

Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības (bakalaura) studiju programmas “TEOLOĢIJA” raksturojums

Satura rādītājs

- 1. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam “Reliģija un teoloģija”**
 - 1.1. Studiju programmas izveides pamatojums.
 - 1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums.
 - 1.3. Studiju programmas atbilstības nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē novērtējums.
 - 1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze.
- 2. Resursi un nodrošinājums**
 - 2.1 Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums.
 - 2.2 Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums.
 - 2.3 Informācija par finansiālo bāzi
 - 2.4 Materiāli tehniskās bāzes novērtējums.
- 3. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms**
 - 3.1 Studiju programmas satura raksturojums.
 - 3.2 Studiju programmas īstenošanas mehānisma (tai skaitā vērtēšanas) novērtējums.
 - 3.3 Augstskolā izveidotās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas novērtējums.
 - 3.4 Studējošo, absolventu, darba devēju un/vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju iesaiste studiju programmas izveidē.
- 4. Mācībspēki**
 - 4.1 Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums.
 - 4.2 Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām novērtējums.
 - 4.3 Augstskolas piemēroto mehānismu un procedūru mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai raksturojums.
- 5. Pielikumu saraksts**

1. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Šobrīd Lutera Akadēmijā (LA) ir viens studiju virziens “Reliģija un teoloģija”, kurā īsteno valsts akreditētu pirmā cikla (bakalaura) akadēmiskās augstākās izglītības studiju programmu “Teoloģija”. Tās mērķis ir nodrošināt studentiem padziļinātu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstīšanu teoloģijā, lai iegūtu akadēmiskos pamatus galvenajās teoloģijas jomās un strādātu atbilstošā kompetences līmenī baznīcā un sabiedrībā.

1.1 Studiju programmas izveides pamatojums

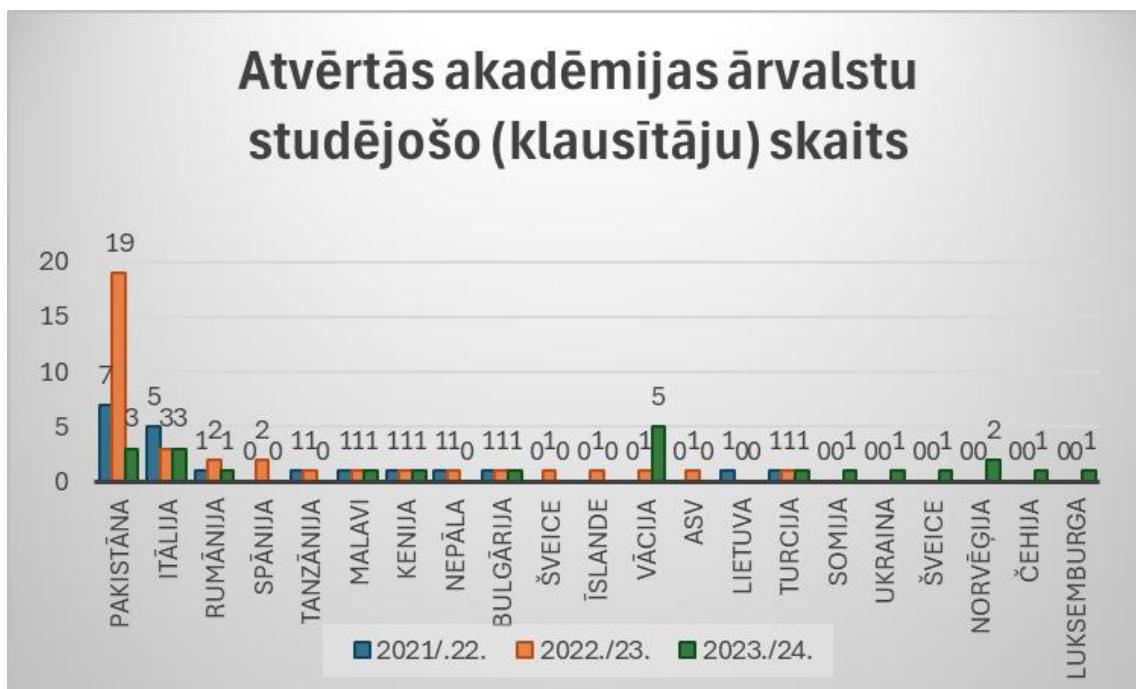
Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības (bakalaura) programma „Teoloģija” (turpmāk tekstā – Studiju programma) LA tiks īstenota no 2025./2026. akadēmiskā gada. To plānots īstenot latviešu valodā- pilna laika klātienē un angļu valodā- nepilna laika tālmācībā. Studiju programmas absolventi iegūs pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības (bakalaura grādu) teoloģijā un pastorālā darba speciālista kvalifikāciju. Studiju programma tiks iekļauta studiju virzienā “Reliģija un teoloģija”.

Jaunas profesionālās studiju programmas izveide ir vēsturiska LA un tās dibinātāja - LELB prioritāte, kā arī luterisma idejās balstītas sabiedrības nepieciešamība, ko nosaka vajadzība pēc profesionāli sagatavotiem pastorālā darba speciālistiem. Pirmā cikla (bakalaura) akadēmiskās augstākās izglītības studiju programmu “Teoloģija”, kas savas specifikas dēļ neietver plašas praktiskās darbības pieredzi, nespēj īstenot sabiedrības pieprasījumu pēc speciālistiem un praktiķiem pastorālās kalpošanas jomā.

Profesionālās programmas izveide pamatojas uz LA Attīstības stratēģiju 2021.-2025.gadam (https://ej.uz/LA_attist_strategija_21-25), kur viena no stratēģiskajām prioritātēm definēta šādi: “Atbilstoši tendencēm augstākajā izglītībā un aktuālajām sabiedrības vajadzībām sagatavot atbilstošus, konkurētspējīgus profesionāļus teoloģijas un reliģijas jomās, kuri var izmantot iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas, lai sekmētu sabiedrības garīgo veselību”.

Jaunas profesionālās programmas izveide nodrošinās studējošo un absolventu profesionālo kompetenču palielināšanos, kas tiks panākta ar daudzveidīgas prakses iespējām.

LA pašreiz tiek īstenota arī LELB atzīta (neakreditēta) ās akadēmijas studiju programma „Teoloģija un kalpošana”, kas sniedz pamatizglītību Baznīcas atzītai kalpošanai par evaņģēlistu, lektoru, diakonijas darbinieku, svētdienas skolas skolotāju, kā arī citu aicinājumu pildīšanai kalpošanai draudzē un sabiedrībā. Kopš 2021./2022.akadēmiskā gada šī programma tiek īstenota arī angļu valodā. Programma savas augstās kvalitātes un starptautiskās reputācijas dēļ ir ļoti pieprasīta ārvalstu pilsoņu vidū. Programmā studē 23 studenti no 14 valstīm, pozitīvi vērtējama arī mītnes zemju areāla paplašināšanās, ietverot gan Eiropas, gan Āfrikas, gan Āzijas valstis. Redzam, ka 2023./24.studiju gadā pieaudzis Eiropas valstu klausītāju skaits. (Skat.1.attēlu).



*1.attēls. Atvērtās akadēmijas ārvalstu studējošo skaits
2021.-2024.*

Apmācību ilgums ir 4 gadi, mācības tiek organizētas attālināti, izmantojot CANVAS vidē pieejamos īpaši strukturētus studiju materiālus, ZOOM lekcijas un individuālās konsultācijas. Programmas klausītājiem vienu reizi gadā tiek piedāvātas arī 2 nedēļu intensīvas mācības klātienē, piem., vasaras nometnes Mazirbē un Saldū. Īpaši nozīmīga studentiem bijusi nometne Vitenbergā (sadarbībā ar Vācijas partneriem), vietā, kur sprediķojis Mārtiņš Luters, tādējādi LA ir izdevies ne tikai piedāvāt klausītājiem atbilstīgu saturu, bet arī papildu radīt emocionālo fonu, radot mācību vidi, kas veicina dalībnieku labizjūtu un piederību luteriskajai Baznīcai, sevišķi tas skar klausītājus, kuru mītnes zemē kristietība nav pamatticība (Pakistāna, Nepāla u.c.). Atvērtās akadēmijas starptautiskā pieredze, piedāvājot studijas angļu valodā tālmācības formā un piesaistot augstas kapacitātes ārvalstu akadēmisko personālu un profesionāļus, veido būtisku pamatu jaunās profesionālās Studiju programmas satura (akcents uz profesionālās kapacitātes paaugstināšanu), formu (tālmācība) un īstenošanas valodas (angļu) piedāvājumam. Tas pilnībā atbilst arī LA nākotnes nodomiem, kā vienu no būtiskākajiem attīstības virzieniem nosakot studiju procesa internacionalizāciju. Internacionalizācijas veicināšanā un studiju veidu un formu dažādošanā būtiska ir arī LA ilglaicīgā pieredze attālināto studiju piedāvājumā, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.

Licencējamās Studiju programmas kvalitātes un starptautiskās pieredzes labās prakses nodrošināšanai LA varēs izmantot arī Erasmus+ iespējas, jo 2024.gadā ir saņemta Erasmus+ Harta (https://ej.uz/Erasmus_21-27). Ar Erasmus+ programmas palīdzību LA plāno veicināt mācībspēku un studentu apmaiņu, starptautiskās prakses iespējas studējošajiem u.c. veida starptautiskās pieredzes pārņemšanu profesionālās programmas pilnveidei.

Licencējamās Studiju programmas profesionālo virzību akceptējuši gan darba devēji (LELB), gan stratēģiskie sadarbības partneri - LCMS (Luterāņu Baznīcas Misūri sinode, ASV), gan kapelānu dienesta vadītāji Latvijā, apliecinot, ka darba tirgū gan lokāli, gan globāli ir nepieciešami kvalitatīvi sagatavoti pastorālā darba speciālisti.

Līdzīgās Latvijas augstākās izglītības iestāžu piedāvātās programmas nespēj nodrošināt šo prasību pilnībā, jo galvenokārt ir ar akadēmisku ievirzi, piemēram, LU akadēmiskā bakalaura studiju programma "Teoloģija un reliģijpētniecība" (https://ej.uz/LU_stud_teolog), RARZI akadēmiskās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "Reliģija un teoloģija" (https://ej.uz/rarzi_programm), Eiropas Kristīgās akadēmijas akadēmiskā bakalaura studiju programma "Teoloģija" (<https://kra.lv/studiju-programmas>) u.c. Profesionālo programmu izstrādē traucējošs faktors ir arī profesijas standartu trūkums teoloģijas nozarē.

LA ir izrādījusi iniciatīvu *pastorālā darba speciālista* profesijas standarta sagatavošanā, izveidojot darba grupu un nodrošinot tās regulāru darbu. Profesijas standarts apstiprināts PINTSA sēdē 2024.gada 7.augustā (https://ej.uz/visc_prof_standarti).

Licencējamās Studiju programmas konkurētspēju citu līdzīgu studiju programmu vidū izceļ tas, ka tā ir vienīgā pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības (bakalaura) programma, kas tiek piedāvāta Latvijas izglītības tirgū studiju virzienā "Reliģija un teoloģija".

Licencējamā Studiju programma papildinās esošo studiju programmu piedāvājumu ar plašām prakses iespējām gan Latvijā, gan ārpus tās robežām, ar profesionāla akadēmiskā personāla un praktizējošu viesprofesoru pieredzi un lietišķajiem pētījumiem un to izmantošanu studijās, starpdisciplināru saturu un sistēmiskās un kritiskās domāšanas stiprināšanu tās absolventos. Studiju programma atbilst Latvijas Nacionālās attīstības plānam 2021.–2027. gadam (https://ej.uz/nac_attist_plans_21-27), kas nosaka šādas attīstības prioritātes:

- "Stipras ģimenes, veseli un aktīvi cilvēki". LA licencējamā Studiju programma balstās garīgo vērtību popularizēšanā, veidojot iekļaujošu sabiedrību, stiprinot ģimeni kā vērtību sabiedrībā, veicinot valsts ekonomisko un garīgo izaugsmi.
- "Psiholoģiskā un emocionālā labklājība". Studiju programmas absolventi - savas jomas profesionāļi - spēs veicināt sabiedrības psiholoģisko un emocionālo labklājību, cilvēku sociālās izstumtības mazināšanos, cenšoties nodrošināt vienlīdzīgas iespējas ikvienam neatkarīgi no sociālā stāvokļa.
- "Sociālā iekļaušana". Studiju programmā studējošie un absolventi spēs sniegt individualizētu, uz cilvēku orientētu garīgo atbalstu un pastorālo aprūpi, veicinot personu ekonomisko un sociālo iekļaušanos.
- "Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei". Globālās tendences un Eiropas un Latvijas attīstības mērķi pieprasa būtiskus ieguldījumus efektīvas, inovatīvas zināšanu ekonomikas veidošanā un zinošas, iekļaujošas un radošas sabiedrības attīstībā. Profesionālajai darbībai nepieciešamo kompetenču definēšana šobrīd ir kļuvusi par

neatņemamu izglītības procesu sastāvdaļu. LA Studiju programma spēs nodrošināt tās zināšanas un kompetences, ko par būtiskām nākotnē nosauc globālie darba devēji (https://ej.uz/Swedbank_aptauja):

- Spēja mācīties arvien jaunas lietas,
- Digitālās prasmes,
- Pašiniciatīva,
- Kritiskā domāšana, zināšanu sintēze,
- Sadarbība, sociālās prasmes,
- Jaunrade, radošums.

Kā pieprasītākās nākotnes darbinieka kompetences tiek izvirzītas arī līderības, komunikācijas un pārmaiņu vadības kompetences, procesu un pakalpojumu efektivitātes uzlabošana, emocionālā inteliģence, iniciatīva, vērtībās balstītas iestādes izveidošana, projektu pieejā balstīta komandas vadība u.c. (https://ej.uz/kompetencu_attistiba). Nākotnē nepieciešamās kompetences iekļautas LA izstrādātajā pastorālā darba speciālista profesijas standartā un mērķtiecīgi integrētas programmas saturā.

- “Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība”. Licencējamā Studiju programma atbilst šim nosacījumam, jo LA novirza savus un dibinātāja resursus tās satura izcilības veidošanai, internacionalizācijai, veicinot darba devēju pieprasījuma atbalstošus lietišķos pētījumus, uzlabojot LA un studiju virziena pārvaldību un ciešāk sasaistot to ar valsts pārvaldes, darba devēju un darba ņēmēju redzējumiem, kā arī darba tirgus nākotnes attīstības tendencēm.
- “Izglītība ekonomikas izaugsmei”. Studiju programmas sociālo, humanitāro un eksakto zinātņu starpdisciplinārais piedāvājums nodrošina absolventu daudzpusīgu profesionālo kompetenču attīstību, kas kalpo par pamatu gan individuālai personīgajai pilnveidei, gan profesionālajam ieguldījumam valsts kultūras un garīgā mantojuma saglabāšanai, ekonomikas izaugsmei un sabiedrības labklājības uzlabošanai. Studiju programma mērķtiecīgi veidota kā starpdisciplināra, orientēta uz sabalansētu un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguvi, kas aptver gan vispārīgās jeb caurviju prasmes, t. sk. pašvadītas mācīšanās, pilsoniskās līdzdalības, digitālās prasmes u.c., gan darba tirgū pieprasītas zināšanas un prasmes. Sekmīgi pabeidzot Studiju programmu, LA absolventi būs sagatavoti darbam garīgās aprūpes un izglītības jomā LELB un citās luterāņu draudzēs ārzemēs, valsts, pašvaldību un nevalstiskajās institūcijās, akadēmiskās iestādēs, uzņēmumos.

Lai stiprinātu Studiju programmas starptautisko pozīciju un nodrošinātu ES un pasaules prioritāšu un konteksta ievērošanu, Studiju programmas izstrādē un īstenošanā mērķtiecīgi tiek izmantota vietējo un ārvalstu ekspertu pieredze: programmas kursu un prakšu satura veidošanā ir piedalījušies:

- LELB pārstāvji (www.lelb.lv)
 - bīskaps Rinalds Grants;

- bīskaps Hanss Martins Jensons;
- Zviedrijas *Församlingsfakulteten* (www.ffg.se)
 - Akadēmiskais dekāns un vecākais pasniedzējs Jaunās derības ekseģēzē un grieķu valodā Dr. Daniels Johansons (*Daniel Johansson*),
 - Vecākais pasniedzējs Jaunās derības ekseģēzē Dr. Timo Lāto (*Timo Laato*);
- ASV *Concordia Theological Seminary-Fort Wayne* (www.ctsfw.edu)
 - Misioloģijas doktorantūras programmas un starptautisko studiju vadītājs, profesors pastorālajā kalpošanā un misijā Dr. K. Detlevs Šulcs (*K. Detlev Schulz*);
 - Ekseģētiskās teoloģijas profesors, Dr. Arturs Džasts Jr. (*Arthur A. Just, Jr.*);
- *Lutheran Church-Missouri Synod* (www.lcms.org) misionāri:
 - Dr. Džons Dž. Bombaro (*John J. Bombaro*), attiecības ar prakses vietām, praktiskā teoloģija;
 - Dr. Čārlzs L. Kortraits (*Charles L. Cortright*), prakses formācija, ekseģētiskā teoloģija;
 - Dr. Kristiāns C. Tijevs (*Christian C. Tiews*), pastorālā aprūpe;
 - Dr. Korijs R. Rajeks (*Cory R. Rajek*), misioloģija, akadēmiskais godīgums;
 - Dr. Deivids R. Preuss (*David R. Preus*), prakses koncepcija, grieķu un ebreju valoda;
 - Dr. Semjuels Bobijs (*Samuel Bobby*), prakses organizācija, sistemātiskā teoloģija;
 - Dr. Kvintins Kandifs (*Quintin Cundiff*), praktiskā teoloģija, atbalsts studentiem studijās;
 - *Kims Bueltmans* (*Kim Bueltmann*), diakonijas sfēra, atbalsts studentēm-sievietēm;
 - Džeralds Lavsons (*Jerrald Lawson*), angļu valoda, starpkultūru sakari un baznīcas vēsture;
 - *Kodijs Moks* (*Cody Mock*), informācijas tehnoloģiju nodrošinājums.

Studiju programma bez šķēršļiem iekļausies LA studiju virzienā “Reliģija un teoloģija”, aizstājot tajā esošo pirmā cikla (bakalaura) akadēmiskās augstākās izglītības studiju programmu “Teoloģija”. (2025.gadā plānots slēgt šo akadēmisko studiju programmu, tās vietā piedāvājot licencējamo Studiju programmu) un radot lielāku iespēju studējošo un absolventu profesionālās kapacitātes uzlabošanai, profesionāla akadēmiskā personāla un viesdocētāju piesaistei, starptautiskās pieredzes apmaiņai, augsta līmeņa pastorālā darba speciālistu sagatavošanai.

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt studentiem padziļinātu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstīšanu teoloģijā, lai iegūtu teorētiskos pamatus galvenajās teoloģijas jomās ar ievirzi studiju turpināšanai un mūžizglītībai, un veiktu pastorālās aprūpes darbu un reliģiskās darbības baznīcā un sabiedrībā.

Studiju programmas **uzdevumi** ir:

1. Nodrošināt kvalitatīvas un konkurētspējīgas luteriskajā tradīcijā balstītas teoloģiskās izglītības iegūšanu, saņemot profesionālā bakalaura grādu teoloģijā un pastorālā darba speciālista kvalifikāciju.

2. Veidot un attīstīt studiju vidi, kas pilnveido studējošo mācīšanās prasmes, veicina sistemātisku zināšanu un kritiskas izpratnes veidošanos teoloģijā, attīsta pētniecības iemaņas turpmākajām studijām mūžizglītības kontekstā un pastorālā darba speciālista kompetences.

3. Attīstīt prasmes pielietot apgūtās teorētiskās zināšanas un metodiskās iemaņas praktiskajā darbībā, lietišķajā pētniecībā un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanā.

Studiju rezultāti:

Zināšanas:

1. Pārzina galvenās teoloģijas jomas, to saistību un mijiedarbību.
2. Izprot teoloģijas praktisko nozīmi un pielietojamību mūsdienu sabiedrībā.
3. Izprot luteriskās tradīcijas izcelsmi, tās vēsturisko kontekstu un aktualitāti mūsdienās.
4. Izprot pastorālā darba starpdisciplināro dabu.

Prasmes:

1. Prot organizēt, vadīt un koordinēt pastorālās aprūpes darbu un reliģiskās darbības.
2. Prot saprotami, saistoši, sistemātiski un atbilstoši cilvēku interesēm un vajadzībām skaidrot kristīgās mācības un dzīves jautājumus, ņemot vērā aktualitātes un sabiedrības pieredzi.
3. Prot veikt lietišķos pētījumus un pielietot to rezultātus pastorālā darbā.
4. Prot uzturēt un pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju un holistiski rūpēties par savu garīgo, fizisko un psiholoģisko veselību.

Kompetences:

1. Spēj īstenot pastorālo darbu Baznīcā.
2. Spēj organizēt un sniegt pastorālo aprūpi dažādām sociālajām grupām.
3. Spēj iesaistīties teoloģijas un starpdisciplināros pētījumos.
4. Spēj ar Svētajos Rakstos un luteriskajā tradīcijā pamatotu kristīgo vēsti uzrunāt dažādas mērķauditorijas un iesaistīties sabiedrības aktuālajos procesos.

Studijuursos iekļautā informācija izriet no studijukursa mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kuri savukārt izriet no Studijuprogrammas mērķa un sasniedzamajiem rezultātiem. Sasaiste ir labi redzama Studijuprogrammas kartējumā (*Pielikums Nr.17*). Katrs studijukurss nodrošina 3 līdz 9 programmas sasniedzamo rezultātu apguvi. Katram programmas sasniedzamajam rezultātam atbilst vismaz 13 studijukursi, bet vidēji tie ir 20 vai vairāk kursi.

Nemot vērā Studiju programmas mērķi un sasniedzamos rezultātus, kā arī profesionālo virzību, var apgalvot, ka šobrīd tā ieņems unikālu nišu Latvijas izglītības piedāvājumā, šādi nodrošinot interesi un ieguldījumu Latvijas izaugsmei.

LA apliecinājumi - noslēgtās vienošanās ar Oberurzelas augstskolu, CTSFW un RARZI par studiju turpināšanas iespēju nodrošināšanu citas augstskolas bakalaura studiju programmā, gadījumā, ja Studiju programmas īstenošana tiek pārtraukta, atrodami *Pielikumos Nr.02, Nr.03 un Nr.20*.

LA apliecinājums par zaudējumu atlīdzināšanu gadījumā, ja Studiju programma nav akreditēta vai tiek atņemta Studiju programmas licence un students nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā, atrodams *Pielikumā Nr.04*.

Studiju līguma paraugs skatāms *Pielikumā Nr.05*, diploma un tā pielikuma paraugi latviešu valodā un angļu valodā – *Pielikumos Nr.06 un Nr.07*.

1.2 Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums

Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas procesus LA reglamentē “Lutera Akadēmijas nolikums par studiju virzienu un studiju programmu atvēršanu un pārvaldību” (apstiprināts ar LA Senāta sēdes Nr.8 lēmumu, 29.08.2017.) (https://ej.uz/stud_virz_progr_parvald). Esošais regulējums ir saskaņots ar valstī spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem attiecībā uz studiju programmu licencēšanu un izmaiņu veikšanu.

Studiju programmas izveide sākotnēji bija apgrūtināta, jo nebija sagatavots un apstiprināts atbilstīgs profesijas standarts. LA izrādīja iniciatīvu jauna profesijas standarta - pastorālā darba speciālists - sagatavošanā. Šim nolūkam tika izveidota darba grupa, kurā piedalījās atbilstošo jomu eksperti - LELB pārstāvji (LELB bīskaps, veselības aprūpes kapelāns emeritus Pāvils Brūvers, LELB Izglītības komisijas vadītājs Uldis Gailītis, LELB Liepājas diecēzes bīskaps, LA Senāta priekšsēdētājs Hanss Martins Jensons), LA pārstāvji (nodibinājuma “Lutera Akadēmija” valdes priekšsēdētāja Helēna Andersone, LA Teoloģijas studiju virziena vadītāja Laila Čakare), nodibinājuma “LELB Diakonijas centrs” valdes priekšsēdētāja Sigita Dišlere, nodibinājuma “CARITAS LATVIJA” valdes priekšsēdētāja Inese Švekle, kā arī Ieslodzījuma vietu pārvaldes vecākais referents, cietumu kapelāns Mihails Voronovs. Profesijas standarta izstrāde ilga vairākus mēnešus, 2024.gada 7. augustā standarts tika apstiprināts (https://ej.uz/visc_prof_standarti).

Pirms Studiju programmas izveides tika veikta LA esošās pirmā cikla (bakalaura) akadēmiskās augstākās izglītības studiju programmas “Teoloģija” analīze, pārņemot tajā esošos bāzes kursus, papildinot saturu ar praksēm, IKT, menedžmenta, līderības un psiholoģijas kursiem, kā arī kursa darbiem u.c. atbilstoši *Noteikumiem par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu* (https://ej.uz/prof_augst_izgl_stand), kā arī respektējot Pastorālā darba speciālista profesijas standartam aktuālo zināšanu, prasmju un kompetenču apguves iespējas. Studiju programmas atbilstība *Pastorālā darba speciālista profesijas standartam* atspoguļota *Pielikumā Nr.21*.

Studiju programmas mērķa, uzdevumu, sasniedzamo rezultātu definēšanā un satura veidošanā atbilstoši jomas un sabiedrības kopīgās attīstības tendencēm, kā arī darba tirgus pieprasījumam piedalījās gan LA akadēmiskais un administratīvais personāls (Laila Čakare, Helēna Andersone, Rinalds Grants, Jēkabs Jurdžs), gan ārvalstu eksperti: Zviedrijas Församlingsfakulteten Akadēmiskais dekāns un Vecākais pasniedzējs Jaunās derības eksegēzē un grieķu valodā Dr. Daniels Hojansons (Daniel Johansson) un ASV Lutheran Church-Missouri Synod misionārs Dr. Kvintins Kandifs (Quintin Cundiff), kuram ir ilglaicīga pieredze LA Atvērtās akadēmijas kursu veidošanā un īstenošanā. Īpaša uzmanība tika pievērsta diviem aspektiem - kursu piedāvājumam latviešu un angļu valodā, kā arī esošā attālināto studiju modeļa pārveidošanai tālmācības modelī, lai nodrošinātu ārvalstu studentu kvalitatīvas studijas.

Studiju programmas izstrādes darbsemināros tika apspriesti šādi jautājumi:

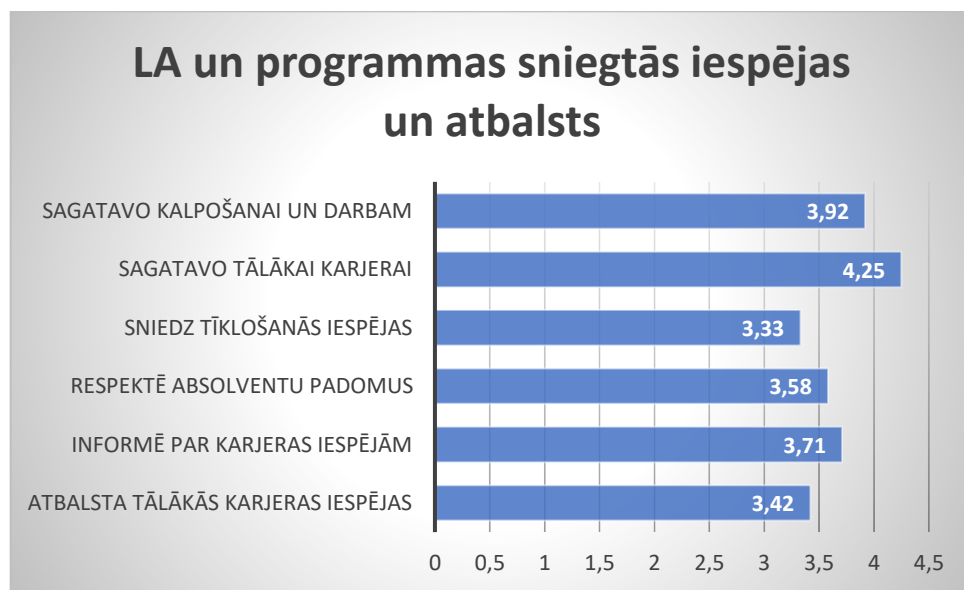
- 2024. gada 22. maijs
 - par Studiju programmas pamatnostādņēm un vīziju;
 - par Studiju programmas uzdevumiem un to īstenošanā iesaistītajām personām;
 - par Studiju programmas izstrādes plānošanu, partneru iesaisti procesā;
 - par Studiju programmas resursiem;
 - par Studiju programmas finansēšanas avotiem;
- 2024. gada 22. maijs B
 - par darba devēju iesaisti satura veidošanā;
 - Par Studiju programmas praksi.
- 2024. gada 28. maijs
 - par Studiju programmas struktūru;
 - par studiju kursu kartēšanu;
 - par kursu saturu un programmas kalendāro plānu;
- 2024. gada 4. jūnijs A
 - par Studiju programmas saturu;
 - par Studiju programmā apgūstamajām kompetencēm;
 - par Studiju programmas rezultātiem;
- 2024. gada 4. jūnijs B
 - Studiju programmas prakses normatīvo dokumentu izstrāde.
- 2024. gada 6. jūnijs
 - par studiju kursu aprakstu izveidi.
- 2024. gada 15. jūlijs
 - par Studiju programmas izstrādes plānu un tā izpildi;
 - par Studiju programmas struktūru un profesionālo sinerģiju;
 - par Studiju programmas licencēšanas grafiku;
 - par Studiju programmas licencēšanas dokumentu sagatavošanu;
 - par Studiju programmas riskiem un to novēršanu.
- 2024. 14 augusts
 - par Studiju programmas pārvaldību.

Semināru un diskusiju gaitā eksperti ir konstatējuši, ka LA sagatavotā Studiju programma atbilst teoloģijas nozares un darba tirgus vajadzībām un nākotnes izaicinājumiem. Kā apliecinājums tam ir LELB, LCMS un NBS sniegtais pozitīvais atzinums par Studiju programmu (*Pielikumi Nr.09, Nr.10, Nr.11*).

Lai nodrošinātu arī nozares viedokli, tika veikta darba devēju aptauja, izmantojot intervijas. Intervijās piedalījās LELB pārstāvji, Latvijas un ārzemju partnerbaznīcu draudžu vadītāji un pārstāvji. Intervijās gūtā informācija un tās analīze atklāja identiskas tendences, kas tika atspoguļotas arī agrāk (2022., 2023.gadā veiktajās aptaujās - nozarei ir nepieciešami praktiski sagatavoti speciālisti, kas organizē, vada un koordinē pastorālās aprūpes darbu un reliģiskās darbības, un reliģiska satura informatīvus un izglītojošus pasākumus, kā arī izskaidro teoloģiskus jautājumus. LELB baznīcās, veselības un sociālās aprūpes iestādēs, ieslodzījuma vietās, militārās aizsardzības (NBS) organizācijās un dienestos un citās iestādēs ir nepieciešami mācītāji, diakoni, diakonises, katehēti un kapelāni, kas strādā vai veic brīvprātīgā pienākumus.

Studiju programmas saturs izstrādāts, ņemot vērā LA studējošo viedokli, kā arī prasību pret caurviju prasmēm un individuālu studentu sasniegumu vērtēšanu Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmas kontekstā.

2024.gadā veiktās LA absolventu aptaujas rezultāti atspoguļo viedokli: “Būtu ļoti labi, ja studenti tiktu gatavoti praktiskam darbam”, “Būtu labi, ja Lutera Akadēmijā būtu profesionālā studiju programma”, “Profesionālā programma liktu vēl lielāku uzsvaru uz praktiskām prasmēm”.



2.attēls. LA un programmā saņemtais atbalsts karjeras izvēlē un realizēšanā absolventu skatījumā, 2024.

Studiju programmas saturs apstiprināts LA 2024.gada 28.augusta Senāta sēdē, protokols Nr.8. *Pielikumā Nr.12* pievienots izraksts no Senāta sēdes - LA Senāta lēmums par Studiju programmas apstiprināšanu un virzīšanu licencēšanai.

1.3 Studiju programmas atbilstības nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē novērtējums

Globālie izaicinājumi, kas neizbēgami skars Latvijas sabiedrību laika periodā līdz 2030.gadam, piemēram, ekonomikas globalizācija, izmaiņas demogrāfiskajā situācijā un to radītās sekas, dabas kā dzīves vides apdraudētība, nabadzības risku pieaugums u.c., pamato garīgā atbalsta, cilvēcisko vērtību aktualizēšanas nepieciešamību, ko sniedz LA studiju virziens “Reliģija un teoloģija” un plānotā Studiju programma, apliecinot iegūto zināšanu un kompetenču aktualitāti mūsdienu sabiedrības attīstības kontekstā.

Studiju programma atbilst studiju virziena “Reliģija un teoloģija” mērķim - nodrošināt studentiem mūsdienu sabiedrības dinamiskajā vidē iespēju iegūt eksistenciāli nemainīgus garīgus orientierus un vērtības un prast tos padarīt pieejamus sabiedrībai, respektīvi, īstenot praktiski.

Studiju programma orientēta uz izpratnes veidošanu galvenajās teoloģijas jomās, attīstot spējas skaidrot Bībeles tekstus luteriskās hermeneitikas ietvarā, lai norādītu uz bibliski pamatotu cilvēcisko vērtību garīgo izcelsmi. Akcents likts arī uz Baznīcas vēsturi un luterisma vietu tajā, apzinoties LELB nepārejošo lomu latviešu tautas kultūras un nacionālās pašapziņas attīstībā, prasmēm formulēt apustulisko kristīgo ticību, kas balstīta Svētajos Rakstos, apliecināta ekumeniskajās ticības apliecībās un skaidrota luteriskajās ticības apliecībās, lai sniegtu garīgos orientierus mūsdienu vidē un sabiedrībā. Studiju programma palīdzēs iegūt un attīstīt eklesiālas kompetences, lai studējošie un absolventi ar atbilstošu izpratni un pārliecību darbotos Baznīcas kalpošanā un iesaistītos sabiedrības aktuālajās norisēs.

Studiju programmas mērķi sasaistās ar Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam (https://ej.uz/ilgtspej_attist_strateg_2030) definēto vīziju, ka 2030.gadā Latvijā būs sabiedrība, kas patērē atbildīgi, ir radoša, atvērta, gatava sadarboties, īpaši labvēlīga pret bērniem un vecākiem cilvēkiem. Studiju programmas mērķu definējumā un to realizācijas stratēģiskajā un operatīvajā vadībā ir ievēroti valsts ilgtspējīgas attīstības galvenie stratēģiskie principi: jaunrade; tolerance; sadarbība; līdzdalība; izcilība. Izglītības kvalitāte, pieejamība un saturs ir būtiski izaicinājumi Latvijas sabiedrības attīstībai nākotnē. Vienlaikus izglītība ir ne tikai specifisku kompetenču un kvalifikāciju uzkrāšana, bet gan cilvēku talantu, emocionālās, garīgās un sociālās inteliģences un personības attīstības process. Jaunrades un sadarbības iemaņu attīstībai, kā arī patstāvīgas, inteliģentas un kritiski domājošas personības attīstībai ir līdzsvarojosa nozīme tehnoloģisko kompetenču izglītībā. Šī būtiskā līdzsvara veidošanas funkcija veiksmīgi tiks īstenota LA plānotās Studiju programmas ietvaros, respektējot sabiedrības vajadzības:

- nodrošināt Latvijas galvenās vērtības - cilvēku - spēju, zināšanu un talantu attīstību;
- realizēt galvenos Latvijas stratēģiskās attīstības principus: jaunradi, toleranci, sadarbību un līdzdalību;
- nodrošināt izglītības pieejamību un kvalitatīvu izglītību visa mūža garumā;

- attīstīt radošumu un spēju sadarboties;
- izglītēt jauniešus un pieaugušos, lai tie būtu spējīgi iekļauties globālajā darba tirgū, īstenot savas kalpošanas aicinājumu Latvijas sabiedrībā un latviešu kopienās pasaulē.

Lai padarītu sabiedriskās līdzdalības procesu pēc iespējas konstruktīvāku un efektīvāku, jāstiprina Latvijas iedzīvotāju spējas un prasmes līdzdarboties sabiedriskajos un garīgās pilnveides procesos. Globalizācijas apstākļos pilsoniskajai un garīgajai izglītībai jābūt vērstai uz līdzdalību un vienlīdzību, lai kāpinātu sabiedrības spējas līdzdarboties, bet arī veicinātu sabiedrības sociālo integrāciju. LA saskata savu nišu šajos procesos, piedāvājot kvalitatīvu luteriskajā tradīcijā balstītu izglītību, kas kalpo sabiedrības atveseļošanai un vērtību (tajā skaitā - kristīgo) saglabāšanai. LA ir kļuvusi par sava veida sociālā tīklojuma centru, kura pārvaldībā darbojas mācībspēki, studenti, kā arī plašāka vietējā un starptautiskā kopiena, kam rūp garīgo vērtību saglabāšana un aktualizēšana. Studiju programmā studējošie apgūs nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas gan pētniecībai, gan tās rezultātu ieviešanai praktiskajā darbībā.

Studiju programma savā būtībā atbilst globālajām Eiropas un pasaules izglītības tendencēm (https://ej.uz/high_educat_init), piedāvājot starpdisciplināru pieeju un iekļaujot tajā vēstures, filozofijas, socioloģijas un kultūras pētījumu atziņas. Šī starpdisciplinārā pieeja ir ļoti svarīga, lai izprastu reliģijas lomu daudzveidīgajā, globalizētajā pasaulē.

Studiju programma pievēršas mūsdienu ētikas problēmām, dialogam ar sabiedrību, reliģijas un zinātnes mijiedarbībai. Pieaugot pasaules reliģiskajai daudzveidībai, īpaši ES, Studiju programma akcentē reliģijas (īpaši - luterismā balstītas) lomu daudz kultūru sabiedrībā.

Mūsdienu laikmetā strauji attīstās digitalizācija un tiešsaistes mācības. Digitālās izglītības tendences dēļ ir vajadzīgas teoloģijas programmas, kas piedāvā tiešsaistes kursus un izmanto digitālos resursus, lai sasniegtu plašāku auditoriju (https://ej.uz/digit_skills). Licencējamā Studiju programma pilnībā īsteno šo prasību, piedāvājot gan klātienē (pilna laika), gan tālmācības (nepilna laika) studijas.

Sabiedrībā pieaug pieprasījums pēc teoloģiska ieskata ētikas jautājumos (https://ej.uz/aacte_educ_soc_respons), piemēram, klimata pārmaiņās, bioētikā un sociālajā taisnīgumā, šo jautājumu atbildīgi risinājumi teoloģijas kontekstā iekļauti Studiju programmas saturā.

Mūsdienu globālajā laikmetā ļoti būtiski ir domāt par paplašinātas karjeras iespējām, tradicionālās lomas garīdzniecībā, papildinot ar pastorālā darba speciālista kā karjeras konsultanta, sociālā darbinieka, NVO, lokālu un starptautisku organizāciju vadītāja u.tml. iespējām.

21.gadsimtā teoloģija kļūst arvien publiskāka, mērķtiecīgi iekļaujoties arī globālās politikas veidošanā. Studiju programmas absolventi būs gatavi iesaistīties valsts politikā, ētikas padomēs u.c., pildīt padomdevēja funkcijas valsts un nevalstiskajās organizācijās, jo programmas sasniegtie rezultāti atspoguļo mūsdienās aktuālo tendenci teorētisko zināšanu praktiskam pielietojumam, ko apliecina pastorālā darba speciālista profesijas standarts.

Studiju programma īsteno kompetencēs balstītu izglītību (https://ej.uz/izgl_attist_pamatnost_21-27), tajā tiek uzsvērtā kritiskā domāšana, ētiskā spriešana un starpkultūru kompetence, tādējādi programma pilnībā atbilst nozares vajadzībām.

Studiju programma ir salīdzināta ar studiju programmām:

1. Profesionālā augstākā izglītība teoloģijā (Professional Higher Education in Theology) Igaunijas Evaņģēliski Luteriskās Baznīcas Teoloģijas institūtā;
2. Bakalaura programma Protestantisma teoloģijā Kārļa Universitātē Prāgā (Čehija).

Pielikumā Nr.13 dots Studiju programmas salīdzinājums ar šo augstskolu studiju programmām. Salīdzinot programmas, var secināt, ka LA piedāvātā Studiju programma apjoma ziņā ir plašāka, bet satura ziņā līdzīgāka ar Igaunijas kolēģu piedāvātu, galveno akcentu liekot uz luterisma vēstures un ideju analīzi. LA Studiju programmā ir plašāks profesionālajai darbībai nepieciešamo kursu un apgūstamo kompetenču piedāvājums, Igaunijā uzmanība vairāk pievērsta pastorālajai aprūpei. Čehijas Kārļa Universitātes piedāvājums salīdzinājumā ir vispārīgāks, ar orientāciju uz protestantisma teoloģiju. Arī šajā programmā uzmanība veltīta pastorālās aprūpes un krīzes pārvarēšanas kursu piedāvājumam.

Studiju norises ziņā Studiju programma ir veidota, lai:

1. studējošie iegūtu plaši izmantojamas zināšanas un prasmes, kas nodrošina profesionālo kompetenču pielietojamību praktiskajā darbībā;
2. studējošie varētu padziļināti apgūt izglītības vajadzībām un personīgās izaugsmes attīstībai saistošos jautājumus, veidojot personalizētu studiju programmu;
3. veicinātu studējošo savstarpējo sadarbību, integrāciju pētniecības procesos un starptautisko mobilitāti;
4. stiprinātu LA un darba devēju sadarbību profesionālo zināšanu, prasmju un attieksmju, kā arī lietišķās pētniecības rezultātu ieviešanai praksē.

LA pētniecībā tiek ievērots Eiropas Rīcības kodekss pētniecības integritātei (https://ej.uz/eiropas_ricibas_kodekss_petniec).

1.4 Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze

Pirmā cikla profesionālās un akadēmiskās augstākās izglītības (bakalaura) studiju programmas teoloģijā parasti piedāvā pamatzināšanas un prasmes teoloģijas studijās, sagatavojot studentus dažādām profesionālām lomām reliģiskās un sabiedriskās organizācijās.

Nemot vērā Studiju programmas uzbūvi, ilgtermiņā ir iespējama jaunu specializāciju veidošana un programmas modernizācija, reaģējot uz sabiedrības izaicinājumiem, izmaiņām teoloģijas un

politikas jomā un nozares pieprasījumu. Lai atspoguļotu mūsdienu teoloģiskos un ētiskos jautājumus, Studiju programmā iespējams vēl vairāk integrēt starpdisciplināras pieejas no tādām jomām kā filozofija, socioloģija un kultūras studijas. Šāda veida modernizēšana nodrošinās, ka studenti labi pārzina pašreizējās teoloģiskās diskusijas un ir sagatavoti, lai risinātu reālās pasaules problēmas. Tas padarīs programmu atbilstošāku un pievilcīgāku gan studentiem, gan absolventiem, kuri pielieto savas teoloģiskās zināšanas praktiski.

Nākotnē iespējama daudzveidīgāka digitālo rīku un tiešsaistes mācību platformu iekļaušana studiju procesā, lai uzlabotu mācību pieredzi un padarītu programmu pieejamu plašākai auditorijai, nodrošinot elastīgas mācību iespējas un palielinot uzņemšanas potenciālu.

Profesionālo kompetenču globālais monitorings un analīze nākotnē ļaus vēl vairāk attīstīt studējošo profesionālās prasmes līdztekus teorētiskajām zināšanām, nodrošinot absolventu sagatavotību darba tirgus prasībām.

Nākotnē akcentējams arī jautājums par globālās partnerības palielināšanu, sniedzot studentiem iespējas iegūt dažādu pieredzi kultūras un reliģijas kontekstā. Šī sadarbība bagātinās studējošo un arī akadēmiskā personāla izglītības pieredzi, kā arī uzlabos Studiju programmas prestižu un atpazīstamību.

Nākotnē veicināma spēcīga absolventu tīkla izveide un karjeras atbalsta pakalpojumu nodrošināšana, palielinot Studiju programmas vērtību, piedāvājot atbalstu absolventu un studentu profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai.

Studiju programmas izstrāde jau pašreizējā posmā atbilst Latvijas attīstības pamatdokumentiem. Tā kā Studiju programmas apguve tiek piedāvāta arī ārvalstu studentiem, tas sekmēs Latvijā piedāvātās augstākās izglītības internacionalizāciju, bet kvalitatīvs, tirgus prasībām atbilstošs Studiju programmas saturs paaugstinās izglītības konkurētspēju, palielinot ārvalstu studentu skaitu, kas atbilst dokumentu:

- “Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam” (https://ej.uz/izgl_attist_pamatnostadn_21-27) 2. mērķim “Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums”;
- “Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam” (https://ej.uz/ilgtspej_attist_strateg_2030) atzīmētajai nepieciešamībai palielināt ārvalstu studentu īpatsvaru.

Secinājumi:

- Studiju programma ir ievērojama ar tās profesionālo ievirzi un starpdisciplināro raksturu, apvienojot pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības (bakalaura) līmeņa zināšanas, prasmes un kompetences teoloģijas jomā un vadības zinātņu jomā, kas nodrošinās Studiju programmas absolventiem uzņemties līderību atbilstoši kristīgo konfesiju darbības praksei, tradīcijai un iekšējai kārtībai organizēt, vadīt un koordinēt pastorālās aprūpes darbu un

reliģiskās darbības, kā arī reliģiska satura informatīvus un izglītojošus pasākumus un izskaidrot teoloģiskus jautājumus.

- Studiju programmas apguve nodrošinās tās absolventiem drošu vietu darba tirgū Latvijā un ārvalstīs, strādājot kristīgajās draudzēs un institūcijās garīgās aprūpes un izglītības jomā, veicot katehēta, kapelāna pienākumus veselības un sociālās aprūpes iestādēs, ieslodzījuma vietās, militārās aizsardzības (NBS) organizācijās un dienestos un citās iestādēs, kuru darbā nepieciešams konsultatīvs atbalsts ētikas, morāles un cilvēka esības garīgos jautājumos.
- Ar Studiju programmas palīdzību valstī tiks nodrošināti speciālisti, kas spēj organizēt un sniegt pastorālo aprūpi individuāli un grupās, vadīt svētbrīžus publiskos pasākumos, mājapmeklējumos, izglītības, sociālās aprūpes, medicīnas, ieslodzījuma vietās u.c. iestādēs, veikt svētdarbības: kristības, laulības, izvadīšana, iesvētīšana u.c., vadīt dievkalpojumus, darboties sociālajā un diakonijas jomā, pārstāvēt kristīgo viedokli sabiedrībai aktuālos jautājumos.
- Pateicoties plašām satura pielāgošanas iespējām, kā arī Studiju programmu īstenojošās LA kapacitātei un iepriekšējai pieredzei, ilgtermiņā Studiju programmu ir iespējams paplašināt un pielāgot dažādām studējošo grupām, kā arī nodrošināt tās pielāgošanu darba tirgus izmaiņām.

2. Resursi un nodrošinājums

2.1 Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums

Studiju programma tiks īstenota Rīgā, Alksnāja ielā 3. Ēka ar savu veidolu, kultūrvēsturisko statusu un atrašanos Vecrīgā netieši palīdz realizēt kristīgo izglītību un uzturēt tās vērtības.

Ēka ir LELB īpašums, tā ir labā tehniskā stāvoklī, tajā ir 3 auditorijas, kas pielāgotas atbilstoši studiju procesam. Kopējā telpu platība, kas paredzēta studiju procesa nodrošināšanai, ir 415 kvadrātmetri.

Atbilstoši studējošo skaitam un LA specifikai auditoriju ietilpība – no 12 līdz 24 cilvēkiem. Visas auditorijas ir aprīkotas ar magnētisko (balto) tāfeli, statiskajiem vai portatīvajiem projektoriem. Katrā auditorijā ir pieejams dators, galdi un krēsli pēc vajadzības var tikt pārkārtoti atbilstoši studiju prasībām. Visās telpās ir nodrošināts brīvpieejas interneta pieslēgums, pieejama e-studiju vide, e- pasts. Ja nepieciešams, auditorijās iespējams organizēt arī video konferences.

Lai saglabātu LA vēsturi un tās mantojumu, auditorijas ir nosauktas ievērojamu LELB mācītāju, LU Teoloģijas fakultātes un LELB Teoloģijas Semināra profesoru vārdos, piem., E.Rumbas memoriālā istaba, R.Feldmaņa auditorija, R.Akmentiņa, P.Žibeika auditorija; to iekārtojumā izmantoti interjera priekšmeti un informatīvais materiāls, kas atspoguļo LA un LELB nozīmīgo cilvēku spilgtākās dzīves un kalpošanas lappuses.

LA telpas iekārtotas studentu un mācībspēku ērtībām – 2.stāva vestibilā ir atpūtas zona, kur iespējams nobaudīt bezmaksas tēju vai kafiju, pašu studējošo vai LA vadības sarūpētās uzkodas, te ir arī kontakti mobilā telefona uzlādei. Docētāji konsultācijas ar studentiem lielākoties īsteno savās darba vietās (individuāli kabineti ar tehnisko aprīkojumu, programmas direktora kabinets, Studiju daļa u.c. ar kopējo platību 95 kvadrātmetri).

LA telpās darbojas bibliotēka ar lasītavu, kurā iespējams ērti un kvalitatīvi darboties, izstrādājot kārtējos vai noslēguma darbus, veikt pētniecību. Bez studijām paredzētajām telpām LA ir slēgts pagalms, īpašu kolorītu un pievienoto vērtību rada tiešā izeja uz Reformātu baznīcu, kuras lielā zāle tiek izmantota gan LA dievkalpojumu, konferenču, svētku un dažādu citu pasākumu īstenošanai. Sadarbībā (līgums ar LELB kopš 1996.gada) ar Rīgas skaņu ierakstu studiju leģendārās mūzikas dzīves personības Alda Ermanbrika vadībā baznīcas telpās ir izveidota moderna skaņu ierakstu studija, rodot iespējas sakrālo ēku izmantot arī Latvijas un starptautiskām kultūras muzikālajām norisēm (ierakstiem, koncertiem).

Studējošo, darbinieku un mācībspēku ērtībai LA ir pieejama arī virtuve, kurā iespējams pagatavot vai uzsildīt līdzpaņemto ēdienu. Vienu reizi nedēļā LA darbinieki studējošajiem piedāvā bezmaksas ēdienreizi, pagatavojot vienkāršu latvisku ēdienu. Kopīgā ēdienreize un vakara lūgšanas kalpo studiju garīgās vides pilnveidošanai, savstarpējās komunikācijas un cilvēcisko attiecību uzturēšanai.

Materiāli tehniskais nodrošinājums un tā pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem LA vērtējami kā pilnībā atbilstīgi Studiju programmas vajadzībām.

Ikdienas studiju bāzi nodrošina arī LA atbalsta personāls un atbilstošie administratīvie procesi, kas rūpējas par sistemātisku un nepārtrauktu kvalitātes pārvaldību, studentu atgriezeniskās saites novērošanu, kā arī administratīvo procesu – studentu lietvedību, norēķinus, pārbaudījumu darbu pārvaldību, u.c. studijām būtiskus procesus.

2.2 Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums.

Būtiska nozīme studējošo metodiskā un informatīvā nodrošinājuma īstenošanā ir bibliotēkai.

Lutera Akadēmijas bibliotēka dibināta 1998.gadā. LA Bibliotēkas darbību reglamentē Lutera Akadēmijas bibliotēkas nolikums (https://ej.uz/la_biblioteka, Senāta sēdes Nr.9 lēmums, 19.09.2017.), nosakot, ka bibliotēka ir LA struktūrvienība bez juridiskās personas statusa. Bibliotēka nodrošina bibliotēku darbību reglamentējošajos normatīvajos aktos noteikto pakalpojumu sniegšanu un citu saistību izpildi.

LA bibliotēkā atrodama ne tikai studijām nepieciešamā literatūra, bet arī unikāli teoloģiskās literatūras izdevumi. Tā, piem., LA bibliotēka 1999.gadā no Vācijas saņēma vairākus tūkstošus prof. Edmunda Šlinka (Edmund Shlink) grāmatu, tajā skaitā M.Lutera darbu Veimāras

izdevumu. Nenovērtējama ir profesora Roberta Feldmaņa mūžā sakrātā kolekcija, no kuras izveidota Latvijas Baznīcas vēstures (900 nosaukumi), Latvijas vispārējās vēstures un ārmisijas vēstures nodaļa. Starp citiem dāvinājumiem īpaša pateicība pienākas trimdas mācītājam dr. Modrim K.Gulbim (1927-2002) un mācītāja Jāņa Sandera mazmeitai Elenai Sanderei Snaiderei (Elaine Sanders Snyder), ar kuras gādību iegūti jaunākie Bībeles komentāri un teoloģijas grāmatas angļu valodā. Līdz ar to LA bibliotēka ir kļuvusi par vienu no labākajām teoloģiskajām bibliotēkām Baltijas valstīs.

Bibliotēkas darbības mērķis - nodrošināt informācijas resursu un pakalpojumu pieejamību LA studējošiem, akadēmiskajam un vispārējam personālam.

Bibliotēkas uzdevumi:

- veidot Bibliotēkas krājumu atbilstoši LA studiju programmām;
- sistematizēt, katalogizēt un bibliografēt iespieddarbus un citus dokumentus;
- sniegt operatīvus un kvalitatīvus bibliotekāros, uzziņu bibliogrāfiskos un informatīvos pakalpojumus;
- konsultēt lietotājus Bibliotēkas izmantošanas un informācijas iegūšanas jautājumos; izmantot pieejamos informācijas avotus no citām Latvijas un ārvalstu bibliotēkām, elektroniskajām bibliotēkām;
- bibliotēkas automatizācijas attīstība un pilnveidošana.

Bibliotēkas darbu vada Bibliotēkas vadītājs, kas tieši pakļauts studiju prorektoram. Bibliotēkas krājuma veidošanu uzrauga un kontrolē bibliotēkas krājuma komisija. Bibliotēkas darbība tiek finansēta no LA finanšu līdzekļiem.

LA Bibliotēka iekļauta Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā (Bibliotēku reģistra numurs BLB2073) 2017.gada 12.oktobrī, Bibliotēkas reģistrācijas apliecības Nr.2631.

Pakalpojumi tiek sniegti saskaņā ar Lutera Akadēmijas Bibliotēkas lietošanas noteikumiem (https://ej.uz/la_bibliot_lietos, Senāta sēdes Nr.9 lēmums, 19.09.2019.). Bibliotēkas lietotājs ir ikviena juridiska vai fiziska persona, kas izmanto bibliotēkas pakalpojumus un ir reģistrējies kā bibliotēkas lietotājs. Reģistrējoties lietotājs iegūst tiesības izmantot bibliotēkas krājumā esošos informācijas avotus un pakalpojumus.

Visiem bibliotēkas lietotājiem sniegtie pamatpakalpojumi ir bez maksas, kā arī tiek nodrošināti maksas pakalpojumi atbilstoši LA maksas pakalpojumu cenrādim.

LA bibliotēkas pamatpakalpojumi ir šādi:

- informācijas resursu izmantošana bibliotēkas telpās;
- informācijas resursu piegāde.

LA akadēmiskajam personālam, pētniekiem un studentiem gadījumos, kad nepieciešamais izdevums neatrodas LA bibliotēkas krājumā, tiek sniegta informācija, kurās bibliotēkās konkrētā grāmata pieejama, vai ir mājas abonements, kādas ir iespējas veikt digitalizācijas pieprasījumu.

- uzziņu sniegšana un konsultācijas uz vietas bibliotēkā, pa e-pastu;

Viena no LA bibliotēkas darba jomām ir lietotāju konsultēšana, uzziņu sniegšana, apmācības un atbalsts pētniecībā. LA bibliotēkare sniedz bibliogrāfiskās, tematiskās, faktogrāfiskās, adresālās, precizējošās u.c. uzziņas un konsultācijas LA studentiem, akadēmiskajam, zinātniskajam un vispārīgajam personālam. Lietotājus konsultē elektroniski: bibliotekalutaka@gmail.com, telefoniski +37129466511, WhatsApp.

- bibliotēkas brīvpieejas datu bāzu izmantošana : OAPEN Library, Project Gutenberg.;
- datoru un interneta izmantošana;

LA bibliotēkas lasītavā iespējams izmantot uzziņu literatūras un periodisko izdevumu krājumu, stacionāros un portatīvos datorus, WI-FI.

- jaunumu un tematiskās izstādes, piem., Reformācijas 500-gadei veltīta izstāde u.c.
- lietotāju apmācība par katalogu, kartotēku un citu informācijas meklēšanas sistēmu un elektronisko resursu izmantošanu;

Lietotāju apmācības tiek organizētas ar mērķi attīstīt lietotāju prasmes strādāt patstāvīgi, atrast, novērtēt un izmantot informācijas resursus un e-vides rīkus. Bibliotēka aktīvi strādā ar dažādām mērķauditorijām – studējošajiem, akadēmisko, zinātnisko un vispārējo personālu, lai veicinātu ne tikai informācijpratību, bet sniegtu padziļinātas zināšanas un prasmes darbā ar elektroniskajiem resursiem.

Studējošajiem, uzsākot studijas LA, tiek rīkotas apmācības arī Latvijas Nacionālajā bibliotēkā, lai lietotāji iegūtu prasmes strādāt ar brīvpieejas krājumu, pašapkalpošanās iekārtām - pašapkalpošanās skeneriem, kopētājiem, tādā veidā pilnveidojot patstāvīgas mācīšanās un IT kompetences.

Bibliotēkas maksas pakalpojumi:

- Kopēšana (melnbalta A4, A3 formāts);
- Drukāšana (melnbalta A4, A3 formāts).

Bibliotēkas lietotāji tikai lasītavā var izmantot šādus izdevumus:

- uzziņu literatūru; vārdnīcas; enciklopēdijas;
- grāmatas, kas fondā ir vienīgais eksemplārs;
- periodiskos izdevumus;
- bakalaura darbus.

Bibliotēka mājas abonementā materiālus izsniedz LA studējošiem, akadēmiskajam personālam, vispārējam personālam, Latvijas Evaņģēliski luteriskās Baznīcas mācītājiem un LELB Virsvaldes darbiniekiem.

Bibliotēkas darba laiks ir pielāgots un atbilst mācību procesa un lietotāju ērtībām. Bibliotēka ir atvērta pirmdienās, otrdienās no plkst.15.00 līdz 21.00, trešdienās, ceturtdienās, piektdienās no plkst. 17.30 līdz 21.00, sestdienās- pēc pieprasījuma. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejamas 5 darba vietas, t.sk. 4 darbam ar datoru. Lietotājiem ir pieejams brīvpieejas krājums. Bibliotēka izvietota 2 telpās, studējošajiem ir iespēja studijām un bibliotēkas materiālu pētniecībai izmantot visas Lutera Akadēmijas auditorijas.

Bibliotēkas krājums tiek veidots un papildināts atbilstīgi LA studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu- tai skaitā arī licencējamās programmas- prasībām.

Jaunu informatīvo resursu iegāde tiek veikta saskaņā ar šim mērķim piešķirto finansējumu, kuru katru gadu apstiprina dibinātājs.

Informācijas resursu iegādē tiek respektēts arī akadēmiskā personāla pasūtījums, studentu pašpārvaldes priekšlikumi vai sadarbības partneru ierosinājumi.

Jaunieguvumi tiek izlikti krājuma izlases izstādē, kā arī tiek veidoti bibliotēkā reģistrēto jaunāko grāmatu saraksti, ko publicē arī LA mājas lapā (https://lutraakademija.lv/?ct=bibliot_la).

2023.gada decembrī LA bibliotēkas lietotājiem studiju virziena “Reliģija un teoloģija” (kurā ietilpst arī Studiju programma) īstenošanai ir pieejamas 27408 drukāto informācijas resursu vienības latviešu, angļu, vācu un citās valodās (skat 1.tabulu).

1.tabula.

Bibliotēkas krājumā pieejamā literatūra Studiju programmas īstenošanai

LA Bibliotēkas krājumā pieejamie informācijas resursi (uz 01.08.2024.)						
Drukātie izdevumi (nos./eks.)			Izdevumu sadalījums pa valodām (eks.)			
Grāmatas	Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi	Citi izdevumu veidi	Latviešu	Angļu	Vācu	Citas valodas
25802	15 nosaukumi	14	4100	7100	6472	8130

Drukātie resursi studiju procesa nodrošināšanai studiju virzienā “Reliģija un teoloģija” veido lielāko krājuma daļu – 80 %. Lielākā daļa resursu – 27,52 % ir angļu valodā, 15,89 % latviešu valodā, 25,08% vācu valodā, 31,51 % - pārējās valodās (krievu, ebreju, grieķu, latīņu un citās). Visplašāk krājumā pārstāvēti informācijas resursi ir kristietības un luterānisma ticības jomā.

LA nodrošina digitalizāciju pēc pieprasījuma, atbilstoši Autortiesību likumam.

LA Bibliotēka palielina e-resursu īpatsvaru un attīsta e-resursu attālinātās piekļuves iespējas, informē un iesaka studentiem un docētājiem izmantot Latvijas Nacionālās bibliotēkas (LNB) pakalpojumu “Attālinātā piekļuve datubāzēm.” Aizpildot pieteikuma anketu, ir nodrošināta attālinātā piekļuve šādām datubāzēm: EBSCO datubāzēm, VLeBooks e-grāmatu platformai, ScienceDirect/Scopus, Cambridge Journals Online, Encyclopædia Britannica Academic Editon, Gale Reference Complete, JSTOR/ArtStor.

Kopumā 2024. gadā LA ir pieejamas šādas e-resursu platformas, ko iespējams izmantot gan pilna laika klātienēs, gan nepilna laika tālmācības studijās:

- Logos Bible Software;
- Nacionālā enciklopēdija: universālās enciklopēdijas elektroniskā versija, šķirklju princips;
- Directory of Open Access Books;
- Open Research Library;
- Directory of Open Access Journals.

Studējošo un darbinieku apkalpošanas ērtībām LA bibliotēkas krājumam ir izveidots savs elektroniskais katalogs sistēmā Nexus. Elektroniskais katalogs ir pieejams LA mājas lapā (https://ej.uz/la_bibliot_katalogs). Nepieciešamo grāmatu var meklēt pēc nozares, autora vai grāmatas nosaukuma. Elektroniskā kataloga jaunas versijas izveide ir ietekmējusi arī bibliotekāros procesus un darbu ar krājumu: apstrādi un popularizēšanu.

No 2020.gada LA ik gadus iegādājas 25 abonementus un piedāvā iespēju LA docētājiem un studentiem lietot *Logos Bible Software*, kas ir liela apjoma elektroniskā bibliotēka (angļu valodā) teoloģijas studijām. Tajā var atrast resursus, kas nepieciešams teoloģijas studijām un padziļinātai pētniecībai visās teoloģijas jomās:

- grāmatas un publikācijas bibliskajā, sistemātiskajā un praktiskajā teoloģijā;
- Bībeles komentāri pantu pa pantam, gan padziļinātām studijām, gan sprediķa sagatavošanai;
- bagātīgs uzziņas materiāls (enciklopēdijas un vārdnīcas) par visdažādākajām ar teoloģiju un Baznīcas vēsturi saistītām tēmām;
- kartes, ilustrācijas, attēli (ļoti noderīgi prezentāciju u.c. vizuālu materiālu sagatavošanai);
- mācību materiāli biblisko valodu apgūšanai;
- gan teoloģijas klasika, gan jaunākie izdevumi;

- palīgriki sprediķu sagatavošanai, sistematizēšanai, sakārtošanai; ieteikumi ikdienas Bībeles lasījumiem un meditācijai u.c.

Studentiem ir piekļuve šādiem elektroniskiem resursiem : *Remote Research Library Feature Set, Lexham Remote Research Library Collection, Galaxie's Theological Journal, Classic Scholarship Collection*, kā arī ir apzināts plašs brīvpieejas e-resursu klāsts, atbilstoši studiju virzienam “Reliģija un teoloģija.”

LA Bibliotēka piedāvā izveidot docētājiem viņu publikāciju bibliogrāfijas un biobibliogrāfijas.

LA Bibliotēkas krājums atbilst studiju īstenošanai un lietišķās pētniecības attīstīšanai, katru gadu tas tiek papildināts ar aktuālākajiem informācijas resursiem saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu informacionālajām vajadzībām un LA stratēģiskajiem plāniem.

IKT tehnoloģijas ir neatņemama studiju procesa sastāvdaļa. Tā kā LA studiju virziens un Studiju programma vairāk orientēta uz tā saucamo “mīksto” prasmju (soft skills) attīstību, piem., pašmotivācija, komunikācija, līderība, atbildība, problēmrisināšana u.c. IKT izmantošana dod iespēju attīstīt arī “cietās” prasmes (hard skills), kas nepieciešamas studiju procesā, piemēram, e-studiju vides lietošana, prezentāciju sagatavošana un demonstrēšana, informācijas meklēšana, uzticamu informācijas avotu atlasīšana, statistiskā analīze, datu bāzu pārvaldība, sociālie mediji, projektu vadība un finanses u.c.

Lai veicinātu patstāvīgas studijas un nepieciešamības gadījumā nodrošinātu attālināto vai hibrīdmācīšanos (*Attālināto studiju procesa organizēšanas kārtība Lutera Akadēmijā*, Senāta lēmums Nr.9., 30.08.2021.) https://ej.uz/attalin_studijas_LA LA tiek izmantotas šādas platformas:

- e-studiju vide;
- MS Teams;
- ZOOM.

Tiešsaistes konsultācijas docētājs var organizēt, izmantojot MS Teams, ZOOM, Whatsapp aplikācijas, elektroniskā pasta vai citu tehnoloģisko iespēju starpniecību, par ko iepriekš savstarpēji vienojas ar studējošo.

E-studiju vidē CANVAS, kas veidota atbilstoši LA vajadzībām (https://ej.uz/canvas_la), ir iespēja iepazīties ar Studiju programmas kursu aprakstiem, studiju formām, lekciju saturu un tēmām, prezentācijām, semināru materiāliem, patstāvīgajiem darbiem, to izpildes grafikiem un darbu vērtēšanas kritērijiem. Arī studējošajiem ir iespēja izveidot savu profilu. LA studiju vide ir piemērota gan studiju satura ievietošanai, gan studējošo rezultātu monitoringam un paškontrolei, kā arī administratīvās uzraudzības veikšanai.

E-studiju vidē ir iespējams ievietot dažādus failus (PDF, Word, Excel u.c. formātā), kā arī pievienot saites, attēlus, video, grāmatas u.c. Visa informācija, mācību literatūra un materiāli (metodiskie materiāli, lekciju konspekti, kontroldarbu uzdevumi, testi u.c.), kas saistīti ar autortiesību un blakus tiesību objektu aizsardzību, e-studijās tiek ievietoti un izmantoti saskaņā ar autortiesību jomu regulējošajām tiesību normām Latvijas Republikā, kā arī Latvijas Republikai saistošām starptautiskajos nolīgumos reglamentētajām normām par intelektuālo īpašumu.

Bez informācijas pievienošanas e-studiju vide tiek izmantota arī studentu zināšanu novērtēšanā, kā arī komunikācijā starp docētāju un studentiem. Studiju kursi e-studiju vidē no docētāju puses var tikt uzlaboti jebkurā brīdī, izmantojot rediģēšanas funkcijas.

Attālināto, tālmācības un hibrīdlekciju, kā arī studiju semināru nodrošināšanā tiek izmantota ZOOM vide. Docētāji ērti var nokļūt platformā, no kuras translēt lekciju un tās laikā izmantot ZOOM piedāvātos rīkus – dalīšanos ar ekrānu vai failiem, roku pacelšanas un reakciju funkciju, tērētavu, kur iespējams arī nosūtīt failus, kā arī grupu sadalīšanas funkciju. Studiju procesā ļoti noderīga ir lekciju ierakstīšanas funkcija. Tā nodrošina iespēju studentiem, kas nepiedalās lekcijā, vēlāk iepazīties ar lekcijas saturu, dod iespēju atkārtoti noklausīties lekciju, gatavojoties studiju pārbaudījumam, kā arī docētājiem – arvien pilnveidot savu lekciju saturu un mācību metodes.

ZOOM platforma nodrošina iespēju veidot savstarpēju individuālu vai grupu komunikāciju, izmantojot zvanu vai sarakstes funkcijas. Kurša ietvaros atsevišķā kurša grupas sadaļā iespējams pievienot dokumentus, kas ir nozīmīgi studiju kursa izpildes prasībām. Lekcijām un semināriem ir iespējams pievienot arī atsevišķus dalībniekus, piem., vieslektorus vai jomas speciālistus, kurus docētāji ir aicinājuši piedalīties viņuursos.

ZOOM tiek lietots ne tikai lekcijām, bet arī LA iekšējām vajadzībām, organizējot dažādas sapulces, tikšanās, kā arī Mācībspēku sēdes, Metodiskās komisijas un Zinātniskās padomes sēdes. ZOOM vidē attālinātā formātā tiek nodrošinātas arī studentu noslēguma darbu aizstāvēšanas, ja tās nav iespējams organizēt klātienē.

LA ir ieviesta dokumentu e-parakstīšanas funkcionalitāte, tādējādi tiek samazināta izdrukās bāzētā dokumentu aprīte, kā arī ir uzlabots dokumentu aprītes ātrums. No 2023. gada rudens uzņemšanas studentiem tiek dota iespēja elektroniskai studējošā līguma parakstīšanai. Kopš 2021.gada studenti saņem sekmju izrakstus no LA elektroniskās sistēmas. Kvalitātes nodrošināšanai tiek izmantota digitāla studējošo aptauju sistēma, ar kuras palīdzību tiek veikta ik semestra studiju kursu un studiju programmu īstenošanas kvalitātes kontrole. Pamatojoties uz kvalitātes kontroles rezultātiem, tiek veikti regulāri pasākumi studiju programmu un procesu pilnveidošanai.

LA studenti mācību vajadzībām var izmantot LA nodrošinātu licencētu operētājsistēmu Windows un produktivitātes paketi Microsoft Office. Visiem LA lietotājiem ir pieejama Microsoft Office 365 mākoņdatošanas platforma.

Gan pilna laika klātienes, gan nepilna laika tālmācības sekmīgai organizēšanai ir nodrošināta metodisko līdzekļu bāze, kas reglamentē studiju procesu un vienlaikus veicina tā kvalitatīvu norisi. Tālmācības studentiem ir sagatavota virkne dokumentu angļu valodā, piem., *Book Review Guide* (Grāmatu analīzes ceļvedis), *Essay Guide* (Ceļvedis eseju rakstīšanā), *Exegetical Task Guide* (Ceļvedis ekseģētisku uzdevumu veikšanai), *Presentation Guide* (Prezentāciju veidošanas ceļvedis), *Sermon Guide* (Sprediķu veidošanas ceļvedis), *Reference Guide* (Atsauču ceļvedis) u.c. Šie dokumenti ir pieejami e-vidē un ir tālmācības studiju materiālu neatņemama sastāvdaļa. LA turpinās darbs pie citu metodisko līdzekļu sagatavošanas angļu valodā, ko plānots izmantot nepilna laika tālmācības studentu metodoloģiskajam atbalstam.

2.3 Informācija par finansiālo bāzi

LA studiju virziena “Reliģija un teoloģija” studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai ir izveidota ilgtspējīga sistēma, ir apzināti un noteikti nepieciešamie infrastruktūras resursi, materiāli tehniskais nodrošinājums, kas pārskata periodā ir mērķtiecīgi izmantots. Resursu pieejamība tiek nodrošināta visām studiju procesā iesaistītajām pusēm. Materiāli tehniskā, metodiskā, informatīvā u.c. nodrošinājuma pilnveidei un iegādei LA ir noteikta vienota sistēma un procedūras.

Studiju virziena un tā programmu finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei nepieciešamā resursu sistēma LA veidota, pamatojoties uz “Augstskolu likumu” (https://ej.uz/augstsk_likums), kur noteikts, ka augstskolas finansē to dibinātāji. Augstskolas dibinātājs nodrošina augstskolas nepārtrauktai darbībai, arī dibinātāja noteikto uzdevumu veikšanai nepieciešamos finanšu līdzekļus un to izlietošanas kontroli.

Saskaņā ar nodibinājuma “Lutera Akadēmija statūtiem” (https://ej.uz/la_statuti), kas apstiprināti 2007.gada 18.decembrī, nodibinājuma darbības finansiālais nodrošinājums ir:

- dibinātāja ieguldītie naudas līdzekļi, kā arī Nodibinājuma lietošanā nodota dibinātāja kustamā un nekustamā manta;
- ienākumi no studiju maksas;
- ienākumi no saimnieciskās darbības;
- juridisko un fizisko personu ziedojumi un dāvinājumi;
- ieņēmumi no Nodibinājuma īpašumā vai lietošanā esošā nekustamā īpašuma izmantošanas;
- normatīvajos aktos noteiktā kārtībā saņemtais valsts finansējums;
- citi likumdošanā atļauti finansējuma avoti.

Nodibinājuma dibinātājs un ziedotāji nodod Nodibinājumam naudas līdzekļus, iemaksājot tos Nodibinājuma bankas kontā.

Ja Nodibinājumam tiek nodotas neregistrējamas kustamas lietas, par to tiek izveidots pieņemšanas- nodošanas akts. Reģistrējamu kustamo lietu un nekustamo lietu nodošana tiek

noformēta ar ierakstu attiecīgajā reģistrā vai Zemesgrāmatā. Kustamas un nekustamas lietas var tikt nodotas Nodibinājuma īpašumā vai lietošanā.

Nodibinājuma līdzekļi tiek izmantoti tikai nodibinājuma mērķu sasniegšanai. Par nodibinājuma līdzekļu izmantošanu lēmumus pieņem nodibinājuma valde.

LA darbībā ņem vērā MK 05.07.2016. noteikumus Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi” (https://ej.uz/pedag_darba_samaksa), kā arī citus ārējos normatīvos aktus.

Lielākā daļa LA finanšu resursu tiek izmantoti studiju procesa organizēšanai. Galvenās ar studiju procesa īstenošanu saistītās izmaksas ir akadēmiskā personāla atalgojums, ko reglamentē Lutera Akadēmijas Akadēmiskā personāla darba slodzes nolikums (Senāta sēdes Nr.12 lēmums, 21.11.2017., https://ej.uz/la_akad_person_slodze).

Citas ar studiju procesa organizāciju saistītās izmaksas LA:

- viesdocētāju izmaksas;
- vispārējā personāla izmaksas, kas ietver studiju īstenošanas atbalsta (vispārējā) personāla atalgojumu;
- LA darbības organizēšanas un nodrošināšanas izmaksas;
- ar studiju programmu saistītās tiešās izmaksas, piemēram, ārējo pakalpojumu, telpu, papildaprīkojuma noma, transporta noma u.tml.;
- mantas un pakalpojumu izmaksas ietver studiju programmas materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu, tai skaitā, tehnisko aprīkojumu, uzskates materiālus, profesionālo pilnveidi (pieredzes apmaiņas braucieni, mācības) u.tml.;
- netiešās izmaksas ietver LA kopējās darbības nodrošinājuma izmaksas un ieguldījumu attīstībā.
- infrastruktūras izmaksas - telpu izmaksas, ieskaitot komunālos maksājumus, remontu un uzturēšanu sedz Dibinātājs.

Būtiskāko finansiālo atbalstu LA sniedz dibinātājs un LELB partnerbaznīca ASV - LCMS (Lutheran Church Missouri Synod), daļu finanšu resursu veido studējošo studiju maksa, ko reglamentē Nolikums par studiju maksu un studiju maksas atlaižu piešķiršanas vispārīgo kārtību studējošajiem Lutera Akadēmijā (Senāta sēdes Nr.8 lēmums, 05.10.2018., https://ej.uz/la_studiju_maksa_atlaides).

Studiju maksas apmēru katram akadēmiskajam gadam nosaka Senāts. Kopš 2018.gada studiju maksa LA ir nedaudz pieaugusi - pilna laika klātienes studijās tā pašlaik ir 1000 EUR gadā, kas, salīdzinot ar citām līdzīgām programmām citās augstskolās (piem., LU Humanitāro zinātņu fakultātē - 2500 EUR gadā (<https://www.lu.lv/studijas/studiju-programmas/bakalaura-limena-studijas/teologija-un-religijpetnieciba/>), Eiropas Kristīgajā akadēmijā - 1350 EUR gadā (https://ej.uz/kra_stud_programm) ir studējošajam draudzīga.

Studiju maksa tiek izmantota studiju programmu attīstībai (jaunu kursu izstrāde, esošo uzlabošana, metodoloģiskā nodrošinājuma pilnveide, akadēmiskā personāla un studējošo materiālā stimulēšana u.tml.). Šim nolūkam var izmantot arī ieņēmumus no mūžizglītības (https://ej.uz/Atv_akad_LA) vai citiem pakalpojumiem, kā arī uzkrātos finanšu līdzekļus.

Studiju programmu attīstībai tiek novirzīti arī akadēmiskajam personālam paredzētie pētniecības finansēšanas avoti, piemēram, zinātniskās darbības veikšanai, dalībai starptautiskos projektos, zinātnisko rakstu publicēšanai, zinātnisko pasākumu organizēšanai LA u.tml. Piedaloties šādos pasākumos, akadēmiskais personāls ceļ savu profesionālo un pētniecisko kompetenci, tai skaitā iesaistot arī studējošos, kas pozitīvi ietekmē studiju un pētnieciskā procesa kvalitāti.

Zinātniski pētnieciskajam darbam LA budžetā 2024.gadā bija atvēlēti 7,3 procenti no kopējiem izdevumiem, tajā skaitā - pētniecības projektiem, LA zinātnisko rakstu izdevumam, konferenču organizēšanai, akadēmiskā personāla dalībai starptautiskās konferencēs, bibliotēkas resursu papildināšanai.

Par finanšu resursu racionālu izmantošanu ir atbildīga LA valde, kuri veic operatīvo finanšu pārvaldību.

Faktiskā ienesīguma uzskaitē LA notiek centralizēti, vadība seko līdzi studiju procesa rezultātam, studentu skaita dinamikai un to ietekmējošajiem faktoriem, nepieciešamības gadījumā veicot pieļaujamās korekcijas studiju procesa organizācijā, lai nodrošinātu LA un tās studiju virziena dzīvotspēju un attīstību ilgtermiņā.

Studiju programmas īstenošanai nepieciešamo līdzekļu nodrošināšanai LA izmantos:

- Studiju maksu, kas 2025./2026. pilna laika studijās būs 1000 EUR gadā, tālmācības studijās- 1500 EUR gadā;
- LELB finansējumu - 90 000 EUR gadā;
- Mērķziedojumus - aptuveni 127 800 EUR gadā;

Citus ziedojumus - aptuveni 3 000 EUR gadā.

Kopējais Studiju programmas ikgadējais budžets ir paredzēts 255 800 EUR gadā.

Lai novērtētu finanšu nodrošinājumam nepieciešamo līdzekļu apjomu, LA Studiju programmai aprēķina pašizmaksu pēc noteiktas metodikas, kas ņem vērā studiju procesa nodrošināšanas izmaksas un informāciju par Studiju programmas plānu, iesaistītajiem mācībspēkiem, plānoto studējošo skaitu u.c. aspektiem, tādējādi nodrošinot prognožu uzticamību.

Aprēķiniem Studiju programmai tiek izmantoti:

- 2023./2024. akadēmiskā gada studējošo dati - programmā pilna laika klātienē studē 26 studējošie (par maksu 800 EUR gadā), Atvērtajā akadēmijā- 23 klausītāji (par maksu 400 EUR gadā);
- esošais Studiju programmas plāns, paredzot arī plānotās izmaiņas;
- esošā un plānotā akadēmiskā personāla struktūra.

Ņemot vērā iepriekš minēto, programmas pilna laika klātienē aprēķinātā pilnā pašizmaksa vienam studentam ir 2 966 EUR gadā, un programmas kopējās izmaksas - 237 325 EUR gadā.

Saskaņā ar LA Studiju nolikuma 5.6.punktu (https://ej.uz/LA_studiju_nolikums) minimālais studējošo skaits programmas īstenošanas uzsākšanai 1.kursā katrā programmas īstenošanas formā - 5 studenti. Ja 1.kursa grupā ir mazāk nekā 5 studenti, tad lēmumu par grupas atvēršanu apstiprina rektors ar rīkojumu.

Detalizētāks procentuālais izmaksu sadalījums attēlots 2. tabulā.

2.tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	Procentuālais sadalījums
Mācībspēku izmaksas	46
Vispārējais personāls	24
Citas izmaksas	19
Manta un pakalpojumi	7
Netiešās izmaksas	4
KOPĀ IZMAKSAS	100%

2.4 Materiāli tehniskās bāzes novērtējums.

LA telpu apraksts sniegts 2.1.nodaļā. LA vēsturiskā ēka ir aprīkota ar mūsdienīgām klimata nodrošināšanas iekārtām, tehniskajiem risinājumiem, kas nodrošina iespēju sekot līdzi energoresursu patēriņiem, lai ēku un auditorijas padarītu komfortablākas studentiem, mācībspēkiem, zinātniekiem un viesiem. Mazinot cilvēka ietekmi uz vidi un klimata pārmaiņām, LA apņēmusies līdz 2027.gadam ieviest konceptu «Zaļā Akadēmija». Lai to izdarītu, LA mērķtiecīgi strādā, uzlabojot infrastruktūru atbilstoši ilgtspējas principiem, mainot studentu un

darbinieku paradumus. Tomēr daudzus procesus kavē ēkas atrašanās Vecrīgā, kā arī tas, ka akadēmija atrodas vēsturiskās telpās, kuras apsaimniekošanu nosaka specifiski noteikumi.

LA infrastruktūra ir nodrošināta ar visu nepieciešamo studētājiem, darbiniekiem un viesiem, pagalmā ir iespējams novietot velosipēdu, veldzēt slāpes pie ūdens dzeršanas ierīcēm, par to nemaksājot. Attīstot infrastruktūru, tiek domāts par visām cilvēku grupām, arī par cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. LA ir pacēlājs cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Pirmā stāva sanitārais mezgls izveidots atbilstoši cilvēku ar īpašām vajadzībām prasībām.

Studentu un mācībspēku vajadzībām ir pieejama arī koncertzāle, ko LA iznomā arī citiem interesentiem. Sporta nodarbību organizēšanai LA ir noslēgusi līgumu ar Latvijas Universitāti, radot iespējas kā studentiem, tā mācībspēkiem un administrācijai nodarboties ar dažādiem sporta veidiem.

LA telpās ir ierīkots kafijas automāts, kafija pieejama bez maksas.

Visās LA auditorijās tiek nodrošināts bezvadu interneta pārklājums, kas ļauj studentiem piekļūt LA CANVAS vidē izvietotajiem studiju materiāliem.

Secinājumi:

- Studiju programmas īstenošanai nepieciešamo resursu mērķtiecīgs nodrošinājums ir būtiska LA kvalitatīvu studiju sastāvdaļa, kas ļauj īstenot akadēmijas ilgtspējīgu attīstību.
- Esošie materiāli tehniskās bāzes, informatīvās, studijas atbalstošās un finansiālās bāzes attīstības un izmantošanas procesi ir pietiekami, lai nodrošinātu ilgtspējīgu Studiju programmas īstenošanu un tās pilnveidi atbilstoši jomas attīstības tendencēm.
- LA infrastruktūras un tehniskā aprīkojuma kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji ir pietiekami, lai piedāvātu pilna laika klātienē un nepilna laika tālmācības studijas.

3. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

3.1 Studiju programmas satura raksturojums

Šobrīd tiešā veidā uz Studiju programmas saturu ir attiecināmi šādi galvenie regulējošie dokumenti:

- LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” 13.06.2023 ([Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu](#)). Studiju programmas atbilstība Valsts izglītības standartam atspoguļota *Pielikumā Nr.14*
- 2017. gada 13. jūnija MK Noteikumi Nr. 322 par Latvijas izglītības klasifikāciju ([Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju](#));

- Pastorālā darba speciālista profesijas standartu (https://ej.uz/visc_prof_standarti);
- Augstskolu likums (https://ej.uz/augstsk_likums);
- LA Studiju nolikums (https://ej.uz/LA_studiju_nolikums);
- Nolikums par studiju virzienu un studiju programmu atvēršanu un pārvaldību (https://ej.uz/stud_virz_progr_parvald);
- Prakses nolikums (*Pielikums Nr.15*)

Atbilstoši spēkā esošajam regulējumam, var secināt, ka Studiju programmas saturs, īstenošanas metodes, pārvaldība un iesaistītie resursi pilnībā izpilda prasības, kas ietvertas minētajos regulējošajos dokumentos.

Studiju kursos iekļauto informāciju nosaka studiju kursa mērķi un sasniedzamie rezultāti, kuri savukārt izriet no Studiju programmas mērķa un sasniedzamajiem rezultātiem. Sasaiste ir labi saskatāma Studiju programmas kartējumā (*Pielikums Nr.17*). Katrs studiju kurss nodrošina 3 līdz 9 programmas sasniedzamo rezultātu apguvi. Katram programmas sasniedzamajam rezultātam atbilst vismaz 13 studiju kursi, bet vidēji tie ir 20 vai vairāk kursi. Studiju programmas mērķi un sasniedzamie rezultāti savukārt veido sinerģiju ar studiju virziena mērķiem un rezultātiem.

Studiju kursi ir veidoti tā, lai to saturs nepārklātos ar citiem kursiem un tiktu nodrošināta pēctecīga zināšanu apgūšana. Studiju kursu aprakstus izstrādā galvenais (atbildīgais) kursa mācībspēks vai cits mācībspēks Studiju programmā, kura vārds parādās kā kursa apraksta autors. Mācībspēki sadarbojas studiju rezultātu, satura, patstāvīgo darbu apraksta un rezultātu novērtējuma izstrādē. Studiju programmas direktors pārbauda studiju kursu sasniedzamo rezultātu atbilstību studiju programmas studiju rezultātiem, veicot kartējumu (skat. *Pielikumā Nr.17*).

Studiju programmas kopējais apjoms ir 240 ECTS, no kuriem:

- 91 ECTS- Obligātie studiju kursi,
- 91 ECTS- Ierobežotās izvēles kursi,
- 10 ECTS- Brīvās izvēles kursi,
- 30 ECTS - Prakse (LA Prakses līguma paraugu skat. *Pielikumā Nr.16*),
- 18 ECTS - Bakalaura darbs.

Saskaņā ar “Noteikumiem par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” (https://ej.uz/prof_augst_izgl_stand):

- 37 ECTS - Humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursi, tai skaitā studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas, tostarp studiju modulis uzņēmējdarbības profesionālās kompetences veidošanai - A DAĻA (obligātie kursi).
- 54 ECTS - Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētisko zināšanu pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi - A DAĻA (obligātie kursi).
- 91 ECTS - Nozares (profesionālās darbības jomas) atbilstošas specializācijas studiju kursi - B DAĻA (obligātās izvēles kursi).

Atbilstoši studiju programmas specifikai visus studiju kursus var iedalīt tematiskajās grupās:

- Vispārējie studiju kursi:
 - TH100 Civilā, darba un vides aizsardzība/Civil, Labour, and Environmental Protection
 - TH110 IKT Pastorālajā aprūpē, pētniecībā un sabiedriskajā dzīvē /ICT in Pastoral Care, Research, and Public Life
 - TH111 Zinātniskā pētniecībā/Research Methods
 - TH140 Psiholoģijas un garīgās veselības pamati/Foundations in psychology and mental health
 - TH150 Menedžments un līderība/Management and Leadership
 - TH151 Draudžu dibināšana/Church Planting
 - TH160 Angļu valoda pastorālajā aprūpē/English in Pastoral Care
 - TH170 Latviešu valoda un kultūra/Latvian Language and Culture VAI TH190 Ievads diakonijā/Introduction to Diakonia
 - TH180 Pasaules reliģijas/World Religions
- Bibliskā teoloģija:
 - TH200 Bībeles pārskats/Overview of the Bible
 - TH210 Bībeles ebreju valodas pamati/Elementary Biblical Hebrew
 - TH220 Mozus grāmatas/Pentateuch
 - TH221 Jesaja un pravieši/Isaiah and the Prophets
 - TH230 Bībeles grieķu valodas pamati/Elementary Biblical Greek
 - TH240 Jēzus un evaņģēliji/Jesus and the Gospels
 - TH241 Pāvila vēstules/Pauline Epistles
- Baznīcas vēsture:
 - TH300 Baznīcas vēstures pārskats/Overview of Church History
 - TH330 Reformācijas vēsture/Reformation History
 - TH350 Latvijas baznīcas vēsture/Latvian Church History VAI TH310 Agrīnās baznīcas vēsture/Early Church History
- Sistemātiskā teoloģija:
 - TH400 Ievads dogmatikā/Overview of Dogmatics
 - TH401 Dogmatika/Dogmatics
 - TH410 Lutera pastorālās vēstules/Luther's Pastoral Writings
 - TH411 Luteriskās ticības apliecības/Lutheran Confessions
 - TH412 Starpkonfesiju komunikācija/Interconfessional Communication
 - TH421 Ievads filozofijā un apoloģētikā/Introduction to Philosophy and Apologetics
 - TH430 Kristīgā ētika multikulturālā komunikācijā/Christian Ethics in Multicultural Communication
- Praktiskā teoloģija:
 - TH500 Praktiskās teoloģijas pārskats/Overview of Practical Theology

- TH520 Ievads liturģikā/Introduction to Liturgics
- TH521 Liturģikas studijas/Liturgical Studies
- TH530 Homilētika un komunikācija/Homiletics and Communication
- TH531 Pastorālā aprūpe/Pastoral Care
- TH540 Misijas antropoloģija/Anthropology of Mission
- TH580 Didaktika un Katehēze/Didactics and Catechesis
- **Prakse:**
 - TH600 Draudzes dzīves prakse I/Church Life Praxis I
 - TH601 Mācekļības/ošanas prakse II/Praxis in Discipleship II
 - TH602 Pastorālās aprūpes prakse III/Praxis in Pastoral Care III
 - TH603 Specializētā prakse IV/Specialised Praxis IV
- **Studiju darbi:**
 - TH700 Studiju darbs I (Pētniecība)/Independent Assignment I (Research)
 - TH701 Studiju darbs II (Kritiskā domāšana)/Independent Assignment II (Critical Thinking)
 - TH702 Studiju darbs III (Retorika)/Independent Assignment III (Rhetoric)

Sadalījums pēc laika un apjoma ir attēlots 3. tabulā.

3.tabula.

Studiju programmas sadalījums pēc laika un apjoma

	Studiju kursu grupa	ECTS	%
1.	Humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursi	37	15
2.	Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētisko zināšanu pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi	54	23
3.	Nozares (profesionālās darbības jomas) atbilstošas specializācijas studiju kursi/Professional Specialisation Study Courses	91	38
4.	Izvēles daļas studiju kursi	10	4
5.	Prakse	30	12
6.	Bakalaura darbs	18	8
Kopā		240	100

Studiju plāns pilna laika klātienes studijām latviešu valodā un nepilna laika studijām tālmācībā angļu valodā atrodams *Pielikumā Nr.18.*

Studiju kursu apraksti pilna laika studijām latviešu valodā un nepilna laika tālmācības studijām angļu valodā atrodami šeit: https://ej.uz/LA_kursu_apraksti

Studiju kursu kartējums – *Pielikumā Nr.17.*

Studiju satura pastāvīga atbilstība nozares tendencēm un darba vajadzībām tiek sasniegta ar:

- Mācībspēku pētnieciskās darbības rezultātu izmantošanu studiju kursu satura pilnveidei un papildināšanai;
- Studiju kursu satura izmaiņu un pilnveides sistemātisku novērošanu, kā arī pilnveides priekšlikumu izskatīšanu akadēmiskajās institūcijās: Zinātnes padomē, metodiskajā komisijā, akadēmiskās ekspertīzes grupās, kuras respektē kā akadēmiskās vides profesionāļu, tā arī nozares speciālistu ieteikumus;
- Sistemātiskas diskusijas uzturēšanu ar potenciālajiem studentiem, sadarbības partneriem, t.sk. Misūri Sinodi (ASV) un citām organizācijām, ar kurām LA ir izveidojušas ilgstošas sadarbībā balstītas attiecības;
- Izveidoto procedūru pielietošanu, Studiju programmas vadībai pastāvīgi sekojot līdzi izmaiņām līdzīgās studiju programmās citās augstskolās, kā arī studiju programmai aktuāliem standartiem.

3.2 Studiju programmas īstenošanas mehānisma (tai skaitā vērtēšanas) novērtējums

Studiju programma tiks īstenota atbilstoši LA iekšējā kvalitātes vadības sistēmai (https://ej.uz/la_KVS), kā arī LA Kvalitātes politikai un rīcībpolitikai (https://ej.uz/la_kval_polit_ricibpolit). Studiju programmas koncepcija veidota atbilstoši visaptverošās kvalitātes vadības principiem, kur par darba kvalitāti atbild katrs procesa dalībnieks: gan mācībspēks, gan students, gan palīgpersonāls. Ikdienā studiju programmas darbu organizē Studiju programmas direktors, kā arī studiju virziena direktors, kurš ir atbildīgs par Studiju programmas harmonisku iekļaušanos studiju virzienā.

Studiju programmu plānots īstenot pilna laika studijās klātienē latviešu valodā un nepilna laika studijās -tālmācībā angļu valodā, ievērojot normatīvajos aktos formulētās prasības, LA noteiktos studiju organizācijas pamatprincipus un izpildot visas studiju kursu prasības.

Nepilna laika tālmācības studijas tiks organizētas, ņemot vērā zinātniski pamatotu metodoloģiju, ko pamatā izmanto vairums Latvijas un ārvalstu augstskolu un vidējās izglītības mācību iestāžu, kas piedāvā tālmācību (I. Kristovskas promocijas darbs “Tālmācības studiju atbalsta sistēmas pārvaldība pieaugušo kompetenču pilnveidošanas procesā”), pievienojot specifiskus, LA ārvalstu studējošo individuālajām studiju vajadzībām atbilstošus komponentus.


LA nepilna laika tālmācības organizēšanā būtisku ieguldījumu sniedz iepriekšējā pieredze, kas gūta Atvērtās akadēmijas programmu piedāvājumā tālmācībā angļu valodā. Tas nozīmē, ka LA jau ir vairāku gadu pieredze, organizējot gan tālmācības studijas, gan nodrošinot studiju procesu svešvalodā (angļu valodā).

Nepilna laika tālmācības studijās tiks izmantoti speciāli strukturēti studiju materiāli, kas tiks papildināti ar dažādiem tehniskajiem un elektroniskajiem saziņas līdzekļiem, respektējot studējošo patstāvīgo studiju iespējas un papildinot tās ar speciālu atbalsta sistēmu studiju kursa apguves laikā un pēc tā.

Tālmācības studiju materiāli tiks veidoti pēc Atvērtajā akadēmijā izmantoto materiālu parauga, kas aprobēti vairāku gadu laikā, papildināti un pilnveidoti pēc studējošo un akadēmiskā personāla pieredzes un ieteikumiem.

Tālmācības studiju materiālu struktūra:

1. Studiju kursa apraksts.
2. Studiju grafiks (skat.paraugu 3.attēlā)

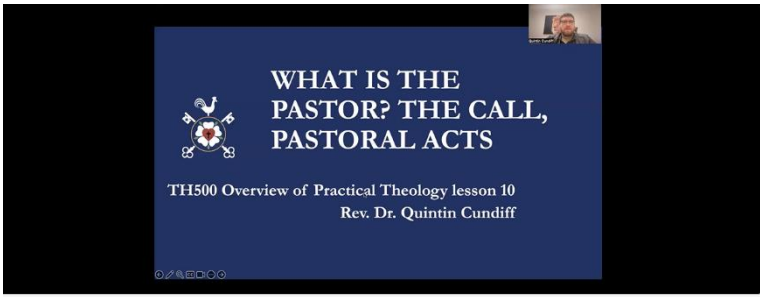


LUTERA AKADEMIA
SCHEDULE OF CLASSES IN ENGLISH
SEMESTER I OF ACADEMIC YEAR 2024-2025
ALL CLASS TIMES ARE RIGA TIME

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	19 August	20 August	21 August	22 August	23 August
18:00	Chapel	TH110 Academic Writing and Study Skills	TH110 Academic Writing and Study Skills	TH110 Academic Writing and Study Skills	
19:00	TH110 Academic Writing and Study Skills				
20:00					

3.attēls. Nodarbību saraksta paraugs

3. Patstāvīgi apgūstamais saturs (teksti lasīšanai).
4. Video lekcijas (ierakstā) ar transkriptu vieglākai teksta uztverei (paraugu skat. 4. attēlā).



Transcript

0:03 All right, students, welcome back to our overview of practical theology.

0:08 This is lesson 10.

0:10 We're going to be looking at just kind of an understanding of of the pastoral office, right.

0:16 What is the pastor, the, the ID of the call and and pastoral acts.

0:23 So that's what we will be looking at today.

4.attēls. Nepilna laika tālmācības video lekcijas ekrānšāviņš.

5. Pašpārbaudes testi , kuru galvenais uzdevums ir radīt pārliecību par studiju satura apguvi. Katram pašpārbaudes uzdevumam tiek pievienota instrukcija tā izpildei. (paraugu skat.5. attēlā)

Question 1 1 pts

Academic Theology is focused on study of theology for the sake of service in the Church.

☐ True

☐ False

Question 2 1 pts

Which of these is NOT true of Ecclesial Theology?

☐ It is based on service in the Church.

☐ It is based on gaining knowledge.

☐ It requires us to know what the Church is.

☐ It speaks to the application of theology.

QUIZ 8

Due Oct 28 at 11:59pm Points 6 Questions 6
Available until Dec 23 at 11:59pm Time Limit None
Allowed Attempts Unlimited

Instructions

This QUIZ is mandatory.

All questions are based upon the lesson material and assigned readings.

You may make unlimited attempts at the QUIZ and only your best result will count towards the final grade.

The QUIZ is Open Book, but you may not copy in information from lesson material or internet sources or answer a question with a quote only - you are expected to paraphrase. You may not consult other students for your answers. Make sure you have access to a quiet space and study resources you wish to consult close at hand before beginning the QUIZ.

5.attēls. Pašpārbaudes testa paraugs

6. Atgātnes studentiem par veicamajiem uzdevumiem (paraugu skat.6. attēlā)

External Feeds

Upcoming exam		
All Sections		
Dear students, As we will not have a seminar this week, I cannot discuss with you about the exam t...		Posted on: Oct 29, 2024, 4:41 PM
Book Review		
All Sections		
Dear students, I wanted to remind you about a few things. As you are preparing your book review, I...		Posted on: Oct 4, 2024, 9:48 PM

6.attēls. Atgātnes studentiem paraugs.

7. Detalizēts studiju kursa kopsavilkums ar svarīgiem datumiem un laiku, kura ietvaros veicami uzdevumi un nododami darbi (skat.7.attēlu)

Course Summary:			
Home	Date	Details	Due
Announcements	Thu Sep 5, 2024	TH500 SEMINAR	6pm to 7pm
Modules	Mon Sep 9, 2024	QUIZ 1	due by 11:59pm
Assignments	Thu Sep 12, 2024	TH500 SEMINAR	6pm to 7pm
Discussions	Mon Sep 16, 2024	QUIZ 2	due by 11:59pm
Grades	Thu Sep 19, 2024	TH500 SEMINAR	6pm to 7pm
	Mon Sep 23, 2024	QUIZ 3	due by 11:59pm
	Thu Sep 26, 2024	TH500 SEMINAR	6pm to 7pm
	Mon Sep 30, 2024	BOOK REVIEW - 1000 words (20% of Grade)	due by 11:59pm
		QUIZ 4	due by 11:59pm

7.attēls. Studiju kursa kopsavilkuma paraugs

- Katra kursa ietvaros ir arī e-diskusiju vietne, kur studējošajiem iespējams uzdot jautājumus gan mācībspēkam, gan diskutēt ar grupas biedriem par jautājumiem, kas saistās ar apgūstamā studiju kursa saturu.
- Rezultātu vērtējums (paraugu skat. 8.attēlā) ar skaidrojumu, kā šis vērtējums tiek iegūts

Grades for Test Student					Print Grades	Show All Details
Arrange By Due Date ▾ Apply					Assignments are weighted by group:	
Name	Due	Submitted	Status	Score	Group	Weight
QUIZ 1	Sep 9 by 11:59pm		missing	- / 6	QUIZZES (10% of Grade)	10%
QUIZ 2	Sep 16 by 11:59pm		missing	- / 7	BOOK REVIEW - 1000 words (20% of Grade)	20%
QUIZ 3	Sep 23 by 11:59pm		missing	- / 9	EXAM (20% of Grade)	20%
BOOK REVIEW - 1000 words (20% of Grade)	Sep 30 by 11:59pm			-	ESSAY - 1000 words (30% of Grade)	30%
QUIZ 4	Sep 30 by 11:59pm		missing	- / 6	SEMINAR (20% of Grade)	20%
QUIZ 5	Oct 7 by 11:59pm		missing	- / 6	FEEDBACK FORM	0%
					Total	100%
					<input checked="" type="checkbox"/> Calculate based only on graded assignments You can view your grades based on What-If scores so that you know how grades will be affected	

8.attēls. Studējošo novērtējumu paraugs

10. Studējošo individuālajam un metodoloģiskajam atbalstam studiju materiālā ietverts:

- studiju kalendārs, no kura atgādnes tiek izsūtītas katram studentam individuāli (skat. 9.attēlu).

Today	←	→	November 2024	Week	Month	Agenda	+
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	
	27 QUIZ 8	28	29	30	31	1	2
	3 EXAM (20% of...) QUIZ 9	4	5	6 6p TH500 SEM...	7	8	9
	10 QUIZ 10	11	12	13 6p TH500 SEM...	14	15	16
	17 QUIZ 11	18	19	20 6p TH500 SEM...	21	22	23

November 2024

27	28	29	30	31	1
3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29

CALENDARS

- Test Student
- TH500 Overview of Practical Theology (Cundiff, Fall 2024)

UNDATED

Calendar Feed

9.attēls. Studiju kalendāra paraugs

- Instrukcijas, kā lietot Zoom un Logos studiju nolūkos.
- Piekļuve EBSCO datu bāzei un tajā atrodamajai literatūrai, kā arī instrukcija, kā lietot šo datu bāzi.
- Norādījumi, kā veicama izlasītās literatūras analīze un rakstāmas esejas (*Luther Academy BOOK REVIEW Guide*, *Luther Academy ESSAY Guide*) ar detalizētu vērtējuma paraugu
- Norādījumi patstāvīgo darbu titullapas izstrādei (*Luther Academy Assignment Title*), kas ietver arī apliecinājumu par akadēmiskā godīguma principu ievērošanu darba izstrādē.

- Studējošajiem pieejamas arī LA Akadēmiskās vadlīnijas (*Luther Academy Academic Guidelines*), kas ietver Zoom nodarbību akadēmisko etiķeti, obligāto piedalīšanos tiešsaistes nodarbībās, patstāvīgo darbu rakstīšanu un noformēšanu, akadēmisko godīgumu un pretplaģiātismu.

11. Tehnisku problēmu gadījumā studējošajam ir iespējams saņemt IT atbalstu.

Nepilna laika tālmācības organizācija:

Tālmācības studijas tiks organizētas 2 atsevišķās komponentēs – sinhronajā un asinhronajā.

Sinhronās studiju daļas pamatu katrā studiju kursā veidos 4 akadēmisko stundu vērtā iknedēļas tēma. Katrai nedēļas tēmai būs iespējamas 2 tiešsaistes semināru formas:

- Standarta forma: 1 seminārs, kas ilgst 1 akadēmisko stundu un kura gatavošanās daļā ietilpst nedēļas tēmā norādītās obligātās literatūras lasīšana 2 akadēmisko stundu apmērā un lekciju ierakstu skatīšanās 1 akadēmiskās stundas apmērā.
- Paplašinātā forma (valodu apguve u.c.): 2 semināri, kas katrs ilgst 1 akadēmisko stundu, un kuru kopīgais gatavošanās laiks ir nedēļas tēmā norādītās obligātās literatūras lasīšana 1 akadēmisko stundu apmērā un lekciju ierakstu skatīšanās 1 akadēmiskās stundas apmērā.

Semināros docētāji pārbaudīs un padziļinās tēmas apguvi, kā arī veicinās tās sasaisti ar studentu individuālo pastorālās kalpošanas kontekstu, iesaistot studējošos diskusijā.

Asinhronā studiju daļa sastāvēs no uzdevumiem, kurus students veiks sev vēlamajā laikā LA norādītajā termiņā. Asinhronajai daļai plānotas 2 standarta vērtējumu formas:

- Regulārs apmeklējums un aktīva dalība semināros, kas atbilst semināru ilgumam (20% no studiju kursa gala atzīmes).
- Pašpārbaudes testi par katras nedēļas tēmas apgūto. Testus var veikt neierobežotā skaitā, gala rezultātam saglabājoties kā visu mēģinājumu vidējam vērtējumam. Visos testos ir jāiegūst sekmīgs vērtējums, lai sekmīgi nokārtotu studiju kursu. Testi ir jāizpilda līdz kārtējai pirmdienai pirms semināra līdz 24:00 saskaņā ar Rīgas laiku. (10% no studiju kursa gala atzīmes).

Papildus šīm standarta vērtējumu formām katram studiju kursam ir arī summatīvo darbu formas. Visbiežāk uzdoto summatīvo darbu formas (eseja, eksegēze, prezentācija, sprediķis, literatūras pārskats u.c.) ir standartizētas to formā – to veidošanai tiek pievērsta pastiprināta uzmanība ievadkursā (TH110), katrai formai ir izstrādātas struktūras vadlīnijas un vērtēšanas instrukcijas (Skat. studiju kursu aprakstus https://ej.uz/LA_kursu_apraksti). Summatīvo darbu iesniegšanas standartizētais termiņš ir pirmdienā 24:00 saskaņā ar Rīgas laiku.

Studentu praktisko iemaņu apguvei un pilnveidei plānotas intensīvo studiju nedēļas, kuru ilgums būs 8 dienas un kas norisināsies 1-2 reizes akadēmiskajā gadā. Intensīvo nedēļu laikā ārvalstu studenti dosies uz LA izvēlētu vietu, kur dzīvos un mācīsies vienā lokācijā, pavadīs laiku kopienas sadraudzībā un svētbrīžos, kā arī iepazīs vietējo kultūru ekskursijās. LA sniegs atbalsta vīzu

procesā studentiem, kuru mītnes valsts ir ārpus Šengenas zonas, un palīdzēs savienot studentu vajadzības ar partneru finansiālā atbalsta iespējām.

Komunikācijā ar tālmācības studentiem galvenā loma ir regulāram un standartizētam informatīvam e-pastam (pirmdienās - studiju nedēļas sākumā) un individuālam un proaktīvam akadēmiskajam atbalstam. Informatīvais e-pasts satur informāciju par summatīvo darbu termiņiem, aicinājumu uz kopīgu tiešsaistes lūgšanu svētkbrīdi pirmdienas vakarā, kā arī citus paziņojumus, aktualitātes vai izmaiņas. Šāda komunikācijas forma nepārslogo studentus ar informāciju, bet sniedz noteiktību un pārredzamību gan viņu akadēmiskajos pienākumos, gan jaunā informācijā, kam jāpievērš uzmanība.

Papildus tam Studiju programmā liela loma ir individuālajam atbalstam un kvantitatīvo un kvalitatīvo datu monitorēšanai – ik mēnesi tiks apkopoti tālmācības studentu semināru apmeklējuma dati, lai iknedēļas sapulcē pasniedzējiem būtu iespēja runāt par studentiem, kuriem nepieciešams lielāks administratīvs, akadēmisks vai personīgs emocionāls atbalsts. Studiju atbalsts nepilna laika tālmācībā studējošajiem tiek sniegts arī LA noteiktajā kārtībā, iespējamās individuālās pārrunas ar programmas direktoru, administratoru (šāda persona ir nozīmēta tieši tālmācības studentu atbalstam), kapelānu, studiju prorektoru utt.

Nepilna laika studijām tālmācībā plānots izmantot arī dažādus tehnoloģiskus risinājumus. ZOOM konti ļauj vienuviet plānot un organizēt tiešsaistes kontaktus ar studentiem (semināri, pirmdienas svētkbrīži utt.), izmantojot unikālas stabilās saites, kuras ir integrētas kalendāros, kas ļauj studentiem savlaicīgi plānot studijas un apmeklēt tās.

Uz CANVAS interneta platformas pamata ir izveidota atsevišķa platforma, kurā studentiem ir pieeja visiem studiju materiāliem un kur iesniedzami visi darbi, tādējādi garantējos caurspīdīgumu un godīgumu (uzrādās laiks, kad darbs iesniegts; darbu iesniegšanas termiņi neļauj iesniegt darbus pēc termiņa beigām; visi vērtējumi, docētāja un studenta komentāri ir redzami un tiek saglabāti, lai tos varētu pielietot neskaidrību jautājumā u.c.).

Tāpat ar CANVAS sistēmu ir savienots pretplaģiāta sistēmas TurnItIn pakalpojums, kas automātiski pārbauda visus iesniegtos darbus, lai īstenotu ļoti striktu akadēmiskā godīguma politiku. Visiem studentiem tiks dota iespēja arī pašiem pārbaudīt darbu, iesniedzot to TurnItIn.

Individuālais līgums ar Logos platformu ļauj to izmantot kā tālmācības studentu interneta bibliotēku, saņemot individuālu lietošanas licenci. Licence var tikt atsaukta, ja students nepabeidz attiecīgo studiju kursu.

EBSCO Host pakalpojums ļauj studentiem pētniecības nolūkos piekļūt ATLA zinātnisko rakstu datubāzei, kā arī Relīģijas e-grāmatu datubāzei; studentiem ir iespēja pieprasīt ar JSTOR materiālus. Tāpat ir iespēja piekļūt LA un Konkordijas teoloģijas semināra – Fortveinas (Concordia Theological Seminary – Fort Wayne) fizisko bibliotēkas materiālu datubāzēm, saņemot ieskenētas PDF kopijas izglītības nolūkiem, kas nepārkāpj autortiesību apjomus. Būtiska

Studiju programmas daļa ir prakse, jo tā nostiprina un pilnveido studiju kursu īstenošanas laikā apgūtās zināšanas, prasmes un kompetences.

Prakses mērķis ir izglītēt kvalificētu pastorālās aprūpes speciālistu, veicinot teorētisko zināšanu saikni ar praktisko darbību un attīstot studentu vispārīgās zināšanas, prasmes un kompetences. Praktiskās pilnības saskaņā ar Studiju programmas kopējam mērķim nodrošināt studentiem padziļinātu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstīšanu teoloģijā, lai iegūtu teorētiskos pamatus galvenajās teoloģijas jomās ar ievirzi studiju turpināšanai un mūžizglītībai, un veiktu pastorālās aprūpes darbu un reliģiskās darbības baznīcā un sabiedrībā.

Studiju programmā paredzēta prakse 30 ECTS apjomā. Praktiskās saturu un uzdevumu definēšanā respektēts arī Pastorālās aprūpes speciālista profesijas standarts.

LA veido un attīsta sadarbību ar darba devējiem, kas pārstāv teoloģijas un aprūpes nozares un var piedāvāt prakses vietas studentiem atbilstoši Studiju programmā apgūstamajai profesijai. Kā galvenos prakses nodrošinātājus LA uzlūko LELB un tās draudzes, kā arī Luterāņu Baznīcas Misūri sinodi ASV, kuras draudzes var nodrošināt prakses vietas ārvalstu studentiem, kas studē nepilna laika tālmācībā. Sadarbības organizācijas prakses nodrošināšanai izvēlētas atbilstoši Studiju programmas specifikai, respektējot faktu, ka LELB ir LA dibinātājs, bet Misūri sinode-stratēģiskie partneri, kas var dot būtisku pienesumu prakses vietu nodrošināšanā gan Latvijā, gan ārpus tās robežām (Nodomu līgumus ar prakses organizācijām skat. *Pielikumā Nr.22*). Praktiskās devēji ir informēti par Studiju programmas prakses uzdevumiem, un tie ir izstrādāti, konsultējoties ar darba devējiem, tādēļ prakšu programmas attīsta studējošos aktuālas un darba tirgū vajadzīgas praktiskā darba iemaņas. Praktiskās vietas izvēlē LA sniedz savu būtisku palīdzību, bet studējošajam ir iespēja arī pašam atrast un piedāvāt iespējamo prakses vietu.

Studiju programmas kopējo prakšu organizācijas kārtību nosaka Studiju Programmas Praktiskās nolikums (Skat. *Pielikumu Nr.15*). Praktiskās 30 kredītpunkti tiek sadalīti 4 prakses studijuursos (detalizēti skat. kursa aprakstos TH600, TH601, TH602, TH603 https://ej.uz/LA_kursu_apraksti):

- Praktiskā draudzes dzīvē (I)- 8 ECTS;
- Praktiskā aicinājumā un mācekļībā (II)-8 ECTS;
- Praktiskā pastorālajā aprūpē (III)-8 ECTS;
- Praktiskā specializācijā (IV)-6 ECTS.

Katra prakse tiek organizēta saskaņā ar savu prakses programmu. Tās tiek organizētas tā, lai studenti prakses organizācijās iepazītos ar reālajā dzīvē notiekošajiem procesiem, kas labāk palīdzēs turpmākajā studiju procesā apgūt teorētiskās zināšanas. Praktiskās uzdevums ir teorētisko zināšanu nostiprināšana un attīstība, patstāvīga profesionālo prasmju un iemaņu veidošana, pamatojoties uz studiju laikā iegūtajām zināšanām, kā arī prakses vietā izpildīt prakses koordinators un mentora uzticētos pienākumus, iekļaujoties prakses organizācijas darbībā. Praktiskās laikā studenti vāc informāciju un veic pētījumus, kas var būt noderīgi bakalaura darba izstrādei.

Studiju programmas prakšu uzdevumi ir izstrādāti atbilstoši pilna laika klātienē un nepilna laika tālmācības studiju formai. Tas nozīmē, ka studējošajam ir pieejami ne tikai skaidri definēti prakses mērķi un uzdevumi, bet prakses apraksts ietver arī precīzu, atbilstīgi prakses uzdevumiem izveidotu prakses īstenošanas plānu. Prakses īstenošanas plānā norādītas praksē veicamās aktivitātes/uzdevumi, detalizēts to apraksts, sagaidāmais rezultāts un prakses atskaitei pievienojamie dokumenti, kā arī precīzs aktivitātes/uzdevuma īstenošanas termiņš. Prakšu apraksti studējošiem pieejami tā semestra sākumā, kad paredzēta atbilstīgā prakse. Katrai praksei tiek norīkots prakses koordinators.

Katras prakses noslēgumā students iesniedz prakses portfolio, kurš sastāv no:

- Studenta prakses plāna;
- Studenta prakses plānā noteiktajiem materiāliem katram prakses studiju kursam;
- Studenta iesniegtajiem prakses semināru materiāliem;
- Studenta izpildītajām izvērtējuma anketām.

Prakses vērtējuma kritēriji un to apjoms procentos tiek ietverts prakses studiju kursu aprakstos (TH600, TH601, TH602, TH603 https://ej.uz/LA_kursu_apraksti).

LA administratīvais personāls un prakšu koordinatori ir iepazīstināti ar prakšu norisi un strādā atbilstoši kvalitātes vadības procesam. Uzsākot prakses, LA organizē prakses ievadseminārus, kuros Studiju programmas direktors un prakšu koordinatori informē studējošos par praksi, daloties ar veidiem un metodēm labākās prakses vietas atrašanai. Kā viens no prakses uzdevumiem studējošam ir atbilstošas prakses vietas sameklēšana un izvēle, kontaktu dibināšana un līguma par prakses īstenošanu noslēgšana. Šī uzdevuma veikšanā studējošie pilnveido vairākas caurviju kompetences un veido pieredzi reālā darba vidē. Ja studējošais pats nevar atrast prakses vietu, LA piedāvā šīs iespējas sadarbībā ar darba devējiem. LA ir svarīgi, lai studējošie īstenotu praksi tādās organizācijās, kas ir ieinteresētas praktikantu uzņemšanā un apmācībā, un ne tikai savu, bet arī LA prakšu prasību piepildīšanā.

Lai sniegtu profesionālu atbalstu studējošajiem prakses laikā, LA katram studējošajam norīko prakses koordinators (no LA), kā arī katram studējošajam ir mentors (no prakses vietas). Prakses koordinators un mentors strādā sadarbojoties, lai nodrošinātu prakses rezultātu sasniegšanu un nodrošinātu studējošo profesionālās kapacitātes pieaugumu un veicinātu studenta personības vispārēju attīstību pastorālās aprūpes speciālista lomas pildīšanai.

Konsultēties ar prakses koordinators iespējams gan elektroniskā veidā: CANVAS vidē un e-pastu sarakstē, gan telefoniski, gan Zoom, gan arī klātienē formā, iepriekš vienojoties.

Iepriekšsacītais ļauj secināt, ka LA ir sagatavojusies īstenot Studiju programmu gan pilnā, gan nepilnā laikā, veiksmīgi kombinējot teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvi.

Uzņemšana Studiju programmā tiks īstenota saskaņā ar LA Uzņemšanas noteikumiem, kas tiek apstiprināti katram studiju gadam (piem., https://ej.uz/Uznems_noteik 24 25), paredzot, ka ārvalstu studējošajiem ir nepieciešamas angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī. Uzņemšana vēlākajos studiju posmos notiek saskaņā ar Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā

pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumiem LA (Skat. *Pielikumu Nr.23*).

Respektējot starptautisko pieredzi, kā arī efektīvas un daudzveidīgas studiju vides izveides labās prakses, tiks plaši izmantoti e-studiju elementi. Tas veicinās iekļaušanos studiju vidē, kā ļaus īstenot šādus studentu centrētās pieejas elementus:

- Studējošo iesaiste studiju procesa un satura pilnveidē

Saskaņā ar LA izstrādātajām procedūrām, studiju programmas studējošiem ir iespējas regulāri sniegt atgriezenisko saiti par studiju saturu. Papildu formālajiem procesiem (aptaujas), notiek regulāras studējošo tikšanās ar studiju programmas direktoru, kurās tiek pārrunāts studiju saturs un kvalitāte. Pozitīvi, ka studējošie tiek iesaistīti visos ar studiju procesu saistītajos pasākumos LA, studiju satura jautājumos, studenti saņem gan individuālas, gan konsultācijas grupās kā klātienē, tā arī attālināti. LA darbinieki regulāri apkopo informāciju studējošo sekmību, lai savlaicīgi konstatētu iespējamus riskus. Risku gadījumos notiek sarunas ar docētājiem, kapelānu, programmas direktori vai studiju prorektori, lai uzlabotu sekmes, novērstu atbirumu un motivētu studentus turpināt studijas.

- Studiju rezultāti

Studiju programmas kursu aprakstos ir noteikts atbilstošu zināšanu, prasmju un kompetences kopums un to vērtēšanas sistēma, ir definēti studiju rezultāti, par kuru sasniegšanu tiek piešķirti kredītpunkti. Studentu zināšanu, prasmju un kompetenču vērtēšanas kārtību nosaka LA nolikums par pārbaudījumiem (https://ej.uz/LA_nolikum_parbaud), kas atbilst LR Ministru kabineta noteikumos definētajiem izglītības vērtēšanas pamatprincipiem un kārtībai attiecīgajā studiju līmenī.

- Starptautiska zināšanu un prasmju pārnese

LA ir ilglaicīga sadarbība ar augstskolām Vācijā (Lutherische Theologische Hochschule Oberursel), Zviedrijā (the Lutheran School of Theology, Gothenburg), ASV u.c., kas dod papildu iespējas starptautiskās labās prakses pārņemšanai studijās un pētniecībā. Nākotnē studenti varēs izmantot Erasmus+ priekšrocības, jo 2024.gadā LA ir saņēmusi Erasmus+ hartu.

- Studiju metodes un akadēmiskais atbalsts.

Akadēmiskā atbalsta mērķis ir nodrošināt studējošajiem informāciju un konsultācijas par studiju procesa jautājumiem visā studiju periodā. Akadēmiskais atbalsts ietver reflektantu un pirmā kursa studentu atbalstu par studiju procesu: studiju programmas saturu, studiju kursiem un to izvēli, studiju procesu reglamentējošajiem dokumentiem, informēšanu par docētāju konsultācijām, par pašvadības kompetenču un mācīšanās prasmju apguvi studiju procesā (konspekti, zinātniskās literatūras lasīšana, informācijas atlase, aktīva klausīšanās, laika plānošana, IKT resursu izmantošana u.tml.).

Nodarbības plānots organizēt gan auditorijās, gan attālināti. Studenti varēs saņemt arī individuālas konsultācijas, kā arī konsultācijas noslēguma darbu vadīšanai. Pirms eksāmeniem plānotas

pirmspārbaudījumu konsultācijas. Atbilstoši esošajai praksei pasniedzēji nodrošina arī individuālas konsultācijas par studiju kursam specifiskiem jautājumiem. Nepieciešamības gadījumā studējošie var tieši vērsties pie mācībspēka ārpus konsultāciju laikiem, nosūtot aktuālos jautājumus ziņu veidā vai atbilstošā studiju kursa forumā CANVAS sistēmā. Studiju procesā tiek izmantotas mācīšanās un mācīšanas metodes, kurās dominē aktīvā, problēmcentrētā un studentu centrētā pieeja (teorētiskā materiāla izklāsts lekcijas formā, materiāla lietojums grupas darbā kopīgā kontekstā, kopīga rezultātu analīze, materiāla lietojums individuālā kontekstā, materiāla patstāvīga apgūšana, tests, testa rezultātu apspriešana, teorētiskā materiāla apgūšana no video lekcijām, strukturizēta literatūras analīze par studenta izvēlētu tēmu, vienkāršota pētnieciska raksta izstrāde, citu studentu rakstu recenzēšana, raksta prezentēšana, diskusija, projekta izstrāde un prezentēšana u.c.).

Liela uzmanība tiks pievērsta sadarbībai ar valsts un pašvaldību iestādēm, NVO, pārņemot LA iepriekšējo pozitīvo pieredzi, piem., mācību ekskursijas, viesošanās draudzēs, tīklošanās, sadraudzība un jaunu ideju meklējumi.

Pozitīvi vērtējama LA iniciatīva motivēt studējošos piedalīties pētniecībā. LA ir izstrādāti iekšējie reglamentējošie dokumenti, kuros noteikta studējošo pētnieciskās darbības finansēšanas kārtība (Noteikumi par Lutera Akadēmijas studentu zinātniski pētnieciskās darbības finansēšanas kārtību, Senāta lēmums Nr.7, 24.08.2018., https://ej.uz/la_zin_finans_studentiem): studentu zinātniski pētnieciskās darbības kvalitātes atbalsta pasākumiem plānotais gada finansējuma apjoms LA budžetā tiek aprēķināts, nosakot līdz 200,00 EUR gadā uz vienu studentu.

Studentu zinātniski pētnieciskās darbības kvalitātes atbalsta pasākumu finansējums var tikt izlietots:

- studenta komandējuma izmaksu segšanai, tai skaitā dalības maksu zinātniskajās konferencēs un semināros, ja students piedalās ar referātu (ziņojumu)/posteru zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā vai ārzemēs;
- zinātniskā raksta publicēšanas izmaksu segšanai.
- Sociālais, karjeras atbalsts un iekļaušana.

LA tiek realizēta studentcentrētā mācīšana un mācīšanās, respektējot studējošo vajadzību daudzveidību, veidojot piemērotas mācīšanās iespējas, piem., tā kā lielākā daļa LA studējošo studijas apvieno ar darbu, nodarbības tiek organizētas darba dienu vakaros. Sadarbība starp LA personālu (akadēmisko un vispārējo) un studentiem veicina studējošā tieksmi uz patstāvīgumu, veicina abpusēju cieņu studējošā un mācībspēka attiecībās, tajā pašā laikā nodrošina arī vadību un atbalstu.

Karjeras atbalsts ir svarīgs jebkurā vecumā, tā mērķis ir nodrošināt iespēju jebkurā dzīves posmā visa mūža garumā izzināt un noteikt savas intereses, spējas, prasmes, pieredzi, lai pieņemtu lēmumus izglītības, profesijas izvēlē un sava individuālā dzīves ceļa noteikšanā mūžizglītības kontekstā. Karjeras attīstības atbalstu nodrošina LA Studiju daļas darbinieki sadarbībā ar partnerinstitūcijām (LELB u.c.). Karjeras atbalsts izpaužas studējošos individuālā konsultēšanā, praktizēšanas iespēju LELB, sociālajās u.c. iestādēs nodrošināšanā, motivācijas nometņu,

rekolekciju, profesionālās vācu valodas apguves organizēšanā Vācijā, liturģiskās kalpošanas praktikumu Latvijā un Vācijā, profesionālās ievirzes u.c. pasākumu piedāvājumā.

Aktīva loma studējošo atbalstā ir arī Studējošo pašpārvaldei (SP), kuras mērķis ir aizstāvēt un pārstāvēt LA studentu intereses akadēmiskos, materiālos, kultūras un kristīgās ticības jautājumos LA un citās institūcijās. Studējošo pašpārvaldes vīzija ir radīt tādu vidi, kurā students var veiksmīgi sevi īstenot kā studiju procesā, tā arī sabiedriskajā dzīvē. LA SP vīzija paredz, ka būs diena, kad visi LA īstenotie procesi un sasniegtie rezultāti būs atbilstoši ikkatra LA studenta interesēm (https://ej.uz/la_stud_pasparvalde).

SP atbalsts studējošajiem:

- studējošo līdzdalības veicināšana pasākumu, aktivitāšu organizēšana un koordinēšana (Motivācijas nometne, nometne "Aicinājums", Ziemassvētku pasākumi;
- studējošo vajadzību, interešu un vēlmju studiju un pētnieciskā procesa uzlabošanai izzināšana, priekšlikumi izvirzīšana uzlabojumu realizēšanai;
- studējošo kristīgā dzīvesveida un dalības Latvijas Evaņģēliski Luteriskās Baznīcas dzīvē sekmēšana;
- studējošo interešu pārstāvēšana sarunās ar LA vadību un akadēmisko personālu;
- ieteikumu apspriešana un pieņemšana jautājumos, kas attiecas uz LA studējošo akadēmisko, materiālo un garīgo dzīvi (tai skaitā par LA studējošo dievkalpojumiem, svētbrīžiem), sadzīvi un sadraudzību;
- atzinumu sniegšana jautājumos, kas skar studējošo tiesības, pienākumus un intereses; konsultācijas studējošiem jautājumos par to tiesībām, pienākumiem un interesēm.
- Studiju vide

Bez iepriekš minētās studiju un pētniecības infrastruktūras, LA izmanto virtuālās vides priekšrocības, kas pamatojas mūsdienīgu programmatūru un sadarbību veicinošu rīku izmantošanā, piemēram, ZOOM, Office 365 u. tml., nodrošinot daudzveidīgu un augstvērtīgu studiju vidi.

- Akadēmiskā personāla kompetenču attīstība

Akadēmiskajam personālam tiek organizēti kursi un semināri par jaunākajām mācību un pedagoģiskajām metodēm. Bez iespējas doties apmaksātā akadēmiskajā atvaļinājumā LA nodrošina pedagoģiskās un pētnieciskās pilnveides kursu apmaksu. LA organizē akadēmiskā personāla pilnveides pasākumus.

- Studējošo ārpusstudiju aktivitātes, absolventu ieguldījums.

Studiju programmā studējošiem plānots piedāvāt arī plašas ārpusstudiju aktivitāšu iespējas (sports, konferences, semināri, vasaras nometnes utt.), kā arī iespējas veikt pētījumus, radīt un ieviest

inovatīvus risinājumus nozares vajadzībām. Studentu pētnieciskās domas attīstībai katru gadu tiek organizēts Studentu pētniecisko darbu konkurss un konference ar iespēju piedalīties zinātniskajā diskusijā (https://ej.uz/LA_stud_petn_konk) , kā arī iepazīstināt citus ar savām izstrādņēm un pētījumu rezultātiem.

Lai veicinātu studentu kopienas stiprināšanu, tiks izmantota LA Absolventu konventa un LA esošā pieredze absolventu iesaistē, piedaloties dažādos pasākumos un aktivitātēs.

Studiju rezultātu vērtēšana LA notiek saskaņā ar LA nolikumu par pārbaudījumiem (Senāta lēmums Nr.8, 29.08.2017., https://ej.uz/LA_nolikum_parbaud).Ar katra studiju kursa specifiskajiem vērtēšanas kritērijiem mācībspēks studentus iepazīstina pirmajā nodarbībā, tiem jābūt publicētiem arī studiju kursa e-studiju vidē CANVAS.

Lai ievērotu pētniecībā sakņotu studiju pamatprincipus un stiprinātu studentu patstāvīgās pētniecības iemaņas, vairāki studiju kursi paredz patstāvīgu zinātnisko atziņu izpēti, kā arī noslēguma darbam ir jānodrošina pētniecisko iemaņu demonstrēšana atbilstoši esošajam zinātniskās domas un tehnoloģijas attīstības līmenim. Atbilstoši šī brīža LA regulējumam un praksei noslēguma darbi tiek prezentēti atklāti, kā arī nodrošina diskusijas daļu, kurā studentam ir jādemonstrē atklātas un argumentētas diskusijas prasmes.

3.3 Augstskolā izveidotās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas novērtējums

LA ir izveidota un tiek uzturēta kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kas palīdz sasniegt studiju virziena un atbilstošo studiju programmu mērķus un rezultātus, nodrošinot nepārtrauktu studiju virziena un studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

LA ir definēti un regulāri monitorēti studiju virzienam atbilstošo studiju programmu izveidošanas un pārskatīšanas procesi, kā arī atgriezeniskās saites ieguves mehānismi (no studējošajiem, darba devējiem, absolventiem), tie ir mērķtiecīgi, loģiski, efektīvi un pieejami visām iesaistītajām pusēm.

LA regulāri apkopo un analizē statistiskos datus un cita veida informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu, izmantojot to studiju virziena pilnveidei.

LA sistēmiski tiek īstenotas kvalitātes nodrošināšanas procedūras, tai skaitā arī nepārtraukts studiju procesa īstenošanas monitorings un analīze, rezultāti tiek izmantoti nepieciešamo pilnveides pasākumu īstenošanai.

Studiju virziena programmu kvalitātes nodrošināšanas pārvaldības procesi un pielietotās procedūras ļauj īstenot programmas iepriekš noteiktā formā un kvalitātē, operatīvi reaģējot uz iespējamām situācijas izmaiņām. Ar kvalitāti saistītie lēmumi tiek pieņemti koleģiāli, nepieciešamības gadījumā pieaicinot ārējos ekspertus. Būtisks metodisks līdzeklis kvalitātes nodrošināšanā ir LA Kvalitātes nodrošināšanas sistēma.

Studiju un pētniecības kvalitātes uzraudzībai un pilnveidei LA tiek izmantotas šādas darbības:

- studējošo mācību, zinātniskās un radošās darbības kvantitatīvo un kvalitatīvo rādītāju analīze;
- kvalitātes vadības sistēmas monitorings;
- procedūru un dokumentācijas kvalitātes audits;
- studējošo apmierinātības noteikšana (anketēšana) un analīze; absolventu apmierinātības noteikšana (anketēšana) un analīze;
- darba devēju un sadarbības partneru viedokļa apkopošana un analīze;
- akadēmiskā personāla kvalitātes noteikšana un uzraudzība (ikgadējās darba pārrunas, studentu aptauju rezultāti, zinātniskās un radošās darbības kvantitatīvo un kvalitatīvo rādītāju analīze);
- darbinieku darba kvalitātes izvērtējums (studentu aptauju rezultāti, ikgadējās darba pārrunas);
- studiju virziena regulārs pašnovērtējums;
- studiju programmu pašnovērtējums.

Regulāri (vismaz divas reizes akadēmiskā gada ietvaros) tiek vērtēti studējošo mācību, zinātniskās un radošās darbības kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji, kas ietver:

- sekmju analīzi, atbiruma risku analīzi,
- sasniegumus pētnieciskajā darbībā u.c. aspektus.

Nepieciešamības gadījumā studējošie tiek aicināti uz individuālām pārrunām, sniedzot iespējamo atbalstu. Atbalsta sniegšanā ir iekļauta arī iespēja tikties ar kapelānu kā studējošo akadēmiskās dzīves un vispārējās izaugsmes garīgās puses konsultantu un vadītāju.

Studiju kvalitātes pārraudzībā būtiska ir studējošo atgriezeniskā saite par studiju saturu un formām, pielietotajām metodēm un studiju rezultātiem. Svarīgs ir arī akadēmiskā un vispārējā personāla darbības izvērtējums studiju un pētniecības procesā.

LA veiktās aptaujas rāda, ka studiju kvalitāti studējošie atsauksmēs kopumā vērtējuši kā ļoti labu (skat.2.attēlu). Ja aptaujās vai individuālajās diskusijās ar studējošajiem tiek konstatētas problēmas, LA vadība organizē pārrunas ar studējošo un studiju virziena vadītāju vai Studiju prorektori. Tā kā studējošo skaits LA ir neliels, ir iespēja nodrošināt individuālu studentcentrētu pieeju ikvienam, kas arī studējošo skatījumā tiek norādīta kā studiju pievienotā vērtība un viens no kvalitātes rādītājiem.

Kvalitātes vadības sistēmas monitoringa uzdevums ir uzlabot studiju procesa un satura kvalitāti LA, nodrošinot visas iesaistītās puses ar savlaicīgu, precīzu informāciju, lai palīdzētu efektīvāk novērtēt izglītības kvalitāti studiju virziena programmās un pieņemt pierādījumos balstītus lēmumus. Kvalitātes sistēmas monitoringu LA vada Rektora vietnieks, studiju virziena un studiju

programmu direktors sadarbībā ar Studējošo pašpārvaldes pārstāvjiem, absolventiem, darba devējiem u.c. sadarbības partneriem.

Lai uzlabotu studiju organizēšanas un LA pārvaldības kvalitāti, regulāri tiek atjaunoti, precizēti un pilnveidoti iekšējie normatīvie dokumenti, pēc nepieciešamības veicot dokumentācijas kvalitātes izvērtēšanu. Šo procesu uzrauga LA Studiju prorektore.

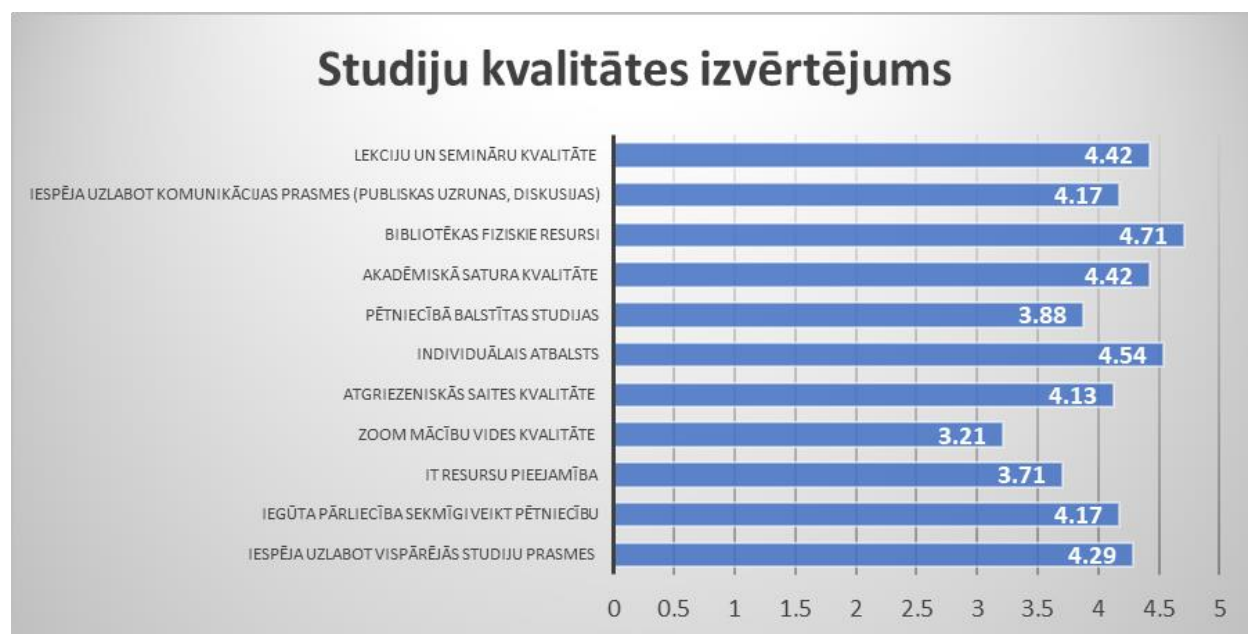
Regulāri, bet vismaz vienu reizi akadēmiskā gada ietvaros LA tiek analizēts arī studiju programmu saturs, ņemot vērā studējošo, absolventu darba devēju, t.sk. LELB viedokli, vienu reizi gadā pirms studiju sākuma tiek pārskatīti, atjaunoti un papildināti studiju kursu apraksti, pilnveidota klātienēs un attālināto studiju metodika un resursi. Tā, piemēram, pēc studējošo ieteikumiem Studiju programmā tika iekļauti kurss “Pastorālā aprūpe”, “Psiholoģijas un garīgās veselības pamati”.

LA vienmēr tiek respektēts studējošo un absolventu viedoklis par studiju procesa saturisko un metodisko nodrošinājumu, kā arī pētniecības iespējām un kvalitāti.

Absolventu aptauja, kas veikta iepriekšējā stratēģiskā perioda beigās (2020), aptaujājot 36 absolventus (https://ej.uz/absolv_aptaujas_rez_2020) liecina, ka:

82% respondentu ir apmierināti ar akadēmisko un praktisko sagatavošanu trīs galvenajās akadēmiskajās teoloģijas sfērās (Bībeles studijas, Baznīcas vēsture, Sistemātiskā teoloģija); arī 73% kā rādītājs absolventu novērtējumā par LA iegūstamo izglītību kopumā ir vērā ņemams indikators absolventu sagatavotībai darba tirgum, kurā LELB ir galvenais darba devējs; 79% respondentu arī ļoti augstu novērtējuši LA studentu sadraudzību un kopējos pasākumus, apliecinot apmierinātību ar studiju vides kvalitāti.

2024.gadā veiktās absolventu aptaujas rezultāti atspoguļoti 10.attēlā.



Studiju kvalitātes izvērtējums absolventu skatījumā, 2024

Lai uzlabotu studiju procesa kvalitāti, kursu docēšanā, vieslekciju organizēšanā un noslēguma darbu recenzēšanā tiek iesaistīti darba devēji - LELB institūciju u.c. organizāciju pārstāvji. Darba devēju pieaicināšana ļāvusi kursu saturā vairāk ietvert praksē balstītu gadījumu analīzi, veicinājusi diskusiju kultūras attīstību, analizējot darba devēju pieredzes stāstus, veicinājusi starptautiskās pieredzes izmantošanu studiju un pētniecības procesā. Darba devēji sniedz arī regulāru atgriezenisko saiti, kas palīdz sasniegt plānotos studiju rezultātus.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanā būtiska loma ir akadēmiskā un vispārējā personāla darba kvalitātei. Būtiskākie kvalitātes uzraudzības un kontroles mehānismi ir šādi:

- LA regulāri tiek analizētas akadēmiskā personāla pedagoģiskās, pētnieciskās un profesionālās kompetences. Kā galvenie akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtētāji tiek uzlūkoti LA studējošie. LA vadība regulāri veic studējošo aptaujas, analizējot to rezultātus, kas tālāk tiek izmantoti docētāju darba izvērtēšanai

2024.gadā veiktajā studējošo aptaujā atrodami šādi komentāri: “Vairāk kursu, kas profesionāli palīdz kalpošanā”, “Gribētos īstu praksi draudzē”, “Par maz īstās dzīves “garšas”- gribas praktizēties “uz vietas””.

- LA tiek veikta arī regulāra nodarbību hospitācija (Lutera Akadēmijas Lekcijas hospitācijas protokols, Senāta sēdes Nr.13 lēmums, 19.12.2017. https://ej.uz/la_hospit_protok_1_dala; https://ej.uz/la_hospit_protok_2_dala), kā galvenos kvalitātes vērtēšanas kritērijus izvirzot:
 - Darba organizācija (laika izmantojums, labvēlīgas emocionālas vides nodrošināšana docētāja un studenta sadarbībai);
 - Saturs (sasniedzami un skaidri mērķi, lekcijas satura sistēmisks izklāsts, pārliecinoša un argumentēta runa, kompetentas atbildes uz studējošo jautājumiem, aktuālu informatīvo resursu izmantošana, teorijas un prakses veiksmīga sasaiste);
 - Metodes un līdzekļi (daudzveidīgi mācību līdzekļi un materiāli, daudzveidīgas mācību metodes un paņēmieni izvirzīto mērķu sasniegšanai).
 - Komunikācija (kontakts ar auditoriju, svarīgākā akcentēšana, skaidrojuma kvalitāte, studentu rosināšana iesaistīties diskusijās);
 - Studentu darbība (aktīva iesaistīšanās, ieinteresētība, piedalīšanās diskusijās, radoša, analītiska, pētnieciska rakstura darbība);
 - Vērtēšana (studentu informēšana par vērtēšanas kārtību un kritērijiem konkrētajā studiju kursā, precīzi izstrādātu kritēriju izmantošana, atgriezeniskā saite (atbalsts, uzslavas, pozitīva kritika u.c.).

Ja LA vadība konstatē nepilnības vai trūkumus akadēmiskā personāla darbā, studiju virziens vadītājam tiek deleģēts uzdevums organizēt individuālas pārrunas ar docētāju, meklējot un piedāvājot problēmu risinājumus studiju vai pētnieciskā darba kvalitātes uzlabošanai. Studiju procesa kvalitātes jautājumi, t.sk. nodarbību hospitācijas rezultāti regulāri tiek izskatīti arī Metodiskās komisijas sēdēs (Lutera Akadēmijas Nolikums par metodisko komisiju, Senāta lēmums Nr.13, 17.12.2017). Ir bijuši gadījumi, kad, reaģējot uz studējošo studiju kursu aptauju rezultātiem un mutiskām sūdzībām, tika veikta studiju kursa docētāja nomaina.

Lai uzlabotu studiju kvalitāti un veicinātu akadēmiskās un garīgās sadarbības tīklojuma paplašināšanos, studiju procesā tiek iesaistīti arī LA absolventi, piemēram, organizējot Motivācijas nometni Saldū u.c.

Svarīgs akadēmiskā personāla kvalitātes rādītājs ir pētnieciskā un radošā darbība, kas arī regulāri tiek uzraudzīta un analizēta, motivējot docētājus veikt pētījumus projektu ietvaros, aktualizējot starptautiskās sadarbības iespējas, palielinot zinātnisko kapacitāti, publikācijas starptautiski atzītās datu bāzēs.

Ne mazāk svarīgs ir arī vispārējā personāla darbības kvalitātes monitorings. To LA koordinē Studiju prorektore, veicot izskaidrošanu, apmācības un veicinot darbinieku profesionālo izaugsmi.

Studējošo un absolventu aptaujā, kas veikta 2024.gadā, augstu novērtēts psiholoģiskais mikroklimats, kas valda LA, piemēram, viesmīlīgums, patīkama vide, konsultācijas, izskaidrošanas darbs, informācijas savlaicīga aprīte, pasākumu organizēšana un to lietderīgums, kas neapšaubāmi ir vispārējā personāla darba kvalitātes augsts novērtējums.

Studiju kvalitātes un tās nodrošinājuma izvērtēšanas nolūkos katru gadu tiek veikts studiju virziena un studiju programmu ikgadējais pašnovērtējums, kas top koleģiālā darbā, respektējot studentu, darba devēju, vadības un akadēmiskā personāla sniegto viedokli, kā arī izmantojot faktoloģisko datu apkopojumu.

LA darbībā uzmanība tiek pievērsta visu ESG (Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai https://ej.uz/ESG_LA) 1. daļā iekļauto standartu ievērošanai un integrēšanai iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēmā. Īpaša uzmanība tiek pievērsta nepieciešamajām pārmaiņām studiju metožu izmantošanā, ieviešot jauninājumus piemēram, lomu spēles, simulācijas, arī e-risinājumus. Studējošiem tiek nodrošinātas iespējas iesaistīties pētnieciskajās un radošajās aktivitātēs, piemēram, konferencēs, ekskursijās, nometnēs utt. (atbilstību ESG skat. *Pielikumā Nr.08*) .

3.4 Studējošo, absolventu, darba devēju un/vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju iesaiste studiju programmas izveidē

Studiju programmas izstrādes procesā (profesijas standarts, Studiju programmas saturs, tālmācības metodoloģija u.c.) ir iesaistīti LA mācībspēki un administrācija, dibinātāja - LELB pārstāvji, LA partnerinstitūciju pārstāvji, kā arī Latvijas un ārējie nozares eksperti, LA studējošie un absolventi.

Studiju programmas saturs ir balstīts esošo un nākotnes darba tirgus prasību analīzē, kas sīkāk aplūkota 1.1. nodaļā, kur ir uzsvērtā Latvijas un ārvalstu darba devēju prioritāšu respektēšana Studiju programmas izveides procesā. Par apliecinājumu atbilstībai darba tirgus vajadzībām ir saņemts atbalsts no LELB, LCMS un NBS, kas norāda uz nozares aktualitātēm un nākotnes prasībām atbilstošu studiju saturu (*skat. Pielikums Nr.09, Nr.10, Nr.11*).

Bez minētā, atbilstoši LA iekšējam regulējumam Studiju programmas satura analīzē ir iesaistīta Metodiskā padome, kas ir atbildīga par studiju kvalitāti un satura atbilstību iekšējam un ārējam prasībām. Metodiskās komisijas darbā ir bijuši iesaistīti arī nozares un studējošo pārstāvji. Tādējādi Studiju programmas satura analīzes un apstiprināšanas procesā ir tikušas ievērotas visu ieinteresēto pušu vajadzības un viedokļi.

Secinājumi:

- Studiju programmā ir iekļauti studiju kursi, kas veido un attīsta studentu kompetenci darbam teoloģijas jomā, veicina profesionālās, radošās un pētniecības prasmes, kas nepieciešamas pastorālā darba speciālista darbībā, kā arī veido sociāli atbildīgus sistēmiski domāt un darboties spējīgus speciālistus, kas apveltīti ar līderības prasmēm.
- Studiju procesa īstenošanā tiks izmantota studentu centrēta pieeja: studiju satura veidošanā - orientācija uz plānoto studiju rezultātu sasniegšanu, studiju procesā integrēti praktiski uzdevumi, regulāras ārpus lekciju aktivitātes un tikšanās ar nozares profesionāļiem (prakse, vieslekcijas, radošās darbnīcas, mācību ekskursijas, semināri un diskusijas, pētniecības un radošā darbība, projektu izstrāde un īstenošana, dalība konkursos u.tml.). Tas viss atbilst esošajai LA labajai praksei un tiks attīstīts Studiju programmas īstenošanas laikā.
- Studiju procesa kvalitātes uzraudzība un kontrole notiks saskaņā ar Latvijas izglītības kvalitāti regulējošiem dokumentiem, kā arī LA Kvalitātes politiku un rīcībpolitiku. Kvalitātes pilnveidei tiks izmantota sistemātiska un nepārtraukta studiju kvalitātes novērošana, kā arī atgriezeniskās saites apstrāde (aptaujas, ierosinājumi, novērojumi) un izmaiņu ieviešana studiju procesā.
- Atbilstoši ECTS ieviešanas redzējumam, būtiska studiju procesa sastāvdaļa būs studējošā individuālās izaugsmes novērojums, kas ļaus izvēlēties studentam piemērotāko studiju formu, materiāla daudzveidību un izaugsmi veicinošus motivējošus pasākumus, šādi respektējot individuālā mācību stila īpatnības, vajadzības un talantus.

4. Mācībspēki

4.1 Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums.

LA un tās piedāvātās Studiju programmas specifika nosaka daudzveidīgu mācībspēku piesaistes nepieciešamību. Skaitlisko vairākumu veido mācībspēki, kas nav LA akadēmiskais personāls, bet ir savas jomas augsta līmeņa profesionāļi, LELB un arī ārvalstu partneraugstskolu pārstāvji, kas

dod savu profesionālo ieguldījumu gan kursu satura izstrādē, gan metodiskajā nodrošinājumā, gan starptautiskās studiju un pētniecības pieredzes nodošanā LA studējošajiem. Kā pozitīva tendence pēdējo gadu izaicinājumiem, kā arī mērķtiecīgam darbam uzlūkojams LA akadēmiskā personāla ar doktora grādu skaitliskais pieaugums pēdējā gada laikā, kā arī profesionālās un pētnieciskās kompetences pieaugums - 2 akadēmiskā personāla pārstāvji 2024./2025.gadā plāno aizstāvēt promocijas darbu un iegūt Doktora zinātnisko grādu, tādējādi gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi uzlabojot LA akadēmiskā personāla kapacitāti.

Studiju programmā plānotais iesaistītā akadēmiskā personāla un viesdocētāju % sadalījums atspoguļo vidējo rādītāju - 22 % akadēmiskā personāla un 78 % viesdocētāju - studiju satura nodrošināšanai. Procentuālais sadalījums ir tipisks Latvijas nelielajām augstskolām, sevišķi programmās, kas pārstāv humanitārās zinātnes un kuru plānā iekļauti daudzveidīgi studiju kursi, kuru docēšanai nepieciešami daudzveidīgi augsta līmeņa mācībspēki.

Mācībspēku izvēles pamatojums ir saistīts arī ar mācībspēku praktiskās darbības pieredzi teoloģijā, kā arī sasniegumiem pētniecībā, ņemot vērā Studiju programmas un studiju kursu specifiku. Tā kā Studiju programma plānota arī angļu valodā un tālmācībā, akadēmiskā personāla un viesdocētāju izvēlē tiek respektētas arī viņu angļu valodas zināšanas, izpratne par tālmācības metodoloģiju un pieredze kursu sagatavošanā un īstenošanā tālmācības formā.

Studiju programmā plānots iesaistīt 23 docētājus, 9 docētājiem ir Dr. grāds, 14 – Mg. grāds ar Studiju programmu saistītajās zinātnes nozarēs.

4.tabula. Studiju programmā iesaistītie docētāji

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Akad.grāds	Amats	Profesionālā pieredze nozarē
1.	Guntis Kalme	Dr.theol.	Docents	Profesora Roberta Feldmaņa fonda valdes priekšsēdētājs, Nacionālo Bruņoto Spēku militārkapelānu dienesta lektors
2.	Uģis Sildegs	Dr.theol.	Docents, pētnieks	Mācītājs Latvijas Konfesionāli luteriskajā baznīcā, ikgadējo konferenču rīkotājs, kas veltītas baznīcas vēstures personībām (E.Gliks, G.Mancelis, S.Kirkegors).
3.	Vilis Kolms	Mg.art., Dr.cand.	Lektors	LELB Rīgas Jaunās sv.Ģertrūdes draudzes priekšnieks, ērgelnieks

4.	Laila Čakare	Mg.theol., Dr.cand.	Lektore	LELB Biķeru draudzes Svētdienas skolas vadītāja, tulkotāja no senebreju valodas
5.	Gints Graudiņš	Mg.theol. (S.T.M.), Dr.cand.	Lektors	Kopš 2017.gada- mācītājs Sv.Jāņa draudzē
6.	Elizabete Taivāne	Dr.theol.	Viesprofesore	Reliģiju pētniece
7.	Kvintins Kandifs (Quintin Cundiff)	Dr.theol. (D.min.) Dr.cand.	Vieslektors	13 gadu pieredze kā mācītājam, piedalījies jaunu draudžu dibināšanā. Vadījis tālākizglītības kursus pastorālajā aprūpē.
8.	Semjuels Bobijs (Samuel Bobby)	Dr.theol. (D.min.) Dr.cand.	Vieslektors	15 gadu pieredze kā mācītājam dažādās pilsētu un lauku draudzēs. 7 gadu pieredze kā pastorālās prakses praktikantu mentoram. Bijis reģiona prakses direktors.
9.	Džeralds Lavsons (Jerrald Lawson)	M.div.	Vieslektors	20 gadu pieredze pastorālajā darbā ar specializāciju gerontoloģijā. <i>Amigos en Cristos</i> draudžu dibināšanas organizācijas valdes loceklis.
10.	Kristiāns C. Tjīvs (Christian C. Tiews)	Dr.theol. (D.min.)	Vieslektors	Mācītājs kopš 2009. gada, misionārs Vācijas irāņu diasporai, Concordia Publishing House tulks vairākām pastorālās teoloģijas grāmatu no vācu uz angļu valodu.
11.	Daniels Johansons (Daniel Johansson)	Dr.theol. (PhD) Mg.art. (Baznīcas mūzikā)	Vieslektors	Mācītājs kopš 2021. gada. Kopš 2010. gada Gēteborgas Teoloģijas skolas pasniedzējs, no 2015. - akadēmiskais dekāns.
12.	Timo Lāto (Timo Laato)	Dr.theol.	Vieslektors	Mācītājs kopš 1985. gada. 2 gadus kalpojis kā militārais kapelāns. No 1996. gada-

				žurnāla "Länsi-Suomen Herännäislehti" galvenais redaktors
13.	Indulis Paičs	Mg.theol., Dr.cand.	Vieslektors	Diplomēts kontemplācijas skolotājs (via integralis, Šveice) un vairāku grāmatu autors. 20 gadus bijis Luterā draudzes mācītājs.
14.	Kristīna Ēce	Mg.theol., Dr.cand.	Vieslektore	Kopš 2022.g.Latvijas Bībeles centra Akadēmiskā dekanē/direktore
15.	Rinalds Grants	Mg.theol.	Vieslektors	LELB Bīskaps, vairāk nekā 20 gadus kalpo Vecajā Svētās Ģertrūdes baznīcā
16.	Hanss Martins Jenson	Mg.theol.	Vieslektors	Kopš 2016.gada- Liepājas diecēzes bīskaps
17.	Tālis Freimanis	Mg.theol.	Vieslektors	Finansists un mācītājs ar ilglaicīgu pieredzi
18.	Roberts Otomers	Mg.theol.	Vieslektors	Starptautiskā Pastorālā Vadības institūta programmas vadītājs Latvijā, Bārbeles, Vecumnieku un Valles draudzes mācītājs
19.	Edgars Mažis	Mg.theol.	Vieslektors	Rīgas Āgenskalna baptistu draudzes mācītājs no 1996.gada
20.	Sigita Dišlere	Mg.geol.	Vieslektore	Nodibinājums "Latvijas Evaņģēliski luteriskās Baznīcas Diakonijas centrs" valdes priekšsēdētāja
21.	Jānis Plaudis	Mg.phil.	Vieslektors	Latīņu un sengrieķu valodas speciālists
22.	Aivars Mednis	Mg.sc. ing. Mg.paed.	Vieslektors	Inženieris SIA Inspecta

Studiju programmu īstenojošo mācībspēku kvalifikācija pilnībā atbilst studiju programmas īpatnībām un esošā regulējuma prasībām. Studiju programmas specifika pieprasa augstas kvalifikācijas speciālistu piesaisti, specializējoties konkrētās studiju kursu tematiskajās jomās, sniedzot savu pieredzi sociālo, humanitāro zinātņu u.c. jomās vai piedāvā to kombināciju, šādi nodrošinot Studiju programmas profesionālā snieguma izcilību.

Visi mācībspēki ir augsti kvalificēti, ar pieredzi akadēmiskā darbā vai kalpošanā, daudziem ir starptautiskā praktiskā pieredze un pieredze projektos, visi pastāvīgi ceļ savu kvalifikāciju, kura atbilst pasniedzamajiem studiju kursiem, piedalās ārvalstu augstskolu akadēmiskajā darbā un aktīvi darbojas savas jomas pētnieciskās domas attīstībā. Daudzi docētāji paralēli darbam LA kalpo LELB draudzēs, daļa docētāju akadēmisko izglītību ieguvuši ārzemēs, tādējādi radot iespējas paplašināt starptautiskās pieredzes izmantošanu studiju procesā. Lielākā daļa LA akadēmiskā personāla strādā ne tikai kā mācībspēki, bet aktīvi piedalās arī sabiedrības kristīgo vērtību popularizēšanā un luterisko tradīciju saglabāšanā, strādājot par mācītājiem, kapelāniem, Baznīcas mūziķiem, svētdienas skolas vadītājiem. Kalpošana Latvijas baznīcās rada studiju procesa pievienoto vērtību - docētāja pieredze tiek veiksmīgi integrēta studiju procesā, nodrošinot teorijas mērķtiecīgu sasaisti ar praksi vietējā un starptautiskā līmenī.

Studiju programmas īstenošanā tiks iesaistīts augsti kvalificēts akadēmiskais personāls, visi programmas docētāji, kas docēs latviešu valodā, pilnībā pārvalda valodu, augstā līmenī ir arī viņu svešvalodu prasmes (angļu un/vai vācu), vairāki no docētājiem pārzina 3 un vairākas svešvalodas, kas nepieciešamas kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai, pētniecībai un starptautiskajai sadarbībai. Viesdocētājiem, kas īsteno Studiju programmu angļu valodā, lielākoties tā ir dzimtā valoda, vairāki no viņiem, piem., Dr. Quintin Cundiff, Dr. Samuel Bobby, un Dr. Daniel Johansson apgūst vai jau runā latviešu valodā. Valodu prasmes skat. docētāju CV/(https://ej.uz/CV_la_macibspeki)

5 Studiju programmas akadēmiskā personāla pārstāvji savu izglītību ieguvuši ārzemēs:

- L. Čakare – daļējas maģistra studijas Amsterdamas Brīvajā universitātē (Nīderlande),
- V. Kolms – doktorantūras studijas Greifsvaldes universitātē (Vācija),
- G. Kalme - maģistra un doktorantūras studijas Sentluisas Konkordijas seminārā (*Concordia Seminary*) ASV,
- U. Sildegs – doktorantūras studijas Helsinku universitātē (Somija),
- G.Graudiņš – maģistra studijas Fortveinas (ASV) Teoloģijas semināra (*Concordia Theological Seminary in Fort Wayne*) filiālē Gēteborgā (Zviedrija),

Studiju programmas viesdocētāju vidū būs Latvijā humanitāro zinātņu akadēmiskajā vidē, kā arī praktiskās teoloģijas un sabiedriskās darbības jomās ievērojamas personības, piemēram, asoc. prof. Elizabete Taivāne, Dr. cand. Indulis Paičs u.c.

Ļoti pozitīvi vērtējama LA ilglaicīgā pieredze piesaistīt programmā ārzemju viesdocētājus, kuru devums programmas attīstībā vērtējams kā būtisks un starptautisko augstākās izglītības ekosistēmu veicinošs. Sadarbībā starp Latvijas un ārvalstu profesionāļiem tapusi arī Studiju programmas prakšu koncepcija, kurā galvenā uzmanība pievērsta studiju kursos apgūtā sasaistei ar pastorālās aprūpes speciālista lomas un identitātes attīstīšanu studentos, kā arī pastorālās aprūpes diskrēto pienākumu praktizēšanu.

Tāpat sadarbībā starp Latvijas un ārvalstu kolēģiem veidota Studiju programmas koncepcija, saturs, mācību metodes, definēti programmas un katra kursa mērķi, uzdevumi un sasniegtie rezultāti. Mācībspēku vadības un līderības prasmes, kā arī jomas profesionālā pieredze studējošajiem ļaus iegūt pastorālā darba speciālistam nepieciešamās kompetences un iepazīt profesijas izaicinājumus.

Mācībspēku zinātnisko publikāciju saraksts atspoguļots *Pielikumā Nr.19*.

Mācībspēku atlasī un citus ar darba attiecību uzturēšanu saistītus noteikumus reglamentē LA “Nolikums par akadēmisko personālu” (https://ej.uz/la_akadem_personal, Senāta sēdes Nr.12 lēmums, 31.10.2023.)

Studiju programmas mācībspēku izvēlē noteikuši šādi faktori:

- vismaz 3 gadu profesionālā pieredze ar Studiju programmas saturu saistītās jomās;
- aktīvs darbs pētniecībā atbilstoši savas jomas kompetencēm un attīstības tendencēm tajās;
- praktiska pieredze mūsdienīgas pedagoģiskās un didaktiskās metodikas (tai skaitā tālmācības) pielietojumā darbā ar studējošajiem;
- starptautiskas darba vides pieredze kalpošanas vai pētniecības kontekstā;
- angļu valodas prasmes nepieciešamajā līmenī (vismaz B2);
- profilējošo studiju priekšmetu akadēmisko amatu pretendentiem nepieciešamas divas rekomendācijas, t.sk. viena rekomendācija no Latvijas Evaņģēliski luteriskās Baznīcas Bīskapu kolēģijas.

Mācībspēku radošās biogrāfijas (Curriculum Vitae) skatīt šeit: https://ej.uz/CV_la_macibspeki.

4.2 Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām novērtējums.

Par mācībspēku kvalifikācijas atbilstību Augstskolu likuma (AL) 3.⁴ pantā norādītajām prasībām (https://ej.uz/augstsk_likums) liecina šādi kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji - Studiju programmas īstenošanai tiks nodrošināts, ka vismaz 50 procentiem vēlētā akadēmiskā personāla ir zinātnes doktora grāds.

Atbilstoši AL 3.panta (7) prasībām vismaz pieci procenti, rēķinot no akadēmiskā personāla skaita, ir viesprofesori, asociētie viesprofesori, viesdocenti, vieslektori, profesori, asociētie profesori, docenti un lektori, kas iepriekšējo piecu gadu laikā vismaz vienu gadu nepārtraukti bijuši nodarbināti akadēmiskā amatā kādā no akreditētām Eiropas Savienības, Eiropas Ekonomikas zonas vai Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas valstu, izņemot Latviju, augstskolām.

Īstenojot LA attīstības stratēģijā 2021.-2025.gadam (https://ej.uz/LA_attist_strategija_21-25) noteiktās stratēģiskās prioritātes, LA praktizē stratēģisku un sistēmisku personāla vadīšanu ar mērķi palielināt darbinieku motivāciju un ieguldījumu LA mērķu sasniegšanā, uzsverot darbinieku profesionalitāti kā vienu no galvenajiem LA konkurētspējas faktoriem. LA iesaista visus darbiniekus akadēmijas darbības nepārtrauktā attīstībā visos aspektos, uzlabojot sadarbību un komandas darbu. No iepriekš sacītā izriet, ka Studiju programmā iesaistītais akadēmiskais personāls regulāri pilnveidos studiju kursu saturu un atjaunos izmantojamās studiju materiālus. Studiju organizācijas metodes tiks regulāri pārskatītas un izvērtētas.

Tā kā Studiju programma un tās studiju kursi tika izstrādāti ciešā sadarbībā ar darba devējiem, praktiski orientēta pieeja tiks īstenota studiju kursu ietvaros paredzētajās praktiskajās nodarbībās, praktikumos un praksēs.

Akadēmiskajam personālam tiks nodrošinātas iespējas papildināt profesionālās zināšanas un iegūt vērtīgu pieredzi kādā no ārzemju augstskolām saskaņā ar Eiropas augstākās izglītības telpas attīstības stratēģiju (https://ej.uz/Eiropas_izglit_telpa).

Kā būtiskākie Studiju programmas īstenošanas sistemātiskas kvalifikācijas uzturēšanas un paaugstināšanas instrumenti plānoti:

- mobilitātes programmas pasniedzējiem, galvenokārt ERASMUS+, kas nodrošina kā apmācības, tā arī pieredzes bagātināšanas mobilitātes pasākumus;
- akadēmiskās pilnveides atvaļinājumi, kas atbilstoši esošajam regulējumam var tikt izmantoti vienu reizi sešos gados viena vai divu semestru garumā, saglabājot pilnu atalgojumu; LA prakse ļauj to izmantot zinātniskās vai akadēmiskās pilnveides nolūkos;
- esošie sadarbības līgumi ar Misūri sinodi un tās augstskolām pasniedzēju apmācībām un mācību metodikas pilnveidei;
- iekšējie LA akadēmiskās un profesionālās pilnveides semināri un konferences, kas ļauj bagātināties, pārņemot kolēģu labo pieredzi. Šādi pasākumi LA ir regulāri un sistemātiski;
- savai jomai atbilstoša sistemātiska lietišķā pētniecība, kas tiek prasīta no visiem docētājiem un ir daļa no LA zinātniskās un studiju darbības stūrakmeņiem.

4.3 Augstskolas piemēroto mehānismu un procedūru mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai raksturojums.

Mācībspēku kvalitāte un tās uzlabošana ir viens no LA stratēģiskās attīstības pamatjautājumiem.

LA pievērš lielu uzmanību akadēmiskā personāla profesionālās un personīgās izcilības veicināšanai, regulāri apzinot docētāju profesionālās kompetences uzlabošanas vajadzības kontekstā ar Studiju programmas un visas LA izvirzītajiem mērķiem.

Studiju programmas mācībspēku profesionālās pilnveides virsmērķis ir studentu centrētas izglītības veicināšana caur izcilības kultūras veidošanu, attīstot godīguma, cieņas un uzticēšanās gaisotni LA, lai veidotu kompetentas un radošas personības, kas īstenotu un veicinātu izcilības un ilgtspējas kultūru plašāk sabiedrībā. Atbilstoši LA Akadēmiskā personāla darba slodzes nolikuma (https://ej.uz/la_akad_person_slodze, Senāta sēdes Nr.12 lēmums, 21.11.2017., https://ej.uz/akad_person_gada_plans), akadēmiskais personāls katru mēnesi (https://ej.uz/akad_person_ataskaite) iesniedz LA vadībai savas profesionālās darbības rezultātus-veido savu pašnovērtējumu, kā arī vienojas ar savu tiešo vadītāju par konkrētu mērķu sasniegšanu nākamajam periodam, sasniedzot savstarpēji salīgtus galvenos veikspējas rādītājus. Konkrētu studiju kursu īstenošanas ietvaros regulāri tiek veiktas hospitācijas, kas ļauj novērtēt esošo situāciju kursā, tās metodiskajā bāzē, kā arī sniegt nozīmīgus ieteikumus kursa satura, pielietoto metožu vai materiāli tehniskās bāzes pilnveidojumiem. Hospitācijas rezultāti un atskaite ir pieejamas programmas direktoram un Studiju prorektoram, kas pieņem lēmumu par tālāko rīcību, ja tāda ir nepieciešama, sniedzot vajadzīgo atbalstu pasniedzējiem.

Pēdējo desmit gadu laikā LA izveidojusies stabila, akadēmijai lojāla mācībspēku saime.

Šāda docētāju sastāva stabilitāte ļauj ne tikai veidot LA akadēmisko kultūru un tradīcijas, bet veicina arī mentoringa un komandmācīšanās procesus, kas uzlabo programmas kursu saturu un piedāvā jauninājumus mācību metožu pielietojumā.

Ļoti pozitīvi jāvērtē tendence piesaistīt jaunus mācībspēkus, kas sevi parādījuši kā savas jomas profesionāli. Šāds labās prakses piemērs ir LELB Diakonijas centra vadītājas Sigitas Dišleres, Latvijas Bībeles centra akadēmiskās direktores Kristīnas Ēces profesionālā darbība.

Tā kā Studiju programmu angļu valodā plānots īstenot arī nepilna laika tālmācībā, būtiska loma ir ārvalstu docētāju piesaistei, piemēram, *Rev. Dr. Quintin Cundiff, Rev. Jerrald Lawson, Rev. Dr. Samuel Bobby, Rev. Dr. Christian C. Tiews, Rev. Dr. Daniel Johansson, Rev. Dr. Timo Laato.*

Mācībspēku sastāva pilnveide un snieguma kvalitātes uzlabošana ir arī LA studiju virziena “Teoloģija un reliģija” attīstības plāna līdz 2025.gadam prioritāte (https://ej.uz/stud_virz_attist_plans), paredzot šādas darbības:

- palielināt akadēmiskā personālā sastāvā mācībspēku ar doktora grādu skaitu ;
- attīstīt LA personāla mobilitāti (Erasmus + u.c.);
- organizēt pasākumus mācībspēku pedagoģisko un zinātnisko kompetenču pilnveidei, īpašu uzmanību veltot mentoringam.

LA akadēmiskā personāla kvalifikācijas nodrošināšanā pamatojas uz šādiem dokumentiem:

- Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumi Nr.569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās

kompetences pilnveides kārtību (https://ej.uz/not_pedag_izglit), kuros noteikts, ka augstskolu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā, tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas. Profesionālā pilnveide var ietvert šim mērķim atbilstošu starptautisko mobilitāti un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina iesniegtie dokumenti.

- Ministru kabineta 25.02.2021. noteikumi Nr.129 “Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta un amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas vai mākslinieciskās jaunrades darba rezultātu novērtēšanas kārtība” (https://ej.uz/profesoru_kvalifikac), kurā reglamentēti publikāciju skaita un to kvalitātes, citējamības, patentu skaita, kā arī citu ar pētniecisko, zinātnisko, studiju vai mākslinieciskās jaunrades organizatorisko darbu saistītie kritēriji, kā arī termiņi un kārtību, kādā nozares profesoru padome novērtē profesora vai asociētā profesora amata pretendenta un amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātnisko un pedagoģisko kvalifikāciju vai mākslinieciskās jaunrades darba rezultātus.
- LA akadēmiskā personāla kvalifikācijas prasības un uzdevumi iekļauti Nolikumā par akadēmisko personālu (https://ej.uz/la_akademisk_personal, Senāta sēdes Nr.12 lēmums, 21.11.2017.).
- LA akadēmiskā personāla sniegums tiek vērtēts atbilstīgi Akadēmiskā personāla darba slodzes nolikumam (https://ej.uz/la_akad_person_slodze, Senāta sēdes Nr.12 lēmums, 21.11.2017.).

LA izstrādā profesionālās pilnveides piedāvājumu, iepriekš analizējot docētāju profesionālās pilnveides vajadzības augstākās izglītības, inovāciju un digitalizācijas attīstības tendenču kontekstā. Šim nolūkam tiek organizētas akadēmiskā personāla aptaujas un individuālās pārrunas. Pēc katras programmas īstenošanas tiek veikta tās dalībnieku aptauja un rezultātu novērtējums. Līdzdalība tālākizglītības programmās ir brīvprātīga izvēle, respektējot arī vadības rekomendācijas.

Studiju programmas docētājiem LA ir nodrošinājusi šādus akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides kursus: 1) Augstākās izglītības mācībspēku profesionālās izglītības cikls. Studentcentrēta mācīšanās un mācīšana augstākajā izglītībā. RSU, Pedagoģiskās izaugsmes centrs, 60 stundas, Starptautisks seminārs: “Quality assessment systems and legal framework of higher education institutions in the European Higher Education Area”, LA seminārs “Mūsdienīga studiju procesa organizēšana un vadīšana”, LA seminārs “CANVAS kursa izveides pamati”, LA seminārs “Studentcentrētas studijas” u.c.

Kursu tematisko daudzveidību noteikuši vairāki faktori, piem., augstākās izglītības globālās attīstības tendences, LA stratēģisko uzdevumu rezultatīvas realizācijas nepieciešamība, darbinieku un akadēmiskā personāla individuālās profesionālās pilnveides nepieciešamība un motivācija.

Vadības piedalīšanās semināros unursos sekmējusi izpratni par labas pārvaldības principu integrāciju LA vadības sistēmā, kvalitātes nodrošināšanas standartiem augstākajā izglītībā un pārmaiņu ieviešanas procesiem, stratēģiskās partnerības veidošanā augstākās izglītības ekosistēmas veidošanā. Akadēmiskais personāls guvis jaunas kompetences IT pielietošanā studiju procesā, prasmes veidot pētniecībā balstītas studijas, veidot studējošo motivāciju zinātnisku pētījumu iniciēšanā un realizācijā.

Mācībspēku regulāra mērķtiecīga profesionālās kapacitātes uzlabošana sekmē un paātrina Studiju programmas ieviešanu un īstenošanu jo sekmē iespējas:

- palielināt studiju kursu pieejamību e-vidē CANVAS;
- apgūt un pielietot mūsdienīgus un efektīvus mācību metožu un digitālu risinājumus studiju procesā;
- pilnveidot studējošo atbalsta sistēmu, lai nodrošinātu labu studiju pieredzi un samazinātu studējošo atbīrumu;
- piesaistīt ārvalstu studējošos, kam ir interese par kristīgajā ticībā un luteriskajā tradīcijā balstītu augstāko profesionālo izglītību;
- veicināt LA kā luterismā balstītas augstākās izglītības ekosistēmas centra Latvijā atpazīstamību.

Studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darba virzieni ir orientēti uz studiju programmas sekmīgu īstenošanu un vairumā gadījumu ir saistīti ar docētāju specializāciju programmas ietvaros. Plānots, ka docētāji gatavos zinātniskus rakstus, piedalīsies konferencēs un praktiskajos semināros, apmācību un dažādos zinātniskajos pasākumos, publicēs mācību grāmatas un izstrādās metodiskos materiālus, piedalīsies pētnieciskajos projektos. Sadarbībā ar studējošajiem, citu Latvijas un ārvalstu augstskolu akadēmisko personālu pastāvīgi tiks veikti praktiskas ievirzes pētījumi. Pastāvīgi un mērķtiecīgi tiks stimulēta studējošo līdzdalība zinātniskajās un praktiskajās konferencēs un semināros arī klausītāju statusā, veicinot akadēmiskā personāla attīstību un pilnveidi, virzoties uz kompetentu personālsastāvu.

Kopumā var secināt, ka Studiju programmā iesaistītie mācībspēki ir nemitīgi vērsti uz pētniecisko interešu paplašināšanu, uz sevis profesionālo pilnveidi un docējamo kursu kvalitātes nepārtrauktu uzlabošanu un attīstību. Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas rezultātu sasniegšanai, kā arī LA mērķu un uzdevumu realizēšanai.

Mācībspēku sastāva mērķtiecīga atlase ir devusi būtisku ieguldījumu Studiju programmas kvalitatīvā nodrošināšanā:

- ir uzlabojies komandas darbs un sadarbība studiju satura izstrādē, mazinot vai pat izslēdzot satura pārklāšanos;
- saturs salāgots ar nozares attīstības vajadzībām;

- uzlabojusies mācībspēku organizatoriskā kapacitāte;
- pilnveidotas pedagoģiskās prasmes, uzlabojusies e-risinājumu izstrāde un ieviešana studiju procesā;
- definēts un izplānots pētniecības process, izmantojot pētniecībā pārbaudītas stratēģijas, lai nodrošinātu efektīvākas studijas. Mācībspēki tiek apvienoti pētniecības virzienos, kuros pētniecības virziena koordinators vadībā kopīgi strādās pie noteikto jautājumu izpēti un to rezultātu apkopošanas, publikāciju un ziņojumu sagatavošanas.

Akadēmiskajam personālam un viesdocētājiem ir pieejami vairāki sadarbības kanāli un formāti, kas kalpo kā rīki studiju procesa kvalitātes uzlabošanai un katra indivīda profesionālās kapacitātes pilnveidei:

- E-studiju vide CANVAS : nodrošina plašu funkcionalitāti mācībspēku savstarpējai sadarbībai, kā arī sadarbībai ar konkrētu kursu studentiem. Būtiskākās funkcijas ir mācību satura pārvaldība, vērtējumu metodikas un vērtējumu pārvaldība, komunikācijas pārvaldība ar studentiem (jautājumu, ziņojumu un izpildīto darbu formātā), pārbaudījumu un to rezultātu pārvaldība, kā arī citas. E-studiju vide nodrošina arī vairāku mācībspēku vienlaicīgu darbu ar konkrēta studiju kursa saturu E-studiju vidē, šādi sniedzot iespēju efektīvi izmantot elektroniskos resursus un sniegt nepieciešamo atbalstu studentiem;
- E-konferenču platformas: (ZOOM un MS Teams), kas nodrošina tehnisko atbalstu ikdienas sadarbībai – diskusijām, darba sanāksmēm vai viedokļu apmaiņai, kas nodrošina mācībspēku sadarbību ikdienas gaitās;
- Metodiskās padomes sanāksmes un semināri, kas ļauj diskutēt par jaunākajām tendencēm studiju metodikā, tās ieviešanās, daloties pieredzē ar dažādu jomu mācībspēkiem LA . Katru gadu dažāda veida semināri ļauj aktualizēt būtiskus akadēmiskā darba aspektus, kā arī mācīties viena no otra. Akadēmiskie semināri ir veltīti konkrētiem akadēmiskā darba aspektiem, tajā skaitā, dažādu interaktivitātes līdzekļu izmantošanai studiju procesa organizēšanai, dažāda veida noslēguma darbu izstrādes pieredzes apspriešanai, kā arī citiem jautājumiem.

Bez minētā studiju virziena “Teoloģija un reliģija”, kurā plānots iekļaut Studiju programmu, pētnieki aktīvi piedalās dažādos zinātnes popularizēšanas un sadarbības veicināšanas pasākumos, arī organizējot tos. Pozitīvi vērtējama LA iniciatīva motivēt studējošos piedalīties pētniecībā. LA ir izstrādāti iekšējie reglamentējošie dokumenti, kuros noteikta studējošo pētnieciskās darbības finansēšanas kārtība (Noteikumi par Lutera Akadēmijas studentu zinātniski pētnieciskās darbības finansēšanas kārtību, Senāta lēmums Nr.7, 24.08.2018., https://ej.uz/la_zin_finans_studentiem):

Studentu zinātniski pētnieciskās darbības kvalitātes atbalsta pasākumiem plānotais gada finansējuma apjoms LA budžetā tiek aprēķināts, nosakot līdz 200,00 EUR gadā uz vienu studentu.

Studiju programmas ietvaros LA vēlas attīstīt t.s. LA “Mazās pētniecības akadēmijas”, kas ir neformāli veidojumi, kuru galvenais uzdevums ir veicināt studējošo pētniecisko interesi par noteiktām tēmām un to izpēti sadarbībā ar zinātniskajiem vadītājiem, piem.,

- Latvijas Baznīcas vēsture (vad. Dr. U.Sildegs);
- Teoloģiskā antropoloģija (vad. Dr.G.Kalme);
- Bibliskā ekseģēze (vad. Mg. L.Čakare);
- Garīgā dzīve un tās vērtības (vad. Mg.R.Grants).

“Mazās pētniecības akadēmijas” apvienos LA akadēmiskā personāla pārstāvjus, pētniekus un studējošos, kurus saista interese par kādu no augstākminētajām pētniecības tēmām un kuriem ir motivācija iesaistīties pētījumos un to rezultātu publiskošanā (referāti konferencēs, zinātniskie raksti LA rakstu krājumā, starptautiskas un vietēja mēroga publikācijas utt.), kā arī praktiskā realizācijā (pastorālā padomdošana, rekolekcijas utt.). Šādas aktivitātes palīdzēs īstenot pētniecībā balstītas studentcentrētas studijas, kā arī veicinās pētniecības kompetenču pilnveidi un LA zinātniskās kapacitātes paaugstināšanos ilgtermiņā.

Secinājumi:

1. LA sistemātiski īsteno mācībspēku pilnveides pasākumus, kas ietver daudzveidīgus sadarbību veicinošus vai pētniecisko darbību veicinošus pasākumus. Tie nodrošina zinātniskās darbības pilnveidi un šādi pozitīvi ietekmē studiju kvalitāti kopumā.
2. Studiju programmas mācībspēku starptautiskā akadēmiskā un pētnieciskā darbība veicina ne tikai studiju procesa un pētniecības internacionalizāciju, bet arī attīsta sadarbību ar spēcīgiem partneriem darba devēju vidus, sekmējot kompetenču un sadarbības tīklu veidošanos.
3. LA sniegtie atbalsta mehānismi Studiju programmas mācībspēku profesionālās kapacitātes uzlabošanai vērsti uz pedagoģisko prasmju attīstību, e-risinājumu izstrādi un ieviešanu studiju procesā, savstarpējās sadarbības kultūras un sadarbības ar studējošajiem uzlabošanu. Atbilstoši LA prioritātēm tiek veicināta nepārtraukta situācijas uzraudzība un pilnveide.

5. Pielikumu saraksts

Pielikums	Pielikuma Nr.
Vienoššanās starp Luteru Akadēmiju un Latvijas Universitāti	01
Sadarbības līgums ar Oberurzelas Luterisko teoloģijas augstskolu	02
Līgums par studentu atbalstu starp Luteru Akadēmiju un Fortveinas Konkordijas teoloģisko semināru	03
Apliecinājums par zaudējumu kompensāciju	04
Studiju līguma paraugs	05

Izsniedzamā diploma paraugs	06
Izsniedzamā diploma pielikuma paraugs latviešu valodā un angļu valodā	07
Atbilstība ESG	08
LELB atzinums	09
LCMS atzinums	10
NBS atsauksme	11
Izraksts no LA Senāta sēdes Nr.8 no 28.08.2024. par programmas apstiprināšanu	12
Studiju programmas salīdzinājums ar citu augstskolu studiju programmām	13
Studiju programmas atbilstība Valsts Izglītības standartam	14
Prakses nolikums	15
Trīspusējais Prakses līgums /paraugs/	16
Studiju kursu/ moduļu kartējums	17
Studiju programmas plānojums pilna laika studijām latviešu valodā un nepilna laika studijām angļu valodā	18
Mācībspēku zinātnisko publikāciju saraksts	19
Vienošānās par grozījumiem Līgumā par sadarbību ar RARZI	20
Studiju programmas atbilstība profesijas standartam	21
Nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu	22
Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtību	23
Apliecinājums par mācībspēku valodu prasmi	24
Studiju programmā iesaistīto mācībspēku saraksts	25