



RĪGAS
STRADIŅA
UNIVERSITĀTE

SABIEDRĪBAS VESELĪBAS UN
SOCIĀLĀS LABKLĀJĪBAS FAKULTĀTE

**Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma
“Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem”**

**Joint Academic Master's Study Programme
“Social Work with Children and Youth”**

Kods: 45762

Studiju programmas raksturojums

Studiju virziens
“Sociālā labklājība”

APSTIPRINĀTA
Rīgas Stradiņa universitātes Senāta sēdē
2021. gada 16. februārī
Protokola nr. Nr. 2-1/2/2021

LICENCĒŠANA

Rīga, 2021

SATURA RĀDĪTĀJS

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	3
1.1.Studiju programmas izveides pamatojums	3
1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums.....	8
1.3. Novērtēt studiju programmas atbilstību nozares tendencēm	10
1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums	12
II. Resursi un nodrošinājums	14
2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums	14
2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums	15
2.3. Informācija par finansiālo bāzi	19
2.4. Materiāltehniskās bāzes novērtējums	20
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	26
3.1. Studiju programmas satura raksturojums	26
3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisma novērtējums.....	28
3.3. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze.....	29
3.4. Novērtējums, kā augstskolā izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tajā noteiktie principi tiek ievēroti studiju programmā	30
3.5. Novērtējums par studējošo, absolventu, darba devēju un/vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaisti studiju programmas izveidē	32
IV. Mācībspēki.....	36
4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums.....	36
4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām	36
4.3.Raksturot augstskolas piemērotos mehānismus un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai.....	39

Pielikumi

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

1.1. Studiju programmas izveides pamatojums

Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība augstskolas stratēģijai un studiju virzienam. Norādīt studiju programmas mērķus, uzdevumus, plānotos studiju rezultātus un novērtēt to sasniedzamību un savstarpējo sasaisti.

Studiju programma “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” tiek attīstīta kā starptautiskas sadarbības projekts starp četrus valsts augstskolām: Rīgas Stradiņa universitāti, Lietuvas Mykolas Romeris universitāti, Slovākijas Ružomberokas Katoļu universitāti un Portugāles Lisabonas universitātes institūtu (University Institute of Lisbon, Portugal). Licencēšanai iesniegtā studiju programma ir veidota uz šobrīd realizētās RSU un Mykolas Romeris universitātes kopīgā grāda (Joint diploma) studiju programmas “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” (Studiju programmu licencēšanas komisijas lēmums no 2014. gada 27. augusta lēmums Nr. 32.) bāzes.

Minētā studiju programma kopš licencēšanas 5 gadu laikā ir sekmīgi attīstījusies. Šajā periodā ir iegūta starptautiskās sadarbības pieredze studiju procesa organizēšanā, paverot jaunas starptautiskās sadarbības iespējas.

Analizējot sasniegumus un izaicinājumus, studiju programmas pašnovērtējuma grupas sanāksme jau 2017. gadā vienojās par nepieciešamību veikt izmaiņas programmas saturā – palielināt tās apjomu un piesaistīt jaunus partnerus. Attiecīgi studiju procesā tika iesaistīti viesdocētāji no Slovākijas un Portugāles. Lēmums par programmas tālāku attīstīšanu četru augstskolu sadarbībā tika nostiprināts ar nodomu vienošanos (08.02.2019.) par Slovākijas Ružomberokas Katoļu universitātes un Portugāles Lisabonas universitātes institūta (University Institute of Lisbon) iekļaušanu studiju programmas īstenotāju sastāvā. Kopš 2019. gada Ružomberokas katoļu universitāte (Slovākija) un Lisabonas Institūta Universitāte (Portugāle) tika iekļauti kā pilntiesīgi studiju programmas īstenotāji (skatīt 29.pielikumu).

Lai realizētu augstāk minēto četru valsts sadarbību kopīgā grāda studiju programmas attīstīšanā, tika veiktas izmaiņas jau esošajā kopīgajā profesionālā maģistra studiju programmā “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem”

- 1) programma tiek attīstīta kā akadēmiska studiju programma, lai harmonizētu studiju programmas saturu un panāktu saskaņotību ar izglītības standartiem starp partneru augstskolām ;
- 2) palielināts studiju programmas apjoms no 60 KP (90 ECTS) uz 80 KP (120 ECTS);
- 3) ieviesti jauni studiju kursi.

Sociālā darba studiju programmas Rīgas Stradiņa universitātē (RSU) tiek realizētas kopš 2005. gada. Realizētās studiju programmas sociālajā darbā atbilst Veselības aprūpes un sociālās labklājības izglītības tematiskajai grupai un studiju virzienam – Sociālā labklājība, kas pilnībā atbilst RSU stratēģijai – veselības un sociālajā aprūpē. Attiecīgi arī Starptautiskā studiju programma “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” atbilst RSU stratēģijai un studiju virzienam – Sociālā labklājība.

Studiju programmas mērķis: sagatavot augsti kvalificētus sociālā darba maģistrus ar vadības līmeņa profesionālo kompetenci, kas spēs:

- strādāt salīdzinošā starpkultūru vidē ar bērniem un jauniešiem;
- izstrādāt akadēmiskā izglītībā, salīdzinošā starptautiskā pētniecībā un pierādījumos balstītus pētījumus, analizējot bērnu un jauniešu sociālās vajadzības un problēmas;
- organizēt sociālo darbu un pakalpojumu sniegšanu, rast efektīvākos risinājumus sociālām problēmām, ievērojot cilvēktiesību, sociālā taisnīguma, sociālās politikas un sabiedrības dažādības principus;
- novērtēt un īstenot profesionālo darbību un nodrošināt profesionālās darbības pilnveidošanu, personas brīvības, spējinašanas un spēcinašanas balstītās pieejas.

Studiju programmas uzdevumi:

1. Attīstīt studentu prasmi pārvaldīt informāciju, integrēt teorētiskās zināšanas un praktisko pieredzi sociālajā darbā ar bērniem un jauniešiem.
2. Attīstīt studentos analītiskās prasmes un, kompetenci salīdzinošo pētījumu veikšanā un rezultātu izmantošanu sociālā darba praksē ar bērniem un jauniešiem.
3. Veicināt studentu vadītprasmi, attīstot līderības un digitālo kompetenci pakalpojumu sniegšanā bērniem un jauniešiem kultūras dažādības kontekstā.
4. Attīstīt studentos prasmi sistemātiski un kritiski analizēt politikas dokumentus, uzņemoties iniciatīvu un veicinot jaunradi bērnu un jauniešu labklājības nodrošināšanā.
5. Attīstīt un izkopt tiešanos pēc personīgās un profesionālās izaugsmes, plānojot personīgo tālākizglītību un profesionālo karjeru, nepārtraukti pilnveidojot savas zināšanas un prasmes, lai nodrošinātu jaunākos, kultūrkontekstam atbilstošākos un bērnu un jauniešu vajadzībām vispiemērotākos pakalpojumus un risinājumus.

Sasniedzamie studiju rezultāti

Studiju programmas saturu veido sociālā darba, sociālo un humanitāro zinātņu teorijas, vietējā vidē un pierādījumos balstītās zināšanas par bērnu un jauniešu, kā arī ģimenes vajadzībām. Tāpat tiks izmantotas jaunākās atziņas un praktiskā pieredze salīdzinošā

pētniecībā, politikas izstrādē un analizē, kā arī jaunākās zināšanas par IKT risinājumiem sociālā darba praksē ar bērniem un jauniešiem. Šie speciālisti spēs izprast bērnu un jauniešu iespējas un veicinās izvēles brīvību savu dzīves mērķu sasniegšanai, balstoties uz sociālā taisnīguma, cilvēktiesību un kultūras dažādības principiem.

Zināšanas

- Spēs izmantot teorētiskās zināšanas un praktisko darba pieredzi darbā ar ģimenēm, bērniem un jauniešiem.
- Spēs attīstīt un novērtēt savas profesionālās zināšanas un prasmes, izveidojot personīgo apmācības sistēmu un karjeras virzību, kā arī spēs analizēt un pielietot sociālās inovācijas profesionālajā darbībā.
- Spēs veikt atbilstošus zinātnē balstītus un lietišķos pētījumus, kā arī bērnu un jauniešu problēmu kvalitatīvu analīzi.
- Spēs izmantot akadēmiskās zināšanas un uz pierādījumiem balstītu pieeju kā pamatu, lai veiktu profesionālo intervenci, ievērojot profesionālo sociālā darba ētikas standartu.

Prasmes

- Spēs nodrošināt bērnu un jauniešu drošību, labsajūtu un labklājību, izmantojot uz bērnu centrētu un pierādījumiem balstītu pieeju.
- Spēs novērtēt bērnu, jauniešu un viņu ģimeņu vajadzības, koordinēt resursus, lai atbalstītu, konsultētu un aizstāvētu viņu intereses un tiesības.
- Spēs plānot personīgo mācīšanās un karjeras pilnveidošanas procesu, turpināt profesionālo izaugsmi, nepārtraukti pilnveidojot savas zināšanas un prasmes, kā arī izmantojot sociālās inovācijas savā profesionālajā darbībā, lai sniegtu aktuālus, izdevīgus un kulturāli piemērotus pakalpojumus bērniem, jauniešiem un ģimenēm.

Kompetences

- Spēs apliecināt kompetenci un izpratni par kultūras dažādību, nodrošinot pakalpojumus bērniem un jauniešiem.
- Spēs novērtēt pieejamos resursu un iestāties par labklājības sistēmas reformām, kas uzlabos pakalpojumus bērniem un jauniešiem.
- Veicinās sadarbību, atbalstot, uzlabojot un nodrošinot efektīvus pakalpojumus un aktīvi iesaistīs ģimeni, bērnus un jauniešus viņu vajadzību apmierināšanā.

Studiju programmas apjoms un struktūra atbilst maģistra studiju līmenim saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 240 [“Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”](#) (skatīt 3. pielikumu) un sasniedzamie rezultāti atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei (skatīt 8. pielikumu “Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai”).

Studiju programmā noteiktas piecas ekspertīzes jomas: zināšanas un to pielietojums, kompetence pētniecībā, īpašās prasmes, sociālās prasmes un personīgās prasmes.

1.tabula. Sasniedzamie studiju rezultāti

	Akadēmiskā maģistra studiju programmas “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” studiju rezultāti	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču apraksti (kas atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu aprakstiem) 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”
Zināšanas un to pielietošana	<p>A1 Spēs analizēt un pielietot sociālās teorijas sociālā darba praksē ar bērniem un jauniešiem, īstenot demokrātijas principus, spēcīnāšanas un pilnvarošanas metodes, lai nodrošinātu uz pierādījumiem balstītu praksi darbā ar bērniem un jauniešiem.</p> <p>A2 Spēs sistemātiski un kritiski analizēt jaunākās atziņas par vajadzībām un to būtību multikultūras vidē, īstenojot novatoriskus sociālos pakalpojumus un ietekmējot ģimenes un bērnu un jauniešu sociālo politiku.</p>	<p>Spēj parādīt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē.</p>
Prasmes pētniecībā	<p>B1 Spēs uzsākt, organizēt sociālos pētījumus, izmantojot kvantitatīvās un kvalitatīvās pētījumu metodes, un veikt sociālo pētījumu un rezultātu analīzi starpdisciplinārā kontekstā no nacionālas un starptautiskas perspektīvas.</p> <p>B2 Spēs analizēt, sintezēt un kritiski novērtēt pētījumu rezultātus, pielietot pētījumu rezultātus mainīgās un nenoteiktās situācijās, kad nav pietiekamas</p>	<p>Spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku vai māksliniecisku darbību, vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas.</p> <p>Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību</p>

	Akadēmiskā maģistra studiju programmas “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” studiju rezultāti	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču apraksti (kas atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu aprakstiem) 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”
	informācijas par parādību / situāciju.	
Speciālās/ īpašās prasmes	<p>C1 Spēs nodrošināt, ka bērniem un jauniešiem tiek sniegti pakalpojumi kultūras izpratnes un kompetences kontekstā, kā arī attīstīt jauniešu sociālās un kultūras kompetences.</p> <p>C2 Spēs sistemātiski novērtēt bērnu un jauniešu īpašās vajadzības, izmantot spēcinošas sociālā darba iekļaušanās metodes; atbalstīt resursus un sistēmas reformas, kas uzlabos pakalpojumus bērniem un jauniešiem; veicināt sadarbību, atbalstot, uzlabojot un nodrošinot efektīvus pakalpojumus, aktīvi iesaistot bērnus un jauniešus viņu vajadzību apmierināšanā.</p>	Uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt uzņēmējdarbību, inovācijas attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesijā, veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamos apstākļos un, ja nepieciešams, tos pārveidot, lietojot jaunas pieejas.
Sociālās prasmes	<p>D1 Spēs organizēt, koordinēt un novērtēt sociālā atbalsta procesu un rezultātus bērniem un jauniešiem, izmantot intervēšanas un konsultēšanas prasmes, uzsākt projektus un efektīvi sazināties starpkultūru līmenī.</p> <p>D2 Spēs pārvaldīt informāciju, kas nepieciešama efektīvam darbam ar bērniem un jauniešiem, noteikt un ieviest politikas, procedūras un vadlīnijas, kas nepieciešamas efektīvai sociālā darba praksei, strādāt komandā, uzņemties atbildību par personīgā profesionālā darba kvalitāti un par darbinieku darbu, respektējot kultūras attieksmes un vērtību daudzveidību.</p>	<p>Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.</p> <p>Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi</p>
Personiskās prasmes	E1 Spēs attīstīt personīgās kompetences: pilsoniskumu un atbildību, pozitīvu domāšanu, sociālo taisnīgumu, iecietību pret dažādām jauniešu grupām, turpināt personīgo un profesionālo izaugsmi, nepārtraukti veidojot savas zināšanas un prasmes, lai sniegtu visjaunākos, izdevīgākos un	Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību

	Akadēmiskā maģistra studiju programmas “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” studiju rezultāti	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču apraksti (kas atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu aprakstiem) <u>2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”</u>
	kulturāli atbilstošākos pakalpojumus bērniem, jauniešiem un ģimenēm, kā arī izmantot jauninājumus savā profesionālajā darbībā.	

Programma ir izstrādāta, ņemot vērā vispārīgās prasības maģistra studiju programmās, un tā atbilst un ir saskaņota ar studiju programmā iesaistīto partneraugstskolu valstu normatīvā regulējuma prasībām Augstākajā izglītībā. Lai sasniegtu definētos studiju rezultātus, studiju programmu veido 3 pamatbloki: teorētisko studiju kursu bloks (72 ECTS), zinātniski pētnieciskā prakse (6 ECTS) un zinātniskais darbs (42 ECTS).

1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums

Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums, *analizējot programmas izveides procesā izmantotus datus, norādīt studiju programmas izstrādē iesaistītās puses (piemēram, ārējie eksperti, mācībspēki, darba devēji, studējošie u.c.) un iesaistes veidu.*

Kā minēts iepriekš, licencēšanai iesniegtā studiju programma ir veidota uz šobrīd realizētās RSU un Mykolas Romeris universitātes (Lietuva) (MRU) kopīgās profesionālās maģistra studiju programmas “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” bāzes.

Kopīgā profesionālā maģistra studiju programma “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” licencēta 2014. gada 27. augustā, licences Nr. 04055-51 studiju virzienā “Sociālā labklājība” un kopš 2014. gada sekmīgi tikusi īstenota. Lai sekmētu studiju programmas attīstības perspektīvas, abas iesaistītās augstskolas pēc programmas padomes vienošanās (pārstāvēta no MRU un RSU) par nepieciešamību attīstīt studiju programmu, paplašinot tās apjomu un saturu, pieņēma lēmumu, pieaicinot jaunus partnerus, izveidot četru augstskolu konsorciju.

Laika posmā 2018. – 2019. gadam tika izstrādāts iespējamās studiju programmas 4 semestru modelis, izvērtētas realizēšanas iespējas, tostarp, uzrunāti iespējamie partneri saistībā ar internacionalizāciju un nepieciešamību pēc speciālistiem starptautiskā vidē, pētīts normatīvais regulējums partneru augstskolu valstīs un iespējamie sadarbības varianti.

2019. gada 8. februārī tika parakstīta vienošanās par konsorcijs izveidošanu starp četrām augstskolām – RSU (Latvija), MRU (Lietuva), Ružomberokas Katoļu universitāti (Slovākija) un Lisabonas universitātes institūtu (University Institute of Lisbon, Portugāle). Vienlaikus visas augstskolas parakstīja deleģējumu studiju programmu sagatavot kā priekšlikumu iesniegšanai Erasmus Mundus Joint Master Degree project.

Sadarbībā ar Instituto Universitário de Lisboa (Portugāle) un Katolicka Univerzita v Ruzomberku (Slovākija) pieteica Erasmus Mundus granta finansējumam kopīgās maģistrantūras (Erasmus Mundus Joint Master) programmas projektu “European Joint Master in Social Work with Children and Youth”, kas 2020. gada 7. septembrī saņēma apstiprinājumu EACEA 2020. gada konkursā finansēšanai no rezerves saraksta.

Valsts izglītības attīstības aģentūra šo unikālo iespēju novērtējusi kā ievērojamu panākumu, jo visā Erasmus+ programmas īstenošanas periodā (2014-2020) līdz šim nevienai Latvijas augstskolai nebija izdevies iekļūt kādā no apstiprinātajiem Erasmus Mundus kopīgo maģistrantūras programmu īstenošanas konsorcijs. Projekta finansējums ir 2 434 000 eiro, kas attaisnojamajos izdevumos ietver imatrikulācijas izmaksas, studiju maksas, stipendijas, ceļa, iekārtošanās un uzturēšanās izdevumu kompensāciju u.c.

Tas paver būtiski plašākas iespējas sociālā darba profesijai kopumā, jo paredz starptautiskās sadarbības uzlabošanu, kvalificētu speciālistu piesaisti, tīklošanās iespējas pašiem profesionāļiem, studējošajiem, docētājiem. Sociālā darba aktualitāte mūsdienu sabiedrībā ir samilzusi, apzinoties visus sociālo problēmu izaicinājumus, ar kuriem ir nācies saskarties pasaules sabiedrībai, ieskaitot sociālo seku mazināšanu Covid-19 izraisīto problēmu kontekstā. Programma tika izveidota, reaģējot uz pieaugošo pieprasījumu darba tirgū pēc augsti kvalificētiem sociālā darba speciālistiem ar bērniem un jauniešiem, kas spētu strādāt bērnu un jauniešu dienas aprūpes centros, nepilngadīgo institūcijās, piedalīties jaunatnes politikas plānošanā un īstenošanā pašvaldībās, attīstīt profesionālās orientācijas pakalpojumus bērniem un jauniešiem, kā arī plānot, organizēt, vadīt un novērtēt sociālā darba procesu multikulturālā vidē ne tikai Latvijā un Lietuvā, bet arī citās Eiropas Savienības valstīs u. c.

Projekta koordinators ir Lietuvas augstākās izglītības iestāde Mykolo Romerio Universitetas. Līdz šim jaunizveidotajā konsorcijs ir detalizēti izvērtēti studiju programmas īstenošanas jautājumi, kas atrunāti konsorcijs līgumā (28. pielikumā).

Galvenās izmaiņas Latvijas studiju programmā ir šādas:

1) Diviem esošajiem kopīgās studiju programmas īstenotājiem pievienojas vēl divi: Instituto Universitário de Lisboa (Portugāle) (<https://www.iscte-iul.pt>) un Katolicka Univerzita v Ruzomberku (Slovākija) (<http://www.ku.sk>). Programma tiek papildināta ar jauniem studiju

kursiem, kurus īsteno projekta partneru Universitātes, bet šīs izmaiņas neattiecas uz RSU puses īstenoto saturu.

Latvijā nepieciešams mainīt programmas veidu no profesionālās maģistra studiju programmas uz akadēmisko maģistra studiju programmu, paredzot LR likumdošanas kārtībā definējamo piešķiramo grādu: Veselības zinātņu maģistra grāds sociālajā darbā. Diplomu izsniegs Lisabonas Universitātes institūts (Portugāle); to parakstīs visu 4 augstskolu rektori (diploma un diploma pielikuma paraugu skatīt Konsorcija līguma pielikumā). Kopīgajā programmā plānotais piešķiramais grāds (angļu valodā) ir “Joint Master Degree in Social Work with Children and Youth”.

1.3. Novērtēt studiju programmas atbilstību nozares tendencēm

Novērtēt studiju programmas atbilstību nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, veikt salīdzinājumu ar vismaz divām tāda paša līmeņa un tādai pašai nozarei atbilstošām Eiropas Savienības valstīs (izņemot Latvijas Republiku) atzītu augstskolu studiju programmām, norādīt, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu programmām, un norādīt galvenos secinājumus.

Programmas “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” studējošajiem apgūstamās profesionālās darbības jomas ir iezīmētas gan nacionālajos un starptautiskos dokumentos, gan pētniecības dokumentos. Tā, piemēram, “Eiropas jaunatnes stratēģija 2010. – 2018. gadam” tiek atzīts, ka jaunieši ir viena no visneaizsargātākajām sabiedrības grupām, un novecojošā sabiedrībā jaunieši ir vērtīgs resurss. Stratēģijā kā galvenie mērķi norādīti: radīt vairāk iespēju jauniešiem izglītībā un nodarbinātībā; uzlabot visu jauniešu piekļuvi un pilnīgu līdzdalību sabiedrībā un veicināt jauniešu un sabiedrības solidaritāti.

Eiropas Padomes 8. konference, kas ir atbildīga par jaunatnes jautājumiem, 2008. gadā apstiprināja dokumentu “**Eiropas Padomes jaunatnes politikas nākotne: PROGRAMMA 2020**”. Ekspertu ziņojumā par jaunatnes politikas rādītāju jaunatnes politikas noteicošās idejas ir definētas kā: mūžizglītība, integrācija/sociālā kohēzija, pilsonība un līdzdalība, drošība, veselība un labklājība. Arī Latvijas Nacionālās attīstības plānā (NAP) tiek atzīmēta darba ar jaunatni nozīme un veidu paplašināšana un stiprināšana, lai veicinātu efektīvu pāreju no bērna uz pieaugušā statusu. Minētajos dokumentos ir uzsvērtā darba ar jaunatni nozīme un noteikti konkrēti pasākumi jaunatnes politikas labākai īstenošanai ES līmenī. Lai to paveiktu, būs vajadzīgi kvalificēti sociālie darbinieki, spējīgi īstenot jaunatnes politiku, strādājot ar jaunatni dažādās iestādēs. Šādu speciālistu sagatavošanai ir piedāvātā studiju programma “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem”. Programmā sasniedzamie studiju rezultāti ir orientēti uz nacionālo un ES stratēģisko mērķu un uzdevumu realizēšanu.

Maģistra studiju programma “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” tiek attīstīta kā kopīga programma uz četru valstu augstskolu konsorcija bāzes. Eiropas savienības līmenī ir vairākas kopīgas maģistra programmas, kas saistītas ar sociālā darba jomu. MACESS (Master of Arts Comparative European Social Studies) 1994. gadā izveidoja sešu dalībnieku Erasmus tīklu (kurā tagad ir iekļauti 37 dalībnieki). MACESS ir paredzēta sociālās labklājības profesionāliem – sociālajiem darbiniekiem, sociālajiem pedagogiem, aprūpes darbiniekiem u.c., kā arī studentiem ar sociālo zinātņu grādu. Tas piedāvā iespēju veikt salīdzinošu pētījumu sociālās profesionālās prakses un / vai sociālās politikas jomā Eiropas kontekstā.

Erasmus Mundus ietvaros ir izstrādātas vairākas sociālā darba studiju programmas maģistra grāda iegūšanai sociālajā darbā: MA Advanced Development in Social Work^[1], European Master in Social Work with Families and Children^[2].

Pētot par kopīgajām maģistra programmām ES, redzams, ka sociālajā darbā tomēr ir maz programmu un nav kopīgu maģistra programmu saistībā ar sociālo darbu ar bērniem un jauniešiem.

Eiropas universitātes sociālā darba programmās uzsver vai nu vispārēju salīdzinošu pieeju, vai arī attīsta sociālo darbu no kādas konkrētas perspektīvas, piemēram, cilvēktiesībām vai sociālo kohēziju. Kopīgā maģistra studiju programma “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” ievēro Eiropas tradīcijas, taču tā ir unikāla ar savu pieeju bērniem un jauniešiem. Studiju programmā ir centieni sasniegt mērķus, kas balstīti uz ES pieredzi un ir saderīgi ar citām studiju programmām, piemēram, sagatavot absolventus, kuri spēj pielietot iegūtās zināšanas un prasmes, strādājot starptautiskā vidē.

Kritiskā domāšana, komandas darbs, salīdzinošā analīze, kvantitatīvo un kvalitatīvo datu vākšana un analīze, teorētisko sociālā darba paradigmu pielietošana darbā ar bērniem un jauniešiem ir būtiski programmas studiju rezultāti.

Šī programma ir starpdisciplināra un tā apvieno sociālo darbu, izglītību, pedagogiju un starpkultūru komunikāciju, kas palīdz padziļināt izpratni par sociālo problēmu cēloņiem un sekām, kā arī pielietot sociālā darba stratēģijas dažādos kontekstos. Programmas unikalitāte ir starpnozaru pieeja sociālajam darbam, kas saistīts ar bērnu un jauniešu procesiem.

Studiju programmu salīdzinājumu skatīt 1. pielikumā.

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums

Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze, norādot pamatojuma avotus.

Studiju Programmas “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” mērķi un sasniegtie studiju rezultāti balstās uz akadēmiskajām un profesionālajām prasībām, sabiedrības vajadzībām un darba tirgus vajadzībām ne tikai Latvijā, bet arī ārvalstīs.

Studiju Programmas ietvaros sagatavoto speciālistu profesionālās darbības jomas ir iezīmētas starptautiskajos un nacionālajos dokumentos:

- “Eiropas jaunatnes stratēģija 2010. – 2018. gadam – ieguldījumi un jaunatnes veicināšana” (2009. gads) atzīst, ka jaunieši ir viena no visneaizsargātākajām sabiedrības grupām, un novecojošā sabiedrībā jaunieši ir vērtīgs resurss. Stratēģija ietver galvenos mērķus: radīt vairāk iespēju jauniešiem izglītībā un nodarbinātībā; uzlabot visu jauniešu piekļuvi un pilnīgu līdzdalību sabiedrībā un veicināt jauniešu un sabiedrības solidaritāti.

- ES Jaunatnes stratēģijā 2019. – 2027. gadam (2018/C 456/01) uzsvēta iespēju veicināšana jauniešiem, definējot mērķus:

- dot iespējas jauniešiem būt savas dzīves veidotājiem, atbalstīt viņu personisko attīstību un patstāvības iegūšanu, stiprināt viņu noturību un sniegt dzīves prasmes, lai viņi spētu pielāgoties mainīgajai pasaulei;
- rosināt jauniešus un nodrošināt ar vajadzīgajiem resursiem, lai viņi kļūtu par aktīviem pilsoņiem, solidaritātes un pozitīvu pārmaiņu veicinātājiem, iedvesmojoties no ES vērtībām un Eiropas identitātes;
- uzlabot politikas lēmumus attiecībā uz to, kā tie ietekmē jauniešus visās nozarēs, jo īpaši – nodarbinātības, izglītības, veselības aizsardzības un sociālās iekļaušanas jomā.

Eiropas jaunatnes politikai būtu jābalstās uz līdztiesības un ne diskriminācijas principu, iekļaušanas principu, līdzdalības veicināšanas principu un saiknes saglabāšanu globālā, Eiropas, valstu, reģionālā un vietējā perspektīvā ar vien vairāk ņemot vērā jauniešu viedokli politikas jautājumu risināšanā.

Sociālās aizsardzības un darba tirgus politikas pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam paredz, ka nākošajā plānošanas periodā Latvijā viens no izaicinājumiem būs pieaugošs pieprasījums pēc augsti kvalificētiem un *specializētiem* sociālajiem darbiniekiem sociālos dienestos un citās labklājības jomas institūcijās.

Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem ir specializācija, kas pilnībā atbilst Latvijā Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādņu 2021. – 2027. gadam vajadzībām.

Pamatnostādnēs izvirzītais mērķis ir: ģimenēm draudzīga sabiedrība, kas veicina bērnu un jaunatnes labklājību, veselīgu attīstību un vienlīdzīgas iespējas, kā arī nodrošina, lai valsts politika būtu izsvērta, pēctecīga un visaptveroša bērnu un ģimenes labklājības, jaunatnes, veselības un tiesību aizsardzības jomā.

Šī mērķa sasniegšanai ir paredzēts uzdevums nodrošināt *speciālistu, kuru profesionālā darbība saistīta ar bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanu, izglītošanu un profesionālo pilnveidi.*





Iepriekš minētais apstiprina vajadzību pēc speciālistiem, kas spēj strādāt ar bērnu un jauniešu mērķa grupu valsts, pašvaldības iestādēs un nevalstiskajās organizācijās (NVO) ne tikai Latvijas, bet arī starptautiskā darba tirgū un starpkultūru kontekstā, tostarp starptautiskās organizācijās.

II. Resursi un nodrošinājums

2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums

Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums, ietverot informāciju par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām (katedrām, profesoru grupām, laboratorijām, institūtiem u. c.) un palīgpersonālu, norādot to uzdevumus studiju programmas īstenošanā.

Studiju programmu īsteno četru valstu augstskolas. Katru semestri studenti mācīsies citā konsorcija partneru universitātē. Studentu rotācija notiks visos četros studiju semestros, tādējādi tiek nodrošināta kursu un grupu integrācija (skat. 1.attēlu).

 MIGUEL ROMERO UNIVERSITATAS	 RĪGAS STRADIŅU UNIVERSITĀTE	 UNIVERSITY CAMPUS ROZMARE	 Instituto Universitário de Lisboa Lisbon University Institute
1st semester	2nd semester	3rd semester	4th semester
1st mobility		2nd mobility	3rd mobility
30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS

1.attēls. Studentu rotācijas plāns.

Pirmais, otrais un trešais semestris sākas ar divām intensīvu kursu nedēļām. Katrs semestris sākas ar ievadpasākumu, kurā studenti tiek iepazīstināti ar studiju procesa un administratīviem jautājumiem, kā arī ar Universitātes resursiem, kurus studenti izmantos visā programmas apguves laikā.

Konsorcija partneri atbild par savas universitātes atbalsta resursu nodrošināšanu – akadēmiskā un administratīvā personāla un nepieciešamā aprīkojuma pieejamību.

Katrs no partneriem ieceļ studiju programmas akadēmisko un administratīvo koordinatoru un nodrošina, ka abiem vietējiem koordinatoriem ir pietiekami daudz resursu, lai pēc iespējas labāk sniegtu ieguldījumu efektīvā programmas īstenošanā.

StP izstrādi nodrošina RSU Labklājības un sociālā darba katedra (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) un Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāte (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) atbilstoši RSU Studiju programmas pārvaldības struktūrshēmai (skatīt 15.1. pielikumu). StP pārraudzību StP plānošanas un izstrādes procesā īpaša uzmanība tika pievērsta arī StP īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes analīzei un nodrošināšanai. Šādas pieejas rezultātā tika identificēti un arī nodrošināti StP pilnvērtīgai īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes elementi, kas RSU tiek pilnībā nodrošināti.

2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums

Informatīvās un metodiskās bāzes (e-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas utt.) novērtējums, t.sk. izmantošana studiju procesa nodrošināšanā. Informācija par bibliotēkas un datubāzu resursiem, to pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem, bibliotēkas telpu piemērotību patstāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkā pieejamo literatūru studiju programmas īstenošanai, informatīvās un metodiskās bāzes atjaunošanas un pilnveidošanas iespējām.

Studijas universitātē būtiski veicina Eiropas līmenim atbilstoša RSU bibliotēka un tajā pieejamie informācijas resursi. Elektronisko resursu abonēšanai un iegādei tiek izlietoti apmēram 85% no budžeta krājuma komplektēšanai. Lietotājiem tiek piedāvāti dažādi elektronisko resursu veidi: zinātnisko rakstu datubāzes, e-grāmatu datubāzes, publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāzes, ziņu un uzziņu datubāzes, kā arī bibliotēkas darbinieku apkopotā informācija par pieejamajiem brīvpieejas e-resursiem u.c.

RSU bibliotēkas brīvpieejas abonements RSU studējošajiem un darbiniekiem normālos apstākļos pieejams 24/7 režīmā, bet pārējiem lietotājiem darbalaiks ir no pirmdienas līdz piektdienai plkst. 8.30–19.00, sestdien plkst. 10.00–17.00. COVID-19 ārkārtas stāvokļa laikā tika ieviests attālinātās pieteikšanās rīks *Calendly*, kas nodrošina iespēju pieteikties vizītei bibliotēkā attālināti un saņemt nepieciešamos izdevumus, ievērojot valstī noteiktās epidemioloģiskās un veselības drošības prasības. Pieaugot tiešsaistes konsultāciju skaitam, tika attīstīta *Jira help.rsu.lv* bibliotēkas pieteikumu forma, iekļaujot tādus pakalpojumus kā grāmatu izmantošanas termiņa pagarināšana, grāmatas rezervācija, lietotāju attālinātā reģistrācija bibliotēkā.

Bibliotēka atrodas RSU galvenajā ēkā (Rīgā, Dzirciema ielā 16, G korp.), tai ir arī trīs filiāles:

- divas Rīgā: RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža informācijas centrs Latvijas veselības aprūpes speciālistiem (J. Asara ielā 5) un Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā (Anniņmuižas bulv. 26a);
- viena Liepājā: RSU Liepājas filiāles bibliotēka (Riņķu ielā 24/26).

Bibliotēkas piedāvātie pakalpojumi. Par pakalpojumiem, resursiem, apkalpošanas punktiem un citiem jautājumiem informāciju var atrast RSU mājaslapas sadaļā “Bibliotēka” [latviešu](#) un [angļu valodā](#).

Bibliotēkā pieejamā literatūra. Bibliotēkas informācijas centra resursi ir brīvi pieejami jebkuram RSU studējošajam un docētājam. Krājums ir izvietots atbilstoši starptautiskajai decimālajai klasifikācijai (UDK). Bibliotēkas krājumā kopumā ir aptuveni 566 800 fizisko vienību, tai skaitā apmēram 258 600 grāmatu (dati uz 2021. gada 1. janvāri).

Bibliotēkas resursi tiek regulāri papildināti gan ar iepirkumiem, gan profilam atbilstošiem dāvinājumiem.

Finansējums resursu iegādei gadu no gada pieaug (skat. 2. tabulu) un uz vienu bibliotēkas lietotāju 2020. gadā bija aptuveni 32 EUR.

2. tabula. Bibliotēkas finansējums krājuma veidošanai un resursu nodrošināšanai pēdējo sešu gadu laikā

Gads	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Piešķirtais finansējums (EUR):	305 270	346 100	350 400	442 360	475 460	503 480
t. sk. datubāzēm	239 870	260 300	274 000	301 870	317 532	337 500
t. sk. mācību platformai				53 542	76 230	81 675

Pieejamās datubāzes. Bibliotēka nodrošina docētājiem un studējošiem pieeju Latvijas un starptautiskajiem elektroniskajiem resursiem. Pavisam ir pieejami 27 tiešsaistes e-resursi (skat. <https://www.rsu.lv/biblioteka/resursi>). RSU studējošie un docētāji var piekļūt bibliotēkas abonētajām datubāzēm attālināti, izmantojot RSU piešķirto lietotājvārdu un paroli.

Bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūra un datubāzu abonēšanas procedūra. E-resursu pārvaldībai tiek izmantots vienotais meklētājs *Primo*, kas nodrošina ātru un racionalizētu meklēšanu RSU abonētajos e-resursos, piecas valsts nozīmes bibliotēku elektroniskajā kopkatalogā, bibliotēkas veidotajās datubāzēs un *Primo Central* kolekcijas brīvpieejas e-resursos. Informācija par abonētajām datubāzēm pieejama arī no RSU Studējošo portāla *MyRSU*.

RSU bibliotēka ir vairākkārt akreditēta kā valsts nozīmes bibliotēka. Vairāk informācijas par bibliotēku un resursu pieejamību skat. 9.2. pielikumā.

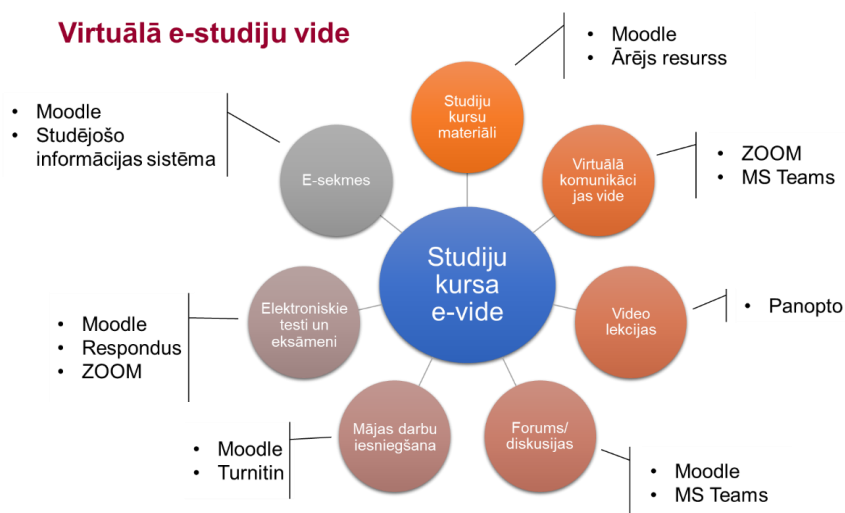
Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par IT infrastruktūru un pieejamajiem resursiem studiju programmas īstenošanai

Uzsākot studijas, katram studējošajam tiek piešķirts lietotājvārds, un, izmantojot pašapkalpošanās servisu, studējošais var iegūt un atjaunot paroli, kuru var izmantot studējošajiem paredzētajās RSU IT sistēmās.

Studējošie izmanto divas galvenās vietnes: studējošā portālu *MyRSU* un e-studijas. *MyRSU* un e-studijās ir pieejama visa nepieciešamā informācija par studijām un to procesu, kā arī dažādi universitātes nodrošinātie pakalpojumi: elektroniski nodarbību grafiki, kursu gala vērtējumi, iesniegumu veidlapas, informācija par finansēm, privāta RSU studējošā e-pasta

kastīte un piekļuve Office 365, pašapkalpošanās izdrukų pārvaldība (drukāšana, skenēšana, kopēšana), studiju kursa un programmu novērtēšanas anketas, studiju kursu apraksti, pieteikums rakstiskas izziņas saņemšanai par studējošā statusu, studijas reglamentējošie dokumenti (iekšējie un ārējie normatīvie akti), tiešsaistes datubāzes, aktuālā informācija par studējošo sadzīvi. MyRSU portāla sadaļā “E-datubāzes” studējošajiem no jebkuras atrašanās vietas ir nodrošināta pieeja elektroniskajām datubāzēm, piemēram, EBSCO, Ebook Central (ProQuest) u. c. Savukārt e-studiju vidē studējošajiem ir pieejami e-studiju kursi, kurus studējošais apgūst vai ir apguvis iepriekš. E-studijuursos tiek ievietoti dažādi mācību materiāli, video lekciju ieraksti, organizēti pārbaudes darbi, iesniegti rakstu darbi un novērtētas studējošā zināšanas, līdz ar to e-studijursos pieejami visi studenta vērtējumi, tostarp starpvērtējumi.

RSU kopdarbības e-vidē tiek izmantota atvērta koda mācību vadības platforma *Moodle*, interneta vietnē (turpmāk e-studijas).



2.attēls. Virtuālā e-studiju vide

E-studiju vide jeb Moodle platforma tiek lietota kā rīks studiju procesa organizēšanai katrā studiju kursā – dažādu materiālu ievietošanai, pārbaudes darbu un mājasdarbu izpildei, oriģinalitātes (pretplagiātisma) pārbaudei un vērtējumu izlikšanai. Papildus e-studiju vidē ir pieejams gaidāmais notikumu kalendārs, jaunākās RSU ziņas un diskusiju forumi, studiju materiāli un visa jaunākā informācija par to, ko studējošā kursa docētājs vēlas nodot studējošajiem – dažādi uzdevumi, pārbaudes darbu paraugi, noderīgi papildmateriāli u. tml. Sākot ar 2019. gadu MyRSU ir sasaistīta ar Moodle platformu. Lejupielādējot Moodle lietotni savā telefonā vai planšetdatorā, studējošais daudz ērtāk var piekļūt saviem studiju kursiem, studiju kursu materiāliem un atzīmēm. E-studiju vidē studējošajiem tiek saglabāta piekļuve studiju materiāliem līdz studiju programmas pabeigšanai. Video materiāli, kuri zaudējuši aktualitāti tiek pārskatīti ik pēc 3 gadiem.

Studējošais e-studiju vidē var piekļūt ne vien aktuālā semestra kursiem, bet arī saviem iepriekšējos semestros apgūtajiem kursiem, saturam un atzīmēm. Iepriekšējo semestru kursi saglabājas tieši tādā stāvoklī, kādi tie bija brīdī, kad students šo kursu apguva. RSU e-studijas ir pieejamas 24 stundas diennaktī no jebkuras vietas, kur pieejams interneta nodrošinājums.

E-studiju vidē studējošajiem katrā kursā ir pieejama informācija par studiju kursu, tā tēmām un sasniedzamajiem rezultātiem. Lielākajā daļā no e-kursiem ir ievietoti nepieciešamie studiju papildmateriāli un norādītas saites uz ārējiem informācijas resursiem. Kursos lielākoties tiek veidotas interaktīvas video lekcijas, kuru ieraksti ir atrodamī attiecīgajā kursā e-studiju vidē. Turklāt e-studijās ir iespēja veidot tiešsaistes konferences, kur docētājs un studējošie var tikties virtuāli. Šīs tiešsaistes virtuālās auditorijas tikšanās ir iespējams vēlāk noskatīties ieraksta veidā e-studiju kursā. Daļā kursu studējošajiem e-studiju vidē ir pieejami elektroniskie testi studiju kursa sekmīgai apguvei, tie ļauj ātri un kvalitatīvi ne tikai novērtēt studentu zināšanas, bet arī izmantot šo rīku kursa satura apgūšanai ar pašpārbaudes metodi.

Lielākoties studējošo darbi tiek iesniegti docētāja veidotajā Turnitin uzdevumā. Darbu iesniegšana, izmantojot Turnitin rīku, atvieglo darbu ievākšanu, kā arī sistēma automātiski pārbauda darba oriģinalitāti, sniedzot pilnu atskaiti par satura plāģiātismu. Rīkā ir iespēja veidot rubrikas un radīt komentāru sagataves, kā arī studējošie var novērtēt viens otru. Pretplāģiātisma pārbaude notiek, salīdzinot iesniegto darbu ar citu studējošo darbiem (gan RSU, gan citās augstskolās Latvijā un pasaulē, kas izmanto Turnitin), interneta resursiem, žurnāliem un citām publikācijām, kas ir brīvi pieejamas ikvienam, kā arī citiem resursiem, kas ir iekļauti Turnitin datubāzē.

Katrā e-studiju kursā docētājs var elektroniski reģistrēt studējošo lekciju un nodarbību apmeklējumu, apmeklējuma dati automātiski parādās arī e-sekmju sadaļā, līdz ar to tiek iegūts ērtāks kopskats par studenta veikumu kursā. E-studiju vide tiek izmantota arī kā rīks, ar kura palīdzību iespējams attālināti reģistrēties izvēles kursiem, pieteikties praksēm, konsultācijām, eksāmenu kārtšanas laikiem u. c. notikumiem.

Sākot ar 2019. gadu, darbojas jauna sistēma, kas paredzēta izvēles kursiem. Studējošie tiem piesakās nevis caur e-studijām, bet no Studējošo portāla (MyRSU). Docētājiem un administratīvajam personālam ir pieejams kursu vadības panelis, kurā iespējams iegūt informāciju par atbildībā esošajiem e-studiju kursiem, piemēram, vai docētājs ir veicis redakcionālas izmaiņas, vai materiāli ir importēti no iepriekšējā semestra kursa un citas noderīgas funkcijas. Akadēmiskajam personālam e-studiju vide kalpo ne tikai kā vieta, kurā ievietot mācību materiālus un organizēt pārbaudījumus saistībā ar savu studiju kursu, bet arī kā vieta, kurā pats var pilnveidot savas zināšanas. E-studiju vidē ir pieejamas rokasgrāmatas, kā

paveikt dažādas lietas ar Moodle platformu, kā arī, izmantojot e-studiju vidi, ir iespējams pieteikties uz dažādām mācībām un profesionālās pilnveides kursiem, kurus organizē Pedagoģiskās izaugsmes centrs. Kursu piedāvājumu klāsts ir plašs, tas ļauj pilnveidot kā digitālās, tā arī komunikācijas un runas prasmes. Moodle izmantošanas iespējas arvien paplašinās, piemēram, to izmanto dažādu projektu izstrādē, ievietojot publiskos materiālus, tur atrodami arī zinātniskās konferences video, zinātniskie pulciņi, MITC un RAKUS pastāvīgo darbu vietnes un citi materiāli.

2.3. Informācija par finansiālo bāzi

Informācija par finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmas īstenošanai, raksturot finanšu resursu ieguves avotus un norādīt studiju programmas izmaksu aprēķinu (tajā skaitā nepieciešamā finansējuma apmērs un nepieciešamais studējošo skaits, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu). Pamatojot finansiālās bāzes pietiekamību studiju programmas īstenošanai.

Studiju programmu angļu valodā plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem, nosakot studiju maksu 2 875 EUR gadā Programmas valstu studentiem un 3 875 EUR gadā Partnera valstu studentiem. (skatīt valstu sadalījumu zemāk 2. tabulā)

Trīs gadu laikā līdz 2023. gada rudenim plānots sasniegt kopējo studentu skaitu vismaz 92 visā programmā, no tiem 23 RSU, katrā studiju gadā plānots uzņemot 48 studentus visā programmā, no tiem 12 RSU.

Finansējums tiek izlietots personāla atlīdzībai, viesdocētāju piesaistei, nodokļiem, IT infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei, studiju vizīšu, licences un studentu privātās apdrošināšanas izdevumiem. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai studiju programmai ir jānosedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto studiju programmā (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas).

Studiju programmu īsteno RSU Labklājības un sociālā darba katedra, Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāte, Psihiatrijas un narkoloģijas katedra. Akadēmiskā personāla atlīdzība studiju programmas pirmajā gadā plānota 19.3 tūkst. EUR apjomā.

3. tabula Programmas valstis

No tām Eiropas Savienības dalībvalstis					
Austrija	Beļģija	Bulgārija	Kipra	Horvātija	Čehija
Dānija	Igaunija	Somija	Francija	Vācija	Grieķija
Ungārija	Īrija	Itālija	Latvija	Lietuva	Luksemburga
Malta	Nīderlande	Polija	Portugāle	Rumānija	Slovākija

Slovēnija	Spānija	Zviedrija			
-----------	---------	-----------	--	--	--

No tām valstīs ārpus Eiropas Savienības					
Ziemeļmaķedonija	Islande	Lihtenšteina	Norvēģija	Serbija	Turcija
Lielbritānija					

Partnera valstis

Praktiski visas augstāk neuzskaitītās valstis.

4.tabula Informācija par studējošo izmaksām

Nosaukums	Vērtība
Vidējie RSU ieņēmumi uz vienu programmas studentu, EUR	1 580 EUR
RSU izmaksas sadalījums studiju programmā:	
Akadēmiskais personāls, %	51%
Katedru resursi, %	1%
Citi tiešie izdevumi, %	20%
Pastāvīgās izmaksas, %	3%
Pieskaitāmās izmaksas, %	25%

2.4. Materiāltehniskās bāzes novērtējums

Materiāltehniskās bāzes novērtējums, ietverot informāciju par tās pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem, kā arī atbilstību studiju programmas specifikai un īstenošanai.

RSU koplietošanas materiāltehniskie resursi. IT infrastruktūra

Papildus 2.1. un 2.2. apakšpunktos izklāstītajam, studiju kursu īstenošanai ir pieejama plaša RSU materiāli tehniskā bāze, kas ļauj kopējā sistēmā rezervēt studiju telpas un datorklases. Visās RSU ēkās pieejams drošs bezvadu tīkls *Eduroam WiFi*. Studējošie var pieslēgties *Eduroam* bezvadu tīklam, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli. *Eduroam* ir pieejams pavisam 36 Eiropas valstīs, kā arī Austrālijā, ASV un Kanādā. Tāpat arī RSU studējošajiem ir pieejami brīvpieejas datori, kuros nodrošināta piekļuve studējošā sistēmām un interneta resursiem. Audiovizuālo materiālu izmantošanai studijās 140 mācību telpās ir pieejami multimediju projektori, no kuriem lielākā daļa ir augstas izšķirtspējas interaktīvie projektori, kas savienoti ar apskaņošanas sistēmu. Audiovizuālo mācību materiālu sagatavošanai tiek izmantota *Panopto* video ierakstu sistēma, savukārt tiešsaistes lekciju nodrošināšanai videokonferences sistēma. Kā arī izveidota centralizēta auditoriju multimediju

aprīkojuma pārvaldības sistēma. Studiju procesa vajadzībām ir pieejamas arī 10 datorklases kopā ar vairāk nekā 200 darba vietām, kas tiek izmantotas gan noteiktu studiju kursu īstenošanai, gan elektronisku eksāmenu un citu veidu zināšanu pārbaudījumu nodrošināšanai.

RSU piedāvā saviem studējošajiem izmantot *Office365*, kas nodrošina iespēju lietot pilnu *Microsoft Office*, *OneDrive* failu glabātuvī bez papildu maksas. Kamēr studējošais studē RSU, tam ir pieejama visa programmatūra, kas ir nepieciešama veiksmīgai studiju procesa norisei. Studējošais var veikt *Microsoft Office* programmu – *Word*, *Excel*, *PowerPoint*, *OneNote*, instalāciju uz pieciem datoriem (*PC* vai *Mac*) un piecām mobilajām iekārtām (piemēram, viedtālruni, portatīvo datoru un planšetdatoru). Students var izmantot *OneDrive* 1 TB apjomā ierīču automātiskai sinhronizēšanai.

RSU IT departaments ir vērsts uz interaktīva satura un kopdarbības veicināšanu.

RSU fiziskā IT infrastruktūra:

- 1) RSU datortīkls, kas izvietots 10 ēkās, to savienojumi kopā ar 3142 tīkla pieslēguma portiem, 176 bezvadu tīkla piekļuves punktiem; tiek nodrošināts arī bezvadu tīkls dienesta viesnīcās;
- 2) RSU datu centra infrastruktūra, kas izvietota Dzirciema ielā 16 un Anniņmuižas bulvārī 26a, 43 fiziskie serveri, trīs rezervēti disku masīvi, VMware virtuālo serveru infrastruktūra ar vairāk nekā 100 virtuālajiem serveriem, rezerves barošanas sistēma, dzesēšana, datu rezerves kopiju veidošanas infrastruktūra;
- 3) IT aparātūras un sistēmu monitoringa sistēma Nagios, HP IMC, MS SCCM ar vairāk nekā 800 monitorējamām iekārtām un servisiem;
- 4) *Skype for Business* telefonu infrastruktūras uzturēšana un atbalsts – 300 pieslēgumi;
- 5) *Panopto* video lekciju ierakstu sistēma, kurā tiek veikti vidēji 250 lekciju ieraksti mēnesī;
- 6) videokonferences sistēma tiešsaistes lekciju nodrošināšanai, kur vidēji studiju gadā tiek nodrošinātas 120 attālinātas lekcijas;
- 7) e-pasta sistēmas uzturēšana – darbiniekiem *Exchange*, kas nodrošina kalendāra un kontaktu pārvaldību, studējošajiem tiek nodrošināts mākoņpakalpojums *Office 365*;
- 8) *MS Active directory* bāzēta elektroniskās identitātes pārvaldības infrastruktūras uzturēšana (viens lietotāja vārds un parole visās centralizēti uzturētajās IT sistēmās);
- 9) failu servera uzturēšana;
- 10) datorizētu darba vietu un datorklašu apkalpošana (1444 datori, 526 drukas iekārtas, skeneri un citas iekārtas);

- 11) mācību auditoriju aprīkojuma uzturēšana – 133 stacionāri aprīkotas telpas, 179 projektori; aprīkojuma profilaktisko apkopju veikšana;
- 12) mācību auditorijās ir nodrošināts nepieciešamais klātienē atbalsts videolekciju ierakstiem, tiešsaistes lekcijām un lekcijām, kas notiek auditorijās ar sarežģītu multimediju aprīkojumu, IT servisa centra speciālists klātienē nodrošina tehnisko atbalstu;
- 13) pašapkalpošanās kopēšanas / drukāšanas / skenēšanas sistēmas administrēšana.

RSU IT infrastruktūra un tehniskie resursi attālināta mācību procesa nodrošināšanai:

1. RSU nodrošina visiem studiju kursiem e-kursu e-studiju vidē, kuru izveido automātiski, balstoties uz studiju programmu plāniem; e-studiju vides pieejamību nosaka 18.12.2019. apstiprinātais Informācijas sistēmas resursa apraksts ar Nr. 76-4/13/2019 “E-studijas”.
2. Studiju kursa e-vidē komunikācijai starp docētāju un studējošajiem tiek izmantota virtuālā komunikāciju vide – Zoom un MS Teams. Zoom pieejamību nosaka 23.09.2020. apstiprinātais Informācijas sistēmas resursa apraksts ar Nr. 76-4/5/2020 “Videokonferenču sistēma ZOOM”.
3. Akadēmisko struktūrvienību un darbinieku darba vide ir Akadēmiskais portāls, kas nodrošina studiju procesa organizēšanu un studiju rezultātu novērtēšanu u.c. Akadēmiskā portāla pieejamību nosaka 11.12.2019. apstiprinātais informācijas sistēmas resursa apraksts Nr. 76-4/3/2019 “Docētāju portāls”.
4. RSU nodrošina studējošajiem un docētājiem attālinātu piekļuvi specializētai programatūrai, tai skaitā SPSS, izmantojot Terminal Remote App tehnoloģiju – terminal.rsu.lv. Terminal pieejamību nosaka 19.12.2019. apstiprinātais informācijas sistēmas resursa apraksts Nr. 76-4/16/2019 “Termināla serveris zinātniskām aplikācijām”.
5. Elektronisko eksāmenu, kolokviju un testu nodrošināšanai RSU izmanto Respondus Monitor platformu attālinātu “closed-book” rakstveida eksāmenu nodrošināšanai.
6. Audiovizuālo mācību materiālu sagatavošanai tiek izmantota Panopto video ierakstu sistēma, vidēji dienā tiek pievienoti 30 jauni video mācību materiāli, periodā no 1. marta līdz 30. novembrim ir pievienoti 8255 mācību materiāli video formātā.
7. Studiju kursa e-vidē mājas darbu iesniegšanu nodrošina Turnitin sistēma – atvieglo darbu ievākšanu, automātiski pārbauda darba oriģinalitāti.

8. RSU nodrošina Studējošo portālu MyRSU, kas ir sasaistīts ar e-studiju (Moodle) platformu. MyRSU pieejama visa nepieciešamā informācija par studijām un to procesu, kā arī dažādi universitātes nodrošinātie pakalpojumi.
9. E-resursu pārvaldībai tiek izmantots vienotais meklētājs Primo, kas nodrošina ātru un racionalizētu meklēšanu RSU bibliotēkas abonētajos e-resursos, un, izmantojot EzProxy, tiek nodrošināta attālināta piekļuve docētājiem un studējošiem.
10. Skype for business – telefonu infrastruktūra.
11. Darbiniekiem e-pasta sistēma – Exchange, kas nodrošina kalendāra un kontaktu pārvaldību, studējošajiem tiek nodrošināts mākoņpakalpojums Office 365.
12. MS Active directory bāzēta elektroniskās identitātes pārvaldības infrastruktūras uzturēšana (viens lietotāja vārds un parole visās centralizēti uzturētajās IT sistēmās).
13. Pašapkalpošanās kopēšanas / drukāšanas / skenēšanas sistēmas.

No 2020. g. 1. marta līdz 2020. g. 30. novembrim attālināto lekciju un nodarbību skaits Zoom vidē – 60 138, savukārt video repozitorijā kopā ir pieejami vairāk nekā 16 000 ieraksti.

Attālinātajā mācību procesā docētājiem pieejams nepieciešamais aprīkojums – dators, kamera, austiņas, mikrofons un cits nepieciešamais aprīkojums, kā arī video ierakstu studija, atsevišķas telpas ar stacionāri uzstādītu video ierakstu aprīkojumu un dokumentu kamerām, kā arī pieejams pārvietojamais aprīkojums konkrētu mācību scenāriju realizēšanai.

Lai nodrošinātu studiju programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma pilnveidošanu atbilstoši studiju programmu attīstības vajadzībām, ir izveidota IT attīstības darba grupa, kas sastāv no akadēmiskajiem un administratīvajiem darbiniekiem. IT attīstības darba grupa izskata ierosinājumus par jaunu

IT sistēmu izveidi un esošo pilnveidi. Savukārt fiziskā IT infrastruktūra tiek plānota RSU budžeta izstrādes laikā atbilstoši struktūrvienību pieprasījumiem, izvērtējot esošās infrastruktūras noslogojumu.

Iepriekš minēto mērķu sasniegšanai IT departamentam ik gadu tiek piešķirts budžets saskaņā ar IT ilgtermiņa attīstības plānu. Liela daļa no finansējuma tiek novirzīta ilgtermiņa ieguldījumiem pamatlīdzekļos, ieskaitot sistēmu programmatūras. Vairāk nekā 30% no IT budžeta gadā ir paredzēti attīstībai, kas ir ilgtermiņa ieguldījumi tīkla un serveru infrastruktūrā, iekārtās un programmatūrā.

IT pakalpojumu, datortehnikas, tīkla un perifērās iekārtas ir vērtējamas kā izcilas, tomēr jāņem vērā, ka studiju procesu efektivitātes nodrošinājumam nepieciešams veikt atjauninājumus. Piemēram, lai studējošie no dažādām studiju programmām gadījumu risināšanā spētu izmantot studiju procesā gūtās zināšanas, prasmes un kompetences, nepieciešams

izstrādāt RSU audiovizuālo studiju materiālu bibliotēku (mācību objektu repozitoriju), kas atbalstīs gadījumu izpēti un analīzi pieejamajās studijās un starpdisciplināritāti. Papildus nepieciešams modernizēt studējošo portālu, ieviešot starptautiski atzītu risinājumu, kas ietver mobilo lietotni, kas savukārt nodrošinās iespēju strādāt studējošo portālā, uzlabos portāla lietojamības pieredzi, iespēju portālā integrēt funkcijas no RSU esošajām informācijas sistēmām, kā arī iebūvētās integrācijas ar Office 365, Primo meklētāju, e-pastu, kalendāru u. c. lietotnēm. Efektīvākai studiju programmas pārvaldībai nepieciešams izstrādāt jaunu studiju programmu kartēšanas sistēmu. Viss IT pakalpojumu aktuālais saraksts ir pieejams RSU [mājaslapā](#).

Lai nodrošinātu studiju procesā nepārtrauktu IT resursu pieejamību, ir izveidots IT servisa centrs – IT atbalsts studējošajiem, administratīvajam personālam un mācībspēkiem, nodrošinot atbildes uz jautājumiem, kas saistīti ar RSU IT sistēmām. Pieteicējs var uzdot jautājumus, izmantojot, IT lietotāju atbalsta sistēmu – help.rsu.lv, e-pastu: it@rsu.lv vai zvanot pa tālruni 67061515. Darba laiks darba dienās ir no plkst. 7.30 līdz 20.00 un sestdienās no plkst. 9.00 līdz 16.00.

Labs materiāli tehnisko resursu nodrošinājums ir pieejams gan MRU, gan Slovākijas katoļu Universitātē, gan Lisabonas Universitātes institūtā. Minētajās partneru universitātēs ir atbilstošas studiju iespējas gan pēc apjoma, gan kvalitātes. Visām universitātēm ir pietiekami daudz auditoriju, lai nodrošinātu studiju programmas īstenošanu. Telpas (auditorijas, semināru telpas, laboratorijas, darba vietas studentiem) ir pilnībā pieejamas un iekārtotas ar modernu, mūsdienīgu prasībām atbilstošu tehnisko aprīkojumu. Individuālam darbam ar studentiem studiju programmas docētāji, atkarībā no mērķa un vajadzības, izmanto administratīvos birojus, iepriekš iepļānotas mācību telpas vai darba telpas bibliotēkā.

Studiju programmas realizēšanā pilnībā tiek izmantots ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām (IKT) saistīts aprīkojums visās četrās universitātēs, kas nodrošina plašu datortīklu, datorizētas mācības un individuālas darba vietas, interneta pieslēgumu, nepieciešamo aparatūru un programmatūru. Tas viss ir pieejams un to izmanto programmas personāls, pasniedzēji un studenti.

Universitātes nodrošina mūsdienīgu infrastruktūru e-apmācības izmantošanai un tālākai attīstībai un elastīgu piekļuvi mācību rīkiem, lai studenti varētu plānot pašmācību.

Mācību materiāli ir brīvi pieejami internetā visās konsorcijs partneru universitātēs. Tie ietver bibliotēkas resursus, datu bāzes, e-studiju vidi *Moodle*.

Visas studiju programmas kursu vienības tiek izstrādātas *Moodle* un izmantotas mācību un mācīšanās iespēju uzlabošanai. Vietnē *Moodle* docētāji var ievietot savus mācību materiālus

elektroniskā formātā, iesniegt video formātā un internetā pārraidītas lekcijas, kā arī konsultēt studentus. Savukārt, studenti var sniegt savus studiju darbus, piedalīties diskusijās, izmantot paškontroles testus un citus materiālus, kas pieejami vietnē *Moodle*.

Visi konsorcijs partneri programmas studentiem spēj nodrošināt piekļuvi viņu virtuālajai mācību videi, un mācību materiāliem, konkrētā semestrī tos ievietojot uzņemošās universitātes vidē.

Studiju programmas “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” docētāji un studenti var izmantot datu bāzes studiju kursu pasniegšanai un apguvei, kā arī noslēguma darbu sagatavošanai. Programmas vajadzībām galvenokārt var izmantot ar sociālajām zinātnēm saistītas datubāzes: e-grāmatas, Ebrary, EBSCO datu bāzu pakete – Academic Search Complete, PsychArticles, SocINDEX with Full Text, Science Direct, Emerald, Hein Online, JSTOR un Sage Journals Online datu bāzes un Sage izpētes metodes un citas datu bāzes.

** Ja studiju programmu plānots īstenot tālmācības studiju formā un/vai augstskolas/koledžas filiālē, sniegt 2.1.-2.4. kritēriju analīzi atbilstoši tālmācības studiju formai un/ vai filiālēm.*

Studiju programmu “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” plānots realizēt pilnā laikā, t.sk. attālināto studiju formā. Plašāka informācija pieejama konsorcijs līgumā – 29. pielikumā.

RSU attālināto studiju īstenošanas materiāltehnisko kapacitāti un docētāju digitālās prasmes sekmēja globālās pandēmijas apstākļi no 2020. gada marta, jo studiju process pamatā tika īstenots tiešsaistē. Līdz ar pandēmijas sākumu RSU e-studiju platforma kļuva par pamatu universitātes mijiedarbībai ar studējošajiem; tajā ir pieejama visa aktuālā informācija par mācību procesu, tostarp nodarbību grafiks, studiju kursu apraksti, studiju kursu materiāli, saites uz video lekcijām un nodarbībām. Nodarbības lielākoties tika īstenotas ar *Zoom* starpniecību (video ieraksti ir pieejami *Panopto* – RSU docētājiem nodrošina atbilstošās licences). Docētājiem, kuri vēlas papildināt zināšanas un pilnveidot IT rīku lietošanas prasmes, ir iespēja apmeklēt mācības un pieteikties privātām konsultācijām par IT rīku lietošanu (skatīt vairāk 4.3. punktā).

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

3.1. Studiju programmas satura raksturojums

Studiju programmas satura raksturojums, analizējot un novērtējot programmas studiju kursus/moduļus, to aktualitāti, savstarpējo sasaisti, atbilstību nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilstību normatīvo aktu prasībām. Sniegt novērtējumu par studiju kursus/moduļos sasniegamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas rezultātiem (novērtējums, balstoties uz veikto kartējumu).

Studiju Programma “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” ir veidota, ņemot vērā vispārējās prasības maģistra studiju programmām (Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu, MK not. 240). Saskaņā ar noteikumiem maģistra studiju programmas saturs ietver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu, nodrošinot studiju rezultātu sasniegšanu sociālā darba jomā. Studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS).

Programma ir izstrādāta, lai sagatavotu augsti kvalificētus sociālā darba speciālistus, kuri ieguvuši atzītas zinātniski pētnieciskās un analītiskās prasmes un spēj radoši piemērot, novērtēt un izstrādāt dažādas sociālā darba stratēģijas, lai panāktu ilgtspējīgas pārmaiņas, nodrošinot kvalitatīvus pakalpojumus bērniem un jauniešiem.

5.tabula Studiju programmas struktūras atbilstība tiesiskajam regulējumam

	<i>Saskaņā ar tiesību aktiem</i>	<i>Studiju Programmā</i>
Programmas apjoms	ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS)	80 KP (120 ECTS)
Obligātā daļa, kas ietver sociālā darba jomas teorētisko atziņu izpēti un aprobāciju	ne mazāk kā 24 KP (36 ECTS), studiju programma ir 80 KP (120 ECTS)	52 KP (78 ECTS)
Maģistra darba izstrāde	ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS)	28 KP (42 ECTS)

Studiju programmas struktūra atbilst arī programmā iesaistīto partneru valstu (Lietuva, Slovākija, Portugāle) izglītības tiesiskajam regulējumam un prasībām maģistra studiju programmās. Studiju programmas ilgums – 2 gadi. Studentu darba slodze studiju laikā sadalīta vienmērīgi – viena gada apjoms ir 40 KP (60 ECTS) un viens semestris ir 20 KP (30) ECTS

Studiju programmas saturs.

Studiju programmas koncepcija atbilst izvirzītajam mērķim un uzdevumiem un nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu plānotajā studiju periodā.

Studiju programmas obligātā daļa ietver obligātos studiju kursus un obligātās izvēles studiju kursus.

Obligātie studiju kursi (44 KP / 66 ECTS): Sociālā darba teorijas, Sociālā darba izpētes metodoloģija, Profesionālā attīstība un supervīzija sociālajā darbā, Salīdzinošā Eiropas sociālā politika bērniem un jauniešiem, Interaktīvās metodes darbā ar bērniem un jauniešiem, Inovatīvās pieejas sociālā darba vadībā un līderībā, Sociālais darbs ar ģimeni, Digitālais sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem, Sociālo projektu izstrāde un novērtēšana, Starpkultūru sadarbība jauniešiem, Atšķirīgu jauniešu grupu sociālkulturālā iekļaušana.

Minēto studiju kursu kopums dod iespējas studentiem gūt zināšanas un attīstīt prasmes, kas nepieciešamas, lai plānotu, koordinētu un īstenotu inovācijas sociālās politikas jomā, sociālā darba un sociālo pakalpojumu attīstīšanā bērniem un jauniešiem.

Obligātās izvēles studiju kursi (4 KP / 6 ECTS): Bērnu un jauniešu uzvedības bio-psiho-sociālie aspekti, Bērnu un jauniešu karjeras konsultēšana, Starpkultūru mediācija sociālajā darbā.

Zinātniski pētnieciskā prakse un maģistra darbs (4 KP / 6 ECTS)

Maģistra darbs (28 KP / 42 ECTS)

Lai pilnveidotu zinātniski pētnieciskā darba prasmes un kompetenci, un attīstītu analītiskās prasmes, zinātniskajam (maģistra) darbam veltīti 28 KP / 42 ECTS. Šajā daļā ietilpst Maģistra darba projekts (praktisks seminārs) (4 KP / 6 ECTS) un Maģistra darbs (24 KP / 36 ECTS). Studenti izstrādā maģistra tēzes struktūru un metodiku, tostarp veic teorētisko avotu analīzi, pētniecības metožu izvēli un pētniecības instrumentu izveidi (aptaujas/ intervijas, empīrisku datu analīzes metožu izvēli utt.), vāc empīriskos datus un veic to analīzi. Šis process sagatavo studentus iegūto zināšanu un prasmju kompetentai pielietošanai turpmākajā praktiskajā darbā, kā arī iespējamajām studijām doktorantūras līmenī.

Izvērstā informācija par studiju programmas saturu ietverta pielikumos:

- 3. pielikums – studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.
- 6. pielikums – studiju programmas plānojums.
- 7. pielikums – studiju kursu apraksti.
- 8. pielikums ar studiju kursu kartējumu.
- Konsorcijas līguma 2.pielikums “ESWOCHY Programme, Grading and Graduation Specifications”, 22.-25.lpp.

3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisma novērtējums

Studiju programmas īstenošanas mehānisma (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tie nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi, un iekļaujot informāciju par studiju procesa organizēšanu.

Studiju programmas īstenošana tiek nodrošināta ciešā sadarbībā starp programmā iesaistītajām partneru augstskolām. Visas augstskolas atzīst Programmā piedāvātos studiju kursus un plānotos studiju rezultātus. Studiju rezultātu novērtēšanā augstskolas balstās uz Eiropas kredītpunktu pārnesei sistēmu (ECTS) un vērtējumu skalu. Tas nodrošina piešķirto kredītpunktu un vērtējumu savstarpēju atzīšanu. Katra partneru augstskola izmanto savu vietējo vērtēšanas sistēmu, kā arī ECTS vērtēšanas skalu, lai nodrošinātu lielāku pārredzamību un atvieglotu katrā augstskolā pavadītā studiju periodā apgūto studiju kursu novērtējumu atzīšanu.

6.tabula **Studiju rezultātu vērtēšanas sistēma**

<i>ECTS Grade</i>	<i>LĪMENIS</i>	<i>CUR</i>	<i>ISCTE-UIL</i>	<i>MRU</i>	<i>RSU</i>
A	Izcili /Excellent	A	20	10	10
	Ļoti labi /Very good		17 -19	9	9
B	Labi /Good	B	15-16	8	8
C	Gandrīz labi/ Highly satisfactory	C	13-14	7	7
D	Apmierinoši / Satisfactory	D	11-12	6	6
E	Pietiekami / Sufficient	E	8-10	5	5
E /FX	Nepietiekami / Insufficient	Fx	1-7	4	4
F				1-3	1-3

Studējošo snieguma un sasniegto studiju rezultātu novērtējuma metodes, kā arī studiju kursa apguves novērtējuma kritēriji ir definēti katra studiju kursa aprakstā un tie ir pieejami visiem studējošajiem pirms studiju kursa uzsākšanas. Studiju kursu īstenošanā, tai skaitā studiju pārbaudījumu veidošanā un īstenošanā tiek ievērota katra docētāja akadēmiskā brīvība, vienlaikus paredzot, ka mācību un pārbaudījumu metodēm jābūt izvēlētām atbilstoši studiju kursā sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Lai veicinātu studentu individuālo sniegumu un novērtētu sasniegto studiju rezultātu līmeni, studiju procesā kombinēti tiek izmantota gan summatīvā, gan formatīvā vērtēšana. Studiju rezultātu kontekstā būtiskas ir gan studiju kursa, gan caurviju zināšanas, prasmes un attieksmes, tāpēc papildus tiek novērtēta studējošo aktīva iesaiste un līdzdalība, iniciatīva un atbildības uzņemšanās. Individuālie studiju kursu

starp pārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtējumi katram studējošajam ir pieejami savā studējošā profilā RSU e-studiju vidē. Studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām arī RSU Studiju reglamentā I (atrodams [RSU mājaslapā](#) pie studiju dokumentiem, pieejams [latviešu](#) un [angļu valodā](#)).

Attiecībā uz studentcentrēto pieeju RSU kvalitātes politika balstās uz universitātes stratēģiju un vērtībām un ietver trīs pamatprincipus – studentcentrēta pieeja, partnerība un kvalitāte. 2016. gadā RSU tika veikts starptautisks studentcentrētas mācīšanās pieejas īstenošanas ārējs novērtējums, ko veica projekta “Peer Assessment of Student centred Learning”¹ (PASCL) novērtēšanas ekspertu grupa. Tas bija ES līmeņa projekts, kuru virzīja Eiropas Studentu apvienība sadarbībā ar citām Eiropas augstākās izglītības organizācijām, savukārt ekspertu vizīti Rīgā iniciēja RSU Studējošo pašpārvalde. Ekspertu atzinumā RSU tika raksturota kā studentcentrēta augstskola, kas aktīvi iesaista studējošos studiju pilnveidē.

Studiju programmas “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” īstenošana balstās uz studentcentrētu pieeju, ar ievirzi uz studentu pašvadītu mācīšanos. Svarīgs aspekts, ir mijiedarbība starp docētāju un studentu, kā arī studentu starpā. Mijiedarbības īstenošana rada iespējas studentiem apspriest mācīšanās formas, metodes, veidot pozitīvu sadarbības un saskarsmes atmosfēru, nodrošinot aktīvu studentu darbošanos mācību procesā.

Programmas pamatā ir: noteikums, ka izmantotās metodes rada didaktisko sistēmu, kur mācīšanos saprot kā mainīgu procesu un saistītu ar palīdzību studentiem; sistēmiska pieeja, kad mācīšana un mācīšanās tiek atzīta par plānotu secīgu darbību ar atgriezenisko saiti.

3.3. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze

Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze, norādot atbalstu studējošajiem. Informācija par studējošo prakses mērķiem, tās nozīmi kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā. Sadarbības iestāžu izvēles principi un to ieguldījums kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā.

Zinātniski pētnieciskā prakse tiek nodrošināta 6 ECTS / 4 KP (26 kontaktstundas un 136 stundas patstāvīgais darbs). Zinātniski pētnieciskās prakses vadītājs ir sociālā darba speciālists organizācijā, kurā tiek nodrošināta prakses vieta. Pētniecisko prasmju atbilstību akadēmiskās pētniecības prasībām vada prakses supervizors no studiju programmas partneru Universitātes. Studentam ir iespēja brīvi izvēlēties prakses vietu saskaņojot to ar prakses supervizoru. Studiju programmas partneru Universitātei ir pietiekami plašs sociālo partneru sadarbības loks, lai nodrošinātu zinātniski pētniecisko praksi atbilstoši studenta interesēm. Zinātniski pētnieciskā

¹ PASCL ekspertu ziņojums par studentcentrētas mācīšanās pieejas īstenošanu RSU ir gan [angļu](#), gan [latviešu](#) valodā

prakse tiek nodrošināta saskaņā ar prakses nolikumu (no angļu val. – Internship training regulations for students). Pirms prakses uzsākšanas tiek nodrošināta Zinātniski pētnieciskās prakses ievadlekcija un seminārs. Studenti tiek iepazīstināti ar zinātniski pētnieciskās prakses uzdevumiem, metodiskiem norādījumiem, izvēlēto prakses vietu, dokumentiem (Prakses sadarbības līgumu, Prakses vadītāja atsauksmes veidlapu), novērtējuma kritērijiem. Semināra laikā studenti prezentē prakses atskaiti atbildīgajam Partneru Universitātes Zinātniskās prakses supervizoram. Prakses sadarbības trīspusējais līgums tiek parakstīts starp studentu, prakses vietas juridisko personu un Universitātes Institūcijas/ fakultātes atbildīgo struktūrvienību. Zinātniskās prakses laikā studentam tiek nodrošināta Partnera Universitātes nozīmēta supervizora atbalsts un vadība. Zinātniskā prakse un izvēlēta maģistra darba tēma ir savstarpēji saistīti. Prakses laikā students pilnveido prasmes datu vākšanā, analīzē un interpretācijā. Pēc Zinātniski pētnieciskās prakses, students sniedz ziņojumu par praksē sasniegtajiem pētnieciskā darba rezultātiem.

3.4. Novērtējums, kā augstskolā izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tajā noteiktie principi tiek ievēroti studiju programmā

Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

Universitātes, kas sadarbojas minētās studiju programmas realizēšanā, seko Standartam un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG), kā arī atzīst ENQA (Eiropas Kvalitātes asociācija) augstākās kvalitātes izglītības nodrošināšanas standartus un ir apņēmušās uzturēt un pilnveidot programmas kvalitātes nodrošināšanu. Partneri apņemas nodrošināt visu mācībspēku akadēmisko kvalifikāciju, kas garantēs kvalitātes saglabāšanu programmas īstenošanā. Četru augstskolu kopīgās programmas kvalitātes nodrošināšanai Konsorcijs izveido kopīgu Kvalitātes nodrošināšanas padomi, kas ir atbildīga par programmas kvalitātes uzraudzību, kvalitātes uzlabošanas politikas izstrādi un īstenošanu. Komitejai ir pilnvaras un galvenā atbildība: pārraudzīt programmas izstrādi un īstenošanu; vienoties par programmas struktūru un saturu, uzņemšanas kritērijiem, studentu atlasī un citiem ar Programmu saistītiem jautājumiem.

Kvalitātes nodrošināšanas padomes atbildība un uzdevumi:

- a) Izstrādāt un grozīt konsorcijs kvalitātes nodrošināšanas politiku, nodrošinot, ka tā ir saskaņā ar Erasmus Mundus kvalitātes novērtējumu (EMQA) visos programmas aspektos (mācību metodika, apmācīšanas metodoloģijas, studiju rezultātu novērtēšana utt.);
- b) Uzraudzīt Kvalitātes nodrošināšanas politikas īstenošanu, ko apstiprinājusi valde;

- c) Būt atbildīgai par ikgadējo kvalitātes uzraudzības pārskatu, ko veic, pamatojoties uz īpašiem snieguma rādītājiem un atsauksmēm no akadēmiskā personāla un programmas studentiem, un veic ziņojuma sagatavošana par šo pārskatu;
- d) Pārraudzīt pieņemto kvalitātes nodrošināšanas uzdevumu izpildi un izvērtēt to izpildi un rezultātus;
- e) Pārraudzīt mācību un mācīšanas pasākumu kvalitāti, formālos, un neformālos mācību rezultātus, mācīšanas koordināciju starp semestriem un starp partneriem, un ierosināt uzlabošanas plānus;
- f) Pārraudzīt vispārējās akadēmiskās koordinācijas, valdes līmeņa koordinācijas kvalitāti, partneru integrāciju un iesaisti un ierosināt uzlabošanas plānus;
- g) Pārraudzīt programmas studiju rezultātu atbilstību potenciālā darba tirgus vajadzībām, tostarp izvērtējot visas attiecīgās izmaiņas studiju programmā;
- h) Nodrošināt, ka visas ieinteresētās personas (studenti, mācībspēki, administratīvie darbinieki utt.) ir iesaistītas kvalitātes nodrošināšanas politikas īstenošanā;
- i) Sekot programmas studentu akadēmiskajiem un profesionālajiem sasniegumiem.

Kvalitātes nodrošināšanas padome noteiks arī pastāvīgās iekšējās uzraudzības kvalitātes rādītājus un novērtēšanas procedūras.

Programmas komitejas sanāsmēs ik gadu tiek pārskatīti un apspriesti studiju programmā piedāvātie studiju kursi. Tiek veiktas studentu aptaujas izmantojot tiešsaistes anketas, kā arī organizēti regulāri kontakti starp pasniedzējiem. Tiek pārrunāti iegūtie rezultāti, docētāju pieredze un veiktās darbības, lai uzlabotu studiju rezultātus konkrētos studijuursos.

RSU līmenī vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti. Universitātes līmenī viens no studiju kvalitātes rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Tas regulāri tiek noskaidrots, piedaloties reputācijas aptaujā un zīmolu vērtējumā. Studiju īstenošanā RSU tiek ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti, kas aprakstīti 9.1. pielikumā.

3.5. Novērtējums par studējošo, absolventu, darba devēju un/vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaisti studiju programmas izveidē

Novērtējums par studējošo, absolventu, darba devēju un/vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaisti studiju programmas izveidē. Norādīt, kā turpmāk plānots ieinteresētās puses iesaistīt studiju programmas pilnveidē (tajā skaitā augstskolas plānotais darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studiju Programmas absolventiem ir karjeras iespējas visa veida sociāli izglītojošās pakalpojumu sniedzēju institūcijās, kas sniedz dažādus sociālos pakalpojumus bērniem un jauniešiem. Absolventi ir spējīgi īstenot un izstrādāt mūsdienīgas sociālā darba stratēģijas starptautiskajā darba tirgū ne tikai Latvijā, bet arī ārvalstīs.

Programmas absolventi kā kvalificēti sociālā darba speciālisti darbā ar bērniem un jauniešiem spēj īstenot savus karjeras uzdevumus: bērnu un jauniešu dienas centros, jo īpaši, strādājot ar bērniem un jauniešiem no sociālā riska ģimenēm; nepilngadīgo tiesvedības iestādēs, īstenot jaunatnes politiku pašvaldībās; organizēt darbu ar migrantu ģimenēm; izstrādāt karjeras orientācijas pakalpojumus bērniem un jauniešiem; veidot universālus daudzfunkcionālus centrus.

Programmas laikā iegūtās zināšanas un prasmes ir atbilstošas, lai absolventi spētu risināt iepriekš minētās bērnu un jauniešu vajadzības un plānot, organizēt, vadīt un novērtēt sociālā darba procesu dažādās multikulturālās vidēs. Absolventi var turpināt doktorantūras studijas un meklēt akadēmisko karjeru valsts vai ārvalstu augstskolās un pētniecības iestādēs. Studiju programmas kvalitātes uzlabošanā un pilnveidošanā svarīga ir absolventu atgriezeniskā saite. Absolventi ir iekļauti kā studiju programmas Komitejas locekļi. Komiteja organizē regulāras studiju attīstības un vērtēšanas sanāksmes un absolventiem tiek lūgts sniegt informāciju par viņu karjeras virzieniem un citiem svarīgiem viņu karjeras aspektiem.

Sociālo partneru iesaiste programmas pilnveidošanā balstās uz viņu aktīvu līdzdalību programmas īstenošanā. Sociālie partneri tiek iesaistīti diskusijās par izmaiņām sociālo darbinieku darbībā un par topošo speciālistu kompetencēm, nosakot paredzētos mācību /studiju rezultātus. Programmas īstenošanā – sociālie partneri ir iekļauti programmas komitejā, maģistra darba aizstāvēšanas komisijā, Sociāli partneri piedāvā priekšlikumu aktuālām tēmām pētniecībai, kā arī to institūcijās tiek uzņemti studenti praksē un zinātnisko pētījumu veikšanai.

7.tabula. Katras iesaistītās universitātes Sociālo partneru saraksts

Institution	Main activities	Director of the institution	Address of the institution
Mykolas Romeris University			
LPF SOS Children Village association in Lithuania	SOS children village; SOS children youth house; SOS children family support brunch; SOS children day care centre	Audrius Natkevicius	Ozo str. 37, Vilnius, Tel: 852505760 https://sos-vaikukaimai.lt/
Vilnius police club for children and young people	Children and Youth daycentres, Open Youth centre Family support	Aleksandras Ustinovas	Justiniškių g. 109A, Vilnius, Tel: 852387093, 8 676 62915 http://www.policeclub.lt/
Organization "Save the Children"	Children day care centres and family support	Rasa Dicpetrienė	Vilnius str. 39/6, Vilnius, Tel: 852610815 https://www.gelbekitvaikus.lt/
Children Support Centre	"Big Brother BIG Sister programme" trainings for other organizations; Positive parenting programme; Projects in the frame "Childhood without abuse" "Second step" programme for schools and day centres	Ausra Kuriene	Latvių g. 19A, Tel: (8-5)2715980 http://www.pvc.lt/lt/
AIIESEC in Lithuania	AIIESEC is a global platform for young people to explore and develop their leadership potential. It is a non-political, independent, not-for-profit organisation run by students and recent graduates of institutions of higher education. Its members are interested in world issues, leadership and management.	Diana Žukauskaitė	Taikos g. 79-53, Vilnius Tel:(8-5) 260 9464 https://aiesec.lt/
The Catholic University in Ruzomberok			
Society of Friends of children from children's homes Smile as a Gift - Úsmev ako dar	We work with families in distress, provide development programmes for Children and youth in children's homes, foster families and those in kinship care, run crisis centres and low-threshold clubs.	prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.	Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar ŠVZ Ševčenkova 21, 851 01 Bratislava https://www.usmev.sk/
Center for Children and Families Ružomberok	The Centre provides care for children and young people up to the age of 25. The Centre is a facility for the social and legal protection of children and social guardianship and replaces the child's family environment or a substitute family environment.	Ing. Štefan Likavčan	Centrum predeti a rodiny Ružomberok Kalvárska 35, 034 01 Ružomberok https://www.cdr-rk.sk/
AIIESEC in Slovakia	AIIESEC is a global platform for young people to explore and develop their leadership potential. It is a non-political, independent, not-for-profit organisation run by students and recent graduates of institutions	Kristína Kancková	Štúrova 3, Bratislava, Tel: +421 902 918 224

	of higher education. Its members are interested in world issues, leadership and management.		
The University Institute of Lisbon			
A grupamento de escolas Lealda Câmara Sintra	School Socialwork	Zilda Mesquita	Av. Pedro Nunes, nº1 Rio de Mouro, Lisboa 2635-317
Portugal SOS Children's Villages	SOS children village; SOS children youth house; SOS children family support brunch; SOS children day care centre	Manuel Matias	R. José Dias Coelho, 40, Lisboa Tel: +351 213 616 950 https://www.aldeias-sos.org/
Associação Crescer	Associação Crescer	Andreia Alves	Bairro Qta Cabrinha 3 – E/F 1300-906 Lisboa
AIESEC in Portugal	AIESEC is a global platform for young people to explore and develop their leadership potential. It is a non-political, independent, not-for-profit organisation run by students and recent graduates of institutions of higher education. Its members are interested in world issues, leadership and management.	Nicole Ludovino	Ruado Quelhas, 6, Lisbon, http://aiesec.pt/
Rīga Stradiņš University			
Baltic Regional fund	Organization supports social and intercultural dialogue, social inclusion and cultural exchange among young people. Organization is actively working with youngsters and organization has Youth centre in Riga - “BaMbus”.	Ginta Salmina	Brīvības gatve 204, Rīga Tel: +37129256888 www.brfonds.lv
Centre Against Abuse „Dardedze”	Enter works towards enhancing: child’s safety and protection at home (in the family); child’s safety and protection at school; child’s safety and protection in residential placements; child’s safety online; child’s safety in community	Liena Krūmiņa	Cieceres 3a, Rīga http://www.centrsdardedze.lv
Latvia SOS Children's Villages	SOS children village; SOS children youth house; SOS children family support brunch; SOS children day care centre	Kārlis Danēvičs	Zemitāna laukums 5, Rīga Tel: +37167378353 https://www.sosbernuciemati.lv
AIESEC in Latvia	AIESEC is a global platform for young people to explore and develop their leadership potential. It is a non-political, independent, not-for-profit organisation run by students and recent graduates of institutions of higher education. Its members are interested in world issues, leadership and management.	Jekaterina Slavgorodska	Skolas 11, Rīga Tel: +37122100138 www.aiesec.lv

Starptautiskā studiju programma nodrošinās speciālistus sociālā darba jomā, ņemot vērā katras valsts pieprasījumu pēc speciālistiem, kas spēj strādāt interkulturālā un multikulturālā

vidē. Taču-, katras studiju programmā iesaistītās partnervalsts vajadzības ievērojami atšķiras. Latvijā pieprasījums pēc šādiem speciālistiem ir saistīts ar pieaugošās globālās migrācijas ietekmi un sociāliem izaicinājumiem strauji mainīgajā sociālekonomiskajā vidē.

Saskaņā ar Cedefop prognozēm, nodarbināto skaits 2030. gadā pieaugs par apmēram 5%, salīdzinājumā ar 2019. gadu. Paredzams, ka pakalpojumu sektorā līdz 2030. gadam strādās apmēram puse no nodarbinātajiem. Kaut arī neliels, pieaugums paredzams arī sabiedrisko pakalpojumu jomā, kur nodarbināto skaits visstraujāk pieaugs veselības un sociālā darba jomā <https://www.em.gov.lv/lv/media/598/download>.

IV. Mācībspēki

4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums

Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums, kritēriji, kuri izvirzīti mācībspēku atlases procesā, un to analīze, pamatojot atlases kritēriju atbilstību studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti atbilstoši augsti kvalificēti jomas eksperti saskaņā ar Eiropas Komisijas Erasmus+ vadlīnijām, Boloņas procesā noteiktajām kvalitātes standartiem un iespēju Partneru valstīm iesaistīties kopīgas programmas realizēšanā. Mācībspēks tiek iesaistīts saskaņā ar Konsorcijs līgumu un tajā noteiktajiem atlases kritērijiem, kā arī ņemot vērā tādus būtiskus atlases kritērijus, kā akadēmiskie un zinātniskie darbības rādītāji. Iesaistīto mācībspēku mobilitāte ir daļa no studiju programmas neatņemamām sastāvdaļām. Katrs studiju kurss tiek koordinēts un nodrošināts ar mācībspēku no vismaz divām sadarbības partneru Universitātēm. Mācībspēka mobilitāte tiek īstenota pēc saskaņotā Studiju plāna un atbilstoši kredītpunktu sadalījumam konkrētā studiju kursā un semestrī. Ikviens docētājs un pētnieks no programmā iesaistītajām Partneru Universitātēm var pasniegt kursus un lekcijas, izstrādāt kursa aprakstu, piedalīties semināros un studiju rezultātu novērtēšanā Partneru Universitātē. Partneru Universitāšu vieslektori un pētnieki tiek iesaistīti studiju procesā saskaņā ar Konsorcijs līguma 4. pielikumu “ESWOCHY Guest Lecturers and Invited Scholars”, 34.-36.lpp.

skat. 13. pielikumā CV

4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām

Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām, ietvert analīzi par mācībspēku kvalifikācijas atbilstību studiju programmas rezultātu sasniegšanai.

Veidojot jaunu studiju programmu, tās nodrošināšanai tiek piesaistīts Augstskolu likuma (AL) 55. panta 1. daļas 3. punkta noteikumiem un Zinātniskās darbības likumam atbilstošs akadēmiskais un zinātnes personāls. Studiju virziena īstenošanā un rezultātu sasniegšanā tiek iesaistīts akadēmiskais un pedagoģiskais personāls ar augstu kvalifikāciju, atbilstošām kompetencēm un labu reputāciju. Studiju programmā iesaistītie RSU docētāji akadēmiskā kvalifikācija atbilst Augstskolu likumam. Lai nodrošinātu studiju programmu kvalitāti, visas partneru Universitātes vadās pēc Erasmus+ vadlīnijām un Boloņas procesa, kas ir par pamatu, lai kopīgas programmas īstenošanā iesaistītos dažādu valstu partneri uz vienlīdzīgiem noteikumiem.

Akadēmiskā personāla pieteikšanos un atlases kārtību RSU reglamentē “Rīgas Stradiņa universitātes nolikums par akadēmiskajiem amatiem” (Nolikums par akadēmiskajām vēlēšanām Rīgas Stradiņa universitātē) un “Rīgas Stradiņa universitātes process “Akadēmiskā personāla vēlēšanas”” (skat. 25. pielikumu).

8. tabula. Personāla piesaistes organizācija RSU

Personāla piesaistes etapi	Veicējs un iesaistītais
Informācija par jaunu vakanci vai atbrīvojošos amata vietu struktūrvienībā. Tiek analizēta nepieciešamība personāla piesaistei	Struktūrvienības vadītājs, Koleģiālā institūcija
Saņem informāciju par vakanci	Personāla departaments
Definē amata prasību profilu: izstrādā amata pildīšanas mērķim nepieciešamo prasību un kompetenču sarakstu	Struktūrvienības vadītājs, Koleģiālā institūcija, Personāla departaments
Vienojas par kandidātu piesaistes un atlases veidu	Struktūrvienības vadītājs, Personāla departaments
Sagatavo un saskaņo vakances sludinājumu	Struktūrvienības vadītājs, Personāla departaments
Tiek publicēts vakances sludinājums atkarībā no prasībām un vakances statusa: RSU mājaslapā, oficiālajā izdevumā “Latvijas Vēstnesis”, Eiropas Komisijas portālā “Euraxess”, sociālajos medijos	Personāla departaments
Apkopo un izvērtē kandidātu pieteikumus	Struktūrvienības vadītājs, Koleģiālā institūcija, Personāla departaments
Atkarībā no vakances prasībām un statusa: organizē atlases intervijas, ievāc atsauksmes, iesaista praktisku pārbaudījumu norisē, organizē koleģiālo institūciju sēdes	Struktūrvienības vadītājs, Koleģiālā institūcija, Personāla departaments
Notiek vēlēšanas, tiek izvēlēts piemērotākais pretendents un tam izteikts darba piedāvājums	Struktūrvienības vadītājs, Koleģiālā institūcija, Personāla departaments

Personāla atlases procesā tiek vērtētas potenciālā darbinieka kompetences, profesionālās prasmes un pašmotivācijas līmenis. RSU starptautiskā virzība pieprasa ļoti labas angļu valodas prasmes, savukārt aizvien pieaugošais IT sistēmu īpatsvars procesos – teicamas digitālās prasmes un sistemātisku domāšanu. RSU akadēmisko amatu pretendentiem ir izvirzītas augstākas zinātniskās, pedagoģiskās kvalifikācijas prasības, organizatoriskās un profesionālās kompetences, nekā tas ir noteikts ārējo normatīvo aktu prasībās, tādējādi piesaistot darbam pēc iespējas labākos speciālistus.

Konkursi uz akadēmiskajiem un zinātnes amatiem, kā arī uz vispārējā personāla amatiem, tiek sludināti atklāti – RSU mājaslapā, portālā “Latvijas Vēstnesis”, specializētajos darba sludinājumu portālos (*CV-online* u. c.), nepieciešamības gadījumā arī starptautiskajās darba sludinājumu internetvietnēs, tā dodot iespēju jebkuram interesentam mēneša laikā pēc vakances

izsludināšanas pieteikties darbam RSU. Specifiskas jomas vai šauras specializācijas pretendentu piesaistei papildus var tikt izmantotas citas rekrutēšanas metodes, piemēram, informācijas izplatīšana caur sociālo mediju vietnēm ("Facebook", "LinkedIn" u. c.).

Akadēmisko amatu pretendentiem tiek izvērtēta pieteikuma dokumentācija, iesniegtās rekomendācijas, iepriekšējā zinātniskā darbība, kā arī atsevišķos gadījumos organizēta atklāta lekcija, praktisks seminārs, laboratorijas darbs vai cita veida nodarbība, kuru gatavo un vada amata pretendents un piedalās studenti.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences pastāvīgi tiek pilnveidotas, nodrošinot pedagoģisko prasmju izaugsmi, angļu valodas pilnveidi un nozares profesionālās mācības.

Docētāju valsts valodas zināšanas pilnīgi atbilst Ministru kabineta 07.07.2008. noteikumiem Nr. 733 "Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi". RSU Personāla departaments pārliecinās par valsts valodas prasmēm, veicot personāla atlasīšanu, kā arī apkopojot dokumentus akadēmisko vēlēšanu sagatavošanas procesā.

Struktūrvienību vadītāji īpašu uzmanību pievērš pēctecības jautājumiem un dažādu paaudžu personāla mijiedarbībai. Lai pilnveidotu studiju programmu saturu, kā arī lai ieviestu inovatīvas metodes studiju procesos, RSU piesaista ārvalstu viesdocētājus.

Docētāju piesaistes un novērtēšanas process ir caurspīdīgs, efektīvs un ir viens no priekšnosacījumiem augstai studiju procesa kvalitātei.

Studiju programmas līmenī StP vadītāja pienākums ir nodrošināt StP satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par studiju programmu rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus StP. Studiju programmu līmenī tiek mērīti StP kvalitātes indikatori, kas tieši ir sasaistīti ar StP vadītāju atalgojumu. Šis aspekts veicina atbildības uzņemšanos un motivē StP vadītājus sasniegt augstākus definētos kvalitātes standartus.

RSU līmenī vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti. Universitātes līmenī studiju kvalitātes viens no rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Tas regulāri tiek noskaidrots, piedaloties reputācijas aptaujā un zīmolu vērtējumā.

Detalizētāku informāciju un vairāk praktiskos piemērus par mācībspēku individuālo profesionālo pieredzi un starptautisko sadarbību zinātniskajā pētniecībā skat. mācībspēku CV 13. pielikumā.

4.3. Raksturot augstskolas piemērotos mehānismus un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai

Raksturot augstskolas piemērotos mehānismus un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai, sniegt piemērus par mācībspēku zinātniski pētniecisko darbību.

Visu programmas partneru Universitāšu docētāji un pētnieki ir aktīvi iesaistīti pētnieciskajās aktivitātēs. 2020./2021. gadā RSU docētāji ir iesaistījušies Nacionālajā programmas pētījumā "Dzīve ar Covid-19", piedalījās ar zinātniskām tēzēm un publikācijām RSU Zinātnes nedēļā 2020./2021.gadā (23.-26.03.2021.), kā arī dalība starptautiskā starpdisciplinārā konferencē "Sabiedrība. Veselība. Labklājība" (25.-26.03.2021.), kā arī no 15.06.-18.06.2021. Eiropas Sociālā darba skolu asociāciju (EASSW) organizētajā konferencē/kongresā Tallinā. Docētāji aktīvi piedalījās konferences organizēšanā un sniedza zinātniskus ziņojumus. Kolēģi no pārstāvētām programmas partneru Universitātēm arī aktīvi piedalās līdzīgās aktivitātēs. Kopīgi ar kolēģiem no Slovākijas un Portugāles Universitātēm EZA starptautiskajā seminārā, kas notika no 11.-12.06.2021. Ružomberokas Universitātē (Slovākijā) saistībā ar pandēmijas ietekmi uz darba tirgu.

Pielikumā:

12. pielikums. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts.
13. pielikums. Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae) Europass formā
14. pielikums. Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamos izdevumos.

Lai īstenotu RSU zinātniskos mērķus – motivētu mācībspēku iesaisti pētniecībā un palielinātu atbalstu mācībspēka aktīvākai iesaistei pētniecībā:

- tiek veidota motivējoša atalgojuma sistēma personāla, tai skaitā mācībspēku iesaistei pētniecības projektos;
- akadēmiskajam personālam vienu reizi gadā periodā no 2019. līdz 2021. gadam tiek noteikta atalgojuma mainīgā daļa (vienreizēja atlīdzība), pamatojoties uz šādiem darba rezultātiem pētniecības jomā par iepriekšējo gadu: anonīmi recenzēta zinātniskā publikācija ar RSU dalību, aizstāvētie vadītie promocijas darbi, reģistrētie patenti ar RSU īpašumtiesībām, RSU piesaistīto projektu līdzekļu kopējais līguma apjoms;

- tiek organizēti tīklošanās pasākumi akadēmiskajam personālam par tēmām, kas saistītas ar finansējuma piesaisti pētniecībai, intelektuālā īpašuma tiesību reģistrēšanu, atbildīgu pētniecību un inovācijām u. c.;
- tiek nodrošināts finansiāls atbalsts publikācijām *WoS/SCOPUS* citētos žurnālos, īpaši brīvas pieejas publikācijām;
- tiek nodrošinātas uz pētniecības tematiku fokusētas mācības.

Akadēmiskā personāla karjeras veidošana ir viens no galvenajiem veidiem, kā RSU var ietekmēt pētniecības un studiju cilvēkresursu atjaunotni. RSU iegulda būtisku apjomu pašu pelnītos līdzekļus personāla atalgojuma un motivēšanas sistēmas uzturēšanai. RSU saskaņā ar Stratēģiju atbalsta akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu un profesionālo pilnveidi, īstenojot daudzveidīgus atbalsta pasākumus un nodrošinot dažādus motivācijas rīkus akadēmiskajam personālam:

- RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrā tiek nodrošināta iespēja pilnveidot savas prasmes augstskolu pedagoģijas, izglītības tehnoloģiju un izglītības vadības jomās;
- RSU ir izveidoti formālās mūžizglītības atbalsta pasākumi – RSU darbiniekiem tiek sniegts materiālais atbalsts tālāka izglītības līmeņa iegūšanai (studiju maksas atlaides formā), kā arī tiek piedāvāta iespēja apgūt kursus RSU Atvērtajā universitātē;
- 2015. gadā RSU tika uzsākts Projekts par RSU darbinieku angļu valodas prasmju līmeņa uzlabošanu kā papildu motivācijas instrumentu, un tā realizācijas gaitā akadēmiskajam personālam tiek nodrošināts valodas prasmju audits, kā arī mācības angļu valodas uzlabošanai no A2 līdz B2 līmenim. Angļu valodas prasmju pilnīga atbilstība RSU izvirzītajam mērķim – B2 līmenim dod iespēju par darbu angļu valodā saņemt paaugstinātu atalgojuma likmi;
- 2011. gadā RSU ieviestā Darba izpildes vadības sistēma paredz darba izpildes rādītāju izvērtēšanas ciklus, vadītāja un darbinieku pārrunas par sasniegtajiem rezultātiem, darbinieka karjeras un kvalifikācijas attīstības plāniem un iespējām. Pamatojoties uz šo sarunu rezultātiem, vadītāji budžeta sastādīšanas brīdī ieplāno savu darbinieku konkrētu profesionālo prasmju un zināšanu atbalsta pasākumus – Latvijā vai ārvalstīs organizētus kursus, seminārus, konferences, pieredzes apmaiņas pasākumus vai karjeras attīstību amata maiņas perspektīvā;
- reizi divos gados RSU organizē darbinieku apmierinātības un iesaistīšanās aptauju, tai skaitā, lai noskaidrotu darbinieku viedokli par RSU ilgtspējīgas izaugsmes nodrošināšanai svarīgiem faktoriem, un darbinieku ieteikumi iespēju robežās tiek īstenoti praktiskā rīcībā un ņemti vērā lēmumu pieņemšanā.

Studiju kvalitātes un docētāju kompetences pilnveidei 2014. gadā tika izveidots RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs. Centrs savas darbības ietvaros nodrošina atbalstu studiju kvalitātes pilnveidei, īstenojot studiju procesa analīzi un atbilstīgi aktuālajām vajadzībām organizējot akadēmiskā personāla pedagoģisko izaugsmi tālākizglītības aktivitātēs. Centra mācīšanās aktivitātes ir balstītas uz četrām satura jomām – izglītības vadība, augstskolas didaktika, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju prasmes, vispārīgās prasmes – un līdz šim īstenotas vairāk nekā 30 dažādos tematiskajos ciklos, lekcijās, darbnīcās un citās interaktīvās formās. Centrs katru semestri piedāvā docētājiem vairāk nekā 10 dažādas tematiskās mācības, par kurām interese nepārtraukti palielinās. Centra īstenotajās mācībās docētājiem piedāvāts apgūt dažādas radošas un inovatīvas mācīšanas metodes, piemēram, uz simulācijām balstītas mācīšanās metodes, digitālo tehnoloģiju izmantošanas iespējas studiju procesā, praktisko darbu organizēšanu un vadīšanu, tai skaitā starpdisciplinārām grupām u. c. Papildus docētājiem piedāvāts papildināt zināšanas par kultūratšķirībām un prasmes docēt starpkultūru vidē, kas ir būtisks atbalsts docētājiem, kuri īsteno studiju procesu starptautiskās studiju programmās.

Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkā IT departaments katru nedēļu organizē tematiskas mācības par IT rīkiem (skatīt 10. tabulu), kā arī nodrošina iespēju pieteikties uz tiešsaistes individuālajām konsultācijām pie ekspertiem docētāju digitālo prasmju pilnveidei. Konsultācijas tiek nodrošinātas, izmantojot kādu no komunikācijas platformām (*Zoom, MS Teams, Skype for Business*).

9. tabula. Mācību tēmas par IT rīkiem (dati uz 12.2020.)

IT mācību tēmas	Mācību saturs	Notikušo mācību un apmeklētāju skaits (n / n)
Plānotājs – rīks konsultāciju organizēšanai e-studiju vidē	Klātienē un attālinātu notikumu veidošana; Individuālu un grupas notikumu veidošana; Studentu reģistrācija un datu apstrāde.	2 / 46
Testu veidošana e-studiju vidē	Jautājumu ievadīšana sistēmā; Jautājumu veidi; Aktivitātes izveide; Jautājumu pievienošana aktivitātei; Organizatoriski jautājumi.	15 / 453
Microsoft Teams docētājiem – kopdarbības vide studējošajiem	Ievads MS Teams funkcionalitātē; Kopdarbības vides izveide un konfigurācija; Kopdarbības veidi un iespējas; Sadarbība ar studējošajiem.	4 / 80

IT mācību tēmas	Mācību saturs	Notikušo mācību un apmeklētāju skaits (n / n)
Microsoft Teams izmantošana komandu efektīvam darbam	Ievads <i>MS Teams</i> funkcionalitātē; Komandas vietnes izveide un konfigurācija; Failu koplietošana un kopdarbība ar tiem; Darba uzdevumu plānošana; Citas papildu lietotnes.	3 / 97
E-studiju vides iespējas un jaunumi	Izmaiņas E-studiju vidē 2020./2021. akadēmiskajā gadā; Pamata darbību veikšana E-studijās; Foruma lietošana; Materiālu ievietošana un strukturēšana; Uzdevumu un virtuālas tikšanās veidošana u.c.	16 / 377
Panopto mācības	Lekcijas, nodarbības, semināra organizēšana; Ierakstu pēcapstrāde; Satura koplietošana; Video ierakstīšana izmantojot <i>Panopto</i> rīku.	7 / 127
Pamata Zoom platformu iespējas	Lekcijas, nodarbības, semināra organizēšana; Interaktīva tiešsaistes diskusija; Studentu sadalīšana grupās un grupas darbu vadīšana virtuālajā vidē; Video ierakstīšana un ievietošana studiju kursā.	3 / 67
Padziļināti Zoom lekciju un nodarbību vadīšana	Tehnikas nodrošinājums (kamerās, papildu ierīces u.c.); Audio / Video papildu iestatījumi; Darbs virtuālajās grupās (<i>Breakout rooms</i> izmantošana); Satura koplietošana un anotācijas; Divu kameras izmantošana; <i>Zoom</i> ieraksta pievienošana <i>Panopto</i> ; Drošības iestatījumi.	2 / 75
Apmeklējuma reģistrēšana e-studiju vidē	Apmeklējuma modulis – iespēja reģistrēt apmeklējumu gan docētājam, gan studentam; Izpildes kontroles modulis – iespējams kontrolēt piekļuvi resursiem, ja ir / nav izpildīts iepriekšējais resurss; Vērtēt atsevišķi katru <i>Zoom</i> aktivitāti; Ātrie e-testi nodarbību sākumā.	5 / 148
Attālināto pārbaudījumu realizēšanas iespējas	Pārbaudījumu formas un to “drošības” līmeņi; Izmantojamās tehnoloģijas (<i>Zoom</i> , <i>Respondus</i>); Darbības, kas veicamas pirms pārbaudījuma, eksāmena laikā un pēc tā.	13 / 326
Interaktīvā satura veidošana e-studiju vidē (H5P)	Interaktīvā satura veidi; Satura sagatavošana satura bankā; Vērtējamu elementu ievietošana;	4 / 80

IT mācību tēmas	Mācību saturs	Notikušo mācību un apmeklētāju skaits (n / n)
	Rezultātu apstrāde un atspoguļošana e-sekmēs.	
Studentu patstāvīgo darbu un pārbaudījumu organizēšana izmantojot e-studiju vides iespējas	Saziņa ar studentiem (forums, paziņojumi); Uzdevumu veidošana (failu augšupielāde, testi, reģistrācijas, apmeklējuma reģistrēšana, <i>Turnitin</i>); E-sekmes.	7 / 272
<i>Mirosoft Teams Live events</i> izveidošana	Ievads <i>MS Teams</i> funkcionalitātē; <i>Mirosoft Teams Live events</i> izveidošana.	1 / 12