

## IESNIEGUMS

### Studiju virziena "Tiesību zinātne" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"</i>
Reģistrācijas kods	<i>3343800009</i>
Juridiskā adrese	<i>LOMONOSOVA IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003</i>
Tālrunis	<i>67100626</i>
E-pasts	<i>info@bsa.edu.lv</i>



## **Pašnovērtējuma ziņojums**

Studiju virziens "Tiesību zinātne"

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"

<b>Pašnovērtējuma ziņojums</b>	2
<b>Studiju virziena informācija</b>	5
I - Informācija par augstskolu/koledžu	5
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	22
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	41
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	56
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	70
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	78
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	84
<b>Pielikumi</b>	86
<b>Citi pielikumi</b>	87
<b>Tiesību zinātne (51380)</b>	88
<b>Studiju programmas informācija</b>	92
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	92
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	107
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	146
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	152
<b>Pielikumi</b>	160
<b>Tiesību zinātne (47380)</b>	161
<b>Studiju programmas informācija</b>	164
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	164
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	169
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	196
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	197
<b>Pielikumi</b>	205
<b>Tiesību zinātne (41380)</b>	206
<b>Studiju programmas informācija</b>	210
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	210
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	222

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	243
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	245
<b>Pielikumi</b>	252
<b>Tiesību zinātne (43380)</b>	253
<b>Studiju programmas informācija</b>	257
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )	257
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	271
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	292
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	294
<b>Pielikumi</b>	301
<b>Tiesību zinātne (45380)</b>	302
<b>Studiju programmas informācija</b>	305
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )	305
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	313
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	337
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	339
<b>Pielikumi</b>	347

# I - Informācija par augstskolu/koledžu

## 1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Baltijas Starptautiskā akadēmija" (turpmāk BSA) dibināta 1992. gada kā Baltijas Krievu institūts. 2006. gadā institūts tika pārdēvēts par Baltijas Starptautiskā akadēmiju (turpmāk tekstā - BSA). **BSA galvenais mērķis ir dot studējošajiem starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgu augstāko izglītību un kvalifikāciju atbilstoši mūsdienu starptautiskajām prasībām**, kas 2014. gadā Latvijas Republikas Ministru kabinetā apstiprināts Baltijas Starptautiskā akadēmija Satversme.

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Baltijas Starptautiskā akadēmija” reģistrēta komercreģistrā (*Pielikums Nr.1*), izglītības iestāžu reģistrā (*Pielikums Nr.2*) un zinātnisko institūciju reģistrā (*Pielikums Nr.3*), ir akreditēta augstākās izglītības iestāde (*Pielikums Nr.4*), kas nodrošina augstāko izglītību, pamatojoties uz Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Augstskolu likumu, likumu "Par zinātnisko darbību", citiem tiesību aktiem un augstskolas Satversmi, kurā noteikti akadēmijas darbības mērķi, uzdevumi un pamatprincipi, kā arī kompetences un darbības formas.

Baltijas Starptautiskā akadēmija ir **Privāto augstskolu asociācijas** biedre un ir viena no 10 privātajām augstskolām Latvijā, kas ieņem ievērojamu vietu augstākajā izglītībā telpā. Privātās augstskolas Latvijā ir ieguvušas iedzīvotāju lielu uzticību, katru gadu piedāvājot iespējas studijām visos Latvijas reģionos un visos studiju līmeņos, ieskaitot studijas doktorantūrās. . Plašais studiju programmu klāsts, interesantais un praktiskajai dzīvei noderīgais studiju saturs, labā materiālā bāze un moderna pasniegšanas metodika, pieaugošās starptautiskās sadarbības iespējas un vēl daudzi citi faktori ir veicinājuši privāto augstskolu attīstību un nodrošinās to izaugsmi. Privāto augstskolu asociācijas pārstāvji ir deleģēti Augstākās Izglītības padomē[2], kā arī citās institūcijās, kas ir saistītas ar augstākās izglītības aktuālo jautājumu risināšanu.

Baltijas Starptautiskā akadēmija ir **Latvijas Koledžu asociācijas** biedre, kas apvieno 26 biedrus, kuru mērķis ir veicināt koledžu un augstskolu, kas īsteno 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, attīstību un pilnveidošanos, to darbības efektivitātes paaugstināšanu.

Baltijas Starptautiskā akadēmijas rektors ir **Latvijas Rektoru padomes** loceklis, kas apvieno visu Latvijas augstākās izglītības iestāžu rektorus, kas apvienojoties kopīgā padomē pilnveido un attīsta augstāko izglītību Latvijā un iesaistās Eiropas kopīgajā izglītības telpā piedaloties **Eiropas Universitāšu asociācijā**.

2006.gada Baltijas Starptautiskā akadēmija ir **Sociālā darba skolu starptautiskā asociācijas** dalībniece.

Baltijas Starptautiskā akadēmija ir Latvijas augstākās izglītības telpā funkcionējoša augstākās izglītības iestāde, kas balstoties uz augstskolas prestižu Latvijas sabiedrībā, augsti kvalificētu personālu, modernām tehnoloģijām un attīstīto materiāli-tehnisko bāzi, nodrošina radoši domājošu cilvēku ilgtspējīgu izglītošanu.

Atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas attīstības mērķiem, kuri tika noteikti Latvijas politikas plānošanas dokumentos. Proti, augstākās izglītības un zinātnes mērķis ir īstenojami konsolidētā augstākās izglītības un zinātnes sektorā. To paredz gan Latvijas Nacionālās attīstības plāns 2020 .gadam, gan Izglītības attīstības pamatnostādnes 2020. gadam un Zinātnes, tehnoloģiju

attīstības un inovācijas pamatnostādņēs 2020. gadam noteiktie politikas rīcības virzieni un pasākumi.

2012.gadā sabiedrībai ar ierobežotu atbildību "Baltijas Starptautiskā akadēmija" un sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola" (BPMA) reorganizācijas rezultātā pievienoja sabiedrību ar ierobežotu atbildību "Grāmatvedības un finanšu koledža" (GFK) nopirka ( BSA 50% un BPMA 50%).

Pārskata periodā 2014./2015. akadēmiskajā gadā Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola", Uzņēmuma reģistra. reģ.Nr. 40003261174, tika reorganizēta, pamatojoties uz LR Uzņēmuma reģistra 2015. gada 15. janvāra lēmumu Nr. 6-12/4928, "Par reorganizācijas ierakstīšanu komercreģistrā". Reorganizācijas procesa rezultātā Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola" (BPMA) tika reorganizēta un apvienota, pievienojot Sabiedrībai ar ierobežotu atbildību "Baltijas Starptautiskā akadēmija". Pirms apvienošanās abas augstskolas rūpīgi izvērtēja savu stratēģisko specializāciju, kā arī izveidoja detalizētu apvienošanās plānu un izvērtēja apvienošanās vērtību.

Reorganizācijas rezultātā tika izveidota spēcīga, kvalitatīvāka un modernāka infrastruktūra, akadēmiskie resursi, stiprināta iekšējā pārvaldība un resursu vadība, kā arī apvienoja un papildināja īstenojamās studiju virzienus un studiju programmas.

Tabula 1.1.1.

#### Studiju virzieni pēc reorganizācijas 2015.gadā

Nr.p.k.	Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskolastudiju virzieni:	Baltijas Starptautiskā akadēmija studiju virzieni:
1.	<b>Psiholoģija</b>	
2.	<b>Sociālā labklājība</b>	
3.	<b>Ekonomika</b>	<b>Ekonomika</b>
4.		<b>Informācijas un komunikācijas zinātnes</b>
5.		<b>Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne</b>
6.		<b>Māksla</b>
7.		<b>Socioloģija, politoloģija un antropoloģija</b>

8.	<b>Tiesību zinātne</b>
9.	<b>Tulkošana</b>
10.	<b>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</b>
11.	<b>Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija</b>

Pamatojoties uz kvalitatīvajiem un kvantitatīvajiem rādītājiem studiju virziens “Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” 2015.gadā tika slēgts.

Tabula 1.1.2.

#### **BSA studiju virzienu dinamika 2013.-2021.gadam (skaits)**

<i>Akadēmiskais gads</i>	<i>Studiju virzienu skaits</i>
2020./2021.akad.gads	<b>10</b>
2014./2015.akad.gads	<b>11</b>
2013./2014.akad.gads	<b>9</b>

BSA nodrošina augstāko izglītību četros studiju līmeņos 2019./2020. akadēmiskajā gadā.

Tabula 1.1.3.

#### **Studiju programmu skaits līmeņos 2020./2021.akad.gadā**

<i>Ekl līmenis</i>	<i>Studiju programmu veids</i>	<i>Programmu skaits</i>
8. līmenis	doktora studiju programmas	<b>2</b>
7. līmenis	maģistra studiju programmas	<b>12</b>
6. līmenis	bakalaura studiju programmas	<b>11</b>
5. līmenis	pirmā līmeņa studiju programmas	<b>4</b>

BSA uz 2021.gada maijā akreditēto studiju virzienu un programmu saraksts (*pielikums Nr.5*) īsteno 10 studiju virzienus un 29 studiju programmas.

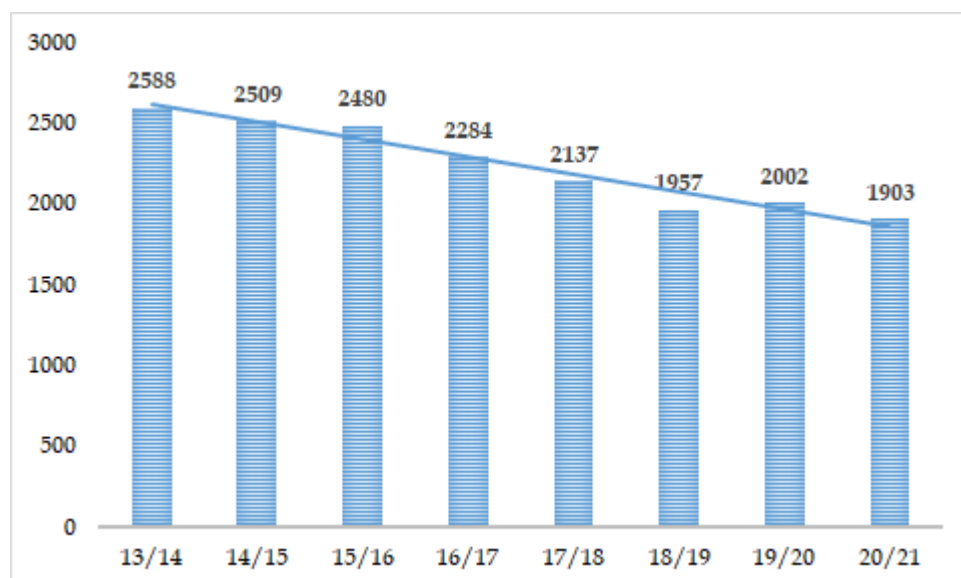
Kā liecina Centrālās statistikas pārvaldes (CSP) dati kopumā par studentu skaitu Latvijas augstākās izglītības iestādēs kopā 2018./2019. akadēmiskajā gadā studentu skaits gada laikā ir samazinājies par 1,2 tūkstošiem, savukārt kopš 2015. gada – par 3,9 tūkstošiem.

BSA vadība, administrācija, filiāļu vadītāji, kā arī studiju virzienu vadītāji un studiju programmu

vadītāji analizē studentu skaita dinamiku, lai sekmētu studiju virzienu tālāko attīstību. Analizēti tiek arī kopīgās Latvijas augstākās izglītības attīstības un pilnveides tendences.

Tabula 1.1.4.

**Studentu skaita dinamika 2013./2014. līdz 2020./2021.**



Tabula 1.1.5.

**Studentu skaita dinamika studiju vietās 2013./2014. līdz 2020./2021.**

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
DA	253	238	261	275	292	251	253	310
JK	113	115	111	108	111	104	117	111
JL	141	131	162	140	121	107	122	104
LI	116	112	107	101	94	71	83	78
RE	90	86	81	74	60	48	49	38
RI	1818	1773	1696	1522	1400	1335	1332	1226
SM	29	26	29	30	31	19	24	19
VE	28	28	33	34	28	22	22	17
Kopā	2588	2509	2480	2284	2137	1957	2002	1903

Rīgā (RI), Jelgavā (JL), Jēkabpilī (JK), Daugavpilī (DA), Rēzeknē (RE), Smiltēnē (SM), Liepājā (LI) un Ventspilī (VE).

BSA no 2013./2014.akad.gadu līdz 2020./2021.akad.gadu ir vērojams studentu skaita samazinājums, kas ir akadēmijā kopumā. Pozitīvas tendences studentu skaita dinamikā ir vērojamas Daugavpils un Jēkabpils filiālēs.

Tabula 1.1.6.



**Studentu skaita dinamika studiju virzienos 2013./2014. līdz 2020./2021.**

Studiju virziens	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
<b>Tiesību zinātne</b>	<b>551</b>	<b>567</b>	<b>591</b>	<b>596</b>	<b>586</b>	<b>491</b>	<b>507</b>	<b>452</b>
<b>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</b>	<b>482</b>	<b>435</b>	<b>407</b>	<b>362</b>	<b>355</b>	<b>323</b>	<b>359</b>	<b>347</b>
<b>Informācijas un komunikācijas zinātnes</b>	<b>140</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>35</b>
<b>Ekonomika</b>	<b>186</b>	<b>193</b>	<b>182</b>	<b>169</b>	<b>152</b>	<b>147</b>	<b>148</b>	<b>137</b>
<b>Mākslas</b>	<b>311</b>	<b>263</b>	<b>243</b>	<b>209</b>	<b>180</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>135</b>
<b>Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija</b>	<b>355</b>	<b>311</b>	<b>283</b>	<b>255</b>	<b>211</b>	<b>216</b>	<b>198</b>	<b>196</b>
<b>Tulkošana</b>	<b>126</b>	<b>115</b>	<b>109</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>42</b>
<b>Socioloģija, politoloģija un antropoloģija</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>24</b>
<b>Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Psiholoģija</b>	<b>226</b>	<b>222</b>	<b>222</b>	<b>200</b>	<b>224</b>	<b>222</b>	<b>225</b>	<b>236</b>
<b>Sociālā labklājība</b>	<b>182</b>	<b>255</b>	<b>319</b>	<b>307</b>	<b>271</b>	<b>291</b>	<b>297</b>	<b>299</b>

Analizējot studentu dinamiku pārskata periodā nozīmīgs studentu skaita samazinājums ir novērojams sekojošos studiju virzienos: Tulkošana, Mākslas, Informācijas un komunikācijas zinātnes, Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija, Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība, Socioloģija, politoloģija un antropoloģija un Tiesību zinātne.

Pozitīva dinamika ir novērojama studiju virzienā "Psiholoģija", kas demonstrē stabilu studentu skaitu, kā arī augošu dinamiku studiju virzienā "Sociālā labklājība".

Neskatoties uz studentu skaita samazināšanu akadēmijā kopumā pēdējos gados, BSA izdevās saglabāt pozitīvu bilanci. Kā svarīgs pozitīvs moments jāatzīmē, BSA nepalielināja studiju maksas

tarifus un saglabāja sociālā atbalsta politiku studentiem, izmantojot atlaižu sistēmu un piedāvājot studiju un studējošos kredītus.

Akadēmijas pamatdarbības **finansiālie rādītāji** ir cieši saistīti ar studējošo veiktajām iemaksām.

Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "Baltijas Starptautiskā akadēmijas" pamatdarbības veidi saskaņā ar saimniecisko darbību statistiskā klasifikācija NACE klasifikatoru

Tabula 1.1.7.

Pamatdarbības veidi	
Augstākā izglītība, kas nav akadēmiskā	NACE kods 85.41
Akadēmiskā augstākā izglītība	NACE kods 85.42
Mazumtirdzniecība nespecializētajos veikalos	NACE kods 47.19
Nekustamā īpašuma izīrēšana	NACE kods 68.20

Privāto augstskolu finanšu resursus veido privātie līdzekļi, kā arī citi ienākumi, ko akadēmija gūst, veicot darbību.

2014.gadā Latvijas Republikas Ministru kabinetā apstiprinātajā Baltijas Starptautiskā akadēmija Satversmē 7.punktā ir akadēmijas galvenie darbības pamatvirzieni:

- studiju programmu īstenošana bakalaura, maģistra un doktora grāda, profesionālās kvalifikācijas vai profesionālās kvalifikācijas un profesionālā grāda iegūšanai;
- zinātniskās pētniecības darbs, konsultatīvā darbība;
- studiju programmu izstrāde un realizācija;
- jaunu tehnoloģiju izstrāde un ieviešana;
- izdevējdarbība, poligrāfija un reklāma;
- zinātnisko un kultūras pasākumu organizēšana;
- jaunatnes sociālās un radošās aktivitātes stimulēšana;
- Latvijā dzīvojošo mazākumtautību pārstāvju kultūras attīstība;
- integrācijas procesa attīstība starp dažādām nacionālajām un etniskajām grupām Latvijas Republikā;
- starptautiskās pieredzes izmantošana problēmu risināšanā nacionālo attiecību jomā;
- starptautisko sakaru un sadarbības attīstība izglītības, zinātnes un kultūras jomā.

savās Satversmē noteikto mērķu realizācija. Akadēmijas finanšu resursu struktūru nosaka valde un apstiprina akadēmijas Senāts.

Tabula 1.1.8

#### BSA finanšu resursu pārvaldība atbilstoši Augstskolu likumam

„Augstskolu likums” 77. pants <b>Augstskolu finanšu resursi</b>	<b>BSA finanšu resursi</b>
---	----------------------------

Augstskolas finansē to dibinātāji.	BSA finansē dibinātāji: Staņislavs Buka, Valerijs Ņikiforovs, Inta Buka, Ņikita Ņikiforovs
Augstskolas dibinātājs nodrošina augstskolas nepārtrauktai darbībai, arī dibinātāja noteikto uzdevumu veikšanai, nepieciešamos finanšu līdzekļus un to izlietošanas kontroli.	BSA dibinātājs nodrošina akadēmijas nepārtrauktu darbību, arī dibinātāja noteikto uzdevumu veikšanai, nepieciešamos finanšu līdzekļus un to izlietošanas kontroli.
augstskolu finanšu resursus veido pamatbudžeta līdzekļi, kā arī citi ienākumi, ko augstskolas gūst, veicot darbību savās satversmēs noteikto mērķu realizācijai	BSA finanšu resursus veido pamatbudžeta līdzekļi, kā arī citi ienākumi, ko akadēmija gūst, veicot darbību savās BSA satversmēs noteikto mērķu realizācijai.
Augstskolai ir tiesības saņemt un izmantot banku, citu kredītiestāžu, kā arī organizāciju un fizisko personu ziedojumus un dāvinājumus	BSA izmanto likumā noteiktās tiesības saņemt un izmantot banku, citu kredītiestāžu, kā arī organizāciju un fizisko personu ziedojumus un dāvinājumus.
Augstskolai ir tiesības saņemt un izmantot banku un citu kredītiestāžu kredītus.	BSA savas darbības laikā nav izmantojusi banku un kredītiestāžu kredītus. BSA izmanto studiju un studējošo kredītešanas iespējas.
Augstskolas finanšu resursu struktūru nosaka augstskolas senāts.	Akadēmijas finanšu resursu struktūru nosaka BSA Senāts
Par budžeta izpildi rektors sniedz ikgadēju pārskatu senātam, augstskolas dibinātājam un publicē to augstskolas tīmekļvietnē	Par budžeta izpildi rektors sniedz ikgadēju pārskatu BSA Senātam, BSA dibinātājam

BSA ir vienots budžets. Budžeta veidošanas principus un kopējo finansējuma sadalījumu akadēmijas funkciju veikšanai nosaka BSA dibinātāji un apstiprina BSA Senāts. Par budžeta izpildi rektors sniedz ikgadēju pārskatu senātam un akadēmijas dibinātājiem.

BSA budžets sekmē:

- akadēmijas, kā vienotas institūcijas attīstību, struktūrvienību sadarbību un atbildību par akadēmiskā darba rezultātiem;
- optimālas studiju programmu struktūras (lekciju, semināru, praktisko nodarbību, grupu vai individuālo nodarbību ) izveidi;
- harmonisku darba uzdevumu sadalījumu personālām, kurā noteiktās proporcijās ir reprezentēts gan studiju un studiju metodiskais, gan pētnieciskais, gan organizatoriskais darbs.

BSA budžets tiek veidots dialogā starp dibinātājiem un BSA vadību. Par budžeta un tajā plānoto uzdevumu izpildi attiecīgie administrācijas pārstāvji ir personiski atbildīgi.

BSA Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no centralizētajiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likuma 53. pantam un iekļauj gan 1/200 daļu.

BSA ieņēmumus veido sekojošie galvenie finansējuma avoti:

- **ieņēmumi studijām** (studējošo studiju maksa un citi pakalpojumi, saistītie ar izglītojošo procesu);
- **ieņēmumi zinātniskai darbībai** (projektu finansēšana no valsts budžeta, ienākumi no zinātniskajiem darbiem, ES struktūrfondu līdzekļi un pārējie ieņēmumi);
- **pārējie ieņēmumi** (Latvijas un starptautisko projektu līdzekļi, ieņēmumi no izīrēšanas, grāmatu pārdošanas, dažādus kursus organizēšanas, u.c).

Finanšu resursus, ko fiziskās un juridiskās personas piešķir atsevišķu mērķprogrammu un pasākumu finansēšanai, akadēmija nodod tieši tai struktūrvienībai, fiziskajai vai juridiskajai personai, kas īsteno šo programmu vai pasākumu.

BSA apvieno daudzveidīgu studiju, zinātniski - pētniecisku un inovatīvu darbību, lai sniegtu Latvijas sabiedrībai starptautiski atzītu augstāko izglītību, attīstītu zinātni, stiprinātu dažādu kultūru sakaru tradīcijas. BSA sekmīga darbība ir iekļauta Latvijas augstākās izglītības un zinātnes sistēmā, visas sabiedrības ilgtspējīgā attīstībā, uz zināšanām balstītas ekonomikas un sociālās sfēras veidošanā, Latvijas kā pilntiesīga partnera attīstībā ES vienotā telpā. Iekļaujoties ES, Latvija izvēlas uz zināšanām balstītas sabiedrības modeli, kurā augstākā izglītība un pētniecība ir neatņemams sabiedrības elements un starptautiski atzīta, nozīmīga valsts tēla sastāvdaļa. Akadēmija ir institūcija, kas gan īsteno akadēmiskas un profesionālas studiju programmas, gan nodarbojas ar zinātni un pētniecību, tādēļ augstākās izglītības finanses veido ne vien studiju finansējums, bet arī ieņēmumi zinātnei (**Baltijas Starptautiskā akadēmija ieņēmumi.**).

Proporcionāli ieņēmumiem tiek plānoti izdevumi. BSA budžeta prioritātes akadēmiskās pamatdarbības jomā ir:

- atbalsts studiju programmu attīstībai un struktūras optimizēšanai, šiem procesiem nepieciešamās infrastruktūras izveide;
- maģistrantūras un doktorantūras studiju efektivitātes paaugstināšana;
- akadēmiskā personāla atbalsts un atjaunināšana (apmācība maģistrantūrā un doktorantūrā);
- zinātnisko pētījumu atbalsts.

Pēc BSA izdevumu struktūras, tipiski augstākās izglītības iestādēm lielāko daļu (vidēji 55 %) no izdevumiem veido darba samaksa, tai skaitā vidēji **59 %** veido atalgojums akadēmiskajam personālam, 22 % administratīvajam personālam un vispārējām personālam – **19%** (Skat.pielikums Nr. 4 SIA Baltijas Starptautiskā akadēmija izdevumi)

Darba samaksas sistēma un sociālā atbalsta programma sekmē akadēmijai lojāla, akadēmiski

spēcīga mācībspēku kodola veidošanos visos studiju virzienos, vienlaikus nodrošinot iespējas piesaistīt jaunus mācībspēkus. Tā stimulē BSA personāla aktivitāti, piesaistot līdzekļus gan pētījumu projektu, gan mācību maksas līdzekļu veidā ar nosacījumu, ka tiek saglabāta piedāvājamā pakalpojumu kvalitāte un akadēmiskā godīguma un ētikas principi. Piesaistītajam mācībspēkiem tiek apmaksāts padarītais darbs atbilstoši kvalifikācijai un kvalitātei.

Otrā lielākā izdevumu pozīcija augstskolās ir preces un pakalpojumi, kas vidēji veido 18 - 20 % no kopējiem izdevumiem (Skat. pielikums Nr.4 Baltijas Starptautiskā akadēmija izdevumi). Akadēmija pieder nekustāmie īpašumi un zeme Rīgā, Jelgavā, Liepājā, Rēzeknē, Daugavpilī un Ventspilī, tāpēc liela daļa ir komunālie izdevumi un ēku uzturēšanai.

Tabula Nr.1.1.9.

**Nemateriālie aktīvi un pamatlīdzekļu iegāde.**

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Nemateriālie aktīvi un pamatlīdzekļu iegāde (EUR)	62 589	40 728	80 701	12 766	89 082	72 713	37629

Tabula 1.1.10.

**Infrastuktūras uzlabošanas izdevumi (EUR),**

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Infrastuktūras uzlabošanas izdevumi (EUR)	2 690	8 657	22 052	23 154	10 063	14 525	20333

BSA katru gadu saņem zvērināta revidenta finansiālo pārskatu, kas apliecina akadēmijas finansiālā stāvokļa stabilitāti, kas tiek raksturots ar augstiem finanšu rādītājiem. SIA "Baltijas Starptautiskā akadēmijas" valde statūtu noteiktajā kārtībā peļņas daļu izmanto materiāltehniskā nodrošinājuma attīstībai.

Balstoties uz Eiropas un pasaules pieredzi profesionālās un akadēmiskās augstākās izglītības jomā, tiek sekmēta cilvēkkapitāla attīstība gan ekonomiskā, gan individuālā aspektā un sabiedrības līmenī kopumā.

BSA notiek sistēmiska studiju kvalitātes procesu pilnveide, lai nodrošinot Eiropas Savienības prasībām atbilstošu akadēmisko un augstāko profesionālo izglītību Latvijas un Eiropas tautsaimniecībai raksturīgajās nozarēs. Izstrādājot BSA studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kā arī izstrādājot attīstības un plānošanas dokumentus akadēmijas vadība analizē starptautiskās, nacionālās dimensijas ietekmējošos faktoros, normatīvo regulējumu augstākās izglītības nozarē un attīstības tendences, kā arī sadarbības partneru un darba tirgus prasības līdzīgi tas tiek veikts kātrā studiju virzienā, ko īsteno Baltijas Starptautiskā akadēmija. *Skatīt pielikumu.* BSA Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma.

2016.gada janvārī BSA Senāta sēdē tika apstiprināta Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģija 2016. – 2021.g

[https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA\\_strategija\\_LV.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA_strategija_LV.pdf)

Baltijas Starptautiskās akadēmijas **misija:**

**„Multilingvāla izglītība globālai pasaulei”**

Baltijas Starptautiskās akadēmijas **vīzija:**

BSA –starptautiski atpazīstama, moderna un viena no Baltijas valstu vadošās zinātnes un inovācijas universitātēm.

**Virsmērķis** ir sekmēt BSA, kā starptautiski atzīta ES līmeņa augstākās izglītības un zinātnes centra attīstību.

BSA mērķi: Lai sasniegtu definēto virsmērķi un nākotnes vīziju, BSA izvirza savstarpēji saistītus un sinerģiskus mērķus:

1. **mērķis:** Konkurētspējīgu studiju virzienu attīstība, paaugstinot studiju kvalitāti atbilstoši Latvijas valsts, reģiona un pilsētas vajadzībām un darba tirgus prognozēm.
2. **mērķis:** Zinātnes un pētniecības integrācija visos studiju virzienos un zinātnes izcilības un starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana prioritārajās pētniecības jomās: iesaistīšanās starptautiskos projektos, studējošo un docētāju mobilitātes, zinātniskās darbības veicināšanai, doktorantūras tālāka attīstība.
3. **mērķis:** Mūžizglītības nozīmes izglītībā nostiprināšana un piedāvājuma nodrošināšana atbilstoši valsts un reģiona iedzīvotāju vajadzībām, regulārs darba tirgus pieprasījuma monitorings, izglītības iestāžu sadarbība mūžizglītības programmu piedāvājumā
4. **mērķis:** Sadarbība ar ieinteresētajām pusēm, nacionāla un reģionāla līmeņa sadarbības stiprināšana, sadarbība ar uzņēmējiem kā absolventu nākamajiem darba devējiem, sadarbības nodrošināšana ar citām Latvijas augstskolām, zinātnes centriem.
5. **mērķis:** BSA starptautiskās darbības dimensijas stabilizēšana un paplašināšana visās darbības jomās: atbilstošu piedāvājumu veidošana ārvalstu studējošo piesaistei, viesprofesoru un viespētnieku piesaiste, iesaiste starptautiskajās organizācijās, sadarbība ar ārvalstu augstskolām, zinātniskajiem institūtiem, uzņēmumiem, iesaiste starptautisku projektu realizēšanā.
6. **mērķis:** Cilvēkresursu attīstība BSA, lai nodrošinātu akadēmiskā un administratīvā personāla kvalitātes celšanu, palielinot personāla ar doktora grādu skaitu, veicinot pieredzes nodošanu jaunajiem zinātniekiem, attīstot doktorantūru.
7. **mērķis:** BSA kapacitātes palielināšana un finansiālās efektivitātes nodrošināšana, pilnveidojot resursu vadību, ieviešot rezultātu pārvaldīšanu, attīstot BSA infrastruktūru.

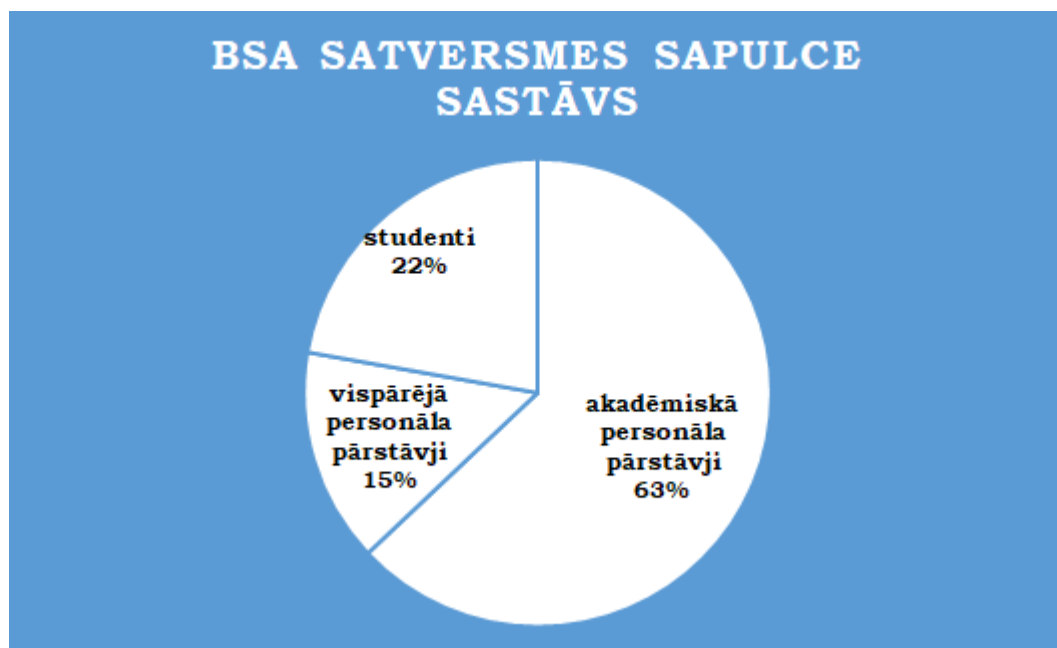
Raksturojot mērķus, var teikt, ka četri no mērķiem ir saturiski, jeb vertikāli un trīs mērķi ir horizontāli, kas ir vienlīdz svarīgi visu vertikālo jeb saturisko mērķu sasniegšanā.

## **1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.**

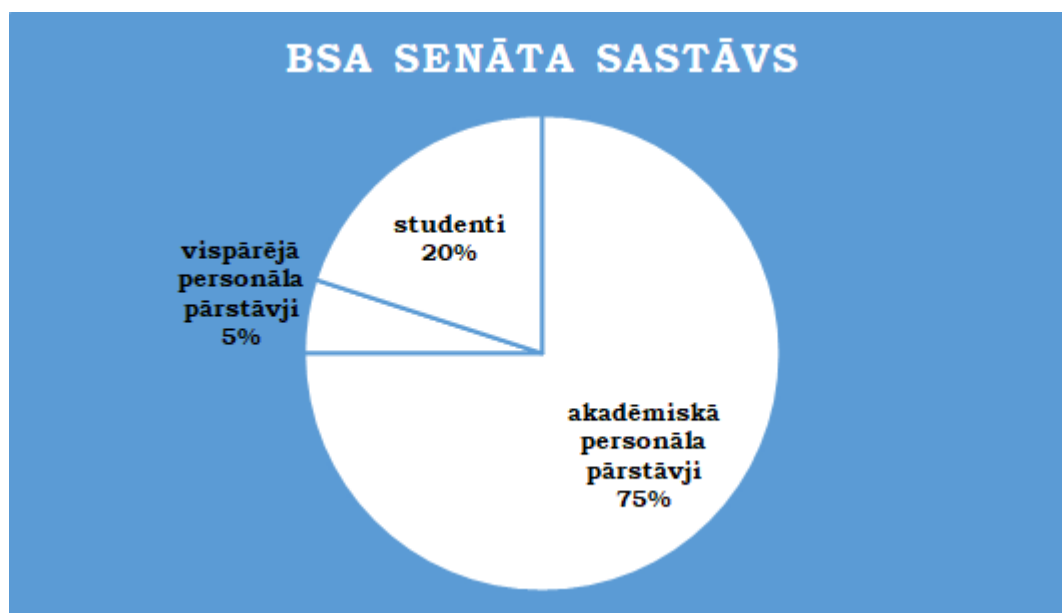
BSA darbību reglamentē likums “Baltijas Starptautiskās akadēmijas Satversmi”, Augstskolu likums un citi ārējie un iekšējie normatīvie dokumenti. BSA lēmēj institūcijas: Satversmes sapulce, Senāts, rektors un Akadēmiskā šķīrējtiesa. Minētajos normatīvajos dokumentos ir noteiktas katras institūcijas pilnvaras un pienākumi.

BSA Satversmes sapulce 27 locekļi, kas sastāv 17 akadēmiskā personāla pārstāvji, 4 vispārējā

personāla pārstāvji un 6 studenti.



BSA Senāta sastāvā ir 20 senatori, no kuriem 15 ir akadēmiskā personāla, 4 studenti un 1 vispārējā augstskolas personāla pārstāvis.



Studentu parlaments BSA nodrošina demokrātijas principu īstenošanu akadēmijas pārvaldē. Studentu parlaments darbojas kā tilts starp studentiem un akadēmijas administrāciju. BSA studentu parlamenta sastāvu veido dažādu studiju programmu studenti, kas organizē akadēmijas aktivitātes un studentu dzīvi, kā arī pārstāv studējošo intereses studiju programmu un studiju virzienu padomēs, kā arī izvirza pārstāvjus BSA lēmēj institūcijās.

#### **Baltijas Starptautiskās akadēmijas organizatoriskajā struktūrshēmā**

[https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/BSAStruktura\\_2020\\_LV.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/BSAStruktura_2020_LV.pdf) notiek regulāra organizatorisko procesu pilnveide:

- samazinot struktūrvienību fragmentāciju un funkciju un amatu pārklāšanos, stiprinot to profilēšanos, finansiālo stabilitāti un autonomiju; nodrošināt koleģiālo pārvaldības institūciju un personiskās atbildības līdzsvarojumu;
- palielinot pārvaldības procesu efektivitāti un produktivitāti, pārskatāmību un caurspīdīgumu, kā arī

ārējo ieinteresēto pušu mērķtiecīga iesaiste dažādu institucionālo līmeņu pārvaldībā ar skaidri noteiktām funkcijām, pienākumiem un tiesībām;

- sekmējot akadēmijas pamatuzdevumu (studiju procesa nodrošināšana un pētniecība) līdzsvarotu izpildi, tajā skaitā studiju vietu pakalpojumu izmaksu novērtēšana.

### **1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.**

Baltijas Starptautiskās akadēmijas Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir izstrādāta atbilstoši Eiropas izcilības modeli (EIM) un Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā dokumentā *Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā* 1.daļas *Eiropas standarti un vadlīnijas iekšējai kvalitātes nodrošināšanai augstākās izglītības iestādēs* iestrādātajām prasībām un aktualizēta (ESG-2015).

Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas veidošana ir BSA visu struktūrvienību un profesionālās rīcības hierarhijas saskaņota sakārtošana, kurā iesaistās viss akadēmijas personāls. Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pilnveidošanas process ir nepārtraukts. Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmā ir iekļauta kvalitātes politika, kuras izvirzītos mērķus īsteno visas struktūrvienības, to darbības kvalitāti pārrauga hierarhiski izveidotā pārvaldības sistēma (skatīt BSA organizatoriskā struktūrshēma [https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/BSAStruktura\\_2020\\_LV.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/BSAStruktura_2020_LV.pdf)). Struktūrvienību darbības rezultātus analizē, izvērtē un pieņem lēmumus par darbības pilnveidi BSA Senāts.

BSA studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma tiek īsteno, balstoties uz Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modelis (EFQM).

Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmā tiek izvērtēt ieguldījumi, procesi un rezultāti. Galvenajiem kritērijiem (tāpat kā EFQM): līderība (vadība, administrācija), cilvēki (studenti, absolventi, akadēmiskais personāls, zinātnieki, vispārējais personāls), stratēģija un plānošana (BSA, struktūrvienību, studiju virzienu, studiju programmu), partnerība un resursi (prakses vadītāji, darba devēji, infrastruktūra, e-vide), cilvēku rezultāti (studentu sasniegumi, akadēmiskā personāla, zinātnieku u.c.), iedzīvotāju/klientu rezultāti, sabiedrības rezultāti un galvenie darbības rezultāti. Akadēmija izmanto pašnovērtējuma modeli, apkopo "pierādījumus" – aptauju datus (studentu, absolventu, akadēmiskais personāls, struktūrvienību, prakses vadītāji, darba devēji), finansiālos rādītājus, mērījumus un citu informāciju, kas tiek apspoguļoti pārskatos un pašnovērtējuma ziņojumos.

Studiju kvalitātes vadītāju apstiprina BSA Senāts. Studiju kvalitātes vadītājs sadarbībā ar struktūrvienību vadītājiem identificē un dokumentē procesus.

Lai nodrošinātu akadēmijas darbības kvalitāti, vadība ir veikusi virkni pasākumus, sekmējusi akadēmijas kopīgas kvalitātes politikas izstrādi, kā arī būtiskāku atsevišķu procesu politikas un mērķu izstrādi.

Ir izstrādātas un atbilstoši apstiprinātas:

- Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma;
- Kvalitātes politika;



- Privātuma politika;
- Akadēmiskā personāla politika;
- Internacionalizācijas politika (<https://bsa.edu.lv/dokumenti/>).

Studiju virzienu padomēs sastāvā ir studiju programmu vadītāji, akadēmiskais personāls, vispārējais personāls, studenti un stratēģiskie partneri - “pārmaiņu aģenti” (prakses vadītāji, darba devēji, nozares speciālisti). Studiju virziena padome izstrādā attiecīgā studiju virziena studiju programmu/as, veic virziena studiju programmu izvērtēšanu un īstenošanas analīzi, analizē studējošo mācību sasniegumus, analizē studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla darba kvalitāti/sniegumu, kā arī veicina zinātniskā darba integrāciju studiju programmās. Studiju programmu pilnveidei ņem vērā studiju virziena ikgadējo pašvērtējumu un akreditācijas ekspertu rekomendācijas.

**1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.**

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	<p>Atbilst</p> <p>Izstrādāta un ar BSA Senāta 07.10.2020. sēdes lēmumu, apstiprināta Baltijas Starptautiskās akadēmijas Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma (SKNS) ir izstrādāta atbilstoši Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā dokumentā Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā 1.daļas Eiropas standarti un vadlīnijas iekšējai kvalitātes nodrošināšanai augstākās izglītības iestādēs iestrādātajām prasībām.</p> <p>Tā tiek uzturēta un attīstīta atbilstoši Eiropas izcilības modeli (EFQM), kas ir balstīts uz sabiedrības, akadēmijas personāla interešu izzināšanu un ievērošanu, partnerattiecībām, uz izpratni par kvalitātes pilnveidošanu, personāla izglītošanu un iesaistīšanu kvalitātes pilnveidošanas procesos BSA mērķu sasniegšanai. Eiropas izcilības modeļa ieviešana nodrošina iespēju BSA izglītības kvalitātes sistēmas darbības sistemātiskai pašnovērtēšanai, iegūstot informāciju gan par neatbilstībām, gan par akadēmijas būtiski uzlabojamajām darbībām.</p> <p>SKNS ir dokuments, kurā tiek aprakstīta BSA kvalitātes politika un mērķi, akadēmijas kvalitātes sistēma. SKNS ir iekļautas kvalitātes sistēmas procedūras vai atsauces uz tām un noteikta kvalitātes sistēmā lietojamās dokumentācijas struktūra. Akadēmija kvalitātes vadību īsteno, piemērojot Eiropas izcilības modeli (EFQM), kas balstīts uz klienta (studējošo) interešu izzināšanu un ievērošanu, partnerattiecībām ar studējošajiem, uz izpratni par kvalitātes pilnveidošanu, darbinieku izglītošanu un iesaistīšanu pilnveidošanās procesos, procesu vadību, balstoties uz faktiem, inovācijām, akadēmijas personāla (darbinieki, studējošie) interešu ievērošanu un konkrētu mērķu sasniegšanu. Kvalitātes vadību nodrošina atbildīgā persona, ko BSA Senāts apstiprina kvalitātes vadītāju, kurš ir atbildīgs par kvalitātes īstenošanu. Kvalitātes vadītājs sadarbībā ar struktūrvienību vadītājiem identificē un dokumentē procesus.</p>
----	--	--

2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	<p>Atbilst</p> <p>Izstrādāts un apstiprināts BSA Senātā Studiju programmu izstrādāšanas, apstiprināšanas un grozījumi noteikumi Baltijas Starptautiskajā akadēmijā.</p> <p><a href="https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/nolikums/Studiju_programmu_izstrade_09072020.pdf">https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/nolikums/Studiju_programmu_izstrade_09072020.pdf</a> Nolikums reglamentē studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas kārtību, studiju programmu struktūras, satura un pārvaldības principus profesionālajās bakalaura, profesionālajās un akadēmiskajās maģistra studijās. Studiju programmas apguves rezultātā profesionālās kvalifikācijas iegūšanas prasības.</p> <p>Doktora studiju programmu īstenošanu reglamentē BSA studiju nolikums, apstiprināts BSA Senātā.</p> <p>Ņemot vērā Ministru kabineta 11.12.2018. apstiprināto noteikumu Nr. 793 Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi prasības, BSA par katru akreditēto studiju virzienu gatavo pašnovērtējuma ziņojumu, kuru katru akadēmisko gadu aktualizē, veicot tajā nepieciešamās izmaiņas.</p>
----	---	--

3.	<p>Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu</p>	<p>Atbilst</p> <p>Izstrādāts un BSA Senātā apstiprināts Baltijas Starptautiskās akadēmijā studiju rezultātu vērtēšanas nolikums.</p> <p>Nolikuma saturs veidots saskaņā ar Augstskolu likuma 56. panta Studiju kurss 2.daļas Studiju kursa apraksts 5.punktu, kurā ir izvirzītas prasības noteikt studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus, Ministru kabineta noteikumos Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu, Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu un Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības valsts standartu formulētajām prasībām, kas saistās ar programmas apguves vērtēšanas pamatprincipiem un vērtēšanas pamatformām. Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas un studējošo kompetences vērtēšanas kārtība piemērojama visu līmeņu studiju programmās reģistrētajiem pilna laika un nepilna laika studējošajiem. Studiju kursa apguvi vērtē atbilstoši studiju kursa aprakstā norādītajam saturam, vērtēšanas kritērijiem un prasībām.</p> <p>Izstrādāts un apstiprināts Nolikums par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu Baltijas Starptautiskajā akadēmijā BSA Senāta sēdē 23.05.2018., protokols Nr.134, BSA Valsts pārbaudījuma komisijas darbības Nolikumu apstiprināts 25.11.2014. BSA Senāta sēdē, protokols Nr. 118</p> <p>Studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji ir iestrādāti Studiju kursu aprakstos, kurus izstrādā attiecīgās studiju kursa docētājs, studiju kursa aprakstus saskaņo ar atbilstošās studiju programmu direktoru. Studiju kursa aprakstus apstiprina studiju virziena padome.</p>
----	---	---

4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	<p>Atbilst</p> <p>Izstrādāts un BSA Senāta 23.10.2017. sēdē prot.Nr.131, apstiprināts Nolikums par Baltijas Starptautiskās akadēmijas akadēmiskajiem amatiem.</p> <p>Prasības studiju kursa aprakstam.</p> <p>Darba līgumi.</p> <p>BSA Senāta 23.10.2017. sēdē prot.Nr.131 apstiprināts Studiju virzienu padomes darbību</p>
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	<p>Atbilst</p> <p>Katra semestra beigās tiek vākta, analizēta un apkopota informācija par studējošo sekmēm (BSA Lietu nomenklatūrā ir ieviesti sekmju uzskaites dokumenti). Izstrādāts un apstiprināts Baltijas Starptautiskās akadēmijā studiju rezultātu vērtēšanas nolikums, kurā ir aprakstīti sekmju uzskaites dokumenti un to noformēšanas kārtība.</p> <p>2. Studiju programmas vadītājs apkopo informācija par absolventu nodarbinātību, studiju programmu apguves noslēgumā studējošie ar BSA noslēdz sadarbības līgumu par nodarbinātības informācijas sniegšanu. Absolventi informāciju par nodarbinātības gaitām sniedz, izmantojot BSA mājas lapā iestrādāto aptaujas anketu.</p> <p>Informāciju par studējošo apmierinātību ar studiju programmu īstenošanu, par docētāju darba efektivitāti BSA saņem, izmantojot studējošo un absolventu aptaujas anketās sniegtās ziņas.</p> <p>Aptaujas anketas studējošie parasti aizpilda studiju kursa daļas vai studiju kursa apguves noslēgumā.</p> <p>Tiek lietotas individuālo nodarbību studiju kursu un lekciju/grupu nodarbību studiju kursu aptaujas anketas. Aptaujas rezultāti tiek izvērtēti atbilstošo studiju virzienu sēdēs, rezultāti tiek analizēti katra gada pašnovērtējumā, aptaujas rezultāti tiek ņemti vērā arī docētāju ievēlēšanai amatā, tieši viņu darbības vērtējuma procesos.</p>

6.	<p>Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti</p>	<p>Atbilst</p> <p>Studiju virziena pārvaldības procesu struktūrā kopumā tika definēti procesi, kas ir nepieciešami kvalitātes pārvaldības sistēmas izmantošanai. Pielikumā ir attēlota studiju virziena pārvaldības procesu struktūra, kurā ir atspoguļota procesu un atbilstošo izpildītāju savstarpējā saistība. Studiju virziena pārvaldības sistēmas procesi iedalās trīs grupās:</p> <p>1) Vispārējās vadības procesi (V1 līdz V7):  Pārvaldības pārskats (V1),  Attīstības plānošana (V2),  Iekšējie kvalitātes auditi (V3),  Koriģējošās un preventīvās darbības (V4),  Studiju virziena padomes darbība (V5),  Studiju virzību un studiju programmu pašnovērtējums (V6),  Sadarbība ar nozari, EM, FM un IZM (V7).</p> <p>2) Studiju procesi (no S1 līdz S7),  Studējošo, absolventu, darba devēju prasību un apmierinātības izpēte (S1);  Studiju programmu un to metodisko kompleksu izstrāde un aktualizācija (S2);  Studējošo uzņemšana un reģistrācija (S3);  Studiju procesa un slodzes plānošana (S4);  Studiju nodrošinājums studijuursos (S5);  Studiju programmas realizācija un kontrole (S6);  Studējošo absolvēšana (S7).</p> <p>3) Cilvēku, materiālo un informatīvo resursu vadības procesi (R1 līdz R7):  Personāla vadīšana (R1),  Mācību līdzekļu izstrāde (R2),  Mācību un metodiskās literatūras fonda vadīšana (R3),  Infrastrukturā vadīšana (R4),  Dokumentācijas pārvaldība (R6),  Pierakstu un IT resursu vadīšana (R7).</p> <p>BSA darbības būtiskākie rādītāji tiek atspoguļoti katra gada studiju virzību un studiju programmu pašnovērtēšanas ziņojumos, kuri ir pieejami internetā -BSA mājas lapā. Ik pēc sešiem gadiem studiju virzību akreditācijas komisija iepazīstas ar BSA katra gada pašnovērtēšanas ziņojumiem un, pamatojoties uz sniegto informāciju, kā arī uz starptautisko ekspertu atzinumiem, tiek akreditēti studiju virzieni un studiju programmas.</p>
----	--	---

## II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

**1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.**

Baltijas Starptautiskā akadēmija ir vairāk, nekā 25 gadus Latvijas augstākās izglītības telpā funkcionējoša augstākās izglītības iestāde, kas balstoties uz augstskolas prestižu Latvijas sabiedrībā, augsti kvalificētu personālu, modernām tehnoloģijām un attīstīto materiāli-tehnisko bāzi, nodrošina radoši domājošu cilvēku ilgtspējīgu izglītošanu.

BSA apvieno daudzveidīgu studiju, zinātniski - pētniecisku un inovatīvu darbību, lai sniegtu Latvijas sabiedrībai starptautiski atzītu augstāko izglītību, attīstītu zinātni, stiprinātu dažādu kultūru sakaru tradīcijas. BSA sekmīga darbība ir iekļauta Latvijas augstākās izglītības un zinātnes sistēmā, visas sabiedrības ilgtspējīgā attīstībā, uz zināšanām balstītas ekonomikas un sociālās sfēras veidošanā, Latvijas kā pilntiesīga partnera attīstībā ES vienotā telpā. Iekļaujoties ES, Latvija izvēlas uz zināšanām balstītas sabiedrības modeli, kurā augstākā izglītība un pētniecība ir neatņemams sabiedrības elements un starptautiski atzīta, nozīmīga valsts tēla sastāvdaļa.

BSA studiju virziens "Tiesību zinātne" jau vairākus gadus nodrošina trīs ciklu izglītību Rīgā, Liepājā un Daugavpilī, realizējot: 1. un 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Tiesību zinātne", akadēmisko maģistra studiju programmu un doktora studiju programmu. BSA absolventi veiksmīgi strādā dažādās juridiskās profesijās, t.sk.: juristi, policijas darbinieki, tiesneši, prokurori, citas tiesu varas amatpersonas, advokāti, tiesu izpildītāji un c.

BSA ir izveidota sistēma, kas nodrošina nepārtrauktu studiju virziena pilnveidošanu, attīstību un efektīvu sniegumu, un tā pietiekami ievieš savu iekšējo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, izmantojot starpdisciplināru pieeju, teorētisko un praktisko kompetences apgūvi, sagatavojot kvalificētus speciālistus jebkurai juridiskai profesijai tiesībsargājošās iestādēs, valsts iestādēs, komerciestādēs un c.

Studiju virziena "Tiesību zinātne" uzņemto studentu dināmika norāda uz stabilu studentu uzņemšanu, bet salīdzinot ar pārējiem studiju virzieniem, ir vispopulārāka ar lielāku studentu skaitu.

Studiju programma iekļaujas studiju virziena Tiesību zinātne perspektīvajā struktūrā, nodrošinot studiju programmu pēctecību un izaugsmes iespējas.

Studiju virziena „Tiesību zinātne” stratēģiskie mērķi ir:

- Sadarbība ar Latvijas tiesībsargājošajām iestādēm (*t.i., tiesas; prokuratūras; Valsts policija, Valsts robežsardze un citas izmeklēšanas iestādes; Valsts probācijas dienests u.c.*), to darbības un procesu uzlabošanā un kapacitātes stiprināšanā, sagatavojot augsti kvalificētus juridiskās sfēras speciālistus;
- Sadarbība ar valsts iestādēm un organizācijām darbības un procesu uzlabošanā, sagatavojot šiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm augsti kvalificētus juridiskās sfēras speciālistus;
- nodrošināt augstākās juridiskās izglītības modeli, kas saskaņots ar jurist apalīga un jurista profesiju standartos noteiktajām prasībām un vērsts uz tā plānveidīgu pilnveidošanu, sadarbojoties ar darba devējiem un citām augstākās juridiskās izglītības institūcijām Latvijā un ārzemēs.

Studiju virziena programmu studiju kursi ir saturiski pilnveidoti un vērsti uz studentu centrētu izglītību, aktīvi iesaistot studentus lekciju procesā, izmantojot dažādas mācību metodes (seminārus, praktiskos uzdevumus), kā arī papildinot studiju programmu ar jaunām un aktuālām tiesību zinātnes nozarēm.

Programmas studiju kursu realizācija tiek organizēta lekciju, semināru un praktisko nodarbību formā. Lekcijās studentiem tiek sniegtas teorētiskās zināšanas, mācībspēkiem izmantojot jaunākās pedagoģiskās metodes, tai skaitā nepieciešamos tehniskos rīkus un līdzekļus. Semināru nodarbībās studentiem tiek mācīts izmantot iegūtas teorētiskās zināšanas attiecīgu juridisku problēmu risināšanai praksē. Tas tiek īstenots, organizējot gan studējošo individuālos darbus, gan grupu darbus un mājas darbus, ka arī diskusijas, debates, lietišķās spēles un kāzusu risināšanu.

Studiju programmu unikalitātes analīze ļauj secināt, ka Latvijā ir augstskolas - Latvijas Universitāte, Daugavpils universitāte, Rīgas Strādīņa universitāte un Biznesa augstskola "Turība", kas nodrošina 3 ciklu līdzīgu programmu īstenošanu, bet Rēzeknes Tehniskā augstskola, Ekonomikas un kultūras augstskola, Biznesa koledža, taču katrai programmai ir sava specifika un unikalitāte, gatavojot tiesību zinātnes speciālistus darbam valsts institūcijās un iestādēs, policijā, komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē, pašvaldību institūcijās, nevalstiskajās un starptautiskajās organizācijās vietējā un starptautiskajā darba tirgū.

Baltijas Starptautiskai akadēmijai ir bagātīga pieredze īstenojot studiju virziena "Tiesību zinātne" programmas trīs līmeņos: no jurista palīga līdz tiesību zinātnes doktora. Virziena attiecīgas programmas studiju kursus pasniedzēji ir ka zinātnieki, tā un augsti kvalificēti pieredzējušie praktiķi – tiesneši, prokurori, advokāti, juristi, valsts ierēdņi, pašvaldības un Saeimas deputāti un c.

BSA akadēmiska bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne" nodrošina visplāšāku tiesību zinātnes nozaru apguvi, programmā ir iekļauti tādi mūsdienas studiju kursi, ka *Normatīvo tiesību aktu jaunrade, Korupcijas apkarošana un interešu konfliktu novēršana, Maksātspējas tiesības, Patērētāju aizsardzības tiesības, Sociālās tiesības, Vides tiesības*.

BSA akadēmiskā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" ir dažādi virzieni – "Civiltiesības", "Krimināltiesības", "Starptautiskās tiesības", kā arī tā ir tika papildināta ar jaunu progresīvo un Latvijas izglītības jomā unikālo augstākās izglītības virzienu „Mediācija”. Daudzviet pasaulē, īpaši Eiropas valstīs, vērojama liela dinamika mediācijas attīstība. Virziens "Mediācija" apvieno juridiskās zināšanas ar psiholoģiju un komunikāciju un paredzēts mediātoriem-juristiem un arī citu profesiju pārstāvjiem.

Neskatoties uz to, ka Latvijā darbojas vairāki tiesību akti, kas pieņemti gan Latvijas likumdevēja līmenī, gan ES līmenī un kas liek ieviest mediāciju kā obligātu procesu, kam praksē ir arī sekmīgi jādabojas, tomēr vēl līdz šim neviena no augstākajām mācību iestādēm nepiedāvā augstā zinātniskā līmenī apgūt mediāciju, iegūvot arī maģistra grādu attiecīgajā speciālizācijā.

Kaut arī mediācija Latvijā pastāv jau ilgāku laiku, taču (līdzīgi kā citi ārpustiesas izlīgšanas mehānismi) dažādu apsvērumu dēļ tā ne tuvu nav kļuvusi tik iecienīta kā daudzās citās pasaules valstīs. Tiklīdz rodas grūtāk atrisināmas domstarpības civiltiesiskajās, administratīvajās attiecībās, cilvēki šo konfliktu atrisinājumu mēdz meklēt nevis pārrunu un kompromisa ceļā, bet vērsas tiesā, izvēloties to par vienīgo taisnīga sprieduma garantu.

Akadēmijas piedāvātā doktorantūras programma akcentē speciālistu sagatavošanu civiltiesībās, krimināltiesībās, starptautiskajās tiesībās, pievēršot uzmanību šo nozaru attīstībai ne tikai Latvijā, bet arī citās Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. Papildus piedāvātā doktorantūras programma akcentē īpašu uzmanību uz pasaules mērogā svarīgu aspektu – noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas apkarošanas problemātiku vairākās dimensijās.



## 1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Moderna un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstoša izglītības sistēma, kas veicina tautsaimniecības transformāciju un viedās specializācijas stratēģijas prioritāšu īstenošanu, ir definēta kā viena no Latvijas izaugsmes prioritātēm.[1] Atbilstošās izmaiņas nākotnē noteiks pakāpenisku darbaspēka piedāvājuma pārstrukturēšanos no vidējās uz augstākās kvalifikācijas grupu. Ekonomiski aktīvo iedzīvotāju īpatsvars ar augstāko izglītību līdz 2035. gadam palielināsies par 5 %, turpretim ar profesionālo vidējo un vispārējo vidējo izglītību – samazināsies par vairāk nekā 8 %. Tādējādi līdz 2035. gadam darbaspēka piedāvājums ar augstāko izglītību varētu pārsniegt 40 % no kopējā darbaspēka piedāvājuma.

Saglabājoties līdzšinējai izglītības piedāvājuma struktūrai, vislielākais darbaspēka pieaugums ar augstāko izglītību sagaidāms, sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību zinību jomās. Atbilstošās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājuma pieaugums līdz 2035. gadam veidos aptuveni 63 % no kopējā darbaspēka pieauguma ar augstāko izglītību.[2]

Studiju virziena „Tiesību zinātne” studiju programmas tiek realizētas atbilstīgi Boloņas deklarācijas principiem, attiecīgajiem Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un BSA normatīvajiem, stratēģiskajiem un attīstības dokumentiem.

Studiju virziena attīstības stratēģija un mērķi izveidoti saskaņā ar augstskolas misiju, vīziju, vērtībām, stratēģiju un mērķiem, savukārt studiju programmu mērķi ir veidoti saskaņā ar studiju virziena mērķiem.

**Studiju virziena “Tiesību zinātne” stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studējošiem augstas kvalitātes profesionālo juridisko izglītību, kas ir konkurētspējīga Latvijas, Eiropas un pasaules darba tirgos, pilnveidojot pētnieciskās darbības prasmes un kompetences un attīstīt saikni ar darba devējiem.**

Studiju virziena „Tiesību zinātne” stratēģiskais mērķis ir definēts:

- pamatojoties uz Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju 2016. – 2021.gadam [https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA\\_strategija\\_LV.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA_strategija_LV.pdf), kuras izstrādē ievēroti Latvijas Republikas likumi un citi normatīvie akti un Baltijas Starptautiskās akadēmijas Satversme;
- pamatojoties uz stratēģiskajiem ES un Latvijas plānošanas dokumentiem – Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2020.- 2027. gadam (NAP2027 projekts), 2014. - 2020.gadam (NAP2020), Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam (Latvija2030), „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.- 2027.gadam”, Europa2020”, „EIROPAS Augstākās izglītības sistēmu modernizācijas programma”, Lisabonas stratēģija, nozīmīgākie Boloņas pamatprincipi, u.c. stratēģiskie plānošanas dokumenti;
- konsultējoties ar studējošiem, darba devējiem, profesionālajām organizācijām;
- apspriežot BSA studiju kvalitātes sistēmā noteiktajā kārtībā (Studiju virziena padome, Studiju-metodiskā padome, Senāts).

***Pielikumā Studiju virziena „Tiesību zinātne” attīstības stratēģijas galveno virzienu salīdzinājums ar BSA stratēģiskiem mērķiem un uzdevumiem***

Studiju virziena „Tiesību zinātne” attīstības stratēģija ietver attīstības pamatelementu pilnveidošanu un nosaka galvenos studiju virziena mērķus:

1. Mūsdienu tirgū pieprasītu un konkurētspējīgu studiju programmu īstenošana un nepārtraukta pilnveide, nodrošinot virziena studējošiem dažāda līmeņa izglītību un gatavību darboties gan nacionālā, gan starptautiskā vidē pēc studiju absolvēšanas, piesaistot ārvalstu pasniedzējus un studentus, vadot nodarbības svešvalodās, sniedzot iespēju apgūt profesionālās un vispārējās kompetences;
2. Virziena studējošo motivēšana līdzdarboties akadēmijas mācībspēku pētnieciskajā darbā un iniciēt savus pētījumus, nodrošinot personīgo un akadēmijas pētnieciskā potenciāla izaugsmi;
3. Nodrošināt absolventa teorētisko un praktisko gatavību dažādu ekonomisko problēmu pētīšanā, analīzē un lēmumu pieņemšanā, risinot konkrētus ekonomiskās politikas jautājumus, attīstīt studējošos augstu profesionālo ētiku un sociālās prasmes lietišķā un starpkultūru komunikācijā, patstāvīgā un komandas darbā;
4. Studiju virziena mācībspēku nepārtraukta akadēmiskā, pētnieciskā, profesionālā, un pedagoģiskā pilnveide;
5. Virziena studiju programmu profesionalitātes veicināšana, nodrošinot modernu studiju vidi, studiju satura un formu atbilstību Eiropas un pasaules informācijas tehnoloģiju attīstības tendencēm.

Virziena stratēģiskajam mērķim atbilst arī tajā esošo studiju programmu mērķi.

- **1.līmeņa profesionāla studiju programma "Tiesību zinātne"** sagatavo kvalificētus speciālistus praktiskai darbībai iegūstamajā jurista palīga profesijā, lai viņi spētu orientēties Latvijas tiesībās, to reglamentējošos normatīvajos aktos un piemērot tas savā darbā;
- **Akadēmiskā bakalaurs studiju programma "Tiesību zinātne"** nodrošina studējošiem iespēju apgūt teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi tiesību zinātnē, sagatavot augsti kvalificētus un konkurēt spējīgus tiesību zinātņu speciālistus, kas būtu spējīgi iekļauties Latvijas un starptautiskā darba tirgū ar labām zināšanām Latvijas tiesību sistēmā, kā arī plašām zināšanām Eiropas Savienības tiesībās;
- **Akadēmiskā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"** nodrošina studējošiem iespēju apgūt teorētisko zināšanu un pētniecības kompetences tiesību zinātnē, sagatavojot augsti kvalificētus un konkurētspējīgus tiesību zinātņu speciālistus, kas pēc programmas apguves varētu turpināt studijas doktorantūrā vai pilnveidot savas zināšanas specializējoties praktiskajā darbībā;
- **Profesionālā maģistra programma "Tiesību zinātne"** nodrošina iespēju apgūt kvalitatīvu augstāko profesionālo izglītību tiesību zinātnē, teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi tiesību zinātnē, sagatavot jurista profesijas standartam atbilstošus augsti kvalificētus un konkurētspējīgus juristus, kas būtu spējīgi iekļauties Latvijas un starptautiskajā darba tirgū un patstāvīgi veikt kvalificēta jurista profesionālo darbību, kā arī atbilstoši normatīvo aktu prasībām un nokārtojot attiecīgus kvalifikācijas pārbaudījumus, strādāt specializētas jurista profesijās un ieņemt amatus;
- **Doktora studiju programmas "Tiesību zinātne"** mērķis ir padziļināt zināšanas un pētniecības prasmes tiesību zinātnes teorētiskajā līmenī, īpaši pievērsties pilnveidojošai izpētei izvēlētajā apakšnozarē, paaugstināt pētniecības kompetences, sagatavojoties patstāvīga zinātniski pētnieciskā darba veikšanai ar iespēju kvalitatīvi izstrādāt promocijas darbu. Tai skaitā programma ir orientēta un kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanu akadēmiskajam (pedagoģiskajam) darbam.

Studiju virziena "Tiesību zinātne" mērķu definējumā tika ievērotas vairāku nacionālo dokumentu prioritātes:

1. *Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam – pirmā redakcija (turpmāk – NAP2027projekts):*

- Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam (NAP2027) ir galvenais valsts vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments Latvijā. Tas ir izstrādāts, īstenojot Latvijas Ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030. gadam (Latvija2030) un ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķus. NAP2027 mērķis – zināšanu sabiedrība, jo “zināšanas, kvalitatīva un mūsdienīga izglītība ir stipras valsts pamats. Latvijas izglītības sistēma visos līmeņos ne tikai atbilst mūsdienu prasībām, bet ir atvērta arī nākotnei, sagatavojot kritiski domājošus, emocionāli inteligentus un savā arodā prasmīgus cilvēkus”. Studiju virziens un tajā ietilpstošās studiju programmas tiek realizētas atbilstoši mūsdienu izaicinājumiem un tirgus prasībām.
- Latvijā ir starptautiski konkurētspējīgas augstskolas, kurās strādā starptautiski novērtēts un kvalificēts akadēmiskais personāls. Latvijas augstskolu absolventi ir konkurētspējīgi gan vietējā darba tirgū, gan ārvalstīs. Studiju virziens un tajā ietilpstošās studiju programmas tiek realizētas multilingvāli, taču īpašu uzmanību pievēršot valsts valodu un angļu valodas apguvei, kā arī ES un starptautiskās normatīvās bāzes komercdarbības jomā izpētei, kas ļaus absolventiem būt konkurētspējīgiem gan Latvijā, gan starptautiskajā tirgū.
- Studiju virziens darbojas par pamatu ņemot NAP2027 rīcības virziena „Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai” mērķus - Pētniecības cilvēkresursu piesaiste un kapacitātes celšana, piešķirot finanšu resursus doktorantu skaita palielināšanai, piesaistot ārvalstu pētniekus, plašāk iesaistoties starptautiskajā sadarbībā.

Akadēmijas docētāju aktīva iesaiste zinātniskajā procesā, mudinājums un atbalsts, gan sagatavojot zinātniskās publikācijas, gan rakstot un aizstāvēt promocijas darbus – ir tiešs ieguldījums mērķa realizācijā.

- Studiju virziens darbojas par pamatu ņemot NAP2027 rīcības virziena „Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība” mērķus - Pieaugušo izglītības īstenošana tautsaimniecības attīstībai nepieciešamo prasmju apguvei, t.sk. augstskolās (elastīga mācību piedāvājuma attīstība, tostarp modulārā izglītība, e-vidē un darba vidē balstītas mācības, mūžizglītības kompetenču apguve; ārpus formālās izglītības iegūto kompetenču atzīšana).

Reaģējot uz izaicinājumiem, studiju virziena „Tiesību zinātne” esošās programmas piedāvā dažādas iespējas iegūt izglītību visa mūža garumā. Izglītību var iegūt strādājošas personas, izvēloties studijas sestdienās vai e-vidē. Izglītību var iegūt gan vidusskolu, gan vidējo profesionālo mācību iestāžu un koledžu absolventiem, paaugstinot izglītības līmeni, gan personām ar augstāko izglītību, attīstot savas kompetences.

## 2. Nacionālais attīstības plāns 2020 (turpmāk – NAP2020):

- NAP 2020 mērķis – nodrošināt augstākās izglītības pieejamību, ir veiksmīgi realizēts virzienā, jo studentiem, kam ir grūti sasniegt augstskolas telpas (neatkarīgi no iemesla – tāla atrašanās vieta vai kustības traucējumi), ir iespēja iegūt vēlamo izglītību attālināti, e-vidē. Studijas e-vidē ir draudzīgas personām ar kustību un redzes traucējumiem.
- Studiju virziens darbojas par pamatu ņemot NAP 2020 rīcības virziena „Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība” mērķus:

a) paaugstināt zinātnieku skaitu, kas nodarbināti privātajā sektorā. Augstskola, kurā tiek realizēts studiju virziens, ir privāta organizācija, līdz ar to, docētāju aktīva iesaiste zinātniskajā procesā, mudinājums un atbalsts, gan sagatavojot zinātniskās publikācijas, gan rakstot un aizstāvēt promocijas darbus – ir tiešs ieguldījums mērķa realizācijā.

b) vairot grādu vai kvalifikāciju ieguvušo studentu skaitu augstskolās un koledžās, palielināt iedzīvotāju skaitu vecumā no 30 līdz 34 gadiem, kam ir augstākā izglītība. Dotajam kritērijam atbilst 32% studējošo studiju virzienā, kas šobrīd vai pēc programmas absolvēšanas iekļausies šajā vecuma grupā.

### 3. *Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030):*

Latvija2030 nosaka Latvijas ilgtermiņa attīstības redzējumu. Tas ir valsts augstākais ilgtermiņa attīstības dokuments un galvenais plānošanas dokuments, kas nosaka telpisko attīstības perspektīvu – iezīmē integrētu skatījumu valsts teritorijas līdzsvarotai un ilgtspējīgai attīstībai. Stratēģijas virzieni:

- Kvalitatīva un pieejama izglītība mūža garumā. Pateicoties akadēmijas nodrošinātajiem materiāli tehniskajiem un cilvēkresursiem, studiju virzienā studējošiem ir iespēja iegūt kvalitatīvu un pieejamu izglītību no jebkuras vietas pasaulē un jebkurā, tiem ērtā laikā. Šobrīd studiju virzienā studē studenti ne tikai no Latvijas, bet arī no Krievijas, Uzbekistanas, Azerbaidžanas, Kazahstanas, Baltkrievijas, Ukrainas, Lietuvas u.c. valstīm.
- „Latvijas izglītības politika joprojām ir nepietiekami iekļaujoša attiecībā pret bāreņiem un cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem”. Izmantojot e-studijas iespējas, BSA studējošajiem ir iespēja iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību.
- „Inovatīva ekonomika pieprasa arvien jaunas iemaņas un kompetences. Arvien lielāku nozīmi iegūst tehnoloģiskā kompetence, spēja integrēt dažādu jomu prasmes un kompetences, radošas iemaņas, cilvēku un risku vadības prasmes, kā arī atvērtība starptautiskai un starpkultūru sadarbībai.” Papildus jau minētajām e-studijas prioritātēm, akadēmijā mācās dažādu tautību un kultūru studenti, tiek rīkoti kopīgi pasākumi, lai veidotu starpkultūru sadarbību.
- „Latvijas konkurētspēja arvien vairāk būs atkarīga no izglītības sistēmas saiknes ar darba tirgus izmaiņām un spējas sagatavot cilvēku darbam mainīgos apstākļos visa mūža garumā”. Studiju virziena programmas piedāvā dažādas iespējas iegūt izglītību visa mūža garumā gan strādājošām personām, izvēloties studijas sestdienās vai e-vidē, gan vidusskolu un koledžu absolventiem, paaugstinot izglītības līmeni, gan personām ar augstāko izglītību, attīstot savas kompetences.

### 4. *Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam:*

- Digitālie mācību līdzekļi un resursi – elektronisks izdevums un resursi, kuros ir iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs. Studiju virziena jau šobrīd veiksmīgi tiek realizēts punkts par digitāliem mācību līdzekļiem un resursiem. Tā kā studiju virziena realizācija notiek gan klātienē, gan attālināti (e-vidē), lai nodrošinātu studentus ar mācību materiāliem, katrā studiju kursā tikai sagatavoti lekciju materiāli.
- Augstākās izglītības internacionalizācija un starptautiskā konkurētspēja. Augstākās izglītības atvērtības starptautiskai sadarbībai un informācijas apmaiņai veicināšana, kā arī eksportspējas kāpināšana ir viens no prioritārajiem augstākās izglītības attīstības rīcības virzieniem. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam ir definēts mērķis palielināt ārvalstu studentu īpatsvaru augstskolās Latvijā līdz vismaz 10% no kopējā studējošo skaita. Augstskolā aktīvi notiek internacionalizācijas procesi un ārvalstu studentu piesaiste. Studiju virzienā studē ārvalstu studentu, par ko liecina BSA statistikas dati.

### 5. *Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcija 2013.-2020.gadam:*

- „Nepieciešamība uzlabot augstākās izglītības kvalitāti un atbilstību, lai studiju programmas atbilstu indivīdu, darba tirgus un nākotnes profesiju vajadzībām, kā arī stimulēt un apbalvot par izcilību studijās un pētniecībā”.
- „Nepieciešamība sniegt vairāk iespēju, lai studenti iegūtu papildu prasmes studiju laikā ārvalstīs, un veicināt pārrobežu sadarbību, lai uzlabotu augstāko izglītību.” Studiju virziens aktīvi izmanto Erasmus+ programmas iespējas gan mācībspēku apmaiņai, gan vieslektoru piesaistei, gan studējošiem piedāvājot studiju un prakses iespējas Eiropā.

Studiju virziena "Tiesību zinātne" mērķi definēti, izmantojot "prāta vētras" metodi un SVID analīzi, iesaistot ieinteresētās puses. Tika veikta SVID analīze, kurā piedalījās studiju virziena attīstībā ieinteresētās iekšējās puses (studenti, docētāji, administrācijas pārstāvji), kā arī darba devēji.

Mērķi tiek sekmīgi īstenoti. Tiek stiprināta akadēmiskā personāla zinātniskā un metodiskā kapacitāte, iesaistoties dažāda līmeņa sadarbības projektos. Zinātniskie pētījumi, kuros iekļauti arī studenti, saistīti ar reģionālo problēmu risināšanu Studiju programmās tika ieviesta problēmiskās mācīšanās metode, kā arī darba vidē balstītās metodes. Tās ļauj attīstīt ciešu sadarbību ar darba devējiem un ieinteresētām pusēm. Angļu valodā īstenotās akadēmiskā maģistra un doktora studiju programmas stiprina ne tikai studiju virziena starptautisko konkurētspēju, bet arī BSA konkurētspēju kopumā.

**1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.**

Lai noskaidrotu studiju virziena tālākās attīstības iespējas programmu direktori kopā ar administrāciju, Studiju virziena padomi, studentu pašpārvaldi, darba devējiem un absolventiem veica SVID analīzi. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze tika atspoguļota tabulā:

*1.3.1. tabula*

---

**Baltijas Starptautiskās akadēmijas studiju virziena "Tiesību zinātne" SVID analīze**

---

**Stiprās puses**

**Vājās puses**

- Plašs piedāvāto studiju programmu spektrs;
- Dinamiska izmaiņu ieviešana studiju programmās saskaņā ar mūsdienu tiesību zinātnes prasībām;
- Programmu studiju kursu sabalansētība, kas nodrošina jaunajiem speciālistiem nepieciešamo zināšanu un iemaņu iegūšanu;
- Programmas realizācijā strādā pieredzējuši un augsti kvalificēti mācībspēki;
- Docētāji aktīvi veic sadarbību ar dažādām zinātniskām žurnālu redakcijām;
- Labvēlīga studiju vide un veiksmīga pasniedzēju un studentu mijiedarbība studiju un individuāla pieeja studiju procesā;
- Teorētiskās bāzes un praktisko iemaņu līdzsvarota apgūšana studiju procesā;
- Mācībspēki ar lielu praktiskā, pedagoģiskā un akadēmiskā darba pieredzi un augstu profesionālais sagatavotības līmeni;
- Aktīva akadēmiskā personāla līdzdalība metodiskajā un zinātniskajā darbā;
- Pasniedzēju sastāva papildināšana ar jauniem zinātņu doktoriem;
- Tiek sniegts finansiālais atbalsts akadēmiskā personāla publikācijām starptautiski recenzējamās žurnālos un akadēmiskā personāla dalībām konferencēs un kongresos;
- Akadēmijas bibliotēkas fonds un pieejamās datu bāzes (EBSCO, Scopus, Science Direct, u.c.);
- Darba devēji kā supervizori un prakses vadītāji tiek iesaistīti prakses nodrošināšanā.
- Studenti piedalās ERASMUS apmaiņas programmas BSA piešķirto kvotu ietvaros.
- Vairums pasniedzējiem ir labas svešvalodu zināšanas. Arvien vairāk pasniedzēju lasa lekcijas angļu valodā ERASMUS studentiem;
- Metodoloģiskā, informatīvā un materiāli tehniskā bāze nodrošina studiju procesu, tiek izmantotas modernās tehnoloģijas;
- Studentu prakšu vietu dažādība un pieejamība;
- Ciešā sadarbība ar profesijas profesionāļiem veicina studiju virziena attīstības organizēšanu atbilstoši darba tirgus prasībām.
- Studentiem iespējas studēt Rīgā, Daugavpilī un Liepājā filiālē.

- Nepietiekama BSA un studiju virziena atpazīstamība starptautiskajā mērogā;
- Studējošo zinātniski praktiskā darbība;
- Akadēmiskā personāla novecošana;
- Nepietiekama aktivitāte līdzekļu piesaistīšanā no ārpuses;
- Sadarbības iespējas ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām un absolventiem netiek izmantotas pietiekoši aktīvi un sistemātiski;
- Neliela patstāvība programmas budžeta plānošanā, kas neļauj realizēt vadības motivācijas funkciju;
- Nepietiekama akadēmiskā personāla un studējošo un starptautiskā apmaiņa mobilitāte tieši maģistra, doktorantūras studiju līmenī (diemžēl viņus neapmierina mobilitātes ilgums – pārāk liels);
- Nav valsts finansējuma studijām;
- Nepietiekams finansēto projektu skaits;
- Mācībspēku atalgojums nav pietiekami motivējošs un liek meklēt papildu ienākumu iespējas nepietiekama BSA un studiju virziena atpazīstamība starptautiskajā mērogā.

Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sadarbības iespējas ar Latvijas un ārvalstu augstskolām;</li> <li>- Paaugstinās starptautiski zinātniski-pētnieciska darbība;</li> <li>- Studentiem un mācībspēkiem ir iespējas studēt starptautiskās apmaiņas programmās (ERASMUS);</li> <li>- Piedalīties ES struktūrfondu apgūvē, kā arī valsts finansējuma piesaiste;</li> <li>- Motivēt studentus izmantot citu valstu stipendijas;</li> <li>- Iesaistīties starptautiskās asociācijās;</li> <li>- Sadarbība ar darba devējiem;</li> <li>- Organizēt starpdisciplinārus pētījumus, sadarboties ar citām fakultātēm;</li> <li>- Paplašināt mācībspēku un studējošo apmaiņu;</li> <li>- Īstenot vairākus efektīvus sadarbības projektus ar Latvijas uzņēmējiem;</li> <li>- Piesaistīt vieslektorus no Eiropas augstskolām;</li> <li>- Piesaistīt līdzekļus, lai nodrošinātu studiju procesu ar jaunākām tehnoloģiskām iekārtām;</li> <li>- Radoši izmantot jaunās IT tehnoloģijas, nodrošinot dažādas studiju formas un inovatīvas metodes, didaktisko materiālu pieejamību un saziņas iespēju daudzveidību;</li> <li>- Paaugstināt prasības studiju noslēguma darbiem - aicināt studentus pamatoties uz jaunākajiem pētījumiem, atsaukties uz literatūru un avotiem, vairāk izmantot literatūru svešvalodās, īpaši angļu valodā, demonstrēt radošu pieeju studiju procesam;</li> <li>- Iespēja piedalīties starptautiskajās studentu nometnēs, vasaras skolās, konferencēs, semināros;</li> <li>- Palielināt līdzdalību mūžizglītībā un uzlabot piekļuvi darba tirgum.bilingvālās un polilingvālās apmācības lomas paaugstināšana, iespēja realizēt mācību disciplīnas angļu valodā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurētspēja ar valsts augstskolām esošajos izglītības sfēras finansēšanas sistēmas apstākļos.</li> <li>- Nepietiekoši finanšu līdzekļi materiālās bāzes pilnveidei.</li> <li>- Sekas, kuras saistītas ar pasaules ekonomisko krīzi.</li> <li>- Iespējama studentu skaita samazināšanās, sakarā ar demogrāfisko situāciju un emigrāciju no valsts;</li> <li>- Vidusskolu beidzēju vēlme studēt ārvalstu augstskolās;</li> <li>- Pieprasījuma samazināšanās pēc privātās augstākās izglītības sakarā ar zemo iedzīvotāju ienākumu līmeni;</li> <li>- Izmaiņas normatīvajos aktos, kas regulē augstākās izglītības jomu;</li> <li>- Latvijā ir noteikta zema sociālo zinātņu prioritāte zinātnes finansējuma sadalē;</li> <li>- Juristu skaita pieaugums un konkurences palielināšanās darba tirgū;</li> <li>- Vidusskolas absolventu skaita samazināšanās.</li> </ul>

Lai mazinātu virziena vājo pušu ietekmi un izvairīties no draudiem izmantojot akadēmijas stipras puses un ārējās iespējas, ir izstrādāts virziena attīstības plāns no 2016. līdz 2021. gadam. Plānā ir izskatīti mācību procesa uzlabojumi, metodiska nodrošinājuma jautājumi, materiāli-tehniskas bāzes nodrošināšana, zinātniskās darbības aktivizēšanas iespējas un pasniedzēju kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas.

Ņemot vērā BSA stratēģisko mērķi, virziena stratēģisko mērķi un SVID analīzi, kā arī iepriekšējos studiju gados sasniegtos rezultātus, lai uzlabotu vājās puses, izvairīties no draudiem un izmantot esošās iespējas, jāpievērš uzmanība šādām attīstības prioritātēm:

**1.prioritāte:** apmierināts students;

1.1. studējošo skaita palielināšana;

1.2. studentu atbiruma samazināšana;

1.3. Draudzīgas komunikācijas attīstība;

**2. prioritāte:** Akadēmiskā personāla kvalitāte un administrācijas un studiju programmu direktoru/ virzienu vadītāju darba kvalitāte;

**3. prioritāte:** zinātniskās darbības attīstība;

**4. prioritāte:** starptautiskās sadarbības attīstība;

**5. prioritāte:** iekšējo normatīvo dokumentu pilnveide.

Apkopjot iepriekšminēto, var secināt, ka, studiju virziena realizācija pilnībā atbilst valsts un Eiropas pamatnostādņem augstākās izglītības jomā. Studiju virzienā ir daudz priekšrocību, kuru nav citām augstskolām. Piem., e-studiju attīstības iespējas ir praktiski neierobežotas. Nav teritoriālu robežu, nav klausītāju skaitliskā ierobežojuma, nav vajadzīga telpa, kas samazina virziena realizācijas izmaksas. Iegūstot bakalaura grādu, studentiem ir iespēja turpināt studijas maģistra grāda iegūšanai. Studiju virziena „Tiesību zinātne” programmās tiek iekļauti visi valstij nozīmīgie stratēģiskie jautājumi, studējošo pētnieciskajos darbos tiek risināti gan konkrētiem uzņēmumiem, gan valsts attīstībai un kopumā būtiski jautājumi, studējošajiem ir pieejamas kvalitatīvas prakses vietas.

Studiju virziena programmu ietvaros tiek veikts nozīmīgs zinātniski pētnieciskais darbs, notiek mērķtiecīga starptautiskā sadarbība, programmas var realizēt arī e - studiju formā, Moodle vide tiek izmantota visās programmās, regulāri tiek veicināta docētāju profesionālā pilnveide (stažēšanās, studijas doktorantūrā, zinātniskie pētījumi utt.), kas apliecina, ka studiju virziens pilnībā iekļaujas Akadēmijas kopējā Stratēģijā.

**1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.**

Studiju virziena Padome, kas veido virziena attīstības stratēģiju, misiju, vīziju, mērķus un uzdevumus, kontrolē to izpildi, plāno studiju un metodisko darbu. Studiju virziena Padomes sastāvu ievēl BSA Senāts uz trim gadiem. Studiju virziena Padomes skaitliskais sastāvs ir atkarīgs no fakultātes studiju programmu skaita. Padomes sastāvā ietilpst studiju virziena vai programmu direktori, vadošais akadēmiskais personāls, studējošo pārstāvji un darba devēju vai profesionālo asociāciju pārstāvji. Studiju virziena Padomes darbā var iesaistīt ekspertus, tajā skaitā atbilstošās zinātnes nozares Promocijas padomes locekļus, praktiskās darbības jomas speciālistus u.c. Studiju virziena Padome ir koleģiāla vadības institūcija, kas pārrauga virziena un programmu īstenošanu un kuras darbības mērķis ir sekmēt studiju programmu realizēšanu, formulēto mērķus un uzdevumus



kā arī sekot to izpildei, kā arī veicināt virziena studiju programmu darbības kvalitātes paaugstināšanu.

Studiju programmu panākumi ir atkarīgi no dažādu akadēmijas struktūru ciešas sadarbības.

### **Informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un nepieciešamo palīgpersonālu**

Nr.p.k.	Amats	Uzdevumi
1.	Studiju daļas vadītājs	Docētāju plānotās un faktiskās slodzes uzskaite. Dokumentu apstrāde, apkopošana un uzskaite atbilstoši BSA iekšējās kārtības un lietvedības prasībām
2.	Studiju metodiķis	Studiju procesa plānošana, koordinēšana, izbraukumu saskaņošana
3.	Studiju informācijas centra operatore	Komunikācija ar studējošiem un akadēmisko personālu, informācijas sniegšana par studiju procesa norisi, iesniegumu pieņemšana
3.	Dekanāta sekretāre	Studentu dokumentācijas un studiju rezultātu uzskaitījums, informatīvo dokumentu sagatavošana, komunikācijas ar grupu vecākajiem, programmas dokumentācijas organizēšana
5.	Bibliotekārs	Darbs ar bibliotēkas fonda resursiem (grāmatas, periodika, datu bāzes) un to pieejamību studentiem
6.	IT speciālists	Datorlietotāju atbalsts

Katra struktūra ir ļoti svarīga kvalitatīvai programmu īstenošanai. Palīgpersonālu studiju programmas īstenošanā var iedalīt trīs grupās:

1. **grupa** - struktūras, kas nodrošina mācību procesu. Tās ir tādas struktūras kā: uzņemšanas komisija, kas nodrošina studentu uzņemšanu, dokumentu noformēšanu, sadarbību ar skolām, atvērto durvju dienu organizēšanu; mācību daļa, kas nodrošina mācību procesu īstenošanu; grāmatvedība, kas ir atbildīga par finanšu jautājumiem; bibliotēka, kurā studenti tiek nodrošināti ar mācību un periodisko literatūru un pieeju datu bāzēm; analītiskā nodaļa - nodrošina datu bāzes uzturēšanu un pilnveidošanu, kā arī apstrādā pētījumu rezultātus; IT nodaļa, kas nodrošina mājaslapas un datoru sistēmu uzturēšanu; grāmatu kioska darbinieki nodrošina studentus ar iespēju iegādāties mācību literatūru un kancelejas piederumus.
2. **grupa** - struktūras, kas nodrošina mijiedarbību starp studentiem un pasniedzējiem, veicina starptautisko sakaru attīstību, nodrošina studentiem papildu iespējas studijām ārpus studiju programmas. Tas ir Studentu parlaments, Erasmus programmas nodaļa un svešvalodu centri.
3. **grupa** - saistīta ar virziena "Tiesību zinātne" studiju programmu īstenošanu. Šī grupa iekļauj: programmu direktora palīdzi; studiju virziena Padomi, kas iekļauj pasniedzējus, darba devējus, studentus un maģistrantus.

Studiju procesa operatīvas vadības un mācību procesa kontroles, studentu un pasniedzēju zinātniskās darbības kontroles funkciju veic programmas vadītājs. Programmas direktors sastāda semestra darba plānus, koordinē darbu ar citām struktūrvienībām: BSA filiālēm, grāmatvedību, studiju daļu, informācijas, tehnoloģisko un analītisko vienību, BSA rektoru un prorektoriem, sagatavo gada pārskatus. Programmas direktoru kontrolē BSA rektors un prorektori.

Dekanāta sekretāre: sagatavo dokumentāciju, kontrolē studiju saraksta sastādīšanu un tā izpildi, noformē arhīva materiālus, nodrošina informācijas apriti starp BSA struktūrvienībām, nodod studentiem informāciju personiski, caur e-pastu vai grupas kopējo e-pastu, ka arī saziņai izmanto mājas lapu un Facebook.

Programmas direktora pieņemšanas laiku un programmas direktora darba laiku nosaka ar rektora rīkojumu. Dekanāta sekretāres darbību kontrolē programmas direktors. Studentu līdzdalību programmas pārvaldē nodrošina dalība Studiju virziena Padomē, studiju kursa vecāko sapulcēs, Studentu Parlamentā, BSA lēmēj institūcijās – Satversmē, Senātā, kas nodrošina efektīvu studiju virziena un studiju programmu mērķu sasniegšanu, ievērojot demokrātijas un savstarpējas uzticēšanās principus. Studentu ieteikumi un rekomendācijas, lai uzlabotu studiju procesu, tiek iegūti anketēšanas veidā (2 reizes gadā). Anketēšanas rezultātus izsniedz analītiskā nodaļa, tie tiek apspriesti Studiju virziena Padomē un BSA Senātā.

Studiju kvalitāti kontrolē ar atklātām lekcijām, studentu anketēšanas palīdzību, docētāju reitinga sastādīšanu un pasniedzēju ievēlēšanu amatā konkursa kārtībā.

Studentu zināšanu kontrole: 2 reizes gadā tiek veikti analītiskie pārskati par eksāmenu, ieskaišu, kursa darbu aizstāvēšanu un prakses atskaišu rezultātiem.

Studentu līdzdalību programmas pārvaldē nodrošina dalība Studiju virziena Padomē, kursa vecāko sapulcēs, Studentu Parlamentā, BSA Senātā.

Metodisko darbu kontrolē un koriģē BSA Studiju-metodiskā Padome. Darba rezultātus (pašnovērtējumus) apspriež Studiju virziena Padome un apstiprina BSA Senāts.

Studiju virziena “Tiesību zinātne” pārvaldības procesu struktūrā kopumā tika definēti procesi, kas ir nepieciešami kvalitātes pārvaldības sistēmas izmantošanai.

***Pielikumā Studiju virziena pārvaldības struktūra*** ir attēlota studiju virziena “Tiesību zinātne” pārvaldības procesu struktūra, kurā ir atspoguļota procesu un atbilstošo izpildītāju savstarpējā saistība.

Studiju virziena pārvaldības sistēmas procesi iedalās trīs grupās:

### **1) Vispārējās vadības procesi (V1 līdz V7):**

Pārvaldības pārskats (V1),

Attīstības plānošana (V2),

Iekšējie kvalitātes auditi (V3),

Koriģējošās un preventīvās darbības (V4),

Studiju virziena Padomes darbība (V5),

Studiju virzeenu un studiju programmu pašnovērtējums (V6),

### **2) Studiju procesi (no S1 līdz S7):**

Pētījumi par studentu, absolventu, darba devēju prasībām un apmierinātību (S1);

Studiju programmu un to metodisko kompleksu izstrāde un atjaunināšana (S2);

Studentu uzņemšana un reģistrācija (S3);

Studiju procesa un darba slodzes plānošana (S4);

Studiju kursu nodrošināšana (S5);

Studiju programmas īstenošana un kontrole (S6);

Skolēnu izlaidums (S7).

### **3) Cilvēku, materiālu un informācijas resursu pārvaldības procesi (no R1 līdz R7):**

Personāla vadība (R1),

Mācību līdzekļu izstrāde (R2),

Mācību un metodiskās literatūras fonda vadība (R3),

Infrastruktūras pārvaldība (R4),

Dokumentu pārvaldība (R6),

IT resursu un ierakstu pārvaldība (R7).

## **1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.**

Uzsākot studijas, studējošajiem ir atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetences, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus. Abiturientu uzņemšana Akadēmijā notiek saskaņā ar BSA Senātā apstiprināto Nolikumu – “Uzņemšanas noteikumi un imatrikulācijas kārtība Baltijas Starptautiskajā Akadēmijā”

[https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas\\_noteikumi\\_BSA\\_2020\\_21.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf) .

Lai organizētu studentu uzņemšanu akadēmijā, ar BSA rektora vai filiāļu vadītāju rīkojumu kārtējam studiju gadam tiek izveidota uzņemšanas komisija. Studējošo uzņemšanas sākuma termiņus pilna laika studiju programmās pirmajā gadā pēc vidusskolas beigšanas nosaka Latvijas Republikas Ministru Kabinets. Ņemot vērā Latvijas Republikas Ministru Kabineta noteikumus, rektors izdod rīkojumu par abiturientu uzņemšanas akadēmijā konkrētiem sākuma un beigu termiņiem pilna un nepilna laika programmās pirmajam studiju semestrim. Informācija par uzņemšanas komisijā noslēgtajiem līgumiem elektroniskā veidā tiek nodota Akadēmijas grāmatvedībai un studiju daļai. Pēc tam, kad ir pārbaudīta katrā līgumā apmaksas noteikumu izpildīšana, grāmatvedība nodod katras nokomplektētās lietas datus studiju daļai. Studiju daļa uz šīs informācijas pamata noformē rīkojumu par imatrikulāciju un nodod to parakstīšanai akadēmijas rektoram.

Studējošo, kas vēlas turpināt studijas Akadēmijā vēlākos studiju posmos, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšana notiek saskaņā ar 2004.gada 16.novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.932 “Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos”, 2018.gada 14. augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.505 “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” un BSA Senātā apstiprināto Nolikumu – “Uzņemšanas noteikumi un

Persona, kura vēlas, lai tiktu atzīti tās iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtie studiju rezultāti, iesniedz BSA iesniegumu par sasniegto studiju rezultātu atzīšanu. Persona iesniegumam pievieno dokumentus, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus. Lēmumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem komisija. Komisija mēneša laikā pēc iesnieguma saņemšanas izskata to un pieņem lēmumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanu vai par atteikumu atzīt sasniegtos studiju rezultātus. Lēmumu nosūta iesniedzējam. Komisija ir tiesīga pārbaudīt sniegtās informācijas un ziņu atbilstību faktiskajiem apstākļiem. Ja nepieciešams, komisija var noteikt pārbaudījumus iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu novērtēšanai.

2019./2020. st.gadā, vasaras uzņemšanas periodā reflektante A.M. vērsās BSA Uzņemšanas komisijā, lai iestātos II līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā. Iestājoties, reflektante aizpildīja noteikta parauga iesniegumu, kurā norāda izvēlēto studiju programmu un ziņas par sevi, kā arī iesniedza BSA Uzņemšanas komisijai visus dokumentus, kas minēti šo Noteikumu 46. punktā.

Reflektantu uzņemšana pamatstudiju pilna un nepilna laika programmās notiek atklātā un vienlīdzīgā konkursa kārtībā, pamatojoties uz *centralizēto eksāmenu rezultātiem*. Reflektante A.M. ir ieguvusi vidējo izglītību Latvijas Republikā, viņa iesniedza vidusskolas atestātu un Centralizēto eksāmenu sertifikātu trīs priekšmetos. Saskaņā ar BSA Uzņemšanas Noteikumiem Centralizēto eksāmenu līmeņiem (vismaz 2 priekšmetos) ir jābūt no A līdz E (ieskaitot), vai sākot ar 2013.gadu, procentuālajam vērtējumam, kas atbilst esošajām līmeņu robežām katram konkrētajām mācību priekšmetam. Reflektantei A.M. Centralizēto eksāmenu līmenis bija pietiekams: latviešu valodā – 59% (atbilst C līmenim), angļu valodā – 33% (atbilst E līmenim), matemātikā – 28% (atbilst D līmenim).

Uzņemšanas komisija, iepazīstinoties ar iesniegtiem dokumentiem, pieņēma lēmumu par reflektantes uzņemšanu II līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas 1.kursa 1.semestrī, par ko bija paziņots reflektantei. Uz komisijas lēmuma pamatā ar A.M.bija noslēgts studiju līgums.

2017./2018. st. gadā studējošais I.Z. vērsās BSA Uzņemšanas komisijā, lai iestātos 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas vēlākā studiju posmā. Tā kā kandidāts iesniedza akadēmisku izziņu no iepriekšējās studiju vietas, tās kopija bija sniegta studiju programmas direktorei, kura, izpētot iegūto akadēmisko izziņu un salīdzinot tajā norādītos priekšmetus ar studiju programmas studiju plāna priekšmetiem pēc nosaukumiem un kredītpunktiem, sagatavoja pārskaitīšanas veidlapas projektu un ziņoja studiju rezultātu atzīšanas komisijai par salīdzināšanas rezultātiem. Komisija noklausoties programmas direktori un iepazīstinoties ar iesniegtiem dokumentiem, pieņēma lēmumu par iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu un kandidāta uzņemšanu studiju programmas 2. kursa 3. semestrī, par ko bija paziņots kandidātam. Uz komisijas lēmuma pamatā tika sagatavota pārskaitīšanas veidlapa, kuru parakstīja studiju programmas direktore, un uz kuras pamatā ar I.Z. bija noslēgts studiju līgums.

Angļu valodā BSA pārsvarā mācās ārzemnieki, kuru uzņemšana BSA notiek saskaņā ar Augstskolu likuma 83. pantu. Ārzemnieku uzņemšanu organizē BSA Ārējo sakaru daļa un BSA Uzņemšanas komisija. Ārzemnieki akadēmiskā maģistra un doktora studiju programmās "Tiesību zinātne" tiek uzņemti, pamatojoties uz šādiem kritērijiem:

- Izpildītas visas Latvijas Ārlietu ministrijas, Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldes un citu Latvijas Republikas institūciju prasības, kuras ir saistītas ar ārvalstu studentu iebraukšanu un uzturēšanos Latvijā.
- Ārējo sakaru daļā ir saņemts Akadēmiskās informācijas centra ekspertīzes slēdziens saskaņā ar Augstskolu likuma 85.pantu un ir izpildītas attiecīgajai studiju programmai atbilstošo BSA Uzņemšanas noteikumu prasības.
- Ārzemniekiem, kuri vēlas studēt angļu valodā, Ārējo sakaru daļā ir jāiesniedz starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo piecu gadu laikā izsniegts angļu valodas prasmes apliecinošs dokuments. Valodas prasmei ir jāatbilst vismaz EKP B2 pakāpei. Minēto dokumentu neiesniedz tie ārzemnieki, kuri vidējo izglītību ieguvuši attiecīgās studiju programmas īstenošanas valodā.
- Ārzemniekiem, kuri vēlas studēt latviešu valodā, Ārējo sakaru daļā ir jāiesniedz valsts valodas prasmes apliecība, kuru izsniegusi valsts valodas prasmes pārbaudes komisija. Valodas prasmei ir jāatbilst vismaz B2 pakāpei.
- Reģistrējoties studijām pretendents aizpilda un nosūta Ārējo sakaru daļai pieteikuma anketu ārzemju studentiem, pases kopiju, izglītības dokumentu kopijas, kas apliecina studiju uzsākšanai nepieciešamo iepriekšējo izglītību. Dokumentu oriģinālus iesniedz pēc ierašanās BSA vai nosūta BSA pa pastu, lai veiktu to legalizāciju. Precīzāka informācija par ārzemnieku uzņemšanas procesu atrodas BSA tīmekļa vietnē: [https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas\\_noteikumi\\_BSA\\_2020\\_21.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf)
- Nobeidzot uzņemšanas procesu, Ārējo sakaru daļa ārzemnieka uzņemšanas dokumentāciju nodod BSA Uzņemšanas komisijā, lai veiktu imatrikulāciju.
- Uzņemšanas komisijas lēmumus var apstrīdēt rakstiski viena mēneša laikā no lēmuma pieņemšanas brīža, iesniedzot motivētu iesniegumu BSA Valdei. Pieņemto lēmumu var pārsūdzēt tiesā Administratīvā procesa likumā noteiktajā kārtībā.

BSA ir tiesības pārtraukt personas piedalīšanos uzņemšanas procesā, ja tā nav ievērojusi uzņemšanu regulējošo normatīvo aktu prasības.

### **1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.**

Kvalificētu speciālistu sagatavošanas process tiesību zinātnē nav iespējams bez izvērsta un stingras studentu iegūto zināšanu un iemaņu kontroles. Kontroles objekts ir ne tikai bloku disciplīnās iegūtās zināšanas. Tiek vērtēta arī prasme un iemaņas loģiski pamatot savus uzskatus, publiski uzstājoties, spējas patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju un to analizēt.

Kontroles procesa gaitā tiek vērtēta prasme strādāt ar bibliotēkas katalogiem, atrast nepieciešamo informāciju Internetā.

Studentu iegūto zināšanu kontroles galvenie elementi ir ieskaites un eksāmeni. Eksāmeni un ieskaites tiks kārtoti mutvārdu un rakstveida formā, iespējama arī šo formu kombinācija. Studiju kursa darbus, projektu darbu, kā arī bakalaura un maģistra darbu rezultātus novērtē komisija.

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.141, Nr.512, Nr.240 un BSA Senāta apstiprināto "Nolikumu par

studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm Baltijas Starptautiskajā akadēmijā”. (lēmums Nr. 211), „Baltijas Starptautiskās akadēmijā studiju rezultātu vērtēšanas nolikums” [https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA\\_stud\\_rezultatu\\_nolikums2019.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA_stud_rezultatu_nolikums2019.pdf)

vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas un studējošo kompetences vērtēšanas kārtība piemērojama visu līmeņu studiju programmās reģistrētajiem studējošajiem. Studiju kursa apguvi vērtē atbilstoši studiju kursa aprakstā norādītajam saturam, vērtēšanas kritērijiem un prasībām. Vērtējot studiju programmu satura apguvi, ievēro šādus *pamatprincipus*:

- zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai;
- vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu studiju plāna A daļas, B daļas, prakses un valsts pārbaudījumos studiju plānā noteiktajos studijuursos.

Savdabīga topošo speciālistu prasmes pārbaudes forma ir prakse. Prakses atskaite tiks rūpīgi analizētas un novērtētas atbilstoši BSA “Nolikumam par praksi Baltijas Starptautiskajā akadēmijā”. [https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA\\_Prakses\\_nolikums\\_lv.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA_Prakses_nolikums_lv.pdf)

Svarīgs studentu pārbaudes elements ir noslēguma darba priekšizstāvēšana un aizstāvēšana. Noslēguma darbu vērtēšanas kārtība tika apstiprināta BSA “Nolikumā par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu Baltijas Starptautiskajā akadēmijā”. [https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA\\_diplomdarbu\\_nolikums\\_LV.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA_diplomdarbu_nolikums_LV.pdf)

Pārbaudījuma saturu, pārbaudījuma prasības, vērtēšanas kritērijus un metodes nosaka studiju kursa apraksts, bet katra pārbaudījuma norises kārtību nosaka studiju kursa docētājs vai pārbaudījuma komisijas priekšsēdētājs.

Ņemot vērā augstāk minēto, jāsecina, ka BSA darbojās studiju programmu realizācijas stingra kontrole. Pielietojamā kontroles sistēma ļauj nodrošināt kvalificētu speciālistu sagatavošanu tiesību zinātnē. Studenti ne tikai apgūst nepieciešamās zināšanas, bet arī iemācās patstāvīgi paplašināt savas zināšanas.

Pēc studējoša pieprasījuma, noslēguma pārbaudījums var notikt arī klātienē, studējošam ierodoties ar kursa docētāju saskaņotā laikā BSA telpās. Valsts pārbaudījums ir diplomdarba aizstāvēšana, ar ko noslēdzas studiju programmas apguvi. Valsts pārbaudījums – diplomdarba aizstāvēšana notiek attālināti, izmantojot elektroniskās komunikācijas līdzekļus (Skype, Skype for Business vai Big BlueButton), bet, pēc studējošā vēlēšanās, ir iespējams piedalīties aizstāvēšanā arī klātienē.

### **1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.**

2016.gadā Eiropas Savienība ieviesa Vispārējo datu aizsardzības regulu, un no 2018. gada 25. maija tai piekrita visas dalībvalstis. Šis tiesību akts nosaka privātpersonu, uzņēmumu, institūciju

pieņākumus un tiesības attiecībā uz privāto datu glabāšanu, uzturēšanu, izmantošanu un aizsardzību, piemēram, saistībā ar izglītību un pētniecību to piemēro personas "datiem, kas attiecas uz cilvēkiem, rakstiem vai pētniecības pieteikumiem, kas iesniegti zinātniskajai recenzēšanai, ierakstiem personāla lietās, tiesvedību saistībā ar izmeklēšanu, kā arī uz īpašumdatiem".

Baltijas Starptautiskās akadēmijas Privātuma politika (Apstiprināts BSA Senāta sēde 14.02.2019, protokols 137); Iekšējie datu apstrādes aizsardzības noteikumi Baltijas Starptautiskā akadēmijā.

Izstrādājot BSA Akadēmiskā godīguma un ētikas kodeksa principus un prasības, balstījāmies uz Latvijas Republikas likumus: "Augstskolu likums", un likums "Par zinātnisko darbību" un "Autortiesību likums", BSA darba grupa izmantoja J.Buholca pētījumu *Plaģiāts akadēmiskā vidē, kā arī Erasmus+ projekta Eiropas līmeņa tīkls akadēmiskā godīguma veicināšanai izveidotās "Akadēmiskā godīguma vispārējās vadlīnijas"*.

BSA izstrādāts "Akadēmiskā godīguma un ētikas kodekss" (Apstiprināts BSA Senāta sēdē 14.02.2019, protokols Nr.137).

Akadēmiskā godīguma un ētikas kodeksam Baltijas Starptautiskajā akadēmijā ir mērķis stiprināt akadēmisko kultūru un godīgumu BSA akadēmiskajā vidē, skaidrot akadēmiskā godīguma jēdzienu un ar to saistīto rīcību, definēt galvenās procedūras akadēmiskā godīguma pārkāpumu izskatīšanā. Akadēmiskā godīguma principi ir objektivitāte, atbildība, savstarpēja cieņa un uzticēšanās, tie izslēdz maldināšanu un krāpšanos.

Akadēmiskā godīguma un ētikas kodekss atbalsta BSA studējošo, akadēmiskā personāla un darbinieku ētikas kodeksā paustos principus un BSA vērtības. Negodīga akadēmiskā rīcība ceļ neslavu BSA vārdam un reputācijai, grauj vērtības un mazina konkurētspēju. Skaidrojot akadēmisko godīgumu un ar to saistīto rīcību, uzskaitīti biežāk sastopamie akadēmiskā godīguma principu pārkāpumi akadēmiskajā vidē un BSA personāla pienākumi akadēmiskā negodīguma novēršanai.

Ar akadēmiskā godīguma principiem, to ievērošanu studiju laikā, kā arī neievērošanas gadījumā sankcijām, BSA studējošos iepazīstina jau studiju procesa sākumā. Šos principus studentiem, uzsākot studiju kursa apguvi, skaidro arī mācībspēki.

Par akadēmisko godīgumu, par pārkāpumu atklāšanas metodēm tiek izglītoti arī mācībspēki, zinātnieki un vispārējais personāls.

*Darbības, kuras vērstas uz studiju procesa sasaisti ar akadēmiskā godīguma principiem:*

- studenti katra studiju kursa beigās aizpilda docētāju darba un studiju kursu satura novērtējuma anketas, kuras tiek analizētas un ņemtas vērā, plānojot studiju darbu nākotnē, lai uzlabotu docētāju darba kvalitāti;

- plūsmas lekcijās, kurās ir grūti organizēt frontālus pārbaudes darbus, un tas dod iespēju negodprātīgiem studentiem "špikot", tiek optimizēts vai arī samazināts studentu skaits auditorijās;

- studiju kursa gala vērtējums sastāv no vairākām daļām – apmeklējuma, aktivitātes nodarbībās, patstāvīgajiem darbiem, starppārbaudījumiem; eksāmena atzīme veido tikai 70 - 80 % no gala atzīmes;

- stingri tiek ievēroti rakstisko darbu noteiktie iesniegšanas laiki un netiek pieņemti darbi pēc norādītā termiņa;

- ir izstrādāts nolikums par studiju rezultātu vērtēšanas, kārtību, rezultātu atspoguļošanu, apelācijas

iespējām;

Nodrošināta akadēmiskā integritāte, BSA Studiju metodiskā padomei sadarbībā ar studējošo pašpārvaldi vairākkārt diskutējot un izvērtējot plaģiātisma jautājumus studiju procesā t.sk., pētniecībā, kas rezultējies normatīvo aktu uzlabošanā, veicot grozījumus BSA metodiskajos norādījumos akadēmisko darbu izstrādei.

Norādījumi par akadēmiskā godīguma pārkāpumu izskatīšanu un plaģiāta veidiem veidoti saskaņā ar BSA apstiprināto Akadēmiskā godīguma un ētikas kodeksu. Tie paredzēti studentu, zinātnieku, mācībspēku un vispārējā personāla lietošanai.

Ja kāda studenta darbā tiek konstatētas plaģiātisma pazīmes, mācībspēks raksta iesniegumu studiju programmas vadītājam. Tiek uzklauts pašā studenta viedoklis – viņš tiek aicināts uz studiju virziena padomes sēdi, kurā viņam jāsniedz paskaidrojums. Rezultātā studentam tiek izteikts aizrādījums, un konkrētais rakstu darbs ir jāpārstrādā, turklāt par jauno variantu tiek samazināts vērtējums. Smagāki un atkārtoti plaģiātisma gadījumi tiek izskatīti prorektora un pat rektora līmenī, kad studentam jau draud izslēgšana no akadēmijas. Taču BSA ļoti reti ir gadījumi, kad kāds students atkārtoti veidotu plaģiātu – ar skaidrojošo darbu un pirmo aizrādījumu studiju virziena padomes sēdē parasti ir pietiekoši.

Vairumā gadījumu studenti pieļauj plaģiātu savos darbos nevis ļaunprātīgi, bet tādēļ, ka viņiem nav pietiekamas izpratnes par atsauču lietošanu vai intelektuālā īpašuma nozīmi – jo īpaši aktuāli tas ir pirmā kursa studentiem, kas mēdz izmantot internetā jau pieejamos referātus vai pārrakstīt jau publicētus darbus, nenorādot atsauces. Tieši tādēļ BSA palīdz apgūt pētnieciskā darba pamatus, tostarp pareizu atsauču lietošanu. Tomēr neatsveramu artavu var sniegt iepriekšējās izglītības iestādes, stingrāk kontrolējot skolēnu rakstu darbus, skaidrojot, kas ir plaģiāts un kā no tā izvairīties, pareizi atsaucoties uz citu idejām.

Studējošajiem, iesniedzot pētnieciskos darbus (bakalaura, maģistra, promocijas darbs) ar savu parakstu ir jāapliecina, ka darbs nav viltojums vai plaģiāts. Ar savu parakstu to apliecina arī darba zinātniskais vadītājs.

Ar akadēmisko personālu attiecīgie jautājumi tiek risināti koleģiālo institūciju apspriedēs. Tehnisku līdzekļu un procedūru, kas novērš studējošo un personāla plaģiātisma gadījumus, ieviešana diskusiju un padziļinātas izvērtēšanas rezultātā tika atzīta par mazefektīvu un ekonomiski nelietderīgu ierobežotā speciālistu un studentu skaita dēļ, kā arī pētījumu specifikas un augstā ekspertīzes līmeņa dēļ, ko var nodrošināt BSA eksperti sadarbībā ar saviem kolēģiem citās augstskolās un citās valstīs.

**1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.**

Visa informācija par studiju virzienu “Tiesību zinātne” un atbilstošajām studiju programmām (ieskaitot pašnovērtējumus) tiek publicēta BSA mājas lapā [www.bsa.edu.lv](http://www.bsa.edu.lv).

Par BSA mājas lapā pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai



## **II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)**

### **2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.**

Studiju virziena īstenošanas vadība ir efektīva studiju virziena mērķu sasniegšanai, tā ir demokrātiska, ar skaidri noteiktiem administratīvā personāla, akadēmiskā personāla un studējošo pienākumiem un atbildību, iesaistot darba devējus.

Studiju virzienā ietverto studiju programmu satura analīze un atbilstības novērtējums nozares attīstības vajadzībām, kā arī nozarei nepieciešamajām profesionālajām kompetencēm.

Priekšlikumu izstrāde un ieviešana inovatīvām mācību metodēm un praksei, kas studiju procesā sekmē integrāciju ar pētniecību, veicina starpdisciplināritāti, un tādu studiju kursu, prakses un mācību metožu īstenošanu, kas tiešā veidā attīsta studentu inovācijas kompetences (kritisko domāšanu, un citas pamata un caurviju kompetences, kā arī to novērtēšanas sistēmas pilnveide).

Studiju virziena attīstībai tiek analizētas attīstības tendences globālās, nacionālās, studiju virziena īstenošanas iespējas un atbilstība Baltijas Starptautiskās akadēmijas stratēģijai un kopīgajai vīzijai.

Studiju virziena padomes galvenās funkcijas ir izstrādāt attiecīgā virziena studiju programmu/as, veikt virziena studiju programmu izvērtēšanu un īstenošanas analīzi, analizēt studējošo mācību sasniegumus, analizēt studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla darba kvalitāti/sniegumu, kā arī veicināt zinātniskā darba integrāciju studiju programmā.

Studiju virzienā ietverto studiju programmu struktūras un satura analīze un priekšlikumi to pārstrukturizācijai un konsolidācijai, tajā skaitā paredzot studiju programmu satura harmonizāciju starp akadēmijā īstenotajām profesionālās augstākās izglītības studiju programmām un atbilstošām akadēmijā īstenotajām bakalaura līmeņa studiju programmām.

Studiju virziena padome izstrādā nozares studiju programmu attīstības stratēģiju, izvērtē un iesniedz apstiprināšanai studiju virzienu padomē visu līmeņu jaunu studiju programmu pieteikumus, ikgadējos studiju programmu pašnovērtējumu, izmaiņas studiju programmās.

Studiju programmu pilnveidei ņem vērā studentu, absolventu, darba devēju un personālā aptaujas, mācībspēku un prakses vadītāju ieteikumus studiju programmas pilnveidei, ka arī studiju programmas un virziena ikgadējo pašvērtējums un akreditācijas ekspertu rekomendācijas ieviešanai.

Baltijas Starptautiskās akadēmijas Studiju virziena "Tiesību zinātne" Studiju virzienu padomes nolikums (apstiprināts 25.05.2009, Senāta lēmums Nr. 248.) paredz, ka studiju virziena padome ir koleģiāla vadības institūcija, kas pārzina vienai zinātnes nozarei atbilstošās visu līmeņu akadēmiskās, profesionālās studiju programmas.

Tiesību zinātnes studiju virziena padomē ietilpst: studiju programmu direktori; akadēmiskais

personāls, realizējamo studiju programmu reģistrētie studenti –ne mazāk kā 20 % no studiju virziena padomes sastāva, sekmējot visu līmeņu studiju programmu pārstāvniecību, kā arī iespējami lielāka studiju programmu skaita pārstāvniecību, darba devēju pārstāvji (kandidatūras ierosina struktūrvienību vadītāji un studiju programmu direktori). Studējošo kandidatūras izvirza paši studenti.

Studiju virziena padomes sēdes ir atklātas, bieži tiek uzaicināts akadēmiskais personāls un studenti, kuri ir saistīti ar konkrētu jautājumu risināšanu.

**2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.**

Studiju programmu izveides un pārskatīšanas process ir noteikts noteikumos “Studiju programmu izstrādāšanas, apstiprināšanas un grozījumi noteikumi Baltijas Starptautiskajā akadēmijā”, kas nosaka BSA procedūru kopumā:

- Studiju programmu izstrāde;
- Studiju plānu izstrāde;
- Studiju kursu pamatdokumentu izstrāde;
- Studiju pamatdokumentu uzturēšana.

Gan jaunas studiju programmas, gan arī to grozījumi tiek apstiprināti BSA Senātā. Programmu pārskatīšana notiek gan pēc iesaistīto pušu: studējošo, absolventu, mācībspēku, prakses vadītāju, ieteikumiem, ka arī starptautisko un nacionālo ekspertu un auditoru ieteikumiem, kā arī darba devēju un profesionālo organizāciju ieteikumiem, vienmēr ņemot vērā nozares aktuālās vajadzības. Skatīt pielikumu Studiju programmas pilnveide.

Studiju programmu direktori sadarbojas ar nozarē esošajiem darba devējiem, kā arī Latvijas un ārvalstu augstskolām/koledžām Studiju programmas satura koordinēšanas un pieredzes apmaiņas jautājumos. Regulāri tiek veiktas nozares darba devēju aptaujas, lai noskaidrotu, kādas mūsdienu darba tirgus prasības.

Studiju programmu pārskatīšanas mērķi:

1. Nodrošināt kvalitatīvu un LR normatīvajiem aktiem atbilstošu augstākās izglītības studiju satura apguvi;
2. Nodrošināt studējošajiem un mācībspēkiem ērtu, saprotamu un pieejamu mācību procesu;
3. Pilnveidot mācībspēku pedagoģiskās kompetences sekmīgam darbam, tajā skaitā e-vidē;
4. Veicināt programmas finansiālo stabilitāti ilgtermiņā.

2.11. tabulā atspoguļots, kā tiek nodrošināta atgriezeniskā saite no programmas pārskatīšanā un pilnveidē iesaistītajām pusēm un mehānisms t.i. metodes un instrumenti, kā arī biežums, kā šī atgriezeniskā saite tiek nodrošināta:

*2.11. tabula*

**Atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānisms**

<b>Iesaistītā puse</b>	<b>Metodes un instrumenti atgriezeniskās saites īstenošanai</b>	<b>Atgriezeniskās saites īstenošanas biežums</b>
Darbs ar studējošiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentu pašpārvaldes sapulces /protokoli;</li> <li>● Studējošo pārstāvji akadēmijas lēmēj institūcijās;</li> <li>● Studējošo aptauju rezultāti - aptauja;</li> <li>● Studējošo novērtējums studiju kursa realizācijai Moodle vidē - aptauja;</li> <li>● Vērtējums pēc kvalifikācijas darbu un prakšu aizstāvēšanas - pārrunas;</li> <li>● Ikdienu e-komunikācijas ar studiju programmas koordinātoru - sarakste;</li> <li>● Mācību snieguma vērtējums nodarbībās un ārpus nodarbību saskarsmē;</li> <li>● Pētnieciskās darbības vērtējums;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vismaz divas reizes gadā</li> <li>· Atbilstoši BSA ikgadējiem darba plāniem</li> <li>● Reizi semestrī</li> <li>● Pēc katra studiju kursa realizācijas</li> <li>● Reizi semestrī</li> <li>● Ik dienu</li> <li>● Atbilstoši mācību procesam</li> </ul>
Darbs ar darba devējiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Sadarbība ar darba devējiem par studējošo prakses īstenošanu, ieteikumi par prakšu nolikumu pilnveidi, apgūstamo kompetenču nepieciešamību, kvalifikācijas darbu temati – līgumi un darbs prakses īstenošanās;</li> <li>● Darba devēju aptauja - rezultāti;</li> <li>● Darba devēju pārstāvju darbs studiju virzienu un studiju programmu ekspertēšanā un pilnveidē, jaunas programmas izveidošanā, ieteikumi par jaunu mācībspēku piesaisti – sēžu protokoli;</li> <li>● Darba devēju pārstāvniecība noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijās - jauni temati;</li> <li>●Vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reizi semestrī</li> <li>● Reizi gadā</li> <li>● Vismaz divas reizes gadā</li> <li>● Reizi gadā</li> <li>● Atbilstoši mācību procesam</li> </ul>
Darbs ar absolventiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Sadarbība ar absolventiem par studējošo prakses īstenošanu – līgumi un darbs prakses īstenošanās;</li> <li>● Absolventu aptauja - rezultāti;</li> <li>● Labāko absolventu pārstāvniecība noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijās - jauni temati;</li> <li>●Studiju turpinājums augstākā studiju posmā;</li> <li>●Vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reizi semestrī</li> <li>●Reizi gadā</li> <li>● Reizi gadā</li> <li>●Pēc nepieciešamības</li> <li>● Atbilstoši mācību procesam</li> </ul>

**2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.**

Priekšlikumu un sūdzību izskatīšanas procedūras nepieciešamību nosaka BSA Studiju kvalitātes vadības sistēma, kas ir balstīta uz Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modelis (EFQM), kas palīdz akadēmijai nepārtraukti pilnveidot visas galvenās darbības jomas.

BSA kvalitātes politika nosaka, ka BSA attīsta un realizē studiju programmas un pētniecības darbu, aktīvi sadarbojoties ar ieinteresētajām un ņemot vērā šo pušu vēlmes un vajadzības. Lai realizētu kvalitātes politiku, BSA nepārtraukti strādā pie studiju kvalitātes vadības sistēmas, studiju procesa un pētniecības darba pilnveidošanas.

BSA Studiju kvalitātes vadības pamatprincipiem ir:

- ieinteresēto pušu iesaiste universitātes produktu, pakalpojumu un procesu pilnveidē;
- uz pozitīvu sadarbību vērsta pieeja.

Priekšlikumu un sūdzību izskatīšanas procedūras ieviešanas nepieciešamību nosaka arī Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modelis:

- Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu un tās atbilstību starptautiskā standarta prasībām, nodrošinot nepārtrauktu pilnveidošanās procesu;
- Nodrošināt visu ieinteresēto pušu apmierinātības līmeņa nepārtrauktu paaugstināšanu. Katrai BSA struktūrvienībai jādod ieguldījums BSA Studiju kvalitātes vadības sistēmas mērķu sasniegšanā.

Par priekšlikumu tiek uzskatīts viena vai vairāku BSA studējošo vai darbinieku izteikts priekšlikums, kādas BSA darbības, procesa vai kārtības pilnveidošanai.

Par sūdzību tiek uzskatīta viena vai vairāku BSA studējošo vai darbinieku izteikta neapmierinātība vai pretenzija, par kādu BSA rīcību vai bezdarbību, novirzi no BSA noteiktās kārtības.

Priekšlikumu un sūdzību izskatīšanas procedūra attiecas uz:

- studiju procesa kvalitāti;
- infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu kvalitāti;
- metodiskā un informatīvā nodrošinājuma kvalitāti;
- apkalpošanas (funkcionālo) kvalitāti.

Sūdzību izskatīšanas procedūra neattiecas uz studējošā sūdzību par:

- pārbaudījuma/ studiju noslēguma darba vērtējumu,
- studiju procesa organizāciju un norisi,
- studiju maksu,
- eksmatrikulāciju.

Priekšlikumu un sūdzību procedūra neparedz ierosinājumu un sūdzību izskatīšanu, kas:

- jau ir skatīta un lēmums jau ir pieņemts;
- ir anonīma;
- ir bez pamatojuma un maldinoša;
- nav skaidri izteikta;

- ir vērstas uz kompensācijas pieprasījumu;
- ir attiecināma uz kopējo BSA darbību, bezdarbību, procesu vai kārtību.

Priekšlikumu un sūdzību var iesniegt BSA:

- studējošais,
- studējošo grupa,
- akadēmiskais un administratīvais personāls,
- kā arī personāla grupa vai struktūrvienība.

Priekšlikumu un sūdzību var iesniegt papīra formātā, aizpildot iesnieguma veidlapu (pievienota 1.pielikumā), kas pieejama BSA Studiju informācijas centrā, BSA filiālēs un BSA mājaslapā.

Prasības priekšlikuma un sūdzības veidlapas aizpildīšanai:

- Veidlapa jāaizpilda salasāmi.
- Doma jāizsaka skaidri, pilnos teikumos.
- Jāaizpilda visas veidlapas sadaļas, pretējā gadījumā priekšlikums vai sūdzība netiks ņemta vērā.
- Anonīms ierosinājums un sūdzība netiek izskatīta.
- Veidlapa paredzēta viena ierosinājuma vai sūdzības iesniegšanai.

Priekšlikuma un sūdzības iesniegšanas veidi:

- ierosinājumu vai sūdzību papīra formātā var iesniegt personiski ierosinājuma/sūdzības saņēmējam
- BSA Studiju informācijas centrā, BSA filiālēs vai aizpildīto veidlapu ieskanētā veidā sūtot uz e-pastu: [info@bsa.edu.lv](mailto:info@bsa.edu.lv)

Visi saņemtie priekšlikumi un sūdzības tiek reģistrētas BSA priekšlikumu un sūdzību reģistrā, priekšlikumu/ sūdzības saņēmējs nozīmē atbildīgo personu par saņemto priekšlikumu vai sūdzību, balstoties uz ierosinājuma vai sūdzības saturu. BSA ierosinājumu un sūdzību reģistrs tiek kārtots elektroniskā veidā.

Atbildīgā persona pēc priekšlikuma saņemšanas izskata to 10 darba dienu laikā un sniedz informāciju priekšlikuma saņēmējam par priekšlikuma iespējamo realizācijas plānu vai par pamatotu atteikumu priekšlikumu īstenot. Priekšlikuma saņēmējs pieņemto lēmumu reģistrē BSA priekšlikumu un sūdzību reģistrā, informē priekšlikuma iesniedzēju par pieņemto lēmumu un izdara atbilstošo atzīmi priekšlikuma veidlapā.

Par saņemto sūdzību sūdzības saņēmējs ziņo BSA darbiniekam, kurš ir atbildīgs par attiecīgā procesa norisi vai par radušās situācijas risinājumu, kā arī sūdzībā minētām personām.

Ja sūdzību iespējams atrisināt nekavējoties, bet ne ilgāk kā piecu darba dienu laikā, bez dziļākas izpētes, ar vai bez BSA personāla iesaistes, tad par sūdzības risinājumu var uzskatīt:

- mutisku vienošanos,
- atvainošanos,
- problēmsituācijas izskaidrošanu sūdzības ierosinātājam klātienē vai attālināti (elektroniski vai telefonsarunā).

Sūdzības saņēmējs pieņemto risinājumu reģistrē „BSA priekšlikumu un sūdzību reģistrā” un izdara attiecīgo atzīmi Priekšlikuma veidlapā.

Ja sūdzības izskatīšanai ir nepieciešams laiks un padziļināta izpēte, sūdzības saņēmējs trīs darba dienu laikā par to informē sūdzības iesniedzēju un sūdzību iesniedz BSA darbiniekam, kurš ir atbildīgs par attiecīgā procesa norisi vai par radušās situācijas risinājumu. Pēc sūdzības saņemšanas atbildīgais BSA darbinieks kopā ar citām iesaistītajām pusēm (ja tādas ir) meklē risinājumus un apspriež sūdzības risināšanas plānu. Izvērtējot sūdzības raksturu un seku nozīmīgumu, atbildīgais par sūdzības risinājumu var pieprasīt rakstiskus paskaidrojumus no sūdzībā minētajām personām, pilnīgai situācijas noskaidrošanai.

Sūdzības saņēmējs vai atbildīgais par sūdzības risinājumu, pieņemto lēmumu elektroniski nosūta sūdzības iesniedzējam 30 dienu laikā no sūdzības reģistrācijas dienas BSA ierosinājumu un sūdzību reģistrā.

Sūdzības saņēmējs risinājumu reģistrē BSA ierosinājumu un sūdzību reģistrā, izdara attiecīgo atzīmi Priekšlikuma un sūdzības veidlapā, analizē procesu (-us), kuru nepieciešams uzlabot un injicē nepieciešamo izmaiņu izskatīšanu un pieņemšanu attiecīgā BSA institūcijā (Studiju virziena padomē, Studiju metodiskajā padomē u.c.).

Aizliegts bez priekšlikuma un sūdzības iesniedzēja piekrišanas izpaust informāciju, kas atklāj viņa identitāti, izņemot gadījumu, kad akadēmija saskaņā ar likumu šāda informācija ir jāizpauž.

Ja priekšlikuma un sūdzības iesniedzējs nevēlas, lai priekšlikuma un sūdzības minētie fakti tiktu izpausti, viņš to norāda iesniegumā. Ja iesniegumā nav ietverta norāde par aizliegumu izpaust tajā minētos faktus, akadēmija tos ir tiesīga izpaust, ievērojot normatīvo aktu prasības.

Tēma	Atbildīgā struktūrvienība	e-pasta adrese
Studiju process Rīgā	Studiju darba prorektors	bsaprorektor@inbox.lv
Studiju process Daugavpilī	Daugavpils filiāles vadītāja,	info@da.bsa.edu.lv
Studiju process Liepājā	Liepājas filiāles vadītāja,	bsa.liepaja@inbox.lv
Zinātnes process	Zinātniskā darba prorektors	Inna.stecenko@bsa.edu.lv
Ārzemju studentu jautājumi	Starptautisko sakaru prorektors	<a href="mailto:Inta.buka@bsa.edu.lv">Inta.buka@bsa.edu.lv</a>
Studiju maksa, kredīti, stipendijas	BSA grāmatvedība	kreditu.dala@bsa.edu.lv
Bibliotēka	Zinātniskā bibliotēka	<a href="mailto:biblio@bsa.edu.lv">biblio@bsa.edu.lv</a>
Saimnieciskie jautājumi	Saimniecības daļa	irinakuzenko@inbox.lv
IT jautājumi	Datorcentrs	it@bsa.edu.lv

**2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.**

BSA izveidoto statistikas datu apkopošana notiek regulāri atbilstoši gan studiju procesa vajadzībām (studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējuma sagatavošana un izstrādāšana, rektora atskaides sagatavošana, finanšu dokumentu sagatavošana u.c.), gan statistisko datu sagatavošana ārējām institūcijām un iekšējiem dienestiem.

Dažādām institūcijām ikgadēji tiek sniegta šāda informācija.

*Tabula 2.4.1.*

**BSA statistikas datu veidi, sniegšanas termiņi un institūcijas**

<b>Informācijas veids</b>	<b>Institūcija</b>	<b>Termiņi</b>
<b>Uzņemto studējošo skaits</b>	Izglītības un zinātnes ministrija Centrālās Statistikas Pārvalde	Katru gadu uz 05.09. datumu
<b>Informācija par BSA studējoša statusu</b>	Valsts Izglītības Informācijas Sistēma	Katru mēnesi
<b>Augstskolas, koledžas pārskats</b>	Izglītības un zinātnes ministrija Centrālās Statistikas Pārvalde	Katra akadēmiskā gada sākumā - 15.10.
<b>Pārskats par diplomu un diplomu veidlapu apriti</b>	Izglītības un zinātnes ministrija	Katru gadu uz 01.01.
<b>Informācija par BSA starptautiskajiem sakariem</b>	Izglītības un zinātnes ministrija	Līdz kārtējā akadēmiskā gada 15.oktobrim
<b>CSP statistikas pārskats un informācija par Baltijas Starptautiskās akadēmijas starptautiskajiem sakariem kārtējā akadēmiskajā gadā</b>	Izglītības un zinātnes ministrija Centrālā statistikas pārvalde	Līdz kārtējā akadēmiskā gada 15. oktobrim
<b>Informācija par ārzemju studējošiem studentiem BSA</b>	Valsts drošības dienests	Katru gadu oktobra mēnesī
<b>Ārvalstu studējošu skaits BSA kārtējā akadēmiskajā gadā, iesk. (Augstskolas, koledžas pārskats)</b>	Izglītības un zinātnes ministrija Centrālā statistikas pārvalde	Līdz kārtējā akadēmiskā gada 15. oktobrim

<b>Akadēmijas studenti, kas apmaiņas veidā kārtējā akadēmiskajā gadā studē ārvalstu augstskolās (Augstskolas, koledžas pārskats)</b>	Izglītības un zinātnes ministrija Centrālā statistikas pārvalde	Līdz kārtējā akadēmiskā gada 15. oktobrim
<b>Mobilo studentu skaits Akadēmijā kārtējā akadēmiskajā gadā (Augstskolas, koledžas pārskats)</b>	Izglītības un zinātnes ministrija Centrālā statistikas pārvalde	Līdz kārtējā akadēmiskā gada 15. oktobrim
<b>Dati par kārtējo akadēmisko gadu absolventu studiju mobilitāti</b>	Izglītības un zinātnes ministrija	Līdz kārtējā akadēmiskā gada 31.augustam
<b>Informācija par personām un aģentūrām kuras piesaista ārvalstu studentus studijām Baltijas Starptautiskajā akadēmijā</b>	Valsts drošības dienests	Līdz kārtējā akadēmiskā gada 1. novembrim
<b>Informācija par "trešo" valstu pilsoņiem, kuri studē Baltijas Starptautiskajā akadēmijā</b>	Valsts robežsardze	Pēc pieprasījuma
<b>Informācija par starptautisko sadarbību ar dažādām valstīm (iesk. studējošu skaitu, mobilo studentu skaitu, partneriem un projektiem)</b>	Latvijas Republikas Ārlietu Ministrija Izglītības un zinātnes Ministrija	Pēc pieprasījuma
<b>Paziņojums par sadarbību (Ilgtspējīgas attīstības mērķi) - Communication On Engagement (Sustainable Development Goals)</b>	United Nations Global Compact	Katru otro gadu, no 2013. gada
<b>Progresā ziņojums (Sharing Information on Progress (SIP))</b>	Principles for Responsible Management Education	Katru otro gadu, no 2018. gada
<b>Kārtējā akadēmiskā gada gala atskaite par Baltijas Starptautiskās akadēmijas partneriem, projekta ilgumu, projekta dalībniekiem (tai skaitā projekta dalībnieku atskaites) un izlietoto budžetu</b>	Mobility tool Mūžizglītības projekta Erasmus+ informācijas sistēma	Līdz kārtējā akadēmiskā gada 30. oktobrim
<b>Sarpatskaite par Baltijas Starptautiskās akadēmijas partneriem, projekta ilgumu, projekta dalībniekiem (tai skaitā projekta dalībnieku atskaites) un izlietoto budžetu</b>	Mobility tool Mūžizglītības projekta Erasmus+ informācijas sistēma	Līdz kārtējā akadēmiskā gada 10. janvārim



<b>Kārtējā gadā atskaite un datu atjaunošana par Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbību</b>	The European Parliament's Transparency Register	Katru gadu 30. martā, no 2017. gada
<b>Informācija par internacionalizāciju, internacionalizācijas pārraudzību un attīstību Baltijas Starptautiskajā akadēmijā</b>	Eiropas Starptautiskās izglītības asociācija - European Association for International Education (The EAIE Barometer survey)	Katru ceturto gadu, no 2017.gada
<b>Ziņas, kas apliecina, ka zinātniskajam institūtam ir starptautiska sadarbība zinātnes jomā</b>	Centrālās Statistikas Pārvalde	Katru gadu uz 30.03.
<b>Ziņas, kas apliecina, ka zinātniskā institūta zinātnieki publicē zinātniskus rakstus vai patentē izgudrojumus, vai izstrādā tehnoloģijas</b>	Centrālās Statistikas Pārvalde	Katru gadu uz 30.03.
<b>Augstākās mācību iestādes, tās pārraudzība esošās zinātniskās iestādēs pārskats par zinātnisko darbu izpildi (1-Pētniecība)</b>	Centrālās Statistikas Pārvalde	Katru gadu uz 30.03.
<b>Promocijas darbu aizstāvēšanas skaits</b>	Izglītības un zinātnes ministrija	Katru gadu
<b>Informācija par iestādes iepriekšējā gada ieņēmumiem un izdevumiem saskaņā ar 2006. gada 2. maija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 348 "Kārtība, kādā augstskola un koledža iesniedz Izglītības un zinātnes ministrijā informāciju par savu darbību"</b>	Izglītības un zinātnes ministrija	Līdz kārtējā gada 1. aprīlim
<b>BSA studentu skaita dinamika, t.sk. studējošie, akadēmiskā atvaļinājumā, pienākušie un izstājušies par periodu, atskaitītie no akadēmiskā atvaļinājuma</b>	Iekšējie pārskati - Baltijas Starptautiskās akadēmijas Valde, rektors	Katru mēnesi
<b>Studējošo ikgadējas aptaujas</b>	Baltijas Starptautiskās akadēmijas Valde, Analītiskais centrs	Divreiz gadā (rudenī un pavasarī)
<b>Absolventu aptauja</b>	Baltijas Starptautiskās akadēmijas Valde, Analītiskais centrs	

Informāciju apkopo šādas BSA struktūras:

- Studiju daļa
- Analītiskais centrs
- Uzņemšanas komisija
- Zinātņu prorektore
- Starptautisko sakaru prorektore
- Grāmatvedība
- BSA filiāles

Saņemot informāciju par virziena studējošo skaitu studiju programmās, uzņemšanas dinamiku, virziena materiāli tehnisko bāzi un bibliotēkas krājumiem, studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas rezultātiem, virziena un programmu vadītāji analizējot sniegto informāciju, gatavo studiju gada pašnovērtējumus, veic citus pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai.

Iesniedzot statistikas datus par BSA darbību ārējām institūcijām, akadēmijai ir iespēja pēc šo datu apkopošanās un analīzes minētajās ārējās institūcijās, un pirmkārt IZM un CSP, iegūt statistikas datus par augstākās izglītības sistēmu kopumā un tās attīstības tendencēm dinamikā.

Savukārt runājot par iekšējās informācijas un statistikas datu analīzi, jāsecina, ka šo informāciju, ieskaitot studējošo, absolventu, darba devēju anketes apstrādā BSA datoru centrs un pēc tam analizē BSA analītiskais centrs, kurš pēc tam ar saviem analīzes rezultātiem iepazīstina gan BSA Valdi, gan BSA vadību, gan studiju programmu vadītājus operatīvās sēdēs vai aizsūtot tos ieinteresētām personām (BSA nodaļu vadītājiem). Studiju virziena pilnveidei galvenokārt tiek izmantoti studējošo skaita statistiskie dati, t.i. uzņemtie studenti, atskaitītie no studijām, analizējot atsevišķi katru atskaitīšanas pozīciju, piemēram, studiju maksas parāds, studiju programmas neizpildīšana, pēc paša vēlēšanās u.c.

## **2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.**

Par būtiskākajiem darbības novērtēšanas kritērijiem tiek pieņemti tādi rādītāji kā studējošo apmierinātības līmenis, darba devēju atsauksmes, absolventa profils –konkurētspēja darba tirgū (zināšanu un prasmju pielietošana profesionālajā darbībā), akreditācijas –nacionālās un starptautiskās, uzņemšanas/absolvēšanas rādītāji un finanšu rādītāji. Studējošie kvalitātes nodrošināšanas procesā tiek iesaistīti ar atgriezeniskās saites palīdzību (anketēšana, tikšanās u.tml.), piedaloties studiju programmu padomēs, ar pārstāvniecību Senātā, kā arī ar studējošo pašpārvaldes starpniecību. BSA studiju procesā tiek regulāri veikta studentu aptauja gan par studiju saturu, gan mācībspēkiem. Aptauja tiek veikta katra studiju kursa noslēgumā. Respondenti ir visi virziena studiju programmu studējošie. Aptauju rezultātā tiek iegūta tieša atgriezeniskā informācija par studiju kursa kvalitāti, konkrētā mācībspēka vērtējumu, studējošo attieksmi, apmierinātību, izdales materiālu pietiekamību un atbilstību tēmas izklāstam, kā arī studentu ieteikumi brīvā formā, par to, kā uzlabot konkrētā studiju kursa apmācību procesu. Studējošo rekomendācijas saistībā ar programmas izmaiņām, ieteikumi jaunu kursu pievienošanai, sūdzības par studiju kursu saturu, ja tādas ir, tiek apspriestas arī studiju virziena vai studiju programmas padomes sēdēs, kas notiek vismaz reizi semestrī, bet nepieciešamības gadījumā tās var tikt organizētas arī biežāk. Līdz ar BSA skaidri definētajiem kvalitātes nodrošināšanas principiem, arī studiju virziena iekšējā kvalitāte tiek īstenota pēc šīs kvalitātes nodrošināšanas sistēmas. Atbilstoši akadēmijas iekšējās kvalitātes procesu vadības sistēmai, biznesa virziena struktūrvienības sistemātiski plāno, vada, novērtē un

attīsta darbinieku un struktūrvienību darba izpildi, tā sekmējot darba kvalitātes uzlabošanos, un nodrošinot BSA darbības efektivitātes palielināšanos.

Tabula Nr. 2.5.1.

**Studiju virziena atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai**

Standarti un vadlīnijas	BSA Senātā apstiprinātais dokuments/ rektora rīkojums	BSA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas procedūra
<b>ESG</b> <b>1.1.Augstskolām jābūt QA politikai</b>	<b>Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģija 2016. - 2021.g.</b> <b>BSA Studiju kvalitātes vadības sistēma</b>	<b>V3 Iekšējās kvalitātes audits.</b> BSA Studiju kvalitātes vadības sistēma ir iekļauta kvalitātes politika paredz vairāku iesaistīto pušu atbildību kvalitātes nodrošināšanā. Katra iesaistītā puse zina par saviem pienākumiem kvalitātes nodrošināšanā.

**ESG****1.2. Programmu izstrāde un apstiprināšana**

**Studiju programmu izstrādāšanas, apstiprināšanas un grozījumi noteikumi Baltijas Starptautiskajā akadēmijā**

**V2 Attīstības plānošana.****V5 Studiju virziena padomes un studiju programmas padomes darbība.****V6 Studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējumi.****V7 Sadarbība ar nozari un IZM.**

Par studiju kursa aprakstu izstrādāšanu, aktualizēšanu un izmantošanu. Procedūrā ir skaidri definēti studiju kursa autora, studiju programmas direktora un studiju virziena vadītāja pienākumi studiju kursa izstrādē un aktualizēšanā, kā arī noteikta kārtība publicēšanai BSA sistēmā. Procedūrā noteikta arī kārtība studiju kursa un mācībspēka novērtēšanai.

Studiju programmas ir izstrādātas, ņemot vērā BSA attīstības stratēģiju, pieaicinot nozares profesionāļus un darba devējus. Studiju programmas satur un studiju kursu izstrādē un aktualizācijā ir iesaistīti arī darba devēji, nozaru profesionāļi, Valsts pārbaudījumu komisiju, studiju darbu un prakšu aizstāvēšanas komisiju locekļi, recenzenti.tml. speciālisti.

Programmu īstenošana ir balstīta uz BSA darbības pamatprincipiem, ievērojot normatīvo aktu prasības un Eiropas Padomes augstākās izglītības mērķus. Studiju kursu saturs veidots tā, lai studiju rezultāti katrā studiju kursā nodrošinātu kopējo studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Programmas saturs tiek izskatīts Studiju virziena padomē un apstiprināts BSA Senātā.

**ESG 1.3.****Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana****Baltijas Starptautiskās akadēmijā studiju rezultātu vērtēšanas nolikums****S6 Studiju programmas realizēšana un kontrole.**

Studiju programmas tiek īstenotas dažādās formās: pilna laika, nepilna laika. Tas ļauj nodrošināt studiju pieeju dažādām studentu grupām ar dažādām spējām mācīties. Studiju kursa apguves prasības iekļauj dažādu uzdevumu izpildi, obligāto lasīšanu un ir pieejamas studiju kursu aprakstos un e-vidē. Studējošos par zināšanu vērtēšanas kritērijiem un metodēm docētāji informē pirmajās nodarbībās. Studiju darbu, prakšu atskaišu un noslīguma pārbaudījumu vērtēšanai ir veidotas komisijas, dalībai tajās ir pieaicināti arī darba devēju pārstāvji. Katrs komisijas loceklis ir informēts par vērtēšanas pamatprincipiem BSA. BSA normatīvajos aktos ir aprakstīta vērtējuma apelācijas procedūra. Normatīvie akti ir publicēti BSA mājas lapā. Par to saturu tiek diskutēts ar Studentu pašpārvaldi un studējošie ir informēti par tiem.

**Nolikums par noslīguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu Baltijas Starptautiskajā akadēmijā****Baltijas Starptautiskās akadēmijas akadēmiskā godīguma un ētikas kodekss****S6 Studiju programmas realizācija un kontrole.****S7 Studējošo un absolventu absolvēšana.**

Procedūra aprakstīta kārtība, noslīguma darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai – studentu un mācībspēku pienākumi, darbības un termiņi.

Kodekss nosaka mācībspēku, zinātnieku, studentu un vispārīgā personāla savstarpējos pienākumus un tiesības

<b>ESG. 1.4.</b> <b>Uzņemšana,</b> <b>studiju gaita,</b> <b>diplomatzīšana</b>	<b>Uzņemšanas noteikumi un imatrikulācijas kārtība</b> <b>Baltijas Starptautiskajā akadēmijā</b> <b>2020./2021. studiju gadā</b>	<b>S3 Studentu uzņemšana un reģistrācija.</b> Uzņemšanas prasības ir definētas katra akadēmiskajam gadam atbilstoši spēkā esošajiem LR normatīvajiem dokumentiem. Uzņemšanas noteikumos, kuri ir pieejami BSA mājas lapā.
	<b>Par ārpus formālās izglītības vai profesionālajā pieredzē apgūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanas kārtību Baltijas Starptautiskajā akadēmijā</b>	<b>S4 Studiju procesa un slodzes plānošana.</b> <b>Procedūra aprakstīta kārtība, kura notiek studentu uzņemšana</b> BSA darbojas iepriekšējā izglītībā sasniegto rezultātu atzīšanas sistēma, saskaņā ar kuru akadēmija var atzīt studiju rezultātus, kuri iegūti gan formālajā, gan arī neformālajā izglītībā. BSA pilnveido studējošo informatīvo sistēmu, kurā būs apkopota visa studiju informācija par katru studentu, tai skaitā tiem studentiem, kuri ir pārtraukuši studijas. Sistēmas iespējas ļauj sekot līdzi katra studējošā gaitām studiju laikā. Studējošam ir iespēja redzēt savas sekmes, studiju plānu konkrētajam semestrim un finanšu informāciju. Pēc studiju programmas sekmīgas absolvēšanas studējošais saņem diplomu, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ietver informāciju par studiju rezultātiem un iegūto kvalifikāciju
<b>ESG. 1.5.</b> <b>Augstskolām jānodrošina savu pasniedzēju kompetence. Procedūrām pasniedzēju pieņemšanai darbā jābūt taisnīgām un atklātām.</b>	<b>Nolikums par studijām</b> <b>Baltijas Starptautiskajā akadēmijā</b>  Nolikums par Baltijas Starptautiskās akadēmijas akadēmiskajiem amatiem	<b>V4 Koriģējošās un preventīvās darbības.</b> <b>R1 Personālā vadība.</b> BSA nodrošina sava akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, rīkojot metodiskus pasākumus, apmācības seminārus un nodrošinot iespējas veikt zinātnisko darbību, t.sk. sagatavot publikācijas, piedalīties konferencēs, studēt doktorantūrā. BSA ir Personāla novērtēšanas sistēma, kurā ir uzskaitīti personāla novērtēšanas kritēriji.

**ESG. 1.6.**  
**Augstskolai jānodrošina atbilstošus un viegli pieejamus mācību līdzekļus un tiem jābūt nodrošinātiem ar studentu atbalstu**

Visa informācija par bibliotēkas piedāvājumu pieejama BSA mājas lapā sadaļā BIBLIOTĒKA:  
**Datu bāzes**  
<http://bsa.edu.lv/lang/lat/biblioteka/postup.html>  
**Grāmatu katalogs**  
[http://biblio.bsa.edu.lv/default\\_lv.html](http://biblio.bsa.edu.lv/default_lv.html)  
**Jaunieguvumi**  
<http://bsa.edu.lv/lang/lat/biblioteka/postup.html>

**S5 Studiju nodrošinājums studijuursos.**

**S2 Studiju programmu un metodisko kompleksu izstrāde un aktualizēšana.**

**R2 Mācību līdzekļu izstrāde.**

**R3 Mācību un metodiskās literatūras fonda vadīšana.**

BSA ir bibliotēka, kuras krājumi regulāri tiek papildināti. Bibliotēkā nodrošina atbalstu informācijas meklēšanā. Studējošiem tiek skaidrotas arī citu bibliotēku izmantošanas iespējas studiju vajadzībām. Akadēmijas e-vidē katrā studiju kursā ir pieejami mācību materiāli. BSA strādā Studentu informācijas centrs, kā arī katram studiju virzienam ir sava metodiķe, kura var sniegt informāciju par studiju procesu un studiju gaitu. Studējošie regulāri komunicē ar studiju programmas direktoru par studiju programmas satura jautājumiem, kā arī par organizatoriskiem jautājumiem. Katrai studiju programmai ir arī forums Moodle, kurā programmas direktors ievieto aktuālo informāciju. Katrā studiju kursā ir pieejamas konsultācijas gan klātienē, gan e-vidē.

**ESG. 1.7.**  
**Efektīvai studiju programmu vadīšanai augstskolām jāvēl, jāanalizē un jāizmanto nepieciešamā informācija**

**Studentu aptaujas.**  
**Absloventu aptaujas.**  
**Mācībspēku aptaujas un hospitācija.**  
**Prakses devēju novērtējums.**  
**Darba devēju aptaujas.**  
**Valsts komisijas darba rezultāti. Studiju virziena pašnovērtējums.**  
**Studiju programmu pašnovērtējumi.**

**S6 Studiju programmas realizācija un kontrole.**

**V6 Studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējumi.**

**R4 Infrastuktūras vadīšana.**

BSA organizē vairākas aptaujas, lai gūtu informāciju par studējošo apmierinātību, kā arī lai saņemtu ieteikumus no studējošiem, darba devējiem un personāla. Šī informācija tiek izmantota veicot studiju virzienu un programmu pašnovērtējumu. Veicot pašnovērtējumu tiek izvērtēti arī citi studiju procesa aspekti, to starp materiālais un tehniskais nodrošinājums

<b>ESG. 1.8.</b> <b>Augstskolām regulāri jāpublicē skaidra, precīza, objektīva un aktuāla informācija</b>	BSA mājas lapā <a href="http://www.bsa.edu.lv">www.bsa.edu.lv</a> pieejama informācija: <b>-Par studiju programmām un kritērijiem uzņemšanai tajās:</b> <b>-Par programmu sagaidāmie rezultātiem un piešķiramo grādu, kvalifikāciju.</b> <b>-Par studiju rezultātu vērtēšanu.</b> <b>-Par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu.</b> <b>Studiju virzienu pašnovērtējums</b> <b>Studiju programmas pašnovērtējums.</b>	<b>R1 Parvaldības pārskats.</b> <b>S6 Studiju programmas realizācija un kontrole.</b> <b>V6 Studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējumi.</b> BSA katru gadu sagatavo pašnovērtējuma ziņojumus par katra studiju virziena darbību un akadēmiju kopumā. BSA mājas lapā ir pieejams katras studiju programmas apraksts, uzņemšanas prasības u.c. informācija.
<b>ESG. 1.9.</b> <b>Augstskolas periodiski izvērtē programmas, lai pārliecinātos, ka tās sasniedz mērķus un ka tās atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām</b>	<b>Studentu aptaujas.</b> <b>Absloventu aptaujas.</b> <b>Mācībspēku aptaujas un hospitācija.</b> <b>Prakses devēju novērtējums.</b> <b>Darba devēju aptaujas.</b> <b>Darba tirgus analīze.</b> <b>Valsts komisijas darba rezultāti.</b> <b>Studiju virziena pašnovērtējums.</b> <b>Studiju programmu pašnovērtējumi.</b>	<b>R1 Pārvaldības pārskats.</b> <b>S6 Studiju programmas realizācija un kontrole.</b> <b>V6 Studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējumi.</b> Katru gadu notiek studiju virzienu studiju programmu izvērtējums, piedaloties akadēmiskajām personālam, studējošiem un prakšu vadītāji, darba devēji. Tiek aktualizēti studiju kursa apraksti, pilnveidots e-kursa saturs, ņemot vērā nozares aktualitātes un studējošo, mācībspēku, prakses devēju un darba devēju ieteikumus.
<b>ESG. 1.10.</b> <b>Augstskolām jāīsteno cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana saskaņā ar ESG</b>	<b>Pašnovērtējumi</b> <b>Informācija AIKA e-platformā</b>	<b>V6 Studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējumi</b> Cikliskā ārējā novērtēšana notiek reizi sešos gados atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Iekšējas kvalitātes nodrošināšanas sistēma BSA ir veidota un studiju procesā tiek pilnveidota atbilstoši Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai kopējā Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG 2015).

## II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)

**3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.**



BSA studiju virziena "Tiesību zinātne" budžets tiek veidots dialogā starp dibinātājiem, BSA vadību un studiju virzienu. Par budžeta un tajā plānoto uzdevumu izpildi attiecīgie administrācijas pārstāvji ir personiski atbildīgi.

BSA studiju virziena "Tiesību zinātne" ieņēmumus veido sekojošie galvenie finansējuma avoti:

- ieņēmumi studijām (studējošo mācību maksa un citi pakalpojumi, saistītie ar mācību procesu);
- ieņēmumi zinātniskai darbībai (projektu finansēšana no valsts budžeta, ienākumi no zinātniskajiem darbiem, ES struktūrfondu līdzekļi un pārējie ieņēmumi);
- pārējie ieņēmumi (Latvijas un starptautisko projektu līdzekļi, ieņēmumi no izīrēšanas, grāmatu pārdošanas, dažādus kursus organizēšanas, u.c).

Finanšu resursus, ko fiziskās un juridiskās personas piešķir atsevišķu mērķprogrammu un pasākumu finansēšanai, akadēmija nodod tieši tai struktūrvienībai, fiziskajai vai juridiskajai personai, kas īsteno šo programmu vai pasākumu.

Analīze rāda studiju virziena "Tiesību zinātne" ieņēmumi struktūra, ka BSA studiju procesa finansēšanas avotu veido galvenokārt ieņēmumi no studiju maksas (85,17 % - 90,57 %). Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka valde un apstiprina Senāts. Līdz studiju uzsākšanai ar katru imatrikulējamo tiek noslēgts individuālais studiju līgums, kurš ir spēkā visu studiju laiku.

Studiju virziena "Tiesību zinātne" ieņēmumi ir cieši saistīti ar studējošajiem. Neskatoties uz studentu skaita samazināšanu akadēmijā kopumā pēdējos gados, studiju virzienā "Tiesību zinātne" ir novērojams saglabāt pozitīvu bilanci. Kā svarīgs pozitīvs moments jāatzīmē, BSA nepalielināja studiju maksas tarifus un saglabāja sociālā atbalsta politiku studentiem, izmantojot atlaižu sistēmu. Atlaižu veidi un kārtības sistēma ir noteikti „Nolikums par studijām Baltijas Starptautiskajā akadēmijā”. Galvenais mērķis ir izveidot studentu atbalsta un motivācijas sistēmu BSA ir iespēja pieteikties studiju un studējošo kredītam.

Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no centralizētajiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likuma 53. pantam un iekļauj gan 1/200 daļu.

Finansējums zinātnei veido galvenokārt pašu līdzekļi un no ES struktūrfondi. Izdevumos ietilpst atalgojums zinātniskiem darbiniekiem, *profesoriem* un asociētājiem profesoriem, izdevumi, kas saistīti ar konferenču organizēšanas, komandējumu izmaksas un dalības maksas par piedalīšanos starptautiskajos konferencēs, žurnālu „Administratīvā un kriminālā justīcija” un „Juridiskais” izdevniecības un redakcijas izdevumi un citi.

BSA budžeta prioritātes ārpus akadēmiskās pamatdarbības ir:

- līdzfinansējums ES atbalstītos projektos, jo šie projekti dod ievērojamu ieguldījumu BSA kopējo mērķu īstenošanai;
- drošības paaugstināšana (personāla veselības apdrošināšana, darba un vides drošība);
- mijiedarbības nostiprināšana ar sociālajiem partneriem un sabiedrību;
- BSA personāla sociālā atbalsta tīkla veidošana;
- BSA tēla veidošana.

Studiju virziena un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti un finanšu resursi

nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

**3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltechnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem (specifisku aprīkojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai, norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).**

BSA ik gadu turpina attīstīt studijām nepieciešamo infrastruktūru un materiāli tehnisko nodrošinājumu (skat. 3.2.1. tab.).

3.2.1. tabula.

***Baltijas Starptautiskās akadēmijas telpu nodrošinājums***

Adrese	Pamatojums	Kopējā platība BSA filiālēs (m <sup>2</sup> )		
		Rīga	Daugavpils	Liepāja
Studiju un zinātniskā darba telpu platība – kopā		7135	2146	1110
Lomonosova iela 4, Rīga	SIA BSA īpašums	3408		
Lomonosova iela 1/4, Rīga	SIA BSA īpašums	3727		
Dzelzceļu iela 3, Daugavpils	SIA BSA īpašums		2146	
Liedaga iela 3, Liepāja	SIA BSA īpašums			1110
Dienesta viesnīcu platība	SIA BSA īpašums	70.4	196	57.1

**Studiju virziena „Tiesību zinātne” materiālās bāzes attīstības pamatvirzieni:**

- Mācību un zinātniskās literatūras un periodisko izdevumu iegāde.
- Datortehnikas iegāde un modernizācija, jaunas datorklases izveide.
- Studējošo iespēju izmantot Internet paplašināšana.
- Mācību telpu remonts un aprīkošana.

3.2.2. tabula.

***BSA datorsistēmas aprakstu uz 01.05.2021. g.***

Nosaukums	Kopā	Rīga	Daugavpils	Liepāja
Datori (kopā)	501	256	64	43
- studentu	376	173	55	36
- administrācija	155	83	9	7

Printeri, kopēšanas aparāti, Skeneri	104	51	12	6
Multimediju projektori, televizori	69	39	6	6

Pielikumā detalizēta informācija par katru minēto adresi - Excel pielikums: Telpas Rīgā, telpas Daugavpils filiālē, telpas Liepājas filiālē.

Studiju virziena dažādu programmu ietvaros aktīvi tiek izmantota Baltijas Starptautiskajā akadēmijās TV- tilts sistēma. Media Tilts ir papildus aprīkota ar multimediju tehniskiem līdzekļiem (projektori, videokameras u. c. ) un ir liela apjoma auditorijas Rīgā (200 vietas). Dotā sistēma ļauj lasāmās lekcijas Rīgā translēt reālā laika režīmā uz BSA filiālēm: Daugavpilī un Liepājā.

Sistēma ir izveidota ar mērķi paplašināt labāko docētāju iespējas kontaktēties ar pēc iespējas lielāku auditoriju un dot iespēju komunicēties nodarbību laikā ar distancētos auditoriju divos virzienos: docētājs – auditorija; auditorija – docētājs. Ir iespēja rīkot seminārus, zinātniskās konferences, konsilijus utt. ar video un audiosignāla translāciju «reālā laikā». TV- tilts bieži izmanto arī ārzemju viesprofesori, sabiedriskie un politiskie darboņi lekcijās. Individuālās konsultācijas pie pasniedzējiem no Rīgas filiāļu studenti saņem ar interneta palīdzību (Skype vai BigBlueButton).

BigBlueButton kompleksa iespējas:

- neierobežota videokameru pieslēgšanas (vienā punktā – līdz 256 kamerām) ar salīdzinoši augstu izšķirtspēju 768x576 (PAL);
- vairāku videosignālu konvertācija – PAL, NTSC, SECAM;
- audio un videosignāla ierakstu iespēja, t. sk. ar augstu precizitāti: pēc taimera signāla;
- augsts ierakstu ātrums (līdz 400fps);
- komunikāciju protokolu uzturēšana TCP/IP, ISDN, X-25;
- paškontroles divlīmeņu sistēma;
- noskaņošanas daudzfunkcionālā sistēma;
- dažādi attēla režīmi, t. sk. Lietotāj definētie

Jaunas iekārtas un aparatūra programmas vajadzībām tiek iegādāta BSA tehniskās attīstības plāna ietvaros. Uz doto brīdi studiju process programmās tiek nodrošināts labiekārtotās un tehniski nodrošinātās auditorijās. Studiju process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar:

1. kopēšanas tehniku;
2. vizuālās prezentācijas tehniku (multimediju videoprojektori; DVD/VHS tehnika);
3. datortehniku;
4. TV aprīkojumu, kas nodrošina telekonferences.

BSA studējošajiem un akadēmiskajam personālam ir pastāvīga iespēja strādāt Interneta tīklā, izmantot elektronisko pastu.

WEB Meetings vai telekonferences ir svarīgākais elements „jauktajā” pasniegšanas sistēmā (Blended system). TV tiltu sistēma sastāv no audio un video signālus pieņemošas un nododošas aparatūras, kurai ir pieslēgtas vairākas videokameras, multimediju projektori, kas ļauj reālā laika režīmā pa Interneta tīklu novadīt (lekcijas), kurās piedalās viens pasniedzējs un auditorijas, kas izvietotas tālu viena no otras. Sistēma ļauj ierakstīt vadītos TV tiltus un pārveidojot, ierakstīt kompaktdiskos. Interneta savienojuma darbības ātrums TV tiltus pieslēgtajās filiālēs apmierina prasības un nerada traucējumus TV tiltu darbībā. Eksploatācijas rezultātā sistēmā ir sasniegta augsta attēla izšķirtspēja un skaņas sinhronizācija.

Telekonferenču sistēma ir nodrošināta ar speciāli izstrādātiem mācību metodiskajiem kompleksiem,

kas iekļauj mācību palīgmateriālus un testus (gan papīra, gan elektroniskā veidā), kā arī prezentācijas materiālus Power Point formātā, izmantojot BSA mājas lapu. Pirmā TV tiltu pieredze pierāda multimediju laboratorijas, kas nodrošina centralizētu diapozitīvu un mācību materiālu elektronisko versiju sagatavošanu, nepieciešamību un efektivitāti.

*Izmantojamo programmu nodrošinājums:*

Operacionālas sistēmas: Microsoft Windows 2000/XP.

Ofisa programmas: Microsoft Office 2000/XP/2003/2007, Microsoft Office Viewers with Compatibility Pack, OpenOffice 3.0-3.3, Proofing Tools, Adobe Acrobat Reader 9/10, DJView, Cognitive Technologies Cunei Form 12, CD Burner XP Pro 4, 7zip 9, Mozilla Thunderbird 3.1, Microsoft Outlook Express, Skype 3.5-5.1.

Brouzeri: Mozilla FireFox 3.6, Opera 10, Google Chrome, Microsoft Internet Explorer.

Multimediju pielikumi: VLC, WinAMP, Windows MediaPlayer, Ffdshow, Qtime, Macromedia Flash Player, Macromedia ShockWave player.

Grafiskie pielikumi: Microsoft Paint.NET, Gimp, Inkscape.

Citas programmas: KAV 6, RealVNC, Java REu.c.

*Papildus izmantojamais programmas nodrošinājums Rīgā:*

Operētājsistēmas: Windows Vista/7/Server 2003/Server2008, Unix FreeBSD, CentOS, MacOS

Ofisa programmas: Abby FineReader, Nero.

Pārlūki: Safari.

Grafiskie pielikumi: Adobe Creative Suite, Corel DRAW, Macromedia Studio, Final Cut, Adobe Premiere.

Pielikumi projektēšanai: Autodesk 3DMAX, Autodesk AutoCAD, BCAD, ArhiCAD.

Citas programmas: Audacity, NVU, Tilde Jumis, Trados, Amadeus, iScala, Parallel Desktop, FoxPro, Virtual PC, GNU C++ compiler, Lazarus, Polinom, Octave, MASM, Xilinx WebPack.

**3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāžu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.**

Baltijas Starptautiskās akadēmijas zinātniskā bibliotēka (no 2004. gada 15. janvāra LR Kultūras ministrijas bibliotēku reģistrā Nr. BLB0530 pielikumā *BSA Bibliotēkas reģistrācijas apliecība*) ir Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas ([LATABA](#)) biedre, kas dod iespējās izmantot visu LATABA asociācijas biedru bibliotēku fondus: Banku augstskolas bibliotēka, Biznesa augstskolas Turības bibliotēka, Daugavpils Universitātes bibliotēka, Liepājas Universitātes bibliotēka, Latvijas

Universitātes bibliotēka, Latvijas Universitātes Akadēmiskā bibliotēka, Jāzepa Mediņa Latvijas Mūzikas akadēmijas bibliotēka, Latvijas Kultūras akadēmijas bibliotēka, Latvijas Lauksaimniecības universitātes bibliotēka, Latvijas Nacionālā bibliotēka, Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas bibliotēka, Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmijas bibliotēka, Patentu tehniskā bibliotēka, Rīgas Juridiskās augstskolas bibliotēka, Rēzeknes Tehnoloģijas akadēmija bibliotēka, Rīgas Ekonomikas augstskolas bibliotēka, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas bibliotēka, Rīgas Stradiņa universitātes bibliotēka, [BSA zinātniskā bibliotēka](#) LU Zinātniskā bibliotēka, Eiropas Savienības informācijas aģentūras bibliotēka (ESIA)).

Bibliotēkas darbību regulē Bibliotēku likums[1] mērķis ir nodrošināt ar nepieciešamajiem informācijas resursiem BSA studiju un pētniecības procesu, pilnveidojot un uzlabojot bibliotēkas pakalpojumu pieejamību un izmantojot mērķa sasniegšanai informācijas tehnoloģijas.

Baltijas Starptautiskajai akadēmijai ir laba materiālā bāze, mūsdienīga bibliotēka, kurā ir pieejama literatūra, periodika, elektroniskās datu bāzes, ka arī citi resursi, kas nepieciešami studējošajiem un akadēmiskajam personālam. BSA ir augusi līdzī straujiem informāciju tehnoloģiju attīstības tempiem modernizējot datoriskās (Rīgā – 6, filiālēs – 8), bibliotēkas, auditorijas, kā arī izveidojusi TV tiltu sistēmu starp Rīgu un 7 BSA filiālēm.

Bibliotēka nodrošina studiju procesā nepieciešamo mācību un uzzīņu literatūru, pieeju datu bāzēm un preses izdevumiem, sniedz pakalpojumus akadēmijas studentiem un akadēmiskajam personālam – datorizētas darba vietas ikdienas studiju procesā, kopēšanas, drukāšanas u.c. pakalpojumus. Bibliotēka piedāvā studentiem, pasniedzējiem, akadēmijas darbiniekiem konsultācijas par e-pakalpojumu izmantošanu, apmācības informācijas meklēšanas prasmju pilnveidošanai, sniedz bibliogrāfiskās uzzīņas, veido diplomdarbu un maģistra darbu sarakstus un labākos uzglabā.

2018. gada bibliotēku bija apmeklējuši 9 202 lietotāji (Rīgā), 3 946 (Daugavpilī), 1 215 (Liepājā); 2019.gadā I. pusgadā – 3 844 (Rīgā).

BSA mājas lapā ir pieejama informācija par bibliotēku, saite uz tās katalogu un izmantošanas noteikumiem, kā arī informācija par bibliotēkas jaunieguvumiem - <http://bsa.edu.lv/lang/lat/biblioteka.htm>.

*Bibliotēkas informācijas darbā organizācijā tiek izmantoti:*

- Grāmatu fonda tematiskais katalogs;
- Elektroniskais tematiskais katalogs;
- Katalogs E-biblio;
- Katalogs CD-biblio;
- Grāmatas angļu valodā elektroniskajā katalogā;
- Diplomdarbu darbu katalogs;
- Elektroniskais katalogs
- Periodisko izdevumu katalogs;
- Jaunie grāmatu fonda bibliogrāfiskie saraksti visās zinātnes nozarēs;
- Audio un video kasešu fonds.

BSA bibliotēkās tiek izmantotas elektroniskās datu bāzes, kuru izmantošanai ir nepieciešamas modernas informāciju tehnoloģijas.

3.3.1. tabula.

### **BSA elektroniskās datu bāzes**

Datu bāze	Apraksts	Finansēšanas avots
EBSCO <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	daudznozaru datu bāze, vairākas pilntekstu un apskatu datu bāzes humanitārajās, sociālajās un eksaktajās zinātnēs.	<i>BSA finansējums</i>
LNB Digitālā bibliotēka <a href="http://gramatas.lndb.lv/">http://gramatas.lndb.lv/</a>	digitālajā bibliotēkā atrodamas digitalizētu laikrakstu, karšu, grāmatu, nošu un skaņu ierakstu kolekcijas.	<i>Sadarbības līgums</i>
HeinOnline + FILR <a href="http://www.heinonline.org">http://www.heinonline.org</a>	plašs žurnālu resursu tīkls tiesību zinātnē.	<i>BSA finansējums</i>
Financial Times <a href="http://www.ft.com">www.ft.com</a>	elektroniskā versija Avīzes "Financial Times" elektroniskā versija (ar arhīvu).	<i>Dāvinājums</i>
SCOPUS <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datu bāze, kas satur gandrīz 20 000 žurnālu no aptuveni 5000 izdevējiem un 4,6 miljonus konferenču materiālus.	<i>ERAF projekta "Vienota nacionālas nozīmes Latvijas akadēmiskā pamattīkla izveide zinātniskās darbības nodrošināšanai" finansējums</i>
ScienceDirect <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>	izdevniecības Elsevier datu bāze dabas un tehniskajās zinātnēs, medicīnā, humanitārajās un sociālajās zinātnēs.	<i>ERAF projekta "Vienota nacionālas nozīmes Latvijas akadēmiskā pamattīkla izveide zinātniskās darbības nodrošināšanai" finansējums</i>
Latvijas Vēstnesis <a href="http://www.lv.lv">http://www.lv.lv</a>	LR oficiālā laikraksta "Latvijas Vēstnesis" elektroniskā versija (arhīvs no 1993. gada.).	<i>BSA finansējums</i>
Letonika <a href="http://www.letonika.lv">www.letonika.lv</a>	serviss un enciklopēdiskie resursi par Latviju. Vienuviet apkopoti nozīmīgākie uzziņu dati latviešu valodā.	<i>BSA finansējums</i>
LURSOFT <a href="http://www.lursoft.lv">www.lursoft.lv</a>	apjomīgs Latvijas laikrakstu, publikāciju un ziņu aģentūras BNS krājums Internetā.	<i>BSA finansējums</i>

RUBRICON <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>	universāla uzziņu izdevumu pilntekstu datu bāze, kurā veiksmīgi apvienota meklēšana vairāk nekā 60 nozīmīgākajās Krievijas enciklopēdijās, vārdnīcās, rokasgrāmatās un saistītajos Interneta resursos (krievu valodā).	<i>Dāvinājums</i>
УИС РОССИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>	datu bāze pētījumiem humanitāro zinātņu jomā (krievu valodā).	<i>Dāvinājums</i>
Интеррум <a href="http://www.integrum.ru">http://www.integrum.ru</a>	Krievijas invformatīvi-analītiskā aģentūra.	<i>Dāvinājums</i>

3.3.2. tabula.

***Biblotēkas telpu skaits/platība, piemērotība pastāvīgam studiju un pētniecības darbam***

<i>Filiāle</i>	<i>Platība</i>	<i>Darba vietu skaits</i>	<i>Datori</i>	<i>Darbinieku skaits</i>
<b>Rīga</b>	Lasītavas – 5 (3+2) 207 +172 kv.m Kultūras centri – 6 - 358,3 kv.m	Studentiem -65+32 Darbiniekiem -4+2 Kultūras centros - 152	Studentiem -13+8 Darbiniekiem -3+2	4+2
<b>Daugavpils</b>	Lasītavas – 3 85 +71 kv.m	Studentiem -22+9 Darbiniekiem – 2+2	Studentiem -12+4 Darbiniekiem – 1+2	1+2
<b>Liepāja</b>	Lasītavas – 2 64+17 kv. M	Studentiem -25 Darbiniekiem – 1+1	Studentiem – 4 Darbiniekiem - 1	1+1
<b>Kopā</b>	Lasītavas – 10 616 kv.m Kultūras centri – 6 - 358,3 kv.m	165 + 152	50	11

Biblotēkas fondu veido atbilstoši akadēmijā esošajām studiju programmām. Sekmīgu studiju procesa gaitu veicina plašs metodisko un zinātnisko informācijas avotu krājums, kurš regulāri tiek papildināts ar jaunāko literatūru. Ievērojami tika papildināts grāmatu skaits angļu valodā, īpaši sociālā darba, projektu vadībā, socioloģijā un sociālajā psiholoģijā, Eiropas Savienības politikā, menedžmentā un mārketingā.

Biblotēkas fonds tiek papildināts sistemātiski un regulāri ar grāmatām, kuras tiek mērķtiecīgi iepirkas par dažādiem nozares virzieniem: psiholoģija, attīstības psiholoģija, sociālā psiholoģija; no grāmatām, kuras dāvina autori, pasniedzēji, labdari, absolventi un programmas draugi. Tāpat bibliotēkas fonds tiek papildināts ar grāmatām, kuras tiek iegādātas dažādu projektu ietvaros. Bieži vien grāmatas kā dāvanas atved pasniedzēji - vieslektori, kuri ierodas ERASMUS projekta ietvaros, tādēļ ir pieejamas grāmatas angļu, lietuviešu, vācu un citās valodās.

Internetā BSA mājas lapā un studentu informatīvajā sistēmā MOODLE tiek publiskota studējošiem nepieciešamā informācija par studiju procesa metodisko un informatīvo nodrošinājumu katram studiju kursam.

Studējošajiem ir iespēja komunicēt ar bibliotēkas darbiniekiem gan klātienē, izmantojot paredzētās konsultācijas, gan skype konsultācijās, gan e-vidē. Studējošajiem tiek nodrošinātas bibliotēkas darbinieku konsultācijas. Studējošais ar sev interesējošajiem jautājumiem par studiju procesam nepieciešamajiem bibliotēkas materiāliem var vērsties bibliotēkā, kurs sniegs konsultāciju un veiks nepieciešamo apmācību.

### Grāmatu fonda sadalījums Rīgā un filiālēs

<i>Bibliotēkas</i>	<i>BSA /eks./</i>	<i>latviešu val.</i>	<i>angļu val.</i>	<i>krievu val.</i>	
Rīga	66 339	14 972	3044	48 286	
Daugavpils	37 564	11 305	631	25 628	
Liepāja	18 271	5 334	366	12 571	

Detalizēta bibliotēkas fondu dinamika Rīgā, Daugavpilī un Liepājas filiālē pielikumā BSA bibliotēkas fondu dinamika.

BSA vadība seko jauno informācijas tehnoloģiju attīstībai, inovatīviem procesiem augstākajā izglītībā, finansē pēc iespējas to ieviešanu Akadēmijā. Bibliotēkas darbinieki regulāri apmeklē kvalifikācijas celšanas kursus, seko izmaiņām bibliotēkas nozarē, seko jauno grāmatu izdošanai, par ko informē gan studentus, gan mācībspēkus, gan studiju programmu vadītājus. Mācībspēks seko līdzī nepieciešamo bibliotēkas resursu papildinājumam, konkrētajā studiju kursā.

[1] Bibliotēku likums.(Pieņemts: 21.05.1998., Stājas spēkā: 23.06.1998.) <https://likumi.lv/doc.php?id=48567>

### 3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

BSA misijas izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido pamtkodols – mācībspēki: profesori, asociētie profesori, docenti, lektori, kā arī citi kvalificēti mācībspēki, kas tiek ievēlēti uz 6 gadiem akadēmiskajos amatos. Vispārīgais personāls, kā arī tehniskais un servisa personāls kalpo akadēmisko mērķu sasniegšanai.

Optimālā BSA personāla struktūra izriet no Akadēmijas darbības uzdevumiem un var būt atšķirīga pa studiju virzieniem. Darbojoties brīvas konkurences izglītības pakalpojumu tirgū, BSA sekmē elastīgu un atraktīvu personāla piesaistes politiku. Tiek piesaistīti arī pieredzējuši praktiķi, kas dalās ar profesionālās darbības sasniegumiem. Piesaistītais akadēmiskais personāls var darboties BSA uz līguma pamata kā sabiedrības pārstāvji vai sociālie partneri. BSA izmanto iespējas ārzemju speciālistu piesaistei.

Akadēmiskā personāla vēlēšanām izvirzīti vienoti, īpašas pieejas kritēriji, kas atspoguļoti nolikumā "Nolikums par Baltijas Starptautiskās akadēmijas akadēmiskajiem amatiem" (23.10.2017.gada BSA Senāta protokols Nr.131). Ievēlēšana akadēmiskajos amatos notiek uz atklāta konkursa pamata, ņemot vērā prasības personas akadēmiskai kvalifikācijai un profesionālai kompetencei. Akadēmiskā



personāla vēlēšanās izvirzāmi vienoti kritēriji, no kuriem nozīmīgākie ir zinātniskās un pedagogiskās darbības sasniegumi, kā arī atbilstošā virziena saskaņotība ar BSA studiju virziena misiju. Ar ievēlēto personu BSA rektors slēdz darba līgumu. Uz vakantajām vietām tiek izsludināts atklāts konkurss, atbilstoši normatīvajiem aktiem. Pretendentu iesniegtie dokumenti tiek vērtēti saskaņā ar Nolikumu "Par akadēmiskajiem amatiem".

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēles kvalitatīvie un kvantitatīvie kritēriji izvirzīti atlases procesā saskaņā ar Nolikumu "Par akadēmiskajiem amatiem". Personāla atlases procesā piedalās Senāts (akadēmiskais personāls, administratīvais personāls, studējošie) Profesoru padome, Studiju virziena padome un studējošie.

Izvērtējot akadēmiskā personāla zinātniskās biogrāfijas, Studiju virziena "Tiesību zinātne" Padome sēžu protokolus, akadēmiskā personāla pašnovērtēšanas ziņojumus, studējošo darba rezultātus un studējošo atsauksmes, Senāts atzīst, ka akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju virziena un studiju programmas mērķu un uzdevumu īstenošanai.

Kopumā akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama ļoti pozitīvi. Virziena ietvaros izmaiņas amatu struktūrā tiek kontrolētas un notiek sistemātiska personāla pilnveide.

**3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.**

BSA mācībspēku kvalifikācija vistiešākā veidā ietekmē studiju un zinātniskā darba kvalitāti un tā aptver visas Akadēmijas darbību kopumā: nepieciešamās infrastruktūras nodrošināšanu, starptautiskās sadarbības attīstību, studiju virzienu un studiju programmu, zinātniskās darbības attīstības redzējumu. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšana ir gan līdzeklis studiju un pētnieciskās darbības kvalitātes paaugstināšanai, gan process, kas aptver gan nepieciešamo mācībspēku kompetenču noteikšanu, gan kvalifikācijas paaugstināšanas organizēšanu, mācībspēku motivēšanu un darbības novērtēšanu.

BSA mācībspēku politika ietver sevī kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus vismaz vienu reizi gadā, tas ir:

- piedalīšanās zinātniskās konferencēs, zinātniskos pētījumos, metodiskos semināros, metodisko materiālu izstrādē, pieredzes apmaiņas pasākumos Latvijā un ārvalstīs.
- BSA mācībspēku kvalifikācija tiek pārraudzīta, balstoties uz akadēmijas izstrādāto mācībspēku politiku.
- Tā paredz rūpīgu personāla atlasīšanu, regulāras apmācības un kvalifikācijas paaugstināšanu. BSA ir izstrādāta un īstenota šāda mācībspēku sastāva veidošanas politika:
  1. nodrošināt, lai visus studiju kursus pasniegtu kvalificēti, zinātniski un metodiski sagatavoti mācībspēki ar labi attīstītām pedagoga un organizatora prasmēm, kuri darbā izmanto mūsdienīgas apmācības metodes;
  2. mācībspēku satāvu veido zinātnisko un profesionālo kompetenču ziņā augsti kvalificēti mācībspēki lielākā daļa mācībspēku ieguvuši doktora grādu (BSA stratēģiskais mērķis ir sasniegt 65%);

3. piesaistīt studijām ārvalstu speciālistus un citu augstskolu pasniedzējus atbilstoši programmas/virziena specifikai;
4. piesaistīt studijām nozares pārstāvjus, ekspertus speciālistus (konkrētajā studiju programmā) atbilstoši programmu/virzienu specifikai;
5. mācībspēki var strādāt starptautiskā vidē, komunicējot un pasniedzot lekcijas vismaz dažādās valodās;
6. mācībspēki ir nozares eksperti Latvijā un arī starptautiskā vidē;
7. Akadēmijā ir labvēlīga un radoša atmosfēra mācībspēku profesionālai izaugsmei.

Lai studiju darbā nodrošinātu mūsdienīgu, interaktīvu mācību metožu lietojumu, akadēmija regulāri rīko seminārus, mācības, kā arī reizi mēnesī notiek metodiskais seminārs, kurā visvairāk uzmanības tiek veltīts inovatīvām mācību metodēm. Mācībspēku politikas ietvaros BSA mudina mācībspēkus padziļināt zināšanas dažādās apmācībās vai paaugstināt kvalifikāciju, studējot doktorantūrā. Akadēmija sniedz finansiālu atbalstu doktorantiem, sedzot dalības maksas izdevumus zinātniskajās konferencēs, kā arī, atbalstot zinātnisko darbu iekļaušanu starptautiski atzītās un citētās publikācijās.

Lai veicinātu mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu, BSA notiek arī mācībspēku akadēmisko amatu vēlēšanas, atbilstoši normatīvo aktu prasībām vērtējot mācībspēku zinātniski pētnieciskā darba rezultātus, pedagoģiskos un organizatoriskos sasniegumus. Mācībspēki akadēmiskajā amatā tiek ievēlēti uz sešiem gadiem. Vēlēšanas ievērojami motivē akadēmisko personālu uzturēt augstus darbības rezultātus. Savukārt akadēmijas vadībai tā ir iespēja veikt mācībspēku kvalitātes novērtēšanu, uzlabošanu un atjaunošanu, paverot jaunas attīstības perspektīvas.

Mācībspēku darbs tiek vērtēts atbilstoši studentu iegūto zināšanu un prasmju līmenim. Studentu aptaujās tiek noskaidrots studentu viedoklis par mācībspēku darbu, studiju kursa saturu un īstenošanu.

### **3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.**

BSA studiju virziena "Tiesību zinātne" iesaistītais akadēmiskais personāls ir kvalificēti speciālisti, kas veicina virziena mērķu un uzdevumu izpildi.

Ir novērojama tendence pieaugt maģistru skaitam, kas iekļauti mācību procesā. Īpaši tas novērojams pēdējos gados. Piemēram, mācību procesam filiālēs (Liepājā un Daugavpilī) ir radusies iespēja piesaistīt vietējos pasniedzējus, BSA absolventus.

Ir novērojamas arī pozitīvas tendences, kas saistās ar asociēto profesoru un profesoru skaita palielināšanos, kas strādā bakalauras un maģistra studiju programmās.

Ņemot vērā mācībspēku procentuālo sadalījumu tiek secināts, ka mācībspēku kvalifikācija atbilst Augstskolas likumā noteiktajam, kurā norādīts, ka "akadēmijās vismaz 50 procentiem, no akadēmiskajos amatos ievēlētajām personām ir jābūt doktora zinātniskajam grādam". Šajā gadījumā BSA studiju virziena "Tiesību zinātne" realiācijai tiek piesaistīti 50.0% mācībspēku, kuriem ir doktora zinātniskais grāds. Tāpat, studiju virziena mācību programmu realiācijai tiek izpildīts nosacījums par pasniedzēju pamatdarbu – 57.9 % pasniedzējiem tas ir pamatdarbs BSA.

Ņemot vērā to, ka studiju virzienā „Tiesību zinātne” tiek ietvertas akadēmiskā bakalaura un profesionālā maģistra studiju programmas, to realizēšanā ir iesaistīti docētāji ar atbilstošu izglītību, kvalifikāciju un praktisku pieredzi, kuri ir daudzus gadus nostrādājuši dažāda profila iestādēs un uzņēmumos, ieguvuši augstu savu darba devēju atzinību un turpina izglīties. Daži no studiju virzienā nodarbinātajiem docētājiem vienlaikus ir nodarbināti zinātniskās pētniecības darbā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju. *Studiju virziena „Tiesību zinātne” studiju programmu* īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts ir *norādīts pie atbilstošās studiju programmas*(skat. pielikumu Excel tabula).

Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, un nodrošina studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. BSA mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīze notiek gan studiju procesa plānošanā, gan izstrādājot studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējumus, gan novērtējot mācībspēku pašnovērtējuma anketu pirms ievēlēšanai akadēmiskajā amatā. BSA mācībspēku darba samaksas noteikšanas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka 25.08.2016. BSA Senāta apstiprināts „Nolikums par darba apmaksas organizāciju un pedagoģiskās slodzes veidiem BSA”. Mācībspēku darba apmaksa tiek veikta ar darba algu €/mēnesī vai stundas tarifa likmi €/akad.stunda.

BSA mācībspēku darba samaksa ir atkarīga no pedagoģiskās slodzes veidiem: auditoriju slodze (lekcijas, semināri, konsultācijas, semestra un gala pārbaudījumi) un ārpus auditoriju slodze (līdzdalība dažādos pasākumos, konferenču organizēšanā un vadībā; publikācijas; zinātnisko, mācību un metodiskā rakstura materiālu rakstīšana, rediģēšana un recenzēšana). Akadēmiskā personāla darba slodzē ietveramie pienākumi noteikti Nolikumā. Slodzes lielums (stundas gadā) atkarīgs no amata: profesors 1000; asoc.profesors 1000; docents 1000, lektors 1000, asistents 1000. BSA mācībspēku (asistentiem, lektoriem, docentiem, asoc. profesoriem, profesoriem) metodiskais un zinātniskais darbs līdz 75 akadēmiskām stundām mācību gadā tiek iekļauts gada slodzē.

Stundas atalgojuma likmi aprēķina dalot ikmēneša darba algu ar noteikto darba slodzi, kas atbilst vienai mēneša darba algas likmei, izteiktu darba stundās mēnesī.

BSA akadēmiskā personāla atalgojums atbilst MK 05.07.2016. Noteikumiem Nr.445 „Pedagogu darba samaksas noteikumi”. Slodzes lielums (stundas gadā) atkarīgs no amata (profesors 900; asistents 1000) un atbilst MK 05.07.2016. Noteikumu Nr.445 „Pedagogu darba samaksas noteikumi” slodzes ierobežojumiem – 600-1000 stundas gadā (Noteikumu 3. pielikuma 9. un 10. pozīcijas)

Virziena “Tiesību zinātne” studiju programmu realizācija notiek latviešu valodā un angļu valodā. Programmā iesaistīto mācību spēku svešvalodu zināšanas apliecina augstākās izglītības dokuments ar iegūto specialitāti un piešķirto kvalifikāciju, kā arī pasniedzēju pašnovērtējums Eiropas līmeņa dokumentā EUROPASS Valodu pasē neatkarīgi no tā, vai valoda apgūta formālajā izglītībā vai ārpus tās, nosakot prasmes līmeni atbilstoši Eiropas kopīgajām pamatnostādnēm valodas apgūvei un MK Noteikumiem Nr.407 1.pielikuma 3. sadaļas 4. punktu.

Svešvalodu zināšanas sertifikāciju veic BSA Svešvalodu apguves un ECL sertifikācijas centrs kurš ietilpst Eiropas moderno valodu prasmju līmeņa sertifikācijas konsorciā. Centrs īsteno angļu, vācu, spāņu un krievu valodas sertificēšanu saskaņā ar 09.06.2009. Senāta apstiprināto Nolikumu (Senāta sēdes protokols Nr.83). MK 29.09.2015. Noteikumos Nr.543 noteica starptautiskās svešvalodu testēšanas institūcijas, to starpā ECL (angļu, vācu, spāņu un krievu valodas). Studiju virziena “Tiesību zinātne” katram docētājam ir iespēja iekļauties starptautiskā mobilitātē, aktīvi piedaloties starptautiskajās konferencēs, simpozijos, lasot lekcijas ārzemju augstskolās.

Tāpat, katram mācībspēkam, kurš strādā studiju virzienā "Tiesību zinātne" ir iespēja veicināt savu starptautiski organizatorisko kompetenci (piedaloties konferencēs, lasot lekcijas) ārzemju augstskolās starptautiskās mobilitātes programmas Erasmus ietvaros.

Kopumā, Erasmus+ programmas mobilitāte saistībā ar mācībspēkiem BSA tiek īstenota šādos virzienos:

- izejošā docēšanas un personāla pilnveides mobilitāte starp ES programmas valstīm, kā arī starpprogrammas valstīm un partnervalstīm;
- ienākošā docēšanas un personāla pilnveides mobilitāte starp ES programmas valstīm, kā arī starp programmas valstīm un partnervalstīm.

Erasmus+ mobilitātes programma:

- Nodrošina kvalitatīvas izglītības iespējas un palīdz labāk sagatavot topošos speciālistus Tiesību zinātnes jomā;
- Nodrošina augsti kvalificēto speciālistu sagatavošanas prasību izpildi, piesaistot akadēmisko personālu no partneraugstskolām un personālu no nozares uzņēmumiem ārvalstīs;
- Veicina zināšanu un pedagoģisko metožu pieredzes apmaiņu.

Grūtības, ar kurām BSA saskaras mācībspēku mobilitātē, ir saistītas ar mācībspēku lielu noslogotību studiju procesā, kas ne vienmēr rāda iespēju izbraukt studiju periodā, kā arī ar subjektīviem iemesliem (veselības stāvoklis, vājas svešvalodu zināšanas, ģimenes apstākļi).

Kopumā var secināt, ka pārskatā periodā BSA studiju virziena "Tiesību zinātne" mācībspēks ir aktīvi piedalījies mobilitātes vizītēs ārvalstu partneraugstskolās, kas arī tiks veicināts turpmākajos gados.

### **3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.**

Ikviens BSA studējošais ir personība, par kuras attīstību un izaugsmi rūpējas viss Akadēmijas personāls, t.sk., mācībspēki, vispārīgais personāls, administrācija un BSA vadība. Akadēmijas darbinieki ikdienas darbā ņem vērā studējošo individuālās iezīmes, īpašības, prasmes un dotības, kā arī rūpējas par studējošo daudzveidīgu attīstību, veicina personības izaugsmes un tolerances veidošanos. Studējošajiem pieejamā atbalsta sistēma BSA tiek attīstīta vairākos virzienos.

BSA sāk darboties ar reflektantiem pirms programmas izvēles studiju uzsākšanas, organizējot Akadēmijā Atvērto durvju dienas vai sniedzot dažāda veida individuālas konsultācijas reflektantiem.

Liela uzmanība no BSA administrācijas un mācībspēku puses tiek pievērsta studējošiem ar dažādām problēmām studijās un komunikācijā. BSA iestājas un mācās studējošie ar dažādu zināšanu līmeni no dažādiem Latvijas reģioniem kā arī no ārzemes, dažādām tautībām un latviešu valodas zināšanām.

Pirmā kursa studējošiem septembrī iepazīšanās ar studiju procesu BSA sākas Pirmkursnieka nedēļā, kur paredzētas tikšanās ar BSA un studiju programmu administrāciju, testēšanas latviešu valodā, svešvalodās un informātikā ar nolūku uzzināt studējošo zināšanu līmeni, piedāvājot pēc tam

studijas dažādās grupās, iepazīšanās ar BSA bibliotēkas resursiem un kultūras centriem, utt. Par vienu no svarīgākajiem uzdevumiem studiju virzienu un programmu vadītāji uzskata studējošo vienotas izpratnes veidošanu par karjeras attīstības jautājumiem, tādēļ Pirmkursnieka nedēļā jaunie studenti tiek iepazīstināti ar savas izvēlētas profesijas un karjeras izaugsmes iespējām un aktualitātēm. Pirmā kursa studējošiem ir paredzēta komunikācija ar BSA Uzņemšanas komisijas darbiniekiem visos jautājumos, kas ir saistīti ar studiju procesa uzsākšanu Akadēmijā. Docētāji individuāli strādā ar studējošiem un savu iespēju robežās sniedz konsultācijas un palīdz viņiem studiju procesā. Mācībspēki, nepieciešamības gadījumā piedāvā individuālas konsultācijas, uzdevumus izpildei mājās, papildus literatūras un mācību materiālu izmantošanu. BSA ir izstrādāts pasākumu kopums, kas ietver studentcentrētu individuālu pieeju, izzinot konkrēta studējošā zināšanu deficītus un sniedzot individuālu atbalstu šo deficītu mazināšanai. BSA tiek nodrošinātas studijas pēc individuālajiem grafikiem, lai sekmētu studējošo līdzdalību akadēmijas pētnieciskajā darbā.

BSA strādā Studiju informācijas centrs, kura mērķis ir sniegt konsultatīvu palīdzību studējošiem visos jautājumos, kas ir saistīti ar studiju procesa organizēšanu, komunikācijas ar administrāciju un mācībspēku veidošanu.

Karjeras atbalsta sistēma ir viens no instrumentiem ar kura palīdzību var sekmēt personu prasmju pilnveidošanu, atbalstot pāreju no vienas izglītības pakāpes uz nākamo, profesionālās darbības uzsākšanu, pieaugušos lēmuma pieņemšanai par savu nodarbinātību, kā arī risināt sociālās iekļaušanas jautājumus. Izvirzīto mērķu sasniegšanai tiek nodrošina sistēmiska pieeja pakalpojumu īstenošanai atbilstoši mērķa grupas vajadzībām, nodrošina pieejamību un atbilstoša pakalpojumu kvalitāti. Akadēmija pirmkārt identificē to pakalpojumu loku, kurus nodrošina studējošajiem un citām mērķa grupām. Vairums no pakalpojumu sniedzējiem par prioritārajiem virzieniem nosaka dažāda veida prakšu organizēšanu un palīdzību prakšu vietu nodrošināšanā. Šīs aktivitātes īsteno, integrējot atbalstus studējošajiem, ko koordinē studiju virzienu un studiju programmu vadītāji. Informācijas pieejamība ir atkarīga tikai no absolventu aktivitātes un ieinteresētības sniegt informāciju, augstskolai organizējot interneta aptaujas.

Nozīmīga sadaļa ir sadarbība ar darba devējiem, kā rezultātā tiek organizētas dažādas aktivitātes, kurās studējošie var apmeklēt darba devēju lekcijas, apliecināt savas zināšanas un prasmes, piemēram, sagatavojot referātus un ziņojumus BSA ikgadējās studējošo zinātniski praktiskās konferencēs.

BSA vienmēr cenšas rūpēties ne tikai par studējošo labām izglītības iespējām, bet arī sociālajām vajadzībām un psiholoģisko atbalstu, iespēju robežās atbalsta studējošos dažādās dzīves situācijās, īpaši problēmu situācijās. Primārais studējošo atbalsts ir programmas vadītāji, pie kuriem var vērsties risināt aktuālos jautājumus.

BSA darbojas studējošo pašpārvalde, kuru veido grupu aktīvi. Viņus vada studentu parlamenta prezidents. Studējoso pašpārvalde lemj un palīdz organizēt studējošo pasākumus, izstrādā priekšlikumus studiju darba un vides uzlabošanai, palīdz īstenot dažādus pasākumus, veic citas aktivitātes saistība ar BSA darba un vides uzlabošanu vai dažādu aktivitāšu veikšanu Akadēmijā. Regulāri tiek organizēti ārpus studiju pasākumi, stiprinot studējošā valstiskuma apziņu, veicinot pilsonisko līdzdalību un iniciatīvu, lojalitāti un patriotismu.

Katrai studiju grupai ir grupas vecākais, kas ir no studentu vidus izvirzīts students, kas nodrošina komunikāciju ar mācībspēkiem, studiju programmas direktoru un BSA administrāciju veidojot nepārtrauktu studiju procesu.

Sadarbībā ar BSA Studentu pašpārvaldi viesstudējošie tiek iesaistīti arī BSA studējošo ārpusstudiju pasākumos (piem., Erasmus+ dalībvalstu augstskolu prezentāciju vakariņās, ekskursijās, Studentu

pašpārvaldes organizētajos ziemassvētku un citos pasākumos).

## II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)

### 4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

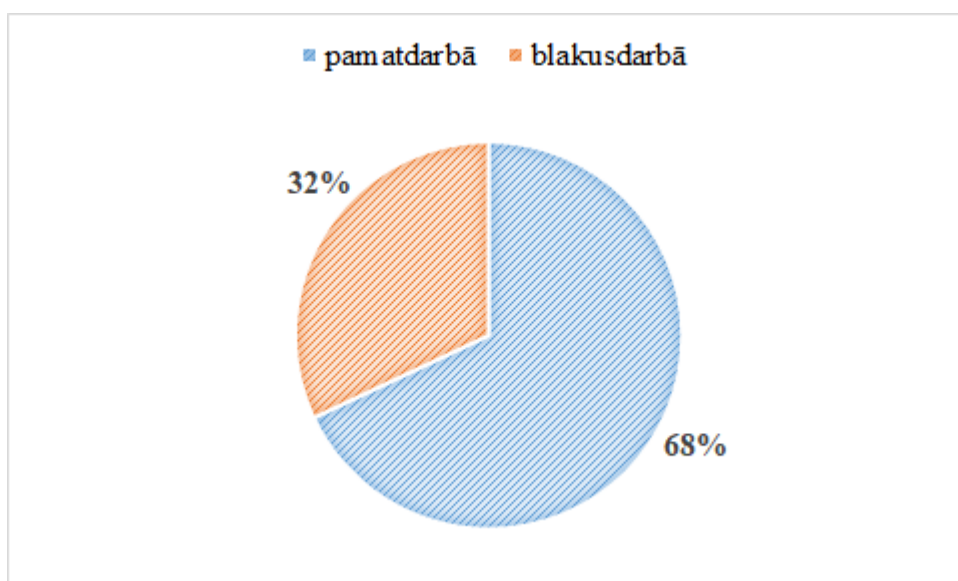
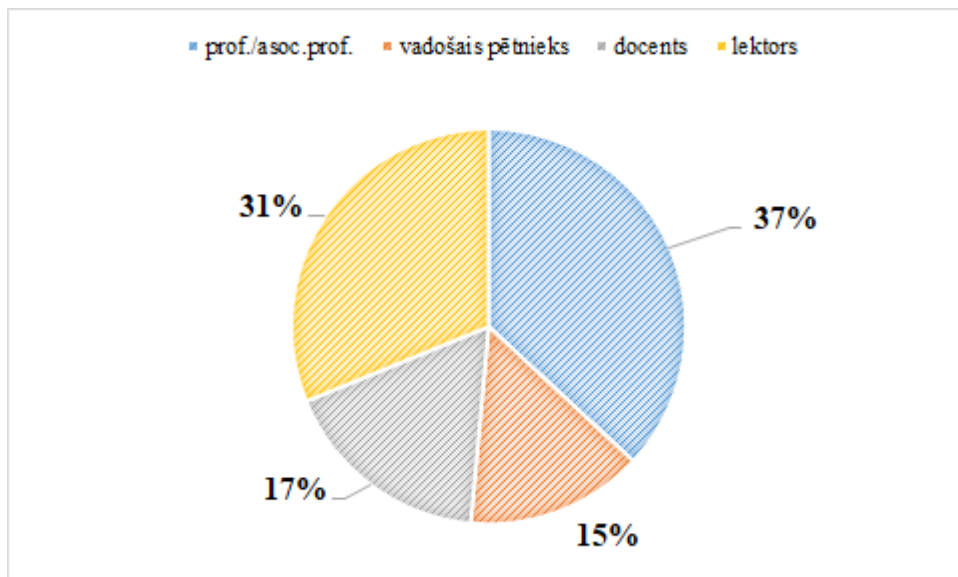
Zinātniskā darbība ir neatņemama BSA darbības sastāvdaļa, tajā piedalās akadēmiskais personāls un studējošie. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība ir viens no BSA darbības pamatvirzieniem. Sekmīga pētniecības procesa nodrošināšanai BSA darbojas Zinātniski metodiskā padome un Promocijas padome.

Pētniecības procesu BSA koordinē Zinātņu prorektore, kura vada BSA Zinātnisko padomi un ir atbildīga par akadēmijas zinātniskās pētniecības darba stratēģiju, izvirzīto mērķu īstenošanu un sasniegto rezultātu kvalitāti. Zinātniskās darbības uzdevumi BSA ir

- nodrošināt zinātni, pētniecību un inovācijas atbilstoši BSA darbības un attīstības stratēģijā definētajiem pētniecības virzieniem;
- attīstīt zinātniski pētniecisko kapacitāti;
- palielināt nodarbināto skaitu zinātnē, atjaunojot un attīstot zinātnes, tehnoloģijas un inovāciju cilvēkresursus, sekmējot starptautisko izcilību un kvalitāti;
- uzturēt un pilnveidot zinātnisko infrastruktūru. par galvenajiem BSA zinātniskās darbības pamatprincipiem ir definēti pētnieciskā darba ētika;
- pedagoģiskā un pētnieciskā darba nedalāmība;
- zināšanu pārnese;
- sadarbība, starpdisciplināritāte, integritāte.

amats	skaits	%
prof./asoc.prof.	17	37,78
vadošais pētnieks	7	14,9
docents	8	17,78
lektors	15	31,91

Studiju virziena īstenošanā tika iesaistīti kopumā 45 mācībspēki, kuriem BSA ir ievēlēšanas akadēmiskā amatā vieta un, kuru skaitā ir 17 profesori un asociētie profesori, 7 vadošie pētnieki, 8 docenti un 15 lektors.



Tā kā kopumā studiju procesa īstenošanā iesaistīti 45 mācībspēki, tas nozīmē, ka (30; 68%) no mācībspēkiem ir BSA ievēlētie, kas liecinā par BSA akadēmiska personāla augstu akadēmisko kapacitāti.

#### 4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Pārskata periodā zinātniskās pētniecības sasaistei ar studiju procesu BSA Zinātnes padomei bija noteikti šādi vispārējie mērķi un detalizētie mērķi:

##### Vispārējie mērķi:

- Koordinēt zinātniski pētniecisku darbu BSA un tā integrāciju studiju procesā un programmu apgūvē (atb.BSA zinātnes prorektors, studiju virzienu un studiju programmu vadītāji);
- Attīstīt un koordinēt BSA studējošo pētniecisko darbību (atb. studiju virzienu un studiju programmu vadītāji).

##### Detalizētie mērķi:

- Regulāri piedalīties maģistra un bakalauru studiju programmu maģistrantu un bakalauru darbu tēmu un vadītāju apstiprināšanā.
- Piedalīties nosēguma darbu izstrādes procesa izvērtēšanā, maģistra un bakalaura darbu priekšizstāvēšanā, noslēguma darbu virzīšanā uz aizstāvēšanu, to recenzēšanā. (studiju programmu vadītāji, fakultātes docētāji).
- Piedalīties BSA pētniecisko virzienu un akadēmijas attīstības stratēģijas izstrādāšanā.
- Piedalīties BSA Studentu zinātniskās konferences organizēšanā un norises nodrošināšanā, piedalīties konferencē kā ekspertiem. (studiju programmu vadītāji, docētāji).
- Noskaidrot ārējo un iekšējo stakeholderu viedokli par BSA ZP darbību, veicot aptaujas (mutiskas vai rakstiskas) (BSA analītiskā daļa).

Akadēmiskā personāla veiktais pētniecības darbs tiek izmantots studiju kursu programmu sagatavošanā un studējošo apmācībā, un tam ir tieša ietekme uz studiju darbu. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība tieši un pozitīvi ietekmē studiju darbu. Piedalīšanās konferencēs un projektu izstrādē dod iespēju studiju darbā sniegt ieskatu jaunākajos pētniecības virzienos, aktuālajās zinātniskā un praktiskā darba problēmās un to risinājumā. Studiju kursu satura pilnveidošana ir arī tieši saistīta ar pasniedzēja pētnieciskā darba un zinātniskajām aktivitātēm. Studējošie tiek aktīvi iesaistīti dažādos pētniecības aktivitātēs, iegūstot pētnieciskā darba veikšanai nepieciešamās prasmes, iemaņas un kompetences. Visu līmeņu studenti ar ziņojumiem aktīvi piedalās gan Latvijas, gan starptautiskajās konferencēs. Maģistrantūras un doktorantūras studējošiem piedalīšanās konferencēs ir obligāts nosacījums.

Katrā studiju programmā studējošajiem tiek piedāvāti aktuāli pētījumu virzieni, no kuriem studējošie var smelties iedvesmu saviem pētījumiem. Sadarbībā ar darba devējiem studējošajiem ir iespēja pētīt un izstrādāt nozarei svarīgus un noderīgus pētījumus. Noslēguma darbu paraugtēmas izstrādā attiecīgās studiju programmas docētāji, un līdz 1.oktobrim tās apstiprina Fakultātes padome. Apstiprinātās paraugtēmas publiskoBSA mājas lapā. Studiju programmu direktori izskata un apstiprina vai lūdz precizēt katru noslēguma darba tēmu pieteikumu.

Pasniedzēji aktīvi publicē savos rakstus zinātniskajos izdevumos divu zinātnisko virzienu ietvaros, kas apstiprināti Baltijas Starptautiskās Akadēmijas Senātā (Ekonomika, finanses, grāmatvedība un vadība: mūsdienu attīstības tendenču un perspektīvu analīze un Pētījumi par informācijas biznesa tehnoloģiju problēmu ieviešanu mazos un vidējos uzņēmumos). Viņu zinātniskās publikācijas veicina studiju disciplīnu satura pilnveidošanu. Šeit ir docētāju zinātnisko publikāciju divi īsi saraksti, kuri ir saistīti gan ar Akadēmijas zinātniskā darba virzieniem un ar studiju kursu saturu.

*Pielikumā*

#### **Baltijas Starptautiskās Akadēmijas akadēmiskā personāla zinātniskā darbības virzieni un zinātniskās publikācijas**

*(tabulā parādīti autori, publicēšanas gads, publikācijas nosaukums; avots, kurā darbs tika publicēts, ir norādīts docētāja CV un Programmas pašnovērtējumā)*

**4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai**



Virziena docētāji regulāri līdzdarbojas dažādos starptautiska mēroga projektos. Apzinoties šādu projektu gaitā gūtas prakses nozīmību, docētāji iesaista akadēmijas studentus no dažādām programmām projektu realizācijā. BSA ir sekmīgi realizējusi ES fondu projektus, kas ir veidojis fondu apgūšanas pieredzi, kā arī prasmes konsultēt apmācāmos un sniegt informāciju plašākai sabiedrībai.

### Starptautiskie pētniecības un attīstības līgumdarbi

Programme	Year	Project Identification or Contact Number	Applicant/Beneficiary Name
Erasmus	2012-2013	Charter 2007-2013: 227161-IC-1-2009-1-LV-ERASMUS-EUCX-1 Agreement 2013-1-LV1-ERA02-05466	Baltic International Academy
ERASMUS	2013-2014	Programme agr.Nr 2013-1LVL-ERA02-05466 - Students and teaching staff mobility, Organisation of Mobility - <b>State Education Development Agency</b>	Baltic International Academy
Malopolska Regional Operational Programme European Regional Development Fund	2013-2015	Title: "Business In Małopolska - Partnership Network" European Regional Development Fund. In framework of activity 8.2: Building of the Malopolska position in European Networks: MRPO.08.02.00-12-093/13	Malopolska Agency of Regional Development, Poland, Krakow
Erasmus+	2014-2015	Learning mobility. Charter 2014: 227161-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE Programme agr.Nr 2014-1-LV01-KA103-000040 -students and teaching staff mobility, Organisation of Mobility - <b>State Education Development Agency</b>	Baltic International Academy
Erasmus +	2014-2015	Learning mobility. Charter 2014: 227161-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE Agreement 2014-1-LV01-KA103-000042 - Students and teaching staff mobility, Organisation of Mobility - <b>State Education Development Agency</b>	Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskola – Baltijas Starptautiskā akadēmija
Katowice School of Economics	2015	Problematic Usage of the new Digital Technologies by Students	Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskola – Baltijas Starptautiskā akadēmija
Erasmus +	2015-2016	Programme agr.Nr 2015-1-LV01-KA103-013175-LV - Students and teaching staff mobility, Organisation of Mobility - <b>State Education Development Agency</b>	Baltic International Academy
Erasmus +	2015-2016	Programme agr. Nr. STA-OUT-13- Staff Mobility for teaching between programme and partner countries Eastern Partnership programme	Baltic International Academy

Erasmus +	2015-2017	Programme agr.Nr 2015-1-LV01-KA107-013261- Students and teaching staff mobility, Organisation of Mobility - <b>State Education Development Agency</b>	Baltic International Academy
Erasmus +	2015-2018	Programme agr.Nr 2015-1-LV01-KA107-013261- Higher Education - International Capacity Building Project Nr.561832-EPP-1-2015-1-LV-EPPKA2-CBHE-SP (2015-3285/001-001) - European Dimension in Qualifications for the Tourist Sector - The Education, Audio-visual and Culture Executive Agency, European Commission	Baltic International Academy
Erasmus +	2019-2022	<b>Enhancing Green Economy in 3 countries of Asia“ (EGEA)</b> Project number:598470-EPP-1-2018-1-DE-EPPK2-CBHE-JP	Baltic International Academy

Izvērstāks starptautiskās pētnieciskās un mākslinieciskās darbības raksturojums skatāms K6 sadaļā.

Akadēmijā jau 8 gadus tiek organizēta ikgadējā jauno pētnieku un studentu starptautiskā zinātniski praktiskā konference “Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas” kuras viens no uzdevumiem ir pievērst studējošos zinātniskām aktivitātēm. Konferences līdzorganizatori ir Akademie STING (Czech Republic), Šiauliai State College (Lietuva), SHEI “Banking University” (Ukraina), **International University «MITSO»** (Baltkrievija), St Petersburg State University of Economics (Krievija), Grāmatvedības un Finanšu koledža (Latvija), un konferencē piedalās arī studenti no citām Latvijas augstskolām un citām valstīm. Konferences parasti tiek organizētas maijā, t.i., studiju gada beigās, līdz ar to tajās ir iespēja prezentēt visa studiju gada laikā tapušos pētījumus.

Jau astoto gadu tiek organizēta ikgadējā starptautiskā zinātniski praktiska konference “Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski - politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas”. Konferences līdzorganizatori ir Daugavpils Universitāte, Rīgas Stradiņa universitāte un Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach (Polija).

Jau ceturto gadu notiek studentustarptautiskā zinātniski-praktiskā konference "Studentu prakse - ceļš uz profesionālismu". Savās prezentācijās studenti analizē prakšu rezultātus, tajā skaitā arī ārvalstu prakses, dalās pieredzē, stāsta par rezultātiem. Šajā konferencē vienmēr piedalās pasniedzēji un aktīvā biznesa pārstāvji. Katru gadu šīs konferences ietvaros, lai risinātu problēmas, kuras ir saistītas ar konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu, notiek darba sesija (stratēģiskās plānošanas sesijas), kurās piedalās uzņēmēji, valsts iestāžu pārstāvji, pasniedzēji un studenti.

Sadarbībā ar Zinātnisko padomi virziena „Baltijas jūras reģiona ekonomikas attīstība” ietvaros un sadarbībā ar BSA doktorantūru, docētāji un maģistranti piedalās zinātniskajās konferencēs. Zinātnisko pētījumu programmas „Baltijas jūras reģiona ekonomikas attīstība” sadarbības līgums ir noslēgts ar Akademia Podlaska, Siedlce (Polija).

Sadarbība ERASMUS programmas ietvaros: studiju virziena akadēmiskais personāls stažējas ārvalstu augstskolās un citu institūcijās, lai objektīvi izprastu studējošo apmaiņu braucienu un studiju iespējas, docētāju apmaiņas iespējas un jaunu sadarbības formu, ka arī jaunu sadarbības līgumu parakstīšana.

Sakarā ar jauno plānošanas periodu (2021.-2027.) visi Erasmus divpusējie līgumi pilnībā tiks atjaunoti 2021. gadā, kad stāsies spēkā jaunā Erasmus + programma (2021. – 2027) īpašā Erasmus +Dashboard platformā.

Visi līdz šim parakstītie Erasmus + divpusējie līgumi ir uzskaitīti Erasmus + partneru sarakstā un ir pieejami BSA tīmekļa vietnē (<https://bsa.edu.lv/erasmus/>). BSA katru gadu notiek īpaši pasākumi studentu piesaistei piedalīties ERASMUS+ programmās: reizi gadā (septembrī) tiek organizēta tikšanās ar visiem BSA pirmā kursa studentiem, kur Erasmus koordinators izskaidro visas Erasmus + iespējas.

Visa nepieciešamā informācija par Erasmus + programmu ir ievietota BSA tīmekļa vietnē (<https://bsa.edu.lv/erasmus/>). Akadēmiskajam personālam sistemātiski tiek organizētas sanāksmes, kur Erasmus koordinators viņiem izskaidro par iespējām piedalīties Erasmus + mobilitātē.

**4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskāspētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.**

BSA studiju virziena „Tiesību zinātne” realizācijā iesaistītais personāls nodrošina pietiekamu zinātnisko kapacitāti zinātniskās darbības veikšanai tiesību zinātnē, virzienā iesaistītie docētāji ir sarakstījuši grāmatas un publicējuši savu pētījumu rezultātus dažādos žurnālos un krājumos. Akadēmija katru gadu organizē starptautiskas zinātniski pētnieciskās konferences, kurās aktīvi piedalās akadēmiskais personāls.

Ar plānoto BSA konferenču pilnu sarakstu var iepazīties BSA mājas lapā, sadaļā “Konferences” <https://bsa.edu.lv/konferencu-un-seminaru-plans-2019-2020-m-g/>

BSA akadēmiskais personāls pētījumu rezultātus publicē Latvijas un ārvalstu augstskolu zinātniskajos izdevumos un zinātniskajos žurnālos, kas iekļauti WEB OF SCIENCE, SCOPUS, EBSCO u.c. datu bāzēs.

**4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.**

Studiju pētnieciskais darbs gan saturiski, gan organizatoriski tiek plānots atbilstoši studiju programmas prasībām un mērķtiecīgi virzīts tā, lai topošie speciālisti pakāpeniski apgūtu nepieciešamās zināšanas un prasmes. Bakalaura studiju programmās ir paredzētas studiju darbs un diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana, maģistrantiem – pētniecisko projektu izstrāde un maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana, doktorantiem – savas promocijas darba ietvaros pētniecības veikšana un promocijas darba izstrāde un aizstāvēšana.

Studējošo pētnieciskā darbība saistīta ar dažādu projektu īstenošanu gan BSA aktivitāšu ietvaros, gan ārpus tās. Dažādu studiju kursu gaitā tiek īstenoti pētījumi vai radoši projekti, kas veicina

studentu konkurētspējas stiprināšanu. Studentiem patstāvīgi jāveic mikropētījumi saistībā ar kursā apgūstamo problemātiku, attīstot gan empīriskā, gan teorētiskā darba prasmes. Vācot, apkopojot un analizējot visu apgūstamo informāciju par kādu konkrētu jautājumu, studenti veido empīriskā darba pieredzi, savukārt interpretējot materiālu saskaņā ar nozares speciālistu teorētiskajām atziņām un uzsakot savus secinājumus referātā, ziņojumā, rakstā viņi attīsta zinātniskā darba iemaņas.

Studiju ietvaros veiktie studējošo pētnieciskie darbi atbilst studiju virziena mērķiem. Noslēguma (bakalaura, maģistra) darbs virziena „Tiesību zinātne” studiju programmās ir studējošā patstāvīgi izstrādāts un realizēts projekts ar praktisko realizācijas daļu studējošā izvēlētajā specializācijā. Projekts tiek patstāvīgi īstenots un realizēts un prezentēts. Lai sekmīgi kvalificētos, nepieciešams iegūt kompetences savā profesionālajā un pētnieciskajā darbā, jāspēj pamatot un realizēt radošā iecere, jāizprot un jāprot pielietot dažādi, ar topošo profesiju saistītas zināšanas, prasmes un kompetences. Visa studiju procesa garumā šīs kompetences tiek integratīvi veidotas un sekmētas, sākot ar nelieliem radošiem uzdevumiem, vēlāk – praktiskiem projektiem un zinātniski pamatotiem pētījumiem. Studējošie pamatzināšanas par pētniecību iegūst studiju kursā “Zinātniskā un studiju darba teorija un metodikas” un viņu iesaistīšana zinātniskajā darbībā pamatā notiek studiju procesa ietvaros, teorētiskās zināšanas tiek pārbaudītas praktiskajos darbos un radošajos projektos, izstrādājot kursa darbus un noslēguma (bakalaura, maģistra) darbus.

Kursa un noslēguma (bakalaura, maģistra) darbu rakstīšana uzskatāma par nozīmīgāko ieguldījumu studējošo pētnieciski radošās darbības pilnveidošanā. Noslēguma darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir studenta profesionālās kompetences apliecinājums, lai varētu iegūt atbilstošu kvalifikāciju. Citas studējošo pētnieciskā darba formas ir referāti, pētījumi konkrētu studiju kursu ietvaros. Savu pētījumu rezultātus studenti prezentē konferencēs un ar ziņojumiem aktīvi piedalās gan Latvijas, gan starptautiskajās konferencēs. Arī maģistranti aktīvi piedalās zinātniskajās konferencēs, jo daļība konferencēs un zinātnisko rakstu publikācijas ir daļa no praktiskās sagatavotības, kas ir ietverta maģistra studiju programmās.

Doktorantu līdzdalība izpaužas arī pedagoģiskā prakses realizācijā, kuras laikā tiek vadītas nodarbības 2. līmeņa augstākās izglītības programmā. Lai doktorantiem nodrošinātu praksi, notiek dialogs starp 2. līmeņa programmas direktoru un doktoranta zinātnisko vadītāju par lekciju lasīšanu, semināru vadīšanu un 2. līmeņa maģistrantu darbu recenzēšanu.

Studējošo piesaiste zinātniskajā pētniecībā salīdzinoši pret iepriekšējo pārskata periodu ir uzlabojusies un iesaistās vairāk studentu, bet neskatoties uz šo pieaugumu, vairākums studējošo nav motivēti piedalīties zinātniskajā pētniecībā. Studējošajiem tiek sniegta iespēja izstrādāt zinātniskos darbus, ir nodrošināti gan kompetenti darbu vadītāji, gan daļēji pietiekams aprīkojums.

#### **4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.**

BSA ir izstrādājusi un ievedusi studiju procesā akadēmijas e-studiju platformu un Big Blu Button platformu, kas deva iespēju pilnveidot studiju programmu satura kvalitāti, nodrošinot studējosiem labāku iespēju kompetenču un prasmju paaugstināšanai. Turpinājas darbs BSA datu bāzes pilnveidošanā, ieviešot programmu NEXUS, kas deva iespēju savstarpēji saistīt integrētu e-risinājumu platformu ar studiju programmu satura, personāla un studējošo lietu pārvaldības,

finanšu resursu un dokumentu plūsmu procesiem. Pilnveidojot BSA organizatorisko struktūru un veicot studējosiem pieejamo atbalstu studiju procesā, tika izveidots Studiju informācijas centrs, kur studejošie un akadēmiskais personāls var saņemt jebkuru informatīvo atbalstu. BSA turpinā optimizēt savu pārvaldību, organizējot Kvalitātes vadības nodaļu, lai uzlabotu studiju kvalitāti un nodrošinātu Latvijas tautsaimniecību ar konkurētspējīgu darbaspēku, tuvinoties aktuālajam darba tirgus pieprasījumam.

BSA izveidotā neirokognitīvo implicīto procesu laboratorijā dod iespēju piesaistīt studentus un pasniedzējus dažādu programmu apguvei – psihologus, juristus, ekonomistus, mārketinga speciālistus, uzņēmējus, perspektīviem un aktuāliem pētījumu virzieniem. Būtiski palielinās Akadēmijas iespējas sadarboties ar Latvijas un Eiropas pētniekiem un piedalīties kopīgās starptautiskās, zinātniski- pētnieciskās programmās. Ir radusies reāla iespēja veikt implicītās sociālās izziņas kognitīvo mehānismu fundamentālus pētījumus, kā arī mūsdienu lietišķos pētījumus, kas vērsti uz implicīto attieksmju izpēti dažādās profesionālās darbības jomās.

Laboratorijas izveides mērķis – nodrošināt zinātniski – tehnisko bāzi zinātnisko pētījumu veikšanai maģistra, bakalaura, doktora studiju programmu studējosiem.

Laboratorija veic sekojošas funkcijas:

1. Zinātniski – metodiskais un aparatūras nodrošinājums praktikumu, bakalaura, maģistra darbu izstrādei;
2. Zinātniski – metodiskais un aparatūras nodrošinājums pasniedzējiem, kas nodarbojas ar zinātniski – pētnieciskā darba veikšanu implicītā sociālā izziņā.
3. Lietišķo pētījumu (tirgus jomā) veikšana pēc uzņēmumu un organizāciju pasūtījumiem (transports, sakari, rūpniecība, tirdzniecība, reklāma, mārketinga utt.);
4. Maģistratūras studiju kursu saturiskā attīstība un pilnveidošana.

Lai izpildītu augstākminētās funkcijas, laboratorija ir aprīkota ar datortehniku un programmatūras nodrošinājumu, kas nodrošina vadīt grupu nodarbības; praktikumus psiholoģijā un dod iespējas risināt visas četras laboratorijas funkcijas.

Laboratorijas aprīkojums:

Laboratorija ir aprīkota ar datortehniku un programmatūras nodrošinājumu, kas ietver elektroencefalogrāfu NVX-52 (EEG NVX-52) (48 kanāli) un aparatūras metodiku E-Prime 2, kas kalpo kā pamatbāze implicīto mērījumu veikšanai. Daudzu gadu garumā tiek veikti darbi izmantojot aparatūras metodiku E-Prime-2 kopā ar EEG, kas nodrošina kvalitatīvi jaunu līmeni zinātnisko pētījumu veikšanai.

1. Encefalogrāfa NVX-52 aparatūra ar 48 kanāliem, lai veiktu EEG ierakstu. Encefalogrāfs NVX-52 ar augstu diskretizācijas frekvenci (2000 Hz, ADC - 24 bit), kas nepieciešams, lai veiktu augstfrekvenču svārstību ierakstus, savukārt, 48 kanālu samība dod iespēju pielietot mūsdienu matemātisku aparātu, lai aprēķinātu izsauktos potenciālus un noteiktu struktūras, kas atbilstīgas par vilņu ģenerāciju (galvas smadzeņu struktūras).
2. Divi datori, kur viens no datoriem tiek izmantots, lai noteiktu ārējos audio un vizuālos stimulus; otrs dators tiek izmantots EEG signāla ierakstam eksperimenta laikā. Abi datori ir aprīkoti ar portiem (serial COM un parallel LPT) stimula - trigeru signāla konjugācijai EEG ieraksta laikā.
3. Stimula materiāla ģenerācijai tiek pielietotas programmas E-PRIME un atvērta koda programma PSYCHOTOOLBOX, kas strādā MATLAB vidē;
4. Lai izskatītu eksperimenta laikā iegūtos datus tiek pielietota jaudīga darba stacija ar diviem monitoriem un atvērta koda programmas EEGLAB un BRAINSTORM, kas strādā MATLAB vidē. Doto programmu izmantošana dod iespēju veikt EEG signāla spektrālās jaudas aprēķinus uz

dažādiem EEG viļņiem; aprēķināt izsaukto potenciālu parametrus, kā arī veikt tekošo procesu vizualizāciju galvas smadzeņu garozā.

Elektroencefalogrāfija – viena no plašāk pielietotām metodēm cilvēka galvas smadzeņu elektriskās aktivitātes izpētei. Dotā metode īpaši tiek izmantota medicīnā un neirokognitīvos pētījumos. Pie tam, elektroencefalogrāfija tiek veiksmīgi pielietota arī lietišķo pētījumu jomā.

## **II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)**

**5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.**

BSA lielākā daļa īstenoto programmu ir profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, tādēļ īpaša nozīme ir regulārai sadarbībai dažādos līmeņos ar darba devējiem.

Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām veidojās šādos virzienos:

- dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē - profesionāļu uzaicināšana darbam fakultātes, virziena vai programmas padomē;
- dalība studiju programmu īstenošanā kā viedocētāji, docējot vienu vai vairākus studiju kursus vai to daļu;
- dalība zinātnes, pētniecības un radošajās aktivitātēs;
- prakšu vietu nodrošināšana un vadīšana;
- vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana;
- kursa darbu un noslēguma darbu tēmu izstrade, apspriešana un apstiprināšana;
- noslēguma darbu vadība un recencēšana;
- dalībanoslēguma darbu un prakšu pārskatu aizstāvēšanas komisijās.

BSA tiek veiktas darba devēju aptaujas, kas ļauj saņemt informāciju par BSA absolventu profesionālo darbību. Darba devēji var novērtēt studiju programmu, pamatojoties uz tās rezultātu – absolvējušo un strādājošo speciālistu darba kvalitātes analīzi. Tādēļ darba devēji tika lūgti novērtēt studiju programmas praktikantu, kā arī attiecīgajās organizācijās, iestādēs strādājošo absolventu kvalifikācijas, zināšanas, prasmes un iemaņas, kā arī prognozēt, kādas kvalifikācijas speciālisti, ar kādām prasmēm un iemaņām attiecīgajai organizācijai, iestādei būs nepieciešami tuvākā un tālākā nākotnē. Jautājumu loks, kas tika uzdots darba devējiem, aptvēra šādus tematus:

1. Tiesību zinātnes virziena studiju programmu absolventu teorētisko zināšanu apjoms un kvalitāte un to atbilstība organizācijas, iestādes prasībām, to nepieciešamība praktiskajā darbā;
2. Tiesību zinātnes virziena studiju programmu absolventu praktisko iemaņu un prasmju atbilstība darba devēju prasībām.

Apkopojot darba devēju viedokļus, var secināt:

1) Tiesību zinātnes virziena studiju programmu absolventu teorētisko zināšanu apjoms un kvalitāte pilnībā apmierina darba devējus. Darba devēji atzīmē, ka studentiem/ absolventiem ir "laba teorētiskā bāze" praktiskas darbības uzsākšanai, turklāt studenti/ absolventi māk un spēj veiksmīgi pielietot teorētiskās zināšanas praksē

2) Tiesību zinātnes virziena studiju programmu absolventu praktiskās iemaņas un prasmes atbilst darba devēju prasībām. Kā pozitīvs aspekts tiek minētas studentu prakses. Darba devēji atzīmē, ka prakšu laikā studenti iepazīst organizācijas, un darba devēji bieži vien ievēro sekmīgākos studējošos, kurus perspektīvā varētu arī pieņemt darbā. Bieži vien tā arī notiek, un pēc ražošanas praksēm daudzi studenti saglabā sadarbības iespēju, uztur kontaktus ar darba devējiem un pēc studiju programmas beigšanas iestājas darbā. Darba devēji, vērtējot studentu prasmes un iemaņas, norāda uz nepieciešamību attīstīt un pilnveidot studentu komunikatīvās prasmes un iemaņas, tādas kā komandas darbs, attīstīt kreativitāti, iniciatīvu.

Darba devēji uzskata, ka tuvākajā laikā pieprasījums pēc tiesību zinātnes speciālistiem nemazināsies. Turklāt augstākā profesionālā tiesību zinātnes izglītība ir nepieciešama daudziem speciālistiem, kuri strādā valsts iestādēs un organizācijās, kā arī uzņēmumos un kuriem nepieciešama papildus specialitāte vai kvalifikācija. Uz to norāda arī lielais nepilna laika studentu skaits Tiesību zinātnes virziena studiju programmās.

Darba devēji pozitīvi vērtē tiesību zinātnes virziena studiju programmas un prognozē, ka perspektīvā, attīstot un pilnveidojot studiju programmas, pievērsot vēl lielāku vērību studentu praksēm, svešvalodu zināšanām, datorprogrammu apguvei, teorētisko zināšanu praktiskās pielietojamības apgūšanai, Tiesību zinātnes virziena studiju programmu absolventiem ir visas iespējas aktīvi iesaistīties darba tirgū.

Baltijas Starptautiskā akadēmija ir atvērta sadarbībai un tiek pārstāvēta:

- **Rektoru padomē** (piedalās visas Latvijā akreditētās augstskolas),
- **Privāto augstskolu asociācijā** (piedalās visas juridisko personu dibinātās augstskolas),
- **Koledžu asociācijā** (piedalās valsts un juridisko personu dibinātās augstskolas),

kā arī BSA uztur partnerattiecības ar asociācijām, savienībām un konfederācijām.

Doktora studiju programmai ir izvērsta ļoti plaša sadarbība ar dažādām akadēmiskām, profesionālām, zinātniskām u.c. institūcijām gan Latvijā, gan ārvalstīs, kā arī tiek meklēti jauni sadarbības partneri un veidotas jaunas sadarbības formas. Šī sadarbība notiek tādos līmeņos: programmas akadēmiskā personāla sadarbība ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestāžu kolēģiem izpaužas gan kopīgu starptautisko zinātniski praktisko konferenču rīkošanā, gan kvalifikācijas paaugstināšanu regulāri iesaistoties lekcijuursos citās augstskolās, gan organizējot kopīgus doktorantu seminārus. Programma sadarbojas ar daudzām Latvijas augstskolām: Latvijas universitāti, Daugavpils universitāti, Rīgas Stradiņa universitāti, Transporta un sakaru institūtu, Grāmatvedības un finanšu koledžu, Latvijas biznesa koledžu, Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolu u.c. Cieši sakari pastāv arī ar virkni Polijas universitātēm, tāpat ar kolēģiem no Maskavas Valsts un Sanktpēterburgas Valsts universitātēm Krievijā, Taivānas Kultūras Universitātes (Chinese Culture University) u.c.

Starptautiskajai sadarbībai ir jābūt vienam no pamatelementiem institucionālajā stratēģijā. BSA starptautiskās sadarbības aktivitātes galvenokārt vērstas uz ES, Baltijas jūras reģiona un Austrumeiropas valstīm.

BSA sekmē:

- studējošo un mācībspēku mobilitāti ar mērķi uzlabot studiju kvalitāti un celt personāla kvalifikāciju;

- līdzdalību starptautiskās akadēmiskās un profesionālās organizācijās (t.sk. asociācijās);
- ārvalstu studējošo piesaisti, palielinot svešvalodās pasniedzamo kursu īpatsvaru;
- aktīvu dalību starptautiskajās zinātniskajās un izglītības izstādēs, konferencēs, semināros, kvalifikācijas paaugstināšanas kursus u.c. pasākumos;
- vasaras skolas un International Week programmas ar starptautisku studiju kursu piedāvājumu izveidi un īstenošanu;
- starpvalstu augstākās izglītības studiju programmu izstrādi;
- piedalīšanos starptautiskās izglītības un pētniecības programmās un projektos.
- BSA cenšas paplašināt mācībspēku un studējošo apmaiņu un attīstīt apmaiņas procesu starp BSA un ārvalstu augstākās izglītības iestādēm (izmantojot ES programmu un divpusējo līgumu iespējas).

BSA galvenais mērķis internacionalizācijā ir paaugstināt Akadēmijas starptautisko konkurētspēju, veicinot studējošo un docētāju starptautisko mobilitāti, stiprinot starptautisko sadarbību un nodrošinot tās ilgtspēju, piesaistot ārvalstu mācībspēkus un atbalstot ārvalstu studējošo integrēšanos augstskolā, tādējādi sekmējot BSA starptautisko atpazīstamību un veidojot augstas kvalitātes multikulturālo izglītības vidi.

Sadarbība tiek nodrošināta, balstoties uz savstarpēji noslēgtiem sadarbības līgumiem, kā arī balstoties uz ilgtermiņā nodibinātām koleģiālām un draudzīgām attiecībām. BSA pēdējos 6 gados aktīvi attīstījusi sadarbību ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm. Tā sadarbība ar ārzemes un ES augstskolām pēc ERASMUS programmas ļauj ne tikai realizēt studentu apmaiņas programmu, bet arī apmaiņu ar docētājiem. Lekcijas, atklātie semināri, starptautiskās konferences ir tas, kas nostiprināja BSA vietu Eiropas augstākās izglītības telpā. Augstskola ir sekmīgi iekļāvusies Erasmus programmā, ko apliecina vairāk par 100 sadarbības līgumiem. Sadarbību izmanto studenti, akadēmiskais personāls un augstskolas administrācija. Ar katru gadu augstskolas starptautiskā sadarbība paplašinās, šajās jomā ir jau izveidojušās atzīstamas tradīcijas. Tiek realizēta plaša sadarbība ar esošajiem sadarbības partneriem, kā arī tiek meklēti jauni sadarbības partneri un veidotas jaunas sadarbības formas. Starptautiskās sadarbības ietvaros augstskolu regulāri apmeklē ārvalstu radniecīgo augstskolu un citu institūciju delegācijas, kuras dalās savā darba pieredzē un ir ieinteresētas iepazīties ar augstskolas paveikto. Diskusijās tiek gūtas atziņas, kas ļauj pilnveidot augstskolas darbu.

BSA starptautiskās sadarbības veidi ir personāla un studējošo apmaiņa mobilitātes programmu un projektu ietvaros, starptautiskie projekti, starptautiskās zinātniskās konferences un semināri, starptautiskās akadēmiskās nedēļas, dalība starptautiskajās asociācijās.

Nākamajā stratēģiskajā periodā BSA turpinās attīstīt starptautisko sadarbību šādos virzienos: ārvalstu mācībspēku piesaiste studiju kursu docēšanai un zinātnisko pētījumu veikšanai, starptautisko projektu īstenošana, kopīgu studiju programmu izveide, vasaras skolu organizēšana.

## **5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.**

Ārvalstu studentu uzņemšana Baltijas Starptautiskajā akadēmijā notiek saskaņā ar "Uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību Baltijas Starptautiskajā akadēmijā 2020./2021.studiju gadā", ko pieņēma Baltijas Starptautiskās akadēmijas Senāta sēdē 2018.gada 8.oktobrī un apstiprināja Augstākās izglītības Padome 2021. gada 19. aprīlī.



Uzņemšanas noteikumi Baltijas Starptautiskajā akadēmijā tika pieņemti, pamatojoties uz Augstskolu likuma, 2006.gada 10.oktobra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās", 2004.gada 16.novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 932 "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos", 2018.gada 17.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 505 "Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi" Baltijas Starptautiskās akadēmijas Satversmi un Statūtiem.

Studiju virziena "Tiesību zinātne" specifika un jurista profesijas reglamentācija Latvijā, kā arī likumu prasības attiecībā uz studiju valodām un to realizācija svešvalodās pēc Augstskolu likuma 56.panta trešās daļas prasībām, kas stājas spēkā 2021.gada 01.maija, kā arī nepieciešamība maģistrantiem kārtot jurista kvalifikācijas eksāmenu pēc 15.01.2019. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 46 "Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība", būtiski ierobežoja ārvalstu studentu piesaistīšanas iespējas šim virzienam salīdzinājumā ar citiem studiju virzieniem.

Šobrīd ārvalstu studentu iestāšanās un uzņemšana pilna laika studiju 1.kursa 1.semestrī studiju virziena "Tiesību zinātne" pamata studiju programmās notiek tikai akadēmiskā maģistra programmā.

Ārvalstu studentu piesaistīšana pamata studiju programmu 1.kursa 1.semestrī (līdz 2018.gada vasaras) notika:

- piedaloties Baltijas Starptautiskās akadēmijas Starptautiskās nodaļas pārstāvjiem starptautiskajās un nacionālajās augstākās izglītības izstādēs, ko bieži vien pavada braucieni, uzstāšanās un prezentācijas skolās, partneraugstskolās, kā arī piedaloties izstādēs;
- caur oficiālām studentu piesaistīšanas aģentūrām un individuāliem aģentiem, ar kuriem Akadēmijai ir parakstīti sadarbības līgumi;
- veidojot un attīstot starpaugstskolu īstermiņa programmas sadarbībā ar partnerausgtiskolām;
- piesaistot ārvalstu vidusskolu izglītojamos ar valodas zināšanu līmeņiem A2 un B1 sagatavošanās valodu programmās (programmas tika izsludinātas pirms pandēmijas sākuma, tāpēc pandēmijas laikā to īstenošana tika atlikta sakarā ar ceļošanas ierobežojumiem un izglītojamo lielu tiešsaistes noslodzi viņu skolās ārvalstīs);
- piesaistot ārvalstu vidusskolu izglītojamos paplašinātajā sagatavošanās programmā, kas, papildus valodu apguvei, ietver sevī sagatavošanos studiju programmas pamata disciplīnās ar iespēju nokārtot eksāmenus (programmas tika izsludinātas pirms pandēmijas sākuma, tāpēc pandēmijas laikā to īstenošana tika atlikta sakarā ar ceļošanas ierobežojumiem un izglītojamo lielu tiešsaistes noslodzi viņu skolās ārvalstīs);
- virzot un reklamējot Akadēmiju Internetā, sociālajos tīklos, kā arī preses izdevumos, radio un televīzijā ārvalstīs;
- organizējos stažēšanās pēc individuāli izstrādātām programmām Akadēmijas partneraugstskolu studējošajiem un ārvalstu izglītojamajiem.;

Papildus ārvalstu studentu piesaistei 1.kursa 1.semestrī un vēlākajos studijuursos pamata studiju programmās, studiju virziens "Tiesību zinātne" uzņēma ārvalstu studentus starpaugstskolu apmaiņas programmās un studentu apmaiņas programmās "ERASMUS+" mobilitātes programmas ietvaros. Programmu ilgums sastāda no viena semestra līdz vienam akadēmiskajam gadam, ņemot vērā studiju virziena "Tiesību zinātne" reglamentāciju un likumos noteiktos ierobežojumus.

Starpaugstskolu apmaiņas programmas īsteno partneraugstskolas, kas parakstīja vienošanos par studentu apmaiņu ar Akadēmiju, un tās var tikt īstenotas divās formās atkarībā no vienošanās nosacījumiem:

1. studenti, kas izgāja partneraugstskolas atlasī un tika rekomendēti dalībai programmā, studē

Akadēmijā vienu semestri vai vienu gadu, neapmaksājot studijas, bet sedzot visus pārējos izdevumus, kas ir saistīti ar viņu uzturēšanos Latvijā un Akadēmijā (izmitināšana, pārtika, izklaide utt.);

2. studenti, kas izgāja partneraugstskolas atlasī un tika rekomendēti dalībai programmā, studē Akadēmijā vienu semestri vai vienu gadu, apmaksājot studijas un sedzot visus pārējos izdevumus, kas ir saistīti ar viņu uzturēšanos Latvijā un Akadēmijā (izmitināšana, pārtika, izklaide utt.)

Ārvalstu studentu uzņemšana programmas ERASMUS+ ietvaros tiek īstenota, pamatojoties uz un saskaņā ar parakstītajiem divpusējiem līgumiem.

Ārvalstu studenti, kas studē ārvalstu augstskolās, ar kurām Akadēmijai nav noslēgts starpaugstskolu līgums par apmaiņu vai divpusējā līguma ERASMUS+ programmas ietvaros, var piedalīties apmaiņas programmās kā brīvklauštāji, patstāvīgi iesniedzot pieteikumu par vēlēšanos studēt Akadēmijā viena semestra vai viena akadēmiskā gada garumā, iesniedzot visus nepieciešamos dokumentus un apstiprinot priekšmetu sarakstu atbilstošam studiju periodam.

Informācija par šādām starpaugstskolu programmām un individuālo apmaiņu ir pieejama Akadēmijas interneta vietnē:

<https://bsa.edu.lv/en/category/exchange-under-cooperation-and-bilateral-agreements/>

Informācija par dalības programmā ERASMUS+ iespējām un nosacījumiem ir pieejama šeit:

<https://bsa.edu.lv/en/erasmus/>

Papildus apmaiņas programmām, studiju virziens noslēdza līgumu par starpaugstskolu programmu īstenošanu, kas ļauj pārskatīt partneraugstskolas priekšmetus, apgūt Akadēmijā starpību programmās un aizstāvēt diplomu divās komisijās: Akadēmijā un savā augstskolā, kas arī veicina Akadēmijas popularizēšanu un tās imidža virzīšanu starptautiskajā studentu vidē.

Līdz ar augstāk minētajām programmām, studiju virziens "Tiesību zinātne" izstrādāja un īstenoja stažēšanās programmas maģistrantiem un doktorantiem, kas nodrošina ārvalstu studējošajiem iespēju apgūt vēlamu priekšmetu kopumu vai moduli, iepazīties ar Latvijas juridisko biroju darbību un valsts struktūru, kas ir saistītas ar likumdošanu un jurisprudenci, darbu.

Pēc akreditācijas procesa pabeigšanas un atļaujas īstenot programmas ar angļu studiju valodu saņemšanas tiek plānots paplašināt juridiskā virziena studiju programmu virzīšanas mehānismu klāstu un ārvalstu studentu piesaistīšanu tajās paplašinot reklāmas kampaņas, iestrādājot kopīgās un īstermiņa programmas ar angļu apmācības valodu kopā ar ārvalstu partneraugstskolām un jurisprudences sfēras organizācijām, kā arī popularizējot virzienu caur Valsts izglītības attīstības aģentūru, lai ārvalstu studējošie, kas vēlas studēt studiju virzienā "Jurisprudence", iegūtu iespēju saņemt Latvijas valsts stipendijas un finansējumu un ārvalstu fondiem, kas piešķir finansējumu savas valsts studējošajiem, kas vēlas studēt ārvalstīs, kā tas tiek darīts citos Akadēmijā īstenojamajos studiju virzienos.

Ārvalstu pasniedzēju piesaiste studiju virzienam "Tiesību zinātne" pamatā tiek veikta vairākos virzienos:

1. pasniedzēju apmaiņa divpusējo sadarbības līgumu un ERASMUS+ līgumu ietvaros ar mērķi organizēt vieslekcijas un pieredzes apmaiņu juridisko disciplīnu pasniegšanā;
2. kvalifikācijas celšanas programmu partneraugstskolu juridisko studiju virzienu pasniedzējiem izstrāde;
3. partneraugstskolu akadēmiskā un administratīvā personāla piesaistīšana dalībai zinātniskajās konferencēs, ko organizē uz Akadēmijas bāzes studiju virzienā "Tiesību zinātne" ar mērķi apmainīties ar visjaunākajiem sasniegumiem jurisprudences sfērā, paplašināt priekšstatu par

dažādu valstu likumdošanas sistēmu attīstību, apspriest visaktuālākos jautājumus tiesību jomā, kā arī paplašināt un nodibināt kontaktus ar ārvalstu kolēģiem un augstskolām.

Ārvalstu studējošie, kas iestājās doktorantūrā uz vecākiem studiju kursiem, apgūst studiju kursus programmas īstenošanas valodā, saskaņā ar akreditācijas dokumentiem un vadoties pēc Augstskolu likuma 6.panta 56.dalas 3-7 punktu prasībām.

Ārvalstu studējošie studē atsevišķās grupās saskaņā ar individuālo lekciju sarakstu, kas ietver sevī to mācību disciplīnu sarakstu, kas tika apstiprināts studentiem pirms viņu ierašanās uz programmu.

Ārvalstu studējošie, kas mācās īstermiņa programmās, īsteno to valodā, kas tika noteikta, sastādot un saskaņojot programmu.

### **5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu.**

Mērķtiecīgi organizēts teorētisko zināšanu praktiskās pielietojšanas process, kas tiek realizēts studējošā darbavietā vai citā prakses vietā, izvirzot noteiktus, ar studējošā profesionālo pilnveidi saistītus uzdevumus, kuru mērķis ir nostiprināt un papildināt studiju laikā iegūtās kompetences, kas saistītas ar profesionālo pilnveidi, pētniecisko darbību, kā arī ar personības attīstību. BSA studējošo prakšu organizēšana notiek atbilstoši „Nolikumam par praksēm Baltijas Starptautiskajā Akadēmijā” (<https://bsa.edu.lv/dokumenti/>)

Svarīga studiju programmas sastāvdaļa ir studentu prakses, kuru mērķis ir nostiprināt un papildināt studiju laikā iegūtās kompetences, kas saistītas ar profesionālo pilnveidi, pētniecisko darbību, kā arī ar personības attīstību. Studiju virziena studiju programmu apguves laikā paredzētas dažāda veida prakses atbilstoši studiju programmas prakses norādījumiem.

Sadarbībā ar prakšu vadītājiem – darba devējiem prakšu saturs regulāri tiek pilnveidots atbilstoši darba tirgus prasībām.

Prakses vietu/-as students izvēlas patstāvīgi, vairumā gadījumu tā ir iestāde vai uzņēmums, kurā studējošais strādā. Ja prakses vietas izvēle studējošajam sagādā grūtības, BSA piedāvā prakses iespējas noslēgto prakses līgumu ietvaros. Studiju virziena studiju programmās ir izveidota mērķim atbilstoša prakses organizēšana un vadīšana, kurā iekļauti skaidri formulēti prakses uzdevumi, ar mērķi, uzlabot studējošo kompetences darbā ar dokumentu analīzi, kā arī veicinātu studējošo iemaņas biznesa projektu izstrādē un īstenošanā. Tajos semestros, kad ir paredzētas prakses, studējošie savlaicīgi saņem prakses dokumentus (līgumus, prakses programmas), un prakses vadītāji iepazīstina ar prakses norisi, prakses atskaides sagatavošanas prasībām. Nepieciešamās prasmes, iemaņas un teorētiskās atziņas par noslēguma darba izstrādi un aizstāvēšanu studējošie apgūst praktiskajās nodarbībās, kas veltītas noslēguma darba izstrādes metodikai un metodoloģijai, bet datus noslēguma darbiem iegūst tieši prakses laikā. Noteiktas pētnieciskā darba prasmes arī tiek izkoptas studiju praksēs, iegūtie rezultāti atspoguļoti prakses atskaitēs, analizējot un aprakstot veiktos uzdevumus, ko izvērtē prakšu vadītāji.

Kā parāda darba devēju aptaujas rezultāti un atsauksmes no studentu prakšu vietām, un tikšanās ar nozares profesionāļiem, studējošie var veiksmīgi strādāt apgūtajā specialitātē, jo studiju process tiek nodrošināts ar nepieciešamajām teorētiskajām un praktiskajām zināšanām, kuras atbilst

iegūstamai kvalifikācijai.

Lai nodrošinātu angļu valodas studējošajiem prakses apgūšanu, "Nolikums par praksēm Baltijas Starptautiskajā akadēmijā", „Prakses metodiskie norādījumi” un „Prakses programma” tika pārtulkoti angļu valodā, un tiek izskaidroti studējošajiem mācību nodarbībās par praksēm. BSA neuzņemas saistības prakses vietas nodrošināšanai studējošiem, jo meklējot prakses vietas studējošie attīsta savas komunikatīvas prasmes un kompetences. Dažreiz BSA palīdz studējošiem prakses vietas meklēšanā, nodrošinot tiem prakses vietas pie saviem absolventiem. Tā kā Latvijā pašlak strādā daudz ārzemju uzņēmumu filiāļu un pārstāvniecību, angļu valodas studējošajiem ir iespēja atrast prakses vietas gan Latvijā, gan savas valsts uzņēmumā, gan pieteikties praksei studējošo apmaiņas programmas ERASMUS ietvaros.

**5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu izveidei studiju virziena ietvaros.**

**(Nav attiecināms:)**

## **II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)**

**6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.**

Apkopojot iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegtas rekomendācijas bija izstrādāts ekspertu rekomendāciju ieviešanas plāns, kura izpilde bija uzsākta jau 2014./2015. studiju gadā. Galvenas Akadēmijas aktivitātes plāna izpildei bija saistītas gan ar studiju programmu un studiju procesa pilnveidošanu, gan ar materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanu studiju procesā.

BSA studentu un akadēmiskā personāla angļu valodas prasmju pilnveidei ir paredzēti šādi pasākumi:

- Ievadtestēšana 1. kursa studējošiem ar mērķi sadalīt studentus mazās grupās atbilstoši angļu valodas zināšanu līmenim, lai piemērotu kursa “Biznesa angļu valoda” prasības atbilstoši angļu valodas zināšanu līmenim studiju kursa mērķa sasniegšanai;
- Studējošiem ar zemu angļu valodas zināšanu līmeni tiek piedāvātas iespējas papildināt savas zināšanas, organizējot papildus angļu valodas kursus;
- Labākai angļu valodas apgūšanas praksei jau no 1. semestra vismaz viens studiju kurss (piem. Biznesa komunikācijas un profesionālā ētika) tiek piedāvāts angļu valodā ar iespēju saņemt konsultāciju no pasniedzēja latviešu valodā arpus stundu laika;
- Tiek pastiprināta akadēmiskā personāla ienākošās mobilitātes kapacitāte, un studējošiem katru studiju semestri tiek piedāvātas ārzemju pasniedzēju lekcijas angļu valodā ar mērķi palīdzēt studējošiem pinveidot angļu valodas prasmes;
- Akadēmiskām personālam ar nepietiekošu angļu valodas zināšanu līmeni tiek piedāvātas

iespējas papildināt savas zināšanas, organizējot papildus angļu valodas kursus BSA telpās;

Pirms pasniedzējam atļaut pasniegt savu studiju kursu angļu valodā BSA svešvalodu katedra veic iekšēju angļu valodas testēšanu, tādējādi apliecinot pasniedzēja angļu valodas zināšanas ne zemāk kā B2 līmenī.

**6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja piemērojams).**

Lai izpildītu rekomendāciju “ieteicams pārskatīt vispusīgi formulēto studiju mērķi, uzdevumus un studiju rezultātus”, kā arī „skaidri definēt programmas nišu Latvijas izglītības tirgū” tika pārstrādāti un aktualizēti virziena stratēģiskais mērķis, bakalaura un doktora studiju programmu mērķi, uzdevumi un studiju rezultāti, kā arī salīdzinājumā ar līdzīgām studiju programmām citās Latvijas augstskolas tika noteiktas bakalaura un doktora studiju programmu nišas Latvijas izglītības tirgū un programmu unikalitāte.

Lai izpildītu rekomendāciju „stiprināt sadarbību ar citām studiju programmām Latvijā un ārzemēs (programmas internalizācija)”, bija izstrādāts virziena attīstības plāns, un pārskata periodā krietni palielinājās sadarbības līgumu skaits ar Latvijas un ārzemju augstskolām, kā arī akadēmiskā personāla aktivitāšu daudzums, ņemot vērā zinātnisko publikāciju skaits recenzējamajos rakstu krājumos, piedalīšanās starptautiskās zinātniski praktiskās konferencēs Latvijās un Rietumu Eiropas augstskolās, izejošā un ienākošā akadēmiskā personāla mobilitāte, taja skaitā programmas Erasmus ietvaros.

# Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	BSA_dokumenti_2021_LV.pdf	BSA_dokumenti_2021_EN.pdf
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja piemērojams)	BSA_filiales_2021.docx	BIA Branch_2021.docx
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	BSA_Struktura_2021.pdf	BSA_organizational chart 2021.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)	Studiju virziena Tiesību zinātne attīstības plāns.pdf	Development plan of the study direction Law Science.pdf
Studiju virziena pārvaldības struktūra	Studiju virziena_parvaldibas_shema_LV.pdf	Study direction and programmes self-assessment development EN.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem 16.08.2021..xlsx	Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem_ENG 16.08.2021..xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	CV_LV_17.08.2021.7z	CV EN 17.08.2021.7z
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	ERASMUS out_incoming_acad.staff to BIA Law Science.xls	ERASMUS out_incoming_acad.staff to BIA Law Science.xls
II. Studiju virziena raksturojums - 4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	Ak.personala zin.publikācijas 2013-2020.docx	Ak.personala zin.publikācijas 2013-2020 ENG.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	BSA_Sadarbibas_ligumi.docx	List of cooperation agreements (1).docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	Dati par ARVALSTU studējošo LV_EN_2021.docx	Dati par ARVALSTU studējošo LV_EN_2021.docx
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	Dati par studējošo mobilitāti LV_EN_2021.docx	Dati par studējošo mobilitāti LV_EN_2021.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	BSA_Prakses_nolikums_lv.pdf	BSA_Prakses_nolikums_en.pdf
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos	prakses ligums_ar_LJB.pdf	ligums_ar_LJB.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	BSA rekomendāciju izpildes pārskats_Ties.zin.AK.MAG. 2021.doc	BSA rekomendāciju izpildes pārskats_Ties.zin.AK.MAG. 2021_ENG.doc
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja paraksts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	TZ_virziena Valodu prasmes_2021.docx	TZ_virziena Valodu prasmes_ENG_2021.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	Iesniegums Tiesību zinātne 17.08.2021.LV_1.edoc	Iesniegums Tiesību zinātne 17.08.2021.EN_1.edoc

# Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Tieszin_akred_ienemumi2020.pdf	Tieszin_akred_ienemumi2020.pdf
Provision of premises for study and administrative purposes Daugavpils.xlsx	Provision of premises for study and administrative purposes Daugavpils.xlsx
Provision of premises for study and administrative purposes Liepaja.xlsx	Provision of premises for study and administrative purposes Liepaja.xlsx
Provision of premises for study and administrative purposes Riga.xlsx	Provision of premises for study and administrative purposes Riga.xlsx
prakses_līgums_ar_LKA.pdf	prakses_līgums_ar_LKA.pdf
Pielikums Nr. 1 Komersanata apliecība.pdf	Pielikums Nr. 1 Komersanata apliecība.pdf
Pielikums Nr.2izglitības iestādes_bsa_reg (4).jpg	Pielikums Nr.2izglitības iestādes_bsa_reg (4).jpg
Pielikums Nr.3_BSA zin.institūcija apliecība (6).jpg	Pielikums Nr.3_BSA zin.institūcija apliecība (6).jpg
Pielikums Nr.4 BSA_akkred.lapa (3).jpg	Pielikums Nr.4 BSA_akkred.lapa (3).jpg
Pielikums Nr.5 BSA_akreditētie studiju virzieni (3).pdf	Pielikums Nr.5 BSA_akreditētie studiju virzieni (3).pdf
Pielikums Nr.6 BSA ieņēmumi 10.05.2021.docx	Pielikums Nr.6 BSA ieņēmumi 10.05.2021.docx
Pielikums Nr.7 BSA izdevumi10.05.2021..docx	Pielikums Nr.7 BSA izdevumi10.05.2021..docx
Pielikums Nr.8 finanšu stabilitātes rādītāji 10.05.2021. (1).docx	Pielikums Nr.8 finanšu stabilitātes rādītāji 10.05.2021. (1).docx
Pielikums nr.9 BSA SKNS.docx.pdf	Pielikums nr.9 BSA SKNS.docx.pdf
Virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde2021.pdf	Virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde2021.pdf
Additional information on credit points transfer_ENG.doc	Additional information on credit points transfer_ENG.doc
PAPILDUS INOFRMĀCIJA PAR KREDĪTPUNKTU PIELĪDZINĀŠANU BSA.doc	PAPILDUS INOFRMĀCIJA PAR KREDĪTPUNKTU PIELĪDZINĀŠANU BSA.doc
BSA virziena TZ studiju programmu izmaksas uz vienu studējošo.docx	BSA virziena TZ studiju programmu izmaksas uz vienu studējošo.docx
BSA virziena TZ studiju programmu izmaksas uz vienu studējošo_ENG.docx	BSA virziena TZ studiju programmu izmaksas uz vienu studējošo_ENG.docx
IKVD atbilde par BSA TZ	UD_e-vest_4ud_04e_AIC_BSA_tiesību_zinatne_10092021.docx
LZP atbilde par BSA DSP TZ	LZP_Atbiļde_AIC_BSA_29092021.docx
ERASMUS Statistics students & academic staff LAW	LAW_student&academ staf_ERASMUS.xlsx
BIA SF Law literature (ENG)	BIA_BooksENG.pdf

# Tiesību zinātne (51380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	51380
Studiju programmas veids	<i>Doktora studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Tatjana</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Jurkeviča</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>advokatu.birojs@inbox.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	28811085
Studiju programmas mērķis	<i>Doktora studiju programmas mērķis ir īstenot augstākā līmeņa studijas tiesību zinātnē augsti kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanai, tālākai zinātnes attīstībai Latvijas un starptautiskā kontekstā, nodrošinot iespējas: padziļināt zināšanas un pētniecības prasmes tiesību zinātnes teorētiskajā līmenī, īpaši pievērsties pilnveidojošai izpētei izvēlētajā apakšnozarē; paaugstināt pētniecības kompetences, sagatavojoties patstāvīga zinātniski pētnieciskā darba veikšanai, kā arī nodrošināta iespēja kvalitatīvi izstrādāt promocijas darbu. Tai skaitā programma ir orientēta un kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanu akadēmiskajam (pedagoģiskajām) darbam.</i>



<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>apgūt jaunākās teorētiskās koncepcijas, apzināt jaunākās teorētiskās un praktiskās tendences tiesību zinātnē, kā arī attīstīt izpratni par procesu mijiedarbību tiesību zinātnē un ar to saistītajās zinātnēs un nozarēs, apgūstot studiju programmā paredzētos studiju kursus, tai skaitā padziļināti apgūstot tiesību zinātnes apakšnozarēs izvēlētos studiju kursus atbilstoši promocijas pētījuma tematikai;</i></li> <li>- <i>izkopt spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, sagatavot zinātniskās publikācijas, kā arī uzstāties ar ziņojumiem par pētījuma rezultātiem Latvijas un starptautiskā mērogā, īstenot izvēlētajā promocijas darba temata izpēti, saņemot atbilstošu kvalificētu zinātnisko un metodisko palīdzību doktorantūras programmas studiju procesā (doktorantūras programmas teorētiska kursa apgūšanas periodā);</i></li> <li>- <i>nodrošināt kvalitatīvu teorētisko un empīrisko pētījumu metodoloģijas apguvi, attīstīt zināšanās un prasmes par pētījumu veikšanas metodoloģiju un apgūt jaunākās pētījumu metodes un zinātniskās analīzes metodes tiesību zinātnē kopumā, kā arī izvēlētajā apakšnozarē, veicot zinātnisko pētījumu par izvēlēto tēmu, lietojot modernas mūsdienu analīzes un datu apstrādes metodes;</i></li> <li>- <i>veicināt doktorantu komplekso zinātnisko pētniecību Latvijā un ārzemēs, nodrošinot iespēju apgūt iemaņas piedalīties zinātniskos u.c. projektos, kompleksos pētniecības darbos, tai skaitā starpdisciplinārajos pētījumos, pilnveidojot spējas identificēt problēmu, raksturot tās aktualitāti un saistību ar citām zinātnēm un zinātņu apakšnozarēm, attīstot analītisko, radošo un kritisko domāšanu, spējas inovatīvi risināt problēmas;</i></li> <li>- <i>attīstīt pedagoģiskās prasmes, apvienojot teorētiskās studijas ar pedagoģiskā un studiju metodiskā darba iemaņu apgūšanu, apgūstot un pilnveidojot spējas patstāvīgi izstrādāt studiju kursus un vadīt studiju nodarbības jebkura līmeņa studiju programmās, vadīt kvalifikācijas, bakalaura, maģistra darbus, diplomprojektus, prakses un sagatavoties akadēmiskajam darbam augstskolā.</i></li> </ul>
------------------------------------	--

<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p><i>Zināšanās:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-paplašinātas zināšanas par tiesību zinātnes attīstības tendencēm Latvijā, Eiropā un pasaulē, izpratne par tiesību zinātnē esošām aktuālām teorijām un atziņām (SR1);</li> <li>- padziļinātas zināšanas un izpratne par tiesību zinātnē piemērojamo pētniecības metodoloģiju un pētniecības metožu pielietošanas aspektiem (SR2);</li> <li>- izpratne par tiesību zinātnes pētījumu nozīmi un pētniecības rezultātu izmantošanu, piemērojamību un efektivitāti tieslietu jomas pilnveidei, tai skaitā arī salīdzinošās tiesību politikas kontekstā, kā arī studiju pilnveidei tiesību zinātnes jomā (SR3);</li> <li>-izpratne par tiesību zinātnes pētījumu nozīmi sabiedrības attīstībā, kā arī pētniecības rezultātu izmantošanu sabiedrības attīstības kopējā kontekstā, kā arī izpratne par starpdisciplināru pieeju pētniecībā zinātnes efektīvas attīstības plašākajos aspektos (SR4);</li> </ul> <p><i>Prasmes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patstāvīgi izvēlēties un pielietot tiesību zinātnes pētījumiem atbilstošās pētnieciskās metodes, lai veiktu patstāvīgu pētniecisku darbību izvēlētajā nozarē, tai skaitā arī starptautiski salīdzinošā kontekstā (SR5);</li> <li>- kritiski analizēt zinātniskās teorijas un atziņas, ka arī piemērot teorētiskus un empīriskus pamatojumus tiesiskā rakstura problemātikas izvērtēšanai un risināšanai (SR6);</li> <li>- patstāvīgi veikt apjomīgus oriģinālus pētījumus tiesību zinātnē, motivēti izskaidrot un reprezentēt savu pētījumu rezultātus, tai skaitā arī starptautiskajā līmenī (SR7);</li> <li>- argumentēti diskutēt par tiesību zinātnes aktualitātēm gan ar speciālistiem, gan plašākai sabiedrībai uztveramā veidā (SR8);</li> <li>- izmantot specializācijas jomas aktualitātes studiju procesa un satura pilnveidošanai tiesību zinātnē (SR9);</li> <li>-vadīt un/vai koordinēt nozares un daudzdisciplināras komandas un/vai strādāt un sadarboties starptautiskā kontekstā pētījumu veikšanai (SR10);</li> <li>-rosināt un īstenot pārmaiņas tiesību zinātnes jomā un iespēju robežās sabiedrībā kopumā, valsts un sabiedrības efektīvai funkcionēšanai (SR11);</li> <li>- patstāvīgi sekmēt savu zinātnisko attīstību, ceļot zinātniskās kvalifikācijas līmeni (SR12);</li> </ul> <p><i>Kompetences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patstāvīgi organizēt un īstenot pētniecisko darbību tiesību zinātnes jomā, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, to plānot, strukturēt un veikt rezultātu, to kritisku izvērtēšanu (SR13);</li> <li>-plānot, organizēt, vadīt, īstenot un pārraudzīt zinātniski pētnieciskos projektus tiesību zinātnē un/vai piedalīties, līdzdarboties to realizēšanā (SR14).</li> <li>-realizēt tiesību zinātnes attīstības un pētījumu rezultātu (sasniegumu) īstenošanu praktiskās pielietošanas sfērā, risinot sarežģītus tiesību piemērošanas problēmjautājumus, kā arī īstenojot tos izglītības procesā augstākajās mācību iestādēs (SR15);</li> <li>- patstāvīgi veidot studiju saturu, mācību metodiskos līdzekļus, pielietot dažādas mācību (studiju) metodes un vadīt mācību (studiju) procesu, paorganizēties, pašpilnveidojoties (SR16);</li> <li>-patstāvīgi virzīt savu kompetenču un specializāciju pilnveidi, patstāvīgi apgūt jaunas kompetences un pilnveidot savu pētnieka personību (SR17).</li> </ul>
<p>Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums</p>	<p><i>Promocijas eksāmeni, promocijas darba projekta apstiprināšana.</i></p>

# Studiju programmas varianti

## Pilna laika klātie - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	1. Maģistra grāds tiesību zinātnē vai tam pielīdzināta izglītība tiesību zinātnē. 2. Zinātniskās, pedagoģiskās un/vai profesionālās darbības apliecinājums. 3. Iestājpārrunas.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

## Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	LOMONOSOVA IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

## Pilna laika klātie - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	1. Maģistra grāds tiesību zinātnē vai tam pielīdzināta izglītība tiesību zinātnē. 2. Zinātniskās, pedagoģiskās un/vai profesionālās darbības apliecinājums. 3. Iestājpārrunas.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

## Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	LOMONOSOVA IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

Tabula 1.1.1.

#### Doktora studiju programma "Tiesību zinātne" parametri

Studiju programmas nosaukums	Doktora studiju programma "Tiesību zinātne"
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Doctoral study programme "Law Science"
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51380
Studiju programmas zinātnes nozare	Tiesību zinātne
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā studiju programma, Doktora studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	8.līmenis
Profesijas kods	Nav attiecināms
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP, 180 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	3 gadi Latviešu un angļu
Īstenošanas vieta	Baltijas Starptautiskā akadēmija, Lomonosova iela 1 k-4, Rīga, LV-1019
Studiju programmas direktors/-e	Tatjana Jurkeviča, asoc.prof., Dr.iur.
Uzņemšanas prasības	1. Maģistra grāds tiesību zinātnē vai tam pielīdzināta izglītība tiesību zinātnē. 2. Zinātniskās, pedagoģiskās un/vai profesionālās darbības apliecinājums. 3. Iestājpārrunas. (sīkāk skat., pieteikšanās studijām un uzņemšanas kārtība doktora studiju programmā: <a href="http://bsa.edu.lv/programs/dokt_nolik.doc">http://bsa.edu.lv/programs/dokt_nolik.doc</a> .)

<i>Piešķiramais grāds un profesionālā kvalifikācija</i>	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (-e) (Ph.D.) tiesību zinātnē
<i>Studiju programmas mērķis</i>	<p>Doktora studiju programmas mērķis ir īstenot augstākā līmeņa studijas tiesību zinātnē augsti kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanai, tālākai zinātnes attīstībai Latvijas un starptautiskā kontekstā, nodrošinot iespējas: padziļināt zināšanas un pētniecības prasmes tiesību zinātnes teorētiskajā līmenī, īpaši pievēršoties pilnveidojošai izpētei izvēlētajā apakšnozarē; paaugstināt pētniecības kompetences, sagatavojoties patstāvīga zinātniski pētnieciskā darba veikšanai, kā arī nodrošināta iespēja kvalitatīvi izstrādāt promocijas darbu. Tai skaitā programma ir orientēta un kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanu akadēmiskajam (pedagoģiskajām) darbam.</p>
<i>Studiju programmas uzdevumi</i>	<p>Studiju programmas mērķa sasniegšanai ir definēti sekojošie studiju programmas uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apgūt jaunākās teorētiskās koncepcijas, apzināt jaunākās teorētiskās un praktiskās tendences tiesību zinātnē, kā arī attīstīt izpratni par procesu mijiedarbību tiesību zinātnē un ar to saistītajās zinātnēs un nozarēs, apgūstot studiju programmā paredzētos studiju kursus, tai skaitā padziļināti apgūstot tiesību zinātnes apakšnozarēs izvēlētos studiju kursus atbilstoši promocijas pētījuma tematikai;</li> <li>- izkopt spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, sagatavot zinātniskās publikācijas, kā arī uzstāties ar ziņojumiem par pētījuma rezultātiem Latvijas un starptautiskā mērogā, īstenot izvēlēto promocijas darba temata izpēti, saņemot atbilstošu kvalificētu zinātnisko un metodisko palīdzību doktorantūras programmas studiju procesā (doktorantūras programmas teorētiska kursa apgūšanas periodā);</li> <li>- nodrošināt kvalitatīvu teorētisko un empīrisku pētījumu metodoloģijas apguvi, attīstīt zināšanās un prasmes par pētījumu veikšanas metodoloģiju un apgūt jaunākās pētījumu metodes un zinātniskās analīzes metodes tiesību zinātnē kopumā, kā arī izvēlētajā apakšnozarē, veicot zinātnisko pētījumu par izvēlēto tēmu, lietojot modernas mūsdienu analīzes un datu apstrādes metodes;</li> <li>- veicināt doktorantu komplekso zinātnisko pētniecību Latvijā un ārzemēs, nodrošinot iespēju apgūt iemaņas piedalīties zinātniskos u.c. projektos, kompleksos pētniecības darbos, tai skaitā starpdisciplinārajos pētījumos, pilnveidojot spējas identificēt problēmu, raksturot tās aktualitāti un saistību ar citām zinātnēm un zinātņu apakšnozarēm, attīstot analītisko, radošo un kritisko domāšanu, spējas inovatīvi risināt problēmas;</li> <li>- attīstīt pedagoģiskās prasmes, apvienojot teorētiskās studijas ar pedagoģiskā un studiju metodiskā darba iemaņu apgūšanu, apgūstot un pilnveidojot spējas patstāvīgi izstrādāt studiju kursus un vadīt studiju nodarbības jebkura līmeņa studiju programmās, vadīt kvalifikācijas, bakalaura, maģistra darbus, diplomprojektus, prakses un sagatavoties akadēmiskajam darbam augstskolā.</li> </ul>

**Zināšanās:**

- paplašinātas zināšanas par tiesību zinātnes attīstības tendencēm Latvijā, Eiropā un pasaulē, izpratne par tiesību zinātnē esošām aktuālām teorijām un atziņām (SR1);
- padziļinātas zināšanas un izpratne par tiesību zinātnē piemērojamo pētniecības metodoloģiju un pētniecības metožu pielietošanas aspektiem (SR2);
- izpratne par tiesību zinātnes pētījumu nozīmi un pētniecības rezultātu izmantošanu, piemērojamību un efektivitāti tieslietu jomas pilnveidei, tai skaitā arī salīdzinošās tiesību politikas kontekstā, kā arī studiju pilnveidei tiesību zinātnes jomā (SR3);
- izpratne par tiesību zinātnes pētījumu nozīmi sabiedrības attīstībā, kā arī pētniecības rezultātu izmantošanu sabiedrības attīstības kopējā kontekstā, kā arī izpratne par starpdisciplināru pieeju pētniecībā zinātnes efektīvas attīstības plašākajos aspektos (SR4);

**Prasmes:**

- patstāvīgi izvēlēties un pielietot tiesību zinātnes pētījumiem atbilstošās pētnieciskās metodes, lai veiktu patstāvīgu pētniecisku darbību izvēlētajā nozarē, tai skaitā arī starptautiski salīdzinošā kontekstā (SR5);
- kritiski analizēt zinātniskās teorijas un atziņas, ka arī piemērot teorētiskus un empīriskus pamatojumus tiesiskā rakstura problemātikas izvērtēšanai un risināšanai (SR6);
- patstāvīgi veikt apjomīgus oriģinālus pētījumus tiesību zinātnē, motivēti izskaidrot un reprezentēt savu pētījumu rezultātus, tai skaitā arī starptautiskajā līmenī (SR7);
- argumentēti diskutēt par tiesību zinātnes aktualitātēm gan ar speciālistiem, gan plašākai sabiedrībai uztveramā veidā (SR8);
- izmantot specializācijas jomas aktualitātes studiju procesa un satura pilnveidošanai tiesību zinātnē (SR9);
- vadīt un/vai koordinēt nozares un daudzdisciplināras komandas un/vai strādāt un sadarboties starptautiskā kontekstā pētījumu veikšanai (SR10);
- rosināt un īstenot pārmaiņas tiesību zinātnes jomā un iespēju robežās sabiedrībā kopumā, valsts un sabiedrības efektīvai funkcionēšanai (SR11);
- patstāvīgi sekmēt savu zinātnisko attīstību, ceļot zinātniskās kvalifikācijas līmeni (SR12);

**Kompetences:**

- patstāvīgi organizēt un īstenot pētniecisko darbību tiesību zinātnes jomā, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, to plānot, strukturēt un veikt rezultātu, to kritisku izvērtēšanu (SR13);
- plānot, organizēt, vadīt, īstenot un pārraudzīt zinātniski pētnieciskos projektus tiesību zinātnē un/vai piedalīties, līdzdarboties to realizēšanā (SR14).
- realizēt tiesību zinātnes attīstības un pētījumu rezultātu (sasniegumu) īstenošanu praktiskās pielietošanas sfērā, risinot sarežģītus tiesību piemērošanas problēmjautājumus, kā arī īstenojot tos izglītības procesā augstākajās mācību iestādēs (SR15);
- patstāvīgi veidot studiju saturu, mācību metodiskos līdzekļus, pielietot dažādas mācību (studiju) metodes un vadīt mācību (studiju) procesu, paorganizējoties, pašpilnveidojoties (SR16);
- patstāvīgi virzīt savu kompetenču un specializāciju pilnveidi, patstāvīgi apgūt jaunas kompetences un pilnveidot savu pētnieka personību (SR17).

*Studiju programmas  
noslēgumā paredzētais  
noslēguma pārbaudījums*

*Promocijas eksāmeni,  
promocijas darba projekta apstiprināšana*

Baltijas Starptautiskā akadēmija studiju virzienu "Tiesību zinātne" studiju programmas īsteno no 1999.gada, bet doktorantūras studijas īsteno no 2000.gada. Doktorantūras studiju programma "Tiesību zinātne" (iepriekšējais nosaukums – Juridiskā zinātne) 2014.gadā studiju virziena "Juridiskā zinātne" ietvaros tika akreditēta uz 6 (sešiem) gadiem.

Baltijas Starptautiskās akadēmijas (tālāk tekstā arī – Akadēmija vai BSA) Doktora studiju programma "Tiesību zinātne" (programmas kods 51380), tiek īstenota saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu, Zinātniskās darbības likumu, MK 2005.gada 27.decembra noteikumiem Nr.1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji", kā arī pamatojoties uz MK 2005.gada 27.decembra noteikumiem nr. 1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām" (tālāk tekstā – MK Noteikumi).

Studiju programmas novērtēšanai analizējamais pārskata periods ir noteikts par laiku no 2013. gada 1. septembra līdz 2019 gada jūlijam (tālāk tekstā arī - Pārskata periods). Papildus pēc nepieciešamības tiek norādīta arī aktuāla informācija pašnovērtējuma iesniegšanas brīdī, t.i. 2020./2021.akadēmiskajam gadam.

Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas Studiju akreditācijas komisija (05.06.2013. lēmums Nr. 85.) ir atļāvusi Akadēmijai īstenot studiju virzienu „Tiesību zinātne”, t.sk. doktora studiju programmu „Juridiskā zinātne” (iepriekšējs nosaukums). Akreditācijas termiņš - 2019. gada 4. jūnijs, akreditācijas termiņš ir pagarināts līdz brīdim, kad tiek pieņemts lēmums par studiju virziena akreditāciju, bet ne ilgāk kā līdz 2021. gada 30. jūnijam.

Studiju programmas sekmīgas absolvēšanas un promocijas darba aizstāvēšanas rezultātā tiek piešķirts zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (-e) (*Ph.D.*) tiesību zinātnē.

Akadēmijas doktora studiju programma nodrošina augstākā līmeņa akadēmiskās studijas, kurās sagatavo speciālistus patstāvīgam, radošam un daudzpusīgam zinātniski pētnieciskajam darbam. Akadēmiskais personāls, kas sadarbojas ar Akadēmiju, zinātniskā kvalifikācija un interešu amplitūda rada priekšnoteikumus padziļinātām studijām tiesību zinātnē, kā arī garantē profesionālu zinātniskā darba vadību plašā juridisko problēmjuautājumu spektrā.

Augstāka izglītība ir viens no demokrātiskās sabiedrības attīstības balstiem un Latvijas Republikas izaugsme nav iedomājama bez augsti kvalificētiem doktoriem, kuri ir nepieciešami, lai attīstītos jebkura zinātnes nozare. Sevišķi aktuāli tas ir tiesību zinātnēs, jo šajā jomā ir nepietiekams doktoru skaits, kas varētu nodrošināt Latvijas zinātnes stabilo attīstību, kā arī varētu pretendēt uz Latvijas augstskolu profesoru, asociēto profesoru un docentu vakancēm un ar to varētu tikt piesaistīts jauno speciālistu sagatavošanā. Minētais īpaši var apgrūtināt augstākās izglītības iestāžu darbību tiesību zinātņu programmās. Tāpat arī darba tirgū pieaug pieprasījums pēc arvien kvalificētākiem speciālistiem, īpaši tiesībzinātniekiem, kuri būtu sagatavoti darbam dažādās tiesību jomās, kur nepieciešams padziļinātas pētīšanas iemaņas tiesību zinātnes nozarē un apakšnozarēs. Doktora studiju programmas veiksmīga darbība Latvijā palīdzēs mazināt nozares speciālistu trūkumu un veicinās straujāku nozares attīstību.

Akadēmijas piedāvātā programma akcentē speciālistu sagatavošanu civiltiesībās, krimināltiesībās, starptautiskajās tiesībās, pievēršot uzmanību šo nozaru attīstībai ne tikai Latvijā, bet arī citās Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. Papildus piedāvātā programma akcentē īpašu uzmanību uz

pasaules mērogā svarīgu aspektu – noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas apkarošanas problemātiku vairākās dimensijās.

Akadēmijā strādā pietiekošs skaits ievēlēto mācību spēku ar zinātnisko doktora grādu tiesību zinātnē (Dr.iur, Ph.D.), kas ļauj nodrošināt doktora studiju programmas īstenošanu un promocijas darbu izstrādi noteiktajās tiesību zinātnes apakšnozarēs atbilstoši akadēmiskās pētniecības vajadzībām, ekonomiskajai situācijai, darba tirgus prasībām, kā arī zinātnes nozaru un izglītības klasifikācijai.

Ņemot vērā arvien pieaugošo globalizācijas procesu, tai skaitā valstu arvien ciešāku integrāciju Eiropas Savienībā, īpaši pēc Lisabonas līguma ratifikācijas, Akadēmija, veidojot doktora studiju programmu “Tiesību zinātne”, piesaista arī vadošos nozares speciālistus no ārvalstu augstskolas tādējādi nodrošinot doktorantiem iespēju pētīt problemātiku juridiskajā zinātnē ne tikai Latvijas mērogā, bet rada bāzi pētniecībai Baltijas un Eiropas mērogā.

Akadēmijas doktora studiju programmas īstenošanas laikā ir veikti studiju programmas uzlabojumi, kā arī veiktas izmaiņas, kas saistītas ar procesiem, kas ir versti uz juridiskās izglītības kvalitātes uzlabošanu, veicot izmaiņas tiesību zinātņu studiju programmu plānošanā, organizēšanā un ieviešanā, kā arī atbilstību vienotām prasībām. Balstoties uz minēto, Akadēmija ir izvēlējusies jaunu pieeju studiju kursu plānošanai un studiju programmu pēctecību, domājot par juridiskās izglītības kvalitātes pilnveidošanu kopumā studiju virzienā “Tiesību zinātne”.

Balstoties uz nozīmīgām pārmaiņām juridiskās izglītībā kopumā, kā arī analizējot iepriekšējās akreditācijas materiālus un ekspertu ieteikumus plašākā kontekstā, varam atrast ieteikumus par studiju rezultātiem balstītas pieejas ieviešanu studiju programmās, mācībspēku atjaunotnes un studiju programmu internacionalizāciju un starptautiskās iesaistes pastiprināšanu, PhD doktora zinātniskā grāda ieviešanu. Studiju programmas saturs veidots atbilstīgi mūsdienīgas kompetenču pieejas prasībām, kā arī ir atbalstāma uz studiju rezultātiem orientēta pieeja (atbilstoši zināšanām, prasmēm un kompetencēm Eiropas un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 8. līmenim [http://www.nki-latvija.lv/content/files/LKI\\_limenu\\_aprakstu\\_tabula\\_2017.pdf](http://www.nki-latvija.lv/content/files/LKI_limenu_aprakstu_tabula_2017.pdf)). Pamatojoties uz minēto būtu neieciešams apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas.

Atsaucoties uz nozares un laika aktualitātēm doktora studiju programmu raksturojošos parametros tika veiktas sekojošas izmaiņas un precizējumi:

Tabula 1.1.2.

**Doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” parametru izmaiņas, precizējumi un aktualizācija (norādīti tikai tie parametri, kuri tika grozīti)**

	<b>Studiju programmas parametru izmaiņas, precizējumi un aktualizācija</b>	<b>Iepriekšējā akreditācijas perioda studiju programmas parametri</b>
<i>Studiju programmas nosaukums</i>	Tiesību zinātne	Juridiskā zinātne
<i>Iegūstamais grāds zinātnes nozarē:</i>	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (-e) (Ph.D.) tiesību zinātnē	Dr.iur
<i>Apakšnozarē:</i>	Civiltiesības, Krimināltiesības, Starptautiskās tiesības	Civiltiesības, Krimināltiesības, Starptautiskās tiesības, Kriminālistika
<i>Studiju ilgums</i>	Pilna laika studijas - 3 gadi	Pilna laika studijas - 3 gadi Nepilna laika studijas - 4 gadi



Studiju programmas obligātais saturs	Obligātās daļa (16 KP)	Obligātās daļa (12 KP)
	Pedagoģiskā prakse (6 KP)	Pedagoģiskā prakse (4 KP)
	Daļējas izvēles daļa (8 KP)	Daļējas izvēles daļa (8 KP)
	Brīvās izvēles daļa (6 KP)	Brīvās izvēles daļa (6 KP)
	Pētnieciskais darbs (84 KP)	Pētnieciskais darbs (90 KP)
Studiju programmas mērķis:	Doktora studiju programmas mērķis ir īstenot augstākā līmeņa studijas tiesību zinātnē augsti kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanai, tālākai zinātnes attīstībai Latvijas un starptautiskā kontekstā, nodrošinot iespējas: padziļināt zināšanas un pētniecības prasmes tiesību zinātnes teorētiskajā līmenī, īpaši pievērsoties pilnveidojošai izpētei izvēlētajā apakšnozarē; paaugstināt pētniecības kompetences, sagatavojoties patstāvīga zinātniski pētnieciskā darba veikšanai, kā arī nodrošināta iespēja kvalitatīvi izstrādāt promocijas darbu. Tai skaitā programma ir orientēta un kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanu akadēmiskajam (pedagoģiskajam) darbam.	Studiju programmas <b>mērķis</b> saskaņā ar Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģijai 2009.-2015.gada (apstiprināta BSA Senāta sēdē 2009. gada 13.janvārī. Protokols Nr.79/13.01.09 - pieejama: <a href="http://bsa.edu.lv/docs/strateg2015.doc">http://bsa.edu.lv/docs/strateg2015.doc</a> ) ir sagatavot kvalificētus speciālistus studiju un pētnieciskajam, kā arī citam darbam valsts iestādēs un citās struktūrās, kurā nepieciešamas augsta līmeņa juridiskās zināšanas, un kas ir pieprasīts sabiedrībā, ar starptautiskiem standartiem atbilstošu kompetenci juridiskajā zinātnē un zinātņu doktora grādu.
Studiju programmas uzdevumi:	Studiju programmas mērķa sasniegšanai ir definēti sekojošie studiju programmas uzdevumi: - apgūt jaunākās teorētiskās koncepcijas, apzināt jaunākās teorētiskās un praktiskās tendences tiesību zinātnē, kā arī attīstīt izpratni par procesu mijiedarbību tiesību zinātnē un ar to saistītajās zinātnēs un nozarēs, apgūstot studiju programmā paredzētos studiju kursus, tai skaitā padziļināti apgūstot tiesību zinātnes apakšnozarēs izvēlētos studiju kursus atbilstoši promocijas pētījuma tematikai; - izkopt spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, sagatavot zinātniskās publikācijas, kā arī uzstāties ar ziņojumiem par pētījuma rezultātiem Latvijas un starptautiskā mērogā, īstenot izvēlēta promocijas darba temata izpēti, saņemot atbilstošu kvalificētu zinātnisko un metodisko palīdzību doktorantūras programmas studiju procesā (doktorantūras programmas teorētiska kursa apgūšanas periodā); - nodrošināt kvalitatīvu teorētisko un empīrisku pētījumu metodoloģijas apguvi, attīstīt zināšanās un prasmes par pētījumu veikšanas metodoloģiju un apgūt jaunākās pētījumu metodes un zinātniskās analīzes metodes tiesību zinātnē kopumā, kā arī izvēlētajā apakšnozarē, veicot zinātnisko pētījumu par izvēlēto tēmu, lietojot modernas mūsdienu analīzes un datu apstrādes metodes; - veicināt doktorantu komplekso zinātnisko pētniecību Latvijā un ārzemēs, nodrošinot iespēju apgūt iemaņas piedalīties zinātniskos u.c. projektos, kompleksos pētniecības darbos, tai skaitā starpdisciplinārajos pētījumos, pilnveidojot spējas identificēt problēmu, raksturot tās aktualitāti un saistību ar citām zinātnēm un zinātņu apakšnozarēm, attīstot analītisko, radošo un kritisko domāšanu, spējas inovatīvi risināt problēmas; - attīstīt pedagoģiskās prasmes, apvienojot teorētiskās studijas ar pedagoģiskā un studiju metodiskā darba iemaņu apgūšanu, apgūstot un pilnveidojot spējas patstāvīgi izstrādāt studiju kursus un vadīt studiju nodarbības jebkura līmeņa studiju programmās, vadīt kvalifikācijas, bakalaura, maģistra darbus, diplomprojektus, prakses un sagatavoties akadēmiskajam darbam augstskolā.	Studiju programmas uzdevumi ir nodrošināt doktorantiem iespēju: - Padziļināti apgūt doktorantūrā izvēlētos studiju kursus juridiskajā zinātnē. - Sagatavoties akadēmiskajam darbam augstskolā, radot doktorantiem iespēju sekmīgi strādāt par augsti kvalificētiem docētājiem Latvijas un ārvalstu augstskolās. - Apgūt jaunākās pētījumu metodes juridiskajā zinātnē un prasmi tās pielietot praksē, spējot augstas kompetences līmenī analizēt, sistematizēt un kontekstuāli interpretēt empīriskos novērojumus, saistot tos ar klasiskajām un modernajām teorētiskajām koncepcijām. - Apgūt jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrādes un prezentācijas paņēmienus. - Izstrādāt un publicēt zinātnisko pētījumu rezultātus recenzējamos zinātniskos žurnālos (izdevumos). - Veikt zinātnisko un mācību darbu stimulējošā akadēmiskā vidē, veicinot pētījumu produktivitāti un konkurētspēju gan Latvijas, gan starptautiskajā apritē. - Piedalīties starptautiskajās konferencēs un semināros. - Izstrādāt, sagatavot un aizstāvēt promocijas darbu tiesību doktora grāda juridiskajā zinātnē iegūšanai

<p>Studiju programmas rezultāti:</p>	<p><b>Zināšanās:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- paplašinātas zināšanas par tiesību zinātnes attīstības tendencēm Latvijā, Eiropā un pasaulē, izpratne par tiesību zinātnē esošām aktuālām teorijām un atziņām (SR1);</li> <li>- padziļinātas zināšanas un izpratne par tiesību zinātnē piemērojamo pētniecības metodoloģiju un pētniecības metožu pielietošanas aspektiem (SR2);</li> <li>- izpratne par tiesību zinātnes pētījumu nozīmi un pētniecības rezultātu izmantošanu, piemērojamību un efektivitāti tieslietu jomas pilnveidei, tai skaitā arī salīdzinošās tiesību politikas kontekstā, kā arī studiju pilnveidei tiesību zinātnes jomā (SR3);</li> <li>- izpratne par tiesību zinātnes pētījumu nozīmi sabiedrības attīstībā, kā arī pētniecības rezultātu izmantošanu sabiedrības attīstības kopējā kontekstā, kā arī izpratne par starpdisciplināru pieeju pētniecībā zinātnes efektīvas attīstības plašākajos aspektos (SR4);</li> </ul> <p><b>Prasmes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patstāvīgi izvēlēties un pielietot tiesību zinātnes pētījumiem atbilstošās pētnieciskās metodes, lai veiktu patstāvīgu pētniecisku darbību izvēlētajā nozarē, tai skaitā arī starptautiski salīdzinošā kontekstā (SR5);</li> <li>- kritiski analizēt zinātniskās teorijas un atziņas, ka arī piemērot teorētiskus un empīriskus pamatojumus tiesiskā rakstura problemātikas izvērtēšanai un risināšanai (SR6);</li> <li>- patstāvīgi veikt apjomīgus oriģinālus pētījumus tiesību zinātnē, motivēti izskaidrot un reprezentēt savu pētījumu rezultātus, tai skaitā arī starptautiskajā līmenī (SR7);</li> <li>- argumentēti diskutēt par tiesību zinātnes aktualitātēm gan ar speciālistiem, gan plašākai sabiedrībai uztveramā veidā (SR8);</li> <li>- izmantot specializācijas jomas aktualitātes studiju procesa un satura pilnveidošanai tiesību zinātnē (SR9);</li> <li>- vadīt un/vai koordinēt nozares un daudzdisciplināras komandas un/vai strādāt un sadarboties starptautiskā kontekstā pētījumu veikšanai (SR10);</li> <li>- rosināt un īstenot pārmaiņas tiesību zinātnes jomā un iespēju robežās sabiedrībā kopumā, valsts un sabiedrības efektīvai funkcionēšanai (SR11);</li> <li>- patstāvīgi sekmēt savu zinātnisko attīstību, ceļot zinātniskās kvalifikācijas līmeni (SR12);</li> </ul> <p><b>Kompetences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patstāvīgi organizēt un īstenot pētniecisko darbību tiesību zinātnes jomā, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, to plānot, strukturēt un veikt rezultātu, to kritisku izvērtēšanu (SR13);</li> <li>- plānot, organizēt, vadīt, īstenot un pārraudzīt zinātniski pētnieciskos projektus tiesību zinātnē un/vai piedalīties, līdzdarboties to realizēšanā (SR14);</li> <li>- realizēt tiesību zinātnes attīstības un pētījumu rezultātu (sasniegumu) īstenošanu praktiskās pielietošanas sfērā, risinot sarežģītus tiesību piemērošanas problēmjautājumus, kā arī īstenojot tos izglītības procesā augstākajās mācību iestādēs (SR15);</li> <li>- patstāvīgi veidot studiju saturu, mācību metodiskos līdzekļus, pielietot dažādas mācību (studiju) metodes un vadīt mācību (studiju) procesu, paorganizējoties, pašpilnveidojoties (SR16);</li> <li>- patstāvīgi virzīt savu kompetenču un specializāciju pilnveidi, patstāvīgi apgūt jaunas kompetences un pilnveidot savu pētnieka personību (SR17);</li> </ul>	<p>Doktora studijās tiek iegūtas nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas tālākam zinātniski-pētnieciskam darbam, izmantojot jaunākos akadēmiskās un praktiskās zinātnes sasniegumus pasaulē. Programmas plānotie rezultāti ir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ augsti kvalificētu zinātnieku, kas apguvuši jaunākos sasniegumus zinātniski pētnieciskajā darbā, sagatavošana;</li> <li>□ augsti kvalificētu docētāju, kas apguvuši augstskolas pedagoģijas jaunākos sasniegumus, prasmes, sagatavošana darbam augstākās izglītības iestādēs;</li> <li>□ augsti kvalificētu juristu, kas apguvuši jaunākos sasniegumus juridiskās zinātnes teorijā un praksē, sagatavošana;</li> <li>□ promocijas darba izstrādāšana, aizstāvēšana un tiesību doktora zinātniskā grāda juridiskajā zinātnē iegūšana;</li> <li>□ doktora studiju laikā veikto pētījumu rezultātā iegūto atziņu izmantošana zinātniskajā darbībā, praktiskajā darbā un studējošo apmācības procesā.</li> </ul>
--------------------------------------	---	--

Studiju programmas pilnveides procesā aktīvi iesaistījās studiju programmas mācībspēki, studējošie un darba devēji.

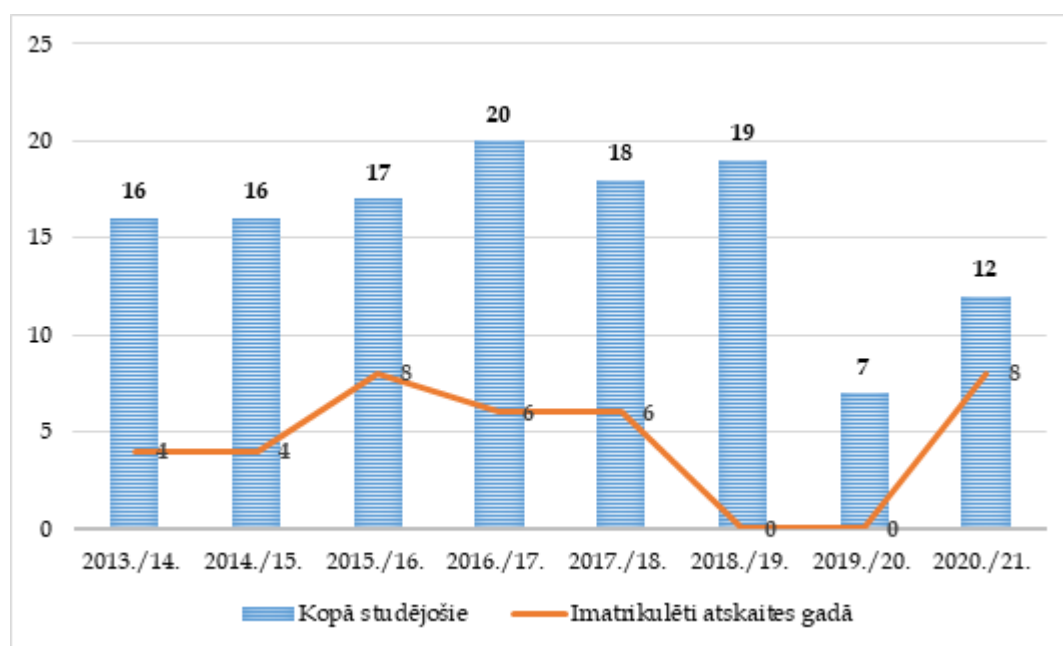
## 1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Statistikas dati par studējošiem doktora studiju programmā, atbilstoši pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijām, apskatīti no trim pamataspektiem, tas ir: 1. – programmā uzņemto studējošo skaita dinamika; 2.- programmā studējošo dinamika, ieskaitot eksmatrikulētos un studējošo sadalījumus; 3.- programmas absolventu skaita dinamika.

### 1.2.1. Programmā uzņemto studējošo skaita dinamika

Doktora studiju programmā „Tiesību zinātne” tiek uzņemtas personas, kuras atbilst uzņemšanas prasībām atbilstoši Baltijas Starptautiskās akadēmijas uzņemšanas noteikumiem un Baltijas Starptautiskās akadēmijas doktorantūras nolikumam.

Pārskata periodā no 2013./2014. līdz 2020./2021. akadēmiskā gada otrajam pusgadam (uz 01.03.21.) doktora studiju programmā „Tiesību zinātne” *imatrikulēto studējošo skaits* ir 12 studējošie. Doktora studiju programmā uzņemto studējošo skaits pa gadiem ir redzams 3.1.attēlā:



Attēls 3.1. Uzņemto studējošo skaits doktora studiju programmā „Tiesību zinātne”, pavisam

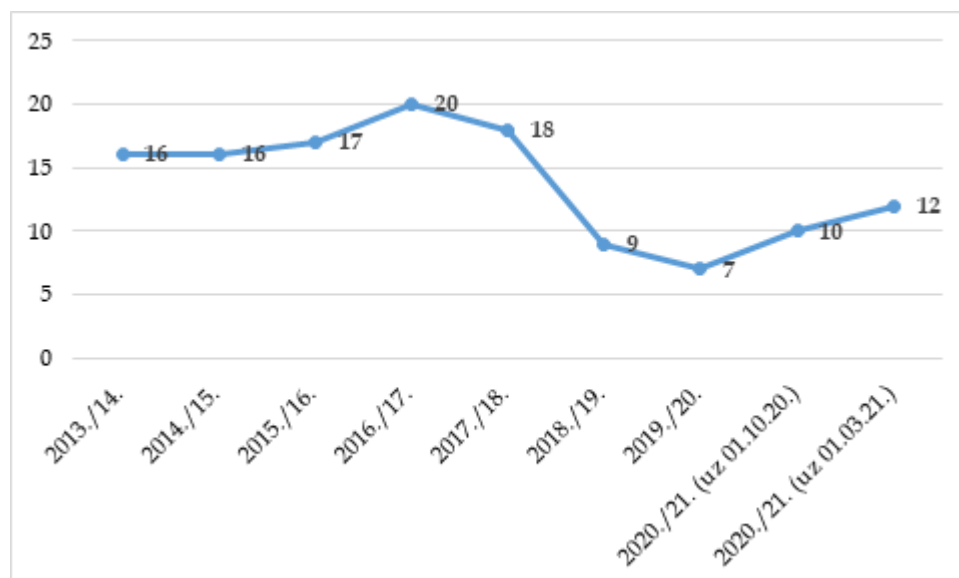
No attēlotiem datiem secināms, ka vislielākais imatrikulēto studējošo skaits no 2013./2014. līdz 2019./2020. akadēmiskā gada sākumam bija 2015./2016. m.g. (3.1.att.) – 8 studējošie, vēlāk konstatējams kritums līdz 2020.gadam. Attēlotie dati liecina, ka doktora studiju programmā uzņemto personu skaits kopumā ir samazinājies, bet pēdējā laikā atkal ir izlīdzinājies. Kopējais uzņemto studējošo skaita samazinājums ir saistīts gan ar kopējo augstskolu studējošo skaita samazinājumu, gan ar ekonomiskā rakstura aspektiem Latvijas ekonomiskajā attīstībā, kas ir saistāms ar to personu skaita samazinājumu, kuri doktora līmeņa studijas gatavi finansēt no pašu piesaistītiem finanšu līdzekļiem. Doktora studiju programmā „Tiesību zinātne” nav paredzētas budžeta vietas, un visi programmā studējošie studē tikai par fizisku personu finanšu līdzekļiem. Līdz 2019./2020.akadēmiskajam gadam studiju programma tika īstenota latviešu un krievu valodā. Sākot ar 2019./2020.akadēmisko gadu studējošo uzņemšana notiek vai latviešu vai angļu valodā. Studentu skaita kritums no 2018./2019. akadēmiskā gada papildus skaidrojams arī ar to, ka tika pilnveidoti doktorantūras studiju programmas uzņemšanas noteikumi, kuros ir paaugstinājies minimālo nepieciešamo punktu skaita uzņemšanai doktorantūras programmā pilnveidoti atlases kritēriji attiecībā uz ārvalsts personām, īpašu uzmanību pievēršot pretendentiem no valstīm, kas nav ES dalībvalstu piederīgie. Attiecībā uz šīm personām īpaši tiek vērtētās angļu valodas zināšanas un iepriekšēji iegūtas izglītības kvalitātes līmenis, tādējādi, uzņemšana tika atteikta tiem

pretendentiem, kuri vēlās studēt, taču nav ieguvuši nepieciešamo punktu skaitu. Apzinoties, ka šāda pieeja ievērojami samazināja uzņemto studējošo skaitu, doktorantūras padome uzskata to par atbalstāmu un nepieciešamu, lai nepieļautu situāciju, kad programmas apgūšanā piedalās nepietiekami motivētas personas vai arī personas bez nepieciešamām kompetencēm un izpratni par studijām doktora līmeņa studiju programmās. Šāda pieeja ļauj doktorantūras padomei nodrošināt efektīvu studiju procesa īstenošanu un doktora studiju programmas mērķu sasniegšanu.

### 1.2.2. Programmā studējošo dinamika

Pārskata periodā no 2013./2014. līdz 2020./2021. akadēmiskā gada sākumam studējošo skaits doktora studiju programmā „Tiesību zinātne” samazinājās par 18 %, kas sakrīt gan ar pēdējos gados novērojamo demogrāfisko situāciju valstī, gan ar augstskolu studējošo kopskaita samazināšanu valsts kopumā, gan ar ekonomiskā rakstura aspektiem Latvijas ekonomiskajā attīstībā.

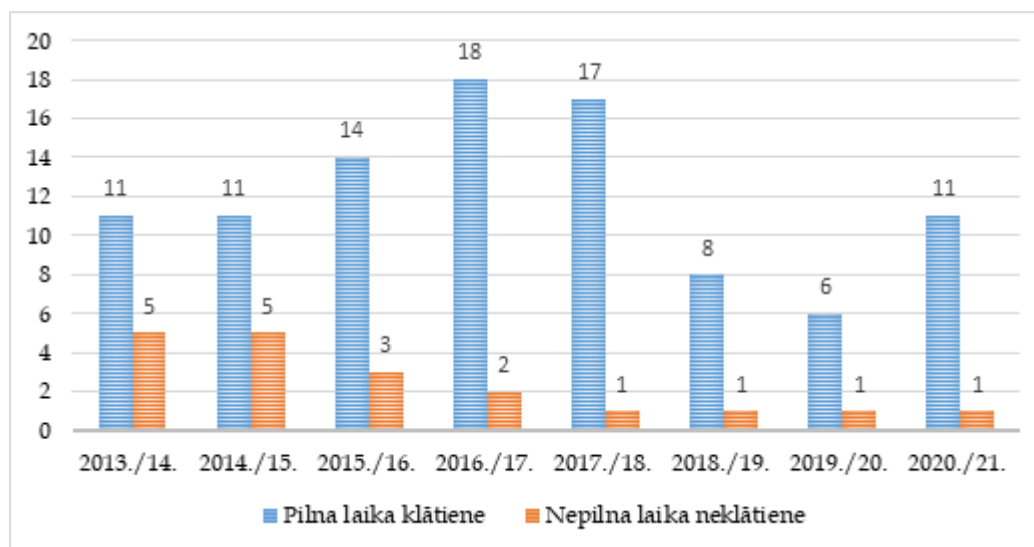
Doktora studiju programmā studējošo skaits uz katra studiju gada 01.oktobri ir attēlots zemāk (att.3.2.), bet par 2020./2021 studiju gadu programmā studējošo skaits ir norādīts arī uz 2021.gada 01.martu, kas atspoguļo aktuālu dinamiku.



Attēls 3.2. Doktora studiju programmā „Tiesību zinātne” studējošo skaits uz attiecīgā akadēmiskā gada 01.03.21. , pavisam

Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” studējošo skaita samazinājums pamatojams ar pakāpenisko programmā uzņemto personu skaita samazinājumu, kā arī ar 2017./2018. studiju gadā pilnveidoju atlases kritēriju pieejas īstenošanu attiecībā uz tiem doktorantiem, kuri nebija izpildījuši studiju programmas prasības un līdz ar ko tika atskaitīti (eksmatrikulēti), kas tika veikts ar nodomu stiprināt doktora studiju programmas izpildes (norises, īstenošanas) kvalitāti, celt studējošo motivāciju un disciplinētību attiecībā uz spēju iekļauties studiju programmas izpildes termiņos.

Studējošie uzņemti un studē doktora studiju programmā „Tiesību zinātne” gan pilna laika, gan nepilna laika studiju formās klātienē studijās (3.3.att).

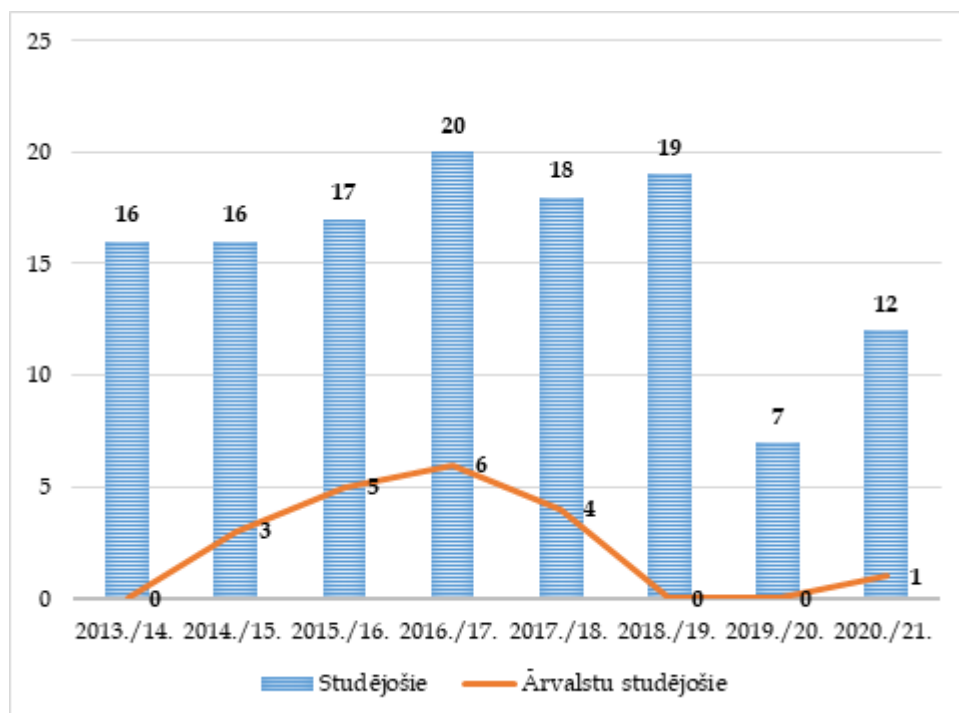


Attēls 3.3. Doktora studiju programmā „Tiesību zinātne” studējošo skaits pēc plūsmām uz attiecīgā akadēmiskā gada, pavisam

Neskatoties uz to, ka Pārskata periodā tika īstenotās divas studiju formas, tas ir pilnā laika klātie un nepilna laika neklāties studijas, nav saskatāma kāda īpaša vai cita korelācija starp studējošiem abās formās. Tomēr ir jānorāda, ka lielākais studējošo atskaitījums tika veikts starp pilna laika studējošiem. Minētais izskaidrojams gan ar to, ka pilna laika studējošo skaits kopumā ir lielāks, gan ar to, ka doktora studiju programmas realizācijas procesā ir jāpieliek vairāk uzmanības studējošo motivācijas celšanai, skaidrojot studējošiem pilna laika studiju nozīmi un tās sniegtajām iespējām, kā arī paaugstinot kontroli par programmas izpildes laika termiņiem. Jānorāda, ka doktora programmā studējošie ļoti minimāli izmanto studiju pārtraukumus (akadēmisko atvaļinājumu), kaut arī to izmantošana ir paredzēta studiju līgumā, bet tomēr ir vērojama faktiskā kopēja studiju laika paildzināšana, kas saistīta ar akadēmiskiem parādiem, sakarā ar ko arī būtu veicama studējošo programmas prasību izpildes kontroles stiprināšana. Bet jānorāda, ka faktiskā kopēja studiju laika paildzināšana izskaidro nesakritības starp uzņemto studējošo skaitu un kopējo studējošo skaitu.

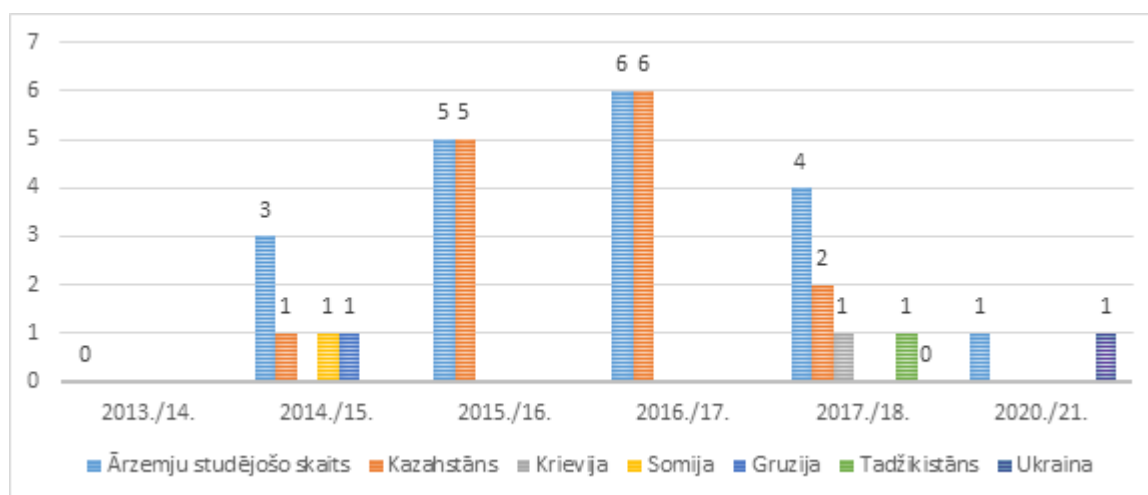
Studiju programma turpmāk tiks īstenota tikai pilna laika klāties forma.

Pārskata periodā no 2013./2014. akadēmiskā gada līdz 2020./2021. akadēmiskā gada rudenim pilna laika klātienē ir pakāpeniski samazinājās studentu skaits no ārvalstīm (ārpus apmaiņas programmu ietvara), bet 2020./2021. studiju gadā situācija pamainījās. Informācija par ārzemju studējošo ir vērojams 3.4.attēlā:



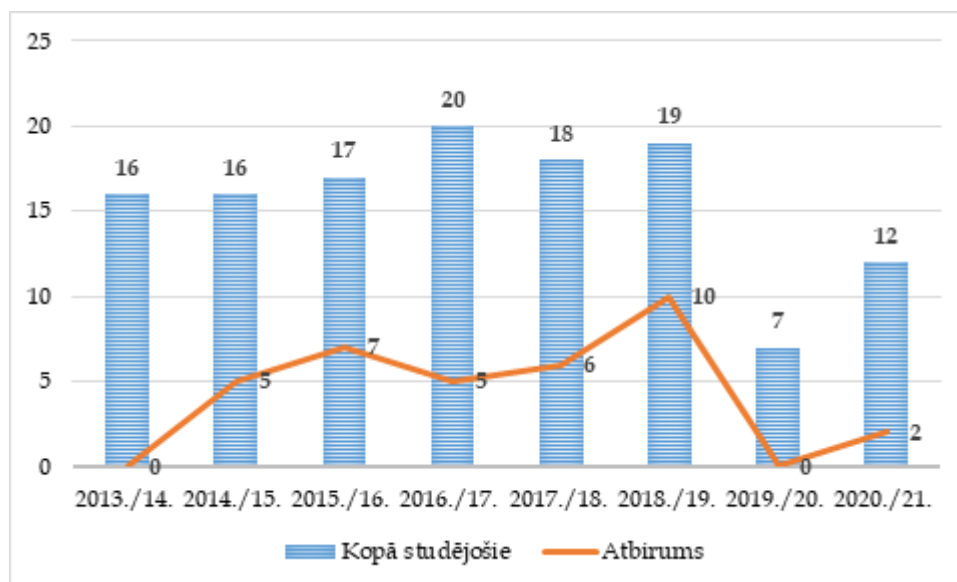
Attēls 3.4. Ārzemju studējošo skaits doktora studiju programmā „Tiesību zinātne”, pavisam

Analīze rāda, ka lielāka daļa no ārzemju studējošiem atbrauca studēt no Kazahstānas (3.5.att).



Attēls 3.6. Ārzemju studējošo skaits programmā pa valstīm, pavisam

Analizējot studējošo atskaitīšanas tendences, redzams, kā ikgadēji studējošo atbirums ir nevienmērīgs:



Attēls 3.4. Doktora studiju programmā „Tiesību zinātne” studējošo atbirums, pavisam

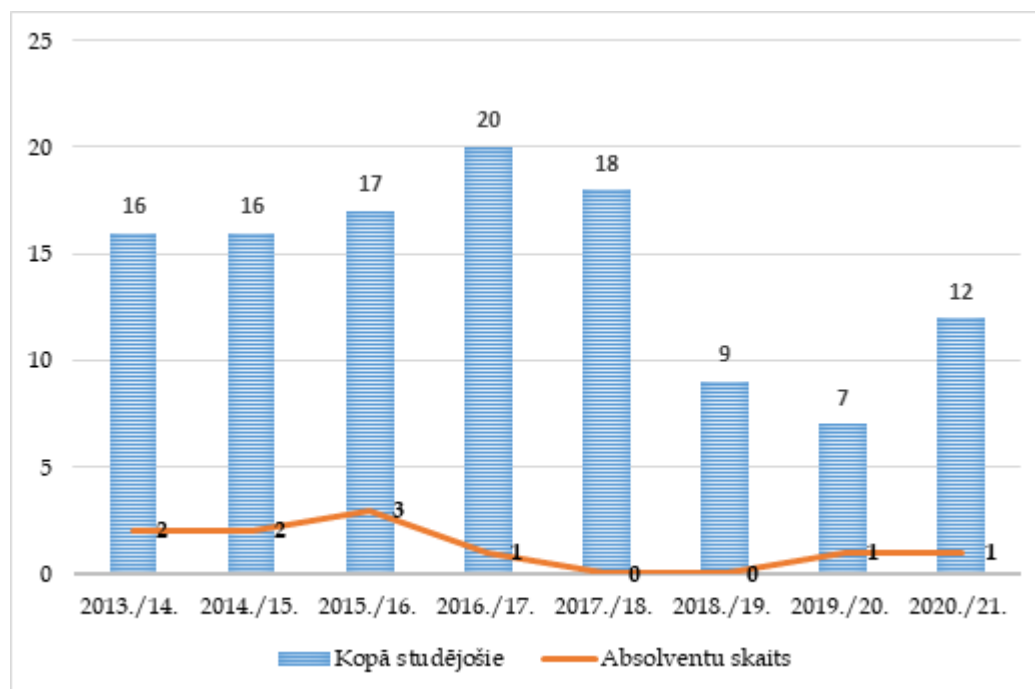
Doktorantūras programmā studējošo eksmatrikulācija sakarā ar programmas neizpildi vai paša vēlēšanos datu analīze norāda, ka lielākā daļa no programmā studējošiem tiek atskaitīti pēc paša vēlēšanas vai sakarā ar programmas prasību neizpildi (gan akadēmisko, gan finansiālo), kas nozīmē, ka šie studējošie nav sekmīgi pabeiguši studiju programmu. Šādas atskaitīšanas iemesli ir dažādi, bet lielāka daļa no tiem ir saistīta ar studējošo nespēju efektīvi apgūt studiju programmu, kas izpaužas galvenokārt nespējā iekļauties termiņos vai arī nespējā panākt zinātniski novērtējamus pētniecības rezultātus. Mazāk ir to gadījumu, kad studijas programmā tiek pārtrauktas sakarā ar finansiāliem aspektiem, proti turpmākas studiju finansēšanas nespēju. Attiecībā uz pirmās grupas atskaitītiem, jānorāda, ka sekmīgas studijas doktora līmeņa programmās vienmēr prasa lielu pašdisciplinētību un augstu pētnieciskās kapacitātes līmeni, līdz ar ko atsevišķu studējošo atskaitīšana sasaistīta ar šo studējošo nepilnīgu apzināšanos par doktora studiju būtību un pastāvīgā darba īpatsvaru programmā, kas veido 70% no kopēja programmā apgūstamo kredītpunktu skaita. Šāds atbirums ir dabisks un saprotams, tomēr arī tā mazināšanai tiek plānots pastiprināt doktorantu kontroles mehānismus un intensificēt uzraudzības sajūtu. Attiecībā uz otrās grupas atskaitītiem, jānorāda, ka Akadēmija, iespēju robežās, atbalsta programmā studējošos, piešķirot studiju maksas termiņu pagarinājumus vai studiju maksas samazinājumus, tomēr Akadēmija ir saprotami ierobežota šādu finanšu rīku izmantošanā. Risinājums šim saskatāms finanšu resursu piesaistīšanā no valsts un ES strukturāliem fondiem jaunā doktorantūras modeļa ieviešanas ietvaros. Tomēr, Akadēmija nesaskata jaunā doktorantūras modeļa finansējuma iespējās prioritāro virzienu sev, uzskatot, ka studijas par saviem vai arī patstāvīgi piesaistītiem finanšu līdzekļiem ir viens no doktorantu augstākās motivācijas aspektiem.

Katram studējošam, kurš ir nolēmis pārtraukt studijas, tiek piedāvāts aizpildīt aptauju par studiju patraukšanas iemesliem, kas palīdz Akadēmijai noskaidrot studiju pārtraukšanas (izbeigšanas) iemeslus. Analizējot minētos datus, secināms, ka visbiežāk tiek norādīti personiska rakstura iemesli (pēc paša vēlēšanās, finansiālie parādi, akadēmiskie parādi u.c.).

### 1.2.3. Programmas absolventu dinamika

Analizējot doktora studiju programmas absolventu dinamiku būtu vispirms jānorāda, ka atbilstoši spēkā esošam normatīvam regulējumam Latvijas Republikā, promocijas process ir nodalīts no studiju procesa doktorantūras programmās, līdz ar ko tās personas, kuras iesniedz savus izstrādātus un pabeigtus promocijas darbus promocijas procesam nav uzskatāmas par studējošām doktorantūras studiju programmā un pārsvarā ir jau eksmatrikulētās sakarā ar doktorantūras programmas prasību izpildi, noslēdzot teorētisko kursu un sekmīgi nokārtojot doktora eksāmenus.

Pārskata periodā, kā arī līdz 2020/2021. akadēmiskā gada sākumam studijas doktora studiju programmā sekmīgi ir pabeiguši 10 absolventi:



Attēls 3.7. Doktora studiju programmā „Tiesību zinātne” absolventu skaita dinamika, pavisam

Jānorāda, ka Pārskata periodā no programmas absolventiem doktora zinātnisku grādu ir ieguvis tikai viens, bet tas nav kritiski vērtējams aspekts. Promocijas darba savlaicīgai pabeigšanai ir būtiski objektīvie šķēršļi, ko primāri rada laika trūkums promocijas darba izstrādei, sagatavošanai un rezultātu aprobācijai. Minētais tiek izskaidrots ar to, ka lielākā daļa no programmā studējošiem un absolventiem strādā pilnu darba slodzi juridiskās nodarbinātības amatos, ne tikai privātā, bet arī valsts sektorā. Šāda noslogota nodarbinātība ir nenoliedzami saistīta ar studiju finansēšanas jautājumiem, līdz ar ko studiju savienošana ar darbu un nepieļaujamība pilnīgi veltīt laiku tikai un vienīgi pētījumam kļūst par nepieciešamību doktorantūras studējošiem. Akadēmija, iespēju robežās, atbalsta programmā studējošos, tomēr arī Akadēmijas finanšu resursi šajā jautājumā ir limitēti, jo līdz šim Akadēmija nav piedalījies valsts finansētas budžeta programmās vai ES strukturālo fondu programmās.

Ņemot vērā to, ka promocijas process ir nodalīts no studiju procesa doktorantūras programmās, jāakcentē uzmanība tam, ka konkrētās augstskolas promocijas padomēs var tikt aizstāvēti arī tādi promocijas darbi, kuru autori doktorantūras programmu ir apguvuši citās augstskolās. Akadēmija neizslēdz iespējamību, ka daži Akadēmijas piedāvāto doktora studiju programmu absolvējušie ir ieguvuši doktora zinātnisko grādu citu augstskolu promocijas padomēs, bet šāda statistika apkopota nav.

Pozitīvi ir vērtējams apstāklis, ka pēc programmas sekmīgas absolvēšanas, lielākā daļa no absolventiem turpina uzturēt ciešus kontaktus ar savu pētījumu zinātniskiem vadītājiem un doktorantūras padomi, apliecinot zinātniskā pētījuma turpināšanu un apņemību pilnīgi to izstrādāt un virzīties uz doktora grāda iegūšanu, kas apstiprināms arī ar 2019. gadā veikto programmas absolventu, kuri vēl nav ieguvuši doktora grādu, aptaujas rezultātiem. Pēc aptaujas rezultātiem jautājumā par pamatšķēršļiem doktora grāda iegūšanai var izdarīt secinājumus ka pārsvarā šķērslis ir bijis laika trūkums vai motivācijas zudums, retāk parādījušās citas prioritātes. Bet jānorāda, ka daļai no absolventiem, visai sarežģīta izveidojās komunikācija ar promocijas darba vadītāju jau pēc studiju programmas pabeigšanas, it īpaši gadījumos, kad zinātniskais vadītājs vai nu apturēja savu docētāja darbību pavisam, vai ir pārgājis uz pamatdarbu citā augstskolā. Šādas komunikācijas



aspekti zināma mērā ir skaidrojami ar to, ka nodrošinot doktora studiju programmas absolventiem tiesības uzsākt promocijas procesu arī pēc programmas absolvēšanas, likumdevējs nav skaidrojis promocijas darba vadītāja tiesisko statusu.

Analizējot visu minēto secināms, ka negatīvo aspektu mazināšanai attiecībā uz promocijas darbu izstrādi un aizstāvēšanu lielāka uzmanība pievēršama stingrākai promocijas darba izstrādes kontrolei jau studiju procesa laikā. Minētais tika jau uzsākts, piemēram, ieviešot pārskatus par pētniecisko darbību, tai skaitā promocijas darba sagatavošanas gaitu vienreiz pusgadā, proti katra studiju semestra beigās, kas spēs uzlabot šo šobrīd negatīvo tendenci.

Augstāk minētā stingrākās kontroles ieviešana, kas Akadēmijas ieskatā padarīs doktorantu darbību par motivējošāku, vienlaikus pilnveidojot studējošo atbalsta mehānismus, tiek nodrošināti kopā ar programmas pilnveides procesu. Studiju programmas pilnveides rezultātā 2019. gadā tika ieviesta biežāka doktorantu atskaites procedūra – katrā semestra beigās, kā arī tika ieviesta regulāra publiska uzstāšanās ar minēto atskaiti par iepriekšēja perioda pētniecības rezultātiem doktorantūras padomes sēdē.

### **1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Uz novērtēšanas procesu virzīts BSA Doktora studiju programmas jauns nosaukums “Tiesību zinātne”, kas tika veidots atbilstībā ar Latvijas Republikas Ministru Kabineta 2018. gada 23. janvāra noteikumu Nr. 49 “Noteikumi par Latvijas Zinātnes nozarēm un apakšnozarēm” sadaļas “Sociālās zinātnes” 5.1. apakšpunktam, kas no Juridiskās zinātnes mainīts uz Tiesību zinātne.

Izvēlētais programmas nosaukums atbilst programmas saturiskajam piedāvājumam, kas pamatā veidots kā padziļināts tiesību zinātnes nozares un tās apakšnozaru apskats un rezultātorientētā pētniecība Tiesību zinātnes nozarē.

Akadēmijas Doktora studiju programma “Tiesību zinātne” (programmas kods 51380) tiek izveidota un īstenota saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu, Zinātniskās darbības likumu, MK 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, MK 2005. gada 27. decembra noteikumiem Nr. 1001 “Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”.

Doktora studijām Latvijā ir īpašs statuss. Minētajām ir divi pamata aspekti: pirmkārt, *doktorantūras galvenais elements ir oriģinālas pētījums, kas jā sagatavo katram doktora grāda kandidātam, tāpēc doktorantūras studiju programmas nevar pielīdzināt bakalaura un maģistra studiju programmām un izvērtēt tās līdzīgi*. (Doktora līmeņa studijas un promocijas sistēma Latvijā. Andrē Sursoka (Andrée Sursock), Pasaules Bankas konsultante. 2016. gada 21. novembris); otrkārt, doktora studiju programmas absolvēšana nenozīmē grāda un/vai profesionālās kvalifikācijas iegūšanu, jo zinātņu doktora grāda iegūšana/piešķiršana, proti promocijas process, Latvijā ir nošķirts no doktorantūras studiju programmas realizācijas un notiek atsevišķi reglamentētā procesā, saskaņā ar 2005. gada 27. decembra MK noteikumiem Nr. 1001 “Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”. Saskaņā ar šiem noteikumiem doktora studiju programmas absolvēšana ir viens no obligātiem priekšnoteikumiem doktora grāda kandidāta promocijas procesa uzsākšanai. Nenoliedzami, doktora studiju programmas pamatelements, kas veido 70% no programmas īpatsvara, ir šī doktoranta/doktora grāda pretendenta oriģinālā pētījuma izstrāde un sagatavošana,

lai tādējādi nodrošinātu doktoranta gatavību promocijas procesam pēc programmas absolvēšanas, kas arī nodrošina šo divu augstāk minēto aspektu savstarpēju mijiedarbību.

BSA doktora studiju programmas nosaukums, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas nosacījumi ir savstarpēji saistīti un atbilstoši. Doktora studiju programmas mērķis un uzdevumi, kas ir detalizēti definēti novērtējuma materiālu trešās daļas 1.1.apakšpunktā, izvirzīti atbilstoši programmas nosaukumam un līmenim. Programmas mērķis definēts kā augstākā līmeņa studijas īstenošana tiesību zinātnē augsti kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanai, tālākai zinātnes attīstībai Latvijas un starptautiskā kontekstā, kā arī kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanu akadēmiskajam (pedagoģiskajam) darbam. Savukārt, programmas uzdevumi saistīti ar iespēju nodrošināt doktorantam jaunāko teorētisko un praktisko tendenču un koncepciju tiesību zinātnē apgūšanu, attīstot komplekso zinātnisko pētniecības pieeju; kvalitatīvu patstāvīgu zinātnisko pētījumu prasmju izkopšanu, paaugstinot pētījumu metodoloģisko kapacitāti; pedagoģisko prasmju attīstību, apgūstot pedagoģiskā un studiju metodiskā darba iemaņas augstāko izglītības iestāžu līmenī.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi atbilst BSA darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģijai, BSA prioritārajiem pētniecības virzieniem un studiju virziena "Tiesību zinātne" mērķiem un uzdevumiem; tie ir orientēti uz jurisprudences profesionālās kompetences tālāku pilnveidi. Mērķis un uzdevumi ir sasniedzami visu līmeņu – 1. un 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Tiesību zinātne", maģistra un doktora – studiju programmu pēctecībā un savstarpējā saskaņotībā.

Programmas saturiskais tēls veidots, lai sasniegtu doktora studiju programmas definēto mērķi un izpildītu mērķa sasniegšanai izvirzītus programmas uzdevumus. Studiju procesa organizācijas pamatā likti vairāki principi – kvalitāte, ilgtspēja, pēctecība un sadarbība. Līdzās metodoloģiskajiem un profilējošajiem studiju kursiem un svešvalodai, programmas plāns atbilstoši doktora studiju programmas specifiskajiem mērķiem un uzdevumiem ietver pedagoģisko praksi un zinātniski pētniecisko darbu (promocijas darbu vai publikāciju kopu vai monogrāfiju).

Uzņemšanas prasības Doktora studiju programmā ir veidotas balstoties uz studiju programmas saturisko virzienu un atbilstoši objektīvam pamatojumam. Ņemot vērā minēto reflektantiem tiek izvirzītās prasības pēc maģistra grāda tiesību zinātnē vai tam pielīdzinātas izglītības tiesību zinātnē kā obligāta priekšnosacījuma studiju uzsākšanai programmā. Ja reflektantam ir jurista kvalifikācija, bet maģistra grāds ir citā zinātnes nozarē, tad viņam jākārtos iestāties kā pētnieciskais doktors virzienā. Tāpat katram reflektantam ir jāsniedz atbilstošs apliecinājums zinātniskajai, pedagoģiskajai un/vai profesionālajai darbībai. Apzinoties nepieciešamību nodrošināt, lai doktora studiju programmā tiktu imatrikulēti tie studējošie, kas, pirmkārt, demonstrē pietiekamu mērķtiecīguma līmeni; otrkārt, kuriem ir izveidojusies izpratne par doktora studiju nozīmi; treškārt, kuriem ir konstatējamas atbilstīgas iestrādes izvēlētajā pētniecības virzienā, ņemot Doktora studiju programmā katram reflektantam tiek organizētas iestājpārbaudes - pārrunas. Uzņemšana doktora studiju programmā notiek saskaņā ar BSA Doktorantūras nolikuma noteikumiem, pēc Imatrikulācijas komisijas lēmuma, izvērtējot kritērijus uzņemšanai doktorantūrā. Papildus norādāms, ka uzņemšanas noteikumi un imatrikulācijas kārtībā Baltijas Starptautiskajā akadēmijā 2021./2022. studiju gadā ir pieejami:

[https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas\\_noteikumi\\_BSA\\_2021\\_22.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2021_22.pdf)

Sekmīga doktora studiju programmas pabeigšana, kas rezumējas ar teorētiskas daļas apgūšanu, veiksmīgu doktora eksāmenu nokārtošanu un promocijas darba aizstāvēšanas, paver iespējas tālākai patstāvīgajai attīstībai zinātniskajā, pētnieciskajā un akadēmiskajā jomās.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Doktora studiju programma nodrošina studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu tālāku apguvi, sagatavojot patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.

Doktora studiju programma "Tiesību zinātne" (programmas kods 51380) tiek īstenota saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu, Zinātniskās darbības likumu, Ministru kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumiem Nr.1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji", kā arī pamatojoties uz Ministru kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumiem nr. 1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām".

Programmas īstenošanā sagaidāmie rezultāti atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem (skat. sadaļu 1.1.). Doktora studijās tiek iegūtas nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas tālākam patstāvīgam zinātniski pētnieciskam darbam, izmantojot jaunākos akadēmiskās un praktiskās zinātnes sasniegumus pasaulē.

Doktora studiju programmas svarīgāko daļu veido patstāvīga promocijas pētījuma veikšana un tā rezultāts, kas rezumējas ar promocijas darba sagatavošanu, patstāvīga pētījuma pamatrezultātu publisko prezentēšanu (publiskošana un aprobēšana), kas atbilst gan kopējam doktora līmeņa studiju programmu mērķim – padziļinātās pētniecības veikšana nolūkā sagatavot pamatotu, patstāvīgu, oriģinālu pētījumu (promocijas darbu), kas var veidot pamatu doktora zinātniskā grāda iegūšanai; gan Akadēmijas Doktora studiju programmas mērķim - īstenot augstākā līmeņa studijas tiesību zinātnē augsti kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanai, tālākai zinātnes attīstībai Latvijas un starptautiskā kontekstā. Papildus doktora studiju programmā studējošiem tiek nodrošināta iespēja uzlabot savu kapacitātes līmeni, attīstot gan vispārējas prasmes tiesību zinātnē. Tāpat tiek rādītā iespēja iepazīties ar jaunākajiem nozares sasniegumiem ne tikai promocijas pētījuma ietvaros pētāmā jautājumā, bet arī plašākā zinātnes kontekstā.

Doktora studiju programmas struktūra un saturs veicina iegūto zināšanu, zinātniskās izziņas un zinātnisko atziņu lietošanas padziļināto prasmju apguvi.

Katra doktora studiju gada apjoms ir 40 KP. Programmas kopējais apjoms ir 120 KP, kas paredzams apgūšanai 3 studiju gadu periodā. Doktora studiju programma sastāv no:

1. zinātniski pētnieciskais darbs – 84 KP;
2. obligātā daļa (A daļa) - 16 KP;
3. daļējas izvēles daļa (B daļa) - 8 KP;
4. brīvas izvēles daļa (C daļa)- 6 KP;
5. pedagoģiskā prakse (A daļa) – 6 KP.

Detalizētu studiju programmas plānu skat. Pielikumā **Studiju programmas plāns**.

Programma ir veidota tā, lai tās obligātajā daļā tiktu apgūtas teorētiskās zināšanas un iegūtas pētnieciskās un pedagoģiskās prasmes un iemaņas, kuras veido pilnīgu pamatu patstāvīga zinātniskā pētījuma izstrādāšanai tiesību zinātnes jomā. Programmas izvēles daļa paver iespēju plašākām un padziļinātām studijām doktorantu pētniecisko interešu jomās, padziļināti koncentrējoties uz pētījuma izvēlētajā tiesību zinātnes apakšnozarē. Šāda pieeja, pamatojoties uz ekonomisko un tiesisko situāciju, veidot Latvijas iekšējam tirgum un starptautiskajai konkurencei atbilstīgu programmu, piesaistot kā Latvijas, tā arī ārvalstu studējošos.

Doktora studiju programmas centrālo studiju programmas daļu veido četru pamatelementu kopēja mijiedarbība:

1. Zinātniski pētnieciskais darbs, kas veido galveno programmas daļu, ir promocijas darba izstrāde, tas gaitā sasniegto rezultātu publiskā aprobācija – 84 KP apjomā;
2. Vispārējs zinātnisko un pedagoģisko prasmju modulis – 14 KP apjomā, kurā ietverti studiju kurss *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija*, studiju kurss *Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija*, kā arī studiju kurss studiju metodiskā darba apguvei - *Augstskolu pedagoģija un augstākās izglītības sistēmu attīstība*;
3. Specializācijas modulis, kas aptver promocijas eksāmenus un studiju kursus atbilstošā nozarē/apakšnozarē – 10 KP apjomā, kur paredzēti:
  1. studiju kurss specializācijā 6 KP apjomā, piedāvājot 3 specializācijas virzienus, kas noslēdzās ar promocijas eksāmenu;
  2. kurss Juridiskā svešvaloda 2 KP apjomā, kas nosedzās ar promocijas eksāmenu;
  3. studiju kurss Noziedzīgi iegūto līdzekļu legalizācijas un terorisma novēršana 2 KP apjomā, piedāvājot trīs atšķirīgus kursus, katrs no kuriem ir orientēts uz studējošā izvēlēto specializācijas virzienu.
4. Pedagoģiskā prakse – 6 KP apjomā, kas nodrošina studējošā teorētisko zināšanu pārneses formu uz praktisko zinātnisko pētniecību vai augstskolu pedagoģiju.

Programmas brīvas izvēles daļu veido studiju kursi, kas nodrošina doktoranta izvēli starp izvēlētajā specializācijas padziļinātās apguves iespējām. Programmas brīvas izvēles daļa un tās piedāvātais saturs ļauj programmu padarīt elastīgāku un atraktīvāku studējošiem ar dažādām kompetencēm un interesēm.

Stažēšanās citās augstskolās, zinātniskajos institūtos, doktorantūras skolās, dalība pētniecisku projektu izstrāde un to realizācijā sniedz doktorantam iespēju iegūt papildus KP .

Teorētisko kursu un praktisko iemaņu apguve no kopējā doktora studiju kredītpunktu apjoma veido 27%. Promocijas pētījuma (darba) izstrāde veido 73% no kopējā doktora studiju kredītpunktu apjoma.

Programmas īstenošanas noslēgumā, atbilstoši doktora līmeņa studiju programmu būtības specifikai un mērķa īpatno dabu, nav paredzēts atsevišķs studiju programmas noslēguma pārbaudījums. Programmas realizācijas gaitā ir paredzēta divu promocijas eksāmenu kārtošana, kas nodrošina programmas atbilstību:

1. ārējiem studiju procesu reglamentējošiem aktiem: Augstskolu likums, Zinātniskās darbības likums, 2005.gada 27.decembra MK noteikumi nr. 1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji";
2. iekšējiem studiju procesu reglamentējošiem aktiem: BSA studiju procesu reglamentējošiem aktiem: BSA Doktorantūras nolikums, Nolikums par studijām Baltijas starptautiskajā akadēmijā, Studiju programmu izstrādāšanas, apstiprināšanas un grozījumi noteikumi Baltijas Starptautiskajā akadēmijā un citiem.

Studiju programmas ietvaros tiek paredzēts, ka viens promocijas eksāmens tiek kārtots tiesību nozares teorētisko sastāvdaļu (disciplīnu) padziļinātas apguves studijuursos un tas ir eksāmens specializācijas kursā - vienā no trim piedāvātiem virzieniem. Otrais promocijas eksāmens ir paredzēts svešvalodā, kā noslēgums studiju kursa Juridiskā svešvaloda sekmīgai apguvei.

Doktora studiju programmas absolvēšanas obligāts priekšnoteikums ir programmas izpilde pilnā apjomā, tas ir visu kredītpunktu izpilde, kas rezumējās ar izstrādātā promocijas darba iesniegšanu un apstiprināšanu programmas padomes sēdē, kā arī promocijas darba kopsavilkuma izstrāde. Tāpat ir obligāta informācijas sniegšana par zinātnisko rakstu publikācijām (min 3) un apliecinājumi par uzstāšanos starptautiskās konferencēs (min 2) atbilstoši Latvijas Zinātņu akadēmijas VZKK nolikumam.

Studiju programmas organizācija ir orientēta uz tādu rezultātu, kad pie nosacījuma ka studējošais ir sekmīgi apguvis teorētisko studiju kursa daļu izpildījis pilnībā zinātniski pētnieciskā darba prasības, proti sekmīgi pabeidzis visas studiju programmas sastāvdaļas, tiek maksimāli izslēgti šķēršļi un aizkavējumi promocijas darba iesniegšanai aizstāvēšanai promocijas padomē.

Augstāka izglītība ir viens no demokrātiskās sabiedrības attīstības balstiem un Latvijas Republikas izaugsme nav iedomājama bez augsti kvalificētiem doktoriem, kuri ir nepieciešami, lai attīstītos jebkura zinātnes sfēra. Sevišķi aktuāli tas ir tiesību zinātnēs, jo šajā jomā ir nepietiekams doktoru skaits, kas varētu nodrošināt Latvijas zinātnes stabilo attīstību, kā arī varētu pretendēt uz Latvijas augstskolu profesoru, asociēto profesoru un docentu vakancēm un ar to varētu tikt piesaistīts jauno speciālistu sagatavošanā. Minētais īpaši var apgrūtināt augstākās izglītības iestāžu darbību tiesību zinātņu programmās. Tāpat arī darba tirgū pieaug pieprasījums pēc arvien kvalificētākiem speciālistiem, īpaši tiesībzinātniekiem, kuri būtu sagatavoti darbam dažādās tiesību jomās, kur nepieciešams padziļinātas pētīšanas iemaņas tiesībzinātnē. Doktora studiju programmas veiksmīga darbība Latvijā palīdzēs mazināt nozares speciālistu trūkumu un veicinās straujāku nozares attīstību.

Akadēmijas piedāvātā programma akcentē speciālistu sagatavošanu civiltiesībās, krimināltiesībās, starptautiskajās tiesībās, pievēršot uzmanību šo nozaru attīstībai ne tikai Latvijā, bet arī citās Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. Papildus piedāvātā programma akcentē īpašu uzmanību uz pasaules mērogā svarīgu aspektu – noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas apkarošanas problemātiku vairākās dimensijās.

2020. gada 22. janvārī "Moneyval" publicēja progresa ziņojumu par Latvijas panākto progresu noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanas jomā. Atbilstoši progresa ziņojumam šobrīd no 40 Finanšu darījumu darba grupas (FATF) tehniskās atbilstības rekomendācijām septiņas novērtētas kā pilnībā atbilstošas un 33 kā lielākoties atbilstošas. Lai turpinātu īstenot "Moneyval" rekomendācijas, valdība 2019. gada 23. decembrī pieņēma pasākumu plānu noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanai laikposmam no 2020. gada līdz 2022. gada beigām. Pasākumu plāna mērķis ir stiprināt Latvijas spējas cīnīties ar noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizāciju, terorisma un proliferācijas finansēšanu un uzraudzīt noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanas prasību īstenošanu, samazināt vispārējos noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas riskus, tādējādi nodrošinot atbilstību starptautiskajām saistībām un standartiem noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanas jomā un veicinot sabiedrisko drošību, ekonomiskās vides konkurētspēju un uzticību Latvijas jurisdikcijai.

Prettiesisko darbību prevencija un apkarošana ir jebkuras demokrātiskas valsts pamatuzdevums, kura realizācija nodrošina sabiedrības attīstību, tiesisko kārtību valstī un iespēju cilvēkiem tiesiski

īstenot savas intereses. Tiesību zinātnes jomas attīstības viens no virsmērķiem ir sabiedrības drošība. Tas prasa spēju uzturēt stabilus tiesiskos pamatus prettiesisko rīcību prevencijai un apkarošanai, vienlaikus nodrošinot ātru reakciju uz jaunajiem un iespējamiem apdraudējumiem (*no Medina L. Krimināltiesības – skatījums nākotnē. Tieslietu ministrijas juristi Latvijas simtgadei: tiesībspolitikas aktuālie jautājumi. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2018, 233. lpp.*) Prettiesisko darbību un noziedzības apkarošanā būtiska nozīme ir tiesiskā regulējuma kvalitātei, kas balstāms uz pietiekoši praktiski un padziļināti teorētiski izstrādātiem zinātniskiem pētījumiem. Tiesiskajam regulējumam ir jānodrošina tiesisko attiecību taisnīgs, uz tiesībām balstīts risinājums. Tiesības ir fenomens, tāpat kā cilvēks tās attīstās un pilnveidojas, pat tad, kad teksts paliek nemainīgs, saturs transformējas, ņemot vērā ārējos apstākļus un notikumus sabiedrībā. (*Stukāns J. Mantas atzišana par noziedzīgi iegūtu tiesiskais regulējums un piemērošanas problemātika. Promocijas darbs. RSU. 2019. 7.lpp*) Tiesība kā specifiska cilvēka esamības struktūra neapšaubāmi radusies, cilvēkam tiecoties pēc taisnības. Dzīvojot cilvēks pārveido dabu. Kaut kas viņam padodas, kaut kas neizdodas. (*Broks J. Tiesības filozofija. Doktrīnas, koncepcijas, diskursi. Rīga: SIA „Biznesa augstskola Turība”, 2008, 19. lpp.*) Tāpēc tiesības ir nepārtrauktā transformācijas procesā, līdz ar ko savlaicīga un progresīva aktuālāko aspektu pētniecība kļūst par vienu no neatņemamiem doktorantūras programmu īstenošanās elementiem, jo šāda līmeņa studijas tiek sagatavoti augstākā līmeņa tiesību zinātņu jomu pārzinošie speciālisti, kas nepieciešami gan zinātnes nozares attīstībai, gan augstākā līmeņa profesionālam darbam, tai skaitā valsts darbības virzienos, kuru ietvaros risināmi augtas sarežģības pakāpes tieslietu uzdevumi, bet konstatējams to personu trūkums, kurām ir tiesību zinātņu doktora grāds.

Vērtējot studiju programmas un studiju kursu atbilstību darba tirgus vajadzībām un absolventu nodarbinātības iespējas, ir ņemtas vērā darba tirgus prognozes. Darba tirgus prognozes Latvijā kopš 2008. gada izstrādā Ekonomikas ministrija. Darba tirgus prognozes balstās uz Ekonomikas ministrijas izstrādātiem tautsaimniecības attīstības un demogrāfijas mērķa scenārijiem. Saskaņā ar LR Ekonomikas ministrijas izstrādāto darba tirgus prognozi līdz 2020. gadam sagaidāms, ka situācija darba tirgū nākamajos gados turpinās uzlaboties, vienlaikus uzlabojumi kļūs arvien mērenāki, ko ietekmēs augstāks bāzes efekts darba tirgū un lēnāki izaugsmes tempi. Mērķa scenārijs paredz nosacījumus, lai Latvijas tautsaimniecība vidējā termiņā savā attīstībā panāktu tādas izaugsmes tempus, kas nodrošinātu ikgadējo konvergenci uz ES vidējo līmeni vismaz par 2-3 procentpunktiem. Turklāt situāciju arvien vairāk ietekmēs negatīvās demogrāfijas tendences, kas iezīmēsies ne tikai darba tirgus rādītājos, bet arī darbaspēka pieejamībā. Sagaidāms, ka līdz 2020. gadam nodarbināto skaits palielināsies par aptuveni 3,1% jeb aptuveni 28 tūkstošiem, salīdzinot ar 2014. gadu. Tādējādi 2020. gadā nodarbināto iedzīvotāju skaits varētu pārsniegt 912 tūkstošus, savukārt nodarbināto īpatsvars starp iedzīvotājiem vecumā no 15 - 74 gadiem pieaugt līdz 64 procentiem ([https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas\\_attistiba/zin/2015\\_jun\\_lv.pdf](https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/zin/2015_jun_lv.pdf)). Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas darba tirgus vidējām un ilgtermiņa prognozēm, nākamajos gados situācija darba tirgū pakāpeniski turpinās uzlaboties - līdz 2022. gadam nodarbināto skaits palielināsies aptuveni par 50 tūkstošiem, bet bezdarba līmenis samazināsies līdz 6%.

Lai veiktu studiju programmu perspektīvo novērtējumu no Latvijas Republikas interešu viedokļa, par pamata dokumentu tiek izmantota Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam (Latvija 2030). Šis dokuments iezīmē galvenās problēmas, kas saistītas ar izglītības sistēmu valstī, kā arī nozīmīgākos izaicinājumus augstākās izglītības jomā. Lai Doktora studiju programma „Tiesību zinātne” spētu attīstīties un būt ilgtspējīga, Programmas Padome ir veikusi studiju programmu mērķu un uzdevumu salāgošanu ar Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā aprakstītajiem rīcības virzieniem. Studiju programmas attīstības plānā un realizācijā tiek izmantoti sekojoši Latvija 2030 stratēģijas virzieni:

- Latvijas augstākās izglītības sistēma nebūs spējīga pastāvēt, uzņemot tikai savas valsts

studentus (64§; 16.lpp.);

- Labas kvalitatīvas izglītības pieejamība gan ienākumu nevienlīdzības, gan teritoriāli nevienmērīgās demogrāfiskās situācijas attīstības dēļ kļūst par nopietnu ilgtermiņa izaicinājumu (65§; 16.lpp.);
- Ilgtermiņā Latvijas konkurētspēja būs atkarīga no izglītības sistēmas saiknes ar darba tirgus izmaiņām un spējas sagatavot cilvēku darbam mainīgos apstākļos visa mūža garumā. (66§; 16.lpp.);
- 21.gadsimta izglītības sistēmas mērķis ir nostiprināt indivīda prasmes nepārtraukti mācīties un apgūt jaunievedumus. (67§; 17.lpp.);
- Izglītība ir ne tikai specifisku kompetenču un kvalifikāciju uzkrāšana, bet gan cilvēku talantu, emocionālās un sociālās inteligences un personības attīstības process. (68§; 17.lpp.);
- Svarīga kļūst vispārējās izglītības iestāžu sistemātiska sadarbība ar augstskolām, gan veidojot mācību saturu, gan sekmējot skolotāju kompetences uzlabošanu. (72§; 18.lpp.);
- Īpašs uzsvars jāliek uz (...) pieaugušo tālākizglītību. (78§; 20.lpp.);
- Jau tagad liela studējošo grupa augstskolās un koledžās ir tā sauktās netradicionālās vecuma grupas cilvēki, kuri vecāki par 23 gadiem, tāpēc augstskolām jāpāriet uz pieaugušo apmācību kā stabilu un nepieciešamu savas darbības virzienu. (80§; 20.lpp.);
- Augstākās izglītības iestādēm jāseko vietējām un globālajām tendencēm tautsaimniecībā, lai spētu paredzēt un piedāvāt tādu studiju saturu un formātu, kas veicinātu indivīdu un organizāciju konkurētspēju rītdienas ekonomikā. (80§; 20.lpp.);
- Augstskolas var veidot programmas, kas pilnībā notiek e-vidē. (94§; 22.lpp.).

Lai analizētu BSA Doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" konkurētspēju un atbilstību darba tirgus prasībām, tika veikts salīdzinājums ar citām šāda veida programmām Latvijā un Eiropā.

Salīdzinot Akadēmijas Doktora studiju programmu „Tiesību zinātne” ar citu augstskolu: Biznesa augstskolas Turība (Latvija), Rīgas Stradiņa Universitātes (Latvija) un Mykolas Romeris universitātes (Lietuva) attiecīgajām programmām, var izdarīt secinājumu, ka konstatējami kā visai līdzīgi, tā arī atšķirīgi kritēriji, ko nosaka valsts nacionālo tiesību atšķirības, kā arī tas, kā izveidojusies juridiskās zinātnes speciālistu sagatavošana un augstākās izglītības normatīvais regulējums, gan arī attiecīgās augstskolas profils.

Visās augstskolās programmas ilgums ir 3 - 4 gadi, piedāvājot pilna laika 120 kredītpunkti (180 ECTS) un nepilna laika studijas, Mykolas Romeris universitātes (Lietuva) piedāvājot pilna laika 160 kredītpunkti (240 ECTS). Visās programmās var studēt personas, kurām ir akadēmiskais vai profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē vai tam pielīdzināma izglītība. Tas ir atbilstoši principam, ka doktora studijas tiek veidotas kā nākamā augstākā izglītības pakāpe pēc maģistra grāda iegūšanas. Visās salīdzināmajās programmās ir noteikts, ka jākārt 1-3 doktora eksāmeni.

Tajā pat laikā jāatzīmē, ka Akadēmijas Doktora studiju programma „Tiesību zinātne” ir plašāka pēc piedāvāto kursu klāsta un ietver sevī gan obligātos studiju kursus, kas obligāti visiem doktorantiem (Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Augstskolu pedagoģija un augstākās izglītības sistēmu attīstība, Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Svešvaloda, kā arī iekļauta zinātniska un pedagoģiskā prakse un promocijas darba izstrāde (pētnieciskais darbs)), gan arī ierobežotās izvēles kursus, kas ļauj padziļināt zināšanas civiltiesisko zinātņu, krimināltiesisko zinātņu un starptautisko tiesību saturā un attīstības tendencēs, galvenajos teorētiski praktiskajos problēmjautājumos un jaunākajās tiesību doktrīnas atziņās. Bez tam tiek piedāvāti arī brīvās izvēles studiju kursi, kuros doktorandi var padziļināt savas zināšanas atbilstoši izvēlētajai specializācijai, kas arī veicina promocijas darba izstrādi attiecīgajā apakšnozarē.

*Salīdzinājums ar Mykolas Romeris universitātes doktorantūras programmu*

No Eiropas Savienības augstskolām salīdzinājumam tika izvēlētas Mykolas Romeris universitāte

(Lietuva)[1]. Izvēli noteica ilggadīgā darbības pieredze un arī šo valstu tiesību sistēmu līdzība, kas ir noteicošs faktors tieši salīdzinot tiesību zinātņu doktorantūras studiju programmas.

Lietuvas Mykolas Romeris universitātes sadarbība ar Vytautas Magnus University[2] īsteno doktorantūras programmu "Tiesību zinātne" ar zinātņu doktora grāda piešķiršana tiesību zinātnes jomā.[3]

Doktorantūras mērķis ir sagatavot zinātniekus, kas spēj veikt zinātniski pētnieciskā un eksperimentālā (sociālā un kultūras) attīstība un zinātnisko problēmu risināšana patstāvīgi.

Zinātņu doktora grādu var piešķirt personai, kura ir veiksmīgi pabeigta pilna laika (līdz 4 gadiem) vai nepilna laika (līdz 6 gadiem) doktorantūrā, ir sagatavojis promocijas darbu un aizstāvēja.

Doktorantūras studijas ietver ne tikai teorētiskos kursus, bet arī zinātnisko pētniecību, zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšanu akadēmiskajos žurnālos, kā arī sagatavošanos un promocijas darbu aizstāvēšanu.

Zinātnes nozare - Sociālās zinātnes 160 KP vai 240 ECTS

Zinātnes apakšnozare - Tiesību zinātne (kods S 001)

20 KP vai 30 ECTS obligātie studiju priekšmeti, 140 KP vai 210 ECTS doktoranta individuālie pētījumi.

Doktorantūras studijas Mykolas Romeris universitātē sastāv no obligātās un izvēles daļas.

Studiju kursi	ECTS
<b>Obligātie studiju kursi (A daļa)</b>	<b>16</b>
· Zinātnisko pētījumu metodoloģija un ētika	8
· Juridiskās filozofijas problemātika	8
<b>INDIVIDUĀLI PĒTĪJUMI</b>	<b>210</b>
· Divi zinātniskie raksti	·
· Prezentācijas starptautiskos pētniecības pasākumos	·
· Pētniecības prakse	
· Disertācijas sagatavošana un aizstāvēšana	
<b>Izvēles priekšmeti (izvēlēties vienu):</b>	<b>6 ECTS</b>
· Izmaiņas administratīvo tiesību teorijā un praksē	·
· Administratīvā procesa likuma izmaiņas tendences	·
· Mūsdienu krimināltiesības: zinātne un prakse	·



· Kriminālprocesa likums: mūsdienu zinātniskā doktrīna un prakse	·
· Veselības likuma izaicinājumi XXI gadsimtā	·
· Civillikuma attīstība un aktuālie jautājumi	·
· Darba attiecību regulēšana izmainīgā tirgus vidē	·
· Eiropas Savienības tiesību problēmas	·
· Likums un tehnoloģijas	·
· Konstitūcijas interpretācija izmainīgā sabiedrībā	·
· Aktualitātes kriminālistikā	·
· Kriminoloģijas problēmas	·
· Starptautisko privāttiesību problemātika	·
· Starptautisko publisko tiesību problemātika	·
· Kontinentālo tiesību tradīcijas attīstība	·
· Mūsdienu starpniecības koncepcija	·
· Mūsdienu juridiskā teorija	·
· Uzņēmējdarbības tiesiskā regulējuma izaicinājumi un perspektīvas	·
<b>Prasmju attīstīšanas priekšmeti:</b>	<b>8</b>
Pedagoģiska prakse / Augstākās izglītības didaktika	4
Projektu vadība	4
<b>Kopā</b>	<b>240</b>

Doktora studiju programmas 1-2 gadus ilgas teorētiskās studijas, kas veltītas padziļinātiem pētījumiem izvēlētajā zinātnes nozarē. Šajā laika posmā doktorandam jāiegūst ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS).

Pārējais laiks ir atvēlēts pētniecības daļai, kuras laikā ir jāsagatavo vismaz 2 zinātniskas publikācijas un jāuzraksta promocijas darbs.

Doktorantūras studijām Lietuvā nepastāv kredītpunktu sistēma visam studiju laikam, bet tikai teorētiskajiem studiju kursiem.

Programmas nosaukums	Tiesību zinātne	Tiesības
legūstamais zinātniskais grāds	Doktora zinātniskais grāds tiesību zinātnē (Ph.D.)	Doktora grāds tiesību zinātnē (doctor degree in law)
Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību	Maģistra grāds tiesību zinātnē vai tam pielīdzināta izglītība tiesību zinātnē	Maģistra grāds vai tam pielīdzināma izglītība. Vidējā atzīme diploma pielikumā nav zemākā par 7.
Programmas īstenošanas veids un studiju ilgums	Pilna laika (3 gadi) studijas.	Pilna laika (4 gadi) un nepilna (6 gadi) laika studijas.
legūstamais kredītpunktu skaits	120 kredītpunkti(180 ECTS), no kuriem: teorētiskās studijas-36 KP apjomā un pētnieciskais darbs- 84 KP apjomā.	20 KP (30 ECTS) ir teorētiskās studijas, 140 KP( 210 ECTS) pētnieciskais darbs
Individuālā pētniecība un promocijas darbs	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Promocijas darba izstrāde</li> <li>· vismaz trīs starptautiski citējamas publikācijas par promocijas darba tēmu</li> <li>· uzstāšanās vismaz divās starptautiskās konferencēs un semināros par promocijas darba tēmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Promocijas darba izstrāde</li> <li>· vismaz divi zinātniskie raksti par promocijas darba tēmu</li> <li>· uzstāšanās zinātniskajā konferencē par promocijas darba tēmu</li> </ul>
Pedagoģisko prasmju apguve	Pedagoģiskā prakse (6 KP) (8 ECTS)	Pedagoģiskā prakse (6 KP) (8 ECTS)
Studiju programmas sadalījums blokos	1)obligātie studiju priekšmeti 16 KP 2)ierobežotās izvēles studiju priekšmeti 8 KP 3)brīvās izvēles studiju priekšmeti 6 KP 4)pedagoģiskā prakse 6 KP 5)pētnieciskais darbs 84 KP	1)obligātie studiju priekšmeti 16 ECTS 2) alternatīvie studiju priekšmeti, kas ir saistīti ar disertācijas tēmu 6 KP (8 ECTS); 3) studiju priekšmeti, kas ir saistīti ar pedagoģiskajām iemaņām- 6 KP (8 ECTS) 4)prakse vai stažēšanās ārvalstu augstskolā 5)pētnieciskais darbs 140 KP (210 ECTS)

Salīdzinot Akadēmijas Doktora studiju programmu "Tiesību zinātnē" ar līdzīgām Eiropas universitāšu doktora studiju programmām, jāsecina, ka Akadēmijas studiju programmas apjoms, kā

arī programmas īstenošanas veids, ir līdzīgi. Tātad Akadēmijas programma nodrošina līdzvērtīgas izglītības un pētniecības iespējas ar citu Eiropas valstu universitātēm.

Veidojot Akadēmijas piedāvātās programmas salīdzinājumu jākonstatē:

- Akadēmijas Doktora studiju programma “Tiesību zinātne” tiek īstenota, ņemot vērā Eiropas pieredzi un esošos augstākās profesionālās izglītības standartus;
- Akadēmijas Doktora studiju programma pēc satura pārsvarā ir līdzīga Eiropas augstskolu programmām. Programma atbilst doktora studiju programmām tiesību zinātnes jomā;
- Akadēmijas Doktora studiju programma ir oriģinālā studiju programma, kura ir izstrādāta, ņemot vērā Eiropas un Latvijas intereses un tirgus situāciju;
- Akadēmijas piedāvātā Doktora studiju programma nodrošina nepieciešamo teorētisko zināšanu un profesionālās sagatavošanas līmeni, kā arī sniedz studējošiem iespēju apgūt tādas prasmes un kompetences, kas nodrošinātu iespēju turpināt pētniecisko darbību un pilnveidoties docēšanā Latvijā un Eiropā;
- neskatoties uz atšķirībām, konstatējamās Akadēmijas un citu Eiropas augstskolu programmu sadarbības iespējas dažādās jomās (studējošo apmaiņa, vieslektoru apmaiņa, sadarbība pētnieciskajos un studiju projektos).

Secinājums: Akadēmijas Doktora studiju programma “Tiesību zinātne” un ārvalstu analogo studiju programmu analīze liecina, ka studiju kursu struktūra un raksturs atbilst valsts un starptautiskajiem izglītības standartiem.

Programmas saturs un organizācija minētajās augstskolās ir līdzīga Akadēmijas studiju programmas sadalījumam tematiskos jomās, bet galvenās atšķirības ir saistītas ar to, ka Akadēmijas studiju programmā ir plašāks zinātnisko un pedagoģisko prasmju modulis, proti, vairāk studiju kursu studiju obligātajā vispārīzglītojošajā daļā, un detalizētāk strukturēta studiju kursu izvēle specializācijas virzienos. Kopumā Akadēmijas Doktora studiju programma ir līdzsvarota un sniedz tas nepieciešamās zināšanas un iemaņas tiesību zinātnes jomā, kas atbilst doktora līmeņa studijām.

Akadēmijas Doktora studiju programma „Tiesību zinātne” ir salīdzināta ar divām Latvijas augstskolu – Biznesa augstskolas Turība un Rīgas Stradiņa universitātes studiju programmām.

#### *Salīdzinājums ar Biznesa augstskolas Turība doktorantūras programmu*

Salīdzinot Akadēmijas Doktora studiju programmu „Tiesību zinātne” ar Biznesa augstskolas Turība (BAT)[4] realizēto programmu, atklājas vairākas nozīmīgas sastāvdaļas, kas abām programmām ir kopīgas, kā arī atšķirības, kas nepieļauj šo programmu savstarpējo aizvietojamību.

BAT Doktora programmas “Tiesību zinātne” raksturojums: Kredītpunktu apjoms 120 kredītpunkti (180 ECTS). Studiju ilgums - 3 gadi. Studiju forma- pilna laika studijas. Iegūstamais grāds – Doktora zinātniskais grāds tiesību zinātnē (Ph.D).[5] Doktorantūras studijas BAT sastāv no obligātās un izvēles daļas.

Studiju kursi	KP
<b>Obligātie studiju kursi (A daļa)</b>	<b>100</b>
Tiesību teorijas problēmas	8

Tiesību vēstures problēmjautājumi	4
Līdzdalība bakalaura un maģistra studiju programmu realizācijā	8
Augstskolu pedagogija un vadība	4
Svešvaloda	2
Promocijas darba izstrāde	74
<b>izvēles kursi (B daļa)</b>	<b>20</b>
Civiltiesības	20
Kriminālistika un operatīvās darbības teorija	20
Krimināltiesības	20
Starptautiskās tiesības	20
Tiesību teorija un vesture	20
Valsts tiesības	20
<b>Kopā</b>	<b>120</b>

Kā kopīgais abām programmām norādāms vienādaais studiju ilgums, kredītpunktu skaits, iegūstamais grāds. Būtiska atšķirība starp abām programmām atklājas to ievirzē. BAT galvenokārt pievēršas tiesību teorijas, tiesību vēstures un valsts tiesības, civiltiesības, krimināltiesības un starptautiskās tiesības problemātikas analīzei. Turpretī Akadēmijas Doktora studiju programma paredz daudz plašākas iespējas, apgūstot ne tikai obligātās izvēles kursus, bet arī specializēties kriminālprocesa tiesības, civilprocesa tiesībās, noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma novēršana problemātika (izvēloties obligātās izvēles kursus), kā arī padziļināt zināšanas brīvās izvēlesursos atbilstoši specializācijai. Iepriekšminētais ļauj apgalvot, ka Akadēmijas Doktora studiju programma rada iespēju plašākām un padziļinātākām studijām doktoranta pētniecisko interešu jomā.

Studiju programmu salīdzinājums:

	<b>Baltijas Starptautiskā akadēmija</b>	<b>Biznesa augstskola Turība</b>
Programmas nosaukums	Tiesību zinātne	Tiesību zinātne
Iegūstamais zinātniskais grāds	Doktora zinātniskais grāds tiesību zinātnē (Ph.D)	Doktora zinātniskais grāds tiesību zinātnē (Ph.D)
Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību	Maģistra grāds tiesību zinātnē vai tam pielīdzināta izglītība tiesību zinātnē	Maģistra grāds vai profesionālā maģistra grāds, vai tam pielīdzināma izglītība

Programmas mērķis	Doktora studiju programmas mērķis ir īstenot augstākā līmeņa studijas tiesību zinātnē augsti kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanai, tālākai zinātnes attīstībai Latvijas un starptautiskā kontekstā, nodrošinot iespējas: padziļināt zināšanas un pētniecības prasmes tiesību zinātnes teorētiskajā līmenī, īpaši pievēršoties pilnveidojošai izpētei izvēlētajā apakšnozarē; paaugstināt pētniecības kompetences, sagatavojoties patstāvīga zinātniski pētnieciskā darba veikšanai, kā arī nodrošināta iespēja kvalitatīvi izstrādāt promocijas darbu. Tai skaitā programma ir orientēta un kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanu akadēmiskajam (pedagoģiskajām) darbam.	Programmas mērķis ir sagatavot juridiskās zinātnes pētniekus, kas ir orientēti uz Eiropas tirgu, ir gatavi konkurēt visas Eiropas mērogā. Šajā nolūkā nākotnē ir paredzēts piesaistīt nozares speciālistus arī no citām sadarbības augstskolām Eiropā.
Programmas īstenošanas veids un studiju ilgums	Pilna laika (3 gadi) laika studijas.	pilna laika studijas, 3 gadi
Iegūstamais kredītpunktu skaits	120 kredītpunkti, no kuriem: teorētiskās studijas-36 kredītpunktu apjomā un pētnieciskais darbs-84 kredītpunktu apjomā.	120 kredītpunkti, no kuriem: 74 KP promocijas darba izstrāde, 8 KP līdzdalība bakalaura un maģistra programmu realizācijā, 38 KP studiju kursi
Individuālā pētniecība un promocijas darbs	1)Promocijas darba izstrāde 2) vismaz trīs starptautiski citējamas publikācijas un uzstāšanās 2 starptautiskās konferencēs un semināros	1)Promocijas darba izstrāde 2) divas starptautiski citējamas publikācijas vai uzstāšanās starptautiskās konferencēs
Pedagoģisko prasmju apguve	Pedagoģiskā prakse (6 KP)	Līdzdalība bakalaura un maģistra programmu realizācijā (8 KP)

Studiju programmas sadalījums blokos	1)obligātie studiju priekšmeti 16 KP 2)ierobežotās izvēles studiju priekšmeti 8 KP 3)brīvās izvēles studiju priekšmeti 6 KP 4)pedagoģiskā prakse 6 KP 5)pētnieciskais darbs 84 KP	1)vispārobligātie studiju kursi 18 KP 2)līdzdalība bakalaura un maģistra studiju programmu realizācijā 8 KP 3)specializācijas studiju kursi 20 KP 4)promocijas darba izstrāde 74 KP
--------------------------------------	---	--

### *Salīdzinājums ar Rīgas Stradiņa Universitāte doktorantūras programmu*

Salīdzinot Akadēmijas Doktora studiju programmu „Tiesību zinātne” ar Rīgas Stradiņa Universitāte (RSU)[6] realizēto programmu, atklājas vairākas nozīmīgas sastāvdaļas, kas abām programmām ir kopīgas, kā arī atšķirības, kas nepieļauj šo programmu savstarpējo aizvietojamību.

RSU Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” raksturojums: Kredītpunktu apjoms 120 kredītpunkti (180 ECTS). Studiju ilgums - 3 gadi. Studiju forma- pilna laika studijas. Iegūstamais grāds – Doktora zinātniskais grāds tiesību zinātnē (Ph.D).[7] Doktorantūras studijas RSU sastāv no obligātās un izvēles daļas.

Studiju kursi	KP
<b>Obligātie studiju kursi (A daļa)</b>	<b>94</b>
· Zinātniskās darbības metodoloģija	2
· Sociāli tiesiskās problēmas	4
· Tiesiskā politika	2
· Pētniecības ētika	2
· Augstskolas pedagoģija	2
· Svešvaloda jurisprudencē (promocijas eksāmens svešvalodā)	8
· Individuālais zinātniski pētnieciskais darbs: o patstāvīgi sagatavota un novadīta praktiskā nodarbība, o patstāvīgi sagatavota un nolasīta lekcija, o novadīts studentu zinātniskais (maģistra, bakalaura) darbs	
· Individuālais zinātniski pētnieciskais darbs	74
<b>Obligātās izvēles kursi (B daļa)</b>	<b>20</b>

· Starptautiskās tiesības:	10
o Starptautisko tiesību problēmas	
o Starptautisko privāttiesību problēmas	
· Civiltiesības:	10
o Civiltiesību problēmas	
o Civilprocesa problēmas	
o Medicīnas tiesību problēmas	
· Krimināltiesības:	10
o Krimināltiesību problēmas	
o Starptautiskā kriminoloģija	
· Administratīvās tiesības	10
<b>Brīvās izvēles daļa</b>	<b>6</b>
· Tiesību socioloģija	4
· Tiesību filozofija	4
· Tiesiskā aksioloģija	2
· Zinātnisko rakstu izstrāde / Zinātniskā valoda	2
<b>Kopā</b>	<b>120</b>

Kā kopīgais abām programmām norādāms vienāda studiju ilgums, kredītpunktu skaits, iegūstamais grāds. Būtiska atšķirība starp abām programmām atklājas to ievirzē. RSU galvenokārt pievēršas starptautiskās, civiltiesības un krimināltiesības problemātikas analīzei. Specializācija sociālajās, medicīnās, kā arī policijas un starptautiskajās tiesībās, ietver vadošas metodoloģiskās tiesību nostādnēs, pētnieciskā darba organizācijas un vadības principus un pedagoģisko iemaņu apguvi, lai iegūtu starptautiski salīdzināmu kompetenci un starptautiski pielīdzināmu doktora grādu tiesību zinātnēs. Turpretī Akadēmijas Doktora studiju programma paredz daudz plašākas iespējas, apgūstot ne tikai obligātās izvēles kursus, bet arī specializēties kriminālprocesa tiesībās, civilprocesa tiesībās, noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma novēršana problemātika (izvēloties obligātās izvēles kursus), kā arī padziļināt zināšanas brīvās izvēlesursos atbilstoši specializācijai. Iepriekšminētais ļauj apgalvot, ka Akadēmijas Doktora studiju programma rada iespēju plašākām un padziļinātākām studijām doktoranta pētniecisko interešu jomā.

Studiju programmu salīdzinājums:

	<b>Baltijas Starptautiskā akadēmija</b>	<b>Rīgas Stradiņš Universitāte</b>
Programmas nosaukums	Tiesību zinātne	Tiesību zinātne
Iegūstamais zinātniskais grāds	Doktora zinātniskais grāds tiesību zinātnē (Ph.D)	Doktora zinātniskais grāds tiesību zinātnē (Ph.D)

Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību	Maģistra grāds tiesību zinātnē vai tam pielīdzināta izglītība tiesību zinātnē	Maģistra grāds vai profesionālā maģistra grāds, vai tam pielīdzināma izglītība
Programmas mērķis	Doktora studiju programmas mērķis ir īstenot augstākā līmeņa studijas tiesību zinātnē augsti kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanai, tālākai zinātnes attīstībai Latvijas un starptautiskā kontekstā, nodrošinot iespējas: padziļināt zināšanas un pētniecības prasmes tiesību zinātnes teorētiskajā līmenī, īpaši pievērsties pilnveidojošai izpētei izvēlētajā apakšnozarē; paaugstināt pētniecības kompetences, sagatavojoties patstāvīga zinātniski pētnieciskā darba veikšanai, kā arī nodrošināta iespēja kvalitatīvi izstrādāt promocijas darbu. Tai skaitā programma ir orientēta un kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanu akadēmiskajam (pedagoģiskajām) darbam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izstrādāt un sagatavoties aizstāvēt zinātniskās kvalifikācijas darbu juridiskās zinātnes doktora grāda iegūšanai; nodrošināt doktorantiem iespējas apgūt tādas zināšanas, prasmes un attieksmi, kas ļautu tiem sekmīgi veikt zinātniskus pētījumus tiesību jomā</li> <li>Sagatavot augsti kvalificētus tiesību zinātniekus, kuri spēj konkurēt vietējā un starptautiskajā juridisko zinātņu tirgū</li> </ul>
Programmas īstenošanas veids un studiju ilgums	Pilna laika (3 gadi) laika studijas.	pilna laika studijas, 3 gadi
Iegūstamais kredītpunktu skaits	120 kredītpunkti, no kuriem: teorētiskās studijas-36 kredītpunktu apjomā un pētnieciskais darbs-84 kredītpunktu apjomā.	120 kredītpunkti, no kuriem: 74 KP promocijas darba izstrāde, 46 KP studiju kursi
Individuālā pētniecība un promocijas darbs	1) Promocijas darba izstrāde 2) vismaz trīs starptautiski citējamas publikācijas un uzstāšanās 2 starptautiskās konferencēs un semināros	1) Promocijas darba izstrāde 2) Publikācijas starptautiski recenzētos zinātniskos izdevumos, vai apstiprinājums par publikācijas pieņemšanu publikācijai 30 3) Publikācija Latvijas recenzētā zinātniskā izdevumā, vai apstiprinājums par publikācijas pieņemšanu publicēšanai
Pedagoģisko prasmju apguve	Pedagoģiskā prakse (6 KP)	



Studiju programmas sadalījums blokos	1)obligātie studiju priekšmeti 16 KP 2)ierobežotās izvēles studiju priekšmeti 8 KP 3)brīvās izvēles studiju priekšmeti 6 KP 4)pedagoģiskā prakse 6 KP 5)pētnieciskais darbs 84 KP	1)vispārobligātie studiju kursi 20 KP 2) specializācijas studiju kursi 20 KP 3) brīvās izvēles daļā 6 KP 4)promocijas darba izstrāde 74 KP
--------------------------------------	---	---

Akadēmijas piedāvāta Doktora studiju programma atbilst studiju līmenim un iekļaujas līdzīgu programmu kontekstā.

Dažādu programmu saturiskās daļas redzamās atšķirības nav uzskatāmas par šo programmu trūkumiem, bet tikai par diferencētu pieeju programmu mērķu sasniegšanai. Dažādība ir nepieciešama, it sevišķi savstarpējās sadarbības apstākļos, piedaloties augstskolu organizētajās zinātniskajās konferencēs un semināros, publicējoties augstskolu zinātnisko rakstu krājumos, lai papildinātu zinātniskās idejas un rezultātus no cita redzes punkta. Lai gan salīdzināmo augstskolu programmām ir zināmas atšķirības, tomēr salīdzinājuma rezultātā konstatēta Akadēmijas Doktora studiju programmas principiāla līdzība ar tām.

### **Studiju programmas izmaiņas**

Atzīmējams, ka doktora līmeņa studiju programmām nav raksturīga strauja mainība. Minētais izskaidrojams ar doktora līmeņa studiju programmu specifiku, kas balstās uz šo programmu individuālo pētniecības raksturu. Tomēr, laika ritējums, nozares aktualitātes u.c. apstākļi nosaka nepieciešamību pēc programmas regulāras aktualizācijas. Lai to varētu paveikt, Programmas padome izstrādā projektu par nepieciešamību veikt izmaiņas studiju virziena studiju programmā.

Doktora studiju programmas saturā un plānā veiktās izmaiņas salīdzinoši iekļautas Pielikumā ***Programmas saturs (plāna) salīdzinošā tabula.***

Izmaiņas studiju programmas saturā un plānā veiktas reaģējot uz ārējiem apstākļiem, t.i. izmaiņām doktora studiju programmu normatīvajā regulējumā BSA, kā arī izvērtējot programmas aktualizēšanas nepieciešamību, studējošo, absolventu un viņu darba devēju atsauksmes un ierosinājumus.

Programmā veiktas strukturālas izmaiņas attiecībā uz doktorantūras programmas saturu. Tādējādi līdz izmaiņu veikšanai piemērotais sadalījums un kredītpunktu apjoms tika grozīts.

Kopējais studiju programmas apjoms paliek nemainīgs un to veido 120 KP, bet ir veiktas atsevišķas izmaiņas programmas kursu saturā, apjomā, programmas saturisko komponentu mijiedarbībā nolūkā pilnveidot studiju programmu, vadoties pēc programmas aktualizēšanas nepieciešamības atbilstoši mūsdienu aktuālākajām tendencēm tiesību jomā, kā arī atsaucoties uz studējošo, absolventu un darba devēju atsauksmēm un ierosinājumiem. Paveiktās izmaiņas raksturojamās sekojoši:

1.Kopējais A daļas kursu apjoms ir palielināts par 4 KP, kas ļauj paaugstināt teorētisko kursu piedāvājumu:

1.1. Studiju kurss "Tiesību teorijas problēmas" ir aizstāts ar studiju kursu Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, par 3 KP paaugstinot tā apjomu. Šādas izmaiņas ir veiktas, apzinoties, tiesību teorijas un juridiskās metodoloģijas būtisku nepieciešamību padziļināto teorētisku pētījumu veikšanai tiesību zinātnes jomā. Jaunā studiju kursa saturs liek uzsvērt ne tikai uz tiesību teorijas problēmjautājumiem, bet arī uz dziļāku tiesībfilozofisku pieeju, juridiskās metodoloģijas

problēmaspektiem un tiesību attīstības globālām tendencēm;

1.2. Studiju kursam “Zinātniskās izziņas metodoloģija” ir mainīts nosaukums uz “Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija”, vienlaicīgi arī palielinot tā apjomu par 1 KP. Apjoma palielināšana un konsekventi studiju kursa satura paplašināšana ir veiktas reaģējot uz studējošo un absolventu ierosinājumiem dziļāk pievērsties tiesību zinātnei raksturīgām pētniecības metodēm. Studiju plāna iekļautais studiju kurss par zinātnisko metodoloģiju ir sadalīts profilējušos moduļos ar mērķi nodrošināt padziļinātu iepazīšanos ar zinātnisko pētījumu metodoloģiju tiesību zinātnē, zinātnisku pētījumu veikšanas teoriju un metodoloģijas apguvi.

1.3. Studiju kursam “Augstskolu pedagoģija un augstākās izglītības sistēmu transformācija” ir mainīts nosaukums uz “Augstskolu pedagoģija un augstākās izglītības sistēmu attīstība”, vienlaicīgi arī palielinot tā apjomu par 1 KP. Šādas izmaiņas ir veiktas, apzinoties, ka kopš Latvijas augstākās izglītības sistēmas transformācijas, kas tika uzsākta pēc Latvijas neatkarības atjaunošanas, pagājis jau salīdzinoši ilgs laiks, līdz ar to augstākās izglītības sistēma jau lielā mērā ir integrējusies Eiropas uz Boloņas procesu balstītā ietvarā, tāpēc studiju kursa atbilstošas daļas aktualitāte ir zudusi. Tāpat studiju kursa saturs tika pārskatīts, mazāk liekot uzsvāru uz augstākās izglītības transformācijas procesiem, bet uz dziļāku augstskolas pedagoģijas jautājumiem un augstākās izglītības attīstības tendencēm. Šāds pieeja spēs nodrošināt augstskolas pedagoģijas pamatu apgūšanu, iekļaujot jaunākās tendences un attīstības aspektus.

2. Daļējas izvēles, tas ir specializācijas kursu (B daļa) modulī ir veiktas divējādas izmaiņas. Primāri ir paplašināts specializācijas kursu loks, iekļaujot tajā Noziedzīgi iegūto līdzekļu legalizācijas un terorisma novēršana problemātikas studiju kursus, no kuriem studējošam jāapgūst viens, atbilstoši izvēlētajā specializācijas kursa apakšnozarei. Sekundāri, no studiju programmas ir izslēgti specializācijas kursi kriminālistikā, sakarā ar to, ka līdz šim šie kursi nebija pieejami.
3. Brīvas izvēles studiju kursu (C daļa) bloks ir papildināts ar trim jauniem studiju kursiem: “Tiesību socioloģija”, “Zinātnisko rakstu izstrāde” un “Datu analīze un statistikas metodes” ar mērķi attīstīt studējošo pētnieciskās kapacitāti un prasmes. Divi pēdējie jaunie kursi papildus nodrošinās doktorantu zinātnisko pētījumu veikšanas kvalitāti, pastiprinās zinātnisko publikācijas sagatavošanas apgūšanas prasmes, kas atbilst doktora studiju programmas līmenim un nepieciešamībai sagatavot doktorantus kvalitatīvu padziļinātu teorētisko pētījumu veikšanai. Kā arī atsaucoties uz studējošo un absolventu vairākkārtējiem ierosinājumiem studiju kurss “Lietu tiesības” ir aizstāts ar studiju kursu “Civiltiesības II”, paplašinot studiju kursa ietvaros apgūstamo materiālu, elastīgāk pielāgojoties studējošo ar dažādām kompetencēm un interesēm izvēlētajās specializācijas padziļinātās apguves aspektā. Tāpat sakarā ar ieinteresētības un pieprasījuma trūkumu no programmas izslēgts studiju kurss “Intelektuālā īpašuma tiesības”.
4. Studiju programmas praktisko kompetenču un iemaņu daļā izmaiņas ir skarušas gan kredītpunktu apjomu, gan kredītpunktu sadali. Pirmkārt, ir pārskatīts šīs studiju programmas sadaļas saturs, papildinot šīs studiju programmas daļas apjomu par 2 KP. Praktisko iemaņu apgūšana ir sadalīta trijās daļās, paredzot ka doktorantam kopumā trijos no tā studiju semestriem ir jāapgūst pedagoģiskā prakse 6 KP apmērā. Trīs daļas proporcionāli sadalītas atbilstoši studiju plānam, kas līdz šim nebija izdarīts. Precizētas prakšu programmas, kas papildus arī nodrošinās zināšanu, spēju un kompetenču apgūšanu praktiskajā pedagoģijā un reālajā studiju procesā. Jaunas Pedagoģiskās prakses prasības vairāk atbildīs doktora studiju programmas līmenim un nepieciešamībai sagatavot doktorantus līdzdalībai studiju procesā, spēš ievadīt topošos docētājus pedagoģijas zināšanās, paredzot lielāku praktisko daļu.
5. Citiem studiju kursiem, piemēram, “Juridiskā svešvaloda” ir precizēti nosaukumi un/vai KP apjoms, atbilstoši papildinot studiju kursa apjomu vai arī samazinot to.

6. Par galveno programmas satura daļu uzskatāms doktoranta zinātniski pētnieciskais darbs, ko veido promocijas darba izstrāde un tas gaitā sasniegto rezultātu publiskā aprobācija. Šīs programmas kopējais apjoms ir samazināts par 6 KP, kas nav atzīstams par būtiskām izmaiņām. Samazinot studējoša zinātniski pētnieciskā darba daļu (promocijas darba melnrakstiem paredzētajā KP kopējā apjomā) rasta iespēja programmu papildināt, stiprinot fundamentālo pētniecisko un teorētisko zināšanu un prasmju apguvi, kas viennozīmīgi ceļ studējošo kapacitāti un pozitīvi iespaido studējoša zinātniski pētnieciskā darbā rezultātus, efektīvīzējot promocijas darba izstrādes gaitu.
7. Ņemot vērā to, ka Doktora studiju programmas īstenošana ir paredzēta ne tikai valsts valodā, bet arī angļu valodā ārvalsts studējošiem, atbilstoši Izglītības likuma 56.panta 3.daļas 2.punktam papildus Doktora programmas studiju plānam ārvalsts studējošiem tiek nodrošināta obligāta valsts valodas apguve, paredzot to īstenošanu ar studiju kursu *Latviešu valoda ārvalstu studējošiem*. Studiju kurss tiek realizēts normatīvajos aktos paredzētajā apjomā – 2KP un ir obligāts visiem programmas ārvalsts studējošiem, kā arī veido obligāto priekšnosacījumu Doktora studiju programmas absolvēšanai, tomēr netiek ieskaitīts kopēja studiju programmas kredītpunktu kopā. Šī prasība attiecināma tikai uz ārvalsts studējošiem.

Analizējot programmā veiktās izmaiņas atzīstams, ka kopumā veiktās izmaiņas programmā nav uzskatāmas par būtiskām. Tomēr tās ļaus uzlabot programmas satura un tā īstenošanas kvalitāti, jo saistītas ar kursu plānojuma optimizēšanu, normatīvo aktu prasību izpildi un nepieciešamību respektēt studējošo, absolventu un darba devēju objektīvu kritiku un priekšlikumus programmas uzlabošanai.

Aktualizācija attiecināma ne tikai uz studiju programmu un tās plānojumu kopumā, bet arī uz tajā iekļautajiem studiju kursiem. Ar Studiju programmā iekļauto kursu aprakstu var iepazīties Pielikumā ***Studiju kursu apraksti***.

Doktorantūras programmas Padomes sēdē (vismaz 2 reizes gadā) notiek apspriede par programmas saturu, tā pilnveidošanu atbilstoši nozares, zinātnes attīstības un darba tirgus tendencēm. Katru gadu Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” studiju kursu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares prasībām un zinātnes attīstības tendencēm. Studiju kursu saturs tiek regulāri aktualizēts, sekojot līdzi jaunākajām zinātnes tendencēm un tiesību piemērošanas praksei.

Doktora studiju programmas studiju kursi ir aktualizēti, attīstot kursu mērķus, pilnveidojot kursa saturu, definējot skaidrus vērtēšanas kritērijus, kā arī iekļaujot tajos jaunāko literatūru. Studijuursos iekļautā informācija izriet no studiju kursa mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kuri savukārt izriet no programmas mērķa un sasniedzamajiem rezultātiem. Sasaiste ir labi redzama no studiju programmas studiju kursu kartējuma. Katrs studiju kurss nodrošina no 1 līdz 5 programmas sasniedzamo rezultātu apguvi. Katram programmas sasniedzamajam rezultātam atbilst vismaz 1 studiju kurss, bet vidēji tie ir 5 vai vairāk kursi. Atbilstību darba tirgus tendencēm un profesionālās vides prasībām nodrošina Programmas padomes sadarbība ar studiju kursu docēšanai piesaistāmo profesionālo mācībspēku. Atbilstību zinātnes prasībām nodrošina docētāju piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs un pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos. Zinātnisko darbu veikšanā tiek iesaistīti arī programmas studējošie.

2019./2020. studiju gadā tika veiktas pēdējās izmaiņas Doktora studiju programmas saturā un plānā (programmas padomes protokols Nr.12 no 25.09.2019). Projekts tika iesniegts Akadēmijas Senātam apspriešanai un 23.10.2019. apstiprināts Senāta sēdē (protokols Nr.140).

Tādējādi atzīstams, ka gan programmas kopējais, gan atsevišķu kursu saturiskais piedāvājums tiek aktualizēts pietiekami aktīvi un nepieciešamajā apjomā, lai pastāvīgi atbilstu nepieciešamībai nodrošināt studiju aktuālu piedāvājumu, kas vienlaikus atbilst gan normatīvajam prasībām, gan tieslietu teorētiskās pētniecības un praktiskās pielietojamības mūsdienīgam prasībām.

Apkopojot augstāk minēto par studiju procesu Doktora studiju programmā “Tiesību zinātne” jāsecina, ka programmas uzbūve ir loģiska/konsekventa un uz sadejošo centrēta, veicinot patstāvīgu pētniecisko darbību un praktisko iemaņu mērķtiecīgu attīstīšanu, kas atbilst tiesību zinātnes nozares prasībām un principiem. Programmā veiktās izmaiņas atbilst mūsdienu aktuālajām vajadzībām. Studiju programmas un tajā izstrādātie studiju kursi atbilst tiesību zinātnes mūsdienu attīstības tendencēm un piedāvā konkurētspējīgu izglītību.

[1] [Mykolas Romeris University | MRU | mruni.eu](#)

[2] [VDU - Vytauto Didžiojo universitetas](#)

[3] [Social Innovations Doctoral School - MRU \(mruni.eu\)](#)

[4] [Biznesa augstskola Turība - Biznesa augstskola Turība \(turiba.lv\)](#)

[5] [Tiesību zinātne - doktora studiju programma \(turiba.lv\)](#)

[6] [Doctoral Studies | RSU](#)

[7] [Juridiskās zinātnes | RSU](#)

**2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Doktora studiju programma “Tiesību zinātne” ir studiju programma, kas izstrādāta atbilstoši Augstskolu likuma, Zinātniskās darbības likuma, MK 2005. gada 27. decembra noteikumu Nr. 1001 “Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji” prasībām un Baltijas Starptautiskās akadēmijas regulējumam.

Studiju programmas apguve paredzēta pilna laikā formātā 3 gadu laikā (6 semestros) periodā 120 KP (180 ECTS) kredītpunktu apjomā. Kredītpunkti tiek uzskaitīti par katru apgūtu studiju kursu (kā arī par praksi un zinātniski pētniecisku darbu), ja vērtējums pārbaudījumā vai sasniegtajā ir pozitīvs. Studiju programmas apguve tiek plānota kontaktstundu un patstāvīgā darba formās. Ir palielināta studējošo patstāvīgā darba nozīme un atbildība studiju satura apguvē.

Analizējot studiju kursu plānoto rezultātu sasaisti ar Doktora studiju programmā “Tiesību zinātne” sasniedzamajiem rezultātiem, tika veikts programmā iekļauto studiju kursu kartējums. Iegūstot kartēšanas rezultātus (pielikumā: **Studiju programmas kartējums**), tika secināts, ka studiju programmā iekļauto studiju kursu plānotie rezultāti pilnībā atbilst visiem studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem.

Studiju kursu programmās ir paredzēta kritiskās izpratnes attīstību un spēju kritiski analizēt tiesību zinātnes teorijas, kā arī izvērtēt to piemērotību gan pētnieciskajā, gan praktiskajā darbībā; spēju patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, to plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus pētījumus, daloties ar sasniegumiem publikācijās, konferencēs, diskusijās, semināros u.c.

Tāpat daļai studiju kursu uzmanība tiek vērsta uz spēju ne tikai patstāvīgi veikt oriģinālus pētījumus tiesību zinātnē, bet arī motivēti izskaidrot un reprezentēt savu pētījumu rezultātus, tai skaitā arī starptautiskajā līmenī; argumentēti diskutēt par tiesību zinātnes aktualitātēm gan ar speciālistiem,

gan plašākai sabiedrībai uztveramā veidā; vadīt un/vai koordinēt daudzdisciplināras komandas un/vai strādāt un sadarboties starptautiskā kontekstā pētījumu veikšanai; rosināt un īstenot pārmaiņas tiesību zinātnes jomā un iespēju robežās sabiedrībā kopumā, valsts un sabiedrības efektīvai funkcionēšanai.

Pētījumu metodoloģiju orientēti studiju kursi paredz spēju izprast un pielietot zinātniskos principus augstākā līmeņa pētījumos un spēju patstāvīgi un korekti izstrādāt zinātnes pētniecības pamatprincipiem un ētikas principiem atbilstošus pētījumus tiesību zinātnē. Līdz ar to var secināt, ka, noslēdzot studijas studiju programma, absolvents būs sasniedzis visus studiju programmā paredzētos studiju rezultātus. Studiju rezultāti definēti katram studiju kursam, kas veido vienotu studiju programmu un veido kopīgos studiju rezultātus.

Katram studiju īstenošanas veidam, noteiktās atgriezeniskās saiknes pasākumi – kāda veida un kad studējošie tiek informēti par studiju rezultātu vērtējumu.

Studiju procesa īstenošanas, docēšanas un studiju satura apguves kvalitātes kontroli un analīzi regulāri veic programmas direktors un doktorantūras padome.

Studiju programma veidota no studiju kursiem, kuru plānojums un saturs cieši sasaistās ar programmas mērķi un uzdevumiem. Studiju programmas plānojums un saturs ir virzīti uz programmas rezultātu sasniegšanu.

Programmas rezultātu sadaļā “Zināšanas” norādīto studiju rezultātu sasniegšana tiek nodrošināta sekojoši:

---

## **ZINĀŠANAS**

---

**SR 1:** *paplašinātas zināšanas par tiesību zinātnes attīstības tendencēm Latvijā, Eiropā un pasaulē, izpratne par tiesību zinātnē esošām aktuālām teorijām un atziņām*

---

Nepieciešamo zināšanu apguvi pirmkārt nodrošina kursi, kas paredzēti zinātniskās pētniecības kapacitātes attīstībai specialitātē, ka arī svešvalodas apguvei, kas ir svarīgs aspekts darbam ar ārvalsts avotiem pietiekamā līmenī. Tie ir šādi kursi: *Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija un Juridiskā svešvaloda*. Nepieciešamo zināšanu ieguvu un iepazīšanos ar aktualitātēm tiesību teorijā un modernām pieejām un atziņām metodoloģijā nodrošina sekojošie kursi: *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija* un apakšnozarē – *Specializācijas kurss* no B sadaļas un *Padziļinātās specializācijas kurss* no C sadaļas.

Tāpat izpratni nodrošina zinātniski pētnieciskais darbs: promocijas darba avotu apzināšana un analīze, promocijas darba rakstīšana.

---

**SR2:** *padziļinātas zināšanas un izpratne par tiesību zinātnē piemērojamo pētniecības metodoloģiju un pētniecības metožu pielietošanas aspektiem*

---

Nepieciešamo zināšanu apguvi nodrošina tie teorētiskie studiju kursi, kuri ir vērsti uz zināšanām par pētniecību tiesību zinātnē. Tie ir šādi studiju kursi: *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Specializācijas kurss* no B sadaļas, *Padziļinātās specializācijas kurss* no C sadaļas, arī *Datu analīze un statistikas metodes*. Jānorāda, ka nepieciešamo zināšanu ieguvu nodrošina arī studējošā *zinātniski pētnieciskais darbs*, kas pats ar sevi iekļauj attiecīgo zināšanu pilnveidi metodoloģijā, kā arī nodrošina zināšanu praktisko pielietojumu mūsdienu pētniecības metožu pārvaldīšana, bez kuriem nav iespējama pētniecības veikšana, promocijas darba rakstīšana vai arī pētniecības rezultātu publiskošana.

---

**SR3:** *izpratne par tiesību zinātnes pētījumu nozīmi un pētniecības rezultātu izmantošanu, piemērojamību un efektivitāti tieslietu jomas pilnveidei, tai skaitā arī salīdzinošās tiesību politikas kontekstā, kā arī studiju pilnveidei tiesību zinātnes jomā*

---

Sakarā ar studiju programmas uzdevumu veicināt komplekso zinātnisko pētniecību un starpdisciplināros pētījumus, programma ir orientēta uz tādu studējošo izpratni, ka tiesību zinātne pastāv un funkcionē kopējā zinātņu sistēmā. Atbilstošās izpratnes izveidošanas veicināšanu nav nodrošina ikviens teorētiskais kurss nozarē un apakšnozarē: *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Augstskolu pedagoģija un augstākās izglītības sistēmu attīstība, Specializācijas kurss no B sadaļas, Padziļinātās specializācijās kurss no C sadaļas, Tiesību socioloģija*, kā arī doktoranta zinātniski pētnieciskais darbs, ko doktorants veic patstāvīgi zinātniskā vadītāja vadībā, veicot pētījumu izvēlētajā tēmā, izstrādājot promocijas darbu, publicējot pētniecības rezultātus.

---

**SR4:** *izpratne par tiesību zinātnes pētījumu nozīmi sabiedrības attīstībā, kā arī pētniecības rezultātu izmantošanu sabiedrības attīstības kopējā kontekstā, kā arī izpratne par starpdisciplināru pieeju pētniecībā zinātnes efektīvas attīstības plašākajos aspektos*

---

Pētniecības rezultātu efektīvas pārneses praktiskajā jomā un uz tieslietu studijām, pilnveidojot tās saturu un formas ziņā, iemaņu apgūšanu nodrošina tādi studiju kursi, kuros tiek attīstīta izpratne par šādas pārneses nozīmīgumu, nepieciešamību, formām, paņēmieniem. Tie ir šādi studiju kursi: *Augstskolu pedagoģija un augstākās izglītības sistēmu attīstība, Zinātnisko rakstu izstrāde, Datu analīze un statistikas metodes*, trīs programmas ietvaros paredzētās *Pedagoģiskas prakses*.

---

Programmas rezultātu sadaļā “Prasmes” norādīto studiju rezultātu sasniegšana tiek nodrošināta sekojoši:

---

## **PRASMES**

---

**SR5:** *patstāvīgi izvēlēties un pielietot tiesību zinātnes pētījumiem atbilstošās pētnieciskās metodes, lai veiktu patstāvīgu pētniecisku darbību izvēlētajā nozarē, tai skaitā arī starptautiski salīdzinošā kontekstā*

---

Pētniecības darba veiksmīgai veikšanai ir svarīgi brīvi orientēties zinātniskajās metodēs, izkopt prasmes pareizi izvēlēties nepieciešamas metodes, kā arī apgūt un attīstīt iemaņas atbilstoši tās izmantot. Šiem nolūkiem programmā ir paredzēti šādi teorētiskie kursi: *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Zinātnisko rakstu izstrāde, Datu analīze un statistikas metodes*. Pēc teorētisko kursu apgūšanas, apgūto prasmju pilnveidošana turpinās doktoranta individuāli veicamajā *zinātniski pētnieciskajā darbā*.

---

**SR6:** *kritiski analizēt zinātniskās teorijas un atziņas, ka arī piemērot teorētiskus un empīriskus pamatojumus tiesiskā rakstura problemātikas izvērtēšanai un risināšanai*

---

---

Tāpat kā pie iepriekšēja studiju rezultāta (SR5) aprakstes, arī pie šī studiju rezultāta ir resumējams tas, ka pētniecisku pasākumu efektīva un veiksmīga veikšana objektīvi nav iespējama bez attīstītas prasmes kritiski analizēt zinātniskās teorijas un atziņas, turklāt tiesību jautājumu risināšanai teorētiskā līmenī īpaši svarīgas ir prasmes piemērot teorētiskus un empīriskus pamatojumus problemātikas izvērtēšanai. Minēto prasmju attīstībai ir paredzēti šādi teorētiskie kursi: *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Zinātnisko rakstu izstrāde, Datu analīze un statistikas metodes*. Pēc teorētisko kursu apgūšanas, apgūto prasmju pilnveidošana turpinās doktoranta individuāli veicamajā *zinātniski pētnieciskajā darbā*.

---

**SR7:** *patstāvīgi veikt apjomīgus oriģinālus pētījumus tiesību zinātnē, motivēti izskaidrot un reprezentēt savu pētījumu rezultātus, tai skaitā arī starptautiskajā līmenī*

---

Sakarā ar studiju programmas uzdevumu izkopt spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, kas resumējas ar doktoranta izstrādāto promocijas darba sagatavošanu un veido lielāko doktorantūras programmas daļu, šī prasme tiek attīstīta visos studijuursos, kas veltīti nozares aktualitāšu padziļinātai apguvei. Tie ir: *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Specializācijas kurss no B sadaļas, Padziļinātās specializācijās kurss no C sadaļas, arī Datu analīze un statistikas metodes un Zinātnisko rakstu izstrāde*, kas tāpat nodrošina zinātnisko publikāciju veidošanas prasmes.

---

**SR8:** *argumentēti diskutēt par tiesību zinātnes aktualitātēm gan ar speciālistiem, gan plašākai sabiedrībai uztveramā veidā*

---

Tāpat kā pie iepriekšēja studiju rezultāta (SR7) aprakstes, arī pie šī studiju rezultāta ir resumējams tas, ka pētniecisku pasākumu efektīva un veiksmīga veikšana objektīvi nav iespējama bez attīstītas prasmes argumentēti diskutēt par zinātnes aktualitātēm, tāpēc šo prasmju apguvi nodrošina iepriekšējā ailē minētie studiju kursi.

---

**SR9:** *izmantot specializācijas jomas aktualitātes studiju procesa un satura pilnveidošanai tiesību zinātnē*

---

Pētniecības rezultātu rezultatīvas pārneses nodrošināšanai praktiskās piemērojamības jomā, viens no efektīvākiem veidiem izpaužas šo rezultātu iekļaušanā studijās attiecīgajās studiju programmas. Šīs prasmes izveidi un pilnveidi nodrošina studiju programmā iekļautie sekojošie kursi, kas saistīti ar augstskolu pedagoģisko prasmju izkopšanu: *Augstskolu pedagoģija un augstākās izglītības sistēmu attīstība*, programmā paredzētās pedagoģiskās prakses bloks.

---

**SR10:** *vadīt un/vai koordinēt nozares un daudzdisciplināras komandas un/vai strādāt un sadarboties starptautiskā kontekstā pētījumu veikšanai*

---

Uzsverot nepieciešamību veidot studējošo izpratni, ka tiesību zinātne pastāv un funkcionē kopējā zinātņu sistēmā un nav izolētā, tāpat uzsverot tiesību zinātnes pētījumos nepieciešamību pārrobežu aspektam, to pētniecības prasmju attīstīšana, kas veltīti sadarbībai un komunikācijai, ir paredzēta visos programmā paredzētos studijuursos, katrs no kuriem īsteno minēto savas robežās un jomās.

---

**SR11:** *rosināt un īstenot pārmaiņas tiesību zinātnes jomā un iespēju robežās sabiedrībā kopumā, valsts un sabiedrības efektīvai funkcionēšanai*

---

---

Akcentējot to, ka doktoranta patstāvīgi veicamais zinātniskais pētījums ir ikvienas doktora studiju līmeņa programmas galvenā komponente, atbilstošo prasmju rosināt un īstenot pārmaiņas un pilnveidot caur zinātnisko pienesumu sabiedrības funkcionēšanu, nodrošina visi programmā paredzētie studiju kursi, katrs savas robežās un jomās.

---

**SR12:** *patstāvīgi sekmēt savu zinātnisko attīstību, ceļot zinātniskās kvalifikācijas līmeni*

---

Ņemot vērā to, kas visas aktivitātes un pasākumi doktora studiju programmas apguves procesā ievērojami paaugstina doktorantu zinātniskās kvalifikācijas līmeni, šīs prasmes attīstībai ir attiecināmi visi doktora studiju programmā iekļautie studiju kursi.

Programmas rezultātu sadaļā “Kompetences” norādīto studiju rezultātu sasniegšana tiek nodrošināta sekojoši:

---

## KOMPPETENCES

---

**SR 13:** *patstāvīgi organizēt un īstenot pētniecisko darbību tiesību zinātnes jomā, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, to plānot, strukturēt un veikt rezultātu, to kritisku izvērtēšanu*

---

Veiksmīga un efektīva pētījuma veikšanai ir būtiski apzināt aktuālo problemātiku un atbilstoši izvirzīt koncentrēti formulētu pētījuma ideju un izvēlēties tās īstenošanas modeļus. Apzinot šī elementa svarīgumu pētnieciskiem pasākumiem, šīs kompetences veidošana un pilnveidošana tiek paredzēta tajos studijuursos, kuri veltīti pētniecības metožu apguvei un nozares un apakšnozares aktualitāšu izpētei. Tie ir: *Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Zinātnisko rakstu izstrāde, Datu analīze un statistikas metodes, Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Specializācijas kurss no B sadaļas, Padziļinātās specializācijas kurss no C sadaļas. Pēc teorētisko kursu apgūšanas, iegūtas kompetences pilnveidošana turpinās doktoranta individuāli veicamajā zinātniski pētnieciskajā darbā un viņa pētniecības aktivitātēs.*

---

**SR14:** *plānot, organizēt, vadīt, īstenot un pārraudzīt zinātniski pētnieciskos projektus tiesību zinātnē un/vai piedalīties, līdzdarboties to realizēšanā*

---

Tāpat kā pie iepriekšēja studiju rezultāta (SR13) aprakstes, arī pie šī studiju rezultāta ir resumējams tas, ka atbilstošā kompetence ir jebkuras pētnieciskās aktivitātes neatņemama komponente un šādu kompetenci nodrošina iepriekšējā ailē minētie studiju kursi.

---

**SR15:** *realizēt tiesību zinātnes attīstības un pētījumu rezultātu (sasniegumu) īstenošanu praktiskās pielietošanas sfērā, risinot sarežģītus tiesību piemērošanas problēmjautājumus, kā arī īstenojot tos izglītības procesā augstākajās mācību iestādēs*



---

Uz zinātniskajā pētniecībā balstītu pieeju tieslietu jomas teorētiski – pētniecisko problēmjautājumu risināšanas kompetences attīstīšana tiek nodrošināta ar šādiem studiju kursiem: *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Zinātnisko rakstu izstrāde, Datu analīze un statistikas metodes*. Pēc teorētisko kursu apgūšanas, attīstītas kompetences pilnveidošana turpinās doktoranta individuāli veicamajā *zinātniski pētnieciskajā darbā*. Zinātniski pētniecisko sasniegumu pārneses uz praktisko piemērojamību tiesību jomā kompetences iegūšana tiek nodrošināta ar sekojošiem studiju kursiem: *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Zinātnisko rakstu izstrāde, Datu analīze un statistikas metodes*, programmā paredzētās pedagoģiskās prakses bloks.

---

**SR16:** *patstāvīgi veidot studiju saturu, mācību metodiskos līdzekļus, pielietot dažādas mācību (studiju) metodes un vadīt mācību (studiju) procesu, paorganizēties, pašpilnveidojoties*

---

Atbilstoši programmas uzdevumam attīstīt pedagoģiskās prasmes, apvienojot teorētiskās studijas ar pedagoģiskā un studiju metodiskā darba iemaņu apgūšanu, apgūstot un pilnveidojot spējas patstāvīgi izstrādāt studiju kursus un vadīt studiju nodarbības jebkura līmeņa studiju programmās, programmā studējošiem tiek nodrošināta atbilstošas kompetences attīstīšanas iespēja, ko nodrošina sekojošie studiju kursi: *Augstskolu pedagoģija un augstākās izglītības sistēmu attīstība*, kā arī programmā paredzētās pedagoģiskās prakses bloks.

---

**SR17:** *patstāvīgi virzīt savu kompetenču un specializāciju pilnveidi, patstāvīgi apgūt jaunas kompetences un pilnveidot savu pētnieka personību*

---

Atbilstoša zinātniskās pētniecības veikšanai nepieciešama kompetence tiek attīstīta visos programmā paredzētos studijuursos.

Sasniedzot programmas rezultātīvos radītājus, tiek nodrošināta arī programmas uzdevumu izpilde un mērķa sasniegšana, t.i. rasta iespēja padziļināt zināšanas un prasmes tiesību zinātnes teorētiskajā līmenī, īpaši pievēršoties pilnveidojošai izpētei izvēlētajā apakšnozarē; nodrošināta iespēja paaugstināt pētniecības kompetences, sagatavojoties patstāvīga zinātniski pētnieciskā darba veikšanai, kā arī nodrošināta iespēja kvalitatīvi izstrādāt promocijas darbu. Programmas absolventi ir augsti kvalificēti tiesību zinātnieki, kas sagatavoti gan akadēmiskajam darbam augstskolās, gan zinātniskajam un organizatoriskajam darbam tālākai zinātnes attīstībai Latvijas un starptautiskā kontekstā, gan atbilstošām darbam praktiskajā jurisprudencē.

Doktora studiju programmas ir cieši saistīta un ietekmē virziena citas programmas: akadēmijās un profesionālas maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne", akadēmiska bakalaurs programmu "Tiesību zinātne". Doktora studiju programmā tiek turpinātas studijas vairākos maģistra studiju programmuursos, kas skar civiltiesību, krimināltiesību un starptautisko tiesību kā tiesību zinātnes apakšnozares. Virziena maģistra studijas programmas sagatavo studijām doktorantūras programmas līmenī, sniedzot pamata zināšanas zinātniskajā pētniecībā un augstskolas didaktikā, padziļinot zināšanas un kompetences tiesību teorijā un juridiskajā metodoloģijā, attīsta maģistrantu iemaņas sagatavot publikācijas un veikt pētījuma rezultātu aprobāciju, uzstājoties ar referātu/prezentāciju konferencēs. Bakalaurs programma "Tiesību zinātne" sniedz arī pamata zināšanas tiesību, kas kopumā rada spēcīgu pētniecības vidi tiesību zinātnes jomā un motivāciju pētījumu veikšanai, tai skaitā sagatavošanos pētnieciskajam darbam doktorantūrā. Viens no Doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" programmas sasniegumiem ir spēcīga mijiedarbība programmu pedagoģiskajā darbībā: obligāta 2.kursa doktorantu semināru organizēšana maģistrantūras studiju programmās "Tiesību zinātne", bakalaurs darbu recenzēšana, kā arī maģistra darbu līdzvadība gan akadēmiskajā, gan profesionālajā maģistra studiju programmā

“Tiesību zinātne”. Šāda mijiedarbība ļauj ne tikai iepazīstināt bakalaurus vai maģistrantus ar svarīgākajām tiesību zinātnes atklājumiem, teorijām un atziņām, bet arī motivēt studējošos turpināt studijas doktorantūrā. Jāpiebilst, ka pēdējā periodā laikā no 2019. līdz 2021. gada pavasara semestra sākumam doktorantūrā iestājās 3 Akadēmijas maģistrantūras absolventi (tas ir 30% no kopējā reflektantu skaita, kuri iestājās doktora programmā 2019./21.akad.gadā.).

Tomēr ne tikai izglītības moduļi tiek saskaņoti ar citām BSA izglītības programmām, bet arī zinātniskie pētījumu virzieni doktorantūrā ietekmē citus BSA izglītības līmeņus. Ņemot vērā to, ka Doktora studiju programma “Tiesību zinātne” trijos virzienos, doktora programmas zinātniskais virziens ir Tiesību zinātnes Civiltiesību apakšnoraze, Tiesību zinātnes Krimināltiesību apakšnozare un Tiesību zinātnes Starptautisko tiesību nozare. Minēto apakšnozaru ietvaros notiek pētījumu veikšana Latvijā, ES, kā arī pasaules mērogā. Šīs zinātniskās jomas ir atspoguļotas doktorantu pētījumos un viņu promocijas darbos.

Tāpat, doktorantiem ir nepieciešams piedalīties arī augstskolas pedagoģiskajā praksē, kur viņi lekcijās un semināros iepazīstina studējošos cita starpā arī ar savu pētījumu rezultātiem. Daži no BSA mācībspēkiem veiksmīgi absolvēja BSA doktora studiju programmu un turpina darbu pie promocijas darbu izstrādes, piemēram, I.Cvetkova, H.Ozoliņa, R.Bilsena. Akadēmijas docētāja T.Jurkeviča kā Salavata Dilmuhametova 2018.gadā aizstāvētā promocijas darba “Neklasificēti līgumi Kazahstānas, Latvijas un Vācijas civiltiesību jomā: salīdzinošā juridiskā analīze”, zinātniskā vadītāja, izmanto pētījuma materiālus docējamajosursos, kas veltīti Saistību tiesībām un Komerctiesībām.

Doktorantu studijas ietekme uz virziena programmām ir saskatāma vēl tāda aspektā, ka bakalaura un maģistra darbu sagatavošanā, veicot atbilstošā līmeņa pētījumus līdzīgās tēmās, tiek izmantoti doktorantu publikācijas, novadīto lekciju un semināru materiāli.

Doktorantu pētījumu rezultātu reprezentācija doktora studiju programmas zinātnisko virzienu ietvaros BSA konferencēs, apaļajos galdos, semināros ar BSA mācībspēku piedalīšanos, kā arī BSA doktorantu un docētāju kopīgās publikācijas ietekmē gan BSA bakalaura, gan maģistra programmu izglītības līmeni.

**2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

Studiju programma paredzēta 3 studiju gadiem (6 semestri) pilna laika studijām. Paveiktajam doktoranta darba apjomam jāatbilst vismaz 120 KP (180 ECTS). Teorētiskās studijas - 36 kredītpunktu apjomā un pētnieciskais darbs - 84 kredītpunktu apjomā. Studiju programmas apmācību valoda: latviešu, angļu.

Katram doktorantam viņa promocijas darba izstrādāšanai apstiprina promocijas darba vadītāju, kuram jābūt ar doktora grādu. Par zinātnisko vadītāju var tikt pieaicināti arī citu augstākās izglītības iestādes profesori un asociētie profesori, kā arī citas personas ar tiesību zinātņu doktora grādu.

Promocijas darba vadītājs konsultē doktorantu promocijas darba izstrādāšanas jautājumos, zinātnisko publikāciju sagatavošanā un piedalās viņa individuālā plāna izpildes kontrolē.

Atbilstoši doktora studiju programmai, katrs doktorants kopā ar darba zinātnisko vadītāju (iespējams, arī konsultantu) izstrādā individuālo darba plānu pa gadiem, izmantojot BSA doktorantūras nolikumā noteikto (apstiprināts BSA Senāta 2011. gada 19. aprīļa sēdē) vienotu formu. Savukārt, ne vēlāk kā vienu mēnesi pirms katra studiju semestra noslēguma doktorants iesniedz atskaiti doktora studiju programmas direktoram par attiecīgajā studiju semestra individuālā plāna izpildi un nākamā studiju semestra individuālo plānu.

Studiju programmas apguvi kontrolē Doktorantūras programmas padome, kurā piedalās doktorantūras programmas direktors un promocijas darba zinātniskais vadītājs.

Doktorantūras padome ir koleģiāla vadības institūcija, kas pārrauga programmas īstenošanu un kuras darbības mērķis ir sekmēt doktora studiju programmā formulēto mērķu un uzdevumu izpildi, kā arī veicināt doktorantūras darbības kvalitātes paaugstināšanu. Doktorantūras padomes sastāvu veido ne mazāk kā trīs attiecīgo zinātņu doktori, doktora studiju programmas direktors un viens pārstāvis no doktorantiem. Ja nepieciešams, Doktorantūras padomē ir pieaicināti nozares augsta līmeņa speciālisti un studējošo pārstāvis. Doktorantūras padomes sastāvu apstiprina BSA Senāts.

Doktorantūras padome izvērtē doktora studiju programmu īstenošanas gaitu; lemj par studiju programmu saturu un nepieciešamajiem grozījumiem; izskata promocijas darbu vadītāju kandidatūras un ierosina apstiprināt promocijas darbu vadītājus; izskata doktorantu individuālos plānus un lemj par to apstiprināšanu; izskata doktorantu atskaites par studiju un pētniecības rezultātiem un lemj par to apstiprināšanu; organizē doktorantu seminārus; organizē promocijas darba projekta novērtēšanu u.c.

Doktora studiju programmu veido studiju kursi un doktorantu individuāli veicamie darbi, kuru galvenais saturs un uzdevums ir patstāvīga pētnieciskā darba attīstība, izstrāde un pabeigšana ar zinātniski oriģinālu un pārbaudītu rezultātu iegūšanu izvēlētajā tiesību zinātnes apakšnozarē.

Studiju programmas ietvaros doktorantam jāveic dokumentēta:

1. Obligāto studiju kursu apguve (A), iegūstot 16 kredītpunktus;
2. Daļējas izvēles studiju kursu apguve (B), iegūstot 8 kredītpunktus;
3. Brīvās izvēles studiju kursu apguve (C), iegūstot 6 kredītpunktus;
4. Zinātniskās un pedagoģiskās prakses apguve(A), iegūstot 6 kredītpunktus;
5. Pētnieciskā darba izstrāde (A), iegūstot 84 kredītpunktus.

BSA doktorantūras studijās var specializēties krimināltiesībās, civiltiesībās, vai arī starptautiskajās tiesībās, attiecīgi izvēloties piedāvātos ierobežotās izvēles un brīvās izvēles studiju kursus.

BSA doktorantūras studijās pastāv t.s. „lietussargu programma“, jo pirmajā studiju gadā doktoranti apgūst programmā paredzētos obligātos studiju kursus, bet sākot ar otro studiju gadu doktoranti var specializēties krimināltiesībās, civiltiesībās, vai arī starptautiskajās tiesībās, attiecīgi izvēloties piedāvātos ierobežotās izvēles, brīvās izvēles studiju priekšmetus un pētnieciskā darba virzienu.

Doktora studiju programma ir izveidota tā, lai varētu sasniegt izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar atsevišķu studiju kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot studentcentrētas izglītības principus studiju procesā nodrošinot individuālu pieeju. Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas daudzveidīgas studiju metodes:

- lekcijas – teorētiska rakstura ar aktīvo studiju metožu elementiem;
- semināru nodarbības ar diskusijām par aktualitātēm tiesību zinātnē (teorijā un pētnieciskajā darbībā).
- patstāvīgie darbi — referāti, esejas, zinātnisko rakstu analīze, zinātnisko rakstu sagatavošana, priekšlasījuma sagatavošanā konferencēm, juridiska atzinuma sagatavošana,

- praktikumi, kas ļauj aprobēt apgūtās zināšanas praktiskajā vidē – zinātniskā un pedagoģiskā prakse;

Katra studiju kursa ietvaros tiek izmantotas dažādas studiju metodes un formas: lekcijas, centrētās konsultācijas, doktorantu semināri u.c., plaši izmantojot studiju procesu interaktīvā veidā, uzdodot jautājumus studējošajiem un rosinot diskusijas. Nodarbību laikā docētāji iesaista studējošos dažādu juridisku pētījumu veikšanā un problēmu risināšanā, piemēram, uzdodot risināt konkrētus kāzus vai analizēt juridiskās prakses lietas/materiālus, kuros ir būtiska tiesību zinātnes teorijas atziņas vai pielietošanas aspekti.

Studiju metodes tiek izvēlētas atbilstoši katra studiju kursa izvirzītajiem mērķiem un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu docētāji izmanto lekciju ne tikai par priekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās studiju metodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu grupās, prezentējot patstāvīga darba rezultātus. Aktīvās studiju metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbībās. Ar šo metožu palīdzību docētāji rada demokrātisku un brīvu gaisotni studiju procesā, kas savukārt stimulē studējošo izaugsmi. Turklāt šīs metodes ir iespējams izmantot arvien biežāk, jo studējošiem kļūst pieejamāks arvien plašāks studiju avotu klāsts, ko viņi var izmantot patstāvīgam zināšanu pilnveidošanas procesam. Līdz ar to studējošo noslodze atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu (no kurām 16 akadēmiskās stundas (PLK) ir kontaktstundas, savukārt pārējās paredzētas patstāvīgam darbam).

Studiju metodes ir vērstas uz doktoranta patstāvīgas, kritiskas, radošas un zinātniskas domāšanas attīstīšanu, uz zinātniskās izziņas, analīzes un sintēzes metožu pilnveidošanu.

Teorētisko kursu apgūšana notiek atbilstoši katra kursa programmai. Līdztekus klasiskajām studiju metodēm - lekcijām un semināriem, tiek izmantots mācīšanās orientācijas princips. Šis princips veicina faktu, ka doktorants ne tikai kāro noslēguma pārbaudījumu attiecīgajā studiju kursā, bet arī atkarībā no studiju kursa sagatavo vienu vai divas analītiskās esejas. Teorētiskā kursa kopsavilkumu tēma tiek izvēlēta, vienojoties ar vadošo docētāju, kā daļa no pētījuma. Tas veicina Doktora programmas galvenā uzdevuma - promocijas darba izstrādi un aizstāvēšanu uz zinātnisko pētījumu rezultātu bāzes. Tāpat studiju procesā ir būtiska nozīme doktorantu patstāvīgam zinātniski pētnieciskajam darbam. Par pētniecības rezultātiem doktoranti ziņo konferencēs, izklāsta tos zinātniskos referātos un publikācijās. Šīs aktivitātes tiek ņemtas vērā pie plāna izpildes novērtējuma.

Doktorantūrā pastāv arī individuālā patstāvīgā darba un grupas darba sintēze, kad katrs doktorants individuāli ārpus nodarbības veic problēmas analīzi, pēc tam to apspriež grupā un ziņo auditorijā. Ir plašas iespējas izmantot arī interaktīvās metodes, piemēram, individuālās konsultācijas izmantojot mūsdienu tehnoloģijas (e-pasts, Skype); e-kursu apguve (Moodle) <http://do.bsa.edu.lv/> u.c. Visi studiju programmas realizācijā iesaistītie docētāji izmanto elektronisko studiju vidi - e-studijas, kas sniedz plašas iespējas gan studiju materiālu ievietošanai, gan patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai un tlm.

Svarīgs princips studijas programmas īstenošanā ir mainīguma princips – tiek ņemti vērā studētcentrētās izglītības principi - vairāku alternatīvu avotu izmantošana teorētisko studiju kursu apguvei, kas, studējot konkrēto studiju kursu, veicina visaptverošu problēmu analīzi un tiek veidots paša pētnieka viedoklis.

Studijas programmas īstenošanai tiek izmantota arī doktorantu semināru metode. Tiek izmantots mainīguma princips un teorētiskās attīstības maksimālas tuvināšanas praktiskajai jomai princips, t.i. teorētisko nosacījumu aprobācija jurisprudences praktiskajā jomā. Jāpiebilst, ka visā studiju procesā tiek vērtētas doktoranta pētījumu veikšanas metodes un rezultāti.

Vairākos studiju kursus apgūšanas rezultāts ir sasaistāms arī ar šajā kursā apgūtā kopsavilkuma

novērtējums. Kopsavilkums izstrādājams patstāvīgā pētījumā veidā, pie tām, kopsavilkuma tēmai, pētniecības metodēm ir jābūt korelācijā ar doktoranta promocijas pētījuma tēmu.

Doktorantu apgūtā teorētiskā materiāla un praktisko iemaņu zināšanu pārbaude tiek veikta ar referātu, eseju, pārbaudījuma rakstisko darbu, noslēguma pārbaudījumu palīdzību. Studiju programmā doktorantiem ir iespējas iegūt kredītpunktus, ne tikai noklausoties programmas piedāvātos kursus, bet arī pedagoģiskās prakses ietvaros, izstrādājot studiju kursu, piedaloties studiju kursa docēšanā, organizējot un vadot seminārus, studējošo praktiskos darbus, studiju darbus un noslēguma darbus, recenzējot noslēguma darbus utml.

Ieteicamā literatūra un citi tiesību avoti pieejami BSA zinātniskajā bibliotēkā, kā abonētajās datubāzes un interneta resursos. Akadēmiskā personāla veiktais pētniecības darbs tiek izmantots studiju kursu programmu sagatavošanā un studējošo izglītošanas procesā un tam ir tieša ietekme uz studiju darbu programmu. Lai veicinātu doktorantu zinātnisko darbību Akadēmija katru gadu organizē starptautiskas zinātniski pētnieciskas konferences, kurās aktīvi piedalās gan studējošie, gan doktoranti, gan studiju programmas docētāji. BSA izdod recenzējamo zinātniski teorētisko žurnālu „Administratīvā un Kriminālā Justīcija”, kā arī „Baltic journal of social and legal sciences”, starptautisko zinātnisko konferenču rakstu krājumus u.c.

Studiju un zināšanu novērtēšanas metodes Doktora studiju programmā ir objektīvas un tiek konsekventi ievērotas. Ikvienas pārbaudes apjoms atbilst attiecīgā studiju kursa programmas saturam. Studiju rezultātus Akadēmijā vērtē pēc diviem rādītājiem:

- kvalitatīvais vērtējums - atzīme 10 baļļu sistēmā;
- kvantitatīvais vērtējums - kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam.

Iegūstamo kredītpunktu summa ir norādīta studiju plānā. Lai novērtētu doktoranta izpildītā darba apjoma atbilstību plānam, katru semestri un studiju gadu tiek veikts tā kvantitatīvais vērtējums kredītpunktos.

Vērtējot doktora studiju programmas apguvi, tiek ievēroti pamatprincipi, kuri izriet no Zinātniskās darbības likuma, Augstskolu likuma, Izglītības likuma un MK noteikumiem.

Studiju programmā iegūstamajiem studiju rezultātiem - zināšanām, prasmēm un kompetencei - jānodrošina studiju programmas mērķa sasniegšanu.

Studiju programmas apguves vērtēšana tiek veikta, izmantojot šādus pamatprincipus:

- vērtējuma obligātuma princips - t.i., jāiegūst pozitīvs vērtējums par programmas satura apguvi. Doktorantūrai beidzoties, ir jābūt sekmīgi nokārtotiem studiju programmā paredzētajiem eksāmeniem. Studējošie tiek pielaisti eksāmenam pēc kursā noteikto prasību kredītpunktu iegūšanai izpildīšanas - patstāvīgas literatūras avotu un normatīvo aktu studēšanas, piedalīšanās semināros, kontroldarbu, zinātnisko referātu izstrādāšanas u.c.
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips - programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus; pārbaudes pamatformas - ieskaite un eksāmens;
- vērtējuma atbilstības princips - pārbaudes darbus studējošajiem tiek dota iespēja apliecināt savas analītiskās, radošās un pētnieciskās spējas, apgūtās zināšanas un zinātnisko atziņu lietošanas prasmi.

Par studiju un pētnieciskā darba rezultātiem, analizējot individuālā plāna izpildi, doktorants reizi pusgadā atskaitās Doktorantūras padomei, kurā tiek pieņemts lēmums par rezultātu atbilstību studiju programmai.

**Pārbaudes formas un kārtība.** Programmas apguves vērtēšanas formas un kārtība ir reglamentējamas ar Baltijas Starptautiskās akadēmijas studiju rezultātu vērtēšanas nolikumu, pieejams:

[https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/nolikums/BSA\\_studiju\\_rezultatu\\_novertejums\\_09072020.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/nolikums/BSA_studiju_rezultatu_novertejums_09072020.pdf)

Promocijas eksāmenu pieņemšanai BSA rektors, saskaņojot ar programmas direktoru, apstiprina komisiju ne mazāk kā trīs personu, kuras ir attiecīgo zinātņu doktori, sastāvā. Promocijas eksāmenu rezultātus noformē ar protokolu, kuru paraksta visi eksaminētāji. Šāda vērtēšanas sistēma kopumā ļauj objektīvi noteikt doktoranta teorētisko zināšanu līmeni.

Pie studiju rezultātu novērtēšanas attiecināmi arī: katra doktoranta atskaitīšanas pēc apmācības rezultātiem programmas Padomē ar obligātu zinātniskā vadītāja atsaukumi vai viņa klātbūtnei; kā arī doktorantu promocijas pētījuma rezultātu aprobācija, jo par pētniecības rezultātiem doktoranti ziņo konferencēs, izklāsta tos zinātniskos referātos un publikācijās.

Doktorantūras termiņam beidzoties, Doktorantūras padomes organizētā atklātā, paplašinātā sēdē tiek izvērtēti un apspriesti studiju un pētnieciskā darba rezultāti, par ko tiek pieņemts lēmums ar ieteikumu virzīt darbu aizstāvēšanai vai turpināt tā pilnveidošanu. Lai varētu notikt promocijas darba aizstāvēšana, doktorantam jānokārto noteiktie promocijas eksāmeni atbilstoši izvēlētajam studiju virzienam un svešvalodā, kā arī jā sagatavo un jāpublicē vismaz 3 raksti zinātniskos recenzējamajos žurnālos (izdevumos) un jāziņo par promocijas darba rezultātiem vismaz 2 starptautiskās konferencēs vai semināros.

Zinātnisko doktora grādu tiesību zinātnē (Ph.D.) var piešķirt doktorantam, kurš patstāvīgi veicis oriģinālu pētījumu (tematiski vienotu zinātnisku publikāciju kopu, disertāciju vai monogrāfiju), kura rezultāti atzīstami par nozīmīgu ieguldījumu juridiskās zinātnes problēmu izpētē un kurš satura un metodoloģijas ziņā atbilst vispārpieņemtiem un starptautiskiem juridiskās zinātnes standartiem.

Promocijas darbs var būt:

- Disertācija. Disertācijas ieteicamais apjoms ir 120 – 150 lapaspuses.
- Tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa. Publikācijām jābūt publicētām vai pieņemtām publicēšanai zinātniskajā periodikā, kas tiek anonīmi recenzēta, ir starptautiski pieejama zinātniskās informācijas krātuvēs un tiek citēta starptautiski pieejamās datu bāzēs. Noformējot promocijas darbu kā tematiski vienotu zinātnisku publikāciju kopu, kopējam publikāciju apjomam jābūt ne mazākam kā 120 lapaspuses.
- Monogrāfija – recenzēta zinātniska grāmata, kas veltīta vienai tēmai, ir starptautiski pieejama zinātniskās informācijas krātuvēs, satur bibliogrāfiju un kopsavilkumu svešvalodā. Monogrāfijas apjomam jābūt ne mazākam par 150 lapaspusēm.

*Tabula 2.3.1.*

### **Zinātniski pētnieciskā darba sastāvdaļas**

#### ***Promocijas darba izstrāde un sagatavošana aizstāvēšanai***

<b>Kritēriji:</b>	<b>KP</b>
Promocijas darba plāna izstrāde	2
Pētījuma sastāvdaļu izvērsta apraksts	2
Zinātniskā darba teorētiskās daļas sagatavošana	8

Prakses materiālu apkopošana (eksperimentālā daļa)	8
Promocijas darba nodaļu kopēja sagatavošana, rediģēšana un iesniegšana	56
Zinātniskās publikācijas sagatavošana recenzējamās zinātniskajās izdevumos (minimums 3)	6
Pedalīšanās ar referātu starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, semināros (minimums 2 )	4
<b>Kopā:</b>	<b>84</b>

Doktorantam ne vēlāk kā studiju programmas studiju darba plānā norādītajā termiņā Doktorantūras padomei jāiesniedz promocijas darbs latviešu valodā vai angļu valodā), tā kopsavilkumus latviešu valodā un svešvalodā, ko nosaka Doktorantūras padome, dzīves un darba gaitas apraksts (Curriculum Vitae) un publikāciju saraksts un to kopijas. Lēmumu par zinātniskās kvalifikācijas darba virzību aizstāvēšanai pieņem Doktorantūras padome, pieaicinot nepieciešamos ekspertus.

Ņemot vērā studētcentrētus principus, ievērojot studijas programmas īstenošanas principus, ir jāakcentē izglītības individualizācijas princips. Teorētisko studiju kursu, eksāmenus, eseju rakstīšanu - doktorants var nokārtot studiju laikā. Galvenais, kas doktoranta atskaitē tiek vērtēts attiecīga studiju posma beigās, ir tas, ka ir jāievēro noteiktu kredītpunktu skaits, kas jāizpilda akadēmiskajā studiju gadā. Nenokārtots kādas disciplīnas eksāmens netiek uzskatīts par akadēmisko parādu, ja doktorants ir ieguvis kredītpunktus, strādājot pie promocijas darba (sk. Tabulu 4.1.). Tādā veidā tiek īstenots doktoranta izglītības un zinātniskās darbības pašnovērtēšanas princips, kas motivē apgūt patstāvīga pētījuma prasme

#### **2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

Doktorantiem studiju laikā ir paredzēta pedagoģiskās prakses apguve. Prakses mērķis ir iepazīt augstskolu studiju un zinātniski pētnieciskā darba pieredzi, sagatavot doktorantu akadēmiskajam darbam augstskolā, apgūt pieredzi lekciju konspektu izstrādāšanā, mācību līdzekļu sagatavošanā, studiju kursu programmu veidošanā. Prakses laikā doktoranti tiek iesaistīti studiju darba plānošanā, metodisko izstrādņu sagatavošanā, lekciju un semināru vadīšanā, studentu patstāvīgo pētniecisko darbu tematikas izstrādē un šo darbu recenzēšanā. Doktorantam jāiziet pedagoģiskā prakse Akadēmijā vai citā akreditētā Latvijas vai citas valsts augstskolā doktora eksāmena studiju kursā vai studiju kursā, kurš atbilst promocijas darba virzienam. Lai ieskaitītu citā augstskolā veikto pedagoģisko darbu, doktorantam jāiesniedz doktora studiju programmas direktoram izziņa par pedagoģisko praksi, norādot darba veidu, apjomu, kā arī prakses dienasgrāmata.

Pedagoģiskās prakses izvietojums doktora programmas struktūrā ir paredzēts A blokā, 6 KP apjomā un tā ir sadalīta trijās daļās, proporcionāli pirmajā, otrajā un trešajā semestros.

Jāpabilst, ka pedagoģiskās prakses uzsākšanas pamatu nodrošina studiju kurss Augstskolu

pedagoģija un augstākās izglītības sistēmu attīstība, kas nodrošina kompetentu pieeju izglītībai. Kompetence tiek uzskatīta kā mācību procesa rezultāts, kad subjekts ir gatavs efektīvi organizēt gan iekšējos, gan ārējos resursus, konkrētā mērķa sasniegšanai. No šīs pieejas skata punkta augstskolas docētāja pedagoģisko kompetenču sistēmā ietilpst konceptuālais, tehnoloģiskais un proektīvais komponenti, kuri arī tiek secīgi īstenoti pedagoģiskās prakses ietvaros. Līdz ar to pedagoģiskās prakses saturs reprezentēts trijos savstarpēji saistītos moduļos – konceptuālajā, tehnoloģiskajā un projektēšanas refleksīvajā modulī.

*Konceptuālais modulis* atklāj teorētiski metodoloģiskus augstskolas pedagoģijas pamatus. Tiek izskatīta mūsdienu augstskolu pedagoģijas būtība, mūsdienu izglītošanas procesa organizācija un īstenošana, tā norises un rezultātu diagnostika.

*Tehnoloģiskais modulis* ir virzīts uz docētāja profesionāli un personiskas attīstības tehnoloģiju apgušanu. Doktoranti analizē un aprobež meistarības virsotnes sasniegšanas tehnoloģijas pedagoga profesijā.

*Projektēšanas refleksīvais modulis* attīsta personības profesionālo un personisko refleksiju. Doktorantu uzmanības centrā nonāk profesionālās darbības modelēšanas un projektēšanas iespējas.

Pedagoģiskās prakses kursu darba formas paredz gan informatīvās nodarbības (lekcijas-vizualizācijas), gan praktisko darbu, gan praktiskās pieredzes iegūšana (lekciju un semināru sagatavošana un novadīšana), kā arī ideju apmaiņu (problēmu sarunas un diskusijas). Prakses programmas ietver kontaktstundas un patstāvīgus darbus. Patstāvīgais darbs paredz sagatavošanos nodarbībām, dažādu uzdevumu izpildi, darbu ar literatūru un citiem informācijas avotiem.

Studiju prakses struktūra un saturs: Pedagoģiskās prakses apmoms ir 6 KP.

Doktoranta studiju prakses process ir vērsts uz sekojošās kompetences veidošanu - gatavība docēšanai augstākās izglītības programmās.

Pedagoģiskās prakses nodošanas rezultātā doktorants:

- **zin:** augstāko izglītību regulējošos normatīvos aktus; augstākās izglītības teorētiskos pamatus; augstskolu pasniedzēja profesionālās un pedagoģiskās darbības specifiku; valsts izglītības standarta veidošanas principus attiecīgajā virzienā;
- **spēj:** izstrādāt izglītības disciplīnu programmas (moduļus); izmantot mūsdienīgus mācību līdzekļus augstākās izglītības organizācijā; projektēt tradicionālās (klasiskās) izglītības tehnoloģijas; piemērot inovatīvas izglītības tehnoloģijas; organizēt izglītojošas un patstāvīgas studentu aktivitātes; mācību procesā konstatēt un ņemt vērā studentu individuālās īpašības;
- **pārvalda:** nodarbību vadīšanas metodes augstskolā; tradicionālās (klasiskās) un inovatīvās izglītības tehnoloģijas; apmācības materiāla izvēles principus; studentu patstāvīgu izglītības aktivitāšu organizēšanas veidus; pedagoģiskās komunikācijas līdzekļus.

## **2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Analizējot doktora studiju programmas noslēguma darbu tēmas vispirms jānorāda, ka atbilstoši



spēkā esošam normatīvam regulējumam Latvijas Republikā, promocijas process ir nodalīts no studiju procesa doktorantūras programmās, līdz ar ko tās personas, kuras iesniedz savus izstrādātus un pabeigtus promocijas darbus promocijas procesam nav uzskatāmas par studējošām doktorantūras studiju programmā un pārsvarā ir jau eksmatrikulētās sakarā ar doktorantūras programmas prasību izpildi, noslēdzot teorētisko kursu un sekmīgi nokārtojot doktora eksāmenus.

Doktorantūras programmas apguve noslēdzas ar programmā paredzēto kredītpunktu apgūšanu, kas ietver arī promocijas eksāmenu nokārtošanu un promocijas darba projekta iesniegšanu. Līdz ar to, šajā sadaļā tiek apskatīta programmas ietvaros izstrādāto un izstrādājamo promocijas darbu tēmu analīze un aktualitāte.

#### **Doktorantu promocijas darbu tēmas *Pārskata periodā:***

<b>Nr.</b>	<b>Studiju gads</b>	<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Apakšnozare</b>	<b>Promocijas darba tēma</b>	<b>Zinātniskais vadītājs</b>
1.	2012./2013.	Ozoliņa Helēna	Starptautiskās tiesības	Integrētas ūdens resursu apsaimniekošanas starptautiski tiesiskie aspekti	Dr.iur., doc. A.Ovlaščenko
2.	2013./2014.	Abuseridze Giga	Starptautiskās tiesības	Starptautisko komercīgumu tiesiskais statuss un piemērošana starptautiskajās privātajās tiesībās	Dr.iur., doc. A.Ovlaščenko
3.	2013./2014.	Jilkinē Vladimir	Starptautiskās tiesības	Eiropas Cilvēktiesību tiesas loma tiesību uz taisnīgu tiesu nodrošināšanā kriminālprocesā	Dr.iur. ,prof. V. Zahars
4.	2013./2014.	Kaparšmite Ilze	Civiltiesības	Tiesiskās aizsardzības regulējums maksātspējas likumā un tā pilnveidošanas perspektīvas Latvijā	Dr.iur., asoc.prof. J.Kronis
5.	2013./2014.	Mūrmane - Medne Una	Civiltiesības	Negodīgas komercprakses aizlieguma pārkāpšanas tiesiskais regulējums patērētāju kreditēšanas jomā Latvijā	Dr.iur., asoc.prof. J.Kronis
6.	2014./2015.	Jumashev Seitzhan	Starptautiskās tiesības	Likumdošanas transformācijas mūsdienu tendences zemes īpašuma tiesību jomā Kazahstānas Republikā un Baltijas valstīs	Dr.iur., prof. V.Reingolds
7.	2014./2015.	Murat Saule	Starptautiskās tiesības	Вещно-правовые способы защиты прав собственности в гражданском праве Республики Казахстан и странах ЕС	Dr.iur., doc. A.Baikovs

8.	2014./2015.	Boļšakova Jūlija	Civiltiesības	Cilvēkresursu vadība (outsourcing): tiesiskā regulējuma problēmas	Dr.iur., doc. A.Baikovs
9.	2014./2015.	Dolotovs Vladimirs	Civiltiesības	Pārnacionālo juridisko personu komercdarbības tiesiskais regulējums pēc ES tiesību aktiem	Dr.iur., prof. V.Reingolds
10.	2014./2015.	Tussupbekova Sandugash	Starptautiskās tiesības	Современные проблемы и перспективы международно-правовой охраны атмосферного воздуха от загрязнения	Dr.iur., doc. Ovlaščenko
11.	2014./2015.	Lidija Bogatirjeva	Starptautiskās tiesības	Juvenālās justīcijas veidošanas un attīstība: starptautiski tiesiskais aspekts	Dr.iur., doc. A.Baikovs
12.	2014./2015.	Diāna Liepa	Starptautiskās tiesības	Naudas līdzekļu atmazgāšanas apkaršanas noteikumi pasta darījumos: starptautiskā salīdzinošā analīze	Dr.iur., asoc.prof. J.Grasis
13.	2014./2015.	Ainur Musabaeva	Starptautiskās tiesības	Juridiskais regulējums franšīzes līgumos Kazahstānas Republikā un Eiropas Savienības dalībvalstīs	Dr.iur., prof. V.Reingolds
14.	2015/2016	Marija Danilevich	Civiltiesības	Daudzdzīvokļu dzīvojamo māju pārvaldīšanas procesa praktiskie un tiesiskie aspekti Latvijas Republikā.	Dr.iur., A.Baikovs
15.	2015/2016	Irina Cvetkova	Civiltiesības	Finanšu saistību attīstības tendences: teorētiskie un praktiskie aspekti.	Dr.iur., asoc.prof. J.Grasis
16.	2015/2016	Olga Matvienko	Starptautiskās tiesības	Masu informācijas līdzekļu tiesiskais regulējums eiropas un starptautiskajās tiesībās	Dr.iur., doc. Ovlaščenko
17.	2015/2016	Vadims Kolosovs	Starptautiskās tiesības	Publisko iepirkumu tiesiskais regulējums Baltijas reģiona valstīs	Dr.iur., doc. Ovlaščenko

18.	2015/2016	Salavat Dilmuhametov	Civiltiesības	Neklasificēti līgumi Kazahstānas, Latvijas un Vācijas civiltiesību jomā: salīdzinošā juridiskā analīze	Dr.iur., doc. T.Jurkeviča
19.	2016/2017	Oļegs Sedjakin	Civiltiesības	Cilvēktiesību aizsardzības un realizācijas kibertelpā: īpatnības un problēmas	Dr.iur.,doc. T.Jurkeviča
20.	2016/2017	Alla Pankova	Civiltiesības	Mantošanas tiesisko attiecību subjektu tiesību un pienākumu noteikšana: aktuālie teorijas problēmas un praktiskās piemerošanas aspekti	Dr.iur. T.Jurkeviča
21.	2016/2017	Ekaterina Žukovska (Boldavenko)	Civiltiesības	Dzīvības testaments: tiesību un teorētiskas problēmas un prakse	Dr.iur. doc. A.Gabrielyan
22.	2016/2017	Oksana Priluka	Civiltiesības	Kopdzīves tiesību regulējuma līgums	Dr.iur., prof. V.Reingolds
23.	2016/2017	Khasanzoda Lochini	Krimināltiesības	Aktuālie jautājumi tiesību statusu izmeklētāja kriminālprocesā	Dr. iur., asoc.prof. M.Sumbarova
24.	2017/2018	Svetlana Mailīte	Civiltiesības	Latvijas valsts institūciju un pašvaldību iestāžu loma Eiropas Savienībā un citās Eiropas valstīs dzīvojošo nepilngadīgo tiesību aizsardzības jomā	Dr.iur., doc. A. Ovlaščenko
25.	2017/2018	Juris Zagorskis	Civiltiesības	Darba devēja tiesiskā stāvokļa aktuālās problēmas Latvija un ES	Dr.iur, doc. A.Baikovs
26.	2017/2018	Andrejs Umbraško	Civiltiesības	Jūrniekus pārkāptas tiesības un likumīgās intereses aizsardzība ES tiesiskā/ tiesību aktos	Dr.iur., prof. V.Reingolds
27.	2017/2018	Andris Melkers	Civiltiesības	Eiropas Savienības tiesiskā regulējuma attīstības tendences šaujamieroču aprites jomā	Dr.iur., prof. V.Reingolds
28.	2017/2018	Oļegs Trofimovs	Starptautiskās tiesības	Starptautisku kompāniju-grupu ārpus holdinga shēmu izveides tiesiskais statuss	Dr.iur., doc. A.Baikovs

29.	2019/2020	Boļšakova Jūlija	Civiltiesības	Cilvēkresursu vadība (outsourcing): tiesiskā regulējuma problēmas	Dr.iur., as.prof. T.Jurkeviča
30.	2019/2020	Platonova Diāna	Civiltiesības	Fiktīvie darījumi noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijā: tiesiskais regulējums un tā piemērošanas problemātika	Dr.iur., as.prof. T.Jurkeviča
31.	2020/2021	Lytvynenko Anatoliy	Civiltiesības	Ārstniecības personu profesionālā noslēpuma tiesiskā regulējuma problemātika	Dr.iur., as.prof. T.Jurkeviča
32.	2019/2020	Joksta Sandra	Civiltiesības	Tiesu sistēmai piederīgo juridisko profesiju pārstāvjiem izvirzīto noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizēšanas novēršanas prasību piemērošanas problemātika Latvijā.	Dr.iur., as.prof. T.Jurkeviča
33.	2020/2021	Avakjans Arturs	Krimināltiesības	Privātās militārās kompānijas tiesiskais statuss un valsts atbildība.	Dr. iur., asoc.prof. M.Sumbarova
34.	2020/2021	Serovs Aleksandrs	Krimināltiesības	Krāpšanas krimināltiesiskā regulējuma teorētiskās un praktiskās problēmas un to iespējamie risinājumi	Dr. iur., asoc.prof. M.Sumbarova
35.	2020/2021	Šmaukstelis Arturs	Krimināltiesības	Speciālo izmeklēšanas darbību kriminālprocesuālā regulējuma problemātika un pilnveidošana.	Dr. iur., asoc.prof. M.Sumbarova

Doktorantu pētījumu tematika ir saistīta ar izstrādātajiem BSA zinātniskajiem virzieniem un attīstības stratēģijām ([http://bsa.edu.lv/lang/lat/zindarbs/zin\\_proj\\_pet.html](http://bsa.edu.lv/lang/lat/zindarbs/zin_proj_pet.html)). Jāatzīmē, ka zinātniskie virzieni ir saistīti arī ar BSA studiju virzienā "Tiesību zinātne" ietvaros realizējamām studiju programmām. Veicot pedagoģisko praksi doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" doktoranti (kopā ar BSA vadošajiem pasniedzējiem) sagatavo un vada lekcijas, seminārus, praktiskās nodarbības virziena citu programmu studējošiem, kas nodrošina savstarpējo saistību starp programmām virziena ietvaros.

Promocijas tēmu sadalījums pa zinātnes nozarēm:

Nr.	Zinātnes nozare	Skaitis
1.	Civiltiesības	19

2.	Krimināltiesības	4
3.	Starptautiskās tiesības	12

Doktorantu izvēlēto promocijas darbu tēmu analīze rada, ka doktoranti izvēlējušies rakstīt promocijas darbus programmā piedāvātajās nozarēs. Pārskata periodā pārsvars izvēlē starp tiesību nozarēm tika dots promocijas darbu rakstīšanā starptautiskajās tiesībās un civiltiesībās, kam ir saskatāms objektīvs pamats, uzsverot šo jomu aktualitāti Latvijas tiesību sistēmu attīstībai. *Papildus periodā*, aktīvāk doktoranti piesaka tēmas arī krimināltiesībās, kas pamatojams, pārsvarā, ar attiecīgajās nozarēs strādājošo uzņemšanu doktorantūrā.

Jānorada, ka visi promocijas pētījumam izvēlētie temati atspoguļo atbilstošu aktualitāti un nozīmīgumu. Tēmas atbilstība nozares aktualitātēm izsekojama studiju procesā, sākot no tēmas apstiprināšanas un līdz promocijas daba projekta apspriedēm programmas padomes sēdēs. Šajā procesā ietilpst gan pētījuma rezultātu aprobācija zinātniskās konferencēs un publikācijās, gan darbs ar zinātnisko vadītāju, gan atskaitīšanās programmas sēdēs par promocijas pētījuma gaitu un sasniegtiem rezultātiem. Programmas padome rūpīgi izvērtē katru pieteikto promocijas darba tēmu, analizējot ne tikai tēmas zinātnisko pamatojumu un pētniecisko kapacitāti, bet arī būtiska uzmanība tiek pievērsta tam, lai tēma būtu aktuāla arī praktiskajā plāksnē un radītu pienasumu sabiedrībā notiekošiem tiesiskajiem procesiem.

Doktorantu apstiprināto promocijas darbu tēmu analīzes secināms, ka tēmas nepārkļājas, neapšaubāmi tās ir vērstas uz fundamentālo jautājumu pētniecību un līdz šim maz pētītiem jautājumiem; tēmas ir aktuālas ne tikai zinātnei, bet arī praktiskajai jurisprudenci, tātad arī darba tirgum.

## 2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Doktoranti ir aktīvi līdzdalībnieki studiju procesa pilnveidošanā, kas tiek īstenots citā starpā arī ar ikgadēju doktorantu anketēšanu. Pēdējā studiju gadā veiktās anketēšanas rezultāti tiek attēloti zemāk.

	Nezinu, nevaru pateikt	Pilnīgi nepiekrītu	Pārsvarā nepiekrītu	Drīzāk nepiekrītu	Neitrāli	Drīzāk piekrītu	Pārsvarā piekrītu
Studiju kursu piedāvājums studiju programmā bija pietiekošs	-	-	-	-	-	3	12
Obligāto studiju kursu saturs bija atbilstošs doktorantūras studijām	-	-	-	-	1	2	12
Bija iespējams izvēlēties studiju kursus	-	-	-	-	2	-	13
Izvēles studiju kursu saturs bija lietderīgs	-	-	-	-	-	2	13
Atbilstošs nodarbību plānojums pa semestriem	-	-	-	-	1	-	13

Informācija par studiju procesu bija pieejama	-	-	-	1	1	2	11
Akadēmijas personāla darbība veicināja studiju procesa uzlabošanu	-	-	-	-	1	3	11
Labs studiju materiāli-tehniskais nodrošinājums (telpu un laboratoriju iekārtojums)	-	-	-	-	1	1	13
Nepieciešamās literatūra un datu bāzes BSA akadēmiskajā bibliotēkā bija pieejamas	-	-	1	-	1	1	12
Bija iespēja apgūt kursus e-studiju vidē	3	-	-	-	-	1	11
Bija iespēja klausīties lekcijas pie vieslektoriem	-	-	-	-	1	1	13
Doktorantūrā apguvu aktuālās zinātniskās teorijas	-	-	-	-	3	-	12
Doktorantūrā apguvu pētnieciskās metodes un metodoloģiju	-	-	-	-	1	1	13
Doktorantūrā attīstīju pētnieciskās prasmes	-	-	-	-	-	-	15
Doktorantūrā attīstīju profesionālās prasmes	-	-	-	-	2	1	12
Doktorantūrā attīstīju prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt un sintezēt)	-	-	-	-	1	3	11
Doktorantūrā attīstīju prasmes publiski diskutēt un argumentēt viedokli par savu zinātniskās darbības jomu	-	-	-	-	1	2	12
Doktorantūrā attīstīju prasmi veikt oriģinālus pētījumus savā nozarē/apakšnozarē	-	-	-	-	-	1	14
Doktorantūrā attīstīju prasmi rakstīt zinātniskās publikācijas	-	-	-	-	1	1	13
Doktorantūrā ieguvu pedagoģiskā darba pieredzi	1	-	-	-	2	2	10
Bija iespēja piedalīties konferencēs	-	-	-	-	1	3	11
Promocijas darba vadītājs bija ieinteresēts mana darba rezultātos	1	-	-	-	-	3	11
Promocijas darba vadītājs(a) bija kompetents	-	-	-	-	1	-	14
Programmā iesaistītie mācībspēki bija kompetenti	-	-	-	-	1	2	12
Programmā iesaistīto mācībspēku attieksme bija atbalstoša	-	-	-	-	1	2	12

Kopumā vērtējot, esmu apmierināts(a), ka izvēlējos šo doktorantūras programmu	-	-	-	-	-	2	13			
Vai Jūs šobrīd strādājāt darbu atbilstoši izvēlētai doktorantūras nozarei?	Strādāju atbilstoši	8	Drīzāk atbilstoši	4	Drīzāk neatbilstoši	-	Strādāju neatbilstoši	-	Nestrādāju vispār	3
Vai Jūs plānojat nākotnē (pēc studijām) strādāt atbilstoši iegūtajai doktorantūras izglītībai?	Jā, strādāšu	9	Drīzāk jā	4	Drīzāk nē	1	nē	-	Nevaru pateikt	1

No norādītiem datiem secināms, ka pamatā doktoranti ir apmierināti ar studiju programmas saturu, procesa organizāciju un kvalitātes nodrošināšanu. Vispozitīvāk ir vērtēta pētniecisko prasmju attīstība doktorantūras studiju laikā, kā arī promocijas darba vadītāju kompetence. Viskritiskāk ir novērtēta pedagoģiskā darba pieredzes iegūšana.

Studiju programmas pilnveidošanai doktoranti sniedza norādījumus, ka būtu nepieciešams paredzēt iespēju iegūt prasmes un kompetences zinātnisko rakstu sagatavošanas mākslā, apgūstot tos atsevišķā studiju kursā. Tāpat tik norādīts, ka būtu vērts atsevišķi iepazīstināt doktorantus ar publicēšanās iespējām, veidiem, stratēģiju. Zināma kritika tika dota arī atsevišķu teorētisko kursu saturam, kā arī izteiktas vēlmes lai būtu nodrošinātas plašākās iespējas sagatavoties docētāja darba. Doktorantu norādījumi tika ņemti vērā aktualizējot studiju programmas saturu un pilnveidojot atsevišķu studiju kursu saturu.

Aptaujas papildus daļā, kura bija adresēta absolventiem, tika noskaidrots sekojošais:

1. Uz jautājumu *Vai plānojat uzrakstīt promocijas darbu un iesniegt to aizstāvēšanai?* visi respondenti atbildēja apstiprinoši. Jānorāda, ka attiecībā uz daļu no respondentiem šis aspekts jau tiek izpildīts, jo trīs no viņiem ir iesnieguši promocijas darba projektu apspriedei programmas padomē.
2. Starp atbildēm uz jautājumu *Kādi apstākļi kāvēja doktora zinātniskā grāda iegūšanu?* pārsvarā ir saņemta atbilde, ka sakarā ar aizņemtību pamatdarbā ir tā laika trūkums, ko var veltīt promocijas darba rakstīšanai; otrajā vietā – finansiālās grūtības.
3. Noskaidrojot absolventu viedokli par to, cik lielā mērā viņi studiju laikā ir sasnieguši studiju programmas rezultātus, tika iegūti sekojošie rezultāti:

	Nevaru novērtēt	Ļoti slikti	Slikti	Viduvēji	Labi	Ļoti labi
<b><i>Pārzinu un izprotu aktuālās juridiskās zinātnes atziņas, pārvaldu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes</i></b>	-	-	-	1	4	10
<b><i>Spēju patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes</i></b>	-	-	-	1	3	11

<b>Esmu paplašinājis savas zināšanas vai devis jaunu izpratni esošam zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī</b>	-	-	-	1	3	11
<b>Spēju mutiski un rakstiski komunicēt par savu zinātniskās darbības jomu ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā</b>	-	-	-	1	3	11
<b>Spēju patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenojot zinātniskus projektus, gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus uzdevumus, kur nepieciešamas plašas pētnieciskās zināšanas un prasmes</b>	-	-	-	2	4	9
<b>Veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, spēju risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovācijas uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, t.sk. starptautiskā kontekstā.</b>	-	-	1	2	6	6

No rezultātiem secināms, ka absolventi studiju periodā ir saizvēguši programmā norādītos sasniedzamos rezultātus, kas apliecina programmas atbilstību izvirzāmām prasībām.

Tāpat vērtējot, cik atbilstošās aktuālajām nozares prasībām ir studiju programmas apguves laikā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, respondenti pārsvarā atbildēja - *ļoti atbilstošas*. Minētājs rādītājs ir būtisks, jo kā izriet no augstāk norādītiem aptaujas rezultātiem lielāka daļa no respondentiem pašlaik arī strādā atbilstoši izvēlētai doktorantūras nozarei, līdz ar ko viņi ir spējīgi attiecīgo kritēriju objektīvi novērtēt.

4. Aptaujas noslēdzošā daļā tika piedāvāts izteikt viedokli par apgūto/apgūstamo programmu, vērtējot to summāri. Aptaujas rezultāti ir sekojošie:

	Pilnībā nepiekritu	Drīzāk nepiekritu	Drīzāk piekritu	Pilnībā piekrītu
<b>Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu</b>	-	-	3	12
<b>Kopējais iespaids par programmas kvalitāti ir labs</b>	-	-	2	13
<b>Studiju laikā bija iespēja piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā, studiju kursu un mācībspēka darba novērtēšanā</b>	-	1	-	14
<b>Es ieteiktu šo studiju programmu citiem</b>	-	-	1	14
<b>Studiju laikā veidojās laba sadarbība ar promocijas darba vadītāju</b>	-	-	3	12



<b>Promocijas darba vadītājs rūpīgi iepazīnās ar iesniegtajiem pētnieciskā darba materiāliem</b>	-	-	2	13
<b>Promocijas darba vadītājs sniedza argumentētu iesniegtā pētnieciskā darba novērtējumu</b>	-	-	2	13
<b>Promocijas darba vadītājs sniedza vērtīgus ieteikumus pētījuma attīstībai</b>	-	-	3	12
<b>Studiju programmā piedāvātie studiju kursi nodrošināja padziļinātu zināšanu gūšanu attiecīgajās tēmās</b>	-	-	4	11
<b>Studiju programmā piedāvātie studiju kursi bija noderīgi promocijas darba izstrādē</b>	-	-	2	13
<b>Specializācijai neatbilstoši studiju kursi (svešvaloda, pedagogija, citu apakšnozaru jautājumi) bija noderīgi vispārējā zināšanas līmeņa celšanai</b>	-	-	3	12
<b>Specializācijai neatbilstošie studiju kursi bija noderīgi mana promocijas darba izstrādē</b>	-	-	5	10
<b>Darbā pielietojtu studijās iegūtās zināšanas un prasmes</b>	-	-	2	13

Lai nostiprinātu doktorantu zinātniskā darba un profesionālās darbības savstarpējo mijiedarbību, tika izstrādāta devēju aptaujas anketa. Uz aicinājumu piedalīties aptaujā atsaukušies 20 darba devēji izglītības un juridisko sfēru jomās. Pēc anketēšanas rezultātiem var secināt, ka pieprasījums pēc zinātņu doktoriem ir augsts. Lielākā daļa no respondentiem atbildēja pozitīvi uz jautājumu: „Vai Jūsu darbības jomā ir nepieciešami speciālisti ar doktora grādu tiesību zinātnē?” Tāpat arī lielāka daļa no respondentiem norādīja, ka sekmīgi pabeigušie Doktora studiju programmu absolventi demonstrēja labu teorētisko un praktisko sagatavotību, kā arī bija spējīgi vai nu uzreiz, vai arī pēc neilgas apmācības darbavietā pastāvīgi veikt atbilstošos darba pienākumus. Aptaujas daļā par ieteikumiem studiju programmas pilnveidošanai tika iekļauti ierosinājumi aktīvāk stimulēt doktorantu kapacitāti zinātnisko publikāciju jomā, proti, izstrādei un zinātnisko pētījumu publiskošanai, kā arī palielināt pedagoģisko praksi jau studiju laikā. Tāpat tika norādīts uz nepieciešamību doktorantiem apgūt kvantitatīvas pētnieciskās metodes. Minētie ierosinājumi tika ņemti vērā aktualizējot programmas plānu.

## 2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Laika periodā no 2013./2014. akadēmiskā gada līdz 2020./2021. akadēmiskam gadam ERASMUS programmas ietvaros Doktora studiju programmā “Tiesību zinātne” nav bijusi studējošo ienākošā un izejošā mobilitāte.

2019./2020.studiju gada sākumā tika ieplānotas vairākas studējošo mobilitātes, kuras neīstenojās vispasaules COVID-19 pandēmijas dēļ. 2020./2021.studiju gadā situācija ir līdzīga. Tomēr pašlaik ir ieplānotas vairākas mobilitātes: gan studijām, gan praksēm.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

**3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Studiju programmā ir nepieciešams radīt atbilstošus pētniekus, kas jau doktora izglītības pakāpē ir veidojuši savu pētniecisko kapacitāti, pamatojoties tieši uz Latvijas un starptautiskās tiesiskās telpas likumsakarībām, vajadzībām un aktuālo problemātiku.

Doktora grāds ir svarīgs kvalitātes rādītājs akadēmiskajā un zinātniskajā vidē. Zināšanas, prasmes un iemaņas, kuras tiks iegūtas doktora studiju programmas laikā, ļaus attīstīt zinātnisko potenciālu un nodrošināt kvalitatīvus zinātniskos pētījumus dažādās juridiskās zinātnes apakšnozarēs.

Doktorantūras studijas ļauj nodrošināt studiju procesu ar kvalificētu akadēmisko un zinātnisko personālu, kas būs apguvis jaunākos juridiskās zinātnes, prakses un augstskolu pedagoģijas sasniegumus. Tādējādi tiks veicināta iespēja nodrošināt vajadzīgo asociēto profesoru un profesoru daudzumu un līdz ar to tiks sekmēts kvalitatīvāks studiju process.

Ņemot vērā tendenci veidot uz zināšanām balstītu konkurētspējīgu nozares attīstību, tiesību doktora zinātniskais grāds juridiskajā zinātnē ir aktuāls ne tikai akadēmiskajā vidē, bet arī tautsaimniecības publiskajos un privātajos sektoros, kā arī valsts pārvaldē u.c. Doktora studiju programmas apguve ietekmē arī tiesību jaunrades procesu un tiesību normu piemērošanas praksi dažādu institūciju darbībā.

Juridiskā izglītība ir stratēģiski svarīga visas valsts attīstībai. Bez tam Latvijai kā nelielai valstij, ir svarīgi iegūt speciālistus ar plašām zināšanām kā starptautiskajās publiskajās, tā starptautiskajās privāttiesībās, kas ļautu juristiem darboties gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī.

Potenciālajiem doktora grāda ieguvējiem tiek nodrošināts jauns statuss, kā arī sniegta iespēja indivīda mūžizglītības vajadzību apmierināšanai, atbildot uz sabiedrības prasībām pēc speciālistiem, kas spēj dot radošu ieguldījumu inovatīvas juridiskās nozares funkcionēšanā.

Doktora studiju programmā katrs studējošais kā indivīds var izpaust savu radošo un inovatīvo potenciālu, kas būs topošā pētnieka un/vai juridiskās nozares profesionāļa izšķirošā pievienotā vērtība. Uz šādu aspektu arī ir orientēts Doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" resursu un nodrošinājuma izveidošana, pilnveidošana un izmantošana. Katrā studējoša zinātniski - pētnieciskais potenciāls tiek vērtēts individuāli un prognozējamības ietvaros, attīstot atbilstoši šim programmas resursu iespējas.

Vērtējot Studiju programmas perspektīvo attīstību, jāsecina, ka tā attīstās saskaņā ar Latvijas

uzdevumiem Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā (kopēju ārējo un drošības politiku), jo studiju programmas ietvaros tiek pasniegti studiju kursi, kas saskan ar šīs stratēģijas galvenajiem elementiem, kas Latvijas mērogā padara šo doktora studiju programmu konkurētspējīgu.

Doktora studiju programmas realizācijā iesaistīti pamatā tikai augsti kvalificētie mācībspēki: profesori, asociētie profesori, kā arī docenti ar zinātņu doktora grādu un atbilstošām publikācijām.

Programmas realizācijā Pārskata periodā tika iesaistīti četri profesori, trīs asociētie profesori, viens asociētais viesprofessors, viens viesprofessors, četri docenti, 3 viesdocenti un trīs vadošie pētnieki. Pēc Pārskata perioda Doktora studiju programmas īstenošanā ir papildus iesaistīti: viens viesprofessors, trīs profesori, trīs asoc.profesori, viens vadošais pētnieks un divi viesdocētāji.

Visa atskaides periodā programmas realizācijā ir iesaistītas sekojošās personas, kas ir/bija atzīti LZP eksperti (daļa no viņiem kārto dokumentus atkārtotai eksperta tiesību atzīšanai):

### **Ekspertu saraksts**

<b>Nr.p.k.</b>	<b>Uzvārds, vārds</b>	<b>Akadēmiskais amats</b>	<b>LZP eksperts uz 01.05.2021.</b>
1.	Vītolds Zahars	vad.pētnieks	ir
2.	Ivars Kronis	asoc.prof	bija
3.	Andrejs Vilks	vad.pētnieks	ir
4.	Sandra Kaija	vad.pētnieks	ir
5.	Valerijs Reingolds	professors	bija
6.	Aleksandrs Baikovs	asoc.prof	bija
7.	Marina Sumbarova	asoc.prof	bija
8.	Irina Plotka	profesore	ir
9.	Ņina Blumenaua	asoc.prof	ir
10.	Vladislavs Volkovs	asoc.prof	ir

Daļa no viņiem kārto dokumentus atkārtotai eksperta tiesību atzīšanai. Plašāk atbilstošā informācija ir sniegta III. sadaļas IV. daļā – Mācībspēki.

Uzsākot programmas realizāciju angļu valodā, plānots vēl papildus piesaistīt docētājus ar atbilstošām angļu valodas zināšanām. Visi docētāji, kuri ir iesaistīti programmas realizēšanā un kurus plānots iesaistīt programmas realizēšanā angļu valodā ir ar atbilstošām angļu valodas zināšanām B2, C2 un C1 līmenī (skat., arī Pielikumu - Doktorantūras "Tiesību zinātne" akadēmiskā personāla valsts un angļu valodas zināšanas).

Secināms, ka akadēmiskām personālām izvirzāmās prasības ir izpildītas un docētāju sastāvs

vērtējams kā augsti zinātniski kvalificējams.

Akadēmijas sniegtais metodiskais un informatīvais nodrošinājums ir mūsdienīgs, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu Doktora studiju programmā „Tiesību zinātne”. Kopš 2015.gada tiek lietota BSA studiju e-vidē Moodle studiju procesa efektivizācijai un studējošā – docētāja komunikācijas modernizēšanai. Doktora studiju programmas docētāji Moodle studiju e-vidē ir izveidojuši attiecīgo docējamo studiju kursus vietnes, kuros studējošiem ir pieejami gan studiju kursu apraksti, gan docētāja prasības studiju kursa apguvei un atsevišķi studiju materiāli, kā arī ir pieejami komunikācijas veidi ar docētājiem, piemēram, vairākos studijuursos studējošiem tiek nodrošināta iespēja kārtot pārbaudījumus, iesniegt pastāvīgus darbus un komunicēt ar docētāju Moodle vidē. Docētāji sniedz atgriezenisko saiti par studentu paveikto.

Īpašu nozīmi e-studiju vidē ieguva valstī izsludinātās ārkārtējas situācijas apstākļos sakarā ar COVID-19 saslimšanas ierobežošanu un attiecīgām normatīvo aktu prasībām īstenot studiju procesu attālināti.

Būtiska nozīme studējošo, docētāju un Akadēmijas informatīvas sasaistes nodrošināšanai ir BSA informatīvajai sistēmai NEXUS. Studenti un docētāji NEXUSā var iepazīties ar nodarbību un telpu plānojumu, darba un prakses iespējām. NEXUSā. BSA mājas lapā bsa.edu.lv ir veidota sadaļa, kurā BSA studenti varēs iepazīties ar iekšējiem normatīvajiem aktiem, studiju programmām, prakses programmām, Akadēmijas jaunumiem Pilna informācija par studiju programmu, studiju kursiem, to apjomu un saturu pieejama BSA mājas lapās, kas ir nozīmīgs informācijas avots gan studējošajiem, gan potenciālajiem studentiem.

Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” metodiskais nodrošinājums sastāv no BSA zinātniskās bibliotēkas fonda.

**BSA Zinātniskā bibliotēka** (no 2004. gada 15. janvāra LR Kultūras ministrijas bibliotēku reģistrā Nr. BLB0530) ir Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācija (**LATABA**) biedre, kas dod iespējās izmantot visu LATABA asociācijas biedru bibliotēku fondus.

Studiju programmai ir iespēja izmantot vidi, kura augusi līdzī straujiem informāciju tehnoloģiju attīstības tempiem, modernizējot datorklases (Rīgā – 6), bibliotēkas fondus, auditoriju aprīkojumu. BSA Zinātniskā bibliotēka ietvaros tiek organizēta dažādu informācijas centru darbība:

- ES Informācijas pakalpojumu centrs Eiropas vēsture, ES politika, integrācija. ES tiesības, ES ekonomika (angļu valodā);
- Vācu informācijas centrs /Deutsches information Zentrum/ - Vācijas vēsture, politika, kultūra (vācu valodā);
- Krievu kultūras centrs - Krievijas vēsture, kultūra, māksla, daiļliteratūra, mediatēka (krievu valodā);
- Skandināvijas valstu centrs - Skandināvijas valstu kultūra, politika, valodas;
- Retro grāmatu lasītava: XIX un XX gadsimta izdevumi (latviešu, krievu valodā);
- Latviešu kultūras centrs – kultūra, vēsture, valoda u.c.

BSA Zinātniskās bibliotēkas pamatuzdevums ir nodrošināt doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” studējošiem kvalitatīvu studiju procesu un zinātnisko darbību, kā arī sniegt studējošiem, docētājiem un citiem apmeklētājiem bibliotēkāros, bibliogrāfiskos, informatīvos pakalpojumus.

Bibliotēkas resursi tiek sistemātiski un regulāri papildināti ar jaunāko zinātnisko literatūru (latviešu, angļu, u.c.) pamatojoties uz akadēmijā īstenotajiem studiju virzieniem.

Akadēmijā studējošajiem un arī citiem interesentiem ir iespēja izmantot BSA Akadēmiskās bibliotēkas resursus. Bibliotēkas lasītavā lasītāju ērtībai ir novietoti datori ar pieeju internetam, nodrošinātas drukāšanas, skenēšanas un kopēšanas iespējas. Ir iespējas strādāt arī ar portatīvajiem datoriem. Gandrīz visos studijuursos ir pieejama literatūra lietošanai un arvien lielāks īpatsvars ir literatūrai angļu valodā. Bibliotēka regulāri saņem gan Latvijā, gan ārvalstīs izdotus periodiskos izdevumus.

BSA mājas lapas sadaļā “[Bibliotēka](#)” ir pieejamas [BSA bibliotēkas datubāzes](#), t. sk. saite uz [Latvijas Nacionālo Digitālo bibliotēku](#) attālināti pieejami (grāmatas, periodika, u.c. e-resursi), ir sadaļa “[Interneta resursi](#)”. BSA Zinātniskā bibliotēka veido vienu kopīgu tīklu, kurā studentiem un akadēmiskajam personālām ir iespējas pasūtīt sev nepieciešamo grāmatu, kas ir pieejamas [BSA elektroniskajā grāmatu katalogā](#) dažādās meklēšanas sadaļās.

Akadēmiskajam personālām un studējošie, ir iespēja bibliotēkā saņemt paroles EBSCO, ScienceDirect un Scopus datu bāzu lietošanai, tās var izmantot attālināti.

Par doktora studiju programmas finansiālo nodrošinājumu jānorāda, ka Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” studiju procesa nodrošināšanai pamatfinansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina Akadēmijas Senāts. Akadēmijā ir noteiktas šādas studiju maksas apmaksas iespējas studējošiem: - par visu programmu kopumā; - par vienu studiju gadu; - par vienu semestri; - par vienu mēnesi, saskaņā ar studiju līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksas samaksa var tikt veikta no dažādiem avotiem, segta no sekojoša finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā piesaistīto trešo personu līdzekļi;
- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;
- komerckredīts;
- sponsoru finansējums.

Attiecībā par Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” materiāli tehnisko nodrošinājumu, norādāms, ka infrastruktūras aspektā Doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” studējošiem studiju process noris divu ēku Rīgā, Lomonosova ielā 4 un Lomonosova ielā 1/4 telpās. Minētajās ēkās ir auditorijas, kas ir aprīkotas ar mūsdienīgiem studiju tehniskajiem palīg līdzekļiem – baltajām tāfelēm, ir nodrošināta iespēja izmantot televizoru, videomagnetofonu, videokameru, multimediju projektoru. Daudzas auditorijas ir apgādātas ar stacionāru multimediju projektoru, ekrānu, datoru ar interneta pieslēgumu un citiem mūsdienu prasībām atbilstošiem tehniskajiem līdzekļiem. Visās ēkās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Informācijas tehnoloģijas aspektā - BSA studiju nodrošināšanai izmanto mūsdienu IT tehnoloģiju iespējas: datoru lietošanu studiju procesā un profesionālajā pilnveidē, iekšējo informatīvo sistēmu NEXUS, internetu, standarta un speciālās datorprogrammas, audio/video līdzekļus, biroja tehniku, auditoriju tehnisko aprīkojumu (stacionāros un pārnēsājamās multimediju projektorus). Notiek regulārs darbs iekšējās informatīvās sistēmas funkcionalitātes pilnveidošanā. Turpinās darbs pie datoru parka modernizācijas, nodrošinot ātrāku, pilnvērtīgāku un efektīvāku studiju procesu. Lai nodrošinātu kvalitatīvāku elektronisko saziņu, Akadēmijas darbinieki un studenti izmanto BSA piedāvāto e-pastu sistēmu.

Lai nodrošinātu akadēmisko godīgumu un nepieļautu plaģiāta gadījumus, tiek īstenota studējošo

patstāvīgo darbu un promocijas darba projektu pārbaude ar starpaugstskolu vienoto datorizēto plaģiāta kontroles sistēmu.

Sīkāka informācija par informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālas bāzes atbilstību Doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai ir sniegta II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. punktos.

### **3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

Doktora programma veic aktīvu sadarbību ar Latvijas un citu valstu zinātniskām institūcijām un struktūrām.

**Pirmais līmenis** – sadarbība ar Latvijas augstskolām, kurās tiek realizētas analogiskas doktorantūras programmas. Katru gadu Akadēmija organizē starptautisku zinātniski-praktisku konferenci "Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski - politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas", līdzorganizatori ir Daugavpils universitāte un Rīgas Stradiņa universitāte. Abas minētās augstskolas īsteno arī doktora līmeņa studiju programmas tiesību zinātnē. Konferencēs ietvaros doktorantiem un augstskolu zinātniskajam personālam ir iespēja apmainīties viedokļiem un diskutēt par aktuālākajām problēmām tiesību zinātnes jomā.

Tapāt katrā gadā līdz pat 2019.gada. Juristu dienu ietvaros sadarbībā ar Latvijas Augstskolām un citām profilinstitūcijām tika rīkota atsevišķā tiesību aktualitātēm veltītā tematiskā konferences.

BSA doktoranti un pasniedzēji katru gadu piedalās Latvijas Universitātes, Daugavpils Universitātes, Biznesa skolas TURĪBA, Stradiņa universitātes konferencēs, kur Latvijas zinātniskā sabiedrība un dalībnieki no citām valstīm tiek iepazīstināti ar pētījumu rezultātiem. Pēc konferenču rezultātiem doktoranti publicē rakstus Latvijas augstskolu zinātnisko rakstu krājumos. Sadarbība starp augstskolām tiek realizēta arī doktora darbu aizstāvēšanā. BSA Promocijas Padomes locekļi ir prof., vadošais pētnieks V.Zahars (DU), prof. J.Teivāns-Treinovskis (DU), prof., vadošais pētnieks A.Vilks (RSU), prof., vadošais pētnieks S.Kaija (RSU), prof., J.Načisčionis (BA TURĪBA), prof., I.Veikša (BA TURĪBA), prof., A.Endziņš (BA TURĪBA).

Otrais līmenis ir starptautiskā sadarbība. Jāatzīmē ārvalstu pasniedzēju lekcijas, kas tika docētās BSA studiju virzienam "Tiesību zinātne":

Nr	Vārds Uzvārds	Universitāte	Valsts	Stud.gads	Datumi
1	Jerzy Kolarzowski	University of Podlasie	Polija	2013/2014	16.09.13 – 21.09.13
2	Anna Jacek	University of Rzeszow	Polija	2013/2014	12.05.14 – 16.05.14
3	Aleksandra Bagienska-Masiota	SWPS University of Social Sciences and Humanities	Polija	2017/2018	19.02.18-23.02.18
4	Carmen Adriana Domocos	University of Oradea	Rumānija	2017/2018	24.04.18-27.04.18

5	Rożanski Mieczyslaw	University of Warmia and Mazury in Olsztyn	Poland	2018/2019	13.05.2019-15.05.2019
6	Justyna Krzywkowska	University of Warmia and Mazury in Olsztyn	Poland	2018/2019	15.05.2019-17.05.2019
7	Regina Garcimartin Montero	University of Zaragoza	Spānija	2018/2019	12.05.2019-16.05.2019

Starptautisku sadarbību uzturot Akadēmija plaši sadarbojas arī ar ārvalsts augstskolām, attīstot doktorantu un mācībspēku kapacitāti. Sadarbība ar vairākām ārvalsts augstskolām tiek organizēta zinātnisko konferenču ietvaros: Linnaeus University, Zviedrija; City Unity College Nicosia (Cyprus); Lithuanian Sports University (Lithuania); Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach (Poland); Saint Petersburg University of Civil Aviation (Russia);

University of Oradea (Romania); V.N.Karazin Kharkiv National University (Ukraine); National Academy of Law Sciences of Ukraine (Ukraine); Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine (Ukraine); Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics (Ukraine).

Promocijas līmeņa pētījumu izstrāde un aizstāvēšana ir saistīta ar vairāku profesionālu institūciju un augstskolu pētījumu recenzēšanu un aprobāciju, atsauksmju sniegšanu. Doktora studiju programma "Tiesību zinātne", lai stiprinātu starptautisko zinātnisko sadarbību un pēc iespējas plašāku zinātnieku vidi iepazīstinātu ar programmā studējošo pētījumu rezultātiem, aicina ārvalsts zinātnisko un profesionālo aprindu pārstāvjus piedalīties promocijas darbu apspriešanā un aizstāvēšanā.

Trešais līmenis - Doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” docētāji, savukārt, sadarbojas un vienlaikus iesaistās arī dažāda mēroga institūcijās: Pasaules antikriminālā un antiteroristiskā foruma orgkomiteja, Latvijas Neatkarīgo Kriminologu asociācija, Vācijas akadēmiskā apmaiņas dienests DAAD, Latvijas Republikas Augstskolu Profesoru asociācija, Starptautiskā Neatkarīgo Ekspertu Federācijā (IFOIE) un citas. Programmas docētājus un doktorantus kopīgas zinātniskas intereses saista arī ar Latvijas Zinātnes padomi, Latvijas Jauno Zinātnieku apvienību, žurnālu „Administratīvā un kriminālā justīcija” (kura redkolēģijā un redakcijas kolēģijā ir vairāki Programmas docētāji). Tāpat Doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītie docētāji ir vairāku zinātnisko žurnālu redkolēģijas dalībnieki, kā arī aktīvi ņem dalību konferenču organizācijas komisijas vadībā vai līdzdalību to darbībā, kas ir attiecīgi apkopots docētāju *Curriculum vitae*.

Programmas docētāji arī piedalās ar lekcijām un praktiskās pieredzes apmaiņu ārvalsts augstākās izglītības iestādēs:

Nr	Vārds Uzvārds	Universitāte	Valsts	Stud.gads	Datumi
1	Sandra Kaija	Wyższa Szkoła Administracyjno-Spoleczna	Polija	2013/2014	07.04.14-13.04.2014
2	Valērijs Reingolds	Wyższa Szkoła Administracyjno-Spoleczna	Polija	2013/2014	07.04.14-13.04.2014

3	Marina Sumbarova	Wyższa Szkoła Administracyjno-Spoleczna	Polija	2013/2014	07.04.14-13.04.2014
4	Tatjana Jurkeviča	Paņevežo kolegija	Lietuva	2013/2014	22.09.14-28.09.2014
5	Valērijs Reingolds	Wyższa Szkoła Administracyjno-Spoleczna	Polija	2013/2014	22.09.14-28.09.2014
6	Sandra Kaija	Wyższa Szkoła Administracyjno-Spoleczna	Polija	2013/2014	22.09.14-28.09.2014
7	Marina Sumbarova	Wyższa Szkoła Administracyjno-Spoleczna	Polija	2013/2014	22.09.14-28.09.2014
8	Irina Plotka	Utena College	Lietuva	2014/2015	16.06.15- 22.06.2015
9	Marina Sumbarova	Lietuvos edukologijos university	Lietuva	2016/2017	20.02.17-26.02.2017
10	Irina Plotka	Utena College	Lietuva	2016/2017	24.09.17-30.09.17
11	Ņina Bumenaua	Utena College	Lietuva	2016/2017	24.09.17-30.09.17
12	Marina Sumbarova	Uniwersytet w Białymstoku	Polija	2018/2019	05.11.2018-11.11.2018

Ikgadējās Akadēmijas organizētās starptautiskās zinātniski-praktiskas konferences “Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski - politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas” organizatoriskajā komitejā piedalās Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” direktors (līdz 2019.gadam ieskaitot – prof., V.Reingolds), kā arī programmas īstenošanā iesaistīti mācībspēki: prof., I.Plotka., as.prof. S. Buka. Konferences zinātniskās un redakcijas kolēģijas biedri ir programmas īstenošanā iesaistīti mācībspēki: prof., V.Reingolds, prof., I.Plotka., as.prof. S. Buka., doc., A.Gabrieljans. Katru gadu maijā notiek “Starptautiskā jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskā konference - Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas”. [http://bsa.edu.lv/lang/lat/zindarbs/konf\\_gp.html](http://bsa.edu.lv/lang/lat/zindarbs/konf_gp.html). Plašākā informācija par BSA konferencēm skat.,. Pielikumā, kā arī plašāka informācija par Akadēmijas organizētām konferencēm, zinātniskiem izdevumiem un zinātniskās sadarbības partneriem ir sniegta pašnovērtējuma II.sadaļā.

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

#### 4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla (attiecinīgās augstskolas akadēmiskajos amatos ievēlētās personas) kvalifikācija un skaits atbilst Akadēmijas stratēģisko prioritāšu mērķu un uzdevumu īstenošanai. Pārskata periodā būtiskas izmaiņas akadēmiskā personāla sastāvā nav notikušas, izņemot tās izmaiņas, kas saistītas ar izmaiņām programmā atteicoties no programmas īstenošanās daļā *Kriminālistika un operatīvās darbības teorija*<sup>[1]</sup>.



Programmas īstenošanā iesaistīto personu kvalifikācija un atbilstība apliecināmas ar iegūtiem attiecīgiem doktoru grādiem un zinātniskām publikācijām. Mācībspēku pilnveidošana, kas ir studiju programmu attīstības neatņemama sastāvdaļa, tomēr tiek tupināta arī pēc Pārskata perioda, iesaistot docētājus ar praktisko un zinātnisko pieredzi tiesību zinātnes jomā, kā arī doktora grādu. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti profesionāli docētāji: visiem ir doktora grāds, specializēto kursu docētāju iegūtā izglītība atbilst attiecīga studiju kursa jomai. Lielāka daļa docētāju ir praktizējoši speciālisti. Daži no studiju programmā nodarbinātajiem docētājiem vienlaikus ir nodarbināti zinātniskās pētniecības darbā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju. Galvenie kritēriji docētāju atlasei ir: izglītība (doktora zinātniskais grāds), profesionālā pieredze un pieredze pētnieciskā un jaunrades darbībā, komunikācijas prasmes.

Pārskata periodā doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” mācībspēku skaita dinamikas analīze parāda, ka mācību personāls ir palielinājies no 15 līdz 22 cilvēkiem (detalizētie skat. Studiju virziens: „Tiesību zinātne”, sadaļa 3.6). Vērtējot mācībspēku dinamiku ne tikai Pārskata periodā ietvaros, bet arī līdz studiju programmas dokumentu iesniegšanas akreditācijai brīdim, ir norādāms, ka ir mainījies mācību personāla kvantitatīvais sastāvs, kā arī tika veiktas tā kvalitatīvas izmaiņas: iesaistot studiju procesa īstenošanā jaunus zinātniekus, tai skaitā arī tos, kuri ieguva doktora zinātnisku grādu relatīvi nesen (pēdējo desmit gadu periodā), kā arī iesaistot studiju procesa īstenošanā arī ārvalsts docētājus, kas atbilst Akadēmijas akadēmiskā personāla attīstības politikas nostādnēm.

Ir novērojamas arī pozitīvas tendences, kas saistās ar asociēto profesoru un profesoru skaita palielināšanos, kas piedalās Akadēmijas doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” īstenošanā. Laika periodā no 2013./2014. studiju gada līdz 2020./2021. studiju gadam (ieskaitot) profesora vai asociētā profesora amatā tiesību zinātnē tika ievēlēti V.Reigolds, I.Kronis, D.Mežulis, T.Jurkeviča, M.Sumbarova. No 2015. gada līdz 2020./2021. studiju gadam (ieskaitot), par asociētiem profesoriem un profesoriem psiholoģijā ir kļuvuši Nīna Blūmenaua (as. prof.), un Irina Plotka (profesore, atkārtoti). Profesora amatā tika ievēlēta O.Filīna, asociētā profesora amatā – S.Buka.

[1] *Nosaukums norādīts atbilstoši 2018.gada 23.janvāra MK noteikumiem Nr. 49 “Noteikumi par Latvijas Zinātnes nozarēm un apakšnozarēm”.*

#### **4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Izvērtējot akadēmiskā personāla *Curriculum vitae* zinātnisko sastāvdaļu, akadēmiskā personāla ievēlēšanai akadēmiskajos amatos iesniegtos dokumentus, Akadēmijas Senāta sēžu protokolus, kuri atspoguļo akadēmisko amatu kandidātu iesniegtos dokumentus un paskaidrojumus, vēlēšanu procesu un rezultātus, akadēmiskā personāla pašnovērtēšanas ziņojumus, programmas studējošo darbības rezultātus un studējošo atsauksmes, programmas Padome atzīst, ka akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst doktora studiju programmas mērķu un uzdevumu īstenošanai un sasniegšanai.

Katram docētājam, kurš iesaistīts studiju programmas īstenošanā, ir sekojoši pienākumi:

- **Pasniedzēju kvalifikācijas kompetencē:**

- izstrādāt un publicēt mācību metodiskos materiālus kursiem, kurus attiecīgs docētājs docē, papildinot un aktualizējot tos MOODLE platformā;
  - sagatavot PowerPoint prezentācijas, izdales materiālus (konspektus, uzdevumus, pārskatāmus materiālus), autentisku ilustratīvo materiālu (video un audio) u. c. materiālus, kuri optimizē studiju procesu;
  - vadīt konsultācijas programmā studējošiem – 4 stundas semestrī un pirmseksaminācijas konsultācijas;
  - hospitācijas ietvaros vienreiz studiju gadā vadīt atklātas nodarbības (lekcijas, seminārus un/vai citus) un apmeklēt vismaz 2 savu kolēģu nodarbības un piedalīties to apspriešanās;
  - paaugstināt pedagoģisko kvalifikāciju, iesniedzot attiecīgu sertifikātu;
  - programmas realizēšanas ietvaros pilnveidot organizatoriskas prasmes un sekmēt zinātniskās diskusijas attīstībai, organizējot vismaz vienu no sekojošiem pasākumu veidiem viena studiju gada ietvaros: seminārs, konference, apaļš galds, diskusijas u. tml., (vai ņemt dalību šāda veidā pasākumā, aktīvi piedalīties tajā, apliecinājumam iesniedzot atbilstošu sertifikātu, apliecinājumu v.c.);
  - piedalīties pasākumos, kuri tiek organizēti studiju programmas īstenošanās ietvaros vai Akadēmijas izglītošanas darbības ietvaros.
- **Starptautiskajā darbībā:**
    - aktīvi piedalīties starptautiskajās konferencēs ar uzstāšanos un/vai publikācijām;
    - docēt lekcijas ārvalsts augstskolās, piemēram starptautiskās mobilitātes programmas *Erasmus* ietvaros,
  - **Zinātniski pētnieciskajā darbībā:**
    - uzstāties zinātniskās konferencēs un semināros (vismaz 2 uzstāšanās gadā),
    - publicēt rakstus (vismaz 1 publikācija gadā),
    - sekot jaunākajām zinātniskām publikācijām, pilnveidot studējošiem rekomendējamo literatūras un citu zinātnisko avotu informatīvos sarakstus, informēt Akadēmijas bibliotēkas struktūrvienību par nepieciešamību attiecīgi papildināt bibliotēkas fondus.

Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” realizācijā ir iesaistīti 22 mācībspēki. Visām personām (100%) ir doktora zinātniskais grāds atbilstošā zinātnes nozarē. Zemāk norādītā tabulā ir attēlota informācija par programmā iesaistītām ievēlētām un neievēlētām personām: 22 (15 ievēlēti BSA, 7 neievēlēti)

#### **Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” mācībspēki (zinātniskais grāds)**

	zinātnes doktori Pārskata periodā	
	Skaits	%
Ievēlēti BSA	15	68
Neievēlēti BSA	7	32
Kopā:	<b>22</b>	<b>100</b>

Izvērtējot doktora studiju programmas realizācijā iesaistīto mācībspēku akadēmiskos amatus (sk.tab.zemāk) – studijas kvalitāti Pārskata periodā nodrošina četri profesori (21,05%), trīs asociētie profesori (15,79%), viens asociētais viesprofesors (5,26%), viens viesprofesors (5,26%), četri

docenti (21,05%) 3 viesdocenti (15,79%) un trīs vadošāie pētnieki (15,79%). Pēc Pārskata perioda doktora studiju programmas īstenošanā ir papildus iesaistīti: viens viesprofesors, trīs profesori, trīs asoc.profesori, viens vadošais pētnieks un divi viesdocētāji.

#### Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” mācībspēku akadēmiskais amats

Ak.amati	Ass.prof.		Ass.viesprof.		Profesori		Viesprofesori		Docenti		Viesdocenti		Vad.pētn		Kopā	
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	%	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%
Ievēlēti BSA	8	53	0	0	4	27	0	0	1	7	0	0	2	13	15	68
Neievēlēti BSA	0	0	0	0	3	43	0	0	0	0	4	57	0	0	7	32
Rīgā	8	53	0	0	7	70	0	0	1	27	4	57	2	13	22	100

Kopumā akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama ļoti pozitīvi. Programmas ietvaros izmaiņas amatu struktūrā tiek kontrolētas un notiek sistemātiska personāla izvērtēšana un regulāra pilnveide.

**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

#### Doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” īstenošanā iesaistīta akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā:

Nr.	Docētāju zinātniskais un metodiskais darbs	Publikāciju skaits
1.	Zinātniskās publikācijas, kas iekļautas Thomson Reuters Web of Science, Elsevier (SCOPUS un citi), ERIH+ datu bāzēs	25
2.	Zinātniskās publikācijas, kas iekļautas Elsevier (SCOPUS un citi) datu bāzēs	25
3.	Zinātniskās publikācijas, kas iekļautas ERIH+ datu bāzēs	3

#### Pielikums nodaļai 4.3.

#### Doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” īstenošanā iesaistīta akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas pārskata periodā

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem**

**izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

Pārakredētācijai iesniedzamā atskaides periodā doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaiste pētniecības projektos:

**A.Vilks:** 2015. gads Darba grupas Latvijā vadītājs "Cigarette smuggling in the Baltic Sea Region", Institute for Security and Development Policy (Sweden).

**S.Kaija:** 14.09.2012.-01.03.2013. Eiropas Komisijas īpašās programmas "Krimināltiesības" projekta Nr. JUST/2010/JPEN/AG/1546 "Atjaunojošā taisnīguma aktuālās problēmas, risināšanas perspektīvas Eiropas Savienībā", pētījums "Mehānismi cietušo kompensācijai kriminālprocesā Eiropas Savienībā" veikšana (TM/2012/34/EK). Projekta dalībnieks.

**S.Buka** (International project leadership): Business in Malopolska - Partnership Network MRP0.08.02.00-12-093/13 ERAF. Project`s member of the board from Latvia (2013-2015); European dimension in Qualifications for the Tourist selection. 561832EPP-1-2015 (2015-2019); Business in Malopolska - Partnership Network MRP0.08.02.00-12-093/13 ERAF. Project`s member of the board from Latvia (2013-2015); European dimension in Qualifications for the Tourist selection. 561832EPP-1-2015 (2015-2019).

**D.Mežulis:** 2014.-2015. Biznesa augstskolas Turība Juridiskās fakultātes zinātniskais **projekts „Latvijas tiesību sistēma,,.**

**I.Plotka:** 2013. Grants Erasmus Mundus Action 2, Strand 1, Eiropas Kopienas mobilitātes programmas ietvaros Ref.372117-1-2012-1-FI-ERA MUNDUS-EMA21 (nozare: akadēmiskā personāla mobilitāte) un darbs Erasmus Mundus action 2 Aurora projektā Starptautiskajā Pētniecības Universitātē Ekonomikas Augstskolā Sociokulturālo pētījumu zinātniski-pedagoģiskajā laboratorijā, organizāciju psiholoģijas departamentā, psiholoģijas fakultātē no 2013.gada 1. oktobra līdz 29. Decembrim; 2012. - 2013. ESF projekts „Atbalsts Daugavpils Universitātes doktora studiju īstenošanai”. Vienošanās Nr. 2009/0140/1DP/1.1.2.1.2/09/IPIA/VIAA/015. Nr. 14-21/35-2012-34 vadītāja - Eridiāna Oļehnoviča, izpildītāja - I. Plotka.

**H.Šumkuva:** 2012-2014, project "Online-Lexikon zur Kultur und Geschichte der Deutschen im östlichen Europa", participant of the project, project manager: Institut für Germanistik der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Deutschland and the Bundesinstitut für Kultur und Geschichte der Deutschen im östlichen Europa. Publication: <https://ome-lexikon.uni-oldenburg.de/>; 2017-2018, National Research Programme "Letonika", project participant, project "Latvia and Latvians", academic publication "Latvia and Latvians" in Latvian and English, 1 author's sheet; 2018, Horizont 2020 H2020-MG 2018-Single-stage-INEA project "Equal and Inclusive Transport for Women through Participatory Service Design", project participant, score: 10; ESF, SAM 822, Akadēmiskā personāla profesionālās kvalifikācijas 2019-2020, projekta vadītāja.

**V.Zahars:** Projekti ieslodzījuma vietu pārvaldes esošās personāla izglītības programmas "ieslodzījuma vietu apsardze" pilnveides un Valsts probācijas dienesta darbinieku profesionālās pilnveides programmas satura aktualizācijas projekts, 2017.gada septembris-2018.gada marts.

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas**

**saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība noris atbilstoši studiju virziena “Tiesību zinātnes” zinātnisko pētījumu virzieniem un ir viens no Akadēmijas darbības pamatvirzieniem. Sekmīga pētniecības procesa nodrošināšanai Akadēmijā darbojas Studiju metodiskā padome, Doktorantūras padome.

Doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” akadēmiskā personāla pētījumu tematika ir cieši saistīta ar studiju programmas saturu un docētāju akadēmiskajiem kursiem. (<http://bsa.edu.lv/raspisanie.htm>). Studiju programmas docētāji attīsta savas zinātniskās kompetences un zinātniskās darbības virzienus. Kā daļu no šiem virzieniem viņi veic pētījumus, raksta zinātniskos rakstus, piedalās konferencēs, vada studējošo zinātniskos darbus. Studiju programmas docētāju veiktais pētniecības darbs tiek izmantots studiju kursu aprasktu, programmu sagatavošanā un studējošo apmācībā, un tam ir tieša ietekme uz studiju darbu.

Studiju programmas docētāji regulāri iepazīstina zinātnieku aprindas ar savu pētījumu rezultātiem, piedaloties Akadēmijas organizētajās konferencēs un zinātniskajos semināros, kā arī citu Latvijas un ārvalstu augstskolu organizētajās konferencēs, simpozijos un kongresos, kas gan paplašina profesionālo redzesloku, gan ļauj veikt zinātnisko darbību izvēlētajā jomā. Studiju programmas akadēmiskā personāla piedalīšanās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs atspoguļota **Pielikumā.**

Nr.	Docētāju konferencēs un zinātniskajos semināros	Skaits
1.	Latvijas augstskolu organizētajās konferencēs	47
2.	Ārvalstu augstskolu organizētajās konferencēs	28
3.	Kopā	75

**Doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” akadēmiskā personāla kopējais publikāciju skaits pārskata periodā:**

Nr.	Docētāju zinātniskais un metodiskais darbs	Publikāciju skaits
1.	Zinātniskās publikācijas, kas iekļautas Thomson Reuters Web of Science, Elsevier (SCOPUS un citi), ERIH+ datu bāzēs	28
2.	Zinātniskās publikācijas, kas iekļautas EBSCO host, Copernicus un citās starptautiskās datu bāzēs	
3.	Zinātniskās publikācijas, kas iekļautas citos starptautiskos izdevumos	12
4.	Zinātniskās publikācijas, kas publicētas Latvijas izdevumos	36
5.	Mācību grāmatu un metodiskās literatūras izdošana	35

Doktora studiju programmas iesaistīto mācībspēku pētījumu rezultāti atspoguļojas izdotajās

monogrāfijās, zinātniskajos rakstos un publicētajos konferenču materiālos, projektos un citās zinātniskās aktivitātēs. Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, sagatavotās mācību literatūras saraksts, akadēmiskā personāla līdzdalība projektos un citā zinātniskā darbībā Pārskata periodā ir atspoguļota **Pielikumā**.

Mācībspēku kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstīga, jo kopumā programmas īstenošanā ir iesaistīti gan mācībspēki, kuri aktīvi veic pētniecisko darbību, tātad spēj nodrošināt augstu kvalitāti zināšanu apguvē saistībā ar jaunākajām zinātniskām atziņām attiecīgajā jomā, gan jurisprudences jomā atzīti profesionāļi, kuri gan tiešā, gan pastarpinātā veidā dalās ar savu zinātniski-praktisku pieredzi, pilnveidojot studējošo kapacitātes līmeni vairākās dimensijās. Secināms, ka studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki spēj izveidot un pilnveidot studējošo atbilstīgas kompetences, prasmes un zināšanās, sasniedzot izvirzītos studiju rezultātus.

#### **4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Studiju programmas īstenošanas akadēmiskās un zinātniskās darbības kvalitātes noveikšanai piemēro šādas mācībspēku sadarbības formas:

- Akadēmijas docētāju savstarpējs lekciju/nodarbību, meistarklašu/ pārbaudījumu apmeklējums, kas ļauj izvērtēt darba stiprās un vājās puses;
- Akadēmijas docētāju ikgadēju pārskatu sagatavošana par akadēmisko un zinātnisko darbību, publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos un zinātniskās konferencēs;
- Akadēmijas docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, piesaistot starptautisku fondu finansējumu un radot iespēju Akadēmijas docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās;
- augsti kvalificētu vieslektoru un docētāju aicināšana studiju kursu docēšanai, meistarklašu vadīšanai, tai skaitā no ārvalstu augstskolām;
- studiju programmas satura analīze un izvērtējums, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus par aizvadīto akadēmisko gadu. Iegūtie dati un secinājumi tiek izskatīti Programmas Padomes un Senāta sēdēs;
- studiju procesa un docēšanas kvalitātes uzraudzība un analīze, ko regulāri veic Programmas Padome;
- absolventu darba iemaņu un piemērotības darba tirgum aptaujas un analīze;
- studējošo aptaujas, iegūstot viedokli par studiju programmu konkrētu kursu īstenošanu, satura un docēšanas formas atbilstību studiju kvalitātes prasībām;
- ārējo ekspertu izmantošana studiju procesa un studējošo zināšanu novērtēšanai;
- studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājos punktus, to novēršanu un programmas attīstības iespējas.

Akadēmijas misijas izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols - profesori un asociētie profesori, kā arī kvalificēti mācībspēki (docenti) un akadēmiskās atjaunotnes rezerve pieaicinātie docētāji. Akadēmija izmanto iespējas starptautiski atpazīstamu speciālistu piesaistei. Akadēmiskā personāla vēlēšanām izvirzīti vienoti, īpašas pieejas kritēriji. Optimālā Akadēmijas personāla struktūra izriet no Akadēmijas darbības uzdevumiem un var būt atšķirīga pa studiju programmām. Darbojoties brīvas konkurences izglītības un akadēmisko pakalpojumu tirgū, Akadēmija sekmē elastīgu un atraktīvu personāla piesaistes politiku.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecības doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programma	Studējošo skaits uz vienu akadēmisko likmi
Doktora studiju programma “Tiesību zinātne”	5.73

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Statistika studenti Doktorantura05.08.2021.LV.pdf	Statistika studenti Doktorantura05.08.2021.EN.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" studiju kursu kartējums.docx	Doctoral Study Program "Science of Law" Study Course Mapping.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	TZ_doktorantura_programma PLANS_2021_LV.pdf	TZ_doktorantura_programma PLANS_2021_EN.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Doktoranturas _studiju_kursu_apraksti_2021.docx	Study courses English.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	Doktorantura_TZ_sert_atz_Diploms_Ph.D 10.05.2021_2.pdf	Doktorantura_TZ_sert_atz_Diploms_Ph.D 10.05.2021_2.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	līgums_ar_BAT.pdf	Contract_BAT-EN.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	Dokt_TZ_saistību izpilde_LV.pdf	Doct_LS_performance_Oblig_EN.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Doktorantura_akad.Personala valodas_08.08.2021. LV.docx	Doktorantura_akad.Personala valodas_08.08.2021. EN.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	Apliecinājums par ak.personāla atbilstību_DOKTOR_LV.edoc	Apliecinājums par ak.personāla atbilstību_DOCTOR_ENG.edoc
Studiju līguma paraugs/-i	Studiju līgums _doktorantura_2021.docx	TZ_Doctor_Agreement_ENG_new.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	Nr_30_BSA_Ties zin _par 250 stud.edoc	CONCLUSION SL doctor 2021.docx



# Tiesību zinātne (47380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	47380
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Irina</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Cvetkova</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>irina.cvetkova@bsa.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	29186779
Studiju programmas mērķis	<i>nodrošināt studējošiem iespēju apgūt kvalitatīvu augstāko profesionālo izglītību tiesību zinātnē, teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi tiesību zinātnē, sagatavot jurista profesijas standartam atbilstošus augsti kvalificētus un konkurētspējīgus juristus, kas būtu spējīgi iekļauties Latvijas un starptautiskajā darba tirgū un patstāvīgi veikt kvalificēta jurista profesionālo darbību, kā arī atbilstoši normatīvo aktu prasībām un nokārtojot attiecīgus kvalifikācijas pārbaudījumus, strādāt specializētas jurista profesijās un ieņemt amatus.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>-sniegt studējošiem padziļinātas zināšanas un prasmes tiesību zinātnē kā nacionālajā, tā arī Eiropas Savienības līmenī, īstenojot studiju programmā paredzētos studiju kursus augstā kvalitātē;</i> <i>-sniegt studējošajiem zināšanas un prasmes jurista profesionālajai darbībai, atbilstoši profesijas standartam;</i> <i>-attīstīt studējošo analītiskās un kritiskās domāšanas, problēmu radošas analīzes par juridiskām problēmām, Sarežģītiem vai sistēmiskiem aspektiem attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē vai profesionālajā jomā;</i> <i>-sekmēt studējošo līdzdalību pētniecībā, piedalīties zinātniskās konferencēs, sagatavot publikācijas zinātniskajos žurnālos;</i> <i>-sekmēt studējošo konkurētspēju vietējā un starptautiskajā darba tirgū.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><b>Zināšanas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Demonstrēt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst attiecīgās tiesību zinātnes nozares vai profesionālās jomas jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties attiecīgo profesionālo jomu saskarē;</li> <li>-izmantot apgūtas teorētiskās zināšanas atbilstoši attiecīgās tiesību zinātnes nozarei vai profesionālai jomai;</li> <li>-Uzņemties atbildību par darba rezultātiem un to analīzi, veicot darbu individuāli, strādājot komandā vai vadot padoto darbu, izmantot arī inovācijas;</li> <li>-Patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi;</li> <li>-Patstāvīgi sniegt juridisku palīdzību un veikt juridisko darbību attiecīgajā profesionālā jomā un tiesas procesos.</li> </ul> <p><b>Prasmes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Patstāvīgi izmantot tiesību zinātnes teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību tiesību zinātnē vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas;</li> <li>-Patstāvīgi veikt padziļinātu juridisku analīzi, argumentēti izskaidrot un diskutēt par juridiskām problēmām, sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās tiesību zinātnes nozares vai profesionālās jomas aspektiem ar speciālistiem, nespeciālistiem un klientiem;</li> <li>-Uzņemties atbildību par darba rezultātiem un to analīzi, veicot darbu individuāli, strādājot komandā vai vadot padoto darbu, izmantot arī inovācijas;</li> <li>-Patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi;</li> <li>-Patstāvīgi sniegt juridisku palīdzību un veikt juridisko darbību attiecīgajā profesionālā jomā un tiesas procesos.</li> </ul> <p><b>Kompetences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Spēja patstāvīgi iztulkot, kritiski analizēt un interpretēt sarežģītas zinātniskas un profesionālās problēmas attiecīgajā tiesību zinātnes jomā, kā arī tiesību normas;</li> <li>-Spēja integrēt dažādu tiesību jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu un normatīvo aktu radīšanā un tālākveidošanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā;</li> <li>-Spēja analizēt un izmantot teorētiskas zināšanas un aktuālus zinātniskus pētījumus, sagatavojot atzinumus attiecīgajā tiesību zinātnes jomā;</li> <li>Spēja nodrošināt radošu un tiesiski pamatotu pieeju problēmu risināšanai nacionālajā un starptautiskajā līmenī;</li> <li>-Spēja patstāvīgi virzīt kompetences profesionālo pilnveidošanu un specializāciju.</li> </ul>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	1

Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<p>lestāties BSA profesionālā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne" ir tiesības personām, kuras ieguvušas augstāko izglītību tiesību zinātnēs (profesionālā bakalaura), ar nosacījumu, ka kopējais pilna laika studiju ilgums profesionālā bakalaura programmā ir vizmas 4 gadi. Reflektantu uzņemšana Baltijas Starptautiskā akadēmijā pilna laika otrā līmeņa augstākas izglītības profesionālā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne" tiek veikta saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību (turpmāk - Noteikumi) (Apstiprināts 2019. gada 23. oktobrī, BSA Senāta sēdē, Protokols Nr. 140)</p> <p><a href="https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf">https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf</a></p>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	jurists

#### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	LOMONOSOVA IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

#### Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<p>Personas, kuras ieguvušas augstāko izglītību tiesību zinātnēs (akadēmiska bakalaura), ar nosacījumu, ka kopējais pilna laika studiju ilgums profesionālā bakalaura programmā ir vizmas 3 gadi</p>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	jurists

#### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	LOMONOSOVA IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )

#### 1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Kopš iepriekšējās akreditācijas BSA profesionālās maģistra programmu studiju kursu B izvēles daļā tika veikti grozījumi, ieviešot jaunus studiju kursus (*piem.ES valstu tirdzniecības tiesības (3 KP 4ECTS), Maksātnespējas procesa īpatnības (3 KP 4,5ECTS)*).

Ar 17.04.2019. BSA Senāta lēmumu (Protokols Nr.139) tika apstiprināti Profesionālās maģistra programmas “Krimināltiesības” un “Privāttiesības” grozījumi, ieviešot Jurista kvalifikācijas eksāmenu ar 4KP (6ECTS), saskaņā ar Ministru kabineta 15.01.2019. noteikumu Nr. 46 prasībām.

Vadoties pēc jaunām prasībām BSA studiju virziena „Tiesību zinātne” padome izstrādāja studiju virziena „Tiesību zinātne” studiju programmās izmaiņu projektu, izveidojot vienotu profesionālās maģistra studiju programmu “Tiesību zinātne” iepriekšējodu divu maģistra studiju programmu “Privāttiesības” un “Krimināltiesības” vietā.

Kopš 2022. gada BSA tiks realizēts 3+2 gadu modelis tiem absolventiem, kas pabeigs akadēmiskā bakalaure studiju programmu tiesību zinātnē, kā arī 4+1,5 gadu modelis tiem absolventiem, kas pabeidza profesionālā bakalaure studiju programmu tiesību zinātnē ar attiecīgu praksi, izveidojot vienotu profesionālās maģistra studiju programmu “Tiesību zinātne” iepriekšējo divu maģistra studiju programmu “Privāttiesības” un “Krimināltiesības” vietā (sk. Tabulu III 1.1.1.), veicot arī attiecīgas izmaiņas (sk. Tabulas III 1.1.2. un III 1.1.3.).

#### 1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Analizējot studentu atbiruma tendences, redzams, ka periodā no 2013./2014. līdz 2019./2020. akadēmiskā gada rudenim *studentu atbiruma skaits* profesionālā maģistra studiju programmā “Privāttiesības” ir 91 students. Periodā no 2013./2014. līdz 2019./2020. akadēmiskā gada rudenim *studentu atbiruma skaits* profesionālā maģistra studiju programmā “Krimināltiesības” ir 32 studenti. Katram maģistrantam, kurš ir nolēmis pārtraukt studijas, tiek lūgts aizpildīt aptauju par studiju pārtraukšanas iemesliem. Visbiežāk tiek norādīti personiskie iemesli (finansiālie parādi, akadēmiskie parādi).

Laika periodā no 2013./2014. akadēmiskā gada līdz 2019./2020. akadēmiskā gada rudenim maģistrantu skaits studiju programmā “Privāttiesības” no ārvalstīm (ārpus apmaiņas programmu ietvara) ir līdzīgs. Studenti ir ieradušies no tādām valstīm, kā Gruzija, Igaunija, Kazahstāna, Kipra, Krievija, Uzbekistāna, Ungārija (skat. pielikumu), bet maģistrantu kopējais skaits studiju programmā “Krimināltiesības” no ārvalstīm (ārpus apmaiņas programmu ietvara) ir bijis 5. Studenti ir ieradušies no tādām valstīm, kā Azerbaidžāna un Krievija (skat. pielikumu.).

Abas profesionālā maģistra studiju programmas maģistri studē tikai par fizisku personu finansiālajiem līdzekļiem. Periodā no 2013./2014. līdz 2020./2021. akadēmiskā gada sākumam kopējais absolventu skaits bija 361 absolvents, no tiem "Privāttiesībās" - 272, bet "Krimināltiesībās" - 89.

2019./2020. akadēmiskā gada sākumā kopējais studējošo skaits ir 41 maģistrants. Tas norāda, ka profesionālā maģistra studiju programma tiesību zinātnē ir konkurētspējīga un atbilst darba tirgus situācijai un pieprasījumam.

Studentu skaits prof.maģistra studiju programmā "Privāttiesības" ir stabils, taču pēdējos 2 gados ir vērojams studentu samazinājums, ko ietekmēja jurista kvalifikācijas eksāmena ieviešana un kopējā studentu skaita samazinājums kopumā valstī. Prof.maģistra studiju programmā "Krimināltiesības" 2018. un 2019.gados studentu skaits ir krietni pieaudzis un sasniedzis attiecīgi 58 un 47.

Statistiku pa formām, veidiem un valodām sk.pielikumā.

### **1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Profesionālās maģistra studiju programmas mērķis un uzdevumi, kā sasniedzamie studiju rezultāti balstīti uz sekojošiem normatīvajiem dokumentiem:

1. Ministru kabineta noteikumu Nr. 46 "**Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība**" (15.01.2019.)
2. Ministru kabineta noteikumu Nr. 512 "**Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu**" (26.08.2014.);
3. Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 „**Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju**" (13.06.2017.);
4. **Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra;**
5. Ministru kabineta noteikumi Nr. 795. "**Studiju programmu licencēšanas noteikumi**" (11.12.2018.);
6. **Vadlīnijas studiju programmas raksturojuma izstrādei** (31.01.2019.);
7. Ministru kabineta noteikumi Nr. 793 "**Studiju virziena atvēršanas un akreditācijas noteikumi**" (11.12.2018.);
8. **Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijām** (04.03.2019.)
9. **Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)** (15.05.2019.).

Sekmīgi pabeidzot profesionālā maģistra studiju programmu „Tiesību zinātne", tiek iegūts profesionāla maģistra grāds tiesību zinātne un jurista kvalifikācija, kas ļauj absolventam strādāt specializētas jurista profesijās un ieņemt amatus, jo studiju procesā viņš būs ieguvis gan teorētiskās zināšanas, gan praktiskās un analītiskās prasmes, kas balstīta uz pētniecisko un jaunrades darbu, kā arī nokārtos jurist kvalifikācijas eksāmenu.

Profesionālā maģistra studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistīti un atbilstīgi.

Tabula 1.3.1.

**profesionālā maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" mērķis un uzdevumi**

### Otrā līmeņa augstākas izglītības profesionālā maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” mērķis (PM)

nodrošināt studējošiem iespēju apgūt kvalitatīvu augstāko profesionālo izglītību tiesību zinātnē, teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi tiesību zinātnē, sagatavot jurista profesijas standartam atbilstošus augsti kvalificētus un konkurētspējīgus juristus, kas būtu spējīgi iekļauties Latvijas un starptautiskajā darba tirgū un patstāvīgi veikt kvalificēta jurista profesionālo darbību, kā arī atbilstoši normatīvo aktu prasībām un nokārtojot attiecīgus kvalifikācijas pārbaudījumus, strādāt specializētas jurista profesijās un ieņemt amatus

### Otrā līmeņa augstākas izglītības profesionālā maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” uzdevumi (PU)

sniegt studējošiem padziļinātas zināšanas un prasmes tiesību zinātnē kā nacionālajā, tā arī Eiropas Savienības līmenī, īstenojot studiju programmā paredzētos studiju kursus augstā kvalitātē (PU1)

sniegt studējošajiem zināšanas un prasmes jurista profesionālajai darbībai, atbilstoši profesijas standartam (PU2)

attīstīt studējošo analītiskās un kritiskās domāšanas, problēmu radošas analīzes par juridiskām problēmām, Sarežģītiem vai sistēmiskiem aspektiem attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē vai profesionālajā jomā (PU3)

sekmēt studējošo līdzdalību pētniecībā, piedalīties zinātniskās konferencēs, sagatavot publikācijas zinātniskajos žurnālos (PU4)

sekmēt studējošo konkurētspēju vietējā un starptautiskajā darba tirgū (PU5)

Tabula 1.3.2.

### Otrā līmeņa augstākas izglītības profesionālā maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” mērķu (PM), uzdevumu (PU) un studiju rezultātu (SR) savstarpēja sasaiste

PM						
P1	PU2	PU3	PU4	PU5	PU6	PU7
ZR1-ZR5; PR1; PR2; PR4; KP1; KP4; KP7	ZR1; ZR2; ZR3; PR1; PR5; PR6; KP1; KP2; KR3	ZR2; ZR4; PR1; PR2; PR3; PR4; KP1; KP3	ZR1; ZR5; PR4; KP1; KP2; KP3	ZR3; ZR4; PR2; PR3; PR5; KP2; KP4	ZR1; ZR2; ZR4; PR1; PR2; PR4; KP1; KP3	ZR4; ZR5; PR3; PR5; KP2; KR5

Otrā līmeņa augstākas izglītības profesionāla maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” mērķis un uzdevumi, kā arī studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetence atbilst septītajām LKI līmenim, kā arī piektajām profesionālās kvalifikācijas līmenim:

Tabula 1.3.3.

### Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7.līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un

## kompetenču un bakalaura studiju programmas studiju rezultātu savstarpēja saistība

LKI 7.	<p>Spēj parādīt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē</p>	<p>Spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku vai māksliniecisku darbību, vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem. Spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt uzņēmējdarbību, inovācijas attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesijā, veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamos apstākļos un, ja nepieciešams, tos pārveidot, lietojot jaunas pieejas</p>	<p>Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi. Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību</p>
<b>Studiju rezultāti (SR)</b>	<b><u>Zināšanas</u></b>	<b><u>Prasmes</u></b>	<b><u>Kompetences</u></b>

Otrā līmeņa augstākas izglītības profesionālā maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" studiju rezultāti	Demonstrēt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst attiecīgās tiesību zinātnes nozares vai profesionālās jomas jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties attiecīgo profesionālo jomu saskarē (ZR1)	Patstāvīgi izmantot tiesību zinātnes teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību tiesību zinātnē vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas (PR1)	Spēja patstāvīgi iztulkot, kritiski analizēt un interpretēt sarežģītas zinātniskas un profesionālās problēmas attiecīgajā tiesību zinātnes jomā, kā arī tiesību normas (KP1)
	Izmantot apgūtas teorētiskās zināšanas atbilstoši attiecīgās tiesību zinātnes nozarei vai profesionālai jomai (ZR2)	Patstāvīgi veikt padziļinātu juridisku analīzi, argumentēti izskaidrot un diskutēt par juridiskām problēmām, sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās tiesību zinātnes nozares vai profesionālās jomas aspektiem ar speciālistiem, nespeciālistiem un klientiem (PR2)	Spēja integrēt dažādu tiesību jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu un normatīvo aktu radīšanā un tālākveidošanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā (KP2)
	Demonstrēt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību (ZR3)	Uzņemties atbildību par darba rezultātiem un to analīzi, veicot darbu individuāli, strādājot komandā vai vadot padoto darbu, izmantot arī inovācijas (PR3)	Spēja analizēt un izmantot teorētiskas zināšanas un aktuālus zinātniskus pētījumus, sagatavojot atzinumus attiecīgajā tiesību zinātnes jomā (KP3)
	Identificēt juridiskās problēmas, plānot to risināšanas iespējas un sniegt argumentētus un kvalitatīvus juridisko problēmu risinājumus (ZR4)	Patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi (PR4)	Spēja nodrošināt radošu un tiesiski pamatotu pieeju problēmu risināšanai nacionālajā un starptautiskajā līmenī (KP4)
	Izprot tiesību avotu nozīmi un to piemērošanas metodoloģiju (ZR5)	Patstāvīgi sniegt juridisku palīdzību un veikt juridisko darbību attiecīgajā profesionālajā jomā un tiesas procesos (PR5)	Spēja patstāvīgi virzīt kompetences profesionālo pilnveidošanu un specializāciju (KP5)



Reflektantu uzņemšana Baltijas Starptautiskā akadēmijā pilna laika otrā līmeņa augstākās izglītības profesionālā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne" tiek veikta saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību (turpmāk - Noteikumi) (Apstiprināts 2019. gada 23. oktobrī, BSA Senāta sēdē, Protokols Nr. 140)

[https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas\\_noteikumi\\_BSA\\_2020\\_21.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf)

Noteikumos noteiktās prasības (1. daļa; 2. daļas 8., 9., 10., 11., 13. - 20. punkti; VI nodaļa) ir pamats, lai nodrošinātu studiju programmas mērķa, uzdevumu un studiju rezultātu sasniegšanu, kas norāda uz to, ka visi augstākminētie faktori ir savstarpēji saistīti.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Baltijas Starptautiskās akadēmijas profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” dod iespēju iegūt apgūt kvalitatīvu augstāko profesionālo izglītību tiesību zinātnē, teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi tiesību zinātnē, sagatavot jurista profesijas standartam atbilstošus augsti kvalificētus un konkurētspējīgus juristus. Studiju programmas mērķis un uzdevumi atbilst BSA darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģijai, BSA prioritārajiem pētniecības virzieniem un studiju virziena „Tiesību zinātne” mērķiem un uzdevumiem; tie ir orientēti uz jurisprudences kompetences tālāku pilnveidi.

Programmas mērķis un uzdevumi ir sasniedzami visu līmeņu – 1. un 2. līmeņa augstākās izglītības studiju programma „Tiesību zinātne”, maģistra un arī doktora – studiju programmu pēctecībā un savstarpējā saskaņotībā. Programma ir veidota, ievērojot Boloņas deklarācijas nostādnes par vienotu izglītības telpu Eiropā un atbilst valsts noteiktajam akadēmiskās izglītības standartam. Profesionālās maģistra studiju programmas sekmīga apguve ir priekšnoteikums studiju turpināšanai doktora studiju programmā „Tiesību zinātne”.

Lai paaugstinātu jurista izglītības kvalitāti valstī tika likvidēta juriskonsulta kvalifikācija, un **ir ieviests valsts vienots jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmens kā obligāts profesionālās tiesību zinātņu maģistra studiju programmas sastāvdaļa, saskaņā ar Ministru kabineta 15.01.2019. noteikumu Nr. 46 “[Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība](#)” prasībām**. Līdz ar ko BSA studiju virziena „Tiesību zinātne” padome izstrādāja studiju virziena „Tiesību zinātne” studiju programmās izmaiņu projektu, izveidojot vienotu profesionālās maģistra studiju programmu „Tiesību zinātne” iepriekšējo divu profesionālā maģistra studiju programmu „Privāttiesības” un „Krimināltiesības” vietā.

Programmas saturiskais tēls veidots, lai sasniegtu maģistra studiju programmas definēto mērķi un izpildītu mērķa sasniegšanai izvirzītus programmas uzdevumus. Studiju procesa organizācijas pamatā likti vairāki principi – kvalitāte, ilgtspēja, pēctecība un sadarbība. Līdzās metodoloģiskajiem

un profilējošajiem studiju kursiem, programmas plāns atbilstoši profesionālās maģistra studiju programmas specifiskajiem mērķiem un uzdevumiem ietver četrus virzienus dažādās tiesību zinātnes jomās – civiltiesībās, krimināltiesībās, starptautiskajās tiesībās un mediācijā.

Programmas uzbūve ir loģiska un uz studentu centrēta, veicinot zināšanu apguvi attiecīga jurista kvalifikācijas eksāmena nokārtošanai. Programma atbilst mūsdienu aktuāla jurista profesijas darba tirgus vajadzībām. Studiju programmas un tajā izstrādātie studiju kursi atbilst tiesību zinātnes mūsdienu attīstības tendencēm un piedāvā konkurētspējīgu izglītību.

Programma kopumā vērsta uz noteikto mērķu un uzdevumu kvalitatīvu sasniegšanu un realizāciju. Programmas stratēģiskais mērķis ir nodrošināt valsts ekonomikas, kultūras, sociālajām vajadzībām un darba tirgum atbilstošas profesionālās studijas un īstenot nozarei un specializācijai raksturīgu padziļinātu zināšanu un prasmju apguvi, sagatavojot kvalificētus speciālistus jurista darbam nozarē. Studiju programmas saturs atbilst septītajām LKI līmenim, kā arī piektajām profesionālās kvalifikācijas līmenim.

#### *Studiju programmas un studiju kursu atbilstība darba tirgus vajadzībām*

Profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" ir izstrādāta saskaņā ar:

- „Latvijas Augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcija 2013. - 2020. gadam<sup>[3]</sup>”, kurā ir norādīts, ka viena no Latvijas AI izaicinājumu jomas ir nepieciešamība stiprināt saikni starp izglītību, pētniecību un uzņēmējdarbību, lai sekmētu izcilību un inovāciju;
- „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030. gadam<sup>[4]</sup>”, kurā starp attīstības virzienam izglītībā atzīmē, ka lielāku nozīmi iegūst tehnoloģiskā kompetence, spēja integrēt dažādu jomu prasmes un kompetences, radošas iemaņas, cilvēku un risku vadības prasmes, kā arī atvērtība starptautiskai un starpkultūru sadarbībai;
- „Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. - 2027. gadam (NAP2027)<sup>[5]</sup>”, kurā ir norādīts, ka turpmākā tautsaimniecības izaugsme un augstāka dzīves līmeņa nodrošināšana Latvijas iedzīvotājiem ir atkarīga no spējas strauji mainīgajā vidē veidot jaunas, zināšanās balstītas konkurētspējas priekšrocības, proti, kāpināt produktivitāti caur ieguldījumiem cilvēkkapitālā, pētniecībā un inovācijā, kā arī jaunu, digitālu tehnoloģiju ieviešanā. Savukārt valsts savu darbību balsta likuma virsvadības, taisnīguma, samērīguma un citos tiesiskas valsts principos un var ātri un efektīvi palīdzēt tiesību aizsardzībā ikvienam, īpaši mazāk aizsargātajām sabiedrības grupām. Savu tiesību apzināšanos, tiesisku uzvedību un tiesisko paļāvību palīdz veidot un stiprina gan iespēja īstenot un aizsargāt savas tiesības, gan arī neatkarīga un efektīva tiesībaizsardzības sistēma, tāpēc cilvēki uzticas valstij un piedalās tās pārvaldībā.

Analizējot sludinājumus par darba piedāvājumiem ir secināts, vajadzība pēc juridisko profesiju speciālistiem ir pietiekami augsta.

Tabula 2.1.1.

#### **Darba tirgus pieprasījuma novērtējums (notika 01/02/2021)**

Nr.	Profesija	<a href="https://cvvp.nva.gov.lv/">https://cvvp.nva.gov.lv/</a>	<a href="https://www.visidarbi.lv">https://www.visidarbi.lv</a>	<a href="https://cv.lv/lv/">https://cv.lv/lv/</a>	<a href="https://www.vp.gov.lv/">https://www.vp.gov.lv/</a>	Kopā
1	Jurists	7	35	28	1	64
2	Vecākais jurists		3	2		5
3	Jurista palīgs		7	3		10
4	Juriskonsults	17	9	5		14
5	Jur. daļas vadītājs		3	2		5

6	Advokāts		1	1		2
7	Policijas darbinieks	18			6	6
8	Citi ar jur.izglītību		25	32	3	60
<b>Kopā:</b>		<b>32</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>198</b>

Pēc [www.cv.lv](http://www.cv.lv) datiem no 83 vakancēm „Jurisprudence/Tieslietas” 46 gadījumos tiek piedāvāts darba speciālistiem jurista amatā.

Pēc [www.visidarbi.lv](http://www.visidarbi.lv) datiem no vakancēm “Jurisprudence/Tieslietas” 3 gadījumos tiek piedāvāts vecāka jurista un 3 gadījumos juridiskās daļas vadītāja amatā.

Valsts Nodarbinātības dienesta oficiālā lapā <https://cvvp.nva.gov.lv/> ir 32 vakances juridiskajās profesijās.

Tādējādi, juridiskās profesijas un tiesību zinātnes speciālisti ir pieprasāmi darba tirgū, līdz ar ko tiesību zinātņu studijas nezaudē aktualitāti.

Tabula 2.1.2.

### Profesionālā maģistra studiju programmā „Tiesību zinātne” paredzētās izmaiņas

	<b>Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam</b> (MK 2014. gada 13. maija noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”)	<b>Studiju programmas satura atbilstība valsts profesionālās izglītības standartam</b> (MK 2014. gada 26. augusta noteikumi Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”)
<i>Studiju programmas nosaukums</i>	Profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne”	Profesionālā maģistra studiju programma “Privāttiesības” Profesionālā maģistra studiju programma “Krimināltiesības”
<i>Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju</i>	47380	47380
<i>Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms</i>	80 KP/120 ECTS, akadēmiskā bakalaura programmas “Tiesību zinātne” absolventiem 60 KP/90 ECTS, profesionālā bakalaura programmas “Tiesību zinātne” absolventiem	1,5 gadi, 60 KP/90ECTS
<i>Studiju programmas studiju veids un forma</i>	Pilna laika klātiešana – 2 gadi akadēmiskā bakalaura programmas “Tiesību zinātne” absolventiem; Pilna laika klātiešana – 1,5 gads profesionālā bakalaura programmas “Tiesību zinātne” absolventiem	Pilna laika klātiešana – 1,5 gads

<i>Studiju programmas īstenošanas valoda</i>	latviešu	latviešu, bilingvāli
<i>iegūstamais grāds vai iegūstamais grāds un kvalifikācija</i>	Profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē un jurista kvalifikācija	Profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē un jurista kvalifikācija
<b>Programmas struktūra</b>	A daļa – Obligātie studiju kursi 24 KP/36ECTS	A daļa – Obligātie kursi: “Privāttiesības” (20 KP) “Krimināltiesības” (14 KP)
	B daļa – Izvēles studiju pamatkursi 8KP/12ECTS	B daļa – Nozares specializācijas kursi: “Privāttiesības” (14 KP) “Krimināltiesības” (20 KP)
	C daļa – Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi 2 KP/3ECTS	-
<b>Pilna laika klātienē 2 gadi</b>	Prakse I (pētnieciskā) 6KP/9ECTS Prakse II (profesionālā) 10KP/15ECTS Prakse III (pirmsdiploma) 10KP/15ECTS	Profesionāla prakse (6 KP)
<b>Pilna laika klātienē 1,5 gads</b>	Prakse I (pētnieciskā) 6KP/9ECTS	Profesionāla prakse (6 KP)
	Jurista kvalifikācijas eksāmens 4 KP/6ECTS	-
	Maģistra darbs 16KP/24ECTS	Valsts pārbaudījums - maģistra darbs (20 KP)

A daļa Obligāto studiju kursu raksturojums	"Tiesību zinātne"	"Privāttiesības"
	A daļa (obligātie kursi)	A daļa (obligātie kursi)
	Zinātnisko pētījumu loģika un metodoloģija 2KP/3ECTS	Zinātnisko pētījumu loģika un metodoloģija (2 KP)
	Tiesību teorijas un tiesību filozofijas aktuālās problēmas 3KP/4,5ECTS	Tiesību teorijas problēmas (3 KP)
	B daļā	Augstākās izglītības pedagoģija un psiholoģija (2 KP)
		"Krimināltiesības"
	Tiesību teorijas un tiesību filozofijas aktuālās problēmas 3KP/4,5ECTS	Tiesību teorijas problēmas (3 KP)
	B daļā	Augstskolu didaktika (3 KP)
	B daļā	Eiropas cilvēktiesības (3 KP)
	"Tiesību zinātne"	"Privāttiesības"

<b>A1 daļa Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē (darba un organizācijas jomā)</b>	<b>A1 daļa (obligātie kursi, kas nodrošina sasniegumu apguvi teorijā un praksē)</b>	<b>Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē</b>
	-	Civiltiesību aktuālās problēmas Latvijā un ES: Lietu tiesības (2KP)
	Saistību tiesību un komercdarījumu problemātika 2KP/3ECTS	Civiltiesību aktuālās problēmas Latvijā un ES: Saistību tiesības (2 KP)
	Ģimenes un mantojuma tiesisku problēmu risināšana 2KP/3ECTS	Civiltiesību aktuālās problēmas Latvijā un ES: Ģimenes un mantojuma tiesības (2 KP)
	-	Civiltiesību aktuālās problēmas Latvijā un ES: Izņēmuma tiesības (2 KP)
	B daļā	ES valstu tirdzniecības tiesības (2 KP)
	-	Darījumi un to aplikšana ar nodokļiem (3 KP)
	B daļā	Eiropas Savienības darba tiesības (2 KP)
	Akadēmiskā bakalaura studiju programmā Maksātnespējas tiesības 2KP/3ECTS	Maksātnespējas procesa īpatnības (3 KP)
	Starptautisko privāttiesību un publisku tiesību mijiedarbība 2KP/3ECTS	-
	Salīdzinošās konstitucionālās tiesības 3KP/4,5ECTS	-
	Civilprocesa aktuālās problēmas Latvijā un starptautiskais civilprocess 3KP/4,5ECTS	Starptautiskais civilprocess (3 KP)
	Administratīvo tiesību aktuālās problēmas 2KP/3ECTS	-
		<b>“Krimināltiesības”</b>
	Krimināltiesību aktuālās problēmas 2KP/3ECTS	Krimināltiesību aktuālās problēmas (4 KP)
	Kriminālprocesa tiesību aktuālās problēmas 2KP/3ECTS	Kriminālprocesa tiesību aktuālās problēmas (4 KP)

<b>B daļa Ierobežotās obligātās izvēles kursi</b>	<b>“Tiesību zinātne”</b>	<b>“Privāttiesības un Krimināltiesības”</b>
	Augstskolu didaktika 2KP/3ECTS	A daļā Augstskolu didaktika (3 KP) “Krimināltiesības” Augstākās izglītības pedagoģija un psiholoģija (2 KP) “Privāttiesības”
	Eiropas cilvēktiesības 2KP/3ECTS	A1 daļā Eiropas cilvēktiesības (3 KP)
	A daļā	A daļā Starptautiskais civilprocess (3 KP)
	Kriminālsodu politika 2KP/3ECTS	A1 daļā Kriminālsodu politika (4 KP)
	Kriminālistikas un operatīvās darbības teorijas problēmas 2KP/3ECTS	A1 daļā Kriminālistikas un operatīvās darbības teorijas problēmas (4 KP)
	Fizisko personu datu aizsardzība 2KP/3ECTS	-
	Publisko iepirkumu tiesiskais regulējums 2KP/3ECTS	-
	Satversmes tiesas process 2KP/3ECTS	-
	Starptautiskās (Eiropas) darba tiesības 2KP/3ECTS	A1 daļā Eiropas Savienības darba tiesības (2 KP)
	Starptautisko pārvadājumu tiesiskās problēmas 2KP/3ECTS	-
	Starptautiskā tiesiskā sadarbība un strīdu risināšana 2KP/3ECTS	-
	Starptautiskās tirdzniecības tiesības 2KP/3ECTS	A1 daļā ES valstu tirdzniecības tiesības (2 KP)
<b>Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi. C daļa</b>	Studiju darbi ar publikāciju zin.žurnālā 1KP/1,5ECTS	Kursa darbs (0 KP)
	Organizācijas vadība 1KP/1,5ECTS	-

<b>Prakse</b>	Prakse (pētnieciskā) 2KP/3ECTS (P) Prakse II (profesionālā) 10KP/15ECTS (P) Prakse III (pirmsdiploma) 10KP/15ECTS (P)	Profesionālā prakse (6KP) (P)
<b>Kvalifikācijas eksāmens</b>	Jurista kvalifikācijas eksāmens 4KP/6ECTS	-
<b>Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana</b>	Maģistra darbs 16 KP/24ECTS	Valsts pārbaudījums - maģistra darbs (20 KP)

Kopsakarā ar BSA stratēģijas programmu, Latvijā esošo tiesisko regulējumu, ES prasībām un starptautiskajām tendencēm, BSA otrā līmeņa augstākās izglītības profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" tika izveidota, aktualizējot iepriekš esošus kursus, kā arī iekļaujot tajā absolūti jaunus mūsdienas prasībām atbilstošus studiju kursus, tādus, ka: Administratīvo tiesību aktuālās problēmas; Publisko iepirkumu tiesiskais regulējums; Fizisko personu datu aizsardzība; Salīdzinošās konstitucionālās tiesības; Satversmes tiesas process; Starptautisko privāttiesību un publisku tiesību mijiedarbība; Starptautiskās krimināltiesības; Starptautisko pārvadājumu tiesiskās problēmas; Starptautiskā tiesiskā sadarbība un strīdu risināšana.

#### *Studiju programmas un studiju kursu atbilstība nozarei*

Salīdzinot profesionālā maģistra studiju programmas „Privāttiesības” un “Krimināltiesības” ar profesionālu maģistra studiju programmu „Tiesību zinātne” var secināt, ka tā aptver dažādas tiesību zinātnes jomas, iekļauj profesionālu praksi 26 KP apjoma tiem studentiem, kuri pabeiguši akadēmiska bakalaura programmu, kā arī ir papildināta ar kvalifikācijas eksāmena kārtošānu

Profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” ir izstrādāta saskaņā ar Ministru kabineta noteikumu Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (26.08.2014.) prasībām, maģistra studiju programmas apjoms ir 80 KP/120 ECTS, akadēmiskā bakalaura programmas “Tiesību zinātne” absolventiem vai 60 KP/90 ECTS, profesionālā bakalaura programmas “Tiesību zinātne” absolventiem, tajā skaitā maģistra studiju programmas obligātā daļā ietver 22 kredītpunktu apjomā, izvēles kursi 8 kredītpunktu apjomā, 26 kredītpunkti – profesionālā prakse akadēmiskā bakalaura programmas absolventiem un 6 kredītpunkti profesionālā bakalaura programmas absolventiem, 16 kredītpunkti no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde, bet 4 kredītpunkti - valsts kvalifikācijas jurista eksāmena kārtošana.

Ņemot vērā augstākminēto, profesionālā maģistra studiju programma ir vērsta uz profesionālās kvalifikācijas prasību apgušanu, kā arī zinātniskās kompetences paaugstināšanu.

#### *BSA profesionālā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām Latvijā un ES*

Nolūkā izanalizēt BSA profesionālā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” konkurētspēju un atbilstību darba tirgus prasībām, tika veikts salīdzinājums ar citām līdzīgām programmām Latvijā un Eiropā. Salīdzināmie faktori, ar kuru palīdzību var noteikt programmas atbilstību, izvēlēti šādi: uzņemšanas nosacījumi, piešķirtais grāds, studiju ilgums, programmas apjoms kredītpunktos, programmas struktūra, prakse, valsts pārbaudījums un studiju mērķis.

Profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” tika salīdzināta ar Biznesa augstskolas Turība (BAT) un Rēzeknes Tehnoloģijas augstskolas (RTA) līdzīgām studiju programmām. Salīdzinājums redzams 2.1.4. tabulā.



**Studiju programmas salīdzinājums Baltijas Starptautiskās akadēmijas (BSA) ar Biznesa augstskolas “Turība” (BAT) un Rēzeknes tehnoloģiju akadēmijas (RTA) līdzīgajam studiju programmām**

Augstskolas	BSA	BAT	RTA
<b>nosaukums</b>			
<b>Studiju</b>	<i>Tiesību zinātne</i>	<i>Tiesību zinātne</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
<b>programmas nosaukums</b>			
<b>Studiju ilgums</b>	Pilna laika 1,5 vai 2 gadi	Pilna laika 1,5 vai 2 gadi Nepilna laika e-studijas 1,6 vai 2,1 gads	Pilna laika 1,5 vai 2 gadi
<b>Apjoms</b>	60 KP (90 KP) vai 80 KP (120 ECTS)	60 KP (90 ECTS) vai 80 KP (120 ECTS)	60 KP (90 ECTS) vai 80 KP (120 ECTS)
<b>Noslēguma</b>	Maģistra darbs	Maģistra darbs	Maģistra darbs
<b>pārbaudījumi</b>	Maģistra darbs 16 KP Jurista kvalifikācijas eksāmens 4 KP	Maģistra darbs 16 KP Maģistra eksāmens 4 KP	Maģistra darbs 18 KP Valsts pārbaudījums eksāmens 2 KP
<b>Studiju rezultāti</b>	Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē. Jurista kvalifikācija	Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnēs (Mg. iur.) Kvalifikācija: Jurists	Profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē un profesionālā kvalifikācija “Jurists”
	Salīdzinošās konstitucionālās tiesības 3 KP		Konstitucionālo tiesību aktualitātes. Process Satversmes tiesā 2 KP
	Tiesību teorijas un tiesību filozofijas aktuālās problēmas 3 KP		Tiesību teorijas aktualitātes un tiesību filozofija 2 KP
	Zinātnisko pētījumu loģika un metodoloģija 2 KP	Pētījuma metodes tiesību zinātnēs 2 KP	
	Starptautisko privāttiesību un publisku tiesību mijiedarbība 2 KP		Starptautisko publisko un privāto tiesību teorija un prakse 2 KP

Civilprocesa aktuālās problēmas Latvijā un starptautiskais civilprocess 3 KP	Starptautisko tiesu jurisdikcija 3 KP	
Saistību tiesību un komercdarījumu problemātika 3 KP	Komerctiesību aktuālās problēmas 2 KP	
Ģimenes un mantojuma tiesisku problēmu risināšana 2 KP		Civiltiesību teorija un civiltiesisko attiecību regulējums 2 KP
Administratīvo tiesību aktuālās problēmas 2 KP		Administratīvā procesa tiesību teorija un Administratīvā procesa likuma piemērošana 2 KP  Administratīvo tiesību teorija un prakse 2 KP
Kriminālprocesa tiesību aktuālās problēmas 2 KP		Pierādījumu teorija un prakse kriminālprocesā un administratīvo pārkāpumu lietās 2 KP
Krimināltiesību aktuālās problēmas 2 KP		Krimināltiesību un kriminālprocesa tiesību mijiedarbība un sakars. Krimināllikuma un Kriminālprocesa likuma piemērošana 4 KP
Augstskolu didaktika 3 KP		
Eiropas cilvēktiesības 2 KP	Cilvēktiesību iedzīvināšanas mehānismi 2 KP	
Fizisko personu datu aizsardzība 2 KP	Datu aizsardzības tiesību aktualitātes 2 KP	
Kriminālsodu politika 2 KP	Kriminālsodu politika un noziedzības attīstības tendences 2 KP	

Kriminālistikas un operatīvās darbības teorijas problēmas 2		Pierādījumu teorija un prakse kriminālprocesā un administratīvo pārkāpumu lietās 2 KP
Publisko iepirkumu tiesiskais regulējums 2 KP		
Satversmes tiesas process 2 KP		Konstitucionālo tiesību aktualitātes. Process Satversmes tiesā 2 KP
Starptautiskās (Eiropas) darba tiesības 2 KP	Eiropas Savienības sociālās un darba tiesības 2 KP	Darba tiesiskās attiecības un darba strīdu risināšana 2 KP
Starptautiskās krimināltiesības 2 KP		
Starptautisko pārvadājumu tiesiskās problēmas 2 KP		
Starptautiskā tiesiskā sadarbība un strīdu risināšana 2 KP	Starptautiskā tiesiskā sadarbība 2 KP  Alternatīvā strīdu risināšana 2 KP	
Starptautiskās tirdzniecības tiesības 2 KP		
Studiju darbi ar publikāciju zin.žurnālā 1 KP		Semestra darbs 2 KP
Organizācijas vadība 1 KP		Juridiskā darba organizācija, vadīšana un pārvaldes psiholoģija 2 KP
Prakse I (petnieciskā) 6 KP	Prakse 6 KP	Profesionālā prakse administratīvajās lietās, civillietās, krimināllietās I 6 KP

	Prakse II (profesionāla) 10 KP Prakse III (pirmsdiploma) 10 KP	Pirmsmaģistra darba prakse 20 KP	Profesionālā prakse administratīvajās lietās, civillietās, krimināllietās II 20 KP
	Maģistra darbs 16 KP	Maģistra darbs 16 KP	Maģistra darbs 18 KP
	Jurista kvalifikācijas eksāmens 4 KP	Maģistra eksāmens 4 KP	Valsts pārbaudījums (eksāmens) 2 KP
	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programmā - Vispārīgā un juridiskā psiholoģija 2 KP</i>	Sociālā psiholoģija 2 KP	
	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programmā- Normatīvo aktu jaunrāde 2 KP</i>	Tiesību aktu jaunrade 2 KP	
		Varas dalīšana 4 KP	
	<i>Akadēmiskā bakalaura programma- Juridiskā informātika 1 KP</i>	Vadības informatīvās sistēmas 2 KP	Informācijas tehnoloģiju e-vidē regulējums 2 KP
	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programmā - Vides un civilā aizsardzība 2 KP</i>	Civilā un vides aizsardzība 2 KP	
		Common Law 1 2 KP	
		Common Law 2 2 KP	
	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programmā - Ekonomikas un projektu vadības pamati 1 KP</i>	Ekonomiskie principi un to analīze 2 KP	
		Kvalitātes sistēmas 2 KP	

	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programmā - Maksātnespējas tiesības 2 KP</i>	Maksātnespējas tiesības 2 KP	
	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programmā- Juridiskā konfliktoloģija 1 KP</i>	Mediācija 2 KP	
		Praktikums civiltiesībās 2 KP	
		Praktikums krimināltiesībās 2 KP	
		Praktikums mediācijā 2 KP	
		Praktikums starptautiskajās tiesībās 2 KP	
		Praktikums valsts tiesībās 2 KP	
			Tiesību metožu mācība un kāzusu risināšana 2 KP
	<i>Akadēmiskā bakalaura programma - Tiesību socioloģija 2 KP</i>		Tiesību socioloģijas problēmas 2 KP
	<i>Akadēmiskā bakalaura programma - Eiropas Savienības tiesības 3 KP</i>		Eiropas Savienības tiesību aktualitātes teorijā un praksē 2 KP
			Tiesību vēsture Latgales reģiona kontekstā 2 KP

Tabula 2.1.4.

**Baltijas Starptautiskās akadēmijas (BSA) studiju programmas ilguma, kredītpunktu, mērķu un uzņemšanas nosacījumu salīdzinājums ar Biznesa augstskolas "Turība" (BAT) un Rēzeknes tehnoloģiju akadēmijas (RTA) līdzīgajam studiju programmām**

<b>Augstākās mācību iestādes nosaukums</b>	<b>BSA</b>	<b>BAT</b>	<b>RTA</b>
<b>Studiju programmas nosaukums</b>	<b>Tiesību zinātne</b>	<b>Tiesību zinātne</b>	<b>Tiesību zinātne</b>
<b>Studiju programmas kods:</b>	<b>47380</b>	<b>47380</b>	<b>47380</b>
<b>Iegūstamais grāds:</b>	<b>Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē</b>	<b>Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnēs (Mg. iur.)</b>	<b>Profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē</b>
<b>Piešķiramā kvalifikācija:</b>	<b>Jurista kvalifikācija</b>	<b>Kvalifikācija: Jurists</b>	<b>Profesionālā kvalifikācija "Jurists"</b>
<b>Studiju ilgums</b>	Pilna laika 1,5 gads vai 2 gadi	Pilna laika 1,5 gads vai 2 gadi Nepilna laika e-studijas 1,6 gadi vai 2,1 gads	Pilna laika 1,5 gads vai 2 gadi
<b>Studiju apjoms</b>	60 KP vai 90 ECTS 80 KP vai 120 ECTS	60 KP vai 90 ECTS 80 KP vai 120 ECTS	60 KP vai 90 ECTS 80 KP vai 120 ECTS
<b>Studiju programmas obligātais saturs</b>	Obligāta daļa 22 KP	Obligāta daļa 24 KP	Obligāta daļa 27 KP
	Ierobežotās izvēles daļa 6 KP	Ierobežotās izvēles kursi 10 KP	Ierobežotās izvēles kursi 10 KP
<b>Prakse</b>	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībizinību studiju kursi 6 KP	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībizinību studiju kursi 4 KP	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībizinību studiju kursi 4 KP
	Prakse I (petnieciskā) 6 KP	Prakse 6 KP	Profesionālā prakse administratīvajās lietās, civillietās, krimināllietās I 6 KP
	Prakse II (profesionāla) 10 KP	Pirmsmaģistra darba prakse 20 KP	Profesionālā prakse administratīvajās lietās, civillietās, krimināllietās II 20 KP

	Prakse III (pirmsdiploma) 10 KP	Prakse 6 KP	Profesionālā prakse administratīvajās lietās, civillietās, krimināllietās I 6 KP
<b>Valsts pārbaudījums</b>	Maģistra darbs 16 KP Jurista kvalifikācijas eksāmens 4 KP	Maģistra darbs 16 KP Maģistra eksāmens 4 KP	Maģistra darbs 18 KP Valsts pārbaudījums (eksāmens) 2 KP
<b>Studiju mērķis</b>	Nodrošināt studējošiem iespēju apgūt kvalitatīvu augstāko profesionālo izglītību tiesību zinātnē, teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi tiesību zinātnē, sagatavot jurista profesijas standartam atbilstošus augsti kvalificētus un konkurētspējīgus juristus, kas būtu spējīgi iekļauties Latvijas un starptautiskajā darba tirgū un patstāvīgi veikt kvalificēta jurista profesionālo darbību, kā arī atbilstoši normatīvo aktu prasībām un nokārtojot attiecīgus kvalifikācijas pārbaudījumus, strādāt specializētas jurista profesijās un ieņemt amatus.	Nodrošināt organizāciju pārvaldībā nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetences kopumu tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikācijā noteiktajam ietvarstruktūras 7. līmenim, padziļinot dažādu organizāciju vadītāju izpratni par juridiskajām likumsakarībām un to nozīmi organizāciju stratēģisko mērķu sasniegšanā, kā arī veicinot spēju risināt zinātniskas un profesionālas tiesību zinātnes aktuālās problēmas starpnozaru kontekstā.	Sagatavot speciālistus ar teorētiskām zināšanām un pētnieciskām iemaņām un studējošajiem nodrošināt patstāvīgas juridiskās darbības prasmes tieslietu jomā

<b>Uzņemšanas nosacījumi</b>	<p>Personām, kas ieguvušas akadēmisko vai profesionālo bakalaura grādu tiesību zinātnē vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnēs.</p> <p>Personas, kurām diploma pielikumā vidējā svērtā atzīme ir zemāka par 7 ballēm, tiek uzņemtas pēc pārrunu rezultātiem (pārrunu cenu nosaka BSA Senāts).</p>	<p>tiek vērtēta iepriekš iegūtā profesionālā vai akadēmiskā bakalaura diploma, vai profesionālās kvalifikācijas, kas iegūta, pabeidzot vismaz 3 gadu studiju programmu, diploma atbilstība tiesību zinātņu nozarei.</p>	<p>1) bakalaura grāds vismaz četru gadu ilgās studijās vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) vai</p> <p>2) bakalaura grāds, kas iegūts trīsgadīgās studijās un maģistra grāds</p>
------------------------------	--	---	---

Salīdzinot dotās programmas, tiek secināts, ka programmu struktūra ir līdzīga, bet to apjoms, ilgums un saturs būtiski atšķiras, kas pierāda to konkurentsipēju (skat. tabula):

- BSA, BAT un RTA ir vienāds studiju apjoms atšķirībā no pabeigtas profesionālā bakalaura vai akadēmiskā bakalaura programmām - attiecīgi 60 KP (90 ECTS) vai 80 KP (120 ECTS);
- BSA un RTA ir vienāds pilna laika studiju ilgums atšķirībā no pabeigtas profesionālā bakalaura vai akadēmiskā bakalaura programmām - attiecīgi 1,5 gads (3 semestri) pilna laika studijas un 2 gadi (4 semestri);
- BAT studiju ilgums ir pilna laika studijās ir attiecīgi 1,5 gads (3 semestri) un 2 gadi (4 semestri), bet nepilna laika e-studijas attiecīgi 1,6 gads (3 semestri) un 2,1 gadi (4 semestri);
- Tikai BSA ir īpašs studiju kurss "Augstskolu didaktika", kas ļauj pielietot psiholoģiski pedagoģiskās formas un metodes profesionālās mijiedarbības un kopējas darbības efektivitātes paaugstināšanai; vadīt dažādas nodarbības un apmācības pasākumus; pārvaldīt mācību situāciju analīzes elementāras iemaņas, pedagoģisko uzdevumu izvirzīšana un risināšana; veikt individuālo apmācības darbu;
- Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi: BSA - 6 KP; BAT un RTA - 4 KP;
- BSA, BAT un RTA prakse ir 26 KP;
- visām programmām ir līdzīgs piešķiramais grāds - Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē;
- Piešķiramais grāds: BSA - Jurista kvalifikācija, BAT - Kvalifikācija:Jurists, RTA - Profesionālā kvalifikācija "Jurists".

Katrai studiju programmai ir sava būtiska specifika un atšķirības. BSA maģistra studiju programma nodrošina studentiem iegūt padziļinātas zināšanās dažādās tiesību zinātnes jomās, tostarp pētot tās aktualitātes, lai pienācīgi sagatavotos vienota jurista kvalifikācijas eksāmena kārtīšanai. BAT maģistra studiju programmas saturs satur praktikumu civiltiesībās, krimināltiesībās, mediācijā, starptautiskajās tiesībās un valsts tiesībās pa 2 KP katra. RTA ir tādi īpatnējie studiju kursi, ka "Tiesību vēsture Latgales reģiona kontekstā", "Tiesību metožu mācība un kāzusu risināšana". BSA, BAT un RTA maģistra studiju programmas absolventi var pretendēt uz amatiem, kur tiek izvirzīta profesionālā maģistra grāda prasības – jurists, advokāts, notārs, tiesu izpildītājs, prokurors,



maksātnešpējas administrators, tiesnesis.

Profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” tika salīdzināta ar divām līdzīgam ārvalstu – Antverpene Universitātes (AU) un Boloņas Universitātes (BU) studiju programmām (sk. 2.1.6. tabulu).

Tabula 2.1.5.

**Profesionālā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” salīdzinājums ar ārzemju augstskolu līdzīgām programmām**

<b>Augstākās mācību iestādes nosaukums</b>	<b>BSA</b>	<b>Antverpene Universitāte[1]</b>	<b>Boloņas Universitāte[2]</b>
<b>Studiju programmas nosaukums</b>	Maģistra studiju programma “Tiesību zinātne”	Tiesību zinātnes maģistratūra	Otrā līmeņa grāds “Tiesību zinātnes studijas”
<b>legūstamais grāds</b>	Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē	Maģistra grāds jurisprudencē	Juridisko zinātņu LLM
<b>Studiju ilgums</b>	Pilna laika 1,5 gads vai 2 gadi	2 gadi	2 gadi
<b>Studiju apjoms</b>	60 KP vai 90 ECTS 80 KP vai 120 ECTS	120 ECTS (80 KP)	120 ECTS (80 KP)
<b>Prakse</b>	Prakse 26 KP (39 ECTS)	-	Stažēšanās galīga eksāmena sagatavošanai – 36 ECTS (24 KP)
<b>Valsts pārbaudījums</b>	Maģistra darbs 16 KP (24 ECTS) Jurista kvalifikācijas eksāmens 4 KP (6 ECTS)	Maģistra darbs 20 KP (30 ECTS)	Disertācija 24 ECTS (16 KP)

<b>Studiju mērķis</b>	Nodrošināt studējošiem iespēju apgūt kvalitatīvu augstāko profesionālo izglītību tiesību zinātnē, teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi tiesību zinātnē, sagatavot jurista profesijas standartam atbilstošus augsti kvalificētus un konkurētspējīgus juristus, kas būtu spējīgi iekļauties Latvijas un starptautiskajā darba tirgū un patstāvīgi veikt kvalificēta jurista profesionālo darbību, kā arī atbilstoši normatīvo aktu prasībām un nokārtojot attiecīgus kvalifikācijas pārbaudījumus, strādāt specializētas jurista profesijās un ieņemt amatus.	Pētīt tiesību aktus par komercdarījumiem un strīdiem, par tiesību aktu dažādību, par Eiropas konstitucionālismu un pamattiesībām, kā arī par ilgtspējīgu attīstību un pasaules mēroga taisnīgumu. Prasmes kritiski domāt par tiesību aktu mūsdienu nozīmi globālajās sabiedrības apstākļos. Attīstīt pētniecības prasmes, apgūstot prasmes un apmainoties ar moduļu pētniecības grupām.	Nodrošina spēcīgu teorētisko/praktisko juridisko prasmju apgušanu un tiesību zinātnes daudzdisciplināru pieeju daudzlīmeņu un salīdzinošā perspektīvā.
<b>Uzņemšanas nosacījumi</b>	Personām, kas ieguvušas akadēmisko vai profesionālo bakalaura grādu tiesību zinātnē vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnēs. Personas, kurām diploma pielikumā vidējā svērtā atzīme ir zemāka par 7 ballēm, tiek uzņemtas pēc pārrunu rezultātiem.	Bakalaura grāds (akadēmiskais) vismaz 180 ECTS.	Bakalaura grāds tiesību zinātnē

Salīdzinot programmas, secināms, ka

*Studiju programmām ir kopīgs:*

- BSA, AU un BU studiju ilgums ir 2 gadi pilna laika studijas;
- visām programmām ir daudz studiju kursu ES un starptautiskajās tiesībās;
- BSA un BU ir paredzēta pētnieciskā vai stažēšanas prakse;
- Visās programmās ir paredzēta pētījuma darba maģistra darba vai disertācijas sagatavošanas un aizstāvēšana.

*Studiju programmām ir atšķirības:*

- TU uzņem ar saņemto kvalifikāciju, kurā iekļauti 60 ECTS juridiskie kursi, kas atbilst 2 gadiem;

- BSA studiju ilgums ir arī 1,5 gads pilna laika studijas;
- iegūstamais grāds: BSA - Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē un jurista kvalifikācija, AU - Maģistragrāds jurisprudencē; BU - Juridisko zinātņu LLM;
- BSA ir daudzi studiju kursi nacionālajās tiesībās;
- BU ir paredzēti obligātie specializācijas kursi;
- AU nav prakses.

Tabula 2.1.6.

**Profesionālā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” salīdzinājums ar ārzemju augstskolu līdzīgām programmām (turpinājums)**

Universitāte	Baltijas Starptautiskā akadēmija	Antverpene Universitāte[3]	Boloņas Universitāte[4]
Programmas nosaukums	Tiesību zinātne	Tiesību zinātnes maģistratūra	Otrā līmeņa grāds “Tiesību zinātnes studijas”
Studiju ilgums	2 gadi (4 semestri)	2 gadi (4 semestri)	2 gadi (4 semestri)
Kopējais apjoms	80 KP (120 ECTS)	120 ECTS (80 KP)	120 ECTS (80 KP)
Obligāto studiju kursu apjoms	24 KP (129 ECTS)	18 ECTS (12 KP)	Kopā 6 ECTS (4 KP) Specializācijas kursi: 1) Globāla un starptautiskā juridiskā kultūra; 2) Cilvēktiesības un sociālais taisnīgums; 3) Likums, ekonomika un finanses
Ierobežotās izvēles kursu apjoms	26 KP (30 ECTS)	66 ECTS (44 KP)	Kopā: 54 ECTS (36 KP) 1) Izvēles kursi: juridiskās disciplīnas un sociālie un organizatoriskie procesi - 6 ECTS (4 KP); 2) Izvēles kursi: vēsturiskās, juridiskās, starptautiskās, salīdzinošās un politiskās disciplīnas - 24 ECTS (16 KP); 3) Izvēles kursi: juridiskās disciplīnas un sociālo un organizatorisko procesu analīze - 24 ECTS (16 KP)
Brīvās izvēles kursu apjoms	4 KP (6 ECTS)	6 ECTS (4 KP)	10 ECTS ( 7 KP)
Maģistra darbs	20 KP (30 ECTS)	30 ECTS (20 KP)	24 ECTS (16 KP)

legūstamais grāds	Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē	Tiesību zinātņu maģistrs	Juridisko zinātņu LLM
-------------------	---	-----------------------------	-----------------------

Programmu salīdzinājums pēc studiju kursu satura un sastāva parāda, ka svarīgākajos parametros tās ir līdzīgas tieši Eiropas Savienības un starptautisko tiesību jomā studiju kursu apguvē. Turklāt, Boloņa Universitātē ir vērojama īpaša studiju kursu apguves kārtība, sadalot kursus pēc specializācijas un disciplīnu nozarēm.

*Secinājums:* BSA profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” ir izveidota, ņemot vērā esošos Latvijas augstākās profesionālās izglītības standartus, sagatavotu augsti kvalificētus juristus un konkurētspējīgus tiesību zinātņu speciālistus, kas būtu spējīgi iekļauties Latvijas un starptautiskā darba tirgū ar plašām zināšanām Latvijas tiesību sistēmā un Eiropas Savienības tiesībās.

BSA programmas “Tiesību zinātne” un ārvalstu analoģu studiju programmu analīze liecina, ka studiju kursu struktūra un raksturs atbilst valsts un starptautiskajiem izglītības standartiem un atšķirībā no citām dod iespēju iegūt zināšanās un kompetencēs, pētot aktuālas problēmas Latvijas tiesību zinātnes nozarēs, kā arī Eiropas Savienības un starptautiskajās tiesībās, kas nodrošina padziļinātu zināšanu apguvi un sagatavošanos jurista kvalifikācijas valsts eksāmenam.

#### *Studiju programmas un studiju kursu atbilstība zinātnes tendencēm*

Saskaņā ar „Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģija 2016. – 2021.gadam” ([https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA\\_strategija\\_LV.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA_strategija_LV.pdf)), viena no galvenajām Baltijas Starptautiskās akadēmijas stratēģiskiem mērķiem ir zinātnes un pētniecības integrācija visos studiju virzienos un zinātnes izcilības un starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana prioritārajās pētniecības jomās: iesaistišanās starptautiskos projektos, studējošo un docētāju mobilitātes, zinātniskās darbības veicināšanai, doktorantūras tālāka attīstība.

Pamatojoties uz Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju 2016. – 2021.gadam, studiju virzienā „Tiesību zinātne” izstrādāti attīstības stratēģijas galvenie virzieni zinātnes un pētniecības jomā:

- BSA dalība Eiropas Savienības un citās starptautiskās programmās un projektos. BSA dalība Latvijas projektos un valsts pētījumu programmās.
- Akadēmiskā personāla motivēšana zinātnisko publikāciju sagatavošanā un iesniegšanā sevišķi izdevumiem, kas iekļauti starptautiski atzītās datu bāzēs (Thomson Reuters Web of Science, Scopus, u.c.).
- Regulāru starptautisku zinātnisko konferenču un semināru organizēšana BSA pētniecības virzienos. Ikgadējās jauno pētnieku zinātniskās konferences organizēšana.
- Studējošo iesaiste pētījumu veikšanā un publikāciju sagatavošanā, nodrošinot pētniecības principu visās BSA realizējamajās studiju jomās;
- Doktorantu piesaiste studiju kursu īstenošanai.

*Secinājums:* Profesionālās maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” uzbūve ir loģiska, veicina patstāvīgu pētniecisko darbību un praktisko iemaņu mērķtiecīgu attīstīšanu dažādās tiesību zinātnes nozarēs, sniedzot studējošiem padziļinātas zināšanas un prasmes tiesību zinātnē kā nacionālajā, tā arī Eiropas Savienības līmenī. Programmā veiktās izmaiņas atbilst prasībām par vienota jurista kvalifikācijas eksāmena kārtošānu.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” atbilstību zinātnes prasībām nodrošina:

- 1) studiju kursus aktualizēšana, iekļaujot tajos jaunāko literatūru;
- 2) lai nodrošinātu pētniecības orientāciju uz tirgus pieprasījumu, lekciju lasīšanai un studiju darba vadīšanai piesaista ne tikai akadēmisko personālu, bet arī praktiskus-speciālistus;
- 3) studiju programmas „Tiesību zinātne” docētāju piedalīšanās starptautiskās grantos un projektos;
- 4) docētāju piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs un pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos. Zinātnisko darbu veikšanā tiek iesaistīti arī programmas studenti. Piemēram, maģistra darbu ietvaros veiktie pētījumi tiek prezentēti gan zinātniskajās, gan nozares profesionālajās konferencēs;
- 5) BSA doktorantūras studiju programmas “Tiesību zinātne” studējošos piesaiste studiju kursu īstenošanai.

[1]

<https://www.uantwerpen.be/en/study/programmes/all-programmes/master-of-laws/study-programme/>

[2] <https://corsi.unibo.it/2cycle/legal-studies>

[3]

<https://www.uantwerpen.be/en/study/programmes/all-programmes/master-of-laws/study-programme/>

[4] <https://corsi.unibo.it/2cycle/legal-studies>

**2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Tika veikts profesionālā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne” iekļauto studiju kursu kartējums, analizējot studiju kursu plānoto rezultātu sasaisti ar studiju programmā sasniedzamajiem rezultātiem. Aplūkojot kartēšanas rezultātus (skat. pielikumā), tiek secināts, ka studiju programmā iekļauto kursu plānotie rezultāti pilnībā atbilst visiem studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem gan attiecībā uz zināšanām, gan prasmēm un kompetenci.

Vairākums studiju kursu paredz spēju patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību, vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas; spēju argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem tiesību zinātnes attiecīgās nozares vai profesionālās jomas aspektiem ar speciālistiem, nespeciālistiem un klientiem; spēju uzņemties atbildību par darba rezultātiem un to analīzi, izmantot inovācijas; spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi; spēju patstāvīgi veikt padziļinātu juridisko analīzi, diskutēt par juridiskajām problēmām ar tiesību zinātņu un citu jomu speciālistiem.

Studiju programmā vairāki kursi ir orientēti uz ar aktuālo problemātiku izpēti attiecīgajā tiesību zinātnes jomā, veicot nepieciešamo datu analīzi ar atbilstošām datu apstrādes programmām, kā arī interpretēt rezultātus un rakstīt pārskatu par pētījuma rezultātiem zinātniskā raksta formā, publicējot to zinātniskajā žurnālā, kā arī prezentēt sava pētījuma rezultātus; spēju patstāvīgi iegūt,

atlasīt un analizēt informāciju gan no tradicionāliem, gan no mūsdienīgiem literatūras avotiem un to izmantot, veicot zinātniskus pētījumus.

Līdz ar ko, beidzot profesionālo maģistra studiju programmu, students sasniegs visus studiju programmā paredzētos studiju rezultātus, profesionālo maģistra grādu tiesību zinātnē un jurista kvalifikāciju.

**2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

BSA profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” ir izveidota tā, lai varētu sasniegtu izvirzītos studiju programmas mērķus, ievērojot studentcentrētas izglītības principus. Studiju programma tiek realizēta latviešu valodā. Studijas tiek veidotas, ievērojot studentcentrētas mācīšanās un mācīšanas principus. Studiju programmu apraksti tiek izskatīti Tiesību zinātnes virziena padomes sēdēs un apstiprināti ar BSA senāta rīkojumu.

Ņemot vērā studentu vajadzību daudzveidību, katrs pasniedzējs studiju kursa ietvaros izmanto piemērotus mācīšanās ceļus un izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, atbilstoši apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes:

- *Lekcijas* – teorētiska rakstura ar aktīvo mācību metožu elementiem. Lekcijās docētāji integrē tādas aktīvās mācību metodes, kā diskusijas, grupu darbu, problēmsituāciju analīzi, tādējādi radot demokrātisku un brīvu gaisotni mācību procesā un veicinot kritiskās domāšanas prasmju attīstību.
- *Seminārunodarbības* ar diskusijām par aktualitātēm tiesību zinātnes jomā (teorijā un pētnieciskajā darbībā). Semināri ļauj padziļināti izprast kursa saturu, iepazīstoties ar zinātniskām monogrāfijām un/vai pētnieciskiem rakstiem, tie notiek diskusiju, un studentu gatavotu prezentāciju veidā, kā arī izmantojot grupu darbu, gadījumu analīzes vai lomu spēļu metodes, tādējādi pilnveidojot problēmu risināšanas prasmes, kā arī veicinot kritiskās domāšanas prasmju attīstību.
- *Patstāvīgie darbi*- referāti, esejas, projektu izstrādāšana, zinātnisko rakstu analīze, prezentāciju gatavošana. Praktiskajās nodarbībās fokuss ir gan uz studējošā praktisko un analītisko iemaņu, gan personīgām, sociālām, starppersonu un starpkultūru prasmēm veicināšanu. Lai pārbaudītu lekcijās un semināros iegūtās zināšanas un to pielietojumu, tiek izmantoti kontroldarbi, testi, praktiskie darbi, patstāvīgie darbi, ziņojumi un referāti, kas ļauj novērtēt iegūtas zināšanas mācību procesā.

Mācībspēku spēja radīt radošu atmosfēru, modināt studentos interesi un zinātkāri mācību procesā, attīsta maģistrantiem iemaņas un spējas atrast dažādus risinājumus nestandarta situācijās.

Pasniedzēji, izmantojot interaktīvas mācību metodes, maģistrantiem attīsta komunikatīvas iemaņas, prasmes strādāt komandā un individuāli, mijiedarboties ar citiem speciālistiem, kā arī iemaņas sniegt atgriezenisko saiti par iegūtajiem pētījuma rezultātiem.

Ievērojot studentu vajadzību daudzveidību katrs pasniedzējs studiju kursa ietvaros izmanto piemērotus mācīšanās paņēmienus un izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, atbilstoši apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes. Turklāt, lai sistemātiski uzlabotu mācību

procesa kvalitāti, profesionālās maģistra studiju programmas “Tiesību zinātnes” docētāji aktīvi ir iesaistījušies Moodle vidē. Moodle vidē docētāji ievieto mācību metodiskos materiālus, prezentācijas, kontroldarbus, kurus maģistranti var izmantot mācību procesā.

Maģistrantiem ir iespēja saņemt individuālās konsultācijas no pasniedzējiem Moodle sistēmā, BigBlueButton režīmā. Līdz ar ko pasniedzēju konsultācijas faktiski ir pieejamas ikvienam maģistrantam.

Pasniedzēji māca maģistrantiem patstāvīgi saņemt, atlasīt, analizēt un kritiski novērtēt zinātnisko informāciju no dažādiem avotiem, to izmantot; patstāvīgi veikt pētījumu, izstrādāt un izmantot inovatīvas metodes finanšu vadībā un analizē, apstrādāt iegūtos datus, tos interpretēt un novērtēt to praktisko nozīmīgumu.

Lai radītu pamatu vispārējās zinātniskās, radošās, inovatīvas un profesionālās kompetences veidošanai, studiju laikā maģistranti tiek iesaistīti studiju virziena “Tiesību zinātne” mācībspēku īstenotajos zinātniskajos projektos, kas balstās uz komandas darbu un ir vērsts uz lietišķiem pētījumiem dažādās profesionālās darbības jomās. Zinātniskie pētījuma virzieni, ko realizē pasniedzēji, tiek atspoguļoti studentu izstrādātajos maģistra darbos. Tāpat, studenti, sadarbībā ar pasniedzējiem (darba vadītājiem), tiek iesaistīti zinātnisko rakstu sagatavošanā, kā rezultātā studenti attīsta zinātniskā darba kultūru. Katru gadu studenti tiek aicināti piedalīties dažādās zinātniskās konferencēs.

*Vērtēšanas sistēma.* Svarīga ir skaidrība sasniedzamajos studiju rezultātos un vērtēšanas kritērijos. Uzsākot studiju kursa apguvi, tie tiek izskaidroti, lai maģistrantiem būtu izpratne par izvirzītajiem uzdevumiem un prasībām. Izstrādājot kritērijus, docētāji liek uzsvaru ne tikai uz zināšanu vērtēšanu, bet arī ietverot iemaņas, prasmes un kompetences. Izstrādājot vērtēšanas kritērijus, tiek iekļauts plašs uzdevumu spektrs, ko vēlas studentos attīstīt, kā arī veicināt studentus darboties dažādās situācijās. Katra studiju kursa programmas aprakstā ir norādīti sagaidāmie studiju rezultāti.

Programmas ietvaros izmantotā vērtēšanas sistēma atbilst Baltijas Starptautiskās akadēmijas studiju rezultātu vērtēšanas nolikumam (Apstiprināts BSA senāta sēdē 14.02.2019., protokols Nr. 137). Studiju kursu novērtēšanā notiek 10 baļļu sistēmā. Kā starprezultātu pārbaudes metodes, lekcijās un semināros tiek izmantoti pārbaudes darbi un testi, kas motivē studējošos patstāvīgi mācīties visa semestra laikā, kā arī ļauj pārbaudīt iegūtās zināšanas un novērtēt studentu prasmes, analizēt apgūstamo materiālu.

Katra kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums, rakstisks un/vai mutvārdu pārbaudījums, tiek izmantoti zināšanu novērtēšanas testi, referāti, esejas, kā arī praktisko zināšanu apguves kursos studenti patstāvīgi izstrādā studiju darbus, apliecinot noteiktu profesionālo prasmju apguves līmeni. Vienlaikus tiek izmantotas arī tādas pārbaudes formas, kā konsultēšanas procesa ieraksti, izpētes atzinumu izstrāde, uzstāšanās ar prezentācijām semināros, esejas, u.c.

Maģistra darba izstrāde un vērtēšana sastāv no vairākām pakāpēm - pētījuma projekta izstrāde, teorētiskās un praktiskās daļas priekšizstrāvēšana, un noslēgumā, maģistra darba galīgā aizstāvēšana. Šāda daudzpakāpju novērtēšanas sistēma ļauj sekot līdzi maģistrantu pētniecības projekta izstrādei un realizācijai, uzturēt studējošo motivāciju un sniegt nepieciešamo atbalstu, kā arī nodrošināt, lai darbs tiktu veikts kvalitatīvi.

Studējošie papildus kārtot vienotu jurista kvalifikācijas eksāmenu, kas sastāvēs no 3 teorētiskajiem jautājumiem, kā arī praktiska uzdevuma jeb kāzusa katrā no šādām kvalifikācijas eksāmena apakšsekcijām saskaņā ar jurista profesijas standartu.

Kopumā vērtēšanas sistēma ietver sekojošus pamatprincipus: vērtēšanas obligātums – izglītības kā mācīšanas un mācīšanās neatņemama sastāvdaļa, kurā studenti saņem vērtējumu par izglītības

programmu obligātā satura apguvi; vērtēšanas satura un kritēriju atklātība, skaidrība un pieejamība atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju priekšmeta mērķiem un uzdevumiem; sasniegumu summēšana – studentu un pedagogu uzticamas un noderīgas informācijas nodrošinājums par studenta veikumu/darba izpildi; vērtēšanas objektivitāte – saskaņā ar konkrētas izglītības programmas vai studiju priekšmeta programmas prasībām, vērtēšanas saturs, norises apstākļi, vērtēšanas kritēriji ir visiem studentiem vienādi.

Apkopojot informāciju, kā studiju procesa īstenošana atbilst studentcentrētas izglītības principiem, var secināt:

- 1) studiju procesā tiek ņemta vērā un respektēta studentu vajadzību daudzveidība (rūpes par adaptāciju studiju sākumā, individuāla pieeja studiju procesā, akadēmiskā un atbalsta personāla iesaistīšanās studentu problēmu risināšanā, iespējas studēt pēc individuālā plāna);
- 2) atbilstīgi iespējām tiek realizēti dažādi studiju programmas realizēšanas veidi (piedāvājot studijas gan pilna, gan nepilna laika klātienē);
- 3) atbilstīgi apstākļiem tiek izmantotas daudzveidīgas pedagoģiskās metodes;
- 4) balstoties uz studējošo aptaujas paustajiem viedokļiem, regulāri tiek veikts pedagoģisko metožu novērtējums, lai atrastu optimālāko veidu studiju kursu un studiju programmas mērķu sasniegšanai;
- 5) tiek veicināta studentu tieksme būt patstāvīgiem, vienlaikus nodrošinot mācībspēku un atbalsta personāla vadību un atbalstu;
- 6) tiek veicināta abpusēja cieņa studentu un mācībspēku attiecībās, problēmsituāciju un konfliktsituāciju gadījumā iesaistoties studiju programmas direktoram.

*Secinājumi par vērtēšanas sistēmu:*

- 1) mācībspēki pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes, fokusējas ne tikai uz zināšanu atreferēšanu, bet izmanto dažādas problēmsituāciju analīzes metodes, kas ļauj novērtēt prasmi iegūtās zināšanas izmantot praksē;
- 2) visos studijuursos iesniegtajos patstāvīgajos, mājas darbos un kontroldarbos studenti saņem individuālu atgriezenisko saiti, ja nepieciešams, sniedzot padomus saistībā ar mācīšanās procesu;
- 3) studiju programmas mācībspēki tiecas uz to, lai vērtēšana būtu konsekventa, taisnīgi piemērota visiem studentiem un tiktu īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

Studējošajiem ar profesionālā bakalaura grādu tiesību zinātnē ir paredzēta Pētnieciskā prakse 6 KP apjomā (stājoties profesionālā maģistra studiju programmā ar 60 KP), bet tiem, kuri absolvējuši akadēmiskā bakalaura programmu ir paredzēta prakse 26 KP apjomā (stājoties profesionālā maģistra studiju programmā ar 80 KP), kas sastāv no:

- Prakse I (pētnieciskā) – 6 KP (saskaņā ar attiecīgu Studiju kura aprakstu).

Pētnieciskās prakses mērķis ir veicināt studējošo izpratni par zinātniski pētnieciskās jaunrades



būtību, teorijām un principiem; izveidot un attīstīt profesionālas zināšanas jurisprudencē; nodrošināt studentiem zinātniski teorētisko un praktisku sagatavošanu maģistra darba izstrādei; veicināt studējošo izpratni par zinātniski pētnieciskās jaunrades būtību un izpausmēm tiesību zinātnē; izveidot zinātniski-pētnieciskas iemaņas un prasmes maģistra darba tēmas izvēli un tas teorētiskās un praktiskās daļas uzbūves pamatprasībām.

- Prakse II (profesionālā) – 10 KP (saskaņā ar Prakses II (profesionālās) programmu).

Prakses mērķis – dot iespēju studentiem nostiprināt iepriekš iegūtās zināšanās administratīvo, krimināltiesisko un civiltiesību jomā, apgūt praktiskās iemaņas jurista darbam administratīvo, krimināltiesisko un civiltiesību jomā, tai skaitā analizējot spriedumus administratīvajās lietās, krimināllietās un civillietās, kā arī piedaloties tiesas sēdes administratīvajā lietā, krimināllietā un civillietā, par ko tiek sagatavota attiecīga prakses atskaite, ievērojot attiecīgu prakses programmu par atskaites sagatavošanu.

Prakses uzdevums ir nodrošināt lai students orientētos un izprastu normatīvos aktus, kas regulē prakses vietai raksturīgo tiesiskās aizsardzību darbību, apgūt juridiska darba iemaņas, iegūt praktiskā darba iemaņas dažādos juridiskajos jautājumos darbā ar klientiem un tiesu lietās. Studējošie pēc prakses rezultātiem sagatavo prakses atskaiti, veicot vismaz trīs tiesas spriedumu konspektu ar izpēti attiecīgajās tiesību zinātnes nozarēs: krimināllietās, civillietās un administratīvajās lietās, kā arī vismaz trīs tiesas sēžu apmeklējumu un tiesas sēžu satura konspektu (pa vienam administratīvajā lietā, civillietā un krimināllietā).

Prakse III (pirmsdiploma) – 10 KP (saskaņā ar Prakses III (prisdiploma) programmu).

Prakses mērķis – iegūt studiju programmai atbilstošu kompetenci un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas jurista profesijai, kā arī dot iespēju studentiem iegūt studiju darbu un diplomdarba izstrādei nepieciešamo informāciju.

Prakses uzdevumi ir nodrošināt lai students orientētos un izprastu normatīvos aktus, kas regulē prakses vietai raksturīgo tiesiskās aizsardzību darbību, apgūšot jurista darba iemaņas, pilnveidojot praktiskas iemaņas likumu un citu normatīvo aktu iztulkošanā un piemērošanā, pievēršot uzmanību nepilnību un problēmu konstatācijai tiesību normu iztulkošanā un piemērošanā; attīstīt praktiskas iemaņas konkrētu priekšlikumu izstrādei, ar kuriem risināt konstatētās praktiskās normatīvo aktu iztulkošanas un piemērošanas nepilnības un problēmas; spētu patstāvīgi izstrādāt prakses vietai specifiskai atbilstošu juridiskās sfēras dokumentu projektus un iegūt praktiskā darba iemaņas dažādos juridiskajos jautājumos darbā ar klientiem un tiesu lietās, kā arī savākt un izanalizēt nepieciešamos materiālus diplomdarba izstrādei. Pirmsdiploma prakse noslēdzas ar prakses atskaites sagatavošanu un aizstāvēšanu.

## **2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana notiek saskaņā ar stingri reglamentētu procedūru, kas detalizēti izklāstīta Nolikumā par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu Baltijas Starptautiskā akadēmijā” [https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA\\_diplomdarbu\\_nolikums\\_LV.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA_diplomdarbu_nolikums_LV.pdf)

Maģistra darba tēmu sadalījumu pa nozarēm skat. 2.5.1. tabulā.

Tabula 2.5.1.

## Maģistra darba tēmu sadalījums pa zinātnes nozarēm

Nr.	Tiesību zinātne <sup>[1]</sup>	Pētījuma virzieni	Darbi, skaits	Darbi, %
1.	Civiltiesības	Bērnu un ģimenes tiesības	31	34%
		Saistību tiesības	17	19%
		Civilprocess	10	11%
		Darba tiesības	4	5%
		Īpašuma tiesības	18	20%
		Maksātnespējas tiesības	7	7%
		Starptautiskās tiesības	3	4%
		<b>Kopā:</b>	<b>90</b>	<b>100%</b>
2.	Krimināltiesības	Krimināltiesības	28	51%
		Kriminālprocess	27	49%
		<b>Kopā:</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

Maģistranti lielākoties izvēlas rakstīt zinātniskos darbus par tiesiskā rakstura aspektiem dažādās nozarēs – civiltiesībās un krimināltiesībās. Visvairāk tematu civiltiesību jomā ir par bērnu un ģimenes tiesību aspektiem, saistību un īpašuma tiesībām, kā arī ar to saistītiem civilprocesuāliem problēmjautājumiem. Krimināltiesisko jautājumu izpētāmas tēmas ir dalās līdzīgi uz krimināltiesību un kriminālprocesa aspektu izpēti.

Ir pamats secinājumam, ka studentu darba tēmas ir cieši saistītas ar viņu tālāko profesionālo un zinātnisko darbību. Piemēram, maģistranti, kas izvēlas pētīt krimināltiesiskos jautājumus, ir izstrādājuši darbus pēc tādām tēmām, ka „Izvairīšanās no nodokļu un tiem pielīdzināto maksājumu nomaksas, krimināltiesiskie aspekti”, „Apdrošināšanas krāpšanas kvalifikācija un tās problēmas”, „Aktuālās problēmas slepkavību izmeklēšanā”, „Kriminālbildība par seksuālo vardarbību pret nepilngadīgo”, „Krāpšanas izmeklēšanas īpatnības” un c. Kriminālprocesā: „Cietušā nopratināšanas īpatnības kriminālprocesos par vardarbību pret nepilngadīgo”, „Kriminālprocesa uzsākšanas aktuālās problēmas”, „Elektronisko pierādījumu tiesiskais regulējums un problemātika kriminālprocesā”, „Pierādīšanas priekšmets un robežas kriminālprocesā” un c.

Maģistranti, kas izvēlas pētīt civiltiesiskus jautājumus, izstrādājuši darbus pēc šādam tēmām: Adopcijas tiesiskās un praktiskās problēmas Latvijā”, „Kapitālsabiedrības valdes locekļa atbildība”, „Pārrobežu laulības šķiršanas tiesiskais regulējums”, „Juridisko personu maksātnespējas tiesiskā regulējuma problēmas civiltiesībās Izlīguma piemērošanas civilprocesā problemātika”, „Nekustamā īpašuma iegūšanas ar ieilgumu tiesiskie aspekti un problēmjautājumi”, „Darba tiesisko attiecību izbeigšanas regulējums Baltijas valstīs” un c.

Laika posmā no 2014. līdz 2020.gadam Profesionālās maģistra studiju programmā “Privāttiesības”

tika aizstāvēti 282 maģistra darbi.

Laika posmā no 2014. līdz 2020.gadam Profesionālās maģistra studiju programmā "Krimināltiesības" tika aizstāvēti 91 maģistra darbs.

Vērtējot studentu diplomdarbu vērtējumu sadalījumu, var secināt, ka vairāk kā pusei absolventu biežāk saņemtie vērtējumi ir 7-.,l. labi", 8-.,teicami". Diplomdarbu vērtējumos vērojama tendence, ka pēdējos gados studentu vērtējumos ir plašāks atzīmju spektrs, piemēram, zemākos vērtējumus pēdējos gados ir saņēmuši vairāk absolventu nekā pārskata perioda sākumā, kas skaidrojams ar izstrādātiem detalizētiem vērtēšanas kritērijiem.

[1] Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm.

<https://likumi.lv/ta/id/296661-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozare-un-apaksnozarem>

## **2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.**

Katra semestra beigās BSA organizē aptauju, lai sekmētu studiju procesa pilnveidi. Studējošo aptaujai ir izstrādāta aptaujas anketa, kas ir pieejama BSA mājas lapā.

Lai noskaidrotu studējošo viedokli par studiju programmas vai atsevišķa studiju kursa īstenošanas kvalitāti, ņemot vērā aptaujā formulēto mērķi, aptauju var ierosināt studējošie, akadēmijas vadība, studiju kursa docētāji vai programmas vadītājs. Aptauju rezultātus apkopo BSA Datoru centrs un BSA Analītiskais centrs un kopsavilkumu, ņemot vērā aptaujas mērķi, nodod atbilstoši programmai vai rektorātam, vai docētāju amatā ievēlēšanas nolūkos iesniedz Senāta sekretārei.

Studējošo aptaujā pamatoti izteiktais viedoklis tiek ņemts vērā docētāju amatā ievēlēšanas procesā, kā arī docētāju izvēlē pieaicināšanai studiju kursa īstenošanai. Aptauju rezultāti tiek fiksēti un ņemti vērā nākamā studiju gada organizācijā. Tas attiecas galvenokārt uz docētāju personālijām, kā arī uz studiju procesa realizācijas gaitu. Daudzi no priekšlikumiem ir tikuši realizēti, kā piemēram, savlaicīga studentu informēšana, priekšlikumi telpu lietderīgas izmantošanas organizēšanai utt.

*Studējošo un absolventu aptauju rezultātu skat. Pielikumā*

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.**

Profesionālās maģistra studiju programmu "Privāttiesības" un "Krimināltiesības" ietvaros laika periodā no 2013/2014. akadēmiskā gada līdz 2018/2019. akadēmiskā gada pavasarim tika organizētas izejošās prakses mobilitātes iespējas, 2015.gadā 1 studējošais praktizējās Lielbritānijā (24 ECTS), 2017.gadā viens studējošais praktizējās Vācijā (6 ECTS), bet viens – 2018.gadā Maltā (3 KP).

Neliela mobilitāte izskaidrojama ar to, ka pamatā maģistratūrā studē cilvēki, kas lielāko laiku ir noslogoti algotā darbā un pamata studijām pilna laikā maģistratūrā.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

**3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Studiju programmas studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina BSA Senāts. BSA noteiktas šādas studiju maksas apmaksas iespējas studējošiem:

- par visu programmu kopumā;
- par visu studiju gadu;
- par vienu semestri;
- par mēnesi, saskaņā ar līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksa var tikt segta no sekojoša finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi;
- studējošā darba devēja finansējums;
- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;
- komerc kredīts;
- sponsoru finansējums.

Katru studiju gadu ar rektora rīkojumu pamatstudijās tiek noteikts BSA finansēto budžeta vietu skaits; konkursu uz budžeta vietām reglamentē Nolikums par konkursu uz budžeta vietām, ko nodrošina Baltijas Starptautiskā akadēmija” [https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/nolikums\\_konkurss\\_2020\\_lv.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/nolikums_konkurss_2020_lv.pdf)

BSA sniegtais metodiskais un informatīvais nodrošinājums ir pietiekams, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu studiju programmā. Kopš 2015.gada tiek lietota Moodle studiju e-vidē. Visi studiju programmas docētāji Moodle ir izveidojuši studiju kursus, kuros studentiem ir pieejami studiju materiāli, studiju kursu apraksts un prasības studiju kursa apguvei. Vairākos studijuursos studenti kārto pārbaudījumus, iesniedz mājas darbus un komunicē ar docētāju Moodle vidē. Docētāji sniedz atgriezenisko saiti par studentu paveikto.

Būtiska nozīme studentu un docētāju informēšanai ir BSA informatīvajai sistēmai NEXUS. Studenti un docētāji NEXUSā var iepazīties ar nodarbību un telpu plānojumu., darba un prakses iespējām. NEXUSā tiek veidota sadaļa, kurā BSA studenti varēs iepazīties ar iekšējiem normatīvajiem aktiem, studiju programmām, prakses programmām, Akadēmijas jaunumiem Pilna informācija par studiju programmu, studiju kursiem, to apjomu un saturu pieejama BSA mājas lapās, kas ir nozīmīgs informācijas avots gan studējošajiem, gan potenciālajiem studentiem.

#### **Bibliotēka**

Bibliotēkas uzdevums ir nodrošināt studiju programmas studējošiem kvalitatīvu studiju procesu un zinātnisko darbību un sniegt studentiem, docētājiem un citiem apmeklētājiem bibliotēkās, bibliogrāfiskos, informatīvos pakalpojumus. Akadēmijā studējošajiem un arī citiem interesentiem ir iespēja izmantot BSA bibliotēkas resursus. Bibliotēka sastāv no divām daļām – no abonementa un lasītavas. Lasītavā studentu ērtībai ir novietots 11 dators ar pieeju internetam, nodrošinātas drukāšanas un kopēšanas iespējas. Ir iespējas strādāt arī ar portatīvajiem datoriem. Gandrīz visos studijuursos ir pieejama literatūra lietošanai un arvien lielāks īpatsvars ir literatūrai anglu valodā. Bibliotēka regulāri saņem gan Latvijā, gan ārvalstīs izdotus periodiskos izdevumus. Bibliotēkā studējošiem un akadēmiskajam personālam ir nodrošināta pieeja elektroniskajām datu bāzēm. Bibliotēka sniedz arī kopēšanas, printēšanas un skenēšanas pakalpojumus.

### **Infrastruktūra**

Studiju programmas studējošiem studiju process noris divu ēku Rīgā, Lomonosova ielā 4 un Lomonosova ielā 1/4 telpās. Minētajās ēkās ir auditorijas, kas ir aprīkotas ar mūsdienīgiem studiju tehniskajiem palīgīdzekļiem – baltajām tāfelēm, ir nodrošināta iespēja izmantot televizoru, videomagnetofonu, videokameru, multimediju projektoru. Daudzas auditorijas ir apgādātas ar stacionāru multimediju projektoru, ekrānu, datoru ar interneta pieslēgumu un citiem tehniskajiem līdzekļiem. Visās ēkās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Studentu un Akadēmijas darbinieku vajadzībām ēkās 1.stāvā ir izvietotas kafejnīcas, kā arī ir uzstādīti tirdzniecības automāti dažādu dzērienu iegādei.

### **Informācijas tehnoloģijas**

BSA studiju nodrošināšanai izmanto mūsdienu IT tehnoloģiju iespējas: datoru lietošanu studiju procesā un profesionālajā pilnveidē, iekšējo informatīvo sistēmu NEXUS, internetu, standarta un speciālās datorprogrammas, audio/video līdzekļus, biroja tehniku, auditoriju tehnisko aprīkojumu (stacionāros un pārnēsājamus multimediju projektorus). Notiek regulārs darbs iekšējās informatīvās sistēmas funkcionalitātes pilnveidošanā. Turpinās darbs pie datoru parka modernizācijas, nodrošinot ātrāku, pilnvērtīgāku un efektīvāku studiju procesu. Lai nodrošinātu kvalitatīvāku elektronisko saziņu, Akadēmijas darbinieki un studenti izmanto BSA piedāvāto e-pastu sistēmu.

Lai nodrošinātu akadēmisko godīgumu un nepieļautu plaģiāta gadījumus, ir plānots uzsākt studentu noslēgumu darbu pārbaudi ar starpaugstskolu vienoto datorizēto plaģiāta kontroles sistēmu.

Sikāka informācija par informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālas bāzes atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai ir sniegta II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. punktos.

## **3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)**

### **4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme**

## uz studiju kvalitāti.

Profesionālā maģistra programmā „Tiesību zinātne” nodarbināto akadēmiskā personāla kvalifikācija un skaits atbilst Augstskolu likuma prasībām un BSA darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju un personālā politiku. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti akadēmiskais personāls: ir ar doktora grādu vai maģistra grādu atbilstoša studiju kursa docēšanai. Akadēmiskais personāls ir praktizējoši speciālisti tiesību zinātnē. Studiju programmā nodarbinātajam akadēmiskajam personālam ir pedagoģiskā darba pieredze, kā arī pieredze zinātniskās-pētniecības darbā jomā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju.

Laika periodā no 2013./2014. akadēmiskā gada līdz 2020./2021. akadēmiskā gada pavasarim ir mainījies ne tikai akadēmiskā personālā kvantitatīvais sastāvs, bet arī tika veiktas tā pilnveide un kvalitatīvas izmaiņas.

Tabula 4.1.1.

Profesionālā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” akadēmiskā personāla zinātniskais grāds

	Doktori Skaits	Doktori Skaits %	Maģistri Skaits	Maģistri Skaits %	KOPĀ%
BSA pamatdarbā	16	64%	2	8%	71%
BSA blakusdarbā	1	4%	6	24%	29%
<b>KOPĀ:</b>	<b>17</b>	<b>68%</b>	<b>8</b>	<b>32%</b>	<b>100%</b>

Kā redzams no tabulas, uz šo brīdī studiju programmas “Tiesību zinātne” realizācijai ir iesaistīti 25 docētāji. 71 % no docētājiem pamatdarbs ir Baltijas Starptautiskā akadēmija. No kopēja docētāju skaita 68 % akadēmiskā personāla nodrošina 17 docētāji ar doktora grādu. 8 ar maģistra grādu (2 ievēlēti BSA, 6 neievēlēti), docētājiem ir maģistra grāds (32 %), viens no tiem pabeidzis doktorantūru un ir pretendents uz doktora grādu tiesību zinātnē.

Pēc akadēmiskiem amatiem (skat. 4.1.2. tabulu) studiju programmu realizē 25 docētāji, no tiem: 4 profesori (16%), 3 asociētie profesori (12%), 46 docenti (24 %); 7 lektori (28 %); 5 vadošie pētnieki (20%).

Tabula 4.1.2.

**Profesionālā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” Mācībspēku akadēmiskais amats**

	Asociēti profesori		Profesori		Docenti		Lektori		Vadošais pētnieks	Kopā:
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%
BSA pamatdarbā	3	12	3	12	5	20	1	4	5	20
BSA blakusdarbā	0		1	4	1	4	6	24		

<b>Kopā</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Kopā%</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Laika periodā no 2013. gada septembra līdz 2021.gada maijam, par asociētiem profesoriem un profesoriem ir kļuvuši I.Plotka (profesore), T.Jurkeviča (asoc.profesore), M.Sumbarova (asoc.profesore).

Kopumā, docētāju kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstīga. Profesionālā maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" īstenošanā, docētāju zinātniskā un pedagoģiskā pieredze nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu, kā arī studentiem izveidot atbilstīgas zināšanas, prasmes un kompetences, sasniedzot izvirzītos studiju rezultātus.

#### **4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Baltijas Starptautiskā akadēmija rada iespējas docētājiem pilnveidot savu profesionalitāti, sniedzot atbalstu veikt zinātniski pētniecisko darbību, apgūt inovatīvas metodes un jaunas apmācību tehnoloģijas, kuras var izmantot studiju procesā.

Akadēmiskā personāla sistēmiskais domāšanas veids ietekmē studenta domāšanas veida attīstību, veicina apgūt tiesību zinātnes galvenos pamatjēdzienus un likumsakarības, kā arī attīsta analītisku un kritisku domāšanu saistībā ar dažādām zinātniskām pieejām un problēmām. Akadēmiskā personāla spēja radīt radošu atmosfēru, modināt studentos interesi un zinātkāri studiju procesā, attīsta studentiem iemaņas un spējas atrast dažādus risinājumus nestandarta situācijās. Akadēmiskais personāls, izmantojot interaktīvas studiju metodes, attīsta studentiem komunikatīvas iemaņas, prasmes strādāt komandā, kas ir viena no svarīgākajām topošā tiesību zinātnes profesionālajām iezīmēm.

Katram no akadēmiskā personāla, kurš docē profesionālā maģistra studiju programmā „Tiesību zinātne”, ir sekojoši pienākumi:

##### **Akadēmiskā personālā kvalifikācijas kompetencē:**

- izstrādāt un publicēt mācību metodiskos materiālus studiju kursiem, kurus viņš/viņa vada, papildināt un atjaunot MOODLE platformu,
- sagatavot PowerPoint prezentācijas, izdales materiālus (konspektus, uzdevumus), autentisku ilustratīvo materiālu (video un audio) u. c. materiālus, kuri optimizē izglītošanas procesu,
- vadīt konsultācijas studentiem – 4 stundas semestrī un pirmseksaminācijas konsultācijas, hospitācijas ietvaros vienreiz gadā vadīt atklātas nodarbības un apmeklēt vismaz 2 savu kolēģu nodarbības un piedalīties to apspriešanā,
- paaugstināt profesionālo kvalifikāciju, iesniedzot attiecīgu apliecinājumu,
- programmas realizēšanas ietvaros organizēt vienu pasākumu gadā vai aktīvi piedalīties tajā: semināru, konferenci, apaļo galdu, diskusijas u. ,
- piedalīties pasākumos, kuri tiek organizēti studijas programmas realizēšanas vai BSA izglītošanas darbības ietvaros.

## Starptautiskajā darbībā:

- aktīvi piedalīties starptautiskajās konferencēs, semināros, diskusijās un projektos;
- lasīt lekcijas sadarbības augstākās izglītības mācību iestādēs, tajā skaitā starptautiskās mobilitātes programmas ERASMUS ietvaros.

## Zinātniski pētnieciskajā darbībā:

- uzstāties zinātniskās konferencēs un semināros, publicēt zinātniskus rakstus (vismaz 1 publikācija gadā),
- sekot jaunākajām zinātniskās literatūras publikācijām, korigēt studentiem piedāvātos literatūras sarakstus, informēt bibliotēkas direktoru par nepieciešamību papildināt bibliotēkas fondus.

Akadēmiskā personālā kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstoša, kopumā programmas īstenošanā ir iesaistīti mācībspēki, kuri aktīvi veic pētniecisko darbību, tādā spēj nodrošināt augstu kvalitāti zināšanu apguvē saistībā ar jaunākajām zinātniskām atziņām attiecīgajā jomā, kā arī juridisko profesiju atzīti profesionāļi, kuri ka tiešā, tā arī pastarpinātā veidā dalās ar savu praktiskā darba pieredzi, pilnveidojot studentu prasmes un kompetences. Līdz ar ko, kopumā programmā iesaistītais akadēmiskais personāls spēj studentiem izveidot atbilstošas kompetences, sasniedzot izvirzītos studiju programmas rezultātus.

Tabula 4.2.1.

*Profesionālā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” vadošo docētājus zinātniskās pētniecības sasaiste ar studiju kursiem un diplomdarbu tēmām*

Nr.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Vēlētais amats	Studiju kursi	Vadīto diplomdarbu/maģistra darbu tēmas
1.	Cvetkova Irina	Mg.iur.	Docenta v.i.	Tiesību teorijas un tiesību filozofijas aktuālās problēmas	Maksātnespējas tiesības un process, lietu tiesības, īpašumtiesības; saistību tiesības.
2.	Gabrielyan Armen	Dr.iur.	Docents	Starptautiskās (Eiropas) darba tiesības; Starptautiskās tirdzniecības tiesības; Starptautisko pārvadājumu tiesiskās problēmas	Darba tiesības, Eiropas Savienības tiesības; starptautiskās publiskas tiesības



3.	Jurkeviča Tatjana	Dr.iur.	Asoc.profesors	Civilprocesa aktuālās problēmas Latvijā un starptautiskais civilprocess; Saistību tiesību un komercdarījumu problemātika; Starptautiskā tiesiskā sadarbība un strīdu risināšana; Starptautiskā tiesiskā sadarbība un strīdu risināšana	Civilprocess, saistību tiesības
4.	Mežulis Dainis	Dr.iur.	Asoc.profesors	Krimināltiesību aktuālās problēmas; Starptautiskās krimināltiesības; Starptautisko privāttiesību un publisku tiesību mijiedarbība	Krimināltiesības
5.	Ņikuļceva Inese	Dr.iur.	Vad.pētnieks	Salīdzinošās konstitucionālās tiesības; Satversmes tiesas process	Konstitucionālas tiesības, cilvēktiesības
6.	Ozerskis Arvīds	Dr.iur.	Vad.pētnieks	Krimināltiesību aktuālās problēmas; Administratīvo tiesību aktuālās problēmas	Krimināltiesības, administratīvas tiesības
7.	Radionovs Jānis	Dr.iur.	Vad.pētnieka v.i.	Saistību tiesību un komercdarījumu problemātika	Īpašumtiesības, saistību tiesības, civiltiesības.
8.	Sumbarova Marina	Dr.iur.	Asoc.profesors	Krimināltiesību aktuālās problēmas; Kriminālprocesa tiesību aktuālās problēmas; Kriminālistikas un operatīvās darbības teorijas problēmas	Krimināltiesības, kriminālprocess
9.	Zahars Vitolds	Dr.iur.	Vad.pētnieks	Kriminālsodu politika	Kriminālsodu izpildes tiesības

Akadēmiskajam personālā, ir zināšanas un profesionāla pieredze ar tēmu, kuru pasniedz attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē. Studiju programmā tiek nodrošināta profesionālās un akadēmiskās vides akadēmiska personāla proporcionalitāte, tādējādi veidojot sabalansētu komandu, kurā ir pārstāvēti gan praktiķi tiesību zinātnes nozarē, gan akadēmiskā vide, kas palīdz sasniegt studiju programmas izvirzītos mērķus un nodrošināt gan akadēmiskas, gan praktiskas zināšanas. Prakšu vadīšanai tiek piesaistīti praktiķi-juristi.

Programmas ietvaros izmaiņas amatu struktūrā tiek kontrolētas un notiek sistemātiska akadēmiskā

personāla pilnveide. Kopumā akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama pozitīvi.

**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība noris atbilstoši fakultātes zinātnisko pētījumu virzieniem un ir viens no BSA darbības pamatvirzieniem. Sekmīga pētniecības procesa nodrošināšanai BSA darbojas Zinātniski metodiskā padome, Sociālo un humanitāro problēmu zinātniski pētnieciskais institūts, akadēmijas Zinātnes padome, Doktorantūras padome.

Studiju programmas akadēmiskā personāla pētījumu tematika ir cieši saistīta ar studiju programmas saturu un katra docētāja akadēmiskajiem kursiem. Studiju programmas mācībspēki attīsta savas zinātniskās darbības virzienus. Kā daļu no šiem virzieniem viņi veic pētījumus, raksta zinātniskos rakstus, piedalās konferencēs, vada studentu un maģistrantu zinātniskos darbus. Studiju programmas docētāju veiktais pētniecības darbs tiek izmantots studiju kursu programmu sagatavošanā un studējošo apmācībā, un tam ir tieša ietekme uz studiju darbu.

Studiju programmas mācībspēki regulāri iepazīstina zinātnieku aprindas ar savu pētījumu rezultātiem, piedaloties BSA organizētajās konferencēs un zinātniskajos semināros, kā arī citu Latvijas un ārvalstu augstskolu organizētajās konferencēs, simpozijos un kongresos, kas gan paplašina profesionālo redzesloku, gan ļauj veikt zinātnisko darbību izvēlētajā jomā. Studiju programmas akadēmiskā personāla piedalīšanās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs atspoguļota **Pielikumā**.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā ir atspoguļots **Pielikumā**. Pētījumu rezultāti atspoguļojas izdotajās monogrāfijās, zinātniskajos rakstos un publicētajos konferenču

materiālos, projektos un citās zinātniskās aktivitātēs.

Mācībspēku kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstīga, jo kopumā programmas īstenošanā ir iesaistīti gan mācībspēki, kuri aktīvi veic pētniecisko darbību, tātad spēj nodrošināt augstu kvalitāti zināšanu apguvē saistībā ar jaunākajām zinātniskām atziņām attiecīgajā jomā, gan ekonomikas jomā atzīti profesionāļi, kuri gan tiešā, gan pastarpinātā veidā dalās ar savu praktiskā darba pieredzi, pilnveidojot studentu prasmes. Kopumā programmā iesaistītie mācībspēki spēj studējošiem izveidot atbilstīgas kompetences, sasniedzot izvirzītos studiju rezultātus.

**4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Studiju programmas īstenošanas akadēmiskās un zinātniskās darbības kvalitātes noveikšanai piemēro šādas mācībspēku sadarbības formas:

- Akadēmijas docētāju savstarpējs lekciju/nodarbību, lietišķo izspēļu/pārbaudījumu apmeklējums, kas ļauj izvērtēt darba stiprās un vājās puses;
- Akadēmijas docētāju ikgadēju pārskatu sagatavošana par akadēmisko un zinātnisko darbību, publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos un zinātniskās konferencēs;
- Akadēmijas docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, piesaistot starptautisku fondu finansējumu un radot iespēju Akadēmijas docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās;
- Augsti kvalificētu vieslektoru un docētāju aicināšana studiju kursu docēšanai, lietišķo izspēļu vadīšanai, radošo darbnīcu organizēšanai, tai skaitā no ārvalstu augstskolām;
- Studiju programmas satura analīze un izvērtējums, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus par aizvadīto akadēmisko gadu. Iegūtie dati un secinājumi tiek izskatīti studiju virziena "Tiesību zinātne" Padomes un Senāta sēdēs;
- Studiju procesa un pasniegšanas kvalitātes kontrole un analīze, ko regulāri veic studiju virziena "Tiesību zinātne" Padome;
- Absolventu darba iemaņu un piemērotības darba tirgum aptaujas un analīze;
- Studentu aptaujas, iegūstot viedokli par studiju programmu konkrētu kursu īstenošanu, satura un pasniegšanas formas atbilstību studiju kvalitātes prasībām;
- Ārējo ekspertu izmantošana studiju procesa un studējošo zināšanu novērtēšanai; Studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājos punktus, to novēršanu un programmas attīstības iespējas.
- Studiju programmas mērķa izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols - profesori un asociētie profesori, kā arī augsti kvalificēti mācībspēki (docenti, lektori) un juristi-praktiķi.

Lai nodrošināti studiju kursu savstarpēju sasaisti un studiju programmu apgūšanu attiecīgas profesionālas kvalifikācijas iegūšanai BSA arī aktīvi sadarbojas ar vairākiem darba devējiem un iestādēm. Galvenie sadarbības virzieni:

- dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē;
- prakšu vietu nodrošināšana;
- dalība pētniecības aktivitātēs un citos pasākumos;
- vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana;
- dalība valsts noslēguma pārbaudījumos.

Saskaņā ar Nolikumu par augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu, BSA darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. BSA savā darbībā ievēro visus augstāko izglītību regulējošos normatīvos aktus, nodrošina atbilstību Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūrai (LKI), ka arī ņem vērā starptautiskās prasības un vadlīnijas: Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūru, Lisabonas diploma atzīšanas konvenciju, Eiropas kredītu pārneses un uzkrāšanas sistēmas ECTS rokasgrāmatu, Eiropas vadlīnijas ikdienas un neformālās izglītības vērtēšanai, Eiropas augstākās izglītības modernizācijas dokumentu EACA u.c. BSA tiecas pēc nepārtrauktas vadības sistēmas uzlabošanas, - kvalitātes vadības sistēmas, mērķtiecīgi plānojot procesus, kas balstās uz ENQA (Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā) standartiem un vadlīnijām, lai nodrošinātu atbilstošu kvalitāti Eiropas augstākās izglītības telpā.

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	BSA_STATISTIKA_TZ_LV_2021.7z	BSA_STATISTIKA_TZ_EN_2021.7z
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6_Pielikums_Prof.mag stud_progr Ties.zin_atbilstiba_valsts_izgl_standart_LV.doc	6_Atbitiba_valsts_Standartam_Prof.Mg.2021 EN.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	7_Pielikums_JURISTS_atbilstiba_profesijas_standartam 16.08.2021..docx	7_Pielikums_JURISTS_atbilstiba_profesijas_standartam_ENG 16.08.2021..docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	KARTEJUMS_prof.mag._2021.docx	MAPPING_prof.Mg._2021.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	TZ_Prof.mag.PROGRAMMA_Studiju plani.doc	BIA_LAw Science_Prof.mag.PROGRAMME_Study PLAN.doc
Studiju kursu/ moduļu apraksti	PROF.MAG.KURSA APRAKSTI ar saturu 2 gadi-10.05 (1).doc	TZ.PROF.MG_KURSA+APRAKSTI_ENG.10.05.doc
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	Diploma pielikums Prof.mag. 80 LV.pdf	Diploms Mg.prof.TZ_2021_EN_14.08.2021..pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	līgums_ar_RSU.pdf	līgums-ar-RSU-EN.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	Prof_mag_TZ_saistibu izpilde_LV.pdf	prof_Ma_LS_performance_Oblig_EN.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	TZ_ProfMag_līgums_pl 1.5. un 2 gadi LV.docx	TZ_ProfMag_līgums_pl 1.5. un 2 gadi EN.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

# Tiesību zinātne (41380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41380</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Irina</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Cvetkova</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>irina.cvetkova@bsa.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>29186779</i>
Studiju programmas mērķis	<i>sagatavot kvalificētus speciālistus praktiskai darbībai iegūstamajā jurista palīga profesijā, kas orientējas Latvijas tiesībās, to reglamentējošos normatīvajos aktos un piemēro tas savā darbā, iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences izmantojot savā profesionālajā darbā un radot motivāciju profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai tiesību zinātņu jomā, kā arī studiju turpināšanai otrā līmeņa akadēmiskā un profesionālā augstākās izglītības programmās, lai iegūtu jurista kvalifikāciju.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>-sniegt studējošiem nepieciešamās zināšanas, attīstīt prasmes un pilnveidot kompetences tiesību zinātnes nozarē, īstenojot studiju programmā plānotajos studiju kursus;</i></p> <p><i>-veicināt studentu izpratni par tiesību zinātne, kā nozari un attīstīt prasmes, kas palīdz izprast, salīdzināt un novērtēt dažādas tiesību teorijas un to dažādos starpdisciplināros aspektus;</i></p> <p><i>-sniegt studējošajiem bāzes izglītību profesionālajai darbībai, attīstot kritiskās domāšanas, analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas un pieņemt lēmumus;</i></p> <p><i>-sagatavojot studējošos turpmākajām pētniecības darbam studiju procesā;</i></p> <p><i>-sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū;</i></p> <p><i>-sadarboties ar darba devējiem, citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs;</i></p> <p><i>veicināt studentu personisko un profesionālo izaugsmi, motivēt tos tālākizglītībai.</i></p>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><b>Zināšanas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Demonstrēt attiecīgai tiesību zinātnes nozarei raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni;</li> <li>-Demonstrēt zināšanas par tiesību uzbūvi, tiesību principiem un izpratni attiecīgajās tiesību zinātnes nozarēs, izmantojot tās savā profesionālajā darbā;</li> <li>-Izprot un izmantot apgūtos tiesību zinātnes teorētiskos pamatus un prasmes;</li> <li>-Patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un izmantot to savā profesionālajā darbā;</li> <li>-Patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi.</li> </ul> <p><b>Prasmes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Jurista vadībā veikt faktisko apstākļu atbilstības analīzi tiesību normas sastāvam un izdarīt juridiskus slēdzienus;</li> <li>-Atrast piemērojamus Latvijas un starptautisko tiesību aktus un normas savā profesionālajā darbā vai juridiskās problēmas risināšanai;</li> <li>-Sniegt un argumentēt juridiskos slēdzienus attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē;</li> <li>-Lietot juridiska rakstura darba veikšanai nepieciešamās datorprogrammas, juridisko materiālu datu bāzes un informācijas resursus;</li> <li>-Organizēt un īstenot dokumentu lietvedību, noformēt dokumentus un pārbaudīt to atbilstību normatīvajiem aktiem par lietvedību;</li> <li>-Izmantot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes tiesību zinātnē, izskaidrot un argumentēti diskutēt par juridiskām problēmām un risinājumiem tiesību zinātnes nozarēs gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;</li> <li>-Spēj noformēt dokumentus un pārbaudīt dokumentu atbilstību lietvedības normatīvajiem aktiem, organizēt un īstenot dokumentu pārvaldību;</li> <li>-Spēj lietot juridiska rakstura darba veikšanai nepieciešamās datorprogrammas, jo īpaši juridisko materiālu datu bāzes un juridiskās informācijas resursus;</li> <li>-Spēj izmantot analītisko un kritisko domāšanu, kā arī zinātniskas pieejas un efektīvas stratēģijas problēmu risināšanai;</li> <li>-Spēj pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos;</li> <li>-Spēj uzņemties atbildību un izrādīt iniciatīvu strādājot individuāli, komandā vai vadot citus cilvēkus;</li> <li>-Spēj lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un divās svešvalodās.</li> </ul> <p><b>Kompetences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Spēja orientēties Latvijas un starptautiskās tiesību aktos un normās, risinot juridiskos jautājumus;</li> <li>-Spēja pārbaudīt juridisko dokumentu pieņemšanas procedūras un noformēšanas atbilstību tiesību normu prasībām;</li> <li>-Spēja kārtot lietvedību un noformēt dokumentus atbilstoši normatīvajiem aktiem par lietvedību un dokumentu izstrādāšanu;</li> <li>-Spēja atrast, apkopot un klasificēt juridisko informāciju;</li> <li>-Spēja sazināties valsts valodā un divās svešvalodās.</li> </ul>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas darbs

## Studiju programmas varianti

**Pilna laika klātiešana - 2 gadi, 3 mēneši - latviešu**

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiešana</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	3
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	92
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Reflektantu uzņemšana ar vidējo izglītību Baltijas Starptautiskā akadēmijā pilna un nepilna laika pirmā līmeņa augstākās izglītības profesionālajā studiju programmā "Tiesību zinātne" tiek veikta saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību (turpmāk - Noteikumi) (Apstiprināts 2019. gada 23. oktobrī, BSA Senāta sēdē, Protokols Nr. 140) <a href="https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf">https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf</a></i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	—
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Jurista palīgs</i>

**Īstenošanas vietas**

<b>Īstenošanas vietas nosaukums</b>	<b>Pilsēta</b>	<b>Adrese</b>
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA"	RĪGA	LOMONOSOVA IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003
Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA" Daugavpils filiāle	DAUGAVPILS	DZELZCEĻU IELA 3, DAUGAVPILS, LV-5401

**Nepilna laika klātiešana - 2 gadi, 5 mēneši - latviešu**

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiešana</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	92



Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Reflektantu uzņemšana ar vidējo izglītību Baltijas Starptautiskā akadēmijā pilna un nepilna laika pirmā līmeņa augstākas izglītības profesionālajā studiju programmā "Tiesību zinātne" tiek veikta saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību (turpmāk - Noteikumi) (Apstiprināts 2019. gada 23. oktobrī, BSA Senāta sēdē, Protokols Nr. 140) <a href="https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf">https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf</a>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	—
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Jurista palīgs

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	LOMONOSOVA IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003
Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA" Daugavpils filiāle	DAUGAVPILS	DZELZCEĻU IELA 3, DAUGAVPILS, LV-5401

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

#### **1.līmeņa studiju programmas „Tiesību zinātne” raksturojošie parametri**

Studiju programmas nosaukums	1.līmeņa studiju programma „Tiesību zinātne”	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41380	
Studiju programmas veids un līmenis	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (LKI/EKI)	LKI/EKI - 5. līmenis Profesionālās kvalifikācijas līmenis - 4.līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	3411 02	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	92 KP(138 ECTS)	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	2 gadi un trīs mēneši	latviešu
nepilna laika klātie	2 gadi un 5 mēneši	latviešu
Īstenošanas vieta	Rīgā	
Studiju programmas direktors/-e	Irina Cvetkova, Mg.iur.	
Uzņemšanas prasības	vidējā vispārējā, vidējā profesionālā vai augstākā izglītība	
Piešķiramais grāds un profesionālā kvalifikācija	Jurista palīga kvalifikācija 4.līmeņa profesionālā kvalifikācija Jurista palīgs	

Studiju turpināšanas iespējas	<i>tiesības turpināt izglītību akadēmiskajā bakalaura studiju programmā, ja ir izpildītas attiecīgās bakalaura studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguvei (Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu Nr.512).</i>
Citas augstskolas studiju programma kurā studiju programmas slēgšanas gadījumā nodrošina studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvu	<i>Alberta koledža Juridiskā koledža Rēzeknes Tehniskā augstskola</i>

Programmas saturiskais tēls veidots, lai sasniegtu studiju programmas izvirzīto mērķi un izpildītu mērķa sasniegšanai noteiktus programmas uzdevumus, ievērojot Jurista palīga profesijas standartu,[1] “Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcija 2013.-2020.gadam”, „Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. - 2027. gadam (NAP2027)”, „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam” prasības, tajā skaitā balstīt uz zināšanu nostiprināšanu, inovāciju, pilnībā izmantojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas,[2] nodrošināt studiju programmu sasaisti ar indivīda, darba tirgus un nākotnes darba tirgus prasībām, kvalitātes uzlabošana ar mobilitātes un pārrobežu sadarbības starpniecību, attīstīt mūžizglītības iespējas.[3]

Studiju procesa organizācijas pamatā likti vairāki principi – kvalitāte, ilgtspēja, pēctecība un sadarbība. Līdzās metodoloģiskajiem un profilējošajiem studiju kursiem un svešvalodai, programmas plāns atbilstoši studiju programmas specifiskajiem mērķiem un uzdevumiem ietver profesionālo praksi, un kvalifikācijas darba izstrādi un valsts pārbaudījumu.

Studiju programma iekļaujas studiju virziena Tiesību zinātne perspektīvajā struktūrā, nodrošinot studiju programmu pēctecību un izaugsmes iespējas. Studējošie, izvēloties šo studiju programmu, ir motivēti un orientēti uz akadēmisko un profesionālo izaugsmi, turpinot studijas akadēmiskā bakalaura studiju programmā pielīdzinot iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences turpinot studijas vēlākajos studijuursos.

Apsvērot potenciālo studējošo intereses palielināšanos, studiju programmas saturs ir papildināts ar aktuālajām un nozīmīgām tiesību nozares profesionālās darbības vajadzībām un attīstības tendencēm, sniedzot pamatzināšanas un kompetences visās tiesību nozarēs ka obligāti apgūstamos kursus, tā arī piedāvāšot interesējošus izvēles studiju kursus (sk. 1.2.1. tabulu).

Kopumā iepriekš minētais noteica nepieciešamību veikt izmaiņas un pilnveidot pirmā līmeņa profesionālajā studiju programmā “Tiesību zinātne” (sk. 1.1.1. tabulu).

Tabula 1.1.1.

#### **Pirmā līmeņa profesionālās studiju programmas „Tiesību zinātne” parametru izmaiņas, precizējumi un aktualizācija**

<b>Studiju programmas parametru izmaiņas, precizējumi un aktualizācija</b>	<b>Iepriekšējā akreditācijas perioda studiju programmas parametri</b>
--	---

<b>Programmas mērķis (PM)</b>	<p>sagatavot kvalificētus speciālistus profesionālai darbībai iegūstamajā jurista palīga profesijā, kas orientējas Latvijas tiesībās, to reglamentējošos normatīvajos aktos un piemēro tas savā darbā, iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences izmantojot savā profesionālajā darbā un radot motivāciju profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai tiesību zinātņu jomā, kā arī studiju turpināšanai akadēmiska vai profesionālā augstākās izglītības programmās, lai iegūtu jurista kvalifikāciju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sagatavot studējošus darbam jurista palīga profesijā;</li> <li>- sagatavot studējošus darbībai jurista palīga profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību;</li> <li>- veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturta līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos;</li> <li>- apgūt iemaņas orientēties tiesību pamatos un prasmi piemērot tiesību normas;</li> <li>- nodrošināt studējošiem iespēju apgūt teorētisko zināšanu un praktiskās iemaņas tiesību zinātnē, tādējādi nodrošinot iespējas iegūt kvalitatīvu un konkurētspējīgu profesionālo izglītību;</li> <li>- vadīt studējošiem motivāciju tālākizglītībai;</li> <li>- nodrošināt darba tirgū pieprasītu speciālistu sagatavošanu.</li> </ul>
<b>Programmas uzdevumi (PU)</b>	<p>sniegt studējošiem nepieciešamās zināšanas, attīstīt prasmes un pilnveidot kompetences tiesību zinātnes nozarē, īstenojot studiju programmā plānotajos studiju kursus (PU1)</p>	<p>sniegt studējošiem nepieciešamās zināšanas un prasmes tiesību zinātnē, realizējot studiju programmā paredzētos studiju kursus;</p>
	<p>veicināt studentu izpratni par tiesību zinātne, kā nozari un attīstīt prasmes, kas palīdz izprast, salīdzināt un novērtēt dažādas tiesību teorijas un to dažādos starpdisciplināros aspektus (PU2)</p>	<p>nodrošināt secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē;</p>
	<p>sniegt studējošajiem bāzes izglītību profesionālajai darbībai, attīstot kritiskās domāšanas, analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas un pieņemt lēmumus (PU3)</p>	<p>piesaistīt viskvalificētus docētājus studiju kursu docēšanai, tai skaitā ārvalstu lektorus;</p>

	sagatavojot studējošos turpmākajām pētniecības darbam studiju procesā (PU4)	sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū;
	sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū (PU5)	realizēt iekšējo kvalitātes kontroli studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai;
	sadarboties ar darba devējiem, citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs (PU6)	sadarboties ar darba devējiem, citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs; palīdzēt studējošiem iegūt praktiskās iemaņas darbam.
	veicināt studentu personisko un profesionālo izaugsmi, motivēt tos tālākizglītībai (PU7)	
<b>Zināšanas</b>	Demonstrēt attiecīgai tiesību zinātnes nozarei raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni (ZR1)	
	Demonstrēt zināšanas par tiesību uzbūvi, tiesību principiem un izpratni attiecīgajās tiesību zinātnes nozarēs, izmantojot tās savā profesionālajā darbā (ZR2)	
	Izprot un izmantot apgūtos tiesību zinātnes teorētiskos pamatus un prasmes (ZR3)	
	Patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un izmantot to savā profesionālajā darbā (ZR4)	
	Patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi (ZR5)	
<b>Prasmes</b>	Jurista vadībā veikt faktisko apstākļu atbilstības analīzi tiesību normas sastāvam un izdarīt juridiskus slēdzienus (PR1)	
	Atrast piemērojamus Latvijas un starptautisko tiesību aktus un normas savā profesionālajā darbā vai juridiskās problēmas risināšanai (PR2)	

	Sniegt un argumentēt juridiskos slēdzienus attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē (PR3)	
	Lietot juridiska rakstura darba veikšanai nepieciešamās datorprogrammas, juridisko materiālu datu bāzes un informācijas resursus (PR4)	
	Organizēt un īstenot dokumentu lietvedību, noformēt dokumentus un pārbaudīt to atbilstību normatīvajiem aktiem par lietvedību (PR5)	
	Izmantot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes tiesību zinātnē, izskaidrot un argumentēti diskutēt par juridiskām problēmām un risinājumiem tiesību zinātnes nozarēs gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem (PR6)	
	Spēj noformēt dokumentus un pārbaudīt dokumentu atbilstību lietvedības normatīvajiem aktiem, organizēt un īstenot dokumentu pārvaldību (PR7)	
	Spēj lietot juridiska rakstura darba veikšanai nepieciešamās datorprogrammas, jo īpaši juridisko materiālu datu bāzes un juridiskās informācijas resursus (PR8)	
	Spēj izmantot analītisko un kritisko domāšanu, kā arī zinātniskas pieejas un efektīvas stratēģijas problēmu risināšanai (PR9)	
	Spēj pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos (PR10)	
	Spēj uzņemties atbildību un izrādīt iniciatīvu strādājot individuāli, komandā vai vadot citus cilvēkus (PR11)	
	Spēj lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un divās svešvalodās (PR12)	
<b>Kompetences</b>	Spēja orientēties Latvijas un starptautiskās tiesību aktos un normās, ruisinot juridiskos jautājumos (KP1)	

	Spēja pārbaudīt juridisko dokumentu pieņemšanas procedūras un noformēšanas atbilstību tiesību normu prasībām (KP2)	
	Spēja kārtot lietvedību un noformēt dokumentus atbilstoši normatīvajiem aktiem par lietvedību un dokumentu izstrādāšanu (KP3)	
	Spēja atrast, apkopot un klasificēt juridisko informāciju (KP4)	
	Spēja sazināties valsts valodā un divās svešvalodās (KP5)	
<b>Īstenošanas valoda</b>	latviešu	latviešu, krievu

Tabula 1.2.1.

**Pirmā līmeņa augstākās izglītības programmā “Jurista palīgs” paredzētās izmaiņas**

<b>Studiju programmas nosaukums</b>	<b>Pirmā līmeņa augstākā izglītības programma “Jurista palīgs” Jaunā studiju programmas versija</b>	<b>Pirmā līmeņa augstākā izglītības programma “Jurista palīgs” Iepriekšējā studiju programmas versija</b>
<b>Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju</b>	41380	41380
<b>Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms</b>	2 gadi un 3 mēneši, 92 KP 2 gadi un 5 mēneši 92 KP	2 gadi, 80 KP 2,5 gadi, 80 KP
<b>Studiju programmas studiju veids un forma</b>	Pilna laika klātienē – 2 gadi un 3 mēneši, nepilna laikā – 2 gadi un 5 mēneši	Pilna laika klātienē – 2 gadi, nepilna laikā – 2,5 gadi

<b>Studiju programmas īstenošanas valoda</b>	Latviešu	Latviešu, krievu
<b>Iegūstamais grāds vai iegūstamais grāds un kvalifikācija</b>	Jurista palīga kvalifikācija	Jurista palīga kvalifikācija
<b>Studiju kursa nosaukums un apjoms nākamajam akreditācijas periodam</b>	<b>Iepriekšējā akreditācijas perioda studiju kursu nosaukums un apjoms</b>	
<b>Jurista palīgs</b>	<b>Jurista palīgs</b>	
<b>A daļa (obligātie kursi)</b>	<b>A daļa (obligātie kursi)</b>	
Ekonomikas un projektu vadības pamati (1KP)	Ekonomikas un komercdarbības pamati (1KP)	
Juridiskā informātika (2 KP)	Informātika (2KP)	
Juridiskā ētika un saskarsmes kultūra (1 KP)	-	
Juridiskā loģika un retorika (2 KP)	Loģika un retorika (2 KP)	
Profesionālā terminoloģija (angļu) (2 KP)	Profesionālā angļu valoda (2 KP)	
Civilā aizsardzība un vides aizsardzība (1 KP)	Civilā aizsardzība un vides aizsardzība (1 KP)	
Darba aizsardzības tiesības (1 KP)	-	
Zinātniskā un mācību darba teorija un metodika (1 KP)	-	
-	Politoloģija (2KP)	
-	Psihologija (2KP)	
-	Romas tiesības (2KP)	
-	Ārvalstu tiesību vēsture (3KP)	
B daļā	Konstitucionālās tiesības (3KP)	



<b>A1 daļa Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē (darba un organizācijas jomā)</b>	<b>Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē</b>
Valsts un tiesību teorija (4 KP)	B daļā
Tiesību aizsardzības iestādes (2 KP)	B daļā
Studiju darbs (2 KP)	
Juridiskā lietvedība (2 KP)	B daļā
<b>A3 daļa Prakse</b>	<b>P daļa Prakse</b>
Prakse I (iepazīšanās) (2KP)	Prakse (iepazīšanās) (2KP)
Prakse II (profesionālā) (4 KP)	Profesionālā prakse (4 KP)
Prakse III (pirmsdiploma) (10 KP)	Pirmsdiploma prakse (10 KP)
<b>A4 daļa Valsts pārbaudījums</b>	<b>G daļa Valsts pārbaudījums</b>
Kvalifikācijas darbs (8 KP)	Valsts pārbaudījums: kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana (8 KP)
<b>B daļa Ierobežotās obligātās izvēles kursi</b>	<b>B daļa Ierobežotās obligātās izvēles kursi</b>
Administratīvas tiesības (3 KP)	Administratīvas tiesības (3 KP)
Administratīvais process (3 KP)	Administratīvais process (3 KP)
Apdrošināšanas tiesības (1 KP)	-
Bērnu tiesību aizsardzība (1 KP)	-
Civiltiesības.Vispārīgā daļa (2 KP)	Civiltiesības.Vispārīgā daļa (2 KP)
Civilprocess (2 KP)	Civilprocesa tiesības (2 KP)
Darba tiesības (3 KP)	Darba tiesības (3 KP)
Eiropas Savienības tiesības (3 KP)	Eiropas Savienības tiesības (3 KP)
Finanšu tiesības (2 KP)	-
Ģimenes un mantojuma tiesības (3 KP)	Civiltiesības: Ģimenes un mantojuma tiesības (4 KP)

Lietu tiesības (3 KP)	Civiltiesības: Lietu tiesības (3 KP)
Komerctiesības (3 KP)	-
Krimināltiesības (2 KP)	Krimināltiesības (2 KP)
Kriminālprocess (2 KP)	-
Pašvaldību tiesības (1 KP)	-
Konstitucionālās tiesības (4 KP)	A daļā
Saistību tiesības (3 KP)	Civiltiesības: Saistību tiesības (3 KP)
-	Latvijas tiesību vesture (3 KP)
A1 daļā	Valsts un tiesību teorija (3 KP)
A1 daļā	Tiesību aizsardzības iestādes (2 KP)
<b>C daļa Brīvas izvēles kursi</b>	<b>C daļa Brīvas izvēles kursi</b>
A1 daļā	Profesionālā ētika (1 KP)
Intelektuālā īpašuma tiesības (1 KP)	-
Juridiskā konfliktoloģija (1 KP)	-
Kriminoloģija (1 KP)	-
Korupcijas apkārošana un interešu konfliktu novēršana (1 KP)	-
Maksātnespējas tiesības (2 KP)	-
Patērētāju aizsardzības tiesības (2 KP)	
Vides tiesības (2 KP)	

No 1.2.1. tabulas redzams, ka tiesību zinātnes pamatstudiju vispārizglītojošie un nozares studiju kursi tika papildināti. Atšķirībā no esošas programmas atsevišķi tiek izdalīti jaunie un aktuālie brīvas izvēles kursi: *Korupcijas apkārošana un interešu konfliktu novēršana, Maksātnespējas tiesības, Kriminoloģija, Patērētāju aizsardzības tiesības un Vides tiesības.*

Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošana pēc 20.03.2001. MK noteikumu nr.141 p.5.1. tiek pilnīgi nodrošināta sekojošos studijuursos: *Darba tiesības, Ekonomikas un projektu vadības pamati, Juridiskā ētika un saskarsmes kultūra, Juridiskā lietvedība, Juridiskā konfliktoloģija, Finanšu tiesības, Komerctiesības.*

Līdz ar to, ir nodrošināta studiju programmas atbilstība ne vien normatīvo aktu prasībām, bet arī

mūsdienas tendencēm tiesību zinātnes nozarē un pieprasījumam darba tirgū.

No 1.2.1. tabulas redzams, ka studiju programmas studiju kursi ir saturiski pilnveidoti un vērsti uz studentu centrētu profesionālo izglītību, aktīvi iesaistot studentus lekciju procesā, izmantojot dažādas mācību metodes (seminārus, diskusijas, kāzusu analīzes, grupu darbs, praktiskie darbi), kā arī papildinot studiju programmu ar jaunām un aktuālām tiesību zinātnes nozarēm. Studiju programma „Jurista palīgs” tiks realizēta latviešu valodā un īstenota Rīgā un Daugavpilī.

BSA pirmā līmeņa profesionālās studiju programmā „Tiesību zinātne” tiek īstenota, lai studiju procesā studenti iegūtu tiesību nozares pamatzināšanās un kompetenču iegūšanā, materiāltiesiskajos un procesuāltiesiskajos jautājumos.

Katram studiju kursam ir izstrādāts detalizēts studiju kursa apraksts, kas tika apstiprināts studiju virziena “Tiesību zinātnē” Padomes sēdē. Studiju kursa aprakstos tika sniegts apraksts par kursa saturu, norādīts konkrēts kursa plāns, kursa apguves prasības, rezultāti, kā arī izmantojamā obligāta un papildus literatūra.

[1] Jurista palīga profesijas standarts, sk.:

<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0215.pdf>

[2] Eiropa 2020 Stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei, sk.:

[https://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1\\_LV\\_ACT\\_part1\\_v1.pdf](https://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_LV_ACT_part1_v1.pdf)

[3] Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcija 2013. - 2020. gadam, sk.:[http://www.aip.lv/files/AIP\\_vestules\\_nr11231\\_pielik\\_LAIAANK\\_Koncepcija.doc&embedded=true&hrome=true](http://www.aip.lv/files/AIP_vestules_nr11231_pielik_LAIAANK_Koncepcija.doc&embedded=true&hrome=true)

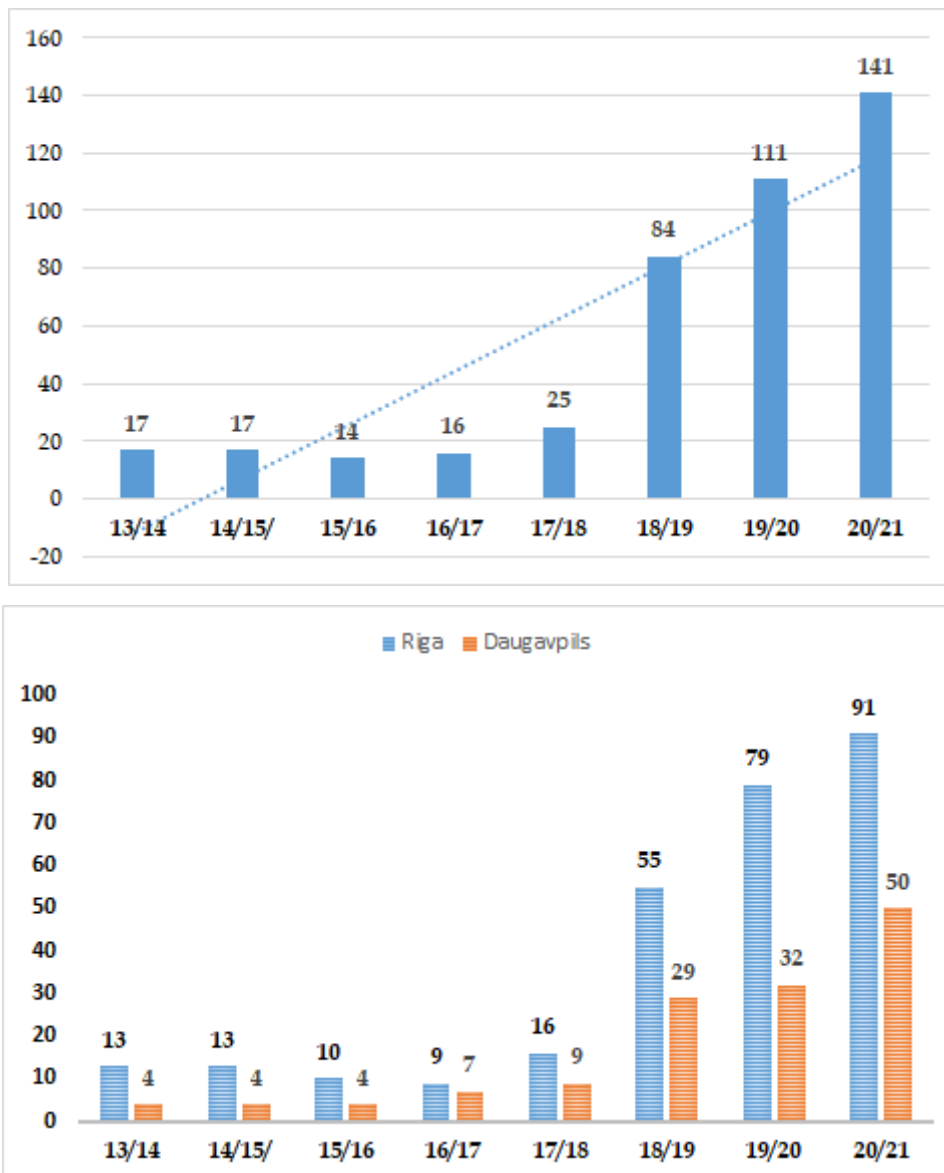
## 1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pārskata periodā no 2013./2014. līdz 2020./2021., studējošie uzņemti un mācās 1.līmeņa profesionālā studiju programmā „Tiesību zinātne” gan pilnā laikā, gan nepilna laika studiju formās klātienes studijās, neklātienes studijās latviešu un krievu valodās.

Tabula 1.2.1.

### Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Tiesību zinātne”uzņemto studējošo skaits

Studentu skaits kods 43380	13/14	14/15/	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	TOTAL
Rīga	13	13	10	9	16	55	79	91	286
Daugavpils	4	4	4	7	9	29	32	50	139
TOTAL:	17	17	14	16	25	84	111	141	425



Vislielākais imatrikulēto studējošo skaits no 2013./2014. līdz 2020/2021. akadēmiskā gada rudenim bija Rīgas filiālē – 91 studējošo, vismazākais – Daugavpils filiālē – 50 studējošais.

Pārskata periodā no 2013./2014. līdz 2021/2021. akadēmiskā gada sākumam studentu skaits 1.līmeņa augstākās izglītības profesionālā studiju programmā „Tiesību zinātne” samazinājās, kas sakrīt gan ar pēdējos gados novērojamo demogrāfisko situāciju valstī, gan ar augstskolu studējošo kopskaita samazināšanu valsts kopumā, gan ar līdzīgas studiju programmas izveidošanu citās augstskolās.

Pārskata periodā studējošo uzņemšana 1. kursā notika gan pilna laika klātienēs, gan nepilna laika studiju formās un uzņemto studējošo skaits 1.kursā pēc plūsmām un pilsētām ir aplūkojams Pielikumā Vislielākais plūsmu skaits tika novērojams Rīgā, bet pie tam nepilna laika studiju formā vienīgi Rīgā. Analizējot studējošo atskaitīšanas tendences, no Pielikuma nr.5 ir redzams, kā ikgadēji studējošo atbirums Daugavpilī ir nevienmērīgs un nenožīmīgs – 1-6 studenti.

Katram studentam, kurš ir nolēmis pārtraukt studijas, tiek lūgts aizpildīt aptauju par studiju pārtraukšanas iemesliem, kas palīdz Akadēmijai noskaidrot atskaitīto studentu iemeslus. Visbiežāk tiek norādīti personiski iemesli (pēc paša vēlēšanās, finansiālie parādi, akadēmiskie parādi u.c.).

Studiju programmā nav budžeta vietu, un pilna laika un nepilna laika klātienēs studējošie mācās tikai par maksu. Līdz 2019./2020.akadēmiskajam gadam studiju programma tika īstenota latviešu un krievu valodās.

### 1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Pirmā līmeņa profesionālās studiju programma „Tiesību zinātne” tika izstrādāta balstoties uz sekojošiem normatīviem dokumentiem:

1. Ministru kabineta noteikumi Nr.141 **“Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”** (20.03.2001.);
2. Ministru kabineta noteikumi Nr.461 **„Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību”** (18.05.2010.);
3. **Jurista palīga profesijas standarts** (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2009.gada 15.aprīļa sēdē, protokols Nr.4, profesijas kods – 3411 02);
4. Ministru kabineta noteikumi Nr.322 **„Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”** (13.06.2017.);
5. **Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra;**
6. Ministru kabineta noteikumi Nr.795 **“Studiju programmu licencēšanas noteikumi”** (11.12.2018.);
7. **Vadlīnijas studiju programmas raksturojuma izstrādei**(31.01.2019.);
8. Ministru kabineta noteikumi Nr. 793 **“Studiju virziena atvēršanas un akreditācijas noteikumi”** (11.12.2018.);
9. **Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijām**(04.03.2019.)
10. **Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)**(15.05.2019.).

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistīti un atbilstīgi, jo tā ir profesionālā studiju programma, kas tiek realizēta 2,3 gadu laikā pilna laika studiju formā, un 2,5 gadu laikā nepilna laika studiju formā, iegūstot jurista kvalifikāciju kvalifikāciju, ar iespēju turpināt studijas akadēmiskā bakalaura studiju programmā.

Ņemot vērā finanšu tirgu un ekonomikas globālos izaicinājumus un dinamiski mainīgās zināšanu un darba tirgus prasības, studiju rezultāti definēti, lai nodrošinātu Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru (LKI) un studiju rezultātu prasības un veidoti ņemot vērā sadarbības partneru rekomendācijas.

Reflektantu uzņemšana Baltijas Starptautiskā akadēmijā pilna un nepilna laika pirmā līmeņa augstākās izglītības profesionālajā studiju programmā “Tiesību zinātne” tiek veikta saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību (turpmāk - Noteikumi) (Apstiprināts 2019. gada 23. oktobrī, BSA Senāta sēdē, Protokols Nr. 140)

[https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas\\_noteikumi\\_BSA\\_2020\\_21.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf)

Noteikumos noteiktās prasības (1. daļa; 2. daļas 8., 9., 10., 11., 13. - 20. punkti; VI nodaļa) ir pamats, lai nodrošinātu studiju programmas mērķa, uzdevumu un studiju rezultātu sasniegšanu, kas norāda uz to, ka visi augstākminētie faktori ir savstarpēji saistīti.

Sk.tabulas 1.4.1., 1.4.2. un 1.4.3.

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

BSA Tiesību zinātne virzienā nodrošina trīs ciklu izglītību, realizējot: 1. un 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Tiesību zinātne”, akadēmisko maģistra astudiju programmu un doktora studiju programmu.

Iepriekšējā studiju programmas akreditācija notika 2013. gadā, un, kā rezultātā, ka studiju programma ir akreditēta uz sešiem gadiem.

BSA ir izveidota sistēma, kas nodrošina nepārtrauktu studiju virziena pilnveidošanu, attīstību un efektīvu sniegumu, un tā pietiekami ievieš savu iekšējo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu.

Programmas saturiskais tēls veidots, lai sasniegtu studiju programmas izvirzīto mērķi un izpildītu mērķa sasniegšanai noteiktus programmas uzdevumus, ievērojot Jurista palīga profesijas standartu,<sup>[1]</sup> “Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcija 2021.-2027.gadam”, „Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. - 2027. gadam (NAP2027)”, „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam” prasības, tajā skaitā balstīt uz zināšanu nostiprināšanu, inovāciju, pilnībā izmantojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas,<sup>[2]</sup> nodrošināt studiju programmu sasaisti ar indivīda, darba tirgus un nākotnes darba tirgus prasībām, kvalitātes uzlabošana ar mobilitātes un pārrobežu sadarbības starpniecību, attīstīt mūžizglītības iespējas.<sup>[3]</sup>

Studiju programma pilnībā iekļaujas studiju virziena Tiesību zinātne perspektīvajā struktūrā, nodrošinot studiju programmu pēctecību un izaugsmes iespējas un izaugsmes iespējas. Studējošie, izvēloties šo studiju programmu, ir motivēti un orientēti uz akadēmisko un profesionālo izaugsmi, turpinot mācības akadēmiska bakalaura studiju programmā no 3.studiju mācību gada.

Apsvērot potenciālo studējošo intereses palielināšanos, studiju programmas studiju kursi tika aktualizēti atbilstoši aktuālajām nozares, darba tirgus un zinātnes tendencēm, programmas saturs ir papildināts ar aktuālajām tiesību zinātnes tendencēm, sniedzot pamatzināšanas un kompetences visās tiesību nozarēs ka obligāti apgūstamosursos, tā arī piedāvāšot interesējošus izvēles studiju kursus (sk. 1.2.1. tabulu).

Tabula 2.1.1.

**Pirmā līmeņa augstākās izglītības programmā “Tiesību zinātne” paredzētās izmaiņas**

Studiju programmas nosaukums	Pirmā līmeņa augstākā izglītības programma “Tiesību zinātne”	Pirmā līmeņa augstākā izglītības programma “Jurista palīgs”
------------------------------	--	---

<b>Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju</b>	41380	41380
<b>Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms</b>	2 gadi un 3 mēneši, 92 KP	2 gadi, 80 KP
<b>Studiju programmas studiju veids un forma</b>	Pilna laika klātienē – 2 gadi un 3 mēneši, nepilna laikā – 2 gadi un 5 mēneši	Pilna laika klātienē – 2 gadi, nepilna laikā – 2,5 gadi
<b>Studiju programmas īstenošanas valoda</b>	Latviešu	Latviešu, bilingvāli
<b>Iegūstamais grāds vai iegūstamais grāds un kvalifikācija</b>	Jurista palīga kvalifikācija	Jurista palīga kvalifikācija
<b>Studiju kursa nosaukums un apjoms nākamajam akreditācijas periodam</b>	<b>Iepriekšējā akreditācijas perioda studiju kursu nosaukums un apjoms</b>	
<b>Jurista palīgs</b>	<b>Jurista palīgs</b>	
<b>A daļa (obligātie kursi)</b>	<b>A daļa (obligātie kursi)</b>	
Bērnu tiesību aizsardzība (1 KP)	-	
Ekonomikas un projektu vadības pamati (1KP)	Ekonomikas un komercdarbības pamati (1KP)	
Juridiskā informātika (2 KP)	Informātika (2KP)	
Juridiskā lietvedība (2 KP)	B daļā	
Juridiskā ētika un saskarsmes kultūra (1 KP)	-	
Juridiskā loģika un retorika (2 KP)	Loģika un retorika (2 KP)	
Profesionālā terminoloģija (angļu) (2 KP)	Profesionālā angļu valoda (2 KP)	

Civilā aizsardzība un vides aizsardzība (1 KP)	Civilā aizsardzība un vides aizsardzība (1 KP)
Zinātniskā un mācību darba teorija un metodika (1 KP)	-
-	Politoloģija (2KP)
-	Psihologija (2KP)
-	Romas tiesības (2KP)
-	Ārvalstu tiesību vēsture (3KP)
B daļā	Konstitucionālās tiesības (3KP)
<b>A1 daļa Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē (darba un organizācijas jomā)</b>	<b>Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē</b>
Valsts un tiesību teorija (4 KP)	B daļā
Latvijas tiesību vēsture (3 KP)	B daļā
Tiesību aizsardzības iestādes (2 KP)	B daļā
A1 daļā	Juridiskā lietvedība (2 KP)
<b>A3 daļa Prakse</b>	<b>P daļa Prakse</b>
Prakse I (iepazīšanās) (2KP)	Prakse (iepazīšanās) (2KP)
Prakse II (profesionālā) (4 KP)	Profesionālā prakse (4 KP)
Prakse III (pirmsdiploma) (10 KP)	Pirmsdiploma prakse (10 KP)
<b>A4 daļa Valsts pārbaudījums</b>	<b>G daļa Valsts pārbaudījums</b>
Kvalifikācijas darbs (8 KP)	Valsts pārbaudījums: kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana (8 KP)
<b>B daļa Ierobežotās obligātās izvēles kursi</b>	<b>B daļa Ierobežotās obligātās izvēles kursi</b>
Administratīvās tiesības (3 KP)	Administratīvās tiesības (3 KP)
Administratīvais process (3 KP)	Administratīvais process (3 KP)
Apdrošināšanas tiesības (1 KP)	-



Civiltiesības.Vispārīgā daļa (2 KP)	Civiltiesības.Vispārīgā daļa (2 KP)
Civilprocess (2 KP)	Civilprocesa tiesības (2 KP)
Darba tiesības (3 KP)	Darba tiesības (3 KP)
Eiropas Savienības tiesības (3 KP)	Eiropas Savienības tiesības (3 KP)
Finanšu tiesības (2 KP)	-
Ģimenes un mantojuma tiesības (3 KP)	Civiltiesības: Ģimenes un mantojuma tiesības (4 KP)
Lietu tiesības (3 KP)	Civiltiesības: Lietu tiesības (3 KP)
Komerctiesības (3 KP)	-
Krimināltiesības (2 KP)	Krimināltiesības (2 KP)
Kriminālprocess (2 KP)	-
Pašvaldību tiesības (1 KP)	-
Konstitucionālās tiesības (4 KP)	A daļā
Saistību tiesības (3 KP)	Civiltiesības: Saistību tiesības (3 KP)
-	Latvijas tiesību vesture (3 KP)
A1 daļā	Valsts un tiesību teorija (3 KP)
A1 daļā	Tiesību aizsardzības iestādes (2 KP)
<b>C daļa Brīvas izvēles kursi</b>	<b>C daļa Brīvas izvēles kursi</b>
A1 daļā	Profesionālā ētika (1 KP)
Darba aizsardzības tiesības (1 KP)	-
Intelektuālā īpašuma tiesības (1 KP)	-
Juridiskā konfliktoloģija (1 KP)	-
Kriminoloģija (1 KP)	-
Korupcijas apkārošana un interešu konfliktu novēršana (1 KP)	-

Maksatnespējas tiesības (2 KP)	-
Patērētāju aizsardzības tiesības (2 KP)	
Vides tiesības (2 KP)	

No 1.2.1. tabulas redzams, ka studiju programmas studiju kursi ir saturiski pilnveidoti un vērsti uz studentu centrētu profesionālo izglītību, aktīvi iesaistot studentus lekciju procesā, izmantojot dažādas mācību metodes (seminārus, praktiskos uzdevumus), kā arī papildinot studiju programmu ar jaunām un aktuālām tiesību zinātnes nozarēm. Studiju programma „Jurista palīgs” tiks realizēta latviešu valodā un īstenota Rīgā un Daugavpilī.

No 1.2.1. tabulas redzams, ka tiesību zinātnes pamatstudiju vispārizglītojošie un nozares kursi tika papildināti. Atšķirībā no esošas programmas atsevišķi tiek izdalīti jauni un aktuālie brīvas izvēles kursi: *Darba aizsardzības tiesības, Korupcijas apkārošana un interešu konfliktu novēršana, Maksatnespējas tiesības, Kriminoloģija, Patērētāju aizsardzības tiesības un Vides tiesības*. Līdz ar to, ir nodrošināta studiju programmas atbilstība ne vien normatīvo aktu prasībām, bet arī mūsdienas tendencēm augstākajā izglītībā un darba tirgū.

Katram studiju kursam ir izstrādāts detalizēts studiju kursa apraksts, kas tika apstiprināts studiju virziena “Tiesību zinātnē” Padomes sēdē. Studiju kursa aprakstos tika sniegts apraksts par kursa saturu, norādīts konkrēts kursa plāns, kursa apguves prasības, rezultāti, kā arī izmantojamā obligāta un papildus literatūra.

### **Studiju programmas un studiju kursu atbilstība darba tirgus vajadzībām**

Analizējot sludinājumus par darba piedāvājumiem ir secināts, vajadzība pēc juridisko profesiju speciālistiem ir stabila.

Tabula 2.1.2.

### **Darba tirgus pieprasījuma novērtējums (notika 01/02/2021)**

Nr.	Profesija	<a href="https://cvvp.nva.gov.lv/">https://cvvp.nva.gov.lv/</a>	<a href="https://www.visidarbi.lv">https://www.visidarbi.lv</a>	<a href="https://cv.lv/lv/">https://cv.lv/lv/</a>	<a href="https://www.vp.gov.lv/">https://www.vp.gov.lv/</a>	Kopā
1	Jurista palīgs	1	7	3		11
2	Policijas darbinieks				6	6
3	Tiesas sekretārs	1				1
4	Citi ar jur.izglītību		25	32	3	60
<b>Kopā:</b>		<b>2</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>78</b>

Neraugoties uz to, ka pieprasījums pēc jurista palīgiem patlaban ir salīdzinoši neliels, jāuzsver, ka juridiskā pratība ir vitāli svarīga katram indivīdam ikdienas dzīvē, pārstāvot savas intereses valsts un pašvaldību iestādēs, uzņēmumos un organizācijās utt., slēdzot dažādus darījumus, ar kuriem tiek skartas viņu tiesības un pienākumi, sākot no darba līguma un beidzot ar privātdarījumiem, tādiem, ka īres vai nomas līgums, pirkuma, dāvinājuma, patērētāju, kredīta un c.līgumi. Tāpat uzsākot uzņēmējdarbību, izvēloties kādu komersanta veidu un dibinot savu privāto uzņēmumu komercdarbības uzsākšanai, juridiskās pamatzināšanas palīdzētu komersantiem orientēties tiesiskajā regulējumā, kas skar uzņēmējdarbību.

Turklāt, jurista palīgs var strādāt par tiesas sekretāru, policijā, sniegt praktisku palīdzību ne vien

juridisko profesiju pārstāvjiem (advokātiem, notāriem un c.), var palīdzēt sagatavot juridiska rakstura dokumentus un konsultēt juridiskajos jautājumos, kā arī pārbaudīt dokumentu atbilstību spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

Līdz ar ko, juridiskās profesijas, tostarp jurista palīgi vēl joprojām ir pieprasāmi darba tirgū, līdz ar ko šīs studijas nezaudē aktualitāti.

Studiju beigās studējošajiem ir jāuzraksta kvalifikācijas darbs. Pēc studiju beigšanas augstskolu absolventi ir tiesīgi turpināt studijas akadēmiskā bakalaura studiju programmā 3. studiju macības gadā.

Studiju programma tiek salīdzināma ar Latvijas līdzīgam programmām, jo ārvalstu augstskolās nav līdzīgas studiju programmas.

[1] Jurista palīga profesijas standarts, sk.:

<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0215.pdf>

[2] Eiropa 2020 Stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei, sk.:

[https://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1\\_LV\\_ACT\\_part1\\_v1.pdf](https://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_LV_ACT_part1_v1.pdf)

[3] Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcija 2013. - 2020. gadam, sk.:[http://www.aip.lv/files/AIP\\_vestules\\_nr11231\\_pielik\\_LAIAANK\\_Koncepcija.doc&embedded=true&hrome=true](http://www.aip.lv/files/AIP_vestules_nr11231_pielik_LAIAANK_Koncepcija.doc&embedded=true&hrome=true)

**2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

#### **BSA studiju programmas „Tiesību zinātne” salīdzinājums ar Latvijas augstskolu līdzīgām programmām**

Studiju programmas salīdzinājums veikts ar tāda paša līmeņa Juridiskās koledžas un Biznesa augstskolas “Turība” studiju programmām tiesību zinātnē.

Tabula 2.1.3.

#### **BSA pirmā līmeņa studiju programmas „Tiesību zinātne” salīdzinājums ar Juridiskās koledžas un biznesa augstskolas “Turība” līdzīgām programmām**

BSA	Juridiskā koledža	Biznesa augstskola Turība	
Ilgums (gados)	2,3	2,2	2,3
Apjoms kredītpunktos	92	88	92

**Obligātie vispārizglītojošie studiju kursi. A.daļa (vismaz 20 KP)**

Nr.	Studiju kursa nosaukums	KP		KP		KP
1.	Ekonomikas un projektu vadības pamati	1	Ekonomikas pamati	1		
2.	Zinātniskā un mācību darba teorija un metodika	1				
3.	Valsts un tiesību teorija	3	Tiesību teorija	3	Tiesību teorija	4
4.	Juridiskā informātika	2			Informācijas tehnoloģijas un kiberdrošība	2
	Tiesību aizsardzības iestādes	2	LR tiesībsargājošo iestāžu sistēma	2	Tiesību aizsardzības iestādes	2
6.	Juridiskā lietvedība	2	Juridiskā analīze, tekstu rakstīšana un juridiskā retorika	2	Lietvedība un valsts valoda	2
7.	Juridiskā ētika un saskarsmes kultūra	1	Profesionālā ētika un saskarsmes kultūra	2	Profesionālā ētika un saskarsmes kultūra	2
8.	Juridiskā loģika un retorika	2	Juridiskā analīze, tekstu rakstīšana un juridiskā retorika	2	Juridiskā tehnika	2
9.	Profesionālā terminoloģija (angļu)	2	Profesionālā terminoloģija svešvalodā	2	Profesionālā terminoloģija	2
10.	Civilā aizsardzība un vides aizsardzība	1			Civilā un vides aizsardzība	2
11.	Darba aizsardzības tiesības	1				
12.	Studiju darbs	2			Studiju darbs	2
<b>Kopā:</b>		<b>20</b>		<b>14</b>		<b>20</b>

**Nozares studiju pamatkursi. B.daļa (vismaz 36 KP)**

Nr.	Studiju kursa nosaukums	KP		KP		KP
-----	-------------------------	----	--	----	--	----

13.	Administratīvas tiesības	<b>3</b>	Administratīvās tiesības	4	Administratīvās tiesības	4
14.	Administratīvais process	<b>2</b>	Administratīvais process	3	Administratīvais process	3
15.	Apdrošināšanas tiesības	<b>1</b>				
16.	Bērnu tiesību aizsardzība	<b>1</b>				
17.	Civilprocess	<b>2</b>	Civilprocess	4	Civilprocess	3
18.	Civiltiesības.Vispārīgā daļa	<b>2</b>	Civiltiesības (vispārēja daļa )	2	Civiltiesības.Vispārīgā daļa	2
19.	Eiropas Savienības tiesības	<b>3</b>	Eiropas tiesības	3	Eiropas Savienības tiesības	4
20.	Finanšu tiesības	<b>2</b>	Grāmatvedības pamati	1	Finanšu tiesības	2
21.	Darba tiesības	<b>2</b>	Darba tiesības	3	Darba tiesības	2
22.	Ģimenes un mantojuma tiesības	<b>3</b>	Ģimenes tiesības	3	Ģimenes un mantojuma tiesības	4
			Mantojuma tiesības	3		
23.	Lietu tiesības	<b>2</b>	Lietu (īpašuma) tiesības	4	Lietu tiesības	4
24.	Komerctiesības	<b>2</b>			Komercdarbība	2
25.	Konstitucionālās tiesības	<b>4</b>	Konstitucionālās tiesības	3	Konstitucionālās tiesības	4
26.	Krimināltiesības	<b>2</b>	Krimināltiesības	2	Krimināltiesības	2
27.	Kriminālprocess	<b>2</b>	Kriminālprocess	2	Kriminālprocess	3
28.	Pašvaldību tiesības	<b>1</b>			Pašvaldību tiesības	2
29.	Saistību tiesības	<b>2</b>	Saistību tiesības	4	Saistību tiesības	4

	<b>Kopā:</b>	<b>34</b>		<b>41</b>		<b>45</b>
<b>Brīvas izvēles studiju kursi. C.daļa (vismaz 4 KP)</b>						
30.	Intelektuālā īpašuma tiesības	<b>1</b>				
31.	Jur.konfliktoloģija	<b>1</b>	Mediācija	3		
32.	Kriminoloģija	<b>2</b>				
33.	Korupcijas apkārošana un interešu konfliktu novēršana	<b>1</b>				
34.	Maksatnespējas tiesības	<b>2</b>				
35.	Patērētāju aizsardzības tiesības	<b>2</b>				
36.	Vides tiesības	<b>2</b>				
	<b>Kopā:</b>	<b>6</b>		<b>3</b>		
<b>Prakses (16 KP)</b>						
37.	Profesionālā prakse (iepazīšanās prakse)	<b>2</b>				
38.	Profesionālā prakse (tiesā)	<b>4</b>			Prakse	8
39.	Pirmsdiploma prakse	<b>10</b>	Macību prakse	16	Primskvalifikācijas prakse	8
	<b>Kopā:</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>16</b>
<b>Valsts pārbaudījums (8 KP)</b>						
	<b>Kvalifikācijas darbs</b>	<b>8</b>	Diplomdarba (kvalifikācijas darba) izstrāde un aizstāvēšana	8	Valsts pārbaudījums	8
	<b>Kopā:</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
	<b>Pavisam kopā:</b>	<b>92</b>		<b>88</b>		<b>92</b>

Tabula 2.1.4.

**BSA pirmā līmeņa studiju programmas „Tiesību zinātne”, Juridiskās koledžas un biznesa augstskolas “Turība” ilgums, apjoms, mērķa un uzņemšanas nosacījumi**

<b>Augstākās mācību iestādes nosaukums</b>	<b>BSA</b>	<b>Juridiskā koledža</b>	<b>Biznesa augstskola Turība</b>
<b>Studiju programmas nosaukums</b>	<b>Tiesību zinātne</b>	<b>Tiesību zinātne</b>	<b>Tiesību zinātne</b>
<b>Studiju programmas kods:</b>	<b>41380</b>	<b>41380</b>	<b>41380</b>
<b>legūstamā kvalifikācija:</b>	Jurista palīgs	Jurista palīgs	Jurista palīgs
<b>Studiju ilgums</b>	2,3 gadi pilna laika 2,5 gadi nepilna laika	2,2 gadi pilna laika 2,5 gadi nepilna laika	2,3 gadi pilna laika gadi nepilna laika
<b>Studiju apjoms</b>	92 KP vai 138 ECTS	88 KP vai 132 ECTS	92 KP vai 138 ECTS
<b>Studiju programmas obligātais saturs</b>	Obligāta daļa 20 KP vai 30 ECTS	Obligāta daļa 20 KP vai 30 ECTS	A Obligāta A daļa 40 KP vai 60 ECTS
	Nozares studiju pamatkursi 34 KP vai 51 ECTS	Ierobežotās izvēles kursi 44 KP vai 66 ECTS	Ierobežotās izvēles kursi A1 daļa 32 KP vai 48 ECTS
	Brīvas izvēles kursi 6 KP vai 9 ECTS	C daļa 3 KP vai 4,5 ECTS	B daļa 4 KP vai 6 ECTS
<b>Prakse</b>	16 KP vai 24 ECTS	16 KP vai 24 ECTS	16 KP vai 24 ECTS
<b>Valsts pārbaudījums</b>	Kvalifikācijas darbs 8 KP (12 ECTS)	Kvalifikācijas darbs 8 KP (12 ECTS)	Valsts pārbaudījums 8 KP (12 ECTS)

<b>Studiju mērķis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sagatavot kvalificētus speciālistus praktiskai darbībai iegūstamajā jurista palīga profesijā, lai viņi spētu orientēties Latvijas tiesībās, to reglamentējošos normatīvajos aktos un piemērot tas savā darbā;</li> <li>- veicināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvi, attieksmju veidošanos, kas nodrošina attiecīgās kvalifikācijas ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos;</li> <li>- radīt motivāciju profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai tiesību zinātņu jomā, kā arī studiju turpināšanai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās, lai iegūtu jurista kvalifikāciju.</li> </ul>	<p>Divu gadu laikā, sagatavot teorētiski zinošus un praktiski varošus speciālistus tautsaimniecībai un tiesībsargājošajām iestādēm, akcentējot Latvijas kā Eiropas Savienības dalībvalsts specifiku.</p>	<p>Īsā laikā sagatavot darbam jurista palīga profesijā.</p>
-----------------------	---	--	---



<b>Uzņemšanas nosacījumi</b>	<p>Personas, kuras ir ieguvušas atbilstošu pilnu vidējo izglītību vai Latvijā atzītu studiju programmas prasībām atbilstošu iepriekšējo izglītību. Reflektantu uzņemšana pamatstudiju pilna un nepilna laika programmās notiek atklātā un vienlīdzīgā konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem ar noteiktiem izņēmumiem.</p>	<p>Uzņemšana notiek konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos: Latviešu valoda un Svešvaloda (angļu valoda, vācu valoda, franču valoda, krievu valoda) rezultātiem, izņemot personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam, kā arī personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, personas ar īpašām vajadzībām vai personas, kuras atbrīvotas no centralizēto eksāmenu kārošanas. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam, personas ar īpašām vajadzībām un personas, kuras atbrīvotas no centralizēto eksāmenu kārošanas programmās tiek uzņemtas pamatojoties uz vērtējumu vidējo izglītību apliecinājošos dokumentos mācību priekšmetos: Latviešu valoda un Svešvaloda (angļu valoda, vācu valoda, franču valoda, krievu valoda). Vērtējumi tiek pielīdzināti centralizēto eksāmenu vērtējumiem</p>	<p>Lai uzsāktu studijas 1. līmeņa studiju programmā "Tiesību zinātnes", pretendents jābūt nokārtotam centralizētajam eksāmenam latviešu valodā, svešvalodā (angļu, vācu, franču vai krievu) un matemātikā. Pretendentiem, kuri vidējo izglītību ieguvuši līdz 2004. gadam, jābūt sekmīgam vērtējumam attiecīgajos priekšmetos.</p>
------------------------------	---	--	--

Salīdzinot dotās programmas, tiek secināts, ka programmu struktūra ir līdzīga, bet to saturs atšķiras, kas pierāda to konkurentspēju (skat. Tabulu 2.1.4.):

- BSA un Biznesa ausgtskolā "Turība" ir vienāds studiju apjoms 92 KP vai 138 ECTS, Juridiskā koledžā – 88 KP, kā arī studiju ilgums ir BSA un Juridiskā koledžā i 2,2 gadi pilnā laikā, 2,5 gadi nepilnā laikā, bet Biznesa augstskolā "Turība" 2,3 gadi pilnā laikā.
- visām programmām ir līdzīgi piešķirama kvalifikācija – jurista palīgs.
- Visās ausgtskolas ir prakse 16 KP.

Katrai studiju programmai ir sava būtiska specifika un atšķirības. Visas programmas nodrošina

studentiem apgūt zināšanās dažādās tiesību zinātnes jomās, atbilstoši prasībām par profesionālo izglītību. BSA ir iekļauti tādi mūsdienas studiju kursi, ka Korupcijas apkarošana un interešu konfliktu novēršana, Maksātspējas tiesības, Patērētāju aizsardzības tiesības, Vides tiesības, tiek izmantotas inovācijas – tiesasizspēles un kāzusu risināšana.

### ***Studiju programmas un studiju kursu atbilstība zinātnes tendencēm***

Studiju programmas “Tiesību zinātne” studiju kursu saturs regulāri tiek aktualizēts atbilstoši nozares un darba tirgus prasībām, kā arī zinātnes attīstības tendencēm. Studiju programmas „Tiesību zinātne” studiju kursi ir aktualizēti, iekļaujot tajos jaunāko literatūru, kā arī definējot skaidrus vērtēšanas kritērijus. Studijuursos iekļautā informācija izriet no studiju kursa mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kuri savukārt izriet no programmas mērķa un sasniedzamajiem rezultātiem. Sasaiste ir labi redzama no studiju programmas studiju kursu kartējuma. Katrs studiju kurss ir nodrošina no 1 līdz 5 programmas sasniedzamo rezultātu apguvi. Katram programmas sasniedzamajam rezultātam atbilst vismaz 1 studiju kurss, bet vidēji tie ir 5 vai vairāk kursi.

Atbilstību darba tirgus tendencēm un profesionālās vides prasībām nodrošina sadarbība ar programmas virziena padomi un profesionāļu piesaistišana studiju kursu docēšanai. Atbilstību zinātnes prasībām nodrošina docētāju piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs un pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos.

BSA izdod „Baltijas juridisko žurnālu” un zinātniski teorētisko žurnālu „Administratīvā un Kriminālā Justīcija”, kurā publicējami zinātniskie raksti dažādās tiesību zinātnes jomās. Zinātnisko darbu veikšanā tiek iesaistīti arī programmas studenti.

Apkopojot minēto informāciju par studiju procesu pirmā līmeņa studiju programmā “Tiesību zinātne” jāsecina, ka programmas uzbūve ir loģiska un uzstudentu centrēta, veicinot patstāvīgu pētniecisko darbību un praktisko iemaņumērķtiecīgu attīstīšanu, kas atbilst ekonomikas zinātnes nozares principiem. Programmā veiktās izmaiņas atbilst mūsdienu aktuālajām ekonomista darba tirgus vajadzībām. Studiju programmas un tajā iestrādātie studiju kursi atbilst ekonomikas zinātnes mūsdienu attīstības tendencēm un piedāvā konkurētspējīgu izglītību.

### **2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

BSA studiju un zināšanu novērtēšanas metodes ir objektīvas un tiek konsekventi ievērotas. Ikvienas pārbaudes apjoms atbilst attiecīgā studiju kursa programmas saturam un Profesijas standartā noteiktām prasēm un zināšanu prasībām. Studiju rezultātus BSA vērtē pēc diviem rādītājiem:

- kvalitatīvais vērtējums - atzīme 10 baļļu sistēmā;
- kvantitatīvais vērtējums - kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam.

legūstamo kredītpunktu summa ir norādīta studiju plānā. Lai novērtētu studentu izpildītā darba apjoma atbilstību plānam, katru semestri un studiju gadu tiek veikts tā kvantitatīvais vērtējums kredītpunktos - 1 kredītpunkts atbilst 40 stundām.

BSA akadēmiska bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” ir izveidota tā, lai varētu sasniegt

izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar atsevišķu kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot studentcentrētas izglītības principus. Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes:

- lekcijas – teorētiska rakstura ar aktīvo mācību metožu elementiem;
- semināru nodarbības ar diskusijām par aktualitātēm ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnē (teorijā un pētnieciskajā darbībā);
- patstāvīgie darbi — referāti, esejas, zinātnisko rakstu analīze, prezentāciju gatavošana, novērojumu veikšana un analīze, interviju ievākšana un analīze, pašanalīze;
- praktikumi, kas ļauj aprobēt apgūtās zināšanas praktiskajā darbā. Praktikumam ir iekļauti studiju kursu ietvaros, īpašu studiju programmas dažādu prakšu studiju kursi;
- kontroldarbi un testi tiek izmantoti kā tekošā zināšanu pārbaude, ļauj pārbaudīt studentu prasmes analizēt apgūstamo materiālu, ļauj pārbaudīt iegūtās zināšanas.
- lietišķās spēles – tiesas procesa izspēles, lomu spēles mediācijā, ļauj gūt praktiskās iemaņas;
- kāzusu risinājumi par lekcijās sniegto tēmu, balstoties uz lekciju materiāliem, normatīvajiem aktiem un ieteikto literatūru.

Mācību metodes tiek izvēlētas atbilstoši katra studiju kursa izvirzītajiem mērķiem, specifikai un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu docētāji izmanto lekciju ne tikai par priekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās studijumetodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu mazās grupās, prezentējot savus patstāvīgos darbus, tostarp arī kazusu risinājumus. Aktīvās studiju metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbībās. Ar šo metožu palīdzību docētāji rada demokrātisku un brīvu gaisotni studiju procesā, kas stimulē studentu personības un profesionālo izaugsmi.

Turklāt šīs metodes ir iespējams izmantot arvien biežāk, jo studentiem kļūst pieejamāks arvien plašāks studiju juridiskās literatūras klāsts, kas ir pieejams BSA zinātniskajā bibliotēkā. Līdz ar to studējošo noslodze atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu (no kurām 16 akadēmiskās stundas (PLK) vai 12 akadēmiskās stundas (NLK) ir kontaktstundas, savukārt pārējās paredzētas patstāvīgajam darbam).

Praktiski visi studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki izmanto elektronisko mācību vidi - e-studijas MOODLE, kas sniedz plašas iespējas gan studijumateriālu ievietošanai, gan patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai.

### ***Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji) un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība.***

Pirmā līmeņa studiju programmā „Tiesību zinātne” izmantotā vērtēšanas sistēma notiek 10 baļļu sistēmā un atbilst Baltijas Starptautiskās akadēmijā studiju rezultātu vērtēšanas nolikumam. Kvalificētu speciālistu sagatavošanas process ekonomikas jomā nav iespējams bez izvērstas un stingras studentu iegūto zināšanu un iemaņu kontroles. Kontroles objekts ir ne tikai studiju kursu ietvaros iegūtās zināšanas. Tiek vērtēta arī prasme un iemaņas loģiski pamatot savus uzskatus, publiski uzstāties, spējas patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju un to analizēt. Studiju programmas A, B, un C daļu studiju kursu aprakstā ir skaidri definēti vērtēšanas kritēriji un sasniegtie rezultāti katram vērtējumam.

Lai novērtētu studējošo zināšanas, semestra laikā tiek izmantoti kontroldarbu un patstāvīgo darbu vērtējums. Kursa noslēgumā tiek izmantoti mutiski/rakstiski eksāmeni, kas veido ne mazāk par 30% no kopējā vērtējuma. Līdz ar to studējošo zināšanu novērtēšana un patstāvīgā darba kontrole tiek veikta semestra laikā paralēli studiju darbam. Pirmkārt, tas nodrošina atgriezenisko saiti starp studējošo un mācībspēkunoteiktā studiju kursā, ļaujot mācībspēkam novērtēt jau realizēto kursa sadaļu apguves līmeni, tātad arī pasniegšanas kvalitāti. Otrkārt, tas nodrošina reāla, nepārtraukta

studiju darba pilnveidi. Katra studiju kursa prasības kredītpunktu iegūšanai un to īpatsvars kopējā kursa novērtējumā ir skaidri norādīts studiju kursa aprakstā, kā arī tiek ziņots studentiem pirmo divu nodarbību laikā.

Pabeidzot studiju kursu, studenti kārto eksāmenu vai diferenciālo ieskaiti. Pašlaik 70%-80% eksāmenu studenti kārto rakstiski vai zināšanu pārbaudes testa veidā, kā arī problēmsituāciju analīze, atbilstoši izpētamai tiesību zinātnes jomai, kas ļauj novērtēt iegūto zināšanu praktisko lietojumu. Mutiskie pārbaudījumi ir saglabājušies tikai atsevišķos studijuursos, piemēram, svešvalodā, juridiskajā psiholoģijā un juridiskajā loģika un retorikā. Svarīgs studentu pārbaudes elements ir valsts pārbaudījums, kurā ir kvalifikācijas darba priekšizstāvēšana. Studenti, kuri nav nokārtojuši priekšizstāvēšanu, netiek virzīti kvalifikācijas darba aizstāvēšanai. Kvalifikācijas darba aizstāvēšanai nav tikai formāls raksturs. Šāda vērtēšanas sistēma ļauj sekot pakāpeniskam kvalifikācijas darba izstrādes procesam, lai panāktu studenta spēju patstāvīgi un korekti izstrādāt tiesību zinātnes pētniecības pamatprincipiem atbilstošu pētījumu attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē.

Ņemot vērā iepriekš minēto, uzskatam, ka BSA pirmā līmeņa studiju programmā "Tiesību zinātne" darbojas studiju programmas realizācijas kontrole. Analizējot minēto, varam secināt, ka programma saturiski un pēc apjoma pilnībā atbilst profesionālā bakalaura studiju prasībām.

Pirmā līmeņa studiju programmas "Tiesību zinātne" sasaiste starp studiju īstenošanas metodēm, vērtēšanas procesiem un programmas studiju rezultātiem tika atspoguļota tabulā. Šajā tabulā pārstāvētās dažas studiju īstenošanas metodes, kas veicina studējošo sadarbību un aktīvu mācīšanos un atspoguļo nostāju, ka "mācīšanās ir uz studentu vērsta un sociāla koncepcija".

Praktiski visi bakalaura studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki izmanto elektronisko mācību vidi - e-studijas, MOODLE platformā, kas sniedz plašas iespējas gan studijumateriālu ievietošanai, gan patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai.

Apkopojot informāciju par studiju procesa īstenošanu atbilstoši studentcentrētas izglītības principiem, var secināt, ka:

- 1) studiju procesā tiek ņemta vērā un respektēta studentu vajadzību daudzveidība (rūpes par adaptāciju studiju sākumā, individuāla pieeja studiju procesā, akadēmiskā un atbalsta personāla iesaistīšanās studentu problēmu risināšanā, iespējas studēt pēc individuālā plāna);
- 2) atbilstoši iespējām tiek realizēti dažādi studiju programmas realizēšanas veidi (piedāvājot studijas gan pilna, gan nepilna laika klātienē);
- 3) atbilstoši apstākļiem tiek izmantotas daudzveidīgas pedagoģiskās metodes;
- 4) balstoties uz studējošo aptaujas paustajiem viedokļiem, regulāri tiek veikts pedagoģisko metožu novērtējums, lai atrastu optimālāko veidu studiju kursu un studiju programmas mērķu sasniegšanai;
- 5) tiek veicināta studentu tieksme būt patstāvīgiem, vienlaikus nodrošinot mācībspēku un atbalsta personāla vadību un atbalstu;
- 6) tiek veicināta abpusēja cieņa studentu un mācībspēku attiecībās, problēmsituāciju unkonfliktsituāciju gadījumā iesaistoties studiju programmas direktoram.

*Secinājumi par vērtēšanas sistēmu:*

- 1) mācībspēkipārziņa pārbaudes un eksaminācijas metodes, fokusējās ne tikai uz zināšanuatferēšanu, bet izmanto dažādas problēmsituāciju analīzes metodes, kas ļauj novērtēt prasmi iegūtā szināšanas izmantot praksē;
- 2) visos studijuursos iesniegtajos patstāvīgajos, mājas darbos un kontroldarbos studentisaņem

individuālu atgriezenisko saiti, ja nepieciešams, sniedzot padomus saistībā ar mācīšanāsprocesu;

3) studiju programmas mācībspēkietiecas uz to, lai vērtēšana būtu konsekventa, taisnīgi piemērota visiem studentiem un tiktu īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām.

#### **2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

Studējošajiem ar profesionālā bakalaura grādu tiesību zinātnē ir paredzēta Pētnieciskā prakse 6 KP apjomā (stājoties profesionālā maģistra studiju programmā ar 60 KP), bet tiem, kuri absolvējuši akadēmiskā bakalaura programmu ir paredzēta prakse 26 KP apjomā (stājoties profesionālā maģistra studiju programmā ar 80 KP), kas sastāv no:

- Profesionālā prakse I (iepazīšanās) - 2 KP (saskaņā ar attiecīgu Studiju kursa aprakstu).

Prakses mērķis ir palīdzēt studentiem orientēties izglītības sistēmā Latvijā, studiju procesa un prakšu organizācijā BSA, izvēlētajā studiju programmā un sniegt padomu kā studēt.

Prakses uzdevums ir sagatavot studentus studijām un turpmākām praksēm BSA izvēlētajā studiju programmā.

- Profesionālā prakse II – 4 KP (saskaņā ar Profesionālās prakses II kursa aprakstu un metodiskiem norādījumiem).

Prakses mērķis ir dot iespēju studentiem nostiprināt iepriekš iegūtās zināšanas tiesību zinātnes nozarēs, apgūt praktiskās iemaņas administratīvo, krimināltiesisko un civiltiesību jomā.

Prakses uzdevums ir nodrošināt lai students orientētos un izprastu normatīvos aktus, kas regulē prakses vietai raksturīgo tiesiskās aizsardzību darbību, apgūt juridiska darba iemaņas, iegūt praktiskā darba iemaņas dažādos juridiskajos jautājumos darbā ar klientiem un tiesu lietās par ko tiek sagatavota attiecīga prakses atskaite, ievērojot attiecīgu prakses programmu par atskaites sagatavošanu.

- Profesionālā prakse III (pirmsdiploma) – 10 KP (saskaņā ar Profesionālās prakses (pirmdiploma) kursa aprakstu un metodiskiem norādījumiem).

Prakses mērķis ir nostiprināt, padziļināt un praktiski pielietot apgūtās teorētiskās zināšanas jurista palīga specialitātē, savākt un izanalizēt nepieciešamos materiālus kvalifikācijas darba izstrādei.

Prakses uzdevumi ir nodrošināt lai students orientētos un izprastu normatīvos aktus, kas regulē prakses vietai raksturīgo tiesiskās aizsardzību darbību, apgūšot jurista palīga darba iemaņas, pilnveidojot praktiskas iemaņas likumu un citu normatīvo aktu iztulkošanā un piemērošanā, pievēršot uzmanību nepilnību un problēmu konstatācijai tiesību normu iztulkošanā un piemērošanā.

#### **2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Kvalifikācijas darba tēmu sadalījumu pa nozarēm par pēdējiem 2 mācību gadiem skat. 2.5.1. tabulā.

Tabula 2.5.1.

**Kvalifikācijas darba tēmu sadalījums pa zinātnes nozarēm**

Nr.	Tiesību zinātne <sup>[1]</sup>	Pētījuma virzieni	Darbi, skaits	Darbi, %
1	Civiltiesības	Bērnu un ģimenes tiesības	3	12%
		Saistību tiesības	7	26%
		Civilprocess	2	7%
		Darba tiesības	1	3%
		Īpašuma tiesības	2	7%
		Eiropas tiesības	3	12%
		<b>Kopā:</b>	<b>18</b>	<b>65%</b>
2.	Adminsitratīvas tiesības	Adminsitratīvas tiesības	2	7%
3.	Krimināltiesības	Krimināltiesības	7	26%
		<b>Kopā:</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>

Studenti lielākoties izvēlas rakstīt kvalifikācijas darbus par tiesiskā rakstura aspektiem dažādas nozarēs – administratīvās tiesībās, civiltiesībās, krimināltiesības starptautiskās tiesībās. Visvairāk tematu civiltiesību jomā ir par saistību un īpašuma tiesībām, kā arī ar to saistītiem civilprocesuāliem problēmjautājumiem. Krimināltiesisko jautājumu izpētāmas tēmas dalās līdzīgi uz krimināltiesību un kriminālprocesa aspektu izpēti.

Piemēram, studenti kas izvēlas pētīt krimināltiesiskos jautājumus, ir izstrādājuši darbus pēc tādam tēmām, ka “Nelikumīgu alkoholisko dzērienu aprites krimināltiesiskais regulējums”, “Kriminālatbildība par kontrabandu”, “Kriminālatbildība par noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizēšanu” un c.

Toties studenti, kas izvēlas pētīt civiltiesiskus jautājumus, izstrādājuši darbus pēc šādam tēmām: “Pārdošanas-pirkšanas līgumu tiesiskais raksturojums”, “Reālservitūtu nozīme civiltiesiskajās attiecībās”, “Pārdošanas-pirkšanas līgumu tiesiskais raksturojums” un c.

Starptautisko tiesību izpēte kvalifikācijas darbos bija pēc tēmām: “Interaktīvo azartspēļu tiesiskais regulējums Latvijā un ES valstīs”, “Eiropas Savienības tiesu sistēmas darbības īpatnības”, “Stambulas konvencijas par vardarbību pret sievietēm piemērošanas tiesiskie aspekti”.

Laika posmā no 2013/2014. akadēmiskā gada līdz 2019/2020. akadēmiskā gada pavasarim pirmā līmeņa studiju programmā “Tiesību zinātne” tika aizstāvēti kvalifikācijas darbi. Aizstāvēto

kvalifikācijas darbu temāti par 2018.-2020. tika atspoguļoti *Pielikumā*.

Analīze rāda, ka studējošie lielākoties izvēlas rakstīt bakalaura darbus civiltiesību un krimināltiesību tēmām, kas apstiprina, ka studentu darba tēmas ir cieši saistītas ar viņu tālāko profesionālo un zinātnisko darbību.

Vērtējot studentu bakalaura darbu vērtējumu sadalījumu, var secināt, ka vairāk kā pusei absolventu biežāk saņemtie vērtējumi ir "labi" un „g. labi”.

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un gala pārbaudījumos saņemts pozitīvs vērtējums (zemākais sekmīgais vērtējums 4 balles), studentiem tiks piešķirts sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē.

[1] Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm.

<https://likumi.lv/ta/id/296661-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozare-un-apaksnozarem>

## **2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.**

### **Studentu aptaujas rezultātu analīze**

Baltijas Starptautiskā Akadēmija katrā semestrī organizē aptauju, lai sekmētu studiju procesa pilnveidi. Studējošo aptaujai ir izstrādāta aptaujas anketa, kas ir pieejama BSA mājas lapā.

Lai noskaidrotu studējošo viedokli par studiju programmas vai atsevišķa studiju kursa īstenošanas kvalitāti, ņemot vērā aptaujā formulēto mērķi, aptauju var ierosināt studējošie, akadēmijas vadība, studiju kursa docētāji vai programmas vadītājs. Aptauju rezultātus apkopo BSA Datoru centrs un BSA Analītiskais centrs un sagatavo kopsavilkumu, nodošot informāciju par rezultātiem atbilstoši programmai vai rektorātam, vai docētāju amatā ievēlēšanas nolūkos iesniedz Senāta sekretārei.

Studējošo aptaujā pamatoti izteiktais viedoklis tiek ņemts vērā docētāju amatā ievēlēšanas procesā, kā arī docētāju izvēlē pieaicināšanai studiju kursa īstenošanai. Aptauju rezultāti tiek fiksēti un ņemti vērā nākamā studiju gada organizācijā. Tas attiecas galvenokārt uz docētāju personālijām, kā arī uz studiju procesa realizācijas gaitu. Daudzi no priekšlikumiem ir tikuši realizēti, kā piemēram, savlaicīga studentu informēšana, priekšlikumi telpu lietderīgas izmantošanas organizēšanai utt.

Studējošo aptaujas rezultāti ir aplūkojami no 2013./2014. akadēmiskā gada līdz 2019./2020. Studenti vērtēja studijas augstskolā pēc 10 parametriem un 10 baļļu sistēmā, kur 10 ir visaugstākais rādītājs (izcili):

### **Studentu apmierinātības līmenis ar mācībām BSA studiju programmā „Tiesību zinātne” (sk.Pielikumu).**

Ir vērojama veikto anketēšanu rezultāti ir stabili: studenti novērtē studēšanu programmā kā ļoti labi organizētu mācību procesu, to pazemina trīs rādītāji: ārpus studiju pasākumi, nodarbību organizācija, kā arī datorklašu stāvoklis un iespējas izmantot WiFi. Reaģējot uz studējošo anketēšanas rezultātiem, BSA vadība būtiski uzlaboja studiju procesu organizāciju un komunikāciju ar studējošiem, mainot datorklašu aprīkojumu un uzlabojot pieeju WiFi sistēmai, kā arī organizējot BSA Studiju informācijas centru un pievēršot uzmanību BSA Studentu parlamenta darbībai ārpus studiju pasākumu pilnveidošanā.

Salīdzinot studiju programmas studējošo aptaujas kopējās atzīmes dinamiku pa gadiem var secināt, ka kopumā šis vērtējums ir ļoti augsts un pārsniedz 8 balles 10-balļu sistēmā, sk.**Pielikumu**.

### **Studiju programmas studējošo aptaujas kopējās atzīmes dinamika**

Ņemot vērā AIC rekomendācijas izstrādāt jaunas Vadlinijas iestāžu studiju virzienu un studiju programmu akreditācijas sagatavošanai, BSA vadība pārstrādāja studējošo aptaujas anketu, ieviešot elektronisku studentu aptauju tieši BSA mājas lapā. Turklāt, tika paplašināts jautājumu klāsts par studējošo apmierinātību ar studijām BSA kopumā, kā arī docētāju darbu vērtēšanas kritēriji.

Pārskata periodā studējošie pozitīvi vērtēja gan studiju procesa organizāciju BSA, gan studiju programmas docētāju darbu, sk.**Pielikumu**.

Ne mazāk svarīgi ir studentu novērtējums par profesionālās bakalaura. 51.4% studentu pilnībā piekrīt, ka studiju kursu izklāsts mijiedarbojas ar citiem studiju kursiem. 64.9% studējošo atzīst, ka nepieciešamības gadījumā, mācību procesa laikā ir iespējams saņemt mācībspēku konsultāciju. Vairāk nekā puse no aptaujātiem studentiem (54.1%) pilnībā piekrīt, ka lekciju laikā, mācībspēkiem ar auditoriju vienmēr ir bijis labs kontakts un sadarbība.

Studenti atzinīgi novērtējuši studiju programmas kvalitāti, pasniedzējus, kuri paši sagatavojoši mācību līdzekļus un/vai izdales materiālus studiju priekšmetu apgūšanai. Atzinīgi bija novērtētas nodarbības lekciju laikā, mācībspēkiem ar auditoriju vienmēr ir bijis labs kontakts un sadarbība. Galvenie ieteikumi studiju programmas uzlabošanai no studentu puses saistīti ar nodarbību satura pietuvināšanu aktuālajām aktivitātēm tirgū, mācību literatūras vienību skaita paplašināšanu. Atsevišķiem pasniedzējiem bija ieteikums vairāk izmantot audiovizuālos uzskates līdzekļus.

Apkopojot studējošo aptauju rezultātus, pārliecinājāmies, ka studējošie pamatā ir apmierināti ar BSA docētāju darbu un uzskata, ka studiju procesā profesionālu docētāju vadībā viņi saņem zināšanas un prasmes, kuras ir nepieciešamas nākošajam speciālistam:

- piedāvātais kursu saturs atbilst attiecīgās profesionālās kvalifikācijas nepieciešamajām kompetencēm;
- uzsākot kursu, docētāji iepazīstina ar kursa apguves prasībām, vairums docētāju informē studējošos arī par kompetences pārbaudes prasībām un kritērijiem,
- docētāji kopumā labi sagatavojušies nodarbībām,
- docētāju attieksme pret studentiem ir labvēlīga.

Galvenie trūkumi, kurus studējošie atzīmē ir:

- lekciju studiju kursu docētāji ne vienmēr izraisīja interesi par studiju kursu, ne vienmēr tika motivēta studiju kursa satura apguves nepieciešamība;
- ne visi docētāji nodarbībās aptvēra visu kursa programmā plānoto saturu, uzdevumi patstāvīgajam darbam tika uzdoti nesistemātiski.

### **Studentu salīdzinošais novērtējums pasniegšanas kvalitātei BSA studiju programmā „Tiesību zinātne”**

Apkopojot studējošo aptaujas rezultātus var secināt, ka studējošo apmierinātības pakāpe ar studijām ir augsta. Tāpat, studējošie atzīst, ka studiju kursu pasniegšanas kvalitāte un nodarbību metodiskā nodrošinājuma līmenis ir salīdzinoši augsti visā pārskatāma laika periodā. (sk.**Pielikumu**).

Studējošo aptaujas anketu rezultāti tiek analizēti studiju virziena Padomes sēdēs, administrācijas sēdēs, nepieciešamības gadījumā piesaistot studējošo pašpārvaldes pārstāvjus.



## Absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze

Studiju programmas „Tiesību zinātne” absolventiem ir ļoti plašas nodarbinātības perspektīvas. Juridisko profesiju speciālisti ir pieprasāmas dažādās tautsaimniecības nozarēs, kā arī valsts pārvaldē.

Laikā posmā no 2013/2014. akadēmiskā gada līdz 2019/2020. akadēmiskā gada pavasarim tika veikta absolventu aptauja, lai gūtu priekšstatu par studiju procesa kvalitāti bakalaura studiju programmā. Absolventiem atbildot uz jautājumu *“Kā Jūs vērtētu savas perspektīvas darba tirgū pēc BSA absolvēšanas?”* rezultāti parādīja, ka vairāk par pusi absolventu vērtē savas perspektīvas darba tirgū kā izcilas un labas (sk.**Pielikumu**).

Tāpat, aptaujas rezultāti parāda, ka apkopojot visu absolventu sniegto informāciju par iegūtas izglītības nozīmi studiju procesa laikā, absolventu to augsti novērtē. Vairākums no absolventiem apstiprināja, ka viņu profesionālais darbs ir saistīts ar BSA iegūto izglītību. Par to liecina absolventu ieņemamie amati, ko tie norādīja savās anketēs, piem. policijas inspektori, juriskonsulti un tml.

Absolventi atzīst, ka guvuši labas pamata un specializētās teorētiskās un praktiskās zināšanas, mācoties BSA atiecīgajā studiju programmā. Vairāk nekā puse aptaujāto atzīst, ka viņu teorētisko zināšanu līmenis ir augsts, augstā līmenī novērtējot arī savas prasmes strādāt ar juridisko informāciju un dokumentiem, ka arī pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi. Arī atzinīgi absolventi novērtē savu prasmi strādāt komandā, plānot, organizēt un vadīt savu darbu.

Lielākā absolventu daļa pozitīvi novērtēja arī prasmi rast radošus risinājumus dažādas sarežģītības juridiska rakstura problēmām un prasmi publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju, kā arī prasmi publiski diskutēt un pamatot savu viedokli. Vidējā līmenī lielākā absolventu daļa novērtēja savas pētnieciskās prasmes, prasmi lietot teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā, iemaņas dokumentu un pārskatu sastādīšanā.

Kā BSA stipras puses absolventi atzīmēja kvalificētos un atsaucīgo personālu, kvalitatīvu studiju programmu un labu prakšu saturu, plašu izglītības piedāvājumu reģionos (atzīmes: un plašu piedāvājumu studijām ārzemēs studentu apmaiņu, aktīvu studējošo pašpārvaldi, labu materiāli tehnisko bāzi un Akadēmijas telpas.

Kopumā, izvērtējot aptaujas rezultātus, tiek secināts, ka lielākā daļa absolventu ir apmierināti ar studiju procesā iegūtām zināšanām, ko apstiprina viņu atbildes un BSA studiju programmas novērtējums. Īpaši absolventi pasvītro, ka iegūtā izglītība ir devusi viņiem iespēju pašattīstībai, veicinājusi karjeras (profesionālās) izaugsmi.

Absolventi atzīst, ka iegūtā izglītība ir konkurētspējīga gan Latvijas, gan ES tirgū, un iegūtais izglītības līmenis un apjoms atbilst viņu finansiālajiem ieguldījumiem.

Savukārt lai uzlabotu studiju procesa kvalitāti, absolventi rekomendē studiju procesā vairāk iesaistīt darba devējus un speciālistus-praktiķus un ārzemju vieslektorus, ka arī uzlabot prakses vietu nodrošinājumu.

*Secinājums:* Absolventu aptaujas rezultāti liecina, ka BSA studiju programmu saturs nodrošina speciālistam nepieciešamo zināšanu un prasmju līmeni. Kopumā absolventi visnotaļ pozitīvi novērtē savu sagatavotību darbam. Tomēr daudzi absolventi (ap 30%) pēc uzņēmējdarbības vadītāja profesijas apgūšanas, plāno, izvēloties maģistrantūru, papildināt savas kompetences ar citām zināšanām un prasmēm.

## Darba devēju aptaujas rezultātu analīze

Viens no galvenajiem veidiem kā studiju virziena programmu vadība iegūst informāciju par studiju

programmas kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām ir sadarbība ar darba devējiem. Darba devēji var novērtēt studiju programmu, pamatojoties uz tās rezultātu – absolvējušo un strādājošo speciālistu darba kvalitātes analīzi. Pamatā informācija par studiju virzienā sagatavoto speciālistu nodarbinātības iespējām, tiek iegūta no uzņēmumiem kuros studenti iziet prakses. Tādēļ darba devēji tika lūgti novērtēt studiju programmas praktikantu, kā arī attiecīgajās organizācijās, iestādēs strādājošo absolventu kvalifikācijas, zināšanas, prasmes un iemaņas, kā arī prognozēt, kādas kvalifikācijas speciālisti, ar kādām prasmēm un iemaņām attiecīgajai organizācijai, iestādei būs nepieciešami tuvākā un tālākā nākotnē. Darba devēju viedoklis par programmas absolventiem un studentiem (kas strādā organizācijas prakšu laikā) tika noskaidrots aptaujas laikā. Anketēšanā iegūtie un apkopotie rezultāti ļauj secināt, ka studiju programmas absolventi būs pieprasīti darba tirgū.

Aptaujāts darba devēju vairākums novērtē studiju programmas absolventu sagatavotību teicami un uzskata, ka studiju programmas absolventi ir spējīgi uzreiz patstāvīgi veikt savus profesionālos pienākumus, savukārt, bet daļa darba devēju uzskata, ka absolventi pēc neilgas apmācības spējīgi veikt savus profesionālos pienākumus. Vairāki darba devēji vērtē studiju programmas absolventu sagatavotību kā pietiekamu un atzīst, ka absolventiem ir laba teorētiskā sagatavotība, bet nepietiekami apgūtas praktiskās iemaņas (sk.**Pielikumu**)

Absolūts vairākums augsti vērtē BSA studiju absolventu iespējas savā nozarē. Aptaujas darba devēju rezultāti parāda, ka darba devēji pārsvarā ir apmierināti ar BSA absolventu un studējošo praktiskām iemaņām un prasmēm un uzskata, ka tās atbilst viņu firmas prasībām profesionālajā sfērā.

Aptaujas rezultāti parāda, ka darba devēji pārsvarā ir gatavi rekomendēt BSA absolventus citiem darba devējiem. Nevienam no darba devējiem praktikantu zināšanas nav novērtējuši kā nepietiekamas. Aptaujātie darba devēji praktiski visus aptaujas anketā ietvertos absolventu raksturojošos kritērijus ir novērtējuši ar “ļoti labi” vai „labi”.

Darba devēju aptaujas rezultāti parāda, ka kopumā BSA studiju programmas absolventi atbilst *Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI)* definētām prasībām. Darba devēji pilnībā piekrīt, ka absolventi spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un izmantot to; pieņemt lēmumus un risināt problēmas atbilstošajā nozarē vai profesijā; novērtēt savu profesionālo darbību un tās ietekmi uz sabiedrību kā arī izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, absolventi spēj veikt profesionālo, inovatīvo vai pētniecisko darbību; formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, atklāt problēmas un atrast risinājumus; izskaidrot un argumentēti diskutēt kā ar speciālistiem, tā arī ar citām ieinteresētām personām, un spēj kritiski izvērtēt apgūtās zināšanas.

Apkopojot darba devēju viedokļus, var secināt:

1) studiju programmas absolventu teorētisko zināšanu apjoms un kvalitāte pilnībā apmierina darba devējus;

Absolventiem, kuri sāk strādāt uzņēmumos un organizācijās, ir labas zināšanas jurisprudencē, kā arī speciālajos priekšmetos – komercietībās, civiltiesībās un krimināltiesībās, citās tiesību zinātnes jomās.

Darba devēji atzīmē, ka studentiem/ absolventiem ir “laba teorētiskā bāze” praktiskas darbības uzsākšanai, turklāt studenti/ absolventi māc un spēj veiksmīgi pielietot teorētiskās zināšanas praksē;

2) studiju programmas absolventu praktiskās iemaņas un prasmes atbilst darba devēju prasībām;

Kā pozitīvs aspekts tiek minētas studentu prakses. Darba devēji atzīmē, ka prakšu laikā studenti iepazīst organizācijas, un darba devēji bieži vien ievēro sekmīgākos studentus, kurus perspektīvā

varētu arī pieņemt darbā. Bieži vien tā arī notiek, un pēc ražošanas praksēm daudzi studenti saglabā sadarbības iespēju, uztur kontaktus ar darba devējiem un pēc studiju programmas beigšanas iestājas darbā;

Darba devēji, vērtējot studentu prasmes un iemaņas, norāda uz nepieciešamību attīstīt un pilnveidot studentu komunikatīvās prasmes un iemaņas, tādas kā komandas darbs, attīstīt kreativitāti, iniciatīvu;

Darba devēji pozitīvi vērtē studiju programmu un prognozē, ka perspektīvā, attīstot un pilnveidojot studiju programmu, pievēršot vēl lielāku vērību studentu praksēm, svešvalodu zināšanām, datorprogrammu apguvei, teorētisko zināšanu praktiskās pielietojamības apgūšanai, studiju programmas absolventiem ir visas iespējas aktīvi iesaistīties darba tirgū.

Darba devēji uzskata, ka tuvākajā laikā pieprasījums pēc juridisko profesiju speciālistiem nemazināsies. Turklāt augstākā profesionālā izglītība ir nepieciešama daudziem speciālistiem, kuri strādā komercsektora uzņēmumos, un kuriem nepieciešama papildus specialitāte vai kvalifikācija.

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.**

Studiju programmas „Tiesību zinātne” ārvalstu studējošo mobilitāte BSA netiek vērojama, kas ir izskaidrojams ar programmas ilgumu un to, ka pamatā programmā studē cilvēki, kas ievērojamu laiku ir noslogoti algotā darbā.

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

### **3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Studiju programmas studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina BSA Senāts. BSA noteiktas šādas studiju maksas apmaksas iespējas studējošiem:

- par visu programmu kopumā;
- par visu studiju gadu;
- par vienu semestri;
- par mēnesi, saskaņā ar līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksa var tikt segta no sekojoša finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi;
- studējošā darba devēja finansējums;
- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;
- komerckredīts;
- sponsoru finansējums.

BSA sniegtais metodiskais un informatīvais nodrošinājums ir pietiekams, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu studiju programmā. Kopš 2015.gada tiek lietota Moodle studiju e-vidē. Visi studiju programmas docētāji Moodle ir izveidojuši studiju kursus, kuros studentiem ir pieejami studiju materiāli, studiju kursu apraksts un prasības studiju kursa apguvei. Vairākos studijuursos studenti kārtā pārbaudījumus, iesniedz mājas darbus un komunicē ar docētāju Moodle vidē. Docētāji sniedz atgriezenisko saiti par studentu paveikto.

Būtiska nozīme studentu un docētāju informēšanai ir BSA informatīvajai sistēmai NEXUS. Studenti un docētāji NEXUSā var iepazīties ar nodarbību un telpu plānojumu, darba un prakses iespējām. NEXUSā tiek veidota sadaļa, kurā BSA studenti varēs iepazīties ar iekšējiem normatīvajiem aktiem, studiju programmām, prakses programmām, Akadēmijas jaunumiem Pilna informācija par studiju programmu, studiju kursiem, to apjomu un saturu pieejama BSA mājas lapās, kas ir nozīmīgs informācijas avots gan studējošajiem, gan potenciālajiem studentiem.

## **Bibliotēka**

Bibliotēkas uzdevums ir nodrošināt studiju programmas studējošiem kvalitatīvu studiju procesu un zinātnisko darbību un sniegt studentiem, docētājiem un citiem apmeklētājiem bibliotēkās, bibliogrāfiskos, informatīvos pakalpojumus. Akadēmijā studējošajiem un arī citiem interesentiem ir iespēja izmantot BSA bibliotēkas resursus. Bibliotēka sastāv no divām daļām – no abonementa un lasītavas. Lasītavā studentu ērtībai ir novietots 11 dators ar pieeju internetam, nodrošinātas drukāšanas un kopēšanas iespējas. Ir iespējas strādāt arī ar portatīvajiem datoriem. Gandrīz visos studijuursos ir pieejama literatūra lietošanai un arvien lielāks īpatsvars ir literatūrai angļu valodā. Bibliotēka regulāri saņem gan Latvijā, gan ārvalstīs izdotus periodiskos izdevumus. Bibliotēkā studējošiem un akadēmiskajam personālam ir nodrošināta pieeja elektroniskajām datu bāzēm. Bibliotēka sniedz arī kopēšanas, printēšanas un skenēšanas pakalpojumus.

## **Infrastruktūra**

Studiju programmas studējošiem studiju process noris divu ēku Rīgā, Lomonosova ielā 4 un Lomonosova ielā 1/4 telpās. Minētajās ēkās ir auditorijas, kas ir aprīkotas ar mūsdienīgiem studiju tehniskajiem palīg līdzekļiem – baltajām tāfelēm, ir nodrošināta iespēja izmantot televizoru, videomagnetofonu, videokameru, multimediju projektoru. Daudzas auditorijas ir apgādātas ar stacionāru multimediju projektoru, ekrānu, datoru ar interneta pieslēgumu un citiem tehniskajiem līdzekļiem. Visās ēkās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Studentu un Akadēmijas darbinieku vajadzībām ēkās 1.stāvā ir izvietotas kafejnīcas, kā arī ir uzstādīti tirdzniecības automāti dažādu dzērienu iegādei.

## **Informācijas tehnoloģijas**

BSA studiju nodrošināšanai izmanto mūsdienu IT tehnoloģiju iespējas: datoru lietošanu studiju procesā un profesionālajā pilnveidē, iekšējo informatīvo sistēmu NEXUS, internetu, standarta un speciālās datorprogrammas, audio/video līdzekļus, biroja tehniku, auditoriju tehnisko aprīkojumu (stacionāros un pārnēsājamās multimediju projektorus). Notiek regulārs darbs iekšējās informatīvās sistēmas funkcionalitātes pilnveidošanā. Turpinās darbs pie datoru parka modernizācijas, nodrošinot ātrāku, pilnvērtīgāku un efektīvāku studiju procesu. Lai nodrošinātu kvalitatīvāku elektronisko saziņu, Akadēmijas darbinieki un studenti izmanto BSA piedāvāto e-pastu sistēmu.

Lai nodrošinātu akadēmisko godīgumu un nepieļautu plaģiāta gadījumus, ir plānots uzsākt studentu noslēgumu darbu pārbaudi ar starpaugstskolu vienoto datorizēto plaģiāta kontroles sistēmu.

Sikāka informācija par informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālas bāzes atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai ir sniegta II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. punktos.

### 3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

## III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

### 4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pirmā līmeņa studiju programmā „Tiesību zinātne” nodarbināto akadēmiskā personāla kvalifikācija un skaits atbilst Augstskolu likuma prasībām un BSA darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju un personālā politiku. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti akadēmiskais personāls: ir ar doktora grādu vai maģistra grādu atbilstoša studiju kursa docēšanai. Akadēmiskais personāls ir praktizējoši speciālisti tiesību zinātnē. Studiju programmā nodarbinātajam akadēmiskajam personālam ir pedagoģiskā darba pieredze, kā arī pieredze zinātniskās-pētniecības darbā jomā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju.

Laika periodā no 2013./2014. akadēmiskā gada līdz 2020./2021. akadēmiskā gada pavasarim ir mainījies ne tikai akadēmiskā personālā kvantitatīvais sastāvs, bet arī tika veiktas tā pilnveide un kvalitatīvas izmaiņas.

Tabula 4.1.1.

Pirmā līmeņa studiju programmas „Tiesību zinātne” akadēmiskā personāla zinātniskais grāds

	Doktori Skaits	Maģistri Skaits	Doktori Skaits %	Maģistri Skaits %	KOPĀ%
BSA pamatdarbā	19	4	58%	12%	70%
BSA blakusdarbā	3	7	9%	21%	30%
<b>KOPĀ:</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>100%</b>

Kā redzams no tabulas, uz šo brīdī studiju programmas "Tiesību zinātne" realizācijai ir iesaistīti 33 docētāji. 70 % no docētājiem pamatdarbs ir Baltijas Starptautiskā akadēmija. No kopēja docētāju skaita 67 % akadēmiskā personāla nodrošina 22 docētāji ar doktora grādu. 11 ar maģistra grādu (4 ievēlēti BSA, 7 neievēlēti) docētājiem ir maģistra grāds (33 %), viens no tiem pabeidzis doktorantūru un ir pretendents uz doktora grādu tiesību zinātnē.

Pēc akadēmiskiem amatiem (skat. 4.1.2. tabulu) studiju programmu realizē 4 profesori (39 %), 4 asociētais profesors (21%), 4 docenti (21 %) ; 10 lektori (53 %); 5 vadošie pētnieki (26 %).

Tabula 4.1.2.

***Pirmā līmeņa studiju programmas „Tiesību zinātne” Mācībspēku akadēmiskais amats***

	<b>Asociēti profesori</b>		<b>Profesori</b>		<b>Docenti</b>		<b>Lektori</b>		<b>Vadošais pētnieks</b>		<b>Kopā:</b>
	<i>Skaits</i>	<i>%</i>	<i>Skaits</i>	<i>%</i>	<i>Skaits</i>	<i>%</i>	<i>Skaits</i>	<i>%</i>	<i>Skaits</i>	<i>%</i>	
BSA pamatdarbā	4	21	3	16	4	21	3	16	5	26	<b>100</b>
BSA blakusdarbā			1	13			7	37			<b>100</b>
<b>Kopā</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	

Laika periodā no 2013. gada septembra līdz 2021.gada maijam, par asociētiem profesoriem un profesoriem ir kļuvuši I.Plotka (profesore), T.Jurkeviča (asoc.profesore), M.Sumbarova (asoc.profesore).

Akadēmiskā personāla kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstoša. Pirmā līmeņa studiju programmas "Tiesību zinātne" īstenošanā, akadēmiskā personāla zinātniskā un pedagoģiskā pieredze nodrošina studiju programmas mērķu sasniegšanu un studentu zināšanu, prasmju un kompetenču, pilnveidi un attīstību.

**4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Baltijas Starptautiskā akadēmija rada iespējas docētājiem pilnveidot savu profesionalitāti, sniedzot atbalstu veikt zinātniski pētniecisko darbību, apgūt inovatīvas metodes un jaunas apmācību tehnoloģijas, kuras var izmantot studiju procesā.

Akadēmiskā personāla sistēmiskais domāšanas veids ietekmē studenta domāšanas veida attīstību, veicina apgūt tiesību zinātnes galvenos pamatjēdzienus un likumsakarības, kā arī attīsta analītisku

un kritisku domāšanu saistībā ar dažādām zinātniskām pieejām un problēmām. Akadēmiskā personāla spēja radīt radošu atmosfēru, modināt studentos interesi un zinātkāri studiju procesā, attīsta studentiem iemaņas un spējas atrast dažādus risinājumus nestandarta situācijās. Akadēmiskais personāls, izmantojot interaktīvas studiju metodes, attīsta studentiem komunikatīvas iemaņas, prasmes strādāt komandā, kas ir viena no svarīgākajām topošā tiesību zinātnes profesionālajām iezīmēm.

Katram no akadēmiskā personāla, kurš docē pirmā līmeņa studiju programmā „Tiesību zinātne”, ir sekojoši pienākumi:

#### **Akadēmiskā personālā kvalifikācijas kompetencē:**

- izstrādāt un publicēt mācību metodiskos materiālus studiju kursiem, kurus viņš/viņa vada, papildināt un atjaunot MOODLE platformu,
- sagatavot PowerPoint prezentācijas, izdales materiālus (konspektus, uzdevumus), autentisku ilustratīvo materiālu (video un audio) u. c. materiālus, kuri optimizē izglītošanas procesu,
- vadīt konsultācijas studentiem – 4 stundas semestrī un pirmseksaminācijas konsultācijas, hospitācijas ietvaros vienreiz gadā vadīt atklātas nodarbības un apmeklēt vismaz 2 savu kolēģu nodarbības un piedalīties to apspriešanā,
- paaugstināt profesionālo kvalifikāciju, iesniedzot attiecīgu apliecinājumu,
- programmas realizēšanas ietvaros organizēt vienu pasākumu gadā vai aktīvi piedalīties tajā: semināru, konferenci, apaļo galdu, diskusijas u. ,
- piedalīties pasākumos, kuri tiek organizēti studijas programmas realizēšanas vai BSA izglītošanas darbības ietvaros.

#### **Starptautiskajā darbībā:**

- aktīvi piedalīties starptautiskajās konferencēs, semināros, diskusijās un projektos;
- lasīt lekcijas sadarbības augstākās izglītības mācību iestādēs, tajā skaitā starptautiskās mobilitātes programmas ERASMUS ietvaros.

#### **Zinātniski pētnieciskajā darbībā:**

- uzstāties zinātniskās konferencēs un semināros, publicēt zinātniskus rakstus (vismaz 1 publikācija gadā),
- sekot jaunākajām zinātniskās literatūras publikācijām, koriģēt studentiem piedāvātos literatūras sarakstus, informēt bibliotēkas direktoru par nepieciešamību papildināt bibliotēkas fondus.

Akadēmiskā personālā kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstoša, kopumā programmas īstenošanā ir iesaistīti mācībspēki, kuri aktīvi veic pētniecisko darbību, tātad spēj nodrošināt augstu kvalitāti zināšanu apguvē saistībā ar jaunākajām zinātniskām atziņām attiecīgajā jomā, kā arī juridisko profesiju atzīti profesionāļi, kuri ka tiešā, tā arī pastarpinātā veidā dalās ar savu praktiskā darba pieredzi, pilnveidojot studentu prasmes un kompetences. Līdz ar ko, kopumā programmā iesaistītais akadēmiskais personāls spēj studentiem izveidot atbilstošas kompetences, sasniedzot izvirzītos studiju programmas rezultātus.

Tabula 4.2.1.

*Pirmā līmeņa studiju programmas „Tiesību zinātne” akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības sasaiste docējamajiem studiju kursiem un kvalifikācijas darba tēmām*

Nr.	Uzvārds, vārds	Zinātniskais grāds	vēlētais amats	Studiju kursi	Kvalifikācijas darba tēmas
1.	Agešins Valērijs	Mg.hist.	Lektors	Latvijas tiesību vēsture; Ārvalstu tiesību vēsture; Cilvēktiesības; Konstitucionālās tiesības; Eiropas Savienības tiesības	Starptautiskās un Eiropas Savienības tiesības
2.	Cvetkova Irina	Mg.iur.	Docenta v.i.	Valsts un tiesību teorija; Juridiskā ētika un saskarsmes kultūra; Bērnu tiesību aizsardzība; Lietu tiesības; Pašvaldību tiesības; Maksātnespējas tiesības; Patērētāju aizsardzības tiesības	Maksātnespējas tiesības un process, lietu tiesības, īpašumtiesības; saistību tiesības.
3.	Gabrielyan Armen	Dr.iur.	Docents	Darba tiesības; Eiropas Savienības tiesības; Starptautiskās publiskas tiesības	Darba tiesības, Eiropas Savienības tiesības, Starptautiskās publiskas tiesības
4.	Jurkeviča Tatjana	Dr.iur.	Asoc.profesors	Finanšu tiesības; Civilprocess; Komerctiesības; Saistību tiesības	Civilprocess, saistību tiesības
5.	Mežulis Dainis	Dr.iur.	Asoc.profesors	Intelektuālā īpašuma tiesības; Krimināltiesības	Krimināltiesības
6.	Ņikuļceva Inese	Dr.iur.	Vad. pētnieks	Cilvēktiesības; Konstitucionālās tiesības	
7.	Ozerskis Arvīds	Dr.iur.	Vad.pētnieks	Krimināltiesības; Administratīvas tiesības	Krimināltiesības, administratīvas tiesības
8.	Pirogova Daiga	Mg.iur.	Lektors	Administratīvas tiesības; Administratīvais process	Administratīvas tiesības



9.	Radionovs Jānis	Dr.iur.	Vad.pētnieka v.i.	Komerctiesības; Saistību tiesības; Lietu tiesības	Īpašumtiesības, saistību tiesības, civiltiesības.
10.	Sumbarova Marina	Dr.iur.	Asoc.profesors	Kriminālprocess; Krimināltiesības; Tiesību aizsardzības iestādes	Krimināltiesības, kriminālprocess

Akadēmiskajam personālā, ir zināšanas un profesionāla pieredze ar tēmu, kuru pasniedz attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē. Studiju programmā tiek nodrošināta profesionālās un akadēmiskās vides akadēmiska personāla proporcionalitāte, tādējādi veidojot sabalansētu komandu, kurā ir pārstāvēti gan praktiķi tiesību zinātnes nozarē, gan akadēmiskā vide, kas palīdz sasniegt studiju programmas izvirzītos mērķus un nodrošināt gan akadēmiskas, gan praktiskas zināšanas. Prakšu vadīšanai tiek piesaistīti vēl praktiķi-juristi.

Programmas ietvaros izmaiņas amatu struktūrā tiek kontrolētas un notiek sistemātiska akadēmiskā personāla pilnveide. Kopumā akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama pozitīvi.

**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība noris atbilstoši fakultātes zinātnisko pētījumu virzieniem un ir viens no BSA darbības pamatvirzieniem. Sekmīga pētniecības procesa nodrošināšanai BSA darbojas Zinātniski metodiskā padome, akadēmijas Zinātnes padome, Doktorantūras padome.

Studiju programmas akadēmiskā personāla pētījumu tematika ir cieši saistīta ar studiju

programmas saturu un katra docētāja akadēmiskajiem kursiem. Studiju programmas mācībspēki attīsta savas zinātniskās darbības virzienus. Kā daļu no šiem virzieniem viņi veic pētījumus, raksta zinātniskos rakstus, piedalās konferencēs, vada studentu un maģistrantu zinātniskos darbus. Studiju programmas docētāju veiktais pētniecības darbs tiek izmantots studiju kursu programmu sagatavošanā un studējošo apmācībā, un tam ir tieša ietekme uz studiju darbu.

Studiju programmas mācībspēki regulāri iepazīstina zinātnieku aprindas ar savu pētījumu rezultātiem, piedaloties BSA organizētajās konferencēs un zinātniskajos semināros, kā arī citu Latvijas un ārvalstu augstskolu organizētajās konferencēs, simpozijos un kongresos, kas gan paplašina profesionālo redzesloku, gan ļauj veikt zinātnisko darbību izvēlētajā jomā. Studiju programmas akadēmiskā personāla piedalīšanās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs atspoguļota Pielikumā.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā ir atspoguļots Pielikumā. Pētījumu rezultāti atspoguļojas izdotajās monogrāfijās, zinātniskajos rakstos un publicētajos konferenču materiālos, projektos un citās zinātniskās aktivitātēs.

Mācībspēku kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstīga, jo kopumā programmas īstenošanā ir iesaistīti gan mācībspēki, kuri aktīvi veic pētniecisko darbību, tātad spēj nodrošināt augstu kvalitāti zināšanu apguvē saistībā ar jaunākajām zinātniskām atziņām attiecīgajā jomā, gan ekonomikas jomā atzīti profesionāļi, kuri gan tiešā, gan pastarpinātā veidā dalās ar savu praktiskā darba pieredzi, pilnveidojot studentu prasmes. Kopumā programmā iesaistītie mācībspēki spēj studējošiem izveidot atbilstīgas kompetences, sasniedzot izvirzītos studiju rezultātus.

#### **4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Studiju programmas īstenošanas akadēmiskās un zinātniskās darbības kvalitātes noteikšanai piemēro šādas mācībspēku sadarbības formas:

- Akadēmijas docētāju savstarpējs lekciju/nodarbību, lietišķo izspēļu/pārbaudījumu apmeklējums, kas ļauj izvērtēt darba stiprās un vājās puses;
- Akadēmijas docētāju ikgadēju pārskatu sagatavošana par akadēmisko un zinātnisko darbību, publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos un zinātniskās konferencēs;
- Akadēmijas docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, piesaistot starptautisku fondu finansējumu un radot iespēju Akadēmijas docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās;
- Augsti kvalificētu vieslektoru un docētāju aicināšana studiju kursu docēšanai, lietišķo izspēļu vadīšanai, radošo darbnīcu organizēšanai, tai skaitā no ārvalstu augstskolām;
- Studiju programmas satura analīze un izvērtējums, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus par aizvadīto akadēmisko gadu. Iegūtie dati un secinājumi tiek izskatīti studiju virziena "Tiesību zinātne" Padomes un Senāta sēdēs;
- Studiju procesa un pasniegšanas kvalitātes kontrole un analīze, ko regulāri veic studiju virziena "Tiesību zinātne" Padome;
- Absolventu darba iemaņu un piemērotības darba tirgum aptaujas un analīze;
- Studentu aptaujas, iegūstot viedokli par studiju programmu konkrētu kursu īstenošanu, satura un pasniegšanas formas atbilstību studiju kvalitātes prasībām;

- Ārējo ekspertu izmantošana studiju procesa un studējošo zināšanu novērtēšanai; Studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājos punktus, to novēršanu un programmas attīstības iespējas.
- Studiju programmas mērķa izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols - profesori un asociētie profesori, kā arī augsti kvalificēti mācībspēki (docenti, lektori) un juristi-praktiķi.

Lai nodrošināti studiju kursu savstarpēju sasaisti un studiju programmu apgūšanu attiecīgas profesionālas kvalifikācijas iegūšanai BSA arī aktīvi sadarbojas ar vairākiem darba devējiem un iestādēm. Galvenie sadarbības virzieni:

- dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē;
- prakšu vietu nodrošināšana;
- dalība pētniecības aktivitātēs un citos pasākumos;
- vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana;
- dalība valsts noslēguma pārbaudījumos.

Saskaņā ar Nolikumu par augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu, BSA darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. BSA savā darbībā ievēro visus augstāko izglītību regulējošos normatīvos aktus, nodrošina atbilstību Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūrai (LKI), ka arī ņem vērā starptautiskās prasības un vadlīnijas: Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūru, Lisabonas diploma atzīšanas konvenciju, Eiropas kredītu pārneses un uzkrāšanas sistēmas ECTS rokasgrāmatu, Eiropas vadlīnijas ikdienas un neformālās izglītības vērtēšanai, Eiropas augstākās izglītības modernizācijas dokumentu EACA u.c. BSA tiecas pēc nepārtrauktas vadības sistēmas uzlabošanas, - kvalitātes vadības sistēmas, mērķtiecīgi plānojot procesus, kas balstās uz ENQA (Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā) standartiem un vadlīnijām, lai nodrošinātu atbilstošu kvalitāti Eiropas augstākās izglītības telpā.

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	TZjp_RI_DF_10.05.2021..doc	TZjp_RI_DF_10.05.2021-ENG.doc
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6.pielikums+1.līmenis_atbilstiba_15.03.2021.docx	6.pielikums+1.līmenis_atbilstiba_15.03.2021-ENG.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	7_Pielikums_JURISTA PALĪGS_ atbilstība profesijas standartam.docx	7_Pielikums_JURISTA PALĪGS_ atbilstība profesijas standartam_ENG.docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3_Pielikums_Studiju kursa kartējums 1.līmeņa prof.izgl. studiju programmā "Tiesību zinātne" 10.05.2021.doc	3_Pielikums_Studiju kursa kartējums 1.līmeņa prof.izgl. studiju programmā "Tiesību zinātne"-ENG (2).doc
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Studiju_PLANS_JP_2021_LV.docx	STUDY PLAN assit.Law_2021_EN.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	TZ JUR_PAL_KURSA APRAKSTI_ar saturu 2021_LV.doc	TZ JP KURSA APRAKSTI ar saturu_2021_ENG.doc
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	Diploms_JL_2021_LV.pdf	Diploms_JL_2021_EN.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	līgums_ar_AK.pdf	Agreement_AK-EN.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	1.lim_TZ_saistību izpilde_LV.pdf	1_level_L5_performance_Oblig_EN.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanu iesaistāmo mācītspēku atbiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	Studiju Līgums 1.lim JP 2021.docx	1_level_TZ_Agreement_ENG_new.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

# Tiesību zinātne (43380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43380
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Irina</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Cvetkova</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>irina.cvetkova@bsa.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	29186779
Studiju programmas mērķis	<i>nodrošināt studējošiem iespēju apgūt teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi tiesību zinātnē, sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgus tiesību zinātņu speciālistus, kas būtu spējīgi iekļauties Latvijas un starptautiskā darba tirgū ar labām zināšanām Latvijas tiesību sistēmā, kā arī plašām zināšanām Eiropas Savienības tiesībās.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>-sniegt studējošiem nepieciešamās zināšanas un prasmes tiesību zinātnē, īstenojot studiju programmā paredzētos studiju kursus augstā kvalitātē;</i></p> <p><i>-veicināt studentu izpratni par tiesībām kā zinātni un attīstīt prasmes, kas palīdz izprast, salīdzināt un novērtēt dažādas tiesību teorijas un to dažādos starpdisciplināros aspektus;</i></p> <p><i>-sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavojot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām;</i></p> <p><i>-attīstīt analītiskās un kritiskās domāšanas, problēmu radošas analīzes un patstāvīgu lēmumu pieņemšanas spējas;</i></p> <p><i>-sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū;</i></p> <p><i>-sadarboties ar darba devējiem, citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs;</i></p> <p><i>-veicināt studentu personisko un profesionālo izaugsmi, motivējot tos tālākizglītībai.</i></p>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><b>Zināšanas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Demonstrēt tiesību zinātnes attiecīgajai nozarei raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni;</li> <li>-Izprot un izmantot apgūtos tiesību zinātnes teorētiskos pamatus un prasmes, veikt pētniecisku darbību;</li> <li>-Patstāvīgi formulēt un analītiski aprakstīt informāciju par attiecīgu juridisku problēmu un dot tas risinājumus;</li> <li>-Izmantot apgūtos pamata un specializētas zināšanas tiesību zinātnē izpratnes un lietošanas līmenī;</li> <li>-Spēja patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi;</li> </ul> <p><b>Prasmes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Veikt faktisko apstākļu atbilstības analīzi tiesību normas sastāvam un izdarīt juridisku slēdzienu;</li> <li>-Spēja demonstrēt zināšanu kritisku izpratni un tiesību zinātnes nozares svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni vai neskaidros apstākļos;</li> <li>-Patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē un izmantot to savā darbā;</li> <li>-Spēj argumentēt juridiskos slēdzienus un atrast piemērojamo tiesību normu;</li> <li>-Rast parādīt izpratni par tiesību pamatprincipiem un galvenajiem tiesību institūtiem, kā arī tiesību un procesa aktuālajiem teorijas jautājumiem un tiesu prakses atziņām, to izmaiņām un ietekmi uz sabiedrību, valsts pārvaldi un tiesu;</li> <li>-Izmantot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes tiesību zinātnē, izskaidrot un argumentēti diskutēt par juridiskām problēmām un risinājumiem tiesību zinātnes nozarēs gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;</li> <li>-Spēj noformēt dokumentus un pārbaudīt dokumentu atbilstību lietvedības normatīvajiem aktiem, organizēt un īstenot dokumentu pārvaldību;</li> <li>-Spēj lietot juridiska rakstura darba veikšanai nepieciešamās datorprogrammas, jo īpaši juridisko materiālu datu bāzes un juridiskās informācijas resursus;</li> <li>-Spēj izmantot analītisko un kritisko domāšanu, kā arī zinātniskas pieejas un efektīvas stratēģijas problēmu risināšanai;</li> <li>-Spēj pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos;</li> <li>-Spēj uzņemties atbildību un izrādīt iniciatīvu strādājot individuāli, komandā vai vadot citus cilvēkus;</li> <li>-Spēj lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un divās svešvalodās.</li> </ul> <p><b>Kompetences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Spēja orientēties Latvijas un starptautiskajos tiesību aktos un tiesību normu piemērošanas problemātikā;</li> <li>-Spēja demonstrēt zināšanu kritisku izpratni un tiesību zinātnes nozares svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni;</li> <li>-Spēja nodrošināt radošu un tiesiski pamatotu pieeju juridisko problēmu risināšanai Latvijas un starptautiskajā līmenī</li> <li>-Spēj pārbaudīt juridisko dokumentu pieņemšanas procedūras un noformēšanas atbilstību tiesību normu prasībām;</li> <li>-Spēja prast mutiski un rakstiski komunicēt un aizstāvēt savas idejas un pētījumus diskutējot ar kolēģiem, pasniedzējiem un sabiedrību kopumā.</li> </ul>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

# Studiju programmas varianti

## Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Reflektantu uzņemšana ar vidējo izglītību Baltijas Starptautiskā akadēmijā pilna un nepilna laika augstākās izglītības akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne" tiek veikta saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību (turpmāk - Noteikumi) (Apstiprināts 2019. gada 23. oktobrī, BSA Senāta sēdē, Protokols Nr. 140)</i> <a href="https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf">https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf</a>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	---

## Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	LOMONOSOVA IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003
Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA" Daugavpils filiāle	DAUGAVPILS	DZELZCEĻU IELA 3, DAUGAVPILS, LV-5401
Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA" Liepājas filiāle	LIEPĀJA	LIEDAGA IELA 3, LIEPĀJA, LV-3416

## Nepilna laika klātiene - 3 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Reflektantu uzņemšana ar vidējo izglītību Baltijas Starptautiskā akadēmijā pilna un nepilna laika augstākas izglītības akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne" tiek veikta saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību (turpmāk - Noteikumi) (Apstiprināts 2019. gada 23. oktobrī, BSA Senāta sēdē, Protokols Nr. 140) <a href="https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf">https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf</a>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	---

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	LOMONOSOVA IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003
Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA" Daugavpils filiāle	DAUGAVPILS	DZELZCEĻU IELA 3, DAUGAVPILS, LV-5401
Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA" Liepājas filiāle	LIEPĀJA	LIEDAGA IELA 3, LIEPĀJA, LV-3416



### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

#### **Akadēmiska bakalaura studiju programmas „Tiesību zinātne” raksturojošie parametri**

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiska bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne”	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43380	
Studiju programmas veids un līmenis	akadēmiskās augstākās izglītības studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (LKI/EKI)	LKI/EKI - 6. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP(180 ECTS)	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	latviešu
nepilna laika klātie	3 gadi un 6 mēneši	latviešu
Īstenošanas vieta	Rīga, Liepāja, Daugavpils	
Studiju programmas direktors/-e	Irina Cvetkova, Mg.iur.	
Uzņemšanas prasības	vidējā vispārējā, vidējā profesionālā vai augstākā izglītība	
Piešķiramais grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu akadēmiskā bakalaura grāds tiesību zinātnē	

Studiju turpināšanas iespējas	<i>tiesības turpināt izglītību profesionālajā vai akadēmiskajā maģistra studiju programmā, ja ir izpildītas attiecīgās maģistra studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguvei (Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu Nr.512).</i>	
Citas augstskolas studiju programma kurā studiju programmas slēgšanas gadījumā nodrošina studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvu	1.	<i>Rīgas Stradiņa universitāte</i>
	2.	<i>Biznesa augstskola "Turība"</i>
	3.	<i>Ekonomikas un kultūras augstskola</i>
	4.	<i>Rēzeknes Tehniskā augstskola</i>
Baltijas Starptautiskai akadēmijai ir bagātīga pieredze īstenojot profesionālā bakalaura programmu studiju virzienā "Tiesību zinātne". Studiju virziens "Tiesību zinātne" regulāri saņēma akreditāciju uz sešiem gadiem. BSA studiju virzienā "Tiesību zinātne" patlaban nodrošina četru līmeņu izglītību:		
doktorantūras studiju programma.		
profesionālā maģistra studiju programmas	akadēmiskā maģistra studiju programma	
akadēmiskā bakalaura studiju programma		
pirmā līmeņa augstākā izglītības programma		
Studiju virziena "Tiesību zinātnē" ir notikušas nozīmīgas nozarei saistošas normatīvā regulējuma izmaiņas. Izglītības un zinātnes ministrija 2019. gadā ar savu vēstuli Nr. 01-13e/3115 "Par juriskonsulta profesijas standartu" ir informējusi Baltijas Starptautisku akadēmiju, ka 2019. gada 15. janvārī tika pieņemti Ministru kabineta noteikumi Nr. 46 "Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība", kas paredz eksāmena kārtošanu tiesību zinātnes profesionālās maģistra studiju programmas studentiem jurista kvalifikācijas saņemšanai.		
Līdz ar ko 09.10.2018. Ministru kabineta noteikumos Nr. 626 "Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību" netiks iekļauts juriskonsulta profesijas standarts un nebūs iespējams piešķirt juriskonsulta profesionālo kvalifikāciju un nebūs iespējams akreditēt studiju virzienā iekļaut studiju programmu, pēc kuras apguves tiek piešķirtā juriskonsulta profesionālā kvalifikācija. Tieslietu ministrija lūdza nodrošināt, lai pēdējie diplomu ar juriskonsulta profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu tiek pasniegti līdz atbilstoša studiju virziena termiņa beigām.		
Tādējādi, nav iespējams saglabāt Profesionālo bakalaura studiju programmu "Tiesību zinātne" un ir nepieciešamība veidot jaunu akadēmiskā bakalaura studiju programmu "Tiesību zinātnē", piešķirot studentiem sociālo zinātņu bakalaura grādu tiesību zinātnē.		
BSA studiju virziena „Tiesību zinātne” padome izstrādāja projektu par nepieciešamību veikt izmaiņas studiju virziena „Tiesību zinātne” studiju programmās, pārejot uz jaunu apmācības modeli (akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” (3 gadi), profesionālā un akadēmiskā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” (1,5 un 2 gadi)) (iepriekšējā 4+2 modeļa vietā). Akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Tiesību zinātne”, profesionālā un akadēmiskā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” izstrādē piedalījās studiju virziena "Tiesību zinātne" vadītāja, vadošie mācītspēki, studenti, absolventi un darba devēji. Projekts tika iesniegts un apstiprināts BSA		

Senātā (23.10.2019, protokols Nr. 140), kurš tika virzīts licencēšanai un novērtēšanai (akreditēšanai). Būtiskākās izmaiņas skatīt 1.2.1. tabulā.

BSA studiju virziena „Tiesību zinātne” padome izstrādāja studiju programmas projektu ar 120 kredītpunktiem. Izveidojama akadēmiskā bakalaura studiju programma ļaus:

- saglabāt pilna cikla studiju iespējas Baltijas Starptautiskajā akadēmijā, proti, studentiem ir iespējas uzsākt studijas akadēmiskā bakalaura studiju programmā, turpināt tās maģistrantūrā, un pabeigt akadēmiskās izglītības ciklu doktora studiju programmā;
- nodrošināt pēctecīgas, tiesību zinātņu studijas, proti, akadēmiskā bakalaura studiju programma dod iespēju 1. līmeņa studiju beidzējiem turpināt profesionālo pilnveidi akadēmiskā bakalaura studijās, akadēmiskā bakalaura studiju beidzējiem ir iespēja turpināt studijas akadēmiskā vai profesionālā maģistra studiju programmā;
- dot iespēju profesionālās bakalaura studiju programmas “Tiesību zinātne” kods: 42380 studentiem, kuri saskaņā ar IZM lēmumu nevar pabeigt uzsākto izglītību, turpināt studijas akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Tiesību zinātne”.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi ir formulēti, ievērojot stratēģijas „Europe 2020”, „Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcija 2013.-2020.gadam”, „Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. - 2027. gadam (NAP2027)”, „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam” prasības, tajā skaitā balstīt uz zināšanu nostiprināšanu, inovāciju, pilnībā izmantojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas[1], nodrošināt studiju programmu sasaisti ar indivīda, darba tirgus un nākotnes darba tirgus prasībām, kvalitātes uzlabošana ar mobilitātes un pārrobežu sadarbības starpniecību, attīstīt mūžizglītības iespējas[2].

Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne” pilnībā iekļaujas studiju virziena Tiesību zinātne perspektīvajā struktūrā, nodrošinot studiju programmu pēctecību un izaugsmes iespējas un izaugsmes iespējas akadēmiskā vai profesionālā maģistra studiju programmā.

Kopumā iepriekš minētais nosaka nepieciešamību veikt būtiskās izmaiņas akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Tiesību zinātne” (sk. 1.1.1. tabulu).

[1] Eiropa 2020 Stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei, sk.:

[https://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1\\_LV\\_ACT\\_part1\\_v1.pdf](https://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_LV_ACT_part1_v1.pdf)

[2] Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcija 2013. - 2020. gadam, sk.:[http://www.aip.lv/files/AIP\\_vestules\\_nr11231\\_pielik\\_LAIAANK\\_Koncepcija.doc&embedded=true&hrome=true](http://www.aip.lv/files/AIP_vestules_nr11231_pielik_LAIAANK_Koncepcija.doc&embedded=true&hrome=true)

Tabula 1.1.1.

**Akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Tiesību zinātne” parametru izmaiņas, precizējumi un aktualizācija**

Studiju programmas parametru izmaiņas, precizējumi un aktualizācija	Iepriekšējā akreditācijas perioda studiju programmas parametri
---	--

<p><b>Programmas mērķis (PM)</b></p>	<p>nodrošināt studējošiem iespēju apgūt teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi tiesību zinātnē, sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgus tiesību zinātņu speciālistus, kas būtu spējīgi iekļauties Latvijas un starptautiskā darba tirgū ar labām zināšanām Latvijas tiesību sistēmā, kā arī plašām zināšanām Eiropas Savienības tiesībās.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sagatavot augsti kvalificētus un konkurēt spējīgus tiesību zinātņu speciālistus, kuri varētu izmantot iegūtās zināšanas un prasmi valsts un pašvaldību institūcijās, nevalstiskās struktūrās, kā arī komercuzņēmumos, sniedzot tiem juridiskus pakalpojumus, kas būtu spējīgi iekļauties starptautiskā darba tirgū, ar labām zināšanām Latvijas tiesību sistēmā, kā arī plašām zināšanām Eiropas Savienības tiesībās;</li> <li>- nodrošināt studējošiem iespēju apgūt teorētisko zināšanu un praktiskās iemaņas tiesību zinātnē, tādējādi nodrošinot iespējas iegūt kvalitatīvu un konkurētspējīgu profesionālo izglītību;</li> <li>- sniegt studējošiem zināšanas un kompetences tādā kvalitātē un līmenī, lai pēc programmas apguves tie varētu turpināt studijas maģistrantūrā lai iegūt jurista kvalifikāciju vai patstāvīgi strādāt.</li> </ul>
<p><b>Programmas uzdevumi (PU)</b></p>	<p>sniegt studējošiem nepieciešamās zināšanas un prasmes tiesību zinātnē, īstenojot studiju programmā paredzētos studiju kursus augstā kvalitātē <b>(PU1)</b></p>	<p>sniegt studējošiem nepieciešamās zināšanas un prasmes tiesību zinātnē, realizējot studiju programmā paredzētos studiju kursus</p>
	<p>veicināt studentu izpratni par tiesībām kā zinātnei un attīstīt prasmes, kas palīdz izprast, salīdzināt un novērtēt dažādas tiesību teorijas un to dažādos starpdisciplināros aspektus <b>(PU2)</b></p>	<p>nodrošināt secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē</p>

	<p>sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavojot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām <b>(PU3)</b></p>	<p>piesaistīt viskvalificētus docētājus studiju kursu docēšanai, tai skaitā ārvalstu lektorus</p>
	<p>attīstīt analītiskās un kritiskās domāšanas, problēmu radošas analīzes un patstāvīgu lēmumu pieņemšanas spējas <b>(PU4)</b></p>	<p>sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū</p>
	<p>sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū <b>(PU5)</b></p>	<p>realizēt iekšējo kvalitātes kontroli studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai</p>
	<p>sadarboties ar darba devējiem, citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs <b>(PU6)</b></p>	<p>sadarboties ar darba devējiem, citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs</p>
	<p>veicināt studentu personisko un profesionālo izaugsmi, motivējot tos tālākizglītībai <b>(PU7)</b></p>	<p>piesaistīt arvien vairāk ārvalstu studentus un palīdzēt studējošiem iegūt praktiskās iemaņas darbam</p>
<b>Zināšanas</b>	<p>Demonstrēt tiesību zinātnes attiecīgajai nozarei raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni (ZR1)</p>	
	<p>Izprot un izmantot apgūtos tiesību zinātnes teorētiskos pamatus un prasmes, veikt pētniecisku darbību (ZR2)</p>	
	<p>Patstāvīgi formulēt un analītiski aprakstīt informāciju par attiecīgu juridisku problēmu un dot tas risinājumus (ZR3)</p>	
	<p>Izmantot apgūtos pamata un specializētas zināšanas tiesību zinātnē izpratnes un lietošanas līmenī (ZR4)</p>	

	Spēja patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi (ZR5)	
<b>Prasmes</b>	Veikt faktisko apstākļu atbilstības analīzi tiesību normas sastāvam un izdarīt juridisku slēdzienu (PR1)	sagatavot augsti kvalificētus un konkurēt spējīgus tiesību zinātņu speciālistus, kuri varētu izmantot iegūtās zināšanas un prasmi, kā arī izmantot specializētas zināšanas
	Parādīt zinātnisku pieeju juridisku problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, strādājot komandā vai vadot padoto darbu, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos (PR2)	spēt pielietot zināšanas, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes
	Patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē un izmantot to savā darbā (PR3)	prasme pieņemt lēmumus un risināt problēmas profesionālās darbības sfērā
	Spēj argumentēt juridiskos slēdzienus un atrast piemērojamo tiesību normu (PR4)	profesionālās ētikas izpratne un spēja to īstenot
	Rast parādīt izpratni par tiesību pamatprincipiem un galvenajiem tiesību institūtiem, kā arī tiesību un procesa aktuālajiem teorijas jautājumiem un tiesu prakses atziņām, to izmaiņām un ietekmi uz sabiedrību, valsts pārvaldi un tiesu (PR5)	prasme uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu
	Izmantot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes tiesību zinātnē, izskaidrot un argumentēti diskutēt par juridiskām problēmām un risinājumiem tiesību zinātnes nozarēs gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem (PR6)	prasme pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos un/vai neskaidros apstākļos

	Spēj noformēt dokumentus un pārbaudīt dokumentu atbilstību lietvedības normatīvajiem aktiem, organizēt un īstenot dokumentu pārvaldību (PR7)	
	Spēj lietot juridiska rakstura darba veikšanai nepieciešamās datorprogrammas, jo īpaši juridisko materiālu datu bāzes un juridiskās informācijas resursus (PR8)	
	Spēj izmantot analītisko un kritisko domāšanu, kā arī zinātniskas pieejas un efektīvas stratēģijas problēmu risināšanai (PR9)	
	Spēj pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos (PR10)	
	Spēj uzņemties atbildību un izrādīt iniciatīvu strādājot individuāli, komandā vai vadot citus cilvēkus (PR11)	
	Spēj lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un divās svešvalodās (PR12)	
<b>Kompetences</b>	Spēja orientēties Latvijas un starptautiskajos tiesību aktos un tiesību normu piemērošanas problemātikā (KP1)	
	Spēja demonstrēt zināšanu kritisku izpratni un tiesību zinātnes nozares svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni (KP2)	
	Spēja nodrošināt radošu un tiesiski pamatotu pieeju juridisko problēmu risināšanai Latvijas un starptautiskajā līmenī (KP3)	
	Spēj pārbaudīt juridisko dokumentu pieņemšanas procedūras un noformēšanas atbilstību tiesību normu prasībām (KP4)	

	Spēja prast mutiski un rakstiski komunicēt un aizstāvēt savas idejas un pētījumus diskutējot ar kolēģiem, pasniedzējiem un sabiedrību kopumā (KP5)	
<b>Īstenošanas valoda</b>	latviešu	latviešu, krievu, bilingvāli

Tabula 1.2.1.

**Akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Tiesību zinātne” satura izmaiņas, salīdzinot ar iepriekšējo Profesionālā bakalaura studiju programmu “Tiesību zinātne”**

	<b>Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam</b> (MK 2014. gada 13. maija noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”)	<b>Studiju programmas satura atbilstība valsts profesionālās izglītības standartam</b> (MK 2014. gada 26. augusta noteikumi Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”)
<i>Studiju programmas nosaukums</i>	Akadēmiskās bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne”	Profesionālā bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne
<i>Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju</i>	43380	43380
<i>Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms</i>	3 gadi, 120 KP, 3,5 gadi, 120 KP	4 gadi, 160 KP; 4,5 gadi, 160 KP
<i>Studiju programmas studiju veids un forma</i>	Pilna laika klātie - 3 gadi; Nepilna laika klātie - 3 gadi un 6 mēneši	Pilna laika klātie - 4 gadi; Nepilna laika klātie - 4 gadi un 6 mēneši
<i>Studiju programmas īstenošanas valoda</i>	latviešu	latviešu, krievu
<i>Iegūstamais grāds vai iegūstamais grāds un kvalifikācija</i>	Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē	Profesionālais bakalaura grāds tiesību zinātnē, kvalifikācija - juriskonsults
<b>Programmas struktūra</b>	A daļa - Vispārizglītojošie obligātie kursi (21 KP) A1 daļa - Nozares teorētiskie pamata kursi (63 KP)	A daļa - Vispārizglītojošie kursi (20 KP) A1 daļa - Nozares teorētiskie pamata kursi (36 KP)
	B daļa - Izvēles studiju vispārizglītojošie pamatkursi (10 KP) B1 daļa - Izvēles studiju nozares studiju pamatkursi (12 KP)	B daļa - Nozares profesionālās specializācijas kursi (60 KP)
	C daļa - Brīvās izvēles studiju kursi (4 KP)	C daļa - Brīvās izvēles kursi (6 KP)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Prakse (26 KP) (P)
	Bakalaura darbs (10 KP)	Valsts pārbaudījums: diplomdarba aizstāvēšana (12 KP)



<b>Obligāto vispārizglītojošo kursu raksturojums</b>	Juridiskā ētika un saskarsmes kultūra (1 KP) (A)	Profesionālā ētika (1 KP) (A1)
	Juridiskā loģika un retorika (2 KP) (A)	Loģika (1 KP) (A) Retorika (1 KP) (A)
	Konstitucionālās tiesības (4 KP) (A)	Konstitucionālās tiesības (4 KP) (A1)
	Latvijas tiesību vēsture (3 KP) (A)	Latvijas tiesību vēsture (3 KP) (A1)
	Ārvalstu tiesību vēsturē (3 KP) (A)	Ārvalstu tiesību vēsture (3 KP) (A1)
	Tiesību filozofija (2 KP) (A)	Tiesību filozofija (2 KP) (A1)
	Valsts un tiesību teorija (4 KP) (A)	Valsts un tiesību teorija (4 KP) (A1)
	Vides un civilā aizsardzība (1 KP) (A)	Vides un civilā aizsardzība (1 KP) (A)
	Zinātniskā un mācību darba teorija un metodika (1 KP) (A)	Zinātniskā un mācību darba teorija un metodika (1 KP) (A)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Starptautiskās jūras tiesības (3 KP) (A1)

<b>Tiesību zinātnes pamatstudiju kursi</b>	Administratīvā procesa tiesības (3 KP) (A1)	Administratīvā procesa tiesības (4 KP) (A1)
	Administratīvās tiesības (3 KP) (A1)	Administratīvās tiesības (3 KP) (A1)
	Apdrošināšanas tiesības (1 KP) (A1)	Apdrošināšanas tiesības (1 KP) (B)
	Bērnu tiesību aizsardzība (1KP) (A1)	-
	Cilvēktiesības (3 KP) (A1)	Cilvēktiesības (3 KP) (A1)
	Civilprocesa tiesības I (3 KP) (A1)	Civilprocesa tiesības I (3 KP) (A1)
	Civilprocesa tiesības II (3 KP) (A1)	Civilprocesa tiesības II (3 KP) (A1)
	Civiltiesības. Lietu tiesības (3 KP) (A1)	Civiltiesības: lietu tiesības (3 KP)(A1)
	Civiltiesības. Ģimenes un mantojuma tiesības (3 KP) (A1)	Civiltiesības: ģimenes un mantojuma tiesības (3 KP) (A1)
	Civiltiesības. Saistību tiesības (3 KP) (A1)	Civiltiesības: saistību tiesības (3 KP) (A1)
	Civiltiesības. Vispārīgā daļa (3 KP) (A1)	Civiltiesības: vispārēja daļa (3 KP) (A1)
	Darba tiesības (3 KP) (A1)	Darba tiesības (3 KP) (A1)
	Eiropas Savienības tiesības (3 KP) (A1)	Eiropas Savienības tiesības (4 KP) (A1)
	Finanšu un nodokļu tiesības (2 KP) (A1)	Finanšu un nodokļu tiesības (1 KP) (B)
	Juridiskā lietvedība (2 KP) (A1)	Juridiskā lietvedība (3 KP) (A1)
	Komerctiesības (3 KP) (A1)	Komerctiesības (3 KP) (A1)
	Kriminālistikas pamati (2 KP) (A1)	Kriminālistika (3 KP) (A1)
	Kriminālprocesa tiesības I (2 KP) (A1)	Kriminālprocesa tiesības I (2KP) (A1)
	Kriminālprocesa tiesības II (2 KP) (A1)	Kriminālprocesa tiesības II (2 KP) (A1)
	Krimināltiesības. Sevišķā daļa (3 KP) (A1)	Krimināltiesības. Sevišķā daļa (3 KP) (A1)
	Krimināltiesības: Vispārīgā daļa (2 KP) (A1)	Krimināltiesības: Vispārīgā daļa (2 KP) (A1)
	Starptautiskās privātās tiesības (3 KP) (A1)	Starptautiskās privātās tiesības (3 KP) (A1)
	Starptautiskās publiskās tiesības (3 KP) (A1)	Starptautiskās publiskās tiesības (3 KP) (A1)
	Tiesību aizsardzības iestādes (2 KP) (A1)	Tiesību aizsardzības iestādes (2 KP) (A1)
	Vides tiesības (2 KP) (A1)	Vides tiesības (2 KP) (A1)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Starptautiskās jūras tiesības (2 KP) (A1)
	Normatīvo aktu jaunrade (1 KP) (A1)	-
	Maksātnespējas tiesības (2 KP) (A1)	-

<b>Tiesību zinātnes izvēles vispārizglītojošie pamatkursi</b>	Profesionālā terminoloģija I, II (angļu) (2 KP) (B)	Profesionālā svešvaloda I, II (angļu) (2 KP) (B)
	Profesionālā terminoloģija II (krievu) (2 KP) (B)	Profesionālā svešvaloda I, II (krievu) (2 KP) (B)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Profesionālā latviešu valoda I, II (2 KP) (B)
	Darba aizsardzības tiesības (1 KP) (B)	-
	Vispārīgā un juridiskā psiholoģija (2 KP) (B)	Psiholoģija (2 KP) (A)
	Juridiskā informātika (2 KP) (B)	Juridiskā informātika (2 KP) (A)
	Ekonomikas un projektu vadības pamati (1 KP) (B)	Ekonomikas un projektu vadības pamati (1 KP) (A)
	Politoloģija (2 KP) (B)	Politoloģija (2 KP) (A)
	Tiesību socioloģija (2 KP) (B)	Socioloģija (2 KP)
	Nav iekļauts	Projektu vadība (1 KP) (A)
<b>Tiesību zinātnes izvēles nozares pamatkursi</b>	Latīņu valoda juristiem (1 KP) (B)	Latīņu valoda (2 KP) (A)
	Romiešu civiltiesību pamati (1 KP) (B)	Romas tiesības (1 KP) (A)
	Juridiskā konfliktoloģija (1 KP) (B)	Juridiskā konfliktoloģija (1 KP) (B)
	Tiesu medicīna (1 KP) (B)	Tiesu medicīna (1 KP) (B)
	Kriminoloģija (2 KP) (B)	Kriminoloģija (1 KP) (C)
	Pašvaldību tiesības (1 KP) (B)	Pašvaldību tiesības (1 KP) (C)
	Nopratināšanas taktika (1 KP) (B)	Nopratināšanas taktika (1 KP) (B)
	Tiesu psihiatrija (2 KP) (B)	Tiesu psihiatrija (2 KP) (B)
	Sodu izpildes tiesības (2 KP) (B)	Sodu izpildes tiesības (2 KP) (B)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Kuģu ķīla un hipotēka (1 KP)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Jūras pārvadājumu tiesiskais regulējums (1 KP)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Jūras apdrošināšana (1 KP)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Jūras drošība (1 KP)
	Intelektuālā īpašuma tiesības (1 KP) (B)	Intelektuālā īpašuma tiesības (1 KP) (C)
	Korupcijas apkārošana un interešu konfliktu novēršana (1 KP) (B)	-
	Patērētāju aizsardzības tiesības (2 KP) (B)	-
	Sociālas tiesības (2 KP) (B)	-

<b>Tiesību zinātnes brīvas izvēles studiju kursi</b>	No B.daļas nozares pamatkursiem	No B.daļas profesionālās specializācijas kursiem
	Studiju darbs I (1 KP) (B) Studiju darbs, II (1KP) (B)	Referāts (1 KP) Kursa darbs I (1 KP) Kusa darbs II (1 KP) Kursa darbs III (1 KP)
<b>Prakse</b>	Nav iekļauta	Prakse (iepazīšanas) (2KP) (P) Mācību prakse (2KP) (P) Profesionālā prakse (12KP) (P) Pirmsdiploma prakse (10KP) (P)
<b>Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana</b>	Bakalaura darbs (10KP)	Diplomdarba aizstāvēšana (12 KP)

No 1.2.1. tabulas redzams, ka akadēmiskā bakalaura studiju programmā „Tiesību zinātne” studiju kursi ir saturiski pilnveidoti un vērsti uz studentu centrētu izglītību, kā arī uzskatāmi ir definēti studiju rezultāti un to novērtēšanas kārtība. Studiju kursi ir saturiski pilnveidoti un vērsti uz studentu centrētu izglītību, aktīvi iesaistot studentus lekciju procesā, izmantojot dažādas mācību metodes (seminārus, praktiskos uzdevumus), kā arī papildinot studiju programmu ar jaunām un aktuālām tiesību zinātnes nozarēm. Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” tiks realizēta latviešu valodā. Studiju programma tiks īstenota Rīgā, Liepājā un Daugavpilī.

No 1.2.1. tabulas redzams, ka tiesību zinātnes pamatstudiju vispārīglītojošie un nozares kursi tika papildināti. Atšķirībā no esošas programmas atsevišķi tiek izdalīti jauni un aktuālie brīvas izvēles kursi: *darba aizsardzības tiesības, korupcijas apkārošana un interešu konfliktu novēršana, maksātspējas tiesības, normatīvo aktu jaunrade, patērētāju aizsardzības tiesības un sociālās tiesības*. Līdz ar to, ir nodrošināta studiju programmas atbilstība ne vien normatīvo aktu prasībām, bet arī mūsdienas tendencēm augstākajā izglītībā un darba tirgū.

Programmas studiju kursu realizācija tiek organizēta lekciju, semināru un praktisko nodarbību formā. Lekcijās studentiem tiek sniegtas teorētiskās zināšanas, mācībspēkiem izmantojot jaunākās pedagoģiskās metodes, tai skaitā nepieciešamos tehniskos rīkus un līdzekļus. Semināru nodarbībās studentiem tiek mācīts izmantot iegūtas teorētiskās zināšanas attiecīgu juridisku problēmu risināšanai praksē. Tas tiek īstenots, organizējot gan studējošo individuālos darbus, gan grupu darbus un mājas darbus, kā arī diskusijas, debates, lietišķās spēles un kāzusu risināšanu.

Katram studiju kursam ir izstrādāts detalizēts studiju kursa apraksts, kas tika apstiprināts studiju virziena “Tiesību zinātnē” Padomes sēdē. Studiju kursa aprakstos tika sniegts apraksts par kursa saturu, norādīts konkrēts kursa plāns, kursa apguves prasības, rezultāti, kā arī izmantojamā obligāta un papildus literatūra.

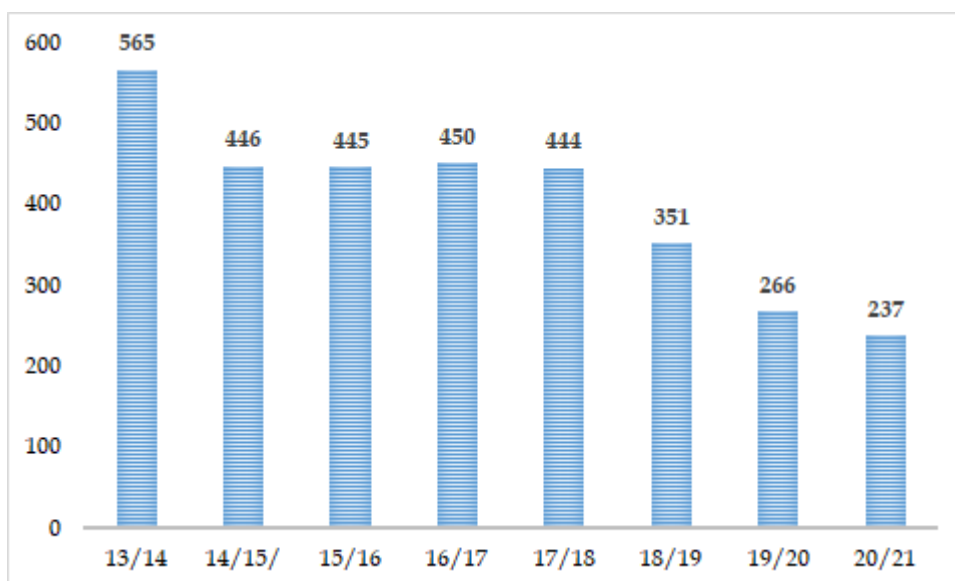
## 1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pārskata periodā no 2013./2014. līdz 2020./2021., studējošie uzņemti un mācās 1.līmeņa profesionālā studiju programmā „Tiesību zinātne” gan pilnā laikā, gan nepilna laika studiju formās klātienes studijās, neklātienes studijās latviešu un krievu valodās.

Tabula 1.2.1.

**augstākās izglītības profesionālā bakalaura studiju programmas “Tiesību zinātne”  
uzņemto studējošo skaits**

Studējošo skaits	13/14	14/15/	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	Kopā
Rīga	271	197	197	175	175	116	80	57	1268
Daugavpils	52	47	42	60	61	50	46	50	408
Jelgava	66	49	47	57	42	31	32	24	348
Jēkabpils	45	33	35	34	39	40	27	28	281
Liepāja	48	52	56	52	50	45	27	28	358
Rēzekne	32	28	32	28	26	24	21	19	210
Smiltene	38	29	26	29	30	31	19	19	221
Ventspils	13	11	10	15	21	14	14	12	110
KOPĀ:	565	446	445	450	444	351	266	237	3204



Vislielākais imatrikulēto studējošo skaits no 2013./2014. līdz 2020/2021. akadēmiskā gada rudenim bija Rīgas filiālē – 1268 studējošo, vismazākais – Ventspilī – 98 studējošais. Daugavpils filiālē no 2013./2014. līdz 2020/2001. akadēmiskā gada rudenim tika uzņemti 408 studējošie.

Pārskata periodā no 2013./2014. līdz 2020/2021. akadēmiskā gada sākumam studentu skaits profesionālā bakalaura studiju programmā „Tiesību zinātne” samazinājās, kas izskaidrojams gan ar pēdējos gados novērojamo demogrāfisko situāciju valstī, gan ar augstskolu studējošo kopskaita samazināšanu valsts kopumā, gan ar līdzīgas studiju programmas izveidošanu citās augstskolās.

Pārskata periodā studējošo uzņemšana 1. kursā notika gan pilna laika klātienēs, gan nepilna laika studiju formās un uzņemto studējošo skaits 1.kursā pēc plūsmām un pilsētām ir aplūkojams Pielikumā nr.5. Vislielākais plūsmu skaits tika novērojams Rīgā, saglabājot arī vidēji stabili plūsmu skaitu filiālēs Jelgavā, Jēkabpilī, Liepājā, Daugavpilī, Rēzeknē, Smiltēnē un Ventspilī. Analizējot studējošo atskaitīšanas tendences, no Pielikuma nr.5 ir redzams, kā ikgadēji studējošo atbirums ir

nevienmērīgs un nenožīmīgs.

Katram studentam, kurš ir nolēmis pārtraukt studijas, tiek lūgts aizpildīt aptauju par studiju pārtraukšanas iemesliem, kas palīdz Akadēmijai noskaidrot atskaitīto studentu iemeslus. Visbiežāk tiek norādīti personiski iemesli (pēc paša vēlēšanās, finansiālie parādi, akadēmiskie parādi u.c.).

Studiju programmā nav budžeta vietu, un pilna laika un nepilna laika klātienes studējošie mācās tikai par maksu. Līdz 2019./2020. akadēmiskajam gadam studiju programma tika īstenota latviešu un krievu valodās.

### **1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” tika izstrādāta balstoties uz sekojošiem normatīviem dokumentiem:

1. Augstskolu likums (02.11.1995.) **Augstskolu likums**;
2. Ministru kabineta noteikumu Nr. 240 „**Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu.**” (13.05.2014.);
3. Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 „**Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju**” (13.06.2017.);
4. **Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra**;
5. Ministru kabineta noteikumi Nr. 795 “**Studiju programmu licencēšanas noteikumi**” (11.12.2018.);
6. **Vadlīnijas studiju programmas raksturojuma izstrādei**(31.01.2019.);
7. Ministru kabineta noteikumi Nr. 793 “**Studiju virziena atvēršanas un akreditācijas noteikumi**” (11.12.2018.);
8. **Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijām**(04.03.2019.)
9. **Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)**(15.05.2019.).

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistīti un atbilstīgi, jo tā ir profesionālā studiju programma, kas tiek realizēta 3 gadu laikā pilna laika studiju formā, un 3,5 gadu laikā nepilna laika studiju formā, iegūstot akadēmiskā bakalaura grādu tiesību zinātnē, ar iespēju turpināt studijas profesionālā vai akadēmiskā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne”.

Ņemot vērā finanšu tirgu un ekonomikas globālos izaicinājumus un dinamiski mainīgās zināšanu un darba tirgus prasības, studiju rezultāti definēti, lai nodrošinātu Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru (LKI) un studiju rezultātu prasības un veidoti ņemot vērā sadarbības partneru rekomendācijas.

Reflektantu uzņemšana Baltijas Starptautiskā akadēmijā pilna un nepilna laika augstākās izglītības akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Tiesību zinātne” tiek veikta saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību (turpmāk - Noteikumi) (Apstiprināts 2019. gada 23. oktobrī, BSA Senāta sēdē, Protokols Nr.

140) [https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas\\_noteikumi\\_BSA\\_2020\\_21.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf)

Noteikumos noteiktās prasības (1. daļa; 2. daļas 8., 9., 10., 11., 13. - 20. punkti; VI nodaļa) ir pamats, lai nodrošinātu studiju programmas mērķa, uzdevumu un studiju rezultātu sasniegšanu,

kas norāda uz to, ka visi augstākminētie faktori ir savstarpēji saistīti.

Sk.Tabulas 1.3.1., 1.3.2., 1.3.3.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

09.10.2018. Ministru kabineta noteikumos Nr. 626 "Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību" netiks iekļauts juriskonsulta profesijas standarts un nebūs iespējams piešķirt juriskonsulta profesionālo kvalifikāciju un nebūs iespējams akreditētā studiju virzienā iekļaut studiju programmu, pēc kuras apguves tiek piešķirta juriskonsulta profesionālā kvalifikācija.

Jaunais regulējums neparedz augstākās izglītības ietādēs turpmāk īstenot Profesionālo bakalaura studiju programmu "Tiesību zinātne" un ir nepieciešams izveidot akadēmiskā bakalaura studiju programmu "Tiesību zinātne", piešķirot studentiem sociālo zinātņu bakalaura grādu tiesību zinātnē. BSA, izveidoja akadēmiska bakalaura programmu "Tiesību zinātne", lai:

- Saglabātu pilna cikla studiju iespējas Baltijas Starptautiskajā akadēmijā, proti, studentiem ir iespējas uzsākt studijas akadēmiskā bakalaura studiju programmā, tās turpināt maģistrantūrā, un pabeigt akadēmiskās izglītības ciklu doktora studiju programmā.
- Nodrošinātu pēctecīgas, tiesību zinātņu studijas, proti, akadēmiskā bakalaura studiju programma dod iespēju 1. līmeņa studiju programmas beidzējiem turpināt profesionālo pilnveidi akadēmiskā bakalaura studijās, akadēmiskā bakalaura studiju beidzējiem ir iespēja turpināt studijas akadēmiskā vai profesionālā maģistra studiju programmā.
- Dot iespēju profesionālās bakalaura studiju programmas "Tiesību zinātne" kods: 42380 studentiem, kuri nevar pabeigt uzsākto izglītību, turpināt studijas akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne".

Programmas saturu veido studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi tiesību zinātnes teorijā, iekļaujot pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībizību kursus, un specializētie kursi attiecīgās tiesību zinātnes jomā.

Studiju gaitā tiek izstrādāts bakalaura darbs, kas tiek aizstāvēts Valsts pārbaudījumu komisijas sedē. Sekmīgas studijas un bakalaura darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir priekšnosacījums akadēmiska bakalaura grāda iegūšanai.

Tabula 2.1.1.

**Bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne" paredzētās izmaiņas**

	<b>Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam</b> (MK 2014. gada 13. maija noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu")	<b>Studiju programmas satura atbilstība valsts profesionālās izglītības standartam</b> (MK 2014. gada 26. augusta noteikumi Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu")
<i>Studiju programmas nosaukums</i>	Akadēmiskās bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne”	Profesionālā bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne
<i>Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju</i>	42380	42380
<i>Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms</i>	3 gadi, 120 KP, 3,5 gadi, 120 KP	4 gadi, 160 KP; 4,5 gadi, 160 KP
<i>Studiju programmas studiju veids un forma</i>	Pilna laika klātiešana – 3 gadi; Nepilna laika klātiešana - 3 gadi un 5 mēneši	Pilna laika klātiešana – 4 gadi; Nepilna laika klātiešana - 4 gadi un 6 mēneši
<i>Studiju programmas īstenošanas valoda</i>	latviešu	latviešu, krievu, bilingvāli
<i>Iegūstamais grāds vai iegūstamais grāds un kvalifikācija</i>	Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē	Profesionālais bakalaura grāds tiesību zinātnē, kvalifikācija - juriskonsults
<b>Programmas struktūra</b>	A daļa – Vispārizglītojošie obligātie kursi (21 KP) A1 daļa – Nozares teorētiskie pamata kursi (63 KP)	A daļa – Vispārizglītojošie kursi (20 KP) A1 daļa – Nozares teorētiskie pamata kursi (36 KP)
	B daļa – Izvēles studiju vispārizglītojošie pamatkursi (10 KP) B1 daļa – Izvēles studiju nozares studiju pamatkursi (12 KP)	B daļa – Nozares profesionālās specializācijas kursi (60 KP)
	C daļa – Brīvās izvēles studiju kursi (4 KP)	C daļa – Brīvas izvēles kursi (6 KP)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Prakse (26 KP) (P)
	Bakalaura darbs (10 KP)	Valsts pārbaudījums: diplomdarba aizstāvēšana (12 KP)



<b>Obligāto vispārizglītojošo kursu raksturojums</b>	Juridiskā ētika un saskarsmes kultūra (1 KP) (A)	Profesionālā ētika (1 KP) (A1)
	Juridiskā loģika un retorika (2 KP) (A)	Loģika (1 KP) (A) Retorika (1 KP) (A)
	Konstitucionālās tiesības (4 KP) (A)	Konstitucionālās tiesības (4 KP) (A1)
	Latvijas tiesību vēsture (3 KP) (A)	Latvijas tiesību vēsture (3 KP) (A1)
	Ārvalstu tiesību vēsturē (3 KP) (A)	Ārvalstu tiesību vēsture (3 KP) (A1)
	Tiesību filozofija (2 KP) (A)	Tiesību filozofija (2 KP) (A1)
	Valsts un tiesību teorija (4 KP) (A)	Valsts un tiesību teorija (4 KP) (A1)
	Vides un civilā aizsardzība (1 KP) (A)	Vides un civilā aizsardzība (1 KP) (A)
	Zinātniskā un mācību darba teorija un metodika (1 KP) (A)	Zinātniskā un mācību darba teorija un metodika (1 KP) (A)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Starptautiskās jūras tiesības (3 KP) (A1)

<b>Tiesību zinātnes pamatstudiju kursi</b>	Administratīvā procesa tiesības (3 KP) (A1)	Administratīvā procesa tiesības (4 KP) (A1)
	Administratīvās tiesības (3 KP) (A1)	Administratīvās tiesības (3 KP) (A1)
	Apdrošināšanas tiesības (1 KP) (A1)	Apdrošināšanas tiesības (1 KP) (B)
	Bērnu tiesību aizsardzība (1KP) (A1)	-
	Cilvēktiesības (3 KP) (A1)	Cilvēktiesības (3 KP) (A1)
	Civilprocesa tiesības I (3 KP) (A1)	Civilprocesa tiesības I (3 KP) (A1)
	Civilprocesa tiesības II (3 KP) (A1)	Civilprocesa tiesības II (3 KP) (A1)
	Civiltiesības. Lietu tiesības (3 KP) (A1)	Civiltiesības: lietu tiesības (3 KP)(A1)
	Civiltiesības. Ģimenes un mantojuma tiesības (3 KP) (A1)	Civiltiesības: ģimenes un mantojuma tiesības (3 KP) (A1)
	Civiltiesības. Saistību tiesības (3 KP) (A1)	Civiltiesības: saistību tiesības (3 KP) (A1)
	Civiltiesības. Vispārīgā daļa (3 KP) (A1)	Civiltiesības: vispārēja daļa (3 KP) (A1)
	Darba tiesības (3 KP) (A1)	Darba tiesības (3 KP) (A1)
	Eiropas Savienības tiesības (3 KP) (A1)	Eiropas Savienības tiesības (4 KP) (A1)
	Finanšu un nodokļu tiesības (2 KP) (A1)	Finanšu un nodokļu tiesības (1 KP) (B)
	Juridiskā lietvedība (2 KP) (A1)	Juridiskā lietvedība (3 KP) (A1)
	Komerctiesības (3 KP) (A1)	Komerctiesības (3 KP) (A1)
	Kriminālistikas pamati (2 KP) (A1)	Kriminālistika (3 KP) (A1)
	Kriminālprocesa tiesības I (2 KP) (A1)	Kriminālprocesa tiesības I (2KP) (A1)
	Kriminālprocesa tiesības II (2 KP) (A1)	Kriminālprocesa tiesības II (2 KP) (A1)
	Krimināltiesības. Sevišķā daļa (3 KP) (A1)	Krimināltiesības. Sevišķā daļa (3 KP) (A1)
	Krimināltiesības: Vispārīgā daļa (2 KP) (A1)	Krimināltiesības: Vispārīgā daļa (2 KP) (A1)
	Starptautiskās privātās tiesības (3 KP) (A1)	Starptautiskās privātās tiesības (3 KP) (A1)
	Starptautiskās publiskās tiesības (3 KP) (A1)	Starptautiskās publiskās tiesības (3 KP) (A1)
	Tiesību aizsardzības iestādes (2 KP) (A1)	Tiesību aizsardzības iestādes (2 KP) (A1)
	Vides tiesības (2 KP) (A1)	Vides tiesības (2 KP) (A1)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Starptautiskās jūras tiesības (2 KP) (A1)
	Normatīvo aktu jaunrade (1 KP) (A1)	-
	Maksātnespējas tiesības (2 KP) (A1)	-

<b>Tiesību zinātnes izvēles vispārizglītojošie pamatkursi</b>	Profesionālā terminoloģija I, II (angļu) (2 KP) (B)	Profesionālā svešvaloda I, II (angļu) (2 KP) (B)
	Profesionālā terminoloģija II (krievu) (2 KP) (B)	Profesionālā svešvaloda I, II (krievu) (2 KP) (B)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Profesionālā latviešu valoda I, II (2 KP) (B)
	Darba aizsardzības tiesības (1 KP) (B)	-
	Vispārīgā un juridiskā psiholoģija (2 KP) (B)	Psiholoģija (2 KP) (A)
	Juridiskā informātika (2 KP) (B)	Juridiskā informātika (2 KP) (A)
	Ekonomikas un projektu vadības pamati (1 KP) (B)	Ekonomikas un projektu vadības pamati (1 KP) (A)
	Politoloģija (2 KP) (B)	Politoloģija (2 KP) (A)
	Tiesību socioloģija (2 KP) (B)	Socioloģija (2 KP)
	Nav iekļauts	Projektu vadība (1 KP) (A)
<b>Tiesību zinātnes izvēles nozares pamatkursi</b>	Latīņu valoda juristiem (1 KP) (B)	Latīņu valoda (2 KP) (A)
	Romiešu civiltiesību pamati (1 KP) (B)	Romas tiesības (1 KP) (A)
	Juridiskā konfliktoloģija (1 KP) (B)	Juridiskā konfliktoloģija (1 KP) (B)
	Tiesu medicīna (1 KP) (B)	Tiesu medicīna (1 KP) (B)
	Kriminoloģija (2 KP) (B)	Kriminoloģija (1 KP) (C)
	Pašvaldību tiesības (1 KP) (B)	Pašvaldību tiesības (1 KP) (C)
	Nopratināšanas taktika (1 KP) (B)	Nopratināšanas taktika (1 KP) (B)
	Tiesu psihiatrija (2 KP) (B)	Tiesu psihiatrija (2 KP) (B)
	Sodu izpildes tiesības (2 KP) (B)	Sodu izpildes tiesības (2 KP) (B)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Kuģu ķīla un hipotēka (1 KP)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Jūras pārvadājumu tiesiskais regulējums (1 KP)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Jūras apdrošināšana (1 KP)
	<i>Netiek iekļauts</i>	Jūras drošība (1 KP)
	Intelektuālā īpašuma tiesības (1 KP) (B)	Intelektuālā īpašuma tiesības (1 KP) (C)
	Korupcijas apkārošana un interešu konfliktu novēršana (1 KP) (B)	-
	Patērētāju aizsardzības tiesības (2 KP) (B)	-
	Sociālas tiesības (2 KP) (B)	-

<b>Tiesību zinātnes brīvas izvēles studiju kursi</b>	No B.daļas nozares pamatkursiem	No B.daļas profesionālās specializācijas kursiem
	Studiju darbs I (1 KP) (B) Studiju darbs, II (1KP) (B)	Referāts (1 KP) Kursa darbs I (1 KP) Kusa darbs II (1 KP)
<b>Prakse</b>	Nav iekļauta	Prakse (iepazīšanas) (2KP) (P) Mācību prakse (2KP) (P) Profesionālā prakse (12KP) (P) Pirmsdiploma prakse (10KP) (P)
<b>Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana</b>	Bakalaura darbs (10KP)	Diplomdarba aizstāvēšana (12 KP)

Tiesību zinātnes pamatstudiju vispārizglītojošie un nozares kursi tika papildināti. Atšķirībā no esošas programmas atsevišķi tiek izdalīti jauni un aktuālie brīvas izvēles kursi: *darba aizsardzības tiesības, korupcijas apkārošana un interešu konfliktu novēršana, maksātnespējas tiesības, normatīvo aktu jaunrade, patērētāju aizsardzības tiesības un sociālās tiesības*. Līdz ar to, ir nodrošināta studiju programmas atbilstība ne vien normatīvo aktu prasībām, bet arī mūsdienu tendencēm augstākajā izglītībā un darba tirgū.

Programmas studiju kursu realizācija tiek organizēta lekciju, semināru un praktisko nodarbību formā. Lekcijās studentiem tiek sniegtas teorētiskās zināšanas, mācībspēkiem izmantojot jaunākās pedagoģiskās metodes, tai skaitā nepieciešamos tehniskos rīkus un līdzekļus. Semināru nodarbībās studentiem tiek mācīts izmantot iegūtas teorētiskās zināšanas attiecīgu juridisku problēmu risināšanai praksē. Tas tiek īstenots, organizējot gan studējošo individuālos darbus, gan grupu darbus un mājas darbus, kā arī diskusijas, debates, lietišķās spēles un kāzusu risināšanu.

Studiju programmas izveide atbilst BSA darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģijai, kuras izstrādē ievēroti Latvijas Republikas likumi un citi normatīvie akti, Baltijas Starptautiskās akadēmijas Satversme, Reģionālās politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam, kā arī Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam, Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030. gadam un Lisabonas stratēģija, kā arī nozīmīgākie Boloņas pamatprincipi.

### **Studiju programmas un studiju kursu atbilstība darba tirgus vajadzībām**

Studentiem, kuri būs ieguvuši izglītību akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne" tiek prognozētas salīdzinoši labs un stabils speciālistu pieprasījums attiecīgajā juridisko darbu nozarē un darba tirgū Latvijā. Saskaņā ar Latvijas Republikas Ekonomikas ministrijas sagatavoto Informatīvo ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, darba spēka piedāvājums juridisko lietu speciālistiem līdz 2027.gadam būs stabils, pat nedaudz pieaugošs, un gandrīz līdzīgs pieprasījumam.<sup>[1]</sup> Jaunieši, kas ieguvuši augstāko izglītību, ir elastīgāki darba tirgū un viņiem ir vairāk iespējas strādāt par juridisko lietu speciālistiem. Tas nozīmē, ka jauniešiem, kuri izlems ieguldīt savus līdzekļus izglītības ieguvei tiesību zinātnēs BSA, ir labas iespējas atrast darbu.

Studiju programmas un studiju kursu aktualitāte un atbilstība nozarei, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm tiek analizēta no vairākiem aspektiem.

Akadēmijas zinātniskais potenciāls ļauj īsā laikā īstenot pāreju no profesionālās studiju programmas uz akadēmisko programmu, jo programmas īstenošanā piedalās nepieciešamais asociēto profesoru, vadošo pētnieku un docentu skaits, liela daļa pasniedzēju ir tiesību doktori vai doktoranti, kuri veic aktīvu zinātnisko darbību, tostarp publicējas akadēmijas izdotajos žurnālos "Administratīvā un Kriminālā Justīcija" un "Baltijas Juridiskajā žurnālā", piedalās BSA rīkotajās starptautiskās zinātniski praktiskās ikgadējās konferencēs (maijā un decembrī).

[1] Latvijas Republikas Ekonomikas ministrijas Informatīvs ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, 2020, lpp.7. Pieejams: <https://www.em.gov.lv/lv/darba-tirgus-zinojums>

**2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes, studiju kursu/ moduļu mērķu saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Lai izvērtētu programmas atbilstību ES augstskolu praksei, kā arī veiktu programmu salīdzināšanu, tika veikta ārvalstu augstskolu piedāvāto studiju programmu izpēte, salīdzinot studiju ilgumu, programmas struktūru un programmas īstenošanas metodes. Salīdzināšanai izvēlēta viena bakalaurs studiju programma, kas tiek īstenota Spānijas Karla III Madrides universitātē (Universidad Carlos III de Madrid) un otra studiju programma, kas tiek īstenota Igaunijā – Tallinas Tehniskajā universitātē (Tallin University of Technology). Šīs augstskolas ir Baltijas valstu augstskolas, un BSA ļoti svarīgi ir salīdzināt programmu saturu ar kaimiņvalstu augstskolām. Baltijas valstu tiesību sistēma un vēsturiskā ģeopolitiskā sistēma ir līdzīgas, līdz ar to tiesību normu interpretācija un skatījums uz lietām ir līdzīgs.

Kopumā, vērtējot programmu saturisko un organizatorisko daļu, jāsecina, ka studiju programmu organizācija, lai arī ir atšķirīga, tomēr orientējas uz tiesību zinātņu jomu, sniedzot zināšanas, lai veidotu kompetences, kas ļautu absolventiem darboties dažādos ar tiesībām saistītos procesos.

Pēc studiju beigšanas absolventi ir tiesīgi turpināt studijas maģistru studiju programmā.

Galvenās atšķirības starp studiju programmām ir bakalaurs darba kredītpunktu apjomā, un par studiju kursiem iegūstamo KP (vai ECTS) apjomā, kā arī Karla III Madrides universitātes un Tallinas Tehniskās universitātes programmās ir ietverta prakse. BSA ir ietverti divi studiju darbi, kas tomēr ir jāvērtē pozitīvi, jo tādā veidā tiek veidotas iemaņas juridisku pētījumu rakstīšanā un pētījuma rezultātu atspoguļošanā. Lietuvas studentiem netiek piedāvāti brīvās izvēles studiju kursi, bet Igaunijas studiju programmā tiem atvēlēti 4 KP un tas ir nedaudz vairāk nekā BSA – 2 KP.

Studiju beigās studējošajiem ir jāraksta bakalaurs darbs.

Pēc studiju beigšanas abu augstāk minēto ārvalsts augstskolu absolventi ir tiesīgi turpināt studijas maģistra studiju programmā.

Tabula 2.1.2.

***Bakalaurs studiju programmu salīdzinājuma tabula***

<b>Universitāte</b>	<b>Baltijas Starptautiskā akadēmija</b>	<b>Karla III Madrides universitāte (Spānija)<sup>[1]</sup></b>	<b>Tallinas Tehniskā universitāte (Igaunija)<sup>[2]</sup></b>
<b>Programmas nosaukums</b>	Tiesību zinātne	Tiesību zinātņu bakalaurs	Eiropas Savienība un starptautiskās tiesības

<b>Studiju ilgums</b>	3 gadi (6 semestri) vai 3 gadi un 5 mēneši (7 semestri)	4 gadi (8 semestri)	3 gadi (6 semestri)
<b>Kopējais apjoms</b>	120 KP (180 ECTS)	240 ECTS (160 KP)	180 ECTS (120 KP)
<b>Obligāto studiju kursu apjoms</b>	84 KP (126 ECTS)	189 ECTS (126 KP)	129 ECTS (86 KP)
<b>Juridiskā prakse (stažēšanās)</b>	6 KP (9 ECTS) pētnieciskā prakse	9 ECTS (6 KP)	6 ECTS (4 KP)
<b>Ierobežotās izvēles kursu apjoms</b>	22 KP (33 ECTS)	30 ECTS (12,6 KP)	42 ECTS (28 KP)
<b>Brīvās izvēles kursu apjoms</b>	4 KP (6 ECTS)	6 ECTS (4 KP)	6 ECTS (4 KP)
<b>Bakalaura darbs</b>	10 KP (15 ECTS)	6 ECTS (4 KP)	12 ECTS (8 KP)
<b>Studiju mērķis</b>	Nodrošina studējošiem iespēju apgūt teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apgūvi tiesību zinātnē, sagatavot augsti kvalificētus un konkurēt spējīgus tiesību zinātņu speciālistus, kas būtu spējīgi iekļauties Latvijas un starptautiskā darba tirgū ar labām zināšanām Latvijas tiesību sistēmā, kā arī plašām zināšanām Eiropas Savienības tiesībās.	Sagatavot speciālistus, kas specializējas juridisko profesiju (juristu, tiesnešu, advokātu, notāru, reģistru u.c.) darbā. Absolventi varēs strādāt tādās sabiedriski nozīmīgās nozarēs kā civildienests, uzņēmējdarbība, konsultācijas un politika.  Lai to panāktu, programma piedāvā studentiem pilnīgu un mūsdienīgu izglītību, izmantojot metodoloģiju, kas garantē ideālu līdzsvaru starp teoriju un praksi.	Sagatavo profesionālus un augsti kvalificētus speciālistus ES un starptautiskajās tiesībās, kuri spēs identificēt, analizēt un atrisināt problēmas, kas rodas ES un starptautiskajā tiesiskajā regulējumā, un sniegs motivētus, loģiskus un juridiski pamatotus argumentus un risinājumus šīm problēmām.

<b>Programmas realizācijas raksturojums</b>	-Lekcijas, semināri, grupu darbi, lietišķās spēles, pētījumu projektu realizēšana; -Iespējama dalība studējušo mobilitātē; -Izglītības turpināšanas iespējas maģistra programmā	- Lekcijas, grupu darbi, pētījumi; - Tiesas zāle praktiskajiem kursiem; - Juridiskajā klīnika, sniedzot bezmaksas juridisko palīdzību; - Piedalīšanos starptautiskos konkursos starp jurisprudences studentiem (MOOT). -Iespējama dalība studējušo mobilitātē; -Izglītības turpināšanas iespējas maģistra programmā	- Lekcijas, "case" studijas, projekti, pētījumi; -Iespējama dalība studējušo mobilitātē; -Izglītības turpināšanas iespējas maģistra programmā
<b>Iegūstamais grāds</b>	Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē	Tiesību zinātņu bakalaurs (Bachelor of Law)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds (Bachelor of Arts in Social Sciences)

Visās trijās augstskolās piedāvā studējošajiem gūt ieskatu gan privātajās, gan publiskajās tiesībās, kā arī apgūt studiju kursus, kas attiecas uz Eiropas un starptautiskajām tiesībām. Katra augstskola daļā studiju kursu dod ieskatu katras valsts tiesību aktu specifikā un regulējumā. Līdzīgi arī studiju programma sastāv gan no vispārējiem studiju kursiem, ierobežotās izvēles studiju kursiem un izvēles studiju kursiem. Kā kopīgus studiju kursus var minēt Administratīvās tiesības, Civiltiesības, Krimināltiesības, Eiropas Savienības tiesības, Darba tiesības u.c.

Salīdzinot visas trīs studiju programmas, jāsecina, ka mācību procesa ilgums ir līdzīgs, tomēr Karla III Madrides universitātē pilna laika studijas ir 8 semestri. Kopumā augstskolas tiecas sniegt zināšanas, kas ļautu veidot kompetences tiesību zinātnēs. Visās trijās apskatītajās studiju programmās tiek piešķirts zinātniskais grāds – bakalaurs, taču atšķirīgs jomas definējums nosaukumā.

### **BSA studiju programmas „Tiesību zinātne” salīdzinājums ar Latvijas augstskolu līdzīgām programmām**

Studiju programmas salīdzinājums veikts ar tāda paša līmeņa Rīgas Strādiņa universitātes (RSU) un Latvijas universitātes (LU) studiju programmām tiesību zinātnē.

Tabula 2.1.3.

	<b>BSA</b>	<b>LU</b>	<b>RSU</b>
Nr	<b>Apjoms kredītpunktos</b>	<b>120</b>	<b>120</b>

**Obligātie kursi. A.daļa (ne mazāk 50 KP)****VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE**

1	<b>Juridiskā ētika un saskarsmes kultūra</b>	<b>1</b>	Jurista ētika	2	Profesionālā ētika	2
2	<b>Juridiskā loģika un retorika</b>	<b>2</b>			Loģika Juridiskā retorika	4
3	<b>Konstitucionālās tiesības</b>	<b>4</b>	Konstitucionālās tiesības. Institūcijas	4	Konstitucionālās tiesības	2
4	<b>Latvijas tiesību vēsture</b>	<b>3</b>	Latvijas tiesību vēsture	3	Latvijas tiesību vēsture	2
5	<b>Ārvalstu tiesību vēsture</b>	<b>3</b>	Salīdzināmā Eiropas tiesību vēsture	2	Eiropas valstu tiesību vēsture	2
6	<b>Tiesību filozofija</b>	<b>2</b>	Tiesību filozofija	2	Tiesību filozofija	2
7	<b>Valsts un tiesību teorija</b>	<b>4</b>	Tiesību teorija Valstszinātne	4	Tiesību teorija	3
8	<b>Civilā aizsardzība un vides aizsardzība</b>	<b>1</b>	Civilā aizsardzība	1	Civilā aizsardzība	2
9	<b>Zinātniska un mācību darba teorija un metodika</b>	<b>1</b>				
<b>Kopā:</b>		<b>21</b>		<b>16</b>		<b>19</b>

**Obligātie kursi. A1 daļa (ne mazāk 50 KP)****NOZARES PAMATKURSI**

10	<b>Administratīvā procesa tiesības</b>	<b>3</b>	Administratīvā procesa tiesības	3	Administratīvais process	3
11	<b>Administratīvās tiesības</b>	<b>3</b>	Administratīvās tiesības	4	Administratīvās tiesības	4
12	<b>Apdrošināšanas tiesības</b>	<b>1</b>	Apdrošināšanas tiesības	2		2
13	<b>Bērnu tiesību aizsardzība</b>	<b>1</b>			Ģimenes un bērnu tiesību aizsardzība	2



14	<b>Cilvēktiesības</b>	<b>3</b>	Starptautisko cilvēktiesību pamati	2	Cilvēktiesības	2
15	<b>Civilprocesa tiesības I</b>	<b>2</b>	Civilprocess	4	Civilprocess	3
16	<b>Civilprocesa tiesības II</b>	<b>2</b>	Civilprocess	4	Civilprocess	3
17	<b>Civiltiesības. Lietu tiesības</b>	<b>3</b>	Lietu tiesības	4	Lietu tiesības	3
18	<b>Civiltiesības. Ģimenes un mantojuma tiesības</b>	<b>3</b>	Ģimenes tiesības	2	Ģimenes tiesības	2
			Mantojuma tiesības	2	Mantojuma tiesības	2
19	<b>Civiltiesības. Saistību tiesības</b>	<b>3</b>	Saistību tiesības	8	Saistību tiesības	2
20	<b>Civiltiesības. Vispārīgā daļa</b>	<b>2</b>	Civiltiesību vispārīgā daļa	4	Ievads civiltiesībās	2
21	<b>Darba tiesības</b>	<b>3</b>	Darba tiesības	3	Darba tiesības	2
22	<b>Eiropas Savienības tiesības</b>	<b>3</b>	Eiropas Savienības materiālās tiesības	3	Eiropas tiesības	3
			Eiropas Savienības institucionālās tiesības	2		
23	<b>Finanšu un nodokļu tiesības</b>	<b>2</b>	Nodokļu tiesības	2		2
24	<b>Juridiskā lietvedība</b>	<b>2</b>	Dokumentu rakstīšana un analīze	3	Lietvedība	2
25	<b>Komerctiesības</b>	<b>3</b>			Komerctiesības	3
26	<b>Kriminālistikas pamati</b>	<b>2</b>	Kriminālistikas pamati	2	Kriminālistika	2
27	<b>Kriminālprocesa tiesības I</b>	<b>2</b>	Kriminālprocess	4	Kriminālprocess. Sevišķā daļa	2
28	<b>Kriminālprocesa tiesības II</b>	<b>2</b>	Kriminālprocess	4	Kriminālprocess. Vispārīgā daļa	2
29	<b>Krimināltiesības. Sevišķā daļa</b>	<b>3</b>	Krimināltiesības. Sevišķā daļa	3	Krimināltiesības. Sevišķā daļa	2

30	<b>Krimināltiesības: Vispārīgā daļa</b>	<b>2</b>	Krimināltiesības. Vispārīgā daļa	3	Krimināltiesības. Vispārīgā daļa	3
31	<b>Maksātnespējas tiesības</b>	<b>2</b>	Maksātnespējas tiesības	2	Maksātnespējas tiesības	2
32	<b>Normatīvo tiesību aktu jaunrade</b>	<b>1</b>			Juridiskās metodes	2
33	<b>Starptautiskās privātās tiesības</b>	<b>3</b>	Starptautiskās privāttiesības. Mācība par kolīziju normām	2	Starptautiskās privāttiesības	2
34	<b>Starptautiskās publiskās tiesības</b>	<b>3</b>	Starptautiskās publiskās tiesības	4	Starptautiskās publiskās tiesības	3
35	<b>Tiesību aizsardzības iestādes</b>	<b>2</b>	Tiesību aizsardzības iestādes Latvijā un ārvalstīs	2	Tiesību aizsardzības iestādes	2
36	<b>Vides tiesības</b>	<b>2</b>	Vides aizsardzība un tās tiesiskie aspekti	2	Vides tiesības	2
37	<b>Studiju darbi</b>	<b>2</b>	Studiju darbi	4		4
38	<b>Bakalaura darbs</b>	<b>10</b>	Bakalaura darbs	10	Bakalaura darbs	10
39			Prakse	6		6
40	<b>Brīvās izvēles kursi</b>	<b>2</b>	Brīvās izvēles kursi	2		2
<b>Kopā:</b>		<b>77</b>		<b>94</b>		<b>107</b>

#### **Izvēles kursi. B.daļa (ne mazāk 20 KP)**

#### **VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE**

41	<b>Profesionālā terminoloģija I, II (angļu, krievu)</b>	<b>2</b>	Angļu valoda tiesību zinātnē	<b>2</b>	Angļu valoda jurisprudencē	<b>4</b>
42	<b>Darba aizsardzības tiesības</b>	<b>1</b>				
43	<b>Vispārīga un juridiskā psiholoģija</b>	<b>2</b>	Psiholoģija	<b>3</b>	Visparēja un tiesību psiholoģija	<b>2</b>
44	<b>Juridiskā informātika</b>	<b>1</b>	Informācijas tehnologiju tiesības	<b>2</b>		<b>2</b>

45	<b>Ekonomikās un projektu vadības pamati</b>	<b>1</b>				
46	<b>Politoloģija</b>	<b>2</b>			Politika un tiesības	<b>2</b>
47	<b>Tiesību socioloģija</b>	<b>2</b>			Tiesību socioloģija	<b>2</b>
<b>Kopā:</b>		<b>11</b>		<b>7</b>		<b>12</b>
<b>NOZARES PAMATKURSI</b>						
48	<b>Latīņu valoda juristiem</b>	<b>1</b>	Juridiskā terminoloģija latīņu valodā	2		
49	<b>Romiešu civiltiesību pamati</b>	<b>1</b>	Romiešu civiltiesību pamati	2		2
50	<b>Intelektuālā īpašuma tiesības</b>	<b>1</b>	Intelektuālā īpašuma tiesības	2		2
51	<b>Juridiskā konfliktoloģija</b>	<b>1</b>	Civiltiesisko strīdu alternatīva izšķiršana	2	Juridiskā konfliktoloģija un mediācija	2
52	<b>Tiesu medicīna</b>	<b>1</b>	Medicīnas tiesības	2	Medicīnas tiesības	3
53	<b>Kriminoloģija</b>	<b>2</b>	Kriminoloģija	2		2
54	<b>Pašvaldību tiesības</b>	<b>1</b>			Pašvaldību tiesības	2
55	<b>Korupcijas apkarošana un interešu konfliktu novēršana</b>	<b>1</b>				
56	<b>Nopratināšanas taktika</b>	<b>1</b>	Kriminālprocesa tiesības	4		4
57	<b>Patērētāju aizsardzības tiesības</b>	<b>2</b>	Patērētāju aizsardzības tiesības	2		2
58	<b>Tiesu psihiatrija</b>	<b>2</b>				
59	<b>Sodu izpildes tiesības</b>	<b>2</b>	Sodu izpildes tiesības	2		2
60	<b>Sociālas tiesības</b>	<b>2</b>	Sociālas tiesības	2	Sociālas tiesības	2

<b>Kopā:</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
--------------	-----------	-----------	-----------

Tabula 2.1.4.

<b>Augstākās mācību iestādes nosaukums</b>	<b>BSA</b>	<b>Latvijas Universitāte</b>	<b>Rīgas Stradiņa Universitāte</b>
<b>Studiju programmas nosaukums</b>	<b>Tiesību zinātne</b>	<b>Tiesību zinātne</b>	<b>Tiesību zinātne</b>
<b>Studiju programmas kods:</b>	<b>42380</b>	<b>42380</b>	<b>42380</b>
<b>Iegūstamais grāds:</b>	Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē	Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē	akadēmiskais sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē
<b>Studiju ilgums</b>	3 gadi pilna laika 3,5 gadi nepilna laika	3 gadi pilna laika 3,5 gadi nepilna laika	3 gadi pilna laika 3,5 gadi nepilna laika
<b>Studiju apjoms</b>	120 KP vai 180 ECTS	120 KP vai 180 ECTS	120 KP vai 180 ECTS
<b>Studiju programmas obligātais saturs</b>	Obligāta daļa 77 KP	Obligāta daļa 94 KP	Obligāta daļa 107 KP
	Ierobežotās izvēles daļa 29 KP	Ierobežotās izvēles kursi 29 KP	Ierobežotās izvēles kursi 35 KP
<b>Prakse</b>	Pētnieciskā prakse 6 KP		Prakse 6 KP
<b>Valsts pārbaudījums</b>	Bakalaura darbs 10 KP (15 ECTS)	Bakalaura darbs 12 KP (18 ECTS)	Bakalaura darbs 10 KP (15 ECTS)

<b>Studiju mērķis</b>	nodrošināt studējošiem iespēju apgūt teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi tiesību zinātnē, sagatavot augsti kvalificētus un konkurēt spējīgus tiesību zinātņu speciālistus, kas būtu spējīgi iekļauties Latvijas un starptautiskā darba tirgū ar labām zināšanām Latvijas tiesību sistēmā, kā arī plašām zināšanām Eiropas Savienības tiesībās.	nodrošināt studējošajiem kvalitatīvu teorētisko zināšanu un pētniecības prasmju apguvi tiesību zinātnē, valsts vajadzībām atbilstošu teorētisko un praktisko sagatavotību, kas dod iespējas veiksmīgi iesaistīties tautsaimniecības problēmu risināšanā.	apgūt zināšanas, prasmes un kompetences tiesību jomā. Specializācija: medicīnas tiesībās un kriminoloģijā.
<b>Uzņemšanas nosacījumi</b>	Personas, kuras ir ieguvušas atbilstošu pilnu vidējo izglītību vai Latvijā atzītu studiju programmas prasībām atbilstošu iepriekšējo izglītību. Reflektantu uzņemšana pamatstudiju pilna un nepilna laika programmās notiek atklātā un vienlīdzīgā konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem ar noteiktiem izņēmumiem.	Vidējā izglītība Konkurss priekš reflektantiem. Papildu punkti: LU Jauno juristu universitātes noslēguma testa kārtotāji 2021. gadā, kuri ieguvuši vismaz 70% no vērtējuma, papildus iegūst 50 punktus Priekšrocības: Latvijas valsts skolēnu ZPD konferences tiesību zinātņu nozares 1. – 3. pakāpes ieguvējiem 2020. un 2021. gadā; LU Jauno juristu universitātes noslēguma testa 1. – 3. vietas ieguvējiem 2021. gadā.	Vidējā izglītība  CE sertifikāts latviešu valodā un matemātikā  CE sertifikāts svešvalodā vai starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījuma dokuments

Salīdzinot dotās programmas, tiek secināts, ka programmu struktūra ir līdzīga, bet to saturs atšķiras, kas pierāda to konkurentsipēju (skat. Tabulu 2.1.4.):

- BSA, LU un RSU ir vienāds studiju apjoms 120 KP vai 180 ECTS, kā arī LU un RSU studiju ilgums ir 3 gadi (6 semestri) pilna laika studijas un 3,5 gadi (7 semestri) nepilna laika studijas;
- visām programmām ir līdzīgs piešķiramais grāds - Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē;
- ņemot vērā to, ka programma ir akadēmiskā, tad tikai BSA ir pētnieciskā prakse.

Katrai studiju programmai ir sava būtiska specifika un atšķirības. Visas bakalaura studiju programmas nodrošina studentiem apgūt zināšanās dažādās tiesību zinātnes jomās, atbilstoši prasībām par akadēmisko izglītību. BSA ir iekļauti tādi mūsdienu studiju kursi, ka Normatīvo tiesību aktu jaunrade, Korupcijas apkarošana un interešu konfliktu novēršana, Maksātnespējas tiesības, Patērētāju aizsardzības tiesības, RSU ir specializācija medicīnas tiesībās un kriminoloģijā.

BSA programmas absolventi var strādāt jomās, kurās nepieciešama juridiska rakstura darba veikšana un netiek prasīta jurista kvalifikācija. LU bakalaura studiju programmas absolventi var strādāt gan valsts pārvaldē, gan privātos uzņēmumos, kā arī tiesās, advokatūrā, prokuratūrā, notariātā, ES un starptautiskās institūcijās. RSU bakalaura studiju programmas absolventi var strādāt valsts un pašvaldību iestādēs, privātajās un starptautiskajās organizācijās, sabiedrības veselības jomā, policijā, par tiesneša palīgu un turpināt studijas maģistrantūrā.

### ***Studiju programmas un studiju kursu atbilstība zinātnes tendencēm***

Katru gadu programmas “Tiesību zinātne” studiju kursu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares un darba tirgus prasībām, kā arī zinātnes attīstības tendencēm. Bakalaura studiju programmas „Tiesību zinātne” esošie studiju kursi ir aktualizēti, iekļaujot tajos jaunāko literatūru, kā arī definējot skaidrus vērtēšanas kritērijus. Programma ir papildināta ar tādiem jauniem un aktuāliem studiju kursiem, ka: Bērnu tiesību aizsardzība, Korupcijas apkarošana un interešu konfliktu novēršana, Maksātnespējas tiesības, Normatīvo aktu jaunrade, Sociālas tiesības, Patērētāju aizsardzības tiesības. Studijuursos iekļautā informācija izriet no studiju kursa mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kuri savukārt izriet no programmas mērķa un sasniedzamajiem rezultātiem. Sasaiste ir labi redzama no studiju programmas studiju kursu kartējuma. Katrs studiju kurss ir nodrošina no 1 līdz 5 programmas sasniedzamo rezultātu apguvi. Katram programmas sasniedzamajam rezultātam atbilst vismaz 1 studiju kurss, bet vidēji tie ir 5 vai vairāk kursi.

Atbilstību darba tirgus tendencēm un profesionālās vides prasībām nodrošina sadarbība ar studiju virziena padomi un profesionāļu piesaistīšana studiju kursu docēšanai. Atbilstību zinātnes prasībām nodrošina docētāju piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs un pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos. BSA izdod divus zinātniskos žurnālus: 1) „[Baltijas juridisko žurnālu](#)”, kurā publicējami zinātniskie raksti dažādās tiesību zinātnes jomās, 2) zinātniski teorētisko žurnālu „[Administratīvā un Kriminālā Justīcija](#)”, kura trīs sadaļas: krimināltiesības, policijas tiesības, kriminālistika un operatīvās darbības teorija ar Latvijas Zinātnes padomes lēmumu Nr.1-2-1 2007. gada 23. janvārī iekļautas LZP Vispārārtzīto recenzējamo zinātnisko izdevumu sarakstā. Žurnāls ir iekļauts Index Copernicus International (ICI) bāzē.

Zinātnisko darbu veikšanā tiek iesaistīti arī studiju programmas studenti.

Apkopojot minēto informāciju par studiju procesu akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Tiesību zinātne” jāsecina, ka programmas uzbūve ir loģiska un uzstudentu centrēta, veicinot patstāvīgu pētniecisko darbību un praktisko iemaņu mērķtiecīgu attīstīšanu, kas atbilst tiesību zinātnes nozares principiem. Programmā veiktās izmaiņas atbilst mūsdienu aktuālajām juridiskās izglītībai un darba tirgus vajadzībām. Studiju programmas un tajā izstrādātie studiju kursi atbilst tiesību zinātnes mūsdienu attīstības tendencēm un piedāvā konkurētspējīgu izglītību.

[1] [https://www.mruni.eu/en/study\\_program/social-work-and-human-rights/](https://www.mruni.eu/en/study_program/social-work-and-human-rights/)

[2] <https://www.taltech.ee/en/law-ba>

### **2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā**

**vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

BSA studiju un zināšanu novērtēšanas metodes ir objektīvas un tiek konsekventi ievērotas. Ikvienas pārbaudes apjoms atbilst attiecīgā studiju kursa programmas saturam un Valsts standartā noteiktām prasmi un zināšanu prasībām. Studiju rezultātus BSA vērtē pēc diviem rādītājiem:

- kvalitatīvais vērtējums - atzīme 10 baļu sistēmā;
- kvantitatīvais vērtējums – kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam.

Iegūstamo kredītpunktu summa ir norādīta studiju plānā. Lai novērtētu studentu izpildītā darba apjoma atbilstību plānam, katru semestri un studiju gadu tiek veikts tā kvantitatīvais vērtējums kredītpunktos - 1 kredītpunkts atbilst 40 stundām.

BSA akadēmiska bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” ir izveidota tā, lai varētu sasniegt izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar atsevišķu kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot studentcentrētas izglītības principus. Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes:

- lekcijas – teorētiska rakstura ar aktīvo mācību metožu elementiem;
- semināru nodarbības ar diskusijām par aktualitātēm ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnē (teorijā un pētnieciskajā darbībā);
- patstāvīgie darbi — referāti, esejas, zinātnisko rakstu analīze, prezentāciju gatavošana, novērojumu veikšana un analīze, interviju ievākšana un analīze, pašanalīze;
- praktikumi, kas ļauj apgūt apgūtās zināšanas praktiskajā darbā. Praktikumi ir iekļauti studiju kursu ietvaros, īpašu studiju programmas dažādu prakšu studiju kursi;
- kontroldarbi un testi tiek izmantoti kā tekošā zināšanu pārbaude, ļauj pārbaudīt studentu prasmes analizēt apgūstamo materiālu, ļauj pārbaudīt iegūtās zināšanas.
- lietišķās spēles – tiesas procesa izspēles, lomu spēles mediācijā, ļauj gūt praktiskās iemaņas;
- kāzusu risinājumi par lekcijās sniegto tēmu, balstoties uz lekciju materiāliem, normatīvajiem aktiem un ieteikto literatūru.

Mācību metodes tiek izvēlētas atbilstoši katra studiju kursa izvirzītajiem mērķiem, specifikai un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu docētāji izmanto lekciju ne tikai parpriekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās studiju metodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu mazās grupās, prezentējot savus patstāvīgos darbus. Aktīvās studiju metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbības. Ar šo metožu palīdzību ekonomikas docētāji rada demokrātisku un brīvu gaisotni studiju procesā, kas savukārt stimulē studentu personības un profesionālo izaugsmi. Turklāt šīs metodes ir iespējams izmantot arvien biežāk, jo studentiem kļūst pieejamāks arvien plašāks studiju literatūras klāsts, ko viņi paši var izlasīt. Līdz ar to studējošo noslodze atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu (no kurām 16 akadēmiskās stundas (PLK) vai 12 akadēmiskās stundas (NLK) ir kontaktstundas, savukārt pārējās paredzētas patstāvīgajam darbam).

Praktiski visi studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki izmanto elektronisko mācību vidi - e-studijas, kas sniedz plašas iespējas gan studiju materiālu ievietošanai, gan patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai.

BSA tradicionāli ir pastāvējusi kuratoru kustība jau no 2014./2015. akadēmiskā gada. Visvairāk

aktivitāšu tiks organizēts studiju gada sākumā - iepazīšanās, informatīvās lekcijas par studiju procesu BSA, tikšanās ar mācību programmas docētājiem, vecāko kursu studentiem un studentu Parlamentu, informatīvās nodarbības BSA zinātniskajā bibliotēkā.

*Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji) un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība.*

Akadēmiska bakalaura studiju programmā „Tiesību zinātne” izmantotā vērtēšanas sistēma notiek 10 baļļu sistēmā un atbilst Baltijas Starptautiskās akadēmijā studiju rezultātu vērtēšanas nolikumam. Kvalificētu speciālistu sagatavošanas process ekonomikas jomā nav iespējams bez izvērstas un stingras studentu iegūto zināšanu un iemaņu kontroles. Kontroles objekts ir ne tikai studiju kursu ietvaros iegūtās zināšanas. Tiek vērtēta arī prasme un iemaņas loģiski pamatot savus uzskatus, publiski uzstājoties, spējas patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju un to analizēt. Studiju programmas A, B, un C daļu studiju kursu aprakstā ir skaidri definēti vērtēšanas kritēriji un sasniegtie rezultāti katram vērtējumam.

Lai novērtētu studējošo zināšanas, semestra laikā tiek izmantoti kontroldarbu un patstāvīgo darbu vērtējums. Studiju kursa noslēgumā tiek izmantoti mutiski/rakstiski eksāmeni, kas veido ne mazāk par 30% no kopējā vērtējuma. Līdz ar to studējošo zināšanu novērtēšana un patstāvīgā darba kontrole tiek veikta semestra laikā paralēli studiju darbam. Pirmkārt, tas nodrošina atgriezenisko saiti starp studējošo un mācībspēku noteiktā studiju kursā, ļaujot mācībspēkam novērtēt jau realizēto kursa sadaļu apguves līmeni, tātad arī pasniegšanas kvalitāti. Otrkārt, tas nodrošina reāla, nepārtraukta studiju darba pilnveidi. Katra studiju kursa prasības kredītpunktu iegūšanai un to īpatsvars kopējā studiju kursa novērtējumā ir skaidri norādīts studiju kursa aprakstā, kā arī tiek ziņots studentiem pirmo divu nodarbību laikā.

Pabeidzot studiju kursu, studenti kārtā eksāmenu vai diferenciālo ieskaiti. Pašlaik 70%-80% eksāmenu studenti kārtā rakstiski - tiek izmantoti zināšanu pārbaudes testi, kā arī problēmsituāciju analīze, kas ļauj novērtēt iegūto zināšanu praktisko lietojumu. Mutiskie pārbaudījumi ir saglabājušies tikai atsevišķos studijuursos, piemēram, svešvalodā, psiholoģijā un retorikā. Svarīgs studentu pārbaudes elements ir bakalaura darba priekšizstāvēšana. Studenti, kuri nav nokārtojuši priekšizstāvēšanu, netiek virzīti bakalaura darba aizstāvēšanai. Bakalaura darba aizstāvēšanai nav tikai formāls raksturs. Šāda vērtēšanas sistēma ļauj sekot pakāpeniskam bakalaura darba izstrādes procesam, lai panāktu studenta spēju patstāvīgi un korekti izstrādāt ekonomikas pētniecības pamatprincipiem atbilstīgu pētījumu ekonomikā un uzņēmējdarbībā.

Ņemot vērā iepriekš minēto, uzskatām, ka BSA bakalaura studiju programmā “Tiesību zinātne” darbojas studiju programmas realizācijas kontrole. Analizējot minēto, varam secināt, ka programma saturiski un pēc apjoma pilnībā atbilst profesionālā bakalaura studiju prasībām.

Bakalaura studiju programmas “Tiesību zinātne” sasaiste starp studiju īstenošanas metodēm, vērtēšanas procesiem un programmas studiju rezultātiem tika atspoguļota tabulā. Pārstāvētās dažas studiju īstenošanas metodes, kas veicina studējošo sadarbību un aktīvu mācīšanos un atspoguļo nostāju, ka “mācīšanās ir uz studentu vērsta un sociāla koncepcija”.

Praktiski visi bakalaura studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki izmanto elektronisko mācību vidi - e-studijas, MOODLE platformā, kas sniedz plašas iespējas gan studijumateriālu ievietošanai, gan patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai.

Apkopojot informāciju, kā studiju procesa īstenošana atbilst studentcentrētas izglītības principiem, var secināt:

1) studiju procesā tiek ņemta vērā un respektēta studentu vajadzību daudzveidība (rūpes par adaptāciju studiju sākumā, individuāla pieeja studiju procesā, akadēmiskā un atbalsta personāla



iesaistīšanās studentu problēmu risināšanā, iespējas studēt pēc individuālā plāna);

2) atbilstīgi iespējām tiek realizēti dažādi studiju programmas realizēšanas veidi (piedāvājot studijas gan pilna, gan nepilna laika klātienē);

3) atbilstīgi apstākļiem tiek izmantotas daudzveidīgas pedagoģiskās metodes;

4) balstoties uz studējošo aptaujas paustajiem viedokļiem, regulāri tiek veikts pedagoģisko metožu novērtējums, lai atrastu optimālāko veidu studiju kursu un studiju programmas mērķu sasniegšanai;

5) tiek veicināta studentu tieksme būt patstāvīgiem, vienlaikus nodrošinot mācībspēku un atbalsta personāla vadību un atbalstu;

6) tiek veicināta abpusēja cieņa studentu un mācībspēku attiecībās, problēmsituāciju un konfliktsituāciju gadījumā iesaistoties studiju programmas direktoram.

#### *Secinājumi par vērtēšanas sistēmu:*

1) mācībspēki pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes, fokusējas ne tikai uz zināšanu atreferēšanu, bet izmanto dažādas problēmsituāciju analīzes metodes, kas ļauj novērtēt prasmi iegūtās zināšanas izmantot praksē;

2) visos studijuursos iesniegtajos patstāvīgos, mājas darbos un kontroldarbos studentisaņem individuālu atgriezenisko saiti, ja nepieciešams, sniedzot padomus saistībā ar mācīšanāsprocesu;

3) studiju programmas mācībspēki tiecas uz to, lai vērtēšana būtu konsekventa, taisnīgi piemērota visiem studentiem un tiktu īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

Ņemot vērā to, ka bakalura studiju programma pāriet akadēmisko, tad studiju programmā prakse netiek paredzēta.

**2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Studiju programmas noslēgumā pēdējā semestrī studējošiem ir jāizstrādā un jāaizstāv noslēguma darbs – bakalaura darbs. Noslēguma darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir studenta iegūto zināšanu un kompetences apliecinājums, lai varētu iegūt sociālo zinātņu bakalaura grādu tiesību zinātnē. Lai sekmīgi izpildītu visu studiju kursu apjomu un iegūtu bakalaura grādu, studentiem bakalaura darbā ir jādemonstrē gan studiju procesā iegūtās teorētiskās zināšanas, gan, atbilstoši savai kvalifikācijai iegūtās, praktiskā darba iemaņas un kompetences.

Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana notiek saskaņā ar reglamentētu procedūru, kas detalizēti izklāstīta „Nolikumā par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu Baltijas Starptautiskā akadēmijā” [https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA\\_diplomdarbu\\_nolikums\\_LV.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA_diplomdarbu_nolikums_LV.pdf)

Bakalaura darba tēmu sadalījumu pa nozarēm skat. 2.5.1. tabulā.

Tabula 2.5.1.

**Bakalaura darba tēmu sadalījums pa zinātnes nozarēm (2019-2020)**

Nr.	Tiesību zinātne <sup>[1]</sup>	Pētījuma virzieni	Darbi, skaits	Darbi, %
1.	Civiltiesības	Autortiesības	3	3%
		Administratīvās tiesības	23	20%
		Bērnu un ģimenes tiesības	36	32%
		Cilvēktiesības	9	8%
		Civilprocess	6	5%
		Darba tiesības	8	7%
		Īpašuma tiesības	7	6%
		Komerctiesības	5	4%
		Maksātnespējas tiesības	4	3%
		Saistību tiesības	9	8%
		Starptautiskās tiesības	5	4%
		<b>Kopā:</b>	<b>115</b>	<b>100%</b>
2.	Krimināltiesības	Krimināltiesības	36	37%
		Kriminālprocess	45	47%
		Sodu izpildes tiesības	15	16%
		<b>Kopā:</b>	<b>96</b>	<b>100%</b>

Studenti dažādas nozarēs – administratīvās tiesībās, civiltiesībās un krimināltiesībās. Visvairāk tematu civiltiesību jomā ir par bērnu un ģimenes tiesību aspektiem. Krimināltiesisko jautājumu izpētāmas tēmas dalās līdzīgi uz krimināltiesību un kriminālprocesa aspektu izpēti, taču ir vērojama arī tematu izvele sodu izpildes tiesībās.

Ir pamats secinājumam, ka studentu darba tēmas ir cieši saistītas ar viņu tālāko profesionālo un zinātnisko darbību. Piemēram, tie studenti, kas izvēlas pētīt krimināltiesiskos jautājumus, ir izstrādājuši darbus pēc tādām tēmām, ka “Noziedzīgi iegūto līdzekļu legalizācijas novēršana kredītiestāžu darbībā”, „Kriminālatbildība par cietsirdīgu izturēšanos pret dzīvniekiem”, “Narkotisko un psihotropo vielu nelegālas aprites izpēte un apkarošanas analīze”, “Huligānisms kā noziedzīgs nodarījums pret vispārējo drošību un sabiedrisko kārtību”, “Kratīšanas aspekti ar akcīzes preču

apriti saistītos noziedzīgos nodarījumos un c. Kriminālprocesā: "Kriminālprocesa uzsākšanas problemātika", "Apsūdzētā tiesiskais statuss pirmstiesas kriminālprocesā", "Speciālās izmeklēšanas darbības kriminālprocesā", "Kriminālprocess paātrinātā procesa kārtībā" u.c.

Studenti, kas izvēlas pētīt civiltiesiskus jautājumus, izstrādājuši darbus pēc šādam tēmām: "Bērnu tiesību aizsardzības sistēma", "Komerccdarījumu regulēšanas salīdzinoši juridiskā analīze saskaņā ar Latvijas, Uzbekistānas, Krievijas un Vācijas likumdošanu", "Darījuma būtība Somijas un Latvijas tiesībās", "Partnerattiecību statuss, tā tiesiskais regulējums Eiropas Savienībā", "Laulības šķiršanas materiāltiesiskie un procesuālie aspekti" u.c.

Administratīvajās tiesībās ir vērt norādīt uz tādiem studentu darbiem, ka: "Administratīvā soda piemērošana Rucavas novada pašvaldības policijā", "Latvijas administratīvās sodu sistēmas attīstība un aktualitātes", "Administratīvā pārkāpuma process par transportlīdzekļa vadīšanu apreibinošo vielu ietekmē" u.c.

Laika posmā no 2013./2014. akadēmiskā gada līdz 2018./2019. akadēmiskā gada pavasarim profesionāla bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne" tika aizstāvēti **875** diplomdarbi. 2019./2020. akadēmiskajā gadā aizstāvēto bakalaura darbu temāti teia atspoguļoti **Pielikumā**.

Analīze rāda, ka studējošie lielākoties izvēlas rakstīt bakalaura darbus par administratīvo tiesību, civiltiesību un krimināltiesību tēmām, kas apstiprina, ka studentu darba tēmas ir cieši saistītas ar viņu tālāko profesionālo un zinātnisko darbību.

Vērtējot studentu bakalaura darbu vērtējumu sadalījumu, var secināt, ka vairāk kā pusei absolventu biežāk saņemtie vērtējumi ir "g. labi", "labi" un „ļ. labi”.

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un gala pārbaudījumos saņemts pozitīvs vērtējums (zemākais sekmīgais vērtējums 4 balles), tad vadoties pēc jauni zveidotas orgrammas apgūves studentiem tiks piešķirts sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē.

[1] Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm.

<https://likumi.lv/ta/id/296661-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozare-un-apaksnozarem>

## **2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.**

Katra semestra beigās Baltijas Starptautiskā Akadēmija organizē aptauju, lai sekmētu studiju procesa pilnveidi. Studējošo aptaujai ir izstrādāta aptaujas anketa, kas ir pieejama BSA mājas lapā.

Lai noskaidrotu studējošo viedokli par studiju programmas vai atsevišķa studiju kursa īstenošanas kvalitāti, ņemot vērā aptaujā formulēto mērķi, aptauju var ierosināt studējošie, akadēmijas vadība, studiju kursa docētāji vai programmas vadītājs. Aptauju rezultātus apkopo BSA Datoru centrs un BSA Analītiskais centrs un kopsavilkumu, ņemot vērā aptaujas mērķi, nodod atbilstoši programmai vai rektorātam, vai docētāju amatā ievēlēšanas nolūkos iesniedz Senāta sekretārei.

Studējošo aptaujā pamatoti izteiktais viedoklis tiek ņemts vērā docētāju amatā ievēlēšanas procesā, kā arī docētāju izvēlē pieaicināšanai studiju kursa īstenošanai. Aptauju rezultāti tiek fiksēti un ņemti vērā nākamā studiju gada organizācijā. Tas attiecas galvenokārt uz docētāju personālijām, kā arī uz studiju procesa realizācijas gaitu. Daudzi no priekšlikumiem ir tikuši realizēti, kā piemēram, savlaicīga studentu informēšana, priekšlikumi telpu lietderīgas izmantošanas organizēšanai utt.

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.**

### **Studiju programmas „Tiesību zinātne” ārvalstu studējošo mobilitāte BSA**

Laika periodā no 2013/2014. akadēmiskā gada līdz 2018/2019. akadēmiskam gadam ERASMUS programmas ietvaros bakalaura studiju programmā “Tiesību zinātne” mācījās 36 ārvalstu studenti.

Sk.Tabulu 2.1.7.pielikumā.

### **Studējošo skaits, kas studējuši ārvalstīs apmaiņas programmu ietvaros (ERASMUS)**

Analizējot studiju programmas “Tiesību zinātne” studentu ārējo mobilitāti apmaiņas programmas ERASMUS ietvaros, tika secināts, ka laika periodā no 2013./2014. akadēmiskā gada līdz 2019./2020. akadēmiskam gadam ārpus Latvijas bija izbraukuši studijām un praksei **5** studējošie. Viņu galvenais mērķis bija ne tikai mācīties un gūt zināšanas, bet arī apgūt komunikācijas iemaņas un starpkultūru saskarsmes aspektus.

Prakses laikā studenti apguva teorētiskās un praktiskās zināšanas savā topošā profesijā, kā arī iemaņas argumentēti diskutēt par problēmām un to risinājumiem, attīstīja iemaņas patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt informāciju, to prezentēt, strādāt komandā. Prakses laikā studenti attīstīja iemaņas izvēlēties zinātniskās pētījuma metodes un tās pamatot. Kopumā prakses laikā studenti apguva profesionālās darbības principus, komunikācijas iemaņas, starpkultūru saskarsmes aspektus, kā arī iemaņas novērtēt savu kompetenci atbilstoši prakses mērķim. Visas prakses tiek veiktas prakses vadītāja uzraudzībā.

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

### **3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Studiju programmas studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina BSA Senāts. BSA noteiktas šādas studiju maksas apmaksas iespējas studējošiem:

- par visu programmu kopumā;
- par visu studiju gadu;
- par vienu semestri;
- par mēnesi, saskaņā ar līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas

termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksa var tikt segta no sekojoša finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi;
- studējošā darba devēja finansējums;
- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;
- komerc kredīts;
- sponsoru finansējums.

Katru studiju gadu ar rektora rīkojumu pamatstudijās tiek noteikts BSA finansēto budžeta vietu skaits; konkursu uz budžeta vietām reglamentē Nolikums par konkursu uz budžeta vietām, ko nodrošina Baltijas Starptautiskā

akadēmija” [https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/nolikums\\_konkurss\\_2020\\_lv.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/nolikums_konkurss_2020_lv.pdf)

BSA sniegtais metodiskais un informatīvais nodrošinājums ir pietiekams, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu studiju programmā. Kopš 2015.gada tiek lietota Moodle studiju e-vidē. Visi studiju programmas docētāji Moodle ir izveidojuši studiju kursus, kuros studentiem ir pieejami studiju materiāli, studiju kursu apraksts un prasības studiju kursa apguvei. Vairākos studiju kursus studenti kārtu pārbaudījumus, iesniedz mājas darbus un komunicē ar docētāju Moodle vidē. Docētāji sniedz atgriezenisko saiti par studentu paveikto.

Būtiska nozīme studentu un docētāju informēšanai ir BSA informatīvajai sistēmai NEXUS. Studenti un docētāji NEXUSā var iepazīties ar nodarbību un telpu plānojumu., darba un prakses iespējām. NEXUSā tiek veidota sadaļa, kurā BSA studenti varēs iepazīties ar iekšējiem normatīvajiem aktiem, studiju programmām, prakses programmām, Akadēmijas jaunumiem Pilna informācija par studiju programmu, studiju kursiem, to apjomu un saturu pieejama BSA mājas lapās, kas ir nozīmīgs informācijas avots gan studējošajiem, gan potenciālajiem studentiem.

## **Bibliotēka**

Bibliotēkas uzdevums ir nodrošināt studiju programmas studējošiem kvalitatīvu studiju procesu un zinātnisko darbību un sniegt studentiem, docētājiem un citiem apmeklētājiem bibliotekāros, bibliogrāfiskos, informatīvos pakalpojumus. Akadēmijā studējošajiem un arī citiem interesentiem ir iespēja izmantot BSA bibliotēkas resursus. Bibliotēka sastāv no divām daļām – no abonementa un lasītavas. Lasītavā studentu ērtībai ir novietots 11 dators ar pieeju internetam, nodrošinātas drukāšanas un kopēšanas iespējas. Ir iespējas strādāt arī ar portatīvajiem datoriem. Gandrīz visos studijuursos ir pieejama literatūra lietošanai un arvien lielāks īpatsvars ir literatūrai angļu valodā. Bibliotēka regulāri saņem gan Latvijā, gan ārvalstīs izdotus periodiskos izdevumus. Bibliotēkā studējošiem un akadēmiskajam personālam ir nodrošināta pieeja elektroniskajām datu bāzēm. Bibliotēka sniedz arī kopēšanas, printēšanas un skenēšanas pakalpojumus.

## **Infrastruktūra**

Studiju programmas studejošiem studiju process noris divu ēku Rīgā, Lomonosova ielā 4 un Lomonosova ielā 1/4 telpās.. Minētajās ēkās ir auditorijas, kas ir aprīkotas ar mūsdienīgiem studiju tehniskajiem palīg līdzekļiem – baltajām tāfelēm, ir nodrošināta iespēja izmantot televizoru, videomagnetofonu, videokameru, multimediju projektoru. Daudzas auditorijas ir apgādātas ar stacionāru multimediju projektoru, ekrānu, datoru ar interneta pieslēgumu un citiem tehniskajiem līdzekļiem. Visās ēkās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Studentu un Akadēmijas darbinieku vajadzībām ēkās 1.stāvā ir izvietotas kafejnīcas, kā arī ir uzstādīti tirdzniecības automāti dažādu dzērienu iegādei.

## **Informācijas tehnoloģijas**

BSA studiju nodrošināšanai izmanto mūsdienu IT tehnoloģiju iespējas: datoru lietošanu studiju procesā un profesionālajā pilnveidē, iekšējo informatīvo sistēmu NEXUS, internetu, standarta un speciālās datorprogrammas, audio/video līdzekļus, biroja tehniku, auditoriju tehnisko aprīkojumu (stacionāros un pārnēsājamajos multimēdiju projektorus). Notiek regulārs darbs iekšējās informatīvās sistēmas funkcionalitātes pilnveidošanā. Turpinās darbs pie datoru parka modernizācijas, nodrošinot ātrāku, pilnvērtīgāku un efektīvāku studiju procesu. Lai nodrošinātu kvalitatīvāku elektronisko saziņu, Akadēmijas darbinieki un studenti izmanto BSA piedāvāto e-pastu sistēmu.

Lai nodrošinātu akadēmisko godīgumu un nepieļautu plaģiāta gadījumus, ir plānots uzsākt studentu noslēgumu darbu pārbaudi ar starpaugstskolu vienoto datorizēto plaģiāta kontroles sistēmu.

Sikāka informācija par informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālas bāzes atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai ir sniegta II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. punktos.

### **3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)**

### **4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Akadēmiskā bakalaura studiju programmā „Tiesību zinātne” nodarbināto akadēmiskā personāla kvalifikācija un skaits atbilst Augstskolu likuma prasībām un BSA darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju un personālā politiku. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti akadēmiskais personāls: ir ar doktora grādu vai maģistra grādu atbilstoša studiju kursa docēšanai. Akadēmiskais personāls ir praktizējoši speciālisti tiesību zinātnē. Studiju programmā nodarbinātajam akadēmiskajam personālam ir pedagoģiskā darba pieredze, kā arī pieredze zinātniskās-pētniecības darbā jomā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju.

Laika periodā no 2013./2014. akadēmiskā gada līdz 2020./2021. akadēmiskā gada pavasarim ir mainījies ne tikai akadēmiskā personālā kvantitatīvais sastāvs, bet arī tika veiktas tā pilnveide un kvalitatīvas izmaiņas.

Tabula 4.1.1.

Akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Tiesību zinātne” akadēmiskā personāla zinātniskais grāds

Doktori Skaits	Maģistri Skaits	Kopā	Doktori Skaits %	Maģistri Skaits %	KOPĀ%
-------------------	--------------------	------	---------------------	----------------------	-------

BSA pamatdarbā	19	4	23	58%	12%	70%
BSA blakusdarbā	3	7	10	9%	21%	30%
<b>KOPĀ:</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>100%</b>

Kā redzams no tabulas, uz šo brīdī studiju programmas “Tiesību zinātne” realizācijai ir iesaistīti 33 akadēmiskais personāls. 70 % no akadēmiskā personāla pamatdarbs ir Baltijas Starptautiskā akadēmija. No kopēja akadēmiskā personālā skaita 67 % akadēmiskā personāla nodrošina 22 akadēmiskais personāls ar doktora grādu. 11 ar maģistra grādu (4 pamatdarbā BSA, 7 blakus darbā) akadēmiskajam personālam ir maģistra grāds (33 %), viens no tiem pabeidzis doktorantūru studijas un ir doktora grāda tiesību zinātnē pretendents.

Pēc akadēmiskiem amatiem (skat. 4.1.2. tabulu) studiju programmu realizē 4 profesori (39 %), 4 asociētajiem profesors (21%), 4 docenti (21 %) ; 10 lektori (53 %); 5 vadošie pētnieki (26 %).

Tabula 4.1.2.

#### **Akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Tiesību zinātne” Mācībspēku akadēmiskais amats**

	Asociēti profesori		Profesori		Docenti		Lektori		Vadošais pētnieks		Kopā:
	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	
BSA pamatdarbā	4	21	3	16	4	21	3	16	5	26	<b>100</b>
BSA blakus darbā			1	13			7	37			<b>100</b>
<b>Kopā</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	

Laika periodā no 2013. gada septembra līdz 2021. gada maijam, par asociētiem profesoriem un profesoriem ir kļuvuši I. Plotka (profesore), N. Blūmenau (asoc.profesore), T. Jurkeviča (asoc.profesore), M. Sumbarova (asoc.profesore).

Akadēmiskā personāla kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstoša. Akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Tiesību zinātne” īstenošanā, akadēmiskā personāla zinātniskā un pedagoģiskā pieredze nodrošina studiju programmas mērķu sasniegšanu un studentu zināšanu, prasmju un kompetenču, pilnveidi un attīstību.

#### **4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Baltijas Starptautiskā akadēmija rada iespējas docētājiem pilnveidot savu profesionalitāti, sniedzot atbalstu veikt zinātniski pētniecisko darbību, apgūt inovatīvas metodes un jaunas apmācību tehnoloģijas, kuras var izmantot studiju procesā.

Akadēmiskā personāla sistēmiskais domāšanas veids ietekmē studenta domāšanas veida attīstību, veicina apgūt tiesību zinātnes galvenos pamatjēdzienus un likumsakarības, kā arī attīsta analītisku un kritisku domāšanu saistībā ar dažādām zinātniskām pieejām un problēmām. Akadēmiskā personāla spēja radīt radošu atmosfēru, modināt studentos interesi un zinātkāri studiju procesā, attīsta studentiem iemaņas un spējas atrast dažādus risinājumus nestandarta situācijās. Akadēmiskais personāls, izmantojot interaktīvas studiju metodes, attīsta studentiem komunikatīvas iemaņas, prasmes strādāt komandā, kas ir viena no svarīgākajām topošā tiesību zinātnes profesionālajām iezīmēm.

Katram no akadēmiskā personāla, kurš docē akadēmiskā bakalaura studiju programmā „Tiesību zinātne”, ir sekojoši pienākumi:

#### **Akadēmiskā personālā kvalifikācijas kompetencē:**

- izstrādāt un publicēt mācību metodiskos materiālus studiju kursiem, kurus viņš/viņa vada, papildināt un atjaunot MOODLE platformu,
- sagatavot PowerPoint prezentācijas, izdales materiālus (konspektus, uzdevumus), autentisku ilustratīvo materiālu (video un audio) u. c. materiālus, kuri optimizē izglītošanas procesu,
- vadīt konsultācijas studentiem – 4 stundas semestrī un pirmseksaminācijas konsultācijas, hospitācijas ietvaros vienreiz gadā vadīt atklātas nodarbības un apmeklēt vismaz 2 savu kolēģu nodarbības un piedalīties to apspriešanā,
- paaugstināt profesionālo kvalifikāciju, iesniedzot attiecīgu apliecinājumu,
- programmas realizēšanas ietvaros organizēt vienu pasākumu gadā vai aktīvi piedalīties tajā: semināru, konferenci, apaļo galdu, diskusijas u. ,
- piedalīties pasākumos, kuri tiek organizēti studijas programmas realizēšanas vai BSA izglītošanas darbības ietvaros.

#### **Starptautiskajā darbībā:**

- aktīvi piedalīties starptautiskajās konferencēs, semināros, diskusijās un projektos;
- lasīt lekcijas sadarbības augstākās izglītības mācību iestādēs, tajā skaitā starptautiskās mobilitātes programmas ERASMUS ietvaros.

#### **Zinātniski pētnieciskajā darbībā:**

- uzstāties zinātniskās konferencēs un semināros, publicēt zinātniskus rakstus (vismaz 1 publikācija gadā),
- sekot jaunākajām zinātniskās literatūras publikācijām, korigēt studentiem piedāvātos literatūras sarakstus, informēt bibliotēkas direktoru par nepieciešamību papildināt bibliotēkas fondus.

Akadēmiskā personālā kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstoša, kopumā programmas īstenošanā ir iesaistīti mācībspēki, kuri aktīvi veic pētniecisko darbību, tātad spēj nodrošināt augstu kvalitāti zināšanu apguvē saistībā ar jaunākajām zinātniskām atziņām attiecīgajā jomā, kā arī juridisko profesiju atzīti profesionāļi, kuri ka tiešā, tā arī pastarpinātā veidā dalās ar savu praktiskā darba pieredzi, pilnveidojot studentu prasmes un kompetences. Līdz ar ko, kopumā programmā iesaistītais akadēmiskais personāls spēj studentiem izveidot atbilstošas kompetences, sasniedzot izvirzītos studiju programmas rezultātus.

Tabula 4.2.1.

*Akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Tiesību zinātne” akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības sasaiste docējamajiem studiju kursiem un*



## *bakalaura darba tēmām*

Nr. p. k.	Uzvārds, Vārds,	Zinātniskais grāds	vēlētais amats	Studiju kursi	Diplomdarbu/bakalaura darba tēmas
1.	Agešins Valērijs	Mg.hist.	Lektors	Latvijas tiesību vēsture; Ārvalstu tiesību vēsture; Cilvēktiesības; Konstitucionālās tiesības; Eiropas Savienības tiesības	Starptautiskās un Eiropas Savienības tiesības.
2.	Cvetkova Irina	Mg.iur.	Docenta v.i.	Valsts un tiesību teorija; Juriskā ētika un saskarsmes kultūra; Bērnu tiesību aizsardzība; Civiltiesības. Lietu tiesības; Pašvaldību tiesības; Maksātnespējas tiesības; Patērētāju aizsardzības tiesības	Maksātnespējas tiesības un process, lietu tiesības, īpašumtiesības; saistību tiesības.
3.	Gabrielyan Armen	Dr.iur.	Docents	Darba tiesības; Eiropas Savienības tiesības; Starptautiskās publiskas tiesības	Darba tiesības, Eiropas Savienības tiesības; starptautiskās publiskas tiesības
4.	Jurkeviča Tatjana	Dr.iur.	Asoc.profesors	Finanšu un nodokļu tiesības; Civilprocesa tiesības I, II; Komerctiesības; Civiltiesības. Saistību tiesības; starptautiskās privātās tiesības	Civilprocess, saistību tiesības
5.	Mežulis Dainis	Dr.iur.	Asoc.profesors	Intelektuālā īpašuma tiesības; Krimināltiesības. Vispārīga daļa; Krimināltiesības. Sevišķa daļa	Krimināltiesības
6.	Nikuļceva Inese	Dr.iur.	Vad. pētnieks	Cilvēktiesības; Konstitucionālās tiesības	
7.	Ozerskis Arvīds	Dr.iur.	Vad.pētnieks	Krimināltiesības; Administratīvās tiesības	Krimināltiesības; Administratīvās tiesības
8.	Pirogova Daiga	Mg.iur.	Lektors	Administratīvās tiesības; Administratīvais process	Administratīvās tiesības
9.	Radionovs Jānis	Dr.iur.	Vad.pētnieka v.i.	Komerctiesības; Civiltiesības .Saistību tiesības; Civiltiesības. Lietu tiesības	Īpašumtiesības, saistību tiesības, civiltiesības.

10.	Sumbarova Marina	Dr.iur.	Asoc.profesors	Kriminālprocesa tiesības I, II; Krimināltiesības. Vispārīga daļa; Krimināltiesības. Sevišķa daļa; Kriminālistikas pamati; Nopratināšanas taktika; Tiesību aizsardzības iestādes	Krimināltiesības, kriminālprocess
11.	Zahars Vitolds	Dr.iur.	Vad.pētnieks	Sodu izpildes tiesības	Sodu izpildes tiesības, resocializācijas tiesiskie aspekti.

Akadēmiskajam personālā, ir zināšanas un profesionāla pieredze ar tēmu, kuru pasniedz attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē. Studiju programmā tiek nodrošināta profesionālās un akadēmiskās vides akadēmiska personāla proporcionalitāte, tādējādi veidojot sabalansētu komandu, kurā ir pārstāvēti gan praktiķi tiesību zinātnes nozarē, gan akadēmiskā vide, kas palīdz sasniegt studiju programmas izvirzītos mērķus un nodrošināt gan akadēmiskas, gan praktiskas zināšanas.

Programmas ietvaros izmaiņas amatu struktūrā tiek kontrolētas un notiek sistemātiska akadēmiskā personāla pilnveide. Kopumā akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama pozitīvi.

**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība noris atbilstoši fakultātes zinātnisko pētījumu virzieniem un ir viens no BSA darbības pamatvirzieniem. Sekmīga pētniecības procesa nodrošināšanai BSA darbojas Zinātniski metodiskā padome, Sociālo un humanitāro problēmu zinātniski pētnieciskais institūts, akadēmijas Zinātnes padome, Doktorantūras padome.

Studiju programmas akadēmiskā personāla pētījumu tematika ir cieši saistīta ar studiju programmas saturu un katra docētāja akadēmiskajiem kursiem. Studiju programmas mācībspēki attīsta savas zinātniskās darbības virzienus. Kā daļu no šiem virzieniem viņi veic pētījumus, raksta zinātniskos rakstus, piedalās konferencēs, vada studentu un maģistrantu zinātniskos darbus. Studiju programmas docētāju veiktais pētniecības darbs tiek izmantots studiju kursu programmu sagatavošanā un studējošo apmācībā, un tam ir tieša ietekme uz studiju darbu.

Studiju programmas mācībspēki regulāri iepazīstina zinātnieku aprindas ar savu pētījumu rezultātiem, piedaloties BSA organizētajās konferencēs un zinātniskajos semināros, kā arī citu Latvijas un ārvalstu augstskolu organizētajās konferencēs, simpozijos un kongresos, kas gan paplašina profesionālo redzesloku, gan ļauj veikt zinātnisko darbību izvēlētajā jomā. Studiju programmas akadēmiskā personāla piedalīšanās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs atspoguļota **Pielikumā**.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā ir atspoguļots **Pielikumā**. Pētījumu rezultāti atspoguļojas izdotajās monogrāfijās, zinātniskajos rakstos un publicētajos konferenču materiālos, projektos un citās zinātniskās aktivitātēs.

Mācībspēku kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstīga, jo kopumā programmas īstenošanā ir iesaistīti gan mācībspēki, kuri aktīvi veic pētniecisko darbību, tātad spēj nodrošināt augstu kvalitāti zināšanu apguvē saistībā ar jaunākajām zinātniskām atziņām attiecīgajā jomā, gan ekonomikas jomā atzīti profesionāļi, kuri gan tiešā, gan pastarpinātā veidā dalās ar savu praktiskā darba pieredzi, pilnveidojot studentu prasmes. Kopumā programmā iesaistītie mācībspēki spēj studējošiem izveidot atbilstīgas kompetences, sasniedzot izvirzītos studiju rezultātus.

#### **4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Studiju programmas īstenošanas akadēmiskās un zinātniskās darbības kvalitātes noveikšanai piemēro šādas mācībspēku sadarbības formas:

- Akadēmijas docētāju savstarpējs lekciju/nodarbību, lietišķo izspēļu/pārbaudījumu apmeklējums, kas ļauj izvērtēt darba stiprās un vājās puses;
- Akadēmijas docētāju ikgadēju pārskatu sagatavošana par akadēmisko un zinātnisko darbību, publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos un zinātniskās konferencēs;
- Akadēmijas docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, piesaistot starptautisku fondu finansējumu un radot iespēju Akadēmijas docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās;
- Augsti kvalificētu vieslektoru un docētāju aicināšana studiju kursu docēšanai, lietišķo izspēļu vadīšanai, radošo darbnīcu organizēšanai, tai skaitā no ārvalstu augstskolām;
- Studiju programmas satura analīze un izvērtējums, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus par aizvadīto akadēmisko gadu. Iegūtie dati un secinājumi tiek izskatīti studiju virziena "Tiesību zinātne" Padomes un Senāta sēdēs;
- Studiju procesa un pasniegšanas kvalitātes kontrole un analīze, ko regulāri veic studiju virziena "Tiesību zinātne" Padome;
- Absolventu darba iemaņu un piemērotības darba tirgum aptaujas un analīze;
- Studentu aptaujas, iegūstot viedokli par studiju programmu konkrētu kursu īstenošanu,

satura un pasniegšanas formas atbilstību studiju kvalitātes prasībām;

- Ārējo ekspertu izmantošana studiju procesa un studējošo zināšanu novērtēšanai; Studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājos punktus, to novēršanu un programmas attīstības iespējas.
- Studiju programmas mērķa izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols - profesori un asociētie profesori, kā arī augsti kvalificēti mācībspēki (docenti, lektori) un juristi-praktiķi.

Studiju kursu savstarpēju sasaisti nodrošina studiju virziena "Tiesību zinātne" Padome, regulāri vērtējot un pilnveidojot studiju programmas, vērtējot mācībspēkus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem.

Saskaņā ar Nolikumu par augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu, BSA darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. BSA savā darbībā ievēro visus augstāko izglītību regulējošos normatīvos aktus, nodrošina atbilstību Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūrai (LKI), ka arī ņem vērā starptautiskās prasības un vadlīnijas: Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūru, Lisabonas diploma atzīšanas konvenciju, Eiropas kredītu pārneses un uzkrāšanas sistēmas ECTS rokasgrāmatu, Eiropas vadlīnijas ikdienas un neformālās izglītības vērtēšanai, Eiropas augstākās izglītības modernizācijas dokumentu EACA u.c. BSA tiecas pēc nepārtrauktas vadības sistēmas uzlabošanas, - kvalitātes vadības sistēmas, mērķtiecīgi plānojot procesus, kas balstās uz ENQA (Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā) standartiem un vadlīnijām, lai nodrošinātu atbilstošu kvalitāti Eiropas augstākās izglītības telpā.

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	BSA_STATISTIKA_TZ_2021 LV.zip	BSA_STATISTIKA_TZ_2021 EN.7z
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6_Pielikums_Bak_stud_programm_TIESIBU_atbilstiba_valsts_izgl_standartam13.03.2021..docx	6_Pielikums_Bak_stud_programm_TIESIBU_atbilstiba_valsts_izgl_standartam_ENG.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3_Pielikums_Studiju kursa kartējums bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne".doc.docx	3_Pielikums_Studiju kursa kartējums bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne"-ENG.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	TZ akad.bakalaura studiju programma_Studiju Plani_2021.docx	BACHELOR PROGRAMME_Study_plan_2021.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	TZ.AKD.BAK_KURSA APRAKSTI_ar saturu 10.05.2021..doc	TZ AK.BAK.KURSA APRAKSTI ar saturu_ENG 10.05.2021. (1).doc
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	Diploms Akad.Bc.TZ_2021_LV_14.08.2021..doc.pdf	Diploms Akad.Bc.TZ_2021_EN_14.08.2021..pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	līgums_ar_EKA.pdf	Contract_EKA-EN.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	Akad_Bc_TZ_saistibu_izpilde_LV.pdf	acad_Bc_L5_performance_Oblig_EN.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanu iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	TZ_AK.BAK.Valodu prasmes_LV_2021.docx	TZ_AK.BAK.Valodu prasmes_ENG_2021.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	Apliecinājums par ak.personāla atbilstību_AK.BAK_LV (1).edoc	Apliecinājums par ak.personāla atbilstību_AK.BAK_ENG (2).edoc
Studiju līguma paraugs/-i	TZ_AkBak_līgums_pl_new.docx	TZ_AkBak_Agreement_ENG_new.doc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	Nr_13_BSA_Bak_par 250 stud (2).pdf	Nr_13_BSA_Bak_par 250 stud_EN.pdf

# Tiesību zinātne (45380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45380
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Irina</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Cvetkova</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>irina.cvetkova@bsa.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	29186779
Studiju programmas mērķis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- īstenot valsts ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas akadēmiskās studijas tiesību zinātnē;</li> <li>- radīt studējošajiem iespēju apgūt teorētisko zināšanu un pētniecības kompetences tiesību zinātnē, tādējādi nodrošinot iespējas iegūt kvalitatīvu un konkurētspējīgu akadēmisko izglītību;</li> <li>- sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgus tiesību zinātņu speciālistus;</li> <li>- sniegt studējošajiem zināšanas un kompetences tādā kvalitātē un līmenī, lai pēc programmas apguves varētu turpināt studijas doktorantūrā vai pilnveidot savas zināšanas specializējoties praktiskajā darbībā.</li> </ul>
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sniegt studējošajiem nepieciešamās zināšanas un prasmes tiesību zinātnē, īstenojot studiju programmā paredzētos studiju kursus;</li> <li>-nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē;</li> <li>-piesaistīt kvalificētākos mācībspēkus studiju kursu docēšanai, tai skaitā ārvalstu lektorus priekšmetos, kuri nav saistīti ar lokālajām tiesībām, kā arī salīdzinošo tiesību kursus;</li> <li>-sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavojot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām;</li> <li>-sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū;</li> <li>-īstenot iekšējo kvalitātes kontroli studiju programmas attīstības nodrošināšanai;</li> <li>-sadarboties ar darba devējiem, citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs, tai skaitā radot studējošajiem plašākas iespējas studijām citās ārvalstu augstskolās;</li> <li>-</li> </ul>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><b>Zināšanas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Demonstrēt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst tiesību zinātnes nozares vai profesionālās jomas jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē;</li> <li>-Izmantot apgūtas teorētiskās zināšanas atbilstoši tiesību zinātnes attiecīgajai nozarei vai profesionālai jomai;</li> <li>-Demonstrēt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību;</li> <li>-Patstāvīgi identificēt juridiskās problēmas, plānot to risināšanas iespējas un sniegt argumentētus un kvalitatīvus juridisko problēmu risinājumus;</li> <li>-Izprot tiesību avotu nozīmi un to piemērošanas metodoloģiju.</li> </ul> <p><b>Prasmes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Spēja patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību, vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas;</li> <li>-Spēja argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem tiesību zinātnes attiecīgās nozares vai profesionālās jomas aspektiem ar speciālistiem, nespeciālistiem un klientiem;</li> <li>-Spēja uzņemties atbildību par darba rezultātiem un to analīzi, izmantot inovācijas;</li> <li>-Spēja patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi;</li> <li>-Spēja patstāvīgi veikt padziļinātu juridisko analīzi, diskutēt par juridiskajām problēmām ar tiesību zinātņu un citu jomu speciālistiem.</li> </ul> <p><b>Kompetences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Patstāvīgi kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas attiecīgajā tiesību zinātnes jomā, formulēt un pamatot lēmumus ;</li> <li>-Prast integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā ;</li> <li>-Izmantot teorētiskas zināšanas un aktuālus zinātniskus pētījumus, sagatavojot atzinumus attiecīgajā tiesību zinātnes jomā;</li> <li>-Nodrošināt radošu un tiesiski pamatotu pieeju juridisko problēmu risināšanai nacionālajā un starptautiskajā līmenī;</li> <li>-Patstāvīgi virzīt kompetences profesionālo pilnveidošanu un specializāciju.</li> </ul>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātiešana - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiešana
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Personas, kuras ieguvušas augstāko izglītību tiesību zinātnēs (profesionālā vai akadēmiskā bakalaura), ar nosacījumu, ka kopējais pilna laika studiju ilgums ir vismaz 3 gadi.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	---

#### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	LOMONOSOVA IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003
Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA" Daugavpils filiāle	DAUGAVPILS	DZELZCEĻU IELA 3, DAUGAVPILS, LV-5401

#### Pilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Personas, kuras ieguvušas augstāko izglītību tiesību zinātnēs (profesionālā vai akadēmiskā bakalaura), ar nosacījumu, ka kopējais pilna laika studiju ilgums ir vismaz 3 gadi.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	---

#### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	LOMONOSOVA IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003
Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA" Daugavpils filiāle	DAUGAVPILS	DZELZCEĻU IELA 3, DAUGAVPILS, LV-5401



### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

#### **Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” raksturojošie parametri**

Studiju programmas nosaukums	<b>akadēmiska maģistra studiju programma „Tiesību zinātne”</b>	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	<b>45380</b>	
Studiju programmas veids un līmenis	<b>akadēmiska maģistra studiju programma</b>	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (LKI/EKI)	<b>LKI/EKI - 7. līmenis</b>	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP (120 ECTS)	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiešana	<i>2 gadi</i>	<i>latviešu, angļu</i>
Īstenošanas vieta	<i>Lomonosova iela 4, Rīga, LV-1003</i>	
Studiju programmas direktors/-e	<i>Irina Cvetkova, Mg.iur.</i>	
Uzņemšanas prasības	Iestāties BSA akadēmiskā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne” ir tiesības personām, kuras ieguvušas augstāko izglītību tiesību zinātnēs (profesionālā vai akadēmiskā bakalaura), ar nosacījumu ja kopējais pilna laika studiju ilgums ir vismaz 3 gadi.	
Piešķiramais grāds un akadēmiskā kvalifikācija	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>	

Studiju turpināšanas iespējas	tiesības turpināt izglītību doktora studiju programmā "Tiesību zinātne", ja ir izpildītas attiecīgās maģistra studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguvei (Noteikumi par otrā līmeņa akadēmiskās augstākās izglītības valsts standartu Nr.512).	
Citas augstskolas studiju programma kurā studiju programmas slēgšanas gadījumā nodrošina studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvu	Rīgas Stradiņa universitātes akadēmiska maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"	
<p>Baltijas Starptautiskai akadēmijai ir bagātīga pieredze īstenojot studiju virzienā "Tiesību zinātne" profesionālā maģistra studiju programmas ""Privāttiesības" un "Krimināltiesības", kā arī salīdzinoši jaunu akadēmiskā maģistra studiju programmu "Tiesību zinātne" (01.04.2019. licence nr.04030-60). Studiju virziens "Tiesību zinātne" un tas studiju programmas regulāri saņēma akreditāciju uz sešiem gadiem. BSA studiju virzienā "Tiesību zinātne" patlaban nodrošina četru līmeņu izglītību:</p>		
doktorantūras studiju programma		
akadēmiskā maģistra studiju programmas	akadēmiskā maģistra studiju programma	
akadēmiskā bakalaura studiju programma		
pirmā līmeņa augstākā izglītības programma		
<p>Akadēmiskā augstākā izglītība ir tradicionāla augstāka izglītība ar fundamentālo padziļinātu teorētisko zināšanu apguvi attiecīgajā zinātnes jomā akadēmiskās augstākās izglītības saturu un apjomu nosaka "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu". Studiju programmas stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi tiesību zinātnē, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.</p> <p>Ņemot vērā minēto, kopš programmas licencēšanas BSA studiju virziena „Tiesību zinātne” padome bija veikusi 25.10.2018. <i>Kopīga ekspertu atzinumā studiju programmas licences saņemšanai virziena ietvaros</i> norādīto trūkumu novēršanu, tostarp arī papildus esošiem studiju programmas 3 (trīs) virzieniem “Civiltiesības”, “Krimināltiesības” un “Starptautiskās tiesības”, izveidojot jaunu 4 (ceturto) virzienu un piedāvāšot specializēties inovatīvā tiesību zinātnes virzienā “Mediācija”, kas ir atspoguļots 1.1.1. un 1.2.1. tabulās. Programma papildus arī tiek realizēta angļu valodā.</p> <p>No 1.2.1. tabulas redzams, ka akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” ir vērsta uz studentu centrētu izglītību, aktīvi iesaistot studentus lekciju procesā, izmantojot dažādas mācību metodes (seminārus, praktiskos uzdevumus un zinātnisko darbu). Programmas virzieni ir saturiski pilnveidoti un papildus esošiem trīs virzieniem: “Civiltiesības”, “Krimināltiesības” un “Starptautiskās tiesības”, tiek izveidots jauns progresīvs un Latvijas izglītības jomā unikāls augstākās izglītības virziens “Mediācija”, kas ir izveidots, ievērojot 21.05.2008. EP un Padomes direktīvas nr.2008/52/EK “Par konkrētiem mediācijas aspektiem civillietās un komercietās” [1] prasības un 22.05.2014. Mediācijas likumu.[2]</p>		

Kaut arī mediācija Latvijā pastāv jau ilgāku laiku, taču (līdzīgi kā citi ārpustiesas izlīgšanas mehānismi) dažādu apsvērumu dēļ tā ne tuvu nav kļuvusi tik iecienīta kā daudzās citās pasaules valstīs. Tiklīdz rodas grūtāk atrisināmas domstarpības civiltiesiskajās, administratīvajās attiecībās, cilvēki šo konfliktu atrisinājumu mēdz meklēt nevis pārrunu un kompromisa ceļā, bet vēršas tiesā, izvēloties to par vienīgo taisnīga sprieduma garantu. Mediācija, kā konflikta risināšanas alternatīva, kas ieņem aizvien svarīgāku lomu dažāda veida domstarpību gadījumos un ir izmantojama gandrīz visās jomās: gan privāto konfliktu, gan krimināltiesisko konfliktu, gan publisko konfliktu atrisināšanā, un tā darbojas kā veiksmīga alternatīva konflikta risināšanai, ārpus tiesas procesam. Vadoties no EP un Padomes direktīvas 2008/52/EK, ar 2015.gada 1.janvāra likuma normām ir ieviesta tiesas un mediācijas sasaiste, nosakot tiesneša pienākumu abām pusēm izmantot šo procesu strīda risināšanai, piedāvājot pusēm izvēlēties mediatoru no sertificētu mediatoru saraksta, lai puses centos panākt savstarpēji pieņemamu vienošanos savu civiltiesisko domstarpību atrisināšanai ar mediatora starpniecību.

Tieslietu ministrija atbalsta mediācijas procesu tiesās, un lai veicinātu mediācijas plašāku pieejamību patlaban īsteno programmu “Bezmaksas mediācija ģimenes strīdos”, lai sniegtu atbalstu ģimenēm tādu strīdu un domstarpību risināšanā, kas skar bērnu intereses, piedāvāšot bezmaksas mediāciju.[3]

Virziena ietvaros studenti gūst ka zināšanas mediācijā, tā un dialoga, komunikācijas un konfliktu risināšanas pamatprasmes, lai absolventi varētu tās sekmīgi izmantotu gan profesionālajā darbībā, gan ikdienas dzīvē, kā arī turpmāk, balstoties uz saņemtajām zināšanām studiju programmā, iegūt mediātoru sertifikātu, saskaņā ar 05.08.2014. MK noteikumos Nr.433 "[Mediatoru sertifikācijas un atestācijas kārtība](#)" noteikto kārtību.[4]

Studiju programmas studiju veids un forma – pilna laika klātienē, ir mainījusies, neparedzot apmācību nepilnu laiku klātienē, kā arī apmācības tiek īstenotas latviešu valodā. Studiju programma tiks īstenota Rīgā.

Programmas studiju kursu realizācija tiek organizēta lekciju, semināru un praktisko nodarbību formā. Lekcijās studentiem tiek sniegtas teorētiskās zināšanās, mācībspēkiem izmantojot jaunākās pedagoģiskās metodes, tai skaitā nepieciešamos mūsdienu tehnoloģijas rīkus un līdzekļus. Semināru nodarbībās studentiem tiek mācīts izmantot iegūtas teorētiskās zināšanas attiecīgu juridisku problēmu risināšanai praksē. Tas tiek īstenots, organizējot gan studējošo individuālos darbus, gan grupu darbus un patstāvīgos darbus, ka arī diskusijas, debates, lietišķās spēles un kāzusu risināšanu.

Katram studiju kursam ir izstrādāts detalizēts studiju kursa apraksts, kas tika apstiprināts studiju virziena “Tiesību zinātnē” Padomes sēdē. Studiju kursa aprakstos tika sniegts apraksts par studiju kursa saturu, norādīts konkrēts kursa plāns, kursa apguves prasības, rezultāti, kā arī izmantojamā obligāta un papildus literatūra.

[1] 21.05.2008. EIROPAS PARLAMENTA UN PADOMES DIREKTĪVA 2008/52/EK par konkrētiem mediācijas aspektiem civillietās un komerclietās. Pieejams: <https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2008/52/oj/?locale=LV>

[2] 22.05.2014. Latvijas Republikas Mediācijas likums. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/266615-mediācijas-likums>

[3] Mediācija. TM. Pieejams: <https://www.tiesas.lv/Contents/Item/Display/5267>

[4] 05.08.2014. MK noteikumos Nr.433 "[Mediatoru sertifikācijas un atestācijas kārtība](#)". Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/268136-mediatoru-sertifikācijas-un-atestācijas-kartība>

**1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

**Akadēmiskā maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” uzņemto studējošo skaits**  
Rīga, Daugavpils

Nr. p.k	Pašnovērtējuma kritēriji	2019/2020	2020/2021
1	Studējošo skaits uz akadēmiskā 01.10.2019	<b>6</b>	5
	No tiem pilna laika	6	5
2	Uzņemto studējošo skaits	<b>6</b>	3
	No tiem 1.kurss pilna laika	6	3
3	Studējošo skaits, kas studējuši ārvalstīs apmaiņas programmu ietvaros(ERASMUS)	<b>0</b>	
	No tiem kol	0	
4	Ārzemju studējošo skaits programmā	<b>0</b>	
5	Absolventu skaits	<b>0</b>	
6	Studējošo atbirums.	<b>0</b>	4
	no tiem 1.kurss pilna laika		4
<b>7</b>	<b>Studējošo skaits pa studiju programmas īstenošanas valodām</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	<b>no tiem Latviešu valodā</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Ņemot vērā to, ka programma bija licencēta salīdzinoši nesen – 2019.gadā, tad studentu skaits ir neliels un tajā pagaidām nav absolventu. Akadēmiskā maģistra studiju programmas maģistri studē

tikai par fizisku personu finansiālajiem līdzekļiem. 2020/2021. akadēmiskā gada sākumā kopējais studējošo skaits ir 6 maģistranti.

### 1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas mērķis un uzdevumi, kā sasniegtie studiju rezultāti balstīti uz sekojošiem normatīvajiem dokumentiem:

1. Ministru kabineta noteikumi Nr.240 "**Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu**"
2. Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 „**Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju**" (13.06.2017.);
3. **Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra;**
4. Ministru kabineta noteikumi Nr. 795. "**Studiju programmu licencēšanas noteikumi**" (11.12.2018.);
5. **Vadlīnijas studiju programmas raksturojuma izstrādei** (31.01.2019.);
6. Ministru kabineta noteikumi Nr. 793 "**Studiju virziena atvēršanas un akreditācijas noteikumi**" (11.12.2018.);
7. **Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijām** (04.03.2019.)
8. **Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)** (15.05.2019.).

Sekmīgi pabeidzot akadēmiskā maģistra studiju programmu „Tiesību zinātne", tiek iegūts akadēmiskā maģistra grāds tiesību zinātne, kas ļauj absolventam pretendēt uz augstākā līmeņa amatiem, kur tiek virzīta maģistra grāda prasības, kā privātajā, tā un publiskajā sektorā, jo studiju procesā viņš būs ieguvis padziļinātas teorētiskās zināšanas un analītiskās prasmes, kas balstītas uz pētniecisko un jaunrades darbu.

Akadēmiskā maģistra studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistīti un atbilstīgi.

Tabula 1.3.1.

#### Akadēmiskā maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" mērķis un uzdevumi

---

##### akadēmiskā maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" mērķis (PM)

---

īstenot valsts ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas akadēmiskās studijas tiesību zinātnē

---

radīt studējošajiem iespēju apgūt teorētisko zināšanu un pētniecības kompetences tiesību zinātnē, tādējādi nodrošinot iespējas iegūt kvalitatīvu un konkurētspējīgu akadēmisko izglītību

---

sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgus tiesību zinātņu speciālistus

sniegt studējošajiem zināšanas un kompetences tādā kvalitātē un līmenī, lai pēc programmas apguves varētu turpināt studijas doktorantūrā vai pilnveidot savas zināšanas specializējoties praktiskajā darbībā

### **akadēmiskā maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” uzdevumi (PU)**

sniegt studējošajiem nepieciešamās zināšanas un prasmes tiesību zinātnē, īstenojot studiju programmā paredzētos studiju kursus

nodrošināt secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē

piesaistīt kvalificētākos mācībspēkus studiju kursu docēšanai, tai skaitā ārvalstu lektoros priekšmetos, kuri nav saistīti ar lokālajām tiesībām, kā arī salīdzinošo tiesību kursus

sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavojot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām

sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū

īstenot iekšējo kvalitātes kontroli studiju programmas attīstības nodrošināšanai

sadarbojoties ar darba devējiem, citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs, tai skaitā radot studējošajiem plašākas iespējas studijām citās ārvalstu augstskolās

Tabula 1.3.2.

### **akadēmiskā maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” mērķu (PM), uzdevumu (PU) un studiju rezultātu (SR) savstarpēja sasaiste**

<b>PM</b>						
PU1	PU2	PU3	PU4	PU5	PU6	PU7
ZR2; ZR4; PR1; PR2; PR4; PR5; KP1; KP2; KP3	ZR1; ZR2; ZR4; ZR5; PR1; PR5; PR6; KP1; KP2; KR3	ZR2; ZR4; PR1; PR2; PR3; PR4; PR5; KP1; KP1; KP2; KP3; KP4	ZR1; ZR5; PR4; KP1; KP2; KP3	ZR2; ZR4; ZR5; PR2; PR3; KP1; KP4'KP5	ZR1; ZR2; ZR3; ZR4; ZR-5; PR1; PR2; PR4; PR5; KP1; KP2; KP3; KP4	ZR2; ZR3; PR1; PR2; PR3; PR4; PR5; KP1; KP2; KR4

Otrā līmeņa augstākas izglītības akadēmiskā maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” mērķis un uzdevumi, kā arī studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetence atbilst septītajām LKI līmenim.

Tabula 1.3.3.

**Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7.līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču un bakalaura studiju programmas studiju rezultātu savstarpēja saistība**

LKI 7.	<p><i>Spēj parādīt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst attiecīgās zinātnes nozares vai akadēmiskās jomas jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē</i></p>	<p><i>Spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku vai māksliniecisku darbību, vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas.</i></p> <p><i>Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās zinātnes nozares vai akadēmiskās jomas aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.</i></p> <p><i>Spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt uzņēmējdarbību, inovācijas attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesijā, veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamos apstākļos un, ja nepieciešams, tos pārveidot, lietojot jaunas pieejas</i></p>	<p><i>Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.</i></p> <p><i>Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai akadēmiskās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai akadēmiskās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību</i></p>
<b>Studiju rezultāti (SR)</b>	<b>Zināšanas</b>	<b>Prasmes</b>	<b>Kompetences</b>

Otrā līmeņa augstākas izglītības akadēmiskā maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" studiju rezultāti	Demonstrēt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst tiesību zinātnes nozares vai profesionālās jomas jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē (ZR1)	Spēja patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību, vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas (PR1)	Patstāvīgi kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas attiecīgajā tiesību zinātnes jomā, formulēt un pamatot lēmumus (KP1)
	Izmantot apgūtas teorētiskās zināšanas atbilstoši tiesību zinātnes attiecīgai nozarei vai profesionālai jomai (ZR2)	Spēja argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem tiesību zinātnes attiecīgās nozares vai profesionālās jomas aspektiem ar speciālistiem, nespeciālistiem un klientiem (PR2)	Prast integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā (KP2)
	Demonstrēt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību (ZR3)	Spēja uzņemties atbildību par darba rezultātiem un to analīzi, izmantot inovācijas (PR3)	Izmantot teorētiskas zināšanas un aktuālus zinātniskus pētījumus, sagatavojot atzinumus attiecīgajā tiesību zinātnes jomā (KP3)
	Patstāvīgi identificēt juridiskās problēmas, plānot to risināšanas iespējas un sniegt argumentētus un kvalitatīvus juridisko problēmu risinājumus (ZR4)	Spēja patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi (PR4)	Nodrošināt radošu un tiesiski pamatotu pieeju juridisko problēmu risināšanai nacionālajā un starptautiskajā līmenī (KP4)
	Izprot tiesību avotu nozīmi un to piemērošanas metodoloģiju (ZR5)	Spēja patstāvīgi veikt padziļinātu juridisko analīzi, diskutēt par juridiskajām problēmām ar tiesību zinātņu un citu jomu speciālistiem (PR5)	Patstāvīgi virzīt kompetences profesionālo pilnveidošanu un specializāciju (KP5)

Reflektantu uzņemšana Baltijas Starptautiskā akadēmijā pilna laika otrā līmeņa augstākas izglītības akadēmiskā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne" tiek veikta saskaņā ar Uzņemšanas



noteikumiem un imatrikulācijas kārtību (turpmāk - Noteikumi) (Apstiprināts 2020. gada 23. oktobrī, BSA Senāta sēdē, Protokols Nr. 140)

[https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas\\_noteikumi\\_BSA\\_2020\\_21.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/uznemsanas_noteikumi_BSA_2020_21.pdf)

Noteikumos noteiktās prasības (1. daļa; 2. daļas 8., 9., 10., 22. punkti; VI nodaļa) ir pamats, lai nodrošinātu studiju programmas mērķa, uzdevumu un studiju rezultātu sasniegšanu, kas norāda uz to, ka visi augstākminētie

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Baltijas Starptautiskās akadēmijas akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” ir izveidota ar mērķi veicinātu BSA konkurētspēju un attīstītu tas absolventu iespējas darba tirgū. Atšķirībā no profesionālā maģistra studiju programmas un līdzīgu akadēmisko programmu citās augstskolās, BSA akadēmiskā maģistra studiju programmai "Tiesību zinātne" ir unikāla pētnieciska novirze četros tiesību zinātnes virzienos – *Civiltiesības, Krimināltiesības, Starptautiskās tiesības un Mediācija*, nodrošinot studējošajiem iespēju iegūt fundamentālas un padziļinātas akadēmiskas zināšanas un attīstīt tiesību zinātņu speciālistu kompetences attiecīgajā tiesību zinātnes jomā, tostarp veicinot patstāvīgu izpēti un analīzi nozares aktualitātes un problēmas. Tas nodrošinātu akadēmiski izglītotu tiesību zinātņu speciālistu nokļūšanu darba tirgū, paplašinātu sadarbības iespējas ar ārvalstu augstskolām, kas realizē līdzīga formāta programmas. Turklāt, tiktu sekmēta arī docējošā personāla akadēmiskā profesionālā pilnveide.

Baltijas Starptautiskās akadēmijas akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” dod iespēju iegūt fundamentālas un padziļinātas teorētiskās zināšanas, pētniecības iemaņu un prasmes attīstīšanu attiecīgajā tiesību zinātnes jomā. Studiju programmas mērķis un uzdevumi atbilst BSA darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģijai, BSA prioritārajiem pētniecības virzieniem un studiju virziena “Tiesību zinātne” mērķiem un uzdevumiem; tie ir orientēti uz jurisprudences kompetences tālāku pilnveidi.

Programmas mērķis un uzdevumi ir sasniedzami visu līmeņu – 1. un 2. līmeņa augstākās izglītības studiju programma “Tiesību zinātne”, maģistra un arī doktora – studiju programmu pēctecībā un savstarpējā saskaņotībā. Programma ir veidota, ievērojot Boloņas deklarācijas nostādnes par vienotu izglītības telpu Eiropā un atbilst valsts noteiktajam akadēmiskās izglītības standartam. Akadēmiskās maģistra studiju programmas sekmīga apguve ir priekšnoteikums studiju turpināšanai doktora studiju programmā “Tiesību zinātne”.

Programmas ietvaros tiek realizēti studiju kursi, kas sniedz atbilstošas padziļinātas zināšanas, prasmes un kompetences jurisprudencē. Studiju programmas saturs tika novērtēts un aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus vajadzībām, kā arī pētniecības tendencēm.

Programmas saturiskais tēls veidots, lai sasniegtu maģistra studiju programmas definēto mērķi un izpildītu mērķa sasniegšanai izvirzītus programmas uzdevumus. Studiju procesa organizācijas pamatā likti vairāki principi – kvalitāte, ilgtspēja, pēctecība un sadarbība. Līdzās metodoloģiskajiem un profilējošajiem studiju kursiem, programmas plāns atbilstoši akadēmiskā maģistra studiju programmas specifiskajiem mērķiem un uzdevumiem ietver četrus virzienus dažādās tiesību zinātnes jomās – civiltiesībās, krimināltiesībās, starptautiskajās tiesībās un mediācijā.

Programmas uzbūve ir loģiska un uz studentu centrēta, veicinot patstāvīgu pētniecisko darbību un praktisko iemaņu mērķtiecīgu attīstīšanu, kas atbilst tiesību zinātnes nozares principiem. Programma atbilst mūsdienu aktuālajām juridisko profesiju speciālistu darba tirgus vajadzībām. Studiju programmas un tajā izstrādātie studiju kursi atbilst tiesību zinātnes mūsdienu attīstības tendencēm un piedāvā konkurētspējīgu izglītību.

Programma kopumā vērsta uz noteikto mērķu un uzdevumu kvalitatīvu sasniegšanu un realizāciju. Programmas stratēģiskais mērķis ir nodrošināt valsts ekonomikas, kultūras, sociālajām vajadzībām un darba tirgum atbilstošas akadēmiskās studijas un īstenot nozarei un specializācijai raksturīgu padziļinātu zināšanu un prasmju apguvi četros programmas virzienos, sagatavojot jaunrades pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam nozarē. Studiju programmas saturs atbilst septītajām LKI līmenim, kā arī akadēmiskās augstākās izglītības standartam par maģistra akadēmisko studiju programmu.

#### *Studiju programmas un studiju kursu atbilstība darba tirgus vajadzībām*

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" ir izstrādāta saskaņā ar:

- „Latvijas Augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcija 2013. - 2020. gadam”<sup>[3]</sup>, kurā ir norādīts, ka viena no Latvijas AI izaicinājumu jomas ir nepieciešamība stiprināt saikni starp izglītību, pētniecību un uzņēmējdarbību, lai sekmētu izcilību un inovāciju;
- „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam”<sup>[4]</sup>, kurā starp attīstības virzienam izglītībā atzīmē, ka lielāku nozīmi iegūst tehnoloģiskā kompetence, spēja integrēt dažādu jomu prasmes un kompetences, radošas iemaņas, cilvēku un risku vadības prasmes, kā arī atvērtība starptautiskai un starpkultūru sadarbībai;
- „Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. - 2027. gadam (NAP2027)”<sup>[5]</sup>, kurā ir norādīts, ka turpmākā tautsaimniecības izaugsme un augstāka dzīves līmeņa nodrošināšana Latvijas iedzīvotājiem ir atkarīga no spējas strauji mainīgajā vidē veidot jaunas, zināšanās balstītas konkurētspējas priekšrocības, proti, kāpināt produktivitāti caur ieguldījumiem cilvēkkapitālā, pētniecībā un inovācijā, kā arī jaunu, digitālu tehnoloģiju ieviešanā. Savukārt valsts savu darbību balsta likuma virsvadības, taisnīguma, samērīguma un citos tiesiskas valsts principos un var ātri un efektīvi palīdzēt tiesību aizsardzībā ikvienam, īpaši mazāk aizsargātajām sabiedrības grupām. Savu tiesību apzināšanos, tiesisku uzvedību un tiesisko pašlāvību palīdz veidot un stiprina gan iespēja īstenot un aizsargāt savas tiesības, gan arī neatkarīga un efektīva tiesībaizsardzības sistēma, tāpēc cilvēki uzticas valstij un piedalās tās pārvaldībā.

Analizējot sludinājumus par darba piedāvājumiem ir secināts, vajadzība pēc juridisko profesiju speciālistiem ir pietiekami augsta.

Tabula 2.1.1.

#### **Darba tirgus pieprasījuma novērtējums (notika 01/02/2021)**

Nr.	Profesija	<a href="https://cvvp.nva.gov.lv/">https://cvvp.nva.gov.lv/</a>	<a href="https://www.visidarbi.lv">https://www.visidarbi.lv</a>	<a href="https://cv.lv/lv/">https://cv.lv/lv/</a>	<a href="https://www.vp.gov.lv/">https://www.vp.gov.lv/</a>	Kopā
1	Jurists	7	35	28	1	64

2	Vecākais jurists		3	2		5
3	Jurista palīgs		7	3		10
4	Juriskonsults	17	9	5		14
5	Jur. daļas vadītājs		3	2		5
6	Advokāts		1	1		2
7	Polijas darbinieks	18			6	6
8	Citi ar jur.izglītību		25	32	3	60
<b>Kopā:</b>		<b>32</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>198</b>

Pēc [www.cv.lv](http://www.cv.lv) datiem no 83 vakancēm „Jurisprudence/Tieslietas” 46 gadījumos tiek piedāvāts darba speciālistiem jurista amatā.

Pēc [www.visidarbi.lv](http://www.visidarbi.lv) datiem no vakancēm “Jurisprudence/Tieslietas” 3 gadījumos tiek piedāvāts vecāka jurista un 3 gadījumos juridiskās daļas vadītāja amatā.

Valsts Nodarbinātības dienesta oficiālā lapā <https://cvvp.nva.gov.lv/> ir 32 vakances juridiskajās profesijās.

Tādējādi, juridiskās profesijas un tiesību zinātnes speciālisti ir pieprasāmi darba tirgū, līdz ar ko tiesību zinātņu studijas nezaudē aktualitāti.

Tabula 2.1.2.

#### **Akadēmiskā maģistra studiju programmā „Tiesību zinātne” paredzētās izmaiņas**

	<b>Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam</b> (MK 2014. gada 13. maija noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”)	<b>Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam</b> (MK 2014. gada 26. augusta noteikumi Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”)
<b>Studiju programmas nosaukums</b>	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne”	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne”
<b>Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju</b>	45380	45380
<b>Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms</b>	2 gadi, 80 KP	2 gadi, 80 KP
<b>Studiju programmas studiju veids un forma</b>	Pilna laika klātiešana – 2 gadi	Pilna laika klātiešana – 2 gadi Nepilna laika klātiešana – 2 gadi un 6 mēneši

<b>Studiju programmas īstenošanas vieta</b>	<i>Lomonosova iela 4, Rīga, LV-1003</i>	<i>Lomonosova iela 4, Rīga, LV-1003</i>
<b>Studiju programmas īstenošanas valoda</b>	Latviešu, angļu	Latviešu
<b>Iegūstamais grāds vai iegūstamais grāds un kvalifikācija</b>	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē
<b>Programmas struktūra</b>	A daļa – Obligātie studiju kursi 24 KP/36 ECTS	A daļa – Obligātie studiju kursi (24 KP)
	B daļa – Ierobežotas izvēles kursi 26 KP/39ECTS	B daļa – Ierobežotas izvēles kursi (26 KP)
	Studiju darbi ar publikāciju zin.žurnālā 4 KP/6ECTS	Studiju darbi ar publikāciju zin.žurnālā (4 KP)
	Pētnieciskā prakse 6KP/9ECTS	Pētnieciskā prakse (6KP)
	Maģistra darba iestrāde 20 KP/30ECTS	Maģistra darba iestrāde (20 KP)
<b>A daļa Obligāto studiju kursu raksturojums</b>	<b>A daļa (obligātie kursi)</b>	<b>A daļa (obligātie kursi)</b>
	Tiesību teorijas aktuālās problēmas 3 KP/4,5ECTS	Tiesību teorijas aktuālās problēmas
	Zinātnisko pētījumu loģika un metodoloģija 3 KP/4,5ECTS	Zinātnisko pētījumu loģika un metodoloģija (3 KP)
	Augstskolu didaktika 3 KP/4,5ECTS	Augstskolu didaktika (3 KP)
	Eiropas cilvēktiesības 3 KP/4,5ECTS	Eiropas cilvēktiesības (3 KP)
	Pārrobežu strīdi un to risināšanas mehānisms 4 KP/6ECTS	Pārrobežu strīdi un to risināšanas mehānisms (4 KP)
	Starptautisko privāttiesību un publisku tiesību mijiedarbība 2 KP/3ECTS	Starptautisko privāttiesību un publisku tiesību mijiedarbība (2 KP)
	Salīdzinošās konstitucionālās tiesības 6KP/9ECTS	Salīdzinošās konstitucionālās tiesības (6KP)

<b>B daļa Ierobežotās izvēles kursi.</b> <b>Virziens “Civiltiesības”</b>	<b>Virziens “Civiltiesības”</b>	<b>Virziens “Civiltiesības”</b>
	Civiltiesību aizsardzības mehānisms Eiropā 3 KP/4,5ECTS	Civiltiesību aizsardzības mehānisms Eiropā (3 KP)
	Civilprocesa aktuālās problēmas Latvijā un starptautiskais civilprocess 6 KP/9ECTS	Civilprocesa aktuālās problēmas Latvijā un starptautiskais civilprocess (6 KP)
	Ģimenes un mantojuma tiesisku problēmu risināšana 5 KP/7,5ECTS	Ģimenes un mantojuma tiesisku problēmu risināšana (5 KP)
	Saistību tiesību un komercdarījumu problemātika 6 KP/9ECTS	Saistību tiesību un komercdarījumu problemātika (6KP)
	Publisko iepirkumu tiesiskais regulējums 4 KP/6ECTS	Publisko iepirkumu tiesiskais regulējums (4 KP)
	Fizisko personu datu aizsardzība 2 KP/3ECTS	Fizisko personu datu aizsardzība (2 KP)
<b>B daļa Ierobežotās izvēles kursi. Virziens “Krimināltiesības”</b>	<b>Virziens “Krimināltiesības”</b>	<b>Virziens “Krimināltiesības”</b>
	Krimināltiesību aktuālās problēmas 6 KP/9ECTS	Krimināltiesību aktuālās problēmas (6 KP)
	Kriminālprocesa tiesību aktuālās problēmas 6 KP/9ECTS	Kriminālprocesa tiesību aktuālās problēmas (6 KP)
	Kriminālsodu politika 6 KP/9ECTS	Kriminālsodu politika (6 KP)
	Starptautiskās krimināltiesības 3 KP/4,5ECTS	Starptautiskās krimināltiesības (3 KP)
	Kriminālistikas un operatīvās darbības teorijas problēmas 5 KP/7,5ECTS	Kriminālistikas un operatīvās darbības teorijas problēmas (5 KP)

<b>B daļa Ierobežotās izvēles kursi. Virziens “Starptautiskās tiesības”</b>	<b>Virziens “Starptautiskās tiesības”</b>	<b>Virziens “Starptautiskās tiesības”</b>
	Starptautiskās tirdzniecības tiesības 5 KP/7,5ECTS	Starptautiskās tirdzniecības tiesības (5 KP)
	Starptautisko pārvadājumu tiesiskās problēmas 6 KP/9ECTS	Starptautisko pārvadājumu tiesiskās problēmas (6 KP)
	Starptautiskās (Eiropas) darba tiesības 6KP/9ECTS	Starptautiskās (Eiropas) darba tiesības (6 KP)
	Starptautiskā tiesiskā sadarbība un strīdu risināšana 3 KP/4,5ECTS	Starptautiskā tiesiskā sadarbība un strīdu risināšana (3 KP)
	Publisko iepirkumu tiesiskais regulējums 4 KP/6ECTS	Publisko iepirkumu tiesiskais regulējums (4 KP)
	Fizisko personu datu aizsardzība 2 KP/3ECTS	Fizisko personu datu aizsardzība (2 KP)
<b>B daļa Ierobežotās izvēles kursi. Virziens “Mediācija”</b>	<b>Virziens “Mediācija”</b>	
	Mediācijas teorija un tiesiskais regulējums 3 KP/4,5ECTS	
	Metodes, principi un paņēmieni mediācijā 4 KP/6ECTS	
	Starpkultūru komunikācija mediācijā 2 KP/3ECTS	
	Konflikta analīzes un apstrādes veidi 4 KP/6ECTS	
	Konstruktīvisms un dialogs mediācijā 2 KP/3ECTS	

	Bērnu tiesību aizsardzība mediācijā 3 KP/4,5ECTS	
	Mediatora profesionālā pilnveide, ētika un veselība 1 KP/1,5ECTS	
	Mediācija civiltiesiskajos strīdos 3 KP/4,5ECTS	
	Starptautiskā mediācija 4 KP/6ECTS	
<b>C daļa</b> <b>Pētnieciskā darba,</b> <b>jaunrades darba,</b> <b>projektēšanas darba un</b> <b>vadībzinību studiju kursi</b>	Studiju darbi ar publikāciju zin.žurnālā 4 KP/6ECTS	Studiju darbi ar publikāciju zin.žurnālā (4 KP)
<b>Prakse</b>	Pētnieciskā prakse 6KP/9ECTS	Pētnieciskā prakse (6KP)
<b>Maģistra darba izstrāde</b> <b>un aizstāvēšana</b>	Maģistra darba iestrāde 20 KP/30ECTS	Maģistra darba iestrāde (20 KP)

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” bija licencēta 2018. gadā un tiek aktualizēta, izpildot vienu no ekspertu 25.10.2018. atzinuma rekomendācijām iekļaut programmā papildus virzienu. Kopsakarā ar BSA stratēģijas programmu, Latvijā esošo tiesisko regulējumu, ES prasībām un starptautiskajām tendencēm, BSA akadēmiskā maģistra studiju programma “Tiesību zinātne” tika papildināta ar jaunu progresīvo un Latvijas izglītības jomā unikālo augstākas izglītības virzienu „Mediācija”, ievērojot 21.05.2008. EP un Padomes direktīvas nr.2008/52/EK “Par konkrētiem mediācijas aspektiem civillietās un komercietās” [1] prasības un 22.05.2014. Mediācijas likumu.[2] Daudzviet pasaulē, īpaši Eiropas valstīs, vērojama liela dinamika mediācijas attīstībā. Mediācija, kā konflikta risināšanas alternatīva plaši izmantojama ES valstīs gandrīz visās jomās: gan privāto konfliktu, gan publisko konfliktu atrisināšanā, un tā darbojas kā veiksmīga alternatīva konflikta risināšanai, apejot tiesas procesu. Tomēr, lai mediācija būtu rezultatīva un noritētu profesionāla mediatora vadībā, ir jāsagatavo un atbilstoši jāizglīto mediatori, kas spēj kvalitatīvi vadīt mediācijas procesu. Izveidots virziens ir unikāls, jo apvieno juridiskās zināšanas ar psiholoģiju un komunikāciju un paredzēts mediātoriem-juristiem un arī citu profesiju pārstāvjiem.

#### *Studiju programmas un studiju kursu atbilstība nozarei*

Salīdzinot profesionālā maģistra studiju programmu „Tiesību zinātne” ar akadēmiskā maģistra studiju programmu „Tiesību zinātne” var secināt, kā programmas izstrādātas pēc dažādiem normatīviem dokumentiem un prasībām.

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” ir izstrādāta saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” un maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunkti (120 ECTS), tajā skaitā maģistra studiju programmas obligātā daļā ietver 24 kredītpunktu apjomā, virziena kursi 26 kredītpunktu apjomā un 20 kredītpunkti no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde.

Ņemot vērā augstākminēto, akadēmiskā maģistra studiju programma ir vērsta uz akadēmiskās

kompetences paaugstināšanu.

*BSA Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām Latvijā un ES.*

Nolūkā izanalizēt BSA akadēmiskā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” konkurētspēju un atbilstību darba tirgus prasībām, tika veikts salīdzinājums ar citām līdzīgām programmām Latvijā un Eiropā. Salīdzināmie faktori, ar kuru palīdzību var noteikt programmas atbilstību, izvēlēti šādi: uzņemšanas nosacījumi, piešķirtais grāds, studiju ilgums, programmas apjoms kredītpunktos, programmas struktūra, prakse, valsts pārbaudījums un studiju mērķis.

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” tika salīdzināta ar Latvijas Universitātes (LU) un Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) līdzīgām studiju programmām. Salīdzinājums redzams 2.1.4. tabulā.

Tabula 2.1.3.

**Studiju programmas salīdzinājums Baltijas Starptautiskās akadēmijas (BSA) ar Latvijas Universitātes (LU) un Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) līdzīgajam studiju programmām**

<b>Augstskolas</b>	<b>BSA</b>	<b>Latvijas Universitāte</b>	<b>Rīgas Stradiņa Universitāte</b>
<b>nosaukums</b>			
<b>Studiju programmas nosaukums</b>	<i>Tiesību zinātne</i>	<i>Tiesības un organizāciju pārvaldība</i>	<i>Tiesību zinātne</i>
<b>Studiju ilgums</b>	4 semestri	3 semestri	4 semestri
<b>Apjoms</b>	80 KP (120 ECTS)	60 KP (90 ECTS)	80 KP (120 ECTS)
<b>Noslēguma</b>	Maģistra darbs	Maģistra darbs	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana
<b>pārbaudījumi</b>	20KP	30 ECTS (20KP)	30 ECTS (20KP)
<b>Studiju rezultāti</b>	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē	Akadēmiskais sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē
<b>Studiju kursu un to apjoma salīdzinājums</b>	Tiesību teorijas aktuālās problēmas 3KP		<a href="#">Juridiskās metodes un tiesību teorijas aktualitātes</a> 4 KP
	Zinātnisko pētījumu loģika un metodoloģija 3KP		



	Eiropas cilvēktiesības 3KP		Eiropas Savienības cilvēktiesību aizsardzības mehānisms 3 KP
	Pārrobežu strīdi un to risināšanas mehānisms 4KP	Juridisko strīdu risināšanas mehānismi 2 KP	Tiesību aizsardzības institucionālā sistēma Eiropas Savienībā 2 KP
	Augstskolu didaktika 3KP		Pedagoģiskā darba pamatiemaņas 4 KP
	Salīdzinošās konstitucionālās tiesības 6 KP		Konstitucionālās tiesības un tiesību teorija 3 KP
	Starptautisko privāttiesību un publisku tiesību mijiedarbība 4KP		Starptautisko publisko tiesību aktuālās problēmas 2 KP
	Krimināltiesību aktuālās problēmas 6KP	Krimināltiesisko risku analīze komercdarbībā un organizāciju vadībā 2 KP	Krimināltiesības 2KP
	Kriminālprocesa tiesību aktuālās problēmas 6KP		Kriminālprocess 2KP  Noziedzību attīstības un novēršanas aktuālās problēmas 2KP  Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas pārtraukšanas problēmas 2 KP
	Kriminālsodu politika 5KP		
	Starptautiskās krimināltiesības 5KP		
	Kriminālistikas un operatīvās darbības teorijas problēmas 5KP		

	Civiltiesību aizsardzības mehānisms Eiropā 5KP		
	Civilprocesa aktuālās problēmas Latvijā un starptautiskais civilprocess 6KP		Civilprocess 2 KP
	Ģimenes un mantojuma tiesisku problēmu risināšana 5KP		Ģimenes un mantojuma tiesības 2 KP
	Saistību tiesību un komercdarījumu problemātika 6KP	Līgumtiesības un īpašuma tiesības 3 KP	Lietu un saistību tiesības 2 KP
	Civiltiesisko strīdu alternatīvā izšķiršana 5KP		
	Publisko iepirkumu tiesiskais regulējums 4KP	Publisku iepirkumu vadība 2 KP	
	Fizisko personu datu aizsardzība 2KP	Personas datu un komercnoslēpuma pārvaldība 2 KP	
	Starptautiskās tirdzniecības tiesības 5KP		
	Starptautisko pārvadājumu tiesiskās problēmas 6KP		
	Starptautiskās (Eiropas) darba tiesības 6KP	Starptautiskās (Eiropas) darba tiesības 2KP	Eiropas Savienības darba tiesības 2 KP
	Starptautiskā tiesiskā sadarbība un strīdu risināšana 5KP		Starptautiskās tiesiskās sadarbības problēmas 2 KP

	Mediācijas teorija un tiesiskais regulējums 3 KP		
	Metodes, principi un paņēmieni mediācijā 4 KP		
	Starpkultūru komunikācija mediācijā 2 KP		
	Konflikta analīzes un apstrādes veidi 4 KP		
	Konstruktīvisms un dialogs mediācijā 2 KP		
	Bērnu tiesību aizsardzība mediācijā 3 KP		
	Mediatora profesionālā pilnveide, ētika un veselība 1 KP		
	Mediācija civiltiesiskajos strīdos 1 KP		
	Starptautiskā Mediācija 4 KP		
		Civilā aizsardzība 1 KP Vides aizsardzība 1 KP Vides aizsardzība un tās tiesiskie aspekti 2 KP	Civilā un vides aizsardzība 2 KP
		Korporatīvās pārvaldības tiesības 3 KP	
		Latvijas tiesiskās sistēmas pamatjēdzieni 2 KP	Ievads tiesību zinātnē un civiltiesībās 2 KP

		Personāla vadības juridiskie aspekti 2 KP	
		Valsts institucionālā sistēma un administratīvais process 2 KP	Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP
		Intelektuālais īpašums uzņēmējdarbībā 2 KP	Intelektuālā īpašuma tiesības digitālajā vidē 2 KP
		Juridisko dokumentu izstrādes praktiskie aspekti 2 KP	
		Konkurences tiesības 2 KP	
		Starptautiskās mēdiju tiesības 2 KP	Informācijas sabiedrības tiesības 2 KP
			Jaunās tehnoloģijas noziedzīgo nodarījumu atklāšanā un novēršanā 2 KP
			Komunikācijas medicīniskās un tiesiskās problēmas 2 KP
			Medicīnas darbinieku un pacientu tiesību aizsardzības aktuālās problēmas 2 KP
			Sociālā psiholoģija 3 KP
			Biomedicīnas tiesiskās problēmas 2 KP
			Cilvēktiesību īstenošana un aizsardzības digitālajā vidē 2 KP
			Eiropas Savienības sociālo tiesību aktuālās problēmas 2 KP

			Elektroniskā komercija un nodokļi 2 KP
			Jaunās tehnoloģijas noziedzīgo nodarījumu atklāšanā un novēršanā 2 KP
			Globalizācijas un starptautisko tiesību attīstības problēmas 2 KP
			Komunikācijas medicīniskās un tiesiskās problēmas 2 KP
	Studiju darbi ar publikāciju žurnālā 4KP		
	Pētnieciskā prakse 6KP		Pētnieciskās jaunrades projektēšana, darba sagatavošana un rezultātu noformēšana 4 KP

Tabula 2.1.4.

**Baltijas Starptautiskās akadēmijas (BSA) studiju programmas ilguma, kredītpunktu, mērķu un uzņemšanas nosacījumu salīdzinājums ar Latvijas Universitātes (LU) un Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) līdzīgajām studiju programmām**

<b>Augstākās mācību iestādes nosaukums</b>	<b>BSA</b>	<b>Latvijas Universitāte</b>	<b>Rīgas Stradiņu Universitāte</b>
<b>Studiju programmas nosaukums</b>	<b>Tiesību zinātne</b>	<b>Tiesības un organizāciju pārvaldība</b>	<b>Tiesību zinātne</b>
<b>Studiju programmas kods:</b>	<b>45380</b>	<b>45380</b>	<b>45380</b>
<b>Iegūstamais grāds:</b>	<b>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</b>	<b>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</b>	<b>Akadēmiskais sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</b>

<b>Piešķiramā kvalifikācija:</b>			
<b>Studiju ilgums</b>	2 gadi	1,5 gads	2 gadi
<b>Studiju apjoms</b>	80 KP vai 120 ECTS	40 KP vai 60 ECTS	40 KP vai 60 ECTS
<b>Studiju programmas obligātais saturs</b>	Obligāta daļa 24 KP Ierobežotās izvēles daļa 26 KP	Obligāta daļā 12 KP Ierobežotās izvēles kursi 2 KP	Obligāta daļā 4 KP Ierobežotās izvēles kursi 10 KP
<b>Prakse</b>	Pētnieciskā prakse 6 KP		Prakse 6 KP
<b>Valsts pārbaudījums</b>	Maģistra darbs 20 KP	Maģistra darbs 20 KP	<b>Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana 20 KP</b>
<b>Studiju mērķis</b>	nodrošināt studējošiem iespēju apgūt teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi tiesību zinātnē, sagatavot augsti kvalificētus un konkurēt spējīgus tiesību zinātņu speciālistus, kas būtu spējīgi iekļauties Latvijas un starptautiskā darba tirgū ar labām zināšanām Latvijas tiesību sistēmā, kā arī plašām zināšanām Eiropas Savienības tiesībās.	nodrošināt organizāciju pārvaldībā nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetences kopumu tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikācijā noteiktajam ietvarstruktūras 7. līmenim, padziļinot dažādu organizāciju vadītāju izpratni par juridiskajām likumsakarībām un to nozīmi organizāciju stratēģisko mērķu sasniegšanā, kā arī veicinot spēju risināt zinātniskas un profesionālas tiesību zinātnes aktuālās problēmas starpnozaru kontekstā.	sagatavo speciālistus ar teorētiskām zināšanām un pētnieciskām iemaņām un studējošajiem nodrošina patstāvīgas juridiskās darbības prasmes tieslietu jomā

<b>Uzņemšanas nosacījumi</b>	Personām, kas ieguvušas akadēmisko vai profesionālo bakalaura grādu tiesību zinātnē vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnēs. Personas, kurām diploma pielikumā vidējā svērtā atzīme ir zemāka par 7 ballēm, tiek uzņemtas pēc pārrunu rezultātiem (pārrunu cenu nosaka BSA Senāts).	• Bakalaura grāds vai augstākā izglītība sociālajās zinātnēs ar apgūtiem juridiskajiem vai tiesību zinātņu studiju kursiem vismaz 10 KP apjomā	1) bakalaura grāds vismaz četrus gadu ilgās studijās vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) vai 2) bakalaura grāds, kas iegūts trīs gadīgās studijās un maģistra grāds
------------------------------	---	--	--

Salīdzinot dotās programmas, tiek secināts, ka programmu struktūra ir līdzīga, bet to apjoms, ilgums un saturs būtiski atšķiras, kas pierāda to konkurentsipēju (skat. tabula):

- LU un RSU ir vienāds studiju apjoms 40 KP vai 60 ECTS;
- BSA studiju apjoms 80 KP vai 120 ECTS;
- LU un RSU studiju ilgums ir 1,5 gadi (3 semestri) pilna laika studijas;
- BSA studiju ilgums ir 2 gadi (4 semestri) pilna laika studijas;
- visām programmām ir līdzīgs piešķiramais grāds - Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē;
- prakse - tikai BSA ir pētnieciskā prakse.

Katrai studiju programmai ir sava būtiska specifika un atšķirības. BSA maģistra studiju programma nodrošina studentiem apgūt zināšanās 4 tiesību zinātnes virzienos. LU maģistra studiju programmas saturs pielāgots Latvijas publiskā un privātā sektorā strādājošo vajadzībām - vadītāju kompetenču padziļināšanai tiesību zinātņu jomā. RSU un LU maģistra studiju programmas absolventi var pretendēt uz amatiem, kur tiek izvirzīta maģistra grāda prasības, valsts un pašvaldību iestādēs un komercsabiedrībās, valsts dienestos, pirmstiesas izmeklēšanas iestādēs, iestādēs ar operatīvā darba subjekta tiesībām, kā arī tiesās.

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” tika salīdzināta ar divām līdzīgam ārvalstu – Tartu universitātes (TU) un Mykolas Romeris Universitātes (MRU) studiju programmām (sk. 2.1.5. tabulu).

Tabula 2.1.5.

***Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” salīdzinājums ar ārzemju augstskolu līdzīgām programmām***

<b>Augstākās mācību iestādes nosaukums</b>	<b>BSA</b>	<b>Tartu Universitāte<sup>[3]</sup></b>	<b>Mykolas Romeris Universitāte<sup>[4]</sup></b>
<b>Studiju programmas nosaukums</b>	Maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"	Maģistra studiju programma "Starptautiskās tiesības un cilvēktiesības"	Maģistra studiju programma (specializācija "Starptautiskās tiesības")
<b>Iegūstamais grāds</b>	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē	Juridisko zinātņu maģistrs	Tiesību maģistrs
<b>Studiju ilgums</b>	2 gadi	2 gadi	1,5 gads
<b>Studiju apjoms</b>	80 KP (120 ECTS)	80 KP (120 ECTS)	60 KP (90 ECTS)
<b>Prakse</b>	Pētnieciskā 6 KP (9 ECTS)	Prakse 4 KP (6 ECTS)	-
<b>Valsts pārbaudījums</b>	Maģistra darbs 20 KP (30 ECTS)	Maģistra darbs 20 KP (30 ECTS)	Maģistra darbs 20 KP (30 ECTS)



<b>Studiju mērķis</b>	<p>Nodrošina studējošiem iespēju apgūt teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi tiesību zinātnē, sagatavot augsti kvalificētus un konkurēt spējīgus tiesību zinātņu speciālistus, kas būtu spējīgi iekļauties Latvijas un starptautiskā darba tirgū ar labām zināšanām Latvijas tiesību sistēmā, kā arī plašām zināšanām Eiropas Savienības tiesībās.</p>	<p>Nodrošina visaptvēršu zināšanu sniegšanu par principiem, priekšmetiem un praksi starptautiskās tiesības un cilvēktiesību jomā</p>	<p>Augsti kvalificēto starptautisko tiesību speciālistu sagatavošana, kas ir orientēti uz valsts, starptautisko organizāciju, kompāniju un privātpersonu tiesību un interešu aizstāvību starptautiskajā līmenī, kas ir spējīgi demonstrēt zināšanās un konceptuālās domas, izpratni, analīzi un kvalifikāciju starptautiski-tiesiska regulējuma problēmu risināšanai, piedāvājot motivētas risināšanas metodes problēmu novēršanai, balstītas uz starptautiskajām tiesību normām, spējīgus nodrošināt sadarbību un saskaņotu starptautisko, reģionālo un nacionālo tiesību efektīvu piemērošanu. Programma atbild globālajiem izaicinājumiem, jo starptautiskie aspekti strauji iekļaujas nacionālajās sistēmās.</p>
-----------------------	--	--	--

<b>Uzņemšanas nosacījumi</b>	Personām, kas ieguvušas akadēmisko vai profesionālo bakalaura grādu tiesību zinātnē vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnēs. Personas, kurām diploma pielikumā vidējā svērtā atzīme ir zemāka par 7 ballēm, tiek uzņemtas pēc pārrunu rezultātiem.	Bakalaura grāds vai līdzīga kvalifikācija (saņemta līdz jūlija beigām), iekļaujot ne mazāk, ka 60 ECTS juridisko kursu.	Bakalaura grāds vai līdzīgs diploms par pirmo augstāku izglītību tiesību zinātnē (vismaz 3 gadi)
------------------------------	---	---	--

Salīdzinot programmas, secināms, ka programmu struktūra ir līdzīga (skat. tabula).

*Studiju programmām ir kopīgs:*

- BSA un MRU uzņemšanas nosacījums vismaz 3 gadu apgūta bakalaura programma;
- BSA un TU studiju ilgums ir 2 gadi pilna laika studijas;
- visām programmām ir līdzīgs starpdisciplinārā pētniecības virziens – starptautiskās tiesības.
- BSA un TU ir paredzēta pētnieciskā vai profesionālā prakse;
- maģistra darba apjoms (30 ECTS).

*Studiju programmām ir atšķirības:*

- TU uzņem ar saņemto kvalifikāciju, kurā iekļauti 60 ECTS juridiskie kursi, kas atbilst 2 gadiem;
- MRU studiju ilgums ir 1,5 gads pilna laika studijas;
- MRU studiju apjoms ir 90 ECTS;
- iegūstamais grāds: BSA - Sociālo zinātņu maģistra grāds, TU - Juridisko zinātņu maģistrs; MRU - Tiesību maģistrs;
- MRU nav prakses.

Tabula 2.1.6.

**Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” salīdzinājums ar ārzemju augstskolu līdzīgām programmām (turpinājums)**

<b>Universitāte</b>	<b>Baltijas Starptautiskā akadēmija</b>	<b>Tartu Universitāte[5]</b>	<b>Mycolas Romeris Universitāte[6]</b>
Programmas nosaukums	Tiesību zinātne	<b>Starptautiskās tiesības un cilvēktiesības</b>	Starptautiskās tiesības
Studiju ilgums	2 gadi (4 semestri)	2 gadi (4 semestri)	1,5 gads (3semestri)

Kopējais apjoms	80 KP (120 ECTS)	120 ECTS (80 KP)	90 ECTS (60 KP)
Obligāto studiju kursu apjoms	24 KP (129 ECTS)	48 ECTS (32 KP)	42 ECTS (28 KP)
Ierobežotās izvēles kursu apjoms	26 KP (30 ECTS)	30 ECTS (20 KP)	18 ECTS (12 KP)
Brīvās izvēles kursu apjoms	4 KP (6 ECTS)	6 ECTS (4 KP)	-
Maģistra darbs	20 KP (30 ECTS)	30 ECTS (20 KP)	30 ECTS (20 KP)
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē	Juridisko zinātņu maģistrs	Tiesību maģistrs

Programmu salīdzinājums pēc studiju kursu satura un sastāva parāda, ka svarīgākajos parametros tās ir līdzīgas tieši starptautisko tiesību jomā studiju kursu apgūvē, taču BSA piedāvā papildus starptautiskajām tiesībām piedāvā 3 tiesību zinātnes virzienus – civiltiesības, krimināltiesības un mediācija.

*Secinājums:* BSA akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” ir izveidota, ņemot vērā Eiropas Savienības pieredzi un esošos Latvijas augstākās profesionālās izglītības standartus. BSA programmas „Tiesību zinātne” un ārvalstu analoģo studiju programmu analīze liecina, ka studiju kursu struktūra un raksturs atbilst valsts un starptautiskajiem izglītības standartiem un atšķirībā no citām dod iespēju izvēlēties tiesību zinātnes virzienu, kas nodrošina padziļinātu zināšanu apguvi attiecīgajā tiesību nozarē.

#### *Studiju programmas un studiju kursu atbilstība zinātnes tendencēm*

Saskaņā ar „Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģija 2016. – 2021.gadam” ([https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA\\_strategija\\_LV.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA_strategija_LV.pdf)), viena no galvenajām Baltijas Starptautiskās akadēmijas stratēģiskiem mērķiem ir zinātnes un pētniecības integrācija visos studiju virzienos un zinātnes izcilības un starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana prioritārajās pētniecības jomās: iesaistišanās starptautiskos projektos, studējošo un docētāju mobilitātes, zinātniskās darbības veicināšanai, doktorantūras tālāka attīstība.

Pamatojoties uz Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju 2016. – 2021.gadam, studiju virzienā „Tiesību zinātne” izstrādāti attīstības stratēģijas galvenie virzieni zinātnes un pētniecības jomā:

- BSA dalība Eiropas Savienības un citās starptautiskās programmās un projektos. BSA dalība Latvijas projektos un valsts pētījumu programmās.
- Akadēmiskā personāla motivēšana zinātnisko publikāciju sagatavošanā un iesniegšanā sevišķi izdevumiem, kas iekļauti starptautiski atzītās datu bāzēs (Thomson Reuters Web of Science, Scopus, u.c.).
- Regulāru starptautisku zinātnisko konferenču un semināru organizēšana BSA pētniecības virzienos. Ikgadējās jauno pētnieku zinātniskās konferences organizēšana.
- Studējošo iesaiste pētījumu veikšanā un publikāciju sagatavošanā, nodrošinot pētniecības principu visās BSA realizējamajās studiju jomās;
- Doktorantu piesaiste studiju kursu īstenošanai.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" atbilstību zinātnes prasībām nodrošina:

- 1) studiju kursus aktualizēšana, iekļaujot tajos jaunāko literatūru;
- 2) lai nodrošinātu pētniecības orientāciju uz tirgus pieprasījumu, lekciju lasīšanai un studiju darba vadīšanai piesaista ne tikai akadēmisko personālu, bet arī praktiskus-speciālistus;
- 3) studiju programmas „Tiesību zinātne” docētāju piedalīšanās starptautiskās grantos un projektos;
- 4) docētāju piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs un pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos. Zinātnisko darbu veikšanā tiek iesaistīti arī programmas studenti. Piemēram, maģistra darbu ietvaros veiktie pētījumi tiek prezentēti gan zinātniskajās, gan nozares profesionālajās konferencēs;
- 5) BSA doktorantūras studiju programmas “Tiesību zinātne” studējošos piesaiste studiju kursu īstenošanai.

*Secinājums:* Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” uzbūve ir loģiska, veicina patstāvīgu pētniecisko darbību un praktisko iemaņu mērķtiecīgu attīstīšanu dažādās tiesību zinātnes nozarēs. Programmā veiktās izmaiņas atbilst mūsdienu aktuālajām virzienam, kas vērsts uz mediāciju piemērošanu tiesvedībās un civiltiesiskajos strīdos (tostarp arī ģimenes). Studiju programma un tajā ietvertie četru virzienu studiju kursi atbilst zinātnes mūsdienu attīstības tendencēm un piedāvā konkurētspējīgu izglītību.

[1] 21.05.2008. EIROPAS PARLAMENTA UN PADOMES DIREKTĪVA 2008/52/EK par konkrētiem mediācijas aspektiem civillietās un komercietās. Pieejams: <https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2008/52/oj/?locale=LV>

[2] 22.05.2014. Latvijas Republikas Mediācijas likums. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/266615-mediācijas-likums>

[3]

[https://estonia.dreamapply.com/en\\_GB/courses/course/503-ma-international-law-and-human-rights?search=7362378](https://estonia.dreamapply.com/en_GB/courses/course/503-ma-international-law-and-human-rights?search=7362378)

[4] [https://www.mruni.eu/en/study\\_program/law/](https://www.mruni.eu/en/study_program/law/)

[5] <https://oigus.ut.ee/en/admissions/curriculum-and-people>

**2.2. Studiju cursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Tika veikts akadēmiskā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne” iekļauto studiju kursu kartējums, analizējot studiju kursu plānoto rezultātu sasaisti ar studiju programmā sasniedzamajiem rezultātiem. Aplūkojot kartēšanas rezultātus (skat. pielikumā), tiek secināts, ka studiju programmā iekļauto kursu plānotie rezultāti pilnībā atbilst visiem studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem gan attiecībā uz zināšanām, gan prasmēm un kompetencei.

Vairākums studiju kursu paredz spēju patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību, vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas; spēju argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem tiesību zinātnes attiecīgās nozares vai profesionālās jomas aspektiem ar speciālistiem, nespeciālistiem un klientiem; spēju uzņemties atbildību par darba rezultātiem un to analīzi, izmantot inovācijas; spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi; spēju patstāvīgi veikt padziļinātu juridisko analīzi, diskutēt par juridiskajām problēmām ar tiesību zinātņu un citu jomu speciālistiem.

Studiju programmā vairāki kursi ir orientēti uz ar pētniecību saistītām prasmēm veikt analītiskās pētījumus attiecīgajā tiesību zinātnes jomā ar atbilstošām metodēm, veikt nepieciešamo datu analīzi ar atbilstošām datu apstrādes programmām, kā arī interpretēt rezultātus un rakstīt pārskatu par pētījuma rezultātiem zinātniskā raksta formā, kā arī prezentēt sava pētījuma rezultātus; spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju gan no tradicionāliem, gan no mūsdienīgiem literatūras avotiem un to izmantot, veicot zinātniskus pētījumus (sk.piemēram kursu aprakstus: Eiropas cilvēktiesības, Tiesību teorijas aktuālas problēmas, Pārrobežu Bērnu tiesību aizsardzība mediācijā, Pārrobežu strīdi un to risināšanas mehānisms, Salīdzinošās konstitucionālas tiesības, Krimināltiesību aktuālas problēmas).

Programmā ir iekļauta pētnieciska prakse, kuras laikā studenti uzsāk savu patstāvīgo pētniecisko darbību izvēlētajā prakses bāzes organizācijā atbilstoši studiju programmas virzienam: pēta prakses bāzes organizācijas konsultēšanas darbības funkcijas, mērķauditoriju; izvēlētajās pētījumu problēmas ietvaros veic situācijas izpēti (primārā datu ieguve, datu apstrāde), apgūs zināšanās tiesību zinātnes problēmjautājumu. Pētnieciskā darba metodoloģija, iegūtās zināšanas un prasmes, attīstot pētnieciskās kompetences.

Ka obligāta daļa no studiju programmas ir arī zinātniski pētnieciska raksta publikācija zinātniskajā žurnālā. Tas izstrādes mērķis ir radīt izpratni par zinātniska darba izstrādes priekšnosacījumiem, t.i., par zinātniskā darba tiesību zinātņu teorētisko zināšanu, akadēmisko prasmju un iemaņu apzināšanu un pielietošanu atbilstoši maģistra studiju programmas specifikai un prasībām.

Līdz ar ko, beidzot akadēmiskā maģistra studiju programmu, students sasniegs visus studiju programmā paredzētos studiju rezultātus.

### **2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

BSA akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” ir izveidota tā, lai varētu sasniegtu izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar attiecīga studiju programmas virziena rezultātu sasniegšanu, ievērojot studentcentrētas izglītības principus. Studiju programma tiek realizēta latviešu un angļu valodā. Studijas tiek veidotas, ievērojot studentcentrētas mācīšanās un mācīšanas principus. Studiju programmu apraksti tiek izskatīti Tiesību zinātnes virziena padomes sēdēs un apstiprināti ar BSA senāta rīkojumu.

Ņemot vērā studentu vajadzību daudzveidību, katrs pasniedzējs studiju kursa ietvaros izmanto piemērotus mācīšanās ceļus un izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, atbilstoši

apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes:

- *Lekcijas* – teorētiska rakstura ar aktīvo mācību metožu elementiem. Lekcijās docētāji integrē tādas aktīvās mācību metodes, kā diskusijas, grupu darbu, problēmsituāciju analīzi, tādējādi radot demokrātisku un brīvu gaisotni mācību procesā un veicinot kritiskās domāšanas prasmju attīstību.
- *Semināru* nodarbības ar diskusijām par aktualitātēm tiesību zinātnes jomā (teorijā un pētnieciskajā darbībā). Semināri ļauj padziļināti izprast kursa saturu, iepazīstoties ar zinātniskām monogrāfijām un/vai pētnieciskiem rakstiem, tie notiek diskusiju, un studentu gatavotu prezentāciju veidā, kā arī izmantojot grupu darba, gadījumu analīzes vai lomu spēļu metodes, tādējādi pilnveidojot problēmu risināšanas prasmes, kā arī veicinot kritiskās domāšanas prasmju attīstību.
- *Patstāvīgie darbi* – referāti, esejas, projektu izstrādāšana, zinātnisko rakstu analīze, prezentāciju gatavošana. Praktiskajās nodarbībās fokuss ir gan uz studējošā praktisko un analītisko iemaņu, gan personīgām, sociālām, starppersonu un starpkultūru prasmēm veicināšanu. Lai pārbaudītu lekcijās un semināros iegūtās zināšanas un to pielietojumu, tiek izmantoti kontroldarbi, testi, praktiskie darbi, patstāvīgie darbi, ziņojumi un referāti, kas ļauj novērtēt iegūtas zināšanas mācību procesā.

Mācībspēku spēja radīt radošu atmosfēru, modināt studentos interesi un zinātkāri mācību procesā, attīsta maģistrantiem iemaņas un spējas atrast dažādus risinājumus nestandarta situācijās.

*Studentcentrētas izglītības principi* tiek nodrošināti, pozicionējot vairāk studenta mācīšanās vajadzības. Studiju process tiek īstenots, nodrošinot studentam iespēju kļūt par savas akadēmiskās un pētnieciski zinātniskās izaugsmes veidotāju. Pasniedzēji, izmantojot interaktīvas mācību metodes, maģistrantiem attīsta komunikatīvas iemaņas, prasmes strādāt komandā un individuāli, mijiedarboties ar citiem speciālistiem, kā arī iemaņas sniegt atgriezenisko saiti par iegūtajiem pētījuma rezultātiem.

Ievērojot studentu vajadzību daudzveidību katrs pasniedzējs studiju kursa ietvaros izmanto piemērotus mācīšanās ceļus un izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, atbilstoši apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes. Turklāt, lai sistemātiski uzlabotu mācību procesa kvalitāti, akadēmiskā maģistra studiju programmas “Tiesību zinātnes” docētāji aktīvi ir iesaistījušies Moodle vidē. Moodle vidē docētāji ievieto mācību metodiskos materiālus, prezentācijas, kontroldarbus, kurus maģistranti var izmantot mācību procesā.

Maģistrantiem ir iespēja saņemt individuālās konsultācijas no pasniedzējiem Moodle sistēmā, BigBlueButton režīmā. Līdz ar ko pasniedzēju konsultācijas faktiski ir pieejamas ikvienam maģistrantam.

Pasniedzēji māca maģistrantiem patstāvīgi saņemt, atlasīt, analizēt un kritiski novērtēt zinātnisko informāciju no dažādiem avotiem, to izmantot; patstāvīgi veikt pētījumu, izstrādāt un izmantot inovatīvas metodes finanšu vadībā un analīzē, apstrādāt iegūtos datus, tos interpretēt un novērtēt to praktisko nozīmīgumu.

Lai radītu pamatu vispārējās zinātniskās, radošās, inovatīvas un profesionālās kompetences veidošanai, studiju laikā maģistranti tiek iesaistīti studiju virziena “Tiesību zinātne” mācībspēku īstenotajos zinātniskajos projektos, kas balstās uz komandas darbu un ir vērsts uz lietišķiem pētījumiem dažādās profesionālās darbības jomās. Zinātniskie pētījuma virzieni, ko realizē pasniedzēji, tiek atspoguļoti studentu izstrādātajos maģistra darbos. Tāpat, studenti, sadarbībā ar pasniedzējiem (darba vadītājiem), tiek iesaistīti zinātnisko rakstu sagatavošanā, kā rezultātā studenti attīsta zinātniskā darba kultūru. Katru gadu studenti tiek aicināti piedalīties dažādās zinātniskās konferencēs.

*Vērtēšanas sistēma.* Svarīga ir skaidrība sasniedzamajos studiju rezultātos un vērtēšanas kritērijos. Uzsākot studiju kursa apguvi, tie tiek izskaidroti, lai maģistrantiem būtu izpratne par izvirzītajiem uzdevumiem un prasībām. Izstrādājot kritērijus, docētāji liek uzsvaru ne tikai uz zināšanu vērtēšanu, bet arī ietverot iemaņas, prasmes un kompetences. Izstrādājot vērtēšanas kritērijus, tiek iekļauts plašs uzdevumu spektrs, ko vēlas studentos attīstīt, kā arī veicināt studentus darboties dažādās situācijās. Katra studiju kursa programmas aprakstā ir norādīti sagaidāmie studiju rezultāti.

Programmas ietvaros izmantotā vērtēšanas sistēma atbilst Baltijas Starptautiskās akadēmijas studiju rezultātu vērtēšanas nolikumam (Apstiprināts BSA senāta sēdē 14.02.2019., protokols Nr. 137). Studiju kursu novērtēšanā notiek 10 baļļu sistēmā. Kā starprezultātu pārbaudes metodes, lekcijās un semināros tiek izmantoti pārbaudes darbi un testi, kas motivē studējošos patstāvīgi mācīties visa semestra laikā, kā arī ļauj pārbaudīt iegūtās zināšanas un novērtēt studentu prasmes, analizēt apgūstamo materiālu.

Katra kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums, rakstisks un/vai mutvārdu pārbaudījums, tiek izmantoti zināšanu novērtēšanas testi, referāti, esejas, kā arī praktisko zināšanu apguves kursos studenti patstāvīgi izstrādā studiju darbus, apliecinot noteiktu profesionālo prasmju apguves līmeni. Vienlaikus tiek izmantotas arī tādas pārbaudes formas, kā konsultēšanas procesa ieraksti, izpētes atzinumu izstrāde, uzstāšanās ar prezentācijām semināros, esejas, u.c.

Maģistra darba izstrāde un vērtēšana sastāv no vairākām pakāpēm - pētījuma projekta izstrāde, teorētiskās un praktiskās daļas priekšizstrādēšana, un noslēgumā, maģistra darba galīgā aizstāvēšana. Šāda daudzpakāpju novērtēšanas sistēma ļauj sekot līdzi maģistrantu pētniecības projekta izstrādei un realizācijai, uzturēt studējošo motivāciju un sniegt nepieciešamo atbalstu, kā arī nodrošināt, lai darbs tiktu veikts kvalitatīvi.

Kopumā vērtēšanas sistēma ietver sekojošus pamatprincipus: vērtēšanas obligātums – izglītības kā mācīšanas un mācīšanās neatņemama sastāvdaļa, kurā studenti saņem vērtējumu par izglītības programmu obligātā satura apguvi; vērtēšanas satura un kritēriju atklātība, skaidrība un pieejamība atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju priekšmeta mērķiem un uzdevumiem; sasniegumu summēšana – studentu un pedagogu uzticamas un noderīgas informācijas nodrošinājums par studenta veikumu/darba izpildi; vērtēšanas objektivitāte – saskaņā ar konkrētas izglītības programmas vai studiju priekšmeta programmas prasībām, vērtēšanas saturs, norises apstākļi, vērtēšanas kritēriji ir visiem studentiem vienādi.

Apkopojot informāciju, kā studiju procesa īstenošana atbilst studentcentrētas izglītības principiem, var secināt:

- 1) studiju procesā tiek ņemta vērā un respektēta studentu vajadzību daudzveidība (rūpes par adaptāciju studiju sākumā, individuāla pieeja studiju procesā, akadēmiskā un atbalsta personāla iesaistīšanās studentu problēmu risināšanā, iespējas studēt pēc individuālā plāna);
- 2) atbilstīgi iespējām tiek realizēti dažādi studiju programmas realizēšanas veidi (piedāvājot studijas gan pilna, gan nepilna laika klātienē);
- 3) atbilstīgi apstākļiem tiek izmantotas daudzveidīgas pedagoģiskās metodes;
- 4) balstoties uz studējošo aptaujas paustajiem viedokļiem, regulāri tiek veikts pedagoģisko metožu novērtējums, lai atrastu optimālāko veidu studiju kursu un studiju programmas mērķu sasniegšanai;
- 5) tiek veicināta studentu tieksme būt patstāvīgiem, vienlaikus nodrošinot mācībspēku un atbalsta personāla vadību un atbalstu;
- 6) tiek veicināta abpusēja cieņa studentu un mācībspēku attiecībās, problēmsituāciju un konfliktsituāciju gadījumā iesaistoties studiju programmas direktoram.

*Secinājumi par vērtēšanas sistēmu:*

- 1) mācībspēki pārziņā pārbaudes un eksaminācijas metodes, fokusējās ne tikai uz zināšanu atreferēšanu, bet izmanto dažādas problēmsituāciju analīzes metodes, kas ļauj novērtēt prasmi iegūtās zināšanas izmantot praksē;
- 2) visos studijuursos iesniegtajos patstāvīgos, mājas darbus un kontroldarbus studenti saņem individuālu atgriezenisko saiti, ja nepieciešams, sniedzot padomus saistībā ar mācīšanās procesu;
- 3) studiju programmas mācībspēki tiecas uz to, lai vērtēšana būtu konsekventa, taisnīgi piemērota visiem studentiem un tiktu īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

Programmā ir paredzēta pētnieciskā prakse 6 KP apjomā (sk.kursa aprakstu pielikumā). Pētniecības prakses laikā studenti uzsāk savu patstāvīgo pētniecisko darbību izvēlētajā prakses bāzes organizācijā atbilstoši studiju programmas virzienam: pēta prakses bāzes organizācijas konsultēšanas darbības funkcijas, mērķauditoriju; izvēlētajās pētījumu problēmas ietvaros veic situācijas izpēti (primārā datu ieguve, datu apstrāde), apgūs zināšanās tiesību zinātnes problēmjautājumu. Prakses mērķis ir:

- veicināt studējošo izpratni par zinātniski pētnieciskās jaunrades būtību, teorijām un principiem;
- izveidot un attīstīt profesionālas zināšanas jurisprudencē;
- nodrošināt studentiem zinātniski teorētisko un praktisku sagatavošanu maģistra darba izstrādei;
- veicināt studējošo izpratni par zinātniski pētnieciskās jaunrades būtību un izpausmēm tiesību zinātnē;
- izveidot zinātniski-pētnieciskas iemaņas un prasmes maģistra darba tēmas izvēli un tas teorētiskās un praktiskās daļas uzbūves pamatprasībām.

Izvirzīto uzdevumu sasniegšanai BSA pasniedzēji lekcijās sniedz teorētiskās zināšanas par zinātniski pētnieciskās jaunrades būtību, tiesību zinātnes regulējumu, tiesību zinātnes metodoloģiju, zinātnisku tekstu paveidiem, kā arī maģistra darba sagatavošanas īpatnībām, apskatot arī zinātniskos rakstus, juridisku literatūru un judikatūru par pēdējiem 5 gadiem.

**2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Pagaidām akadēmiskā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne" nav aizstāvētu maģistra darbu, jo maģistranti turpina apmācību.

Maģistra darba izstrāde ir aprakstīta attiecīgajā studiju kursā (sk.Kursu aprakstus pielikumā) un aizstāvēšana notiek saskaņā ar stingri reglamentētu procedūru, kas detalizēti izklāstīta Nolikumā



par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu Baltijas Starptautiskā akadēmijā”  
[https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA\\_diplomdarbu\\_nolikums\\_LV.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/2020/BSA_diplomdarbu_nolikums_LV.pdf).

[1] Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm.  
<https://likumi.lv/ta/id/296661-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozare-un-apaksnozarem>

## **2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.**

Katra semestra beigās Baltijas Starptautiskā Akadēmija organizē aptauju, lai sekmētu studiju procesa pilnveidi. Studējošo aptaujai ir izstrādāta aptaujas anketa, kas ir pieejama BSA mājas lapā.

Lai noskaidrotu studējošo viedokli par studiju programmas vai atsevišķa studiju kursa īstenošanas kvalitāti, ņemot vērā aptaujā formulēto mērķi, aptauju var ierosināt studējošie, akadēmijas vadība, studiju kursa docētāji vai programmas vadītājs. Aptauju rezultātus apkopo BSA Datoru centrs un BSA Analītiskais centrs un kopsavilkumu, ņemot vērā aptaujas mērķi, nodod atbilstošai programmai vai rektorātam, vai docētāju amatā ievēlēšanas nolūkos iesniedz Senāta sekretārei.

Studējošo aptaujā pamatoti izteiktais viedoklis tiek ņemts vērā docētāju amatā ievēlēšanas procesā, kā arī docētāju izvēlē pieaicināšanai studiju kursa īstenošanai. Aptauju rezultāti tiek fiksēti un ņemti vērā nākamā studiju gada organizācijā. Tas attiecas galvenokārt uz docētāju personālijām, kā arī uz studiju procesa realizācijas gaitu. Daudzi no priekšlikumiem ir tikuši realizēti, kā piemēram, savlaicīga studentu informēšana, priekšlikumi telpu lietderīgas izmantošanas organizēšanai utt.

*Studējošo un absolventu aptauju rezultātu skat. Pielikumā*

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.**

Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Tiesību zinātnes” ietvaros laika periodā no 2018./2019. akadēmiskā gada līdz 2020./2021. akadēmiskā gada pavasarim netika organizētas ienākošās un izejošās mobilitātes iespējas, kas izskaidrojams ar to, ka programmas īstenošana tikai sākusies un pasaulē ir globāla pandēmija, kas izraisīja cilvēku starpvalstu pārvietošanos stingrus ierobežojumus.

Studejošo izejoša mobilitāte tiek nodrošināta, vadoties pēc [07.03.2018.Nolikuma par ERASMUS + programmas mobilitāti BSA studentiem un darbiniekiem](#).

Savukārt, studējošo ienākoša mobilitāte ir aprakstīta **BSA ārvalstu studējošo piesaistes sistēmā un mehānismā** (sk. virziena pielikumus).

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

**3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Studiju programmas studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina BSA Senāts. BSA noteiktas šādas studiju maksas apmaksas iespējas studējošiem:

- par visu programmu kopumā;
- par visu studiju gadu;
- par vienu semestri;
- par mēnesi, saskaņā ar līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksa var tikt segta no sekojoša finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi;
- studējošā darba devēja finansējums;
- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;
- komerc kredīts;
- sponsoru finansējums.

Katru studiju gadu ar rektora rīkojumu pamatstudijās tiek noteikts BSA finansēto budžeta vietu skaits; konkursu uz budžeta vietām reglamentē Nolikums par konkursu uz budžeta vietām, ko nodrošina Baltijas Starptautiskā akadēmija” [https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/nolikums\\_konkurss\\_2020\\_lv.pdf](https://bsa.edu.lv/wp-content/docs/admission/nolikums_konkurss_2020_lv.pdf)

BSA sniegtais metodiskais un informatīvais nodrošinājums ir pietiekams, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu studiju programmā. Kopš 2015.gada tiek lietota Moodle studiju e-vidē. Visi studiju programmas docētāji Moodle ir izveidojuši studiju kursus, kuros studentiem ir pieejami studiju materiāli, studiju kursu apraksts un prasības studiju kursa apguvei. Vairākos studiju kursus studenti kārtā pārbaudījumus, iesniedz mājas darbus un komunicē ar docētāju Moodle vidē. Docētāji sniedz atgriezenisko saiti par studentu paveikto.

Būtiska nozīme studentu un docētāju informēšanai ir BSA informatīvajai sistēmai NEXUS. Studenti un docētāji NEXUSā var iepazīties ar nodarbību un telpu plānojumu., darba un prakses iespējām. NEXUSā tiek veidota sadaļa, kurā BSA studenti varēs iepazīties ar iekšējiem normatīvajiem aktiem, studiju programmām, prakses programmām, Akadēmijas jaunumiem Pilna informācija par studiju programmu, studiju kursiem, to apjomu un saturu pieejama BSA mājas lapās, kas ir nozīmīgs informācijas avots gan studējošajiem, gan potenciālajiem studentiem.

## **Bibliotēka**

Bibliotēkas uzdevums ir nodrošināt studiju programmas studējošiem kvalitatīvu studiju procesu un zinātnisko darbību un sniegt studentiem, docētājiem un citiem apmeklētājiem bibliotekāros, bibliogrāfiskos, informatīvos pakalpojumus. Akadēmijā studējošajiem un arī citiem interesentiem ir iespēja izmantot BSA bibliotēkas resursus. Bibliotēka sastāv no divām daļām – no abonementa un lasītavas. Lasītavā studentu ērtībai ir novietots 11 dators ar pieeju internetam, nodrošinātas drukāšanas un kopēšanas iespējas. Ir iespējas strādāt arī ar portatīvajiem datoriem. Gandrīz visos

studijuursos ir pieejama literatūra lietošanai un arvien lielāks īpatsvars ir literatūrai angļu valodā. Bibliotēka regulāri saņem gan Latvijā, gan ārvalstīs izdotus periodiskos izdevumus. Bibliotēkā studējošiem un akadēmiskajam personālam ir nodrošināta pieeja elektroniskajām datu bāzēm. Bibliotēka sniedz arī kopēšanas, printēšanas un skenēšanas pakalpojumus.

### **Infrastruktūra**

Studiju programmas studentejiem studiju process noris divu ēku Rīgā, Lomonosova ielā 4 un Lomonosova ielā 1/4 telpās. Minētajās ēkās ir auditorijas, kas ir aprīkotas ar mūsdienīgiem studiju tehniskajiem palīgīdzekļiem – baltajām tāfelēm, ir nodrošināta iespēja izmantot televizoru, videomagnetofonu, videokameru, multimediju projektoru. Daudzas auditorijas ir apgādātas ar stacionāru multimediju projektoru, ekrānu, datoru ar interneta pieslēgumu un citiem tehniskajiem līdzekļiem. Visās ēkās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Studentu un Akadēmijas darbinieku vajadzībām ēkās 1.stāvā ir izvietotas kafejnīcas, kā arī ir uzstādīti tirdzniecības automāti dažādu dzērienu iegādei.

### **Informācijas tehnoloģijas**

BSA studiju nodrošināšanai izmanto mūsdienu IT tehnoloģiju iespējas: datoru lietošanu studiju procesā un profesionālajā pilnveidē, iekšējo informatīvo sistēmu NEXUS, internetu, standarta un speciālās datorprogrammas, audio/video līdzekļus, biroja tehniku, auditoriju tehnisko aprīkojumu (stacionāros un pārnēsājamos multimēdiu projektorus). Notiek regulārs darbs iekšējās informatīvās sistēmas funkcionalitātes pilnveidošanā. Turpinās darbs pie datoru parka modernizācijas, nodrošinot ātrāku, pilnvērtīgāku un efektīvāku studiju procesu. Lai nodrošinātu kvalitatīvāku elektronisko saziņu, Akadēmijas darbinieki un studenti izmanto BSA piedāvāto e-pastu sistēmu.

Lai nodrošinātu akadēmisko godīgumu un nepieļautu plaģiāta gadījumus, ir plānots uzsākt studentu noslēgumu darbu pārbaudi ar starpaugstskolu vienoto datorizēto plaģiāta kontroles sistēmu.

Sīkāka informācija par informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālas bāzes atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai ir sniegta II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. punktos.

## **3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)**

### **4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Akadēmiskā maģistra programmā „Tiesību zinātne” nodarbināto akadēmiskā personāla kvalifikācija un skaits atbilst Augstskolu likuma prasībām un BSA darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju un

personālā politiku. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti akadēmiskais personāls: ir ar doktora grādu vai maģistra grādu atbilstoša studiju kursa docēšanai. Akadēmiskais personāls ir praktizējoši speciālisti tiesību zinātnē. Studiju programmā nodarbinātajam akadēmiskajam personālam ir pedagoģiskā darba pieredze, kā arī pieredze zinātniskās-pētniecības darbā jomā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju.

Laika periodā no 2013./2014. akadēmiskā gada līdz 2020./2021. akadēmiskā gada pavasarim ir mainījies ne tikai akadēmiskā personālā kvantitatīvais sastāvs, bet arī tika veiktas tā pilnveide un kvalitatīvas izmaiņas.

Tabula 4.1.1.

Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” akadēmiskā personāla zinātniskais grāds

	Doktori Skaits	Doktori Skaits %	Maģistri Skaits	Maģistri Skaits %	KOPĀ%
BSA pamatdarbā	15	66%	1	4%	70%
BSA blakusdarbā	1	4%	6	26%	30%
<b>KOPĀ:</b>	<b>16</b>	<b>70%</b>	<b>7</b>	<b>30%</b>	<b>100%</b>

Kā redzams no tabulas, uz šo brīdī studiju programmas “Tiesību zinātne” realizācijai ir iesaistīti 23 docētāji. 70 % no docētājiem pamatdarbs ir Baltijas Starptautiskā akadēmija. No kopēja docētāju skaita 70 % akadēmiskā personāla nodrošina 16 docētāji ar doktora grādu. 7 ar maģistra grādu (1 ievēlēts BSA, 6 neievēlēti), docētājiem ir maģistra grāds (30%), viens no tiem pabeidzis doktorantūru un ir pretendents uz doktora grādu tiesību zinātnē.

Pēc akadēmiskiem amatiem (skat. 4.1.2. tabulu) studiju programmu realizē 23 docētāji, no tiem: 3 profesori (13 %), 4 asociētie profesori (17%), 4 docenti (17 %); 7 lektori (31 %); 5 vadošie pētnieki (22 %).

Tabula 4.1.2.

**Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” Mācībspēku akadēmiskais amats**

	Asociēti profesori		Profesori		Docenti		Lektori		Vadošais pētnieks	Kopā:
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%
BSA pamatdarbā	3	13	3	13	3	13	1	4	5	22
BSA blakus darbā	0		1	4	1	4	6	27		
<b>Kopā</b>	<b>3</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>7</b>		<b>5</b>	<b>23</b>
<b>Kopā%</b>		<b>13</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		<b>31</b>		<b>22 100</b>

Laika periodā no 2013. gada septembra līdz 2021.gada maijam, par asociētiem profesoriem un profesoriem ir kļuvuši I.Plotka (profesore), T.Jurkeviča (asoc.profesore), M.Sumbarova (asoc.profesore).

Kopumā, docētāju kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstīga. Akadēmiskā maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" īstenošanā, docētāju zinātniskā un pedagoģiskā pieredze nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu, kā arī studentiem izveidot atbilstīgas zināšanas, prasmes un kompetences, sasniedzot izvirzītos studiju rezultātus.

**4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Baltijas Starptautiskā akadēmija rada iespējas docētājiem pilnveidot savu profesionalitāti, sniedzot atbalstu veikt zinātniski pētniecisko darbību, apgūt inovatīvas metodes un jaunas apmācību tehnoloģijas, kuras var izmantot studiju procesā.

Akadēmiskā personāla sistēmiskais domāšanas veids ietekmē studenta domāšanas veida attīstību, veicina apgūt tiesību zinātnes galvenos pamatjēdzienus un likumsakarības, kā arī attīsta analītisku un kritisku domāšanu saistībā ar dažādām zinātniskām pieejām un problēmām. Akadēmiskā personāla spēja radīt radošu atmosfēru, modināt studentos interesi un zinātkāri studiju procesā, attīsta studentiem iemaņas un spējas atrast dažādus risinājumus nestandarta situācijās. Akadēmiskais personāls, izmantojot interaktīvas studiju metodes, attīsta studentiem komunikatīvas iemaņas, prasmes strādāt komandā, kas ir viena no svarīgākajām topošā tiesību zinātnes profesionālajām iezīmēm.

Katram no akadēmiskā personāla, kurš docē akadēmiskā maģistra studiju programmā „Tiesību zinātne”, ir sekojoši pienākumi:

**Akadēmiskā personālā kvalifikācijas kompetencē:**

- izstrādāt un publicēt mācību metodiskos materiālus studiju kursiem, kurus viņš/viņa vada, papildināt un atjaunot MOODLE platformu,
- sagatavot PowerPoint prezentācijas, izdales materiālus (konspektus, uzdevumus), autentisku ilustratīvo materiālu (video un audio) u. c. materiālus, kuri optimizē izglītošanas procesu,
- vadīt konsultācijas studentiem – 4 stundas semestrī un pirmseksaminācijas konsultācijas, hospitācijas ietvaros vienreiz gadā vadīt atklātas nodarbības un apmeklēt vismaz 2 savu kolēģu nodarbības un piedalīties to apspriešanā,
- paaugstināt profesionālo kvalifikāciju, iesniedzot attiecīgu apliecinājumu,
- programmas realizēšanas ietvaros organizēt vienu pasākumu gadā vai aktīvi piedalīties tajā: semināru, konferenci, apaļo galdu, diskusijas u. ,
- piedalīties pasākumos, kuri tiek organizēti studijas programmas realizēšanas vai BSA izglītošanas darbības ietvaros.

**Starptautiskajā darbībā:**

- aktīvi piedalīties starptautiskajās konferencēs, semināros, diskusijās un projektos;
- lasīt lekcijas sadarbības augstākās izglītības mācību iestādēs, tajā skaitā starptautiskās mobilitātes programmas ERASMUS ietvaros.

## Zinātniski pētnieciskajā darbībā:

- uzstāties zinātniskās konferencēs un semināros, publicēt zinātniskus rakstus (vismaz 1 publikācija gadā),
- sekot jaunākajām zinātniskās literatūras publikācijām, korigēt studentiem piedāvātos literatūras sarakstus, informēt bibliotēkas direktoru par nepieciešamību papildināt bibliotēkas fondus.

Akadēmiskā personālā kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstoša, kopumā programmas īstenošanā ir iesaistīti mācībspēki, kuri aktīvi veic pētniecisko darbību, tādā spēj nodrošināt augstu kvalitāti zināšanu apguvē saistībā ar jaunākajām zinātniskām atziņām attiecīgajā jomā, kā arī juridisko profesiju atzīti profesionāļi, kuri ka tiešā, tā arī pastarpinātā veidā dalās ar savu praktiskā darba pieredzi, pilnveidojot studentu prasmes un kompetences. Līdz ar ko, kopumā programmā iesaistītais akadēmiskais personāls spēj studentiem izveidot atbilstošas kompetences, sasniedzot izvirzītos studiju programmas rezultātus.

Tabula 4.2.1.

*Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības sasaiste docējamajiem studiju kursiem un maģistra darba tēmām*

Nr.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Vēlētais amats	Studiju kursi	Vadīto diplomdarbu/maģistra darbu tēmas
1.	Cvetkova Irina	Mg.iur.	Docenta v.i.	Tiesību teorijas un tiesību filozofijas aktuālās problēmas; Mediācijas civiltiesiskajos strīdos	Maksātnespējas tiesības un process, lietu tiesības, īpašumtiesības; saistību tiesības.
2.	Gabrielyan Armen	Dr.iur.	Docents	Starptautiskās (Eiropas) darba tiesības; Starptautiskās tirdzniecības tiesības; Starptautisko pārvadājumu tiesiskās problēmas	Darba tiesības, Eiropas Savienības tiesības; starptautiskās publiskas tiesības

3.	Jurkeviča Tatjana	Dr.iur.	Asoc.profesors	Civiltiesību aizsardzības mehānisms Eiropā; Civilprocesa aktuālās problēmas Latvijā un starptautiskais civilprocess; Pārrobežu strīdi un to risināšanas mehānisms; Saistību tiesību un komercdarījumu problemātika; Starptautiskā tiesiskā sadarbība un strīdu risināšana	Civilprocess, saistību tiesības
4.	Mežulis Dainis	Dr.iur.	Asoc.profesors	Krimināltiesību aktuālās problēmas; Starptautiskās krimināltiesības; Starptautisko privāttiesību un publisku tiesību mijiedarbība	Krimināltiesības
5.	Ņikuļceva Inese	Dr.iur.	Vad.pētnieks	Salīdzinošās konstitucionālās tiesības	Konstitucionālas tiesības, cilvēktiesības
6.	Radionovs Jānis	Dr.iur.	Vad.pētnieka v.i.	Saistību tiesību un komercdarījumu problemātika	Īpašumtiesības, saistību tiesības, civiltiesības.
7.	Sumbarova Marina	Dr.iur.	Asoc.profesors	Krimināltiesību aktuālās problēmas; Kriminālprocesa tiesību aktuālās problēmas; Starptautiskās krimināltiesības	Krimināltiesības, kriminālprocess
8.	Zahars Vitolds	Dr.iur.	Vad.pētnieks	Kriminālsodu politika	Kriminālsodu izpildes tiesības

Akadēmiskajam personālā, ir zināšanas un profesionāla pieredze ar tēmu, kuru pasniedz attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē. Studiju programmā tiek nodrošināta profesionālās un akadēmiskās vides akadēmiska personāla proporcionalitāte, tādējādi veidojot sabalansētu komandu, kurā ir pārstāvēti gan praktiķi tiesību zinātnes nozarē, gan akadēmiskā vide, kas palīdz sasniegt studiju programmas izvirzītos mērķus un nodrošināt gan akadēmiskas, gan praktiskas zināšanas.

Programmas ietvaros izmaiņas amatu struktūrā tiek kontrolētas un notiek sistemātiska akadēmiskā personāla pilnveide. Kopumā akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama pozitīvi.

**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība noris atbilstoši fakultātes zinātnisko pētījumu virzieniem un ir viens no BSA darbības pamatvirzieniem. Sekmīga pētniecības procesa nodrošināšanai BSA darbojas Zinātniski metodiskā padome, Sociālo un humanitāro problēmu zinātniski pētnieciskais institūts, akadēmijas Zinātnes padome, Doktorantūras padome.

Studiju programmas akadēmiskā personāla pētījumu tematika ir cieši saistīta ar studiju programmas saturu un katra docētāja akadēmiskajiem kursiem. Studiju programmas mācībspēki attīsta savas zinātniskās darbības virzienus. Kā daļu no šiem virzieniem viņi veic pētījumus, raksta zinātniskos rakstus, piedalās konferencēs, vada studentu un maģistrantu zinātniskos darbus. Studiju programmas docētāju veiktais pētniecības darbs tiek izmantots studiju kursu programmu sagatavošanā un studējošo apmācībā, un tam ir tieša ietekme uz studiju darbu.

Studiju programmas mācībspēki regulāri iepazīstina zinātnieku aprindas ar savu pētījumu rezultātiem, piedaloties BSA organizētajās konferencēs un zinātniskajos semināros, kā arī citu Latvijas un ārvalstu augstskolu organizētajās konferencēs, simpozijos un kongresos, kas gan paplašina profesionālo redzesloku, gan ļauj veikt zinātnisko darbību izvēlētajā jomā. Studiju programmas akadēmiskā personāla piedalīšanās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs atspoguļota **Pielikumā**.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā ir atspoguļots **Pielikumā**. Pētījumu rezultāti atspoguļojas izdotajās monogrāfijās, zinātniskajos rakstos un publicētajos konferenču materiālos, projektos un citās zinātniskās aktivitātēs.

Mācībspēku kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstīga, jo kopumā programmas īstenošanā ir iesaistīti



gan mācībspēki, kuri aktīvi veic pētniecisko darbību, tātad spēj nodrošināt augstu kvalitāti zināšanu apguvē saistībā ar jaunākajām zinātniskām atziņām attiecīgajā jomā, gan ekonomikas jomā atzīti profesionāļi, kuri gan tiešā, gan pastarpinātā veidā dalās ar savu praktiskā darba pieredzi, pilnveidojot studentu prasmes. Kopumā programmā iesaistītie mācībspēki spēj studējošiem izveidot atbilstīgas kompetences, sasniedzot izvirzītos studiju rezultātus.

**4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Studiju programmas īstenošanas akadēmiskās un zinātniskās darbības kvalitātes noveikšanai piemēro šādas mācībspēku sadarbības formas:

- Akadēmijas docētāju savstarpējs lekciju/nodarbību, lietišķo izspēļu/pārbaudījumu apmeklējums, kas ļauj izvērtēt darba stiprās un vājās puses;
- Akadēmijas docētāju ikgadēju pārskatu sagatavošana par akadēmisko un zinātnisko darbību, publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos un zinātniskās konferencēs;
- Akadēmijas docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, piesaistot starptautisku fondu finansējumu un radot iespēju Akadēmijas docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās;
- Augsti kvalificētu vieslektoru un docētāju aicināšana studiju kursu docēšanai, lietišķo izspēļu vadīšanai, radošo darbnīcu organizēšanai, tai skaitā no ārvalstu augstskolām;
- Studiju programmas satura analīze un izvērtējums, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus par aizvadīto akadēmisko gadu. Iegūtie dati un secinājumi tiek izskatīti studiju virziena "Tiesību zinātne" Padomes un Senāta sēdēs;
- Studiju procesa un pasniegšanas kvalitātes kontrole un analīze, ko regulāri veic studiju virziena "Tiesību zinātne" Padome;
- Absolventu darba iemaņu un piemērotības darba tirgum aptaujas un analīze;
- Studentu aptaujas, iegūstot viedokli par studiju programmu konkrētu kursu īstenošanu, satura un pasniegšanas formas atbilstību studiju kvalitātes prasībām;
- Ārējo ekspertu izmantošana studiju procesa un studējošo zināšanu novērtēšanai; Studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājos punktus, to novēršanu un programmas attīstības iespējas.
- Studiju programmas mērķa izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols - profesori un asociētie profesori, kā arī augsti kvalificēti mācībspēki (docenti, lektori) un juristi-praktiķi.

Studiju kursu savstarpēju sasaisti nodrošina studiju virziena "Tiesību zinātne" Padome, regulāri vērtējot un pilnveidojot studiju programmas, vērtējot mācībspēkus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem.

Saskaņā ar Nolikumu par augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu, BSA darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. BSA savā darbībā ievēro visus augstāko izglītību regulējošos normatīvos aktus, nodrošina atbilstību Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūrai (LKI), kā arī ņem vērā starptautiskās prasības un vadlīnijas: Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūru, Lisabonas diploma atzīšanas konvenciju, Eiropas kredītu pārneses un uzkrāšanas sistēmas ECTS rokasgrāmatu, Eiropas vadlīnijas ikdienas un neformālās izglītības vērtēšanai, Eiropas augstākās izglītības modernizācijas dokumentu EACA u.c. BSA tiecas pēc nepārtrauktas vadības sistēmas uzlabošanas,

- kvalitātes vadības sistēmas, mērķtiecīgi plānojot procesus, kas balstās uz ENQA (Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā) standartiem un vadlīnijām, lai nodrošinātu atbilstošu kvalitāti Eiropas augstākās izglītības telpā.

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1.Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Akademiska maģistra studiju programmaTZ_80 KP 17.08.2021..pdf	Academ Master study programm LC_80 CP 17.08.2021..pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6_Pielikums_Ak.mag_stud_programm_TIESIBU_atbilstiba_valsts_izgl_standartam18.03.2021..docx	6_Pielikums_Ak.mag_stud_programm_TIESIBU_atbilstiba_valsts_izgl_standartam_ENG.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3_Pielikums_Studiju kursa kartējums ak.maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne".docx	3_Pielikums_Studiju kursa kartējums ak.maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne"-ENG.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	BSA TZ AK.MAG. PROGRAMMA.docx	BIA Law Science Acad.Mg. PROGRAMME.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	AK.MAG.KURSA APRAKSTI ar saturu 2021.doc	TZ.AKD.MG_KURSA+APRAKSTI_ENG_2021.doc
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	Diploms Akad.Mg.TZ_2021_EN_14.08.2021_2.pdf	Diploms Akad.Mg.TZ_2021_EN_14.08.2021_2.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūti citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	līgums_ar_RSU.pdf	Contract-RSU-EN.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	Akad_mag_TZ_saistību izpilde_LV.pdf	acad_Ma_LS_performance_Oblig_EN.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmeni atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	TZ_AK.MAG.Valodu prasmes_LV_2021.docx	TZ_AK.MAG.Valodu prasmes_ENG_2021.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	Apliecinājums par ak.personāla atbilstību_AK.MAG_LV.edoc	Apliecinājums par ak.personāla atbilstību_AK.MAG_ENG.edoc
Studiju līguma paraugs/-i	TZ_AkMag_līgums_pl.80.docx	TZ_Ac_Mag_Agreement_ENG.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	Nr_29_BSA_mg Ties zin_par 250 stud.edoc	CONCLUSION SL Master 2021.docx