

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Tiesību zinātne" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Ekonomikas un kultūras augstskola</i>
Reģistrācijas kods	<i>3343800214</i>
Juridiskā adrese	<i>LOMONOSOVA IELA 1 k-5, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1019</i>
Tālrunis	<i>+371 20009053</i>
E-pasts	<i>administracija@eka.edu.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Tiesību zinātne"

Ekonomikas un kultūras augstskola

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	4
I - Informācija par augstskolu/koledžu	4
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	10
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	17
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	22
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	29
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	35
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	38
Pielikumi	40
Citi pielikumi	42
Tiesību zinātne	43
Studiju programmas informācija	45
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	45
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	47
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	53
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	53
Pielikumi	57

I - Informācija par augstskolu/koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

Ekonomikas un kultūras augstskolas (turpmāk tekstā – EKA) ir dibināta 1998.gadā. Augstskola atrodas Rīgā, Lomonosova iela 1/5. Ekonomikas un kultūras augstskolas nosaukumā apvienotas divas sfēras — sociālā (ekonomika) un humanitārā (kultūra), kas sākotnēji šķiet pretējas, bet patiesībā ir savstarpēji saistītas un veido mūsu sabiedrības attīstības pamatu. Tāpēc par EKA logo ir izvēlēta stilizēta Mebiusa lenta, kurā atspoguļotas divas virsmas, kas, savstarpēji savienojoties, pāriet bezgalībā. Tā arī EKA Tev piedāvā daudz dažādu iespēju – izglītojoties un pilnveidojoties, Tev iespējams sasniegt savus karjeras un dzīves mērķus. Mebiusa lentas forma atveido kustību, simbolizējot augstskolas dinamismu – EKA pastāvīgi attīstās, operatīvi reaģējot uz jaunākajām tendencēm izglītībā, zinātnē, pieprasījumu darba tirgū un studentu interesēm.

Vīzija

EKA attīstās kā starpnozaru multikulturāla augstskola, kas globālajam darba tirgum sagatavo zinošas, radošas un patstāvīgi domājošas personības, kuras ir nozaru līderi. EKA asociējas ar konkurētspējīgu, izcilu izglītību, starptautiski atzītiem diplomiem, augstu absolventu profesionālo kvalitāti, attīstītu zinātniski pētniecisko bāzi un augsti kvalificētu personālu.

Misija

Ekonomikas un kultūras augstskola ir augstākās izglītības iestāde, kas, balstoties uz inovatīvām metodēm un multikulturālo pieeju, nodrošina akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības ieguvu atbilstoši Eiropas Savienības līmenim, sekmē studējošo radošā potenciāla un uzņēmīguma attīstību un viņu motivāciju mūžizglītībai.

2019./2020.gadā EKA tiek īstenotas 14 studiju programmas 6 studiju virzienos:

- Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība (6 studiju programmas);
- Ekonomika (3 studiju programmas);
- Tiesību zinātne (1 studiju programma);
- Tulkošana (1 studiju programma);
- Mākslas (2 studiju programmas);
- Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne (1 studiju programma).

Detalizēto informāciju par virzienu programmām skatīt pielikumā „Studiju_virzieni_programmas_EKA”.

Kopējais studējošo skaits uz 2019. gada 1. oktobrī salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem ir nedaudz samazinājies: 2015. gadā tas ir 1001 studējošais, 2016. gadā – 1080 studējošie, 2017. gadā – 1122 studējošie, 2018. gadā – 1101 studējošais, 2019.gadā – 1083 studējošie. Taču atsevišķās studiju programmās ir vērojams būtisks studējošo skaita pieaugums. Studējošo skaita pozitīva dinamika panākta, mainot studiju saturu, ieviešot jaunas mācību metodes, kā arī pilnveidojot mārketinga stratēģiju, atverot jaunas studiju programmas un uzsākot ārvalstu studējošo piesaisti.

Saskaņā ar EKA attīstības stratēģiju ir noteiktas šādas prioritātes (pieejama <https://www.augstskola.lv/?parent=30&lng=lva>):

- Studiju procesa un satura nodrošināšana un attīstība atbilstoši normatīvo aktu prasībām un tendencēm augstākajā izglītībā un darba tirgū.

Mērķis: Sagatavot aktuālajām Latvijas un starptautiskajām tautsaimniecības vajadzībām atbilstošus, konkurētspējīgus profesionāļus biznesa, informācijas tehnoloģiju, kultūras un mākslas jomās, kuri var izmantot iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas veiksmīgai karjerai un sasniegumiem.

- Zinātniskā un jaunrades procesa nodrošināšana un attīstība atbilstoši normatīvo aktu prasībām un tendencēm pasaulē.

Mērķis: Sasniegt augsta līmeņa starptautiski atzītus pētnieciskos un jaunrades rezultātus, kas tiek veicināti mērķtiecīgā docētāju, studējošo, vietēju un starptautisku sadarbības partneraugstskolu, kā arī industrijas pārstāvju sadarbībā, tādējādi nodrošinot pētniecībā balstītas studijas, atbilstošu docētāju zinātnisko kvalifikāciju un industrijai nepieciešamos pētījumus.

- Mūžizglītības attīstība.

Mērķis: Būt atvērtai un dinamiskai augstskolai, kas ir elastīga attiecībā uz tirgus aktualitātēm un pretimnākoša dažādām vietēja un starptautiska mēroga kompetenču pilnveides un atzišanas vajadzībām.

Noteiktās prioritātes atbilst Latvijas stratēģiskajiem plānošanas dokumentiem, tostarp Izglītības attīstības pamatnostādņēm, Latvijas Nacionālas attīstības plānam u.c. dokumentiem (sk. EKA attīstības stratēģijas, 7.p.).

Atbilstoši noteiktajām prioritātēm tiek definēti rīcības virzieni šādās darbības jomās, kuru mērķi un sasniedzamie rādītāji ir norādīti attīstības stratēģijas 2.punktā:

- kvalitātes nodrošināšana;
- personāla attīstība;
- internacionalizācija;
- stratēģiskā partnerība;
- tēls un reputācija;
- resursi (materiāltehniskā bāze un infrastruktūra).

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

Augstskolas pārvaldība tiek nodrošināta saskaņā ar normatīvo aktu prasībām (Ekonomikas un kultūras augstskolas pārvaldības struktūra ir pielikumā). Galvenās institūcijas:

- Satversmes sapulce, kuras sastāvā ir 20 dalībnieki:
 - 60% akadēmiskais personāls
 - 20% studējošo
 - 20% vispārējais personāls
- Senāts, kuras sastāvā ir 20 locekļi:
 - 75% akadēmiskais personāls
 - 20% studējošo
 - 5% vispārējais personāls
- Studiju padome, kuras sastāvā ir 9 locekļi. Par Padomes locekli var būt studiju virziena

vadītājs, studiju programmu direktori, akadēmiskā personāla pārstāvji, izglītības metodiķis, studējošo pašpārvaldes pārstāvis, darba devēju pārstāvis.

- Studējošo pašpārvalde ir studentu neatkarīga, koleģiāla organizācija, kas pārstāv EKA studentu tiesības un intereses, veicinot studentu izaugsmi, sniedzot pieredzes un attīstības iespējas, organizē augstskolas iekšējo dzīvi un piedalās augstskolas tēla veidošanā. Pašpārvaldes darbību reglamentē Studējošo pašpārvaldes nolikums (pieejams <https://www.augstskola.lv/index.php?parent=887&lng=lva>).

Saskaņā ar Ekonomikas un kultūras augstskolas Satversmes 20.punktu, Satversmes sapulce ir augstākā koleģiālā pārstāvības un vadības institūcija un lēmēj institūcija akadēmiskajos un zinātniskajos jautājumos. Saskaņā ar Satversmes sapulces nolikumu (pieejams EKA e-vidē lietotnē „EKA administrācija”) tās galvenās funkcijas ir:

- pieņem un groza Augstskolas Satversmi;
- ievēlē un atceļ Rektoru;
- noklausās Rektora pārskatu;
- ievēlē Senātu;
- ievēlē Akadēmisko šķirējtiesu;
- apstiprina Satversmes sapulces, Senāta un Akadēmiskās šķirējtiesas nolikumus;
- ir tiesīga pieņemt konceptuālus Augstskolas darbības un attīstības jautājumus izskatīšanai un lēmuma pieņemšanai par tiem.

Saskaņā ar Ekonomikas un kultūras augstskolas Satversmes 27.punktu, Senāts ir Augstskolas personāla koleģiālā vadības institūcija un lēmēj institūcija, kas apstiprina kārtību un noteikumus, kuri regulē visas Augstskolas darbības sfēras. Saskaņā ar Senāta nolikumu (pieejams EKA e-vidē lietotnē „EKA administrācija), tas:

- ievēl amatā akadēmisko personālu;
- apstiprina studiju programmas to izmaiņas, plānus un kalendāros grafikus;
- lemj par augstskolas akadēmiskās un zinātniskās darbības jautājumiem;
- apstiprina nolikumus, izņemot tos, kurus, saskaņā ar EKA Satversmi, apstiprina Satversmes sapulce;
- apstiprina imatrikulācijas, eksmatrikulācijas un studiju procesu reglamentējošos dokumentus;
- lemj par padomnieku konventa izveidošanu un apstiprina padomnieku konventa darbības nolikumu;
- pēc Valdes priekšlikuma Senāts lemj par Augstskolas struktūrvienību izveidošanu, reorganizāciju vai likvidēšanu, kā arī apstiprina šo struktūrvienību nolikumus;
- Senāts noklausās atskaites par atsevišķu akadēmiskā personāla un studējošo veidojumu darbību, izskata dažādus Senātam adresētus iesniegumus;
- apstiprina Zinātniskas attīstības stratēģiju, internacionalizācijas stratēģiju, pašnovērtējuma ziņojumus;
- lemj arī citus pamatjautājumus, kas ir saistīti ar augstskolas studijas procesu.

Saskaņā ar Studiju padomes nolikumu (pieejams EKA e-vidē lietotnē „EKA administrācija), Studiju padome:

- izvērtē studiju virzienā esošo studiju programmu saturu, to realizācijas procesu un attīstības stratēģiju;
- izskata studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu un iesniedz to apstiprināšanai Senātā;
- izskata un iesniedz apstiprināšanai izmaiņas studiju virzienā un/vai studiju programmā/-ās;
- izvirza kandidātus akadēmiskajiem amatiem studiju virzienā.

Kopumā augstskolas darbību nodrošina 28 administrācijas un vispārēja personāla pārstāvji.

Galveno EKA normatīvo aktu un regulējumu saraksts ir pieejams pielikumā.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kā arī tās pilnveides iespējas, iesaistītas puses, pienākumi un atbildība ir definēti EKA Nolikumā par iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas nodrošināšanu (pieejams <https://www.augstskola.lv/?lng=lva>, sadaļā „Studentiem”, pieejas dati 1.pielikumā). Kvalitātes politika paredz, ka par kvalitātes nodrošināšanu augstskolā ir atbildīga katra iesaistīta puse savu pienākumu ietvaros. Tapāt ir izstrādāti EKA darbības pamati, kuros ir aprakstīti galvenie procesi, noteikti to mērķi un sasniedzami rezultāti, atbildīgās personas un izveidoti dokumentu paraugi.

Galvenās darbības kvalitātes nodrošināšanai EKA ir šādas:

- stratēģisko mērķu izpildes analīze un ikgadējais pašnovērtējums.
- studiju satura kvalitāte:
 - studiju programmu satura aktualizēšana atbilstoši normatīvo aktu un darba tirgus izmaiņām tiek veikta saskaņā Nolikumu par studiju satura un realizācijas apraksta sagatavošanu, aktualizāciju un apstiprināšanu (pieejams EKA e-vidē lietotnē „EKA administrācija”) Studiju satura aktualizācija tiek pārrunāta Studiju padomē;
 - studiju kursa aprakstu izstrāde un pilnveide notiek saskaņā ar EKA vadlīnijām studiju kursa apraksta izstrādei (pieejams EKA e-vidē lietotnē „EKA administrācija”);
 - regulāri (ne retāk kā 3 reizes semestrī) notiek e-studiju kursu satura pārbaude. Pēc pārbaudes rezultātiem, mācībspēki tiek informēti par konstatētiem trūkumiem un pilnveides nepieciešamību vai par e-kursa atbilstību EKA e-kursa šablonam. Pārbaudes rezultāti tiek nosūtīti arī rektoram;
 - studējošo skaita dinamikas analīze (uzņemto studējošo skaits, atbiruma iemesli u.c.).
- Studiju rezultātu kontrole:
 - tiek veikts studiju rezultātu kartējums, kurš tiek pārskatīts studiju satura pārskatīšanas gadījumos;
 - studiju programmas direktors var apmeklēt mācībspēku nodarbības;
 - reizi semestrī tiek veikta studējošo sekmības kontrole. Ja studiju gada beigās studējošā akadēmisko parādu apjoms pārsniedz 12 KP, tad studējošais netiek pārcelts nākamajā kursā;
 - kolokviju organizēšana par noslēguma darbu sagatavošanas posmiem un plānoto pētījumu kvalitāti.
- Personāla apmācība un attīstība:
 - metodiskais atbalsts un apmācība: tiek nodrošināta metodisko materiālu izstrāde (piemēram, pamācības darbam ar e-vidi), metodisko semināru (piemēram, par studiju kursa aprakstu izveidi – notika klātienēs semināri un e-semināri) un konferences organizēšana. Piemēram, katru gadu EKA notiek metodiskā konference, kurā tiek pārrunāta aktuālākā augstākajā izglītībā (vairāk informācijas pieejams šeit <https://www.augstskola.lv/?parent=615&lng=lva>).
 - zinātniskie semināri: katru gadu tiek organizēti semināri ar nolūku paaugstināt mācībspēku kompetenci zinātnisko pētījumu veikšanā. Piemēram, tiek rīkoti semināri par zinātnisko rakstu sagatavošanu, kvantitatīvo pētniecības metožu izmantošanu u.c.

- digitālo prasmju veicināšana. Katru gadu notiek mācībspēku apmācība darbam ar e-vidi: Moodle un videokonferenču sistēmas lietošanu studiju procesā. Visa studiju gadā tiek nodrošināts arī mācībspēku konsultatīvais atbalsts par e-vides lietošanas iespējām.
- profesionālā apmācība. Mācībspēkiem ir nodrošinātas iespējas apmeklēt profesionālus kursus un seminārus Latvijā un ārvalstīs atbilstoši docētajiem studiju kursiem. Tapāt ir nodrošinātas iespējas pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanai (piemēram, 2019.g. rudenī tika organizētas didaktikas apmācības).
- svešvalodu zināšanu pilnveide. Tiek organizētas svešvalodu apguves nodarbības ar nolūku veicināt mācībspēku svešvalodu zināšanas.
- dalība zinātniskajās konferencēs. EKA motivē mācībspēkus piedalīties zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs, kā arī nodrošina iespējas piedalīties tajās.
- dalība mobilitātes programmās un starptautiskajos projektos. EKA docētājiem ir nodrošinātas iespējas piedalīties Erasmus+ programmā, kā arī iesaistīties starptautisko projektu īstenošanā.
- Informācijas pieejamības nodrošināšana visām iesaistītajām pusēm:
 - EKA sniedz pilnīgu informāciju par studiju programmām un studiju procesa organizāciju studējošiem. Piemēram, EKA tīmekļa vietnē, ir izveidots Studējošā ceļvedis (pieejams <https://www.augstskola.lv/?lng=lva>, sadaļā „Studentiem”, pieejas dati 1.pielikumā), kurā ir iekļauta studijām nepieciešamā informācija. Tā struktūrēta pēc studējošā dzīves cikla posmiem augstskolā: sākot ar uzņemšanu un beidzot ar eksmatrikulāciju;
 - informācija par studiju kursa saturu, studiju kursa apguves prasībām un vērtēšanas kritērijiem ir pieejama studiju kursa aprakstos, kuri ir izvietoti e-vidē;
 - EKA nodrošina informācijas pieejamību par procesiem un kārtību, kā arī aktualitātēm augstskolā visam personālām, organizējot sapulces un izmantojot e-vides iespējas. Piemēram, šīm nolūkam EKA e-vidē ir izveidots speciāls e-kurss „EKA administrācija”, kurā ir ievietoti EKA stratēģiskie dokumenti, nolikumi, metodiskie materiāli, kā arī informācija par aktuālām un atbalstāmām zinātniskām konferencēm u.c. informācija.
- Atgrieziniskā saite tiek nodrošināta, organizējot studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas. Aptaujas rezultāti, apkopotā veidā, ar plānoto rīcību trūkumu novēršanai tiek nosūtīti attiecīgajai aptaujāto respondentu grupai, kā arī tiek pārrunāti Studiju padomē, personāla kopsapulcē un administrācijas sēdē.
- Atbalsts studējošajiem:
 - informatīvais atbalsts tiek nodrošināts gan klātienē augstskolā (Studentu informācijas centrs, Studiju programmas direktors u.c. personāls), kā arī izmantojot digitālos risinājumus (piemēram, lietotne MyEKA, tīmekļa vietne, Moodle). Uzsākot studijas, pirmā kursā studentiem, tiek rīkotas iepazīšanas sapulces, tikšanas ar absolventiem un iedvesmojošas vieslekcijas par profesijas izaicinājumiem, kā arī Studentu pašpārvalde organizē saliedēšanas pasākumu EKA Open;
 - metodiskais atbalsts. Studiju laikā pirms studiju darba, prakses un noslēguma darba sagatavošanas tiek rīkotas sapulces un konsultācijas. Konsultācijas ir pieejamas arī studiju kursu ietvaros: klātienē un attālināti;
 - finansiālais atbalsts. EKA ir izveidota grantu un atlaižu sistēma (plašāk šeit <https://www.augstskola.lv/?parent=447&lng=lva>, <https://www.augstskola.lv/?parent=893&lng=lva>).
- Materiālais un tehniskais nodrošinājums. Studijām nepieciešamie mācību materiāli un literatūra ir pieejami augstskolas e-vidē (e-kursos), kā arī bibliotēkā. Studiju programmu nodrošināšanai nepieciešamais nodrošinājums un mācību līdzekļi tiek nodrošināti, ņemot vērā vajadzības, kuras ir saskaņotas pirms studiju gada sākuma. Mācībspēki var pieteikt nepieciešamā aprīkojuma, programmatūras un mācību literatūras sarakstu studiju programmas direktoram līdz semestra sākumam.

- Finanšu resursu izlietojuma kontrole tiek nodrošināta, pārbaudot izdevumus saskaņā ar apstiprināto augstskolas budžetu.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		Nolikums par iekšējās kvalitātes nodrošināšanu EKA darbības pamati
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Atbilst
		Nolikums par iekšējās kvalitātes nodrošināšanu Nolikums par studiju satura un realizācijas apraksta sagatavošanu, aktualizāciju un apstiprināšanu
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Atbilst
		Kritēriji ir iekļauti studiju kursa aprakstos, kuri pieejami e-vidē
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		Sk.p.3.5. (Studiju virziena raksturojums) Studējošo aptaujas rezultāti E-vides audits
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta infor-mācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	Atbilst
		Aptauju rezultāti Ikgadējie pašnovērtējumi

6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Atbilst
		EKA Stratēģija Nolikums par iekšējās kvalitātes nodrošināšanu Nolikums par studiju satura un realizācijas apraksta sagatavošanu, aktualizāciju un apstiprināšanu EKA studiju kursa izstrādes un aktualizācijas vadlīnijas

II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Mūsdienu ekonomikas un sociālajos apstākļos organizācijas saskaras ar vairākiem izaicinājumiem, kuri ir saistīti ar atbilstošo tiesību aktu izpratni un piemērošanu. Studiju virziena un tajā iekļautās studiju programmas izveide ir balstīta uz EKA vīziju un stratēģiskām prioritātēm, kā arī saistīta ar stratēģisko speciālizāciju. Saskaņā ar EKA stratēģiju 2023 EKA stratēģisko speciālizāciju nosaka starpdisciplinārā pieeja, gatavojot speciālistus biznesam (kas ietver sevī arī speciālistus tiesību zinātnē), informācijas tehnoloģiju, kultūras un mākslas jomās, kā arī veicot zinātnisko un jaunrades darbību augstāk minētajās jomās.

Ekonomiskā un sociālā situācija valstī un attiecīgi darba tirgū nosaka pieprasījumu pēc augstākās izglītības, kurš tiek ņemts vērā izstrādājot studiju programmu un definējot studiju programmas mērķauditoriju. Piemēram:

- viena no lielākām mērķauditoriju grupām ir 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas absolventi, kuri turpina studijas bakalaura studiju programmā. Aptuveni puse no uzņemtajiem studējošiem ir vēlāko posmu studējošie kas ir koledžu absolventi;
- lielākā daļa studējošo ir nodarbinātas personas, kuras spiestas apvienot studijas ar darbu, tāpēc studiju programmā ir nepilna laika klātienes studiju forma, kā arī talmācības studiju forma;
- liela daļa Latvijas iedzīvotāju strādā ārzemēs, pavada laiku komandējumos, dzīvo ārpus Rīgas. Viņiem ir ierobežotas iespējas apmeklēt klātienes nodarbības, tāpēc šādai iedzīvotāju grupai ir piedāvātas tālmācības iespējas, nodrošinot tiešsaistes lekcijas, konsultācijas, seminārus u.tml. saskaņā ar nodarbību grafiku;
- ņemot vērā digitalizācijas tendences Latvijā un pasaulē, studiju programmā tiek izmantoti vairāki digitālizācijas rīki, piemēram, Moodle, videokonferenču sistēma BigBlueButton (tiešsaistes lekciju nodrošināšanai tālmācības studējošiem);
- programmas saturs veidots, ņemot vērā Latvijas un ārvalstu augstskolu pieredzi, iekļaujot tajā studiju kursus, kuri nodrošina nepieciešamas zināšanas, prasmes un kompetences tiesību jomā. Balstoties uz iegūtām zināšanām, prasmēm un kompetencēm programmas absolventi var izvēlēties speciālizāciju turpinot studijas nākamajā izglītības līmenī, kā arī uzsākot profesionālo karjeru.

Ekonomikas un kultūras augstskola tika salīdzināta ar FOM augstskolu (Vācija).

Abas augstskolas piedāvā:

1. „Tiesību zinātnes” programmas studentiem ir iespēja iegūt valsts atzītu augstskolas grādu, neatsakoties no darba vai ierobežojot profesionālo darbību.
2. Studenti ar iestāšanās universitātē var apgūt tradicionālo bakalaura programmu „Tiesību zinātne” septiņos semestros.
3. Bakalaura programma „Tiesību zinātne” ir 180 ECTS.

Studiju programmas priekšrocības:

- digitālie risinājumi studiju procesā: Moodle, videolekcijas tiešsaistē, MyEKA lietotne;
- petniecības iemaņu attīstība: studiju laikā studējošie veic pētījumus par aktualitātēm tiesību zinātnes jomā un prezentē pētījuma rezultātus Starptautiskajā studējošo konferencē, kā arī publicē pētījumus Studējošo rakstu krājumā;
- studiju procesa neatņemama sastāvdaļa ir vieslekcijas, tiesu izspēles, konferences, mācību ekskursijas u.tml. pasākumi (tie ir iekļauti kredītpunktos);
- programmā ir iekļauta prakse, neskatoties uz to, ka studiju programmas veids ir akadēmiskā studiju programma;
- nodrošināta iespēja apgūt studiju programmā iekļautos studiju kursus brīvkalusītajā statusā un to sasniegto rezultātu atzīšana gadījumos, ja klausītājs uzsāk studijas studiju programmā kā studējošais.

1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Studiju virziena mērķis: sagatavot konkurētspējīgus speciālistus tiesību zinātņu jomā Latvijas un ārvalstu tirgum.

Konkurētspējīgo speciālistu sagatavošana prasa organizēt studiju procesu saskaņā ar izglītības, darba tirgus un nozaru attīstības tendencēm. Studiju virziena mērķis ir saistīts ar EKA Attīstības stratēģijas 2023 mērķiem, kurā par stratēģiskās prioritātes jomām ir noteiktas: Kvalitātes nodrošināšana; Personāla attīstība; Internacionalizācija; Partnerība; Tēls un reputācija; Resursi Materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra (sk. p.1). Bez šo jomu nepārtrauktas attīstības nav iespējams sagatavot konkurētspējīgu speciālistu.

Studiju virzienā tiek ievērotas vairāku nacionālo un starptautisko dokumentu prioritātes, piemēram:

- Nacionālais attīstības plāns 2020 (turpmāk - NAP):
 - vairot grādu vai kvalifikāciju ieguvušo studentu skaitu augstskolās un koledžās, palielināt iedzīvotāju skaitu vecumā no 30 līdz 34 gadiem, kam ir augstākā izglītība. Dotajam kritērijam atbilst 81% studējošo studiju virzienā, kas šobrīd vai pēc programmas absolvēšanas iekļausies šajā vecuma grupā.
 - Viens no NAP 2020 mērķiem ir nodrošināt augstākās izglītības pieejamību, ir veiksmīgi realizējams virzienā, kā arī visā augstskolā, jo studējošiem, kam ir grūti sasniegt augstskolas telpas (neatkarīgi no iemesla – tāla atrašanas vieta vai kustības traucējumi), ir iespēja iegūt vēlamo izglītību attālināti, e-vidē. Studijas e-vidē ir draudzīgas personām ar kustību un redzes traucējumiem.
 - Augstskola savā attīstībā arīdzan virzās pretī NAP nospraustajiem vispārējiem

mērķiem, iestrādājot tos savos stratēģiskajos uzdevumos – augstākās izglītības konkurētspēja un konsolidācija, materiāltehniskās bāzes attīstība, augstskolu iekšējās kvalitātes sistēmas pilnveide, augstskolu personāla zinātnisko publikāciju skaita pieauguma nodrošināšana, starptautisko zinātnisko žurnālu izdošana, pārvaldības sistēmas efektivitātes palielināšana.

- Latvijas ilgtermiņa attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030):
- „Latvijas izglītības politika joprojām ir nepietiekami iekļaujoša attiecībā pret bāreņiem un cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem”. Izmantojot talmācību iespējas, studējošajiem EKA ir iespēja iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību, neapmeklējot augstskolu.
- „Tālākizglītības integrācija formālās izglītības sistēmā”. Studējošiem, kuriem ir atbilstoša profesionālā pieredze vai iepriekšējā izglītība ir nodrošināta iespēja atzīt sasniegtos studiju rezultātus.
- Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcija 2013.-2020.gadam:
- „Nepieciešamība palielināt absolventu skaitu, piesaistot augstākajai izglītībai plašāku sabiedrības daļu, un samazināt to studentu skaitu, kuri nepabeidz studijas.” Studentiem, kuriem ir 1. līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai arī nepabeigta izglītība, apgūtie studiju kursi tiek atzīti un tiek sagatavots individuāls studiju plāns.

Ārvien biežāk darba devēji uzsver vispārīgo prasmju (*soft skills*) īpašo nozīmi potenciālajos darbiniekos. Virziena ietvaros, studējošiem ir nodrošinātas iespējas attīstīt šīs prasmes, piedaloties diskusijās un grupu darbos, veicot kopīgus pētījumus, aizstāvēt savu viedokli, prezentējot pētījumu rezultātus un veiktos uzdevumus u.tml.

Mūsdienās pieaug digitalizācijas nozīme visās darbības jomās, tādēļ studiju procesa organizācijā ir izmantoti vairāki digitālie risinājumi, piemēram, e-studijas.

Studiju virzienā ir nodrošinātas iespējas studēt dažādas studiju formās: pilna laika studijas, nepilna laika klātienes studijas un e-studijas (talmācība). E-studiju formas piedāvājums veicina izglītības pieejamību tai iedzīvotāju grupai, kura atrodas ārpus Rīgas un, ekonomisko un sociālo apsvērumu dēļ, nevar atļauties braukt uz Rīgu. Turklāt, tiešsaistes lekcijas tiek ierakstītas un ir pieejamas (tapāt kā citi studiju materiāli) tiešsaistē visu studiju formu studējošiem, kas ļauj viņiem mācīties, atkārtot studiju vielu ērtākā laikā, tādējādi nodrošinot studentcentrēto pieeju. Savukārt nepilna laika studijas ļauj iegūt darba tirgum aktuālās kompetences strādājošiem cilvēkiem. Studiju virzienā ir arī plašs studiju kursu piedāvājums, kurus var apgūt brīvklaušitāja statusā, tādējādi veicinot mužizglītību.

1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Studiju virziena stipro un vājo pušu izvērtējums ir atspoguļots tabulā.

Tabula. Studiju virziena „Tiesību zinātne” SVID analīze

Stiprās puses

Vājās puses

<ul style="list-style-type: none"> • Studentiem pieejami granti studiju maksas segšanai un granta devēja mentora atbalsts • Dažādas studiju formas, t.sk., e-studijas • Kvalificēti un profesionāli mācībspēki ar lielu praktiskā, pedagoģiskā un akadēmiskā darba pieredzi • Atsevišķu kursu piedāvājums brīvklauštājiem, potenciālajiem studentiem • Nepārtraukta iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbība • Studējošo iesaiste pētnieciskās un radošās aktivitātēs • Studējošiem un mācībspēkiem ir sava tiesu zāle • Dalība Erasmus+ apmaiņas programmā • Sadarbība ar Eiropas tiesību zinātņu studentu apvienības (ELSA) pārstāvniecību Latvijā 	<ul style="list-style-type: none"> • Studiju virzienā ir tikai viena studiju programma • Studiju programmas realizācija latviešu valodā • Nav pilna laika studējošo • Nav pietiekama studiju virziena atpazīstamība gan Latvijā, gan starptautiskajā mērogā • Nepietiekama studējošo iesaiste mobilitātes programmās
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbības partneru tīkla paplašināšana • Jaunu studiju programmu izstrāde • Atsevišķu kursu piedāvājums ārvalstu studentiem angļu valodā • E-studiju turpmākā attīstība • Docētāju profesionālā pilnveide, motivēšana studēt doktorantūrā un iegūt doktora grādu • Docētāju motivēšana sagatavot zinātniskos rakstus publikācijām starptautiski citējamās krājumos • Ārvalstu vieslektoru un docētāju piesaiste • Bibliotēkas krājumu ar literatūru svešvalodās papildināšana • Dalība valsts izsludinātajos konkursos 	<ul style="list-style-type: none"> • Valsts ekonomiskais stāvoklis • Studējošo skaita samazināšanās demogrāfisko faktoru ietekmes rezultātā un sakarā ar iedzīvotāju aizplūšanu uz ārvalstīm • Vidusskolu beidzēju vēlme studēt ārvalstu augstskolās • Studējošo maksātspējas pazemināšanās • Izmaiņas normatīvajos aktos, kas regulē augstākās izglītības jomu

EKA attīstības stratēģija 2023 ir izstrādāta, ņemot vērā augstskolas darbības izvērtējumu, tostarp katra studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu izvērtējumu. Stratēģijā un arī studiju virziena attīstības plānā (sk. pielikumā „JUR_virziena_attistibas_plans”) ir plānotas aktivitātes, kuras vērstas uz vājo pušu un iespējamo draudu mazināšanu, kā arī iespēju izmantošanu. Piemēram:

- Organizējot starptautiskus zinātniskus un metodiskus pasākumus, ir iespēja piesaistīt ārvalstu mācībspēkus un attīstīt sadarbību ar ārvalstu partneriem, kā arī veicināt atpazīstamību starptautiskajā mērogā;
- Tiek pētīta iespēja izstrādāt kopīgo maģistra programmu nākotnē (2020./2021.st.g.), pieaicinot partnerus no Latvijas un ārvalstīm;
- Studiju programmu kursu piedāvājums angļu valodā un maģistra studiju programmas sagatavošana, kā arī augstskolas iekļaušana starptautiskajos reitingos un starptautiskās akreditācijas iegūšana ļaus palielināt studējošo skaitu studiju virzienā, tostarp veicinās studējošo mobilitāti;
- Dalība valsts izsludinātajos konkursos ļaus piesaistīt papildu finansējumu, kuru varētu novirzīt zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes stiprināšanai;
- Kopš 2017.gada tiek izstrādāta zinātnes atbalsta sistēma, saskaņā ar kuru tiek atbalstītas mācībspēku publikācijas starptautiski citējamās datu bāzēs. Tas spēj nodrošināt publikāciju skaita pieaugumu. Nākotnē plānots veicināt mācībspēku publikācijas zinātniskajos žurnālos, kuri ir indeksēti starptautiski citējamās datu bāzēs. Pašlaik ir nodrošināta iespēja publicēt pētījuma rezultātus EKA zinātniskās konferences ETECH dalībniekiem četros zinātniskajos žurnālos, kuri indeksēti Scopus, Web of Science, Ebsco, ProQuest u.c. datu bāzēs;
- Studējošo piesaistei, kā arī nolukā parādīt EKA studiju programmu un mācībspēku kvalitātes līmeni, tiek organizēti vairāki vietējie un starptautiskie pasākumi. Piemēram, vieslekcijas vidusskolās, dalība konkursos un izstādēs, EKA absolventu atvērtas vieslekcijas u.tml.

1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Izveidota virziena pārvaldības struktūra (sk. pielikumā "JUR_Viziena_sturktura") un pienākumu sadale ļauj nodrošināt mērķtiecīgu studiju virziena un esošo studiju programmu attīstību saskaņā ar EKA Attīstības stratēģiju.

Informācijas apmaiņai un savlaicīgai lēmumu pieņemšanai notiek administrācijas sēdes (ne rētāk kā divas reizes mēnesī), kā arī tiek izmantoti elektroniskie saziņas līdzekļi. Administrācijas sēdēs tiek skatīti jautājumi par studiju procesa organizāciju (t.sk. studiju metodes), kvalitātes nodrošināšanu (t.sk. aptaujas rezultātu apspriešana) u.tml.

Pārvaldības efektivitāti sekmē arī vienota kārtība studiju organizācijā visos studiju virzienos un studiju programmās, vienotie dokumentu paraugi un informācijas pieejamība par notiekošiem procesiem un aktualitātēm. Visas galvenās aktivitātes augstskolā tiek plānotas pirms jaunā studiju gada, sagatavojot studiju kalendāru, prakses grafikus, noslēguma darbu izstrādes grafikus un gada aktivitāšu plānu, t.sk. saskaņojot kopīgas aktivitātes visos virzienos ar EKA stratēģisko partneri - Alberta koledžu.

Virzienā tiek īstenota viena studiju programma, tāpēc virziena vadītājs pilda arī programmas direktora pienākumus. Virziena vadītājs sadarbojas ar mācībspēkiem, veicot studiju virziena stipro un vājo pušu izvērtējumu, plānojot studiju programmu īstenošanu, pārskatot studiju programmu saturu utt.

1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Studējošo uzņemšanas prasības tiek noteiktas, ņemot vērā normatīvo aktu prasības, kā arī studiju programmu specifiku. Uzņemšanas noteikumi tiek precizēti un saskaņoti EKA Senātā. Pēc apstiprināšanas, noteikumi tiek publicēti augstskolas tīmekļa vietnē (pieejams: https://www.augstskola.lv/upload/Uznehmensanas_noteikumi_2019_2020.pdf).

Latviešu plūsmas studējošo uzņemšana pamatstudijās notiek, izmantojot gan Vienoto uzņemšanas sistēmu portalā Latvija.lv, gan arī nodrošinot iespēju pieteikties klātienē austskolas telpās. Nepieciešamo dokumentu saraksts, uzņemšanas komisijas darba laiks un kontaktinformācija tiek publicētā augstskolas tīmekļa vietnes sadaļā „Topošajiem studentiem”.

Uz vēlākiem posmiem studējošie tiek uzņemti divas reizes gadā - vasarā un ziemā. Iesniedzamo dokumentu saraksts ir pieejams augstskolas tīmekļa vietnes sadaļā „Topošajiem studentiem”. Pēc dokumentu iesniegšanas attiecīgas programmas direktors izskata dokumentus, kuri apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtus studiju rezultātus. Saskaņā ar Nolikumu par par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanu

(pieejams [atzisana_2019.pdf\), programmas direktors sagatavo studiju rezultātu atzīšanas protokolu un individuālo studiju plānu, iesniedzot tos izskatīšanai Studiju rezultātu atzīšanas komisijai. Komisija, izskatot dokumentus, lemj par to, cik kredītpunktu varētu būt atzīti, vai ir jākārto papildu pārbaudījumi un, kurā semestrī var ieskaitīt studējošo. Pēc komisijas sēdes, visi dokumenti tiek nodoti Studentu informācijas centrā, kur izglītības metodiķis iepazīstina studējošo ar studiju rezultātu atzīšanas protokolu, individuālo studiju plānu un komisijas lēmumu. Pēc iepazīšanas ar iepriekš minētajiem dokumentiem, studējošais var parakstīt studiju līgumu, ja piekrīt komisijas lēmumam. Gadījumā, ja studējošais nepiekrīt komisijas lēmumam, tad viņam ir tiesības to apstrīdēt 10 dienu laikā, iesniedzot iesniegumu rektoram.](https://www.augstskola.lv/upload/21_EKA_Nolikums_izglitiba_pieredze_</p></div><div data-bbox=)

Tabula. Vēlākos studiju posmos studējošo skaita dinamika

Studiju gads	Pilna laika	Nepilna laika	E-studijas
2015./2016.	0	1	0
2016./2017.	0	2	5
2017./2018.	0	1	3
2018./2019.	0	6	4
2019./2020.*	0	14	1

**vasaras uzņemšanas rezultāti*

Visbiežāk, uz vēlākiem posmiem, tiek uzņemti koledžu absolventi, kuri absolvēja pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmas 80 kredītpunktu apmērā. Pēc studiju rezultātu atzīšanas, studējošie tiek uzņemti 2. vai 3.kursā atkarībā no studiju programmas satura.

Ja studējošais strādā studiju programmas jomā, tad studējošais var iesniegt iesniegumu par profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu. Šajā gadījumā visbiežāk tiek atzīta prakse, paredzot prakses uzdevumu izpildes aizstāvēšanu.

1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Vērtēšanas pamatprincipi ir noteikti Studiju nolikumā (pieejams <https://www.augstskola.lv>, Studējošā ceļvedī, pieejas dati 1.pielikumā) un balstīti uz sagaidāmiem studiju rezultātiem katrā studiju programmā. Vērtēšanas pamatprincipi ir vienādi neatkarīgi no studiju veida un studiju formas.

Mācībspēks ir tiesīgs izvēlēties pārbaudes metodes, ņemot vērā studiju kursa specifiku, studējošo sagatavotības līmeni un citus faktorus. Studējošo zināšanas tiek vērtētas gan studiju kursu gala pārbaudījumos, gan arī studiju kursu starppārbaudījumos. EKA ir noteikts skaits starppārbaudījumu,

kas ir atkārtīgs no studiju kursa apjoma kredītpunktos. Studējošiem tiek piedāvāti dažāda veida pārbaudījumi: rakstiski (esejas, kontroldarbi, testi u.c.), mutiski (semināri, prezentācijas, diskusijas u.c.), projekta darbi, grupu darbi, dalība konkursos un konferencēs u.c. Pārbaudījumu veidi un skaits ir noteikti studiju kursa aprakstos. Ja studējošais nav izpildījis studiju kursa apguves prasības, tad mācībspēkam ir tiesības nepielaist studējošos pie gala pārbaudījuma (eksāmena) kārtošanas studiju kursā. Studējošo sasniegto studiju rezultātu novērtēšanas principi ir noteikti katra studiju kursa aprakstā. Studiju kursa apraksti ir pieejami EKA e-vidē.

Tālmācības studējošajiem pārsvarā tiek piedāvāti individuālie uzdevumi, kā arī tiek piedāvātas iespējas piedalīties konferencēs, organizētas diskusijas un semināri, izmantojot EKA videokonferenču sistēmu. Pārbaudījumu veidi ir izvēlēti, ņemot vērā studiju kursu un studiju programmas sagaidāmos rezultātus. Piemēram, visu studiju programmas rezultātos ir rezultāts, kurš saistīts ar spēju argumentēti diskutēt. Šis rezultāts ir iekļauts arī vairākos studijuursos. Līdz ar to, studiju kursa ietvaros, studējošiem tiek organizētas diskusijas, kuru laikā tiek vērtētas studējošo spējas argumentēti diskutēt par konkrētajiem jautājumiem.

Ja studējošam rodas grūtības ar studiju kursa prasību izpildi, kā arī slīmību un citu attaisnojošo iemeslu dēļ, viņam ir iespēja izmantot konsultācijas pie mācībspēkiem un kārtot starppārbaudījumus un gala pārbaudījumus individuāli. Studējošā ceļvedī (pieejams EKA tīmekļa vietnē) ir arī pieejama informācija par studējošā rīcību akadēmisko parādu gadījumā.

Studiju darbi un prakses pārskati tiek vērtēti, piedaloties vismaz diviem mācībspēkiem aizstāvēšanas komisijā. Komisija vērtē gan darba saturu, gan studējošā prezentācijas prasmes, gan arī spēju argumentēti diskutēt un atbildēt uz jautājumiem.

Noslēguma darbi tiek vērtēti, studējošiem tos aizstāvot Valsts pārbaudījumu vai Gala pārbaudījumu komisijās sēdē. Komisijas veidošanas principi, kā arī noslēguma darbu izstrādes un vērtēšanas kārtība ir noteikta EKA Nolikumā par studiju, projektu un noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu (pieejams <https://www.augstskola.lv>, Studējošā ceļvedī, pieejas dati 1.pielikumā).

1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

Akadēmiskā godīguma principi ir definēti EKA Ētikas un akadēmiskā godīguma kodeksā. Šajā dokumentā ir noteikta rīcība, ja ir konstatēts akadēmiskā godīguma un ētikas pārkāpums.

Studējošie tiek informēti par kodeksa saturu un akadēmiskā godīguma principiem studiju kursa „Ievads studijās” ietvaros, kā arī konsultācijās par studiju, projektu, prakses pārskatu un noslēguma darbu sagatavošanu.

Mācībspēki tiek informēti par akadēmiskā godīguma principiem EKA kopsapulcēs, kā arī uzsakot darbu augstskolā.

EKA Ētikas un akadēmiskā godīguma kodekss studējošiem ir pieejams Studējošā ceļvedī (pieejams: <https://www.augstskola.lv>, Studējošā ceļvedī, pieejas dati 1.pielikumā), savukārt darbiniekiem – e-vidē, kursā „EKA administrācija”.

EKA izmanto pretplaģiāta rīkus, pārbaudot visus noslēguma darbus un zinātniskos rakstus, kuri iesniegti publicēšanai EKA zinātniskajos izdevumos. EKA izmanto Vienoto datorizēto plaģiāta kontroles sistēmu darbu pārbaudei, kas ir kopīga vairākām Latvijas augstskolām Studiju un projekta

darbi tiek pārbaudīti gadījumā, ja mācībspēkam ir aizdomas par iespējamo plaģiātu.

Līdz šim netika konstatēti kodeksa pārkāpumi studējošo darbībā. Tas liecina par pietiekami labu informētību par kodeksa ievērošanu. Galvenie soļi, kuri būtu jāveic plaģiāta konstatēšanas gadījumā, ir atrunāti kodeksā.

1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.

Informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām, to saturu, sagaidāmiem studiju rezultātiem ir pieejama augstskolas tīmekļa vietnē (sk.tabulu zemāk).

Studiju programma	Informācijas valoda	
Tiesību zinātne	LV	https://www.augstskola.lv/?parent=156&lng=lva
	ENG	https://www.augstskola.lv/?parent=347&lng=eng

Atbildīgā persona par informācijas izvietošanu tīmekļa vietnē ir Komunikācijas projektu vadītājs.

II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Kvalitātes nodrošināšanai tiek izmantotas vairākas procedūras (sk. pašnovērtējuma 1.daļas 1.3. punktu), kuras vērstas uz to, lai nodrošinātu studiju procesa, studiju programmas, zinātniskās un radošās darbības, kā arī augstskolas darbības kopumā, atbilstību normatīvo aktu prasībām, studējošo un darba tirgus vajadzībām. Daži piemēri:

- Pirms trīs gadiem ir konstatēts, kā daudzi studējošie saskārušies ar grūtībām noslēguma darba istrādē un, priekšaizstāvēšanas laikā, uzrāda nepietiekamus rezultātus sakarā ar nepietiekamo izpratni par petījuma dizainu. Analizējot iemeslus mācībspeku sapulcē, tika secināts, ka nepieciešams mainīt pieeju studiju, projektu un noslēguma darbu izstrādei:
 - tika precizēta darbu izstrādes procedūra (t.sk. darbu struktūra, metodoloģijas izvēle, bibliogrāfijas avotu izmantošanas principi u.tml.);
 - ievests pēdējā semestra grafiks ar precīziem termiņiem, kurš ir pieejams EKA e-vidē semestra sākumā;
 - pētniecības metodoloģijas rūpīga izvēle un pielietošana ir ieviesta sākot studiju darbu izstrādi;

- ieviests obligāts kolokvijs, kas ir neatņemama, noslēguma darba izstrādes procesa, sastāvdaļa. Kolokvijs tiek organizēts pēc pieteikuma, par noslēguma darbu, iesniegšanas. Kolokvijā studējošais pamato darba tēmas aktualitāti, definē darba mērķus un uzdevumus, izvēlās pētniecības metodes. Ja kolokvijs ir ieskaitīts, tad studējošais ir pielaists noslēguma darba izstrādei;
- ir veiktas izmaiņas Nolikumā par studiju, projekta un noslēguma darbu izstrādi un aizstāvēšanu.

Analizējot veiktās izmaiņas, novērojams sekmīgi aizstāvēto darbu īpatsvara pieaugums.

- Pirms pieciem gadiem liela daļa studējošo atzīmēja, ka ir nepieciešama papildus informācija par sekmēm un akadēmiskajiem un finanšu parādiem. Analizējot studējošo atbildes aptaujas anketās, tika sperti šādi soļi:
 - izveidota sadaļa „Mani dati” augstskolas tīmekļa vietnē, kur katrs studējošais var sekot līdzi informācijai par nokārtotajiem studiju kursiem un akadēmiskajiem un finanšu parādiem (ja tādi);
 - izveidots „Studējošā ceļvedis”, kurā ir pieejama informācija par visu studiju procesu, tai skaitā par akadēmisko parādu kārtības kārtību, pārceļšanu nākamajos studijuursos, apraksts par studējošā rīcību finanšu parāda gadījumā u.tml.
 - katra semestrī notiek studējošo sekmības kontrole. Ja ir konstatēts 12KP parāda apjoms, tad studējošam tiek nosūtīta informācija par šo apjomu, kārtības kārtību un iespējamām sekām, ja studējošais nerīkosies;
 - mācībspēkiem ir pienākums izvietot studiju kursa aprakstu un studiju kursa apguves prasības EKA e-vidē. Šīs informācijas pieejamību kontrolē e-studiju koordinators, veicot e-vides satura auditu semestra sākumā. Ja informācija nav pieejama, tad koordinators sazinās ar mācībspēku un informē par tās ieviešanas nepieciešamību, vienojoties par termiņiem, kādos tās tiks izdarīts. Pēc šī termiņa tiek veikta atkārtota pārbaude.

Pēc minēto darbību veikšanas ir samazinājies studējošo īpatsvars, kuri atstāti atkārtotās studijās vai izslēgti nesekmības dēļ.

- Pirms četriem gadiem tika konstatēta nepietiekama mācībspēku un studējošo iesaiste zinātniskajā un radošajā darbā. Lai to veicinātu, veiktas šādas darbības, piemēram:
 - tika izstrādāta jauna Zinātniskās un radošās darbības attīstības stratēģija 2020, kurā ir noteikti sasniedzamie rādītāji katrā studiju virzienā (pieejams https://www.augstskola.lv/upload/ZRDAS2020_jauna_redakcija_apstiprin%C4%81ts_08.2018.pdf). Katru gadu tiek analizēti zinātniskās darbības rezultāti, to sasniedzamības pakāpe;
 - tika formulēti pētniecības virzieni atbilstoši EKA studiju virzieniem un aktualitātēm nozarē (pieejams: https://www.augstskola.lv/upload/P%C4%93tn.virzieni_nomenklatura_2020.pdf; https://www.augstskola.lv/upload/P%C4%93tn.virzieni_nomenklatura_2019.pdf; <https://www.augstskola.lv/index.php?parent=621&lng=lva>) . Katrā virzienā ir noteikti rādītāji, kuri jāsasniedz studiju gada ietvaros: noteikts publikāciju skaits *Web of Science* vai *Scopus* datubāzēs, dalība starptautiskajās konferencēs, dalība ar ziņojumu EKA zinātniskajā konferencē, publikācija EKA zinātniskajā žurnālā, studējošo pētījums, studējošo dalība studējošo zinātniskajā konferencē;
 - tika izveidotas pētniecības grupas, kuras strādā katrā pētniecības virzienā. Katrai grupai ir noteikts vadītājs, kurš ir atbildīgs par noteikto rādītāju izpildi;
 - katrā studiju programmā tiek piedāvātas studiju un noslēguma darbu tēmas, kuras ir saistītas ar pētniecības virziena tēmu. Labāko darbu autori uzstājas studējošo

konferencē, prezentējot veikto pētījumu rezultātus.

Minēto darbību rezultātā, būtiski paaugstinājusies mācībspēku un studējošo iesaistē zinātniskajā un radošajā darbā (sk. Zinātniskās un radošās darbības pārskatus).

2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Saskaņā ar Nolikumu par studiju studiju satura un realizācijas apraksta sagatavošanu, aktualizāciju un apstiprināšanu (pieejams vietnē „EKA administrācija”), studiju programmas saturs tiek pārskatīts ne retāk kā reizi trijos gados. Aktualizācija notiek, balstoties uz ikgadējo pašnovērtējumu, kā arī, izvērtējot iesniegtos priekšlikumus no mācībspēkiem, studējošiem, absolventiem un darba devējiem (ja tādi ir) un ņemot vērā normatīvo aktu izmaiņas. Ja tiek mainīts studiju programmas saturs, paredzot jaunu studiju kursu ieviešanu vai esošo studiju kursu satura aktualizāciju, tad studiju programmas direktors sazinās ar šo kursu mācībspēkiem un organizē jauna studiju kursa apraksta izstrādi vai esošā aktualizēšanu. Daži piemēri:

- Saskaņā ar izmaiņām profesionālajās kvalifikācijas tiesību jomā (kvalifikācija „juriskonsults” ir izslēgta no iespējamām kvalifikācijām, ko drīkst piešķirt augstākās izglītības iestādes), 2018.gadā ir mainīts studiju programmas veids no profesionālās uz akadēmisko. Kā rezultātā ir mainīts programmas mērķis, sasniedzamie rezultāti un saturs;
- Saskaņā ar EKA Studentu pašpārvaldes iesniegto ziņojumu par svešvalodu apmācību ir nodrošināta otrās svešvalodas izvēles iespējas no augstskolas piedāvājuma (pašlaik var izvēlēties starp vācu un krievu valodām);
- Ņemot vērā izglītības internacionālizācijas nepieciešamību ir nodrošināta iespēja apgūt dažus studiju kursus angļu valodā, piemēram, International Trade Law.

Akreditējamā virzienā jaunas studiju programmas netika licencētas. Izstrādājot jaunu studiju programmu, ir novērtēta tā atbilstība EKA attīstības stratēģijai, stratēģiskai specializācijai, pieejamiem resursiem. Jaunu studiju programmu izveidei tiek veidota darba grupa, kuras sastāvā tiek iekļauti augstskolas administrācijas, mācībspēku, darba devēju pārstāvji, studenti un absolventi. Darba grupa izstrādā programmas saturu, formulējot tās mērķus, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus, kā arī definē iespējamo mērķauditoriju.

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas kārtība, kā arī to izskatīšanas kārtība ir noteikta Nolikumā par

iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu. Nolikums ir pieejams EKA tīmekļa vietnē, Studējošā ceļvedī.

Saskaņā ar Nolikumu, lēmums par par sūdzību/priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās tiek paziņots sūdzību/priekšlikumu iesniedzējam mēneša laika no iesnieguma saņemšanas datuma. Lēmums tiek nosūtīts uz iesniegumā norādīto e-pasta vai pasta adresi. Piemēram, studējošais iesniedz sūdzību par kāda mācībspēka nepienācīgu rīcību studiju programmas direktoram (piemēram, mācībspēks neatbild uz e-pastiem, nesniedz atbildes par izlikto vērtējumu). Šajā gadījumā programmas direktors veic pārrunas ar konkrēto mācībspēku, uzsverot augstskolā pieņemto kārtību, un pieprasa ievērot termiņus, kuros jāatbild uz studējošā e-pasta vēstulēm. Pēc pārrunām, programmas direktors informē (rakstiski vai mutiski) studējošo par notikušo sarunu un lūdz, līdzīgu situāciju atkārtoties gadījumā, nekavējoties ziņot par tiem.

Ja studējošie sarunā ar studiju programmu direktoru vai Studentu pašpārvalde iesniedz priekšlikumus par studiju procesa pinveidi, tad priekšlikumu saņēmējs griežas pie Rektora. Priekšlikumi tiek izskatīti administrācijas sēdē, pieaicinot Valdes pārstāvjus, izvērtējot to ieviešanas iespējamību, nepieciešamo resursu apjomu u.tml. Par lēmumu priekšlikumu iesniedzējs tiek informēts rakstiski uz iesniegumā norādīto e-pasta adresi.

Par studējošo aptaujā minētajiem priekšlikumiem un sūdzībām studējošie tiek informēti, nosūtot Rektora vēstuli ar aptaujas rezultātu apkopojumu un plānoto rīcību.

2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.

EKA regulāri apkopo šādu informāciju par:

- studējošo uzņemšanas rezultātiem (reizi gadā);
- studējošo sekmēm (reizi semestrī);
- atbiruma iemesliem (reizi semestrī);
- studējošo un mācībspēku mobilitātes rādītājiem (reizi gadā);
- mācībspēku darba kvalitātes novērtējumu no studējošo puses (reizi gadā);
- studiju procesa kvalitātes novērtējumu no studējošo puses (reizi gadā);
- absolventu apmierinātību ar sasniegtiem studiju rezultātiem (divas reizes gadā);
- absolventu nodarbinātību (pēdējā gada absolventi – reizi gadā, pārējie reizi trīs gados);
- studējošo zinātniskās un radošās darbības kvantitatīvajiem un kvalitatīvajiem rezultātiem (reizi gadā);
- mācībspēku zinātniskās un radošās darbības kvantitatīvajiem un kvalitatīvajiem rezultātiem (reizi gadā).

Iepriekš minētā informācija tiek analizēta, veicot stratēģisko mērķu sasniegšanas un rīcības plānu izpildes analīzi, kā arī ikgadējo pašnovērtējumu. Daži piemēri:

- Atbiruma iesmeslu analīzes rezultātā tika secināts, ka studējošie pārtrauc studijas darba noslogotības vai migrācijas dēļ. Tā rezultātā EKA ieviesa jaunu studiju formu, t.i. piedāvājot studijas e-vidē;
- Balstoties uz mācībspēku novērtējuma rezultātiem, programmas direktors veic mācībspēku kvalitātes analīzi. Konstatētie trūkumi palīdz noteikt personāla attīstības virzienus;

- Balstoties uz studiju procesa kvalitātes novērtējuma rezultātiem, EKA pilnveido vai iekļauj, attīstības plānā, studiju procesa organizāciju, materiālo un tehnisko nodrošinājumu, informatīvo nodrošinājumu u.tml.;
- Zinātniskās un radošās darbības kvantitatīvo un kvalitatīvo rezultātu analīze ļauj novērtēt virziena un studiju programmas, studējošo un mācībspēku iesaisti zinātniskajā un radošajā darbībā. Nepieciešamības gadījumā tiek izstrādātas papildu aktivitātes, lai veicinātu zinātnisko un radošo darbību studiju virzienā.

2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.

EKA attīstības stratēģija 2023, kvalitātes nodrošināšana, personāla attīstība, stratēģiskā partnerība, tēls un reputācija, materiālais un tehniskais nodrošinājums ir noteikti kā galvenie rīcības virzieni EKA stratēģiskajās prioritātēs. Sava darbībā, EKA pievērš uzmanību visu ESG 1.daļā iekļauto standartu ievērošanai un integrēšanai iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēmā.

Liels izaicinājums, pieejamā finansējuma ietvaros, ir nodrošināt nepieciešamo materiālo, tehnisko un informatīvo nodrošinājumu. Tomēr, katru gadu, augstskola to pilnveido, piemēram, iegādājoties jaunāko literatūru un aprīkojumu, atjaunojot programmas nodrošinājumu un izveidojot speciālizētas telpas (piemēram, Tiesu zāle).

Musdienās, ienākot digitāliem risinājumiem un jaunākajām tehnoloģijām, kā arī mainoties jauniešu attieksmei pret studijām un informācijas saņemšanas veidiem, augstskolām ir arvien sarežģītāk piedāvāt saturu, kas atbilstu studējošo interesēm un spējai mācīties. EKA savā darbībā seko pārmaiņām studiju metožu izmantošanā, ārvien vairāk izmantojot inovatīvas mācību metodes, piemēram, *gamification*, virtuālās tehnoloģijas (e-studijas), tiesu izspēles u.tml. Studējošiem tiek nodrošinātas iespējas iesaistīties vairākas zinātniskās un radošās aktivitātēs EKA un citās organizācijās, atbilstoši spējām. Vienlaicīgi studējošie tiek motivēti aktīvi piedalīties ar izvēlēto studiju jomu un nākotnes profesiju saistītajās aktivitātēs, piemēram, Tiesībsārnga tiesu izspēlē u.tml.

Tabula. ESG 1.daļā iekļauto standartu integrēšana EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmā

Standarti un vadlīnijas	EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
ESG 1.1. Augstskolām jābūt kvalitātes nodrošināšanas politikai.	EKA kvalitātes politika paredz vairāku iesaistīto pušu atbildību kvalitātes nodrošināšanā. Katra iesaistītā puse zina par saviem pienākumiem kvalitātes nodrošināšanā. Ir iesaistīti arī darba dēvēji, nozaru profesionāļi, piem., kā darbu aizstāvēšanas komisijas locekļi, recenzenti, studiju programmas satura un studiju kursu izstrādē un aktualizācijā.
ESG 1.2. Programmu izstrāde un apstiprināšana.	Programmu īstenošana ir balstīta uz EKA darbības pamatprincipiem, ievērojot normatīvo aktu prasības un Eiropas Padomes augstākās izglītības mērķus. Studiju kursu saturs veidots tā, lai studiju rezultāti katrā kursā nodrošinātu kopējo studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Programmas saturs izskatīts Studiju padomē un apstiprināts Senātā. Programmu saturs regulāri tiek pārskatīts.
ESG 1.3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana.	Studiju programma tiek īstenota dažādās formās: pilna laika, nepilna laika un e-studijās. Tas ļauj nodrošināt studiju pieeju dažādām studentu grupām ar dažādām spējām mācīties. Studiju kursa prasības iekļauj dažādu uzdevumu izpildi un obligāto lasīšanu un ir pieejamas kursu aprakstos un e-vidē. Studējošos par zināšanu vērtēšanas kritērijiem un metodēm mācībspēki informē pirmajās nodarbībās. Studiju darbu, prakšu atskaišu un noslēguma pārbaudījumu vērtēšanai ir veidotas komisijas, dalībai tajās ir pieaicināti arī darba dēvēju pārstāvji. Katrs komisijas loceklis ir informēts par vērtēšanas pamatprincipiem EKA. EKA normatīvajos aktos ir aprakstīta vērtējuma apelācijas procedūra.
ESG 1.4. Uzņemšana, studiju gaita, diploma atzišana.	Uzņemšanas prasības ir noteiktas Uzņemšanas noteikumos, kuri ir pieejami EKA tīmekļa vietnē. Darbojas iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzišanas sistēma. EKA izmanto datu bāzi, kurā ir apkopota visa studiju informācija par katru studējošo, tai skaitā tiem, kuri ir pārtraukuši studijas. Sistēmas iespējas ļauj sekot katrā studējošā gaitām studiju laikā. Studējošajam ir iespēja redzēt savas sekmes, studiju plānu konkrētajam semestrim un finanšu informāciju. Pēc studiju programmas sekmīgas absolūvēšanas studējošais saņem diplomu, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ietver informāciju par studiju rezultātiem un iegūto kvalifikāciju.
ESG 1.5. Augstskolām jānodrošina savu pasniedzēju kompetence. Procedūrām pasniedzēju pieņemšanai darbā jābūt taisnīgām un atklātām.	EKA nodrošina savu akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, rīkojot metodiskus pasākumus, mācību seminārus, nodrošinot iespējas veikt zinātnisko darbību, t.sk. sagatavot publikācijas un piedalīties konferencēs. Uz vakantajām vietām tiek izsludināti konkursi, publicējot sludinājumos atlases kritērijus.

Standarti un vadlīnijas	EKA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
ESG. 1.6. Augstskolai jānodrošina atbilstoši un viegli pieejami mācību līdzekļi, un tai jānodrošina studentu atbalsts.	EKA ir bibliotēka, kuras krājumi regulāri tiek papildināti. Bibliotekāre nodrošina atbalstu informācijas meklēšanā. Studējošiem tiek skaidrotas arī citu bibliotēku izmantošanas iespējas studiju vajadzībām. Augstskolas katrā studiju kursā ir pieejami mācību materiāli e-vidē. EKA strādā Studentu informācijas centrs, kurā katrai programmai ir sava metodiķe, kura var sniegt informāciju par studiju procesu un studiju gaitu. Studējošie regulāri komunicē ar studiju programmas direktoru par studiju programmas satura jautājumiem, kā arī par organizatoriskiem jautājumiem. Katrai studiju programmai ir arī forums Moodle, kurā programmas direktors ievieto aktuālo informāciju. Katrā studiju kursā ir pieejamas konsultācijas gan klātienē, gan e-vidē.
ESG. 1.7. Efektīvai programmu vadīšanai augstskolām jāvēl, jāanalizē un jāizmanto informācija.	EKA organizē vairākas aptaujas, lai gūtu informāciju par studējošo apmierinātību, kā arī lai saņemtu ieteikumus no studējošiem, darba devējiem un personāla. Šī informācija tiek izmantota, veicot studiju virzienu un programmu pašnovērtējumu. Veicot pašnovērtējumu, tiek izvērtēti arī citi studiju procesa aspekti, tostarp materiālais un tehniskais nodrošinājums.
ESG. 1.8. Augstskolām regulāri jāpublicē skaidra, precīza, objektīva un aktuāla informācija.	EKA katru gadu sagatavo pašnovērtējuma ziņojumus par katra virziena darbību un augstskolu kopumā. EKA tīmekļa vietnē ir pieejama informācija par visu studiju procesu, katras studiju programmas apraksts, uzņemšanas prasības, absolventu nodarbinātības iespējas u.c.
ESG. 1.9. Augstskolas periodiski izvērtē programmas, lai pārliecinātos, ka tās sasniedz mērķus, un ka tās atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām.	Katru gadu notiek studiju virzienu studiju programmu izvērtējums, piedaloties akadēmiskajām personām un studējošajiem. Regulāri tiek aktualizēti studiju kursa apraksti, pilnveidots e-kursa saturs, ņemot vērā nozares aktualitātes un studējošo, docētāju, prakses devēju un darba devēju ieteikumus.
ESG. 1.10. Augstskolām jāisteno cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana saskaņā ar ESG.	Cikliskā ārējā novērtēšana notiek reizi sešos gados atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

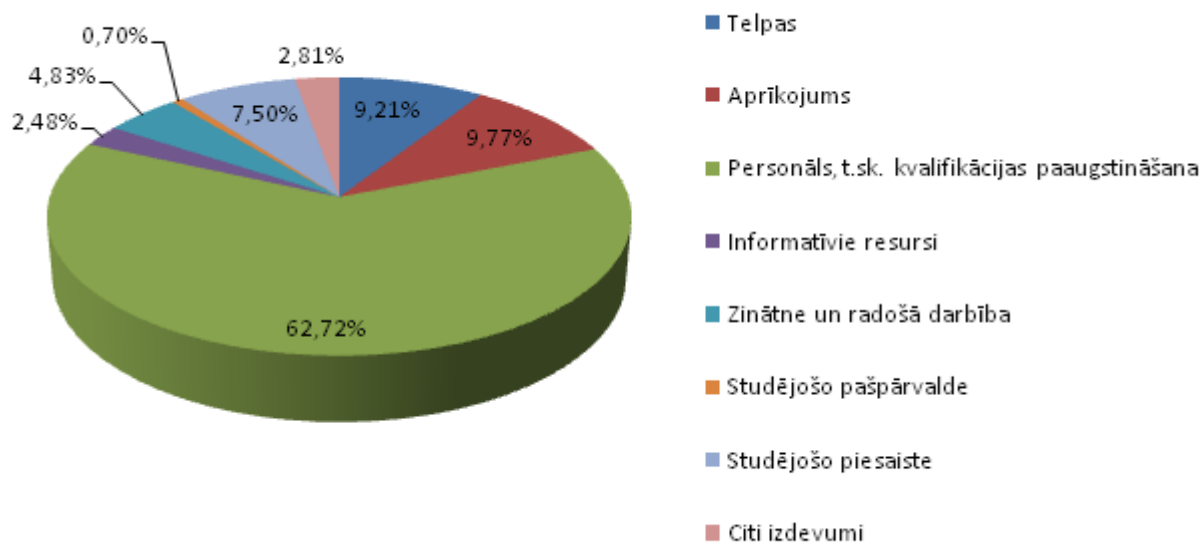
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)

3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.

Augstskolas budžetu pamatā veido studiju maksa. Ieņēmumi no visu studiju virziena programmu realizācijas solidāri tiek izlietoti visas augstskolas akadēmiskā, zinātniskā un administratīvā procesa izmaksu finansēšanā. Atbilstoši apstiprinātajam budžetam, tiek veikts izmaksu sadalījums pa to galvenajiem veidiem.

Finansējumu zinātnei un radošai darbībai veido augstskolas resursi un ārējais finansējums (t.sk. projektu finansējums), tā īpatsvars studiju virziena kopējā budžetā sastāda ap 7%.

Studiju vietas izmaksu aprēķinā tika izmantotas augstskolas grāmatvedības dati un izmaksu novērtējums saskaņā ar MK noteikumu Nr.994 „Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem” no 2006.g. 12.decembra. Šādos aprēķinos netiek iekļautas akreditācijas izmaksas, kā arī neparedzēto gadījumu izmaksas. Visi aprēķini ir veikti, balstoties uz 2019.gada izmaksu novērtējumiem.



Att. Studiju programmas „Tiesību zinātne” studiju vietas izmaksas

Studiju programmas „Tiesību zinātne” studiju vietas izmaksas sastāda 1466,96 Euro gadā. Studiju maksa studiju programmā: pilna laika – 1680 Euro gadā, nepilna laika – 1560 Euro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 2019.g. 15.oktobri - 49 studējošie) studiju programmai finansiālais nodrošinājums ir pietiekams pateicoties koplietojamiem resursiem ar citiem studiju virzieniem augstskolā.

3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem (specifisku aprīkojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai, norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).

Studiju virziena īstenošanai ir pieejamas gan speciālizētas telpas, gan arī koplietošanas telpas (telpas, kuras izmanto arī citu virzienu īstenošanai).

Specializētas telpas virziena vajadzībām:

- Tiesu zāle.

Koplietošanas telpas veido:

- Divas datorklases;
- Divpadsmit auditorijas;
- Kafejnīca;
- Trīs atpūtas sturīši studējošajiem;
- Mācībspēku telpa;
- Bibliotēka;
- Administrācijas telpas.

Saskaņā ar EKA attīstības stratēģiju, tiek plānots paplašināt augstskolas telpas, t.sk. studiju virziena īstenošanai. 2019.gada pavasarī EKA iegādājās jauno ēku Pērnavas ielā 62, kuras kopējā platība ir

7000kv.m. Sākot ar 2021./2022. studiju gadu, studiju virziena īstenošana notiks jaunajās telpās. Šajās telpās paredzētas atvēlēt papildus telpas virziena pētnieciskajam un radošajam darbam.

Visā augstskolā ir pieejams bezvadu internets. Visās auditorijās ir pieejams nodarbību vadīšanai nepieciešamais materiālais un tehniskais aprīkojums, t.sk. dators, projektoru u.tml. Datorklasēs ir pieejams Microsoft Office programmas nodrošinājums, kā arī atvērta pirmskoda programnodrošinājums.

Studiju procesa vajadzībām ir pieejama e-vidē: EKA mājaslapa, MyEKA lietotne, Moodle un BigBlue Button, E-Nexus. Mājaslapā ir pieejama informācija par studiju procesa organizāciju, nodarbību saraksts, paziņojumi, grāmatu katalogs u.tml. EKA aplikācija ir pieejama studējošiem, lai būtu iespējams ātrāk piekļūt pie nodarbību saraksta, paziņojumiem un saviem studiju un finanšu datiem. Moodle tiek izmantots kā vietne, kurā pieejami studiju kursu materiāli, patstāvīgie darbi, dažādi informatīvie resursi u.tml. Big Blue Button ir videokonferenču sistēma, kura izmantota videolekciju nodrošināšanai e-studentiem. E-Nexus ir mācībspēku datu bāze, kurā ir pieejams arī mācībspēku darbu repozitorijs.

Studējošo informācijas uzskaitē tiek izmantota datu bāze Nexus. Tajā ir pieejama studējošo personīgā informācija, studiju plāni, sekmes, rīkojumi u.tml.

3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāžu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Studējošiem ir pieejama EKA bibliotēka, kā arī visi studējošie ir informēti par Latvijas Nacionālās bibliotēkas izmantošanas iespējām. Studiju programmu direktori iepazīstina studējošos ar bibliotēku, grāmatu katalogu un augstskolas e-vides izmantošanas iespējām studiju kursa „Ievads studijās” ietvaros. EKA bibliotēka strādā piecas dienas nedēļā (ieskaitot sestdienā ar pagārināto darba laiku). Standarta darba laiks ir šāds: otrdienās – piektdienās no 9:00 līdz 17:30, sestdienās no 9:00 līdz 19:00. Darba laiks ir plānots, ņemot vērā studējošo apmeklētību un pieprasījumu (saskaņā ar aptaujas datiem un individuālajiem pieprasījumiem). Kopš 2013.gada, EKA bibliotēka ir Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas (LATABA) biedre.

EKA bibliotēkā un citās bibliotēkās pieejamo grāmatu katalogs ir pieejams elektroniski šeit <https://www.augstskola.lv/?parent=26&lng=lva>. Studiju virziena vajadzībām ir pieejami 1007 izdevumi un 833 nosaukumi. Papildus ir pieejami periodikas izdevumi, piemēram: Jurista vārds, iFinances u.c.

Bibliotēkas krājumu fonds tiek papildināts divos veidos:

- Bibliotēkare seko jaunumiem un informē par tiem programmas direktorus. Programmu direktori izvērtē jaunāko izdevumu iegādes nepieciešamību, konsultējoties ar attiecīgo studiju kursu mācībspēkiem. Ja mācībspēki atzīst izdevumu par noderīgu studiju kursa apguvei, tad programmas direktors informē bibliotekāri par tā iegādes nepieciešamību;

- Mācībspēki regulāri pārskata studiju kursu saturu, t.sk. kursa apguvei nepieciešamo bibliogrāfisko avotu aktualitāti. Ja obligātās literatūras saraksts ir papildināts ar jaunākiem avotiem, kuri nav bibliotēkā, tad mācībspēkam ir jāinformē bibliotēkāre par tā iegādes nepieciešamību. Bibliotēkāre izvērtē grāmatas iegādes izmaksas un iegādes iespējas. Ja grāmatas izmaksas nepārsniedz noteikto summu, tad grāmata tiek iegādāta. Prētējā gadījumā tiek meklēti risinājumi: avota aizvietošana ar alternatīvu izdevumu ar līdzīgu saturu, lietota izdevuma iegāde u.tml.

EKA bibliotēkas krājumi tiek papildināti tikai ar jaunāko literatūru, kas ir ne vecāka par 5 gadiem.

Studējošie var paņemt grāmatas izmantojot abonementu, kā arī strādāt ar informācijas avotiem lasītāvā. Bibliotēkas lasītāvā ir pieejami divdesmit datori ar interneta pieslēgumu. Bibliotēkā ir pieejami šādi pakalpojumi:

- Palīdzība bibliogrāfisko avotu meklēšanā;
- Kopēšana;
- Drukāšana;
- Skenēšana;
- Darbu iesiešana.

Studējošiem un mācībspēkiem ir pieejamas vairākas datu bāzes, to saraksts ir pieejams šeit <https://www.augstskola.lv/?parent=26&lng=lv>. Datu bāzu abonēšana notiek pēc mācībspēku rekomendācijas un iespējamā finansālā nodrošinājuma ietvaros. Abonētās datu bāzes lietošanas statistika ir zemāk.

Institution Name: LATVIAN CONSORTIUM CULTURE INFORMATION SYSTEMS CENTRE				
Reporting Period: 2018-01-01 to 2018-12-31				
Customer	Database Sessions	Total Searches	Total Full-Text Requests	Abstract Requests
EKA University of Applied Sciences	7025	30130	1885	1903

Mācībspēki izvieto studiju kursa materiālus, kā arī studiju kursa aprakstu, kursa apguves prasības, patstāvīgo darbu aprakstus augstskolas e-vidē Moodle. Turpat ir pieejamas studiju darbu paraugtēmas, prakses uzdevumi, noslēguma darba paraugtēmas un cita, studijām nepieciešamā, informācija.

Bibliotēkā studējošiem ir pieejami studiju, projekta un noslēguma darbu paraugi: gan papīra formā, gan arī elektroniski studentu darbu katalogā <https://www.augstskola.lv/?parent=26&lng=lv>. Darbu ievietošana studentu darbu katalogā notiek pēc studējošā piekrišanas (studējošais rakstiski apliecina, ka darbā nav konfidencialās informācijas un to atļauts publicēt).

3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

EKA strādā vēlēti mācībspēki un viesmācībspēki. Mācībspēku piesaistei tiek sludināts konkurss: uz vēlētiem akadēmiskajiem amatiem – oficiālajā izdevējā “Latvijas Vēstnesis”, uz viesmācībspēkiem - citos mediju resursos. Ievēlēšana akadēmiskajā amatā notiek, balstoties uz normatīvo aktu prasībām un saskaņā ar Nolikumu par ievēlēšanu akadēmiskajos amatos (pieejams EKA e-vidē vietnē „EKA administrācija”). Ievēlēšanas procedūra un detalizēti kritēriji ir noteikti iepriekš

minētājā nolikumā. Ikviens mācībspēks, kurš atbilst izvirzītajām prasībām, ir tiesīgs pretendēt uz izsludināto amatu.

Neatkarīgi no mācībspēka statusa augstskolā, kandidātu vērtēšana notiek pēc šādiem kritērijiem:

- Iegūtā izglītība;
- Pedagoģiskā darba pieredze;
- Profesionālā darba pieredze;
- Sasniegumi zinātnē un/vai radošajā darbā;
- Komunikācijas prasmes.

Uzsakot darbu augstskolā, katrs mācībspēks ir iepazīstināts ar studiju procesa organizācijas kārtību, tiek veikta darba drošības un ugunsdrošības instruktāža, izveidots mācībspēka profils e-vidē, nodrošināta informācija par darbu un atbalsta sniegšanas iespējām e-vidē u.c. darbā ievadīšanas aktivitātes.

Informācija par studiju procesa organizāciju, zinātniskām un radošām aktivitātēm, iekšējie normatīvie akti ir pieejami augstskolas e-vidē speciāli izveidotā vietnē – EKA administrācija.

Mācībspēku darba kvalitāte tiek vērtēta, analizējot studējošo aptaujas rezultātus (divreiz gadā), e-studiju kursu kvalitāti Moodle (četras reizes gadā), zinātniskās un radošās aktivitātes (vienu reizi gadā), nodarbību grafika ievērošanu, komunikāciju ar administrāciju un studējošiem un iesniegto sudzību skaitu (ja attiecināms).

Mācībspēki ir informēti par viņu darba kvalitātes novērtēšanas rezultātiem, iepazīstinot viņus ar aptaujas rezultātiem, e-kursu kvalitātes kontroles rezultātiem u.tml. Ja ir konstatētas nepilnības, tad tās tiek individuāli pārrunātas ar katru mācībspēku, uzsverot darbības, lai novērstu nepilnības. Pārrunas organizē studiju programmas direktors.

3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

EKA regulāri organizē šādus pasākumus mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai:

- Zinātniskie semināri. To mērķis veicināt mācībspēku iesaisti pētniecībā, kā arī sniegt atbalstu publikāciju sagatavošanai starptautiski citējamās datu bāzēs;
- Metodiskie semināri;
- Metodiskās konferences;
- Dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs;
- Kursu docēšana ārvalstu augstskolās;
- Kursi atbilstoši noteiktajām mācību vajadzībām.

Kvalifikācijas celšanas pasākumi tiek organizēti, ņemot vērā augstskolas attīstības prioritātes un aktualitātes nozarē. Pārskata periodā akadēmiskajam personālam tika nodrošināti visi iepriekš minētie pasākumi. Piemērus un sasniegtos rezultātus skatīt tabulā.

Tabula. Pārskata periodā organizēto pasākumu piemēri un to rezultāti

Pasākuma veids	Sasniegtie rezultāti
<i>EKA zinātniskie semināri</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Zinātnisko publikāciju sagatavošana Kvantitatīvo metožu pielietošana datu apstrādē Speciālo programmatūru izmantošana datu apstrādē (SPSS, R) 	Paaugstinājies iesaistīto mācībspēku un publikāciju skaits
<i>Metodiskie semināri</i>	
<ul style="list-style-type: none"> „Studiju kursa apraksts un studiju rezultāti: dizains, formulēšana, kartēšana” sadarbībā ar Alberta koledžu, Rīgas Stradiņa universitāti un Banku augstskolu Radošā darbnīca Starptautiskās nedēļas ietvaros: “Formulating Learning Outcomes” 	Mainīti studiju rezultātu formulējumi studiju programmās un studiju kursa aprakstos
<ul style="list-style-type: none"> “Noslēguma darbu sagatavošana” 	Mainīta darbu struktūra, pētniecības metodes. Paaugstinājas darbu kvalitāte
<ul style="list-style-type: none"> „E-kursa veidošana Moodle atbilstoši EKA prasībām”; „Videokonferenču sistēmas BigBlueButton izmantošana studiju procesā” Radošā darbnīca Starptautiskās nedēļas ietvaros: „Introduction to Moodle and Big Blue Button” 	Izveidoti e-kursi vairāk ka 70% studijuursos. Darbs turpinās.
<i>Metodiskās konferences</i>	
EKA ikgadējās metodiskas konferences	Digitālo tehnoloģiju rīku izmantošana studiju procesā, akadēmiskā godīguma un ētikas jautājumu apspriešana, <i>gamification</i> aspektu izmantošana studiju procesā
<i>Starptautiskās zinātniskās konferences un publicēšanas iespējas</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Dalība EKA Starptautiskā zinātniskajā konferencē ETECH Dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs 	Pētījumu rezultāti tiek izmantoti studiju kursu docēšanā. Rezultāti ir apkopoti Zinātniskās un radošās darbības pārskatos https://www.augstskola.lv/?parent=8&lng=lva
<i>Kursu docēšana ārvalstu augstskolās</i>	
<p>Starptautiskā mobilitāte docēšanai un pieredzes apmaiņai Erasmus+ programmas ietvaros, piemēram:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doc. Karina Zalcmāne pieredzes apmaiņā Atenas Universitātē, Grieķijā (the National and Kapodistrian University of Athens) Doc. Inese Stankēviča docēja kursus Université Polytechniques Hauts-de France (Francijā) Prof. Velga Vēvere docēja kursus University of Zilina (Slovākija) 	Pieredzes apmaiņa, pedagoģiskā darbība starptautiskā vidē, svešvalodu prasmju veicināšana
<i>Kursi atbilstoši noteiktajām mācību vajadzībām</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Angļu valodas kursi; 	Pilnveidotas mācībspēku angļu valodas zināšanas
<ul style="list-style-type: none"> Augstskolu didaktikas kursi; 	Pilnveidotas mācībspēku pedagoģiskās kompetences
<ul style="list-style-type: none"> Dalība starptautiskajās apmācībās, piem., docente Inese Stankēviča piedalījās ECTA (European Communities Trade Mark Association) seminārā Preču zīmes: izskatītās lietas Eiropas Intelektuālā īpašuma aizsardzības biroja Apelācijas padomē un Vācijas tiesās (Trade Marks: Case Law of the EUIPO Boards of Appeal and German Courts) (2019.gada 06.marts Minhene, Vācija). 	Apgūtas aktuālās zināšanas nozarē, kuras pielietotas vadot studiju kursu Intelektuālā īpašuma tiesības

Lielāka daļa mācībspēku ir motivēti piedalīties organizētajos pasākumos, jo šādi viņiem tiek nodrošināta kvalifikācijas paaugstināšana. Tas savukārt veicina docējamā studiju kursa satura un tā īstenošanas kvalitāti. Mācībspēki izprot sava darba kvalitātes nozīmi kopējā augstskolas darbības kvalitātes nodrošināšanā. Dalība starptautiskajos pasākumos nodrošina iespēju praktizēt svešvalodu zināšanas, veidot kontaktus un dalīties pieredzē ar ārvalstu kolēģiem. Šādi pasākumi palīdz pārslēgties no ikdienas pedagoģiskās darbības uz komunikāciju ar kolēģiem, kas palīdz mazināt psiholoģisko spriedzi.

3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Studiju virziena īstenošanā ir iesaistīti 23 mācībspēki (sk.pielikumā „JUR_Virziena_macibspeki_LV”).

Apstrādājot tabulās ietverto skaitlisko informāciju, novērojams, ka Tiesību zinātnes studiju virziena vienā studiju programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst augstskolas mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Pavisam kopā studiju virziena realizācijā tiek iesaistīti 23 mācībspēki, t.sk. 13 jeb 56,5% no pamatdarbā nodarbinātajiem un 10 jeb 43,5% viesmācībspēku;
- 59 KP jeb 56,7% nodrošina pamatdarbā strādājošie, pārējos 49 KP jeb 43,3% nodrošina viesmācībspēki (neieskaitot brīvas izvēles studiju kursu, studiju darbu un bakalaura darbu vadību);
- Studiju virziena īstenošanā piedalās 11 zinātņu doktori (8 no tiem ir ievēlēti EKA) un 12 mācībspēki ar maģistra grādu (5 no tiem ir ievēlēti EKA pamatdarbā).

Mācībspēku raksturojumu studiju programmā sk. 3.sadaļā.

Mācībspēku slodzē ir iekļauti šādi, akadēmiskā darba, elementi: studiju kursu vadīšana, studiju kursu aktualizācija (t.sk. e-vidē), metodiskais darbs, zinātniskās pētniecības un jaunrades aktivitātes (dalība konferencēs, projektos, pētījumu veikšana un publikāciju sagatavošana u.tml.). Pārskata periodā nevienam mācībspēkam netika nodrošināta pilna slodze.

Mācībspēkiem ir nodrošinātas iespējas piedalīties Erasmus+ mobilitātes programmā. Izbraucošo mācībspēku skaits ir ierobežots ar noteikto mobilitāšu skaitu un piešķirtā finansējuma apmēru (sk.pielikumā). Līdz 2016.gadam, ārvalstu mācībspēki pārsvara iebrauca, lai vadītu nodarbības studiju virzienā „Tulkošana” un mazāk citos virzienos. Kopš 2016.gada, EKA sāka aktīvi piesaistīt ārvalstu mācībspēkus, izmantojot Erasmus+ iespējas: organizējot starptautiskās nedēļas un personāla apmācības nedēļas. Iepriekšējā studiju gadā, studiju virziena, pētniecības un radošajās aktivitātēs piedalījās 12 ārvalstu mācībspēki, kuri gan vadīja nodarbības, gan arī piedalījās pieredzes apmaiņas aktivitātēs, personāla apmācību pasākumos (sk.pielikumā “Personāla_mobilitate”).

3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Studiju procesā, EKA nodrošina studējošiem šādu atbalstu:

- Informatīvais atbalsts. EKA mājaslapā ir pieejams Studējošā ceļvedis, kurā informācija ir strukturēta pēc studiju posmiem. Tajā ir ievietotas arī infografikas par iespējamo rīcību akadēmisko un finansiālo parādu gadījumos, kā arī par galvenajiem soļiem studiju un noslēguma darbu sagatavošanā. Turpat ir pieejami iekšējie normatīvie un metodiskie dokumenti, kā arī pamācības darbam e-vidē;
- Metodiskais atbalsts:
 - EKA e-vidē mācībspēki izvieto studiju kursu materiālus, kursu apguves prasības, saites uz brīvpieejamiem bibliogrāfijas avotiem. Tas viss atvieglo pieeju nepieciešamai informācijai studiju kursu apguvē;
 - konsultācijas par studiju kursa apguvi klātienē un elektroniski (e-pasts, Skype, BBB);

- konsultācijas par studiju, projekta un noslēguma darbu izstrādi;
- kolokvijs par noslēguma darba tēmas aktualitāti, mērķi, izmantotajām pētniecības metodēm. Kolokvijā studējošiem tiek sniegtas rekomendācijas darba sākuma izstrādes posmā.
- Karjeras atbalsts:
 - vieslekcijas ar nozaru profesionāļiem par izaicinājumiem konkrētās profesijās;
 - tikšanās ar EKA absolventiem, kuru laikā absolventi dalās pieredzē par savām karjeras gaitām un, kam būtu jāpievērš uzmanība studiju laikā;
 - mācību ekskursijas uzņēmumos un organizācijās;
 - dalība profesionālajos konkursos, piem., tiesu izspēlēs, Jurista vārda rīkotajā konkursā, Ideju Kauss, Rīgas Drosmes grants u.tml.;
 - Biznesa inkubatora atbalsts;
 - nepieciešamības gadījumā, tiek sniegts atbalsts prakses nodrošināšanā.
- Finansiālais atbalsts:
 - iespēja saņemt grantu studiju vietu;
 - elastīgs maksājumu grafiks;
 - studiju maksas atlaides reflektantiem par labām sekmēm vidējā izglītībā (;
 - studiju maksas atlaides par aktīvu dalību Studentu pašpārvaldē;
 - studiju maksas atlaides par dalību profesionālajos konkursos un pētniecības aktivitātēs.

Tehniskais atbalsts: e-vides darbības traucējumu novēršana, prasības ierīcēm, kuras tiek izmantotas studiju procesā.

II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)

4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

EKA zinātniskā pētniecība un jaunrade tiek organizēta saskaņā ar EKA attīstības stratēģiju 2023 un Zinātniskās un radošas darbības attīstības stratēģiju (ZRDAS2020). ZRDAS 2020 noteiktas četras prioritātes, ar noteiktiem rīcības virzieniem katrā prioritātē:

- EKA personāls:
 - rīcības virziens „Zinātnē iesaistītā akadēmiskā personāla skaita palielināšana”;
 - rīcības virziens „EKA akadēmiskā personāla zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšana”.
- EKA zinātniskā reputācija:
 - rīcības virziens „EKA organizēto zinātnisko pasākumu popularitātes paaugstināšana”;
 - rīcības virziens „EKA izdevniecības darbības pilnveidošana”.
- Pētniecība un radošā darbība studiju virzienos:
 - rīcības virziens „Pētniecības attīstība katrā studiju virzienā”;
 - rīcības virziens „EKA docētāju iesaistīšanās pētnieciskajā un radošajā darbā”;
 - rīcības virziens „EKA studējošo iesaistīšanās pētnieciskajā un radošajā darbā”.
- Infrastruktūra:
 - rīcības virziens „Pētniecības infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes attīstība katrā

studiju virzienā”.

Šīs prioritātes un rīcības virzieni atbilst studiju virziena mērķiem, kā arī EKA attīstības prioritātēm. Noteiktās prioritātes un rīcības virzienu sasniegumi, definēto indikatoru izpilde tiek analizēta katra studiju gada beigās, sagatavojot pārskatus par zinātnisko un radošo darbību (pieejami: <https://www.augstskola.lv/?parent=8&lng=lva>).

Piemēram, 2018./2019. studiju gadā pēc dažiem rādītājiem ir sasniegti labāki rezultāti, nekā plānots (sk.tabulu zemāk).

Tabula. Zinātniskās un radošās darbības plānoto rādītāju izpildes analīze studiju virzienā 2018./2019.studiju gadā

Rādītājs	Plāns 2020.	Izpilde 2018./2019.
1. Docētāju skaits ar doktora grādu tiesību zinātnē	5	4
2. EKA docētāju – ETECH (EKA zinātniskās konferences) dalībnieku – skaits, t.sk. (citu augstskolu pārstāvj))	6	7
3. EKA regulāri publicēto žurnālu un zinātnisko rakstu krājumu skaits (attiecināms uz visiem virzieniem)	3	3
4. EKA izdoto zinātnisko monogrāfiju, mācību līdzekļu skaits	2	0
5. Veicamo pētījumu skaits virzienā	1	1
6. EKA docētāju publicēto zinātnisko rakstu skaits zinātniskajos izdevumos (WoS vai Scopus datu bāzēs)	-	26
t.sk. tiesību zinātnē	5	5
7. EKA studējošo publicēto zinātnisko rakstu skaits virzienā	2	2
8. EKA studējošo dalība starptautiskajos zinātniskajos semināros un konferencēs (anotāciju/ radošo darbu skaits)	3	2

Mācībspēku un studējošo iesaistei zinātniskās pētniecības un jaunrades aktivitātēs tiek definēti pētniecības virzieni atbilstoši studiju virzieniem un noteikti rādītāji, kuri jāsasniedz katrā pētniecības virzienā (piem., publikāciju skaits *Web of Science* vai *Scopus* datu bāzēs, publikāciju skaits pārējās datu bāzēs, dalība konferencēs, studējošo pētījumu skaits, studējošo dalība konferencēs, studējošo publikāciju skaits). Par rādītāju izpildi atbild pētniecības virziena vadītājs. Mērķu sasniegšanas kvantitatīvie plāna rādītāji ir apkopoti ZRDAS2020 Rīcības plānā. Katra akadēmiskā gada beigās tiek gatavota atskaite par gada laikā sasniegtajiem rezultātiem. Pētniecības virzienu nosaukumi ir pieejami šeit: <https://www.augstskola.lv/?parent=8&lng=lva>.

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Pētniecības virzieni tiek formulēti atbilstoši studiju virzienu jomai, mācībspēku zinātniskajām interesēm un aktualitātēm studiju virziena jomā. Pētniecības virzieni tiek apstiprināti Studiju padomē.

Atbilstoši apstiprinātiem pētniecības virzieniem studiju un noslēguma darbu paraugtematu saraksti tiek papildināti ar tēmām, kuras tiek pētītas pētniecības virzienos. Piemēram, studiju programmas „Tiesību zinātnes” bakalaura darbu paraugtematu sarakstā ir temats „Intelektuālā īpašuma tiesiskais regulējums ... jomā”, kas atbilst pētniecības virzienam „Intelektuālais kapitāls: izpratne, pārvaldība, aizsardzība” un temats “Sociālās uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums Eiropas Savienībā”, kas atbilst pētniecības virzienam “Korporatīvā sociālā atbildība: izpratne un pārvaldība”. Pārējie temati atbilst pētniecības virzienam “Aktuālās tendences jurisprudencē”.

Mācībspēki izmanto veikto pētījumu rezultātus studiju kursu docēšanā. Piemēram, docente J.Alfejeva pēta ar apdrošināšanu saistītus tiesiskus aspektus un ir grāmatas „Apdrošināšanas tiesības” autore. Viņas pētījuma rezultāti tiek izmantoti docējamā studiju kursā Apdrošināšanas

tiesības. Asociēta profesore O.Lentjušenkova un docente I.Stankeviča pēta ar intelektuālo kapitālu saistītus tiesiskus aspektus. Pētījumu rezultāti, kā arī aktuālā informācija no konferencēm un semināriem (tostarp, ERA – European Law Academy), tiek izmantoti studiju kursā “Intelektuālā īpašuma tiesības”. Kolektīvās monogrāfija „Latvijas tiesību sistēma”, kuras viens no līdzautoriem ir EKA docents J.Juriss, ir izmantota kā viens no mācību līdzekļiem studiju programmas kursos.

Studējošie sniedza pētniecisko ieguldījumu arī lielākā mēroga pētījumos. Piemēram, EKA studentes pētījums „Latvijas iedzīvotāju juridiskās kompetences finanšu jautājumos” tika izmantots darba grupas (FKTK, Banku augstskola, Latvijas Banka, IZM, LKA, RTU, EKA) projektam "Pamata kompetenču standarts finanšu pratībā pieaugušajiem", kas balstīts pasaules attīstīto valstu pieejā finanšu pratības pilnveides jautājumiem - OECD INFE finanšu pratības kompetenču ietvarā (FKTK ziņojums Nr. 4/2017).

4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai

Pārkata periodā ir izveidojusies ilgadēja sadarbība ar vairākiem partneriem: gan projektos, gan arī piedaloties starptautiskajās zinātniskajās konferencēs.

Kopš 2014.gadā EKA rīkoja starptautisku zinātnisku konferenci sadarbībā ar *Walsh College* (ASV). Partneri piedalījās ne tikai kā organizatori, bet arī darbojās konferences zinātniskajā komitējā, uzstājās ar ziņojumiem, recenzēja iesniegtas publikācijas u.tml. 2017.gadā tikai izveidots jauns konferences nosaukums *Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities (ETECH)* un kā konferences partneris pievienojās *University of Economics in Katowice* (Polija). Konferences dalībniekiem ir nodrošinātas publikācijas iespējas zinātniskajā žurnālā „Economics and Culture”, kas ir indeksēts starptautiskajās datu bāzēs. 2020.gadā konferencei būs piesaistīti papildus partneri publikāciju nodrošināšanai: trīs zinātniskie žurnāli, kuri indeksēti starptautiski citējamās datu bāzēs *Scopus* un *Web of Science* (plašāk: <https://www.augstskola.lv/index.php?parent=619&lng=lva>). Šāda partnerība nodrošina iespēju apspriest mācībspēku veikto pētījumu rezultātus starptautiskajā vidē un publicēt tos starptautiski atzītos izdevumos. 2018./2019.g. konferences organizēšanā tika iesaistīti:

- zinātniskajā komitējā – 5 EKA mācībspēki (V.Zariņa, V.Vevere, O.Lentjušenkova, J.Titko, L.Turuševa);
- organizatoriskā komitējā – 5 EKA mācībspēki (M. Kamenecka-Usova, V.Zariņa, V.Vevere, J.Titko, L.Turuševa).

Sekcijā „International Business Relations and Legislation” ar referātiem piedalījās 6 EKA mācībspēki, 1 viesmācībspēks, 4 citu augstskolu pārstāvji un 6 ārvalstu augstskolu pārstāvji (vairāk https://www.augstskola.lv/upload/ETECH2019_programme_detailed.pdf) .

Dalība starptautiskajos projektos nodrošina zinātniskās pētniecības, sadarbības un pieredzes apmaiņas attīstību gan mācībspēkiem, gan arī studējošiem. Piemēram, Erasmus+ K107 aktivitātes ietvaros sadarbībā ar stratēģisko partneri Alberta koledžu piedalījās studējošo pētījumā, kuru vadīja Alberta koledžas docente (EKA viesmācībspēks) Aija Leitāne. Latvijas un Kazahstānas (no Eirāzijas Nacionālās Ļ. Gumiļova vārdā nosauktās universitātes) studējošie veica pētījumu par Latvijas un

Kazahstānas darba likumiem. Pētījuma rezultāti tika prezentēti zinātniskajā konferencē Kazahstānā un LR Tieslietu ministrijā.

4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskāspētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.

ZRDAS 2020 kā viena no prioritātēm ir noteikta pētniecības attīstība katrā studiju virzienā. EKA mācībspēki veic zinātniskus pētījumus atbilstoši zinātniskām interesēm, aktualitātēm tiesību zinātnes jomā un apstiprinātiem pētniecības virzieniem augstskolā. Mācībspēku iesaiste zinātniskās pētniecības aktivitātēs notiek:

- Sniedzot metodoloģisko un informatīvo atbalstu par pētījuma dizaina veidošanu, pētniecības metodēm, informācijas tehnoloģiju risinājumiem pētniecības vajadzībām. Piemēram, organizējot zinātniskus seminārus, metodiskās konferences;
- Veidojot pētniecības grupas katrā pētniecības virzienā. Piemēram, pārskata periodā studiju virzienam „Tiesību zinātnes” tika apstiprināti vairāki pētniecības virzieni un katrā no tiem tika izveidota pētniecības grupa, kurai tika formulēti konkrēti uzdevumi. Pētniecības virziena „Aktuālās tendences jurisprudencē” darba grupā darbojas docente K.Zalcmane, docente M.Kamenecka-Usova, docente U.Skrastiņa, viesmācībspēki A.Bičkovskis, A.Leitāne, J.Dinsberga. *Grupās darba rezultāti*: 3 publikācijas starptautiski citējamās datu bāzēs (*Scopus* un *Web of Science*), 24 ziņojumi starptautiskajās zinātniskajās konferencēs (t.sk. 6 ziņojumi *etECH2019* konferencē), 2 studējošo raksti Studējošo rakstu krājumā;
- Nodrošinot finansiālu atbalstu publikāciju sagatavošanai un dalībai konferencēs (sk. Zinātniskās un radošās darbības pārskatus);
- Organizējot zinātniskus, t.sk. starptautisku, pasākumus augstskolā, piemēram EKA starptautiskā zinātniskā konference ETECH;
- Veidojot sadarbību ar augstskolām, t.sk. nodrošinot kopīgu pētījumu veikšanu un rezultātu publicēšanu, piem., EKA mācībspēki sadarbojas ar Biznesa augstskolas Turība mācībspēkiem (docente U.Skrastiņa sadarbībā ar prof. J. Načisčioni, docents J.Juriss piedalījies kolektīvās monogrāfijas „Latvijas tiesību sistēma” veidošanā);
- Veicinot Latvijas Zinātņu Padomes (LZP) ekspertu tiesību iegūšanu. Piemēram, pārskata gadā LZP ekspertu tiesības ieguva U.Skrastiņa (Sociālās zinātnes - Tiesību zinātne), O.Lentjušenkova (Sociālās zinātnes - Ekonomika un uzņēmējdarbība), V.Zariņa (Sociālās zinātnes - Ekonomika un uzņēmējdarbība), J.Titko (Sociālās zinātnes - Ekonomika un uzņēmējdarbība).

Tabula. Kvantitatīvi dati par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā

Zinātniskās pētniecības un/vai jaunrades aktivitātes	Skaits			
	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.

Publikāciju skaits Scopus un Web of Science tiesību zinātnē	0	2	3	5
Pārējo publikāciju skaits tiesību zinātnē	2	6	5	9
Mācībspēku dalība starptautiskās zinātniskās konferences, kopējais skaits	3	6	10	24
Monogrāfijas un mācību grāmatas	0	3	0	0

Pārskata periodā ir vērojams mācībspēku publikāciju un konferenču skaita pieaugums, kas ir rezultāts mērķtiecīgai zinātniskās darbības attīstībai atbilstoši noteiktām prioritātēm EKA attīstības stratēģijā.

EKA docētāji izmanto ne tikai EKA piedāvātas iespējas iesaistīties pētniecībā. Piemēram, 2018. gada EKA docentes Karina Zalcmāne (Mg.iur., PhD kandidāte) un Marina Kamenecka-Usova (Mg.iur., PhD kandidāte) kļuva par žurnāla „Jurista Vārds” „Juriskā darba tirgus” rubrikas varonēm (11. decembris 2018, nr. 50 (1056) / 3. jūlijs 2018 /nr. 27 (1033))

4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studējošo dalība zinātniskajā pētniecībā un radošajā darbībā ir neatņemamā studiju procesa sastāvdaļa. Visu studiju programmu studējošiem ir nodrošinātas šādas iespējas:

- Studiju kurss „Pētniecības darba organizācija” studiju programmas ietvaros - obligāts visiem studējošiem;
- Pētījuma veikšana, izstrādājot studiju un noslēguma darbu apstiprināta pētniecības virziena ietvaros vai par citām aktuālām tēmām nozarē - obligāti visiem studējošiem;
- Pētījuma rezultātu prezentācija Starptautiskajā studējošo konferencē, kuru organizē EKA sadarbībā ar Alberta koledžu (sk. <https://www.augstskola.lv/index.php?parent=617&lng=lva> un tabulā zemāk), vai citās konferencēs;
- Pētījuma rezultātu publicēšana Studējošo rakstu krājumā (sk. <https://www.augstskola.lv/index.php?parent=682&lng=lva> un tabulā zemāk);
- dalība radošajos pasākumos, piemēram:
 - 2019.gadā trīs EKA tiesību zinātņu studenti ieguva ļoti vērtīgu pieredzi, piedaloties Tiesībsarga 2019. gada izspēlē cilvēktiesībās. Tā bija iespēja uzlabot teorētiskās zināšanas attiecīgajā jomā un gūt praktiskās iemaņas, iejūtoties advokātu un juristu lomās, kā arī klātienē satikt Latvijas tiesību zinātņu ekspertus. (<https://www.augstskola.lv/index.php?parent=875&lng=lva>)
 - 2019.gadā Starptautiskās nedēļas ietvaros ietvaros četri EKA studenti un divi docētāji piedalījās tiesu izspēlē „Simulation of a courtroom - a historically famous case”, ko vadīja Elena Prendjova no Maķedonijas European University (https://www.augstskola.lv/upload/IAW2019_programme_FINAL.pdf)

Tabula. Studējošo dalība pētnieciskajās aktivitātēs

Aktivitāte	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Publikāciju skaits Studējošo rakstu krājumā			
Studiju programma „Tiesību zinātne”	1	4	2
Dalība Studējošo konferencē			
Studiju programma „Tiesību zinātne”	3	5	2
Publicētas tēzes konferenču tēžu krājumā			
Studiju programma „Tiesību zinātne”	3	5	2

Ņemot vērā ka studiju programmā studē nepilna laika studējošie, viņi nepietiekami izmanto piedāvātas iespējas nodarbinātības dēļ. Taču tiek plānots turpināt organizēt pasākumus sestdienās, svētdienās un vakaros, lai pielāgotos studējošo darba laikam.

4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

EKA, savā darbā, izmanto dažādus risinājumus ar nolūku stiprināt savu konkurētspēju un veicināt darba efektivitāti. Pārskata periodā ieviesti šādi risinājumi un to pielietojums:

- E-studiju organizācija. EKA studējošiem tiek organizētas tiešsaistes videolekcijas saskaņā ar nodarbību sarakstu. Lekciju laikā, tās tiek ierakstītas un ir pieejamas studējošiem semestra garumā. Tiešsaistes lekcijas laikā, mācībspēks un studējošie aktīvi komunicē, studējošie var prezentēt uzdotos uzdevumus, piedalīties semināros, diskusijās un grupu darbos. Studiju kursa apguvei nepieciešamie materiāli, patstāvīgie darbi, kursa apraksts un cita informācija ir pieejami Moodle, kurus mācībspēkam ir jāizvieto atbilstoši noteiktam šablonam. Studējošie iesniedz patstāvīgos darbus, kārtā pārbaudījumus, izmantojot e-vides rīkus;
- Studējošo un mācībspēku vienotā datu bāze NEXUS. Šis risinājums ļāva digitalizēt vairākus procesus un dokumentu apstrādi augstskolā. Piemēram: izziņu pieteikšana un sagatavošana, rīkojumu izdošana, studiju līgumu un grozījumu noformēšana, diplomu sagatavošana, statistikas datu apkopošana ārējām un iekšējām vajadzībām u.tml. Datu bāze ir integrēta ar EKA e-vidi, kas ļauj, ērtā veidā, nodrošināt studējošiem informāciju par viņu sekmēm un finansiālo situāciju, studējošo un mācībspēku lietotāju tiesību piešķiršanu/noņemšanu e-vidē, aptauju organizēšana u.tml.;
- Ātrākai informācijas nodošanai un pieejamības nodrošināšanai, Moodle ir izveidota speciālā vietne „EKA administrācija”. Tajā ir pieejami aktuālie stratēģiskie dokumenti, informācija par zinātniskiem pasākumiem, metodiskie materiāli u.tml.;
- Studējošā ceļvedis. Elektronisks ceļvedis, kurā ir iekļauta informācija par studiju procesu sadalījumā pa posmiem, kuri ir iespējami studējošā gaitās augstskolā. Katrā sadaļā ir pieejams (ja attiecināms) atbilstošs iekšējais normatīvais dokuments, iesniegumu veidlapas, infografikas, saites uz citiem informatīvajiem resursiem.
- MyEKA lietotne studējošiem: nodarbību saraksta, paziņojumu un aktualitāšu, sava profila ātrākai pārlūkošanai.

II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)

5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.

EKA sadarbojas ar vairākām institūcijām: uzņēmumiem, valsts un nevalstiskām organizācijām, profesionālajām asociācijām, augstskolām, koledžām, vidusskolām u.c. (detalizētāka informācija ir studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos). Sadarbība tiek plānota un organizēta atkarībā no institūciju veida, kā arī no ģeogrāfiskā izvietojuma. Darba devēji tiek piesaistīti, darbojoties nozaru asociācijās (piemēram, Latvijas Tirdzniecības un Rūpniecības kamera, Latvijas darba devēju asociācija u.c.), mācībspēkiem un administratīvajam personālam piedaloties profesionālajās un zinātniskajās konferencēs, kā arī citos pasākumos. Galvenie kritēriji sadarbības uzsākšanai ir: partnera reputācija un ieguvums visiem sadarbības partneriem.

Galvenie sadarbības virzieni ir šādi:

- Dalība zinātniskās pētniecības un radošajās aktivitātēs;
- Dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē;
- Prakšu vietu nodrošināšana (sk.noslēgto līgumu sarakstu pielikumā);
- Metodisko pasākumu organizēšana;
- Vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana;
- Skolēnu konkursu un olimpiāžu organizēšana;
- Dalība valsts noslēguma pārbaudījumos, t.sk. darbu recenzēšana.

Izvēlētie sadarbības virzieni ļauj nodrošināt gan stratēģisko mērķu sasniegšanu, kuri noteikti EKA attīstības stratēģijā, gan arī studiju virziena mērķus.

Tabula. Sadarbības piemēri ar darba devējiem un organizācijām studiju virzienā „Tiesību zinātne”

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
VIESLEKCIJU UN RADOŠO DARBNĪCU ORGANIZĒŠANA		
Profesionāļu vieslekcijas	„Eiropas tiesas prakse - Latvijas uzņēmēji un komercgadījumu analīze”	Egils Levits, LR prezidents (uz lekcijas datumu - Eiropas Savienības Tiesas tiesnesis)
	Jurista profesijas izaicinājumi	Marija Dzelme, juriste Nacionālā elektronisko plašsaziņas līdzekļu padomē
MĀCĪBU EKSKURSIJAS		
Mācību ekskursija	Darba tiesības	Valsts darba inspekcija
Mācību ekskursija	Konkurences tiesības	Konkurences padome
Mācību ekskursija	Autortiesības	AKKA/LAA

Mācību ekskursija	Cilvēktiesību jautājumi	Tiesībsarga birojs
Mācību ekskursija	Konstitucionālās tiesības	Ministru kabinets
Mācību ekskursija	Komerctiesības	Uzņēmumu reģistrs

DALĪBA VALSTS NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMOS

Valsts pārbaudījuma komisija	Bakalaura darbu aizstāvēšana	A.Bičkovskis, Valsts ieņēmumu dienesta Juridiskās un pirmstiesas strīdu izskatīšanas pārvaldes Tiesvedības daļas Pirmās nodaļas galvenais jurists
Valsts pārbaudījuma komisija	Bakalaura darbu aizstāvēšana	A.Suškins, LDDK valdes loceklis

DALĪBA ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS UN RADOŠAJĀS AKTIVITĀTĒS

Radošā aktivitāte	Starptautiskās aplikācijas „Juridiskās terminoloģijas tulkošana dažādās Eiropas valodās” veidošana	The European Law Students' Association
Semināri	<ul style="list-style-type: none"> Praktiski padomi tiesvedības uzsākšanai un vešanai Darba tiesisko attiecību izbeigšana: prakse un problemātika 	Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera
Tiesu izspēle	Tiesu izspēle cilvēktiesībās	Tiesībsarga birojs

Sadarbībā ar augstākām izglītības institūcijām, uzsvars tiek likts uz zinātniskās pētniecības un radošām aktivitātēm, personāla kvalifikācijas paaugstināšanas un metodiskajiem pasākumiem.

Tabula. Sadarbības piemēri ar augstākām izglītības iestādēm studiju virzienā „Tiesību zinātne”

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
DALĪBA ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS UN RADOŠAJĀS AKTIVITĀTĒS		
Starptautiskā zinātniskā konference	Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities, ETECH	Alberta koledža
Starptautiskā Studējošo konference	„Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse”	
Starptautiskā zinātniskā konference	Starptautiskās konferences ETECH līdzorganizatori	Walsh College (USA)
Starptautiskā zinātniskā konference	Starptautiskās konferences ETECH līdzorganizatori	University of Economics in Katowice (Polija)

METODISKO PASĀKUMU ORGANIZĒŠANA

Metodiskais seminārs	Studiju kursa apraksts un studiju rezultāti: dizains, formulēšana, kartēšana	Alberta koledža, Banku augstskola, Rīgas Stradiņa universitāte
Mācību metodiskā konference	Mūsdienu mācību metodes studiju procesa kvalitātes paaugstināšanai	Alberta koledža
Personāla apmācība	Staff Training Week „E-learning:Theory and Practice for Beginners”	Alberta koledža (vairāk: https://www.augstskola.lv/index.php?parent=704&ling=lv)
	Staff Training Week “Digitalization of Higher Education (for academic staff)”	
	Staff Training Week “Advanced Research and Teaching Methods”	
	International Academic Week (ik gadu)	

VIESLEKCIJU UN RADOŠO DARBŅĪCU ORGANIZĒŠANA

Aktivitāte	Aktivitātes nosaukums	Partneris
Ārvalstu mācībspēku vieslekcijas	Real Estate Market	Marta Martyniak, University of Economics in Katowice (Polija)
Tiesu izspēle	„Simulation of a courtroom-a historically famous case”	Macedonian European University (lect. E.Prendjova)
EKA mācībspēku vieslekcijas ārvalstu augstskolā	Intellectual Property Law	Doc.I.Stankeviča, Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis (Francija)
	Legal English	Asoc.prof. L.Turuševa, Eirāzijas Nacionālās Ļ. Gumiļova vārdā nosauktās universitātes

5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.

Studiju programmā nestudē ārvalstu studējošie, jo studiju programma tiek īstenota latviešu valodā. Ārvalstu studējošo piesaiste pārsvarā notiek, piedaloties starptautiskajās izstādēs. Kopš 2017.gada EKA ir Augstākās izglītības eksporta apvienības biedre. Šī apvienība izvirza noteiktus standartus ārvalstu studējošo piesaistei, tostarp uzņemšanas kritērijus. Ārvalstu studējošo atlase notiek saskaņā ar normatīvo aktu prasībām un Uzņemšanas noteikumiem un ietver reflektanta zināšanu pārbaudi studiju programmas jomā un angļu valodas zināšanu pārbaudi.

Pārskata periodā ārvalstu mācībspēki tika piesaistīti viesmācībspēku statusā, izmantojot Erasmus+ mobilitātes programmas iespējas. Katru gadu vidēji 5-6 mācībspēki no dažādām ārvalstu augstskolām vadīja nodarbības studiju virziena studējošiem vai piedalījās starptautiskos pasākumos (piem., International Academic Week <https://www.augstskola.lv/index.php?parent=704&lng=lva>, Staff Training Week, https://www.augstskola.lv/upload/STW2019_AGENDA_v2.pdf).

Nākotnē plānots nodrošināt mācībspēku piesaisti ievēlēto mācībspēku statusā, kas ir noteikts arī EKA attīstības stratēģijā. Mācībspēkus plānots piesaistīt, balstoties uz iepriekšējo pieredzi ar ārvalstu partneriem, kā arī, izmantojot Euroaxess tīklu, kuras dalībnieks ir arī EKA.

5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu.

Prakses organizācija notiek saskaņā ar normatīvo aktu prasībām un Prakses nolikumu (pieejams: https://www.augstskola.lv/upload/18_EKA_Prakses_nolikums.pdf). Augstskolas studējošos, saskaņā ar studiju plānu, nosūta praksē pamatojoties uz trīspusējo Līgumu par studiju praksi.

Katra prakse tiek organizēta saskaņā ar savu prakses programmu. Tās tiek organizētas tā, lai studenti prakses uzņēmumos iepazītos ar reālajā dzīvē notiekošajiem procesiem, kas labāk palīdzēs turpmākajā studiju procesā apgūt teorētiskās zināšanas. To mērķis ir teorētisko zināšanu nostiprināšana un attīstība, patstāvīga profesionālo prasmju un iemaņu veidošana, pamatojoties uz studiju laikā iegūtajām zināšanām, kā arī prakses vietā izpildīt prakses vadītāja uzticētos pienākumus, iekļaujoties prakses uzņēmuma darbībā. Prakses laikā studējošam ir jāsagatavo prakses pārskats un, saskaņā ar prakses grafiku, jāiesniedz augstskolas prakses vadītājam izskatīšanai. Ja prakses pārskats atbilst prasībām, tad augstskolas prakses vadītājs *Darba izpildes un novērtējuma lapā* parakstās un tas nozīmē, ka darbs tiek pieņemts aizstāvēšanai. Prakses

pārskata aizstāvēšana notiek sesijas laikā pie komisijas. Aizstāvēšanas gaitā tiek ņemts vērā arī uzņēmuma prakses vadītāja *Praktikanta raksturojumā* izteiktais viedoklis par praktikanta darbu prakses laikā un viņa darba novērtējums.

Pildot prakses uzdevumus, studējošam ir divi prakses vadītāji: uzņēmumā un EKA. Prakses vadītāji palīdz studējošam izprast prakses uzdevumu būtību un virza studējošo uz šo uzdevumu pareizu izpildi. Prakses vadītājs EKA sniedz konsultācijas arī par vispārējiem prakses organizēšanas jautājumiem un prakses pārskata aizstāvēšanu.

Studiju programmā „Tiesību zinātne” prakse 8KP apjomā ir paredzēta ierobežotās izvēles daļā.

Prakses nav iespējamas bez uzņēmēju un dažādu organizāciju atbalsta. Iepriekšējos studiju gados Tiesību zinātnes studiju virziena studentus atbalstīja un prakses vietas nodrošināja vairāki uzņēmumi, ar kuriem tika noslēgti divpusējie un trīspusējie prakšu līgumi.

Sarakstu ar noslēgtajiem prakses līgumiem skatīt pielikumā.

5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu izveidei studiju virziena ietvaros.

Pašlaik EKA nerealizē kopīgas programmas studiju virziena ietvaros. Tuvāko divu gadu laikā EKA veiks izvērtējumu par kopīgas programmas izveidi maģistra līmenī.

II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)

6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

2017.gadā Ekonomikas un kultūras augstskola saņēma Starptautiskās ekspertu komisijas ziņojumu par studiju virziena “Tiesību zinātne” bakalaura studiju programmu. Starptautiskās ekspertu komisijas ziņojumā tika sniegtas pavisam 26 rekomendācijas. Sniegtas rekomendācijas pārklājās pēc būtības un tādēļ tika grupētas sagatavojot rekomendāciju ieviešanas plānu. Galvenās rekomendācijas attiecas uz studiju programmas saturu un mācībspēku kvalifikācijas atbilstību studiju programmas nosaukumam. Izvērtējot rekomendācijas ieviešanas plānu var secināt, ka lielāka daļa rekomendāciju ir izpildīta. Tas tika panākts veicot šādas izmaiņas:

- mainot programmas veidu no profesionālās studiju programmas uz akadēmisko studiju programmu, kā arī mainot studiju programmas nosaukumu uz „Tiesību zinātne”;
- mainoties programmas veidam tika mainīts arī programmas saturs;

- pilnveidoti studiju kursu apraksti un sasniedzamo studiju rezultātu novērtēšana;
- tika piesaistīti mācībspēki ar izglītību un pieredzi tiesību zinātņu jomā, kā arī doktoranti un mācībspēki ar doktora grādu;
- ir izveidoti pētniecības virzieni, kuru ietvaros organizētas pētniecības grupas. Tas nodrošina mērķtiecīgu pētniecības darbu organizāciju;
- piesaistīts lielāks studējošo skaits;
- studējošiem organizētas tiesu izspēles.

Vairāk informācijas Rekomendāciju izpildes pārskatā (sk.pielikumā).

6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja piemērojams).

Kā minēts augstāk, studiju programma ir būtiski mainīta. 2018.gadā notika izmaiņu novērtēšana un ir saņemts pozitīvs lēmums no Studiju kvalitātes komisijas. Vērtējot izmaiņas studiju virzienā, eksperts ir devis deviņas rekomendācijas. Lielāka daļa rekomendāciju tika izpildītas pirms Studiju kvalitātes komisijas sēdes. Vairāk informācijas Rekomendāciju izpildes pārskatā (sk.pielikumā).

Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1_pielikums_EKA_Nolikumu_saraksts.xlsx	1_annex_EKA_List_Regulations.xlsx
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja piemērojams)		
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	EKA_struktura_LV.jpeg	EKA_struktura_Eng.jpeg
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)	JUR_Virziena_attistibas_plans.docx	JUR_Virziena_attistibas_plans_EN.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	JUR_virziena_struktura.jpeg	JUR_Virziena_struktura_Eng.jpeg
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	JUR_Virziena_macibspeki_LV.doc	JUR_Virziena_macibspeki_EN.doc
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	CV_LV_JURISTI_2020.zip	CV_ENG_JURISTI_2020.zip
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	Personala_mobilite_LV.docx	Personala_mobilite_EN.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	JUR_Macibspeku_publicikcijas.doc	JUR_Macibspeku_publicikcijas_EN.doc
II. Studiju virziena raksturojums - 5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	Partneru_saraksts_LV.docx	List_partners_EN.DOCX
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	Statistikas_dati_arvalstu_studejosie_LV.docx	Statistikas_dati_arvalstu_studejosie_ENG.docx
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	Studentu_mobilite_LV.docx	Studentu_mobilite_EN.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	18_EKA_Prakses_nolikums.pdf	18_EKA_Prakses_nolikums_EN.pdf
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos	Prakses_ligumu_saraksts_LV.docx	Prakses_ligumu_saraksts_EN.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	EKA_rekomendaciju_izpildes_parskats_Tiesibu_LV.doc	EKA_rekomendaciju_izpildes_parskats_Tiesibu_EN.doc
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstīts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	Apliecinajums_valsts_valoda(1).edoc	Apliecinajums_valsts_valoda_EN(1).edoc
III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		Atbilstiba_valsts_standarts_Juristi.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		

Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	iesniegums.edoc	Application.docx

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Pielikums.Studiju_virzieni_programmas_EKA.docx	Pielikums.Studiju_virzieni_programmas_EKA.docx
Studiju_virzieni_EKA_EN.docx	Studiju_virzieni_EKA_EN.docx
Pielikums_Studiju_virziena_parvaldiba_iesaistits_personals.docx	Pielikums_Studiju_virziena_parvaldiba_iesaistits_personals.docx

Tiesību zinātne

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>43380</i>
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Karina</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Zalcmane</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>karina.zalcmane@eka.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt studentiem zināšanu, prasmju un kompetences kopumu tiesību zinātnēs atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6.līmenim.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. Nodrošināt studiju procesu, kas atbilst normatīvo aktu un darba tirgus prasībām, kā arī studentu centrētai pieejai augstākajā izglītībā.</i> <i>2. Nodrošināt mācībspēku kvalifikāciju pedagoģiskajā un zinātniskajā jomā.</i> <i>3. Nodrošināt un attīstīt zinātniski pētniecisko darbību studiju programmā.</i> <i>4. Nodrošināt un attīstīt infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi atbilstoši studiju programmas īstenošanas vajadzībām.</i> <i>5. Attīstīt starptautisko sadarbību ar radniecīgām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un organizācijām.</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>1. Zina un izprot tiesību zinātnes principus un likumsakarības.</i> <i>2. Pārzina tiesību avotus, tiesību normas, to interpretācijas un piemērošanas metodes.</i> <i>3. Pārzina Latvijas, starptautisko un pārnacionālo tiesību sistēmu.</i> <i>4. Spēj izmantot un piemērot juridiskās zināšanas un praktiskās iemaņas.</i> <i>5. Spēj veikt pētījumus par tiesību zinātnes aktualitātēm un interpretēt to rezultātus.</i> <i>6. Spēj prezentēt veiktā pētījuma rezultātus.</i> <i>7. Spēj aizstāvēt savu viedokli un argumentēti diskutēt par aktualitātēm tiesību zinātnē jomā.</i> <i>8. Spēj patstāvīgi organizēt savu darbu.</i> <i>9. Spēj strādāt komandā.</i> <i>10. Spēj iegūt, analizēt, novērtēt un sistematizēt informāciju.</i> <i>11. Spēj izmantot informāciju lēmumu pieņemšanā tiesību zinātnē jomā .</i> <i>12. Spēj rast risinājumus profesionālajā darbībā un/vai pētījuma gaitā konstatētajām problēmām.</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Bakalaura darbs</i>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vispārējā vidējā izglītība, Profesionālā vidējā izglītība, 1.līmeņa profesionālā izglītība tiesību zinātnē</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ekonomikas un kultūras augstskola	RĪGA	LOMONOSOVA IELA 1 k-5, RĪGA, LV-1019

Nepilna laika klātiene - 3 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vispārējā vidējā izglītība, Profesionālā vidējā izglītība, 1.līmeņa profesionālā izglītība tiesību zinātnē</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ekonomikas un kultūras augstskola	RĪGA	LOMONOSOVA IELA 1 k-5, RĪGA, LV-1019

Nepilna laika tālmācība - 3 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vispārējā vidējā izglītība, Profesionālā vidējā izglītība, 1.līmeņa profesionālā izglītība tiesību zinātnē</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ekonomikas un kultūras augstskola	RĪGA	LOMONOSOVA IELA 1 k-5, RĪGA, LV-1019

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programmas nosaukums	Tiesību zinātne	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Law	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43380	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (EKI)	6	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	Nav	
Studiju programmas apjoms (KP)	120 KP	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiešana	3 gadi	Latviešu
nepilna laika klātiešana	3 gadi un 6 mēneši	Latviešu
nepilna laika neklātiešana (tālmācība)	3 gadi un 6 mēneši	Latviešu
Īstenošanas vieta	Lomonosova iela 1, k.5	
Studiju programmas direktors/-e	Karina Zalcmane	
Uzņemšanas prasības	Vispārējā vidējā izglītība, Profesionālā vidējā izglītība, 1.līmeņa profesionālā izglītība tiesību zinātnē	
Studiju programmas mērķis	Nodrošināt studentiem zināšanu, prasmju un kompetences kopumu tiesību zinātnēs atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6.līmenim.	
Studiju programmas uzdevumi	1. Nodrošināt studiju procesu, kas atbilst normatīvo aktu un darba tirgus prasībām, kā arī studentu centrētai pieejai augstākajā izglītībā. 2. Nodrošināt mācībspēku kvalifikāciju pedagoģiskajā un zinātniskajā jomā. 3. Nodrošināt un attīstīt zinātniski pētniecisko darbību studiju programmā. 4. Nodrošināt un attīstīt infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi atbilstoši studiju programmas īstenošanas vajadzībām. 5. Attīstīt starptautisko sadarbību ar radniecīgām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un organizācijām.	
Sasniedzamie studiju rezultāti		
Zināšanas (zināšanas un izpratne)	1. Zina un izprot tiesību zinātnes principus un likumsakarības. 2. Pārzina tiesību avotus, tiesību normas, to interpretācijas un piemērošanas metodes. 3. Pārzina Latvijas, starptautisko un pārnacionālo tiesību sistēmu.	

Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)	4. Spēj izmantot un piemērot juridiskās zināšanas un praktiskās iemaņas. 5. Spēj veikt pētījumus par tiesību zinātnes aktualitātēm un interpretēt to rezultātus. 6. Spēj prezentēt veiktā pētījuma rezultātus. 7. Spēj aizstāvēt savu viedokli un argumentēti diskutēt par aktualitātēm tiesību zinātņu jomā. 8. Spēj patstāvīgi organizēt savu darbu. 9. Spēj strādāt komandā.
Kompetence (analīze, sintēze, novērtēšana)	10. Spēj iegūt, analizēt, novērtēt un sistematizēt informāciju. 11. Spēj izmantot informāciju lēmumu pieņemšanā tiesību zinātņu jomā. 12. Spēj rast risinājumus profesionālajā darbībā un/vai pētījuma gaitā konstatētajām problēmām.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pārskata periodā ir novērojams uzņemto studējošo skaita pieaugums (par aptuveni 50% salīdzinot ar 2018./2019.st.g.), taču joprojām studiju programmā nav pilna laika studējošo. Tas izskaidrojams ar to, ka lielāka daļa studējošo ir strādājošie cilvēki, daži no viņiem nedzīvo Rīgā, līdz ar to viņi izvēlās tādas studiju formas, kuras ļauj apvienot studijas ar darbu.

Pēdējos divos gados būtiski pieauga uzņemto studējošo skaits vēlākos posmos svārstās, piem., 2019./2020.st.g. uzņemti 14 studējošie. Šie studējošie ir tie, kuri atgriežas augstskolā, atsākot studijas vēlākos studiju posmos, un koledžu absolventi, kuri turpina studijas bakalaura programmā, pirms tam veicot iepriekšējā studiju posmā sasniegto studiju rezultātu atzišanu.

Studējošo atbirums studiju programmā bija samēra augsts, kas izskaidrojams ar studiju programmas izmaiņām: no profesionālās uz akadēmisko. Bez tam visbiežākie atbiruma iemesli ir finanšu trūkums, dzīves vietas maiņa (parvākšanās uz ārzemēm) un citas profesijas izvēle.

Plašāka informācija par studējošā skaita dinamiku ir pieejama pielikumā "Statistika_dati_studejosie_JUR_LV".

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programmas mērķa formulējums norāda uz to, ka studējošiem tiek nodrošinātas zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši 6.kvalifikācijas līmenim tiesību zinātnes jomā. Programmas nosaukums arī norāda uz to, ka programma ir orientēta uz tiesību zinātni, neizceļot atsevišķas speciālizācijas. Bakalaura līmenī būtiski ir nodrošināt zināšanas tādas tiesību zinātņu jomās, kuras izmantojot studējošais varētu uzsākt karjeru profesionālajā jomā un izvēlēties speciālizāciju nākamajā studiju līmenī. Studiju programmas definētie uzdevumi ir vērsti uz definēto mērķu

sasniegšanu un studiju rezultātu nodrošināšanu.

Studiju programmas sagaidāmie rezultāti tiek formulēti par pamatu ņemot Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrā definētas zināšanas, prasmes un kompetences 6.kvalifikācijas līmenim.

Uzņemšanas prasības ir noteiktas EKA Uzņemšanas noteikumos un ir balstītas uz normatīvo aktu prasībām. Reflektants, kuram ir sekmīgi vērtējumi vidējo izglītību apliecinošā dokumentā, kurš apliecina zināšanas valsts valodā un svešvalodā (piem., sekmīgi nokārtojot centralizētos eksāmenus) ir spējīgs studēt bakalaura studiju programmā. Viņa sagatavotība iepriekšējā izglītības līmenī, motivācija iegūt augstāko izglītību un studiju procesa organizācija EKA spēj nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju kursu satura aktualizācija notiek regulāri saskaņā ar EKA Studiju kursa aprakstu izstrādes un aktualizēšanas vadlīnijām. Vadlīnijās ir noteikta kārtība kas, kad un kā to dara.

Mācībspēki pārskata ne tikai studiju kursu saturu, bet arī patstāvīgo darbu saturu, mācību un vērtēšanas metodes un bibliogrāfijas sarakstu.

Studiju programmas mācībspēki seko aktualitātēm, t.sk. apmeklējot attiecīgus kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus. Piemēram, ikgadējā EKA metodiskajā konferencē tika runāts par digitālām mācību metodēm. Šie jauninājumi pakāpeniski tiek ievesti studiju procesā. Studiju programma tiek īstenota arī e-vidē, kur tiek izmantoti speciālie risinājumi un rīki tiešsaistes lekciju nodrošināšanai, ierakstiem un materiālu izvietošanai.

Studijuursos ir iekļautas gan nozares aktualitātes (piem., LR un ES nodokļu tiesības, Kriminālprocess, Krimināltiesības vispārīgā un sevišķa daļa, Komerctiesības, Administratīvas tiesības un process), gan arī zinātnes tendences (piem., Kriminoloģijas pamati, Lietu tiesības, Civilprocess, Pētnieciskā darba organizācija). Mācībspēki piedāvā studējošiem veikt dažāda veida praktiskus un patstāvīgus uzdevumus, kuri ir saistīti ar nozares un zinātnes aktualitātēm, piemēram, studiju kursā „Krimināltiesības. Sevišķa daļa”. Bez šo aktualitāšu iekļaušanas studiju programmā nebūtu iespējams sasniegt studiju rezultātu.

Darba devēji šobrīd pieprasa arī tādas prasmes kā spēju analizēt, kritiski domāt un argumentēti diskutēt. Vairāki studiju kursi, kā arī studiju un bakalura darba izstrāde ir vērsti uz šo prasmju attīstību.

Studējošie studiju laikā apgūst nepieciešamās zināšanas un iegūst prasmes, kuras ir nepieciešamas mūsdienās. To apliecina arī prakses un darba devēju novērtējums, kā arī absolventu novērtējums

un nodarbinātība.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju programma ir orientēta uz zināšanu un prasmju nodrošināšanu uzņēmuma tiesību zinātnē. Saturs ir izveidots tā, lai studējošiem nodrošinātu zināšanas gan par teorētiskām pamatnostādņēm (piem., Tiesību teorija, Latvijas tiesību vēsture, Eiropas savienības tiesības u.c.), gan par praktiskām niansēm (piem., Saitību tiesības, Maksātnespējas tiesības u.c.) un aktualitātēm nozarē (LR un ES nodokļu tiesības, Komerctiesības, Administratīvas tiesības un administratīvais process u.c.), gan arī attīstītu pētnieciskās iemaņas. Studiju kursu saturs ir veidots tā, lai to saturs nepārklātos ar citiem kursiem un tiktu nodrošināta pēctecīga zināšanu apgūšana.

Izstrādājot vai aktualizējot studiju kursa aprakstu, mācībspēkam ir jāņem vērā studiju programmas mērķi un sasniedzamie studiju rezultāti. Definējot studiju kursa aprakstu un studiju rezultātus, kuri jāasniedz studējošiem studiju kursā, ir jānodrošina, lai tie veicinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Studiju kursu aprakstus izstrādā atbildīgais kursa mācībspēks vai cits mācībspēks studiju programmā, kura vārds parādās kā kursa apraksta autors. Mācībspēki sadarbojas studiju rezultātu, satura, patstāvīgo darbu apraksta un rezultātu novērtējuma izstrādē.

Studiju programmas direktors pārbauda studiju kursu sasniedzamo rezultātu atbilstību studiju programmas studiju rezultātiem, veicot kartējumu (sk.pielikumā „Kartējums_Jur_LV”). Sagatavojot studiju kursa aprakstu un formulējot kursa sasniedzamos rezultātus, mācībspēks orientējas gan uz kursa mērķa sasniegšanu, gan uz programmas rezultātu nodrošināšanu (sk. tabulu zemāk).

Tabula. Studiju programmas sasniedzamo rezultātu kartējuma fragments

		Studiju programmas rezultāti											
		Zināšanas (zināšanas un izpratne)			Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)						Kompetence (analīze, sintēze, novērtēšana)		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Studiju kursi	Studiju kursa rezultāti												
Latvijas tiesību vēsture	Pārzina tiesību attīstību Latvijā dažādos vēstures periodos.			x									
	Spēj novērtēt tiesību atšķirības dažādos politiskajos režīmos: demokrātijā, autoritāriskā un totalitāriskā.		x										
	Spēj spriest par faktoriem, kas ietekmēja tiesību attīstību.				x								
	Spēj piedalīties diskusijā par tiesību evolūciju, aizstāvēt savu viedokli.							x					
	Spēj raksturot un analizēt praktiskas problēmas tiesību attīstībā.											x	

Analizējot studiju programmas „Tiesību zinātne” studiju kursus (sk.pielikumā „JUR_Gatavi_apraksti”) var secināt, ka to rezultāti nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Definētie mērķi un uzdevumi ir vērsti uz zināšanu un prasmju iegūšanu tiesību jomā, ņemot vērā 6.līmeņa kvalifikācijas prasības.

Programmā ir iekļauts studiju kurss „Ievads studijās”, par kuru apgūšanu netiek piešķirti kredītpunkti. Šis kurss ir ieviests, lai studējošos:

- iepazīstinātu ar studiju procesa organizāciju augstskolā: kā organizētas nodarbības studiju programmā, kā lietot e-vidi, kā meklēt informācijas avotus bibliotēkā (tostarp Nacionālajā bibliotēkā), kā pieteikties konsultācijām, par mobilitātes iespējām Erasmus+ programmas ietvaros u.tml.;
- iepazīstinātu ar izvēlētas profesijas izaicinājumiem: tiek organizētas EKA absolventu un profesionāļu vieslekcijas;
- saliedētu ar grupas biedriem: tiek organizēts komandas veidošanas treniņš;
- iemācītu plānot laiku un noteikt prioritātes: tiek organizēts laika plānošanas treniņš.

Šī kursa rezultātā studējošiem ir vieglāk saprast studiju procesa norisi, viņiem ir vieglāk pildīt programmas prasības, viņi ir iepazinušies ar kursa biedriem un ir mazāks psiholoģiskais diskomforts, kā arī rodas priekšstats par aktualitātēm profesijā, kuru viņi ir izvēlējušies.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursus/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas studiju process ir dalīts: teorētisko zināšanu iegūšanai studijās klātienē, t.sk. ar e-vides starpniecību, patstāvīgās studijas, praktisko iemaņu apguve studiju laikā klātienē un individuālajā praksē. Klātienē lekcijas notiek interaktīvā vidē, lasot lekcijas (t.sk., tiešsaistē izmantojot digitālās tehnoloģijas ārvalstu pasniedzēju gadījumā), ilustrējot tās ar prezentācijām, uzdodot jautājumus studentiem (semināros) un rosinot studentus diskutēt par attiecīgo tematu.

Studiju praktisko kursu sadaļā studenti ar savu praktisko līdzdalību apgūst tikai praktiskajā darbībā iegūstamās prasmes. Praktiskās nodarbības balstās uz teorētiskajās nodarbībās iegūtajām zināšanām, tādejādi nostiprinot teorētisko zināšanu bāzi un papildinot profesionalitāti ar praktiskajām prasmēm. Pēc praktiskā darba diskusiju veidā notiek paveiktā analīze, kur students spēj noteikt savas un citu studējošo stiprās un vājās puses, kā arī identificēt pieļautās kļūdas un nepilnības.

Patstāvīgās studijas ir augstskolas studiju procesa obligātā sastāvdaļa, studenta patstāvīgais darbs studiju kursa ietvaros, kura apjoms atbilst studiju kursa kredītpunktiem. Tas ietver sevī obligātās un papildus literatūras lasīšanu, kārtējo pārbaudījumu izpildi, gatavošanos nodarbībām, semināriem, kontroldarbiem un noslēguma pārbaudījumiem u.c. darba veidiem, atbilstoši studiju kursa aprakstam.

Studējošajiem paralēli tiek piedāvāti profesionālās jomas speciālistu, t.sk. ārvalstu docētāji, semināri, kuros studējošajiem ir iespēja papildus diskutēt par aktuāliem tematiem ar konkrētās nozares speciālistiem, un noskaidrot viņu kā profesionāļu viedokli un skatījumu uz procesa attīstību un virzību.

Studiju programmas realizācija notiek radoši, izmantojot dažādas metodes, kas ļauj nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu un veicina studentcentrēta studiju procesa organizēšanu:

1. Lekciju metode – galvenokārt tiek izmantota studijuursos, kuros nav pieejama mācību

literatūra pietiekamā apmērā, vai kursus, kuros šī metode ir visefektīvākā. Piemēram, ja kursa materiāla apguve patstāvīgi studentiem ir sarežģīta. Studiju procesā tiek organizētas arī vieslekcijas;

2. Patstāvīgais darbs – studējošie iemācās vākt, apkopot un analizēt nepieciešamo informāciju, kā arī nostiprina un attīsta nodarbību laikā iegūtās zināšanas;
3. Darbs nelielās grupās – studējošie iemācās strādāt komandās un pilnveidot komunikatīvās un prezentēšanas prasmes tēmu praktiskai apgūšanai;
4. Diskusijas – tiek pielietota studijuursos, kur vienlaikus ar teorētisko zināšanu apguvi tiek izkoptas arī komunikatīvās prasmes;
5. Praktiskās nodarbības – palīdz pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas;
6. Semināri – tiek organizēti gandrīz visos studijuursos. Tie ļauj izkopt runas kultūru, prezentēt ziņojumu, attīstīt spējas argumentēt un aizstāvēt savu viedokli;
7. Studējošo konferences – studējošiem ir iespēja apspriest nozares aktualitātes, veikt patstāvīgu zinātnisko pētījumu un prezentēt to, tādā veidā padziļinot savas prezentēšanas un publiskās runas prasmes;
8. Lietišķās spēles – studenti pielieto praksē iegūtās zināšanas, risinot dažādas problēmas un analizējot praktiskās situācijas;
9. Mācību ekskursijas – studējošie iepazīstas ar nozares speciālistiem un to darbu, iegūst jaunu informāciju, kas ir nepieciešama studiju kursu ietvaros.

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir šādi:

- Pozitīvo sasniegumu summēšanas princips – iegūtās zināšanas tiek vērtētas, summējot pozitīvos sasniegumus;
- Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par obligātā satura apguvi studiju programmas ietvaros;
- Prasību atklātības un skaidrības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteiktas pamatprasības iegūtās izglītības vērtēšanai;
- Pārbaudes veidu dažādības princips – vērtējot studentu iegūtās zināšanas, tiek izmantoti dažādi pārbaudījumu veidi;
- Vērtējuma atbilstības princips – pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais saturs atbilst kursu aprakstos noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Studiju rezultātu kvalitatīvais vērtēšanas kritērijs ir atzīme 10 ballu sistēmā. Zināšanu novērtēšanai mācībspēki izmanto vairākas formas, piem.: kontroldarbus, esejas, studiju darba izstrādi un aizstāvēšanu, patstāvīgo darbu izstrādi un aizstāvēšanu, grupas veikto darbu izstrādi un aizstāvēšanu, līdzdalību zinātniski pētnieciskajā darbā docētāju vadībā, testu izpildi, eksāmenus. Studējošo sasniegtie studiju rezultāti tiek vērtēti ne tikai studiju kursa gala pārbaudījumā – eksāmenā, bet arī starppārbaudījumos. Ja studējošais nav izpildījis studiju kursa apguves prasības un starppārbaudījumus, tad mācībspēkam ir tiesības nepielaist studējošo pie gala pārbaudījuma līdz prasību izpildei.

Vērtēšanas principi un kritēriji ir aprakstīti katra studiju kursa aprakstā, kuri ir pieejami EKA e-vidē. Mācībspēki, uzsākot darbu ar studentiem auditorijā, iepazīstina studējošos ar studiju kursa prasībām un ar zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu.

Akadēmiskais un administratīvais personāls seko līdzi studentu zināšanu vērtēšanas prasībām un rezultātiem. Pēc attiecīgā studiju kursa un/vai moduļa gala pārbaudījuma vai akadēmiskā gada beigām Studiju padomē tiek apspriesti studentu vērtēšanas rezultāti un metodes, kuri kalpo par

pamatu studiju procesa pilnveidošanai.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Studiju programmā prakse ir iekļauta ierobežotas izvēles daļā, jo šī ir akadēmiskā studiju programma. Prakses ietvaros studējošiem tiek nodrošināta iespēja pilnveidot teorētiskās zināšanas, veidot un attīstīt patstāvīgas profesionālās darba prasmes uzņēmuma darbības analīzē un plānošanā. Prakse tiek sagatavota prakses programma, kura ir pieejama e-vidē.

Pildot prakses uzdevumus, studējošam ir divi prakses vadītāji: uzņēmumā un EKA. Prakses vadītāji palīdz studējošam izprast prakses uzdevumu būtību un virza studējošo uz šo uzdevumu pareizu izpildi. Prakses vadītājs EKA sniedz konsultācijas arī par vispārējiem prakses organizēšanas jautājumiem un prakses pārskata aizstāvēšanu.

Prakses programmas un tajā iekļauto uzdevumu izpilde ļauj nodrošināt praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma ekonomikā, kā arī analītiskās domāšanas attīstību, kas ir iekļauts studiju programmas sasniedzamo studiju rezultātos.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Programmas „Tiesību zinātne” studējošo noslēguma darbi ir aktuāli gan konkrētajā uzņēmumā, gan nozarē kopumā. Bakalauru darbu paraugtēmas tiek izstrādātas, balstoties gan uz mācībspēku pieredzi, gan darba devēju rekomendācijām.

Analizējot noslēguma darba tematiku, var secināt, ka tā ir saistīta ar vairākiem problēmjautājumiem gan uzņēmumu līmenī, gan arī tautsaimniecības līmenī. Izmaiņas normatīvajos aktos ietekmē vairākus subjektus un problēmjautājumi rodas dažādās sfērās. Pārskata periodā tika izstrādāti bakalaura darbi par pievienotās vērtības nodokļa krapšanas problēmatiku Latvijā, aktuālajiem darba tiesību jautājumiem (piem., nulles stundu darba līgumi) Eiropas Savienībā, nekustamā īpašuma tiesībām, iepirkumu problēmjautājumiem Eiropas Savienības finansētajos projektos u.c. Studējošie darba ietvaros pēta šos jautājumus un piedāvā savus risinājumus konstatētajām problēmām.

Noslēguma darbus studējošie aizstāv Valsts Pārbaudījuma komisijas klātbūtnē, kura vērtē gan darba aktualitāti un piedāvāto risinājumu, gan studējošā zināšanas, gan prezentēšanas prasmes.

Noslēguma darbu vidējā svērtā atzīme pārskata periodā ir svārstījusies no 7.6 – 8.5. Pārskata periodā nav saņemts neviens neapmierinošs vērtējums.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Studējošo aptauja tiek organizēta katru gadu, noskaidrojot studējošo viedokli par studiju procesa organizāciju, studiju programmas saturu, mācībspēku darba kvalitāti (vērtējums jāsniedz pēc 4 baļļu sistēmas: 4 – teicami, 1-slikti). Kopumā studējošie ir apmierināti ar studiju procesu, vidēji novērtējot to uz 3,21 ballēm (labi). Galvenie ieteikumi bija saistīti ar studiju organizācijas pilnveidi pēc individuālā plāna, par mācībspēku aktivitātēm e-vidē. Pēc aptauju rezultātu apkopošanas, tiek ieviests e-kursu audits 4 reizes gadā un notiek pārrunas ar programmas mācībspēkiem par problēmjautājumiem un to novēršanas iespējām. Studējošiem, kuri studē pēc individuālā plāna, ir nodrošināts papildus informatīvais atbalsts, kā arī nodrošinātas iespējas apmeklēt nodarbības dažādās studiju formās. Ir ieviesta jauna videokonferenču sistēmas versija, kura ļauj atrisināt dažas tehniskās problēmas, piem., ar skaņu.

Darba devēju aptaujā piedalījās uzņēmumi un organizācijas, kuras nodrošināja praksi studējošiem. Apkopojot aptaujas rezultātus, var secināt, ka darba devēji augsti novērtē studējošo zināšanas un prasmes (16% novērtēja kā teicamas un 84% kā ļoti labas). Uz jautājumu, *Kāda veida zināšanas, prasmes Jūs EKA studējošā vērtējat visaugstāk?* tika saņemtas šādas atbildes: pielietojamo līgumu analīze, zināšanas par komercdarbības juridiskajiem aspektiem, komunikācija un precizitāte, lietvedība.

Uz jautājumu, *Kāda veida zināšanas, prasmes EKA studējošām būtu jāpilnveido?* darba devēji deva sekojošas atbildes: padziļināt teorētiskās zināšanas normatīvajos aktos, runas prasmes, prasmes argumentēti aizstāvēt savu viedokli.

Aptaujas rezultāti tiek pārrunāti mācībspēku kopsapulcē un Studiju padomes sēdē, kuru laikā ir pievērsta uzmanība darba devēju ieteikumiem. Piemēram, katra studiju kursā ir paredzētas diskusijas un semināri, kā arī prezentācijas, lai veicinātu studējošo runas prasmes un prasmes argumentēti diskutēt.

Apkopojot absolventu aptaujas, var secināt, ka absolventi ir apmierināti ar studiju programmu un ir gatavi ietekt studijas tajā saviem draugiem un paziņām (piem., 2018./2019.g. 9 absolventi no 9 aptaujātiem absolventiem). Pārskata periodā gandrīz visi absolventi ir nodarbinātas personas (piemēram, 2018./2019. g. 9 absolventi no 9 aptaujātiem absolventiem strāda algotu darbu). Absolventi atzīmēja, ka studiju pozitīvi ietekmēja viņu profesionālo izaugsmi, piem., četri absolventi norādīja, ka viņi ir paaugstināti amatā, divi – atrada darbu, divi – saņēma darba samaksas paaugstinājumu.

Absolventi sniedz dažas rekomendācijas, kuras ir līdzīgas studējošo ieteikumiem par studiju procesa pilnveidi, piem., vairāk vieslekciju, pārskatīt patstāvīgo darbu izpildes termiņus (daži studējošie nav apmierināti ar lielu slodzi: piem., katra studiju kursā ar apjomu 4KP ir jāizpilda vidēji 4 patstāvīgie darbi) u.c. Aptaujātie absolventi pabeiza studiju programmu pirms pēdējām izmaiņām, bet viņu ieteikumi ir ņemti vērā, pārstrukturējot studiju programmu un 2018.gadā saņemot pozitīvu lēmumu par izmaiņu novērtēšanu no Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Studiju programmas studējošie nepietiekami piedalās mobilitātes programmās. Ņemot vērā programmas specifiku un būtiskās atšķirības studiju saturā studējošiem grūti iesaistīties mobilitātes

programmās. Bez tam studiju programmā studē tikai nepilna laika studējošie, kas ir strādājošie cilvēki. Viņiem ir ierobežotas iespējas doties studiju vai prakses mobilitātē uz vairākiem mēnešiem.

Pārskata periodā ir izveidoti studiju kursi angļu valodā, kas varētu veicināt izejošo un ienākošo mobilitāti studiju programmā.

Studējošie ir informēti par mobilitātes iespējām, uzzinot par to kursā levads studijās, gan arī ir nodrošināta informācija par iespējām piedalīties Erasmus+ augstskolas tīmekļa vietnē (<https://www.augstskola.lv/?parent=686&lng=lva>). Turpat ir pieejams saraksts ar sadarbības partneriem.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju programmas vajadzībām ir nodrošināti nepieciešamie informatīvie, materiālie un tehniskie resursi, kuri pieejami gan virziena ietvaros, gan arī augstskolā kopumā. Specifiskais nodrošinājums ietver šādus resursus:

- Tiesu zāle;
- Specializētas grāmatas programmā: 833 nosaukumi (1007 eksemplāri);
- Periodikas izdevumi: Jurista vārds, iFinances.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā studiju programmā ir notikušas būtiskas izmaiņas (sk. p.6.2.). 2018.gadā studiju

programma tika iesniegta izmaiņu novērtēšanai. Viena no būtiskākām izmaiņām bija mācībspēku sastāva izmaiņas, kuras tika atspoguļotas iesniegtajos dokumentos. Galvenās izmaiņas un to ietekmē uz studiju kvalitāti:

- Iesaistīti papildus mācībspēki ar doktora grādu, piemēram, V.Zariņa, L.Turuševa, un doktoranti, piem., K.Zalcmane, M.Kamenecka-Usova. Šiem mācībspēkiem ir zināšanas un pieredze pētniecībā un līdz ar to veicināt studējošo pētniecības iemaņu attīstību, kā arī viņi integrē savas zinātniskās darbības rezultātus docējamās studiju kursos;
- Paaugstināts vēlēto mācībspēku īpatsvars (pārskata periodā 13 mācībspēki, no kuriem 8 ar doktora grādu). Tas veido programmas kodolu un ļauj efektīvāk ievest jaunākos risinājumus, kā arī nodrošina programmas īstenošanas stabilitāti ilgtermiņa perspektīvā.

Pārskata periodā mācībspēku sastāvs mainījās, ņemot vērā ekspertu rekomendācijas, kā arī veiktās izmaiņas studiju programmā (2018.g. mainīts programmas veids no profesionālās uz akadēmisko):

- ir samazinājies mācībspēku skaits, kuri iesaistīti studiju programmas īstenošanā: no 35 līdz 20 mācībspēkiem. 13 mācībspēki ir ievēlēti EKA, kas veido 65% no kopēja mācībspēku skaita studiju programmā;
- ir mainījies studiju programmas iesaistīto mācībspēku ar doktora grādu skaits: no 15 līdz 11 mācībspēkiem. 8 mācībspēki ar doktora grādu ir ievēlēti EKA;
- pārskata perioda sākumā programmas īstenošanā tika iesaistīti 2 asoc. profesori un 1 profesors, kuri bija ievēlēti EKA. Pārskata perioda beigās programmās īstenošanā ir iesaistīti 2 profesori un 3 asociētie profesori. Visi ir ievēlēti EKA.

Sākot ar 2019./2020.st.gadu ir piesaistīts jauns viesmācībspēks ar maģistra grādu tiesību zinātnē, aizvietojo 3 viesmācībspēkus ar līdzīgu kvalifikāciju.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmā "Tiesību zinātne" iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un Ekonomikas un kultūras augstskolas stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas īstenošanā pavisam iesaistīti ir 23 mācībspēki, no tiem EKA pamatdarbā nodarbināti ir 13 docētāji jeb 56,5% un 10 viesmācībspēki jeb 43,5%;
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 11 zinātņu doktori (no tiem 8 EKA pamatdarbā strādājošie), t.sk. 6 tiesību zinātnes doktori, 3 ekonomikas doktori, 1 filosofijas doktors, 1 pedagogijas doktors un 12 docētāji ar maģistra grādu;
- Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 6 profesori un asociētie profesori (no tiem 5 EKA pamatdarbā strādājošie);
- No studiju programmas 104 KP pamatkursiem 59 KP jeb 56,7% nodrošina EKA pamatdarbā nodarbinātie mācībspēki un 49 KP jeb 43,3% nodrošina EKA viesmācībspēki. Pārējo 16 KP sastāvā ietilpst bakalaura darba (12 KP) vadīšana.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā

personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Pārskata periodā mācībspēki tika iesaistīti dažādās zinātniskās pētniecības aktivitātēs, piemēram:

- Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs Latvijā, piemēram:
 - dalība Starptautiskajā zinātniskajā konferencē ETECH2019 (Latvijā), kuru rīko EKA sadarbībā ar 4 Latvijas un ārvalstu augstskolām. Ar ziņojumiem piedalījās U.Skrastiņa, K.Zalcmane, M.Kamenecka-Usova, I.Brante, I.Stankēviča, O.Lentjušenkova u.c. mācībspēki;
 - RSU starptautiskā konference "Tiesiskās sistēmas aktuālās problēmas". Referāts: Atbildība par nepatiesas informācijas sniegšanu apdrošinātājamapdrošināšanas līguma ietvaros, piedalījās J.Alfejeva.
 - Dalība Biznesa augstskolas Turībarīkotajā XVIII starptautiskajāzinātniski praktiskajākonferencē „Komunikācija globālajā ciemā: intereses un ietekmes”, kas notika Rīgā (Latvija), 2017.gada 18.maijā. Referāts: Iedzīvotāju iespējas piedalīties publisko iepirkumu kontrolē savā pašvaldībā. Piedalījās U.Skrastiņa.
- Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ārvalstīs, piemēram:
 - Marina Kamenecka-Usova.23. IASL kongress Sporta tiesības, Roma, Itālija, oktobris, 2017, Referāts: "Latvian Sports Law: role of Council of the Latvian Sports Federations in achieving the objectives of "Sporta likums".
 - Stankeviča, O.Lentjušenkova. 10th International Scientific Conference „Business and Management 2018”, Lietuva, Viļņa, 2018-05-02-2018-05-04. Viļņa: Vilnius Gediminas Technical University;
 - Zalcmane. Starptautiskas Sporta tiesību asociācijas simpoziji"Futbola tiesības un tiesiskums" (International Symposium of Sports law"Football law and Justice"). 2018.gadā 17.martā, Atēnas, Grieķijā. Referāts: "The committee of integrity, security and safety on sports competition (iasl) and its scientific activities (2017)";
- Publikācijas starptautiski recenzējamās izdevumos, kuri indeksēti vairākās datu bāzēs

(tostarp *Scopus*, *Web of Science*), piemēram:

- Zalcmane, K., Kamenecka-Usova, M. (2018). The Problematics Of Sports Law In Latvia: Civil And Criminal Law Statutory Acts Perspective (Thomson Reuters Web of Science);
- Skrastiņa, U., Radzevičs, J. (2017). Legal Aspects of Open Government at the Local Level in Latvia // International Scientific conference „Society. Integration. Education”. May 26-27, 2017, Rezekne, Latvia. Conference proceedings, Vol. 4, pp. 363-376. ISSN 1691-5887. (Thomson Reuters Web of Science)
- Lentjušenkova, O., Stankeviča, I., Lapiņa, I. (2018). The Concept Of The Intellectual Capital In Legislation: Case Of Latvia. No: 10th International Scientific Conference „Business and Management 2018” Conference Proceedings: 10th International Scientific Conference „Business and Management 2018”, Lietuva, Viļņa, 2018-05-02-2018-05-04. Viļņa: Vilnius Gediminas Technical University, pp. 215-223. (Thomson Reuters Web of Science);
- Lejniece, I., Titko, J., Saltikova, A., Brante, I., Cerkovskis, E. (2018). Non-Financial Reporting Implementation In Latvia: Survey Methodology. (Scopus);
- Alfejeva, J. (2018). The Concept Of the insured Event in Compulsory Insurance Of civil law Car Owners' Responsibilities in Europe / Понятие страхового случая в обязательном страховании гражданско-правовой ответственности автовладельцев в Европе. Всеукраинский Научно-Аналитический Журнал 4(10), pp. 8-11.

Mācībspēki izmanto pētījuma rezultātus, kā arī citu pētnieku pētījumu rezultātus, savos studijuursos nodrošinot aktuālo zināšanu sniegšanu studējošajiem

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas mācībspēki sadarbojas, sagatavojot studiju kursu aprakstus, veidojot e-kursus e-vidē, strādājot pētniecības virzienos un projektos.

Piemēram, ja daži mācībspēki vada vienu studiju kursu dažādām grupām, tad viņi saskaņo kursa saturu, kursa apguves prasības, bibliogrāfiskos avotus un patstāvīgo darbu aprakstu, kā arī materiālu izvietošanu e-vidē. Lai izveidotu e-kursu e-vidē (Moodle) ir jāievēro kursa šablons, kurš speciāli izstrādāts gadījumiem, ja kursu vada vairāki mācībspēki.

Mācībspēki tiek apvienoti pētniecības virzienos, kuros, pētniecības virziena koordinators vadībā, kopīgi strādā pie noteikto jautājumu izpēti un to rezultātu apkopošanas, publikāciju un ziņojumu sagatavošanas.

La veicinātu mācībspēku sadarbību rīkotajos kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos, starptautiskajos pasākumos un arī neformālajos pasākumos, tiek rīkota kopīgo uzdevumu izpilde.

Studējošo/mācībspēku proporcija studiju programmā ir šāda: videji trīs studējošie uz vienu mācībspēku vai pieci studējošie uz vienu pamatdarbā strādājošo mācībspēku

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Statistikas_dati_studejosie_JUR_LV.docx	Statistikas_dati_studejosie_JUR_EN.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Atbilstiba_valsts_standarts_Juristi.docx	Compliance_state_ed_standard_JUR.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Kartejums_JUR_LV.xlsx	Kartejums_JUR_EN.xls
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Programmas_plans_tiesibu_zinatne_LV.docx	Programmas_plans_tiesibu_zinatne_EN.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	JUR_Gatavi_apraksti.zip	JUR_SKA_ENG_2019.zip
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	Diploms_JUR_LV.zip	Diploma_JUR_ENG.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	JUR_ligumi.pdf	Contracts_HEI_JUR.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	Apliecinajums_zaudejumi_garantija.docx	Confirmation_quarantee_loses.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Apliecinajums_anglu_valoda.docx	Apliecinajums_anglu_valoda_EN.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	Apliecinajums_professori_akademiska_programma_LV.docx	Apliecinajums_professori_akademiska_programma_EN.docx
Studiju līguma paraugs/-i	Studiju_ligums_JUR_LV.docx	Study_contract_JUR.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP_JUR.pdf	Council_for_Higher_Education_decision.docx