

Saturs

I. STUDIJU PROGRAMMAS IZVEIDES PAMATOJUMS UN ATBILSTĪBA STUDIJU VIRZIENAM UN AUGSTSKOLAS STRATĒGIJAI	4
1.1. Studiju programmas izveide	4
1.2. Studiju programmas atbilstība BSA stratēģijai un studiju virzienam Tiesību zinātne	8
1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē	16
2. STUDIJU PROGRAMMAS PĀRVALDĪBA	21
2.1. Studiju programmas pārvaldība	21
2.2. Sabiedrības, tajā skaitā darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē raksturojums	27
2.3. Studējošo iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē (tajā skaitā augstskolas/ koledžas plānotais darbs ar studējošo aptauju rezultātiem) raksturojums ..	28
2.4. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas raksturojums un novērtējums	29
2.5. Informācija par studējošo iespējām turpināt studijas citā studiju programmā vai augstskolā	34
3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	34
3.1. Informācija par finanšu resursiem, kas nepieciešami studiju programmas īstenošanai	34
3.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācītspēku raksturojums un	35
novērtējums	35
3.3. Informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un nepieciešamo palīgpersonālu	35
3.4. Infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma raksturojums un	36
novērtējums	36
3.5. Informatīvais nodrošinājums	37

3.6. Metodiskais nodrošinājums	45
3.7. Nodrošinājums studiju programmas īstenošanai filiālē	45
4. Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms	48
4.1. Studiju programmas saturs	48
4.2. Studējošo prakses nodrošinājums	49
4. 3. Īstenošanas mehānisms.....	52
4. 4. Zinātniskā darbība, pētniecība studiju programmas ietvaros	55
5. Absolventu nodarbinātības perspektīvas	59
5.1. Absolventu nodarbinātības perspektīvas un prognozes	59
5.2. Absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība darba tirgus un nozares attīstības tendencēm	63
6. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	65
6.1. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	65
7. Pielikumi	68
1. pielikums Augstskolas senāta lēmums par studiju programmas izveidošanu	69
2. pielikums. Baltijas Starptautiskās akadēmijas stratēģija	69
3. pielikums Neatkarīgā ekspertīze par studiju programmu – sniegtais viedoklis vai atzinums	91
4. pielikums Augstākās izglītības padomes atzinums saskaņā ar Augstskolu likuma 55.panta otro daļu.....	98
5. pielikums Salīdzinājums ar citu augstskolu/ koledžu studiju programmām	100
6. pielikums - Studiju programmas pārvaldības struktūrshēma.....	103
7. pielikums - Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai.....	104
8. pielikums. BSA un Rīgas Stradiņa universitātes līgums par BSA studējošo iespēju turpināt studijas Rīgas Stradiņa universitātē (kopija).....	108
9. pielikums Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts	110
10. pielikums - Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae) Europass formā	113

11. pielikums - Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamās izdevumos vai pētniecības sasniegumu saraksts	114
12. pielikums - Studiju programmas studiju plānojums.....	133
13. pielikums - Studiju kursu apraksti.....	137
14. pielikums - Studiju kursu kartējums	229
15. pielikums - Studiju līguma paraugs.....	231
16. pielikums – Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikuma paraugs	233

I. STUDIJU PROGRAMMAS IZVEIDES PAMATOJUMS UN ATBILSTĪBA STUDIJU VIRZIENAM UN AUGSTSKOLAS STRATĒĢIJAI

1.1. Studiju programmas izveide

Baltijas Starptautiskajā akadēmijā (*turpmāk tekstā – BSA*) ir 1999. gada 12. novembrī beztermiņa akreditēta izglītības iestāde, kas, netērējot publiskos līdzekļus, rada akadēmiskās un profesionālās izaugsmes iespējas Latvijas un ārvalstu studentiem, nodrošina darbu akadēmijas personālam, iegulda līdzekļus zinātnes attīstībai, kā arī sistemātiski maksā nodokļus valsts budžetā.

BSA studiju virzienā „Tiesību zinātne” saskaņā ar 2013. gada 5. jūnija lēmumu par akreditāciju tiek īstenotas sekojošas studiju programmas:

LKI līmenis	Programmas nosaukums
5.līmenis	Pirmā līmeņa profesionālā studiju programma „Tiesību zinātne” kods 41380
6.līmenis	Profesionālā bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne”kods: 42380
7.līmenis	Profesionālās izglītības maģistra programma „Krimināltiesības” kods 47380
	Profesionālās izglītības maģistra studiju programma “Privāttiesības” kods 47380
8.līmenis	Doktora studiju programma „Juridiskā zinātne” kods 51380

Akreditācijas periodā (2013.-2019.g.) studiju virziena ietvaros veiksmīgi tiek īstenota otrā līmeņa profesionālā bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne”.

Izglītības un zinātnes ministrija (*turpmāk tekstā – IZM*) 2017. gada 17. augusta vēstulē Nr. 01-13e/3115 “Par juriskonsulta profesijas standartu” informēja augstskolas, ka, pamatojoties uz Ministru kabineta 2015. gada 10. novembra protokollēmumu “Par valsts vienotā jurista kvalifikācijas eksāmena ieviešanu” (*prot. Nr. 58 23.§*), “*..juriskonsulta profesijas standarts netiks iekļauts obligāti piemērojamo profesijas standartu un profesionālo kvalifikāciju sarakstā, līdz ar to nebūs iespējams pēc studiju programmas apguves piešķirt profesionālo kvalifikāciju “juriskonsults”*”. Turklāt saskaņā ar šo vēstuli augstskolām jānodrošina, ka pēdējie diplomu par juriskonsulta profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu tiek izsniegti līdz atbilstošā studiju virziena akreditācijas termiņa beigām, proti, BSA līdz 2019. gada 4. jūnijam.

Atbildot uz augstskolu vēstuli, kurā izteikts lūgums paskaidrot šāda lēmuma ietekmi uz iesaistīto pušu tiesībām, IZM vēstulē Nr. 01-13e/4213 papildus ir norādīts, ka “...augstskolām studiju programmas, pēc kuru apguves piešķir profesionālo kvalifikāciju “juriskonsults”, būs jāpārveido par akadēmiskā bakalaura studiju programmām. Ministrija vērš uzmanību, ka personai ar akadēmisko bakalaura grādu tiesību zinātnē ir tādas pašas tiesības, kā personai ar profesionālo bakalaura grādu tiesību zinātnē un juriskonsulta profesionālo kvalifikāciju. [...] Līdz ar to pāreja uz akadēmiskā bakalaura studiju programmu tiesību zinātnē īstenošanu pēc būtības neietekmēs studējošo iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences. Studiju programmās studējošie varēs turpināt studijas studiju programmās, kurās augstskolas veiks nepieciešamās izmaiņas”.

Pamatojoties uz šādām IZM norādēm, kā arī, ievērojot BSA saistības un BSA attīstības stratēģijā norādīto pēctecības principu visās BSA realizējamajās studiju jomās¹, BSA Senāts 2018. gada 7. marta sēdē pieņēma lēmumu izveidot akadēmisko maģistra studiju programmu “Tiesību zinātne” ([1. Pielikums](#)).

Līdz ar to studiju programmas izveidei ir trīs mērķi:

1. Saglabāt pilna cikla studiju iespējas Baltijas Starptautiskajā akadēmijā, proti, studentiem ir iespējas uzsākt studijas akadēmiskā bakalaura studiju programmā, tās turpināt maģistrantūrā, un pabeigt akadēmiskās izglītības ciklu doktora studiju programmā.
2. Nodrošināt pēctecīgas, tiesību zinātņu studijas, proti, akadēmiskā bakalaura studiju programma dod iespēju 1. līmeņa studiju beidzējiem turpināt profesionālo pilnveidi akadēmiskā bakalaura studijās, akadēmiskā bakalaura studiju beidzējiem ir iespēja turpināt studijas akadēmiskā vai profesionālā maģistra studiju programmā.
3. Dot iespēju profesionālās bakalaura studiju programmas “Tiesību zinātne” kods: 42380 studentiem, kuri saskaņā ar IZM lēmumu nevar pabeigt uzsākto izglītību, turpināt studijas akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Tiesību zinātne” un tālāk turpināt studijas akadēmiskā vai profesionālā maģistra studiju programmā.

BSA Tiesību zinātņu virzienā paredzēts īstenot šādas studijas programmas, tādā veidā dodot studējošajiem iespēju īstenot pēctecīgas profesionālas un akadēmiskas ievirzes studijas:

5.līm.	Pirmā līmeņa profesionālā studiju programma „Tiesību zinātne” kods 41380
6.līm.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne” kods: 43380
7.līm.	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” kods 47380
	Akadēmiskās augstākās izglītības maģistra studiju programma “Tiesību zinātne” kods 45380

¹ Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģija 2016. – 2020.g.g./ http://bsa.edu.lv/docs/2017/bsa_strateg.doc

Otrā līmeņa akadēmiskā maģistra studiju programma “Tiesību zinātne” veidota saskaņā ar Izglītības likumu, Augstskolu likumu, kā arī Ministru kabineta noteikumiem Nr. 240 “*Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu*”, noteikumiem Nr. 322 “*Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju*”.

Studiju programmas unikalitāte izpaužas tādejādi, ka tā ir saskaņota ar 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības saturu un 2. līmeņa akadēmiskās augstākās izglītības saturu, dodot iespēju šo programmu absolventiem turpināt izglītību, akadēmisko un profesionālo pilnveidi. Turklāt šīs programmas beidzējiem ir iespējas uzsākt profesionālo darbību vai arī turpināt studijas doktora programmā.

Turklāt programma ir unikāla arī ar to, ka ierobežotās izvēles studiju kursi, ļauj specializēties šādās tiesību zinātnes apakšnozarēs: Krimināltiesības, Civiltiesības vai Starptautiskās tiesības.

Studiju programmas stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.

Zināšanas - spēj parādīt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē.

Prasmes (spēja lietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes) - spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku vai māksliniecisku darbību, vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas.

Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.

Spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt uzņēmējdarbību, inovācijas.

Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana) - Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi. Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību

Studiju programmas *mērķi* ir šādi:

- īstenot valsts ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas akadēmiskās studijas tiesību zinātnē;
- radīt studējošajiem iespēju apgūt teorētisko zināšanu un pētniecības kompetences tiesību zinātnē, tādejādi nodrošinot iespējas iegūt kvalitatīvu un konkurētspējīgu akadēmisko izglītību;
- sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgus tiesību zinātņu speciālistus;

- sniegt studējošajiem zināšanas un kompetences tādā kvalitātē un līmenī, lai pēc programmas apguves varētu turpināt studijas doktorantūrā vai pilnveidot savas zināšanas specializējoties praktiskajā darbībā.

Studiju programmas mērķi tiks sasniegti, risinot šādus *uzdevumus*:

- sniegtot studējošajiem nepieciešamās zināšanas un prasmes tiesību zinātnē, īstenojot studiju programmā paredzētos studiju kursus;
- nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē;
- piesaistot kvalificētos mācībspēkus studiju kursu docēšanai, tai skaitā ārvalstu lektorus priekšmetos, kuri nav saistīti ar lokālajām tiesībām, kā arī salīdzinošo tiesību kursos;
- sniegtot studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavojot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām;
- sekmējot studējošo konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū;
- īstenojot iekšējo kvalitātes kontroli studiju programmas attīstības nodrošināšanai;
- sadarbojoties ar darba devējiem, citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs, tai skaitā radot studējošajiem plašākas iespējas studijām citās ārvalstu augstskolās;
- piesaistot arvien vairāk ārvalstu studentus.

Studiju programmas saturs, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas nosacījumi pilnā mērā savstarpēji atbilst. Licencējamā studiju programma ir pamatstudiju akadēmiskā programma, kuras ietvaros studējošie iegūst akadēmisko izglītību.

Studiju programmas *rezultātā tiks sagatavoti kvalificēti un konkurētspējīgi tiesību zinātnes speciālisti, kuri:*

- spēj izprast konkrēto juridisko problēmu;
- spēj šīs problēmas risināšanai patstāvīgi noteikt nepieciešamos tiesību avotus, iegūt, atlasīt, analizēt nepieciešamo informāciju;
- spēj patstāvīgi pareizi interpretēt un piemērot tiesību normas;
- spēj sagatavot juridiskās problēmas risināšanai nepieciešamos tiesību aktus;
- spēj risināt konkrētus uzdevumus un problēmjautājumus, izmantojot juridisko jautājumu risināšanas metodoloģiju, tai skaitā debates, argumentēšanu,
- spēj neatkarīgi demonstrēt un argumentēt savu viedokli, ieteikt priekšlikumus problēmjautājumu risinājumam,
- spēj patstāvīgi demonstrēt zināšanas un izpratni, profesionālu pieeju darba pienākumu izpildē,
- spēj darboties grupā vai strādāt individuāli, sagatavot precīzus un akurātus pētījumus, ziņojumus, uzņemties atbildību un iniciatīvu,
- spēj izvērtēt savas darbības ietekmi uz sabiedrību un valsti,
- spēj patstāvīgi veikt pētniecību izvēlētajā apakšnozarē;
- spēj demonstrēt saskarsmes, komunikācijas prasmes, organizatoriskās un plānošanas prasmes, spēj uzņemties atbildību par darba rezultātiem un to analīzi, izprot jurista ētiku;
- spēj motivēt izvēli turpmākajām studijām, kompetenču pilnveidei.

Studiju programmas izstrādes procesā iesaistīta studiju programmas un studiju virziena “Tiesību zinātne” Padome, virzot lēmuma projektu par studiju programmas izveidi, BSA Senāts,

kurš 2018.gada 7. martā pieņēma lēmumu Nr. 133 izveidot studiju programmu ([1.pielikums](#)). Studiju programmā iesaistītie docētāji sagatavoja studiju kursu aprakstus un CV.

BSA struktūrvienības sniedza informāciju par programmas izveidei nepieciešamo resursu pieejamību un raksturojumu.

Viedokli par studiju programmu sniedza šādi neatkarīgie eksperti:

- Latvijas Republikas Augstākās tiesas Krimināllietu departamenta priekšsēdētājs Pēteris Dzalbe;
- Valsts policijas atzinums,
- Latvijas Juristu biedrības prezidenta Aivars Borovkova atzinums;
- Valsts prezidenta kancelejas Apžēlošanas komisijas vadītājas E.Lodočkinas atzinums .

1.2. Studiju programmas atbilstība BSA stratēģijai un studiju virzienam Tiesību zinātne

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Tiesību zinātne” pilnībā iekļaujas studiju virziena Tiesību zinātne perspektīvajā struktūrā, nodrošinot studiju programmu pēctecību un izaugsmes iespējas. Studiju virziena struktūru veidos piecas programmas:

1. Pirmā līmeņa profesionālā studiju programma “Tiesību zinātne”;
2. Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne”;
3. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Tiesību zinātne”;
4. Profesionālā maģistra studiju programma “Tiesību zinātne”;
5. Doktora studiju programma “Juridiskā zinātne”.

Līdz ar to studējošajiem ir iespējas ik pēc studiju posma izvēlēties nepārtrauktu studiju turpināšanu, vai uzkrāt profesionālo pieredzi un studijas turpināt vēlāk. Turklāt BSA ir pieredze nodrošināt gan pilna laika studijas, gan arī nepilna laika studijas, dodot iespēju studijas apvienot ar profesionālo darbību. Studiju programma vērsta arī uz ārvalstu studentu piesaisti, kas pēc ekspertu atzinuma² ir ļoti nozīmīgs piensums Latvijas ekonomikai. 2016./2017.studiju gadā ārvalstu studentu pievienotā vērtība Latvijas tautsaimniecībai pieauga par aptuveni 20,8 miljoniem eiro, sasniedzot 168,8 miljonus eiro. Eksperts arī norāda (15. lpp.), ka saskaņā ar pašreizējiem studentu uzņemšanas datiem Latvijai jāpievērš uzmanība arī studentiem no Krievijas, Uzbekistānas, Kazahstānas.

Akadēmijas zinātniskais potenciāls ļauj īsā laikā īstenot pāreju no profesionālās studiju programmas uz akadēmisko programmu, jo programmas īstenošanā var piedalīties nepieciešamais profesoru un asociēto profesoru skaits, liela daļa pasniedzēju ir tiesību doktori vai doktoranti, kuri veic aktīvu zinātnisko darbību, publicējas akadēmijas izdotajos žurnālos Administratīvā un Kriminālā Justīcija un Baltijas Juridiskajā žurnālā, piedalās akadēmijas rīkotajās konferencēs.

Studiju programmas izveide atbilst Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģijai 2016. – 2020.gadam ([2. pielikums](#)), kuras izstrādē ievēroti Latvijas Republikas likumi un citi normatīvie akti, Baltijas Starptautiskās akadēmijas Satversme, Reģionālās politikas pamatnostādnes 2013.-2019.gadam, kā arī Latvijas Nacionālais attīstības

² Daunis Auers. (2016) Augstākās izglītības eksporta nozare Latvijā: strauja izaugsme, augsts potenciāls. Rīga, 2016. gada decembris, Domnīca Certus ISBN 978-9934-8558-7-0.

plāns 2014. - 2020.gadam, Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam un Lisabonas stratēģija, nozīmīgākie Boloņas pamatprincipi.

BSA virsmērķis un mērķi 2020. gadam

Virsmērķis ir sekmēt BSA, kā starptautiski atzīta ES līmeņa augstākās izglītības un zinātnes centra attīstību ceļā uz Eiropā integrētas universitātes statusu.

Universitātes pazīmes ir visu trīs līmeņu (bakalaura, maģistra, doktora) studijās vismaz 5 virzienos, studijās integrēta pētniecība, ko raksturo regulārs personāla kvalifikācijas pieaugums, aizstāvot promocijas darbus un sasniedzot vismaz 65% akadēmiskā personāla ar doktora grādu, augsts pētniecības finansējuma un projektu īpatsvars budžetā, savu zinātnes rakstu krājuma izveidošana.

Saskaņā ar Augstskolu likumu Latvijā ir trīs augstskolu tipi - universitātes, akadēmijas un pārējās augstskolas, tomēr to nodalījums nav skaidri izteikts. Katrā no šiem augstskolu tipiem var tikt īstenotas gan akadēmiskās, gan profesionālās studiju programmas, var tikt īstenotas doktora studiju programmas un augstskolai var būt promocijas tiesības, kā arī var tikt attīstīta zinātne un pētniecība. Raksturīgs piemērs šāda, faktiski jaukta tipa augstskolai ir BSA, kas sākumā tika izveidota kā reģionālā augstskola ar mērķi nodrošināt reģiona vajadzības pēc augstākās kvalifikācijas speciālistiem, bet turpmākajā savā attīstībā tā ir aizgājusi tālu aiz reģiona robežām, piedāvājot pietiekami konkurētspējīgu akadēmisko izglītību un attīstot zinātni un pētniecību.

Līdz 2020.gadam BSA paredzēts veikt sagatavošanās darbus, lai atbilstu universitātes statusam arī Latvijas tiesību aktu izpratnē.

BSA Stratēģiskie mērķi un uzdevumi	Studiju programmas Tiesību zinātne atbilstība BSA stratēģijai
1. mērķis: Konkurētspējīgu studiju virzienu attīstība, paplašinot studiju programmu klāstu, dažādojot piedāvājumu un paaugstinot kvalitāti atbilstoši Latvijas valsts, reģiona un pilsētas vajadzībām un darba tirgus prognozēm.	<p>Studiju virzienu un programmu pilnveide, jaunu studiju virzienu un programmu izveide, ņemot vērā darba tirgus pieprasījumu un tā tendences.</p> <p>Kopīgo studiju programmu t.sk. divu diplomu programmu izveide un attīstība sadarbībā ar Latvijas un ārzemju augstskolām.</p> <p>Jaunu un elastīgu studiju formu ieviešana studiju procesā (t.sk. starpdisciplināru, nepilna laika studiju programmu, moduļa principu, tālmācību, e-studiju attīstība).</p> <p>Studiju procesa praktiskās komponentes stiprināšana, t.sk. uzņēmēju un speciālistu iesaiste studiju kursu realizācijā, atbilstošu prakses vietu nodrošināšana, atbalsts biznesa prasmju attīstībā.</p> <p>Izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pilnveide (atgriezeniskā saite, studējošo</p>

	<p>aptaujas, antiplaģiāta sistēmas attīstība).</p> <p>Sadarbība ar koledžām, piedāvājot studiju turpinājumu.</p> <p>BSA filiāļu attīstība Latvijas reģionos.</p> <p>Akadēmiskā personāla attīstība, kvalificētu mācībspēku piesaiste, kvalifikācijas paaugstināšana.</p> <p>Atgriezeniskās saites stiprināšana ar BSA absolventiem.</p> <p>Studiju materiālās bāzes un infrastruktūras attīstība.</p> <p>Ārvalstu studējošo piesaiste.</p> <p>Būtisks BSA darba virziens ir studējošo piesaiste, īpaši ieskaitot studējošos no ārvalstīm. Šim nolūkam ir vajadzīgs vesels pasākumu komplekss un vismaz viena papildu kvalificēta mārketinga speciālista amata vieta ar pieredzi starptautisko studējošo piesaistē.</p> <p>Jāuzsver arī arvien pieaugošā tiešā mārketinga loma - aizvien nozīmīgāka ir studējošo apmierinātība ar studijām, tāpēc nenogurstoši jāuzlabo studiju kvalitāte un atgriezeniskā saite.</p> <p>Ņemot vērā BSA jau sasniegto zinātnes un pētniecības attīstībā, moderno infrastruktūru, un mūsdienīgo zinātnes un studiju aprīkojumu, tas lielā mērā varētu piesaistīt nākošo studētgribētāju interesi un tādējādi motivēt viņus izvēlēties studijas BSA.</p> <p>Attīstīt starptautisko virzienu, studiju programmu internacionalizāciju – ārvalstu studējošo un docētāju piesaiste, piedāvājot studiju programmas kursus angļu/krievu valodā.</p> <p>Sadarboties ar absolventiem – tā ir vēl viena prioritāte, kas šobrīd netiek pilnvērtīgi izmantota.</p>
<p>2. mērķis: Zinātnes un pētniecības integrācija visos studiju virzienos un zinātnes izcilības un starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana prioritārajās pētniecības jomās: iesaistīšanās starptautiskos projektos, augstākās izglītības projektu konsorcijs, studējošo un pasniedzēju</p>	<p>Reorganizēto zinātnisko institūtu darbības nodrošināšana.</p> <p>Regulāru starptautisku zinātnisko konferenču un semināru organizēšana BSA pētniecības virzienos.</p> <p>Sadarbības veidošana ar citām Latvijas</p>

<p>mobilitātes, zinātniskās darbības veicināšanai, doktorantūras tālāka attīstība dažādos virzienos</p>	<p>zinātniskajām institūcijām, Baltijas jūras reģiona valstu, Eiropas un pasaules zinātnes centriem.</p> <p>BSA dalība Eiropas Savienības un citās starptautiskās programmās un projektos.</p> <p>BSA dalība Latvijas projektos un valsts pētījumu programmās.</p> <p>Akadēmiskā personāla motivēšana zinātnisko publikāciju sagatavošanā un iesniegšanā sevišķi izdevumiem, kas iekļauti starptautiski atzītās datu bāzēs (Thomson Reuters Web of Science, Scopus, u.c.).</p> <p>BSA rakstu krājumu (Baltijas juridiskais žurnāls, Administratīvā un Kriminālā justīcija) attīstība un to iekļaušana starptautiski citējamās datu bāzēs.</p> <p>Starptautiskās zinātnes padomes izveide, kam paredzētas konsultatīvās un padomdevēja funkcijas.</p> <p>Studējošo iesaiste pētījumu veikšanā un publikāciju sagatavošanā, nodrošinot pēctecības principu visās BSA realizējamajās studiju jomās.</p> <p>Jaunu un modernizētu studiju kursu ieviešana visos studiju virzienos, pilnībā izmantojot modernās laboratorijas piedāvātās iespējas.</p> <p>Doktorantu piesaiste studiju kursu īstenošanai.</p> <p>Ikgadējās jauno zinātnieku zinātniskās konferences organizēšana.</p> <p>Ar BSA zinātni saturiski saistītu izglītojošu pasākumu organizēšana plašākai sabiedrībai.</p> <p>Praktiski orientētu uzdevumu iekļaušana studiju kursu saturā, nodrošinot studējošo iesaisti uzņēmējdarbības sektoram nozīmīgos pētījumos un projektos, kā arī apzinot iespējamās studējošo prakses vietas.</p> <p>Sadarbības veidošana ar uzņēmējiem tautsaimniecības attīstībai nozīmīgās nozarēs un prioritārās zinātņu jomās un kopīgu publikāciju sagatavošana.</p> <p>Zināšanu pārneses attīstība, veidojot tam nepieciešamo atbalsta infrastruktūru.</p> <p>Efektīvas sadarbības nodrošināšana ar</p>
---	---

	industrijas nozaru klasteriem, kompetences centriem un asociācijām.
<p>3. mērķis: Mūžizglītības nozīmes izglītībā nostiprināšana un piedāvājuma nodrošināšana atbilstoši valsts un reģiona iedzīvotāju vajadzībām, regulārs darba tirgus pieprasījuma monitorings, izglītības iestāžu sadarbība mūžizglītības programmu piedāvājumā.</p>	<p>Neformālās izglītības, interešu izglītības, brīvās izvēles un profesionālās pilnveides studiju kursu, semināru un vasaras skolu organizēšana u.c. pilsētas, novada un valsts iedzīvotājiem personības un profesionālajai pilnveidei atbilstoši uzņēmumu un privātpersonu pieprasījumam.</p> <p>Studiju kursa klausītāja reģistrēšanas sistēmas izstrāde, kredītpunktu uzskaitē un kursu pielīdzināšana augstākās izglītības programmām mūža garumā.</p> <p>Iepriekš iegūtās izglītības un pieredzes, prasmju un iemaņu atzīšana, atbilstoši vietējiem un Eiropas Savienības tiesību aktiem.</p> <p>Starptautisko valodas u.c. sertifikātu piedāvājums un BSA svešvalodu apguves ECL sertifikācijas centra, kurš ietilpst Eiropas modernu valodu prasmju līmeņu sertifikācijas konsorciā (ECL CONSORTIUM FOR THE CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES) attīstība.</p> <p>Esošo projektu īstenošana un uzlabošana, kā arī sadarbības paplašināšana pašvaldības, valsts un starptautiskā līmenī.</p> <p>Kursu piedāvājuma dažādošana, piesaistot starptautiska līmeņa vieslektorus, kursu nodrošināšanai augstākā un vidējā līmeņa vadītājiem un speciālistiem.</p> <p>Sadarbība ar pašvaldību un vietējiem uzņēmumiem studentu un absolventu karjeras attīstības jomā.</p> <p>BSA uzdevums informēt sabiedrību par iespējām celt savu kvalifikāciju visa mūža garumā, gan mācoties atbilstoši izveidotos neformālās vai tālākizglītības kursus, gan arī klausītāja statusā apgūstot savam darbam vai individuālajam studiju plānam nepieciešamos priekšmetus, atkārtoti noklausoties darbā apgūtās zināmās lietas, tādā veidā realizējot elastīgus studiju ceļus.</p> <p>Izveidot Mūžizglītības centru, kurš piedāvās</p>

	vairākus kursus gan valodu apmācībā, gan arī vispārējā personības pilnveidē atbilstoši individuālajam vēlmēm.
<p>4. mērķis: Sadarbība ar ieinteresētajām pusēm, nacionāla un reģionāla līmeņa sadarbības stiprināšana, sadarbība ar uzņēmējiem kā absolventu nākamajiem darba devējiem, sadarbības nodrošināšana ar citām Latvijas augstskolām, zinātnes centriem.</p>	<p>Uzņēmēju līdzdalība studiju procesa uzlabošanā un nodrošināšanā, iekļaujot to pārstāvjus eksāmenu un darbu aizstāvēšanas komisijās un noslēguma darbu tēmu izstrādē.</p> <p>Studiju programmu īstenošana svešvalodās.</p> <p>Sadarbības ar ārzemju augstskolām pilnveide, t.s. kopīgu studiju programmu izveide ar ārvalstu augstskolām.</p> <p>Dalība starptautiskajās izglītības izstādēs un mārketinga ārvalstīs ārzemju studējošo piesaistei.</p> <p>BSA akadēmiskā personāla iesaiste starptautiskajā apritē.</p> <p>Starptautisku studentu vasaras skolu organizēšana.</p>
<p>5. mērķis: BSA starptautiskās darbības dimensijas stabilizēšana un paplašināšana visās darbības jomās: atbilstošu piedāvājumu veidošana ārvalstu studējošo piesaistei, viesprofesoru un viespētnieku piesaiste, iesaiste starptautiskajās organizācijās, sadarbība ar ārvalstu augstskolām, zinātniskajiem institūtiem, uzņēmumiem Baltijā, Eiropā un Āzijā, iesaiste starptautisku projektu realizēšanā.</p>	<p>BSA kā uz nepārtrauktu attīstību orientēta augstskola apzinās globalizētas pasaules konkurences prasības un nezaudējot savu spēcīgi attīstīto nacionālo pašapziņu, intensificēs darbu starptautiskajā dimensijā, gan izmantojot esošās iestrādes tulkošanā, biznesā, gan paplašinot darbības virzienus un veidus.</p> <p>Studējošo apmaiņas intensificēšana ERASMUS+ u.c. mobilitātes programmu ietvaros, kas dod iespējas studējošajiem uzkrātās zināšanas pielietošanu praksē gan Latvijas, gan ārvalstu, gan starptautiskos uzņēmumos šeit Latvijā un ārvalstīs, tādējādi ieguvēji būs gan studējošie, gan augstskola, gan uzņēmumi.</p> <p>BSA nākotnes vīzijas realizēšanai, lai nodrošinātu konkurētspēju starptautiskā līmenī, ārkārtīgi nozīmīgs uzdevums ir stiprināt un attīstīt BSA starptautisko dimensiju. Ar starptautisko dimensiju šīs stratēģijas izpratnē BSA saprot gan sadarbību ar ārvalstu augstskolām, zinātniskajiem institūtiem, gan dalību starptautiskās organizācijās, gan kopīgu zinātnes projektu realizāciju, gan starptautisko studentu</p>

	<p>piesaisti. BSA atpazīstamība Baltijas, Eiropas un pasaules līmenī ir atkarīga no BSA starptautiskās sadarbības. BSA aktīvi nodarbojas ar ārzemju studējošo piesaisti. Ārvalstu studējošo skaits uz 01.01.2016 BSA – 12% no kopējā studējošo skaita. Tiks plānots līdz 2020.gadam palielināt to skaitu līdz 20%.</p>
<p>6. mērķis: Cilvēkresursu attīstība BSA, lai nodrošinātu akadēmiskā un administratīvā personāla kvalitātes celšanu, palielinot personāla ar doktora grādu skaitu, veicinot pieredzes nodošanu jaunajiem zinātniekiem, attīstot doktorantūru un pēc doktorantūru.</p>	<p>Akadēmiskā un zinātniskā personāla skaita ar doktora grādu īpatsvara palielināšana. Doktorantu un jauno zinātnieku piesaiste BSA realizējamajos zinātniskajos pētījumos. Ārzemju viesdocētāju piesaiste studiju programmu realizācijā. Akadēmiskā un administratīvā personāla kvalifikācijas paaugstināšana.</p>
<p>7. mērķis: BSA kapacitātes palielināšana un finansiālās efektivitātes nodrošināšana: pilnveidojot resursu vadību, ieviešot rezultātu pārvaldīšanu, elektronisko lietvedību, pilnas uzskaites grāmatvedību, attīstot BSA infrastruktūru.</p>	<p>Resursu vadības sistēmas ieviešana. Lietvedības sistēmas elektronizēšana. BSA budžeta ienākumu avotu paplašināšana. Institucionālās infrastruktūras attīstība. Rezultātu uzskaites sistēmas pilnveidošana. Studiju virzienā iekļauto programmu saturs, to organizācija un realizācijas gaita, nodrošinājums ar akadēmisko personālu un materiāli tehniskā bāze ļaus īstenot studiju programmu izvirzītos mērķus, izpildīt uzdevumus un realizēt izstrādāto stratēģiju. Stratēģisko mērķu īstenošana un uzdevumu izpilde Studiju virzienā “Tiesību zinātne” notiek saskaņā ar BSA attīstības plānu, kurš ietver sekojošas sadaļas: Studiju virziena “Tiesību zinātne” studiju programmu pilnveidošana atbilstoši darba tirgus prasībām; Akadēmiskā personāla attīstība, nodrošinot akadēmiskās zināšanas, starptautisko un praktisko pieredzi; Akadēmiskā personāla un studentu zinātniski pētnieciskās kapacitātēs attīstība; Sadarbība ar sadarbības partneriem; Sadarbība ar darba devējiem; Studiju vides pilnveidošana un attīstība. Akadēmija līdzdarbojas juridiskās domas veidošanā Latvijā. Sadarbības rezultātā ar</p>

	<p>dažādām valsts u.c. institūcijām pieaug Tiesību zinātne studiju programmu absolventu pieprasījums.</p> <p>BSA pārvaldes darba un vadības pamatu veido koleģialitātes princips stratēģisku lēmumu pieņemšanā un individuālas atbildības princips par darbību. Visu līmeņu lēmumu pieņemšanā BSA iesaista sociālos partnerus un studējošos.</p> <p>BSA studiju virziena Tiesību zinātne attīstības virzieni:</p> <ul style="list-style-type: none"> studiju un pētniecības darba pilnveide un attīstība; iekšējās kvalitātes vadības pilnveide; akadēmiskā personāla atlases un profesionālās meistarības pilnveide; valsts vajadzībām atbilstošu izglītotu, prasmīgu un radošu speciālistu sagatavošanas pilnveide tiesību zinātņu jomā; starptautiskās sadarbības sekmēšana un mobilitātes veicināšana; finansējuma un infrastruktūras nodrošinājums. <p>Lai sasniegtu izvirzīto, ir nepieciešams:</p> <p><u>attīstīt un motivēt:</u></p> <p>jaunu docētāju ar doktora grādu iesaistīšanos studiju procesā, pieredzes pārņemšanas procesu; aktīvāku sadarbību ar citām izglītības iestādēm, zinātniskajām institūcijām, starptautiskām organizācijām; aktīvāku akadēmiskā personāla iesaistīšanos zinātniski pētnieciskā darbā; aktīvāku studējošo iesaistīšanos zinātniski pētnieciskā darbā.</p> <p><u>attīstīt un uzlabot:</u></p> <p>zinātniskās darbības atpazīstamību, izmantojot rezultātu publiskošanu zinātniskajos izdevumos dalību nozaru un starpnozaru valsts un starptautiskas nozīmes zinātniskajās konferencēs u.c.</p> <p>programmā nodarbināto docētāju regulāru kvalifikācijas celšanu un paaudžu nomaiņas nodrošināšanu;</p>
--	---

	<p>reāli funkcionējošu akadēmiskā personāla aprites un akadēmiskā personāla atjaunošanas un profesionālās pilnveides sistēmu, kas veicina kvalificētāko akadēmiskā personāla pārstāvju piesaisti, stimulējot gados jaunu speciālistu ievēlēšanu akadēmiskajos amatos, turpināt veikt akadēmiskā personāla darba pašnovērtēšanu, būtisku nozīmi piešķirot studējošo aptaujas rezultātiem;</p> <p>studiju saturu un pilnveidot pasniegšanas metodes, izmantojot inovatīvās tehnoloģijas; akadēmiskā personāla un studējošo apmaiņas ar ārvalstu augstskolām intensifikācija; zinātniskā potenciāla stabilizēšana un iespēju palielināšana piesaistīt Latvijas un ārzemju jaunos zinātniekus konkursos uz brīvajām akadēmiskā personāla amata vietām, kā arī līdzdalībai zinātnisko projektu un līgumdarbu izpildē.</p>
--	--

1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē

Augstākās izglītības iestādes ir ļoti svarīgas partneres Eiropas Savienības stratēģijas īstenošanā, lai virzītu un saglabātu izaugsmi - stratēģijā “Eiropa 2020” gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei³ noteikts mērķis panākt, lai līdz 2020. gadam 40% ES iedzīvotāju vecumā no 30 līdz 34 gadiem būtu augstākās izglītības kvalifikācija. Izglītības un mācību sistēmu darbības rezultātu uzlabošana visos līmeņos, kā arī dalības terciārajā izglītībā palielināšana arī ir viena no integrētajām ekonomikas un nodarbinātības pamatnostādņem,⁴ kuru pārskatīja kā daļu no stratēģijas “Eiropa 2020”. Atjaunināto stratēģisko sistēmu Eiropas sadarbībai izglītības un apmācības jomā⁵ (zināma kā ET 2020 Padome pieņēma 2009. gada maijā. Tajā noteikti četri stratēģiskie mērķi izglītībai un apmācībai ES:

- mūžizglītību un mobilitāti padarīt par realitāti;
- uzlabot izglītības un apmācības kvalitāti un efektivitāti;
- veicināt vienlīdzību, sociālo kohēziju un pilsonisko aktivitāti;

³ http://ec.europa.eu/info/strategy/european-semester/framework/europe-2020-strategy_lv

⁴ Priekšlikums Padomes lēmums par dalībvalstu nodarbinātības politikas pamatnostādņem - Stratēģijas Eiropa 2020 integrēto pamatnostādņu II daļa.

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52010PC0193:LV:NOT>

⁵ Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu Komitejai - Atjaunināta stratēģiskā sistēma Eiropas sadarbībai izglītības un apmācības jomā {SEC(2008) 3058} {SEC(2008) 3059} /* COM/2008/0865 galīgā redakcija */

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52008DC0865:LV:NOT>

- visos izglītības un apmācības līmeņos sekmēt novatorismu un jaunradi, tostarp uzņēmējdarbības garu.

Stratēģijā noteikti vairāki kritēriji, kas jāizpilda līdz 2020. gadam, tostarp iepriekš minētais mērķis panākt, lai dalība terciārajā izglītībā 30–34 gadus veco iedzīvotāju vidū būtu vismaz 40 %. Padome 2011. gada novembrī pieņēma divus papildu kritērijus par mācību mobilitāti. Pirmais no tiem nosaka mērķi 2020. gadam, proti, vidēji vismaz 20 % augstākās izglītības iestāžu absolventu ES 28 dalībvalstīs, kuri gūst izglītību vai apmācību (tostarp mācību praksi) saistībā ar augstākās izglītības ieguvu, būtu bijis jāpavada ārvalstīs noteikts laikposms, kas atbilst vismaz 15 Eiropas kredītpunktu pārnesei un uzkrāšanas sistēmas (ECTS) (angļu valoda) kredītpunktiem vai ilgst vismaz trīs mēnešus. Otrais kritērijs par nodarbinātību tika pievienots 2012. gada maijā, proti - līdz 2020. gadam ES 28 dalībvalstīs tādu nodarbināto absolventu vecumā no 20 līdz 34 gadiem īpatsvaram, kuri absolvējuši izglītības un mācību iestādi ne senāk kā trīs gadus pirms atsaucē gada, jābūt vismaz 82 %.

Terciārā izglītība, ko piedāvā universitātes un citas augstākās izglītības iestādes, ir izglītības līmenis pēc vidējās izglītības līmeņa. ES tiek uzskatīts, ka šim izglītības līmenim ir ļoti būtiska nozīme sabiedrībā, jo tas veicina inovāciju, sekmē ekonomikas attīstību un izaugsmi, kā arī kopumā uzlabo iedzīvotāju labklājību. Daudzi analītiķi prognozē, ka turpmākajos gados arvien pieaugs pieprasījums pēc augsti kvalificētiem darbiniekiem, un dažās ES dalībvalstīs patiešām jau ir vērojams prasmju deficīts. Saistībā ar digitālajām tehnoloģijām darba pienākumi kļūst elastīgāki un sarežģītāki. Tādēļ arvien vairāk darba devēju meklē darbiniekus, kuriem piemīt nepieciešamās spējas pārvaldīt sarežģītu informāciju, domāt patstāvīgi, būt radošiem, pārdomāti un efektīvi izmantot resursus, kā arī efektīvi komunicēt ar citiem. Patiesi, Eiropas labklājība nākotnē vismaz zināmā mērā ir atkarīga no spējas sagatavot dinamiskus un centīgus darbiniekus, kas var izstrādāt inovatīvus produktus un procesus.⁶

Statistika⁷ par terciāro izglītību (ISCED 5.–8. līmenis) Eiropas Savienībā (30–34 gadus vecas personas, kuras ieguvušas izglītību) liecina, ka Latvijai (42.8 %) ir labi procentuālie rādītāji, tomēr mēs atpaliekam no Lietuvas (58.7%) un Igaunijas (45.4%).⁸

⁶Education and training in the EU - facts and figures. http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Education_and_training_in_the_EU_-_facts_and_figures

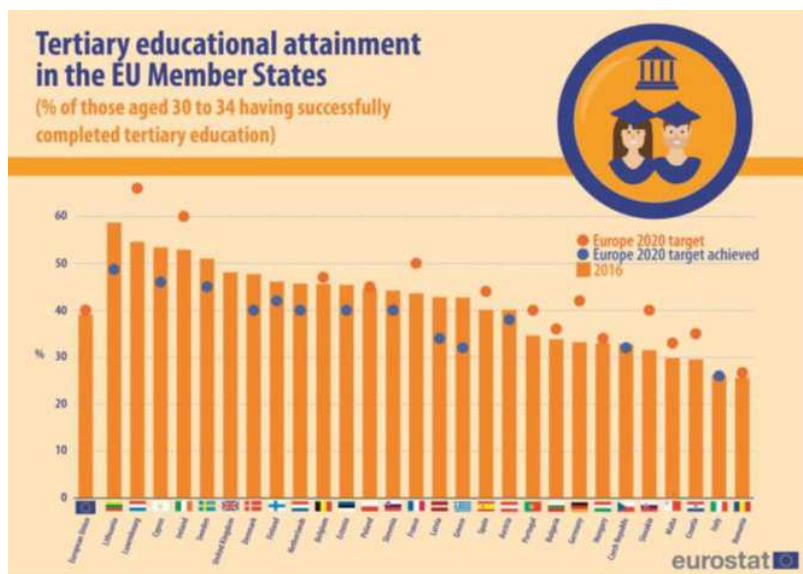
⁷ Terciārās izglītības statistika. 2017.

http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Tertiary_education_statistics/lv

⁸ Europe 2020 education indicators in 2016. Ever greater share of persons aged 30 to 34 with tertiary educational attainment in the EU.

<http://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/8001730/3-26042017-BP-EN.pdf/c22de270-ea00-4581-89bc-501056f9cae2>

<http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&plugin=1&pcode=tesem030&language=en>



Terciārās izglītības absolventu skaits studiju jomās (tūkstoši).

	Education	Arts and humanities	Social sciences, journalism and information; business, administration and law	Natural sciences, mathematics and statistics; information and communication technologies	Engineering, manufacturing and construction	Health and welfare	Services	Agriculture, forestry, fisheries and veterinary	Unknown
EU-28 (*)	421.2	499.2	1531.3	467.6	629.4	619.5	167.6	78.4	8.2
Belgium	10.2	11.9	34.9	6.1	12.8	28.9	1.5	2.0	-
Bulgaria	5.0	4.2	31.2	4.3	8.8	4.1	4.0	1.1	0.1
Czech Republic	9.9	7.5	30.5	8.5	14.2	9.8	6.6	3.0	-
Denmark	6.5	9.6	23.0	6.7	7.9	16.1	3.1	1.5	-
Germany	52.3	66.3	161.6	78.4	121.7	39.0	14.2	10.4	0.8
Estonia	0.8	1.3	3.5	1.3	1.5	1.3	0.6	0.2	-
Ireland	5.3	8.9	20.8	9.9	6.9	11.1	3.2	1.1	-
Greece (*)	6.6	7.6	21.8	7.9	12.2	7.3	1.1	2.7	0.0
Spain	71.3	38.8	114.8	39.6	71.7	63.8	31.0	5.0	2.7
France	25.3	69.5	311.4	78.4	111.6	118.8	24.6	12.2	0.2
Croatia	1.4	3.6	14.3	3.3	5.4	3.7	2.9	1.6	0.0
Italy (*)	25.5	59.3	120.1	3.4	-	60.7	-	7.7	3.4
Cyprus	1.4	0.7	3.3	0.5	0.9	0.6	0.4	0.1	0.0
Latvia	1.1	1.3	7.0	1.4	2.1	2.4	1.3	0.3	0.0
Lithuania	2.3	2.6	14.1	1.9	5.6	4.4	0.7	0.7	0.0
Luxembourg	0.3	0.2	0.9	0.2	0.1	0.3	0.0	0.0	-
Hungary	11.1	6.5	24.1	4.5	10.6	6.4	3.5	1.8	1.0
Malta	0.4	0.5	1.4	0.7	0.3	0.5	0.1	0.0	0.0
Netherlands	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Austria	10.6	7.5	26.6	8.0	16.5	5.6	7.4	1.4	0.1
Poland	69.9	38.3	177.0	37.1	78.0	68.1	40.5	7.8	-
Portugal	5.2	6.7	22.4	5.5	15.3	13.9	4.3	1.4	0.0
Romania	4.7	12.3	51.8	14.9	22.9	14.7	6.7	5.5	0.0
Slovenia	1.9	1.8	6.4	1.8	3.0	1.9	1.4	0.5	0.0
Slovakia	8.0	4.5	20.1	5.2	7.8	10.7	3.7	1.2	0.0
Finland	3.7	7.3	14.4	6.6	9.6	11.1	2.9	1.3	0.0
Sweden	9.4	4.8	24.0	6.1	14.2	17.1	1.9	0.7	-
United Kingdom	71.0	114.7	250.1	125.8	67.8	98.2	0.0	7.4	-
Liechtenstein	0.0	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Norway	7.9	4.1	13.1	3.9	6.2	9.8	2.6	0.4	0.0
Switzerland	8.5	7.0	30.5	7.8	13.2	12.5	5.0	1.2	0.5
FR of Macedonia	0.5	1.6	4.9	1.2	1.1	0.6	0.2	-	-
Serbia (*)	4.6	5.5	17.9	5.1	8.9	4.0	3.5	1.2	0.0
Turkey	82.4	87.8	365.9	44.3	106.4	61.5	33.6	18.5	-

(*) Sum of available data for the EU Member States.

(*) 2014.

Source: Eurostat (online data code: educ_uoe_grad02)

Informācijas avots: Eurostat ([educ_uoe_grad02](#))

Nav atrodams ziņas, ka tiesību zinātņu studijas varētu zaudēt aktualitāti arī citās valstīs.

Salīdzinot dažādās programmas dažādās valstīs, ir jāņem vērā tiesību zinātnes izglītības vēsturiskā attīstība un konkrētās valsts pieredze tiesību attīstībā.

Programmas piedāvā studiju kursu obligāto daļu, dažas programmas piedāvā arī izvēles studiju kursus vai arī specializācijas.

Kopīgās tendences, ka programmas iekļauj mūsdienu aktualitāti tiesību jomā: starptautiskais tiesības, salīdzinošās tiesības, tiesību teorijas attīstības jautājumus, kā arī lielu vērību velta pētniecības studiju kursiem. Mūsdienīga tendence vairākās studiju programmās ir iekļaut Eiropas cilvēktiesību jautājumus, tiesību aizsardzības mehānisms Eiropā un citi jautājumi.

Salīdzinājumā ar citām studiju programmām studiju BSA studiju programma ir konkurētspējīga ar darba tirgum nepieciešamām zināšanām, prasmēm, kā arī ar iespējām meklēt sadarbības partnerus starpvalstu studiju programmas attīstībai.

Akadēmiskā maģistra studiju programma ir salīdzināta ar Tartu Universitātes akadēmiskā maģistra programmu, jo tā atrodas mūsu kaimiņvalstī un pastāv iespēja, ka studējošie var izvēlēties apmaiņas programmā ERASMUS doties tieši uz seno, tradīcijām bagāto Tartu Universitāti, un Belostokas universitātes akadēmiskā maģistra programmu, kura izvēlēta tāpēc, ka BSA docētāji un studējošie labprāt izvēlas apmaiņas programmā ERASMUS doties uz Polijas augstskolām.

Tartu Universitāte (Igaunijā) piedāvā jurisprudences studijas maģistriem apgūt 2 gadus.

Kā Baltijas Starptautiska akadēmija, tā Tartu Universitāte piedāvā studējošajiem gūt ieskatu gan privātajās, gan publiskajās tiesībās, kā arī apgūt studiju kursus, kas attiecas uz starptautiskajām tiesībām.

Katra augstskola daļā studiju kursu dod ieskatu katras valsts tiesību aktu specifiskā un regulējumā.

Līdzīgi kā BSA, arī Tartu Universitātes studiju programma sastāv gan no vispārējiem studiju kursiem un izvēles studiju kursiem. Kā kopīgus studiju kursus var minēt Eiropas Cilvēktiesības, Starptautiskās krimināltiesības, Starptautiskās publiskās un privāttiesības u.c. Abas augstskolas piedāvā studējošajiem izvēlēties specializācijas.

Abu augstskolu studiju beigās studējošajiem ir jāraksta maģistra darbs.

Pēc studiju beigšanas abu augstskolu absolventi ir tiesīgi turpināt studijas doktora studiju programmā.

Belostokas Universitāte (Polijā) piedāvā jurisprudences studijas bakalauriem un maģistriem iegūt 5 gadus vienotā programmā ar vienoto KP skaitu 300 ECTS.

Kā BSA, tā Belostokas Universitāte piedāvā studējošajiem gūt ieskatu gan privātajās, gan publiskajās tiesībās, kā arī apgūt studiju kursus, kas attiecas uz starptautiskajām tiesībām.

Katra augstskola daļā studiju kursu dod ieskatu katras valsts tiesību aktu specifiskā un regulējumā.

Līdzīgi kā BSA, arī Belostokas Universitātes studiju programma sastāv gan no vispārējiem studiju kursiem un izvēles studiju kursiem. No kopīgajiem studiju kursiem var minēt Cilvēktiesības, Komerctiesības, Eiropas Savienības tiesības, u.c. Abas augstskolas piedāvā studējošajiem izvēlēties specializācijas. Belostokas Universitāte tiek piedāvāts specializēties vai nu Eiropas Savienības, starptautiskajās tiesībās un diplomātijā, Polijas Publiskajās un Privātajās tiesībās vai kriminoloģijā (šobrīd šajā virzienā nav studējošo), savukārt BSA saviem studējošajiem piedāvā specializēties trīs virzienos – krimināltiesībās, civiltiesībās vai starptautiskajās tiesībās.

Abu augstskolu studiju beigās studējošajiem ir jāraksta maģistra darbs.

Pēc studiju beigšanas abu augstskolu absolventi ir tiesīgi turpināt studijas doktora studiju programmā. Polijas studējošajiem, ja tie vēlas strādāt valsts pārvaldē, noteikti jāstudē maģistratūrā, tāpēc visās augstskolās ir vienotas studiju programmas.

Salīdzinot visas trīs studiju programmas, jāsecina, ka mācību process tiek organizētas uz līdzīgas platformas (4,5 semestri), kopumā augstskolas tiecas sniegt zināšanas, kas ļautu veidot kompetences tiesību zinātnēs. Visās trijās apskatītajās studiju programmās tiek piešķirts akadēmiskā maģistra grāds.

Galvenā atšķirība starp studiju programmām ir par studiju kursiem iegūstamo KP (vai ECTS) apjoms.

Kopējais visās programmās ir tas, ka abās ārvalstu programmās tieši kā BSA ir ietverta prakse. Prakse ļauj studējošajiem apgūt nākamā darba iemaņas vēl studējot augstskolā un uzsākt

darba gaitas jau sagatavotiem. Tieši ar šo īpatnību BSA akadēmiskā maģistra programma unikāla Latvijā.

Kopumā, izvērtējot programmu saturisko un organizatorisko daļu, jāsecina, ka studiju programmu organizācija, lai arī ir atšķirīga, tomēr orientējas uz tiesību zinātņu jomu, sniedzot zināšanas, lai veidotu kompetences, kas ļautu absolventiem darboties dažādos ar tiesībām saistītos procesos. Salīdzinājuma tabula ([5. Pielikums](#)).

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvas

Augstskolas uzdevums ir rūpīgi sekot līdzi darba tirgus tendencēm, lai spētu studentiem nodrošināt mūsdienās aktuālas zināšanas un spēju pielāgoties darba tirgus prasībām, tādējādi ceļot absolventu konkurētspēju citu Latvijas augstskolu absolventu vidū.

Izvērtējot studiju programmas pēc SVID metodes, jāsecina, ka studiju programmas **stiprās** puses ir:

1. BSA tiesību zinātnes virziena studiju programma savstarpēja savietojamība (sākot ar 1. līmeni, beidzot ar doktorantūru Juridiskā zinātnē);
2. Studiju programmas mērķu, uzdevumu un studiju rezultātu skaidrība, sasniedzamība un pārbaudāmība;
3. Studiju programmu uzbūves principi un studiju procesa organizācija;
4. Studiju stratēģijas un mērķu savstarpējā saskaņotība;
5. Teorētiskās mācības tiek apvienotas ar pedagoģisko un profesionālo iemaņu apgūšanu, kas ir atbalsta programma studējošo sagatavošanai akadēmiskajai un profesionālajai darbībai;
6. Regulāri tiek organizētas augsta līmeņa starptautiskās konferences, docētāji un studējošie aktīvi piedalās šo konferenču darbā;
7. Demokrātijas principu ievērošana studiju programmā; studentu līdzdalība procesa pilnveidošanā
8. Mūsdienu prasībām atbilstoša informācijas tehnoloģiju bāze;
9. Akadēmiskā personāla akadēmiskā un profesionālā pieredze;
10. Daudzpusīgs studiju kursu piedāvājums;
11. Programmas akadēmiskā personāla augsta profesionālā sagatavotība;
12. Programmas realizācijai labi sagatavota tehniskā bāze: auditorijas, tehniskie līdzekļi, mūsdienīgas pasniegšanas metodes, moderna datortehnika;
13. Bagāts bibliotēkas fonds, kas pastāvīgi tiek papildināts ar juridisku literatūru dažādās valodās, kā arī pieslēgums pie bāzes EBSCO, kas ļauj izmantot vairāk nekā 7000 žurnālus vācu un angļu valodā;
14. Multilingvālās apmācības iespējas (latviešu, krievu, angļu valodas), kas paaugstina absolventu konkurētspēju Latvijā un ES.

Kā studiju programmas **vājās** puses kopumā jāatzīmē:

1. vājš studējošo materiālais stāvoklis salīdzinājumā ar starptautisko praksi;
2. studiju procesa finansēšana lielākoties no studējošo līdzekļiem,
3. zems finansējuma līmenis salīdzinājumā ar valsts augstskolām un starptautisko materiālā un finansiālā nodrošinājuma praksi;
4. vājš finansiālais atbalsts zinātniskās pētniecības darbā salīdzinājumā ar starptautisko praksi;
5. daļas akadēmiskā personāla nepietiekama piedalīšanās fundamentālajos zinātniskajos pētījumos juridiskajā zinātnē;

6. nepietiekama studējošo apmaiņa starp ES valstu augstskolām;
7. daļas studējošo pasīvā attieksme pret zinātniski pētniecisko darbu.

Studiju programmai ir plašas **attīstības** iespējas:

1. ES finansējuma piesaistīšana;
2. iespēja studēt apmaiņas programmās (ERASMUS)
3. absolventu konkurētspēja;
4. sadarbības iespējas ar Latvijas un ārvalstu augstskolām;
5. bilingvālās un multilingvālās apmācības lomas paaugstināšana;
6. kontaktu paplašināšana ar augstskolām ārpus Baltijas valstu reģiona;
7. akadēmiskā personāla aktīvāka iesaistīšanās starptautiskajos un valsts projektos, kā arī komplekso zinātnisko pētījumu paplašināšana sadarbībā ar citām augstskolām un citiem partneriem;
8. doktorantu iesaistīšana zinātniskajos pētījumos, izmantojot sadarbības iespējas ar citām augstskolām un pētnieciskajiem institūtiem.

Iespējamie **draudi** studiju programmai varētu būt:

1. Studējošo skaita samazināšanās negatīvās demogrāfijas ietekmē;
2. ekonomiskā un finansiālā krīze Latvijā.
3. studējošajiem grūti nodrošināt iztiku;
4. nenodrošinot pienācīgu atalgojumu akadēmiskajam personālam, kas būtiski neatšķirtos no praktizējošo juristu darba apmaksas, var tikt apdraudēta jaunu docētāju, tostarp arī Juridiskās zinātnes absolventu, kā arī pašreiz strādājošo jauno speciālistu piesaistīšana vai saglabāšana studiju procesa realizēšanā.

2. STUDIJU PROGRAMMAS PĀRVALDĪBA

2.1. Studiju programmas pārvaldība

Studiju programmu vada programmas direktors. Metodoloģisko un organizatorisko jautājumu risināšanai studiju programmas akadēmiskais personāls izveido studiju programmas padomi, kurā obligāti tiek iekļauts arī studējošo pārstāvis (-ji). Tādējādi studējošie ir informēti par svarīgākajām izmaiņām studiju programmas īstenošanā un var izteikt savu viedokli par tām.

Studiju programmas direktors un studiju programmas padomes pārstāvji katru gadu sagatavo pašnovērtējuma ziņojumu, kurā tiek atspoguļoti galvenie iepriekšējā studiju gada rezultāti un dots to novērtējums, norādītas galvenās problēmas un trūkumi. Tāpat ikgadējā pašnovērtējuma ziņojuma uzdevums ir parādīt izmaiņas, kas notikušas studiju programmas saturā, realizācijas veidā un akadēmiskajā personālā.

Programmas padome pēc akadēmiskā personāla pārstāvju ieteikuma izvērtē izmaiņas studiju programmā un, ja tās tiek akceptētas, iesniedz apstiprināšanai augstskolas Senātā. Programmas direktors un padome lemj par nepieciešamību pārbaudīt akadēmiskā personāla pārstāvju darba kvalitāti, kā arī par studiju organizācijas jautājumiem.

Programmas direktors kontrolē programmas akadēmiskā personāla darba kvalitāti (darba disciplīnu, nodarbību saturu, pieejamību studejošajiem).

Starpprogrammu līmenī pēc Senāta vai BSA metodiskās padomes lēmuma var noteikt studiju programmas auditu, kurā iesaistās gan auditējamas programmas, gan citu programmu akadēmiskais personāls. Studiju programmas iekšējā auditā tiek novērtēti:

1. studiju programmas vadības sistēmas efektivitāte: pašnovērtējuma ziņojuma informācija, kā arī analizēti iebildumi un priekšlikumi, kas saņemti un norādīts, cik no tiem īstenoti vai, ja nav īstenoti, analizēti cēloņi;
2. atgriezeniskās saites analīze: kāda ir studiju programmas vadības un akadēmiskā personāla pieejamība (pieņemšanas laiki, to atbilstība apmeklētāju skaitam, risināmo jautājumu loks, ieteikumi efektivitātes uzlabošanai, piemēram, par kompetenču sfēru sadali starp augstskolas administrāciju).
3. ar programmas īstenošanu saistītās dokumentācijas un faktu pārbaude: vai pārskata gada laikā arhīvam nodota normatīvajiem aktiem atbilstošā studiju programmas dokumentācija (tiek saņemts arhīva apstiprinājums), kā arī pārbaudīts, kā un cik ilgi tiek uzglabāti programmā studējošo zinātniskie darbi.

Ja pašnovērtējuma ziņojumu analīzē vai BSA darbībā konstatētas būtiskas ar izglītības kvalitātes jautājumiem saistītas problēmas, dibinātāji un Senāts izveido darba grupu šo problēmu izpētei. Darba grupas sastāvu un tās darbības laiku nosaka atbilstoši risināmajai problēmai. Darba grupas iegūtie rezultāti tiek ievēroti noteiktu BSA vadības lēmumu pieņemšanā.

Akadēmijas līmenī kvalitātes jautājumi tiek risināti ar Studiju metodiskās padomes palīdzību, kas darbojas saskaņā ar Senāta apstiprināto *Studiju metodiskās padomes nolikumu*. Studiju metodiskās padomes mērķis ir uzlabot akadēmijā iegūtās izglītības kvalitāti, piedaloties akadēmijas stratēģijas izstrādē, kā arī studiju un ar tām saistīto organizatorisko jautājumu risināšanā. Padomes uzdevumi ir:

- 1) izstrādāt un uzlabot studiju organizāciju;
- 2) risināt studiju metodoloģiskos un metodiskos jautājumus;
- 3) sniegt padomus akadēmijas vadībai racionālai un mērķtiecīgai intelektuālo un materiālo resursu izlietošanai;
- 4) pieņemt lēmumus ar studijām saistītos jautājumos, kuri nav Akadēmijas pārstāvības, vadības un lēmēj institūciju kompetencē.

Padomes sastāvu veido BSA studiju prorektors, studiju programmu direktori un filiāļu pārstāvji. Ex officio Padomes darbā var piedalīties BSA rektors un BSA dibinātāji. Ar studiju programmu īstenošanu saistītu būtisku jautājumu izlemšanā tiek uzaicināti piedalīties arī studējošo pārstāvji.

Studiju programmu panākumi ir atkarīgi no dažādu akadēmijas struktūru ciešas sadarbības. Katra struktūra ir ļoti svarīga kvalitatīvai programmu īstenošanai. Palīgpersonālu studiju programmas īstenošanā var iedalīt trīs grupās:

1. grupa - struktūras, kas nodrošina mācību procesu. Tās ir tādas struktūras kā: uzņemšanas komisija, kas nodrošina studentu uzņemšanu, dokumentu noformēšanu, sadarbību ar skolām, atvērto durvju dienu organizēšanu; mācību daļa, kas nodrošina mācību procesu īstenošanu; grāmatvedība, kas ir atbildīga par finanšu jautājumiem; bibliotēka, kurā studenti tiek nodrošināti ar mācību un periodisko literatūru un pieeju datu bāzēm; izdevniecība, kas atbild par mācību literatūras un konferenču krājumu izdošanu; analītiskā nodaļa - nodrošina datu bāzes uzturēšanu un pilnveidošanu, kā arī apstrādā pētījumu rezultātus; IT nodaļa, kas nodrošina mājaslapas un

datoru sistēmu uzturēšanu; grāmatu kioska darbinieki nodrošina studentus ar iespēju iegādāties mācību literatūru un kancelejas piederumus.

2. grupa – struktūras, kas nodrošina mijiedarbību starp studentiem un pasniedzējiem, veicina starptautisko sakaru attīstību, nodrošina studentiem papildu iespējas studijām ārpus studiju programmas. Tas ir Studentu parlaments, Erasmus programmas nodaļa un svešvalodu centri.

3. grupa – saistīta ar “Tiesību zinātnes” virziena studiju programmu īstenošanu. Šī grupa iekļauj: programmu direktora palīdzi; programmu padomi, kas iekļauj pasniedzējus; darba devējus; studentus un maģistrantus.

Studiju procesu, studentu un pasniedzēju zinātniskās darbības, operatīvās vadības un kontroles funkciju veic programmas vadītājs. Programmas vadītājs sastāda semestra darba plānus, koordinē darbu ar citām struktūrvienībām: BSA filiālēm, grāmatvedību, studiju daļu, informācijas, tehnoloģisko un analītisko vienību, BSA rektoru un prorektoriem, sagatavo kārtējos un gada pārskatus. Programmas vadītāju kontrolē BSA rektors un prorektori.

Programmas direktora palīgs: sagatavo dokumentāciju, kontrolē studiju saraksta sastādīšanu un tā izpildi, noformē arhīva materiālus, nodrošina informācijas apriti starp BSA struktūrvienībām, nodod studentiem informāciju personiski, caur e-pastu vai grupas kopējo e-pastu, ka arī saziņai izmanto mājas lapu un Facebook.

Programmas direktora pieņemšanas laiku un programmas direktora darba laiku nosaka ar rektora rīkojumu. Studiju programmas palīga darbību kontrolē programmas direktors. Studentu līdzdalību programmas pārvaldē nodrošina dalība programmas Padomē, studiju kursa vecāko sapulcēs, Studentu Parlamentā, BSA lēmēj institūcijās – Satversmē, Senātā, kas nodrošina efektīvu studiju virziena un studiju programmu mērķu sasniegšanu, ievērojot demokrātijas un savstarpējas uzticēšanās principus. Studentu ieteikumi un rekomendācijas, lai uzlabotu studiju procesu, tiek iegūti anketēšanas veidā (2 reizes gadā). Anketēšanas rezultātus izsniedz analītiskā nodaļa, tie tiek apspriesti studiju programmu Padomēs, studiju virziena padomē un BSA Senātā. Apmācību kvalitāti kontrolē ar atvērtajām lekcijām, studentu anketēšanas palīdzību, reitinga sastādīšanu un pasniedzēju ievēlēšanu amatā ar konkursu.

Studentu zināšanu kontrole: 2 reizes gadā tiek veikti analītiskie pārskati par eksāmenu, ieskaišu, kursa darbu aizstāvēšanu un prakses atskaišu rezultātiem.

Studiju virziena “Tiesību zinātne” padomes koordinē studiju virziena darbu, veido attīstības stratēģiju, misiju, vīziju, mērķus un uzdevumus, kontrolē to izpildi, plāno studiju un metodisko darbu.

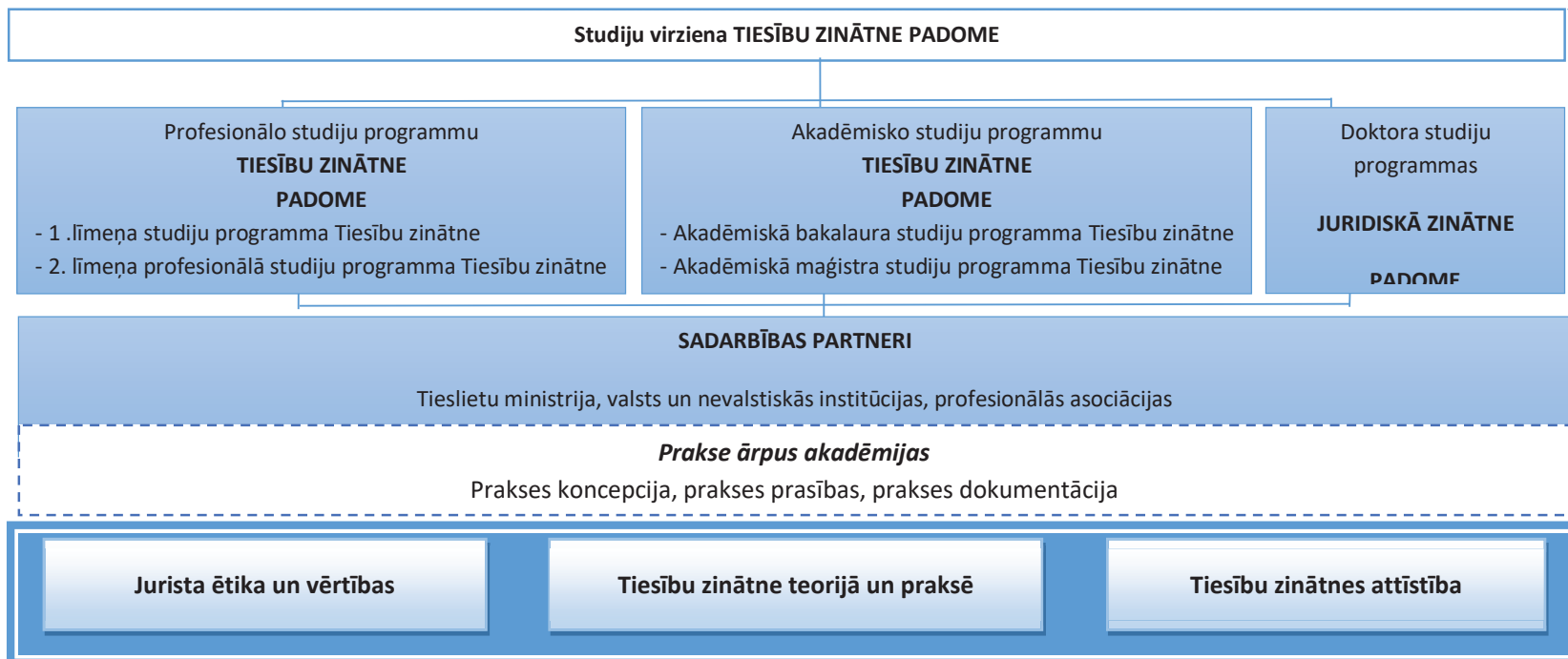
Senāts apstiprina studiju virziena “Tiesību zinātne” padomes un studiju programmu padomju sastāvu, kurā ir akadēmiskais personāls, vispārējais personāls, studenti un darba devēji. Padomes sastāvu veido ne mazāk kā trīs docētāji, studiju programmas direktors un divi studentu pārstāvji. Programmas Padome pieaicina augsta līmeņa nozares speciālistus.

Padomes ir koleģiāla vadības institūcija, kas pārrauga virziena un programmu īstenošanu un kuras darbības mērķis ir sekmēt studiju programmu realizēšanu, formulēt mērķus un uzdevumus, kā arī sekot to izpildei, veicināt studiju programmas darbības kvalitātes paaugstināšanu.

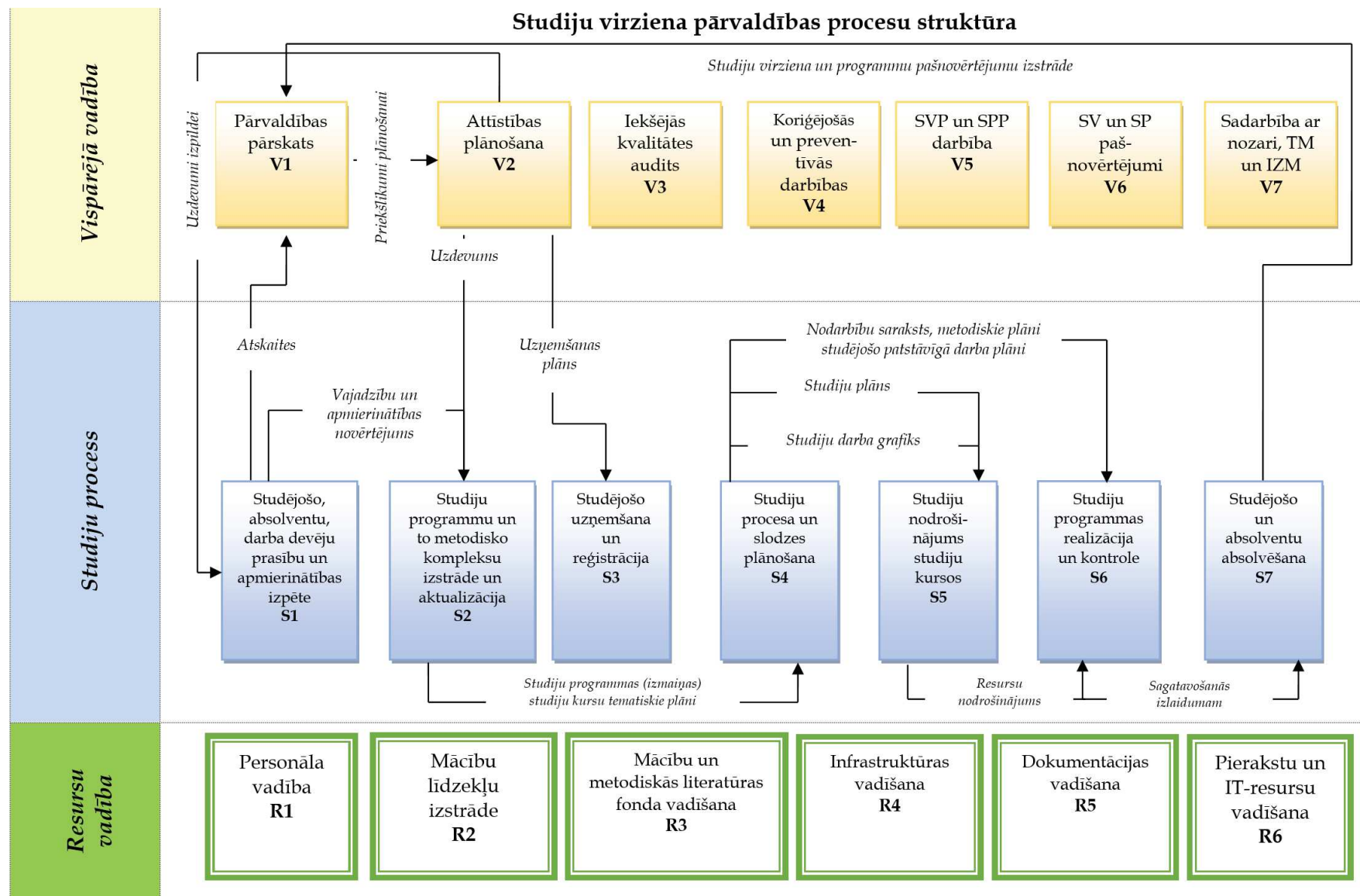
Katrai studiju programmai ir sava padome, kura, balstoties uz diskusijām un analīzi, dod padomus pasniedzējiem viņu kandidatūras ievēlēšanai amatā BSA Senātā. Programmas padomes pieņemtos lēmumus par galvenajiem attīstības jautājumiem apstiprina BSA Senātā. Metodisko

darbu kontrolē un koriģē BSA studiju metodiskā Padome. Darba rezultātus (pašnovērtējumu) apstiprina studiju programmas padome, studiju virziena “Tiesību zinātne” padome, BSA Senāts.

STUDIJU VIRZIENA TIESĪBU ZINĀTNE AKADĒMISKĀ VADĪBA



Studiju virziena pārvaldības procesu struktūra



Studiju virziena “Tiesību zinātne” pārvaldības procesu struktūrā kopumā (programmā) tika definēti procesi, kas ir nepieciešami kvalitātes pārvaldības sistēmas izmantošanai. Shēmā ir attēlota procesu un atbilstošo izpildītāju savstarpējā saistība.

Studiju programmas pārvaldības sistēmas procesi iedalās trīs grupās:

1) Vispārējās vadības procesi (V1 līdz V7):

Pārvaldības pārskats (V1),

Attīstības plānošana (V2),

Iekšējie kvalitātes auditi (V3),

Koriģējošās un preventīvās darbības (V4),

Studiju virziena padomes un studiju programmu padomju darbība (V5),

Studiju programmas pašnovērtējums (V6),

Sadarbība ar nozari, LM un IZM (V7).

2) Studiju procesi (no S1 līdz S7),

Studējošo, absolventu, darba devēju prasību un apmierinātības izpēte (S1);

Studiju programmu un to metodisko kompleksu izstrāde un aktualizācija (S2);

Studējošo uzņemšana un reģistrācija (S3);

Studiju procesa un slodzes plānošana (S4);

Studiju nodrošinājums studijuursos (S5);

Studiju programmas realizācija un kontrole (S6);

Studējošo absolvēšana (S7).

3) Cilvēku, materiālo un informatīvo resursu vadīšanas procesi (R1 līdz R7):

Personāla vadīšana (R1),

Mācību līdzekļu izstrāde (R2),

Mācību un metodiskās literatūras fonda vadīšana (R3),

Infrastruktūras vadīšana (R4),

Dokumentācijas pārvaldība (R6),

Pierakstu un IT resursu vadīšana (R7).

2.2. Sabiedrības, tajā skaitā darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē raksturojums

BSA lielākā daļa īstenoto programmu ir profesionālās augstākās izglītības programmas, arī jaunizveidotajā akadēmiskā maģistra programmā ir iekļauta prakse, tādēļ īpaša nozīme ir regulārai sadarbībai ar darba devējiem dažādos līmeņos:

- jaunas programmas izveidošanā, darba tirgus prasību noskaidrošanā un pieprasījuma izvērtēšanā;
- studējošo prakšu organizēšanā. Ar prakses vietām tiek nodrošināta reāla atgriezeniskā saite, lai saņemtu informāciju par trūkumiem praktiskā teorētiskajā sagatavotībā, ja tādi pastāv, kā arī lai varētu kontrolēt programmu akadēmiskā personāla praktisko kompetenču līmeni un docējamo priekšmetu saturu, lai tajos tiktu iekļauti praksei svarīgi jautājumi;

- darba devēju līdzdalība kvalifikācijas darbu, diplomdarbu un maģistra darbu aizstāvēšanas komisijās;
- darba devēju pasūtīto projektu un kopējo projektu īstenošana.

Darba devēju organizāciju pārstāvji ir iekļauti studiju programmas padomē, tāpēc tie aktīvi iesaistās studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē.

2.3. Studējošo iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē (tajā skaitā augstskolas/ koledžas plānotais darbs ar studējošo aptauju rezultātiem) raksturojums

Atgriezeniskā saite ar studentiem. Studējošo viedoklis ir svarīgs izglītības kvalitātes nodrošināšanā. Informācija par kvalitāti un studējošo vērtējums tiek iegūts

- tiešā kontaktā ar studējošajiem nodarbībās un ārpus nodarbību saskarsmē;
- katru semestri notiekošajās studējošo aptaujās, pēc kurām tiek noteikti docētāju reitingi un kurās studējošajiem ir iespēja brīvi izteikt savu viedokli par akadēmiju kopumā, studiju programmu, studiju infrastruktūru un katru docētāju, kas strādājis ar viņiem konkrētajā semestrī;
- no studējošo pārstāvjiem akadēmijas lēmēj institūcijās;
- ar Studējošo pašpārvaldes starpniecību.

Atgriezeniskā saikne ar studentiem. Studējošo viedoklis ir svarīgs izglītības kvalitātes nodrošināšanā. Informācija par kvalitāti un studējošo vērtējums tiek iegūts:

1. tiešā kontaktā ar studējošajiem nodarbībās un ārpus nodarbību saskarsmē;
2. katru semestri notiekošajās studējošo aptaujās, pēc kurām tiek noteikti docētāju reitingi un kurās studējošajiem ir iespēja brīvi izteikt savu viedokli par akadēmiju kopumā, studiju programmu, studiju infrastruktūru un katru docētāju, kas strādājis ar viņiem konkrētajā semestrī;
3. studentu pārstāvji BSA Senātā, Satversmes sapulcē, studiju virziena padomē un studiju programmu programmas padomē.

Tiek vērtēta sadarbība ar darba devējiem:

1. programmu realizēšanā, darba tirgus prasību noskaidrošanā un pieprasījuma izvērtēšanā;
2. studējošo prakšu organizēšanā. BSA iepriekšējā pieredze ar prakses vietām tiek nodrošināta reālas atgriezeniskās saites procesā, kas sniedz informāciju par trūkumiem praktikanta teorētiskajā sagatavotībā, ja tādi pastāv, kā arī ļauj kontrolēt programmas docētāju praktisko kompetenču līmeni un docējamo priekšmetu saturu, nepieciešamības gadījumā tos koriģējot, lai tajos tiktu iekļauti praksei svarīgi jautājumi;
3. darba devēju līdzdalība kvalifikācijas darbu (kvalifikācijas darbu, bakalaura un maģistra darbu) aizstāvēšanas komisijās;
4. darba devēju pasūtīto projektu un kopējo projektu īstenošana;
5. darba devēju un absolventu anketēšana.

Studiju virziena un programmu kvalitātes nodrošināšanā ir izveidota struktūra, kura ietver studiju virziena padomi, un studiju programmu padomes, kas izvērtē iepriekšējā studiju gada pieredzi, plāno darbu nākamajam studiju gadam, seko studiju procesa un pētnieciskā darba integrācijai, kā arī veic stratēģisko studiju procesa plānošanu. Skatīt attēlu studiju virziena "Tiesību zinātnes" iekšējā kvalitāte.

2.4. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas raksturojums un novērtējums

Boloņas procesa deklarācijā par vienu no galvenajām prioritātēm atzīta efektīvas akadēmijas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveide, lai nodrošinātu augstākās izglītības kvalitāti. Saskaņā ar Nolikumu par augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu Baltijas Starptautiskajā akadēmijā darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Darba tirgus un, nepārtraukti pieaugošajās, klientu prasības pēc visaugstākā līmeņa kvalitātes, ir vitāli nepieciešami procesi ikvienas augstākās izglītības iestādes turpmākai izaugsmei jebkurā darbības nozarē Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē. Baltijas Starptautiskā Akadēmija tiecas pēc nepārtrauktas vadības sistēmas uzlabošanas - kvalitātes vadības sistēmas, mērķtiecīgi plānojot procesus, kas balstās uz ENQA (Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā) standartiem un vadlīnijām, lai nodrošinātu atbilstošu kvalitāti Eiropas augstākās izglītības telpā. BSA nodrošina augstākās izglītības kvalitātes ievērošanu studiju virzienā “Tiesību zinātne”, kuras īstenotā kvalitātes vadība notiek vairākos līmeņos:

Studiju virziena padome, programmu direktors, programmu padome un programmas akadēmiskais personāls, administratīvais personāls, studenti, absolventi, prakses devēji, darba devēji.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas īstenošanai BSA pastāv šādi mehānismi:

Ārējie ietekmējošie faktori	licencēšanas; akreditācijas novērtējums; ekspertu ieteikumi
Iekšējie ietekmējošie faktori	akadēmijas ikgadējais pašnovērtējums; akadēmijas attīstības un stratēģijas plānošana; iekšējie kvalitātes auditi (procedūru un dokumentācijas); studiju virziena attīstības un stratēģijas plānošana; studiju virziena ikgadējais pašnovērtējums; studiju programmu ikgadējais pašnovērtējums; studējošo anketēšana un analīze; pasniedzēju un darbinieku snieguma novērtēšana; absolventu un darba devēju atsauksmes.

Studiju virziena iekšējā kvalitātes sistēmas (atspoguļota attēlā) nodrošinājumā iekļauti sekojoši kritēriji:

studiju virziena atbilstība darba tirgus prasībām	studiju programmu kontrole	studiju procesa kvalitātes kontrole
docētāju kontrole	studentu zināšanu kontrole	metodiskā un materiāli – tehniskā nodrošinājuma kontrole

Profesionālās augstākās izglītības iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma BSA ir veidota un studiju procesā tiek pilnveidota atbilstoši Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai kopējā Eiropas augstākās izglītības telpā. Svarīgākie faktori, kas nodrošina tās kvalitāti, ir:

- izglītības standartu kvalitāte;
- abiturientu kvalitāte;
- studiju programmu un plānu kvalitāte;
- akadēmiskā personāla kvalitāte;
- studiju procesa informatīvi metodiskā nodrošinājuma kvalitāte;
- studiju procesa materiāli tehniskās bāzes kvalitāte;
- speciālistu sagatavošanas vadības procesa kvalitāte.

Kvalitātes nodrošināšanas un kontroles metodes un procedūras:

Ekspertu vērtējums

Ekspertīze notiek, izmantojot BSA (iekšējie eksperti) vai citu organizāciju (ārējie eksperti) speciālistus. Ekspertīzes metodes tiek pielietotas, lai nodrošinātu kvalitātes kontroli:

1. Studiju, metodiskajā un zinātniskajā darbā;
2. BSA Senāts veic akadēmiskā personāla vēlēšanu (pārvēlēšanu) procedūru amatos;
3. Studējošo valsts pārbaudījums - bakalaura, maģistrantūras un doktora programmās diplomdarbu priekšizstāvēšanas un aizstāvēšanas laikā;

Zinātnisko un metodisko publikāciju sagatavošanā un izdošanā – tiek piesaistīti gan iekšēji, gan ārēji recenzenti;

Profesionālu programmu un studiju kursu sagatavošanā atbilstoši studiju virzienam – tiek vērtēta to atbilstība profesionālu un izglītības standartu prasībām.

Aptaujas metode

Tiek izmantota lai iegūtu informāciju sekojošo parametru novērtēšanai:

1. Mārketinga kampaņu kvalitāte;
2. Uzņemšanas komisiju darba efektivitāte;
3. Visu studiju virzienu, programmu vadītāju priekšstata atbilstības līmeni darba tirgus reālajām vajadzībām. Metode tiek izmantota darbā ar abiturientiem, viņu vecākiem, skolēniem un skolotājiem, ar akadēmisko un administratīvo personālu un darba devējiem.

Reģistrācijas metode

Konkrētu notikumu, objektu, izdevumu u.c. aprēķins. Tiek izmantota sekojošo parametru novērtēšanai:

Plānoto studiju darba nodarbību kvalitāte;

1. Lekciju un nodarbību pārceļšanas daudzuma noteikšanai;
2. Nodarbību apmeklējumam;
3. Studējošo finanšu disciplīnas noteikšanai.

Aprēķina metode

Konkrētu parametru cēloņsakarību un empīrisku atkarību noteikšanas un izmantošanas metode. Tiek izmantota kvalitātes nodrošināšanai un kontrolei:

1. Plānojot studiju procesu;

2. Kontrolējot studējošo apmeklētības līmeni;
3. Pārbaudot darbinieku darba disciplīnu;
4. Aprēķinot pasniedzēju un darbinieku darba algas.

Speciālistu sagatavošanas kvalitātes svarīgāko indikatoru monitorings

Monitoringa objekti un izpildītāji:

Nr.	Monitoringa objekti	Izpildītāji
1.	Akadēmijas stratēģiskā attīstība, mērķu un uzdevumu izvirzīšana kvalitātes jomā	Dibinātāji, Valde
2.	Stratēģijas un politikas projicēšana kvalitātes jomā struktūrvienību visos vadības līmeņos	Valde. Rektors
3.	Studiju procesu svarīgāko rādītāju un raksturojumu mērījumu sistēmas pilnveidošana	Rektors, Prorektori
4.	Augstākās izglītības pakalpojumu tirgus un darba tirgus vajadzību analīze	Studiju virzienu vadītāji, Studiju programmu un filiāļu vadītāji
5.	Akadēmiskā personāla kvalitātes un studiju procesa apmierinātības līmeņa studentu anonīms vērtējums (katru semestri)	Analītiskā nodaļa
6.	Studiju virzienu, programmu un filiāļu darba pašnovērtējums	Studiju virzienu, programmu, filiāļu vadītāji
7.	Kvalitātes nodrošināšanas un kontroles sistēmas organizatoriskās struktūras pilnveidošana un personāla apmācība	Valde, personāldaļa
8.	Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pilnveides pasākumu izstrāde	Valde, Analītiskā nodaļa

Nepieciešamo darbu plānošana katram akadēmiskajam gadam sevī iekļauj:

1. Sanāksmju un sapulču kalendāro plānu;
2. Lekciju grafiku;
3. Svarīgāko darbu plānu katrai nedēļai.

BSA Valde realizē svarīgāko administratīvi organizatorisko darbu plānošanu katram gadam. Bez norādītajiem plāniem, lai paaugstinātu intelektuālo, laika un materiālo izdevumu organizācijas un optimizācijas kvalitāti, tiek uzskatīts par nepieciešamu katru gadu izstrādāt sekojošus plānus:

Administratīvā un akadēmiskā personāla vēlēšanu (pārvēlēšanu) plāns	Personāldaļa
Akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanas plāns	Personāldaļa
Pašnovērtējumu un akreditācijas sagatavošanas un realizācijas plāns	Studiju darba prorektors
Zinātnisku konferenču un semināru sagatavošanas un realizācijas	Zinātniskā darba

plāns	prorektors
BSA zinātnisko un metodisko izdevumu plāns	Zinātniskā darba prorektors, Valde
Programmas “Erasmus” darba plāns	Erasmus centrs

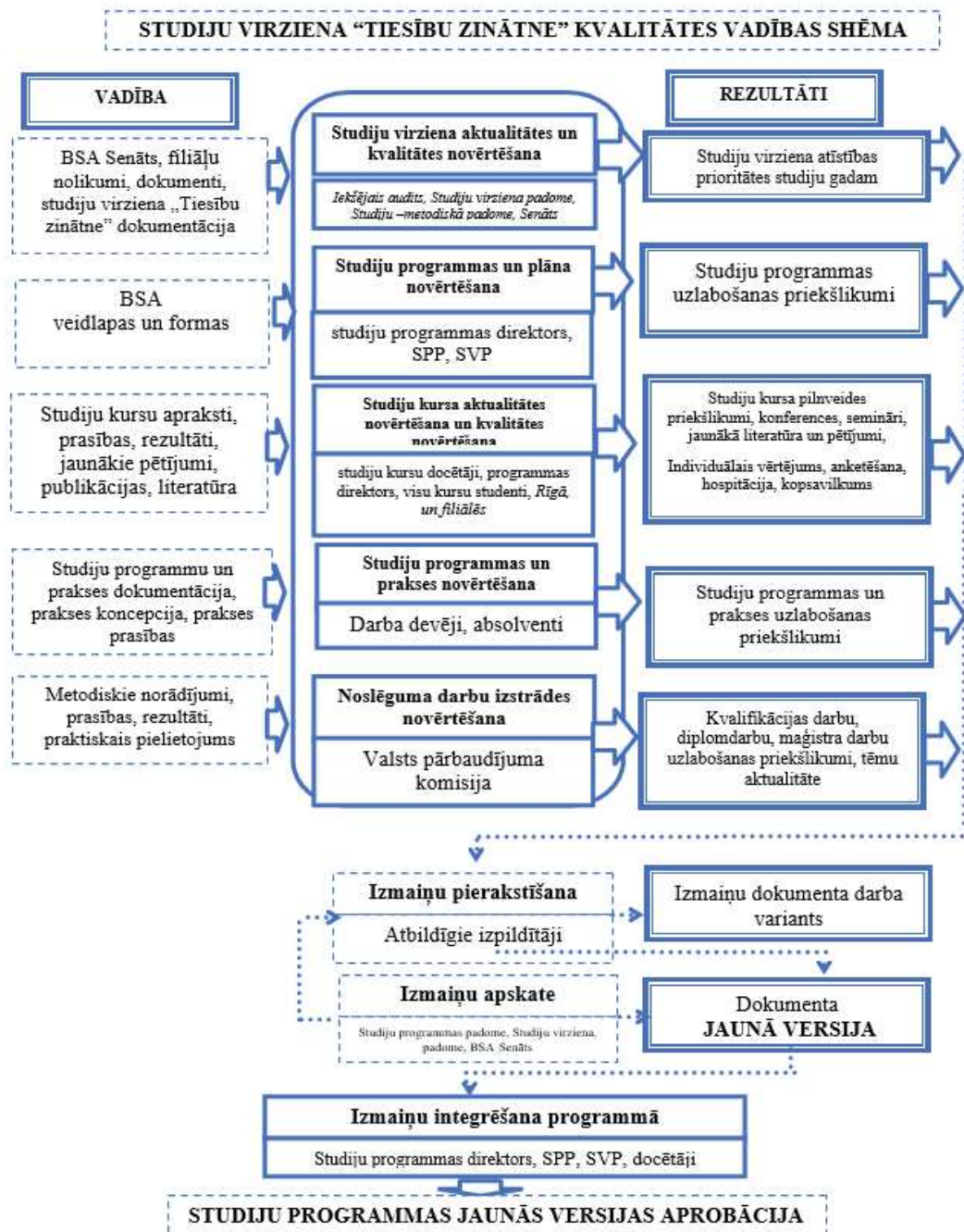
BSA speciālistu sagatavošanas kvalitātes nodrošināšanas un kontroles vadība nosaka vienotas prasības speciālistu sagatavošanas kvalitātes nodrošināšanas un kontroles sistēmā. Kvalitātes nodrošināšanas un kontroles vadība izstrādāta saistībā ar Lisabonas Konvenciju, Boloņas konferences principiem par kvalifikācijas atzīšanu un atbilst “Augstskolu likumam” un citiem Latvijas Republikas normatīviem aktiem, kas reglamentē visu izglītības kvalitātes procedūru kontroli un vērtējumu.

Galvenās kvalitātes vērtēšanas formas ir:

1. Arējā novērtēšana – licencēšana, akreditācija un neatkarīgo ekspertu vērtējums. To nodrošina Izglītības un zinātnes ministrija un Augstākās izglītības centrs (turpmāk - AIC) sadarbībā ar BSA;
2. Pašnovērtējums – iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma.

Lai nodrošinātu augstākās izglītības kvalitāti, Baltijas Starptautiskajā akadēmijā saskaņā ar Nolikumu par augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma - kvalitātes vadība notiek vairākos līmeņos:

1. Programmas direktors, programmas padome un programmas akadēmiskais personāls,
2. Starpprogrammu audits,
3. BSA metodiskā padome un vadība.



Informācija par studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai pievienota **7.pielikumā**.

2.5. Informācija par studējošo iespējām turpināt studijas citā studiju programmā vai augstskolā

Saskaņā ar Nolikuma par studijām Baltijas Starptautiskajā akadēmijā 22-31. punktu BSA ir paredzēta procedūra pārejai uz citu programmu, citu plūsmu, citu filiāli vai citu studiju veidu.

BSA ir noslēgta vienošanās ar Rīgas Stradiņa universitāti par to, ka tā apņemas BSA realizētās akadēmiskās maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne”, kods 47380, apjoms 80 KP slēgšanas gadījumā nodrošināt BSA studiju programmā studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvu RSU akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne” ([8. pielikums](#)).

Par šādu iespēju studenti tiks informēti, uzsākot studijas, kā arī līguma kopija būs pieejama programmas mājaslapā.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 55. pantā norādītajām prasībām tika nosūtīts lūgums Augstākās izglītības padomei sniegt atzinumu par programmas īstenošanu. Tika lūgts izvērtēt aspektus, kas ļautu īstenot studiju programmu, kas paredzēta mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem

Augstākās izglītības padome izvērtēja minētos aspektus un 2018.gada 14.maijā sniedza pozitīvu atzinumu, atbalstot, ka BSA uzsāk īstenot studiju programmu, kas paredzēta mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem.

Augstākās izglītības padomes atzinums pievienots 4. pielikumā.

3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.1. Informācija par finanšu resursiem, kas nepieciešami studiju programmas īstenošanai

Finanšu resursus studiju programmas īstenošanai veido studiju maksa, publiskos līdzekļus programmai nav paredzēts piesaistīt. Studiju procesa īstenošana ir iespējama, ja studijas programmā uzsāk vismaz desmit studējošie. Taču studējošo skaits prognozējams ievērojami lielāks, jo 2018. gada sākumā līdzīga satura profesionālajā programmā BSA studē vairāk nekā 100 studenti.

Studiju maksas izlietojums norādīts tabulā:

SIA “Baltijas Starptautiskā Akadēmija” Augstākās akadēmiskās maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” izdevumu tāme

Nr.p.k.	Izdevumu veids	Izdevumu apmērs uz 1 studējošo gadā (EUR)	Izdevumu apmērs uz 1 studējošo gadā (%)
1.	Atalgojums akadēmiskajam personālam	840	56
2.	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātā iemaksas	180	12.4
3.	Komandējumu un dienesta braucienu izdevumi	15	1.0
4.	Pakalpojumu samaksa	180	12
5.	Materiālu, energoresursu, ūdens un inventāra (vērtība 70 EUR par vienu vienību) iegāde	30	2
6.	Grāmatu un žurnālu iegāde	22.50	1.50
7.	Kapitālie izdevumi kopā	150	10

	t.sk. kustamie īpašumi	45	3
8.	Citi izdevumi	82.50	5.50
	Kopā	1500	100

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Baltijas Starptautiskā Akadēmija” studiju nodrošināšanai izmanto tikai privātos līdzekļus. Pirms studiju uzsākšanai ar katru studentu tiek noslēgts studiju līgums, kurš ir spēkā visu studiju laiku.

3.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku raksturojums un novērtējums

Programmas īstenošanā ir iesaistīti 5 Latvijas Zinātņu akadēmijas eksperti, kuri ir BSA ievēlēti zinātnieki:

1. Reingolds Valērijs, Dr. iur. Profesors,
2. Kaija Sandra, Dr. iur. Vadošais pētnieks,
3. Kronis Ivars. Dr. iur. Asociētais profesors,
4. Sumbarova Marina, Dr. iur. Asociētais profesors,
5. Zahars Vitolds, Dr. iur. Vadošais pētnieks.

Vitolds Zahars (2016. gada maijā ievēlēts par LZP Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisijas locekli).

Programmas īstenošanā iesaistīti 5 profesori vai asociētie profesori un 3 no tiem ir ievēlēti BSA. Šimkuva Helēna, Dr. hist. ir BSA viesprofesore.

Kopumā no 22 studiju kursiem katra īstenošanā ir iesaistīts vismaz viens docents ar doktora grādu, bet dažu kursu īstenošanā piedalās vairāki doktori. No 25 programmā iesaistītajiem docētājiem 23 ir ievēlēti BSA.

Amatu sadalījums ir šāds:

- 5 profesori un asociētie profesori,
- 4 pētnieki un vadošie pētnieki,
- 9 docenti,
- 4 lektori un vieslektori.

9. pielikums Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts

Kopumā akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama ļoti pozitīvi. Programmas ietvaros izmaiņas amatu struktūrā tiek kontrolētas un notiek sistemātiska personāla pilnveide.

Pielikumā studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku zinātniskās biogrāfijas (10. pielikums).

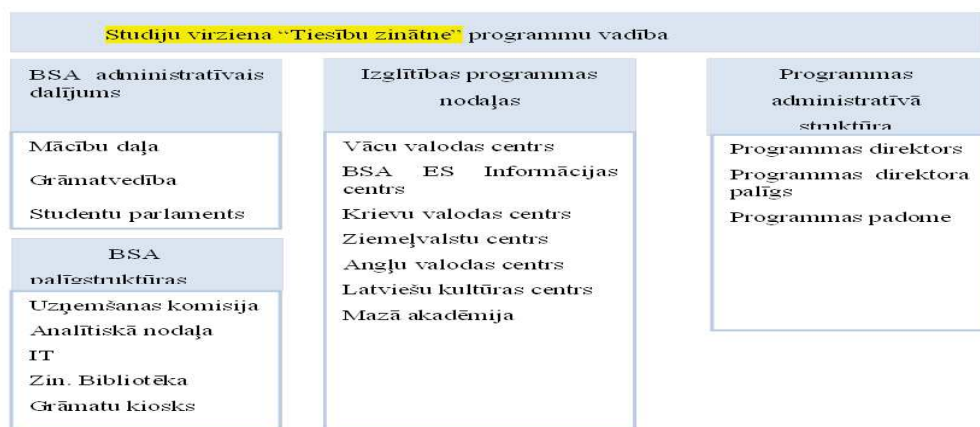
Pielikumā pievienots apkopojums par docētāju zinātnisko darbību 11. pielikums - Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamās izdevumos vai pētniecības sasniegumu saraksts, no kura analīzes izriet, ka kvantitatīvie rādītāji un analītiskais kopsavilkums, ļāvis akadēmijas pasniedzējus novērtēt ļoti augstu, proti, vairākus no tiem atzīstot par nozares ekspertiem.

3.3. Informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un nepieciešamo palīgpersonālu

Nr.p.k.	Amats	Uzdevumi
1.	Studiju daļas vadītājs	Docētāju plānotās un faktiskās slodzes uzskaitē. Dokumentu apstrāde, apkopošana un uzskaitē

		atbilstoši BSA iekšējās kārtības un lietvedības prasībām.
2.	Studiju metodīķis (Rīgā)	Studiju procesa plānošana, koordinēšana, izbraukumu saskaņošana.
3.	Sekretārs	Studentu dokumentācijas un studiju rezultātu uzskaitījums.
4.	Studiju programmas direktora palīgs	Informatīvo dokumentu sagatavošana, komunikācijas ar grupu vecākajiem, programmas dokumentācijas organizēšana.
5.	Bibliotekārs	Darbs ar bibliotēkas fonda resursiem (grāmatas, periodika, datu bāzes) un to pieejamību studentiem.
6.	IT speciālists	Datorlietotāju atbalsts.

Informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām



3.4. Infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma raksturojums un novērtējums

Pārskata periodā finansiālā tendence ir pozitīva augoša, kā arī materiāli tehniskais nodrošinājums ir mūsdienīgs un pielāgots studijām. BSA finanšu līdzekļu izmantošana:

1. Akadēmiskā personāla algu fonds;
2. Akadēmiskā personāla pētniecības darbības nodrošinājums;
3. Pieaicināto mācībspēku algu fonds;
4. Vispārīgā personāla algu fonds;
5. Nodokļu nomaksa;
6. Studentu pašpārvalde;
7. Materiāli tehniskās bāzes attīstība;
8. Bibliotēkas fonda paplašināšana;

9. Ēku komunālie maksājumi;
10. Apsaimniekošana;
11. Reklāma;
12. Citi izdevumi.
13. Materiāli tehniskā bāze

BSA ik gadu turpina attīstīt studijām nepieciešamo materiāli tehnisko nodrošinājumu.

BSA ir sekmīgi realizējusi ES fondu (LED, ESF, ERAF, Tempus, Erasmus u.c.) projektus, kas ir veidojis fondu apgūšanas pieredzi, kā arī prasmes konsultēt apmācāmos un sniegt informāciju plašākai sabiedrībai. BSA ir aktīvie iesaistījusies Eiropas Savienības un citu fondu apguvē, iepriekšējo pieredzi var apskatīt BSA mājas lapā. Izveidots arī Eiropas informācijas centrs.

BSA ir augusi līdzī straujajiem informāciju tehnoloģiju attīstības tempiem, modernizējot datoriskās (Rīgā – 6), bibliotēkas, auditorijas, kā arī izveidojusi TV tiltu sistēmu starp Rīgu un 7 BSA filiālēm.

BSA finansiālais stāvoklis ir izteikti stabils. Katrs finanšu gads, sākot no akadēmijas dibināšanas, ir noslēdzies ar peļņu. Tā iemesls ir gan akadēmijas veiksmīgā saimnieciskā darbība, gan arī pārdomāta un mērķtiecīga darbība augstākās izglītības jomā.

3.5. Informatīvais nodrošinājums

Studiju virziena Tiesību zinātne maģistra studiju programmas realizē studijas Rīgā un Daugavpilī.

BSA Bibliotēku nodrošinājums

Baltijas Starptautiskajai akadēmijai ir laba materiālā bāze, mūsdienīga bibliotēka, kurā ir pieejama literatūra, periodika, elektroniskās datu bāzes, kā arī citi resursi, kas nepieciešami studējošajiem un akadēmiskajam personālam. BSA atrodas Rīgā, Lomonosova ielā 1/4, un Lomonosova ielā 4.

BSA bibliotēkas resursi

Vispārēja informācija	<p>Tiesību zinātnes virziens izmanto BSA bibliotēku, kur izveidota speciāla nodaļa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BSA bibliotēkai ir piešķirts akreditācijas statuss; • BSA bibliotēka ir LATABA un Juridisko bibliotēku Konsorcijs locekle; • BSA bibliotēka ir organizēta un strādā saskaņā ar LR likumdošanu par zinātnisko bibliotēku darbību. • BSA visām programmām ir kopīga bibliotēka, bet tās fonda komplektēšanā tiek ievērotas programmu pētnieciskās un profesionālās intereses. • BSA zinātniskā bibliotēka, kas apkalpo visus lietotājus koncentrē informācijas resursu, kas nepieciešami studiju procesam un mācībspēku darbam, nodrošina to pieejamību, sadarbojas ar fakultāšu vadību un nozaru speciālistiem informācijas nodrošinājuma un pakalpojumu sniegšanas jautājumos, kā arī piedalās lietotāju apmācībā. • Bibliotēka atvērta 49 stundas nedēļā, arī sestdienās. • Lietotājiem ir iespēja sazināties ar bibliotēku telefoniski un pa e-pastu, pasūtīt grāmatas uz filiāliem. • Bibliotēkā ir 106 lasītāju vietas. • Lietotājiem pieejami 25 datori ar interneta pieslēgumu, iespēju ierakstīt
------------------------------	---

	informāciju CD/DVD un USB informācijas nesējos. <ul style="list-style-type: none"> • 2017. gada beigās bibliotēku bija apmeklējuši ap 3000 aktīvie lietotāji (Rīgā). • Bibliotēkas telpās studentiem pieejams bezmaksas bezvadu internets. • Bibliotēkā ir 1 kopēšanas ierīce, 5 drukas ierīces un 5 skeneri. • Lietotājiem internetā pieejams elektroniskais kopkatalogs, kurā iespējams sameklēt informācijas resursus un tos pasūtīt. • Viss BSA bibliotēkas krājums ir iekļauts elektroniskajā katalogā. • Bibliotēkā lietotājiem iespējams iepazīties ar iepriekšējo gadu studentu bakalaura, maģistra un diplomdarbiem. • Bibliotēkai ir sava mājas lapa, kurā regulāri tiek ievietota informācija par bibliotēkas jaunieguvumiem. • grāmatu saraksts angļu valodas: Eiropas Savienība: politika, tiesību zinātne, ekonomika; psiholoģija; tiesību zinātne; ekonomika; interjers, dizains (sk. mājas lapa). • Katra mācību gada sākumā 1. kursa studenti tiek iepazīstināti ar bibliotēku, tajā pieejamajiem informācijas resursiem un to izmantošanu. • Bibliotēkā ir pieejamas Datu Bāzes: HEIN-ONLINE, EBSCO, LNB Digitāla bibliotēka, Latvijas Vēstnesis, KODEKS un citi (sk. mājas lapa) • Bibliotēkā ir iespēja pēc pieprasījuma sagatavot literatūru atbilstoši kursa, bakalaura vai maģistra darba tēmai 			
Grāmatu fonds (Rīga + filiāli)	Kopējais grāmatu, brošūru un žurnālu skaits (datēts 30.12.2017.g)			
	Eksemplāru skaits		Valoda	
	30544		latviešu valodā	
	4122		angļu valodā	
	88276		krievu valodā	
	Kopā: 122 942			
Grāmatu fonda sadalījums Rīgā	BSA /eks./	Latviešu val.	Angļu val.	Krievu val.
	45 310	6877	2591	35842
Žurnālu un laikrakstu abonēšana	1. Jurista vārds 2. Administratīvā un kriminālā justīcija 3. Likums un taisnība 4. Балтийский юридический журнал 5. Международное уголовное право и международная юстиция 6. Международное публичное и частное право 7. Право. Журнал ВШЭ 8. Уголовное право			
BSA	Nosaukums		Apraksts	

bibliotēkas datu bāzes	EBSCO (ENG) http://search.ebscohost.com	EBSCO – daudznazaru datu bāze, kas sastāv no vairākām pilntekstu un apskatu datu bāzēm humanitārās, sociālajās un eksaktajās zinātnēs: Academic Search Complete, Business Source Complete, ERIC, Health Source - Consumer Edition, Health Source: Nursing/Academic Edition, Library, Information Science & Technology Abstracts, MasterFILE Premier, MEDLINE, Newspaper Source, Regional Business News. EBSCO ir pašlaik populārākā un visvairāk izmantotā ārzemju datu bāze.
	HeinOnline + FILR (ENG)	Ārzemju starptautisko tiesību avotu datu bāze iekļauj nozīmīgākās publikācijas starptautiskajās tiesībās, aptverot prominentas starptautisko tiesību gadagrāmatas no visas pasaules, tāpat Amerikas Starptautisko tiesību asociācijas un Hāgas Starptautiskās tiesas, kā arī citu respektablu institūciju publikācijas.
	ScienceDirect (ENG) http://	ScienceDirect ir izdevniecības Elsevier datubāze dabas un tehniskajās zinātnēs, dzīvības zinātnēs un medicīnā, kā arī humanitārajās un sociālajās zinātnēs. Datubāze satur informāciju par vairākiem tūkstošiem Elsevier izdotajiem žurnāliem un grāmatām.
	Financial Times (ENG)	Laikraksta Financial Times elektroniskā versija.
	Latvijas Vēstnesis (LV) www.vestnesis.lv	Latvijas Vēstnesis – LR oficiālā laikraksta “Latvijas Vēstnesis” tiešsaistes versija, kurā iespējams meklēt informāciju arhīvā no 1993. gada. Pieejami laikrakstā “Latvijas Vēstnesis” un tā pielikumos publicēto likumdošanas aktu un rakstu pilnie teksti. Laikraksta “Latvijas Vēstnesis” elektroniskā versija
	Letonika (LV)	Letonika – Interneta serviss, kurā vienuviet apkopoti nozīmīgākie uzziņu un enciklopēdiskie resursi par Latviju latviešu valodā. Letonika ietver Latvijas Enciklopēdisko vārdnīcu, Terminu vārdnīcu, tulkojošās un skaidrojošās datorvārdnīcas, datorenciklopēdiju “Latvijas vēsture” un indeksētu Interneta lappušu katalogu.
	Latvijas Nacionālā bibliotēka. Digitālā bibliotēkā	Latvijas Nacionālās digitālās bibliotēkas mērķis ir nodrošināt Latvijas Nacionālās bibliotēkas un citu atmiņas institūciju krājumu digitalizāciju, padarot tos pieejamus internetā. Šobrīd digitālajā bibliotēkā atrodamas digitalizētu laikrakstu, attēlu, karšu, grāmatu, nošu un skaņu ierakstu kolekcijas.
	Lursoft (LV)	Lursoft laikrakstu bibliotēka ir apjomīgs Latvijas laikrakstu publikāciju un ziņu aģentūras BNS krājums Internetā, kas ik dienas tiek papildināts ar tūkstošiem jaunu publikāciju no laikrakstu jaunākajiem numuriem. Pieejami vairāk kā 40 Latvijā publicētie izdevumi. Apkopoto pilnteksta publikāciju skaits – vairāk 3 miljoni vienību.

	NAIS (LV)	Normatīvie akti pa tematiem no NAIS datu bāzes. Pieejamas tikai BSA bibliotēkā.
	Кодекс (RUS)	Latvijas normatīvie akti pa tematiem no Кодекс datu bāzes, krievu valodā. Pieejamas tikai BSA bibliotēkā.
	RUBRICON (RUS)	RUBRICON – universāla uzziņu izdevumu pilntekstu datu bāze, kurā veiksmīgi apvienota meklēšana vairāk nekā 60 nozīmīgākajās Krievijas enciklopēdijās, vārdnīcās, rokasgrāmatās un saistītajos Interneta resursos.
	УИС РОССИЯ (RUS)	Datu bāze pētījumiem un izglītībai ekonomikas, vadības, socioloģijas, filozofijas, politoloģijas, lingvistikas, starptautisko attiecību un citu humanitāro zinātņu jomā. Informācijas avotu skaits nepārtraukti pieaug.
	Интеррум (RUS)	Krievu invormatīvi-analitiska aģentūra, darbojas no 1996. gada. Aģentūras mērķis – sniegt uzņēmumiem, valsts iestādēm un pētnieciskiem organizācijām nepieciešamo informāciju. Mediabanka “Интеррума” satur vairāk nekā 500 000 000 digitalizētus materiālus no 10 000 avotiem: federālie un reģionālie izdevumi, radiostacijas, TV kanāli, web lapas, bibliotēkas un datu bāzes.
Grāmatu fonds * Grāmatu fonds tiek sistematizēts pēc UDK sistēmas	Grāmatu fonds virzienam “Tiesību zinātnes”	
	Tēma	Nosaukumu skaits
	34. Tiesību zinātnes	9634 eks./ 2850 nosaukumi
	34(09) Valsts un tiesību vēsture	82 nosauk.
	34(09)L Valsts un tiesību vēsture Latvijā	18 nosauk.
	34(09)R Romiešu tiesības	57 nosauk.
	340 Valsts un tiesību teorija	180 nosauk.
	340.10 Tiesības filosofija	19 nosauk.
	340.15 Tiesiskā apziņa un normas	13 nosauk.
	340.5 Salīdzinošā tiesību zinātne	12 nosauk.
	340.6 Tiesu medicīna	39 nosauk.
	340.6(D) Deviantoloģija	8 nosauk.
	341 Starptautiskās tiesības	113 nosauk.
	341(E) Eiropas tiesības	72 nosauk.
	341(M) Starptautiskās tiesības. Mācību grāmatas	43 nosauk.
	341.7 Diplomātiskās tiesības	17 nosauk.
	341.9 Starptautiskās privāttiesības	49 nosauk.
	341.91 Cilvēktiesības	64 nosauk.
	342(M) Pašvaldību tiesības	30 nosauk.
	342 Konstitucionālās tiesības	126 nosauk.
	342(E) Eiropas valstu konstitucionālās tiesības	6 nosauk.

342(L) Latvijas konstitucionālās tiesības	13 nosauk.
342.9 Administratīvas tiesības	75 nosauk.
343 Krimināltiesības	144 nosauk.
343(K) Krimināltiesības. Kodeksi	31 nosauk.
343.1 Kriminālprocess	110 nosauk.
343.1(K) Kriminālprocess. Kodeksi	6 nosauk.
343.3(V) Noziegumi pret valsti	2 nosauk.
343.3(A) Amatpersonu noziegumi	3 nosauk.
343.8 Soda izpildīšana. Noziegumu profilakse	19 nosauk.
343.8(N) Nepilngadīgo noziegumu profilakse	9 nosauk.
343.9 Kriminālistika	69 nosauk.
343.9(M) Kriminālistika. Mācību grāmatas	48 nosauk.
343.90 Kriminoloģija	34 nosauk.
343.90(M) Kriminoloģija. Mācību grāmatas	27 nosauk.
346 Ekonomiskās tiesības	58 nosauk.
346(M) Muitas tiesības	31 nosauk.
347 Civiltiesības	175 nosauk.
347(K) Civiltiesības. Kodeksi	41 nosauk.
347.4 Līgumsaistību tiesības	61 nosauk.
347.6(G) Ģimenes tiesības	67 nosauk.
347.6(Mant) Mantojuma tiesības	35 nosauk.
347.7 Autortiesības	73 nosauk.
347.7(Inf) Informācijas tiesības	41 nosauk.
347.7(F) Finanšu tiesības	60 nosauk.
347.79 Jūras tiesības	46 nosauk.
347.8 Gaisa tiesības	4 nosauk.
347.9 Civilprocesuālās tiesības	97 nosauk.
347.91 Notariāts	18 nosauk.
347.92 Tiesu iekārta	55 nosauk.
347.93 Prokuratūra	12 nosauk.
347.94 Advokatūra	19 nosauk.
347.95 Arbitrāža	22 nosauk.
349.2 Darba tiesības	95 nosauk.
349.21 Darba līgums	4 nosauk.
349.22 Darba aizsardzība	3 nosauk.
349.23 Materiālā atbildība	2 nosauk.
349.24 Darba strīdi	2 nosauk.
349.3 Sociālā nodrošinājuma tiesības	21 nosauk.
349.4(Z) Zemes tiesības	28 nosauk.
349.4(Dz) Dzīvokļu tiesības	49 nosauk.
349.6 Vides aizsardzība	26 nosauk.
349.6(E) Ekoloģiskās tiesības	23 nosauk.
351 Valsts pārvalde	30 nosauk.

	355 Valsts aizsardzības iestādes	34 nosauk
	82.085 Retorika. Tiesu runas	78 nosauk

Bibliotēkas metodisko vadību īsteno:

- Latvijas Nacionālā bibliotēka (sistematizācija un fondu kataloga sadalīšana pēc Latvijas UDK sistēmas);
- LU Akadēmiskā bibliotēka;
- LU Zinātniskā bibliotēka;
- Eiropas Savienības informācijas aģentūras bibliotēka (ESIA).

Bibliotēkas informācijas darbs:

- Grāmatu fonda tematiskais katalogs;
- Elektroniskais tematiskais katalogs;
- Katalogs E-biblio – 170 nosaukumi;
- Katalogs CD-biblio – 97 nosaukumi;
- Grāmatu saraksts angļu valodā: Eiropas Savienība /politika, tiesību zinātne, ekonomika/ – 38 nos.; psiholoģija – 183 nos.; PR, masu komunikācijas socioloģija – 15 nos.; tiesību zinātne – 32 nos.; ekonomika – 169 nos.;
- Eiropas Savienības informācijas centrs – (sk. mājas lapa www.bsa.edu.lv);
- Krievu centrs – (sk. mājas lapa www.bsa.edu.lv);
- Vācu informācijas centrs – (sk. mājas lapa www.bsa.edu.lv);
- Maģistra darbu katalogs – (sk. mājas lapa www.bsa.edu.lv);
- Elektroniskais katalogs – Internet – www.bsa.edu.lv/biblio/;
- Periodisko izdevumu katalogs;
- Jaunie grāmatu fonda bibliogrāfiskie saraksti visās zinātnes nozarēs (sk. mājas lapa www.bsa.edu.lv);
- Diferencēts informatīvais darbs ar rektoru, studiju programmas direktoru un docētājiem;
- Mediatēka;
- Mājas lapa BSA Internet: www.bsa.edu.lv ; (LV; ENG; RUS)
- Datu bāzes.

Bibliotēkas lasītāju apkalpošanas organizācija:

- BSA grāmatu fonds atrodas lasītavas Lomonosova ielā 1/4, Rīga;
- Bibliotēkas darba laiks ir ļoti izdevīgs gan pilna, gan nepilna laika studentiem;

Datu bāzes

Sekmīgu studiju procesa gaitu veicina plaša zinātniskā bibliotēka, kura regulāri tiek papildināta jaunāko literatūru.

Baltijas Starptautiskās akadēmijas telpu nodrošinājums

Adrese	Pamatojums	Kopējā platība BSA filiālē (m ²)	
		Rīga	Daugavpils
Lomonosova iela 14-82, Rīga	Pirkuma līgums (29/05/00)	70.4	
Teātra iela 24-3, Daugavpils	Pirkuma līgums (26/11/99)		65
Teātra iela 24-1, Daugavpils	Pirkuma līgums (19/03/01)		58
Teātra iela 24-6, Daugavpils	Pirkuma līgums (13/06/03)		73

Adrese	Pamatojums	Rīga	Dauga vpils
Studiju un zinātniskā darba telpu platība – kopā		135	146
Lomonosova iela 4, Rīga	Pirkuma līgums (01/10/02)	408	
Lomonosova iela 1/4, Rīga	Pirkuma līgums (06/05/03)	727	
Dzelzceļu iela 3, Daugavpils	Pirkuma līgums (07/08/00)		146
t.sk. sporta un atpūtas telpu platība		65	06
Dienesta viesnīcu platība		0.4	96

Programmas materiālās bāzes attīstībā tika izdalīti sekojoši pamatvirzieni:

1. Mācību un zinātniskās literatūras un periodisko izdevumu iegāde.
2. Datortehnikas iegāde un modernizācija, jaunas datorklases izveide.
3. Studējošo iespēju izmantot Internet paplašināšana.
4. Mācību telpu remonts un aprīkošana.

Jaunas iekārtas un aparatūra programmas vajadzībām tiek iegādāta BSA tehniskās attīstības plāna ietvaros. Uz doto brīdi studiju process programmās tiek nodrošināts

labiekārtotās un tehniski nodrošinātās auditorijās. Studiju process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar:

1. kopēšanas tehniku;
2. vizuālās prezentācijas tehniku (multimediju videoprojektori; DVD/VHS tehnika);
3. datortehniku;
4. TV aprīkojumu, kas nodrošina telekonferences.

BSA studējošajiem un akadēmiskajam personālam ir pastāvīga iespēja strādāt Interneta tīklā, izmantot elektronisko pastu.

Izmantojamo programmu nodrošinājums Rīgā un Daugavpilī:

Operacionālas sistēmas: Microsoft Windows 2000/XP.

Ofisa programmas: Microsoft Office 2000/XP/2003/2007, Microsoft Office Viewers with Compatibility Pack, OpenOffice 3.0-3.3, Proofing Tools, Adobe Acrobat Reader 9/10, DJView, Cognitive Technologies Cunei Form 12, CD Burner XP Pro 4, 7zip 9, Mozilla Thunderbird 3.1, Microsoft Outlook Express, Skype 3.5-5.1.

Brouzeri: Mozilla FireFox 3.6, Opera 10, Google Chrome, Microsoft Internet Explorer.

Multimediju pielikumi: VLC, WinAMP, Windows MediaPlayer, Ffdshow, Qtime, Macromedia Flash Player, Macromedia ShockWave player.

Grafiskie pielikumi: Microsoft Paint.NET, Gimp, Inkscape.

Citas programmas: KAV 6, RealVNC, Java RE u.c.

Papildus izmantojamais programmas nodrošinājums Daugavpilī:

Operētājsistēmas: MacOS

Pārlūki: Safari.

Grafiskie pielikumi: Adobe Creative Suite, Corel DRAW.

Papildus izmantojamais programmas nodrošinājums Rīgā:

Operētājsistēmas: Windows Vista/7/Server 2003/Server2008, Unix FreeBSD, CentOS, MacOS

Ofisa programmas: Abby FineReader, Nero.

Pārlūki: Safari.

Grafiskie pielikumi: Adobe Creative Suite, Corel DRAW, Macromedia Studio, Final Cut, Adobe Premiere.

Pielikumi projektēšanai: Autodesk 3DMAX, Autodesk AutoCAD, BCAD, ArhiCAD.

Citas programmas: Audacity, NVU, Tilde Jumis, Trados, Amadeus, iScala, Parallel Desktop, FoxPro, Virtual PC, GNU C++ compiler, Lazarus, Polinom, Octave, MASM, Xilinx WebPack.

Baltijas Starptautiskās akadēmijas datorsistēmas apraksts

NOSAUKUMS	KOPĀ	Rīga	Daugavpils
Datori (kopā)	673	366	92
- studentiem	504	254	74
- administrācijai	169	112	18

Printeri, kopētāji, faksi	131	68	18
Skeneri	20	11	4
Tīkla aprīkojums	100	69	12
Multimediju projektori, televizori	44	26	3
Cits aprīkojums	180	128	13

3.6. Metodiskais nodrošinājums

Internetā BSA mājas lapā un studentu informatīvajā sistēmā MOODLE tiek publiskota studentiem nepieciešamā informācija. Tomēr informācija ne vienmēr ir ātri atrodamā, tāpēc būtu lietderīgi šo informāciju izvietot vienkopus. BSA turpinās metodiskā nodrošinājuma pilnveides darbs, kas ietver studentu akadēmiskās dzīves reglamentāciju un studiju procesa metodisko nodrošinājumu.

Informācija studentiem ir izvietota BSA mājaslapas sadaļās un tā tiek dublēta arī krievu valodā:

- Reflektantiem
- Studentiem
- Normatīvie dokumenti
- Bibliotēka

Ar licencējamo programmu saistītā informācija tiks izvietota sadaļā Programmas un ietvers visu programmai nepieciešamo metodisko informāciju, proti, kursa aprakstus, programmas, studiju darbu un noslēguma darba noformēšanas prasības, atbilstošas veidlapas.

Programmas kursu apraksti pievienoti 13. pielikumā - Studiju kursu apraksti.

3.7. Nodrošinājums studiju programmas īstenošanai filiālē

Akadēmiskā maģistra studiju programmu “Tiesību zinātne” plānots īstenot ne vien Rīgā, bet arī Daugavpilī.

Telpu nodrošinājums filiālē ir teicams, tiek izmantotas BSA telpas, kas ir norādīts sadaļā par tehnisko nodrošinājumu.

Daugavpils filiālē tiek finansēta centralizēti un finansējums ir pietiekams. Informatīvais, metodiskais nodrošinājums tiek veikts centralizēti ar interneta starpniecību. Filiāles bibliotēkā pieejamās informācijas avoti un datu bāzes ir organizētas centralizēti, analogiski tam, kā tas notiek Rīgas bibliotēkā.

Filiāles darbu vada tās vadītāja un atbalsta nepieciešamais palīgpersonāls. Filiāles nodrošinājums ar nepieciešamajiem resursiem ir pietiekams. Studiju kursu docēšanu īsteno BSA pasniedzēji.

Studiju programmas īstenošana ir veidota atbilstoši programmas mērķiem un uzdevumiem nolūkā sasniegt iecerētos rezultātus.

Studiju process notiek Rīgā un Daugavpilī atbilstoši studiju kursu programmām. Tiek organizētas plānotās kontaktnodarbības, maģistrantu patstāvīgais darbs, kā arī konsultācijas. Katrā semestrī maģistrantiem mācību procesā ir rakstiski jāizpilda un jānodod kontroldarbs (referāts) katrā mācību plāna disciplīnā (4-5 kontroldarbi semestrī). Notiek arī maģistrantu nodarbību apmeklējuma kontrole. Maģistrantam jāizstrādā 2 kursa darbi (pa 1 katrā gadā) un tie jāaizstāv. Nobeigumā maģistrants iesniedz profesionālās prakses pārskatu, kā arī izstrādā un aizstāv maģistra darbu.

Studiju kursu realizācija studiju programmā tiek organizēta lekciju un semināru formā. Daugavpils filiālē ir sava ēka, kurā notiek mācību process, līdzīgi kā tas notiek Rīgā.

Lekciju galvenais uzdevums ir sniegt studējošajiem teorētiskās zināšanas. Materiālas bāzes attīstība ļāva vairākas auditorijas aprīkot ar multimediju projektoriem un citu mūsdienīgu tehniku, kas palielina apmācības efektivitāti. Visas auditorijas aprīkotas ar datoriem, tas dod iespēju lielākam studentu skaitam piekļūt pie Interneta, kā arī izmantot to apmācības jomā.

Jaunās tehniskās iespējas docētāji izmanto ļoti efektīvi. Lekcijas tiek lasītas, mācībspēkiem izmantojot jaunākās pedagoģiskās metodes, kā arī dažādus pieejamos tehniskos līdzekļus: videomateriālus, izdales materiālus, prezentāciju materiālus utt.

Semināru nodarbībās, studentiem tiek mācīts izmantot teorētiskās zināšanas konkrētu juridisku problēmu risināšanai praksē. Tas tiek darīts, organizējot studējošo individuālos darbus, grupu darbus, individuālos vai grupu mājas darbus, referātu sagatavošanu, diskusijas, debates, tiesu izspēles un kāzusu risināšanu.

Katram studiju kursam ir izstrādāts kursa apraksts, kurā ir sniegts apraksts par kursa saturu, noteikts kursa plāns, kursa apguves prasības, rezultāti, izmantojamā literatūra.

Liela nozīme studijās ir studējošo patstāvīgajam darbam, kura apjoms un saturs ir atkarīgs no konkrētā studiju kursa. Studējošajiem ir patstāvīgi jāapgūst docētāja norādītā obligātā literatūra, jāgatavo konkrēta kāzusa risinājumi, dokumentu projekti, prezentācijas un tt.

Tādejādi teorētiskās zināšanas studējošie apgūst:

1) lekcijās;

2) patstāvīgi pētot tiesību avotus, iepazīstoties ar mācību literatūru un iepazīstoties un analizējot zinātnisko literatūru, izpildot docētāja konkrētus uzdevumus.

Praktiskās iemaņas teorētisko zināšanu pielietošanai studējošie apgūst:

1) studiju kursu ietvaros, sagatavojot procesuālos un citus juridiskos dokumentus, izstrādājot referātus un prezentācijas;

2) semināru nodarbībās, risinot kāzusus un apmeklējot iestādes un uzņēmumus, kuros tiek veikts ar tiesību zinātnei saistīts praktiskais darbs, diskutējot;

3) tiesu procesu izspēlēs Kriminālprocesā.

Docētāja uzdevums ir palīdzēt studējošajiem realizēt noteikto pastāvīgo darbu, sniedzot konsultācijas, rosinot diskusijas, iesakot pētniecības virzienus, tēmas. Sadarbību ar studējošajiem un docētājiem nodrošina arī elektronisko sakaru izmantošanas iespējas, kas ļauj nosūtīt nepieciešamos studiju materiālus, vērtējumus un ieteikumus studejošajiem.

Maģistra darba izstrāde ir viena no būtiskākajām studiju programmas sastāvdaļām. Pirms uzsākt maģistra darba izstrādi studējošajiem noteiktā kārtībā un termiņos ir jāpiesakās izvēlētajā darba rakstīšanai. Vienu mēnesi pirms maģistra darba nodošanas notiek maģistra darba publiska priekšaizstāvēšana, studējošie, kuri izturējuši šo pārbaudījumu tiek virzīti maģistra darba aizstāvēšanai. Tālāk tiek kontrolēts, lai maģistra darbs tiktu iesniegts noteiktajā termiņā. Maģistra darba aizstāvēšana notiek saskaņā ar apstiprinātu aizstāvēšanas grafiku divas reizes gadā: pilna laika studējošie vasarā (jūnijā), nepilna laika studējošie ziemā (janvārī). Maģistra darba aizstāvēšanas komisija tiek veidota atbilstoši Ministru kabineta 2001.gada 20.novembra noteikumiem Nr.482 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. Komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

2003/2004.mācību gadā BKI tika izveidots augstskolas televīzijas centrs, kas atļāva no 2004/2005.pilnā apjomā ieviest jaunu interaktīvu apmācības formu „Teletilts”.

TV tilts vai telekonferences ir svarīgākais elements „jauktajā” pasniegšanas sistēmā (Blended system). TV tiltu sistēma sastāv no audio un video signālus pieņemošas un nododošas aparātūras, kurai ir pieslēgtas vairākas videokameras, multimediju projektori, kas ļauj reālā laika režīmā pa Interneta tīklu novadīt (lekcijas), kurās piedalās viens pasniedzējs un auditorijas, kas izvietotas tālu viena no otras. Sistēma ļauj ierakstīt vadītos TV tiltus un pārveidojot, ierakstīt kompaktdiskos. Interneta savienojuma darbības ātrums TV tiltus pieslēgtajās filiālēs apmierina prasības un nerada traucējumus TV tiltu darbībā. Eksploatācijas rezultātā sistēmā ir sasniegta augsta attēla izšķirtspēja un skaņas sinhronizācija.

Telekonferenču sistēma ir nodrošināta ar speciāli izstrādātiem mācību metodiskajiem kompleksiem, kas iekļauj mācību palīgmateriālus un testus (gan papīra, gan elektroniskā veidā), kā arī prezentācijas materiālus Power Point formātā, izmantojot BSA portālu un mājas lapu. Pirmā TV tiltu pieredze pierāda multimediju laboratorijas, kas nodrošina centralizētu diapozitīvu un mācību materiālu elektronisko versiju sagatavošanu, nepieciešamību un efektivitāti.

„Teletilts” tiek plaši izmantots, rīkojot starptautiskās konferences, tādējādi palielinot ieinteresēto dalībnieku skaitu ne tikai studējošo vidū, bet arī valsts institūciju, organizāciju un citu struktūru darbinieku vidū, kā arī vadot konsultācijas un veicot diplomdarbu priekšizstrādēšanu.

Studiju kursu tēmas tiek pasniegtas interaktīvā veidā, uzdodot jautājumus studējošajiem un rosinot diskusijas. Nodarbību laikā docētāji iesaista studējošos dažādu juridisku pētījumu veikšanā un problēmu risināšanā, piemēram, uzdodot risināt konkrētus uzdevumus – kāzus.

Studiju metodes ir vērstas uz maģistrantu patstāvīgas, kritiskas, radošas un zinātniskas domāšanas attīstīšanu, uz zinātniskās izziņas, analīzes un sintēzes metožu pilnveidošanu.

Teorētisko kursu apgūšana notiek atbilstoši katra kursa programmai. Līdztekus lekcijām un semināriem būtiska nozīme ir maģistrantu patstāvīgajam zinātniski pētnieciskajam darbam. Par pētniecības rezultātiem maģistranti ziņo konferencēs, izklāsta tos zinātniskos referātos un publikācijās. Šīs aktivitātes tiek ņemtas vērā pie plāna izpildes novērtējuma.

Maģistrantūrā pastāv arī individuālā patstāvīgā darba un grupas darba sintēze, kad katrs maģistrants individuāli ārpus nodarbības veic problēmas analīzi, pēc tam to apspriež grupā un ziņo auditorijā.

Maģistrantu apgūtā teorētiskā materiāla un praktisko iemaņu zināšanu pārbaude tiek veikta ar referātu, kontroldarbu, testu un eksāmenu palīdzību.

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Kvalificētu speciālistu sagatavošanas process tiesību jomā nav iespējams bez izvērstas un stingras studentu iegūto zināšanu un iemaņu kontroles. Kontroles objekts ir ne tikai bloku disciplīnās iegūtās zināšanas. Tiek vērtēta arī prasme un iemaņas loģiski pamatot savus uzskatus, publiski uzstājoties, spējas patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju un to analizēt.

Kontroles procesa gaitā tiek vērtēta prasme strādāt ar bibliotēkas katalogiem, atrast nepieciešamo informāciju Internetā.

Studentu iegūto zināšanu kontroles galvenie elementi ir ieskaites un eksāmeni. Eksāmeni un ieskaites tiks kārtoti mutvārdu un rakstveida formā, iespējama arī šo formu kombinācija. Studiju darbus un maģistra darbu, kā arī projektu darbu rezultātus novērtēs komisija.

Visos kontroles veidos par pamatu ņemta 10 – baļļu sistēma atbilstoši MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240.

Savdabīga topošo speciālistu prasmes pārbaudes forma ir prakse, kurai mācību procesā atvēlēti 6 KP. Prakses atskaite tiks rūpīgi analizētas un novērtētas.

Svarīgs studentu pārbaudes elements ir maģistra darba priekšizstāvēšana. Studenti, kuri priekšizstāvēšanā netiks virzīti maģistra darba aizstāvēšanai, turpinās tā izstrādi.

Maģistra darba aizstāvēšanai nav tikai formāls raksturs. Tiks vērtēts ne tikai darba teksts, bet arī studenta uzstāšanās, viņa prasme argumentēti aizstāvēt savu viedokli un pareizi izmantot prakses materiālus.

Kā papildu prasība studentu maģistra darbiem ir obligāta avotu izmantošana svešvalodā, kuras zināšana ir nepieciešams nosacījums konkurentsējīgai speciālista sagatavošanā.

Ņemot vērā augstāk minēto, uzskatam, ka BSA akadēmiskā maģistra studiju programma “Tiesību zinātne” darbojas studiju programmas realizācijas stingra kontrole. Pielietojamā kontroles sistēma ļauj nodrošināt kvalificētu speciālistu sagatavošanu tiesību jomā. Studenti ne tikai iegūs tiesību zinātnē nepieciešamās zināšanas, bet arī iemācās patstāvīgi paplašināt savas zināšanas.

4. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN ĪSTENOŠANAS MEHĀNISMS

4.1. Studiju programmas saturs

Studiju programmas saturs ir izveidots atbilstoši zinātnes nozarei un nozarē esošajām apakšnozarēm.

Studiju programmas plānojums

Pilna laika akadēmiskā maģistra studiju ilgums 2 gadi (4 semestri). Programmas kopējais apjoms ir 80 KP. Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana 20KP. Nepilna laika akadēmiskā maģistra studiju ilgums 2 gadi un 5 mēneši (5 semestri). Programmas kopējais apjoms ir 80 KP. Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana 20KP.

Studiju programmas apmācību valoda: latviešu, bilingvālā.

11.pielikumā pievienots studiju programmas plānojums visām paredzētajām studiju programmas īstenošanas formām, kurā norādīts kopējais kredītpunktu skaits.

Studiju kursu apraksti

Studiju programmā iekļauto studiju kursu apraksti pievienoti 12.pielikumā.

Studiju kursu kartējums skatīt 13. pielikumā.

Kursa / moduļa nosaukums	KP	Atbildīgā pasniedzēja vārds, uzvārds
A daļa Obligātā daļa (ne mazāk kā 24 KP)		
Tiesību teorijas aktuālās problēmas	3	prof.V.Reingolds
Zinātnisko pētījumu loģika un metodoloģija	3	viesdoc.V.Kačans
Augstskolu didaktika	3	asoc.prof.O.Nikiforovs

Eiropas cilvēktiesības	3	viesprof. H.Šimkuva
Pārrobežu strīdi un to risināšanas mehānisms	4	prof.V.Reingolds
Starptautisko privāttiesību un publisku tiesību mijiedarbība	2	doc.A.Ovlaščenko
Salīdzinošās konstitucionālās tiesības	6	viesprof. H.Šimkuva
Ierobežotās izvēles daļa 26 KP		
Virziens: Civiltiesības	26	
Civiltiesību aizsardzības mehānisms Eiropā	3	doc.T.Jurkeviča
Civilprocesa aktuālās problēmas Latvijā un starptautiskais civilprocess	6	asoc.prof.I.Kronis doc.T.Jurkeviča
Ģimenes un mantojuma tiesisku problēmu risināšana	5	lektors V.Bagiševs lektore M.Ozoliņa
Saistību tiesību un komercdarījumu problemātika	6	doc.T.Jurkeviča doc.A.Baikovs
Publisko iepirkumu tiesiskais regulējums	4	lekt.H.Ozoliņa
Fizisko personu datu aizsardzība	2	lekt.H.Ozoliņa
Virziens: Starptautiskās tiesības	26	
Starptautiskās tirdzniecības tiesības	5	doc.T.Jurkeviča
Starptautisko pārvadājumu tiesiskās problēmas	6	doc.A.Ovlaščenko
Starptautiskās (Eiropas) darba tiesības	6	doc. K.Bite
Starptautiskā tiesiskā sadarbība un strīdu risināšana	3	doc.T.Jurkeviča
Publisko iepirkumu tiesiskais regulējums	4	lekt.H.Ozoliņa
Fizisko personu datu aizsardzība	2	lekt.H.Ozoliņa
Virziens: Krimināltiesības	26	
Krimināltiesību aktuālās problēmas	6	asoc.prof. D.Mežulis
Kriminālprocesa tiesību aktuālās problēmas	6	vad.pētn.S.Kaija asoc.prof.M.Sumbarova
Kriminālsodu politika	6	vad.pētn. V.Zahars
Starptautiskās krimināltiesības	3	asoc.prof. D.Mežulis
Kriminālistikas un operatīvās darbības teorijas problēmas	5	asoc.prof.M.Sumbarova
Prakse	6	lektore G.Beliha
Studiju darbi ar publikāciju žurnālā	4	
Maģistra darbs	20	

4.2. Studējošo prakses nodrošinājums

Studiju programmas “Tiesību zinātnes” realizācijas iepriekšējo gadu laikā studiju programmas absolventiem ir izveidojies patstāvīgs darba devēju loks. Pie tiem ir pieskaitāma Latvijas Republikas Saeima, kur daudzi programmas absolventi strādā par deputātu palīgiem un tehniskajiem darbiniekiem, Latvijas Neatkarīgo Ekspertu asociācija, juridiskais birojs “Interplus”, starptautiskā advokātu kolēģija “Sankt-Pēterburga”, BSA juridiskais birojs u.c. Pastāvīgā saikne ar darba devējiem, ļauj uzzināt viņu viedokli par studiju programmas “Tiesību zinātne” absolventu

kvalitāti un, orientējoties uz viņu atsauksmēm, mācību procesā ieviest grozījumus. Pastāvīgie kontakti ar darba devējiem ir cieši saistīti ar studiju programmā paredzēto praksi. Daudzos gadījumos konkrētās prakses norises vietas ir stabilas. Prakses vadītāju atsauksmes, kuras, bieži vien satur izvērstu studenta profesionālo datu raksturojumu, tiek rūpīgi analizētas un iegūtā informācija tiek apkopota.

Praksi īsteno saskaņā ar prakses līgumu par prakses vietas nodrošināšanu. Prakses līgumu augstskola slēdz ar darba devēju un studējošo. Prakses līgumā ietverts prakses mērķis, uzdevumi, prakses norises plānojums, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtība, kā arī pušu pienākumi un atbildība. Prakses mērķi studējošais sasniedz, pamatojoties uz iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām un iepriekšējā darba pieredzi. Nosakot prakses mērķus un uzdevumus, prakses saturā iekļauta arī studējošā iepazīšanās ar attiecīgās prakses organizācijas pārvaldes struktūru un darbības principiem. Prakses mērķu un uzdevumu noteikšanā, kā arī prakses izvērtējumā piedalās to organizāciju pārstāvji, ar kurām noslēgts līgums par prakses īstenošanu.

BSA studentiem būs iespēja praktizēties tādās organizācijās kā Latvijas Republikas prokuratūra, tiesas, Jelgavas pilsētas dome, Jūrmalas pilsētas dome, Tukuma pilsētas dome, Probācijas dienests, Valsts policija un citas valsts un privātātajās struktūrās Rīgā un Latvijas reģionos, kur studējošie dzīvo, jo pēc iepriekšējās pieredzes minētas organizācijas labprāt ņem praksē BSA studējošos.

Izstrādāts nolikums par prakšu norisi, kā arī tipveida līgumi, kurus noslēdz prakses vietās Latvijas firmās un organizācijās.

Saskaņā ar likumu:

(1) Prakses mērķis ir profesionālo prasmju, iemaņu un ar profesiju saistīto pamatprasmju apguve ārpus attiecīgās augstākās izglītības iestādes prakses mērķiem atbilstīgā vidē. Prakse tiek īstenota atbilstīgi augstākās izglītības iestādes apstiprinātam prakses aprakstam.

(2) Par augstākās izglītības programmā paredzēto praksi augstākās izglītības iestādē tiek nozīmēta atbildīgā persona – atbilstīgās prakses vadītājs. Katram studējošajam prakses vietu apstiprina augstākās izglītības iestādes noteiktajā kārtībā.

(3) Augstākās izglītības institūcija nodrošina studējošos ar prakses vietām vai savlaicīgi informē viņus par prasībām, kuras attiecībā uz prakses vietām izvirzītas augstākās izglītības programmā par prakses vietas izvēli.

(4) Augstākās izglītības iestāde slēdz līgumu ar fizisko vai juridisko personu, kas nodrošina praksi, par prakšu organizēšanu un to finansēšanas kārtību.

Studējošo prakses vietas

Prakses darba vietas	Adrese
Latvijas Republikas Saeima	Jēkaba ielā 11, Rīga LV-1811
Zvērinātu advokātu birojs "Dāvidsons un partneri"	Kr.Valdemāra ielā 61-8a, Rīga LV- 1010
Latvijas Cilvēktiesību komiteja	Dzirnavu ielā 102a, Rīga LV-1050
Latvijas Neatkarīgo ekspertu asociācija	Turgeņeva ielā 21a, Rīga LV-1050
Latvijas Republikas Ģenerālprokuratūra	Kalpaka bulv. 6, Rīga, LV - 1801
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	Raiņa bulv. 6, Rīga LV-1050

SIA "Finanses un audits"	Meistaru ielā 10/12, Rīga LV- 1050
Rīgas Pašvaldības policija	Lomonosova ielā 12a LV-1019
Latvijas Republikas Ieslodzījuma vietu pārvalde	Mazā Matīsa ielā 5, Rīga LV-1009
Rīgas pilsētas Ziemeļu rajona Tiesa	A.Pumpura ielā 1, Rīga LV-1371
Rīgas apgabaltiesa	Brīvības bulv. 34, Rīga LV-1886
SIA "Ditton Būve"	Lāčplēša ielā 10, Daugavpils, LV-5401
SIA "Kora"	Raiņa iela 1, Daugavpils, LV-5401
Daugavpils rajona padome	Rīgas ielā 2, Daugavpils
SIA "DDzKSU"	Liepājas ielā 21, Daugavpils, LV-5417
SIA "Guron"	Mihoelsa iela 9, Daugavpils
Latvijas Republikas Latgales apgabaltiesas Daugavpils Zemesgrāmatas nodaļa	Ģimnazijas iela 11, Daugavpils
Valsts robežsardzes Daugavpils dienests	A. Pumpura iela 105b, Daugavpils
SIA "Latgales mācību centrs"	Saules iela 38, Daugavpils
Valsts ieņēmumu dienests	Smilšu 1, Rīga, LV-1978
Latvijas cilvēktiesību komiteja	Dzirnavu 102A, Rīga, LV-1011
Valsts Ieņēmumu dienests Muitas pārvalde	Smilšu iela 1, Rīga
SIA "Zemgales šķirējtiesa"	Kastaņu iela 5 – 12, Ozolnieki, Ozolnieku novads, LV
Valsts probācijas dienesta Jelgavas teritoriālā struktūrvienība	Dobeles iela 62a, Jelgava, LV 3001
Zemgales apgabaltiesas Jelgavas Zemesgrāmatu nodaļa	Dambja iela 12, Jelgava, LV 3001
Jelgavas pašvaldības policija	Mazais ceļš 3, Jelgava, LV 3001
Administratīvā rajona tiesa Jelgavas tiesu nams	Atmodas iela 19, Jelgava, LV 3007
Ozolnieku novada dome	Stadiona iela 10, Ozolnieki, Ozolnieku novads, LV 3
Ozolnieku novada bāriņtiesa	Stadiona iela 10, Ozolnieki, Ozolnieku novads, LV 3
VID Muitas kriminālpārvalde	Eksporta iela 6, Rīga
Zemgales apgabaltiesas 137.iec.zvērināts tiesu izpildītājs	Dambja iela 12, Jelgava, LV 3001
Jelgavas cietums	Palīdzības iela 3, Jelgava, LV 3001
Olaines cietums	Rīgas iela 10, Olaine
Valsts robežsardzes Galvenās pārvaldes	Rudolfa iela 5, Rīga
Valsts robežsardzes Jelgavas pārvalde	Tērvetes iela 85, Jelgava, LV 3008
Zemgales apgabaltiesa	Akadēmijas iela 9, Jelgava, LV 3001

Zemgales apgabaltiesas zvērīnātā notāre D.Andersone	Dambja iela 12, Jelgava, LV 3001
VID Zemgales reģionālā iestāde	Mātera iela 57, Jelgava, LV 3001
Jelgavas pilsētas dome	Lielā iela 11, Jelgava, LV 3001
Daugavpils tiesa	18. Novembra iela 37, Daugavpils
Latgales šķīrējtiesa	Saules iela 36-10, Daugavpils

Ar visām minētām organizācijām tiek noslēgts trīspusējs prakses norises līgums, turklāt BSA studiju programmai "Tiesību zinātne" ir noslēgti beztermiņa sadarbības un prakses norises līgumi ar:

Iestāde, ar kuru līgums noslēgts	Līguma priekšmets	Līguma darbības termiņš
Latvijas Republikas Tieslietu ministriju	Sadarbība, prakšu organizēšana	beztermiņa
Valsts policiju	Sadarbība, prakšu organizēšana	beztermiņa
Biedrību Society for Baltic Security	Sadarbība, prakšu organizēšana	beztermiņa
SIA "Legal Service Onlyway"	Sadarbība, prakšu organizēšana	beztermiņa

Minētās iestādes un organizācijas ir tikai neliela daļa no tām iestādēm, uz kurām BSA akadēmiskā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” studējošie dosies praksē.

4. 3. Īstenošanas mehānisms

Studiju programmas īstenošana ir veidota atbilstoši programmas mērķiem un uzdevumiem nolūkā sasniegt iecerētos rezultātus.

Studiju process notiek Rīgā un Daugavpilī atbilstoši studiju kursu programmām. Tiek organizētas plānotās kontaktnodarbības, maģistrantu patstāvīgais darbs, kā arī konsultācijas. Katrā semestrī maģistrantiem mācību procesā ir rakstiski jāizpilda un jānodod kontroldarbs (referāts) katrā mācību plāna disciplīnā (4-5 kontroldarbi semestrī). Notiek arī maģistrantu nodarbību apmeklējuma kontrole. Maģistrantam jāizstrādā 2 kursa darbi (pa 1 katrā gadā) un tie jāaizstāv. Nobeigumā maģistrants iesniedz profesionālās prakses pārskatu, kā arī izstrādā un aizstāv maģistra darbu.

Studiju kursu realizācija studiju programmā tiek organizēta lekciju un semināru formā. Daugavpils filiālē ir sava ēka, kurā notiek mācību process, līdzīgi kā tas notiek Rīgā.

Lekciju galvenais uzdevums ir sniegt studējošajiem teorētiskās zināšanas. Materiālas bāzes attīstība ļāva vairākas auditorijas aprīkot ar multimediju projektoriem un citu mūsdienīgu tehniku, kas palielina apmācības efektivitāti. Visas auditorijas aprīkotas ar datoriem, tas dod iespēju lielākam studentu skaitam piekļūt pie Interneta, kā arī izmantot to apmācības jomā.

Jaunās tehniskās iespējas docētāji izmanto ļoti efektīvi. Lekcijas tiek lasītas, mācībspēkiem izmantojot jaunākās pedagoģiskās metodes, kā arī dažādus pieejamos tehniskos līdzekļus: videomateriālus, izdales materiālus, prezentāciju materiālus utt.

Semināru nodarbībās, studentiem tiek mācīts izmantot teorētiskās zināšanas konkrētu juridisku problēmu risināšanai praksē. Tas tiek darīts, organizējot studējošo individuālos darbus, grupu darbus, individuālos vai grupu mājas darbus, referātu sagatavošanu, diskusijas, debates, tiesu izspēles un kāzusu risināšanu.

Katram studiju kursam ir izstrādāts kursa apraksts, kurā ir sniegts apraksts par kursa saturu, noteikts kursa plāns, kursa apguves prasības, rezultāti, izmantojamā literatūra.

Liela nozīme studijās ir studējošo patstāvīgajam darbam, kura apjoms un saturs ir atkarīgs no konkrētā studiju kursa. Studējošajiem ir patstāvīgi jāapgūst docētāja norādītā obligātā literatūra, jāgatavo konkrēta kāzusa risinājumi, dokumentu projekti, prezentācijas un tt.

Tādejādi teorētiskās zināšanas studējošie apgūst:

- 1) lekcijās;
- 2) patstāvīgi pētot tiesību avotus, iepazīstoties ar mācību literatūru un iepazīstoties un analizējot zinātnisko literatūru, izpildot docētāja konkrētus uzdevumus.

Praktiskās iemaņas teorētisko zināšanu pielietošanai studējošie apgūst:

- 1) studiju kursu ietvaros, sagatavojot procesuālos un citus juridiskos dokumentus, izstrādājot referātus un prezentācijas;
- 2) semināru nodarbībās, risinot kāzus un apmeklējot iestādes un uzņēmumus, kuros tiek veikts ar tiesību zinātnei saistīts praktiskais darbs, diskutējot;
- 3) tiesu procesu izspēlēs Kriminālprocesā.

Docētāja uzdevums ir palīdzēt studējošajiem realizēt noteikto pastāvīgo darbu, sniedzot konsultācijas, rosinot diskusijas, iesakot pētniecības virzienus, tēmas. Sadarbību ar studējošajiem un docētājiem nodrošina arī elektronisko sakaru izmantošanas iespējas, kas ļauj nosūtīt nepieciešamos studiju materiālus, vērtējumus un ieteikumus studējošajiem.

Maģistra darba izstrāde ir viena no būtiskākajām studiju programmas sastāvdaļām. Pirms uzsākt maģistra darba izstrādi studējošajiem noteiktā kārtībā un termiņos ir jāpiesakās izvēlēta darba rakstīšanai. Vienu mēnesi pirms maģistra darba nodošanas notiek maģistra darba publiska priekšizstāvēšana, studējošie, kuri izturējuši šo pārbaudījumu tiek virzīti maģistra darba aizstāvēšanai. Tālāk tiek kontrolēts, lai maģistra darbs tiktu iesniegts noteiktajā termiņā. Maģistra darba aizstāvēšana notiek saskaņā ar apstiprinātu aizstāvēšanas grafiku divas reizes gadā: pilna laika studējošie vasarā (jūnijā), nepilna laika studējošie ziemā (janvārī). Maģistra darba aizstāvēšanas komisija tiek veidota atbilstoši Ministru kabineta 2001.gada 20.novembra noteikumiem Nr.482 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. Komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

2003/2004.mācību gadā BKI tika izveidots augstskolas televīzijas centrs, kas atļāva no 2004/2005.pilnā apjomā ieviest jaunu interaktīvu apmācības formu „Teletilts”.

TV tilts vai telekonferences ir svarīgākais elements „jauktajā” pasniegšanas sistēmā (Blended system). TV tiltu sistēma sastāv no audio un video signālus pieņemošas un nododošas aparātūras, kurai ir pieslēgtas vairākas videokameras, multimediju projektori, kas ļauj reālā laika režīmā pa Interneta tīklu novadīt (lekcijas), kurās piedalās viens pasniedzējs un auditorijas, kas izvietotas tālu viena no otras. Sistēma ļauj ierakstīt vadītos TV tiltus un pārveidojot, ierakstīt kompaktdiskos. Interneta savienojuma darbības ātrums TV tiltus pieslēgtajās filiālēs apmierina prasības un nerada traucējumus TV tiltu darbībā. Eksploatācijas rezultātā sistēmā ir sasniegta augsta attēla izšķirtspēja un skaņas sinhronizācija.

Telekonferenču sistēma ir nodrošināta ar speciāli izstrādātiem mācību metodiskajiem kompleksiem, kas iekļauj mācību palīgmateriālus un testus (gan papīra, gan elektroniskā veidā), kā arī prezentācijas materiālus Power Point formātā, izmantojot BSA portālu un mājas lapu. Pirmā TV tiltu pieredze pierāda multimediju laboratorijas, kas nodrošina centralizētu diapozitīvu un mācību materiālu elektronisko versiju sagatavošanu, nepieciešamību un efektivitāti.

„Teletils” tiek plaši izmantots, rīkojot starptautiskās konferences, tādējādi palielinot ieinteresēto dalībnieku skaitu ne tikai studējošo vidū, bet arī valsts institūciju, organizāciju un citu struktūru darbinieku vidū, kā arī vadot konsultācijas un veicot diplomdarbu priekšizstrādēšanu.

Studiju kursu tēmas tiek pasniegtas interaktīvā veidā, uzdodot jautājumus studējošajiem un rosinot diskusijas. Nodarbību laikā docētāji iesaista studējošos dažādu juridisku pētījumu veikšanā un problēmu risināšanā, piemēram, uzdodot risināt konkrētus uzdevumus – kāzus.

Studiju metodes ir vērstas uz maģistrantu patstāvīgas, kritiskas, radošas un zinātniskas domāšanas attīstīšanu, uz zinātniskās izziņas, analīzes un sintēzes metožu pilnveidošanu.

Teorētisko kursu apgūšana notiek atbilstoši katra kursa programmai. Līdztekus lekcijām un semināriem būtiska nozīme ir maģistrantu patstāvīgajam zinātniski pētnieciskajam darbam. Par pētniecības rezultātiem maģistranti ziņo konferencēs, izklāsta tos zinātniskos referātos un publikācijās. Šīs aktivitātes tiek ņemtas vērā pie plāna izpildes novērtējuma.

Maģistrantūrā pastāv arī individuālā patstāvīgā darba un grupas darba sintēze, kad katrs maģistrants individuāli ārpus nodarbības veic problēmas analīzi, pēc tam to apspriež grupā un ziņo auditorijā.

Maģistrantu apgūtā teorētiskā materiāla un praktisko iemaņu zināšanu pārbaude tiek veikta ar referātu, kontroldarbu, testu un eksāmenu palīdzību.

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Kvalificētu speciālistu sagatavošanas process tiesību jomā nav iespējams bez izvērstas un stingras studentu iegūto zināšanu un iemaņu kontroles. Kontroles objekts ir ne tikai bloku disciplīnās iegūtās zināšanas. Tiek vērtēta arī prasme un iemaņas loģiski pamatot savus uzskatus, publiski uzstājoties, spējas patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju un to analizēt.

Kontroles procesa gaitā tiek vērtēta prasme strādāt ar bibliotēkas katalogiem, atrast nepieciešamo informāciju Internetā.

Studentu iegūto zināšanu kontroles galvenie elementi ir ieskaites un eksāmeni. Eksāmeni un ieskaites tiks kārtoti mutvārdu un rakstveida formā, iespējama arī šo formu kombinācija. Studiju darbus un maģistra darbu, kā arī projektu darbu rezultātus novērtēs komisija.

Visos kontroles veidos par pamatu ņemta 10 – baļļu sistēma atbilstoši MK 13.05.2014. noteikumiem Nr. 240.

Savdabīga topošo speciālistu prasmes pārbaudes forma ir prakse, kurai mācību procesā atvēlēti 6 KP. Prakses atskaite tiks rūpīgi analizētas un novērtētas.

Svarīgs studentu pārbaudes elements ir maģistra darba priekšizstrādēšana. Studenti, kuri priekšizstrādēšanā netiks virzīti maģistra darba aizstāvēšanai, turpinās tā izstrādi.

Maģistra darba aizstāvēšanai nav tikai formāls raksturs. Tiks vērtēts ne tikai darba teksts, bet arī studenta uzstāšanās, viņa prasme argumentēti aizstāvēt savu viedokli un pareizi izmantot prakses materiālus.

Kā papildus prasība studentu maģistra darbiem ir obligāta avotu izmantošana svešvalodā, kuras zināšana ir nepieciešams nosacījums konkurentsējīga speciālista sagatavošanā.

Ņemot vērā augstāk minēto, uzskatam, ka BSA akadēmiskā maģistra studiju programma “Tiesību zinātne” darbojas studiju programmas realizācijas stingra kontrole. Pielietojamā kontroles sistēma ļauj nodrošināt kvalificētu speciālistu sagatavošanu tiesību jomā. Studenti ne tikai iegūs tiesību zinātnē nepieciešamās zināšanas, bet arī iemācās patstāvīgi paplašināt savas zināšanas.

4. 4. Zinātniskā darbība, pētniecība studiju programmas ietvaros

Lai veicinātu zinātnisko darbību augstskolā un Latvijā, BSA regulāri organizē starptautiskas zinātniski pētnieciskās konferences un seminārus, piemēram:

2018.gada

- [2017. gada 28.un 29. aprīlī notika starptautiskā zinātniski praktiskā konference ikgadējā konferenču cikla „Zinātne. Tiesības. Stabilitāte” ietvaros;](#)
- Iespējas uzstāties un publicēt pētījumu tēzes ir arī studentiem, piemēram, 2017. gadā notika VII Starptautiskā jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskā konference [“Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas” 2017.gada 11.-12. maijs.](#)

Ar notikušo un plānoto BSA konferenču sarakstu var iepazīties

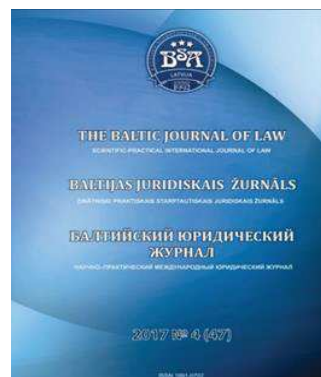
[http://www.bsa.edu.lv/lang/lat/konferences/konferences.htm.](http://www.bsa.edu.lv/lang/lat/konferences/konferences.htm)

Turklāt BSA izdod:

- [„Baltijas juridisko žurnālu”](#)

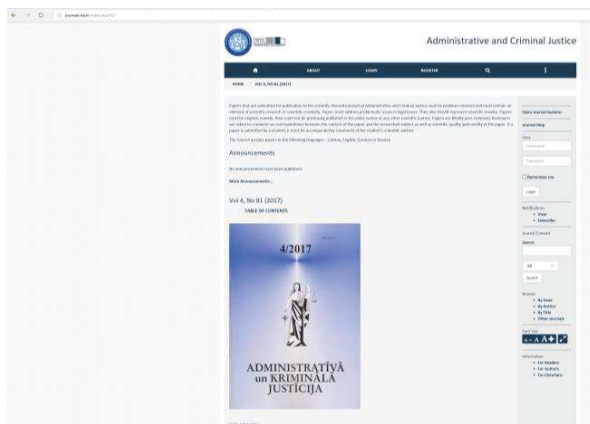
Žurnāls iekļauts šādās bāzēs:

- Ulrich's Periodicals Directory
- Index Copernicus International (ICI)
- Central and Eastern European Online Library (CEEOL)
- Russian Science Citation Index (RSCI)

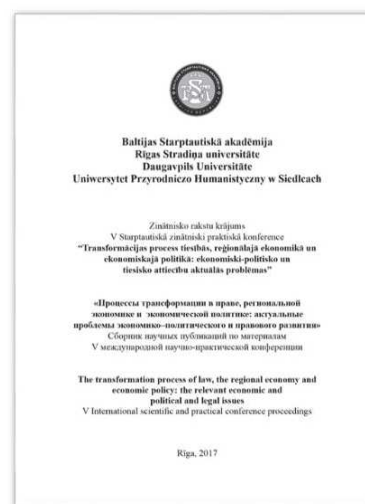




- recenzējamo zinātniski teorētisko žurnālu „Administratīvā un Kriminālā Justīcija”, kura trīs sadaļas: krimināltiesības, policijas tiesības, kriminālistika un operatīvās darbības teorija ar Latvijas Zinātnes padomes lēmumu Nr.1-2-1 2007. gada 23. janvārī iekļautas LZP Vispāratzīto recenzējamo zinātnisko izdevumu sarakstā



- [starptautisko zinātnisko konferenču rakstu krājumus](#)



Pētījumu tematika ir cieši saistīta ar studiju programmas saturu un katra docētāja akadēmiskajām interesēm.

2016. gada 24. maijā notika Skype-konference, kurā piedalījās Latvijas un Ukrainas pētnieki. Konference bija veltīta XVI Kirila un Mefodija lasījumam un organizēta starptautiskā projekta "Kultūru daudzveidība" ietvaros (partnerībā ar Latvijas Akadēmisko bibliotēku).

Starptautisko zinātniski praktisko konferenci „Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas” jaunajiem zinātniekiem un studentiem jau piecus gadus organizē BSA partnerībā ar Baltijas psiholoģijas un menedžmenta institūtu (Latvija), Grāmatvedības un finanšu koledžu (Latvija), Sanktpēterburgas Valsts ekonomikas universitāti (Krievija), Ukrainas Nacionālās bankas Banku universitāti (Ukraina), Vadības Nacionālo akadēmiju (Ukraina) un Varšavas Sociāli administratīvo augskolu (Polija).

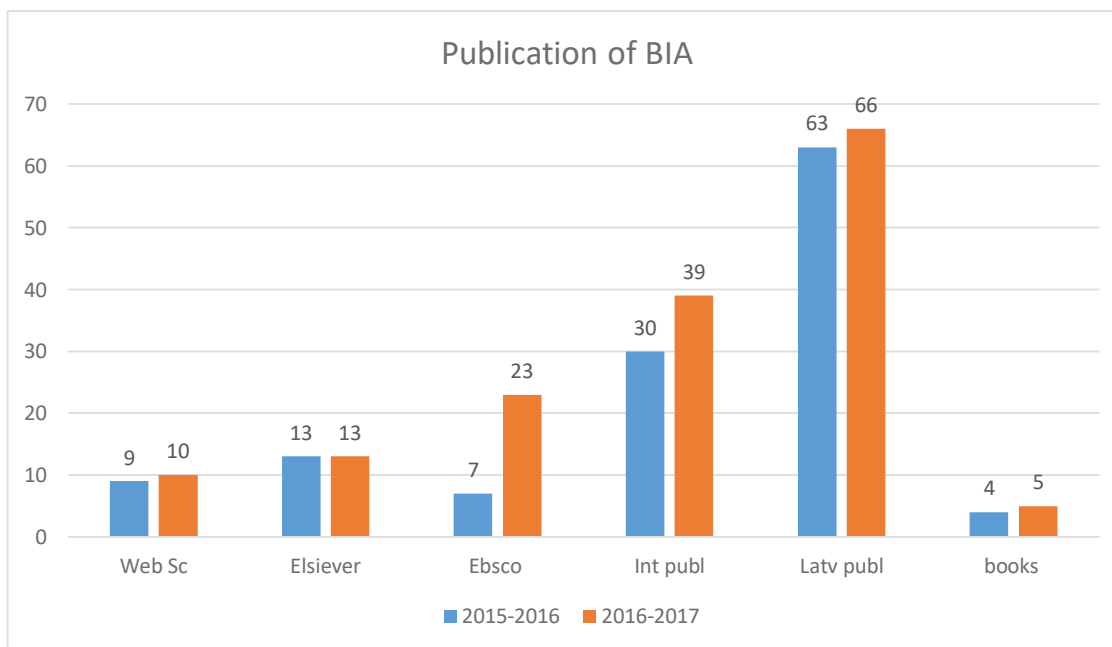
Jau divus gadus notiek studentu zinātniski praktiskā konference "Studentu prakse - ceļš uz profesionālismu". Savās prezentācijās studenti analizē prakšu rezultātus, tajā skaitā arī ārvalstu prakses, dalās pieredzē, stāsta par rezultātiem. Šajā konferencē vienmēr piedalās pasniedzēji un aktīvā biznesa pārstāvji. Katru gadu šīs konferences ietvaros, lai risinātu problēmas, kuras ir saistītas ar konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu, notiek darba sesija (stratēģiskās plānošanas sesijas), kurās piedalās uzņēmēji, valsts iestāžu pārstāvji, pasniedzēji un studenti.

Otrajā prognožu sesijā, kura notika 2016./2017. ak.g. rudenī, dalībnieki atbildēja uz jautājumiem par to, kāda veida sadarbība var būt starp augstskolas pārstāvjiem, valsti un uzņēmējdarbības nozari, kā arī to, kas ir savstarpēji izdevīgi un kādu lomu spēlē šo struktūru mijiedarbība.

Arī maģistranti aktīvi piedalās zinātniskajās konferencēs, jo daļa konferencēs un zinātnisko rakstu publikācijas ir daļa no praktiskās sagatavotības, kas ir ietverta maģistra studiju programmā.

Kopējais BSA publikāciju skaits 2016.-2017. gadā:

Nr.	BSA docētāju zinātniskais un metodiskais darbs	Publikāciju skaits
1.	Zinātniskās publikācijas, kas iekļautas Thomson Reuters Web of Science datu bāzē	10
2.	Zinātniskās publikācijas, kas iekļautas Elsiever (SCOPUS un citi) datu bāzē	13
3.	Zinātniskās publikācijas, kas iekļautas citos EBSCO host starptautiskos izdevumos	23
4.	Zinātniskās publikācijas, kas iekļautas citos starptautiskos izdevumos	39
5.	Zinātniskās publikācijas, kas publicētas Latvijas izdevumos	66
6.	Mācību grāmatu un metodiskās literatūras izdošana	5



Programmas docētāji regulāri piedalās BSA organizētajās konferencēs un zinātniskajos semināros, kā arī citu Latvijas un ārvalstu augstskolu organizētajās konferencēs, kas gan paplašina profesionālo redzesloku, gan ļauj veikt zinātnisko darbību izvēlētajā jomā. Pētījumu

rezultāti atspoguļojas izdotajās monogrāfijās, zinātniskajos rakstos un publicētajos konferenču materiālos.

Sadarbībā ar Zinātnisko padomi virziena „Baltijas jūras reģiona ekonomikas attīstība” ietvaros un sadarbībā ar BSA doktorantūru, docētāji un maģistranti piedalās zinātniskajās konferencēs. Zinātnisko pētījumu programmas „Baltijas jūras reģiona ekonomikas attīstība” sadarbības līgums ar AKADEMIA PODLASKA, Siedlce.

Ar plānoto BSA konferenču sarakstu var iepazīties BSA mājas lapā, sadaļā “Konferences” <http://www.bsa.edu.lv/lang/lat/konferences/konferences.html>.

Virziena pasniedzēji attīsta savas zinātniskās darbības virzienus. Kā daļu no šiem virzieniem viņi veic pētījumus, raksta zinātniskus rakstus, piedalās konferencēs, vada studentu un maģistrantu zinātniskos darbus.

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība noris atbilstoši [BSA 2017. – 2019. gada zinātnisko pētījumu virzieniem](#) un ir viens no BSA darbības pamatvirzieniem. Sekmīga pētniecības procesa nodrošināšanai BSA darbojas Zinātniski metodiskā padome, Sociālo un humanitāro problēmu zinātniski pētnieciskais institūts, akadēmijas Zinātnes padome, Doktorantūras padome.

Par akadēmijas zinātniskās pētniecības darba stratēģiju, izvirzīto mērķu īstenošanu un sasniegto rezultātu kvalitāti atbildīgā amatpersona ir zinātņu prorektore profesore I.Stecenka, kura vada Zinātnisko padomi.

Akadēmiskā personāla veiktais pētniecības darbs tiek izmantots studiju kursu programmu sagatavošanā un studējošo apmācībā un tam ir tieša ietekme uz studiju darbu.

Studiju programmā iesaistītais akadēmiskais personāls regulāri iepazīstina zinātnieku aprindas ar savu pētījumu rezultātiem, piedaloties zinātniskajās konferencēs, simpozijos, kongresos Latvijā un ārvalstīs, kā arī publicējot savus pētījumus, izdodot monogrāfijas un piedaloties projektos.

5. ABSOLVENTU NODARBINĀTĪBAS PERSPEKTĪVAS

5.1. Absolventu nodarbinātības perspektīvas un prognozes

Akadēmiskajai studiju programmai „Tiesību zinātne” ir perspektīvas arī no absolventu iekļaušanās darba tirgū viedokļa, jo programma nodrošinās otrā līmeņa augstākās izglītības speciālistu piedāvājumu un iekļaušanu sabiedrībā un darba tirgū tiesību jomā, radīs motivāciju tālākizglītībai un sniegs iespēju sagatavoties, lai turpinātu studijas doktora programmā.

Eiropa, t.sk. Latvija, pašlaik pārvar smagu finanšu krīzi, un bezdarba līmenis ir augsts, jo īpaši jauniešu vidū. Eiropā 76 miljoni cilvēku ir ar zemu kvalifikāciju, vai arī tiem vispār nav kvalifikācijas. Globālajai konkurencei vērstoties plašumā, cilvēkiem ar zemu kvalifikāciju vai vispār bez oficiālas kvalifikācijas kļūst aizvien grūtāk atrast darbu. Lai gan augsti kvalificētu darbinieku atalgojums kopumā palielinās, mazkvalificētiem vai nekvalificētiem strādniekiem tas sarūk.

Apmēram 50 % Eiropas jauniešu pabeidz izglītību un nokļūst darba tirgū pa profesionālās izglītības un apmācības ceļu, ieņemot daudzveidīgas darba vietas gan ražošanas, gan pakalpojumu

nozarēs. Lai Eiropas konkurētspēja saglabātos, būtiski ir reformēt izglītību un apmācību. Nākotnes darba vietām būs vajadzīgi augsti kvalificēti cilvēki.

Pašreizējā ekonomiskajā vidē Latvijai jāgādā, lai visi tās jaunieši apgūtu prasmes un iemaņas, kas tiem palīdzētu ieiet darba tirgū, ir jāveicina izaugsme ilgtspējīgās nozarēs, kas spēj pielāgoties pārmaiņām.

Latvija šo mērķi varēs sasniegt tikai tad, ja tās izglītības sistēma atbildīs darba tirgus un zināšanu apguvēju prasībām. Rezultatīvas un piemērotas studijas darba devējiem nodrošina vislielākās iespējas pieņemt darbā kvalificētas personas.

Nepieciešams, lai visi uzticētos izglītības kvalitātei un zinātu, ka zināšanu apguvēji apgūs tādas prasmes, iemaņas un zināšanas, ko nekavējoties varēs likt lietā vai nu kā darbinieki, vai kā pašnodarbinātie.

BSA Tiesību zinātnes virziens piedāvā iegūt un pilnveidot specializētas zināšanas tiesību jomā, un augstākā līmeņa kvalifikāciju, kurai piemīt inovācija un izcilība. Studiju virziena nodrošinājuma plašais klāsts dod iespēju zināšanu apguvējiem turpināt mācības arī augstākā līmenī.

Lai šo redzējumu pārvērstu realitātē, ir nepieciešams, lai visas ieinteresētās personas uzņemtos pienākumus un sniegtu ieguldījumu. Pārmaiņu īstenošanā izšķirīga nozīme ir atbalstam, ko sniedz akadēmija un tās personāls, studējošie, kā arī darba devēji, jo nepieciešams, lai visi ir ieinteresēti ciešākā sadarbībā.

Lai pilnveidotu absolventu nodarbinātības iespējas, studiju programmām būtu jāklūst vēl pievilcīgākām, atbilstīgākām, vairāk orientētām uz karjeru, novatoriskākām, pieejamākām un elastīgākām, tām jānodrošina:

- pievilcīgas un profesionālas studiju programmas ar kvalificētu akadēmisko personālu, novatoriskām studiju metodēm, kvalitatīvu infrastruktūru un aprīkojumu, augstu atbilstību darba tirgus prasībām un ar turpmākas izglītības un apmācības iespējām;
- viegli pieejamu un uz karjeru orientētu studiju procesu, kas veicina gan prasmju pilnveidi, gan karjeras maiņu, izaugsmi;
- elastīgas studiju programmas, kuru pamatā ir uz rezultātu balstīta pieeja, kas veicina elastīgus izglītošanās veidus, kas atļauj mijiedarbību starp dažādajām izglītības un apmācības sistēmām;
- starpvalstu mobilitātes iespējas studiju programmās;
- viegli pieejama un kvalitatīva izglītība mūža garumā, kas ļauj pieņemt pārdomātus lēmumus un plānot studiju iespējas un profesionālo karjeru.

Darbadevēju atsauksmes par profesionālās prakses laikā novērotajām BSA praktikanšu personiskajām īpašībām un profesionālajām prasmēm ir pozitīvas. Tās atspoguļojas arī darbadevēju novērtējumā un ir iekļautas studējošo atskaitēs par prakses veikšanu. Piemēram, 2016./2017. studiju gadā darbadevēji kopējo praktikanšu sagatavotības līmeni novērtēja vidēji ar 7,8 ballēm.

Apkopojot darba devēju viedokļus var secināt, ka Baltijas Starptautiskās akadēmijas studiju virziens "Tiesību zinātnes" atbilst darba tirgus prasībām. Tas nozīmē, ka arī licenzējamā programma iekļausies studiju virzienā un turpinās augstskolas tradīcijas.

Analizējot darba tirgus situāciju tiesību sfērā, var secināt, ka atbilstoši Ministru kabineta Noteikumiem *Par profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un*

*kvalifikācijas pamatprasībām,*⁹ personas ar šādu izglītību var būt pieprasītas un strādāt visās jomās, kurās nepieciešama juridiska rakstura darba veikšana un netiek prasīta jurista kvalifikācija, piemēram,:

1. **PROFESIJU ATSEVIŠKĀ GRUPA "1111 Likumdevēji"**, kur profesijās nodarbinātie nosaka, formulē valsts politiku, izstrādā, pieņem un groza likumus un citus normatīvos aktus, nosaka republikas pilsētas pašvaldības un novada pašvaldības politiku, pieņem lēmumus un saistošos noteikumus;
2. **PROFESIJU ATSEVIŠKĀ GRUPA "1112 Valsts augstākās amatpersonas"**, kur profesijās nodarbinātie konsultē Saeimu, valdību, pārrauga, kā tiek īstenota valsts politika un ievēroti normatīvie akti, pārstāv valsti ārzemēs un starpvalstu organizācijās, plāno, vada un koordinē iestādes darbību paredzēto mērķu sasniegšanai un noteikto funkciju izpildei, īsteno valsts ārpolitiku, veic dažādus jurisdikcijas, administratīvos un ceremoniālos pienākumus, kas izriet no tradīcijām, viņiem paredzētajām tiesībām un funkciju sadales valsts pārvaldē;
3. **PROFESIJU MAZĀ GRUPA "261 Juridisko lietu vecākie speciālisti"**, kur profesijās nodarbinātie konsultē klientus dažādos juridiskajos jautājumos– veikt zinātniskās pētniecības darbu par nacionālo, Eiropas Savienības un starptautisko tiesību jautājumiem; uzraudzīt izmeklēšanas un operatīvo iestāžu darbu; organizēt, vadīt un veikt izmeklēšanu krimināllietās; pieņemt lēmumu par apsūdzētā saukšanu pie kriminālatbildības; pētīt juridiskās teorijas un principus; gatavot ar spēkā esošiem likumiem saskaņotus likumprojektus un valdības lēmumus, konsultēt klientus, tai skaitā valdību, juridiskajos jautājumos un organizēt likumīgu saimniecisko darbību klientu vārdā; palīdzēt klientiem tiesas prāvās, ja iespējama juridiska polemika; gatavot prasītāja vai atbildētāja iesniegumus, konstatēt faktus; gatavot juridiskos dokumentus; sniegt juridisko palīdzību personām, aizstāvēt un pārstāvēt tiesā un pirmstiesas izmeklēšanā personu likumīgās intereses, sniegt juridiskas konsultācijas un veikt citas juridiskas darbības.
4. **PROFESIJU ATSEVIŠKĀ GRUPA "2619 Citur neklasificēti juridisko lietu vecākie speciālisti"**, kur profesijās nodarbinātie veic ar apsūdzību un aizstāvību nesaistītas juridiskas funkcijas, piemēram, konsultēt dažādos darba, personiskos un pārvaldes problēmu juridiskajos aspektos; veikt tiesu ekspertīzes noteiktās tiesu eksperta specialitātēs, izstrādāt jaunas pētīšanas metodes un līdzekļus, apmācīt un sniegt konsultācijas ekspertīžu noteicējiem par lietisko pierādījumu, ekspertīzes objektu, tai skaitā pēdu, izņemšanu, sagatavošanu ekspertīzei un ekspertīzē iespējamiem risināmajiem jautājumiem; pārstāvēt klientu tiesas procesā; gatavot un apliecināt juridiskos dokumentus; organizēt mantas nodošanu; JURISKONSULTS, Tieslietu KONSULTANTS, Zvērināta NOTĀRA PALĪGS
5. **PROFESIJU MAZĀ GRUPA "341 Juridisko, sociālo un reliģijas lietu speciālisti"**, kur profesijās nodarbinātie palīdz dažādu institūciju vadītājiem, kā arī vecākajiem speciālistiem juridiskās lietās, kas saistītas ar apdrošināšanas līgumiem, aizdevumu izsniegšanu un citiem finanšu darījumiem, sniedz konsultatīvu,

⁹ Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām. Ministru kabineta 23.05.2017. noteikumi Nr. 264/LV, 104 (5931), 29.05.2017.

- organizatorisku palīdzību klientiem sociālo problēmu risināšanas procesā, sniedz sociālās palīdzības pakalpojumus, kā arī palīdzību personām ar īpašām vajadzībām;
6. **PROFESIJU ATSEVIŠĶĀ GRUPA "3411 Juristi un tiem radniecīgu profesiju speciālisti"**, kur profesijās nodarbinātie palīdz korporāciju, iestāžu un organizāciju vadītājiem, kā arī vecākajiem speciālistiem juridiskās lietās, kas saistītas ar apdrošināšanas līgumiem, aizdevumu izsniegšanu un citiem finanšu darījumiem vai tiesu ekspertīžu veikšanu -PROKURORA PALĪGS, JURISTA PALĪGS, TIESNEŠA PALĪGS, Tiesas KONSULTANTS, Tiesas PRIEKŠSĒDĒTĀJA PALĪGS, Tiesu kolēģijas PRIEKŠSĒDĒTĀJA PALĪGS, SENATORA PALĪGS, Tiesu EKSPERTA PALĪGS;
 7. **PROFESIJU ATSEVIŠĶĀ GRUPA "3351 Muitnieki un robežinspektori"**, kur profesijās nodarbinātie veic noziedzīgu nodarījumu un likumpārkāpumu atklāšanu muitas jomā, preču un citu priekšmetu muitas kontroli, to aplikšanu ar muitas nodokli un muitas nodevām, muitas nodokļa un muitas nodevu iekasēšanu un muitas kontroles noformēšanu, kā arī valsts ekonomiskās robežas aizsardzību, nodrošina valsts robežas neaizskaramību un novērš nelegālo migrāciju, pārbauda personas un transportlīdzekļus, kas šķērso valsts robežu;
 8. **PROFESIJU ATSEVIŠĶĀ GRUPA "3352 Valsts nodokļu inspektori"**, kur profesijās nodarbinātie pārbauda nodokļu deklarācijas, ķīlu aktus un citus dokumentus, nosaka nodokļu veidu un summu, muitas nodevas un citus ieņēmumus, kas pienākas no fiziskām un juridiskām personām, sagatavo administratīvos aktus un metodiskos dokumentus; veic analītisko darbu; izskata iedzīvotāju iesniegumus un sūdzības.
 9. **"3353 Valsts sociālās apdrošināšanas speciālisti"**, kur profesijās nodarbinātie apspriež iesniegumus, kas skar valsts sociālo apdrošināšanu un palīdzību naudas vai naturālā izteiksmē, un iesniegumus valsts pensijas nodrošināšanai vai pensijas un tās lieluma noteikšanai, nosūtot sevišķi svarīgus iesniegumus izskatīšanai valsts vecākajiem speciālistiem vai vadītājiem;
 10. **"3354 Valsts licencēšanas speciālisti"**, kur profesijās nodarbinātie izskata pieteikumus par preču ieviešanas un izvešanas, uzņēmumu dibināšanas, namu vai citu būvju celšanas licenču piešķiršanu, kā arī vīzu vai pases saņemšanas jautājumiem, nosaka šādu licenču piešķiršanas sevišķus noteikumus vai sevišķi svarīgos gadījumos pieteikumus nosūta izlemšanai valsts vecākajiem speciālistiem vai vadītājiem;
 11. **PROFESIJU ATSEVIŠĶĀ GRUPA "3355 Iekšlietu inspektori un izmeklētāji"**, kur profesijās nodarbinātie izmeklē noziedzīgu nodarījumu faktus un apstākļus, veic ekspertīzes, veic noziedzīgu nodarījumu un likumpārkāpumu atklāšanu valsts ieņēmumu un muitas jomā un ierēdņu (darbinieku) rīcībā, kas saistīti ar dienesta (darba) pienākumu izpildi; Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu speciālisti aizsargā personu dzīvību, veselību, tiesības un brīvības, īpašumu, sabiedrības un valsts intereses no noziedzīgiem un citiem prettiesiskiem apdraudējumiem, kā arī sniedz personām neatliekamo palīdzību, novērš un dzēš ugunsgrēkus, glābj cilvēkus un materiālās vērtības, pilda ugunsdrošības, ugunsdzēsības, glābšanas un civilās aizsardzības uzdevumus; pašvaldības policijas speciālisti aizsargā personu dzīvību, veselību, tiesības un brīvības, īpašumu,

sabiedrības un valsts intereses no noziedzīgiem un citiem prettiesiskiem apdraudējumiem, kā arī sniedz personām neatliekamo palīdzību - IZMEKLĒTĀJS, Vecākais INSPEKTORS, Vecākais IZMEKLĒTĀJS;

12. PROFESIJU PIRMĀ PAMATGRUPA "1 Vadītāji" kur profesijās nodarbinātie nosaka, formulē valsts politiku, izstrādā tiesību aktus, pārstāv valsti un rīkojas tās vārdā, uzrauga, kā tiek ievērota valsts politika un normatīvie akti, nosaka uzņēmuma politiku, darbības kārtību un regulējumu, plāno, vada un koordinē uzņēmuma vai tā struktūrvienību darbību un pasākumus lielu, vidējo un mazu uzņēmumu darba nodrošināšanai

Lai varētu nodrošināt studējošajiem iespējas būt saistītiem ar darba vidi arī studiju laikā, kā arī lai veicinātu strādājošo iesaistīšanos mūžizglītības un profesionālās pilnveides procesos, programma tiks realizēta arī nepilna laika studijās. Tas nodrošinātu iespēju neatrauti no darba tirgus vides iegūt studenta profesionālās karjeras attīstībai nepieciešamo izglītību, kas rezultāta celtu studējošā labklājības līmeni, ka arī nodrošinātu stabilitāti un izglītības paredzamību un profesionālās karjeras perspektīvu nākotnei.

Kopumā piedāvātā izglītības sistēma potenciālajiem studentiem nodrošinātu ne tikai iespēju plānot savu profesionālo attīstību un karjeru, bet arī nodrošinātu kvalificētu dažāda līmeņa juridiskās nozares speciālistu piesaisti Latvijas darba tirgum, nodrošinātu pakāpeniskumu juridiskās karjeras attīstībā, paaugstinātu konkurenci darba tirgū un piesaistāmo speciālistu kvalitāti.

5.2. Absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība darba tirgus un nozares attīstības tendencēm

Saskaņā ar Latvijas Republikas Ekonomikas ministrijas sagatavoto Informatīvo ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, darba spēka piedāvājums tiesību zinātnē 2022. gadā būs mazāks nekā pieprasījums. Turpat arī atzīmēts, ka jaunieši, kas ieguvuši augstāko izglītību, ir elastīgāki darba tirgū un viņiem ir vairāk iespēju strādāt iegūtajai kvalifikācijai neatbilstošā profesijā.¹⁰

Tas nozīmē, ka jauniešiem, kuri izlems ieguldīt savus līdzekļus izglītības ieguvei tiesību zinātnēs Baltijas Starptautiskajā akadēmijā, ir diezgan labas iespējas atrast darbu.

¹⁰ Ekonomikas ministrijas Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. 2016. www.lm.gov.lv/upload/publikacijas/1/emzino_06_160616.pdf. 71., 29. lpp.

Darbaspēka piedāvājuma un pieprasījuma starpība pa izglītības jomām
tūkstošos

Kods	Izglītības tematiskās jomas	Augstākā izglītība		Vidējā izglītība	
		2022	2030	2022	2030
	Kopā	-2,9	16,3	0,5	-20,7
14	Pedagogu izglītība un izglītības zinātnes	5,0	7,5	-0,1	-0,7
21	Mākslas	0,8	3,1	-0,4	0,6
22	Humanitārās zinātnes	0,5	2,6	0,0	0,0
31	Sociālās un cilvēkrīcības zinātnes	3,8	7,0	0,0	-0,3
32	Informācijas un komunikācijas zinātnes	0,0	1,1	0,0	-0,1
34	Komerczinības un administrēšana	4,5	15,9	-0,8	-1,9
38	Tiesību zinātne	-0,2	1,3	-0,1	-0,1

Darba tirgum ir nepieciešami speciālisti, kas ir apguvuši nepieciešamās teorētiskās zināšanas, kas ļauj iegūt praktiskā darba iemaņas un prasmes, kā arī kompetences izvēlētajā studiju programmā un/vai specializācijas virzienā darbam uzņēmumos, valsts un pašvaldību institūcijās, nevalstiskajās organizācijās un starptautiskajos uzņēmumos. Eiropas Savienībā attīstās tā saucamās mūžizglītības tendences. Cilvēki arī vēlākajos dzīves posmos var pilnveidot kvalifikāciju atbilstoši mainīgajām darba tirgus prasībām, prasībām konkrētajās darbavietās, kā arī atbilstoši paša cilvēka profesionālās dzīves turpmākās attīstības vīzijai un personīgās izaugsmes perspektīvām. Tā 2006. gada 18. decembrī Eiropas Parlaments un Padome pieņēma ieteikumu par pamatprasmēm mūžizglītībā 2006/962/EK¹¹. Minētais dokuments paredz dalībvalstīm iekļaut pamatprasmju nodrošinājumu to mūžizglītības stratēģijās, tostarp izmantot pielikumu „Pamatprasmes mūžizglītībai – Eiropas pamatprasmju kopums” kā parauginstrumentu, [..] lai nodrošinātu (minētā pielikuma 3., 4., 5. pkt.): attiecībā uz augstāko izglītību, ka pieaugušie var attīstīt un atjaunināt savas pamatprasmes visas dzīves laikā un ka īpaša uzmanība tiek pievērsta mērķa grupām, kas noteiktas kā prioritātes valsts, reģionālā vai vietējā nozīmē. [..]; [..] lai nodrošinātu, lai būtu attiecīga infrastruktūra izglītības un apmācības turpināšanai, tostarp skolotāji un pasniedzēji, apstiprināšanas un novērtēšanas procedūras un pasākumi, kuru mērķis ir nodrošināt vienlīdzīgu piekļuvi mūžizglītībai un darba tirgum, kā arī atbalsts izglītojamajiem, apzinoties pieaugušo mainīgās vajadzības un prasmes; pieaugušo izglītības un apmācības nodrošinājums atbilst atsevišķu iedzīvotāju vajadzībām, to cieši saistot ar nodarbinātības politiku, sociālo politiku, kultūras politiku, inovāciju politiku un citiem ar jaunatni saistītiem politikas virzieniem un sadarbojoties ar citiem sociālajiem partneriem un citām ieinteresētajām personām..”

Studiju virziena „Tiesību zinātne” akadēmiskā studiju programma atbilst darba tirgus vajadzībām. Programmas atbilstību darba tirgus vajadzībām apstiprina darba un izglītības tirgus novērtējums par darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem.

Absolventu nodarbinātības prognozes ir saistītas, pirmkārt, ar darba tirgus pieprasījuma tendencēm, otrkārt, priekšrocībām, kādas konkrētās programmas apguvēji iegūst darba tirgū.

Svarīgi uzsvērt, ka tiesību nozarē, tāpat kā visās jomās, strauji ienāk tehnoloģijas un e-vide, kas ir izaicinājums arī juridisko profesiju pārstāvjiem. Lai nodrošinātu mūsdienu videi un darba

¹¹ (<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/HTML/?uri=CELEX:32006H0962&from=EN>)

tirgus pieprasījumam atbilstošu studiju rezultātu sasniegšanu, studiju programmā iekļauto priekšmetu apguve saistīta ar labas pieredzes iegūšanu.

Studiju programmas absolventi iegūst priekšrocības, balstoties uz absolventu labo sagatavotību, kuras pamatā ir lieliskas teorētiskās zināšanas, teorētisko zināšanu aprobācija, prasme strādāt komandā (*praktiskās nodarbības; dalība konferencēs; diskusijas*), prasme plānot laiku (*savlaicīga studiju programmas izpilde*).

Iespējamie nodarbinātības virzieni saistāmi ar juridiskajām profesijām nepieciešamajām apgūtajām zināšanām un prasmēm palīdzēt korporāciju, iestāžu un organizāciju vadītājiem, kā arī vecākajiem speciālistiem juridiskās lietās, kas saistītas ar studiju programmā iekļauto priekšmetu apguvi. Sarunās ar absolventiem secināts, ka gandrīz visi aptaujātie studenti ir atraduši kvalifikācijai atbilstošu darbu.

6. STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA NORMATĪVO AKTU PRASĪBĀM

6.1. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam

Studiju programmas atbilstība Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumu Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” prasībām

Prasības	Standartā noteiktais	Programmas rādītāji
Studiju programmas apjoms (KP)	Maģistra studiju programmas apjoms pilna laika un nepilna laika studijās ir 80 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 20 kredītpunktu ir maģistra darba izstrāde	Programmas apjoms – 80 KP Maģistra darba izstrāde – 20 KP
Studiju programmas īstenošanas ilgums	Studiju ilgums nav stingri noteikts, bet tam jāatbilst Augstskolu likumā noteiktajam kopējām bakalaura un maģistra studiju programmu ilgumam pilna laika studijās	Četri semestri pilna laika studijās, pieci semestri – nepilna laika studijās
Studiju programmas daļas un to apjoms (obligātā, ierobežotās izvēles, izvēles), t.s. noslēguma darba apjoms	Maģistra studiju programma sastāv no obligātās daļas (ne mazāk kā 24 KP).	Obligātā daļa 24 KP Studiju darbi 4 KP Maģistra darbs 20 KP Ierobežotās izvēles kursi 26 KP Prakse 6 KP
Kontaktstundu apjoms (%)	Pilna laika studijās ne mazāk kā 30 % no maģistra studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un maģistra darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas.	Pilna laika studijās 30 % no maģistra studiju programmas apjoma veido kontaktstundas
Obligātais saturs atbilstoši noteikumu prasībām	Maģistra studiju programmas obligātajā daļā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā.	Tiesību zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti - 24 KP Nozares teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu

		aspektā – 26KP
Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām	Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš to apgūst papildus maģistra studiju programmai.	Maģistra studiju programmā nav iekļauti, jo tos apgūst bakalaura programmā.
Piešķiramais grāds	Maģistra grādu - sociālo zinātņu maģistrs piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē
Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība	Vērtējot akadēmiskās izglītības studiju rezultātus, ievēro šādus pamatprincipus: vērtēšanas atklātības princips; vērtējuma obligātuma princips; vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips - studiju programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts". Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi studiju programmas obligātās daļas studiju kursa gala pārbaudījuma ietvaros ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" var vērtēt, ja studiju kursa apjoms nepārsniedz 2 KP.	Studiju programmas apguves vērtēšana notiek saskaņā ar šajos noteikumos norādītiem principiem un saskaņā ar BSA iekšējiem noteikumiem
Studiju prakses raksturojums	Nav noteikts	Prakse 6 KP tiek īstenota ārpus akadēmijas saskaņā ar nolikumu un noslēgto līgumu

Studiju programmas atbilstība *Augstskolu likuma* prasībām

Prasības	Likumā noteiktais	Programmas rādītāji
Profesoru skaits	55.panta pirmās daļas 3. punkts. Akadēmisko studiju programmu obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā	1. Reingolds Valērijs - Profesors 2. Kronis Ivars - Asociētais profesors 3. Mežulis Dainis - Asociētais profesors 4. Sumbarova Marina - Asociētais profesors
Studentu skaits	55.panta otrā daļa. Akadēmiskās studiju programmas paredzamas ne mazāk kā 250 pilna laika studējošajiem	2018.gada 1. aprīlī Maģistra Tiesību zinātnes pilna laika studijās reģistrēti 137 studenti. Akadēmiskā maģistra studijas paredzētas ne mazāk kā 250 pilna laika studējošajiem.

--	--	--