Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

STUDIJU PROGRAMMA

Kopīgā otrā cikla augstākās izglītības studiju programma

"Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika"

angl. *"Sustainable management and business analytics"*

Latvijas Universitāte

Gdaņskas Universitāte

Brno Tehnoloģiju universitāte

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperte **Dr.oec. Maira Leščevica** (paraksts skatāms laika zīmogā)
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte **Liene Voroņenko** (paraksts skatāms laika zīmogā)
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts **Sandis Bulduris** (paraksts skatāms laika zīmogā)

Datums: 06.10.2026.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Satura rādītājs

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam 6
II. Resursi un nodrošinājums 12
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms 17
IV. Mācībspēki 25
V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām 29
VI. Novērtējums 37
VII. Rekomendācijas 39
VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums 40

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Informācija par ekspertiem

	Vārds	Uzvārds	Grāds/ profesionālā kvalifikācija	Darba vietas nosaukums
Akadēmiskās vides pārstāvis	Maira	Leščevica	Dr.oec	Vidzemes Augstskola
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	Liene	Voroņenko	Mg.soc	Latvijas Darba devēju konfederācija
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	Sandis	Bulduris	Students	Latvijas Studentu apvienība

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	**11.09.2026.**
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	● LU FTBS 29.04.2026. iesniegums Nr. 1-13/258, studiju programmas raksturojums (SPR) un tā pielikumi; ● Augstskolu likums; ● Vides aizsardzības likums; ● Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju"; ● Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam"; ● Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi''; ● Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus"; ● Ministru kabineta 11.12.2018 noteikumi Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi"; ● Ministru kabineta 12.05.2014. noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu"; ● Intervijas novērtēšanas vizītes laikā.

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Latvijas Universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	• Pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programma "Biznesa procesu vadība" (42345) • Pirmā cikla (akadēmiskā bakalaura) studiju programma "Biznesa vadība" (43345) • Pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programma "Industriālā inženierija un vadība" (42526) • Pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programma "E-biznesa vadība" (42345) • Otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programma "Uzņēmējdarbības vadīšana" (47345) • Otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programma "Inovatīvā uzņēmējdarbība" (47345) • Otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programma "Kiberdrošības pārvaldība" (47345) • Otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programma "Projektu vadīšana" (47345) • Otrā cikla (akadēmiskā maģistra) studiju programma "Sabiedrības vadība" (45345) • Otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programma "Starptautiskais bizness" (47345) • Otrā cikla (akadēmiskā maģistra) studiju programma "Sabiedrības vadība" (45345) • Otrā cikla (akadēmiskā maģistra) studiju programma "Vadības zinības" (45345) • Kopīgā trešā cikla (zinātnes doktora) studiju programma "Biznesa vadība" (51345) • Trešā cikla (zinātnes doktora) studiju programma "Ekonomika un uzņēmējdarbība" (51345)
4.	Studiju programmas nosaukums (iekavās norādīt nosaukumu angļu valodā)	Kopīgā otrā cikla (akadēmiskā maģistra) studiju programma "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" ("*Sustainable management and business analytics*")
5.	Studiju programmas/ apakšprogrammas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45345
5.1.	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI)/ Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmenis	LKI 7. līmenis / EKI 7. Līmenis
6.	Studiju programmas/ apakšprogrammas īstenošanas valoda	Angļu

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

7.	Studiju programmas/ apakšprogrammas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	120 KP, 2 gadi, pilna laika klātiene
8.	Uzņemšanas prasības, tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	• Pirmā cikla augstākā izglītība vai tai pielīdzināma augstākā izglītība ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē/ekonomikas vai vadībzinātnes nozarē; • Pirmā cikla augstākā izglītība vai otrā cikla augstākā izglītība, vai tām pielīdzināma augstākā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs un iestājpārbaudījums (intervija); • Pirmā cikla augstākā izglītība vai otrā cikla augstākā izglītība, vai tām pielīdzināma augstākā izglītība šādās radnieciskās zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē un 2 gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā, kā arī iestājpārbaudījums (intervija); • Pirmā cikla augstākā izglītība vai otrā cikla augstākā izglītība, vai tām pielīdzināma augstākā izglītība citās zinātņu nozarēs un ne mazāk kā 5 gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā, kā arī iestājpārbaudījums (intervija); • Angļu valodas prasme vismaz B2 līmenī
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īstenos augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	• Latvijas Universitātes FTBS - Kr.Valdemāra iela 161, Rīga, LV-1013 • Gdaņskas Universitātes Ekonomikas fakultāte - Armii Krajowej iela 119/121, 81-824 Sopota, Polija • Brno Tehnoloģiju universitātes Biznesa un vadības fakultāte - Kolejni iela 2906/4, Brno, Čehija, 61200
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju), tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Maģistra grāds ilgtspējīgā vadībā un biznesa analītikā

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

1. Studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami, savstarpēji saistīti un atbilst attiecīgajam LKI/EKI līmenim. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Licencēšanai iesniegtā otrā cikla (akadēmiskā maģistra) studiju programma "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" (turpmāk – Studiju programma) ir izstrādāta Latvijas Universitātes FinTech Biznesa skolā (turpmāk – LU FTBS) sadarbībā ar Brno Tehnoloģiju universitāti Čehijā un Gdaņskas Universitāti Polijā, un to paredzēts īstenot kā kopīgu akadēmisko maģistra studiju programmu studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība". Studiju programmas izveides pamatojums Studiju programmas raksturojumā (turpmāk – SPR) ir saistīts gan ar Latvijas Universitātes (turpmāk – LU) un LU FTBS stratēģiskajiem attīstības virzieniem, gan ar darba tirgus vajadzībām, Eiropas Savienības zaļās un digitālās transformācijas prioritātēm, partneraugstskolu akadēmisko pieredzi, kā arī studējošo un absolventu ieteikumiem (SPR, 4.–5. lpp.).

Studiju programmas izveide ir sasaistīta ar LU Stratēģiju 2021.–2027. gadam, kurā kā viens no stratēģiskajiem mērķiem studiju attīstības jomā noteikts unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja, savukārt institucionālās attīstības kontekstā akcentēta sadarbība, inovācijas un ilgtspējīga universitātes vide. SPR norādīts, ka ilgtspējīga izaugsme LU kļūst par caurviju principu visās universitātes darbības jomās. Studiju programmas starpdisciplinārais un starptautiskais raksturs, integrējot ilgtspējīgu vadību, biznesa analītiku un uz datiem balstītu lēmumu pieņemšanu, kopumā atbilst minētajiem LU stratēģiskās attīstības virzieniem (SPR, 3.–5. lpp.).

Vienlaikus Studiju programmas izveide ir cieši sasaistīta ar LU FTBS Stratēģiju 2026.–2030. gadam, kurā paredzēta pāreja uz starptautisku biznesa skolu ar specializāciju finanšu tehnoloģijās, ilgtspējīgā uzņēmējdarbībā un datu analītikā, par vienu no centrālajiem attīstības virzieniem nosakot finanšu, tehnoloģiju un ilgtspējas krustpunktu. Studiju programma saturiski aptver divus no minētajiem specializācijas virzieniem – ilgtspējīgu uzņēmējdarbību un datu analītiku – un papildina LU FTBS pašreizējo studiju piedāvājumu. SPR norādīts, ka LU FTBS stratēģija paredz attīstīt diferencētu studiju piedāvājumu, kas nedublē citu LU struktūrvienību piedāvājumu, vienlaikus attīstot starptautiskas kop-programmas, integrējot studijās ilgtspējas un ESG jautājumus un stiprinot datu analītikas un digitālās kompetences (SPR, 5.–6. lpp.).

Ekspertu ieskatā Studiju programmas izveides sasaiste ar LU un LU FTBS stratēģiskajiem attīstības virzieniem ir pamatota. Tā nav tikai formāla atsauce uz institūciju stratēģiskajiem dokumentiem, jo vairākas tajos noteiktās prioritātes ir identificējamas arī pašā Studiju programmas saturā un īstenošanas modelī. To raksturo programmas starptautiskais raksturs, integrētā mobilitāte, ilgtspējas un ESG jautājumu iekļaušana studiju saturā, biznesa analītikas un digitālo kompetenču attīstība, kā arī paredzētā sadarbība ar nozari. SPR norādīts, ka Studiju programmā paredzēti tādi biznesa analītikas kursi kā "Datos balstīta biznesa analītika", "Datu vizualizācija (Power BI)", "Sociālo tīklu analīze informācijas iegūšanai" un "Datubāzu pārvaldība (SQL)", savukārt ilgtspējas dimensija integrēta ESG, aprites ekonomikas un ilgtspējīgu finanšu tematikā (SPR, 5.–6. lpp.).

Būtisks Studiju programmas izveides aspekts ir tās starptautiskais raksturs. Studiju programmas izstrāde tika uzsākta 2023. gadā pēc tam, kad Banku augstskola, Gdaņskas Universitāte un Brno

Tehnoloģiju universitāte saņēma Erasmus Mundus Design Measures finansējumu kopīgas maģistra studiju programmas izstrādei. SPR norādīts, ka Studiju programmu plānots veidot kā Erasmus Mundus kopīgo maģistra studiju programmu, paredzot integrētu mobilitāti starp partneraugstskolām un kopīgu akadēmiskās kvalitātes standartu ievērošanu (SPR, 5., 11. lpp.). Šāds īstenošanas modelis atbilst LU un LU FTBS stratēģiskajai orientācijai uz internacionalizāciju un starptautisku studiju piedāvājumu. Vienlaikus eksperti norāda, ka Erasmus Mundus statuss šobrīd ir Studiju programmas attīstības iecere, tādēļ Studiju programmas akadēmiskajam pamatojumam un īstenošanas spējai jābūt pietiekamai arī neatkarīgi no turpmākas Erasmus Mundus finansējuma piesaistes.

Studiju programmas nepieciešamība SPR pamatota arī ar tās starpdisciplināro raksturu un atšķirību no esošā studiju piedāvājuma. LU FTBS studiju virzienā pašlaik tiek īstenotas profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadīšana", "Inovatīvā uzņēmējdarbība" un "Kiberdrošības pārvaldība", savukārt jaunā Studiju programma paredz integrēt vadībzinātni, datu analītiku un ilgtspējīgas attīstības jautājumus. SPR norādīts, ka atšķirībā no esošajām programmām, kurās uzsvars likts uz uzņēmējdarbības vadību, inovāciju attīstību vai kiberdrošības pārvaldību, jaunā Studiju programma integrē ilgtspējas principus ar biznesa analītikas metodēm un uz datiem balstītu lēmumu pieņemšanu (SPR, 13. lpp.). Tādējādi Studiju programmas izveide papildina esošo studiju piedāvājumu ar atšķirīgu starpdisciplināru ievirzi.

SPR Studiju programmas nepieciešamība pamatota arī ar darba tirgus attīstības tendencēm. Programmas izstrādātāji identificē pieprasījumu pēc speciālistiem, kuri vienlaikus spēj izmantot datu analītiku, novērtēt ilgtspējas riskus un pieņemt stratēģiskus lēmumus. Programmas absolventu potenciālais darba tirgus tiek saistīts ar finanšu, tehnoloģiju, konsultāciju, valsts pārvaldes un ilgtspējīgas attīstības sektoriem Latvijā, Polijā, Čehijā un plašākā Eiropas Savienības kontekstā (SPR, 8.–10. lpp.). Eksperti pozitīvi vērtē to, ka Studiju programmas izveides pamatojums nav balstīts tikai vispārīgās darba tirgus tendencēs, bet programmas izstrādes procesā darba devēju viedoklis ir izmantots arī konkrētu studiju satura elementu pilnveidošanai.

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt darba tirgum augsti kvalificētus, uz ilgtspēju orientētus līderus un pārmaiņu virzītājus ar attīstītām pētniecības prasmēm un nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm darbam starptautiskā uzņēmējdarbības vidē. Mērķa sasniegšanai definēti seši uzdevumi, kas aptver akadēmisko izcilību ilgtspējīgas vadības un biznesa analītikas jomā, analītisko un stratēģisko kompetenču attīstīšanu, ilgtspējības principu integrāciju uzņēmējdarbības stratēģijā un pārvaldībā, pētniecībā balstītu studiju procesu, starptautisko un starpkultūru kompetenču attīstību un sadarbību ar darba tirgu (SPR, 6. lpp.).

Studiju programmas sasniedzamie studiju rezultāti ir strukturēti zināšanās, prasmēs un kompetencēs. Zināšanu līmenī paredzēta izpratne par mūsdienu ilgtspējas paradigmu, stratēģisko vadību, kvantitatīvajām pētniecības metodēm, statistisko analīzi un biznesa analītiku. Prasmju līmenī paredzēta spēja analizēt sarežģītus uzņēmējdarbības procesus un ilgtspējas izaicinājumus, apstrādāt un interpretēt sarežģītas datu kopas, izmantot datu analītikas rīkus un veikt patstāvīgu pētniecību. Kompetenču līmenī studējošajam jāspēj patstāvīgi pieņemt uz datiem un pētniecību balstītus lēmumus, uzņemties līderību starptautiskā un daudznozaru vidē un iniciēt un īstenot ilgtspējīgas attīstības risinājumus (SPR, 6.–7. lpp.).

Ekspertu ieskatā Studiju programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti kopumā veido loģisku un savstarpēji saistītu sistēmu. Mērķī ietvertā ilgtspējības, starptautiskās uzņēmējdarbības un pētniecības dimensija tiek konkretizēta programmas uzdevumos, savukārt studiju rezultātos tā izteikta konkrētās zināšanās, analītiskajās un pētnieciskajās prasmēs un patstāvīgas profesionālās darbības kompetencēs. Pozitīvi vērtējams arī tas, ka biznesa analītika studiju rezultātos nav formulēta tikai kā teorētisku zināšanu apguve – paredzēta sarežģītu datu

kopu apstrāde un interpretācija, kvantitatīvo metožu, statistisko pieeju, datu analītikas programmatūras un biznesa inteliģences rīku izmantošana lēmumu pieņemšanā. Tādējādi programmas nosaukumā ietvertie divi centrālie elementi – ilgtspējīga vadība un biznesa analītika – ir identificējami arī sasniedzamajos studiju rezultātos.

Vienlaikus eksperti norāda uz izaicinājumu, kas saistīts ar Studiju programmas starpdisciplināro raksturu un salīdzinoši plašajām uzņemšanas prasībām. SPR paredz iespēju Studiju programmā uzņemt ne tikai ekonomikas, uzņēmējdarbības un sociālo zinātņu absolventus, bet noteiktos gadījumos arī matemātikas, datorzinātnes, informācijas tehnoloģiju, fizikas, inženierzinātņu un citu zinātņu nozaru absolventus, ja ir noteikta darba pieredze un sekmīgi nokārtots iestājpārbaudījums (SPR, 10. lpp.). Šāda pieeja ir saderīga ar Studiju programmas starpdisciplināro ievirzi, tomēr nozīmē potenciāli būtiskas atšķirības studējošo sākotnējās zināšanās gan kvantitatīvajās metodēs, gan uzņēmējdarbībā un vadībā. Līdz ar to Studiju programmas īstenošanas gaitā būtiski būs nodrošināt, ka studējošie ar atšķirīgu iepriekšējo akadēmisko sagatavotību spēj sasniegt vienādus programmā definētos studiju rezultātus, jo īpaši biznesa analītikas un kvantitatīvo metožu jomā.

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti pēc to satura atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 7. līmenim. Rezultātos paredzēta ne vien padziļinātu un specializētu zināšanu apguve, bet arī spēja integrēt zināšanas no vairākām jomām, analizēt sarežģītas datu kopas, veikt patstāvīgu pētniecību, risināt kompleksas uzņēmējdarbības problēmas un patstāvīgi pieņemt stratēģiski un ētiski pamatotus lēmumus. Kompetenču līmenī paredzēta autonomija, atbildība un līderība, tostarp spēja vadīt ilgtspējīgas pārmaiņas un koordinēt iesaistītās puses, kas pēc būtības atbilst maģistra līmeņa studiju rezultātu sarežģītības un patstāvības pakāpei (SPR, 7.–8. lpp.).

Būtiska šī kritērija sastāvdaļa ir Studiju programmas izstrādē iesaistīto pušu loks. Studiju programmas izstrāde sākta 2023. gadā Erasmus Mundus Design Measures projekta ietvaros, izveidojot starpinstitucionālu darba grupu, kurā piedalījās trīs Banku augstskolas pārstāvji un pa vienam pārstāvim no Gdaņskas Universitātes un Brno Tehnoloģiju universitātes. Atbilstoši izstrādes posmam procesā tika iesaistīts akadēmiskais personāls studiju kursu satura pilnveidei, finanšu un administratīvie speciālisti, kā arī darba devēju pārstāvji. Līdz 2024. gada decembrim notikušas 22 darba sanāksmes, kurās apspriesta programmas koncepcija, mobilitātes modelis, studiju kursu saturs un kvalitātes nodrošināšanas principi. Programmas koncepcija prezentēta arī partnerinstitūciju lēmējinstitūcijās, tostarp augstskolu senātos un konsultatīvajās padomēs, kuru diskusijās iesaistīti studējošo un absolventu pārstāvji (SPR, 11. lpp.).

Pozitīvi vērtējams, ka studējošo un darba devēju iesaiste nav raksturota tikai formālu konsultāciju līmenī, bet SPR ir identificējamas konkrētas izmaiņas Studiju programmas saturā, kas veiktas, pamatojoties uz saņemto atgriezenisko saiti. 2024. gada martā un aprīlī visās trīs partnervalstīs notikušas konsultācijas ar darba devējiem un absolventiem, kā arī veiktas 16 daļēji strukturētas intervijas ar uzņēmējdarbības bakalaura studiju programmu studējošajiem. Studējošie īpaši akcentējuši praktiski orientētu studiju saturu, datu analītikas un digitālo rīku apguvi un starptautisku studiju vidi. Pamatojoties uz interviju rezultātiem, studiju kursa "Datu vizualizācija (Power BI)" apjoms palielināts no sākotnēji plānotajiem 3 KP līdz 6 KP un Studiju programmā ieviests kurss "Sociālo tīklu analīze informācijas iegūšanai" (SPR, 12. lpp.). Tas ļauj secināt, ka studējošo iesaiste ir radījusi identificējamu ietekmi uz Studiju programmas gala saturu.

Arī darba devēju iesaiste Studiju programmas izstrādē bijusi vairāku posmu process. SPR norādīts, ka 2026. gada janvārī–martā organizētas gan kopīgas diskusijas, gan individuālas konsultācijas ar dažādu organizāciju un uzņēmumu pārstāvjiem. Diskusijās piedalījās Zaļo iepirkumu asociācijas, CleanTech Latvia, Schwenk Latvija, Latvijas Loto un citu organizāciju pārstāvji, savukārt individuālas konsultācijas notikušas, piemēram, ar AS "SEB banka" un PwC

Latvija pārstāvjiem. Darba devēji akcentējuši nepieciešamību stiprināt praktisko orientāciju, darbu ar datiem, ilgtspējas standartu piemērošanu, uzņēmuma ietekmes novērtēšanu, ilgtspējīgas attīstības stratēģiju izstrādi un klimata un biznesa vides risku izvērtēšanu. SPR norādīts arī uz saņemtām darba devēju atbalsta vēstulēm (SPR, 12. lpp.). Tādējādi darba devēju iesaiste vērtējama kā saturiski nozīmīga un vērsta ne tikai uz Studiju programmas nepieciešamības apliecināšanu, bet arī tās satura pilnveidi.

Studiju programmas izstrādes process kopumā ir bijis strukturēts un daudzpusīgs, iesaistot trīs partneraugstskolas, akadēmisko un administratīvo personālu, studējošos, absolventus un darba devējus. Vienlaikus no SPR pieejamās informācijas nav iespējams tikpat detalizēti identificēt neatkarīgu ārējo akadēmisko ekspertu ieguldījumu Studiju programmas satura izstrādē, kā tas iespējams attiecībā uz darba devējiem un studējošajiem. SPR norādīts, ka saskaņā ar LU Studiju pārvaldības nolikumu gan programmas koncepcijas, gan pilna apjoma programmas izvērtēšanas procesā tiek piesaistīti eksperti, tomēr raksturojumā nav detalizēti atspoguļots šo ekspertu individuālais ieguldījums un konkrētas viņu rekomendāciju rezultātā veiktās izmaiņas Studiju programmā (SPR, 11. lpp.). Tas nav uzskatāms par būtisku šķērsli Studiju programmas licencēšanai, tomēr dokumentācijas caurskatāmības nolūkā ārējo ekspertu iesaistes rezultātus būtu lietderīgi atspoguļot detalizētāk.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veiktspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Studiju programmas izveides procesā ņemti vērā demogrāfiskie procesi, kuriem ir ietekme uz maģistra līmeņa studiju izvēli vecumposmā no 25 - 40 gadiem (SPR, 14.lpp.). Studiju programmas izstrāde ilgusi kopš 2023.gada (novērtēšanas vizīte), ir uzsākta iepriekšējā augstskolas juridiskajā statusā, taču izstrāde noslēgta jau pēc konsolidācijas ar Latvijas Universitāti, izvērtējot arī kopējos augstskolas veikstspējas rādītājus un studiju programmas piedāvājuma attīstības vajadzības.

Eksperti guva apstiprinājumu, ka šobrīd paredzētais uzņemamo studentu skaits - 15 ir sasniedzams rādītājs un visas trīs iesaistītās augstskolas ir izstrādājušas savu risinājumu pirmo gadu studentu piesaistei (novērtēšanas vizīte). Latvijas studentu pieprasījums ir saistīts ar izvērtēto tendenci, ka Latvijā aizvien vairāk maģistra studiju programmu ietvaros ir būtiska studiju programmas specializācija, ko attiecīgi licencējamā programma nodrošina.

Studiju programmas īstenošanu ir atbalstījuši arī Latvijas vadošie uzņēmumi ar nozīmīgu lomu ilgtspējas pieejas ieviešanā (CleanTech Latvia, KPMG Latvija (SPR 12.pielikumā kļūdaini norādīts kā PwC Latvija), Schwenk Latvija), kas attiecīgi apliecina studiju programmas nepieciešamību darba tirgus prognožu ietvarā.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Studiju programmas izstrāde notikusi izvērtējot vairākus alternatīvus studiju programmu piedāvājumus. Analizējot alternatīvas programmas Eiropā, ir izvērtēta Amsterdamas Lietišķo Zinātņu Universitāte (Amsterdam University of Applied Sciences) Nīderlandē īstenotā studiju programma "Global Sustainable Business Management (Ilgtspējīga globālā uzņēmējdarbības vadīšana)" un Zagreb School of Economics and Management (Horvātija), ISM University of Management and Economics (Lietuva), HEC Liege (School of Management of the University of Liège) Beļģijā īstenotā Erasmus Mundus studiju programma "Erasmus Mundus Master Impact Entrepreneurship (Ietekmes uzņēmējdarbība)" (SPR pielikumi, 3.lpp.). LU piedāvātā studiju programma būtiski atšķiras programmas apjoma ziņā - piedāvājot apgūt par 30 ECTS vairāk nekā

pārējās studiju programmās, attiecīgi ir ilgāks studiju programmas īstenošanas laiks. Daļēji to pamato studiju programmas īstenošanas piedāvājums - specializācijas semestri katrā no augstskolām un noslēguma semestris maģistra darba izstrādei. Lai gan LU piedāvātajam iegūstamajam maģistra grādam ir specializācija - ilgtspējā un biznesa analītikā, citās programmās iegūstamo maģistra grādu skaits ir plašāks, kas var radīt alternatīvu motivāciju studiju programmas izvēlē par labu īsākai studiju programmai ar plašāku snieguma atzīstamību. Kā nacionālā mērogā pieejama alternatīva norādīta viena gada maģistra līmeņa studiju programma "Ilgtspējīgas finanses" Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē un vizītes laikā eksperti analizēja šo programmu savstarpējā piedāvājuma atšķirības un konkurenci. Ņemot vērā būtisko īstenošanas atšķirību starp studiju programmām (1 gads), eksperti kā galveno atšķirību studiju programmas īstenošanā identificēja to mērķa grupu un satura starpdisciplinaritāti (novērtēšanas vizīte). Būtisks uzsvars konkrētās studijas ietvaros ir uz ilgtspējas kā starpdisciplināras nozares kompetenču attīstību, kas attiecīgi nodrošina plašāku specializāciju daudzās nozarēs, nevis orientāciju tikai uz finanšu jomas analītiku.

Alternatīvi piedāvājumi vadības un finanšu jomās ir arī Baltijas jūras reģiona Biznesa skolās un augstskolās, taču tajos arī dominē virzība uz vienu akadēmisko virzienu, piemēram, tikai vadību, tikai finanses, tikai vides aspektiem, utt. (SPR, 16.lpp.), ko darba devēji vērtē kā pārāk šauru specializāciju, kas neļauj pilnvērtīgi nodrošināt uzņēmējdarbības vidē esošos izaicinājumus ilgtspējas politikas jomā.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Studiju programmas attīstībai partneri plāno Erasmus Mundus kopīgā maģistra programmas statusa ieguvi, kas ļautu gan veicināt pašas studiju programmas atpazīstamību, gan finanšu ieviešanas atvieglojumus tās studentiem (SPR, 16.lpp.). Eksperti vizītes laikā guva apstiprinājumu partnerības gatavībai nodrošināt nepieciešamos sagatavošanās darbus šī statusa ieguvei, ko pamato arī pats studiju programmas izstrādes process, kuram arī tika piešķirts Erasmus Mundus programmas finansējums (SPR, 11.lpp.). Sarunas ar darba devējiem apliecināja vietējo darba devēju ieinteresētību finansiālam atbalstam studiju programmas apguves laikā, indicējot, ka tas var mazināt studējošiem ārējo apstākļu grūtības, kas saistītas ar dzīvošanu ārpus rezidences valsts (novērtēšanas vizīte. Vienlaikus studiju programmas licencēšanas vizītes laikā eksperti guva arī apstiprinājumu, ka partneri ir gatavi īstenot studiju programmu bez Erasmus Mundus statusa kā maksas studiju programmu (novērtēšanas vizīte). Lai gan salīdzinājumā ar citām alternatīvām studiju programmām ārvalstīs, licencējamā programma ir ar zemākām izmaksām, tās kopējās apguves izmaksas eksperti uzskata par augstām vietējiem studentiem. Eksperti vizītē apzināja, ka studiju programmas mērķstudenta profils vēl ir precizējams, īpaši kontekstā ar šo aspektu, jo partneru augstskolas norādīja uz iespēju piesaistīt arī trešo valstu pilsoņus studiju programmas apguvē (novērtēšanas vizīte). Taču vienlaikus ņemot vērā iesaistīto valstu atšķirības imigrācijas politikā, ir būtiski jau sākotnēji panākt pēc iespējas precīzāku vienošanos ar studējošo piesaistes iespējām, ja tie nav iesaistīto valstu rezidenti. Studiju programmas īstenošanas laikā partneri ir paredzējuši arī izmaksas studiju programmas mārketingam (SPR, 39.lpp.), vienlaikus šis finansējums būs pieejams tikai studiju gadu uzsākot.

Studiju programmas piedāvājums saturiski sasaucas ar Eiropas Savienības īstenoto klimata neitralitātes politiku, līdz ar to studiju programmas saturiskā piedāvājuma ietvaros ir paredzētāks plašāks tvērums nekā tikai ilgtspējas (ESG) prasību tvērums, tādējādi radot plašāku iespējamo interesi arī ārpus Eiropas Savienības.

5. Augstskolas/koledžas tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu (ja publicēta) atbilst licencēšanai iesniegtai informācijai un nesatur maldinošu informāciju.

Informācija par licencējamo studiju programmu tīmekļvietnē nav publicēta (SPR, 18.lpp.).

Eksperti ir izvērtējuši pieejamo informāciju https://ftbs.lu.lv/ tīmekļvietnē.

Secinājumi:

Studiju programmas izstrāde uzsākta kā kopīgs partneru augstskolu projekts 2023.gadā un izstrādes laikā partneri ir ne tikai izstrādājuši studiju programmas saturisko piedāvājumu, bet ir panāktas vienošanās par studiju programmas īstenošanas praktiskajiem apsvērumiem. Studiju programmas izveide atbilst augstskolas attīstības stratēģijai un nodrošina specializācijas attīstību maģistra studiju programmas līmenī. Studiju programmas saturs apvieno Eiropas attīstības politikā šobrīd esošās prioritātes - zaļā kursa īstenošanā ilgtspējas aspekti un datos balstītas pieejas (biznesa analītika). Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti darba devēji, taču iesaistes apjoms varētu būt efektīvāks, nodrošinot arī praktisko prasmju attīstības iespējas studiju kursu ietvaros. Studiju programmai ir alternatīvi piedāvājumi gan Latvijā, gan Eiropā, taču ir analizētas un apkopotas konkurences priekšrocības.

Stiprās puses:

1. Studiju programmai ir skaidrs starpdisciplinārs un starptautisks profils, integrējot ilgtspējīgu vadību, biznesa analītiku un uz datiem balstītu lēmumu pieņemšanu, un tās izveide ir pamatoti sasaistīta ar LU un LU FTBS stratēģiskajiem attīstības virzieniem.
2. Studiju programmas izstrādē nodrošināta daudzpusīga ieinteresēto pušu iesaiste, iesaistot partneraugstskolu akadēmisko un administratīvo personālu, studējošos, absolventus un darba devējus, turklāt saņemtā atgriezeniskā saite ir radījusi konkrētas izmaiņas studiju programmas saturā.
3. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti veido savstarpēji saistītu sistēmu un atbilst LKI/EKI 7. līmenim, paredzot padziļinātas zināšanas, analītiskās un pētnieciskās prasmes, patstāvīgu lēmumu pieņemšanu un līderību starptautiskā vidē.
4. Studiju programmas plānotā īstenošana starptautiskā partnerībā nodrošina plašākas studējošo piesaistes iespējas un piedāvājuma dažādību ilgtspējas studiju jomā.
5. Studiju programmas īstenošanā augstskolas nodrošinās to specializācijai atbilstošu studiju saturu, tādējādi efektīvi izmantojot to rīcībā esošos cilvēkresursus un pētniecības rezultātus.
6. Studiju programmas īstenošana notiks jau konsolidētajā LU infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma ietvaros, kas būtiski paplašinājusi augstskolas resursu klāstu un attiecīgi iespējas studējošajiem.

Vājās puses:

1. Plašās uzņemšanas prasības var radīt būtiskas atšķirības studējošo sākotnējā akadēmiskajā sagatavotībā, īpaši kvantitatīvo metožu, datu analītikas, uzņēmējdarbības un vadības jomās, savukārt SPR nav pietiekami detalizēti raksturoti mehānismi šo atšķirību izlīdzināšanai un vienādu studiju rezultātu sasniegšanai.
2. SPR nav pietiekami detalizēti atspoguļota neatkarīgu ārējo ekspertu iesaiste Studiju programmas izstrādē, tostarp nav skaidri identificējamas konkrētas ārējo ekspertu rekomendācijas un to rezultātā veiktās izmaiņas Studiju programmas saturā.

3. Ņemot vērā programmas īstenošanas sarežģītību, šobrīd nav pietiekami precīzi definēts studiju programmas studenta profils, kas var radīt izaicinājumus gan studējošo esošo kompetenču izlīdzināšanā, gan studentu piesaistē.
4. Studiju programmu izvērtēšanā nepietiekami novērtēta licencējamās programmas saturiskā piedāvājuma atšķirības un īstenošanas riski Latvijā attiecībā uz Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes maģistra studiju programmu "Ilgtspējīgas finanses".

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	**Labi**	**Viduvēji**	**Neapmierinoši**
1.		X		
2.		X		
3.		X		
4.		X		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas piedāvājums atbilst pasaules attīstības tendencēm, darba tirgus vajadzībām un veido jaunu starptautisku risinājumu ilgtspējas studiju piedāvājumā.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programma tiks īstenota trīs partneraugstkolās - LU, Brno Tehnoloģiju Universitātē un Gdaņskas Universitātē. LU ar Senāta 31.05.2021. lēmumu Nr. 2-3/69 ir apstiprināts *Latvijas Universitātes Administrācijas nolikums,* kurš nosaka administrācijas funkcijas, uzdevumus, struktūru un lēmumu pieņemšanas pamatprincipus. Balstoties uz šī nolikuma 7. Punktu, ir izdots *Latvijas Universitātes Administrācijas reglaments* (LU 01.05.2025 rīkojums Nr.1-4/181), kurš nosaka darba organizāciju, LU vadības, amatpersonu, darbinieku un departamentu kompetenci.

SPR iesniegtajos materiālos ir pievienota padziļināta LU analīze, sniedzot vispārēju ieskaitu arī partneraugstskolu studiju bāzē (2.1. tabula 20.-27.lpp.). Pievienotajā informācijā ir aprakstīti plaši Latvijas Universitātes un LU FTBS struktūrvienību resursi.

Balstoties uz SPR sniegtajiem materiāliem un detalizētu informāciju, ekspertiem bija iespējams

izsekot programmas īstenošanā iesaistīto akadēmisko struktūrvienību, administratīvā un atbalsta personāla kapacitāti, kā arī to spēju novērtējumu, lai nodrošinātu studiju, pētniecisko un studējošo atbalsta procesus. Visas universitātes līmenī, studiju procesa administratīvo nodrošinājumu veido metodiķi, kas sniedz studiju konsultācijas un kārto studiju lietvedību, kā arī fakultātes izpilddirekcija, kas nodrošina finanšu, personāla, infrastruktūras, dokumentu aprites, iepirkumu un studiju procesa administratīvo atbalstu. Tāpat universitātes līmenī būtisku atbalstu nodrošina Studiju departaments, tostarp Studiju kvalitātes un Pedagoģiskās izaugsmes nodaļas, kas pārrauga studiju kvalitāti, normatīvo prasību ievērošanu, programmu pilnveidi, personāla slodžu uzskaiti un profesionālo pilnveidi. Studējošo administrēšanu un atbalsta pakalpojumus nodrošina Studentu serviss, tostarp studiju datu, stipendiju, konsultāciju, karjeras atbalsta un psihologa pakalpojumu funkcijas. Pētniecības aktivitātes institucionāli atbalsta Zinātnes departaments, savukārt starptautiskās sadarbības un mobilitātes iespējas nodrošina Starptautiskās sadarbības departaments, digitālo vidi un informācijas sistēmu darbību atbalsta Digitālo pārmaiņu departaments un Informācijas tehnoloģiju serviss.

LU FTBS Vadībzinību nodaļa ir norādīta kā galvenā akadēmiskā struktūrvienība, kas apvieno vadībzinātnes nozares akadēmisko personālu un nodrošina studiju satura īstenošanu, studiju kursu satura aktualizēšanu, didaktikas attīstību un zinātnisko darbību. Nodaļa īsteno studijas vairākos līmeņos, t.sk. maģistra studiju programmās, un nodrošina studējošo iesaisti pētniecībā, projektu darbībā, konkursos un hakatonos, kā arī noslēguma darbu vadīšanu un recenzēšanu. Būtiska priekšrocība akadēmiskā maģistra programmas īstenošanā ir studiju un pētniecības integrācija, kā arī sadarbība ar citām LU struktūrvienībām, starptautiskajiem partneriem, uzņēmumiem un sabiedriskajām organizācijām. Vadībzinību nodaļā ir 8 lektoru, 2 docentu, 3 asociēto profesoru un 3 profesoru vietas, kā arī nepilni 20 viesdocētāji – kas nodrošina nozares pārstāvju iesaisti. Šāds akadēmiskā personāla sastāvs īpaši piemērots iespējai kombinēt akadēmisko un praktisko kompetenci, kas ir nozīmīga maģistra līmeņa studijās.

Par programmas vadības un studiju procesa nodrošinājumu atbild studiju programmas direktors, studiju prodekāns un Vadībzinību nodaļas vadītājs. Studiju programmas direktors atbild par programmas izstrādi un pilnveidi atbilstoši nozares prasībām, sadarbību ar darba devējiem un studiju satura jautājumiem, kā arī individuālo studiju moduļu un plānu izvērtēšanu. Savukārt studiju prodekāns koordinē studiju programmu attīstību, kvalitātes nodrošināšanu, studiju rezultātu analīzi, akadēmiskā personāla slodžu plānošanu un akreditācijas prasību izpildi. Vadībzinību nodaļas vadītājs nodrošina nodaļas darba organizāciju un studiju programmu attīstības un akreditācijas koordināciju. Ekspertiem tika nodrošināta tikšanās gan ar studiju programmas vadību, gan arī ar iesaistītajiem darbiniekiem, kas sarunu laikā pamatoja esošās sadarbības nozīmi un veiksmi.

Tāpat ekspertiem bija iespēja iepazīties ar aprakstu SPR iesniegtajos materiālos ar Gdaņskas Universitātes Ekonomikas fakultātes pārvaldības struktūra balstās uz dekāna vadītu modeli ar vairākiem prodekāniem, kuri atbild par studiju procesu, pētniecību un sadarbību ar ārējo vidi, piemēram, prodekāns pētniecības jautājumos, prodekāns studiju un studentu jautājumos, kā arī prodekāns attīstībai un sadarbībai ar sociāli ekonomisko vidi, kas nodrošina studiju programmu attīstību, sadarbību ar darba devējiem un pētniecības integrāciju studiju procesā. Vēl fakultātē ir dekāna birojs, kas administrē bakalaura, maģistra un doktora līmeņa studijas, nodrošina studiju procesu koordināciju, studentu mobilitāti, prakšu organizēšanu un starptautisko programmu administrēšanu. Transporta ekonomikas, loģistikas, starptautiskā biznesa, ekonomikas teorijas un citu jomu struktūrvienības, kas nodrošina gan studiju kursu īstenošanu, gan pētniecības darbību. Viss iepriekš minētais, apliecina šīs partneraugstskolas administratīvo un akadēmisko kapacitāti kopīgas starptautiskas programmas īstenošanai.

Brno Tehnoloģiju universitātes pārvaldības modelis balstās uz centrālo universitātes vadību, kurā ir rektors, prorektori, akadēmiskais senāts un zinātniskā padome. Biznesa un vadības fakultāte

tiek vadīta ar dekāna un prodekānu starpniecību, un tai ir sava akadēmiskā padome un zinātniskā padome. Šāda struktūra nodrošina studiju programmu izstrādes, kvalitātes nodrošināšanas un pētniecības koordināciju fakultātes līmenī, vienlaikus integrējot tās universitātes kopējā pārvaldības sistēmā. Fakultātē darbojas studiju administrācijas un starptautiskās sadarbības nodaļas, kā arī prodekāns internacionalizācijas jautājumos, un struktūrvienības, kas nodrošina studiju programmu īstenošanu, pētniecību un sadarbību ar uzņēmējdarbības vidi. Fakultāte nodrošina starptautisko studentu administrēšanu, mobilitātes koordinēšanu un studiju programmu attīstību, kas veido nepieciešamo institucionālo atbalstu kopīgas starptautiskas maģistra programmas īstenošanai.

Kopumā studiju bāze institucionālās struktūras, akadēmiskā personāla un studiju procesa atbalsta aspektā vērtējama kā pietiekami nodrošināta akadēmiskā maģistra studiju programmas īstenošanai. Vienlaikus, vizītes laikā, ekspertiem bija iespēja pārliecināties arī par auditoriju, bibliotēkas un zinātnisko datubāzu pieejamību, ēkas infrastruktūru, laboratorijām un citām specializētām telpām, kā arī šo resursu lielo kapacitāti attiecībā pret plānoto studējošo skaitu. Kopējais vērtējums: akadēmiskā un institucionālā bāze ir strukturāli izveidota un atbilstoša maģistra līmeņa studiju nodrošināšanai.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Informatīvā un metodiskā bāze

Iesniegtajos SPR informatīvajos materiālos ir aprakstīta LU informācijas sistēmu vide, kura aktīvi tiek pielietota studiju procesā. E-studiju normatīvais regulējums noteikts šādos LU iekšējos normatīvos dokumentos:

- "Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas noteikumi" (LU 29.02.2024. rīkojums Nr. 1-4/95);
- "Individuālo pārbaudījumu kārtošanas, rezultātu ievadīšanas un uzskaites kārtība Latvijas Universitātē" (LU 01.07.2015. rīkojums nr.1/190);
- "Par prasībām e-kursu izstrādei un izmantošanai" (LU 10.12.2013. rīkojums Nr. 1/348).

Kā vairumā AII, LU ir *e-studiju vide* – tīmekļa vietne (http://estudijas.lu.lv/), kurā tiks īstenota arī šī Studiju programma. LU nodrošina *e-kursus* – e-studiju vidē (Moodle) un kuri satur kursa mērķu sasniegšanai nepieciešamos studiju materiālus, nodrošina komunikāciju ar studentiem, studiju rezultātu vērtēšanu, vērtējumu reģistrēšanu un uzskaiti.

Visa, mācībspēkiem un studentiem pieejamā informācija, mācību literatūra un materiāli (metodiskie materiāli, lekciju konspekti, kontroldarbu uzdevumi, testi u.c.), kas saistīti ar autortiesību un blakus tiesību objektu aizsardzību, e-kursos tiks ievietoti un izmantoti saskaņā ar autortiesību jomu regulējošajām tiesību normām Latvijas Republikā, kā arī Latvijas Republikai saistošām starptautiskajos nolīgumos reglamentētajām normām par intelektuālo īpašumu. Latvijas Universitātes FTBS ir saistošs LU normatīvais regulējums.

Gdaņskas Universitātē un Brno Tehnoloģiju universitātē studiju procesa atbalstam tiks izmantotas mūsdienīgas Moodle e-studiju vides, kas nodrošinās efektīvu komunikāciju, studiju materiālu pieejamību un studiju procesa organizāciju. Bez tam abās partneraugstskolās papildus tiek izmantota integrēta Office 365 vide, Microsoft Teams, OneDrive un citas platformas, kas veicina attālinātu sadarbību un digitālo prasmju pielietojamību. Studiju programmas "Ilgtspējas vadība un biznesa analītika" studējošajiem tiks piešķirta pieeja visu trīs augstskolu e-studiju videi, nodrošinot pieeju studiju materiāliem, studiju kursu prasībām, patstāvīgo darbu iesniegšanai, u.c. Pieeja e-studiju kursu materiāliem paredzēta pilnīgi visos studiju programmas studiju kursos, nodrošinot studiju kursa materiālus, un visu aktuālo informāciju angļu valodā.

Tāpat LU FTBS akadēmiskais personāls apguvis arī starprezultātu vērtēšanu, uzskaitu un gala vērtējuma ievadi. Brno Tehnoloģiju Universitātē un Gdaņskas Universitātē apgūto studiju kursu gala vērtējumi tiks iesniegti LU kā vērtējumu protokoli, kas nodrošinās visu apgūto zināšanu novērtējumu akumulāciju.

Datubāzes un bibliotēkas

Gan Studiju programmas licencēšanai iesniegtajos materiālos, gan klātienē ekspertiem bija iespēja pārliecināties par bibliotēkas ērto infrastruktūru, papildinātu ar digitālajiem rīkiem un attālinātas piekļuves iespējām, kas ļauj izmantot elektroniskos žurnālus, datubāzes un e-grāmatas arī ārpus universitātes telpām.

Tāpat studējošajiem pieejami arī pašapkalpošanās skeneri, starpbibliotēku abonements un iespēja pieprasīt literatūru no citām vietējām un ārvalstu bibliotēkām. Šāda bibliotēkas un datu bāzu infrastruktūra nodrošina pietiekamu informācijas resursu pieejamību maģistra līmeņa studiju programmas īstenošanai un studējošo pētnieciskās darbības atbalstam. Bibliotēkas vizītes laikā, kā arī sarunā ar studiju programmas direktori, tika solīts, ka Studiju programmā studējošiem, kā LU, tā arī partneraugstskolās būs pieeja visu trīs augstskolu informatīvajiem resursiem visu studiju laiku. Tas būtiski paaugstina bibliotēkas un datubāzu pieejamību, lai to varētu izmantot akadēmiskā maģistra līmeņa studiju nodrošināšanai,

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Studiju programmas izmaksas veido studiju vietas pašizmaksa, attiecīgi studiju programmas apguvē kopējā maksa tiek noteikta 9000 eiro apmērā. Lai gan ir sniegts salīdzinājums, ka Eiropas līmenī alternatīvas programmas izmaksas gada ir robežās no 10 000 līdz 30 000 eiro (SPR, 37.lpp.), eksperti saskata riskus Latvijas studentu piesaistē un apstāklī, ka studiju programmas īstenotājs ir nesen mainījis tā nosaukumu un vēl nav guvis plašu atpazīstamību starptautisko biznesa skolu vidū. SPR norādīts, ka studiju maksas noteikšanā tiek izmantots arī LU studējošo pašpārvaldes viedoklis, taču tas nav iekļauts vai analizēts pašā SPR.

Kopumā SPR ir sniegta nepieciešamā informācija par studiju programmas īstenošanas izmaksu galvenajiem veidojošajiem izmaksu elementiem: docētāju izmaksas (42 355 eiro), vispārējais personāls (27 140 eiro), tiešās materiālu izmaksas (7748 eiro), netiešās izmaksas (35 115 eiro), infrastruktūras izdevumi (12 977 eiro), mārketinga un pakalpojumu izmaksas (7338 eiro) un neparedzētās izmaksas (2317 eiro) (SPR, 39.lpp.).

Studiju programmas īstenošanai noteikts minimālais studentu skaits - 15, vienlaikus plānojot, ka ilgtspējīgai tās īstenošanai nepieciešamais studentu skaits ir vismaz 20. Vienlaikus ir paredzēts, ka pirmajā studiju gadā, nesasniedzot minimālo studentu skaitu, universitātes var izmantot tās uzkrātos resursus vai ieņēmumus studiju programmas īstenošanas atbalstam (SPR, 40.lpp.).

Studiju programmas īstenošanā iesaistītās augstskolas ir noteikušas tām pienākošos studiju maksas apmēru proporcionāli partnerībā, LU saņemot 40% no studiju ieņēmumiem, pārējām divām augstskolām attiecīgi katrai 30% (SPR, 40.lpp.). Par šādu dalījumu ir noslēgta vienošanās un paredzēta norēķinu sistēma katra semestra sākumā. Vienlaikus eksperti konstatēja, ka savstarpējā norēķinu kārtība var radīt riskus attiecībā uz partnerību atbildībām, ja kādā no posmiem students semestra vidū vai noslēgumā ārēju iemeslu dēļ nevar turpināt studijas (novērtēšanas vizīte). Tāpat eksperti secina, ka šobrīd partnerības ietvaros būtu

nepieciešams izstrādāt finansēšanas plānu alternatīvas gan iegūstot Erasmus Mundus statusu studiju programmai, gan bez tā.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

SPR aprakstītas visas iespējas, kas būs pieejamas gan studējošiem, gan mācībspēkiem. Izmantojot iespēju apskatīt ēku Rīgā, Krišjāņa Valdemāra ielā 161, ekspertiem tika parādītas visas pieejamās un potenciāli pieejamās telpas Studiju programmas nodrošināšanai. Tāpat darbinieki apgalvoja, ka Studiju programmā studējošajiem un akadēmiskajam personālam būs pieejama visa LU infrastruktūra, kas nodrošina kvalitatīvu un starptautiskām prasībām atbilstošu studiju vidi. Tāpat LU pārstāvji iepazīstināja arī ar partneraugstskolu sagatavotajām prezentācijām par šo AII aprīkojumu un telpām.

Ņemot vērā aprakstu SPR materiālos un redzēto vizītes laikā, eksperti atzīst, ka materiāltehniskais nodrošinājums tieši mācību procesam tiks nodrošināts pietiekoši augstā līmenī.

Secinājumi:

Gan LU, gan pārējo divu partneraugstskolu studiju bāze, bibliotēkas un datubāzes, kā arī institucionālās struktūras, akadēmiskā personāla un studiju procesa atbalsta aspektā vērtējama kā pietiekami, lai nodrošinātu starptautisku akadēmiskā maģistra studiju programmas īstenošanu.

Studiju programmas īstenošanas finanšu aspekti ir noteikti, aprēķināta pašizmaksa, noteikta studiju maksa, kas ir augsta nacionālā mērogā, bet konkurētspējīga Eiropas līmenī.

Pārliecinoties gan no iesniegtās informācijas, gan redzētā vizītes laikā, materiāltehniskais nodrošinājums visā studiju procesā tiks nodrošināts pietiekoši augstā līmenī.

Stiprās puses:

1. Visu partneru sniegtais studiju bāzes apraksts, kā arī vizītes laikā demonstrētie uzskates materiāli ļāva pārliecināties, ka tās ir atbilstošas kopīgas akadēmiskā maģistra studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

2. Bibliotēkas un datu bāzu infrastruktūra nodrošina izcilu informācijas resursu pieejamību visā studiju laikā, maģistra līmeņa studiju programmas īstenošanai un studējošo pētnieciskās darbības atbalstam.

3. Studējošiem tiks nodrošināta visu mācību materiālu pieejamība e-vidē (Moodle) visās partneraugstskolās.

Vājās puses:

1. Augsta atkarība no Erasmus Mundus statusa ieguves studiju programmai, kas var radīt riskus nepieciešamībai pašfinansēt studiju programmu un attiecīgi - šķērsfinansēt to no partneru augstskolu ieņēmumiem fiskālā gada vidū.

2. Pietrūka apsolītais LU studējošo pašpārvaldes viedoklis par studiju maksas noteikšanu Studiju programmai.

3. Jaunākie literatūras avoti, kas bija pieejami bibliotēkā, neatspoguļojas studiju programmas kursu aprakstos.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	**Labi**	**Viduvēji**	**Neapmierinoši**
1.		X		
2.	X			
3.		X		
4.		X		

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	**Atbilstība**			**Pamatojums**
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pēc SPR un vizītes LU, eksperti secina, ka Studiju programmas studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst LKI/EKI attiecīgā līmeņa prasībām, valsts standartam, profesiju standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām un citām attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Pamatojoties uz Studiju programmas "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" raksturojumu, studiju plānu, studiju kursu aprakstiem, studiju kursu un Studiju programmas rezultātu kartējumu un citiem iesniegtajiem materiāliem, eksperti secina, ka Studiju programmas saturs kopumā ir aktuāls, starpdisciplinārs un atbilst mūsdienu vadības, ilgtspējas un biznesa analītikas attīstības tendencēm. Studiju programmas saturs ir veidots, integrējot ilgtspējīgu vadību, uzņēmējdarbību, finanses, datu analītiku un pētniecību, tādējādi nodrošinot Studiju programmas mērķim un sasniedzamajiem studiju rezultātiem atbilstošu akadēmiskā maģistra līmeņa studiju saturu (SPR, 43.–44. lpp.).

Studiju programmas obligātajā daļā ietverti studiju kursi, kas saistīti ar organizāciju ilgtspējīgu vadīšanu 30 ECTS apjomā, datu analītiku 16 ECTS apjomā un pētniecību 8 ECTS apjomā, savukārt noslēguma pārbaudījumam paredzēti 30 ECTS. Ilgtspējīgas vadības dimensiju veido tādi

studiju kursi kā "Uzņēmējdarbības ekonomika", "Starptautiskās ilgtspējīgās finanses", "Stratēģiskā vadība un ilgtspēja", "Zinātnē balstīta inovāciju vadīšana", "Globālā ilgtspēja un pasaules ekonomika", "Aprites ekonomika", "Uzņēmējdarbības virzība uz ilgtspēju: ilgtspējas ziņojumi" un "Ilgtspējīga cilvēkresursu vadīšana". Savukārt biznesa analītikas dimensiju veido studiju kursi "Datos balstīta biznesa analītika", "Datu vizualizācija (Power BI)", "Sociālo tīklu analīze informācijas iegūšanai" un "Datubāzu pārvaldība (SQL)". Pētnieciskās kompetences tiek attīstītas, tostarp studiju kursos "Ievads kvantitatīvajā pētniecībā" un "Daudzfaktoru statistiskā analīze" (SPR, 43.–44. lpp.).

Ekspertu ieskatā Studiju programmas saturs atspoguļo aktuālās nozares attīstības tendences. Īpaši pozitīvi vērtējama ilgtspējas un datu analītikas sistemātiska integrācija vienotā Studiju programmā. Ilgtspējas jautājumi netiek aplūkoti tikai vienā atsevišķā studiju kursā, bet tiek skatīti no stratēģiskās vadības, finanšu, cilvēkresursu vadības, inovāciju, aprites ekonomikas, pasaules ekonomikas un ilgtspējas ziņošanas perspektīvas. Vienlaikus datu analītikas studiju kursi paredz praktisku darbu ar mūsdienu biznesa analītikā izmantotiem rīkiem un metodēm, tostarp Power BI, SQL, sociālo tīklu analīzi un kvantitatīvajām metodēm (SPR, 43.–44. lpp.).

Pozitīvi vērtējama arī inovāciju un problēmu risināšanas dimensijas integrācija Studiju programmas saturā. Studiju kurss "Zinātnē balstīta inovāciju vadīšana" attīsta izpratni par inovāciju ekosistēmām, tehnoloģiju pārnesi un pētniecības rezultātu komercializāciju, vienlaikus ietverot ESG aspektu integrāciju inovāciju procesos. Savukārt tādi studiju kursi kā "Radošā domāšana" un "Dizaina metodes vadīšanā" papildina analītisko kompetenču attīstību ar radošas un uz lietotāju orientētas problēmu risināšanas metodēm. Tādējādi Studiju programmas saturs nav veidots tikai kā atsevišķu vadības un datu analīzes instrumentu apguve, bet paredz to integrētu izmantošanu kompleksu uzņēmējdarbības problēmu risināšanā (SPR, 43.–44. lpp.).

Studiju programmas satura aktualitāti pamato arī tās salīdzinājums ar līdzīga līmeņa un tematiskā profila studiju programmām Eiropas Savienības augstskolās. SPR analizētas programmas, kurās integrēta ilgtspēja, uzņēmējdarbības vadība un analītiskās kompetences, tostarp Amsterdamas Lietišķo zinātņu universitātes maģistra studiju programma "Global Sustainable Business Management" un Erasmus Mundus kopīgā maģistra studiju programma "Impact Entrepreneurship". Veiktais salīdzinājums norāda, ka Studiju programmas tematika iekļaujas Eiropas augstākās izglītības telpā aktuālajā ilgtspējīgas vadības studiju virzienā, vienlaikus izceļoties ar ilgtspējīgas vadības un biznesa analītikas integrāciju (SPR, 14.–16. lpp.).

Studiju kursu kartējuma analīze apliecina, ka Studiju programmas sasniedzamie rezultāti tiek nodrošināti ar vairākiem studiju kursiem un tiek attīstīti dažādos studiju posmos. Kartējumā sasaistīti Studiju programmas rezultāti zināšanu, prasmju un kompetenču līmenī ar konkrētu studiju kursu sasniedzamajiem rezultātiem. Eksperti secina, ka kartējums kopumā demonstrē Studiju programmas un studiju kursu rezultātu savstarpējo sasaisti un neuzrāda acīmredzamus Studiju programmas rezultātus, kuru sasniegšana nebūtu nodrošināta studiju kursu līmenī (SPR, 47. lpp.; SPR 6. pielikums "Studiju programmas rezultātu kartējums"). SPR arī tieši norādīts, ka studiju kursi izstrādāti, ievērojot pakāpenības un pēctecības principus, un šim nolūkam veikta rezultātu kartēšana programmas un studiju kursu līmenī.

Studiju kursi veido loģisku pētniecisko kompetenču attīstības secību. Sākotnēji studējošie apgūst kvantitatīvās pētniecības un datu analīzes pamatus, kuri turpmāk tiek izmantoti specializētajos analītikas studiju kursos. Noslēguma posmā pētnieciskās kompetences tiek nostiprinātas studiju kursos "Maģistra darba seminārs I", "Maģistra darba seminārs II" un maģistra darba izstrādē. Tādējādi pētnieciskā darbība Studiju programmā nav koncentrēta tikai noslēguma darbā, bet tiek attīstīta pakāpeniski visā studiju procesā (SPR, 48.–49. lpp.).

Studiju programmas sasniedzamie rezultāti ietver padziļinātas zināšanas par ilgtspējīgu vadību, stratēģisko vadību un biznesa analītiku, spēju analizēt un interpretēt sarežģītas datu kopas,

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

patstāvīgi veikt pētniecību, risināt kompleksas uzņēmējdarbības problēmas un pieņemt uz datiem un pētniecību balstītus stratēģiskus lēmumus (SPR, 6.–7. lpp.). Ekspertu ieskatā minēto studiju rezultātu sarežģītības pakāpe, paredzētā patstāvība un pētnieciskā komponente atbilst LKI/EKI 7. līmenim. SPR ir sniegts arī Studiju programmas rezultātu salīdzinājums ar LKI/EKI 7. līmeņa zināšanu, prasmju un kompetenču raksturojumu (SPR, 7.–8. lpp.).

Kopumā eksperti secina, ka Studiju programmas saturs ir aktuāls, starpdisciplinārs un atbilst Studiju programmas mērķim un mūsdienu ilgtspējīgas vadības un biznesa analītikas attīstības tendencēm. Studiju kursu saturs un sasniedzamie rezultāti ir savstarpēji sasaistīti, un kartējums apliecina Studiju programmas rezultātu sasniegšanas nodrošinājumu studiju kursu līmenī. Studiju programmā paredzētais zināšanu, prasmju, kompetenču un studējošo patstāvības līmenis atbilst LKI/EKI 7. līmenim.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Pamatojoties uz SPR, studiju kursu aprakstiem un partneraugstskolu noslēgto līgumu par kopīgās Studiju programmas īstenošanu, eksperti secina, ka Studiju programmas īstenošanas mehānisms kopumā ir strukturēts un vērsts uz Studiju programmas rezultātu sasniegšanu, izmantojot daudzveidīgas studiju un vērtēšanas metodes, patstāvīgo darbu, pētniecībā balstītu studiju procesu un integrētu starptautisko mobilitāti (SPR, 47.–50. lpp.).

Studiju kursu izstrādi un aktualizāciju regulē LU iekšējais normatīvais regulējums, kas paredz, ka katra studiju kursa aprakstā tiek norādīts tā mērķis, uzdevumi, studiju saturs, patstāvīgā darba organizācija, plānotie studiju rezultāti, to pārbaudes metodes un vērtēšanas kritēriji. Studiju kursu apraksti studējošajiem būs pieejami LUIS un LU e-studiju vidē, bet mobilitātes laikā – arī attiecīgo partneraugstskolu e-studiju vidē (SPR, 47.–50. lpp.).

Studiju programmas īstenošanā paredzēta studentcentrēta pieeja, izmantojot dažādas mācīšanas un mācīšanās metodes un pielāgojot tās konkrēto studiju kursu sasniedzamajiem rezultātiem. Studiju procesā paredzēts integrēt praktiskus un pētnieciskus uzdevumus, tostarp darbu ar reālām datu kopām. SPR norādīts, ka uzņēmēji ir uzrunāti reālu datu kopu nodrošināšanai studējošo analītiskajiem darbiem, kas ļaus integrēt teorētiskās zināšanas ar praktisku datu analīzi un lēmumu pieņemšanu. Tāpat atsevišķos studiju kursos, piemēram, "Pasaules ekonomika un globālā ilgtspēja" un "Zinātnē balstīta inovāciju vadīšana", paredzēti uzņēmumu apmeklējumi un pieredzes apmaiņas aktivitātes (SPR, 48.–49. lpp.).

Ekspertu ieskatā šāda pieeja ir piemērota Studiju programmas starpdisciplinārajam raksturam, jo Studiju programmas rezultātu sasniegšanai nepietiek tikai ar teorētisku zināšanu apguvi. Studējošajiem jāspēj integrēt vadības, ilgtspējas, pētniecības un analītikas zināšanas un tās izmantot kompleksu problēmu risināšanai. Pētnieciskās kompetences tiek attīstītas secīgi: studiju kursā "Ievads kvantitatīvajā pētniecībā" studējošie apgūst pētījuma dizaina un datu analīzes pamatus, kas tiek padziļināti turpmākajos studiju kursos, tostarp "Datos balstīta biznesa analītika" un "Sociālo tīklu analīze informācijas ieguvei". Savukārt studiju kursos "Maģistra darba seminārs I" un "Maģistra darba seminārs II" studējošie izvēlas pētījuma tēmu, veic literatūras analīzi un izstrādā pētījuma metodoloģiju, ko turpina maģistra darba izstrādes ietvaros (SPR, 48.–49. lpp.).

SPR paredz arī individuālu pieeju un atbalstu studējošajiem. Studējošajiem būs iespēja individuāli konsultēties ar docētājiem noteiktajos konsultāciju laikos, izmantot e-studiju vidi studiju materiālu, vērtējumu un ieteikumu saņemšanai, kā arī saņemt atbalstu no studiju metodiķiem, vispārējā personāla un Studiju programmas vadības. SPR arī norādīts, ka studiju procesā tiks

ņemtas vērā studējošo priekšzināšanas, iepriekšējā pieredze un atšķirīgie mācīšanās stili (SPR, 49.–50. lpp.).

Šis aspekts ir īpaši nozīmīgs, ņemot vērā Studiju programmas uzņemšanas prasības, kas pieļauj studējošo uzņemšanu ar atšķirīgu iepriekšējo akadēmisko sagatavotību. Studiju programmā var tikt uzņemti gan ekonomikas un uzņēmējdarbības jomas absolventi, gan citu sociālo zinātņu, matemātikas, datorzinātnes, informācijas tehnoloģiju, fizikas, inženierzinātņu un citu jomu absolventi, izpildot attiecīgos papildu nosacījumus (SPR, 10. lpp.). Ekspertu ieskatā individuālas konsultācijas un elastīgas mācīšanas metodes ir pozitīvi vērtējamas, tomēr, ņemot vērā potenciāli būtiskās atšķirības studējošo sākotnējās zināšanās, Studiju programmas īstenošanas laikā īpaša uzmanība būs jāpievērš sistemātiskiem priekšzināšanu atšķirību izlīdzināšanas mehānismiem.

Studiju programmas īstenošanas būtiska sastāvdaļa ir starptautiskā mobilitāte. Partneraugstskolu noslēgtais sadarbības līgums paredz, ka katram Studiju programmā uzņemtajam studējošajam noteikta Studiju programmas daļa jāapgūst katrā partnerinstitūcijā. Tādējādi mobilitāte nav Studiju programmas papildu iespēja, bet integrēta tās īstenošanas mehānisma sastāvdaļa (Kopīgās studiju programmas sadarbības līgums, Annex A, 2. punkts).

Eksperti pozitīvi vērtē to, ka sadarbības līgumā noteikts arī kompetenču sadalījums attiecībā uz studējošo statusu un akadēmisko progresu. Studējošo pārcelšanu nākamajā semestrī veic LU, pamatojoties uz uzņemošās partneraugstskolas apstiprinātajiem iepriekšējā semestra studiju rezultātiem un ievērojot pieļaujamo akadēmisko parādu apjomu. Studējošajiem, uzsākot studijas, jāapliecina, ka viņi ir informēti par uzņemošo partnerinstitūciju noteikumiem, tostarp studiju un pārbaudījumu, disciplinārajiem un akadēmiskā godīguma noteikumiem (Kopīgās studiju programmas sadarbības līgums, Annex A, 2. punkts).

Studējošo vērtēšanā katra partnerinstitūcija izmantos savu institucionālo vērtēšanas skalu, savukārt vērtējumu savstarpējai pielīdzināšanai līgumā paredzēta kopīga vērtējumu konversijas kārtība. Partnerinstitūcijas informēs LU par studējošo sasniegumiem, savukārt LU konsolidēs studiju rezultātus. Līgumā paredzēta arī regulāra atgriezeniskā saite studējošajiem par akadēmisko progresu (Kopīgās studiju programmas sadarbības līgums, 8.3. punkts).

Studējošo prakse Studiju programmā nav paredzēta, līdz ar to kritērija daļa par prakses organizēšanas nosacījumiem nav attiecināma (SPR, 50. lpp., 3.3. nodaļa "Studējošo prakses nodrošinājums"). Vienlaikus praktiskās kompetences Studiju programmā paredzēts attīstīt, izmantojot darbu ar reālām datu kopām, uzņēmumu apmeklējumus un citus ar uzņēmējdarbības vidi saistītus studiju elementus (SPR, 48.–49. lpp.).

Kopumā eksperti secina, ka Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina priekšnoteikumus Studiju programmas rezultātu sasniegšanai un ietver studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un vērtēšanas principus. Pozitīvi vērtējama pētniecisko kompetenču secīga attīstība, praktisku problēmu un datu integrācija studiju procesā, starptautiskās mobilitātes iekļaušana Studiju programmas struktūrā un partneraugstskolu līgumā noteiktais kompetenču sadalījums. Vienlaikus Studiju programmas īstenošanas laikā būtiski būs nodrošināt pietiekamu atbalstu studējošajiem ar atšķirīgu sākotnējo akadēmisko sagatavotību.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

SPR sniegtā informācija liecina, ka LU ir izveidota institucionāla kvalitātes vadības un studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kuru paredzēts piemērot arī Studiju programmai "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika". LU Kvalitātes politika un no tās izrietošā Kvalitātes rīcībpolitika nosaka ar kvalitāti saistītos principus, mērķus un to sasniegšanai nepieciešamās darbības, savukārt

LU kvalitātes vadības un studiju kvalitātes nodrošināšanas prakse ir apkopota LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatā (SPR, 50.–51. lpp.).

LU kvalitātes vadības sistēma tiek īstenota atbilstoši visaptverošās kvalitātes vadības (TQM) principiem, izmantojot EFQM izcilības modeli. Kvalitātes vadības cikliskuma un nepārtrauktības nodrošināšanai tiek izmantota RADAR metodoloģija un PDCA jeb "Plāno – dari – pārbaudi – rīkojies" pieeja. SPR arī norādīts, ka 2024. gadā LU kvalitātes vadības sistēmas starptautiskajā novērtējumā iegūts EFQM apliecinājums un piecu zvaigžņu novērtējums (SPR, 50.–51. lpp.). Šī informācija atbilst arī LU publiskotajam kvalitātes vadības sistēmas raksturojumam.

Studiju programmas īstenošanā paredzēts piemērot LU noteikto darbību un metožu kopumu, ar kuru kvalitāte tiek plānota, ieviesta, sistemātiski novērtēta un nepārtraukti pilnveidota. LU studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma ietver procedūras augstākās izglītības kvalitātes plānošanai, nodrošināšanai, mērīšanai un novērtēšanai atbilstoši Latvijas normatīvo aktu prasībām un Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG). Tāpat LU tiek nodrošināta studiju virziena attīstības un tajā ietilpstošo studiju programmu pilnveides plānošana sešu gadu periodam (SPR, 51.–52. lpp.).

Ekspertu ieskatā Studiju programmas specifikas dēļ būtiska nozīme ir ne tikai LU institucionālajai kvalitātes nodrošināšanas sistēmai, bet arī vienotam kvalitātes nodrošināšanas mehānismam starp trim partneraugstskolām. Studiju programma tiks īstenota LU, Brno Tehnoloģiju universitātē un Gdaņskas Universitātē, studējošajiem pārvietojoties starp partnerinstitūcijām, tādēļ Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai nepieciešama koordinēta programmas pārvaldība.

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā būtiska loma paredzēta Programmas Padomei, kas darbojas kā centrālais kopīgās Studiju programmas koordinācijas un kvalitātes uzraudzības mehānisms. Programmas Padomē tiek pārstāvētas visas partnerinstitūcijas, tādējādi nodrošinot partneru iesaisti lēmumu pieņemšanā un vienotas pieejas veidošanu Studiju programmas satura, organizācijas un kvalitātes jautājumos. SPR paredzēts, ka Programmas Padome sanāk vismaz divas reizes akadēmiskajā gadā, kā arī pēc nepieciešamības, un tās darbību koordinē LU FTBS kā vadošā institūcija (SPR, 52.–53. lpp.).

Programmas Padomes loma nostiprināta arī partneraugstskolu sadarbības līgumā, kur tā definēta kā centrālais Studiju programmas koordinācijas, pārvaldības un kvalitātes nodrošināšanas mehānisms, kurā piedalās visu partnerinstitūciju pārstāvji (Kopīgās studiju programmas sadarbības līgums, 8.4.2. punkts un Annex H). Tādējādi kvalitātes nodrošināšana kopīgajā Studiju programmā nav atstāta tikai katras partnerinstitūcijas individuālās atbildības līmenī, bet ir izveidots kopīgs pārvaldības mehānisms.

Sadarbības līgumā paredzēta arī regulāra Studiju programmas kvalitātes pārskatīšana un studējošo atgriezeniskās saites izmantošana programmas pilnveidē. Partnerinstitūcijām kopīgi jānodrošina Studiju programmas akadēmiskā kvalitāte un tās atbilstība piemērojamajām kvalitātes prasībām, savukārt Programmas Padomei ir centrāla loma šo procesu koordinēšanā (Kopīgās studiju programmas sadarbības līgums, 8.4. punkts un Annex H).

Kvalitātes nodrošināšanas sistēmā identificējama arī studējošo un citu ieinteresēto pušu iesaiste. LU kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pamatā ir galveno iesaistīto pušu dalība kvalitātes novērtēšanā un pilnveidē (SPR, 52.–53. lpp.). Turklāt jau Studiju programmas izstrādes posmā studējošo atgriezeniskā saite ir radījusi konkrētas izmaiņas Studiju programmas saturā – pēc studējošo intervijām tika palielināts studiju kursa "Datu vizualizācija (Power BI)" apjoms no 3 KP līdz 6 KP un Studiju programmā iekļauts studiju kurss "Sociālo tīklu analīze informācijas iegūšanai" (SPR, 12. lpp.). Tas apliecina, ka ieinteresēto pušu atgriezeniskās saites izmantošana programmas pilnveidē ir praktiski identificējama jau tās izstrādes posmā.

Ar ESG 1. daļas prasībām ir sasaistāmi vairāki Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas

elementi: LU ir noteikta kvalitātes politika un institucionāla atbildība par tās īstenošanu; Studiju programmas izstrādē un pilnveidē tiek iesaistītas ieinteresētās puses; studiju procesā paredzēta studentcentrēta mācīšana un vērtēšana; ir noteikta studējošo uzņemšanas un studiju progresa kārtība; paredzēts akadēmiskā personāla un studiju resursu nodrošinājums; studējošo atgriezeniskā saite tiek izmantota Studiju programmas pilnveidē; kā arī paredzēta regulāra Studiju programmas pārskatīšana (SPR, 50.–53. lpp.; Kopīgās studiju programmas sadarbības līguma 8.4. punkts un Annex H). LU pati norāda, ka tās studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā tiek ievēroti ESG.

Vienlaikus eksperti norāda, ka kopīgas Studiju programmas kvalitātes nodrošināšana ir organizatoriski sarežģītāka nekā vienas augstskolas īstenotas programmas gadījumā, jo studiju process norisinās trīs institūcijās ar atšķirīgām iekšējām procedūrām un vērtēšanas sistēmām. Tādēļ būtiski, lai Studiju programmas īstenošanas gaitā Programmas Padome ne tikai formāli apkopo partnerinstitūciju informāciju, bet sistemātiski analizē studējošo sasniegumus, vērtēšanas rezultātu salīdzināmību, studējošo atgriezenisko saiti un identificētās problēmas visās trīs partnerinstitūcijās. Līgumā noteiktā kopīgā pārvaldība un Programmas Padomes darbība rada institucionālo ietvaru šādas pieejas īstenošanai.

Kopumā eksperti secina, ka LU ir izveidota strukturēta kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kuras principus paredzēts piemērot arī Studiju programmai "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika". Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas mehānisms ir papildināts ar kopīgu starpinstitucionālu pārvaldību, Programmas Padomi, regulāru Studiju programmas pārskatīšanu un studējošo atgriezeniskās saites iegūšanu un izmantošanu. Iesniegtajos dokumentos identificējamie kvalitātes nodrošināšanas principi kopumā atbilst ESG 1. daļas standartiem.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studiju programmas izstrādes process noticis starptautiskā partnerībā un tās izstrādē ir iesaistītas ieinteresētās puses (SPR, 55.lpp.). Vairāki Latvijas vadošie uzņēmumi ilgtspējīgas ekonomikas jomā ir snieguši atbalsta vēstules studiju programmas īstenošanai. Eksperti guva apstiprinājumu, ka studiju programmas īstenošana ir būtiska dažādās nozarēs - gan ražojošās, gan pakalpojumu (novērtēšanas vizīte). Lai gan darba devēji bija iepazinušies ar studiju programmas piedāvāto saturu un to novērtē atzinīgi, taču viņi nav bijuši iesaistīti pašā studiju programmas satura izstrādes procesā. Darba devēji akcentēja nepieciešamību stiprināt studiju satura sasaisti ar reālām vajadzībām uzņēmumos, stiprinot sadarbību studiju laikā gan moduļtipa projektos, gan praktiskā darbībā, gan maģistra darbu izstrādē. Darba devēju pārstāvji ir pārstāvēti universitātes konsultatīvajās institūcijās. Darba devēju iesaistes pasākumi ir būtiski konkrētās studiju programmas īstenošanā, lai nodrošinātu industriju un akadēmiskās vides zinātības kopējo pielietojumu.

Studiju programma ir prezentēta studentiem un pozitīvi novērtēta 2025.gada aprīlī Banku augstskolas padomes sēdē un 2026.gada februārī LU BA Studiju padomes sēdē. Studējošo iesaiste tiek izmantota katra studiju kursa novērtēšanā, kas attiecīgi tiek izmantots studiju kvalitātes uzlabošanai (SPR, 55.lpp.).

Secinājumi:

Eksperti secina, ka Studiju programmas "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" saturs, īstenošanas mehānisms un kvalitātes nodrošināšanas sistēma kopumā ir savstarpēji saskaņoti un atbilst Studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Studiju programmas saturs ir aktuāls un starpdisciplinārs, integrējot ilgtspējīgu vadību, biznesa analītiku, datu analīzi un pētniecību, un paredzētie studiju rezultāti atbilst LKI/EKI 7. līmenim.

Studiju programmas īstenošanā paredzēta studentcentrēta un pētniecībā balstīta pieeja, praktisku uzdevumu izmantošana, individuāls atbalsts un obligāta starptautiskā mobilitāte. Vienlaikus nepieciešams nodrošināt sistemātisku atbalstu studējošajiem ar atšķirīgām priekšzināšanām. Kvalitātes nodrošināšanu papildina kopīgs starpinstitucionāls pārvaldības mehānisms un Programmas Padome, nodrošinot programmas regulāru pārskatīšanu un ieinteresēto pušu iesaisti.

Studiju programmas izstrādē ir notikuši informatīvi pasākumi ieinteresēto pušu iesaistei, taču būtu nepieciešams mērķtiecīgāks identificēts pasākumu kopums sadarbībai ar darba devējiem un studējošajiem šādas specifiskas studiju programmas ieviešanas atbalstam.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas saturs ir aktuāls un starpdisciplinārs, sistemātiski integrējot ilgtspējīgu vadību, biznesa analītiku, datu analīzi un pētniecību, un studiju kursu savstarpējā pēctecība un rezultātu kartējums nodrošina Studiju programmas sasniedzamo rezultātu īstenošanu LKI/EKI 7. līmenī.
2. Studiju programmas saturā integrēti aktuāli digitālie un analītiskie rīki un metodes, tostarp Power BI, SQL, sociālo tīklu analīze un kvantitatīvās pētniecības metodes, vienlaikus ilgtspējas jautājumus aplūkojot no vadības, finanšu, inovāciju, aprites ekonomikas un cilvēkresursu vadības perspektīvas.
3. Studiju programmas īstenošanas mehānisms paredz pētniecībā un praktiskā problēmu risināšanā balstītu studiju procesu, tostarp darbu ar reālām uzņēmumu datu kopām, uzņēmumu apmeklējumus un pētniecisko kompetenču pakāpenisku attīstību līdz patstāvīgai maģistra darba izstrādei.
4. Obligātā starptautiskā mobilitāte ir integrēta Studiju programmas īstenošanas mehānismā, nodrošinot studējošajiem iespēju apgūt Studiju programmas daļas dažādās partneraugstskolās, savukārt partneru sadarbības līgumā noteikta atbildība par studējošo akadēmisko progresu un studiju rezultātu atzīšanu.
5. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā LU institucionālā kvalitātes vadības sistēma ir papildināta ar kopīgu starpinstitucionālu kvalitātes pārvaldības mehānismu un Programmas Padomi, kurā pārstāvētas visas partneraugstskolas.
6. Studiju programmas kvalitātes pilnveidē paredzēta regulāra studējošo un citu ieinteresēto pušu atgriezeniskās saites izmantošana, turklāt studējošo viedoklis jau programmas izstrādes posmā ir radījis konkrētas izmaiņas tās saturā.
7. Darba devēju atbalsts studiju programmas īstenošanai, īpaši starptautiskā partnerībā un gatavība atbalstīt studiju programmas ieviešanu ar uzņēmumu iesaisti praktiskos uzdevumos, projektos un satura pilnveidē.

Vājās puses:

1. Kopīgās Studiju programmas īstenošana trīs partneraugstskolās ar atšķirīgām iekšējām procedūrām un vērtēšanas sistēmām rada paaugstinātu koordinācijas sarežģītību un nepieciešamību nodrošināt konsekventu studējošo sasniegumu, vērtēšanas rezultātu un atgriezeniskās saites salīdzināmību visās partnerinstitūcijās.

2. Šobrīd plānotie iesaistes pasākumi ieinteresētajām pusēm ir pasīvi, līdz ar to būtu attīstāmi, mērķtiecīgi izmantojot katras puses kompetences.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	**Labi**	**Viduvēji**	**Neapmierinoši**
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.		X		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		**X**		Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms ir veidots atbilstoši Studiju programmas mērķim sagatavot uz ilgtspēju orientētus speciālistus ar padziļinātām vadības, biznesa analītikas un pētniecības kompetencēm. Studiju kursu saturs nodrošina mērķī un uzdevumos definēto jomu apguvi, integrējot ilgtspējīgu vadību, datu analītiku, uzņēmējdarbību un pētniecību, savukārt studiju rezultātu kartējums apliecina Studiju programmas un studiju kursu sasniedzamo rezultātu savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas mehānisms papildus nodrošina sasniedzamo rezultātu praktisku un secīgu attīstību, izmantojot pētniecībā balstītu studiju procesu, darbu ar reālām datu kopām, uzņēmumu apmeklējumus, individuālu studējošo atbalstu un integrētu starptautisko mobilitāti. Pētnieciskās kompetences tiek attīstītas pakāpeniski no kvantitatīvās pētniecības pamatiem līdz patstāvīgai maģistra darba izstrādei.

				Kopīgās studiju programmas īstenošana trīs partneraugstskolās apgrūtina vienotas vērtēšanas un studējošo sasniegumu salīdzināmības nodrošināšanu.

VI. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Balstoties uz SPR informāciju, studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem, kā arī to pienākumu izpildītājiem, atlase un pieņemšana darbā notiek atbilstoši *Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē* (LU Senāta 31.01.2022. lēmumu Nr.11).

Saskaņā ar nolikumu, LU pastāv šādi akadēmiskie amati: profesors, asociētais profesors, docents, vadošais pētnieks, lektors, pētnieks, asistents, zinātniskais asistents. SPR ir sīki un detalizēti aprakstītas vispārīgie personāla atlases principi, kā arī nedaudz aprakstīts process, atlases kritēriji, kas saistīti tieši ar šo Studiju programmu. Īpaši norādīts arī angļu valodas līmenis - B2, kas ir atbilstošs prasībām. Tāpat ir arī apgalvots, ka tieši tāds pats atlases process ir piemērots arī abās ārzemju partneraugstskolās un ka visi docētāji atbilst normatīvajām prasībām maģistra līmeņa studiju nodrošināšanai, un to pētniecības virzieni ir tieši saistīti ar docēto studiju kursu saturu.

Novērtēšanas vizītes laikā attiecībā uz Studiju programmas veidošanas procesu, atlasot piemērotus mācībspēkus, docētāji norādīja, ka šis process notika iesaistoties visu partneraugstkolu personāla pārstāvjiem. Ekspertu ieteikums, pirms studiju programmas uzsākšanas nepieciešams veikt Studiju programmas studiju kursu un personāla piemērotības aktualizāciju un iekšējās sadarbības palielināšanu starptautiskajā vidē. Iespējams, kādu no kursiem kopā var lasīt dažādu augstskolu mācībspēki, kas nodrošinātu vēl augstāka līmeņa kvalitāti un iesaisti.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

LU FBTS iesniegtie materiāli liecina, ka studiju programmas "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" studiju rezultātu sasniegšanu nodrošinās mācībspēki ar atbilstošu akadēmisko kvalifikāciju, pētniecisko darbību un profesionālo pieredzi. Programmas īstenošanā tiks iesaistīti 28 docētāji, kuru kompetences aptver ilgtspējīgu, stratēģisko vadību, biznesa analītiku, finanšu tehnoloģijas, inovāciju vadību, digitālo transformāciju un kiberdrošību. Kompetenču kopums nodrošinās programmas starpdisciplinaritāti, kā arī studiju rezultātu sasniegšanu, integrējot vadībzinātnes teorētiskās atziņas, pētniecībā balstītu pieeju un praktisku problēmu risināšanu. Līdz ar to programmas akadēmiskās kapacitātes rādītājs ir 86 % docētāju īpatsvars, kam ir doktora grāds. Pietiekama zinātniski kvalificēta akadēmiskā personāla iesaiste studiju procesā rada priekšnoteikumus maģistra līmeņa studijām atbilstošai teorētisko zināšanu, pētniecības metodoloģijas un kritiskās analīzes apguvei (skat. 9.pielikums). Programmas obligātās un

ierobežotās izvēles daļas īstenošanā tiks nodrošināta arī Augstskolu likuma 55. panta prasība par vismaz piecu attiecīgajā augstskolā ievēlētu profesoru un asociēto profesoru iesaisti. Studiju programmā iesaistīto docētāju publikācijas ir indeksētas starptautiskajās zinātniskajās datubāzēs - Scopus un Web of Science, un docētāji piedalās starptautiskos pētniecības projektos un konferencēs. Studiju procesā būs iespēja izmantot aktuālus zinātniskos avotus un pētījumu rezultātus, kā arī attīstīt studējošo prasmi analizēt un risināt kompleksas problēmas, izmantojot pētniecībā balstītu pieeju. Vairākiem studiju kursu docētājiem ir praktiska pieredze uzņēmējdarbībā, organizāciju vadībā, finanšu sektorā, biznesa analītikā, inovāciju ekosistēmu attīstībā un digitālajā transformācijā. Ārvalstu partneru, Brno Tehnoloģiju universitātes un Gdaņskas Universitātes docētājiem ir 100% doktora grāds.

Docētāju angļu valodas zināšanu atbilstība vismaz B2 (atbilstoši MK noteikumi nr. 795.) līmenim nodrošina iespēju izmantot starptautiskos zinātniskos un profesionālos informācijas avotus un īstenot studiju procesu starptautiskā akadēmiskā vidē.

Kopumā mācībspēku kvalifikācija un kompetenču struktūra ir tieši sasaistīta ar programmas studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm:

- doktora grādu ieguvušu docētāju augstais īpatsvars nodrošina pētniecībā balstītu akadēmisko saturu;
- profesoru un asociēto profesoru iesaiste – maģistra līmenim atbilstošu akadēmisko vadību un zinātnisko kompetenci;
- docētāju profesionālā pieredze – teorijas sasaisti ar darba tirgus vajadzībām;
- kompetences ilgtspējas, datu analītikas, inovāciju, digitālās transformācijas un kiberdrošības jomās nodrošina programmas starpdisciplināro raksturu.

Līdz ar to docētāju kvalifikācijas un profesionālās kompetences kopums veido atbilstošu akadēmisko vidi, lai studējošie sasniegtu programmas rezultātus un iegūtu kompetences darbībai kompleksā, starptautiskā un uz datiem balstītā uzņēmējdarbības vidē.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

Atbilstoši SPR licencēšanai iesniegtajos materiālos ir norādīts, ka akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide LU tiek organizēta saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumiem Nr. 569 *Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību,* kuros 16.punktā noteikts: „Augstskolu un koledžu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas). Profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķim atbilstošu starptautisko mobilitāti un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina iesniegtie dokumenti", kā arī Ministru kabineta 25.02.2021. noteikumiem Nr. 129 "Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta un amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas vai mākslinieciskās jaunrades darba rezultātu novērtēšanas kārtība".

Līdz ar pievienošanos LU, šobrīd LU FBTS kvalifikācijas celšanu mācībspēkiem nodrošina LU Studiju departaments un LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes (IZPF) Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centrs (PPIC). LU IZPF PPIC piedāvā akadēmiskajam personālam apgūt profesionālās pilnveides programmu „Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse", kā arī tālākizglītības programmas „Studiju programmu attīstības pedagoģiskie aspekti augstākajā izglītībā", „Studentu kuratora kompetences profesionālā pilnveide" u.c. Vienlaicīgi

SPR iesniegtajā kvalifikācijas celšanas pārskatā norādīts, ka līdz šim ir lēnāk noritējusi mācībspēku profesionālā pilnveide uz vietas augstskolā, tā ir vairāk bijusi nodota pašu mācībspēku ziņā. Tieši pēdējā laikā ir tikuši vairāk organizēti ar profesionālo attīstību saistīti kursi uz vietas LU FBTS.

Ekspertiem par līdzšinējo kvalifikācijas celšanu un pētniecības darbu bija iespēja pārliecināties arī papildus pievienotajos dokumentos, piemēram, docētāju ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamos izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts (10. Pielikums). Docētāji aktīvi publicējas starptautiski recenzētos zinātniskajos izdevumos, augsta līmeņa žurnālos, kas apliecina pētniecības kvalitāti un starptautisko atpazīstamību. Publikācijas aptver studiju programmas tēmas, piemēram, ilgtspējīgas attīstības mērķu integrāciju ekonomikā, zaļās finanšu sistēmas attīstību, aprites ekonomiku un digitālās transformācijas ietekmi uz uzņēmējdarbību. Tādi zinātniskie sasniegumi kā publikācijas, monogrāfijas, projekti un aktīvā piedalīšanās konferencēs norāda uz spēju iesaistīt arī studentus pētnieciskajā darbā.

Vizītes laikā, LU FTBS mācībspēki norādīja uz gatavību iesaistīt studentus arī praktisko iemaņu attīstīšanā Studiju programmas īstenošanas laikā - organizējot BIP, hakatonus, u.c. pasākumus.

Pēc SPR iesniegtajiem materiāliem, Brno Tehnoloģiju universitātes akadēmiskā personāla zinātniskā darbība vairāk koncentrējas uz ilgtspējīgas uzņēmējdarbības, digitālās transformācijas, datu analītikas un inovāciju vadības jautājumiem, īpašu uzmanību pievēršot kvantitatīvām un modelēšanas pieejām. Savukārt, Gdaņskas universitātes akadēmiskā personāla pētniecība balstās uz starptautisko ekonomiku, reģionālo attīstību, ilgtspējīgu izaugsmi un "zilās ekonomikas" attīstību. Abu partneraugstskolu pētniecības virzieni papildina Banku augstskolas kompetences, veidojot vienotu, starpdisciplināru un starptautiski orientētu akadēmisko vidi, kas nodrošina studiju programmas balstīšanos uz aktuālākajām zinātniskajām atziņām un veicina studentu iesaisti pētniecībā starptautiskā kontekstā.

Kopumā LU Banku augstskolas akadēmiskā personāla zinātniskā darbība nodrošina spēcīgu teorētisko un empīrisko pamatu studiju programmas īstenošanai, veicina studiju satura aktualitāti un nodrošina atbilstību starptautiskajām zinātnes un augstākās izglītības attīstības tendencēm.

Secinājumi:

Studiju programmas personāla atlases process ir rūpīgi noticis visās trīs partneraugstskolās un tāpēc visi izvēlētie docētāji atbilst normatīvajām prasībām maģistra līmeņa studiju nodrošināšanai, un to pētniecības virzieni ir tieši saistīti ar docēto studiju kursu saturu.

Docētāju kvalifikācijas un profesionālās kompetences kopums veido atbilstošu akadēmisko vidi, lai studējošie sasniegtu programmas rezultātus un iegūtu kompetences darbībai kompleksā, starptautiskā un uz datiem balstītā uzņēmējdarbības vidē.

Abu ārzemju partneraugstskolu pētniecības virzieni papildina LU FBTS kompetences, veidojot vienotu, starpdisciplināru un starptautiski orientētu akadēmisko vidi, kas nodrošina studiju programmas balstīšanos uz aktuālākajām zinātniskajām atziņām un veicina studentu iesaisti pētniecībā starptautiskā kontekstā.

Stiprās puses:

1. Kopumā mācībspēku kvalifikācija un kompetenču stiprās puses:

- doktora grādu ieguvušu docētāju augstais īpatsvars;

- profesoru un asociēto profesoru iesaiste;
- docētāju profesionālā pieredze;
- kompetences ilgtspējas, datu analītikas, inovāciju, digitālās transformācijas un kiberdrošības jomās.

2. Studiju programmā iesaistītajiem docētājiem CV norādītās angļu valodas prasmes ir augstākā līmenī, nekā prasīts likumdošanā, t.i. augstāks par B2 līmeni.

3. Pievienošanās LU, nodrošina LU FBTS ar plašākām kvalifikācijas celšanas iespējām.

4. Visas trīs partneraugstkolas papildina kompetences, veidojot vienotu, starpdisciplināru un starptautiski orientētu akadēmisko vidi, kas nodrošina šīs studiju programmas balstīšanos uz aktuālākajām zinātniskajām atziņām un veicina studentu iesaisti starptautiskā pētniecībā.

Vājās puses:

1. Kā var secināt no licencēšanai iesniegtajiem materiāliem, līdz šim LU FBTS ir salīdzinoši mazākā mērā notikusi mācībspēku kvalifikācijas celšana, kā arī salīdzinoši neliela ir bijusi arī pašu docētāju interese par to.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.		X		

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	**X**			Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas saturam, īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

IV. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

N. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Svītrots atbilstoši grozījumiem Augstskolu likumā	-	-	-	Nav attiecināms
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvi citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			Gadījumā, ja tiks pārtraukta kopīgās otrā cikla (akadēmiskās maģistra) studiju programmas "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" (LIK kods 45345) īstenošana, LU apņemas studējošajiem nodrošināt studiju turpināšanas iespējas LU otrā cikla (profesionālajā maģistra) studiju programmā "Starptautiskais bizness" (LIK kods 47345) (skat. pielikumu "Apliecinājums ja tiek pārtraukta studiju programma".
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			LU ir iesniegusi apliecinājumu (skat. pielikumu "Apliecinajums_par_kompensaciju", kas garantē studējošajiem zaudējumu kompensāciju, ja kopīgā otrā cikla (akadēmiskā maģistra) studiju programma "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" (LIK kods 45345) augstskolas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ nav akreditēta vai licence ir anulēta un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā	X			Studiju programmā "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" īstenošanā iesaistīti 28 mācībspēki (skat. pielikumu "Iesaistito docetaju saraksts"). Izskatot šo dokumentu un mācībspēku CV, var secināt, ka studiju programmas īstenošanā piedalīsies 3 lektori, 7

	skaitā akadēmiskās studiju programmas obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.				docenti, 4 viesdocētāji, 10 asociēti profesori, 4 profesori. Līdz ar to akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas saturam, īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamos izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Studiju programmā "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" ir iesaistīti 28 mācībspēki, kur katram mācībspēkam ir pievienots arī viņa dzīvesgājuma apraksts. No 28 studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem 23 mācībspēkiem ir publikācijas pēdējo 6 gadu laikā (skat. 10. pielikumu "Docētāju publikāciju saraksts").
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi normatīvajos aktos	X			Studiju programmu "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" ir plānots īstenot angļu valodā. No 28 mācībspēkiem 28 mācībspēki var īstenot studiju kursus angļu valodā. Mācībspēku valodas zināšanu līmenis ir norādīts katra mācībspēka dzīvesgājuma aprakstā, kā arī pielikumā "Iesaistito docetaju saraksts". Visos CV ir norādīts ne tikai B2, bet bieži pat C1 vai C2 līmenis.

	noteiktajā līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. Studiju programma/ apakšprogramma (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmajā daļā noteiktajām prasībām.	X			Pielikums Nr. 3 "Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam" apliecina, ka studiju programma "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" atbilst Valsts izglītības standartam. Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka cikla studiju programmā, viņš tās apgūst papildus maģistra studiju programmai. Studiju programmā papildus iekļauti studiju kursi "Civilā aizsardzība" (2 ECTS) un "Vides aizsardzība" (2 ECTS), lai nodrošinātu likumā noteikto prasību izpildi.
8.	Studiju programma/ apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, ja pēc studiju programmas. apakšprogrammas (ja piemērojams) apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	-	-	-	Nav attiecināms.
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma **56.[1]** panta otrajā daļā un **56.[2]**	X			Studiju programmas "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" paredzēts īstenot angļu valodā. Augstskolu likuma **56.[1]** panta otrās daļas prasības - studiju kursu aprakstos ir iekļauta informācija par priekšzināšanām, mērķi, studiju rezultātiem, studiju kursa saturu,

	panta otrajā daļā noteiktajām prasībām				literatūru, pastāvīgā darba organizāciju un vērtēšanas kritērijiem. Ir iesniegti studiju kursu apraksti latviešu un angļu valodā.
9.1.	Studiju programma, kuru paredzēts īstenot svešvalodā atbilst Augstskolu likuma 56. panta ceturtās vai piektās daļas prasībām	X			Studiju programmu "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" ir plānots īstenot angļu valodā, kas atbilst Augstskolu likuma 56. panta ceturtās daļas prasībām.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem (tajā skaitā doktorantu studijām par valsts budžeta līdzekļiem, ja piemērojams)	X			Studiju līguma paraugs pieejams pielikumos "Studiju_ligums_LV" un "Studiju_ligums_ENG". Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem noteikumiem (Ministru kabineta noteikumi Nr. 70), līgumā ietverot pamatinformāciju par studējošo, augstskolu, LU pienākumus un studējošo pienākumus atbilstoši MK Nr. 70 noteikumiem.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			LU ir iesniegusi par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikuma (latviešu un angļu valodā) paraugus (skat. pielikumu "Diploma paraugs LV un ENG"), kuri atbilst Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus " (https://likumi.lv/doc.php?id=256157). Studiju programmā, kura tiek īstenota angļu valodā, diploma pielikumā vispirms norādāma visa informācija latviešu valodā, kurai seko tulkojums angļu valodā. Iegūstamā diploma un diplomu pielikumos esošā informācija ir saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 202.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā	X			SPR ir norādīts, ka atbilstoši Augstskolu likuma 59.3 pantam „Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšana", augstskola izvērtē personas, ārpus formālās izglītības vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un

	sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai				kompetences un, ja tās atbilst studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem, tās atzīst un piešķir kredītpunktus.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			IKVD 13.07.2026. atzinums Nr. 2026/4.2-78, kurā norāda, ka Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departaments nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus Latvijas Universitātes darbībā.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Vizītes laikā konstatēts, ka faktiskie apstākļi atbilst norādītajiem dokumentiem.

N. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1	Augstskola vai koledža kopā ar partnerinstitūciju /-ām ir noslēgusi rakstisku vienošanos par kopīgas studiju programmas izstrādi un īstenošanu	X			Latvijas Universitāte, Gdaņskas Universitāte un Brno Tehnoloģiju universitāte ir noslēgušas rakstisku vienošanos par kopīgās maģistra studiju programmas "Sustainable Management and Business Analytics" (SuMBA) izveidi, īstenošanu un administrēšanu. Līgumā noteikta partnerinstitūciju atbildība un sadarbības nosacījumi kopīgās studiju programmas īstenošanā. Skat. pielikumu "Agreement for the Joint Master's Study Program "Sustainable Management and Business Analytics".
2	Studiju programmu veido augstskolas un partnerinstitūciju vienāda augstākās izglītības līmeņa studiju programmu daļas	X			Studiju programmu veido trīs partnerinstitūciju īstenotas maģistra līmeņa studiju programmas daļas. Līgumā noteikts, ka programma tiek īstenota četru semestru jeb divu akadēmisko gadu laikā, un par tās

					sekmīgu apguvi tiek piešķirts kopīgs maģistra grāds, kas atbilst EKI 7. līmenim. Studiju mobilitātes plānā noteikts, ka 1. semestris tiek īstenots Latvijas Universitātē, 2. semestris – Brno Tehnoloģiju universitātē, 3. semestris – Gdaņskas Universitātē, bet 4. semestrī paredzēta maģistra darba izstrāde kādā no partnerinstitūcijām. Skat. pielikumu "Agreement for the Joint Master's Study Program "Sustainable Management and Business Analytics".
3	Studiju programmas īstenošanā iesaistītā augstskola un partnerinstitūcijas katra īsteno noteiktu studiju programmas daļu, nodrošinot, ka programma tiek īstenota kopīgi un veido saturiski vienotu un secīgu kopīgu studiju programmu	X			Līgumā ir noteikts katras partnerinstitūcijas īstenojamo studiju kursu kopums un atbildība par attiecīgā semestra īstenošanu. Latvijas Universitāte īsteno 1. semestri, Brno Tehnoloģiju universitāte – 2. semestri, bet Gdaņskas Universitāte – 3. semestri; 4. semestris un maģistra darba izstrāde tiek īstenota kopīgi. Mobilitātes plānā ir noteikta secīga studiju norise partnerinstitūcijās un katrā semestrī apgūstamie studiju kursi. Skat. pielikumu "Agreement for the Joint Master's Study Program "Sustainable Management and Business Analytics".
4	Vienotas prasības attiecībā uz kopīgās studiju programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, studijās iegūstamo grādu un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu. Kopīgās studiju programmas daļas kopā veido saturiski vienotu un secīgu kopīgu studiju programmu	X			Līgumā ir noteiktas vienotas prasības kopīgās studiju programmas īstenošanai, tostarp studiju ilgums un apjoms, studiju valoda, kredītpunktu sistēma, studējošo mobilitāte un vērtējumu konvertēšana. Noslēguma pārbaudījums ietver maģistra darba aizstāvēšanu un diskusiju par studiju tematiku, un aizstāvēšana var notikt jebkurā no trim partnerinstitūcijām, nodrošinot citas partnerinstitūcijas pārstāvja dalību komisijā. Pēc sekmīgas programmas apguves tiek piešķirts viens kopīgs maģistra grāds un izsniegts viens kopīgs diploms. Skat. pielikumu

					“Agreement for the Joint Master’s Study Program “Sustainable Management and Business Analytics”.
5	Augstskola un partnerinstitūcijas ir kopīgi izveidojušas kopīgās studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu	X			Līgumā noteikta kopīga Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas kārtība: paredzēta programmas ikgadēja pārskatīšana, regulāra studējošo atgriezeniskās saites iegūšana un Programmas Padomes darbība. Programmas Padomē ir pārstāvētas visas trīs partnerinstitūcijas, un tās kompetencē ietilpst programmas koordinācija, pārvaldība un kvalitātes nodrošināšana. Programmas Padome var izstrādāt un aktualizēt arī kopīgās programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas procedūras. Skat. pielikumu “Agreement for the Joint Master’s Study Program “Sustainable Management and Business Analytics”.
6	Ir nodrošināta studējošo mobilitāte, kas ļauj apgūt kopīgās studiju programmas samērīgu un būtisku daļu arī vienā vai vairākās partnerinstitūcijās	X			Studējošo mobilitāte ir obligāta Studiju programmas sastāvdaļa. Katram studējošajam noteikti studiju periodi visās trīs partnerinstitūcijās: 1. semestris Latvijas Universitātē, 2. semestris Brno Tehnoloģiju universitātē un 3. semestris Gdaņskas Universitātē, savukārt 4. semestrī maģistra darbu iespējams izstrādāt kādā no partnerinstitūcijām. Skat. pielikumu “Agreement for the Joint Master’s Study Program “Sustainable Management and Business Analytics”.
7	Ir nodrošināta akadēmiskā personāla mobilitāte, lai tas varētu mācīt arī vismaz vienā partnerinstitūcijā			X	Iesniegtajā līgumā nav sniegta informācija par akadēmiskā personāla mobilitātes organizēšanu vai nosacījumiem, kas nodrošinātu akadēmiskajam personālam iespēju mācīt vismaz vienā partnerinstitūcijā. Līgumā detalizēti noteikta studējošo mobilitāte, taču

					analoģiska akadēmiskā personāla mobilitātes kārtība nav noteikta. Skat. pielikumu "Agreement for the Joint Master's Study Program "Sustainable Management and Business Analytics".
8	Ir noteikts kopīgās studiju programmas apguves rezultātā piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija, kas atbilst Latvijas normatīvajos aktos noteiktajai studijās iegūstamo grādu vai profesionālās kvalifikācijas sistēmai	X			Līgumā noteikts, ka pēc sekmīgas Studiju programmas apguves absolventam tiek piešķirts kopīgs maģistra grāds ilgtspējīgā vadībā un biznesa analītikā, kas atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim. Grāda ieguvi apliecina viens kopīgs diploms, kuru izsniedz Latvijas Universitāte un paraksta visas trīs partnerinstitūcijas. Diploma paraugā attiecīgi norādīts "Master's Degree in Sustainable Management and Business Analytics". Skat. pielikumu "Agreement for the Joint Master's Study Program "Sustainable Management and Business Analytics".
9	Ir noteikts augstskolas un partnerinstitūciju kopīgi izsniedzamā diploma, kā arī diplomam pievienotā pielikuma saturs, kas atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			LU ir iesniegusi par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā kopīgā diploma un tā pielikuma (latviešu un angļu valodā) paraugus (skat. pielikumu "Diploma paraugs LV un ENG"), kuri atbilst Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus " (https://likumi.lv/doc.php?id=256157). Studiju programmā, kura tiek īstenota angļu valodā, diploma pielikumā vispirms norādāma visa informācija latviešu valodā, kurai seko tulkojums angļu valodā. Iegūstamā diploma un diplomu pielikumos esošā informācija ir saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 202.

V. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Kopīgā otrā cikla (akadēmiskā maģistra) studiju programma "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" atbilst studiju virzienam. Studiju programmas izstrādes procesā apvienota trīs augstskolu kompetence ilgtspējas un biznesa analītikas jomā, lai stiprinātu to specializācijas izmantošanu kopīgas maģistra programmas īstenošanā. Studiju programmas izstrādē augstskolas piesaistījušas darba devējus, studentus un ieinteresētās puses, vienlaikus ir nepieciešams stiprināt šo pušu iesaisti ne tikai novērtēšanas funkcijai, bet arī iniciējot attīstības perspektīvas un nozaru orientēta satura piedāvājumu.

Studiju programmas piedāvājums analizēts Eiropas un Baltijas reģiona ietvaros, novērtējot studiju programmas stiprās un vājās puses. Tās konkurētspēja studiju izmaksu ziņā var dot priekšrocības trešo valstu studentu piesaistē.

Mērķa studenta profils nav pietiekami detalizēts, kas rada riskus, ka studiju programmā tiktu uzņemti studenti ar būtiski atšķirīgām kompetencēm un zināšanām un eksperti ir aicinājuši šo nepilnību novērst.

II. Resursi un nodrošinājums

Studiju programmas iesniegtajos materiālos ir atrodama padziļināta LU studiju bāzes analīze, sniedzot arī nelielu/ vispārēju ieskatu arī par partneraugstskolām. LU ir *e-studiju vide* – Moodle, kurā tiks īstenota arī šī Studiju programma. Bibliotēkas un datubāzu infrastruktūra nodrošina pietiekamu informācijas resursu pieejamību maģistra līmeņa studiju programmas īstenošanai un studējošo pētnieciskās darbības atbalstam. Vērtējot materiāltehnisko bāzi, jāatzīmē, ka Studiju programmā studējošajiem un akadēmiskajam personālam būs pieejama, ne tikai ēka Krišjāņa Valdemāra ielā 161, bet visa LU infrastruktūra, kas nodrošinās kvalitatīvu un starptautiskām prasībām atbilstošu studiju vidi. Gan LU, gan pārējo divu partneraugstskolu studiju bāze, bibliotēkas un datubāzes, kā arī institucionālās struktūras, akadēmiskā personāla un studiju procesa atbalsta aspektā vērtējama kā pietiekami, lai nodrošinātu starptautisku akadēmiskā maģistra studiju programmas īstenošanu. Studiju programmas īstenošanas finanšu aspekti ir noteikti, aprēķināta pašizmaksa, noteikta studiju maksa, kas ir augsta nacionālā mērogā, bet konkurētspējīga Eiropas līmenī. Pārliecinoties gan no iesniegtās informācijas, gan redzētā vizītes laikā, kā arī papildus informācijas par ārzemju partneraugstskolām, materiāltehniskais nodrošinājums visā studiju procesā tiks saglabāts pietiekoši augstā līmenī.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Eksperti secina, ka Studiju programmas "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst Studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Studiju programmas saturs ir aktuāls un starpdisciplinārs, integrējot ilgtspējīgu vadību, biznesa analītiku, datu analīzi un pētniecību, savukārt studiju kursu pēctecība un rezultātu kartējums nodrošina Studiju programmas rezultātu sasniegšanu LKI/EKI 7. līmenī. Studiju programmas īstenošanā paredzēta studentcentrēta un pētniecībā balstīta pieeja, praktisku uzdevumu un reālu datu izmantošana, individuāls atbalsts un obligāta starptautiskā mobilitāte. Kvalitātes nodrošināšanai izveidots arī starpinstitucionāls pārvaldības mehānisms, tostarp Programmas Padome un regulāra ieinteresēto pušu atgriezeniskās saites izmantošana. Vienlaikus pilnveidojams sistemātisks atbalsts studējošajiem ar atšķirīgām

priekšzināšanām un studiju procesa koordinācija starp partneraugstskolām. Studiju programmas izstrādē ir notikusi studējošo un darba devēju iesaiste, tomēr turpmāk nepieciešams veidot mērķtiecīgāku un sistemātiskāku ieinteresēto pušu iesaistes mehānismu, īpaši stiprinot darba devēju līdzdalību praktiskajos projektos, studiju satura pilnveidē un maģistra darbu izstrādē.

IV. Mācībspēki

Balstoties uz SPR, studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem, kā arī to pienākumu izpildītājiem, atlase un pieņemšana darbā notiek atbilstoši *Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē* (LU Senāta 31.01.2022. lēmumu Nr.11). Studiju programmas realizācijā iesaistītais akadēmiskais personāls nodrošina Augstskolu likuma 55.panta prasības izpildi, kā arī visu docētāju angļu valodas zināšanas atbilst vismaz B2 līmenim, atbilstoši MK noteikumi nr. 795. Programmā piedalās 17 profesori un asociētie profesori no visām trim partneraugstskolām. Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide LU tiek organizēta saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumiem Nr. 569, kā arī Ministru kabineta 25.02.2021. noteikumiem Nr. 129.

Kopumā mācībspēku kvalifikācija un kompetenču struktūra ir tieši sasaistīta ar programmas studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Doktora grādu ieguvušu docētāju augstais īpatsvars nodrošina pētniecībā balstītu akadēmisko saturu; profesoru un asociēto profesoru iesaiste – maģistra līmenim atbilstošu akadēmisko vadību un zinātnisko kompetenci; docētāju profesionālā pieredze – teorijas sasaisti ar darba tirgus vajadzībām; savukārt kompetences ilgtspējas, datu analītikas, inovāciju, digitālās transformācijas un kiberdrošības jomās nodrošina programmas starpdisciplināro raksturu. Līdz ar to docētāju kvalifikācijas un profesionālās kompetences kopums veido atbilstošu akadēmisko vidi, lai studējošie sasniegtu programmas rezultātus un iegūtu kompetences darbībai kompleksā, starptautiskā un uz datiem balstītā uzņēmējdarbības vidē. Savukārt, zinātniskie sasniegumi - publikācijas, monogrāfijas, projekti un aktīvā piedalīšanās konferencēs norāda uz spēju iesaistīt arī studentus pētnieciskajā darbā.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

LU FBTS sagatavotie un iesniegtie materiāli ļauj pārliecināties par licencējamās studiju programmas "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika" atbilstību normatīvo aktu prasībām.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

VI. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē **licencēt** kopīgo otrā cikla (akadēmisko maģistra) studiju programmu "Ilgtspējīga vadība un biznesa analītika".

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz Studiju Kvalitātes komisijas sēdei, kurā pieņems lēmumu par studiju programmas licencēšanu:

1. Izveidot LU FTBS struktūrvienību apraksta kopsavilkumu, SPR 2.1. tabulu pārvietojot uz pielikumiem. Līdz ar to komisijai būs vieglāk pārskatīt informāciju par pieejamo personālu SP īstenošanai. Līdzīgi kā tas ir veikts partneraugstskolām.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:

1. Precizēt un papildināt plānotos uzņemšanas nosacījumus, kas paplašinātu iespējamo pretendentu loku (izslēdzot prasības pēc noteiktas pieredzes, kas izteikta kvantitatīvos gados), bet vienlaikus paredzētu iespēju augstskolai atlasē izmantot uzņemšanas pārbaudījumus, piemēram, intervijas, tādējādi nodrošinot plašākas iespējas gan absolventiem no citām studiju jomām, gan jauno speciālistu iespējas iestāties studiju programmā.
2. Sadarbībā ar darba devējiem izstrādāt maģistra darbu tematu piedāvājumu un sadarbības projektus studiju kursu apguves laikā, stiprinot darba vidē balstītu studiju piedāvājumu.
3. Precizēt sadarbību starp partneriem attiecībā uz akadēmisko parādu kārtošanas procesu, kas vienlīdzīgi nodrošina salīdzināmību starp studentu sniegumu, un situācijām, ja students pārtrauc studijas semestra laikā un izrietošās finanšu sekas kopumā programmas īstenošanā.
4. Izstrādāt pamatotu studiju finansēšanas plānu un risinājumus, ja studiju programma iegūst un ja neiegūst ERASMUS MUNDUS statusu/ finansējumu.
5. Pārskatīt un uzlabot kursu aprakstus, lai visi būtu nodrošināti ar jaunākajiem literatūras avotiem, kā arī papildināt tos ar atbilstošas programmatūras apguvi, nodrošinot procesu digitalizāciju.
6. Nodrošināt automātisku vērtējumu lapu pieņemšanu LAIS sistēmā, lai mācībspēkiem nav nepieciešams to veikt manuāli.
7. Nodrošināt Studiju programmā studējošiem, kā LU, tā arī partneraugstskolās, pieeju visu trīs augstskolu informatīvajiem resursiem visa studiju laiku.
8. Pirms studiju programmas īstenošanas uzsākšanas nepieciešams veikt studiju kursu un personāla piemērotības un iekšējās sadarbības aktualizāciju starptautiskajā vidē. Iespējams, kādu no kursiem kopā var lasīt dažādu augstskolu mācībspēki, kas nodrošinātu vēl augstāka līmeņa kvalitāti un iesaisti.

Ilgtermiņa rekomendācijas:

1. Nodrošināt sistemātisku darba devēju atlasi un iesaisti studiju kursu satura aktualitātes izvērtējumā.
2. Nodrošināt visu partneraugstskolu mācībspēku sadarbību, lai veicinātu Studiju programmas attīstību, kursu satura detalizētāku kartēšanu, lai nebūtu pārklāšanās.
3. Studiju programmas īstenošanas laikā Programmas Padomei regulāri un sistemātiski izvērtēt studiju procesa īstenošanas un studējošo sasniegumu salīdzināmību visās

partneraugstskolās, analizējot studējošo sekmes, vērtēšanas praksi, studējošo atgriezenisko saiti un identificētās problēmas, un nepieciešamības gadījumā vienoties par kopīgiem Studiju programmas pilnveides pasākumiem.

VII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	**X**		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	**X**		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	**X**		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	**X**		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	**X**		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	**X**		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	**X**		