

**Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai  
studiju virziena ietvaros**

Veidlapa aizpildāma datorrakstā un iesniedzama elektroniskā un papīra formā.  
Jāaizpilda katrs lauks, ja nav norādīts citādi.  
Ekspertu vērtējums tiks publicēts Akadēmiskās informācijas centra tīmekļvietnē.

**I. Informācija par ekspertiem**

1.1.	Vārds	Renāte
1.2.	Uzvārds	Cāne
1.3.	Darbavieta	Biznesa augstskola Turība
1.4.	Amats	Docente, Komunikācijas zinātņu fakultāte
1.5.	Zinātniskais grāds	Dr.sc.soc. (sociālo zinātņu doktore komunikācijas zinātnē; zinātnes apakšnozare – komunikācijas teorija)
1.6.	Pieredze nozarē (gados)	35
1.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	04.07.2016. Vizītes ilgums – 8 stundas
1.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	RTA rektors Dr.sc.ing., prof. Edmunds Teirumnieks RTA studiju un zinātņu prorektora p.i. Dr.philol., asoc. prof. Angelika Juško- Štekele RTA studiju programmas “Reģionālie mediji un komunikācija” direktore Dr.sc.comm., doc. Sandra Murinska-Gaile RTA Ekonomikas un pārvaldības fakultātes dekāne Dr.oec., prof. Iveta Mietule RTA studiju virziena “Informācijas un komunikācijas zinātnes” vadītāja Mg.paed., Mg.hist. lekt. Valda Čakša RTA studiju programmas “Reģionālie mediji un komunikācija” mācītbspēki: Dr.oec., doc. Jeļena Lonska Dr.philol., lekt. Antra Kļavinska Dr.philol., prof. Ilga Šuplinska

		Dr.philol., doc. Mārīte Opincāne Dr.hist., asoc. prof. Vladislavs Malahovskis RTA bibliotēkas vadītāja Ilze Švirkste Darba devēju pārstāvji: Latgales multimediju studijas direktore Renāte Lazdiņa Latgales Reģionālās televīzijas producete Karīna Nikitina Žurnāla A12 redaktore Ināra Groce Rēzeknes novada domes mājaslapas satura redaktore Anna Rancāne Radio „Ef-Ei” izpilddirektors Andrejs Trokša
1.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	1. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas akadēmiskās maģistra studiju programmas “Reģionālie mediji un komunikācija” licencēšanas pieteikums 2. Augstskolu likums 3. Ministru kabineta noteikumi Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” 4. Ministru kabineta noteikumi Nr.408 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 5. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas interneta mājaslapa <a href="http://www.ru.lv">http://www.ru.lv</a>
1.10.	Interesešu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikts

2.1.	Vārds	Didzis
2.2.	Uzvārds	Bērziņš
2.3.	Darbavieta	Latvijas Universitāte, Sociālo zinātņu fakultāte
2.4.	Amats	Docents, Komunikācijas nodaļa
2.5.	Zinātniskais grāds	Dr. sc. comm.
2.6.	Pieredze nozarē gados	12
2.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	04.07.2016. Vizītes ilgums – 8 stundas
2.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	RTA rektors Dr.sc.ing., prof. Edmunds Teirumnieks RTA studiju un zinātņu prorektora p.i.

		<p>Dr.philol., asoc. prof. Angelika Juško-Štekele</p> <p>RTA studiju programmas “Reģionālie mediji un komunikācija” direktore</p> <p>Dr.sc.comm., doc. Sandra Murinska-Gaile</p> <p>RTA Ekonomikas un pārvaldības fakultātes dekāne Dr.oec., prof. Iveta Mietule</p> <p>RTA studiju virziena “Informācijas un komunikācijas zinātnes” vadītāja</p> <p>Mg.paed., Mg.hist. lekt. Valda Čakša</p> <p>RTA studiju programmas “Reģionālie mediji un komunikācija” mācītbspēki:</p> <p>Dr.oec., doc. Jeļena Lonska</p> <p>Dr.philol., lekt. Antra Kļavinska</p> <p>Dr.philol., prof. Ilga Šuplinska</p> <p>Dr.philol., doc. Mārīte Opincāne</p> <p>Dr.hist., asoc. prof. Vladislavs Malahovskis</p> <p>RTA bibliotēkas vadītāja Ilze Švirkste</p> <p>Darba devēju pārstāvji:</p> <p>Latgales multimediju studijas direktore Renāte Lazdiņa</p> <p>Latgales Reģionālās televīzijas producente Karīna Nikitina</p> <p>Žurnāla A12 redaktore Ināra Groce</p> <p>Rēzeknes novada domes mājaslapas satura redaktore Anna Rancāne</p> <p>Radio „Ef-Ei” izpilddirektors Andrejs Trokša</p>
2.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas akadēmiskās maģistra studiju programmas “Reģionālie mediji un komunikācija” licencēšanas pieteikums</li> <li>2. Augstskolu likums</li> <li>3. Ministru kabineta noteikumi Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”</li> <li>4. Ministru kabineta noteikumi Nr.408 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi”</li> <li>5. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas interneta mājaslapa <a href="http://www.ru.lv">http://www.ru.lv</a></li> </ol>

2.10.	Interesešu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikts
-------	----------------------	---

Kopīgais atzinums sagatavots uz 23 lapām.

Ekspertu paraksti

Vieta, datums

*R. Čane / RĒNĀTĒ ČĀNE /*  
*[Paraksts] / DIDZIS BERZINS /*  
20.07.2016.

## II. Informācija par studiju programmu

1.	Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Reģionālie mediji un komunikācija"
2.	Studiju virziena nosaukums	Informācijas un komunikācijas zinātnes
3.	Programmas studiju virzienā	1. Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Lietišķā vēsture" 2. Profesionālā maģistra studiju programma "Arhīvniecība"
4.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (RTA)
5.	Programmas īstenošanas valoda	Latviešu
6.	Programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Programmas īstenošanas forma – pilna laika klātienes studijas Programmas ilgums – 2 gadi (4 semestri) Programmas apjoms – 80 KP jeb 120 ECTS Iegūstamais grāds – Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē
7.	Programmas īstenošanas vieta	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Rēzekne

## III. Studiju programmas atbilstība kritērijiem

Nr. p. k.	Kritērijs	Vērtējums jā/nē	Eksperta pamatojums un atsauce uz informācijas avotu un vietu tajā
1.	Studiju programma atbilst augstskolas vai koledžas studiju virzienam	Jā	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas 2 gadu jeb 4 semestru (80 KP jeb 120 ECTS) akadēmiskā maģistra studiju programma "Reģionālie mediji un komunikācija" (kods 45321), kas studējošajiem piedāvā divus studiju virzienus jeb moduļus – latgalistika un mediju studijas –, <b>formāli un praktiski atbilst augstskolas</b>

			<b>specifikai un studiju virzienam</b> “Informācijas un komunikācijas zinātnes”.
2.	Iesniegtie dokumenti atbilst prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tai skaitā par reglamentētajām profesijām	Jā	<p>Atbilstoši MK noteikumu Nr.408 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” prasībām Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija ir sagatavojusi un iesniegusi AIC studiju programmas raksturojumu, kas ietver arī:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) studiju programmas nepieciešamības pamatojumu;</li> <li>2) studiju programmas mērķu, uzdevumu un rezultātu aprakstu;</li> <li>3) salīdzinājumu ar citās valstīs īstenotajām augstākās izglītības programmām</li> <li>4) atbilstību valsts akadēmiskās izglītības standartam;</li> <li>5) detalizētu studiju programmas satura un īstenošanas aprakstu;</li> <li>6) ar studijām saistīto pētījumu un jaunrades sasniegumu uzskaitījumu;</li> <li>7) informāciju par iespējām turpināt studijas līdzīgās studiju programmās.</li> </ol> <p>Dokumentam pievienoti arī pielikumi, kas apliecina: darba devēju atsauksmes; aptaujas rezultātus par žurnālistu izglītību Latgalē; studiju programmas paredzamos studiju rezultātus un tiem atbilstošos studiju kursus; studiju programmas rezultātus, studiju formas un metodes, vērtēšanas metodes; studiju programmas struktūru pa semestriem, studiju kursiem un docētājiem; īsās studiju kursu programmas struktūru; akadēmiskā personāla biogrāfijas (CV); studiju programmā iesaistīto docētāju zinātniskās publikācijas; studiju programmu realizācijā nodarbināto akadēmiskā personālu un tā sastāvu; darba devēju nodomu līgumus par studējošo prakses nodrošināšanu; vienošanos ar Vidzemes</p>

			<p>Augstskolu.</p> <p><b>Iesniegtie dokumenti sagatavoti un izstrādāti kvalitatīvi un atbilstoši noteiktajām prasībām.</b></p> <p>Tomēr sagatavotā dokumenta būtība raisa dažas kritiskas piezīmes. Ņemot vērā, ka licencējamā programma ir plānota kā maģistra līmeņa programma, būtisks jautājums ir bāzes izglītības jeb bakalaura programmas neesamība RTA attiecīgajos studiju virzienos. Šī iemesla dēļ iespējami divu veidu draudi: a) studentiem var nebūt pietiekamu sākotnējo pamata zināšanu, lai apgūtu maģistra līmeņa programmu attiecīgajā specialitātē; b) ņemot vērā docētāju līdzšinējo pieredzi žurnālistikā vai medijos, kā arī programmas akadēmisko ievirzi, studenti var negūt nepieciešamās profesionālās prasmes. Būtiski, ka tieši profesionālās pamatprasmes kā nozīmīgāko kritēriju vēlamajā programmas absolventu profilā norādīja nozares pārstāvji (potenciālie darba devēji). Turklāt vienošanās ar Vidzemes Augstskolu (ViA), kur tiek realizētas līdzīga profila bakalaura līmeņa programmas, paredz tikai iespēju pārņemt studentus RTA programmas “Reģionālie mediji un komunikācija” pārtraukšanas gadījumā, bet neparedz sadarbību pētniecībā, praktiskajā komunikācijas un mediju apgūvē vai ViA bakalaura studiju programmu “Mediju studijas un žurnālistika” un “Komunikācija un sabiedriskās attiecības” absolventu tālākizglītību.</p>
3.	Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas	Jā	<p>Studiju programmas īstenošanā iesaistīti 22 docētāji, no kuriem 13 (59 %) ievēlēšanas vieta ir RTA.</p> <p>13 docētāji (62%) ar doktora zinātnisko grādu, 2 vieslektori studē doktorantūrā un veic promocijas darbu izstrādi, 8 lektori</p>

	nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā	<p>(38%) ar maģistra grādu. Vienam vieslektoram ir bakalaura grāds pedagogijā.</p> <p>Atbilstoši Augstskolu likumā noteiktajam, studiju programmas obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā ir iesaistīti pieci asociētie profesori un profesori, kas ievēlēti RTA.</p> <p>Studiju programmas docētāji, kuri RTA ir ievēlēti amatā un viņu studiju kursu nodrošinājums programmā:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="805 750 877 884">Nr.</th><th data-bbox="877 750 1141 884">Zinātniskais grāds, amats, vārds, uzvārds</th><th data-bbox="1141 750 1460 884">Studiju kursa nosaukums</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="805 884 877 1008">1.</td><td data-bbox="877 884 1141 1008">Dr.oec., profesore Iveta Mietule</td><td data-bbox="1141 884 1460 1008">Mediju uzņēmumu darba organizācija</td></tr> <tr> <td data-bbox="805 1008 877 1131">2.</td><td data-bbox="877 1008 1141 1131">Dr.oec., docente Jeļena Lonska</td><td data-bbox="1141 1008 1460 1131">Reģionālā ekonomika</td></tr> <tr> <td data-bbox="805 1131 877 1254">3.</td><td data-bbox="877 1131 1141 1254">Dr.philol., lektore Antra Kļavinska</td><td data-bbox="1141 1131 1460 1254">Diskursa veidi un žanri</td></tr> <tr> <td data-bbox="805 1254 877 1433">4.</td><td data-bbox="877 1254 1141 1433">Dr.philol., asoc. prof. Vladislavs Malahovskis</td><td data-bbox="1141 1254 1460 1433">Komunikācijas tiesības un ētika</td></tr> <tr> <td data-bbox="805 1433 877 1948">5.</td><td data-bbox="877 1433 1141 1948">Dr.sc.comm., docente Sandra Murinska-Gaile</td><td data-bbox="1141 1433 1460 1948">Komunikācija globalizācijas kontekstā Mediju valoda un žanri Communicative Competence of Journalists Komunikācijas ģeogrāfija Mediju psiholoģija</td></tr> <tr> <td data-bbox="805 1948 877 2083">6.</td><td data-bbox="877 1948 1141 2083">Dr.philol., profesore Ilga Šuplinska</td><td data-bbox="1141 1948 1460 2083">Latgaliešu kultūrvides koncepti</td></tr> </tbody> </table>	Nr.	Zinātniskais grāds, amats, vārds, uzvārds	Studiju kursa nosaukums	1.	Dr.oec., profesore Iveta Mietule	Mediju uzņēmumu darba organizācija	2.	Dr.oec., docente Jeļena Lonska	Reģionālā ekonomika	3.	Dr.philol., lektore Antra Kļavinska	Diskursa veidi un žanri	4.	Dr.philol., asoc. prof. Vladislavs Malahovskis	Komunikācijas tiesības un ētika	5.	Dr.sc.comm., docente Sandra Murinska-Gaile	Komunikācija globalizācijas kontekstā Mediju valoda un žanri Communicative Competence of Journalists Komunikācijas ģeogrāfija Mediju psiholoģija	6.	Dr.philol., profesore Ilga Šuplinska	Latgaliešu kultūrvides koncepti
Nr.	Zinātniskais grāds, amats, vārds, uzvārds	Studiju kursa nosaukums																					
1.	Dr.oec., profesore Iveta Mietule	Mediju uzņēmumu darba organizācija																					
2.	Dr.oec., docente Jeļena Lonska	Reģionālā ekonomika																					
3.	Dr.philol., lektore Antra Kļavinska	Diskursa veidi un žanri																					
4.	Dr.philol., asoc. prof. Vladislavs Malahovskis	Komunikācijas tiesības un ētika																					
5.	Dr.sc.comm., docente Sandra Murinska-Gaile	Komunikācija globalizācijas kontekstā Mediju valoda un žanri Communicative Competence of Journalists Komunikācijas ģeogrāfija Mediju psiholoģija																					
6.	Dr.philol., profesore Ilga Šuplinska	Latgaliešu kultūrvides koncepti																					



					Radošā domāšana un rakstīšana
	7.	Dr.philol., asoc.prof. Angelika Juško-Štekele			Latgaliešu kultūrvides koncepti
	8.	Dr.philol., profesore Sanita Lazdiņa			Diskursa veidi un žanri
	9.	Mg.paed., Mg.art., Mg.design., lektore Diāna Apele			Mediju dizaina izstrāde
	10.	Dr.philol., docente Mārīte Opincāne			Communicative Competence of Journalists
	11.	Mg.philol., zin. asist. Sandra Ūdre			Latgaliešu literārā valoda
	12.	Dr.biol., docente Rasma Tretjakova			Vides aizsardzība
	13.	Dr.philol., pētniece Solvita Pošeiko			Mediju valoda un žanri

Studiju programmas docētāji, kuri RTA nav ievēlēti pedagoģiskajā amatā un viņu studiju kursu nodrošinājums programmā:

Nr.	Zinātniskais grāds, amats, vārds, uzvārds	Studiju kursa nosaukumus
1.	Bač.paed., vieslektors Māris Justs	Mediju dizaina izstrāde
2.	Mg.iur., vieslektors Kristaps Gailis	Komunikācijas tiesības un ētika
3.	Mg.soc.sc., vieslektore	Interaktīvie risinājumi jauno



				Agnese Karaseva	mediju vidē; Ievads žurnālistikā
			4.	Mg.psych., Mg.math., vieslektore Vineta Silkāne	Mediju psiholoģija
			5.	Mg.valsts pārvaldē, vieslektore Ināra Groce	Mediju tekstu mārketing
			6.	Mg.sc.env., Mg.oec., vieslektors Ivars Jurčs	Civilā aizsardzība
			7.	Dr.phil., viesprofesors Ainārs Dimants	Komunikācijas teorijas
			8.	Mg.soc.sc., vieslektors Dainis Mjartāns	Interaktīvie risinājumi jauno mediju vidē
			9.	Dr.philol., asoc. viesprofesore Olga Senkāne	Komunikācijas tiesības un ētika
			<p>Pozitīvi, ka studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti arī profesionālās darbības jomā praktizējoši speciālisti.</p> <p><b>Akadēmiskā personāla kompetences ir pietiekamas, lai nodrošinātu studiju programmas kvalitatīvu īstenošanu.</b></p> <p>RTA tiek sekmēta docētāju stažēšanās ārzemju augstskolās un līdzdalība starptautiskajos projektos. Ievēlētie docētāji LLP/Erasmus programmas ietvaros stažējas ārzemju augstskolās un universitātēs, piedāvājot partneraugstskolu studentiem kursus un seminārus specialitātē. <b>Programmas īstenošanai pieteikto docētāju kvalifikācija atbilst Augstskolu likuma prasībām, programmas mērķu un uzdevumu īstenošanai, kā arī RTA</b></p>		

<b>Ekonomikas un pārvaldības fakultātes stratēģiskajiem darbības virzieniem.</b>																				
4.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir vismaz trīs publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā viena starptautiskā publikācija (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam), vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	<p>Jā</p> <p>RTA iesniegtajos dokumentos ir pieejama plaša informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistīto docētāju zinātnisko darbību (tai skaitā publikācijām), kā arī profesionālo pieredzi.</p> <p>17 (no 22) docētājiem aktīvi veic zinātnisko pētniecību un 2013.–2016. kopumā ir publicējuši 59 zinātniskos rakstus anonīmi recenzētos zinātniskos žurnālos, kas pieejami SCI datubāzēs, vai izdevuši monogrāfijas. Publikāciju saraksts pieejams RTA licencēšanas pieteikuma 8. pielikumā (247.–252. lpp.). Docētāju zinātnisko pētījumu tēmas ir saistītas ar programmas saturu un zinātnisko pētījumu virzieniem.</p> <p>15 docētājiem ir vismaz piecu gadu praktiskā darba stāžs jomā, kas saistīta ar docējamo studiju kursu.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Docētāja zinātniskais grāds, vārds, uzvārds</th><th>Vismaz trīs zinātniskās publikācijas pēdējo sešu gadu laikā</th><th>Vismaz piecu gadu praktiskā darba stāžs jomā, kas saistīta ar docējamo studiju kursu</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dr.oec. Iveta Mietule</td><td>+</td><td>+</td></tr> <tr> <td>Dr.oec. Jeļena Lonska</td><td>+</td><td></td></tr> <tr> <td>Dr.philol. Antra Kļavinska</td><td>+</td><td>+</td></tr> <tr> <td>Dr.philol. Vladislavs Malahovskis</td><td>+</td><td></td></tr> <tr> <td>Dr.sc.comm. Sandra</td><td>+</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Docētāja zinātniskais grāds, vārds, uzvārds	Vismaz trīs zinātniskās publikācijas pēdējo sešu gadu laikā	Vismaz piecu gadu praktiskā darba stāžs jomā, kas saistīta ar docējamo studiju kursu	Dr.oec. Iveta Mietule	+	+	Dr.oec. Jeļena Lonska	+		Dr.philol. Antra Kļavinska	+	+	Dr.philol. Vladislavs Malahovskis	+		Dr.sc.comm. Sandra	+	
Docētāja zinātniskais grāds, vārds, uzvārds	Vismaz trīs zinātniskās publikācijas pēdējo sešu gadu laikā	Vismaz piecu gadu praktiskā darba stāžs jomā, kas saistīta ar docējamo studiju kursu																		
Dr.oec. Iveta Mietule	+	+																		
Dr.oec. Jeļena Lonska	+																			
Dr.philol. Antra Kļavinska	+	+																		
Dr.philol. Vladislavs Malahovskis	+																			
Dr.sc.comm. Sandra	+																			

			Murinska-Gaile		
			Dr.philol. Ilga Šuplinska	+	+
			Dr.philol. Angelika Juško-Štekele	+	+
			Dr.philol. Sanita Lazdiņa	+	+
			Mg.paed., Mg.art., Mg.design. Diāna Apele	+	+
			Dr.philol. Mārīte Opincāne	+	
			Mg.philol. Sandra Ūdre	+	+
			Dr.biol. Rasma Tretjakova	+	+
			Dr.philol. Solvita Pošeiko	+	
			Bac.paed. Māris Justs		+
			Mg.iur. vieslektors Kristaps Gailis		+
			Mg.soc.sc. Agnese Karaseva	+	
			Mg.psych., Mg.math. Vineta Silkāne	+	
			Mg.valsts pārvaldē Ināra Groce		+
			Mg.sc.env., Mg.oec. Ivars		+

			<table><tr><td>Jurčs</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Dr.phil. Ainārs Dimants</td><td>+</td><td>+</td></tr><tr><td>Mg.soc.sc. Dainis Mjartāns</td><td></td><td>+</td></tr><tr><td>Dr.philol. Olga Senkāne</td><td>+</td><td>+</td></tr></table>	Jurčs			Dr.phil. Ainārs Dimants	+	+	Mg.soc.sc. Dainis Mjartāns		+	Dr.philol. Olga Senkāne	+	+
Jurčs															
Dr.phil. Ainārs Dimants	+	+													
Mg.soc.sc. Dainis Mjartāns		+													
Dr.philol. Olga Senkāne	+	+													
			Vērtējot pēc iesniegtajiem datiem, <b>programmas īstenošanā iesaistīto RTA ievēlēto docētāju un vieslektoru zinātnisko publikāciju skaits, profesionālā kvalifikācija un darba pieredze atbilst Augstskolu likuma prasībām.</b>												
5.	Akadēmiskā personāla valodas prasmju līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā		Neattiecas, jo programma tiks īstenota valsts valodā												
6.	Doktora studiju programmas īstenošanā piedalīsies vismaz pieci zinātnu doktori		Neattiecas, jo programma nav doktora līmeņa studiju programma												

	<p>studiju programmai atbilstošā vai radniecīgā zinātnes jomā, kuri ir ievēlēti attiecīgajā augstskolā un no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē</p>		
7.	<p>Iepriekšējā punktā minēto zinātņu doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem</p>		<p>Neattiecas, jo programma nav doktora līmeņa studiju programma</p>
8.	<p>Studiju un informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), kā arī finansiālā un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas</p>	Jā	<p>RTA ir izveidota mūsdienīga un piemērota infrastruktūra, kas izvietota Atbrīvošanas alejā 115, Rēzeknē. Studiju process tiek īstenots vairākās atsevišķās ēkās (trīs korpusos), tās visas ir pieejamas cilvēkiem ar speciālām vajadzībām. Kopskaitā 22 auditorijas ir aprīkotas ar jaunām un ērtām mēbelēm, ir uzstādīti gaisa kondicionieri, visas auditorijas</p>

<p>īstenošanas nosacījumiem</p>		<p>(100%) ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu, t.i., tāfeles, ekrāni, žalūzijas, kodoskopu u.tml. Datortīklā ir savienoti visi datori, mācībspēki un studenti var izmantot internetu un Wi-Fi. Studiju kursu apgūšanai ir pieejama arī video un audio aparatūra.</p> <p>Zinātniskās un akadēmiskās darbības bāzi nodrošina RTA bibliotēka, kuras kopējais krājums ir 65 tūkstoši informācijas vienību latviešu un svešvalodās. Gada laikā bibliotēkas fondu papildina vidēji 2000 jaunu dokumentu. Augstu vērtējams latgalistikas un valodniecības literatūras nodrošinājums.</p> <p>Lai gan kopējā literatūras pieejamība bibliotēkā vērtējama kā laba, problemātisks ir tieši komunikācijas un mediju nozares teorētiskās un praktiskās literatūras apjoms, un jo īpaši tas sakāms par jaunāko literatūru – komunikācija un mediji mūsdienās ir viena no visdinamiskākajām nozarēm, kurā vērojamas straujas un būtiskas izmaiņas, tāpēc aktuālas, jaunākajās atziņās balstītas literatūras studijas ir licencējamās programmas kvalitatīvas apguves nepieciešamība.</p> <p>Tāču šī problēma var tikt risināta, ja docētāji nodrošinās studentiem aktuālus materiālus <i>pdf</i> vai <i>epub</i> formātā un tos regulāri papildinās.</p> <p>Licencēšanai iesniegtajā dokumentācijā nav jaunāko datu par zinātnisko datu bāzu, tai skaitā studiju virzienam atbilstošo, nodrošinājumu un pieejamību. Šāda informācija nav pieejama arī RTA mājaslapā (ir norādītas datu bāzes, bet nav norādīts to abonēšanas termiņš). Tāpēc ekspertiem nav pietiekamas informācijas, lai izvērtētu, vai zinātnisko</p>
---------------------------------	--	---



			<p>datu bāzu nodrošinājums ir pietiekams papildinājums teorētisko zināšanu apgūšanai. Ekspertu vizītes laikā nebija iespējams pārliecināties par mūsdienīgu multimediju un žurnālistikas materiālu veidošanai nepieciešamā tehniskā nodrošinājuma pieejamību ne Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā, ne arī paredzamajās prakses (<i>praktikumu</i>) vietās. Eksperti uzskata, ka, lai gan studiju programma ir akadēmiska, šāda aprīkojuma pieejamība un izmantošana studiju procesā ir būtiska, lai apgūtu nozarē nepieciešamās prasmes. Vizītes laikā eksperti neguva pārliecību par to, ka RTA un uzņēmumos, kuros paredzēts nodrošināt praktikumu, šāds aprīkojums būs pieejams.</p> <p>Visas iepriekš uzskaitītās nepilnības vai problēmas <u>nav kritiskas licences izsniegšanai</u>.</p> <p><b>Kopumā pieejamā infrastruktūra, materiāltechniskā un informatīvā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un izvirzītajām kvalitātes prasībām.</b></p>
9.	Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms izstrādāts atbilstoši normatīvajiem aktiem augstākās izglītības jomā	Jā	<p>Izstrādājot studiju programmas saturu un īstenošanas mehānismu, ir ievērotas prasības, ko paredz Augstskolu likums un MK noteikumi Nr.240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu". Studijas paredz nodrošināt studentiem gan teorētisko zināšanu, gan pētniecisko prasmju un iemaņu apgūšanas iespējas žurnālistikā un komunikācijas zinātnē. Studiju kursu aprakstos paredzētās prasības kredītpunktu iegūšanai ir skaidras, novērtēšanas metodes ir objektīvas, saistītas ar studiju rezultātiem.</p> <p>Tā kā šī ir akadēmiskā programma, tad studentiem nav paredzēta prakse, taču profesionālo prasmju nostiprināšanai</p>



		<p>studiju programmā iekļauts studiju kurss “Elektronisko un drukāto mediju praktikums”, kurš tiek īstenots 2. kursa 3. semestrī un tā ilgums ir 4 nedēļas (80 stundas, 32 akadēmiskās stundas). Praktikuma norises vieta paredzēta Latgales un citu reģionu masu medijos (<i>Latgales Reģionālā Televīzija, Latgolys Radeja, Vietējā Latgales Avīze, Latgalīšu Kultūrys Gazeta – lakuga.lv. u.c.</i>). Lai nodrošinātu praktikuma uzdevumus, RTA ir noslēgti standarta prakses jeb sadarbības līgumi. Praktikuma mērķis un uzdevumi ir skaidri formulēti un atbilst nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču apgūšanai.</p> <p>Tomēr kopumā pastāv bažas par to, vai esošais programmas saturs būs pietiekamā mērā vērsts arī uz tādiem būtiskiem <u>praktiskās profesionālās komunikācijas</u> aspektiem kā sabiedriskās attiecības, mārketinga, zīmolvēde, reklāma un nebūs tikai uz profesionālo žurnālistiku orientēts. Reģionālo mediju analīze un darba devēju atbildes liecina, ka tās ir prasmes, kas līdzās tradicionālajai žurnālistikai tiek pieprasītas arvien vairāk, un interese par profesionāļiem, kas spējīgi strādāt apvienojot šo dažādo jomu kompetences, arvien pieaug. Vienlaikus programmā vērojams būtisks uzsvars uz komunikācijas procesu un mediju darbības teorētiskajiem aspektiem, kā arī žurnālistikas profesionālajām prasmēm, nepietiekami aktualizējot citas komunikācijas fenomenu dimensijas, kuru attīstīšana padarītu programmu ilgtspējīgāku.</p> <p><b>Kopumā studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms izstrādāts atbilstoši normatīvajiem aktiem</b></p>
--	--	--

			<b>augstākās izglītības jomā.</b>
10.	Studiju programmas saturs atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī definētajiem studiju rezultātiem	Jā	<p>Akadēmiskās maģistra studiju programmas „Reģionālie mediji un komunikācija” <b>mērķis</b> ir sagatavot augsti kvalificētus mediju speciālistus un žurnālistus, kuri, izmantojot teorētiskās un praktiskās zināšanas, spēj veikt žurnālista un redaktora pienākumus reģiona un nacionālajos drukātajos un elektroniskajos medijos, veidot un attīstīt daudzveidīgu un kvalitatīvu mediju saturu, kā arī analizēt mediju procesus, ar mērķi veidot objektīvu reģiona informācijas telpu un veicināt mediju pratību sabiedrībā.</p> <p>Programmas <b>uzdevumi</b> ir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nodrošināt nozares teorētisko un praktisko kursu apguvi, lai sagatavotu mediju speciālistus darbam zinātnē un profesionālajā jomā.</li> <li>2. Nodrošināt teorētisko un praktisko kursu apguvi, kuri sniedz zināšanas ne tikai komunikācijas zinātnē, bet arī informācijas tehnoloģijās, socioloģijā un valodā.</li> <li>3. Padziļināt zināšanas latgalistikā – latgaliešu valodā, literatūrā un folklorā.</li> <li>4. Studiju kursu apgūvē nodrošināt daudzveidīgas metodoloģijas un starpdisciplināru pieeju izmantošanu.</li> <li>5. Sagatavot konkurētspējīgus speciālistus darbam medijos, nodrošinot profesionālās iemaņas žurnālistu, mediju ekspertu darbā, izmantojot jaunākās darba specifikas atziņas un tehnoloģiskos sasniegumus.</li> <li>6. Padziļināt un nostiprināt teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas masu informācijas</li> </ol>

			<p>līdzekļu jomā, īpaši akcentējot reģiona mediju darbu un kultūrvides īpatnības.</p> <p>7. Izkopt prasmi lietot zināšanas konkrētu teorētisku un praktisku jautājumu risināšanā, izvirzīt un pārbaudīt hipotēzes, kā arī salīdzināt un kritiski izvērtēt dažādu informācijas telpu un komunikācijas zinātnes problēmas.</p> <p>8. Sekmēt studentu iesaisti zinātnē – veicināt zinātnisku pētījumu izstrādi, analizējot lokālo un nacionālo mediju telpu un tajā notiekošos procesus, kā arī nodrošināt zinātnisko atziņu praktisko pielietojumu.</p> <p>9. Veidot ievirzi studijām doktorantūrā.</p> <p>Uzdevumi apvieno komunikācijas, tehnoloģiju un socioloģijas nozares ar mērķi attīstīt masu mediju jomas speciālistu zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas žurnālista, mediju eksperta, kā arī komunikācijas procesu pētnieka darbā.</p> <p><b>Studiju rezultāti</b> paredz šādas kompetences:</p> <p>1. Zināšanas un izpratne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spēj parādīt padziļinātas un paplašinātas zināšanas par svarīgākajām sociālo zinātņu teorijām un koncepcijām, pamatojoties uz kurām tiek organizēta reģiona masu mediju darbība;</li> <li>• spēj izmantot iegūtās profesionālās zināšanas mediju analīzē, kā arī izprot Latgales reģiona mediju darbību un problēmas dažādu zinātņu nozaru aspektā;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• spēj teorētiskās atziņas integrēt pētniecībā un profesionālajā darbībā, izvērtējot dažādu jomu specifiku un ietekmi.</li> </ul> <p>2. Spēja pielietot zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spēj pielietot teoriju un metodes mediju satura un darbības analīzē;</li> <li>• spēj izmantot iegūtās profesionālās zināšanas mediju analīzē, kā arī izprot pētāmās vides specifiku, darbību un problēmas dažādu zinātņu nozaru aspektā;</li> <li>• spēj izmantot profesionālās zināšanas žurnālista darbā;</li> <li>• spēj ieviest jaunas tehnoloģijas, reprezentācijas veidus, izprast auditorijas vēlmes un vajadzības, veidojot objektīvu un profesionālu reģiona mediju vidi;</li> <li>• spēj risināt problēmas, kas saistītas ar informācijas analīzi, teksta radīšanu, mediju pozicionēšanu tirgū, izvērtējot radušos riskus un nodrošinot žurnālistikas kvalitāti.</li> </ul> <p>3. Analīze, sintēze, novērtēšana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spēj iegūt, atlasīt un analizēt informāciju par izmaiņām, ietekmi mediju vidē, identificēt jauno tehnoloģiju un inovāciju nepieciešamību un to ieviešanas potenciālās iespējas reģiona medijos;</li> <li>• spēj kritiski un analītiski izvērtēt komunikācijas procesus kultūrsociālo apstākļu kontekstā;</li> <li>• spēj pielietot jau esošās pētniecības metodes un izstrādāt jaunas starpdisciplināras pieejas</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>mediju pētniecībā;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spēj mediju analīzē izmantot dažādu zinātnes nozaru atziņas, kas ļauj izprast un konstatēt komunikācijas procesu norisi, uzdevumus, ietekmi un attīstību;</li> <li>• spēj izprast masu mediju darbības tiesiskos un ētiskos principus, lai nodrošinātu objektīvu informācijas vides ietekmi uz vidi un auditoriju;</li> <li>• spēj saskatīt likumsakarības un prognozēt turpmāko profesionālās jomas darbību.</li> </ul> <p>4. Komunikācija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spēj argumentēti izskaidrot situāciju mediju vidē, pārzinot tās attīstības tendences un izpausmes;</li> <li>• spēj iesaistīties diskusijā un skaidrot dažādas komunikācijas procesu problēmas pētniekiem, mediju jomas darbiniekiem, kā arī citu nozaru ekspertiem.</li> </ul> <p>5. Vispārējās prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spēj pastāvīgi novērtēt savu profesionālo darbību, zināšanas un pieredzi, prognozēt pašizpausmes un pašattīstības tendences, kā arī attīstīt savas prasmes zinātnē vai profesionālajā jomā;</li> <li>• spēj atbildīgi vadīt pētniecības darbu, pārzinot mērķus un uzdevumus, kā arī organizējot komandas darbu;</li> <li>• spēj domāt, komunicēt un prezentēt iegūtas zināšanas strukturēti, analītiski, kritiski un radoši;</li> <li>• spēj izmantot zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, atbildīgi izvērtējot iespējamos riskus;</li> </ul>
--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>spēj radīt, prezentēt un realizēt jaunas idejas, lai pilnveidotu reģiona mediju vidi.</li> </ul> <p>Plānotie studiju rezultāti <b>atbilst</b> Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai un Eiropas Savienības Mūžizglītības kvalifikāciju ietvarstruktūrai (EKI 7.līmenis).</p> <p><b>Studiju programmas saturs nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu</b> un sabalansēti apvieno: 1) padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu; 2) pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu; 3) profesionālās pieredzes pilnveidošanu žurnālista darbā.</p> <p><b>Studiju programma pilnībā atbilst RTA stratēģijai un mērķim</b> dot studējošajiem zinātnes attīstības līmenim un Latvijas kultūras tradīcijām atbilstošu Eiropas izglītības telpā konkurētspējīgu augstāko izglītību, attīstot reģionālistikas studijas un pētniecību.</p>
11.	Studiju programmas saturs atbilst iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai	Jā	Akadēmiskās maģistra studiju programmas „Reģionālie mediji un komunikācija” <b>saturs atbilst iegūstamajam grādam</b> : Sociālo zinātņu maģistrs komunikācijas zinātnē
12.	Absolventiem būs nodarbinātības vai pašnodarbinātības iespējas atbilstoši iegūstamajam grādam vai profesionālajai	Jā	Pēdējos gados vērojama izteikta tendence – tradicionālo reģionālo mediju slēgšana vai pārveide citās mediju formās. Darbs šajā laukā prasa spēju pārvaldīt multimediju prasmes, apvienojot dažādas komunikatīvās prasmes un iemaņas. Kā norāda programmas autoru izstrādātais dokuments, Latgalē ir pieprasījums pēc studiju programmas, kas dotu iespēju pilnveidot akadēmiskās un profesionālās

	kvalifikācijai		<p>iemaņas esošajiem un topošajiem reģionālo mediju un komunikācijas speciālistiem. Tomēr šādu interesentu un arī viņu esošo un potenciālo darba vietu skaits ir ierobežots. Viens no programmas veidotāju un īstenotāju izaicinājumiem būs padarīt programmu pievilcīgu potenciālajiem studentiem arī tad, kad esošais interesantu loks to būs absolvējuši.</p> <p><b>Visdrīzāk tas nozīmēs spēju pārorientēties uz arvien jaunām profesionālās vides prasībām un pielāgoties komunikācijas attīstības tendencēm.</b></p>
13.	Vismaz trīs attiecīgās nozares speciālisti (iespējamie darba devēji) (izņemot augstskolas vai koledžas akadēmisko personālu) tika iesaistīti studiju programmas izstrādē	Jā	<p><b>Darba devēji bija līdzdarbojušies programmas izstrādē un bija ieinteresēti tās veiksmīgā realizācijā.</b></p> <p>Vienlaikus, kā norādīts iepriekš, no darba devēju atbildēm izrietēja, ka viņi ir ieinteresēti absolventos ar profesionālajām pamatprasmēm un kompetencēm, kuru apgūšana vairāk atbilstu bakalaura studiju programmas līmenim. Tāpat darba devēji īpaši uzsvēra nepieciešamību pēc darbiniekiem ar prasmēm darboties mūsdienu komunikācijas vidē, kas pieprasa prasmes strādāt ar jaunajām tehnoloģijām un spēju darboties ārpus tradicionālo jomu (žurnālistika, sabiedriskās attiecības, mārketinga, reklāma) robežām, spējot apvienot nepieciešamās prasmes un iemaņas.</p>

Ieteikumi (ieteicamie pasākumi un obligāti veicamie uzdevumi konstatēto trūkumu un nepilnību novēršanai studiju programmas pilnveidei un attīstībai)

Eksperti rekomendē licencēt RTA akadēmisko maģistra studiju programmu "Reģionālie mediji un komunikācija".

Ieteikumi studiju programmas turpmākai pilnveidei:

Programmā būtu **nepieciešams plašāks skatījums uz komunikāciju un reģionālajiem medijiem**, palielinot akcentu uz mediju un komunikācijas procesiem, kas ir ārpus tradicionālās žurnālistikas – sabiedriskajām attiecībām, korporatīvo komunikāciju, zīmolvēderību, mārketingu, reklāmu u.tml. Esošajā



izstrādes stadijā precīzi šiem fenomeniem atbilst tikai viens kurss – “Mediju tekstu mārketingš”, kura nosaukums un saturs turklāt raisa virkni teorētisku un praktisku jautājumu, kādēļ būtu vēlams to konceptuāli pārstrādāt atbilstoši jaunākajām praktiskajām norisēm un komunikācijas zinātnes/mediju vides teorētiskajām atziņām. **Arī bez šiem papildinājumiem studentu zināšanas, kompetences, prasmes un kompetences būs pietiekamas grāda ieguvei, tomēr šādu virzienu iekļaušana programmā vairotu tās konkurētspēju ilgtermiņā.**

Būtu vēlams **akcentēt mūsdienu mediju un komunikācijas procesiem nozīmīgās tehnoloģijas, inovācijas** un spēju tās pielietot vēstījumu izstrādē, iekļaujot atbilstošus studiju kursus. Šobrīd par uzsvaru uz inovācijām, jauno mediju attīstību un komunikatīvās vides mūsdienu aktualitātēm tieši liecina tikai kurss “Interaktīvie risinājumi jauno mediju vidē”.

Paraksts

*R. Lūce / RENĀTE ČAČE /* *[Signature]* / *DIDŽIS BĒRZINIS*

Vieta, datums

*20.07.2016.*