

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

Otrā cikla augstākās izglītības studiju programma
”Digitālā publiskā pārvaldība”

Rīgas Tehniskā universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts: Dr.oec. Kaspars Šteinbergs
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperte: Liene Voronņenko
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperte: Luīze Monta Remese

Datums: 18.03.2026

Satura rādītājs

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	7
II. Resursi un nodrošinājums	13
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	17
IV. Mācībspēki	23
V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	28
VI. Novērtējums	35
VII. Rekomendācijas	36
VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums	38

Informācija par ekspertiem

	Vārds	Uzvārds	Grāds/ profesionālā kvalifikācija	Darba vietas nosaukums
Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Kaspars</i>	<i>Šteinbergs</i>	<i>Dr.oec.</i>	<i>Ekonomikas un kultūras augstskola</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	<i>Liene</i>	<i>Voroņenko</i>	<i>Mg.soc.</i>	<i>Latvijas Darba devēju konfederācija</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Luīze Monta</i>	<i>Remese</i>	<i>Studējošais</i>	<i>Latvijas Studentu apvienība</i>

Vizīte RTU	23.02.2026.
<p>Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Rīgas Tehniskās universitātes iesniegums Nr. Nr. 01000-2.2.1-e/485 (03.12.2025.), studiju programmas raksturojums (SPR) un tā pielikumi. – Augstskolu likums. Latvijas Vēstnesis, 179, 17.11.1995. – Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumi Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi". Latvijas Vēstnesis, 252, 27.12.2018. – Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu". Latvijas Vēstnesis, 93, 15.05.2014. – Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus". Latvijas Vēstnesis, 75, 18.04.2013. – Ministru kabineta 2007. gada 23. janvāra noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi". Latvijas Vēstnesis, 16, 26.01.2007. – Intervijas novērtēšanas vizītes laikā. – Vizītes laikā izsniegtie dokumenti un materiāli. – RTU mājas lapa www.rtu.lv. – AIKA e-platforma https://eplatforma.aika.lv/. – VIIS reģistri https://www.viis.gov.lv/. – RTU Stratēģija 2023. - 2027. gadam. – RTU Inženierekonomikas un Vadības fakultātes stratēģija 2021.–2025. gadam.

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Rīgas Tehniskā universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība (27.05.2027)
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība "Uzņēmējdarbība un vadīšana" (41345) 2. Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība "Nekustamā īpašuma pārvaldība" (41581) 3. Pirmā cikla studijas "Biznesa un organizācijas vadība" (42345) 4. Pirmā cikla studijas "Kultūras vadība" (42345) 5. Pirmā cikla studijas "Nekustamā īpašuma pārvaldība" (42581) 6. Pirmā cikla studijas "Starptautisko ekonomisko sakaru vadīšana" (42345) 7. Pirmā cikla studijas "Uzņēmējdarbība un vadīšana"(42345) 8. Pirmā cikla studijas "Uzņēmējdarbības loģistika"(42345) 9. Pirmā cikla studijas "Visaptverošā kvalitātes vadība" (42526) 10. Pirmā cikla studijas "Tūrisma un rekreācijas vadība" (42345) 11. Pirmā cikla studijas "Uzņēmējdarbība" (42345) 12. Pirmā cikla studijas "Radošās industrijas" (43217) 13. Pirmā cikla studijas "Uzņēmējdarbība un vadīšana" (43345) 14. Pirmā cikla studijas "Vadīšana starptautiskos uzņēmumos" (43345) 15. Pirmā cikla studijas "Biznesa vadība" (43345) 16. Otrā cikla studijas "Būvuzņēmējdarbības un nekustamā īpašuma vadīšana" (47581) 17. Otrā cikla studijas "Inovācijas un uzņēmējdarbība" (47345) 18. Otrā cikla studijas "Līderība un vadība" (47345) 19. Otrā cikla studijas "Starptautisko ekonomisko sakaru vadīšana" (47345) 20. Otrā cikla studijas "Uzņēmumu un organizāciju vadīšana" (47345) 21. Otrā cikla studijas "Vadības zinības" (47345) 22. Otrā cikla studijas "Visaptverošā kvalitātes vadība" (47345)

		<p>23. Otrā cikla studijas "Radošās industrijas un izaugsmes menedžments" (45217)</p> <p>24. Otrā cikla studijas "Ražošanas inženierzinības un vadība" (45345)</p> <p>25. Otrā cikla studijas "Uzņēmējdarbība un vadīšana"(45345)</p> <p>26. Otrā cikla studijas "Uzņēmējdarbības finanses"(45343)</p> <p>27. Otrā cikla studijas "Vadības zinātne" (45345)</p> <p>28. Trešā cikla studijas "Vadībzinātne un ekonomika" (51345)</p> <p>29. Trešā cikla studijas "Ekonomika un uzņēmējdarbība" (51345)</p>
4.	Studiju programmas nosaukums (iekavās norādīt nosaukumu angļu valodā)	Otrā cikla augstākās izglītības (akadēmiskā maģistra) programma "Digitālā publiskā pārvaldība" (angl. "Digital Public Governance")
4.1.	Studiju programmas apakšprogrammas nosaukums (ja piemērojams)	nav
5.	Studiju programmas/ apakšprogrammas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45345
5.1.	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI)/ Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmenis	7. līmenis
6.	Studiju programmas/ apakšprogrammas īstenošanas valoda	latviešu, angļu
7.	Studiju programmas/ apakšprogrammas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātie – 2 gadi Nepilna laika klātie – 2 gadi un 6 mēneši
8.	Uzņemšanas prasības, tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	<p>1. Pirmā cikla augstākā izglītība sociālajās zinātnēs, informācijas tehnoloģijās, vai tam pielīdzināma izglītība;</p> <p>2. Pirmā cikla augstākā izglītība citās jomās un vismaz trīs gadu pieredze publiskā sektora pārvaldībā vadošā amatā ar praktisku pieredzi pārvaldes procesā;</p> <p>Studijām angļu valodā nepieciešama vismaz B2 līmenim pielīdzināma angļu valodas prasme.</p>
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Ķīpsalas iela 6A, Rīga, LV-1048, Latvija

10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju), tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Maģistra grāds digitālajā publiskajā pārvaldībā
-----	--	---

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]¹: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

1. Studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami, savstarpēji saistīti un atbilst attiecīgajam LKI/EKI līmenim. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

RTU stratēģijā 2023.–2027. gadam par universitātes darbības vadmotīvu izcelta augsta kvalitāte un efektivitāte, kā arī proaktīva sasaite ar valsts attīstības vajadzībām, studiju procesu balstot pētniecībā un inovācijās. RTU stratēģijā mērķī “Kvalitatīvas studijas” iezīmēta digitālās transformācijas un mūžizglītības virzienu attīstība un studiju procesa digitalizācija, kā arī institucionālās ekselences ietvarā digitālā transformācija definēta kā apakšmērķis.

Vizītes laikā RTU vadība otrā cikla augstākās izglītības (akadēmiskā maģistra) studiju programmu "Digitālā publiskā pārvaldība" (angl. "Digital Public Governance") (turpmāk - studiju programma) raksturoja kā stratēģiski nozīmīgu RTU internacionalizācijai (studentu un mācībspēku piesaistei) un līderības kapacitātes attīstībai, uzsverot, ka konkurence tiek vērtēta Baltijas mērogā (tikšanās ar RTU vadību). Vizītē tika akcentēts pakāpeniskas attīstības modelis: sākotnēji fokuss uz vietējiem studentiem, tālāk – Baltijas un tuvāko valstu auditoriju (tikšanās ar RTU vadību; tikšanās ar programmas vadību).

RTU Inženierekonomikas un vadības fakultātes (turpmāk - RTU IEVF) stratēģijā 2021.–2025. gadam digitalizācija un mūžizglītība nostiprināta kā attīstības virziens (t. sk. studiju kursu/programmu digitalizācija), un kā prioritārs minēts studiju virziens “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, kurā programma tiek licencēta (SPR 9. lpp.).

Vizītē tika precizēts, ka jauna fakultātes stratēģiskā dokumenta izstrāde pēc 2025. gada šobrīd netiek turpināta plānoto strukturālo pārmaiņu dēļ (IEVF un Rīgas Biznesa skolas apvienošanas virziens); līdz ar to stratēģiskā pēctecība tuvākajā posmā primāri balstās RTU stratēģijā un plānotajā reorganizācijas ietvarā (tikšanās ar programmas vadību).

Studiju programmas izveides pamatojums ir izkārtots kā konsekventa problēmas–risinājuma ķēde: publiskās pārvaldes digitālās transformācijas īstenošanai nepieciešama ne tikai tehniska, bet arī stratēģiska un starpdisciplināra kompetence (SPR 4. lpp.), un īstermiņa profesionālās pilnveides formāti tiek nošķirti no maģistra līmeņa strukturētas sagatavotības (SPR 4. lpp.), papildus sasaistot programmas ideju ar ES/Latvijas plānošanas uzstādījumiem un aktuālajiem drošības/ģeopolitiskajiem apstākļiem (SPR 5. lpp.).

Vizītē RTU vadība pamatojumu konkretizēja ar praksi: esošie sadarbības projekti ar publisko sektoru tika minēti kā apliecinājums gan pieprasījumam pēc šādas kapacitātes, gan RTU spējai programmu īstenot (tikšanās ar RTU vadību). Darba devēji viennozīmīgi apstiprināja šādu speciālistu nepieciešamību, īpaši uzsverot pieprasījumu arī reģionos, un norādīja, ka kvalifikācijas celšanas kursi neaizstāj maģistra līmeņa sagatavotību tiem, kam nepieciešama padziļināta kompetence (tikšanās ar darba devējiem).

Studiju programmas mērķis paredz sagatavot publiskās pārvaldes līderus digitālās transformācijas īstenošanai, vienlaikus ietverot pētniecības pievienoto vērtību un starptautisko mobilitāti (SPR 9. lpp.). Uzdevumi aptver (i) maģistra līmenim un starptautiskajiem standartiem atbilstošu izglītību digitālajā publiskajā pārvaldībā, (ii) politikas veidošanas/īstenošanas

¹ Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 2.4. apakšpunktu.

kapacitāti digitālās transformācijas kontekstā, (iii) inovāciju kultūru publisko pakalpojumu pilnveidei, (iv) MI un lielo datu izmantojumu analīzei/prognozēšanai un lēmumu pieņemšanai, (v) digitālās transformācijas projektu īstenošanu efektivitātes, drošības un caurskatāmības uzlabošanai, (vi) pētniecības un starptautiskās dimensijas stiprināšanu (SPR 9.–10. lpp.).

Vizītē darba devēji īpaši uzsvēra starptautiskās komponentes nozīmi (starptautisku mācībspēku praktisku iesaisti studiju programmas kvalitātei un konkurētspējai), savukārt RTU un studiju programmas vadība norādīja uz plānotiem pasākumiem starptautiskās akadēmiskās kapacitātes pastiprināšanai, tostarp tenūrprofesora piesaistes virzienu (tikšanās ar RTU vadību; tikšanās ar programmas vadību; tikšanās ar darba devējiem).

Plānotie studiju rezultāti (R1–R7) ir definēti šādi (SPR 10. lpp.):

- **R1:** Spēj patstāvīgi izmantot apgūtās teorijas un metodes, integrēt starpdisciplināras zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, veidojot inovatīvas pieejas publiskajā pārvaldībā un pētniecības metožu attīstībā.
- **R2:** Izprot digitālās publiskās pārvaldības principus, teorijas un metodes, spēj pamatot digitālās transformācijas īstenošanas nepieciešamību.
- **R3:** Spēj analizēt sabiedrības vajadzības un globālās tendences un formulēt valsts politikas priekšlikumus, kas sekmē digitālo tehnoloģiju integrāciju dažādos publiskās pārvaldes līmeņos un jomās.
- **R4:** Spēj pielietot inovāciju metodes un digitālās tehnoloģijas lietotājiem orientētu publisko pakalpojumu izstrādē un uzlabošanā, sekmējot sadarbību starp publiskās pārvaldes institūcijām, sabiedrību un citām iesaistītajām pusēm.
- **R5:** Spēj pielietot mākslīgā intelekta un lielo datu analīzes metodes, lai analizētu un prognozētu valstiski nozīmīgus procesus un lēmumu pieņemšanas vajadzības, vienlaikus ievērojot datu aizsardzības un privātuma normatīvo regulējumu.
- **R6:** Spēj plānot un īstenot digitālās transformācijas projektus, kas nodrošina publiskās pārvaldes darbības efektivitātes, drošības un caurskatāmības uzlabošanu.
- **R7:** Spēj veikt starpdisciplinārus pētījumus ar pievienoto vērtību, analizēt un interpretēt datus, kā arī sagatavot un prezentēt zinātniskos un pielietojamos rezultātus, kas risina būtiskus digitālās publiskās pārvaldības jautājumus un sekmē inovatīvu risinājumu izstrādi.

Kopumā mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti veido savstarpēji sasaistītu loģiku: uzdevumi operacionāli tiek saistīti ar mērķi izvirzīto publiskās pārvaldes līderu sagatavošanu digitālajai transformācijai, bet rezultāti aptver gan pamatojuma/politikas dimensiju (R2–R3), gan inovāciju un īstenošanas dimensiju (R4–R6), gan pētniecisko un starpdisciplināro komponenti (R1, R7).

Atbilstība LKI/EKI 7. līmenim ir sasaistīta ar padziļinātām zināšanām, starpdisciplināritāti, patstāvīgu analīzi un pētniecību (SPR 28.–29. lpp.).

Vizītē RTU vadība kā studiju programmas ilgtermiņa novērtējuma rādītājus akcentēja pētnieciskās kapacitātes veidošanos ap studiju programmu (domnīcu tipa sadarbības un analītikas formāti), projektu piesaisti (tostarp Horizon) un starptautiskās reputācijas pieaugumu, kas tālāk veicinātu starptautisko studentu piesaisti (tikšanās ar RTU vadību); šī ambīcija ir saskanīga ar 7. līmeņa prasībām.

Ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas izstrādē ir daudzslāņaina: studiju programmas idejas attīstība saistīta ar 2023. gadā identificētajiem izaicinājumiem publiskajā pārvaldē (SPR 11. lpp.), satura veidošanā iesaistīti studiju virziena mācībspēki un eksperti, apzināta starptautiskā augstskolu prakse un piesaistīta ārējā (tostarp ārvalstu) ekspertīze (SPR 12. lpp.), kā arī organizētas tikšanās ar valsts un pašvaldību pārstāvjiem/nozares ekspertiem un izveidota darba grupa licencēšanas dokumentācijas sagatavošanai (SPR 12. lpp.), papildus izmantojot kursu prototipēšanu mikro kvalifikācijas formā (SPR 13. lpp.). Studiju programmas satura analīzē un apstiprināšanā ir iesaistīta studiju virziena komisija, kurā iekļauti arī nozares uzņēmumu un

studējošo pārstāvji, un nozares diskusiju apkopojums ir pievienots kā pielikums studiju programmas raksturojumam (SPR 23. lpp.; SPR Pielikums P21).

Vizītē mācībspēki un studiju programmas vadība šo procesu konkretizēja, norādot, ka studiju programmas sagatavošanas gaitā tika apzināta un iesaistīta RTU iekšējā akadēmiskā kapacitāte (tikšanās ar mācībspēkiem; tikšanās ar programmas vadību). Darba devēji norādīja, ka iesaiste un atgriezeniskā saite ir notikusi, uzsverot reģionālās pārvaldības dimensijas nozīmi un starptautisko mācībspēku praktiskas iesaistes nepieciešamību (tikšanās ar darba devējiem). Vienlaikus studiju programmas vadība atzina, ka iepriekšējā studiju virziena izvērtēšanas ieteikumi šīs studiju programmas izveidē nav tikuši mērķtiecīgi izmantoti (tikšanās ar programmas vadību); tas nozīmē, ka studiju programmas kvalitātes pamatojums primāri balstās uz studiju programmas specifiskajiem izstrādes soļiem (diskusijas, prototipēšana, kartēšana un īstenošanas gatavība), nevis uz virziena ieteikumu integrēšanas dokumentētu loģiku.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Studiju programmas izstrāde notikusi secīgi loģiskā procesā, balstoties uz pasaulē un Latvijā pieaugušiem izaicinājumiem digitālo tehnoloģiju izmantošanā un digitālo transformāciju (SPR 11. lpp.). Studiju programmas izstrādes procesā augstskola identificējusi resursu nepieciešamību, studiju programmas izstrāde notikusi balstoties uz augstskolas īstenoto pilotprojektu (SPR 8.lpp., intervijas ar vadību un studiju direktoru novērtēšanas vizītes laikā 23.02.2026.).

Augstskola ir noteikusi minimālo studentu skaitu studiju programmas īstenošanai (pirmajos 2 gados - 20 studenti, trešajā gadā - 25 studenti) (SPR 23. lpp.). Novērtēšanas vizītes laikā intervijās ar augstskolas vadību un studiju programmas direktoru augstskola norāda, ka ir pilotprojekta īstenošanas laikā analizēti šķēršļi, kas traucētu sasniegt noteikto minimālo studentu skaitu un augstskola plāno īstenot riska mazināšanas pasākumus mērķtiecīgi uzrunājot plašāku publiskās pārvaldes loku (tiešās pārvaldes iestādes, pašvaldības, kapitālsabiedrības), gan arī īstermiņā un ilgtermiņā piesaistot ārvalstu studentus (novērtēšanas vizīte, 23.02.2026.). Kā priekšrocība ārvalstu studentu piesaistē tiek atzīts studiju programmas unikālais satura piedāvājums (SPR 17. lpp.).

Novērtēšanas vizītes laikā intervijās ar mācībspēkiem eksperti secināja, ka augstskola, piedāvājot jaunas studiju programmas, pieņem lēmumus par citu, mazāk pieprasīto studiju programmu īstenošanu, līdz ar to veicinot augstskolas spēju veidot piedāvājumu, kuram ir pieprasījums studentu vidū (novērtēšanas vizīte, 23.02.2026.).

Augstskola ir analizējusi tās mācībspēku pieejamību studiju programmas īstenošanas vajadzībām, attiecīgi arī studiju procesa nodrošinājumam ir noteiktas izmaksas (SPR 23. lpp.). Līdz ar to, neskatoties uz ierobežoto kvantitatīvo informāciju, eksperti secina, ka studiju programmas izveides aspekti atbilst augstskolas attīstības stratēģijai un faktiskajiem attīstības mērķiem.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Studiju programmas izveide un attīstība notiek atbilstoši nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs - rīcībpolitiku Eiropas Savienības līmenī, attīstīt digitālo transformāciju un efektivitātes paaugstināšanu (SPR 13. lpp.). Studiju programmas izstrādē augstskola veikusi Tallinas Tehnoloģiju universitātes (turpmāk - TalTech) maģistra studiju programma "E-governance technologies and services" un Paris Institute of Political Studies (turpmāk - SciencesPo) maģistra

studiju programma "Digital Transformation in the Public Sector and Administration" izvērtēšanu (SPR 14. lpp., 1. pielikums). Izvēlētās augstskolas un izvēlētās studiju programmas salīdzinājumam ir izvēlētas pamatoti un sniedz kvalitatīvu priekšstatu par augstskolas jaunveidojamās studiju programmas piedāvājuma korelāciju ar citu Eiropas augstskolu piedāvātajām studiju programmām. Novērtēšanas vizītes laikā intervijās ar augstskolas vadību, studiju programmas direktoru un mācībspēkiem eksperti atzinīgi vērtē sadarbības izveidi un pieredzes apmaiņu ar TalTech, tādējādi ne tikai objektīvi vērtējot iespēju reģionā konkurēt ar studiju programmas piedāvājumu, bet arī stiprinot mācībspēku kompetenci un sadarbības iespējas kopīgu pētniecības un attīstības projektu īstenošanā (novērtēšanas vizīte, 23.02.2026.). TalTech piedāvātā studiju programma, kas reģionā ir ģeogrāfiski tuvāk pieejama, ir mazāka apjoma (60 KP). Uzņemšanas prasības vērsta uz plašu potenciālo reflektantu loku, pieļaujot arī ārpusstudiju vai profesionālās pieredzes apliecināšanu (SPR 16. lpp.). Science Po studiju programmas apjoms un uzņemšanas prasības ir atbilstošākas augstskolas licencējamai programmai, vienlaikus akcentēta studiju programmas pievienotā vērtība tieši digitālās transformācijas specifiskai publiskajā pārvaldē.

Vienlaikus novērtēšanas vizītes laikā eksperti aicināja īpaši sekot līdzi TalTech studiju programmu turpmākai attīstībai, ņemot vērā līdzvērtīgo uzņemamo studentu skaitu un ģeogrāfiski tuvu atrašanās vietu, lai elastīgi nodrošinātu savstarpēji tieši nekonkurējošu studiju saturu. Īpašu izaicinājumu var radīt TalTech studiju programmas ilgums (viens gads), taču ņemot vērā darba tirgus pieprasījumu var prognozēt, ka abu studiju programmu pieprasījums būs būtiski augstāks, lai atsevišķiem īstenošanas nosacījumiem būtu būtiska ietekme uz iespēju uzņemt minimālo studentu skaitu.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Studiju programmas mērķauditorija ir publiskā sektora vidējā un augstākā līmeņa vadītāji (SPR 16. lpp.), kas visaptveroši ietver gan valsts tiešās pārvaldības iestādes, gan pašvaldības, gan kapitālsabiedrības. Vienlaikus novērtēšanas vizītes laikā eksperti uzklaušīja pretrunīgu informāciju par prioritārajiem studentiem, kā rezultātā eksperti secina, ka mērķa grupas precizēšana ļautu īstenot divas būtiskas rīcības - pirmkārt, izstrādāt mērķētu informācijas kampaņu par studiju programmas īstenošanu, īpaši apzinot prioritāri uzrunājamās darba devējus un, otrkārt, ļautu mērķtiecīgāk pielāgot studiju programmas kursu saturu, uz ko intervijās norādīja mācībspēki (novērtēšanas vizīte 23.02.2026.).

Studiju programmas ietvaros paredzēta arī ārvalstu studentu uzņemšana, t.sk., tiek paredzēta iespējama noteiktu studiju kursu norise kopā latviešu un ārvalstu studentiem (intervijas ar studiju programmas direktoru, novērtēšanas vizīte 23.02.2026.). Novērtēšanas vizītes laikā eksperti iepazinās ar dažādiem skatījumiem attiecībā uz ārvalstu studentu piesaisti. Atzinīgi šādu pieeju novērtēja darba devēji, vienlaikus uzsverot viedokli, ka prioritāri atbalstāma būtu Eiropas reģiona studentu piesaiste. Lai gan nav izslēgta arī Āzijas un Austrumu studentu piesaiste, intervijās ar augstskolas vadību, mācībspēkiem un darba devējiem eksperti secināja, ka ir ļoti būtiski ieviest tādu atlasu šādu reģionu studentiem, kas pilnvērtīgi apliecina viņu motivāciju un gatavību iesaistīties studiju programmas apgūvē, t.sk., izvērtējot dažādu publisko pārvaldības sistēmu organizāciju pasaulē.

Vizītes laikā intervijās ar darba devējiem eksperti arī secināja, ka šobrīd plānotās uzņemšanas prasības, varētu nepamatoti ierobežot iespējas šajā studiju programmā iestāties vadītājiem, kas uz publisko pārvaldi pārnākuši un darbu uzsākuši nesen. Darba devēji norādīja, ka arī šādu speciālistu sagatavošana ir būtiska (novērtēšanas vizīte 23.02.2026.). Ņemot vērā, ka publiskajā pārvaldē būtiski ir piesaistīt jaunus ekspertus, vadītāju, īpaši IT jomā, vakancēm nereti tiek mēģināts piesaistīt speciālistus no privātā vai nevalstiskā sektora. Tādējādi šiem speciālistiem var nebūt pieprasītā pieredze situācijā, ja viņu izglītība neatbilst sociālo zinātņu vai IT jomai.

Daudz būtiskāku par iepriekšējo pieredzi gan darba devēji, gan mācībspēki uzskata studentu motivāciju dalībai šajā studiju programmā, kas var būtiski palielināt gan studiju programmas ietvaros savstarpējo mācīšanos, gan daudzveidīgu situāciju analīzes iespējas. Līdz ar to eksperti ir analizējuši un snieguši rekomendācijas uzņemšanas prasību noteikšanai atbilstoši intervijās gūtajiem secinājumiem.

5. Augstskolas/koledžas tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu (ja publicēta) atbilst licencēšanai iesniegtai informācijai un nesatur maldinošu informāciju.

Augstskolas tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu atbilst licencēšanai iesniegtajai informācijai (Augstākā līmeņa ierēdņus Latvijā aicinās studēt, lai padarītu valsts pārvaldi efektīvāku un digitālāku | Rīgas Tehniskā universitāte). Augstskola nodrošina licencēto studiju programmu informācijas pieejamību apkopotā veidā (SPR 18. lpp.). Intervijās ar vadību un studiju programmas direktoru tika norādīts, ka sākotnēji programmu bija plānots licencēt un studiju programmas piedāvājumu uzsākt 2025.gada rudenī, taču izstrādes process prasīja vairāk resursu un pieredzes apmaiņas, tāpēc augstskola plāno uzsākt programmas realizāciju šobrīd 2026.gadā. Par šo nav publicēta informācija un aktualizētu informāciju augstskola plāno publicēt pēc licencēšanas procesa pozitīva rezultāta gadījumā.

Secinājumi:

Studiju programmas izveide ir notikusi ilgtermiņā, sākotnējās iestrādes pilnveidojot, pilotējot profesionālās pilnveides programmu ietvaros, lai noteiktu gan darba tirgus vajadzības, gan potenciālo studentu vajadzības, īpaši, attiecībā uz studiju procesa organizēšanu. Augstskola ir identificējusi potenciālo pieprasījumu studiju programmā, sabalansējusi izmaksas, nosakot nepieciešamo studentu skaitu un izstrādājusi dažādas alternatīvas studentu piesaistē (gan ievērojot mērķa grupas segmentāciju, gan ģeogrāfiskās iespējas).

Augstskola ir ne tikai izvērtējusi alternatīvu studiju programmu pieejamību un īstenošanas pieredzi Eiropas Savienībā, bet arī izveidojusi sadarbību pieredzes pārņemšanai un attīstībai. Nozares darba devēji atzinīgi novērtē studiju programmas pieejamību, īpaši aktualizējot ieguvumus darba devējiem, kas strādā ar liela apjoma digitālās transformācijas projektiem.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas izveide ir tieši sasaistīta ar RTU stratēģijas 2023.–2027. gadam prioritātēm, un RTU vadība to pozicionē kā institucionāli atbalstītu ieguldījumu internacionalizācijā, nākotnes līderu sagatavošanā un pētnieciskās kapacitātes stiprināšanā.
2. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir savstarpēji saskaņoti, sasniedzami un atbilstoši LKI/EKI 7. līmenim, un studiju rezultātu saskaņotība ir mērķtiecīgi veidota studiju programmas izstrādes procesā.
3. Studiju programmas elementi ir detalizēti izstrādāti, aprobēti, studiju programmas izveidē plaši ņemta vērā starptautiskā pieredze.
4. Darba devēji augsti novērtē studiju programmas nepieciešamību un potenciālās attīstības perspektīvas.
5. Studiju programma piedāvā uz vajadzībām balstītu saturu, kas aizstāj citu, iepriekš īstenoto studiju programmu saturu, maksimāli pielietojot uzkrāto zinātību un tās pielāgošanu aktuālajām vajadzībām.

Vājās puses:

1. Studiju programmas izstrādē nav mērķtiecīgi izmantotas iepriekšējās studiju virziena akreditācijas ekspertu rekomendācijas virziena ilgtermiņa pilnveidei.
2. Darba devēju iesaiste ir īstenota fragmentāri studiju programmas izstrādē, kā arī nav identificēti sistēmiski pasākumi viņu iesaistei turpmākā studiju programmas izvērtēšanā un pilnveidē.
3. Plānotā mērķauditorijas studentu profila izpēte nav pietiekama, tā var ietekmēt studiju programmas satura pilnveides nepieciešamību un mācībspēku papildu sagatavošanās nepieciešamību.
4. Esošās uzņemšanas prasības nav atbilstošas darba tirgū konstatētajām vajadzībām un rada riskus efektīvai motivētāko studentu uzņemšanai.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			
4.		X		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X			<p>Studiju programma ir loģiski un pamatoti sasaistīta ar studiju virzienu, kurā to plānots iekļaut: mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir savstarpēji saskaņoti, sasniedzami un atbilstoši LKI/EKI 7. līmenim, un studiju programmas saturs konceptuāli iederas “vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” virzienā, akcentējot digitālās transformācijas dimensiju publiskajā pārvaldībā.</p> <p>Studiju programmas izstrāde bijusi kvalitatīva, balstīta ilgtermiņa praksē un pilotējot komponentes, kas ļauj mērķtiecīgi veidot studiju satura elementus, nodrošināt nepieciešamos resursus un izmantojot pieejamo zinātību gan nacionālā, gan starptautiskā mērogā. Atsevišķas studiju programmas īstenošanas aspektus - piesaistāmo studentu definēšana, darba devēju iesaiste - mazinātu perspektīvā iespējamus riskus un ļautu mērķtiecīgāk aktualizēt studiju</p>

				programmas saturu, īpaši kontekstā ar tehnoloģiju jomas attīstības laika tempu.
--	--	--	--	---

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]²: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmu īsteno RTU Inženierekonomikas un vadības fakultāte (IEVF). Par studiju programmas direktoru apstiprināts IEVF dekāns, kurš ir atbildīgs par studiju programmas īstenošanu - tostarp mācībspēku un nozares ekspertu piesaisti. Studiju programmas vadības atbildība ir skaidri noteikta un integrēta fakultātes pārvaldības struktūrā (SPR, 19. lpp.). Ikdienas studiju procesa plānošanu un koordinēšanu nodrošina IEVF administratīvais personāls sadarbībā ar RTU administratīvajām struktūrvienībām. Studiju procesa pārvaldībai tiek izmantota RTU studiju vadības sistēma, studiju programmu un kursu reģistri, resursu plānošanas sistēma un finanšu sistēma - kas nodrošina studiju dzīvescikla pārvaldību, dokumentācijas apriti un telpu izmantošanas plānošanu. Procesu uzraudzībai tiek izmantoti kvalitātes vadības rīki, tostarp datu analīze ar PowerBI (SPR, 19. lpp.). Studiju procesā tiek izmantota RTU iekšējā studiju un darba pārvaldības sistēma ORTUS un Microsoft 365 vide - kas nodrošina studiju materiālu pieejamību, komunikāciju ar studējošajiem un studiju procesa dokumentēšanu (SPR, 20. lpp.).

Nemot vērā iesaistīto struktūrvienību, noteikto studiju programmas vadību un administratīvo un digitālo atbalstu, studiju bāze ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju procesa informatīvais un metodiskais nodrošinājums balstīts RTU Zinātniskās bibliotēkas resursos, abonētajās starptautiskajās datubāzēs un universitātes digitālajās sistēmās. Studiju materiālu aprītei un komunikācijai tiek izmantota ORTUS vide un Microsoft 365 rīki - nodrošinot piekļuvi kursu materiāliem, uzdevumiem, vērtējumiem un saziņai ar mācībspēkiem (SPR, 20.-22. lpp.).

RTU Zinātniskā bibliotēka nodrošina vairāk nekā vienu miljonu drukāto dokumentu un plašu e-resursu klāstu. Studējošajiem pieejamas starptautiski atzītas datubāzes - SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect, ProQuest, EBSCO, Wiley, Springer u.c., kā arī Latvijas datubāzes. Pieejama attālināta piekļuve, kas īpaši būtiska maģistra studiju līmenī, kur nozīmīga daļa darba notiek patstāvīgā pētniecībā (SPR, 20.-22. lpp.). Bibliotēkas krājuma komplektēšana notiek atbilstoši studiju programmu un pētniecības vajadzībām - programmām tiek aprēķināts resursu budžets, un jaunizveidotām programmām paredzēti papildu finanšu līdzekļi literatūras iegādei.

² Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" 2.4. apakšpunktu.

Literatūras iegādes iniciatīva var nākt arī no studiju programmas vadītājiem un mācītbspēkiem, kas nodrošina elastīgu un vajadzībām pielāgotu krājuma attīstību (SPR, 20.-21. lpp.).

Metodiskā nodrošinājuma daļā studiju procesu reglamentē RTU Studiju reglaments un fakultātes līmeņa metodiskie norādījumi, tostarp noslēguma darbu izstrādes prasības. Studiju kursu aprakstos ir norādīta obligātā un papildu literatūra, kas nodrošina sasaisti starp kursu saturu un pieejamajiem resursiem (SPR, 22. lpp.). Vizītes laikā tika precizēts, ka studiju programmā paredzētā obligātā literatūra lielākoties ir pieejama RTU Zinātniskās bibliotēkas krājumā vai abonētajās starptautiskajās datubāzēs (piem., ScienceDirect, Springer, Wiley u.c.). Gadījumos, kad atsevišķi studiju kursu obligātās literatūras izdevumi bibliotēkas krājumā nav pieejami, bibliotēka nodrošina to iegādi vai piekļuvi pēc studiju programmas licencēšanas, balstoties uz studiju programmas vadītāja un mācītbspēku pieprasījumu.

Vizītes laikā tika precizēts, ka maģistrantūras studējošajiem nav atsevišķa ievadkursa par bibliotēkas un datubāzu izmantošanu, kā tas mēdz būt bakalaura studijās. Tā vietā studiju sākumā tiek organizētas tikšanās ar lietvedi un studiju programmas vadītāju, kuru laikā tiek izskaidrota piekļuve datubāzēm, ORTUS sistēmai un citiem informatīvajiem resursiem (novērtēšanas vizīte 23.02.2026.). Ņemot vērā studiju līmeni, šāda pieeja ir saprotama, tomēr strukturēta un dokumentēta ievadforma varētu vēl vairāk stiprināt studējošo orientāciju pieejamajos resursos.

Ņemot vērā bibliotēkas krājuma apjomu, starptautisko datubāzu pieejamību, attālinātas piekļuves iespējas un metodisko regulējumu, informatīvā un metodiskā bāze ir atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Studiju programmas īstenošana paredzēta maksas studiju režīmā. Finansēšanas modelis balstīts uz studiju maksām - 4500 EUR gadā studentiem no ES/EEZ valstīm un 5500 EUR gadā studentiem no valstīm ārpus ES/EEZ. Maksas apmērs noteikts, ņemot vērā tirgus salīdzinājumus ar līdzīgām programmām un RTU izmaksu struktūru (SPR, 22.-23. lpp.).

No studiju maksas ieņēmumiem tiks segta akadēmiskā personāla atlīdzība, studiju satura aktualizācija, materiāltehniskās bāzes uzturēšana, laboratorijas aprīkojuma atjaunošana, IT pakalpojumi un administratīvais atbalsts. Izmaksu struktūra ir tieši sasaistīta ar studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamajām pozīcijām (SPR, 22.-23. lpp.).

Studējošo skaita prognozes paredz 20 studentus pirmajos divos gados un 25 studentus trešajā gadā. Bāzes scenārijā prognozētie ieņēmumi pirmajos divos gados ir 96 000 EUR gadā, trešajā gadā - 119 500 EUR (SPR, 23.-24. lpp.). Vienlaikus vizītes laikā tika precizēts, ka RTU ir spējīga īstenot studiju programmu arī ar mazāku studējošo skaitu, nekā plānots prognozēs (novērtēšanas vizīte 23.02.2026.). Tas samazina sākotnējā īstenošanas posma finanšu risku.

Vizītes laikā tika apstiprināts, ka digitālo rīku laboratorijas aprīkojums jau ir izveidots un pieejams studiju procesa nodrošināšanai, līdz ar to materiāltehniskās bāzes izveide nav atkarīga no nākotnes studiju maksas ieņēmumiem (novērtēšanas vizīte 23.02.2026.). Tas stiprina studiju programmas finansiālo stabilitāti sākotnējā posmā.

Papildus paredzēta alternatīvu finansējuma avotu attīstība - institucionālās partnerības, līdzfinansētas studiju vietas un mikro kvalifikāciju kursi, kas var nodrošināt papildu ieņēmumus (SPR, 23. lpp.).

Ņemot vērā definēto finansēšanas modeli, esošo materiāltehnisko nodrošinājumu un RTU spēju īstenot studiju programmu arī ar mazāku studējošo skaitu, finansiālā bāze ir uzskatāma par atbilstošu studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Studiju programmas īstenošana paredzēta RTU Inženierekonomikas un vadības fakultātes telpās Kalnciema ielā 6, kā arī izmantojot RTU kopējo infrastruktūru. Telpas ir aprīkotas ar mūsdienīgu multimediju tehniku un nodrošina studiju procesa īstenošanai nepieciešamo vidi (SPR, 24.-25. lpp.).

Studiju programmas vajadzībām izveidota specializēta laboratorija digitālo rīku apguvei, kas paredzēta praktiskajiem darbiem, datu analīzes un kibernetikas uzdevumiem (SPR, 22. lpp.). Papildus pieejamas divas datorklases - vienā ar 24 darba vietām un otrā ar 18 darba vietām. Ņemot vērā plānoto studējošo skaitu, šī kapacitāte ir samērīga studiju procesa nodrošināšanai. Vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka aprīkojums ir uzstādīts un funkcionējošs, un studentiem tiek sniegta informācija par pieejamajiem digitālajiem rīkiem un to izmantošanas iespējām (novērtēšanas vizīte 23.02.2026.).

Studiju procesā tiks izmantota nepieciešamā programmatūra, būs pieejama stabila bezvadu interneta infrastruktūra un iespēja izmantot gan universitātes, gan personīgos datorus (SPR, 24.-25. lpp.). Telpās ieviesta elektroniskā reģistrēšanās sistēma, kas tiek integrēta apmeklējuma uzskaitē, kā arī auditoriju durvīs nodrošināta piekļuve pieteikšanās informācijai, kas atvieglo studiju organizēšanu (novērtēšanas vizīte 23.02.2026.).

RTU ēkas ir pieejamas personām ar īpašām vajadzībām – nodrošināts lifts un vairākas ieejas, pielāgoti sanitārie mezgli un piekļuve auditorijām un laboratorijām (SPR, 24.-25. lpp.; novērtēšanas vizīte 23.02.2026.).

Ņemot vērā laboratorijas un datorklašu kapacitāti, digitālās infrastruktūras pieejamību un fiziskās piekļuves nodrošinājumu, materiāltehniskā bāze ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Secinājumi:

Materiāltehniskā, informatīvā un finansiālā bāze kopumā ir plānota un nodrošināta atbilstoši studiju programmas īstenošanas vajadzībām. Studiju programmas īstenošana balstīta uz esošu RTU infrastruktūru, specializētas laboratorijas izveidi un pieejamām starptautiskām zinātniskajām datubāzēm. Finanšu modelis ir definēts un sasaistīts ar konkrētām izmaksu pozīcijām.

Studiju programmas sākotnējā īstenošanas posmā būtisks uzraugāms faktors ir plānotā studējošo skaita sasniegšana, ņemot vērā, ka finansēšanas modelis balstīts uz maksas studijām. Vienlaikus vizītes laikā apstiprinātā informācija par esošu aprīkojumu un RTU spēju īstenot programmu arī

ar mazāku studējošo skaitu mazina sākotnējo finanšu risku.

Stiprās puses:

1. Izveidota specializēta laboratorija digitālo rīku apguvei un nodrošināta pietiekama datorklašu kapacitāte, kas ir samērīga ar plānoto studējošo skaitu.
2. Plaša piekļuve starptautiskām zinātniskajām datubāzēm (SCOPUS, Web of Science, ScienceDirect u.c.) un attālinātai resursu izmantošanai, kas būtiska maģistra līmeņa studijām.
3. Skaidri definēts finansēšanas modelis ar sasaistītu izmaksu struktūru un jau izveidotu materiāltehnisko bāzi, kas nav atkarīga no nākotnes investīcijām.
4. RTU centralizēto digitālo sistēmu (ORTUS, studiju vadības sistēmas, kvalitātes vadības rīku) izmantošana studiju procesa pārvaldībā.

Vājās puses:

1. Studiju programmas finansēšanas modelis pilnībā balstīts uz studiju maksām, kas padara programmas ilgtspēju atkarīgu no plānotā studējošo skaita sasniegšanas.
2. Maģistrantūras studējošajiem nav strukturēta ievadkursa par informatīvo resursu un datubāzu izmantošanu, informatīvais atbalsts tiek nodrošināts organizatoriskās tikšanās formātā.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.		X		
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X			Studiju programmas īstenošanai nepieciešamā studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze ir nodrošinātas un atbilst programmas īstenošanas vajadzībām. Studiju programma balstīta uz RTU esošo infrastruktūru, pieejamām starptautiskām zinātniskajām datubāzēm, specializētu laboratoriju un digitālajām

				<p>pārvaldības sistēmām. Finanšu modelis ir definēts, un materiāltehniskā bāze jau ir izveidota.</p> <p>Konstatētās vājās puses - finansēšanas modeļa balstīšanās uz studiju maksām un strukturēta ievadkursa neesamība maģistra studējošajiem par informatīvo resursu izmantošanu - nerada būtisku risku studiju programmas īstenošanai un neietekmē kopējo prasības izpildi.</p>
--	--	--	--	--

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]³: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst LKI/EKI attiecīgā līmeņa prasībām, valsts standartam, profesiju standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām un citām attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas saturs ir veidots kā mūsdienīgs digitālās publiskās pārvaldības kompetenču kopums, kas balstīts četros pīlāros – digitālā transformācija, MI un datu pārvaldība, inovācijas, publiskās pārvaldes metodes (SPR 26. lpp.). Šī tematiskā uzbūve ir konsekventi atspoguļota studiju kursu izvēlē un saturā (SPR Pielikums P05) un kopumā atbilst nozares/zinātnes tendencēm digitālās transformācijas īstenošanā publiskajā pārvaldē. To pamato studiju programmā ietvertais starpdisciplinārais saturs, kas apvieno digitālās transformācijas vadību, mākslīgā intelekta un datu pārvaldības risinājumus, inovāciju pieejas un publiskās pārvaldes metodes, kā arī darba devēju un augstskolas pārstāvju vizītē paustais vērtējums par šādu kompetenču aktualitāti un nepieciešamību publiskajā sektorā. Vizītē RTU vadība uzsvēra studiju programmas stratēģisko nozīmi un pozicionējumu konkurencē Baltijas mērogā (tikšanās ar RTU vadību), savukārt studiju programmas vadība skaidroja pakāpenisku attīstības modeli (sākotnēji vietējā auditorija, tālāk – Baltijas/tuvāko valstu auditorija), kas saskan ar programmas tematisko ievirzi Eiropas/Latvijas publiskās pārvaldes kontekstā (tikšanās ar studiju programmas vadību). Darba devēji viennozīmīgi apstiprināja šādu speciālistu nepieciešamību, īpaši uzsverot pieprasījumu arī reģionos, kā arī norādot, ka īstermiņa kvalifikācijas celšanas kursi nevar aizvietot maģistra līmeņa sagatavotību tiem, kam nepieciešama padziļināta kompetence (tikšanās ar darba devējiem).

Atbilstība LKI/EKI 7. līmeņa prasībām studiju programmā ir sasaistīta ar padziļinātām un paplašinātām zināšanām, starpdisciplināritāti, patstāvīgu analīzi un pētniecību (SPR 28.–29.

³ Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 2.4. apakšpunktu.

lpp.). Studiju programmas rezultātu kopums (R1–R7) paredz studējošā spēju analizēt sarežģītus procesus, pamatot digitālās transformācijas nepieciešamību, formulēt politikas priekšlikumus, izmantot MI un datu analīzi, kā arī plānot un īstenot digitālās transformācijas projektus, uzlabojot efektivitāti, drošību un caurskatāmību (SPR 10. lpp.). LKI/EKI 7. līmeni nostiprina noslēguma pārbaudījums – maģistra darbs kā starpdisciplinārs pētījums ar publisku aizstāvēšanu (SPR Pielikums P05). Vizītē RTU vadība papildus akcentēja studiju programmas ilgtermiņa ambīciju veidot pētniecisko kapacitāti (domnīcu tipa formāti) un piesaistīt projektus (t. sk. Horizon), kas ir loģiski saskanīgi ar maģistra līmeņa prasību par pētniecisku un analītisku kompetenču attīstību (tikšanās ar RTU vadību).

Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam un citu normatīvo aktu prasībām ir noformēta ar skaidriem parametriem: 120 KP struktūra (60 KP obligātā daļa, 24 KP ierobežotā izvēle, 6 KP brīvā izvēle, 30 KP maģistra darbs) un kontaktstundu īpatsvars, kas sasniedz noteikto minimālo sliekšni (SPR Pielikums P02). Papildus ir paredzēts mehānisms vides un civilās aizsardzības prasību nodrošināšanai gadījumos, ja attiecīgās kompetences nav apgūtas iepriekšējā izglītībā (SPR Pielikums P02), tostarp ar konkrētiem kursiem (SPR Pielikums P05). Studiju programmas īstenošana paredzēta latviešu un angļu valodā (SPR Pielikums P03; SPR Pielikums P04), un vizītē RTU un studiju programmas vadība skaidroja, ka ārvalstu studentu piesaiste tiek plānota pakāpeniski, saglabājot studiju programmas tematisko fokusu uz Latvijas un Eiropas publiskās pārvaldes digitālās transformācijas kontekstu (tikšanās ar RTU vadību; tikšanās ar studiju programmas vadību).

Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un vērsts uz studiju programmas rezultātu sasniegšanu, ko padara pārbaudāmu studiju kursu kartējums (SPR Pielikums P06), kur norādīta sasaiste starp studiju kursu sasniedzamajiem rezultātiem un studiju programmas rezultātiem. Būtiski, ka obligāto studiju kursu daļa nodrošina visu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, t. i., studiju programmas rezultātu izpilde nav atstāta tikai izvēles kursu līmenī (SPR 31. lpp.; SPR Pielikums P06). Vizītē studiju programmas vadība skaidroja izvēles konstrukcijas loģiku (piem., kibernetikas kursa atrašanās ierobežotās izvēles daļā), norādot uz pieņemumu par studentu interesi un tēmas aktualitāti (tikšanās ar studiju programmas vadību); vienlaikus darba devēji uzsvēra starptautiskās komponentes nozīmi (starptautisku mācībspēku praktisku iesaisti) un ierosināja studiju programmas attīstībā stiprināt reģionālās publiskās pārvaldes dimensiju (tikšanās ar darba devējiem). RTU un studiju programmas vadība informēja par plānotiem pasākumiem starptautiskās akadēmiskās kapacitātes stiprināšanai, tostarp tenūrfesora piesaistes virzienu (tikšanās ar RTU vadību; tikšanās ar studiju programmas vadību), kas ir būtiski satura aktualitātes uzturēšanai un programmas konkurētspējai.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Studiju programmas īstenošanas mehānisms ir veidots tā, lai studiju rezultātu sasniegšana būtu nodrošināta ar skaidru studiju procesa organizāciju un pārbaudāmu rezultātu ķēdi no kursu līmeņa līdz studiju programmas noslēgumam. Studiju programmas īstenošana ir strukturēta pilna laika un nepilna laika plūsmā ar noteiktu kursu izvietojumu semestros un slodzes sadalījumu (SPR Pielikums P03; SPR Pielikums P04). Studiju kursu kartējums sasaista kursu sasniedzamos rezultātus ar studiju programmas rezultātiem un ļauj pārbaudīt, ka rezultātu sasniegšana balstās nevis uz atsevišķiem kursiem, bet uz studiju programmas kopējo uzbūvi (SPR Pielikums P06). Studiju programmas noslēgumā integrējošais mehānisms ir maģistra darbs kā noslēguma pārbaudījums, kas prasa patstāvīgu analīzi, pētniecisku pieeju un rezultātu

argumentētu prezentēšanu (SPR Pielikums P05).

Studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi studiju programmā tiek īstenoti caur kursu metodiku, kur studējošais ir aktīvs darba veicējs un risinājumu veidotājs. Kursu aprakstos kā dominējošas ir norādītas mācību formas, kas prasa patstāvīgu darbu, grupu darbu, problēmu risināšanu, projektu izstrādi, gadījumu analīzi un prezentēšanu (SPR Pielikums P05). Vizītē mācībspēki apstiprināja, ka studiju procesā paredzēts mērķtiecīgi izmantot scenāriju analīzi un simulācijas/spēles, kā arī praktisku uzdevumu risināšanu, izmantojot pieejamos resursus (t. sk. HyperLab) (tikšanās ar mācībspēkiem). Šāda pieeja atbilst studentcentrētuma principam, jo mācīšanās rezultāts tiek sasniegts caur studējošā darbību un refleksiju, nevis tikai satura apguvi auditorijā.

Studējošo zināšanu un prasmju novērtēšana ir organizēta kā kombinēta vērtēšana, kas ļauj mērīt gan izpratni, gan pielietojumu, gan argumentācijas kvalitāti. Kursu aprakstos vērtēšana parasti sastāv no vairākiem elementiem (starpārbaudījumi, individuālie un grupu uzdevumi, kursa projekti, prezentācijas, eksāmens), kas nodrošina regulāru atgriezenisko saiti un pakāpenisku kompetenču attīstību (SPR Pielikums P05). Studiju programmas līmenī būtisku lomu spēlē maģistra darbs kā noslēguma pārbaudījums, kas ļauj integrēti pārbaudīt studiju programmas rezultātus un 7. līmeņa prasībām atbilstošas pētnieciskās prasmes (SPR Pielikums P05). Vizītē studiju programmas vadība un mācībspēki uzsvēra, ka mācību materiāli ir sagatavoti un pastāv atbalsts jaunu kursu materiālu izstrādei, kas ir nozīmīgi, lai novērtēšana un uzdevumu kvalitāte būtu konsekventa jau studiju programmas sākumā (tikšanās ar studiju programmas vadību; tikšanās ar mācībspēkiem).

Studējošo prakse studiju programmā nav paredzēta (SPR Pielikums P03; SPR Pielikums P04). Praktisko iemaņu apguve ir integrēta studiju kursu uzdevumos un vērtēšanas darbos (projekti, analīzes uzdevumi, risinājumu izstrāde, priekšlikumu formulēšana) (SPR Pielikums P05). Vizītē darba devēji apstiprināja, ka šāds praktisko kompetenču attīstības modelis ir atbilstošs darba vides vajadzībām, vienlaikus uzsverot, ka būtu lietderīgi mērķtiecīgi izmantot arī reģionālās publiskās pārvaldes situācijas/uzdevumus kā praktiskos piemērus (tikšanās ar darba devējiem). Līdz ar to studiju programmas praktiskā dimensija ir īstenojama caur mērķtiecīgi izvēlētiem uzdevumiem un gadījumiem, ne obligāti caur formālu prakses vienību.

Atbalsts studējošajiem un studiju procesa kvalitātes uzturēšana ir sasaistāma ar atgriezeniskās saites mehānismiem un uzlabojumu ieviešanu. Vizītē tika raksturota prakse, ka studējošo ieteikumi tiek ņemti vērā un izmaiņas var tikt ieviestas arī studiju procesa laikā, tostarp atsevišķos gadījumos mainot docētāju vai kursa saturu (tikšanās ar programmas vadību; tikšanās ar mācībspēkiem). Vienlaikus vizītē konstatēts, ka pieeja, kā studējošajiem tiek komunicētas pēc atgriezeniskās saites veiktās izmaiņas, vēl nav pilnībā sistemātiska un ne visiem studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem ir vienlīdz skaidra izpratne par šādas pieejas īstenošanu. Tādēļ studentcentrētas pieejas konsekventai nodrošināšanai būtiski jau no programmas uzsākšanas paredzēt vienotāku un pārskatāmāku šādas komunikācijas pieeju. Papildus mācībspēki un RTU vadība raksturoja hospitēšanas praksi kā kolēģu savstarpējas atgriezeniskās saites instrumentu, kas palīdz pilnveidot mācīšanas kvalitāti un metodiku (tikšanās ar RTU vadību; tikšanās ar mācībspēkiem).

Kopumā studiju programmas īstenošanas mehānisms (studiju plāns, kursu īstenošanas un vērtēšanas pieeja, kartējums un noslēguma pārbaudījums) nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un ietver studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principus. Vizītes novērojumi papildus apstiprina praktisku studentcentrētas pieejas īstenošanu, pieejamo atbalstu mācībspēkiem un studiju materiālu sagatavotību studiju programmas uzsākšanai, vienlaikus iezīmējot fokuspunktus īstenošanas pilnveidei: konsekventāka izmaiņu komunikācija pēc studējošo atgriezeniskās saites un mērķtiecīga reģionālās dimensijas integrācija praktiskajos uzdevumos.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

Paredzēts, ka studiju programmā kvalitāte tiks nodrošināta atbilstoši ESG standartiem, balstoties RTU iekšējā kvalitātes vadības sistēmā, kas darbojas atbilstoši RTU Izcilības pieejai un RTU Kvalitātes politikai (SPR, 41.-42. lpp.). Augstskola rūpīgi analizējusi studiju programmas atbilstību ESG standartiem un norādījusi, kā plāno tos ievērot, tomēr jāatzīmē, ka atbilstību vairākiem no tiem pēc būtības varēs izvērtēt tikai pēc studiju programmas īstenošanas uzsākšanas, piemēram, kritērijus 1.3. Studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un novērtēšana, 1.6. Mācību resursi un atbalsts studentiem (īpaši aktualizējot infrastruktūras atjaunošanas iespējas - novērtēšanas vizīte, materiāltehniskās bāzes apsekošana, 23.02.2026.) un 1.9. Programmu apsekošana un regulāra pārbaude.

Kvalitātes nodrošināšanas aspektos novērtēšanas vizītes laikā eksperti secina, ka ir ļoti labi attīstīta un šobrīd ORTUS vidē funkcionējoša studējošo anketēšanas metodika, tostarp anketēšana semestra vidū, nodrošinot, ka konkrēto studējošo rosinātās izmaiņas iespējams ieviest vēl studiju kursu realizācijas laikā. Īpaši atzīstama ir prakse nodrošināt atgriezenisko saiti par veiktajiem uzlabojumiem, kas attiecīgi nodrošina iesaistīto pušu informētību un līdzatbildīgu iesaisti kvalitātes paaugstināšanas pasākumos.

Pozitīvi novērtējams, ka RTU ieviestas studiju virzienu komisijas (SPR, 42. lpp.; 7. pielikums "Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai"). Novērtēšanas vizītes laikā eksperti guva apstiprinājumus par visaptverošu kvalitātes sistēmas darbību un tās efektivitāti, vienlaikus konstatējot, ka atsevišķos studiju programmas attīstības vai īstenošanas posmos būtu radāmi sistēmiski kvalitāti veicinoši pasākumi, piemēram attiecībā uz darba devēju dalību studiju programmas novērtēšanā un pilnveidē vai iepriekšējo akreditācijas vai licencēšanas rekomendāciju izpildē (detalizētāk aprakstīts arī 1.1. atzinuma daļā).

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studiju programmas izstrādē RTU vadījusies no starptautiskās pieredzes izpētes un ilgtermiņa iestrādēm un pilotprojektu - profesionālās pilnveides mācību īstenošanas studiju programmas attīstības virzienā.

Studiju programmas izstrādē ir iesaistīti darba devēji no publiskā sektora - Valsts kancelejas un ministrijām (SPR, 43.lpp.), taču atsevišķi no minētajiem partneriem, piemēram, Cēsu pašvaldības pārstāvji min, ka nav bijuši tieši iesaistīti studiju programmas izstrādē (novērtēšanas vizīte, 23.02.2026.). Vienlaikus intervijās piesaistītie dalībnieki norādīja uz augsto motivāciju un interesi piedalīties studiju programmas attīstībā. Intervijās ar darba devējiem un mācībspēkiem eksperti konstatēja pretrunas par studiju programmas satura gaidām, jo darba devēji uzskatīja, ka tiks pilnībā piemērots saturs, kas tika izstrādāts profesionālās pilnveides pilotprojekta ietvaros, savukārt, mācībspēki informēja, ka studiju programmas saturs izstrādāts, viņiem neesot iesaistītiem pilotprojektā. Ņemot vērā intervijas ar RTU vadību un studiju programmas direktoru, eksperti nekonstatēja riskus satura neatbilstībai darba tirgus vajadzībām, taču vienlaikus šāda situācija liecina par nepieciešamību sistemātiskāk nodrošināt iesaistīto pušu komunikāciju un pieredzes apmaiņu.

Augstskola ir sniegusi papildu informāciju par izmantotām diskusijām ar nozaru pārstāvjiem (SPR 21. pielikums "Diskusijas ar nozares pārstāvjiem par otrā cikla augstākās izglītības studiju programmu "Digitālā publiskā pārvaldība"), kas ņemtas par pamatu studiju programmas izstrādē.

Studējošo iesaiste programmas pilnveidē šobrīd ir plānota, balstoties uz RTU vispārējo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu. Vizītes laikā tika skaidrots, ka RTU regulāri organizē tikšanās ar studējošo pašpārvaldi (aptuveni reizi mēnesī), lai identificētu aktuālos studiju procesa jautājumus un nepieciešamos uzlabojumus (novērtēšanas vizīte, 23.02.2026.). Šis mehānisms attieksies arī uz jauno studiju programmu pēc tās uzsākšanas.

Tāpat RTU īsteno sistemātisku studējošo anketēšanu - vidussemestra, semestra noslēguma un gada griezumā, kas paredzēta studiju kursu kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Ņemot vērā, ka studiju programma ir jauna un studējošie vēl nav uzņemti, šo mehānismu praktiskā piemērošana konkrētās studiju programmas ietvaros būs vērtējama pēc tās uzsākšanas.

Absolventu iesaiste studiju programmas pilnveidē šobrīd nav iespējama, taču RTU ir paredzējusi darba devēju un studējošo atgriezeniskās saites sistemātisku izmantošanu turpmākajā studiju programmas attīstībā.

Secinājumi:

Studiju programmas saturs ir aktuāls un mūsdienīgs, atbilst nozares un zinātnes tendencēm un ir strukturēts starpdisciplināri, nodrošinot programmas rezultātu sasniegšanu ar savstarpēji salāgotu kursu kopumu. Studiju programmas īstenošanas mehānisms ir skaidri strukturēts pilna laika un nepilna laika plūsmā, studiju rezultātu sasniegšana ir pārbaudāmi sasaistīta ar kursu rezultātiem un programmas noslēguma pārbaudījumu, un praktiskā dimensija studiju programmā ir integrēta studiju uzdevumos.

Augstskolā ir izstrādāta visaptveroša studiju kvalitātes kontroles sistēma, kas atbilst labas pārvaldības un ESG praksei. Lai gan ne visus kvalitātes aspektus var novērtēt studiju programmas izstrādes procesā, RTU kvalitātes sistēma un tās pārvaldība nerada bažas par studiju kvalitātes kontroli.

Darba devēju iesaiste ir īstenota, taču tai vajadzētu sistemisku ietvaru un mērķorientāciju, lai kāpinātu sadarbību starp studiju programmas satura iniciatoriem un izpildītājiem. Studējošo iesaiste studiju programmas pilnveidē ir konceptuāli paredzēta un balstīta RTU kvalitātes nodrošināšanas sistēmā, tomēr tās praktiskā efektivitāte būs vērtējama pēc studiju programmas uzsākšanas.

Stiprās puses:

1. Studiju saturs ir mūsdienīgs un atbilst aktuālajām nozares un zinātnes tendencēm, ko apstiprina arī darba devēju vērtējums par studiju programmas tematisko atbilstību praksē.
2. Studiju saturs ir veidots tā, lai studiju programma būtu konkurētspējīga ne tikai Latvijas, bet arī Baltijas un plašākā reģionālajā kontekstā.
3. Studiju programmas saturā ir sabalansēts publiskās pārvaldes un vadības saturs ar izteiktu tehnoloģisko dimensiju, nodrošinot starpdisciplināru un praksē pielietojamu profilu.
4. Studiju programmas īstenošanā ir paredzēta studentcentrēta pieeja un studējošo iesaiste satura pilnveidē, izmantojot atgriezenisko saiti regulārām kursu satura un

docēšanas organizācijas korekcijām.

5. Studiju programmas īstenošanā ir paredzētas praksē balstītas un mūsdienīgas mācību metodes, kas attīsta analītisko un kritisko domāšanu, izmantojot situāciju analīzi un simulāciju pieeju.
6. Sistēmiska un visaptveroša kvalitātes kontroles sistēma, jēgpilna un efektīva atgriezeniskās saites organizācija ar tiešu ietekmi uz studiju programmas satura un īstenošanas pilnveidi ar mācībspēkiem un studentiem.

Vājās puses:

1. Studiju programmas saturā nav pietiekami skaidri izdalīts reģionālās digitālās publiskās pārvaldes aspekts kā mērķtiecīgs satura elements.
2. Studiju programmas īstenošanā šobrīd nav paredzēta ārvalstu vai ārpus RTU piesaistītu mācībspēku iesaiste, kas var mazināt satura starptautisko dimensiju un studiju programmas pievilcību reģionālajā konkurencē.
3. Studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem vēl nav pilnībā vienota izpratne par to, kā studējošajiem komunikēt pēc atgriezeniskās saites ieviestās izmaiņas studijuursos.
4. Nepietiekama iesaistīto pušu sadarbība studiju programmas izstrādes laikā, kas negatīvi var ietekmēt plašāku studiju programmas satura iespēju nodrošināšanu nekā to sagaida darba devēji.
5. Pilnveidojama atgriezeniskās saites ieguve un izmantošana sadarbībā ar darba devējiem studiju programmas satura kvalitātes attīstībai.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.		X		
4.			X	

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		X		Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, jo studiju saturs ir aktuāls un savstarpēji salāgots, īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Studiju programmas ieviešanai ir ieviesta visaptveroša

				<p>kvalitātes sistēma no studiju programmas izstrādes, ieviešanas un pārraudzības aspektiem. Ir plaši nodrošināta studentu, mācībspēku un darba devēju atgriezeniskās saites pielietošana.</p> <p>Tomēr, eksperti novēroja, ka nozares darba devēju iesaiste studiju programmas izstrādē nav bijusi pietiekama - atsevišķos gadījumos studiju programmas satura piedāvājums neatbilst darba devēju prioritātēm studiju saturā, taču darba devēji norāda uz būtiskākas iesaistes plānojumu studiju programmas ieviešanas izvērtēšanu un viņu praktiskās iesaistes iespējām, tādējādi mazinot riskus studiju programmas satura aktualitātei.</p>
--	--	--	--	--

IV. Mācībspēki

Prasība [4]⁴: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlase tiek nodrošināta atbilstoši RTU institucionālajai akadēmiskā personāla ievēlēšanas kārtībai. Saskaņā ar SPR mācībspēki tiek ievēlēti akadēmiskajos amatos atklātā konkursā, izvērtējot pretendenta kvalifikāciju atbilstoši normatīvo aktu prasībām un RTU noteiktajai kārtībai (SPR, 47. lpp.). Profesora un asociētā profesora ievēlēšana tiek veikta atbilstoši MK 25.02.2021. noteikumiem Nr. 129, savukārt docentu, lektoru un asistentu ievēlēšana - saskaņā ar RTU iekšējo regulējumu (SPR, 47. lpp.).

RTU iekšējais regulējums paredz atklātu konkursa procedūru, kurā tiek izvērtēta pretendenta akadēmiskā kvalifikācija, zinātniskās publikācijas un pedagoģiskā pieredze. Atlases procesā tiek ņemti vērā studējošo aptauju rezultāti un organizēta atklāta lekcija vai praktiskā nodarbība ar ekspertu rakstisku vērtējumu. Lēmums par ievēlēšanu tiek pieņemts koleģiāli aizklātā balsojumā. Šāda procedūra nodrošina akadēmiskās kvalitātes, caurskatāmības un pedagoģiskās kompetences izvērtēšanas principu ievērošanu (SPR, 47. lpp.).

⁴ Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" 2.4. apakšpunktu.

Studiju programmas līmenī mācībspēku izvēles pamatojums balstīts uz docētāju kompetences un profesionālās pieredzes sasaisti ar studiju kursu tematiku un studiju programmas mērķiem (SPR, 45. lpp.). Mācībspēku sastāvs ir detalizēti atspoguļots SPR Pielikumā P08 - Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts, kur redzams, ka studiju programmā iesaistīti 11 mācībspēki ar doktora/PhD līmeņa kvalifikāciju dažādās nozarēs, nodrošinot starpdisciplināru segumu digitālās publiskās pārvaldības tematam.

Vizītes laikā tika precizēts, ka mācībspēku izvēlē papildus formālajām prasībām tiek vērtēta tematiskā atbilstība digitālās transformācijas un publiskās pārvaldības jomai, kā arī profesionālā pieredze publiskajā sektorā (vizītē saņemtā informācija).

Konstatēts, ka viens no studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem, kurš paredzēts vairāku studiju kursu īstenošanai un maģistra darbu vadīšanai, uz atzinuma sagatavošanas brīdi nav ievēlēts RTU akadēmiskajā amatā (SPR Pielikums P08 - Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts). Vizītes laikā tika skaidrots, ka ievēlēšanas process ir uzsākts un plānots pabeigt līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai (vizītē saņemtā informācija). Ņemot vērā minētā mācībspēka plānoto iesaistes apjomu studiju procesā, studiju programmas sākotnējā īstenošanas posmā pastāv administratīvas stabilitātes un slodzes koncentrācijas risks, kas saistīts ar personāla statusa formalizēšanu un darba apjoma sabalansēšanu.

Secināms, ka mācībspēku atlases kritēriji atbilst studiju programmas un studiju kursu specifikai.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Mācībspēku sastāvs studiju programmā kopumā ir kvalitatīvi sabalansēts akadēmiskai maģistra studiju programmai: studiju programmas īstenošanā iesaistīti 11 mācībspēki, un visiem ir doktora/PhD līmeņa kvalifikācija dažādās jomās (ekonomika, inženierzinātnes, pedagogija, tiesību zinātne u. c.), kas nodrošina starpdisciplināru segumu programmas kursiem (SPR Pielikums P08; SPR Pielikums P09). Kursu sadalījumā redzams, ka studiju programmas obligātie un ierobežotās izvēles kursi ir piesaistīti konkrētiem docētājiem, tādēļ kvalifikācijas atbilstība ir vērtējama pēc skaidra principa “docētājs–kurss” (SPR Pielikums P08).

Normatīvo prasību izpilde akadēmiskai maģistra studiju programmai ir nodrošināta: obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās viens tenūrprofessors, trīs profesori un divi asociētie profesori (SPR Pielikums P15), un mācībspēku svešvalodu prasme studiju kursu īstenošanai angļu valodā atbilst vismaz B2 līmenim (SPR Pielikums P14). Tas ļauj secināt, ka studiju programmas īstenošanai nepieciešamais akadēmiskā personāla “minimālais kodols” un valodu nodrošinājums ir izpildīts.

Mācībspēku pētnieciskā kapacitāte ir atbilstoša otrā cikla (akadēmiskas maģistra) studiju programmas īstenošanai, jo pēdējo sešu gadu publikāciju sarakstā ir iekļauti darbi, kas tematiski sasaucas ar studiju programmas profilu (digitālā transformācija, dati/analītika, inovācijas, drošības jautājumi u.c.) (SPR Pielikums P10).

Kopumā, ņemot vērā akadēmisko grādu līmeni, profesoru/asociēto profesoru iesaisti studiju programmas obligātās vai ierobežotās izvēles daļas īstenošanā, valodu prasmes un

pētniecisko sniegumu studiju programmas tematā, mācībspēku kvalifikācija ir pietiekama studiju programmas rezultātu sasniegšanas nodrošināšanai.

Starptautiskā akadēmiskā personāla iesaiste studiju programmas īstenošanā šobrīd ir ierobežota, jo visi pamatā iesaistītie docētāji ir institucionāli saistīti ar RTU. Studiju programmas konkurētspējas stiprināšanai reģionālā un Eiropas kontekstā būtu mērķtiecīgi paplašināt ārvalstu mācībspēku vai starptautisku nozares ekspertu iesaisti studiju procesā.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

RTU nodrošina institucionālu ietvaru akadēmiskā personāla profesionālās un pedagoģiskās kompetences pilnveidei, kā arī atbalsta mācībspēku iesaisti zinātniski pētnieciskajā darbībā (SPR, 48. lpp.). Kvalifikācijas paaugstināšana ir integrēta kvalitātes vadības sistēmā, paredzot regulāru profesionālo pilnveidi un kompetenču attīstību.

Mācībspēkiem noteikts profesionālās pilnveides apjoms - vismaz 30 stundas gadā (novērtēšanas vizīte 23.02.2026.). Papildus tiek nodrošinātas mobilitātes iespējas, dalība starptautiskos projektos un viesprofesoru iesaiste, kas stiprina starptautisko sadarbību un sekmē akadēmiskās pieredzes apmaiņu (novērtēšanas vizīte 23.02.2026.).

Zinātniskā darbība tiek veicināta, atbalstot mācībspēku dalību pētniecības projektos, publikāciju sagatavošanā un iesaisti starptautiskos akadēmiskajos tīklos (SPR, 48. lpp.). SPR norādīts, ka mācībspēku pēdējo gadu publikācijas tematiski atbilst studiju programmas profilam – digitālajai transformācijai, datu analītikai, inovācijām un publiskās pārvaldības attīstībai (SPR, 48. lpp.). Tas apliecina, ka studiju programmas īstenošana balstās uz aktuālu pētniecisko kompetenci un zinātniskajā vidē notiekošo attīstību.

Starptautisko projektu un sadarbības aktivitāšu rezultāti tiek pārnesti studiju procesā, nodrošinot studiju satura aktualitāti un sasaisti ar nozares attīstības tendencēm (SPR, 48. lpp.; novērtēšanas vizīte 23.02.2026.).

Profesionālās pilnveides ietvaros tiek īstenota arī hospitēšana, kuras laikā mācībspēki savstarpēji apmeklē nodarbības un pārrunā sniegto atgriezenisko saiti (novērtēšanas vizīte 23.02.2026.). Vizītes laikā nebija pilnībā skaidrs, cik strukturēts un formalizēts ir šis process un vai tā rezultāti tiek sistemātiski dokumentēti, kas varētu stiprināt profesionālās pilnveides ilgtermiņa uzraudzību.

Kopumā RTU nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanas un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanas mehānismus, kas atbilst akadēmiskas maģistra studiju programmas īstenošanas prasībām. Turpmākā attīstībā būtu lietderīgi stiprināt profesionālās pilnveides mehānismu strukturētību un nodrošināt pētnieciskās kapacitātes koncentrāciju studiju programmas tematiskajā jomā.

Secinājumi:

Mācībspēku atlases kārtība RTU ir normatīvi sakārtota un balstīta atklātā konkursā, izvērtējot akadēmisko kvalifikāciju, pedagoģisko pieredzi un zinātnisko sniegumu. Studiju programmas līmenī mācībspēku izvēle ir sasaistīta ar studiju kursu tematiku un studiju programmas mērķiem, nodrošinot starpdisciplināru segumu digitālās publiskās pārvaldības jomā.

Mācībspēku kvalifikācija kopumā atbilst akadēmiskas maģistra studiju programmas prasībām - visi studiju programmā iesaistītie docētāji ir ar doktora/PhD līmeņa kvalifikāciju, nodrošināts nepieciešamais profesoru un asociēto profesoru skaits, kā arī atbilstošs svešvalodu prasmes līmenis. Pētnieciskā kapacitāte tematiski sasaucas ar studiju programmas profilu, nodrošinot akadēmisko pamatu studiju rezultātu sasniegšanai.

RTU nodrošina institucionālus mehānismus mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai, tostarp profesionālās pilnveides prasības, starptautiskās mobilitātes iespējas un pētniecības aktivitāšu atbalstu. Vienlaikus hospitēšanas mehānisma strukturētība un dokumentēšana būtu pilnveidojama, lai nodrošinātu sistemātisku profesionālās attīstības uzraudzību.

Studiju programmas īstenošanas sākotnējā posmā identificējams administratīvas stabilitātes risks saistībā ar viena mācībspēka ievēlēšanas procesa pabeigšanu un plānoto slodzes koncentrāciju.

Studiju programmas turpmākajā attīstībā būtu lietderīgi stiprināt arī starptautisko akadēmisko dimensiju, paplašinot ārvalstu mācībspēku vai starptautisku ekspertu līdzdalību studiju procesā.

Stiprās puses:

1. Mācībspēku sastāvs ar doktora/PhD līmeņa kvalifikāciju nodrošina akadēmiskai maģistra studiju programmai atbilstošu kvalifikācijas bāzi.
2. Mācībspēku pētnieciskā kapacitāte tematiski atbilst studiju programmas profilam, ko apliecina ar digitālo transformāciju, datu analītiku un publiskās pārvaldības attīstību saistītas publikācijas pēdējo sešu gadu laikā.
3. Studiju programmas īstenošana balstās uz starpdisciplināru mācībspēku kompetenču kopumu, kas nodrošina digitālās publiskās pārvaldības tematikai atbilstošu akadēmisko un profesionālo segumu.
4. RTU nodrošina strukturētus profesionālās pilnveides un pētnieciskās darbības atbalsta mehānismus, tostarp regulāru kvalifikācijas paaugstināšanu un starptautiskās sadarbības iespējas.

Vājās puses:

1. Uz atzinuma sagatavošanas brīdi viens no studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem, kurš paredzēts vairāku studiju kursu īstenošanai un maģistra darbu vadīšanai, nav ievēlēts RTU akadēmiskajā amatā, kas studiju programmas uzsākšanas posmā rada administratīvas stabilitātes risku.
2. Hospitēšanas mehānisma strukturētība un rezultātu sistemātiska dokumentēšana nav pilnībā skaidra, kas var ierobežot profesionālās pilnveides procesa ilgtermiņa uzraudzību un analīzi.
3. Ierobežota ārvalstu mācībspēku iesaiste studiju programmas īstenošanā, kas var mazināt programmas starptautisko konkurētspēju.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši

1.		X		
2.		X		
3.		X		

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	X			Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām: studiju programmā iesaistīti 11 PhD līmeņa mācītāji ar atbilstošu starpdisciplināru kompetenci, ir nodrošināts minimālais akadēmiskais kodols un angļu valodas prasmes vismaz B2 līmenī, kā arī skaidra kursu piesaiste docētājiem.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]⁵: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

N. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Svītrots atbilstoši grozījumiem Augstskolu likumā				Nav attiecināms

⁵ Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" 2.4. apakšpunktu.

2.	<p>Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta</p>		X		<p>SPR Pielikums P12 satur vienošanos starp Rīgas Tehnisko universitāti un Latvijas Universitāti, kas paredz iespēju studiju programmas “Digitālā publiskā pārvaldība” studējošajiem turpināt studijas Latvijas Universitātes otrā cikla studiju programmā “Sabiedrības vadība”, ja RTU studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta. Latvijas Universitātes programmā norādīts LR izglītības klasifikācijas kods (IKK) 45345 un iegūstamais grāds Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībā, līdz ar to klasifikācijas ietvars ir atbilstošs vadības jomai, lai gan grāda nosaukums atšķiras no RTU programmā piešķiramā grāda nosaukuma.</p> <p>Bez tam Latvijas Universitātes studiju programmas īstenošanas valoda ir tikai latviešu, tādējādi nenodrošinot studiju turpināšanas iespējas RTU programmā angļu valodā studējošajiem.</p>
----	---	--	---	--	--

3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			SPR Pielikums P13 satur RTU rektora apliecinājumu, ka studiju programmas “Digitālā publiskā pārvaldība” studējošajiem tiks nodrošināta zaudējumu kompensācija, ja programma netiek akreditēta vai tai tiek atņemta licence augstskolas rīcības dēļ un studējošais nevēlas turpināt studijas citā programmā, un kompensācijas kārtība noteikta RTU studiju līgumu formās.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.	X			Analizējot mācībspēku CV un publikācijas (SPR Pielikums P09; SPR Pielikums P10), var secināt, ka mācībspēku kvalifikācija kopumā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvajām prasībām, un akadēmiskās studiju programmas obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā ir nodrošināta vismaz piecu RTU ievēlētu profesoru un asociēto profesoru līdzdalība (SPR Pielikums P15).
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamos izdevumos, tai skaitā	X			Analizējot mācībspēku CV un publikāciju sarakstu (SPR Pielikums P09; SPR Pielikums P10), var secināt, ka katram

	<p>starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu</p>				<p>akadēmiskā personāla pārstāvim ir izpildīta vismaz viena no Augstskolu likumā noteiktajām prasībām — pēdējo sešu gadu publikācijas recenzējamās izdevumos (t. sk. starptautiskos).</p>
6.	<p>Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi normatīvajos aktos noteiktajā līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā</p>	X			<p>Augstskolas apliecinājums par mācībspēku svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī studiju programmas īstenošanai svešvalodā un valsts valodas prasmi ir iesniegts (SPR Pielikums P14).</p>
7.	<p>Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam,</p>	X			<p>Izvērtējot SPR un tajā iekļauto informāciju par atbilstību valsts akadēmiskās izglītības standartam, kā arī civilās aizsardzības</p>

	ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. Studiju programma/ apakšprogramma (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmajā daļā noteiktajām prasībām.				prasību nodrošināšanas risinājumu, var secināt, ka studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam, ievērojot minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam (SPR Pielikums P02; SPR Pielikums P05).
8.	Studiju programma/ apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, ja pēc studiju programmas. apakšprogrammas (ja piemērojams) apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				Nav attiecināms
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Studiju kursu apraksti ir sagatavoti studiju programmas īstenošanas valodās (LV/EN) un satur Augstskolu likuma 56.1 panta otrajā daļā noteiktos obligātos elementus (priekšnosacījumi, mērķis un studiju rezultāti, saturs un plānojums, literatūra/informācijas avoti, patstāvīgais darbs, vērtēšanas kritēriji) (SPR Pielikums P05), savukārt studiju

					materiālu sagatavotība studiju programmas īstenošanai tika apstiprināta vizītē (tikšanās ar studiju programmas vadību; tikšanās ar mācītbspēkiem).
9.1.	Studiju programma, kuru paredzēts īstenot svešvalodā atbilst Augstskolu likuma 56. panta ceturtais vai piektās daļas prasībām	X			Studiju programmu paredzēts īstenot latviešu un angļu valodā (SPR Pielikums P03; SPR Pielikums P04), un līdz ar to angļu valodas izmantošana kā studiju īstenošanas valoda ir pieļaujama atbilstoši Augstskolu likuma 56. panta ceturtajai daļai.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem (tajā skaitā doktorantu studijām par valsts budžeta līdzekļiem, ja piemērojams)	X			SPR Pielikums P16 satur RTU studiju līguma paraugus (t. sk. maksas studijām un studijām angļu valodā), kuros ir iekļauti Ministru kabineta noteikumos Nr.70 obligāti ietveramie nosacījumi: pušu identifikācija, studiju programmas pamatdati (nosaukums/ilgums/apjoms/grāds), augstskolas un studējošā pienākumi, studiju maksas un norēķinu kārtība (ja piemērojams), personas datu apstrāde, līguma grozīšanas un izbeigšanas nosacījumi.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko	X			SPR Pielikums P17 satur maģistra diploma paraugus latviešu valodā un ar dublējošu tekstu angļu valodā, un

	izglītību apliecinājošus dokumentus				diploma paraugi atbilst Ministru kabineta noteikumos Nr. 202 noteiktajai kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			SPR Pielikums P18 satur RTU Senātā apstiprinātu ārpus formālās izglītības un profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtību, līdz ar to augstskolā ir izveidota kārtība šo studiju rezultātu atzīšanai.
13.	Prasība [6] ⁶ : Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Izglītības kvalitātes valsts dienests vēstulē Nr.4ud-04e/107 ir minējis, ka dienests 2025. gadā ir konstatējis trūkumus RTU praksē studiju kursu īstenošanā iesaistīto mācībspēku nozīmēšanā un norādīja uz nepieciešamību šo praksi aktualizēt. Vizītes laikā tika iesniegts RTU Senāta 2026. gada 26. janvāra lēmums, ar kuru apstiprināts jauns Studiju kursu reģistra nolikums, un iepazīstoties ar nolikuma saturu var secināt, ka konstatētie trūkumi ir novērsti.

⁶ Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" 2.4. apakšpunktu.

14.	Prasība [7] ⁷ : Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Salīdzinot SPR un tā pielikumos pausto informāciju ar augstskolā konstatēto kā arī publiski pieejamo informāciju, var secināt, ka faktiskie apstākļi atbilst RTU sniegtajām ziņām.
-----	--	---	--	--	--

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programma ir pamatoti izstrādāta un kopumā atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut: tā ir cieši sasaistīta ar RTU stratēģiskajām prioritātēm, balstīta ilgtermiņa iestrādēs un pilotēšanas pieredzē, bet tās mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir savstarpēji saskaņoti, sasniedzami un atbilstoši LKI/EKI 7. līmenim. Par būtiskām stiprajām pusēm uzskatāma programmas skaidrā tematiskā fokusācija uz digitālo publisko pārvaldību, detalizēti izstrādātie studiju elementi, starptautiskās pieredzes izmantojums un darba devēju augstais novērtējums par programmas nepieciešamību un attīstības potenciālu. Vienlaikus programmas izstrādē nav pietiekami mērķtiecīgi izmantotas iepriekšējās studiju virziena akreditācijas ekspertu rekomendācijas, darba devēju iesaiste programmas izstrādē un turpmākajā pilnveidē nav pilnībā sistemātiska, bet mērķauditorijas profils un uzņemšanas prasības vēl precizējami.

II. Resursi un nodrošinājums

Studiju programmas īstenošanai ir nodrošināta atbilstoša studiju, informatīvā, finansiālā un materiāltehniskā bāze. Augstskolā pieejamā infrastruktūra, digitālās sistēmas, laboratoriju aprīkojums un bibliotēkas resursi kopumā ir pietiekami, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu. Finansiālā bāze ir skaidri strukturēta, finansēšanas avoti ir apzināti un balstīti realistiskās studējošo skaita prognozēs. Augstskola demonstrē spēju īstenot studiju programmu arī ar mazāku studējošo skaitu, neapdraudot kvalitāti vai studiju procesa nepārtrauktību. Materiāltehniskā nodrošinājuma pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai, un vizītes laikā netika konstatēti būtiski riski vai ierobežojumi studiju programmas īstenošanai. Tomēr jāņem vērā, ka studiju programma ir jauna, un tās ilgtspējīga īstenošana lielā mērā būs atkarīga no plānotā studējošo skaita piesaistes un stabila studējošo pieplūduma nodrošināšanas turpmākajos uzņemšanas ciklos. Ņemot vērā, ka studiju programma vēl nav īstenota praksē, daļa ar resursu izmantošanu saistīto aspektu – piemēram, studiju infrastruktūras noslodze, bibliotēkas resursu izmantošanas intensitāte un studiju atbalsta sistēmu efektivitāte – pilnvērtīgi būs izvērtējama tikai studiju procesa īstenošanas gaitā. Kopumā resursi un nodrošinājums nerada bažas par studiju programmas kvalitatīvu īstenošanu.

⁷ Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" 2.4. apakšpunktu.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, jo studiju saturs ir aktuāls un savstarpēji salāgots, bet īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu.

RTU izstrādātā kvalitātes nodrošināšanas sistēma aptver vispusīgi Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartus. Kvalitātes uzraudzībā veiktie pasākumi ļauj efektīvi reaģēt uz studentu atgriezenisko saiti un paredz mācībspēku līdzatbildību par atgriezeniskās saites nodrošināšanu. Augstskolai ir plašs nozares darba devēju - sadarbības partneru loks, kas regulāri var iesaistīties studiju programmas daudzveidīgā atbalstā - vieslekciju, maģistra darbu izstrādes, u.c. pasākumos. Šobrīd izstrādātā darba devēju iesaiste ir pilnveidojama, lai maksimāli nodrošinātu jaunas darba devēju grupas - publiskās pārvaldības - speciālistu līdzdalību, īpaši studiju programmas attīstībā un pilnveidē, lai vienlaicīgi nodrošinātu digitālas transformācijas holistisku norisi kopā ar darba spēka attīstību.

IV. Mācībspēki

Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām: programmā iesaistīti 11 PhD līmeņa mācībspēki ar atbilstošu starpdisciplināru kompetenci, ir nodrošināts minimālais akadēmiskais kodols un angļu valodas prasmes vismaz B2 līmenī, kā arī skaidra kursu piesaiste docētājiem.

Papildus normatīvo prasību izpildei akadēmiskā personāla profils atbilst studiju programmas starpdisciplinārajam raksturam - studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem ir kompetence publiskās pārvaldes, vadības un digitālo tehnoloģiju jomā, nodrošinot saturisku līdzsvaru starp teorētisko ietvaru un praktisko piemērojamību. Mācībspēku zinātniskā darbība un iesaiste pētniecībā veicina studiju satura aktualitāti un sasaisti ar nozares attīstības tendencēm.

Studiju programmas turpmākajā attīstībā būtu mērķtiecīgi stiprināma starptautiskā dimensija, paplašinot ārvalstu mācībspēku vai starptautisku nozares ekspertu iesaisti, kas sekmētu programmas konkurētspēju reģionālā un Eiropas kontekstā.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Licencējamā studiju programma kopumā atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām, jo ir iesniegti visi obligātie apliecinājumi un dokumenti (t. sk. studiju turpināšanas vienošanās, zaudējumu kompensācijas garantija, valodu prasmes, studiju līgumu un diploma paraugi, studiju rezultātu atzīšanas kārtība), kā arī ir nodrošināta normatīvi prasītā akadēmiskā personāla kvalifikācija un studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam (t. sk. civilās aizsardzības prasības). Tomēr būtu jāpārskata apliecinājums, kur RTU studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta arī angļu valodā.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz Studiju Kvalitātes komisijas sēdei, kurā pieņems lēmumu par studiju programmas licencēšanu:

1. Pārskatīt un precizēt uzņemšanas prasības, nosakot, ka studiju programmā var iestāties reflektanti ar pirmā cikla izglītību sociālajās zinātnēs, informācijas tehnoloģijās vai citu pirmā cikla augstāko izglītību, kombinētu ar vismaz trīs gadu pieredzi vadošā amatā.
2. Ieviest studējošā motivācijas izvērtēšanu (gan vietējiem, gan ārvalstu) studiju programmas apguvei, piemēram, nosakot gan motivācijas pieteikumu, gan interviju kā daļu no uzņemšanas pārbaudījuma.
3. Sagatavot 1–2 lpp. kopsavilkumu par pēdējās studiju virziena akreditācijas ekspertu rekomendāciju izmantošanu, kur katrai rekomendācijai ir skaidri norādīts, kā tā ir ņemta vērā licencējamās studiju programmas izstrādē vai īsi pamatots, kāpēc tā nav attiecināma.
4. Identificēt un izstrādāt sistemātiskas nozares darba devēju iesaistes pasākumu plānu studiju programmas īstenošanā, nosakot gan studiju programmas satura elementu izvērtēšanu, gan dalību viesdocētāju lomā un maģistra darbu izstrādes atbalstā.
5. iesniegt dokumenti, kas apliecina, ka RTU studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta arī angļu valodas plūsmā.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:

6. Nodrošināt vismaz viena ārvalstu vai ārpus RTU piesaistīta mācībspēka iesaisti studiju programmas īstenošanā, piemēram, piesaistot tenūrprofesoru vai viesprofesoru/vieslektoru, to skaidri atspoguļojot kursu plānā un kursu aprakstos, kā arī noformējot piesaistes apliecinājumus studiju programmas dokumentācijā, lai stiprinātu satura starptautisko dimensiju un studiju programmas konkurētspēju reģionā.
7. Izstrādāt jaunu ierobežotās izvēles (B) studiju kursu par reģionālo digitālo publisko pārvaldi un iekļaut to studiju programmas plānojumā, vienlaikus sagatavojot pilnu kursa aprakstu.
8. Nodrošināt, ka visi studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir iepazīstināti ar RTU noteikto pieeju, kā studējošajiem komunicēt pēc atgriezeniskās saites ieviestās izmaiņas studijuursos, un programmas līmenī vienoties par tās vienotu piemērošanu visosursos.
9. Pilnveidot hospitēšanas mehānismu, nodrošinot tā strukturētāku un formalizētāku īstenošanu - izstrādājot vienotus novērtēšanas kritērijus, dokumentētu atgriezeniskās saites sistēmu un centralizētu rezultātu uzkrāšanu, lai nodrošinātu sistemātisku profesionālās pilnveides uzraudzību un kvalitātes attīstības analīzi.

Ilgtermiņa rekomendācijas (līdz institucionālajai akreditācijai):

10. Attīstīt mācībspēku pētnieciskās darbības tematisku koncentrāciju digitālās publiskās pārvaldības jomā, veicinot publikāciju, projektu un starptautisko aktivitāšu sistemātisku sasaisti ar studiju programmas profilu.

11. Regulāri izvērtēt mācībspēku slodzes sabalansētību un akadēmiskā kodola stabilitāti, nodrošinot, ka studiju programmas īstenošana nav atkarīga no atsevišķu docētāju pārmērīgas iesaistes.
12. Stiprināt studiju programmas starptautisko akadēmisko dimensiju, pakāpeniski palielinot ārvalstu mācībspēku, vieslektoru vai starptautisko ekspertu līdzdalību studiju procesā.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		X	
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		