_Apliecinajums_par_citu_StP_VANIP_parakstits.pdf	24-2_pielikums_Apliecinajums_par_citu_StP_VANIP_parakstits.pdf
25.1_pielik_Koncepcija-TM-2020-06-09.pdf	25.1_pielik_Koncepcija-TM-2020-06-09.pdf
26_pielik_TM_materialtehn_attist_lv.pdf	26_pielik_TM_materialtehn_attist_lv.pdf
27.1_pielik_E-stud_Metodisk_mat.pdf	27.1_pielik_E-stud_Metodisk_mat.pdf
28_pielik_Senata_lemums_VANIP_lv.pdf	28_pielik_Senata_lemums_VANIP_lv.pdf
25_pielik_Koncepcija-TM_eng.pdf	25_pielik_Koncepcija-TM_eng.pdf
26_pielik_TM_materialtehn_attist_eng.pdf	26_pielik_TM_materialtehn_attist_eng.pdf
27_pielik_E-stud_Metodisk_mat_eng.pdf	27_pielik_E-stud_Metodisk_mat_eng.pdf
28_Senata_lemums_ENG.pdf	28_Senata_lemums_ENG.pdf
1.2_pielik_arvalstnieku_uznemsana_eng.pdf	1.2_pielik_arvalstnieku_uznemsana_eng.pdf
12_pielik_atsauksmes_IBSE_lv.pdf	12_pielik_atsauksmes_IBSE_lv.pdf
12_pielik_atsauksmes_IBSE_eng.pdf	12_pielik_atsauksmes_IBSE_eng.pdf
6.5_pielik_Kopsavilkums_publikac_pieredze_VANIP_LV_18-01-2021.xlsx	6.5_pielik_Kopsavilkums_publikac_pieredze_VANIP_LV_18-01-2021.xlsx
6.5_pielik_Kopsavilkums_publikac_pieredze_VANIP_ENG_18-01-2021.xlsx	6.5_pielik_Kopsavilkums_publikac_pieredze_VANIP_ENG_18-01-2021.xlsx
29_pielik_Arvalstu_studejoso_piesaiste_lv.pdf	29_pielik_Arvalstu_studejoso_piesaiste_lv.pdf
29_pielik_Arvalstu_studejoso_piesaiste_eng.pdf	29_pielik_Arvalstu_studejoso_piesaiste_eng.pdf

01.3_Pielikumu_uzskaitijums_eng_18-01-2021.pdf	01.3_Pielikumu_uzskaitijums_eng_18-01-2021.pdf
1 Updated 20_annex_Course_descriptions_SBIE_ENG	20_pielikums_Studiju_kursi_SBIE_ENG.pdf
2 Updated 24.1_annex_IBSE_diploma_sample_ENG_17-02-2021	24.1_pielik_IBSE_diploma_paraugs_ENG_17-02-2021.pdf
3 Updated 24.1_annex_IBSE_diploma_paraugs_LV_17-02-2021	24.1_pielik_IBSE_diploma_paraugs_LV_17-02-2021.pdf
4 Updated 24.1_annex_MR_diploma_sample_ENG_17-02-2021	24.1_pielik_MR_diploma_paraugs_ENG_17-02-2021.pdf
5 Updated 24_1_annex_MR_diploma_paraugs_LV_17-02-2021	24_1_pielik_MR_diploma_paraugs_LV_17-02-2021.pdf
6 Updated 24-1_annex_SBIE_diploma_sample_ENG_18-01-2021	24-1_pielik_SBIE_diploma_paraugs_ENG_18-01-2021.pdf
7 Updated 24-1_annex_SBIE_diploma_paraugs_LV_18-01-2021	24-1_pielik_SBIE_diploma_paraugs_LV_18-01-2021.pdf
8 Additional data about graduate employment (Latvian only)	Absolventu_darba_vietas_absolvesanas_gada-1 (Latvian only).doc
9 Updated 4.4_annex_Plan of elaboration and development of distance learning studies for the study direction_ENG	4.4_pielik_TM_ieviesanas_plans-RSU-VANIP_eng.pdf
10 Annotations of Final thesis.pdf	Annotations of Final thesis.pdf
11 Extract from the strategy 2016-2021 (Latvian only)	Izraksts_strategijai 2016-2021 (Latvian only).pdf
12 Number of students_Liepaja branch	Number of students_Liepaja branch.docx
13 Information about Library	Library_ppt.pptx
14 Statistics of applications and matriculated students 2016-2020	Studentu_statistika_2016-2020----.docx
15 Development Plan of the Study Field (Progress)	4.1._pielikums_Att_plans_eng_progress_17-03-2021.docx
16 Study Programme Quality Indicators	Study Programme Quality Indicators.docx

Biznesa vadība un ekonomika

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Biznesa vadība un ekonomika</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>51345</i>
Studiju programmas veids	<i>Doktora studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Tatjana</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Muravska</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>tatjana.muravska@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir sagatavot akadēmiski izglītotus un konkurētspējīgus ekspertus un pētniekus uzņēmējdarbības vadībā ar Latvijas nacionālas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim atbilstošām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, nodrošinot iespēju doktorantiem attīstīt starptautiski salīdzināmu kompetenci uzņēmējdarbības vadības jomā, rezultātā iegūstot starptautiski atzītu zinātņu doktora grādu (Ph.D). Veicināt zinātniskās izcilības un pētniecības paaugstināšanu Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk - RSU) un Latvijas mērogā.</i>

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • attīstīt spēju iesaistīties vadības procesos uzņēmuma/organizācijas un starpvalstu biznesa un ekonomisko attiecību līmenī, balstoties uz savām zinātniski loģiskajām prasmēm un iemaņām un sniegtajām padziļinātajām zināšanām par uzņēmējdarbības vadību, veselības sistēmas vadību, mārketinga vadību starptautiskā skatījumā un aktualitātēm mūsdienu uzņēmumos/organizācijās; • balstoties uz starpdisciplināru pieeju, sekmēt zinātniskās darbības integrāciju inovatīvā vidē, tādējādi veicinot pētījumu produktivitāti un konkurētspēju gan Latvijas, gan starptautiskajā apritē; • veicināt pētījumus, kas balstīti uz trīskāršās spirāles pieeju, ievērojot partnerības principus starp universitāti, biznesu un valdību; • pilnveidot pedagoģiskās prasmes, nodrošinot iespējas klūt par augsti kvalificētiem docētājiem augstskolās Latvijā un pasaulē, izmantojot mūsdienu pasniegšanas metodes; • līdzdarboties zināšanu bāzes paplašināšanā tautsaimniecības un sabiedrības vajadzību nodrošināšanai uzņēmējdarbības, veselības vadības vai mārketinga vadības jomā Latvijā; • veicināt pētniecības un studiju spektra un inovāciju paplašināšanu RSU un Latvijā, attīstīt spēju augstas kompetences līmenī analizēt, sistematizēt, kontekstuāli un integratīvi interpretēt empīriskos novērojumus, saistot tos ar klasiskajām un modernajām teorētiskajām koncepcijām uzņēmējdarbības vadības jomā; • paaugstināt zinātnisko publikāciju un pētījumu rezultātu publicēšanas rādītājus atvērtā piekļuvē un starptautiski atzītās datu bāzēs; • sekmēt pētniecības internacionalizāciju un pilnveidot projektu vadības prasmes, nodrošinot doktorantu līdzdalību konferencēs un pētnieciskajos projektos nacionālā, Eiropas un pasaules līmenī; • attīstīt kritiskās un analītiskās domāšanas un pētniecības iemaņas, kā arī promocijas darba sagatavošanas un aizstāvēšanas prasmes; • veidot un īstenot ES un pasaules līmenī konkurētspējīgu un atpazīstamu RSU doktorantūras studiju programmu.
------------------------------------	---

Sasniedzamie studiju rezultāti	<ul style="list-style-type: none"> • Spēj parādīt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni vadības zinātnes un ekonomikas teorijās un vadības un ekonomisko pētījumu metodoloģijā, specializējoties kādā no studiju virzieniem – uzņēmējdarbības vadībā vai starptautisko ekonomisko attiecību vadībā. • Zina jaunākās teorētiski metodoloģiskās pieejas un pētījumus, lai nodrošinātu pamatu kompetentai un radošai pieejai savas tēmas izpētē. • Prot patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību, konsultējoties ar zinātnisko vadītāju. • Prot argumentēti izskaidrot, diskutēt par sarežģītiem vai sistemātiskiem vadības zinātnes un ekonomikas un attiecīgās specializācijas jomas aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem. • Prot sagatavot zinātniskās publikācijas atbilstoši starptautiskām prasībām. • Spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par darba rezultātiem un to analīzi, veikt pētniecību vai tālāku mācīšanos, lietojot jaunas pieejas. • Prot pielietot pedagoģiskās prasmes pasniedzēja darbā augstskolā. • Prot un spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi. • Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, sniegt ieguldījumu jaunas zinātniskās informācijas radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību. • Spēj parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes vadības zinātnē un ekonomikā un attiecīgajā specializācijas virzienā, kā arī dažādu jomu saskarē. • Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, veicot ieguldījumu zinātniskās informācijas robežu paplašināšanā vai dodot jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī. • Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā. • Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas zināšanas un prasmes pētniecībā. • Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tostarp starptautiskā kontekstā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Promocijas eksāmens

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/doktora-studiju-programmas Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-doktorantura un 1. pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika klātie - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/vadibzinatne-doktorantura Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-doktorantura un 1. pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/doktora-studiju-programmas Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-doktorantura un 1. pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika klātiene - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/vadibzinatne-doktorantura Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-doktorantura un 1. pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions</i>

legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RINĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika tālmācība - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/doktora-studiju-programmas Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-doktorantura un 1. pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RINĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika tālmācība - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>

Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/vadibzinatne-doktorantura Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-doktorantura un 1. pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika tālmācība - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/doktora-studiju-programmas Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-doktorantura un 1. pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika tālmācība - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/vadibzinatne-doktorantura Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-doktorantura un 1. pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RINĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
1.	Studiju virziens	—
2.	Studiju programmas nosaukums	No "Vadībzinātne" uz "Biznesa vadība un ekonomika". MK noteikumi Nr 49 Rīgā 2018. gada 23. janvārī (prot. Nr. 5 19. §) "Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm".
3.	LR izglītības klasifikācijas kods	—
4.	Studiju programmas vadītājs	Personāla maiņas dēļ kopš 2018. gada Tatjana Muravska.
5.	Studiju programmas vadītāja zinātniskais grāds	Atbilstoši vadītāja maiņai – <i>Dr. oec.</i>
6.	Studiju programmas mērķis	Aktualizēts atbilstoši sociālekonomisko procesu attīstības tendencēm pasaulē, atbilstoši LR zinātņu nozaru un apakšnozaru klasifikācijai pēc Latvijas pievienošanās OECD, stiprinot zinātniskas izcilības un pētniecības paaugstināšanu RSU un Latvijas mērogā.
7.	Studiju programmas uzdevumi	Programmas uzdevumi pārformulēti atbilstoši sociālekonomisko procesu attīstības tendencēm, ka arī zinātniskas izcilības un pētniecības paaugstināšanai RSU un Latvijas mērogā.
8.	Sasniedzamie studiju rezultāti	Precizēti studiju rezultāti atbilstoši studiju programmas satura un kursu aktualizēšanai un studiju kursu studiju rezultātu savstarpējās atbilstības pārbaudei un nodrošināšanai.

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
9.	Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	—
10.	Studiju veids un forma	Reaģējot uz studējošos pieprasījumu un darba tirgus izmaiņām pievienota nepilna laika klātiešana un pilna un nepilna laika tālmācība[1].
11.	Īstenošanas ilgums	PLK — Pilna laika tālmācība 3 gadi 0 mēneši NLK 4 gadi 0 mēneši Nepilna laika tālmācība 4 gadi 0 mēneši
12.	Īstenošanas valoda	—
13.	Studiju programmas apjoms (KP)	—
14.	Uzņemšanas prasības	—
15.	legūstamais grāds	Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā - aktualizēts atbilstoši LR zinātņu nozaru un apakšnozaru klasifikācijai pēc pievienošanās OECD.
16.	legūstamā kvalifikācija	—
17.	Īstenošanas vieta	—

Mūsdienu izmaiņas sociālekonomisko procesu attīstībā – jaunas pieejas uzņēmējdarbības organizācijai un vadības procesiem, ekonomikas ilgtspējas un inovāciju pieejas u.c., kā arī Latvijas dalība OECD, izraisīja nepieciešamību precizēt programmas mērķi un uzdevumus. Programmas mērķis un uzdevumi, kā arī sasniedzamie rezultāti ir definēti arī saskaņā ar RSU attīstības stratēģiju. Ņemot vērā dažādu studiju veidu un formu izmantošanu mūsdienu izglītībā, kā arī reaģējot uz potenciālo reflektantu pieprasījumu, studiju programmā ir pievienota nepilna laika klātiešana un pilna un nepilna laika tālmācība.

RSU Attīstības stratēģija 2017.-2021. gadam[2], kas saskaņota 29.05.2017. Izglītības un zinātnes

ministrijas izveidotā Augstākās izglītības un zinātnisko institūciju attīstības stratēģiju izvērtēšanas komisijā, akcentē, ka studiju programmu vērtība ir to starpdisciplinārais raksturs, akadēmiskas un inovatīvas zināšanas, profesionālo un dzīves prasmju apguve un izmantošanas pieredze. Starpdisciplinārā pieeja tiek izmantota, lai atbilstu mainīgā darba tirgus prasībām[3].

RSU ir orientēta uz specialitātēm, kas šodien ir aktuālas un īpaši nepieciešamas sabiedrībai un Latvijas valstij kopumā mūsdienu problēmu risināšanā. RSU studiju programmu vērtība ir to starpdisciplinārais raksturs, akadēmiskas un inovatīvas zināšanas, profesionālo un dzīves prasmju apguve, to lietošanas pieredze, izmantojot jaunākās tehnoloģijas un inovācijas, vienotā un modernā studiju un zinātnes vidē.

Doktora studiju programma “Biznesa vadība un ekonomika” ir saskaņota ar RSU attīstības stratēģiju 2017.-2021. gadam, kurā ir norādīts, ka RSU darbības pamata mērķis ir nodrošināt akadēmiskās un inovatīvās zināšanās, prasmēs un kompetencēs balstītu izglītību, kas izvirza divas svarīgākās prioritātes visā RSU darbībā: studiju attīstību un zinātnes un pētniecības attīstību.

RSU ir svarīgi attīstīt doktora studiju programmas, jo to pamata uzdevums ir sagatavot jaunus pētniekus un docētājus, kuri ir iesaistīti uz zinātnei balstītas sabiedrības attīstībā un problēmu risināšanā.

Izglītībā un pētniecībā sociālajās zinātnēs atsevišķi tiek izdalīta studiju programma “Biznesa vadība un ekonomika”, kas nodrošina ciešāku sadarbību starp bakalaura, maģistra un doktora studiju programmām. Izveidojot šo doktora studiju programmu, ir nodrošināts pilns mācību cikls bakalaura – maģistra – doktora studijas uzņēmējdarbības *vadībā* RSU. Sociālo zinātņu studiju virzienos ir jānodrošina pēc iespējas ciešāka sadarbība gan starp bakalaura, maģistra un doktora studiju programmām, gan ar citām apakšnozarēm (tostarp sinerģija ar RSU veselības aprūpes studiju virziena programmām). Doktora studiju programmā “Biznesa vadība un ekonomika” paredzēts īstenot “Veselības vadības” un “Marketinga vadības” specializāciju.

Doktora studiju programmas potenciālie doktoranti ir RSU maģistra studiju programmu “Starptautiskais business un tiesības” un “Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība” absolventi, kā arī personas, kas ir ieguvušas sociālo zinību, vadības, komerczinību, ekonomikas, darba aizsardzības un citu radniecīgu zinātņu maģistra izglītību citās augstskolās. Tajā pašā laikā programmā var studēt citu zinātņu maģistri, kuri nokārtojuši iestājpārbaudījumu vadības zinātnē un kuriem ir vismaz divu gadu darba pieredze ekonomikas, komerczinību un uzņēmējdarbības jomās. Tas padara doktora studiju programmu atvērtu starpdisciplinārai pētniecībai. Studiju programmas absolventi varēs strādāt par augsta līmeņa pētniekiem valsts un pašvaldību iestādēs, nevalstiskajā sektorā, kā arī dažādās organizācijās, docēt studiju kursus Latvijas un ārvalstu augstskolās. Īpaši nozīmīgi ir papildināt RSU docētāju rindas.

[1] Pilna laika tālmācība un nepilna laika tālmācība kā īstenošanas veids un forma pamatojama ar 2018. gada 20. septembrī pieņemtajiem grozījumiem Izglītības likumā, kas stājušies spēkā 2018. gada 18. oktobrī, kuros ir teikts, ka 2.8. panta pirmās daļas 2. punktā tiek izslēgti vārdi “neklātienes formas paveids – tālmācība” un pirmā daļa tiek papildināta ar 2.¹ punktu šādā redakcijā: “2¹) tālmācība”. Ar šo likuma grozījumu tiek pieņemts, ka tālmācība vairs nav neklātienes formas paveids, bet atsevišķa forma, kuru attiecīgi var īstenot divos veidos – pilnā un nepilnā laikā.

[2] RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2017.-2021. GADAM. Apstiprināta ar Rīgas Stradiņa universitātes Senāta Prezidija 28.10.2016. lēmumu, prot. 1-3/28.10.16.

[3] RSU Attīstības stratēģija 2017.-2021. gadam, 27. lpp.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Līdz šim visi studējošie studē tikai pilna laika formā latviešu valodā par saviem līdzekļiem. Kā jau 1.1. punktā 10. sadaļā norādīts, akreditācijas laikā programma pieteikta īstenošanas iespēju paplašināšanai. Saskaņā ar StV attīstības plānu līdz 2023. gadam, ņemot vērā studējošo skaita dinamiku un tirgus izpētes rezultātus, resursu pieejamību, docētāju noslodzi, rentabilitāti u.c. tiks izvērtētas iespējas uzsākt studiju programmas īstenošanu arī nepilnā laikā un tālmācībā.

Studiju programmas realizācija angļu valodā ir paredzēta jau programmas licencē, taču līdz šim vēl nav uzsākta šāda iespēja. Studējošo uzņemšana studijām angļu valodā būs atkarīga no potenciālo reflektantu intereses gan Latvijā, gan ārvalstīs.

Studiju programmas darbība tika sākta RSU kopš 2018. gada rudens semestra. Pilna laika klātienes programmā 2018./2019. akadēmiskajā gadā tika uzņemti četri doktoranti, 2019./2020. - viens doktorants un 2020./2021. - pieci doktoranti. Pašlaik programmā studējošo kopējais skaits ir 10 doktoranti.

Plānotās doktorantu promocijas darbu tēmas 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021. ak. gadam:

- Finanšu instrumentu izmantošana projektu un programmu ietvarā starptautiskās biznesa vides uzlabošanai uz Centralizācijas piemēra.
- Slimnīcu farmācijas prakses vadīšanas efektivitāte, izmantojot publisko un privāto partnerību Latvijā.
- Radošuma vadīšana Latvijas medicīnas nozares jaunuzņēmumos.
- Patvēruma meklētāju un bēgļu pārvietošanas programmu vadības ietekme uz uzņēmējdarbības vides efektivitāti Eiropā un Latvijā.
- Stratēģisko lēmumu pieņemšanas pilnveide valsts pārvaldes un privātajās medicīnas iestādēs.
- Patērētāju uzvedības novērtējums sabiedrības veselības kontekstā ilgtspējīga produkta virzīšanai krāsu segmentā Latvijā.
- Darījumu sarunu procesa loma biznesa mērķu sasniegšanā korporatīvā vidē.
- Darbinieku snieguma vadīšanas sistēmas izstrāde klīnisko pētījumu projektu vadībā.
- Procesa kvalitātes pārvaldības ietekme uz pacientu (klientu) apmierinātību universitātes slimnīcās.
- Integrētā mārketinga komunikācija kā patērētāju uzvedību ietekmējošais faktors ilgtspējīgas mazumtirdzniecības attīstības kontekstā Latvijā.

Promocijas darbu tematika atbilst uzņēmējdarbības programmai, tēmas ir ar starpdisciplināru raksturu, divas no tām atbilst specializācijai veselības vadībā. Izvēlētās darba tēmas atspoguļo starptautisko nozīmīgumu, specializāciju uz uzņēmējdarbības vadību un veselības vadību. Studiju valoda 2018./2019. ak. gadā bija latviešu valoda.

Vairāk informācijas skat. 16. pielikumā.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu,

studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Saskaņā ar noteikumiem "Par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm" pašlaik ir iespējas realizēt multidisciplināro pieeju, apvienojot vienā programmā iespējas studēt biznesa vadību un ekonomiku. Multidisciplinārais studiju programmas saturs kļūst arvien populārāks visā pasaulē. Ņemot vērā minēto, tika pieņemts lēmums par studiju programmas nosaukuma maiņu uz "Biznesa vadība un ekonomika".

Iegūstāmais grāds ir ekonomikas un uzņēmējdarbības doktors (*PhD*), un atbilstoši Latvijas Republikas Ministru kabineta 2018. gada 23. janvāra noteikumiem Nr. 49 "Par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm" ir izdalīta ekonomika un uzņēmējdarbība (5.2.).^[1] kā zinātnes nozare, kura ietver uzņēmējdarbības pētniecību, saistītu ar uzņēmuma/organizācijas vai procesu un to kooperatīvo politiku, plānošanu, organizēšanu, vadīšanu un kontroli, kas vērsti uz uzņēmuma/organizācijas, to darbinieku, finanšu, materiālu vai informācijas resursu pilnīgāku izmantošanu, lai sasniegtu konkrētus mērķus.

Studiju programmas apguves rezultātā doktorants paplašina *zināšanas un kompetenci* zinātniskajā darbā, apmācībās aprobē savas zinātniskās iestrādes; studiju kursu apguves rezultātā doktorants iegūst promocijas darba sagatavošanas un aizstāvēšanas *prasmes un iemaņas*.

Programmas beidzējs būs ieguvis augsti kvalificētam zinātniekam atbilstošas kompetences, tostarp veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, spēju risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt zinātniskus projektus.

Studiju programmas rezultāti raksturojami divos līmeņos:

- pēc doktorantūras studiju beigšanas;
- pēc promocijas darba aizstāvēšanas (EKI 8. līmenis).

Starp tematiskajām jomām izglītībā un pētniecībā atsevišķi izdalītas ekonomikas un uzņēmējdarbības, veselības vadība un mārketinga vadība kā specializācija.

RSU ir nozīmīgi attīstīt doktora studiju programmas, jo to pamatuzdevums ir sagatavot jaunus pētniekus un docētājus, kuri ir iesaistīti uz zinātnei balstītas sabiedrības attīstībā un problēmu risināšanā. Doktora studiju programmas sekmē gan oriģinālu pētījumu izstrādi, gan studiju kursu izveidi un īstenošanu, kas ir balstīti uz jaunākajiem zinātnes sasniegumiem, gan iesaisti starptautiskos pētniecības projektos un augsta līmeņa zinātnisko publikāciju sagatavošanu.

Doktora studiju programmas potenciālie doktoranti ir RSU maģistra studiju programmu "Starptautiskais business un tiesības" un "Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība" absolventi, kā arī personas, kas ir ieguvušas sociālo zinību, vadības, komerczinību, ekonomikas, darba aizsardzības un citu radniecīgu zinātņu maģistra līmeņa izglītību citās augstskolās. Tajā pašā laikā programmā var studēt citu zinātņu maģistri, kuri nokārtojuši iestājpārbaudījumu vadības zinātnē un kuriem ir vismaz divu gadu darba pieredze ekonomikas, komerczinību un uzņēmējdarbības jomās. Tas padara doktora studiju programmu atvērtu starpdisciplinārai pētniecībai. Studiju programmas absolventi varēs strādāt par augsta līmeņa pētniekiem valsts un pašvaldību iestādēs, nevalstiskajā sektorā, kā arī dažādās organizācijās, docēt studiju kursus Latvijas un ārvalstu augstskolās. Īpaši nozīmīgi ir papildināt RSU docētāju rindas.

[1] LR Ministru Kabineta Noteikumi Nr. 49, Rīgā 2018. gada 23. janvārī (prot. Nr. 5 19. §), Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Doktora studiju programma tiek īstenota, balstoties uz zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādņem 2014.-2020. gadam (*Par Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādņem 2014.-2020. gadam*. Ministru kabineta rīkojums Nr. 685. 2013. gada 28. decembrī, prot. Nr. 67 97. §). Atbilstoši šim rīkojumam zinātnes, tehnoloģiju un inovācijas politikas virsmērķis ir Latvijas zināšanu bāzes un inovāciju kapacitātes attīstība un inovāciju sistēmas koordinācija. Šā mērķa sasniegšanai ir noteikti vairāki apakšmērķi un attiecīgi stratēģiskie rīcības virzieni, tostarp attīstīt zinātnes, tehnoloģiju un inovāciju jomas cilvēkkapitālu, līdz 2020. gadam palielinot pētniecībā nodarbināto skaitu zinātniskajās institūcijās un uzņēmējdarbības sektorā vismaz līdz septiņiem tūkstošiem, fokusējot pētniecības tēmas identificētajās zināšanu specializācijas jomās; veicināt Latvijas zinātnes starptautisko konkurētspēju, ievērojot reģionālās attīstības principu un koncentrējot pētniecību mazākā skaitā lielāku un spēcīgāku institūciju, sekmējot atzītās starptautiskās datubāzēs publicētu zinātnisko rakstu skaita pieaugumu līdz 1500 rakstiem un izgudrojumu skaita pieaugumu līdz 50 intelektuālā īpašuma vienībām gadā; modernizēt un integrēt pētniecības un izglītības sektoru, palielinot to spēju reaģēt uz nākotnes izaicinājumiem pētniecībā, tehnoloģiju izstrādē un inovācijās un paaugstinot izglītības sektora mobilitāti.

Balstoties uz iepriekš minēto, ir veidots studiju programmas ietvars un saturs. Tā apguvei klātienē pilna laika studijām ir paredzēti seši semestri (trīs akadēmiskie gadi). Studiju programmas apjoms ir 120 KP jeb 180 ECTS (nepilna laika studijas var īstenot septiņos semestros). Programma tiek īstenota klātienē valsts valodā, kā arī ir iespējams to īstenot angļu valodā. Pēc studiju beigšanas doktorantam tiek izsniegts doktorantūras absolvēšanas apliecinājums. Proti, 8. EKI kvalifikācijas pakāpe tiek iegūta, kad doktorants ir apguvis doktora studiju programmu un aizstāvējis promocijas darbu.

Sekmīgi aizstāvēot promocijas darbu, doktorantam tiek piešķirts zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (*Ph.D.*) ekonomikā un uzņēmējdarbībā. Studiju programma doktora grāda iegūšanai ir balstīta ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes nozares sasniegumos un atziņās. Par to liecina vairāki tās izveides un organizācijas aspekti:

1. *Studiju programmas īstenošana*. Proti, doktora studijas organizē RSU [Doktorantūras nodaļa](#) (informācija [angļu valodā](#)) atbilstoši [Doktora studiju reglamentam](#) (pieejams arī [angļu valodā](#)), kas nosaka, ka doktora studijas ir zinātniskā darba vadītāja un akadēmiskā personāla vadīts doktoranta patstāvīgs darbs doktora zinātniskā grāda iegūšanai (reglaments

atrodams RSU mājaslapas [dokumentu sadaļā](#), pie studiju dokumentiem).

2. *Studiju programmas atbilstību nodrošina studiju programmas saturs.* Visi daudzveidīgie pētniecības un pētniecības rezultātu / zināšanu izplatīšanas un komunikācijas studiju kursi veido ietvaru, lai doktoranti izstrādātu savu promocijas darbu, gatavotu publikācijas un piedalītos konferencēs ar referātiem, atbilstoši mūsdienu zinātnes līmenim, saskaņā ar savu promocijas tēmu, sadarbojoties ar vadītāju (-iem). Kā minēts, katra no formulētajām tēmām ir aktuāla, tā ir ar definētu un aprakstītu novitāti un praktisko pielietojumu. Šo tēmu izstrāde studiju procesā un dažādos darba posmos izplatītie rezultāti bagātina ne vien praksi un sniedz jaunas atziņas praktiskam darbam un/ vai palīdz izskaidrot jomas likumsakarības, bet bagātina arī studiju procesu, jo doktoranti tiek iesaistīti mācību darbā. Proti, attīstot uz *Augstskolas pedagoģijā* iegūto kompetenci, viņi īsteno arī studiju kursu *Zināšanu izplatīšana*, kura ietvaros strādā ar studentiem gan vadot lekcijas, gan nodarbības, gan vadot pētnieciskos darbus (katram doktorantam ir izstrādāts individuāls plāns šim darbam). Tādējādi programmas īstenošana nodrošina arī jaunu mācībaspēku piesaisti.
3. *Studiju programmas atbilstība nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm sekmē RSU mērķtiecīgi veidotā studiju vide un pieejamie resursi*, tostarp, bibliotēkas resursi.
4. *Studiju programmas atbilstību nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm nodrošina RSU mācībaspēki un pieaicinātie vieslektori un promocijas darbu vadītāji.*

Doktora studiju programma "Biznesa vadība un ekonomika" tiek īstenota saskaņā ar šādiem normatīvajiem dokumentiem:

- Augstskolu likums ([latviešu valodā](#) un [angļu valodā](#)) (pieņemts 02.11.1995.);
- Zinātniskās darbības likums ([latviešu valodā](#) un [angļu valodā](#)) (pieņemts 19.05.2005.);
- Izglītības likumu ([latviešu valodā](#) un [angļu valodā](#)) (29.10.1998.);
- Ministru kabineta noteikumi Nr. 1001 "[Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas \(promocijas\) kārtība un kritēriji](#)";
- Ministru kabineta noteikumi Nr. 49 "[Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm](#)";
- Ministru kabineta noteikumi Nr. 1000 "[Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas \(promocijas\) tiesību deleģēšanu augstskolām](#)".

Studiju programma tiek īstenota saskaņā ar RSU Satversmi, RSU Senāta lēmumiem un RSU doktora studiju reglamentu ([Doktora studiju reglaments \(Academic Regulations for Doctoral Programmes\)](#)). Programma tiek īstenota, ievērojot RSU pētniecības galvenos virzienus, kas saskan ar Latvijas Nacionālais attīstības plānu 2014.–2020. gadam (pieņemts 20.12.2012.), kā arī ir vērsta uz jaunas pasniedzēju, zinātnieku paaudzes sagatavošanu atbilstoši Ministru kabineta rīkojumam Nr. 331 "Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020. gadam". Doktora studiju programmas pilnveidē tiek ievēroti Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūru dokumenti un atbilstība Boloņas procesam.

Doktora studiju programmas īstenošana aprakstīta arī RSU mājaslapā ([rsu.lv](#)) – ([promocija](#) un [konsultācijas](#)) un šādos iekšējos reglamentos:

- [Doktoranta plāns / atskaite par studiju gadā paveikto](#)
- [Zinātniskās darbības veidlapa](#)
- [Doktorantūras nodaļas nolikums \(Regulations of the Department of Doctoral Studies\)](#)
- [Promocijas eksāmena prasības angļu vai vācu valodā](#)

Plānots, ka studiju programmā varētu studēt vidēji 5–8 doktoranti gadā. Interesi studēt izrādījuši jau vairāki pēdējo gadu RSU Eiropas Studiju fakultātes maģistrantūras absolventi. Papildu interesi varētu radīt fakts, ka šajā doktorantūrā ir paredzēts apakšvirziens "Veselības vadība", kas

doktorantūras studijām varētu piesaistīt interesentus no vairākām Latvijas un citu valstu veselības organizācijām. Arī “Uzņēmējdarbības vadības” un “Mārketinga vadības” apakšvirziens ir aktuāls, par ko liecina stabils studējošo skaits pirms diviem gadiem izveidotajā jaunajā RSU profesionālajā maģistra studiju programmā “Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība” – vidēji 30 maģistranti gadā. Pēdējās tendences pasaulē liecina, ka doktora grādam ir ne vien prestižs, bet tā ir arī nepieciešamība vadošiem speciālistiem, ierēdņiem un politiķiem atbilstošos amatos, tostarp veiksmīgas karjeras veidošanas pamatā universitātēs un pētniecības iestādēs. Tas liecina, ka tuvākajos gados Latvijā varētu palielināties doktorantu skaits.

Pieprasījums pēc sociālajām zinībām, tostarp ekonomikas un uzņēmējdarbības, tuvākajos gados būtiski pieaugs. To pamato *Eurostat* veiktie pētījumi un statistikas dati (Sociālo zinību pieprasījums – 32,7 % Eiropā, *Eurostat*, 2016, šai tendencei saglabājosies līdz 2019. gadam). Salīdzinot Eiropas Savienības vidējos rādītājus, redzams, ka Latvijā trūkst speciālistu ar doktora grādu, arī jauno doktoru, kas pieņem zinātniski pamatotus vadības lēmumus un efektīvi attīsta organizācijas, veido ilgtermiņa panākumus uzņēmējdarbības un valsts līmenī. Biznesa Efektivitātes asociācijas biedru organizācijas, kuru pārstāvji ir norādījuši, ka Latvijā trūkst speciālistu ar doktora grādu un kas spētu pieņemt zinātniski pamatotus vadības lēmumus, organizējot un veicot atbilstošo izpēti, arī sadarboties ar atbilstošām starptautiskām organizācijām, efektīvi attīstīt ikvienu organizāciju un veidot ilgtermiņa panākumus uzņēmējdarbības un valsts līmenī.

Mūsdienu augstākajā izglītībā vērojamas pārmaiņas, pieaug pētniecības prasmju pārnese ārpus akadēmiskās vides, nepieciešami pētnieciski pamatoti risinājumi mūsdienu biznesā, lai sasniegtu labākus biznesa rādītājus. Latvijā ir arī nepieciešami visaugstākās kvalifikācijas pētnieki augstskolās, pētniecības iestādēs un institūtos, kā arī valsts institūcijās. Augsti kvalificēta jauno zinātnieku sagatavošana ir kļuvusi aktuāla saistībā ar darbaspēka pieprasījumu starptautiskās programmās un organizācijās, piemēram, Eiropas Padomē, *Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)* u. c. Jaunu un konkurētspējīgu doktorantūras studiju programmu veidošana Latvijā ir kļuvusi vēl aktuālāka pēc Latvijas uzņemšanas Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijā.

Programmas īstenošana notiek RSU Doktorantūras nodaļas pārraudzībā un ar Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedras atbalstu.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju programmas saturs atbilst studiju programmas nosaukumam, jo saturā ietverti obligātās daļas studiju kursi, kas nodrošina vadības zinātnes doktorantūras līmeņa pamatkonceptu apguvi (Mūsdienu vadības teorijas un stratēģiskā vadīšana, Finanšu vadība, Organizācijas efektivitātes vadība), kā arī obligātās izvēles daļas studiju kursi, kas nodrošina iespēju specializācijai šādās jomās: uzņēmējdarbības vadība (Inovātīvā uzņēmējdarbība, Cilvēkresursu vadība mūsdienu biznesa vidē, Ergonomikas vadība mūsdienu biznesā); mārketinga vadība (Mārketinga vadības aktualitātes, Inovātīvā uzņēmējdarbība); veselības vadība (Veselības sistēmu vadība, Veselības ekonomika un finanses). Studiju programmas nodrošina doktorantu patstāvīgu zinātniskā pētījuma izstrādi, paplašinot un padziļinot doktorantu zināšanas, kā arī pilnveidojot zinātniski pētnieciskā darba

prasmes un iemaņas, tostarp doktorantu semināri, promocijas eksāmeni un piedalīšanās pamatstudiju programmu realizācijā. Studiju programmas īstenošanas gaitā studējošiem tiks nodrošināta individuāla pieeja un atgriezeniskā saite, piemēram, e-vidē tiks organizētas aptaujas kursa sākumā un beigās; pēc kursa eksāmena doktorantiem būs iespēja aizpildīt kursa aptaujas anketu; pēc promocijas darba aizstāvēšanas doktorantiem būs iespēja aizpildīt absolventa aptaujas anketu, doktorantu aptaujas par pasniedzējiem. Aptauju rezultāti tiks regulāri apspriesti doktorantūras nodaļā katedras sēdēs.

Doktorantiem ir iespēja piedalīties pētījumos, kuru virzieni nacionālā, Eiropas un pasaules līmenī ir saistīti ar uzņēmumu/organizāciju konkurētspēju, digitalizāciju, inovācijām, ergonomiku, uzņēmējdarbību un jaunizveidotiem uzņēmumiem (*start-ups*). Tiks veicināta pētījuma pastiprināta konkurētspēja, kas balstīta uz trīskāršās spirāles pieeju un kopregulēšanas koncepcijas metodoloģiju ekonomikas un uzņēmējdarbības pētījumos. Zinātniskā atbalsta platforma sociāli inovatīviem un medicīnas un sabiedrības veselības vadības pētījumiem tiks izveidota kā pamats daudznozaru pētniecības sadarbībai starp ieinteresētajām personām, kas iesaistītas uzņēmējdarbības, sabiedrības veselības vai mārketinga vadības jomā. Platforma veicina jaunizveidotus un ergonomiskus pētījumus, kas nodrošina zinātnisko darbību sinerģiju ceļā uz sasniegumiem.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Izmantotās studiju metodes un formas. Studiju programmas pamata mērķis ir attīstīt doktorantu apzinīgu attieksmi pret studijām, sekmēt viņu spējas veikt pētniecisko uzdevumu. Visa studiju programma ir veidota atbilstoši šim mērķim. Apgūstot programmu, doktorants pakāpeniski pilnveido savas studēšanas prasmes. Doktorantūra ir augstākais studiju līmenis, tādēļ studiju kursi tiek realizēti pārsvarā semināru formā profesoru un viesprofesoru vadībā. Seminārs kā studiju kursu forma attīsta doktoranta patstāvīgumu, ļauj veidot mācībspēku un doktorantu dialogu, rosināt diskusijas doktorantu starpā. Semināri ir instruments, ar kura palīdzību doktorantu promocijas darbs tiek regulāri aktualizēts. Semināros apmācību papildina lekcijas par aktuālo vadības zinātnes teorijā ar zinātniskās novitātes elementiem. Semināru laikā doktorantiem ir iespēja piedalīties mācībās, izmantojot starptīklu (*internetwork*). Elektroniskā sistēma tiek pastāvīgi izmantota doktorantu saziņā ar Doktorantūras nodaļu, programmas vadītāju un darba zinātnisko vadītāju.

Studiju programmā ir paredzēti četri doktora promocijas darba semināri: Doktorantu 1. seminārs: plānojuma un metodoloģijas apspriešana; Doktorantu 2. seminārs: teorētiskās daļas apspriešana; Doktorantu 3. seminārs: pētnieciskās daļas apspriešana; Doktora promocijas darba seminārs: promocijas darba pirmā varianta prezentācija. Semināru novērtēšanu veic atbilstoši izveidota komisija vismaz trīs doktora studiju programmas realizācijā iesaistīto docētāju sastāvā.

Svarīgākā programmas īstenošanas metode ir doktoranta individuālais darbs sadarbībā ar zinātniskā darba vadītāju.

Vērtēšanas sistēma. Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi ir šādi: pozitīva vērtējuma obligātuma princips; vērtējuma objektivitātes princips; vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu saskaņošanas princips ar programmas daļas saturu; vērtējuma atbilstības princips doktoranta

ieguldītajam darbam; koleģialitātes princips starp doktorantiem un programmas administrāciju. Programmas vērtēšanas sistēma ir pamatota RSU procesa “Doktorantūras studijas un zināšanu vērtēšana” aprakstā. Vērtēšanu RSU reglamentē Studiju reglaments III: [Doktora studiju reglaments](#). (reglaments atrodams RSU mājaslapas [dokumentu sadaļā](#), pie studiju dokumentiem).

Studiju process tiek īstenots pamatā interaktīvu lekciju, praktisku interaktīvu nodarbību vai semināru un studentu patstāvīgā darba formā. Gan lekcijās, gan nodarbībās tiek izmantotas visas RSU pieejamās iepriekš aprakstītās modernās tehnoloģijas.

RSU studiju laikā studentiem ir iespēja uzdot sev interesējošus jautājumus, diskutēt ar pasniedzēju un studiju biedriem. Studijās tiek izmantotas problēmcentrētas mācīšanas stratēģijas. Visi studiju palīgmateriāli studentiem ir brīvi pieejami e-studiju vidē. Tajā atrodamas arī norādes par papildu informācijas avotiem konkrēto jautājumu apguvei, kā arī materiāli pašvadītas mācīšanās veicināšanai (piemēram, praktiski mājās veicami uzdevumi ar pašpārbaudes algoritmu).

Studijās tiek izmantota gan formatīvā, gan summatīvā vērtēšana. Formatīvā vērtēšana notiek ikdienas studiju procesā – kontaktstundu laikā uzdodot studentiem kontroljautājumus, kā arī diskutējot par studējošo patstāvīgajiem darbiem, kas tiek praktizēti studiju procesā. Summatīvā vērtēšana notiek katra studiju kursa beigās ieskaites vai eksāmena formā. Summatīvās vērtēšanas pārbaudes tiek organizētas rakstiskā (papīra formā vai elektroniski) vai mutisku pārrunu formā. Studiju noslēgumā students izvēlas sev interesējošu tematu un sadarbībā ar paša izvēlētu darba vadītāju izstrādā un aizstāv bakalaura darbu.

Kā jau minēts, katra studiju kursa beigās RSU e-vidē studentiem tiek lūgts aizpildīt novērtējuma anketu, kurā ir iespēja izteikt viedokli un ierosinājumus gan par studiju kursa saturu, gan tā realizācijas metodēm, gan pasniedzēju kompetencēm un darba stilu. Līdz ar to studiju kursi ik gadu tiek aktualizēti atbilstoši studentu sniegtajam vērtējumam. Tāpat studentu pārstāvji tiek iesaistīti fakultāšu domēs, nodrošinot viņu viedokļa pārstāvniecību lēmumu pieņemšanā.

RSU īsteno studentcentrētu izglītību, kas paredz to, ka:

- studiju procesa centrā ir studējošais, kurš patstāvīgi mācās;
- studiju rezultāti ir skaidri formulēti un zināmi, un studējošais studē, lai tos sasniegtu;
- studējošie zina un saprot studiju programmā vai kursā paredzētos studiju rezultātus;
- studējošā sasniegumu vērtēšana ir veidota tā, lai ir iespējams pārliecināties par to, vai un kādā līmenī ir sasniegti plānotie studiju rezultāti;
- docētāja uzdevums ir veicināt studējošā studēšanu tā, lai studējošais sasniegtu izvirzītos studiju rezultātus;
- ir novērojams tas, kā atsevišķo studiju kursu rezultātu kopums veido studiju programmas studiju rezultātus.

Studiju programmas studiju rezultāti ir formulēti studentcentrēti, un tie:

- veido studējošajiem un docētājiem vienotu izpratni par to, kas tiek sagaidīts no studējošā kursa vai programmas noslēgumā;
- nodrošina iespēju studējošajiem studēt efektīvāk, t. i., studējošajiem ir skaidri zināms, kādas zināšanas un prasmes viņi iegūs, sekmīgi pabeidzot attiecīgo kursu. Tāpat studējošajiem ir iespējams izsekot, ko tie jau ir un ko vēl nav apguvuši, un kāda ir viņu virzība programmas rezultātu sasniegšanai;
- ir instruments, ar kuru docētājam ir iespējams organizēt studiju procesu efektīvāk: lekcijas, seminārus, grupu darbu, diskusijas, laboratorijas darbu u. c., izvēloties tēmas un materiālus, kā arī mācīšanas stratēģijas saskaņā ar studiju kursā vai studiju programmā izvirzītajiem

studiju rezultātiem;

- starp docētājiem un kolēģiem rada savstarpēju izpratni par to, kāda studiju rezultāta sasniegšanai tiek apgūts kurss un izvēlēta attiecīgā mācīšanās metode;
- identificē tos apgabalus, kuros noteikta veida studiju rezultāti pārklājas vai iztrūkst (salīdzinot kursus un to atbilstību programmai);
- studējošajiem atvieglo izvēli par to, kurus kursus apgūt atbilstoši studiju rezultātiem, kurus studējošais vēlas sasniegt;
- sniedz skaidru informāciju darba devējiem par tām zināšanām un prasmēm, kuras studējošie ir apguvuši, kā arī nodrošina iespēju šīs zināšanas un prasmes vērtēt atbilstoši noteiktajai profesionālajai kvalifikācijai.

Izmantotās studiju īstenošanas un arī vērtēšanas metodes sekmē studiju kursu rezultātu un izvirzītā studiju programmas mērķa sasniegšanu.

Visi studiju programmas kursi paredz studiju rezultātus, pēc kuriem jaunie pētnieki un doktoranti var iegūt konkrētas zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši studiju programmas mērķim un uzdevumiem. Skat. 1.1. sadaļu par studiju programmas "Biznesa vadība un ekonomika" parametriem. 18.1. pielikumā ir sniegta informācija par studiju programmas apguves vēlamajiem rezultātiem, atsevišķi izdalot zināšanas, prasmes, kompetences, kas atbilst Eiropas Kvalifikāciju infrastruktūras (EKI) standartiem, kas paredzēti 8. līmenim. [1]

Tālmācības īstenošana

RSU īstenojamās tālmācības studiju kursus un programmās studējošais studiju saturu apgūst un pārbaudījumus kārtoti, izmantojot digitālus un tiešsaistes studiju līdzekļus, klātienē RSU neapmeklējot vai apmeklējot minimāli.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 1. pantā noteikto, RSU pilna laika tālmācības studiju programmas īstenošanu plāno tā, lai studējošais gadā iegūtu 40 kredītpunktus un studijām veltītu ne mazāk kā 40 akadēmiskās stundas nedēļā.

Īstenojot studiju kursu vai programmu pilna laika tālmācībā, RSU nodrošina tādu pašu kontaktstundu apjomu kā pilna laika klātienes studiju programmā, klātienes kontaktstundas (lekcijas, nodarbības un seminārus, konsultācijas) aizstājot ar tiešsaistes kontaktstundām (lekciju tiešraidēm un/vai video ierakstiem, tīmekļa semināriem (vebināriem), tiešsaistes konsultācijām) un kontaktstundas plāno līdzīgi kā klātienes studiju programmā, izmantojot RSU lekciju un nodarbību plānošanas sistēmu un tādējādi nodrošinot studējošajam elektronisku lekciju un nodarbību sarakstu.

E-studiju vide

Katram RSU īstenojamam studiju kursam ir atbilstošs e-kurss, kas pieejams RSU e-studiju vidē (veidota uz *Moodle* mācību vadības sistēmas bāzes).

Katrā e-kursā studējošajiem tiek nodrošināta informācija par studiju organizāciju un saziņu (docētāju un atbalsta personāla kontaktinformācija, informācija par studiju kursu, tehniskā un organizatoriska informācija u.c.), digitāli studiju materiāli (prezentācijas un citi docētāju izstrādāti materiāli, lekciju un semināru video ieraksti, saites uz rakstiem un grāmatām tiešsaistes datu bāzēs u.c.), interaktīvi mācību materiāli (zināšanu pārbaudes testi u.c.), savstarpējās komunikācijas un komunikācijas ar docētāju iespējas (forumi, tērētavas u.c.) un patstāvīgā darba iesniegšanas un vērtēšanas funkcionalitāte (patstāvīgo darbu iesniegšana, elektroniskie testi).

Tiešsaistes lekcijas un nodarbības

Video lekciju translācija tiek īstenota izmantojot RSU rīcībā esošās tehniskās platformas (*Panopto*,

Zoom vai *Microsoft Teams*). Hipersaites uz plānotajām tiešsaistes lekcijām vai lekciju ierakstiem tiek publicētas e-studiju kursā. Pēc video lekcijas e-studiju vidē studējošajam ir pieejams elektronisks zināšanu pašpārbaudes tests.

Tiešsaistes nodarbības un konsultācijas tiek īstenotas izmantojot *Zoom* vai *Microsoft Teams* platformu, hipersaites uz plānotajām tiešsaistes nodarbībām un nodarbību ierakstiem tiek publicētas e-studiju kursā.

Video lekciju un nodarbību ierakstu publicēšanai un glabāšanai tiek izmantota *Panopto* video platforma, kas nodrošina multimediju materiālu pieejamību autorizētiem RSU lietotājiem. Video ieraksti tiek apstrādāti un uzglabāti atbilstoši normatīvo aktu prasībām, sniegtajām piekrišanām, noslēgtajiem līgumiem un citām prasībām.

Tiešsaistes pārbaudījumi

Studiju kursu un programmu pārbaudījumu formas tiek pielāgotas tiešsaistei, nodrošinot klātienē studiju kursam vai programmai identisku plānoto studiju rezultātu vērtēšanu, izmantojot sinhronus un asinhronus tiešsaistes pārbaudījumus.

Rakstveida pārbaudījumu nodrošināšanai tiek izmantoti RSU e-studiju vides risinājumi (*Moodle* testi, *Moodle* failu augšupielādes uzdevumi, *Turnitin* uzdevumi). Studējošo rakstisko darbu pārbaudei tiek izmantota *Turnitin* satura oriģinalitātes pārbaudes sistēma. Ja rakstveida gala pārbaudījumos tiek izmantoti *Moodle* testi, pārbaudījumu drošība tiek uzraudzīta ar tiešsaistes pārbaudījumu drošības sistēmu *Respondus Monitor*.

Attālinātu mutisko gala pārbaudījumu nodrošināšanai tiek izmantotas *Zoom* vai *Microsoft Teams* platforma.

E-vides kvalitātes uzraudzība

E-studiju saturs veidojams un organizējams saskaņā ar RSU metodiskajiem materiāliem “E-studiju kursa saturs” un “E-studiju satura vadlīnijas”, kuros iekļauti kvalitātes kritēriji e-studiju kursa satura pašnovērtēšanai.

Reizi divās nedēļās RSU Studiju procesa kvalitātes analīzes nodaļa apkopo informāciju par e-studiju vides izmantojumu un e-studiju vidē nodrošināto resursu un aktivitāšu pieejamību studējošajiem.

Docētāju informēšanai un atbalstam izveidots e-studiju kurss “Atbalsts tiešsaistes studiju procesam”, kur vienkopus tiek nodrošināta pieeja visiem aktuālajiem tiešsaistes studiju procesa īstenošanai nepieciešamajiem atbalsta materiāliem.

Universitāte īsteno docētājiem tematiskas mācības un piedāvā individuālas konsultācijas pedagoģiski digitālās kompetences pilnveidei un IT rīku mērķtiecīgas izmantošanas apguvei, lai nodrošinātu kvalitatīvu attālinātu studiju īstenošanu.

[1] Nacionālo kvalifikāciju ietvarstruktūru ietekme uz izglītības attīstību. 2019. gada 30. aprīlī Akadēmiskās informācijas centrs (AIC) organizēja starptautisku konferenci „Nacionālo kvalifikāciju ietvarstruktūru ietekme uz izglītības attīstību”.
<http://www.nki-latvija.lv/pasakumu-materiali/2019/nacionalo-kvalifikaciju-ietvarstrukturu-ietekme-uz-izglitibas-attistibu>

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Prakse doktora studiju programmā nav paredzēta, tomēr visi studiju kursi, semināri, patstāvīgais darbs sekmē doktorantu praktiskās iemaņas un palīdz sasniegt studiju rezultātus.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studiju programmas darbība tika sākta RSU kopš 2018. gada rudens semestra. Pilna laika klātienes programmā tika uzņemti pieci doktoranti un 2018./2019. akadēmisko gadu pabeidza četri doktoranti.

Plānotās doktorantu promocijas darbu tēmas 2018./2019., 2020./2021. ak. gadam:

- *Finanšu instrumentu izmantošana projektu un programmu ietvarā starptautiskās biznesa vides uzlabošanai uz Centralizācijas piemēra;*
- *Efficiency of Hospital Pharmacy Practice Management Trough Public-Private Partnership in Latvia;*
- *Radošuma vadīšana Latvijas medicīnas nozares jaunuzņēmumos;*
- *Patvēruma meklētāju un bēgļu pārvietošanas programmu vadības ietekme uz uzņēmējdarbības vides efektivitāti Eiropā un Latvijā.*

Promocijas darbu tematika atbilst uzņēmējdarbības programmai, tēmas ir ar starpdisciplināru raksturu, divas no tām atbilst specializācijai veselības vadībā. Izvēlētās darba tēmas atspoguļo starptautisko nozīmīgumu, specializāciju uz uzņēmējdarbības vadību un veselības vadību. Studiju valoda 2018./2019. ak. gadā bija latviešu valoda.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Gada laikā, komunicējot ar doktorantiem, ir saņemts pozitīvs vērtējums par studiju saturu un sadarbību ar akadēmisko personālu. Jaunie pētnieki ir motivēti studijām un atvērti jaunu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvei. Doktoranti ir atzinīgi novērtējuši materiāltehnisko resursu pieejamību, infrastruktūras nodrošinājumu, papildu studiju procesa aktivitātes, administrācijas attieksmi, zinātnisko datubāžu pieejamību un bibliotēkas resursus, vieslekciju iespējas un studiju procesa aktivitātes ārvalstīs un, protams, savu prasmju un zināšanu attīstības dinamiku gada laikā.

Doktoranti uzskata, ka būtu nepieciešams sekmēt sadarbību ar ārvalstu nozaru ekspertiem un vieslektoriem, stiprināt starptautisku sadarbību, nodrošināt vairākas praktiskas vieslekcijas un iespējas piedalīties studiju aktivitātēs ārvalstīs. Doktoranti pozitīvi vērtē iespēju piedalīties konferencēs, semināros, debatēs, vēlams būtu ieviest e-kursu studijas formu.

Ir skaidri redzams augsts doktorantu apmierinātības līmenis gan ar studiju programmu, gan studiju

kursiem un docētājiem. Doktorantu viedoklis tiks ņemts vērā, aktualizējot, organizējot un vadot studiju kursus.

Darba devēju viedoklis par studiju programmas realizācijas nepieciešamību tika ņemts vērā pie programmas licencēšanas - tika veikta darba tirgus izpēte un saņemti pozitīvi vērtējumi no darba devēju profesionālo asociāciju puses. Katru gadu tiek izstrādāts programmas ikgadējais pārskats un tas tiek izskatīts Studiju virziena Kvalitātes padomes sēdē. Studiju kvalitātes padomes sastāvā ir darba devēju pārstāvji, kuri sniedz savas rekomendācijas visu studiju virziena ietvaros realizējamo programmu kvalitātes uzlabošanai. Papildus laika posmā no 2019. gada 30. jūlija līdz 2020. gada 31. martam SAM 8.2.3. ietvaros tika veikts pētījums "Izpēte par Rīgas Stradiņa universitātes un RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmu konkurētspēju un atbilstību vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēm". Izpētes mērķis bija noskaidrot studiju programmu konkurētspēju un atbilstību vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēm. Pētījuma ietvaros tika veikts pētījumu apkopojums un analīze par vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēm, nākotnes prasmēm un kompetencēm Eiropas Savienībā. Izpētē tika iesaistīti darba devēji un studiju virzienu un programmu vadītāji.

Darba devēju viedokļa izzināšana (aptauja, klātienēs intervijas, fokusgrupu diskusijas un telefonintervijas) aptvēra šādas tēmas par darba devēju:

- apmierinātību ar absolventu (darba ņēmēju) atbilstību darba tirgus vajadzībām.
- viedokli par darba tirgus prognozēm un nozares aktuālajām tendencēm - nozares virzītājspēkiem un attīstības virzieniem.
- redzējumu par nozarē pieprasītākajām prasmēm un kompetencēm un to attīstību nākotnē.
- viedokli par ieteicamajām metodēm un pieejām studiju satura īstenošanā un mācībspēku konkurētspējas nodrošināšanā.

Saskaņā ar darba tirgus prognozēm pieprasījums pēc vadības un administrēšanas speciālistiem pieaug. Ņemot vērā akadēmiskā personāla atjaunošanas nepieciešamību augstskolās un tai skaitā RSU, doktora studiju programma kļūst ļoti aktuāla. Pētījums liecina arī par pieprasījuma pieaugumu pēc speciālistiem pētniecības un attīstības jomā, kuri tiks sagatavoti, realizējot doktora studiju programmu. Globalizācija un vadības izglītības internacionalizācija ietver nepieciešamību sagatavot PhD speciālistus dinamiskajai starptautiskajai videi un kultūras atšķirībām.

Starppozaru un starpdisciplināro zināšanu un prasmju kontekstā, svarīgi attīstīt vadības, līderības, analītiskās un problēmu risināšanas prasmes, spējas pētīt jaunas idejas un iegūt jaunāko informāciju par inovācijām. Doktora studiju programmas saturs un realizācijas metodes nodrošinās PhD speciālistiem šādas prasmes.

Ņemot vērā darba devēju viedokli, doktora studiju programmas studiju kursi un to realizācijas metodes (darbs grupās, diskusijas, situāciju analīze u.c.) nodrošina topošiem speciālistiem analītiskās un kritiskās domāšanas, datu analīzes un publiskās runas/prezentēšanas prasmes, laika plānošanas un efektīvas izmantošanas prasmes, kā arī biznesa domāšanu.

Attiecībā uz mācībspēku konkurētspēju jāatzīmē, ka doktora studiju programmas realizācijā ir iesaistīts gan augsti kvalificētais akadēmiskais personāls, gan nozares profesionāli ar zinātnisko grādu. Tas nodrošina topošiem speciālistiem gan teorētiskas zināšanas, gan teorētisko pamatnostādņu pielietošanu praksē.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Informāciju par studējošo mobilitātes iespējām skatīt studiju virziena raksturojumā (skat. II. daļas 5.nodaļas 5.2.apakšpunktā). Kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkos programma nodrošina sadarbību ar augstskolu pētnieciskajiem centriem Tallinas Tehnoloģiju universitātē Igaunijā, Vitauta Magnus universitāti Lietuvā, *Bruegel* Beļģijā, Eiropas Politikas centrs Briselē Beļģijā, Brēmenes augstskola Vācijā. Ar minētajām augstskolām ir paredzēti *Erasmus+* sadarbības līgumi, lai nodrošinātu mobilitātes iespējas doktorantiem. 2019. gadā tika noslēgts *Erasmus+* sadarbības līgums ar Brēmenes augstskolu.

Ņemot vērā to, ka visi doktoranti apvieno studijas ar darbu, Erasmus programmas iespējas pašlaik netiek izmantotas. Līdzīga situācija ir arī citās valstīs. Attālinātā studiju procesa attīstība noteikti veicinās doktorantu iespējas iesaistīties Erasmus mobilitātes programmā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

RSU piedāvā gan materiāltehnisko, gan metodoloģisko resursu nodrošinājumu. Docētājiem tiek piedāvātas kvalifikācijas paaugstināšanas un profesionālās pilnveides iespējas, plašāka informācija ir aprakstīta studiju virziena raksturojumā (skat. II. daļas 3.nodaļas 3.5.apakšpunktā sniegto informāciju).

Resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālās bāzes) atbilstība ir aprakstīta studiju virziena raksturojumā un tie visām RSU studiju programmām ir vienlīdz pieejami (skat. II. daļas 3.nodaļas 3.1. – 3.3.apakšpunktā sniegto informāciju).

RSU piedāvātais resursu un nodrošinājuma klāsts ir atbilstošs veiksmīgai tālmācības īstenošanai. Tālmācībā izmantotie resursi aprakstīti 2.3. apakšpunktā un vairākos pielikumos: 25., 26., 27.

Programmas izmaksas

Studiju maksa vienam studentam ir 2000 eiro gadā, kas atbilst reālajām izmaksām saskaņā ar tāmi, kas apstiprināta RSU Rektorātā 8.05.2017.

Studiju programma tiks finansēta no fizisko un juridisko personu finanšu līdzekļiem.

Plānotā studiju programmas izmaksu struktūra ietver tiešos izdevumus (akadēmiskā personāla atlīdzību, studiju programmas vadītāja atlīdzību, studiju programmas realizācijā iesaistīto struktūrvienību materiāli tehniskās bāzes uzturēšanas un ikdienas darbības nodrošināšanas izdevumus, licencēšanas un akreditācijas izdevumus) 78 % apjomā, pastāvīgās izmaksas (fakultātes un Studiju pārvaldes atbalsta funkciju izdevumus) 4 % apjomā un pieskaitāmās izmaksas (telpu

uzturēšanas izmaksas, administrācijas un atbalsta funkciju izmaksas).

Doktorantūras nodaļa katra kalendārā gada sākumā izsludina pieteikšanos studiju grantam. Granta finansējums tiek piešķirts uz laika posmu līdz 12 mēnešiem doktorantu studiju nepieciešamību nodrošināšanai, tostarp konferenču (kongresu) dalības maksas segšanai pasākuma organizētāju akceptētas prezentācijas gadījumos, mācību literatūras iegādei un periodikas abonēšanai (paliek RSU īpašumā), zinātnisko publikāciju sagatavošanas un publicēšanas, postera izgatavošanas izdevumu apmaksai.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Studiju un zinātnes bāzes raksturojums ir sniegts studiju virziena raksturojumā (skat. II.daļas 4.nodaļas 4.1. – 4.3.apakšpunktā) un, kā jau minēts, RSU visām studiju programmām ir vienota pieeja resursiem.

Studiju programmas ietvaros tiek nodrošināta sadarbība ar šādām organizācijām Latvijā:

- Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra (*Investment and Development Agency of Latvia*);
- Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kamera (*The Latvian Chamber of Commerce and Industry*);
- Latvijas Darba devēju konfederācija (*Employers Confederation of Latvia*);
- Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība (*Free Trade Unions Confederation of Latvia*);
- Biznesa efektivitātes asociācija (*Business Efficiently Association*);
- Latvijas Mākslas direktoru klubs (*Latvian Art Directors Club*);
- Latvijas Republikas Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija (*Ministry of Environmental Protection and Regional Development of the Republic of Latvia*);
- Latvijas Eiropas Kopienas studiju asociācija (*Latvian European Community Studies Association*);
- Eiropas Kopienas studiju asociācija (*European Community Studies Assosociation-World*);
- Latvijas Ergonomikas biedrība (*Latvian Ergonomics Society*);
- Starptautiskā Ergonomikas asociācija (*International Ergonomics Association*).

Attiecīgi pastāv iespējas izmantot arī šo organizāciju rīcībā esošos resursus pilnvērtīgai doktorantu pētījumu veikšanai.

Stiprinot starptautisko sadarbību, tīklus un pētniecības internacionalizāciju, tiek turpināta dalība nacionālajās pētniecības programmās, galveno uzmanību pievēršot ārējo faktoru ietekmei uz uzņēmējdarbības, veselības vai mārketinga vadības jomu Latvijā. Tiek turpināti pētījumi par globālām un Eiropas problēmām Latvijas sociālekonomiskās attīstības jomā, izmantojot projektus un publikācijas sadarbībā ar starptautiskajiem partneriem un institūcijām, piemēram:

- Starptautiskā un Eiropas finansiālās līdzdalības asociācija Berlīnes Brīvās universitātes vadībā un tās stratēģiskais partneris Kelso Ekonomikas sistēmu izpētes institūts (ASV);
- kopīgs pētījums “3D Eiropa” ar ekspertiem no Šveices, Vācijas un Beļģijas, tostarp pētījums par jaunu uzņēmumu un tirgus digitalizācijas problēmu attīstību;
- EK ESPON projekts par teritoriālo kohēziju 2030. gadam;
- EK starpnozaru projektu vadība un sabiedrības veselības ergonomika LEAN sistēma Biznesa efektivitātes paaugstināšanas sistēma;
- *PennState* universitātes (ASV) pētījumi ergonomikas apmaiņas programmā;

- pētniecības projekts ar *Chitkara* universitāti (Indija) kā vadošo institūciju konsorciā, kur ir vairāk nekā 10 Indijas un Eiropas universitāšu. Lietišķo pētījumu uzmanības centrā ir antibiotiku rezistences riska pārvaldība. Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedras un Medicīnas fakultātes RSU eksperti ir atbildīgi par riska pārvaldību un projekta īstenošanas kvalitātes nodrošināšanu.

Doktora studiju programmas docētāji ir eksperti vairākās zinātniskajās padomēs. Katedras eksperti un docētāji regulāri piedalās projektu konkursos, piemēram, EK pētniecības un izglītības aģentūrās, darbojas kā datubāzu žurnālu redkolēģiju locekļi, kā arī ir LZP eksperti un dažādu zinātnisko tīklu dalībnieki, kas dod savu artavu pētniecības un studiju spektra un inovāciju paplašināšanai RSU un Latvijā, attīstot doktorantu spēju augstas kompetences līmenī analizēt, sistematizēt, kontekstuāli un integratīvi interpretēt empīriskos novērojumus, saistot tos ar klasiskajām un modernajām teorētiskajām koncepcijām ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

RSU mērķtiecīgi veic pasākumus, lai mācībspēku sastāva izmaiņas negatīvi neietekmētu studiju programmas īstenošanas kvalitāti un studiju programmas atbilstību normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, to pārrauga studiju programmas vadītājs, Doktorantūras nodaļa un Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedra un administratīvie departamenti, piemēram, Personāla departaments, Pedagoģiskās izaugsmes centrs u. c. Detalizētāk skatīt studiju virziena raksturojumā.

Ņemot vērā dinamiskās izmaiņas starptautiskajā biznesa vidē, ir nepieciešams nepārtraukti attīstīt un pilnveidot studiju programmas saturu un īstenošanas formas, kā arī, pamatojoties uz doktorantu viedokli, būtu nepieciešams veicināt ārvalstu nozaru ekspertu un vieslektoru ciešāku iesaisti programmas izpildē. Starptautiskās sadarbības nodrošināšana ar vairākām praktiskām vieslekcijām stiprinās programmas saturisko daļu un sekmēs pētniecības internacionalizāciju, kā arī palīdzēs pilnveidot, piemēram, projektu vadības prasmes, nodrošinās doktorantu līdzdalību konferencēs un pētnieciskajos projektos nacionālā (Latvijas Zinātnes padome), Eiropas un pasaules līmenī.

Ir arī paredzēts ieviest e-kursu studijas formu, kas dos iespēju arvien vairāk piesaistīt ārvalstu docētājus un nozares ekspertus.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Programmas realizācijā ir iesaistīti 18 docētāji – astoņi profesori, t.sk. RSU strādājošie – seši

profesori, pieci asociētie profesori, divi docenti, t.sk. viens no tiem ir RSU, pamatdarbā viens vadošais pētnieks, viena vecāka pasniedzēja un viens lektors svešvalodas kursā. Pamatdarbā RSU strādā 14 mācībspēki (78%). Studiju programmas realizācijā ir iesaistīti 13 Latvijas Zinātnes padomes apstiprinātie eksperti, t.sk. 11 eksperti, kas strādā RSU. Ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes nozares ekspertu skaits ir 6 eksperti, t.sk. 5 eksperti, kas strādā RSU. Saskaņā ar Zinātniskās darbības likuma 11. panta trešajā daļā noteikto augstskolai var piešķirt promocijas tiesības, ja tajā tiek īstenota akreditēta attiecīgā doktorantūras studiju programma un šīs programmas īstenošanā ir iesaistīti ne mazāk par trim Latvijas Zinātnes padomes apstiprinātiem ekspertiem. Lai nodrošinātu to, ka studenti mācībās iepazīstas ar dažādu pētniecības pieredzi un dažādām teorētiskām pieejām, studiju kursu realizācijā parasti ir iesaistīti vairāki pasniedzēji. Šāda pieeja ļauj veiksmīgāk risināt arī problēmas, kas saistītas ar augsta līmeņa mācībspēku aizņemību.

Studiju programmas mērķi ir paredzēti, ka doktorantiem ir iespēja apgūt studiju un pētniecības darba organizācijas un vadības principus, tāpēc doktorants apgūst un pilnveido pedagoģiskās darba kompetences, piedaloties pamatstudiju kursu īstenošanā, vadot lekcijas un seminārus par sava pētījuma tēmu, kā arī piedaloties semināru vai konferenču organizēšanā.

RSU ir pieci LZP eksperti vadībzinātnē, kas ir pietiekams skaits, lai organizētu promocijas procesu. Vairāk informācijas skatīt 24.6. un 24.7. pielikumā.

Skatīt 6.1. pielikumu "Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem";

Skatīt 6.2. pielikumu "Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)"

Skatīt 6.4. pielikumu "Mācībspēku publikāciju saraksts par pārskata periodu"

Skatīt 24.6. un 24.7. pielikumu "Doktora studiju programmas "Vadībzinātne" īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla sastāva analīze"

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skatīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Doktora studiju programmu īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas un iesaiste pētniecības projektos palīdz nodrošināt kvalitatīvas doktora studiju programmas īstenošanu. Informāciju par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā skatīt 6.5. pielikumā.

Skat. 6.4. pielikumā mācībspēku publikāciju sarakstu par pārskata periodu.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta

nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Programmā iesaistītie docētāji vadības un ekonomikas zinātnes jomā veic kvalitatīvu zinātnisko darbību. Akadēmiskais personāls regulāri paaugstina savu kvalifikāciju, piedaloties dažādās konferencēs Latvijā un ārvalstīs. Docētāji pēdējo gadu laikā ir piedalījušies starptautiskajās konferencēs un publicējuši zinātniskos rakstus dažādos zinātniskajos izdevumos. Akadēmiskā personāla publikācijas ir uzskaitītas 6.4. pielikumā. Regulāri apmeklētas konferences šādās valstīs: Amerikas Savienotās Valstis, Lietuva, Igaunija, Dānija, Beļģija, Spānija, Polija u.c. Dalība konferencēs norādīta CV 6.2. pielikumā. Docētāji darbojas konferenču un citu pasākumu organizēšanā, kuru mērķis ir pētnieciskā darba rezultātu popularizēšana, diskusijas par mūsdienu aktuālajām ekonomikas un uzņēmējdarbības problēmām. Programmā iesaistītie mācībspēki aktīvi darbojas profesionālajās apvienībās un asociācijās. Mācībspēki organizē konferences sadarbībā ar citām institūcijām, piemēram, ar Biznesa efektivitātes asociāciju, Eiropas Komisijas pārstāvniecību Latvijā (lekciju un diskusiju organizēšana), Latvijas Ekonomistu asociāciju, Latvijas Ergonomikas biedrību, žurnālu *Baltic Course*, metodoloģiskos seminārus Eiropas Komisijas *Jean Monnet* un *LISBOAN* projekta ietvaros. Akadēmiskā personāla dalība pētniecisko projektu realizācijā ir atspoguļota 4.5. punktā un 3.2 punktā.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Akadēmiskām personālām ir liela pieredze sadarbībā ar starptautiskajiem ekspertiem projektu īstenošanā nacionālajā un starptautiskajā līmenī kas pozitīvi ietekme docētāju zināšanas un prasmes līmeni, vienlaikus iegūta informācija tika izmantota studiju procesā.

Doktora programmas realizācijas iesaistītais personāls aktīvi piedalījās VPP „Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai EKOSOC-LV” (2014.-2017.) izstrādē.

Prof. Inna Dovladbekova bija apakšprojekta „Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai” Nr.9.7.2. Pētījuma rezultāti tika izmantoti studiju kursa Finanšu vadība ietvaros. Pašlaik programmas mācībspēki ir iesaistīti Valsts pētījumu programmas INTERFRAME LV projekta „Latvijas valsts un sabiedrības attīstības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā” (2018.- 2021.) izstrādē.

Ar prof. Tatjanas Muravskas dalību tika realizēti sekojošie projekti: Eiropas Komisijas Interreg Europa projektā „Innovative health solutions for thermal spa regions” (2018.-2020.), Strategic Advisory Forum ESPON study on a European Territorial Reference Framework DG REGIO study on "New assessment of administrative costs and burden in the European Structural and Investment (ESI) Funds" (2017.-2019.); Empowering Citizens to Transform European Public Administrations (CITADEL) European Commission H2020 (2016.-2019.); World Competitiveness Yearbook. World Competitiveness Center IMD, Switzerland (2017.- 2019.).

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Doktora studiju programma "Biznesa vadība un ekonomika" veido pēctecību jau esošajām RSU Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedrā piedāvātajām bakalaura studiju programmām "Starptautiskais bizness un ilgtspējīga ekonomika", "Starta uzņēmējdarbības vadība", "Starptautiskais mārketinga un reklāma", tostarp jauno "Starptautiskais bizness un jaunuzņēmumu darbība" un maģistra programmām "Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība" un "Starptautiskais bizness un tiesības".

Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedras docētāji un eksperti uzskata par nepieciešamību stiprināt pētījumu konkurētspēju, kas balstīta uz trīskāršās spirāles pieeju, ievērojot partnerības principus starp universitāti, biznesu un valdību.

Tiks izveidota zinātniskā atbalsta platforma inovatīvai ekonomikas un uzņēmējdarbības, sabiedrības veselības vadības un mārketinga vadības izpētei, kas būs pamats sadarbībai starpdisciplīnu un daudzdisciplīnu pētniecībā ar nozares pētniekiem un iesaistītajām personām no atbilstošajām nozarēm.

Platforma veicinās jaunizveidotus un ergonomiskus pētījumus, kas nodrošinās sadarbības zinātnisko darbību sinerģiju, lai gūtu sasniegumus, un publicēšanās starptautiski atzītos datubāzes izdevumos nodrošinātu starptautisku sadarbību ar nozares ekspertiem nacionālā, Eiropas un pasaules līmenī.

Pieredzējušie pētnieki, kas darbojas Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedrā, piedalās pētniecības projektos un aktivitātēs, ko finansē Latvijas Zinātnes padome, Eiropas Komisija u. c. starptautiskie finanšu avoti un fondi sadarbībā ar partneriem augstskolās un pētniecības institūcijām Latvijā, Eiropas Savienības dalībvalstīs un pasaulē: M. Ābula, A. Berķe-Berga, I. Dovlabekova, E. Eteris, I. Kalve, H. Kaļķis, T. Muravska, R. Putāns, D. Zelmanis.

No vienas puses, RSU notiek specializēšanās, kas izpaužas arī vairākās publicētās grāmatās par Latvijas un ES mijiedarbību (I. Dovlabekova, E. Eteris, T. Muravska, D. Zelmanis), par Latvijas pievienošanos ES un konsekvencēm, kas ietekmē uzņēmējdarbības, tautsaimniecības ilgtspējīgu attīstību, kā arī sociāli ekonomisku vides un sabiedrības veselības nozares attīstības perspektīvu, no otras puses – doktorantu pētījumi. Tā ir stingra pētniecības integrācija starp RSU pētniecības nozarēm, ņemot vērā līdzīgus objektus un pētniecības priekšmetus.

Sadarbības veicināšanas mehānisms ietekmēs dažādu jomu zināšanu integrēšanu, sniedzot ieguldījumu jaunas zinātniskās informācijas radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, demonstrējot doktorantu izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz inovatīvu pētniecības vidi un stiprinās starptautisko sadarbību pētniecībā un nodrošinās pētniecības internacionalizāciju.

DSP "Biznesa vadība un ekonomika" kopējais programmas īstenošanā iesaistītais pasniedzēju skaits ir 18, bet kopējais studējošo skaits 2020.gada 1.oktobrī bija 10, tādējādi studējošo un docētāju attiecība ir 0,56.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_Dv_statistika_lvM.pdf	16_pielik_Dv_statistika_eng.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18-1_pielik_StK_St_Rezult_kartejums_Dv_lv.pdf	18-1_pielik_StK_St_Rezult_kartejums_Dv_eng.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielikums_DV_planojums_18-01-2021_LV.pdf	19_pielikums_DV_planojums_18-01-2021_ENG.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20_pielikums_Studiju_kursi_DV_LV.pdf	20_pielikums_Studiju_kursi_DV_ENG.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	24-1_pielik_BVE_diploma_paraugs_LV.pdf	24-1_pielik_BVE_diploma_paraugs_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	24-2_pielikums_Apliecinajums_par_citu_STP_VANIP_parakstits.pdf	24-2_pielikums_Apliecinajums_par_citu_STP_VANIP_eng.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24-3_pielikums_Apliecinajums_par_zaudejumiem_VANIP_parakstits.pdf	24-3_pielikums_Apliecinajums_par_zaudejumiem_VANIP_parakstits_eng.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	24-5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_VANIP-parakstits.pdf	24-5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_VANIP-p_tulk_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.	24.6_24.7_pielik_Apliecinajums_PD_Lv.pdf	24.6_24.7_pielik_Apliecinajums_Dv_PD_en.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	24.6_24.7_pielik_Apliecinajums_PD_Dv_Lv.pdf	24.6_24.7_pielik_Apliecinajums_Dv_PD_en.pdf
Studiju līguma paraugs/-i	24.8_pielik_Studiju_lig_lv.pdf	24.8_pielik_Studiju_lig_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	24-9_pielik_AIP_atzinums.pdf	24-9_pielik_AIP_atzinums_tulk_eng.pdf

Starptautiskais bizness un tiesības

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautiskais bizness un tiesības</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	47345
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Marta</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Urbāne</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>marta.urbane@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus uzņēmējdarbības vadības jomā ar padziļinātām teorētiskām un praktiskām zināšanām starptautiskajā biznesā un biznesa tiesībās, kuri spēj plānot, organizēt un vadīt uzņēmumu darbu atbilstoši uzņēmuma stratēģijai, misijai un mērķiem īpašnieku un sabiedrības interesēs un var kontrolēt darbu izpildi, motivēt darbiniekus un nodrošināt komunikāciju ar ieinteresētajām pusēm, kuri pārzin un kontrolē uzņēmuma darbības funkcionālajās jomās, un kuri spēj veiksmīgi darboties Latvijas un starptautiskā biznesa telpā, ievērojot Latvijas Republikas, Eiropas Savienības un citus starptautiskos tiesību avotus.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Sniegt teorētiskās un praktiskās zināšanas biznesa vadībā, personāla vadībā, vadības informācijas sistēmās, finansēs un biznesa tiesībās, īpaši uzsverot starptautisko kontekstu.</i> <i>2. Sekmēt speciālistu konkurētspēju vietējā un starptautiskā tirgū, kas būtu balstīta uz jaunām profesionālām iemaņām un augstu prasmju līmeni.</i> <i>3. Attīstīt spējas izstrādāt un īstenot jaunus biznesa projektus dinamiskos sociāli ekonomiskajos apstākļos, noteikt uzņēmuma darbības stratēģiju, misiju un mērķi, integrējoties starptautiskajā ekonomiskajā telpā.</i> <i>4. Īstenot mūsdienu zināšanu apgūšanu par starptautiskām problēmām ekonomikā, biznesa vadībā un biznesa tiesiskajā regulējumā, kā arī par uzņēmējdarbības vides specifiku Eiropā un uzņēmējdarbības formām globālās konkurences apstākļos.</i> <i>5. Nodrošināt prasmi prognozēt ekonomisko procesu attīstību, veikt starptautisko uzņēmējdarbības projektu izstrādāšanu un īstenošanu, radoši un kritiski domāt, analizējot Latvijas un ārvalstu sociālos un ekonomiskos procesus.</i> <i>6. Sagatavot programmas absolventus studijām doktorantūrā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti

Zināšanas:

1. Atpazīst vadības zinātnes un ekonomisko sistēmu teorētiskās pamatnostādnes – identificē to attīstības tendences mūsdienu starptautiskajā vidē.
2. Nosauc un definē uzņēmumu darbības ilgtspējīgas attīstības plānošanas pamatprincipus, tai skaitā identificē korporatīvo sociālo atbildību, sociālo dialogu un inovāciju vadīšanu.
3. Definē starptautiskās komercdarbības vides raksturojošos faktoros un identificē tās regulējošās tiesību normas.
4. Lieto ekonomiski matemātiskās metodes zinātnisku pētījumu izstrādē, kas saistīti ar uzņēmējdarbības vadīšanu.

Prasmes:

1. Patstāvīgi apgūstot jaunas zināšanas, izprot aktuālās ekonomiskās attīstības likumsakarības, uzņēmuma finanšu rādītājus, ražošanas un pakalpojumu organizēšanas principus un paņēmienus, uzņēmuma īpašnieku un citu ieinteresēto pušu intereses un integrē tās uzņēmuma stratēģijas izstrādē.
2. Argumentēti diskutē par jaunākajām darba organizācijas formām un vadības informācijas sistēmām, piedāvā progresīvus risinājumus uzņēmuma vadīšanas procesa nodrošināšanā, skaidri formulē uzņēmuma attīstības mērķus un sastāda attīstības stratēģiju uzņēmuma sekmīgai darbībai mūsdienu globalizācijas apstākļos, novērtējot uzņēmuma finanses.
3. Atbilstoši apstākļiem un veicamajam uzdevumam, efektīvi plānojot un organizējot savu darbu, radoši strādā kā individuāli, tā arī komandā un nepieciešamības gadījumā uzņemas arī grupas vadītāja un darbības koordinatora funkcijas, deleģējot un koordinējot pienākumu izpildi.
4. Pielieto teorētiskās zināšanas un izmanto iegūtās iemaņas, tai skaitā ekonomiski matemātiskās metodes, praktiskajā darbībā, lai analizētu un mainīgos vai neskaidros apstākļos identificētu un risinātu praktiskās vadības problēmas, kā arī pieņem situācijai atbilstošus, kompetentus vadības lēmumus, ievērojot Latvijas un starptautisko normatīvo regulējumu un ētikas normas.
5. Sekmīgi komunicē un sadarbojas ar personālu, ievērojot darba tiesisko attiecību noteikumus, partneriem, īpašniekiem un citām ieinteresētajām personām, nepieciešamības gadījumā sagatavojot un sniedzot prezentācijas. Atbilstoši uzņēmuma mērķim organizē un vada personāla darbu. Prot risināt konfliktsituācijas.

Kompetences:

1. Balstoties uz iegūtajām teorētiskajām un praktiskajām zināšanām, veic augsti kvalificētas profesionālas funkcijas uzņēmumā un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā, analizē zinātnisko literatūru uzņēmējdarbības vadības jomā, kā arī formulē problēmu, īsteno kvalitatīvu/kvantitatīvu pētījumu, izmantojot informācijas tehnoloģijas, un piedāvā argumentētus un zinātniski pamatotus problēmas risinājuma variantus;
2. Ievērojot profesionālās ētikas pamatprincipus un normatīvo regulējumu nodrošina darba tiesisko attiecību un vides aizsardzības normatīvo aktu ievērošanu gan nacionālā, gan starptautiskā uzņēmumā.
3. Izmantojot iegūtās zināšanas un prasmes plāno un prognozē uzņēmuma efektīvu darbību atbilstoši ārējās vides prasībām, atbilstoši izstrādājot uzņēmuma darbības stratēģiju, misiju un mērķus ieinteresēto pušu interesēs un nodrošina uzņēmumu racionālu darbību, veicot sadarbību ar citiem uzņēmumiem un ieinteresētajām pusēm.
4. Patstāvīgi iegūt, atlasa, analizē un izmanto informāciju par konkrētu vadības zinātnes problēmjautājumu starptautiskajā ekonomiskajā un tiesiskajā telpā. Izmantojot savas līdera prasmes uzņemas atbildību par savas darbības rezultātiem strādājot komandā.
5. Patstāvīgi formulē un kritiski analizē profesionālas problēmas, integrē dažādu ekonomikas un biznesa tiesību jomu zināšanas, lai rastu pamatotus risinājumus sarežģītās situācijās.

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs
---	----------------

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-tiesibas-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika klātiene - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/en/study-programme/international-business-and-law-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika klātiene - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-tiesibas-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika klātiene - 2 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/en/study-programme/international-business-and-law-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika tālmācība - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-tiesibas-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais Maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>

legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>
---	-------------------------------

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RINĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika tālmācība - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/en/study-programme/international-business-and-law-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RINĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika tālmācība - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6

Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-tiesibas-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā)
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Organizācijas vadītājs

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RINĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika tālmācība - 2 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	Nepilna laika tālmācība
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/en/study-programme/international-business-and-law-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Organizācijas vadītājs

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Pilna laika klātiešana - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiešana</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-business-un-tiesibas Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas un 1. pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais Maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika klātiešana - 1 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiešana</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/en/study-programme/international-business-and-law Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas un 1. pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes</i>

legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-tiesibas Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika klātiene - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2

Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/en/study-programme/international-business-and-law Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Organizācijas vadītājs

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RINĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika tālmācība - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika tālmācība
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-tiesibas Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā)
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Organizācijas vadītājs

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika tālmācība - 1 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/en/study-programme/international-business-and-law Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas un 1. pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika tālmācība - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-tiesibas Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika tālmācība - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/en/study-programme/international-business-and-law Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
1.	Studiju virziens	—
2.	Studiju programmas nosaukums	mainīts nosaukums PMSP no “Business un tiesības Eiropas Savienībā” uz “Starptautiskais bizness un tiesības” (SBTM) (08.06.2016. lēmums nr. 11-A);
3.	LR izglītības klasifikācijas kods	—
4.	Studiju programmas vadītājs	Ņemot vērā iepriekšējā studiju programmas vadītāja asoc.prof., dr.oec. Daiņa Zelmeņa aiziešanu no akadēmiskā amata, tika mainīts studiju programmas vadītājs. StP vadītāja ir docente, dr. iur. Marta Urbāne, kas ir arī ilgadēja studiju kursu docētāja StV studiju programmās. Savukārt 2019.-2020. gadā Martas Urbānes prombūtnes laikā studiju programmas vadītāja funkcijas veica prof. dr. oes. Tatjana Muravska.
5.	Studiju programmas vadītāja zinātniskais grāds	Ņemot vērā studiju programmu vadītāju maiņu, mainās arī studiju programmas vadītāja zinātniskais grāds. Iepriekš tas bija Dr.oec. Šobrīd studiju programmas vadītājas zinātniskais grāds ir Dr.iur. Novērtējams, ka dažādu nozaru speciālistu ieguldījums programmu padara stiprāku un izceļ tās starpdisciplināritāti.
6.	Studiju programmas mērķis	Mainīts atbilstoši studiju programmas nosaukuma maiņai saglabājot to saturisko tvērumu. Eiropas Savienības konteksts paplašināts uz starptautisku kontekstu.

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
7.	Studiju programmas uzdevumi	Mainīts atbilstoši studiju programmas nosaukuma maiņai saglabājot to saturisko tvērumu. Eiropas Savienības konteksts paplašināts uz starptautisku kontekstu.
8.	Sasniedzamie studiju rezultāti	Mainīts atbilstoši studiju programmas nosaukuma maiņai saglabājot to saturisko tvērumu. Eiropas Savienības konteksts paplašināts uz starptautisku kontekstu.
9.	Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	—
10.	Studiju veids un forma	Reaģējot uz studējošos pieprasījumu un darba tirgus izmaiņām pievienota nepilna laika klātiešana un pilna un nepilna laika tālmācība[1].
11.	Īstenošanas ilgums	PLK — Pilna laika tālmācība 3 gadi 0 mēneši NLK 3 gadi 6 mēneši Nepilna laika tālmācība 3 gadi 6 mēneši
12.	Īstenošanas valoda	-
13.	Studiju programmas apjoms (KP)	-
14.	Uzņemšanas prasības	Uzņemšanas prasībās izņemtas pārrunas par eseju ar pretendentiem
15.	Iegūstamais grāds	—
16.	Iegūstamā kvalifikācija	Iegūstamās kvalifikācijas nosaukums precizēts atbilstoši profesijas standartam "Organizācijas vadītājs"

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
17.	Īstenošanas vieta	Studiju programma līdz šim ir īstenota tikai Rīgā, tomēr saskaņā ar studiju virziena attīstības iecerēm plānots izveidot darba grupu, lai izvērtētu studiju programmu īstenošanas iespējas un modelētu to ieviešanas plānu RSU Liepājas filiālē. Filiāles un RSU kopumā materiāltehniskā bāze ir atbilstoša, lai to īstenotu.

Kopumā skatoties veiktās izmaiņas nav lielas un ir atbilstošas darba vides un normatīvā regulējuma prasībām. Galvenās izmaiņas saistītas ar studiju programmas nosaukuma maiņu, kas bija nepieciešamas programmas aktualitātes stiprināšanas dēļ.

[1] Pilna laika tālmācība un nepilna laika tālmācība kā īstenošanas veids un forma pamatojama ar 2018. gada 20. septembrī pieņemtajiem grozījumiem Izglītības likumā, kas stājušies spēkā 2018. gada 18. oktobrī, kuros ir teikts, ka 2.8. panta pirmās daļas 2. punktā tiek izslēgti vārdi “neklātienas formas paveids – tālmācība” un pirmā daļa tiek papildināta ar 2.¹ punktu šādā redakcijā: “2¹) tālmācība”. Ar šo likuma grozījumu tiek pieņemts, ka tālmācība vairs nav neklātienas formas paveids, bet atsevišķa forma, kuru attiecīgi var īstenot divos veidos – pilnā un nepilnā laikā.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Kopumā studentu skaits studiju programmā periodā no 2013./2014. līdz 2020./2021. ak. gadam ir samērā stabils. Tas svārstījies no 15 studentiem programmā 2013./2014. ak. gadā līdz 11 studentiem 2020./2021. ak. gadā. Lielākais studentu kritums bija 2015/2016 akad. gadā studiju, bet pēc studiju programmas nosaukuma maiņas studentu skaits ir pakāpeniski kāpis. Tas norāda, ka programma ir aktuāla un studiju programmas nosaukums mainīts pamatoti. Reflektanti studiju programmu izvēlas mērķtiecīgi kvalitatīvā satura, studiju formas un ilguma dēļ.

Studiju programma līdz šim tiek īstenota pilna laika klātienē studijās. Kā jau 1.1. punktā 10. sadaļā norādīts, akreditācijas laikā programma pieteikta īstenošanas iespēju paplašināšanai. Saskaņā ar StV attīstības plānu līdz 2023. gadam, ņemot vērā studējošo skaita dinamiku un tirgus izpētes rezultātus, resursu pieejamību, docētāju noslodzi, rentabilitāti u.c. tiks izvērtētas iespējas uzsākt studiju programmas īstenošanu arī nepilnā laikā un tālmācībā.

Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā “Starptautiskais bizness un tiesības” liecina, ka uzņemto studentu skaits pēdējos četros gados pakāpeniski palielinās. Tas pierāda pieaugošo interesi par studiju programmu un tās aktualitāti, apvienojot gan biznesa, gan tiesību aspektus. Papildus tas norāda, ka lietderīgi ir arī veiktie rekrutēšanas pasākumi: [studiju programmas vadītājas komentārs](#) par programmu un absolventu viedoklis par programmu sociālajos tīklos un [RSU mājaslapā](#).

Absolventu skaits ir svārstīgs. Statistika dati liecina, ka studenti pamet studijas nesekmības vai

studiju maksas parāda dēļ vai atsevišķos gadījumos pēc savas izvēles. Šādās situācijās studiju programmas vadītāja tiek ar studējošo, lai noskaidrotu precīzāku iemeslu. Bieži tie ir privāti apsvērumi, kas nav saistīti ar studiju programmas kvalitāti. Statistikas dati norāda, ka ir vairāki gadījumi, ja persona neatsāk studijas pēc akadēmiskā atvaļinājuma.

16. pielikumā statistikas dati par studējošajiem pārskata periodā.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programmas saturs ir izstrādāts secīgi un atbilstoši profesionālās maģistra studiju programmas mērķim un uzdevumiem.

Studiju kursu saraksts ir redzams 19. pielikumā plānojumā. Studiju process programmā ir organizēts pēc moduļu principa – studenti vienlaikus apgūst tikai vienu studiju kursu, kurā tiek kārtots eksāmens un iegūts noteikts kredītpunktu skaits. Moduļu princips paredz aktīvu studentu patstāvīgo darbu, kuru atvieglo pazīstamu Latvijas un ārvalstu speciālistu piesaistīšanu studiju procesa īstenošanā. Par vienu moduli students saņem 2–4 kredītpunktus, atkarībā no studiju kursa. No visiem A daļas studiju kursiem viens ir 4 kredītpunktu mācību kurss, bet seši – 2 kredītpunktu kursi un divi 3 kredītpunktu kursi, neskaitot praksi (12 + 14 KP) un maģistra darba izstrādi (18 KP). Savukārt programmā realizējamie B daļas studiju kursi visi ir 2 kredītpunktu studiju kursi. Maģistra darbs ir pētnieciska rakstura darbs, un tam jābūt ar oriģinālu ievirzi. Kredītpunktus ieskaita par katru apgūto kursu, ja vērtējums pārbaudījumā ir pozitīvs.

Studiju programmas “Starptautiskais business un tiesības” nosaukums norāda uz tās piederību sociālo zinātņu nozarei un tādējādi ir cieši saistīts arī ar studiju programmas apguves rezultātā iegūstamo grādu. Nosaukums ir cieši saistīts ar studiju programmas galvenā mērķa formulējumu (skat. 1.1. sadaļu), atkārtotot un uzsverot studiju programmas nosaukumā norādīto tiesību un biznesa aspektus starptautiskajā vidē.

Iegūstamais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā un organizācijas vadītāja profesionālā kvalifikācija atbilst studiju programmas nosaukumam, ietverot attiecīgo zinātņu nozari un liekot uzsvaru uz starptautisko biznesu un tiesībām. Pēc studiju programmas apguves tās absolventi ir maģistra līmenī apguvuši nepieciešamās teorētiskās pamatnostādnes un praktiskās zināšanas par starptautisko biznesu un tiesībām, kuras ir nostiprinātas studiju prakses laikā un transformētas vadītāja iemaņās. Līdz ar to studiju programmas nosaukums norāda uz starpdisciplināru zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi starptautiskajā uzņēmējdarbībā, kas iekļauj gan tiesību, gan biznesa aspektus.

Studiju programmas mērķis ir cieši saistīts ar studiju programmas nosaukuma formulējumu, uzsverot studiju programmas starpdisciplināro dabu starptautiskā biznesā un tiesībās. Līdzīgi arī definētie studiju programmas uzdevumi (sk. 1.1. sadaļu) ir secīgi un skaidri pakārtoti studiju programmas mērķim, vienlaikus paturot prātā arī studiju programmas nosaukuma formulējumu, jo tas ir būtiski potenciālo studējošo uzrunāšanai un pirmā iespaida radīšanai, līdz ar to nodrošinot ciešu saikni starp studiju programmas *nosaukumu, mērķi un uzdevumiem*. Tas, savukārt, veido vadlīnijas programmas studiju rezultātu formulēšanai, kuri tiek izmantoti studiju kursu rezultātu definēšanai. Studiju programmas sasniedzamie studiju rezultāti ir formulēti, izmantojot studentcentrēto pieeju, strukturēti un detalizēti definējot zināšanas, prasmes, kompetences, kuras

piemīt studentam un kuras students spēj izmantot un īstenot pēc absolvēšanas. Studiju rezultātu formulējums ir gan skaidri izrietošs no programmas nosaukuma, mērķa un uzdevumiem, gan ietver citu prasmju un kompetenču attīstību.

Atbilstoši definētas arī [uzņemšanas prasības studiju programmā](#):

- augstākā izglītība – profesionālais bakalaura grāds, augstākā profesionālā izglītība vadības zinībās, ekonomikā, komerczinībās un tiesībās;
- motivācijas eseja.

Studiju programmas uzņemšanas nosacījumi ir izstrādāti atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Ievērojot, ka studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus uzņēmējdarbības vadības jomā ar padziļinātām teorētiskām un praktiskām zināšanām starptautiskajā biznesā un tiesībās, svarīgi ir izvērtēt reflektantu iepriekš iegūto izglītību un, ja tā nav saistīta ar komerczinībām, tiek vērtēta reflektantu darba pieredze uzņēmējdarbības vadības jomā. Lai nodrošinātu studiju programmas uzdevumu izpildi, būtiska ir studējošo motivācija, tāpēc uzņemšanas noteikumos kā papildu prasība ir noteikta motivācijas eseja. Motivācijas eseja reflektantiem jāpamato motivācija studijām, tostarp apraksts par jau iegūto bakalaura līmeņa izglītību un profesionālo pieredzi kā pamatu turpmākām studijām maģistrantūrā, jādefinē nākotnes profesionālās darbības perspektīva (ko plānots darīt pēc studijām) un jānorāda pētniecības intereses maģistra darba izstrādei.

Studiju programmas uzņemšanas nosacījumi un kārtība pilnībā atbilst studiju rezultātu sasniegšanai. To var pamatot ar studentu padziļinātu ieinteresētību studiju kursu apgūvē par starptautisko biznesu un tiesībām, kā arī ar sasniegtajiem rezultātiem studijuursos (salīdzinoši augstas vidējās atzīmes studijuursos, aizstāvētās prakses un to novērtējumi – vidējais vērtējums virs 8).

Saskaņā ar [Ministru kabineta 2018. gada 14. augusta noteikumiem Nr. 505 “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi”](#) personai ir tiesības vērsties RSU ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā. Lēmumu par iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas izveidota Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisija. Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus, kā arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procedūras specifiskos nosacījumus ietver 2019. gada 21. maija [“Nolikums par ārpus formālās izglītības vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē”](#). Lai tiktu uzsākta sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, studiju rezultātu atzīšanas komisijai jāiesniedz: iesniegums; dokumenti, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu. Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

Studiju programma veidota saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu un saistošajiem Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem. Studiju programmas saturs pilnībā atbilst profesijas standartam “Organizācijas vadītājs”. Studijas programmas saturs ir pilnībā pakārtots studiju programmas mērķa un uzdevumu sasniegšanai, jo ietver vispārīzglītojošos studiju kursus, kas nodrošina zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstību iegūstamajam maģistra grādam un valsts standartam, piemēram, *Finanšu menedžments, Kvantitatīvās analīzes metodes, Starptautiskās komerciesības organizāciju vadītājiem, Organizācijas efektivitātes vadīšana* u. c. Studiju programmā ir specializēti studiju kursi, kas nodrošina specializāciju starptautiskajās tiesībās, piemēram, *Eiropas Savienības uzņēmumu tiesības, Starptautiskās nodokļu un finanšu tiesības*.

Studiju kursu ietvaros tiek izmantotas daudzpusīgas, radošas un interaktīvas mācību metodes un studenti apgūst prasmi strādāt gan individuāli, gan grupā, izmantojot savas zināšanas un līdera prasmes, kā to prasa profesijas standarts.

Studiju programmā ievērotas: Boloņas deklarācijas un Boloņas procesa vadlīniju nostādnes un rekomendācijas: - ņemti vērā kvalifikāciju veicināšanas instrumenti, tostarp Eiropa kredītpunktu sistēma (ECTS) un atbilstošie Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas standarti; Veidlapa Nr. M-1.1 (2) 5 - ievērotas prasības un noteikta stratēģija studiju programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanā; - studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetence), kas ir formulēti studiju programmas aprakstā, atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras prasībām; - studiju programmas saturs ir salīdzināts ar Eiropā izstrādātiem līdzīgiem studiju programmas modeļiem un kritērijiem; - studiju programmas kvalitātes vadības sistēma ir atbilstoša kvalitātes instrumentam – Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modelim (*EFQM*). Lisabonas diplomatzīšanas konvencijas nostādnes; Starpvaldību līgumos noteiktās nostādnes: - Latvijas Republikas un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (*UNESCO*) sadarbības memorands; - Latvijas Republikas valdības, Igaunijas Republikas valdības un Lietuvas Republikas valdības Līgums par kopīgas izglītības telpas izveidošanu Baltijas valstīs; - Latvijas Republikas valdības un Somijas Republikas valdības Līgums par sadarbību kultūrā, izglītībā un zinātnē; - Latvijas Republikas valdības un Vācijas Federatīvās Republikas valdības līgums par abpusēju akadēmisko studiju laika un beigšanas dokumentu atzīšanu augstākās izglītības jomā. Eiropas Komisijas augstākās izglītības reformu stratēģijas nostādnes (Brisele, 2011): - piesaistīt plašāku sabiedrības vērību augstākās izglītības attīstībā; - uzlabot visu līmeņu izglītības pieejamību un samazināt to audzēkņu skaitu, kas nepabeidz mācības vai neiegūst profesionālo kvalifikāciju; - palielināt augstskolās pētnieku skaitu; - paaugstināt izmaksu efektivitāti visās izglītības pakāpēs un veidos; - vairāk iesaistīt darba devējus studiju programmu izstrādē u. c. aktivitātes. Latvijas nacionālās reformu programmas “ES 2020” stratēģijas nostādnes: - augstāko izglītību ieguvušo īpatsvara palielināšana; - nostiprināt sadarbību starp valsts pārvaldes iestādēm, izglītības iestādēm un darba devējiem izglītības sistēmas piedāvājuma korigēšanā atbilstoši darba tirgus vajadzībām; - paaugstināt mūžizglītības pieejamību un iedzīvotāju motivāciju šajā jomā; - paaugstināt tehnoloģisko prasmju un dabas zinātņu zināšanu līmeni kopumā, pilnveidot profesionālās orientācijas sistēmu un nodrošināt profesionālās orientācijas pakalpojumu pieejamību visiem iedzīvotājiem mūžizglītības kontekstā. Studiju programma nodrošina Eiropas augstākās izglītības telpas prasības izvirzīto kopīgo augstākās izglītības stratēģisko mērķu sasniegšanā – vairot absolventu skaitu; uzlabot mācīšanas kvalitāti un palielināt augstākās izglītības devumu; izglītēt vairāk pētnieku un sagatavot pamatu nākotnes nozarēm; stiprināt saikni starp izglītību, pētniecību un uzņēmējdarbību.

17.1. pielikumā tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam.

18.1. pielikumā studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

18.2. pielikumā studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstība profesijas standartam.

19. pielikumā studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai).

20.1. pielikumā studiju programmas studiju kursu apraksti.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju programmas saturs izstrādāts secīgi un atbilstoši profesionālās programmas mērķim un uzdevumiem. Studiju programmā iekļautie studiju kursi atspoguļo starptautiskā biznesa un tiesību pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju. Piedāvātie studiju kursi veicina svarīgu zināšanu, prasmju un kompetenču apgūšanu, kas nodrošina studiju programmas mērķa sasniegšanu un atbilstību valsts standartam. Studiju programmas satura atbilstība studiju programmas rezultātiem redzama kartēšanas rezultātos 18.1. pielikumā. Savukārt studiju programmas atbilstība iegūstamās kvalifikācijas profesijas standartam redzama 18.2. pielikumā.

Studiju programmas studiju kursu, prakses un noslēgumu darbu aprakstu kvalitāti un atbilstību normatīvo aktu prasībām, kā arī tā satura aktualitāti un atbilstību studiju programmas mērķiem nodrošina ikgadējā studiju kursu aktualizēšana, ko veic individuāli studiju programmas docētāji pēc koordinētas sadarbības katedras ietvaros starp docētājiem, studiju programmas vadītāju un katedras vadītāju, ņemot vērā gan studējošo atgriezenisko saiti studiju kursu novērtēšanas anketēšanā, gan ciešās sadarbības rezultātus ar RSU Studējošo pašpārvaldi, gan sadarbības rezultātus ar darba tirgus pārstāvjiem, gan arī attiecīgā studiju kursa docētāja redzējumu par sava studiju kursa tematikas attīstības tendencēm uzņēmējdarbībā un ekonomikā. Vienlaikus arī studiju programmas kartēšana ir ļāvusi ievērojami skaidrāk identificēt gan studiju kursu, gan visas programmas ietvaros apgūstamās iemaņas, prasmes un kompetences pēc Blūma taksonomijas klasifikācijas, kā arī ciešāk salāgot tās ar studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Tas, savukārt, būtiski palielina studiju programmas vadītāja, mācībspēku, studējošo, kā arī absolventu nostāju un skaidru izpratni par studiju programmas aktualitāti un studiju rezultātu atbilstību darba tirgum, nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm. Kartēšana arī sniedz iespēju mērķtiecīgāk pārbaudīt atsevišķu studiju kursu saturu saistību ar citiem studiju programmas kursiem, lai novērstu saturu iespējamu dublēšanos vai pamatotu to nepieciešamību no dažādām perspektīvām dažādosursos.

Studiju programmas ietvaros ļoti rūpīgi tiek sekots līdzī nozares attīstības tendencēm. Idejas un padomus studiju procesa uzlabošanai sniedz darba devēji un profesionālās organizācijas, visbiežāk tas tiek īstenots studentu prakses laikā, semināros, konferencēs vai docētāju personisko kontaktu laikā, apskatot jautājumu loku par studentu kompetenci, kā arī risinot jautājumus par studentu nodarbinātības iespējām mūsdienu darba tirgū. Līdz ar to studiju kursu saturs ir izstrādāts secīgs, kas pamatojas uz profesijas standarta prasībām, kā arī atbilstoši starptautiskā biznesa pamatprincipu nostādņēm. Studiju procesā pieaicinātie viesprofesori un eksperti dod nozīmīgu ieguldījumu maģistrantu izglītošanā, jo sniedz atgriezenisko saiti par studiju procesa uzlabošanas nepieciešamību, kā arī norāda uz aktuāliem biznesa vides aspektiem. Līdz ar to studentiem ir iespēja izprast praktiskās iemaņas, kuras būs nepieciešamas darba tirgū, piemēram, īpaši studiju kursus *Cilvēkresursu vadība globālajā vidē* (pieaicināta tiek Katri Vintiša, Valsts kancelejas Valsts pārvaldes politikas departamenta Valsts pārvaldes cilvēkresursu nodaļas vadītāja), "Organizācijas efektivitātes vadīšana" (pieaicināti tiek nozares eksperti Ginta Grandāne, Biznesa Efektivitātes asociācijas valdes locekle, un Uldis Piekuss, AS "Virši-A" Tirdzniecības daļas vadītājs). Tādējādi tiek nodrošināta augsta studiju kursu sasaiste ar nozari, aktuālajām starptautiskā mārketinga un biznesa vadības tendencēm mūsdienu darba tirgū un biznesa vidē Latvijā un citur pasaulē.

Studiju programmas saturu veido studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi. Piemēram, studiju kursa "Organizācijas efektivitātes vadība" docētājs studiju kursā pastāvīgi integrē jaunākās zinātniskās atziņas, kuras prezentējis arī starptautiskās zinātniskās konferencēs un iekļāvis savās monogrāfijās. Kopumā maģistra studiju programmas "Starptautiskais business un tiesības" saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm, paredzot iespējas iegūt padziļinātas zināšanas starptautiskajā biznesā un tiesībās, tā nodrošināt mūsdienās tik nepieciešamo starpdisciplināro pieeju.

Studiju programmas profesionālā maģistra grāda uzņēmējdarbības vadībā iegūšanai ir balstītas uz uzņēmējdarbības vadības zinātņu nozares sasniegumiem un atziņām. Grādu piešķir par pieredzējuša zinātnieka vadībā patstāvīgi izstrādātu un publiski aizstāvētu maģistra darbu, kas satur oriģinālu zinātnisku pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu apakšnozarē. Katra maģistra darba ietvaros studējošie veic kvantitatīvu vai kvalitatīvu pētījumu, pamatojot pētījuma novitāti un sniedzot ieguldījumu zinātnes attīstībā.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju programmas kartēšana ir daļa no studiju programmu pārvaldības procesa un sekmē iespēju īstenot studentcentrētu pieeju. Kartējot studiju programmas, tiek veikta studiju programmas satura un rezultātu analīze.

Kopš iepriekšējā pārskata izstrādāšanas kartēšanas rezultātā pilnveidoti studiju programmas rezultāti. Tika veikta studiju programmas rezultātu un studiju kursu rezultātu savstarpējās atbilstības analīze, kā arī studiju programmas rezultātu savstarpējās atbilstības analīze ar profesijas standartu.

Pārskata periodā kartēšanas rezultātā tika precizēti studiju programmas rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences), lai nodrošinātu to atbilstību profesijas standartam un profesionālajai kvalifikācijai.

Pēc studiju programmas apguves tās absolventi ir maģistra līmenī apguvuši nepieciešamās teorētiskās un praktiskās zināšanas par uzņēmējdarbības vadību starptautiskajā ekonomiskajā un tiesiskajā telpā, kuras ir nostiprinātas studiju prakses laikā un transformētas vadītāja iemaņās.

Pārskata periodā atbilstoši kartēšanas rezultātiem tika pilnveidoti atsevišķu studiju kursu rezultātu formulējumus, nodrošinot to atbilstību EKI/LKI līmeņiem un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un studentcetrētai pieejai. Piemēram, studiju rezultātu formulējums precizēts tādos studijuursos kā *Eiropas Savienības uzņēmumu tiesības*, *Starptautiskās komerciesības organizāciju vadītājiem*, *Finanšu menedžments*.

Pārskata periodā kartēšanas rezultāti apspriesti gan katedras, gan fakultātes domes sēdē, apspriežot arī turpmāko studiju programmas pilnveidi sadarbībā ar studiju kursa docētāju.

Studiju kursu struktūras, tai skaitā tajos definēto studiju rezultātu un mērķa savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem lielā mērā nodrošina gan studiju kursu ikgadēja aktualizēšana koordinētā veidā (arī katedras docētāju klātienē diskusijās un darba

grupās), gan studiju programmas kartēšana (skat. 2.1. apakšnodaļu). Piemēram, katedras docētāju klātienē diskutējās un darba grupās tiek apspriesta dažādu kursu savstarpējā saistība (piemēram, *Cilvēkresursu vadība globālajā vidē, Organizācijas efektivitātes vadīšana, Kvantitatīvās analīzes metodes, Finanšu menedžments, Starptautiskās komercietības organizāciju vadītājiem, vai specializēti studiju kursi, piemēram, Intelektuālā īpašuma tiesības, Eiropas Savienības uzņēmumu tiesības, Starptautiskās nodokļu un finanšu tiesības*) un papildināmība, tai skaitā studiju kursa docētāja izmantotās zināšanas pārneses metodes, ar tām sasniedzamais studiju kursa mērķis un rezultāti, to atbilstība studiju programmas mērķim un rezultātiem. Šo divu galveno metožu (instrumentu) – klātienē diskutēšanas un kartēšana – rezultātā studijuursos iekļautās informācijas savstarpējā sasaiste tiek uzturēta aktuāla un atbilstoša jaunākajām tendencēm darba tirgū un atbilstoši mūsdienu akadēmiskajām prasībām. Studiju programmas galvenās stiprās puses ir unikalitāte Latvijā, jo nav līdzīgas ar tiešu biznesa un tiesību ievirzi, kā arī studiju programmas īstenošanā ir piesaistīti kvalificēti un profesionāli docētāji ar lielu praktiskā un pedagoģiskā darba pieredzi, studiju process tiek realizēts kā moduļu sistēma (studentu aptaujas liecina, ka lielākā daļa ir apmierināta ar šādu pieeju, kas sniedz secīgu studiju programmas apguvi, koncentrējoties tikai uz noteiktu studiju kursu un tad pāreju pie nākamā studiju kursa). Tāpat studiju programma nodrošina iespējas studentiem efektīvi savienot studijas ar darbu, jo lekcijas pamatā notiek piektdienu vakaros un sestdienu rītos. Nav mazsvarīgi, ka studiju maksa ir aprēķināta, lai tā būtu konkurētspējīga ar citām Latvijas augstskolām. Regulāri tiek domāts, kā pilnveidot studiju programmas vājās puses, piemēram, pie iespējām var minēt uzlabot studiju programmas mārketinga aktivitātes (tiek darīts, bet vēl papildus var īstenot sociālo mediju kampaņas ar RSU mārketinga daļu), regulāri pilnveidot studiju programmas saturu atbilstoši valsts prioritātēm un darba devēju un studentu prasībām (tiek realizēts un plānots to turpināt), aicināt studentus un docētājus iesaistīties *Erasmus* un citās mobilitātes programmās, plašāk piesaistīt profesionālus praktiķus studiju kursu docēšanai (tiek realizēts atsevišķos studijuursos, bet vēl ir iespējas piesaistīt pārējos studijuursos).

Skat. 18.1. pielikumu ar studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Galvenās studiju formas studiju programmā ir lekcijas un semināri. Būtiski, ka lekcijās un semināros tiek praktizētas arī interaktīvās studiju metodes: gadījumu un problēmsituāciju analīze, diskusiju grupas, lietišķās spēles, situāciju uzdevumu analīze, individuālo un grupu projektu izstrāde un aizstāvēšana, u. c.

Lekcijās atbilstoši studiju programmai un studiju kursa darba programmai tiek izklāstīts materiāls. Savukārt semināros notiek apgūto teorētisko un praktisko zināšanu konkretizācija, problēmsituāciju analīze, pārbaudes testi un kontroldarbi, individuālo un grupu projektu aizstāvēšana. Izmantojamo mācību metožu mērķis ir veidot studentu spēju kritiski analizēt ekonomiskās situācijas un problēmas, lietojot teorētiskās zināšanas, loģiski vērtēt šo situāciju attīstību nākotnē un pieņemt lēmumu problēmu atrisināšanai, attīstīt savstarpējas saskarsmes spēju, veicināt līdera un vadītāja prasmes, spēju strādāt individuāli vai grupā, izmantojot savas zināšanas un līdera prasmes.

Katrā studiju kursā studenta rīcībā e-studijās ir docētāja izstrādāts detalizēts kursa apraksts, kurā norādīti kursa mērķi, uzdevumi, saturs, t. i., lekciju un semināru tēmas, kā arī semināru jautājumi un individuālo projektu tēmas. Studiju materiāla apgūšanu atvieglo pasniedzēja piemeklēti obligātās literatūras komplekti (kopijas) un izdales materiāli, kas ir studentiem pieejami e-studiju vidē. Atsevišķos studijuursos docētāji ir ievietojuši īsus video materiālus par studiju kursā izskatītajām tēmām, kas palīdz studentiem apgūt zināšanas arī ārpus nodarbību laika. E-studiju vide arī tiek izmantota, studentiem komunicējot ar studiju kursu docētājiem individuālo projektu izstrādes gaitā, ka arī ar maģistra darba zinātnisko vadītāju MD izstrādes gaitā. E-studiju vidē studentiem ir iespēja pildīt paškontroles testus par apgūtajām studiju kursa tēmām.

Katra studiju kursa ietvaros paredzēta zinātniskā vai praktiskā projekta izstrādāšana. Studentu profesionālo līmeni paaugstina arī vieslekcijas, kuras atsevišķa moduļa ietvaros nolasa atsevišķi Latvijas vai ārvalstu speciālisti ekonomikas, starptautiskās uzņēmējdarbības, Starptautiskās ekonomikas un tiesību jomā. Piemēram, lekciju kursā *Finanšu menedžments un grāmatvedība starptautiskajā biznesā* divas praktiskās nodarbības par jautājumiem, kas saistīti ar nodokļu likumdošanas un prakses starptautiskajiem aspektiem uzņēmējdarbībā, īsteno zvērinātais advokāts Jānis Zelmenis, starptautiskās juridiskās firmas "BDO Latvia" Latvijas nodaļas vadošais partneris. Ārzemju vieslektoru piesaistīšana studiju programmas īstenošanā, sevišķi juridisko priekšmetu apgūvē, ir nosacīta ar objektīvu nepieciešamību – Latvijā pagaidām ir ļoti maz juridisko zinātņu doktoru, kas būtu speciālisti Eiropas Savienības biznesa tiesībās. Tāpēc studiju programmas īstenošanā jau vairākus gadus piedalās asoc. prof. Eugene Eteris no Dānijas, kas no 2004. gada septembra stādā katedrā kā štata mācībspēks (lekciju kursi *Eiropas Savienības ekonomiskā politika un biznesa vide, Eiropas Savienības nodokļu tiesības*).

Liela uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam, kurš ir vērsts uz zinātniskās literatūras apgūšanu un analīzi, empīriskā materiāla iegūvi un analīzi, referātu un individuālo projektu sagatavošanu. Docētāju uzdevums ir palīdzēt studentiem organizēt patstāvīgo darbu, nepieciešamības gadījumā sniegt konsultācijas un padomus. Tāpēc katrā modulī paredzētas atkarībā no moduļa garuma četras līdz astoņas konsultāciju stundas, taču docētāji ir pieejami studentiem arī ārpus konsultāciju laika. Starp studentiem un pasniedzējiem pastāv arī e-saikne, jo studentiem ir iespējams ar interneta palīdzību nosūtīt docētājiem studiju kursā paredzētos mājas darbus (individuālos projektus u. c.) un uzzināt docētāju piezīmes un novērtējumu. Tādejādi tiek nodrošināta atgriezeniskā saite starp studentu un docētāju.

Vērtēšanas sistēma attiecībā uz katru konkrēto studiju kursu ir norādīta šī aprakstā. Ar vērtēšanas kritērijiem studējošie tiek iepazīstināti katra studiju kursa sākumā. Zināšanas tiek vērtētas 10 ballu sistēmā, uzskatot vērtējumu 4 balles (gandrīz viduvēji) par zemāko sekmīgo novērtējumu. Gala atzīmi veido visu atzīmju summa, kurus studējošie saņem par dažādām aktivitātēm studiju laikā.

Studiju materiāla apguve tiek vērtēta ar šādu pārbaudes formu palīdzību:

- lekciju, semināru un praktisko nodarbību apmeklētība;
- līdzdalība un atbilžu kvalitāte semināru nodarbībās, kā arī kontroldarbu un testu izpilde;
- teorētiskā vai praktiskā rakstura individuāla projekta izstrāde un aizstāvēšana;
- eksāmens.

Eksāmenu kārtības grafiks tiek noteikts saskaņā ar studiju kursu īstenošanas termiņiem studiju ciklu sistēmas ietvaros, t. i., studiju kursu beigās, paredzot piecas brīvas dienas pirms katra eksāmena. Lai veicinātu to, ka visi pasniedzēji vadās pēc vienotiem vērtēšanas principiem, sagatavota "Informācija pasniedzējiem par vērtēšanu RSU Eiropas studiju fakultātē" un "Informācija par eksāmenu kārtību".

Maģistra darbus un to aizstāvēšanas norisi vērtē Valsts Maģistra darbu aizstāvēšanas komisija, kurā

darbojas kā katedras patstāvīgie docētāji, tā arī divi strādājoši profesionāļi *Dr. oec. Dace Kalsone* un *Dr. oec. Iveta Magone*. Maģistra darbu novērtēšanas komisijas priekšsēdētāja Latvijas Universitātes profesore Ērika Šumilo savā ziņojumā atzīmējusi, ka aizstāvētajos maģistra darbos tiek konsekventi ievērots profesionālā maģistra darbu nosacījums – rūpīgi izstrādāta teorētiskā nodaļa savienojumā ar empīrisku pētījumu ar praktisku nozīmi.

Lai uzlabotu studiju programmas īstenošanu, tika veikti šādi pasākumi:

1. pārskatīti studiju kursu izdales materiāli, atjaunota literatūras materiālu bāze, pasniedzēji studiju kursu ietvaros veidojuši problēmjautājumu diskusijas (piemēram, *Eiropas Savienības konkurences tiesības*, *Starptautiskā biznesa ekonomika*, *Eiropas Savienības uzņēmumu tiesības*), pieaicinātie docētāji ir informēti un apmācīti izmantot e-studiju sistēmu. E-studiju vidē tiek ievietotas docētāju prezentācijas, kas atvieglo studentiem studiju procesu;
2. tika pilnveidoti studiju kursa apraksti jau esošajiem kursiem, ieviešot tajos jaunākus literatūras avotus, paplašinot Interneta resursus;
3. lai pilnveidotu studiju procesu, turpinās programmā nodarbināto pasniedzēju lekciju hospitēšana. Lekciju hospitēšanas rezultāti tiek apkopoti un analizēti katedras sēdēs, kurās tiek formulēti ieteikumi pasniedzējiem lekciju un semināru kvalitātes uzlabošanai.

Kopumā hospitēšanas rezultāti liecina par to, ka docētāji ir zinoši savā jomā un izmanto mūsdienīgas apmācības metodes, kā arī tehnoloģiju iespējas. Hospitēšana tiek organizēta tā, lai neradītu docētājiem spriedzi, un šī aktivitāte noris koleģiāli.

RSU īsteno studentcentrētu izglītību, kas paredz to, ka:

- studiju procesa centrā ir studējošais, kurš patstāvīgi mācās;
- studiju rezultāti ir skaidri formulēti un zināmi, un studējošais studē, lai tos sasniegtu;
- studējošie zina un saprot studiju programmā vai kursā paredzētos studiju rezultātus;
- studējošā sasniegumu vērtēšana ir veidota tā, lai ir iespējams pārliecināties par to, vai un kādā līmenī ir sasniegti plānotie studiju rezultāti;
- docētāja uzdevums ir veicināt studējošā studēšanu tā, lai studējošais sasniegtu izvirzītos studiju rezultātus;
- ir novērojams tas, kā atsevišķo studiju kursu rezultātu kopums veido studiju programmas studiju rezultātus.

No 2015./2016. ak. gada tika aktivizēts pārbaudes mehānisms studiju programmas mērķa un uzdevumu sasniegšanai. Darbojās tādas studiju procesa norises metodes kā – apgūto teorētisko zināšanu konkretizācija semināros, problēmu situāciju analīze, pārbaudes testi un kontroldarbi, mājas uzdevumu izpilde, kopsavilkumu, eseju un referātu sagatavošana, individuālo un grupu projektu izstrāde un aizstāvēšana. Kā kritēriji tiek izmantots studentu zināšanu un prasmju kompleks vērtējums (gala atzīme) katra studiju moduļa ietvaros, prakses vadītāja vērtējums, studiju darba un maģistra darba veiksmīga aizstāvēšana un komisijas atzinums.

Tālmācības īstenošana

RSU īstenotajos tālmācības studijuursos un programmās studējošais studiju saturu apgūst un pārbaudījumus kārtu, izmantojot digitālus un tiešsaistes studiju līdzekļus, klātienē RSU neapmeklējot vai apmeklējot minimāli.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 1. pantā noteikto, RSU pilna laika tālmācības studiju programmas īstenošanu plāno tā, lai studējošais gadā iegūtu 40 kredītpunktus un studijām veltītu ne mazāk kā 40 akadēmiskās stundas nedēļā.

Īstenojot studiju kursu vai programmu pilna laika tālmācībā, RSU nodrošina tādu pašu kontaktstundu apjomu kā pilna laika klātienē studiju programmā, klātienē kontaktstundas

(lekcijas, nodarbības un seminārus, konsultācijas) aizstājot ar tiešsaistes kontaktstundām (lekciju tiešraidēm un/vai video ierakstiem, tīmekļa semināriem (vebināriem), tiešsaistes konsultācijām) un kontaktstundas plāno līdzīgi kā klātienē studiju programmā, izmantojot RSU lekciju un nodarbību plānošanas sistēmu un tādējādi nodrošinot studējošajam elektronisku lekciju un nodarbību sarakstu.

E-studiju vide

Katram RSU īstenotajam studiju kursam ir atbilstošs e-kurss, kas pieejams RSU e-studiju vidē (veidota uz *Moodle* mācību vadības sistēmas bāzes).

Katrā e-kursā studējošajiem tiek nodrošināta informācija par studiju organizāciju un saziņu (docētāju un atbalsta personāla kontaktinformācija, informācija par studiju kursu, tehniskā un organizatoriska informācija u.c.), digitāli studiju materiāli (prezentācijas un citi docētāju izstrādāti materiāli, lekciju un semināru video ieraksti, saites uz rakstiem un grāmatām tiešsaistes datu bāzēs u.c.), interaktīvi mācību materiāli (zināšanu pārbaudes testi u.c.), savstarpējās komunikācijas un komunikācijas ar docētāju iespējas (forumi, tērzētavas u.c.) un patstāvīgā darba iesniegšanas un vērtēšanas funkcionalitāte (patstāvīgo darbu iesniegšana, elektroniskie testi).

Tiešsaistes lekcijas un nodarbības

Video lekciju translācija tiek īstenota izmantojot RSU rīcībā esošās tehniskās platformas (*Panopto*, *Zoom* vai *Microsoft Teams*). Hipersaites uz plānotajām tiešsaistes lekcijām vai lekciju ierakstiem tiek publicētas e-studiju kursā. Pēc video lekcijas e-studiju vidē studējošajam ir pieejams elektronisks zināšanu pašpārbaudes tests.

Tiešsaistes nodarbības un konsultācijas tiek īstenotas izmantojot *Zoom* vai *Microsoft Teams* platformu, hipersaites uz plānotajām tiešsaistes nodarbībām un nodarbību ierakstiem tiek publicētas e-studiju kursā.

Video lekciju un nodarbību ierakstu publicēšanai un glabāšanai tiek izmantota *Panopto* video platforma, kas nodrošina multimediju materiālu pieejamību autorizētiem RSU lietotājiem. Video ieraksti tiek apstrādāti un uzglabāti atbilstoši normatīvo aktu prasībām, sniegtajām piekrišanām, noslēgtajiem līgumiem un citām prasībām.

Tiešsaistes pārbaudījumi

Studiju kursu un programmu pārbaudījumu formas tiek pielāgotas tiešsaistei, nodrošinot klātienē studiju kursam vai programmai identisku plānoto studiju rezultātu vērtēšanu, izmantojot sinhronus un asinhronus tiešsaistes pārbaudījumus.

Rakstveida pārbaudījumu nodrošināšanai tiek izmantoti RSU e-studiju vides risinājumi (*Moodle* testi, *Moodle* failu augšupielādes uzdevumi, *Turnitin* uzdevumi). Studējošo rakstisko darbu pārbaudei tiek izmantota *Turnitin* satura oriģinalitātes pārbaudes sistēma. Ja rakstveida gala pārbaudījumos tiek izmantoti *Moodle* testi, pārbaudījumu drošība tiek uzraudzīta ar tiešsaistes pārbaudījumu drošības sistēmu *Respondus Monitor*.

Attālinātu mutisko gala pārbaudījumu nodrošināšanai tiek izmantotas *Zoom* vai *Microsoft Teams* platforma.

E-vides kvalitātes uzraudzība

E-studiju saturs veidojams un organizējams saskaņā ar RSU metodiskajiem materiāliem "E-studiju kursa saturs" un "E-studiju satura vadlīnijas", kuros iekļauti kvalitātes kritēriji e-studiju kursa satura pašnovērtēšanai.

Reizi divās nedēļās RSU Studiju procesa kvalitātes analīzes nodaļa apkopo informāciju par e-studiju

vides izmantojumu un e-studiju vidē nodrošināto resursu un aktivitāšu pieejamību studējošajiem.

Docētāju informēšanai un atbalstam izveidots e-studiju kurss "Atbalsts tiešsaistes studiju procesam", kur vienkopus tiek nodrošināta pieeja visiem aktuālajiem tiešsaistes studiju procesa īstenošanai nepieciešamajiem atbalsta materiāliem.

Universitāte īsteno docētājiem tematiskas mācības un piedāvā individuālas konsultācijas pedagoģiski digitālās kompetences pilnveidei un IT rīku mērķtiecīgas izmantošanas apguvei, lai nodrošinātu kvalitatīvu attālinātu studiju īstenošanu.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Studiju programmas ietvaros tiek organizētas divas prakses, bet studentiem ar iepriekš iegūtu profesionālā bakalaura grādu ir tikai viena prakse otrā semestra beigās (Pirmā prakse) un tās apjoms ir 12 kredītpunkti.

Studiju programmas ietvaros tiek organizētas divas prakses. Pirmā prakse (12 KP apjomā) tiek organizēta pirmā studiju gada noslēgumā. Prakses mērķis ir nostiprināt studiju gaitā apgūtās teorētiskās zināšanas starptautiskā biznesa stratēģijas un vadības, starptautiskā finanšu menedžmenta un grāmatvedības, starptautiskā marketinga, starpkultūru biznesa attiecību vadības, darba resursu menedžmenta, projektu vadības, kā arī dažādu biznesa tiesību jomā, veicot konkrētus, praktiskus un ar uzņēmējdarbības vadību saistītus uzdevumus.

Prakses norises laikā students pakāpeniski sagatavo prakses atskaiti. Studentiem tiek izvirzīti prakses uzdevumi, kas jāatspoguļo prakses atskaitē atbilstoši studiju programmas saturam. Studentam papildus ir jāvērtē trīs izvēles uzdevumi. Atsaukmi par praksi aizpilda prakses vadītājs prakses vietā, un students to iesniedz katedrā kopā ar prakses atskaiti.

Noslēgumā tiek organizēta prakses aizstāvēšana, kur katram studentam jāprezentē sava atskaite un jāatbild gan uz aizstāvēšanas komisijas jautājumiem, gan citu studentu jautājumiem. Prakses aizstāvēšanas laikā katrs students aizpilda veidlapu kurā veic analīzi par katru prezentēto praksi organizācijā. Tas veicina padziļinātu līdzdalību un iesaistišanos starp studentiem prakses aizstāvēšanas laikā.

Otrā prakse (14 KP apjomā) tiek organizēta otrā studiju gada pirmajā semestrī studentiem ar iepriekš iegūtu akadēmisko izglītību. Prakses mērķis ir padziļināt studiju programmas ietvaros iegūtās teorētiskās zināšanas, attīstīt prasmi izmantot teorētiskās zināšanas praksē un savākt empīrisku materiālu maģistra darbam.

Prakses norises laikā students sagatavo prakses atskaiti. Studentiem tiek izvirzīti prakses uzdevumi, kas jāatspoguļo prakses atskaitē atbilstoši studiju programmas saturam. Studentam papildus ir jāpilda trīs uzdevumi, kurus ir izstrādājis maģistra darba vadītājs sadarbībā ar studējošo atbilstoši maģistra darba tēmai.

Noslēgumā tiek organizēta prakses aizstāvēšana, kur katram studentam jāprezentē sava atskaite un jāatbild uz aizstāvēšanas komisijas un citu studentu jautājumiem.

Pārskata periodā prakse tika veikta šādos uzņēmumos un organizācijās: SIA "LDz Cargo"; *ECOMMPAY LIMITED* Latvijas filiāle; SIA "Brahma Group"; SIA "Inbox līzings"; SIA "Premium Media"; AS "Rietumu Banka", Rīgas Stradiņa universitāte; Latvijas Republikas Labklājības ministrija.

Sīkāku informāciju par prakses uzdevumiem skat. 9.1. pielikumā.

RSU, vienojoties ar studentiem, var nodrošināt prakses vietu 100 % apmērā, jo pastāv veiksmīga sadarbība ar darba devējiem. Sadarbība ar darba devējiem veidojusies, pilnībā nodrošinot prakses iepriekšējos pārskata periodos tādos uzņēmumos kā SIA "Coca-Cola HBC Latvia", SIA "Latvijas Mobilais Telefons" u. c. Studējošie arī paši var izvēlēties prakses vietu, bet tai jābūt atbilstoši studiju programmas virzienam.

Katru akadēmisko gadu tiek aktualizēti metodiskie norādījumi, īpaši studējošā prakses uzdevumi. Prakses uzdevumu aktualizēšana notiek, stingri ievērojot aktualizētās izmaiņas un precizējumus studiju programmā, tās plānojumā, rezultātos, studijuursos un to sagaidāmajos rezultātos. Studējošā prakses uzdevumi tiek izstrādāti, plaši aptverot visu studiju programmā paredzēto studiju kursu satura tematiku, mērķus un plānotos studiju rezultātus. Prakses uzdevumi tiek noteikti strukturēti pēc studiju programmas plānojuma – studiju kursiem, ņemot vērā to saturu specifiku. Studējošā prakses mērķis, kas arī tiek norādīts metodiskajos norādījumos, ir nodrošināt studējošo padziļinātu izpratni par attiecīgajā zinātņu sfērā apgūto teorētisko zināšanu izmantojumu praksē, līdz ar to arī prakses uzdevumi (obligātie un izvēles) tiek pakārtoti šim mērķim un vienlaikus arī atbilstoši studiju programmas rezultātiem, kas, savukārt, ir definēti atbilstoši attiecīgajiem EKI līmeņa studiju rezultātiem.

Skat. 9.1. pielikumu "Studējošo prakses organizācijas apraksts".

Skat. 9.2. pielikumu "Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos".

Studiju programmas ietvaros nav bijusi nepieciešamība organizēt praksi ārvalstu studentiem, jo ārvalstu studenti parasti apmeklē atsevišķus studiju kursus Erasmus programmas ietvaros, jo programma tiek realizēta latviešu un angļu valodā. Tomēr nav būtisku šķēršļu ārvalstu studentiem praksi organizēta tieši tāpat kā vietējiem studentiem, ja tāda nepieciešamība rastos.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Noslēgumu darbu tēmas studējošie izvēlas atbilstoši iegūtajām zināšanām studijuursos un saistībā ar pasaules aktualitātēm starptautiskajā mārketingā un biznesa vadībā. Temati atbilst studiju programmas nosaukumam. Maģistra darba tematu paraugus studējošajiem nodrošina katedra, tomēr maģistra darba temati tiek precizēti kopā ar nozīmēto maģistra darba vadītāju. Atbilstoši maģistra darba tēmai katedra piemeklē maģistra darba vadītāju. Studentiem ir iespēja arī izteikt savu priekšlikumu par maģistra darba vadītāju, kas tiek apriests un izvērtēts katedras sēdē (maģistra darba vadītāja kvalifikācija, pieredze, atbilstība) un pieņemts lēmums. Tēmas tiek izvēlētas saistībā ar studiju programmas saturu, mērķiem un uzdevumiem, tās atbilst darba tirgus un biznesa vides aktualitātēm un atspoguļo sabiedrības un uzņēmējdarbības attīstības tendences konkrētajā laika periodā (skat. 22. pielik.). Piemēram, 2013./2014. un 2014./2015. ak. gada maģistra darba tēmas tika saistītas ar sociāli atbildīgiem uzņēmumiem, kā arī ar inovatīvo uzņēmējdarbības problemātiku: "Korporatīvi sociāli atbildīgas uzņēmējdarbības modelis kā uzņēmuma darbības efektivitātes paaugstināšanas instruments", "Inovatīvā uzņēmējdarbība

Latvijas telekomunikāciju tirgū un tās ietekme uz SIA "Latvijas Mobilais Telefons" konkurētspēju", "Inovāciju ieviešanas ietekme uz ražošanas procesiem kokrūpniecības uzņēmumā "Wenden Furniture"". Savukārt no 2016./2017. līdz 2018./2019. ak. gadam uzmanība tika pievērsta digitalizācijas problemātikai, biznesa efektivitātes pilnveidošanas iespējam un sociālajiem uzņēmumiem: "Sociālās ietekmes novērtēšanas metodikas izstrāde Latvijas sociālajiem uzņēmumiem, kuri integrē mērķa grupu savā darba vietā", "Digitalizācijas ietekme uz komercbanku sektora attīstību Latvijā", "Digitālais mārketingu kā Nacionālo bruņoto spēku ārējās komunikācijas sastāvdaļa", Biznesa efektivitātes pilnveidošanas iespējas uzņēmumā SIA "Ripo AISK". Maģistra darbu tematika kopumā liecina par atbilstību studiju programmas mērķim un uzdevumiem, kā arī mūsdienu biznesa vides aktuālajām tendencēm.

Noslēguma darbi tiek vērtēti atbilstoši RSU prasībām, tiek veidota maģistra darbu aizstāvēšanas komisija, kas atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu". Tiek ievērots princips, ka komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi, no kuriem vismaz puse ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji. Līdz ar to var spriest, ka maģistra darbu tēmu izvēle ir aktuāla, tā ir reglamentēta un efektīvi vadīta, kā arī noslēguma darbu aizstāvēšana atbilst RSU un Latvijas Republikas spēkā esošajiem tiesību aktiem.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Kopumā var secināt, ka iegūtā izglītība ir aktuāla un praktiska un absolventi ir konkurētspējīgi darba tirgū, un par to liecina iegūtā informācija no absolventiem par viņu esošo nodarbinātību. Studiju programmas ietvaros sadarbību ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām īsteno studentu prakses laikā, semināros, konferencēs vai docētāju personisko kontaktu laikā, apskatot jautājumu loku par absolventu kompetenci, kā arī risinot jautājumus par absolventu nodarbinātības iespējām turpmāk. Veicot darba devēju aptauju par RSU absolventu darba gaitām, secināms, ka kopumā darba devēji ir apmierināti ar RSU absolventu darbu, attieksmi, spēju integrēties darba vidē un uzņemties atbildību, kā arī tikt galā ar lielu darba apjomu. Studiju programmas vadītāja pārskata periodā nodibināja kontaktu ar prakses devējiem, lai uzzinātu plašāku viedokli par īstenoto studiju programmu, kas bija pozitīvs. Piemēram, viens no darba devēju ieteikumiem bija konkrētēt prakses uzdevumus, tāpēc pārskata periodā rūpīgi pārskatīti prakses uzdevumi un tie izveidoti tā, lai studentiem būtu iespēja padziļināti pētīt organizācijā jautājumus, kas saistīti ar viņu pētnieciskajām interesēm.

Pieaicinātie viesprofesori un eksperti dod nozīmīgu ieguldījumu maģistrantu izglītošanā, jo sniedz atgriezenisko saiti par studiju procesa uzlabošanas nepieciešamību, kā arī norāda uz aktuāliem biznesa vides aspektiem. Līdz ar to studentiem ir iespēja izprast praktiskās iemaņas, kuras būs nepieciešamas darba tirgū. Arī maģistra darbu aizstāvēšanas komisijās katru gadu tiek pieaicināti viens līdz divi praktiski strādājoši uzņēmējdarbības speciālisti, kas sniedz būtisku atgriezenisko saiti par studiju satura un kvalitātes pilnveides virzieniem. Vismaz vienu reizi gadā tiek sasaukta studiju kvalitātes padomes sēde, kurā tiek apspriests studiju kursu saturs, nepieciešamie papildinājumi un uzlabojumi.

Studiju programmas īstenošanā vairākos studijuursos tiek piesaistīti praktiski strādājoši biznesa un mārketinga līderi, piemēram:

- *Vēsturiskā cilvēkresursu vadības attīstība, sasaiste ar menedžmentu, globālā perspektīva*

- (nodarbībā vieslektors: Gints Turlajs, SIA "Smart Continent LV Ekoterm" ģenerāldirektors);
- *Mūsdienu darbinieku mācību un attīstīšanas metodes. Darba resursu sistēmas vadīšana un novērtēšana* (sc. soc. Katri Vintiša, pasniedzēja un konsultante personāla vadībā);
 - *Lean – pēdējo 50 gadu viena no veiksmīgākajām biznesa vadības stratēģijām. Lean metodes* (Uldis Piekuss, Biznesa Efektivitātes asociācijas biedrs, AS "Virši-A", tirdzniecības struktūrvienības vadītājs);
 - *Lean ražošanā. Nepārtraukta efektivitātes uzlabošana. Procesu vadība – procesu vizualizēšana: VSM tagadnes un nākotnes stāvokļa analīze* (Ginta Grandāne, Biznesa Efektivitātes asociācijas valdes locekle, *Lean.lv* pārstāve Latvijā, nepārtrauktu efektivitātes uzlabojumu speciāliste);
 - c.

Studiju programmas ietvaros lekciju ciklu vadīšanai tiek pieaicināti arī ārvalstu profesori, piemēram:

- *Ergonomikas nozīme darba vidē. Francijas praktiskā un zinātniskā pieredze*, Sylvain Leduc, Marseļas Universitāte (Francija), Eiropas Ergonomikas biedrību federācijas prezidents (2016. gada aprīlis un jūlijs);
- *Human resources management or management communication*, prof. Knut Reese, HS Wismar, Faculty of Business (Germany), Dallas Reese, HS Wismar, Faculty of Business, Vismāras Universitātes profesori (2018. gada aprīlis).

Regulāri tiek analizēti studējošo aptaujas rezultāti par studiju kursu kvalitāti, kā arī par pašu studiju programmas īstenošanu (individuālās tikšanās ar studiju programmas vadītāju pirms un pēc mācību gada noslēguma). Kopumā pārsvarā studenti pozitīvi vērtē augstskolas un studiju programmas izvēli. Lielākoties studenti ir pilnībā apmierināti ar lekciju kvalitāti un vairāk apmierināti nekā neapmierināti ar semināru kvalitāti. Studentu ieteikumi tiek apspriesti un analizēti katedras sēdēs. Lai nodrošinātu lekciju un semināru kvalitāti, tiek veikta arī studiju kursu hospitēšana. Būtiski ir norādīt uz absolventu ieteikumiem anketu komentāros studiju programmas uzlabošanai:

- distancētu lekciju un semināru iespējas (*on-line*) režīmā, kas nodrošinātu attālinātu studentu klātbūtni gadījumos, kad viņi neatrodas Latvijā;
- jaunu un atbilstošu vieslektoru piesaiste;
- lekciju materiālu atjaunošana un aktualizēšana;
- jāuzlabo atgriezeniskā saite starp studentu un docētāju, labojot darbus. Izteikts ieteikums docētājiem komentēt vērtējumu pieejamajā e-vides platformā;
- regulāri jāprecizē Rokasgrāmata maģistra darba izstrādei un aizstāvēšanai.

Minētie ierosinājumi jau tikuši apspriesti katedras sēdēs un ir veikti pasākumi, lai uzlabotu un pilnveidotu studiju procesu un studiju kursu realizāciju, tostarp veiktas pārrunas ar studiju programmā iesaistītajiem docētājiem.

Atgriezeniskā saite ar studentiem tiek veidota arī īpašās sapulcēs, kuras vismaz reizi semestrī tiek organizētas ar katra gada programmas studentiem. Pamatā tika saņemtas labas atsauksmes, bet būtiskākie ieteikumi no studējošo vidus bija par vēlmi programmā iesaistīt vieslektorus no ārzemju universitātēm, kā arī noklausīties studiju kursu par starptautiskā biznesa ekonomiku. Studiju programma tika papildināta ar šādu studiju kursu 2019./2020. ak. gadā.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Studējošie izmanto ienākošās un izejošās mobilitātes iespējas, mobilitātes laikā apgūtais tiek atzīts.

Studiju programmas "Starptautiskais bizness un tiesības" ietvaros tiek realizēti šādi kursi angļu valodā, kuros katru gadu piedalās arī *Erasmus* studenti:

- *Starptautiskā biznesa ekonomika* (docētājs R. Putāns);
- *Ilgspējīgs starptautiskais mārketings* (docētāja A. Zorina);
- *Starptautiskās nodokļu un finanšu tiesības* (docētājs E. Eteris);
- *Eiropas Savienības ekonomiskā politika un biznesa vide* (docētājs E. Eteris, Muravska).

Līdz ar to studijas programmas studējošie pozitīvi novērtē faktu, ka var darboties multikulturālā mācību vidē, veidot pieredzes apmaiņu ar citu valstu studentiem, izstrādājot uzdevumus, testus, grupu darbus, mini projektus u. c. mācību aktivitātes.

Kopsavilkumu par studējošo ienākošo un izejošo mobilitāti ir iespējams aplūkot studiju virziena 8.2.pielikumā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Visās RSU ēkās pieejams drošs bezvadu tīkls *Eduroam WiFi*. Studējošie var pieslēgties *Eduroam* bezvadu tīklam, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli. *Eduroam* ir pieejams pavisam 36 Eiropas valstīs, kā arī Austrālijā, ASV un Kanādā. Tāpat arī RSU studējošajiem ir pieejami brīvpieejas datori, kuros nodrošināta piekļuve studējošā sistēmām un interneta resursiem. Audiovizuālo materiālu izmantošanai studijās 140 mācību telpās ir pieejami multimediju projektori, no kuriem lielākā daļa ir augstas izšķirtspējas interaktīvie projektori, kas savienoti ar apskaņošanas sistēmu. Audiovizuālo studiju materiālu sagatavošanai tiek izmantota *Panopto* video ierakstu sistēma, savukārt tiešsaistes lekciju nodrošināšanai videokonferences sistēma. Kā arī izveidota centralizēta auditoriju multimediju aprīkojuma pārvaldības sistēma. Studiju procesa vajadzībām ir pieejamas arī 10 datorklases kopā ar vairāk nekā 200 darba vietām, kas tiek izmantotas gan noteiktu studiju kursu īstenošanai, gan elektronisku eksāmenu un citu veidu zināšanu pārbaudījumu nodrošināšanai.

RSU piedāvā saviem studējošajiem izmantot *Office365*, kas nodrošina iespēju lietot pilnu *Microsoft Office*, *OneDrive* failu glabātuvī bez papildu maksas. Kamēr studējošais studē RSU, tam ir pieejama visa programmatūra, kas ir nepieciešama veiksmīgai studiju procesa norisei. Studējošais var veikt *Microsoft Office* programmu – *Word*, *Excel*, *PowerPoint*, *OneNote*, instalāciju uz pieciem datoriem (*PC* vai *Mac*) un piecām mobilajām iekārtām (piemēram, viedtālruni, portatīvo datoru un planšetdatoru). Students var izmantot *OneDrive* 1 TB apjomā ierīču automātiskai sinhronizēšanai.

RSU studējošajiem un docētājiem jau šobrīd ir nodrošināta labi attīstīta IT infrastruktūra un virtuālā

studiju vide. RSU studējošajiem un docētājiem ir pieejama E-studiju vide, kurā ievietoti studiju materiāli un tiek novērtētas studējošo zināšanas, Studējošo portāls, kas satur nepieciešamo studiju informāciju un e-pakalpojumus, Docētāju portāls, kas satur informāciju par docētājiem, akadēmiskajām struktūrvienībām, studiju kursu un studiju programmu reģistru, anketēšanas sistēmu un atgriezenisko saiti.

RSU IT departaments ir RSU struktūrvienība, kuras viens no darbības mērķiem ir modernas informāciju tehnoloģijas infrastruktūras stratēģijas īstenošana. IT departaments veic RSU e-pakalpojumu izstrādi un nodrošinātu to ekspluatāciju.

RSU fiziskā IT infrastruktūra sastāv no:

- 1) RSU datortīkla, kas izvietots 10 ēkās, to savienojumiem, kopā ar 3142 tīkla pieslēguma portiem, 176 bezvadu tīkla piekļuves punktiem, tajā skaitā tiek nodrošināts bezvadu tīkls dienesta viesnīcās;
- 2) RSU datu centra infrastruktūra, kas izvietota Dzirciema ielā 16 un Anniņmuižas bulvārī 26a, 43 fiziskie serveri, trīs rezervēti disku masīvi, *VMware* virtuālo serveru infrastruktūra ar vairāk nekā 100 virtuālajiem serveriem, rezerves barošanas sistēma, dzesēšana, datu rezerves kopiju veidošanas infrastruktūra;
- 3) IT aparatūras un sistēmu monitoringa sistēma *Nagios*, *HP IMC*, *MS SCCM* ar vairāk nekā 800 monitorējamām iekārtām un servisiem;
- 4) *Lync* telefonu infrastruktūras uzturēšana un atbalsts – 300 pieslēgumi;
- 5) *Panopto* video lekciju ierakstu sistēma, kurā tiek veikti vidēji 100 lekciju ieraksti mēnesī;
- 6) videokonferences sistēma, tiešsaistes lekciju nodrošināšanai, kur vidēji studiju gadā tika nodrošinātas 120 attālinātas lekcijas;
- 7) e-pasta sistēmas uzturēšana – darbiniekiem *Exchange*, kas nodrošina kalendāra un kontaktu pārvaldību, studējošajiem tiek nodrošināts mākoņpakalpojums *Office 365*;
- 8) *MS Active directory* bāzēta elektroniskās identitātes pārvaldības infrastruktūras uzturēšana (viens lietotāja vārds un parole visās centralizēti uzturētajās IT sistēmās);
- 9) failu servera uzturēšana;
- 10) datorizētu darba vietu un datorklašu apkalpošana (1444 datori, 526 drukas iekārtas, skeneri un citas iekārtas);
- 11) mācību auditoriju aprīkojuma uzturēšana – 133 stacionāri aprīkotas telpas, 179 projektori, tajā skaitā aprīkojuma profilaktisko apkopju veikšana;
- 12) mācību auditorijās ir nodrošināts nepieciešamais klātienē atbalsts videolekciju ierakstiem, tiešsaistes lekcijām un lekcijām, kas notiek auditorijās ar sarežģītu multimediju aprīkojumu, IT servisa centra speciālists klātienē nodrošina tehnisko atbalstu;
- 13) pašapkalpošanās kopēšanas/drukāšanas/skenēšanas sistēmas administrēšana.

Lai nodrošinātu studiju procesā nepārtrauktu IT resursu pieejamību, ir izveidots IT servisa centrs, kura darba laiks darba dienās ir no pulksten 7.30 līdz 20.00 un sestdienās no pulksten 8.00 līdz 14.00.

Lai nodrošinātu studiju programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma pilnveidošanu atbilstoši studiju programmu attīstības vajadzībām, ir izveidota IT attīstības darba grupa, kas sastāv no akadēmiskajiem un administratīvajiem darbiniekiem. IT attīstības darba grupa izskata ierosinājumus par jaunu IT sistēmu izveidi un esošo pilnveidi. Savukārt fiziskā IT infrastruktūra tiek plānota atbilstoši struktūrvienību pieprasījumiem, izvērtējot esošās infrastruktūras noslogojumu, RSU budžeta izstrādes laikā.

Iepriekš minēto mērķu sasniegšanai IT departamentam ik gadu tiek piešķirts budžets saskaņā ar IT ilgtermiņa attīstības plānu. Liela daļa no finansējuma tiek novirzīta ilgtermiņa ieguldījumiem pamatlīdzekļos, ieskaitot sistēmu programmatūras. Vairāk nekā 30 % no IT budžeta gadā ir

paredzēti attīstībai, kas ir ilgtermiņa ieguldījumi tīkla un serveru infrastruktūrā, iekārtās un programmatūrā.

IT pakalpojumu, datortehnikas, tīkla un perifērās iekārtas ir vērtējamas kā izcilas, tomēr jāņem vērā, ka studiju procesu efektivitātes nodrošinājumam nepieciešams veikt atjauninājumus. Piemēram, lai studējošie no dažādām studiju programmām gadījumu risināšanā spētu izmantot studiju procesā gūtās zināšanas, prasmes un kompetences, nepieciešams izstrādāt RSU audiovizuālo studiju materiālu bibliotēku (mācību objektu repozitoriju), kas atbalstīs gadījumu izpēti un analīzi pieejamajās studijās (*case-studies*) un starpdisciplināritāti. Papildus nepieciešams modernizēt studējošo portālu, ieviešot starptautiski atzītu risinājumu, kas ietver mobilo lietotni, kas nodrošinās iespēju strādāt studējošo portālā, uzlabotu portāla lietojamības pieredzi, iespēju portālā integrēt funkcijas no RSU esošajām informācijas sistēmām, kā arī iebūvētās integrācijas ar *Office 365*, *Primo* meklētāju, e-pastu, kalendāru u. c. lietotnēm. Efektīvākai studiju programmas pārvaldībai nepieciešams izstrādāt jaunu studiju programmu kartēšanas sistēmu.

IT pakalpojumu aktuālais saraksts ir pieejams RSU [mājaslapā](#).

RSU piedāvātais resursu un nodrošinājuma klāsts ir atbilstošs veiksmīgai tālmācības īstenošanai. Tālmācībā izmantotie resursi aprakstīti 2.3. apakšpunktā un papildus informācija 25., 26., 27. pielikumā.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju virziena īstenošanā un rezultātu sasniegšanā tiek iesaistīts akadēmiskais un pedagoģiskais personāls ar augstu kvalifikāciju, atbilstošām kompetencēm un labu reputāciju.

Akadēmiskā personāla pieteikšanos un atlases kārtību RSU reglamentē "Rīgas Stradiņa universitātes nolikums par akadēmiskajiem amatiem" un "Rīgas Stradiņa universitātes process "Akadēmiskā personāla vēlēšanas" (skat. 1. pielik.).

Docētāju valsts valodas zināšanas atbilst Ministru kabineta 07.07.2008. noteikumiem Nr. 733 "Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi". RSU Personāla departaments pārliecinās par valsts valodas prasmēm, veicot

personāla atlasi, kā arī apkopojot dokumentus akadēmisko vēlēšanu sagatavošanas procesā.

Struktūrvienību vadītāji īpašu uzmanību pievērš pēctecības jautājumiem un dažādu paaudžu personāla mijiedarbībai. Lai pilnveidotu studiju programmu saturu, kā arī lai ieviestu inovatīvas metodes studiju procesos, RSU piesaista ārvalstu viesdocētājus.

Docētāju piesaistes un novērtēšanas process ir caurspīdīgs, efektīvs un ir viens no priekšnosacījumiem augstai studiju procesa kvalitātei.

Studiju programmas līmenī studiju programmas vadītāja pienākums ir nodrošināt studiju programmas satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par studiju programmu rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus studiju programmās. Studiju programmu līmenī tiek mērīti studiju programmu kvalitātes indikatori, kas tieši ir sasaistīti ar studiju programmu vadītāju atalgojumu. Šis aspekts veicina atbildības uzņemšanos un motivē studiju programmu vadītājus sasniegt augstākus definētos kvalitātes standartus.

RSU līmenī vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti. Universitātes līmenī studiju kvalitātes viens no rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Tas regulāri tiek noskaidrots, piedaloties reputācijas aptaujā un zīmolu vērtējumā. Studiju programmā iesaistītie docētāji tikpat kā nav mainījušies pārskata periodā. No pieaicinātajiem pasniedzējiem vienīgi asoc. profesors H. Kaļķis bija devies stažēties uz ASV 8 mēnešu garumā (2018./2019. ak. gadā) un viņa studiju kursu *Organizācijas efektivitātes vadīšana* novadīja J. Pankova, bet *Cilvēkresursu vadība globālajā vidē* – K. Vintiša. Šāda pieeja vērtējama kā ļoti pozitīvs piemērs, jo studējošajiem tiek nodrošināta kvalificētu un nozarē atzītu mācībspēku piesaiste. Arī turpmāk studiju kursu īstenošanā tiks piesaistīti nozares speciālisti.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija pilnībā atbilst studiju programmas "Starptautiskais business un tiesības" īstenošanas nosacījumiem, nodrošina studiju programmas un atbilstošo studiju kursu mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu, jo ir piesaistīti starptautiskās biznesa un ekonomikas katedras ievēlētie mācībspēki, kā arī vairākus studiju kursus vada Latvijā un citur pasaulē atzīti eksperti, piemēram, šādi viespasniedzēji:

- studiju kurss *Eiropas Savienības uzņēmumu tiesības* (docētājs J. Zelmenis, zvērināta advokātu biroja "BDO Latvia" vadošais partneris);
- Studiju kurss *Intelektuālā īpašuma tiesības* (docētājs iur. R. Markvarts, Augstākās tiesas Judikatūras un zinātniski analītiskās nodaļas padomnieks);
- Studiju kurss *Ilgspējīgs starptautiskais mārketinga* (docētāja Mg. Andželika Zorina, marketinga konsultante dažādos Latvijas un starptautiskajos mārketinga projektos bijusi AS "Aldaris" mārketinga direktore).

Studiju programmā iesaistīto mācībspēku kvalifikāciju apliecina iegūtā izglītība, darba pieredze, stažēšanās un izvēlētie pētnieciskie virzieni. Informācija par docētāju pieredzi apkopota 6.1., 6.2., 6.3. un 6.4.pielikumā.

Analizējot pielikumos sniegto informāciju, var secināt, ka iesaistīto mācībspēku kvalifikācija, pētnieciskās intereses un kapacitāte pilnībā ļauj studentiem apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences studijuursos atbilstoši aktuālajām tirgus un biznesa vides tendencēm. Docētāji regulāri papildina savas zināšanas un pieredzi, uzstājoties zinātniskajās un praktiskajās konferencēs, kā arī piedaloties pētniecības projektos. Katra pasniedzēja specializācija ir unikāla un sniedz iespēju daudzpusīgi nodot aktuālākās zināšanas, prasmes un iemaņas maģistra studiju programmas studējošajiem.

Docētāju angļu valodas zināšanu testēšana un apmācības notiek programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu" projekta "Studiju programmu fragmentācijas mazināšana un studiju internacionalizācijas veicināšana Rīgas Stradiņa universitātē", Nr. 8.2.1.0/18/A/014 ietvaros. Informācija par docētāju angļu valodas zināšanām ir apkopota 6.1. pielikumā. RSU pastāvīgi atbalsta un veicina akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu un profesionālo pilnveidi. Plašāka informācija par kvalifikācijas paaugstināšanas un profesionālās pilnveides iespējām t.sk. angļu valodu, ir apkopota studiju virziena raksturojumā (skat. II. daļas 3.nodaļas 3.5.apakšpunktā sniegto informāciju).

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Katedras akadēmiskais personāls un programmā iesaistītie pasniedzēji aktīvi piedalās dažādos zinātniska un praktiska rakstura projektos, kas atbilst studiju programmas specifikai un ievirzei. Pētījuma projekti tiek finansēti no Latvijas valsts budžeta līdzekļiem – Latvijas Zinātnes padomes finansējums, no Eiropas Savienības līdzekļiem – Eiropas Savienības letvarprogrammu pētījumu projekti. Zinātnisko pētījumu rezultāti tiek apkopti zinātniskajās publikācijās un pārskatos, kā arī prezentēti zinātniskajās konferencēs. Aptuveni 70 % iesaistīto docētāju zinātniskais darbs ir cieši saistīts ar docētajiem studiju kursiem.

Kopumā akadēmiskā personāla pētniecības virzieni ir saistīti ar Eiropas un Latvijas ekonomisko politiku, Starptautisko tiesību sistēmu, cilvēkkapitāla un sociālā kapitāla problemātiku, darba tirgus funkcionēšanu ES vienotā darba tirgus kontekstā, finanšu sektora funkcionēšanu ES, inovatīvo darbību un nodokļu politiku, kā arī kvalitātes vadības problēmām. Studiju programmā iesaistītā akadēmiska personāla pētniecības virzieni un publikāciju saraksts ir pieejams 6.4. pielikumā.

Katedras mācībspēki darbojas konferenču un citu pasākumu organizēšanā, kuru mērķis ir pētnieciskā darba rezultātu popularizēšana, diskusiju veikšana par mūsdienu aktuālajā ekonomikas un uzņēmējdarbības vadības problēmām. Katedras mācībspēki aktīvi darbojas profesionālajās apvienībās un asociācijās. Mācībspēki organizē konferences sadarbībā ar citām institūcijām, piemēram, ar Biznesa Efektivitātes asociāciju, Eiropas Komisijas pārstāvniecību Latvijā (lekciju un diskusiju organizēšana), Latvijas Ekonomistu asociāciju, Latvijas Ergonomikas biedrību, žurnālu *Baltic Course*, metodoloģisko semināru organizēšana Eiropas Komisijas Žana Mone (*Jean Monnet*) un LISBOAN projekta ietvaros. Katedras mācībspēki aktīvi darbojas vadošajās Latvijas profesionālajās apvienībās un asociācijās (skat. docētāju CV 6.2. pielik.).

Arī studiju programmā studējošie piedalās fakultātes zinātniskās izpētes darbā. Regulāri tiek rīkotas maģistra programmā studējošo ikgadējās zinātniskās konferences. Laika ziņā tās tiek pielāgotas brīdim, kad studējošie ir jau savākuši un apkopjuši empīrisku materiālu savam maģistra darbam un ir gatavi ziņot par tā rezultātiem un secinājumiem. Labākie studiju programmas studējošie piedalās šīs studiju programmas ietvaros organizētajās starpaugstskolu maģistrantu zinātniskajās konferencēs.

Arī maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana notiek saskaņā ar zinātniskās pētniecības darba prasībām, prasot no darba autora ne tikai prasmi orientēties literatūrā par pētāmo problēmu, bet arī sniegt ieteikumus pētāmās problēmas pilnveidošanā, apliecinot zinātnisku novitāti. Aizstāvētās darba tēmas redzamas 22. pielikumā.

Iegūtā informācija un pētījumu rezultāti tiek aktīvi izmantoti studiju procesā, piemēram, prof. I. Dovlodbekova vada Valsts Pētījuma programmu “Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai” (ECOSOC-LV) apakšprojektu 5.2.7. “Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai” (2014–2017). Doc. A. Berķes-Bergas zinātnisko rakstu “Examining health inequalities in Latvia – a decade of association between socioeconomic position and perceived health status” (BioMed Research International, 2017) un “Managerial Ownership and Firm Performance: Evidence of Listed Companies in the Baltics” (Polish Journal of Management Studies, 2017) rezultāti integrēti studijuursos. Doc. R. Putāns piedalījies projektā EK *Erasmus+* “Pieaugušo karjeras izaugsmes un kompetenču attīstīšanas veicināšana sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai ar sociālo mediju palīdzību” (AGEFACTOR) Nr. 2016-1-FR01-KA204-024066 (01.10.2016.–31.09.2019.), un gūtā pieredze tiek integrēta docētajā studiju kursā.

Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedrai ir pieredze docētāju mobilitātes jomā *Erasmus* un citu mobilitāšu programmu ietvaros, piemēram, asoc. prof. Henrijs Kaļķis piedalījās vairākās mobilitātes un pieredzes apmaiņas braucienos studiju programmas pārskata periodā:

- Penn State University, The Harold and Inge Marcus Department of Industrial and Manufacturing Engineering, ASV, Baltic-American Freedom Foundation (BAFF) pētniecības stipendija (07.2018.–01.03.2019.);
- nolasītas 8 akadēmiskās lekcijas angļu valodā University of Valencia, Spānija par tēmu „Effective work organization in the framework of organizational design and HRM strategy”, Spānijā, Valencijā (Erasmus pasniedzēju mobilitātes programma);
- 5 dienu apmācība par tēmu “Cilvēka faktors, ergonomika un biznesa vadība”, AHFE apmācības, Orlando, ASV (27.07.2016.–31.07.2016.);
- 3 dienu apmācība par ergonomiku un cilvēka faktoru Volvo Cars uzņēmumā (Volvo Cars Product Development, Craftsmanship & Ergonomics Centre, DUX AE & Research: Digital User Experience Advanced Engineering & Research), Gēteborga, Zviedrija (02.06.2016.–04.06.2016.).
- nolasītas 8 akadēmiskās lekcijas angļu valodā University of Valencia, Spānija par tēmu “Business Excellence through LEAN and Ergonomics approach”, Spānijā, Valencijā (Erasmus pasniedzēju mobilitātes programma) (25.04.2016.–29.04.2016.);
- 5 dienu apmācība par ražošanas organizēšanu, LEAN vadību, cilvēka faktoriem un ergonomiku uzņēmumā KATHREIN-Werke KG, Rosenheima, Vācija (12.10.2016.–16.10.2016.).

legūtā starptautiskā pieredze noder studiju programmas pilnveidē atbilstoši starptautiskās akadēmiskās un biznesa vides aktualitātēm. Katedras sēdēs regulāri tiek pārrunāti citu valstu labās prakses piemēri studiju procesa organizēšanā. Starptautiskā zinātniskā un akadēmiskā pieredze atspoguļota studiju programmas iesaistīto pasniedzēju CV. Studiju programmā iesaistītie docētāji ir vairāku asociāciju locekļi un dalībnieki:

- Inna Dovladbekova:
 - Latvijas asociācijas Eiropas kopienu studijām dalībiece;
 - Eiropas Komisijas eksperte;
 - Eiropas politiskās ekonomijas attīstības asociācijas dalībiece;
 - Starptautiskās asociācijas Eiropas Ideju studijām dalībiece;
 - Latvijas Universitātes Doktorantūras skolas “Valsts tautsaimniecības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana” padomes locekle;
 - Latvijas Ekonomistu asociācijas locekle;
 - RSU pārstāve Latvijas Darba devēju konfederācijā.
- prof. Henrijs Kaļķis:
 - Biznesa efektivitātes asociācija (efektivs.lv) – valdes loceklis / biedrs;
 - Latvijas Ergonomikas biedrība (ergonomika.lv) – valdes loceklis;
 - Starptautiskā Ergonomikas asociācija (iea.cc) – padomes loceklis;
 - Eiropas Ergonomikas biedrību federācija (ergonomics-fees.eu) – padomes loceklis;
 - Eiropas Ergonomistu reģistrācijas centrs (www.eurerg.eu/) – padomes loceklis;
 - Institut CEDIMES (Centre for Studies in International Development and Economic and Social Movements,), Lettonie (<http://www.cedimes.org/>, Francija) – biedrs (No. 1875);
 - Business Systems Laboratory (bslaboratory.net, Itālija) – biedrs;
 - Latvijas Jauno zinātnieku apvienība (<http://lja.lv>, Latvija) – biedrs.
- Romāns Putāns:
 - Latvijas Jauno zinātnieku apvienības biedrs.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un

mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas ietvaros sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām tiek īstenota gan studentu prakšu laikā, gan semināros, konferencēs, kā arī docētāju personisko kontaktu laikā, analizējot studējošo un absolventu kompetenci, kā arī risinot jautājumus par absolventu nodarbinātības iespējām turpmāk.

Katedras mācībspēki ir iesaistīti šādu profesionālo organizāciju darbībā:

- gadā RSU ir kļuvusi par Latvijas Biznesa efektivitātes asociācijas biedru. Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedras sadarbība tiek realizēta šādos virzienos:
- docētāji izmanto iespēju celt savu kvalifikāciju un apgūt labas prakses piemērus Latvijas uzņēmumos;
- ir nodrošinātas iespējas izstrādāt situācijas analīzes materiālus dažādos programmas studiju priekšmetos;
- studentiem ir iespējas apmeklēt uzņēmumus, iepazīties ar to darbību, tostarp mazā un vidējā biznesa jomā, paplašinās prakses iespējas un bāzes izvēles iespējas studiju un bakalaura darbiem;
- gadā RSU kļuvusi arī par Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) biedru. Katedras pasniedzēji piedalās LDDK rīkotajos pasākumos un konferencēs.
- RSU ir Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras.

Dalība organizācijās atvieglo studiju programmas vadītājam komunikēšanu ar šīm darba devēju organizācijām. Studiju programmas īstenošanas gaitā ir izveidojušies noturīgi kontakti arī ar to uzņēmumu pārstāvjiem, kuros studiju programmā studējošie iziet studiju prakses. Darba devēju viedoklis tiek ņemts vērā, plānojot studiju programmas nākotnes attīstību.

Sadarbība ar augstskolām un koledžām notiek šādi:

- ārvalstu augstskolu docētāju piesaiste;
- starptautiskās sadarbības paplašināšana, studiju programmas docētāju stažēšanās ārzemēs;
- prakses iespēju izmantošana ārvalstīs, *Erasmus* un citu programmu ietvaros;
- studējošo un docētāju mobilitātes veicināšana.

Lai nodrošinātu efektīvāku sadarbību studiju procesā starp docētājiem, regulāri tiek rīkotas sanāksmes (vienu reizi nedēļā) ar docētājiem, kurās tiek apspriesti aktuālie jautājumi un pārrunāti studiju kursu rezultāti. Katra mācību gada sākumā studiju programmā iesaistītie docētāji tiek aicināti uz sanāksmi, lai izrunātu studiju kursu saturus, tēmas un kopīgi nonāktu līdz ieteikumiem studiju procesa uzlabošanai, lai nepārklātos studiju kursu temati u. tml. Sanāksme tiek rīkota arī katru gadu par maģistra darbu izstrādi, kur aicināts ikviens studiju programmas mācībspēks – maģistra darbu vadītājs, lai rastu vienotu pieeju maģistra darbu izstrādē, zinātnisko un pētniecisko metožu izmantošanā.

Lai pilnveidotu studiju procesu, notiek programmā nodarbināto docētāju lekciju hospitēšana. Lekciju hospitēšanas rezultāti tiek apkopoti un analizēti katedras sēdēs, kurās tiek formulēti ieteikumi docētājam lekciju un semināru kvalitātes uzlabošanai. Kopumā hospitēšanas rezultāti liecina par to, ka docētāji izmanto mūsdienīgas mācību metodes, kā arī tehnoloģiju iespējas. Pārskata periodā hospitēšana tika veikta visos studiju programmasursos.

Studiju procesa ietvaros tiek rīkotas priekšizstāvēšanas, kur piedalās mācībspēku komisija un kolektīvi sniedz rekomendācijas maģistra darbu uzlabošanai. Līdz ar to tiek nodrošināta savstarpējā

sadarbība starp dažādu jomu docētājiem un ļauj vispusīgi ieteikt maģistra darbu izstrādes ieteikumus.

Mācībspēku sadarbība arī notiek kopīgas pētniecības ietvaros, piemēram, kopīgi pētījumi un zinātniskās publikācijas ir prof. Innai Dovoladbekovai, doc. Martai Ābulai, asoc. prof. Henrijam Kaļķim.

PMSP "Starptautiskais business un tiesības" kopējais programmas īstenošanā iesaistītais pasniedzēju skaits ir 14, bet kopējais studējošo skaits 2020.gada 1.oktobrī bija 25, tādējādi studējošo un docētāju attiecība ir 1,79.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_SBTM_statistika_lvM.pdf	16_pielik_SBTM_statistika_engM.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.1_pielik_SBTM_lv_09-01-2021.pdf	17.1_pielik_SBTM_eng.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	18-2_pielik_Prof_stand_kar_SBTM_lv.pdf	18-2_pielik_Prof_stand_kar_SBTM_eng.pdf
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18-1_pielik_StK_StR_kartejums_SBTM_lv.pdf	18-1_pielik_StK_StR_kart_SBTM_eng.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielikums_SBTM_planojums_11-01-2021_LV.pdf	19_pielikums_SBTM_planojums_11-01-2021_ENG.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20_pielikums_Studiju_kursi_SBTM_LV.pdf	20_pielikums_Studiju_kursi_SBTM_ENG.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	24-1_pielik_SBTM_diploma_paraugs_LV.pdf	24-1_pielik_SBTM_diploma_paraugs_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	24-2_pielikums_Apliecinajums_par_citu_STP_VANIP_parakstits.pdf	24-2_pielikums_Apliecinajums_par_citu_STP_VANIP_eng.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24-3_pielikums_Apliecinajums_par_zaudejumiem_VANIP_parakstits.pdf	24-3_pielikums_Apliecinajums_par_zaudejumiem_VANIP_parakstits_eng.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	24-5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_VANIP-parakstits.pdf	24-5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_VANIP-p_tulk_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	24.8_pielik_Studiju_lig_lv.pdf	24.8_pielik_Studiju_lig_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

Starptautiskais business un ilgtspējīga ekonomika

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautiskais business un ilgtspējīga ekonomika</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>43345</i>
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Romāns</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Putāns</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>romans.putans@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. sc. admin.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus (uzņēmējdarbībā un ekonomikā) ar padziļinātām zināšanām starptautiskajā biznesā un ilgtspējīgas ekonomiskās izaugsmes jautājumos. Studiju programmā sagatavo topošos uzņēmumu vadītājus, kuri ir konkurētspējīgi starptautiskajā darba tirgū un biznesā, spēj veiksmīgi strādāt un sasniegt augstus darba rezultātus starptautiskos projektos, plaši pazīstamos starptautiskos uzņēmumos, kā arī valsts un Eiropas Savienības institūcijās.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. Sniegt zināšanas ekonomikas un biznesa vadības pamatdisciplīnās, ekonomiskās politikas vēsturē un analizē, ilgtspējīgā reģionālajā ekonomikā, kā arī starptautiskajā ekonomikā un biznesa vadībā; 2. Nodrošināt jaunāko atziņu un diskusiju apgušanu ekonomikā un vadības zinātnē; 3. Iepazīstināt ar starptautiskajām ekonomiskās attīstības problēmām un tendencēm; 4. Nodrošināt zināšanas par biznesa organizāciju un specifiku starptautiskajā vidē; 5. Attīstīt iemaņas informācijas iegūšanas metodikā un zinātniskajā analizē; 6. Sniegt zināšanas starptautisko uzņēmumu un starptautisko institūciju organizēšanā un ilgtspējīgā vadīšanā; 7. Iemācīt studentus veikt zinātnisko analīzi un pielietot iegūtos rezultātus praksē; 8. Sagatavot absolventus tālākām mācībām magistratūrā; 9. Sagatavot absolventus darbam privātās starptautiskās un vietējās kompānijās, kā arī valsts un Eiropas Savienības institūcijās.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zina pamata un specializētās organizāciju vadības, ilgtspējīgas ekonomikas un starptautiskā biznesa teorijas un to praktiskās attīstības jaunākās tendences; 2. Izprot ilgtspējīgas ekonomikas un starptautiskā biznesa teorētisko konceptu un likumsakarību praktiskās izpausmes. <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Izmanto zinātnisku, metodoloģisku pieeju, lai risinātu organizāciju vadības un ilgtspējīgas ekonomikas aktuālos izaicinājumus starptautiskā biznesa vidē; 4. Patstāvīgi plāno un organizē savu mācību procesu, ilgtermiņā un īstermiņā plānot laiku, kas nepieciešams studiju procesa mērķa sasniegšanai un uzdevumu realizācijai; 5. Analizē mainīgas starptautiskā biznesa situācijas un pieņem radošus, kompetentus lēmumus; 6. Strādā radoši atbilstoši apstākļiem un veicamajam uzdevumam gan individuāli, gan arī komandā un nepieciešamības gadījumā spēj uzņemties vadītāja un darbības koordinatora funkcijas; 7. Virza savu un padoto profesionālo pilnveidi atbilstoši jaunākajām starptautiskā biznesa vadības un attīstības tendencēm; 8. Argumentēti diskutē par ekonomikas un uzņēmējdarbības vadīšanas aspektiem un problemātiku starptautiskajā tirgū, kā arī priekšnosacījumiem ilgtspējīgas un konkurētspējīgas ekonomikas attīstībai; 9. Veic zinātniski pētniecisko darbu, analizē zinātnisko literatūru ilgtspējīgas ekonomikas un starptautiskā biznesa jomās, formulē problēmas, piedāvā argumentētus un zinātniski pamatotus problēmas risinājuma variantus, īsteno kvalitatīvu/kvantitatīvu pētījumu. <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Nosaka un īsteno ilgtspējīgas ekonomikas, starptautiskā biznesa nozaru piemērotākās aktivitātes uzņēmuma mērķu sasniegšanai un lēmumu pieņemšanai. 11. Brīvi komunicē starptautiskā un starpkultūru vidē svešvalodā, apzinoties un respektējot citu valstu valodu un kultūras specifiku; 12. Patstāvīgi iegūst, atlasa, analizē un izmanto informāciju par ilgtspējīgas ekonomikas un uzņēmējdarbības aktuālo problemātiku starptautiskā biznesa vidē; 13. Piedalās starptautiskās biznesa vides attīstībā, ievērojot ilgtspējīgas ekonomikas principus; 14. Risina ilgtspējīgas ekonomikas un starptautiskā biznesa nozares aktuālos jautājumus.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0

Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-business-un-ilgtspejiga-ekonomika Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika klātiene - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-business-un-ilgtspejiga-ekonomika Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/undergraduate-programmes</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika klātiene - 3 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>	
Īstenošanas ilgums (gados)	3	
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6	
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>	
Studiju programmas apjoms (KP)	120	
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-ilgtspejiga-ekonomika Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>	
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>	
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika tālmācība - 3 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>	
Īstenošanas ilgums (gados)	3	
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6	
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>	

Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-ilgtspejiga-ekonomika Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/undergraduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika tālmācība - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-ilgtspejiga-ekonomika Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika klātiene - 3 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-business-un-ilgtspejiga-ekonomika Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/undergraduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika tālmācība - 3 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>

Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-ilgtspejiga-ekonomika Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā)
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika tālmācība - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-ilgtspejiga-ekonomika Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/undergraduate-programmes
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
1.	Studiju virziens	—
2.	Studiju programmas nosaukums	—
3.	LR izglītības klasifikācijas kods	—
4.	Studiju programmas vadītājs	—
5.	Studiju programmas vadītāja zinātniskais grāds	—
6.	Studiju programmas mērķis	—
7.	Studiju programmas uzdevumi	—
8.	Sasniedzamie studiju rezultāti	Studiju rezultāti ir precizēti, lai precīzāk atspoguļotu studiju programmas pašreizējo būtību un apliecinātu studiju programmas atbilstību LKI/EKI 6. līmeņa prasībām un komunikācijas un informācijas zinātņu nozares laikmetīgajām aktualitātēm.
9.	Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	—
10.	Studiju veids un forma	Reagējot uz studējošos pieprasījumu un darba tirgus izmaiņām pievienota nepilna laika klātie un pilna un nepilna laika tālmācība[1].

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
11.	Īstenošanas ilgums	PLK — Pilna laika tālmācība 3 gadi 0 mēneši NLK 3 gadi 6 mēneši Nepilna laika tālmācība 3 gadi 6 mēneši
12.	Īstenošanas valoda	—
13.	Studiju programmas apjoms (KP)	—
14.	Uzņemšanas prasības	—

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
15.	legūstamais grāds	<p>legūstamā grāda nosaukums atbilst Ministru kabineta noteikumos Nr. 322 par Latvijas izglītības klasifikāciju: Vadība un administrēšana. Tomēr RSU turpina uzturēt aktuālu jautājumu par normatīvo aktu salāgošanu.</p> <p>Līdz šim gadam SBIE programmas absolventiem tika piešķirts sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē, savukārt līdz ar Latvijas pievienošanos OECD valstu grupai 2016. gadā un tai sekojošajām izmaiņām, tai skaitā zinātņu nozaru jaunajai klasifikācijai, studiju virzienu īstenojošā Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedra pārstāv viedokli, ka likumdošanā (MK Nr. 49 un MK Nr. 322 un MK Nr. 240) būtu veicami precizējumi, precizējot MK Nr. 240 saskaņā ar MK Nr. 49, jo tie ir pārstrādāti atbilstoši OECD klasifikācijai. Katedra pārstāv uzskatu, ka saskaņā ar šo klasifikāciju šajā un citās virziena līdzvērtīgās studiju programmās tādā gadījumā piešķiramā kvalifikācija būtu sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā un uzņēmējdarbībā. Šāds iegūstamā grāda nosaukums precīzāk atbilstu attiecīgajai zinātņu nozarei – sociālās zinātnes – un ar uzsvāru uz ekonomikas un uzņēmējdarbības aspektu tajā, kas norāda uz zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi starptautiskās uzņēmējdarbības un ekonomikas aspektos ar specializāciju starptautiskajā biznesā un ilgtspējīgā ekonomikā. Vienlaikus šāds grāda nosaukums veicinātu arī programmas starptautisko atpazīstamību un konkurētspēju, jo, precīzāk atbilstu LR jaunākajiem normatīvajiem aktiem, tai skaitā, tiem, kas aktualizēja zinātņu nozaru klasifikāciju atbilstoši OECD publicētajā zinātnes statistikas metodoloģijas krājumā Frascati Manual piedāvātajai zinātnes nozaru klasifikācijai (pieejams internetā) un, kas ievērojami būtiski – tiek izmantota 35 pasaules valstīs, tai skaitā lielākajā daļā Eiropas Savienības valstu.[2]</p>

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
16.	legūstamā kvalifikācija	-
17.	Īstenošanas vieta	Studiju programma līdz šim ir īstenota tikai Rīgā, tomēr saskaņā ar studiju virziena attīstības iecerēm plānots izveidot darba grupu, lai izvērtētu studiju programmu īstenošanas iespējas un modelētu to ieviešanas plānu RSU Liepājas filiālē. Filiāles un RSU kopumā materiāltehniskā bāze ir atbilstoša, lai to īstenotu.

Analizējot un novērtējot pārskata periodā notikušās un veiktās izmaiņas SBIE programmā, kas detalizētāk aprakstītas tabulā augstāk, var secināt, ka programmas īstenošanā, pārraudzībā, kvalitātes uzturēšanā un nodrošināšanā, un programmas kopējā attīstībā, tiek nepārtraukti analizēti, ņemti vērā un atbilstoši pielāgoti virkne programmas kvalitāti ietekmējošie aspekti, tai skaitā, izmaiņu tendences darba tirgū, izmaiņas normatīvajā regulējumā un arī tā globālās tendences, izmaiņas studējošo un potenciālo studējošo pieprasījumā pēc augstākās izglītības formāta un satura struktūras, kā arī ņemti vērā citi darba un augstākās izglītības tirgus pētījumi, tai skaitā, konkurences un konkurentu analīze.

[1] Pilna laika tālmācība un nepilna laika tālmācība kā īstenošanas veids un forma pamatojama ar 2018. gada 20. septembrī pieņemtajiem grozījumiem Izglītības likumā, kas stājušies spēkā 2018. gada 18. oktobrī, kuros ir teikts, ka 2.8. panta pirmās daļas 2. punktā tiek izslēgti vārdi “neklātienas formas paveids – tālmācība” un pirmā daļa tiek papildināta ar 2.¹ punktu šādā redakcijā: “2¹) tālmācība”. Ar šo likuma grozījumu tiek pieņemts, ka tālmācība vairs nav neklātienas formas paveids, bet atsevišķa forma, kuru attiecīgi var īstenot divos veidos – pilnā un nepilnā laikā.

[2] Ministru kabineta 2018. gada 23.janvāra noteikumu Nr.49 projekta “Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija). 1.-2.lpp. Pieejams tiešsaistē: <https://likumi.lv/doc.php?id=296661>

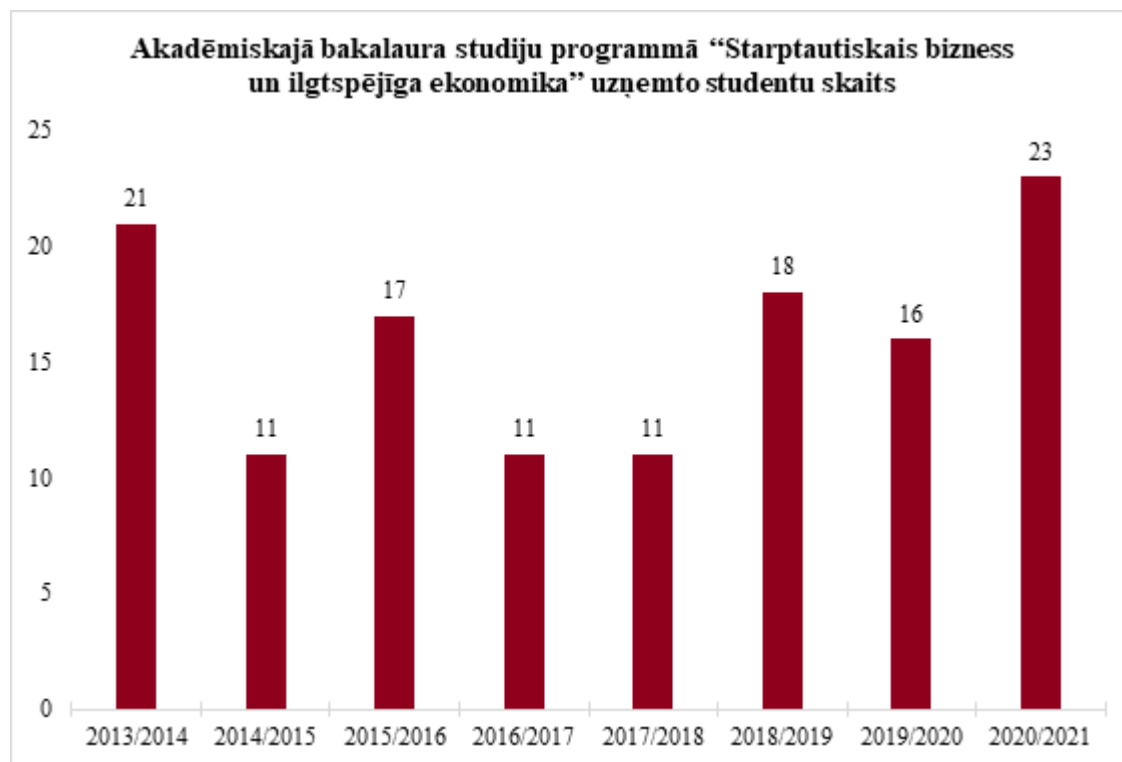
1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Skatīt 16. pielikumā statistikas dati par studējošajiem pārskata periodā.

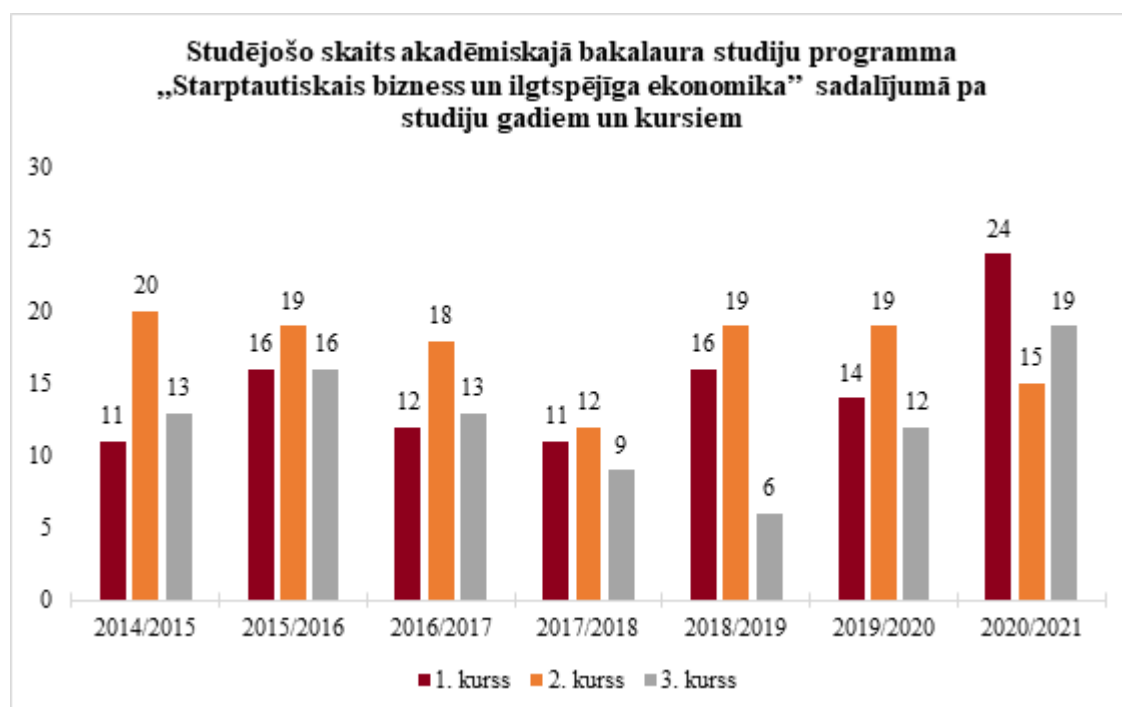
Studiju programma līdz šim tiek īstenota pilna laika klātienes studijās. Kā jau 1.1. punktā 10. sadaļā

norādīts, akreditācijas laikā programma pieteikta īstenošanas iespēju paplašināšanai. Saskaņā ar StV attīstības plānu līdz 2023. gadam, ņemot vērā studējošo skaita dinamiku un tirgus izpētes rezultātus, resursu pieejamību, docētāju noslodzi, rentabilitāti u.c. aspektus tiks izvērtētas iespējas uzsākt studiju programmas īstenošanu arī nepilnā laikā un tālmācībā. Programmas realizāciju angļu valodā var veicināt RSU Eiropas studiju fakultātē izstrādātā jaunā bakalaura studiju programma “Starptautiskais bizness un ilgtspējīga ekonomika”, kuras realizācijā iesaistīti vairāki studiju programmas SBIE docētāji.

1.att. Uzņemto studentu skaits studiju programmā



2.att. Studējošo skaita sadalījums pa studiju gadiem un kursiem

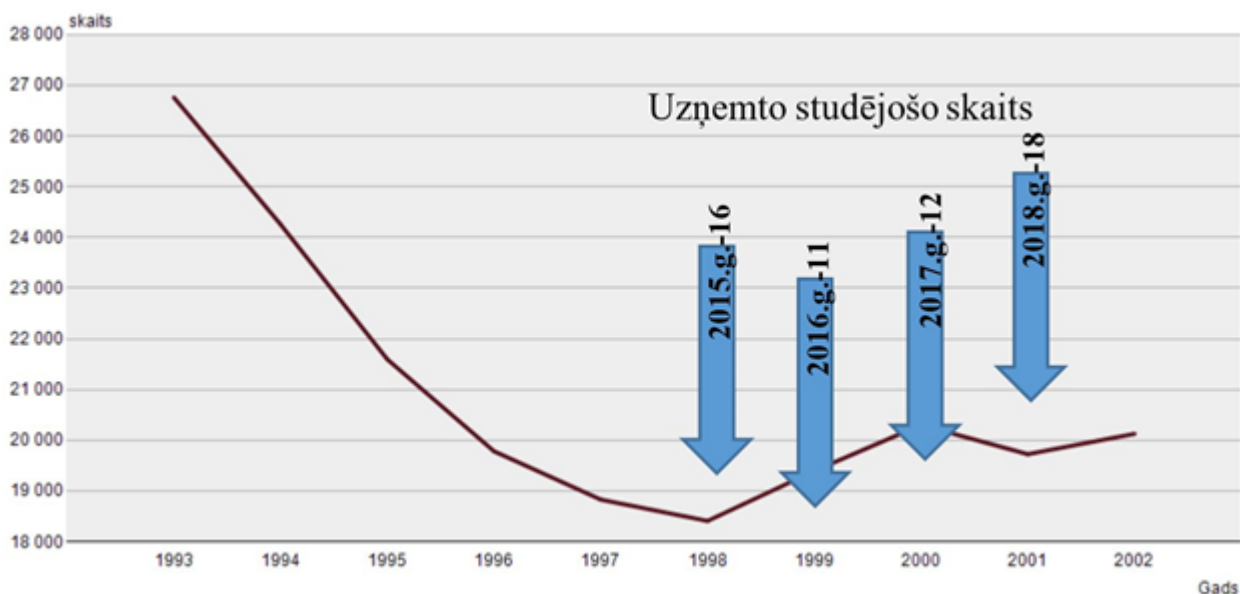


Programmā uzņemto un studējošo skaita izmaiņu dinamika (skat. 1. un 2. att.) pozitīvi korelē ar demogrāfijas (dzimstības) rādītāju izmaiņām Latvijā (skat. 3. att.). Pēdējā pārskata perioda

akadēmiskajā gadā (2020./2021.) uzņemto studējošo skaits programmā ir palielinājies par 43 % un kopumā pārskata periodā novērojams studējošo skaita pieaugums. Šis pieaugums pamatojams un raksturojams ar šādiem galvenajiem ietekmes faktoriem un novērtējumiem:

- efektīva programmas satura kvalitātes sistēma, programmas satura un tās elementu – jo īpaši mācībspēku un zināšanu pārneses, prasmju attīstības un kompetenču veidošanas metožu, kā arī kursu satura un literatūras – ikgadēja pilnveidošana un aktualizācija;
- sadarbības stiprināšana ar RSU Komunikācijas departamentu, kā rezultātā ir paplašināta gan SBIE atpazīstamība caur mūsdienīgiem medijiem (sociālie mediji, video reklāmas), gan aktivizēta informācijas izplatīšana par RSU Eiropas studiju fakultāti, Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedras un pašas programmas organizētajiem publiskajiem pasākumiem, piemēram, [atvērto durvju diena](#), Līderības darbnīca;
- RSU prestižā tēla nostiprināšanās un izaugsme. Novērota tendence, ka lielākajai daļai programmā uzņemto studējošo RSU un tieši SBIE programma bija pirmā vai vienīgā prioritāte. Tāpat vairāki studējošie ir atnākuši no citām Latvijas augstākās izglītības iestādēm, piemēram, Rīgas Ekonomikas augstskolas (Stokholmas Ekonomikas augstskola Rīgā);
- demogrāfijas rādītāju uzlabošanās Latvijā. Uzņemto studējošo vecums visbiežāk ir 18 gadi (statistiskā moda), t. i., dzimšanas gads, piemēram, 2018. gadā uzņemtajiem studentiem ir – 2000. gads, kad otro gadu pēc kārtas turpinājās dzimstības pieaugums Latvijā pēc ilgstošas lejupslīdes. Attiecīgi 2016./2017., kā arī 2017./2018. akadēmiskajā gadā programmā uzņemto studējošo skaits bija mazāks, bet 2020. gadā – lielāks, skaits pozitīvi korelē ar dzimstības rādītājiem Latvijā attiecīgajā periodā;

3.attēls. Dzīvi dzimušo bērnu skaita dinamika Latvijā



Avots: CSP, 2019. IDG030.

- Sagaidāms, ka nākamajā pārskata periodā uzņemto studējošo un kopējā studējošo skaita dinamika saglabās stabilu vai pieaugošu tendenci gan iepriekš minēto ietekmes faktoru rezultātā, gan pateicoties 2018. gadā būtiski stiprinātajām RSU atpazīstamības, studiju, zinātnes un pašas programmas pilnveidošanas aktivitātēm, tai skaitā mārketinga aktivitātes, publiski populārzinātniski pasākumi, piemēram, RSU Zinātnes nedēļas 2018. gada sociālo zinātņu paralēlās sesijas, 2019. gada sociālo zinātņu starptautiskā konference *Places*; RSU ESF pārstāvju dalība publiskajos pasākumos (LNB, darba grupas, LAMPA), sadarbības izveidošana sociālo zinātņu jomā ar Rīgas 41. vidusskolu un Rīgas Klasisko ģimnāziju, kas ir bijusi plaši publiskota gan sociālajos, gan sabiedriskajos medijos

(<https://www.rsu.lv/aktualitates/skoleni-iepezistas-ar-studiju-iespejam-un-prasibam-rsu>;
<https://www.rsu.lv/notikumi/sadarbibas-liguma-parakstisana-ar-rigas-41-vidusskolu>;
<http://www.rkg.lv/?p=9809>;

<http://www.la.lv/rsu-uzsak-sadarbibu-ar-vidusskolam> / <http://www.rkg.lv/?p=9476>;

<https://www.rsu.lv/aktualitates/rsu-paraksta-sadarbibas-ligumu-ar-rigas-klasisko-gimnaziju>;
<https://www.facebook.com/r41vs/posts/2117593561843188/>).

16. pielikumā statistikas dati par studējošajiem pārskata periodā.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

- Studiju programmas nosaukums – **Starptautiskais bizness un ilgtspējīga ekonomika** – skaidri un nepārprotami norāda uz programmas piederību sociālo zinātņu nozarei un tādējādi ir cieši saistīts arī ar programmas apguves rezultātā iegūstamo grādu. Nosaukums ir arī cieši saistīts ar programmas galvenā mērķa formulējumu (skat. zemāk), atkārtojot un uzsverot programmas nosaukumā norādīto sociālo zinātņu starpdisciplināro dabu – uzņēmējdarbība jeb bizness starptautiskajā vidē un ilgtspējīgas ekonomiskās izaugsmes ekspertīze.
- Iegūstamais grāds. Līdz šim gadam SBIE programmas absolventiem tika piešķirts sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībiznātnē, savukārt līdz ar Latvijas pievienošanos OECD valstu grupai 2016. gadā un tai sekojošajām izmaiņām, tai skaitā zinātņu nozaru jaunajai klasifikācijai, studiju virzienu īstenojošā Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedra pārstāv viedokli, ka likumdošanā (MK Nr. 49 un MK Nr. 322 un MK Nr. 240) būtu veicami precizējumi, precizējot MK Nr. 240 saskaņā ar MK Nr. 49, jo tie ir pārstrādāti atbilstoši OECD klasifikācijai. Katedra pārstāv uzskatu, ka saskaņā ar šo klasifikāciju šajā un citās virziena līdzvērtīgās studiju programmās tādā gadījumā piešķiramā kvalifikācija būtu **sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā un uzņēmējdarbībā**. Šāds iegūstamā grāda nosaukums precīzāk atbilstu attiecīgajai zinātņu nozarei – sociālās zinātnes – un ar uzsvaru uz ekonomikas un uzņēmējdarbības aspektu tajā, kas norāda uz zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi starptautiskās uzņēmējdarbības un ekonomikas aspektos ar specializāciju starptautiskajā biznesā un ilgtspējīgā ekonomikā. Vienlaikus šāds grāda nosaukums veicinātu arī programmas starptautisko atpazīstamību un konkurētspēju, jo precīzāk atbilstu gan LR jaunākajiem normatīvajiem aktiem, tai skaitā, tiem, kas aktualizēja zinātņu nozaru klasifikāciju atbilstoši OECD publicētajā zinātnes statistikas metodoloģijas krājumā Frascati Manual piedāvātajai zinātnes nozaru klasifikācijai (pieejams [internetā](#)) un, kas ievērojami būtiski – tiek izmantota 35 pasaules valstīs, tai skaitā lielākajā daļā Eiropas Savienības valstu.[1] Minētais grāda nosaukums ir bijis atbilstīgs arī studējošo un darba tirgus pieprasījumam, uzsverot gan sociālo zinātņu nozari, gan ekonomikas, biznesa un pārvaldības aspektu tajā – “vadībiznātnē” iepriekšējā klasifikācijā un “ekonomika un uzņēmējdarbības” jaunajā klasifikācijā. Grāda nosaukuma precizēšana arī atvieglotu programmas absolventu iegūtā diploma un augstākās izglītības atzīšanu un pielīdzināšanu ārvalstīs.
- Mērķis – sagatavot augsti kvalificētus speciālistus vadības zinātnē (līdz 2018./2019. ak. gadam) / ekonomikā un uzņēmējdarbībā (sākot ar 2019./2020. ak. gadu) ar padziļinātām zināšanām starptautiskajā biznesā un ilgtspējīgas ekonomiskās izaugsmes jautājumos – īpaši

cieši saistīts ar programmas nosaukuma formulējumu, specificējot to un uzsverot studiju programmas starpdisciplināro dabu gan starptautiskās uzņēmējdarbības un tās pārvaldības, gan ekonomikas, īpaši ilgtspējīgas ekonomikas un ekonomiskās izaugsmes aspektos.

- Uzdevumi – programmas uzdevumi ir skaidri pakārtoti programmas mērķim, vienlaikus paturot prātā arī programmas nosaukuma formulējumu, kurš ir svarīgs potenciālo studējošo uzrunāšanai un pirmā iespaida radīšanai, līdz ar to nodrošinot ciešu nosaukums-mērķis-uzdevumi savstarpējo saistību, kas, savukārt, veido vadlīnijas programmas studiju rezultātu formulēšanai, kuri tiek izmantoti studiju kursu rezultātu definēšanai un iteratīvi attiecīgi aktualizēti ik gadu.
- Studiju rezultāti – studiju programmas sasniedzamie studiju rezultāti ir formulēti, izmantojot studentcentrēto pieeju, strukturēti un detalizēti definējot zināšanas, prasmes, kompetences, kuras piemīt studentam un kuras students spēj izmantot un īstenot pēc studiju programmas absolvēšanas. Studiju rezultātu formulējums ir gan skaidri izrietošs no programmas nosaukuma, mērķa un uzdevumiem, gan ietver citu 21. gadsimta prasmju un kompetenču attīstību (angļu – *transversal skills*).
- Uzņemšanas prasības – studiju programmas uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti veidoti tā, lai pakāpeniski attīstītu studējošos zināšanas, prasmes un kompetences no pamatlīmeņa uzreiz pēc vidusskolas, līdz ar to uzņemšanas prasības šajā programmā ir noteiktas atbilstoši LR Ministru kabineta noteikumiem bez RSU un SBIE specifiskajām papildus prasībām, proti, vidējā izglītība, angļu valodas prasmes un arī CE rezultāti matemātikā. Ārvalstu reflektantiem, kad programma uzņems angļu valodas plūsmas studējošos, uzņemšanas pamatprasības – vidējā izglītība, angļu valoda, matemātika – tiks pārbaudītas pēc pielīdzināšanas procedūras, kā arī ārvalstu studentiem papildus jāiesniedz motivācijas vēstule un divas rekomendācijas vēstules. Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: <https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsanas-noteikumi> un latviešu un angļu valodā skatīt.1.pielikumā. Papildus informācija ārzemju reflektantiem: <https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes>.
- Kursu atbilstība – **A daļas studiju kursi** sniedz padziļinātas teorētiskās zināšanas ekonomikas un vadības zinātņu pamataursos. Tie ir tādi studiju kursi kā “Mikroekonomikas teorija”, “Makroekonomikas teorija”, “Matemātika”, “Ievads tiesību teorijā”, “Ievads studijās un praktiskā uzņēmējdarbībā”, “Ekonomisko pētījumu metodoloģija”, “Biznesa komunikācija un ētika”, “Statistika”, “Finanšu pamati”, “Grāmatvedības pamati”, svešvalodas. **B daļas studiju kursi**, sākot ar studiju 4. semestri, specializē studentus starptautiskā biznesa un ilgtspējīgas ekonomikas aktuālajos aspektos, apgūstot tādus studiju kursus kā “Uzņēmuma stratēģija un politika”, “Inovāciju vadība starptautiskajā biznesā”, “Darba resursu menedžments starptautiskajā biznesā”, “Procesu vadība ilgtspējīgai uzņēmējdarbībai”, “Reģionalizācijas tendences starptautiskajā ekonomikā”. Savukārt C daļas kursi dod iespēju studentiem apgūt vēl papildu zināšanas, piemēram, “Biznesa plāna izstrādes metodika” un pēdējos gados starp studentiem populārie “Stresa menedžments” un “Līderība”.

[1] Ministru kabineta 2018. gada 23.janvāra noteikumu Nr.49 projekta “Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija).

1.-2.lpp. Pieejams tiešsaistē: <https://likumi.lv/doc.php?id=296661>

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju kursu saturs tiek regulāri aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Studiju programmas nepārtrauktu aktualitāti lielā mērā nodrošina programmas docētāju – nozares profesionāļu un ekspertu – redzējums par sava attiecīgā studiju kursa tematikas attīstības tendencēm uzņēmējdarbībā un ekonomikā. To būtiski veicina programmas docētāju aktīva praktiskā, zinātniskā un pētnieciskā darbība – dalība konferencēs, publikāciju gatavošana, ziņojumu prezentēšana, dalība pētnieciskajos, zinātniskajos un pieredzes apmaiņas projektos un aktivitātēs. Piemēram, studiju programmas vadītāja un docētāja Romāna Putāna dalība RSU Zinātnes nedēļas Sociālo zinātņu konferencē *Places* ar referātu *“The Feasibility of Innovative Public Governance Client-Accordance Index (PCAX) in Business and Higher Education”* (02.04.2019.) un dalība Lēvenes Universitātes Starptautiskajā vadības zinātņu institūta konferencē ar referātu un publikāciju *“The Feasibility Study of Innovative Public Policy Client-Accordance Index”* (28.05.2019.) lielā mērā nodrošina studiju kursa “Publiskā atbalsta modeļi starptautiskajā biznesā” satura aktualitāti un iekļautību zinātnes diskusijā, kā arī tā praktiskumu darba tirgū. Skat. vairāk piemērus 4.5. sadaļā. Studiju programmas kursu, prakses un noslēgumu darbu aprakstu kvalitātes un atbilstības normatīvo aktu prasībām, kā arī tā satura aktualitātes un atbilstības programmas mērķiem ikgadējā aktualizēšana notiek arī koordinēti katedras ietvaros (sēdes, tikšanās, noslēguma darbu komisijas, metodoloģijas semināri u. c.), īpaši studiju kursu docētājiem un studiju programmas vadītājam sadarbojoties ar šādām iesaistītajām pusēm:

- ar citiem docētājiem, piemēram, regulāri (vairākas reizes mēnesī) apspriežot aktuālos jautājumus katedras sēdēs, tai skaitā par studiju kursu īstenošanas gaitu, studējošajiem, lekcijām, semināriem un pilnveidošanas nepieciešamībām);
- ar studiju programmas vadītāju, piemēram, individuālās tikšanās ar atsevišķu kursu vadītāju vairākas reizes gadā, apspriežot studējošos novērtējumus par attiecīgā semestra studiju kursiem un iespējamās uzlabojumus;
- ar katedras vadītāju, piemēram, individuālās tikšanās ar studiju programmas vadītāju vairākas reizes gadā, apspriežot stratēģiskās attīstības jautājumus, tai skaitā par zinātniskās kvalifikācijas attīstību, studiju programmas attīstību;
- ar studiju virziena kvalitātes padomes dalībniekiem, kuru vidū ir gan uzņēmējdarbības, gan valsts pārvaldes, gan akadēmiskās vides pārstāvji;
- ar darba devējiem (jo īpaši tiek ņemtas vērā studējošo prakšu atskaitēm pievienojamā prakses vadītāja anketa, kurā tiek novērtētas gan studējošā zināšanas un prasmes, gan prakses gaita);
- tiek nopietni ņemta vērā studējošo atgriezeniskā saite studiju kursu novērtēšanas anketēšanā;
- ar RSU Studējošo pašpārvaldi;
- ar citiem darba tirgus pārstāvjiem pasākumos universitātē un ārējos pasākumos.

Arī studiju programmas kartēšana ir ļāvusi ievērojami skaidrāk identificēt gan kursu, gan visas programmas ietvaros apgūstamās iemaņas, prasmes un kompetences pēc Blūma taksonomijas klasifikācijas, kā arī ciešāk salāgot tās ar studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Tas, savukārt, būtiski palielina programmas vadītāja, mācībspēku, studējošo, kā arī absolventu nostāju

un skaidru izpratni par studiju programmas aktualitāti un studiju rezultātu atbilstību darba tirgum, nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm. Kartēšana arī sniedz iespēju strukturētāk un mērķtiecīgāk pārbaudīt atsevišķu studiju kursu saturu saistību ar citiem studiju programmas kursiem, lai novērstu saturu iespējamu dublēšanos vai pamatotu to nepieciešamību no dažādām perspektīvām dažādosursos.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju kursu struktūras, tai skaitā tajos definēto studiju rezultātu un mērķa savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem lielā mērā nodrošina gan studiju kursu ikgadēja aktualizēšana koordinētā veidā (arī katedras docētāju klātienes diskusijās un darba grupās), gan studiju programmas kartēšana (skat. 2.1. apakšnodaļu). Piemēram, katedras docētāju klātienes diskusijās un darba grupās tiek apspriesta dažādu kursu savstarpējā saistība (piemēram, mikroekonomikas, makroekonomikas un matemātikas atsevišķie studiju kursi; vai procesu vadības un projektu vadības studiju kursi) un papildināmība, tostarp studiju kursa docētāja izmantotās zināšanas pārneses metodes, ar tām sasniedzamie studiju kursa mērķi un rezultāti, to atbilstība studiju programmas mērķim un rezultātiem. Šo divu galveno metožu (instrumentu) – klātienes diskusijas un kartēšana – rezultātā studiju kursos iekļautās informācijas savstarpējā sasaiste tiek uzturēta aktuāla un atbilstoša.

Skatīt studiju programmas kartējumu 18.1. pielikumā, kas tiešā veidā parāda studiju kursos iekļautās informācijas, sasniedzamo studiju rezultātu savstarpējo sasaisti ar studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju process tiek īstenots pamatā interaktīvu lekciju, praktisku interaktīvu nodarbību vai semināru un studentu patstāvīgā darba formā. Gan lekcijās, gan nodarbībās tiek izmantotas visas RSU pieejamās iepriekš aprakstītās modernās tehnoloģijas. Studiju procesa interaktīvo pieeju kvalitatīvi papildina programmas docētāju izmantotās dažādās zināšanu pārneses, prasmju attīstības un kompetenču veidošanas metodes, tai skaitā daudz jaunu aktuālu metožu, piemēram: studējošo debates, lietišķās spēles, lomu spēles, specifiski kontentanālizēšanas uzdevumi, metode “*Es saku..., jūs sakāt..*”, metode “*Frankly speaking...*”, gadījumu izpēti, praktiskie piemēri, to kopīga un individuāla sagatavošana, moderētas diskusijas, tai skaitā pašu studējošo moderētas diskusijas, mājas darbu specifiski uzdevumi (aprēķini, gadījumu izpēti), īsi testi, izdales materiāli (formulu lapas; “zīmē pats” papildināms izdales materiāls), vairāku zināšanu pārbaudes veidu izvēle

(atvērtie, slēgtie jautājumi, eseja, prezentācija), grupu prezentācijas, *take-home exam*, *Flipped-classroom* metode, Staciju metode, studiju vizītes, jautājumu veidošanas metode, tiešsaistes instrumentu izmantošana, piemēram, *Kahoot!*, un citas metodes un tehnikas, kas gan notur studējošo uzmanību, gan veicina satura apguvi un prasmju, kompetenču attīstību.

RSU studiju laikā studentiem ir iespēju uzdot sev interesējošus jautājumus, diskutēt ar pasniedzēju un studiju biedriem. Studijās tiek izmantotas problēmcentrētas mācīšanas stratēģijas. Visi studiju palīgmateriāli studentiem ir brīvi pieejami e-studiju vidē. Tajā atrodamas arī norādes par papildu informācijas avotiem konkrēto jautājumu apguvei, kā arī materiāli pašvadītas mācīšanās veicināšanai (piemēram, praktiski mājās veicami uzdevumi ar pašpārbaudes algoritmu).

Studijās tiek izmantota gan formatīvā, gan summatīvā vērtēšana. Formatīvā vērtēšana notiek ikdienas studiju procesā – kontaktstundu laikā uzdodot studentiem kontroljautājumus, kā arī diskutējot par studentu patstāvīgajiem darbiem, kas tiek praktizēti studiju procesā. Summatīvā vērtēšana notiek katra studiju kursa beigās ieskaites vai eksāmena formā. Summatīvās vērtēšanas pārbaudes tiek organizētas rakstiskā (papīra formā vai elektroniski) vai mutisku pārrunu formā. Studiju noslēgumā students izvēlas sev interesējošu tematu un sadarbībā ar sevis izvēlētu darba vadītāju izstrādā un aizstāv bakalaura darbu.

Kā jau minēts, katra studiju kursa beigās RSU e-vidē studentiem tiek lūgts aizpildīt novērtējuma anketu, kurā ir iespēja izteikt viedokli un ierosinājumus gan par studiju kursa saturu, gan tā realizācijas metodēm, gan pasniedzēju kompetencēm un darba stilu. Līdz ar to studiju kursi ik gadu tiek aktualizēti atbilstoši studentu sniegtajam vērtējumam. Tāpat studentu pārstāvji tiek iesaistīti fakultāšu domēs, nodrošinot viņu viedokļa pārstāvniecību lēmumu pieņemšanā.

RSU īsteno studentcentrētu izglītību, kas paredz to, ka:

- studiju procesa centrā ir studējošais, kurš patstāvīgi mācās;
- studiju rezultāti ir skaidri formulēti un zināmi, un studējošais studē, lai tos sasniegtu;
- studējošie zina un saprot studiju programmā vai kursā paredzētos studiju rezultātus;
- studējošā sasniegumu vērtēšana ir veidota tā, lai ir iespējams pārlicināties par to, vai un kādā līmenī ir sasniegti plānotie studiju rezultāti;
- docētāja uzdevums ir veicināt studējošā studēšanu tā, lai studējošais sasniegtu izvirzītos studiju rezultātus;
- ir novērojams tas, kā atsevišķo studiju kursu rezultātu kopums veido studiju programmas studiju rezultātus.

Studiju programmas studiju rezultāti ir formulēti studentcentrēti un tie:

- veido studējošajiem un docētājiem vienotu izpratni par to, kas tiek sagaidīts no studējošā kursa vai programmas noslēgumā;
- nodrošina iespēju studējošajiem studēt efektīvāk, t. i., studējošajiem ir skaidri zināms, kādas zināšanas un prasmes viņi iegūs, sekmīgi pabeidzot attiecīgo kursu. Tāpat studējošajiem ir iespējams izsekot, ko tie jau ir un ko vēl nav apguvuši, un kāda ir viņu virzība programmas rezultātu sasniegšanai;
- ir instruments, ar kuru docētājam ir iespējams organizēt studiju procesu efektīvāk: lekcijas, seminārus, grupu darbu, diskusijas, laboratorijas darbu u. c., izvēloties tēmas un materiālus, kā arī mācīšanas stratēģijas saskaņā ar studiju kursā vai studiju programmā izvirzītajiem studiju rezultātiem;
- starp docētājiem un kolēģiem rada savstarpēju izpratni par to, kāda studiju rezultāta sasniegšanai tiek apgūts kurss un izvēlēta attiecīgā mācīšanās metode;
- identificē tos apgabalus, kuros noteikta veida studiju rezultāti pārklājas vai iztrūkst (salīdzinot kursus un to atbilstību programmai);

- studējošajiem atvieglo izvēli par to, kurus kursus apgūt atbilstoši studiju rezultātiem, kurus studējošais vēlas sasniegt;
- sniedz skaidru informāciju darba devējiem par tām zināšanām un prasmēm, kuras studējošie ir apguvuši, kā arī nodrošina iespēju šīs zināšanas un prasmes vērtēt atbilstoši noteiktajai profesionālajai kvalifikācijai.

Izmantotās studiju īstenošanas un arī vērtēšanas metodes sekmē studiju kursu rezultātu un izvirzītā studiju programmas mērķa sasniegšanu.

Tālmācības īstenošana

RSU īstenotajos tālmācības studijuursos un programmās studējošais studiju saturu apgūst un pārbaudījumus kārto, izmantojot digitālus un tiešsaistes studiju līdzekļus, klātienē RSU neapmeklējot vai apmeklējot minimāli.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 1. pantā noteikto, RSU pilna laika tālmācības studiju programmas īstenošanu plāno tā, lai studējošais gadā iegūtu 40 kredītpunktus un studijām veltītu ne mazāk kā 40 akadēmiskās stundas nedēļā.

Īstenojot studiju kursu vai programmu pilna laika tālmācībā, RSU nodrošina tādu pašu kontaktstundu apjomu kā pilna laika klātienes studiju programmā, klātienes kontaktstundas (lekcijas, nodarbības un seminārus, konsultācijas) aizstājot ar tiešsaistes kontaktstundām (lekciju tiešraidēm un/vai video ierakstiem, tīmekļa semināriem (vebināriem), tiešsaistes konsultācijām) un kontaktstundas plāno līdzīgi kā klātienes studiju programmā, izmantojot RSU lekciju un nodarbību plānošanas sistēmu un tādējādi nodrošinot studējošajam elektronisku lekciju un nodarbību sarakstu.

E-studiju vide

Katram RSU īstenotajam studiju kursam ir atbilstošs e-kurss, kas pieejams RSU e-studiju vidē (veidota uz Moodle mācību vadības sistēmas bāzes).

Katrā e-kursā studējošajiem tiek nodrošināta informācija par studiju organizāciju un saziņu (docētāju un atbalsta personāla kontaktinformācija, informācija par studiju kursu, tehniskā un organizatoriska informācija u.c.), digitāli studiju materiāli (prezentācijas un citi docētāju izstrādāti materiāli, lekciju un semināru video ieraksti, saites uz rakstiem un grāmatām tiešsaistes datu bāzēs u.c.), interaktīvi mācību materiāli (zināšanu pārbaudes testi u.c.), savstarpējās komunikācijas un komunikācijas ar docētāju iespējas (forumi, tērētavas u.c.) un patstāvīgā darba iesniegšanas un vērtēšanas funkcionalitāte (patstāvīgo darbu iesniegšana, elektroniskie testi).

Tiešsaistes lekcijas un nodarbības

Video lekciju translācija tiek īstenota izmantojot RSU rīcībā esošās tehniskās platformas (*Panopto*, *Zoom* vai *Microsoft Teams*). Hipersaites uz plānotajām tiešsaistes lekcijām vai lekciju ierakstiem tiek publicētas e-studiju kursā. Pēc video lekcijas e-studiju vidē studējošajam ir pieejams elektronisks zināšanu pašpārbaudes tests.

Tiešsaistes nodarbības un konsultācijas tiek īstenotas izmantojot *Zoom* vai *Microsoft Teams* platformu, hipersaites uz plānotajām tiešsaistes nodarbībām un nodarbību ierakstiem tiek publicētas e-studiju kursā.

Video lekciju un nodarbību ierakstu publicēšanai un glabāšanai tiek izmantota *Panopto* video platforma, kas nodrošina multimediju materiālu pieejamību autorizētiem RSU lietotājiem. Video ieraksti tiek apstrādāti un uzglabāti atbilstoši normatīvo aktu prasībām, sniegtajām piekrišanām, noslēgtajiem līgumiem un citām prasībām.

Tiešsaistes pārbaudījumi

Studiju kursu un programmu pārbaudījumu formas tiek pielāgotas tiešsaistei, nodrošinot klātienē studiju kursam vai programmai identisku plānoto studiju rezultātu vērtēšanu, izmantojot sinhronus un asinhronus tiešsaistes pārbaudījumus.

Rakstveida pārbaudījumu nodrošināšanai tiek izmantoti RSU e-studiju vides risinājumi (*Moodle* testi, *Moodle* failu augšupielādes uzdevumi, *Turnitin* uzdevumi). Studējošo rakstisko darbu pārbaudei tiek izmantota *Turnitin* satura oriģinalitātes pārbaudes sistēma. Ja rakstveida gala pārbaudījumos tiek izmantoti *Moodle* testi, pārbaudījumu drošība tiek uzraudzīta ar tiešsaistes pārbaudījumu drošības sistēmu *Respondus Monitor*.

Attālinātu mutisko gala pārbaudījumu nodrošināšanai tiek izmantotas *Zoom* vai *Microsoft Teams* platforma.

E-vides kvalitātes uzraudzība

E-studiju saturs veidojams un organizējams saskaņā ar RSU metodiskajiem materiāliem "E-studiju kursa saturs" un "E-studiju satura vadlīnijas", kuros iekļauti kvalitātes kritēriji e-studiju kursa satura pašnovērtēšanai.

Reizi divās nedēļās RSU Studiju procesa kvalitātes analīzes nodaļa apkopo informāciju par e-studiju vides izmantojumu un e-studiju vidē nodrošināto resursu un aktivitāšu pieejamību studējošajiem.

Docētāju informēšanai un atbalstam izveidots e-studiju kurss "Atbalsts tiešsaistes studiju procesam", kur vienkopus tiek nodrošināta pieeja visiem aktuālajiem tiešsaistes studiju procesa īstenošanai nepieciešamajiem atbalsta materiāliem.

Universitāte īsteno docētājiem tematiskas mācības un piedāvā individuālas konsultācijas pedagoģiski digitālās kompetences pilnveidei un IT rīku mērķtiecīgas izmantošanas apguvei, lai nodrošinātu kvalitatīvu attālinātu studiju īstenošanu.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

SBIE ir paredzēta studējošā prakse 2. studiju gada beigās 4 KP apjomā. Studējošā prakses kvalitatīvai nodrošināšanai ir izstrādātāji un ik gadu tiek aktualizēti prakses metodiskie norādījumi (skat. 11. pielik.), kuri tiek izsūtīti studējošajiem laikus pirms prakses uzsākšanas. Tajos tiek skaidri norādīts studējošā prakses mērķis, apgūstamās iemaņas, pieci obligātie prakses uzdevumi, izvēles uzdevumi (jāizvēlas viens līdz pieci no definētiem uzdevumiem), kā arī prakses dokumentārās atskaites struktūra, apjoms, prezentēšanas prasības un termiņi. Katru akadēmisko gadu tiek aktualizēti metodiskie norādījumi, īpaši studējošā prakses uzdevumi. Prakses uzdevumu aktualizēšana notiek, strikti ievērojot aktualizētās izmaiņas un precizējumus studiju programmā, tās plānojumā, rezultātos, studijuursos un to sagaidāmajos rezultātos. Studējošā prakses uzdevumi tiek izstrādāti, plaši aptverot visu programmā paredzēto studiju kursu satura tematiku, mērķus un plānotos studiju rezultātus. Prakses uzdevumi tiek noteikti strukturēti pēc studiju programmas plānojuma – studiju kursiem, ņemot vērā to saturu specifiku. Studējošā prakses galvenais mērķis,

kas arī tiek norādīts metodiskajos norādījumos, ir nodrošināt studējošo padziļinātu izpratni par attiecīgajā sociālo zinātņu sfērā apgūto teorētisko zināšanu pielietojumu praksē, līdz ar to kā obligātie, tā arī izvēles prakses uzdevumi tiek pakārtoti šim mērķim un vienlaikus atbilstoši studiju programmas rezultātiem, kas, savukārt, ir definēti atbilstoši attiecīgajiem EKI līmeņa studiju rezultātiem.

2. *tabula*. Atsevišķu studiju kursu un tajā apgūto zināšanu un prakses atbilstība definētajiem prakses uzdevumiem. *Piemērs*

SBIE programmas studiju kursi	Studiju kursu/kursiem atbilstošie prakses uzdevumi
<ul style="list-style-type: none"> · Organizāciju teorija un vadība · Uzņēmuma stratēģija un politika 	<ul style="list-style-type: none"> · Noskaidrot uzņēmuma/organizācijas misiju, vīziju, mērķus (stratēģiskie, taktiskie, operatīvie) un analizēt to saistību ar uzņēmuma attīstību. · Analizēt ar uzņēmuma/ organizācijas stratēģiju un rīcības plānu, darba organizāciju un funkciju sadalījumu.
<ul style="list-style-type: none"> · Grāmatvedības pamati · Statistika · Finanšu pamati · Starptautiskās finanšu attiecības un EMS 	<ul style="list-style-type: none"> · Veikt uzņēmuma finanšu rādītāju analīzi (rentabilitātes, likviditātes, aktivitātes, kapitāla, investoru rādītāji), bilances analīzi (horizontālo un vertikālo) un peļņas un zaudējumu pārskata analīzi.
<ul style="list-style-type: none"> · Uzņēmuma stratēģija un politika · Starptautiskais bizness 	<ul style="list-style-type: none"> · Analizēt uzņēmuma pozīciju tirgū (tirgus daļas novērtējums, konkurentu analīze, konkurētspējas analīze, SVID vai Bostonas Matricas, vai Portera 5 spēku analīze).
<ul style="list-style-type: none"> · Procesu vadība ilgtspējīgai uzņēmējdarbībai · Darba resursu menedžments starptautiskajā biznesā 	<ul style="list-style-type: none"> · Analizēt uzņēmuma/organizācijas īstenotos projektus uzņēmējdarbības veicināšanai vai paplašināšanai.
<ul style="list-style-type: none"> · Ievads tiesību teorijā · Makroekonomikas teorija · Globālā biznesa politiskā un tiesiskā vide 	<ul style="list-style-type: none"> · Analizēt uzņēmuma problemātiku ekonomikas tiesiskā regulējuma kontekstā.

Tāpat studējošo praktisko zināšanu un praktiskās izpratnes veidošanai tiek pievērsta īpaša uzmanība arī pašu studiju kursu īstenošanas gaitā gan paredzēto kontaktstundu laikā, gan arī studējošo patstāvīgā darba laikā, piesaistot gan vieslektoros – darba devējus no uzņēmumiem, gan programmas absolventus, kas strādā dažādās uzņēmējdarbības nozares, gan arī piedāvājot studiju vizītes, piemēram, *Briseles nedēļa* sadarbībā ar Latvijas Eiropas kopienas studiju asociāciju, kas sniedz iespēju studējošo dalībai studiju vizītē ES vadošajās iestādēs, pētnieciskajos centros, Briseles biznesa inkubatorā un semināros ar Brēmenes Augstskolas un Šveices Biznesa skolas studentiem un mācībspēkiem.

Skat. 9.2. pielikums RSU SBUEK EE/SBIE studējošos prakšu vietas 2014–2019.

Prakse studiju programmā tiek realizēta latviešu valodā (pieļaujot izņēmumus, piemēram, studentam veicot praksi starptautiskos uzņēmumos vai ārvalstu uzņēmumu filiālēs Latvijā, kur darba valoda var būt angļu valoda, piemēram, starptautiskās apdrošināšanas kompānijās, mazos uzņēmumos ar ārvalstu personālu u.c.). Plānots angļu valodas studējošo plūsmas realizācijas gadījumā prasību parametrus piemērot tādus pašus kā studējošo plūsmai latviešu valodā, piemērojot prakses apguves valodu uz angļu, kas attiecīgi tiktu saskaņots ar prakses nodrošinātāju. Studenti bieži par prakses vietām izvēlas starptautiskus uzņēmumus, kuros ir iespējams veikt prakses uzdevumus angļu valodā. Plašāku informāciju skatīt StV raksturojuma II.daļas 5.nodaļas 5.3.apakšpunktā.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Ik gadu studējošie izstrādā noslēguma darbus (bakalaura darbus) par uzņēmējdarbībā un ekonomikā aktuālām tēmām. Noslēguma darbu tematikas virzienu (idejas) parasti izvēlas paši studējošie, kas tālāk ar noslēguma darba vadītāju un nepieciešamības gadījumā arī ar citiem studiju programmas un katedras mācībspēkiem tiek specificēts atbilstoši RSU noslēgumu darba izstrādes prasībām, programmas satura specifikai un zinātniskās pētniecības principiem. Studiju programmas vadība sadarbībā ar katedru un tās sadarbības partneriem spēj arī piedāvāt noslēguma darba pētniecisko virzienu un tēmu. Noslēguma darba vadītāji tiek nozīmēti studiju programmas un katedras sēdē, izvērtējot programmas un katedras mācībspēku pieredzes, ekspertīzes un zinātnisko interešu virzienu atbilstību studējošo izvēlētajiem noslēguma darbu tematikas (idejas) virzieniem. Studējošajiem ir tiesības lūgt piešķirt kādu konkrētu noslēguma darba vadītāju gan no studiju programmas un katedras mācībspēkiem, gan kādu ārējo ekspertu, ar kuru šim studējošajam ir izveidojusies veiksmīga sadarbība studiju gaitā. Gandrīz vienmēr šādi lūgumi tiek arī apstiprināti, izvērtējot šādas sadarbības iespējamo rezultativitāti un atbilstību sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums, kā arī noslēguma darbu vērtējumi skaidri atspoguļo šādas galvenās pozitīvās īpatnības:

- tiek sasniegti tikpat kā visi plānotie studiju programmas rezultāti – gan zināšanas, gan prasmes, gan kompetences. To parāda un pierāda studējošo spēja identificēt aktuālo nozares problemātiku, attīstības tendences, kā arī vadībzinātnes, ilgtspējīgas ekonomikas un starptautiskā biznesa teorētisko konceptu un likumsakarību praktiskās izpausmes. Tāpat šī analīze parāda studējošo prasmi virzīt savu un padoto profesionālo pilnveidi atbilstoši jaunākajām starptautiskā biznesa vadības un attīstības tendencēm. **Piemēram:** ik gadu studējošo noslēgumu darbos tiek analizēta jaunu uzņēmumu biznesa attīstības plāni, konkurētspējas stiprināšanas stratēģijas, ārvalstu tirgu apgūšanas modeļu u. c. Piemēram, 2018./2019. ak. gadā vienā no noslēguma darbiem bija analizēta nupat notikušo vairāku starptautisko apdrošināšanas kompāniju, kas aptver lielu daļu no Latvijas apdrošināšanas tirgus, apvienošanās ieguvumi un problēmas. Cits studējošā noslēguma darbs skāra atjaunojamo energoresursu ekonomisko analīzi Latvijā, kas bija īpaši aktuāli šajā periodā līdz ar jaunu ārvalstu investoru nodomiem par liela apjoma vēja parku būvniecības plānošanu Kurzemē;
- tiek sasniegtas identificētās darba tirgus un darba devēju prasības un gaidas attiecībā uz programmas absolventiem gan Latvijas uzņēmējdarbības, ekonomikas un sabiedrības pārvaldības līmenī, gan starptautiskā biznesa līmenī;

- tāpat ļoti pozitīvi vērtējams, ka noslēguma darbu tēmas studējošie izvēlas atbilstoši iegūtajām zināšanām studijuursos. Temati atbilst studiju programmas nosaukumam;
- bakalaura darbiem pārsvarā ir izteikta praktiska nozīme un pielietojamība konkrēta uzņēmuma attīstībā, savukārt veiktās analīzes metodoloģiskais ietvars, kas parāda studējošā spēju sintezēt pielāgotus un inovatīvus analīzes risinājumus, kā arī veiktā informācijas analīze (gan primāro, gan sekundāro datu analīze) lielākoties ir izmantojama arī plašākā uzņēmējdarbības jomā, proti, citos uzņēmumos nozarē vai nereti arī citās nozarēs.

17.1. pielikumā tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam.

18.1. pielikumā studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

19. pielikumā studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai).
20. pielikumā studiju programmas studiju kursu apraksti.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Studējošo aptaujas un to rezultāti: Visu akadēmisko gadu katra moduļa beigās tiek veiktas studentu aptaujas par to, kā viņi vērtē studiju kursa apgūšanas procesu. Šajās aptaujās tiek vērtēts studiju kursa saturs, pasniedzēja pasniegšanas kvalitāte un kompetence, kā arī studiju kursa materiāli tehniskais nodrošinājums. Visi katedras štata un pieaicinātie pasniedzēji vienmēr tiek informēti par anketēšanas rezultātiem, un tie pilnveido savus kursus, novērš trūkumus, realizē izteiktos priekšlikumus. Studentu dalība aptaujās tiek organizēta gan tiešsaistē, izmantojot RSU informācijas sistēmu, gan arī klātienē vairākosursos, kad attiecīgā kursa pasniedzējs veic kursa vispārējo novērtēšanu kopīgi ar studentiem gan sarunās, gan rakstiski, izmantojot īsas ātrās novērtēšanas metodes, **piemēram** STC (*start, stop, continue*, t. i., studenti anonīmi īsi uzraksta, kas patika, kas nepatika, ko mainīt). Katra aizpildītā anketa ir vērtīgs informācijas avots, kas palīdz uzlabot studiju kvalitāti. Studiju kursa novērtējumus un anketēšanas rezultātus apkopo kursa pasniedzēji un programmas direktors, un tie tiek regulāri kopīgi apspriesti katedras sēdēs. RSU informācijas sistēmā tiek nodrošināta (publicēta) atgriezeniskā saite studējošiem, kā arī sarunās ar kursu vadītājiem tiek pilnveidota studiju kursu pasniegšana. Anketēšanas process un tā rezultāti tiek apspriesti arī ar pašiem studējošajiem studiju kursu gaitā, vai studiju programmas direktoram tiekoties ar studējošajiem vai kursa vecāko, kā arī ar RSU Studējošo pašpārvaldes pārstāvjiem.

Absolventu aptaujas un to rezultāti

1. Kopumā programmas un tās kursi, to saturs, aktualitāte, pasniegšanas veids un docētāji ir novērtēti pozitīvi. Ievērojami lielākā daļa anketēšanas respondentu ir pilnībā apmierināti vai vairāk apmierināti nekā neapmierināti.
2. Ar mācību procesa organizāciju un vidi respondenti pamatā ir pilnībā apmierināti vai vairāk apmierināti nekā neapmierināti.
3. Galvenie novērtējumu punkti, kuros respondenti ir vairāk neapmierināti nekā apmierināti, ir šādi:
 1. Teorētisko zināšanu praktiskais pielietojums semināros;

2. Informācijas pieejamība e-studiju vidē un atbilstošas literatūras pieejamība;
 3. Kursa gaitas, satura struktūras, tematikas secības loģika un skaidrība;
 4. Kursa aktualitāte un satura iespējama dublēšanās ar citiem kursiem;
 5. Anketas komentāru sadaļā atsevišķi studējošie norādīja par mācību procesa slodzi.
4. Anketas komentāru sadaļā liela daļa respondentu ir snieguši atzinīgus novērtējumus par docētājiem un mācību stilu, biežāk uzsverot šādus pozitīvos punktus:
1. *Tika sniegti piemēro no dzīves, tematika pasniegta interesanti;*
 2. *Pasniedzējs bija atsaucīgs, viegli izskaidroja tēmas;*
 3. *Interesants un mūsdienīgs kursa saturs;*

Kopumā var secināt, ka studiju programmās iegūstāmā izglītība ir aktuāla un praktiski pielietojama un ka studenti un absolventi būs/ir konkurētspējīgi darba tirgū – visi absolventi komentāros norādījuši, ka uzskata sevi par konkurētspējīgiem darba tirgū.

Darba devēju aptaujas

Sadarbība ar darba devējiem studiju programmā notiek nepārtraukti – gan vieslekciju formā, gan jo īpaši prakses laikā, gan studiju darbu un noslēguma darbu izstrādes laikā, citās akadēmiskās aktivitātēs, piemēram, konferencēs, kā arī studiju virziena kvalitātes padomē. Būtisks darba devēju viedokļu avots ir arī studējošos prakšu atskaitēm obligāti pievienojamais prakses vadītāja – darba devēja vai tā pārstāvja – atsauksmes un novērtējuma anketas. Prakses atsauksmes nepieciešamība ir nostiprināta arī RSU ESF Prakses sadarbības līguma (skat. 9.2. pielik.) 2.4. punktā. Šajās atsauksmēs darba devēji sniedz novērtējumu tādiem studējošo prakses aspektiem kā studējošā attieksme pret darbu, uzdevumu izpildes kvalitāte, darba disciplīna, komandas darba spēja, radošums, novitāte, spēja strādāt patstāvīgi, kā arī ieteikumi gan studējošo prakšu organizācijai, gan studiju rezultātu – zināšanu, prasmju, kompetenču – pilnveidošanai, darba devējiem norādot, kādas zināšanas un iemaņas, pēc viņu domām, studentiem pietrūka, veicot prakses uzdevumus. Šo aptauju rezultāti kopumā parāda ļoti pozitīvu darba devēju novērtējumu (pārsvarā 8–10 no 10), vienlaikus bieži uzsverot, ka praktiskajā uzņēmējdarbībā bieži nepieciešami individuāli risinājumi, kurus vislabāk apgūt tieši praksē. Prakšu atsauksmju skaits atbilst studējošo prakšu skaitam pa gadiem: 2014./2015. gadā – 12, 2015./2016.gadā – 10, 2016./2017. gadā – 8, 2017./2018. gadā – 5, 2018./2019.gadā – 8.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Programmā studējošie aktīvi (un ar ikgadēji pieaugošu tendenci) izmanto izejošās mobilitātes iespējas un vienu semestri studiju programmas apgūšanas gaitā pavada, studējot ārvalstīs. Mobilitātes laikā apgūtie kursi un to apjoms kredītpunktos studējošajiem tiek atzīts, pielīdzinot tos attiecīgajiem SBIE kursiem. Kursu atzīšana lielākoties notiek bez aizķeršanās. To nodrošina kvalitatīva mobilitātes plānošana, kuras laikā studējošais konsultējas ar studiju programmas vadītāju par plānotajiem mobilitātē apgūstamajiem kursiem un to atbilstību SBIE studiju plānam un studiju rezultātiem.

Programmā ir salīdzinoši daudz ienākošās mobilitātes studentu, kas pozitīvi papildina studiju vidi un saturu. To lielā mērā veicina tas, ka SBIE ir virkne pasniedzēju, kas spēj un vada vairākus (kopumā 8) studiju kursus angļu valodā.

3. *tabula*. IENĀKOŠĀ MOBILITĀTE Ārvalstu studējošie RSU SBIE (*Erasmus*) 2018./2019. ak. gadā.
- studiju ilgums 1 semestris

Universitāte, valsts

IUT La Roche-sur-Yon, Université de Nantes, Francija

Fontys University of Applied Sciences Venlo, Nīderlande

Fontys University of Applied Sciences, Nīderlande

Fh Burgneland, Vācija

Universad Carlos III de Madrid, Spānija

Universad Carlos III de Madrid, Spānija

Universad Carlos III de Madrid, Spānija

Justus-Liebig-Universität Gießen, Vācija

Justus-Liebig-Universität Gießen, Vācija

Fontys International Business school, Nīderlande

Fontys International Business school, Nīderlande

Università degli Studi di Napoli "Parthenope", Itālija

4. *tabula*. IZEJOŠĀ MOBILITĀTE. Izejošās mobilitātes dalībnieki 2019.gada pavasara semestrī

Periods	Universitāte, valsts
02.01.2019.-31.05.2019.	University of Vaasa, Somija
28.01.2019.-28.06.2019.	SMK University of Applied Social Sciences, Lietuva
15.01.2019.-10.05.2019.	American University in Bulgaria, Bulgārija

Par studējošo mobilitāti papildus un plašāka informācija atspoguļota studiju virziena raksturojumā (skat. II. daļas 5.nodaļas 5.2.apakšpunktā).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju programmas īstenošanai un studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamais RSU resursu nodrošinājums ir pilnībā atbilstošs. Īpaši jāuzsver informatīvās bāzes plašā pieejamība, tai skaitā tūkstošiem aktuālākās zinātniskās literatūras vienību ērta pieejamība e-vidē – RSU e-bibliotēkā studējošajiem ir pieeja apmēram 2000 dažādu zinātņu nozaru žurnālu rakstu pilniem tekstiem, kas izdoti no 2002.gada līdz jaunākajiem numuriem, tai skaitā, zinātniskie žurnāli sociālajās zinātnēs un ar to saistītās zinātņu un apakšzinātņu nozarēs – finansēs, ekonomikā, organizācijā, psiholoģijā u. c. Tāpat jāuzsver RSU Bibliotēkas atvērtība un atsaucība zinātniskās pētniecības instrumentu popularizēšanā studējošajiem, piemēram, bibliotēkas vieslekcijas: **Piemērs:** SBIE 1.gada studiju kursā “Ekonomisko pētījumu metodoloģija”, kura vada 2 programmas pasniedzēji – Kristīne Blumfelde-Rutka un Romāns Putāns – 2. vai 3.nodarbībā tiek pieaicināts RSU Bibliotēkas pārstāvis sniegt vieslekciju/ praktisku viessemināru studējošajiem par RSU resursu izmantošanu praktiski – semināra laikā RSU Bibliotēkas pārstāvis parāda praktiski, kā strādāt ar RSU Bibliotēkas resursiem, kā atrast nepieciešamo informāciju, kā pierēģistrēties, kā rediģēt, kā atsaukties uz avotu un citas īpaši praktiskas lietas, kas ir neatņemama daļa studējošo patstāvīgo pētījumu izstrādē un izpratnes veidošanā par zinātnisko pētniecību. Viessemināra laikā RSU Bibliotēkas pārstāvis rādā praktiskā darba piemērus, izmantojot to terminoloģiju un zinātņu nozares satura specifiku, ar kuru 1.gadā studējošie programmas studenti strādās savos pirmajos studiju darbos.

RSU piedāvā gan materiāltechnisko, gan metodoloģisko resursu nodrošinājumu. Docētājiem tiek piedāvātas kvalifikācijas paaugstināšanas un profesionālās pilnveides iespējas, plašāka informācija ir aprakstīta studiju virziena raksturojumā (skat. II. daļas 3.nodaļas 3.5.apakšpunktā sniegto informāciju).

Resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālās bāzes) atbilstība ir aprakstīta studiju virziena raksturojumā un tie visām RSU studiju programmām ir vienlīdz pieejami. (skat. II. daļas 3.nodaļas 3.1. – 3.3.apakšpunktā sniegto informāciju).

RSU piedāvātais resursu un nodrošinājuma klāsts ir atbilstošs veiksmīgai tālmācības īstenošanai. Tālmācībā izmantotie resursi aprakstīti 2.3. apakšpunktā un vairākos pielikumos: 25., 26., 27.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Mācībspēku sastāva aktualizēšana ir cieši iekļauta studiju programmas attīstības daļa un norit kopā ar citiem studiju programmas aktualizēšanas un attīstības aspektiem, tostarp atbilstīgi kursu saturam, studiju rezultātiem, nozares praktisko tendenču un studējošo un darba tirgus pieprasījuma izmaiņām starptautiskā biznesa un ilgtspējīgas ekonomikas kontekstā. Pārskata periodā – 2013–2019 – programmas mācībspēku sastāvu ir papildinājuši vairāki pasniedzēji, piemēram, Dr. sc. admin. Olga Leontjeva, Dr. sc. admin. Romāns Putāns, Dr. oec. Marija Bočkarjova, Dr. oec. Dace Kalsone un citi. Vairāki programmas jaunie docētāji ir ar salīdzinoši nesenu aizstāvētām doktora disertācijām un iegūtiem doktora zinātniskajiem grādiem, tādējādi nodrošinot īpaši jaunu zinātnisko atziņu analīzes aspektu studijuursos.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

5. tabula. SBIE mācībspēku kvalifikācijas atbilstība SBIE specifikai (programmas kursiem) attiecīgajos SBUEK pētniecības virzienos un zinātniskajās tēmās. *Piemērs*

SBUEK pētniecības virzieni	Specifiski saistošie SBIE studiju kursi	Docētājs
· Ekonomiskās integrācijas problēmas, finanšu sektora integrācijas problēmas	· Makroekonomikas teorija	<i>I. Dovladbekova</i>
· Valsts investīciju politika un investīciju vide	· Finanšu pamati · Grāmatvedības pamati · Starptautiskās finanšu attiecības un EMS	<i>A. Berķe-Berga</i> <i>I. Magone</i>
· Uz inovācijām balstītas ekonomikas veidošana Latvijā · Mazo un vidējo uzņēmumu konkurētspējas priekšrocību attīstīšana Latvijā	· Ievads studijās un Praktiskā uzņēmējdarbība · Inovāciju vadība starptautiskajā biznesā · Pārmaiņu vadība	<i>K. Zaļais</i> <i>V. Rojenko</i> <i>I. Kalve</i>

· Valsts ekonomiskās politikas nozīme tirgus ekonomikas attīstībā Latvijā	· Starptautiskais bizness · Reģionalizācijas tendences starptautiskajā ekonomikā	<i>D. Zelmeni</i> <i>R. Putāns</i>
· Cilvēkkapitāla un sociālā kapitāla problēmas	· Darba resursu menedžments starptautiskajā biznesā · Vides ekonomika un finanses	<i>O. Leontjeva</i> <i>M. Bočkarjova</i>
· Valstu sociāli ekonomiskās attīstības modeļi	· Publiskā atbalsta modeļi starptautiskajā biznesā	<i>R. Putāns</i>

Izteikti pieaugoša tendence visa pārskata perioda garumā ir viesdocētāju piesaistei programmas kursu īstenošanā, kā arī studiju vizītēm uz uzņēmumiem un organizācijām, kas nodrošina uzskatāmu un skaidru saikni starp teorijas atziņu analīzi un praktiskās situācijas analīzi, balstoties uz reālu gadījumu izpēti reālā vidē – uzņēmumā, nozarē. Piemēram:

- *Briseles nedēļa* sadarbībā ar Latvijas Eiropas kopienas studiju asociāciju, kas sniedz iespēju studējošo dalībai studiju vizītē ES vadošajās iestādēs, pētnieciskajos centros, Briseles biznesa inkubatorā un semināros ar Brēmenes Augstskolas un Šveices Biznesa skolas studentiem un mācībspēkiem (2017. gadā Briseles nedēļā piedalījās divi SBIE studējošie, 2016. gadā – arī divi). Sākot ar 2019. gadu Briseles studiju nedēļu plānots vēl ciešāk integrēt SBIE studiju plānā, piedāvājot studējošajiem pielīdzināt vairāku studiju kursu kredītpunktus;
- *Krzysztof Jasiacki*, Varšavas Universitātes Eiropas centrs (the Centre for Europe at the University of Warsaw), vieslekcija SBIE un SUV studējošajiem 2019. gada 8. maijā “New Economic Policy of Poland after 2015 and the Role of Economic Cooperation of the Visegrad Countries in the EU”;
- oec. Marijas Bočkarjovas, Utrehtas Universitāte Nīderlandē, vieslekcijas “Nature-Based Solutions in the EU: definitions, institutions and practice” SBIE studējošajiem 2018. gada rudens semestrī kursā “Publiskā atbalsta modeļi starptautiskajā biznesā”.

Analizējot SBIE mācībspēku kvalifikācijas atbilstību SBIE kvalitatīvas īstenošanas nosacījumiem, var secināt, ka SBIE kursu vadītāji, docētāji un viesdocētāji nodrošina praktisku un augstu savas attiecīgās jomas ekspertīzes līmeni gan konkrētos programmas studijuursos, gan programmā kopumā. Informācija par docētāju pieredzi apkopota 6.1., 6.2., 6.3. un 6.4. pielikumā.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku sastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām. Attiecībā uz AIP 30.01.2020. atzinumu, StP mācībspēku sastāvs ir aktualizēts un uz 28.12.2020. programmas obligātās un obligātās izvēles daļas īstenošanā ir iesaistīti 2 profesori un 3 asociētie profesori. (skatīt 24.7. un 24.9.pielikumā).

Docētāju angļu valodas zināšanu testēšana un apmācības notiek programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” projekta “Studiju programmu fragmentācijas mazināšana un studiju internacionalizācijas veicināšana Rīgas Stradiņa universitātē”, Nr. 8.2.1.0/18/A/014 ietvaros. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas t.sk. angļu valoda, ir aprakstītas studiju virziena raksturojumā (skat. II. daļas 3.nodaļas 3.5.apakšpunktā sniegto informāciju).

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju

sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Katedras akadēmiskais personāls un studiju programmas īstenošanā iesaistītie pasniedzēji aktīvi veic zinātnisko darbību. Par mācībspēku zinātnisko darbību liecina publikāciju, arī starptautiski citējamās datubāzēs, un monogrāfiju skaits, dalība starptautiskās un vietējās konferencēs, kā arī projektos. Katedras akadēmiskais personāls un programmā iesaistītie pasniedzēji aktīvi piedalās dažādos zinātniskos un praktiskos projektos. Pētījuma projekti tiek finansēti no Latvijas valsts budžeta līdzekļiem – Latvijas Zinātnes padomes finansējums, no Eiropas Savienības līdzekļiem – Eiropas Savienības Ietvarprogrammu pētījumu projekti, kā arī no citu ārvalstu institūciju finanšu resursiem – Eberta fonda Latvijā projekti. Zinātnisko pētījumu rezultāti tiek apkopti zinātniskajās publikācijās un pārskatos, kā arī prezentēti zinātniskajās konferencēs. Aptuveni 70 % iesaistīto pasniedzēju zinātniskais darbs ir cieši saistīts ar docētajiem studiju kursiem. Zinātniskās pētniecības attīstību apliecina studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla publikāciju skaits, dalība konferencēs, pētnieciskajos projektos, ERASMUS programmā un kvalifikācijas celšanas pasākumos. Katedras pasniedzēji sadarbojas ar Eiropas Komisijas pārstāvniecību Latvijā. Katedras mācībspēki darbojas konferenču un citu pasākumu organizēšanā, kuru mērķis ir pētnieciskā darba rezultātu popularizēšana, diskusiju veikšana par aktuālajām ekonomikas un vadīšanas problēmām. 2018. gada aprīlī notika RSU zinātniskā konference, Zinātnes nedēļas pasākumi un RSU studējošo zinātniskā konference, visās aktivitātēs piedalījās studiju programmas īstenošanā iesaistītie pasniedzēji.

Iegūtā informācija un pētījumu rezultāti tiek aktīvi izmantoti studiju procesā, piemēram, Makroekonomikas teorijas kursa docētāja prof. I. Dovladbekova vada “VPP Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai” (ECOSOC-LV) apakšprojektu 5.2.7. “Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības

nodrošināšanai" (2014–2017).

Doc. A. Berķes-Bergas zinātnisko rakstu "Examining health inequalities in Latvia – a decade of association between socioeconomic position and perceived health status" ("BioMed Research International", 2017) un "Managerial Ownership and Firm Performance: Evidence of Listed Companies in the Baltics" ("Polish Journal of Management Studies", 2017) rezultāti integrēti studiju kursā Finanšu pamati.

Doc. R. Putāns piedalās projektā EK *Erasmus+* projekts "Pieaugušo karjeras izaugsmes un kompetenču attīstīšanas veicināšana sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai ar sociālo mediju palīdzību" (AGEFACTOR)". Nr. 2016-1-FR01-KA204-024066 (01.10.2016.– 31.09.2019.) gūtā pieredze tiek integrēta studiju kursā Ekonomisko pētījumu metodoloģija.

Kursu docētāji sagatavo vai atjauno metodiskos materiālus studiju procesam, piemēram, 2017./2018. ak. gadā doc. M. Ābula izstrādāja metodisko materiālu "Problēmsituācijas, izdales materiāli, uzdevumi" studiju kursā "levads tiesību teorijā".

Pieredzes no dalība starptautiskā konferencēs tiek integrēta studiju kursā "Starptautiskais mārketinga":

- K. Blumfelde-Rutka, K. Briņķe. (2019). The impact of brand image on recruitment companies in B2B segment, Rīga Stradiņš University international interdisciplinary conference on social sciences "Places", 2019. gada 2. aprīlī, Rīgā.
- K. Blumfelde-Rutka. (2018). Patērētāju iepirkšanās paradumu analīze interneta vidē Latvijā, Rīgas Stradiņa universitātes Zinātniskā konference, 2018. gada 22.–23. martā, Rīgā.
- K. Blumfelde-Rutka, L. Lazdiņa. (2017). Bērnu ietekme uz pirkuma lēmuma pieņemšanas procesu piena produktu patēriņa segmentā Latvijā, Rīgas Stradiņa universitātes Zinātniskā konference, 2017. gada 6.–7. aprīlī, Rīgā.
- K. Blumfelde-Rutka. (2016). Sociālo tīklu izmantošanas specifika mārketinga procesā Latvijā, Rīgas Stradiņa universitātes Zinātniskā konference, 2016. gada 17.–18. martā, Rīgā.

Studiju programmā iesaistītie pasniedzēji ir vairāku asociāciju locekļi un dalībnieki:

1) Inna Dovladbekova – Eiropas politiskās ekonomijas attīstības asociācijas dalībniece; Starptautiskās asociācijas Eiropas Ideju studijām dalībniece; Latvijas asociācijas Eiropas kopienu studijām dalībniece; Eiropas Komisijas eksperte; Latvijas Universitātes Doktorantūras skolas "Valsts tautsaimniecības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana" Padomes locekle; Latvijas ekonomistu asociācijas locekle; RSU pārstāve Latvijas Darba devēju (Veidlapa Nr. M-1.1 (2) 20) konfederācijā;

2) Henrijs Kaļķis – [Latvijas Ergonomikas biedrības](#) valdes loceklis; [Biznesa efektivitātes asociācijas](#) valdes loceklis; [Starptautiskās Ergonomikas asociācijas](#) padomes loceklis; [Eiropas Ergonomikas biedrību federācijas](#) padomes loceklis; [Eiropas Ergonomistu reģistrācijas centra](#) padomes loceklis; [Institut CEDIMES \(Centre for Studies in International Development and Economic and Social Movements\)](#), Lettonie, Francija, biedrs (No. 1875); [Business Systems Laboratory](#), Itālija, biedrs; [Latvijas Jauno zinātnieku apvienības](#) biedrs;

3) Marta Ābula – RSU Eiropas studiju fakultātes dome; žurnāla "Akadēmiskā dzīve" redakcijas kolēģijas sastāvā; RSU Satversmes sapulces dalībniece;

4) Irina Rezepina – Latvijas Biznesa efektivitātes asociācijas dalībniece; Latvijas Eiropas kopienas studiju asociācijas dalībniece;

5) Romāns Putāns – Latvijas Jauno zinātnieku asociācijas biedrs;

6) Renāte Cāne – Latvijas Asociācijas sabiedrisko attiecību profesionāļiem biedre; Latvijas Jauno zinātnieku apvienības biedre; Latvijas Kinematogrāfistu savienības biedre.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu satura veidošanā tiek ņemtas vērā citos studijuursos iegūtās zināšanas, norādot tās kā nepieciešamās priekšzināšanas. Studiju programmas satura izstrādē tiek strādāts pie kopīgi docētu kursu skaita palielināšanas, pašlaik ļoti pozitīvi tiek vērtēts divu docētāju docētais studiju kurss “Ekonomisko pētījumu metodoloģija”, kas ļauj docētājiem strādāt komandā, izmantot savstarpēji papildinošas apmācību metodes. Studiju kursu aktualizēšanai un studiju programmas satura pilnveidošanai notiek regulāra studiju kursu hospitēšana, kuras mērķis ir pārņemt pozitīvos prakses piemērus, kā arī reaģēt uz studentu ieteikumiem. Kartēšanas darbnīcās, ko 2018. gadā organizēja RSU PIC, notika studiju kursu satura pārskatīšana, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu, kā arī studiju kursu satura dublēšanās novēršanu un priekšzināšanu nepieciešamību apzināšanu. Docētāji kopējās diskusijās vērtēja studiju kursu saturu, vienojās par atsevišķu studiju kursu ievirzes maiņu. 2018. gada pavasara semestrī Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedras vadītāja prof. I. Dovlodbekova rīkoja katedras studiju programmu noslēguma darbu izstrādes metodisko semināru ar mērķi nodrošināt vienotu pieeju noslēguma darbu izstrādei un vērtēšanai. Semināra laikā katedras mācībspēki apsprieda noslēguma darbu izstrādes metodiskos norādījumus un vienojās par kopīgām prasībām un vērtēšanas kritērijiem. Katedras mācībspēki piedalās kopīgu projektu realizēšanā veicinot savstarpējo sadarbību un zināšanu apmaiņu, piemēram, “Studiju programmu fragmentācijas mazināšana un studiju internacionalizācijas veicināšana Rīgas Stradiņa universitātē”, projekta numurs: 8.2.1.0/18/A/014 (periods 01.05.2019.–30.11.2023.). Regulāri tiek organizētas katedras mācībspēku tikšanās, diskusijas par studiju saturu, vērtēšanas kritērijiem un kopīgi realizējamajām aktivitātēm. Vēl viens vērtīgs aspekts mācībspēku sadarbībai ir noslēguma darbu priekšizstrādēšanas organizēšana, kuras laikā studējošā un darba vadītāja sniegums – noslēguma darba versija – tiek prezentēta diviem līdz trim citiem programmas docētājiem, kuri sniedz atgriezenisko saiti.

ABSP "Starptautiskais business un ilgtspējīga ekonomika" kopējais programmas īstenošanā iesaistītais pasniedzēju skaits ir 35, bet kopējais studējošo skaits 2020.gada 1.oktobrī bija 58, tādējādi studējošo un docētāju attiecība ir 1,66.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_SBIE_statistika_lvM.pdf	16_pielik_SBIE_statistika_engM.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.1_pielik_Valsts_standarts_SBIE.pdf	17.1_pielik_Valsts_standarts_SBIE_eng_.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18-1_pielik_StK_StR_kartejums_SBIE_lv.pdf	18-1_pielik_StK_StR_kartejums_SBIE_eng.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielikums_SBIE_planojums_18-01-2021_LV.pdf	19_pielikums_SBIE_planojums_18-01-2021_ENG.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20_pielikums_Studiju_kursi_SBIE_LV.pdf	20_pielikums_Studiju_kursi_SBTM_ENG.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	24-1_pielik_SBIE_diploma_paraugs_LV.pdf	24-1_pielik_SBIE_diploma_paraugs_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	24-2_pielikums_Apliecinajums_par_citu_StP_VANIP_parakstits.pdf	24-2_pielikums_Apliecinajums_par_citu_StP_VANIP_eng.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24-3_pielikums_Apliecinajums_par_zaudejumiem_VANIP_parakstits.pdf	24-3_pielikums_Apliecinajums_par_zaudejumiem_VANIP_parakstits_eng.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	24-5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_VANIP-parakstits.pdf	24-5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_VANIP-p_tulk_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	24.7_Apliecinajums_ABSP_SBIE.pdf	24.7_Apliecinajums_ABSP_SBIE-lv-en.pdf
Studiju līguma paraugs/-i	24.8_pielik_Studiju_lig_lv.pdf	24.8_pielik_Studiju_lig_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	24-9_pielik_SBIE_AIP_atzinums.pdf	24-9_pielik_SBIE_AIP_atzinums_eng.pdf

Starptautiskais mārketings un reklāma

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautiskais mārketings un reklāma</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43342
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Kristīne</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Blumfelde-Rutka</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>kristine.blumfelde-rutka@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg. soc. zin.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Programmas mērķis ir sagatavot akadēmiski izglītotus un darba tirgū pieprasītus mārketinga un reklāmas jomu speciālistus ar padziļinātām zināšanām reklāmas, mārketinga, zīmola vadības jomās, kuri spēj pielāgoties dinamiskām izmaiņām starptautiskā mārketinga un biznesa vidē un spēj kvalitatīvi darboties gan privātā, gan valsts sektorā, un turpināt studijas maģistrantūrā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Lietot mūsdienu jaunākās mārketinga tendences, reaģējot uz tehnoloģiju straujo attīstību.</i> <i>2. Analizēt starptautiskus pētījumus par patērētāju uzvedības tendenču izmaiņām uz mārketinga un reklāmas jomām.</i> <i>3. Noteikt un īstenot katrai nozarei vispiemērotākās mārketinga aktivitātes efektīvai uzņēmuma mērķu sasniegšanai.</i> <i>4. Nodrošināt teorētisko zināšanu, pētniecības iemaņu un prasmju apguvi ekonomikas, biznesa vadības, mārketinga un reklāmas organizācijas pamatdisciplīnās.</i> <i>5. Veicināt studentu izpratni par mārketingu kā neatņemamu uzņēmējdarbības vadības elementu un reklāmu kā komunikācijas veidu un to attīstību nākotnē.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izprot ekonomisko likumsakarību ietekmi uz pārmaiņām mūsdienu uzņēmumos un organizācijās, kas darbojas globālajā tirgū, izmantojot jaunās tehnoloģijas, veido jaunus produktus, izmanto modernos komunikācijas līdzekļus. 2. Prot veikt analītiskus pētījumus, lai noskaidrotu patērētāju vēlmju un vajadzību izmaiņas, patērētāju uzvedību ietekmējošus faktorus un veiktu potenciālā tirgus novērtējumu. 3. Spēj izveidot un realizēt mārketinga un reklāmas stratēģijas, izmantojot radošus risinājumus, lai iegūtu jaunus klientus un apgūtu starptautiskos tirgus. 4. Piemīt zināšanas par starptautiskām nostādnēm mārketinga teorijā un reklāmas organizācijā. 5. Spēj piedalīties mārketinga un reklāmas nozares attīstībā. 6. Izprot vadības un tirgzinības teorijas, to vēsturisko attīstību un mūsdienu tendences, lai, veicot darbu komandā, individuāli vai vadot darba grupas, spētu izmantot tās uzņēmumu ikdienas darbā. 7. Spēj veikt zinātniski pētniecisko darbu, atlasot nepieciešamo informāciju konkrētā mērķa sasniegšanai, problēmu risināšanai, lai, interpretējot iegūtos rezultātus, spētu pieņemt uzņēmumam/organizācijai būtiskus lēmumus. 8. Spēj veidot un vadīt zīmolu, balstoties uz analītisku pieeju un zinātnisku pieeju problēmu risināšanā. 9. Izmantojot mārketinga un reklāmas procesu teorētiskās zināšanas, spēj izstrādāt uzņēmuma komunikācija plānu, parādot radošu pieeju un pētniecisku darbību. 10. Spēj analizēt jaunākos jomas pētījumus un spēj to rezultātus izmantot un prezentēt starptautiskā mārketinga un reklāmas darbības nozarēs. 11. Spēj organizēt mārketinga nodaļas ikdienas un ilgtermiņa uzdevumu sasniegšanu. 12. Spēj pieņemt lēmumus un risināt problēmas mārketinga nozarē un tirgzinībās. 13. Spēj kvalitatīvi darboties radošu, mūsdienīgu un uz mērķi orientētu uzņēmumu mērķu sasniegšanas procesā gan privātā, gan valsts sektorā. 14. Spēj noteikt un izmantot katrai nozarei vispiemērotākās mārketinga aktivitātes efektīvai uzņēmuma mērķu sasniegšanai un lēmumu pieņemšanai. 15. Izmantojot analītiskās prasmes, analizējot biznesa vidi, spēj strukturizēt, izvērtēt un atrisināt mārketinga jomas problēmas, pieņemot pamatotus un loģiskus lēmumus.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darba aizstāvēšana

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0

Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-marketing-un-reklama Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tirgzinībās un reklāmā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika klātiene - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-marketing-un-reklama Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/undergraduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tirgzinībās un reklāmā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika klātiene - 3 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>	
Īstenošanas ilgums (gados)	3	
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6	
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>	
Studiju programmas apjoms (KP)	120	
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-marketing-un-reklama Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>	
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tirgzinībās un reklāmā</i>	
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika klātiene - 3 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>	
Īstenošanas ilgums (gados)	3	
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6	
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>	

Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-marketing-un-reklama Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/undergraduate-programmes
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds tirgzinībās un reklāmā
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika tālmācība - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-marketing-un-reklama Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā)
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds tirgzinībās un reklāmā
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
------------------------------	---------	--------

Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika tālmācība - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-marketing-un-reklama Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārzemniekiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/undergraduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tirgzinībās un reklāmā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika tālmācība - 3 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-marketingis-un-reklama Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tirgzinībās un reklāmā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika tālmācība - 3 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-marketingis-un-reklama Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/undergraduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tirgzinībās un reklāmā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
1.	Studiju virziens	—
2.	Studiju programmas nosaukums	—
3.	LR izglītības klasifikācijas kods	—
4.	Studiju programmas vadītājs	Kristīne Blumfelde-Rutka, ilggadēja studiju programmas docētāja programmu vada no 05.06.2018., stiprinot programmas mārketinga, zīmola vadīšanas un reklāmas procesu izpratnes virzienus.
5.	Studiju programmas vadītāja zinātniskais grāds	Mg. sc. soc.
6.	Studiju programmas mērķis	Mainījies ievērojot kompetenču izglītības prasības, mūsdienu darba tirgus pieprasījuma izmaiņas un aktualitātes nozarē.
7.	Studiju programmas uzdevumi	Mainījušies ievērojot kompetenču izglītības prasības, mūsdienu darba tirgus pieprasījuma izmaiņas un aktualitātes nozarē.

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
8.	Sasniedzamie studiju rezultāti	Studiju rezultāti ir precizēti, lai precīzāk atspoguļotu studiju programmas pašreizējo būtību un apliecinātu studiju programmas atbilstību LKI/EKI 6. līmeņa prasībām un komunikācijas un informācijas zinātņu nozares laikmetīgajām aktualitātēm. Mainījušies ievērojot kompetenču izglītības prasības, mūsdienu darba tirgus pieprasījuma izmaiņas un aktualitātēm nozarē.
9.	Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	—
10.	Studiju veids un forma	Reaģējot uz studējošos pieprasījumu un darba tirgus izmaiņām pievienota nepilna laika klātiešana un pilna un nepilna laika tālmācība[1].
11.	Īstenošanas ilgums	PLK — NLK 3 gadi 6 mēneši Pilna laika tālmācība 3 gadi 0 mēneši Nepilna laika tālmācība 3 gadi 6 mēneši
12.	Īstenošanas valoda	—
13.	Studiju programmas apjoms (KP)	—
14.	Uzņemšanas prasības	—

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
15.	legūstamais grāds	<p>legūstamā grāda nosaukums atbilst Ministru kabineta noteikumos Nr. 322 par Latvijas izglītības klasifikāciju: Sociālo zinātņu bakalaura grāds tirgzinībās un reklāmā. Tomēr RSU turpina uzturēt aktuālu jautājumu par normatīvo aktu salāgošanu saistībā ar Latvijas pievienošanos OECD valstu grupai 2016. gadā un tai sekojošajām izmaiņām, tai skaitā zinātņu nozaru jaunajai klasifikācijai. Studiju virzienu īstenojošā Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedra pārstāv viedokli, ka likumdošanā (MK Nr. 49 un MK Nr. 322 un MK Nr. 240) būtu veicami precizējumi, precizējot MK Nr. 240 saskaņā ar MK Nr. 49, jo tie ir pārstrādāti atbilstoši OECD klasifikācijai. Katedra pārstāv uzskatu, ka saskaņā ar šo klasifikāciju šajā un citās virziena līdzvērtīgās studiju programmās tādā gadījumā piešķiramā kvalifikācija būtu sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā un uzņēmējdarbībā.</p>
17.	Īstenošanas vieta	<p>Studiju programma līdz šim ir īstenota tikai Rīgā, tomēr saskaņā ar studiju virziena attīstības iecerēm plānots izveidot darba grupu, lai izvērtētu studiju programmu īstenošanas iespējas un modelētu to ieviešanas plānu RSU Liepājas filiālē. Filiāles un RSU kopumā materiāltehniskā bāze ir atbilstoša, lai to īstenotu.</p>

Studiju programmas attīstības un izmaiņu dinamiku ietekmē tās satura elementu daudzpusīgums, sasaiste ar darba tirgus aktivitātēm, prasmju attīstības un kompetenču veidošanas metožu, kā arī studiju kursu satura un literatūras ikgadēja pilnveidošana un aktualizācija kā arī mācībspēku kompetence. Visiem šiem u.c. aspektiem studiju programmas īstenošanā tiek pievērsta uzmanība.

Kopumā studiju programmas parametros notikušas vairākas izmaiņas:

1. Precizēti studiju programmas mērķis, uzdevumi, rezultāti, to saturs aktualizēts atbilstoši jaunākajām zinātnes aktualitātēm un darba tirgus satura prasībām;
2. Studiju programmu 2018. gada vada jauna studiju programmas vadītāja K. Blumfelde-Rutka;
3. Domājot par programmas attīstību plānots programmu realizēt arī nepilna laika studijās un tālmācībā. Izmaiņas studiju programmas parametros izstrādātas, lai pilnveidotu programmas saturu un kvalitāti un dotu iespējas attīstībai.

[1] Pilna laika tālmācība un nepilna laika tālmācība kā īstenošanas veids un forma pamatojama ar 2018. gada 20. septembrī pieņemtajiem grozījumiem Izglītības likumā, kas stājušies spēkā 2018.

gada 18. oktobrī, kuros ir teikts, ka 2.8. panta pirmās daļas 2. punktā tiek izslēgti vārdi “neklātienes formas paveids – tālmācība” un pirmā daļa tiek papildināta ar 2.¹ punktu šādā redakcijā: “2¹) tālmācība”. Ar šo likuma grozījumu tiek pieņemts, ka tālmācība vairs nav neklātienes formas paveids, bet atsevišķa forma, kuru attiecīgi var īstenot divos veidos – pilnā un nepilnā laikā.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Skatīt 16. pielikumā – statistikas dati par studējošajiem pārskata periodā.

Studiju programma līdz šim tiek īstenota pilna laika klātienes studijās. Kā jau 1.1. punktā 10. sadaļā norādīts, akreditācijas laikā programma pieteikta īstenošanas iespēju paplašināšanai. Saskaņā ar StV attīstības plānu līdz 2023. gadam, ņemot vērā studējošo skaita dinamiku un tirgus izpētes rezultātus, resursu pieejamību, docētāju noslodzi, rentabilitāti u.c. aspektus tiks izvērtētas iespējas uzsākt studiju programmas īstenošanu arī nepilnā laikā un tālmācībā. Programmas realizāciju angļu valodā var veicināt RSU Eiropas studiju fakultātē uzstrādātā jaunā bakalaura studiju programma “Starptautiskais business un jaunuzņēmumu darbība”, kuras realizācijā iesaistīti vairāki studiju programmas “Starptautiskais mārketingu un reklāma” docētāji.

Studentu skaits studiju programmā periodā no 2013./2014. līdz 2018./2019. ak. gadam svārstījies no 69 studentiem programmā 2017./2018. ak. gadā līdz 99 studentiem 2018./2019. ak. gadā. Kopumā studiju programmā vērojams stabils studentu skaits, kas norāda uz studentu motivāciju un iespējām studēt. Reflektanti studiju programmu izvēlas mērķtiecīgi kvalitatīvā satura, studiju formas un ilguma dēļ.

Studiju programmas dinamiku ietekmē tās satura un elementu – jo īpaši mācībspēku un zināšanu pārneses, prasmju attīstības un kompetenču veidošanas metožu, kā arī studiju kursu satura un literatūras – ikgadēja pilnveidošana un aktualizācija, sadarbības stiprināšana ar RSU Komunikācijas departamentu. Pēdējos gados tiek īpaši akcentēta RSU sociālā bloka izglītības kvalitāte un studiju programmas, kā rezultātā ir paplašināta studiju programmas atpazīstamība caur mūsdienīgiem medijiem (sociālie mediji, videoreklāmas), kā arī aktivizēta informācijas izplatīšana par RSU ESF, SBEK katedras un pašas programmas organizētajiem publiskajiem pasākumiem, piemēram, atvērto durvju diena, izstāde “Skola”, [jaunu reklāmas video uzņemšana](#) gan par programmas saturu gan par studijām programmā, mājaslapā ievietotas absolventu atsauksmes. Sadarbība ar RSU Komunikācijas departamentu vērtējama pozitīvi arī studentu praktisko iemaņu apguvē, piemēram, 2018. gadā studiju programmas studente departamentā izgāja praksi. Studējošo pieredze studijās tiek regulāri atspoguļota gan RSU ESF sociālo tīklu profilā, gan RSU mājaslapā, piemēram, par [izbraukuma semināru uz uzņēmumu “Spilva”](#). Reflektantiem un studentiem ir iespēja iepazīties tuvāk arī ar studiju programmas docētājiem RSU mājaslapā, piemēram, 2018. gadā studiju programmas vadītāja Kristīne Blumfelde-Rutka ieguva RSU Gada docētāja titulu un RSU mājaslapā tika ievietota [intervija](#).

Sagaidāms, ka nākamajā pārskata periodā uzņemto studējošo un kopējā studējošo skaita dinamika saglabās stabilu tendenci, pateicoties 2018. gadā būtiski stiprinātajām RSU atpazīstamības, studiju, zinātnes un pašas programmas pilnveidošanas aktivitātēm, kā arī demogrāfisko rādītāju pieaugumam un ekonomiskās situācijas stabilizācijai.

Kopējais studentu skaits studiju programmā Starptautiskais mārketingu un reklāma 2019./2020.

gadā bija 96 studenti, no tiem 1. studiju gadā uzņemti 38 studenti, 2. studiju gadā studēja 34 un 3. studiju gadā 24 studējoši.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programma ir veidota ar mērķi sagatavot akadēmiski izglītotus un darba tirgū pieprasītus mārketinga un reklāmas jomu speciālistus ar vispusīgu izglītību mārketingā un reklāmā, izmantojot attiecīgo zinātnes nozaru fundamentālo un praktisko pētījumu rezultātus, kas spētu kvalitatīvi darboties gan privātā, gan valsts sektorā, ievirzot tālākām studijām maģistrantūrā. Saturs ir izstrādāts secīgi un atbilstoši akadēmiskās studiju programmas mērķim un uzdevumiem. Studiju rezultātā iegūstamais sociālo zinātņu bakalaura grāds tirgzinībās un reklāmā atbilst attiecīgajam studiju virzienam, zinātņu nozarei un studiju programmas studiju saturam. Studiju programmas rezultāti tiek sasniegti, aktualizējot studiju programmas saturu un pārskatot studiju kursu aktualitāti, kā arī veidojot jaunus studiju kursus.

A daļas studiju kursi sniedz padziļinātas teorētiskās zināšanas ekonomikas un vadības zinātņu pamata kursus. Tie ir tādi studiju kursi kā, piemēram, "Mikroekonomikas teorija", "Makroekonomikas teorija", "Matemātika", "Ievads tiesību teorijā", "Ievads studijās un praktiskā uzņēmējdarbībā", "Ekonomisko pētījumu metodoloģija", "Biznesa komunikācija un ētika", "Statistika", "Finanšu pamati", "Grāmatvedības pamati", svešvalodas.

B daļas studiju kursi specializē studentus tieši tirgzinībā un reklāmā, veicina mārketinga vides elementu apgūšanu, tirgus segmentācijas un produkta pozicionēšanas metožu izpēti, reklāmas vadīšanu un komunikāciju, stratēģiskā mārketinga virzienus, starptautiskā zīmola un reklāmas dizaina izveidošanu. Tie ir tādi studiju kursi kā, piemēram, "Patērētāju uzvedība", "Uzņēmuma stratēģija un politika", "Mārketinga komunikācijas metodes", "Starptautiskais reklāmas tirgus un tā attīstība", "Tiešais un interaktīvais mārketinga", "Reklāmas dizaina izveidošana", "Starptautiskā zīmola veidošana un vadīšana".

C daļas kursi sniedz iespēju studentiem apgūt papildu kursus, tādus kā "Biznesa plāna izstrādes metodika" un pēdējos gados starp studentiem populārie "Stresa menedžments" un "Līderība".

Studiju programmas saturs ir veidots saskaņā ar Augstākās izglītības likumu un tām prasībām, kas izstrādātas MK noteikumos par akadēmiskām studiju programmām. Studiju programma nodrošina, ka, sekmīgi apgūstot studiju programmu, studenti varēs izmantot teorētiskās zināšanas un iegūtās iemaņas darbā, lai analizētu, interpretētu un mainītos vai neskaidros apstākļos risinātu vadības un mārketinga problēmas, kā arī pieņemtu situācijai atbilstošus, kompetentus vadības lēmumus.

Reflektantiem ir nepieciešama vidējā izglītība, centralizēto eksāmenu sertifikāti latviešu valodā un svešvalodā. Studiju programmas reflektantus imatrikulē saskaņā ar konkursa rezultātiem, ko veido latviešu valodas un svešvalodas sertifikāta vidējais vērtējums. Vienādu vērtējumu summu gadījumā konkursu ietekmē sertifikāta vērtējums svešvalodā un vidējās izglītības diploma vidējā atzīme. Studiju programmas studentiem nav valsts budžeta finansētas vietas, bet ESF atrada iespēju daļēji no saviem un daļēji no RSU līdzekļiem nodrošināt divas budžeta vietas.

Uzņemšana notiek pēc RSU Senāta apstiprinātiem noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam un ārējiem normatīvajiem aktiem. Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: <https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsanas-noteikumi> un latviešu un

angļu valodā skatīt. 1. pielikumā. Papildus informācija ārzemju reflektantiem:
<https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes>.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī pieņemtajiem MK noteikumu Nr. 846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās" 3. punktu līdz kārtējā gada 1. novembrim izstrādā, apstiprina un publisko (arī mājaslapā) uzņemšanas noteikumus studiju programmās nākamajam akadēmiskajam gadam. Uzņemšanas tehniskā gaita izstrādāta un aprakstīta RSU Procesa aprakstā Nr. 7 "Studentu servisa pakalpojumu nodrošinājums" 7.1. punktā. RSU reflektanti elektroniski pieteikšanos veic [interneta vietnē](#).

Studiju programmā ievērotas Boloņas deklarācijas un Boloņas procesa vadlīniju nostādnes un rekomendācijas, ņemti vērā kvalifikāciju veicināšanas instrumenti, tostarp Eiropa kredītpunktu sistēma (ECTS) un atbilstošie Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas standarti, ievērotas prasības un noteikta stratēģija studiju programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanā; studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetence), kas ir formulēti studiju programmas aprakstā, atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras prasībām; studiju programmas saturs ir salīdzināts ar Eiropā izstrādātajiem līdzīgiem studiju programmas modeļiem un kritērijiem; studiju programmas kvalitātes vadības sistēma ir atbilstoša kvalitātes instrumentam – Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modeli (*EFQM*); Lisabonas diplomatzīšanas konvencijas nostādnes; Starpvaldību līgumos noteiktās nostādnes: Latvijas Republikas un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (*UNESCO*) sadarbības memorands; Latvijas Republikas valdības, Igaunijas Republikas valdības un Lietuvas Republikas valdības Līgums par kopīgas izglītības telpas izveidošanu Baltijas valstīs; Latvijas Republikas valdības un Somijas Republikas valdības Līgums par sadarbību kultūrā, izglītībā un zinātnē; Latvijas Republikas valdības un Vācijas Federatīvās Republikas valdības līgums par abpusēju akadēmisko studiju laika un beigšanas dokumentu atzīšanu augstākās izglītības jomā. Eiropas Komisijas augstākās izglītības reformu stratēģijas nostādnes (Brisele, 2011): piesaistīt plašāku sabiedrības vērību augstākās izglītības attīstībā; uzlabot visu līmeņu izglītības pieejamību un samazināt to audzēkņu skaitu, kas nepabeidz mācības vai neiegūst profesionālo kvalifikāciju; palielināt augstskolās pētnieku skaitu; paaugstināt izmaksu efektivitāti visās izglītības pakāpēs un veidos; vairāk iesaistīt darba devējus studiju programmu izstrādē u. c. aktivitātes. Latvijas nacionālās reformu programmas "ES 2020" stratēģijas nostādnes: augstāko izglītību ieguvušo īpatsvara palielināšana; nostiprināt sadarbību starp valsts pārvaldes iestādēm, izglītības iestādēm un darba devējiem izglītības sistēmas piedāvājuma koriģēšanā atbilstoši darba tirgus vajadzībām; paaugstināt mūžizglītības pieejamību un iedzīvotāju motivāciju šajā jomā; paaugstināt tehnoloģisko prasmju un dabas zinātņu zināšanu līmeni kopumā, pilnveidot profesionālās orientācijas sistēmu un nodrošināt profesionālās orientācijas pakalpojumu pieejamību visiem iedzīvotājiem mūžizglītības kontekstā. Studiju programma nodrošina Eiropas augstākās izglītības telpas prasības izvērīto kopīgo augstākās izglītības stratēģisko mērķu sasniegšanā – vairot absolventu skaitu; uzlabot mācīšanas kvalitāti un palielināt augstākās izglītības devumu; izglītot vairāk pētnieku un sagatavot pamatu nākotnes nozarēm; stiprināt saikni starp izglītību, pētniecību un uzņēmējdarbību.

Studiju programmas unikalitāte vērtējama ne tikai pēc studentu atzītās moduļu sistēmas, īpaši praktiskās ievirzes, patstāvīgajiem studējošo pētījumiem, bet arī iegūstamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Studiju programmas absolventi norāda, ka apgūtās zināšanas tiek izmantotas praksē, gan veidojot savus uzņēmumus, gan strādājot starptautiskās organizācijās, gan reklāmas aģentūrās. Studiju programmas rezultāti – izpratne par ekonomisko likumsakarību ietekmi uz pārmaiņām mūsdienu uzņēmumos un organizācijās, kas darbojas globālajā tirgū, izmantojot jaunās tehnoloģijas veido jaunus produktus, izmantojot modernos komunikācijas līdzekļus, – ļauj studentiem būt konkurētspējīgiem darba tirgū, veicot mārketinga vadītāju vai speciālistu pienākumus. Prasme veikt analītiskus pētījumus, lai noskaidrotu patērētāju vēlmju un vajadzību izmaiņas, patērētāju uzvedību ietekmējošus faktorus un veiktu potenciālā tirgus novērtējumu dod

studentiem unikālas prasmes, strādājot ar pieprasījuma plānošanu, pārdošanas apjomu paredzēšanu, kas ļoti noder, strādājot uzņēmumu mārketinga vai tirdzniecības nodaļās. Studiju programmas absolventi spēj izveidot un īstenot mārketinga un reklāmas stratēģijas, izmantojot radošus risinājumus, lai iegūtu jaunus klientus un apgūtu starptautiskos tirgus, kas dod viņiem unikālu iespēju strādāt reklāmas aģentūrās vai uzņēmumos, kas aktīvi apgūst ārvalstu tirgus. Zināšanas par starptautiskām nostādnēm mārketinga teorijā un reklāmas organizācijā un spēja piedalīties mārketinga un reklāmas nozares attīstībā ļauj absolventiem turpināt studijas maģistratūrā un veikt zinātniskus pētījumus, piemēram, par patēriņa paradumu izmaiņu tendencēm vai mājaslapas nozīmi uzņēmuma pārdošanas apjomu palielināšanai.

Izpratne par vadības un tirgzinības teorijām, to vēsturisko attīstību un mūsdienu tendencēm, lai, veicot darbu komandā, individuāli vai vadot darba grupas, spētu izmantot tās uzņēmumu ikdienas darbā, dod iespēju studiju programmas absolventiem būt par reklāmas aģentūru vadošajiem darbiniekiem, strādāt komandā vai vadīt uzņēmuma mārketinga nodaļu.

17.1. pielikumā tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam.

18.1. pielikumā studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

19. pielikumā studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai).

20. pielikumā studiju programmas studiju kursu apraksti.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju programmas kursu, prakses un noslēgumu darbu aprakstu kvalitāti un atbilstību normatīvo aktu prasībām, kā arī tā satura aktualitāti un atbilstību programmas mērķiem nodrošina ikgadējā studiju kursu aktualizēšana, ko veic individuāli studiju programmas mācībspēki pēc koordinētas sadarbības katedras ietvaros starp docētājiem, studiju programmas vadītāju un katedras vadītāju, ņemot vērā gan studējošo atgriezenisko saiti studiju kursu novērtēšanas anketēšanā, gan ciešās sadarbības rezultātus ar RSU Studējošo pašpārvaldi, gan sadarbības rezultātus ar darba tirgus pārstāvjiem, gan arī attiecīgā kursa docētāja redzējumu par sava studiju kursa tematikas attīstības tendencēm uzņēmējdarbībā un ekonomikā. Vienlaikus, arī programmas kartēšana ir ļāvusi ievērojami skaidrāk noteikt gan studiju kursu, gan visas studiju programmas ietvaros apgūstamās iemaņas, prasmes un kompetences pēc Blūma taksonomijas klasifikācijas, kā arī ciešāk salāgot tās ar studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Tas, savukārt, būtiski palielina programmas vadītāja, mācībspēku, studējošo, kā arī absolventu nostāju un skaidru izpratni par studiju programmas aktualitāti un studiju rezultātu atbilstību darba tirgum, nozares vajadzībām un

zinātnes tendencēm. Kartēšana arī sniedz iespēju strukturētāk un mērķtiecīgāk pārbaudīt atsevišķu studiju kursu saturu saistību ar citiem studiju programmas kursiem, lai novērstu saturu iespējamu dublēšanos vai pamatotu to nepieciešamību no dažādām perspektīvām dažādos studijuursos.

Studiju process programmā ir organizēts pēc moduļu sistēmas. Viena no galvenajām studiju formām studiju programmā ir lekcijas, kurās atbilstoši studiju programmai un studiju kursa aprakstam tiek sniegta informācija par zinātnes apakšnozares attīstību un novitātēm, semināru un praktiskajās nodarbībās tiek izmantotas mūsdienīgas apmācības metodes, diskusijas, gadījuma analīzes, apaļo gadu diskusijas, fokusgrupas, kā arī studentu patstāvīgais darbs. Studiju programmā tiek izmantotas šādas metodes: apgūto teorētisko zināšanu konkretizācija semināros, problēmsituāciju analīze, pārbaudes testi un kontroldarbi, mājas uzdevumu izpilde, referātu sagatavošana, individuālo un grupu projektu izstrāde un aizstāvēšana. Semināros studējošo skaits ir ne vairāk kā 20–25 studenti, kas ļauj kvalitatīvi pārbaudīt studentu zināšanas un gatavību semināram. Studentu profesionālo līmeni paaugstina vieslekcijas, kuras lasa ievērojami Latvijas un ārvalstu speciālisti, zinātnieki, valsts institūciju, mazā un vidējā biznesa, tostarp starptautisko organizāciju vadītāji.

2016. gada sākumā RSU kļuva par "[Latvian Art Directors Club](#)" (*LADC*) biedru. Sadarbībā ar *LADC* biedriem mārketinga un reklāmas kompānijām un aģentūrām tiek nodrošinātas studiju programmas studentu tikšanās ar Latvijā un Eiropā pazīstamiem mārketinga un reklāmas speciālistiem. Studiju programmas studentiem tagad ir iespēja bez maksas piedalīties visos pasākumos, ko rīko *LADC*.

2018./2019. akadēmiskajā gadā studenti piedalījās šādās *LADC* rīkotajās apmācībās:

1. Zīmolu dizaineres Lienas Skrulles lekcija par zīmolvedības dizainu, darba pieredzi, strādājot starptautiskā komandā, radīšanas procesu un dizaina konceptiem globāliem zīmoliem;
2. *LADC* skola 2019 – modulis "Projektu vadība un klientu serviss";
3. Kārlis Smiltēns, Digitālā aģentūra "CUBE" – "Digitālais mārketingu uzmanības ekonomijas laikā", kas iekļauj: kampaņas plāna veidošana, mērķu izvirzīšana, to mērīšana, datu un lietotāju uzvedības analīze, kampaņas rezultātu analīze;
4. Radošais direktors Voldemārs Dūdums, režisors Roberts Kuļenko – praktiskais darbs "*Videovāks* žurnālam IR";
5. Radošā direktore Agnija Grigule, *Honeymoon High* – "Influenceru mārketingu un *instagram* saturs";
6. Projektu direktore Digna Degtjarova, *Frank by Inspired* – "E-commerce".

2017./2018. akadēmiskajā gadā tika nolasītas vieslekcijas par šādiem tematiem:

1. "Dizainera maindsets", vieslektors, profesionāls dizaineris Matīss Zvaigzne;
2. "Vai reklāma var būt laba?", vieslektors, reklāmas aģentūras *DDB* radošais direktors Vairis Strazds;
3. "Efektīva mārketinga komunikācija medijos", mediju producentu, mārketingu un sabiedrisko attiecību konsultants Valdis Točs.

2015./2016. akadēmiskajā gadā tika nolasītas vieslekcijas par šādām tēmām:

1. "*Start-up* vide un veidošanas iespēja", vieslektors U. Leiters, uzņēmums "Infogram");
2. "*Start-up*: tehnoloģiju uzņēmējdarbība šķērsgrizumā", vieslektore K. Korņilova, *Excutive*

Assist. Intern. of TechHub Riga;

3. "Darbam ir jāsniedz emocionālais piepildījums", vieslektors R. Puhovs, LADC biedrs;
4. "Pūķus tirgo šeit", vieslektors V. Jonāts, LADC biedrs;
5. "Praktiskā projekta vadība radošā reklāmas aģentūrā", vieslektore S. Rapa, LADC biedre;
6. "Strategy of No", vieslektors K.Siliņš, LADC

Problēmu risināšanas iemaņas tiek pastiprināti apgūtas studiju kursu semināros, izbraukuma lekcijās/semināros uzņēmumos (AS "Spilva", SIA "CocaCola HBC Latvia", SIA "Aldaris"), studiju programmas studenti aktīvi piedalās Eiropas patērētāju dienas aktualitātēs, pētot patērētāju uzvedību un izstrādājot projektus, piemēram, 2016. gada martā studenti rīkoja diskusiju par tēmu "Vai atbildīgs patēriņš var kļūt par realitāti?".

Studiju programmas ietvaros sadarbība ar darba devējiem un profesionālām organizācijām tiek īstenota gan studentu prakšu laikā, gan semināros, konferencēs, kā arī docētāju personisko kontaktu laikā, analizējot studējošo un absolventu kompetenci, kā arī risinot jautājumus par absolventu nodarbinātības iespējām turpmāk. Piemēram 2019. gada aprīlī RSU Zinātnes nedēļas ietvaros notika biznesa izaugsmes speciālista R. Ozoliņa vieslekcija "Uzņēmuma digitālā transformācija: pieprasījuma radīšana B2B tirgos". Tāpat studenti studiju kursu ietvaros veic uzņēmumu aktualizētu problēmjautājumu analīzi, pēc "Orkla" grupas uzņēmuma "Spilva" mārketinga nodaļas uzdevumiem:

- 1) kā "Spilva" zīmols varētu būt konkurētspējīgāks?
- 2) kā mūsu ūdens zīmolam "Everest" labāk konkurēt ar "Mangaļi" un "Venden" ūdeņiem?
- 3) ko darīt "Gutta" sulām, lai palielinātu tirgus daļu?
- 4) kā palielināt zīmola "Orkla" atpazīstamību Latvijā?
- 5) kā veiksmīgāk piesaistīt jaunus darbiniekus, speciālistus?

Pētījumi prezentēti uzņēmuma vizītes laikā 16.05.2018.

Veicot darba devēju intervijas par studiju programmas absolventu attieksmi pret darbu un darba iespējām, secināms, ka studiju programmas "Starptautiskais mārketinga un reklāma" absolventiem pastāv nodarbinātības iespējas gan vietējos, gan starptautiskos uzņēmumos, jo katrā uzņēmumā šodien ir mārketinga nodaļa, kā arī tirgus pētīšanas un reklāmas aģentūras. Darba devēji ir apmierināti ar RSU ESF absolventu darbu, attieksmi, spēju integrēties darba vidē un uzņemties atbildību, kā arī tikt galā ar darba apjomu. Absolventi prot izmantot gūtās zināšanas praktiskajā darbā. 22.11.2018. absolvente dalījās ar sava pētījuma "Zīmola tēla nozīme *business biznesam* segmentā personāla atlases nozarē" rezultātiem un veica studentu karjeras ievirzi, kā arī, pārstāvot personālatlases kompāniju SIA "ARISTA Executive Search Latvia", uzsvēra mārketinga un reklāmas izglītības nozīmīguma pieaugumus gan uzņēmumos gan valsts iestādēs, jo mārketinga un reklāmas loma mūsdienu uzņēmējdarbībā ir ļoti būtiska uzņēmuma veiksmīgai darbībai tirgū, tāpat kā arvien lielāku nozīmi iegūst veiksmīgas komunikācijas nodrošināšanas nepieciešamība. Savukārt 06.12.18. absolvente nolasīja vieslekciju "Zīmola *Venden* attīstība un izaicinājumi" un informēja par uzņēmuma izmantotajiem mārketinga instrumentiem, izaicinājumiem ikdienas darbā mārketinga nodaļā un uzsvēra iegūto zināšanu, kompetenču un prasmju nozīmi savas karjeras attīstībā.

Studiju programmas unikalitāte ir tās praktiskās ievirzes saturs, kas pamatots ar augsta līmeņa akadēmiskajām zināšanām, šī studiju procesa rezultātā studenti spēj veikt zinātniski pētniecisko darbu, atlasot nepieciešamo informāciju konkrētā mērķa sasniegšanai, problēmu risināšanai, lai, interpretējot iegūtos rezultātus, spētu pieņemt uzņēmumam/organizācijai būtiskus lēmumus, kas iespējams, tikai apvienojot akadēmiskās zināšanas ar praktisko nozares aktualitāti. Studiju kursu saturs dod absolventiem spēju analizēt jaunākos jomas pētījumus un spēju to rezultātus izmantot

un prezentēt starptautiskā mārketinga un reklāmas darbības nozarēs, jo iegūtas plašas zināšanas par akadēmisko un nozares sasaistes specifiku. Programmas absolventi spēj veidot un vadīt zīmolu, balstoties uz analītisku pieeju un zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, kas ļauj turpināt studijas maģistratūrā un veikt pētījumus par mūsdienu uzņēmumiem, sabiedrībai aktuāliem tematiem (aplikāciju lietošana, influenceru ietekme, zīmola tēla nozīme, patēriņa paradumi, uzvedības ekonomika, sociālo tīklu komunikācija, lojalitātes jēdziens un citiem). Prakse, studiju darbi, bakalaura darba izstrāde sniedz studējošajiem spēju kvalitatīvi darboties radošu, mūsdienīgu un uz mērķi orientētu uzņēmumu mērķu sasniegšanas procesā gan privātā, gan valsts sektorā un spēju pieņemt lēmumus un risināt problēmas mārketinga nozarē un tirgzinībā.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Katrs studiju programmas studiju kurss sasniedz vismaz trīs studiju programmas rezultātus. Veidojot studiju kursu saturu, katru gadu docētāji aktualizē studiju kursu saturu, informācijas avotus un ņem vērā nozares tendences un specifiku. Piemēram, studiju kurss "Tiešais un interaktīvais mārketings" tika iekļauts programmā, lai aktualizētu saturu e-mārketinga un digitālā mārketinga kontekstā. Veidojot kursa saturu, tiek ņemta vērā arī studiju kursu pēctecība, lai to saturs būtu papildinošs un atbilstošs studiju programmas mērķim/uzdevumiem, piemēram, pirmajā studiju gadā tiek apgūts studiju kurss "Biznesa komunikācija un ētika" un otrajā studiju gadā iegūtas zināšanas nostiprinātas studiju kursā "Mārketinga komunikācijas metodes". Otrā studiju gada rudens semestrī studentiem tiek docēts studiju kurss "Starptautiskās reklāmas organizācijas un vadīšanas pamati" un pavasara semestrī studiju kurss "Starptautiskās reklāmas tirgus un tā attīstība". Katram studiju kursam ir definēts mērķis, uzdevumi un iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences, kas tiek cieši saistītas un pielāgotas programmas mērķim un uzdevumiem.

Studiju programmas studenti iziet praksi uzņēmumos, uzņēmumu loks ir ļoti plašs – gan vadošās reklāmas un sabiedrisko attiecību aģentūras Latvijā, mazumtirdzniecības tīkli, bankas, universitātes un nevalstiskas organizācijas. Caur studentu praksi tiek iegūta atgriezeniskā saite ar praktisko uzņēmējdarbības vidi zināšanas mārketinga un reklāmas jomās.

Studiju programmā regulāri tiek veikti uzlabojumi, un tā tiek pilnveidota pēc šādiem parametriem:

- balstoties uz kartēšanas rezultātiem, tiek pilnveidots visu programmas kursu saturs, precizējot un papildinot studiju rezultātus;
- analizēti un novērsti iespējamie studiju kursu satura pārklāšanās gadījumi;
- studenti regulāri tiek motivēti studiju procesā vēl vairāk izmantot jaunākos zinātniskos rakstus;
- docētāji aktualizē studiju kursu tematisko saturu un iekļauj jaunākos literatūras avotus;
- tiek aktivizēta RSU e-vides izmantošanu gan no docētāju, gan no studentu puses;
- notiek aktīva praktiķu iesaiste atsevišķu studiju kursu docēšanā;
- sistemātiski rīkot vieslekcijas, piesaistot pārstāvjus no mārketinga un reklāmas aģentūrām un uzņēmumiem;
- tiek aktivizēta atgriezeniskā saite ar studējošiem, sistemātiski rīkojot tikšanās ar studentiem;
- tiek aktualizēts studiju programmas saturs ar jaunajiem digitālā mārketinga rīkiem un saturu,

iekļaujot tos jau esošajos, gan veidojot jaunus studiju kursus;

- lai veicinātu sadarbību ar studiju programmas absolventiem, tiek strādāt pie sadarbības platformas izveides (programmas studente iziet praksi RSU absolventu asociācijā) prakses vietu nodrošināšanai, vieslekcijām, sadarbībai pētniecībā un pieredzes apmaiņai par studiju procesu, tā kvalitāti, iespējām un izaicinājumiem;
- sistemātiski tiek informēta LR Izglītības un zinātnes ministrija par nepieciešamību piešķirt studiju programmā valsts finansētas budžeta vietas.

Studiju programma ir unikāla ar ļoti ciešas atgriezeniskās saites nodrošināšanu ar studējošajiem. Tā kā studiju programmas vadītāja docē četrus studiju kursus un vada gan studiju, gan bakalaura darbus, tad kontakts ar studentiem ir nepārtraukts, kas ļauj diagnosticēt un atklāt problēmas un laikus uz tām reaģēt, piemēram, mainot kursu docētāju (piemēram, 2019./2020. ak. gadā studiju kursam “Mārketinga komunikācijas metodes”) vai pārceļot studiju kursu uz studentiem piemērotāku laiku, no studiju gada pavasara uz rudens semestri (piemēram, 2019./2020. ak. gadā “Ekonomisko pētījumu metodoloģija”).

Par prioritātēm studiju programmas turpmākā attīstībā tiek izvirzītas: regulāra komunikācija ar studiju programmas studentiem un absolventiem, lai nodrošinātu studiju programmas saturu atbilstoši viņu prasībām; sadarbībā ar studentiem veikt vieslektoru atlasīšanu un aktualitātes jomās; piedalīties RSU Mārketinga nodaļas aktivitāšu plāna un to īstenošanas procesā, aktīvi iesaistot tajā arī studējošos; izstrādāt RSU ESF sociālo tīklu komunikācijas plānu, lai uzlabotu komunikāciju ar esošajiem programmas studentiem, piesaistītu potenciālos studentus un nodrošinātu saiti ar absolventiem; aktualizēt studiju programmas saturu, iekļaujot tajā digitālā mārketinga studiju kursus; izveidojot studējošo zinātniski pētniecisko sadarbības platformu, tiks risināti dažādi mārketinga un reklāmas jomu problēmjaucājumi, attīstīta pētniecība un veikta jaunāko tendenču analīze.

Studiju programmas studenti aktīvi veic zinātniski pētniecisko darbu, piedaloties RSU studējošo zinātniskajā konferencēs, piemēram, 2019. gadā “Health and Social Sciences” ar 10 zinātniskajiem referātiem.

Kopumā var secināt, ka studiju programma ir unikāla un tās absolventiem ir konkurētspējīgas priekšrocības mūsdienu darba tirgū, izmantojot analītiskās prasmes, analizējot biznesa vidi, spēj strukturizēt, izvērtēt un atrisināt mārketinga jomas problēmas, pieņemot pamatotus un loģiskus lēmumus.

Skat. 18.1. pielikumu “Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai”.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju process tiek īstenots pamatā lekciju, praktisku interaktīvu nodarbību vai semināru un studentu patstāvīgā darba formā. Gan lekcijās, gan nodarbībās tiek izmantotas visas RSU pieejamās modernās tehnoloģijas.

RSU studiju laikā studentiem ir iespēju uzdot sev interesējošus jautājumus, diskutēt ar docētāju un studiju biedriem. Studijās tiek izmantotas problēmcentrēta mācīšanas stratēģija, kas prioritāru

uzsvaru liek uz studentu, viņa motivāciju studēt, studiju kursu izpratnes līmeni, patstāvīgu analītisku pētījumu izmantošana un individuāla pieeja studiju procesā. Visi studiju palīgmateriāli studentiem ir brīvi pieejami e-studiju vidē. Tajā atrodamas arī norādes par papildu informācijas avotiem konkrēto jautājumu apguvei, kā arī materiāli pašvadītas mācīšanās veicināšanai (piemēram, praktiski mājās veicami uzdevumi ar pašpārbaudes algoritmu).

Studijās tiek izmantota gan formatīvā, gan summatīvā vērtēšana. Formatīvā vērtēšana notiek ikdienas studiju procesā – kontaktstundu laikā uzdodot studentiem jautājumus, kā arī diskutējot par studentu patstāvīgajiem darbiem, kas tiek praktizēti studiju procesā. Summatīvā vērtēšana notiek katra studiju kursa beigās ieskaites vai eksāmena formā. Summatīvās vērtēšanas pārbaudes tiek organizētas rakstiskā (papīra formā vai elektroniski) vai mutisku pārrunu formā. Studiju noslēgumā students izvēlas sev interesējošu tematu un sadarbībā ar sevis izvēlētu darba vadītāju izstrādā un aizstāv bakalaura darbu.

RSU īsteno studentcentrētu izglītību, kas paredz to, ka:

- studiju procesa centrā ir studējošais, kurš patstāvīgi mācās;
- studiju rezultāti ir skaidri formulēti un zināmi, un studējošais studē, lai tos sasniegtu;
- studējošie zina un saprot studiju programmā vai kursā paredzētos studiju rezultātus;
- studējošā sasniegumu vērtēšana ir veidota tā, lai ir iespējams pārliecināties par to, vai un kādā līmenī ir sasniegti plānotie studiju rezultāti;
- docētāja uzdevums ir veicināt studējošā studēšanu tā, lai studējošais sasniegtu izvirzītos studiju rezultātus;
- ir novērojams tas, kā atsevišķo studiju kursu rezultātu kopums veido studiju programmas studiju rezultātus.

Studiju programmas studiju rezultāti ir formulēti studentcentrēti, un tie:

- veido studējošajiem un docētājiem vienotu izpratni par to, kas tiek sagaidīts no studējošā kursa vai programmas noslēgumā;
- nodrošina iespēju studējošajiem studēt efektīvāk, t. i., studējošajiem ir skaidri zināms, kādas zināšanas un prasmes viņi iegūs, sekmīgi pabeidzot attiecīgo kursu. Tāpat studējošajiem ir iespējams izsekot, ko tie jau ir un ko vēl nav apguvuši, un kāda ir viņu virzība programmas rezultātu sasniegšanai;
- ir instruments, ar kuru docētājam ir iespējams organizēt studiju procesu efektīvāk: lekcijas, seminārus, grupu darbu, diskusijas, laboratorijas darbu u. c., izvēloties tēmas un materiālus, kā arī mācīšanas stratēģijas saskaņā ar studiju kursā vai studiju programmā izvirzītajiem studiju rezultātiem;
- starp docētājiem un kolēģiem rada savstarpēju izpratni par to, kāda studiju rezultāta sasniegšanai tiek apgūts kurss un izvēlēta attiecīgā mācīšanās metode;
- identificē tos apgabalus, kuros noteikta veida studiju rezultāti pārklājas vai iztrūkst (salīdzinot kursus un to atbilstību programmai);
- studējošajiem atvieglo izvēli par to, kurus kursus apgūt atbilstoši studiju rezultātiem, kurus studējošais vēlas sasniegt;
- sniedz skaidru informāciju darba devējiem par tām zināšanām un prasmēm, kuras studējošie ir apguvuši, kā arī nodrošina iespēju šīs zināšanas un prasmes vērtēt atbilstoši noteiktajai profesionālajai kvalifikācijai.

Izmantotās studiju īstenošanas un arī vērtēšanas metodes sekmē studiju kursu rezultātu un izvirzītā studiju programmas mērķa sasniegšanu.

Studiju norise, kā arī vērtēšana Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedrā notiek pēc vienotiem

principiem. Vērtēšanas sistēma attiecībā uz katru konkrēto studiju kursu ir norādīta studiju kursa aprakstā. Zināšanas tiek vērtētas 10 ballu sistēmā, un gala atzīmi veido visu atzīmju summa. Mācību materiāla apguve tiek vērtēta ar šādu pārbaudes formu palīdzību:

- 1) lekciju un semināru apmeklētība;
- 2) līdzdalība un atbilžu kvalitāte semināru nodarbībās;
- 3) lekcijas vai semināra kopsavilkumi un problēmesejas, kuru mērķis ir attīstīt spēju reproducēt apgūto materiālu un attīstīt spēju fiksēt būtisko un galveno;
- 4) referāts jeb individuālais projekts. Referāta mērķis ir attīstīt studenta spēju analizēt, noteikt tēmas pamatproblēmas būtību, novērtēt alternatīvus viedokļus un piedāvāt pašu viedokli, pamatojot to;
- 5) eksāmens. Eksāmenu kārtības grafiks tiek noteikts saskaņā ar studiju kursu īstenošanas termiņiem mācību ciklu sistēmas ietvaros, t. i., studiju kursu beigās, paredzot piecas brīvas darba dienas pirms katra eksāmena.

No 2015./2016. ak. gada tika aktivizēts pārbaudes mehānisms programmas mērķa un uzdevumu sasniegšanai. Darbojas tādas mācību procesa norises metodes kā apgūto teorētisko zināšanu konkretizācija semināros, problēmu situāciju analīze, pārbaudes testi un kontroldarbi, mājas uzdevumu izpilde, kopsavilkumu, eseju un referātu sagatavošana, individuālo un grupu projektu izstrāde un aizstāvēšana. Kā kritēriji tiek izmantots studentu zināšanu un prasmju komplekss vērtējums (gala atzīme) katra studiju moduļa ietvaros, prakses vadītāja vērtējums, studiju darba un bakalaura darba veiksmīga aizstāvēšana un komisijas atzinums.

Studiju procesa interaktīvo pieeju kvalitatīvi papildina studiju programmas docētāju izmantotās dažādās zināšanu pārneses, prasmju attīstības un kompetenču veidošanas metodes, tai skaitā daudz jaunu aktuālu metožu, piemēram, studējošo debates, lietišķās spēles, lomu spēles, specifiski kontentanalīzes uzdevumi, metode “*Es saku.., jūs sakāt..*”, metode “*Frankly speaking...*”, gadījumu izpēti, praktiskie piemēri, to kopīga un individuāla sagatavošana, moderētas diskusijas, tostarp pašu studējošo moderētas diskusijas, mājasdarbu specifiski uzdevumi (aprēķini, gadījumu izpēti), īsi testi, izdales materiāli (formulu lapas; “zīmē pats” papildināms izdales materiāls), vairāku zināšanu pārbaudes veidu izvēle (atvērtie, slēgtie jautājumi, eseja, prezentācija), grupu prezentācijas, *take-home exam*, *Flipped-classroom* metode, Staciju metode, studiju vizītes, jautājumu veidošanas metode, tiešsaistes instrumentu izmantošana, piemēram, *Kahoot!*, un citas metodes un tehnikas, kas gan notur studējošo uzmanību, gan veicina satura apguvi un prasmju, kompetenču attīstību.

Studentu zināšanas un prasmes tiek novērtētas nepārtraukti, un novērtējumam ir komplekss raksturs, kas mudina studentus mācīties visu semestri sistemātiski. Tiek veikta mācību vielas apguves pārbaude, stingri kontrolēts kopsavilkumu, eseju, referātu, studiju darbu iesniegšanas termiņi. Pavasara semestra beigās tika rīkota studiju darbu aizstāvēšana pirmā gada studentiem, kuras laikā katrs students saņēma atzīmi par izstrādāto darbu. Savukārt otra gada studentiem no 2015./2016. ak. gada tika ieviestas izmaiņas – studiju darbs tika izstrādāts rudens semestrī un aizstāvēts janvārī, studenti šo jaunievedumu novērtējuši ļoti pozitīvi.

Katra semestra beigās studenti tiek informēti par vidējo gala atzīmi, kurā iekļautas visas semestra atzīmes. Katedra veic sistemātisku darbību ar parādniekiem, viņi tiek izsaukti uz katedras sēdi, kur sniedz paskaidrojumus par savu parādu iemesliem un uzņemas saistības par to kārtošānu.

Studiju programmas studentu vidējā svērtā atzīme

**Akadēmiskais
gads**

**Vidējā svērtā
atzīme**

2014./2015.	7,50
2015./2016.	7,53
2016./2017.	7,65
2017./2018.	7,56
2018./2019.	7,88

Kopumā studiju procesā un studijuursos tiek izmantots plašs, mūsdienīgs un aktuāls metožu kopums, kas ļauj studentiem sasniegt augstākus rezultātus un iegūt padziļinātas prasmes un kompetences, kas ļauj noteikt un izmantot katrai nozarei vispiemērotākās mārketinga aktivitātes efektīvai uzņēmuma mērķu sasniegšanai un lēmumu pieņemšanai. Studentu sniegtā studiju kursu saturu, metožu un vērtējumu izpratnes aptauja parāda pozitīvu dinamiku.

Tālmācības īstenošana

RSU īstenojamajos tālmācības studijuursos un programmās studējošais studiju saturu apgūst un pārbaudījumus kārto, izmantojot digitālus un tiešsaistes studiju līdzekļus, klātienē RSU neapmeklējot vai apmeklējot minimāli.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 1. pantā noteikto, RSU pilna laika tālmācības studiju programmas īstenošanu plāno tā, lai studējošais gadā iegūtu 40 kredītpunktus un studijām veltītu ne mazāk kā 40 akadēmiskās stundas nedēļā.

Īstenojot studiju kursu vai programmu pilna laika tālmācībā, RSU nodrošina tādu pašu kontaktstundu apjomu kā pilna laika klātienes studiju programmā, klātienes kontaktstundas (lekcijas, nodarbības un seminārus, konsultācijas) aizstājot ar tiešsaistes kontaktstundām (lekciju tiešraidēm un/vai video ierakstiem, tīmekļa semināriem (vebināriem), tiešsaistes konsultācijām) un kontaktstundas plāno līdzīgi kā klātienes studiju programmā, izmantojot RSU lekciju un nodarbību plānošanas sistēmu un tādējādi nodrošinot studējošajam elektronisku lekciju un nodarbību sarakstu.

E-studiju vide

Katram RSU īstenojamam studiju kursam ir atbilstošs e-kurss, kas pieejams RSU e-studiju vidē (veidota uz *Moodle* mācību vadības sistēmas bāzes).

Katrā e-kursā studējošajiem tiek nodrošināta informācija par studiju organizāciju un saziņu (docētāju un atbalsta personāla kontaktinformācija, informācija par studiju kursu, tehniskā un organizatoriska informācija u.c.), digitāli studiju materiāli (prezentācijas un citi docētāju izstrādāti materiāli, lekciju un semināru video ieraksti, saites uz rakstiem un grāmatām tiešsaistes datu bāzēs u.c.), interaktīvi mācību materiāli (zināšanu pārbaudes testi u.c.), savstarpējās komunikācijas un komunikācijas ar docētāju iespējas (forumi, tērētavas u.c.) un patstāvīgā darba iesniegšanas un vērtēšanas funkcionalitāte (patstāvīgo darbu iesniegšana, elektroniskie testi).

Tiešsaistes lekcijas un nodarbības

Video lekciju translācija tiek īstenojta izmantojot RSU rīcībā esošās tehniskās platformas (*Panopto*, *Zoom* vai *Microsoft Teams*). Hipersaites uz plānotajām tiešsaistes lekcijām vai lekciju ierakstiem tiek publicētas e-studiju kursā. Pēc video lekcijas e-studiju vidē studējošajam ir pieejams elektronisks zināšanu pašpārbaudes tests.

Tiešsaistes nodarbības un konsultācijas tiek īstenojtas izmantojot *Zoom* vai *Microsoft Teams*

platformu, hipersaites uz plānotajām tiešsaistes nodarbībām un nodarbību ierakstiem tiek publicētas e-studiju kursā.

Video lekciju un nodarbību ierakstu publicēšanai un glabāšanai tiek izmantota *Panopto* video platforma, kas nodrošina multimediju materiālu pieejamību autorizētiem RSU lietotājiem. Video ieraksti tiek apstrādāti un uzglabāti atbilstoši normatīvo aktu prasībām, sniegtajām piekrišanām, noslēgtajiem līgumiem un citām prasībām.

Tiešsaistes pārbaudījumi

Studiju kursu un programmu pārbaudījumu formas tiek pielāgotas tiešsaistei, nodrošinot klātienē studiju kursam vai programmai identisku plānoto studiju rezultātu vērtēšanu, izmantojot sinhronus un asinhronus tiešsaistes pārbaudījumus.

Rakstveida pārbaudījumu nodrošināšanai tiek izmantoti RSU e-studiju vides risinājumi (*Moodle* testi, *Moodle* failu augšupielādes uzdevumi, *Turnitin* uzdevumi). Studējošo rakstisko darbu pārbaudei tiek izmantota *Turnitin* satura oriģinalitātes pārbaudes sistēma. Ja rakstveida gala pārbaudījumos tiek izmantoti *Moodle* testi, pārbaudījumu drošība tiek uzraudzīta ar tiešsaistes pārbaudījumu drošības sistēmu *Respondus Monitor*.

Attālinātu mutisko gala pārbaudījumu nodrošināšanai tiek izmantotas *Zoom* vai *Microsoft Teams* platforma.

E-vides kvalitātes uzraudzība

E-studiju saturs veidojams un organizējams saskaņā ar RSU metodiskajiem materiāliem "E-studiju kursa saturs" un "E-studiju satura vadlīnijas", kuros iekļauti kvalitātes kritēriji e-studiju kursa satura pašnovērtēšanai.

Reizi divās nedēļās RSU Studiju procesa kvalitātes analīzes nodaļa apkopo informāciju par e-studiju vides izmantojumu un e-studiju vidē nodrošināto resursu un aktivitāšu pieejamību studējošajiem.

Docētāju informēšanai un atbalstam izveidots e-studiju kurss "Atbalsts tiešsaistes studiju procesam", kur vienkopus tiek nodrošināta pieeja visiem aktuālajiem tiešsaistes studiju procesa īstenošanai nepieciešamajiem atbalsta materiāliem.

Universitāte īsteno docētājiem tematiskas mācības un piedāvā individuālas konsultācijas pedagoģiski digitālās kompetences pilnveidei un IT rīku mērķtiecīgas izmantošanas apguvei, lai nodrošinātu kvalitatīvu attālinātu studiju īstenošanu.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Prakses (4 KP apjomā) mērķis ir panākt studējošo padziļinātu izpratni par attiecīgajā sociālo zinātņu jomā apgūto teorētisko zināšanu piemērojamību praksē. Studiju programmas studenti iziet praksi uzņēmumos un organizācijās – vadošās reklāmas un sabiedrisko attiecību aģentūras Latvijā, mazumtirdzniecības tīkli, bankas, universitātes un nevalstiskas organizācijas. Prakses nodrošina atgriezenisko saiti ar praktisko uzņēmējdarbības vidi un sniedz iespēju izmantot praksē iegūtās

zināšanas mārketinga un reklāmas jomās.

Prakse studiju programmā tiek realizēta latviešu valodā (pieļaujot izņēmumus, piemēram, studentam veicot praksi ASV Vēstniecībā Latvijā). Plānots angļu valodas studējošo plūsmas realizācijas gadījumā prasību parametrus piemērot tādus pašus kā studējošo plūsmai latviešu valodā, piemērojot prakses apguves valodu uz angļu, kas attiecīgi tiktu saskaņots ar prakses nodrošinātāju. Studenti bieži par prakses vietām izvēlas starptautiskus uzņēmumus, kuros ir iespējams veikt prakses uzdevumus angļu valodā.

Praksē gūstamās prasmes:

- plānot un organizēt savu darbu;
- gūt iemaņas un prasmes praktiskās uzņēmējdarbības realizācijā un organizācijas funkcionēšanā, formulēt secinājumus;
- analizēt un sistematizēt iegūto informāciju;
- izmantot datu apstrādes metodes;
- veicināt komandas darba prasmes;
- komunicēt ar uzņēmuma/organizācijas darbiniekiem.

Uzņēmuma vai organizācijas raksturojums (prakses atskaitē jāatspoguļo visi apakšpunktos norādītie obligātie uzdevumi):

- 1) dot uzņēmuma/organizācijas vispārējo raksturojumu, t.sk. darbības nozari un apakšnozari, virzienu, raksturīgākos pamatrādītājus;
- 2) analizēt uzņēmuma/organizācijas darbības virzienu;
- 3) izvērtēt uzņēmuma/organizācijas lielumu (mikro, mazais, vidējais, lielais) pēc šādiem kritērijiem: apgrozījums, bilances kopsumma, darbinieku skaits;
- 4) izvērtēt uzņēmuma/organizācijas organizatorisko struktūru (veids, vadīšanas līmeņu skaits, vadīšanas funkciju centralizācijas un decentralizācijas pakāpe);
- 5) noskaidrot uzņēmuma/organizācijas misiju, vīziju, mērķus (stratēģiskie, taktiskie, operatīvie);
- 6) izvērtēt uzņēmuma/ organizācijas plānu sistēmu (ilgtermiņa, īstermiņa, operatīvie plāni).

Prakses izvēles uzdevums (prakses atskaitē jāatspoguļo viens no izvēles uzdevumiem atbilstoši studiju programmai):

- 1) iepazīties ar uzņēmuma/organizācijas mārketinga nodaļas darba organizāciju un struktūru;
- 2) iepazīties ar uzņēmuma/organizācijas mārketinga plānu un izvērtēt tā vietu un lomu kopējā plāna sistēmā;
- 3) izvērtēt esošo loģistikas shēmu uzņēmumā;
- 4) izvērtēt un raksturot mārketinga pamatelementus (mārketinga-*mix*) uzņēmumā/organizācijā;
- 5) raksturot uzņēmuma patērētājus un izvērtēt veiktos uzņēmumā pētījumus par patērētāju velmju izzināšanu;
- 6) raksturot uzņēmuma pozīciju tirgū, tirgus daļas novērtējumu uzņēmumā veiktos pētījumos;
- 7) iepazīties ar uzņēmuma/organizācijas realizētajiem projektiem mārketinga vai reklāmas jomā;
- 8) izvērtēt izdevumus, kas atvēlēti mārketingam un reklāmai uzņēmumā/organizācijā un to īpatsvaru kopējos izdevumos.

Prakses norise tiek organizēta saskaņā ar RSU "Instrukciju par studijām" un ESF "Mācību prakses nolikumu", prakse pieder pie obligātās A daļas, un tā dod 4 KP.

Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedras pieredze prakses realizācijā visās studiju programmās liecina, ka daudzi studenti turpina strādāt un pilnveidot praktiskās iemaņas šajos uzņēmumos, kā arī turpina strādāt pēc bakalaura grāda iegūšanas. Līdz ar to vairākas prakses vietas var uzskatīt par darba devējiem.

Studējošo prakses uzdevumu saturs 2015./2016. ak. gadā tika pilnveidots, nodrošinot praktisko iemaņu apgūšanu, kas ir saistīti ar šādām aktivitātēm: mārketinga plāna analīze; tirgus pētījumu veikšana; produktu cenu noteikšana un sadales kanālu veidošana; pircēju aptauju izstrāde un organizācija; tirgus segmentācija; reklāmas kampaņu analīze; mediju plānošana; tirdzniecības personāla politikas analīze.

Katedra sniedz visu nepieciešamo organizatorisko atbalstu prakses nodrošināšanā. Katrai prakses vietai tiek novērtēta atbilstība prakses uzdevumiem.

Prakse tika organizēta Latvijas un starptautisko uzņēmumu mārketinga un reklāmas nodaļās, tirgus pētījumu kompānijās un reklāmas aģentūrās, prakses vietas studenti izvēlas patstāvīg.

Lai padziļinātu iegūtās iemaņas prakses vietās, kopš 2014./2015. ak. gada prakses laiks ir četras nedēļas, un to atzinīgi novērtēja gan studenti, gan prakses vadītāji. Katram studentam par praksi ir jānoslēdz prakses līgums ar uzņēmumu, kas jāiesniedz katedrā, prakses vadītājs no uzņēmuma/organizācijas puses iesniedz katedrā rakstisku atsaukumi par studējošā novērtējumu. Prakses noslēgumā students gatavo prakses atskaiti, kura tiek aizstāvēta komisijai. Piemēram, 2017./2018. ak. gadā programmas studentu prakses vietas bija šādas: AS "Bigbank" Latvijas filiāle, AS "VIRŠI-A", Biedrība "Latvian Art Directors Club", SIA "Baltais Putns", SIA "BalticBlock", SIA "FCR Media Latvia", SIA "JCDecaux Latvija", SIA "Narciss", SIA "Promo Projekti", SIA "RIMI", SIA "Rosta-Engineering", SIA "TV3 Latvia", SIA "Forum Cinemas", SIA "Real Web", SIA "Infinitum Agency", SIA "Digital Journey", RSU Komunikācijas departaments, SIA "Unilever Baltic LLC", SIA "Stenders", AS "LIDO", RSU Absolventu asociācija, SIA "Spring Valley".

Prakses uzņēmumu/organizāciju vadītāji atsauksmē vērtē studentu aktivitātes pēc šādiem parametriem:

- sniedz prakses vērtējumu par studenta attieksmi pret darbu, uzdevumu izpildi, darba disciplīnas ievērošanu, darba izpildes kvalitāti, darbu komandā;
- studenta prakses laikā sniegtās informācijas, jaunu ideju, kas būtu izmantojama uzņēmuma/organizācijas turpmākai darbībai;
- studenta spēju tikt galā ar prakses uzdevumiem.

Skat. 9.1. pielikumā studējošo prakses organizācijas apraksts.

Skat. 9.2. pielikumā informāciju par līgumiem u. c. apliecinājumiem par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studējošie izstrādāja bakalaura darbus, kas saistīts ar studiju programmas virzienu, pētot aktuālas mārketinga, digitālā mārketinga, mārketinga komunikācijās, reklāmas un patērētāju uzvedības problēmas. Studentu noslēguma darbu tematiem ir cieša sasaite ar nozares aktualitātēm un specifiku, darbu aktualitāte ir cieši saistīta ar nozares un zinātnes aktuālajiem tematiem. Studenti izstrādā darbus vairākos virzienos: tiek apskatīti mārketinga un mārketinga komunikācijas faktori

uzņēmumos un organizācijās, tiek pētīti patērētāju uzvedību ietekmējošie faktori, lojalitāte, iepakojuma nozīme, zīmola, tā veidošanas, sociālo tīklu komunikācijas izmantošana uzņēmējdarbībā, reklāmas dažādie aspekti produktu/pakalpojumu virzīšanā. Darbu izstrādē tiek izmantotas studiju procesā iegūtas zināšanas, prasmes un kompetences. Darbi tiek izstrādāti patstāvīgi, par pētījumu kvalitatīvo metožu ekspertiem tiek pieaicināti nozares speciālisti, tiek izmantota sadarbība ar uzņēmumiem un biedrību "Latvian Art Director Club". Studenti parāda ļoti labas prasmes zinātniskās literatūras analīzē, teorijas izpētē, mērķu un uzdevumu noteikšanā, empīriskās un praktiskās daļas izstrādē. Bakalaura darbi tiek izstrādāti par aktuāliem, uzņēmumiem nozīmīgiem un padziļināti izpētītiem tematiem. Bakalaura darbi nereti tiek izstrādāti sadarbībā ar nozares uzņēmumiem ("Maxima", "Venden", Ogres pašvaldība, "Tele2", vietējie un starptautiskie zīmoli, reklāmas aģentūras) 2018. gada pavasara semestrī studējošie izstrādāja bakalaura darbus, kas saistīts ar studiju programmas virzienu, pētot aktuālas mārketinga, digitālā mārketinga, mārketinga komunikācijās, reklāmas un patērētāju uzvedības problēmas. Bakalaura darbi izstrādāti par aktuāliem, uzņēmumiem nozīmīgiem un padziļināti izpētītiem tematiem:

- *Digitālā mārketinga pakalpojumu izmantošanas analīze Latvijā;*
- *Degustācija kā patērētāju pirkuma lēmumu veicinošs faktors;*
- *Iepakojuma ietekme uz patērētāju uzvedību zīmola "Laima" šokolādes tāfelīšu produktu kategorijā*
- *Klientu lojalitātes programmas Cashback Solutions ietekme uz patērētāju iepirkšanās paradumiem un lojalitāti Latvijā;*
- *Latvijas sporta federāciju sociālo tīklu komunikācijas analīze;*
- *Zīmola tēla nozīme business-biznesam segmentā personāla atlases uzņēmumā SIA "ARISTA Executive Search Latvia";*
- *Zīmola maiņas procesa novērtējums uzņēmumā Circle K;*
- *Zīmola "Stenders" patērētāju uzvedības analīze;*
- *Vizuālās komunikācijas izmantošana uzņēmuma "Mērniecības centrs MC" atpazīstamības veicināšanai;*
- *Uzņēmuma "Virši-A" klientu lojalitātes novērtējums un tās pilnveidošanas iespējas.*

Darbu vērtējumos redzama pozitīva dinamika, vidējais vērtējums par bakalaura darbiem aug, kas norāda uz kvalitātes paaugstināšanos gan studiju procesā gan darbu izstrādē. Studentu patstāvīgo pētījumu rezultāti tiek izmantoti uzņēmējdarbībā, jomas attīstībā.

Vidējā atzīme par aizstāvēto darbu

Akadēmiskais gads	Vidējā atzīme par aizstāvēto darbu programmā kopā
2013./2014.	7,81
2014./2015.	7,50
2015./2016.	6,00
2016./2017.	7,94
2017./2018.	7,63

Studējošo noslīguma darbu vērtējumi pēdējos gadus studiju programmā paaugstinās, kas skaidrojams ar studiju satura kvalitātes paaugstināšanos, atgriezeniskās saites nodrošināšanu starp docētājiem un studējošajiem. Tāpat studiju programmas vadītāja, kas vada programmu no 2018. gada jūnija par vienu no savas darbības prioritātēm izvirzīja studējošo noslīguma darbu tematu izvēli un motivāciju studentiem veikt patstāvīgos pētījumus. Kopīgais Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedras docētāju darbs ļauj studentiem sasniegt labus rezultātus:

- 1) programmas vadītājas lekt. K. Blumfeldes-Rutkas atbalsts studējošo noslīguma darbu tematu izvēlē;
- 2) I. Dovladbekovas “Noslīguma darba izstrādes metodoloģiskais seminārs”;
- 3) noslīguma darba tēmas priekšizstāvēšana, kurā piedalās divi katedras docētāji;
- 4) noslīguma darba priekšizstāvēšana, kurā piedalās divi katedras docētāji;
- 5) bakalaura darba aizstāvēšana komisijai.

Noslīguma darbi tiek izstrādāti par aktuālam un nozarei būtiskām tēmā, to rezultāti, nereti tiek prezentēti zinātniskajās konferencēs:

- Lazdiņa (2017). Bērnu ietekme uz pirkuma lēmuma pieņemšanas procesu piena produktu patēriņa segmentā Latvijā, Rīgas Stradiņa universitātes Zinātniskā konference, 2017. gada 6.-7. aprīlī, Rīgā.
- Briņķe (2019). The impact of brand image on recruitment companies in B2B segment, Rīga Stradiņš University international interdisciplinary conference on social sciences “Places”, 2019. gada 2. aprīlī, Rīgā.

17.1. pielikumā tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam.

18.1. pielikumā studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

19. pielikumā studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai).

20. pielikumā studiju programmas studiju kursu apraksti.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Studējošo aptauja

Studiju procesa ietvaros katra moduļa beigās tiek veiktas studentu aptaujas par to, kā viņi vērtē studiju kursa apgūšanas procesu: e-studiju lietošanas un studiju materiālu (literatūras) pieejamības faktors, kursa prasību izpratne, kursa saturu, studiju kursa docētājs atgriezeniskās saites ar studējošiem vērtējums, skaidrojot vērtējumus un sniedzot komentārus, docētāja attieksme. Anketās iekļauta sadaļa arī par studiju procesa organizāciju un patstāvīgā darba ieguldījumu. Šajās aptaujās tiek vērtēts studiju kursa saturs, docētāju docēšanas kvalitāte un kompetence, kā arī kursa materiālu tehniskais nodrošinājums.

Visi katedras štata un pieaicinātie docētāji vienmēr tiek informēti par anketēšanas rezultātiem un

pilnveido savus studiju kursus, novērš trūkumus, īsteno izteiktos priekšlikumus, kā arī kursu vadītāji sniedz atgriezenisko saiti, norādot, kādi uzlabojumi tiks veikti.

Analizējot 2017./2018. akadēmiskā gada anketēšanas rezultātus studenti ļoti pozitīvi vērtē studiju kursu "Starptautiskais reklāmas tirgus un tā attīstība", studenti norāda, ka jāprecizē prasības studiju kursā "Starptautiskās reklāmas organizācijas un vadīšanas pamati". Tā rezultātā tika pilnveidoti vērtēšanas kritēriji. Studējošie iesaka palielināt studiju kursa "Biznesa komunikācija un ētika" periodu, kas tiks izvērtēts, pilnveidojot programmas studiju plānu. Studenti ļoti pozitīvi vērtē studiju kursus "Reklāmas psiholoģiskie un ētiskie aspekti", "Starptautiskā zīmola veidošana un vadīšana", "Mikroekonomikas teorija", "Starptautiskais mārketingss". Studenti norādīja, ka e-studijās ir jāaktualizē un jāievieto jaunāki studiju materiāli studiju kursam "Starptautiskās reklāmas organizācijas un vadīšanas pamati". Ieteikums studiju kursa "Starptautiskais bizness" docētājam aktualizēt studiju kursa saturu atbilstoši mūsdienām vai izstrādāt kursu par starptautiskā biznesa vēsturisko attīstību, ieteikumi ņemti vērā uz 2019./2020. ak. gadu – izstrādāts jauns studiju kursa saturs un mainīts docētājs. Studenti atzinīgi vērtē RSU Valodu centra īstenotos studiju kursus svešvalodās. 2017. rudens semestrī anketas aizpildījuši 35 % no programmā studējošo studentu skaita, savukārt 2018. gada pavasara semestrī anketas aizpildījuši 20 % studentu. Lai noskaidrotu studentu viedokli par studiju kursu kvalitāti un saturu, regulāri (3-4 reizes semestrī) tiek organizētas studiju programmas vadītājas un studējošo tikšanās, kā arī notiek cieša komunikācija starp kursa vecāko un studiju programmas vadītāju. Tāpat regulāri tiek veikta studiju kursu hospitēšana, lai pārņemtu citu docētāju labo praksi, novērtētu studentu aktivitāti nodarbībās un analizētu studiju kursa saturu un atbilstību studiju kursa aprakstam. Sešu gadu periodā programmas saturā veikti vairāki uzlabojumi, aktualizējot gan kursa saturu, piemēram, studiju kursā "Starptautiskais mārketingss" iekļaujot vairāk gadījumu analīzes, gan mainot kursa laiku, piemēram, nosakot "Ekonomisko pētījumu metodoloģijas" studiju kursu pirms studiju darba pieteikuma iesniegšanas, lai atbalstītu un motivētu studentus atbilstoši patstāvīgā pētījuma prasībām, uzdevumiem un saturu laikus un lai kursa rezultāti varētu tikt izmantoti tālākā studiju procesā.

Absolventu aptauja

Studiju programmas "Starptautiskais mārketingss un reklāma" noslēgumā absolventi tiek aicināti aizpildīt anketas par studiju programmu.

No aptaujas var secināt, ka lielākā daļa no studiju programmas absolventiem ir apmierināti ar to, ka ir iestājušies Rīgas Stradiņa universitātes Eiropas Studijas fakultātē programmā "Starptautiskais mārketingss un reklāma", pārliecinoši lielāka daļa no studentiem, ir apmierināta ar studiju kvalitāti.

Lielāka daļa no studentiem pozitīvi vērtē moduļu sistēmas un uztver to pozitīvi, bet nav apmierināti ar lekciju un nodarbību plānojumu – veidojas pārtraukumi starp nodarbībām, tas tika atzīmēts arī iepriekšējā akadēmiskajā gadā. Telpu noslodze RSU ierobežo nodarbību plānojumu.

Studenti ir apmierināti ar bibliotēkas sniegtajām iespējām. Tieši pēdējā gadā bibliotēkas fondi tika papildināti ar speciālo literatūru mārketinga un reklāmas jomā. Arī nodrošinājums ar datoriem un e-materiāliem e-studiju vidē apmierina studentus, bet tika izteikts priekšlikums uzlabot e-materiālu vizuālo kvalitāti. Absolventi norāda, ka vēlētos vairāk studiju kursu klausīties angļu valodā. Studenti norāda, ka vēl vairāk studiju kursu docēšanā, patstāvīgo darbu vērtēšanā un jaunāko tendenču mārketinga analīzē jāiesaista nozares praktiķi. Tiek uzsvērta digitālā mārketinga kursa iekļaušanas studiju programmā nepieciešamība, kas tiek darīts 2018./2019. akadēmiskajā gadā. Anketēšanas rezultāti tiek ņemti vērā, izstrādājot un aktualizējot studiju programmas saturu gan studiju kursiem gan vieslekciju cikliem. Piemēram, studiju kursu "Reklāmas dizaina veidošana" docē jomas

praktiķis, reklāmas aģentūras vadītājs.

Studiju programmas ietvaros sadarbība ar darba devējiem un profesionālām organizācijās tiek īstenota gan studentu prakšu laikā, gan semināros, konferencēs, kā arī docētāju personisko kontaktu laikā, analizējot studējošo un absolventu kompetenci, kā arī risinot jautājumus par absolventu nodarbinātības iespējām turpmāk. Regulāri savas rekomendācijas studiju programmas satura pilnveidošanai sniedz RSU Studiju virziena kvalitātes padome. Tāpat atgriezeniskā saite tiek nodrošināta caur prakses uzņēmumu/organizāciju vadītāju atsauksmēm.

Tiek sniegti ieteikumi zināšanu, prasmju, iemaņu pilnveidošanai, kas uzlabotu prakses uzdevumu izpildi un ar kādiem jauniem studiju kursiem varētu tikt papildināts studiju programmas saturs.

Apkopojot darba devēju viedokļus, kas pamatā iegūti no aizpildītajām prakšu atsauksmēm par programmas studentu attieksmi pret darbu un darba iespējām, secinām, ka programmas "Starptautiskais mārketinga un reklāma" studentiem un absolventiem pastāv nodarbinātības iespējas gan vietējos, gan starptautiskos uzņēmumos, jo katrā uzņēmumā šodien ir mārketinga nodaļa, tirgus pētīšanas un reklāmas aģentūrās. Darba devēji ir apmierināti ar RSU ESF absolventu darbu, attieksmi, spēju integrēties darba vidē un uzņemties atbildību, kā arī tikt galā ar darba apjomu. Absolventi prot izmantot gūtās zināšanas praktiskajā darbā, spēj organizēt mārketinga nodaļas ikdienas un ilgtermiņa uzdevumus sasniegšanu un izmantojot mārketinga un reklāmas procesu teorētiskās zināšanas, spēj izstrādāt uzņēmuma komunikācija plānu, parādot radošu pieeju un pētniecisku darbību.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Studiju programmas studenti regulāri izmanto *Erasmus* programmas apmaiņas studiju iespējas, studējot dažādās augstskolās, piemēram, *Univesidad de Huelva* Spānijā, *University of Applied Sciences* Nīderlandē, *Universad Carlos III de Madrid* Spānijā, *SMK University of Applied Social Sciences* Lietuvā, *Jan Amos Komensky University Prague* Čehijā. Kopš 2018. gada studiju programmas absolventiem ir iespēja izmantot *Erasmus* apmaiņas praksi Eiropas uzņēmumos, ko izmantojuši jau divi studiju programmas absolventi.

Studiju kursu atzišana notiek, saskaņojot studējošā studiju plānu pirms došanās *Erasmus* apmaiņā, izvērtējot studiju kursu atbilstību studiju programmas specifikai un studiju semestrim, lai nodrošinātu mārketinga un reklāmas studiju kursu iekļaušanu. Pēc studenta atgriešanās no *Erasmus* apmaiņas studijām tiek izvērtēts iesniegtais sekmju izraksts un sagatavots akadēmiskās atzišanas apstiprinājums. Studiju plāna apstiprināšana pirms *Erasmus* apmaiņas uzsākšanas nodrošina satura atbilstību studiju programmas mērķiem un nodrošina nepieciešamo kredītpunktu apjoma ieguvu. Noteikta *Erasmus* apmaiņas studijās iegūto vērtējumu pielīdzināšana RSU vērtējumiem.

2018./2019. ak. gadā *Erasmus* programmas iespējas izmantoja trīs studentes, studējot *Univesidad de Huelva* Spānijā, *Fontys University of Applied Sciences* Nīderlandē. Kā arī divi studiju programmas absolventi izmantoja iespēju absolventu prakses iespējas uzņēmumā "TuaTeam" Spānijā.

2017./2018. ak. gadā *Erasmus* programmas iespējas izmantoja divas studentes, studējot *Fontys University of Applied Sciences* Nīderlandē un *Universad Carlos III de Madrid* Spānijā.

2016./2017. ak. gadā *Erasmus* programmas iespējas izmantoja pieci studenti, studējot *SMK*

University of Applied Social Sciences Lietuvā, *American University in Bulgaria* Bulgārijā, *Jan Amos Komensky University Prague* Čehijā un *Univesidad de Huelva* Spānija.

2015./2016. ak. gadā *Erasmus* programmas iespējas izmantoja divi studenti, studējot *Fontys University Applied Sciences* Nīderlandē.

2014./2015. ak. gadā *Erasmus* programmas iespējas izmantoja pieci studenti, studējot Bulgārijā, Zviedrijā, Slovākijā un Nīderlandē.

Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedras docētāji regulāri docē studiju kursus ienākošajiem *Erasmus* studentiem (studiju kursi "Starptautiskās komerciesības", "Projektu vadība starptautiskajā biznesā", "Darba resursu menedžments starptautiskajā biznesā", "Radošums un inovācijas", "Pārmaiņu vadība"). Vidēji ienākošo *Erasmus* studentu skaits 2018./2019. ak. gadā bija 2-10 studenti.

Kopumā var secināt, ka studenti ļoti aktīvi izmanto *Erasmus* iespējas gan studijām, gan praksei ārvalstu augstskolās, un varam secināt, ka noris ļoti veiksmīga sadarbība starp RSU ESF Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedru un RSU Starptautisko sakaru departamentu. Studenti ir motivēti, ar ļoti labu sagatavotību studijām ārvalstīs, labām svešvalodu zināšanām un prasmi integrēties starptautiskā vidē, kas kopumā attiecināms uz ļoti lielu studiju programmas studentu daļu, piemēram, 2018./2019. akadēmiskajā gadā uz iespēju studēt ārvalstīs bija pieteikušies aptuveni 20 studiju programmas studentiem. 2018./2019. akadēmiskajā gadā kā ļoti pozitīvs starptautiskās sadarbības piemērs var tikt minēts programmas vadītājas Kristīnes Blumfeldes-Rutkas un Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedras biroja vadītājas Lienas Štokas personāla apmaiņa Amerikas Universitātē Bulgārijā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju programmas studiju kursu saturs tiek regulāri integrēts RSU elektroniskajā studiju platformā e-studijas, kas nodrošina studentiem iespēju piekļuvei studiju materiāliem, prezentācijām, saitēm uz zinātniskajiem rakstiem, semināra uzdevumiem, kopsavilkumu jautājumiem, patstāvīgo darbu tematikai, kā arī iespēju komunicēt ar docētāju, uzdodot jautājumus tiešsaistē. E-studiju platforma sniedz iespēju iesniegt studentu patstāvīgos darbus, docētājam tos novērtēt un sniegt savus komentārus, kā arī nodrošina iespēju izvairīties no plaģiāta gadījumiem studentu patstāvīgajos darbos, iespējams iestatīt iesniedzamo darbu pēdējo iesniegšanas datumu un laiku. Ļoti pozitīvi vērtējama iespēja studentiem sniegt savu vērtējumu par studiju kursu saturu un studiju programmu, nodrošinot anonimitāti, kā arī dot iespēju docētājiem reaģēt uz ieteikumiem, aizrādījumiem un sniegt atgriezenisko saiti par plānotajiem uzlabojumiem. Nākotnes attīstība tiek plānota, piemēram, video lekciju nodrošināšanā, lai piesaitētu vairāk ārvalstu viesdocētāju un e-studiju tehniskās attīstības virzienā.

RSU piedāvā gan materiāltehnisko, gan metodoloģisko resursu nodrošinājumu. Docētājiem tiek piedāvātas kvalifikācijas paaugstināšanas un profesionālās pilnveides iespējas, plašāka informācija ir aprakstīta studiju virziena raksturojumā (skat. II. daļas 3.nodaļas 3.5.apakšpunktā sniegto informāciju).

Resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālās bāzes) atbilstība ir aprakstīta studiju virziena raksturojumā un tie visām RSU studiju programmām ir vienlīdz pieejami. (skat. II. daļas 3.nodaļas 3.1. – 3.3.apakšpunktā sniegto informāciju).

RSU piedāvātais resursu un nodrošinājuma klāsts ir atbilstošs veiksmīgai tālmācības īstenošanai. Tālmācībā izmantotie resursi aprakstīti 2.3. apakšpunktā un vairākos pielikumos: 25., 26., 27.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Veidojot jaunu studiju programmu, tās nodrošināšanai tiek piesaistīts Augstskolu likuma (AL) 55. panta 1. daļas 3. punkta noteikumiem un Zinātniskās darbības likumam atbilstošs akadēmiskais un zinātnes personāls. Studiju virziena īstenošanā un rezultātu sasniegšanā tiek iesaistīts akadēmiskais un pedagoģiskais personāls ar augstu kvalifikāciju, atbilstošām kompetencēm un labu reputāciju.

Akadēmiskā personāla pieteikšanos un atlases kārtību RSU reglamentē "Rīgas Stradiņa universitātes nolikums par akadēmiskajiem amatiem" un "Rīgas Stradiņa universitātes process "Akadēmiskā personāla vēlēšanas"".

Docētāju valsts valodas zināšanas pilnīgi atbilst Ministru kabineta 07.07.2008. noteikumiem Nr. 733 "Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi". RSU Personāla departaments pārliecinās par valsts valodas prasmēm, veicot personāla atlasi, kā arī apkopojot dokumentus akadēmisko vēlēšanu sagatavošanas procesā.

Struktūrvienību vadītāji īpašu uzmanību pievērš pēctecības jautājumiem un dažādu paaudžu personāla mijiedarbībai. Lai pilnveidotu studiju programmu saturu, kā arī lai ieviestu inovatīvas metodes studiju procesos, RSU piesaista ārvalstu viesdocētājus.

Studiju programmā mācībspēku izmaiņas notikušas vairāku nozīmīgu iemeslu dēļ: paaudžu maiņa, docētājiem dodoties pensijā, studējošo atsauksmju par kursu satura un kvalitātes novērtējums, darba tirgus tendenču analīze un satura atbilstoša pilnveidošana. Studiju programma 1. studiju gadā, lai veicinātu studentu zinātnisko pētījumu veikšanas prasmes, tika iekļauts studiju kurss Ekonomisko pētījumu metodoloģija, kuru docē lektore K. Blumfelde-Rutka un doc. R. Putāns, veidojot ciešu sadarbību, kvalitatīvu komunikācija un savstarpēju zināšanu papildināšu. Studiju kursu "Reklāmas psiholoģiskie un ētiskie aspekti" uzsākusi docēt ilggadēja studiju programmas docētāja R. Cāne, reaģējot uz studējošo atsauksmēm un ieteikumiem. Sākot no 2020./2021. ak. gada, programmā studiju kursu "Starptautiskās reklāmas organizācijas un vadīšanas pamati" 2. studiju gada studentiem docē mārketinga un reklāmas nozares pārstāve I. Buša un studiju kursu "Tiešais un interaktīvais mārketinga" docē 2019. gadā doktora grādu ekonomikā ieguvusi S. Bormane.

Docētāju piesaistes un novērtēšanas process ir caurspīdīgs, efektīvs un ir viens no priekšnosacījumiem augstai studiju procesa kvalitātei.

Studiju programmas līmenī studiju programmas vadītāja pienākums ir nodrošināt studiju programmas satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par studiju programmu rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus studiju programmās. Studiju programmu līmenī tiek mērīti studiju programmu kvalitātes indikatori, kas tieši ir sasaistīti ar studiju programmu vadītāju atalgojumu. Šis aspekts veicina atbildības uzņemšanos un motivē studiju programmu vadītājus sasniegt augstākus definētos kvalitātes standartus.

RSU līmenī vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti. Universitātes līmenī studiju kvalitātes viens no rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Tas regulāri tiek noskaidrots, piedaloties reputācijas aptaujā un zīmolu vērtējumā.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju virziena un programmu īstenošanā iesaistītajiem docētājiem pedagoģiskā slodze tiek plānota atbilstoši katra akadēmiskā gada un studiju semestra studiju plānojumam. Studiju kursi var tikt organizēti moduļu veidā, un noslodze tiek pārskatīta atbilstoši nepieciešamībai un normatīvo aktu noteikumiem. RSU veicina docētāju sabalansētu darba slodzi, kā arī veicina veselīgu dzīvesveidu, lai samazinātu un novērstu mācībspēku izdegšanas risku.

Akadēmisko un pētniecisko darbību RSU veic atzinību guvuši un augsti novērtēti pastāvīgie darbinieki, kas ievēlēti akadēmiskajos amatos. Lai nodrošinātu pilnvērtīgas un darba tirgū novērtētas zināšanas un iemaņas, papildu pastāvīgajiem darbiniekiem tiek piesaistīts pedagoģiskais personāls, kurš savus pienākumus docētāja amatā veic uz noteiktu termiņu. Viņu vidū ir nozares eksperti, citās augstākajās izglītības iestādēs ievēlēti docētāji u. tml.

Zinātnisko pētījumu atzinumi ekonomikas un vadības zinātņu nozarēs tiek izmantoti studijuursos. Jāatzīmē, ka aptuveni 70 % iesaistīto docētāju zinātniskais darbs un atziņas, kas gūtas pētījumos, ir cieši saistīts ar docētajiem studiju kursiem un veicina studiju programmas satura atbilstību atziņām atbilstošajā zinātnes nozarē. Studiju kursu docētāju pētnieciskie virzieni tiešā veidā palīdz sasniegt studiju kursu rezultātus, izmantojot jaunākās zināšanas par starptautiskiem pētījumiem un nozares aktualitātēm.

Docētājs	Studiju programmas Starptautiskais mārketingu un reklāma mācībspēku pētījumu virzieni	Studiju kursi, kuru rezultātos tiek saistīti ar pētnieciskā darba virzieniem
I. Dovladbekova	<i>Eiropas Savienības integrācija, ES un Latvijas ekonomiskā politika; Finanšu tirgus un uzņēmējdarbības finanšu vadība; Darba tirgus regulēšana un funkcionēšana.</i>	<i>Makroekonomikas teorija; Studiju darbu un bakalaura darbu vērtēšanas komisijas.</i>
I. Rezepina	<i>Mārketinga procesu vadīšana uzņēmumā.</i>	<i>Organizāciju teorija un vadība; Uzņēmuma stratēģija un politika. Studiju darbu un bakalaura darbu vērtēšanas komisijas.</i>
K. Blumfelde-Rutka	<i>Pirkuma lēmuma pieņemšanas procesa īpatnības; Patēriņa paradumu izmaiņas; Zīmols, kā uzņēmuma konkurētspējas faktors.</i>	<i>Starptautiskais mārketingu; Patērētāju uzvedība; Starptautiskā zīmola veidošana un vadīšana; Studiju darbu un bakalaura darbu vērtēšanas komisijas.</i>
A. Berķe- Berga	<i>Vērtspapīru un valūtas tirgus funkcionēšanas problemātika; Uzņēmējdarbības efektivitātes paaugstināšana, uzņēmumu finanses</i>	<i>Finanšu pamati; Studiju darbu un bakalaura darbu vērtēšanas komisijas.</i>
J. Pankova	<i>Projektu vadība.</i>	<i>Starptautiskais bizness; Projektu vadība: jaunu produktu izstrāde; Studiju darbu un bakalaura darbu vērtēšanas komisijas.</i>
K. Zaļais	<i>Starta uzņēmējdarbības vadība; Līderība.</i>	<i>Ievads studijās un praktiskā uzņēmējdarbība; Līderība; Studiju darbu un bakalaura darbu vērtēšanas komisijas.</i>

R. Putāns	<i>Klientorientētas pieejas nozīme valsts pārvaldes attīstībā; Reģionalizācijas tendences starptautiskajā ekonomikā.</i>	<i>Ekonomisko pētījumu metodoloģija; Studiju darbu un bakalaura darbu vērtēšanas komisijas.</i>
M. Ābula	<i>Starptautiskās komerciesības; ES tiesības; Komerctiesības; Starptautiskās investīciju tiesības.</i>	<i>Ievads tiesību teorijā; Starptautiskās komerciesības; Studiju darbu un bakalaura darbu vērtēšanas komisijas.</i>
V. Tilgalis	<i>Reklāmas aspekti patērētāju sabiedrībā; Patērētāju uzvedība interneta vidē.</i>	<i>Starptautiskās reklāmas tirgus un tā attīstība</i>
R. Cāne	<i>Grupu sociālā psiholoģija; Darba un organizāciju socioloģija un psiholoģija; Vadīšanas psiholoģija</i>	<i>Biznesa komunikācija un ētika; Mārketinga komunikācijas metodes; Reklāmas psiholoģiskie un ētiskie aspekti.</i>
A. Batraga	<i>Mārketinga komunikācija globalizācijas apstākļos; Zīmola vadīšana.</i>	<i>Starptautiskās reklāmas organizācijas un vadīšanas pamati.</i>
H. Kaļķis	<i>Kvalitātes vadības problēmas; Procesu vadība, darba resursu vadība; MVU aktuālie jautājumi.</i>	<i>Studiju darbu un bakalaura darbu vērtēšanas komisijas.</i>
J. Šalkovska	<i>Integrētā mārketinga komunikācija; Digitālais mārketingu un tās attīstības perspektīvas.</i>	<i>Tiešais un interaktīvais mārketingu.</i>

Studiju programmā 2017./2018. ak. gadā, reaģējot uz studentu atsauksmēm un izmaiņām uzņēmējdarbības vidē pasaulē, otrā studiju gada studentiem studiju kurss “Mārketingu” tika aizvietots ar studiju kursu “Starptautiskais mārketingu”, kuru docē lektore ar pieredzi mārketingā. Ņemot vērā digitālā mārketinga tendences, studiju programmas realizēšanā iesaistīta vairāku grāmatu autore, kura 2. studiju gada studentiem docē jaunu studiju kursu “Tiešais un interaktīvai mārketingu”. Studiju programmā iekļauts jauns studiju kurss “Projektu vadība: jaunu produktu izstrāde”. Studiju kursa “Organizāciju teorija un vadība” ietvaros lekciju par tēmu “Personālvadības aktualitātes mūsdienās” vadīja uzņēmuma “Solvey” personāla speciāliste un lekciju par tēmu “Darba sniegumu vadības sistēmu efektivitāte” vadīja uzņēmuma “Borw Partners” vadītāja. Studiju kursā “Starptautiskā zīmola veidošana un vadīšana” ar vieslekciju par zīmola veidošanas izaicinājumiem un eksporta tirgu apgūšanu uzstājās zīmola “SAZ” izveidotāja. No 2018./2019. ak. gada studiju kursu “Reklāmas dizaina izveidošana” docē reklāmas aģentūras vadītājs V. Točs. Vieslekciju temati plaši apskatīti studiju programmas raksturojuma 2.1. punktā.

Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedras docētāji regulāri docē studiju kursus angļu valodā vietējiem un ienākošajiem, Erasmus studentiem (studiju kursi “Starptautiskās komerciesības”, “Radošums un inovācijas”). Docētāju angļu valodas zināšanu testēšana un apmācības notiek

programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu" projekta "Studiju programmu fragmentācijas mazināšana un studiju internacionalizācijas veicināšana Rīgas Stradiņa universitātē", Nr. 8.2.1.0/18/A/014 ietvaros. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas t.sk. angļu valoda, ir aprakstītas studiju virziena raksturojumā (skat. II. daļas 3.nodaļas 3.5.apakšpunktā sniegto informāciju).

Kopumā varam secināt, ka docētāju pētnieciskie virzieni sasaucas ar studiju programmas starptautiskais mārketingu un reklāmas mērķi un rezultātiem. Docētāju atlase un kvalitātes nodrošināšana ir nepārtraukts process, kurā tiek ņemtas vērā gan jaunākās tendences, gan studējošos izteiktās vēlmes.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Katedras akadēmiskais personāls un programmā īstenošanā iesaistītie docētāji aktīvi veic zinātnisko darbību. Par mācībspēku zinātnisko darbību liecina publikāciju, arī starptautiski citējamās datubāzēs, un monogrāfiju skaits, dalība starptautiskajās un vietējās konferencēs, kā arī projektos. Katedras akadēmiskais personāls un studiju programmā iesaistītie pasniedzēji aktīvi piedalās dažādos zinātniskā un praktiskā rakstura projektos. Pētījuma projekti tiek finansēti no Latvijas valsts budžeta līdzekļiem – Latvijas Zinātnes padomes finansējums, no Eiropas Savienības līdzekļiem – Eiropas Savienības letvarprogrammu pētījumu projekti, kā arī no citu ārvalstu institūciju finanšu resursiem – Eberta fonda Latvijā projekti. Zinātnisko pētījumu rezultāti tiek apkopti zinātniskajās publikācijās un pārskatos, kā arī prezentēti zinātniskajās konferencēs. Jāatzīmē, ka aptuveni 70 %

iesaistīto docētāju zinātniskais darbs ir cieši saistīts ar docētājiem studiju kursiem. Zinātniskās pētniecības attīstību apliecina programmā iesaistītā akadēmiskā personāla publikāciju skaits, dalība konferencēs, pētnieciskajos projektos, *Erasmus* programmā un kvalifikācijas celšanas pasākumos. Katedras docētāji sadarbojas ar Eiropas Komisijas pārstāvniecību Latvijā. Katedras mācībspēki darbojas konferenču un citu pasākumu organizēšanā, kuru mērķis ir pētnieciskā darba rezultātu popularizēšana, diskusiju veikšana par mūsdienu aktuālajām ekonomikas un vadīšanas problēmām. 2018. gada aprīlī notika RSU zinātniskā konference, Zinātnes nedēļas pasākumi un RSU studējošos zinātniskās konference, visās aktivitātēs piedalījās programmas īstenošanā iesaistītie docētāji.

Iegūtā informācija un pētījumu rezultāti tiek aktīvi izmantoti studiju procesā, piemēram, "Makroekonomikas teorijas" docētāja prof. I. Dovladbekova vada VPP "Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai" (ECOSOC-LV) apakšprojektu 5.2.7. "Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai" (2014–2017).

Doc. A. Berķes-Bergas zinātnisko rakstu "Examining health inequalities in Latvia – a decade of association between socioeconomic position and perceived health status" (BioMed Research International, 2017) un "Managerial Ownership and Firm Performance: Evidence of Listed Companies in the Baltics" (Polish Journal of Management Studies, 2017) rezultāti integrēti studiju kursā "Finanšu pamati".

Doc. R. Putāns piedalās projektā EK *Erasmus+* projekts "Pieaugušo karjeras izaugsmes un kompetenču attīstīšanas veicināšana sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai ar sociālo mediju palīdzību" (AGEFACTOR) Nr. 2016-1-FR01-KA204-024066 (01.10.2016.–31.09.2019.) gūtā pieredze tiek integrēta studiju kursā "Ekonomisko pētījumu metodoloģija".

Studiju kursu docētāji veic metodisko materiālu sagatavošana vai atjaunošana studiju procesam, piemēram, 2017./2018. ak. gadā doc. M. Urbāne izstrādāja metodisko materiālu "Problēmsituācijas, izdales materiāli, uzdevumi" studijuursos "Starptautiskās komercietības" un "Ievads tiesību teorijā".

Pieredzes no dalības starptautiskā konferencēs tiek integrēta studijuursos "Starptautiskais mārketing", "Patērētāju uzvedība" un "Starptautiskā zīmola veidošana un vadīšana":

- Blumfelde-Rutka, K. Briņķe (2019). The impact of brand image on recruitment companies in B2B segment, Rīga Stradiņš University international interdisciplinary conference on social sciences "Places", 2019. gada 2. aprīlī, Rīgā;
- Blumfelde-Rutka (2018). Patērētāju iepirkšanās paradumu analīze interneta vidē Latvijā, Rīgas Stradiņa universitātes Zinātniskā konference, 2018. gada 22.-23. martā, Rīgā;
- Blumfelde-Rutka, L. Lazdiņa (2017). Bērnu ietekme uz pirkuma lēmuma pieņemšanas procesu piena produktu patēriņa segmentā Latvijā, Rīgas Stradiņa universitātes Zinātniskā konference, 2017. gada 6.-7. aprīlī, Rīgā;
- Blumfelde-Rutka (2016). Sociālo tīklu izmantošanas specifika mārketinga procesā Latvijā, Rīgas Stradiņa universitātes Zinātniskā konference, 2016. gada 17.-18. martā Rīgā.

Studiju programmā iesaistītie docētāji ir vairāku asociāciju locekļi un dalībnieki:

- Dovladbekova Inna – Eiropas politiskās ekonomijas attīstības asociācijas dalībniece; Starptautiskās asociācijas Eiropas Ideju studijām dalībniece; Latvijas asociācijas Eiropas kopienu studijām dalībniece; Eiropas Komisijas eksperte; Latvijas Universitātes Doktorantūras skolas "Valsts tautsaimniecības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana" Padomes

locekle; Latvijas ekonomistu asociācijas locekle; RSU pārstāve Latvijas Darba devēju konfederācijā;

- Henrijs Kaļķis – Latvijas Ergonomikas biedrība (ergonomika.lv) – valdes loceklis; Biznesa efektivitātes asociācija (www.efektivs.lv) – valdes loceklis; Starptautiskā Ergonomikas Asociācija (www.iea.cc) – padomes loceklis; Eiropas Ergonomikas biedrību federācija (www.ergonomics-fees.eu) – padomes loceklis; Eiropas Ergonomistu reģistrācijas centrs (www.eurerg.eu/) – padomes loceklis; Institut CEDIMES (Centre for Studies in International Development and Economic and Social Movements,), Lettonie (<http://www.cedimes.org/>, Francija) – biedrs (No. 1875); Business Systems Laboratory (www.bslaboratory.net, Itālija) – biedrs; Latvijas Jauno zinātnieku apvienība (<http://liza.lv>, Latvija) – biedrs;
- Marta Urbāne – RSU Eiropas studiju fakultātes dome; žurnāla “Akadēmiskā dzīve” redakcijas kolēģijas sastāvā; RSU Satversmes sapulces dalībniece;
- Rezepina Irina – Latvijas Biznesa Efektivitātes asociācijas dalībniece; Latvijas Eiropas kopienas studiju asociācijas dalībniece;
- Romāns Putāns – Latvijas Jauno zinātnieku asociācijas biedrs;
- Renāte Cāne – Latvijas Asociācija sabiedrisko attiecību profesionāļiem – biedre; Latvijas Jauno zinātnieku apvienības biedre; Latvijas Kinematogrāfistu savienības biedre.

Papildus var skat. 6.1. un 6.4. pielikumā kopsavilkumu par mācībspēku publikācijām un pieredzi nozarē.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu saturu sasaiste studiju kursu satura veidošanā tiek ņemta vērā, citos studijuursos iegūtās zināšanas norādot kā nepieciešamās priekšzināšanas.

Studiju programmas satura izstrādē tiek strādāts pie kopīgi docētu kursu skaita palielināšanu, pašlaik ļoti pozitīvi tiek vērtēts divu docētāju docētais studiju kurss “Ekonomisko pētījumu metodoloģija”, kas ļauj docētājiem strādāt komandā, izmantot savstarpēji papildinošas mācību metodes.

Studiju kursu aktualizēšanai un programmas satura pilnveidošana notiek regulāra studiju kursu hospitēšana, kuras mērķis ir pārņemt pozitīvos prakses piemērus, kā arī reaģēt uz studentu ieteikumiem, piemēram, 2018./2019. ak. gadā studiju programmas vadītāja K. Blumfelde-Rutka hospitēja šādus studiju kursus:

- “Starptautiskās reklāmas organizācijas un vadīšanas pamati”, kā rezultātā tika secināts, ka konkrētāk jāapraksta semināra uzdevuma noteikumi un vērtēšanas kritēriji, jāpārliedzinās, ka studenti tos pilnībā izprot;
- “Reklāmas dizaina veidošana”, kā rezultātā tika secināts, ka to daļēji nepieciešams organizēt datortelpā, lai studenti iegūtu reklāmas dizaina veidošanas praktiskās iemaņas; docētājam konkrētāk jāapraksta semināra uzdevuma noteikumi un vērtēšanas kritēriji, jāpārliedzinās, ka studenti tos pilnībā izprot.

Kartēšanas darbnīcās, ko 2018. gadā organizēja RSU PIC, notika studiju kursu satura pārskatīšana,

lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu, kā arī novērstu iespējamo studiju kursu satura dublēšanos un apzinātu priekšzināšanu nepieciešamību. Docētāji kopējās diskusijās vērtēja studiju kursu saturu, vienojās par atsevišķu studiju kursu ievirzes maiņu, tā rezultātā, piemēram, tika mainīts studiju kursa "Starptautiskais bizness" saturs, lai tas sniegtu visas nepieciešamās priekšzināšanas studiju kursam "Starptautiskais mārketingš" un novērstu studiju kursu dublēšanos.

2018. gada pavasara semestrī Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedras vadītāja prof.

I. Dowladbekova rīkoja katedras studiju programmu noslēguma darbu izstrādes metodisko semināru ar mērķi nodrošināt vienotu pieeju noslēguma darbu izstrādei un vērtēšanai. Semināra laikā katedras mācībspēki apsprieda noslēguma darbu izstrādes metodiskos norādījumus un vienojās par kopīgām prasībām un vērtēšanas kritērijiem.

Katedras mācībspēki piedalās kopīgu projektu īstenošanā, veicinot savstarpējo sadarbību un zināšanu apmaiņu, piemēram, "Studiju programmu fragmentācijas mazināšana un studiju internacionalizācijas veicināšana Rīgas Stradiņa universitātē" (projekta nr. 8.2.1.0/18/A/014, periods 01.05.2019.-30.11.2023.).

Regulāri tiek organizētas katedras mācībspēku tikšanās, diskusijas par studiju saturu, vērtēšanas kritērijiem un kopīgi īstenojamām aktivitātēm.

ABSP "Starptautiskais mārketingš un reklāma" kopējais programmas īstenošanā iesaistītais pasniedzēju skaits ir 28, bet kopējais studējošo skaits 2020.gada 1.oktobrī bija 113, tādējādi studējošo un docētāju attiecība ir 4,04.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_MR_statistika_lvM.pdf	16_pielik_MR_statistika_engM.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.1_pielik_Atbalstiba-izglitiba-standartam_BSP_MR_lv.pdf	17.1_pielik_Atbalstiba-izglitiba-standartam_BSP_MR_eng.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18-1_pielik_StK_StR_kartejums_MR_lv.pdf	18-1_pielik_StK_StR_kartejums_MR_eng.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielikums_MR_planojums_18-01-2021_LV.pdf	19_pielikums_MR_planojums_18-01-2021_ENG.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20_pielikums_Studiju_kursi_MR_LV.pdf	20_pielikums_Studiju_kursi_MR_ENG.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	24-1_pielik_MR_diploma_paraugs_LV.pdf	24-1_pielik_MR_diploma_paraugs_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	24-2_pielikums_Apliecinajums_par_citu_STP_VANIP_parakstits.pdf	24-2_pielikums_Apliecinajums_par_citu_STP_VANIP_eng.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24-3_pielikums_Apliecinajums_par_zaudejumiem_VANIP_parakstits.pdf	24-3_pielikums_Apliecinajums_par_zaudejumiem_VANIP_parakstits_eng.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	24-5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_VANIP-parakstits.pdf	24-5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_VANIP-p_tulk_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	24_7_Apliecinajums_ABSM_SMR_lv.pdf	24_7_Apliecinajums_ABSM_SMR_lv-en.pdf
Studiju līguma paraugs/-i	24.8_pielik_Studiju_lig_lv.pdf	24.8_pielik_Studiju_lig_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	24-9_pielik_SMR_AIP_atzinums.pdf	24-9_pielik_SMR_AIP_atzinums_eng.pdf

Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	47345
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Henrijs</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Kaļķis</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>henrijs.kalkis@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. sc. admin.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus starptautiskā mārketinga un uzņēmējdarbības vadības jomā ar padziļinātām teorētiskām un praktiskām zināšanām starptautiskā mārketinga un starptautiskā biznesa vadībā, kuri spēj noteikt un formulēt uzņēmuma darbības pamatprincipus, plānot un vadīt uzņēmumus un tā mārketinga struktūrvienību, analizēt un novērtēt dinamiskās izmaiņas starptautiskā mārketinga un biznesa vidē, saskaņot uzņēmuma un sabiedrības intereses, veiksmīgi darboties Latvijas un starptautiskā biznesa vidē.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Izglītēt profesionālas kvalifikācijas speciālistus, sniedzot teorētiskās un praktiskās zināšanas starptautiskā mārketinga un biznesa vadībā.</i> <i>2. Sekmēt speciālistu konkurētspēju vietējā un starptautiskā darba tirgū, kas būtu balstīta uz jaunām profesionālām iemaņām un augstu prasmju līmeni starptautiskajā mārketingā un uzņēmumu vadībā.</i> <i>3. Nodrošināt studentus ar zināšanām un līdzekļiem, kas ir nepieciešami izšķirošu un svarīgu lēmumu pieņemšanai starptautiskā mārketinga un uzņēmuma vadīšanā.</i> <i>4. Sniegt zināšanas starptautiskā mārketinga pētījumu sagatavošanā un īstenošanā.</i> <i>5. Veidot izpratni par to, kā veikt zīmola vadību un analīzi starptautiskajā mārketingā.</i> <i>6. Sniegt zināšanas par to, kā veidot starptautiskā mārketinga stratēģiju, starptautiskā mārketinga komunikāciju un panākt komandas atbalstu un gatavību īstenot izstrādāto mārketinga stratēģiju.</i> <i>7. Sagatavot studiju programmas absolventus studijām doktorantūrā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. Iegūs padziļinātas zināšanas un paplašinātu izpratni par starptautiskā mārketinga un biznesa vadības teoriju, jaunākajiem atklājumiem, metodēm un problēmu risināšanas iespējām, pielietojot kritisko domāšanu un zinātniski pētniecisku pieeju.</p> <p>2. Spēs kritiski analizēt un argumentēti izskaidrot procesus starptautiskajā mārketingā un biznesa vadībā, diskutēt par sarežģītiem vai sistemātiskiem starptautiskā mārketinga un biznesa vadības aspektiem ar speciālistiem, nespeciālistiem un sabiedrību.</p> <p>3. Iegūs spēju integrēt starptautiskā mārketinga un biznesa vadības zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, tostarp jaunu pieeju un metožu attīstībā, spēš novērtēt profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību, kā arī patstāvīgi pilnveidot savas profesionālās kompetences.</p> <p>4. Spēs veikt uzņēmējdarbību, rast inovatīvus risinājumus starptautiskajā mārketingā un biznesa vadībā, spēš strādāt komandā un uzņemties atbildību par darba rezultātiem un to analīzi, patstāvīgi izvirzīt idejas, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma projektus, tajā skaitā starptautiskus un zinātniskus projektus.</p> <p>5. Spēs patstāvīgi lietot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes praktiskajā darbībā, spēš patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties atbilstošākās metodes, lai pieņemtu pamatotus lēmumus un nodrošinātu augsti kvalificētas profesionālas starptautiskā mārketinga un biznesa vadības funkcijas.</p> <p>6. Spēs paveikt augsti kvalificētas profesionālas funkcijas, prast zinātniski analītiski pētīt sarežģītus starptautiskā mārketinga un biznesa vadības problēmjautājumus sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, īstenot kvalitatīvus un kvantitatīvus pētījumus, izmantojot mūsdienu biznesa vadības pieejas un metodes, kā arī veikt profesionālos darba pienākumus ar augstu atbildības un ētikas līmeni.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<p>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā)</p>

legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Pilna laika klātiene - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas un 1. pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika klātiene - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2

Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā)
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Organizācijas vadītājs

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika klātiene - 2 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	Nepilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Organizācijas vadītājs

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
------------------------------	---------	--------

Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
-----------------------------	------	---

Pilna laika tālmācība - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1.-pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Pilna laika tālmācība - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1.-pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes</i>

legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika tālmācība - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika tālmācība - 2 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6

Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas un 1. pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Pilna laika klātiene - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas un 1. pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Pilna laika klātiene - 1 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>

legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>
---	-------------------------------

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika klātiene - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Pilna laika tālmācība - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>

Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Pilna laika tālmācība - 1 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika tālmācība - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika tālmācība - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba-0 Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-magistra-studiju-programmas-un-1-pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/post-graduate-programmes</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>

legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>
--	-------------------------------

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
1.	Studiju virziens	—
2.	Studiju programmas nosaukums	—
3.	LR izglītības klasifikācijas kods	—
4.	Studiju programmas vadītājs	StP vadītājs pārskata periodā ir bijis asoc. prof., dr. oec. Henrijs Kaļķis, kas arī sagatavoja StP akreditācijas dokumentus. No 2020. gada novembra StP vadību pārņēma docenta p.i. dr. oec. Ieva Kalve, kas ir vairāku studiju kursu docētāja StV studiju programmās.
5.	Studiju programmas vadītāja zinātniskais grāds	—
6.	Studiju programmas mērķis	Mērķis precizēts atbilstoši Eiropas un citu pasaules valstu tendencēm mārketingā un biznesa vadībā
7.	Studiju programmas uzdevumi	Uzdevumi precizēti atbilstoši Eiropas un citu pasaules valstu tendencēm mārketingā un biznesa vadībā
8.	Sasniedzamie studiju rezultāti	Studiju rezultāti ir precizēti, lai precīzāk atspoguļotu studiju programmas pašreizējo būtību un apliecinātu studiju programmas atbilstību LKI/EKI 7. līmeņa prasībām. Mainījušies ievērojot kompetenču izglītības prasības, mūsdienu darba tirgus pieprasījuma izmaiņas un aktualitātēm nozarē.

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
9.	Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	—
10.	Studiju veids un forma	Reaģējot uz studējošos pieprasījumu un darba tirgus izmaiņām pievienota nepilna laika klātiešana un pilna un nepilna laika tālmācība[1].
11.	Īstenošanas ilgums	PLK — Pilna laika tālmācība 3 gadi 0 mēneši NLK 3 gadi 6 mēneši Nepilna laika tālmācība 3 gadi 6 mēneši
12.	Īstenošanas valoda	Akreditācijas laikā paredzēts pievienot angļu valodu kā īstenošanas valodu, lai gan konkrētu plānu piedāvāt studijas angļu valodā uz šo brīdi nav, tomēr perspektīvā tas tiks izvērtēts un ļoti iespējams tiks īstenots.
13.	Studiju programmas apjoms (KP)	—
14.	Uzņemšanas prasības	Uzņemšanas prasībās izņemtas pārrunas par eseju ar pretendentiem
15.	legūstamais grāds	—
16.	legūstamā kvalifikācija	legūstamās kvalifikācijas nosaukums precizēts atbilstoši profesijas standartam "Organizācijas vadītājs"
17.	Īstenošanas vieta	—

Programmā veiktās izmaiņas (sk.tabulu augstāk) ir tehniskas – iekļaujot potenciāli realizējamas papildu studiju formas un valodas, papildinot vai atjaunojot informāciju u.tml. Būtiskas – studiju programmas saturu ietekmējošas izmaiņas nav veiktas.

[1] Pilna laika tālmācība un nepilna laika tālmācība kā īstenošanas veids un forma pamatojama ar 2018. gada 20. septembrī pieņemtajiem grozījumiem Izglītības likumā, kas stājušies spēkā 2018. gada 18. oktobrī, kuros ir teikts, ka 2.8. panta pirmās daļas 2. punktā tiek izslēgti vārdi "neklāties formas paveids – tālmācība" un pirmā daļa tiek papildināta ar 2.¹ punktu šādā redakcijā: "2¹)

tālmācība". Ar šo likuma grozījumu tiek pieņemts, ka tālmācība vairs nav neklātienas formas paveids, bet atsevišķa forma, kuru attiecīgi var īstenot divos veidos – pilnā un nepilnā laikā.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Līdz šim visi studējošie studē tikai pilna laika formā latviešu valodā par saviem līdzekļiem. Kā jau 1.1. punktā 10. sadaļā norādīts, akreditācijas laikā programma pieteikta īstenošanas iespēju paplašināšanai. Saskaņā ar StV attīstības plānu līdz 2023. gadam, ņemot vērā studējošo skaita dinamiku un tirgus izpētes rezultātus, resursu pieejamību, docētāju noslodzi, rentabilitāti u.c. tiks izvērtētas iespējas uzsākt studiju programmas īstenošanu arī nepilnā laikā un tālmācībā. Akreditācijas laikā studiju programma tiek pieteikta īstenošanai arī angļu valodā, tomēr konkrētu šādu plānu tuvāko gadu laikā studiju programmas vadībai nav.

2018./2019. un 2019./2020. studiju gadā uzņemto studējošo skaita samazinājums salīdzinājumā ar iepriekšējiem akadēmiskajiem gadiem ir skaidrojams ar sākotnējās intereses par jaunu/unikālu studiju programmu kritumu – ap simtu visvairāk šajā studiju programmā ieinteresēto iestājās pirmajos trijos gados. Tomēr, pēc īslaicīgā samazinājuma un pastāvīgi nodrošinātās studiju programmas aktualizācijas un aizvien plašākās pozitīvās informācijas par to, studiju programmā vērojama augsta un stabila studentu uzņemšana salīdzinājumā ar citām maģistra studiju programmām. 2020./2021. studiju gadā uzņemto studentu skaits atkal tuvojas tādām skaitam kāds bija programmas īstenošanas sākuma gados.

Detalizēta informācija par studējošajiem dažādos griezumos sniegta 16.pielikumā. Studiju programmas dinamiku ietekmē studiju programmas saturs un tās elementu – jo īpaši mācībspēku un zināšanu pārneses, prasmju attīstības un kompetenču veidošanas metožu, kā arī studiju kursu saturs un literatūras – ikgadēja pilnveidošana un aktualizācija, sadarbības stiprināšana ar RSU Mārketinga departamentu, kā rezultātā ir paplašināta programmas atpazīstamība caur mūsdienīgiem medijiem (sociālie mediji, videoreklāmas), kā arī aktivizēta informācijas izplatīšana par RSU ESF, SBUEK katedras un pašas programmas organizētajiem publiskajiem pasākumiem, piemēram, atvērto durvju dienu, jaunu reklāmas video (piemēram, <https://youtu.be/8vi73KgCKvk>; <https://www.youtube.com/watch?v=sTJVlJ459N0>; <https://www.youtube.com/watch?v=j3qjJ0hvgac>) uzņemšana u. tml. Līdz ar to sagaidāms, ka nākamajā pārskata periodā uzņemto studējošo un kopējā studējošo skaita dinamika saglabās stabili tendenci, pateicoties 2018. gadā būtiski stiprinātajām RSU atpazīstamības, studiju, zinātnes un pašas programmas pilnveidošanas aktivitātēm.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programmas "Starptautiskā marketinga un biznesa vadība" nosaukums skaidri un

nepārprotami norāda uz programmas piederību sociālo zinātņu nozarei un tādējādi ir cieši saistīts arī ar programmas apguves rezultātā iegūstamo grādu. Nosaukums ir cieši saistīts ar programmas galvenā mērķa formulējumu, atkārtojot un uzsverot studiju programmas nosaukumā norādīto mārketinga un biznesa vadības aspektus starptautiskajā vidē.

Iegūstamais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā un profesionālā kvalifikācija "organizācijas vadītājs" atbilst studiju programmas nosaukumam, ietverot attiecīgo zinātņu nozari un liekot uzsvāru uz starptautiskā marketinga un biznesa vadību. Pēc studiju programmas apguves tās absolventi ir maģistra līmenī apguvuši nepieciešamās teorētiskās pamatnostādnes un praktiskās zināšanas par starptautiskā mārketinga un biznesa vadību, kuras ir nostiprinātas mācību prakses laikā un transformētas vadītāja iemaņās. Līdz ar to studiju programmas nosaukums norāda uz starpdisciplināru zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi starptautiskajā uzņēmējdarbībā, kas iekļauj gan mārketingu, gan biznesa vadības aspektus.

Studiju programmas mērķis ir cieši saistīts ar studiju programmas nosaukuma formulējumu, uzsverot studiju programmas starpdisciplināro dabu starptautiskā marketinga un biznesa vadībā. Līdzīgi arī definētie studiju programmas uzdevumi ir secīgi un skaidri pakārtoti studiju programmas mērķim, vienlaikus paturot prātā arī studiju programmas nosaukuma formulējumu, jo tas ir būtiski potenciālo studējošo uzrunāšanai un pirmā iespaida radīšanai, līdz ar to nodrošinot ciešu saikni starp studiju programmas *nosaukumu, mērķi un uzdevumiem*. Tas, savukārt, veido vadlīnijas programmas studiju rezultātu formulēšanai, kuri tiek izmantoti studiju kursu rezultātu definēšanai. Studiju programmas sasniedzamie studiju rezultāti ir formulēti, izmantojot studentcentrēto pieeju, strukturēti un detalizēti definējot zināšanas, prasmes, kompetences, kuras piemīt studentam un kuras students spēj pielietot un īstenot pēc programmas absolvēšanas. Studiju rezultātu formulējums ir gan skaidri izrietošs no programmas nosaukuma, mērķa un uzdevumiem, gan ietver citu 21. gadsimta prasmju un kompetenču attīstību.

Atbilstoši definētas arī [uzņemšanas prasības studiju programmā](#):

- augstākā izglītība – akadēmiskais bakalaura grāds vadības zinībās, ekonomikā, komerczinībās vai tiesībās un vismaz 2 gadu darba pieredze uzņēmējdarbībā vai vadītāja amatā (jāiesniedz izvērsti profesionālās darbības apraksts) vai bakalaura grāds vai augstākā izglītība citā jomā, kuras laikā apgūti vismaz 10 KP apjomā pamata ekonomiskie un juridiskie priekšmeti, kā arī vismaz 2 gadu darba pieredze uzņēmējdarbībā vai vadītāja amatā (jāiesniedz izvērsti profesionālās darbības apraksts)[1];
- motivācijas eseja un pārrunas par eseju.

Studiju programmas uzņemšanas nosacījumi ir izstrādāti atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Ievērojot, ka studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus uzņēmējdarbības vadības jomā ar padziļinātām teorētiskām un praktiskām zināšanām starptautiskajā mārketingā un biznesa vadībā, svarīgi ir izvērtēt reflektantu iepriekš iegūto izglītību un, ja tā nav saistīta ar komerczinībām, tiek vērtēta reflektantu darba pieredze uzņēmējdarbības vadības jomā. Lai nodrošinātu studiju programmas uzdevumu izpildi, būtiska ir studējošo motivācija, tāpēc uzņemšanas noteikumos kā papildu prasība ir noteikta motivācijas eseja. Motivācijas esejā reflektantiem jāpamato motivācija studijām, tostarp apraksts par jau iegūto bakalaura līmeņa izglītību un profesionālo pieredzi kā pamatu turpmākām studijām maģistrantūrā, jādefinē nākotnes profesionālās darbības perspektīva (ko plānots darīt pēc studijām) un jānorāda pētniecības intereses maģistra darba izstrādei. Lai pārbaudītu studentu spēju pamatot savu viedokli un gatavību maģistra līmeņa studijām tiek organizētas intervijas ar reflektantiem. Intervijas netiek vērtētas, bet dod iespēju veidot efektīvāku sadarbību ar nākamajiem studentiem. Intervijās tiek pārrunāti šādi jautājumi: *Kā jūs izvēlējāties šo studiju programmu? Kā studijas palīdzētu jūsu karjeras izaugsmē? Kādas ir jūsu pētnieciskās intereses uzņēmējdarbības vadības vai mārketinga*

nozārē? Kā jūs vērtējat, kas varētu būt jūsu resursi un grūtības studiju procesā? Reflektantu viedoklis ļauj plānot studiju programmas attīstību atbilstoši aktuālajām tendencēm un ļauj novērst šķēršļus tās sekmīgai īstenošanai.

Studiju programmas uzņemšanas nosacījumi un kārtība pilnīgi atbilst studiju rezultātu sasniegšanai. To var pamatot ar studentu padziļinātu ieinteresētību studiju kursu apgūvē par starptautisko mārketingu un biznesa vadību, kā arī ar sasniegtajiem rezultātiem studijuursos (salīdzinoši augstas vidējās atzīmes studijuursos, aizstāvētās prakses un to novērtējumi – vidējais vērtējums virs 8).

Saskaņā ar [Ministru kabineta 2018. gada 14. augusta noteikumiem Nr. 505 “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi”](#) personai ir tiesības vērsties Rīgas Stradiņa universitātē (RSU) ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā. Lēmumu par iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas izveidota Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisija. Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus, kā arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procedūras specifiskos nosacījumus ietver 2019. gada 21. maija [Nolikums par ārpus formālās izglītības vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē](#) (nolikums, kā arī citi ar to saistītie dokumenti pieejami RSU mājaslapas sadaļā – [studiju rezultātu atzīšana](#)). Lai tiktu uzsākta sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, studiju rezultātu atzīšanas komisijai jāiesniedz: iesniegums; dokumenti, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu. Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

Studiju programma ir veidota saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu un saistošajiem Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem. Studiju programmas saturs pilnībā atbilst Profesijas standartam “Uzņēmumu un iestāžu vadītājs”. Studijas programmas saturs ir pilnībā pakārtots studiju programmas mērķa un uzdevumu sasniegšanai, jo ietver vispārīzglītojošos studiju kursus, kas nodrošina zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstību iegūstamajam maģistra grādam un valsts standartam, piemēram, *Finanšu menedžments, Kvantitatīvās analīzes metodes, Starptautiskās komerciesības organizāciju vadītājiem, Organizācijas efektivitātes vadīšana*. Studiju programmā ir specializēti studiju kursi, kas nodrošina specializāciju starptautiskā mārketinga vadībā, piemēram, *E-mārketinga stratēģijas starptautiskajā biznesā, Starptautiskā reklāma, Zīmolvadība starptautiskajā biznesā*.

Studiju kursu ietvaros tiek izmantotas daudzpusīgas mācību metodes un studenti apgūst prasmi strādāt gan individuāli, gan grupā, izmantojot savas zināšanas un līdera prasmes, kā to prasa Profesiju standarts.

Programmā ievērotas: Boloņas deklarācijas un Boloņas procesa vadlīniju nostādnes un rekomendācijas: ņemti vērā kvalifikāciju veicināšanas instrumenti, tostarp Eiropa kredītpunktu sistēma (ECTS) un atbilstošie Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas standarti; ievērotas prasības un noteikta stratēģija studiju programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanā; studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetence), kas ir formulēti studiju programmas aprakstā, atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras prasībām; studiju programmas saturs ir salīdzināts ar Eiropā izstrādātajiem līdzīgiem studiju programmas modeļiem un kritērijiem; studiju programmas kvalitātes vadības sistēma ir atbilstoša kvalitātes instrumentam – Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modeli (EFQM); Lisabonas diplomatzīšanas konvencijas nostādnes; Starpvaldību līgumos noteiktās nostādnes: Latvijas Republikas un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras

organizācijas (UNESCO) sadarbības memorands; Latvijas Republikas valdības, Igaunijas Republikas valdības un Lietuvas Republikas valdības Līgums par kopīgas izglītības telpas izveidošanu Baltijas valstīs; Latvijas Republikas valdības un Somijas Republikas valdības Līgums par sadarbību kultūrā, izglītībā un zinātnē; Latvijas Republikas valdības un Vācijas Federatīvās Republikas valdības līgums par abpusēju akadēmisko studiju laika un beigšanas dokumentu atzīšanu augstākās izglītības jomā; Eiropas Komisijas augstākās izglītības reformu stratēģijas nostādnes (Brisele, 2011): piesaistīt plašāku sabiedrības vērību augstākās izglītības attīstībā; uzlabot visu līmeņu izglītības pieejamību un samazināt to audzēkņu skaitu, kas nepabeidz mācības vai neiegūst profesionālo kvalifikāciju; palielināt augstskolās pētnieku skaitu; paaugstināt izmaksu efektivitāti visās izglītības pakāpēs un veidos; vairāk iesaistīt darba devējus studiju programmu izstrādē u. c. aktivitātes. Latvijas nacionālās reformu programmas “ES 2020” stratēģijas nostādnes: augstāko izglītību ieguvušo īpatsvara palielināšana; nostiprināt sadarbību starp valsts pārvaldes iestādēm, izglītības iestādēm un darba devējiem izglītības sistēmas piedāvājuma korigēšanā atbilstoši darba tirgus vajadzībām; paaugstināt mūžizglītības pieejamību un iedzīvotāju motivāciju šajā jomā; paaugstināt tehnoloģisko prasmju un dabas zinātņu zināšanu līmeni kopumā, pilnveidot profesionālās orientācijas sistēmu un nodrošināt profesionālās orientācijas pakalpojumu pieejamību visiem iedzīvotājiem mūžizglītības kontekstā. Studiju programma nodrošina Eiropas augstākās izglītības telpas prasības izvirzīto kopīgo augstākās izglītības stratēģisko mērķu sasniegšanā – vairot absolventu skaitu; uzlabot mācīšanas kvalitāti un palielināt augstākās izglītības devumu; izglītēt vairāk pētnieku un sagatavot pamatu nākotnes nozarēm; stiprināt saikni starp izglītību, pētniecību un uzņēmējdarbību.

17.1. pielikumā tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam.

18.1. pielikumā studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

18.2. pielikumā studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstība profesijas standartam.

19. pielikumā studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai).

20. pielikumā studiju programmas studiju kursu apraksti.

[1] <https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiska-marketinga-un-biznesa-vadiba>

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju programmas saturs izstrādāts secīgi un atbilstoši profesionālās programmas mērķim un

uzdevumiem. Studiju programmā iekļautie studiju kursi atspoguļo starptautiskā mārketinga un biznesa vadības pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju. Piedāvātie studiju kursi veicina svarīgu zināšanu, prasmju un kompetenču apgūšanu, kas nodrošina studiju programmas mērķa sasniegšanu un atbilstību valsts profesijas standartam "Organizācijas vadītājs" (atbilstoši profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019. gada 18. septembra sēdes protokolam Nr. 6). Atbilstību skatīt 18.2. pielikumā studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstība profesijas standartam.

Studiju programmas studiju kursu, prakses un noslēgumu darbu aprakstu kvalitāti un atbilstību normatīvo aktu prasībām, kā arī tā satura aktualitāti un atbilstību programmas mērķiem nodrošina ikgadējā studiju kursu aktualizēšana, ko veic individuāli studiju programmas docētāji pēc koordinētas sadarbības katedras ietvaros starp docētājiem, studiju programmas vadītāju un katedras vadītāju, ņemot vērā gan studējošo atgriezenisko saiti studiju kursu novērtēšanas anketēšanā, gan ciešās sadarbības rezultātus ar RSU Studējošo pašpārvaldi, gan sadarbības rezultātus ar darba tirgus pārstāvjiem, gan arī attiecīgā studiju kursa docētāja redzējumu par sava studiju kursa tematikas attīstības tendencēm uzņēmējdarbībā un ekonomikā. Vienlaikus arī studiju programmas kartēšana ir ļāvusi ievērojami skaidrāk identificēt gan kursu, gan visas programmas ietvaros apgūstamās iemaņas, prasmes un kompetences pēc Blūma taksonomijas klasifikācijas, kā arī ciešāk salāgot tās ar studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Tas, savukārt, būtiski palielina programmas vadītāja, mācībspēku, studējošo, kā arī absolventu nostājas ietekmi un skaidru izpratni par studiju programmas aktualitāti un studiju rezultātu atbilstību darba tirgum, nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm. Kartēšana arī sniedz iespēju mērķtiecīgāk pārbaudīt atsevišķu kursu saturu saistību ar citiem programmas kursiem, lai novērstu saturu iespējamu dublēšanos vai pamatotu to nepieciešamību no dažādām perspektīvām dažādosursos.

Skat. papildus 18.1. pielikumu ar studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

Lai nodrošinātu, ka studiju saturs ir balstīts attiecīgās zinātnes nozares sasniegumos un atziņās, studiju programmas ietvaros rūpīgi tiek sekots līdzi gan zinātnes, gan nozares attīstības tendencēm. Jaunāko zinātnes atziņu integrēšanu studijuursos veicina gan docētāju veiktais zinātniskais darbs un publikāciju izstrāde (skat. 4.2. apakšpunktu), gan nepārtraukta docētāju pašpilnveide, izmantojot RSU nodrošināto pieeju dažādām zinātniskajām un publikāciju datubāzēm. Tāpat zinātnes atziņu integrēšanu studijuursos veicina docētāju iesaiste projektos. Idejas un padomus studiju satura un procesa uzlabošanai formālās un neformālās tikšanās reizēs, kā arī tiekoties vieslekcijās un noslēguma darbu aizstāvēšanās, sniedz darba devēji un profesionālo organizāciju pārstāvji. Tāpat informācijas un pieredzes apmaiņa par aktualitātēm tiek īstenota studentu prakšu laikā, semināros, konferencēs vai docētāju personisko kontaktu laikā, apskatot jautājumu loku par studentu kompetenci, kā arī risinot jautājumus par studentu nodarbinātības iespējām mūsdienu darba tirgū. Līdz ar to studiju kursu saturs ir izstrādāts secīgs, kas pamatojas uz profesijas standarta prasībām, kā arī atbilstoši starptautiskā mārketinga un biznesa pamatprincipu nostādnēm. Studiju procesā pieaicinātie viesprofessori un eksperti dod nozīmīgu ieguldījumu maģistrantu izglītošanā, sniedzot atgriezenisko saiti par studiju procesa uzlabošanas nepieciešamību, kā arī norāda uz aktuāliem biznesa vides aspektiem. Līdz ar to studentiem ir iespēja izprast praktiskās iemaņas, kuras būs nepieciešamas darba tirgū, piemēram, īpaši studijuursos "Cilvēkresursu vadība globālajā vidē" (pieaicināta Katri Vintiša, Valsts kancelejas Valsts pārvaldes politikas departamenta Valsts pārvaldes cilvēkresursu nodaļas vadītāja), "Organizācijas efektivitātes vadīšana" (pieaicināti nozares eksperti Ginta Grandāne, Biznesa Efektivitātes asociācijas valdes locekle, un Uldis Piekuss, AS "Virši-A" Tirdzniecības daļas vadītājs), "E-mārketinga stratēģijas starptautiskajā biznesā" (pieaicināts 2017./2018. ak. gadā tika ASV profesors *Alan Amron*), "Integrētā mārketinga komunikācija digitālajā laikmetā" (studiju kursu vada nozares eksperts Zigurds Zaķis). Tādējādi tiek

nodrošināta augsta studiju kursu sasaite ar nozari, aktuālajām starptautiskā mārketinga un biznesa vadības tendencēm mūsdienu darba tirgū un biznesa vidē Latvijā un citur pasaulē.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju kursu struktūras, tai skaitā tajos definēto studiju rezultātu un mērķa savstarpējās sasaisti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem lielā mērā nodrošina gan studiju kursu ikgadēja aktualizēšana koordinētā veidā (arī katedras docētāju klātienes diskusijās un darba grupās), gan studiju programmas kartēšana (skat. 2.1.apakšnodaļu). Piemēram, katedras docētāju klātienes diskusijās un darba grupās tiek apspriesta dažādu kursu savstarpējā saistība (piemēram, "Cilvēkresursu vadība globālajā vidē", "Organizācijas efektivitātes vadīšana", "Kvantitatīvās analīzes metodes", "Finanšu menedžments", "Starptautiskās komerciesības organizāciju vadītājiem", vai specializēti studiju kursi, piemēram, "Starptautiskā reklāma", "Zīmolvedība starptautiskajā biznesā", "E-mārketinga stratēģijas starptautiskajā biznesā") un papildināmība, tai skaitā studiju kursa docētāja izmantotās zināšanas pārneses metodes, ar tām sasniedzamais studiju kursa mērķis un rezultāti, to atbilstība studiju programmas mērķim un rezultātiem. Šo divu galveno metožu (instrumentu) – klātienes diskusijas un kartēšana – rezultātā studijuursos iekļautās informācijas savstarpējā sasaiste tiek uzturēta aktuāla un atbilstoša jaunākajām tendencēm darba tirgū un atbilstoši mūsdienu akadēmiskajām prasībām.

Šī ir unikāla studiju programma Latvijā, jo līdzīga ar tiešu biznesa un mārketinga ievirzi nav, kā arī studiju programmas īstenošanā ir piesaistīti kvalificēti un profesionāli mācībspēki ar lielu praktiskā un pedagoģiskā darba pieredzi, tiek nodrošinātas ārzemju viesprofesoru līdzdalība studiju kursu īstenošanā (piemēram, "E-mārketinga stratēģijas starptautiskajā biznesā"), studiju process tiek realizēts kā moduļu sistēma (studentu aptaujas liecina, ka lielākā daļa ir apmierināta ar šādu pieeju, kas sniedz secīgu studiju programmas apguvi, koncentrējoties tikai uz noteiktu studiju kursu un tad pāreju pie nākamā studiju kursa). Tāpat studiju programma arī nodrošina iespējas studentiem efektīvi savienot studijas ar darbu, jo lekcijas pamatā notiek piektdienu vakaros un sestdienu rītos. Nav mazsvarīgi, ka studiju maksa ir aprēķināta, lai tā būtu konkurētspējīga ar citām Latvijas augstskolām. Regulāri tiek domāts, kā pilnveidot studiju programmas vājās puses, piemēram, pie iespējām var minēt uzlabot studiju programmas mārketinga aktivitātes (tiek darīts, bet vēl papildus var īstenot sociālo mediju kampaņas ar RSU mārketinga daļu), regulāri pilnveidot studiju programmas saturu atbilstoši valsts prioritātēm un darba devēju un studentu prasībām (tiek realizēts un plānots to turpināt), aicināt studentus un docētājus iesaistīties *Erasmus* un citās mobilitātes programmās, plašāk piesaistīt profesionālus praktiķus studiju kursu docēšanai (tiek realizēts atsevišķos studijuursos, bet vēl ir iespējas piesaistīt pārējos studijuursos).

Skat. 18.1. pielikumu ar studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā

vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju process tiek īstenots pamatā interaktīvu lekciju, praktisku interaktīvu nodarbību vai semināru un studentu patstāvīgā darba formā. Gan lekcijās, gan nodarbībās tiek izmantotas visas RSU pieejamās modernās tehnoloģijas. Studiju procesa interaktīvo pieeju kvalitatīvi papildina programmas docētāju izmantotās dažādās zināšanu pārneses, prasmju attīstības un kompetenču veidošanas metodes, tai skaitā daudz jaunu aktuālu metožu, piemēram, studējošo debates, lietišķās spēles, lomu spēles, specifiski kontentanalīzes uzdevumi, metode *“Es saku.., jūs sakāt..”*, metode *“Frankly speaking...”*, gadījumu izpēti, praktiskie piemēri, to kopīga un individuāla sagatavošana, moderētas diskusijas, tai skaitā pašu studējošo moderētas diskusijas, mājasdarbu specifiski uzdevumi (aprēķini, gadījumu izpēti), īsi testi, izdales materiāli (formulu lapas; “zīmē pats” papildināms izdales materiāls), vairāku zināšanu pārbaudes veidu izvēle (atvērtie, slēgtie jautājumi, eseja, prezentācija), grupu prezentācijas, *take-home exam*, *Flipped-classroom* metode, Staciju metode, studiju vizītes, jautājumu veidošanas metode, tiešsaistes instrumentu izmantošana, piemēram, *Kahoot!*, un citas metodes un tehnikas, kas gan notur studējošo uzmanību, gan veicina satura apguvi un prasmju, kompetenču attīstību.

RSU studiju laikā studentiem ir iespēju uzdot sev interesējošus jautājumus, diskutēt ar pasniedzēju un studiju biedriem. Studijās tiek izmantotas problēmcentrētas mācīšanas stratēģijas. Visi studiju palīgmateriāli studentiem ir brīvi pieejami e-studiju vidē. Tajā atrodamas arī norādes par papildu informācijas avotiem konkrēto jautājumu apguvei, kā arī materiāli pašvadītas mācīšanās veicināšanai (piemēram, praktiski mājās veicami uzdevumi ar pašpārbaudes algoritmu).

Studijās tiek izmantota gan formatīvā, gan summatīvā vērtēšana. Formatīvā vērtēšana notiek ikdienas studiju procesā – kontaktstundu laikā uzdodot studentiem kontroljautājumus, kā arī diskutējot par studentu patstāvīgajiem darbiem, kas tiek praktizēti studiju procesā. Summatīvā vērtēšana notiek katra studiju kursa beigās ieskaites vai eksāmena formā. Summatīvās vērtēšanas pārbaudes tiek organizētas rakstiskā (papīra formā vai elektroniski) vai mutisku pārrunu formā. Studiju noslēgumā students izvēlas sev interesējošu tematu un sadarbībā ar sevis izvēlētu darba vadītāju izstrādā un aizstāv bakalaura darbu.

Kā jau minēts, katra studiju kursa beigās RSU e-vidē studentiem tiek lūgts aizpildīt novērtējuma anketu, kurā ir iespēja izteikt viedokli un ierosinājumus gan par studiju kursa saturu, gan tā realizācijas metodēm, gan pasniedzēju kompetencēm un darba stilu. Līdz ar to studiju kursi ik gadu tiek aktualizēti atbilstoši studentu sniegtajam vērtējumam. Tāpat studentu pārstāvji tiek iesaistīti fakultāšu domēs, nodrošinot viņu viedokļa pārstāvniecību lēmumu pieņemšanā.

RSU īsteno studentcentrētu izglītību, kas paredz to, ka:

- studiju procesa centrā ir studējošais, kurš patstāvīgi mācās;
- studiju rezultāti ir skaidri formulēti un zināmi, un studējošais studē, lai tos sasniegtu;
- studējošie zina un saprot studiju programmā vai kursā paredzētos studiju rezultātus;
- studējošā sasniegumu vērtēšana ir veidota tā, lai ir iespējams pārliecināties par to, vai un kādā līmenī ir sasniegti plānotie studiju rezultāti;
- docētāja uzdevums ir veicināt studējošā studēšanu tā, lai studējošais sasniegtu izvirzītos studiju rezultātus;
- ir novērojams tas, kā atsevišķo studiju kursu rezultātu kopums veido studiju programmas studiju rezultātus.

Studiju programmas studiju rezultāti ir formulēti studentcentrēti, un tie:

- veido studējošajiem un docētājiem vienotu izpratni par to, kas tiek sagaidīts no studējošā kursa vai programmas noslēgumā;
- nodrošina iespēju studējošajiem studēt efektīvāk, t. i., studējošajiem ir skaidri zināms, kādas zināšanas un prasmes viņi iegūs, sekmīgi pabeidzot attiecīgo kursu. Tāpat studējošajiem ir iespējams izsekot, ko tie jau ir un ko vēl nav apguvuši, un kāda ir viņu virzība programmas rezultātu sasniegšanai;
- ir instruments, ar kuru docētājam ir iespējams organizēt studiju procesu efektīvāk: lekcijas, seminārus, grupu darbu, diskusijas, laboratorijas darbu u. c., izvēloties tēmas un materiālus, kā arī mācīšanas stratēģijas saskaņā ar studiju kursā vai studiju programmā izvirzītajiem studiju rezultātiem;
- starp docētājiem un kolēģiem rada savstarpēju izpratni par to, kāda studiju rezultāta sasniegšanai tiek apgūts kurss un izvēlēta attiecīgā mācīšanās metode;
- identificē tos apgabalus, kuros noteikta veida studiju rezultāti pārklājas vai iztrūkst (salīdzinot kursus un to atbilstību programmai);
- studējošajiem atvieglo izvēli par to, kurus kursus apgūt atbilstoši studiju rezultātiem, kurus studējošais vēlas sasniegt;
- sniedz skaidru informāciju darba devējiem par tām zināšanām un prasmēm, kuras studējošie ir apguvuši, kā arī nodrošina iespēju šīs zināšanas un prasmes vērtēt atbilstoši noteiktajai profesionālajai kvalifikācijai.

Izmantotās studiju īstenošanas un arī vērtēšanas metodes sekmē studiju kursu rezultātu un izvirzītā studiju programmas mērķa sasniegšanu.

Programmas ietvaros sadarbība ar darba devējiem un profesionālām organizācijās tiek īstenota gan studentu prakšu laikā, gan semināros, konferencēs, kā arī pasniedzēju personisko kontaktu laikā, analizējot studējošo un absolventu kompetenci, kā arī risinot jautājumus par absolventu nodarbinātības iespējām turpmāk. Piemēram, 2019. gada aprīlī RSU Zinātnes nedēļas ietvaros notika biznesa izaugsmes speciālista R. Ozoliņa vieslekcija “Uzņēmuma digitālā transformācija: pieprasījuma radīšana B2B tirgos”.

2016. gada sākumā RSU kļuva par “Latvian Art Directors Club” biedru. Sadarbībā ar LADC biedriem – mārketinga un reklāmas kompānijām un aģentūrām – tiek nodrošinātas programmas studentu tikšanās ar Latvijā un Eiropā pazīstamiem mārketinga un reklāmas speciālistiem. Studiju programmas studentiem ir tagad iespēja bez maksas piedalīties visos pasākumos, ko rīko LADC. 2018./2019. akadēmiskajā gadā studenti piedalījās sekojošās LADC rīkotajās apmācībās:

1. Zīmolu dizaineres Lienas Skrulles lekcija par zīmolvedības dizainu, darba pieredzi, strādājot starptautiskā komandā, radīšanas procesu un dizaina konceptiem globāliem zīmoliem;
2. LADC skola 2019 modulis “Projektu vadība un klientu serviss”;
3. Kārlis Smiltēns, digitālā aģentūra *CUBE* “Digitālais mārketingu uzmanības ekonomijas laikā”, kas iekļauj: kampaņas plāna veidošana, mērķu izvirzīšana, to mērīšana, datu un lietotāju uzvedības analīze, kampaņas rezultātu analīze;
4. Radošais direktors Voldemārs Dūdums, režisors Roberts Kuļenko, “Praktiskais darbs “videovāks” žurnālam IR”.
5. Radošā direktore Agnija Grigule, *Honeymoon High*, “Influenceru mārketingu un instagram saturs”.

No 2015./2016. ak. gadā tika aktivizēts pārbaudes mehānisms programmas mērķa un uzdevumu sasniegšanai. Darbojās tādas mācību procesa norises metodes kā – apgūto teorētisko zināšanu

konkretizācija semināros, problēmu situāciju analīze, pārbaudes testi un kontroldarbi, mājas uzdevumu izpilde, kopsavilkumu, eseju un referātu sagatavošana, individuālo un grupu projektu izstrāde un aizstāvēšana. Kā kritēriji tiek izmantots studentu zināšanu un prasmju komplekss vērtējums (gala atzīme) katra studiju moduļa ietvaros, prakses vadītāja vērtējums, studiju darba un maģistra darba veiksmīga aizstāvēšana un komisijas atzinums.

Tālmācības īstenošana

RSU īstenotajos tālmācības studijuursos un programmās studējošais studiju saturu apgūst un pārbaudījumus kārto, izmantojot digitālus un tiešsaistes studiju līdzekļus, klātienē RSU neapmeklējot vai apmeklējot minimāli.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 1. pantā noteikto, RSU pilna laika tālmācības studiju programmas īstenošanu plāno tā, lai studējošais gadā iegūtu 40 kredītpunktus un studijām veltītu ne mazāk kā 40 akadēmiskās stundas nedēļā.

Īstenojot studiju kursu vai programmu pilna laika tālmācībā, RSU nodrošina tādu pašu kontaktstundu apjomu kā pilna laika klātienes studiju programmā, klātienes kontaktstundas (lekcijas, nodarbības un seminārus, konsultācijas) aizstājot ar tiešsaistes kontaktstundām (lekciju tiešraidēm un/vai video ierakstiem, tīmekļa semināriem (vebināriem), tiešsaistes konsultācijām) un kontaktstundas plāno līdzīgi kā klātienes studiju programmā, izmantojot RSU lekciju un nodarbību plānošanas sistēmu un tādējādi nodrošinot studējošajam elektronisku lekciju un nodarbību sarakstu.

E-studiju vide

Katram RSU īstenotajam studiju kursam ir atbilstošs e-kurss, kas pieejams RSU e-studiju vidē (veidota uz *Moodle* mācību vadības sistēmas bāzes).

Katrā e-kursā studējošajiem tiek nodrošināta informācija par studiju organizāciju un saziņu (docētāju un atbalsta personāla kontaktinformācija, informācija par studiju kursu, tehniskā un organizatoriska informācija u.c.), digitāli studiju materiāli (prezentācijas un citi docētāju izstrādāti materiāli, lekciju un semināru video ieraksti, saites uz rakstiem un grāmatām tiešsaistes datu bāzēs u.c.), interaktīvi mācību materiāli (zināšanu pārbaudes testi u.c.), savstarpējās komunikācijas un komunikācijas ar docētāju iespējas (forumi, tērzētavas u.c.) un patstāvīgā darba iesniegšanas un vērtēšanas funkcionalitāte (patstāvīgo darbu iesniegšana, elektroniskie testi).

Tiešsaistes lekcijas un nodarbības

Video lekciju translācija tiek īstenota izmantojot RSU rīcībā esošās tehniskās platformas (*Panopto*, *Zoom* vai *Microsoft Teams*). Hipersaites uz plānotajām tiešsaistes lekcijām vai lekciju ierakstiem tiek publicētas e-studiju kursā. Pēc video lekcijas e-studiju vidē studējošajam ir pieejams elektronisks zināšanu pašpārbaudes tests.

Tiešsaistes nodarbības un konsultācijas tiek īstenotas izmantojot *Zoom* vai *Microsoft Teams* platformu, hipersaites uz plānotajām tiešsaistes nodarbībām un nodarbību ierakstiem tiek publicētas e-studiju kursā.

Video lekciju un nodarbību ierakstu publicēšanai un glabāšanai tiek izmantota *Panopto* video platforma, kas nodrošina multimediju materiālu pieejamību autorizētiem RSU lietotājiem. Video ieraksti tiek apstrādāti un uzglabāti atbilstoši normatīvo aktu prasībām, sniegtajām piekrišanām, noslēgtajiem līgumiem un citām prasībām.

Tiešsaistes pārbaudījumi

Studiju kursu un programmu pārbaudījumu formas tiek pielāgotas tiešsaistei, nodrošinot klātienes

studiju kursam vai programmai identisku plānoto studiju rezultātu vērtēšanu, izmantojot sinhronus un asinhronus tiešsaistes pārbaudījumus.

Rakstveida pārbaudījumu nodrošināšanai tiek izmantoti RSU e-studiju vides risinājumi (*Moodle* testi, *Moodle* failu augšupielādes uzdevumi, *Turnitin* uzdevumi). Studējošo rakstisko darbu pārbaudei tiek izmantota *Turnitin* satura oriģinalitātes pārbaudes sistēma. Ja rakstveida gala pārbaudījumos tiek izmantoti *Moodle* testi, pārbaudījumu drošība tiek uzraudzīta ar tiešsaistes pārbaudījumu drošības sistēmu *Respondus Monitor*.

Attālinātu mutisko gala pārbaudījumu nodrošināšanai tiek izmantotas *Zoom* vai *Microsoft Teams* platforma.

E-vides kvalitātes uzraudzība

E-studiju saturs veidojams un organizējams saskaņā ar RSU metodiskajiem materiāliem "E-studiju kursa saturs" un "E-studiju satura vadlīnijas", kuros iekļauti kvalitātes kritēriji e-studiju kursa satura pašnovērtēšanai.

Reizi divās nedēļās RSU Studiju procesa kvalitātes analīzes nodaļa apkopo informāciju par e-studiju vides izmantojumu un e-studiju vidē nodrošināto resursu un aktivitāšu pieejamību studējošajiem.

Docētāju informēšanai un atbalstam izveidots e-studiju kurss "Atbalsts tiešsaistes studiju procesam", kur vienkopus tiek nodrošināta pieeja visiem aktuālajiem tiešsaistes studiju procesa īstenošanai nepieciešamajiem atbalsta materiāliem.

Universitāte īsteno docētājiem tematiskas mācības un piedāvā individuālas konsultācijas pedagoģiski digitālās kompetences pilnveidei un IT rīku mērķtiecīgas izmantošanas apguvei, lai nodrošinātu kvalitatīvu attālinātu studiju īstenošanu.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Šīs profesionālās maģistra studiju programmas saturā, atkarībā no realizācijas formas un ilguma (sk.19. pielikumu) ir iekļauta viena vai divas prakses, kuru mērķis ir augstākā līmeņa vadītāju sagatavošana profesionālajam darbam konkrētā uzņēmējdarbības vidē (Prakse I 12 KP), kā arī empīriskā materiāla savākšana maģistra darba izstrādāšanai (Prakse II 14 KP). Studējošo prakšu kvalitatīvai nodrošināšanai ik gadu tiek aktualizēti prakšu metodiskie norādījumi, kuri tiek izsūtīti studējošajiem laikus pirms prakses uzsākšanas. Tajos tiek norādīts studējošā prakses mērķis, apgūstamās iemaņas, obligātie prakses uzdevumi un izvēles uzdevumi, kā arī prakses dokumentārās atskaites struktūra, apjoms, prezentēšanas prasības un termiņi.

Prakses uzdevumu aktualizēšana notiek, strikti ievērojot aktualizētās izmaiņas un precizējumus studiju programmā, tās plānojumā, rezultātos, studijuursos un to sagaidāmajos rezultātos. Studējošā prakses uzdevumi tiek sastādīti, aptverot studiju programmā paredzēto studiju kursu satura tematiku, mērķus un plānotos studiju rezultātus. Prakses uzdevumi tiek noteikti strukturēti pēc studiju programmas plānojuma - studiju kursiem, ņemot vērā to saturu specifiku. Studējošā prakses mērķis, kas arī tiek norādīts metodiskajos norādījumos, ir nodrošināt studējošo padziļinātu

izpratni par attiecīgajā zinātņu sfērā apgūto teorētisko zināšanu izmantojumu praksē, līdz ar to arī prakses uzdevumi (obligātie un izvēles) tiek pakārtoti šim mērķim un vienlaikus arī atbilstoši gan studiju programmas rezultātiem, kas, savukārt, ir definēti atbilstoši attiecīgajiem EKI līmeņa studiju rezultātiem.

Studiju programmā ir paredzētas, atkarībā no studiju programmas versijas (2 gadu pilna laika studijas ar 80 KP vai 1,5 gadu pilna laika studijas ar 60 KP, detalizāciju skatīt pielikumā 19.1.), divas (Prakse I un Prakse II – tiem, kuri apgūst 80 KP studiju programmu, detalizētu informāciju skatīt 19.pielikumā) vai viena (Prakse II – tiem, kuri apgūst 60 KP studiju programmu, sk. 19.pielikumu)” studiju prakse. Prakses I ilgums ir 12 nedēļas, savukārt prakses II ilgums ir 14 nedēļas. Šo prakšu mērķis ir augstākā līmeņa vadītāju sagatavošana profesionālajam darbam konkrētā uzņēmējdarbības vidē, kā arī empīriskā materiāla savākšana maģistra darba izstrādāšanai (prakses II laikā). Studējošie prakšu laikā apgūst praktiskās iemaņas uzņēmējdarbības vadīšanas jomā, starptautiskā mārketinga un biznesa vadības aktualitātēs, izmantojot lekciju kursus apgūtās teorētiskās zināšanas. Prakšu uzdevums ir nodrošināt spēju labi orientēties Latvijas un pasaules biznesa vidē, patstāvīgi pieņemt lēmumus konkrētā situācijā, līdzdarboties atsevišķu starptautiskā mārketinga vai uzņēmējdarbības vadības projektu realizācijā. Prakses tiek organizētas uzņēmumos, organizācijās vai valsts un pašvaldību iestādēs, kuru darbība ir saistīta ar starptautisko biznesu vai starptautiskām aktivitātēm. Praktikanta darbs ir stingri noteikts ar konkrēto prakses mērķi un uzdevumiem, piemēram, tirgus izpēte, starptautiskā mārketinga un starptautiskās reklāmas stratēģijas izstrāde.

Praksi beidzot, students iesniedz prakses atskaiti, kurā atspoguļo tam uzticētos pienākumus un darba rezultātus ar prakses vadītāja (uzņēmuma pārstāvis) atsaukumi, kurā tiek vērtēts studenta darbs, aktivitāte, patstāvība un spēja tikt galā ar izvirzīto prakses uzdevumu un dot jaunas idejas. Prakses atskaiti nepieciešams aizstāvēt, un tā tiek vērtēta ar atzīmi.

Praksē I iegūstamās prasmes un iemaņas: mārketinga stratēģiju izstrādāšana starptautiskā vidē, praktisko situāciju analizēšana starptautiskā mārketinga stratēģijas izstrādāšanai un realizācijai, organizācijas darbības finanšu analīze, finanšu resursu piesaiste un uzmantošana.

Praksē II iegūstamās prasmes un iemaņas: mūsdienu mārketinga metožu un paņēmieni izmantošana starptautiskā vidē, integrētā mārketinga komunikācija starptautiskajā biznesā; dažādu ar zīmolvēdi saistītu problēmjautājumu praktiskā risināšana, starptautiskās reklāmas veidošanas pamatprincipi, mūsdienu mārketinga aktivitāšu izmantošana praksē, mārketinga projektu vadīšana un īstenošana starptautiskajā biznesā. Šīs prakses rezultātus studējošie var izmantot kā empīrisko materiālu maģistra darba izstrādē.

Prakšu vietas studējošie meklē patstāvīgi, taču, ja nepieciešams, studiju programmas vadītājs un katedra iesaistās prakses vietas atrašanā.

Saņemtās atsauksmes no prakses atskaitēm liecina par to, ka kopumā darba devēji ir apmierināti ar studentu aktivitātēm prakses laikā. Prakses vadītāju no prakses uzņēmuma puses vērtējumos un atsauksmēs akcentēts, ka studenti veiksmīgi izmanto savas zināšanas, spēj patstāvīgi veikt tiem uzticētos uzdevumus. Studējošie mācību praksi iziet starptautiska mēroga organizācijās un valsts iestādēs, piemēram, SIA “Prestol kompozīts”, AS “Amber Beverage Group”, restorāns “KID”, SIA “Danini”, SIA “Cabot Latvia”, AS “HKSCAN Latvia”.

Skat. 9.1. pielikumu ar studējošo prakses organizācijas aprakstu.

Skat. 9.2. pielikumu ar informāciju par līgumiem u. c. apliecinājumiem par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Noslēgumu darbu tēmas studējošie izvēlas atbilstoši iegūtajām zināšanām studijuursos un saistībā ar pasaules aktualitātēm starptautiskajā mārketingā un biznesa vadībā. Temati atbilst studiju programmas nosaukumam. Maģistra darba tematu paraugus studējošajiem nodrošina katedra, tomēr maģistra darba temati tiek precizēti kopā ar nozīmēto maģistra darba vadītāju. Atbilstoši maģistra darba tēmai, katedra piemeklē atbilstošāko maģistra darba vadītāju. Studentiem ir iespēja arī izteikt savu priekšlikumu par maģistra darba vadītāju, kas tiek apriests un izvērtēts katedras sēdē (maģistra darba vadītāja kvalifikācija, pieredze, atbilstība) un pieņemts atbilstošs lēmums. Tēmas tiek izvēlētas saistībā ar studiju programmas saturu, mērķiem un uzdevumiem, tās atbilst mūsdienu darba tirgus un biznesa vides aktualitātēm. Piemēram, darbu tēmas "AS "Dzintars" jaunās produktu sērijas "Future Formula" reklāmas kampaņas efektivitātes analīze", "Mārketinga komunikācija SIA "Cabot Latvia" potenciālo darba ņēmēju piesaistei", "Integrētās mārketinga komunikācijas instrumentu loma LMT zīmola patērētāju vērtības veidošanā", "Cilvēkresursu vadības uzlabošanas iespējas uzņēmumā AS "Virši-A"", "SIA "Inchcape Motors Latvia" uzņēmuma mārketinga aktivitāšu ietekme uz "Ford" automašīnu Latvijas tirgus daļas palielināšanu", "LEAN metožu novērtējums un metožu sistēmas izstrāde pakalpojumu nozarē uzņēmumam X", "EBAY tirdzniecības platformas izmantošanas iespēja LATSWIM tirdzniecības veicināšanai", "Biznesa efektivitātes pilnveidošanas iespējas uzņēmumā SIA "Ripo AISK"", "Dizaina domāšanas pielietojamība produktu radīšanā uzņēmumā SIA "VALPRO"" liecina par pilnīgu atbilstību studiju programmas mērķim un uzdevumiem un nozares, mūsdienu biznesa vides aktuālajām tendencēm.

Studenti piedalās zinātniskajās konferencēs ar pētījuma rezultātiem, ko tālāk attīsta maģistra darba izstrādē, piemēram, dalība ar referātu Rīgas Stradiņa universitātes gadskārtējās zinātniskajās konferencēs (piemēram, 2017. gada konference: Autori: Silva Kleinberga, Henrijs Kaļķis, pētījums: "Biznesa stratēģijas pilnveidošanas iespējas zvērinātu advokātu birojā Ellex Kļaviņš"), gadskārtējās RSU studentu konferencēs (piemēram, 2019. gada konference: Edgars Butāns, pētījums: "Analysis and Comparison of the Keyperformance Indicators of the Major Food and Non-Food Retail Companies In Latvia"). Noslēguma darbi tiek vērtēti atbilstoši RSU prasībām, tiek veidota maģistra darba aizstāvēšanas komisija, kas atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu". Tiek ievērots princips, ka komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi, no kuriem vismaz puse ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji. Līdz ar to var spriest, ka maģistra darbu tēmu izvēle ir aktuāla, tā ir reglamentēta un efektīvi vadīta, kā arī noslēguma darbu aizstāvēšana atbilst RSU un Latvijas Republikas spēkā esošajiem tiesību aktiem.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Programmas ietvaros sadarbību ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām īsteno studentu prakšu laikā, semināros, konferencēs vai pasniedzēju personisko kontaktu laikā, apskatot jautājumu loku par studentu kompetenci, kā arī risinot jautājumus par studentu nodarbinātības iespējām turpmāk. Veicot darba devēju aptauju par RSU studentu darba gaitām prakses ietvaros, var secināt, ka kopumā darba devēji ir apmierināti ar RSU studentu darbu, attieksmi, spēju

integrēties darba vidē un uzņemties atbildību, kā arī tikt galā ar darba pienākumiem un apjomu. Studiju programmas vadītājs pārskata periodā nodibināja kontaktus ar vairākiem prakses devējiem, lai uzzinātu plašāku viedokli par īstenoto studiju programmu. Pamatā darba devēju viedoklis ir pozitīvs, augsti tiek vērtētas studējošo iegūtās zināšanas vairākos studijuursos. Daži darba devēji norādījuši, ka studiju procesa laikā nepieciešams vairāk veicināt praktisko iemaņu apgūšanu. Pamatojoties uz šiem ieteikumiem, jau studiju programmas realizācijā vairākos studijuursos, piemēram, "Cilvēkresursu vadība globālajā vidē", "Organizācijas efektivitātes vadīšana", "E-mārketinga stratēģijas starptautiskajā biznesā", "Patērētāju uzvedība globālajā vidē", tiek piesaistīti praktiski strādājoši biznesa un mārketinga līderi, piemēram:

- Vēsturiskā cilvēkresursu vadības attīstība, sasaiste ar menedžmentu, globālā perspektīva. (nodarbībā vieslektors: Gints Turlajs, Smart Continent LV Ekoterm SIA ģenerāldirektors);
- Mūsdienu darbinieku mācību un attīstīšanas metodes. Darba resursu sistēmas vadīšana un novērtēšana. (sc. soc. Katri Vintiša, pasniedzēja un konsultante personāla vadībā);
- LEAN – pēdējo 50 gadu viena no veiksmīgākajām biznesa vadības stratēģijām. Lean metodes (Uldis Piekuss, Biznesa Efektivitātes asociācijas biedrs, AS "Virši-A", tirdzniecības struktūrvienības vadītājs);
- LEAN ražošanā. Nepārtraukta efektivitātes uzlabošana. Procesu vadība – procesu vizualizēšana: VSM tagadnes un nākotnes stāvokļa analīze (Ginta Grandāne, Biznesa Efektivitātes asociācijas valdes locekle, LEAN.LV pārstāve Latvijā, nepārtrauktu efektivitātes uzlabojumu speciāliste).

Sadarbojoties un konsultējoties gan ar darba devējiem, gan profesionālo organizāciju pārstāvjiem, ir saņemta un ieviesta virkne priekšlikumu studiju programmas uzlabošanai, piemēram:

- Studiju kursā "Cilvēkresursu vadība globālajā vidē" ieviesta un tiek realizēta situāciju izspēle grupās "amata pretendenta intervēšana un novērtēšana".
- Studiju kursā "Organizācijas efektivitātes vadīšana" studiju programma papildināta ar mūsdienīgiem un reāli izmantojamiem *Lean* rīkiem, notiek regulāras Biznesa efektivitātes asociācijas pārstāvju vieslekcijas un vieslektoru vadītas simulāciju spēļu izspēles.
- Studiju kursā "E-mārketinga stratēģijas starptautiskajā biznesā" tiek izstrādāti un aizstāvēti realitātei pietuvināti vai reāli un konkrētai organizācija aktuāli digitālā mārketinga projekti.

Studiju programmas ietvaros lekciju ciklu vadīšanai tiek pieaicināti arī ārvalstu profesori, piemēram:

- "Ergonomikas nozīme darba vidē. Francijas praktiskā un zinātniskā pieredze", *Sylvain Leduc*, Marseļas Universitāte (Francija), Eiropas Ergonomikas biedrību federācijas prezidents (2016. gada aprīlis un jūlijs);
- "Human resources management or management communication", prof. Knut Reese, HS Wismar, Faculty of Business (Germany), Dallas Reese, HS Wismar, Faculty of Business, Vismāras Universitātes profesori (2018. gada aprīlis).

Pieaicinātie viesprofesori un eksperti dod nozīmīgu ieguldījumu maģistrantu izglītošanā, jo sniedz atgriezenisko saiti par studiju procesa uzlabošanas nepieciešamību, kā arī norāda uz aktuāliem biznesa vides aspektiem. Līdz ar to studentiem ir iespēja izprast praktiskās iemaņas, kuras būs nepieciešamas darba tirgū. Arī maģistra darbu aizstāvēšanas komisijās katru gadu tiek pieaicināti viens līdz divi praktiski strādājoši biznesa vadības un mārketinga vadības speciālisti, kas sniedz būtisku atgriezenisko saiti par studiju satura un kvalitātes pilnveides virzieniem. Vismaz vienu reizi gadā tiek sasaukta studiju kvalitātes padomes sēde, kurā tiek apspriests studiju kursu saturs, nepieciešamie papildinājumi un uzlabojumi.

Regulāri tiek analizēti studējošo aptaujas rezultāti par studiju kursu kvalitāti, kā arī par pašu studiju programmas realizāciju (individuālās tikšanās ar studiju programmas vadītāju, pirms un pēc mācību

gada noslēguma). Kopumā studenti pārsvarā pozitīvi vērtē augstskolas un studiju programmas izvēli. Pārsvarā studenti ir pilnībā apmierināti ar lekciju kvalitāti un vairāk apmierināti nekā neapmierināti ar semināru kvalitāti. Studentu ieteikumi tiek apspriesti un analizēti katedras sēdēs. Lai nodrošinātu lekciju un semināru kvalitāti, tiek veikta arī studiju kursu hospitēšana. Būtiski ir norādīt uz absolventu ieteikumiem anketu komentāros studiju programmas uzlabošanai:

- distancētu lekciju un semināru iespējas (*on-line*) režīmā, kas nodrošinātu attālinātu studentu klātbūtni gadījumos, kad viņi neatrodas Latvijā;
- jaunu un atbilstošu vieslektoru piesaiste;
- lekciju materiālu atjaunošana un aktualizēšana;
- jāuzlabo atgriezeniskā saite starp studentu un docētāju, labojot darbus. Izteikts ieteikums docētājiem komentēt vērtējumu pieejamajā e-vides platformā;
- regulāri jāprecizē Rokasgrāmata maģistra darba izstrādei un aizstāvēšanai.

Minētie ierosinājumi jau tikuši apspriesti katedras sēdēs, un ir veikti pasākumi, lai uzlabotu un pilnveidotu studiju procesu un studiju kursu īstenošanu, tostarp veiktas pārrunas ar studiju programmā iesaistītajiem docētājiem.

Atgriezeniskā saite ar studentiem tiek veidota arī īpašās sapulcēs, kuras reizi semestrī tiek organizētas ar katra studiju gada programmas studentiem. 2015./2016. ak. gadā sapulces notika 2015. gada 27. novembrī, 2016. gada 22. aprīlī, 2016. gada 21. oktobrī, 2017. gada 14. aprīlī, 2017. gada 15. septembrī, 2018. gada 23. martā, kurās studējošie izteica savu viedokli par studiju procesa organizēšanu. Pamatā tika saņemtas labas atsauksmes, bet būtiskākie ieteikumi no studējošo vidus bija par vēlmi studiju programmā iesaistīt vieslektorus no ārzemju universitātēm, kā arī noklausīties studiju kursu par starptautiskā biznesa ekonomiku. Studiju programma tika papildināta ar šādu studiju kursu 2019./2020. ak. gadā.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Studiju programmas “Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība” ietvaros tiek realizēti šādi kursi angļu valodā, koros katru gadu piedalās arī *Erasmus* studenti:

- “Starptautiskā reklāma” (docētājs H.Chauhan)
- “Starptautiskā biznesa ekonomika” (docētājs R. Putāns)
- “Ilgtspējīgs starptautiskais mārketings” (docētāja A. Zorina)

Studiju programmā studējošie pozitīvi novērtē faktu, ka var darboties multikulturālā mācību vidē, veidot pieredzes apmaiņu ar citu valstu studentiem, izstrādājot uzdevumus, testus, grupu darbus, mini projektus u. c. studiju aktivitātes. Taču līdz šim, šīs programmas studenti apmaiņas mobilitātes iespējas izmantojuši samērā reti (pēdējos gados 2 studenti, detalizāciju skat. 8.2.pielikumā). Tas ir saistīts ar faktu, ka studējošie parasti vienlaikus arī strādā un nevar ilgstoši būt prombūtnē, studējot ārvalstīs.

Par studējošo mobilitāti aprakstīts studiju virziena raksturojumā (skatīt II.daļas 5.nodaļas 5.1. un 5.2. apakšpunktu), kā arī kopējā studentu mobilitāte apskatāma jau minētajā 8.2.pieikumā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Visās RSU ēkās pieejams drošs bezvadu tīkls *Eduroam WiFi*. Studējošie var pieslēgties *Eduroam* bezvadu tīklam, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli. *Eduroam* ir pieejams pavisam 36 Eiropas valstīs, kā arī Austrālijā, ASV un Kanādā. Tāpat arī RSU studējošajiem ir pieejami brīvpieejas datori, kuros nodrošināta piekļuve studējošā sistēmām un interneta resursiem. Audiovizuālo materiālu izmantošanai studijās 140 mācību telpās ir pieejami multimediju projektori, no kuriem lielākā daļa ir augstas izšķirtspējas interaktīvie projektori, kas savienoti ar apskaņošanas sistēmu. Audiovizuālo mācību materiālu sagatavošanai tiek izmantota *Panopto* video ierakstu sistēma, savukārt tiešsaistes lekciju nodrošināšanai videokonferences sistēma. Kā arī izveidota centralizēta auditoriju multimediju aprīkojuma pārvaldības sistēma. Studiju procesa vajadzībām ir pieejamas arī 10 datorklases kopā ar vairāk nekā 200 darba vietām, kas tiek izmantotas gan noteiktu studiju kursu īstenošanai, gan elektronisku eksāmenu un citu veidu zināšanu pārbaudījumu nodrošināšanai.

RSU piedāvā saviem studējošajiem izmantot *Office365*, kas nodrošina iespēju lietot pilnu *Microsoft Office*, *OneDrive* failu glabātuvī bez papildu maksas. Kamēr studējošais studē RSU, tam ir pieejama visa programmatūra, kas ir nepieciešama veiksmīgai studiju procesa norisei. Studējošais var veikt *Microsoft Office* programmu – *Word*, *Excel*, *PowerPoint*, *OneNote*, instalāciju uz pieciem datoriem (*PC* vai *Mac*) un piecām mobilajām iekārtām (piemēram, viedtālruni, portatīvo datoru un planšetdatoru). Students var izmantot *OneDrive* 1 TB apjomā ierīču automātiskai sinhronizēšanai.

RSU studējošajiem un docētājiem jau šobrīd ir nodrošināta labi attīstīta IT infrastruktūra un virtuālā studiju vide. RSU studējošajiem un docētājiem ir pieejama E-studiju vide, kurā ievietoti studiju materiāli un tiek novērtētas studējošo zināšanas, Studējošo portāls, kas satur nepieciešamo studiju informāciju un e-pakalpojumus, Docētāju portāls, kas satur informāciju par docētājiem, akadēmiskajām struktūrvienībām, studiju kursu un studiju programmu reģistru, anketēšanas sistēmu un atgriezenisko saiti.

RSU IT departaments ir RSU struktūrvienība, kuras viens no darbības mērķiem ir modernas informāciju tehnoloģijas infrastruktūras stratēģijas īstenošana. IT departaments veic RSU e-pakalpojumu izstrādi un nodrošinātu to ekspluatāciju.

RSU fiziskā IT infrastruktūra sastāv no:

- 1) RSU datortīkla, kas izvietots 10 ēkās, to savienojumiem, kopā ar 3142 tīkla pieslēguma portiem, 176 bezvadu tīkla piekļuves punktiem, tajā skaitā tiek nodrošināts bezvadu tīkls dienesta viesnīcās;
- 2) RSU datu centra infrastruktūra, kas izvietota Dzirciema ielā 16 un Anniņmuižas bulvārī 26a, 43 fiziskie serveri, trīs rezervēti disku masīvi, *VMware* virtuālo serveru infrastruktūra ar vairāk nekā 100 virtuālajiem serveriem, rezerves barošanas sistēma, dzesēšana, datu rezerves kopiju veidošanas infrastruktūra;
- 3) IT aparatūras un sistēmu monitoringa sistēma *Nagios*, *HP IMC*, *MS SCCM* ar vairāk nekā

- 800 monitorējamām iekārtām un servisiem;
- 4) *Lync* telefonu infrastruktūras uzturēšana un atbalsts – 300 pieslēgumi;
 - 5) *Panopto* video lekciju ierakstu sistēma, kurā tiek veikti vidēji 100 lekciju ieraksti mēnesī;
 - 6) videokonferences sistēma, tiešsaistes lekciju nodrošināšanai, kur vidēji studiju gadā tika nodrošinātas 120 attālinātas lekcijas;
 - 7) e-pasta sistēmas uzturēšana – darbiniekiem *Exchange*, kas nodrošina kalendāra un kontaktu pārvaldību, studējošajiem tiek nodrošināts mākoņpakalpojums *Office 365*;
 - 8) *MS Active directory* bāzēta elektroniskās identitātes pārvaldības infrastruktūras uzturēšana (viens lietotāja vārds un parole visās centralizēti uzturētajās IT sistēmās);
 - 9) failu servera uzturēšana;
 - 10) datorizētu darba vietu un datorklašu apkalpošana (1444 datori, 526 drukas iekārtas, skeneri un citas iekārtas);
 - 11) mācību auditoriju aprīkojuma uzturēšana – 133 stacionāri aprīkotas telpas, 179 projektori, tajā skaitā aprīkojuma profilaktisko apkopju veikšana;
 - 12) mācību auditorijās ir nodrošināts nepieciešamais klātienē atbalsts videolekciju ierakstiem, tiešsaistes lekcijām un lekcijām, kas notiek auditorijās ar sarežģītu multimediju aprīkojumu, IT servisa centra speciālists klātienē nodrošina tehnisko atbalstu;
 - 13) pašapkalpošanās kopēšanas/drukāšanas/skenēšanas sistēmas administrēšana.

Lai nodrošinātu studiju procesā nepārtrauktu IT resursu pieejamību, ir izveidots IT servisa centrs, kura darba laiks darba dienās ir no pulksten 7.30 līdz 20.00 un sestdienās no pulksten 8.00 līdz 14.00.

Lai nodrošinātu studiju programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma pilnveidošanu atbilstoši studiju programmu attīstības vajadzībām, ir izveidota IT attīstības darba grupa, kas sastāv no akadēmiskajiem un administratīvajiem darbiniekiem. IT attīstības darba grupa izskata ierosinājumus par jaunu IT sistēmu izveidi un esošo pilnveidi. Savukārt fiziskā IT infrastruktūra tiek plānota atbilstoši struktūrvienību pieprasījumiem, izvērtējot esošās infrastruktūras noslogojumu, RSU budžeta izstrādes laikā.

Iepriekš minēto mērķu sasniegšanai IT departamentam ik gadu tiek piešķirts budžets saskaņā ar IT ilgtermiņa attīstības plānu. Liela daļa no finansējuma tiek novirzīta ilgtermiņa ieguldījumiem pamatlīdzekļos, ieskaitot sistēmu programmatūras. Vairāk nekā 30 % no IT budžeta gadā ir paredzēti attīstībai, kas ir ilgtermiņa ieguldījumi tīkla un serveru infrastruktūrā, iekārtās un programmatūrā.

IT pakalpojumu, datortehnikas, tīkla un perifērās iekārtas ir vērtējamās kā izcilas, tomēr jāņem vērā, ka studiju procesu efektivitātes nodrošinājumam nepieciešams veikt atjauninājumus. Piemēram, lai studējošie no dažādām studiju programmām gadījumu risināšanā spētu izmantot studiju procesā gūtās zināšanas, prasmes un kompetences, nepieciešams izstrādāt RSU audiovizuālo studiju materiālu bibliotēku (mācību objektu repozitoriju), kas atbalstīs gadījumu izpēti un analīzi pieejamajās studijās (*case-studies*) un starpdisciplināritāti. Papildus nepieciešams modernizēt studējošo portālu, ieviešot starptautiski atzītu risinājumu, kas ietver mobilo lietotni, kas nodrošinās iespēju strādāt studējošo portālā, uzlabotu portāla lietojamības pieredzi, iespēju portālā integrēt funkcijas no RSU esošajām informācijas sistēmām, kā arī iebūvētās integrācijas ar *Office 365*, *Primo* meklētāju, e-pastu, kalendāru u. c. lietotnēm. Efektīvākai studiju programmas pārvaldībai nepieciešams izstrādāt jaunu studiju programmu kartēšanas sistēmu.

IT pakalpojumu aktuālais saraksts ir pieejams RSU [mājaslapā](#).

RSU piedāvātais resursu un nodrošinājuma klāsts ir atbilstošs veiksmīgai tālmācības īstenošanai.

Tālmācībā izmantotie resursi aprakstīti 2.3. apakšpunktā un papildus informācija 25., 26., 27. pielikumā.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju virziena īstenošanā un rezultātu sasniegšanā tiek iesaistīts akadēmiskais un pedagoģiskais personāls ar augstu kvalifikāciju, atbilstošām kompetencēm un labu reputāciju.

Akadēmiskā personāla pieteikšanos un atlases kārtību RSU reglamentē "Rīgas Stradiņa universitātes nolikums par akadēmiskajiem amatiem" un "Rīgas Stradiņa universitātes process "Akadēmiskā personāla vēlēšanas"".

Docētāju valsts valodas zināšanas pilnīgi atbilst Ministru kabineta 07.07.2008. noteikumiem Nr. 733 "Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi". RSU Personāla departaments pārliecinās par valsts valodas prasmēm, veicot personāla atlasi, kā arī apkopojot dokumentus akadēmisko vēlēšanu sagatavošanas procesā.

Struktūrvienību vadītāji īpašu uzmanību pievērš pēctecības jautājumiem un dažādu paaudžu personāla mijiedarbībai. Lai pilnveidotu studiju programmu saturu, kā arī lai ieviestu inovatīvas metodes studiju procesos, RSU piesaista ārvalstu viesdocētājus.

Docētāju piesaistes un novērtēšanas process ir caurspīdīgs, efektīvs un ir viens no priekšnosacījumiem augstai studiju procesa kvalitātei.

Studiju programmas līmenī studiju programmas vadītāja pienākums ir nodrošināt studiju programmas satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par studiju programmu rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus studiju programmās. Studiju programmu līmenī tiek mērīti studiju programmu kvalitātes indikatori, kas tieši ir sasaistīti ar studiju programmu vadītāju atalgojumu. Šis aspekts veicina atbildības uzņemšanos un motivē studiju programmu vadītājus sasniegt augstākus definētos kvalitātes standartus.

RSU līmenī vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku,

pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti. Universitātes līmenī studiju kvalitātes viens no rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Tas regulāri tiek noskaidrots, piedaloties reputācijas aptaujā un zīmolu vērtējumā.

Studiju programmā iesaistītie docētāji pamatā nav mainījušies pārskata periodā. 2018./2019. ak. gadā tika pieaicināts M. Dubickis vadīt studiju kursu "E-mārketinga stratēģijas starptautiskajā biznesā". Asoc. profesora H. Kaļķa radošā atvaļinājuma laikā (stažēšanās programma ASV 8 mēnešu garumā) 2018./2019. mācību gadā studiju kursu "Organizācijas efektivitātes vadīšana" docēja J. Pankova, bet "Cilvēkresursu vadība globālajā vidē" K. Vintiša. Šāda pieeja vērtējama kā ļoti pozitīvs piemērs, jo studējošajiem tiek nodrošināta kvalificētu un nozarē atzītu mācībspēku piesaiste. Arī turpmāk studiju kursu realizācijā tiks piesaistīti nozares speciālisti.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija pilnībā atbilst studiju programmas "Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība" īstenošanas nosacījumiem, nodrošina studiju programmas un atbilstošo studiju kursu mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu, jo piesaistīti ir starptautiskās biznesa un ekonomikas katedras ievēlētie mācībspēki, kā arī vairākus studiju kursus vada Latvijā un citur pasaulē atzīti eksperti – mācībspēki, piemēram, šādi viespasniedzēji:

- studiju kursa "Integrētā mārketinga komunikācija digitālajā laikmetā" docētājs Zigurds Zaķis, *Digital and Analogue company* vadītājs, stratēģijas, mārketinga, komunikāciju un zīmolviedības praktiķis ar 20 gadu pieredzi reklāmas un radošajās nozarēs. Viens no pieredzējušākajiem komunikāciju stratēģiskajiem plānotājiem Latvijā;
- studiju kursa "Patērētāju uzvedība globālajā vidē" docētāja Jūlija Šipicina-Bugholca, *LapsaStrategy* marketinga direktore (iepriekš vadījusi nozīmīgus starptautiskā marketinga projektus *Samsung Electronics, Mars Baltics, L`Oreal SA, AlisCoc.*);
- studiju kursa "E-mārketinga stratēģijas starptautiskajā biznesā" docētājs Valdis Tilgalis, biznesa un marketinga konsultants dažādos Latvijas un starptautiskajos mārketinga projektos;
- studiju kursa "Ilgtspējīgs starptautiskais mārketingš" docētāja Andželika Zorina, marketinga konsultante dažādos Latvijas un starptautiskajos mārketinga projektos, bijusi AS "Aldaris" mārketinga direktore.

Studiju programmā iesaistīto mācībspēku kvalifikāciju apliecina iegūtā izglītība, darba pieredze, stažēšanās un izvēlētie pētnieciskie virzieni apkopoti zemāk (skat. tabulu).

Mācībspēks	Pētnieciskās intereses un virzieni, kuros tiek publicēti zinātniskie raksti, daļība pētnieciskajos projektos
Dr. oec., prof. Inna Dovladbekova	Eiropas Savienības integrācija, ES un Latvijas ekonomiskā politika Finanšu tirgus attīstība Darba tirgus regulēšana un funkcionēšana
<i>Dr. admin. sc. doc.</i> Romāns Putāns	Starptautiskā biznesa ekonomika Starpkultūru biznesa aktualitātes Starptautiskais mārketingis
<i>Dr.oec. doc.</i> Ieva Kalve	Pārmaiņu vadība biznesā Projektu vadība biznesā
<i>Dr. admin. sc. asoc. prof.</i> Henrijs Kaļķis	Cilvēkresursu vadības uzlabošana Biznesa efektivitātes un kvalitātes vadības problēmas Procesu vadība
<i>Dr. math. doc.</i> Normunds Gūtmanis	Prognozēšanas metodes un to pielietošanas iespējas, Mārketinga metožu pilnveide Latvijā un Eiropā
<i>Dr. iur. doc.</i> Marta Urbāne	ES komerciesību pielietošanas praktiskie aspekti ES tiesību attīstība ES investīciju tiesības ES vienotā tirgus kontekstā

Analizējot tabulu, var secināt, ka iesaistīto mācībspēku kvalifikācija, pētnieciskās intereses un kapacitāte pilnībā ļauj studentiem apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences studijuursos atbilstoši aktuālajām tirgus un biznesa vides tendencēm. Docētāji regulāri papildina savas zināšanas un pieredzi, uzstājoties zinātniskajās un praktiskajās konferencēs, kā arī piedaloties pētniecības projektos. Katra docētāja specializācija ir unikāla un sniedz iespēju daudzpusīgi nodot aktuālākās zināšanas, prasmes un iemaņas maģistra studiju programmas studējošajiem.

Docētāju angļu valodas zināšanu testēšana un apmācības notiek programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” projekta “Studiju programmu fragmentācijas mazināšana un studiju internacionalizācijas veicināšana Rīgas Stradiņa universitātē”, Nr. 8.2.1.0/18/A/014 ietvaros. Informācija par docētāju angļu valodas zināšanām ir apkopota 6.1. pielikumā. RSU pastāvīgi atbalsta un veicina akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu un profesionālo pilnveidi. Plašāka informācija par kvalifikācijas paaugstināšanas un profesionālās pilnveides iespējām t.sk. angļu valodu, ir apkopota studiju virziena raksturojumā (skat. II. daļas 3.nodaļas 3.5.apakšpunktā sniegto informāciju).

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā

personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Katedras mācībspēki darbojas konferenču un citu pasākumu organizēšanā, kuru mērķis ir pētnieciskā darba rezultātu popularizēšana, diskusiju veikšana par mūsdienu aktuālajā ekonomikas un uzņēmējdarbības vadības problēmām. Piemēram, katru gadu, kopš tiek īstenota studiju programma, ikgadējās RSU zinātniskās konferences ietvaros tiek organizēta sekcija "Politiskās, ekonomiskās, sociālās un tiesiskās sistēmas transformācijas Latvijā un pasaulē", kurās mācībspēki ziņo par savu pētījumu rezultātiem. Katedras mācībspēki aktīvi darbojas vadošajās Latvijas profesionālajās apvienībās un asociācijās. Mācībspēki organizē konferences sadarbībā ar citām institūcijām, piemēram, ar Biznesa Efektivitātes asociāciju, Eiropas Komisijas pārstāvniecību Latvijā (lekciju un diskusiju organizēšana), Latvijas Ekonomistu asociāciju, Latvijas Ergonomikas biedrību, žurnālu Baltic Course, metodoloģisko semināru organizēšana Eiropas Komisijas *Jean Monet* un *LISBOAN* projekta ietvaros.

Iegūtā informācija un pētījumu rezultāti tiek aktīvi izmantoti studiju procesā, piemēram, prof. I. Dovlābekova vada VPP "Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai" (ECOSOC-LV) apakšprojektu 5.2.7. "Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai" (2014–2017). Doc. A. Berķes-Bergas zinātnisko rakstu "Examining health inequalities in Latvia – a decade of association between socioeconomic position and perceived health status" (BioMed Research International, 2017) un "Managerial Ownership and Firm Performance: Evidence of Listed Companies in the Baltics" (Polish Journal of Management Studies, 2017) rezultāti integrēti studijuursos. Doc. R. Putāns piedalās projektā EK *Erasmus+* projekts "Pieaugušo karjeras izaugsme un kompetenču attīstīšanas veicināšana sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai ar sociālo mediju palīdzību" (AGEFACTOR) Nr. 2016-1-FR01-

KA204-024066 (01.10.2016.–31.09.2019.) gūtā pieredze tiek integrēta pasniegtajā studiju kursā.

Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedrai ir zināma pieredze docētāju mobilitātes jomā Erasmus un citu mobilitāšu programmu ietvaros, piemēram, studiju programmas vadītājs asoc. prof. Henrijs Kaļķis piedalījās vairākās mobilitātes un pieredzes apmaiņas braucienos studiju programmas pārskata periodā:

- Penn State University, The Harold and Inge Marcus Department of Industrial and Manufacturing Engineering, ASV, Baltic-American Freedom Foundation (BAFF) pētniecības stipendija (01.07.2018.–01.03.2019.);
- Nolasītas 8 akadēmiskās lekcijas angļu valodā University of Valencia, Spānija par tēmu “Effective work organization in the framework of organizational design and HRM strategy”, Spānijā, Valencijā (*Erasmus* pasniedzēju mobilitātes programma);
- 5 dienu apmācība par tēmu “Cilvēka faktors, ergonomika un biznesa vadība”, AHFE apmācības, Orlando, ASV (27.07.2016.–31.07.2016.);
- 3 dienu apmācība par ergonomiku un cilvēka faktoru Volvo Cars uzņēmumā (Volvo Cars Product Development, Craftsmanship & Ergonomics Centre, DUX AE & Research: Digital User Experience Advanced Engineering & Research), Gēteborga, Zviedrija (02.06.2016.–04.06.2016.);
- Nolasītas 8 akadēmiskās lekcijas angļu valodā University of Valencia, Spānija par tēmu “Business Excellence through LEAN and Ergonomics approach”, Spānijā, Valencijā (*Erasmus* pasniedzēju mobilitātes programma) (25.04.2016.–29.04.2016.);
- 5 dienu apmācība par ražošanas organizēšanu, LEAN vadību, cilvēka faktoriem un ergonomiku uzņēmumā KATHREIN-Werke KG, Rosenheima, Vācija (12.10.2016.–16.10.2016.).

legūtā starptautiskā pieredze noder studiju programmas pilnveidē atbilstoši starptautiskās akadēmiskās un biznesa vides aktualitātēm. Katedras sēdēs regulāri tiek pārrunāti citu valstu labās prakses piemēri studiju procesa organizēšanā. Starptautiskā zinātniskā un akadēmiskā pieredze atspoguļota studiju programmas iesaistīto mācībspēku CV. Studiju programmā iesaistītie docētāji ir vairāku asociāciju locekļi un dalībnieki:

- Inna Dovladbekova:
 - Latvijas asociācijas Eiropas kopienu studijām dalībiece;
 - Eiropas Komisijas eksperte;
 - Eiropas politiskās ekonomijas attīstības asociācijas dalībiece;
 - Starptautiskās asociācijas Eiropas Ideju studijām dalībiece;
 - Latvijas Universitātes Doktorantūras skolas “Valsts tautsaimniecības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana” Padomes locekle;
 - Latvijas ekonomistu asociācijas locekle;
 - RSU pārstāve Latvijas Darba devēju konfederācijā.
- prof. Henrijs Kaļķis:
 - Biznesa efektivitātes asociācija (efektivs.lv) – valdes loceklis / biedrs;
 - Latvijas Ergonomikas biedrība (ergonomika.lv) – valdes loceklis;
 - Starptautiskā Ergonomikas Asociācija (iea.cc) – padomes loceklis;
 - Eiropas Ergonomikas biedrību federācija (ergonomics-fees.eu) – padomes loceklis;
 - Eiropas Ergonomistu reģistrācijas centrs (www.eurerg.eu/) – padomes loceklis;
 - Institut CEDIMES (Centre for Studies in International Development and Economic and Social Movements,), Lettonie (<http://www.cedimes.org/>, Francija) – biedrs (No. 1875);
 - Business Systems Laboratory (bslaboratory.net, Itālija) – biedrs;
 - Latvijas jauno zinātnieku apvienība (<http://ljsa.lv>, Latvija) – biedrs.

- Romāns Putāns:
 - Latvijas Jauno zinātnieku asociācijas biedrs.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Lai nodrošinātu efektīvāku sadarbību studiju procesā starp docētājiem, regulāri tiek rīkotas sanāksmes (vienu reizi nedēļā) ar docētājiem, kurās tiek apspriesti aktuālie jautājumi un pārrunāti studiju kursu rezultāti. Katra mācību gada sākumā studiju programmā iesaistītie pasniedzēji tiek aicināti uz sanāksmi, semināru, lai izrunātu studiju kursu saturus, tēmas un kopīgi nonāktu līdz ieteikumiem studiju procesa uzlabošanai, lai nepārklātos studiju kursu temati u. tml. Seminārs tiek rīkots arī katru gadu par noslēguma darbu izstrādi, kur aicināts ikviens studiju programmas mācībspēks – maģistra darbu vadītājs, lai rastu vienotu pieeju maģistra darbu izstrādē, zinātnisko un pētniecisko metožu izmantošanā.

Lai pilnveidotu studiju procesu, notiek studiju programmā nodarbināto docētāju lekciju hospitēšana. Lekciju hospitēšanas rezultāti tiek apkopoti un analizēti katedras sēdēs, kurās tiek formulēti ieteikumi pasniedzējiem lekciju un semināru kvalitātes uzlabošanai. Kopumā hospitēšanas rezultāti liecina par to, ka docētāji izmanto mūsdienīgas mācības metodes, kā arī tehnoloģiju iespējas. Pasniedzēji ir zinoši savā jomā. Hospitēšana tiek organizēta tā, lai neradītu docētājiem nevajadzīgu spriedzi, un šī aktivitāte noris koleģiāli. Pārskata periodā hospitēšana tika veikta visos studiju programmasursos.

Studiju procesa ietvaros tiek rīkotas maģistra darbu priekšizstāvēšanas, kur piedalās mācībspēku komisija un kolektīvi sniedz rekomendācijas noslēguma darbu uzlabošanai, pirms gatavās versijas iesniegšanas. Līdz ar to tiek nodrošināta savstarpējā sadarbība starp dažādu jomu pasniedzējiem un ļauj vispusīgi ieteikt vēl kādus uzlabojumus vai veicamās korekcijas noslēgumu darbiem.

Mācībspēku sadarbība arī notiek kopīgas pētniecības ietvaros, piemēram, kopīgi pētījumi un zinātniskās publikācijas ir prof. Innai Dovladbekovai un doc. Martai Urbānei, arī asoc. prof. Henrijam Kaļķim, prof. Andai Batragai un lekt. Irinai Rezepinai.

PMSP "Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība" kopējais programmas īstenošanā iesaistītais pasniedzēju skaits ir 14, bet kopējais studējošo skaits 2020. gada 1. oktobrī bija 42, tādējādi studējošo un docētāju attiecība ir 3,00.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_SMBVM_statistika_lvM.pdf	16_pielik_SMBVM_statistika_engM.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.1_pielik_Atb_izgl_stand_SMBVM_lv.pdf	17.1_pielik_Atb_izgl_stand_SMBVM_eng.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	18.2_pielik_Prof_standarta_kartejums_SMBVM_lv.pdf	18-2_pielik_Prof_standarta_kartejums_SMBVM_eng.pdf
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18.1_pielik_StK_StR_kartejums_SMBVM_lv.pdf	18-1_pielik_StK_StR_kartejums_SMBVM_eng.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielik_SMBVM_planojumi_LV.pdf	19_pielik_SMBVM_planojumi_ENG.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20_pielikums_Studiju_kursi_SMBVM_LV.pdf	20_pielikums_Studiju_kursi_SMBVM_ENG.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	24-1_pielik_SMBV_diploma_paraugs_LV.pdf	24-1_pielik_SMBVM_diploma_paraugs_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	24-2_pielikums_Apliecinajums_par_citu_STP_VANIP_parakstits.pdf	24-2_pielikums_Apliecinajums_par_citu_STP_VANIP_eng.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24-3_pielikums_Apliecinajums_par_zaudejumiem_VANIP_parakstits.pdf	24-3_pielikums_Apliecinajums_par_zaudejumiem_VANIP_parakstits_eng.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	24-5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_VANIP-parakstits.pdf	24-5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_VANIP-p_tulk_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	24.8_pielik_Studiju_lig_lv.pdf	24.8_pielik_Studiju_lig_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

Starptautiskais bizness un jaunuzņēmumu darbība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautiskais bizness un jaunuzņēmumu darbība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43345
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Romāns</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Putāns</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>romans.putans@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. sc. admin.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augsti kvalificētus un radošus speciālistus starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu darbības ekonomikā un vadībā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Sniegt studējošajiem zināšanas un nodrošināt praktisko iemaņu un kompetenču attīstību ekonomikas un uzņēmējdarbības procesu izpratnē, analizē un vadībā, īstenojot studentcentrētu pieeju interesantā un praktiskā studiju procesā;</i> <i>2. Sabalansēt teoriju un mūsdienu attīstības tendenču zināšanas ar praktiskajā uzņēmējdarbības problemātikā un darba vidē bāzētu situāciju analīzi un risināšanu studiju procesā;</i> <i>3. Mērķtiecīgi nodrošināt kvalitatīvu, augstvērtīgu un inovatīvu studiju procesu, izmantojot labāko prakšu piemērus augstākajā izglītībā starptautiskā kontekstā, tai skaitā attiecībā uz studiju procesa infrastruktūru (e-vidē, bibliotēka, multimedīāls aprīkojums u. c.) un procesa organizāciju (docēšana komandās, sadarbība darba tirgū, simulācija, videolekcijas, semestru projekti u. c.);</i> <i>4. Apzināti īstenot mūsdienīgas un netradicionālās zināšanu pārneses un koprades, kā arī prasmju attīstības metodes, veicinot studējošo interesi par studiju programmas tematikām un motivāciju lietot starptautiskā biznesa vidē;</i> <i>5. Uzturēt un attīstīt studiju programmas ārpuslekciju un semināru (extra-curricula) darbību un sadarbību uzņēmējdarbības, publiskās pārvaldības un akadēmiskajā kontekstā Latvijā un starptautiskā vidē (konferences, vasaras skolas, vizītes u. c.);</i> <i>6. Nodrošināt studiju programmas nepārtrauktu kvalitātes uzraudzību un aktualizēšanu sadarbībā ar uzņēmējiem un uzņēmējdarbības nozares profesionālo organizāciju pārstāvjiem;</i> <i>7. Rādīt labāko piemēru studējošajiem profesionālās ētikas un profesionālās pilnveides aspektā (dalība nozares attīstībā, viedokļu līderības veidošana u. c.), veicinot studējošo aktīvu personiskās un profesionālās pilnveidošanās un līdzdalības kultūru.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spēj parādīt specializētas zināšanas starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu darbības ekonomikā un vadībā. 2. Spēj parādīt jēdzienu un likumsakarību kritisku un aktuālu izpratni starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu darbības ekonomikā un vadībā. 3. Spēj parādīt padziļinātas teorētiskas un praktiskas zināšanas par teoriju, analīzes metodēm un instrumentiem starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu darbības ekonomiskajā analīzē. 4. Apzinās nepieciešamo zināšanu un prasmju, tai skaitā, sociālo digitālo prasmju, attīstību un pašizaugsmes nepieciešamību starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu darbības globālajā vidē. <p>Prasmes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spēj identificēt tendences un rast radošus risinājumus, izmantojot zinātnisku pieeju, starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu darbības mainīgajā problemātikā. 2. Spēj patstāvīgi analītiski apkopot informāciju no dažādiem avotiem, to kritiski izvērtēt un korekti to atspoguļot. 3. Spēj strukturēti analītiski un lakoniski koncentrēti formulēt informāciju rakstiski, precīzi izteikties un argumentēti diskutēt par starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu darbības vispārīgiem un specializētajiem aspektiem. 4. Spēj izmantot atbilstošas praktiskās un teorētiskās zināšanas un prasmes profesionālajā biznesa vadībā un pētnieciskajā (zinātnes) darbā, apzinoties savas darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību. <p>Kompetences</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spēj plānot uzņēmējdarbības procesu un resursus, tai skaitā, laiku, darbu, personālu, talantu, finanses, infrastruktūru. 2. Spēj piedalīties starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu darbības jomas attīstībā globālā vidē, piedāvājot inovatīvus risinājumus nozaru problemātikā. 3. Spēj parādīt, ka izprot un piemēro profesionālo ētiku un kultūru, tai skaitā, starpkultūru, izpratni un cieņu pret to.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-business-un-jaunuznemumu-darbiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika klātiešana - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiešana</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-business-un-jaunuznemumu-darbiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/undergraduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
------------------------------	---------	--------

Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika klātiene - 3 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-jaunuznemumu-darbiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika klātiene - 3 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>

Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-business-un-jaunuznemumu-darbiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/undergraduate-programmes
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika tālmācība - 3 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika tālmācība
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-business-un-jaunuznemumu-darbiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā)
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Nepilna laika tālmācība - 3 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>	
Īstenošanas ilgums (gados)	3	
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6	
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>	
Studiju programmas apjoms (KP)	120	
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-jaunuznemumu-darbiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/undergraduate-programmes</i>	
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>	
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika tālmācība - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika tālmācība</i>	
Īstenošanas ilgums (gados)	3	
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0	

Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>120</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-jaunuznemumu-darbiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

Pilna laika tālmācība - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>3</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>120</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Uzņemšanas prasības ir norādītas RSU mājaslapā, studiju programmas vietnē: https://www.rsu.lv/studiju-programma/starptautiskais-bizness-un-jaunuznemumu-darbiba Uzņemšanas noteikumi latviešu valodā pieejami tiešsaistē: https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsana-pamatstudiju-programmas-un-1.pielikumā (latviešu un angļu valodā) Papildus informācija ārvalstu reflektantiem: https://www.rsu.lv/en/study-here/admissions/undergraduate-programmes</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>

legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—
---	---

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	LIEPĀJA	RIŅĶU IELA 24/26, LIEPĀJA, LV-3405

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
1.	Studiju virziens	—
2.	Studiju programmas nosaukums	—
3.	LR izglītības klasifikācijas kods	—
4.	Studiju programmas vadītājs	—
5.	Studiju programmas vadītāja zinātniskais grāds	—
6.	Studiju programmas mērķis	—
7.	Studiju programmas uzdevumi	—
8.	Sasniedzamie studiju rezultāti	—
9.	Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	—
10.	Studiju veids un forma	Papildināts ar tālmācības īstenošanas formu[1]. Šāds studiju formāts parāda StP pilnīgāku atbilstību jaunākajām darba tirgus, profesionālās darbības un uzņēmējdarbības aktualitātēm un arī proaktīvu redzējumu starptautiskās augstākās izglītības pieprasījuma formāta izmaiņām.

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
11.	Īstenošanas ilgums	PLK — Pilna laika tālmācība 3 gadi 0 mēneši NLK — Nepilna laika tālmācība 3 gadi 6 mēneši
12.	Īstenošanas valoda	—
13.	Studiju programmas apjoms (KP)	—
14.	Uzņemšanas prasības	—

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
15.	legūstamais grāds	<p>legūstamā grāda nosaukums atbilst Ministru kabineta noteikumos Nr. 322 par Latvijas izglītības klasifikāciju: Vadība un administrēšana. Tomēr RSU turpina uzturēt aktuālu jautājumu par normatīvo aktu salāgošanu saistībā ar Latvijas pievienošanos OECD valstu grupai 2016. gadā un tai sekojošajām izmaiņām, tai skaitā zinātņu nozaru jaunajai klasifikācijai, studiju virzienu īstenojošā Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedra pārstāv viedokli, ka likumdošanā (MK Nr. 49 un MK Nr. 322 un MK Nr. 240) būtu veicami precizējumi, precizējot MK Nr. 240 saskaņā ar MK Nr. 49, jo tie ir pārstrādāti atbilstoši OECD klasifikācijai. Katedra pārstāv uzskatu, ka saskaņā ar šo klasifikāciju šajā un citās virziena līdzvērtīgās studiju programmās tādā gadījumā piešķiramā kvalifikācija būtu sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā un uzņēmējdarbībā. Šāds iegūstamā grāda nosaukums precīzāk atbilstu studiju programmai un attiecīgajai zinātņu nozarei – uzņēmējdarbība un ekonomika, ar uzsvaru uz uz zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi starptautiskās uzņēmējdarbības un ekonomikas aspektos ar specializāciju starptautiskajā biznesā un jaunuzņēmējdarbībā. Šāds grāda nosaukums veicinātu arī programmas starptautisko atpazīstamību un konkurētspēju, jo precīzāk gan minētajiem StP saturiskajiem aspektiem, gan arī jaunākajiem LR normatīvajiem aktiem, tai skaitā, tiem, kas atkualizēja zinātņu nozaru klasifikāciju atbilstoši OECD publicētajā zinātnes statistikas metodoloģijas krājumā Frascati Manual piedāvātajai zinātnes nozaru klasifikācijai (pieejams internetā) un, kas ievērojami būtiski – jau tiek izmantota 35 pasaules valstīs, tai skaitā lielākajā daļā Eiropas Savienības valstu.[2]</p>

Nr. p. k.	Parametrs	Izmaiņu analīze
17.	Īstenošanas vieta	Pievienota RSU Liepājas filiāle studiju īstenošanas vietas piedāvājuma paplašināšanai konkurētspējas stiprināšanai nākotnē.

Analizējot un novērtējot notikušās un veiktās izmaiņas IBSE programmā pēc licences iegūšanas 2020.gada aprīlī, kas detalizētāk aprakstītas tabulā augstāk, var secināt, ka programmas īstenošanā, pārraudzībā, kvalitātes uzturēšanā un nodrošināšanā, un programmas kopējā attīstībā, tiek nepārtraukti analizēti, ņemti vērā un atbilstoši pielāgoti programmas kvalitāti ietekmējošie aspekti.

SAM projekta īstenošanās kontekstā Rīgas Stradiņa universitātē, saskaņā ar RSU Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu studiju programma "Starta uzņēmējdarbības vadība" (SUV) tiek iekļauta jaunajā akadēmiskā bakalaura studiju programmā "Starptautiskais bizness un jaunuzņēmumu darbība". 2020.gadā tika pieņemts lēmums, sākot ar 2020.ak.gadu neuzņemt jaunus studējošos SUV bakalaura studiju programmā. Esošie 3.kursā SUV studējošie bez izmaiņām pabeigs uzsākto studiju procesu programmā esošās akreditācijas ietvaros; esošie 2.kursa SUV studējošie pabeigs iesākto studiju procesu un nolīgto studiju plānu kā apakšprogrammu SAM projektā izstrādātās jaunās programmas "International Business and Startup Entrepreneurship" ietvaros, pārejot uz IBSE programmu ar 2021.gada septembri, līdz ar to SUV programma tiks slēgta 2021.gada septembrī.

[1] Pilna laika tālmācība un nepilna laika tālmācība kā īstenošanas veids un forma pamatojama ar 2018. gada 20. septembrī pieņemtajiem grozījumiem Izglītības likumā, kas stājušies spēkā 2018. gada 18. oktobrī, kuros ir teikts, ka 2.8. panta pirmās daļas 2. punktā tiek izslēgti vārdi "neklātienas formas paveids – tālmācība" un pirmā daļa tiek papildināta ar 2.¹ punktu šādā redakcijā: "2¹) tālmācība". Ar šo likuma grozījumu tiek pieņemts, ka tālmācība vairs nav neklātienas formas paveids, bet atsevišķa forma, kuru attiecīgi var īstenot divos veidos – pilnā un nepilnā laikā.

[2] Ministru kabineta 2018. gada 23.janvāra noteikumu Nr.49 projekta "Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm" sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija). 1.-2.lpp. Pieejams tiešsaistē: <https://likumi.lv/doc.php?id=296661>

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pirmā studējošo uzņemšana StP IBSE notika 2020. gada septembrī.

Piedāvājot apvienotās starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu darbības studijas IBSE angļu valodā ar inovatīviem studiju procesa elementiem un ciešu sadarbību ar uzņēmējdarbības vidi, prognozējams augsts StP pieprasījums. Uzņēmējdarbības StP ir piemērota gan Latvijas, gan ārvalstu potenciālajiem studentiem kā pēc vidusskolas beigšanas, tā arī ar sākotnējo nodarbinātības

pieredzi. Arī students, kurš ir veidojis savu skolēnu mācību uzņēmumu, kā arī ir saistīts un ieinteresēts modernajās tehnoloģijās un vēlas nākotnē iegūt konkurētspējīgu un modernu izglītību, un jauns uzņēmējs vai interesents ar jau iegūtu augstāko izglītību, kurš vēlas turpināt pilnveidoties un apgūt vairāk zināšanas, pieredzes un sadarbības tīklu (*network*) šobrīd vienā no jaunākajām un straujāk augošajām biznesa tendencēm – jaunuzņēmumu darbībā, atradīs kvalitatīvas izaugsmes iespējas *IBSE*. Šobrīd (2020.gada rudens semestrī), uzsākot programmas īstenošanu, tā notiek pilna laika klātienē formātā angļu valodā un atbilstoši epidemioloģiskai situācijai un valdības noteiktajiem ierobežojumiem – galvenokārt, tiešsaistē. Tie studenti, kuri šobrīd turpina studijas *SUV* programmā, pakāpeniski tiks iekļauti jaunajā *IBSE* programmā, 1.1.apakšpunktā noteiktajā kārtībā. Lai veicinātu *StP* eksportspēju, plānots trīs gadu laikā, izvērtējot *StP* *IBSE* īstenošanas gaitu un tās eksportam nepieciešamos precizējumus, izstrādāt *StP* īstenošanai tālmācībā, iespēju robežās tiešsaistē, nodrošinot zināšanu pārnesi, piemēram, ar *MOOC* (*massive open online course*) sistēmas palīdzību, tai skaitā apsverot iespēju veidot arī profesionālās tālākizglītības mazāka apjoma kursu uz *IBSE* bāzes. Šāds fokusēts un salīdzinoši šaurs pieprasījums tiek novērots gan augstākajā, gan profesionālajā izglītībā, kad interesenti vēlas apgūt tikai specializētu daļu no *StP* piedāvājuma, piemēram, *Jaunuzņēmumu patenti*, *Riska kapitāls*, *Vērtspapīru tirgus*, *Inovāciju vadīšana un radošums*, *Stratēģiskā un pārmaiņu vadība* kā kursus vai atsevišķus specializācijas modulus: *Jaunuzņēmumu darbības specializācijas starpdisciplinārais pamatmodulis*, *Sociālās uzņēmējdarbības specializācijas modulis*, *Veselības ekonomikas un uzņēmējdarbības specializācijas modulis* vai *Jaunuzņēmumu vadības specializācijas modulis*.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

- **Nosaukums – STARPTAUTISKAIS BUSINESS UN JAUNUZŅĒMUMU DARBĪBA** – skaidri un nepārprotami norāda uz programmas piederību sociālo zinātņu nozarei un tādējādi ir cieši saistīts arī ar programmas apguves rezultātā iegūstamo grādu. Nosaukums ir arī cieši saistīts ar programmas galvenā mērķa formulējumu (skat. zemāk), atkārtojot un uzsverot programmas nosaukumā norādīto sociālo zinātņu starpdisciplināro dabu – uzņēmējdarbība jeb business starptautiskajā vidē un jaunuzņēmumu darbības mērķtiecīga specializācija.
- **legūstamais grāds – sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā.** legūstamā grāda nosaukums atbilst Ministru kabineta noteikumos Nr. 322 par Latvijas izglītības klasifikāciju: Vadība un administrēšana. Tomēr *RSU* turpina uzturēt aktuālu jautājumu par normatīvo aktu salāgošanu saistībā ar Latvijas pievienošanos *OECD* valstu grupai 2016. gadā un tai sekojošajām izmaiņām, tai skaitā zinātņu nozaru jaunajai klasifikācijai, studiju virzienu īstenojošā Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedra pārstāv viedokli, ka likumdošanā (*MK 49* un *MK Nr. 322* un *MK Nr. 240*) būtu veicami precizējumi, precizējot *MK Nr. 240* saskaņā ar *MK Nr. 49*, jo tie ir pārstrādāti atbilstoši *OECD* klasifikācijai. Katedra pārstāv uzskatu, ka saskaņā ar šo klasifikāciju šajā un citās virziena līdzvērtīgās studiju programmās tādā gadījumā piešķiramā kvalifikācija būtu **sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā un uzņēmējdarbībā**. Šāds iegūstamā grāda nosaukums precīzāk atbilstu studiju programmai un attiecīgajai zinātņu nozarei – uzņēmējdarbība un ekonomika, ar uzsvaru uz zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi starptautiskās uzņēmējdarbības un ekonomikas aspektos ar specializāciju starptautiskajā biznesā un jaunuzņēmējdarbībā. Šāds grāda nosaukums veicinātu arī programmas starptautisko atpazīstamību un konkurētspēju, jo precīzāk atbilstu gan minētajiem *StP* saturiskajiem aspektiem, gan arī jaunākajiem *LR*

normatīvajiem aktiem, tai skaitā, tiem, kas aktualizēja zinātņu nozaru klasifikāciju atbilstoši OECD publicētajā zinātnes statistikas metodoloģijas krājumā Frascati Manual piedāvātajai zinātnes nozaru klasifikācijai (pieejams [internetā](#)) un, kas ievērojami būtiski – jau tiek izmantota 35 pasaules valstīs, tai skaitā lielākajā daļā Eiropas Savienības valstu.[1]

- **Mērķis** – Sagatavot augsti kvalificētus un radošus speciālistus starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu darbības ekonomikā un vadībā – īpaši cieši saistīts ar programmas nosaukuma formulējumu, specificējot to un uzsverot studiju programmas starpdisciplināro dabu gan starptautiskās uzņēmējdarbības un tās pārvaldības, gan ekonomikas, īpaši ilgtspējīgas ekonomikas un ekonomiskās izaugsmes aspektos.
- **Uzdevumi** – programmas uzdevumi ir skaidri pakārtoti programmas mērķim, vienlaikus paturot prātā arī programmas nosaukuma formulējumu, kurš ir svarīgs potenciālo studējošo uzrunāšanai un pirmā iespaida radīšanai, līdz ar to nodrošinot ciešu nosaukums-mērķis-uzdevumi savstarpējo saistību, kas, savukārt, veido vadlīnijas programmas studiju rezultātu formulēšanai, kuri tiek izmantoti studiju kursu rezultātu definēšanai un iteratīvi attiecīgi aktualizēti ik gadu.
- **Studiju rezultāti** – studiju programmas sasniedzamie studiju rezultāti ir formulēti, izmantojot studentcentrēto pieeju, strukturēti un detalizēti definējot zināšanas, prasmes, kompetences, kuras piemīt studentam un kuras students/absolvents spēj izmantot un īstenot pēc studiju programmas absolvēšanas. Studiju rezultātu formulējums ir gan skaidri izrietošs no programmas nosaukuma, mērķa un uzdevumiem, gan ietver citu 21. gadsimta prasmju un kompetenču attīstību (angļu – *transversal skills*).
- **Uzņemšanas prasības** – vidējā izglītība, angļu valodas prasmes un matemātika. Studiju programmas uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti veidoti tā, lai pakāpeniski attīstītu studējošo zināšanas, prasmes un kompetences no pamatlīmeņa uzreiz pēc vidusskolas, līdz ar to uzņemšanas prasības šajā programmā ir noteiktas atbilstoši LR Ministru kabineta noteikumiem bez RSU un IBSE specifiskajām papildus prasībām.

[1] Ministru kabineta 2018. gada 23.janvāra noteikumu Nr.49 projekta “Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija). 1.-2.lpp. Pieejams tiešsaistē: <https://likumi.lv/doc.php?id=296661>

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Aizvien vairāk uzņēmējdarbības un globālās ekonomikas vidē sāk veidoties un attīstīties jaunuzņēmumi (*start-ups*), kuru galvenā priekšrocība ir ātrums, elastība un straujas izaugsmes potenciāls. Šīs izmaiņu tendence arī strauji parādās izglītības telpā – Eiropā arvien vairāk sāk

izplatīties uz jaunuzņēmumu darbību un biznesa inovāciju fokusētās studiju programmas. Arī [Eiropas komisija](#) kā vienu no vienotā tirgus izaugsmes priekšnosacījumiem ir definējusi mērķi veicināt uzņēmējdarbības izglītību, uzsverot tās nozīmi visos līmeņos, sākot no pamatskolas līdz universitātei un ārpus tās. Uzņēmējdarbības izglītība sagatavo topošos darba tirgus dalībniekus būt atbildīgiem un uzņēmīgiem. Tas palīdz attīstīt prasmes, zināšanas un attieksmi, kas nepieciešamas, lai sasniegtu sev izvirzītos mērķus. Viens no svarīgākajiem aspektiem jaunuzņēmuma un kopumā mūsdienu Latvijas uzņēmumu izaugsmei ir tā mērogojamība (*scalability*), ko būtiski veicina tieši starptautiskais konteksts – Eiropas Savienība (ES) vienotā tirgus attīstība, ekonomikas globalizācija, dalīšanās un digitālā ekonomika, kas ne tikai ļauj ātrāk apgūt ārvalstu tirgus, bet padara to par attīstības nepieciešamību. Jaunuzņēmumu darbības zināšanas, prasmes un kompetence mūsdienu strauji progresējošajā, piesātinātajā un ļoti ātrajā uzņēmējdarbības vidē ir pieprasītas ne tikai jaunu, bet arī pieredzējušu uzņēmēju vidū. *IBSE* atbilstību studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, kura mērķis, savukārt, atbilst sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un tendencēm, skaidri pamato virkne darba tirgus pētījumu rezultātu[1] par darba tirgū nepieciešamajām profesijām un prasmēm, kas ir ņemtas vērā jaunās StP plānošanā un izstrādē. *IBSE* mērķi atbilst tautsaimniecības attīstības vajadzībām un [Latvijas Viedās specializācijas stratēģijas \(RIS3\)](#) integrētajām sastāvdaļām, tostarp veidot cilvēkkapitāla un publisko inovāciju kapacitāti, sekmēt pakāpenisku pētniecības un izglītības sektora modernizāciju, kā arī attīstīt inovāciju sistēmu, kuras uzdevums ir virzīt publiskos resursus inovācijās.

IBSE mūsdienīgumu raksturo arī tās satura, zināšanu pārneses un zināšanu koprades metodes un aktualitātes uzturēšana atbilstoši jaunākajām tendencēm augstākās izglītības, tautsaimniecības un darba tirgus nozarēs, kas, savukārt, nodrošinās studiju procesa un studiju rezultātu augsto kvalitāti un līdz ar to arī prestižu. StP saturs un inovatīvās īstenošanas metodes attīstīs zināšanas, prasmes un veicinās tādas pamata un specializācijas kompetences studējošiem, kas ļaus absolventiem aktīvi iesaistīties mūsdienīgā starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu darbības plānošanā un vadībā. Studējošo zināšanu un prasmju attīstībai *IBSE* studiju procesā fokusēsies uz vispārīgo kritisko kompetenču attīstību – komunikatīvo un digitālo prasmju veicināšanu, komandas darba organizāciju, uzņēmīguma un līderības attīstīšana, ko bagātinās iespēja apgūt, piemēram, arī procesu vadību un biznesa modeļu specifiku veselības ekonomikas un sociālas uzņēmējdarbības jomās.

StP *IBSE* saturs veidots tā, lai pakāpeniski sešu (vai septiņu – nepilnam laikam) akadēmisko semestru garumā attīstītu studējošo zināšanas, prasmes un kompetences starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu darbības ekonomikas un vadības kontekstā. StP satura apguves nodrošināšanā līdz ar zināšanu pārnesi un prasmju attīstību vienlīdz svarīga uzmanība izveides laikā tika pievērsta gan zināšanu pārneses un koprades metodēm, gan studiju kursu docēšanas un īstenošanas formātam, tai skaitā ārpuslekciju un semināru aktivitātēm reālā uzņēmējdarbības un ekonomikas pārvaldības vidē, gan studiju kursu savstarpējai sasaistei, jo īpaši semestra un attiecīgā studiju gada griezumā.

Katra semestra raksturojumā norādīts semestrī apgūstamais studiju apjoms kredītpunktos, tai skaitā katrā studiju kursā, norādot arī studiju formu:

- PLK: 20 kredītpunkti (30 ECTS kredītpunkti) katrā semestrī;
- NLK:
 - sem. – 16 KP (24 ECTS);
 - sem. – 16 KP (24 ECTS);
 - sem. – 18 KP (27 ECTS);
 - sem. – 16 KP (24 ECTS);
 - sem. – 18 KP (27 ECTS);
 - sem. – 18 KP (27 ECTS);
 - sem. – 18 KP (27 ECTS).

Pirmajā studiju semestrī paredzēta augstākajai izglītībai un programmas saturam atbilstošo pamatzināšanu apguve ekonomikas un uzņēmējdarbības vadības kontekstā PLK 20 kredītpunktu (30 ECTS kredītpunktu) apjomā, bet NLK – 16 KP jeb 24 ECTS kredītpunktu apjomā, īstenojot turpmāk tabulā redzamos studiju kursus.

1. semestra studiju kursi

Nr. p. k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	KP	Kat.	Forma
1	Praktiskā uzņēmējdarbība	6	4	A	PLK, NLK
2	Biznesa pētījumu metodoloģija	6	4	A	PLK
3	Biznesa angļu valoda un lakoniska rakstība*	6	4	A	PLK, NLK
4	Biznesa angļu valoda un lakoniska rakstība*	3	2	A	PLK, NLK
5	Lietišķā mikroekonomika un matemātika biznesā	6	4	A	PLK, NLK
6	Civilā un vides aizsardzība	3	2	A	PLK, NLK
7	Latviešu valoda ārvalstu studentiem*	3	2	A	PLK, NLK
8	Semestra projekts I – studiju integrācija un akadēmiskā orientācija	3	2	A	PLK, NLK

Tā kā studiju programmā studēs arī latviešu studenti, kuriem šis latviešu valodas kurss ārvalstu studentiem (*Latvian Language Course for Foreign Students*, 2 KP) nebūs saistošs, RSU un studiju programmas vadība ir radusi šādu risinājumu: lai katrs pilna laika klātienē studējošais 1. semestrī apgūst 20 kredītpunktus (attiecīgi nepilna laika klātienē 16 KP) un nepieciešamo studiju saturu, ārvalstu studenti apgūs latviešu valodas kursu tā paredzētajā 2 KP apjomā, bet studiju kursu *Biznesa angļu valoda un lakoniska rakstība* samazinātā 2 KP apjomā (kursa kods VC_125), savukārt latviešu studenti apgūs studiju kursu *Biznesa angļu valoda un lakoniska rakstība* 4 KP apjomā (kursa kods VC_119).

Pamatzināšanas attīstošos studijuursos tiek uzsvērta to saistība ar starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu darbības jautājumiem. Būtiski uzsvērt, ka biznesa valodas un rakstības kursa ietvaros studējošie praktiski piedalīsies 3. semestrī plānotās studiju vizītes Briselē organizēšanā – mācībspēku uzraudzībā un sadarbībā veiks rakstisko un, kur nepieciešams un iespējams, arī mutisko saziņu, komunikāciju ar plānotajiem ārvalstu vizītes partneriem – uzņēmumiem, pētniecības centriem, ES iestādēm, viesnīcu u. c. Tāpat 1. studiju semestrī ir paredzēts studiju kurss *Semestra projekts I – studiju integrācija un akadēmiskā orientācija*, kas šādā formātā ir daudz pazīstamāks starptautiskajā vidē un precīzāk atspoguļo studiju kursa pievienoto vērtību. Proti, studiju kurss ir izstrādāts, ņemot vērā pieredzi ar studiju kursa moduli “Ievads studijās”, ņemot vērā RSU studējošo pašpārvaldes ieteikumus, diskusijas docētāju vidū un studējošo aptauju rezultātus SBUEK studiju programmās 2017./2018. un 2018./2019. ak. gadā, kā arī ārvalstu ekspertu ieteikumus. Šajos avotos ir norādīts uz nepieciešamību pēc fokusētāka studējošo “ceļveža” vai ievada studiju procesā. Jaunā studiju kursa mērķis ir attīstīt studējošo zināšanas un prasmes

orientēties un integrēties akadēmiskajā vidē, tostarp gan pārējo StP studiju kursu un to savstarpējās saistes ietvaros, gan ārpus tiem, jo īpaši RSU Bibliotēkā, RSU zinātniskajā dzīvē un tās pasākumos, mācībspēku un to ekspertīzes dimensijā, kā arī studējošo sociālajā un administratīvajā dzīvē caur RSU institucionālo kontekstu, šajā gadījumā RSU Studējošo pašpārvalde, RSU Studentu serviss, katedras, fakultātes, Starptautisko sakaru departaments. Papildus

1. semestra studiju kursu satura studiju rezultātiem (skat. studiju kursu aprakstos pielikumā) nepieciešams uzsvērt vēl dažus no jauninājumiem, proti, arī studiju kursu nosaukumu izstrādē ir pievērsta uzmanība gan skaidrībai par studiju kursa satura, gan par attiecīgā studiju kursa pievienotajai vērtībai studiju rezultātos – zināšanu un prasmju apguvē (piemēram, *Business English and Concise Writing*). Tāpat papildus satura nodrošināšanai un vairāku tematiku ciešākai savstarpējai sasaistei studiju kursi tiks docēti, izmantojot komandas metodi (*team teaching*), kas arī ir viena no inovācijām jaunajā StP. Metodei ir vairākas priekšrocības, dažas no tām: tiek nodrošināta vairāku tematiku sasaiste viena studiju kursa ietvaros, kas klasiskajā metodē nav tik uzsvērtā; komandas docēšana tiek atzīta arī kā studējošos vairāk iesaistoša zināšanu pārneses metode, jo tā iekļauj un atspoguļo pašu studējošo studiju procesa psiholoģisko un fizisko simulāciju, proti, arī docētāji darbojas grupā kā studējošie gandrīz visa studiju procesa garumā.

Otrajā studiju semestrī pamatā tiek turpināta studējošo zināšanu un prasmju apguve līdzvērtīgi 1. semestra principiem citās un jaunās studiju satura tematikās PLK 20 kredītpunktu (30 ECTS kredītpunktu) apjomā, bet NLK – 16 KP jeb 24 ECTS kredītpunktu apjomā, īstenojot turpmāk tabulā minētos studiju kursus.

2. semestra studiju kursi

Nr. p. k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	KP	Kat.	Forma
1	Biznesa angļu valoda un lakoniska rakstība	6	4	A	PLK, NLK
2	Praktiskā makroekonomika un statistika	6	4	A	PLK, NLK
3	Finanšu un grāmatvedības pamati	6	4	A	PLK, NLK
4	Biznesa komunikācija un ētika	6	4	A	PLK
5	Semestra projekts II – zināšanu integrācija	6	4	A	PLK, NLK

Kurss *Biznesa angļu valoda un lakoniska rakstība* turpinās no 1. semestra. Šī kursa ietvaros turpināsies arī studējošo praktiskā līdzdalība 3. semestrī plānotās studiju vizītes Briselē organizēšanā. Otrā semestra noslēgumā studējošie izstrādā semestra projektu – studiju darbu (*Semestra projekts II – zināšanu integrācija*). Šis otrā semestra studiju kurss / projekts parāda vēl vienu jaunās StP inovāciju, proti, studiju darba izstrāde komandā, kuras sastāvā ir divi studējošie; semestra projekta komandu studējošajiem ir jāizveido pašiem, tikai nepieciešamības gadījumā iesaistot StP mācībspēkus. Studiju darbs semestra projekta formātā aptver visu pirmajā studiju gadā iegūto zināšanu atspoguļošanu un prasmju izmantošanu, vienlaikus attīstot specializēšanās prasmes noteiktā tematikā. Studējošajiem tiek piedāvāti semestra projekta temati (un to vadītāji), kas izstrādāti, *IBSE* mācībspēkiem sadarbojoties ar nozares un darba tirgus pārstāvjiem – uzņēmumiem, politikas veidotājiem. Semestra projekta ietvaros var tikt risināta kāda konkrēta problemātika, ko StP ir pieteicis kāds no sadarbības partneriem ārpus universitātes – uzņēmumi, politikas veidotāji. Tas sniedz studējošajiem iegūto zināšanu sasaisti ar darba tirgus aktuālajām

vajadzībām un tendencēm.

Trešajā studiju semestrī tiek sākota padziļinātāka un specializētāka satura apguve ekonomikas un uzņēmējdarbības vadības kontekstā ar fokusu uz starptautisko biznesu un jaunuzņēmumu darbību. PLK 20 kredītpunktu (30 ECTS kredītpunktu) apjomā, bet NLK – 18 KP jeb 27 ECTS kredītpunktu apjomā tiks īstenoti jauni un turpināti iesāktie studiju kursi gan ar 1. un 2. semestrī iesāktajām zināšanas pārneses metodēm, gan būtiski paplašinot zināšanu un prasmju apguves dimensiju starptautiskajā vidē.

3. semestra studiju kursi

Nr. p. k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	KP	Kategorija	Forma
1	Jaunuzņēmumu patenti	6	4	A	PLK
2	Uzņēmējdarbības un sabiedrības pārvaldība / Starptautiskā pieredze I – Briseles nedēļa	9	6	A	PLK, NLK
3	Vērtspapīru tirgus. Eiropas pieredze.	3	2	A	PLK
4	Otrā valoda (vācu, franču, spāņu vai krievu) un starpkultūru attiecības	6	4	B	PLK, NLK
5	Riska kapitāls	6	4	B	NLK
6	Semestra projekts III – Līderība un biznesa ideju prezentācija (<i>Pitch</i>)	6	4	A	PLK, NLK
	IBSE bakalaura darbu tematiku atlases konkurss	-	-	-	PLK, NLK

Kurss *Uzņēmējdarbības un sabiedrības pārvaldība / Starptautiskā pieredze I – Briseles nedēļa* ietver ievadsesijas (*kick-off sessions*) zināšanu apguvei auditorijā un kursa izteikti starptautisko daļu – studiju vizīti Briselē, kuras laikā (piecas darba dienas) studējošie piedalās biznesa iestāžu, pētniecības iestāžu, starptautisko organizāciju un ES vadības iestāžu ekspertu sesijās (*briefings*) kopā ar studējošajiem no Šveices, Beļģijas un Vācijas. Pēc atgriešanās no studiju vizītes notiek šī kursa nobeiguma sesijas (*follow-up*), individuālais studiju darbs un eksāmens. Kursā *Otrā valoda un starpkultūru attiecības* studējošajiem ir iespēja izvēlēties studēt vienu no četrām RSU Valodu centra piedāvātajām valodām (vācu, franču, spāņu vai krievu). Kursu docēs RSU Valodu centrs sadarbībā ar RSU ESF SBUEK IBSE viesdocētājiem no Šveices un Indijas, kuru loma kursa saturā ir attīstīt studējošo zināšanas, prasmes un izpratni tieši par starpkultūru attiecībām starptautiskajā biznesā, tai skaitā profesionālajā valodas lietojumā.

3. semestra noslēgumā īstenotais studiju kurss *Semestra projekts III – Līderība un biznesa ideju prezentācija (Pitch)* cieši integrēts ar semestra projektu, kura ietvaros studējošie atkal komandā pa divi, izmantojot pirmajos trīs semestros iegūtās zināšanas un prasmes, mācībspēku vadībā izstrādā un prezentē investoriem RSU Biznesa inkubatorā biznesa idejas īsprezentācijas (*itches session*). Šīs īsprezentāciju sesijas ietver gan līdzšinējos semestros apgūto zināšanu izmantošanu, gan jo īpaši prasmju izmantošanu un to tālāku attīstību – lakonisku izteiksmi, argumentācijas prasmes, prezentācijas prasmes, biznesa komunikācijas prasmes.

Vēl viena no novitātēm jaunajā StP, kas spēcina sadarbību ar darba tirgu un studiju praktiskumu, ir

bakalaura darba tematikas atlasē konkurss sadarbībā ar uzņēmumiem, darba devējiem, RSU Karjeras centru un RSU Biznesa inkubatoru. Atlasē konkursa ideja ir nodrošināt augstu bakalaura darbu gan praktisko, gan zinātnisko vērtību un stiprināt uz problēmu balstītu mācīšanās metodes attīstību (*problem-based learning*), kas kļūst arvien izmantotāka visā pasaulē. Konkursa ietvaros 3. semestra gaitā tiks izsludināts bakalaura darba tematikas atlasē konkurss uzņēmējiem, un semestra noslēgumā līdz ar biznesa ideju zibprezentācijām RSU Biznesa inkubatorā tiks paziņoti konkursa rezultāti – izvēlētas tēmas. Plānots, ka uzņēmēji, kuru ieteiktās tēmas tiks izvēlētas, nodrošinās studējošo prakses vietas, lai stiprinātu darbu pie identificētās problēmas (ieteiktās bakalaura darba tēmas). Studējošo prakses paredzētas 4. un 5. semestru noslēgumos. Šāds konkurss nodrošinās vēl ciešāku jaunās StP sasaisti ar darba tirgu – StP ietvaros, izmantojot zinātnisko pētniecību, tiks risinātas praktiskas uzņēmējdarbības problēmas.

Ceturtajā studiju semestrī, pievēršot jau īpaši pastiprinātu uzmanību studējošo kompetenču attīstībai studiju kursu saturā, tiek turpināta studējošo zināšanu un prasmju apguve, līdzvērtīgi iepriekšējo semestru studiju procesa principiem (gan *team teaching*, gan studiju kursu nosaukumu motivācija, gan pasniegšanas metodes) jaunos studiju kursus, piedāvājot studējošajiem tos apgūt četros specializācijas moduļos katru PLK studijās 20 kredītpunktu (30 ECTS kredītpunktu) apjomā, bet NLK – 16 KP jeb 24 ECTS kredītpunktu apjomā. Pie pienācīga studējošo skaita (minimāli 6 *IBSE* studenti vienā modulī) studentiem būs iespēja izvēlēties šādus specializācijas moduļus visa 4. semestra garumā (katrā modulī tiek īstenoti gan atsevišķi specializācijas studiju kursi, gan visiem moduļiem kopīgie studiju kursi – *Otrā valoda un starpkultūru attiecības* (4 KP, PLK, NLK) un *Semestra projekts IV – Praktiskās pieredzes integrācija I* (4 KP, PLK, NLK):

1) jaunuzņēmumu darbības specializācijas starpdisciplinārais pamatmodulis – *IBSE* pamatspecializācijas modulis, ko nodrošina SBUEK ar turpmāk minētajiem studiju kursiem (B daļā PLK studējošajiem jāizvēlas kursi 16 KP apmērā).

4. semestra studiju kursi. Jaunuzņēmumu darbības specializācijas starpdisciplinārais pamatmodulis

Nr. p. k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	KP	Kat.	Forma
1	Otrā valoda un starpkultūru attiecības	6	4	B	PLK, NLK
2	Starptautiskais business un mārketingis	6	4	B	PLK, NLK
3	Inovāciju vadīšana un radošums	6	4	B	PLK
4	Talantu vadība starptautiskajā biznesā	6	4	B	PLK
5	Riska kapitāls	6	4	B	PLK
6	Procesu vadība ilgtspējīga biznesa attīstībai	6	4	B	NLK
7	Semestra projekts IV – Praktiskās pieredzes integrācija	6	4	A	PLK, NLK

Kurss *Otrā valoda un starpkultūru attiecības* turpina 3. semestrī iesākto studiju kursu otrās svešvalodas apguvei RSU Valodu centrā sadarbībā ar StP ārvalstu docētāju, iesaistot šajā studiju

kursā trīs semestru garumā starpkultūru attiecību tematiku, kas arvien straujāk attīstās starptautiskajā biznesā, globālajā ekonomikā un proporcionāli līdzvērtīgi jaunuzņēmumu darbības vidē. Kurss *Talantu vadība starptautiskajā biznesā* (klasiski – darba resursu, darbaspēka, personāla vadība) NLK grupai tiks docēts 6. semestrī, bet kurss *Riska kapitāls* – 3. semestrī, savukārt kurss *Procesu vadība ilgtspējīga biznesa attīstībai* PLK grupai – 5. semestrī. Semestra noslēgumā gan PLK, gan NLK grupās studējošie īsteno *Semestra projekts IV – Praktiskās pieredzes integrācija I* – studējošo prakse. IBSE programmā jau ir noslēgti sadarbības līgumi, tai skaitā par studējošo praksēm, ar uzņēmumiem un citiem sadarbības partneriem Latvijā un ārvalstīs – SIA *Evotek*, SIA *Panonia Group zīmolu Getuppo*, SIA *HappyCard*, LEKSA, BDR *NewDoor*, SIA *OWA*, BDR *RBCafe*, BDR *SvLAB*, UBI augstskolu Briselē. Šie sadarbības līgumi ietver arī uzņēmēju vieslekcijas IBSE studiju procesā un studējošo vizītes uzņēmumos reālā biznesa vidē. Līdzšinējā RSU SBUEK pieredze studējošo prakšu īstenošanā rāda, ka lielākajā daļā gadījumu studējošie paši atrod uzņēmumus, kuros tiek gūta studējošā prakse, kā arī uzņēmumi paši piesakās studiju gada laikā uzņemt studējošos praksēs.

2) sociālās uzņēmējdarbības specializācijas modulis – IBSE specializācijas modulis, kas izstrādāts un tiks īstenots ciešā starpfakultāšu, starpkatedru sadarbībā – SBUEK ar RSU Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes (SVSLF) Labklājības un sociālā darba katedru (LUSDK), īstenojot turpmāk minētos studiju kursus (B daļā NLK studējošajiem jāizvēlas kursi 12 KP apmērā).

4. semestra studiju kursi. Sociālās uzņēmējdarbības specializācijas modulis

Nr. p. k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	KP	Kat.	Forma
1	Otrā valoda un starpkultūru attiecības	6	4	B	PLK, NLK
2	Uzvedības ekonomika	6	4	B	PLK
3	Ilgtspējīga sociālā uzņēmējdarbība	6	4	B	PLK, NLK
4	Sociālo inovāciju dizains un sociālās ietekmes novērtējums	6	4	B	PLK, NLK
5	Procesu vadība ilgtspējīga biznesa attīstībai	6	4	B	NLK
6	Semestra projekts IV – Praktiskās pieredzes integrācija I	6	4	A	PLK, NLK

3) veselības ekonomikas un uzņēmējdarbības specializācijas modulis – IBSE specializācijas modulis, kas izstrādāts un tiks īstenots ciešā starpfakultāšu, starpkatedru sadarbībā – SBUEK ar RSU SVSLF Sabiedrības veselības un epidemioloģijas katedru (SVUEK), kā arī ar RSU Medicīnas fakultāti, īpaši ar RSU MF Klīnisko prasmju un medicīnas tehnoloģiju katedru, īstenojot turpmāk minētos studiju kursus (B daļā NLK studējošajiem jāizvēlas kursi 12 KP apmērā).

4. semestra studiju kursi. Veselības ekonomikas un uzņēmējdarbības specializācijas moduli

Nr. p. k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	KP	Kat.	Forma
1	Otrā valoda un starpkultūru attiecības	6	4	B	PLK, NLK
2	Veselības aprūpes sistēmas ietekme uz darba tirgu	6	4	B	PLK, NLK
3	Sabiedrības veselība	6	4	B	PLK, NLK
4	Digitālā veselība un medicīnas tehnoloģiju attīstība	6	4	B	PLK
5	Procesu vadība ilgtspējīga biznesa attīstībai	6	4	B	NLK
6	Semestra projekts IV – Praktiskās pieredzes integrācija I	6	4	A	PLK, NLK

4) jaunuzņēmumu vadības specializācijas modulis – pamatā izveidots uz esošās ABSP “Starta uzņēmējdarbības vadība” [2] (SUV) bāzes, iekļaujot tos studiju kursus, kuri netika pārņemti uz *IBSE* programmu, tāpēc šajā specializācijas modulī ir liels 3 KP studiju kursu skaita piedāvājums (B daļa), no kuriem studējošie interesenti izvēlas četrus kursus un apgūst arī divus iepriekš minētos visiem moduļiem kopīgos kursus 8 KP (PLK) apjomā. Šis specializācijas modulis ļauj pabeigt iesāktās studijas esošajiem SUV studējošajiem studiju programmas slēgšanas brīdī, kā arī piedāvā iespēju padziļināti specializēties tieši jaunuzņēmumu vadībā bez izteikta starptautiskā biznesa konteksta, kurš tiek piedāvāts pirmajā jaunuzņēmumu darbības starpdisciplinārajā modulī.

Papildus akcentējami, ka katru no šiem specializācijas moduļiem studentiem būs iespējams apgūt arī pēc studiju pabeigšanas, izmantojot RSU atvērtās universitātes iespējas.

Tāpat saturiski inovatīvi *IBSE* StP ceturto semestri raksturo studējošā izvēles iespēja semestra noslēgumā veikt vienu no trim iespējam četrus nedēļu garumā – semestra projektu savas biznesa idejas attīstībai sadarbībā ar RSU Biznesa inkubatoru, praksi uzņēmumā vai gūt starptautisko pieredzi ārvalstīs (starptautiskajā augstākās izglītības vidē šādu izvēli bieži dēvē par *elective courses*).

Piektais studiju semestris turpina zināšanu un prasmju attīstību, pievēršot pastiprinātu uzmanību studējošo kompetenču attīstībai jauno studiju kursu saturos PLK studijās 20 kredītpunktu (30 ECTS kredītpunktu) apjomā, bet NLK – 18 KP jeb 27 ECTS kredītpunktu apjomā (PLK studējošajiem B daļā jāizvēlas kursi 12 KP apjomā, bet C daļā – 4 KP apjomā; NLK studējošajiem B daļā jāizvēlas viens kurss 4 KP apjomā).

5. semestra studiju kursi

Nr. p. k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	KP	Kat.	Forma
1	Biznesa pētījumu metodoloģija	6	4	A	NLK
2	Jaunuzņēmumu patenti	6	4	A	NLK
3	Vērtspapīru tirgus. Eiropas pieredze	3	2	A	NLK

Nr. p. k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	KP	Kat.	Forma
4	Otrā valoda un starpkultūru attiecības	6	4	B	PLK, NLK
5	Vides ekonomika un finanses	6	4	B	PLK, NLK
6	Digitālās ekonomikas sociālie un tiesiskie aspekti	6	4	B	PLK
7	Procesu vadība ilgtspējīga biznesa attīstībai	6	4	B	PLK
8	Stratēģiskā un pārmaiņu vadība	6	4	B	PLK
9	Stresa menedžments*	3	2	C	PLK
10	C daļas kurss pēc izvēles	3	2	C	PLK
11	Semestra projekts V – Praktiskās pieredzes integrācija II	6	4	A	PLK, NLK

Stresa menedžments ir IBSE rekomendējamais C daļas kurss, tomēr studentiem ir iespēja izvēlēties jebkurus C daļas kursus no visa RSU studiju kursu kataloga piedāvātā C daļas studiju kursu klāsta 4 KP apjomā. Vienlaikus 5. semestrī tiek turpināts kurss *Otrā valoda un starpkultūru attiecības*. Tāpat semestra noslēgumā – *Semestra projekts V – Praktiskās pieredzes integrācija II* – tiek pievērsta pastiprināta uzmanība studējošo kompetenču attīstībai pēc studenta izvēles kādā no piedāvātajām trim kompetenču attīstības iespējām līdzīgi kā 4. semestra noslēgumā – prakse uzņēmumā, starptautiska biznesa idejas projekta attīstība RSU Biznesa inkubatorā, vai cita starptautiskā pieredze, piemēram, universitāšu starptautiskajās vasaras skolās Latvijā vai ārvalstīs.

Sestajā studiju semestrī PLK studējošie vadītāja vadībā izstrādā StP noslēguma darbu – bakalaura darbu 18 KP (27 ECTS) apjomā. StP nodrošina metodoloģisko studiju kursu bakalaura darba izstrādei (2 KP, 3 ECTS), kā arī darbu izstrādes vadību, kas piemērota StP noteiktajiem bakalaura darbu tematiem un ir atbilstoša mācībspēku ekspertīzes jomām. Studenti var izvēlēties paši tematu, ja tiem iespējams nodrošināt attiecīgās ekspertīzes jomas vadītāju, tai skaitā gan no RSU, gan sadarbības partneriem – darba devējiem, ārvalstu universitātēm. Tiek saglabāta iespēja bakalaura darbu tematikas atlasī veikt 3. semestra noslēgumā sadarbībā ar RSU Karjeras centru, RSU Biznesa inkubatoru, uzņēmumiem, darba devējiem un pēc četriem gadiem kopš StP uzsākšanas – sadarbībā arī ar StP absolventiem. Savukārt NLK studējošie 6. semestrī turpina apgūt studiju kursus 18 KP jeb 27 ECTS apjomā, tai skaitā 6 KP A daļas kursus, 8 KP obligātās izvēles B daļas kursu piedāvājumā un 4 KP C daļas izvēles kursus.

6. semestra studiju kursi

Nr. p. k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	KP	Kat.	Forma
1	Bakalaura darba izstrādes metodiskais un teorētiskais seminārs	3	2	A	PLK, NLK

Nr. p. k.	Studiju kursa nosaukums	ECTS	KP	Kat.	Forma
2	Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana	27	18	A	PLK
3	Biznesa komunikācija un ētika	6	4	A	NLK
4	Inovāciju vadīšana un radošums (<i>Jaunuzņēmumu darbības specializācijas starpdisciplinārais pamatmodulis</i>)	6	4	B	NLK
5	Talantu vadība starptautiskajā biznesā (<i>Jaunuzņēmumu darbības specializācijas starpdisciplinārais pamatmodulis</i>)	6	4	B	NLK
6	Uzvedības ekonomika (<i>Sociālās uzņēmējdarbības modulis</i>)	6	4	B	NLK
7	Digitālā veselība un medicīnas tehnoloģiju attīstība (<i>Veselības ekonomikas un uzņēmējdarbības modulis</i>)	6	4	B	NLK
8	Digitālās ekonomikas sociālie un tiesiskie aspekti	6	4	B	NLK
9	Stratēģiskā un pārmaiņu vadība	6	4	B	NLK
10	Stresa menedžments*	3	2	C	NLK
11	C daļas kurss pēc izvēles	3	2	C	PLK

Septītais studiju semestris ir paredzēts tikai NLK studējošajiem, kuri vadītāja vadībā un sadarbībā ar uzņēmējiem izstrādā StP noslēguma darbu – bakalaura darbu 18 KP (27 ECTS) apjomā.

IBSE īstenošanas mehānisms ir komplekss, tādējādi gan pilnvērtīgi, gan inovatīvi iekļaujas RSU studiju procesā, nodrošinot vērtīgas, interesantas studijas, kas ir vērstas uz studiju rezultātu sasniegšanu un zināšanu, prasmju un kompetenču gūšanu un attīstību gan akadēmiskās studijās, gan cieši integrētajā sadarbībā ar darba tirgu un reālo uzņēmējdarbības vidi.

IBSE studiju procesā un studiju kursu aprakstos gan pilna laika (PLK), gan nepilna laika (NLK) studiju formās ir ievērots Augstskolu likuma 1. panta 8. punkts (1 KP atbilst 40 akadēmisko stundu darba apjomam (vienai studiju nedēļai). MK noteikumu Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" 9. punktam, kurā noteikts, ka pilna laika studijās ne mazāk kā 40 % no bakalaura studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un bakalaura darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas. **IBSE PLK plānojumā kontaktstundu apjoms ir nodrošināts 40 % no studiju programmas apjoma.** Papildus kontaktstundām lekciju un semināru formā, lai īstenotu *IBSE* mērķus, uzdevumus un plānotos inovatīvos prasmju, zināšanu un kompetenču veidošanas, pārneses un koprades risinājumus, katrā studiju kursā tiek īstenoti vairāki citi kontaktstundu formāti, tai skaitā individuālās konsultācijas, vieslekcijas, studiju vizītes, semestra projektu vadība, dalība RSU zinātnes nedēļā un citos plašākos publiskos zinātnes un pētniecības pasākumos – konferences, semināri, diskusijas. Arī par šīm ārpuslekciju un semināru

studiju aktivitātēm studējošie reflektē iegūtās zināšanas mājas darbos un patstāvīgajos darbos. Individuālās konsultācijas katrā studiju kursā pēc katras apskatītās tēmas veicina individuālu pieeju gan attiecībā uz katru studējošo, gan attiecībā uz reālo ekonomikas un uzņēmējdarbības problēmu padziļinātu izpratni un tās risināšanas iespējām.

Individuālo konsultāciju kontaktstundu apjoms ir atkarīgs no attiecīgā kursa tēmu daudzveidības un sarežģītības līmeņa. To laikā kursa docētāji padziļināti apspriež ar studējošo studiju kursā izskatītās tematikas aspektus, patstāvīgā darba – individuālo studiju, literatūras apguves, gadījumu izpēti, mājas darbu un citu patstāvīgo studiju elementu – izpildes saturu un metodes. Šādā veidā *IBSE* docētāji arī nodrošina studējošo aktīvāku iesaisti un augstāku motivāciju piedalīties tautsaimniecības un ekonomikas pārvaldības procesu problemātikas izpētē un risinājumu diskusijā, īstenošanā. Individuālās konsultācijas tiek organizētas uzreiz pēc auditorijas nodarbības (lekcijas vai semināra) vai katedrā, individuāli vienojoties, vai, ņemot vērā pieredzi, bieži arī telefoniski un elektroniski sazinoties par dažādiem ar kursa satura un individuālajām studijām saistītiem jautājumiem.

Tāpat katrā semestrī papildus lekcijām un semināriem tiks īstenotas vairākas **vieslekcijas**, par kurām jau ir vienošanās (un sadarbības līgumi) ar uzņēmumu un citu uzņēmējdarbības un pārvaldības nozaru organizāciju pārstāvjiem. Vieslekciju apjoms vidēji vienā semestrī tiek plānots 10 kontaktstundu apjomā (5 × 90 min).

Īstenojot *IBSE* izstrādes gaitā uzsvērto nepieciešamību pēc ļoti ciešas sadarbības ar darba tirgu, ar uzņēmumiem, ar reālām uzņēmējdarbības un ekonomikas problēmām, studiju procesā notiks regulāras studiju vizītes uz uzņēmumiem un nozares organizācijām, par ko arī jau ir vienošanās un sadarbības līgumi. Studiju vizīšu apjoms vidēji vienā semestrī tiks organizēts 12 kontaktstundu apjomā (6 × 90 min), izņemot 3. semestrī, kurā studējošie piedalīsies ārvalstu studiju vizītē Briselē aptuveni 50 kontaktstundu apjomā (apm. 40 darba stundas).

40 kontaktstundas tiek plānotas arī studējošo dalībai RSU zinātnes nedēļā katru gadu un citos plašākos **publiskos zinātnes un pētniecības pasākumos – konferencēs, semināros, diskusijās**. Studējošo dalība RSU Zinātnes nedēļā ietver gan zinātnes nedēļas plenārsesijas un paralēlo sesiju apmeklēšanu, gan arī arvien biežāk publikācijas un prezentācijas gatavošanu, lai uzstātos konferencē. Pēc sesiju apmeklēšanas studējošie reflektē iegūtās zināšanas mājas darbos un patstāvīgajos darbos, atspoguļojot jaunākās zinātniskās un praktiskās atziņas uzņēmējdarbības un ekonomikas pārvaldības attīstības tendencēs. Savukārt studējošie, kuri piedalās konferencē ar referātu, saņem *IBSE* docētāju specifisku konsultatīvo atbalstu konferences tēžu, raksta un prezentācijas sagatavošanā – no pieredzes šāds atbalsts variē no 3 līdz pat 10 un vairāk kontaktstundām.

Tāpat papildus lekcijām, nodarbībām un individuālajām konsultācijām studiju kursus *IBSE* mērķa sasniegšanai un uzdevumu īstenošanai docētāji nodrošinās zinātniskās, metodoloģiskās un praktiskās **semestra projektu vadīšanas atbalstu** – vidēji sešu kontaktstundu apjomā vienā semestrī. Semestra projektu vadības apjoms variē no četrām kontaktstundām 4. un 5. semestrī, kur semestra projekts ir studējošā prakses integrācija, ko pamatā vadīs prakses devējs, līdz aptuveni sešām kontaktstundām 1. un 2. semestrī, kur projekti ir studiju akadēmiskā integrācija un orientācija (1. sem.) un zināšanu integrācijas (2. sem). Savukārt 3. semestrī semestra projekta vadībai ir paredzētas 12 kontaktstundas, kur projekta ietvaros studējošie gatavo biznesa idejas īsprezentācijām (zibprezentācijas, angļu – *itches*) un gatavojas paši šo zibprezentāciju prezentēšanai RSU Biznesa inkubatorā investoriem. 3. semestrī studējošie arī piedalās diskusijā par *IBSE* organizēto bakalaura darbu tematiku atlases konkursu uzņēmējiem.

Kopumā *IBSE* studiju procesā plānoto kontaktstundu apjoms ir aprēķināts 40 % apjomā no programmas apjoma. Detalizētāku plānoto kontaktstundu sadalījumu skat. zemāk tabulās.

Kopējais kontaktstundu apjoms

Semestris	Kredītpunkti				KS uz KP A	KS uz KP B	KS uz KP kopā
	A	B	C	Kopā			
1.	20	0	0	20	52%	—	—
2.	20	0	0	20	42%	—	—
3.	16	16	0	20	46%	43%	45%
4.	8	76	0	20	79%	32%	28%
5.	4	32	4	20	—	37%	18%
6.	20	0	0	20	88%	—	—
Kopā:	88	124	4	120	51%	35%	40%

Papildu kontaktstundas

Papildu kontaktstundas A

Mācīšanās aktivitātes	Semestris	Kontaktstundas
Individuālās konsultācijas	1	64
Individuālās konsultācijas	2	48
Individuālās konsultācijas	3	46
Individuālās konsultācijas	4	12
Individuālās konsultācijas	6	4
RSU Zinātnes nedēļa un citi publiskie zinātniskie pasākumi	2	40
RSU Zinātnes nedēļa un citi publiskie zinātniskie pasākumi	4	40
RSU Zinātnes nedēļa un citi publiskie zinātniskie pasākumi	6	40
Vieslekcijas	1	10

Vieslekcijas	2	10
Vieslekcijas	3	10
Vieslekcijas	4	10
Vieslekcijas	5	10
Vieslekcijas	6	10
Studiju vizītes	1	12
Studiju vizītes	2	12
Studiju vizītes	3	53
Studiju vizītes	4	12
Studiju vizītes	5	12
Studiju vizītes	6	12
Semestra projekts (vadība)	1	6
Semestra projekts (vadība)	2	6
Semestra projekts (vadība)	3	12
Semestra projekts (vadība)	4	4
Semestra projekts (vadība)	5	4
Papildu kontaktstundas B		
Mācīšanās aktivitātes	Semestris	Kontaktstundas
Individuālās konsultācijas uz KP	3	2
Individuālās konsultācijas uz KP	4	2,24
Individuālās konsultācijas uz KP	5	2,25

Studiju kursu saturu plānots regulāri aktualizēt atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Studiju programmas nepārtrauktu aktualitāti lielā mērā nodrošina programmas docētāju - nozares profesionāļu un ekspertu - redzējums par sava attiecīgā studiju kursa tematikas attīstības tendencēm uzņēmējdarbībā un ekonomikā. To būtiski veicina programmas docētāju aktīva praktiskā, zinātniskā un pētnieciskā darbība - dalība konferencēs, publikāciju gatavošana, ziņojumu prezentēšana, dalība pētnieciskajos, zinātniskajos un pieredzes apmaiņas projektos un aktivitātēs. Piemēram, studiju programmas vadītāja un docētāja Romāna Putāna dalība RSU

Zinātnes nedēļas Sociālo zinātņu konferencē *Places* ar referātu *“The Feasibility of Innovative Public Governance Client-Accordance Index (PCAX) in Business and Higher Education”* (02.04.2019.) un dalība Lēvenes Universitātes Starptautiskajā vadības zinātņu institūta konferencē ar referātu un publikāciju *“The Feasibility Study of Innovative Public Policy Client-Accordance Index”* (28.05.2019.) lielā mērā nodrošina studiju kursa *“Publiskā atbalsta modeļi starptautiskajā biznesā”* satura aktualitāti un iekļautību zinātnes diskusijā, kā arī tā praktiskumu darba tirgū. Skat. vairāk piemērus 4.5. sadaļā. Studiju programmas kursu, prakses un noslēgumu darbu aprakstu kvalitātes un atbilstības normatīvo aktu prasībām, kā arī tā satura aktualitātes un atbilstības programmas mērķiem ikgadējā aktualizēšana notiek arī koordinēti katedras ietvaros (sēdes, tikšanās, noslēguma darbu komisijas, metodoloģijas semināri u. c.), īpaši studiju kursu docētājiem un studiju programmas vadītājam sadarbojoties ar šādām iesaistītajām pusēm:

- ar citiem docētājiem, piemēram, regulāri (vairākas reizes mēnesī apspriežot aktuālos jautājumus katedras sēdēs, tai skaitā par studiju kursu īstenošanas gaitu, studējošajiem, lekcijām, semināriem un pilnveidošanas nepieciešamībām);
- ar studiju programmas vadītāju, piemēram, individuālās tikšanās ar atsevišķu kursu vadītāju vairākas reizes gadā, apspriežot studējošos novērtējumus par attiecīgā semestra studiju kursiem un iespējamus uzlabojumus;
- ar katedras vadītāju, piemēram, individuālās tikšanās ar studiju programmas vadītāju vairākas reizes gadā, apspriežot stratēģiskās attīstības jautājumus, tai skaitā par zinātniskās kvalifikācijas attīstību, studiju programmas attīstību;
- ar studiju virziena kvalitātes padomes dalībniekiem, kuru vidū ir gan uzņēmējdarbības, gan valsts pārvaldes, gan akadēmiskās vides pārstāvji;
- ar darba devējiem (jo īpaši tiek ņemtas vērā studējošo prakšu atskaitēm pievienojamā prakses vadītāja anketa, kurā tiek novērtētas gan studējošā zināšanas un prasmes, gan prakses gaita);
- tiek nopietni ņemta vērā studējošo atgriezeniskā saite studiju kursu novērtēšanas anketēšanā;
- ar RSU Studējošo pašpārvaldi;
- ar citiem darba tirgus pārstāvjiem pasākumos universitātē un ārējos pasākumos.

Arī studiju programmas kartēšana ir ļāvusi ievērojami skaidrāk identificēt gan kursu, gan visas programmas ietvaros apgūstamās iemaņas, prasmes un kompetences pēc Blūma taksonomijas klasifikācijas, kā arī ciešāk salāgot tās ar studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Tas, savukārt, būtiski palielina programmas vadītāja, mācībspēku, studējošo, kā arī absolventu nostāju un skaidru izpratni par studiju programmas aktualitāti un studiju rezultātu atbilstību darba tirgum, nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm. Kartēšana arī sniedz iespēju strukturētāk un mērķtiecīgāk pārbaudīt atsevišķu studiju kursu saturu saistību ar citiem studiju programmas kursiem, lai novērstu saturu iespējamu dublēšanos vai pamatotu to nepieciešamību no dažādām perspektīvām dažādosursos.

[1] (LR Labklājības ministrija un LR Nodarbinātības valsts aģentūra (<http://www.nva.gov.lv/index.php?cid=6&mid=95>), LR Ekonomikas ministrija LDDK (<http://www.lddk.lv/notikums/darba-deveju-visbiezak-mineto-profesiju-loka-ari-sogad-ir-it-nozares-specialitates-2/>), *Prakse.lv*, Junior Chamber International u.c.)

[2] Saskaņā ar RSU Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu* studiju programma *“Starta uzņēmējdarbības vadība”* tiek iekļauta jaunajā akadēmiskā bakalaura studiju programmā *“Starptautiskais bizness un jaunuzņēmumu darbība”*

* Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns ir saskaņots Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) izveidotajā Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu izvērtēšanas komisijā, ko apliecina IZM vēstule nr. 4-6e/2018/3795, un precizējumi vēstulē nr. 4-6e/19/184. RSU Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns apstiprināts RSU Senāta sēdē 2018. gada 18. septembrī, protokola Nr. 2-1/18.09.18 un pēc precizējumiem apstiprināts RSU Senāta prezidijā 2019. gada 4. janvārī, protokola Nr. 3-1/2/2019

2.2. Studiju kurss/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju kurss un moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējā sasaiste, studiju kursu un moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem ir bijis viens no īpašiem uzmanības punktiem sākot ar programmas idejas formulēšanas brīdi līdz pat detalizētu kursu aprakstu izstrādei. Šīs sasaistes nodrošināšana tiek pasniegta arī kā viens no programmas īstenošanas unikalitātes punktiem, īstenojot docēšanu komandās apvienotosursos. Tālāk tiek sniegta programmas izstrādes īss raksturojums, kurā uzskatāmi uzsvērti StP IBSE studiju kursu sasaiste gan savstarpēji, gan ar programmas mērķiem un studiju rezultātiem.

Studiju programmas iecere pirmo reizi tika fiksēta 2017. gadā, izvērtējot studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" attīstības iespējas, tostarp iespēju attīstīt studiju programmas angļu valodā. 2018. gada decembrī, uzsākot reālo darbu ar StP, izstrādājot StP dizainu (nosaukumu, mērķi, specializācijas moduļus, studiju rezultātus), tika izveidota darba grupa, kuras sastāvā bija:

- StP vadītājs, RSU docents Romāns Putāns,
- StP docētājs, RSU asoc. prof. Henrijs Kaļķis,
- Šveices Ziemeļrietumu Lietišķo zinātņu universitātes Biznesa skolas dekāne prof. Antje Leukens,
- biznesa pārstāvis, SIA "Vortex Oil Engineering" vadītājs Sergejs Jakimovs, kurš vēlāk piekrita kļūt par vienu no programmas docētājiem,
- StP docētāji un sadarbības partneri Latvijā un ārvalstīs.

No RSU administrācijas puses StP izstrādi koordinēja Pedagoģiskās izaugsmes centra Studiju procesa kvalitātes analīzes nodaļa.

Darba grupā iesaistītajiem bija plaša akadēmiskā un profesionālā pieredze, tostarp pieredze studiju programmu īstenošanā un *IBSE* saturiskajās tematikās – starptautiskajā biznesā un starta uzņēmējdarbībā. StP izstrādes laikā ir notikusi arī vienošanās par iesaistīto ekspertu dalību programmas īstenošanā.

Ekspertu darba grupas darbs tika aktīvi organizēts 2019. gada janvārī–aprīlī, rīkojot gan klātienes tikšanās Rīgā, Brēmenē, Briselē un Šveicē, gan arī vairākas tiešsaistes tikšanās *Skype*, kā arī regulāra elektroniskā saziņa e-pastos un telefonzvanos.

Regulāro sanāksmju laikā tika veidots StP dizains un veikta tā apspriešana, pakāpeniska papildināšana un precizēšana – īpaši darba grupas darbs jāuzsver tādu StP elementu izstrādē, kā:

- StP rezultāti un to korelācija ar darba tirgum nepieciešamajām prasmēm;
- studiju tematisko bloku struktūras izveidošana, lai uzsvērtu bakalaura līmeņa augstākās izglītības nozīmi starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu darbības zināšanu apguvē un absolventu kompetenču veidošanā;
- studiju kursu nosaukumu un satura specifikas definēšana, kuras laikā tika arī identificētas, salīdzinātas un analizētas vairākas ārvalstu StP, to kursi, saturs, moduļi, īstenošanas formāts, piemēram:
 - *Start-up Entrepreneurship (Undergraduate Professional Applied Higher Education) at the Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences* (Igaunija),
 - *Start-up Inkubators Briseles Brīvajā universitāte (Vrije Universiteit Brussel – VUB;* Beļģija),
 - *International Business Management* bakalaura studiju programma (Ziemeļrietumu Šveices Lietišķo zinātņu universitātes Biznesa skola).

Lai paceltu StP spēju un potenciālu sniegt studējošajiem starptautisko pieredzi, kā arī attīstīt praktiskās iemaņas, darba grupās tika izstrādāti *IBSE* semestru projekti, jau sākot ar 1. semestri, kuru laikā tiek pakāpeniski attīstītas studentu spējas identificēt, apkopot informāciju un plānot resursus, lakoniski prezentēt idejas un rīcības plānus jomas speciālistiem un nespeciālistiem.

Starptautiskās pieredzes iegūšanas kontekstā *IBSE* dizaina izstrādes darba grupa sadarbībā ar Latvijas Eiropas kopienu studiju asociāciju un tās starptautisko sadarbības tīklu *3D Europe* izstrādāja īpašu *IBSE* studiju kursu – nedēļu ilgu studiju semināru Briselē, kura laikā studējošie piedalīsies ekspertu vizītēs biznesa inkubatorā ICAB, vieslekcijās Apvienotajā biznesa institūtā (*UBI – United Business Institutes, Brisele (Middlesex University Business School* filiāle Briselē), Eiropas Komisijā, Parlamentā un Padomē, domnīcās jeb *think-tank* Eiropas politikas centrā un BRUEGEL, starptautiskajā nevalstiskajā organizācijā *Transparency International* un *IBSE* semināros kopā ar Šveices, Vācijas un Beļģijas universitāšu studentiem.

Balstoties uz *IBSE* dizaina izstrādes darba grupas sagatavoto StP plānu un rezultātiem, sadarbībā ar StP docētājiem tika izstrādāti studiju kursi un atspoguļots to saturs studiju kursu aprakstos. Darbs organizēts 2019. gada maijā–oktobrī. Sadarbībā ar docētājiem tika organizēti vairāki klātienē semināri un individuālas tikšanās, kuru laikā:

- tika izveidotas docētāju komandas pa studiju tematiskajiem blokiem un pa studiju kursiem, specializāciju moduļiem;
- notika nozīmīga pieredzes apmaiņa dažādu studiju metožu izmantošanā zināšanu pārnesē un kopradīšanai, kuras rezultātā izveidots vērtīgs dažādu metožu apkopojums, ko docētāji izmantoja studiju kursu aprakstu izstrādē;
- tika sniegtas noderīgas zināšanas no PIC speciālistu puses StP izstrādē iesaistītajiem par studiju rezultātu formulēšanu, to sasaisti ar studiju kursa apraksta daļām, piemēram, patstāvīgajiem darbiem un kursa vērtēšanas kritērijiem, u. c.;
- tika veikta interaktīva StP rezultātu kartēšanas pret studiju kursu saturu un studiju kursos sasniedzamajiem rezultātiem, kas palīdzēja docētājiem labāk apzināties studiju kursu sasniedzamos rezultātus un saskatīt sava studiju kursa nozīmi kopējā StP struktūrā, kā arī uzsākt sadarbību ar citiem docētājiem, kas iesaistīti attiecīgo studiju rezultātu sasniegšanas veicināšanā;

Otrā posma noslēgumā specializētie studiju kursi tika iesniegti papildu ekspertīzei nozares ekspertiem Emīlam Sjundjukovam (IT izglītības fonda *Start IT* vadītājs) un profesorei *Antje Leukens* (Šveices Ziemeļrietumu Lietišķo zinātņu universitātes Biznesa skolas dekāne). Ekspertu uzdevums bija nodrošināt StP studiju kursu ekspertīzi nozares profesionālās pieredzes kontekstā un, novērtējot kursa mērķi, noteiktās tēmas, patstāvīgo darbu, vērtēšanas kritērijus, sasniedzamos rezultātus,

apgūstāmās konkrētās, specifiskās prasmes, literatūras sarakstu u. c. kursa apraksta punktus pēc saviem ieskatiem, sniegt atgriezenisko saiti, komentārus un ieteikumus par ekspertīzei iesniegtajiem studiju kursa aprakstiem, balstoties uz jaunākajām zinātniski pētnieciskajām atziņām, atbilstību starptautiskajām nozares aktualitātēm un attīstības tendencēm, un nākotnē nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, ņemot vērā StP aprakstu.

Papildus studiju kursu literatūras sarakstu novērtējumu veica arī RSU Bibliotēka, norādot uz pieejamo literatūru un rekomendējot daudzas e-grāmatas, kas pieejamas noteiktajās tēmās un būs noderīgi resursi studiju kursu īstenošanas gaitā. Tāpat StP IBSEursos iekļautās literatūras un pieejamo nozares informācijas avotu saraksts tika papildināts atbilstoši StP licencēšanas ekspertu ieteikumiem.

Jaunā StP, tās izstrādes process un saturs tika apspriests arī ar docētājiem [Jauno docētāju skolā](#), apmainoties ar pieredzi un palīdzot jauniešiem docētājiem izprast, cik būtiska ir viņu dalība StP izstrādē. Šī pieredze StP izstrādātājiem palīdzēja paskatīties uz StP izstrādi no malas.

Nozīmīga un savstarpēji bagātinoša pieredze izstrādātājiem bija arī sadarbībā ar studējošajiem, piedaloties RSU Studējošo pašpārvaldes ikgadējā [Rudens akadēmiskajā seminārā](#). Seminārs pulcēja vairāk nekā 70 zinātkārus un ieinteresētus studējošos ar dažādu pieredzi, pārstāvot gan sociālā bloka studējošos, gan veselības aprūpes StP studējošos. Semināra dalībniekiem bija iespēja piedalīties paneldiskusijā par jaunu StP izveidi un uzzināt vairāk par to, kā no idejas StP tiek īstenota gan universitātes, gan valstiskā līmenī. Studējošajiem bija arī daudz jautājumu par pieredzi ar jauno StP un to, kā tās saturā tika ņemtas vērā nozares darba devēju ekspektācijas.

Jaunās StP saturs tika [prezentēts arī 2019. gada 25. oktobrī](#) un apspriests, klātesot gan augstskolas vadībai – studiju proktorei profesorei Tatjanai Koķei un RSU Eiropas studiju fakultātes dekānam profesoram Andrim Sprūdnam –, gan programmas docētājiem, viesprofesoriem, uzņēmējiem un pārstāvjiem no organizācijām, kuras piedalījušās StP radīšanā un novērtēšanā. Pasākumā vairāki studiju kursi tika saturiski prezentēti no docētāju puses, tostarp tiešsaistē prezentējot tos studiju kursus, kurus nodrošinās ārvalstu mācībspēki. Pasākuma norise tika translēta arī tiešsaistē, tādējādi nodrošinot dalību tiem, kas nevarēja piedalīties klātienē.

Arī turpmāk studiju kursu struktūras, tai skaitā tajos definēto studiju rezultātu un mērķu savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem tiks nodrošināta gan studiju kursu ikgadējā aktualizēšanā koordinētā veidā (arī katedras docētāju klātienē diskusijās un darba grupās), gan studiju programmas kartēšanā. Piemēram, katedras docētāju klātienē diskusijās un darba grupās tiek apspriesta dažādu kursu savstarpējā saistība (piemēram, mikroekonomikas, makroekonomikas un matemātikas atsevišķie studiju kursi; vai procesu vadības un projektu vadības studiju kursi) un papildināmība, tostarp studiju kursa docētāja izmantotās zināšanas pārneses metodes, ar tām sasniedzamie studiju kursa mērķi un rezultāti, to atbilstība studiju programmas mērķim un rezultātiem. Šo divu galveno metožu (instrumentu) – klātienē diskusijas un kartēšana – rezultātā studiju kursus iekļautās informācijas savstarpējā saistē tiek uzturēta aktuāla un atbilstoša.

Skatīt studiju programmas kartējumu 18.1. pielikumā, kas tiešā veidā parāda studiju kursus iekļautās informācijas, sasniedzamo studiju rezultātu savstarpējo saisti ar studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursus/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā

vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Ņemot vērā, ka IBSE programmas īstenošanas metodes ir bijis vienlīdz svarīgs aspekts kā programmas saturs un metodes ir cieši saistītas ar saturu, tad uzskatāms IBSE programmas īstenošanas metožu apraksts ir veikts arī šī IBSE pašnovērtējuma 2.1.nodaļā pie studiju kursu aktualitātes un īstenošanas mehānisma pa semestriem, bet šajā nodaļā attiecīgi papildināts – IBSE studiju process tiek īstenots interaktīvu lekciju, praktisku interaktīvu nodarbību, studējošos vizīšu, viessemināru un semināru un studentu patstāvīgā darba formā. Gan lekcijās, gan nodarbībās tiek izmantotas RSU pieejamās modernās tehnoloģijas. Studiju procesa interaktīvo pieeju kvalitatīvi papildina programmas docētāju izmantotās dažādās zināšanu pārneses, prasmju attīstības un kompetenču veidošanas metodes, tai skaitā daudz aktuālu metožu, piemēram: studējošo debates, lietišķās spēles, lomu spēles, specifiski kontentanalīzes uzdevumi, metode “*Es saku..., jūs sakāt..*”, metode “*Frankly speaking...*”, gadījumu izpētes, praktiskie piemēri, to kopīga un individuāla sagatavošana, moderētas diskusijas, tai skaitā pašu studējošos moderētas diskusijas, mājas darbu specifiski uzdevumi (aprēķini, gadījumu izpēte), īsi testi, izdales materiāli (formulu lapas; “zīmē pats” papildināms izdales materiāls), vairāku zināšanu pārbaudes veidu izvēle (atvērtie, slēgtie jautājumi, eseja, prezentācija), grupu prezentācijas, *take-home exam*, *Flipped-classroom* metode, Staciju metode, studiju vizītes, jautājumu veidošanas metode, tiešsaistes instrumentu izmantošana, piemēram, *Kahoot!*, un citas metodes un tehnikas, kas gan notur studējošo uzmanību, gan veicina satura apguvi un prasmju, kompetenču attīstību.

RSU studiju laikā studentiem ir iespēju uzdot sev interesējošus jautājumus, diskutēt ar pasniedzēju un studiju biedriem. Studijās tiek izmantotas problēmcentrētas mācīšanas stratēģijas. Visi studiju palīgmateriāli studentiem ir brīvi pieejami e-studiju vidē. Tajā atrodamas arī norādes par papildu informācijas avotiem konkrēto jautājumu apguvei, kā arī materiāli pašvadītas mācīšanās veicināšanai (piemēram, praktiski mājās veicami uzdevumi ar pašpārbaudes algoritmu).

Studējošo snieguma un sasniegto studiju rezultātu novērtējuma metodes, kā arī studiju kursa apguves novērtējuma kritēriji ir definēti katra studiju kursa aprakstā un tie ir pieejami visiem studējošajiem pirms studiju kursa uzsākšanas. Studiju kursu īstenošanā, tai skaitā studiju pārbaudījumu veidošanā un īstenošanā tiek ievērota katra docētāja akadēmiskā brīvība, vienlaikus paredzot, ka mācību un pārbaudījumu metodēm jābūt izvēlētam atbilstoši studiju kursā sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Lai veicinātu studentu individuālo sniegumu un novērtētu sasniegto studiju rezultātu līmeni, studiju procesā kombinēti tiek izmantota gan summatīvā, gan formatīvā vērtēšana. Formatīvā vērtēšana notiek ikdienas studiju procesā – kontaktstundu laikā uzdodot studentiem kontroljautājumus, kā arī diskutējot par studentu patstāvīgajiem darbiem, kas tiek praktizēti studiju procesā. Summatīvā vērtēšana notiek katra studiju kursa beigās ieskaites vai eksāmena formā. Summatīvās vērtēšanas pārbaudes tiek organizētas rakstiskā (elektroniski) vai mutisku pārrunu formā.

Studiju rezultātu kontekstā būtiskas ir gan studiju kursa, gan caurviju zināšanas, prasmes un attieksmes, tāpēc papildus tiek novērtēta studējošo aktīva iesaiste un līdzdalība, iniciatīva un atbildības uzņemšanās. Individuālie studiju kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtējumi katram studējošajam ir pieejami savā studējošā profilā RSU e-studiju vidē. Studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām arī RSU Studiju reglamentā I (pieejams [latviešu](#) un [angļu valodā](#)).

Katra studiju kursa beigās RSU e-vidē studentiem tiek lūgts aizpildīt novērtējuma anketu, kurā ir

iespēja izteikt viedokli un ierosinājumus gan par studiju kursa saturu, gan tā realizācijas metodēm, gan pasniedzēju kompetencēm un darba stilu. Līdz ar to studiju kursi ik gadu tiek aktualizēti atbilstoši studentu sniegtajam vērtējumam. Tāpat studentu pārstāvji tiek iesaistīti fakultāšu domēs, nodrošinot viņu viedokļa pārstāvniecību lēmumu pieņemšanā.

Attiecībā uz studentcentrēto pieeju RSU kvalitātes politika balstās uz universitātes stratēģiju un vērtībām un ietver trīs pamatprincipus – studentcentrēta pieeja, partnerība un kvalitāte. 2016. gadā RSU tika veikts starptautisks studentcentrētas mācīšanās pieejas īstenošanas ārējs novērtējums, ko veica projekta “Peer Assessment of Student centred Learning”^[1] (PASCL) novērtēšanas ekspertu grupa. Tas bija ES līmeņa projekts, kuru virzīja Eiropas Studentu apvienība sadarbībā ar citām Eiropas augstākās izglītības organizācijām, savukārt ekspertu vizīti Rīgā iniciēja RSU Studējošo pašpārvalde. Ekspertu atzinumā RSU tika raksturota kā studentcentrēta augstskola, kas aktīvi iesaista studējošos studiju pilnveidē. RSU īsteno studentcentrētu izglītību, kas paredz to, ka:

- studiju procesa centrā ir studējošais, kurš patstāvīgi mācās;
- studiju rezultāti ir skaidri formulēti un zināmi, un studējošais studē, lai tos sasniegtu;
- studējošie zina un saprot studiju programmā vai kursā paredzētos studiju rezultātus;
- studējošā sasniegumu vērtēšana ir veidota tā, lai ir iespējams pārliecināties par to, vai un kādā līmenī ir sasniegti plānotie studiju rezultāti;
- docētāja uzdevums ir veicināt studējošā studēšanu tā, lai studējošais sasniegtu izvirzītos studiju rezultātus;
- ir novērojams tas, kā atsevišķo studiju kursu rezultātu kopums veido studiju programmas studiju rezultātus.

Studiju programmas studiju rezultāti ir formulēti studentcentrēti un tie:

- veido studējošajiem un docētājiem vienotu izpratni par to, kas tiek sagaidīts no studējošā kursa vai programmas noslēgumā;
- nodrošina iespēju studējošajiem studēt efektīvāk, t. i., studējošajiem ir skaidri zināms, kādas zināšanas un prasmes viņi iegūs, sekmīgi pabeidzot attiecīgo kursu. Tāpat studējošajiem ir iespējams izsekot, ko tie jau ir un ko vēl nav apguvuši, un kāda ir viņu virzība programmas rezultātu sasniegšanai;
- ir instruments, ar kuru docētājam ir iespējams organizēt studiju procesu efektīvāk: lekcijas, seminārus, grupu darbu, diskusijas, laboratorijas darbu u. c., izvēloties tēmas un materiālus, kā arī mācīšanas stratēģijas saskaņā ar studiju kursā vai studiju programmā izvirzītajiem studiju rezultātiem;
- starp docētājiem un kolēģiem rada savstarpēju izpratni par to, kāda studiju rezultāta sasniegšanai tiek apgūts kurss un izvēlēta attiecīgā mācīšanās metode;
- identificē tos apgabalus, kuros noteikta veida studiju rezultāti pārklājas vai iztrūkst (salīdzinot kursus un to atbilstību programmai);
- studējošajiem atvieglo izvēli par to, kurus kursus apgūt atbilstoši studiju rezultātiem, kurus studējošais vēlas sasniegt;
- sniedz skaidru informāciju darba devējiem par tām zināšanām un prasmēm, kuras studējošie ir apguvuši, kā arī nodrošina iespēju šīs zināšanas un prasmes vērtēt atbilstoši noteiktajai profesionālajai kvalifikācijai.

Izmantotās studiju īstenošanas un arī vērtēšanas metodes sekmē studiju kursu rezultātu un izvirzītā studiju programmas mērķa sasniegšanu.

Tālmācības īstenošana

RSU īstenojamās tālmācības studijuursos un programmās studējošais studiju saturu apgūst un pārbaudījumus kārtu, izmantojot digitālus un tiešsaistes studiju līdzekļus, klātienē RSU

neapmeklējot vai apmeklējot minimāli.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 1. pantā noteikto, RSU pilna laika tālmācības studiju programmas īstenošanu plāno tā, lai studējošais gadā iegūtu 40 kredītpunktus un studijām veltītu ne mazāk kā 40 akadēmiskās stundas nedēļā.

Īstenojot studiju kursu vai programmu pilna laika tālmācībā, RSU nodrošina tādu pašu kontaktstundu apjomu kā pilna laika klātienē studiju programmā, klātienē kontaktstundas (lekcijas, nodarbības un seminārus, konsultācijas) aizstājot ar tiešsaistes kontaktstundām (lekciju tiešraidēm un/vai video ierakstiem, tīmekļa semināriem (vebināriem), tiešsaistes konsultācijām) un kontaktstundas plāno līdzīgi kā klātienē studiju programmā, izmantojot RSU lekciju un nodarbību plānošanas sistēmu un tādējādi nodrošinot studējošajam elektronisku lekciju un nodarbību sarakstu.

E-studiju vide

Katram RSU īstenotajam studiju kursam ir atbilstošs e-kurss, kas pieejams RSU e-studiju vidē (veidota uz *Moodle* mācību vadības sistēmas bāzes).

Katrā e-kursā studējošajiem tiek nodrošināta informācija par studiju organizāciju un saziņu (docētāju un atbalsta personāla kontaktinformācija, informācija par studiju kursu, tehniskā un organizatoriska informācija u.c.), digitāli studiju materiāli (prezentācijas un citi docētāju izstrādāti materiāli, lekciju un semināru video ieraksti, saites uz rakstiem un grāmatām tiešsaistes datu bāzēs u.c.), interaktīvi mācību materiāli (zināšanu pārbaudes testi u.c.), savstarpējās komunikācijas un komunikācijas ar docētāju iespējas (forumi, tērētavas u.c.) un patstāvīgā darba iesniegšanas un vērtēšanas funkcionalitāte (patstāvīgo darbu iesniegšana, elektroniskie testi).

Tiešsaistes lekcijas un nodarbības

Video lekciju translācija tiek īstenota izmantojot RSU rīcībā esošās tehniskās platformas (*Panopto*, *Zoom* vai *Microsoft Teams*). Hipersaites uz plānotajām tiešsaistes lekcijām vai lekciju ierakstiem tiek publicētas e-studiju kursā. Pēc video lekcijas e-studiju vidē studējošajam ir pieejams elektronisks zināšanu pašpārbaudes tests.

Tiešsaistes nodarbības un konsultācijas tiek īstenotas izmantojot *Zoom* vai *Microsoft Teams* platformu, hipersaites uz plānotajām tiešsaistes nodarbībām un nodarbību ierakstiem tiek publicētas e-studiju kursā.

Video lekciju un nodarbību ierakstu publicēšanai un glabāšanai tiek izmantota *Panopto* video platforma, kas nodrošina multimediju materiālu pieejamību autorizētiem RSU lietotājiem. Video ieraksti tiek apstrādāti un uzglabāti atbilstoši normatīvo aktu prasībām, sniegtajām piekrišanām, noslēgtajiem līgumiem un citām prasībām.

Tiešsaistes pārbaudījumi

Studiju kursu un programmu pārbaudījumu formas tiek pielāgotas tiešsaistei, nodrošinot klātienē studiju kursam vai programmai identisku plānoto studiju rezultātu vērtēšanu, izmantojot sinhronus un asinhronus tiešsaistes pārbaudījumus.

Rakstveida pārbaudījumu nodrošināšanai tiek izmantoti RSU e-studiju vides risinājumi (*Moodle* testi, *Moodle* failu augšupielādes uzdevumi, *Turnitin* uzdevumi). Studējošo rakstisko darbu pārbaudei tiek izmantota *Turnitin* satura oriģinalitātes pārbaudes sistēma. Ja rakstveida gala pārbaudījumos tiek izmantoti *Moodle* testi, pārbaudījumu drošība tiek uzraudzīta ar tiešsaistes pārbaudījumu drošības sistēmu *Respondus Monitor*.

Attālinātu mutisko gala pārbaudījumu nodrošināšanai tiek izmantotas *Zoom* vai *Microsoft Teams*

platforma.

E-vides kvalitātes uzraudzība

E-studiju saturs veidojams un organizējams saskaņā ar RSU metodiskajiem materiāliem “E-studiju kursa saturs” un “E-studiju satura vadlīnijas”, kuros iekļauti kvalitātes kritēriji e-studiju kursa satura pašnovērtēšanai.

Reizi divās nedēļās RSU Studiju procesa kvalitātes analīzes nodaļa apkopo informāciju par e-studiju vides izmantojumu un e-studiju vidē nodrošināto resursu un aktivitāšu pieejamību studējošajiem.

Docētāju informēšanai un atbalstam izveidots e-studiju kurss “Atbalsts tiešsaistes studiju procesam”, kur vienkopus tiek nodrošināta pieeja visiem aktuālajiem tiešsaistes studiju procesa īstenošanai nepieciešamajiem atbalsta materiāliem.

Universitāte īsteno docētājiem tematiskas mācības un piedāvā individuālas konsultācijas pedagoģiski digitālās kompetences pilnveidei un IT rīku mērķtiecīgas izmantošanas apguvei, lai nodrošinātu kvalitatīvu attālinātu studiju īstenošanu.

[1] PASCL ekspertu ziņojums par studentcentrētas mācīšanās pieejas īstenošanu RSU ir gan [angļu](#), gan [latviešu](#) valodā

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

IBSE programmā ir paredzētas studējošo prakses (skat. 9. pielikumu), kuru nodrošināšanai jau ir noslēgti sadarbības līgumi uz uzņēmumiem un organizācijām. Viena no novitātēm jaunajā StP IBSE, kas spēcina sadarbību ar darba tirgu un studiju praktiskumu, un ko plānots cieši sasaistīt ar studējošo praksē, ir *bakalaura darba tematikas atlases konkurss* sadarbībā ar uzņēmumiem, darba devējiem, RSU Karjeras centru un RSU Biznesa inkubatoru. Atlases konkursa ideja ir nodrošināt augstu bakalaura darbu gan praktisko, gan zinātnisko vērtību un stiprināt uz problēmu balstītu mācīšanās metodes attīstību (*problem-based learning*), kas kļūst arvien izmantotāka visā pasaulē. Konkursa ietvaros 3. semestra gaitā tiks izsludināts bakalaura darba tematikas atlases konkurss uzņēmējiem, un semestra noslēgumā līdz ar biznesa ideju zibprezentācijām RSU Biznesa inkubatorā tiks paziņoti konkursa rezultāti – izvēlētās tēmas. Plānots, ka uzņēmēji, kuru ieteiktās tēmas tiks izvēlētas, nodrošinās studējošo prakses vietas, lai stiprinātu darbu pie identificētās problēmas (ieteiktās bakalaura darba tēmas). Studējošo prakses paredzētas 4. un 5. semestru noslēgumos. Šāds konkurss nodrošinās vēl ciešāku jaunās StP IBSE sasaisti ar darba tirgu – StP ietvaros, izmantojot zinātnisko pētniecību, tiks risinātas praktiskas uzņēmējdarbības problēmas.

Prakšu kvalitatīvai nodrošināšanai ir izstrādāti metodiskie norādījumi, kuri tiek izsūtīti studējošajiem savlaicīgi pirms prakses uzsākšanas. Tajos tiek skaidri norādīts studējošā prakses mērķis, apgūstamās iemaņas, obligātie prakses uzdevumi, izvēles uzdevumi, kā arī prakses dokumentārās atskaites struktūra, apjoms, prezentēšanas prasības un termiņi. Metodiskie norādījumi, īpaši studējošā prakses uzdevumi izstrādāti atbilstoši *IBSE* programmas specifikai un jaunākajām tendencēm ekonomikā un uzņēmējdarbībā, jo īpaši jaunuzņēmumu darbībā un starptautiskajā biznesā, kā arī 4. semestra praksē atbilstoši studējošā izvēlei par studiju specializācijas moduli.

Prakses uzdevumi tiek izstrādāti, plaši aptverot visu StP paredzēto studiju kursu satura tematiku, mērķus un plānotos studiju rezultātus. Prakses uzdevumi tiek noteikti strukturēti pēc studiju programmas plānojuma – studiju kursiem, ņemot vērā to saturu specifiku. Studējošā prakses galvenais mērķis, kas arī tiek norādīts metodiskajos norādījumos, ir nodrošināt studējošo padziļinātu izpratni par apgūto praktisko un teorētisko zināšanu un attīstīto prasmju izmantojumu praksē, līdz ar to arī prakses uzdevumi – kā obligātie, tā izvēles uzdevumi – tiek pakārtoti šim mērķim un vienlaikus arī atbilstoši studiju programmas rezultātiem, kas, savukārt, ir definēti atbilstoši attiecīgajiem EKI līmeņa studiju rezultātiem.

Prakse studiju programmā tiek realizēta latviešu valodā (pieļaujot izņēmumus, piemēram, studentam veicot praksi ASV Vēstniecībā Latvijā, kur darba valoda var būt angļu valoda). Plānots angļu valodas apmācības plūsmas realizācijas gadījumā prasību parametrus piemērot tādus pašus, kā latviešu valodas apmācības gadījumā, bet prakses apguves valoda būs angļu un attiecīgi par to informēsīm prakses devējus. Studenti bieži par prakses vietām izvēlas starptautiskus uzņēmumus, kuros ir iespējams veikt prakses uzdevumus angļu valodā. Plašāku informāciju skatīt StV raksturojuma II.daļas 5.nodaļas 5.3.apakšpunktā.

Tāpat studējošo praktisko zināšanu un praktiskās izpratnes veidošanai tiek pievērsta īpaša uzmanība arī pašu studiju kursu īstenošanas gaitā gan paredzēto kontaktstundu laikā, gan arī studējošo patstāvīgā darba laikā, piesaistot gan vieslektoros – darba devējus no uzņēmumiem, gan programmas absolventus, kas strādā dažādās uzņēmējdarbības nozares, gan arī piedāvājot studiju vizītes, piemēram, *Briseles nedēļa* sadarbībā ar Latvijas Eiropas kopienas studiju asociāciju, kas sniedz iespēju studējošo dalībai studiju vizītē ES vadošajās iestādēs, pētnieciskajos centros, Briseles biznesa inkubatorā un semināros ar Brēmenes Augstskolas un Šveices Biznesa skolas studentiem un mācībpestiekiem.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Pirmā studējošo uzņemšana StP IBSE paredzētā 2020.gada septembrī un pirmie IBSE noslēguma darbi tiks izstrādāti 2023. gada pavasarī.

Jaunajā IBSE programmā noslēguma darbu īstenošanā ir paredzēta salīdzinoši jauna pieeja sociālo zinātņu jomā, proti – vēl viena no novitātēm jaunajā StP IBSE, kas spēcina sadarbību ar darba tirgu un studiju praktiskumu, ir *bakalaura darba tematikas atlases konkurss* sadarbībā ar uzņēmumiem, darba devējiem, RSU Karjeras centru un RSU Biznesa inkubatoru. Atlases konkursa ideja ir nodrošināt augstu bakalaura darbu gan praktisko, gan zinātnisko vērtību un stiprināt uz problēmu balstītu mācīšanās metodes attīstību (*problem-based learning*), kas kļūst arvien izmantotāka visā pasaulē. Konkursa ietvaros 3. semestra gaitā tiks izsludināts bakalaura darba tematikas atlases konkurss uzņēmējiem, un semestra noslēgumā līdz ar biznesa ideju zibprezentācijām RSU Biznesa inkubatorā tiks paziņoti konkursa rezultāti – izvēlētās tēmas. Plānots, ka uzņēmēji, kuru ieteiktās tēmas tiks izvēlētas, nodrošinās studējošo prakses vietas, lai stiprinātu darbu pie identificētās problēmas (ieteiktās bakalaura darba tēmas). Studējošo prakses paredzētas 4. un 5. semestru noslēgumos. Šāds konkurss nodrošinās vēl ciešāku jaunās StP sasaisti ar darba tirgu – StP ietvaros, izmantojot zinātnisko pētniecību, tiks risinātas praktiskas uzņēmējdarbības problēmas.

Tā kā IBSE pārņems SUV pieredzi, tad apskatāma arī tā. SUV studējošie savus bakalaura darbus (tēmu uzskaitījumu skat. 22. pielikumā) var rakstīt par katedras ieteiktām tēmām vai dažādām brīvi izvēlētām saskaņotām tēmām, kas ir saistītas ar uzņēmējdarbību un jaunuzņēmumu aktuālajām

attīstības tendencēm, pieejamajiem atbalsta rīkiem un to invertējumu, dažādu uzņēmējdarbības nozaru attīstību u. tml. Darbs tiek veidoti strukturēti, paredzot gan teorētisko ietvaru, gan arī empīrisko pētījumu. Darba izveides procesā students izmanto visas studiju laikā iegūtās prasmes, kompetences un zināšanas, mēģinot tās visas parādīt. Darbi tiek izstrādāti patstāvīgi, un tie tiek pārbaudīti, izmantojot Turnitin sistēmu. Darbi tiek izstrādāti, izmantojot dažādas empīriskās metodes, kā arī iesaistot nozares atzītus ekspertus un veidojot kaut ko noderīgu un inovatīvu, ko citi pēc tam labprāt izmanto un iepazīstas ar šiem pētījumiem, jo jaunuzņēmumu nozarē Latvijā ir maz šīs jomas pētījumu, līdz ar to gandrīz par katru no studentu izstrādātajiem darbiem ir liela interese no nozares. Tos var uzskatīt par aktuāliem, jo tie var palīdzēt nozares pārstāvjiem attīstīties un ietver noderīgus priekšlikumus. Studenti var (un daļa arī to dara) izvēlēties savus darbus aizstāvēt un prezentēt RSU un arī citās zinātniskajās konferencēs.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Pirmā studējošo uzņemšana StP IBSE notika 2020. gada septembrī, uzņemot programmā gan Latvijas, gan ārvalstu studentus, kas, ņemot vērā strauji pieaugošos epidemioloģiskos apstākļus, uzskatāms par veiksmīgu programmas īstenošanas startu. Izvērtējot uzņemšanas statistiku, IBSE programmai kopumā bija 40 interesenti no Latvijas un pēc pieejamās informācijas vismaz vairāk par 10 interesentiem no ārvalstīm; ārvalstu studējošo uzņemšanas kontekstā jāņem vērā gan ceļošanas ierobežojumi un nenoteiktība epidemioloģiskās situācijā attīstībā, gan arī fakts, ka programmas reklamēšana un ārvalstu studējošos pieteikšanās notika tikai pusotru mēnesi – no aprīļa sākumā, kad IBSE programma saņēma licenci līdz 1. jūnijam, kas bija noteikts ārvalstu studējošo pieteikumu iesniegšanas termiņš, lai varētu pilnvērtīgi izvērtēt un administrēt reflektantu pieteikumus. Pieteikšanās rezultātā studijām programmā pieteikumus iesniedza 13 reflektanti no Latvijas un 4 reflektanti no ārvalstīm. Savukārt, uzņemšanas un studiju līgumu noslēgšanas rezultātā, programmā šobrīd studē 14 studenti, tai skaitā, 12 no Latvijas un 2 no ārvalstīm, kas esošajos neparedzētajos apstākļos uzskatāma par veiksmīgu programmas pirmo studējošo uzņemšanu.

Pirmo IBS programmas absolventu aptauja notiks 2023. gadā, kad programmu pabeigs pirmie uzņemtie studenti.

Darba devēju aptauja tiek paredzēta programmas 3. semestra noslēgumā 2022. gada sākumā, pēc tam, kad 3. semestra noslēgumā tiks organizēts IBSE programmas bakalaura darbu tematu konkurss darba devējiem, kā arī tiks plānotas studējošo prakses pie darba devējiem. Vienlaikus jāatzīmē, ka sadarbība ar devējiem ir notikusi jau IBSE programmas izstrādes gaitā, kā rezultātā, jau šobrīd ir noslēgti 10 sadarbības līgumi ar dažādiem darba devējiem un organizācijām (pamatā mazie un vidējie uzņēmumi) par sadarbību ar programmu trīs galvenajos aspektos – darba devēju vieslekcijas programmā, studējošo studiju vizītes uzņēmumos un studējošo prakses uzņēmumos.

Jau IBSE izstrāde slaukā, tostarp dizaina plānošanā, starptautiskās iekļautības nodrošināšanā, satura kvalitātes nodrošināšanā, studiju kursu aprakstu ekspertīzē, tika organizēts plašs nepieciešamais gan studējošo, gan absolventu, gan darba devēju un nozares ekspertu kopums. Piemēram, jaunuzņēmumu pārstāvji (start-ups) un starptautiska biznesa vadītāji Sergejs Jakimovs un Emīls Sjundjukovs, LR Ekonomikas ministrijas Jaunuzņēmumu atbalsta nodaļas vadītāja Madara Ambrēna, LR Ekonomikas ministrijas ES un ārējo ekonomisko attiecību departamenta direktores vietnieks Jānis Zakovics, kā arī daudzi IBSE StP attīstībā un īstenošanā iesaistītie docētāji pārstāv gan

absolventu, gan nozares darba devēju, gan citas nozares organizācijas, piemēram, Dr. oec. Dace Kalsone (Fiskālās disciplīnas padomes sekretāre, iepriekš eiro projekta vadītāja Finanšu ministrijā), doc. Ieva Kalve (uzņēmēja, grāmatu autore, piedalījies profesionālo standartu izstrādē, saņēmusi IZM Valsts izglītības satura centra ārštata metodiķa statusu), Dr. sc. admin. Henrijs Kaļķis (Latvijas Ergonomikas biedrības valdes loceklis) un daudzi citi. (Skat. 6.pielikumu: docētāju CV, kas labi atspoguļo šo ekspertu augsto kvalifikācijas un pieredzes līmeni, kas ir nesis būtisku ieguldījumu jaunās StP izstrādē.)

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā un pilnveidē ir ieinteresēta studiju programmas vadība, docētāji, iesaistīto RSU katedru vadība un docētāji, studējošo pārstāvji, darba devēju pārstāvji, partnerorganizācijas Latvijā un ārvalstīs, StP absolventi (sākot ar 2023. gada pavasara semestra beigām), RSU vadība un RSU atbalsta struktūrvienības. Ieinteresētās puses attiecīgi tiks iesaistītas gan docēšanā, prakšu īstenošanā, atgriezeniskajā saitē ar studējošajiem, kursu aprakstu regulārā pilnveidošanā, gan absolventu aptaujās, gan RSU zinātniskajās konferencēs, gan katedras sanāksmēs, gan docētāju iekšējos semināros, gan studiju kvalitātes padomes darbā, gan nozares pasākumos, piemēram, RSU zinātnieku brokastis un LR EM jaunuzņēmējdarbības ekosistēmas pārstāvju ikmēneša tikšanās, LJZA regulārās tikšanās. StP vadība un iesaistītie docētāji un partneri apzinās, ka studiju programma nevar būt statiska mūsdienu dinamiskajā nozaru attīstībā, tādēļ pilnveidei būtu jānorit visā studiju programmas īstenošanas gaitā dažādos tikšanās un sadarbības formātos, kas arī ir paredzēti IBSE kvalitātes nodrošināšanā un pilnveidē.

Savukārt SUV studiju laikā papildus aptaujām, ko studenti veic e-studijās, par visiem apgūstamajiem studiju kursiem studiju programmas vadītājs sazinās ar studentiem vismaz divas reizes pusgadā universitātē – pārrunāt visu aktuālo, neskaidrības, jautājumus u. tml. Studiju programmas vadītājs ir vienmēr sasniedzams e-pastā vai arī šīs studiju programmas studentiem izveidotajā facebook grupā, ko tie arī izmanto. SAM projekta īstenošanās kontekstā Rīgas Stradiņa universitātē, saskaņā ar RSU Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu studiju programma "Starta uzņēmējdarbības vadība" (SUV) tiek iekļauta jaunajā akadēmiskā bakalaura studiju programmā "Starptautiskais bizness un jaunuzņēmumu darbība". 2020.gadā tika pieņemts lēmums, sākot ar 2020.ak.gadu neuzņemt jaunus studējošos SUV bakalaura studiju programmā. Esošie 3.kursā SUV studējošie bez izmaiņām pabeigs uzsākto studiju procesu programmā esošās akreditācijas ietvaros; esošie 2.kursa SUV studējošie pabeigs iesākto studiju procesu un nolīgto studiju plānu kā apakšprogrammu SAM projektā izstrādātās jaunās programmas "International Business and Startup Entrepreneurship" ietvaros, pārejot uz IBSE programmu ar 2021.gada septembri, līdz ar to SUV programma tiks slēgta 2021.gada septembrī.

Uz studentu dažādiem ierosinājumiem un jautājumiem tiek reagēts proaktīvi, katru gadījumu individuāli izvērtējot un izrunājot. Situācijas tiek mēģināts risināt pārrunu rezultātu, tiekoties studentam ar atbilstošo studiju kursa docētāju. Situācijās, kur ir vairākuma studentu iesniegums par konkrēto gadījumu vai kādu jautājumu, tiek aicināts kopā viss kurss un pārrunāts iespējamais risinājums, vai arī pārrunātas neskaidrības. Katedrā arī notiek tikšanās ar studiju kursu docētājiem (individuāli, grupā), pārrunājot aptauju rezultātus un izvērtējot sasniegto, meklējot iespējamus risinājumus, piemēram, pārrunājot studiju darba vērtēšanas un vadīšanas kritērijus, lai būtu pēc iespējas vienādas prasības no visiem docētājiem. Šādu studentu iesniegumu, aptauju rezultātu dēļ ir mainīts studiju kursa docētājs, piemēram, "Makroekonomikas teorijā" 2018./2019. ak. gadā.

Absolventu viedoklis tiek apzināts ar aptauju palīdzību, kas tiek izpildītas e-studijās, beidzot šo programmu. Notiek arī pārrunas ar absolventiem par viņu laiku studiju programmā – īpaši pārrunājot pēc viņu domām noderīgākās lietas, studiju kursus programmā, kā arī iespējamus trūkumus un uzlabojumus tajā. Katedrā tiek rīkoti arī salidojumi, kuros tiek pārrunātas dažādas aktualitātes ar absolventiem, tie tiek iesaistīti studiju kursu īstenošanā (visbiežāk kā vieslektori), kā arī tiem ir iespēja iesaistīties absolventu asociācijas darbībā.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Ņemot vērā RSU un tās Eiropas studiju fakultātes un Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedras starptautisko sadarbību, kā arī to, ka StP IBSE tiek īstenota angļu valodā, StP IBSE spēj nodrošināt plašas gan ienākošās, gan izejošās mobilitātes iespējas, turklāt līdz ar IBSE uzsākšanu 2020.gadā paredzams, ka ienākošās mobilitātes apjoms palielināsies gan dēļ paplašinātā piedāvājuma klāsta (jaunas programmas uzsākšana), gan dēļ tā ka jaunā StP IBSE tiek īstenota angļu valodā, tādējādi būtiski palielinot angļu valodā docēto studiju kursu skaitu RSU sociālo zinātņu jomā.

Par studējošo mobilitāti papildus un plašāka informācija atspoguļota studiju virziena raksturojumā (skatīt II.daļas 5.nodaļas 5.1. un 5.2.apakšpunktu), kā arī studiju virziena raksturojuma 8.2. pielikumā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

IBSE plānošanas un izstrādes procesā īpaša uzmanība tika pievērsta arī StP īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes analīzei un nodrošināšanai. Lai arī pastāv uzskats, ka sociālo zinātņu studiju programmām nav nepieciešama īpaša studiju bāze, vien auditorija un augsti kvalificēti docētāji, tomēr *IBSE* izstrādātāji, tai skaitā piesaistītie Latvijas un ārvalstu eksperti, uzskatīja par būtisku nepieciešamu ņemt vērā pasaules labās prakses piemērus no Somijas un Šveices, kas parāda, ka mūsdienīga studiju bāze un infrastruktūra ir būtiska kvalitatīvai mūsdienīgai augstākajai izglītībai. Šādas pieejas rezultātā tika identificēti un arī nodrošināti *IBSE* pilnvērtīgai īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes elementi, kas RSU tiek pilnībā nodrošināti. Galvenie elementi:

- Mūsdienīgi aprīkotas un kvalitatīvi uzturētas auditorijas, kas ir pilnībā savietojamas ar *IBSE* īstenošanā plānotajām izmantojamajām studiju metodēm, tai skaitā e-studiju vide, videolekcijas, tiešsaistes vieslekcijas, debates, lietišķās spēles u. c.
- E-studiju vide, kas ietveru pilnīgu studiju programmas kursu informāciju gan studiju procesam, gan studiju rezultātu sasniegšanai, tai skaitā praktiskie uzdevumi zināšanu pārbaudei e-vidē, novērtēšanas sistēma e-vidē, diskusiju platformas nodrošināšana e-vidē u. c.
- [RSU Bibliotēka](#) – atbilstoša mūsdienu studiju, zinātnes un pētniecības procesa pilnīgam atbalstam sociālo zinātņu jomā globālā mērogā, tai skaitā gan studiju materiālu ērtai pieejamībai klātienē un tiešsaistē, gan jaunu materiālu ātrā pasūtīšanā atbilstoši *IBSE* docētāju un studiju kursu saturu vajadzībām.

RSU atbalsta struktūrvienības un vispārējais personāls studiju procesa nodrošināšanai sniedz būtisku un pilnvērtīgu atbalstu visā studiju procesā – sākot ar Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedru, kas atbalsta studiju procesu kopumā, [Pedagoģiskās izaugsmes centru](#) – kas konsultē un administrē StP un studiju kursu izstrādi, tostarp studiju materiālu nodrošinājumu e-studiju vidē un docētāju tālākizglītības iespējas. [Studiju departaments](#) nodrošina studiju kursu nodarbību grafika (laika un telpas) veidošanu, studējošo informācijas sistēmas uzturēšanu, diplomu izsniegšanu un atskaites par pedagoģisko darbu; RSU Juridiskais departaments – sadarbības partneru līgumu izskatīšana un apstiprināšana u. c., Personāla departaments un Finanšu departaments – studiju kursu docētāju darba attiecību un atlīdzības nodrošināšana; nodarbību auditorijas un IT nodrošinājums: Infrastruktūras departaments un [Informācijas tehnoloģiju departaments](#). Būtiski atbalstu darbā ar ārvalstu studentu nodrošina [Starptautisko sakaru departaments](#) (SSD) un [Studentu serviss](#). Informācijas nodrošināšanā par studiju programmu iesaistīts jau minētais SSD un [Komunikācijas departaments](#). Studiju procesu atbalsta arī Kvalitātes vadības un iekšējā audita daļa, Zinātnes departaments, Studējošo pašpārvalde. RSU atbalsta struktūrvienību darbs ir efektīvi organizēts tā, lai *IBSE* docētājiem un vadītājiem būtu iespēja netraucēti maksimāli orientēties uz programmas satura īstenošanu un studiju rezultātu sasniegšanu.

- RSU vadība ir nozīmīgs studiju bāzes atbalsta punkts *IBSE* plānošanā un īstenošanā, tai skaitā, piemēram, universitātes atbalsts un motivācija *IBSE* mācībspēku kvalifikācijas uzturēšanā un celšanā ar dažādiem atbalsta mehānismiem, kā arī studiju procesā nepieciešamo inovāciju apgūšanā, piemēram, tiešsaistes lietišķo biznesa spēļu licences.
- RSU starpnozaru akadēmisko struktūrvienību sadarbība, gan pamatzināšanu attīstībai, piemēram, ar RSU Valodu centru ([informācija latviešu valodā](#), [informācija angļu valodā](#)), gan arī starpnozaru tematisko specializācijas moduļu īstenošanā, piemēram, *IBSE* Sociālās uzņēmējdarbības un Veselības ekonomikas specializācijas moduļos StP 4. semestrī, sadarbojoties Eiropas studiju fakultātes Starptautiskās biznesa un ekonomikas katedrai ([informācija par katedru latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) ar Politikas zinātņu katedru, ar Komunikācijas fakultāti, ar Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāti un arī Medicīnas fakultāti (MF).
- RSU Biznesa inkubators Vīlpa ielā 12 ([informācija latviešu valodā](#), [informācija angļu valodā](#)) – integrēta *IBSE* studiju procesa daļa, kas ne tikai pilnībā atbilsti mūsdienīgai augstākajai izglītībai, bet ir arī kā labās prakses piemērs tajā citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā, Eiropā un pasaulē.

Studiju programmas īstenošanai un studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamais RSU resursu nodrošinājums ir pilnībā atbilstošs. Īpaši jāuzsver informatīvās bāzes plašā pieejamība, tai skaitā tūkstošiem aktuālākās zinātniskās literatūras vienību ērta pieejamība e-vidē – RSU e-bibliotēkā studējošajiem ir pieeja apmēram 2000 dažādu zinātņu nozaru žurnālu rakstu pilniem tekstiem, kas izdoti no 2002.gada līdz jaunākajiem numuriem, tai skaitā, zinātniskie žurnāli sociālajās zinātnēs un ar to saistītās zinātņu un apakšzinātņu nozarēs – finansēs, ekonomikā, organizācijā, psiholoģijā u. c. Tāpat jāuzsver RSU Bibliotēkas atvērtība un atsauce zinātniskās pētniecības instrumentu popularizēšanā studējošajiem, piemēram, bibliotēkas vieslekcijas: **Piemērs:** 1.gada studiju kursā “Ekonomisko pētījumu metodoloģija”, kura vada 2 programmas pasniedzēji – Kristīne Blumfelde-Rutka un Romāns Putāns – 2. vai 3.nodarbībā tiek pieaicināts RSU Bibliotēkas pārstāvis sniegt vieslekciju/ praktisku viessemināru studējošajiem par RSU resursu izmantošanu praktiski – semināra laikā RSU Bibliotēkas pārstāvis parāda praktiski, kā strādāt ar RSU Bibliotēkas resursiem, kā atrast nepieciešamo informāciju, kā pierēģistrēties, kā rediģēt, kā atsaukties uz avotu un citas īpaši praktiskas lietas, kas ir neatņemama daļa studējošo patstāvīgo pētījumu izstrādē un izpratnes veidošanā par zinātnisko pētniecību. Viessemināra laikā RSU Bibliotēkas pārstāvis rādā praktiskā

darba piemērus, izmantojot to terminoloģiju un zinātņu nozares saturu specifiku, ar kuru 1.gadā studējošie programmas studenti strādās savos pirmajos studiju darbos. Tāpat viessemināru veic arī RSU e-studiju pārvaldnieks, kurš detalizēti parāda plaģiātisma novēršanas instrumentu Turnitin, tā darbības principu – šādā veidā tiek nodrošināts studiju akadēmiskais godīgums un ētika.

Materiāli-tehniskais nodrošinājums (telpas, datori, projektori, u.c.) ir pilnībā studiju programmas īstenošanu nodrošinājis un veicinošs.

Uzsākot studijas, katram studējošajam tiek piešķirts lietotājavārds, un, izmantojot pašapkalpošanās servisu, studējošais var iegūt un atjaunot paroli, kuru var izmantot studējošajiem paredzētajās RSU IT sistēmās. Studējošie izmanto divas galvenās vietas: studējošā portālu *MyRSU* un e-studijas. *MyRSU* un e-studijās ir pieejama visa nepieciešamā informācija par studijām un to procesu, kā arī dažādi universitātes nodrošinātie pakalpojumi: elektroniski nodarbību grafiki, kursu gala vērtējumi, iesniegumu veidlapas, informācija par finansēm, privāta RSU studējošā e-pasta kastīte un piekļuve *Office 365*, pašapkalpošanās izdruku pārvaldība (drukāšana, skenēšana, kopēšana), studiju kursa un programmu novērtēšanas anketas, studiju kursu apraksti, pieteikums rakstiskas izziņas saņemšanai par studējošā statusu, studijas reglamentējošie dokumenti (iekšējie un ārējie normatīvie akti), tiešsaistes datubāzes, aktuālā informācija par studējošo sadzīvi. *MyRSU* portālā sadaļā "E-datubāzes" studējošajiem no jebkuras atrašanās vietas ir nodrošināta pieeja elektroniskajām datubāzēm, piemēram, *EBSCO*, *Ebook Central (ProQuest)* u. c. Savukārt e-studiju vidē studējošajiem ir pieejami e-studiju kursi, kurus studējošais apgūst un ir apguvis iepriekš. E-studiju kursus tiek ievietoti dažādi mācību materiāli, video lekciju ieraksti, organizēti pārbaudes darbi, tiek iesniegti rakstu darbu un tiek novērtētas studējošā zināšanas, līdz ar to arī e-studiju kursus pieejami visi studenta vērtējumi, tostarp starpvērtējumi.

RSU kopdarbības e-vidē tiek izmantota atvērtā koda mācību vadības platforma *Moodle*, interneta vietnē (turpmāk e-studijas). E-studiju vide jeb *Moodle* platforma tiek lietota kā rīks studiju procesa organizēšanai katrā studiju kursā – dažādu materiālu ievietošanai, pārbaudes darbu un mājasdarbu izpildei, oriģinalitātes (plaģiātisma) pārbaudei un vērtējumu izlikšanai. Papildus e-studiju vidē ir pieejams gan gaidāmais notikumu kalendārs, gan jaunākās RSU ziņas un diskusiju forumi, kā arī studiju materiāli un visa jaunākā informācija par to, ko studējošā kursa docētājs vēlas nodot studējošajiem – dažādus uzdevumus, pārbaudes darbu paraugus, noderīgus papildmateriālus u. tml. Ar 2019. gadu *MyRSU* ir sasaistīta ar *Moodle* platformu. Lejupielādējot *Moodle* lietotni savā telefonā, studējošais piekļūst studiju kursiem un kursu materiāliem, kā arī atzīmēm daudz ērtāk no sava viedtālruna vai planšetdatora.

Studējošo e-studiju vidē var piekļūt ne vien aktuālā semestra kursiem, bet arī saviem iepriekšējos semestros apgūtajiem kursiem un agrāk apgūto kursu saturam, kāds tas ir aktuālā semestra studentiem. Agrāko semestru kursi saglabājas tieši tādā stāvoklī, kādi tie bija brīdī, kad students šo kursu apguva. RSU e-studijas ir pieejamas 24 stundas diennaktī no jebkuras vietas, kur pieejams interneta nodrošinājums, arī no mobilajiem tālruniem.

E-studiju vidē studējošajiem katrā kursā ir pieejama informācija par studiju kursu, tā tēmām un sasniedzamajiem rezultātiem. Lielākajā daļā no e-kursiem ir ievietoti nepieciešamie studiju papildmateriāli un norādītas saites uz ārējiem informācijas resursiem. Dažosursos tiek veidotas interaktīvas video lekcijas, kuru ieraksti ir atrodamī attiecīgajā kursā e-studiju vidē. Turklāt e-studijās ir iespējas arī veidot tiešsaistes konferenci, kurā docētājs un studenti var tikt virtuāli savos datoros, atrodoties katrs citā vietā. Arī šīs tiešsaistes virtuālās auditorijas tikšanās ir iespējams vēlāk ieraksta veidā noskatīties e-studiju kursā. Daļā kursu studentiem e-studiju vidē ir pieejami arī elektroniskie testi studiju kursa sekmīgai apguvei, kas ļauj ātri un kvalitatīvi ne tikai novērtēt studentu zināšanas, bet izmantot kā rīku, kas ļauj studentam apgūt kursa vielu ar

pašpārbaudes metodi. Visi studentu darbi tiek iesniegti docētāja veidotajā *Turnitin* uzdevumā, kas ne vien atvieglo darbu ievākšanu, bet arī sistēma automātiski pārbauda darba oriģinalitāti, sniedzot pilnu atskaiti par satura plaģiātismu. Rīkā ir iespēja veidot rubrikas un radīt komentāru sagataves, kā arī studentiem iesniegt un novērtēt citam citu (angļu val. *peermark assignment*). Plaģiātisma pārbaude ir iespējama, salīdzinot ar citu studentu darbiem (gan RSU, gan citās augstskolās LV un pasaulē, kas izmanto *Turnitin*), ar interneta resursiem, kas ir brīvi pieejami ikvienam, kā arī ar žurnāliem, citām publikācijām un resursos, kas ir iekļauti *Turnitin* datubāzē.

Katrā e-studiju kursā docētājs var elektroniski reģistrēt studentu apmeklējumu lekcijās un nodarbībās, turklāt apmeklējuma dati automātiski parādās arī e-sekmju sadaļā, līdz ar to iegūstot ērtāku kopskatu par studenta veikumu kursā. E-studiju vide tiek izmantota arī kā rīks, ar kura palīdzību iespējams attālināti reģistrēties izvēles kursiem, pieteikties praksēm, konsultācijām, eksāmenu kārtošanas laikiem u. c. notikumiem. No 2019. gada sāk darboties jauna sistēma, kas paredzēta izvēles kursiem. Studenti pieteiksies nevis caur e-studijām, bet no Studējošo portāla (*MyRSU*). Docētājiem un administratīvajam personālam ir pieejams Kursu vadības panelis, kurā iespējams iegūt informāciju par atbildībā esošajiem e-studiju kursiem, piemēram, vai docētājs ir veicis redakcionālas izmaiņas, vai materiāli ir importēti no iepriekšējā semestra kursa un citas noderīgas funkcijas. Akadēmiskajam personālam e-studiju vide kalpo ne tikai kā vieta, kurā ievietot mācību materiālus un organizēt pārbaudījumus saistībā ar savu studiju kursu, bet arī kā vieta, kurā pats var pilnveidot savas zināšanas. E-studiju vidē ir ne vien pieejamas rokasgrāmatas, kā paveikt dažādas lietas ar *Moodle* platformu, bet caur e-studiju vidi ir iespējams pieteikties uz dažādām mācībām un profesionālās pilnveides kursiem, kurus organizē Pedagoģiskās izaugsmes centrs. Kursu piedāvājumu klāsts ir plašs, kas ļauj pilnveidot kā digitālās, tā arī komunikācijas un runas prasmes. *Moodle* izmantošanas iespējas arvien paplašinās, piemēram, to izmanto dažādu projektu izstrādē, ieviejojot publiskos materiālus, tur atrodami arī zinātniskās konferences video un citi materiāli, zinātniskie pulciņi, MITC un RAKUS pastāvīgo darbu vietnes u. tml.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Jaunās StP *IBSE* mācībspēku sastāvu veido esošie RSU docētāji un viesdocētāji, kuru kvalifikācija ir novērtēta un atzīta iepriekšējā atlasē, kā arī piesaistīti jauni docētāji, kas piedalījās StP *IBSE* idejas attīstības, dizaina izstrādes, starptautiskās iekļautības strukturēšanas un studiju kursu aprakstu sagatavošanas laikā. Vienlaikus tiek ņemts vērā, ka lielā mērā StP *IBSE* tiek veidota uz divus esošu

un konkurētspējīgu RSU ESF StP bāzes, tostarp ar šo StP docētājiem, kuru kvalifikācija un atbilstība ir iepriekš novērtēta, pārbaudīta un atzīta gan no RSU administrācijas, gan studējošo puses.

Tā kā jaunās StP pamata īstenošanas valoda ir angļu, docētājiem tiek prasīts augsts angļu valodas zināšanu līmenis, kuru docētāji apliecina ar iepriekšējo angļu valodas lietošanas pieredzi profesionālā vai akadēmiskā vidē un/vai valodas zināšanu līmeņa novērtējuma sertifikātiem. StP valodas kvalitātes nodrošināšanai RSU ir aktīvi un atbalstoši veicinājusi to docētāju angļu valodas zināšanu un prasmju pilnveidošanu, kuriem nav iepriekšēja novērtējuma sertifikāta vai izteiktas pieredzes. Šī atbalsta rezultātā vairāki docētāji ir pilnveidojuši savas angļu valodas zināšanas un ieguvuši atbilstošu valodas novērtējuma sertifikātu, attiecīgi visi StP docētāji ir pilnvērtīgi atbilstoši spējīgi vadīt savus studiju kursus angļu valodā.

Mācībspēku atlases procesā ir noteiktas šāda kvalifikācijas prasības:

- vismaz bakalaura grāds sociālajās zinātnēs ar specializāciju vadībiznātnē vai ekonomikā, vai biznesa vadībā, vai starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās. Pretendentiem ar maģistra vai doktora grādu tiek dota priekšroka;
- vēlama profesionālā pieredze uzņēmējdarbībā un īpaši jaunuzņēmumu attīstības kontekstā, vai profesionāla pieredze valsts, publiskajā vai nevalstisko organizāciju sektorā, kas saistīta ar starptautisko biznesu vai jaunuzņēmumu attīstību, tai skaitā atbalstu, pārraudzību;
- atsevišķos gadījumos StP var tikt piesaistīti viesdocētāji ar vērtīgu praktisko pieredzi, bet kuru zinātniskā kvalifikācija var neatbilst vienam vai vairākiem kritērijiem;
- nepieciešamas angļu valodas zināšanas augstā līmenī.

IBSE izstrādes laikā, īpaši tās starptautiskās iekļautības nodrošināšanas procesā, StP tika piesaistīt jauni mācībspēki gan no Latvijas, gan ārvalstīm, gan no akadēmiskās vides, gan no praktiskās starptautiskā biznesa vides, piemēram, prof. Antje Leukens no Ziemeļrietumu Šveices lietišķo zinātņu universitātes Biznesa skolas Šveicē, asoc. prof. Dr. Marija Bockarjova no Ekonomikas katedras Utrehtas Universitātes Nīderlandē; asoc. prof. Dr. Munira Aminova no Londonas Vidusesseksas universitātes (*Middlesex University London*) filiāles Briselē – Apvienotā Biznesa institūta dekāne, asoc. prof. Dr. Praveen Shetty no Manipalas universitātes Indijā, Sergejs Jakimovs un Emīls Sjundjukovs, jaunuzņēmumu un starptautiska biznesa vadītāji.

Mācībspēku sastāvs, tai skaitā, kvalifikācija un skaitliskie rādītāji pievienotu 24.7.pielikumā.

Mācībspēku sastāvs StP atbilst normatīvo aktīvo aktu prasībām – programmas īstenošanās piedalās 4 profesori, 5 asoc.profesori, 4 docenti un 7 lektori.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Veidojot jaunu studiju programmu, tās nodrošināšanai tiek piesaistīts Augstskolu likuma (AL) 55. panta 1. daļas 3. punkta noteikumiem un Zinātniskās darbības likumam atbilstošs akadēmiskais un zinātnes personāls. Studiju virziena īstenošanā un rezultātu sasniegšanā tiek iesaistīts akadēmiskais un pedagoģiskais personāls ar augstu kvalifikāciju, atbilstošām kompetencēm un labu reputāciju.

IBSE akadēmiskais personāls un StP iesaistītie docētāji aktīvi piedalās dažādos zinātniskā un praktiskā rakstura projektos un pētījumos. Docētāju zinātniskais darbs ir cieši saistīts ar *IBSE* studiju kursiem. Zinātnisko pētījumu rezultāti tiek apkopti zinātniskajās publikācijās un pārskatos, kā arī prezentēti zinātniskajās konferencēs, un tiešā veidā izmantoti studiju procesā un zināšanu pārnesē studējošajiem. Mācībspēku aktīva praktiskā, zinātniskā un pētnieciskā darbība – dalība konferencēs, publikāciju gatavošana, ziņojumu prezentēšana, dalība pētnieciskajos, zinātniskajos un pieredzes apmaiņas projektos un aktivitātēs – nodrošina un būtiski veicina to, ka *IBSE* studiju kursu saturs ir atbilstošs nozares, darba tirgus, zinātnes un attiecīgā docētāja studiju kursa tematikas attīstības tendencēm uzņēmējdarbībā un ekonomikā. Piemēram, StP vadītāja un docētāja Romāna Putāna dalība RSU Zinātnes nedēļas Sociālo zinātņu konferencē *Places* ar referātu “The Feasibility of Innovative Public Governance Client-Accordance Index (PCAX) in Business and Higher Education” (02.04.2019.) un dalība Lēvenes Universitātes Starptautiskajā vadības zinātņu institūta konferencē ar referātu un publikāciju “The Feasibility Study of Innovative Public Policy Client-Accordance Index” (28.05.2019.) lielā mērā nodrošina studiju kursa “Business and societal governance” saturs aktualitāti un iekļautību zinātnes diskusijā, kā arī tā praktiskumu darba tirgū; tāpat R. Putāns piedalās starptautiskajos EK *Erasmus+* projektos “Pieaugušo karjeras izaugsmes un kompetenču attīstīšanas veicināšana sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai ar sociālo mediju palīdzību” (AGEFACTOR). Nr. 2016-1-FR01-KA204-024066 (01.10.2016.–31.09.2019.) un “KAforHR – Innovative Business Transfer Models for Small and Medium-sized Enterprises in the Baltic Sea Region”, kuros gūtā pieredze tiek integrēta studiju kursā “Biznesa pētījumu metodoloģija” un “Biznesa un sociālā pārvaldība”. StP docētāja Kristapa Zaļā, kā arī viesdocētāju Emīla Sjundjukova, Sergeja Jakimova pieredze starta uzņēmējdarbības vidē gan akadēmiskā gan biznesa profesionālā dimensijā būtiski nodrošina virkni *IBSE* studiju kursu augstu atbilstību praktiskai uzņēmējdarbībai un zināšanu pārnesi šajā jomā, sasniedzot gan attiecīgo studiju kursu, gan StP rezultātus; studiju kursa “Praktiskā makroekonomika” docētāja prof. I. Dovladbekova vada “VPP Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai” (ECOSOC-LV) apakšprojektu 5.2.7. “Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai” (2014–2017), doc. A. Berķes-Bergas zinātnisko rakstu “Examining health inequalities in Latvia – a decade of association between socioeconomic position and perceived health status” (BioMed Research International, 2017.) un “Managerial Ownership and Firm Performance: Evidence of Listed Companies in the Baltics” (Polish Journal of Management Studies, 2017.) rezultāti integrēti zināšanu pārnesē 2. semestra studiju kursa daļā “Finanses”. Detalizētāku informāciju un vairāk praktiskos piemērus par mācībspēku individuālo pārstāvniecību biznesā un starptautisko sadarbību zinātniskajā pētniecībā skat. mācībspēku CV.

Analizējot *IBSE* mācībspēku kvalifikācijas atbilstību StP kvalitatīvas un konkurētspējīgas īstenošanas nosacījumiem, var secināt, ka *IBSE* docētāji un viesdocētāji nodrošina praktisku un augstu savas attiecīgās jomas ekspertīzes līmeni gan konkrētos programmas studijuursos, gan programmā kopumā.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Katedras akadēmiskais personāls un studiju programmas īstenošanā iesaistītie pasniedzēji aktīvi veic zinātnisko darbību. Par mācībspēku zinātnisko darbību liecina publikāciju, tai skaitā starptautiski citējamās datubāzēs, un monogrāfiju skaits, dalība starptautiskās un vietējās konferencēs, kā arī projektos. Katedras akadēmiskais personāls un programmā iesaistītie pasniedzēji aktīvi piedalās dažādos zinātniskos un praktiskos projektos. Pētījuma projekti tiek finansēti no Latvijas valsts budžeta līdzekļiem – Latvijas Zinātnes padomes finansējums, no Eiropas Savienības līdzekļiem – Eiropas Savienības Ietvarprogrammu pētījumu projekti, kā arī no citu ārvalstu institūciju finanšu resursiem – Eberta fonda Latvijā projekti. Zinātnisko pētījumu rezultāti tiek apkopti zinātniskajās publikācijās un pārskatos, kā arī prezentēti zinātniskajās konferencēs. Aptuveni 70 % iesaistīto pasniedzēju zinātniskais darbs ir cieši saistīts ar docētajiem studiju kursiem. Zinātniskās pētniecības attīstību apliecina studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla publikāciju skaits, dalība konferencēs, pētnieciskajos projektos, ERASMUS programmā un kvalifikācijas celšanas pasākumos. Katedras pasniedzēji sadarbojas ar Eiropas Komisijas pārstāvniecību Latvijā. Katedras mācībspēki darbojas konferenču un citu pasākumu organizēšanā, kuru mērķis ir pētnieciskā darba rezultātu popularizēšana, diskusiju veikšana par aktuālajām ekonomikas un vadīšanas problēmām.

Akadēmiskā personāla pētījumu rezultāti tiek aktīvi izmantoti studiju procesā, piemēram, Makroekonomikas teorijas moduļa docētāja prof. I. Dovladbekova ir vadījusi “VPP Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai” (ECOSOC-LV) apakšprojektu 5.2.7. “Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai” (2014–2017).

Doc. A. Berķes-Bergas zinātnisko rakstu “Examining health inequalities in Latvia – a decade of association between socioeconomic position and perceived health status” (“BioMed Research International”, 2017) un “Managerial Ownership and Firm Performance: Evidence of Listed Companies in the Baltics” (“Polish Journal of Management Studies”, 2017) rezultāti integrēti studiju kursa modulī Finanšu pamati.

Doc. R. Putāns ir piedalījies vairākos Eiropas komisijas un ES programmu pētnieciskajos projektos

kā pētnieks (skat. CV) un gūtā pieredze tiek integrēta studiju kursā Ekonomisko pētījumu metodoloģija.

Pieredzes no dalības starptautiskā konferencēs tiek integrēta studiju modulī Starptautiskais mārketings:

- K. Blumfelde-Rutka, K. Briņķe. (2019). The impact of brand image on recruitment companies in B2B segment, Rīga Stradiņš University international interdisciplinary conference on social sciences "Places", 2019. gada 2. aprīlī, Rīgā.
- K. Blumfelde-Rutka. (2018). Patērētāju iepirkšanās paradumu analīze interneta vidē Latvijā, Rīgas Stradiņa universitātes Zinātniskā konference, 2018. gada 22.-23. martā, Rīgā.
- K. Blumfelde-Rutka, L. Lazdiņa. (2017). Bērnu ietekme uz pirkuma lēmuma pieņemšanas procesu piena produktu patēriņa segmentā Latvijā, Rīgas Stradiņa universitātes Zinātniskā konference, 2017. gada 6.-7. aprīlī, Rīgā.
- K. Blumfelde-Rutka. (2016). Sociālo tīklu izmantošanas specifika mārketinga procesā Latvijā, Rīgas Stradiņa universitātes Zinātniskā konference, 2016. gada 17.-18. martā, Rīgā.

Studiju programmā iesaistītie pasniedzēji ir vairāku asociāciju locekļi un dalībnieki, piemēram:

- Inna Dovladbekova – Eiropas politiskās ekonomijas attīstības asociācijas dalībniece; Starptautiskās asociācijas Eiropas Ideju studijām dalībniece; Latvijas asociācijas Eiropas kopienu studijām dalībniece; Eiropas Komisijas eksperte; Latvijas Universitātes Doktorantūras skolas "Valsts tautsaimniecības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana" Padomes locekle; Latvijas ekonomistu asociācijas locekle; RSU pārstāve Latvijas Darba devēju (Veidlapa Nr. M-1.1 (2) 20) konfederācijā;
- Henrijs Kaļķis – Latvijas Ergonomikas biedrības valdes loceklis; Biznesa efektivitātes asociācijas valdes loceklis; Starptautiskās Ergonomikas asociācijas padomes loceklis; Eiropas Ergonomikas biedrību federācijas padomes loceklis; Eiropas Ergonomistu reģistrācijas centra padomes loceklis; *Institut CEDIMES (Centre for Studies in International Development and Economic and Social Movements), Lettonie*, Francija, biedrs (No. 1875); *Business Systems Laboratory*, Itālija, biedrs; Latvijas Jauno zinātnieku apvienības biedrs;
- Marta Ābula – RSU Eiropas studiju fakultātes dome; žurnāla "Akadēmiskā dzīve" redakcijas kolēģijas sastāvā; RSU Satversmes sapulces dalībniece;
- Romāns Putāns – Latvijas Jauno zinātnieku asociācijas biedrs;
- Renāte Cāne – Latvijas Asociācijas sabiedrisko attiecību profesionāļiem biedre; Latvijas Jauno zinātnieku apvienības biedre; Latvijas Kinematogrāfistu savienības biedre.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu savstarpējās sasaistes nodrošināšana arī bija viens no galvenajiem uzmanības punktiem jaunās StP IBSE izstrādē (skat. 2.2. punktā), kā rezultātā viens no IBSE inovatīvajiem punktiem tiek uzsvērts docēšana komandās. Dažādu kursu satura sasaistes nodrošināšanai un vairāku tematiku ciešākai savstarpējai sasaistei studiju kursi tiks docēti, izmantojot komandas

metodi (*team teaching*), kas arī ir viena no inovācijām jaunajā StP. Metodei ir vairākas priekšrocības, dažas no tām: tiek nodrošināta vairāku tematiku sasaiste viena studiju kursa ietvaros, kas klasiskajā viena docētāja formātā nav tik uzsvērtā; komandas docēšana tiek atzīta arī kā studējošos vairāk iesaistoša zināšanu pārneses metode, jo tā iekļauj un atspoguļo pašu studējošo studiju procesa psiholoģisko un fizisko simulāciju, proti, arī docētāji darbojas grupā kā studējošie gandrīz visa studiju procesa garumā.

Tāpat studiju kursu savstarpējās sasaistes nodrošināšanai studiju kursu satura veidošanā tiek ņemtas vērā citos studijuursos iegūtās zināšanas, norādot tās kā nepieciešamās priekšzināšanas. Studiju kursu aktualizēšanai un studiju programmas satura pilnveidošanai notiek regulāra studiju kursu hospitēšana, kuras mērķis ir pārņemt pozitīvos prakses piemērus, kā arī reaģēt uz studentu ieteikumiem. Katedras mācībspēki piedalās kopīgu projektu realizēšanā veicinot savstarpējo sadarbību un zināšanu apmaiņu. Regulāri tiek organizētas katedras mācībspēku tikšanās, diskusijas par studiju saturu, vērtēšanas kritērijiem un kopīgi realizējamajām aktivitātēm. Vēl viens vērtīgs aspekts mācībspēku sadarbībai ir noslīguma darbu priekšizstrādēšanas organizēšana, kuras laikā studējošā un darba vadītāja sniegums – noslīguma darba versija – tiek prezentēta diviem līdz trim citiem programmas docētājiem, kuri sniedz atgriezenisko saiti.

ABSP "Starptautiskais business un jaunuzņēmumu darbība" kopējais programmas īstenošanā iesaistītais pasniedzēju skaits ir 44, bet kopējais studējošo skaits 2020.gada 1.oktobrī bija 14, tādējādi studējošo un docētāju attiecība ir 0,32.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_SUV_statistika_lvM.pdf	16_pielik_SUV_statistika_engM.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.1_pielik_Valsts_standarts_IBSE_lv.pdf	17.1_pielik_Valsts_standarts_eng.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18-1_pielik_Kartesana_IBSE_LV_PRECIZĒTS.pdf	18-1_pielik_Kartesana_IBSE_lv-eng.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielik_planojumi_lv_eng.pdf	19_pielik_planojumi_lv_eng.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20_pielikums_Studiju_kursi_IBSE_LV.pdf	20_pielikums_Studiju_kursi_IBSE_ENG.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	24-1_pielik_IBSE_diploma_paraugs_LV.pdf	24-1_pielik_IBSE_diploma_paraugs_ENG_15-01-2021.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	24-2_pielikums_Apliecinajums_par_citu_STP_VANIP_parakstits.pdf	24-2_pielikums_Apliecinajums_par_citu_STP_VANIP_eng.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24-3_pielikums_Apliecinajums_par_zaudejumiem_VANIP_parakstits.pdf	24-3_pielikums_Apliecinajums_par_zaudejumiem_VANIP_parakstits_eng.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	24-5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_VANIP-parakstits.pdf	24-5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_VANIP-p_tulk_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	24.7_Apliecinajums_ABSP_IBSE.pdf	24.7_Apliecinajums_ABSP_IBSE-lv-en.pdf
Studiju līguma paraugs/-i	24.8_pielik_Studiju_lig_lv.pdf	24.8_pielik_Studiju_lig_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	24-9_pielik_AIP_atzinums_IBSE_LV.pdf	24-9_pielik_AIP_atzinums_IBSE_eng.pdf