

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Ekonomika" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rīgas Ekonomikas augstskola - STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA</i>
Reģistrācijas kods	<i>3343802920</i>
Juridiskā adrese	<i>STRĒLNIEKU IELA 4A, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1010</i>
Tālrunis	<i>67015800</i>
E-pasts	<i>office@sseriga.edu</i>



Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Ekonomika"

Rīgas Ekonomikas augstskola - STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	4
I - Informācija par augstskolu/koledžu	4
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	23
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	30
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	39
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	51
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	56
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	60
Pielikumi	62
Citi pielikumi	63
Ekonomika un uzņēmējdarbība	64
Studiju programmas informācija	67
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	67
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	69
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	77
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	77
Pielikumi	83

I - Informācija par augstskolu/koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

1.1.1. Īss augstskolas/koledžas raksturojums

Stokholmas Ekonomikas augstskola nodibināja Stockholm School of Economics in Riga (turpmāk tekstā SSE RIGA) kā bezpeļņas sabiedrību ar ierobežotu atbildību saskaņā ar kopīgu pilnvarojumu, ko izsniedza Zviedrijas Karalistes un Latvijas valdības, kur Latvijas valdību pārstāvēja Izglītības un zinātnes ministrija saskaņā ar 1993. gada 30. jūnija līgumu. Kā starptautiskā līguma sastāvdaļa tika izstrādāts īpašs likums „Par Rīgas Ekonomikas augstskolu”. Šis likums gadu gaitā tika grozīts, un tagad tā galvenā funkcija ir atļaut SSE Riga izmantot angļu valodu kā mācību valodu. 1994. gada vasarā Augstskola vēra savas durvis pirmajai studentu kohortai.

Sākotnēji Augstskolas akcijas piederēja Stokholmas ekonomikas augstskolai (51%) un Izglītības un zinātnes ministrijai (49%). 2010. gadā SSE Riga īpašumtiesības tika nodotas tajā laikā jaunizveidotajam SSE Riga nodibinājumam, ko izveidoja Stokholmas Ekonomikas augstskola, Latvijas Universitāte Latvijas valdības vārdā un SSE Riga Absolventu asociācija.

Līdz ar īpašumtiesību pāreju licences līgums starp Stokholmas Ekonomikas augstskolu un SSE Riga aizstāja iepriekšējo vienošanos, kurā Stokholmas Ekonomikas augstskola bija akciju kontrolpaketes turētāja. Saskaņā ar līgumu SSE Riga ir jānodrošina izglītība vai citas akadēmiskās aktivitātes tādā pašā kvalitātē kā Stokholmā. Lai definētu diezgan neskaidru akadēmiskās kvalitātes jēdzienu, licences līgums skaidri atsaucas uz Eiropas Vadības attīstības fonda (EFMD) izstrādātu Eiropas kvalitātes pilnveides sistēmu (EQUIS). Kā uzņēmējdarbības augstskolu visaptverošākā akreditācijas sistēma EQUIS ietver visas uzņēmējdarbības augstskolas aktivitātes, tostarp programmas akadēmiskā grāda iegūšanai un programmas bez akadēmiskā grāda piešķiršanas, zināšanu ģenerēšanu, internacionālismu, atbildību un ilgtspējīgumu, kā arī ieguldījumu sabiedrībā. Tādējādi SSE Riga sākotnējā misija nav pretrunā ar EQUIS standartiem – tieši otrādi.

Augstskola piedāvā divas programmas akadēmiskā grāda iegūšanai:

- Sociālo zinātņu bakalaura programma ekonomikā un uzņēmējdarbībā, uzsākta 1994. gadā, trīs gadu programma, kurā tiek uzņemti aptuveni 120 studenti gadā. Šī programma atspoguļo augstskolas pamatdarbību un darbības mērķi.
- Profesionālā maģistra studiju programma uzņēmējdarbības vadībā (EMBA), uzsākta 2002. gadā: divu gadu profesionālā maģistra programma, kurā tiek uzņemti aptuveni 25 studenti gadā.

Kopumā SSE Riga tiek uzņemti aptuveni 450 studenti. Turklāt katru semestri atbrauc

no 20 līdz 40 apmaiņas (sociālo zinātņu bakalaura programmu) studentu. Līdz šim SSE Riga absolvējuši 2 251 students, kas ieguvis sociālo zinātņu bakalaura grādu, un 335 studenti, kas ieguvuši profesionālo maģistra grādu uzņēmējdarbības vadībā.

Abu programmu mācību valoda ir angļu. Mācību maksa 2019. gadam sociālo zinātņu bakalaura programmā ir 6 250 EUR gadā (ar mācību maksas atlaidi 2 350 EUR apmērā Baltijas valstu studentiem, tādējādi samazinot maksu līdz 3 900 EUR). Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā mācību maksa ir 26 000 EUR (maksājot pa daļām - 28 000 EUR) par visu studiju programmu. Daļa profesionālās maģistra programmas „Uzņēmējdarbības vadība” ienākumu uzņēmējdarbības vadībā programmas ienākumu tiek izmantota bakalaura programmas subsidēšanai.

Šobrīd Augstskola nesaņem nekādas subsīdijas no valdības (izņemot nelielu iemaksu SSE Riga kora aktivitātēm).

Savu studiju finansēšanai sociālo zinātņu bakalaura programmas studenti no ES valstīm var pieteikties Latvijas studentu kredītiem. Visi SSE Riga sociālo zinātņu bakalaura programmā pieņemtie studenti var pieteikties studentu kredīta programmai, ko piedāvā SSE Riga sadarbībā ar „SEB banku” un kur Augstskola (nevis privātpersona vai viņa/viņas ģimene) ir kredīta galvotājs. Turklāt ir pieejamas stipendijas, kas balstītas uz noteiktām vajadzībām un sasniegumiem. SSE Riga Absolventu asociācija aktīvi darbojas stipendijai domāto līdzekļu uzkrāšanai.

Augstskolas izglītības profilā ietilpst arī Vadītāju apmācība. SSE Riga Vadītāju apmācības struktūrvienība sniedz pakalpojumus vietējiem un starptautiskajiem klientiem privātajā un valsts sektorā, izmantojot atvērtas, kā arī pielāgotas un korporatīvās programmas. Daļa ienākumu no Vadītāju apmācības aktivitātēm tiek izmantota sociālo zinātņu bakalaura programmas subsidēšanai.

Augstskola veic arī aktīvu pētniecību savas kompetences jomās. Papildus akadēmiskajai pētniecībai vairāki SSE Riga pasniedzēji iesaistās politikai atbilstīgajā pētniecībā un viņiem ir liela loma Latvijas politikas apspriešanā, piemēram, tādās jomās kā ēnu ekonomika, demogrāfijas jautājumi un investīciju vide. Mācībspēki piedalās arī valdības komitejās un padomēs, piemēram, Latvijas Fiskālās disciplīnas padomē. Vairāki SSE Riga mācībspēki ir arī pētnieki Baltijas Starptautiskajā ekonomikas politikas studiju centrā (BICEPS), kas atrodas SSE Riga, kā arī ir Stokholmas Pārejas ekonomiku institūta (SITE) dalībnieki Stokholmas Ekonomikas augstskolas (SSE) FREE (Austrumeiropas un jauno tirgus ekonomikas valstu) pētniecības institūtu tīklā. Turklāt SSE Riga vairākums pasniedzēju darbojas atsevišķā zinātniskajā institūtā.

Latvijas akadēmiskās kopienas labā ik pēc divām nedēļām SSE Riga sadarbībā ar BICEPS rīko semināru ekonomikā, kā arī atvērtus darbseminārus uzņēmējdarbībā un vadībā, kas vidēji notiek katru trešo nedēļu. Abi semināri ir unikāli Latvijas akadēmiskajā kontekstā.

2009. gadā savu darbību uzsāka Annas Marijas un Gustafa Andera mediju studiju

centrs. Centra aktivitātes galvenokārt notiek trīs jomās: pētnieciskās žurnālistikas mācības; tīklošana un spēju veidošana; finanšu ilgtspēja un mediju vadība.

1.1.2. Misija

SSE Rīga dibinātāji, t. i., Stokholmas Ekonomikas augstskola, kā arī Latvijas un Zviedrijas valdības, augstskolas misiju skaidri definēja vairāk nekā pirms 25 gadiem. Augstskolai ir „jāveicina ekonomikas un demokrātijas nostiprināšana un attīstība Baltijas valstīs”. Salīdzinājumā ar lielāko daļu augstskolu misiju pamatuzdevumiem SSE Rīga uz ietekmi koncentrētam pamatuzdevumam ir ievērojami plašāka darbības joma, jo tas neaprobežojas tikai ar uzņēmējdarbības un uzņēmējdarbības vides attīstības veicināšanu. Sākotnējais misijas pamatuzdevums tika nedaudz izmainīts, lai ietvertu arī sociālo attīstību. Vārda „sociāls” iekļaušana misijas pamatuzdevumā atspoguļo ticību, ka sabiedrībām, kas neattīstās sociāli, būs ilglaicīgas grūtības ekonomiskajā un demokrātiskajā attīstībā.

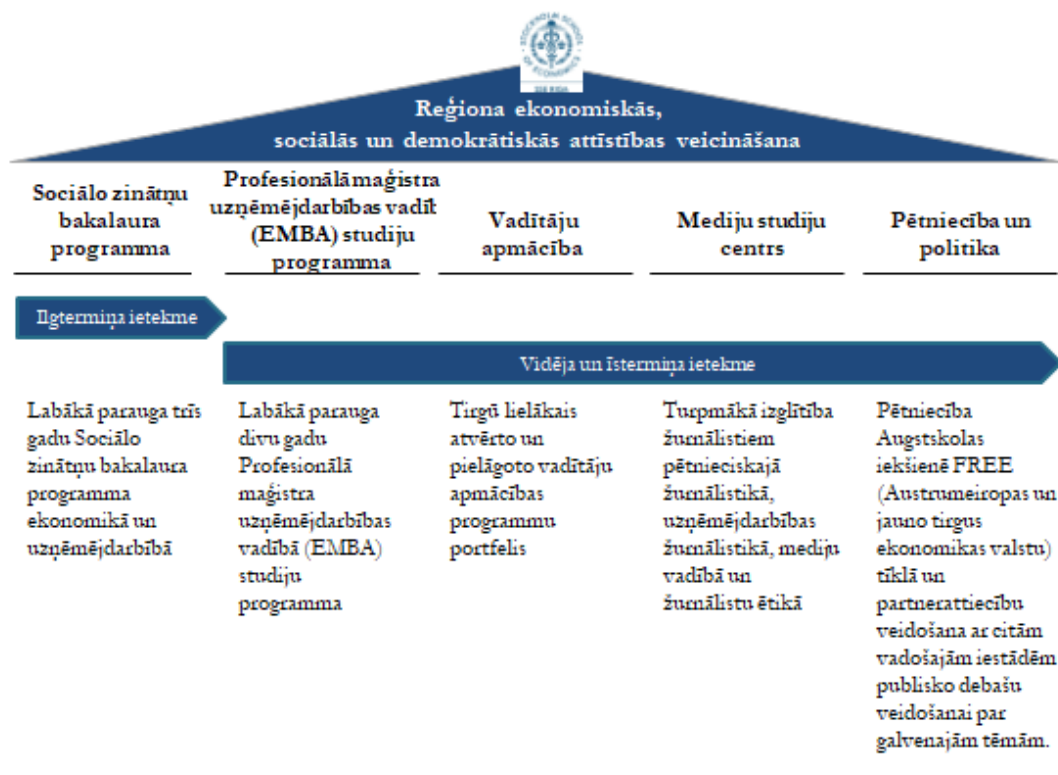
Turklāt līdz ar starptautisko sociālo zinātņu bakalauru studentu uzņemšanu ne tikai no Baltijas valstīm, bet arī no Austrumu partnerības valstīm un Krievijas, tika paplašināts arī ģeogrāfiskais tvērums, t. i., „reģions”. Šo attīstību lielā mērā veicināja Zviedrijas valdības stipendiju programma, kas finansēja kopumā līdz 20 studentiem/uzņemšanas no Baltkrievijas, Gruzijas, Moldovas un Ukrainas laika periodā no 2010. līdz 2017. gadam.

Pašreizējais misijas pamatuzdevums:

veicināt ekonomisko, sociālo un demokrātisko reģiona attīstību.

Misija balstīta uz pieciem pīlāriem, kas radušies augstskolas darbības pirmajos 25 gados – sociālo zinātņu bakalaurs programma (un pamatdarbība); Vadītāju apmācība un Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studiju programmas; pētniecība un Mediju studiju centrs. Tie visi veicina ambiciozas misijas izpildi, kuru noteica dibinātāji 90. gadu sākumā, kur sociālo zinātņu bakalaurs programmai galvenokārt ir ilgtermiņa ietekme, toties pārējām trīs aktivitātēm vai pīlāriem ir īsa-vidēja termiņa ietekme.

SSE RIGA IR PIECI GALVENIE PĪLĀRI, KAS IETVER ĪSTERMIŅA UN ILGTERMIŅA IETEKMI



Dzīvs piemērs tam, ko mēs mācām: ilgtspējīga darbību un finanšu veikspēja.

Attiecībā uz izglītošanas saturu augstskola ar licences līgumu ir saistīta ar Stokholmas Ekonomikas augstskolu. Dažu pēdējo gadu laikā Stokholmas Ekonomikas augstskola ir veikusi labojumus savās mācību programmās un paplašinājusi savas izglītības darbības jomu. Šādas rīcības pamatā ir novērojums, ka veiksmīgs lēmumu pieņēmējs ir ziņkārīgs un pārliecināts, un, kā norādījis zviedru filozofs Ingemārs Hedēniuss (*Ingemar Hedenius*), „ir brīvs un mundrs attiecībā pret nezināmo”. Lēmumu pieņēmēju kognitīvi var labi pārspēt mākslīgais intelekts, roboti un mašīnas. Bet galvenā cilvēka kompetence ir būt cilvēciskam, un nākotnē veiksmīgs lēmumu pieņēmējs maksimizēs cilvēciskuma īpašību potenciālu. Saskaņā ar šiem novērojumiem Stokholmas Ekonomikas augstskola noformulēja savus visaptverošos izglītības mērķus, izmantojot akronīmu FREU (FREE):

- **Orientēti uz faktiem un zinātnei.** Stokholmas Ekonomikas augstskolas sniegtā izglītība balstās uz zinātniski veidotajām zināšanām. Zināšanu un kritiskās domāšanas pamati ir balstīti uz faktiem.
- **Refleksīvi un pašapzinīgi.** Absolventiem ir jāattīsta sava refleksīvā domāšana un jāsaprot savi motīvi, attieksmes, preferences, uztvere, vērtības un sajūtas.
- **Empātiski un kulturāli izglītoti.** Absolventiem ir jāattīsta sava empātija. Labāka sapratne un dalīšanās attiecībā uz citu cilvēku jūtām padara viņus ne tikai par labiem lēmumu pieņēmējiem, bet arī par labākiem pilsoņiem.
- **Uzņēmīgi un atbildīgi.** Absolventiem ir jāizvērtē esošā lietu kārtība, aktīvi jāveicina izmaiņas un jāizmanto radoša pieeja aktivitātēs, kurās viņi piedalās. Uzņēmība nozīmē arī uzņemties atbildību par savām darbībām un novērot šo

darbību ietekmi uz sabiedrību un pasauli kopumā.

1.1.3. Nākotnes redzējums

SSE Riga nākotnes redzējums – būt par lielāko ekonomikas un uzņēmējdarbības augstskolu reģionā ar skaidri stabiliem rezultātiem reģionālās, ekonomiskās, sociālās un demokrātiskās attīstības veicināšanā.

Tas ietver trīs galvenos elementus:

- augsta līmeņa akadēmiskās un vadības programmas, kurās tiek uzņemti vispiemērotākie kandidāti un iesaistīti labākie mācībspēki;
- akadēmiski lietpratīgus un augsti motivētus studentus;
- efektīvu pētniecības iniciatīvu kanālu, kuru vada SSE Riga pastāvīgie mācībspēki un pētnieki augstskolas iekšienē un sadarbībā ar citām vadošajām iestādēm.

1.1.4. Īstenotie studiju virzieni un studiju programmu skaits tajos

SSE Riga piedāvā divas studiju programmas divās studiju jomās:

- Sociālo zinātņu bakalaurs ekonomikā un uzņēmējdarbībā;
- Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studijas programmā „Uzņēmējdarbības vadība” – „Vadības, administrācijas un nekustamo īpašumu pārvaldības” jomā.

1.1.5. Studentu skaita dinamika

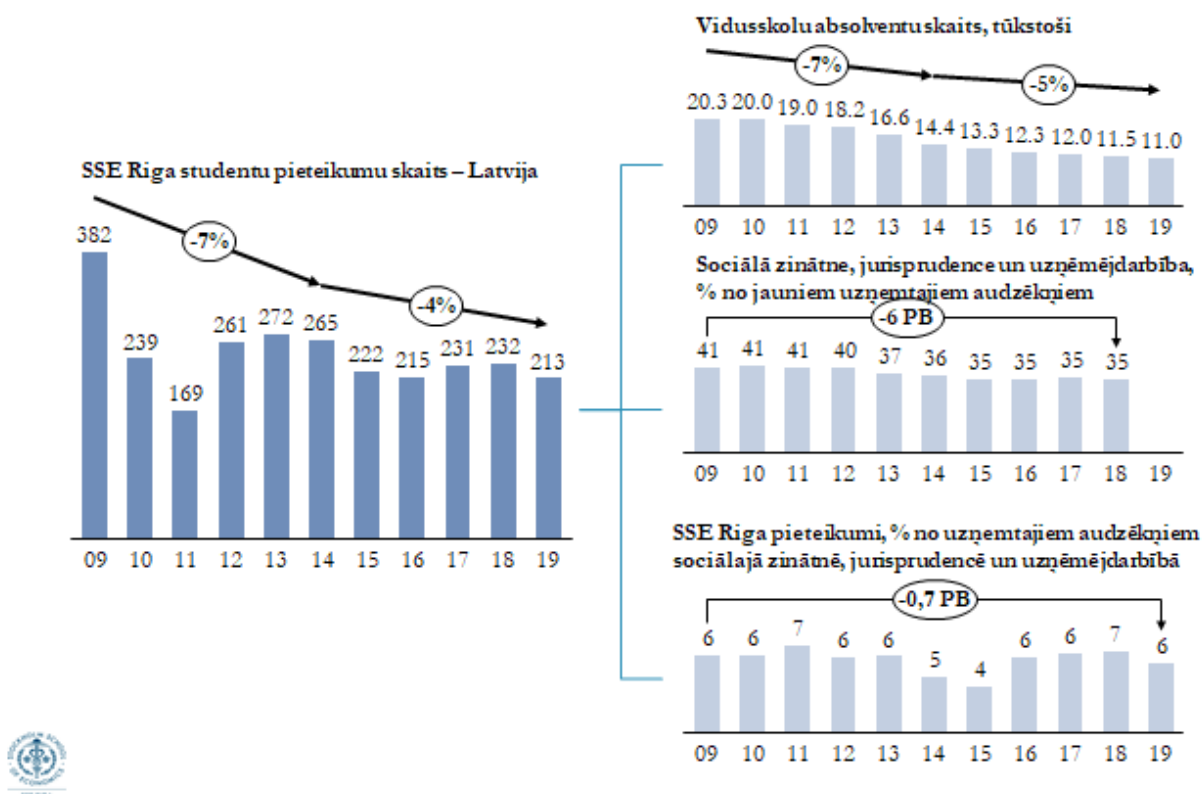
Tabula tālāk atspoguļo sociālo zinātņu bakalaurs programmas pieteikumu dinamiku. Kopējais pieteikumu iesniedzēju skaits krasi samazinājās laika posmā starp 2017. un 2018. gadu. Lielā mērā tas notika pateicoties Zviedrijas institūta finansētās Zviedrijas valdības stipendiju programmas pārtraukšanai. Programma pieejama studentiem no Baltkrievijas, Gruzijas, Moldovas un Ukrainas, piešķirot prioritāti Baltkrievijas un Moldovas studentiem, piedāvājot 20 studentu uzņemšanu, pilnu mācību maksas stipendiju, brīvu izmitināšanu un ikmēneša stipendiju 200 EUR apmērā visu triju Sociālo zinātņu bakalaurs programmas apmācības gadu laikā.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<i>Pieteikumu iesniedzēju skaits</i>	578	607	513	510	516	395	353
no Latvijas	272	265	222	215	231	232	213
no Lietuvas	66	53	68	41	47	37	35
no Igaunijas	27	27	20	21	15	11	21
no Moldovas	66	111	54	77	45	31	17

Baltkrievija	69	99	85	76	88	36	21
Ukraina	20	15	23	47	43	15	19
Gruzija	16	6	8	12	28	11	4
Krievija	4	5	9	9	9	11	11
Citas valstis	38	26	24	12	10	11	11
Studenti (vīrieši)	340	322	221	257	261	205	203
Studentes (sievietes)	238	285	292	253	255	190	150

Turklāt tabulā ir skaidri parādīts Latvijas pieteikumu iesniedzēju skaita samazinājums – tendence, kas sākusies jau pirms desmit gadiem. Lai iegūtu tālāku izpratni, šāda situācija ir jāanalizē, vadoties no dramatiskajām demogrāfiskajām izmaiņām Latvijā, kā norādīts uzskaitījumā tālāk, kas parāda, ka SSE Riga studentu daļa, kas uzņemta programmās sociālajās zinātnēs, uzņēmējdarbībā un jurisprudencē, šodien būtībā ir tāda pati kā 2009. gadā.

ATĪSTĪBA LATVIJĀ NO 2009. LĪDZ 2019. GADAM



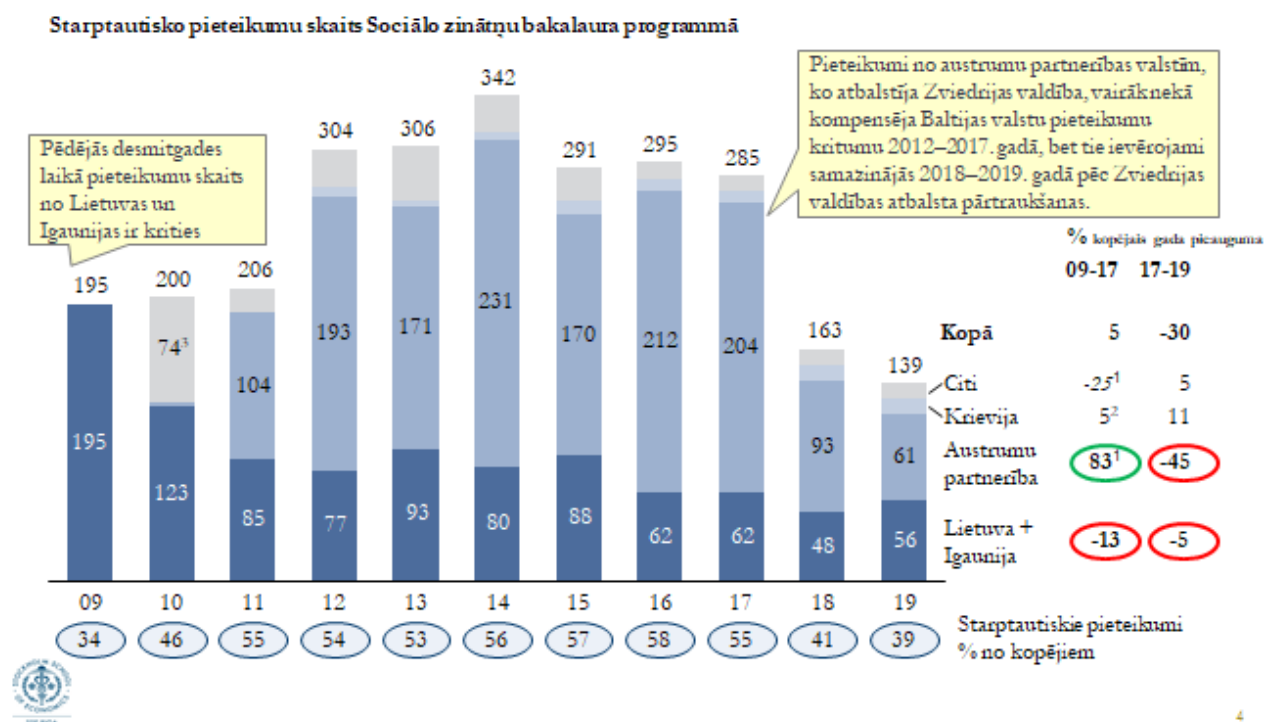
Krasa vidusskolas absolventu skaita samazināšanās Latvijā un Lietuvā un mazākā mērā arī Igaunijā dabiski izpaudās arī kā talantīgu vidusskolas absolventu (t. i., potenciālo studentu) absolūtā skaita kritums. Tas kopā ar paaugstinātu konkurenci spējīgiem studentiem no jaunām programmām (sevišķi IT sfērā) un paaugstinātu starptautisko konkurenci spējīgiem studentiem tālāk pastiprināja internacionalizācijas

tvērumu.

Citiem vārdiem, internacionalizāciju varētu skatīt kā veidu SSE Riga studentu grupas intelektuālās kapacitātes uzturēšanai vai tālākai palielināšanai, turklāt studentu grupa ir nepieciešama saistībā ar augstskolas nākotnes redzējumu. Pozitīvs efekts, īpaši pozitīvu ārējo efektu ziņā, bija redzams, kad SSE Riga sāka uzņemt ne tikai Baltijas valstu studentus, bet arī studentus no reģiona plašā izpratnē. Īsumā – kursa prasības tika paaugstinātas un studenti tiek uzņemti, gūstot labumu no uzlabota zemāka līmeņa, nevis, kad studenti tika uzņemti vienīgi no Baltijas valstīm.

Starptautisko pieteikumu iesniedzēju sociālo zinātņu bakalaura programmā skaita dinamika ir atspoguļota uzskaitījumā tālāk, skaidri parādot Zviedrijas valdības 2010.-2017. gada programmas ietekmi uz studentiem no Baltkrievijas, Gruzijas, Moldovas un Ukrainas.

STARPTAUTISKIE STUDENTI



(Pirmā kursa) studentu uzņemšana katra akadēmiskā gada sākumā ir atspoguļota tālāk redzamajā tabulā. No tabulas ir saprotams, ka par periodu konversijas likme (t. i., Uzņemtie/Pieņemtie studenti) ir samazinājusies. Daļēji tas ir izskaidrojams ar to, ka sevišķi Baltkrievijai, Moldovai un Ukrainai konversijas likme ir zema (pēc Zviedrijas valdības stipendijas programmas pārtraukšanas).

Studentu uzņemšana: Sociālo zinātņu bakalaura programma (akadēmiskā gada sākums)

2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Uzņemti	126	128	124	127	131	114	117
Pieņemti	132	133	132	142	162	148	156
Virieši	79	73	57	73	73	71	65
Sievietes	47	55	67	54	58	43	52
Baltkrievija	11	10	9	9	10	5	4
Ķīna	1					1	
Igaunija	12	7	6	7	8	4	5
Gruzija	1	1	2	2	3		2
Latvija	70	72	75	83	82	86	80
Lietuva	20	25	20	11	13	9	13
Moldova	9	8	7	8	7	1	3
Rumānija					1		
Krievija		3	3	4	3	6	5
Ukraina	2	2	2	3	4	2	5

Visbeidzot, kopējais studentu uzņemšanas skaits sociālo zinātņu bakalaura programmā tiek atspoguļots kopā ar sociālo zinātņu bakalaura absolvējošo grupu apmēru. Kā redzams tabulā tālāk, kopējais uzņemšanas skaits, piem., pirmajā gadā, ir lielāks, nekā studentu skaits, kuri tika faktiski uzņemti pēc pieņemšanas. Tas daļēji ir skaidrojams ar to, ka studenti neatbilst akadēmiskajām prasībām iegūto kredītpunktu ziņā un ir spiesti atkal no jauna mācīties atbilstošajā mācību gadā, un daļēji ar to, ka dažiem studentiem ir nepieciešams vairāk nekā trīs gadi mācību pabeigšanai.

Kopējais uzņemto studentu un absolventu skaits, Sociālo zinātņu bakalaura programma

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Uzņemti kopā	455	454	471	489	467	454	N/A

Absolventi	94	101	99	106	100	109	N/A
------------	----	-----	----	-----	-----	-----	-----

1.1.6 Stratēģija ([SSE Rīga Attīstības stratēģija 2019-2025](https://elearning.sseriga.edu/admin) ir pieejama SSE Rīga tīmekļa vietnē: elearning.sseriga.edu/admin)

Kā iepriekš apspriests un ilustrēts tālāk, SSE Rīga attīstības stratēģija balstās uz galveno pīlāru kopu, apvienojot īstermiņa un ilgtermiņa ietekmi.

SSE Rīga ir pieci galvenie pīlāri, kas ietver īstermiņa un ilgtermiņa ietekmi



Sociālo zinātņu bakalaurs programma

Studentu priekšlikuma attīstība koncentrēta uz tālāko trīs gadu Sociālo zinātņu bakalaurs programmas uzņēmējdarbībā un ekonomikā pagarināšanu. Galvenās attīstības prioritātes ietver:

- tālāku studentu grupas internacionalizāciju;
- visefektīvāko mācību metožu izmantošana, kuras tiek izmantotas lielākajās uzņēmējdarbības augstskolās visā pasaulē (tādas kā situāciju analīzes metode un akadēmiskā žurnāla metode);
- jaunu speciālistu kursu attīstība, tostarp uz nozari koncentrētie kursi sadarbībā ar uzņēmumiem – piem., mazumtirdzniecības pārvaldības specializācija.

Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studijas un Vadītāju apmācība

SSE Rīga veicina vadītāju ierosinājumu attīstību divos virzienos – Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studiju programma un dažādas vadītāju apmācības programmas, kas ir atvērtas un pielāgojamas.

Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studiju attīstības prioritātes ietver:

- EMBA mācību programmas pilnveidi, lai kursā atspoguļotu vadītāju auditorijas augošās vajadzības (tostarp lielāku koncentrēšanos uz organizāciju izveidi un vadību, lielāku uzmanību globalizācijas, digitālo traucējumu tēmām u. c.) un tālāk ieviestu lielāko augstskolu mācību metodes (piem., situāciju analīzes metodi un akadēmiskā žurnāla metodi);

- SSE Riga Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studiju ierosinājuma integrācija tuvāk plašākai Stokholmas Ekonomikas augstskolas grupai, tostarp Stokholmas Ekonomikas augstskolai un Stokholmas Ekonomikas augstskolai Krievijā (tostarp programmas pasniegšanu, izmantojot izlases vienotus modulus, integrētas absolventu lietu iniciatīvas utt.).

Vadītāju apmācību attīstības prioritātes ietver:

- tālāk pielāgotu vispārēju vadības programmu pamata ierosinājumu veidošanu, kuras ir izveidotas augsta potenciāla vadības kandidātiem, ietverot nozīmīgākās komercdarbības reģionā;
- pielāgotu programmu portfela paplašināšana jaunu auditoriju segmentu sasniegšanai (piem., korporatīvā līmeņa vadītāji, valsts sektora līderi un speciālisti), tostarp SSE Riga absolventu tīkla piesaiste visās programmās.

Mediju studiju centrs

Centra galvenās attīstības prioritātes:

- turpināt paplašināt un padziļināt savu tālākās izglītības programmu portfeli žurnālistiem tādās jomās kā pētnieciskā žurnālistika, uzņēmējdarbības žurnālistika, mediju pārvaldība un žurnālistu ētika, partnerattiecību veidošana ar vadošajām mediju iestādēm, nevalstiskajām organizācijām un žurnālistu tīkliem visā pasaulē;
- dažu programmu attīstība komerc tirgus vajadzībām (t. i., dalību apmaksā nevis stipendijas vai līdzekļu devējs, bet tieši uzņēmumi).

Pētniecības un politikas diskurss

Galvenā attīstības prioritāte pētniecības iniciatīvām SSE Riga ir turpināt veicināt pasaules līmeņa akadēmisko un politikas pētniecību augstskolā FREE (Austrumeiropas un jauno tirgus ekonomikas valstu) tīklā un veidojot partnerības attiecības ar citām vadošajām iestādēm. Attiecībā uz politikas debates veidošanu, centrālās tēmas ir šādas:

- ilgtspējīga izaugsme un demogrāfija;
- ēnu ekonomika;
- uzņēmējdarbības attīstība;
- konkurence.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

1.2.1 Ārēja pārvaldība: SSE RIGA nodibinājums un uzraudzības valde

2010. gadā SSE RIGA īpašumtiesības tika nodotas SSE RIGA nodibinājumam, kas speciāli tika izveidots šim mērķim. Lai nodrošinātu SSE RIGA pārvaldības un misijas turpināšanos, Stokholmas Ekonomikas augstskola, Latvijas Universitāte Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas vārdā un SSE RIGA Absolventu asociācija nodibināja SSE RIGA nodibinājumu.

Saskaņā ar tās hartu (2.1. sadaļa):

Nodibinājuma mērķis ir sabiedriskais labums ar mērķi veicināt kvalitatīvu izglītību uzņēmējdarbībā un zinātnisko attīstību, nodrošinot to pieejamību, šādi sekmējot ekonomisko izaugsmi Latvijā un Baltijas valstu reģionā. Turklāt nodibinājuma mērķis ir nodrošināt SSE Riga darbību un attīstību Rīgā, Latvijas Republikā, nodrošinot pienācīgu augstskolas pārvaldību un dotāciju piesaisti, kas nepieciešamas augstskolas darbībām un studentu atbalstam ar mācību maksas stipendijām, lai sniegtu talantīgiem Baltijas studentiem iespēju tuvumā iegūt konkurētspējīgu izglītību uzņēmējdarbībā Baltijas ekonomiku labā, šādi nodrošinot un veicinot augsti kvalificētu personālu un jaunus uzņēmējus darbībai Latvijas, Igaunijas un Lietuvas ekonomikā.

Saskaņā ar hartu nodibinājumu pārvalda valde, kurā ietilpst septiņi valdes locekļi. Katrs dibinātājs izvirza vienu valdes locekli. Turklāt Latvijas un Zviedrijas valdības katra izvirza vienu valdes locekli.

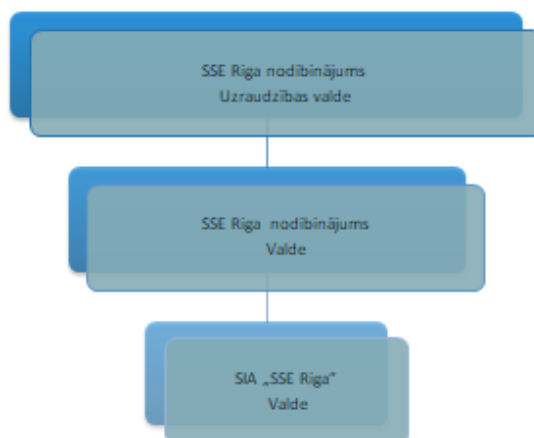
Papildus šiem valdes locekļiem un, lai pastiprinātu sadarbību starp SSE RIGA un tās ieinteresētajām pusēm, valdē ir divas papildu amata vietas.

Šīs amata vietas tiek piešķirtas diviem valdes locekļiem, kurus ievēlēja desmit lielākie augstskolas un nodibinājuma ziedotāji. Šie ziedotāji ir desmit lielākie kumulatīvie labvēļi SSE RIGA Vadītāju apmācību klientiem no 2010. gada 1. jūlija.

SSE RIGA nodibinājuma valde tiekas četras reizes gadā. SSE RIGA vadība tiek uzaicināta valdē kā papildu dalībnieki. Valdes darbu pārrauga Uzraudzības valde, kuras sastāvā ir Stokholmas Ekonomikas augstskolas prezidents un Latvijas Universitātes rektors. Uzraudzības valde apstiprina noteiktus lēmumus, ko pieņem SSE RIGA nodibinājuma valde.

SSE RIGA – ORGANIZĀCIJAS SHĒMA

KORPORATĪVĀ PĀRVALDĪBA



1.2.2 Iekšējā pārvaldība: SSE RIGA

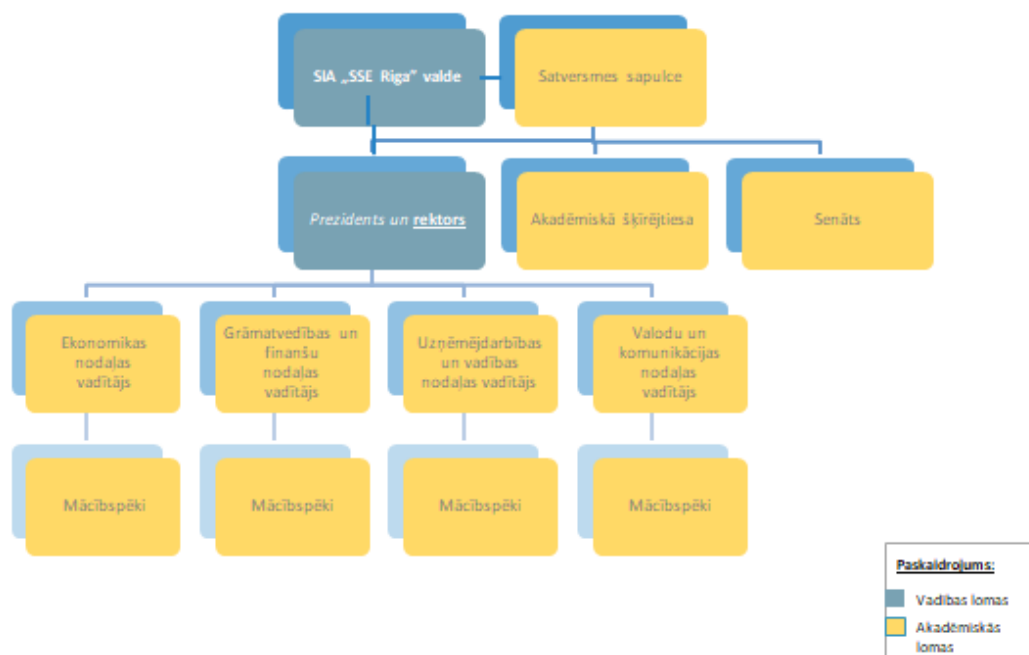
SSE RIGA ir reģistrēta kā sabiedrība ar ierobežotu atbildību SIA „SSE Riga”. Tādējādi papildus tiesību aktiem par augstākās izglītības iestādēm SSE RIGA darbību regulē arī tiesību akti par sabiedrībām ar ierobežotu atbildību. Juridiskas personas formas izveles iemesls ir atrodams sākotnējā līgumā, kas noslēgts starp dibinātājiem 1993. gadā un vēlāk izsludināts likumā „Par SSE Riga”. Kaut gan SSE RIGA ir SIA, ieņēmumus no SSE RIGA darbības var vai nu saglabāt SIA „SSE Riga” vai sadalīt kā dividendes SSE RIGA nodibinājumam, kurš savukārt var tās izmantot vienīgi savu sabiedriskā labuma mērķu atbalstam, kas ietver kvalitatīvās izglītības uzņēmējdarbībā un zinātniskās attīstības veicināšanu, nodrošinot to pieejamību, kā arī SIA „SSE Riga” darbību un attīstību. Rezultātā, izmantojot šīs divas juridiskas personas SIA „SSE Riga” un SSE RIGA nodibinājumu, tika izveidota slēgta sistēma, kurā ieņēmumi tiek izmantoti sabiedriskajam labumam.

Sabiedrību ar ierobežotu atbildību SIA „SSE Riga” pārvalda prezidents/vadītājs un valde, kas pieņem galīgo lēmumu attiecībā uz jebkādam darbībām, kas ietver finanšu operācijas – tieši vai netieši. Tā notiek neskatoties uz to, kādus lēmumus ir pieņēmušas citas pārvaldes iestādes, kuras regulē „Augstskolu likums”.

Piecas pārstāvniecības, vadības un lēmumu pieņemšanas iestādes pārvalda SSE RIGA: Valde, Satversmes sapulce, Senāts, Rektors un Akadēmiskā šķirējtiesa.

SSE RIGA – ORGANIZĀCIJAS SHĒMA

AKADĒMISKĀ PĀRVALDĪBA



1.2.2.1. Valde

Valde ir augstākā iestāde stratēģiskajās un finanšu lietās, un tikai SSE RIGA valdei ir īpaša kompetence risināt konceptuālos jautājumus par SSE RIGA darbību un attīstību; veidot SSE RIGA organizācijas un administratīvo struktūru; sadarbībā ar Senātu risināt jautājumus saistībā ar akadēmiskajām un zinātniskajām aktivitātēm; risināt jautājumus par SSE RIGA struktūrvienību dibināšanu, reorganizāciju vai likvidāciju.

1.2.2.2. Satversmes sapulce

Satversmes sapulce ir augstākā koleģiālā SSE RIGA pārstāvniecības, vadības un lēmumu pieņemšanas iestāde akadēmiskajos un pētniecības jautājumos. Satversmes sapulce sastāv no 60% akadēmiskā personāla, 20% vispārīgā personāla un 20% studentu.

Satversmes sapulce pieņem un groza augstskolas Satversmi pēc SSE RIGA valdes ierosinājuma un ar iepriekšēju Akcionāra apstiprinājumu; ievēl un atsauc valdes izvirzīto rektoru; ievēl Senātu vai apstiprina tā ievēlēšanas atbilstību Satversmei; ievēl revīzijas komisiju, ja Valde ierosina šādu nepieciešamību; ievēl Akadēmisko šķirējtiesu ar valdes apstiprinājumu; apstiprina Senāta, revīzijas iestādes un Akadēmiskās šķirējtiesas statūtus ar iepriekšēju valdes apstiprinājumu.

1.2.2.3. Senāts

Senāts ir koleģiālās vadības iestāde un SSE RIGA personāla lēmumu pieņemšanas iestāde, kas apstiprina procedūras un noteikumus SSE RIGA akadēmiskās darbības

jomām; risina SSE RIGA iekšējo struktūrvienību izveidi un apstiprina šo vienību noteikumus; ievēl docentus. Senāts sastāv no pieciem senatoriem, ko ievēl Satversmes sapulce uz trim gadiem ar attiecību 80% akadēmiskais personāls un 20% studenti.

1.2.2.4. Rektors

Rektors ir SSE RIGA vecākā amatpersona, kas īsteno SSE RIGA vispārējo administratīvo vadību augstskolas akadēmiskajās un pētniecības aktivitātēs un pārstāv SSE RIGA intereses šajās jomās. Rektors ir atbildīgs par SSE RIGA darbības atbilstību; atbildīgs par SSE RIGA sniegtās izglītības kvalitāti; veicina SSE RIGA personāla attīstību un atbalsta akadēmisko brīvību; nosaka profesoru, pasniedzēju un cita akadēmiskā personāla skaitu; pilda visus rektoram ar likumu noteiktos pienākumus, kā arī dibinātāja un valdes lēmumus. Rektoru apstiprina Stokholmas Ekonomikas augstskola (SSE), un viņš ir SSE mācībspēks.

1.2.2.5. Akadēmiskā šķirējtiesa

Akadēmiskā šķirējtiesā ir trīs šķirējtiesneši – divi akadēmiskā personāla pārstāvji un viens studentu pārstāvis, kuri ir iecelti amatā uz trim gadiem. Akadēmiskā šķirējtiesa izskata studentu un akadēmiskā personāla pieteikumus saistībā ar SSE RIGA Satversmes noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem vai pārkāpumiem; strīdus starp SSE RIGA amatpersonām kā arī struktūrvienību administratīvajām institūcijām padotības attiecībās.

1.2.2.6. Galvenie dokumenti, kas regulē iekšējās procedūras

Galvenie dokumenti, kas regulē SSE RIGA iekšējās procedūras:

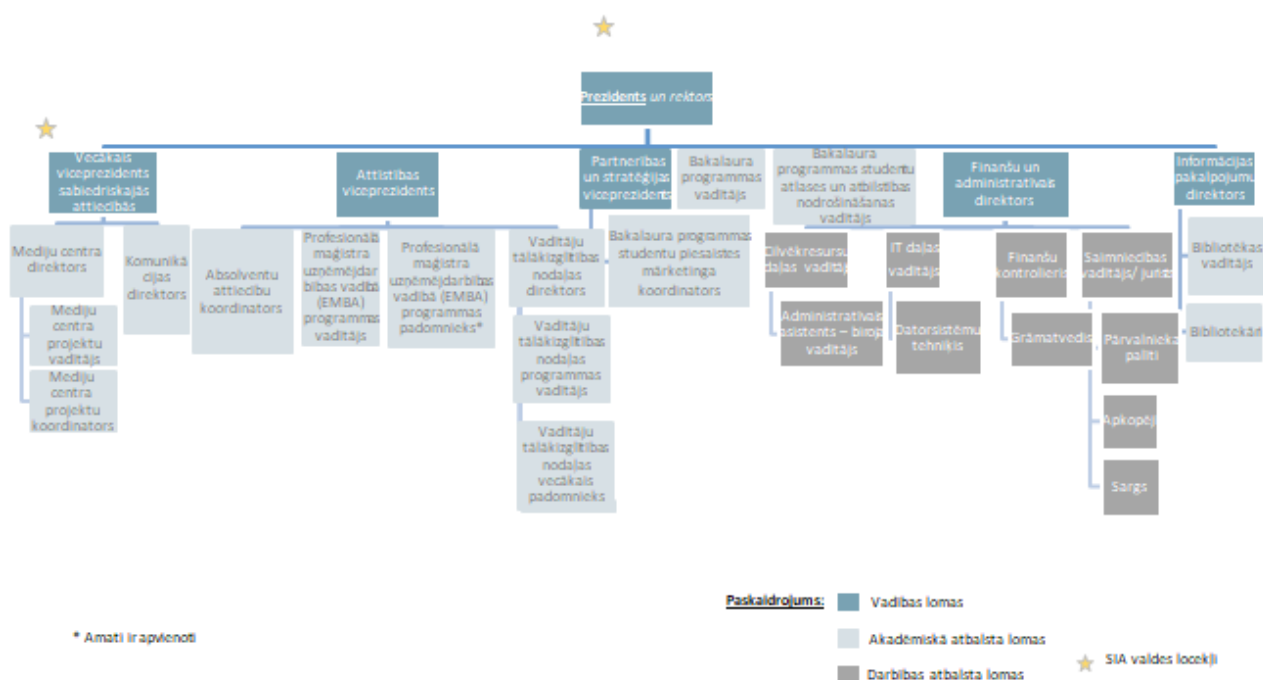
- licences līgums ar Stokholmas Ekonomikas augstskolu – sevišķi EFMD EQUIS standarti, kas kalpo par pamatu licences līgumam;
- SIA „SSE Riga” Statūti;
- SSE RIGA Satversme;
- studiju līgumi;
- iekšējie noteikumi, tādi kā Noteikumi un procedūras, Uzņemšanas noteikumi, Noteikumi par iepriekšējā izglītībā sasniegto mācību rezultātu atzīšanu, Disciplinārlietu izskatīšanas nolikums, SSE RIGA Trauksmes celšanas sistēma, Vispārīgo datu aizsardzības regulu, Ētikas vadlīnijas finansējuma piesaistei.

1.2.7. Administratīvā pārvaldība

Administratīvās pārvaldības struktūra ir atspoguļota tālāk redzamajā organizācijas shēmā.

SSE RIGA – ORGANIZĀCIJAS SHĒMA

ADMINISTRATĪVĀ PĀRVALDĪBA



1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

1.3.1. Licences līgums ar Stokholmas Ekonomikas augstskolu

Kā licences turētājs SSE RIGA ir jāievēro Prečzīmju licences līgums ar Stokholmas Ekonomikas augstskolu. Saskaņā ar līgumu (3.5.i):

Bakalaura programmas struktūrai un vispārējā kvalitātei ir jāatbilst Sociālo zinātņu bakalaura (B.Sc.) programmai uzņēmējdarbībā un ekonomikā, ko piedāvā licences devējs Stokholmā.

Turklāt (3.5.iii):

Bakalaura programmas vispārējai kvalitātei ... jāatbilst attiecīgo starptautisko vērtēšanas un/vai akreditācijas iestāžu/organizāciju pieņemamai kvalitātei un/vai akreditācijas standartiem, tostarp neaprobežojoties ar EQUIS (Eiropas kvalitātes pilnveides sistēmas) kvalitātes un akreditācijas standartiem.

un (3.5.iv):

Licencesņēmēja izmantotajām pārbaudes procedūrām, studentu rakstisko darbu pārbaūžu standartiem un politikai attiecībā uz plaģiātu ir jāatbilst Licencesdevēja standartiem un ētikas kodeksam, kas nodrošināti uzņēmējdarbības augstskolā Stokholmā, Zviedrijā.

Vispār EQUIS pieeja nozīmē augstskolas novērtējumu kā vienu veselu. Tiek novērtēti ne tikai programmas akadēmiskā grāda iegūšanai, bet arī visas iestādes aktivitātes un apakšvienības, tostarp pētniecības, e-mācīšanās apakšvienības, vadītāju apmācību nodrošināšana un kopienas informēšanas pasākumi. Iestādēm galvenokārt ir jāpievēršas vadītāju apmācībai. Īpaša uzmanība ir veltīta efektīvas mācību vides radīšanai, kas veicina studentu vadības un uzņēmējdarbības prasmju attīstību, kā arī globālās atbildības sajūtu. Tiek atbalstītas inovācijas visos aspektos, tostarp programmu izveide un pedagogija. EQUIS arī uzsver augstu internacionalizācijas pakāpi.

Turklāt EQUIS meklē līdzsvaru starp augstu akadēmisko kvalitāti un profesionālo atbilstību, cieši mijiedarbojoties ar korporatīvo pasauli. Šī iemesla dēļ cieša mijiedarbība ar uzņēmējdarbības pasauli ir tikpat nepieciešama kā augsts pētniecības potenciāls.

Šajā sakarā SSE RIGA vadība katru ceturksni veido „Darbības ziņojumu”. Ziņojumu iesniedz Stokholmas Ekonomikas augstskolai un ar to tiek iepazīstināta arī Valde un SSE RIGA nodibinājums kā SSE RIGA kvalitātes kontroles daļa.

Šie ziņojumi ir strukturēti līdzīgi EQUIS standartiem, un tiem ir tāda pati struktūra kā EQUIS pašnovērtējuma ziņojumam, t. i.:

- **Konteksts, pārvaldība un stratēģija.** Misija – augstskolai ir jābūt skaidri izteiktai misijai, kas ir saprotama un izmantota visā iestādē. Pārvaldība – augstskolai ir jābūt efektīvai un integrētai organizācijai savu darbību vadībai, pamatojoties uz piemērotajiem procesiem ar ievērojamu kontroles līmeni pār savu likteni. Stratēģija – augstskolai ir jābūt definētai, uzticamai un saskaņotai stratēģijai, kas reālistiski atspoguļo savu pozīciju tirgū, resursus un ierobežojumus.
- **Programmām** ir jābūt labi izveidotām ar skaidriem mācību rezultātiem un atbilstošu līdzsvaru starp zināšanu un prasmju iegūšanu. Pasniegšanas metodēm ir jābūt dažādām un jāatspoguļo mūsdienīga apmācību prakse. Mācību programmai ir jāliek uzsvars uz studentu mācīšanos un jāļauj darboties praktiski. It jābūt stingriem novērtēšanas procesiem studentu darbu kvalitātes pārraudzībai. Programmas ir regulāri jānovērtē, izmantojot studentu un citu ieinteresēto pušu atsauksmes. Programmām ir jābūt piemērotam personālam, tās ir jāpārvalda un jāadministrē.
- **Studentu kvalitāte** – augstskolai ir jānodrošina savu studentu kvalitāte, izmantojot atbilstošus atlasēšanas procesus, pārvaldot studentu progresu savās programmās un sniedzot piemērotus studentu pakalpojumus. Sevišķi tai ir jānodrošina savu absolventu nodarbināšanas kvalitāti, izmantojot karjeras

pakalpojumu, kas labi nodrošināts ar resursiem. Augstskolai ir jācenšas savās programmās savākt labi līdzsvarotu studentu grupu, kas atspoguļo pieredzes un nāciju daudzveidību. Studentu profesionālā attīstība – augstskolai ir skaidri un efektīvi jāatbalsta savu studentu personīgā un profesionālā attīstība, nerunājot par zināšanu iegūšanu šādās jomās kā vadības prasmes, vērtības, ētika un vadība. Tai aktīvi ir jāpalīdz studentiem definēt viņu nākotnes profesionālo ievirzi.

- **Mācībspēki.** Augstskolai ir jāpieņem darbā, jāattīsta un jāpārvalda savi mācībspēki saskaņā ar tās stratēģiskajiem mērķiem, un tajā ir jābūt pietiekamam galveno mācībspēku skaitam pamatdisciplīnu pasniegšanai un dažādu kompetenču grupu dzīvotspējas nodrošināšanai.
- **Pētniecība un attīstība.** Augstskolai ir regulāri jāveido un efektīvi jāizplata vērtīgus ieguldījumus zināšanās. Tas skaidri ietekmētu vienu vai vairākas sastāvdaļas, kas stratēģiski nepieciešamas Augstskolas veiksmīgai attīstībai, piemēram, akadēmiskie vienranga pārstāvji, vadības profesionāļi un studenti.
- **Vadītāju apmācība.** Augstskolas programmas piedāvājumam Vadītāju apmācībai ir jābūt pienācīgi integrētam tās organizācijas un juridiskajā struktūrā. Vadītāju apmācībām ir jābūt centrālai lomai augstskolas sakaru stiprināšanā ar uzņēmumiem un organizācijām tirgos, kuros tā darbojas. Vadītāju apmācībai ir jāveicina: a) mācībspēku attīstība, saglabājot atbilstību savā mācību un pētniecības procesā; b) uzņēmējdarbības prakses uzlabošanu, nododot augstskolas speciālas zināšanas praktizējošu vadītāju rīcībā.
- **Resursi un administrācija.** Augstskolai ir jāparāda finanšu dzīvotspēja un institucionālā nepārtrauktība, izmantojot fiziskos resursus un iekārtas, lai nodrošinātu augstas kvalitātes mācību vidi, kā arī pietiekamu augsti kvalificētu personālu un procedūras augstskolas aktivitāšu klāsta atbalstam.
- **Internacionalizācija.** Augstskolai ir jābūt skaidri izteiktai internacionalizācijas stratēģijai un politikai. Tai ir jāparāda sava centība studentu un dalībnieku apmācībā un sagatavošanā vadībai starptautiskajā vidē. Tāpēc ir aktīvi jāsadarbojas ar starptautiskajām partneru iestādēm tādās jomās kā studentu apmaiņa, kopīgās programmas, pētniecības aktivitāte un korporatīvie sakari. Augstskolai ir jāveic starptautiskās atbilstības un darbības jomas pētniecība.
- **Ētika, atbildība un ilgtspējība.** Augstskolai ir jābūt skaidrai saprašanai par savu „globāli atbildīga pilsoņa” lomu un savu ieguldījumu ētikā un ilgtspējībā. Šai izpratnei ir jābūt atspoguļotai augstskolas misijā, stratēģijā un aktivitātēs. Ir jābūt liecībai, ka augstskolas ieguldījums ir atspoguļots tās regulārās aktivitātēs, kas ietver izglītību, pētniecību, mijiedarbību ar uzņēmumiem un vadītājiem, kopienas informēšanas pasākumus un savas darbības.
- **Korporatīvie sakari.** Augstskolai ir jābūt skaidri izteiktai stratēģijai un politikai attiecībā uz korporatīvajiem sakariem. Augstskolai ir jāparāda, ka tā attīsta studentus un dalībniekus ar praktisko uzņēmējdarbības un vadības izpratni, mijiedarbojoties ar korporatīvo pasauli. Mācībspēkiem ir jābūt iesaistītiem ar pašreizējo vadības praksi, izmantojot uzsākto pētniecību un konsultāciju

sadarbībā ar korporatīvajiem partneriem un izmantojot vadītāju apmācību. Korporatīvajam ieguldījumam ir jābūt par augstskolas aktivitāšu galveno pazīmi.

Kad Stokholmas Ekonomikas augstskolai (SSE) no jauna notiek EQUIS akreditācija, tiek ņemtas vērā arī SSE RIGA aktivitātes. Šajā procesā liela loma ir ziņojumiem, kas sniegti Stokholmas Ekonomikas augstskolai (SSE). Turklāt SSE RIGA rektors ir SSE mācībspēks, kā arī SSE Sociālo zinātņu bakalaura, Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studiju programmas komitejā un EMBA Pieņemšanas padomē.

1.3.2. Iekšējie kvalitātes procesi

SSE RIGA kvalitātes politikas sistēmu regulē SSE RIGA [Kvalitātes](#) un iekšējās kontroles noteikumi, ko apstiprinājis SSE RIGA Senāts un kas definē procedūru augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai un uzturēšanai.

Kvalitātes kontrole sākas ar SSE RIGA pieņemšanas procedūrām, kā aprakstīts turpmākajā nodaļā, un to regulē SSE RIGA Sociālo zinātņu bakalaura programmas pieņemšanas noteikumi.

Vissvarīgākie studiju programmu kvalitātes rādītāji:

- ārvalstu studentu kvalitāte;
- studiju programmas mērķu skaidrība, pieejamība un atbilstība, kas saskan ar SSE RIGA misiju un stratēģiju;
- studiju satura atbilstība Latvijas Republikas izglītības standartiem, citiem normatīvajiem aktiem;
- demokrātijas un akadēmiskās brīvības principu ievērošana studiju programmas vadībā un attiecībās starp studentiem un akadēmisko personālu;
- metodoloģiskais, informatīvais, administratīvais un tehniskais atbalsts studiju programmai;
- studentu atsauksmes, izmantojot aptaujas, un Konsultatīvā padome;
- studentu akadēmiskie rezultāti – analizēti divreiz gadā;
- Sociālo zinātņu bakalaura tēzes un to gala rezultāti attiecībā uz akadēmiskajām publikācijām, dalību konferencēs un balvām;
- absolventu nodarbināšana;
- absolventu sadale absolventu programmās;
- absolventu apmierinātība ar programmu.

Studiju procesa kvalitātes ziņā galvenie aspekti ir šādi:

- inovatīvas studiju metodes, studiju sagaidāmo rezultātu skaidrs izklāsts, problēmu risināšana;
- studentu konsultēšana, dodot ieskatu, kā darbojas studiju process no studentu perspektīvas;
- zināšanu un prasmju novērtēšana un šo rezultātu izmantošana studiju procesa uzlabošanai;
- studentu iesaiste zinātniski pētnieciskajā darbā un studentu dalība tēžu

konkursā (piem., Latvijas Bankas un „Nasdaq”);

- starptautiskā sadarbība, studentu apmaiņa ar citām augstskolām, studiju un stažēšanās iespējas Latvijā un ārzemēs;
- studentu labsajūta, kas tiek noteikta, izmantojot studentu administrētās aptaujas un obligāto akadēmisko konsultēšanu.

Šim kvalitātes nodrošināšanas darbam ir nepieciešami mācībspēki, akadēmisko lietu administrācija un rektors – papildus studentiem un Studentu asociācijai.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		Ik ceturksni ziņošana par kvalitāti (balstoties uz EQUIS) SSE RIGA nodibinājuma un SSE valdei (ievērojot licences līgumu). Kursu programmu saturs apstiprināšana no rektora puses. Vairāk informācijas par SSE Riga augstākās izglītības kvalitāti ir pieejams II daļā Studiju virziena raksturojums.
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Atbilst
		Ja SSE RIGA vajadzētu izstrādāt (jaunas) mācību programmas, tām visām būtu nepieciešams Stokholmas Ekonomikas augstskolas (SSE) apstiprinājums saskaņā ar licences līgumu. Periodiska pārbaude tiek veikta katru ceturksni, ziņojot SSE RIGA nodibinājumam un Stokholmas Ekonomikas augstskolai (SSE). Turklāt no studentiem tiek saņemti regulāri kursa vērtējumi un citi atsauksmju veidi, piemēram aptauja no izlaiduma grupas. Atsauksmes no darba devējiem, galvenokārt caur SSE RIGA nodibinājuma absolventiem un valdes locekļiem. darba devēji, galvenokārt caur SSE RIGA nodibinājuma absolventiem un valdes locekļiem.

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Atbilst
		Kritēriji tiek publicēti iepriekš kursa programmās, un šādas arī ir novērtēšanas metodes, kuras atšķiras atkarībā no kursiem. Atzīmju sistēma ir publicēta iekšējos noteikumos, kas arī satur informāciju par apelāciju.
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		Mācībspēku novērtēšanas ziņojumi tiek izmantoti mācībspēku sastāva novērtēšanai un stimulēšanai saskaņā ar Augstskolu likumu un akadēmisko amatu iekšējiem noteikumiem.
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta infor-mācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	Atbilst
		Finansiālā ziņošana par studiju programmas izmaksām tiek regulāri sūtīta SSE RIGA nodibinājuma valdei. Studentu atsauksmju aptaujas tiek veiktas par izlaiduma grupu kursiem un aptaujām. Uzsāktas aptaujas saistībā ar nodarbinātības/nodarbināšanu. Tiek vākta un analizēta pieņemšanas statistika.
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Atbilst
		Tas izriet no EQUIS, t. i., kad tiek atjaunināta EQUIS, ir jāatjaunina arī SSE RIGA darbības. Tas arī izriet no ziņošanas Stokholmas Ekonomikas skolai, ņemot vērā licences līgumu un dalību Sociālo zinātņu bakalaura un Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studiju programmas komitejās Stokholmas Ekonomikas augstskolā. Studentu atsauksmēm par kursiem un caur Konsultatīvo padomi arī ir liela nozīme.

II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Ekonomikas un uzņēmējdarbības studijas sniedz studentiem izpratni par to, kā un kāpēc ekonomikai un uzņēmējdarbībai ir nozīme mūsdienu sabiedrībā. Izglītības sniegtās zināšanas un

prasmes šajās jomās ir svarīgas ne tikai komercdarbībā, bet ir nepieciešamas arī jebkura veida organizācijās – valsts un privātajās, peļņas un bezpeļņas organizācijās. Piemēram, labu organizācijas pārvaldību, kompetentu ekonomikas politikas lēmumu pieņemšanu un līdz ar to organizācijas vai valsts cilvēkresursu un fizisko resursu efektīvu izmantošanu veicina dziļa izpratne par ekonomiku un uzņēmējdarbību.

Turklāt problēmas, ar kurām saskaras Latvijas un Eiropas Savienības ekonomika – jo īpaši tādās jomās kā digitalizācija, inovāciju nepieciešamība, klimata izmaiņu radītie izaicinājumi un pastiprinātā uzmanība ilgtspējīgumam –, prasa atbilstošas vadības prasmes, kā arī izpratni par ekonomikas un sabiedrības attīstības virzošajiem mehānismiem.

Pateicoties Rīgas Ekonomikas augstskolas likumam, SSE Riga atšķirībā no vairuma Latvijas augstākās izglītības iestādēm visas akadēmiskās programmas piedāvā angļu valodā. Papildus plašākām iespējām studentu uzņemšanā, tādējādi veicinot internacionalizāciju, šī priekšrocība ļauj atlasīt arī plašāku augstskolas mācībspēku loku. Likums nodrošina SSE Riga augstāku konkurētspēju starp citām sociālo zinātņu bakalaura studiju programmām Latvijā un pārējās divās Baltijas valstīs. Latvijas un Baltijas studentiem, kuri interesējas par studijām angļu valodā, šī iespēja piedāvā pievilcīgu izvēli palikt šajā reģionā, kas ir ļoti svarīgs faktors, ņemot vērā demogrāfiskās tendences Baltijā.

1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Kā minēts šī pārskata pirmajā daļā, BRĪVAIS koncepts nosaka SSE Riga izglītības programmām visaptverošus izglītības mērķus un uzdevumus. Pēdējos gados tas ir redzams kursu attīstībā – piemēram, programmā ir lielāks uzsvars uz kritisko domāšanu, papildus jāraksta individuālie referāti, kurus pārbauda individuālajās tikšanās reizēs ar mācībspēkiem, kā arī programmā ir ieviesta uzņēmējdarbības vadības prasmju apguve. Citi piemēri ietver jaunu redzējumu uz ilgtspējību un mākslīgo intelektu. Šī attīstība ir redzama ne tikai ieviešot jaunus kursus (obligātie, kā arī izvēles), bet arī jau esošajosursos un to veidošanā, kā, piemēram, statistika un ekonometrija, kā arī papildu izmaiņas stastistikās programmatūras mācību programmas pakotnē – no STATA līdz R, kas vairāk līdzinās faktiskajai plānošanai.

BRĪVĀ koncepta valodas izmantošana vēl efektīvāk uzlabo studentu rezultātus attiecībā uz izaicinājumiem, ar kuriem tie saskaras, attīstot savas prasmes. Tādējādi studenti tiek sagatavoti tiem izaicinājumiem, ar kuriem tie saskarsies kā lēmumu pieņēmēji, risinot jautājumus par apkārtējās vides un sociālās ilgtspējības problēmām, lielajiem datiem, mākslīgo intelektu, mašīnmācīšanos un robotizāciju.

Kopumā nav atšķirību starp augstākās izglītības iestādes mērķi, studiju virziena mērķi un studiju programmas mērķi. Iestādes vispārējo mērķi ir noteikusi Latvijas Izglītības un zinātnes ministrija un Stokholmas Ekonomikas augstskola ar 1993. gada dibināšanas līgumiem, paziņojot, ka augstskolai jāsniedz kvalificēta izglītība ekonomikas un uzņēmējdarbības administrēšanas jomā ar mērķi veicināt tirgus ekonomikas un demokrātijas attīstību un nostiprināšanu reģionā. Studiju virziens „Ekonomika” aptver gan ekonomiku, gan uzņēmējdarbības administrēšanu, tādējādi tas pilnībā saskan ar Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas un SSE kā tās dibinātāju noteikto augstākās izglītības iestādes mērķi. Studiju programmas mērķis ir sniegt studentiem teorētiskas un praktiskas zināšanas, kā arī pētniecības iemaņas, nodrošinot viņiem vienotu viedokli par

ekonomiku un uzņēmējdarbības administrēšanu. Šis mērķis arī pilnībā atbilst augstākās izglītības iestādes vispārējam mērķim.

1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Studiju virziena attīstība tuvākajos sešos gados ir būtībā tāda pati kā augstskolai:

- Turpināt augstskolas pastāvīgo mācībspēku izaugsmi, kuriem saskaņā ar Eiropas kvalitātes uzlabošanas sistēmas (*EQUIS*) definīciju SSE Riga ir galvenais darba devējs un kuru galvenā vērtība ir lojalitāte augstskolai. Mērķis ir panākt, ka nākamā sešu gadu perioda beigās pastāvīgo mācībspēku skaits ir 20–25. Eiropas kvalitātes uzlabošanas sistēma (*EQUIS*) ir noteikusi pastāvīgo mācībspēku skaitu 25 pilna laika darbinieku apmērā, lai būtu uzskatāms, ka augstskola ir gatava attiecīgajai akreditācijai. Šie pastāvīgie mācībspēki veido pamatgrupu, kas nodrošina gan iestādes, gan tās programmu nepārtrauktību, iemieso augstskolas tradīcijas un vērtības, kā arī veido augstskolas atšķirīgo kompetenci, īstenojot pētniecību un programmu jauninājumus.
- Turpināt studentu sastāva internacionalizāciju, vienlaikus saglabājot akadēmiskos standartus un uzņemšanas prasības. Šis mērķis atbilst vispārējam SSE Riga mērķim (pamatojoties uz SSE licences līgumu) sasniegt apmēram 50 procentus starptautisko studentu īpatsvaru un dzimumu līdzsvaru.
- Turpināt risināt problēmas, kas ir saistītas ar mākslīgo intelektu, lielajiem datiem, mašīnmācīšanos un līdzīgiem jautājumiem, vienlaikus pilnveidojot mūsu studentu cilvēciskās īpašības saskaņā ar BRĪVĀ koncepta izklāstu.
- Turpināt attīstīt mācībspēku pētniecību un mācībspēku dalību projektos, jo a) dinamiska mācībspēku pētniecība ir neatņemama SSE uz pētniecību balstītā izglītības modeļa daļa saskaņā ar licences līgumu un b) tādējādi mācībspēkiem tiek nodrošināts ārējais finansējums, sekmējot faktiskās mācību maksas samazinājuma saglabāšanu.

1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Sociālo zinātņu bakalaurs studiju programmas vadības nodaļa (divas personas) un akadēmiskie pārstāvji nodrošina visu kursu reģistrāciju – kursu dalībnieku sarakstu un lekciju un semināru

plānošanu sociālo zinātņu bakalaura studiju programmai. Viņi organizē eksāmenus un atkārtotos eksāmenus, kā arī koordinē uzraugu klātbūtni eksāmenu laikā. Nodaļa arī pārbauda studentu prakses programmas norisi un organizē speciālas sesijas studentiem, kas atrodas praksē, studentu apmaiņas programmās, kā arī informē studentus par likumiem, noteikumiem un tamlīdzīgi.

Nodaļa ir atbildīga par akadēmiskās dokumentācijas kārtošanu, izmantojot Latvijas sistēmu: Latvijas Augstskolu informatīvā sistēma (LAIS), ko izmanto lielākā daļa Latvijas augstākās izglītības iestāžu. Nodaļa pārbauda studentu akadēmisko sniegumu, organizē tikšanās divreiz gadā (janvārī un septembrī), kurās individuāli ar SSE Rīga rektoru tiekas tie studenti, kuru akadēmiskie rezultāti nav pietiekami. Nodaļa izskata pieteikumus studiju pārtraukšanai, lai atkārtoti uzsāktu mācības pēc gada. Nodaļa nodarbojas arī ar sūdzību un pieteikumu izskatīšanu. Turklāt tā nodrošina augstskolas finanšu nodaļu ar nepieciešamo informāciju mācību maksas rēķinu izrakstīšanai.

Nodaļa pārbauda SSE Rīga Studentu asociācijas Izglītības komitejas atsauksmes par kursiem. Nodaļa kopā ar komiteju organizē un plāno tikšanās ar Konsultatīvo padomi, kuras sastāvā ir SSE Rīga vadības un administrācijas pārstāvji, trīs pārstāvji no pirmā gada kursa, otrā un trešā gada kursa, kā arī ārvalstu studentu pārstāvji un trīs Studentu asociācijas valdes pārstāvji. Konsultatīvās padomes tikšanās notiek foruma veidā, lai apspriestu studentu un administrācijas iesniegtās idejas.

Nodaļa ir atbildīga par visu absolventu dokumentāciju, tostarp diplomiem, diplomu pielikumiem, kopijām un reģistriem. Nodaļa nodrošina komunikāciju (plānošana, koordinēšana, nodarbību saraksta izveidošana) ar mācībspēkiem visosursos, ieskaitot viesprofesorus. Nodaļa informē personāldaļu un finanšu nodaļu par mācībspēku apmeklējumu.

Saistībā ar studentu uzņemšanu nodaļa veic ar mārketingu nesaistītas uzņemšanas darbības, tostarp kontaktu uzturēšanu ar uzņēmumu „Dream Apply”, kas izstrādā studentu pieteikumu vadības sistēmas platformu, nodrošina tās darbību, plāno un organizē uzņemšanas pārbaudījumu un interviju grafiku. Uzņemšanas rezultāti tiek apkopoti un iesniegti Uzņemšanas komisijai, un nodaļa sazinās ar pretendentiem un uzņemtajiem studentiem, lai risinātu ar uzņemšanu saistītos jautājumus.

Nodaļa par paveikto darbu atskaitās rektoram.

1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

SSE Rīga uzņemšanas prasības regulē „[SSE Rīga sociālo zinātņu bakalaura studiju programmas uzņemšanas noteikumi](#)” un 11. punkts Latvijas Republikas Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī izdotajos noteikumos Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”. SSE Rīga uzņemšanas noteikumus ik gadu pārskata un apstiprina SSE Rīga Senāts, un tie ir pieejami SSE Rīga tīmekļa vietnē.

Vienādas tiesības studēt SSE Rīga ir Latvijas pilsoņiem, Latvijas nepilsoņiem, Eiropas Savienības pilsoņiem, Eiropas Ekonomikas zonas pilsoņiem, Šveices Konfederācijas pilsoņiem un Eiropas Kopienas pastāvīgajiem iedzīvotājiem, kā arī citu, tas ir, trešo valstu pilsoņiem, kuriem ir derīga uzturēšanās atļauja.

Uzņemšanas noteikumi nosaka kārtību, kādā pretendenti tiek uzņemti SSE Riga. Augstskola organizē atlases procesu, ko veido trīs posmi. Atlases process sākas ar atbilstības kritēriju apmierinošas izpildes novērtējumu. Tad seko SSE Riga iestājpārbaudījums, kurā piedalīties tiek aicināti visi atbilstošie studenti. Pamatojoties uz iestājpārbaudījuma rezultātiem, labākie 200-220 pretendenti tiek aicināti uz intervijām, kas ir pēdējais posms SSE Riga uzņemšanas procedūrā. Pieteikšanās SSE Riga studiju programmās ir bez maksas.

Trīs posmu atlases process detalizētāk izskatās šādi:

- posms: Atbilstības kritēriju apmierinošas izpildes novērtējums – visi pretendenti piesakās elektroniski, aizpildot tiešsaistes pieteikuma anketu. Termins pieteikumu iesniegšanai ir aprīļa sākums. Nākamajā atlases procesa posmā tiek izskatītas tikai pilnībā aizpildītas pieteikuma anketas.
- posms: SSE Riga uzņemšanas iestājpārbaudījums – visaptverošs eksāmens notiek aprīļa vidū, aptverot tādus priekšmetus kā matemātika, angļu valoda (ieskaitot īsas esejas rakstīšanu) un loģiskās domāšanas prasmes. Iestājpārbaudījumi tiek organizēti ne tikai Rīgā, bet arī Igaunijā, Lietuvā, Baltkrievijā, Gruzijā, Moldovā, Krievijā un Ukrainā. Laiku pa laiku iestājpārbaudījumi tiek organizēti arī Apvienotajā Karalistē. Visi iestājpārbaudījumi notiek vienā un tajā pašā dienā, kā arī vienā un tajā pašā laikā. Gadā ir tikai viena iestājpārbaudījumu diena.
- posms: Pamatojoties uz iestājpārbaudījuma rezultātiem, labākie 200-220 pretendenti tiek aicināti uz intervijām, kas notiek maija pirmajā pusē. Šajās strukturētajās intervijās piedalās divi SSE Riga pārstāvji – viens vīrietis un viena sieviete (vienu no SSE Riga pārstāvjiem varētu aizstāt vecākais absolvents(-e)). SSE Riga mācībspēki lielā mērā ir iesaistīti intervijās, kas notiek iepriekšminētajās valstīs. Pirmā intervijas daļa ir veltīta Hārvardas gadījuma izpētes pārrunāšanai (apmēram 10 lapas). Šī gadījuma izpēte tiek iedota studentam, kad tas ierodas uz interviju, tādējādi dodot studentam laiku sagatavoties pirms pašas intervijas. Pati intervija sākas pēc gadījuma apspriešanas. Strukturētajā intervijā galvenā uzmanība ir pievērsta pretendenta motivācijai studēt ekonomiku un uzņēmējdarbību, viņa motivācijai un cerībām, vēlmei sniegt ieguldījumu un tam, kā viņa iepriekšējā mācību pieredze un darbs ir veicinājis personīgo attīstību. Intervija aptver arī studiju finansējuma aspektu.

Kandidāti nosacīti tiek pieņemti, pirms viņi ir saņēmuši informāciju par centralizēto eksāmenu rezultātiem. Attiecībā uz centralizētiem eksāmeniem – šis nosacījums tiek pārbaudīts pirms studentu imatrikulācijas, t. i., kad tiek iesniegti oficiālie vidusskolas diplomi, pielikumi un citi dokumenti.

Pēc tam, kad visas intervijas ir noritējušas, tiek apkopots kopējais vērtējums, ņemot vērā iestājpārbaudījuma rezultātus un intervijā iegūto vērtējumu. Pēc SSE Riga uzņemšanas komisijas apstiprinājuma uz SSE Riga tiek uzaicināti apmēram 140-150 pretendenti. Kvotas netiek piemērotas ne attiecībā uz dzimumu, ne tautību. Kandidātus informē līdz maija beigām / jūnija sākumam, nosūtot e-pasta vēstules un vēstules pa pastu.

Iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzišanu regulē SSE Riga [noteikumi par iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzišanu](#). Šie noteikumi nosaka kārtību un kritērijus, kādā novērtēt un atzīt iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus.

Pretendentam, kurš vēlas, lai viņa studiju rezultāti tiek pārskatīti, jāpiesakās SSE Riga. Pieteikums tiks izskatīts viena mēneša laikā pēc tā saņemšanas.

Attiecībā uz neformālās izglītības atzišanu SSE Riga darbojas saskaņā ar Rīgas Ekonomikas augstskolas – Stokholmas Ekonomikas augstskolas noteikumiem par kompetenču, kas iegūtas

ārpus formālās izglītības vai ar profesionālās pieredzes palīdzību, un iepriekšējā izglītības posmā iegūto studiju rezultātu atzīšanu. 2018./2019. akadēmiskā gada laikā netika reģistrēti pieteikumi par kompetenču, kas iegūtas ārpus formālās izglītības vai ar profesionālās pieredzes palīdzību, un iepriekšējās izglītības posmā iegūto studiju rezultātu atzīšanu. Tomēr iepriekš, piemēram, 2015. gadā, SSE Riga studenti piedalījās *Nordplus* projektā (*NordBiz* Universitāšu tīkls, Tallinas Tehnoloģiju universitāte, Igaunija), ieguva pieredzi un veiksmīgi pabeidza projektu. Tāpēc, pamatojoties uz rektora 2015.gada 23.septembra memorandu 2015:103, iegūtie kredītpunkti tika ieskaitīti kā 7,5 ECTS punkti izvēles kursam „Biznesa ētika un uzņēmējdarbība: uzņēmējdarbība”.

1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Lai palīdzētu studentiem attīstīt zināšanas un prasmes, tiek izmantoti dažādi apguves un mācīšanās veidi, ieskaitot komandas darbu, individuālos un komandas projektus un praktiskos uzdevumus, kā arī diskusijas klasē un gadījumu izpēti. Pēdējos gados ir vērojams pieaugums gadījumu izpētes izmantošanā.

Sociālo zinātņu bakalaurs studiju programmā studenti tiek apmācīti izmantot precīzu, analītisku pieeju, kas nodrošina viņu spēju risināt problēmas un izpratni par ekonomikas, uzņēmējdarbības un vadības jomu, vienlaikus trenējot viņu kritisko domāšanu. Rakstītie referāti veido būtisku šī procesa daļu. Atkarībā no kursa referātus var rakstīt komandās vai individuāli. Paaugstinātais uzsvars uz kritisko domāšanu un efektīvām komunikācijas prasmēm ir veicinājis individuālo uzdevumu un iesniedzamo referātu pieaugumu. Daudzos gadījumos šie individuālie referāti tiek prezentēti individuālās tikšanās reizēs ar mācībspēkiem. Standarta tikšanās ilgst 15 minūtes, no tām 8–10 minūtes students izmanto, lai iepazīstinātu ar galvenajām atziņām, un pārējais laiks ir atvēlēts šo atziņu pārrunāšanai. Galīgo vērtējumu veido paša referāta vērtējums kopā ar prezentācijas un diskusijas novērtējumu.

Lai veicinātu studentu apmācību kvantitatīvajos, kā arī kvalitatīvajosursos, tiek organizēti semināri – parasti grupās, kurās studentu skaits ir 20–25. Seminārus bieži vada pasniedzēja asistenti, kuri pārsvarā ir vai nu studenti, vai absolventi, kuri konkrētajā kursā ir parādījuši labus rezultātus. Kā redzams atsauksmēs, studenti seminārus novērtē ļoti augstu, un tie nepārprotami veicina mācīšanos. Iespēja vadīt seminārus pasniedzēja asistentiem ir lielisks veids kā iegūt pedagoģisko un vadības pieredzi, tādējādi papildinot savu CV.

Visi kursa un bakalaurs darbi tiek vērtēti, izmantojot 200 punktu absolūto vērtējuma skalas sistēmu, ko apstiprinājusi SSE Riga kā vērtējuma metodi, kas ir savienojama ar relatīvajiem Eiropas Kredītu pārneses sistēmas (*ECTS*) kredītpunktiem, ko izveidojusi Eiropas Komisija saskaņā ar Boloņas deklarāciju. SSE Riga 200 punktu novērtējuma skala galvenokārt tiek izmantota augstskolas iekšējā vidē, piemēram, studentu sasniegumu novērtēšanai. Tomēr abi vērtējumi ir iekļauti diploma pielikumā, ko studenti saņem, beidzot mācību iestādi.

Iekšējie vērtējumi ir šādi:

- 1-99 punkti – izkritis
- 100-139 punkti – nokārtojis
- 140-159 punkti – nokārtojis ar atzinību

- 160-200 punkti – nokārtojis ar izcilību

ECTS kredītpunktu vērtējuma skala tiek piemērota samērā stingri, un tai ir piecas pakāpes:

- A – pirmās desmit procentīles
- B – nākamās divdesmit piecas procentīles
- C – nākamās trīsdesmit procentīles
- D – nākamās divdesmit piecas procentīles
- E – atlikušās desmit procentīles

Katrā kursā ir iekļauts kopsavilkuma novērtējums saskaņā ar gaidāmajiem mācību rezultātiem un apmācību aktivitātēm. Apkopojošs novērtējums parasti iekļauj dažādus elementus, ieskaitot gala un starpposma eksāmenus, gadījumu izpēti, dalību seminārā un gadījuma pārrunāšanā, kā arī līdzdalības, pētnieciskā un projekta darba kvalitāti (primāro un sekundāro avotu pētīšana, vizītes uzņēmumos, referātu vai semestra darbu rakstīšana, prezentācija un oponentēšana). Galvenais noteikums, lai students nokārtotu kursu, ir vismaz 50 procentu iegūšana katrā no elementiem, un minimālajam kopvērtējumam ir jābūt 100 punktiem.

SSE Rīga pedagoģiskās pieejas pamatprincips ir individuālā uzmanība, kas tiek veltīta katram studentam. Students saņem individuāli veltītu uzmanību jau pirmajās nedēļās, kad katram studentam tiek piešķirts akadēmiskais konsultants, kurš parasti ir augstskolas mācībspēku pārstāvis. Abu tikšanās pirmajā studiju gadā notiek regulāri. Starp jautājumiem, kas tiek aplūkoti šo tikšanos laikā, ir pāreja uz augstāko izglītību, studiju ieradumi un taktika, kā arī personiska rakstura jautājumi. Lai studentam sniegtu iedrošinājumu, palīdzību un atbalstu, tiek piedāvātas konsultācijas un mentorings.

Studenta akadēmiskais sniegums regulāri tiek uzraudzīts. Divreiz gadā – janvārī un septembrī – pēc atkārtoto eksāmenu periodiem notiek studenta akadēmisko sasniegumu vispārējais novērtējums. Papildus tam pēc SSE Rīga administrācijas vai paša studenta individuālās iniciatīvas notiek arī *ad hoc* tikšanās. Daudzos gadījumos šo tikšanos rezultāts ir individuāli studiju plāni.

Saskaņā ar trešā mācību gada nobeiguma aptauju un absolventu atsauksmēm par efektīviem kvalitātes nodrošināšanas rīkiem tiek uzskatīta individuāli veltītā uzmanība un studenta akadēmiskā snieguma uzraudzība apvienojumā ar skaidri saprotamiem likumiem.

Studenti var iepazīties ar vērtēšanas kārtību iekšējā normatīvajā dokumentā [Noteikumi un procedūras 2018/2019](#).

1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

SSE Rīga viena no pamatvērtībām ir akadēmiskā integritāte. No mācībspēkiem, personāla un studentiem tiek sagaidīta augstu ētikas standartu ievērošana. Galvenie dokumenti, kas regulē ar akadēmisko integritāti saistītos jautājumus, ir SSE Rīga sociālo zinātņu bakalaura studiju programmas likumi un noteikumi, kā arī SSE Rīga disciplinārlietu izskatīšanas nolikums. Aplūkoto jautājumu vidū ir publicētās politikas, likumu un noteikumu pārkāpumi; dažādi krāpniecības veidi, plaģiātisms, akadēmiskais negodīgums, tiešsaistes resursu negodprātīga un ļaunprātīga izmantošana. Visi attiecīgie dokumenti atrodas SSE Rīga e-mācību platformā un ir pieejami mācībspēkiem un studentiem. Pirmā mācību gada studenti par akadēmiskās integritātes

jautājumiem tiek informēti pirmo mācību nedēļu laikā. Akadēmiskā integritāte ir kursa „Akadēmiskās studijas un kritiskā domāšana” neatņemama daļa, kas aizņem lielāko daļu no pirmā gada rudens semestra.

Students, kurš ir pārkāpis akadēmiskās integritātes/godīguma likumus, tiek aicināts iesniegt rakstisku paziņojumu. Atkarībā no nodarījuma pakāpes, konkrēto gadījumu individuāli izskata vai nu attiecīgais mācībspēku pārstāvis / kursa direktors, rektors vai nopietnākā gadījumā, kā, piemēram, krāpšanās eksāmenā un plaģiātisma gadījumā, SSE Riga disciplinārā komiteja. Komiteju vada rektors un mācībspēkus un studentus pārstāvošie dalībnieki. Komitejā ir arī divi ārējie pārstāvji: viens tiesnesis un viens advokāts. Studentam piemērotais sods gadījumos, kad students ir atzīts par vainīgu akadēmiskajā negodīgumā, variē no brīdinājuma, izslēgšanas no kursa, studiju apturēšanas uz noteiktu laiku līdz atskaitīšanai no SSE Riga (bez tiesībām atgriezties). Disciplinārās komitejas lēmumi ir publiski pieejami studentu kopienai.

Saskaņā ar SSE Riga politikas un referātu veidošanas norādēm visiem referātiem jābūt noformatētiem saskaņā ar angļu valodas nodaļas vadlīnijām, kuras ir pieejamas e-mācību platformā. Īpaša vērība tiek pievērsta plaģiātismam – studentam, izmantojot idejas, informāciju vai fragmentus no cita avota, ir jāiekļauj atsaucis atbilstoši APA (Amerikas Psiholoģijas asociācijas) stilam. Darba rakstīšanas procesu regulē SSE Riga Bakalaura darba memorands.

Visi referāti un kursa darbi, lejupielādējot tos e-mācību platformā, tiek automātiski pārbaudīti, vai tie nav plaģiāti, izmantojot oriģinalitātes pārbaudīšanas programmatūru „Turnitin”. Par šo procesu vispārīgi ir atbildīga angļu valodas nodaļa un bibliotēka. Grupu projektu vajadzībām studentiem ir pieejama programmatūra „Turnitin” oriģinalitātes pārbaudei 24-48 stundas pirms projekta termiņa beigām. Šī programmatūra nav pieejama tajos gadījumos, kad studenti raksta individuālos darbus.

1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.

Informācija ir pieejama SSE Riga tīmekļa vietnē: elearning.sseriga.edu/admin. Par informācijas atbilstību atbild sociālo zinātņu bakalaura studiju programmas administrācija sadarbībā ar komunikācijas direktoru.

II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

SSE Riga kvalitātes politikas sistēmu, kā norādīts 1.3.2. nodaļā, regulē SSE Riga noteikumi "Studiju kvalitātes nodrošināšanas politika", kuru apstiprinājis SSE Riga Senāts. Noteikumi nosaka kārtību, kādā tiek nodrošināta un uzturēta SSE Riga sniegtās augstākās izglītības kvalitāte. Turklāt, kā aprakstīts tajā pašā nodaļā, sociālo zinātņu bakalaura studiju programmai ir vairāki kvalitātes rādītāji.

Kā norādīts iepriekš minētajā 1.4. nodaļā, galvenokārt SSE Riga uzņemšanas kārtība regulē studentu skaitu un sadalījumu. Uzņemšanas procesa uzdevums ir identificēt studentus ar pietiekamu interesi/motivāciju, kā arī intelektuālo potenciālu veiksmīgām studijām SSE Riga, jo īpaši tāpēc, ka, pamatojoties uz pierādījumiem, galvenais iemesls, kādēļ studenti izstājas, ir intereses/motivācijas trūkums, nevis vajadzīgo intelektuālo spēju trūkums. Turpmākā atlase ietver iestājpārbaudījumus, gadījuma izpēti un intervijas. SSE Riga iestājpārbaudījumu organizēšanas veids ļauj salīdzināt iestājpārbaudījuma rezultātus dažādās grupās. Turpmākā kvalitātes kontrole ietver pretendentu pārbaudījumu rezultātus valsts pārbaudījumos.

Studenta izaugsme un panākumu rādītāji tiek regulāri pārbaudīti pēc katra kursa, izvērtējot individuālos rezultātus un konsultējoties ar kursa direktoru. Tālāk seko individuālās tikšanās ar studentiem, kuri saskaras ar problēmām attiecīgajā kursā. Šāda pieeja tādai nelielai augstākās izglītības iestādei kā SSE Riga tiek uzskatīta par priekšrocību. Saskaņā ar SSE Riga Eksāmenu noteikumiem katrā akadēmiskajā gadā ir četri atkārtoto eksāmenu periodi. Turpmāk katra semestra sākumā un pēc atkārtoto eksāmenu rezultātu saņemšanas notiek individuālas tikšanās ar tiem studentiem, kuru akadēmiskie rezultāti ir jāpārskata un kuri nav sasnieguši obligāto minimumu, kas ir nepieciešams kredītpunktu ieguvei. Studentu un absolventu atsauksmes liecina, ka šī pieeja ir augsti novērtēta un to uzskata par efektīvu kvalitātes nodrošināšanas instrumentu.

Studentu priekšstatu par sociālo zinātņu bakalaura studiju programmu un studiju programmas mērķu un rezultātu sasniegšanu kontrolē ar kursu vērtējumiem, kurus administrē Studentu asociācijas Izglītības komiteja (lai mudinātu studentus atbildēt, eksāmenu rezultāti netiek publicēti līdz brīdim, kad sniegto atbilžu līmenis nesasniedz noteikto obligāto minimumu), ar atgriezenisko saiti pēc katra jaunā kursa vai ar kursa vielu saistītiem jautājumiem, kas ir jāpārrunā. Turklāt pēdējā semestra beigās SSE Riga aptaujā katru absolventu kursu.

Svarīga nozīme programmas un tās studentu kvalitātes novērtējumam ir individuālajām akadēmiskajām konsultācijām. Katram pirmā kursa studentam tiek nozīmēts akadēmiskais konsultants, ar kuru tas regulāri tiekas pirmajā akadēmiskajā gadā. Akadēmiskās konsultācijas dod iespēju katram studentam dalīties ar saviem apsvērumiem un bažām saistībā ar akadēmiskajām studijām, tādā veidā veicinot pāreju uz augstāko izglītību. Arī augstskola ar konsultantu palīdzību nodrošina iespēju uzzināt par mācību procesiem un problēmām, ar ko saskaras studenti pirmajā studiju gadā.

Mācībspēku efektivitāti uzrauga ar mācībspēku pārskatiem, kas ir vērsti gan uz

sasniegto, gan arī nākotnes prognozēm, tādējādi aplūkojot ne tikai mācīšanu, bet arī pētniecisko darbību, pārvaldību un iesaistīšanos projektā. Turklāt kursu vērtējumiem ir svarīga nozīme nepārtrauktajā kursu izstrādes procesā. Pateicoties tam, ka skola ir neliela, dialogs starp katru mācībspēku pārstāvi un akadēmisko personālu ir nepārtraukts process visa akadēmiskā gada laikā. Rektors apstiprina visus kursa aprakstus pirms kursa ieviešanas.

Absolvējušo audzēkņu nodarbinātība tiek pārraudzīta, sekojot līdzi tam, ar ko SSE Riga absolventi nodarbojas uzreiz pēc augstskolas beigšanas. Absolventu datubāze tika ieviesta 1996. gadā uzreiz pēc pirmā SSE Riga kursa izlaiduma, tādējādi uzturot informāciju par sociālo zinātņu bakalaura studiju programmas un EMBA absolventiem. Ir arī speciāli pētījumi par absolventu sniegumu un ietekmi. Nesenais piemērs ir SSE Riga profesores Anetes Pajustes pārskats par tiem SSE Riga absolventiem, kuri darbojas Baltijas valstīs darbojošos uzņēmumu vadībā un ir iesaistīti uzņēmējdarbībā. Pārskats atklāja, ka kopumā 764 uzņēmumus Baltijas valstīs (ar apgrozījumu virs 10 000 EUR) vada vai to īpašnieki ir SSE Riga sociālo zinātņu bakalaura studiju programmas absolventi. Cits piemērs ir 2014. gadā veiktā SSE Riga absolventu aptauja augstskolas 20. gadadienā.

Kvalitātes pārraudzība notiek arī sadarbībā ar SSE Riga Nodibinājuma valdi, kurā ir arī Absolventu asociācijas un uzņēmējdarbības kopienas pārstāvji. Turklāt, uzaicinot absolventus piedalīties mentorēšanā, apmācībās un uzņemšanas intervijās, absolventu dalība duālajā ieinteresētās puses lomā – gan kā absolventam, gan kā uzņēmējdarbības pārstāvim – veido būtisku vispārējo kvalitātes nodrošināšanas sistēmas daļu. Ārējo kvalitātes kontroli veic arī neatkarīgi eksaminētāji, kas piedalās sociālo zinātņu bakalaura studiju programmu disertāciju aizstāvēšanā un dažos kursa darbos. Kvalitātes nodrošināšanā svarīga loma ir arī citu akadēmisko iestāžu vieslekcijām.

Visbeidzot, kā redzams pēc iepriekšējām apspriedēm par licences līgumu ar Stokholmas Ekonomikas augstskolu, ceturkšņa pārskati „SSE Stockholm” un rektora regulārā dalība „SSE Stockholm” komitejā nodrošina papildu pienesumu kvalitātes kontrolē.

Kopumā nav atšķirību starp augstākās izglītības iestādes mērķi, studiju virziena mērķi un studiju programmas mērķi. Iestādes vispārējo mērķi ir noteikusi Latvijas Izglītības un zinātnes ministrija un Stokholmas Ekonomikas augstskola ar 1993. gada dibināšanas līgumiem, paziņojot, ka augstskolai jāsniedz kvalificēta izglītība ekonomikas un uzņēmējdarbības administrēšanas jomā ar mērķi veicināt tirgus ekonomikas un demokrātijas attīstību un nostiprināšanu reģionā. Studiju virziens „Ekonomika” aptver gan ekonomiku, gan uzņēmējdarbības administrēšanu, tādējādi tas pilnībā saskan ar Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas un SSE kā tās dibinātāju noteikto augstākās izglītības iestādes mērķi. Studiju programmas mērķis ir sniegt studentiem teorētiskas un praktiskas zināšanas, kā arī pētniecības iemaņas, nodrošinot viņiem vienotu viedokli par ekonomiku un uzņēmējdarbības administrēšanu. Šis mērķis arī pilnībā atbilst augstākās izglītības iestādes vispārējam

mērķim.

2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Ja tiek ieviestas kādas jaunas studiju programmas, tad tās – saskaņā ar licences līgumu – ir jāapstiprina Stokholmas Ekonomikas augstskolai, kas savukārt nozīmē, ka nepieciešams sociālo zinātņu bakalaurs studiju programmas komitejas apstiprinājums un SSE Stokholmas augstskolas un Programmu valdes rekomendējošs apstiprinājums.

Kā sīkāk izklāstīts iepriekšējās nodaļās, atgriezeniskā saite tiek iegūta, piemēram, no:

- studentiem, veicot aptaujas, kursu sanāksmēs iegūtajām atsauksmēm un regulārām SSE Riga Konsultatīvās padomes sapulcēm, kurās ir pārstāvēti studenti un mācībspēki, kā arī SSE Riga administrācijas pārstāvji;
- iegūtajām atziņām Studentu asociācijas veiktajā pētījumā „Studentu labklājības aptauja”;
- individuālajām studenta akadēmiskajām konsultācijām – obligātas pirmā studiju gada laikā;
- augstskolas pārskatiem un mācībspēku sapulcēm;
- absolventiem to duālajā lomā gan kā absolventiem, gan kā uzņēmējdarbības kopienas pārstāvjiem, iesaistoties SSE Riga izglītības procesos un SSE Riga Nodibinājuma valdē;
- SSE Riga Nodibinājuma valdes ar absolventu, uzņēmējdarbības un akadēmiskās kopienas pārstāvjiem;
- regulārām augstskolas beidzēju aptaujām, kā arī speciāliem pētījumiem;
- iesniegtajām ceturkšņa atskaitēm SSE Riga Nodibinājuma valdei un Stokholmas Ekonomikas augstskolai; un
- SSE Riga rektoram piedaloties Stokholmas Ekonomikas augstskolas komitejas darbā.

Studentu domas par programmu un studiju programmas mērķu un rezultātu sasniegšanu tiek ņemtas vērā, izmantojot kursu novērtējumus, kurus administrē SSE Riga Studentu asociācija ar Izglītības komitejas starpniecību. Papildu atsauksmes tiek apkopotas, veicot absolventu aptauju, – šo aptauju administrē SSE Riga administrācija. Papildu studentu atsauksmes tiek iegūtas, veicot dažādas SSE Riga Studentu asociācijas aptaujas, koncentrējoties uz tādiem aspektiem kā studiju vide, plānošana un studentu atbalsts. Turklāt notiek Konsultatīvās padomes sanāksmes, kurās tiekas Studentu asociācijas, mācībspēku un administrācijas pārstāvji, lai dalītos pieredzē, identificētu problēmas un meklētu to risinājumus. Šīs sanāksmes vada Studentu asociācija; piedalās biedri, rektors un bakalaurs programmu vadītāji. Turklāt, ja nepieciešams, var notikt *ad hoc* sanāksmes, kuras ierosina Studentu asociācijas Izglītības komiteja.

Svarīga atgriezeniskā saite tiek iegūta arī izvērtējot studentu atsauksmes akadēmisko konsultāciju laikā pirmajā studiju gadā, kā arī pēdējā gada konsultācijās.

Atsauksmes tiek apstrādātas un nodotas mācībspēkiem un administrācijai. Vairums gadījumu rezultējas darbībās ar mērķi uzlabot studiju programmu vai vispārējo studiju vidi. Tās ievieš par attiecīgo jautājumu atbildīgais mācībspēks vai administrācijas pārstāvis. Turklāt atsauksmes arī sniedz svarīgu ieguldījumu programmas pārskatīšanā.

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Pēc pirmā kursa beigām notiek tikšanās, lai apmainītos ar gūtajiem iespaidiem atgriezeniskās saites veidā. Tikšanās atgriezeniskās saites iegūšanai notiek arī tad, ja studenti/mācībspēki/akadēmiskais personāls vēlas apspriest noteiktus jautājumus saistībā ar konkrēto kursu vai studiju procesu kopumā.

SSE Rīga Konsultatīvajā padomē ir studentu, mācībspēku un administrācijas pārstāvji, kas regulāri tiekas, un tā ir galvenā platforma sūdzību un ierosinājumu apmaiņai. Konsultatīvo padomi vada Studentu asociācijas Izglītības komitejas priekšsēdētājs. Studenti un SSE Rīga akadēmiskā administrācija kopīgi nosaka sapulču darba kārtību.

Studenti – daudzos gadījumos ar Studentu asociācijas Izglītības komitejas starpniecību – var izteikt idejas un ieteikumus, kas būs pamats diskusijām ar mācībspēkiem un akadēmisko administrāciju.

Studenti noteiktos apstākļos var pārsūdzēt vērtējumu. Informācija par procesu un izmantojamo veidlapu ir pieejama studentu e-mācību platformā.

Pateicoties tam, ka SSE Rīga ir neliela augstskola, studenti ir iedrošināti dalīties ar savām domām un bažām tieši ar mācībspēkiem un akadēmisko vadību.

Sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas process ir aprakstīts SSE Rīga Sociālo zinātņu bakalaura programmas ekonomikā un uzņēmējdarbībā noteikumos un procedūrās. Ikvienam studentam ir tiesības iesniegt sūdzību par politiku, likumu un noteikumu pārkāpumu, iesniedzot rektoram rakstisku paziņojumu. Laika posmā no 2013. līdz 2019. gadam tika saņemta tikai viena sūdzība. Sūdzība tika reģistrēta 2015. gada 30. janvārī. Sūdzība tika izskatīta saskaņā ar SSE Rīga Sociālo zinātņu bakalaura programmas ekonomikā un uzņēmējdarbībā noteikumiem un procedūrām. Šajā periodā netika iesniegti neviens priekšlikums.

2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.

Uzņemšanas un absolvēšanas dati tiek apkopoti katru gadu un, lai noteiktu uzlabojumus vai problemātiskās jomas, tie tiek salīdzināti ar iepriekšējo gadu rezultātiem.

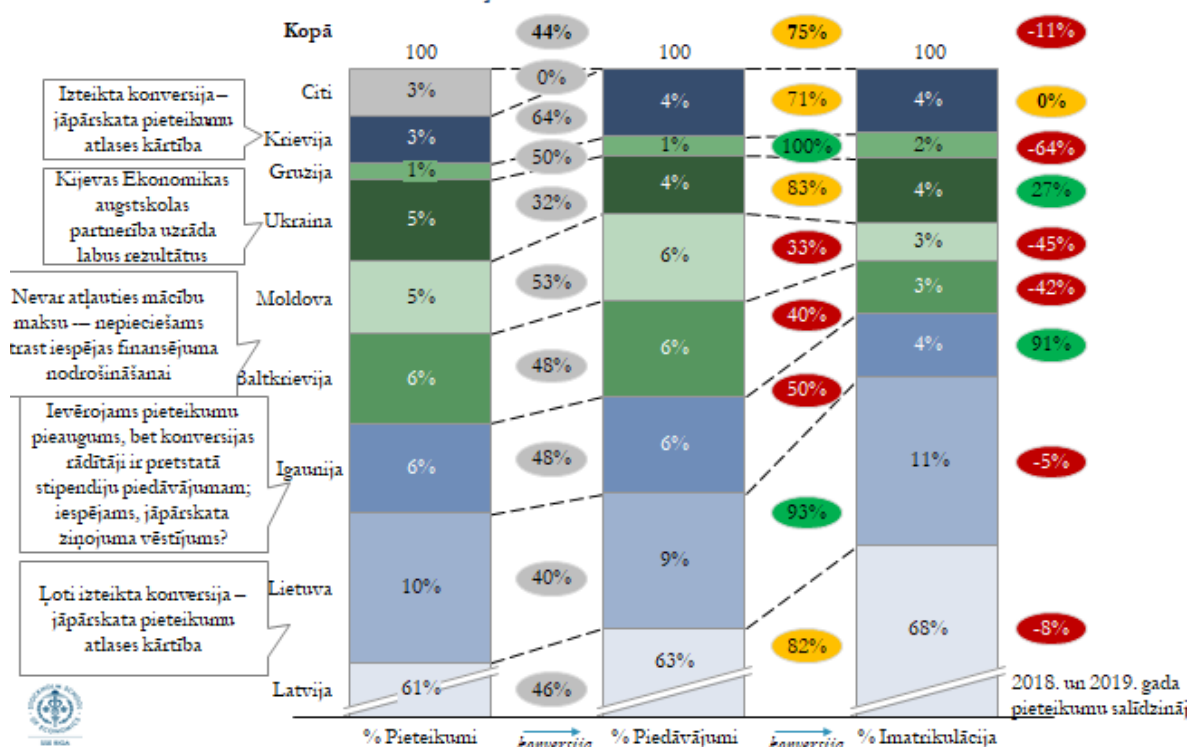
Katra studenta atzīmes tiek analizētas divreiz gadā pēc atkārtoto eksāmenu periodiem un tiek izmantotas, lai individuāli novērtētu un pārbaudītu studentu, kā arī noteiktu iespējamās problēmas ar kursiem un/vai plānošanu.

Katra akadēmiskā gada beigās tiek apkopoti dati par akadēmiskajiem pētījumiem, pamatojoties uz sociālo zinātņu bakalaura studiju programmas disertācijām.

Latvijas varas iestādēm regulāri tiek apkopota un iesniegta informācija par studentu statistiku, kā arī statistika par mācībspēkiem, pētniecības iespējām un fiziskajiem resursiem.

Turklāt, kā redzams zemāk esošajā attēlā, informācija tiek apkopota un iesniegta pēc *ad hoc* principa, ja konkrētā situācijā – šajā gadījumā starptautiskajā atlasē – ir nepieciešama padziļināta analīze.

2019. GADA STARPTAUTISKĀS UZŅEMŠANAS REZULTĀTU PĀRSKATS



2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.

Atbilstoši licences līgumam ar Stokholmas Ekonomikas augstskolu, kurā skaidri norādīts uz EQUIS (Eiropas kvalitātes uzlabošanas sistēmas) standartiem, arī SSE Riga standarti un vadlīnijas iekšējai kvalitātes nodrošināšanai ir balstīti uz EQUIS akreditācijas kritērijiem vai standartiem – atšķirībā no ESG, tie ir kvalitātes standarti. EQUIS ir vispusīgākā pasaulē atzītā biznesa un vadības skolu akreditācijas sistēma, un tā uzskatāma par kvalitātes salīdzināšanas rīku, kas piemērojams starptautiskajiem standartiem, ņemot vērā desmit kritērijus vai standartus.

1. **Konteksts, pārvaldība un stratēģija.** Akadēmiskajai iestādei (turpmāk – augstskola) ir jābūt skaidri paustai misijai, kas ir saprotama un tiek izmantota visā iestādē. Pārvaldības ziņā augstskolā ir jābūt ieviestai efektīvai un integrētai organizācijas sistēmai, kādā tiek īstenota tās darbību pārvaldība, kam pamatā ir piemēroti procesi, kas ļauj paredzēt savas turpmākās darbības nākotni. Stratēģijas ziņā augstskolai ir jābūt definētai, uzticamai un

saskaņotai stratēģijai, kas reālistiski atspoguļo tās pozīciju tirgū, resursus un ierobežojumus.

2. **Studiju programmas.** Programmām ir jābūt labi izveidotām ar skaidriem mācību rezultātiem un atbilstošu līdzsvaru starp zināšanu un prasmju ieguvu. Piedāvātajām metodēm ir jābūt dažādām un jāatspoguļo mūsdienīga izglītības prakse. Studiju programmā ir jāliek uzsvars uz studentu mācīšanās procesu un jāļauj darboties praktiski. Ir jābūt stingriem novērtēšanas procesiem studentu darbu kvalitātes pārraudzībai. Programmas ir regulāri jānovērtē, noskaidrojot studentu un citu ieinteresēto pušu atsauksmes. Studiju programmām jāpiesaista zinoši pasniedzēji, tās ir jāpārvalda un jāadministrē.
3. **Studenti.** Augstskolai ir jānodrošina tās studentu kvalitāte, izmantojot atbilstošus atlasēšanas procesus, sekojot līdzi studentu mācību progresam savās programmās un sniedzot studentiem piemērotus pakalpojumus. Jo īpaši tai būtu jānodrošina darba atrašanās iespējas absolventiem, izmantojot labi nodrošinātu karjeras pakalpojumus, savās programmās tai jācenšas sabalansēt studentu kopumu, lai tiktu pārstāvētas dažādas izcelsmes un tautības. Studentu profesionālās attīstības ziņā skolai ir skaidri un efektīvi jāatbalsta savu studentu personīgā un profesionālā izaugsme, lai ietvertu zināšanu apguvi vadības prasmēs, vērtībās, ētikā, līderībā u. c. Tai aktīvi ir jāpalīdz studentiem definēt viņu nākotnes profesionālo ievirzi.
4. **Mācībspēki.** Augstskolai ir jāpieņem darbā, jāattīsta un jāpārvalda savi mācībspēki saskaņā ar tās stratēģiskajiem mērķiem, un tajā ir jābūt pietiekamam pamata mācībspēku skaitam pamatdisciplīnu aptveršanai un dažādu kompetenču grupu dzīvotspējas nodrošināšanai.
5. **Pētniecība un attīstība.** Augstskolai ir regulāri jārada vērtīgi ieguldījumi zināšanās, kas tiek efektīvi izplatītas. Tas skaidri ietekmētu vienu vai vairākas jomas, kas stratēģiski nepieciešamas augstskolas veiksmīgai attīstībai, akadēmiskie līdzgaitnieki, vadības profesionāļi, studenti u. c.
6. **Vadītāju apmācība.** Augstskolas programmas piedāvājumam vadītāju apmācības jomā ir jābūt pienācīgi integrētam tās vispārīgajā stratēģijā un centrālās vadības sistēmās. Neatkarīgi no tā organizatoriskās vai juridiskās struktūras vadītāju apmācībām ir jābūt galvenajai lomai augstskolas sakaru stiprināšanā ar uzņēmumiem un organizācijām tirgos, kuros tā darbojas. Tam vajadzētu dot ieguldījumu mācībspēku attīstībā, saglabājot aktualitāti mācīšanās un pētniecībā. Tam vajadzētu dot ieguldījumu uzņēmējdarbības prakses uzlabošanā, nododot skolas specifiskās nozares zināšanas praktizējošu vadītāju rīcībā.
7. **Resursi un administrācija.** Augstskolai ir jāparāda finanšu dzīvotspēja un institucionālā nepārtrauktība, izmantojot fiziskos resursus un līdzekļus, lai nodrošinātu augstas kvalitātes mācību vidi, kā arī pietiekamu augsti kvalificētu personālu un procesus augstskolas aktivitāšu klāsta papildināšanai.
8. **Internacionalizācija.** Augstskolai ir jābūt skaidri izteiktai internacionalizācijas stratēģijai un politikai. Tai ir jādemonstrē sava apņemšanās studentu un dalībnieku apmācībā un sagatavošanā vadībai starptautiskā vidē. Tam būtu jābalstās sadarbībā ar starptautiskajām partneru iestādēm tādās jomās kā studentu apmaiņa, kopīgās programmas, pētniecības aktivitāte un korporatīvie sakari. Augstskolai jāspēj piesaistīt studenti un mācībspēki no citām valstīm. Augstskolai ir jāveic starptautiskās nozīmes un mēroga izpēte.
9. **Ētika, atbildība un ilgtspējība.** Augstskolai ir jābūt skaidrai izpratnei par savu „globāli atbildīga pilsoņa” lomu, kā arī par savu ieguldījumu uzņēmējdarbības ētikā un ilgtspējībā. Šai izpratnei ir jābūt atspoguļotai augstskolas misijā, stratēģijā un aktivitātēs. Ir jābūt liecībai, ka augstskolas ieguldījums ir atspoguļots tās regulārās aktivitātēs, kas ietver izglītību, pētniecību, sadarbību ar uzņēmumiem un vadītājiem, kopienas informēšanas pasākumus, kā arī tās darbības.
1. **Korporatīvie sakari.** Augstskolai ir jābūt skaidri izteiktai stratēģijai un politikai attiecībā

uz tās korporatīvajiem sakariem. Augstskolai ir jādemonstrē, ka tā pilnveido studentu un dalībnieku izpratni par praktisko uzņēmējdarbību un vadību, mijiedarbojoties ar korporatīvo pasauli. Īstenojot pašreizējo vadības praksi, mācībspēki ir jāiesaista šajā procesā ar uzsāktās pētniecības starpniecību, kā arī konsultējoties ar korporatīvajiem partneriem un izmantojot vadītāju apmācību. Korporatīvajam ieguldījumam būtu jāklūst par augstskolas aktivitāšu galveno iezīmi. Korporatīvie sakari ietver arī sadarbību ar valsts sektoru un NVO.

Papildus desmit iepriekš uzskaitītajiem EQUIS standartiem SSE Riga kvalitātes nodrošināšanā lielu nozīmi piešķir saziņai un izplata informāciju, izmantojot, piemēram, tīmekļa vietni un sociālos medijus.

SSE Riga fonda valdei tiek sagatavots ceturkšņa pārskats un Darbības pārskats, kas ir strukturēts atbilstoši iepriekšminētajiem kritērijiem, un tie tiek nosūtīti arī Stokholmas SSE kā daļa no ziņojumiem, kas paredzēti licences līgumā. Ziņojuma pamatā ir mācībspēku, dažādu augstskolas vienību un tās administratīvo un atbalsta vienību ieguldījums. Tādējādi augstskolas darbība tiek vērtēta reizi ceturksnī.

Kā izklāstīts iepriekš, EQUIS standarti un ESG standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai ievērojami pārklājas, kaut arī pēdējie nebūt nav kvalitātes standarti. Tāpēc EQUIS standarti tiek izmantoti kā pamats SSE Riga iekšējai kvalitātes nodrošināšanai (papildus attiecību regulēšanai ar Stokholmas Ekonomikas augstskolu un lai nodrošinātu pamatojumu ziņojumu sniegšanai SSE Riga fonda valdei).

ESG identificē šādas desmit jomas, kas ir būtiskas veiksmīgai kvalitātes nodrošināšanai un mācību videi augstākajā izglītībā (lielākā daļa no turpmāk apskatītajiem jēdzieniem sīkāk apskatīti citur šajā ziņojumā):

1. **Kvalitātes nodrošināšanas politika.** SSE Riga kvalitātes nodrošināšanas procesi un politika, kā minēts iepriekš, tiek organizēti atbilstoši EQUIS standartiem un ziņojums par tiem tiek iesniegts reizi ceturksnī, un tajos iesaistīti mācībspēki, personāls, studenti, absolventi un citas ieinteresētās personas. Turklāt augstskolā ir vairākas institūcijas, kas turpina atbalstīt kvalitātes nodrošināšanu, piemēram, Konsultatīvā padome, kurā iesaistītas studentu organizācijas, Akadēmiskā šķirējtiesa un Disciplinārā komiteja. Turklāt pastāv procedūras, kas attiecas uz akadēmisko integritāti, piemēram, visu iesniegto rakstisko darbu pārbaude *Turnitin* un ārējo eksaminētāju iesaiste vairākosursos, ieskaitot bakalaura darbu administrēšanu. Ārējās ieinteresētās personas tiek iesaistītas ar SSE Riga fonda valdes starpniecību.
1. **Programmu izstrāde un apstiprināšana.** Šie aspekti galvenokārt ir apskatīti EQUIS 2. un 10. standartā. Kad SSE Riga izstrādā un attīsta jaunas studiju programmas, tās saskaņā ar licences līgumu ar Stokholmas SSE jāapstiprina SSE, kas savukārt nozīmē, ka tās jāievieš, ievērojot SSE procedūras, kas paredzētas jaunajām programmām. Attiecībā uz SSE Riga esošajām programmām – tās tiek nepārtraukti vērtētas, izmantojot vairākus instrumentus, piemēram, atgriezenisko saikni ar mācībspēkiem (par savu kursu, kā arī par studentu zināšanām, kas iegūtas citosursos), studentu vērtējumus par atsevišķiem kursiem, studentu vērtējumus par visu programmu, kā arī absolventu un darba devēju atsauksmes. Jautājumi, kas saistīti ar esošo programmu izstrādi un attīstību, divreiz mēnesī tiek apspriesti Bakalaura programmas komitejas sanāksmēs Stokholmā. Turklāt diskusija SSE Riga fonda valdes līmenī ir vērsta uz ieinteresēto pušu ieguldījumu, kā arī programmu saskaņošanu ar kopējo SSE Riga stratēģiju. Ņemot vērā EQUIS 10. standartu un ārējo ekspertu lomu, kā arī atskaites punktus, absolventu, biznesa pārstāvju un citu akadēmisko institūciju mācībspēku iesaistīšanai ir neatņemama loma izglītības procesā.

3. **Uz studentu vērsta mācīšanās, mācīšana un vērtēšana.** Tas galvenokārt attiecas uz EQUIS 2. standartu. Programma tiek vērtēta, izmantojot kursu aprakstus, kurus apstiprina akadēmiskā vadība, lai pārliecinātos, ka tie atbilst pamatkritērijiem, piemēram, caurspīdīgums, novērtēšana un atgriezeniskā saite, darba slodze, kā arī dažādas mācību un vērtēšanas metodes. Uz studentu vērsta mācīšanās neietver tikai akadēmiskas studijas, bet arī akadēmiskās konsultācijas pirmā kursa laikā un biznesa prasmju programmu, kas darbojas visu trīs studiju gadu laikā. Augstskolā tiek īstenota standarta apelāciju procedūra, kā arī darbojas Akadēmiskā šķīrējtiesa.
4. **Studentu uzņemšana, izaugsme, atzīšana un sertificēšana.** Šie aspekti galvenokārt apskatīti EQUIS 3. standartā. Informācija par uzņemšanas procesu un uzņemšanas kritērijiem pēc to apstiprināšanas tiek paziņota SSE Riga tīmekļa vietnē. Starptautisko kandidātu ārvalstīs izdoto vidusskolas diplomu atbilstību nosaka Akadēmiskās informācijas centrs. Pēc absolvēšanas studenti saņem diplomu (Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā) un diploma pielikumu. Pēdējais tiek izdots saskaņā ar Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un UNESCO standartiem.
5. **Mācībspēki.** Tas galvenokārt ir apskatīts EQUIS 4. un 5. standartā. Pastāvīgi nodarbināto darbinieku nodarbinātības procesu regulē iekšējie noteikumi „Par Rīgas Ekonomikas augstskolas akadēmiskajiem amatiem”, tie nosaka noteikumus/kritērijus atlasei un akadēmisko amatu ieņemšanai, kā arī SSE Riga kvalifikācijas prasības, uzdevumus un vēlēšanu termiņus. Turklāt SSE Riga statūti ir izstrādāti tā, lai nodrošinātu, ka tiek ievērots Augstākās izglītības likums, Darba likums, likums „Par Rīgas Ekonomikas augstskolu”, Zinātniskās darbības likums, Ministru kabineta rīkojums Nr. 214 „Par sabiedrības ar ierobežotu atbildību „Rīgas Ekonomikas augstskola-Stockholm School of Economics in Riga” Satversmes apstiprināšanu”, kā arī atbilstošie Ministru kabineta noteikumi. Pētījumu veikšana pastāvīgi nodarbinātajiem mācībspēkiem ir obligāta, un noteikta laika daļa ir jāvelta šim uzdevumam. Augstskola katram mācībspēkam nodrošina budžetu ceļojumu finansēšanai, kas saistīti ar konferencēm un pētniecību. Papildus ceturkšņa atskaitei mācībspēkiem arī jā sagatavo gada mācībspēku ziņojums par pētniecību, mācīšanu, starptautisko sadarbību un sabiedrisko darbu.
6. **Mācību resursi un studentu atbalsts.** Tas galvenokārt ir apskatīts EQUIS 7. standartā. Individuāls studentu atbalsts tiek sniegts, izmantojot akadēmiskās konsultācijas pirmā gada laikā, absolventu mentoros, studentu konsultantu, kā arī diskusijas un tikšanās ar akadēmisko administrāciju un akadēmisko vadību. Studentu atbalstu, ko ierosinājuši augstskola (nevis students), lielā mērā nosaka akadēmiskās prasības/ierobežojumi. Atbalstu mācību resursu veidā studentiem sniedz mācībspēki, apspriežot kursu aprakstus un iesaistot Studentu asociāciju – daudzos gadījumos ar Konsultatīvās padomes starpniecību. Tas pats attiecas uz fizisko infrastruktūru.
7. **Informācijas pārvaldība.** Tas galvenokārt ir apskatīts EQUIS 1. un 2. standartā. Pieteikšanās procesa laikā augstskola iegūst nepieciešamo informāciju par studentu demogrāfisko situāciju. Studentu snieguma mērķi tiek noteikti mācību pirmajam, otrajam, trešajam, ceturtajam un piektajam semestrim, kā arī bakalaura darbiem, tādējādi iegūstot informāciju par studentu progresu un studiju pārtraukšanas rādītājiem. Turklāt akadēmisko konsultantu novērojumi sniedz papildu informāciju par studentu akadēmisko, kā arī sociālo progresu pirmajā gadā. Absolventu aptauja, Absolventu nodarbinātības ziņojums un Absolventu datubāze sniedz informāciju par absolventu gaitām.
8. **Publiskā informācija.** Šis jautājums galvenokārt ir apskatīts EQUIS 10. standartā, bet uzmanība komunikācijai un informēšanai tiek pievērsta arī iekšējās ziņošanas laikā (kā minēts iepriekš). Papildus tīmekļa vietnes un sociālo mediju izmantošanai, lai informētu par

izglītības piedāvājumiem, SSE Riga organizē Atvērto durvju dienas, prezentācijas gan Latvijā, gan citās mērķa valstīs, un tas viss kalpo kā daļa no studentu atlases aktivitātēm, kuras tiek pārskatītas katru gadu. Lai turpinātu sniegt ieguldījumu sabiedrībā un veicinātu izpratni par SSE Riga kā izglītības un pētniecības iestādi, skola visā akadēmiskajā telpā organizē dažādus pasākumus savās nozarēs. Būtībā visi šie pasākumi ir pieejami plašai sabiedrībai. Daudzos gadījumos tos organizē sadarbībā ar citām ieinteresētajām personām un/vai kā daļu no dažādiem ārēji finansētiem projektiem. Informācija par visām šīm aktivitātēm tiek izplatīta, izmantojot tīmekļa vietni un citas platformas.

9. **Pastāvīga programmu uzraudzība un periodiska pārskatīšana.** Tas galvenokārt ir apskatīts EQUIS 2. standartā. Programma tiek regulāri uzraudzīta un novērtēta, veicot dažādus pasākumus, pārskatot kursa aprakstu, studentu atsauksmes, kas iegūtas kursu novērtējumos, Konsultatīvo padomi un dažādas studentu vadītas aptaujas, kā arī izmantojot ceturkšņa atskaites, kas ir pamats Ziņojumam par darbību un fakultātes ikgadējiem ziņojumiem. Pēdējais arī nodrošina iespēju mācībspēkiem ieteikt uzlabojumus. Turklāt ieguldījumu sniedz SSE Riga fonda valde, kas pārstāv dažādas ieinteresētās puses. Fonda valdes sēžu ciklā pavasara semestra pēdējā sanāksme ir veltīta stratēģiskajiem un attīstības jautājumiem.
10. **Cikliska ārējās kvalitātes nodrošināšana.** To nodrošina uz EQUIS balstītie ziņojumi, kas tiek iesniegti SSE Riga fonda valdei, kas notiek reizi ceturksnī, izvērtējot atbilstību visiem 10 EQUIS standartiem.

II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)

3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.

SSE Riga piedāvā divas izglītības programmas - trīsgadīgo bakalaura studiju programmu ekonomikā un uzņēmējdarbībā un divgadīgo nepilna laika profesionālā maģistra studiju programmu uzņēmējdarbības vadībā (EMBA).

Augstskolas finanšu gads atbilst kalendārajam gadam, kas nozīmē, ka budžeta procesi un tā izstrādāšana notiek rudenī. Iemesls kalendārā gada esamībai, nevis akadēmiskajam gadam kā budžeta gadam ir tāds, ka SSE Riga īpašniekam - SSE Riga Nodibinājums - likumā noteiktajā kārtībā tiek prasīts, lai taksācijas gads būtu vienāds ar kalendāro gadu. Budžeta procesi ietver visas augstskolas darbības. Izmaksas un ienākumi sociālo zinātņu bakalaura studiju programmām tiek uzrādīti atsevišķi un atspoguļo faktu, ka sociālo zinātņu bakalaura studiju programma ir augstskolas pamatdarbība.

Lai nodrošinātu divu grādu programmu īstenošanu, galvenie SSE Riga ieņēmumu avoti ir:

1. bakalaura un maģistra studiju mācību maksa:

a.1. Sociālo zinātņu bakalaura studiju programmas gada maksa ir 6250 EUR. Studentiem no Baltijas valstīm tiek piešķirts studiju maksas atvieglojums 2350 EUR apmērā katram, tādējādi samazinot mācību maksu no 6250 EUR līdz 3900 EUR gadā. Sākot ar 2018./2019. mācību gadu, studiju maksas atvieglojums tiek piešķirts arī labākajiem studentiem ārpus Baltijas, lai, izmantojot starptautisko pieredzi, veicinātu izglītības kvalitāti.

a.2. Profesionālās maģistra studiju programmas uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) kopējā programmas mācību maksa variē no 27 000 EUR līdz 29 000 EUR atkarībā no izvēlēta maksājumu grafika.

1. Ieņēmumi no citām izglītības un pētniecības darbībām, kas nodrošina papildu resursus, tostarp:

b.1. Papildus divu grādu programmām SSE Riga piedāvā atvērtos vadības izglītības kursus pieaugušajiem, kā arī korporatīvās apmācības, kas ir individuāli pielāgotas katra uzņēmuma vajadzībām un prasībām.

b.2. SSE Riga mācībspēki sniedz atbalstu ar mācību programmu izstrādi citām augstskolām, izmantojot SSE Riga gūto pieredzi.

b.3. Mācībspēki nodrošina pasūtīto pētījumu izpildi gan valsts, gan privātajam sektoram. Papildus augstskola saņem finansējumu no Eiropas Savienības, sadarbības partneriem Latvijā un citiem ziedotājiem pētījumu veikšanai. 2018. gadā SSE Riga pievienojās Latvijas zinātnisko institūciju reģistram. Tiek veicināti arī citi darbību veidi, lai nodrošinātu papildu ieņēmumus augstskolas kopējo izmaksu segšanai.

b.4. Ar Anna-Marijas (*Anne-Marie*) un Gustafa Andera (*Gustaf Ander*) SSE Riga Mediju studiju centra palīdzību. Centrs nodrošina apmācību programmas un ar tām saistītās darbības žurnālistikā un mediju vadībā. Centra darbība lielā mērā tiek finansēta ar dotācijām.

1. Ziedojumi un absolventu atbalsts. Absolventu ziedojumi un naudas līdzekļi tiek novirzīti augstskolai no Rīgas Ekonomikas augstskolas-*Stockholm School of Economics in Riga* nodibinājuma (kas ir augstskolas vienīgais akcionārs).

Nodibinājumam ir divi darbības virzieni un pamatmērķi: sabiedriskā labuma sniegšana un nodibinājuma darbība kā vienīgajam SSE Riga īpašniekam, tostarp pienākums nodrošināt SSE Riga pastāvēšanu un tālāko attīstību, kas ir Statūtos noteikta rīcība saskaņā ar Nodibinājuma statūtu 2.1. punktu, nosakot:

Nodibinājuma mērķis ir sabiedriskā labuma sniegšana ar mērķi veicināt kvalitatīvu izglītību uzņēmējdarbībā un zinātnisko attīstību, nodrošinot to pieejamību, šādi sekmējot ekonomisko izaugsmi Latvijā un Baltijas valstu reģionā. Turklāt nodibinājuma mērķis ir nodrošināt Rīgas Ekonomikas augstskolas-Stockholm School of Economics in Riga (turpmāk tekstā augstskola) darbību un attīstību Latvijas Republikā, nodrošinot pienācīgu augstskolas pārvaldību un dotāciju piesaisti, kas nepieciešamas augstskolas darbībām un studentu atbalstam ar mācību maksas stipendijām, lai sniegtu talantīgiem Baltijas studentiem iespēju tuvumā iegūt konkurētspējīgu izglītību uzņēmējdarbībā Baltijas ekonomiku labā, šādi nodrošinot un sekmējot augsti kvalificētu personālu un jaunus uzņēmējus darbībai Latvijas, Igaunijas un Lietuvas ekonomikā.

Sociālo zinātņu bakalaura studiju programmai galvenais finanšu mērķis ir saglabāt pēc iespējas zemāku studiju maksu, lai SSE Riga piedāvājums būtu saistošs ļoti talantīgiem studentiem, kuri interesējas par ekonomiku un uzņēmējdarbību. Tādā veidā nodibinājuma un citu ziedotāju sniegtais atbalsts, kā arī papildu finansējums no cita veida SSE Riga darbībām līdz šim ir ļāvis

augstskolai nodrošināt būtisku studiju maksas atvieglojumu visiem Baltijas valstu studentiem.

Programmas izmaksas uz vienu studentu ir atkarīgas no aprēķinu metodikas. Tālāk norādītajā aprēķinā galvenās augstskolas izmaksas (tostarp centrālā administrācija, telpu un infrastruktūras uzturēšana, bibliotēkas pakalpojumi u. c.) tiek izdalītas ar kopējo studentu skaitu un proporcionāli katras programmas studentu skaitam tiek pieskaitītas attiecīgās programmas tiešajām izmaksām. Piezīme: šajās izmaksās nav iekļautas mācībspēku pētījumu izmaksas.

Bakalaura studiju programmas izmaksas 2018. gadā uz vienu studentu	
Studentu kopējais skaits	375
Izmaksas uz vienu studentu EUR valūtā, sadalījums šāds:	5 092
- ražošanas izmaksas;	17,5%
- personāla izmaksas;	44,9%
- infrastruktūras izmaksas;	7,1%
- ceļa izdevumi;	3,1%
- mārketinga un reklāmas izmaksas;	5,6%
- grāmatas, licences un datubāzes;	3,4%
- biroja izmaksas;	2,1%
- administratīvie pakalpojumi;	9,9%
- citas izmaksas.	6,5%

3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem (specifisku aprīkojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai, norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).

SSE Rīga telpas atrodas trīs ēkās: galvenā ēka atrodas Strēlnieku ielā 4A; bibliotēka un viena no auditorijām atrodas blakus esošajā ēkā Strēlnieku ielā 4A k-2, kas pieder Rīgas Juridiskajai augstskolai; un dienesta viesnīcas ēka atrodas Patversmes ielā 22. Visas telpas, izņemot tās, kas atrodas dienesta viesnīcas otrajā stāvā, ir pieejamas cilvēkiem ratiņkrēslā.

Galvenā ēka Strēlnieku ielā 4A atrodas Rīgas centrā. Tā ir vēsturiska sešstāvu ēka, kas celta

1907. gadā kā skola vāciski runājošiem zēniem. To pilnībā atjaunoja no 1993. līdz 1994. gadam, kad Latvijas valdība to ziedoja SSE Riga. Pagalmā tika uzcelta moderna auditorija, kas tika nosaukta Džordža Sorosa vārdā, un vestibils/kafejnīca.

Lielākā auditorija - Sorosa auditorija - atrodas ēkas otrajā stāvā, un tajā ir sēdvietas līdz pat 160 personām. Lielākā daļa skolas administrācijas atrodas otrajā stāvā, kur ir septiņi biroji ar 24 personāla un mācībspēku darba vietām. Otrajā stāvā atrodas galvenā administrācijas darba vieta ar septiņiem birojiem un 24 personāla un mācībspēku darba vietām. Trešajā stāvā ir darba vietas septiņiem darbiniekiem un mācībspēkiem, kā arī papildu darba vietas ārvalstu mācībspēkiem. Tur atrodas arī divas auditorijas, katra ar 65 sēdvietām. Ceturtajā stāvā atrodas biroja telpas deviņiem darbiniekiem, kā arī trīs mācību telpas, kurās kopā iespējams uzņemt 89 studentus. Piektajā stāvā ir trīs mācību telpas, kurās kopā var uzņemt 75 studentus un divus darbiniekus, kā arī divas telpas studentu organizācijām, kurās var izveidot līdz 11 darba vietām. Sestajā stāvā ir trīs mācību telpas, kuras var uzņemt līdz pat 60 studentiem, kā arī biroja telpas 13 darbiniekiem.

Ēkas pirmo stāvu veido studentiem paredzēta vestibila telpa ar atpūtas zonu, kurā, ieskaitot vietu stāvēšanai, var atrasties līdz pat 250 cilvēkiem, kā arī kafejnīcas sēdvietu zona ar galdiem un krēsliem apmēram 100 cilvēkiem. Tur atrodas arī kafejnīca / virtuves zona ēdiena pagatavošanai un pasniegšanai, kā arī reģistratūras zona un kopēšanas centrs pie ēkas ieejas, kurā ir sēdvietas diviem darbiniekiem.

Bibliotēka atrodas Rīgas Juridiskajai augstskolai piederošās blakus ēkas (Strēlnieku ielā 4 k-2) sestajā stāvā, un tajā ir lasītava, galvenā bibliotēka un studentiem paredzēta atpūtas zona ar sēdvietām, kur vienlaikus var uzturēties līdz pat 60 cilvēkiem. Turklāt personāla birojā ir divas darbstacijas. Ēkā ir arī viena SSE Riga auditorija, kas var uzņemt apmēram 100 cilvēku.

Skola arī uztur dienesta viesnīcas ēku, kas atrodas Patversmes ielā 22. Ēkā var izmitināt līdz pat 70 studentiem, un tajā divos stāvos ir izkārtotas dzīvojamās telpas, virtuves zonas, vannas istabas, mācību telpas un atpūtas telpas. Skolas drošības kameras ir izvietotas gan telpās, gan ēkas iekšpusē un ārpusē, kā arī darbojas kustības sensora apgaismojums.

Piekļuvi skolas ēkām (skolas un dienesta viesnīcu ēkām) regulē elektroniska durvju ieejas sistēma. Lai iekļūtu ēkā, studenti, personāls un mācībspēki pie ieejas uzstādītajos karšu lasītājos var uzrādīt derīgu SSE Riga ISIC vai ITIC karti. Ieejas karšu sistēma tiek nepārtraukti uzraudzīta, lai nodrošinātu, ka ēkās var iekļūt tikai personas, kam ir tiesības to darīt.

Visās SSE Riga ēkās ir publiski pieejams WiFi. Studenti, personāls un mācībspēki, kā arī apmeklētāji, konferenču dalībnieki un pārējie lietotāji var brīvi izmantot WiFi tīklu. Ja mācību darbā nepieciešama intensīvāka tīkla lietošana, tad tiek nodrošināts papildu WiFi tīkls ar lielāku caurlaidspēju. Piekļūt šim tīklam var, tikai autorizējoties ar katra lietotāja individuālajiem konta datiem.

Kā minēts iepriekš, ēkās (skolas ēkā, bibliotēkā, dienesta viesnīcās) ir uzstādītas drošības kameras. Tas darīts ar mērķi novērst zādzības un nodrošināt skolas telpās esošo personu un šīm personām piederošo mantu drošību. Apmeklētāji tiek informēti par kameru esamību, to mērķi un atbildīgajiem uzraugiem, izmantojot paziņojumus, kas izvietoti pie visām ieejām.

Skola nodrošina studentiem piekļuvi datortelpai, kas atrodas sestajā stāvā. Datortelpa ir atvērta visu nedēļu pa dienu un vakaros. Tā ir aprīkota ar stacionārajiem datoriem un pašapkalpošanās drukas iekārtu. Studenti datorus var izmantot jebkuriem akadēmiskiem mērķiem, visbiežāk akadēmisko materiālu drukāšanai vai meklēšanai. Turklāt datori ir aprīkoti ar specifiskiem kursiem nepieciešamo programmatūru, kas ir licencēta akadēmiskai lietošanai skolas datoros.

SSE Riga bibliotēkā studenti var izmantot divas lasītavas: mazāko lasītavu grupu darbam un diskusijām, kā arī lielāko lasītavu klusa individuāla darba veikšanai. Lielākā lasītava ir aprīkota ar stacionāriem datoriem, ko studenti var izmantot. Datori ir aprīkoti ar specifiskiem kursiem nepieciešamo programmatūru, kas ir licencēta akadēmiskai lietošanai skolas datoros. Abās lasītavās ir pieejams WiFi. Bibliotēkas darba laikā studenti var izmantot drukāšanas, skenēšanas un kopēšanas iekārtas.

Lai studentiem nodrošinātu vietu mācībām, komandas darbam utt., skolas politika ir atļaut studentiem izmantot mācību telpas mācību vajadzībām brīžos, kad tās netiek izmantotas lekcijām, tai skaitā vakaros, sestdienās un svētdienās.

Daļa no SSE Riga IT infrastruktūras atrodas skolas telpās, un daļa no tās balstās uz mākoņu risinājumiem. Skola uztur īpašu serveru istabu ar serveru infrastruktūru, kas nepieciešama, lai nodrošinātu pakalpojumus skolas telpās, piemēram, WiFi sistēmas pārvaldību un datortelpas pārvaldību, kā arī infrastruktūru pakalpojumiem, kas pieejami gan skolas ēkā, gan ārpus tās, piemēram, e-mācību platformai un VPN pakalpojumiem. Serveru telpa ir aprīkota ar rezerves barošanas avotiem un UPS rezerves akumulatoru. Visi fiziskie serveri ir konfigurēti tā, lai tajos glabātie dati tiktu dublēti. Automatizēta regulāra dublējumkopēšana tiek veikta visām izstrādes virtuālajām mašīnām, kas atrodas uz šiem fiziskajiem serveriem. Mākoņu risinājumos ietilpst e-pasta sistēma, bibliotēkas datubāzes, Microsoft konti utt. SSE Riga uztur Vispārīgajai datu aizsardzības regulai (GDPR) atbilstošus pakalpojumu līgumus ar visiem ārējiem datu operatoriem.

3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāžu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Bibliotēkas pakalpojumi

SSE Riga bibliotēka ir akadēmiska bibliotēka, kuras misija ir atbalstīt SSE Riga akadēmiskās programmas, SSE Riga mācībspēkus un akadēmiskos centrus, citu akadēmisko institūciju studentus un sabiedrību kopumā. Bibliotēkas darba laiks ir 8.00–20.00 darba dienās un 10.00–16.00 nedēļas nogalēs. Mācību gada intensīvākajos periodos šis darba laiks tiek pagarināts. Bibliotēkā ir divas lasītavas ar 60 sēdvietām un astoņas datoru darba stacijas. Drukāšana un kopēšana ir pieejama par fiksētu samaksu. Skenēšana ir pieejama bez maksas. Visiem bibliotēkas apmeklētājiem ir pieejams WiFi.

SSE Riga bibliotēkas kolekcijā ir 29 982 izdevumi, kas aptver ar ekonomiku, uzņēmējdarbību un saistītajām sociālajām zinātnēm saistītas jomas. Lielākā daļa bibliotēkā apkopoto resursu ir angļu valodā. Bibliotēkas grāmatu kolekcija ir pieejama, izmantojot elektronisko katalogizācijas sistēmu,

kuru var atvērt jebkurā interneta pārlūkā. Bibliotēkas darbinieki iegādājas jaunas grāmatas, kopā ar mācībspēkiem apspriežot priekšlikumus attiecībā uz jauniem materiāliem, kā arī izmantojot grāmatu recenzijas prominentās attiecīgās jomas publikācijās un komerciālo grāmatu sarakstus. Grāmatas tiek izdotas lasītājiem uz divām nedēļām. Bakalaura studenti arī izņem savas mācību grāmatas no bibliotēkas, t. i., bibliotēka katram studentam nodrošina nepieciešamās mācību grāmatas, tāpēc nav nepieciešams tās iegādāties. Mācību literatūra ir jāatdod katra attiecīgā kursa beigās.

Bibliotēka abonē populārus ar ekonomiku saistītus periodiskos izdevumus papīra formā, kurus izdod lasīšanai uz vienu nedēļu. Bibliotēkā ir arī skolas kalkulatori, kurus studenti var aizņemt uz piecām dienām. Kopš 2015. gada visiem SSE Riga studentiem ir elektronisks laikraksta *Financial Times* abonements, ko viņi var lasīt līdz absolvēšanai.

Bibliotēka abonē elektroniskās datubāzes, kas nodrošina studentiem un mācībspēkiem piekļuvi akadēmiskajiem izdevumiem un datu kopām. Raksti no akadēmiskajiem žurnāliem tiek izmantoti kā mācību materiāli, kā arī tiek izmantoti studentu un mācībspēku pētījumiem. Žurnālu datubāzēs ietilpst *EBSCO Business Source Complete* (27 585 pilna teksta lejupielādes 2018.–2019. mācību gadā), *EBSCO Econlit* (3340 pilna teksta lejupielādes 2018.–2019. mācību gadā), *EBSCO Academic Search Complete* (4450 pilna teksta lejupielādes 2018.–2019. mācību gadā), *JSTOR*, *Science Direct* un *Scopus*. Bibliotēka arī abonē SVF, OECD un Pasaules Bankas kolekcijas.

Lai iegūtu informāciju par konkrētiem uzņēmumiem, bibliotēka abonē ORBIS datubāzes pasaules izlaidumu (18 587 sesijas 2018.–2019. mācību gadā), kurā iekļauta grāmatvedības informācija, juridiskā informācija un informācija par akcionāriem, īpašniekiem un meitasuzņēmumiem. Lai nodrošinātu informāciju par vērtspapīru tirdzniecību, bibliotēkai ir *Thomson EIKON* abonements.

Turklāt bibliotēka ir abonējusi *Qualtrics* aptaujas programmatūru un *Nvivo* interviju parsēšanas programmatūru, lai palīdzētu studentiem un mācībspēkiem datu vākšanā. Kopš 2012. gada, reaģējot uz studentu un mācībspēku vajadzībām, kolekcijai pievienotas *EIKON*, SVF, OECD, Pasaules bankas un ORBIS datubāzes, kā arī *Qualtrics* un *Nvivo* platformas. Visas šīs datubāzes, izņemot *EIKON*, ir pieejamas studentiem un mācībspēkiem jebkur SSE Riga datu tīklā, SSE Riga telpās vai izmantojot VPN. Bibliotekāri strādā ar mācībspēkiem, lai noteiktu, kādas datubāzes ir vajadzīgas, lai izpildītu dažādu studiju programmu kursu prasības. Tiek uzturēts neliels uzkrājumu fonds, lai nepieciešamības gadījumā iegūtu akadēmiskos rakstus un datu kopas, kas neietilpst bibliotēkas abonētajos materiālos. Bibliotēka plāno turpināt paplašināt datubāžu kolekciju atbilstoši bakalaura studentu un SSE Riga mācībspēku vajadzībām.

Bibliotēka palīdz bakalaura studentiem iemācīties to, kā noteikt, vai avots ir autoritatīvs, kā rakstot atsaukties uz darbiem un kā izvairīties no plaģiātisma. Turklāt studenti vismaz piecas akadēmiskās stundas tiek instruēti par to, kā izmantot akadēmiskās datubāzes, lai atrastu rakstus un datu kopas. Bakalaura studenti pēc pieprasījuma var saņemt arī bibliotekāru konsultācijas individuāliem vai grupas pētījumiem.

IT pakalpojumi

Katram SSE Riga studentam, darbiniekam vai mācībspēkam tiek nodrošināts SSE Riga konts, kas nodrošina piekļuvi e-mācību platformai / mācību pārvaldības sistēmai (Moodle), e-pasta sistēmai, drukāšanas kontam un Microsoft kontam. Turklāt katram studentam tiek nodrošināts akadēmiskās datubāzes konts, pētījumu datubāžu konti, piekļuve datortelpai, piekļuve drukāšanas iekārtām, piekļuve elektroniskajām datubāzēm bibliotēkas lasītavās vai izmantojot VPN piekļuvi, piekļuve īpašai programmatūrai un tiešsaistes risinājumiem un piekļuve WiFi tīklam skolas telpās.

IT sistēmu vispārēju izmantošanu SSE Riga regulē "Informācijas sistēmas lietošanas noteikumi", kurā ietverti vispārīgie IT sistēmu izmantošanas noteikumi, kas jāievēro personālam un

mācībspēkiem, kā arī "SSE Riga privātuma politika", kurā noteikts pamats jebkādu personas datu apstrādei. Papildus tam, noteikumi, kas jāievēro studentiem, izmantojot SSE Riga IT sistēmas, ietverti dokumentā "IT noteikumi un procedūras".

Uzsākot mācības pirmajā kursā, katram studentam tiek piešķirts individuāls SSE Riga konts. Šie konti nodrošina studentu piekļuvi IT sistēmām, tostarp e-mācībām un e-pastam. Šie konti ir aktīvi un pieejami studentiem, kamēr viņiem ir aktīvs studiju līgums ar SSE Riga. Studentu konti tiek slēgti un dzēsti trīs mēnešu laikā pēc tam, kad studenti ir beiguši studijas SSE Riga, pabeidzot studiju programmu vai eksmatrikulējoties.

Skola katram studentam nodrošina SSE Riga ISIC karti, un katram darbiniekam un mācībspēkam – ITIC karti. Šīs kartes kalpo kā personiskās identifikācijas kartes eksāmeniem un vispārējā akadēmiskajā dzīvē. Kartes kalpo arī kā ieejas kartes skolas telpās. Turklāt tās kalpo kā identifikācijas kartes drukas pašapkalpošanās sistēmā. Šīs kartes ir arī derīgas kā starptautiskās studentu identitātes ISIC kartes, ar kurām var apliecināt studenta statusu.

Skolas e-mācību platforma kalpo kā galvenā studiju pārvaldības un informācijas platforma attiecībā uz materiāliem, kas saistīti ar studijām, tostarp attiecībā uz visiem ar kursu saistītajiem materiāliem, attiecībā uz uzdevumu iesniegšanu un atzīmju publicēšanu. Tajā arī ir integrēta pretplaģiāta programmatūra *Turnitin*. Visiem mācībspēkiem ir jāizmanto e-mācību platforma, lai publicētu ar kursiem saistīto informāciju, mācību materiālus, uzdevumus studentiem, kā arī lai savāktu studentu iesniegtos darbus un publicētu atzīmes. Skolas administrācija arī izmanto e-mācību platformu, lai publicētu ar studijām saistītu informāciju, piemēram, noteikumus, procedūras un paziņojumus, kā arī lai publicētu informāciju no dažādiem skolas administrācijas departamentiem, piemēram, informāciju attiecībā uz apmaiņas programmām un finansiālo atbalstu. Turklāt studentu organizācijas izmanto e-mācību platformu, lai publicētu informāciju par savām darbībām, informētu par pasākumiem utt.

Skolas e-pasta sistēmu administrācija un mācībspēki izmanto visai saziņai ar studentiem par viņu mācību jautājumiem. Papildus e-pasta kontiem studentiem tiek nodrošināts arī Skolas pārvaldīts mākoņglabāšanas risinājums, kuru studenti tiek mudināti izmantot sadarbībai, mācību materiālu glabāšanai un dublēšanai. Turklāt studentiem ir pieejama skolas pārvaldīta kalendāra sistēma, kas ļauj studentiem izsekot mācību grafikiem un pārvaldīt savus pasākumus un grafikus.

SSE Riga izmanto drukāšanas vadības sistēmu, lai studentiem atvieglotu drukāšanu mācību vajadzībām. Katrs students saņem individuālu drukāšanas kontu. Katra semestra sākumā visi aktīvie studenti saņem drukas kredītpunktus, kas studentiem dod iespēju izmantot skolas nodrošinātas drukas iespējas, lai veiktu studijām nepieciešamo materiālu drukāšanu. Papildu drukas kredītpunktus var iegādāties. Printeri ir pieejami datortelpā un bibliotēkā. Bibliotēkā pieejami arī krāsu drukāšanas, skenēšanas un kopēšanas pakalpojumi. Datortelpā esošajam printerim var pieslēgties, izmantojot skolas tīklu.

Skola bez maksas nodrošina licencētu *Microsoft Office* produktivitātes komplektu visiem studentiem, darbiniekiem un pilna laika mācībspēkiem, ļaujot licencēto un atjaunināto *Office* lietojumprogrammu paketi izmantot personālajās ierīcēs, kamēr persona studē vai strādā SSE Riga.

Akadēmiskajai administrācijai SSE Riga izmanto Latvijas LAIS (Latvijas Augstskolu Informatīvā Sistēma) sistēmu. Sistēma pārvalda studentu personisko informāciju, akadēmisko informāciju un atzīmes. Programmu vadītāji izmanto šo sistēmu studentu lietu uzturēšanai. Studenti var izmantot šo sistēmu, lai pārbaudītu savas atzīmes un citu ar studijām saistītu informāciju un lai reģistrētos izvēlesursos.

Mācībspēkiem, personālam un studentiem ir pieejami skolas sniegtie VPN pakalpojumi. Tas ļauj

veikt attālinātu darbu, piemēram, no mājām vai studiju apmaiņas vietām, izmantojot akadēmiskajam darbam nepieciešamos resursus, kas citādi būtu izmantojami tikai skolas telpās (piemēram, noteiktas bibliotēkas datubāzes).

Ja iespējams, skola izmanto digitālos eksāmenus (programmatūra *DigiExam*) – galvenokārt eksāmenus, kuru pamatā ir eseja, studentiem rakstot eksāmenus uz sava klēpjatora, – galvenie studentu ieguvumi ir vienkāršāka rakstīšana, savukārt mācībspēku ieguvumi – vieglāka vērtēšana. Studenti var atteikties no šīs iespējas un rakstīt eksāmenus uz papīra. Atbildes uz eksāmena jautājumiem un izlabotie eksāmeni tiek glabāti mākoņa risinājumā, ko nodrošina programmatūras izstrādātājs.

3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

SSE Rīga cenšas piesaistīt zinošākos un atzītākos nozares speciālistus, lai īstenotu *FREE* izglītošanas misiju (vērsta uz saskarsmi un zinātnisku pieeju, atvērtību un pašizpratni, empātijas attīstīšanu un kultūras pārzināšanu, uzņēmējdarbību un atbildību), kā arī vienu no trim SSE Rīga kopienas pamatvērtībām – izcilību.

Akadēmisko personālu veido pastāvīgie darbinieki un ārvalstu mācībspēki. Novērtēšanas periodā ir palielinājies pastāvīgo darbinieku skaits un samazinājies ārvalstu mācībspēku skaits. Augstskola plāno saglabāt šo tendenci un piesaistīt vēl vairāk pastāvīgos mācībspēkus. Pastāvīgie darbinieki labāk spēj izprast augstskolas vajadzības, savukārt pastāvīgums veicina arī sadarbību un viedokļu apmaiņu ar kolēģiem no citām struktūrvienībām, lai uzturētu visaptverošu izglītības sistēmu.

SSE Rīga statūti ir izstrādāti tā, lai nodrošinātu, ka tiek ievērots Augstākās izglītības likums, Darba likums, likums “Par Rīgas Ekonomikas augstskolu”, Zinātniskās darbības likums, Ministru kabineta rīkojums Nr. 214 “Par sabiedrības ar ierobežotu atbildību “Rīgas Ekonomikas augstskola-Stockholm School of Economics in Riga” Satversmes apstiprināšanu”, kā arī atbilstošie Ministru kabineta noteikumi.

Ņemot vērā, ka SSE Rīga ir neliela augstskola, tā izvairās no pārmērīgām formalitātēm. Potenciālie kandidāti tiek meklēti dažādos veidos – noteiktos zinātniskās sadarbības tīklos, publicējot sludinājumus (piemēram, Sociālo zinātņu pētniecības tīklā (*Social Science Research Network, SSRN*), iesaistot SSE Rīga absolventus, apzinot kandidātus ar partneraugstskolu palīdzību, kā arī pa tiešo uzrunājot kandidātus. Visas vakances ir atklātas, un kandidātus vērtē Rektors un Senāts.

Kandidātu piesaistīšanas procedūras pastāvīgajiem darbiniekiem un ārvalstu mācībspēkiem atšķiras.

Pastāvīgie darbinieki. Pastāvīgo darbinieku darbā pieņemšanas procesu regulē Iekšējie noteikumi “[Nolikums par akadēmiskajiem amatiem Par Rīgas Ekonomikas augstskolā-Stockholm School of Economics in Riga](#)”, ko Senāts apstiprinājis 2018. gada 2. jūlijā, protokols Nr. 3/2018. Tie nosaka noteikumus/kritērijus atlasei un akadēmisko amatu ieņemšanai, kā arī SSE Rīga kvalifikācijas prasības, uzdevumus un vēlēšanu termiņus.

Asociētā profesora un profesora amatu vakances tiek izziņotas oficiālajā laikrakstā „Latvijas Vēstnesis”. Ikviens kandidāts var pieteikties viena mēneša laikā. Senāts izskata visus pieteikumus

saskaņā ar amatam noteiktajiem atlases kritērijiem. Vispiemērotāko kandidātu, kas iekšējā novērtējumā ir ieguvis vislielāko atbalstu, Senāts izvirza nākamajai kārtai – attiecīgās nozares ārējai Profesoru padomei. Līgums tiek noslēgts, ja kandidāts saņem atbalstu vēlēšanās. Pārskata periodā trīs akadēmiskā personāla locekļi ir ievēlēti par profesoriem un viens – par asociēto profesoru. Nākamajā akadēmiskajā gadā augstskola plāno piesaistīt vairākus jaunus profesorus un/vai asociētos profesorus.

Gala lēmumu par lektoru un docentu piesaistišanu pieņem Rektors un Senāts, nevis ārējā Profesoru padome. Šos amatu pārstāvjus ievēl iekšēji, ja kandidātiem ir pierādītas mācīšanas un/vai pētniecības kvalifikācijas, ievērojot Iekšējos noteikumus izklāstītos procesus. Docentam ir jābūt doktora grādam un apliecinājumam par akadēmiskā un zinātniskā darba potenciālu; lektoram jābūt doktora vai maģistra grādam, un viņa darbībai jābūt vērstai uz nemitīgu izaugsmi mācībās un pētījumos. Rektors izskata visus pieteikumus un atbilstošākos nosūta tālāk Senātam apstiprināšanai.

Vieslektori tiek uzaicināti vadīt atsevišķus kursus un/vai lekcijas, un ar tiem tiek noslēgti līgumi uz noteiktu laiku. Parasti katru gadu atgriežas tie paši pasniedzēji. Vislielākās izmaiņas notiek attiecībā uz izvēles kursiem, kuriem ir tendence mainīties atkarībā no studentu intereses un vispārējās programmas attīstības.

Vieslektoru kvalifikācijas atbilstība un prasības amata ieņemšanai ir tādas pašas kā pastāvīgajam personālam. Viesprofesoru un asociēto viesprofesoru kvalifikācija tiek pieņemta un ir uzskatāma par atbilstošu saskaņā ar kārtību, ko nosaka viņu mītnes zemes augstskola. Ārvalstu mācībspēki lielākoties tiek atrasti, izmantojot SSE Riga akadēmisko tīklu. Kā iepriekš tika minēts, vieslektoru skaits ir samazinājies novērtēšanas periodā.

3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Mācībspēku izaugsmes pamatā ir mācībspēku darbības pārskats (*Faculty Activity Report (FAR)*). Papildus tam ieguldījumu mācībspēku izaugsmes procesā sniedz kursu novērtējumi, cita veida studentu atgriezeniskās saites, kursu izklāsts un individuālas pārrunas ar akadēmisko vadību.

FAR ir pašnovērtējuma ziņojums, kas jā sagatavo akadēmiskā gada beigās. Ziņojuma pamatā ir četras tēmas:

- mācīšana, darbu vadīšana un studentu konsultēšana;
- pētniecība / akadēmiskie sasniegumi un profesionālā izaugsme;
- universitātes un sabiedriskais darbs; un
- darba slodzes sadalījuma novērtējums.

Pēc ziņojumu iesniegšanas tie tiek izvērtēti un arī veido pamatu nākamā mācību gada plānošanai. Pateicoties skolas nelielajam izmēram, saziņa starp mācībspēkiem un akadēmisko vadību neaprobežojas tikai ar plānotajām sanāksmēm, bet ietver arī *ad hoc* sanāksmes, kas tiek organizētas nepieciešamības gadījumā.

Studentu apmierinātība ar kursiem un pasniedzējiem tiek vērtēta kursu izvērtējumos. Pēc katra kursa beigām studenti elektroniski aizpilda kursu izvērtēšanas veidlapas, kuras izstrādājuši Studentu asociācijas Izglītības komiteja. Iegūtā informācija tiek apkopota ziņojumā un nodota kursa direktoram, rektoram un akadēmiskajam koordinatoram. Ja nepieciešams, tiek organizētas tikšanās ar pasniedzējiem. Papildus tam studenti trešā un pēdējā kursa beigās aizpilda noslēguma aptauju. Šī aptauja sniedz vērtīgu ieguldījumu vispārējā SSE Riga studiju procesa novērtēšanā. Skolas nelielais izmērs ļauj studentiem tieši vērsties pie pasniedzējiem un rektora ar saviem priekšlikumiem un jautājumiem. Studenti tiek mudināti izmantot šo iespēju.

Akadēmiskā administrācija un rektors regulāri rīko tikšanās ar mācībspēkiem, lai pārrunātu kursu vispārējos sasniegumus un izaicinājumus – loģistiku, struktūru un studentu sniegumu.

SSE Riga mācībspēku galvenā motivācija ir iespēja strādāt starptautiskā vidē ar ļoti motivētiem studentiem. Skola mācībspēkiem nodrošina daudz laika pētījumu veikšanai. Mācībspēkiem tiek nodrošināts elastīgs darba laiks atbilstoši Iekšējos darba noteikumos paredzētajam.

Mācībspēki tiek mudināti identificēt tādus apmācību kursus, kas varētu būt nepieciešami viņu profesionālajai izaugsmei – šie kursi varētu aptvert jautājumus, sākot no pedagoģiskām apmācībām un beidzot ar apmācībām, kas ir tiešā saistībā ar viņu pētniecisko darbu. Turklāt galvenā mācībspēku attīstības iespēja ir dalība akadēmiskās konferencēs un semināros. Apmācību, kas saistītas ar pedagoģiskajām prasmēm, ietekme dabiski ir redzamaursos, to attīstībā un pasniegšanā. Tā kā SSE Riga izglītība ir balstīta uz pētījumiem, arī ar pētniecību saistītās profesionālās attīstības iespējas ir neatņemama programmas attīstības sastāvdaļa. Ja kursi, konferences un semināri tiek uzskatīti par atbilstošiem, dalības maksu, ieskaitot ceļa izdevumus un izmitināšanu, sedz augstskola.

Mācībspēku gada darbības pārskatiem ir liela nozīme katra mācībspēka vajadzību noteikšanā.

3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Kopumā 2018/2019. mācību gadā bakalaura programmas kursu pasniegšanā ir tikušas iesaistītas 46 personas. Kopš 2013. gada šis skaitlis ir samazinājies par vienu trešdaļu – tas apstiprina faktu, ka attiecīgajā laika posmā ir palielinājies skolas pastāvīgo mācībspēku skaits. Ir noteikts, ka pastāvīgajiem mācībspēkiem būtu jāvelta 40% sava laika mācīšanai, 50% – pētniecībai un 10% – administratīvajiem uzdevumiem. Šīs attiecības dažādos gados var atšķirties, un tās būtu jāuzskata par vidējo rādītāju ilgākā laika posmā.

Mācībspēki tiek mudināti apmeklēt akadēmiskās konferences un seminārus, kas attiecas uz viņu specialitāti. Viņi tiek regulāri uzaicināti piedalīties politikas diskusijās, neakadēmiskās konferencēs un pasākumos – skola to uzskata par svarīgu veidu, kā sazināties ar neakadēmisko kopienu, un līdz ar to arī par veidu, kādā pildīt savu misiju.

SSE Riga darbinieki un mācībspēki regulāri paaugstina savu kvalifikāciju ārzemēs. Pārskata periodā ir palielinājies budžets, kas piešķirts šāda veida personāla un mācībspēku komandējumiem. Attiecīgi ir pieaudzis šādā nolūkā izdarīto braucienu skaits. Turklāt, pateicoties tagad pārtrauktajai Zviedrijas valdības stipendiju programmai studentiem no Austrumu partnerības valstīm, ir izveidojušās ciešas saites ar Baltkrieviju, Gruziju, Moldovu un Ukrainu. Mācībspēkiem tiek lūgts piedalīties uzņemšanas intervijās Igaunijā, Lietuvā, Baltkrievijā, Gruzijā, Moldovā, Krievijā un Ukrainā.

Mācībspēki un personāls ERASMUS mobilitātes programmas ietvaros tiek mudināti pieredzes apmaiņai apmeklēt partneruniversitātes. Šo braucienu laikā viņi paplašina savu redzējumu un veido partnerības, kā rezultātā tiek izstrādāti jauni pētījumi un projekti, kas piešķir papildu vērtību studijām. Lielākā daļa mācībspēku ir iesaistīti starptautiskos projektos, no kuriem vairākus finansē ES vai Ziemeļvalstu Ministru padome/Nordplus. Pateicoties tam, ka skola ir daļa no FREE pētniecības centru tīkla, kuru vada Stokholmas Ekonomikas skolas Stokholmas Pārejas ekonomikas institūts (SITE), mācībspēkiem ir labi sakari ar pētniecības centriem reģionā. SSE Riga mācībspēkiem ir bijusi aktīva loma Baltijas ekonomiskās asociācijas dibināšanā un ir nozīmīga loma tās pārvaldībā.

SSE Riga cieši sadarbojas ar Vidusāzijas universitāti (*University of Central Asia*) (UCA). Tas nozīmē, ka SSE Riga mācībspēkiem ir svarīga loma UCA ekonomikas bakalaurs programmas izstrādē. Pārskata periodā SSE Riga ir viesojusies UCA vadība un daļa mācībspēku. Turklāt gandrīz visi SSE Riga mācībspēki ir apmeklējuši UCA, lai labāk izprastu UCA vajadzības un vidi kursu izstrādes un pieredzes apmaiņas nolūkos.

Profesori no citām universitātēm regulāri apmeklē SSE Riga, lai sniegtu vieslekcijas bakalaurs programmas studentiem, lai organizētu seminārus SSE Riga / BICEPS ekonomikas semināram (kas notiek katru otro nedēļu) un Atvērto semināru sērijā par uzņēmējdarbību un vadību, kas notiek apmēram katru trešo līdz ceturto nedēļu akadēmiskā gada laikā. Tāpat skola organizē konferences un atklātas lekcijas, kurās piedalās vadošie akadēmiķi.

Akadēmiskais personāls lielākoties izvēlas izmantot apmācības iespējas vai pētniecības iespējas, nevis mācīt citās universitātēs. To var izskaidrot ar viņu vēlmi apmeklēt profesionālās pilnveides kursus un iemācīties kaut ko jaunu. Nākotnē plānots plašāk izmantot mācīšanas mobilitāti.

3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

pirmajā studiju gadā, ir ievērojami pieaudzis. Pašlaik pastāv dažādas atbalsta formas, piemēram, akadēmiskais, psiholoģiskais, sociālais un profesionālais atbalsts.

Akadēmiskā dzīve

Pirmkārt, pēc uzņemšanas visiem pirmā kursa studentiem, ieskaitot studentus, kas atgriežas augstskolā, tiek piešķirts akadēmiskais konsultants, kurš viņiem palīdz pirmā mācību gada laikā. Konsultanta loma lielā mērā ir atvieglot pāreju no vidusskolas uz augstāko izglītību. Konsultants palīdz ar akadēmiskās plānošanas un studiju metodēm, uzrauga studentu akadēmisko sniegumu un vajadzības gadījumā palīdz viņiem atgūt nokavēto. Turklāt galvenā uzmanība tiek pievērsta tam, lai students tiktu mācīts aktīvi kontrolēt savu izaugsmi, izvirzot un novērtējot mērķus, analizējot savu sniegumu, plānojot savu laiku un attīstot efektīvus mācību ieradumus, vienlaikus rūpējoties par personīgo izaugsmi un līdzsvarotu/veselīgu studiju pieredzi.

Akadēmiskie konsultanti tiek izvēlēti no SSE Riga mācībspēku vidus. Katram konsultantam ir aptuveni 15 konsultējamo. Akadēmiskā gada laikā paredzētas četras regulārās tikšanās. Vajadzības gadījumā tiek organizētas papildu tikšanās. Papildus obligātajām tikšanās reizēm studenti ir jebkurā laikā laipni aicināti tikt ar savu konsultantu un saņemt palīdzību. Paši konsultanti regulāri tiekas, lai pārrunātu savus novērojumus un identificētās problēmas un novērtētu kopējo progresu. Konsultantu atsauksmēm ir liela nozīme mācību programmas novērtēšanā.

Otrs palīdzības veids, kas pieejams SSE Riga studentiem, ir Mentoru programma, kuras mērķis ir sniegt otrā kursa studentiem turpmāku akadēmisko un karjeras atbalstu. Dalība programmā ir brīvprātīga. Programmu vada SSE Rīgas Absolventu asociācija sadarbībā ar skolu. Studenti tiek sadalīti pāros ar SSE Riga absolventiem, saskaņojot studentu intereses un vajadzības ar absolventa profilu. Tikšanās biežums, formāts un saturs ir ļoti individuāls. Mentoringa parasti notiek vienu gadu, bet var turpināties, ja abas puses to uzskata par vērtīgu. Mentoringa procesā aplūkoto tēmu piemēri: Kā no studijām iegūt visvairāk? Kā izvēlēties nozari/darbu? Kā iegūt darbu, kuru vēlos? Kā izvēlēties / Kur studēt tālāk? Kopumā ir iesaistīti 80–90 absolventi. Mentoringa var notikt klātienē un/vai izmantojot *Skype* vai *Zoom*.

Trešais palīdzības veids, kas pieejams pirmā kursa studentiem, ietver viņu vecāko studiju biedru palīdzību. SSE Riga Studentu asociācija ir uzsākusi iniciatīvu, kurā sadarbojas pirmā kursa studenti ar otrā kursa studentiem, lai iegūtu papildus akadēmisko un sociālo atbalstu. Pirmā kursa studenti var pieteikties pie otrā kursa studenta-mentora. Vecākie studenti dalās savās zināšanās un palīdz jaunajiem studentiem pāriet no vidusskolas uz augstskolas vidi un studiju procesu. Mentoringa notiek tik ilgi, kamēr abas puses to uzskata par noderīgu: tas ir īpaši intensīvs pirmā gada pirmajā semestrī. Studenti, kas programmā piedalās (gan mentori, gan mentorējamie), programmu vērtē augstu.

Konsultēšana un psiholoģiskais atbalsts

SSE Riga piedāvā bezmaksas konsultāciju pakalpojumus visiem studentiem, lai nodrošinātu viņu psiholoģisko un emocionālo labsajūtu. Individuālas un pilnībā konfidenciālas konsultācijas sniedz sertificēts psihologs. Par konsultāciju pieejamību studenti tiek informēti skolas psihologa vadītā informatīvā seminārā mācību gada sākumā. Studenti var arī tikt mudināti lūgt padomu, tiekoties ar saviem akadēmiskajiem konsultantiem vai ar skolas akadēmisko administrāciju.

Karjera un personīgā attīstība

Karjeras konsultācijas ir neatņemama studiju procesa sastāvdaļa. Karjeras atbalsts vienmēr ir bijis daļa no akadēmiskās konsultēšanas pavararī, kad studentiem ir jāizvēlas pirmā prakse. Kā jau minēts iepriekš, tā ir arī svarīga Mentoru programmas daļa. Vieslekcijas un projektu darbs uzņēmumos rada papildu iespējas iegūt karjeras informāciju.

Kopš 2017. gada obligātā prakses programma ir papildināta ar obligātu kursu, par kuru netiek piešķirti kredītpunkti. Kurss "Uzņēmējdarbības un vadības prasmes" palielina studentu izpratni par galvenajām sociālajām un biznesa prasmēm. Apgūtās prasmes tiek noteiktas un izvērtētas sadarbībā ar Skolas akadēmisko vadību, mācībspēkiem un personālu. Turklāt studentu, absolventu un darba devēju atgriezeniskajai saitei ir izšķiroša nozīme, identificējot vajadzības un līdz ar to arī tēmas, kas būtu jāiekļauj kursā. Kursa ilgums ir visi trīs studiju gadi, un tēmas tiek sarindotas atbilstoši studentu vajadzībām. Pirmais gads aptver tādas tēmas kā karjeras attīstība, motivācija, plānošana un prioritāšu noteikšana, mērķu izvirzīšana un prezentācijas prasmes. Otrajā gadā cita starpā tiek apskatītas tādas tēmas kā tīklošana, pārdošanas prasmes, emocionālā inteliģence. Trešais gads aptver globālo vidi, tehnoloģiju ietekmi, laimi un empātiju. Kursu pasniedz SSE Riga mācībspēki, kā arī SSE Riga absolventi, citi profesionāļi un darba devēji.

Ārvalstu studenti

Visiem ārvalstu studentiem tiek nozīmēts "biedrs" ("*compadre*") – pirmā vai otrā kursa students, kas palīdz viņiem praktiskos jautājumos, piemēram, meklējot dzīvesvietu, sagaidot viņus lidostā vai autoostā un atbalstot viņus to pirmajās SSE Riga pavadītajās dienās. Biedru sistēma arī sniedz pastāvīgu atbalstu un palīdzību, kā arī iespējas socializēties un veidot draudzības visā SSE Riga pavadītā semestra laikā.

Skola nodrošina orientēšanās sesiju studentiem, lai iepazīstinātu viņus ar akadēmisko vidi un SSE Riga noteikumiem. Sesijā studenti tiek iepazīstināti arī ar latviešu kultūru un tradīcijām.

II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)

4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Pētījumu veikšana ir pamats SSE Riga sniegtajai izglītībai. Augstskola veic pētījumus četrās jomās:

- ekonomika,
- finanses,
- biznesa vadība (ieskaitot ētiku un ilgtspējību),
- angļu valoda ar uzsvaru uz lietišķo valodu.

Katrā no apskatītajām pētniecības jomām ir noteiktas tēmas, kurām tiek pievērsta

īpaša uzmanība un kurās tiek attīstīta īpaša kompetence. Šo procesu lielā mērā nosaka mācībspēku izvēle.

Lai izpildītu savu misiju, pētījumam ir jābūt atbilstošam, tajā pašā laikā nelokāmam, kas kalpotu kā galvenais līdzeklis pētījuma aktualitātes sasniegšanai. SSE Riga veicina aktualitāti, izmantojot virkni aktivitāšu, ar kuru palīdzību pētnieki nonāk tiešā kontaktā ar speciālistiem un politikas veidotājiem. Viens piemērs ir aktīva ēnu ekonomikas, tās mērīšanas un cēloņu izpētes programma. Tas sākas ar novērojumu, ka Baltijas valstīs pēc ES standartiem ir plaši izplatīta ēnu ekonomika- tas iedrošināja pētniekus izstrādāt metodiku ēnu ekonomikas lieluma novērtēšanai. Izstrādātās metodoloģijas piemērošana Baltijas valstu ekonomikai vēl vairāk palielināja politikas veidotāju interesi par šo jautājumu. Demogrāfisko jautājumu izpēte ir vēl viens piemērs, kur akadēmiski pamatoti pētījumi dod ieguldījumu Latvijas politikas aktuālo jautājumu izveidošanā.

Mācībspēki tiek mudināti piedalīties neklātienes pasākumos, kas orientēti uz praksi. Piemēram, darbošanās Latvijas Fiskālās disciplīnas padomē, darbs kopā ar FICIL (Ārvalstu investoru padomi Latvijā) novērtējot Latvijas biznesa klimatu vai novērtējot migrācijas sociālās izmaksas Baltijas valstīs. Ir svarīgi, ka tas nenozīmē, ka praktiķi vai politikas veidotāji kontrolē pētniecības procesu. Gluži pretēji, pētniecībai vajadzētu būt brīvai un neatkarīgai, lai mācībspēki izlemtu, uz kurām jomām koncentrēties. Augstskolas pētniecības profilu ierobežotā mērā var pārvaldīt caur mācībspēku darbā pieņemšanu.

Neskatoties uz nelielo izmēru, SSE Riga ir liels pētniecības potenciāls. Praktiski visi galvenie mācībspēki veic pētījumus. Mācībspēku pētījumi lielā mērā atbilst fakultātes mācīšanas profilam. Ņemot vērā pēdējos gados pieņemtos darbiniekus, SSE Riga pētniecības potenciāls ir palielinājies. Līdz ar to pētījumu rezultāti ir labi, un šajā periodā tie ir kļuvuši arvien vairāk internacionāli. Palielināts pētniecības potenciāls nozīmē arī palielinātu ārējo pētniecības finansējumu, izmantojot grantus un projektus. Fakultāšu mācībspēki dažādās jomās tiekas divas līdz trīs reizes katrā semestrī, lai pārrunātu pētījumus un iespējamo kopīgo sadarbību pētniecības un grantu pieteikumu jomā. Ir mērķis palielināt ārējo finansējumu pētniecībai.

Lai vēl vairāk piesaistītu ārējo finansējumu, SSE Riga ir izveidojusi zinātnisko institūtu, kas ir augstskolas struktūrvienība. Visbeidzot, vairāki SSE Riga mācībspēku darbinieki ir arī saistīti ar Baltijas Starptautisko ekonomiskās politikas pētījumu centru (*Baltic International Centre for Economic Policy Studies* (BICEPS, www.biceps.org). BICEPS ir neatkarīgs pētniecības institūts, kas atrodas SSE Riga. Tas ir daļa no pētniecības institūtu tīkla, kuru vada Stokholmas Ekonomikas augstskolas Stokholmas Pārejas ekonomikas institūts.

Fakts, ka jebkurai SSE izglītības programmai saskaņā ar SSE hartu vajadzētu būt balstītai uz akadēmisko mācīšanu un pētniecību, kā arī *FREE* koncepcija nodrošina, ka pētniecība ir SSE Riga mērķu un misijas neatņemama sastāvdaļa.

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Uz zinātnei balstīta mācīšana un mācīšanās ir būtiska SSE, tātad, izmantojot licences līgumu ar SSE, arī SSE Riga. Uz zinātnei balstīta mācīšana un mācīšanās ir bijusi SSE misijas sastāvdaļa kopš tās pirmsākumiem 1909. gadā. Tāpēc pētījumi tiek uzskatīti par nepieciešamiem SSE Riga mācībspēkiem.

Pētījumi ietekmē mācīšanās un programmu inovācijas divējādi: tieši un netieši. Vispirms jāuzsver pētījumu tiešā ietekme uz mācīšanu un mācīšanos, jo mācībspēki pastāvīgi atjaunina saturu, lai atspoguļotu pašreizējos pētījumu rezultātus. Papildus ieguldījumam esošo kursu atjaunošanā pētniecība nodrošina arī pamatu jaunu kursu izstrādei. Pētījumi ir snieguši ieguldījumu arī SSE Riga mācību piemēros.

Otrkārt, ja mācībspēki ir aktīvi pētnieki, tas nozīmē, ka mācībspēki domās kā pētnieki, tādējādi savā mācīšanas tehnikā atspoguļojot akadēmiskā pētījuma galvenos atribūtus – piemēram, zinātkāri, nelokāmību un metodisku pārredzamību. Tāpēc, ne tikai pētniecības rezultātu kā mācību ieguldījuma funkcija, svarīga ir fakultātes līdzdalība pašā pētniecības procesā, lai veicinātu atvērtu domāšanu un zinātnisko domāšanu: BRĪVAS koncepcijas galvenās sastāvdaļas.

4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai

Lielākā daļa mācībspēku savos pētījumos sadarbojas starptautiskā mērogā. Kopumā ikviens vismaz reizi gadā piedalās starptautiskās konferencēs. Pateicoties mācībspēku iesaistei, SSE Riga rīko starptautiskas konferences, darbnīcas un seminārus. Jaunākie piemēri no 2019. gada pavasara ir Eiropas Korporatīvās pārvaldības apaļā galda institūts, kas piesaistīja vadošos pasaules mēroga pētniekus, lai apspriestu tematu „Kāpēc mazāk kompānijas kotējas biržā?”, kā arī Baltijas ekonomiskās asociācijas ikgadējā konference. SSE Riga mācībspēki sadarbojas arī ar citām akadēmiskām institūcijām Rīgā, lai organizētu konferences un seminārus.

Turklāt pastāvīga īstermiņa viesu plūsma iepazīstina ar saviem pētījumiem SSE Riga/BICEPS ekonomikas semināros, kas notiek katru otro nedēļu visa mācību gada laikā un biznesa administrācijas Atvērtu darbnīcu grupā, kas notiek aptuveni katru trešo nedēļu. Šie semināri un darbnīcas ir atvērti SSE Riga mācībspēkiem un studentiem, kā arī ārējiem apmeklētājiem. Papildus prezentācijām šie apmeklējumi dod iespēju arī tiešai sadarbībai ar SSE Riga mācībspēkiem pētniecības un kopīgu pētījumu pielietojuma jomā. Augstskola uzņem viesus uz periodu no nedēļas līdz pilnam semestrim. Kad vien iespējams, augstskola sadarbojas ar ārvalstu vēstniecībām Rīgā, finansējot un uzaicinot viesus uz SSE Riga. SSE Riga aktīvā dalība starptautiskos projektos rada arī ārvalstu pētnieku, mācībspēku un administratoru pieplūdumu SSE Riga.

Viesi regulāri tiek aicināti piedalīties, izmantojot vieslekcijas un seminārus, jo īpaši Ētikas un

Ilgtspējībasursos, kā arī kursā Ievads akadēmiskajās studijās. Daudzos gadījumos tie ir obligāti. Tas studentiem sniedz iespējas iepazīt dažādus uzskatus un dažādus mācību stilus. Studenti ir laipni gaidīti piedalīties arī SSE Riga/BICEPS ekonomikas semināros un atvērtajās darbnīcās.

SSE Riga mācībspēki darbojas arī kā starptautisko akadēmisko žurnālu redaktori. Lielākā daļa mācībspēku darbojas kā starptautisko akadēmisko žurnālu recenzenti. Augstskola izdod Baltijas ekonomikas žurnālu („Baltic Journal of Economics”) kopā ar Baltijas Starptautisko ekonomiskās politikas pētījumu centru un sadarbībā ar „Taylor&Francis Routledge”.

Lai veicinātu starptautisko sadarbību un atpazīstamību, SSE Riga ir pretimnākoša atbalsta politika attiecībā uz ceļa izdevumu apmaksu dalībai konferencēs un semināros.

Nākotnes plāni starptautiskai sadarbībai pētniecības jomā ir balstīti uz akadēmisko brīvību, ko izmanto mācībspēki ar augstskolas atbalstu un iedrošinājumu.

4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskāspētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.

Pētījumi tiek uzskatīti par būtisku SSE Riga aktivitāti – tikpat svarīgi kā mācīšana. Mācībspēka parastā pētniecības darba slodze ir 50%; vairāk par 50% slodze pētniecībā ir speciālistiem, kuriem ir plašs pētniecības finansējums un tādējādi samazināta pasniegšanas slodze. Mācībspēki izlemj, uz kurām pētniecības jomām koncentrēties. Lai saņemtu paaugstinājumu, nepieciešams veikt pētījumus.

Pētījumu ziņā fakultāte tiek vērtēta, pamatojoties uz akadēmiskajām publikācijām, dalību akadēmiskās konferencēs, ieguldījumiem politikas veidošanas debatēs un debatēs par uzņēmējdarbības praksi. Turklāt tiek ņemta vērā starptautiskā sadarbība un studentu iesaiste pētniecības procesā.

SSE Riga fakultātes pētījumu rezultāti ir parādīti tabulā tālāk. Tajā ietilpst gan vadošie mācībspēki, gan pārējie.

Raksti recenzētos žurnālos	107
SSE Riga vadošo mācībspēku autoru raksti	80
SSE Riga vadošo mācībspēku autoru raksti / starptautiski līdzautori	108
Grāmatas (monogrāfijas)	0

Rediģētas grāmatas	1
Grāmatu nodaļas	56
Mācību piemēri	0
Citas publikācijas: Darba dokumenti, ziņojumi un pētījumi	317

2018./2019. akadēmiskajā gadā akadēmisko publikāciju jomā izceļamas:

- Trīs publikācijas 50 populārākajos akadēmiskajos žurnālos ekonomikas, finanšu, biznesa un vadības jomā, kā to norāda „Financial Times” un kas ietekmē „FT” klasifikāciju.
- Viens raksts jau ir lejupielādēts 8 000 + reizes un citēts gandrīz 100 reizes.
- Vairāki publicētie darbi ir balstīti uz SSE Riga bakalaura noslēguma darbiem un tiek tālāk attīstīti sadarbībā ar SSE Riga mācībspēkiem. Viens no šiem darbiem ir publicēts „Financial Times” izdevumā „top 50”.

Alternatīvu vērtējumu nodrošina „Scopus”, kurā uzskaitītas 60 starptautiskas akadēmiski recenzētas publikācijas (žurnāli), kuru autori par savu piederību attiecīgajā laika posmā ir norādījuši „Rīgas Ekonomikas augstskola”. Kopumā paredzams, ka publikāciju statistika turpinās palielināties, jo vairāki mācībspēki joprojām ir salīdzinoši gados jauni.

Pētījumu veikšana pastāvīgi nodarbinātajiem mācībspēkiem ir obligāta, un noteikta laika daļa ir jāvelta šim uzdevumam. Augstskola katram mācībspēkam nodrošina budžetu ar konferencēm un pētniecību saistītu ceļojumu finansēšanai. Papildus ceturkšņa pārskatam mācībspēkiem arī jāsaģatavo gada mācībspēku ziņojums par pētniecību, mācīšanu, starptautisko sadarbību un sabiedrisko darbu.

4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Visu trīs gadu studiju laikā SSE Riga bakalaura programmas studenti attīsta savas pētniecības prasmes. Lielākajā daļā kursu pirmajos divos studiju gados tiek apskatīta vismaz viena īpaša pētniecības prasme, izmantojot uzdevumus un kursa darbus. Studenti tiek iepazīstināti ar plašu kvantitatīvo un kvalitatīvo pētījumu metožu klāstu – sākot no ekonometrijas un beidzot ar intervijām. Šīs zināšanas tiek nostiprinātas obligātajā pētījumu metožu kursā, kas tiek organizēts otrā mācību gada beigās. Pētījuma metožu kursa tiešais mērķis ir sagatavot studentus bakalaura noslēguma darba rakstīšanai, kas notiek viņu trešajā studiju gadā.

Bakalaura noslēguma darba izstrādes laikā visiem studentiem jāveic akadēmiski pētnieciski darbi. Noslēguma darbi tiek rakstīti individuāli vai divatā. Studentus uzrauga SSE Riga mācībspēki vai

no ārpusēs piesaistīti darbu vadītāji. Gadījumos, kad noslēguma darbs ir ar potenciālu akadēmisko publikāciju un/vai konferenču prezentācijām, darbu vadītāji tiek aicināti pēc noslēguma darbu iesniegšanas strādāt kopā ar studentiem, lai izveidotu to par žurnāla rakstu vai konferenču prezentāciju. Šī stratēģija ir bijusi veiksmīga, un tās rezultātā notikušas vairākas konferenču prezentācijas un akadēmiskās publikācijas. Kas attiecas uz pēdējo, publikācijas 2018./2019. mācību gada laikā, balstoties uz iepriekšējo gadu bakalaura noslēguma darbiem ietver:

- Anna Aleksina, Stanislau Akulenko un Ágnes Lublóy, (2019), Kopfinansēšanas kampaņu veiksmes faktori medicīnas izpētē: uztvere un realitāte, *Drug Discovery Today*, 24.
- Ágnes Lublóy, Karl Arnold Kommel un Martin Sillasoo, (2018), Vai kopfinansējuma finanšu analīze varētu aizstāt investīciju banku veikto kapitāla pētījumus? *Finance Research Letters*, 29.
- Ágnes Lublóy, Edgars Rihards Indars un Aliaksei Savin, (2018), Kolektīvā uzvedība jaunattīstības tirgū: Piemēri no Maskavas biržas, *Emerging Markets Review*, 38.
- Talis Putnins, L. Malceniece un K. Malcenieks (2019): „Automatizēta tirdzniecība (*High frequency trading*) un saistītās darbības finanšu tirgos”, *Journal of Financial Economics* (viens no trim labākajiem akadēmiskajiem žurnāliem finanšu jomā).

Papildus tam, ka rakstu publicēšana pati par sevi ir teicams sasniegums, tā nodrošina arī ārēju SSE Riga izglītības kvalitātes kontroli.

4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Norādītajā periodā augstskolas jauno studentu piesaistes aktivitātes ir mainījušās no tradicionālajām metodēm, piemēram, augstskolas prezentācijas un brošūras, uz aktīvāku sociālo mediju un mērķauditorijai veltītas informācijas izmantošanu. Tas ir ļāvis identificēt, uzrunāt un piesaistīt topošos studentus, kurus iepriekš bija grūti sasniegt, izmantojot tradicionālākas metodes.

Netradicionālas mācīšanās (*flipped classroom*) pieeja, it īpaši aktīvas mācīšanās uzsvēršana, ļauj studentiem, izmantojot zināšanas, pārbaudīt savas prasmes. Tas ir redzams, palielinoties praktiskai zināšanu apguvei, un analītisko ziņojumu skaita pieaugumā un to izskatīšanas veidā – vairākos gadījumos diskusijās starp autoru (-iem) un atsevišķu mācībspēku.

Sadarbībā ar Rīgas Tehnisko universitāti mazumtirdzniecības vadības specializācijas kursa studenti izmanto RTU dizaina laboratoriju ar iespējām izstrādāt prototipus, ieskaitot 3D drukāšanu, lai izstrādātu pakalpojumu dizaina koncepcijas.

Labāka *Turnitin* antiplaģiāta programmatūras integrācija ar e-apmācības platformu radījusi efektīvāku pieeju potenciāla plaģiāta pārbaudei studentu darbā.

II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)

5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.

Ilgtermiņa sadarbību ar Latvijas un ārvalstu institūcijām studiju jomā regulē ar Erasmus + līgumiem un divpusējiem līgumiem par studentu un mācībspēku apmaiņu. Papildus šiem ilgtermiņa līgumiem tiek slēgti arī īstermiņa vai uz projektiem balstīti līgumi ar partneriem no akadēmiskajām un zinātnieku aprindām, privātā un publiskā sektora, kā arī NVO.

Lielā mērā SSE Riga darba devēji ir piesaistīti ar absolventu asociācijas palīdzību, kurā ietilpst gan bakalaura programmas un maģistra programmas absolventi. Turklāt darba devējus piesaista caur patstāvīgiem klientiem, piemēram, vadošais Baltijas mazumtirgotājs Rimi, kas aktīvi iesaistās augstskolas Mazumtirdzniecības vadības kursā. Ņemot vērā ESG un EQUIS standartus, iepriekš minētie sadarbības nolīgumi nodrošina studentiem iespējas izmantot ārējo ekspertu zināšanas un atsauces punktus.

Ir vērts uzsvērt to, ka tas iekļauj arī pieredzes apmaiņu ar akadēmiķiem, profesionāliem, kā arī studentiem no citām akadēmiskajām institūcijām Latvijā un no ārzemēm.

Uz bakalaura programmu attiecas šāda veida līgumi:

- kopīgi kursi vai studentu projekti ar starptautiskiem akadēmiskiem partneriem – daudzos gadījumos tos finansē Ziemeļvalstu Ministru padome ar programmas Nordplus palīdzību;
- kopīgi kursi ar Latvijas universitātēm – vairumā gadījumu uzaicinot studentus no citām Latvijas augstskolām piedalīties un nopelnīt kredītpunktus SSE Rigaursos, piemēram, uzņēmējdarbības specializācijas kursā trešajā studiju gadā; starp Latvijas partneriem ir Latvijas Universitāte, Rīgas Tehniskā universitāte, Mākslas akadēmija un Rīgas Juridiskā augstskola;
- citu universitāšu iekārtu lietošana, piemēram, Rīgas Tehniskās universitātes prototipu laboratorijas izmantošana studentu projektiem ar uz klientu orientēta dizaina izstrādi;
- privātā un publiskā sektora un NVO iesaistīšana kursu projektos, piemēram, „Organizācija un vadība”, „Tirgus izpēte”;
- biznesa kopienas pārstāvju iesaistīšana projektu novērtēšanā, piemēram, stratēģijas, uzņēmējdarbības un mazumtirdzniecības vadībasursos; un
- darbs par vieslektoriem.

Iepriekš izklāstītās iniciatīvas kursu izstrādes laikā lielā mērā virza atsevišķi

mācībspēki. Apstiprinot kursa ietvaru, SSE Riga akadēmiskā vadība akceptē arī dažādas iniciatīvas.

Lai gan šīs iniciatīvas lielā mērā veicina atsevišķi mācībspēki, tās patiešām ir svarīgas SSE Riga izglītības pieredzei. Piemēram, tās ļauj studentiem attīstīt vairākus BRĪVĪBAS koncepta aspektus, mijiedarbojoties ar studentiem no citām programmām un ar citādu sagatavotību. Turklāt šādas iniciatīvas liek studentiem risināt reālās pasaules problēmas, ļaujot viņiem izmantot klasē apgūtos rīkus. Sadarbība ar studentiem ārpus Latvijas dod iespēju viņiem izmantot virtuālos rīkus, strādājot komandā un īstenojot dažādus projektus.

Darba devējus lielā mērā piesaista SSE Riga absolventu tīkls, kurā ietilpst bakalaura un maģistra studiju absolventi. Turklāt darba devēji tiek piesaistīti ar vadošo izglītības klientu starpniecību, piemēram, šajā iniciatīvā piedalās būtiskākais Baltijas mazumtirgotājs Rimi, kas aktīvi iesaistās skolas mazumtirdzniecības vadības kursā.

No mācībspēku zināšanu pilnveides viedokļa projekti, iesaistot citus partnerus, dod iespēju mācīties no kolēģiem citās augstskolās un izmēģināt jaunas sadarbības metodes, iesaistot studentus un mācībspēkus. Sadarbība un kontakti ar biznesa aprindām sniedz vērtīgu ieskatu pašreizējā biznesa praksē un rada idejas tālākai kursu pilnveidei.

5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.

SSE Riga starptautiskie studenti tiek uzņemti gan bakalaura programmā, gan SSE Riga studentu apmaiņas programmā. Apmaiņas programmas studenti uzturas SSE Riga vienu, bet dažos gadījumos divus semestrus un bauda ievērojamu brīvību, veidojot savu mācību programmu.

Piesaistot ārvalstu studentus bakalaura studiju programmai, izmantotie rīki būtībā ir tādi paši kā tie, kas tiek izmantoti Latvijas studentu piesaistei. Tiek lietoti šādi instrumenti: izglītības gadatirgi, studentu vēstnieki, SSE Riga organizētās informācijas sesijas, sociālie mediji (*Facebook*, *Twitter* un *Instagram*), *Google* reklāmas un SSE Riga tīmekļa vietne. Aktīvi darbojas galvenokārt studenti un absolventi, sazinoties ar vidusskolām, identificējot potenciālos studentus un piedaloties prezentācijās. Aizvien nozīmīgāka loma ir absolventu iesaistīšanai. To varētu ilustrēt Igaunijas absolventu kopienas centieni palielināt igauņu kandidātu un līdz ar to arī studentu skaitu. Papildus labu skolu un spēcīgu potenciālo kandidātu identificēšanai igauņu absolventu kopiena ir apņēmusies segt pirmā gada mācību maksu līdz desmit igauņu studentiem.

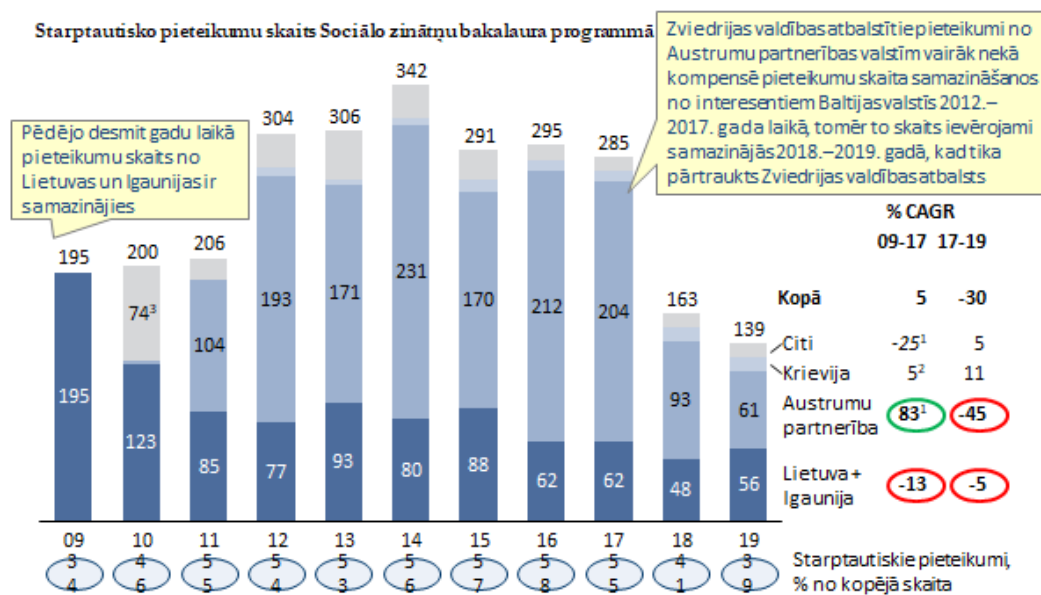
Lai sasniegtu Ukrainas studentus, SSE Riga kopā ar Kijevas Ekonomikas skolu (KSE) ir izsludinājusi kopīgu piedāvājumu, kura ietvaros ukraiņu studenti, kuri absolvējuši SSE Riga, var turpināt ekonomikas maģistra studijas KSE. Daļa no līguma paredz, ka KSE norīko personu darbam ar studentu piesaistīšanu SSE Riga bakalaura programmai.

Lai uzrunātu Krievijas potenciālos studentus, SSE Riga sadarbojas ar Stokholmas Ekonomikas augstskolu Krievijā, izmantojot skolas EMBA absolventu tīklu, kuru bērni bieži vien tuvojas

vecumam, kad jāizlemj, kur iegūt augstāko izglītību.

Turklāt SSE Riga sadarbojas arī ar Latvijas un Zviedrijas vēstniecībām un konsulātiem reģionā, lūdzot palīdzību saistībā ar informācijas izplatīšanu par bakalaura programmu. Rīgā skola sadarbojas ar Moldovas un Ukrainas vēstniecībām. Ukrainas vēstniecība ir norīkojusi kontaktpersonu Ukrainas studentiem un viņu vecākiem. Lai nodrošinātu SSE Riga bakalaura grāda oficiālu atpazīstamību Baltkrievijā un Moldovā, SSE Riga akadēmiskā vadība ir tikusies ar abu valstu Izglītības un zinātnes ministriju pārstāvjiem.

Starptautiski studenti



Lai veicinātu SSE Riga studiju finansēšanu, skola sadarbībā ar *SEB Bank Latvia* piedāvā aizdevuma paketi mācību maksas un iztikas izdevumu segšanai. Programma ir pieejama studentiem no Baltijas valstīm, kā arī no Austrumu partnerības valstīm un Krievijas. Programmas ietvaros piedāvāto aizdevumu garantē skola. Attiecīgi vecākiem vai studentu radniekiem nav jāparaksta nekādi dokumenti.

Lai piesaistītu jaunus studentus apmaiņas programmās, SSE Riga izplata informāciju par apmaiņas iespējām saviem *Erasmus +* partneriem, kā arī citiem partneriem, ar kuriem SSE Riga ir noslēgti divpusēji līgumi. Topošajiem apmaiņas programmu studentiem ir pieejama lapa SSE Riga tīmekļa vietnē. Informāciju var iegūt, arī sazinoties ar SSE Riga starptautisko koordinātoru. Turklāt mācībspēki tiek mudināti veicināt SSE Riga studentu apmaiņas iespējas, apmeklējot citas akadēmiskās iestādes.

Nēmot vērā SSE Riga kā augstskolas un tās mācībspēku mazo lielumu, skolai nav īpašas sistēmas starptautisko mācībspēku piesaistei. Skola tomēr cenšas izveidot fakultātes kontaktu tīklu, izmantojot dalību projektos, kopīgus pētījumus un ielūgumus uz semināriem atvērto darbnīcu laikā un SSE Riga/BICEPS ekonomikas seminārā.

5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu.

Kopumā ir obligātas vismaz desmit prakses nedēļas vasaras brīvlaikā starp pirmo un otro gadu, kā arī otro un trešo gadu. Studentiem pašiem jāatrod sava prakses vieta. Tomēr skola studentus atbalsta vairākos citos veidos. Prakses atrašanas un studentiem atbilstīgu prakses vietu identificēšanas aspekti, ņemot vērā viņu karjeras mērķus, ir neatņemama pirmā kursa akadēmisko konsultāciju, kā arī otrā kursa absolventu mentoru darba daļa. Visu programmas laiku studentu apgūtais uzņēmējdarbības un vadības prasmju kurss ietver arī vairākas īpaši vajadzīgas prasmes, piemēram, CV un pavadvēstules rakstīšanu un padomus par uzvedību intervijās.

Kopā ar SSE Riga Studentu asociāciju SSE Riga sekmē studentu saikni ar prakses nodrošinātājiem un darba devējiem. Tas tiek darīts, izmantojot darba portālu, ikgadējo karjeras gadatirgu un iespēju dienas (<https://www.sseriga.edu/recruit-our-students>).

Praksi var veikt sabiedriskās vai privātās organizācijās, kā arī NVO – gan Latvijā, gan ārvalstīs. Dažreiz SSE Riga un Baltijas Starptautiskais ekonomiskās politikas pētījumu centrs (BICEPS) piedāvā prakses vietas pētniecības asistentiem.

5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu izveidei studiju virziena ietvaros.

Neviena kopīga studiju programma netiek vadīta un netiek plānota.

II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)

6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Ekspertu ieteikumi iepriekšējās akreditācijas laikā bija šādi:

1. „Skolai jācenšas atjaunot lielais pieteikumu skaits, kāds tika saņemts pirms vairākiem gadiem, lai nešaubīgi nodrošinātu programmas pastāvēšanu un augsto kvalitāti.”
2. „Lielākajā daļā augstskolu mūsdienās ir oficiāla darba devēju/absolventu konsultatīvā komiteja. Skola varētu iegūt no šādas komitejas izveides, kas regulāri satiktos, sagatavojot

dienas kārtību un protokolējot sanāksmes. Šādas institūcijas darbība palīdzētu nodrošināt mācību programmas piemērotību.”

Attiecībā uz pirmo komentāru Latvijas un Baltijas demogrāfiskā realitāte ir diezgan drūma. Salīdzinot ar laiku pirms desmit gadiem, mūsdienās potenciālo studentu skaits, kas pabeidz vidusskolu, ir apmēram uz pusi mazāks. Tāpēc maz ticams, ka Latvijā būs vairāk pretendentu ar kvalitatīvām zināšanām. Tāpēc skola aizvien aktīvāk cenšas piesaistīt labi sagatavotus pretendentes no Igaunijas un Lietuvas. Kaut arī ir beigusies Zviedrijas valdības stipendiju programma, kas tika piedāvāta studentiem no Baltkrievijas, Gruzijas, Moldovas un Ukrainas, skola joprojām aktīvi uzrunā studentus no šīm valstīm, balstoties uz stipendiju programmas laikā iegūto reputāciju. Lai piesaistītu vairāk spēcīgu kandidātu, skola pakāpeniski palielina savu klātbūtni Krievijā. Visbeidzot, šajā kontekstā tomēr jāuzsver, ka, lai arī pretendentu skaits ir samazinājies, uzņemto studentu zināšanu kvalitāte, ko mēra ar SSE Riga uzņemšanas pārbaudījumiem, būtībā nav mainījusies.

Lai mudinātu potenciālos studentus pieteikties vēl aktīvāk, skola ir atvieglējusi pieteikšanās procesa pirmo soli. Tas tiek darīts, līdz minimumam samazinot nepieciešamo informāciju, kas jāievada, reģistrējoties SSE Riga uzņemšanas pārbaudījumiem. Šādai rīcībai, cerams, vajadzētu pazemināt pieteikšanās sliekšni un attiecīgi pozitīvi ietekmēt pretendentu skaitu. Informāciju, kuru iepriekš tika lūgts iesniegt visiem pretendentiem, tagad iesniedz tikai tie kandidāti, kuri tiek uzaicināti uz interviju.

Lai īstenotu otro ieteikumu, skola vai, pareizāk sakot, SSE Riga fonds, ir iekļāvis fonda valdē divus valdes locekļus, kuri pārstāv biznesa aprindas. Absolventu asociācija kā viena no fonda dibinātājām vienmēr ir bijusi pārstāvēta valdē. Saskaņā ar statūtiem Absolventu asociācijai ir SSE Riga fonda valdes pilnvara sniegt norādījumus skolas vadībai. Valde tiekas četras reizes gadā un tiek saglabāti sēžu protokoli. Katrā valdes sanāksmei iesniegtajā materiālā ir iekļauts ziņojums par darbību, kas aptver dažādus akadēmiskās darbības aspektus, kā izklāstīts *EQUIS* kritērijos un standartos.

6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja piemērojams).

Nav piemērojams.

Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1. pielikums. Saraksts ar galvenajiem SSE Rīga iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem.pdf	Appendix 1. List of the governing regulatory enactments and regulations of SSE Riga.pdf
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja piemērojams)		
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	3. pielikums. SSE Rīga pārvaldības struktūra.pdf	Appendix 3. SSE Riga management structure.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)		
Studiju virziena pārvaldības struktūra	5. pielikums. Studiju virziena pārvaldības struktūra.pdf	Appendix 5. Management structure of the study direction.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	6. pielikums. Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem.xlsx	Appendix 6. Basic information on the teaching staff involved in the implementation of the study direction.pdf.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	7. pielikums. Mācībspēku biogrāfijas.zip	Appendix 7. Biographies of the teaching staff members.zip
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākšo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	8.pielikums. Statistikas datu apkopojums par ienākšo un izejošo mobilitāti pārskata periodā.pdf	Appendix 8. Summary of the statistical data on the incoming and outgoing mobility of the teaching staff.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 4.Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	9. pielikums. Mācībspēku publikāciju saraksts.zip	Appendix 9. List of publications of the teaching staff.zip
II. Studiju virziena raksturojums - 5.Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	10. pielikums. Sadarbības līgumu saraksts.pdf	Appendix 10. List of cooperation agreements.pdf
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	11.pielikums. Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem.pdf	Appendix 11. Statistical data on the teaching staff and the students from abroad.pdf
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	12. pielikums. Statistikas dati par studējošo mobilitāti.pdf	Appendix 12. Statistical data on the mobility of students.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts	13. pielikums. Studējošo prakses organizācijas apraksts.pdf	Appendix 13. Description of the organisation of the traineeship of students.pdf
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos	14. pielikums. Prakses līgums.pdf	Appendix 14. Agreement confirming the traineeship of the students in companies.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 6.Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	15. pielikums. Rekomendāciju izpildes pārskats.pdf	Appendix 15. Overview of the implementation of the provided recommendations.pdf
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstīts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	16. pielikums. Par iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilstību noteikumiem.pdf	Appendix 16. Regarding State Language.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 1.Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	Iesniegums_2.12.2019.pdf	Application2.12.2020..pdf

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
SVID analīze.pdf	SVID analīze.pdf
SWOT analysis.pdf	SWOT analysis.pdf
Faculty Activity Report 2018-2019.pdf	Faculty Activity Report 2018-2019.pdf
SWOT analysis.pdf	SWOT analysis.pdf
Mācībspēku darbības pārskats 2018.-2019. ak.g..pdf	Mācībspēku darbības pārskats 2018.-2019. ak.g..pdf

Ekonomika un uzņēmējdarbība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Ekonomika un uzņēmējdarbība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>43311</i>
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Lars Anders Gustav</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Paalzow</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>anders.paalzow@sseriga.edu</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Ph.D</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<p><i>Sociālo zinātņu bakalaura programmas Ekonomikā un uzņēmējdarbībā mērķis ir attīstīt konceptuālo bāzi un analītiskās prasmes gan ekonomikā, gan uzņēmējdarbībā, nodrošinot stabilu sākumu turpmākai akadēmiskai un profesionālai karjerai un izglītojot sociāli atbildīgus iedzīvotājus. Lai sasniegtu šos mērķus, programma apvieno ekonomikas un uzņēmējdarbības studijas ar uzņēmējdarbības un pētniecības pieredzi un divām obligātām praksēm.</i></p> <p><i>Studiju programmas mērķis ir sasniegt SSE Riga izglītības mērķus, kas ir ietverti FREU (FREE) koncepcijā:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Orientēti uz faktiem un zinātni. Stokholmas Ekonomikas augstskolas sniegtā izglītība balstās uz zinātniski veidotajām zināšanām. Zināšanu un kritiskās domāšanas pamati ir balstīti uz faktiem.</i> <i>2. Refleksīvi un pašapzinīgi. Absolventiem ir jāattīsta sava refleksīvā domāšana un jāsaprot savi motīvi, attieksmes, preferences, uztvere, vērtības un sajūtas.</i> <i>3. Empātiski un kulturāli izglītoti. Absolventiem ir jāattīsta sava empātija. Labāka sapratne un dalīšanās attiecībā uz citu cilvēku jūtām padara viņus ne tikai par labiem lēmumu pieņēmējiem, bet arī par labākiem pilsoņiem.</i> <i>4. Uzņēmīgi un atbildīgi. Absolventiem ir jāizvērtē esošā lietu kārtība, aktīvi jāveicina izmaiņas un jāizmanto radoša pieeja aktivitātēs, kurās viņi piedalās. Uzņēmība nozīmē arī uzņemties atbildību par savām darbībām un novērot šo darbību ietekmi uz sabiedrību un pasauli kopumā.</i> <p><i>Papildus FREE koncepcijai tiek noteikti šādi uzdevumi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- sagatavot studentus maģistra studiju programmām sociālajās zinātnēs;</i> <i>- sagatavot absolventus, kas var sekmīgi vadīt uzņēmumus un strādāt valsts sektorā un efektīvi darboties jebkurā organizatoriskā vidē;</i> <i>- stimulēt studentus izvērtēt nepieciešamību turpināt mācīties visu mūžu.</i>

Studiju programmas uzdevumi	<p>Nodrošināt starptautiski konkurētspējīgu izglītību ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarēs, kas sagatavos studējošos profesionālai karjerai un turpmākajām studijām starptautiskās vadošās izglītības iestādēs.</p> <p>Kas attiecas uz uzdevumiem studiju programmas ietvaros, tie ir sekojoši:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bakalaura un kursa darbu rakstīšana – gan darba grupās, gan individuāli; - bakalaura un kursa darbu rakstīšana, tostarp darbs uzņēmumos un organizācijās; - bakalaura darbs, kas prasa būtiskus akadēmiskus pētījumus; - obligātu praksi; - akadēmiskā konsultācija un mentoring; - studentu uzņēmējdarbības un vadības prasmju attīstība.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju programmas rezultāti ir absolventi, kas veiksmīgi strādā uzņēmējdarbībā un publiskajā sektorā un prot efektīvi darboties jebkurā organizācijā un kas veiksmīgi var turpināt tālākās studijas sociālajās zinātnēs.</p> <p>Papildus studiju programmas rezultāti ir sekojoši:</p> <ul style="list-style-type: none"> - absolventu nodarbināmība; - tiem, kas sāk studijas augstskolā: akadēmiskā iekārtošana; - akadēmiskas publikācijas, kuru pamatā ir bakalaura un kursa darbi; - absolventu karjeras attīstība.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 3 gadi, 11 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	11
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	125
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vispārējā vidējā izglītība, vidusskolas atestātā atzīmes matemātikā un angļu valodā ne zemākas par 7 ballēm (10 ballu sistēmā) vai 4 (5 ballu sistēmā), valsts centralizēto eksāmenu rezultāti matemātikā un angļu valodā.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Nav

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Ekonomikas augstskola - STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4A, RĪGA, LV-1010

Pilna laika klātie - 3 gadi, 11 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	11

Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>125</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vispārējā vidējā izglītība, vidusskolas atestātā atzīmes matemātikā un angļu valodā ne zemākas par 7 ballēm (10 ballu sistēmā) vai 4 (5 ballu sistēmā), valsts centralizēto eksāmenu rezultāti matemātikā un angļu valodā</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Nav</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Ekonomikas augstskola - STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4A, RĪGA, LV-1010

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programmas "Ekonomika un uzņēmējdarbība" parametri

Studiju programmas nosaukums	Ekonomika un uzņēmējdarbība	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Economics and Business	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43311	
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)		
Studiju programmas veids un līmenis	Bakalaura studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	Pirmais (bakalaura) akadēmiskais grāds, Latvijas/Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (LKI un EKI), 6. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	Absolventi nesaņem profesionālo kvalifikāciju	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	187,5 ECTS kredītpunkti	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	Angļu valoda
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Studiju programmas īstenošanas vieta	Strēlnieku iela 4a, Rīga	
Studiju programmas direktors/-e	Ph.D. Lars Anders Gustav Paalzow	
Uzņemšanas prasības	Zemākās pieļaujamās atzīmes matemātikā un angļu valodā: Septiņas balles desmit ballu vērtējuma skalā vai līdzvērtīgs vērtējums tai pielīdzināmajai vērtējuma skalai, centralizētie matemātikas un angļu valodas eksāmeni, sekmīgi nokārtoti SSE Rīga iestājpārbaudījumi (rakstiskie un mutiskie).	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā	

<p>Studiju programmas mērķis</p>	<p>Sociālo zinātņu bakalaura programmas Ekonomikā un uzņēmējdarbībā mērķis ir attīstīt konceptuālo bāzi un analītiskās prasmes gan ekonomikā, gan uzņēmējdarbībā, nodrošinot stabilu sākumu turpmākai akadēmiskai un profesionālai karjerai un izglītojot sociāli atbildīgus iedzīvotājus. Lai sasniegtu šos mērķus, programma apvieno ekonomikas un uzņēmējdarbības studijas ar uzņēmējdarbības un pētniecības pieredzi un divām obligātām praksēm. Studiju programmas mērķis ir sasniegt SSE Riga izglītības mērķus, kas ir ietverti FREU (FREE) koncepcijā:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientēti uz faktiem un zinātni. Stokholmas Ekonomikas augstskolas sniegtā izglītība balstās uz zinātniski veidotajām zināšanām. Zināšanu un kritiskās domāšanas pamati ir balstīti uz faktiem. 2. Refleksīvi un pašapzinīgi. Absolventiem ir jāattīsta sava refleksīvā domāšana un jāsaprot savi motīvi, attieksmes, preferences, uztvere, vērtības un sajūtas. 3. Empātiski un kulturāli izglītoti. Absolventiem ir jāattīsta sava empātija. Labāka sapratne un dalīšanās attiecībā uz citu cilvēku jūtām padara viņus ne tikai par labiem lēmumu pieņēmējiem, bet arī par labākiem pilsoņiem. 4. Uzņēmīgi un atbildīgi. Absolventiem ir jāizvērtē esošā lietu kārtība, aktīvi jāveicina izmaiņas un jāizmanto radoša pieeja aktivitātēs, kurās viņi piedalās. Uzņēmība nozīmē arī uzņemties atbildību par savām darbībām un novērot šo darbību ietekmi uz sabiedrību un pasauli kopumā. Papildus FREE koncepcijai tiek noteikti šādi uzdevumi: <ul style="list-style-type: none"> - sagatavot studentus maģistra studiju programmām sociālajās zinātnēs; - sagatavot absolventus, kas var sekmīgi vadīt uzņēmumus un strādāt valsts sektorā un efektīvi darboties jebkurā organizatoriskā vidē; - stimulēt studentus izvērtēt nepieciešamību turpināt mācīties visu mūžu.
<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p>Nodrošināt starptautiski konkurētspējīgu izglītību ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarēs, kas sagatavos studējošos profesionālai karjerai un turpmākajām studijām starptautiskās vadošās izglītības iestādēs.</p> <p>Kas attiecas uz uzdevumiem studiju programmas ietvaros, tie ir sekojoši:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bakalaura un kursa darbu rakstīšana – gan darba grupās, gan individuāli; - bakalaura un kursa darbu rakstīšana, tostarp darbs uzņēmumos un organizācijās; - bakalaura darbs, kas prasa būtiskus akadēmiskus pētījumus; - obligātu praksi; - akadēmiskā konsultācija un mentorīgs; - studentu uzņēmējdarbības un vadības prasmju attīstība.
<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p>Studiju programmas rezultāti ir absolventi, kas veiksmīgi strādā uzņēmējdarbībā un publiskajā sektorā un prot efektīvi darboties jebkurā organizācijā un kas veiksmīgi var turpināt tālākās studijas sociālajās zinātnēs.</p> <p>Papildus studiju programmas rezultāti ir sekojoši:</p> <ul style="list-style-type: none"> - absolventu nodarbinātība; - tiem, kas sāk studijas augstskolā: akadēmiskā iekārtošana; - akadēmiskas publikācijas, kuru pamatā ir bakalaura un kursa darbi; - absolventu karjeras attīstība.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Programmā uzņemto studentu skaits gadu gaitā ir bijis stabils (apmēram 120). Ņemot vērā to, ka, pamatojoties uz uzņemšanas rezultātiem, kvalificētu studentu ir pietiekami daudz, studentu skaita ierobežojošais faktors ir pieejamo telpu un aprīkojuma fiziskie parametri.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Uzņemot augstskolā, no studentiem netiek prasītas ekonomikas un uzņēmējdarbības priekšzināšanas. No uzņemtajiem studentiem tiek gaidītas spēcīgas analītiskās, kā arī labas rakstveida un mutvārdu komunikācijas prasmes. SSE Riga iestājpārbaudījumos, situācijas pētījuma analīzē un intervijās tiek novērtēti šie kritēriji, kā arī pretendenta motivācija studijām ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā. Programma balstās uz šīm prasmēm un turpina tās attīstīt, liekot īpašu uzsvāri uz kvalitatīvo, kā arī kvantitatīvo analīzi. Pirmajos divos programmasursos studenti apgūst vienus un tos pašus pamatkursus, tādējādi iegūstot plašu un stabilu apmācību uzņēmējdarbībā un ekonomikā. Citiem vārdiem sakot, studiju programmas nosaukums atbilst iegūstamajam grādam.

Studentu personīgā un profesionālā attīstība atbilstīgi FREU (*FREE*) koncepcijai tiek sekmēta arī kursā “Biznesa un vadības prasmes”, izmantojot kritiskās domāšanas elementus kursā “Ievads akadēmiskajās studijās”, kā arī sniedzot akadēmiskās konsultācijas un nodrošinot mentoringu.

Augstskolas absolventi, izmantojot studiju laikā iegūtās teorētiskās un praktiskās prasmes, spēj jebkurā organizācijā darboties kā efektīvi un empātiski darbinieki un lēmumu pieņēmēji. SSE Riga absolventi ir tiesīgi studēt maģistrantūrā kā Latvijas, tā arī ārvalstu akadēmiskajās iestādēs.

Studiju virziens “Ekonomika” ietver ekonomiku, kā arī uzņēmējdarbību. Līdz ar to iegūtais grāds attiecas uz ekonomiku, kā arī uzņēmējdarbību. Studiju programmas saturs, kā arī tās mērķi atbilst studiju programmas mērķiem, kā arī tās studiju rezultātiem.

īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Tā kā SSE Riga mācībspēkiem ir obligāti jāiesaistās pētniecībā, pētniecība un zinātniskā attīstība tiešā veidā ietekmē mācīšanu un mācīšanos, mācībspēkiem pastāvīgi atjauninot kursa saturu, lai atspoguļotu jaunāko pētījumu rezultātus. Turklāt mācībspēki, izstrādājot savus mācību kursus, saņem atbalstu no konsultācijām un pasūtītiem pētījumiem, kā arī no pasniegšanas EMBA un vadītāju apmācības programmā; ļaujot mācībspēkiem iepazīt jaunāko praksi un tendences.

Saturs tiek izstrādāts, iesaistoties dialogā ar ieinteresētajām pusēm. Par piemēru var minēt esošo diskusiju par ilgtspējīgām finansēm un to, kā šo tēmu iekļaut mācību programmā. Tā tika sākta pēc diskusijas starp mācībspēku un rektoru. Pašlaik tajā ir iesaistīti mācībspēki, kas darbojas finanšu un ilgtspējas un ētikas jomā, viesmācībspēki, kā arī šajā jomā aktīvi absolventi un viena no Latvijas vadošajām bankām.

Studiju programma tiek pārskatīta katru gadu, pamatojoties uz datiem, kas iegūti no studentu un absolventu aptaujām un SSE Riga fonda valdes, kā arī mācībspēku ieteikumiem. Šajā kontekstā absolventiem ir divējāda loma – papildus absolventi pārstāv arī darba tirgu un tādējādi sniedz ieguldījumu saistībā ar jaunākajām norisēm un pašreizējām tendencēm darba tirgū.

Mācībspēki iekļauj jaunākos sasniegumus attiecīgajās jomās, izmantojot jaunāko akadēmisko literatūru kursu aprakstos, ko apspriež un apstiprina rektors. Ieguldījumu studiju programmas attīstībā iegūst arī no SSE Riga dalības Stockholmas Ekonomikas augstskolas sociālo zinātņu bakalaura programmas komitejā.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Lai sasniegtu studiju programmas mērķi: "Izveidot konceptuālu bāzi un analītiskās prasmes kā ekonomikā, tā uzņēmējdarbībā, nodrošinot stabilu atspēriena punktu

turpmākajai akadēmiskajai un profesionālajai karjerai un izglītojot sociāli atbildīgus iedzīvotājus,” programmas divus pirmos kursus būtībā veido obligātie kursi, kas studentiem sniedz plašu un stabilu apmācību uzņēmējdarbībā un ekonomikā. Trešajā kursā studenti vairāk pievēršas konkrētām tēmām, apgūstot specializācijas kursus, iesaistoties apmaiņas studijās un rakstot bakalaura darbu sociālajās zinātnēs. Tādējādi studenti tiek labi sagatavoti turpmākām studijām, kā arī profesionālai karjerai izvēlētajā jomā.

Programma ir veidota, pievēršot īpašu uzmanību katra studenta attīstībai, nodrošinot akadēmiskās konsultācijas un mentoringu, kā arī pasniedzot biznesa un vadības prasmēm veltītu kursu. Turklāt tādu kursu kā “Ilgtspējība un ētika” apguve īpaši veicina studentu veidošanos par sociāli atbildīgiem iedzīvotājiem. Šo aspektu vēl vairāk sekmē ārpusstudiju aktivitātes, kurās augstskola mudina iesaistīties un kuras organizē SSE Riga Studentu asociācija.

Lai sasniegtu studiju programmai izvirzītos uzdevumus: “Studenti jāsagatavo maģistra līmeņa studiju programmām sociālajās zinātnēs un citās jomās; jāsagatavo absolventi, kas spēj uzņemties vadošu lomu uzņēmējdarbībā un sabiedriskajā sektorā un efektīvi darboties jebkādā uzņēmējdarbības vidē; jāstimulē studenti novērtēt nepieciešamību turpināt mācīties visu dzīvi,” turklāt programmā likts būtisks uzsvars uz stingrām akadēmiskajām normām un kvalitatīvo un kvantitatīvo pētniecības metožu lietojumu. Līderu attīstībā galvenā loma ir tādiem programmas aspektiem kā akadēmiskajām konsultācijām, mentoringam un praksei. Turklāt kursi “Organizācija un vadība” un “Cilvēkresursu vadība” sniedz teorētisku pamatu izpratnei par līdera un vadības lomu.

Par sasniedzamajiem studiju rezultātiem: “Pēc programmas pabeigšanas studenti būs ieguvuši dziļu izpratni par ekonomiku un uzņēmējdarbību, kā arī praktiskas pētniecības un analīzes prasmes, kas ir būtiskas, sākot profesionālo karjeru;” uz pirmo izvirzīto mērķu īstenošanu attiecas programma, kuras pirmos divus kursus būtībā veido tikai obligātie ekonomikas un uzņēmējdarbības kursi. Savukārt nākamie izvirzītie mērķi tiek īstenoti, izmantojot kursu uzdevumus, projektus un kursa darbus, kas ļauj pakāpeniski pilnveidot pētnieciskās un analītiskās prasmes. Daudzos gadījumos šie uzdevumi tiek veikti, sadarbojoties ar nozares uzņēmumiem, tādējādi nodrošinot, ka studenti saskaras ar lietišķās izpētes un analīzes izaicinājumiem reālajā pasaulē.

Studiju programmas parametri ir:

- **Studiju programmas nosaukums:** Ekonomika un uzņēmējdarbība. Studiju programma iekļauj kursus ekonomikā un uzņēmējdarbībā, kā arī saistītās jomās, nodrošinot studentiem holistisku skatījumu.

- **EQF 6:** “Padziļinātas zināšanas par darba vai studiju jomu, kas ietver teoriju un kritisko izpratni; progresīvas prasmes, pierādot meistarību un jauninājumus, kas ir nepieciešami, lai risinātu sarežģītas un neparedzamas problēmas darba vai studiju jomā; pārvaldīt sarežģīto tehnisko vai profesionālo darbību vai projektus, uzņemoties atbildību par lēmumu pieņemšanu neparedzamos darba vai studiju apstākļos;

uzņemties atbildību par individu un grupu profesionālās attīstības vadību.” Studiju programmas kursi ietver dažādu veidu uzdevumus, referātus un kursa darbus (ieskaitot bakalaura darbu) – šie uzdevumi tiek pildīti individuāli vai grupās. Atsevišķos gadījumos grupās tiek veidotas atkarībā no dzimuma un tautības, tādējādi vēl vairāk attīstot studentu komandas prasmes. Studentu prasmes tiek attīstītas ar obligātas prakses programmas un Biznesa un vadības prasmju kursa (kas ilgst visas programmas garumā) palīdzību.

- studiju programmas uzdevumi: “sagatavot studentus maģistra studiju programmām sociālajās zinātnēs un citās disciplīnās; sagatavot absolventus, kas spēj vadīt uzņēmumus un strādāt valsts sektorā un efektīvi darboties uzņēmējdarbības vidē; stimulēt studentus izvērtēt vajadzību turpināt mācīties visa mūža garumā.” Papildus tam, kas tiek aprakstīts attiecībā uz EKI, studiju programmā tiek piemērota akadēmiskā stingrība un dziļums, kas palīdz sagatavot studentus maģistra studijām – tas ir īpaši redzams bakalaura darbu izstrādē, ka arī studentu pētniecības prasmju portfolio tiek papakapeniski veidots visas programmas garumā.

- **sasniedzamie studiju rezultāti:** “Pabeidzot studiju programmu, studentiem jābūt dziļai izpratnei par ekonomiku un uzņēmējdarbību, kā arī praktiskajām prasmēm pētniecībā un analizē, kas attiecas uz profesionālās karjeras uzsākšanu.” Holistiskā pieeja nodrošina, ka studentiem ir dziļa izpratne par ekonomiku un uzņēmējdarbību. Iepriekš aprakstīto pētniecības prasmju un analītisko iemaņu attīstība nodrošina studentiem praktiskās iemaņas pētniecībā un analizē.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Lai palīdzētu studentiem attīstīt zināšanas un prasmes, tiek izmantotas dažādas mācīšanas un mācīšanās aktivitātes, tostarp individuāls un komandas darbs, projektu darbs un kursa darbi, diskusijas nodarbībās un dažādu gadījumu izpēte. Studenti tiek apmācīti, izmantojot striktu, analītisku pieeju, kas ļauj pilnveidot viņu problēmrisināšanas prasmes un izpratni par būtiskiem ekonomikas un uzņēmējdarbības jautājumiem. Regulāru semināru un vieslekciju programma sniedz studentiem informāciju par jaunāko domāšanu ekonomikā, uzņēmējdarbībā un saistītajās jomās. Turklāt tiek organizētas arī problēmu risināšanas sesijas, semināri un kolokviji, lai sniegtu studentiem atbalstu mācību procesā; bieži vien šos pasākumus vada pasniedzēja asistenti, kuri ir studenti, kā arī absolventi, kuriem kursa apguvē bijuši labi rezultāti.

Augstskola ir palielinājusi individuālo uzdevumu, īpaši ziņojumu un kursa darbu skaitu. Šie ziņojumi lielā mērā tiek prezentēti un apspriesti individuālās tikšanās reizēs ar atsevišķiem studentiem un mācībspēkiem. Galvenais šādu pārmaiņu iemesls ir pastiprinātas uzmanības pievēršana studentu analītiskajām prasmēm un kritiskās domāšanas spējām, studentcentrētam

mācīšanās procesam, kā arī nepieciešamībai konstatēt katra studenta vajadzības un tās apmierināt.

Vērtēšana notiek pastāvīgi, un kursa gala vērtējumu veido vairākas daļas: kursa darbi un projekta darbs (primāro un sekundāro avotu izpēte, uzņēmumu apmeklējums, darba izstrāde, prezentācija un oponentēšana), dažādu gadījumu izpēte, piedalīšanās semināros, kolokviji, semestra vidus eksāmeni un gala eksāmens.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Divos vasaras brīvlaikos izietā obligātā prakse (kopā desmit nedēļas) ir neatņemama obligātā kursa "Biznesa un vadības prasmes" daļa. Tā kā studentiem pašiem ir jāatrod prakses vieta, viņiem jāizmanto kursā "Biznesa un vadības prasmes" apgūtās prasmes, piemēram, vērtēšana pie potenciālajiem prakses nodrošinātājiem/darba devējiem, motivācijas vēstules un CV rakstīšana, kā arī piedalīšanās darba intervijā. Prakse studentiem sniedz arī labāku izpratni par to, kas no viņiem tiks gaidīts, ienākot darba tirgū. Turklāt prakses ietvaros studenti arī saskaras ar pašreizējo uzņēmējdarbības praksi, un tā veicina vairāku FREU izglītības mērķu īstenošanu.

Raugoties no augstskolas viedokļa, darba devēju/prakses nodrošinātāju sniegtajai atgriezeniskajai saitei ir būtiska nozīme akadēmiskās programmas satura un praktiskās atbilstības novērtēšanā.

Studentu zināšanas un prasmes tiek attīstītas ar obligātas prakses programmas un Biznesa un vadības prasmju kursa (kas ilgst visas programmas garumā) palīdzību. Obligātās prakse tiek organizēta ar mērķi nodrošināt studentu praktisko darbu uzņēmumos un nostiprināt studentu saiknes ar potenciālajiem darba devējiem.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslīguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslīguma darbu vērtējumiem.

Sociālo zinātņu bakalaura darbs (21 ECTS kredītpunkts) ir programmas vienīgais pilna apjoma pētniecības projekts. Tas ir zinātnisks darbs, nevis ziņojums par uzņēmējdarbību vai situāciju nozarē. Bakalaura darbam ir divi noteikti uzdevumi – tas kalpo gan kā sociālo zinātņu bakalaura studiju programmas gala pārbaudījums, gan arī sniedz studentam svarīgu mācību pieredzi. Vienlaikus studenti rakstīšanas procesā iegūst pētnieciskās prasmes, kuras iespējams izmantot gan turpmākās akadēmiskās studijās, gan arī profesionālajā dzīvē, piemēram, rakstot analītiskus ziņojumus un pieņemot uz pierādījumiem balstītus lēmumus.

Kārtojot eksāmenu, studentiem jāizmanto visas programmas gaitā iegūtās zināšanas, sākot no pirmajā kursā apgūtajām matemātikas, statistikas, akadēmiskās rakstīšanas un kritiskās domāšanas prasmēm līdz pat trešā kursa specializācijas kursos apgūtajam, kā arī visas programmas gaitā attīstīto pētniecības prasmju kopums. Studiju kursā "Bakalaura darbā izmantojamās pētniecības metodes", kas tiek pasniegts 2. kursā pavasara beigās, apkopoti pirmo divu mācību kursu rezultāti, turklāt studenti tiek iepazīstināti ar bakalaura darba rakstīšanas procesu, aplūkojot tādas tēmas kā pētāmā jautājuma noteikšana, literatūras apskata nozīme un izpētes stratēģijas izvēle.

Bakalaura darba rakstīšana ir regulēts process, kas ietver šādus posmus:

- kurss "Pētniecības metodes bakalaura darba izstrādē" (2. studiju gads, jūnijs) – sniedz kopsavilkumu par apgūtajām zināšanām, piedāvā jaunas metodes, pirmo mēģinājumu izstrādāt un aizstāvēt darbu par konkrēto tēmu;
- bakalaura darba vadītāja izvēle (3. studiju gads, augusts – septembris) – studentu atbildība, pirmās vadītāju atsauksmes par tēmu;
- bakalaura darba pieteikums (3. studiju gads, septembris) – sīki izstrādātus, pamatotus pieteikumus apstiprina grādu piešķiršanas komiteja, atsauksmes sniedz grādu piešķiršanas komiteja;
- pētījuma izstrādes apraksts (3. studiju gads, novembris) – eksperti izskata darba teorētisko daļu, sniedz detalizētus komentārus;
- pārskats par rezultātiem (3. studiju gads, februāris) – pirmie empīriskie rezultāti, to prezentācija studiju biedriem, studiju biedru komentāri;
- pabeigts bakalaura darbs un atklātais eksāmens (3. studiju gads, aprīlis) – eksaminētāju, komisijas un studiju biedru jautājumi;
- pārskatītais darbs (3. studiju gads, maijs) – bakalaura darba galīgā versija, kurā ņemti vērā visi komentāri. Studenti katrā posmā saņem atgriezenisko saiti.

Lai kopumā sekmīgi aizstāvētu darbu, veiksmīgi jānokārto visi tā posmi.

Studenti var brīvi izvēlēties bakalaura darba tēmu atbilstīgi jebkurai no sociālo zinātņu bakalaura studiju programmā aplūkotajām jomām vai tēmām. Kopumā var teikt, ka darbu tēmas dažādos akadēmiskajos gados atšķiras. Piemēram, var būt tā, ka vienā gadā vairākos projektos tiek aplūkotas darba tirgus problēmas, savukārt citā gadā šai tēmai vispār netiek pievērsta uzmanība. Studenti ļoti vēlas atspoguļot jaunākās norises Baltijas valstu un pasaules ekonomikā, un lielākoties viņiem tas arī izdodas. Tomēr tēmas parasti iespējams sadalīt trijās aptuveni vienādās grupās – finanšu tēmas, ekonomikas tēmas un citas tēmas.

Parasti apmēram trešdaļa tēmu tiek veltīta finanšu jomai vai ar to saistītām vadības un ekonomikas jomām. Finanšu tēmas aptver plašu apakšdisciplīnu spektru: aplūkotas tādas tēmas kā akciju tirgi, valūtas, uzņēmumu apvienošanās un iegāde, fondu pārvaldīšana, korporatīvās finanses, ieguldījumi, kolektīvā finansēšana, jaunās tehnoloģijas finanšu jomā (piemēram, kriptovalūtas), kā arī tēmas, kas balansē uz finanšu un makroekonomikas robežas. Otra populārākā bakalaura darba pētniecības joma ir makroekonomika un lietišķā ekonomika. Šīs tēmas aptver plašu spektru: tiek aplūkoti tipiski monetārās un fiskālās politikas jautājumi, tirdzniecība, darba tirgi, migrācija, ekonomiskā izaugsme, ārvalstu tiešie ieguldījumi, inflācija, produktivitāte, nevienlīdzība, reģionālā attīstība, nekustamais īpašums. Ik gadu vienā vai divos darbos tiek aplūkoti demogrāfiskie jautājumi. Atlikusī trešdaļa bakalaura darbu parasti tiek veltīta tirgzinībai, patērētāju uzvedībai, politiekonomijai, uzņēmumu sociālajai atbildībai, kā arī vadībai, cilvēkresursiem un uzņēmējdarbībai. Kaut arī pēdējām minētajām jomām ir veltīti vairāki mācību programmas kursi, tie bakalaura darbos netiek plaši aplūkoti. Tas izskaidrojams ar to, ka studenti, kuriem nav pieredzes vadības jomā un pienācīgas darba pieredzes, attiecīgās tēmas uzskata par

pārāk teorētiskām un abstraktām, lai spētu tās izmantot savā darbā.

Bakalaura darbi tiek rakstīti divatā vai individuāli. Bakalaura darba prasības un plānotais laika ieguldījums tiek aprēķināts diviem studentiem, kuri strādā pie viena projekta. Ja students izvēlas darbu rakstīt viens, prasības ir identiskas. Vairums studentu dod priekšroku darbam pāros, taču ik gadu apmēram desmit studentu darbu raksta individuāli. Studentiem tiek ieteikts darbu rakstīt divatā tāpēc, ka tas sniedz tādas priekšrocības kā iespēju apspriest tēmu un sadalīt slodzi. Šo iemeslu dēļ divatā rakstītie darbi parasti ir kvalitatīvāki, bet tas tā ir arī tāpēc, ka studentiem ar sliktāku sniegumu ir grūtāk atrast partneri darba rakstīšanai. Vidēji katru gadu tiek aizstāvēti 65 bakalaura darbi. Daži no studentiem saņem nesekmīgu vērtējumu, līdz ar to viņi tiek atstāti uz otru gadu. Daži studenti vai nu pārtrauc darba rakstīšanu, vai arī viņu darbs tiek pārtraukts, ja studenti nav nokārtojuši kādu no iepriekšminētajiem posmiem.

Bakalaura darbu kvalitāte tiek nodrošināta: (a) sniedzot atbalstu un pārraudzību rakstīšanas laikā (kā izklāstīts iepriekš) un (b) īstenojot padziļinātu pārbaudi. Katru darbu izskata ārējs un iekšējs eksaminētājs, aizstāvēšanas komisija (trīs mācībspēki un eksperti) un apstiprina grādu piešķiršanas komiteja. Ik gadu daži studenti par darbu saņem visaugstāko novērtējumu – izcili. Lai bakalaura darbs tiktu atzīts par izcilu, tam jābūt oriģinālam un mērķtiecīgam, kā arī jāsniedz akadēmisks ieguldījums. Autoriem, analizējot apspriesto problēmu un atbildot uz pētniecības jautājumu, jāapliecina izcila spēja lietot kursos apgūtās teorētiskās zināšanas, prasmes un jēdzienus. Viņiem jāveic primārā empīriskā izpēte.

SSE Riga sociālo zinātņu bakalaura darbu stingrie ārējie kvalitātes rādītāji veicina regulāru SSE Riga bakalaura darbu atzīšanu par uzvarētājiem Latvijas Bankas un *Nasdaq* akadēmisko darbu konkursos. Turklāt arī fakts, ka ik gadu vairāki bakalaura darbi tiek pārstrādāti akadēmiskos rakstos (daudzos gadījumos ar mācībspēku līdzdalību), kas tiek prezentēti akadēmiskās konferencēs un publicēti akadēmiskos izdevumos, kalpo par kvalitāti apliecināšu papildu rādītāju gan attiecībā uz bakalaura darbiem, gan arī uz sociālo zinātņu bakalaura studiju programmu kopumā.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Studenti tiek mudināti sniegt atsauksmes, un to iespējams darīt dažādos veidos, piemēram, veicot kursu novērtējumu un piedaloties studentu labklājības aptaujā; šo aptauju veic Studentu asociācija, un tajā uzmanība pievērsta studentu vispārējai labsajūtai. Atsauksmes tiek saņemtas arī ar Konsultatīvās padomes starpniecību, kā arī individuālās tikšanās reizēs ar akadēmiskajiem konsultantiem, mācībspēkiem un akadēmisko vadību.

Atsauksmes tiek izmantotas, lai vēl vairāk uzlabotu mācību programmu, piemēram, izstrādājot kursus, ņemot vērā idejas jauniem izvēles kursiem, uzlabojot nodarbību saraksta plānošanu un labāk sadalot studentu darba slodzi. Noslēguma aptaujā iegūtās absolventu atsauksmes sniedz ieguldījumu vispārējā SSE Riga triju studiju gadu novērtējumā, jo īpaši attiecībā uz darba slodzi un kursu secību.

Darba devēju atsauksmes tiek ievāktas ar absolventu starpniecību, kā arī ar citu darba devēju palīdzību, kuri nodarbina SSE Riga absolventus. Pēdējo gadu laikā galvenais šo atsauksmju rezultāts ir kursa “Biznesa un vadības prasmes” ieviešana. Turklāt prakses nodrošinātāju

sniegtajai atgriezeniskajai saitei ir būtiska nozīme akadēmiskās programmas satura un praktiskās atbilstības novērtēšanā.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Studentu mobilitātes programmas mērķis ir nodrošināt ilgtermiņa izglītības, personiskos un profesionālos ieguvumus atbraukušajiem un prombraucošajiem studentiem. Prombraucošajiem studentiem tā sniedz iespēju specializēties tajās ekonomikas un uzņēmējdarbības jomās, kas nav iekļautas SSE Riga mācību programmā.

Apmaiņas studijas atbalsta labi organizēta administratīvā struktūra, kas sniedz atbalstu atbraukušajiem un prombraucošajiem studentiem, tostarp nodrošinot arī tīmekļa vietnē publicēto informāciju, brošūras, kas ir pieejamas gan papīra, gan elektroniskā lejupielādējamā formātā, kā arī novērtēšanas un atsauksmju sniegšanas shēmas.

Atbraukušajiem studentiem tiek nodrošināta īpaša sagaidīšanas programma, kultūras programma un individuālas konsultācijas, lai palīdzētu viņiem plānot studijas. Prombraucošajiem studentiem apstiprināšanai jāiesniedz studiju plāni, kuros uzskaitīti apgūstamie kursi. Ik gadu augstskola uzņem 30–60 atbraukušos apmaiņas studentus, savukārt ap 35–40 SSE Riga studentu dodas apmaiņas studijās uz vienu semestri.

Izvēloties partnerus, tiek ņemti vērā trīs aspekti:

- akadēmiskās iestādes un tās studentu zināšanu kvalitāte;
- atbraukušajiem studentiem pieejamais kursu piedāvājums, kas ļautu SSE Riga studentiem studēt SSE Riga mācību programmā neiekļautas ekonomikas un uzņēmējdarbības tēmas; un
- ģeogrāfiskā atrašanās vieta, lai nodrošinātu daudzveidīgu atbraukušo studentu sastāvu un piedāvātu prombraucošajiem studentiem plašu studiju valstu klāstu.

Turklāt, tā kā apmaiņas līgumos bieži vien iekļautas arī mācībspēku un darbinieku apmaiņas iespējas, vērā tiek ņemti arī tādi aspekti kā, piemēram, pētniecības profils.

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Atbraukušo studentu mobilitāte	53	57	41	59	34	35
Prombraucošo studentu mobilitāte	39	43	42	44	28	37

Pirms apmaiņas ar studentiem ir jāiesniedz studiju plāns, ieskaitot kursus, kas tiks apgūti apmaiņas laikā. Šo plānu, t. i. izvēlētos kursus, apstiprina rektors ar mācībspēku un akadēmiskās administrācijas atbalstu.

Studentiem divu mēnešu laikā pēc atgriešanās un ne vēlāk kā aprīļa beigās jāiesniedz SSE Rīgas Akadēmiskajā daļā sekmju izraksts no uzņemošās universitātes. Sekmju izrakstam ir jāatspoguļo visi kursa nosaukumi angļu valodā, ECTS kredītpunkti un ECTS nopelnītās pakāpes. Gadījumā, ja sekmju izraksts nav pilns, ECTS kredītpunkti, kas nopelnīti mobilitātes laikā, SSE Riga laikā var

netikt atzīti.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Kā izklāstīts 3. nodaļā, akadēmiskā infrastruktūra – bibliotēkas resursi un datubāzes – atbilst studiju programmas vajadzībām. Pieeja bibliotēkas un datubāžu resursiem būtiski pozitīvi ietekmē visu studija procesu, īpaši kursa darbu un bakalaura darba rakstīšanu.

IT infrastruktūra, ieskaitot piekļuvi programmatūrai, atbilst studiju programmas vajadzībām. Galvenais izaicinājums ir infrastruktūras fiziskie parametri, kas būtiski ierobežo studentu (un arī mācībspēku) skaita palielināšanu. Ja tas būtu iespējams, vajadzētu atvēlēt vairāk telpas, ko studenti varētu izmantot akadēmiskiem nolūkiem, piemēram, individuālām studijām un komandas darbam.

Visbeidzot, augstskolas finansiālā bāze ir stabila, nodrošinot pastāvīgu un vienmērīgu studiju programmas un mācībspēku bāzes attīstību.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav piemērojams tāpēc, ka SSE Rīga nepiedāvā doktora studiju programmu.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Mācībspēkus var iedalīt pastāvīgajos/štata mācībspēkos un viesmācībspēkos.

Programmas pamatkursus māca galvenokārt pirmās grupas mācībspēki. Starp viesmācībspēkiem, kuri pasniedz pamatkursus, ir vairāki SSE Riga absolventi ar vajadzīgo akadēmisko un profesionālo pieredzi attiecīgajās jomās.

Mācībspēku attīstības dinamika ir parādīta turpmāk esošajā tabulā.

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Nodarbinātie no Latvijas	9	8	9	9	8	8
Nodarbinātie no ārzemēm	5	6	7	8	10	10
Viesmācībspēki no Latvijas	32	34	27	22	20	20
Viesmācībspēki no ārzemēm	17	18	18	11	7	8
<i>Kopā:</i>	<i>63</i>	<i>66</i>	<i>61</i>	<i>50</i>	<i>45</i>	<i>46</i>

Kopējais sociālo zinātņu bakalaura studiju programmas mācībspēku skaits pārskata periodā ir samazinājies (no 63 2013./2014. akadēmiskajā gadā līdz 46 2018./2019. akadēmiskajā gadā). Tas izskaidrojams ar pastāvīgu mācībspēku izaugsmi. Runājot par atsevišķu mācībspēku nodarbinātību, pārskata perioda sākumā tikai apmēram 20 % mācībspēku bija pastāvīgi nodarbināti, turpretī pārskata perioda beigās pastāvīgi nodarbināto mācībspēku īpatsvars ir dubultojies.

Attiecībā uz pasniegtajiem kursiem un nodrošināto kredītpunktu apjomu pastāvīgo mācībspēku nodrošinātais īpatsvars ir būtiski augstāks: apmēram 80 % no visiem pamatkursiem pasniedz galvenie mācībspēki. Šis faktors ir būtiski veicinājis kvalitātes uzlabošanos tāpēc, ka pastāvīgajiem darbiniekiem ir labākas zināšanas par studentiem, kā arī par izglītības procesiem kopumā. Turpretī piesaistītie mācībspēki sniedz ieguldījumu, nodrošinot ārējo perspektīvu un profesionālo pieredzi – aspektus, kas ir īpaši svarīgi izvēles kursos.

Pārskata periodā darbā ir pieņemti desmit jauni mācībspēki, bet pieci ir no darba aizgājuši. Puse no pieņemtajiem mācībspēkiem ir ārzemnieki. Par viesmācībspēkiem SSE Riga cenšas piesaistīt augstskolas absolventus. 2018./2019. akadēmiskajā gadā desmit vieslektori (no 28) un viens pastāvīgais darbinieks (no 18) bija SSE Riga absolventi. Akadēmisko amatu un mācībspēku vecuma rādītāji ir parādīti turpmāk esošajā tabulā.

	Rādītāji par 2018./2019. akadēmisko gadu	Skaitis
1.	Akadēmiskie amati	

1.1.	Profesori	4
1.2.	Asociētie profesori	2
1.3.	Docenti	7
1.4.	Lektori	5
1.5.	Vieslektori	28
2.	Vecuma grupas	
2.1.	Līdz 30 gadiem	3
2.2.	31 - 39	21
2.3.	40 - 49	13
2.4.	50 - 59	6
2.5.	60 gadu un vairāk	3

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Turpmāk sniegtajā tabulā parādīta sociālo zinātņu bakalaurs studiju programmas mācībspēku kvalifikācija 2018./2019. akadēmiskajā gadā. Kā izklāstīts 4.1. nodaļā, vairumu pamatkursu pasniedz pastāvīgie mācībspēki, no kuriem lielākajai daļai ir doktora grāds. Pastāvīgo mācībspēku skaita pieaugums būtiski pozitīvi uzlabo studiju programmas kvalitāti tāpēc, ka pastāvīgajiem darbiniekiem ir labākas zināšanas par studentiem, kā arī par izglītības procesiem kopumā. Pastāvīgo doktora grādu ieguvušo darbinieku skaita pieaugums (un līdz ar to arī pamatkursu īpatsvars, kurus pasniedz mācībspēki ar doktora grādu) vēl vairāk uzlabo studiju programmas kvalitāti, īpaši tāpēc, ka uz zinātnei balstītam mācīšanas un mācīšanās procesam SSE Riga ir būtiska loma un tās mācībspēkiem obligāti jāiesaistās pētniecībā.

	Bakalaura grāds	Maģistra grāds	Doktora grāds	Kopā
--	-----------------	----------------	---------------	------

Pastāvīgie darbinieki		4	14	18
Viesmācībspēki	5	17	6	28
Kopā	5	21	20	46

SSE Rīga ievēro mācībspēku kvalifikācijas prasības, kuras regulē Augstākās izglītības likums un SSE Rīga iekšējie noteikumi "Nolikums par akadēmiskajiem amatiem Rīgas Ekonomikas augstskolā –*Stockholm School of Economics in Riga*". Gan pastāvīgajiem darbiniekiem, gan viesmācībspēkiem pirms līguma noslēgšanas ir jāiesniedz CV un diploma kopija. Diplomu kopijas tiek nosūtītas Akadēmiskās informācijas centram pārbaudei gadījumos, kad izglītība iegūta ārpus Latvijas.

Mācībspēku sniegums tiek novērtēts, izmantojot mācībspēku darbības pārskatus. Mācībspēki arī ziņo par savu darbību reizi ceturksnī; šie ziņojumi veido ieguldījumu ziņojumam, kas saskaņā ar licences līgumu tiek iesniegts SSE Rīga nodibinājuma valdei un Stokholmas Ekonomikas augstskolai.

Papildus FREE koncepcijai studiju programmai ir noteikti šādi uzdevumi:

- sagatavot studentus maģistra studiju programmām sociālajās zinātnēs;
- sagatavot absolventus, kuri var sekmīgi vadīt uzņēmumus un strādāt valsts sektorā un efektīvi darboties jebkurā organizatoriskā vidē;
- stimulēt studentus izvērtēt nepieciešamību turpināt mācīties visu mūžu.

Tā kā SSE Rīga izglītībai jābalstās uz zinātniski izstrādātām zināšanām, vairumam mācībspēku jābūt pamatīgai pieredzei pētniecībā. Izglītībai ir arī jānodrošina studentiem ieskaits uzņēmējdarbības praksē, kas nozīmē, ka mācībspēkiem jābūt ar ievērojamu profesionālo pieredzi. Mācībspēku kompetenču un pieredzes kopums nodrošina, ka studenti iegūst gan teorētiskās, gan praktiskās zināšanas, kas nepieciešamas, lai turpinātu studijas vai sāktu profesionālo karjeru, kas efektīvi funkcionē jebkurā organizatoriskā vidē.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav piemērojams tāpēc, ka augstskola nepiedāvā doktora studiju programmu.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav piemērojams tāpēc, ka augstskola nepiedāvā doktora studiju programmu.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

SSE Riga galvenie mācībspēki aktīvi darbojas zinātniskajā pētniecībā. Mācībspēku CV un pielikumos sniegto publikāciju saraksts apliecina, ka mācībspēki aktīvi darbojas gan nacionālā, gan arī starptautiskā līmenī. Nacionālā līmenī mācībspēki arī iesaistās politiski nozīmīgos pētījumos par, piemēram, ēnu ekonomiku, investoru attieksmi un demogrāfiskiem jautājumiem.

Uz zinātnei balstītam mācīšanas un mācīšanās procesam SSE ir būtiska loma, līdz ar to saskaņā ar licences līgumu, kas noslēgts ar SSE, tas pats attiecas arī uz SSE Riga. Uz zinātnei balstīta mācīšana un mācīšanās ir SSE misijas sastāvdaļa jau kopš tās pirmsākumiem 1909. gadā. Līdz ar to SSE Riga mācībspēkiem ir obligāti jāiesaistās pētniecībā.

Pētījumi ietekmē mācīšanos un programmu inovācijas divējādi: tieši un netieši. Vispirms jāuzsver pētījumu tiešā ietekme uz mācīšanu un mācīšanos, jo mācībspēki pastāvīgi atjaunina saturu, lai atspoguļotu visjaunāko pētījumu rezultātus. Pētniecība ne tikai veido ieguldījumu esošo kursu pārstrādē, bet arī ir jaunu kursu izstrādes pamatā. Pētniecība ir sniegusi ieguldījumu arī SSE Riga mācību piemēros.

Otrkārt, mācībspēku aktīva darbība pētniecības jomā nozīmē, ka mācībspēki arī domā kā pētnieki un līdz ar to mācīšanas procesā izmantos akadēmiskās izpētes galvenās iezīmes – piemēram, zinātkāri, noteiktību un metodisku pārredzamību. Tāpēc pētniecība ne tikai nodrošina izpētes rezultātus, kurus paredzēts izmantot kā ieguldījumu mācīšanas procesā – mācībspēku piedalīšanās mācību procesā pati par sevi ir svarīga, lai sekmētu atvērtu domāšanas veidu un veicinātu zinātnisko domāšanu, kas ir būtiski FREU koncepcijas elementi.

Mācībspēki ar zinātniskajā darbībā gūto pieredzi sniedz ieguldījumu studiju procesā vairākos veidos, tostarp:

-zinātnisko žurnālu lasījumi;

-pētniecības rezultātā iegūtie dati, piemēram, Global Entrepreneurship Monitor – dati, ko var izmantot, studentam rakstot savu bakalaura darbu;

-pieredze, kas gūta pētniecības pasākumos, it īpaši akadēmiskās izdevējdarbības jomā, noderīga pieredze, lai bakalaura darbu vai kursa darbu izveidotu par akadēmiski publicējamu materiālu.

Turklāt no FREE koncepcijas, jo īpaši no fakta un zinātnes viedokļa, kā arī no tā, ka SSE Rīga izglītība balstās uz zinātniski iegūtām zināšanām, izriet, ka mācībspēkiem ir jāiesaistās akadēmiskajā pētniecībā.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studenti var arī izmantot mācībspēku kompetences, kas saistītas ar citiem kursiem, piemēram, rakstot kursa darbus.

Pašlaik sociālo zinātņu bakalaura studiju programmā ir 46 mācībspēki (kā izklāstīts iepriekš) un 418 studenti.

Nelielais mācībspēku skaits ievērojami atvieglo un pozitīvi ietekmē sadarbību mācīšanās jomā. Daļēji pateicoties nelielajam pasniedzēju skaitam, kā arī tāpēc, ka kursus noteiktā jomā pasniedz vairāki pasniedzēji. Piemēram, kursus ekonomikā, matemātikā un statistikā pasniedz četri mācībspēki. Līdzīgs piemērs ir grāmatvedības un finanšu ekonomikasursos.

Turklāt tiek veicināta sadarbība visās disciplīnās. Viens piemērs ir kurss Tirgus pētniecības metodoloģija, kas ietver arī mācībspēku, kurš pasniedz Ekonometrijas un Antropoloģijas kursus. Šāda veida sadarbība tiek uzsākta un veicināta, kad tiek apspriesti attiecīgo kursu apraksti.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	5.pielikums. Statistikas dati par studējošajiem.pdf	Appendix 5. Statistics on the students over the reporting period.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6. pielikums. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.pdf	Appendix 6. Compliance of the study programme with the State Education Standard.docx.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	8.pielikums. Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.pdf	Appendix 8. Mapping of the study courses for the achievement of the learning outcomes of the study programme.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	9.pielikums. Studiju programmas plāns.pdf	Appendix. 9. Curriculum of the study programme.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	10. pielikums. Kursa apraksti.pdf	Appendix 10. Course outlines.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	11. pielikums. Diploma paraugs.pdf	Appendix 11. Diploma Sample.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	12.pielikums. Apliecinājums ar LU.pdf	Appendix 12. Confirmation with LU_en_translation.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	13. pielikums. Apliecinājums par kompensāciju.pdf	Appendix 13. Confirmation about compensation.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācītspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	14.pielikums. Apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācītspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī.pdf	Appendix 14. Certification-Proof of English.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma pilnā mērā izstrādāta zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	16.pielikums. Apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta prasībām.pdf	Appendix 16. Compliance with the provisions Section 55 of HE Law.pdf
Studiju līguma paraugs-i	17.pielikums. Studiju līgums.rtf	Appendix 17. Study Agreement.rtf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	18. pielikums. Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.pdf	Appendix 18. Translation of the opinion of the Council for Higher Education.pdf