

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

AKADĒMISKĀ MAGISTRA STUDIJU PROGRAMMA
“Valodniecība, literatūrzinātne un reģionu kultūrstudijas”

Latvijas Universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, Dr. philol., prof. **Maija Burima**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte, **Zelma Vidiņa**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperte, **Anete Rutka**

Datums (14/06/2021)

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	8
II.	Resursi un nodrošinājums	12
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	16
IV.	Mācībspēki	23
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	27
VI.	Novērtējums	32
VII.	Rekomendācijas	36
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	38

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Maija</i>	<i>Burima</i>	<i>Dr. philol./ prof.</i>	<i>Daugavpils Universitātes studiju prorektore</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Zelma</i>	<i>Vidiņa</i>	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā (EMBA)/ Rīgas Ekonomikas augstskola (Stockholm School of Economics in Riga)</i>	<i>AD VERBUM (www.adverbum.com)</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Anete</i>	<i>Rutka</i>		<i>Rīgas Tehniskā universitāte (studente)</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	<i>Datums 20.05.2021.</i>
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<p><i>Latvijas Universitātes (turpmāk - LU) iesniegums akadēmiskās maģistra programmas “Valodniecība, literatūrzinātne un reģionu kultūrstudijas” licencēšanai ar pielikumiem</i></p> <p><i>2018. gada 12. decembra MK noteikumi Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi”</i></p> <p><i>2017. gada 13. jūnija MK noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”</i></p> <p><i>Augstskolu likums</i></p> <p><i>Izglītības likums</i></p> <p><i>2014. gada 13. maija MK noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”</i></p> <p><i>Intervijas klātienē vizītē</i></p> <p><i>Pēc ekspertu lūguma sniegtā informācija</i></p> <p><i>2006. gada 10. oktobra MK noteikumi Nr. 846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”</i></p> <p><i>2013. gada 16. aprīļa MK noteikumi Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus”</i></p> <p><i>2021. gada 25. februāra MK noteikumi Nr. 129 “Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta un amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas vai mākslinieciskās jaunrades darba rezultātu novērtēšanas kārtība”.</i></p>

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Latvijas Universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Moderno valodu un biznesa studijas", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Somugru studijas", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Āzijas studijas", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Orientālistika", kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Krievu filoloģija", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Krievu filoloģija", kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Baltu filoloģija", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Baltu filoloģija", kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Franču filoloģija", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Romāņu valodu un kultūru studijas", kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Kultūras un sociālā antropoloģija", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Klasiskā filoloģija", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Klasiskā filoloģija", kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Vācu filoloģija", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vācu filoloģija", kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Angļu filoloģija", kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Klasiskā filoloģija", kods 45222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Baltijas jūras reģiona studijas", kods 45222</p> <p>Doktora studiju programma "Valodniecība", kods 51223</p> <p>Doktora studiju programma "Literatūrzinātne, folkloristika un māksla", kods 51222</p>

4.	Studiju programmas nosaukums	Valodniecība, literatūrzinātne un reģionu kultūrstudijas
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45227
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu, angļu (obligātās daļas studiju kursi); <i>Klasisko studiju apakšprogrammā – latviešu, angļu</i> <i>Ģermānistikas apakšprogrammā – vācu</i> <i>Romānistikas apakšprogrammā – franču, spāņu, itāļu</i> <i>Rusistikas un slāvistikas apakšprogrammā – krievu</i> <i>Baltijas jūras reģiona studiju apakšprogrammā – angļu</i>
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	2 gadi, 80KP, Pilna laika klātie
8.	Uzņemšanas prasības	<p>Iepriekšējā izglītība: bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība.</p> <p>Konkursa vērtēšanas kritēriji: vidējā svērtā atzīme pamatstudijās un noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme pamatstudijās.</p> <p>Papildu nosacījums ārvalstniekiem: angļu valodas prasme, kuru apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.</p> <p>Papildu nosacījumi apakšprogrammās:</p> <p><u>Klasisko studiju apakšprogrammā</u></p> <p>Personām, kurām izglītības dokumentā nav vērtējuma latīņu/sengrieķu valodā un antīkajā literatūrā, maģistra studiju programmas 1. studiju gadā ir papildus jāapgūst izlīdzinošie pamatkursi (latīņu valoda, sengrieķu valoda, antīkā literatūra Eiropas kultūrvēstures kontekstā).</p> <p><u>Ģermānistikas apakšprogrammā</u></p> <p>Personām, kuras nav LU bakalaura studiju programmas „Vācu filoloģija” vai bakalaura studiju programmas “Filoloģija” apakšprogrammas „Vācu filoloģija” absolventi, nepieciešama vācu valodas prasme, kuru apliecina starptautisku vācu valodas testu rezultāti vai citi apliecinājumi par vācu valodas prasmi, kas atbilst vismaz B2 līmenim, vai</p>

	<p>vērtējums vācu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā)), izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta vācu valodā. Ārvalstniekiem vācu valodas prasmi apliecina starptautisku vācu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta vācu valodā.</p> <p><u>Romānistikas apakšprogrammā</u></p> <p>Personām, kuras nav LU bakalaura studiju programmas „Franču filoloģija” vai bakalaura studiju programmas “Filoloģija” apakšprogrammas „Franču filoloģija” absolventi, nepieciešama franču, spāņu vai itāļu valodas prasme, kuru apliecina starptautisku franču, spāņu vai itāļu valodas testu rezultāti vai citi apliecinājumi par franču, spāņu vai itāļu valodas prasmi, kas atbilst vismaz B2 līmenim vai vērtējums franču, spāņu vai itāļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā)), izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta franču, spāņu vai itāļu valodā. Ārvalstniekiem franču, spāņu vai itāļu valodas prasmi apliecina starptautisku franču, spāņu vai itāļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta franču, spāņu vai itāļu valodā.</p> <p><u>Rusistikas un slāvistikas apakšprogrammā</u></p> <p>Personām, kuras nav LU bakalaura studiju programmas “Krievu filoloģija” vai bakalaura studiju programmas “Filoloģija” apakšprogrammas “Krievu filoloģija” absolventi, nepieciešama krievu valodas prasme, kuru apliecina vērtējums krievu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā) jeb “labi”) vai LU HZF Krievu valodas kā svešvalodas eksaminācijas centra izsniegts sertifikāts, izņemot gadījumus, kad krievu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta krievu valodā.</p> <p>Ārvalstniekiem krievu valodas prasmi apliecina starptautisku krievu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta krievu valodā.</p>
--	--

		<p><u>Baltijas jūras reģiona studiju apakšprogrammā</u></p> <p>Nepieciešama angļu valodas prasme, kuru apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti vai citi apliecinājumi par angļu valodas prasmi, kas atbilst vismaz B2 līmenim, vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā) jeb „gandrīz labi”), izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.</p> <p>Ārvalstniekiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.</p> <p>Tiesības pretendēt uz ārpus konkursa reģistrāciju:</p> <p><u>Klasisko studiju apakšprogrammā</u></p> <p>Iepriekšējā akadēmiskā gada LU bakalaura studiju programmas „Klasiskā filoloģija” vai bakalaura studiju programmas “Filoloģija” apakšprogrammas „Klasiskā filoloģija” absolventiem, kuriem bakalaura darba vērtējums nav zemāks par 8 (ļoti labi).</p> <p><u>Germāistikas apakšprogrammā</u></p> <p>Iepriekšējā akadēmiskā gada LU bakalaura studiju programmas „Vācu filoloģija” vai bakalaura studiju programmas “Filoloģija” apakšprogrammas „Vācu filoloģija” absolventiem, kuriem bakalaura darba vērtējums nav zemāks par 8 (ļoti labi).</p> <p><u>Romānistikas apakšprogrammā</u></p> <p>Iepriekšējā akadēmiskā gada LU bakalaura studiju programmas „Franču filoloģija” vai bakalaura studiju programmas “Filoloģija” apakšprogrammas „Franču filoloģija” absolventiem, kuriem bakalaura darba vērtējums nav zemāks par 8 (ļoti labi).</p> <p><u>Rusistikas un slāvistikas apakšprogrammā</u></p> <p>Iepriekšējā akadēmiskā gada LU bakalaura studiju programmas „Krievu filoloģija” vai bakalaura studiju programmas “Filoloģija” apakšprogrammas “Krievu filoloģija” absolventiem, kuriem bakalaura darba vērtējums nav zemāks par 8 (ļoti labi).</p>
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	<p>LU Humanitāro zinātņu fakultātē</p> <p>LU jur.adr. Raiņa bulvāris 19</p>

10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Humanitāro zinātņu maģistra grāds klasiskajās studijās, Humanitāro zinātņu maģistra grāds ģermānistikā, Humanitāro zinātņu maģistra grāds romānistikā, Humanitāro zinātņu maģistra grāds rusistikā un slāvistikā Humanitāro zinātņu maģistra grāds Baltijas jūras reģiona studijās
-----	--	--

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Akadēmiskā maģistra studiju programma (turpmāk – AMSP) “Valodniecība, literatūrzinātne un reģionu kultūrstudijas” (turpmāk – VLRK) ir izstrādāta SAM 8.2.1. 2. kārtas projektu ietvaros saskaņā ar LU studiju programmu konsolidācijas un attīstības plānu, salāgojot ar studiju virziena programmu modernizāciju arī bakalaura un doktora līmeņos un, kā norādīja LU vadība tiekoties ar ekspertiem, licencējamajā studiju programmā akcentēto starpdisciplināritāti izvirzot par vienu no prioritātēm topošajā LU Attīstības stratēģijā nākamajam plānošanas periodam. Programma izveidota, konsolidējot piecas līdzšinējās Humanitāro zinātņu fakultātes (turpmāk – HZF) akadēmiskās maģistra studiju programmas, lai novērstu valodu un kultūru maģistra studiju programmu sadrumstalotību un mazinātu fragmentāciju (Licencēšanas ziņojums, turpmāk – LZ, 5. lpp.).

Programmas mērķis ir salāgots ar studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un kultūras programmas” mērķi. VLRK izvirzīti ambiciozi uzdevumi starpkultūru kompetences veidošanai ar starpdisciplināro pieeju, kas praktiski realizēsies, attīstot iekšēju sadarbību starp studiju programmas apakšprogrammām, nodrošinot studentiem plašas izvēles iespējas valodu/ kultūrjautājumu apgūvē (LZ, 5. lpp.). Šī starpdisciplinārā uzdevuma nozīmību un izpildāmību apliecina tā iekļaušana katras apakšprogrammas sasniedzamo uzdevumu uzskaitījumā.

VLRK sasniedzamie studiju rezultāti programmā kopumā un katrā no 5 apakšprogrammām ir optimāli un savstarpēji salāgoti, atbilstoši 2014. gada 13. maija MK noteikumiem Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”.

VLRK ir paredzēta iespēja imatrikulēt studējošos ar iepriekšēju izglītību: “bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība” (Iesniegums “Studiju programmas “Valodniecība, literatūrzinātne un reģionu kultūrstudijas” licencēšanai). Vienlaikus LZ nesniedz skaidrojumu par studiju programmas satura salāgošanu ar imatrikulācijas noteikumiem un izlīdzinošo studiju kursu plānošanu un

to apjomu studējošajiem, iestāsies studiju programmā no neradniecīgiem studiju virzieniem.

Tikšanās laikā ar mācībspēkiem tika noskaidrots, ka studiju programmas apakšprogrammu satura vadlīnijas un studiju plāns tika izstrādāts studiju programmas direktores un apakšprogrammu direktoru kopīgajās darba grupās un tālāk caur apakšprogrammu direktoriem deleģēts katram docētājam.

Vizītes laikā LU uz tikšanos uzaicinātie darba devēji nebija iesaistīti studiju programmas izveidē, tāpēc nav iegūts pilnīgs priekšstats par studiju programmas veidotāju sadarbības modeļa ar darba devējiem praktiskām formām. LZ 8. pielikumā ir pievienoti 3 atzinumi par studiju programmas koncepciju (LZ, 133. - 136. lpp.), kas pozitīvi vērtē uz lietišķo zināšanu komponenti orientētu studiju kursu iekļaušanu jaunajā studiju programmā un tās orientēšanos uz vairāku valodu un kultūras sfēru.

Tikšanās laikā ar studējošajiem tika iegūta informācija par studējošo iesaisti studiju programmas izveidē ar priekšlikumiem satura komponentu papildinājumam. Studējošo priekšlikumi saistījās ar lielāku interaktīvu studiju formu izmantojuma īpatsvaru.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Kā iepriekš jau minēts AMSP VLRK veidota konsolidējot 5 līdzšinējās HZF studiju virzienā “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” realizētās AMSP - “Klasiskā filoloģija”, “Krievu filoloģija”, “Romāņu valodu un kultūru studijas”, “Vācu filoloģija”, “Baltijas jūras reģiona studijas”- atbilstoši studiju programmu un darba tirgus pieprasījumam Latvijā, arī Eiropā un pasaulē, kā arī izvērtējot Eiropas izglītības tendences un ārvalstu augstskolu pieredzi un piedāvājumu.

Veidojot studiju programmas saturu tikai ņemts piemērs no Eiropas Savienības augstskolās jau īstenotajām studiju programmām, piemēram, Tartu Universitātes un Gēteborgas Universitātes. (LZ 1. pielikums).

Iepazīstoties ar līdzšinējo LU HZF AMSP studējošo statistiku un dinamiku laika periodā no 01.10.2015. līdz 30.09.2020. iespējams secināt, ka līdzšinējajās AMSP pēdējo 5 akadēmisko gadu laikā nav novērojamas izteiktas svārstības un dinamika ir salīdzinoši stabila. Atsaucoties uz LU papildus sniegto informāciju vidēji 40 - 50% LU HZF bakalaura studiju programmu absolventu turpina maģistra studiju programmu kādā no iepriekš minētajām HZF AMSP, kas rezultējas ar plašu topošo studentu loku, iespējams validēt pieprasījumu pēc attiecīgās AMSP un pārliecināties, ka AMSP būs spējīga nodrošināt nepieciešamo studējošo skaitu kvalitatīvas programmas realizācijai

Studiju programmas izveides laikā ir ņemti vērā gan veikspējas rādītāji, gan arī tendences, kas būtiski atspoguļotas jaunajā AMSP pieejā, tas ir, veidojot AMSP ar 5 apakšprogrammām, veicinot visaptverošāku specializāciju, tā arī plašāku humanitāro zinību kontekstu.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

LU AMSP VLRK licencēšanas ziņojumā likts uzsvars uz starpdisciplināro pieeju, daudz valodu un daudz kultūru aspektiem studiju procesā. LZ ietver salīdzinājumu ar šādām universitātēm un maģistra līmeņa studiju programmām: Birmingemas universitāte Lielbritānijā (*MA in Comparative Literature and Critical Theories, University of Birmingham*), Eiropas literāro tradīciju un to mijiedarbes studijām veltīta MSP „Eiropas salīdzinošā literatūra” Mursijas universitātē Spānijā (*Master in European Comparative Literature, spāņu val. Universidad de Murcia*), literatūras teorijas un kritikas aspektiem vispārējo kultūrprocesu un kultūratmiņas kontekstā pievēršas MSP “Salīdzinošās literatūras studijas” Utrehtas universitātē Nīderlandē (*Master in Comparative Literary Studies, Utrecht University*), Eiropas un ārpus Eiropas valodu un literatūras kontekstus iespējams studēt Veronas universitātes (Itālija) MSP “Salīdzināmās Eiropas un ne-Eiropas valodas un literatūra” (*Masters in Comparative European and Non-European Languages and Literatures*), *University of Verona*), daudzvalodu un daudz kultūru aspektiem sevišķi pievēršas Boloņas universitātes (Itālija) MSP „Valoda, sabiedrība un komunikācija” (*Master in Language, Society and Communication, University of Bologna*), literatūras, kultūras procesus sociāli politiskos kontekstos ir iespēja studēt Binghamptonas Universitātes (ASV) MSP “Salīdzinošā literatūra” (*MA in Comparative Literature, Binghamton University*), starpkultūru komunikācijas jautājumi lingvistikas kontekstā apgūstami Sidnejas Universitātes (Austrālija) piedāvātajā MSP “Starpkultūru un lietišķā lingvistika” (*Master of Crosscultural and Applied Linguistics, University of Sydney*).

Pamatojums salīdzināšanai ar šīm universitātēm un programmām ir šāds – no vienas puses visaptveroša pieeja kāda jautājuma izpētē un, no otras puses, notiek koncentrēšanās uz izvēlēto pamatmateriālu teorētiskā un empīriskā ceļā. Noteiktās maģistra studiju programmās var būt piedāvāta arī konkrēta specializācija.

Studiju programmā ir ņemtas vērā augstskolu attīstības tendences ES un citur pasaulē un pievērsta uzmanība reģiona universitāšu attīstībai Baltijā un Skandināvijā. Tas dod iespēju šai studiju programmai veiksmīgāk konkurēt par studentiem Ziemeļvalstu reģionā.

Licencēšanas ziņojumā starpdisciplināritātes kontekstā ir minēta nepieciešamība ieviest digitālos risinājumus, kurus ir būtiski ieviest, ņemot vērā maģistra programmu piedāvājumu kaimiņvalstīs, piemēram, Helsinku Universitāte piedāvā maģistra programmu *Master's Programme in Linguistic Diversity and Digital Humanities*; Gēteborgas Universitāte – *Master's Programme in Digital Humanities*.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

LZ ir analizētas studiju programmas attīstības perspektīvas, kas balstītas trīs uzdevumos:

- Studiju programmā un piecās tās apakšprogrammās studējošo skaits;
- Darba tirgus prasības un AMSP absolventu darba tirgus perspektīvas;
- Humanitārās jomas attīstības tendences un aktualitātes, tendences un inovācijas zinātnē un augstākajā izglītībā.

Pirmkārt, studiju programma ir veidota tā, lai spētu starptautiski konkurēt ar citām universitātēm. Ir plānots potenciālo studējošo skaita pieaugums 20% apmērā trīs līdz piecu gadu laikā. Otrkārt, izvērtējot studiju programmas absolventu iesaisti darba tirgū, precizēt piedāvāto mācību saturu un tās apakšprogrammu studiju saturu atbilstību darba prasībām un vajadzībām gan Latvijā, gan starptautiskā mērogā. Treškārt, sekot līdzi humanitārās jomas tendencēm un ieviest šīs tendences studiju saturā. Spriežot pēc LU mājas lapā atrodamās informācijas studējošo skaits kopš 2017. gada stagnē vai nedaudz krīt, būtu

jāizvērtē vai 20% pieaugums raugoties uz šī brīža datiem un tendencēm nav pārāk ambiciozs.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

LU ir veikusi AMSP VLRK izpēti un salīdzinājumu ar citu valstu universitātēm un ir vērsta uz kontinuitāti, lai uzlabotu studiju programmas saturu atbilstoši jaunākajām tendencēm zinātnē un darba tirgus prasībām, kā arī ir spējīga nodrošināt studiju programmas pieprasījumu un nepieciešamo studējošo skaitu kvalitatīvas programmas realizēšanai.

Stiprās puses:

1. Programma pretendē uz starptautisku sadarbību gan studentu, gan docētāju līmenī.
2. LU ir veikusi studiju programmu konsolidāciju, izveidojot mūsdienīgu VLRK programmu ar moduļu (apakšprogrammu) plānojumu, kas atbilst daudziem mūsdienu humanitāro zinātņu jomas izaicinājumiem.
3. LU ir apzinājusi plašu potenciālo HZF MSP studējošo loku.

Vājās puses:

1. Programmas izstrādē nepietiekami izmantota darba devēju kapacitāte. Darba devēju pārstāvji tikšanās laikā atzīmēja, ka būtu bijuši gatavi iesaistīties studiju kursu izstrādē un aprobācijā. LU jāizmanto šis potenciāls un jāintegrē studiju programmā tās aprobācijas laikā.
2. Nav sniegts skaidrojums par studiju programmas satura salāgošanu ar imatrikulācijas noteikumiem un izlīdzinošo studiju kursu plānošanu un to apjomu studējošajiem, iestāsies studiju programmā no neradniecīgiem studiju virzieniem.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti ir salāgoti ar studiju virziena attīstības stratēģiju un studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.
	X			

				Pamatojums iekļauts šai prasībai atbilstošo kritēriju analīzē.
--	--	--	--	--

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmas īstenošanā un pilnveidē ir iesaistīti dažādi LU departamenti: Finanšu un uzskaites departaments, Informāciju tehnoloģiju departaments, Infrastruktūras departaments, Juridiskais departaments, Komunikāciju un inovāciju departaments, Personāla departaments, Studiju departaments, Studentu servisa departaments, Zinātnes departaments. Atsaucoties uz LU Administrācijas nolikumu liela loma studiju programmas stratēģijā un virzībā ir Dekānam, Izpilddirektoram, Studiju programmas direktoram, Apakšprogrammas direktoram. Atsaucoties uz LU LZ AMSP pamatā īstēnos LU HZF Ģermānistikas nodaļa, Klasiskās filoloģijas nodaļa, Latvistikas un baltistikas nodaļa, Romānistikas nodaļa, Rusistikas un slāvistikas nodaļas akadēmiskais un zinātniskais personāls, kā arī kursu docēšanā iesaistīsies gan vietējie - Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļas mācībspēki, tā arī mācībspēki no Vēstures un filozofijas fakultātes, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes, Pedagoģijas, psiholoģijas, mākslas fakultātes, Inovāciju centra “Lībiešu institūta”, Filozofijas un socioloģijas institūta un citi viesdocētāji.

Lai palīdzētu ar reģistrāciju studiju kursiem, ar studijām saistītu jautājumu kārtošanā studiju programmas īstenošanā tiek piesaistīti LU HZF studiju metodiķis, studiju padomnieks un lietvedis.

Programmā iesaistīto struktūrvienību, personāldarbinieku skaits ir visnotaļ plašs un pēc klātienēs vizītē pieredzētā mazliet rada bažas par savstarpējās komunikācijas pilnveidi, attīstību starp konkrētajām apakšprogrammām, ņemot vērā starpdisciplinārās pieejas uzsvēršanu AMSP, kā arī tā kā viens no LU stratēģijas lielākajiem virzieniem ir arī pētniecība, būtu vēlams redzēt lielāku iesaisti studiju programmas izveidē tieši no institūtiem, zinātnes speciālistiem.

Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ekspertu vērtējumā ir atbilstoša akadēmiskās maģistra studiju programmas “Valodniecība, literatūrzinātne un reģionu kultūrstudijas” īstenošanai. LU HZF ir pieredze un praksē pārbaudīta sistēma studiju procesa organizēšanai humanitāro zinātņu speciālistu sagatavošanā.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Gan iepazīstoties ar LU LZ, gan arī pārliecinoties klātienē vizītē LU ir attīstīta informācijas sistēmas vide, daļa studiju procesa tiek organizēta vietnē Estudijas.lu.lv, kur studējošajiem iespējams piekļūt studiju kursiem, kursu mērķu sasniegšanai nepieciešamajiem studiju materiāliem. E-studiju vidē iespējama arī komunikācija starp mācībspēku un studējošo, kā arī studējošo vērtējumu reģistrēšana, studiju rezultātu vērtēšana. Kā pausts LZ E- kursā iespējams ievietot gan metodiskus materiālus, lekciju konspektus, mājas darbus, pārbaudes darbus, tiešsaistes testus, kā arī video lekcijas un grāmatas, kas īpaši svarīgi šķiet šobrīd, kad mācības tiek organizētas attālinātā formātā. Gala vērtējumi vērtēšanas protokolā tiek saglabāti LU Informatīvajā sistēmā.

Atsaucoties uz LZ LU bibliotēkas pakalpojumi ir pieejami LU studentiem, mācībspēkiem, personālam, citām bibliotēkām, citu augstskolu studējošajiem, kā arī ikvienam iedzīvotājam. Humanitāro zinātņu bibliotēkā ir brīvpieejas krājums, kurā var izvēlēties sev nepieciešamos izdevumus, bibliotēkas telpas ir izvietotas 6 atsevišķās telpās. Humanitāro zinātņu bibliotēkā kopā pieejamas 87 darba vietas. Eksperti vizītes laikā pārliecinājās par krājumu bagātību, klāstu, secinot, ka bibliotēkā pieejamā valodniecības, literatūrzinātnes un reģionu kultūrstudijām nepieciešamā literatūra ir atbilstoša. Bibliotēkas krājumā konkrētajai AMSP atbilstoši informācijas resursi ir iekļauti 87 664 drukātu izdevumu eksemplāri, Humanitāro zinātņu bibliotēkā 29 053 drukāto izdevumu eksemplāri, to skaitā izdevumi angļu, vācu, franču, spāņu, itāļu un krievu valodās. Eksperti pārliecinājās arī par uzziņu literatūras, periodisko izdevumu krājumu esamību, un datoru, interneta un WIFI tīkla pieejamību.

Vizītes laikā LU personāls minēja, ka LU Bibliotēkā ir ieviests jauns tehnoloģiju tīmekļa serviss Promo Discovery un SFX. Spriežot pēc LU sniegtā LZ, 2019. gadā LU abonēja 34 e-resursu platformas, piemēram, DawsonEra un Cambridge Journals Online u.c., gan arī uzziņu resursus, piemēram Nozare.lv, Letonika u.c., gan rīki - SAGE REaserch Method un jauna formāta datubāzes kā EBSCO host, JSTOR, OECD, iLibrary, ProQuest Dissertations & Theses, Scopus u.c., kopā veidojot 17 592 pilntekstu e-žurnālus, 2,5 miljonus disertācijas un maģistra darbu. Materiālās bāzes apskates laikā HZF bibliotēkas personāls ekspertus iepazīstināja ar bibliotēkas resursu izsniegšanas un nodošanas kārtību, i-bliotēkā ir uzstādīta ērta pašapkalpošanās grāmatu nodošanas un izsniegšanas sistēma, kas būtiski atvieglo grāmatu izsniegšanas procesu.

Studējošajiem un LU bibliotēkā reģistrētajiem lietotājiem ir iespējama informācijas resursu elektroniskā pasūtīšana izmantojot bibliotēkas Kopkatalogu. Pastāv arī informācijas resursu piegādes opcija uz ērtāko saņemšanas vietu.

Tā kā bibliotēkām ir noteikts darba laiks, LU studentiem ir iespējams izmantot "Nakts abonements" pakalpojumu, nodrošinot arī informācijas resursus ārpus LU Bibliotēkas, šis pakalpojums dod iespēju studējošajiem iepriekš rezervēt materiālus uz noteiktu laiku.

Materiāltechniskās bāzes apskates laikā eksperti pārliecinājās par ar tulkošanu saistīto resursu pieejamību. LU datorklasēs un studējošo personīgajos datoros pieejamas tulkošanas programmas TRADOS, MemoQ, kas ir īpaši nozīmīgas, jo arī sarunas laikā ar darba devēju pārstāvjiem bija uzsvērtā spēja darboties ar dažādām programmām un nepieciešamība pēc tāda veida prasmēm darba tirgū, kas būtiski atvieglo, kā arī paātrina tulkošanas procesu, studenti tādējādi apgūst terminoloģijas konsekvētumu. Tulkošana studiju programmā, atsevišķās apakšprogrammās tiek apgūta, kā izvēles kurss 2KP apjomā. Tiek nodrošināta arī tekstu apstrādes programma WordSmith un statistikas programma SPSS.

Kopumā LU bibliotēkas krājums atbilst studiju īstenošanas nosacījumiem un zinātniskās pētniecības attīstīšanai.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem. LU HZF finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmu īstenošanai, nodrošina ieņēmumi no studējošo maksām un valsts budžeta finansējuma studijām (dotācija). LZ norādīts, ka finanšu situācija tiek regulāri uzraudzīta un analizēta, pārskatot studiju programmas izmaksas un mācībspēku plānoto slodžu atbilstību reālajam studējošo skaitam un darba apjomam. Ekspertiem pieejamā informācija sniedz pārlicību par studiju programmas izmaksu pamatotību.

Kā minēts programmas licencēšanas ziņojumā (LZ, 28. lpp.), studiju programmas aprēķins veikts uz vienu studentu, balstoties uz studējošo skaita prognozēm, kas varētu būt līdzīgas pašreizējai attiecīgo AMSP studējošo skaita proporcijai ar līdzšinējo no valsts budžeta dotēto vietu skaitu. Tika konstatēts, ka studiju programmas izmaksas uz vienu studējošo ir 2387,00 EUR. Ziņojumā norādīts, ka valsts dotācija ir 2278,00 EUR (LZ, 29. lpp.), studiju maksa ES un EEZ pilsoņiem ir 2200,00 EUR. Pārējo ārvalstu pilsoņiem studiju maksa ir 3150,00 EUR gadā. Tādējādi studiju programmas izmaksas ir lielākas gan par valsts dotāciju par vienu studiju vietu, gan par studējošā paša finansējumu.

LZ netiek skaidrots, kāds ir paredzēts minimālais un optimālais studējošo skaits apakšprogrammā, lai atvērtu grupu situācijā, ja apakšprogrammas paralēli tiks realizētas latviešu un angļu valodā, modelējot dažādu ārvalstu studējošo skaitu ar atšķirīgu studiju maksas apmēru (no Eiropas un ārpus Eiropas valstīm).

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Licencēšanas ziņojumā ir uzskaitītas materiāltehniskās bāzes vienības, auditoriju skaits un to ietilpība. Studiju programmas studentiem ir pieejamas trīs datorklases, kurās ir 20, 25 un 30 studentu darba vietu, kas aprīkotas ar datoru un monitoru. Divas telpas ir aprīkotas ar sinhronās tulkošanas kabīnēm un iekārtām. Vizītes laikā ekspertu komisijai bija iespēja aplūkot materiāltehnisko bāzi.

Studijas plānots daļēji nodrošināt e-vidē, kas kopš 2020. gada augusta ir piedzīvojusi vairākus atjauninājumus un uzlabojumus. LU ir pieejama e-vidē Moodle, kas ir e-vides rīks papildus LUIS videi, kurā nodrošina informāciju par studiju kursu (kursa apraksts), studiju vērtējuma ievadīšanu un apmeklējuma reģistrāciju.

Studenti intervijās sacīja, ka papildus attālināto studiju laikā tika izmantotas šādas aplikācijas apmācību procesā – Microsoft Teams, Google Docs un WhatsApp. Sarunas laikā ar darba devējiem Tilde pārstāvis minēja, ka ir notikusi sadarbība elektronisko vārdnīcu papildināšanā. Mācībspēki intervijā stāstīja par tulkošanas programmatūrām Trados un Memsource, kas tiek izmantotas mācību procesā.

Nepieciešams vairāk pievērst uzmanību jaunākajām programmatūrām un digitalizācijas risinājumiem. Valodu industrijās jāsadarbjas ar darba devējiem, profesionāliem, valodu tehnoloģiju uzņēmumiem un valodu industrijas asociācijām ES. Piemēram, mācībspēki interviju laikā neko nezina par MT (Machine Translation) un NMT (Neural Machine Translation), kas pēdējos trīs gados ir kļuvusi par integrālu daļu tulkošanas tehnoloģiju

attīstībā. Tas pats attiecas arī uz citām sfērām, kas saistītas ar valodu, piemēram, reklāmas industrija un tekstu radīšanu reklāmām, kas arvien vairāk balstās uz SEO (Search Engine Optimization) programmatūru un aplikācijām.

Liela nozīme materiāltehniskās bāzes attīstībā ir saistīta ar LU attīstības plāniem, kas paredz līdz 2025. gadam izvietot humanitāro zinātņu struktūrvienības jaunajā korpusā “Rakstu mājā”. Intervijas laikā eksperti noskaidroja, ka 2022. gadā tiks atjaunota datortehnikas bāze un tiks pastiprināti pievērsta uzmanība digitalizācijai. “Rakstu mājā” paredzēti nozīmīgi ieguldījumi IT infrastruktūrā. Līdz ar to studiju programma iegūs mūsdienām atbilstošu jauno tehnoloģiju infrastruktūru.

Lai pilnvērtīgi nodrošināt ESG 2015 1.5 punkta prasību, ir nepieciešams vairāk investēt materiāltehniskās bāzes digitalizācijai un līdz ar to arī apmācīt mācībbspēkus jaunām iemaņām. Tā kā ir plānots, ka mācības daļēji notiks attālināti, tas rada nepieciešamību izmantot programmatūru, kas veicina interaktīvu apmācības procesu un kvalitatīvu grupu darbu. Kā piemēru eksperti var minēt aplikāciju Miro, kuru šobrīd plaši izmanto mācībbspēki Skandināvijas universitātēs.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ekspertu vērtējumā ir atbilstoša. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem. LZ norādīts, ka finanšu situācija tiek regulāri uzraudzīta un analizēta, ekspertiem pieejamā informācija sniedz pārliecību par studiju programmas izmaksu pamatotību, tajā pat laikā, saskatāms risks studiju programmas ilgtspējai, ko var radīt studiju programmas izmaksas, kas ir lielākas par valsts dotāciju par vienu studiju vietu, kā arī, par studējošā paša finansējumu.

Lai gan metodiskā bāze, LU bibliotēkas krājums atbilst studiju īstenošanas nosacījumiem un zinātniskās pētniecības attīstīšanai materiāltehniskā bāze vēl tiek pilnveidota, šobrīd tehniskajai bāzei ir nepieciešami uzlabojumi, jo tā ir novecojusi. Līdz ar “Rakstu mājas” pabeigšanu studiju programmai būs pieejama pilnīgi jauna infrastruktūra materiāltehniskās bāzes tālākai attīstīšanai.

Stiprās puses:

1. LU ir attīstīta informācijas sistēmu vide, kas nodrošina e-studiju formu. Katram studiju kursam veidots atbilstošs e-kurss, kur apvienoti visi nepieciešamie studiju materiāli un aktivitātes kursa vielas apguvei un rezultātu sasniegšanai.
2. “Rakstu māja” nodrošinās jaunu infrastruktūru humanitāro zinātņu fakultātēm.
3. Studentiem tiek nodrošināti dažādi veidi, aparātūra valodas apguvei, pilnveidei, kā piemēru iespējams minēt, divas klases, kas ir aprīkotas ar sinhronās tulkošanas kabīnēm un iekārtām.

Vājās puses:

1. Studiju programmā trūkst nodrošinājuma digitālo tendenču ieskatam valodniecībā un jaunāko programmatūru lietošanai.

2. Studiju programmas ilgtspēju apdraud studiju programmas izmaksas, kas ir lielākas gan par valsts dotāciju par vienu studiju vietu, gan par studējošā paša finansējumu, jo LZ nav skaidrots, kā LU kompensē trūkstošos līdzekļus.
3. LZ neskaidro, vai ir izstrādāts algoritms minimālam un optimālam studējošo skaitam, lai atvērtu grupu, ja apakšprogrammas paralēli tiks realizētas latviešu un angļu valodā, modelējot dažādu ārvalstu studējošo pārstāvniecību ar atšķirīgu studiju maksas apmēru (no Eiropas un ārpus Eiropas valstīm).
4. Trūkst pārdomātas sistēmas savstarpējai komunikācijai par sasaisti starp apakšprogrammu īstenošanu un studiju programmas īstenošanu kopumā.
5. Tā kā viens no LU stratēģijas lielākajiem virzieniem ir arī pētniecība, būtu vēlams redzēt lielāku iesaisti studiju programmas pilnveidē tieši no institūtiem, zinātnes speciālistiem.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.		X		
4.		X		

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Materiāltehniskā bāze ir atbilstoša. Pamatojums iekļauts šai prasībai atbilstošo kritēriju analīzē.
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas 5 apakšprogrammas demonstrē mūsdienīgu studiju saturu, veiksmīgi izmantotu starpdisciplināritāti, zinātnisko atziņu un studiju procesa sinerģiju studiju kursu saturā, kurā pārņemtas labākās iestrādes no līdzšinējām studiju programmām un papildinātas ar tendencēm atbilstošajās zinātņu jomās un nozarēs. Programma atbilst

Augstskolu likuma un MK Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" prasībām. Kā veiksmīgs risinājums jāatzīmē studiju plānojuma obligātās daļas iekļaušana studiju plānojamā, kas apliecina virzību no iepriekš sadrumstalotām programmām uz konceptuāli vienotu studiju plānojumu.

No studiju programmas 80 KP kopapjoma obligātās daļas kursu apguve ir 24 KP; ierobežotās izvēles daļa - 36 KP; maģistra darba izstrāde - 20 KP. AMSP obligātā daļa sniedz padziļinātas teorētiskās zināšanas valodniecībā, literatūrzinātnē un kultūrstudijās, nodrošina sinerģiju starp 5 AMSP plaša profila apakšprogrammām; tā demonstrē humanitārajās zinātnēs vērojamās tuvināšanās tendences ar apakšprogrammu kultūras specifiku Eiropas un Latvijas vēsturē un mūsdienās.

Ierobežotās izvēles daļas saturs sniegs padziļinātas zināšanas noteiktā valodu/ literatūras/ kultūrvides jomā, piedāvājot specializāciju kādā no 5 apakšprogrammām: Klasiskās studijas, Ģermānistika, Romānistika, Rusistika un slāvistika, Baltijas jūras reģiona studijas. Jānorāda, ka studiju programmai ir pārāk sadrumstalota "Ierobežotās izvēles un izvēles daļas struktūra", ko varēja veidot kompaktāku modulārā pieejā, teorētisko daļu apvienojot moduļos, kas tiek pievienoti visu apakšprogrammu studējošajiem kopā.

Licencējamās studiju programmas autori piedāvā jēdzienu "studiju kursu kopas", kas pēc būtības ir Augstskolu likumā paredzētais studiju modulis (studiju modulis - studiju programmas sastāvdaļa, ko izveido, apvienojot studiju kursus vai to daļas, kuriem ir kopīgs mērķis un sasniežami studiju rezultāti, Augstskolu likums, "Likumā lietotie termini"). Katrā apakšprogrammā tiek piedāvāti studiju kursi 3 savstarpēji samērīgās kopās: 1) literatūrzinātne un kultūra; 2) valodniecība; 3) starpdisciplinārā studiju kopa. Katrā apakšprogrammā katrā studiju kopā plānoti 2 specializācijas kursi katrs 4 KP apjomā, kas orientēti sniegt noteiktā jomā specializācijai būtiskākās teorētiskās koncepcijas un nostādnes, metodoloģiskos principus, iepazīstināt ar jomas aktualitātēm. Programmas izstrādātāji skaidro, ka katrā kopā paredzēti arī vairāki izvēles kursi (pamatā 2 KP apjomā), padziļināti piedāvājot izziņāt atsevišķus specializācijai vērtīgus aspektus. Tostarp atbilstīgi apakšprogrammu piedāvātai specializācijai tiek paredzēts apgūt arī praktiski orientētus kursus, kas sniedz studentiem nepieciešamās profesionālās zināšanas un padara viņus konkurētspējīgus darba tirgū. Studējošajam vismaz 10 KP apjomā jāapgūst ierobežotās izvēles studiju kursi no katras no 3 specializācijai izvēlētajās apakšprogrammas studiju kursu kopām (2 apakšprogrammas specializācijas kursi katrs 4 KP apjomā un viens izvēles kurss 2 KP apjomā; kopā no visām trim kopām 30 KP = 10+10+10). Ierobežotās izvēles studiju kursus 6 KP apjomā savu studiju individualizācijai studējošie var izvēlēties apgūt no citām AMSP apakšprogrammām vai, saskaņojot ar studiju programmas/ apakšprogrammas direktoru LU noteiktā kārtībā, no radniecīgām vai saistītām studiju programmām. (LZ, 30.-31.lpp.).

LZ netiek pamatotas lielās atšķirības starp izvēles kursu samēru 2 vai 4 KP apmērā katras no piecām apakšprogrammām katrā no studiju kopām (Literatūrzinātne un kultūra"- "Valodniecība"- "Starpdisciplinārās studijas"): "Klasiskās studijas": 3-2-2; "Ģermānistika": 4-2-4; "Romānistika": 9-9-13; "Rusistika un slāvistika": 4-4-4; "Baltijas jūras reģiona studijas": 2-2-2 un tik plašas izvēles piedāvājums, ja ir jāizvēlas tikai 4 KP, turklāt, ja norādīts, ka ierobežotās izvēles studiju kursus savu studiju individualizācijai studējošie var izvēlēties apgūt no citām MSP apakšprogrammām vai, saskaņojot ar studiju programmas/ apakšprogrammas direktoru LU noteiktā kārtībā, no radniecīgām vai saistītām studiju programmām (31. lpp.).

Studiju kursa apraksti ir pieejami gan latviešu, gan angļu valodā, kā arī apakšprogrammu valodās Tomēr, studiju kursa aprakstos manāmas nepilnības - iztrūkst izklāsts par nepieciešamo studiju kursu saturu, precīzāk, studiju satura raksturojumā nav skaidrota izlīdzinošo kursu apguves procedūra, kā arī nav definētas studiju programmai radniecīgās studiju programmas, no kurā iespējams izvēlēties studiju kursus “Ierobežotā izvēles daļa” (6KP apjomā). Tika konstatētas arī būtiskas atšķirības studiju literatūras sarakstos minēto avotu un resursu kvantitatīvai amplitūdai (no 3-53 resursiem vienam studiju kursam, piem., st. k. Valo5651 un st. k. Izgl5073).

Jākonstatē, ka studiju programmas iegūstamais grāds (Humanitāro zinātņu maģistra grāds klasiskajās studijās/ ģermāistikā/ romānistikā/ rusistikā un slāvistikā/ Baltijas jūras studijās) neatbilst licencējamās studiju programmas kodam (45227), kas pēc MK noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” atbilstu Humanitāro zinātņu maģistra grādam valodu studijās un programmās. Kultūras studijas saturiski nesastāda pietiekami lielu daļu, lai kodu un grādu varētu pielāgot citām alternatīvām kā “valodu studijas”.

AMSP VLRK paredz virzīties uz izcilību, līdztekus katras apakšprogrammas stiprināšanai, kopjot studiju programmas kopīgo identitāti. Apakšprogrammām būtu ieteicams intensificēt studiju kursu koplietošanu un sadarboties pie studiju satura papildināšanas ar nozares inovācijām, piemēram, integrējot studiju programmas saturā digitālo humanitāro zinātņu un citus koplietojamus moduļus, kas reaģē uz pārmaiņām nozarē. Apakšprogrammu sadarbības platforma ir “Nolikuma par LU studiju virzienu pārvaldību” 10. punktā paredzētais studiju virziena padomes sastāvs, kurā ir gan studiju virzienā iekļauto studiju programmu direktori, gan apakšprogrammu vadītāji. Studiju virziena padomes ietvaros, kā arī papildu darba sēdēs programmai un tās apakšprogrammām sadarbība kopīgu moduļu izstrādē stiprinās studiju programmas monolītumu un nodrošinās ciešāku salāgotību ar citu līmeņu studiju programmām. Kopumā studiju saturs ir aktuāls un ir savstarpēji salāgots, kā arī nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

LU HZF ir izstrādāta sistēma studiju rezultātu sasniegšanai, LU ir izstrādāts iekšējais normatīvs “Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība”, kas paredz gan studiju kursu uzsākšanas nosacījumus, mērķi, uzdevumus, prasības kredītpunktu iegūšanai, studiju kursu saturu, studiju procesa organizāciju kontaktstundās, studējošo patstāvīgo darba organizēšanu un uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem, to pārbaudes metodēm un vērtēšanas kritērijiem. Šī informācija arī ir brīvi pieejama studējošajiem LU informatīvajā sistēmā un e-studiju vidē.

Atsaucoties uz LU licencēšanas ziņojumu katrā studiju kursā ir divi pārbaudījumu veidi - starppārbaudījumi, kas sastāda ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma un studiju kursa noslēguma pārbaudījums, kas sastāda ne mazāk par 10% no kopējā vērtējuma. Studējošajiem tiek dota iespēja pašiem izvēlēties pārbaudījuma formu, kas atbilst mācību metodēm. No kā iespējams secināt, ka AMSP ir vērsta uz studentcentrētām mācīšanās metodēm.

Par studiju apakšprogrammu īstenošanas norisi ir atbildīgi iepriekšējo HZF MSP programmu direktori. Programmu īstenošanas mehānisms ir atkarīgs no konkrētās programmas. Obligāto daļu visu apakšprogrammu studenti apgūst kopā, ierobežotās izvēles daļu atsevišķi. LZ minēts, ka Klasiskajā studiju apakšprogrammā plānots ne tikai attīstīt intelektuālo kompetenci, bet arī praktiskās kompetences, jo īpaši, retorikas, publiskās runas, grieķu/tulkošanas un atdzejas, tā arī digitālās video izmantojuma prasmes. Ģermānistikas apakšprogrammā tiek piedāvāti 3 kopās valodniecības, literatūrzinātnes un mediju un kultūras zinību kursus, fokusējoties uz mūsdienu sabiedrības aktualitātēm. Romānistikas apakšprogrammā plānots apvienot akadēmisko izglītību romānistikas jomā ar starpdisciplināru piesaisti studijām vēsturē, ģeogrāfijā, ekonomikā, diplomātijā, politikā u.tml. Studenti var izvēlēties visus kursus vienā valodā, vai arī kombinēt valodas, ja viņiem ir nepieciešamās zināšanas divās vai trīs romāņu valodās. Rusistikas un slāvistikas apakšprogrammu veido studiju kursi krievu un slāvu filoloģijas jomā, īpaša uzmanība tiek pievērsta tekstu vispusīgai analīzei. Baltijas jūras reģiona studiju apakšprogramma tiek īstenota apgūstot aktuālas humanitāro un sociālo zinātņu (literatūrzinātnes, mākslas zinātņu, kultūrvēstures, kultūras teorijas, sociolingvistikas, demogrāfijas u.c. pētniecības metodes. Apakšprogrammas starpdisciplināritāti nodrošina ne tikai dažādu zinātnes nozaru iekļaušana, bet arī kursu caurviju tēmas gan vienas tematiskās kopas ietvaros, gan starp dažādām kopām.

Programmas un apakšprogrammu studiju kursu plānojumā un saturiskajā izvērsumā paredzēta virzība no vispārinātā un plašākā uz specifisko. Kā rāda MSP kartējums (skat. 5. pielikumu), gan obligātās daļas, gan apakšprogrammu piedāvātās ierobežotās izvēles daļas studiju kursu rezultāti ir atbilstīgi salāgoti, vispirms obligātās daļas studiju kursus, tad secīgi 3 iepriekš minēto studiju kopu kursus katrā apakšprogrammā.

Maģistra darbs atbilstoši katras apakšnozares prasībām tiek rakstīts latviešu, angļu vai profilējošās apakšprogrammas valodā.

Studiju procesā tiek ņemtas vērā studentu priekšzināšanas, iepriekšējā pieredze un studentu dažādie mācīšanās stili, līdz ar to elastīgi tiks īstenota izstrādātā studiju programma un apakšprogrammas.

Kā minēts AMSP LZ studiju procesā dominē metodes, kurās nozīmīga ir studentu darbība, izmantotas metodes, kas veicina studentu komunikāciju studiju uzdevumu veikšanā. Klātienēs vizītē arī bija iespējams pārliecināties par studējošo perspektīvi uz mācību procesu, kas ir salīdzinoši pozitīva, lai gan ir individuāla projektu darbība un mācību situāciju modelēšana, izskanēja viedoklis par komandas/ grupu darba izpalikšanu salīdzinoši mazā maģistrantūras studējošo skaita dēļ, taču studiju programmas pilnveidē tas tiek kompensēts ar studentu mācīšanās vajadzību daudzveidību, rezultējoties ar individuālāku pieeju un papildus motivāciju studējošajiem.

Novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmas vai apakšprogrammas mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām tiek analizēta un pilnveidota, ņemot vērā docētāju pieredzi, kā arī gūto atgriezenisko saiti gan no studējošajiem, par ko arī eksperti pārliecinājās klātienēs vizītē.

Vispārīgi LU HZF AMSP īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un studentcentrētus mācību principus.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

LU kvalitāti definē kā virzīšanos uz izcilību atbilstoši nozares regulējumam un standartu prasībām. Ar kvalitāti saistītie principi un to sasniegšanai nepieciešamais rīcību kopums ir definēts LU Kvalitātes politikā, kas attiecas uz visām universitātes darbības jomām un paredz tās īstenošanu visos pārvaldības līmeņos. Kvalitātes politika un Kvalitātes rīcībpolitika ir kvalitātes vadības sistēmas sastāvdaļas. Tās kopā ar citām LU politikām un procesu kopumu nodrošina ar akadēmisko procesu saistītās darbības saskaņotu plānošanu un īstenošanu. Kvalitātes vadības sistēma tiek īstenota atbilstoši visaptverošas kvalitātes vadības principiem TQM (Total Quality Management), izmantojot starptautiski atzītu un praktiski pielietojamu kvalitātes vadības metodoloģiju – EFQM. Kopumā interviju laikā LU administrācija, docētāji un studējošie demonstrēja izpratni par studiju kvalitātes jautājumiem, tostarp, akadēmiskā godīguma principiem un studentcentrētas izglītības pieeju.

Izvērtējums par Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG).

1. Kvalitātes nodrošināšanas politika. LU ir izstrādāta un ieviesta Kvalitātes politika. LU kvalitātes pārvaldības vadlīnijas LU stratēģiskajos attīstības virzienos (zinātniskajā darbībā, studijās un sadarbībā ar sabiedrību), noteiktas LU Kvalitātes rīcībpolitikā. LU darbībā iesaistītās puses ir formulētas LU Kvalitātes rīcībpolitikā. LU Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē galvenās iesaistītās puses ir darbinieki, studējošie absolventi, darba devēji, sadarbības partneri un citi klienti. To loma ar konkrētu piemēru raksturojumu sniegta LZ 39. lpp.

2. Programmu izstrādes un apstiprināšanas process atbilst ESG vadlīnijām, MSP VLRK ir izstrādāta LU studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāna ietvaros, nodrošinot studiju programmu fragmentācijas mazināšanu.

3. Studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un novērtēšana. LU sistemātiski tiek nodrošināta atbilstošu studiju kvalitātes mērījumu veikšana, tai skaitā ieinteresēto pušu apmierinātības līmeņa noteikšana. Apmierinātības mērījumu rezultāti tiek izmantoti operatīvu uzlabojumu veikšanai atbilstošas kompetences akadēmiskā personāla nodrošināšanai, studiju procesa plānošanas, studentu servisa nodrošināšanas u.c. pilnveidei, kā arī attīstības plānošanai. Studiju virziena padome operatīvi veic studiju procesu uzlabojošas darbības.

4. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija. Informācija par imatrikulāciju un studiju gaitu LU ir pieejama latviešu un angļu valodā augstskolas mājaslapā.

5. Mācībspēki. LU nodrošina savu mācībspēku kompetenci gan organizējot apmācības par inovācijām augstākajā izglītībā, stimulējot rakstu publicēšanu un dalību konferencēs.

6. Mācību resursi un atbalsts studentiem. Mācību resursi un studiju telpas atbilst pamatprasībām. Studējošie norādīja uz docētāju atsaucību individuālo vai papildu konsultāciju sniegšanā. Nav nodrošināta atbilstoša studiju vide studējošajiem ar kustību un redzes traucējumiem.

7. Informācijas vadība. LU nodrošina nepieciešamo informācijas vākšanu un apkopošanu, piemēram, kā norādīja programmas mācībspēki, studiju kursu pilnveidei un atjaunošanai viņi ņem vērā studējošo aptaujas rezultātus. Docētājiem un bibliotēkai ir zināma un nostrādāta bibliotēkas resursu pasūtīšanas un papildināšanas procedūra.

8. Sabiedrības informēšana. Informācija par MSP VLRK ir pieejama LU Attīstības programmas “Ozolzīle” sadaļā: <https://www.ozolzile.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/66473/>

9. Programmu apsekošana un regulāra pārbaude. Ik gadu tiek nodrošināta studiju virziena attīstības plāna sešu gadu attīstības periodam un studiju programmas plāna gadam pārskatīšana (kontrole), tai skaitā izvērtējot aktuālos mērījumu rezultātus. Šī informācija tiek analizēta “Studiju virziena pārskatā” (LZ, 45. lpp.)

10. Cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana. Ārējās novērtēšanas procesam tiek izstrādāts studiju virziena novērtēšanas ziņojums, izmantojot ikgadējos Studiju virziena pārskatus (LZ, 46. lpp.)

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studējošie un nozares darba devēju organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē, taču, kā iepriekš atzinumā jau minēts, ka iesaiste ir šķietami nepietiekama, kā arī tiekoties ar darba devējiem tika pausts viedoklis, ka darba devēji būtu gatavi vairāk iesaistīties un sniegt priekšstatu par akadēmisko zināšanu pārnesei kvalitatīvākai un pilnvērtīgākai AMSP realizācijai.

Lai gan darba devēju piesaiste AMSP realizācijai varētu šķist nepietiekama, taču darba devēji tiek pieaicināti, lai vadītu atsevišķas seminārnodarbības, pieredzes apmaiņas, vizītes darba vietās un ekspertu klātienē vizītē minēja tikai pozitīvu pieredzi un pieprasījumu pēc jaunajiem speciālistiem.

LZ kā pozitīvi piemēri darba devēju iesaistei attiecīgajās apakšprogrammās minēti: Klasisko studiju apakšprogrammas studiju kursu “Antīkā kultūrmantojuma recepcija Baltijā” un “Humānistu teksti Baltijā” īstenošanā un pilnveidē līdzdarbojas Latvijas Nacionālās bibliotēkas un LU Akadēmiskās bibliotēkas speciālisti.

Romānistikas apakšprogrammas studiju kursa “Romāņu valodu apguve: pieejas un inovācijas” īstenošanā un pilnveidē iesaistās pārstāvji no Franču Liceja, Francijas Institūta, Žila Verna Rīgas Franču skolas; studiju kursā “Valoda un diplomātija” nozīmīgi līdzdarbojas Francijas, Spānijas un Itāļu vēstniecību pārstāvji, studiju kursus “Tulkojumzinātne romāņu valodu kontekstā” un “Franču/ Spāņu/ Itāļu valodas leksikoloģija un mūsdienu terminoloģija” – Valsts valodas centra un SIA “Tilde” pārstāvji.

Savukārt Rusistikas un slāvistikas apakšprogrammas dažādu studiju kursu īstenošanā un pilnveidē tiek iesaistīti slāvu valstu vēstniecību (Krievija, Polija, Čehija), LR IZM (Izglītības satura un eksaminācijas centra), Latvijas Krievu valodas un literatūras pasniedzēju asociācijas, Latvijas Nacionālās slāvistu komitejas pārstāvji.

Atsaucoties uz LZ, Studenti tiek iesaistīti akadēmiskā personāla iniciētos pētījumos un sociālās aktivitātēs sabiedrībā, tādējādi gūstot nozīmīgu pieredzi, izmantojot studijās apgūto praksē. Piemēram: Klasisko studiju (iepriekš Klasiskās filoloģijas MSP) studējošie

tiek iesaistīti Klasiskās filoloģijas nodaļas docētāju starptautiskā sadarbības ar Baltijas jūras reģiona augstskolām projekta “Colloquium Balticum” dažādās aktivitātēs, kā arī starptautiski zinātniskās konferencēs kādā no projekta dalības universitātēm (galvenie sadarbības partneri – Tartu Universitāte (Igaunija), Viļņas Universitāte (Lietuva), Lundas Universitāte (Zviedrija), Filipa Universitāte Marburgā (Vācija)).

Lai gan LZ tiek minēta darba devēju anketēšana, vizītes laikā tika noskaidrots, ka atgriezeniskā saite no darba devējiem tiek sniegta tikai sarunas formā, kā arī tikai daži no darba devējiem ir piedalījušies LU aptaujās par aktualitātēm un iemaņām valodu un izglītības industrijās, kas nepieciešamas darba tirgum. Daļa no darba devējiem šādas aptaujas nekad nav saņēmuši vai nav saņēmuši regulāri.

Iespējams secināt, ka šis process nav centralizēts, vienots un sistemātisks, LU HZF nav vienotas darba devēju datubāzes.

Studiju programmā, saskaņoti ar visā studiju virzienā esošajiem procesiem, paredzētas studējošo ik semestru aptaujas, kuru rezultātā varēs veikt studiju programmas pilnveidi un veicināt studējošo iesaisti studiju procesu uzlabošanā. Studējošajiem tiek paredzēta arī iespēja individuāli konsultēties ar mācībspēkiem.

Tiek veicināta studentu mobilitāte un papildus pieredzes pilnveidošana ERASMUS, VAAD un citās programmās, kurās studējošie tiek aicināti doties pieredzes apmaiņā uz dažādām Eiropas valstu universitātēm.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Studiju programmas 5 apakšprogrammas demonstrē mūsdienīgu studiju saturu, veiksmīgi izmantotu starpdisciplināritāti, zinātnisko atziņu un studiju procesa sinerģiju studiju kursu saturā, kurā pārņemtas labākās iestrādes no līdzšinējām studiju programmām un papildinātas ar tendencēm atbilstošajās zinātņu jomās un nozarēs. Kvalitātes vadības sistēma tiek īstenota atbilstoši visaptverošas kvalitātes vadības principiem, izmantojot starptautiski atzītu un praktiski pielietojamu kvalitātes vadības metodoloģiju. Nepieciešams pārskatīt procesu kā notiek informācijas iegūšana un apkopošana no darba devējiem un darba devēju anketēšana. Spriežot pēc intervijām ar darba devējiem, dati netiek vākti sistemātiski un regulāri, bet tas ir nozīmīgs veids kā piekļūt relevantiem un noteiktā laika posmā atbilstošiem datiem, uz kuru pamata ieviest izmaiņas un uzlabojumus studiju saturā, kas minēti kā nozīmīgas sastāvdaļas programmas attīstības perspektīvā.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas saturs atbilst aktuālām tendencēm nozarē, ietver jaunākās zinātniskās atziņas un demonstrē studiju un pētniecības sinerģijas integrēšanu VLRK apakšprogrammu saturā.
2. Konceptualitāte un pietiekama detalizācija kvalitātes nodrošināšanas sistēmā.
3. Izstrādāta sistēma gan veiksmīgas studējošo atgriezeniskās saites, gan arī individuālās pieejas nodrošināšanai studiju procesa laikā.

Vājās puses:

1. Studiju plāna izveidē nav izmantotas modulārās izglītības iespējas, ar kurām varētu aizstāt pašreiz izmantoto apzīmējumu - 'kopas', kā arī izmantot modulārās pieejas priekšrocības "Ierobežotas izvēles" un "Izvēles daļas plānošanā".
2. Nav definēts, kas ir šai studiju programmai radniecīgās un saistošās studiju programmas, no kurām studējošie var izvēlēties studiju kursus "Ierobežotas izvēles daļā" (6 KP apjomā).
3. Tika konstatētas būtiskas atšķirības studiju literatūras sarakstos minēto avotu un resursu kvantitatīvai amplitūdai.
4. Licencējamās studiju programmas studiju kursu saturā jāstiprina IKT komponente, uz ko kā prioritāti savā jomā norādīja darba devēju pārstāvji.
5. Nav līdz šim izveidota centralizēta, sistemātiska darba devēju anketēšanas pieeja, kopīgu darba devēju datubāze.
6. Noteiktais piešķiramā grāda nosaukums neatbilst ārējā normatīvajā regulējumā noteiktajam.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.		X		
4.		X		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniežamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniežamajiem studiju rezultātiem. Pamatojums iekļauts šai prasībai atbilstošo kritēriju analīzē.
	X			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

LU studiju procesu nodrošina 3 akadēmiskā personāla segmenti: mācībspēki, kas strādā vēlētos akadēmiskajos amatos, mācībspēki, kas strādā kā vēlēto akadēmisko amatu

pieņākumu izpildītāji (p.i. un viesdocētāji), kā arī stundu pasniedzēji. Attiecībā uz vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem, kā arī to pieņākumu izpildītājiem, atlase un pieņemšana darbā notiek atbilstoši *Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē*. Lēmumi par noteiktu amata vietu izveidošanas nepieciešamību tiek pieņemti fakultātēs. Konkursi uz vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem tiek izsludināti atklāti. Informācija par konkursu, t.sk., amata darba uzdevumi, tiek publicēti LU mājaslapā, kā arī oficiālajā izdevumā "Latvijas Vēstnesis". Konkursā var pieteikties jebkura persona, kura atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām. Maģistra studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlasei noteikti vairāki kritēriji, lai nodrošinātu, ka programmu/ apakšprogrammu īsteno un studiju kursus docē kvalificēti mācībspēki, kas ir savas jomas speciālisti ar aktīvu zinātnisko darbību.

Akadēmisko amatu pretendentiem ir jānovada atklātā lekcija, kuru vērtē divi recenzenti un sniedz atzinumu par to. Vēlēšanu procedūru īsteno vai nu atbilstošās struktūrvienības lēmēj institūcija (asistentu, pētnieku, lektoru un docentu gadījumā – fakultātes dome), bet asociēto profesoru un profesoru gadījumā – atbilstošās jomas profesoru padome. Vēlēšanām jānotiek ne vēlāk kā trīs mēnešu laikā no konkursa izsludināšanas dienas. Par personālijām tiek balsots aizklāti ar vēlēšanu zīmēm. Par ievēlētu atzīstams pretendents, kas ir saņēmis vairāk par pusi klātesošo balsstiesīgo locekļu balsu. Saskaņā ar Augstskolu likumu, docētāji tiek ievēlēti amatā uz 6 gadu termiņu. Beidzoties ievēlēšanas termiņam, fakultāte lemj par nepieciešamību izsludināt jaunu amata konkursu. Ierobežojumi amata termiņa ieņemšanai nepastāv.

LZ netiek minēts, ka no 25.02.2021. stājušies spēkā Ministru kabineta noteikumiem Nr.129 *"Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta un amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas vai mākslinieciskās jaunrades darba rezultātu novērtēšanas kārtība"*, kas paredz jaunu procedūru profesoru un asociēto profesoru vēlēšanām. Savukārt vēlēšanas citos amatos regulē LU iekšējie normatīvie dokumenti. No iesniegtā ziņojuma nav gūstama pārlicība, kas un pēc kādiem principiem izstrādā amata pretendenta darba pieņākumu aprakstu, vai vēlēšanu procedūrā ir atrunas par to, kādā veidā un pēc kādiem kritērijiem vai principiem notiek akadēmisko amatu pretendenta izvērtējums pirms balsojuma - vai, lai atlasītu studiju satura nodrošināšanai atbilstošāko pretendentu, tiek ņemtas vērā pretendenta iepriekšējās zinātniskās un akadēmiskās darbības, pieredzes un potenciāla izvērtējums un perspektīvais akadēmiskās darbības plāns uz ievēlēšanas periodu, īpaši situācijās, ja uz amata vietu veidojas konkurss. Nav skaidri definēti arī akadēmiskās lekcijas atzinuma kritēriji un tādi lekciju recenzentu atlases kritēriji, kas nepieļautu interešu konflikta draudus. Atlases kritēriju specificēšana ir svarīga jaunās programmas akadēmiskā personāla komplektēšanas komponente, jo studiju programmai, kā norādījuši tās izstrādātāji, ir starpdisciplināra ievirze un tās saturā integrētas nozares aktuālās tendences.

Jāatzīmē, ka tikšanās laikā ar darba devējiem vairāki darba devēju pārstāvji uzsvēra, ka labprāt iesaistītos studiju programmas realizācijā, jo var piedāvāt sniegt priekšstatu par akadēmisko zināšanu pārnesei uz nozares praktiskās darbības jomām (bibliotēkas, pētnieciskie institūti, tulkošanas uzņēmumi) un piedāvāt atsevišķu nodarbnību norisi nodrošināt savās institūcijās, organizācijās un iestādēs, taču viņi neesot bijuši uzrunāti iesaistīties ne programmas izstrādē, ne studiju kursu nodrošinājumā.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīti augsti kvalificēti akadēmiskais personāls no Latvijas, Spānijas, Francijas, Itālijas, Zviedrijas un Somijas. Kopumā iesaistīti 49

mācībspēki, t.sk. 10 LU profesori, 6 LU asociētie profesori, 13 LU docenti, 10 LU lektori (t.sk. 4 doktoranti), 3 vadošie pētnieki, 2 pētnieki, 1 pasniedzējs (ar doktora grādu), 1 zinātniskais asistents (ar doktora grādu), 3 vieslektori. Visiem mācībspēkiem ir zinātniskie vai akadēmiskie grādi, kas atbilst studiju programmas un tās apakšprogrammu mērķu un uzdevumu īstenošanai.

Studiju programmas realizācijā iesaistīto mācībspēku angļu un citu profilējošo valodu zināšanas atbilst vismaz B2 vai augstākam valodas zināšanu līmenim saskaņā ar Eiropas valodu pamatnostādņēm. Studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem laika posmā no 2014. līdz 2020. gada sākumam ir 415 zinātniskās publikācijas. Būtu ieteicams vēlētajam akadēmiskajam personām publicēt vismaz 1-2 publikācijas WoS vai Scopus datu bāzēs.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

LU Attīstības stratēģijā 2016.–2020. gadam viens no būtiskākajiem aspektiem cilvēkresursu attīstības virzienā ir LU akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides sistēmas attīstība. Šajā kontekstā atbilstoši stratēģijai tiek ieviesta vienota LU docētāju profesionālās pilnveides sistēma visā LU. Ir veiktas izmaiņas iekšējos normatīvajos dokumentos, piedāvājot akadēmiskajam personālam profesionālās pilnveides iespējas. Saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumu Nr. 569 *“Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”* 16. punktu, augstskolu un koledžu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas). LZ ir iekļauts saraksts ar profesionālās pilnveides programmām, kuras apmeklējuši mācībspēki. LZ ir minēts, ka visi AMSP iesaistītie mācībspēki veic zinātniski pētniecisko darbību. Kopumā tapušas 415 publikācijas. Apskatot zinātnisko publikāciju sarakstu 6. pielikumā, nepieciešami mācībspēki ar vairāk publikācijām starptautiskajos žurnālos ar augstu citējamības koeficientu. Tas ir cieši saistīts ar universitātes vietu starptautiskajos universitāšu reitingos, no kā savukārt ir atkarīgs cik daudz studentu, sevišķi no ārvalstīm, spēj piesaistīt universitāte.

6. pielikumā attiecībā uz ESG punktu 1.5. minēts, ka LU nodrošina iespējas un motivē mācībspēkus pilnveidot savu profesionalitāti, atbalsta un veicina zinātnisko darbību, veicina inovācijas mācīšanas metodēs un jaunu tehnoloģiju izmantošanu studiju procesā. LU nodrošina savu mācībspēku kompetences pilnveidi, piedāvājot dažādas tālākizglītības programmas, veicinot akadēmiskā personāla koleģiālo mācīšanos, kā arī dalību projektos vietējā un starptautiskā līmenī.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Studiju programmas īstenošanā iesaistīti augsti kvalificēti akadēmiskais personāls no Latvijas, Spānijas, Francijas, Itālijas, Zviedrijas un Somijas. LZ ir minēts, ka visi AMSP iesaistītie mācībspēki veic zinātniski pētniecisko darbību. Kopumā tapušas 415 publikācijas. Apskatot zinātnisko publikāciju sarakstu 6. pielikumā, nepieciešami mācībspēki ar vairāk publikācijām starptautiskajos žurnālos ar augstu citējamības koeficientu.

Kopumā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Tiek nodrošināts atbalsts docētāju zinātniskās darbības atbalstam un metodiskās darbības pilnveidei.

Stiprās puses:

1. Mācībspēku kvalifikācija un aktuālā zinātniski pētnieciskā un metodiskā darbība apliecina kapacitāti ieviest studiju programmu.
2. Daudzi studiju programmas docētāji ir iesaistīti valsts un starptautiska mēroga zinātniskajos projektos.

Vājās puses:

1. Izskatīt iespēju intensificēt nozares speciālistu (pētnieku, diplomātisko dienestu darbinieku, kultūras biedrību pārstāvjus, vadošos Latvijas lielāko bibliotēku darbiniekus u.c.) iesaisti studiju programmas nodrošinājumā.
2. Organizējot vēlēšanas akadēmiskajos amatos, netiek skaidri definēti akadēmiskās lekcijas atzinuma kritēriji, kā arī lekciju recenzentu atlases kritēriji, kas nepieļautu interešu konflikta draudus. Nav skaidrota amata pretendenta kompetences salīdzinājuma metodika un vēlēšanu procedūra, ja uz vakanto amata vietu veidojas konkurss.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.		X		

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas īstenošanā ir piesaistīti kvalificēti mācībspēki, kuru kvalifikācija atbilst studiju programmas vajadzībām. LU tiek sistemātiski atbalstīta akadēmiskā personāla zinātniskās un pedagoģiskās kompetences paaugstināšana.
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	X			2020. gada 13. oktobra Augstākās izglītības padomes atzinums Nr. 1.10/64 "Par maģistra studiju programmas "Valodniecība, literatūrzinātne un reģionu kultūrstudijas" īstenošanas uzsākšanu Latvijas Universitātē", kurā lemts atbalstīt programmas īstenošanu mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem. Studiju programmas īstenošanā paredzēts iesaistīt 10 profesorus un 5 asociētos profesorus.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		X		2020.gada 6. oktobra Latvijas Universitātes apliecinājums Nr.7-41/1694, kas apstiprina programmas īstenošanas pārtraukšanas gadījumā studējošajiem nodrošināt iespēju turpināt studijas LU studiju virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" programmā "Baltu filoloģija", taču rodas šaubas par to, vai šī programma spēs nodrošināt iespēju pabeigt studijas visām 5 HZF AMSP VLRK apakšprogrammām.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē	X			2020.gada 6. oktobra Latvijas Universitātes Apliecinājums Nr. 7-

	zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā				41/1693, kas paredz studējošajiem zaudējumu kompensāciju samaksātās studiju maksas apmērā.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			2020. gada 23. septembra virziena vadītāja apliecinājums Nr. 226-22/114, kas paredz studiju programmā “Valodniecība, literatūrzinātne un reģionu kultūrstudijas” īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla atbilstību Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Pamatojoties uz raksturojuma pielikumā esošajiem mācībspēku CV un mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju sarakstu, katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publicējis rakstus, recenzējamās izdevumos (Ziņojuma 7.pielikums)
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē	X			2020.gada 23. septembra virziena vadītāja apliecinājums Nr. 26-22/116, kas apliecina akadēmiskās studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla svešvalodu prasmes ir vismaz B2 līmenī

	www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				<i>atbilstoši Eiropas valodas prasmes novērtējuma līmeņiem.</i>
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	X			<i>Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam</i> <i>Studiju kursu apjoms sasniedz 80KP, no kuriem 24KP ir obligātās daļas, 30KP ir ierobežotās izvēles un 6KP ir izvēles kursi, kā arī 20KP sastāda maģistra darbs.</i> <i>Studiju programma nodrošina 1KP priekšmetu "Civilā aizsardzība" un "Vides aizsardzība" apguvi papildus AMSP obligātajai daļai.</i>
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				<i>Nav attiecināms uz akadēmisko studiju programmu.</i>

9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56.¹ panta otrajā daļā un 56.² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām		X		<i>Studiju kursa apraksti ir pieejami gan latviešu, gan angļu valodā. Studiju kursa aprakstos sniegtā informācija nav atbilstoša Augstskolu likuma 56.¹ panta otrajai daļas 3. punktam, iztrūkst izklāsts par nepieciešamo studiju kursu saturu, precīzāk, studiju satura raksturojumā nav skaidrota izlīdzinošo kursu apguves procedūra, kā arī nav definētas studiju programmai radniecīgās studiju programmas, no kurā iespējams izvēlēties studiju kursus “Ierobežotā izvēles daļa” (6KP apjomā). Tika konstatētas arī būtiskas atšķirības studiju literatūras sarakstos minēto avotu un resursu kvantitatīvai amplitūdai (no 3-53 resursiem vienam studiju kursam, piem., st. k. Valo5651 un st. k. Izgl 5073).</i>
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			<i>Licencēšanas ziņojuma 9. pielikumā iekļautais studiju līguma paraugs atbilst 2007. gada 23. janvāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi”.</i>
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus		X		<i>Studiju programmas raksturojuma 9. pielikumā “Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs” konstatēta neatbilstība MK noteikumiem Nr. 322, piešķiramais grāds (Humanitāro zinātņu maģistra grāds klasiskajās studijās/ ģermāistikā/ romānistikā/ rusistikā un slāvistikā/Baltijas jūras</i>

					<i>studijās) neatbilst licencējamās programmas norādītajam kodam (45227), kā arī, ja diploms tiks izsniegts ārvalstniekiem arī angļu valodā, tas neatbilst MK noteikumiem Nr. 202 15. punktam, ārzemju studentiem diplomā nav dublējoša teksta.</i>
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			<i>2012. gada 26. marta LU Senāta lēmums Nr.201 Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu.</i>
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			<i>Lai gan 2021. gada 13. aprīļa IKVD ziņojumā b/n tiek norādīti vairāki izglītības jomu reglamentējoši normatīvo aktu pārkāpumi, taču neviena no minētajām neatbilstībām nav saistītas ar konkrētās fakultātes darbību un studiju programmas izveidi.</i>
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			<i>Netika konstatētas neatbilstības studiju programmas raksturojumā ar klātienē vizītē sniegto informāciju.</i>

VI. Novērtējums

I. *Studiju programmas atbilstība studiju virzienam*

Studiju programma izveidota, konsolidējot piecas līdzšinējās Humanitāro zinātņu fakultātes akadēmiskās maģistra studiju programmas, lai novērstu LU valodu un kultūras maģistra studiju programmu sadrumstalotību un mazinātu fragmentāciju. Lielākais studiju programmas izaicinājums ir veidot monolītu un sinhronizētu programmas saturu ieviešanu, formēt agrāko piecu programmu vietā vienotu studiju programmas identitāti, stiprināt katras apakšprogrammas docētāja piederību programmai kopumā un izpratni par kopējiem programmas mērķiem, jo, tiekoties ar mācībspēkiem bija konstatējama izpratne un patriotisms tikai par katru apakšprogrammu. Vienota redzējuma trūkums, ko var kompensēt ar modulārās pieejas integrēšanu, īpaši izpaužas obligātās izvēles un izvēles kursu plānojumā, kvantitatē un saturiskajā piedāvājumā.

LU ir veikusi AMSP VLRK izpēti un salīdzinājumu ar citu valstu universitātēm un ir vērsta uz kontinuitāti, lai uzlabotu studiju programmas saturu atbilstoši jaunākajām tendencēm zinātnē un darba tirgus prasībām, kā arī ir spējīga nodrošināt studiju programmas pieprasījumu un nepieciešamo studējošo skaitu kvalitatīvas programmas realizēšanai. Studiju programmas izveides laikā ir ņemta vērā gan studējošo ieteikumi, gan veikspējas rādītāji, gan arī tendences, kas būtiski atspoguļotas jaunajā AMSP pieejā, tas ir, veidojot AMSP ar 5 apakšprogrammām, veicinot visaptverošāku specializāciju, tā arī plašāku humanitāro zinību kontekstu.

II. *Resursi un nodrošinājums*

Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ekspertu vērtējumā ir atbilstoša Materiāltehniskā bāze ir un tā tiek papildināta. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem. LZ norādīts, ka finanšu situācija tiek regulāri uzraudzīta un analizēta, ekspertiem pieejamā informācija sniedz pārlicību par studiju programmas izmaksu pamatotību. Lai gan metodiskā bāze, LU bibliotēkas krājums atbilst studiju īstenošanas nosacījumiem un zinātniskās pētniecības attīstīšanai materiāltehniskā bāze vēl tiek pilnveidota, šobrīd tehniskajai bāzei ir nepieciešami uzlabojumi, jo tā ir novecojusi. Līdz ar “Rakstu mājas” pabeigšanu studiju programmai būs pieejama pilnīgi jauna infrastruktūra materiāltehniskās bāzes tālākai attīstīšanai.

LU administrācija, docētāji un studējošie demonstrēja izpratni par studiju kvalitātes jautājumiem, tostarp, akadēmiskā godīguma principiem un studentcentrētas izglītības pieeju. Starpdisciplināritātes kontekstā, kura bieži pieminēta LZ, un lai izpildītu ESG vadlīnijas atiecībā un jaunajām tehnoloģijām studiju procesā, ir nepieciešams ieviest un atjaunināt arī digitālos risinājumus, tehnoloģiju un valodu nozaru programmatūru. Materiāltehniskā bāze digitālajai un valodu tehnoloģiju pratībai šobrīd ir viens no programmas vājiem posmiem.

III. *Studiju saturs un īstenošanas mehānisms*

Studiju programmai ir starpdisciplināra ievirze, kas atbilst aktuālām humanitāro zinātņu tendencēm. Programma atbilst Augstskolu likuma un MK Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” prasībām. Studiju programmas saturs nav salāgots ar

imatrikulācijas noteikumiem, izlīdzinošo studiju kursu plānošanu un to apjomu studējošajiem, kas (i) turpina studijas Valodu jomā, (ii) kas iepriekš studējuši radniecīgos studiju virzienos, un (iii) tiem, kas iestāsies studiju programmā no neradniecīgiem darba devējiem praktiskām formām. No studiju programmas 80 KP kopapjoma obligātās daļas kursu apguve ir 24 KP; ierobežotās izvēles daļa - 36 KP; maģistra darba izstrāde - 20 KP. AMSP obligātā daļa sniedz padziļinātas teorētiskās zināšanas valodniecībā, literatūrzinātnē un kultūrstudijās, nodrošina sinerģiju starp 5 AMSP plaša profila apakšprogrammām. Ierobežotās izvēles daļas saturs sniegs padziļinātas zināšanas noteiktā valodu/ literatūras/ kultūrvides jomā, piedāvājot specializāciju kādā no 5 apakšprogrammām: Klasiskās studijas, Ģermānistika, Romānistika, Rusistika un slāvistika, Baltijas jūras reģiona studijas.

IV. *Mācībspēki*

Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Tiek nodrošināts atbalsts docētāju zinātniskās darbības atbalstam un metodiskās darbības pilnveidei. Attiecībā uz docētājiem no ārvalstīm - vēlams piesaistīt pasniedzējus ar doktora grādu, jo šobrīd lielākajai daļai ārvalstu docētājiem, kuri norādīti programmā ir maģistra grāds. Mācībspēkiem jādod iespēja pilnveidot savas zināšanas inovatīvajās un digitālajās mācīšanas metodēs un jaunu tehnoloģiju izmantošanā, lai tiktu izpildītas ESG punktā 1.5. minētās vadlīnijas.

V. *Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām*

2020.gada 6. oktobra Latvijas Universitātes apliecinājums Nr.7-41/1694, kas apstiprina programmas īstenošanas pārtraukšanas gadījumā studējošajiem nodrošināt iespēju turpināt studijas LU studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” programmā “Baltu filoloģija”, taču rodas šaubas par to vai šī programma spēs nodrošināt iespēju pabeigt studijas visām 5 HZF AMSP VLRK apakšprogrammām, tādēļ eksperti mudina LU apsvērt iespējas studējošajiem programmas īstenošanas pārtraukšanas gadījumā nodrošināt iespējas vēl citās LU MSP vai uzrunāt citu augstskolas ar aicinājumu sadarboties.

Studiju kursa apraksti ir pieejami gan latviešu, gan angļu valodā. Studiju kursa aprakstos sniegtā informācija nav atbilstoša Augstskolu likuma 56.¹ panta otrajai daļas 3. punktam, iztrūkst izklāsts par nepieciešamo studiju kursu saturu, precīzāk, studiju satura raksturojumā nav skaidrota izlīdzinošo kursu apguves procedūra, kā arī nav definētas studiju programmai radniecīgās studiju programmas, no kurā iespējams izvēlēties studiju kursus “Ierobežotā izvēles daļa” (6KP apjomā).

Studiju programmas raksturojuma 9. pielikumā “Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs” konstatēta neatbilstība MK noteikumiem Nr. 322, piešķiramais grāds (Humanitāro zinātņu maģistra grāds klasiskajās studijās/ ģermānistikā/ romānistikā/ rusistikā un slāvistikā/Baltijas jūras studijās) neatbilst licencējamās programmas norādītajam kodam (45227), kā arī neatbilst MK noteikumiem Nr. 202 15. punktam, ārzemju studentiem diplomā nav dublējoša teksta. Ekspertu grupa vēlētos rosināt precizēt iegūstamo grādu atbilstoši MK 2014. gada 13. maija noteikumiem Nr.240 un MK 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322.

Stiprās puses:

- Programma pretendē uz starptautisku sadarbību gan studentu, gan docētāju līmenī.

- LU ir veikusi studiju programmu konsolidāciju, izveidojot mūsdienīgu VLRK programmu ar moduļu (apakšprogrammu) plānojumu, kas atbilst daudziem mūsdienu humanitāro zinātņu jomas izaicinājumiem.
- LU ir apzinājusi plašu potenciālo HZF MSP studējošo loku.
- LU ir attīstīta informācijas sistēmu vide, kas nodrošina e-studiju formu. Katram studiju kursam veidots atbilstošs e-kurss, kur apvienoti visi nepieciešamie studiju materiāli un aktivitātes kursa vielas apguvei un rezultātu sasniegšanai.
- “Rakstu māja” nodrošinās jaunu infrastruktūru humanitāro zinātņu fakultātēm.
- Studentiem tiek nodrošināti dažādi veidi, aparatūra valodas apguvei, pilnveidei, kā piemēru iespējams minēt, divas klases, kas ir aprīkotas ar sinhronās tulkošanas kabīnēm un iekārtām.
- Studiju programmas saturs atbilst aktuālām tendencēm nozarē, ietver jaunākās zinātniskās atziņas un demonstrē studiju un pētniecības sinerģijas integrēšanu VLRK apakšprogrammu saturā.
- Konceptualitāte un pietiekama detalizācija kvalitātes nodrošināšanas sistēmā.
- Izstrādāta sistēma gan veiksmīgas studējošo atgriezeniskās saites, gan arī individuālās pieejas nodrošināšanai studiju procesa laikā. Studentu regulārās aptaujas, kas ļauj uzlabot programmas saturu.
- Mācībspēku kvalifikācija un aktuālā zinātniski pētnieciskā un metodiskā darbība apliecina kapacitāti ieviest studiju programmu.
- Daudzi studiju programmas docētāji ir iesaistīti valsts un starptautiska mēroga zinātniskajos projektos.

Vājās puses:

- Programmas izstrādē nepietiekami izmantota darba devēju kapacitāte. Darba devēju pārstāvji tikšanās laikā atzīmēja, ka būtu bijuši gatavi iesaistīties studiju kursu izstrādē un aprobācijā. LU jāizmanto šis potenciāls un jāintegrē studiju programmā tās aprobācijas laikā.
- Nav sniegts skaidrojums par studiju programmas satura salāgošanu ar imatrikulācijas noteikumiem un izlīdzinošo studiju kursu plānošanu un to apjomu studējošajiem, iestāsies studiju programmā no neradniecīgiem studiju virzieniem.
- Studiju programmā trūkst ieskats digitālajās tendencēs valodniecībā un jaunāko programmatūru lietošanā.
- Studiju programmas ilgtspēju apdraud studiju programmas izmaksas, kas ir lielākas gan par valsts dotāciju par vienu studiju vietu, gan par studējošā paša finansējumu, jo LZ nav skaidrots, kā LU kompensē trūkstošos līdzekļus.
- LZ neskaidro, vai ir izstrādāts algoritms minimālam un optimālam studējošo skaitam, lai atvērtu grupu, ja apakšprogrammas paralēli tiks realizētas latviešu un angļu valodā, modelējot dažādu ārvalstu studējošo pārstāvniecību ar atšķirīgu studiju maksas apmēru (no Eiropas un ārpus Eiropas valstīm).

- Trūkst pārdomātas sistēmas savstarpējai komunikācijai par sasaisti starp apakšprogrammu īstenošanu un studiju programmas īstenošanu kopumā.
- Tā kā viens no LU stratēģijas lielākajiem virzieniem ir arī pētniecība, būtu vēlams redzēt lielāku iesaisti studiju programmas pilnveidē tieši no institūtiem, zinātnes speciālistiem.
- Studiju plāna izveidē nav izmantotas modulārās izglītības iespējas, ar kurām varētu aizstāt pašreiz izmantoto apzīmējumu - ‘kopas’, kā arī izmantot modulārās pieejas priekšrocības “Ierobežotas izvēles” un “Izvēles daļas plānošana”.
- Studiju satura raksturojumā nav skaidrota izlīdzinošo kursu apguves procedūra.
- Nav definēts, kas ir šai studiju programmai radniecīgās un saistošās studiju programmas, no kurām studējošie var izvēlēties studiju kursus “Ierobežotas izvēles daļā” (6 KP apjomā).
- Tika konstatētas būtiskas atšķirības studiju literatūras sarakstos minēto avotu un resursu kvantitatīvai amplitūdai (no 3-53 resursiem vienam studiju kursam, piem., st. k. Valo5651 un st. k. Izgl 5073).
- Licencējamās studiju programmas studiju kursu saturā jāstiprina IKT komponente, uz ko kā prioritāti savā jomā norādīja darba devēju pārstāvji.
- Nav līdz šim izveidota centralizēta, sistemātiska darba devēju anketēšanas pieeja, kopīgu darba devēju datubāze.
- Izskatīt iespēju intensificēt nozares speciālistu (pētnieku, diplomātisko dienestu darbinieku, kultūras biedrību pārstāvjus, vadošos Latvijas lielāko bibliotēku darbiniekus u.c.) iesaisti studiju programmas nodrošinājumā.
- Organizējot vēlēšanas akadēmiskajos amatos, netiek skaidri definēti akadēmiskās lekcijas atzinuma kritēriji, kā arī lekciju recenzentu atlases kritēriji, kas nepieļautu interešu konflikta draudus. Nav skaidrota amata pretendentu kompetences salīdzinājuma metodika un vēlēšanu procedūra, ja uz vakanto amata vietu veidojas konkurss.

VII. Rekomendācijas

Apkopojot visu ekspertu kopīgajā atzinumā pausto informāciju, analīzi un vērtējumus, **eksperti iesaka licencēt akadēmisko maģistra studiju programmu “Valodniecība, literatūrzinātne un reģionu kultūrstudijas”.**

Īstermiņa rekomendācijas:

1. Līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei precizēt iegūstamo grādu atbilstoši MK 2014. gada 13. maija noteikumiem Nr.240 un MK 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322.
2. Ņemot vērā, ka iesniegts diploma paraugs latviešu un angļu valodās, līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei, diplomu angļu valodā aizstāt ar diplomu ārzemniekiem latviešu valodā ar dublējošo tekstu angļu valodā, atbilstoši MK noteikumu Nr. 202 15. punktam, vai izsniegt diplomu ārzemniekiem tikai valsts valodā.
3. Lai atvieglotu komplicētā studiju plāna izpratni studējošajiem, būtu nepieciešams līdz studiju programmas uzsākšanai izveidot tā grafisko modeli.
4. Līdz studiju programmas uzsākšanai precizēt izlīdzinošo studiju kursu piemērošanas un apguves procedūru.
5. Līdz studiju procesa uzsākšanai nepieciešams precizēt AMSP VLRK minimālo studējošo skaitu grupās katrā no apakšprogrammām dažādiem studējošo komplektācijas variantiem: ja tiek realizētas paralēlas studiju grupas latviešu un angļu valodā (Eiropas pilsoņiem no citām ES valstīm un ārvalstniekiem no ārpus Eiropas valstīm).
6. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai nodrošināt studējošajiem iespēju turpināt studijas, slēgšanas gadījumā, ne tikai MSP “Baltu filoloģija”, bet arī citās LU programmās vai pat citās augstskolās.
7. Līdz studiju programmas uzsākšanai pārskatīt kursu aprakstu literatūras sarakstos minēto avotu un resursu kvantitatīvās amplitūdas.

Ilgtermiņa rekomendācijas:

1. Pārdomāt studiju kursu kopu aizstāšanu ar studiju moduļiem. Programmā būtu integrējami nozares aktuālām tendencēm atbilstoši koplietošanas moduļi, piemēram, digitālo humanitāro zinātņu jomā un tml. atbilstoši darba devēju intervijās izskanējušam redzējumam par programmas absolventu tālākajām darba gaitām.
2. Iesaistīt studiju programmas realizācijā vadošo nozares darba devēju pārstāvjus un ekspertu pārstāvjus.
3. Izveidot centralizētu, sistemātisku darba devēju anketēšanas pieeju, kopīgu darba devēju datubāzi.
4. Organizējot vēlēšanas akadēmiskajos amatos, skaidri definēt akadēmiskās lekcijas atzinuma kritērijus, paredzēt tādas lekciju recenzentu atlases kritērijus, kas nepieļautu interešu konflikta draudus. Precizēt amata pretendentu kompetences salīdzinājuma metodiku un vēlēšanu procedūru, ja uz vakanto amata vietu veidojas konkurss.
5. Daudzos sadrumstalotos izvēles kursus, kas parādās pie katras kopas ar būtiski atšķirīgo proporcionalitāti, aizstāt ar teorētiskajiem moduļiem, kas kopīgi visām apakšprogrammām un jau ir pieteikti atsevišķās programmās, piemēram, “Mēdiji,

komunikācija un kultūras mediālie procesi”, “Dzimumsocialitātes reprezentācija”, “Digitālie valodas un kultūras resursi” un daudziem citiem.

6. Sistemātiski jāseko līdzi digitālajām tendencēm valodniecībā un jaunāko programmatūru lietošanā.
7. Jāatjauno digitālā infrastruktūra un valodu tehnoloģijas materiāltehniskā bāze. Jāsadarbojas ar valodu industrijas asociācijām un valodu tehnoloģijas uzņēmumiem, kuri piedāvā akadēmiskās sadarbības programmas.
8. Risināt studiju programmas izmaksu nesakritību ar ienākumiem, rast risinājumu trūkstošo līdzekļu kompensācijai.
9. Nepieciešams pārdomāt, iespējams pat izstrādāt sistēmu savstarpējās komunikācijas, sasaistes veicināšanai starp apakšprogrammu īstenošanu un studiju programmas īstenošanu kopumā.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		