

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

KOPIĢĀ AKADEĒMISKĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA

“Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem”

Rīgas Stradiņa Universitāte, Mykolas Romeris university, The Catholic
University in Ruzomberok, Instituto Universitário de Lisboa

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, *Dr.sc.soc.*, **Līga Rasnača** _____
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts, **Pēteris Leiškalns** _____
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts, **Alise Prancāne** _____

Datums (08/11/2021)

Satura rādītājs

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	6
II. Resursi un nodrošinājums	11
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	16
IV. Mācībspēki	21
V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	25
VI. Novērtējums	32
VII. Rekomendācijas	33
VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums	36

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Līga</i>	<i>Rasnača</i>	<i>Dr. sc.soc., asociētā profesore</i>	<i>Latvijas Universitāte</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Pēteris</i>	<i>Leiškalns</i>	<i>Sociālo zinātņu profesionālā maģistra grāds tiesībzinātnē un jurista kvalifikācija; Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā; Otrā līmeņa augstākā profesionālā izglītība "Sociālās aprūpes karitatīvais darbinieks"; Pirmā līmeņa augstākā profesionālā izglītība "Ārsta palīgs".</i>	<i>Latvijas darba devēju konfederācija, Sociālās drošības un veselības aprūpes eksperts</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Alise</i>	<i>Prancāne</i>		<i>Latvijas Universitāte</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	<i>15.10.2021.</i>
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> 20.07.2021. Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk - RSU) iesniegums Nr. 60-6/277/2021 par kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas "Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem" licencēšanu. 17.09.2021. RSU iesūtītā vēstule Nr. 60-6/341/2021 par pieprasītās papildinformācijas sniegšanu par kopīgo akadēmisko maģistra studiju programmu "Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem" (ar 8 pielikumiem). Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu". https://likumi.lv/ta/id/266187 Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas

	<p>izglītības klasifikāciju". https://likumi.lv/ta/id/291524</p> <p>5. Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus". https://likumi.lv/ta/id/256157;</p> <p>6. Rīgas Stradiņa universitātes Attīstības stratēģija 2017. – 2021. gadam https://www.rsu.lv/sites/default/files/imce/Dokumenti/general/rsu_strategija_2017-2021.pdf</p> <p>7. Ministru kabineta 2007. gada 23. janvāra noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi". https://likumi.lv/ta/id/152072</p> <p>8. ISCED, 2011. http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf;</p> <p>9. INTERNATIONAL STANDARD CLASSIFICATION OF EDUCATION Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions</p> <p>10. RSU mājas lapa https://www.rsu.lv/par-rsu/reitingi</p>
--	--

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Rīgas Stradiņa universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Sociālā labklājība
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Profesionālā bakalaura studiju programma "Sociālais darbs" Profesionālā maģistra studiju programma "Sociālais darbs"
4.	Studiju programmas nosaukums	Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma "Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem" (Joint Academic Master's Study Programme "Social Work with Children and Youth")
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45762

6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Angļu valoda
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātie, 2 gadi, 80KP (120 ECTS)
8.	Uzņemšanas prasības	<p>Augstākā izglītība, augstākās izglītības grāds sociālo zinātņu jomā. Absolventus no citām studiju jomām var uzņemt, ja universitātes (programmas komiteja) viņu iepriekšējo izglītību vērtē kā līdzvērtīgu/ pietiekamu.</p> <p>Reflektantiem jāiesniedz apliecinājums par angļu valodas prasmi ar vērtējumu, kas nav zemāks par B2 saskaņā ar Eiropas vienoto valodu pamatsistēmu vai līdzvērtīgu citā vērtējumā (piemēram, TOEFL, IELTS). Tiem, kuriem nav sertifikāts angļu valodā, ir iespēja kārtot testu tiešsaistē Mykolas Romeris universitātē.</p> <p>Studentiem, kas uzņemti programmā, ar atšķirīgu izglītību nekā sociālais darbinieks, iestājoties programmā, pirmajā studiju gadā jāapgūst pārejas studiju kursi:</p> <p>(a) Sociālā darba teorija un prakse;</p> <p>(b) Sociālā darba metodoloģija.</p>
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	<ul style="list-style-type: none"> • Rīga Stradiņš University, 16 Dzirciema Street, Riga, LV-1007, Latvia; • Mykolas Romeris University, Ateities street 20, LT-08303, Vilnius, Lithuania; • The Catholic University In Ruzomberok, Hrabovskácesta 1A, 034 01 Ružomberok, Slovakia; • ISCTE - Instituto Universitário De Lisboa, Avenida das Forças Armadas, 1649-026 Lisboa.
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	<p>Veselības zinātņu maģistra grāds sociālajā darbā (kopīgajā diplomā: European Joint Master in Social Work with Children and Youth)</p>

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Licencēšanai iesniegtā studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas stratēģijai 2017. - 2021. gadam. Studiju programma ir veidota uz šobrīd realizētās RSU un Mykolas Romeris (Lietuva) universitātes kopīgās profesionālās maģistra studiju programmas “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” (licencēta 2014. gadā), kas kopš licencēšanas ir sekmīgi attīstījusies. Šajā periodā ir iegūta starptautiskās sadarbības pieredze studiju procesa organizēšanā, paverot jaunas sadarbības iespējas starptautiskajā līmenī. Lai veicinātu starptautisko sadarbību, kvalificētu speciālistu piesaisti, tīklošanās iespējas studējošajiem, docētājiem un paplašinātu programmas tvērumu, studiju programmas izstrādei un īstenošanai ir piesaistīti vēl divi sadarbības partneri - “Catholic University v Ruzomberku” (Slovākija) un Instituto Universitário De Lisboa (Portugāle), kopā izveidojot četru augstskolu konsorciju (Konsorcija līgums pievienots licencēšanas iesnieguma 28. pielikumā). Jaunizveidotajā konsorciā ir detalizēti izvērtēti studiju programmas īstenošanas jautājumi, kas fiksēti konsorcija līgumā. Projekta koordinators ir Lietuvas augstskola Mykolo Romerio Universitetas.

Programmas apjoms tiek paplašināts no esošajiem 60 uz 80 kredītpunktiem un, ņemot vērā, ka Lisabonas Universitāte neīsteno profesionālās maģistra studiju programmas, lai harmonizētu studiju programmas saturu un panāktu saskaņotību ar izglītības standartiem starp partneru augstskolām, tā tiek attīstīta kā akadēmiska studiju programma. Lai gan Latvijas puses realizētajā studiju programmas daļā, salīdzinot ar 2014. gadā licencēto profesionālo maģistra studiju programmu, saturiskās izmaiņas ir maznozīmīgas, tomēr, ņemot vērā, ka notiek pāreja uz akadēmisko maģistra studiju programmu, Latvijā nepieciešams veikt programmas licencēšanu.

Licencējamā studiju programma atbilst RSU īstenošajam studiju virzienam Sociālā labklājība. Programma ir izstrādāta, ņemot vērā vispārīgās prasības maģistra studiju programmās, un saskaņā ar RSU sniegto informāciju, tā atbilst un ir saskaņota ar studiju programmā iesaistīto partneraugstskolu valstu normatīvā regulējuma prasībām augstākajā izglītībā.

Lai sasniegtu definētos studiju rezultātus, studiju programmu veido trīs pamatbloki: teorētisko studiju kursu bloks - 48 KP (72 ECTS), zinātniski pētnieciskā prakse - 4 KP (6 ECTS) un zinātniskais darbs 28 KP (42 ECTS).

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti - sagatavot augsti kvalificētus sociālā darba maģistrus ar vadības līmeņa profesionālo kompetenci, ir orientēti uz nacionālo un ES stratēģisko mērķu un uzdevumu realizēšanu un ir sasniedzami un

savstarpēji saistīti. Programmā sasniedzamie studiju rezultāti ir orientēti uz nacionālo un Eiropas Savienības stratēģisko mērķu un uzdevumu realizēšanu. Programmā ir ietvertas sociālā darba maģistram nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences. Studiju programmas saturu veido sociālā darba, sociālo un humanitāro zinātņu teorijas, vietējā vidē un pierādījumos balstītās zināšanas par bērnu un jauniešu, kā arī ģimenes vajadzībām. Tāpat programmā paredzēts izmantot jaunākās atziņas un praktisko pieredzi salīdzinošā pētniecībā, politikas izstrādē un analizē, kā arī jaunākās zināšanas par IKT risinājumiem sociālā darba praksē ar bērniem un jauniešiem. Programmas autoru ieskatā šie speciālisti spēs izprast bērnu un jauniešu vajadzības un iespējas, ka arī veicinās izvēles brīvību savu dzīves mērķu sasniegšanai, balstoties uz sociālā taisnīguma, cilvēktiesību un kultūras dažādības principiem.

Programmas izstrādes procesā ir bijuši iesaistīti sadarbības partneri, to mācībspēki un studējošie. Darba devēju vajadzības ir apzinātas un aktualizētas, piedaloties Starptautiskās sociālo darbinieku federācijas (*International Federation of Social workers*) organizētos pasākumos un konferencēs. Latvijas mērogā, kā sadarbības partneri, ir minami Latvijas Sociālo darbinieku asociācija, Latvijas Sociālo darbinieku biedrība, Latvijas Bāriņtiesu darbinieku asociācija sadarbībā ar kuriem tiek īstenotas gan mācību ekskursijas studējošajiem, gan notiek apmaiņa dažādos līmeņos. Tāpat programmas īstenotājiem ir laba sadarbība ar sociālo pakalpojumu sniedzējiem pašvaldībās un sociālajiem dienestiem, piemēram, Rīgā ar Rīgas domes Labklājības departamentu. RSU pārstāvji iesaistās arī dažādās darba grupās un aktivitātēs sadarbībā ar Labklājības ministriju, piedalās Sociālā darba speciālistu sadarbības padomē. RSU sadarbojas arī ar NVO sektora sociālo pakalpojumu nodrošinātājiem, Latvijas Samariešu apvienību, kā arī normatīvo aktu Saeimas Sociālo un darba lietu komisiju, u.c. Darba tirgū pēc šādiem speciālistiem pieprasījums ir neapmierināts un augošs. Sociālās aizsardzības un darba tirgus politikas pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam paredz, ka nākošajā plānošanas periodā Latvijā viens no izaicinājumiem būs pieaugošs pieprasījums pēc augsti kvalificētiem un specializētiem sociālajiem darbiniekiem. Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem ir specializācija, kas pilnībā atbilst Latvijā Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādņēs 2021. – 2027. gadam ieskicētajām vajadzībām.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c

Par veselības un sociālās labklājības nozares izaugsmi Latvijā liecina uzņemto studentu skaita dinamika. Neraugoties uz to, ka 21. gadsimta laikā kopējais uzņemto studentu skaits saskaņā ar Latvijas Centrālās statistikas pārvaldes datiem Latvijā ir samazinājies (2000. gadā 32 950 - 2020. gadā 28 705), veselības un sociālās labklājības nozarē tas ir pieaudzis no 945 uz 4514.

Savukārt, RSU jaunuzņemto studentu skaits ar katru gadu pieaug. RSU mājas lapā ietvertā informācija liecina, ka šogad RSU uzņemti 2644 pirmkursnieki, tostarp 417 ārvalstu studenti.

Saskaņā ar RSU sniegto informāciju, līdz 2023. gada rudenim plānots sasniegt kopējo studentu skaitu vismaz 92 visā programmā, no tiem 23 RSU. Katrā studiju gadā visā programmā plānots uzņemot 48 studentus, no tiem 12 RSU. Ekspertu ieskatā programmas

īstenošana augstskolai ir laba pieredze starptautisku programmu īstenošanā, kas paplašinās iesaistes iespējas starptautiskajā aprītē.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Programmas salīdzinājums ir veikts ar Stavangeras Universitāti un (Norvēģija) un Lisabonas Universitātes Institūts (Portugāle) (Sociālais darbs ar ģimenēm un bērniem), Gotenburgas Universitāte (Zviedrija), Freiburgas universitāte (Vācija) (Sociālais darbs ar ģimenēm, bērniem un jauniešiem) Alborgas Universitāte (Dānija) (Sociālais darbs).

RSU norāda, ka programmas salīdzināšanai augstskolas izvēlētas, vadoties pēc Sociālā darba izglītības vēsturiskajām skolām un to starptautiskās sadarbības pieredzes. RSU norāda, ka minētās augstskolas ir autoritātes sociālā darba izglītības telpā Eiropas valstīs. Stavangeras universitāte un partneraugstskola Gēteborgas Universitāte (Zviedrija), kā arī Alborgas universitātē (Dānija) ir Ziemeļvalstu skolas. Alborgas universitāte ir ar starptautiskās sadarbības lielu pieredzi. Tā ir arī aktīvs partneris starptautiskās maģistra programmās, kur studenti rotē starp universitāšu katedrām gan Ziemeļvalstu, gan Eiropas partnervalstīs. Savukārt Freiburgas universitāte ir piederīga Centrāleiropas sociālā darba skolas tradīcijai.

Kopīgā maģistra studiju programma “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” ievēro Eiropas tradīcijas, taču tā ir unikāla ar savu pieeju bērniem un jauniešiem. Šī programma ir starpdisciplināra un tā apvieno sociālo darbu, izglītību, pedagoģiju un starpkultūru komunikāciju, kas palīdz padziļināt izpratni par sociālo problēmu cēloņiem un sekām, kā arī pielietot sociālā darba stratēģijas dažādos kontekstos. Programmas unikalitāte ir starpnozaru pieeja sociālajam darbam, kas saistīts ar bērnu un jauniešu procesiem.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Programmā sasniedzamie studiju rezultāti ir orientēti uz nacionālo un ES stratēģisko mērķu un uzdevumu realizēšanu. Programmas ietvaros studējošajiem apgūstamās profesionālās darbības jomas ir iezīmētas gan nacionālajos un starptautiskajos dokumentos, gan pētniecības dokumentos. Tā, piemēram, “Eiropas jaunatnes stratēģijā 2010. – 2018. gadam” tiek atzīts, ka jaunieši ir viena no visneaizsargātākajām sabiedrības grupām, un novecojošā sabiedrībā jaunieši ir vērtīgs resurss. Stratēģijā kā galvenie mērķi norādīti: radīt vairāk iespēju jauniešiem izglītībā un nodarbinātībā; uzlabot visu jauniešu piekļuvi un pilnīgu līdzdalību sabiedrībā un veicināt jauniešu un sabiedrības solidaritāti. Programmā ir centieni sasniegt mērķus, kas balstīti uz ES pieredzi un ir saderīgi ar citām studiju programmām. Kā iepriekš minēts, programmas izstrādes procesā ir ņemtas vērā atziņas, kas gūtas, piedaloties Starptautiskās sociālo darbinieku federācijas (*International Federation of Social workers*) organizētos pasākumos un konferencēs. Programmā ir ievērotas Eiropas tradīcijas, taču vienlaikus tā ir solis nākotnē, jo apvieno sociālo darbu, izglītību, pedagoģiju un starpkultūru komunikāciju, kas palīdz padziļināt izpratni par sociālo problēmu cēloņiem un sekām, kā arī pielietot sociālā darba stratēģijas dažādos kontekstos.

Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem ir specializācija, kas pilnībā atbilst Latvijas Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādņu 2021. – 2027. gadam vajadzībām. Pamatnostādnēs izvirzītais mērķis ir ģimenēm draudzīga sabiedrība, kas veicina bērnu un jaunatnes labklājību, veselīgu attīstību un vienlīdzīgas iespējas, kā arī nodrošina, lai valsts politika būtu izsvērta, pēctecīga un visaptveroša bērnu un ģimenes labklājības un tiesību aizsardzības jomā. Arī sociālās aizsardzības un darba tirgus politikas pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam paredz, ka nākamajā plānošanas periodā Latvijā viens no izaicinājumiem būs pieaugošs pieprasījums pēc augsti kvalificētiem un specializētiem sociālajiem darbiniekiem sociālajos dienestos un citās labklājības jomas institūcijās.

Ņemot vērā augšminēto, ekspertiem nav šaubu par to, ka studiju programmas izvirzītie uzdevumi ir sasniedzami.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Studiju programmas izveide atzīstama par pamatotu. Tā atbilst RSU stratēģijai un ir veidota reaģējot uz darba tirgus nepieciešamību un, kas ir īpaši būtiski - tā ir orientēta uz valsts līmenī ļoti svarīgas problēmas risināšanu. Ir sagaidāms, ka kvalificēta atbalsta sniegšana bērniem un jauniešiem atstās labvēlīgu ietekmi gan uz pašiem jaunajiem cilvēkiem, gan sabiedrību kopumā.

Programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas veikspējas rādītāji, ir prognozēts iesaistāmo studējošo skaits.

Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs, augstskola ir veikusi programmas salīdzinājumu ar sociālā darba nozarē Eiropā vadošo augstskolu studiju programmām un tās iespējamās attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Stiprās puses:

1. Studiju programma ir izveidota, reaģējot uz pieaugošo pieprasījumu darba tirgū pēc augsti kvalificētiem sociālā darba speciālistiem ar bērniem un jauniešiem, kas spētu strādāt bērnu un jauniešu dienas aprūpes centros, izglītības iestādēs, nepilngadīgo institūcijās, piedalīties jaunatnes politikas plānošanā un īstenošanā pašvaldībās, attīstīt profesionālās orientācijas pakalpojumus bērniem un jauniešiem, kā arī plānot, organizēt, vadīt un novērtēt sociālā darba procesu multikulturālā vidē ne tikai Latvijā, bet arī citās Eiropas Savienības valstīs un citviet pasaulē.
2. RSU jau ir pieredze līdzīgas profesionālās maģistra programmas īstenošanā kopā ar sadarbības partneri Mykolas Romeris University (Lietuva). Akadēmiskās programmas īstenošana notiks ar vēl diviem sadarbības partneriem - “Katolicka Univerzitat Ruzomberku” (Slovākija) un Instituto Universitario De Lisboa (Portugāle).
3. Programmas salīdzinājums ir veikts ar sociālā darba nozarē Eiropā vadošo augstskolu studiju programmām.
4. Esošā projekta ietvaros studiju programmu ir paredzēts īstenot 6 gadus, bet, ņemot vērā augstskolas veikspēju un augošo nepieciešamību darba tirgū pēc augsti kvalificētiem sociālā darba speciālistiem ar bērniem un jauniešiem, programmai ir labas attīstības perspektīvas nākotnē.

Vājās puses:

Eksperti nesaskatīja trūkumus.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	<p>Studiju programma ir veidota uz šobrīd realizētās RSU un Mykolas Romeris (Lietuva) universitātes kopīgās profesionālās maģistra studiju programmas “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” (licencēta 2014. gadā), kas kopš licencēšanas ir sekmīgi attīstījusies.</p> <p>Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības (ES) valstīs un Pasaulē, augstskola ir sniegusi pamatojumu, un ir norādīti galvenie secinājumi.</p> <p>Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas. Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem ir specializācija, kas pilnībā atbilst sekmīgas Latvijas un Eiropas bērnu, jaunatnes un ģimeņu atbalsta politikas vajadzībām.</p>
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmu īsteno četru valstu augstskolas. Studentu rotācija notiks visos četros studiju semestros, nodrošinot, ka katru semestri studenti mācīsies citā konsorcijs partneru augstskolā.

Konsorcijs partneri atbild par savas universitātes atbalsta resursu nodrošināšanu akadēmiskā un administratīvā personāla un nepieciešamā aprīkojuma pieejamību.

Atbilstoši RSU Satversmei, pašpārvaldes struktūrvienības ir Satversmes sapulce, Senāts, RSU rektors, kā arī Akadēmiskā šķīrējtiesa. Universitātē ir arī RSU Studējošo pašpārvalde.

Vērtējot RSU materiāltehnisko bāzi, eksperti konstatēja, ka tā ievērojami pārsniedz konkrētās programmas plānoto studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamo, un vizītes laikā eksperti no RSU vadības saņēma apliecinājumu, ka programmas īstenošanai tiks nodrošināti visi nepieciešamie materiāltehniskie resursi.

RSU studējošajiem nodrošina arī atbalsta personālu, kas ir īpaši svarīgi ārvalstu studentiem. Studentiem ir iespēja vērsties pēc atbalsta pie programmas direktora un studējošo servisa atbalsta personāla. Visiem studējošajiem tiek nodrošināta iespēja dzīvot dienesta viesnīcās.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

RSU bibliotēkas brīvpieejas abonements RSU studējošajiem un darbiniekiem normālos apstākļos pieejams 24/7 režīmā. Kopīgajā akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” studējošajiem ārvalstu studentiem arī nodrošināta piekļuve RSU bibliotēkas resursiem. Uzsākot studijas, katram studējošajam tiek piešķirts lietotārvārds, un, izmantojot pašapkalpošanās servisu, studējošais var iegūt un atjaunot paroli, kuru var izmantot studējošajiem paredzētajās RSU IT sistēmās. Par nozares literatūras pieejamību var pārliecināties Latvijas akadēmisko bibliotēku Kopkatalogā, kas pieejams arī ārējiem ekspertiem. MyRSU portāla sadaļā “E-datubāzes” studējošajiem no jebkuras atrašanās vietas ir nodrošināta pieeja elektroniskajām datubāzēm, piemēram, EBSCO, Ebook Central (ProQuest) u. c. E-studijuursos tiek ievietoti dažādi mācību materiāli, video lekciju ieraksti, organizēti pārbaudes darbi, iesniegti rakstu darbi un novērtētas studējošā zināšanas, līdz ar to e-studijuursos pieejami visi studenta vērtējumi, tostarp starpvērtējumi. Katrā e-studiju kursā docētājs var elektroniski atzīmēt apmeklējumu, šie dati automātiski parādās arī e-sekmju sadaļā. E-studiju vide tiek izmantota arī kā rīks, ar kura palīdzību iespējams attālināti reģistrēties izvēles kursiem, pieteikties praksēm, konsultācijām, eksāmenu kārtēšanas laikiem u. c. notikumiem.

Ņemot vērā kopīgās maģistra studiju programmas specifiku, to, ka studenti katrā iesaistīto valstu universitātē studē vienu studiju semestri, īpaša uzmanība jāveltī tam kā pilnvērtīgi izmantot datubāzes un bibliotēkā pieejamo literatūru gan atrodoties Latvijā, gan ārpus tās. Iespējams, nepieciešama papildu uzmanība iepazīstinot ar elektroniskajiem resursiem un tam kā izskaidrot metodisko materiālu pieejamību.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai. Studiju programmu angļu valodā plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem, nosakot studiju maksu 2 875 EUR gadā Programmas valstu studentiem (ES dalībvalstis un Ziemeļmaķedonija, Islande, Lihtenšteina, Norvēģija, Serbija, Turcija, Lielbritānija) un 3 875 EUR gadā citu valstu studentiem. Vizītes laikā eksperti noskaidroja, ka trīs gadu laikā līdz 2023. gada rudenim plānots sasniegt kopējo studentu skaitu vismaz 92 visā studiju programmā, no tiem 23 RSU, katrā studiju gadā plānots uzņemot 48 studentus visā programmā, no tiem 12 RSU. Finansējums ir paredzēts personāla atlīdzībai, viesdocētāju piesaistei, nodokļiem, infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei, studiju vizīšu, licences un studentu privātās apdrošināšanas izdevumiem. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai studiju programmai ir jānosedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto studiju programmā (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas).

Programma ir pieteikta "Erasmus Mundus" granta finansējumam kopīgās maģistrantūras (Erasmus Mundus Joint Master) programmas projektu "*European Joint Master in Social Work with Children and Youth*", kas 2020. gada 7. septembrī saņēma apstiprinājumu EACEA 2020. gada konkursā finansēšanai no rezerves saraksta. Projekta finansējums ir 2 434 000 eiro. Ietveršana "Erasmus Mundus" nozīmē, ka programma ir ne tikvien augsti novērtēta, bet pats būtiskākais, ka "Erasmus Mundus" nodrošina studējošajiem, kuri kvalificējas "Erasmus Mundus" izvirzītajiem kritērijiem, atbalstu imatrikulācijas izmaksu, studiju maksas, stipendijas, ceļa, iekārtošanās un uzturēšanās izdevumu kompensāciju u.c. Šāds atbalsts studējošajiem palielina programmas pievilcīgumu, kas savukārt nodrošina programmai augstāku finansiālo stabilitāti.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Studiju programmu "Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem" īstenos RSU Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes Labklājības un sociālā darba katedra. Studiju programmu plānots realizēt pilnā laikā, t.sk. attālināto studiju formā. Programmas

pilnvērtīgai īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes elementi RSU ir pilnībā nodrošināti. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai. Studiju programmu studiju kursu īstenošanai ir pieejama plaša RSU materiāltehniskā bāze, kas ļauj kopējā sistēmā rezervēt studiju telpas un datorklases. Visās RSU ēkās pieejams drošs bezvadu tīkls “Eduroam WiFi”. Studējošie var pieslēgties “Eduroam” bezvadu tīklam, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli. “Eduroam” ir pieejams pavisam 36 Eiropas valstīs, kā arī Austrālijā, ASV un Kanādā. Tāpat arī RSU studējošajiem ir pieejami brīvpieejas datori, kuros nodrošināta piekļuve studējošā sistēmām un interneta resursiem. Audiovizuālo materiālu izmantošanai studijās 140 mācību telpās ir pieejami multimediju projektori, kas savienoti ar apskaņošanas sistēmu. Audiovizuālo mācību materiālu sagatavošanai tiek izmantota “Panoptovideo” ierakstu sistēma, savukārt tiešsaistes lekciju nodrošināšanai ir videokonferences sistēma. Ir izveidota arī centralizēta auditoriju multimediju aprīkojuma pārvaldības sistēma. Studiju procesa vajadzībām ir pieejamas arī 10 datorklases kopā ar vairāk nekā 200 darba vietām, kas tiek izmantotas gan noteiktu studiju kursu īstenošanai, gan elektronisku eksāmenu un citu veidu zināšanu pārbaudījumu nodrošināšanai. RSU piedāvā saviem studējošajiem izmantot Office365, kas nodrošina iespēju lietot pilnu Microsoft Office, “One Drive” failu glabātuvī bez papildu maksas. Kamēr studējošais studē RSU, tam ir pieejama visa programmatūra, kas ir nepieciešama veiksmīgai studiju procesa norisei. Vizītes laikā tika secināts, ka RSU ir labi attīstīta IT infrastruktūra un tehniskie resursi attālināta mācību procesa nodrošināšanai.

Studiju procesa organizēšanu un studiju rezultātu novērtēšanu nodrošina Akadēmisko struktūrvienību un darbinieku darba vide “Akadēmiskais portāls”. Lai nodrošinātu studiju procesā nepārtrauktu IT resursu pieejamību, ir izveidots IT servisa centrs “IT atbalsts studējošajiem, administratīvajam personālam un mācībspēkiem”.

Vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka studiju vide ir pielāgota personām ar invaliditāti.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Iesniegumā minētais un vizītē konstatētais personāls ir pietiekams studiju programmas īstenošanai. RSU ir vienota sistēma, kas nodrošina studējošajiem piekļuvi visiem e-materiāliem, tai skaitā datu bāzēm un studiju kursiem. Studējošajiem no jebkuras vietas e-vidē ir iespēja piekļūt visiem RSU zinātniskās bibliotēkas e-vidē esošajiem materiāliem, kā arī visu partneraugstskolu bibliotēkās esošajiem materiāliem. Augstskolai ir nodrošināts viss studiju procesam nepieciešamais. Studiju vide ir pielāgota studējošajiem ar invaliditāti.

Stiprās puses:

1. Īpaši nozīmīgi studentiem no dažādām valstīm ir attālinātā pieeja informācijas resursiem. Programmas studentiem ir pieejamas visu četru konsorcijs dibinātāju bibliotēku resursi.
2. Programma ir pieteikta “Erasmus Mundus” grantu finansējumam un ir saņemts apstiprinājums EACEA 2020. gada konkursā finansēšanai no rezerves saraksta.

3. Materiāltehniskā bāze ievērojami pārsniedz programmas īstenošanai nepieciešamo apjomu un specifiku, un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem programmas īstenošanai nepieciešamajā apjomā tiek nodrošināta.

Vājās puses:

Eksperti nesaskatīja trūkumus.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	<u>Atbilst</u>	Daļēji atbilst	Neatbilst	1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību un nepieciešamo palīgpersonālu, ievērojami pārsniedz studiju programmas īstenošanai nepieciešamo apjomu un specifiku. 2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas vajadzībām. Informācijas resursi studentiem ir pieejami. 3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem. Studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.
	X			

				<p>4. Materiāltehniskā bāze ievērojami pārsniedz programmas specifikai un īstenošanai nepieciešamo, un tās pieejamība nepieciešamajā apjomā studējošajiem un mācībspēkiem ir nodrošināta.</p>
--	--	--	--	---

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programma “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” ir veidota, ņemot vērā vispārējās prasības maģistra studiju programmām (Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu, MK not. 240). Saskaņā ar noteikumiem maģistra studiju programmas saturs ietver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu, nodrošinot studiju rezultātu sasniegšanu sociālā darba jomā. Studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS). Maģistra darba izstrādei jāparedz ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS), bet programmā iepļānots tam veltīt 28 KP (42 ECTS). Maģistra darba izstrāde paredzēta jau sākot no pirmā semestra. Var cerēt, ka tas ļaus studentiem izstrādāt tiešām kvalitatīvus un inovatīvus gala darbus. Obligātie studiju kursi 44 KP (66 ECTS) veidoti mērķtiecīgi ietverot sociālā darba specifiku darbā ar bērniem un jauniešiem (piemēram, Interaktīvās metodes darbā ar bērniem un jauniešiem, Inovatīvās pieejas sociālā darba vadībā un līderībā), kā arī, ņemot vērā starptautisko perspektīvu (piem., Salīdzinošā Eiropas sociālā politika bērniem un jauniešiem, Starpkultūru sadarbība jauniešiem).

RSU paredzēts īstenot studijas 2. studiju semestrī, kurā 4 KP paredzēti maģistra darba izstrādei, 4 KP kursam *Interaktīvās metodes darbā ar bērniem un jauniešiem (Interactive Methods Working with Children and Youth)*, 4 KP kursam *Inovatīvās pieejas sociālā darba vadībā un līderībā (Innovative Approach to Management and Leadership in Social Work)* un 4KP kursam *Sociālais darbs ar ģimeni (Social Work with Family)*. Kursu *Inovatīvās pieejas sociālā darba vadībā un līderībā* lasa viespasniedzēji.

Tiek piedāvāti arī izvēles kursi *Bērnu un jauniešu uzvedības bio-psihosociālie aspekti (Children and Youth Behaviors by Biopsychosocial Aspects)* 4 KP apjomā, *Bērnu un jauniešu karjeras konsultēšana (Children and Youth Career Guidance)* 4 KP un *Starpkultūru mediācija sociālajā darbā (CrossCultural Mediation in Social Work)*. Kopā semestrī studentiem ir iespēja iegūt 20 KP (30 ECTS). Tā kā katra kursa docēšanā iesaistīti vismaz divi mācītājspēki, kas pārstāv vismaz divas Konsorciā pārstāvētās universitātes, tad tiek nodrošināta savstarpēja mijiedarbība starptautiskā akadēmiskā sadarbībā darbā ar studentiem.

Studiju programma veidota, lai sasniegtu rezultātus, kas formulēti 10 svarīgākajos punktos. Studenti studiju rezultātā spēs izmantot teorētiskās zināšanas un praktisko darba pieredzi darbā ar ģimenēm, bērniem un jauniešiem, spēs attīstīt un novērtēt savas profesionālās zināšanas un prasmes, balstīsies uz pētījumiem un praksē gūtajām zināšanām un prasmēm, izvērtēs sociālos apstākļus, sociālo politiku un labklājības sistēmu. Studijās tiek gūta prasme ieteikt jaunus risinājumus un sociālās drošības sistēmas izmaiņas balstoties uz plašu, zinātnē un starptautiskā pieredzē balstītu zināšanu un prasmju bāzi.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Studiju programma veidota uz iepriekš, 2014. gadā licencētās kopīgās profesionālās studiju programmas (ar Mykolo Romerio Universitetas) “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” bāzes. Kopš 2014. gada programma tikusi sekmīgi īstenota. Mikolas Romeris Universitātei uzņemoties galvenā koordinatora lomu, 2019. gada 8. februārī tika parakstīta vienošanās par konsorcijs izveidošanu starp četrām augstskolām – RSU (Latvija), MRU (Lietuva), Ružomberkas Katoļu universitāti (Slovākija) un Lisabonas universitātes institūtu (University Institute of Lisbon, Portugāle). Vienlaikus visas augstskolas parakstīja deleģējumu studiju programmu sagatavot kā priekšlikumu iesniegšanai Erasmus Mundus Joint Master Degree project. Sadarbībā ar Instituto Universitário de Lisboa (Portugāle) un Katolicka Univerzita v Ruzomberku (Slovākija) pieteica Erasmus Mundus granta finansējumam kopīgās maģistrantūras (Erasmus Mundus Joint Master) programmas projektu “European Joint Master in Social Work with Children and Youth”, kas 2020. gada 7. septembrī saņēma apstiprinājumu EACEA 2020. gada konkursā finansēšanai no rezerves saraksta. Projekta koordinators ir Lietuvas augstākās izglītības iestāde Mykolo Romerio Universitetas. Līdz šim jaunizveidotajā konsorcijā ir detalizēti izvērtēti studiju programmas īstenošanas jautājumi, kas atrunāti konsorcijs līgumā. Lai realizētu augstāk minēto četru valstu sadarbību kopīgā grāda studiju programmas attīstīšanā, tika veiktas izmaiņas jau esošajā kopīgajā profesionālā maģistra studiju programmā “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem”

1) programma tiek attīstīta kā akadēmiska studiju programma, lai harmonizētu studiju programmas saturu un panāktu saskaņotību ar izglītības standartiem starp partneru augstskolām;

2) palielināts studiju programmas apjoms no 60 KP (90 ECTS) uz 80 KP (120 ECTS). Gan administratīvo procesu, gan akadēmisko procesu vada Konsorcijs Valde (The Governing Board), darbojas Kvalitātes Padome (Quality Assurance Board), kas uzrauga studiju kvalitātes nodrošināšanu, atgriezenisko saiti, kas ļauj sekot līdzi studiju kursu un programmas kvalitātes vērtējumam.

Studiju programmas īstenošana tiek nodrošināta ciešā sadarbībā starp programmā iesaistītajām partneraugstskolām. Katra augstskola realizē vienu ceturto daļu – vienu semestri – no visas programmas. Visas augstskolas atzīst Programmā piedāvātos studiju kursus un plānotos studiju rezultātus. Studiju rezultātu novērtēšanā augstskolas balstās uz Eiropas kredītpunktu pārnese sistēmu (ECTS) un vērtējumu skalu. Tas nodrošina piešķirto kredītpunktu un vērtējumu savstarpēju atzīšanu. Maģistra darba aizstāvēšana notiek pēdējā semestrī, kas tiek īstenots Lisabonas universitātes institūtā. Maģistra darbu aizstāvēšanā ir vienota komisija. Tā ir iespēja kvalitatīvai starptautiskai sadarbībai un izaicinājums. Programma atbilst RSU kvalitātes politikas vērtībām, jo balstās uz universitātes stratēģiju un vērtībām un ietver trīs pamatprincipus – studentcentrēta pieeja, partnerība un kvalitāte. Studiju programmas “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem” īstenošana balstās uz studentcentrētu pieeju, ar ievirzi uz studentu pašvadītu mācīšanos un mijiedarbību ar docētājiem, studentu savstarpējo mācīšanos un mijiedarbību.

Katru studiju semestri studenti pavada valstī, kur studijas tiek īstenotas. Pirmais, otrais un trešais semestris sākas ar divām intensīvu kursu nedēļām klātienē. Katrs semestris sākas ar

ievadpasākumu, kurā studenti tiek iepazīstināti ar studiju procesu un administratīvajiem jautājumiem, kā arī ar Universitātes resursiem, kurus studenti izmantos visā programmas apguves laikā. Konsorcija partneri atbild par savas universitātes atbalsta resursu nodrošināšanu – akadēmiskā un administratīvā personāla un nepieciešamā aprīkojuma pieejamību. Katrs no partneriem ieceļ studiju programmas akadēmisko un administratīvo koordinatoru un nodrošina, ka abiem vietējiem koordinatoriem ir pietiekami daudz resursu, lai pēc iespējas labāk sniegtu ieguldījumu efektīvā programmas īstenošanā. Protams, realizējot sadarbību, var nākties pārvarēt dažādus riskus un izaicinājumus, bet saruna ar studentiem un mācībspēkiem vizītes laikā rada pārliecību, ka iesaistītās puses ar entuziasmu un dziļu ieinteresētību gatavas pārvarēt neizbēgamās grūtības (piem., COVID-19 epidemioloģiskās situācijas izaicinājumus). Līgums par studiju programmas īstenošanā iesaistīto augstskolu kopīgas studiju programmas izstrādi un īstenošanu (Governing the Erasmus Mundus funded European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY) (Turpmāk - Konsorcija līgums) (28. pielikums). Konsorcija līgums balstās uz kopīgiem mērķiem, tajā jautājumi par savstarpējo sadarbību, atbildības sadalījumu programmas īstenošanā, kopīga diploma un grāda (European Joint Master in Social Work with Children and Youth) piešķiršanu, budžetu un citiem kopīgi risināmajiem jautājumiem. Veiksmīgs šķiet mācībspēku apmaiņas un sadarbības risinājums, atbilstoši kuram katru priekšmetu docē mācībspēki no 2 dažādām augstskolām. Tādējādi mācībspēki tiek iesaistīti citu universitāšu mācību procesā un gūst pieredzi sadarbojoties ar kolēģiem. Konsorcija līguma 2. pants paredz, ka visi partneri līdzdarbojas ne tikai studiju procesa kvalitātes, bet arī administratīvo jautājumu risināšanā, tādējādi nodrošinot studiju procesa kvalitāti un veicinot pozitīvas pieredzes gūšanu studējošajiem.

Uzņemšanas prasības nav pietiekami skaidri formulētas. Pirmais aspekts - par augstākās izglītības līmeni. Vizītes laikā eksperti noskaidroja, ka ar to nav domāta pirmā līmeņa augstākā izglītība, bet vismaz bakalaura vai otrā līmeņa augstākā profesionālā izglītība. Ekspertu ieskatā to būtu vēlams norādīt uzņemšanas prasībās.

Otrais aspekts - Sociālo zinātņu joma ir ļoti plaša, un ne katra programma nodrošina zināšanas sociālā darba teorijā un metodoloģijā. RSU šo jautājumu risina ar nosacījumu, ka absolventus no citām studiju jomām var uzņemt, ja universitāte (tās programmas komiteja) viņu iepriekšējo izglītību vērtē kā līdzvērtīgu/ pietiekamu, kā arī ar nosacījumu, ka studentiem, kuri uzņemti programmā, ar atšķirīgu izglītību nekā sociālais darbinieks, iestādoties programmā, pirmajā studiju semestrī jāapgūst pārejas studiju kursi - sociālā darba teorija un prakse un sociālā darba metodoloģija. Šī kursa apguvi konsorcija ietvaros nodrošina Mykolas Romeris University. Jānorāda, ka līdzīga prakse ir arī citās Eiropas augstskolās, piemēram, Stavangeras Universitāte un Lisabonas Universitātes (Portugāle) kopīgajā programmā, kā arī Freiburgas universitātes programmā, kur augstskolas lemj par iepriekš iegūtās izglītības piemērotību un nodrošina nepieciešamo papildmācību.

3. Augstskolā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

Starp visām iesaistītajām augstskolām ir parakstīts Konsorcija līgums, kurš paredz, ka starp visām četrām augstskolām ir izveidota Kvalitātes nodrošināšanas padome. Tā ir atbildīga par

programmas kvalitātes uzraudzību, kvalitātes uzlabošanas politikas izstrādi un īstenošanu, par ikgadējo kvalitātes uzraudzības pārskatu, pamatojoties uz īpašiem snieguma rādītājiem un atsauksmēm no akadēmiskā personāla un programmas studentiem. Kvalitātes nodrošināšanas padome arī izstrādā un groza Konsorcijs kvalitātes nodrošināšanas politiku, nodrošinot, ka tā atbilst Erasmus Mundus kvalitātes novērtējumam (EMQA) visos Programmas aspektos.

Kvalitātes nodrošināšanas padome sastāv no Valdes ieceltiem pastāvīgiem locekļiem un uzaicinātiem *ad hoc* locekļiem, kuri ir no visām iesaistītajām augstskolām. Padomes patstāvīgo dalībnieku sastāvā ir kvalitātes nodrošināšanas padomes priekšsēdētājs (ārējs neatkarīgs eksperts, kas nav saistīts ne ar vienu no Partneriem), četri Kvalitātes nodrošināšanas padomes priekšsēdētāja vietnieki (vietējie akadēmiskie koordinatori) un viens studentu pārstāvis, ko ievēlējuši studenti.

Visas iesaistītās augstskolas seko Standartam un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG). Detalizēta atbilstība ESG 1. daļas standartiem ir sniegta raksturojuma 9.1. pielikumā “Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem”.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem)

Kvalitātes nodrošināšanas padome ir atbildīga par gada kvalitātes uzraudzības pārskata veikšanu, pamatojoties uz Programmas studentu atsauksmēm, un par šī pārskata formāla ziņojuma sagatavošanu. Vienam studentu pārstāvim ir iespēja tikt ievēlētam (no studentu puses) kā Kvalitātes nodrošināšanas padomes patstāvīgajam dalībniekam.

Tiek uzsvērtā absolventu atgriezeniskās saites nozīmība - absolventi tiek iekļauti kā studiju programmas Komitejas locekļi. Komiteja organizē regulāras studiju attīstības un vērtēšanas sanāksmes un absolventiem tiek lūgts sniegt informāciju par viņu karjeras virzieniem un citiem svarīgiem viņu karjeras aspektiem.

Sadarbībā ar sociālajiem partneriem tiek veidotas diskusijas par izmaiņām sociālo darbinieku darbībā un par topošo speciālistu kompetencēm, nosakot paredzētos mācību /studiju rezultātus, kā arī, tie tiek iekļauti programmas komitejā, maģistra darba aizstāvēšanas komisijā, piedāvā priekšlikumu aktuālām tēmām pētniecībai, kā arī, to institūcijās tiek uzņemti studenti praksē un zinātnisko pētījumu veikšanai.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Studiju saturs veidots atbilstoši Latvijas normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ievērojot programmas sasniedzamos rezultātus. Studiju īstenošanas mehānisms nodrošina pieredzes apmaiņu gan mācībspēku, gan studentu vidē, kas ļauj pamatot studentcentrēto pieeju studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai.

Stiprās puses:

1. RSU licencējamā programma ļauj sagatavot akadēmiski izglītus sociālā darba speciālistus, veltot pastiprinātu uzmanību maģistra darba izstrādei.

2. Vismaz divu universitāšu mācībspēku iesaiste katra kursa docēšanā var būt veiksmes atslēga, jo stiprina sadarbību, pieredzes apmaiņu un ļauj veidot kontaktu ar studentiem arī strādājot ārpus savas augstskolas.
3. Studiju programmas "Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem" īstenošana balstās uz sadarbību ar partneraugstskolām. To regulē Konsorcijs līgums, kurā studentcentrētu pieeju paredzēts realizēt stiprinot atgriezenisko saiti ar studentiem un regulāri veicot kvalitātes monitoringu.
4. Labi izstrādāti sadarbības principi un organizatoriskā struktūra (Konsorcijs Valde, Kvalitātes Padome) ar iesaistītajām augstskolām.

Vājās puses:

1. Konsorcijs līgums raksturo pietiekami sarežģītu sadarbības modeli, kura īstenošanā var atklāties neparedzēti riski, taču, ņemot vērā, ka RSU jau ir kopdarba pieredze ar Lietuvas augstskolu Mykolas Romeris university, to nevar uzskatīt par nopietnu trūkumu.
2. Nav pietiekami precīzi definētas uzņemšanas prasības (reflektantu iepriekš iegūtās izglītības nosacījumi).

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.	X			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniežamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas saturs, kursu klāsts, to docēšanas organizācija un piedāvātais saturs atbilst studiju programmas mērķim. Ir izveidota kopīga Kvalitātes nodrošināšanas padome. Studiju programmas izveidē un attīstībā ir iesaistītas daudz puses (studenti, absolventi, sociālie partneri).
	X			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

RSU ir apzinājusi pasniedzējus, kuri piedalīsies programmā. Lielākā daļa no mācībspēkiem jau īsteno līdzīgu programmu. Mācībspēks tiek iesaistīts saskaņā ar Konsorcijs līgumu starp Partneru Universitātēm un tajā noteiktajiem atlases kritērijiem. Tas atbilst Eiropas Komisijas Erasmus+ vadlīnijām un Boloņas procesā noteiktajām kvalitātes standartiem, tiek ņemti vērā atlases kritēriji: akadēmiskie un zinātniskie darbības rādītāji (analizēti atzinuma 4.2. sadaļā).

Konsorcijs līguma 4. pielikumā paredzēts katru gadu izsludināt iespēju pieteikties jauniem docētājiem, kuriem 1) jāsniedz pievienotā vērtība studentiem lekcijās, semināros, studiju darbu vadīšanā; 2) jāpiedalās zinātniskajā pētniecībā, lai varētu dalīties ar saviem atradumiem un piesaistīt izpētei studentus; 3) nepieciešams līdzdarboties administratīvajā darbā programmas īstenošanai. Personāla piesaistes organizācija RSU ir skaidri definēta un sadalīta posmos no informācijas par jaunu vakanci vai atbrīvojošos amata vietu struktūrvienībā, kam seko personāla departamenta aktivitātes (piem., sludinājums, dokumentu saņemšana), tālāk atkal sadarbība ar struktūrvienību, atlase un beigās akadēmiskā personāla vēlēšanas. Process ir pārskatāms, bet tas prasa laiku. RSU starptautiskā virzība pieprasa ļoti labas angļu valodas prasmes, savukārt aizvien pieaugošais IT sistēmu īpatsvars procesos – teicamas digitālās prasmes un sistemātisku domāšanu. RSU akadēmisko amatu pretendentiem ir izvirzītas augstākas zinātniskās, pedagoģiskās kvalifikācijas prasības, organizatoriskās un profesionālās kompetences, nekā tas ir noteikts ārējo normatīvo aktu prasībās, tādējādi piesaistot darbam pēc iespējas labākos speciālistus.

Sociālā darba jomā pētnieku un akadēmiskā personāla rezerves Latvijā ir visai ierobežotas. Tāpēc jāanalizē vai prasības ir sabalansētas ar darba devēja piedāvājumu, lai varētu piesaistīt prasībām atbilstošus sociālā darba entuziastus. Piemēram, ikviens docētājs un pētnieks no programmā iesaistītajām Partneru Universitātēm var pasniegt kursus un lekcijas, izstrādāt kursa aprakstu, piedalīties semināros un studiju rezultātu novērtēšanā Partneru Universitātē.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Mācībspēku kvalifikācija (akadēmiskās darbības pieredze, zinātniskā darbība, publikācijas un līdzdalība projektos) ir atbilstoša programmas kvalitatīvai īstenošanai, augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanai. Visu mācībspēku angļu valodas zināšanas novērtētas līmenī B2 vai C1, kas ļauj piedalīties starptautiskās studiju programmas īstenošanā. RSU pasniedzēji piedalās zinātniskajā darbā (piemēram, RSU docētāji ir iesaistījušies Nacionālajā programmas pētījumā “Dzīve ar Covid-19”, katedras vadītāja darbojas Sociālā darba

vārdnīcas izstrādes projektā). Par sekmīgu zinātnisko darbību liecina zinātniskās publikācijas un dalība starptautiskajās konferencēs. Visvairāk publikāciju Web of Science datu bāzē ir diviem mācībspēkiem - 17 un 8 datu bāzē iekļautas publikācijas. Programmā darbojas mācībspēki, kuriem ir bagāta akadēmiskās darbības un vadības pieredze. Mācībspēki iesaistās nozares sadarbības organizāciju darbā, piemēram, Sociālā Darba speciālistu sadarbības padomē, kuras organizatorisko ietvaru nodrošina Labklājības ministrija.

Augstskolu likuma 55. panta 3. daļā noteikts, ka akadēmisko studiju programmu obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori, kuri ievēlēti akadēmiskajos amatos. Likums arī nosaka, ka programmās ar mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums. Augstākās izglītības padomes atzinums saņemts 10.09.2021. un pievienots papildinformācijas 19. pielikumā. RSU Akadēmiskā personāla pieteikšanos un atlases kārtību RSU reglamentē "Nolikums par akadēmiskajām vēlēšanām" un 29. procesa apraksts "Akadēmiskā personāla vēlēšanas", kuru prasības tiek ievērotas. Studiju programma veidota atbilstoši Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) standartiem, kas nosaka mācībspēku atlasi atklātā konkursā un kas tiek īstenots RSU. Studiju programmas īstenošanā RSU iesaistīti 9 mācībspēki, no tiem četri ar doktora grādu. Programmas īstenošanā piedalās 1 profesore un 2 asociētās profesores. Tomēr, realizējot akadēmisko maģistra programmu, vēlams augstāks doktora grādu ieguvušo īpatsvars.

3. Augstskola nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

RSU docētāju kompetences pilnveidei izveidots Pedagoģiskās izaugsmes centrs, kas savas darbības ietvaros organizē akadēmiskā personāla pedagoģisko izaugsmi un tālākizglītības aktivitātes. IT departaments katru nedēļu organizē tematiskas mācības par IT rīkiem, kā arī nodrošina iespēju pieteikties uz tiešsaistes individuālajām konsultācijām pie ekspertiem docētāju digitālo prasmju pilnveidei. Konsultācijas tiek nodrošinātas, izmantojot kādu no komunikācijas platformām (*Zoom, MS Teams, Skype for Business*). Mazāk informācijas atrodams par individuālo un materiālo motivācijas sistēmu tieši mācībspēkiem, kuri paaugstina kvalifikāciju, kaut arī ir minēta piemaksu sistēma. Atbalsts un motivācijas instrumenti, galvenokārt, vērsti uz mācību procesa izmaksu segšanu, nevis papildus materiālo stimulēšanu docētājiem. Tas var ietekmēt jauno mācībspēku ilgtermiņa piesaisti un programmas ilgtspēju. Tikšanās laikā ar mācībspēkiem eksperti uzzināja arī par atbalstu dalībai konferencēs, publikāciju sagatavošanā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti atbilstoši augsti kvalificēti jomas eksperti saskaņā ar Eiropas Komisijas Erasmus+ vadlīnijām, Boloņas procesā noteiktajām kvalitātes standartiem. Mācībspēks tiek iesaistīts saskaņā ar Konsorcijs līgumu un tajā noteiktajiem atlases kritērijiem. Tiek ņemti vērā mācībspēku akadēmiskie un zinātniskie

darbības rādītāji. Katrs studiju kurss tiek koordinēts un nodrošināts ar mācībspēku no vismaz divām sadarbības partneru Universitātēm. Mācībspēka mobilitāte tiek īstenota pēc saskaņotā Studiju plāna un atbilstoši kredītpunktu sadalījumam konkrētā studiju kursā un semestrī.

Studiju programmas īstenošanā RSU iesaistīti 9 mācībspēki, no tiem četri ar doktora grādu. Programmas īstenošanā piedalās 1 profesore un 2 asociētās profesores. Tomēr, realizējot akadēmisko maģistra programmu, vēlams augstāks doktora grādu ieguvušo īpatsvars. RSU docētāju kompetences pilnveidei pieejamas Pedagoģiskās izaugsmes centra un IT departamenta tematiskās mācības, kā arī atbalsts dalībai konferencēs un publikāciju sagatavošanā.

Stiprās puses:

1. Mācībspēku atlase atbilst Boloņas procesa un Erasmus+ vadlīnijām, ievērojot akadēmiskās un zinātniskās darbības rādītājus. Par spēju īstenot starptautisko sadarbību atbilstoši minētajām prasībām liecina Erasmus+ Mundus programmas izveide.
2. Līdzdalība zinātniskos un lietišķos projektos, publikācijas un akadēmiskā pieredze apliecina mācībspēku sagatavotību un kvalifikācijas atbilstību programmas īstenošanai.
3. RSU sistēma mācībspēku iesaistei pedagoģiskās un IT kompetences pilnveidei, atbalsts dalībai konferencēs un augstas kvalitātes publikāciju sagatavošanā rada labvēlīgus apstākļus mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai.

Vājās puses:

1. Tikai četriem no RSU deviņiem mācībspēkiem ir doktora grāds. Ir vieta izaugsmei, jo programmā darbojas arī topošie sociālā darba doktori.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru,	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	1. Akadēmiskais personāls ir pietiekoši kvalificēts un atbilstoši

asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	X			atlasīts, lai sasniegtu programmas mērķus, ir ievērojams skaits zinātnisko publikāciju, līdzdalība zinātnisko projektu īstenošanā.
---	----------	--	--	--

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	X			Raksturojuma 19. pielikumā pievienots Augstākās izglītības padomes atzinums saskaņā ar Augstskolu likuma 55. panta otro daļu.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		X		Atbildes vēstulē Nr. 60-6/341/2021 tiek skaidrots, ka “gadījumā, ja kāda no universitātēm nespēj īstenot līgumā noteiktās saistības, to risina konsorcijs. Kopīgās studiju programmas unikalitāte ir tā, ka par katru studiju kursu ir nozīmētas divas atbildīgās universitātes un pārējās divas darbojas kā rezervisti, kas nozīmē, ka prasību izpilde attiecībā uz studiju kursu piedāvājumu un īstenošanu ir nodrošināta. Tāpat katra konsorcijs partnera ietvaros ir nozīmēti atbildīgie, kas var uzņemt studentu un nodrošināt konkrētā studiju kursa apguvi, ja rodas šāda nepieciešamība”, tomēr, nav iesniegts RSU apliecinājums par izglītības ieguves turpināšanu iespēju nodrošināšanu.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža	X			Raksturojuma 18. pielikumā pievienots apliecinājums, ka

	studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā				augstskola studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			Mācībspēku kvalifikācija atbilst programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā. Raksturojuma 19. pielikumā pievienots Augstākās izglītības padomes atzinums, kas atbalsta, ka šīs programmas obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Raksturojuma 12., 13.1. un 14. pielikumos sniegta informācija par RSU akadēmisko personālu publikācijām pēdējo sešu gadu laikā un praktiskā darba stāžu. Visiem iesaistītajiem mācībspēkiem pēdējo sešu gadu laikā ir izdotas publikācijas.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes	X			Augstskolas apliecinājums pievienots raksturojuma 21.1. pielikumā "Apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas

	novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				prasmes novērtējuma līmeņiem, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā”, kā arī raksturojuma 21.2. pielikumā ir apliecinājumi par mācībspēku valodu prasmi ar docētāju parakstiem.
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	X			Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam (skat. raksturojuma 3. pielikumu). Par obligāto civilās aizsardzības kursu, raksturojuma 3. pielikumā teikts “Ņemot vērā, ka studējošais RSU mācīsies tikai vienu semestri, RSU uzskata, ka uz studējošo nevar tikt attiecināti noteikumi, kas atbilst pilnas studiju programmas īstenošanai” un studiju programmai jāatbilst Konsorcijs līguma prasībām un tajā papildu kursu iekļaušana kādā no studiju semestriem, kā arī šo kursu apguves finansēšana, nav tikusi atrunāta.
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgušanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	-	-	-	Nav attiecināms
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56.1 panta otrajā daļā un 56.2 panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Pēc ziņojuma 7.1. pielikuma var secināt, ka studiju kursu apraksti un materiāli ir sagatavoti angļu valodā. Visu studiju kursu aprakstos sniegtā informācija atbilst Augstskolu likuma 56.1 panta otrajā daļā un 56.2 panta otrajā daļā noteiktajām prasībām.

10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem			X	Konsorcija līguma 8. pielikumā pievienots ESWOCHY studenta līgums. Salīdzinot ar MK noteikumu Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi" prasībām, studentu līgums neatbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem. Studenta līgumā nav minēts studenta personas kods un deklarētās dzīvesvietas adreses, nav minētas iesaistīto augstskolu juridiskās adreses, reģistrācijas numuri, akreditācijas lapas reģistrācijas datums un numurs bankas rekvizīti, kā arī, nav pilnvarotās personas amats un pilnvarojums.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus			X	Konsorcija līguma 11. pielikumā (skat. raksturojuma 28. pielikumā) pievienots diploms un diploma pielikums. Diploma izkārtojums neatbilst MK noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus", kā arī viss teksts diplomā nav dublēts angļu valodā.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			Raksturojuma 25.1. pielikumā pievienots "Augstskolas nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu", kas apstiprināts 21.05.2019. Senāta sēdē.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departaments nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus Rīgas Stradiņu universitātes darbībā.

14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Faktiskie apstākļi atbilst RSU sniegtajai informācijai.
-----	--	---	--	--	---

Aizpildīt, ja tiek vērtēta kopīgā studiju programma:

Nr. p.k.	Kritēriji	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Augstskola vai koledža kopā ar partnerinstitūciju/-ām ir noslēgusi rakstisku vienošanos par kopīgas studiju programmas izstrādi un īstenošanu	X			Raksturojuma 28. pielikumā pievienots Konsorcijs līgums (Līgums par studiju programmas īstenošanā iesaistīto augstskolu kopīgas studiju programmas izstrādi un īstenošanu).
2.	Studiju programmu veido augstskolas un partnerinstitūciju vienāda augstākās izglītības līmeņa studiju programmu daļas	X			Raksturojuma 3.1. punkts - studiju programmu veido vienāda augstākās izglītības līmeņa studiju programmu daļas.
3.	Studiju programmas īstenošanā iesaistītā augstskola un partnerinstitūcijas katra īsteno vismaz vienu desmito daļu no visas attiecīgās studiju programmas	X			Konsorcijs līguma 2. pielikumā (skat. raksturojuma 28. pielikumā) pievienots studiju plāns, kurā atrunāts, ka katra iesaistītā augstskola īsteno vienu ceturto daļu no studiju programmas.
4.	Vienotas prasības attiecībā uz kopīgās studiju programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, studijās iegūstamo grādu un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu. Kopīgās studiju programmas daļas kopā veido saturiski vienotu un secīgu kopīgu studiju programmu	X			Ir vienotas prasības attiecībā uz kopīgās studiju programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, studijās iegūstamo grādu. Konsorcijs līguma 2. pielikumā (skat. raksturojuma 28. pielikumā) pievienots studiju plāns. Katras iesaistītās augstskolas kopā veido saturiski vienotu un secīgu kopīgu studiju programmu.
5.	Augstskola un partnerinstitūcijas ir kopīgi izveidojušas kopīgās studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu	X			Ir izveidota kopīga Kvalitātes nodrošināšanas padome, kas ir atbildīga par programmas kvalitātes uzraudzību, kvalitātes uzlabošanas politikas izstrādi un īstenošanu.
6.	Ir nodrošināta studējošo mobilitāte, kas ļauj apgūt kopīgās studiju programmas	X			Konsorcijs līguma 8. panta 2. punktā (skat. raksturojuma 28. pielikumā) rakstīts "Programmas

	samērīgu un būtisku daļu arī vienā vai vairākās partnerinstitūcijās				mācību programma ietver trīs obligātas mobilitātes. Katru semestri studenti studēs citā Konsorcija universitātē. Mobilitāte tiek noteikta kā pilna semestra studēšana un vismaz 30 ECTS iegūšana no iepriekšējā semestra atšķirīgā universitātē.”, kā arī Konsorcija līguma 2. pielikumā pievienots studiju plāns, pēc kura var secināt, ka vienā partnerinstitūcijā ir iespējams apgūt vienu ceturto daļu no studiju programmas.
7.	Ir nodrošināta akadēmiskā personāla mobilitāte, lai tas varētu mācīt arī vismaz vienā partnerinstitūcijā	X			Konsorcija līguma 8. panta 3. punktā (skat. raksturojuma 28. pielikumā) minēts “Katru Programmas kursa daļu koordinē un pasniedz vismaz divi pasniedzēji no dažādām Partneru universitātēm”. Konsorcija līguma 6. pielikumā pievienots atsevišķu studiju kursu koordinācijas sadalījums starp Partneru universitātēm, kur redzams, ka katra semestra kursu īstenošanā ir divu iesaistīto augstskolu koordinatori.
8.	Ir noteikts kopīgās studiju programmas apguves rezultātā piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija, kas atbilst Latvijas normatīvajos aktos noteiktajai studijās iegūstamo grādu vai profesionālās kvalifikācijas sistēmai	X			Iesniegumā minētais iegūstamais grāds ir Veselības zinātņu maģistra grāds sociālajā darbā (kopīgajā diplomā: European Joint Master in Social Work with Children and Youth). Iegūstamā grāda līmenis atbilst programmai. Savukārt nosaukums izvēlēts, vadoties no MK noteikumu nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” 22. punkta. Savukārt MK noteikumos Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” paredz, ka veselības zinātne (4572) un sociālā labklājība (4576) ir līdzvērtīgas nozares. Vārdkopa "Veselības zinātņu" ir attiecināma uz 4572, bet nav attiecināma uz 4576, kam atbilst "Sociālā labklājība". Izglītības programmu

					grupa jeb zinātnes apakšnozare (sociālie pakalpojumi 762) atbilst ISCED klasifikācijai - Social services 76 tiek skaidrots ar Social care un Social work.
9.	Ir noteikts augstskolas un partnerinstitūciju kopīgi izsniedzamā diploma, kā arī diplomam pievienotā pielikuma saturs, kas atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus			X	Konsorcija līguma 11. pielikumā (skat. raksturojuma 28. pielikumā) pievienots diploms un diploma pielikums. Diploma izkārtojums neatbilst MK noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus", kā arī viss teksts diplomā nav dublēts angļu valodā.

VI. Novērtējums

Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Licencējamā studiju programma ir veidota, ņemot vērā izglītības attīstības tendences Eiropas Savienībā. Tā labi atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut un tai ir ļoti labas nākotnes perspektīvas. RSU kapacitāte studiju programmas īstenošanai ir pietiekama. Plānotā studējošo skaita dinamika ir sasniedzama.

Resursi un nodrošinājums

Pieejams pilnvērtīgs organizatoriskais personāls, kas nodrošina studiju programmas īstenošanu. RSU ir attīstītas iekšējās platformas, kas atļauj pilnvērtīgi piekļūt studējošajiem nepieciešamajai informācijai, studiju kursu materiāliem un bibliotēkas piedāvātajiem materiāliem. Mācību telpas ir nodrošinātas ar studiju procesam nepieciešamajām iekārtām. Studiju vide ir pielāgota studējošajiem ar invaliditāti.

Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. RSU ir izveidota visaptveroša kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Tiek plānota visu iesaistīto pušu darbība turpmākajā programmas pilnveidē. Katrā no konsorciā iesaistītajām universitātēm studijas notiek vienu semestri, maģistra darba izstrāde sākas jau pirmajā un turpinās arī tālākajos semestros. Līdz ar to maģistra darba iestrādes tiek veiktas studējot visās četrās universitātēs. Katra semestra sākumā ir intensīvā darba nedēļas klātienē, kad satiekas gan studenti gan iesaistītie docētāji (vismaz divu partneru pārstāvji). Nepieciešams precizēt studiju programmai noteiktās uzņemšanas prasības.

Mācībspēki

Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija ir pietiekami augsta, tā atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, taču vēlams palielināt doktora grādu ieguvušo mācībspēku proporciju. RSU Akadēmiskās izcilības centrs nodrošina daudzveidīgas akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas un veicina viņu pētniecisko darbību. Maģistrantu ciešā iesaiste fakultātes pētniecības projektu izpildē veicina efektīvu akadēmiskā personāla ataudzi, kas var tikt turpināta doktorantūrā.

Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programma kopumā atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām, tomēr, nav skaidrs kā atbildes vēstules Nr. 60-6/341/2021 skaidrojums par iespējām turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā ir attiecināms tad, ja visa studiju programmas īstenošana tiktu pārtraukta kopumā. Kā arī, studiju līgums neatbilst MK noteikumu Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi" prasībām un Diploma izkārtojums neatbilst MK noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus", kā arī viss teksts diplomā nav dublēts angļu valodā.

VII. Rekomendācijas

Ņemot vērā iepriekšējās sadaļās minētos vērtējumus un secinājumus, eksperti rekomendē **licencēt** akadēmisko maģistra studiju programmu “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem”.

Īstermiņa rekomendācijas (līdz SKK sēdei):

1. Precīzāk definēt uzņemšanas prasības.

Īstermiņa rekomendācijas (līdz studentu uzņemšanai):

1. Sniegt RSU apliecinājumu par izglītības ieguves turpināšanas iespēju nodrošināšanu, ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.
2. Labot studiju līguma paraugu, lai tas atbilstu studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem - pievienot studenta personas kodu un deklarētās dzīvesvietas adresi, iesaistīto augstskolu juridiskās adreses, reģistrācijas numuri, akreditācijas lapas reģistrācijas datumu un numuru, bankas rekvizītus, kā arī, pilnvarotās personas amatu un pilnvarojumu.
3. Labot izsniedzamo diplomu, lai tas atbilst MK noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus" – nav atbilstošs teksta izkārtojums un viss teksts diplomā nav dublēts angļu valodā.

Ilgtermiņa rekomendācijas:

1. RSU rosināt grozījumu veikšanu normatīvajā regulējumā (2014. gada 13. maija noteikumos Nr. 240 ietvertu zinātņu nozaru saskaņošana ar Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumos Nr. 322 ietvertu nozaru dalījumu)*.
2. Veicināt doktora grāda ieguvī programmā strādājošajiem mācībspēkiem, jo akadēmiskajā maģistra studiju programmā tas, ka docētājam ir vismaz pakāpi augstāks grāds, nozīmē akadēmiskā darba un zinātniskās izpētes pieredzi un iespēju dalīties ar savām zināšanām.

***Piezīmes par iegūstamā grāda nosaukumu latviešu valodā** (uzreiz gan jānorāda, ka augstskola tajā nav vainojama un tas nekādā veidā nedrīkst kavēt programmas licencēšanu).

Iegūstamā grāda nosaukumu latviešu valodā ir “Veselības zinātņu maģistra grāds sociālajā darbā”.

Iegūstamā grāda nosaukumu angļu valodā ir “European Joint Master in Social Work with Children and Youth”.

Ekspertu ieskatā iegūstamā grāda nosaukums latviešu valodā “Veselības zinātņu maģistra grāds sociālajā darbā” ir maldinoša un neatbilst Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumu Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” ietvertajam nozaru dalījumam. Problēma slēpjas nepietiekami precīzā normatīvajā regulējumā, vai precīzāk, MK 2014. gada 13. maija noteikumu Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” un Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumu Nr. 322 normu kolīzija. MK noteikumi Nr. 322 paredz, ka veselības zinātne (4572) un sociālā labklājība (4576) hierarhiski

ir līdzvērtīgas nozares. Savukārt MK noteikumu Nr. 240 22. punktā starp maģistra studiju grāda apzīmējumiem sociālā labklājība nav ietverta. Ņemot vērā, ka MK noteikumos Nr. 322 septītā grupa sākas ar vārdu “Veselības”, pavisai vērtējot var rasties iespaids, ka sociālā labklājība ir veselības zinātnes apakšnozare. Tomēr starp šīm nozarēm ir saiklis “un”, kas liecina, ka tās ir paralēlas nozares. Turklāt, jānorāda, ka veselības zinātne ir ļoti specifiska zinātņu nozare ar daudzām apakšnozarēm, bet sociālā labklājība neietilpst veselības zinātņu apakšnozaru skaitā. No tā izriet, ka sociālās labklājības nozari nevar kvalificēt kā veselības zinātņu apakšnozari.

Arī starptautiskajā standartā “ISCED-F INTERNATIONAL STANDARD CLASSIFICATION OF EDUCATION” Veselība (Health) ir 091 un zem tās ir visas medicīnas nozares. Savukārt sociālais darbs (Social Work and Counselling (0923)) ir Labklājības (092) apakšnozare. Ņemot vērā augšminēto, vārdkopa “Veselības zinātņu maģistra grāds sociālajā darbā” sniedz maldinošu priekšstatu, ka sociālais darbs ir veselības zinātņu apakšnozare. To var novērst, liekot priekšā visu 457 pozīcijas virsrakstu “Veselības un sociālās labklājības zinātņu maģistra grāds sociālajā darbā”. Tomēr ar to netiktu novērsta neatbilstība MK noteikumu Nr. 240 22. punkta šauram tulkojumam, turklāt, nosaukums būtu ļoti garš. Studiju programmai pēc būtības atbilstīgākais nosaukums varētu būt “Sociālās labklājības zinātņu maģistra grāds sociālajā darbā” vai, ņemot vērā programmas būtību, tās starptautisko raksturu un Konsorcijs izvēlēto angļu versiju “European Joint Master in Social Work with Children and Youth”, ar to nekonfliktējošs nosaukums būtu “Maģistra grāds sociālajā darbā ar bērniem un jauniešiem”. Papildus augšminētajam, attiecībā uz MK noteikumu Nr. 240 22. punktu, ekspertu ieskatā šajā punktā ir normatīvā regulējuma robs. Tādēļ ir vai nu jāatsakās no šaura šī punkta tulkojuma (šauri tulkojot var pieņemt, ka nosaukumam drīkst izmantot tikai šajā punktā minētās zinātnes nozares), vai arī punkts ir jāpapildina ar visām zinātņu nozarēm, kurās Latvijā tiek īstenotas vai tuvākajā nākotnē varētu tikt īstenotas studiju programmas.

**Iedalījums saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322
“Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”**

Veselība un sociālā labklājība (7)	
Veselība (72)	Sociālā labklājība (76)
Ārstniecība	Bērnu un jauniešu attīstību veicinošie pakalpojumi
Medicīniskie pakalpojumi	Sociālie pakalpojumi
Māszinības	Sociālā aprūpe
Zobārstniecības pakalpojumi	
Farmācija	
Sabiedrības veselība	

Iedalījums saskaņā ar ISCED klasifikāciju

Veselība un sociālā labklājība (7)

Veselība (72)	Sociālā labklājība (76)
Medicīna	Sociālā aprūpe
Medicīniskie pakalpojumi	Sociālais darbs
Māszinības	
Zobārstniecības pakalpojumi	

Gan “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, gan ISCED klasifikācija, gan ISCED-F 2013 **veselība** un **sociālā labklājība** ir hierarhiski vienā līmenī. No tā izriet, ka **sociālās labklājības apakšnozares nav veselības zinātņu apakšnozares.**

Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.

Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot prasību vai kritēriju un sniedzot pamatojumu.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		