

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

AKADĒMISKĀ BAKALaura STUDIJu PROGRAMMA

“Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas”

Latvijas Universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Akadēmiskās vides eksperte Dr. philol. doc. Ilze Oļehnoviča
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts Vasilijš Ragačevičš
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte Katrīna Freimane

01.04.2021.

Satura rādītājs

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	7
II. Resursi un nodrošinājums	13
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	18
IV. Mācībspēki	26
V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	29
VI. Novērtējums	35
VII. Rekomendācijas	38

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides eksperte	Ilze	Oļehnoviča	Dr. philol. doc.	Daugavpils Universitātes Humanitārās fakultātes Angļu filoloģijas un translatoloģij as katedras vadītāja
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	Vasilijs	Ragačevičs	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmumu un iestāžu vadītāja kvalifikācija Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	SIA “Skrivan ek Baltic” valdes loceklis un “Skrivanek Sp. Z o.o.” (Polija) direktors
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperte	Katrīna	Freimane		Rīgas Stradiņa universitāte, Medicīnas fakultāte

Vizīte uz augstskolu/koledžu	11.03.2021.
<p>Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LU iesniegums Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” licencēšanai ar pielikumiem; • LU Attīstības stratēģija 2016.–2020. gadam; • Latvijas Republikas Augstskolu likums; • Ministru kabineta 2018. gada 9. janvāra noteikumi Nr. 27 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” otrās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi”; • Ministru kabineta 2019. gada 21. jūnija noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”; • LU studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikums (2017. gada 24. aprīļa LU Senāta lēmums Nr. 102); • Eiropas Komisijas prioritātes pētniecībā un augstākajā izglītībā; valodu mācīšanas un mācīšanās procesā; kultūrā; • Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG); • Tīmekļa vietne: https://www.hzf.lu.lv/; • Ministru kabineta 2007. gada 23. janvāra noteikumi Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi” • Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumi Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus” • Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”.

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/koledžas nosaukums	Latvijas Universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Moderno valodu un biznesa studijas", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Somugru studijas", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Āzijas studijas", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Orientālistika", kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Krievu filoloģija", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Krievu filoloģija", kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Baltu filoloģija", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Baltu filoloģija", kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Franču filoloģija", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Romāņu valodu un kultūru studijas", kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Kultūras un sociālā antropoloģija", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Klasiskā filoloģija", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Klasiskā filoloģija", kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Vācu filoloģija", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vācu filoloģija", kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Angļu filoloģija", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Klasiskā filoloģija", kods 45222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Baltijas jūras reģiona studijas", kods 45222</p>

		Doktora studiju programma "Valodniecība", kods 51223 Doktora studiju programma "Literatūrzinātne, folkloristika un māksla", kods 51222
4.	Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas"
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43227
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Angļu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātiešana – 3 gadi, 120 KP Nepilna laika neklātiešana – 4 gadi, 120 KP
8.	Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Pilna laika klātiešanas un nepilna laika neklātiešanas studijas Rīgā LU Humanitāro zinātņu fakultātē, Visvalža ielā 4a, Rīga, LV-1050 LU jur. adrese: Raiņa bulvāris 19, Rīga, LV-1050
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u. c.

Akadēmiskā bakalaura studiju programmas (turpmāk tekstā – ABSP) “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” (turpmāk – studiju programma) ir izveidota ievērojot Latvijas Universitātes (turpmāk – LU) Attīstības stratēģijas 2016.–2020. gadam mērķus (skatīt licencēšanas ziņojuma 6. lpp.). Jaunā Latvijas Universitātes Attīstības stratēģija šobrīd vēl tiek izstrādāta un ir plānots to nodot apspriešanai 2021. gada oktobrī. Arī jaunajā Attīstības stratēģijā tiek izvirzīti ambiciozi mērķi studiju programmu modernizēšanai, konsolidācijai, un integrēti LU starptautiskās izvērtēšanas ieteikumi.

Bakalaura studiju programmas izstrādē tika ņemti vērā LU Humanitāro zinātņu fakultātes (turpmāk – HZF) centieni realizēt valsts ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošu studiju programmu humanitārajās zinātnēs, veicinot programmā studējošajiem iespēju iegūt kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītību Latvijā un pasaulē, iekļaujoties vienotajā Eiropas Savienības augstākās izglītības standartā. Pie studiju programmas koncepcijas sagatavošanas strādāja piecu vadošo profesoru darba grupa, kas arī definēja studiju programmas svarīgākos raksturlielumus. Attālinātās vizītes laikā diskusijas raisīja studiju programmas nosaukuma izvēle, proti, vai nebūtu vairāk jāakcentē, ka tās primāri ir valodu studijas. Kā skaidroja licencējamās studiju programmas direktore, piedāvātais studiju programmas nosaukums ir izvēlēts apzināti, jo vislabāk atspoguļo studiju programmas daudzpusīgo saturu un būtību, neasociējot to ar valodu studijām valodu mācību centros un neveidojot nepareizu priekšstatu par programmu un augstākās izglītības nozīmi. Būtiski, ka jaunizveidotajā studiju programmā ir apvienotas divas līdz šim HZF īstenotās akadēmiskās bakalaura studiju programmas – “Angļu filoloģija” un “Moderno valodu un biznesa studijas” ar pilna laika klātienes (turpmāk – PLK) programmas īstenošanas formu un studiju ilgumu 4 gadi un nepilna laika neklātienes (turpmāk – NLN) programmas īstenošanas formu un studiju ilgumu 5 gadi. Lai izceltu studiju programmas nosaukumā klasiskās angļu valodas un literatūras studijas, tika izvēlēts termins ‘anglistika’, ko attiecina uz visu zinātņu kompleksu, kas pēta angļu valodu un angļu rakstniecību. Viens no jaunizveidotās studiju programmas apakšvirzieniem piedāvā paralēli angļu valodas studijām padziļināti apgūt arī zviedru un norvēģu valodu, kas šobrīd Latvijas darba tirgū ir ļoti pieprasītas. Ņemot vērā, ka skandināvu valodu studijām ir kontrastīvs raksturs, proti, zviedru vai norvēģu valodu var apgūt no iesācēju līmeņa papildus padziļinātām angļu valodas studijām, studiju programmas nosaukumā nav jāizceļ skandināvistika, jo var radīt maldinošu priekšstatu par klasiskajām zviedru vai norvēģu filoloģijas studijām. Studiju programmas novērtēšanas ekspertu komisija piekrīt šim apgalvojumam, turklāt patiešām angļu valoda faktiski tiek apgūta jau vidusskolā, tādēļ studiju programmas izveidošana, kur studējošie varēs padziļināti studēt anglistiku uz vidusskolā apgūtās angļu valodas zināšanu bāzes, ir ļoti pareiza. Savukārt iespējas papildus studēt skandināvu valodas piešķir jaunizveidotajai studiju programmai lielāku konkurētspēju un pievilcību potenciālo studētgrībētāju acīs. Kā vadošais ārzemju eksperts studiju programmas izstrādes darba grupā tika piesaistīts Bernes Universitātes

profesors, angļu valodas un komunikācijas katedras vadītājs, Vašingtonas Universitātes viesprofesors. Viņš piedalījās gan studiju programmas struktūras, gan satura, gan arī studiju rezultātu aprakstu izstrādē, tai skaitā kursu aprakstu izvērtēšanā. Konceptijas izstrādes laikā tika organizētas akadēmiska rakstura vizītes uz Humboltu Universitāti un Valensijas Universitāti. Tāpat tika ņemti vērā studējošo aptauju rezultāti par to, kādus studiju kursus ir nepieciešams saglabāt, bet kuru saturs atkārtojas un ir saīsināms. Tika uzrunāti arī darba devēji un esošo studiju programmu absolventi par to, kas šobrīd īstenotajās studiju programmās būtu uzlabojams, maināms. Vairāki darba devēji skaidri puda gatavību pēc iespējas ātrāk absolventus ar skandināvu valodu pamatzināšanām pieņemt darbā. Studiju programmas koncepcija ļoti rūpīgi tika analizēta un apspriesta studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” padomē, HZF fakultātes domē, ekspertu komisijā un LU Senātā. Studiju kursu satura izstrādāšana tika īstenota sadarbībā ar Studiju departamentu, pat tika rīkots metodiskais materiāls studiju kursu izstrādei. Studiju kursi tika kartēti divas reizes. Studiju programmas veidošanas gaitā kopumā tika analizēta starptautiskā pieredze, analizēti visi programmas izveidei saistošie Latvijas un Eiropas Savienības dokumenti un normatīvie akti, piemēram, pārskats par Latvijas augstāko izglītību, Latvijas Republikas Augstskolu likums, 2010. gada 10. jūnijā Saeimā apstiprinātā Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam, 2019. gada 21. jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” u. c. Līdz ar to studiju programmas novērtēšanas eksperti uzskata, ka, sekojot labākajām klasiskās universitātes un akadēmiskajam tradīcijām, LU ir izdevies izveidot 21. gs. darba tirgum atbilstošu bakalaura līmeņa studiju programmu, akcentējot valodas, uzņēmējdarbības un kultūras, kā arī valodas, literatūras un kultūras sinerģiju. Eksperti konstatēja, ka studiju programmas saturs ir pietiekams, lai veicinātu valodniecības, literatūrzinātnes, kultūras un uzņēmējdarbības vides svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni, kā arī teorētisko zināšanu, praktisko un pētniecisko iemaņu integrētu apguvi, kas ir piemērojama plašam profesionālam kontekstam vietējā un starptautiskajā darba tirgū. Studiju programma piedāvā specializāciju anglistikas, skandināvistikas vai uzņēmējdarbības jomā, tāpat ir nodrošināta studiju pēctecība. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts atzinīgi novērtē programmas absolventu labās iespējas veiksmīgi veidot karjeru Latvijas un Eiropas darba tirgū. Iepriekšminētie fakti un to analīze pamato jaunizveidotās bakalaura studiju programmas mērķi un uzdevumu sniegt akadēmiskas, vispārīgas pamata zināšanas humanitārajās zinātnēs ar iespēju izvēlēties specializāciju anglistikas, skandināvu valodu vai biznesa jomā, tāpat nodrošināt prasmju un kompetenču pilnveidi daudzveidīgas karjeras virzībai Latvijas un ārvalstu organizācijās, kā arī sagatavot studijām maģistrantūrā. Studiju programmas novērtēšanas ekspertu komisijas ieskatā jaunizveidotās studiju programmas absolventi gūs gan izpratni gan par angļu valodas lingvistiskajām struktūrām, literatūru, apgūs pamatus kādai no izvēlētajām Eiropas valodām, gan iepazīs uzņēmējdarbības kā starpdisciplināras jomas teorijas aktuālās tendences, svarīgākos jēdzienus un likumsakarības. Tas jo īpaši ir aktuāli, kad daudzi humanitāro profesiju pārstāvji, piemēram, tulki, tulkotāji, mārketinga tekstu autori, redaktori izvēlas strādāt kā pašnodarbināti vai dibināt viena cilvēka uzņēmumu. Studiju programmas kursu klāsts ir savstarpēji saistīts un pietiekams, lai studiju programmas absolventi sasniegtu izvirzītos studiju uzdevumus, proti, attīstīt augsta līmeņa valodas kompetenci angļu valodā, spētu saprast saikni starp valodniecību un uzņēmējdarbību kā starpdisciplināro jomu, spētu lietot valodu sociālajā un akadēmiskajā kontekstā un profesionālā vidē. Spētu prasmīgi izmanto pētnieciskās prasmes, prastu lietot valodu tehnoloģiju rīkus, pielietotu profesionālās pamatiemaņas tulkošanā, dažādu lietišķo žanru tekstveidē, valodu mācīšanas u. c. Rezumējot studiju programmas novērtēšanas ekspertu komisija uzskata, ka studiju programmas rezultāti formulēti atbilstīgi Eiropas kvalifikāciju

ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) un Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (turpmāk – LKI) 6. līmenim un Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūras otrā cikla kvalifikāciju līmenim.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u. c.

Attālinātās vizītes laikā LU Studiju programmas novērtēšanas eksperti pārliecinājās, ka studiju programmas izveides procesā tika ņemti vērā LU veikspējas rādītāji, proti, pašizmaksu analīze un dažādu attīstības scenāriju modelēšana, studējošo skaita dinamika (studējošo skaits gadu no gada Latvijā turpina samazināties) un tendences, darba devēju ieinteresētība, kā arī sabiedrības interese par humanitārajām zinātnēm, valodu loma Latvijā un pasaulē. Studiju programmas izveide tika balstīta uz jau esošo programmu darbības analīzi un vairāk nekā 15 līdzīgu humanitāro zinātņu bakalaura studiju programmu analīzi Latvijā, Baltijā un Eiropā, kā rezultātā tika pieņemts lēmums par divu jau esošu ABSP “Angļu filoloģija” un “Moderno valodu un biznesa studijas” apvienošanu. Studiju programmas ilguma konsolidācija no 4 uz 3 gadiem ir likumsakarīga, jo vidusskolu beidzēju angļu valodas zināšanu līmenis ir ievērojami uzlabojies un vidusskolēni ir teorētiski un praktiski sagatavoti jau padziļinātām valodas studijām. Studiju programmas licencēšanas ziņojumā tika iekļauta arī studējošo skaita analīze pirmajos gados. Papildus tika veikta esošu studiju programmu absolventu *LinkedIn* platformas profilu un darba sludinājumu (vietnēs *CV-Online* un *Prakse.lv*) analīze.

Apkopotie dati liecina, ka piedāvātā studiju programma ir rentabla un elastīga, tajā ir paredzēta studiju kursu docēšana vairākām apakšprogrammām vienlaicīgi kopā ar citām HZF programmām, ierobežotās izvēles studiju kursu docēšana tiek piedāvāta katru gadu, turklāt ierobežotas izvēles daļā tiek paredzēta jaunu kursu izstrāde pēc vajadzības. Tā studiju programmas novērtēšanas ekspertu komisijas ieskatā ir ļoti būtiska un liela programmas priekšrocība. Attālinātās vizītes laikā iztaujātie darba devēji bija ieinteresēti programmas īstenošanā un apliecināja, ka ir parakstīti prakses nodomu līgumi. Studentiem ir iespēja apvienot studijas un darbu nepilna laika neklātienes studiju formā, kas arī ir liela programmas priekšrocība.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Bakalaura studiju programma “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. Iepazinusies ar studijas programmas licencēšanas ziņojumu un pārējiem materiāliem, studiju programmas novērtēšanas ekspertu komisija secināja, ka studiju programmas izstrādāšanas gaitā tika analizētas arī līdzīgas studiju programmas ne tikai Latvijā, bet arī Eiropā un pasaulē; tas darba grupai palīdzēja vienoties par studiju programmā iekļaujamajiem studiju kursu blokiem. Studiju programma ir balstīta uz dažādu valstu universitāšu zinātnieku rekomendācijām, piemēram, Bernes Universitātes un Valensijas Universitātes, pasaules līmeņa starptautisko konferenču aktualitāšu, kā arī Eiropas Komisijas rekomendāciju izpēti. Mūsdienu valodniecības un literatūras pētījumus raksturo sociokulturālā konteksta svarīgums, proti, jauno, hibrīdo žanru izveide un pētniecība, starpkultūru, valodas funkcionālie un lietišķie aspekti. Studiju programmas mācībspēki apliecināja, ka būtiska humanitārās nozares tendence ir saistīta ar pārmaiņām literatūras studijās un izpētē un konkrēti – literatūras, valodniecības un valodas apguves sinerģijā. Mūsdienu literatūras teorija atzīst sociālo funkciju literatūru, un attiecīgi literatūras kursu tēmas un

metodoloģijas, kas uzsver jēgpilnu saikni starp literatūru un sabiedrību (tādēļ tika izstrādāti tādi studiju kursi kā “Mūsdienu literatūra un teorija” un “Kultūras un mediju studijas”). Mūsdienu valodu, literatūras un kultūras studiju aktualitāte ir nepieciešamība apmācīt studentus šķērsot disciplīnu robežas, lai izprastu dažādu tekstu savstarpējo atbilstību, tādējādi radot izpratni par sabiedrību, tās struktūrām un institūcijām, ko arī secināja programmas izstrādē iesaistītais ārzemju eksperts no Bernes Universitātes. LU iesniegumā un attālinātās vizītes laikā ir sniegusi pietiekamu pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu studiju programmām Latvijā un pasaulē. Tehnoloģiju lietojums valodu apguvē, valodas un literatūras studijās ir vēl viena no aktuālajām anglistikas tendencēm. Par šo tendenci liecina gan Eiropas Komisijas ieteikumi, kas attiecināmi uz izglītības jautājumiem, gan darba devēju atzinumi. Lai salīdzinātu jaunizveidoto studiju programmu ar Latvijas augstskolu programmām, LU izmantoja Valsts izglītības attīstības aģentūras tiešsaistes rīku *Studyinlatvia* un apskatīja Latvijas augstskolu tīmekļvietnes. Izpētes rezultātā tika secināts, ka Latvijas mērogā bakalaura studiju programma “Anglistika, Eiropas valodas un biznesa studijas” ir unikāla un līdzīga ar citām studiju programmām valstī ir fragmentāra apakšprogrammu līmenī, piemēram, ar Daugavpils Universitātes bakalaura studiju programmu “Filoloģija” vai Latvijas Kultūras akadēmijas bakalaura studiju programmu “Starpkultūru sakari” ar iegūstamo grādu “Humanitāro zinātņu bakalaurs mākslās”. Tā kā Daugavpils Universitāte un Latvijas Kultūras akadēmija ir LU lielākie konkurenti studentu piesaistīšanā un uzņemšanā, šo abu augstskolu studiju programmu īpatnību analīze ir ļoti svarīga arī ekspertu komisijai. Attālinātās vizītes LU laikā tika secināts, ka Latvijas Kultūras akadēmijas studiju programma “Starpkultūru sakari” tiek īstenota bilingvāli – latviešu un kādā no mērķkultūras valodām (franču, vācu, itāļu, spāņu, dāņu u. c.). Atšķirībā no LU apakšprogrammām “Angļu valoda” un “Angļu-skandināvu valodas” Latvijas Kultūras akadēmijas studiju procesa būtisku daļu veido kultūras procesu pētniecība, bet programma neparedz valodniecības un literatūrzinātnes apguvi. Studijas notiek tikai pilna laika klātienē galvenokārt latviešu valodā, un programmā tiek īstenota satura un svešvalodas integrēta apguve. Latviešu valodā studējošie apgūst vispārīgus kultūrvēsturiskus un kultūrteorētiskus jautājumus, izzina Latvijas kultūru pasaules kontekstā. Lai izprastu konkrētu mērķkultūru, studējošie uzsāk vai turpina intensīvu specializācijas valodas apguvi. Savukārt Daugavpils Universitātes bakalaura studiju programma “Angļu filoloģija”, kur iegūstamais akadēmiskais grāds ir humanitāro zinātņu bakalaurs filoloģijā, saturiski ir līdzīga apakšprogrammām “Angļu valoda” un “Angļu-skandināvu valodas”. Analizējot programmas saturu un salīdzinot to ar Daugavpils Universitāti, LU piedāvā daudz vairāk izvēles kursu, proti, 48 KP LU un 33 KP Daugavpils Universitātē, kā arī lielu nozares kursu dažādību. Daugavpils Universitāte piedāvā plašu kontrastīvo studiju kursu spektru (vācu, zviedru, franču, spāņu, latviešu, krievu, poļu vai ķīniešu) ar mazāku KP skaitu, bet LU bakalaura studiju programma angļu apakšprogrammā piedāvā kontrastīvo studiju kursus 24 KP apjomā, kā arī kursus apakšprogrammā “Angļu-skandināvu valodas” (zviedru un norvēģu), kur studējošie papildus anglistikai iegūst zināšanas par zviedru un norvēģu valodu un kultūru mantojumu un daudzveidību, apgūst anglistikas un skandināvistikas valodniecības jautājumus, literatūrvēsturi un kultūras studijas. LU bakalaura studiju programmas apakšprogrammas piedāvā izvēli starp britu, ASV un Kanādas kultūras studijām un specializāciju valodniecībā vai cittautu literatūras un kultūras studijās 3. studiju gadā, nodrošinot ievērojamu izvēli. Salīdzinot LU bakalaura studiju programmas ar līdzīgām programmām ārzemēs (licencēšanas ziņojuma 1. pielikums “Salīdzinājums ar citu augstskolu/ koledžu studiju programmām”, 82.–87. lpp.), tika konstatēts, ka Eiropā ir izplatīta divu nozaru integrēšana, piemēram, Valensijas Universitātes bakalaura studiju programmas “Anglistika” virzieni ir valodas un kultūras studijas, bet Mančestras Universitātes bakalaura studiju programmas “Modernās valodas, business un vadība” virzieni ir

moderno valodu un biznesa studijas, Džordžijas Tehnoloģiju Institūta (ASV) bakalaura studiju programmas “Angļu literatūra un kultūra” virzieni ir literatūra un kultūra. Savukārt vairāku nozaru integrēšana humanitārajās zinātnēs nav izplatīta parādība. Līdzīgas starpnozaru programmas ar triju nozaru integrēšanu tiek īstenotas Dānijā un Apvienotajā Karalistē – Kopenhāgenas Biznesa skolas bakalaura studiju programma “Biznesa, valodu un kultūras studijas” ar daļēju specializāciju anglistikā (*Minor English*) un Apvienotās Karalistes Lidsas Universitātes bakalaura studiju programma “Valodas, kultūra un bizness”. Visas programmas attīsta studentu starpdisciplinārās kompetences un izpratni par biznesu, kultūras un valodu studiju kontekstā, uzsverot starptautiskas karjeras iespējas, veidojot sinerģiju starp trim konceptuālajām dimensijām, izvēles modulī tiek piedāvāta franču, vācu vai spāņu valodas apguve. Bernes Universitātē (Šveice) bakalaura studiju programmā “Anglistika” ir integrēta anglistika, kultūra un literatūra, akcentējot valodas lietišķo aspektu, kas ļauj absolventiem strādāt ļoti plašā profesionālajā kontekstā. Daugavpils Universitātē, Bernes Universitātē un Kopenhāgenas Biznesa skolā studijas notiek tikai pilna laika klātienē, bet LU piedāvā arī NLN studiju formu. Attiecīgi LU sniegtais pamatojums un piedāvāto augstskolu salīdzinājums ir pietiekams un izsmelošs, lai gūtu pārliecību par studiju programmas unikalitāti, nepieciešamību un tās būtisko vietu Latvijā un Eiropas izglītības telpā.

Arī studiju programmas novērtēšanas ekspertu komisija atzīst, ka būtiska studiju programmas aktualitāte ir tās starpdisciplināritāte. Studiju programmas piedāvātie kursi aptver ne tikai modernās pieejas valodu apgūvē, bet arī darba tirgus prasību pēc absolventu finanšu vai digitālo valodu tehnoloģiju prātības. Mobilitāte, aktīva studentu un mācībspēku iesaiste projektos ir veicinājusi dažādu līmeņu inovatīvu starpdisciplināro pētījumu attīstību un jaunu apakšnozaru izveidi HZF, piemēram, digitālās humanitārās zinātnes, lietišķā diskursa analīze, kultūras uzņēmējdarbību u. c., kas nepārprotami veicinās arī augstākās izglītības eksportu Latvijā.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Attālinātās vizītes laikā programmas veidotāji apliecināja, ka bakalaura studiju programmai ir izstrādāts attīstības plāns, tostarp norādīja, ka studiju saturs tiks pilnveidots atbilstoši zinātniskajiem sasniegumiem gan humanitārajās zinātnēs, gan tendencēm uzņēmējdarbībā. Nepieciešamības gadījumā studiju programma tiks pielāgota darba tirgus vajadzībām, turklāt studiju programmas elastība izvēles daļā paredz jaunu kursu izstrādi pēc vajadzības. Studiju programmai ir ļoti labs potenciāls attīstīties un ietvert papildu studiju blokus par neironu mašintulkotāju, runas atpazīšanas tehnoloģijām, veidot mākslīgā intelekta laboratoriju. Tas ļautu programmas studentiem piedalīties konferencēs valodu tehnoloģiju un zinātnes jomā. LU HZF ir noslēgusi vairākus sadarbības līgumus ar tehnoloģiju uzņēmumiem par mācībspēku stažēšanās iespējam, pirmā šāda mācībspēku stažēšanās ir uzsākta pasaulē labi zināmā Latvijas valodu tehnoloģiju uzņēmumā “Tilde”. 2023. gadā ir paredzēts atklāt jauno LU studiju un pētniecības ēku “Rakstu māja”, kurā turpmāk atradīsies arī LU HZF; paredzēts, ka turpat darbosies vairāki humanitāro zinātņu pētnieciskie institūti, kas viennozīmīgi veicinās studentu interesi par akadēmisko darbu. Tiks turpināts darbs pie sadarbības ar darba devējiem Latvijā un Eiropā stiprināšanas, jo šāda sadarbība ne tikai pozitīvi ietekmē tautsaimniecības attīstību, bet arī akadēmiskas izglītības ilgtspēju. Tiek apsvērtas regulāras studentu vizītes pie potenciālajiem darba devējiem, nozares speciālistu vieslekcijas. Studiju programmas novērtēšanas eksperti pārliecinājās, ka licencējamās studiju programmas kontekstā tiek plānots turpināt aktīvi sagatavot studentus studijām maģistrantūrā, veicināt studējošo pētniecisko darbību un iesaistīšanos starptautiskajās zinātniskajās konferencēs studentu sekcijās vai konferenču organizēšanā, piemēram, iesaistīšanās LU starptautiskajā simpozijā “Valoda starptautiskai saziņai: starpdisciplinārās perspektīvas kultūras, profesionālās un zinātniskās kapacitātes

veidošanai” vai Jauno zinātnieku konferencē. Kā apliecināja studiju programmas docētāji, LU nodrošina regulāru iesaisti pētnieciskajā darbā, veicina zinātnisko rakstu publicēšanu, piedalīšanos zinātniskajās konferencēs. Tāpat tiek rīkoti regulāri metodiskie semināri iniciatīvu apmaiņai, kopīgai ideju ģenerēšanai un kvalitātes vērtēšanai; vieslekcijas un viessemināri, kurus īsteno citu augstākās izglītības, zinātnes institūciju, izglītības politikas plānošanas iestāžu u. c. pārstāvji, iesaiste doktorantūras skolu darbā Studiju programmas novērtēšanas eksperti uzskata, ka jaunā konsolidētā studiju programma būs interesanta ārzemju studentiem un veidos starpkultūru vidi LU programmas īstenošanas laikā. Eksperti tic, ka ārvalstu studentu interesi par programmu vairotu LU sadarbība ar uzņēmumiem ārpus Latvijas un Baltijas valstīm, kā arī iespēja iziet mācību praksi ārpus Latvijas.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/vājās puses un atbilstību prasībai [1]

ABSP “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” izveide ir pamatota un atbilst LU Attīstības stratēģijai. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā LU HZF veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences. No studiju programmas novērtēšanas ekspertiem izvērtēšanai iesniegtās informācijas un tiešsaistes vizītes ir secināms, ka studiju programmas absolventi būs pieprasīti darba tirgū ne tikai Latvijā, bet arī ārvalstīs; tā ir gana interesanta, lai piesaistītu ārvalstu studentus, turklāt pamata īstenošanas valoda ir paredzēta angļu valoda. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienībā un pasaulē. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas. Tās balstās gan uz darba devēju prognozēm par uzņēmējdarbības vides attīstību Latvijā un Eiropas Savienībā.

Stiprās puses:

1. Studiju programma ir vienīgā šāda veida starpdisciplināra humanitāro zinātņu studiju programma Latvijā. Programma ir unikāla.
2. Programmai ir liels potenciāls piesaistīt ārvalstu studentus.
3. Studiju programmas izstrādē aktīvi iesaistījās darba devēji.
4. Studiju programmas ārvalstu mentors ir Bernes Universitātes profesors, angļu valodas un komunikācijas katedras vadītājs, Vašingtonas Universitātes viesprofesors.

Vājās puses:

1. Studiju programmā iekļautā digitālo valodu tehnoloģiju un mākslīgā intelekta iemaņu attīstīšana nav pietiekama mūsdienās šajā jomā esošajām prasībām.
2. Studiju programmai nodibināta sadarbība tikai ar uzņēmējiem Latvijā.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			

4.		X		
----	--	---	--	--

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut. Attiecīgie kritēriji saņemmuši tikai izcilu un labu novērtējumu. Studiju programmas izstrādē ir ņemti vērā augstskolas veikspējas rādītāji. Studiju programmas attīstības iespējas un salīdzinājums ar līdzvērtīgām studiju programmām Eiropā ir analizēti. Pēc iepazīšanās ar dokumentāciju un tiešsaistes vizītes eksperti guva pārliecību, ka studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst LU stratēģijai. Savu iesaisti programmas izveidē apstiprināja arī pieaicinātās puses. LU HZF vadībai ir pieredze līdzīgu programmu realizēšanā un jaunās programmas izveidošana ir balstīta tieši uz šīs pieredzes. Studiju programma ir perspektīva, gan runājot par tās realizāciju, gan runājot par absolventu iespējām darba tirgū.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u. c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programma tiek īstenota LU Humanitāro zinātņu fakultātē. Licencēšanas ziņojuma II sadaļas 2.1. punktā ir pieejama 2. tabula, kurā ir uzskaitītas struktūrvienības /personāls un to galvenie uzdevumi studiju programmas īstenošanā. LU ir apstiprināts nolikums, kas nosaka administrācijas funkcijas, uzdevumus, struktūru un lēmumu pieņemšanas pamatprincipus. Par programmas īstenošanu atbild programmas direktors, kas atrodas tiešā Anglistikas nodaļas vadītāja pakļautībā. Nodaļai ir piesaistīti pilna laika klātienes (turpmāk –PLK) un nepilna laika neklātienes (turpmāk – NLN) metodiķi, kas organizē studiju procesu, administrē studentu lietas un sniedz studējošajiem nepieciešamos pakalpojumus. IT atbalstu nodrošina divi IT speciālisti. ABSP “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” atrodas LU HZF pakļautībā.

Iesaistīti vairāki departamenti studiju programmas īstenošanas atbalstam – finanšu un uzskaites departaments, infrastruktūras departaments, komunikāciju un inovāciju departaments u. c., kas

uzskaitīti iepriekšminētajā tabulā. Zinātnes departaments iesaistās zinātniskajā darbā, sniedz praktisku un metodisku palīdzību publikāciju sagatavošanā.

Studiju programmā īstenotās lekcijas un seminārus nodrošina Biznesa vadības un ekonomikas fakultāte, kā arī Anglistikas, Ģermānistikas, Romānistikas, Klasiskās filoloģijas, Rusistikas, Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa. Īstenošanā ir piesaistīti seši profesori, seši asociētie profesori, septiņi docenti un Lietišķās valodniecības centra pētnieki.

Programmas izstrādē ir iesaistīti ārējie eksperti no vairākām ārvalstu universitātēm, Bernes, Valensijas, Berlīnes Humboltu universitātes profesori un zinātnieki, lai programmas saturs būtu pēc iespējas kvalitatīvāks un ilgtspējīgāks. Starptautisko sadarbību tiek plānots saglabāt, izmantojot arī studējošo un docētāju mobilitāti.

Apgūstamo valodu sakarā notiek sadarbība ar atbilstošo valstu vēstniecībām Latvijā (ASV, Kanādas, Zviedrijas, Norvēģijas u. c.), kā arī ārvalstu institūtiem un fondiem, piemēram, Zviedrijas institūtu (atbalsts zviedru valodas un kultūras studijām), biedrību Latvija-Zviedrija u. c., kas sīkāk aprakstīts licencēšanas ziņojuma II nodaļas 2.1. punktā. Ārvalstu organizācijas iesaistās dažādos veidos – organizē seminārus studējošajiem un mācībspēkiem, vieslekcijas un vasaras skolas kā arī starptautisku valodas eksāmenu administrēšanu (lietišķā angļu valoda – sabiedriskā organizācija “Pearson”).

Pašlaik LU Humanitāro zinātņu fakultāte ir noslēgusi Erasmus+ sadarbības līgumus ar vairāk nekā 100 augstskolām. Licencējamajā studiju programmā paredzēts saglabāt esošos un noslēgt papildu 37 līgumus, aktīvāk sadarbojoties ar Spānijas, Francijas, Zviedrijas un Norvēģijas augstskolām. Mobilitāte ietver iespēju studējošajiem semestri studēt kādā no sadarbības augstskolām, mācībspēkiem – docēt¹.

Iepazīstoties ar Studiju programmas raksturojuma II nodaļas 2.1. punktu, var secināt, ka studiju bāze ir apzināta un apkopots ietverta struktūrvienību, palīgpersonāla, organizāciju un institūtu, kā arī studiju kursu nodrošināšanā iesaistīto nodaļu saraksts ar to respektīvajām funkcijām. Studiju programma koncentrējas uz valodu studijām ar ievirzi uzņēmējdarbības, lietišķās biznesa komunikācijas procesiem un ir pieejama plaša starptautiskā pieredze valodas un attiecīgo valstu kultūras apguvei, kas ne tikai veicina studiju apguvi, bet palīdz studējošajiem savlaicīgi iepazīties ar starptautisko darba tirgu. Uzņēmējdarbības daļu palīdz realizēt LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte, kas nodrošina studiju kursu docēšanu un lekciju lasīšanu.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Informācija par informatīvo un metodisko bāzi, kā arī bibliotēku sniegta licencēšanas ziņojuma II sadaļas 2.2. punktā. LU izmanto E-studiju vidi (*estudijas.lu.lv*) informatīvās un metodiskās bāzes nodošanai studējošajiem. E-studiju normatīvo regulējumu nosaka vairāki LU iekšējie normatīvie dokumenti – 10.08.2018. rīkojums Nr. 1/277 “Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība”; 01.07.2015. rīkojums Nr. 1/190 “Individuālo pārbaudījumu kārtošanas, rezultātu ievadīšanas un uzskaites kārtība Latvijas Universitātē”; 10.12.2013. rīkojums Nr. 1/348 “Par prasībām e-kursu izstrādei un izmantošanai”. E-studiju vidē tiek ievietoti e-kursi, kuros ir iekļauti studiju kursu mērķu sasniegšanai nepieciešamie materiāli, studiju rezultātu vērtēšana, kā arī vērtējumu reģistrēšana un uzskaitē. E-kursos var ievietot metodiskos materiālus, lekciju konspektus, mājasdarbu un pārbaudes darbu uzdevumus,

¹ Precīzs LU Humanitāro zinātņu fakultātes starptautiskās sadarbības uzskaitījums pieejams šeit – <https://www.hzf.lu.lv/sadarbiba/starptautiska-sadarbiba/>.

tiešsaistes testus, video lekcijas u. c. E-kursi ir sinhronizēti ar *MS Teams* programmatūru, kas nodrošina atgriezenisko saiti, videokonferences un saziņas rīkus studiju kursu apguvei. Ņemot vērā, ka ārkārtējās situācijas laikā klātienē studijas nav iespējamās, *MS Teams* lietošana sniedz iespēju studiju kursu saturu apgūt attālināti. Materiālu izvietojšanai e-vidē tiek izmantota *Moodle* platforma. Piekļuve e-studiju vietnei un saturam ir pieejama jebkurā laikā un vietā.

E-studijās tiek norādīti visu gala pārbaudījumu vērtējumi, kas papildus tiek saglabāti arī LU informācijas sistēmā. Vērtējumus var ievietot gan kā galarezultātu, gan arī ievadot vērtējuma aprēķināšanas algoritmu. Studējošajam ir iespēja anonīmi salīdzināt savu vērtējumu ar studiju kursa augstāko, zemāko un vidējo vērtējumu.

Atbilstoši 2013. gada 10. decembra LU rīkojumam “Par prasībām e-kursu izstrādei un izmantošanai” e-kursi regulāri tiek atjaunoti un modernizēti. E-vides metodiskā bāzē ir pieejamas lekcijas, semināri, praktiskas nodarbības, gadījumu analīze, kas iekļauj arī caurviju prasmes un radošo domāšanu. Studējošajiem ir pieejamas konsultācijas gan klātienē, gan attālināti, iespēja veikt pētniecisko darbību gan individuāli, gan grupās. Pētījumus un bakalaura darbu tēzes studējošie var prezentēt starptautiskās konferencēs, piemēram, starptautiskajā simpozijā “Valoda starptautiskai saziņai”.

Papildus e-studiju videi, kur koncentrējas lielākā daļa informatīvās un metodiskās bāzes studiju apguvei, tiek izmantoti dažādi tiešsaistes rīki (*Kahoot!*, *Quizlet*, *Quizalize*). Speciālu kursu īstenošanai, tiek izmantotas datorklases, sinhronās tulkošanas kabīnes. Visās LU ēkās darbojas vienotais *EDUROAM Wi-fi* tīkls.

Licencēšanas ziņojuma II sadaļas 2.2. punktā, kā arī ekspertu vizītes laikā, eksperti tika iepazīstināti ar LU bibliotēkas piedāvājumu. LU bibliotēka piedāvā plašu e-resursu pieejamību, tai skaitā piekļuvi dažādām datubāzēm (kopā 34 platformas). Dažas no tām, kas ir saistošas LU bakalaura studiju programmai “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas”, ir *Cambridge Journals online*, *EBSCO Academic search complete*, *Emerald eJournals Premier*. Sīkāks atbilstošo datubāzu apraksts un uzskaitījums pieejams studiju programmas licencēšanas ziņojuma II nodaļas 2.2. punktā². Tiek sniegta arī iespēja iepazīties ar brīvpiekļuves izmēģinājuma resursiem. LU bibliotēkas mājaslapā³ var iepazīties ar datubāzēm atbilstoši nozarēm, informāciju par grāmatu paņemšanu un nodošanu, pieejamo periodiku un iegūt konkrētās bibliotēkas kontaktinformāciju. Humanitāro zinātņu bibliotēka pieejama Humanitāro zinātņu fakultātē, Visvalža ielā 4a, Rīgā. Bibliotēku darba laiks nodrošināts atbilstoši studējošo vajadzībām. Humanitāro zinātņu bibliotēka vasarā ir slēgta, tomēr ir iespējama materiālu saņemšana divas reizes nedēļā no vasarā slēgtajām nozaru bibliotēkām. Bibliotēka ir pieejama LU un citu augstskolu studējošajiem, LU mācībspēkiem, personālam, citām bibliotēkām, kā arī jebkuram valsts iedzīvotājam. Tāpat bibliotēkā tiek veidots repozitorijs, kur publikāciju autori, LU struktūrvienību un izdevumu pārstāvji regulāri ievieto savu publikāciju elektroniskās versijas, kas ir brīvi pieejamas tiešsaistē⁴. Digitalizētos izdevumos, uz kuriem attiecas autortiesību aizliegums, bibliotēka piedāvā izmantot uz vietas lasītavā.

Bibliotēka piedāvā bezmaksas pakalpojumus – resursu pasūtīšanu, rezervēšanu un izmantošanu, piegādi citās bibliotēkās, pašapkalpošanos grāmatu paņemšanai. Vizītes laikā tika norādīta iespēja saņemt materiālus arī no citu Eiropas un pasaules universitāšu bibliotēkām, apmaksājot pasta izdevumus. Vizītes laikā tika lūgts papildināt pieejamo drukāto resursu sarakstu,

² <https://www.biblioteka.lu.lv/resursi/e-resursi-no-a-lidz-z/>.

³ <https://www.biblioteka.lu.lv/resursi/>

⁴ <http://dspace.lu.lv/dspace/>.

organizējot to atbilstoši tematiskajām jomām. Pēc papildinājuma saņemšanas, var secināt, ka drukāto materiālu sadalījums ir atbilstošs studiju programmas apguvei, lielāko uzsvaru liekot uz tulkošanu, angļu valodas gramatiku un anglofona amerikāņu literatūru. Studiju programmas novērtēšanas ekspertu komisija pārliecinājās, ka ir pietiekams resursu, tostarp arī interneta resursu, klāsts skandināvu valodu studijām. Drukāto resursu daudzums skandināvu valodu studijām kopumā ir 25 drukātie resursi norvēģu un 164 zviedru valodā HZF bibliotēkā. Apvienojumā ar elektroniskajiem materiāliem, drukāto materiālu daudzums ir atbilstošs studiju programmas rezultātu sasniegšanai. Reizi mēnesī LU bibliotēkas darbinieki sagatavo sarakstu ar jaunāko literatūru, kas ir saistoša visām nozarēm, un akadēmiskajam personālam ir iespēja ar to iepazīties.

Lietotāju ērtībai tiek piedāvāts pakalpojums “Nakts abonements”, kas ļauj uz vietas lietotamu resursu patapināšanu uz vienu nakti. Bibliotēka sniedz uzziņas, nodrošina lietotāju apmācību bibliotēkas resursu lietošanā un informācijas pratībā un sniedz atbalstu pētniecības veikšanai. Pie bibliotēkas maksas pakalpojumiem pieder dažāda veida materiālu digitalizācijas un drukas pakalpojumi. Informācijas resursu atjaunošana tiek veikta atbilstoši LU akadēmiskā personāla ieteikumiem, ko izvērtē konkrētās fakultātes dekāns vai izpilddirektors.

Piekluve datubāzēm ar aktuālāko informāciju, metodiskā bāze, dažādās studiju procesā izmantotās metodes sniedz iespēju pilnvērtīgi apgūt studiju kursus, atbilstoši to prasībām.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Studiju programmas finanšu resursu ieguves avoti ir valsts finansējums un studentu pašfinansējums. Bāzes izmaksas studiju programmas īstenošanai no IZM ir 1519 eiro. Studiju programmas maksa ir 2100 eiro pilna laika klātienē un 1800 eiro nepilna laika neklātienē studējošajiem. Pilni studiju programmas pašizmaksas aprēķini gan pilna laika klātienē, gan nepilna laika neklātienē programmām pieejami licencēšanas ziņojuma pielikumos, 284., 285. lapā un tas ir vērtējams kā pamatots. Salīdzinājumam, Daugavpils Universitātes ABSP Filoloģija (angļu filoloģija), kuras ilgums ir trīs gadi, studiju maksa mainās attiecīgi gadam 1300, 1500 un 1800 eiro attiecīgi katram studiju gadam, bet studiju programma tiek realizēta pilna laika klātienē⁵. Studiju maksa ir noteikta līdzīgā līmenī, piedāvājot studējošajiem arī iespēju studēt nepilna laika neklātienē.

Studiju nodrošināšana vienam studentam, ņemot vērā pašizmaksu, ir 1484 eiro pilna laika klātienē un 1474 eiro nepilna laika neklātienē studējošajiem. Programmas izmaksu aprēķinus ietekmē dažādi faktori tai skaitā, studējošo skaits studiju programmā, akadēmiskā personāla īpatsvara sadalījums, grupu sadalījums apakšprogrammās, studiju kursu īstenošana vairākām programmām vienlaikus un ierobežotās izvēles studiju kursu docēšana.

Studiju maksa tiek noteikta, ņemot vērā studiju vietas pašizmaksu, prognozēto studējošo skaitu un situāciju darba tirgū. Gan valsts budžeta finansējums, gan studiju maksas tiek apkopotas kopējā LU budžetā, kas sastādīts, balstoties uz budžeta veidošanas vispārīgajiem principiem. LU kopējais budžets nosaka studiju maksas sadalījumu. 74% studiju maksas tiek novirzīti tiešo ar studiju programmas īstenošanu saistīto izmaksu segšanai (atlīdzība mācībspēkiem, materiālās vērtības un pakalpojumi, u. c.). 26% studiju maksas tiek novirzīti netiešo studiju programmas

⁵ <https://du.lv/studijas/studiju-programmas/akademiska-bakalaura-studiju-programmas/filologija-anglu-filologija/>

Īstenošanā iesaistīto izmaksu segšanai – IT, finanšu uzskaite, pārvaldība u. c., kas tāpat ir nepieciešams studiju programmas īstenošanai. Precīzs izmaksu sadalījums atrodams licencēšanas ziņojuma II nodaļas 2.3. punktā.

Studiju programmas izmaksu un finansiālās bāzes apmēra pamatojums ir sniegts detalizēti pielikumos, un tas ir atbilstošs studiju programmas realizācijai. Ir apzināti studiju programmas finansēšanas avoti, un tie ir nodrošināti studiju programmas īstenošanas rezultātu sasniegšanai.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Apkopojums par materiāltehnisko bāzi pieejams studiju programmas licencēšanas ziņojuma II nodaļas 2.4. punktā. Studiju programmu plānots īstenot LU HZF telpās, Visvalža ielā 4a, Rīgā. Ēkā kopumā ir 44 telpas, kurās kopējais maksimālais studējošo skaits ir 1360 studējošo. Studiju virziena programmu īstenošanai pieejamas kopā 40 auditorijas ar dažādu iespējamo studentu skaitu tajā – sākot no 10–15 un beidzot ar 51–75 studentu grupām. 41 auditorija no ēkā pieejamajām telpām ir aprīkota ar prezentācijas tehniku, kas var tikt izmantota studiju kursu apguvei. Papildus ir pieejami vairāki pārnēsājami projektori.

Telpas ļauj organizēt diskusijas pie viena galda vai pārkārtot telpu darbam grupās. Ir pieejamas trīs datorklases 20, 25 un 30 studentu grupām. Vairākas auditorijas ir aprīkotas ar krēsliem ar paliktņiem, lai auditorijas pēc vajadzības varētu ērti pārkārtot.

Vienā no zālēm ir 190 studentu vietu, ļaujot īstenot studiju kursus vienlaikus liela studentu skaitam. Vizītes laikā studējošie norādīja, ka reizēm apgūst studiju kursu ar vecāku studiju gadu studējošajiem, tādējādi nodrošinot pieredzes un zināšanu apmaiņu. Lielāka telpu ietilpība ļauj dažādot studiju procesu, padarot to saistošāku studējošajiem.

Ēkas pirmajā stāvā ir pieejama plaša bibliotēka, kurai var piekļūt arī studējošie ar kustību traucējumiem. Kaut gan ēkā nav pielāgota studentiem ar kustību traucējumiem (ēkā nav lifta vai pacelēju), vizītes laikā fakultātes vadība norādīja, ka gan iepriekš, gan arī pašlaik LU HZF ir studenti ar funkcionāliem traucējumiem. Lai sniegtu iespēju šiem studējošajiem piedalīties studiju procesā, studiju kursu apguve tiek īstenota pirmajā stāvā, tāpat tiek sniegta iespēja palielināt tekstu monitorā studējošajiem ar redzes traucējumiem. Nākotnē ir paredzēta fakultātes pārcelšanās uz jaunām telpām Torņkalnā, kur ir paredzēts vidi padarīt pieejamāku.

Materiāltehniskā bāze ir atbilstoša studiju programmas īstenošanai, sniedz iespēju iekļaut tās īstenošanā dažādas metodes, padarot studiju procesu dažādāku. Ir pievērsta uzmanība jautājumam par vides pieejamību un piedāvāti risinājumi studējošajiem ar īpašām vajadzībām.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Ir apkopota informācija par studiju bāzes nodrošinājumu (mācībspēkiem, iesaistītajiem departamentiem un struktūrvienībām), kas vēlāk arī sasaucas ar finansiālās bāzes un studiju maksas pamatojumu. Resursi un materiāltehniskais, un informatīvais nodrošinājums ir atbilstoši studiju programmas apguvei. Studiju procesā tiek izmantotas dažādas metodes un ir pieejamas telpas ar iespēju pielāgot tās konkrētā studiju kursa vajadzībām. Informatīvā bāze sniedz iespēju iepazīties ar jaunāko literatūru, veiksmīgi tiek apgūtas dažādas datubāzes. Tāpat tiek sniegts atbalsts studējošajiem un akadēmiskajam personālam informācijas prasības jautājumos. Finansiālā bāze ir izvērtēta un pamatota, tā tiek noteikta atbilstoši LU kopējam budžetam. Ir adresēts studiju pieejamības jautājums un, kaut arī nav izveidoti konkrēti pielāgojumi studējošajiem ar īpašām vajadzībām, tiek piedāvāti alternatīvi risinājumi.

Stiprās puses:

1. Plašs zinātnisko datubāzu un drukāto materiālu klāsts.
2. Pieejami elektroniskie resursi E-kursu veidā, ir izstrādāts regulējums elektronisko resursu izstrādei un papildināšanai Moodle vidē.
3. Studijas ir pieejamas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.
4. Ir izveidota sadarbība ar vietējiem un ārvalstu partneriem.
5. Pastāv iespēja pielāgot materiāltehnisko bāzi studiju kursa mērķiem.
6. Bibliotēka piedāvā plašu pakalpojumu klāstu.

Vājās puses:

Nav konstatētas.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pieejamā studiju bāze, informatīvā un metodiskā bāze, finansiālā bāze atbilst studiju programmas nosacījumiem un veicina veiksmīgu studiju programmas īstenošanu. Visi kritēriji novērtēti tikai ar izcilu novērtējumu.
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas novērtēšanas eksperti gan attālinātās vizītes laikā LU, gan arī iepazīnušies ar tās rīcībā esošo dokumentāciju secināja, ka patiešām, studiju programmas “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” saturs atbilst iegūstamajam grādam un ir ne vien unikāls, bet arī ļoti aktuāls un atbilst arī humanitāro zinātņu tendencēm starpnozaru kontekstā Latvijā un pasaulē. Programmas nosaukums pietiekami atspoguļo studiju kursu saturu.

Eksperti iepazīnušies gan ar studiju programmas struktūru, gan studiju kursu aprakstiem, secina, ka jaunizveidotā studiju programma atbilst valsts izglītības standarta prasībām, programmā ir ietverti ar likumu obligāti noteiktie studiju kursi. Ievērots vērtējuma obligātuma princips, proti, studiju kursu un attiecīgi studiju programmas apguvei ir nepieciešams sekmīgs vērtējums katrā studiju kursā. Vērtējumu pārskatīšanas kārtību nosaka Latvijas Universitātes Senāta 29.06.2015. 29. jūnija lēmums Nr. 211 “Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē” Tāpat pozitīvi vērtējama tādu aktuālu studiju kursu kā “Ievads lietīšķajā valodniecībā un digitālajās humanitārajās zinātnēs”, “Lietīšķā komunikācija”, “Radošā rakstīšana” iekļaušana studiju programmā. Studiju kursu apraksti lielākoties parāda, ka kursu apguvē tiek iekļautas aktuālas tēmas un tiek izmantota jaunākā akadēmiskā literatūra, brīvi pieejami interneta resursi, zinātnisko rakstu krājumi.

Attālinātās vizītes laikā studiju programmas novērtēšanas eksperti pārliecinājās, ka studiju programmas plānojums pilna laika klātienē un nepilna laika klātienē atbilst LU studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumam un ietver 120 kredītpunktu (turpmāk – KP). Katrā no 6 semestriem studenti apgūst 20 KP pilna laika klātienē studijās un no 8 semestriem 14/16 KP nepilna laika neklātienē studijās. Studiju programmas saturā iekļautas divas daļas: (1) obligātā daļa, kas ir vienāda visām apakšprogrammām, 52 KP apjomā, ieskaitot noslēguma darbu izstrādi 10 KP, “Civilās un Vides aizsardzības” kursus 2 KP un praksi 2 KP. Obligātā daļa tiek docēta angļu valodā, kas ir svarīgs priekšnosacījums ārvalstu studentu piesaistīšanai; (2) izvēles daļa (ierobežotas un brīvas izvēles daļas) veido 68 KP. Ierobežotās izvēles kursi grādu piešķirošajā studiju programmā veido 42 KP (izglītības standartā noteiktais minimums ir 20 KP) apakšprogrammā “Angļu valoda”, 42 KP apakšprogrammā “Angļu-skandināvu valodas” un 24 KP apakšprogrammā “Eiropas valodu un biznesa studijas”, kur starpību starp apakšprogrammām veido biznesa, ekonomikas un vadības kursi. Studiju programmas izvēles daļā ir iekļauts kurss “Latviešu valoda ārzemju studentiem”, kas ir obligāts ārzemju studentiem. Eksperti konstatēja, ka minētais studiju kurss ir paredzēts gan tikai 3. semestrī (Ziņojuma 5. pielikums), ekspertu ieskatā šādu kursu būtu lietderīgāk docēt jau 1. studiju gadā. Papildus Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts aicina studiju programmas direktori apsvērt iespēju integrēt arī kādu praktisku latviešu valodas studiju kursu, kas būtu obligāts visiem studiju programmas studentiem, jo šobrīd ir izteikti vērojama tendence, ka augstskolu absolventu latviešu valodas zināšanu līmenis nav apmierinošs. Humanitāro zinātņu nozaru pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija ir atspoguļotaursos 66 KP apjomā attiecīgi katrā apakšprogrammā (obligātajā un ierobežotās izvēles daļās kopā). Humanitāro zinātņu nozaru raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā ir izklāstītasursos 16 KP attiecīgi katrā apakšprogrammā (obligātajā un ierobežotās izvēles daļās kopā). Humanitāro zinātņu nozaru attīstības vēsturi un aktuālās problēmas aptver kursi 10/10/10 KP apjomā attiecīgi katrā apakšprogrammā (obligātajā un ierobežotās izvēles daļās kopā). Izvēles daļu veido arī kontrastīvo (2. svešvalodas) studiju kursi 24 KP apjomā. Ierobežotās izvēles daļa (66 KP) tiek īstenota angļu, zviedru vai norvēģu valodā, kā arī 2. un/vai 3. svešvalodā. Programmas elastīgums tiek nodrošināts, plānojot kopīgu A daļu (obligātā), arī daļēji B daļu (ierobežotā izvēle) visās apakšprogrammās vienlaicīgi. Studiju programmas novērtēšanas eksperti rekomendē mainīt studiju kursa “Angļu valodas leksikoloģija” docēšanas laiku,

integrējot to studiju programmas apguves otrajā gadā. Tika atklātas neprecizitātes studiju kursa ValoK000 “Kursa darbs” nosaukumā Ziņojuma 6. pielikumā “Studiju kursu kartējums” (skat. arī 10. pielikumu un Ziņojuma 46. lpp.).

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju programmas “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” studiju rezultātu sasniegšanu un ietver studentcentrētas mācīšanās principus un studējošo praksi. Par to liecina gan licencēšanas dokumentos iekļautā informācija (Ziņojums un tā pielikumi), gan arī attālinātās vizītes laikā studiju programmas novērtēšanas ekspertiem sniegtā informācija.

Licencējamo studiju programmu paredzēts īstenot divās studiju formās – pilna laika klātie un nepilna laika neklātie. Tādējādi arī strādājošiem studējošajiem tiek nodrošināta iespēja pilnvērtīgi apgūt studiju saturu un iegūt augstāko izglītību. Sarunas laikā ar pašreiz īstenoto studiju programmu studentiem, eksperti tika pārliecināti par to, ka studējošie atzinīgi vērtē gan iespēju strādāt paralēli studijām, gan iespēju pārreģistrēties no pilna laika klāties (PLK) uz nepilna laika neklāties (NLN) studijām.

Studiju process tiek īstenots tā, lai nodrošinātu studentcentrētu mācīšanos, docēšanu un novērtēšanu. Par to ekspertiem bija iespēja pārliecināties arī attālinātās vizītes laikā sarunā ar pašreiz īstenoto studiju programmu studējošajiem, kas apliecināja viņu ciešo sadarbību ar mācībspēkiem un regulāro atgriezenisko saiti, ko viņi saņem gan no docētājiem, gan no grupas biedriem. Domājams, ka šī tradīcija tiks turpināta arī licencējamajā konsolidētajā studiju programmā.

Studiju īstenošanas formas (lekcijas un semināri/praktiskie darbi) ir sabalansētas visos studijuursos. Studējošo patstāvīgo darbu veidi ir dažādi: valodas vienību atlase un analīze, klausīšanās uzdevumi, dažādu tekstu analīze, patstāvīgi pētījumi individuāli un grupā, pētniecības datu atlase un apstrāde, eseju, referātu un ziņojumu izstrāde, prezentāciju (mutvārdu uzstāšanās) sagatavošana, gadījumu izpēte, filmu, lugu un TV raidījumu analīze un izvērtēšana, elektronisko datubāzu un korpusu izmantošana, ekonomisko procesu modelēšana (skat. studiju kursu aprakstus). Tādējādi studējošie tiek iedrošināti uzņemties aktīvu lomu studiju procesā. Dažādu tēmu prezentēšana grupā (semināros, starppārbaudījumos) nodrošina ne tikai docētāja, bet arī grupas biedru sniegto atgriezenisko saiti un izvērtējumu. Attālinātās vizītes laikā tika novērots, ka docētāji lepojas ar paveikto darbu studiju kursu satura pārnēsē uz e-studiju *Moodle* vidi. Tā tiek aktīvi un sekmīgi izmantota darbā ar studējošajiem. Attālināto studiju īstenošanai pašreizējā pandēmijas situācijā tiek izmantota arī *MS Teams* platforma.

Īstenojot studiju programmu, paredzēts izmantot dažādus vērtēšanas veidus un principus, kas ir piemēroti katra studiju kursa vajadzībām un vērsti uz studentcentrētas izglītības principa respektēšanu.

Informācija par katra studiju kursa apguves uzsākšanas nosacījumiem, mērķi, uzdevumiem, prasībām kredītpunktu iegūšanai, studiju kursa saturu, studiju procesa organizāciju kontaktnodarībās, studējošo patstāvīgo darbu organizāciju un uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem (zināšanas, prasmes, kompetence) un to pārbaudes metodēm un vērtēšanas kritērijiem ir iekļauta visos studiju kursu aprakstos. Katram studiju kursam ir formulēti studiju rezultāti: zināšanas, prasmes un kompetences. Studiju programmu kursi ir izstrādāti, ievērojot

pakāpenības un pēctecības principus, kas nodrošina, ka studiju sākumposmā attīstītās prasmes un kompetences tiek pastāvīgi pilnveidotas.

Studiju kursu aprakstos minētie starppārbaudījumu veidi ir: kontroldarbs, patstāvīgais darbs, praktiskais darbs, prezentācija, ziņojums, referāts un citi darba veidi atbilstoši studiju kursa specifikai (darbs grupās, projekta izstrāde, utt.), un studējošie regulāri saņem atgriezenisko saiti par saviem panākumiem. Taču jāatzīst, ka daudzos studiju kursu aprakstos trūkst starppārbaudījumu būtības un vērtēšanas kritēriju aprakstu, piemēram, studiju kursā “Kanādas kultūras studijas” – viens no starppārbaudījumiem ir multimediju projekta darbs. Būtu lietderīgi pievienot tā izstrādes vadlīnijas un vērtēšanas kritērijus, lai studējošiem būtu skaidri saprotams, ko no viņiem sagaida.

Studiju programmā piedāvāts plašs izvēles priekšmetu klāsts, kas ļauj studējošajiem izvēlēties sev interesējošo iegūto valodu zināšanu pielietojuma jomu.

LU HZF izstrādāti detalizēti noslēguma darbu izstrādes un noformēšanas noteikumi⁶.

Studējošo prakse ir paredzēta ABSP “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” obligātajā daļā. Studiju kurss “Prakse” 2 KP apjomā (6. semestrī PLK un 8. semestrī NLN) tiek īstenots LU struktūrvienībās, valsts vai pašvaldību institūcijās, privātuzņēmumos, kā arī nevalstiskajās organizācijās, tai skaitā ārvalstu organizācijās, kas pārstāvētas Latvijā, ar kurām LU HZF ir noslēgti līgumi par studējošo prakšu nodrošināšanu (skat. Ziņojuma 9. pielikumu).

Atzinīgi vērtējama ir studiju kursa “Prakse” (2 KP) ieviešana akadēmiskajā studiju programmā. Prakses norisi reglamentē “Prakses nolikums” (Ziņojuma 7. pielikums), kas apstiprināts LU HZF Anglistikas nodaļas sēdē 31.08.2020., un studiju kursa ValoR004 apraksts. Nolikums sagatavots saskaņā ar šādiem normatīvajiem aktiem: Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu (MK 13.05.2014. noteikumi Nr.240); LU studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikums (LU Senāta 24.04.2017. lēmums Nr. 102); LU prakšu organizēšanas noteikumi (LU 25.11. 2019. rīkojums Nr. 1/147).

Prakses darba uzdevumi ir diferencēti atkarībā no prakses vietas. Tie ir detalizēti aprakstīti prakses nolikumā (Ziņojuma 7. pielikums). Tiek atzinīgi novērtēts, ja prakses darba uzdevumus ierosina prakses vadītājs no iestādes (prakses vietas) vai/un paši studējošie, turklāt, ja studējošie atrod sev interesējošu iespēju iziet praksi agrāk nekā 6. (PLK) vai 8. (NLN) semestrī, prakses vadītāji ir pretimnākoši un ļauj to darīt, taču ne agrāk kā 4. semestrī, kad jau ir iegūta pietiekoša zināšanu un prasmju bāze. Attālinātās vizītes laikā tika noskaidrots, ka, ja studējošais paralēli studijām strādā, tad darba pieredzi ir iespējams attiecināt uz praksi. Ja prakse tiek izieta ātrāk, (4., 5. semestrī), tiek saskaņoti prakses uzdevumi, ko piedāvā darba devējs, tiek slēgts trīspusējs līgums. Prakse notiek visa semestra laikā, un tiek ņemts vērā atbilstošais praksē pavadīto stundu skaits. Prakses īstenošanas ilgums (kopumā 80 akadēmiskās stundas) ir atkarīgs no uzdevumiem, darba pienākumiem, darba ritma utt. Prakses programma ir individuāla atkarībā no prakses vietas.

Studējošo praksi vada ABSP “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” prakses vadītājs un iestādes (prakses vietas) prakses vadītājs, kuru pienākumi norādīti prakses nolikumā. Prakses nolikumā arī skaidri aprakstīta prakses norise, iesniedzamie dokumenti, prakses aizstāvēšana un vērtēšanas kritēriji.

Kopā ar prakses nolikumu ir izveidoti un izvērtēšanai iesniegti arī šādi dokumenti, kas atvieglo iestādes prakses vadītāja darbu: *Individuālie prakses uzdevumi (veidlapa); Vēstules prakses*

⁶ <https://www.hzf.lu.lv/studijas/studiju-darbi/>

vietai paraugs; Prakses atskaides noformēšanas prasības; Iestādes prakses vadītāja atsauksmes veidlapa.

Ziņojuma 9. pielikums: darba devēju saraksts, ar kuriem noslēgti nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu. Sarakstā 8 organizācijas. To specializācija apliecina studējošo iespējas izmantot studijās iegūtās zināšanas un praktizēt iegūtās prasmes un iemaņas. Sarunā ar darba devējiem tika gūts ziņojumā sniegtās informācijas apstiprinājums.

3. Augstskolā/koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

Attālinātās vizītes laikā ekspertu komisija pārliecinājās, ka LU ir ieviesta kvalitātes nodrošināšanas vadības sistēma, kas tiek īstenota jau kopš 2010. gada. Aktuālā kvalitātes politika ir apstiprināta ar LU Senāta 27.01.2020. lēmumu Nr. 78. Kvalitātes politika attiecas uz visām LU darbības jomām un paredz tās īstenošanu visos LU pārvaldības līmeņos, tostarp HZF. Kvalitātes politika un Kvalitātes rīcībpolitika ir ļoti būtiska LU kvalitātes vadības sistēmas daļa; tās kopā ar citām LU politikām un procesu kopumu nodrošina LU darbības saskaņotu plānošanu un īstenošanu. LU kvalitātes vadības sistēma tiek īstenota atbilstoši visaptverošās kvalitātes vadības principiem *TQM (Total Quality Management)*, integrējot uz izcilību vērsto pieeju LU korporatīvās pārvaldības kultūrā. Visaptverošās kvalitātes vadības īstenošanai LU izmanto starptautiski atzītu un praktiski pielietojamu kvalitātes vadības metodoloģiju – *EFQM (European Foundation of Quality Management)* 2020. gada izcilības modeli.

Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana tiek īstenota visā mācību procesā – ar pilnvērtīgu studentu iesaisti programmas un kursu satura pilnveidošanā, mācību metožu izvēlē, skaidru un saprotamu vērtēšanas sistēmu, brīvu mācību infrastruktūras pieejamību, izstrādātiem studijām nepieciešamajiem iekšējiem normatīvajiem dokumentiem. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija notiek saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem un iekšējām LU HZF izstrādātām procedūrām un iekšējās kārtības noteikumiem. Akadēmiskā personāla un docētāju profesionālā kompetence atbilst studiju kursu specifikai un saturam. Ņemot vērā minēto, studiju programmas novērtēšanas eksperti atzīst studiju programmas atbilstību visām ESG (Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā) 1. daļas punkta prasībām.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē, un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t. s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

LU studējošie un absolventi, kā arī darba devēji ir iesaistīti attīstības virzienu plānošanā, kvalitātes novērtēšanā un kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā, kas veicina arī studiju programmu izveidi un pilnveidošanu.

Studiju programmu analīzei un aktualizācijai, kā arī studiju procesa pilnveides nepieciešamību noteikšanai, tiek īstenotas daudzveidīgas aktivitātes, piemēram, starptautiskā sadarbība ar analogām studiju programmām ārvalstīs, darba devēju un sociālo partneru iesaiste studiju satura izveidē, līdzdalība studentu sasniegumu novērtēšanā visa studiju procesa laikā, utt.

Iepazinusies ar studijas programmas licencēšanas ziņojumu un pārējiem materiāliem, studiju programmas novērtēšanas ekspertu komisija secināja, ka studiju programmas izstrādāšanas gaitā tika analizētas arī līdzīgas studiju programmas ne tikai Latvijā, bet arī Eiropā un pasaulē; tas

darba grupai palīdzēja vienoties par studiju programmā iekļaujamajiem studiju kursu blokiem.

ABSP “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” apakšprogrammu saturs ir izveidots, analizējot līdzīgas studiju programmas ārvalstu augstskolās un ņemot vērā ārzemju ekspertu, Latvijas Universitātes docētāju, studentu, darba devēju un absolventu ieteikumus. Attālinātās vizītes laikā eksperti tika informēti, ka, izstrādājot studiju programmu, tika novērtēts, vai ir ievēroti iepriekšējā virziena akreditācijā saņemtie ieteikumi: lai mazinātu pārlietu lielo studējošo regulāciju, jaunajā studiju programmā tiek piedāvāta plašāka izvēle programmas B un C daļās; ieviesta prakse, paredzēta daudz ciešāka sadarbība ar darba devējiem. Lai pilnveidotu studiju programmu, ir apkopotas darba devēju, LU sadarbības partneru un citu ieinteresēto institūciju atsauksmes.

Kā ārējie eksperti programmas izstrādē piedalījušies Bernes universitātes, Valensijas Universitātes un Berlīnes Humboltu universitātes profesori un zinātnieki. Tiek plānots arī turpmāk sadarboties ar šo augstskolu pētniekiem, īstenojot studentu un docētāju mobilitāti un pētnieciskos projektus. Studiju programmas īstenošanā cieši sadarbojas un plāno turpināt sadarbību ar valstu vēstniecībām Latvijā (ASV, Kanādas, Zviedrijas un Norvēģijas), ārvalstu institūtiem un fondiem, kuru valodas programmā tiek apgūtas (Zviedrijas Institūts, biedrība “Latvija-Zviedrija”, *Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education*, *Inland Norway University of Applied Sciences* un *University of Oslo*, *Center for Norwegian Studies Abroad*, *University of Agder*, sabiedrisko organizāciju “Pearson”.

Studiju programmas pilnveidē ieinteresētās puses ir mācībspēki, studējošie, darba devēji un LU administrācija. LU administrācija ierosina izmaiņas studiju programmā atbilstoši normatīvajiem aktiem un likumā noteiktajā kārtībā. Docētāji bija iesaistīti konsolidētās programmas izstrādē un izvērtēšanā. Viņi aktīvi sadarbojās, notika diskusijas ar studentu padomi, pārstāvjiem no abām konsolidētajām programmām; mācībspēki hospitē viens otra vadītās nodarbības, diskutē par iespējamajiem uzlabojumiem, apspriež izmantojamās metodes, un, ja nepieciešams, ievieš izmaiņas studiju kursu aprakstos. Notiek mācībspēku novērtēšana fakultātes nodaļās, regulāras individuālās attīstības pārrunas, kurās tiek ņemti vērā mērījumu rezultāti, t.sk. studējošo vērtējums, pētniecības rezultāti u. c.

Attālinātās vizītes laikā tika noskaidrots, ka lēmums konsolidēt divas pašlaik īstenojamās studiju programmas ar 4 gadu studiju ilgumu tika pieņemts, balstoties uz vairākiem faktoriem: tika analizēts un ņemts vērā studējošo skaits un atbirums, analizēti atbiruma iemesli (pārtraucot studijas, studējošie aizpilda anketu, norādot studiju pārtraukšanas iemeslu). Studējošo atbirums tika apspriests arī virziena padomē un studiju nodaļās. Tika veikta studējošo aptauja par vēlamo studiju ilgumu, un, apkopojot studentu viedokļus (~60% aptaujāto atbalstīja pāreju uz trīs gadus ilgu programmu), tika nolemts saīsināt studiju ilgumu uz 3 gadiem PLK un 4 gadiem NLN studijās. Studējošo vēlmes, viedokļi un ieteikumi tika noskaidroti arī studiju programmas direktores sarunās ar studējošajiem, grupu vecākajiem, Studentu padomes pārstāvjiem. Studējošie bija iesaistīti arī kvalitātes novērtēšanas komisijas darbā un atbalstīja programmu konsolidāciju.

Tiek organizētas studējošo aptaujas, lai noskaidrotu programmas aktualitāti, apzinātu vājās puses un veiktu izmaiņas un uzlabojumus, kas ļautu programmas absolventiem veiksmīgi konkurēt darba tirgū vai pielāgoties aktuālām darba tirgus prasībām. Attālinātās vizītes laikā studenti informēja, ka katra studiju kursa beigās viņiem tiek piedāvāta anketa, kurā viņiem ir iespēja izvērtēt studiju kursa saturu, vērtēšanas mehānismu, docēšanas kvalitāti utt.

Studentu un absolventu aptauju datu analīzes rezultāti tiek (tik) ņemti vērā, veicot ikgadējo

studiju kursu satura izvērtēšanu, kursu aprakstu pilnveidošanu un kursu īstenošanas metodoloģijas pilnveidi.

Izstrādājot studiju programmu un plānojot studiju programmas turpmāko attīstību, tiek ņemtas vērā darba tirgus vajadzības – studiju programmas administrācija ir izveidojusi ilgstošu un sekmīgu sadarbību ar darba devēju organizācijām un uztur abpusējas sadarbības atgriezenisko saiti, tādējādi saņemot vērtīgus darba devēju organizāciju ieteikumus studiju programmas un tās satura pilnveidošanai.

Darba devēju iesaisti studiju kursu īstenošanā un pilnveidē attālinātās vizītes laikā apliecināja gan studējošie, gan darba devēji (viņi tiek aicināti vadīt atsevišķas seminārnodarbības, nereti nodarbības tiek organizētas kā pieredzes apmaiņas vizītes darba vietās, darba devēji ir iesaistīti Studiju virziena padomē, aktīvi sadarbojas ar atsevišķu studiju kursu docētājiem, piemēram, sagādājot autentiskus nozares tekstus tulkošanai u. tml.).

Lai nodrošinātu satura pilnveidi un atbilstību darba tirgus vajadzībām un sabiedrības pieprasījumam, paredzēts ciešāk sadarbīties ar darba devējiem un dažās nozarēs strādājošajiem programmas absolventiem. Tiek veicināta darba devēju iesaiste studiju satura aktualizēšanā, karjeras pasākumu organizēšanā un prakses nodrošināšanā. Plānots organizēt regulāras vizītes pie potenciālajiem darba devējiem, kā arī darba devēji tiks aicināti iesaistīties studiju procesā.

Lai veicinātu humanitāro zinātņu studiju starpdisciplināritāti, programmā ir paredzēts docēt ierobežotas izvēles daļas kursus kopā ar LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes mācībspēkiem, kā arī sadarbīties ar citām studiju programmām. LU HZF vadība attālinātās vizītes laikā informēja programmas novērtēšanas komisijas ekspertus par to, ka pašlaik jau notiek darbs pie ES projekta par valodu tehnoloģijām, kura ietvaros tiks veidoti vairāki kopīgi studiju kursi baltu un angļu filoloģijā. Paredzēts, ka studentiem pavērsies vairāk iespēju atsevišķu kursu apmeklēšanai citās programmās citās augstskolās.

Pašlaik Humanitāro zinātņu fakultāte ir noslēgusi sadarbības līgumus ar vairāk nekā 100 ārzemju augstskolām, savukārt jaunajā programmā ir paredzēts sadarbīties vēl ar 37 augstskolām (vēl aktīvāka sadarbība paredzēta ar Spānijas, Francijas, Zviedrijas un Norvēģijas augstskolām). Studentiem tiek piedāvāta iespēja semestri mācīties kādā no izvēlētajām partneraugstskolām, bet akadēmiskajam personālam – lasīt lekcijas kādā no partneraugstskolām⁷.

Attālinātās vizītes sarunās studiju programmas direktore un mācībspēki informēja ekspertus, ka vairāki no nodomiem jau tiek īstenoti: Bernes Universitātes profesora vieslekcijas (rudē tās notika attālināti); notiek vieslekcijas arī Erasmus+ mobilitātes apmaiņas ietvaros. Bijusi vēlme veidot arī kopīgas programmas, tomēr BSP tas ir sarežģīti, jo ir pārāk lielas atšķirības valstu likumdošanā. Labāka prakse ir MSP. Izmantojot SAM projekta sniegtās iespējas, tiek piesaistīti profesori Amerikas literatūras zinātnē. Notiek darbs pie ārzemju docētāju iesaistes studiju programmas īstenošanā: konkursa ietvaros jau ir atlasīti vairāki pretendenti. Notiek dažādu skolu, semināru, studējošo apmaiņu organizēšana. Studējošajiem tiek nodrošināta iespēja apmeklēt lekcijas ārvalstu augstskolās, par ko ir iespējams saņemt KP, kas tiek atzīti LU.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānismi atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Studiju programmas saturs ir

⁷ <https://www.hzf.lu.lv/sadarbiba/starptautiska-sadarbiba/>

aktuāls, studiju kursi ir salāgoti un kursu studiju rezultāti ļauj sasniegt studiju programmas studiju rezultātus. Programmas izstrādē ir ņemti vērā ESG standarti un vadlīnijas. Pozitīvu vērtējumu programmas saturam ir snieguši ārvalstu eksperti un darba devēju pārstāvji, norādot augstskolas un programmas nozīmi Latvijas tautsaimniecībā.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, tiek respektēti studentcentrētas mācīšanās principi, ieviesta studējošo prakse, kuras organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.

Mācībspēku, darba devēju, pašreizējās studiju programmās studējošo un absolventu iesaiste studiju programmas izstrādē bijusi aktīva un mērķtiecīga (aptaujas, apspriedes, konsultācijas u. c. kvalitātes novērtēšanas pasākumi). Uzsāktā sadarbība ar visām ieinteresētajām pusēm tiek plānota arī turpmāk.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas saturs Latvijas augstākās izglītības telpā ir unikāls, tas ir aktuāls un atbilst arī nozares tendencēm Eiropas Savienībā.
2. Ļoti plašs izvēles studiju kursu piedāvājums.
3. Plašs prakses vietu nodrošinājums un cieša sadarbība ar potenciālajiem darba devējiem Latvijā. Praksi reglamentējošie dokumenti rūpīgi izstrādāti, kas nenoliedami sniedz atbalstu gan studējošajiem, gan iestādes (prakses vietas) prakses vadītājiem.
4. Studiju programmas īstenošanā paredzēts izmantot dažādus vērtēšanas veidus, kas ir piemēroti katra studiju kursa vajadzībām un vērsti uz studentcentrētas izglītības principa respektēšanu.

Vājās puses:

1. Studiju kurss “Latviešu valoda ārzemju studentiem” paredzēts kā izvēles daļas studiju kurss tikai 3. semestrī.
2. Daudzos studiju kursu aprakstos trūkst starppārbaudījumu būtības un vērtēšanas kritēriju aprakstu.
3. Studiju kurss “Angļu valodas leksikoloģija” paredzēts tikai 5. semestrī, kad tā saturs jau daļēji apgūts citos studijuursos.
4. Neprecizitātes studiju kursa ValoK000 “Kursa darbs” nosaukumā Ziņojuma 6. pielikumā “Studiju kursu kartējums” (skat. arī 10. pielikumu un Ziņojuma 46. lpp.).

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			
4.	X			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniežamajiem studiju rezultātiem	X			Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānismi atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniežamajiem studiju rezultātiem. Saturs izstrādāts sadarbībā ar ārējiem ekspertiem, mācībspēkiem, darba devējiem, studējošajiem.

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

LU nosacīti pastāv trīs mācībspēku grupas: mācībspēki, kas strādā vēlētos akadēmiskajos amatos; mācībspēki, kas strādā kā vēlēto akadēmisko amatu pienākumu izpildītāji (p. i. un viesdocētāji), kā arī stundu pasniedzēji. Vēlētie mācībspēki ir nodarbināti LU arī vadošo pētnieku, pētnieku un zinātnisko asistentu amatos.

Vēlēto akadēmisko amatu pretendentiem, kā arī amata pienākumu izpildītājiem atlase un pieņemšana darbā notiek atbilstoši Augstskolu likumam un Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē (LU Senāta 31.10.2011. lēmums Nr. 153).

Lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju programmas īstenošanu, ABSP “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” mācībspēku atlasei noteikti vairāki kritēriji: mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām; zinātniskās pētniecības virziens/intereses atbilstība studiju programmas/kursa saturam, attiecīgas publikācijas; atbilstošas valsts valodas un svešvalodu zināšanas, jo studiju process tiek īstenots svešvalodās. ABSP “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija, viņu zinātniskās intereses (skat. daļība dažādos tālākizglītības un pilnveides pasākumos, projektos, publikāciju sarakstu (Ziņojums 78.–80. lpp. un 11. pielikums)) pilnībā atbilst studiju programmas un studiju kursu specifikai.

LU tiek spriests par kritērijiem universitātes profesūrai ar nodomu tos paaugstināt, liekot uzsvāru uz starptautiski atzītām publikācijām (*SCOPUS*, *WoS*) un digitālajām prasmēm. Programmas īstenošanā plānots iesaistīt arī doktorantus un doktorantūras absolventus. Noris

darbs pie ārzemju docētāju iesaistes studiju programmas īstenošanā: ticis izsludināts konkurss un jau ir zināmi vairāki pretendenti.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas īstenošanā visās trijās apakšprogrammās kopumā plānota 34 docētāju iesaiste: 11 Dr. philol., viens Dr. habil. philol., trīs Dr. oec., trīs Dr. paed., viens neprecizēts Dr., septiņi Mg. philol., trīs Mg. hum., viens Mg. soc., viens Mg. oec., viens Mg. chem., viens Mg. art., viens Mg. paed., starp kuriem pieci profesori; viens profesors, pētnieks; trīs asociētie profesori; četri asociētie profesori, pētnieki; četri docenti; divi docenti, pētnieki; septiņi lektori; pieci lektori, pētnieki; viens lektors p. i.; divi zinātniskie asistenti.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie docētāji pārstāv vairākas universitātes struktūrvienības, kuru specializācija atbilst plašajam studiju programmas studiju kursu klāstam: LU HZF Anglistikas nodaļa, Romānistikas nodaļa, Ģermānistikas nodaļa, Klasiskās filoloģijas nodaļa, Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa, Latvistikas un baltistikas nodaļa; Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte (BVEF), BVEF Vadībzinību nodaļa, Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes Vides zinātnes nodaļa, LU Filozofijas un socioloģijas institūts.

Iepazīstoties ar iesniegtajiem licencēšanas dokumentiem, ekspertu komisija atklāja nesaskaņas par mācībspēku vadītajiem studiju kursiem sniegtajā informācijā (skat. Ziņojuma 3. pielikumu “Studiju plānojums”, 10. pielikumu “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts” un 4. pielikumu “Studiju kursu apraksti”.

Par mācībspēku kvalifikāciju liecina viņu CV iekļautā informācija, pētnieciskā un profesionālā pieredze un attālinātās vizītes laikā iegūtā informācija un secinājumi. Mācībspēku zinātniskās aktivitātes ir saistītas ar viņu docēto studiju kursu saturu. Vērtējot mācībspēku publikāciju sarakstu, var secināt, ka viņu pētnieciskā kvalifikācija ļauj sasniegt ABSP rezultātus. Studiju programmā iesaistītie docētāji bieži vien apvienojas pētnieku grupās, par ko liecina arī viņu publikācijas, kas izstrādātas vispārīgajā valodniecībā, sastatāmajā valodniecībā, stilistikā, leksikoloģijā un terminoloģijā, diskursa analizē un pragmatikā, translatoloģijā, valodas apguvē, lietišķajā valodniecībā, psiholingvistikā, korpuslingvistikā, anglofonās literatūras studijās, literatūras vēsturē un literatūras teorijā, salīdzinošajā literatūrzinātnē, filmu un vizuālās kultūras studijās, postkoloniālajās studijās un Ziemeļamerikas studijās, ekonomikā, filozofijā. Jāpiebilst, ka pēdējo sešu gadu laikā ne visi studiju programmas īstenošanā iesaistītie vēlētie docētāji ir publicējuši savu pētījumu rezultātus (vienam akadēmiskajā amatā vēlētam docētājam pārskata periodā publikāciju nav (skat. Ziņojuma 175. lpp. – 11. pielikums).

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu. Augstskolas docētāja loma laika gaitā mainās, un, ņemot vērā, ka mācībspēku profesionalitāte un kompetence ir viens no studiju kvalitātes nodrošināšanas pamatiem, jo tieši viņi ir tie, kas strādā, lai nodrošinātu un veicinātu studentu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību, LU stratēģijā tiek ieviesta vienota LU docētāju profesionālās pilnveides sistēma: paredzēts ieviest izmaiņas iekšējos normatīvajos dokumentos un piedāvāt plašāku profesionālās pilnveides iespēju klāstu akadēmiskajam personālam. Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide LU tiek organizēta saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumiem Nr. 662 *Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību.*

Attālinātās vizītes laikā LU vadība, HZF dekāne un studiju programmas mācībspēki apliecināja,

ka LU pastāvīgi notiek dažādas uz mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu vērstas aktivitātes. Eiropas Savienības fondu (ESF) projektu ietvaros ir izstrādāti un tiek īstenoti kursi digitālo un svešvalodu prasmju pilnveidei. Gan projektu, gan regulāru pasākumu ietvaros tiek likts uzsvars uz mācībspēku digitālo prasmju pilnveidi. Angļu valodas prasmes HZF apgūst citu studiju programmu īstenošanā iesaistītie mācībspēki. Vairāki HZF docētāji apguvuši kursu “Tiešsaistes satura izstrāde un mācību digitalizācija”. Tiek piedāvāti kursi par metodoloģiju, un, akcentējot pašreizējo situāciju, arī par digitālo medijpratību. Ņemot vērā lielo aizņemtību, mācībspēki atbalsta cits citu: ieraksta Zoom/MS Teams platformās translētos profesionālās pilnveides kursus un dalās ar ierakstiem, tādējādi dodot iespēju iepazīties ar kursu saturu arī tiem kolēģiem, kas objektīvu iemeslu dēļ nevar piedalīties tiešsaistes nodarbībās.

Mācībspēkiem LU tiek sniegta iespēja piedalīties starptautiskās konferencēs, sniegts finansiāls atbalsts dalībai konferencēs arī no HZF. Pieejamas arī stipendijas personīgai izaugsmei. Tiek sniegta iespēja piedalīties starptautiskās pieredzes apmaiņās un mācībspēku mobilitātēs.

Ir paredzēts organizēt metodiskos seminārus iniciatīvu apmaiņai, kopīgai ideju ģenerēšanai un kvalitātes vērtēšanai; vieslekcijas un viesseminārus, kurus īsteno nozares, citu augstākās izglītības, zinātnes institūciju, izglītības politikas plānošanas iestāžu u. c. pārstāvji, iesaiste doktorantūras skolu darbā. Pašreiz pasniedzēji, kas plāno strādāt jaunizveidotajā programmā, stažējas uzņēmumos (piem., “Tilde”), apgūst dažādus tālākizglītības kursus un uzlabo angļu valodas zināšanas projekta SAM 8.2.2. ietvaros.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Licencējamās studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji atbilst studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām, viņu zinātniskās intereses (dalība dažādos tālākizglītības un pilnveides pasākumos, projektos, izstrādātās zinātniskās publikācijas) pilnībā atbilst programmas studiju programmas un studiju kursu specifikai. Visiem docētājiem ir atbilstošas valsts valodas un svešvalodu zināšanas.

Mācībspēku kvalifikācija nodrošina atsevišķu studiju kursu un visas studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Latvijas Universitātē tiek veiksmīgi nodrošināta mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšana: gan projektu, gan regulāru pasākumu ietvaros mācībspēki pilnveido digitālās prasmes, apgūst svešvalodas, piedalās metodiskos semināros. Pašlaik tiek izstrādāta jaunā LU stratēģija un ir plānots ieviest vienotu LU docētāju profesionālās pilnveides sistēmu.

Stiprās puses:

1. Mācībspēku zinātniskās intereses ir saistītas ar viņu docēto studiju kursu specifiku.
2. Mācībspēki aktīvi izmanto iespējas paaugstināt savu kvalifikāciju un iegūt jaunas zināšanas, aktīvi sadarbojas savā starpā.

Vājās puses:

1. Pēdējo sešu gadu laikā ne visi studiju programmas īstenošanā iesaistītie vēlētie docētāji ir publicējuši savu pētījumu rezultātus recenzējamos zinātniskos izdevumos.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	ABSP “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji atbilst docēto studiju kursu specifikai un nodrošina studiju kursu un tādējādi arī vispārējo programmas rezultātu sasniegšanu. Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	X			Studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma pielikums Nr. 14.4, Augstākās izglītības padomes atzinums par bakalaura studiju programmas “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” īstenošanas iespējamību LU, kurā nolemts atbalstīt studiju

					programmas īstenošanu.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	X			Studiju programmas licencēšanas ziņojuma pielikums Nr. 14.2. "Vienošanās starp Latvijas Universitāti un Daugavpils Universitāti" par iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā nodrošināšanu paredz iespēju turpināt izglītības ieguvī Daugavpils Universitātes studiju programmā "Filoloģija (angļu filoloģija)".
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	X			Pielikums Nr. 14.3, LU rektora apliecinājums par zaudējumu kompensāciju studējošajiem samaksātās studiju maksas apmērā, ja programma netiek akreditēta vai licence tiek atņemta.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus.	X			Programmas īstenošanā paredzēts iesaistīt sešus profesorus un septiņus asociētos profesorus (Pielikums Nr. 14.4). Licencēšanas ziņojuma pielikumā Nr. 14.5 "Virziena vadītāja apliecinājums" apliecināta studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla atbilstību Augstskolu likuma 55. panta pirmās

					daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu.		X		Atsaucoties uz Ziņojuma pielikumā esošajiem mācībspēku CV un 11. pielikumu “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku publikāciju saraksts”, gandrīz katrs mācībspēku pārstāvis pēdējo 6 gadu laikā ir publicējis zinātniski pētnieciskus rakstus recenzējamās izdevumos. To skaits variējas no 0 līdz 45 (vienam akadēmiskā amatā vēlētam docētājam pārskata periodā publikāciju nav).
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā.	X			Pamatā studiju programmu paredzēts īstenot angļu valodā. Saskaņā ar studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku sarakstu (Ziņojuma 10. pielikums) un Virziena vadītājas atzinumu (Ziņojuma pielikums Nr. 14.5) visiem mācībspēkiem angļu valodas zināšanas ir vismaz B2 līmenī (saskaņā ar CEFR). Citu svešvalodu studiju kursu docētāji apliecinājuši attiecīgo svešvalodu zināšanas C2 līmenī.

7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam.	X			Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam (Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" ⁸ ; ievērotas studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības un vides aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam: ABSP "Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas" iekļauti studiju kursi "Civilā aizsardzība" (1 KP) un "Vides aizsardzība" (1 KP).
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija.				Nav attiecināms
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām.	X			Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti latviešu un angļu valodā (skatīt licencēšanas ziņojuma 4. pielikumu). Studiju kursi un studiju kursu moduļi ir noformēti saskaņā ar Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām ⁹ . Kursu aprakstos atklātās nepilnības tiek vērtētas kā neuzmanības kļūdas, kuras ir ātri un viegli

⁸ <https://likumi.lv/ta/id/266187-noteikumi-par-valsts-akademiskas-izglitiba-standartu>

⁹ <https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums>

					novēršamas. Acīmredzamu pretrunu Augstskolu likumā noteiktajām prasībām nav.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst Studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem.	X			Studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma pielikums Nr. 14.6 atbilst MK 2007. gada 23. janvāra noteikumiem Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi" ¹⁰ .
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus.		X		Studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma pielikums Nr. 14.7 atbilst Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus", tomēr atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumiem Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" ¹¹ , pielikums Nr. 14.7, diploma paraugs neatbilst minēto noteikumu 12. punktam, kas norāda ka bakalaura grāds akadēmiskajās programmās tiek piešķirts atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijai. Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumos Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības kvalifikāciju" ¹² paredz absolventiem piešķirt bakalaura grādu humanitārajās zinātnēs,

¹⁰ <https://likumi.lv/ta/id/152072-studiju-liguma-obligati-ietveramie-noteikumi>

¹¹ <https://likumi.lv/ta/id/266187-noteikumi-par-valsts-akademiskas-izglitibas-standartu>

¹² <https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasifikaciju>

					valodas un studiju programmās, kas nav ievērots sniegtajā diploma paraugā.
12.	Augstskolā/koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai.	X			Pašnovērtējuma ziņojuma pielikums Nr. 14.9 ir Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu Latvijas Universitātē, kas apstiprināts ar LU Senāta 26.03.2012. lēmumu Nr. 201. Kārtība ir izveidota un spēkā esoša.
13.	Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti.	X			IKVD atzinumā Nr. 4ud-04e/203 norādītas divas neatbilstības. Nav informācijas, par šo neatbilstību risināšanas gaitu. Tika izskatītas sešas sūdzības, no kurām četras pēc izskatīšanas nav guvušas apstiprinājumu iesniegumā paustajam un trim ir sniegta informācija par iespējām risināt situāciju, bet minētās nepilnības tiešā veidā neattiecas uz šo studiju virzienu
14.	Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/koledžas sniegtajām ziņām.	X			Tiešsaistes vizītes laikā, kā arī iepazīstoties ar iesniegtajiem dokumentiem un to papildinājumu pēc ekspertu lūguma, var apgalvot, ka faktiskie apstākļi atbilst LU sniegtajām ziņām.

VI. Novērtējums

Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Licencējamā studiju programma “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” ir unikāla un aktuāla studiju programma ne tikai Latvijā, bet arī Eiropā, tā atbilst darba tirgus tendencēm. Studiju programmas izveide ir veiksmīgi pamatota un atbilst studiju virzienam, kurā to ir paredzēts docēt. Studiju programmas saturs izstrādāts pieredzējušu nozares profesoru un mācībspēku vadībā, ņemot vērā aktuālākās nozares nepieciešamības, iekļaujot studējošo viedokli par studiju procesa organizāciju. Studiju programmas izstrādē ir analizētas ārzemju studējošo piesaistes iespējas, pateicoties jau nostiprinātai sadarbībai ar studiju centriem ārvalstīs.

Resursi un nodrošinājums

Studiju bāze, informatīvā bāze un finansiālā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. LU ir analizējuši un izvērtējuši studiju bāzi, tai skaitā studiju programmā tieši un netieši iesaistītos cilvēkresursus. Studiju bāzes izvērtējums ir saistošs finansiālās bāzes aprēķinā iekļautajiem apsvērumiem. Pieejams ir plašs digitālo un drukāto materiālu klāsts, studiju kursu īstenošanai tiek izmantotas dažādas metodes. Studiju programmas īstenošanai paredzētās telpas sniedz iespēju organizēt studiju procesu plašai auditorijai un pielāgot tās studiju kursu mērķiem. Finansiālā bāze ir apzināta un pamatota. Ir izveidota starptautiska sadarbība, nodrošinot iespēju gan studējošajiem, gan akadēmiskajam personālam piedalīties pieredzes apmaiņās un mobilitātes programmās.

Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Ir izstrādāts studiju kursu kartējums, kur parādās studiju kursu integritāte kopīgu rezultātu sasniegšanai. Studiju programmas īstenošanas mehānisms (tajā skaitā vērtēšanas) nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. LU ir izveidota visaptveroša kvalitātes nodrošināšanas sistēma, un procesi tiek realizēti saskaņā ar ESG 1. daļas standartiem. Studējošie un nozares darba devēju organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē, un iesaiste plānota arī turpmāk.

Mācībspēki

Pamatkritēriji mācībspēku atlasei ir viņu zināšanas par jaunākajām nozares zinātniskajām un profesionālajām tendencēm, viņu līdzdalība dažādos projektos, starptautiski atzītas publikācijas recenzējamās žurnālos / rakstu krājumos, kā arī atbilstošas pedagoģiskās prasmes darbam ar Latvijas un ārvalstu studentiem. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Notiek mērķtiecīgs darbs pie ārvalstu docētāju piesaistes. LU nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un veicina zinātniski pētniecisko darbību.

Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programma gandrīz atbilst valstī spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, proti, iegūstamais grāds neatbilst MK 2014. gada 13. maija noteikumiem Nr. 240 un MK 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322. Studiju programma pilnībā atbilst valsts izglītības standarta prasībām. Kā arī vienam akadēmiskā amatā vēlētājam docētājam pārskata periodā publikāciju nav.

Programmas stiprās puses:

1. Studiju programma “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” ir vienīgā šāda veida starpdisciplināra humanitāro zinātņu studiju programma Latvijā. Programma ir unikāla.
2. Studiju programmai ir liels potenciāls piesaistīt ārvalstu studentus, programma tiek docēta angļu valodā. Turklāt LU ir starptautiski atpazīstama un pieprasīta izglītības iestāde ar jau nostiprinātu ārvalstu studentu piesaistīšanas sistēmu.
3. Studiju programmu paredzēts īstenot divās formās: pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē, tādējādi dodot studentiem iespējas apvienot studijas un darba gaitām.
4. Studentiem un mācībspēkiem ir pieejama mūsdienīga bibliotēka ar plašu drukāto izdevumu klāstu un pieeju datubāzēm, kā arī ir pieejams aktuāls literatūras klāsts dažādās svešvalodās.
5. Studiju kursu klāsts un saturs ir atbilstošs mūsdienu attīstības tendencēm un pieprasījumam darba tirgū Latvijā un Eiropas Savienībā. Plašs izvēles studiju kursu piedāvājums.
6. Studiju programmas izstrādē aktīvi iesaistījās darba devēji Latvijā. Darba devēji nodrošina plašu prakses vietu izvēli. Praksi reglamentējošie dokumenti rūpīgi izstrādāti, kas nenoliedami sniedz atbalstu gan studējošajiem, gan iestādes (prakses vietas) prakses vadītājiem.
7. Studiju programmas mentors ir Bernes Universitātes profesors, angļu valodas un komunikācijas katedras vadītājs, Vašingtonas Universitātes viesprofesors.
8. Mācībspēku zinātniskās intereses ir saistītas ar viņu docēto studiju kursu specifiku un viņi aktīvi izmanto iespējas un paaugstināt savu kvalifikāciju un iegūt jaunas zināšanas, aktīvi sadarbojas savā starpā, kā arī ar studējošajiem un absolventiem.
9. Studiju procesā tiek izmantota e-studiju vide *Moodle* platformā, sniedzot iespēju dažādot studiju procesu un ērti piekļūt informatīvajai bāzei.
10. Studijas ir iespējamās cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.
11. Ir izveidota stabila sadarbība ar ārvalstu partneriem mobilitātes un pieredzes apmaiņas nodrošināšanai.
12. Bibliotēka piedāvā plašu pakalpojumu klāstu, tai skaitā resursu pasūtīšanu no citām Latvijas un ārvalstu augstskolām.

Programmas vājās puses:

1. Studiju programmā “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” iekļautā digitālo valodu tehnoloģiju un mākslīgā intelekta iemaņu attīstīšana nav pietiekama mūsdienās šajā jomā esošajām prasībām..
2. Studiju programmai nodibināta sadarbība tikai ar uzņēmējiem Latvijā.
3. Studiju kurss “Latviešu valoda ārzemju studentiem” ir jāsāk docēt jau 1. semestrī, jo eksperti tic, ka ārzemju studenti ļoti novērtētu iespēju apgūt valodu un iepazīt vietējo kultūru jau pirmajā semestrī. Tāpat būtu lietderīgi nodrošināt iespēju pilnveidot latviešu valodas zināšanas arī pārējiem programmā studējošajiem Latvijas pilsoņiem. Darba devēji bieži kā būtisku problēmu min augstskolu beidzēju latviešu valodas zināšanu līmeni.
4. Studiju kurss “Latviešu valoda ārzemju studentiem” paredzēts kā izvēles daļas studiju kurss tikai 3. semestrī.

5. Daudzos studiju kursu aprakstos trūkst starppārbaudījumu būtības un vērtēšanas kritēriju aprakstu.
6. Studiju kurss “Angļu valodas leksikoloģija” paredzēts tikai 5. semestrī, kad tā saturs jau daļēji apgūts citos studijuursos.
7. Neprecizitātes studiju kursa ValoK000 “Kursa darbs” nosaukumā Ziņojuma 6. pielikumā “Studiju kursu kartējums” (skat. arī 10. pielikumu un Ziņojuma 46. lpp.).
8. Daudzos studiju kursu aprakstos trūkst starppārbaudījumu būtības un vērtēšanas kritēriju aprakstu.
9. Pēdējo sešu gadu laikā ne visi studiju programmas īstenošanā iesaistītie akadēmiskajos amatos ievēlētie docētāji ir publicējuši savu pētījumu rezultātus recenzējamos zinātniskos izdevumos.

VII. Rekomendācijas

Apkopojot visu ekspertu kopīgajā atzinumā pausto informāciju, analīzi un vērtējumus, **eksperti iesaka licencēt akadēmisko bakalaura studiju programmu “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas”.**

Īstermiņa rekomendācijas:

1. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai pārbaudīt un saskaņot informāciju par mācībspēku vadītajiem studiju kursiem Ziņojuma 3. pielikumā “Studiju plānojums”, 10. pielikumā “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts” un 4. pielikumā “Studiju kursu apraksti”.
2. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai novērst neprecizitātes studiju kursa ValoK000 “Kursa darbs” nosaukumā Ziņojuma 6. pielikumā “Studiju kursu kartējums” (skat. arī 10. pielikumu un Ziņojuma 46. lpp.)
3. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai pārplānot studiju kursu “Latviešu valoda ārzemju studentiem” docēšanas sākumu no trešā semestra uz pirmo semestri.
4. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai pārplānot studiju kursa “Angļu valodas leksikoloģija” docēšanas sākumu no 5. semestra uz 3. semestri.
5. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai papildināt studiju kursu aprakstus, pievienojot starppārbaudījumu būtības raksturojumu un vērtēšanas kritērijus.
6. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai pārliecināties, ka visi studiju programmas īstenošanā iesaistītie akadēmiskajos amatos ievēlētie mācībspēki ir publicējuši savu pētījumu rezultātus recenzējamos zinātniskos izdevumos.
7. Līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei precizēt iegūstamo grādu atbilstoši MK 2014. gada 13. maija noteikumiem Nr. 240 un MK 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322.

Ilgtermiņa rekomendācijas (līdz kārtējai akreditācijai):

1. Vērsties ar iesniegumu (lūgumu) Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijā par grozījumu veikšanu MK 2014. gada 13. maija noteikumos Nr. 240 un MK 2017. gada 13. jūnija noteikumos Nr. 322, piedāvājot pārskatīt un papildināt Noteikumus par Latvijas izglītības nozaru klasifikāciju un paredzēt iespēju akadēmiskajās studiju programmās iegūt stardisciplināru bakalaura grādu.
2. Ņemot vērā darba devēju viedokli par to, ka augstāko izglītības iestāžu absolventiem ir nepietiekamas latviešu valodas zināšanas, rast iespēju nodrošināt latviešu valodas studijas programmā studējošajiem Latvijas pilsoņiem.
3. Uzmanāt sadarbībai darba devējus ārpus Latvijas un Baltijas valstīm, veicinot vēl lielāku ārvalstu studentu interesi par studiju programmu.
4. Iesaistīt studiju programmas īstenošanā vairākus kvalificētus ārvalstu mācībspēkus (programmā apgūstamo valodu speciālistus).
5. Veicināt programmas īstenošanā iesaistītos mācībspēkus aktīvāk publicēt pētījumu rezultātus *SCOPUS* un *Web of Science* indeksētos izdevumos.
6. Ieviest vides pielāgojumus un palīglīdzekļus studiju apguvei cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti.	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/koledžas norādītajām ziņām.	X		