

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

STUDIJU PROGRAMMA

**Otrā cikla (maģistra) profesionālās augstākās izglītības studiju programma
“Informācijas tehnoloģijas”**

Biznesa augstskola Turība

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmas īstenošanas veidu un formu pilna laika klātienē, **nelicencēt** īstenošanas veidu un formu nepilna laika tālmācībā.

Eksperti:

1. Eksperts, grāds/ profesionālā kvalifikācija, vārds, uzvārds: Dr.sc.ing. **Vitālijs Osadčuks**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e, vārds, uzvārds/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e, vārds, uzvārds: Dr.sc.ing. **Krišs Osmanis**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e, vārds, uzvārds: **Simona Granta**

Datums: 29.04.2025

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	6
II.	Resursi un nodrošinājums	12
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms.....	19
IV.	Mācībspēki	32
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām.....	37
VI.	Novērtējums	48
VII.	Rekomendācijas	52
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums.....	55

Informācija par ekspertiem

	Vārds	Uzvārds	Grāds/kvalifikācija	Darba vieta
Akadēmiskās vides pārstāvis	Vitālijs	Osadčuks	Dr.sc.ing.	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	Krišs	Osmanis	Dr.sc.ing	Ascent Lumina SIA, Lightspace Technologies SIA
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	Simona	Granta	Profesionālais bakalaura grāds aviācijas transportā un gaisa kuģa tehniskās apkopes inženiera profesionālā kvalifikācija	Rīgas Tehniskā universitāte

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	27.03.2025
<p>Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augstākās izglītības iestādes 03.04.2025 iesniegums Nr. 1.1.-03/493, studiju programmas raksturojums (SPR) un tā pielikumi; 2. Augstskolu likums; 3. Civilās un Vides aizsardzības likums; 4. Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju"; 5. Ministru kabineta 05.12.2017. noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam"; 6. Ministru kabineta 23.01.2007. noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi"; 7. Ministru kabineta 16.04.2013. noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus"; 8. Ministru kabineta 11.12.2018. noteikumi Nr. 795 "studiju programmu licencēšanas noteikumi"; 9. Ministru kabineta 13.06.2023. noteikumi Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu"; 10. Izglītības likums; 11. Profesionālās izglītības likums; 12. Intervijas novērtēšanas vizītes laikā.

Informācija par studiju programmu (03.04.2025)

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Biznesa augstskola Turība
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātnes (14.09.2029.)
3.	Studiju programmas nosaukums	Otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Informācijas tehnoloģijas”
4.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47484
5.	Studiju programmas īstenošanas valoda	latviešu un angļu valoda
6.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	<p>Pilna laika klātie / 1 gads un 6 mēneši/ 90 ECTS Nepilna laika tālmācība / 1 gads un 6 mēneši/ 90 ECTS</p> <p>Pilna laika klātie / 2 gadi/ 120 ECTS Nepilna laika tālmācība / 2 gads un 1 mēnesis/ 120 ECTS</p> <p>Pilna laika klātie / 3 gadi/ 180 ECTS Nepilna laika tālmācība / 3 gads un 1 mēnesis/ 180ECTS</p>
7.	Uzņemšanas prasības	<p>1. Īstenošanas variantam un ilgumam (90 KP, 1 gads un 6 mēneši) uzņemšanas prasības: Pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība (Profesionālais bakalaura grāds) vai tam pielīdzināma profesionālā augstākā izglītība informācijas tehnoloģijās vai radniecīgā zinātnes nozarē, pilna laika studijās pabeidzot vismaz četrus gadus ilgu (240 KP) studiju programmu; Angļu valodas zināšanu līmenis vismaz B2 līmenī (studijām angļu valodā).</p> <p>2. Īstenošanas variantam un ilgumam (120 KP, 2 gadi vai 2 gadu un 1 mēneši) uzņemšanas prasības: Pirmā cikla akadēmiskā augstākā izglītība (Akadēmiskais bakalaura grāds) informācijas tehnoloģijās vai radniecīgā zinātnes nozarē, pilna laika studijās pabeidzot vismaz četrus gadus ilgu (240 KP) studiju programmu. Angļu valodas zināšanu līmenis vismaz B2 līmenī (studijām angļu valodā).</p> <p>3. Īstenošanas variantam un ilgumam (180 KP, 3 gadi vai 3 gadi un 1 mēneši) uzņemšanas prasības: Pirmā cikla augstākā izglītība dabaszinātnēs vai inženierzinātnēs vai tai pielīdzināma izglītība vai pirmā cikla augstākā izglītība citā zinātņu nozarē vai tai pielīdzināma izglītība un vismaz vienu gadu darba</p>

		<p>pieredze datorzinātnes un informātikas vai elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē.</p> <p>Angļu valodas zināšanu līmenis vismaz B2 līmenī (studijām angļu valodā).</p>
8.	<p>Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle</p>	<p>Biznesa augstskola Turība Graudu iela 68, Rīga, LV-1058</p>
9.	<p>Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)</p>	<p>Profesionālais maģistra grāds informācijas tehnoloģijās un profesionālā kvalifikācija: "Vadošais programmēšanas inženieris" (LKI7) (studējot ar uzņemšanas prasībām Nr. 1 un Nr. 2) vai profesionālā kvalifikācija: "Sistēmanalītiķis" (LKI7) (studējot ar uzņemšanas prasībām Nr. 3).</p>

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

1. Studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami, savstarpēji saistīti un atbilst attiecīgajam LKI/EKI līmenim. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Novērtēšanas vizītes laikā Biznesa augstskolas Turība (turpmāk - BAT) vadība apstiprināja Informācijas tehnoloģijas (turpmāk - IT) kā vienu no BAT stratēģiskajiem virzieniem (Attīstības Stratēģija 2021-2025.g.). BAT mājas lapā Informācijas tehnoloģijas fakultātes (turpmāk - ITF) sadaļā arī ir izcelts, ka IT zināšanas kļūst aizvien nepieciešamākas uzņēmējdarbībā, kas savukārt ir vēsturiski galvenais BAT darbības virziens.

Tāpat ir viennozīmīgi, ka IT var būt kā papildus izglītība citu jomu speciālistiem, tajā skaitā arī uzņēmumu vadošajiem speciālistiem. Potenciālo studēt gribētāju pieprasījumu šajā sakarā, studējošajiem, kuriem nav iepriekšējās izglītības IT nozarē, Otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Informācijas tehnoloģijas" (turpmāk - Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas) nosedz ar speciāli piemēroto studiju ilgumu 3 gadi/180 ECTS apjomā (sīkāks apraksts par uzņemšanas prasībām šī atzinuma III daļā).

BAT studiju virzienā *Informācijas tehnoloģijas, dator tehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātnes* (turpmāk - IT studiju virziens), akreditēts līdz 14.09.2029., tiek īstenotas divas studiju programmas: Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Programmētājs" (41484) (turpmāk - īsā cikla studiju programma Programmētājs) un pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programma "Datorsistēmas" (42483) (turpmāk - pirmā cikla studiju programma Datorsistēmas).

Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas, kā norādīts BAT studiju programmas raksturojumā (turpmāk - SPR) 1.2 nodaļā un kā atzīmēja augstskolas vadība intervijās, izstrādāta sadarbībā ar darba devējiem (Accenture, SAF) un nozari (Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija (turpmāk - LIKTA) piesaistītais eksperts). Turklāt ir būtiski atzīmēt, ka vairāki BAT mācībspēki, kas piedalījās Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas izveidē, ir aktīvi un pieredzējuši nozares profesionāļi. Šī sinerģija starp akadēmisko personālu un praktizējošiem nozares pārstāvjiem, ekspertu grupas ieskatā, nodrošina Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas satura atbilstību aktuālajām nozares tendencēm un darba tirgus prasībām, tādējādi veicinot studiju procesa profesionalitāti un absolventu konkurētspēju.

Atbilstoši BAT sniegtajai informācijai, studējošie, absolventi un darba devēji tika iesaistīti ITF Domes sēdēs, kur tika apspriesta programmas izveide, uzklusot viņu viedokļus un ieteikumus. Darba devēji piedāvāja studiju kursu, prakses iespējas un dalījās ar tehnoloģisko pieredzi, savukārt LIKTA pārstāvis sniedza vērtīgu ieguldījumu, daloties ar nozares tendencēm. Šāda plaša iesaiste nodrošina programmas satura atbilstību darba tirgus prasībām un veicina tās ilgtspēju (SPR 44.lpp).

Izskatot BAT SPR 1.1 nodaļu, ekspertu grupa secina, ka sniegtie statistikas dati par IT izaugsmes potenciāla novērtēšanu ir novecojuši, jo dati sniegti par 2020.gadu Eiropas Savienībā (turpmāk - ES) un 2016.gadu Latvijā. Ņemot vērā straujo IT nozares attīstības dinamiku, jauno tehnoloģiju, piemēram, mākslīgā intelekta (turpmāk - MI) ieviešanu, jāņem vērā to potenciāla ietekme uz

absolventiem pieejamo darba tirgu. Kā papildus datu avotus varētu izmantot, piemēram, Latvijas Oficiālo statistikas portālu, kur brīvi pieejama informācija par Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (turpmāk - IKT) izmantošanas dinamiku Latvijas uzņēmumos līdz 2023.g. vai Gartner preses relīzes saistībā ar MI un IKT kopumā.

Novērtēšana vizītes laikā, sarunās ar darba devējiem, tika atzīts, ka pašlaik pieprasījums pēc IT speciālistiem ir mainīgs, un ir bijusi pat štatu samazināšana. Padziļināta analīze, kas veikta pēc novērtēšanas vizītes laikā iegūtās informācijas saņemšanas no viena no darba devēju pārstāvjiem, atklāj, ka uzņēmuma "Accenture" tīmekļa vietnē pašlaik ir publicētas 35 vakances Rīgā, Latvijā. Šis konstatējums var tikt interpretēts kā indikators pieprasījumam pēc attiecīgās nozares absolventiem darba tirgū.

Ņemot vērā BAT vadības sniegto informāciju novērtēšanas vizītes laikā, ka liela daļa no potenciālajiem Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas studentiem ir plānoti tieši ārzemju studenti (līdz 75%), kā arī pamatojoties uz jau esošo studiju programmu IT studiju virzienā (pirmā cikla studiju programma Datorsistēmas un īsā cikla studiju programma Programmētājs) līdzšinējo ienesīgumu, sākot ar 2022./2023. akadēmisko gadu, un pirmo absolventu panākumiem, kā tika minēts novērtēšanas vizītē tiekoties ar Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktoru un BAT vadību, var secināt, ka Otrā cikla studiju programmai Informācijas tehnoloģijas ir prognozējams pietiekams pieprasījums. Plānotais augstais ārzemju studentu īpatsvars ir saskaņā ar Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.–2027. gadam (minēts SPR), kas savukārt ir saistītas ar Latvijas attīstības plānošanas dokumentiem.

Šajos dokumentos kā viena no prioritātēm ir noteikta eksportspējas un starptautiskās konkurētspējas paaugstināšana, kas sekmē Latvijas tautsaimniecības un inovatīvās darbības stiprināšanu.

Līdz ar to, ekspertu prāt, Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas izveide ir pamatota un atbilst BAT stratēģiskajiem mērķiem.

Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir savstarpēji saistīti, sasniedzami un atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenim. Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus ar padziļinātām zināšanām un prasmēm datorzinātnē, sistēmu analīzē un programmatūras izstrādē, kas atbilst nozares standartiem un profesionālajai ētikai. Uzdevumi, piemēram, zināšanu sniegšana sistēmu projektēšanā, programmēšanā un sarežģītu programmaproduktu izstrādē, kā arī praktisko iemaņu un komunikācijas prasmju attīstīšana, tieši atbalsta mērķa sasniegšanu. Plānotie rezultāti, tostarp absolventu spēja profesionāli izmantot sistēmu izstrādes rīkus, vadīt komandas un risināt sarežģītas problēmas, apliecina programmas atbilstību darba tirgus prasībām un starptautiskajai konkurētspējai, pie nosacījuma, ja arī Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas saturs atbilst norādītajam mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, detalizētāka analīze par studiju programmas saturu iekļauta šī atzinuma III daļā. Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas izstrāde sadarbībā ar nozares ekspertiem un darba devējiem, kā arī tās satura atbilstība aktuālajām IT tendencēm, nodrošina tās efektivitāti un ilgtspēju (SPR 5-6.lpp).

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

BAT ir Latvijā lielākā juridisko personu dibinātā augstskola ar studējošo skaitu 3000-5000 robežās dažādos laika posmos pēc BAT vadības teiktā novērtēšanas vizītes sarunu laikā, 3071 2021./2022. m.g. un 3146 2022./2023. m.g. pēc IZM Pārskata par Latvijas augstāko izglītību

2022. gadā, bet pēc BAT sniegtās informācijas (SPR 27.lpp) uz 2024. gada 1. oktobri - 3979 studējošie.

Studējošo skaits ir stabils vai nedaudz pieaug. Pēc Latvijas Oficiālā statistikas portāla datiem Dabaszinātnes, matemātikas un IT nozares studējošo skaits pretstatā citām nozarēm stabili aug no 2008. gada, tāpēc var uzskatīt, ka Otrā cikla studiju programmai Informācijas tehnoloģijas būs studējošo interese. Konkrētāk minot, BAT uzrāda stabilu un pozitīvu uzņemto studentu dinamiku, kur šobrīd IT virziena studiju programmās uzņemti: 2022./2023.st.g. - 64, 2023./2024.st.g. - 119, 2024./2025.st.g. - 112 (SPR 14.lpp), līdz ar to ekspertu prāt sagaidāms, ka daļa no šiem studentiem vēlēšies studijas turpināt arī Otrā cikla studiju programmā Informācijas tehnoloģijas. Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas izstrādes laikā tika ņemts vērā darba tirgus pieprasījums, uz ko norāda novērtēšanas vizītēs intervijās Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktora sniegtā informācija, ka sākotnēji iniciatīvu programmas izveidē izrādījuši tieši uzņēmēji, konkrēti tika minēts Accenture, kas vēlējās nodrošināt darbiniekiem kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas.

Kopumā secināms, ka Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas izveides procesā ir ņemti vērā būtiskākie BAT rādītāji, īpaši attiecībā uz uzņemto studējošo skaitu. Tomēr, lai iegūtu visaptverošu priekšstatu par potenciālo reflektantu skaitu, būtu nepieciešams analizēt arī studējošo atbiruma rādītājus un to cēloņus, kā arī izvērtēt valodas, kurās tiek īstenota studiju programmas apguve. Ņemot vērā, ka studiju programmas apguves rezultātā plānots piešķirt vienu no divām kvalifikācijām, būtu ieteicams precīzāk definēt speciālistu pieprasījumu atbilstoši katrai kvalifikācijai. Šis aspekts ir būtisks ne tikai studiju programmas atbilstības darba tirgus prasībām izvērtēšanai, bet arī mācībspēku kvalifikācijas noteikšanai, lai nodrošinātu darba devēju cerību izpildi attiecībā uz šādas studiju programmas absolventiem.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

BAT SPR pamato Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas atbilstību nozares tendencēm pēc tirgus izpētes mārketinga kompānijas IDC datiem un kumulatīvā ikgadējā pieauguma datiem (CAGR); Ekspertu grupa uzskata, ka SPR uzrādītie informācijas avoti nav veiksmīgi izvēlēti, jo tipiski uzņēmumi kā IDC savus datus ievāc un apkopo no sekundāriem avotiem, līdz ar to regulāri ir neprecīzi, tomēr kaut kādā mērā tendenci tie iezīmē. Veiksmīgāks informācijas avots ziņojumam būtu kāds no Eiropas Komisijas ziņojumiem par ES attīstības virzieniem, piemēram: Europe's Digital Decade: digital targets for 2030.

Ekspertu grupa, ņemot vērā izvēlēto argumentāciju SPR, secina, ka pieprasījums darba tirgū pēc kvalificētiem programmēšanas inženieriem saglabāsies, neskatoties uz nesen izskanējušajiem apgalvojumiem medijos par mākslīgā intelekta rīku potenciālo spēju aizvietot šos speciālistus. It īpaši jaunākie programmēšanas inženieri tiek uzskatīti par tipiskiem cietējiem šajā situācijā. Novērtēšanas vizītes laikā, tiekoties ar darba devējiem, Accenture pārstāve uzsvēra, ka augsts zināšanu līmenis, piemēram, maģistra grāda iegūšana, nodrošina zinošākus absolventus, kas vieglāk iekļausies darba tirgū.

Turklāt, efektīvāki argumenti ir sniegti SPR 34. lapaspusē, kur eksperti tiek iepazīstināti ar IT jomas izsludināto vakanču skaitu portālā www.cv.lv, kas pamatoti atspoguļo nozares tendences un pieprasījuma dinamiku.

Darba devēju pārstāvji novērtēšanas vizītes laikā norādīja, ka plānotā Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas viņu prāt ir saturā līdzīga citām IT jomas otrā cikla

(maģistra) studiju programmām (viedoklis ir attiecināms uz citām Rīgā esošām augstākās izglītības iestāžu (turpmāk - AII) otrā cikla (maģistra) studiju programmām, piemēram, Rīgas Tehniskās universitātes otrā cikla studiju programma Datorsistēmas, Latvijas Universitātes otrā cikla studiju programma Programminženierija, Informācijas sistēmas, un citas). Ekspertu prāt šis darba devēju komentārs nav uzskatāms ne kā pozitīvs, ne negatīvs, ņemot vērā, ka konteksts, kādā šis tika minēts, ir tas, ka darba devēji, veicot personāla atlasī, pievērš uzmanību katram kandidātam atsevišķi un izvērtē prasmes, pieredzi un motivāciju individuāli, neatkarīgi no tā vai ir absolvējis kādu citu AII.

Kā atsevišķs aspekts novērtēšanas vizītes laikā no darba devēju puses tika uzsvērts, ka ir iespēja studēt angļu valodā un tālmācībā. Atbilstoši darba devēju pārstāvju norādītajam, šis Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas ietvaros, ir ļoti labi, jo tas ļauj efektīvi apvienot studijas ar pamatdarbu. Ņemot vērā to, ka Accenture ir zināms kā starptautisks uzņēmums un līdz ar to nodarbina ne tikai latviešu, bet arī angļu valodā runājošus IT jomas speciālistus (gan programmēšanas inženierus, gan sistēmanalītiķus), šiem darbiniekiem piemērotas ir studijas tieši angļu valodā. Ieskatoties Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras (AIKA) E-platfōrmā sniegtajā informācijā, ar šobrīd akreditētajām studiju programmām IT jomā, kam raksturīgie parametri ir: Informācijas tehnoloģiju virziens, otrā cikla studijas, angļu valoda, un īstenošanas forma tālmācība, redzams, ka studijas piedāvā divas citas AII - Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (studiju programma Datorsistēmas, profesionālā kvalifikācija sistēmanalītiķis) un Transporta un sakaru institūts (akadēmiskā maģistra studiju programma Informācijas sistēmu vadība, bez noteiktas profesionālās kvalifikācijas). Līdz ar to eksperti secina, ka personai, kas vēlas studēt otrā cikla līmenī studiju programmu, kas piedāvā profesionālo kvalifikāciju - vadošais programmēšanas inženieris, angļu valodā un tālmācībā Latvijas mērogā alternatīvu nav (uz 2025. gada 7. aprīli).

Novērtēšanas vizītes laikā, tiekoties ar darba devēju pārstāvjiem, tika norādīts, ka pašreizējā IT nozare pasaulē atrodas pārejas attīstības posmā. Ņemot vērā straujo tempu, ar kādu tiek radīti un ieviesti dažādi mākslīgā intelekta un lielo valodu modeļi (piemēram: ChatGPT, Claude, Gemini), kā arī dažādi programmēšanas palīgrīki, kas balstīti uz valodu modeļiem (piemēram: Cursor, Windsurf u.c.), būtu nepieciešams turpmāk regulāri pārskatīt studiju programmas saturisko atbilstību aktuālajām nozares tendencēm.

Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas salīdzinājums (1. pielikums) ietver salīdzinājumu ar University of Tartu un Free University of Bozen-Bolcano studiju programmām, kur veikti salīdzinošie dati par studiju kursu un apjomu, studiju rezultātiem un noslēguma pārbaudījumiem tikai 120 KP studiju apjomam. Šajā Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošana paredzēta arī 90 KP un 180 KP apjomā, tomēr ar šiem apjomiem salīdzinājums nav veikts. Šī analīze palīdzētu novērtēt studiju programmas atbilstību starptautiskajiem standartiem un nozares prasībām, kā arī sniegtu ieskatu par potenciālajiem uzlabojumiem studiju programmas saturā un struktūrā. Tādējādi tiktu nodrošināta studiju programmas kvalitāte un konkurētspēja, piesaistot vairāk studentu un uzlabojot absolventu izredzes darba tirgū, tomēr ar šī brīža iesniegto informāciju, ekspertiem nav iespēja šo izvērtēt.

Novērtēšanas vizītes laikā, sarunās ar Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktoru, tika noskaidrots, ka salīdzinājums tika veikts ar šādām AII, jo University of Tartu ir vadošā augstākās izglītības iestāde Baltijas reģionā, savukārt Free University of Bozen-Bolcano nav iesaistīta sadarbības partnerattiecībās, lai izvairītos no interešu konflikta. Papildus tika norādīts, ka veicot studiju programmu salīdzinājumu, tika secināts, ka tās kopumā ir salīdzinoši līdzīgas, un BAT Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas būtiski neatšķiras un neatpaliek no salīdzināmajām programmām.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Novērtēšanas vizītes laikā eksperti, sarunās ar BAT vadību, konstatēja, ka Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas izveide un tās virzīšana uz licencēšanu ir saskaņā ar BAT stratēģiskajiem mērķiem, kuros IT studiju virziens ir noteikts kā viena no prioritārajām attīstības jomām. Šī prioritāte atbilst arī Latvijas Viedās specializācijas stratēģijai (Research and Innovation Strategy for Smart Specialization – RIS3) un tautsaimniecības transformācijas stratēģijai, kas orientēta uz augstāku pievienoto vērtību, produktivitāti un efektīvāku resursu izmantošanu.

Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas SPR, 13. lpp. ir sniegta detalizēta informācija par studiju programmas stiprajām, vājajām pusēm un attīstības iespējām. Ekspertu grupas vērtējumā, vairākas no minētajām attīstības iespējām ir īpaši aktuālas, piemēram: pastiprināt sadarbību ar citām AII, uzlabot studējošo informētību par programmas ietekmi uz profesionālajām izvēlēm un definēt studiju virzienu mērķus saskaņā ar Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru (EKI). Turklāt ir jāizstrādā skaidrāki kritēriji studiju kursu vērtēšanai, jānodrošina mērķu iekļaušana katrā kursā un jāveic regulāras aptaujas par absolventu tālākajām gaitām. Programmas attīstības stratēģijai jābūt elastīgai, ņemot vērā darba tirgus izmaiņas, un jāveicina sadarbība ar izglītības un pētniecības iestādēm, kā arī jāuzlabo materiālā bāze un pasniedzēju potenciāls, u.c.

Papildus informāciju par Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas turpmākajām attīstības perspektīvām sniedza novērtēšanas vizītes laikā notikusī diskusija ar studiju programmas direktoru. Direktors norādīja, ka nākotnē tiks izvērtēta iespēja piedāvāt vēl niansētākas specializācijas studiju procesā. Proti, tika ieskicēti trīs potenciālie virzieni: vispārīgo zināšanu apguve (ar kvalifikāciju "Vadošais Programmēšanas inženieris") un dronu tehnoloģijas un medicīnas apakšvirziens (kas ietvertu cilvēka smadzeņu izpēti).

5. Augstskolas/koledžas tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu (ja publicēta) atbilst licencēšanai iesniegtai informācijai un nesatur maldinošu informāciju.

BAT savā tīmekļvietnē (<https://www.turiba.lv/lv>) nav publicējusi informāciju par Otrā cikla studiju programmu Informācijas tehnoloģijas (tīmekļvietne apskatīta 27.03.2025. 17:59).

Secinājumi

Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas izveide ir pamatota un atbilst BAT stratēģiskajiem mērķiem, kā arī Latvijas un Eiropas Savienības attīstības prioritātēm. Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas ir izstrādāta sadarbībā ar nozares ekspertiem un darba devējiem, piemēram, Accenture un LIKTA, nodrošinot tās atbilstību aktuālajām nozares tendencēm un darba tirgus prasībām. Tās mērķi, uzdevumi un plānotie rezultāti ir savstarpēji saistīti, sasniedzami un atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenim, veicinot absolventu konkurētspēju starptautiskajā darba tirgū, pie nosacījuma, ja arī studiju programmas saturs atbilst norādītajam mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, detalizētāka analīze par programmas saturu iekļauta šī atzinuma III daļā.

Tomēr eksperti norāda uz vairākiem izaicinājumiem, piemēram, nepieciešams regulāri pārskatīt Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas saturu, lai tas atbilstu strauji mainīgajām IT nozares tendencēm, tostarp mākslīgā intelekta un programmēšanas rīku attīstībai.

Turklāt jāuzlabo statistikas datu aktualitāte un jāveicina padziļināta tirgus analīze, lai precīzāk novērtētu pieprasījumu pēc absolventiem.

Pozitīvi vērtējama BAT vadības stratēģiskā pieeja, kas ietver plānu Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas ekonomiskās efektivitātes nodrošināšanai un augstu ārzemju studentu īpatsvaru, kas saskan ar Latvijas izglītības attīstības prioritātēm. Tāpat tiek plānota programmas attīstība, tostarp specializāciju ieviešana, piemēram, dronu tehnoloģijās un medicīnas jomā, kas varētu palielināt programmas pievilcību un atbilstību darba tirgus vajadzībām.

Stiprās puses

1. Pamatotība un stratēģiskā nozīme - Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas ir izveidota atbilstoši BAT stratēģiskajiem mērķiem, kas akcentē informācijas tehnoloģijas kā vienu no prioritārajām attīstības jomām.
2. BAT pēdējos gados uzrāda pozitīvu un stabilu uzņemto studentu skaitu IT studiju virzienā.

Vājās puses

1. Novecojuši darba dati tirgus analīzē.
2. Nav sniegts salīdzinājums ar citām Eiropas Savienības valstīs un pasaulē esošajām augstākās izglītības iestāžu studiju programmām ar Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanas apjomiem: 90 KP un 180 KP, kas piedāvā studiju programmas tādā pašā līmenī un attiecīgajā nozarē, izņemot Latvijas Republiku.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.		X		
4.	X			

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X			Atbilstoši ekspertu sniegtajai analīzei I daļas ietvaros, ekspertu prāt, otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas atbilst IT studiju virzienam, kurā to plāno iekļaut.

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Atbilstoši SPR sniegtajām ziņām, BAT darbojas četras fakultātes, un tajās tiek īstenotas vairāk nekā 30 studiju programmas dažādos izglītības līmeņos – no īsā cikla (pirmā līmeņa) līdz pat trešā cikla (doktora) studijām. Kopumā BAT ir sagatavojusi 18 025 absolventus kopš dibināšanas brīža (SPR 2.4 nodaļa), kas liecina par tās ievērojamo pieredzi studiju programmu īstenošanā un akadēmiskajā darbībā.

BAT Informācijas sistēmu daļa nodrošina tehnoloģisko atbalstu studiju procesam, uzturot un pilnveidojot informatīvās sistēmas. Turklāt studentiem un darbiniekiem studiju vai darba attiecību laikā ir pieejams Microsoft 365 ar datu glabāšanas iespējām, kas veicina efektīvu mācību un darba procesu.

BAT ir izveidojusi plašu un labi organizētu struktūru, kas nodrošina Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanu. Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanā plānots iesaistīt vairākas BAT struktūrvienības, tostarp ITF, Informācijas tehnoloģijas katedra, Biznesa tehnoloģiju institūts un Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas laboratorija (IKTL). Šīs struktūrvienības BAT nodrošina gan akadēmisko, gan zinātnisko darbību, kā arī studiju procesa organizāciju un uzraudzību.

ITF ir atbildīga par studiju programmas attīstību, jaunu kursu izstrādi un starptautiskās konkurētspējas veicināšanu.

Informācijas tehnoloģijas katedra nodrošina studiju kursu īstenošanu, pētniecisko darbu organizēšanu un sadarbību ar darba devējiem, tādējādi veicinot studiju procesa modernizāciju.

Biznesa tehnoloģiju institūts veic lietišķos pētījumus, piedalās starptautiskos projektos un sniedz konsultatīvos pakalpojumus, kas palīdz pilnveidot studiju programmu atbilstoši mūsdienu zinātnes sasniegumiem.

IKTL piedāvā studentiem praktiskas nodarbības un iespējas strādāt ar inovatīviem risinājumiem, sadarbojoties ar vadošajiem IKT uzņēmumiem, piemēram, "Accenture Latvia" un "Tieto Latvia". Šī laboratorija ir būtisks resurss, kas veicina studentu praktisko iemaņu attīstību un inovāciju radīšanu. Kā vizītes laikā norādīja Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas vadītājs, tālmācības studentiem ir paredzēta attālināta piekļuve laboratorijas resursiem studiju kursu apguvei. BAT aktīvi sadarbojas ar nozares uzņēmumiem, lai nodrošinātu studiju programmas atbilstību darba tirgus prasībām. Piemēram, sadarbībā ar "Accenture Latvia" tiek izstrādāti studiju kursi, kas sniedz studentiem ieskatu globālos IKT projektos. Tāpat "Tieto Latvia" speciālisti piedalās studiju kursu īstenošanā, nodrošinot programmēšanas pamatu nostiprināšanu un studiju programmas pilnveidi. Šāda sadarbība ar industriju ne tikai uzlabo studiju kvalitāti, bet arī veicina studentu konkurētspēju darba tirgū.

Studiju procesa organizācijā un atbalstā ir iesaistītas arī citas struktūrvienības, piemēram, Studiju daļa, Informācijas sistēmu daļa un Bibliotēka.

Studiju daļa nodrošina studiju procesa plānošanu, docētāju slodzes uzskaiti un studentu sekmju analīzi.

Informācijas sistēmu daļa rūpējas par datortehnikas un programmatūras uzturēšanu, kā arī datu drošības nodrošināšanu.

Bibliotēka piedāvā plašu informācijas resursu klāstu, kas atbilst studiju programmas vajadzībām, un nodrošina piekļuvi elektroniskajām datubāzēm, piemēram, Scopus un ScienceDirect.

Tālmācības organizācijā ir iesaistīta Tālmācības nodaļa, kas nodrošina studiju atbalsta sistēmu, tostarp reflektantu ievadīšanu studiju procesā, konsultāciju organizēšanu un tehnisko atbalstu. Studiju kursu docētāji un prakses vadītāji nodrošina nepieciešamo akadēmisko un praktisko atbalstu, savukārt studiju materiāli un bibliotēkas resursi ir pieejami gan klātienē, gan tālmācības studentiem vienlīdzīgā apjomā.

Ekspertu prāt, BAT studiju bāzes ietverot paredzētās iesaistāmās struktūrvienības un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināts un atbilstošs Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanas nosacījumiem.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Atbilstoši SPR 20-23.lpp sniegtajai informācijai, BAT bibliotēkā studējošajiem ir pieejamas vairāk nekā 200 dažādi bibliogrāfiskie nosaukumi datorzinātnēs un tehnoloģijās, programmatūrā, programmēšanas valodās, datubāzēs un datortīklos, kas aptver visas Otrā cikla studiju programmā Informācijas tehnoloģijas skatītās specifiskās IT tēmas latviešu un angļu valodā.

Bibliotēkas resursi tiek regulāri papildināti, īpaši pirms katra mācību gada un semestra sākuma, nodrošinot aktuālu un kvalitatīvu literatūru. Piemēram, pēdējos gados iegādātas grāmatas par mašīnmācīšanos, DevOps, Python programmēšanu un citām aktuālām IT tēmām, kas atbilst mūsdienu tehnoloģiju attīstības tendencēm. Kopumā bibliotēkā ir pieejami 228 nosaukumi un 854 eksemplāri grāmatu IT jomā, kas nodrošina pietiekamu resursu apjomu studiju procesam.

Papildus fiziskajai literatūrai BAT bibliotēka piedāvā piekļuvi vairākām tiešsaistes datubāzēm, piemēram, "Proquest Computing Database", "Scopus", "ScienceDirect", "EBSCO Academic Search Complete" un citām, kas nodrošina piekļuvi zinātniskajiem rakstiem un pilnteksta resursiem. Šīs datubāzes ir būtiskas gan studiju procesam, gan pētnieciskajam darbam, ļaujot studentiem un mācībspēkiem piekļūt jaunākajiem pētījumiem un nozares informācijai.

BAT bibliotēka piedāvā arī modernu un ērtu vidi studijām, tostarp 182 darba vietas, no kurām 59 ir datorizētas. Bibliotēkas darba laiki ir pielāgoti studentu vajadzībām, nodrošinot piekļuvi resursiem arī vakaros un sestdienās. Turklāt BAT ir noslēgusi sadarbības vienošanos ar RTU Zinātnisko bibliotēku, kas paplašina pieejamo resursu klāstu un nodrošina piekļuvi papildu informācijas avotiem.

Kopumā BAT informatīvā un metodiskā bāze, tostarp bibliotēkas resursi un datubāzes, ir pilnībā atbilstoša Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanas nosacījumiem, nodrošinot studentiem un mācībspēkiem piekļuvi nepieciešamajiem materiāliem un atbalsta

rīkiem, tomēr ekspertu grupa, izskatot studiju kursu aprakstus (6.pielikums) un pēc tam novērtēšanas vizītes laikā apmeklējot bibliotēku, secina, ka atsevišķiem studiju kursiem (piemēram: “Lielās datu bāzes” un “Diskrētā matemātika”), bibliotēkas datubāzē nebija pieejama obligātā literatūra, kas norādīta studiju kursu aprakstos.

Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktors skaidroja, ka tā esot tehniska kļūda un tā tikšot atrisināta.

Papildus jāatzīmē, ka ne visos studijuursos ir izmantots konsekvents bibliogrāfiskais pieraksts, piemēram, kursa aprakstā “Lielās datu bāzes” literatūras avotu (grāmatas) nosaukumi nav doti publicēšanas oriģinālvalodā, ir tikai latviešu valodas tulkojums, kas var apgrūtināt grāmatu meklēšanu.

Bibliotēkas pieejamība tiek nodrošināta arī tālmācības studentiem. Kā vizītes laikā norādīja studiju programmas direktors, tad tālmācībā iespējams izmantot BAT rīcībā esošos elektroniskos izdevumus, tiek izmantota iespēja oficiāli lietot arī elektroniskās kopijas iegādātajām grāmatām, un ir iespēja izsūtīt grāmatas pa pastu. Tāpat tālmācības studējošajiem tiek nodrošināta iespēja izmantot abonētās tiešsaistes datu bāzes, kas ir pieejamas visiem darbiniekiem un studentiem.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Iepazīstoties ar sniegto informāciju (SPR 2.3. nodaļa) par finansiālo bāzi, kā arī novērtēšanas vizītes laikā iegūtajiem datiem, ir konstatēts, ka BAT nodrošina studiju programmu finansēšanu pilnībā izmantojot privātos līdzekļus. Tāpat ir uzsvērts, ka kopš BAT dibināšanas katrs finanšu gads ir noslēdzies ar peļņu. Šie fakti norāda uz augstskolas efektīvu finanšu disciplīnu un pārvaldības procesiem, kas nodrošina stabilu finansiālo bāzi studiju programmu īstenošanai.

Attiecībā uz Otrā cikla studiju programmu Informācijas tehnoloģijas BAT ir aprēķinājis gada izmaksas uz vienu studējošo (SPR 2.3. nodaļa), neatkarīgi no studiju formas (pilna laika vai nepilna laika/tālmācības). Plānotais minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu programmas īstenošanu, ir pieci studējošie pilna laika studijās un viens studējošais tālmācības studijās. Šāda izmaksu un studentu skaita plānošana norāda uz rūpīgu finanšu resursu pārvaldību un ilgtspēju.

Lai gan SPR nav precīzi norādīta plānotā gada studiju maksa, BAT mājaslapā pieejamā informācija liecina, ka visām šobrīd piedāvātajām otrā cikla (maģistra līmeņa) studiju programmām, izņemot IT virziena programmas, mācību maksa ir 3090 EUR gadā. Turklāt BAT piedāvā dažādas studiju maksas atlaides, piemēram, par izcilību, ģimenes locekļa studijām, uzņēmuma rekomendāciju un citām, kas var sasniegt 10% līdz 50%. Pēc pirmā kursa labākajam studentam pēc akadēmiskajiem rezultātiem tiek piešķirta 100% studiju maksas atlaide. Šāda elastīga atlaižu sistēma veicina studējošo motivāciju un sekmē piekļuvi augstākajai izglītībai.

Eksperti, iepazīstoties ar plānoto finanšu izlietojumu studiju programmas īstenošanai, nekonstatē riskus, kas varētu traucēt sasniegt studiju rezultātus. Finansējums ir precīzi sadalīts nepieciešamajām izdevumu grupām, tostarp personāla atalgojumam, administratīvajiem izdevumiem, zinātniskajai darbībai, bibliotēkas uzturēšanai, infrastruktūrai un citiem būtiskiem izdevumiem.

Papildus jāatzīmē, ka, BAT budžetā ir skaidri un savlaicīgi iekļauti līdzekļi arī zinātniskās un pētnieciskās darbības atbalstam. 2025. gadā IT fakultātei budžetā ir paredzēti 50 000 EUR. Kā

ekspertu grupa uzzināja vizītes laikā tiekoties ar Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktoru, šie līdzekļi tiek izmantoti, lai sniegtu finansiālu atbalstu dalībai konferencēs, zinātnisko publikāciju sagatavošanai un publicēšanai, kā arī patentu izstrādei un reģistrācijai. Budžeta sadalījums paredz lielāku atbalstu augstvērtīgām aktivitātēm, piemēram, publikācijām Q1 un Q2 līmeņa žurnālos, kas veicina augstskolas akadēmisko prestižu un studiju kvalitāti. Konkrētu finansiālā atbalsta izmantošanu izskata un apstiprina IT fakultātes vadība. Precīzāks dalījums ITF atvēlētajā zinātnes budžetā starp programmām (pirmā cikla, otrā cikla) nav atspoguļots.

Balstoties uz iepriekšminēto, eksperti secina, ka BAT finansiālā bāze, studiju programmas izmaksu plānojums un pieejamie finansēšanas avoti pilnībā atbilst studiju programmas vajadzībām un īstenošanas prasībām. Finanšu resursi ir pietiekami, lai nodrošinātu studiju programmas īstenošanu un sasniegtu plānotos studiju rezultātus.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

BAT īsteno studiju procesu Rīgā, Graudu ielā 68, 35372m² plašā teritorijā, kas pieder BAT. SPR 2.4 nodaļā ir atrodams plašs materiāltehniskās bāzes apraksts. SPR minētas būtiskas infrastruktūras sastāvdaļas studiju procesa nodrošināšanai:

1. Studiju telpas - piecas darba telpas (datorklases), kas katra ir paredzēta 30 studentiem, aprīkotas ar nepieciešamo aprīkojumu tiešsaistes lekciju aizvadišanai mācībspēkiem, un ar projektoru. Datorklases aprīkotas ar pietiekoši modernu datortehniku.
2. Konferenču zāles un citas auditorijas.
3. Bibliotēka un lasītava (lasītava pieeja 24/7, izņemot svētdienās).

Eksperti vizītes laikā ievēroja arī, ka BAT studentu pašpārvaldei ir speciāli piešķirtas telpas, studentiem ir pieejams Turība biznesa inkubators, kā arī ekspertiem tika parādīta IKT laboratorija.

Šī laboratorija tiek lietota projektu un pētniecības īstenošanā īsā cikla un pirmā cikla studiju programmu studentiem un mācībspēku pētnieciskajam darbam. Sagaidāms, ka Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas studenti šeit varēs īstenot gan praksi, gan pētniecisko darbu, pēc nepieciešamības. Laboratorija ir aprīkota ar vairākām tehnoloģijām, kā piemēram 3D printeris, Virtuālās Realitātes galvas displejiem, speciāli izgatavotām smadzeņu viļņu lasīšanas iekārtām, telpas klimata sensoriem, Amazon Alexa saskarnes iekārtām, u.c.. Esošais aprīkojums nosedz šobrīd esošos BAT IT jomas zinātniskos attīstības virzienus, taču nākotnē laboratorija ir attīstāma tālāk un nopietnākai pētniecībai un prototipēšanai noderēs papildus laboratorijas aprīkojums - gan IoT iekārtu pētniecībai nepieciešamās mēriekārtas, gan dronu tehnoloģiju un mākslīgā intelekta attīstībai noderīgās iekārtas.

Papildus studentu ērtībām ir pieejamas trenāžieru un sporta zāle, divas kafejnīcas, dienesta viesnīca turpat netālu, plaša autostāvvietā, lieliska sabiedriskā transporta pieejamība (vilciens, Rīgas sabiedriskais transports). Vizītes laikā ekspertu grupa uzzināja, ka BAT materiāltehniskā bāze tiek regulāri papildināta un modernizēta, lai atbilstu mūsdienu prasībām. Tomēr jāatzīmē, ka no pieejamā komerciālā programmnodrošinājuma, kas minēts Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas SPR, lielākā daļa ir saistīta ar uzņēmējdarbību un vadību (SPSS, Fidelio, Adobe Creative Suite, UVFam – Zalktis, MS Project Horizon), savukārt IT apmācībai ir pieejama tikai viena datorklase, kura nodrošina JetBrains programmatūras paketi. IT specifiskajosursos pamatā tiek izmantota brīvpieejas programmatūra, kas var nodrošināt studējošajiem studijas attālināti un piekļuvi nozares vadošajiem rīkiem un tehnoloģijām.

Papildus jāuzsver, ka BAT ir izveidojusi Biznesa inkubatora vidi, kas veicina studējošo praktisko iemaņu attīstību un uzņēmējdarbības prasmju pilnveidi. Šāda pieeja, apvienojumā ar BAT modernizēto infrastruktūru un tehnoloģisko atbalstu, nodrošina kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītību.

BAT infrastruktūra ir mūsdienīga un regulāri modernizēta, ietverot brīvpieejas bibliotēku, studējošo pilsētiņu, sporta zāli un mācību telpas, kas aprīkotas ar multimediju projektoriem un baltajām tāfelēm. Īpaši jāizceļ akustiskā telpa, kas aprīkota ar augstas kvalitātes ieraksta tehnoloģijām, lai mācībspēki varētu sagatavot mācību video materiālus, kas tika nodemonstrēta ekspertu komandai novērtēšanas vizītes laikā. Studiju telpu nodrošinājums ļauj vienlaicīgi uzņemt līdz 2756 studējošajiem, kas apliecina BAT spēju nodrošināt kvalitatīvu izglītību liela studentu skaitam.

BAT nodrošina divas informatīvās platformas: BATIS un Moodle. BATIS sistēma ir viens no galvenajiem informatīvajiem resursiem, kas sniedz piekļuvi studiju procesam nepieciešamajai informācijai, metodiskajiem materiāliem un reglamentējošiem dokumentiem. Šī sistēma ir pieejama gan interneta pārlūkā, gan mobilajā lietotnē, kas nodrošina ērtu un nepārtrauktu piekļuvi studiju materiāliem, sekmēm un citiem būtiskiem datiem. BATIS ir būtisks atbalsta rīks gan studentiem, gan mācībspēkiem, veicinot efektīvu studiju procesa organizāciju.

E-studiju procesā tiek izmantota Moodle vide, kas ir īpaši pielāgota nepilna laika studijām (tālmācībai). Moodle platformā ir pieejami studiju kursu materiāli, uzdevumi, praktiskie piemēri, video materiāli, kārtējie pārbaudījumi un eksāmeni, kas atvieglo studiju procesu un nodrošina studentiem nepieciešamos resursus.

Tālmācības studiju kursi ir strukturēti, sadalot tos daļās, un katras daļas beigās tiek veikts kontroldarbs, bet kursa noslēgumā – eksāmens. Individuālo studiju procesu atbalsta Studiju daļas darbinieki, Tālmācības nodaļas vadītājs un IT speciālists. Konsultācijas ir pieejamas gan klātienē, gan attālināti, izmantojot dažādus sakaru līdzekļus, piemēram, Webex, telefonu, Moodle sistēmu, WhatsApp un e-pastu.

Šāda pieeja nodrošina augstu mācību līdzekļu metodisko kvalitāti un veicina studentu patstāvīgu mācīšanos, kas ir būtiska tālmācības pamatā.

Ekspertu grupas atzinību izpelnījās kvalitatīvais un ar konsekventu pieeju veidotais tālmācības materiālu noformējums e-studiju vidē (Moodle platforma). Tas norāda, ka visi mācībspēki ievēro augstskolas iekšējās vadlīnijas materiālu izstrādē. Šo procesu nodrošina atsevišķs darbinieks.

Lai gan BAT infrastruktūra ir labi attīstīta, vizītes laikā tika konstatēts, ka galvenajā foajē pie bibliotēkas fiziskās norādes (plakātu veidā) bija pieejamas tikai uz trīs fakultāšu telpām, savukārt jaunākā ITF vēl nebija iekļauta. Tomēr šo trūkumu daļēji kompensē pie izejas uzstādītā informatīvā planšete, kas palīdz orientēties BAT telpās un sniedz informāciju par studiju norisi, piemēram, nodarbību un konsultāciju laikiem. Blakus atrodas arī informatīvais centrs, kas nodrošina papildu atbalstu studējošajiem.

Vizītes laikā ekspertiem tika prezentēta Moodle tīmekļa vietne, kurā bija redzams, kā tiek nodrošināti materiāli tālmācības studijām.

Patreiz eksperti no novērtēšanas vizītes laikā dzirdētā secina, ka pilna laika un tālmācības studentu nodarbību materiāli tiek glabāti atsevišķās sistēmās, kas rada papildus slodzi mācībspēkiem, jo ir jālieto vairāk nekā viena sistēma. Eksperti ieteiktu apsvērt visu mācību

materiālu pārceļšanu uz vienu platformu, kas atvieglotu mācībspēku darbu. Novērtēšanas vizītes laikā tika apstiprināts, ka BAT jau plāno pārceļt materiālus uz vienu platformu.

Eksperti norāda, ka tālmācības īstenošanas apraksts kopumā attiecas uz BAT kopējo sistēmu, tomēr nepilna laika tālmācības formā ir konstatētas nepilnības, kas ekspertu prāt kavē pilnvērtīgu Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanu šajā veidā un formā, sīkāk šī atzinuma III daļā.

Secinājumi

Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanai ir izveidota atbilstoša studiju bāze ar iesaistītām struktūrvienībām, labi organizētu struktūru un tehnoloģisko atbalstu. BAT nodrošina studentiem piekļuvi nepieciešamajiem resursiem, piemēram, bibliotēkai ar plašu literatūras klāstu un tiešsaistes datubāzēm, kā arī modernu studiju vidi. BAT aktīvi sadarbojas ar nozares uzņēmumiem, lai nodrošinātu programmas atbilstību darba tirgus prasībām.

Tomēr eksperti norāda uz atsevišķiem trūkumiem, piemēram, to ka atsevišķus obligātās literatūras avotus nav iespēja atrast bibliotēkas datubāzē un nekonekventu bibliogrāfisko pierakstu atsevišķos studijuursos, kas var apgrūtināt informācijas meklēšanu. Lai gan BAT infrastruktūra ir labi attīstīta un tiek regulāri modernizēta, IT apmācībai ir ierobežota piekļuve nozares vadošajiem rīkiem. Turklāt pilna laika un tālmācības studentu materiālu glabāšana atsevišķās sistēmās rada papildu slodzi mācībspēkiem.

Stiprās puses

1. BAT bibliotēka piedāvā plašu un aktuālu resursu klāstu datorzinātnēs un tehnoloģijās, tostarp piekļuvi vairāk nekā 200 bibliogrāfiskajiem nosaukumiem un vairākiem tiešsaistes datubāzēm, kas nodrošina studentiem un mācībspēkiem nepieciešamos materiālus studiju un pētniecības procesā.
2. BAT efektīvi pārvalda savus finanšu resursus, nodrošinot stabilu finansiālo bāzi studiju programmu īstenošanai, kas apliecināta ar katra finanšu gada noslēgumu ar peļņu un rūpīgu izmaksu plānošanu.

Vājās puses

1. IKTL (Robotikas un IoT) laboratorija aprīkota nepietiekami priekš otrā cikla studiju programmas studentu prakses un pētnieciskā darba nodrošināšanas.
2. Studentu materiālu glabāšana atsevišķās sistēmās rada papildu slodzi mācībspēkiem.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.		X		

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas studiju bāze, bibliotēkā pieejamie resursi, finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst programmas īstenošanas nosacījumiem, lai gan eksperti ir novērojuši riskus, kuri būtu jānovērš/jāpildinveido studiju programmas īstenošanas laikā.
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst LKI/EKI attiecīgā līmeņa prasībām, valsts standartam, profesiju standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām un citām attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Pēc ekspertu novērojumiem, pēdējo piecu gadu laikā nozarē ir novērojama būtiska attīstība, kurā, papildus tradicionālajām datu bāzēm un front-end, back-end programmēšanas paradigmu attīstībai, arvien lielāku nozīmi iegūst lielo datu apstrāde un to izmantošana mašīnmācīšanās modeļu izstrādē (mākslīgā intelekta jomā), kiberdrošība, kā arī izstrādes drošības principi (DevSecOps), un mākoņplatformas, kas kalpo par programmatūras izplatīšanas un izpildes vidi (piemēram, Docker, Kubernetes u.c.).

Pēdējā gada laikā nozarē strauji pieaugusi dažādu MI rīku popularitāte, kas pieredzējušiem programmatūras izstrādes inženieriem būtiski paātrina izstrādes procesus (piemēram, Cursor, Copilot, Windsurf). Tomēr, ņemot vērā MI risinājumu pašreizējās nepilnības, piemēram, halucinācijas, ir būtiski, lai studiju programmu absolventi iegūtu pietiekamas fundamentālās zināšanas un attīstītu kritisko domāšanu, kas ļautu efektīvi un atbildīgi izmantot šāda veida tehnoloģijas profesionālajā darbībā.

Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas saturs redzams studiju programmas plānā (7.pielikums, iesniegts 3.04.2025.) un kursu aprakstos (6.pielikums, iesniegts 3.04.2025.).

Iepazīstoties ar SPR un pielikumos sniegto informāciju, kā arī novērtēšanas vizītes laikā iegūto informāciju, ekspertu grupa ir noskaidrojusi, ka Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas izveides procesā ir iesaistītas dažādas puses, kur papildus vietējo darba devēju iesaistei, BAT ir izmantojuši ACM (Association of Computing Machinery) organizācijas vadlīnijas, kā arī CDIO (*Conceiving, Designing, Implementing, Operating*) mācību pieeju ieteikumus studiju programmas satura veidošanā. Novērtēšanas vizītes tikšanās laikā ar darba devējiem tika uzsvērts, ka ir svarīgi, ka studentiem ir iespēja iegūt dziļākas zināšanas, atbilstošas otrā cikla studiju līmenim (LKI7), lai darba tirgū izejot tie būtu jau labāk sagatavoti ar augstāku profesionālo līmeni, nekā pirmā cikla programmu absolventi, kuri tipiski darba tirgū pretendē uz jaunāko vai vidējo speciālistu līmeni.

Veicot studiju kursu satura analīzi, ekspertu grupa secina, ka kopumā saturs ir aktuāls un atbilst nozares tendencēm un plānotajam LKI/EKI līmenim.

Eksperti izceļ vairākus mūsdienīgus kursus, piemēram, “Programmatūras izstrāde un IT darbības” (studiju kursa saturs ietver nozarē nepieciešamas un lietotas modernas tehnoloģijas, kā piemēram, dokerizācija, programmatūras izpilde mākoņrisinājumos (AWS, Azure devops), programmu mikroarhitektūra), “Uzņēmumu nepārtraukta lietojumprogrammas integrācija” (studiju kursa saturs ietver nozarē lietotas modernas tehnoloģijas, kā automatizācijas rīki, nepārtrauktās pārbaudes un integrācijas tehnoloģijas (Continuous Integration, Continuous deployment - CiCD) un “Smadzeņu datora saskarne” (studiju kursa saturs ietver sarežģītu matemātisko modelēšanu un

signālu apstrādes principus cilvēka galvas radīto signālu filtrēšanai un analīzei), kas liecina par programmas atbilstību mūsdienu prasībām un inovācijām.

Papildus fundamentālajām zināšanām studentiem tiek sniegtas arī zināšanas par procesiem un darba pieejām, piemēram: studiju kursus "IT Projekta vadība" un "Dizaina domāšana". "Dizaina domāšana" studiju kurss, ir īpaši izceļams, jo tā saturs reti sastopams citu AII studiju programmu saturos, ekspertu prāt, tā ir vērtīga metodoloģija, kas orientēta uz lietotāju un klientu vajadzībām, un uzlabo risinājumu izstrādes un novērtēšanas procesus biznesa vidē.

Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas piedāvā B daļas kursu: "Smadzeņu datora saskarne", kas līdz šim nav tipisks IT kurss, un iepazīstoties ar tā saturu, ekspertu grupa secina, ka tas ir spēcīgs un specifisks kurss, kas apvieno smadzeņu datora saskarni un ciparu signālu apstrādes principus un īstenošanu Matlab un Python vidēs. Kaut arī lielā daļā uzņēmumu programmēšanas inženieriem nebūs nepieciešamas signālu apstrādes zināšanas, jāatzīst, ka tās noteikti paplašina kvalifikāciju un izpratni par problēmām un to iespējamiem risinājumiem, jo ļauj strādāt arī projektos, kas ir saistīti ar diskerēto signālu apstrādi un sistēmu izstrādē. Jāatzīmē, ka šis kurss, kā B daļas kurss 3. semestrī tiek piedāvāts arī 3 gadīgajai studiju programmai ar profesionālo kvalifikāciju Sistēmanalītiķis, taču ekspertu prāt Sistēmanalītiķiem tas būs profesionāli mazāk noderīgs, nekā Vadošajiem programmēšanas inženieriem, un līdz ar to eksperti sagaidītu, ka vairums šīs studiju formas studentu izvēlēties otru B daļas kursu "Uzņēmumu resursu plānošanas sistēmas".

Iepazīstoties ar studiju plānu (7. pielikums), ekspertu grupa secina, ka kopumā studiju kursi ir izvietoti pa semestriem loģiskā secībā. Taču ekspertu grupa vērs uzmanību uz to, ka studiju kursiem: "Programmatūras izstrāde un IT darbības" un "Uzņēmumu nepārtraukta lietojumprogrammas integrācija" ir jāpārlicinās par to plānojumu, vai tēmas izklāsta loģisku secīgumu (pieņemot, ka nodarbības tiek pasniegtas lineāri visa semestra garumā, nevis moduļu veidā). Pēc šo studiju kursu mērķiem ir skaidrs, ka "Programmatūras izstrāde un IT darbības" ir paredzēts vispirms (pamatprincipi, utt.), savukārt "Uzņēmumu nepārtraukta lietojumprogrammas integrācija" kurss pēc mērķiem sniedz padziļinātu izpēti šajā pašā sfērā. Šāds dalījums ir pareizs, un ekspertu prāt ir atbilstošs arī paredzētajiem kredītpunktu apjomiem. Taču eksperti vērs uzmanību uz divām lietām:

- 1) Studiju programmas variantā 3 gadi (prof.kvalifikācija - Sistēmanalītiķis) šie abi kursi ir paredzēti vienā (trešajā) studiju semestrī. Tas rada nesapratni kā paredzēts īstenot secīgumu (pamatprincipi - padziļināta izpēte). Pārējos programmas īstenošanas variantos ir ievērots secīgums pēc kārtas pa semestriem.
- 2) Abu minēto studiju kursu aprakstos ir novērojama neliela pārklāšanās, un no studiju kursu aprakstiem ekspertiem ir grūti pārliecināties par secīguma (pamatprincipi - padziļināta izpēte) esamību, piemēram, "Uzņēmumu nepārtraukta lietojumprogrammas integrācija" studiju kursa saturā pēc apraksta atkārtojās tēma par "Uzraudzība un pieteikšanās CI/CD". Taču eksperti arī redz, ka šajā secīgajā kursā tik tiešām ir vairākas būtiski padziļinātas tēmas, kas nav pamatprincipu kursā, piemēram, versiju kontroles sistēmas zarošanas stratēģijas, praktiska Ci/CD īstenošana, praktiska Build Pipeline (cauruļvadu) īstenošana, kas ir būtiska infrastruktūra sastāvdaļa jebkurā programmatūras izstrādes procesā.

Jāpiebilst, ka ekspertu grupas prāt abi šie kursi ir LKI7 līmeņa un komentāri ir par to saturiskā secīguma atspoguļošanu kursu aprakstā un studiju plānā.

Ņemot vērā, ka Otrā cikla studiju programmu Informācijas tehnoloģijas ir paredzēts īstenot arī tālmācības formā, eksperti konstatē, ka studiju kursu aprakstos (6.pielikums) tālmācības studentiem vērsta sadaļa ir informatīvi nepilnīga. Visiem kursa aprakstiem ir minēts, ka ir astoņas pašpārbaudes, taču netiek kursu aprakstos atspoguļotas konkrētas tēmas. Tāpat ir uzskaitītas

plānotās patstāvīgā darba slodzes, kas pārsvarā ir sadalītas starp patstāvīgo darbu izstrādes un prezentāciju sagatavošanas, patstāvīgām studijām, tiešsaistes konsultācijām (epasts, webex, vai cits), un eksāmenam. Tā pat nav skaidrs par plānotajiem studiju rezultātiem, kuri visām īstenošanas veidiem un formām ir vienādi, tomēr, ievērojot, ka talmācības forma ir pašvadības mācības, tad nav skaidrības, vai un kā kursa ietvaros talmācības formai tiks sasniegti plānotie rezultāti.

Atbilstoši BAT 2025. gada 3. aprīļa iesniegumam, Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas piedāvā studentiem iespēju iegūt profesionālo maģistra grādu informācijas tehnoloģijās, kā arī, atkarībā no studējošā priekšzināšanām un iepriekšējās izglītības, iegūt profesionālo kvalifikāciju "Vadošais programmēšanas inženieris" (LKI7) vai "Sistēmanalītiķis" (LKI7). Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanas ilgumi un uzņemšanas prasības būtiski atšķiras atkarībā no izvēlētajā kvalifikācijas, t.i.

Kvalifikācijai "Vadošais programmēšanas inženieris":

Pilna laika klātiene /1 gads un 6 mēneši/ 90 ECTS

Nepilna laika talmācība /1 gads un 6 mēneši/ 90 ECTS

Pilna laika klātiene / 2 gadi/ 120 ECTS

Nepilna laika talmācība /2 gads un 1 mēnesis/ 120 ECTS

Kvalifikācijai "Sistēmanalītiķis":

Pilna laika klātiene / 3 gadi/ 180 ECTS

Nepilna laika talmācība

/3 gads un 1 mēnesis/ 180ECTS

Un lai gan abas profesionālās kvalifikācijas ir saistītas, to uzņemšanas prasības atšķiras, kur vadošā programmēšanas inženiera kvalifikācijas iegūšanai nepieciešama pirmā cikla profesionālā vai akadēmiskā augstākā izglītība informācijas tehnoloģijās vai radniecīgā zinātnes nozarē, savukārt sistēmanalītiķa kvalifikācijas iegūšanai pietiek ar pirmā cikla augstāko izglītību dabaszinātnēs, inženierzinātnēs vai citā zinātņu nozarē, papildus prasot vismaz vienu gadu darba pieredzi IT vai saistītajās nozarēs.

Šīs atšķirības norāda uz būtiski dažādām mērķauditorijām un sagatavošanas līmeņiem. Ņemot vērā šīs atšķirības, kā arī ievērojami atšķirīgos studiju ilgumus un uzņemšanas prasības, ekspertu ieskatā būtu lietderīgi apsvērt iespēju nodalīt abas profesionālās kvalifikācijas atsevišķās apakšprogrammās. Šāda pieeja atbilst Augstskolu likuma 55. pantam, kurā noteikts, ka studiju programmām un apakšprogrammām jādefinē konkrēti īstenošanas mērķi, plānotie studiju rezultāti, kā arī paredzētie studiju kursi un moduļi ar tiem atbilstošajiem rezultātiem.

Eksperti uzskata, ka šāda pieeja ne tikai veicinātu Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas pārskatāmību, bet arī nodrošinātu, ka katras kvalifikācijas mērķi un prasības tiek pilnībā saskaņotas ar profesijas standartiem un nozares vajadzībām.

Papildus eksperti ir novērojuši, ka attiecībā uz uzņemšanas prasībām kvalifikācijai "Vadošais programmēšanas inženieris" ir norādīts, ka nepieciešama akadēmiskā augstākā izglītība informācijas tehnoloģijās, un pilna laika studijās jābeidz vismaz četrus gadus ilga (240 KP) studiju programma. Tomēr, ņemot vērā, ka Latvijā akadēmiskā augstākā izglītība ir apgūstama trīs gadu laikā (180 KP), rodas neskaidrība par to, kā šīs prasības saskan ar esošo izglītības sistēmu Latvijā.

Ņemot vērā uzņemšanas prasību formulējumu kvalifikācijai "Sistēmanalītiķis", eksperti norāda, ka apskatot kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam "Sistēmanalītiķis" (07.06.2023, BAT salīdzinājums veikts 14. pielikumā), šāds uzņemšanas prasību formulējums rada šaubas par to, vai

studentiem ar šādu iepriekšējo izglītību būs iespēja studiju programmā apgūt visas profesijas standartā noteiktās profesionālās kvalifikācijas prasības.

Eksperti norāda, ka patlaban Pilna laika klātienes un Nepilna laika tālmācības īstenošanas ilgumi 90 ECTS apjomā ir vienādi, proti, 1 gads un 6 mēneši. Tomēr, saskaņā ar Augstskolu likumu, nepilna laika studijām ir jāatbilst studiju veidam, kurā studiju apjoms ir mazāks par 60 kredītpunktiem akadēmiskajā gadā, savukārt pilna laika studijām jāatbilst 60 kredītpunktiem akadēmiskajā gadā.

No šī izriet, ka nepilna laika studiju īstenošanas ilgumam būtu jābūt garākam nekā pilna laika studijām, lai nodrošinātu atbilstību normatīvajiem aktiem. Tomēr pašreizējie studiju plāni neatbilst šai prasībai. Piemēram, studiju plānā (7. pielikums) redzams, ka 1. variantā nepilna laika studiju ilgums ir identisks pilna laika studijām, un pēdējā (3.) semestrī nepilna laika studējošo noslodze pat pārsniedz pilna laika studiju slodzi, sasniedzot 33 KP. Līdzīga situācija vērojama arī 2 gadu variantā, kur 2. studiju gada apjoms nepilna laika studijās ir 60 KP, un pēdējā semestrī slodze ir 33 KP, kas ir lielāka nekā pilna laika studijās. Turklāt 3 gadu studiju programmā gan 2., gan 3. studiju gados nepilna laika studējošo slodze atbilst pilna laika studijām, proti, 60 KP gadā.

Eksperti uzskata, ka šāda neatbilstība starp KP apjomiem un ilgumiem rada pārpratumus un var būt pretrunā ar normatīvajiem aktiem, kas nosaka atšķirības starp pilna laika un nepilna laika studijām. Tāpēc ekspertu prāt būtu jāpārskata studiju plāni un studiju programmu ilgumi, nodrošinot atbilstību normatīvajam regulējumam.

7.pielikuma informācijā eksperti novēro, ka tiek piedāvāts studiju kurss "Latviešu valodas pamati" 3 KP apjomā, atbilstoši Augstskolu likuma 56. panta septītajā daļā norādītajam studijām angļu valodā, kas būtu jānorāda arī kā atsaucē studiju plānā, jeb 7.pielikumā, informācijas pārskatāmībai.

Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas salīdzinājums (13. pielikums) veikts ar *Ministru kabineta 13.06.2023. noteikumi Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu"* (turpmāk - MK 305).

Šajā dokumentā redzams, ka BAT piedāvās apgūt, ja iepriekš nav apgūts, studiju kursu Civilā un vides aizsardzība 3 KP apjomā, tomēr šāda informatīva piezīme nav pievienota studiju plānā (7.pielikums), kur tomēr ekspertu prāt informācija būtu jāpievieno, lai studējošie būtu informēti par to, ka šāds kurss var tikt iekļauts papildus studiju laikā.

Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas atbilstība profesiju standartiem veikta balstoties uz studiju kursu aprakstiem (6. pielikuma), studiju plānu (7. pielikums), BAT sagatavoto kartējumu un salīdzinājumu (8. pielikums, 12. pielikums un 14.pielikums). Atbilstība vērtēta ar diviem profesijas standartiem: "PROFESIJAS STANDARTS DATORPROGRAMMĒŠANA, KONSULTĒŠANA UN SAISTĪTĀS DARBĪBAS VADOŠĀ PROGRAMMĒŠANAS INŽENIERA PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS PRASĪBAS" (apstiprināts: 2023. gada 7. jūnija sēdē, protokols Nr. 3.) (turpmāk - vadošā programmēšanas inženiera profesijas standarts), kvalifikācijai - **Vadošais programmēšanas inženieris** un PROFESIJAS STANDARTS DATORPROGRAMMĒŠANAS, KONSULTĒŠANAS UN SAISTĪTĀS DARBĪBAS SISTĒMANALĪTIKA PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS PRASĪBAS (saskaņots 2023. gada 7. jūnija sēdē, protokols Nr. 3.) turpmāk - sistēmanalītiķa profesijas standarts), kvalifikācijai - **Sistēmanalītiķis**

Analizējot 14. pielikumā sniegto informāciju, eksperti norāda, ka tās struktūra ir haotiska. Pie katras kvalifikācijas atbilstības rādītājiem profesijas standartam norādītie studiju kursi

nenodrošina skaidru izpratni par to, vai šo kursu saturs pilnībā atbilst profesijas standartā noteiktajām prasībām. Daudzi kursi ir sakopēti vienādi visām prasībām, kas rada nekoncekvenci un trūkumu detaļās, lai varētu precīzi novērtēt atbilstību profesijas standartam. Pielikumā tikai virspusēji minētas dažas no profesijas standarta prasībām, tādējādi neaptverot tās pilnībā.

Tai skaitā jāmin, ka pielikumā ir izmantoti studiju kursi kā piemēram: Ievads datoru arhitektūrā, programmatūras inženierijā un datorsistēmās, 6KP; Objektorientētā programmēšana, 3KP; Programmatūras izstrādes pamati, 6KP, nav atrodami studiju plānā.

Šāda pieeja apgrūtina ekspertu iespējas izvērtēt Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas atbilstību profesionālās kvalifikācijas prasībām un noskaidrot, vai visas nepieciešamās prasmes ir iekļautas programmā. Rezultātā rodas bažas par Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas spēju nodrošināt pilnvērtīgu profesionālo kvalifikāciju.

Ievērojot, ka eksperti ir konstatējuši vairākas neprecizitātes un nepilnības dokumentos, tiek secināts, ka studiju kursu saturs nav savstarpēji saskaņots un tikai daļēji nodrošina studiju kursu un Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas rezultātu sasniegšanu.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principus, studējošo (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Atbilstoši SPR Iesniegumam (precizēts 03.04.2025) un kā iepriekš aprakstīts šī atzinuma III daļas 1.kritērijā, tad Otrā cikla studiju programmu Informācijas tehnoloģijas plānots īstenot pilna laika klātienē un nepilna laika tālmācību studiju formā, pie tam atkarībā no studējošā iepriekšējās izglītības un iegūtās kvalifikācijas, atšķiras studiju programmas īstenošanas ilgums un uzņemšanas prasības, t.sk., plānots uzņemt studējošos, kuru iepriekšējā saņemtā izglītība nav saistīta ar IT nozari. Dažādās studiju programmu formas un atšķirīgie studējošo zināšanu līmeņi Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas uzsākšanas brīdī, pieprasa arī pārdomātus un pielāgotus studiju programmas īstenošanas mehānismus veiksmīga studiju rezultāta sasniegšanai.

Attiecībā uz pilna laika klātienē Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas tiek īstenota, realizējot studentcentrētas mācīšanās principus. Pēc ESG 1.3. prasībām par studentcentrētu mācīšanos pilna laika klātienē studiju formas studiju saturā paredzēti dažādi īstenošanas veidi, atbilstoši BAT iespējām, kā arī mācīšanās veidi un pedagoģiskās metodes. (Skat. ESG 14. lpp https://aic.lv/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1_2.pdf). Otrā cikla studiju programmu Informācijas tehnoloģijas apguvi plānots īstenot lekciju, semināru, diskusiju un projektu formātā, veicinot dialogu starp mācībspēku un studējošo, ko vizītes laikā apstiprināja arī mācībspēku pārstāvji. Mācībspēku pārstāvji vizītes laikā arī norādīja, ka lekcijas veido tā, lai uzreiz spētu novērtēt studējošo iegūtās zināšanas un nepieciešamības gadījumā pielāgotu mācību procesu, lai veiksmīgi sasniegtu studiju kursa sagaidāmos rezultātus, kas atbilst ESG 1.3. studentcentrētas mācīšanas pieejai par dažādu mācīšanās ceļu piemērošanu studiju procesā. Pilna laika klātienē studiju minētās metodes un mehānismi nodrošina arī studiju rezultātu sasniegšanu, metodes ir daudzpusīgas, t.sk., paredzēta virkne praktisku mācību metožu kā situāciju analīzes, uzdevumi, simulācijas u.c. metodes, kas veica profesionālo prasmju apguvi.

Papildus Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktors norādīja, ka plānots organizēt arī dažādus pasākumus - hakatonus, seminārus, vieslekcijas, pilnveidojot studiju programmas sniegtās iespējas. Pilna laika klātienē studijas tiek organizētas auditorijās, labiekārtotās datorklasēs un ITF laboratorijās.

Attiecībā uz nepilna laika tālmācībām, novērtēšanas vizītes laikā Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktors norādīja, ka studiju kursi tiek īstenoti attālināti Moodle sistēmā, katram studiju kursam nodrošinot audiovizuālos materiālus, pēc kuru iepazīšanās studējošajam ir jāizpilda kontroles uzdevumi. Studējošais ar materiāliem iepazīstas sev vēlamā laikā. Vizītes laikā Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktors norādīja, ka komunikācija ar mācībspēku notiek tikai jautājumu un atbilžu veidā, kā arī konsultāciju formātā, kuru īstenošanas kārtība nav atsevišķi definēta un ekspertu grupai ar to nav iespējams iepazīties. Attiecībā uz tālmācības formu, tās īstenošanā tiks ievēroti mācīšanās un novērtēšanas principi, uz kuriem tiek balstīts šis studiju formāts, tomēr ekspertu grupa norāda, ka īstenošanas mehānisms tikai daļēji atbilst studentcentrētas mācīšanās, pasniegšanas un novērtēšanas pieejai. Atbilstoši ESG prasību 1.3. punktam no BAT sniegtās informācijas nav skaidrs, kā tālmācības studiju formāts ņem vērā studējošo vajadzību daudzveidību un veido katram piemērotus mācīšanās ceļus, kā tiek izmantotas daudzveidīgas pedagoģiskās metodes, kā tiek nodrošināta mācībspēka vadība un atbalsts un kā tiek ņemti vērā dažādi īstenošanas veidi un formas.

Papildus attiecībā uz nepilna laika tālmācības studiju formu ekspertu komandai nav radusies pārlicība, ka minētās metodes un principi spēj nodrošināt pilnu studiju rezultātu sasniegšanu - ņemot vērā, ka visu izglītību tiek paredzēts iegūt individuālā, pašmācību ceļā, izmantojot vienveidīgas metodes visu studiju kursu apgūšanai, nav iespējams viennozīmīgi secināt, ka šādā formātā būs iespējams apgūt visas profesionālā maģistra kvalifikācijām atrunātās prasmes, īpaši praktiskās prasmes, kas pieprasa lielāku mācībspēku iesaisti to apgūšanai un kas ir paredzēts klātienē pilna laika studiju formā. Piemēram, 6KP studiju kursā "Lielās datu bāzes" klātienē studiju formā plānotas praktiskās nodarbības - situāciju analīzes, uzdevumi u.c. praktiskas aktivitātes - savukārt tālmācību studijās paredzēts tikai patstāvīgais darbs un patstāvīgās studijas. Nerodas pārlicība, ka ar tik ierobežotām mācību metodēm tālmācībā var iegūt tās pašas prasmes un sagaidāmo rezultātu, ko klātienē formā plānots iegūt ar daudzveidīgākām studiju metodēm.

Attiecībā uz Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas pārbaudes formām gan vizītes laikā, gan BAT SPR tiek norādīts, ka plānots īstenot pārbaudījumus studiju kursu apguves laikā, eksāmenus, studiju gada noslēguma pārbaudījumus un studiju gala pārbaudījumu, kurā jāizstrādā maģistra darbs ar projekta daļu (SPR 3.2.3. nodaļa). Katram studiju kursam norādītas pārbaudes formas studiju kursu aprakstos (skat. 6. pielikumu). Attiecībā uz tālmācības studiju kursiem visus studiju kursus plānots vērtēt ar vairākām pašpārbaudēm mācīšanās laikā, vismaz vienu patstāvīgo darbu un gala pārbaudījumu - eksāmenu. Lai gan novērtēšanas metodes studiju kursu aprakstu pievienotajos noteikumos par tālmācības studijām ir skaidri definētas, būtu nepieciešams precizēt aprakstus par kopējo studiju kursu vērtējuma iegūvi un kā dažādie vērtējumi ietekmē gala studiju kursa rezultātu, piemēram, studiju kursā "Lielās datu bāzes" kalendārajā uzskaitījumā tiek norādītas tikai pašpārbaudes un patstāvīgais darbs, savukārt pie gala vērtējuma iegūšanas norādīts, ka būs arī mājasdarbi, praktiskie darbi un eksāmens, kas kalendārajā plānojumā neparādās, līdz ar to nav skaidrs, cik un kāda veida pārbaudes patiesībā ir plānots veikt studiju kursā, lai iegūtu gala vērtējumu.

Ņemot vērā, ka Otrā cikla studiju programmu Informācijas tehnoloģijas plānots īstenot nepilna laika tālmācību studiju formā, ekspertu komanda uzsver, ka būtiski, lai īstenošanas mehānismi spētu nodrošināt akadēmiskā godīguma ievērošanu, un sistēma tiktu veidota tā, ka akadēmiskā godīguma pārkāpumus būtu iespējams noteikt un izskatīt Augstskolu likuma 15.¹ panta noteiktajā Senāta kārtībā. Attiecībā uz akadēmiskā godīguma pārkāpumiem Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktors vizītes laikā norādīja, ka eksāmeni un gala pārbaudījumi tiek organizēti vidē, kur nav iespējams atvērt papildus cilnes datorā, kā arī darbiem tiek pārbaudītas plagiātisma pazīmes. BAT ir izstrādāts arī nolikums par akadēmisko godīgumu un plagiātismu,

kas pieejams publiski BAT mājaslapā (Nolikums par akadēmisko godīgumu un plaģiātismu). Eksperti norāda, ka, lai gan ir izstrādāti BAT noteikumi par akadēmisko godīgumu un plaģiātismu, kā arī vizītes laikā tika norādīts, kā plānots kontrolēt gala pārbaudījumu godīgu veikšanu, kopēji tālmācības studiju formā ir saskatāms risks par akadēmiskā godīguma pārkāpumiem, kas šobrīd studiju vadības līmenī nav apzināts. Nolikumā nav pieminēta tālmācības forma un īpašas pārbaudes, kas attiektos uz tālmācības studējošajiem. Tāpat nav izveidoti kontroles mehānismi, kas palīdzētu pārliecināties, ka tālmācībā studējošie apgūst studiju kursu un veic plānotās pašpārbaudes, neizmantojot neatļautus palīg līdzekļus.

Otrā cikla studiju programmā Informācijas tehnoloģijas paredzēta arī studiju prakse uzņēmumā, kur apjoms atkarīgs no studējošā iepriekšējās izglītības. Atbilstoši no iepriekšējās izglītības tiek paredzēti sekojošo prakšu ilgumi: (BAT SPR 39.-40. lpp.)

- Pilna laika klātienē studijas (1 gads un 6 mēneši) - 9 kredītpunkti, 30 kredītpunkti tiek iegūti no apgūtās izglītības profesionālais bakalaura;
- Nepilna laika tālmācība studijas (1 gads un 6 mēneši) - 9 kredītpunkti, 30 kredītpunkti tiek iegūti no apgūtās izglītības profesionālais bakalaura;
- Pilna laika klātienē studijas (2 gadi) - 9 kredītpunkti, 30 kredītpunkti tiek iegūti ar individuālo plānu;
- Nepilna laika tālmācība studijas (2 gads un 1 mēnesis) - 9 kredītpunkti, 30 kredītpunkti tiek iegūti ar individuālo plānu;
- Pilna laika klātienē studijas (3 gadi) - 39 kredītpunkti;
- Nepilna laika tālmācība studijas (3 gads un 1 mēnesis) - 39 kredītpunkti.

Attiecībā uz prakses aizstāvēšanu studiju vadība norādīja, ka arī tālmācības studējošie tiek aicināti prakses darbu aizstāvēt klātienē, taču, ja tālmācības studējošais to vēlas aizstāvēt attālināti, aizstāvēšana tiek organizēta attālinātā režīmā par atsevišķu samaksu. Samaksas apmērs ekspertu grupai netika norādīts, taču ekspertu grupa norāda, ka informācijai par šādām papildus samaksām jābūt pieejamai studējošajiem uzreiz līguma parakstīšanas brīdī, pie tam studiju līgumā 6.2.2. punktā šobrīd atrunāts, ka Augstskolai ir tiesības noteikt citus maksājumus par Augstskolas papildus resursu izmantošanu vai parādu kārtošanu. Diskutabls ir jautājums, vai prakses aizstāvēšana, ko paredz obligātais studiju process, var tikt pieskaitīta kā papildus augstskolas resursu izmantošana, līdz ar to pēc šobrīd esošajām studiju līguma prasībām šāda samaksa par prakses aizstāvēšanu tālmācības studējošajiem nebūtu piemērojama (Skat. 12. pielikumu - studiju līguma paraugs).

Prakses organizēšanas nolikums skatāms 10. pielikumā. Pieteikšanās praksēm tiek organizēta caur sistēmu BATIS. Studentiem ir iespēja pieteikties gan BAT organizētām praksēm uzņēmumos, gan pašam izvēlēta uzņēmumā, kā arī ERASMUS + praksei. Vizītes laikā darba devēju pārstāvji norādīja, ka ir gatavi ņemt studējošos praksē, taču prakšu vietu skaits, ko tie var nodrošināt, ir limitēts. Šobrīd BAT ir noslēguši tikai vienu darba devēja nodomu līgumu par studējošo prakses nodrošināšanu ar uzņēmuma "Accenture" Latvijas filiāli (2. pielikums). Ekspertu grupa norāda, ka ilgtermiņā būtu nepieciešams palielināt līgumu skaitu prakses vietu nodrošināšanai, lai paplašinātu prakšu vietu skaitu, iespējas BAT prakšu nodrošināšanas piedāvājumam un nodrošinātu, ka BAT tiešām būs iespējams noorganizēt visiem studējošajiem prakses vietas gadījumā, ja visi studējošie studiju programmā atbilstoši prakses nolikumam izvēlētos opciju iziet BAT nodrošinātu studiju praksi. Attiecībā uz ārzemju studējošajiem, kā arī tālmācībās studējošajiem studiju programmas vadība vizītes laikā norādīja, ka prakse tiek organizēta visiem vienādi atbilstoši prakses nolikumam - BAT nodrošina prakses vietu vai studējošais to atrod pats, un ar atrasto uzņēmumu tiek slēgts prakses līgums. Vizītes laikā darba devēju pārstāvji norādīja, ka ir gatavi ņemt praksē arī ārzemju studējošos. Papildus vizītes laikā Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktors apstiprināja, ka studējošajiem praksi būs

iespējams iziet arī ārvalstīs. Ekspertu grupa norāda, ka esošajā prakses nolikumā nav atrunāti papildus kritēriji prakses vietas izvērtēšanai un mehānismi, lai pārliecinātos par prakses vietas atbilstību studiju programmai.

Vizītes laikā Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktors un mācībspēki norādīja, ka BAT nodrošina dažādas atbalsta iespējas gan mācībspēkiem, gan studējošajiem zinātniskajā darbībā, piemēram, tiek apmaksāta dalība zinātniskās konferencēs, tiek apmaksāti publikāciju izdevumi, sniegts finansiāls atbalsts patentēšanā, veicināta dalība dažādos projektos. Ņemot vērā, ka viens no Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas mērķiem ir sagatavot studentus studiju turpināšanai doktorantūras studiju līmenī (SPR 5.lpp), būtiski, ka Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas spēj nodrošināt studējošo agrīnu iesaisti zinātniski pētnieciskā procesā. Lai gan vizītes laikā šīs iespējas tika minētas, ekspertu grupa norāda, ka būtu vēlams šīs iespējas noteikt un integrēt Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas saturā vairāk, kā arī padarīt visiem studējošajiem pieejamas, t.sk., noteikt konkrētus mehānismus, kā tālmācībā studējošie var attīstīt pētniecības un zinātniskās darbības prasmes.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

BAT ir izstrādāta iekšējā Kvalitātes politika, kas publiski pieejama arī BAT mājaslapā (Skat. <https://www.turiba.lv/lv>). Kvalitātes politika pieejama publiski arī angļu valodā (Skat. Quality Policy). Kvalitātes politika sastāv no deviņiem punktiem, kuros virspusīgi atrunātas BAT kvalitātes pārvaldības sistēmā iesaistītās puses, pamatprocesi, pamatvērtības un mērķi. Kvalitātes politikā netiek izcelti un analizēti konkrēti soļi, pasākumi, snieguma kritēriji, izpildes pamatrādītāji vai pārvaldības principi, uz kuriem tiek balstīta BAT kvalitātes nodrošināšanas sistēma. BAT SPR norādīts, ka izvērstas kvalitātes nodrošināšanas aktivitātes, prioritātes un apraksti ir iekļauti BAT Kvalitātes rokasgrāmatā, kas nav publiski pieejama un ar ko nav iespējams iepazīties ekspertu grupai. (SPR, 40. lpp.)

Atbilstoši ESG 1. daļas 2. punktam BAT ir izstrādāta kārtība, kā studiju programmas tiek izstrādātas un apstiprinātas (11. pielikums). Kārtība nav publiski pieejama un ekspertu grupai ar to nav iespēja iepazīties, taču BAT Satversmē punktā 21.3. noteikts, ka Dibinātāja kompetencē ir saskaņot lēmumus par jaunu BAT studiju programmu ieviešanu vai esošo studiju programmu būtisku grozīšanu, savukārt Senāta kompetencē ir izstrādāt BAT studiju procesa attīstības plānu (punkts 43.2.). Vizītes laikā Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktors norādīja, ka jaunizveidota studiju programma vispirms tiek izskatīta Fakultātes Domē un pēc tam tiek apstiprināta Senātā. Ņemot vērā šīs Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas licencēšanas procesa gaitu, ekspertu komanda norāda uz bažām par BAT spēju nodrošināt kvalitatīvu jaunas studiju programmas izveides vai pārskatīšanas procesu. No ekspertu puses tika konstatētas vairākas nepilnības BAT sniegtajā informācijā, un arī pēc lūguma precizēt sniegtos dokumentus un atkārtotas dokumentu iesniegšanas, tika konstatētas nepilnības sniegtajā informācijā, kas norāda, ka šis process jaunas studiju programmas izstrādei netiek BAT pilnvērtīgi pārraudzīts un organizēts.

BAT kvalitātes nodrošināšanas sistēma paredz ievākt datus par studentu, darba devēju un mācībspēku apmierinātību ar studijām (SPR, 41.lpp). Vizītes laikā Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktors norādīja, ka arī jaunajai studiju programmai plānots organizēt studējošo aptaujas par studiju kursiem, studiju darbiem un praksi, kā arī studējošo aptaujas par BAT kopumā, aptaujas absolventiem un aptaujas darba devējiem. Papildus tika norādīts, ka BAT

organizē gan tikšanās ar studiju kursu vecāko, gan tikšanās ar mācībspēkiem, lai pārrunātu anketās iegūtos rezultātus. Anketu rezultāti tiek analizēti gan vadības, gan struktūrvienību līmeņos. (SPR, 41. lpp) Vizītes laikā tika izcelta arī BAT Studējošo pašpārvalde un Absolventu klubs kā daļa no informācijas vadības BAT.

BAT piedāvā skaidrojumu ESG principu ievērošanai (11. pielikums), kur tiek minētas virspusīgas aktivitātes, kā katru no principiem plānots iekļaut Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas ietvaros.

Attiecībā uz nepilna laika tālmācības studiju formu SPR 2.5.2. nodaļā virspusīgi aprakstīts kvalitātes novērtēšanas process tālmācībai (skat. 33.lpp.). Kvalitāte tālmācības studijās tiek pamatota ar mācību līdzekļu metodisko kvalitāti. Lai gan mācību līdzekļu kvalitāte viennozīmīgi ir būtiska, ekspertu komanda norāda, ka SPR netiek plašāk raksturota kvalitātes nodrošinājuma sistēma tālmācībā. Esošais BAT kvalitātes vadības sistēmas apraksts pielāgots klātienē studiju formām. Ekspertu grupa norāda, ka nav skaidrs, kā notiek individuālā saziņa un katru tālmācībā esošā studējošā atgriezeniskās saites novērtēšana, ko paredz Izglītības likuma tālmācības definējums par patstāvīgi individuālu izglītības nodrošināšanas pieeju (Skat. Izglītības likuma 1. panta 26. punktu), kā arī atbilstoši ESG prasībām kvalitātes vadības sistēmai būtu jānodrošina akadēmisko godīgumu un brīvību, studentu studiju virzību bez šķēršļiem, regulāri novērtētus un piemērotus mācīšanās veidus un pedagoģiskās metodes, jaunu tehnoloģiju lietošanu studiju procesā un inovācijas mācīšanās metodēs (Skat. https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2019/12/ESG_2015_latviski.pdf). Esošais kvalitātes vadības sistēmas ietvars BAT nesniedz ekspertu komandai redzējumu par to, kā šīs ESG prasības tiek piemērotas tālmācību studiju formai.

Kopumā novērtēšanas vizītes laikā netika identificēti būtiski kvalitātes vadības riski, kas varētu negatīvi ietekmēt Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas ieviešanu un īstenošanas procesu, jo redzams, ka BAT ir izveidota kvalitātes vadības politika un ir identificēts ievērot ESG standarta prasības, kur tiek norādītas dažādas kārtības un iekšējie normatīvie akti, kas izstrādāti, lai veicinātu kvalitātes vadības procesu BAT, kā arī vizītes laikā gan BAT vadība, gan Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktors un mācībspēki norādīja, ka, viņuprāt, kvalitātes vadības sistēma ir izveidota un strādā efektīvi. Tomēr ekspertu grupa norāda, ka ekspertiem nebija piekļuves iekšējiem normatīvajiem aktiem, lai pamatoti secinātu, ka virspusīgi atrunātie BAT kvalitātes politikas pamatprincipi realitātē tiek īstenoti, uzraudzīti un visām iesaistītajām pusēm izprasti. Tāpat ekspertu grupai nebija piekļuves definētiem izpildes pamatrādītājiem un mērķiem, lai veiktu secinājumus, ka kvalitātes vadības sistēmai tiek mērīta efektivitāte un tiek nodrošināti tās uzlabojumi. Papildus ekspertu grupai nav radusies pārliecība, ka esošā BAT kvalitātes vadības sistēma pilnvērtīgi atbalsta kvalitātes novērtējumu atbilstoši normatīvo aktu prasībām, t.sk., atbilstoši ESG prasībām, piedāvātajai tālmācību studiju formai.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Novērtēšanas vizītes laikā, tiekoties ar darba devēju pārstāvjiem, tika apstiprināts, ka viens no uzņēmumu pārstāvjiem tika iesaistīts Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas sagatavošanas procesā, sniedzot studiju kursa satura ieteikumus (Programmatūras izstrāde un IT darbības (DevOps)). Otrs darba devēju pārstāvis minēja, ka uzņēmums tika iepazīstināts ar sagatavoto Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas plānu un saturu, un sniedza savu vērtējumu par to (tam ir arī rakstisks apliecinājums, kas pievienots SPR, pielikums: "Ekspertu_Atzinums_Turiba_2025_LV_parakstis_ePDF.pdf"). Saistībā ar tālāku iesaisti,

uzņēmumi minēja plānu piedāvāt studentiem prakses vietas un noslēgumu darbu tēmas, piedalīties kā vieslektori, kā arī turpināt sniegt atgriezenisko saiti Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas vadībai.

Novērtēšanas vizītes laikā, tikšanās ar BAT vadību, tika apstiprināta darba devēju iesaiste IT studiju virziena studiju programmās - IT jomas uzņēmumi (piemēram: Accenture) piedāvā vieslekcijas, studentu prakses vietas, noslēgumu darbu tēmas. Vieslektori un vieslektori ir gan uzņēmumu darbinieki, gan vadošos amatos strādājoši (t.sk uzņēmumu vadītāji). BAT vadība atzīst, ka viens no galvenajiem mērķiem ir būt lieliskiem darba devēju acīs no absolventu sasniegumiem nozarē un spēju iesaistīties attiecīgā virziena darba tirgū. Ir uzsākts darbs pie nozares un BAT projektu veicināšanas, un šos projektus plānots attīstīt arī turpmāk. Kā piemērs tiek minēts nesens noslēgtais sadarbības memorands ar uzņēmumu TET SIA.

Novērtēšanas vizītes laikā, tikšanās ar Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktoru, eksperti uzzināja arī kādā veidā praktiski notika dažādu pušu iesaiste jaunās studiju programmas izveidē.

- Darba devēji iesaistās gan sniedzot atgriezenisko saiti studentu prakšu laikā, gan pārskatot konkrētu studiju kursu saturu, gan sniedzot viedokli par plānoto studiju programmas plānu.
- Mācībspēki iesaistās gan daloties viedoklī, kas balstīts uz viņu profesionālo karjeru, par studiju programmas saturu maģistra programmai, gan, protams, piedāvājot pašu studiju kursu saturu un izpildes risinājumus.
- Nozares organizācijas (primāri tiek izcelta LIKTA) iesaistās, piedaloties BAT organizētās darba grupu apspriedēs, kā arī izmantojot personiskos kontaktus (piem., BAT rektore ir Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras (LTRK) padomes locekle). No LIKTA tika piesaistīts eksperts, kas iesaistās studiju programmu izstrādē. Jāatzīmē, ka BAT ir LIKTA (Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija) biedrs, kas apliecina BAT mērķi būt aktīviem un sadarboties ar Latvijas IT nozari.
- ITF Dome, jeb agrāk Informācijas Tehnoloģijas Nodaļas darba grupa, regulāri tiek un apspriež jautājumus, kas skar studiju programmas BAT IT Virzienā, un eksperti varēja iepazīties ar 2024. gada 23. oktobra protokolu, kurā redzams, ka tik tiešām sapulcēs piedalās gan augstskolas administrācijas pārstāvji, gan mācībspēku pārstāvji, gan darba devēju pārstāvji (2 dažādi), gan LIKTA asociācijas eksperts, gan studentu pārstāvji (2 gab.) un tika apspriests jautājums par licencējamo studiju programmu un tās iesniegšanu BAT Senāta darba kārtībā.
- Esošās IT studiju virziena pirmā cikla studiju programmas Datorsistēmas studenti un absolventi ir snieguši neformālā veidā viedokli par potenciālo Otrā cikla studiju programmu Informācijas tehnoloģijas.

Apliecinājums par sadarbību prakšu organizēšanā un maģistru darbu izstrādē ir saņemta no šādām organizācijām: Accenture (Accenture Latvijas filiāle), Visma, TestDevLab u.c. (SPR 11.lpp).

Tālākā Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas uzlabošanas procesā tikšot ņemta vērā turpmākā atgriezeniskā saite no darba devējiem (tai skaitā studentu prakses ietvaros, noslēguma darbu ietvaros), no darba devējiem, aptaujājot vai absolventi strādā nozarē, kā arī no studentiem, jo, kā ekspertu grupa uzzināja vizītes laikā, BAT veic ļoti regulāru studentu anketēšanu un atgriezeniskās saites vākšanu, pieprasot studentiem sniegt atgriezenisko saiti par katra kursa katru nodarbību.

Ņemot vērā, ka Otrā cikla studiju programmu Informācijas tehnoloģijas paredzēts īstenot arī tālmācības formā, un tajā var studēt arī ārvalstu studenti, jāatzīmē, ka ārvalstu darba devēji un ārvalstu nozares organizācijas nav tikušas iesaistītas Otrā cikla studiju programmas Informācijas

tehnoloģijas veidošanā, un SPR un vizītes laikā netika minēts, ka būtu plānots iesaistīt. Tomēr ekspertu grupa uzskata, ka tas nav trūkums, jo studiju programma veidota atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un profesiju standartiem.

Līdz ar šiem aspektiem, eksperti uzskata, ka BAT metodiski, mērķtiecīgi un aktīvi ir iesaistījusi Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas izstrādē ieinteresētās grupas. Gan studenti, gan vietējie darba devēji, gan mācībspēki, gan vietējās nozares organizācijas tika iesaistīti, un to viedokļi ņemti vērā, kā arī varēja noprast vizītes laikā, ka sadarbības tiks turpinātas.

Secinājumi

Ekspertu grupa secina, ka Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas kopumā atbilst nozares aktuālajām tendencēm un LKI 7 līmeņa prasībām, piedāvājot mūsdienīgus un inovatīvus kursus, piemēram, "Programmatūras izstrāde un IT darbības", "Uzņēmumu nepārtraukta lietojumprogrammas integrācija" un "Smadzeņu datora saskarne". Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas saturs aptver būtiskas jomas, tostarp lielo datu apstrādi, mākslīgā intelekta pielietojumus, kibernetiķu un mākoņplatformu izmantošanu, kas ir būtiski mūsdienu IT nozarē.

Tomēr eksperti norāda uz vairākām nepilnībām, piemēram, uz loģiskā secīguma trūkumu starp kursiem "Programmatūras izstrāde un IT darbības" un "Uzņēmumu nepārtraukta lietojumprogrammas integrācija", kā arī uz nepietiekamu tālmācības formā īstenoto kursu aprakstu detalizāciju.

Turklāt eksperti iesaka apsvērt iespēju nodalīt profesionālās kvalifikācijas "Vadošais programmēšanas inženieris" un "Sistēmanalītiķis" atsevišķās apakšprogrammās, lai skaidrāk definētu katras kvalifikācijas mērķus, uzdevumus, sasniedzamos rezultātus un studiju saturu, vienlaikus nodrošinot to atbilstību profesijas standartiem un nozares vajadzībām.

Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas piedāvā dažādas studiju formas (pilna laika klātienē un nepilna laika tālmācības studijas) ar atšķirīgiem studiju ilgumiem un uzņemšanas prasībām, kas pielāgotas dažādām studējošo mērķauditorijām un iepriekšējās izglītības līmeņiem. Tomēr atšķirīgās studiju formu īstenošanas pieejas prasa pārdomātus mehānismus, lai nodrošinātu visu studiju rezultātu sasniegšanu, īpaši tālmācībā, kur studentcentrētas mācīšanās un dažādu metožu pielietojums ir ierobežots.

Eksperti uzsver, ka tālmācības formai trūkst skaidri definētu mehānismu un metodoloģijas, kas garantētu vienlīdzību studiju kvalitātē ar klātienē formu, īpaši praktisko prasmju apguvē. Tāpat ir novēroti trūkumi akadēmiskā godīguma pārbaudes kontroles sistēmā, kas tālmācības gadījumā var radīt papildu riskus.

Attiecībā uz prakses organizēšanu, BAT piedāvā elastīgas iespējas, taču prakšu vietu nodrošināšana ir ierobežota, un ir nepieciešams paplašināt sadarbību ar uzņēmumiem, lai nodrošinātu pietiekamu prakšu vietu pieejamību visiem studējošajiem. Tāpat būtu jādefinē skaidri kritēriji prakses vietu izvērtēšanai, īpaši attiecībā uz ārzemju un tālmācības studentiem.

Eksperti atzinīgi novērtē studentcentrētas mācīšanās principu ieviešanu klātienē studiju formā, kā arī BAT sniegtās atbalsta iespējas zinātniskajai darbībai un pētniecībai. Tomēr ir nepieciešams vairāk integrēt pētniecības prasmes studiju programmā, īpaši tālmācības studentiem, lai sasniegtu programmas mērķi – sagatavot studentus turpmākām studijām doktorantūrā.

BAT ir izstrādāta iekšējā kvalitātes politika, kas publiski pieejama, taču tā ir virspusīga un neietver detalizētus soļus, snieguma kritērijus vai pārvaldības principus. Lai gan BAT norāda uz ESG standartu ievērošanu un kvalitātes vadības sistēmas esamību, ekspertu grupai nebija piekļuves iekšējiem normatīvajiem aktiem un izpildes pamatrādītājiem, kas apgrūtinā secinājumus par sistēmas efektivitāti un tās piemērotību tālmācības studiju formai. Eksperti norāda, ka kvalitātes vadības sistēma ir vairāk pielāgota klātienē studijām, un nav skaidrs, kā tālmācībā tiek nodrošināta individuāla pieeja, atgriezeniskā saite un inovācijas mācību procesā.

Kopumā netika identificēti būtiski riski, kas varētu negatīvi ietekmēt studiju programmas ieviešanu, taču pastāv nepilnības kvalitātes vadības sistēmas pielāgošanā un uzraudzībā.

BAT ir efektīvi iesaistījusi darba devējus, mācībspēkus un nozares organizācijas Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas izstrādē. Darba devēji snieguši ieteikumus par studiju kursu saturu, piedāvājuši prakses vietas un noslēguma darbu tēmas, kā arī piedalījušies apspriedēs. BAT vadība uzsver, ka mērķis ir būt pievilcīgiem darba devējiem un veicināt sadarbību ar nozares uzņēmumiem. Eksperti secina, ka BAT ir izveidojusi efektīvu sadarbības modeli un plāno turpināt šo iesaisti programmas uzlabošanā.

Stiprās puses

1. BAT piedāvātie studiju kursi pēc satura galvenokārt ir moderni un atbilst nozares tendencēm.
2. BAT ir izdevies piesaistīt zināmu un ietekmīgu uzņēmumu un organizāciju interesi par BAT IT studiju virzienu un licencējamo studiju programmu (Accenture Baltics, LIKTA).

Vājās puses

1. Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas variantā ar 3 gadu ilgumu (profesionālā kvalifikācija - Sistēmanalītiķis) studiju kursu "Programmatūras izstrāde un IT darbības" un "Uzņēmumu nepārtraukta lietojumprogrammas integrācija" plānojums rada neskaidrības par loģisku secīgumu starp pamatprincipu apguvi un padziļinātu izpēti, jo abi kursi ir paredzēti vienā semestrī, turklāt to aprakstos ir satura pārklāšanās, kas apgrūtina secīguma atspoguļojumu.
2. Neprecizitātes studiju kursu aprakstos un studiju plānā.
3. Studiju kursu apraksti tālmācības formai nesatur visu nepieciešamo informāciju.
4. SPR 14. pielikums satur studiju kursus, kas neparādās studiju plānā.
5. Uzņemšanas prasības nav formulētas atbilstoši izglītības sistēmai Latvijā.
6. Studiju plānā (7.pielikums) nav norādīta atsauce uz studiju kursiem, kas nodrošina Civilās un Vides aizsardzības likumā noteiktās prasības, studējošajiem, kuri to nav apguvuši.
7. Pilna laika un Nepilna laika īstenošanas veidi un ilgumi nav atbilstoši normatīvajam regulējumam, kā arī nesaskan ar studiju plānu un KP apjomu.
8. Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas saturs nenodrošina atbilstību profesijas standartiem abām kvalifikācijām.
9. Nav skaidri kritēriji dažādu kvalifikāciju iegūšanai, atbilstoši studiju plānam.
10. Tālmācības forma, tikai daļēji atbilst studentcentrētas mācīšanas, pasniegšanas un novērtēšanas pieejai, atbilstoši ESG.
11. Tālmācības formas mācību metodes un principi nenodrošina pilnu studiju rezultātu sasniegšanu.
12. Esošajā prakses nolikumā nav atrunāti papildus kritēriji prakses vietas izvērtēšanai un mehānismi, lai pārliecinātos par prakses vietas atbilstību studiju programmai.
13. Process jaunas studiju programmas izstrādei BAT netiek pilnvērtīgi pārraudzīts un organizēts.
14. Esošā BAT kvalitātes vadības sistēma nepilnvērtīgi atbalsta kvalitātes novērtējumu atbilstoši normatīvo aktu prasībām, t.sk., atbilstoši ESG prasībām, piedāvātajai tālmācību studiju formai.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši

1.			X	
2.		X		
3.			X	
4.	X			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		X		Kopumā eksperti uzskata, ka Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas saturs atbilst nozares tendencēm, kā arī norādītie īstenošanas mehānismi ir sasniedzami, tomēr eksperti ir novērojuši vairākas neprecizitātes, kas ir studiju kursu aprakstos, nepietiekamu atbilstību ESG, kur būtu jāpapildina tālmācības formas atbilstības rādītāji, kā arī citus trūkumus, kas neveicina īstenošanas mehānisma atbilstību studiju programmas īstenošanas rezultātiem un būtu jānovērš līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai.

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Atbilstoši SPR (16.pielikums), Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanā tiks piesaistīti 16 mācībspēki.

SPR 45.lpp. ir norādīts, ka mācībspēku atlase paredz:

- veidot augstākās izglītības prasībām atbilstošu akadēmisko vidi, atbilstoši BAT noteiktajai kārtībai komplektēt zinātnisko un akadēmisko personālu, kā arī organizēt tā kvalifikācijas celšanu;
- sekmēt akadēmiskā personāla un darbinieku lojalitāti, motivējot viņus darba kvalitātes paaugstināšanai ar apbalvojumu pasniegšanu, atzinības izteikšanu, dažādu sociālo un kultūras pasākumu veidošanu un iespēju robežās – materiālo stimulēšanu.

Vēlētajam akadēmiskajam personālam BAT ir izstrādāts vēlēšanu nolikums (18. pielikums). Dokuments atrunā asistentu, lektoru, docentu un pētnieku ievēlēšanas kārtību augstskolas līmenī. Profesoru un asociēto profesoru atlase pēc BAT vadības sniegtās informācijas vizītes laikā notiek atbilstoši Latvijā spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem (MK noteikumi Nr. 129 ‘‘Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta un amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas vai mākslinieciskās jaunrades darba rezultātu novērtēšanas kārtība’’, 25.02.2021). Pēc ekspertu domām **akadēmiskā personāla** atlase atbilstoši minētajiem dokumentiem ļauj atlasīt Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas atbilstošus mācībspēkus, tomēr tas neattiecas uz pārējiem mācībspēkiem, kas nav vēlēti BAT, šīs programmas ietvaros tādi ir 9 mācībspēki, kas ir vairāk kā puse no kopējā piesaistītā mācībspēku sastāva. Izvērtējot BAT sniegto informāciju, gan rakstiski, gan mutiski vizītes laikā, ekspertiem nav informācijas, kā notiek mācībspēku atlase un kādi ir atlases kritēriji viesasistentiem, vieslektoriem, viesdocentiem un viesprofesoriem.

Papildus tam, vizītes laikā eksperti novēroja, ka, balstoties uz sarunām ar mācībspēkiem, ir nepieciešams BAT iekšēji apspriest Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanas parametrus, tostarp tās īstenošanu vairākos variantos, formās, kā arī to, ka studiju programmas ietvaros tiek plānots piešķirt divas dažādas kvalifikācijas. Tikšanās laikā tika konstatēts, ka mācībspēki nav pietiekami informēti par būtiskajiem aspektiem, kas saistīti ar šīs studiju programmas piedāvājumu, kas norāda uz iekšējām komunikācijas problēmām un var liecināt par to, ka mācībspēki nav informēti par savu lomu Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanā.

Ievērojot augstāk minēto var secināt, ka Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas mācībspēku atlasei nav bijuši skaidri un šai programmai specifiski pielāgoti atlases kritēriji.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanā plānots iesaistīt 16 mācībspēkus (16. pielikums), no kuriem 10 ir doktora grāds un 6 ir maģistra grāds, tai skaitā 7 ir ievēlēti akadēmiskā personāla pārstāvji. Īpaši atzinīgi vērtējama ārzemju mācībspēku iesaiste, tostarp vēlētos amatos, kas bagātina programmas starptautisko aspektu un veicina dažādību akadēmiskajā vidē.

Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas 3 īstenošanas variantos tiek iesaistīts atšķirīgs mācībspēku sastāvs atbilstoši pasniegto kursu plānojumam katrā variantā (7.pielikums). 3 gadu variantā, kas paredzēts studentiem ar bakalaura grādu ar IKT nesaistītā nozarē pamata kursus pasniedz tie paši pasniedzēji, kas kursu padziļinātās versijas, piemēram: “Programmēšanas pamati” un “Uzlabota programmēšana”.

Atbilstoši iesniegtajai informācijai par mācībspēku publikācijām (17.pielikums), secināts, ka pieciem mācībspēkiem Scopus h-indeksis pārsniedz 10, un deviņi mācībspēki ir aktīvi zinātnieki ar publikācijām pēdējo sešu gadu laikā. Divi no iesaistītajiem mācībspēkiem ir Latvijas Zinātņu akadēmijas eksperti IT nozarē, kas liecina par augsto kompetences līmeni.

Tomēr jāatzīmē, ka diviem akadēmiskā personāla pārstāvjiem (vadot studiju kursus: programmatūras izstrādes pamati; uzlabota programmēšana (Java script, C#, Python); IT projektu vadība; u.c.), nav ne publikāciju, nedz pieredzes IT jomā, bet tikai akadēmiskā darba pieredze, kas rada zināmu nenoteiktību par viņu atbilstību šīs Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas specifiskajām prasībām.

Pēc SPR 16. pielikuma un CV sniegtās informācijas visiem mācībspēkiem angļu valodas zināšanas ir vismaz C1 līmenī. Angļu valodas zināšanu līmeni apstiprina arī BAT Rektora pielikums: “305_17.02.2025_AIC_Apliecinajums_LV”.

Eksperti arī norāda uz problēmu, ka dažu mācībspēku CV nav atjaunināti dati (15.pielikums), kas liecina par nekorektu dokumentu sagatavošanu un informācija var būt maldinoša vai ne pēc jaunākajiem datiem, kur šādu novecojušu datu esamība var radīt neprecīzu priekšstatu par mācībspēku kvalifikāciju.

Papildus, kā trūkums tiek identificēta salīdzinoši nelielā mācībspēku mobilitāte. Kopš 2021. gada ir notikušas tikai sešas izejošās mobilitātes vizītes (ERASMUS), savukārt ienākošās mobilitātes kopš 2019. gada ir bijušas tikai divas. Šo zemu aktivitāti daļēji var izskaidrot ar mācībspēku intensīvo profesionālo darbu BAT un ārpus tās, tomēr eksperti iesaka aktīvāk izmantot mobilitātes iespējas, lai stiprinātu akadēmisko izcilību un starptautisko sadarbību.

Lai gan kopumā ekspertu grupa varētu uzskatīt, ka mācībspēku sastāvs nodrošina kvalitatīvus un augsti kvalificētus mācībspēkus otrā cikla studiju programmai, tomēr nesakārtotie dati neliecina par kvalitatīvu darbu pie datu apkopošanas un analīzes. Šādas nesakrītības var radīt bažas par mācībspēku patieso zinātnisko aktivitāti un profesionālo attīstību, kā arī var ietekmēt studiju programmas uzticamību un pievilcību potenciālajiem studentiem. Turklāt, ja CV informācija netiek regulāri atjaunināta, tas var liecināt par zemu iesaisti akadēmiskajā vidē un motivācijas trūkumu attiecībā uz pētniecības un publikāciju aktivitātēm. Lai uzlabotu situāciju, ir nepieciešams ieviest sistemātisku pieeju datu apkopošanai un atjaunināšanai, kā arī veicināt mācībspēku dalību zinātniskajos projektos un iniciatīvās, kas varētu nostiprināt viņu lomu nozares attīstībā. Ieteicams arī izstrādāt motivācijas mehānismus, kas mudinātu mācībspēkus aktīvāk iesaistīties pētījumos un projektu pieteikumu sagatavošanā, jo tas veicinātu ne tikai viņu profesionālo izaugsmi, bet arī veidotu stabilāku un dinamiskāku studiju vidi.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

Vizītes laikā BAT vadības un mācībspēku pārstāvji norādīja, ka BAT nodrošina dažādas kvalifikācijas paaugstināšanas un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanas aktivitātes. Kā piemēri vizītes laikā tika minētas šādas aktivitātes:

- Dažādu izglītības platformu licenču iegāde, lai nodrošinātu mācībspēku pieeju online kursiem, piemēram, platformā "Udemy";
- Erasmus+ mobilitātes iespējas;
- Angļu valodas kursi mācībspēkiem;
- Sertifikātu ieguves iespējas, piemēram, A1, A2 un A3 bezpilotu gaisa kuģu vadības licenču ieguve;
- Apmaksāta dalība zinātniskajās konferencēs;
- Publikācijas izdevumu un patentu izmaksu segšana;
- Starptautiski atzītu publikāciju tulkošanas angļu valodā izmaksu segšana;
- Semināru organizēšana mācībspēkiem vismaz reizi pusgadā;
- Mācībspēku atbalsts projektu īstenošanā.

Lai novērtētu kvalifikāciju mācībspēkiem, Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktors vizītē norādīja kvalitātes sistēmā ietvertās anketēšanas, kurās tiek saņemta atgriezeniskā saite no studējošajiem par katru mācībspēku, kā arī docētāju darba hospitāciju, kā laikā uz mācībspēka vadīto lekciju/ nodarbību pievienojas vērtētājs, kas novērtē mācībspēka kompetenci. Tāpat vizītes laikā BAT vadība norādīja, ka kopumā ir izstrādāts process, kā organizēt kvalifikācijas celšanas kursus un cik noteiktās stundas mācībspēkiem būtu jāiziet. Ar šo procesu, izstrādātajām kārtībām un iekšējiem normatīvajiem aktiem, ekspertu komandai nebija iespējas iepazīties.

Lai gan BAT nodrošina dažādas aktivitātes, kas uzskaitītas augstāk, ekspertu grupa norāda, ka ne BAT SPR, ne vizītē uz vietas netika izskaidrots, kā tiek nodrošināts un pārbaudīts, ka kvalifikācijas paaugstināšana un zinātniski pētnieciskā darbība tiešām tiek veikta un mācībspēki tiek motivēti izmantot šīs iespējas. Vizītes laikā mācībspēki norādīja, ka, viņuprāt, atbalsts ir pietiekams, taču iespējas izmanto pēc pašu ieskatiem, kad un kādā formātā redz nepieciešamību. Attiecīgi kvalifikācijas paaugstināšana un zinātniski pētnieciskā darbība ir mācībspēku pašmotivācijas jautājums. Pie tam vizītes laikā BAT vadība kā normu norādīja faktu, ka mācībspēki reizē ir arī nozares profesionāļi, kuriem var nebūt laika veikt zinātniski pētniecisko darbu.

Pozitīvi vērtējama BAT vadības pieeja, kas nodrošina finansiālu atbalstu mācībspēku sasniegumiem zinātnē, tai skaitā publikāciju sagatavošanai, patentu iesniegšanas un uzturēšanas procesiem, tomēr eksperti iesaka paplašināt atbalsta sistēmu, lai motivētu mācībspēkus izstrādāt un iesniegt zinātnisko projektu pieteikumus gan publiskajiem finansējuma avotiem, gan R&D projektiem sadarbībā ar komersantiem. Šāda pieeja ne tikai veicinātu ārējā finansējuma piesaisti, bet arī radītu jaunas pētniecības iespējas un veicinātu inovāciju attīstību. Zinātnes attīstība nevar notikt "tukšā vietā", un ārējie finansējumi būtu būtisks stimulants akadēmiskās un profesionālās izaugsmes veicināšanai.

Vizītē kā izaicinājums zinātniski pētnieciskās darbības veikšanai izskanēja arī fakts, ka BAT ir privātā augstskola, kā rezultātā ir mazāk iespēju pieteikties uz daļu pētniecības projektiem, t.sk., Horizon. BAT vadība norādīja, ka šis jautājums vēsturiski skatīts arī Konkurences padomē, un saņemts Konkurences padomes atzinums. Ekspertu komanda ir sadzirdējusi šo problēmu, un atbalsta BAT vadības pārstāvjus turpināt diskusiju ar valsts institūcijām, lai novērstu juridiskos šķēršļus ārējā finansējuma ieguvei zinātniski pētnieciskās darbības veikšanai.

Secinājumi

Kopumā mācībspēku sastāvs ir šķietami kvalificēts, lai nodrošinātu otrā cikla (maģistra līmeņa) speciālistu sagatavošanu. Tomēr, lai pilnībā izmantotu Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas potenciālu, nepieciešams uzlabot iekšējo komunikāciju, veicināt mobilitāti un paplašināt atbalstu pētniecības projektu veidošanai. Šīs aktivitātes palīdzēs nostiprināt programmas akadēmisko kvalitāti un veicinās tās ilgtspēju nākotnē, tai skaitā ekspertiem nav pārlicības, ka studiju programmas docētāji zina visus datus par šīs studiju programmas īstenošanas plāniem, tai skaitā, nav skaidri uzskaitīti studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji.

Stiprās puses

1. BAT Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanai ir spējusi piesaistīt vairākus starptautiskus nozares speciālistus, pie tam divi no tiem ieņem vēlētas BAT akadēmiskā personāla amatus.
2. BAT vadība ir apzinājusi juridiskos ierobežojumus attiecībā uz dalību zinātniski pētnieciskajos projektos un aktīvi iesaistās diskusijās ar valsts institūcijām, tostarp Konkurences padomi, lai risinātu šo jautājumu. Neskatoties uz ierobežojumiem, BAT vadība pauda vēlmi paplašināt zinātniski pētniecisko darbību, tai skaitā starptautisko projektu kontekstā (piemēram, Horizon).
3. BAT nodrošina dažādas iespējas mācībspēku kvalifikācijas celšanai, piemēram, licencētas izglītības platformas, Erasmus+ mobilitātes iespējas, angļu valodas kursus, sertifikātu iegūšanu, dalību zinātniskajās konferencēs un atbalstu publikācijām.

Vājās puses

1. Mācībspēki nav pietiekami informēti par Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanas nosacījumiem un parametriem.
2. Nav skaidri atrunāts process, kā tiek veicināta un izmantota mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšana.
3. Nav piemēroti Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji.
4. Nav atjaunota informācija mācībspēku CV.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.			X	
2.		X		
3.		X		

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pēc zinātniskās un/vai profesionālās kvalifikācijas iesaistīto mācībspēku grupa ir atbilstoša 7. kvalifikācijas
		X		

<p>kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām</p>			<p>līmeņa studiju īstenošanai, tomēr eksperti ir identificējuši vairākas nepilnības, kuras nepieciešams novērst pirms Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanas uzsākšanas. Pirmkārt, ir būtiski izstrādāt skaidrus un detalizētus kritērijus mācībspēku atlasei, nodrošinot, ka viņu kvalifikācija un pieredze atbilst konkrētās studiju programmas specifikai. Otrkārt, jānodrošina, ka visi mācībspēki ir pilnībā informēti par studiju programmas parametriem un īstenošanas nosacījumiem, kā arī jāsaņem viņu oficiāls apliecinājums par gatavību vadīt konkrētos studiju kursus. Papildus, jānodrošina, ka mācībspēku CV sniegtā informācija ir aktuāla. Turklāt, lai veicinātu mācībspēku profesionālo izaugsmi, ir nepieciešams izstrādāt metodiskos materiālus, kas atbalstītu viņu kvalifikācijas celšanu. Ņemot vērā, ka šī ir otrā cikla studiju programma, īpaša uzmanība jāpievērš zinātniskās pētniecības darbības nodrošināšanai, kas ir būtiska gan mācībspēku akadēmiskās kvalifikācijas celšanai, gan studiju programmas kvalitātes paaugstināšanai. Eksperti arī iesaka izveidot mehānismus, kas motivētu mācībspēkus aktīvāk iesaistīties zinātnisko projektu izstrādē un pieteikumu sagatavošanā, gan piesaistot publisko finansējumu, gan sadarbojoties ar komersantiem R&D projektu ietvaros. Šāda pieeja ne tikai veicinātu zinātniskās darbības attīstību, bet arī nodrošinātu ilgtspējīgu un inovatīvu studiju programmas attīstību.</p>
---	--	--	---

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

N. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Svītrots atbilstoši grozījumiem Augstskolu likumā				Nav attiecināms
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		X		BAT ir noslēgusi sadarbības līgumu par iespēju studējošajiem turpināt izglītības ieguvī, ja Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošana BAT tiks pārtraukta, ar Rīgas Tehnisko universitāti (turpmāk - RTU), Līguma Nr. 01000-4.4-e_10 (Skat. Pielikumu "01_Sadarbibas_ligums_par_turpinasanu_RTU_final"). Pēc AIKA e-platformā pieejamās informācijas RTU studiju virzienā "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" šobrīd īsteno 9 (deviņas) akadēmiskā maģistra studiju programmas un 5 (piecas) profesionālās maģistra studiju programmas, kuru formāts ir tikai pilna laika klātienes studijas, izņemot 1 (vienu) akadēmisko maģistra studiju programmu, kurai tiek piedāvāta arī nepilna laika klātie. (E-platforma skatīta 28.03.2025. https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fstudy-direction%2Flist). BAT Otrā cikla studiju programmu Informācijas tehnoloģijas plānots īsteno pilna

				<p>laika klātienes un nepilna laika tālmācības formās, latviešu un angļu valodās, tādēļ ekspertu prāt, šobrīd vienošanās ar RTU nav norādīts, kā RTU pārņemtu nepilna laika tālmācības studiju nodrošinājumu, ņemot vērā, ka RTU šāda formāta studijas šobrīd nepiedāvā.</p> <p>Papildus ekspertu komanda norāda, ka šobrīd nepastāv līdzvērtīgas iespējas iegūt abas šīs studiju programmas apgūstamās kvalifikācijas - “Sistēmanalītiķis” un “Vadošais programmēšanas inženieris” -, jo RTU sistēmanalītiķim nav līdzvērtīgas 3 gadu studiju programmas. Ekspertu komanda norāda, ka nepieciešams skaidrāk noteikt, kurās studiju programmās turpināšanas iespējas paredzētas, lai nodrošinātu, ka turpināšana paredzēta līdzvērtīgās programmās ar līdzvērtīgu grādu, kvalifikāciju, kā arī īstenošanas valodu visos studiju programmas paredzētajos īstenošanas veidos.</p>
3.	<p>Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt</p>	X		<p>Uz licencēšanu ir iesniegts BAT rektores apliecinājums, ka Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas studējošajiem tiks nodrošināta zaudējumu kompensācija, ja studiju programma netiek akreditēta vai tiek atcelta licencēšana (Skat. pielikumu “Pienemts_AIC_Zaudejuma_aplicinajums_MC_LV_30_01_2025”).</p>

	studijas studiju programmā				
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.		X		<p>Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanā iesaistīti 16 mācībspēki (Skat. 16_pielikums_Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts). Visu 16 mācībspēku CV apkopoti 15. pielikumā. No 16 mācībspēkiem, kas piedalīsies studiju programmas īstenošanā, 2 ir profesori, 3 ir viesprofesori 1 ir asociētais profesors, 3 ir asociētie viesprofesori, 3 ir lektori, 3 ir vieslektori un 1 ir docents. Attiecīgi 9 no 16 (56%) mācībspēkiem ir pieaicināti viesprofesori, viesdocenti, asociētie viesprofesori un vieslektori.</p> <p>Atbilstoši Augstskolu likuma 40. pantam uz akadēmiskajiem amatiem var neizsludināt konkursu, bet uz laiku līdz diviem gadiem pieņemt darbā viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru vai viesasistentu. Ņemot vērā, ka Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas lielākā daļa satura balstās uz pieaicinātu akadēmisko personālu, ekspertu grupa norāda uz ilgtermiņa studiju īstenošanas risku un nepieciešamību rast veidus, kā BAT izsludināt konkursus uz akadēmiskā personāla vietām un celt akadēmiskā personāla kapacitāti.</p> <p>Otrā cikla studiju programmu Informācijas tehnoloģijas plānots īstenot latviešu un angļu valodā. No 16 mācībspēkiem visi 16 var īstenot studiju kursus angļu valodā, savukārt latviešu valodas zināšanas ir tikai 10</p>

				<p>mācībspēkiem, kas nozīmē, ka latviešu valodas plūsmā studiju programmai iesaistīto mācībspēku saraksts ir ierobežotāks.</p> <p>BAT SPR 4.2. nodaļā (45. lpp) norādīts, ka mācību sastāvs tiek veidots atbilstoši Izglītības likuma 26. panta nosacījumiem, taču ekspertu grupa vērs uzmanību, ka konkrētais pants likumā regulē iestādes nosaukumu un nav saistīts ar mācībspēku kvalifikāciju. Tāpat 4.2. nodaļā norādīta atsauce uz tabulu ar mācībspēku kvalifikāciju, kura atzinumā nemaz nav pievienota. Līdz ar to kopēji ekspertu grupa norāda, ka BAT SPR nav spējuši korekti pamatot mācībspēku kvalifikācijas atbilstību Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanas nosacījumiem un prasībām.</p>
5.	<p>Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu</p>		X	<p>Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanā iesaistīti 16 mācībspēki (Skat. 16_pielikums_Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts). Visu 16 mācībspēku CV apkopoti 15. pielikumā.</p> <p>No 16 studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem 9 mācībspēkiem ir publikācijas pēdējo sešu gadu laikā (Skat. 17. Pielikumu). No 9 mācībspēkiem ar publikācijām, tikai 3 mācībspēki ir ievēlēti BAT, savukārt pārējie ir pieaicināti akadēmiskais personāls. Šis fakts norāda uz vispārēju nepieciešamību celt BAT zinātnisko kapacitāti un veicināt BAT vēlēta akadēmiskā personāla publikāciju rakstīšanu. Vērtējot CV atlikušajiem 7</p>

	praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā)				mācībspēkiem, kuriem nav publikāciju pēdējo sešu gadu laikā, redzams, ka 5 mācībspēkiem ir praktiskā pieredze IT saistītās jomās, savukārt 2 mācībspēkiem ir tikai stāžs studiju programmas īstenošanā.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			Studiju programmu paredzēts īstenot latviešu un angļu valodā. BAT uz licencēšanas brīdi ir iesniegusi rektores parakstītu apliecinājumu par iesaistīto mācībspēku angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī (Skat. pielikumu 305_17.02.2025_AIC_Apliecinajums_LV). Mācībspēku angļu valodas zināšanas norādītas arī 16. pielikumā, kur apkopots mācībspēku saraksts, kā arī 15. pielikumā - mācībspēku CV. Ekspertu komanda norāda, ka 16. un 15. pielikums ir savstarpējā pretrunā, tikai 5 no 16 mācībspēkiem norādītais angļu valodas līmenis sakrīt gan ar tabulā sniegtajiem datiem, gan datiem no CV. Pārējiem 11 mācībspēkiem angļu valodas līmenis variē no B2 līdz C2, atkarībā no sniegtajiem datiem. Tomēr kopēji norādītais angļu valodas līmenis abos dokumentos atbilst vismaz minimālajam angļu valodas zināšanu līmenim - B2.
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās	X			Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas atbilstība valsts profesionālās augstākās izglītības standartam

	<p>izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. Studiju programma/ apakšprogramma (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmajā daļā noteiktajām prasībām.</p>				<p>izvērstā formātā aprakstīta 13. pielikumā. Otrā cikla studiju programmā Informācijas tehnoloģijas paredzēts studiju kurss "Civilā un vides aizsardzība" 3 KP apmērā, studiju kursa apraksts pieejams 6. pielikumā, tomēr būtu atsauce jāiekļauj arī studiju plānā (7.pielikums), par šo kursu nodrošināšanu.</p>
8.	<p>Studiju programma/ apakšprogramma s (ja piemērojams) atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, ja pēc studiju programmas. apakšprogramma s (ja piemērojams) apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija</p>		X		<p>Pēc Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas apgūšanas tiek paredzēts piešķirt profesionālo maģistra grādu Informācijas tehnoloģijās un profesionālo kvalifikāciju: "Vadošais programmēšanas inženieris" (LKI7) (studējot ar uzņemšanas prasībām Nr. 1 un Nr. 2 vai profesionālā kvalifikācija: "Sistēmanalītiķis" (LKI7) (studējot ar uzņemšanas prasībām Nr. 3) (Pēc Iesnieguma licencēšanai pieejamās informācijas). Ekspertu grupa konstatē daļēju atbilstību šim kritērijam. Izvērsta analīze atspoguļota pie 3.1 kritērija.</p>

9.	<p>Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56.¹ panta otrajā daļā un 56.² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām</p>		X	<p>Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas tiek īstenota latviešu un angļu valodā. 31 studiju kursu apraksts ir pieejams angļu valodā, 31 studiju kursu apraksts ir pieejams latviešu valodā (Skat. pielikumus 06_pielikums_Studiju kursu moduļu aprakstos obligāti iekļaujamās informācija_lv un eng). Studiju kursu aprakstos ir iekļautas Augstskolu likuma 56.¹ panta prasības - studiju kursu aprakstos ir iekļauta informācija par priekšzināšanām, mērķi, studiju rezultātiem, studiju kursa saturu, literatūru, patstāvīgā darba organizāciju un vērtēšanas kritērijiem. Tomēr ekspertu grupa norāda, ka studiju kursu apraksti abām studiju programmas īstenošanas formām ir vienādi, t.sk., pilna laika klātienei un nepilna laika tālmācībai ir vienādas prasības attiecībā uz patstāvīgā darba organizāciju un uzdevumiem, vienādas prasības studiju kursa apguvei (kas studiju kursa aprakstā ir vienādas, bet sekojošajos noteikumos par studiju kursu ir atšķirīgas, piemēram, studiju kursam "Cilvēka un datora mijiedarbība" (ELE1020M). Studiju kursu apraksti ietver vispārīgas prasības, savukārt konkrētākas prasības katrai pasniegšanas formai ir atrodamas pastarpinātos noteikumos. Ekspertu grupa tomēr norāda, ka pēc Augstskolu likuma šīm prasībām būtu jābūt iekļautām jau studiju kursa aprakstā. Pie tam, lai nejauktu tālmācības un klātienē prasības, būtu vēlams izstrādāt atsevišķus studiju kursu aprakstus tālmācībai un pilna laika klātienei.</p>
----	---	--	---	---

					Studiju kursa "Latviešu valoda" aprakstā nav iekļauta sadaļa ar kalendāro plānojumu.
9.1.	Studiju programma, kuru paredzēts īstenot svešvalodā atbilst Augstskolu likuma 56. panta ceturtās vai piektās daļas prasībām	X			Otrā cikla studiju programmu Informācijas tehnoloģijas paredzēts īstenot latviešu un angļu valodā, līdz ar to studiju programma atbilst 56. panta ceturtās daļas prasībai: "(4) Studiju programmu var īstenot svešvalodā, kas ir kāda no citu Eiropas Savienības dalībvalstu oficiālajām valodām, ja 4) attiecīgā studiju programma vienlaikus tiek īstenota arī valsts valodā."
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem (tajā skaitā doktorantu studijām par valsts budžeta līdzekļiem, ja piemērojams)	X			Studiju līguma paraugs pieejams 12. pielikumā. Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem noteikumiem (Ministru kabineta noteikumi Nr. 70), līgumā ietverot pamatinformāciju par studējošo, augstskolu, studiju programmu, BAT pienākumus un studējošo pienākumus, kā arī citas prasības atbilstoši MK Nr. 70 noteikumiem. Tomēr ekspertu grupa norāda, ka nepieciešams papildināt studiju līgumā 6.2.2. punktā norādīto informāciju. Studiju līgumā 6.2.2. punktā šobrīd atrunāts, ka Augstskolai ir tiesības noteikt citus maksājumus par Augstskolas papildus resursu izmantošanu vai parādu kārtošanu. Pēc šobrīd esošajām studiju līguma prasībām papildus samaksa par prakses aizstāvēšanu tālmācības studējošajiem attālinātā formātā, kas pieskaitāma pie obligātā studiju procesa, nebūtu piemērojama. Ja šāda maksa tiek piemērota, tad to nepieciešams paredzēt studiju līgumā, lai tālmācībās studējošie par to būtu informēti.

11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus		X	<p>Diploma paraugs pieejams 9. pielikumā. Diploma paraugs daļēji atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus (Ministru kabineta noteikumi Nr. 202. 4. pielikums). Diploma 2. lappusē jāprecizē sniegtā informācija, norādot: "Profesionālā maģistra diploms". Savukārt 3. lappusē jāprecizē sniegtā informācija, norādot: "Ieguvis profesionālo maģistra grādu informācijas tehnoloģijās un sistēmanalītiķa vai vadošā programmēšanas inženiera kvalifikāciju".</p> <p>Diploma pielikums ir pieejams gan latviešu, gan angļu valodā un atbilst MK noteikumu 7. pielikumam.</p> <p>Papildus studiju programmā latviešu valodā studējošajiem, kas nav ārvalstnieki, diploms būtu jāizsniedz tikai latviešu valodā, taču diploma pielikums jebkurā gadījumā jāpievieno arī angļu valodā. Šobrīd diploms sagatavots tikai vienā veidā, kur latviešu un angļu valodas tiek dublētas, savukārt pielikumi atsevišķos failos angļu un latviešu valodā, kas būtu jāapvieno.</p> <p>Papildus diploma pielikumā sniegtā informācija nav saskaņota ar studiju programmas parametriem un neatbilst katram īstenošanas variantam, piemēram, 9. pielikuma 3.2. punktā pie 90 KP varianta kā viens no īstenošanas ilgumiem norādīts 1 gads un 4 mēneši.</p>
12.	Augstskolā/koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto	X		<p>Kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai BAT ir izveidota un skatāma pielikumā "N142_Arpus_formalas_izglitiba"</p>

	kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai				as_apguta_atzisana_nolikums_3.vers”.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departaments, atbildot uz Akadēmiskās informācijas centra pieprasījumu 21.01.2025. Nr.2025/4.2-002, informē 03.02.2025 vēstulē Nr. 4ud-04e/150, ka nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus BAT darbībā 2024.gadā.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/koledžas sniegtajām ziņām		X		Klātienē vizītes laikā ekspertu iegūtā informācija un faktiskie apstākļi daļēji atbilst BAT sniegtajām ziņām. Ekspertu grupa atzinumā skaidro dažādas neskaidrības un atklātās neatbilstības starp sniegto un faktisko informāciju, piemēram, tiek dažādi norādītas angļu valodas zināšanas mācībspēku CV (15. pielikums) un mācībspēku sarakstā (16. pielikums), vizītes laikā mācībspēki radīja iespaidu, ka nav informēti par studiju programmu kopumā, tās plānotajiem īstenošanas veidiem, formām un uzņemšanas prasībām, kā arī ekspertiem nav bijusi iespēja pilnvērtīgi iepazīties ar dažādiem dokumentiem, t. sk., kvalitātes rokasgrāmatu.
15.	Papildus : Augstskolu likums 56.pants.	X			Otrā cikla studiju programmā Informācijas tehnoloģijas angļu valodas plūsmai iekļauts studiju

	<p>Studiju reglamentācija Ja studiju programma tiek īstenota angļu valodā: (7) Ārvalstu studējošajiem studiju kursu obligātajā apjomā iekļaujama valsts valodas apguve, ja studijas Latvijā ir paredzamas ilgāk par sešiem mēnešiem vai pārsniedz 30 kredītpunktus.</p>				<p>kurss "Latviešu valoda". Studiju kursa apraksts pieejams gan latviešu, gan angļu valodā. Studiju kurss plānots 3 KP apjomā. Eksperti vērs uzmanību, ka informācijas pārskatāmībai, jāpievieno studiju plānā (7.pielikums) atsauci, ka šāds studiju kurss tiks nodrošināts studiju programmas ietvaros atbilstoši Augstskola likuma 56.panta 7. apakšpunktam.</p>
--	---	--	--	--	---

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas ir izstrādāta, ievērojot BAT stratēģiskos mērķus un nozares attīstības tendences. Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas ir cieši saistīta ar BAT stratēģiju 2021.–2025. gadam, kur IT ir definēts kā viens no augstskolas prioritārajiem virzieniem. Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, darba devēji, mācībspēki un studējošie, kas nodrošina tās satura atbilstību darba tirgus prasībām un nozares aktualitātēm. Īpaši jāuzsver sadarbība ar tādiem nozares līderiem kā Accenture un LIKTA, kas sniedza būtisku ieguldījumu programmas izveidē.

Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas mērķis un uzdevumi ir skaidri definēti un savstarpēji saistīti, nodrošinot atbilstību Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenim. Tās mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus ar padziļinātām zināšanām datorzinātnē, sistēmu analizē un programmatūras izstrādē, kas atbilst nozares standartiem un profesionālajai ētikai. Uzdevumi, piemēram, zināšanu sniegšana sistēmu projektēšanā un programmēšanā, kā arī praktisko iemaņu attīstīšana, tieši atbalsta mērķa sasniegšanu. Plānotie studiju rezultāti apliecina programmas atbilstību gan darba tirgus prasībām, gan starptautiskajai konkurētspējai.

Eksperti atzīmē, ka Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas izstrādes procesā tika ņemts vērā darba tirgus pieprasījums, ko apliecina gan darba devēju iniciatīva programmas izveidē, gan statistikas dati par IT nozares izaugsmi. Lai gan BAT SPR izmantotie dati par IT nozares attīstību ir daļēji novecojuši, eksperti norāda uz nepieciešamību izmantot aktuālākus avotus, piemēram, Latvijas Oficiālā statistikas portāla vai Eiropas Komisijas ziņojumus, lai precīzāk atspoguļotu nozares dinamiku un prognozes.

Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas izstrādes laikā tika ņemta vērā arī BAT līdzšinējā pieredze IT studiju virzienā, kur jau tiek īstenotas pirmā un īsā cikla studiju programmas. Stabilais studējošo skaita pieaugums šajās programmās norāda uz augstu interesi par IT izglītību, un sagaidāms, ka daļa no šo programmu absolventiem turpinās studijas otrā cikla programmā. Turklāt BAT vadība prognozē, ka līdz 75% no Otrā cikla studiju programmas studentiem būs ārzemju studenti, kas atbilst Latvijas izglītības attīstības pamatnostādņem un veicina augstskolas starptautisko konkurētspēju.

Eksperti arī norāda uz Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas līdzību ar citām Rīgā piedāvātajām IT jomas maģistra studiju programmām, piemēram, Rīgas Tehniskās universitātes un Latvijas Universitātes programmām. Lai gan šī līdzība nav uzskatāma par trūkumu, tā uzsvēr nepieciešamību BAT turpināt attīstīt programmas unikālās iezīmes un stiprināt tās konkurētspēju.

Kopumā eksperti secina, ka Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas ir pamatota, atbilst BAT stratēģiskajiem mērķiem un nozares prasībām, kā arī nodrošina augstu potenciālu studējošo piesaistei un absolventu konkurētspējai darba tirgū. Tomēr ieteicams turpināt pilnveidot programmas saturu, balstoties uz aktuāliem nozares datiem un

darba tirgus analīzi, lai nodrošinātu tās ilgtspēju un atbilstību strauji mainīgajām IT nozares prasībām.

II. Resursi un nodrošinājums

BAT piedāvā stabilu un labi organizētu studiju un akadēmisko bāzi, kas ietver četras fakultātes un vairāk nekā 30 studiju programmas dažādos līmeņos. Otrā cikla studiju programmai Informācijas tehnoloģijas ir pieejami dažādi resursi un iesaistītas vairākas struktūrvienības, tostarp ITF, Informācijas tehnoloģijas katedra un Biznesa tehnoloģiju institūts. Praktiskās nodarbības nodrošina IKTL, kas sadarbojas ar vadošajiem nozares uzņēmumiem, piemēram, "Accenture Latvia" un "Tieto Latvia". Šī sadarbība veicinās studentu praktisko iemaņu attīstību un studiju satura atbilstību darba tirgus prasībām.

BAT bibliotēka nodrošina plašu informatīvo un metodisko bāzi, tostarp vairāk nekā 200 bibliogrāfisko nosaukumu IT jomā un piekļuvi tādām datubāzēm kā "Scopus" un "ScienceDirect". Resursi tiek regulāri papildināti, tomēr novērtēšanas laikā tika konstatētas tehniskas nepilnības atsevišķos studijuursos, piemēram, trūka obligātās literatūras par "Lielajām datu bāzēm". BAT skaidroja, ka šīs nepilnības tiks atrisinātas. Tālmācības studentiem ir nodrošināta vienlīdzīga piekļuve visiem resursiem, ieskaitot elektroniskos materiālus un grāmatu izsūtīšanu pa pastu.

BAT finansiālā stabilitāte balstās uz privātiem līdzekļiem, un augstskola katru gadu darbojas ar peļņu. BAT piedāvā dažādas studiju maksas atlaides, kas veicina piekļuvi izglītībai. Zinātniskās darbības atbalstam 2025. gadā budžetā ir paredzēti 50 000 EUR, kas paredzēti konferencēm, zinātnisko publikāciju sagatavošanai un patentu izstrādei.

BAT resursi un infrastruktūra ir pilnībā atbilstoši Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanai. Tomēr eksperti ir norādījuši uz nepieciešamību turpināt pilnveidot bibliotēkas resursus un nodrošināt konsekvenci kursu literatūras aprakstos. Neraugoties uz šīm mazajām nepilnībām, BAT piedāvā modernu, stabilu un profesionālu studiju vidi, kas veicina programmas ilgtspēju un kvalitāti.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas ir veidota, balstoties uz nozares attīstības tendencēm, piemēram, lielo datu apstrādi, MI risinājumiem, kibernetiķu un mākoņplatformām. Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas saturs ir saskaņots ar ACM vadlīnijām un CDIO pieejas ieteikumiem, nodrošinot mūsdienīgu un nozares prasībām atbilstošu izglītību. Studiju kursi, piemēram, "Programmatūras izstrāde un IT darbības", "Dizaina domāšana" un "Smadzeņu datora saskarne", apliecina Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas inovativitāti un orientāciju uz praktisku pielietojumu. Tomēr eksperti norāda uz dažām nepilnībām kursu aprakstos, piemēram, neskaidrībām par kursu apjomu un saturu, u.c. detaļām.

Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas tiek piedāvāta gan pilna laika klātienē, gan nepilna laika tālmācības formā, pielāgojoties dažādu studentu vajadzībām un priekšzināšanām. Klātienē studijas ietver lekcijas, seminārus un projektus, veicinot dialogu starp studentiem un mācītājiem. Tālmācības studijas tiek organizētas Moodle platformā, nodrošinot audiovizuālos materiālus un kontroles uzdevumus. Tomēr eksperti norāda, ka tālmācības mehānismi tikai daļēji atbilst studentcentrētai pieejai, un būtu nepieciešams tos pilnveidot, lai labāk atbalstītu dažādu studentu vajadzības.

Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas ietver prakses iespējas, tomēr prakses vietu skaits ir ierobežots, un BAT ir noslēgusi tikai vienu nodomu līgumu ar "Accenture Latvia". Eksperti iesaka palielināt prakses vietu pieejamību. Zinātniskās darbības atbalsts ir pieejams, taču būtu vēlams to vairāk integrēt programmas saturā, īpaši tālmācības studentiem.

BAT ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kas ietver studentu, darba devēju un mācībspēku aptaujas, kā arī regulāru rezultātu analīzi. Tomēr eksperti norāda, ka kvalitātes nodrošināšanas dokumentācija nav pilnībā pieejama un detalizēta, kas varētu ierobežot tās efektivitāti.

Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas piedāvā aktuālu un nozares prasībām atbilstošu saturu, tomēr nepieciešams pilnveidot tālmācības mehānismus, prakses organizāciju un kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, lai pilnībā atbilstu studentcentrētai pieejai un nodrošinātu augstāku izglītības kvalitāti.

Tai skaitā, BAT ir izveidojusi kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kas balstīta uz iekšējo Kvalitātes politiku un ESG 1. daļas standartiem, lai nodrošinātu studiju programmu kvalitāti. Kvalitātes politika, kas pieejama publiski, definē pamatprincipus un mērķus, taču trūkst detalizētu soļu un kritēriju, kas ļautu pilnībā novērtēt tās efektivitāti. Studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas kārtība ir noteikta, taču nav publiski pieejama, kas ierobežo ekspertu iespējas to pilnībā izvērtēt. BAT regulāri ievāc atgriezenisko saiti no studentiem, darba devējiem un mācībspēkiem, organizējot aptaujas un tikšanās, lai uzlabotu studiju kvalitāti. Lai gan vizītes laikā netika identificēti būtiski riski, eksperti uzsver nepieciešamību uzlabot kvalitātes vadības sistēmas caurspīdīgumu un efektivitātes mērīšanu, īpaši attiecībā uz tālmācības studijām.

IV. Mācībspēki

BAT Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanā plānots iesaistīt 16 mācībspēkus, no kuriem lielākajai daļai ir augsta zinātniskā vai profesionālā kvalifikācija, tostarp 10 ar doktora grādu un 6 ar maģistra grādu. Pozitīvi vērtējama starptautisko mācībspēku iesaiste, kas bagātina programmas akadēmisko vidi. Tomēr eksperti norāda uz vairākām problēmām, tostarp nepietiekamu mācībspēku informētību par programmas īstenošanas nosacījumiem, novecojušiem CV datiem, un zemu mobilitātes aktivitāti. Lai gan BAT nodrošina dažādas kvalifikācijas celšanas iespējas, piemēram, dalību konferencēs un piekļuvi izglītības platformām, šo iespēju izmantošana ir atkarīga no mācībspēku pašmotivācijas, un trūkst sistemātiskas pieejas to veicināšanai. Turklāt daži mācībspēki, kuriem nav pieredzes IT jomā, rada bažas par atbilstību programmas specifiskajām prasībām. Eksperti iesaka uzlabot iekšējo komunikāciju, veicināt mobilitāti un paplašināt atbalstu pētniecības projektu veidošanai, lai stiprinātu programmas akadēmisko kvalitāti un ilgtspēju.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas daļēji atbilst normatīvo aktu prasībām. Ekspertu grupa ir novērojusi dažādas nepilnības vai informācijas trūkumu, ko būtiski papildināt, lai Otrā cikla studiju programma Informācijas tehnoloģijas atbilstu visām normatīvo aktu prasībām. Nepieciešami redakcionāli un nelieli satura labojumi diploma pielikumā un studiju kursu aprakstos, piemēram, daļai studiju kursu aprakstu trūkst sadaļa par kalendāro plānojumu. Papildus ekspertu grupa aicina izdalīt studiju kursu aprakstus atsevišķi pilna laika klātienēs un nepilna laika tālmācības studijām vai precizēt studiju kursu

aprakstus detalizētāk, nošķirot abiem pasniegšanas formātiem atšķirīgās prasībās - šobrīd studiju kursu aprakstā definētas vispārīgas prasības abām studiju formām vienādi, un papildus ir izstrādāti noteikumi, kas tālāk detalizētāk apraksta katras formas atšķirības, neiekļaujot šo informāciju studiju kursa aprakstā. Tāpat trūkst pamatojuma, ka izveidotā studiju programma nodrošina visu nepieciešamo prasmju apguvi abām iegūstamajām kvalifikācijām: gan “Sistēmanalītiķis”, gan “Vadošais programmēšanas inženieris”. Novērojamas nepilnības studiju kursu kartējumā, kā rezultātā nav skaidrs, vai abu profesijas standartu prasības pilnībā ņemtas vērā. Attiecībā uz mācībspēkiem novērots, ka tikai daļa vēlto BAT akadēmiskā personāla pārstāvju veic zinātniski pētniecisko darbu, un, ņemot vērā, ka kopumā tikai 7 no 16 mācībspēkiem ir vēlēti, attiecīgi vairāk kā puse ir piesaistīti ārējais mācībspēks uz diviem gadiem, pastāv risks ilgtermiņa zinātniskās kapacitātes nodrošināšanai. Tāpat, ņemot vērā izteikti lielo ārējā akadēmiskā personāla piesaisti, tiek norādīts ilgtermiņa risks studiju programmas īstenošanā. Šobrīd nav pieejami risinājumi, plānotās rīcības, kā BAT plāno noturēt piesaistīto akadēmisko personālu pēc Augstskolu likumā noteiktā divu gadu termiņa. Kā pēdējā daļējā atbilstība tiek izcelta nepieciešamība pārskatīt līgumu, kas apliecina, ka BAT studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā, ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta - jo šobrīd esošais līgums ar RTU neatrunā tālmācības studiju iespējas. Ņemot vērā, ka RTU tālmācību šajā studiju virzienā nenodrošina, nav skaidra šo studējošo pāreja nepieciešamības gadījumā.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē **licencēt** Otrā cikla studiju programmu Informācijas tehnoloģijas daļu, kas tiek īstenota pilna laika klātienē, iekļaujot visus īstenošanas ilgumus un apjomus. Savukārt Otrā cikla studiju programmu Informācijas tehnoloģijas daļu, kas tiek īstenota nepilna laika tālmācībā, eksperti rekomendē **nelicencēt** visos īstenošanas ilgumos un apjomos.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei, kurā pieņems lēmumu par studiju programmas licencēšanu (pilna laika klātie):

1. Veikt detalizētu studiju kursu aprakstu un plāna pārskatīšanu, lai nodrošinātu precizitāti un saskaņotību starp dokumentiem.
2. Izstrādāt un skaidri definēt piesaistīto mācībspēku atlases kritērijus.
3. Iesniegt Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas direktora apliecinājumu, ka visi iesaistītie mācībspēki ir apliecinājuši, ka ir informēti un piekrituši piedalīties studiju programmas īstenošanā.
4. Studiju plānā (7.pielikums) norādīt atsauci uz kursiem, kuri nodrošina Civilās un Vides aizsardzības likuma prasību izpildi (īpaši studējošajiem, kuri šīs prasības nav apguvuši iepriekš).
5. Studiju plānā (7.pielikums) norādīt atsauci uz studiju kursu, kas nodrošina Augstskolu likuma 56.panta 7.punkta noteikto prasību.
6. Pārskatīt pilna laika un nepilna laika studiju īstenošanas veidus un ilgumus, lai tie atbilstu normatīvajam regulējumam un būtu saskaņoti ar studiju plānu un kredītpunktu apjomu.
7. Precīzi definēt, kurās citu augstskolu studiju programmās tiks nodrošinātas turpināšanas iespējas gadījumā, ja BAT Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošana tiks pārtraukta. Jānodrošina, ka šīs programmas ir līdzvērtīgas pēc grāda, kvalifikācijas un īstenošanas valodas visiem īstenošanas veidiem un formām.
8. Papildināt studiju līguma 6.2.2. punktu, skaidri norādot iespēju piemērot papildu samaksu par prakses aizstāvēšanu tālmācības studējošajiem attālinātā formātā, ja šāda maksa tiek piemērota. Jānodrošina, ka šāda informācija ir iekļauta līgumā jau pirms studiju uzsākšanas, lai nodrošinātu studējošo informētību un caurspīdīgumu par visiem iespējamajiem maksājumiem, kas saistīti ar obligāto studiju procesu.
9. Precizēt diplomu un diploma pielikumu atbilstoši Ministru kabineta noteikumu Nr. 202 prasībām. Diploma 2. un 3. lappusē jālabo formulējumi, skaidri norādot “Profesionālā maģistra diploms” un “Ieguvis profesionālo maģistra grādu informācijas tehnoloģijās un sistēmanalītiķa vai vadošā programmēšanas inženiera kvalifikāciju”. Diploma pielikums jāsigatavo vienā dokumentā ar informāciju gan latviešu, gan angļu valodā, nodrošinot, ka studiju programmā latviešu valodā studējošajiem (kas nav ārvalstnieki) diploms tiek izsniegts tikai latviešu valodā. Tāpat jānodrošina, ka diploma pielikumā norādītā informācija pilnībā atbilst attiecīgajam studiju programmas īstenošanas variantam, tostarp pareizi norādot īstenošanas ilgumu un kredītpunktus.
10. Ieteicams nodalīt studiju programmu apakšprogrammās, atbilstoši Augstskolu likuma 55.pantam, ņemot vērā katras iegūstamās profesionālās kvalifikācijas specifiku. Šāda pieeja ļaus precīzāk pielāgot mācību saturu un prasības, nodrošinot, ka katra apakšprogramma atbilst attiecīgajiem profesionālajiem standartiem un studentu vajadzībām.
11. Veikt detalizētu Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas satura un kvalifikāciju izvērtējamu, lai nodrošinātu atbilstību profesijas standartiem abām

kvalifikācijām. Šajā procesā ir būtiski salīdzināt kvalifikācijas rādītājus tikai ar studiju kursiem, kas ir iekļauti studiju plānā, tādējādi nodrošinot skaidru un precīzu atbilstību.

12. Veikt salīdzinošu analīzi ar citām studiju programmām Eiropas Savienības valstīs un pasaulē esošajām augstākās izglītības iestādēs, kas piedāvā līdzīgas studiju programmas visos šīs studiju programmas īstenošanas ilgumos, apjomos, veidos un formās.
13. Pārskatīt studiju kursu aprakstu saturu, lai novērstu pārklāšanos un nodrošinātu loģisku secīgumu starp pamatprincipu apguvi un padziļinātu izpēti. Piemēram: Kursus varētu īstenot dažādos semestros, lai nodrošinātu pakāpenisku zināšanu apguvi.
14. Pārformulēt uzņemšanas prasības, lai tās atbilstu Latvijas izglītības sistēmas normatīvajiem aktiem un būtu skaidri saprotamas potenciālajiem studentiem.
15. Papildināt prakses nolikumu ar skaidriem kritērijiem prakses vietas izvērtēšanai un mehānismiem, lai pārliecinātos par tās atbilstību studiju programmai.
16. Pārskatīt un nodrošināt studiju kursu aprakstu saturu atbilstoši Augstskolu likuma 56.1 panta otrajā daļā un 56.2 panta otrajā daļā noteiktajām prasībām. Tas ietver rūpīgu satura pārskatīšanu, lai izvairītos no nekvalitatīvas pārtulkošanas un nepilnīgas informācijas iekļaušanas. Obligātajai literatūrai jābūt aktuālai un pieejamai BAT datubāzēs.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei, kurā pieņems lēmumu par studiju programmas licencēšanu (nepilna laika tālmācība), ja BAT uzskata, ka spēj šo studiju programmu pilnvērtīgi īstenot tālmācībā:

17. Pārskatīt tālmācības formas mācību metodes un novērtēšanas pieeju, lai pilnībā atbilstu studentcentrētai mācīšanai un ESG prasībām.
18. Uzlabot tālmācības formas mācību metodes un principus, lai nodrošinātu pilnīgu studiju rezultātu sasniegšanu, piemēram, integrējot interaktīvas un personalizētas mācību pieejas.
19. Pārskatīt un nodrošināt studiju kursu aprakstu saturu atbilstoši Augstskolu likuma 56.1 panta otrajā daļā un 56.2 panta otrajā daļā noteiktajām prasībām. Tas ietver rūpīgu satura pārskatīšanu, lai izvairītos no nekvalitatīvas pārtulkošanas un nepilnīgas informācijas iekļaušanas. Obligātajai literatūrai jābūt aktuālai un pieejamai BAT datubāzēs. Studiju kursu aprakstos jāatspoguļo informācija atsevišķi pilna laika klātienē un nepilna laika tālmācības formām vai jāpielāgo katras formas specifikai, nodrošinot skaidrību par katras formas īstenošanu kursa ietvaros.
20. Papildināt tālmācības formas studiju kursu aprakstus ar nepieciešamo informāciju, piemēram, mācību metodēm, novērtēšanas kritērijiem un studentu atbalsta mehānismiem.
21. Izveidot konkrētus akadēmiskā godīguma un plaģiātisma pārbaudes mehānismus tieši attiecībā uz tālmācības studijām. Izstrādāt un publicēt skaidrus kritērijus par studiju kursu vērtēšanu, tostarp nepieciešams detalizēti definēt, kā dažādi vērtējumi ietekmē gala studiju kursa rezultātu un kā tiek organizēta tālmācības studējošo uzraudzība, lai novērstu neatļautus palīgīdzekļus.
22. Pārskatīt Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas tālmācības formas atbilstību ESG prasībām, t.sk., studentcentrētas mācīšanās un novērtēšanas principiem. Izstrādāt detalizētus norādījumus, kā tālmācības studijās tiek ņemta vērā studējošo vajadzību daudzveidība, piemērotas dažādas pedagoģiskās metodes, nodrošināti dažādi mācīšanās ceļi un dažādu mācīšanās veidu pielāgošana.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:

23. Pārliedzināties un nodrošināt, ka IKTL laboratorija ir pietiekami aprīkota gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi, lai efektīvi atbalstītu otrā cikla studiju programmas studentu prakšu un pētniecisko aktivitāšu īstenošanu.

24. Izveidot konkrētus kritērijus prakses vietu izvērtēšanai, lai pārliecinātos, ka tās atbilst studiju programmas prasībām. Īpaši izveidot mehānismus, kas nodrošina ārzemju un tālmācības studējošo atrasto prakses vietu izvērtēšanu atbilstoši Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas prasībām.
25. Pārskatīt un skaidri atrunāt procesu, kā tiek veicināta un izmantota mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšana.
26. Nodrošināt sistēmisku un konsekventu iekšējās kvalitātes vadības stiprināšanu, lai visi iesaistītie mācībspēki būtu pilnībā informēti par jaunas studiju programmas saturu, īstenošanas formām, veidiem un uzņemšanas prasībām. Jāizstrādā efektīvs informācijas aprites un dokumentu pieejamības mehānisms, tostarp jānodrošina, ka visa sniegtā informācija dokumentos (piemēram, CV, saraksti, kvalitātes rokasgrāmata) ir saskaņota, aktuāla un viegli pieejama gan iekšējai lietošanai, gan ārējai izvērtēšanai.
27. Izveidot skaidrākus un pieejamākus mehānismus, kā studējošie, īpaši tālmācības studējošie, var iesaistīties zinātniskajā darbībā un pētnieciskajos projektos. Integrēt šos mehānismus studiju programmā jau no agrīniem posmiem, piedāvājot konkrētas iespējas iesaistīties zinātniskajos projektos un veikt pētījumus. Tālmācības studējošajiem nodrošināt attiecīgos resursus un atbalstu pētniecības veikšanai.

Ilgtermiņa rekomendācijas (līdz institucionālajai akreditācijai):

28. Turpmākām akreditācijas un licencēšanas procedūrām, kā arī pašiem savas stratēģijas veidošanā, eksperti rekomendē lietot datus par tirgus situāciju, kas ir ne vecāki par diviem gadiem.
29. Otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanas laikā metodiski veidot padziļinātu mācībspēku un studentu iesaisti vienā vai dažos jau minētajos pētnieciskos virzienos, un uz to pamata veidot izcilības elementu BAT ITF, uz kura pamata savukārt var veidot unikālāku studiju programmas saturisko piedāvājumu nākotnē.
30. Studentu materiālu glabāšana atsevišķās sistēmās (Moodle un BATIS) rada papildu slodzi mācībspēkiem, līdz ar to būtu ieteicams pāriet uz vienu sistēmu.
31. Izveidot iespēju piedāvāt Sistēmanalītiķa profesionālo kvalifikāciju īsākā periodā (piemēram: 1 gads un 6 mēneši, vai 2 gadi, līdzīgi kā Vadošā programmēšanas inženiera variantam) studentiem, kam jau ir pirmā cikla izglītība IT nozarē.
32. Nodrošināt akreditācijas un licencēšanas procesa vieglākai īstenošanai dokumentus formātos, kas ir piemēroti darbam ar tiem, lai teksts ir digitāli pieejams, redzams, meklējams un labā kvalitātē (piemēram: .docx vai .edoc vai .pdf).
33. Palielināt otrā cikla studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanā iesaistītā veltētā akadēmiskā personāla īpatsvaru.
34. Izveidot strukturētu un pārskatāmu procesu jaunu studiju programmu izstrādei, iekļaujot skaidrus soļus, atbildības sadalījumu un kvalitātes kontroles mehānismus.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		X	
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām		X	
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām		X	