

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rīgas Tehniskā universitāte</i>
Reģistrācijas kods	<i>3391000709</i>
Juridiskā adrese	<i>KALŅU IELA 1, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050</i>
Tālrunis	<i>67089300</i>
E-pasts	<i>rtu@rtu.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Valodu un kultūras studijas, dzimtās
valodas studijas un valodu programmas"

Rīgas Tehniskā universitāte

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	4
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	4
2.1. Studiju virziena pārvaldība	15
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	28
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	33
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	48
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	63
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	73
Pielikumi	79
Citi pielikumi	80
Eiropas valodu un kultūras studijas (43227)	81
Studiju programmas informācija	83
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	83
3.2. Studiju saturs un īstenošana	90
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	99
3.4. Mācībspēki	101
Pielikumi	105
Rakstniecības studijas (45226)	106
Studiju programmas informācija	108
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	108
3.2. Studiju saturs un īstenošana	113
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	126
3.4. Mācībspēki	127
Pielikumi	133
Valodu un literatūras studijas (51226)	134
Studiju programmas informācija	137
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	137
3.2. Studiju saturs un īstenošana	140
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	145
3.4. Mācībspēki	148
Pielikumi	160

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Rīgas Tehniskā universitāte, dibināta 1862. gadā kā Rīgas Politehnikums, vēlāk Rīgas Politehniskais institūts, ir senākā tehniskā universitāte Baltijas valstu teritorijā. Pēc Latvijas Republikas atjaunošanas 1990. gada martā Rīgas Politehniskais institūts tika pārdēvēts par Rīgas Tehnisko universitāti (RTU). Laika gaitā RTU ir kļuvusi par vadošo augstākās inženiertehniskās izglītības un zinātnes centru Latvijā, ieguvusi pozitīvu starptautisko ekspertu vērtējumu un akreditēta Latvijas Republikas Augstākās izglītības padomē. RTU vērtības ir ilgtspējīga attīstība, kvalitāte, atvērtība un sadarbība, radošums, akadēmiskā brīvība, motivācija izzināt un atklāt. Līdz 2024. gadam RTU bija deviņas fakultātes (Arhitektūras fakultāte, Būvniecības inženierzinātņu fakultāte, Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultāte, E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultāte, Elektronikas un telekomunikāciju fakultāte, Elektrotehnikas un vides inženierzinātņu fakultāte, Inženierekonomikas un vadības fakultāte, Mašīnzinību, transporta un aeronautikas fakultāte, Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultāte). Sākot ar 2024. gadu četrās fakultātēs (Būvniecības un mašīnzinību fakultāte, Dabaszinātņu un tehnoloģiju fakultāte, Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte, kā arī Inženierekonomikas un vadības fakultāte), Arhitektūras un dizaina institūtā, četros reģionālajos studiju un zinātnes centros Cēsīs, Liepājā, Ventspilī un Daugavpilī, un struktūrvienībā Latvijas Jūras akadēmija strādā ap 1200 cilvēku liels akadēmiskais un zinātniskais personāls, kas veic mūsdienu līmenim atbilstošu augstas kvalitātes studiju darbu un zinātnisko pētniecību. RTU ir otra lielākā universitāte Latvijas Republikā studentu skaita ziņā, un kopumā ir sagatavojusi vairāk nekā 160 000 absolventu.

2024. gada 1. martā RTU tika pievienota Liepājas Universitāte, kļūstot par struktūrvienību Liepājas akadēmija (turpmāk tekstā RTU LA). Līdz ar šo pievienošanu, RTU pārņēma vairākus jaunus studiju virzienus un tajās esošās studiju programmas.

RTU veic aktīvu studiju un zinātnes darbu, visā pasaulē iegūstot jaunus partnerus, kas sadarbojas projektu realizācijā, studentu apmaiņā un kopīgu studiju programmu veidošanā. Aktīvi tiek pilnveidota studentu pilsētiņa Ķīpsalā, kur tiek celtas jaunas fakultāšu ēkas, savukārt agrākos gados būvētās iegūst jaunu veidolu, mūsdienīgu saturu un dizainu. Ar sadarbības partneriem īsteno RTU daudzus pētījumus un zinātniskus projektus, kas vainagojušies gan ar jauniem patentiem, gan pārauguši sekmīgā uzņēmējdarbībā. RTU sekmīgi attīsta sadarbību, lai stiprinātu savu lomu augstākās inženiertehniskās izglītības pilnveidē pasaulē un Latvijas izaugsmē.

RTU ir definējusi misiju – veidojam konkurētspējīgu, izglītotu, inovatīvu un radošu nākotni, vīziju – starptautiski konkurētspējīga, dinamiska un moderna zinātnes un tehnoloģiju universitāte.

RTU akreditētie studiju virzieni un studiju programmu skaits 2024. gada maijā:

Studiju virziens	Studiju programmu skaits

Arhitektūra un būvniecība	18
Ekonomika	3
Enerģētika, elektrotehnika un elektrotehnoloģijas	8
Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika	5
Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	5
Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	31
Ķīmija, ķīmijas tehnoloģija un biotehnoloģija	5
Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	30
Ražošana un pārstrāde	4
Tulkošana	2
Vadība, administrēšana, nekustamā īpašumapārvaldība	25
Vides aizsardzība	5
Transporta pakalpojumi	3
Izglītība, pedagogija un sports	7
Mākslas	4
Sociālā labklājība	2
Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodasstudijas un valodu programmas	4
Veselības aprūpe	1
Kopā:	162

* Uz pārakreditāciju netiek virzīta akadēmiskā bakalaura studiju programma "Baltu filoloģija, kultūra un komunikācija" (izglītības klasifikācijas kods 43222). Tā tiek integrēta akadēmiskā bakalaura studiju programmā "Eiropas valodu un kultūras studijas"

RTU studiju programmu piedāvājums atbilst gan Eiropas, gan Latvijas prognozēm par darba tirgus vajadzībām tuvākajā desmitgadē. RTU studiju programmu piedāvājums nodrošina informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT), inženierzinātņu, vadības, pakalpojumu un humanitāro speciālistu sagatavošanu, pēc kuriem prognozē būtisku iztrūkumu darba tirgū.

Pēdējos gados Latvijā ir palielinājies ārvalstu studentu skaits, kuri studē grāda vai kvalifikācijas iegūšanai. Turklāt tiek prognozēts, ka studentu starptautiskās mobilitātes pieaugums turpināsies arī nākotnē. RTU ir lielas iespējas arī turpmāk kāpināt ārvalstu studentu skaitu. Tam

ir arī atbilstošs RTU studiju programmu piedāvājums angļu valodā – 20 bakalaura studiju programmas, 30 maģistra studiju programmas un 10 doktora studiju programmas, turklāt tas tiek aktualizēts gadu no gada.

Studējošo skaita dinamika RTU novērtēšanas periodā:

Akad.gads	Kopējais studējošo skaits
2013./2014.	14452
2014./2015.	14797
2015./2016.	14997
2016./2017.	14672
2017./2018.	14322
2018./2019.	14383
2019./2020.	14006
2020./2021.	13237
2021./2022.	13326
2022./2023.	12570
2023./2024.	13066*

* 2023. gada oktobrī pamatstudiju programmās provizoriski studēja 9680 studenti, bet augstākā līmeņa studijās 2941 studenti studēja maģistrantūrā un 445 – doktorantūrā.

RTU Stratēģijas 2023.-2027. gadam vadmotīvs ir universitātes darbības proaktīva sasaiste ar valsts tautsaimniecības vajadzībām un orientācija uz augstu kvalitāti un efektivitāti. RTU darbības pamats ir zinātne, inovācijas un sadarbībā ar industriju veidots studiju process, kas nodrošina Latvijas tautsaimniecībai nepieciešamo speciālistu sagatavošanu, tādējādi kalpojot par pamatu Latvijas ilgtspējīgai attīstībai. RTU jaunā plānošanas perioda stratēģija ir pēctecīgs turpinājums iepriekšējai universitātes stratēģijai 2021.-2025. gadam. RTU stratēģija izstrādāta, ievērojot mērķus un prioritātes, kas noteikti Latvijas attīstības plānošanas dokumentos.

Atbilstoši Latvijas Nacionālās attīstības plānam 2021.-2027. gadam, tuvākajā nākotnē paredzētas fundamentālas pārmaiņas četros virzienos – Vienlīdzīgas tiesības, Dzīves kvalitāte, Zināšanu sabiedrība, Atbildīga Latvija, kuru sasniegšanā būtiska loma ir kvalitatīvam studiju procesam, izcilai pētniecībai, kā arī ilgtspējīgām inovāciju un komercializācijas aktivitātēm, kas ir nozīmīgi elementi RTU vīzijā kļūt par starptautiski konkurētspējīgu, dinamisku un modernu zinātnes un tehnoloģiju universitāti. RTU Stratēģijas vadmotīvs: Augsta kvalitāte un efektivitāte – RTU darbības proaktīva sasaiste ar valsts tautsaimniecības vajadzībām. RTU ir viena no vadošajām Baltijas un Ziemeļvalstu reģiona zinātnes un tehnoloģiju universitātēm, kuras darbības pamats ir pētniecībā, inovācijās un sadarbībā ar industriju veidota studiju sistēma. RTU sagatavo Eiropas un pasaules līmeņa inženierus – līderus: jaunu tehnoloģiju izstrādātājus.

Lai īstenotu RTU vīziju kļūst par starptautiski konkurētspējīgu, dinamisku un modernu zinātnes un tehnoloģiju universitāti, RTU stratēģijā ir definēti četri galvenie mērķi, no kuriem trīs saistīti ar universitātes pamatfunkciju īstenošanu: izcila zinātne, kvalitatīvas studijas un ilgtspējīga valorizācija. Savukārt ceturtais – institucionālā ekselence – ir saistīts ar universitātes atbalsta funkciju un iekšējās pārvaldības pilnveidi sešos virzienos: digitalizācija, ilgtspējīga attīstība, efektīva finanšu un administratīvā darbība, internacionalizācija, komunikācija un sadarbība, cilvēkresursu attīstība. Visiem mērķiem ir definēti konkrēti veicamie uzdevumi un rezultatīvie indikatori, kas ļaus sekot stratēģijas īstenošanai un realizēt tās vīziju.

RTU Stratēģijas īstenošana tiek apstiprināta ar RTU Senāta lēmumu. Pēc Stratēģijas apstiprināšanas RTU rektors reizi gadā nodrošina ikgadējo RTU mērķu un uzdevumu definēšanu ar skaidriem rezultatīvajiem indikatoriem katras RTU struktūrvienības līmenī. Balstoties uz definētajiem uzdevumiem, tiek nodrošināta RTU Stratēģijas īstenošana, un notiek ikgadēja sasniegto rezultātu analīze.

RTU Stratēģija publicēta: <https://www.rtu.lv/lv/universitate/strategija>

RTU Liepājas akadēmijas (turpmāk - RTU LA) stratēģijas mērķis ir augstskolas ilgtspējīga attīstība, atbalstot nepieciešamās pārmaiņas, kuras nosaka izaicinājumi Latvijas un Eiropas augstākās izglītības telpā (pievienota Iekšējo normatīvo aktu saraksta 48. pielikuma failā).

Stratēģija sekmē RTU LA darbinieku, studentu un sadarbības partneru iesaistīšanu formulēto mērķu sasniegšanā.

RTU LA stratēģija nosaka:

- misiju, vīziju, vērtības,
- stratēģiskos virzienus un mērķus,
- nozīmīgākos rezultatīvos rādītājus un sasniedzamos rezultātus (*Key Performance Indicators*).

Liepājas Universitātes aizsākumi meklējami 1945. gadā, kad darbu sāk četrgadīga pedagoģiskā skola, kas 1954. gadā pārtop Skolotāju institūtā. Sākotnējais nosaukums – Liepājas Pedagoģiskais institūts. Kopš 1998. gada – Liepājas Pedagoģijas akadēmija. 2008. gada 2. jūlijā Latvijas Valsts prezidents Valdis Zatlers izsludināja likumu "Par Liepājas Universitātes Satversmi" un no 16. jūlija Latvijā tapa par vienu universitāti vairāk.

2024.gada 1. martā Liepājas Universitāte tika pievienota Rīgas Tehniskajai universitātei un tālāk strādā ar nosaukumu – Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas akadēmija.

RTU LA struktūrhēma ietver septiņus centrus:

- Studiju centrs,
- Studentu servisa centrs,
- Humanitāro un mākslas zinātņu centrs,
- Pedagoģijas un sociāla darba centrs,
- Vadības un sociālo zinātņu centrs,
- Dabas un inženierzinātņu centrs,
- Profesionālās pilnveides centrs.

Par savu vērtību RTU LA arī turpmāk uzskata izglītotu, radošu un sociāli atbildīgu sabiedrību, akadēmisko brīvību, izaugsmi, izcilību, sadarbību un, protams, Latviju un latviešu valodu. Stratēģijā ir definēti galvenie virzieni, mērķi, rezultatīvie rādītāji, kā arī uzdevumi, kas ļaus sekot stratēģijas īstenošanai RTU LA līdz 2027. gadam. Stratēģiskās plānošanas procesu rosina RTU LA vadība, iesaistot tajā visu līmeņu RTU LA darbiniekus un studentus.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

RTU struktūra un administrācija ir izveidota saskaņā ar universitātes vīziju, misiju un mērķiem, kā arī ņemot vērā augstskolas vadības specifiku. Administratīvā struktūra balstās uz decentralizētu lēmumu pieņemšanas procesu un pienākumiem, kas izriet no Augstskolu likuma, RTU Satversmes, RTU Senāta lēmumiem, rektora izdotiem rīkojumiem, kā arī citiem RTU dokumentiem. Dažādu struktūrvienību funkcijas ir apstiprinātas to nolikumos, ko apstiprinājis Senāts.

2021. gada 16. augustā stājās spēkā grozījumi Augstskolu likumā, kas paredz iekšējās pārvaldības modeļa un rektora ievēlēšanas kārtības izmaiņas, kā arī nosaka jaunu augstskolu tipoloģiju, nosakot konkrētus atbilstības kritērijus katram tipam. Saskaņā ar jauno tipoloģiju RTU atbilst zinātnes universitātes statusam. Izmaiņas Augstskolu likumā ir viens no būtiskākajiem soļiem, lai Latvijā radītu mūsdienīgu, efektīvu pārvaldītu augstākās izglītības sistēmu, kas balstīta zinātnē un pētniecībā, orientēta uz izcilību, ir starptautiski konkurētspējīga un stimulē valsts ekonomisko attīstību.

Ņemot šo vērā, RTU turpina pārmaiņu ieviešanas procesu. 2021. gada 31. augustā tika apstiprināts RTU Senāta nolikums jaunā redakcijā, 2021. gada 20. septembrī tika ievēlēts RTU Senāta jaunais sastāvs. 2022. gada martā darbu sāka RTU Padome, 2022. gada 24. maijā tika pieņemta jauna Satversme un ievēlēta jauna Satversmes sapulce. No pārvaldības viedokļa likuma grozījumos ietvertās izmaiņas skar rektora ievēlēšanas procesu, dekānu iecelšanu/ atlaišanu, par struktūrvienību izveidi/ reorganizāciju pēc rektora ierosinājuma turpmāk lems padome.

Jaunā pārvaldības struktūra – augstskolas padome ir koleģiāla augstākā lēmējainstitūcija, kas atbildīga par augstskolas ilgtspējīgu attīstību, stratēģisko un finanšu uzraudzību, savukārt senāts turpmāk būs atbildīgs par universitātes studiju un zinātnes procesu attīstību. Padomei jānodrošina arī valsts augstskolas darbība atbilstoši tās attīstības stratēģijā noteiktajiem mērķiem. RTU Padomes sastāvu veido pieci RTU Senāta izvirzīti pārstāvji, pieci ārējie sabiedrības vai industriju pārstāvji, kuri nav profesionāli saistīti ar darbu universitātē, bet kuru klātbūtne ļauj universitātei elastīgāk reaģēt uz ārējām izmaiņām un paplašina stratēģisko redzējumu. Ārējo pārstāvju ievēlēšana notiek saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātiem noteikumiem, kas nodrošina procesa caurspīdīgumu un politisko neitralitāti. Padomē ir arī Latvijas Valsts prezidenta nominēts pārstāvis, veicinot augstskolu stratēģiski orientēties uz valsts attīstības mērķiem.

Kopumā RTU pārvaldību var iedalīt trīs līmeņos – universitātes līmeņa, vadības līmeņa un fakultāšu līmeņa. Universitātes līmenī darbojas Satversmes sapulce (200 pārstāvju, no kuriem 120 ir akadēmiskā personāla pārstāvji (60% no pārstāvjiem), 40 ir studējošo pārstāvji (20% no pārstāvjiem) un 40 ir vispārējā personāla pārstāvji (20% no pārstāvjiem). Akadēmiskās sapulces sastāvā tiek iekļauti visi 35 RTU Senāta locekļi, bet pārējos 165 sapulces locekļus ievēlē centrālā administrācija, fakultātes, un institūti, kuri neietilpst fakultāšu sastāvā, studiju un zinātnes centri un studējošo pašpārvalde tām piešķirto vietu apjomā proporcionālās pārstāvniecības nodrošināšanai. Akadēmiskās sapulces izveidošanas nosacījumi ir definēti RTU Satversmes II. daļā (skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 01. pielikuma failā).

Senātā darbojas 35 senatori, no kuriem 27 ir akadēmiskā personāla pārstāvji (ne mazāk kā 75% no pārstāvjiem, tajā skaitā vismaz 14 profesoru vai asociēto profesoru – ne mazāk kā 50 % no senatoru), septiņi studējošo pārstāvji (ne mazāk kā 20% no senatoru kopskaita) un rektors ir Senāta

loceklis saskaņā ar ieņemamo amatu. Senāta pārstāvju izvēlēšanas nosacījumi definēti pievienotajā Senāta nolikuma 7. punktā (skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 02. pielikuma failā).

RTU darbojas Zinātnes padome, kuras sastāvā ietilpst dekānu vietnieki zinātniskajā darbā, zinātņu prorektors, zinātņu prorektora vietnieks un studējošo pārstāvji – doktoranti; padomes locekļa tiesības ir arī rektoram, studiju proktoram, attīstības un finanšu proktoram un Senāta priekšsēdētājam

Vadības līmenī universitātes operatīvo vadību īsteno rektors, bet konsultatīva loma šādu lēmumu pieņemšanā ir Rektora padomei, kurā piedalās rektors, Senāta priekšsēdētājs, prorektori, administratīvais direktors, rektora vietnieks digitalizācijā, rektora vietnieks starptautiskajā akadēmiskajā sadarbībā un ārvalstu studentu apmācībā, Juridiskā departamenta direktors, Infrastruktūras attīstības departamenta direktors, Studentu parlamenta prezidents; Dekānu padomei, kurā piedalās rektors, dekāni, studiju un zinātnes centru direktori, Rīgas Biznesa skolas direktors, Senāta priekšsēdētājs, prorektori, rektora vietnieks starptautiskajā akadēmiskajā sadarbībā un ārvalstu studentu apmācībā, Infrastruktūras attīstības departamenta direktors, Studentu parlamenta prezidents; operatīvās vadības sanāksmēm, kurās piedalās rektors, administratīvais direktors, zinātņu prorektora vietnieks zinātniskajā darbā, administratīvo struktūrvienību vadītāji (departamentu direktori, nodaļu vadītāji). Savukārt fakultāšu līmenī augstākās lēmējinstīcijas ir fakultāšu domes, kuru locekļu skaits atkarīgs no fakultātes lieluma.

Ārējie partneri un ieinteresētās puses universitātes pārvaldības procesā ir iesaistīti ar RTU Padomnieku konventa (27 locekļi) starpniecību. Tas nodrošina iespēju saņemt neatkarīgu viedokli par svarīgiem jautājumiem un iespējamās risinājumus no dažādu viedokļu redzesloka. Katrai fakultātei ir arī savs Padomnieku konvents, kas sniedz savu redzējumu, lai uzlabotu studiju programmu piedāvājumu atbilstoši nozaru vajadzībām un tirgus attīstības tendencēm.

Katrā fakultātē darbojas sava studentu pašpārvalde, savukārt RTU Studentu parlaments veic fakultāšu studentu pašpārvalžu koordinēšanu. Studenti ir pārstāvēti visās RTU lēmējinstīcijās un līdz ar to var piedalīties universitātei stratēģisku lēmumu pieņemšanā. RTU augstākās amatpersonas ir rektors, zinātņu prorektors, studiju prorektors, attīstības un finanšu prorektors, inovāciju prorektors. Rektors īsteno RTU vispārējo administratīvo vadību, un bez īpaša pilnvarojuma pārstāv RTU. Rektoru ievēlē Satversmes sapulce uz pieciem gadiem, ne vairāk kā divas reizes pēc kārtas. Rektoru ievēlē, apstiprina amatā un atbrīvo no amata saskaņā ar normatīvajiem aktiem, kas regulē augstāko izglītības iestāžu darbību.

Patstāvīgi, atbilstoši rektora deleģējumam, RTU darbības vadību īsteno arī zinātņu prorektors, studiju prorektors, attīstības un finanšu prorektors. Zinātņu proktoru, studiju proktoru, attīstības proktoru un finanšu proktoru, balstoties uz rektora ieteikumu, ievēlē Senāts uz rektora pilnvaru laiku. Rektors var deleģēt atsevišķas funkcijas arī citām RTU amatpersonām un, pamatojoties uz rektora priekšlikumu, ar Senāta lēmumu var izveidot citus proktoru amatus.

Zinātņu prorektors uzrauga un atbild par doktorantūras studiju programmām un pētniecības darbu, tajā skaitā atbalstu jaunajiem pētniekiem un zinātnes infrastruktūrai, līdzekļu piesaisti pētniecībai, lietišķajiem pētījumiem, intelektuālā īpašuma aizsardzību, RTU zinātniskajām publikācijām un zinātniskajām konferencēm. Studiju prorektors uzrauga un atbild par studiju procesu bakalaura, maģistra, pirmā un otrā līmeņa profesionālajās studiju programmās, tālākizglītību, tajā skaitā mācību programmām, drošības un kvalitātes nodrošināšanu studijās, kredītpunktiem, akadēmiskā personāla amatu un slodžu noteikšanu, kā arī studentu atlasīšanu un uzņemšanu. Attīstības un finanšu prorektors atbild par RTU attīstības stratēģiju un veiksmīgu tās ieviešanu, pārrauga RTU attīstībai nozīmīgu projektu īstenošanu, pārstāv RTU intereses darbā ar valsts instīcijām, sadarbības partneriem un sabiedrību, atbild par RTU finanšu vadības procesiem un finanšu līdzekļu sadali un plānošanu RTU darbības nodrošināšanai un attīstības stratēģijas īstenošanai. Inovāciju prorektors

atbild par proaktīvu, skaidru un iesaistošu sadarbību ar industriju un partneriem, ekosistēmas paplašināšanu, akadēmiskā personāla un studentu iesaisti inovāciju vērtības ķēdēs, tai skaitā, augsti tehnoloģisku jaunuzņēmumu veidošanā, kā arī par atbalsta modeļa un mehānismu pilnveidi studējošo un personāla iesaistei inovāciju procesos.

Grāmatvedība, studiju administrēšana, zinātnes administrācija un cilvēkresursu administrācija universitātē ir centralizēta. Pārējie administratīvie procesi, piemēram, iepirkumi un projektu vadība ir centralizēti līdz tādai pakāpei, lai izvairītos no institucionālajiem riskiem. Tajā pašā laikā RTU augstā pakāpē ir nodrošināta decentralizēta pārvaldes sistēma, kurā katrai akadēmiskajai struktūrvienībai piemīt zināma autonomija. Tas nozīmē savu budžetu un pašpārvaldes struktūru, kas ļauj definēt un izpildīt struktūrvienības mērķus. Šāda pieeja motivē struktūrvienību vadītājus būt proaktīviem, plānot struktūrvienības attīstību un pieteikties finansējumam. RTU pārvaldības struktūras informācija publicēta: <https://www.rtu.lv/lv/universitate/struktura-un-vadiba> .

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

RTU ir izveidota iekšējā kvalitātes vadības sistēma, kurā ir ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

RTU iekšējā kvalitātes vadības sistēma darbojas atbilstoši "Izcilības pieejai" (apstiprināta RTU Senāta sēdē 2017. gada 30. janvārī, protokols Nr. 606), kā arī "RTU Kvalitātes politikai" (apstiprināta Senāta sēdē 2017. gada 25. septembrī, protokols Nr. 612).

Kvalitātes politika vērsta uz RTU misijas īstenošanu un stratēģisko mērķu sasniegšanu. Kvalitātes politika veido RTU Stratēģijas īstenošanas ietvaru, pētniecības, studiju procesa un organizācijas attīstības un pilnveidošanas ceļus. Universitātes kvalitātes politika ir saskaņota ar Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (*European Association for Quality Assurance in Higher Education, ENQA*) standartiem un vadlīnijām. RTU Izcilības pieeja un kvalitātes politika ir savstarpēji integrēti dokumenti, kas nosaka, ka RTU izmanto Eiropas Kvalitātes vadības fonda (*European Foundation for Quality Management, EFQM*) kvalitātes modeli. 2022. gada 23. septembrī RTU saņēma apbalvojumu – četru zvaigžņu novērtējumu "Recognized by EFQM", novērtējot universitātes ieviesto kvalitātes vadības sistēmu. Šī atzinība apliecina, ka RTU ir skaidri definējusi sasniedzamos mērķus Latvijā un starptautiskajā mērogā, ir apzinājusī un cieši sadarbojas ar partneriem industrijā, nevalstiskajā sektorā un valdībā vienotu mērķu īstenošanai, kā arī ir skaidri redzamas universitātes pozitīvas attīstības un izaugsmes tendences ilgtermiņā.

EFQM kvalitātes modelis paredz sadarbību ar studentiem, darbiniekiem sadarbības partneriem, profesionālajām asociācijām, studentu organizācijām, citām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un organizācijām. RTU veido un uztur atklātu dialogu, lai izzinātu iesaistīto pušu vajadzības un atbilstoši reaģētu, veidojot atgriezenisko saiti ikdienas un ilgtermiņa sadarbībai.

Veidojot saikni ar iesaistītajām pusēm, RTU vadība veicina izcilības attīstību un nodrošina sasniedzamo mērķu skaidrību, vienotību, darba vides veidošanu un dažādības vadību.

RTU personāls piedalās kvalitātes nodrošināšanā, sniedzot ierosinājumus un atgriezenisko saiti RTU kvalitātes vadības sistēmas uzlabošanai. RTU struktūrvienību vadītāji ir atbildīgi par iekšējās kvalitātes nodrošināšanas procedūru un procesu īstenošanu to vadītajās struktūrvienībās.

Pamatojoties uz regulāro studējošo un absolventu aptauju rezultātiem, tiek plānota studiju procesa kvalitātes uzlabošana.

Sadarbība ar partneriem, piegādātājiem un citām iesaistītajām pusēm notiek saskaņā ar RTU Stratēģiju, veidojot piemērotus sadarbības tīklus un nosakot atbilstošu politiku, aktivitātes un procesus efektīvai sadarbībai, kas vērsta uz RTU darbības kvalitātes nodrošināšanu un atgriezeniskās saites iegūšanu. Studiju programmu aktualitātes nodrošināšana un nepārtraukta pilnveide, jaunu studiju programmu izstrādāšana notiek, ievērojot visu mūsdienīgā un starpdisciplinārā tehnoloģiju izglītībā iesaistīto pušu intereses.

Ārējās iesaistītās puses (valsts iestādes, sadarbības partneri, sabiedrības pārstāvji) vērtē studiju procesu un tā rezultātus valsts pārbaudījumos, praksē un akreditācijā, sniedz ieguldījumu studiju programmu satura un kvalitātes uzlabošanā.

Vairāk par šo jautājumu izklāstīts 2.1.1. sadaļā.

Informācija par RTU Izcilības pieeju publicēta: <https://www.rtu.lv/lv/universitate/strategija/rtu-izcilibas-pieeja>.

Informācija par RTU Kvalitātes politiku publicēta: <https://www.rtu.lv/lv/universitate/dokumenti/kvalitates-politika> (Pievienota arī Iekšējo normatīvo aktu saraksta 03. pielikuma failā).

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Atbilstoši RTU ieviestajai kvalitātes vadības sistēmai, notiek procesu analīze un pilnveide. Tiek analizēti darbības rādītāji un iesaistīto pušu atgriezeniskā saite - aptauju rezultāti. Kvalitātes pārskata dati tiek apkopoti pēc akadēmiskā gada noslēguma. Ar fakultātēm tiek parakstītas ikgadējas vienošanās par sasniedzamajiem studiju procesa rādītājiem, kvalitāte tiek vērtēta, analizējot definēto mērķu izpildi attiecībā pret plānu. Sīkāku informāciju skatīt šīs tabulas 5. rindā.
----	--	---

2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	<p>Studiju programmu izstrāde notiek saskaņā ar “Studiju programmu pieteikšanas, izstrādāšanas un grozījumu izdarīšanas kārtību” (apstiprināta RTU Senātā 2021. gada 26. aprīlī, protokols Nr. 649). RTU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanā iesaistītie studiju procesu īstenojošie institūti, fakultāšu domes, Studiju prorektora dienests, Studentu parlaments un Senāts. Minētās institūcijas vispusīgi vērtē no jauna veidojamos studiju virzienus un studiju programmas, izmaiņas studiju virzienos un studiju programmās un studiju virzienu ikgadējos pilnveides ziņojumus. Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība RTU notiek Rektoriāta, fakultāšu, studiju virzienu un studiju programmu līmenī.</p> <p>Rektoriāta līmenī RTU studiju iekšējās kvalitātes kontroli veic Studiju prorektora dienests. Studiju departaments veic: (1) studiju programmu reģistra uzturēšanu un kontroli, kas ietver studiju satura atbilstības kontroli studiju programmas mērķim, uzdevumiem un plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī izmaiņu kontroli; (2) studiju kursu reģistra uzturēšanu un kontroli, kas ietver studiju kursu aprakstu atbilstības kontroli plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī studiju kursu apraksta kvalitātes kontroli; (3) periodisku studējošo anketēšanu universitātes līmenī.</p>
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	<p>Studiju rezultātu vērtēšana notiek saskaņā ar “Studiju rezultātu vērtēšanas nolikumu” (apstiprināts RTU Senātā 2022. gada 30. maijā, protokols Nr. 663) un “Nolikumu par noslēguma pārbaudījumiem RTU” (apstiprināts RTU Senātā 2021. gada 26. aprīlī, protokols Nr. 649).</p> <p>Studiju rezultātu vērtēšanas nolikums nosaka, ka studiju rezultātu vērtēšanas process ietver gan formatīvo, gan summatīvo vērtēšanu un regulē summatīvās vērtēšanas kārtību RTU studiju kursos sasniedzajiem studiju rezultātiem. Tajā ir atrunāti pārbaudījumu veidi, pieļaujamās vērtēšanas skalas, pārbaudījumu plānošanas un norises nosacījumi, studiju kursa gala vērtējuma noteikšanas kārtība, apelācijas procedūras, akadēmisko parādu kārtošana un sekmības uzlabošanu.</p> <p>Studiju programmas noslēgumā sasniegto studiju rezultātu vērtēšanas kārtību nosaka nolikums par studiju noslēguma pārbaudījumiem, kas regulē studiju noslēguma pārbaudījumu organizēšanas un norises kārtību, vispārīgās prasības studiju noslēguma darbiem, kā arī studiju noslēguma darbu izstrādes un aizstāvēšanas kārtību. Detalizētas prasības studiju noslēguma darbiem, metodiskos norādījumus noslēguma darba izstrādāšanai un aizstāvēšanas kārtību, pamatojoties uz šo nolikumu, izstrādā par studiju programmas īstenošanu atbildīgā struktūrvienība un apstiprina fakultātes dome.</p> <p>Nolikums attiecināms uz visu veidu un līmeņu studijām, izņemot doktora studijas.</p>

<p>4. Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai</p>	<p>Lai nodrošinātu akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba snieguma kvalitāti, regulāri tiek vērtēta profesionālās pilnveides nepieciešamība, vērtējot rezultātus. Profesionālās pilnveides mācību moduļi tiek izstrādāti, apkopojot informāciju no: (1) reizi divos gados akadēmiskā personāla aptaujas par profesionālās pilnveides nepieciešamību; (2) studējošo anketu rezultātu analīzes; (3) sadarbības ar studentu pašpārvaldēm; (4) pasaules tendencēm un citu Latvijas augstskolu labo praksi piemēriem akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides jomā; (5) akadēmiskā personāla sniegto informāciju par interesējošām profesionālās pilnveides tēmām; (6) akadēmisko struktūrvienību vadītāju sniegtiem ieteikumiem docētāju profesionālās pilnveides vajadzībām.</p> <p>2018. gada nogalē ir izveidots Akadēmiskās izcilības centrs (AIC) - mācīšanas un mācīšanās centrs, kura pamatuzdevums ir izstrādāt akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides stratēģiju, tai skaitā atbilstoši MK noteikumu Nr. 569 16. pantam. Citi AIC uzdevumi detalizētāk izklāstīti 2.3.6. sadaļā.</p> <p>Akadēmiskās struktūrvienības, izvērtējot docētāju profesionālās pilnveides nepieciešamību, organizē regulārus vai vienreizējus kvalifikācijas celšanas pasākumus. Struktūrvienība izvērtē, vai konkrētā pasākumā lielāka lietderība ir piedalīties noteiktiem docētājiem, visiem struktūrvienības docētājiem vai aicināt piedalīties docētājus arī no citām struktūrvienībām.</p>
---	--

<p>5. Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem</p>	<p>Studējošo gaidas un apmierinātība ar studiju saturu un procesu tiek apzināta secīgās un plānveidīgās aptaujās visos studiju posmos. Studējošo aptaujas tiek organizētas saskaņā ar "Nolikums par studentu aptaujām studiju procesa novērtēšanai" (apstiprināts ar RTU studiju prorektora rīkojumu Nr. 02000-1.1-e/8 2021. gada 1. februārī). Aptauju mērķis ir noskaidrot pirmā kursa studējošo adaptāciju universitātes sistēmā un visu studējošo apmierinātību ar studiju procesu, lekcijām, praktiskajām nodarbībām pēc katra semestra, studentu apmierinātību ar universitātes piedāvātajiem pakalpojumiem, kā arī absolventu apmierinātību ar studiju programmu kopumā. Aptauju rezultāti pieejami mācībspēkiem, struktūrvienību vadītājiem un kopsavilkumu veidā studējošajiem. Aptauju rezultāti arī tieši rezumē akadēmiskā personāla darba efektivitāti, jo studējošajiem ir iespēja arī pievienot savus komentārus aptaujās par mācībspēku darba spējām un profesionalitāti. Studējošo sekmības informācijas analīze ir konkrētās struktūrvienības, kas īsteno studiju programmu, pārziņā. RTU Studiju vadības sistēmā ir pieejama informācija par sekmību studējošajiem studiju kursu ietvaros un vidējo svērto atzīmi kopumā. Ik gadu Valsts ieņēmumu dienests sniedz informāciju par RTU absolventu darba gaitām.</p> <p>RTU visaptverošā kvalitātes vadības sistēma, kas ir balstīta uz EFQM kvalitātes modeli, ietver un nodrošina studiju procesa un studiju programmu rezultatīvo rādītāju analīzi, salīdzināšanu.,</p> <p>Katru gadu septembra sākumā tiek sastādīts fakultāšu uzdevumu plāns par studiju procesa rādītājiem: (1) studentu skaitu; (2) absolventu skaitu; (3) absolventu, kuri beidz studijas paredzētajā laikā, skaitu; (4) atskaitīto studentu skaitu; (5) ārvalstu studentu skaitu; (6) vēlētā akadēmiskā personāla vidējo vecumu; (7) angļu valodā īstenoto studiju programmu skaitu; (8) fakultātes mācībspēku novērtējuma vidējo rādītāju; (9) akadēmiskajos amatos ievēlēto personu skaitu ar zinātnisko grādu (%); (10) ārvalstu vieslektoru skaitu. Izveidotos fakultāšu studiju procesa uzdevumu plānus nākamajam akad. gadam sagatavo fakultāšu dekāni kopā ar dekānu vietniekiem studiju darbā un institūtu direktoriem, tos apstiprina RTU rektors.</p> <p>RTU vadība tiek ar fakultāšu pārstāvjiem, lai izvērtētu fakultāšu uzdevumu plānus par studiju procesa rādītājiem – tiek izvērtēts sasniegtais iepriekšējā akad. gadā un definēti sasniedzamie rādītāji nākamajiem diviem akad. gadiem. Ar šiem rādītājiem tiek uzraudzīts fakultāšu sniegums studiju procesā. Šo rādītāju un citu aspektu izpilde ietekmē fakultātei piešķirto snieguma finansējuma apmēru, un veicina RTU Stratēģijas izvirzīto mērķu sasniegšanu.</p> <p>Studiju procesa finanšu līdzekļi tiek pārvaldīti pēc metodikām, ko apstiprinājis Senāts, vai ar tam piešķirtajām pilnvarām noteicis Attīstības un finanšu prorektors. Metodiku principi motivē struktūrvienību vadītājus būt proaktīviem, plānot struktūrvienības attīstību un pieteikties finansējumam. Detalizētāk šīs metodikas aprakstītas pašnovērtējuma ziņojuma 2.3.1. sadaļā.</p>
--	---

<p>6. Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti</p>	<p>Fakultātes un studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti nodrošina fakultātes dome, studiju virziena komisija un studiju virziena direktors, studiju programmu direktori, studiju programmas īstenojošo institūtu administrācija.</p> <p>Studiju programmas ietvaros iekšējo kvalitāti nodrošina studiju programmas direktors un studiju programmu īstenojošais mācību personāls. Iekšējās kvalitātes kontroli studiju programmas līmenī veic attiecīgā institūta administrācija.</p> <p>Lai notiktu nepārtraukta studiju programmu attīstība, RTU studiju virzienu komisijas pārrauga akadēmiskās aktivitātes attiecīgajā studiju virzienā un atbild par studiju virziena studiju programmu saturu un kvalitāti, tajā skaitā studiju virziena akreditāciju. Obligāta prasība ir darba devēju pārstāvju iekļaušana studiju virziena komisijas sastāvā. Studiju virzienu komisija darbojas saskaņā ar "Studiju virziena komisijas nolikums" (apstiprināts RTU Senātā 2021. gada 26. aprīlī, protokols Nr. 649). Studiju virziena komisijas pamatuzdevumi ir: (1) analizēt situāciju darba tirgū un dot ierosinājumus jaunu studiju programmu veidošanai, kā arī aktualitāti zaudējušu studiju programmu slēgšanai; (2) veikt studiju programmu satura un kvalitātes ekspertīzi, izvērtēt to atbilstību definētajiem mērķiem, atbilstību pārstāvētās zinātnes nozares un darba tirgus prasībām; (3) organizēt un uzraudzīt studiju virziena akreditāciju un studiju programmu licencēšanu; (4) analizēt ārējo ekspertu sniegtos vērtējumus un ieteikumus un organizēt norādīto trūkumu novēršanu; (5) veikt studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma, kā arī ikgadējo pārskatu par studiju virziena pilnveides pasākumiem, analīzi; (6) izvērtēt ierosinātās izmaiņas studiju programmās ar mērķi paaugstināt visu studiju virzienā iekļauto studiju programmu kvalitāti universitātes stratēģisko mērķu sasniegšanai; (7) analizēt studentu, absolventu un darba devēju aptauju rezultātus un organizēt atklāto trūkumu novēršanu, kā arī organizēt papildu aptaujas.</p>
---	--

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

Studiju virziens “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” atbilst vienam no RTU stratēģiskās specializācijas jomai - humanitārās un mākslas zinātnes (saskaņā ar LR Ministru kabineta rīkojumu Nr. 449 (Rīgā 2022. gada 21. jūnijā, prot. Nr. 33 31. §) “Par valsts augstskolu stratēģisko specializāciju”, Augstskolu likuma pārejas noteikumu 73. punktu), sk. RTU stratēģija 2023. - 2027. gadam (<https://www.rtu.lv/lv/universitate/strategija>) un RTU Liepājas akadēmijas stratēģija 2024. - 2027. gadam (skatīt leikšējo normatīvo aktu saraksta 48. pielikuma failā).

Virzienā „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” ietvertas akadēmiskā bakalaura studiju programma “Eiropas valodu un kultūras studijas”, maģistra studiju programma “Rakstniecības studijas” un starpaugstskolu kopīgā doktora studiju programma “Valodu un literatūras studijas”, kas tiek īstenota sadarbībā ar Ventspils Augstskolu un Daugavpils Universitāti, sk. 2.1.1. tabulu.

2.1.1. tabula

Virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” programmas un to raksturojums

Studiju programmas nosaukums	Apjoms kredītpunktos	Studiju veids	Iegūstamais grāds
Eiropas valodu un kultūras studijas (43227)	180 ECTS	Pilna laika klātienes studijas	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds valodu un kultūras studijās
Rakstniecības studijas (45226)	120 ECTS	Pilna laika klātienes studijas	Humanitāro zinātņu maģistra grāds literatūras un lingvistikas studijās
Valodu un literatūras studijas (51226)	180 ECTS	Pilna laika klātienes studijas	Doktora zinātņu grāds humanitārajās un mākslas zinātnēs

Studiju virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” kopīgais mērķis ir nodrošināt studentiem iespēju iegūt kvalitatīvu akadēmisko izglītību humanitārajās zinātnēs, valodu un kultūras studiju virziena programmās, tostarp starpdisciplinārās studiju programmās, radot iespēju sagatavoties patstāvīgai un radošai starpdisciplināra rakstura pētnieciskajai un profesionālajai darbībai.

Lai nodrošinātu stratēģiskās attīstības virziena un studiju virziena attīstību un izvirzītā mērķa sasniegšanu, pārskata periodā kopš pēdējās virziena izvērtēšanas 2013. gadā ir nostiprināta studiju virziena attīstības vīzija un veikti regulāri uzlabojumi studiju programmu darbā, balstoties regulāra studiju procesa, organizācijas, studentu skaita, rezultātu analīzē. Uzlabojumu mērķis – pielāgot virziena programmu specializācijas spektru atbilstoši humanitāro zinātņu un ar to saistīto profesionālās darbības jomu aktualitātēm un darba tirgus prasībām un jaunākajām tendencēm Latvijas un Eiropas augstākās izglītības telpā, uzlabot programmu kvalitāti un palielināt studentu skaitu. Izdarītās izmaiņas fiksētas virziena programmu pašnovērtējumos kopš 2013. studiju gada.

Pārskata periodā īstenots virziena programmu attīstības plāns, sk. 2.1.2. tabulu.

2.1.2. tabula

Virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” attīstības plāns un tā īstenošana (2013-2024)

N. p. k.	Uzdevumi	Veicamās darbības	Atbildīgais	Termiņš	Rezultāts
1.	Optimizēt bakalaura studiju programmu piedāvājumu, saglabājot virziena stiprās puses, saskaņā ar darba tirgus prasībām, vispārējās vidējās izglītības attīstības un valstisko augstākās izglītības attīstības virzību	Veikt bakalaura studiju programmu “Baltu filoloģija, kultūra un komunikācija” integrāciju programmā “Eiropas valodu un kultūras studijas”, sagatavot konsolidētās bakalaura programmas modeli, kurā kurā iekļauti svešvalodu un latviešu valodas un kultūras studiju virzieni.	Dekāna p.i. (līdz 29.02.2024.g.), centra vadītājs no 01.03.2024. virziena vadītājs, programmu direktori	2024.	Izveidota konsolidēta bakalaura programma, uzsākta tās īstenošana
2.	Turpināt maģistra programmas “Rakstniecības studijas” pilnveidi un panākt studentu skaita palielināšanos	Regulāri sekot studentu apmierinātībai ar programmu un programmas rezultātiem, nepieciešamības gadījumā uzlabojot programmas darbību. Pilnveidot studiju programmas popularizācijas veidus.	Programmas direktors	Visā pārskata periodā	Turpināta programmas darbības attīstība, regulāri pieaugošs studentu skaits

Optimizēt un uzlabot valodniecības un literatūrzinātnes doktora programmu darbību, novērst programmu fragmentāciju un pārveidot Liepājas Universitātes un Ventspils Augstskolas kopīgo doktora studiju programmu "Valodniecība" par trīs augstskolu kopīgu studiju programmu (LiepU, DU, VeA) valodniecībā un literatūrzinātnē	Sagatavot kopīgo doktora studiju programmu licencēšanai (DU SAM projektā "Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē") Uzsākt jaunās programmas īstenošanu	LiepU (tag. RTU LA) pārstāves programmas izstrādē (I.Ozola, D.Laiveniece)	2022. 2023.	Programma licencēta 2022. gada 4. oktobrī (licence līdz 2024. gada 31. decembrim) Pirmā uzņemšana notikusi 2023. gada septembrī
Sagatavot studiju virziena programmas akreditācijai	Sagatavot akreditācijas dokumentu kopu.	Dekāna p.i. līdz 29.02.2024.g., no 01.03. 2024. g., centra vadītājs, virziena vadītājs, programmu direktori	2024.	Izstrādāts virziena akreditācijas ziņojums

Visas virziena programmas konceptuāli ir savstarpēji salāgotas. Programmu mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir sakārtoti atbilstoši programmas līmenim, veidojot pakāpenisku un pēctecīgu pilna cikla studiju modeli, kā arī ir veidotas, reaģējot uz dinamiskajām pārmaiņām ekonomiskajā situācijā un darba tirgū, izvērtējot šī virziena programmu piedāvājumu Latvijas augstākajā izglītībā. Izvērtējuma rezultātā RTU LA realizētās "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" programmas nedublē citu Latvijas augstskolu studiju piedāvājumu, mērķtiecīgi piedāvājot atšķirīgas un unikālas šim virzienam atbilstošas programmu šķautnes.

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumu, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Studiju virzienu īstenošanas nodrošinājumam tiek veikta interešu grupu komunikācija, kas izpaužas studējošo anketēšanā, darba devēju un absolventu atsauksmēs, virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku apspriedēs, kā arī ikgadējās diskusijās ar studiju virziena studējošajiem. SVID analīze tika veikta, izvirzot divus virziena darbības pamataspektus: Studiju process, pētniecība, radošā un populārzinātniskā darbība, sk. 2.1.3. un 2.1.4. tabulu.

2.1.3. tabula

Studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas”

SVID analīze

Studiju process

Stiprās puses

Vājās puses

- Spēja operatīvi izvērtēt un pārveidot valodu un kultūras studiju programmas, ātri pieņemt lēmumus, kas uzlabo programmu kvalitāti un ļauj tās sabalansēti attīstīt - spēja un prasmes programmu veidošanā ietilpināt Eiropas izglītības aktuālās tendences, spēja izstrādāt programmas, kurām nav tiešu analogu valstī;
- pilna cikla studijas;
- pētniecībā balstītas studijas, pētniecisko u.c. projektu piesaiste, kurā tiek iesaistīti studenti;
- doktorantūras programmas „Valodu un literatūras studijas” darbība (kopā ar Ventspils Augstskolu un Daugavpils Universitāti) rezultāti;
- stabila un regulāri pieaugoša interese par programmu „Rakstniecības studijas”, reflektantu konkurss, teicami un izcili rezultātu lielais īpatsvars, rezultātu izplatīšana un rezonanse sabiedrībā, programmas sadarbība ar Literāro akadēmiju un radošo vidi, studentu un absolventu iesaistīšanās Latvijas kultūras norisēs;
- iespēja studēt, veikt prakses ārvalstu augstskolās (ERASMUS+, vairāk nekā 100 partneraugstskolu);
- studiju programmā “Eiropas valodu un kultūru studijas” piedāvātas plašas otrās svešvalodas studiju kursu apguves iespējas un kredītpunktu skaits, kas nodrošina absolventu spēju veikt pētījumu un aizstāvēt bakalaura darbu izvēlētajā svešvalodā;
- spēja nodrošinot studiju procesa nepārtrauktību un paaugstinot attālināto un hibrīdo studiju formu kvalitāti un pieejamību;
- augsta mācībspēku zinātniskā kvalifikācija (liels mācībspēku skaits ar doktora grādu);
- augsti kvalificētu Latvijas kultūras un literatūras nozares profesionāļu iesaiste maģistra programmā;
- jauna akadēmiskā personāla, tajā skaitā dzimtās valodas lietotāju, piesaiste valodu apgūvē;
- pieaugoša Moodle e-studiju vides izmantošana studiju procesā;
- personāla kvalifikācijas celšana dažādos metodoloģiskosursos;
- doktorantūras konsolidācijas grantu piesaiste, sniedzot arī finansiālu atbalstu doktorantiem pētījumu izstrādei.
- Potenciālo studentu nespēja saskatīt bakalaura programmu priekšrocības, profesionālo programmu neesamība “Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studiju un valodu programmu” virzienā (saistītās profesionālās programmas ir citos studiju virzienos);
- mazs studentu skaits iepriekš īstenotajās bakalaura programmās, nepietiekama bakalaura studentu motivācija, kam seko studiju pārtraukšana;
- nepietiekami izstrādāta bakalaura programmu popularizēšanas sistēma;
- jaunu, novatorisku pieeju nepietiekamība visos valodu apguves studiju virzienos;
- neatbilstošs stundu skaits studentu darbu vadīšanai un patstāvīgo darbu vadīšanai;
- neatbilstošs atbalsts studiju kursu sagatavošanai un metodisko materiālu izstrādei;
- nevienāda studiju kvalitāte latviešu valodā un angļu valodā docētajosursos;
- vienotas komunikācijas stratēģijas trūkums augstskolā;
- mazas iespējas ārzemju studentu piesaistei, jo nacionālās valodas un kultūras studijas primāri ir paredzētas nacionālajā līmenī;
- nespēja piesaistīt ārzemju studentus no Eiropas bakalaura programmas svešvalodu virzienos;
- nespēja vienlīdz kvalitatīvi vadīt kursus latviski un svešvalodā;
- nepietiekama sadarbība ar skolām.

Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Pamatstudiju programmu unikalitātes un starpdisciplināritātes stiprināšana, inovāciju ieviešana, LiepU integrējot RTU; • programmu popularizēšana plašākā sabiedrībā, jo īpaši - skolās- ārzemju (Eiropas) studentu piesaiste svešvalodu virzienu apguvei- ārzemju vieslektoru piesaiste- studiju programmu/kursu piedāvājums mūžizglītībā- akadēmiskās sadarbības tīkla izmantošana valstī un ārvalstīs- sadarbības pilnveide ar citām augstskolām; • Latvijā un ārzemēs (kopīgas programmas)- mācībspēku nepārtraukta profesionālā pilnveide, kvalifikācijas celšana- resursu, materiāli tehniskās bāzes konsolidēšana, kā arī jaunu mācībspēku piesaistīšana angļu valodas studiju kursu docēšanai, LiepU integrējot RTU. 	<ul style="list-style-type: none"> • Neskaidrība par virziena attīstības iespējām, LiepU integrējoties RTU; • nekontrolēta programmu konkurence valstī (unikālo programmu neaizsargātība); • humanitāro zinātņu pamatstudiju programmu nozīmes nenovērtējums, zemais prestižs sabiedrībā un nepietiekamais finansējums no valsts puses, kas apgrūtina studentu piesaisti; • darbavietu trūkums, konkurētspējīga atalgojuma neiespējamība Liepājā, ierobežotas iespējas darba tirgū pēc bakalaura programmas beigšanas; • materiāli tehnisko resursu nepietiekamība.

2.1.4. tabula

Pētniecība, radošā un populārzinātniskā darbība

Stiprās puses	Vājās puses
----------------------	--------------------

- Pietiekami augsts mācībspēku zinātniskais potenciāls, pietiekams doktoru skaits un tā regulāra palielināšanās, akadēmiskā personāla atjaunotne;
- papildfinansējuma piesaiste ar VPP projektu palīdzību, sadarbība ar projektu partnerinstitūcijām, vienojošu pētniecisku tēmu izvērsums un studentu iesaiste;
- palielinājies starptautiski citējamo publikāciju apjoms- plašākā izdevējdarbības intensitāte RTU LA (starptautiski recenzējami rakstu krājumi un zinātniskais žurnāls), to brīvpieejas nodrošinājums un iekļaušanās starptautiski citējamās datu bāzēs;
- ikgadējas starptautiskas zinātniskās konferences, kas tiek organizētas kopā ar sadarbības partneriem;
- iesaiste kultūras un literatūras procesu vērtēšanā, norisē un attīstībā reģionālā un valstiskā mērogā (Laligaba, VKKF, Liepājas projektu konkursi un balvas), attīstīts populārzinātniskās darbības tīkls un darbība kultūras un literatūras periodiskajos izdevumos;
- laba sadarbība ar citām pētnieciskajām organizācijām Latvijā (Latviešu valodas institūtu un Latvijas Universitātes Literatūras, folkloras un mākslas institūts) un Lietuvā (Lietuvas Literatūras un folkloras institūts)- izstrādāta zinātniskā žurnāla "Scriptus Manet" elektroniskā vietne, iesniegšanai Scopus datu bāzē;
- finansiāla atbalsta iespējamība zinātniskajai pētniecībai.

- Humanitāro zinātņu pētniecības specifiskas ignorance, dažādu zinātņu nozaru atšķirīgo prasību neievērošana, kas apgrūtina nozarē būtisku pētījumu tapšanu un ietekmi uz nacionālās valodas un kultūras attīstību;
- vāja komunikācija starp dažādām valodas un literatūras pētnieku jomām, vienojošu pētniecisku tēmu trūkums starp projektos neiesaistītajiem mācībspēkiem;
- maza iesaiste starptautiskajās pētījumu programmās un projektos;
- starptautiski citējamo zinātnisko publikāciju nepietiekamība visiem vēlētajiem mācībspēkiem;
- Scopus datu bāzes atteikums indeksēt zinātnisko žurnālu "Scriptus Manet";
- starptautiski recenzējamo izdevumu repozitorija neesamība.

Iespējas

- VPP projektu pieteikumu izstrādes turpināšana;
- Eiropas līmeņa projektu pieteikumu izstrāde;
- pētniecības sasaiste ar reģiona un valsts vajadzībām, tādējādi popularizējot humanitārās zinātnes un ceļot to prestižu;
- projektu darbā neiesaistīto docētāju motivācijas veidošana izstrādāt publikācijas starptautiski citējamos izdevumos;
- zinātniskā žurnāla "Scriptus Manet" pilnveide atkārtotai iesniegšanai Scopus datu bāzē, citu izdevumu sagatavošana iesniegšanai;
- RTU repozitorija izmantošanas iespējas pēc integrācijas RTU.

Draudi

- Motivācijas zudums, pazemināts prasīgums pret sevi;
- pētniecībā aktīvo docētāju un pētnieku pārslogotība un atbildības zonu paplašināšanās, izdegšana.

Ikgadējā studiju procesa organizācija un programmās izdarītās izmaiņas ir vērstas uz to, lai samazinātu negatīvos faktoros un produktīvāk izmantotu iespējas. *Vājo pušu* novēršanai veiktas

darbības, sk. 2.1.5. tabulā.

2.1.5. tabula

Veiktās darbības vājo pušu novēršanai

<ul style="list-style-type: none">• Mazs bakalaura studentu skaits, studiju pārtraukšana	<ul style="list-style-type: none">• Konsolidētas bakalaura studiju programmas izveide
<ul style="list-style-type: none">• Nepietiekami izstrādāta programmu popularizēšanas sistēma• Nevienāda studiju kvalitāte latviešu valodā un angļu valodā docētajosursos• Starptautiski citējamu zinātnisko publikāciju nepietiekamība• Nav Eiropas līmeņa projektu	<ul style="list-style-type: none">• Arvien lielāka iesaistīšanās pilsētas un reģiona kultūras dzīvē, organizējot lasījumus, piedaloties kultūras pasākumu organizēšanā, pastiprināti izmantojot sociālos tīklus programmu popularizācijai.• Svešvalodu apguvei mācībspēki izmantojuši iespēju apgūt svešvalodu/pilnveidot svešvalodu prasmes SAM projektu ietvaros• Izveidots finansiālā atbalsta mehānisms (zinātniskās darbības atbalsta fonda, snieguma finansējuma līdzekļi), kā rezultātā vērojami uzlabojumi.• Palielināts Valsts pētījumu projektu konkursu pieteikumu skaits
<ul style="list-style-type: none">• Rakstu krājumu neiekļaušanās datu bāzēs	<ul style="list-style-type: none">• Veikti intensīvi priekšdarbi, lai RTU LA turpinājumizdevumi tiktu iekļauti SCOPUS, Web of Science datu bāzēs

Studiju virziena attīstības plāns ir izstrādāts mācībspēku un virziena vadības apspriedēs līdz 2024. gadam un pievienots šī punkta pielikumā, sk. 2.1. A pielikumu. Studiju virziena attīstības plāns tiks pārskatīts un izstrādāts nākamajiem 6 gadiem pēc Liepājas Universitātes iekļaušanas Rīgas Tehniskās universitātes ekosistēmā (01.03.2024.) līdz 2024. gada beigām, atbilstoši RTU stratēģisko specializāciju, mērķiem un resursiem.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības)

struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Studiju virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" īstenošanā ir iesaistītas RTU LA struktūrvienības: Pedagoģijas un sociālā darba centrs, Dabas un inženierzinātņu centrs, Vadības un sociālo zinātņu centrs, Studiju centrs, bibliotēka, Informācijas tehnoloģiju centrs, Starptautisko attiecību daļa, Sabiedrisko attiecību daļa u.c. Sadarbībā ar LiepU Kurzemes Humanitāro institūtu (KHI) (līdz 29.02.2024. g.) notika studentu pētnieciskās darbības organizēšana un pētniecības integrēšana studiju procesā. Līdz ar KHI iekļaušanu (no 01.03.2024. g.) Humanitāro un mākslas zinātņu centrā (tupmāk tekstā HMZC) studiju un pētniecības darbs tiek organizēts HMZC.

Studiju virziena īstenošanu pamatā nodrošina HMZC vadītājs un studiju virziena vadītājs, vecākais sekretārs, lietvedis, referents, programmu direktori. Kopš 2017./2018. st. g. LiepU (tag. RTU LA) notikusi atteikšanās no zinātnes nozaru vadītājiem, bet ir ieviesti studiju virziena vadītāji, kuru uzdevums – pārraudzīt un koordinēt studiju virzienu darbību. Zinātniskās darbības pārraudzīšanas funkcijas veic centra vadītājs, iesaistoties virziena vadītājam, nepastarpināti sadarbojoties ar centra mācībspēkiem un pētniekiem. Centra darbinieku darba attiecības nosaka RTU un RTU LA normatīvie dokumenti, darbinieku amatu apraksti un savstarpējā vienošanās par atsevišķu funkciju veikšanu.

Centrs organizē studiju programmu direktoru darbu. RTU LA domē tiek saskaņoti licencēšanas un akreditācijas dokumenti, ikgadējie studiju plāni, studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumi, studiju noslēguma darbu temati, vadītāji, recenzenti u.tml. jautājumi. Vairāki no šiem jautājumiem sagatavošanas stadijā tiek apspriesti dažādās mācībspēku grupās (studiju virziena docētāju, atsevišķā studiju programmā iesaistīto docētāju, zinātnes nozaru/apakšnozaru grupās). Sanāksmes tiek protokolētas, tajās izteiktās rekomendācijas ir pamats turpmākajiem lēmumiem. Centra vadības pārziņā ir studiju procesa norises kontrole. Informācija par nenotikušajām nodarbībām un to atstrādāšanas plāni ir pieejami pie sekretāres.

Centrā tiek izskatīti zinātniskās darbības pārskati un turpmākie plāni, mācībspēku radošo atvaļinājumu plāni un atskaites, izdevējdarbības un konferenču plāni. 2018./2019. st. g. uzsākta Studiju virzienu padomju darbība: izstrādāts Studiju virzienu padomju nolikums (skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 60. pielikuma failā), apstiprināta padome.

Studiju virziena pārvaldības efektivitāte tiek nepārtraukti pilnveidota, studiju virziena pārvaldības shēma ir pievienota *II.1.4. A. pielikumā*.

Studiju virziena pārvaldība notiek saskaņā ar iekšējiem normatīvajiem dokumentiem, kuri reglamentē administratīvā, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības, balstīti uz demokrātijas principiem, piemēram:

1. Nolikums par augstākās izglītības studijām.
2. LiepU Akadēmiskā godīguma kodekss.
3. Nolikums par gala pārbaudījumiem, valsts pārbaudījumiem un valsts noslēguma pārbaudījumiem.
4. Noteikumi par studiju kursa / moduļa pārbaudījumiem.
5. LiepU iekšējās kārtības noteikumi studējošiem.
6. Darba kārtības noteikumi Liepājas Universitātes darbiniekiem.
7. Liepājas Universitātes intelektuālā īpašuma pārvaldības noteikumi.

Kvalitātes vadības sistēmā (turpmāk – KVS) ir izveidotas procedūras, kas saistītas ar studiju procesu, kurās skaidri noteiktas administratīvā, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības:

1. Personas ierakstīšana studējošo sarakstā 1. kursā (aprakstīts Uzņemšanas process, nosakot pretendentu un administratīvā personāla savstarpējos pienākumus un darbību);
2. Personas ierakstīšana studējošo sarakstā vēlākajos studiju posmos, pārnākot no citas augstskolas vai atjaunošanas kārtība (aprakstīts process, nosakot pretendentu un administratīvā personāla savstarpējos pienākumus un darbības);
3. Personas ierakstīšana studējošo sarakstā, ja studējošais maina studiju programmu vai studiju formu (aprakstīts process, nosakot pretendentu un administratīvā personāla savstarpējos pienākumus un darbības).
4. Studiju rezultātu atspoguļošana studējošā studiju kartē (aprakstīts process, nosakot studentu, mācībspēku administratīvā personāla savstarpējos pienākumus un darbības);
5. Akadēmiskā atvaļinājuma piešķiršana un atgriešanās pēc akadēmiskā atvaļinājuma (aprakstīts process, nosakot studentu, mācībspēku administratīvā personāla savstarpējos pienākumus un darbības);
6. Studējošā izslēgšana no studējošā saraksta pēc paša vēlēšanās (aprakstīts process, nosakot studentu, mācībspēku administratīvā personāla savstarpējos pienākumus un darbības);
7. Studējošā izslēgšana no studējošo saraksta nenokārtotu akadēmisko saistību dēļ, finansiālo saistību dēļ (aprakstīts process, nosakot studentu, mācībspēku administratīvā personāla savstarpējos pienākumus un darbības).

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanas noteikumos ir aprakstītas studiju programmās noteiktās obligātās un papildu prasības reflektanta iepriekš iegūtajai izglītībai, kā arī iestājpārbaudījumi. LiepU (tag. RTU LA) Uzņemšanas noteikumus katram akadēmiskajam gadam apstiprina Senāts:

- Uzņemšanas noteikumi pamatstudijām 2024./2025. studiju gadam <https://www.rtu.lv/lv/studijas/uznemsana/uznemsanas-noteikumi/uznemsanas-noteikumi-pamatstudijas>
- Uzņemšanas noteikumi maģistrantūrai 2024./2025. studiju gadam https://liepu.lv/uploads/_pievienotie%20dokumenti/Uznemsanas_noteikumi_magistrantura_2024_2025_studiju_gadam_ar_26_02_2024_grozijumiem.pdf
- Uzņemšanas noteikumi doktorantūrai 2024. gadam https://www.liepu.lv/uploads/_pievienotie%20dokumenti/Uznemsanas_noteikumi_doktoranturas_studijas_2024_gadam_ar_26_02_2024_grozijumiem.pdf

Pašreiz izstrādātos uzņemšanas nosacījumus un kārtību nosaka ilgstošs reflektantu piesaistes, studiju procesa un rezultātu izvērtējums, kā arī nepieciešamība saskaņot šīs prasības ar kopējiem augstākās izglītības reglamentējošajiem dokumentiem. KVS ir izstrādātas procedūras, kas saskaņā ar valstisko regulējumu, reglamentē uzņemšanas procesu:

- Vienotā pieteikšanās pamatstudijām, kas reglamentē uzņemšanas procesu pamatstudiju

studentiem, izmantojot e-pakalpojumu www.latvija.lv

- Personas ierakstīšana studējošo sarakstā 1. kursā, kas reglamentē uzņemšanas procesu maģistrantūrā un papilduzņemšanā.

RTU LA ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanas komisijas nolikums ir pieejams Iekšējo normatīvo aktu saraksta 53. pielikuma failā.

Pārskata periodā studiju virzienam “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” atbilstošo studiju programmu ietvaros ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējās izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanas gadījumu nav bijuši.

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studējošie katra studiju kursa sākumā tiek iepazīstināti ar prasībām kredītpunktu ieguvei un uzdevumu izpildi studiju kursa apguves laikā, lai iegūtu vērtējumu. Studiju kursa apraksti ar prasībām ir publicēti arī e-studiju vidē Moodle un personīgajos profilos LAIS datu bāzē.

Vērtēšanas metodes ir daudzveidīgas, atkarīgas no studiju kursa specifikas un izvirzītajām prasībām, kas atspoguļotas studiju kursa aprakstos sasniegamo rezultātu un starppārbaudījumu, un pārbaudījumu sistēmā.

Katram veicamajam praktiskajam darbam ir noteikts īpatsvars gala vērtējuma iegūšanā. Studiju darbības kontroli un novērtējumu docētāji veic, izmantojot dažādas formas un metodes, kā, piemēram, seminārus, patstāvīgos darbus, grupu darbus, kontroldarbus, problēmsituāciju risināšanu, testus, referātus pētniecības projektu aizstāvēšanu u.c. Katra kursa apguves beigās tiek organizēts pārbaudījums eksāmena/ieskaites ar atzīmi formā. Studiju programmu pēdējo kursu studenti piedalās Studentu zinātnes un radošuma dienās, kurās pārējiem studiju procesā iesaistītajiem tiek prezentēti viņu gala pētījumi, notiek zinātniskās diskusijas, kas veicina sekmīgu gala darbu izstrādi

Starppārbaudījumu sistēma nodrošina nepārtrauktu summatīvu vērtēšanu studiju kursa apguves laikā, kas veicina atgriezeniskās saites veidošanos un nodrošināšanu.

Studiju sasniegumu vērtēšanai tiek izmantota arī formatīvā novērtēšana ne tikai “docētājs – studējošais” attieksmju līmenī, bet arī “studējošais – studējošais”, “studējošais – studējošo grupa”). Daudzveidīga studiju rezultātu vērtēšana veidota tā, lai studējošie aprobētu daudzveidīgus vērtēšanas paņēmienus un gūtu pieredzi nepieciešamības gadījumā tos lietot arī savā profesionālajā darbībā.

Studentcentrētā pieeja tiek ievērota, aktualizējot studiju programmas un to studiju kursus, īpašu vērību veltot kritēriju un studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, lai tādējādi veicinātu docētāju un studējošo dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Savukārt, korekti formulēti studiju rezultāti veicina studējošā izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu.

Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus. Studējošie studiju procesā saņem atbalstu un

atgriezenisko saiti no docētājiem. Vērtēšanas kritēriji ir iepriekš publiskoti. Vērtēšana sniedz studējošajiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus.

Noteikumos par studiju kursa / moduļa pārbaudījumiem ir noteikta pārbaudījumu organizēšanas un norises kārtībā, kurā ir atrunāts arī rezultātu sasniegšanas un novērtēšanas princips (skatīt leikšējo normatīvo aktu saraksta 54. pielikuma failā).

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

LiepU (tag. RTU LA) īstenotā projekta "Labākas pārvaldības nodrošināšana Liepājas Universitātē" (SAM Nr. 8.2.3.0/18/A/017) ietvaros tika izstrādāti noteikumi un procedūras par studiju procesā iekļaujamo akadēmisko godīgumu un ētikas principiem augstākajā izglītībā: Liepājas Universitātes Akadēmiskā godīguma kodekss (skatīt leikšējo normatīvo aktu saraksta 51. pielikuma failā)

Ir aktualizēti akadēmiskās integritātes veicināšanas pasākumi Latvijā, kā arī sadarbības vīzija ētikas normu stiprināšanai studentu un mācībspēku vidū, tiek vērtēta citu augstskolu pārstāvju pieredze un redzējums par labās prakses piemēriem akadēmiskā godīguma izpratnes un ievērošanas pilnveidē.

Jau ir gūta pieredze par LU vienotās datorizētās plaģiātisma kontroles sistēmas darbību, kura tika izmantota arī LiepU (tag. RTU LA) studējošo studiju noslēguma darbu pārbaudes veikšanai, lai sekmīgi cīnītos pret plaģiātismu. Šo sistēmu izmantoja arī Liepājas Universitāte līdz 30. 06. 2024. g. Turpmāk plaģiātā noteikšanai tiks izmantots RTU plaģiāta kontroles rīka CAPS.

RTU LA pārstāvji jau ir piedalījušies pasākumos (semināros), kur darba grupās apspriesti institucionālā un nacionālā līmenī paveiktie risinājumi un tiek noteiktas prioritātes akadēmiskā godīguma augstākajās izglītības iestādēs veicināšanai.

Ir secināts, ka Latvijas augstskolām ir jāsadarbojas akadēmiskā godīguma jomā – jāizmanto vienota sistēma plaģiātisma pārbaudei, skaidri jānosaka plaģiātisma definīcija, kā arī vienotas soda sankcijas tā konstatēšanas gadījumā. Tāpēc ir nepieciešama pilnveide augstskolu preventīvajā darbā, šajā jomā izglītojot studentus, mācībspēkus, kā arī zinātniekus.

Akadēmiskā godīguma principu ieviešana ikdienas darbā vēl ir izstrādes procesā, ir apstiprināts arī Nolikums par Ētikas komisiju.

Pašreizējā kārtība nosaka, ka RTU LA visi studiju noslēguma darbi pēc oficiālās iesniegšanas (augšuplādes) tiek **pārbaudīti** starpaugstskolu **vienotajā datorizētajā plaģiāta kontroles sistēmā** (sk. Nolikums par gala pārbaudījumiem, valsts pārbaudījumiem un valsts noslēguma pārbaudījumiem).

Lai būtu iespējams veikt pārbaudi vienotā plaģiātisma kontroles sistēmā, studentiem gala pārbaudījuma darba vai valsts pārbaudījuma darba elektroniskā kopija, kas ietver arī anotācijas latviešu un kādā no svešvalodām, ir jākonvertē PDF (Portable document format) formātā un jāaugšupielādē informatīvajā sistēmā (LAIS), izmantojot LANET piešķirto lietotājvārdu un paroli (jaunajā versijā). Darba ielādēšana studentam jāveic saskaņā ar Gala/ Valsts pārbaudījumu grafiku. Darba drukātās versijas iesniegšanas laikā dekāna pilnvarota persona pārbauda, vai darba elektroniskā versija ir augšupielādēta LAIS. Iesniegtajai darba versijai jāsakrīt ar ielādēto elektronisko darba versiju.

Pārskata periodā studiju virzienam „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” atbilstošo studiju programmu ietvaros, vienotā datorizētā plaģiāta kontroles sistēmā detektējot visus valsts noslēguma darbus, teksta sakritība konstatēta 2 studējošiem. Attiecīgi bakalaura darbiem tika mainīti temati, tie izstrādāti no jauna un aizstāvēti vienu gadu vēlāk.

Elektroniskā plaģiāta kontroles sistēma ir efektīva Latvijā izstrādātu tekstu salīdzināšanas procesā, taču studiju virziena mācībspēki ir novērojuši arī pārāk tiešu tulkojumu lietojumu studentu darbos.

Pēdējos gados akadēmisko godīgumu apdraud mākslīgā intelekta darbinātās tekstu ģenerējošās sistēmas, kuras nepārtraukti attīstās, tāpēc docētājiem un gala darbu vērtēšanas komisijai jābūt arvien možākai un labi jāpārzina savu studentu tekstpratība un zināšanas, lai paļautos uz rakstīto darbu autentiskumu.

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Lai realizētu studiju virzienu mērķus, RTU LA izmanto attīstības un plānošanas dokumentus un iekšējo kvalitātes vadības sistēmu (turpmāk – KVS). KVS sistēmā ir iekšējo normatīvo dokumentu datu bāzes un procedūras (piekļuve KVS tiks nodrošināta ekspertiem vizītes laikā).

KVS sistēmā ir procedūras, kas reglamentē studiju procesu - uzņemšanu, studiju gaitu, prakses, apmaiņas ERASMUS+ studiju iespējas, gala/valsts pārbaudījumus. Ir procedūras par mācībspēku novērtēšanu, studentu vispārējās apmierinātības aptauju, absolventu un darba devēju viedokļu noskaidrošanu.

Sistēmā ir aprakstītas arī procedūras, kuras nodrošina atbalstu studiju procesa nodrošināšanai – personāla vadība, finanšu vadība, IT, bibliotēkas un saimniecisko resursu vadība, dokumentu vadība, projektu vadība, informācijas aprites un sabiedrības informēšanas vadība, kā zinātnes un pētniecības vadības procesi.

Studiju virziena kvalitātes nodrošināšanai regulāri norisinās pārrunas ar studējošajiem, kā arī tiek ņemts vērā ik semestri veiktajās aptaujās iegūtais studentu viedoklis par studiju procesiem un vidi. Reizi semestrī ar virzienā studējošajiem tiekas fakultātes dekāns (līdz 29.02.2024. g.)/ centra vadītājs (no 01.03.2024. g.), bet programmu direktori regulāri veic formālas un neformālas sarunas ar atsevišķām studentu grupām, lai laicīgi reaģētu uz viņu ieteikumiem un nodrošinātu studiju kvalitāti, kā arī sniegtu atbalstu. Studējošo aktīva darbība nozarē tiek veicināta ar vienreizējām stipendijām par sasniegumiem radošajā vai pētniecības darbā. Vienreizējās stipendijas tiek piešķirtas arī kā sociālā un ekonomiskā atbalsta mehānisms grūtībās nonākušajiem studentiem pēc pieprasījuma, kas tiek izskatīts centrā.

Ja studenti sūdzas par mācībspēku darba kvalitāti, programmas direktors veic pārrunas ar mācībspēku. Ja pēc atkārtota aizrādījuma nav uzlabojumu, tad kursu/moduli nākamajā studiju gadā tiek piedāvāts lasīt kādam citam docētājam.

Virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” mācībspēki

paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju, iesaistoties pētniecības un jaunrades projektos, kā arī izmantojot universitātes nodrošinātos profesionālās pilnveides kursus, kā piemēram, angļu valodas nodarbības un prezentāciju prasmju izkopšanu u. c.

Maģistra un doktora studiju programmu kvalitāte tiek izvērtēta katras augstskolas virziena mācībspēku sanāksmēs un fakultātes domes sēdēs (līdz 29.02. 2024. g.), kā arī abas augstskolas pārstāvošo programmas direktoru savstarpējās pārrunās. Tiek ņemti vērā studentu aptauju rezultāti un par tiem tiek informēta partneraugstskolu pārstāvošais programmas direktors un/vai dekāns/centra vadītājs, lai veiktu uzlabojumus procesā.

Jautājumi par programmu stratēģiskajiem mērķiem un procedūrām tiek iekļauti apspriešanai un risināšanai kopīgo programmu padomēs.

RTU ir izveidota stabila sistēma studiju programmu pārvaldībai un pilnveidei. Priekšlikumus izmaiņu veikšanai studiju programmās izstrādā studiju virziena padome, vadoties no mācībspēku ieteikumiem, darba devēju atsauksmēm, studentu pašpārvaldes, kā arī no jaunākajām tendencēm tautsaimniecībā un darba tirgū. Studiju virziena padome lūdz RTU LA domi tos izskatīt un apstiprināt. Uz domes lēmuma pamata tiek virzītas izmaiņas studiju virzienā, kas tiek apstiprinātas RTU Senātā. Izmaiņas studiju programmu struktūrā tiek apstiprinātas ar RTU studiju prorektora rīkojumu. Studiju virziena tehnisko atbalstu nodrošina studiju programmu lietvedība, kā arī RTU IT departaments. Šāda sadarbība studiju virziena studiju programmu īstenošanā ir vērtējama kā efektīva un studiju virziena attīstību veicinoša.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

2019. gadā LiepU (tag. RTU LA) tika izveidotas Studiju virzienu padomes, kas organizē un veic noteiktu studiju virzienu studiju programmu izstrādi un īstenošanas pārraudzību. Studiju virzienu padomes sastāvā ir sastāvā ietilpst atbilstošā centra vadītājs, studiju virziena vadītājs, studiju programmu direktori, akadēmiskā personāla pārstāvji, studējošie (vismaz pa vienam studējošajam no katras studiju virziena programmas) un darba devēju pārstāvji. Studiju virziena padomes viens no galvenajiem uzdevumiem ir pārraudzīt studiju virziena studiju programmu īstenošanu un izskatīt un akceptēt studiju virziena ikgadējo pašnovērtējuma ziņojumu, iesniegt to RTU LA domē. Studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumā, tiek iekļauts studiju programmu raksturojums, kurā tiek analizētas katras studiju programmas studentu, absolventu un darba devēju aptaujas rezultāti.

Katru studiju gadu 2. semestra sākumā tiek veikta studējošo vispārējās apmierinātības aptauja. Aptaujā tiek aptaujāti visi RTU LA studenti, izmantojot LAIS. Aptaujas rezultāti tiek sagatavoti katrai studiju programmai atsevišķi, ko attiecīgi tad studiju virziena vadītājs iekļauj studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumā un studiju programmas raksturojumā. Darba devēju apmierinātība RTU LA tiek analizēta, veicot gala/valsts pārbaudījumu komisiju priekšsēdētāju anketēšanu, kā prakses izvērtējuma veidlapā tiek iekļauti jautājumi par studentu teorētiskajām zināšanām, praktiskajām iemaņām un ieteikumiem studiju darba pilnveidei. Katru studiju gadu tiek veikta arī elektroniska absolventu aptauja, pamatojoties uz savāktajiem absolventu kontaktiem. Aptaujas rezultāti tiek apkopoti gan centru griezumā, gan katrai studiju programmai atsevišķi, ko attiecīgi studiju virziena vadītājs iekļauj studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumā un studiju programmas raksturojumā.

KVS sistēmā ir izveidotas procedūras, kas reglamentē studiju programmu veidošanu, licencēšanu un akreditāciju. Pamatojoties uz izmaiņām studiju programmu/ virzienu akreditācijā, ir izstrādāta normatīvo dokumentu bāze (procedūras, noteikumi), kas ir atbalsts gan jaunu studiju virzienu, gan programmas izveidē. Atsevišķas procedūras nosaka gan studiju kursu, gan studiju plānu sagatavošanu, apstiprināšanu un izmaiņu vadību. Ir izveidotas procedūras, kuras reglamentē nodarbību ikgadējo studiju plānu izveidi un to izmaiņu vadību, kā arī nodarbību sarakstu sagatavošanu un izmaiņu vadību.

KVS sistēmā ir procedūras, kas reglamentē studiju procesu - uzņemšanas procesu, studiju gaitu, prakšu norisi, apmaiņas ERASMUS+ studiju iespējas, gala/valsts pārbaudījumus. Ir izveidotas procedūras mācībspēku novērtēšanai, studentu vispārējās apmierinātības aptaujai, absolventu un darba devēju viedokļu noskaidrošanai.

Nolikumu, noteikumu un citu normatīvo dokumentu izstrādē un to izpildes kontrolē aktīva ir RTU LA Studentu padomes izvirzīto pārstāvju darbība. Studenti līdz 29.02.2024. g. darbojās šādās LiepU (tag. RTU LA) institūcijās: LiepU Satversmes sapulcē, LiepU Senātā, Fakultāšu domēs, Studiju padomē, Zinātnes padomē, Bibliotēkas padomē, Stipendiju piešķiršanas komisijā, LiepU Senāta stipendijas piešķiršanas komisijā, Studiju virzienu padomēs. No 01.03.2024. g. studenti darbojas RTU LA domē un Studiju virzienu padomēs. Turpmāk studenti tiks iesaistīti arī citās RTU un RTU LA institūcijās.

Jaunu programmu izveide vai programmu konsolidācija notiek atbilstoši RTU, RTU LA un Latvijas Republikā spēkā esošajiem plānošanas dokumentiem, augstākās izglītības un pētniecības normatīvajiem aktiem, programmas izveides pamatojumam un mērķiem. Pārskata periodā studiju virzienā ir izstrādāta jauna studiju programma: akadēmiskā doktora studiju programma "Valodu un literatūras studijas".

Kopīgās doktora programmas "Valodu un literatūras studijas" izveides pamatojums:

Liepājas Universitātes (tag. RTU LA), Daugavpils Universitātes un Ventspils Augstskolas kopīgā doktora studiju programma "Valodu un literatūras studijas" tika izstrādāta SAM 8.2.1.0/18/A/010 projekta "Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana LiepU" ietvaros. Kopīgā programma tika veidota kā divu DU doktora programmu un LiepU un VeA kopīgās valodniecības nozares doktorantūras pilnveides un attīstības posms, balstoties triju augstskolu zinātniskajā sadarbībā un doktora studiju īstenošanas pieredzē, kas ņemta vērā, izstrādājot jauno piedāvāto programmu.

Studiju programmas "Valodu un literatūras studijas" saturisko pamatu veido LiepU un VeA īstenotās doktora studiju programmas "Valodniecība" saturs un starpaugstskolu sadarbības modelis, kas saskaņots ar VeA un DU stratēģiskajiem lēmumiem turpināt attīstīt kvalitatīvu humanitāro zinātņu doktora līmeņa studiju programmu, pakāpeniski ieviešot jauno doktorantūras modeli (LR Ministru kabineta 25.06.2020. konceptuālais ziņojums "Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā", <https://likumi.lv/ta/id/315685-par-konceptualo-zinojumu-par-jauna-doktoranturas-modela-ieviesanu-latvija>).

Lai turpinātu attīstīt zinātnisko pētniecību atbilstoši mūsdienu starpdisciplināritātes prasībām, nodrošinātu pilna cikla humanitāro zinātņu izglītību un apvienotu kvalitatīvākos valodniecības, literatūrzinātnes un tulkojumzinātnes intelektuālos un materiālos resursus, trīs augstskolas vienojās par kopīgu doktorantūras programmas izveidi, lai kļūtu konkurētspējīgākas starptautiskajā pētniecības telpā, apvienotu un efektīvāk izmantotu resursus.

Studiju programmas izstrādes gaita: 1) programmas satura un studiju plāna izstrāde kopā ar sadarbības partneriem un ekspertiem kopīgās doktora studiju programmas darba grupā; 2) darba

grupas rezultātu un licencēšanas dokumentu apspriešana kopīgās programmas padomē un vienlaicīga šī jautājuma izskatīšana katras augstskolas studiju virziena padomē; 3) kopīgās programmas izskatīšana katras augstskolas Studiju padomē; 4) kopīgās programmas licencēšanas dokumentu apstiprināšana katras augstskolas Senātā; 5) kopīgās programmas iesniegšana licencēšanai; 6) programmas sagatavošana akreditācijai.

KDSP iekšējās kvalitātes sistēmas izstrāde notiks pēc programmas akreditācijas visās trijās All. Pašlaik programmas darbības kvalitāte ir KDSP padomes pārraudzībā.

Pārskata periodā ir veikta divu bakalaura studiju programmu konsolidācija vienā, ievērojot šādu procedūras kārtību: 1) programmas izstrāde darba grupā; 2) darba grupas rezultātu un programmas jaunā modeļa apspriešana studiju virziena padomē; 3) programmas sagatavošana akreditācijai un izskatīšana Studiju padomē; 4) programmas pašnovērtējuma ziņojuma un visa virziena ziņojuma apstiprināšana Senātā; 5) programmas un virziena iesniegšana akreditācijai.

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Uzsākot studijas pirmajā kursā, dekāns (līdz 29.02.2024.) / centra vadītājs (no 01.03.2024.) un programmas direktori iepazīstina ar studiju programmas specifiku, mērķiem, uzdevumiem, saturu, studiju procesa organizāciju. LiepU iekšējās kārtības noteikumos studējošajiem (skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 57. pielikuma failā) līdz 30.06.2024. g. un no 01.07.2024. g. RTU iekšējās kārtības noteikumos (skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 17. pielikuma failā) ir norādītas studējošo tiesības "iesniegt priekšlikumus un ierosinājumus administrācijai visos jautājumos, kuri skar studējošo darbību LiepU (līdz 30.06.2024. g.) un no 01.07.2024. g. RTU, kā arī mācībspēku un citu darbinieku darbu; noteiktajā termiņā saņemt atbildi, kā arī tiesības saņemt informāciju visos jautājumos, kas tieši saistīti ar studijām un iespējamo karjeru".

Savukārt, RTU LA administrācijai ir noteikts pienākums uzklaut studējošo priekšlikumus, ierosinājumus un kritiskās piezīmes, veikt pasākumus darba uzlabošanai. Studējošajiem ir iespēja iesniegt sūdzību vai priekšlikumu anonīmā veidā, nosūtot anonīmu ziņu RTU rektoram RTU portālā "ORTUS". Atbildes uz studējošo priekšlikumiem tiek sniegtas normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā, kā arī iekļautas studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumos, norādot studiju programmās veiktās izmaiņas.

Komunikācijā ar studiju programmu direktoriem regulāri tiek izvērtēts studiju process un risināti problēmjautājumi. To risināšanā iesaistās arī virziena vadītājs.

Pārskata periodā studiju virzienā nav saņemtas studējošo oficiālas sūdzības vai priekšlikumi par studiju programmu īstenošanu.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un

sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Katru gadu uz 1.oktobri tiek fiksēti un apkopoti statistikas dati par studējošo skaitu, imatrikulēto skaitu, absolventu skaitu, akadēmiskā personāla skaitu - tie tiek iekļauti un analizēti studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumā.

RTU LA ir izstrādātas procedūras, kuras nosaka kārtību, kā notiek ikgadējā studējošo apmierinātības aptaujas un absolventu aptaujas. Studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumos tiek analizēta studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, ikgadējie darba devēju aptaujas rezultāti.

Studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumos tiek analizēta informācija par finanšu resursiem studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai.

RTU LA studiju vidi raksturojošo parametru izvērtējuma (īpaši studējošo aptauju analīzes) rezultāti tiek izmantoti studiju virziena pilnveidei, piemēram, pārskata periodā ietverot atsevišķu studiju kursu satura daļējas pārklāšanās novēršanu, kursu apjoma un struktūras izmaiņas (t.sk. atspoguļojot studentu priekšlikumus), nozares profesionāļu un ārvalstu viesdocētāju plašāku iesaisti kursu docēšanā, dažu docējošo mācībspēku nomaiņu (studentu vēlme), mācībspēku iesaisti profesionālās pilnveides 8.2.2. SAM projektā (t.sk. angļu valodas prasmju attīstība), studiju vizīšu uz sociālajām institūcijām paplašināšanu, studentu piedalīšanos RTU LA organizētajās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs.

Katru studiju gadu 2. semestra sākumā teikt veikta Studējošo vispārējās apmierinātības aptauja. Aptaujā tiek aptaujāti visi RTU LA studenti, izmantojot LAIS. Aptaujas rezultāti pieejami KVS, rezultāti tiek sagatavoti gan centru griezumā, gan katrai studiju programmai atsevišķi, ko attiecīgi tad studiju virziena vadītājs iekļauj studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumā un studiju programmas raksturojumā. Darba devēju apmierinātība RTU LA tiek analizēta, veicot gala/valsts pārbaudījumu komisiju priekšsēdētāju anketēšanu, kā prakses izvērtējuma veidlapā tiek iekļauti jautājumi par studentu teorētiskajām zināšanām, praktiskajām iemaņām un ieteikumiem studiju darba pilnveidei. Katru studiju gadu tiek veikta arī elektroniska absolventu aptauja, pamatojoties uz savāktajiem absolventu kontaktiem. Aptaujas rezultāti tiek apkopoti gan centru griezumā, gan katrai studiju programmai atsevišķi, ko attiecīgi studiju virziena vadītājs iekļauj studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumā un studiju programmas raksturojumā.

Ziņojums par iegūtajiem un studentu aptaujās analizētajiem rezultātiem, studentu nākotnes perspektīvām tiek sniegts studiju gada beigās.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Detalizēta informācija par studiju virzienu un tam atbilstošajām studiju programmām, norādot arī to īstenošanas valodas, pieejama RTU tīmekļa vietnē:

1. RTU tīmekļa vietnes sekcija par studiju iespējām latviešu valodā (<https://www.rtu.lv/lv/studijas>) (atbildīgā persona L.Juškaite, Uzņemšanas nodaļas vadītāja);
2. RTU tīmekļa vietnes sekcija ar vispārīgu informāciju par studiju iespējām angļu valodā (<https://www.rtu.lv/en/studies>) (atbildīgā persona Z. Purlaura-Poriņa, Starptautiskās sadarbības departamenta direktore);
3. Interaktīvas tīmekļa vietnes par RTU studiju virzieniem, studiju programmām tajās, kā arī piedāvāto studiju kursu detalizētiem aprakstiem latviešu un angļu valodā (<https://stud.rtu.lv/rtu/vaaApp/sprpub> un <https://stud.rtu.lv/rtu/discpub/list>) (atbildīgā persona G. Alksnis, Studiju departamenta direktora vietnieks);
4. Ārvalstu studējošo mērķauditorijai paredzēta tīmekļa vietne par angļu valodā īstenojamām RTU studiju programmām un studējošo mobilitātes iespējām (<https://international.rtu.lv>, <https://apply.rtu.lv>) (atbildīgā persona Z. Purlaura-Poriņa, Starptautiskās sadarbības departamenta direktore);
5. Aģentūras AIKA e-platforma (atbildīgā persona G. Alksnis, Studiju departamenta direktora vietnieks);
6. Valsts izglītības informācijas sistēma (VIIS) (atbildīgā persona I. Pujāts Informācijas tehnoloģijas departamenta projekta vadītājs)

Informācija par akadēmisko bakalaura studiju programmu "Eiropas valodu un kultūru studijas" pieejama RTU LA interneta vietnē: <https://www.rtu.lv/lv/studijas/visas-studiju-programmas/atvert/HBE?department=0L000&type=P>

Informācija par maģistra studiju programmu "Rakstniecības studijas" ir publicēta: RTU LA interneta vietnē: <https://www.rtu.lv/lv/studijas/visas-studiju-programmas/atvert/HMR?department=0L000&type=P>

Informācija par doktora programmu "Valodu un literatūras studijas" ir publicēta RTU LA interneta vietnē: <https://www.rtu.lv/lv/studijas/visas-studiju-programmas/atvert/HDV?department=0L000&type=P>

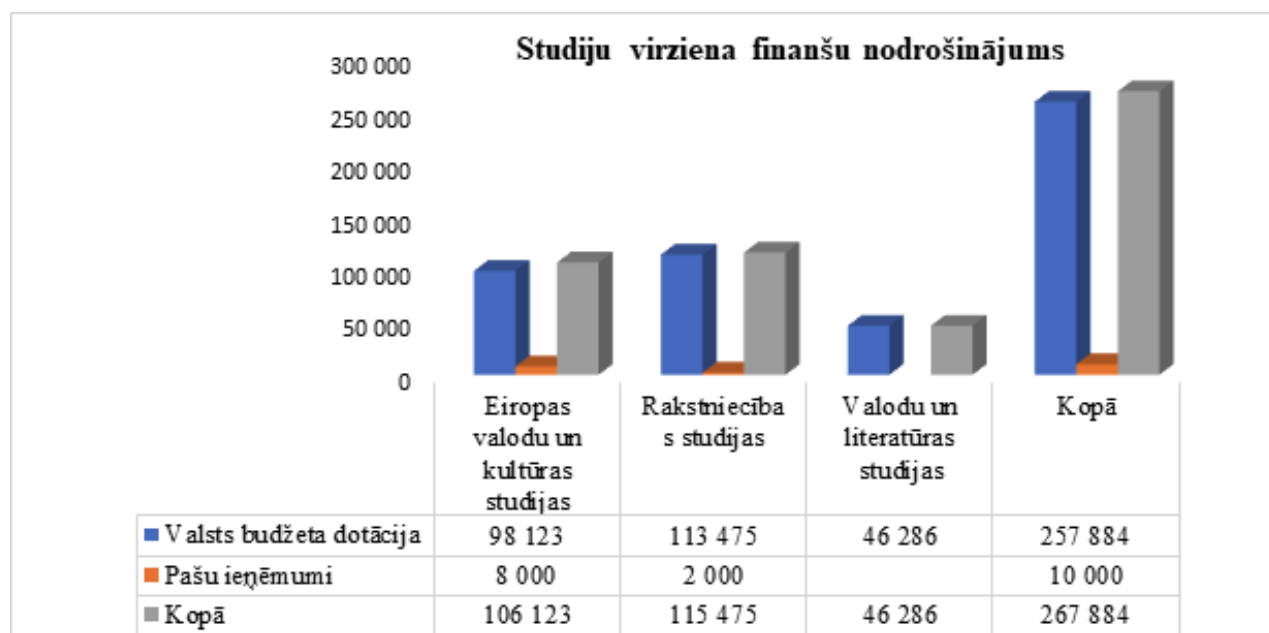
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

Studiju virziena finanšu resursu nodrošinājuma izvirzīto mērķu sasniegšanai un finanšu plānošanas mehānisma novērtējums

Lai kvalitatīvi nodrošināt studiju virziena realizāciju, Liepājas Universitātei (LiepU) (tag. RTU LA) ir svarīgi veikt finanšu plūsmas plānošanu un budžeta sastādīšanu katram gadam. Studiju virziena finanšu resursus veido valsts budžeta dotācija (budžeta ienākumu lielākā daļa) un pašu ieņēmumi (studiju maksa) attēls nr. 1. Studiju programmas tiek finansētas, ievērojot Ministra kabineta

noteikto izglītības programmas izmaksu. Studiju maksa tiek segta no fizisko un/vai juridisko personu līdzekļiem, tas ir, studējošā personīgie līdzekļi, studējošā vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi, studējošā darba devēja līdzekļi, studiju kredīta ar valsts vārdā sniegtu galvojumu. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam līdz 29.02.2024. g. noteica un apstiprināja Padome. Studējošajiem ir iespējams izvēlēties individuālu maksāšanas grafiku, atbilstoši savām finansiālajām iespējām. Lai veicinātu studējošo skaita pieaugumu, izmantojot mārketinga un pārdošanas stratēģiju, RTU LA piedāvā studiju maksas atlaides un īsteno dažādas akcijas. Studiju maksas atlaides un pārējos maksājumus, kas saistīti ar studiju procesu, katram studiju gadam līdz 29.02.2024. g. apstiprināja Padome.



1.attēls. Studiju virziena finansējums 2023./2024.studiju gadā, EUR.

Studiju vietas izmaksas uz vienu studējošo un to novērtējums

Studiju finansējumu no valsts budžeta līdzekļiem piešķir katru kalendāro gadu saskaņā ar MK 12.12.2006. noteikumiem Nr. 994. "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem" un vienošanās starp Izglītības un zinātnes ministriju un Liepājas Universitāti par noteikta skaita speciālistu sagatavošanu.

Akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Eiropas valodu un kultūras studijas” plānoto izmaksu pilna laika studijās 2024.–2025. gadam aprēķinos izmantotas 2024. gadā noteiktās bāzes izmaksas (EUR 1 867,60 uz vienu studiju vietu) un IZM noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Humanitārās zinātnes" 1,0, kā arī izmaksu koeficientu akadēmiskajās bakalaura līmeņa augstākās izglītības studiju programmās: 1,0. Vienas studiju vietas izmaksas 2024./2025. gadā ir EUR 1 867,60, kopējā studiju programmas apguves maksa 3 gadiem ir EUR 5 602,80. No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2024. gadā ir 46 studiju vietas.

LiepU Padomē apstiprinātā studiju maksa pilna laika studijām 2023./2024. studiju gada 1. kursam ir EUR 1 780, ārzemes studentiem ir EUR 2 300, un tā ir nemainīga visam studiju periodam, kopējā studiju programmas apguves maksa 3 gadiem ir EUR 5 340/ 6 900.

Maģistra studiju programmas „Rakstniecības studijas” plānoto izmaksu pilna laika studijās 2024.–2025. gadam aprēķinos izmantotas 2024. gadā noteiktās bāzes izmaksas (EUR 1867,60 uz vienu studiju vietu) un IZM noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Humanitārās zinātnes"

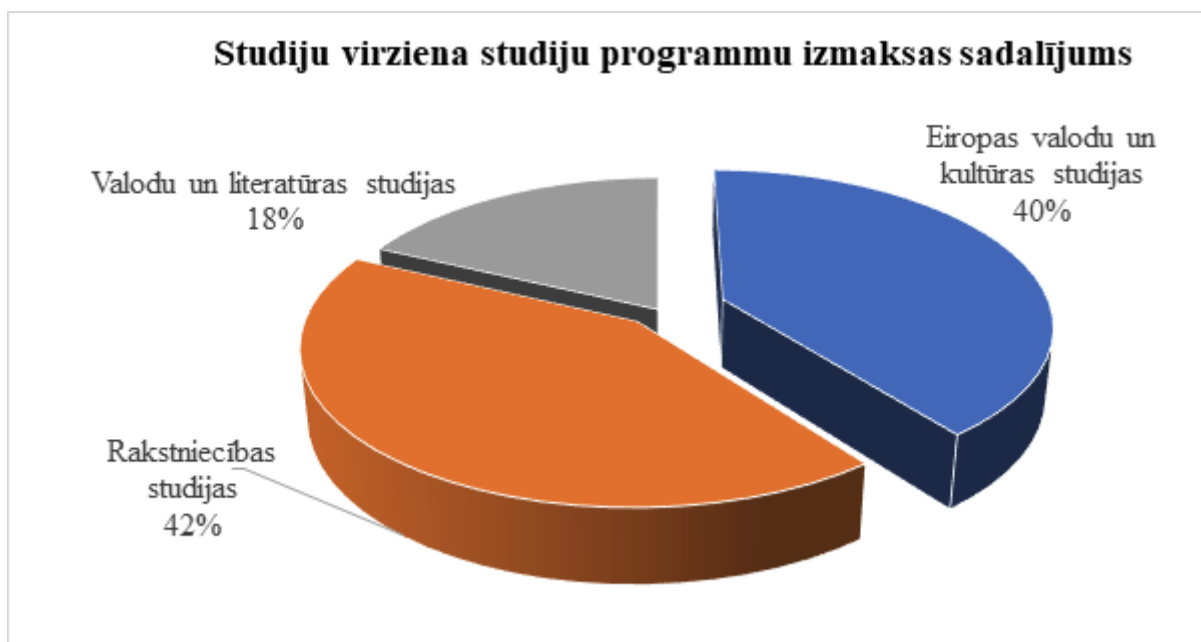
1,0, kā arī izmaksu koeficientu akadēmiskajās maģistra līmeņa studiju programmās: 1,5. Vienas studiju vietas izmaksas 2024./2025.g. gadā ir EUR 2 801,40, kopējā studiju programmas apguves maksa 2 gadiem ir EUR 5 602,80. No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2024.gadā ir 37 studiju vietas.

LiepU Padomē apstiprinātā studiju maksa pilna laika studijām 2023./2024. studiju gada 1. kursam ir EUR 2 000, un tā ir nemainīga visam studiju periodam, kopējā studiju programmas apguves maksa 2 gadiem ir EUR 4 000.

Doktora studiju programmas „Valodu un literatūras studijas” plānoto izmaksu pilna laika studijās 2024.–2025. gadam aprēķinos izmantotas 2024. gadā noteiktās bāzes izmaksas (EUR 1867,60 uz vienu studiju vietu) un IZM noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Humanitārās zinātnes" 1,0, kā arī izmaksu koeficientu akadēmiskajās maģistra līmeņa studiju programmās: 3,0. Vienas studiju vietas izmaksas 2024./2025. gadā ir EUR 5 602,80, kopējā studiju programmas apguves maksa 3 gadiem ir EUR 16 808,40. No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2024.gadā ir 7 studiju vietas.

Izmaksu procentuālā sadalījuma studiju virziena ietvaros novērtējums

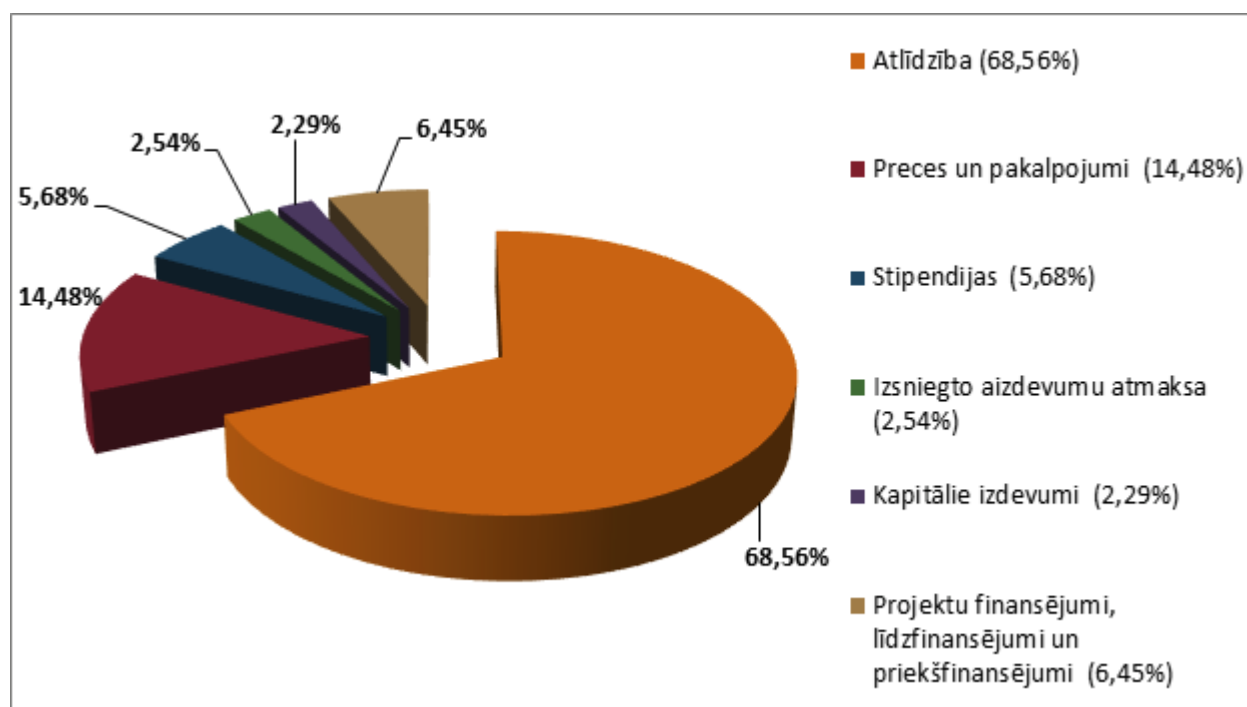
Kopējais finansējums 2023./2024.st.g. studiju virzienam (1. att.) EUR 267 884. 2. att. redzams izmaksu procentuālais sadalījums starp studiju programmām. 40 % izmaksu veido akadēmiskā bakalaura studiju programma “Eiropas valodu un kultūras studijas”. Uz 01.10.2023. šajā studiju programmā bija 47 studējošo, t.sk. 7 maksas studenti. 42 % izmaksu veido studiju programma “Rakstniecības studijas”. Uz 01.10.2023. šajā studiju programmā bija 48 studējošo, t.sk. 4 maksas studenti. 18 % izmaksu veido studiju programma Valodu un literatūras studijas”. Uz 01.10.2023. šajā studiju programmā bija 5 studējošo.



2.attēls. Studiju programmu izmaksu sadalījums 2023./2024.studiju gadā.

Studiju virziena izdevumu plānošana notiek kopēji ar pārējiem realizētajiem studiju virzieniem. Veicot pamatbudžeta izmaksu pozīciju analīzi, ir redzams (3. att.), ka lielāko izdevumu pozīciju veido atalgojums, no tā salīdzinoši lielu daļu aizņem mācībspēku atalgojums un autorhonorāri, kas tiek maksāts par studiju kursu pasniegšanu un satura uzturēšanu. Otro lielāko izdevumu pozīciju kopumu veido ēku un telpu uzturēšana, kā arī izdevumi, kas ir tieši saistīti ar studentu atbalsta un servisa nodrošināšanu, mārketinga izmaksas un citi tehniskie uzturēšanas izdevumi, kas regulāri tiek pārskatīti un optimizēti, par prioritāti izvirzot studentiem ērti pieejamu un patīkamu studiju vidi

klātienē. Izdevumi literatūras iegādei, periodikas un elektronisko datubāzu abonēšanai iekļauti LiepU kopējā pamatbudžetā. Visām studiju virziena programmām ir nodrošināti studiju un pētniecības resursi RTU LA bibliotēkā. Kopumā izmaksu struktūra tiek vērtēta kā optimāla, un atbilstoša attīstības stratēģijai.



3.attēls. Pamatbudžeta naudas līdzekļu izdevumu struktūra 2022. gadā.

Zinātniskā pētniecība un/vai mākslinieciskās jaunrades finanšu nodrošinājums

Zinātniskās pētniecības finansējumu veido vairāki finanšu avoti: LR Izglītības ministrijas piešķirtais Zinātniskās darbības bāzes finansējums (atbilstoši MK noteikumiem Nr. 252 "Zinātniskās darbības bāzes finansējuma piešķiršanas kārtība"): ievēlētā zinātniskā personāla, zinātniskās infrastruktūras uzturēšanai, kā arī pētnieciskā darba daļējai nodrošināšanai akadēmiskajam personālam: profesoriem, asociētajiem profesoriem un docentiem, kas veic zinātnisko darbu), Snieguma finansējums, konkursa kārtībā piesaistītie līdzekļi (iekšējie granti, projektu līdzfinansējums, projekti), kā arī Liepājas Universitātes zinātniskās darbības attīstības fonds.

Sakarā ar Ministru kabineta noteikumos Nr.994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem" veiktajiem grozījumiem, kuros ir paredzēts snieguma finansējums par rezultātiem pētniecībā un mākslinieciskajā jaunradē. Piešķirto finansējumu par iepriekšēja gada rezultātiem pētniecībā un mākslinieciskajā jaunradē RTU LA izlieto saskaņā ar apstiprināto budžetu. Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās darbības atbalstam tiek piešķirts finansējums no LiepU Dabas un inženierzinātņu fakultātes attīstības budžeta un LiepU zinātniskās darbības attīstības fonda finansējuma. Šī finansējuma saņemšanai ir noteiktas prioritātes: pilnīgam vai daļējam finansiālam atbalstam publikācijām *Web of Science* un *Scopus* datubāzēs, humanitārajās zinātnēs – arī ERIH+; pilnīgam vai daļējam finansiālam atbalstam publikācijām citās nozares datubāzēs (piem., EBSCO u. tml.); recenzētu zinātnisko monogrāfiju izstrādei un izdošanai; RTU LA (bij. LiepU) zinātnisko žurnālu un datu bāzēs iekļauto turpinājumi izdevumu sagatavošanai un izdošanai. Fakultātes (līdz 29.02.2024.)/ centra (no 01.03.2024.) attīstības budžets tiek izmantots arī komandējumiem uz zinātniskām konferencēm, to dalības maksām, studējošo pētniecības atbalstam.

Akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju un konferenču pieteikumi tiek izskatīti un akceptēti fakultātes domē (līdz 29.02.2024.). Saskaņā ar Liepājas Universitātes Studentu pētniecības projektu

konkursa nolikumu (apstiprināts 15.12.2014. LiepU Senāta sēdē pr. Nr. 4) studentiem ir pieejams finansējums zinātnisko un radošo darbību veicināšanai.

Finansēšanas avoti un augstskolas/ koledžas rīki to pārvaldībai

RTU LA ikgadējais kopējais budžets sastāv no naudas plūsmas budžeta, ko veido augstskolas ienākošie un izejošie naudas līdzekļi plānotajam kalendārajam gadam. Finanšu resursi studiju procesa nodrošināšanai RTU LA pamatā veido:

- valsts pamatbudžeta transferti augstākajai izglītībai;
- saņemtie naudas līdzekļi no sniegtiem maksas pakalpojumiem, t. sk. studiju maksas ieņēmumi;
- atskaitījumi no projektiem centralizēto izdevumu segšanai;
- ziedojumi un dāvinājumi;
- īpašiem mērķiem iezīmēti ieņēmumi;
- citi pašu naudas līdzekļu ieņēmumi;
- Eiropas Savienības struktūrfondu finansējums;
- naudas līdzekļu atlikums pamatbudžeta bankas kontā no iepriekšējā kalendārā gada.

Kopējos naudas līdzekļu ieņēmumus līdz 29.02.2024. g. plānoja finanšu un personāla direktors, kā arī, iepriekš saskaņojot ar Budžeta komisiju, nosaka struktūrvienībām kopējo pamatbudžeta izdevumu apjoma limitus. Katrs vidējā līmeņa vadītājs kopīgi ar savā pakļautībā esošajiem darbiniekiem, ņemot vērā struktūrvienībai noteikto kopējo izdevumu apjoma limitu, plāno detalizēto izdevumu plānu savai struktūrvienībai, kuru iesniedz akceptēšanai Budžeta komisijai. Lai nerastos situācija, ka, nosakot izdevumu apjomam limitus, struktūrvienība nevar realizēt savus darbības mērķus, kā arī, lai novērstu situāciju, ka netiek apspriestas un atbalstītas jaunas idejas, kas ir saistītas ar organizācijas vai struktūrvienību darbību, struktūrvienības vadītājam ir iespēja argumentēt savu viedokli Budžeta komisijai budžeta izskatīšanas procesā. Budžeta komisijas pienākums ir uzklaut struktūrvienības vadītāju viedokli un pieņemt galīgo lēmumu. Universitātes kopējo pamatbudžetu sagatavo finanšu un personāla direktors. Kopējo pamatbudžetu izskata, izvērtē un gala variantu akceptē Budžeta komisija, un to apstiprina Padome.

Pēc kopējā pamatbudžeta apstiprināšanas Padomē iepirkumu komisijas atbildīgais darbinieks sagatavo kopējo iepirkumu plānu esošajam kalendārajam gadam un organizē Publiskos iepirkumus saskaņā ar Publisko iepirkumu likumu un KVS procedūru.

Finanšu un personāla direktors seko līdzi, lai budžeta sastādītāji budžeta plānošanas un izpildes procesā rīkojas atbilstoši kārtībai "LiepU kopējā budžeta plānošanai, izpildei un kontrolei". Budžeta plānošana notiek saskaņā ar KVS procedūru A-2-1 „Budžeta plānošana”, savukārt izpilde un kontrole saskaņā ar procedūru A-2-2 “Budžeta izpilde un kontrole”. Ienākošie un izejošie naudas līdzekļi budžetā sadalīti pa galvenajiem izmaksu veidiem. Finansējuma nodrošinājuma analīze notiek katru gadu, to apstiprina Padome.

Katru kalendāro gadu Liepājas Universitāte un Liepājas Universitātes Studentu padome, lai atbalstītu un sekmētu studējošo pašpārvaldes darbību, atjauno sadarbības līgumu un nosaka piešķirto finansējumu no LiepU pamatbudžeta, kas nav mazāks par vienu divsimto daļu no gada budžeta, atbilstoši Augstskolas likumam 53.pantam.

Saimnieciskās darbības rezultāti tiek regulāri atspoguļoti gada pārskatā un revidentu atzinumā. Liepājas Universitātes finansiālie rādītāji liecina par stabilu finanšu situāciju.

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu

īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

Studiju programmu materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. RTU LA centriem ir sešas datoru klases, kas nodrošinātas ar nepieciešamo programmatūru un interneta pieslēgumu. Centru rīcībā ir video/datu projektori, interaktīvās tāfeles un grafiskie projektori, kuri tiek intensīvi izmantoti gan datoru klasēs, gan arī citās auditorijās lekciju un semināru materiālu demonstrēšanai, metodiku kabinetī ar uzskates un metodiskajiem materiāliem, e-studiju vide Moodle. Lai uzlabotu studiju kvalitāti un nodrošinātu studējošo patstāvīgās studijas, docētāji saņem metodisko atbalstu studiju materiālu sagatavošanā un ieviešanā Moodle vidē. Studenti ar mācībspēkiem var sazināties, izmantojot e-pastu, Moodle vai MS Teams vidi. LiePU (tag. RTU LA) studiju procesa nodrošināšanai izmanto informatīvās sistēmas:

- Bibliotēkas informatīvo sistēmu "Alise",
- E-studiju vidi Moodle;
- Latvijas augstskolu informatīvo sistēmu - LAIS.

Studiju procesa nodrošināšanai, universitātē ir sekojošs materiāli tehniskais nodrošinājums

- Datori - 356.
- Video projektori - 23.
- Interaktīvās tāfeles - 7.
- Interaktīvie ekrāni -4.
- Kopētāji - 6.
- Foto, videokameras - 18 (11 fotokameras, 7 videokameras).
- 360o kameras - 4 (tiešsaistes hibrīd lekciju nodrošināšanai).
- Studentiem katrā no studiju korpusiem ir pieejams brīvpieejas bezvadu tīkls (kopumā ir uzstādīti 36 bezvadu tīkla pieejas punkti). RTU ir droša, starptautiska, akadēmiskajiem lietotājiem pieejama bezvadu tīkla *Eduroam* dalībniece. *Eduroam* ir kopīgs tīkls, kas atļauj augstāko izglītību iestāžu studentiem, darbiniekiem, zinātniekiem un fakultātēm piekļūt bezvadu tīkla pakalpojumiem visapkārt pasaulei, bez nepieciešamības saņemt viesu kontu.
- Ir ieviests darba staciju virtualizācijas risinājums un trīs datoru klases ir aprīkotas ar darba staciju klientiem (kopā 80 darba vietas). Studentiem tiek izveidots katram savs virtuālais dators, kurš nav piesaistīts darba vietai. Šis risinājums nodrošina studiju procesa mobilitāti un drošību.
- Ir uzstādīta moderna tīkla aparatūra, kas nodrošina datortīkla virtualizāciju un izveidots CAMPUS datortīkla savienojums starp visiem studiju korpusiem.
- Studentiem pieejams vairākas zinātnisko publikāciju datubāzes - EBSCO, Letonika, ScienceDirect, SCOPUS, Web of Science un Cambridge Journals Online.

Ir noslēgts sadarbības līgums ar uzņēmumu Microsoft par MS Office un MS Windows programmatūras licenču nomu, kuras pasniedzēji var izmantot gan mācību procesa realizācijā, gan mācību materiālu izgatavošanā. Šā sadarbības līguma ietvaros gan RTU LA docētājiem, gan studentiem ir pieejams MS Office 365, 1Tb datņu arhīvs mākonī u. c. bez papildus maksas

Studentiem pieejams tehniskais un informatīvais atbalsts darbam zinātnisko publikāciju datubāzēs - EBSCO, Letonika, ScienceDirect, SCOPUS, Web of Science un Cambridge Journals Online.

2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Atbalsts RTU LA studentiem un mācībspēkiem studiju procesā un pētniecībā ir RTU LA Bibliotēka (informācija par Bibliotēku ir pieejama RTU LA tīmekļa vietnes bibliotēkas sadaļā, piemēram, šeit: <https://www.rtu.lv/lv/liepaja/studijas-liepaja/biblioteka-liepaja>). Bibliotēkas darbības mērķis ir nodrošināt studijas un zinātnisko darbību ar iespieddarbiem, elektroniskajiem un citiem informācijas resursiem, kā arī būt par kultūras centru, kurš popularizē nacionālās un reģionālās kultūras vērtības. Īstenojot darbības mērķi, Bibliotēkā tiek veidots krājums un nodrošināti pakalpojumi.

Bibliotēkas krājums un datubāžu resursi

RTU LA bibliotēkas krājumā (Lielā ielā 14, Liepājā) ir aptuveni **63 400** informācijas resursu (92% grāmatu, 8% seriālizdevumu un citu krājuma vienību). 72% visa krājuma ir brīvpieejas plauktos, tādējādi mācībspēkiem un studentiem ir iespēja pašiem izvēlēties atbilstošākos izdevumus.

Krājuma tematiskā atbilstība studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” studiju programmām ir šāda:

1. Bakalaura studiju programmā “Eiropas valodu un kultūras studijas” mācību procesa vajadzībām tiek piedāvāta literatūra atbilstoši šādiem docējamo kursu tematiem, piemēram, angļu, franču, spāņu, vācu valoda, literatūra un kultūra, latviešu valoda, literatūra un kultūra, pasaules literatūra, pētniecība un akadēmiskā rakstīšana, projektu vadība, retorika, psiholoģija u.c. No visiem bibliotēkas rīcībā esošiem informācijas resursiem minētajos tematos ir aptuveni **18%** krājuma vienību.
2. Maģistra studiju programmā “Rakstniecības studijas” mācību procesa nodrošināšanai tiek piedāvāta literatūra atbilstoši šādiem docējamo kursu tematiem, piemēram, proza, drāma, dzeja un publicistika, rakstniecība un kritika, kultūra un komunikācija, tekstveide, tulkošana, interpretācija un rediģēšana, pētniecība un akadēmiskā rakstīšana, u.c. No visiem bibliotēkas rīcībā esošiem informācijas resursiem minētajos tematos ir aptuveni **9%** krājuma vienību.
3. Doktora studiju programmā “Valodu un literatūras studijas (DU, RTU LA, VeA)” mācībspēku un studējošo rīcībā ir literatūra atbilstoši šādiem docējamo kursu tematiem, piemēram, valodas studijas un lingvistika, lietišķā valodniecība, literatūrzinātne, kultūras studijas, tulkošana un interpretācija, zinātniskā pētniecība un akadēmiskā rakstīšana, u.c. No visiem bibliotēkas rīcībā esošiem informācijas resursiem minētajos tematos ir aptuveni **4%** krājuma vienību.

Ja Bibliotēkas rīcībā nav nepieciešamo informācijas resursu, tiek piedāvāti Starpbibliotēku abonementa (SBA) un Starptautiskā starpbibliotēku abonementa (SSBA) pakalpojumi. Veiksmīga sadarbība ir izveidota ar dokumentu piegādes dienestu SUBITO, Latvijas Nacionālo bibliotēku u.c. Latvijas un ārvalstu bibliotēkām. Kopējais iekšzemes starpbibliotēku abonentu (SBA) literatūras pieprasījumu skaits 2023. gadā ir **15** pieprasījumi.

Gan studentu, gan mācībspēku vajadzībām Bibliotēkā tiek piedāvāta bezmaksas datubāzu izmantošana, organizējot piekļuvi abonētajām, izmēģinājuma un brīvpieejas datubāzēm RTU datortīklā un ārpus tā. Lai piekļūtu datubāzēm attālināti, lietotājam ir jāizmanto RTU studiju portāla ORTUS lietotāja autorizācijas rekvizīti.

Mācībspēku un studentu rīcībā ir tādas RTU LA abonētās tiešsaistes datubāzes kā „Cambridge Journals Online”, „EBSCO eBooks Academic Collection”, „EBSCO Academic Complete”, „Letonika” (paplašināta ar Lasītavas sadaļas abonēšanu), kā arī IZM finansiāli atbalstītās datubāzes („Science Direct”, „Scopus”, „Web of Science”) un Dienas Biznesa „Mārketinga rokasgrāmata”, „Uzņēmuma vadītāja rokasgrāmata”, „Personāla vadības rokasgrāmata”. Organizējot informācijas resursu konsolidāciju sadarbībā ar RTU Zinātnisko bibliotēku (ZB) Rīgā, ar 2024./2025. akadēmisko gadu RTU LA lietotājiem būs pieejams vēl plašāks datubāzu klāsts. Ikvienam ir iespēja izmantot Bibliotēkas veidotās brīvpieejas datubāzes: Akadēmiskā personāla publikāciju datubāze, Promocijas darbu datubāze un Noslēguma darbu datubāze.

Studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” vajadzībām datubāzēs tiek piedāvāti informācijas resursi dažādos studiju programmās docējamo kursu tematos, piemēram, EBSCO e-grāmatu kolekcijā ir aptuveni **21 000** izdevumu atbilstoši šādiem atslēgas vārdiem – digitālās humanitārās zinātnes, literatūras teorijas un pētniecība, angļu, franču, spāņu, vācu literatūra, postmodernisms literatūrā, valodas studijas, lietišķā valodniecība, kultūras studijas, radošums, kritiskā domāšana, sociālā komunikācija, projektu vadība, akadēmiskā rakstīšana, u.c. Bibliotēka nodrošina mācības, uzziņas un konsultācijas informācijas resursu lietošanas un pakalpojumu izmantošanas jautājumos. 2023. gadā LiepU abonētās datubāzes ir izmantotas **23 700** pieslēgumu sesijās.

Bibliotēkas infrastruktūra un pakalpojumi

Bibliotēka ir atvērta lietotājiem 45 stundas nedēļā (darba dienās no plkst. 8.00 līdz 17.00). Bibliotēkas klātienas apmeklējums 2023. gadā bija vidēji **70** lietotāju dienā. Lietotāju rīcībā ir Abonements (informācijas resursu izsniegšana un saņemšana), Kopētava (kopēšana, drukāšana, skenēšana un darbu iesiešana), Grupu diskusiju telpa (pēc lietotāju pieprasījuma), kā arī 96 patstāvīgā darba vietas studijām un pētniecībai Lasītavā un Bibliotēkas vestibilā, 16 datorizētas darba vietas ar interneta pieslēgumu Elektronisko resursu lasītavā. Bibliotēkas darba laikā grāmatu saņemšanai vai nodošanai lietotāji var izmantot pašpakalpošanās (*Self-Check*) iekārtu, kas atrodas Abonementā. Ārpus bibliotēkas darba laika grāmatas var nodot grāmatu kastē (*Book-drop box*), kas atrodas LiepU vestibilā. Visā Bibliotēkā ir pieejams bezmaksas bezvadu internets. Kopš 2011. gada bibliotēkas informācijas resursu identificēšanai un aizsardzībai tiek izmantota RFID drošības sistēma.

Jau vairāk nekā 30 gadu (kopš 1992. gada) Bibliotēkas darbība ir automatizēta. Bibliotēku informācijas sistēmā ALISE ir automatizēti tādi bibliotekārie procesi kā bibliogrāfisko datu apstrāde, komplektēšana, lasītāju reģistrācija, informācijas vienību izsniegšana/saņemšana, pasūtīšana/rezervēšana, attālinātā piekļuve WebPAC, mobilais WebPAC u.c. LiepU Bibliotēkas elektroniskais katalogs (<https://alise.liepu.lv/>) un Augstskolu un speciālo bibliotēku kopkatalogs (<https://alise.liepu.lv/Alise/lv/federatedsearch.aspx>) ir pieejami attālināti – gan datoros, gan mobilajās ierīcēs. Bibliotēkas elektroniskais katalogs nodrošina vienotu bibliogrāfiskās informācijas meklēšanu gan par krājumu, gan pašu veidotajās lokālajās datubāzēs. Attālinātā piekļuve ļauj lietotājam no jebkuras vietas pieslēgties sadaļai „Mana bibliotēka” un sekot līdzi grāmatu izsniegumam, nodošanas termiņiem, pieprasīt termiņa pagarinājumu, kā arī rezervēt nepieciešamo literatūru vai iestāties rindā pēc tās. 2023. gadā Bibliotēkas elektroniskajā katalogā reģistrēti **146 000** informācijas meklēšanas pieprasījumu. 2024. gada maijā ir uzsākta bibliotēku informācijas sistēmu konsolidācija ar RTU ZB – pāreja no BIS ALISE uz BIS ALEPH. Noslēdzoties konsolidācijai,

informācija par RTU LA bibliotēkas krājumu būs pieejama Latvijas valsts nozīmes bibliotēku kopkatalogā.

Aktuālāko informāciju par bibliotēkas pakalpojumiem un darba laikiem ir iespējams uzzināt bibliotēkas sadaļā RTU LA tīmekļa vietnē (<https://www.rtu.lv/lv/liepaja/studijas-liepaja/biblioteka-liepaja>), bet par informācijas resursiem – RTU LA bibliotēkas ikmēneša informatīvajā biļetenā „Lasonis” (publicēts RTU LA sociālo tīklu profilos: Facebook RTU Liepāja bibliotēka/RTU Liepāja Library; X – LiepUlib). Ar aktualitātēm RTU LA bibliotēka iepazīstina arī savos sociālo tīklu profilos (Facebook, X).

Procedūras Bibliotēkas krājuma papildināšanai un datubāžu abonēšanai

Bibliotēkas krājuma komplektēšana notiek atbilstoši studiju programmu vajadzībām, sadarbībā ar mācībspēkiem un studentiem. Mācībspēki saskaņā ar KVS procedūru “A-10-II Bibliotēkas krājuma komplektēšana” aizpilda veidlapu “A-12-1 Pieprasījums LiepU bibliotēkas krājumu komplektēšanai”. Pieprasījumu ar ieteikumiem informācijas resursu iegādei var aizpildīt un iesniegt jebkurš mācībspēks (gan akadēmiskā amatā ievēlētais, gan pieaicinātais). Studējošie ieteikumus informācijas resursu iegādei var iesniegt, aizpildot publicēto tīmekļa veidlapu RTU LA vietnē – bibliotēkas Krājuma sadaļā (pieejama šeit: <https://www.rtu.lv/lv/liepaja/studijas-liepaja/biblioteka-liepaja/pakalpojumi-6>). Pieteikumi tiek izskatīti saskaņā ar bibliotēkas Komplektēšanas politiku.

Lēmums par konkrēto datubāžu abonēšanu tiek pieņemts vairākos posmos. Pirmkārt, tiek analizēti dati: 1) bezmaksas izmēģinājumu datubāžu lietošanas statistika; 2) abonēto datubāžu lietošanas statistika vairāku gadu perioda dinamikā. Uzmanība tiek pievērsta arī mācībspēku ieteikumiem. Otrkārt, jautājums par izmaiņām datubāžu piedāvājumā tiek apspriests Bibliotēkas padomē, kurā ir pārstāvēti visu centru mācībspēki un studējošie. Treškārt, jautājums par datubāžu abonēšanu tiek apspriests ar RTU LA direktoru, kā arī centru vadītājiem. Apkopojot viedokļus, tiek pieņemts lēmums.

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Studiju virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" programmu īstenošanai tiek izmantotas jaunākās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas – mobilas videokonferenču telpas, datorklases, bibliotēka.

Studentiem katrā no studiju korpusiem ir pieejams brīvpieejas bezvadu tīkls (kopumā ir uzstādīti 36 bezvadu tīkla pieejas punkti), kurā pieejams EDUROAM bezvadu tīkls.

RTU ir noslēgts arī sadarbības līgums ar uzņēmumu Microsoft par MS Office un MS Windows programmatūras liela apjoma licenču nomu. Šā sadarbības līguma ietvaros gan RTU LA mācībspēkiem, gan studentiem ir pieejams MS 365 pakotne, 1Tb datņu arhīvs mākonī u. c. bez maksas. Tiešsaistes vai kombinēto nodarbību organizēšanai tiek izmantots MS Teams lietojumprogramma, kura ir iekļauta MS 365 pakotnē.

RTU LA studentiem studiju uzņemšanas procesā tiek izsniegtas pieejas studiju procesa uzskaites Latvijas augstskolu informatīvā sistēmai (turpmāk tekstā LAIS) un e-studiju videi Moodle. Starp

Latvijas augstskolu informatīvo sistēmu un e-studiju vidi notiek datu integrācija, tas nozīmē, ka studentiem nav nepieciešami atšķirīgi autentifikācijas dati. LAIS ir realizēts studiju procesa pārvaldības modelis, savukārt, e-studiju vidē Moodle nodrošina studiju procesa realizāciju.

E-studiju platformā Moodle pieslēgšanās tīmekļa vietnē <https://estudijas.liepu.lv/>, izmantojot LAIS izsniegto lietotājvārdu un paroli.

Sākot no 2020. gada 3. februāra RTU LA (bij. Liepājas Universitātes) mācībspēkiem un studentiem studiju procesā noteikts obligāti izmantot e-studiju platformu *Moodle*. E-studiju platformā mācībspēkiem iespējams publicēt mācību materiālus, saņemt no studentiem iesniegtos izstrādātos darbus, kā arī veidot studiju procesam nepieciešamo materiālu vietnes, mērķtiecīgi iesaistīties daudzveidīgu studentu kompetences pārbaudes materiālu izstrādē, novērtēt, sniegt atgriezenisko saikni. Moodle vidē izmantojamo rīku klāsts tiek nepārtraukti papildināts, transformēts atbilstoši mācībspēku ieteikumiem.

Lai attīstītu akadēmiskā personāla mūsdienīgu izpratni par digitālā laikmeta izaicinājumiem, no 2022. gada marta līdz jūnijam LiePU (tag. RTU LA) notika mācībspēju specializētās mācības S.A.M. projekta Nr. 8.2.2.0/18/I/003. ietvaros.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

RTU personāla politikas īstenošana noteikta cilvēkresursu attīstības plānā, kas akadēmiskā personāla attīstībai ir centrēta uz trīs pamata mērķiem: akadēmiskā personāla atjaunotni, veicinot doktorantu nodarbināšanu akadēmiskā darbā, esošā akadēmiskā personāla kompetences pilnveidošanu un ārvalstu mācībspēku piesaisti. Pasākumu plānā katram mērķim tiek detalizētas veicamās darbības un apakšaktivitātes, definēti sasniedzamie rezultāti, noteiktas atbildīgās struktūrvienības un realizācijas laika grafiks.

RTU mācībspēku vēlēšanas notiek saskaņā ar Augstskolu likuma un Ministru kabineta noteikumu prasībām, pamatojoties uz Augstākās izglītības padomes izstrādātajām rekomendācijām, saskaņā ar RTU Satversmi un Senātā apstiprinātiem nolikumiem par profesoru un asociēto profesoru ievēlēšanas kārtību un par docentu, lektoru un asistentu ievēlēšanas kārtību nolikumiem (publiski pieejami <https://www.rtu.lv/lv/universitate/vakances-rtu/personalatlasas-dokumenti>, kā arī pievienoti Iekšējo normatīvo aktu saraksta 42.-43. pielikuma failā) un citiem iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Pēc struktūrvienību ierosinājuma, akadēmiskajām amata vietām, kurās attiecīgajā akad. gadā beidzas ievēlēšanas termiņš, fakultātes dome vai institūta padome izskata un apstiprina struktūrvienības vadītāja pamatotu priekšlikumu par konkursa izsludināšanu uz vakantajiem mācībspēku amatiem. Fakultātes dome vai institūta padome izskatīto priekšlikumu kopā ar amata pienākumiem un kvalifikācijas prasībām, arī norādot darba apjomu (normāls vai nepilns darba laiks), iesniedz RTU Personāla nodaļai.

Attiecībā uz akadēmiskajām amata vietām profesoriem un asociētajiem profesoriem, kurās attiecīgajā akadēmiskajā gadā beidzas ievēlēšanas termiņš, tiek veikta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas periodiska novērtēšana saskaņā ar 2022. gada 30. maija RTU Senāta sēdē pieņemto nolikumu par profesora vai asociētā profesora amata pretendenta ievēlēšanas amatā kārtību un amatā esoša profesora vai asociētā profesora kvalifikācijas novērtēšanas kārtību (publicēts

https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_par_profesoru_un_asocieto_profesoru_periodisko_novert_esanu_apstiprinasanu.pdf, kā arī pievienots leikšējo normatīvo aktu saraksta 42. pielikuma failā).

Personāla nodaļa informē profesora vai asociētā profesora struktūrvienības vadītāju par nepieciešamību organizēt profesora vai asociētā profesora novērtēšanu. Profesoru un asociēto profesoru novērtēšanu veic nozares profesoru padome saskaņā ar Augstskolu likumu, RTU Profesoru padomju darbības nolikumu un atbilstoši RTU Senāta apstiprinātajam nolikumam par profesoru un asociēto profesoru novērtēšanas kārtību. Pēc novērtēšanas veikšanas nozares profesoru padome iesniedz rektoram un Personāla nodaļai atzinumu par novērtēšanas rezultātu. Ņemot vērā profesoru padomes vērtējumu un augstskolas noteikto kārtību un kritērijus, darba līgums ar asociēto profesoru vai profesoru var tikt pagarināts uz noteiktu vai nenoteiktu termiņu. Ja novērtēšanas rezultātā profesora vai asociētā profesora zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst augstskolas noteiktiem vērtēšanas kritērijiem, darba tiesiskās attiecības tiek turpinātas. Ja novērtēšanas rezultātā profesora vai asociētā profesora kvalifikācija neatbilst augstskolas noteiktiem vērtēšanas kritērijiem:

- profesora vai asociētā profesora attiecīgais darba līgums tiek pārtraukts;
- struktūrvienība var pieņemt lēmumu par jaunas amata vietas vakances izsludināšanu.

Personāla nodaļa RTU tīmekļa vietnē, Euraxess vakanču portālā un vismaz vienā visā Latvijā izplatītā masu informācijas līdzeklī izsludina konkursu uz mācībspēku akadēmisko amatu vietām. Pretendents ne vēlāk kā viena mēneša laikā pēc konkursa izsludināšanas dienas personīgi iesniedz vai elektroniski iesūta parakstītus pieteikuma dokumentus.

Darba attiecības tiek nodibinātas, noslēdzot rakstveida darba līgumu starp Darba devēju un Darbinieku vismaz divas darba dienas pirms darba uzsākšanas. Darba līgumu sastāda divos eksemplāros. Viens eksemplārs tiek glabāts Personāla un darba vides departamenta Personāla nodaļā (saskaņā ar RTU lietu nomenklatūru), otrs - izsniegts Darbiniekam. Pirms darba līguma noslēgšanas, amata pretendents tiek iepazīstināts ar RTU Darba kārtības noteikumiem.

Darbinieka darba pienākumi tiek noteikti atbilstoši LR profesiju klasifikatora un RTU Amata kataloga, RTU Vienotai darba samaksas kārtībai (<https://www.rtu.lv/lv/universitate/skaitli-un-fakti/vienota-darba-samaksas-kartiba>), kā arī pievienots leikšējo normatīvo aktu saraksta 44. pielikuma failā), RTU Darba kārtības noteikumiem un noteiktajām prasībām amatu aprakstā, kas ir darba līguma neatņemama sastāvdaļa. Ar amata aprakstu Darba vadītājs iepazīstina Darbinieku, un abi to paraksta. Amata apraksts sastādīts divos eksemplāros, vienu saņem Darbinieks, otrs tiek glabāts saskaņā ar RTU lietu nomenklatūru.

Stājoties darbā, Amata pretendents uzrāda personu apliecinošu dokumentu - pasi vai personas apliecību, Ārzemnieks papildus uzrāda vīzu vai uzturēšanās atļauju, kā arī darba atļauju, ja atbilstoši normatīvajiem aktiem šāda atļauja ir nepieciešama.

Viesmācībspēki tiek nodarbināti ievērojot:

- Augstskolu likumu (<https://likumi.lv/doc.php?id=37967>);
- Darba likumu (<https://likumi.lv/ta/id/26019-darba-likums>);
- Imigrācijas likumu (<https://likumi.lv/ta/id/68522-imigracijas-likums>);
- MK 2008. gada 21. jūlija noteikumus Nr. 568 "Noteikumi par kārtību, kādā zinātniska institūcija noslēdz un izbeidz darba līgumu ar ārvalsts pētnieku" (<https://likumi.lv/doc.php?id=178749>);
- MK 2017. gada 25. aprīļa noteikumus Nr. 225 "Noteikumi par ārzemniekam nepieciešamo finanšu līdzekļu apmēru un finanšu līdzekļu esības konstatēšanu" (<https://likumi.lv/doc.php?id=290808>);
- MK 2018. gada 9. janvāra noteikumus Nr. 25 "Darbības programmas "Izaugsme un

nodarbinātība" 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" pirmās, otrās un trešās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi" (<https://likumi.lv/doc.php?id=296513>);

- 2018. gada 26. novembra RTU iekšējie noteikumi "Kārtība, kādā RTU piesaista un nodarbina viesmācībspēkus" (skat. skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 25. pielikuma failā);
- 2020. gada 27. aprīļa (ar grozījumiem 28.09.2020., 21.12.2020., 25.01.2021., 31.01.2022.), RTU iekšējos noteikumus "Vienotā darba samaksas kārtība RTU" (skat. skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 44. pielikuma failā).

Pēc atlases konkursa rezultātiem mēneša laikā tiek noslēgts darba līgums ar viesmācībspēku un pievienots amata apraksts, kas ietvert konkrētus amata pienākumus (studiju kursa lasīšanu, kursa sagatavošanu, lekciju ciklu, darbu vadīšanu utt.), nosakot stundas apmaksas likmi. Viesmācībspēka darba apjomā var paredzēt klātienē darba veikšanu (lekciju vadīšanu, konsultācijas, seminārus, noslēguma darbu vadīšanu) un attālināta darba veikšanu, ja tie papildina klātienē darbu (videolekcijas, konsultācijas, noslēguma darbu vadīšanu). Ja darbu paredzēts veikt attālināti, jāparedz klātienē vizītes struktūrvienībā (piemēram, konsultācijas).

Ar viesmācībspēku tiek slēgts darba līgums, ievērojot Latvijas normatīvos aktos noteikto. Darba līguma spēkā esamības laikā visas autortiesību normatīvajos aktos noteiktās atsavināmās autora mantiskās tiesības uz darba līguma ietvaros viesmācībspēka radīto darbu, tai skaitā izstrādātajām mācību/kursa programmām, tā rezultātā radītajiem materiāliem, kā arī jebkādiem citiem viesmācībspēka izstrādātajiem mācību materiāliem, pāriet Darba devējam. Viesmācībspēkam, izbeidzoties darba tiesiskajām attiecībām, ir pienākums darba līguma ietvaros radīto darbu, tai skaitā mācību materiālus, nodot RTU. Pirms darba līguma izbeigšanas viesmācībspēks iesniedz struktūrvienības vadītājam darba līgumā paredzētos pārskatus un citus nepieciešamos dokumentus.

Par spīti zemajam atalgojumam AI sistēmā, studiju virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" labā reputācija ļauj piesaistīt mācībspēkus specifiskos studiju priekšmetos. Pārsvārā mācībspēkus piesaista programmu direktori, aicinot vakancēm pieteikties nozares pētniekus un speciālistus, ko programmu direktori iepazinuši kopējā darbā, konferencēs, projektos. Arī izcilākie maģistra, doktora studiju programmu absolventi tiek aicināti turpināt darbību virzienā "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" kā docētāji, veicinot mācībspēku un pētnieku ataudzi. Mācībspēki atkarībā no docējamo kursu specifikas un ievirzes iesaistās studiju virziena stratēģiskajā plānošanā un mērķu sasniegšanā, studiju virziena popularizēšanas pasākumos, piemēram, meistarklašu, vieslekciju, studentu konferences un radošo pasākumu organizēšanā, tādējādi palīdzot veidot humanitāro zinātņu kopienu, kas veido saskari ar plašāku sabiedrību un nozari valsts mērogā, un ir pievilcīga potenciālajiem reflektantiem.

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai.

Studiju virzienā strādājošo docētāju kvalitatīvais sastāvs atbilst LR Augstskolu likumam un Ministru kabineta noteikumu Nr. 512. prasībām.

Studiju virziena realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša piedāvāto studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem. Mācībspēki ir profesionāļi savās zinātnes nozarēs, kas apliecinājuši savu kompetenci nozares pētniecībā un e-vides izmantošanā studiju procesā, ir piedalījušies dažādos starptautiskos projektos, izstrādājuši studiju kursu un mācību līdzekļu materiālus. Vienoto kārtību akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai atbilstoši KVS procedūrām uzrauga personāla un dokumentu pārvaldības daļas speciālisti sadarbībā ar HMZF dekāni līdz 29.02.2024. g., no 01.03.2024. g. akadēmiskā personāla tālākizglītības projektu vadītājs sadarbībā ar HMZC vadītāju.

Balstoties uz MK 11.09.2018. noteikumiem Nr. 569 “[Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību](#)” augstskolu akadēmiskajam personālam līdz ievēlēšanas termiņa beigām jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā. Profesionālā pilnveide var ietvert atbilstošu starptautisko mobilitāti, kā arī dalību konferencēs un semināros.

Kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas.

Mācībspēku profesionālās kvalifikācijas pilnveide ir atbilstoša Kvalitātes vadības sistēmas normatīviem un kritērijiem, kurus pārrauga un sniedz atgriezenisko saiti studiju virziena vadītājs, programmas direktors un studiju virziena padome.

Docētāju darba kvalitātes monitoringam izmantotie kritēriji ir sekojoši:

- studentu vērtējums (KVS anketa);
- studiju prakšu izvērtējuma rādītāji (KVS prakses izvērtējuma anketa);
- rezultatīva iesaistīšanās didaktiskās kompetences pilnveides pasākumos t.sk. didaktisko semināru sagatavošana, studiju nodarbību hospitācijas, piedalīšanās mūžizglītībā u.c.

Mācībspēku zinātniskās un pedagoģiskās darbības kvalitātes pilnveidei 2018. gadā tika izstrādāti trīs vidēja termiņa plānošanas dokumenti, kas vērsti uz LiepU cilvēkresursu attīstību.

1. **LiepU cilvēkresursu attīstības plāns 2018.-2023. gadam** (skatīt sadaļā Citi pielikumi) – kurā tiek izvērtēta esošā situācija, noteikti cilvēkresursu vadības procesu mērķi, veicamie uzdevumi un sasniedzamie rezultāti.

LiepU cilvēkresursu attīstības plāna mērķis ir nodrošināt LiepU ar nepieciešamajiem cilvēkresursiem, sekmēt esošo cilvēkresursu (akadēmiskā un vispārējā personāla) attīstību, profesionālo izaugsmi un pilnveidi, jauno mācībspēku un zinātniskā personāla iekļaušanos universitātes izglītības un pētniecības procesā, lai nodrošinātu mūsdienīgas, uz attīstību orientētas studijas, pētniecību, mūžizglītību saskaņā ar LiepU attīstības stratēģiju.

2. **LiepU akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plāns 2018.-2022. gadam** ir personāla attīstības un piesaistes pasākumu plāns - kurā noteikti un aprakstīti plānotie akadēmiskā personāla kompetences pilnveides, attīstības un piesaistes pasākumi.

LiepU akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plāna 2018. – 2022. gadam mērķis ir nodrošināt LiepU akadēmiskā personāla kompetenču un prasmju paaugstināšanu, sekmēt personāla un LiepU darbības attīstību, atbilstoši kvalitātes prasībām.

3. LiepU vadības personāla mācību plāns 2018.- 2021. gadam - kurā noteikti un aprakstīti plānotie vadības personāla kompetences pilnveides pasākumi.

LiepU vadības personāla mācību plāna mērķi: LiepU vadības personāla kompetenču un prasmju paaugstināšana prasmīgai vadības, procesu pārvaldībai, vadības komanda ar redzējumu par modernu, konkurētspējīgu starptautisku universitāti, kas izprot globālās tendences, vadības komanda, kas spēj iedvesmot studentus un darbiniekus straujai un ambiciozai attīstībai.

LiepU vadības personāls šī mācību plāna kontekstā ir rektors, prorektori, dekāni, zinātnisko institūtu direktori, struktūrvienības vadītāji/direktori/speciālisti, studiju virzienu vadītāji, studiju programmu direktori un personāla vietnieki, kā arī LiepU lēmēj institūciju dalībnieki.

Papildus esošajos LiepU cilvēkresursu attīstības plānos noteiktajam, darbinieku profesionālo kompetenču pilnveides vajadzības tiek/var tikt apzinātas, balstoties uz darbinieku darba un kompetenču novērtēšanas rezultātiem un/vai neatkarīgām individuālām pārrunām, kā rezultātā LiepU akadēmiskā un vispārējā personāla esošā izglītība un kompetences tiek /var tikt papildinātas praksē darbā, kā arī iespēju robežās, ceļot savu izglītības līmeni, apmeklējot kursus, seminārus, konferences, kongresus, forumus, iesaistoties Erasmus+ mobilitātes pasākumos u.c. pieredzes apmaiņas pasākumos.

Izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Virziena vadības personāls LiepU (tag. RTU LA) nodrošināto mācību ietvaros ir papildinājis svešvalodu zināšanas, kā arī vadības kompetences, piemēram, procesu vadību un stresa menedžmentu, kas tiešā veidā uzlabo virziena pārvaldības procesu kvalitāti, organizētību, internacionalizācijas iespējas.

Pēc LiepU integrācijas RTU sastāvā, sākot ar 01.03.2024. g., kvalifikācijas celšana akadēmiskajam personālam notiek centralizēti, saskaņā ar RTU noteikto regulējumu.

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Studiju virzienā strādājošo docētāju kvalitatīvais sastāvs atbilst Augstskolu likumam. Studiju virziena realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem, kā arī normatīvo aktu prasībām izglītības jomā. Mācībspēki ir profesionāļi savā zinātnes nozarē, kas apliecinājuši savu kompetenci nozares pētniecībā un/vai radošajā darbā, kā arī piedalījušies starptautiskos projektos un izstrādājuši mācību līdzekļus un materiālus. Studiju virziena studiju programmu īstenošanā ir piesaistīti arī profesionāļi savā specialitātē ar praktiskā darba stāžu attiecīgajā jomā – galvenokārt tajos studijuursos, kas saistīti ar specifiskiem nozares kursiem, tādējādi šo docētāju maiņa par labu pamatdarbā strādājošajiem

nav iespējama.

Studiju virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" iekļautajās studiju programmās iesaistītais personāls ir uzskaitīts *II.3.7.A.pielikumā*, norādot mācībspēka zinātnisko grādu un/ vai profesionālo kvalifikāciju, amatu, ievēlēšanu/neievēlēšanu, un īstenotos studiju kursus, modulus konkrētās studiju programmās, kā arī visu mācībspēku zinātniskās biogrāfijas (skat. *II.3.7.B.pielikumu*).

Studiju virzienā iekļautajā programmās īstenošanā ir iesaistīti kopā 37 docētāji, no kopskaita 24 (64,86%) mācībspēki ir ar doktora grādu. 16 mācībspēki (43,24%) ir ievēlēti akadēmiskajos amatos RTU LA, no tiem 15 (93,75%) ir ar doktora grādu. Savukārt no neievēlētajiem mācībspēkiem 9 ir doktora grāds. No 21 neievēlētajiem mācībspēkiem 1 mācībspēki studē doktorantūrā un 4 ir doktora grāda pretendenti.

Personāla pienākumi pārklājas, ievēlētajiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir gan akadēmiskā, gan pētnieciskā slodze, gan atsevišķos gadījumos arī administratīvais darbs. RTU LA netiek strikti nodalīta akadēmiskā un pētnieciskā slodze, tās proporcija katram akadēmiskā personāla pārstāvim tiek noteikta individuāli, plānojot darbinieka slodzi struktūrvienībā, kā arī, ņemot vērā viņa amatu, iesaisti projektu īstenošanā, profesionālās kompetences un pieredzi.

RTU LA regulējumi nosaka, ka darbinieki pastāvīgajā darbā nevar strādāt vairāk kā vienu pilnu slodzi.

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Studentiem pieejams tehniskais un informatīvais atbalsts darbam zinātnisko publikāciju datubāzēs – EBSCO, Letonika, ScienceDirect, SCOPUS, Web of Science un Cambridge Journals Online.

Studējošajiem studiju laikā kā atbalsta personāls ir pieejams vispārējais personāls, kurš sniedz informāciju gan pilna, gan nepilna laika studējošajiem saistībā ar studiju procesa nodrošināšanu, kā arī neskaidribu gadījumā iepazīstina un informē par dažādām ar studiju procesa nodrošināšanu saistītām aktivitātēm vai arī uzlabojumiem, kas nepārtraukti notiek RTU LA, piemēram, automatisko reģistrēšanās sistēmu studijām, stipendiju elektronisko pieteikšanos, studiju darbu attālināti u.tml.

Studējošajiem bija iespēja pretendēt uz dažāda veida stipendijām, piemēram, Senāta stipendija vai arī vienreizēja stipendija semestra ietvaros, sociālās grūtībās nonākušam studentam paredzētā stipendija (vēršas Studentu padomē). Turpmāk stipendijas tiks piešķirtas ar RTU Stipendiju piešķiršanas nolikumu (skatīt leikšējo normatīvo aktu saraksta 22. pielikuma failā)

RTU LA studējošajiem ir pieejams juriskonsults, ja rodas neskaidrības, piemēram, individuāla studiju grafika sastādīšanas gadījumā, vai ārvalstu studentiem, lai precizētu ar studiju līgumiem saistītus jautājumus.

RTU LA darbojas divi psihologi, kuri var konsultēt psiholoģiska rakstura jautājumu gadījumā, kā arī RTU LA ir nodrošināta iespēja pārvietoties cilvēkiem ar kustību traucējumiem, t.sk. ratiņkrēslā (ierīkotas speciālas uzbrauktuves), un RTU LA ēkā starp stāviem ir iespējams pārvietoties ar liftu, savukārt cilvēkiem ar redzes traucējumiem pie universitātes koplietošanas telpām atrodamas norādes Braila rakstā.

Studentu atbalstam un integrācijai RTU LA darbojas Studentu padome, kā arī ārvalstu studentiem kā mentori visā studiju periodā darbojas Starptautisko sakaru daļas speciālisti. Studiju procesa nepārtrauktai nodrošināšanai studentiem ir iespēja izmantot Moodle studiju vidi, bibliotēkas piedāvājumu gan literatūras nodrošinājuma ziņā, gan arī grupu darbu telpu un datortelpas ziņā.

RTU LA mācībspēki sniedz konsultācijas studentiem par jaunrades un zinātnisko darbu izstrādi un prezentāciju izstrādi gan nodarbību laikā, gan konsultāciju ar docētājiem laikā. Arī gatavojoties zinātniskajām konferencēm gan RTU LA, gan citās augstskolās, kas regulāri tiek izsludinātas dažādās nozarēs, studējošiem ir iespēja saņemt papildu konsultācijas no mācībspēkiem.

Studējošo pieaugošās iespējas apgūt jaunas zināšanas un prasmes ārpus studiju programmas ir saistītas ar studentu pētnieciskā darba aktivizēšanos, ko apliecina dalībnieku skaita pieaugums ikgadējā studentu konferencē un citos zinātnes un radošuma nedēļas pasākumos (piemēram, Zinātnes un radošuma nedēļas organizētajos pasākumos, u. tml.), kā arī profesionālos mākslas un kultūras pasākumos.

Viena no nozīmīgākajām atbalsta personām visā laika periodā ir studiju programmas direktors, kas sniedz atbalstu studējošajiem studiju procesā, organizē ārpusstudiju aktivitātes u.tml.

Dati par studentu atbalsta izmantošanas biežumu RTU LA netiek ievākti. Ar noteiktu regularitāti atbalstu studējošajiem sniedz virziena vadītājs un programmu direktori. Gan virziena vadītājs, gan programms direktors tiek ar studentiem, lai pārrunātu jautājumus par studiju procesu, jaunumiem, izmaiņām. Pirms sesijas ar grūtībās nonākošajiem studentiem sazinās programmas direktors, lai pārrunātu iespējas veiksmīgi turpināt studijas. Programmu direktori ir regulāri sasniedzami studiju vidē, un studenti pie viņiem var vērsties ar individuāliem jautājumiem, ierosinājumiem un sūdzībām.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Studiju virziena zinātniskās un lietišķās pētniecības, un mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas un studiju virziena mērķiem.

Studiju virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" mācībspēku zinātniskās pētniecības un radošā darbība iekļaujas RTU un RTU LA stratēģiskajā specializācijā - Humanitārās un mākslas zinātnes (saskaņā ar LR Ministru kabineta rīkojumu Nr. 449 (Rīgā 2022. gada 21. jūnijā, prot. Nr. 33 31. §) "Par valsts augstskolu stratēģisko specializāciju"). Studiju virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" zinātniskās pētniecības un radošās darbības mērķis ir pakārtots studiju virziena kopīgajam mērķim: nodrošināt studentiem iespēju iegūt kvalitatīvu akadēmisko izglītību humanitārajās zinātnēs, valodu un kultūras studiju virziena programmās, tostarp starpdisciplinārās studiju programmās, radot iespēju sagatavoties patstāvīgai un radošai starpdisciplināra rakstura pētnieciskajai un profesionālajai darbībai.

Zinātniski pētnieciskā darbība pamatā atbilst Humanitāro un mākslas zinātņu jomai, nozarei – Valodniecība un literatūrzinātne, tās apakšnozarēm - Latviešu literatūras vēsture, Literatūras teorija, Salīdzināmā literatūrzinātne, Cittaute literatūras vēsture, Vispārīgā valodniecība, Salīdzināmā un sastatāmā valodniecība, Lietišķā valodniecība, Latviešu sinhroniskā valodniecība, Latviešu diahroniskā valodniecība, Baltu valodniecība, Ģermāņu valodniecība, Romāņu valodniecība (saskaņā ar *Noteikumiem par Latvijas zinātnes nozaru grupām, zinātnes nozarēm un apakšnozarēm*, skat.:

<https://likumi.lv/ta/id/335928-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozaru-grupam-zinatnesnozarem-un-apakšnozarem>) Vairāku pētnieku grupu un docētāju individuālā zinātniski pētnieciskā darbība attiecas ir starpdisciplināras ievirzes, kas ir atbilstoši arī studiju programmu starpdisciplinārajai ievirzei. Tādējādi līdzās valodniecības un literatūrzinātnes nozarei tiek īstenota pētniecība arī citās Humanitāro un mākslas zinātņu nozarēs: Filozofija, ētika un reliģija (Kultūras un zinātnes vēsture, Kultūras filozofija, Estētika, Ideju vēsture), Mūzika, vizuālās mākslas un arhitektūra (Teātra un kino vēsture un teorija, Kultūras teorija). Studiju virzienā īstenotā mākslinieciskā jaunrade ir saistīta ar daudzveidīgiem rakstniecības aspektiem (proza, dzeja, dramaturģija) un saiknēm ar citām mākslām (audiovizuālo, jauno mediju mākslu, mūziku, teātri), kā arī šo radošo izpausmju kritiku.

Pētniecības tematika atbilst valsts prioritātēm (virziena docētāji īsteno valsts pētījumu programmas), starptautiski aktuāliem pētniecības virzieniem humanitāro un mākslas zinātņu jomā (virziena docētāji iesaistās valstiska un starptautiska mēroga projektos), kā arī reģiona attīstības vajadzībām (virziena docētāji iesaistās vietēja mēroga projektos un īsteno sadarbību ar radošajām organizācijām reģionā un pašvaldību).

Pārskata periodā virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” zinātniskā un mākslinieciskās jaunrades darbība saskaņota ar Liepājas Universitātes (tag. RTU LA) “Zinātniskās darbības stratēģiju 2016.–2020. gadam”, kurā bija definēti šādi vidējā termiņa stratēģiskie mērķi, kas attiecas uz virziena zinātnisko un radošo darbību:

- pētniecības tematika atbilst valsts prioritātēm (valsts pētījumu programmas), starptautiski aktuāliem pētniecības virzieniem, kā arī reģiona attīstības vajadzībām (pašvaldību, reģiona uzņēmēju u. c. pasūtījumi);
- LiepU (tag. RTU LA) zinātniskie institūti un pētnieku grupas fakultātēs – radoši, nacionālajai un starptautiskajai sadarbībai atvērti zinātnieku kolektīvi, kas veido nacionālo un starptautisko sadarbības tīklu aktuālo pētniecības tēmu un pētniecības projektu īstenošanai;
- LiepU (tag. RTU LA) darbojas starpnozaru pētnieku grupas aktuālu zinātnisku problēmu kompleksai risināšanai sadarbībā ar Latvijas un ārvalstu universitātēm un uzņēmējiem, kas rezultātu sasniegšanai mērķtiecīgi iesaistās valsts un starptautisko projektu līdzekļu piesaistē;
- pētījumu rezultātu publiskošana starptautiskā līmenī (starptautiskās konferencēs un kongresos, starptautiski citējamos izdevumos) ir augoša;
- LiepU (tag. RTU LA) zinātniskie turpinājumizdevumi un žurnāli atrodas nozares atzītās starptautiski citējamo izdevumu datu bāzēs;
- zinātnes un pētniecības popularizēšana notiek sadarbībā ar visiem sociālajiem partneriem, visām vecuma un sociālajām grupām, īpaši attīstot sadarbību ar skolām, radošajām un profesionālajām organizācijām, veicinot jaunatnes ieinteresētību zinātnē un izpratni par zinātnisko darbību un radošumu kā veiksmīgas karjeras pamatu jebkurā darbības jomā;
- Akadēmiskā personāla vecuma struktūrā pieaudzis un stabilizējies jauno mācībspēku un pētniecības personāla īpatsvars. LiepU (tag. RTU LA) strādājošo zinātņu doktoru vecuma struktūra ir ilgtspējīga;
- Doktorantūras studijas notiek starpaugstskolu un starptautiskās programmās, promocijasdarbu novērtēšanā piedalās ārvalstu eksperti;

- LiepU (tag. RTU LA) darbojas efektīva pētniecības un tās rezultātu pārvaldības sistēma;
- LiepU (tag. RTU LA) īsteno rezultātos balstītu darba samaksas politiku;
- LiepU (tag. RTU LA) interneta vietne, pētniecības struktūrvienību un konferenču mājaslapas veicina pētījumu pieejamību un nodrošina informāciju par akadēmiskā personāla publikācijām, LiepU (tag. RTU LA) konferenču saturu, pētnieku un studentu izstrādātajām inovācijām;
- Zinātnes un pētniecības popularizēšana notiek sadarbībā ar visiem sociālajiem partneriem, visām vecuma un sociālajām grupām, īpaši attīstot sadarbību ar skolām, radošajām un profesionālajām organizācijām, veicinot jaunatnes ieinteresētību zinātnē un izpratni par zinātnisko darbību un radošumu kā veiksmīgas karjeras pamatu jebkurā darbības jomā.

Zinātniskās darbības jomā stratēģiskais mērķis vērsts uz zinātniskās un radošās darbības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšanu, pilnveidojot atbalsta sistēmu pētījumu veikšanai un akadēmiskā personāla atjaunotnei, nodrošinot zinātniskās darbības rezultātu publicēšanu un komercializāciju.

Rīcības virzieni un uzdevumi

- Veikt pāreju no zinātnisko publikāciju kvantitātes uz starptautiski recenzējamu publikāciju kvalitātes radītājiem.
- Atjaunot un attīstīt RTU LA pētniecības un studiju virzieniem nepieciešamo akadēmisko personālu, nodrošinot sadarbību starp augstskolām un pētniecības centriem Latvijā un ārvalstīs, veicinot pētnieku dalību starptautiskajās sadarbības programmās un zinātniskajās organizācijās, kā arī mērķtiecīgi piesaistot doktorantus pētniecībai un studiju procesam.
- Palielināt zinātnisko publikāciju ar ārvalstu līdzautoru iesaisti skaitu.
- Attīstīt profesūru (tenūramatus) visos RTU LA stratēģiskajos virzienos.

Stratēģijā izvirzītie rīcības virzieni un uzdevumi pakāpeniski tiek risināti: starptautiski recenzējamu publikāciju skaits Scopus un Web of Science, ERIH PLUS datu bāzēs ir pieaugošs, akadēmiskā personāla atjaunotne ir aizsākusies, pētniecības rezultātu pārnese ir viena no virziena stiprajām pusēm, virzienā strādājošo doktoru skaits ir vērtējams pozitīvi. Tuvākajā laikā jāturpina strādāt pie publikāciju kvalitātes uzlabošanas un kopīgu publikāciju izstrādes kopā ar ārvalstu autoriem.

Atbilstība zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi)

Humanitāro un mākslas zinātņu pētījumu un radošās darbības līmenis tika izvērtēts iepriekšējā starptautiskajā zinātniskajā vērtēšanā (*International Evaluation of Scientific Institutions Activity*, 2019). Humanitāro un mākslas zinātņu nozaru vērtētāji *Technopolis Group* (Prof. *Svend Erik Larsen* (vadītājs), Prof. *Naomi Segal*, Prof. *Stefan Berger*, Prof. *Genoveva Marti*, Dr. *Carolyn Sargentson*, Prof. *Rachel Armstrong*) Liepājas Universitātes Humanitāro un mākslas zinātņu pētniecisko un radošo darbību novērtēja ar vērtējumu 3, t.i., labs pētniecības līmenis; vērtējumā piešķirot 20 punktus no 30. Par konkrētiem kritērijiem saņemti šādi vērtējumi:

- pētniecības kvalitāte - 3
- iespaids uz nozari - 3
- ekonomiskais efekts - 3
- sociālais iespaids - 4,
- pētniecības vide un infrastruktūra - 3
- attīstības potenciāls - 4.

Vairāk skat.: <https://www.izm.gov.lv/lv/media/10719/download>

Kopš pēdējās starptautiskās zinātniskās izvērtēšanas ir vērojams virziena zinātniski pētnieciskās

darbības progress: rezultātu publiskošana valstiskā līmenī ir ievērojama, starptautiskā līmenī (starptautiskās konferencēs un kongresos, starptautiski citējamos izdevumos) – pieaugoša. Palielinājies virzienā īstenojamo pētniecības projektu skaits. Tādējādi zinātniski pētnieciskās un radošās darbības līmenis ir atbilstošs virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” pilna cikla studiju programmu, tai skaitā, doktora studiju programmas īstenošanai. Doktora studiju programma “Valodu un literatūras studijas” veido zinātniski pētnieciskā darba pārmantošanu un ataudzi, un nodrošina rezultātu kvalitātes paaugstināšanos, docētāji un studenti piedalās visās nozares zinātniskās pētniecības aktivitātēs: publikāciju veidošanā, turpinājumizdevumu sagatavošanā un izdošanā, starptautisko zinātnisko konferenču organizēšanā, pētniecisko projektu īstenošanā.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Studiju virzienā tiek īstenotas pētniecībā balstītas studijas. Programmās iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskās darbības rezultāti ir integrēti viņu docējamo kursu tematikā un saturā, profesionālās un radošās darbības pieredze tiek izmantota atbilstošu kursu īstenošanā. Ar docētāju kvalifikāciju un kompetenci saistītie pasākumi tiek piedāvāti studentiem kā studiju kvalitāti paaugstinoši ārpusstudiju pasākumi, kas nodrošina ne tikai pētniecībā, bet arī profesionālajā darba vidē balstītas studijas.

Studentu iesaiste zinātniskajā pētniecībā notiek studiju procesa laikā, visos trīs studiju līmeņos. Studentu bakalauru un maģistra darbu tēmu izvēle saistīta ar docētāju pētniecisko darbu, zinātniskajām un radošajām interesēm (sociolingvistika, tulkojumzinātne, ģermānistiska, romāņu valodu pētniecība, lietišķā valodniecība, sastatāmā valodniecība, valodu apguve, literatūrzinātne, teātra un drāmas pētniecība u. c.)

Bakalaura studiju programmas “Eiropas valodu un kultūras studijas” plānā ir paredzēts izstrādāt vienu studiju darbu, kas kalpo kā ievadījums bakalaura līmeņa pētījuma izstrādē. Pētījumu tematika atbilst valodniecības un literatūrzinātnes nozarei, kā arī atbilstoši izvēlētajam studiju virzienam, bet ir ieteicami un vēlami starpdisciplināras ievirzes temati, kas saistās ar plašākām kultūras tēmām. Maģistra studiju programmas “Rakstniecības studijas” maģistra darbi parasti ir saistīti ar studenta radošajām un profesionālajām iecerēm, sasaistot viņu iepriekšējā izglītībā vai pašreizējā profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas un prasmes ar studiju laikā iegūtajām zināšanām un pētnieciskajām interesēm. Arī šajā gadījumā studentu ieceres tiek saskaņotas ar docētāju pētniecības tematiku, atsevišķos gadījumos Latvijas kultūras un literatūras profesionālajā vidē meklējot atbilstoši kvalificētu darba vadītāju. Doktora studiju programmā “Valodu un literatūras studijas” reflektanti piesakās, izklāstot sava pētnieciskā darba ieceres, tās īstenošanas iespējas tiek saskaņotas ar potenciālo darba vadītāju iespējām, interesēm, arī projektu pieteikumu ievirzi. Līdz ar to visos trīs studiju līmeņos pakāpeniski veidojas profesoru, asociēto profesoru un docentu pētnieciskās pieejas turpinājums un attīstība studentu darbos, maģistara un doktora studiju līmeņa darbos vērojama jaunu zināšanu radīšana, jo tiek izpētīti līdz šim Latvijas humanitārajās zinātnēs nepētīti vai maz pētīti jautājumi, vai arī atrasta novatoriska pieeja, tādējādi aktualizējot un pārskatot tradicionāli pieņemto.

Zinātniskās un lietišķās pētniecības, mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu īstenojas vēl arī citās formās:

1. Pētniecisko projektu īstenošana, studentu kā asistentu iesaiste iepriekš minēto projektu darbā - līdzdalība referātu un publikāciju sagatavošanā.
2. Pētnieciskā darba starprezultātu un rezultātu aprobācija notiek starptautiskās zinātniskās konferencēs, vietēja mēroga zinātniskās konferencēs un semināros u.tml., kuros studenti piedalās kā klausītāji un izpilda konkrētus darba uzdevumus dažādos studijuursos.
3. Projektos sagatavotie pētnieciskie raksti, monogrāfijas, uzziņu materiāli aktīvi tiek izmantoti studiju procesā atkarībā no kursu ievirzes.

Piemēri:

- Projektā *Latviešu zinātnes valoda intralingvālā aspektā* izstrādāta monogrāfija *Zinātnes valoda: stils, teksts, konteksts*, Rīga, Zinātne, 2021, ISBN 978-9934-599-11-8, 280 lpp., kā arī radīta digitālā datu bāze un mobilā lietotne *Zinātnes valoda*, 2020: <https://www.zinatnesvaloda.lv/> - praktisks palīgs zinātniskajā pētniecībā un akadēmiskajā rakstīšanā.
 - Sadarbībā ar Tartu Universitāti (Igaunija), Viļņas Universitāti (Lietuva), Bergenas Universitāti (Norvēģija) realizētajā starptautiskajā projektā *Academic Writing in the Baltic States: Rhetorical Structures through culture(s) and languages* (<https://www.bwrite.ut.ee/>), kurā piedalījās Diāna Laiveniece, vadošās pētnieces Agnese Dubova un Dzintra Lele-Rozentāle (asoc. prof. DSP "Valodu un literatūras studijas") publicētie raksti - izpratnes veidotāji par Latvijas (sastatījumā ar citu valstu) akadēmiskās rakstīšanas tradīciju, materiāls doktora studiju programmas "Valodu un literatūras studijas" doktorantu akadēmiskās kompetences veidošanā.
 - ESF projektā *Izglītības terminu skaidrojošā tiešsaistes vārdnīca*, kurā darbojās Diāna Laiveniece un Anita Helviga, izstrādātā Izglītības terminu skaidrojošā tiešsaistes vārdnīca - nozīmīgs ieguldījums latviešu valodas terminoloģijas pilnveidē.
 - Ar VPP projekta *Letonika* atbalstu izstrādātās Benedikta Kalnača, Edgara Lāma, Zandas Gūtmanes, Ievas Ozolas u.c. autoru, kā arī autoru kolektīvās monogrāfijas (piemēram, "Kurzemes rakstnieku silueti, I - V") kalpo kā padziļināti izziņas materiāli atsevišķu valodniecības un literatūrzinātnes jautājumu izpētē, metodoloģisko pieeju piemēri studentu zinātniski pētnieciskajā darbībā.
4. Projektu darba starprezultātu aprobācija un zināšanu izplatīšana notiek Latvijas un starptautiska mēroga vasaras skolu darbībā, piemēram, "*Kūrortpilsētas ainavas: vēsture, kultūra un vide*" Liepājā, (2023, skat. <https://www.ideum-project.eu/post/vasaras-skola-un-diskusija>), vasaras skola Nordplus projektā - *intensīvais kurss* Tartu Universitātē, Igaunijā (2023), *Baltijas starptautiskā Digitālo humanitāro zinātņu vasaras skola*, Rīgā (2023), kurās studentiem iespējams piedalīties kā dalībniekiem.
5. Pētnieciskā darba rezultāti tiek publicēti Liepu izdotajā zinātniskajā žurnālā "Scriptus Manet" un turpinājumizdevumos "Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā", "Vārds un tā pētīšanas aspekti", "Valodu apguve: problēmas un perspektīva" - tie tiek izmantoti kā studiju materiāli.
6. Zināšanu pārnese notiek populārzinātniska rakstura pasākumos, piemēram, Frankofonijas dienas, Vācu valodas mēnesis, Eiropas valodu diena, Baltu vienības diena, Muzeju nakts, Zinātnieku nakts, Dzejas dienas.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt

turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un lietišķajā pētniecībā, un mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot kopīgos projektus, pētījumus u.c. un studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības.

Virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" starptautisko sadarbību zinātniskajā un lietišķajā pētniecībā, un radošajā darbībā raksturo vairākas sadarbības formas:

- 2017./2018. st. gadā noslēgti sadarbības līgumi ar Vītauta Dižā universitāti un Lietuviešu literatūras un folkloras institūtu par zinātnisko sadarbību, mobilitāti un starptautiskās zinātniskās konferences "Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā" kopīgu organizēšanu. Kopš šī laika tā tiek organizēta ne tikai kopīgi ar sadarbības partneriem - Latvijas Universitātes Literatūras, folkloras un mākslas institūtu, bet arī ar Lietuviešu literatūras un folkloras institūtu (Lietuva) un Vītauta Dižā universitāti (Lietuva).
- Visās virzienā organizētajās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs - "Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā", "Vārds un tā pētīšanas aspekti", "Valodu apguve: problēmas un perspektīva" ar referātiem piedalās zinātnieki no Latvijas un ārvalstīm; konferenču darba valodas - latviešu, angļu, lietuviešu; arī doktorantu zinātniskā konference "VIA SCIENTIARIUM" ir starptautiska.
- Visiem virzienā sagatavotajiem zinātniskajiem izdevumiem un turpinājumizdevumiem ir starptautiskas redakcijas:
 - rakstu krājuma "Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā" redakcijā līdzās Latvijas zinātniekiem darbojas Laura Laurušaite, Dr. hum., Lietuvas Literatūras un folkloras institūta pētniece (Lietuva); Tass Angelopuls (*Tasos Angelopoulos*) - PhD, Saloniku Aristoteļa universitāte (Grieķija); Drāmas skolas lektors, Andrejs Moskvins, *Dr. hab.*, Varšavas Universitāte, Centrālās un Austrumeiropas starpkultūru studiju nodaļas docents; Centrālās un Austrumeiropas Drāmas un teātra studiju laboratorijas pētnieks; Justīna Prusinovska, *PhD*, Ādama Mickēviča universitāte Poznaņā (Polija), Baltistikas studiju nodaļas pētniece; Pāvels Štolls (*Pavel Štoll*) - *Ph.D.*, Kārļa Universitāte (Prāga, Čehija), Mākslas fakultātes lektors; Aurēlija Mīkolaitīte, *Dr. hum.*, Vītauta Dižā Universitāte, Lituānistikas katedras docente; Lietuviešu kultūras centra pētniece (Lietuva)
 - rakstu krājuma "Vārds un tā pētīšanas aspekti" redakcijā līdzās Latvijas zinātniekiem darbojas Trevors Gārts Fennels, Dr. philol. (Flindersa Universitāte, Austrālija); Daļa Kiseļūnaite, Dr. hum. (Klaipēdas Universitāte / Lietuviešu valodas institūts, Lietuva); Regīna Kvašīte, Dr. hum. (Viļņas Universitātes Šauļu akadēmija, Lietuva);
 - rakstu krājuma "Valodu apguve: problēmas un perspektīva" redakcijā līdzās Latvijas zinātniekiem darbojas Daiva Jakovonytė-Staškuvienė, Dr. soc. sc. (edu) (Lietuva); Nicole Nau, Dr. hab. philol. (Polija); Maria Vlassopoulos, PhD (Grieķija); Inna Jārva, Dr. philol. (Igaunija); Ulrike Kurth, Dr. (Vācija);
 - "Scriptus Manet: humanitāro un mākslas zinātņu žurnāls" redakcijā līdzās Latvijas zinātniekiem darbojas Kriss Heils, PhD (Lielbritānija), Daiki Horiguči (Kioto Universitāte, Japāna), Linna Kazabona, PhD (ASV), Regīna Kvašīte, Dr. hum. (Viļņas Universitātes Šauļu akadēmija, Lietuva), Maikls Radins (Ročesteras universitāte, ASV), Pāvels Štolls PhD (Prāgas Kārļa universitāte, Čehija).

- Visos virzienā sagatavotajos zinātniskajos izdevumos un turpinājumizdevumos - "Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā", "Vārds un tā pētīšanas aspekti", "Valodu apguve: problēmas un perspektīva", "VIA SCIENTIARIUM" - ir iekļauti pētnieciski raksti, kuru autori pārstāv ģeogrāfiski plašu areālu; izdevumu valodas - latviešu, angļu, lietuviešu, arī vācu.
- Zinātniskais žurnāls "Scriptus Manet" tiek sagatavots indeksācijai SCOPUS datu bāzē, lai uzlabotu tā kvalitāti un starptautiskumu; informācija par "Scriptus Manet" angļiski: <https://journals.liepu.lv/index.php/scriptus-manet-eng>; par "Scriptus Manet" latviski: <https://journals.liepu.lv/index.php/scriptus-manet>;
- Virzienā īstenotajos pētnieciskajos projektos regulāri notiek starptautisku lektoru vieslekcijas, darba grupu semināri, meistarklases, pētnieku iesaistīšanās rezultātu izstrādē, piemēram, LZZ FLPP projekta *Latviešu zinātnes valoda intralingvālā aspektā* vispārlietojamās valodas un zinātnes valodas saiknes analīzei un daudzvalodīgu zinātnieku stratēģiju un taktiku izklāstam jaunu zināšanu radīšanas procesā pievērsušās zinātnes valodas un komunikācijas pētnieces Kordula Meisnere (Cordula Meißner), Mērija Džeina Karija (Mary Jane Curry) un Terēza M. Lillisa (Theresa M. Lillis).
- Maģistra studiju programmā "Rakstniecības studijas" īstenotajās izbraukuma sesijās uz Ventspils Starptautisko Rakstnieku un tulkotāju māju notiek starptautisku rakstnieku un tulkotāju meistarklases, piemēram, skat. <https://www.ideum-project.eu/post/liep%C4%81jas-universit%C4%81tes-ma%C4%A3istra-studiju-programmas-rakstniec%C4%ABbas-studijas-starptautiskais-semin%C4%81rs>
- Pētnieku individuālā starptautiskā zinātniskā sadarbība, balstoties pētniecisko interešu specifiskā, jo īpaši, ar baltistikas studiju centriem, baltistika studiju programmu īstenotājiem Eiropā (Prāgas Kārļa Universitāte, Stokholmas Universitāte, Helsinku Universitāte, Poznaņas Universitāte, Varšavas Universitāte, Kauņas Vītauta Dižā universitāte, Klaipēdas Universitāte), īpaši nozīmīga sadarbība ar Lietuvas valodniecības un literatūrzinātnes (baltistikas) pētniekiem, ilgstoša iesaiste Lietuvas augstskolu īstenotajā projektā *Lituanistikos (baltistikos) centru, lietuvių bendruomenių ir Lietuvos mokslo ir studijų institucijų bendradarbiavimo stiprinimas* (Nr. 09.3.1-ESFA-V-709-01-0002), skat. www.baltnexus.lt), kas piedāvā lietuviešu valodas intensīvos kursus, docētāju mobilitātes un stažēšanās iespējas (koordinatore - Ieva Ozola, stažēšanās iespējas izmantojušas - Zanda Gūtmane, Sandra Okuņeva).
- Līdzās pētnieciskās un radošās darbības kontaktiem starptautiskā sadarbība īstenojas arī, pateicoties ERASMUS+ programmā noslēgtajiem līgumiem ar ārvalstu universitātēm (Liepā (tag. RTU LA) bilaterālo līgumu sarakstu skat.: <https://www.rtu.lv/lv/liepaja/studijas-liepaja/erasmus--/sadarbibas-partneri-3>)

No minētajām starptautiskās sadarbības aktivitātēm ieguvēji ir visu līmeņu virziena "Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studiju un valodu programmu" studiju programmu studenti, jo viņi studē publikācijas, kā klausītāji piedalās konferencēs, studē jaunradīto zinātnisko literatūru, piedalās projektu un vasaras skolu darbībā u.c.

Turpmākie plāni starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un mākslinieciskajā jaunradē attīstībai:

- 1) starptautisko zinātnisko konferenču organizēšanas un starptautiskās sadarbības turpināšana starptautiskajās zinātniskajās konferencēs;
- 2) starptautiski recenzējamu turpinājumizdevumu darbības turpināšana, zinātniskā žurnāla "Scriptus Manet" darbības uzlabošana potenciālai indeksācijai SCOPUS datu bāzē;
- 3) pētniecisko projektu rezultātu tālāka aprobācija saskaņā ar projektu nosacījumiem un

paredzamajiem nodevumiem, jaunu pieteikumu sagatavošana un iesniegšana.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē.

Līdz 2024. gada 1. martam Liepājas Universitātes zinātniskās darbības un pētniecības pārvaldības koleģiālā institūcija ir Zinātnes padome, kas atbilstoši Liepājas Universitātes Satversmes 18. punktam pārzina zinātniskās pētniecības darba organizācijas un koordinācijas jautājumus, kas saistoši visām LiePU zinātņu nozarēm. Zinātnes padome koordinē arī zinātniskās literatūras izdošanu izdevniecībā LiePA. Šīs literatūras izdošanu finansē projekti, fiziskās un juridiskās personas, kā arī pamatbudžetā izdevniecībai paredzētais finansējums. Šī perioda zinātniski pētnieciskā un radošā darbība veikta saskaņā ar ikgadējo plānu, ko katru gadu apstiprinājis LiePU Senāts. Vēlētajam akadēmiskajam personālam darba līgumā ir jāizpilda Augstskolu likumā noteiktais minimālo zinātnisko publikāciju skaits sešu gadu periodā. Šo rādītāju sasniegšana būtiska ievēlēšanai akadēmiskajos amatos, pakāpeniskā virzība uz to sasniegšanu tiek pārskatīta katra gada atskaitēs un pašnovērtējumā.

Lai īstenotu zinātniskās un radošās darbības stratēģiskos mērķus, līdz 2024. gada 1. martam pamatbudžetā no pašieņēmumiem izveidots zinātniskās darbības attīstības fonds, kura mērķis - palielināt starptautiski citējamo publikāciju un monogrāfiju skaitu, atbalstīt dalību starptautiskās konferencēs, īpaši tajos gadījumos, kad pētniekiem vai mācībspēkiem nav projektu finansējuma. Fonda lielums ir katru gadu mainīgs, tas pilnībā nefinansē visus pieteikumus, taču ir veicinājis starptautiski citējamo publikāciju stabilitāti un pieaugumu. Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā tiek veicināta arī ar zinātnes snieguma finansējuma atbalstu, atbalstot augstvērtīgu zinātnisko sasniegumu tapšanu (publikācijas Scopus, Web of Science datu bāzēs, monogrāfijas).

Pamatā mācībspēku iesaiste zinātniski pētnieciskajā darbā notiek, piesaistot projektu un pētniecības programmu līdzekļus, kas nodrošina augstvērtīgus pētniecības darba rezultātus: rakstu sagatavošanu, iesniegšanu publicēšanai, kā arī pētniecības rezultātu prezentēšanu vietēja un starptautiska mēroga zinātniskajās konferencēs.

Zinātniskā un radošuma potenciāla spēcīgāšana notiek, īstenojot sadarbību ar virziena sadarbības partneriem starptautiskā, valsts, reģiona un pilsētas līmenī. Nozīmīgu morālu motivāciju sniedz starptautisko zinātnisko konferenču un dažāda veida akadēmisko diskusiju norise, arī studentu pētnieciskā darba rezultāti. Motivējoša ir starptautiska, valstiska un reģionāla atzinība, plašsaziņas līdzekļu, citu partnerorganizāciju, arī valsts institūciju un pašvaldības interese par pētniecības un radošo procesu un rezultātiem. Pārskata periodā virziena esošie mācībspēki ir saņēmuši Liepājas Gada balvas zinātnē (Vēsma Lēvalde, Sigita Ignatjeva, Anita Helviga, Zanda Gūtmane u.c.), Liepājas Kultūras balvu (Zanda Gūtmane, Vēsma Lēvalde, Linda Zulmane), kā arī Gada liepājnieka titulu (Zanda Gūtmane, Linda Zulmane). Valstiskā mērogā izcelts Benedikta Kalnača darbs - viņš saņēmis Latvijas Literatūras gada balvu zinātnisko monogrāfiju kategorijā, kā arī Triju Zvaigžņu ordeni. 2021. gadā LZP FLPP projekta "Latviešu zinātnes intralingvālā aspektā" pētījums par monogrāfiju "Zinātnes valoda: stils, teksts, konteksts" un datubāzu bāzi "Zinātnes valoda" saņēma Latvijas Zinātņu akadēmijas Atzinības rakstu.

Kā atbalsta mehānisms darbojas arī mācībspēku un pētnieku savstarpējā sadarbība pētījumu īstenošanā un studentu iesaistē. Studiju virziena vadība praktizē arī virziena studiju programmu absolventu iesaisti turpmākajā zinātniskajā un akadēmiskajā darbībā (piemēram, Vēsma Lēvalde, Sigita Ignatjeva, Rasa Bugavičūte-Pēce, Paula Sekača, Elza Ozola).

Akadēmiskā personāla zinātniskās un lietišķās pētniecības, un mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus

Virziena docētāju zinātniski pētnieciskā darbība pamatā atbilst Humanitāro un mākslas zinātņu jomai, nozarei – Valodniecība un literatūrzinātne, kā arī citām nozarēm - Filozofija, ētika un reliģija, Mūzika, vizuālās mākslas un arhitektūra (sk. 2.4.1.)

Pārskata periodā veiktās zinātniskās un radošās darbības pašnovērtējuma ziņojumi ir pieejami:

2016:<https://www.liepu.lv/lv/263/petniecibas-parskati>

2017:https://sciencelatvia.gov.lv/#/pub/institucijas_publ_parskats/254278

2018:https://sciencelatvia.lv/#/pub/institucijas_publ_parskats/1013080

2019:https://sciencelatvia.lv/#/pub/institucijas_publ_parskats/1660168

2020:https://sciencelatvia.lv/#/pub/institucijas_publ_parskats/15893513

2021:https://sciencelatvia.gov.lv/#/pub/institucijas_publ_parskats/29936294

2022: https://sciencelatvia.gov.lv/#/pub/institucijas_publ_parskats/45735547

Mācībspēku publikāciju un jaunrades darbu saraksts pārskata periodā skatāms arī ziņojuma //2.4.A pielikumā.

Raksturojot un novērtējot virziena docētāju zinātniski pētniecisko un radošo darbību, izceļamas šādas zinātniski pētnieciskās un radošās darbības rezultātu grupas un piemēri:

Pieaugoša zinātniski pētniecisko darbu rezultātu aprobācija un publicitāte starptautiski recenzējamu rakstu krājumu publikācijās un monogrāfijās. *Web of Science* vai *SCOPUS* datubāzēs iekļautajos izdevumos publicētie oriģinālie zinātniskie raksti. Piemēri:

2018.gads

Lauze, Linda. Atbildes uz jautājumiem mutvārdu tekstā: pragmatiskais aspekts. *Valoda: nozīme un forma*. Vol. 9, Rīga: LU, 2018, pp.168–177. ISSN: 22559256, DOI: <https://doi.org/10.22364/vnf.9.12> (SCOPUS)

Lēvalde, Vēsma. The Director as Translator: The Case of Latvian Director Oļģerts Kroders / Lavastaja kui tōlkija: lāti lavastaja Oļģerts Kroders. *Methis. Studia humaniora Estonica*, Vol. 17, No 21/22, 2018, pp. 90–102. DOI: <https://doi.org/10.7592/methis.v17i21/22.14587> (SCOPUS)

2019. gads

Lauze, Linda. Pakārtojuma vārdu *ka* un *kad* lietojums mutvārdu tekstā. Valoda: nozīme un forma 10. Latvijas gramatiskā doma gadsimta gaitā. LU Humanitāro zinātņu fakultātes rakstu krājums; krājuma sastādītājas un redaktore Andra Kalnača, Ilze Lokmane. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2019, 105.–113. lpp. (*SCOPUS*, *MLA International Bibliography*, *EBSCO*, *ERIH PLUS*, *CEEOL*, *Index Copernicus International*) DOI:<https://doi.org/10.22364/vnf.10.10>

2020. gads

Genese-Plaude, I. Marxist Ideology in Augusts Deglav's Novel "The New World. *Society. Integration.*

Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume V, 2020. Pieejams: <http://journals.rta.lv/index.php/SIE> Datubāze: Web of Science, 2020.

Dubova, Agnese, Laiveniece, Diāna, Proveja, Egita, Egle, Baiba. National language in the science: The case of Latvian. *Journal of Education Culture and Society*, Vol 11 (1), 2020, pp. 325–342. DOI: <https://doi.org/10.15503/jecs2020.1.325.342>

Laiveniece, Diāna. Infinitīva izvēle un lietojums mērķa formulējumā zinātniskajos rakstos latviešu valodā (2008–2018). *Vārds un tā pētīšanas aspekti*: rakstu krājums 24 (1/2). Red. L. Lauze, G. Smiltneiece. Liepāja: LiePA, 2020, 103.–113. lpp. DOI: <https://doi.org/10.37384/VTPA.2020.24.103>

Laiveniece, Diāna, Lauze, Linda. Valodas kļūdas svešvalodu apguves procesā: studentu pieredzes atspoguļojums. *Valodu apguve: problēmas un perspektīva, XVI*: zinātnisko rakstu krājums. Red. D. Laiveniece. Liepāja: LiePA, 2020, 352.–368. lpp. DOI: <https://doi.org/10.37384/VA.2020.16.352>

2021. gads

Babina, Agata (2021). Reseña [Recenzija] El microrrelato como herramienta didáctica en la enseñanza de ELE. Belén Mateos Blanco. *Siglo XXI. Literatura y cultura españolas*, número 19, 241–243 pp. <https://doi.org/10.24197/sxxi.19.2021.241-243> Indeksācija: Scopus, FECYT, Latindex, DOAJ, MLA, Dialnet, ISOC, REBUI, ERIH Plus, MIAR

Dubova, Agnese; Laiveniece, Diāna; Rollande, Raita; Vecmanis, Raitis Ralfs. Web Application “Latvian Language of Science” for Academic and Research Text Types and Phrases. *Baltic Journal of Modern Computing*, 9.2, 166–179, ISSN 2255-8950 (Online), ISSN 2255-8942 (Print), https://www.bjmc.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/bjmc/Contents/9_2_02_Vecmanis.pdf – SCOPUS

Laiveniece, Diāna (2021). Vārda došana un ņemšana kā runas akts. *Linguistica Lettica*: LU Latviešu valodas institūta žurnāls, 29. Atb. red. Ilga Jansone, Solvita Berra. Rīga: LU Latviešu valodas institūts. Pieejams: https://lavi.lu.lv/wp-content/uploads/2022/03/Linguistica_Lettica_29.pdf – Index Copernicus International, ERIH PLUS, Scopus.

Laiveniece, Diāna; Lauze, Linda. Gramatikas mācību satura variācijas pamatizglītības posmā: latviešu valodas standartu analīze (1992–2018). *Valoda: nozīme un forma, 12. Gramatika un valodas apguve*: LU Humanitāro zinātņu fakultātes rakstu krājums. Sast. un red. Andra Kalnača. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2021, 93–111. <https://doi.org/10.22364/vnf.12.07> Indeksācija: Scopus, MLA International Bibliography, EBSCO, ERIH PLUS, CEEOL, Index Copernicus International

2022. gads

Gūtmane, Zanda. Antana Šķēmas stāsts “Īzāks” un Ēvalda Vilka stāsts “Pusnakts stundā”: holokausta traumas naratīvs 20. gadsimta 60. gados. *Letonica*, Nr. 45. Sast. A. Ostups. Rīga: LU LFMI, 2022, 52.–76. lpp. ISSN 1407-3110; ISSN 2592-9453 (SCOPUS, ERIH, EBSCO) DOI: [10.35539/LTNC.2022.0045.Z.G.52.77](https://doi.org/10.35539/LTNC.2022.0045.Z.G.52.77)

2023. gads

Gūtmane, Zanda; Ignatjeva, Sigita. Reception and translations of Western modernist literature in Latvia in the Brezhnev era. *Letonica*. Sast. J. Oga. Rīga: LU LFMI, 120.–143. lpp. <https://lulfmi.lv/Lettonica-Nr-51>

Lauze, Linda, Auziņa, I. Korpusu un individuālā vākuma salīdzinājums: ģenitīva un nominatīva konkurence saistījumā ar adverbu. *Valoda: nozīme un forma*. 14, 2023, 111–125. <https://doi.org/10.22364/vnf.14.08> (SCOPUS)

Zinātniskās monogrāfijas un kolektīvās monogrāfijas:

Dubova, Agnese (red.) *Zinātnes valoda: stils, teksts, konteksts*. Rīga: Zinātne, 2021.

Gūtmane, Zanda. *Totalitārisma traumu izpausmes Baltijas prozā*. Rīga: LU LFMI, 2019.

Lāms, Edgars. *Friča Bārdas dzīves un dzejas gadalaiki*. Liepāja: LiePA, 2017.

Lāms, Edgars. *Kurzemes iekopšana: Olafa Gūtmaņa dzīves un mākslas ceļos*. Liepāja: LiePA, 2021.

Laiveniece, Diāna (ed.). *Problems of and Perspectives on Language Acquisition*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2018.
<https://www.cambridgescholars.com/problems-of-and-perspectives-on-language-acquisition>

Markus, Dace. *Prognozējamā neprognozējamība. Bērnu valoda Latvijā*. Rīga: Zinātne, 2018. ISBN 978-9934-549-58-8

Markus-Narvila, Liene; **Ozola, Ieva**. *Valoda. Laiks. Lejaskurzeme*. Liepāja, Rīga: Liepājas Universitāte, LU Latviešu valodas institūts, 2021.

Kalnačs, Benedikts. *20th Century Baltic Drama: Postcolonial Narratives, Decolonial Options*. Bielefeld: Aisthesis Verlag, 2016.

Kalnačs, Benedikts. *Pavērsiens. Rūdolfs Blaumanis latviešu un Eiropas literatūrā*. Rīga: LU LFMI, 2022.

Steinby, Liisa, **Kalnačs, Benedikts**, Oshukov, Mikhail, Parente-Čapková, Viola (eds.). *The Politics of Literary History: Literary Historiography in Russia, Latvia, the Czech Republic and Finland after 1990*. London: Palgrave, 2024.

Virziena docētāju zinātnisko redkolēģiju veidotie un Liepājas Universitātes izdotie turpinājumizdevumi:

- *Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā* = *Current Issues in Research of Literature and Culture* (kopš 1995, latviski, angļiski, lietuviski, kopsavilkumi latviski, angļiski) ISSN 1407-4729 (database EBSCO), skat.: <https://dom.lndb.lv/data/obj/689304.html> ;
- *Vārds un tā pētīšanas aspekti* = *The Word: Aspects of Investigation* (kopš 1997, latviski, angļiski, vāciski, kopsavilkumi latviski, angļiski) ISSN 1407-4737 (database EBSCO), skat.: <https://dom.lndb.lv/data/obj/765995.html> ;
- *Valodu apguve: problēmas un perspektīva* = *Acquisition of Language: Problems and Perspective* (kopš 2001, latviski, angļiski, vāciski, kopsavilkumi latviski, angļiski) ISSN 1407-9739 (database EBSCO), skat.: <https://dom.lndb.lv/data/obj/765953.html> ;
- *Scriptus Manet: humanitāro un mākslas zinātņu žurnāls* = *Scriptus Manet: Journal of Humanities and Arts* (kopš 2015, latviski, angļiski, kopsavilkumi latviski, angļiski) ISSN 2256-0564 (database EBSCO), skat.: <https://dom.lndb.lv/data/obj/765926.html> .
- *Piemaes ļaudis un likteņi*; rakstu krājums (kopš 2011, latviski) ISBN 978-9934-522-60-4, skat.: <https://www.liepu.lv/uploads/files/Piemaes%20%C4%BCaudis.pdf>

Virziena docētāju zinātnisko un organizatorisko grupu organizētās starptautiskās zinātniskās konferences un vietēja mēroga zinātniskās konferences:

- “Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā” - literatūras un kultūras pētījumiem veltīta starpdisciplināra konference, kopš 1994.g., organizē Liepājas Universitāte, Latvijas Universitātes Literatūras, folkloras un mākslas institūts, Lietuviešu literatūras un folkloras institūts (Lietuva), Vītauta Dižā universitāte (Lietuva), skat.: <https://literatura.liepu.lv/lv>
- “Vārds un tā pētīšanas aspekti” - valodniecības pētījumiem veltīta konference, kopš 1995.g., organizē Liepājas Universitāte, skat.: <https://vards.liepu.lv/>
- “Valodu apguve; problēmas un perspektīvas” - valodas apguvei (didaktikai) veltīta

konference, kopš 1999. g., organizē Liepājas Universitāte sadarbībā ar Latviešu valodas un literatūras skolotāju asociāciju, Latvijas angļu valodas skolotāju asociāciju, Latvijas Logopēdu asociāciju, Latvijas Lietišķās valodniecības asociāciju, Britu padomi Latvijā, Gētes institūtu Rīgā, Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldi, skat.: <https://vapplapp.liepu.lv/lv>

- Starptautiskā jauno lingvistu konference „VIA SCIENTIARUM”- doktora studiju programmas studentu rīkota konference, kopš 2011.g., organizē Liepājas Universitātes un Ventspils Augstskolas doktoranti, skat.: <https://viascientiarum.liepu.lv/>
- “Piemares ļaudis un likteņi” - Kurzemes vēsturei, literatūrai, valodai, folklorai, etnogrāfijai, mākslai un izglītībai veltīti zinātniski lasījumi, kopš 2017.g., organizē Liepājas Universitātes Kurzemes Humanitārais institūts sadarbībā ar Liepājas Centrālo zinātnisko bibliotēku

Vairāk par zinātniskajām konferencēm skat.: https://www.liepu.lv/lv/zinatnes_kalendars/arhivs/2023
<https://www.rtu.lv/lv/liepaja/zinatne-liepaja/zinatnes-pasakumi>

Virziena docētāju iesaiste pētniecības projektu darbībā, piemēram, aktuālākajos projektos (piemēri kopš 2018. gada):

- VPP *Latviešu valoda* projekts *Latviešu valoda*, vadošais partneris: Latvijas Universitāte, (2018 - 2021); Liepājas Universitātes grupas vadītāja- Ieva Ozola;
- VPP *Humanitāro zinātņu digitālie resursi: integrācija un attīstība*, vadošais partneris LU (2020 - 2022), Liepājas Universitātes darba grupas vadītāja - Ieva Ančevska;
- FLPP *Latviešu zinātnes valoda intralingvālā aspektā*, vadošais partneris Ventspils Augstskola (Nr. Izp-2018/2-0131, 2018 - 2020), Liepājas Universitātes grupas vadītāja - Diāna Laiveniece
- VPP *Mūsdienu latviešu valodas izpēte un valodas tehnoloģiju attīstība*, vadošais partneris LU (2020 - 2022) - Liepājas Universitātes grupas vadītāja - Dina Bethere;
- Eiropas Ekonomiskās zonas finanšu instrumenta dotācija pētniecībai (*EEA Financial Mechanism Research Cooperation Grants*) *Akadēmiskā rakstīšana Baltijas valstīs: retoriskās struktūras kultūras un valodas aspektā (Academic Writing in the Baltic States: Rhetorical Structures through culture(s) and languages)*, vadošais partneris - Tartu universitāte (Nr. EMP475, 2020 - 2023), Liepājas Universitātes grupas vadītāja - Diāna Laiveniece.
- ESF projekts *Izglītības terminu skaidrojošā tiešsaistes vārdnīca*, vadošais partneris - LiepU (Nr. 8.3.6.2/17/I/001, 2021- 2023), projekta vadītāja - Diāna Laiveniece
- VPP *Identitāšu ainavas: vēsture, kultūra un vide*, vadošais partneris LU LFMI (Nr. VPPLETONIKA-2021/1-0008, 2021 - 2024), Liepājas Universitātes grupas vadītāja - Zanda Gūtmane
- VPP *Latvijas 20.-21. gadsimta vēsture: sociālā morfoģenēze, mantojums un izaicinājumi*, vadošais partneris LU LVI (VPP-IZM-Vēsture-2023/1-0003, 2023 - 2026), Liepājas Universitātes grupas vadītāja - Zanda Gūtmane.

Līdzās pētniecības projektiem minami arī starptautisko sadarbību, kvalifikācijas paaugstināšanu un mobilitāti veicinoši projekti, piemēram, pētniecisko sadarbību ar Lietuvu veicinošs projekts: *Lituanistikos (baltistikos) centru, lietuvių bendruomenių ir Lietuvos mokslo ir studijų institucijų bendradarbiavimo stiprinimas* (Nr. 09.3.1-ESFA-V-709-01-0002), skat. www.baltnexus.lt

Vairāk par īstenotajiem projektiem skat.: <https://www.liepu.lv/lv/projekti>

Virziena docētāju populārzinātniskā darbība, zināšanu pārnese sabiedrībā:

- regulāras literatūras un teātra kritikas publikācijas drukātajos un elektroniskajos izdevumos - punctummagazine.lv, Domuzīme, Teātra Vēstnesis u.c. (Zanda Gūtmane, Vēsma Lēvalde), publikācijas Nacionālajā enciklopēdijā (Benedikts Kalnačs, Edgars Lāms, Anda Kuduma, Zanda Gūtmane);
- līdzdalība literatūras un kultūras procesu vērtēšanā Latvijā: Latvijas literatūras gada balva -

Zanda Gūtmane, Valsts Kultūrkapitāla fonda Literatūras nozares ekspertu komisijās - Zanda Gūtmane, Ilze Jansone, Andris Akmentiņš, Ivars Šteinbergs, skat.: <https://laligaba.lv/index.php/lv/eksperti>), Liepājas pilsētas Kultūras pārvaldes rīkotajā Egona Līva piemiņas balvas „Krasta ļaudis” žūrijas komisijas darbā (Anda Kuduma, Linda Zulmane, Zanda Gūtmane, skat.: <https://www.liepaja.lv/liepajas-rakstniecibas-balva-laurus-pluc-svens-kuzmins/>), Jāņa Baltvilka balvas komisijā (Sandra Okuņeva, skat.: <https://www.lsm.lv/raksts/kultura/literatura/24.07.2023-baltvilka-balvu-sanem-dzejnieks-zeber-s-un-ilustrators-ernests-klavins.a517571/>), Liepājas pilsētas kultūras projektu komisijās (Edgars Lāms, Zanda Gūtmane, Anda Kuduma).

- docētāju līdzdalība Kurzemes reģiona skolēnu zinātnisko darbu vērtēšanā (Sandra Okuņeva, Anda Kuduma, Inta Genese-Plaude, Linda Zulmane, Sigita Ignatjeva);
- līdzdalība sadarbības partnera - SIA „Via Cultura” projekta „Piejūras pilsētu literārā akadēmija” ((PPLA) pasākumos (projekta vadītāja - virziena docētāja Linda Zulmane) - meistardarbnīcas rakstniecības prasmju attīstīšanai un pilnveidošanai dzejā, prozā un dramaturģijā u.c. žanros, skat.: <https://rakstu.lv/piejuras-pilsetu-literara-akademija/> ;
- līdzdalība diskusijās, intervijās u.tml. (Linda Lauze, Zanda Gūtmane, Vēsma Lēvalde, Edgars Lāms, Benedikts Kalnačs, Ieva Ozola, Diāna Laiveniece);
- iesaiste Liepāja - Eiropas kultūras galvaspilsēta projektu darbībā (Zanda Gūtmane, Edgars Lāms, Anda Kuduma, Vēsma Lēvalde, Paula Sekača, skat. Liepājs pieteikums, 24. lpp.: <https://faili.liepaja.lv/Publikacijas/Liepaja-EKG-2027-pieteikums-LV.pdf> ;);
- iesaiste Skola 2030 projekta darbībā (Zanda Gūtmane, Linda Zulmane, Linda Gaile);
- monogrāfiju u.c. zinātnisko izdevumu publisko atvēršanas pasākumu organizēšana (Ieva Ozola, Edgars Lāms, Zanda Gūtmane);
- izstāžu u.c. zinātnes popularizācijas pasākumu organizēšana (piemēram, videostāsts par Liepājas Teātra tradīcijas veidošanos, Vēsma Lēvalde, Sandra Okuņeva, skat.: https://www.youtube.com/watch?v=16Ki5BdNvAk&ab_channel=Liep%C4%81jasmuzejs).

Paaugstināta mācībspēku zinātniskā kvalifikācija:

- Aizstāvēti šādi promocijas darbi:

Ignatjeva, Sigita - Liepājas Universitātē aizstāvēts promocijas darbs *Tulkojumstilstikas problēmu risinājumi pastišā un parodijā: Džeimsa Džoisa romāna “Uliss” tulkojums latviešu valodā*. LiepU, 14.03.2021.

Agata Babina - Liepājas Universitātē aizstāvēts promocijas darbs *Spāņu valodas apguve Latvijā: mikrostāstu potenciāls tekstpratības un gramatiskās kompetences attīstībai*, 30.11.2023.

Vairāk par aizstāvētajiem promocijas darbiem skat.: <https://www.liepu.lv/lv/504/aizstavetie-promocijas-darbi>

- Turpinātas un pabeigtas doktorantūras studijas:

Inta Genese-Plaude. Saņemts grants ESF projekta “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana 3. kārtā” Nr. 8.2.2.0/20/I/003 Promocijas darba *Kultūras prakses Augusta Deglava romānos* izstrāde. 2021. gadā pabeigtas studijas Daugavpils Universitātes doktorantūrā.

Sandra Okuņeva. Saņemts grants ESF projekta “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana 3. kārtā” Nr. 8.2.2.0/20/I/003. Promocijas darba *Reģionālais diskurss latviešu bērnu literatūrā: Kurzemes naratīvs* izstrāde. 2021. gadā pabeigtas studijas Daugavpils Universitātes doktorantūrā.

Linda Zulmane. 2021. gadā pabeigtas studijas Daugavpils Universitātes doktorantūrā. Saņemts grants ESF projekta “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana 3. kārtā” Nr. 8.2.2.0/20/I/003 Promocijas darba *Pārejas laikmeta paradigma A. Niedras prozā* izstrāde. 2021. gadā pabeigtas studijas Daugavpils Universitātes doktorantūrā.

- Uzsāktas studijas doktorantūrā:

Paula Sekača - 2023. gadā doktora studiju programma “Valodu un literatūras studijas”.

Aktīva literatūrkritiskā darbība:

- Publikācijas vadošajos Latvijas literārajos izdevumos: <https://www.punctummagazine.lv/>, Domuzīme (<https://ir.lv/zurnali/domuzime/>), Strāva (<https://lidzstrava.com/lv/>), <https://www.kroders.lv/>, Teātra Vēstnesis (<https://teatravestnesis.lv/>), Satori (<https://satori.lv/>) (Zanda Gūtmane, Vēsma Lēvalde, Ilze Jansone, Ivars Steinbergs)
- populārzinātniskā darbība - šķirkļu izstrāde un publikācijas Latvijas Nacionālajā enciklopēdijā (Benedikts Kalnačs, Anda Kuduma, Edgars Lāms, Zanda Gūtmane)

Aktīva un augstu novērtēta radošā darbība prozas, dzejas, dramaturģijas jomās, regulāras publikācijas, iestudējumi, saņemta atzinība valsts un starptautiskā mērogā (Latvijas Literatūras gada balva, Ojāra Vācieša prēmija, Krasta ļaudis literārā balva, Dzejas dienu balva u.c.)

Rasa Bugavičute-Pēce - Skat.: <https://www.literatura.lv/personas/rasa-bugavicate-pece>

Lauris Gundars - skat.: <https://www.literatura.lv/personas/lauris-gundars>

Ilze Jansone- Skat.: <https://www.literatura.lv/personas/ilze-jansone>

Ivars Šteinbergs - skat.: <https://www.literatura.lv/personas/ivars-steinbergs>

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studentu iesaiste zinātniskajā un lietišķajā pētniecībā un mākslinieciskajā jaunradē notiek šādās formās:

- Pētniecisko projektu īstenošana, studentu kā asistentu iesaiste iepriekš minēto projektu darbā - līdzdalība referātu un publikāciju, projekta aktivitāšu organizēšanā un sagatavošanā (iesaistīti bakalaura, maģistra un doktora studiju programmu studenti).
- Ikgadējā “Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas un valodu programmas” studentu zinātniskā konference Studentu zinātnes un radošuma nedēļu laikā katra gada martā-aprīlī (iesaistīti visi bakalaura un maģistra studiju programmu noslēguma kursu studenti). Skat., piemēram: <https://www.rtu.lv/lv/liepaja/par-mums-liepaja/kalendars--/atvert/studentu-zinatnes-un-radosu-ma-dienas>
- LiePU (tag. RTU LA) organizētās starptautiskās zinātniskās konferences, vietēja mēroga zinātniskās konferences (sk. iep.) un semināri, jaunrades pasākumi, meistarklases u.tml.,

kurās studenti piedalās kā klausītāji, palīgi, izpilda konkrētus studiju darba uzdevumus (atkarībā no pasākuma ievirzes iesaistīti bakalaura, maģistra un doktora studiju programmu studenti).

- Studentu pašu organizēti radošo izpausmju vakari (tradicionāli lasījumi, literārie lasījumi sadarbībā ar jauno mediju mākslas vai skatuves mākslas studentiem audiovizuālās vai teatrālās formās (pamatā iesaistīti bakalaura un maģistra studiju programmu studenti) - katru gadu tiek īstenoti vismaz 2 pasākumi Studentu Zinātnes un radošuma nedēļas laikā martā-aprīlī, Dzejas dienās u.tml.. Skat., piemēram: <https://mplab.lv/lv/notikumi/0/425/> ; <https://www.liepu.lv/lv/jaunumi/4489/kurmajas-lasijumi-sakuma-stavoklis>
- Latvijas un starptautiska mēroga vasaras skolas, piemēram, “Kūrortpilsētas ainavas: vēsture, kultūra un vide” Liepājā, (2023, Skat. <https://www.ideum-project.eu/post/vasaras-skola-un-diskusija>), vasaras skola Nordplus projektā - *intensīvais kurss* Tartu Universitātē, Igaunijā (2023), Baltijas straptautiskā Digitālo humanitāro zinātņu vasaras skola Rīgā (2023, skat. <http://www.digitalhumanities.lv/bssdh/2023/>), tajās studentiem iespējams piedalīties kā dalībniekiem (iesaistīti bakalaura, maģistra un doktora studiju programmu studenti).
- HMZF zinātniskais žurnāls „Scriptus Manet” un turpinājumi „Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā”, “Vārds un tā pētīšanas aspekti”, “Valodu apguve: problēmas un perspektīva”, kuros tiek publicēti labākie maģistrantu un doktorantu, kā arī maģistrantūras absolventu un jauno zinātnieku pētījumi. Skat. piemēram: <https://dom.lndb.lv/data/obj/965976.html>; <https://dom.lndb.lv/data/obj/765940.html>
- Komunikācija ar sabiedrību populārzinātniska rakstura pasākumos, piemēram, Frankofonijas dienas, Vācu valodas mēnesis, Eiropas Valodu diena, Baltu vienības diena, Muzeju nakts, Zinātnieku nakts, Dzejas dienas, kuros bakalaura un maģistar studenti piedalās kā organizatori un dalībnieki. Skat., piemēram: <https://www.liepaja.lv/aizvadita-zinatnieku-nakts-liepajas-universitate/>; <https://www.lzp.gov.lv/lv/jaunums/so-piektdien-attalinati-zinatnieku-nakts-2021-atklas-latvijas-zinatnes-daudzveidibu-ap-200-dazadas-aktivitates>
- Atsevišķu studentu līdzdalība starptautiskajā zinātniskajā studentu konferencē *Bridges in the Baltics* (2017, 2018, 2019).
- Atsevišķu studentu un absolventu noslēguma darbu iesniegšana dažādos konkursos, piemēram, Kārļa Dziļlejas konkurss, Veronikas Strēlertes stipendija, Vītoli fonda stipendija, kā arī jaunrades konkursos, piemēram, Liepājas Teātra oriģināllugu konkurss, kroders.lv jauno autoru konkurss u. c., Valsts Kultūrkapitāla fonda regulāro projektu konkursi u. c. Skat. piemēram: <https://www.liepu.lv/lv/jaunumi/3276/rakstniecibas-studiju-absolvente-sanem-balvu-literaturzinatne>
- Studentu radošo darbu virzīšana dažāda veida literārajiem lasījumiem u.c. publicitātes pasākumiem, piemēram, Kurzemes prozas lasījumiem u.tml. Skat., piemēram: <https://www.liepu.lv/lv/jaunumi/3644/liepajnieki-triumfe-kurzemes-prozas-lasijumos-2019>

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” maģistra un

doktora studiju programmas un tām atbilstošā zinātniski pētnieciskā un radošā darbība ir inovatīva pēc savas būtības, jo paredz jaunu zināšanu radīšanu un jaunu rakursu veidošanu jau aprobētu atziņu aktualizācijai. Piemēram, programmu docētāji un pētnieki snieguši jaunas atziņas zinātnes valodas izpētē, terminoloģijas attīstības izpētē, Lejaskurzemes izlokšņu, Kurzemes rakstniecības, Baltijas literatūras izpētē, Baltijas drāmas postkoloniālo aspektu izpētē u.tml.

Bakalaura studiju programma "Eiropas valodu un kultūras studijas" izveidota ar nolūku sniegt divu valodu un kultūru izpratni un zināšanas, starpdisciplināru valodas un kultūras studiju pieeju, kritiskās un radošās domāšanas pamatprasmes, kas eventuāli var būt noderīgas gan valodu un kultūras, tulkošanas prasmju apguvei, gan skolotāja kvalifikācijas ieguvei, gan arī rakstniecības studijām nākamajā studiju līmenī, kā arī dod iespēju iesaistīties darba tirgū tūlīt pēc bakalaura programmas apguves. Programmas veidols Latvijas augstākās izglītības sistēmā ir inovatīvs.

"Rakstniecības studijas" ir vienīgā studiju programma Latvijā, kurā akadēmisko zināšanu un profesionālo prasmju apguve humanitāro zinātņu jomā notiek kombinācijā ar intensīvu radošo prasmju attīstīšanu. Radošas ievirzes kursi veido apjomīgu studiju procesa daļu, taču arī nosacīti tradicionālas ievirzes kursus iekļauti radošie uzdevumi un iespējama radoša izpausme. Programmā „Rakstniecības studijas” noslēguma darba autors pēc savas izvēles pētījumu var papildināt ar oriģinālu literāru sacerējumu vai tā fragmentu, vai literāra darba tulkojumu vai tā fragmentu. Atvērtība studentu individuālajām iecerēm un sniegtais atbalsts to izvērsumā nodrošina jaunu zināšanu radīšanu un jaunrades procesa attīstību humanitāro zinātņu jomā un rakstniecības laukā. Programmas studenti pirmoreiz Latvijas humanitāro zinātņu vēsturē ierosinājuši pētniecības tēmas, kas saistītas ar dramaturga lomas noskaidrošanu Latvijas teātros, monoizrādes un monolugas veidošanu, dramaturģijas tulkošanu, literārās gerontoloģijas, vietas identitātes un heterotopijas, grafiskā romāna, biblioterapijas teorētiskajiem aspektiem un praksi u.tml.

Doktora studiju programmas galvenais uzsvars ir uz starpdisciplināru pētījumu tapšanu. Virziena īstenošanā iesaistīto docētāju Sigitas Ignatjevas un Agatas Babinas promocijas darbi veltīti valodas, literatūras, didaktikas, tulkojumzinātnes, kultūras studiju saskarsmes jautājumiem, kas apliecina neiespējamību humanitārās zinātnes noturēt stingrās nozaru robežās un pierāda zinātnes nozaru robežu izzušanu un pārklāšanos.

Virziena programmās ir arī virkne organizatorisku inovāciju - individuālā pieeja studiju procesā, atteikšanās no centralizētas plānošanas maģistra un doktora studiju programmās, lai būtu iespējams ņemt vērā satura pakāpeniskas apguves u. c. principus, ārpusstudiju aktivitāšu iekļaušana studiju plānojumā (meistarklašu, studiju izbraukuma sesiju u. tml. iekļaušana). Studiju intensitāte un ārpusstudiju pasākumi motivē radošu pašizpausmi, veicina sadarbības prasmju apguvi un atbildības uzņemšanos. sasniegt rezultātu, apgūt sadarbības kompetences. Organizatoriska inovācija ir arī tiešsaistes un hibrīdas formas lekciju, semināru un meistarklašu norise, kas pieļauj visu studentu klātesamību sitācijās, kad klātienē tā nav iespējama.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru

piesaistei.

Studiju virzienam un studiju programmām atbilstošo sadarbības partneru izvēli nosaka studiju programmas saturs un nozares pētnieciskās intereses.

Galvenie kritēriji sadarbības partneru izvēlē:

- pārstāvētā darbības nozare;
- kopīgas pētnieciskās un radošās intereses, izvirzīti kopīgi mērķi kādā darbības jomā;
- ilgstoša un produktīva sadarbības pieredze, savstarpēja bagātināšanās;
- darba vietu piedāvājuma potenciāls.

Sadarbības veicināšanu stiprina gan oficiāli noslēgti sadarbības līgumi, gan neformālas saiknes ar studiju programmu un pētnieciskajā darbā ieinteresētajiem un lojāliem darba devējiem. Darba devēji ir iesaistījušies virziena studiju programmu izvērtēšanas procesā, starptautiskās zinātniskās vērtēšanas procesā u.c. Programmu licencēšanas un akreditācijas sagatavošanas procesā darba devēji izteikuši atzinumus par programmu darbību, kā arī vērā ņemamus ieteikumus programmu darbības uzlabošanā. HMZF (līdz 29.02.2024. g./) / HMZC (no 01.03.2024. g.) rīkotajās konferencēs vairākkārt veidotas diskusijas ar darba devējiem – pilsētas kultūras nozares pārstāvjiem – par aktuālajām problēmām un iespējamajiem risinājumiem.

Starptautiskā sadarbība un studiju internacionalizācija notiek saskaņā ar RTU LA stratēģiju 2024.-2027. g. (skatīt lešējo normatīvo aktu saraksta 48. pielikuma failā).

Internationalizācija ir nozīmīga LiepU (tag. RTU LA) darbā: tā nodrošina studiju programmu un procesu attīstīšanu atbilstoši starptautiskajā praksē pieņemtajiem kvalitātes kritērijiem, dod iespēju docētājiem paplašināt starptautisko sadarbību, iesaistoties starptautiskos studiju un zinātnes projektos vai programmās, un piesaistīt ārvalstu docētājus. LiepU (tag. RTU LA) internacionalizācijas uzdevumi ir: starptautisku studiju programmu realizēšanu, ārvalstu studentu piesaisti un atlasīšanu, starptautiskās mobilitātes īstenošana, starptautiskās sadarbības veidošana, kā arī starptautiskas studiju vides nodrošināšanu.

Starptautiskā sadarbība „Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studiju un valodu programmu” virzienā tiek īstenota, pamatojoties uz ERASMUS+ programmā noslēgtajiem līgumiem ar ārvalstu universitātēm, kā arī, balstoties nozares pētnieciskajos kontaktos (pamatā – ar Lietuvas universitātēm, kurās ir baltistikas studijas vai arī Lietuvas pētniecības iestādēm). RTU LA bilaterālo līgumu sarakstu skat.: <https://www.rtu.lv/lv/liepaja/studijas-liepaja/erasmus--/sadarbibas-partneri-3>, no kuriem vairāk nekā 40 līgumi paredz sadarbību tieši Valodu un kultūras studiju jomā.

Sadarbības partneris

Sadarbības veids (sadarbības līgums, kopīgs projekts, kopīgi rīkota konference vai tml.)

<p>5.1. Starptautiskās zinātniskās sadarbības partneri</p>	
<p>Lietuvas Literatūras un folkloras institūts (Lietuva) Kauņas V. Dižā universitāte (Lietuva) Latvijas Universitātes Literatūras, mākslas un folkloras institūts (Latvija) LiepU Kurzemes Humanitārais institūts</p>	<p>Līgumi par sadarbību starptautiskās zinātniskās konferences “Aktuālas problēmas literatūras un folkloras pētniecībā”, kopīgas konferences organizēšana</p>
<p>5.2. Valsts līmeņa zinātniskās sadarbības partneri</p>	
<p>Latvijas Lietišķās valodniecības asociācija</p>	<p>Sadarbība starptautiskās zinātniskās konferences “Vārds un tā pētīšanas aspekti” organizēšanā</p>
<p>Latviešu valodas un literatūras skolotāju asociācija Latvijas angļu valodas skolotāju asociācija Latvijas Logopēdu asociācija Latvijas Lietišķās valodniecības asociācija Britu padome Latvijā Gētes institūts Rīgā Liepājas pilsētas izglītības pārvalde</p>	<p>Sadarbība starptautiskās zinātniskās konferences “Valodu apguve: problēmas un perspektīvas” organizēšanā</p>
<p>Latvijas Nacionālā bibliotēka (LNB)</p>	<p>Valodniecības un literatūrzinātnes zinātnisko turpinājumiem iekļaušana LNB digitālajā bibliotēkā, DOI indeksu piešķiršana</p>
<p>Latvijas Universitāte</p>	<p>Dalība semināru, diskusiju, konferenču darbā; iesaistīšanās turpinājumiem redkolēģiju darbā, promocijas darbu vērtēšanā u.tml. Sadarbība projektos</p>
<p>Ventspils Augstskola</p>	<p>Sadarbība doktora studiju programmas “Valodniecība” īstenošanā Dalība semināru, diskusiju, konferenču darbā Sadarbība projektos</p>
<p>Daugavpils Universitāte</p>	<p>Dalība semināru, diskusiju, konferenču darbā</p>
<p>Latviešu valodas aģentūra (LVA)</p>	<p>Līgumdarbi Sadarbība projektos</p>

5.3.	Sadarbība ar valsts un pašvaldību iestādēm, uzņēmumiem, sabiedriskajām organizācijām u. c.	
	Gētes institūts	Līdzdalība projektos
	Francijas Kultūras centrs	Frankofonijas dienu organizēšana
	Liepājas pilsētas Kultūras pārvalde	E. Līva piemiņas balvas "Krusta Jaudis" organizēšana Iesaistīšanās Dzejas dienu pasākumu veidošanā Iesaistīšanās kultūras projektu, kultūras balvas komisijās u.tml.
	Liepājas Centrālā zinātniskā bibliotēka	Iesaistīšanās Dzejas dienu pasākumu veidošanā Grāmatu atvēršanas svētku, literāru pasākumu kopīga organizēšana
	Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde, Latviešu valodas skolotāju metodisko apvienību un Angļu valodas skolotāju metodisko apvienību un skolām	Olimpiāžu sagatavošana
	Grobiņas novada skolēnu interešu centrs	Iesaistīšanās novada skolēnu skatuves runas konkursa "Zvirbulis" žūrijā
	Latvijas Bērnu un jaunatnes literatūras padome	Dalība organizētajās aktivitātēs
	Liepājas teātris	Līdzdarbošanās Liepājas teātra Repertuāra padomē Sadarbība "Aktiermākslas" programmas īstenošanā
	Liepājas Muzejs	Kopīgu pasākumu organizēšana
	Latvijas Nacionālās bibliotēkas Bērnu literatūras centrs	Dalība organizētajās aktivitātēs
	Latvijas Rakstnieku savienība Ventpils Starptautiskā rakstnieku un tulkotāju māja	Kopīga "Piejūras pilsētu literārās akadēmijas" pasākumu organizēšana "Rakstniecības studiju" izbraukuma sesijas - meistardarbnīcas starptautisku lektoru vadībā
	Latvijas Rakstnieku savienība Mēnešraksts "Konteksts"	Publikācijas
	Latvijas Nacionālā enciklopēdija	Publikācijas
	Literatūras un filozofijas žurnāls <i>Punctum</i>	Publikācijas

Žurnāls "Domuzīme"	Publikācijas
Laikraksts "Kurzemes Vārds"	Darba devēju iesaiste studiju procesā (vieslekcijas) Publikācijas
Baltic Media. Global Language Services RISEBA	Sadarbības līgums par mākslas publicistikas interneta vietnes https://karakuda.net/ uzturēšanu Regulāras studentu publikācijas

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

LiepU (tag. RTU LA) ir saņēmusi Erasmus+ programmas hartu uz maksimālo periodu (2021-2027) - 7 gadiem, tādējādi iegūstot apliecinājumu, ka LiepU (tag. RTU LA) starptautiskā stratēģija atbilst Eiropas Savienības prasībām.

Mācību mobilitātes mērķi ir:

- sniegt iespēju LiepU (tag. RTU LA) personālam gūt zināšanas un attīstīt specifiskas prasmes, mācoties no ārvalstu partneru pieredzes un labās prakses, kā arī uzlabot praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas darba tirgū un nepārtrauktā profesionālajā attīstībā;
- iedrošināt paplašināt un uzlabot piedāvāto studiju kursu klāstu un saturu;
- dot iespēju studentiem, kuriem nav iespējas piedalīties mobilitātes programmā, gūt labumu no zināšanām un pieredzes, ko sniedz citu Eiropas valstu augstskolu akadēmiskais personāls un ārvalstu vieslektori no uzņēmumiem;
- veicināt zināšanu un pedagoģisko metožu pieredzes apmaiņu starp Eiropas valstu augstākās izglītības iestādēm;
- radīt saikni starp augstskolām un sadarbības partneriem/darba devējiem;
- sniegt atbalstu sadarbības attīstīšanā starp augstskolām un uzņēmumiem;
- motivēt studentus un personālu iesaistīties mobilitātē un palīdzēt sagatavoties mobilitātes periodam.

Starptautiskā sadarbība „Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” virzienā tiek īstenota, pamatojoties uz ERASMUS+ programmā noslēgtajiem līgumiem ar ārvalstu universitātēm, kā arī, balstoties nozares pētnieciskajos kontaktos (pamatā – ar Lietuvas universitātēm, kurās ir baltistikas studijas vai arī Lietuvas pētniecības iestādēm). LiepU (tag. RTU LA) bilaterālo līgumu sarakstu skat.: <https://www.rtu.lv/lv/liepaja/studijas-liepaja/erasmus--/sadarbibas-partneri-3>, no kuriem vairāk nekā 40 līgumi paredz sadarbību tieši Valodu un kultūras studiju jomā.

Atbilstoši Eiropas Padomes Konvencijai par augstākās izglītības kvalifikāciju atzīšanu Eiropas

reģionā (1997), LiepU (tag. RTU LA) ir izstrādāta un ar rektora 20.10.2014. rīkojumu Nr.65-v apstiprināta Pieteikšanās un atlases kārtība LiepU (tag. RTU LA) studentiem STUDIJU MOBILITĀTEI ERASMUS+ apmaiņas programmā (<https://www.rtu.lv/lv/liepaja/studijas-liepaja/erasmus--/studiju-mobilitate>) un Pieteikšanās un atlases kārtība LiepU (tag. RTU LA) studentiem PRAKSES MOBILITĀTEI ERASMUS+ apmaiņas programmā (<https://www.rtu.lv/lv/liepaja/studijas-liepaja/erasmus--/praksu-mobilitate>)

Pieteikšanās Erasmus+ mobilitātei tiek izsludināta RTU LA interneta mājas lapā <https://www.rtu.lv/lv/liepaja/studijas-liepaja/erasmus-->)

LiepU (tag. RTU LA) studentu Erasmus+ mobilitātes apmaiņas programmā laika periodā no 2013. gada līdz 2023. ir piedalījušies 45 studenti (studentu sarakstu skatīt II.5.1. pielikumā). Pietiekami laba mobilitāte ir studiju programmā “Eiropas valodu un kultūras studijas”. Savukārt maģistra studijas ir īslaicīgas, tikai reti studenti izvēlas intensīvo studiju laikā doties mobilitātē.

Kopumā izejošo mobilitāšu skaits bija pieaugošs līdz 2020. gadam, taču šo pieaugumu apstādināja COVID-19 pandēmijas situācija, pēc kuras joprojām novērojama studentu pasivitātē izejošo mobilitāšu iesaistē. Izejošo mobilitāšu skaits laika posmā līdz COVID 19 pandēmijai bija vidēji 6 studenti gadā, bet kopš 2020. gada šo iespēju izmantojis tikai viens students. 2024. gada pavasarī Starptautisko sakaru daļā pieteikumus Erasmus mobilitātēm nākamajā studiju gadā iesnieguši 3 studiju programmas “Eiropas valodu un kultūras studijas” studenti un studiju programmas direktors pastāvīgi aicina studentus izmantot šo iespēju.

Ienākošajiem Erasmus+ mobilitātes studentiem ir iespēja savu studiju plānu veidot gan no savas izvēlētās pamatprogrammas studiju kursiem, gan no citu virzienu piedāvātājiem studiju kursiem. Studiju virzienā “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” Erasmus+ studējošajiem angļu valodā pamatā tiek piedāvāti svešvalodu studiju kursi.

Ienākošo studentu un docētāju sarakstu var skatīt *II. 2.5. pielikumā*.

Analizējot ienākošo akadēmiskā personāla mobilitāti, līdzīgi kā studējošie, mācībspēki ir nodarbināti vairāku studiju virzienu/programmu īstenošanā. Apmaiņas programmas docētāji piedāvā atvērta tipa lekcijas, kurās var piedalīties visi interesenti. Studiju virzienā ienākošās mobilitātes ir saistītas ar studiju programmu salīdzināšanu, prakses vietu iepazīšanu. Sk. tabulu. 2.5.1.

Tabula 2.5.1. Studiju virziena Erasmus + Sadarbības partneri

Eiropas valodu un kultūras studijas

-
1. Rietumbohēmijas Universitāte (Čehija)
 2. Jana Evangēlista Purkinē Universitāte (Čehija)
 3. Savoņas Monblāna Universitāte (Francija)
 4. Rietumu katoļu universitāte (Francija)
 5. Lorēnas Universitāte (Francija)
 6. Rietumbretonas Universitāte (Francija)
 7. ICES Vendejas Katoļu universitāte (Francija)
 8. Roma Tre Universitāte (Itālija)
 9. Valodu mediācijas augstskola (Itālija)
 10. SSML Unikoledža (Itālija)
 11. Insubrijas Universitāte (Itālija)
 12. Kolumba akadēmija, Valodu mediācijas augstskola (Itālija)
 13. Neapoles Universitāte "L'Orientale" (Itālija)
 14. Vītauta Dižā Universitāte (Lietuva)
 15. Klaipēdas Universitāte (Lietuva)
 16. Viļņas Universitātes Šauļu Akadēmija (Lietuva)
 17. Viļņas Universitāte (Lietuva)
 18. Kauņas Tehnoloģiju universitāte (Lietuva)
 19. Valsts Augstākās profesionālās izglītības skola Elblongā (Polija)
 20. Poznaņas Adama Mickēviča Universitāte (Polija)
 21. Ščecinas Universitāte (Polija)
 22. Varšavas Univerisitāte (Polija)
 23. Madeiras Universitāte (Portugāle)
 24. Krajovas Universitāte (Rumānija)
 25. Matej Bel Universitāte Banskā Bistricā (Slovākija)
 26. Valencijas Universitāte (Spānija)
 27. Kordobas Universitate (Spānija)
 28. Las Palmas Universitāte (Spānija, Kanāriju salas)
 29. Anadolu Universitāte (Turcija)
 30. Karabuk Universitāte (Turcija)
 31. Nevšehiras Haki Bektas Veli Universitāte (Turcija)
 32. Stambulas Aidina universitāte (Turcija)
 33. Bursas Uludaga Universitāte (Turcija)
 34. Sivas Cumhurijete Universitāte (Turcija)
 35. Johannes Gutenberga Universitāte Maincā (Vācija)
 36. Hildesheimas Universitāte (Vācija)
 37. Darmštates Tehniskā universitāte (Vācija)
 38. Greifsvaldes Ernsta Morica Arnta Universitāte (Vācija)
 39. Goče Delčeva Universitāte (Ziemeļmaķedonija)
 40. Stokholmas Universitāte (Zviedrija)

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Rakstniecības studijas”

1. Rietumbretaņas Universitāte (Francija)
2. Vitauta Dižā Universitāte (Lietuva) (Studentu un pasniedzēju mobilitāte)
3. Tartu Universitāte (Igaunija)
4. Tromso Universitāte - Norvēģijas Arktiskā universitāte (Norvēģija)

Akadēmiskā doktora studiju programma “Valodu un literatūras studijas”

1. Rietumbretaņas Universitāte (Francija)
2. Vitauta Dižā Universitāte (Lietuva)
3. Tromso Universitāte - Norvēģijas Arktiskā universitāte (Norvēģija)

Turklāt "Eiropas valodu un kultūras studijas" programmā īstenota sarbība ar Verakrusas universitāti, Meksikā un un Ižuī Universitāti, Riugrandi du Sulas štatā, Brazīlijā gan nosūtot virzienā strādājošos mācībspēkus, gan uzņemto vieslektoros un studentus no partnerinstitūcijas, kā arī īstenota studentu konference, kurā abu augstskolu studenti prezentēja savus pētījumus valodu un kultūras studijās.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Mehānisms ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, izstrādāts sadarbībā ar Starptautisko attiecību daļu:

1. Apmeklējot izglītības izstādes ārvalstīs (gan tiešsaistē, gan klātienē), tiekoties ar studentiem (Projektā SAM 8.2.1.0./18/A/010 “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana” sagatavoti informatīvie bukleti).
2. Apmeklējot Erasmus+ partneraugstskolas ārvalstīs: katru gadu tiek realizētas vairāk kā 150 LiepU (tag. RTU LA) docētāju un darbinieku mobilitātes ārvalstīs, īpaši izceļot Erasmus partnervalstu augstskolas, ar ko LiepU (tag. RTU LA) ir izveidota sadarbība - Meksika, Filipīnas, Dominikāna, Dienvidāfrika. Esot šajās mobilitātēs, LiepU personāls prezentē LiepU (tag. RTU LA) potenciālajiem studentiem.
3. Sadarbība ar izglītības aģentiem ārvalstīs, no kuriem LiepU (tag. RTU LA) saņem visvairāk studentu.
4. Tiešsaistes mārketingi - informācija par studiju programmu piedāvājumu angļu valodā tiek par maksu ievietota dažādos meklēšanas portālos, kuros potenciālie studenti meklē studiju programmas, piemēram, <https://www.bachelorsportal.com/>

[unhttps://www.mastersportal.com/](https://www.mastersportal.com/) [maģistra un bakalaura studiju programmām]

5. Informatīvas kampaņas sociālajos tīklos (Facebook, Intsgaram, Twitter, Tumblr), mājas lapā angļu valodā.
6. Caur Latvijas valsts stipendiju programmu tiek uzrunāti potenciālie studenti, īpaši maģistra līmeņa studenti.
7. Veidojot izstādes, darbnīcas, diskusijas LiepU (tag. RTU LA) un tiešsaistē, par tām izplatot informāciju un piesaistot dalībniekus no nozares ārzemēs, tajās popularizējot LiepU (tag. RTU LA) un informējot par iespējām studēt LiepU (tag. RTU LA).

Studiju virzienā "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" ārvalstu studenti studē tikai bakalaura līmeņa studiju programmā "Eiropas valodu un kultūras studijas". Tajā piedāvātos studiju kursus svešvalodās: angļu, spāņu, vācu un franču, izvēlas arī Erasmus+ mobilitāšu studenti no Dabas un inženierzinātņu fakultātes (DIF) / Dabas un inženierzinātņu centra (DIC) un Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes (PSDF) / Pedagoģijas un sociālā darba centra (PSDC). DIF / DIC studenti, kas pamatā studē informācijas tehnoloģijas vai datorzinātņi, izvēlas apmeklēt latviešu un angļu valodas studiju kursus. Daudzkārt viņu augstskolās studijas ir ciešāk sasaistītas arī ar valodu studijām, kā arī brīvo kursu vietā viņi izvēlās papildus latviešu valodu, jo LiepU (tag. RTU LA) izvēlas pavadīt divus semestrus.

PSDF / PSDC ieskaitītie studenti pārsvarā ir tie studenti, kas apgūst skolotāja profesiju, visbiežāk studenti no Turcijas. Viņi ir topošie angļu valodas skolotāji, tāpēc bez pedagoģijas kursiem viņi izvēlas daudzus angļu valodas studiju kursus. Arī studenti Čehijas apgūst ne tikai vienu specialitāti, bet divas vai pat trīs. Piemēram, Čehijas studente bez matemātikas arī studēja spāņu valodu.

Tie studenti, kas tiek ieskaitīti HMZF / HMZC pārsvarā nāk no Eiropas un studē filoloģiju vai tulkošanu. "Eiropas valodu un kultūras" studiju programmā studē studenti no Francijas augstskolām ir filoloģijas studenti, savukārt studenti no Itālijas – studē tulkošanu. Jāatzīmē, ka arī viņi izvēlās pedagoģisko praksi vai priekšmetus citos studiju virzienos, jo viņu augstskolās studiju programmas iekļauj lielāku iespēju izvēlēties specializācijas, piemēram, starptautisko biznesu, mārketingu vai pat dizainu. Līdz ar to šiem ārvalstu studentiem ir plašs skatījums uz valodu apguves lietderību.

Ārvalstu studenti bieži izrāda interesi par iespēju mācīties papildus latviešu valodu un arī jautā par iespēju mācīties par latviešu kultūru un literatūru, taču iespējas ir ierobežotas, jo šie kursi pamatā tiek organizēti latviešu valodā.

Vidēji studiju virzienā tiek uzņemti 10 Erasmus mobilitāšu studenti gadā, taču 2019./2020. st.g. ienākošo mobilitāšu skaits "Eiropas valodu un kultūras studijās" bija sasniedzis 24 ārvalstu studentus, kas izmantoja Erasmus+ iespēju.

Docētāju mobilitāti studiju virzienā "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" ik gadu izmanto vidēji 6 virziena docētāji. Visbiežāk valodu kultūras studiju docētāji dodas uz Vītauta Dižā universitāti (Lietuvā), Greifsvaldes universitāti (Vācijā), Varšavas Univesritāti (Polijā) Savoņas Montblāna Universitāti (Francijā) u.c. Tāpat ikgadus LiepU (tag. RTU LA) apmeklē ārvalstu docētāji - ASV *Fulbright* stipendiāti universitātē strādā pilnu studiju gadu, bet Erasmus docētāju mobilitātēs pie valodu un kultūras studiju studentiem ik gadus ierodas vidēji 4 docētāji.

Studiju virziena mācībspēki nesaskaras ar problēmām, organizējot un dodoties mobilitātēs, jo ir plašs sadarbības partneru loks. Turklāt pateicoties virziena docētāju iniciatīvai, katru gadu tiek slēgti jauni Erasmus+ sadarbības līgumi. Studiju virziena docētāji pārsvarā brauc docēšanas mobilitātēs, kas ir pozitīvi vērtējams un kas viņiem palīdz profesionāli attīstīties. Izaicinoši mēdz būt svešvalodu docētājiem piedāvāt savu lekciju tēmas dzimtās valodas studējošajiem uzņemošajā universitātē, piemēram spāņu valodas nodarbības Spānijas universitātēs. Tieši "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" docētāji aktīvāk izmanto Erasmus+

apmaiņas iespējas nekā citu studiju virzienu docētāji.

Kopš 2018. gada LiepU (tag. RTU LA) Starptautisko attiecību daļa ik gadus organizē Starptautisko nedēļu, kad universitātē ierodas docētāji no daudzām pasaules valstīm un lasa atvērtās lekcijas, kuras izmanto arī valodu un kultūras virziena studenti, piemēram, spāņu valodas un kultūras specialitātes studenti.

Piemēram, 2023. gada rudenī apmeklēja Kostarikas viespasniedzēju lekcijas par ūdens apsaimniekošanas projektiem Kostarikā un uzzināja arī interesantus faktus par valsti, kā arī ieguva pieredzi saziņā ar dzimtās valodas runātājiem. Tāpat arī "Eiropas valodu un kultūras studiju" studenti piedalījās lekcijās par Meksikas kultūru, kuras lasīja divi vieslektori no Verakrusas universitātes, bet "Rakstniecības studiju" maģistra studenti. Tāpat "Eiropas valodu un kultūras studiju" bakalaura studenti piedalījās vācu vieslektores no Dienvidvestfālijas lietišķo zinātņu universitātes lekcijā par mākslīgā intelekta izmantošanas priekšrocībām un riskiem studiju un pētniecības procesā u.c. interesantas vieslekcijas, kas bagātina ikdienas studiju procesu LiepU (tag. RTU LA).

Notiek arī sadarbība ar ārvalstu vēstniecībām Latvijā - Vācijas, Spānijas, Kanādas, Īrijas u. c. vēstniecību pārstāvji un viņu sūtītie lektori pēdējos gados uzstājušies ar vieslekcijām pie studentiem.

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Liepājas Universitātes (LiepU) studiju virziens "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" akreditēts 2013. gada 12. jūnijā, lēmums nr. 135 (izsniegta pirmā studiju virziena akreditācijas lapa Nr. 133, 30.10.2013.).

Izmaiņas:

2014.gada 26. februārī, lēmums Nr. 288 (izsniegta studiju virziena akreditācijas lapa Nr. 278, 06.06.2014.);

2015.gada 23. janvārī, lēmums nr. 339 (izsniegta studiju virziena akreditācijas lapa Nr.324, 13.03.2015.);

2015.gada 6. februārī, lēmums nr. 343 (izsniegta studiju virziena akreditācijas lapa Nr. 370, 06.10.2015.);

2016.gada 26. jūlijā, lēmums Nr.15-A (izsniegta studiju virziena akreditācijas lapa Nr.16, 18.08.2016.); 2017.gada 19. jūlija lēmums Nr. 58-A (izsniegta studiju virziena akreditācijas lapa Nr.58, 02.08.2017.);

2020. gada 16. marta lēmums Nr. 2020/15-l

Studiju virziens akreditēts līdz 2019. gada 11. jūnijam. Augstskolu likuma pārejas noteikumu 48. punkts nosaka, ka studiju virziena akreditācijas termiņš tiek pagarināts līdz brīdim, kad tiek

pieņemts lēmums par studiju virziena akreditāciju vai lēmums par atteikumu akreditēt studiju virzienu – līdz 2024. gada 31. decembrim.

Iepriekšējā virziena akreditācijas procesā ekspertu komisija sniegusi vērtīgus ieteikumus, kas ņemti vērā studiju virziena attīstības stratēģiju izstrādē un virzišanā:

1. Samazināt absolūti obligāto kursu skaitu līdz ne vairāk kā vienai trešdaļai no kopējā apjoma; (2) nodrošināt, lai studentu vispārējā intelektuālā izglītība tiktu atbalstīta ar ievadiem dažādās disciplīnās, kuras var izvēlēties no saraksta, nevis visiem obligāti; (3) mainīt B daļas noteiktos modulus uz kursu sarakstu, no kuriem studenti var izvēlēties; (4) mainīt sistēmu tā, lai visi kursi rotētu, izņemot obligātos ievadus; (5) palielināt pilnīgi brīvas izvēles sadaļu no pašreizējiem 2-4 kredītpunktiem līdz vismaz 20.

Bakalaura studiju programmā “Eiropas valodu un kultūras studijas” izvēles daļu ierobežojums saistīts ar nepietiekamu studentu skaitu. Svešvalodu apguves programmas apgūvē nav lietderīgi atļaut izvēlēties vairākas apgūstamās svešvalodas ar nelielu kredītpunktu skaitu. Programma piedāvā četrus studiju modulus: 1) angļu un vācu valodu un kultūru studijas; 2) angļu un spāņu valodu un kultūras studijas; 3) angļu un franču valodu un kultūras studijas un 4) angļu un latviešu valodu un kultūras studijas, kuros A daļas kursi ir visiem nemainīga, bet B daļā studenti izvēlās otrās svešvalodas moduli, kas kursa saturu ziņā ir identiski vai dzimtās (latviešu) valodas un kultūras moduli.

Maģistra studiju programmā ir pietiekams studentu skaits, tāpēc programmā pakāpeniski izdarītas izmaiņas: izvēles moduļu vietā studenti var izvēlēties atsevišķus kursus no saraksta, tātad B daļas kursu izvēle ir brīva.

Visi studiju kursi ar 2024. gadu ir pielīdzināti vienotajai ECTS sistēmai.

2. Uzlabot internacionalizāciju un sadarbību, gan vietējā, gan starptautiskā mērogā, slēdzot vairāk Erasmus līgumu un mudinot studentus aktīvāk iesaistīties studentu apmaiņās.

Studiju programmas “Rakstniecības studijas” studentiem katru gadu tiek piedāvāta izbraukuma studiju sesija uz Starptautisko rakstnieku un tulkotāju māju Ventspilī, kur nodarbības vada ārvalstu rezidenti.

Bakalaura studiju programmā “Eiropas valodu un kultūras studijas” daļa no studiju kursiem tiek docēti angļu valodā (angļu valodniecības, literatūra, kultūras kursi), tomēr nacionālās zinātnes valodas attīstības veicināšanai, jo īpaši, humanitāro zinātņu jomā ir nozīmīgi lietot valsts valodu, tādējādi attīstot terminoloģiju latviešu valodā. Angļu valodas līmeni palīdz uzlabot studijuursos izmantotie studiju materiāli angļu valodā, kā arī vieslekcijas, t.sk. Erasmus vieslekcijas, ārpusstudiju un zinātnes pasākumi (starptautiskās zinātniskās konferences, simpoziji, meistarklases u.tml.) Tāpat ik gadu tiek uzņemti *Fullbright* stipendiju saņēmēšie viespasniedzēji un ASV, kas studentiem pasniedz angļu valodu kā dzimtās valodas lietotāji, kā arī veido neformālās izglītības pasākumus studentiem.

Docētāju angļu valodas prasmju līmenis uzlabots SAM projekta kursu ietvaros un starptautiskās sadarbības projektos.

Studiju procesā un sadarbības pasākumos kopš bieži tiek izmantotas tiešsaistes iespējas (MS Teams).

Maģistra studiju programmas studentiem pārskata periodā piedāvāta iesaiste starptautiskās vasaras skolās.

3. Ieviest stingrāku studentu darbu vērtēšanu, kā arī skaidri atrunātus darbus katrā konkrētajā līmenī. Lai sasniegtu šos mērķus, var būt jāuzlabo akadēmiskās rakstīšanas un pētniecības

metodoloģijas kursi.

Kopš 2018. gada ir izstrādāti Metodiskie noteikumi Humanitāro un mākslas zinātņu fakultātes studentiem "Zinātnisko un radošo darbu izstrāde, rakstīšana un noformēšana", pārstrādāti 2020., 2021. un 2024. gadā. Tajos precizēts darbu apjoms, izmantotās literatūras apjoms u. tml. <https://www.rtu.lv/lv/liepaja/studijas-liepaja/studiju-darbu-rakstisana-un-noformesana>

Ierobežoto finansiālo iespēju dēļ divus recenzentus nav iespējams atļauties, taču recenzēšanā plaši tiek piesaistīti ārējie recenzenti – nozares speciālisti.

Akadēmiskās rakstīšanas/zinātniskās pētniecības kursi tiek īstenoti visās studiju programmās. "Eiropas valodu un kultūras studijās" studenti apgūst akadēmisko rakstīšanu arī pirmajā un otrajā svešvalodā. Studentu pētniecisko darbu tematu izvēlei tiek pievērsta pastiprināta uzmanība, vispirms pētniecības tematu aprobējot studiju darbā, vēlāk turpinot to attīstīt bakalaura darbā. Maģistra programmas studenti pētniecības tēmu izvēli, pieteikšanu un izstrādi veic sadarbībā ar programmas direktori, kursa biedriem un darba vadītāju.

4. Papildināt bibliotēkas resursus, veidot brīvpieejas iespējas, modernizēt bibliotēkas meklētāja sistēmu. Apsvērt LiepU (tag. RTU LA) un Liepājas publiskās bibliotēkas iespējamo apvienošanu vienā institūcijā, kurai būtu jāveidojas par novadpētniecības bibliotēku, kas varētu kalpot arī kā Kurzemes reģiona vēstures un kultūras dokumentācijas centrs.

LiepU (tag. RTU LA) bibliotēkas akreditācija veikta 2015. gadā, gatavojoties tai, izdarīti būtiski uzlabojumi.

2022. gadā būtiski paplašināts mācību materiālu un rokasgrāmatu klāsts svešvalodās gan valodniecības, gan literatūrzinātnes, gan svešvalodu didaktikas nozarēs.

Par Liepājas zinātniskās bibliotēkas darbību un attīstību atbildīga ir Liepājas pilsētas pašvaldība, kura šobrīd meklē risinājumus un plānus jaunas, mūsdienīgas pilsētas bibliotēkas celtniecībai, kas nākotnē varētu kļūt arī par jaunu resursu krātuvi un studiju vidi Liepājas Universitātes (tag. RTU LA) studentiem.

5. Jāpalielina docētāju publikācijas starptautiskos recenzējamajos akadēmiskajos žurnālos

Starptautiski citējamo publikāciju skaits, tostarp, Web of Science, Scopus un ERIH+ datubāzēs publikāciju skaits pārskata periodā ir pieaudzis, sk. pielikumu "Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu".

Maģistrantūrā un doktorantūrā tiek īstenotas interaktīvas studiju un semināru formas, bet arī bakalaura līmenī lekciju procentuālajai daļai vajadzētu samazināties.

Gandrīz visos studijuursos notikusi pāreja uz integrētu lekciju, semināru u.c. praktisko darbu formu vienas nodarbības ietvaros.

Sk. pielikumu II 2.6.2.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

Doktora studiju programmā "Valodu un literatūras studijas" ir veiktas izmaiņas, kas saistītas ar

rekomendāciju izpildi:

- atbilstoši KDSP licencēšanas lēmumam (Nr. 2022/27-L, 04.10.2022.);
- atbilstoši lēmumam (Nr. 2023/16-SPI, 15.11.2023.) par studiju programmas iekļaušanu DU akreditētā studiju virzienā.

Īstermiņa rekomendācijas

1. Imatrikulācijas noteikumos papildus informācijai par nepieciešamo iepriekšējo izglītību un iestājpārbaudījumiem, ārvalstu studējošajiem noteikt angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī. Detalizētu informāciju par iestājpārbaudījuma prasībām un daļām iekļaut uzņemšanas noteikumos, vienlaikus pārliecinoties, ka visām partneraugstskolām informācija tiek norādīta vienādi.

Ir veiktas izmaiņas imatrikulācijas noteikumos un uzņemšanas prasībās, ārvalstu studentiem nosakot angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī, kā arī sniedzot detalizētu informāciju par iestājpārbaudījumu prasībām (sk. 1. pielikumu *LiepU Senāta prokola izraksts par grozījumiem, 18.12.2023.*). Informācija visām partneraugstskolām ir norādīta vienādi.

2. Iesniegt precizētu diploma paraugu, tajā norādot konkrētu piešķiramo grādu.

Informācija diploma paraugā ir precizēta, norādot zinātnes nozari, kurā tiek iegūts doktora grāds (sk. 3.1. pielikumu *KDSP "Valodu un literatūras studijas" kopīgā diploma paraugs*).

3. Iesniegt informāciju par studiju programmas izmaksu aprēķinu, nepieciešamo finansējuma apmēru un nepieciešamo studējošo skaitu, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu.

Ir iesniegta prasītā informācija par studiju programmas izmaksu aprēķinu, nepieciešamo finansējuma apmēru un nepieciešamo studentu skaitu, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu.

4. Veikt tehniskus precizējumus apliecinājumos par zaudējumu kompensāciju studējošajiem, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.

Ir veikti tehniski precizējumi apliecinājumos par zaudējumu kompensāciju studentiem, ja studiju programma augstskolas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tai tiek atņemta studiju programmas licence un students nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.

5. Noslēgt jaunu rakstisku vienošanos starp DU, LiepU un VeA par kopīgas studiju programmas izstrādi un īstenošanu, jo līgums noslēgts studiju izstrādes brīdī 2020. gadā par kopīgu doktoru studiju programmu "Filoloģija", bet šobrīd nosaukums ir "Valodu un literatūras studijas".

Ir noslēgta jauna rakstveida vienošanās starp DU, RTU LA un VeA par kopīgas doktora studiju programmas (KDSP) ar precizētu nosaukumu "Valodu un literatūras studijas" izstrādi un īstenošanu (sk. 2. pielikumu *Sadarbības līgums par kopīgās doktora studiju programmas "Valodu un literatūras studijas" izstrādi un īstenošanu*).

Ilgtermiņa rekomendācijas

1. Veikt studiju programmas salīdzinājumu ar LU īstenoto doktoru studiju programmu „Valodu un kultūru studijas”, nodrošinot vērtējamās studiju programmas unikalitāti.

DU, RTU LA un VeA pārstāvji komunicē par KDSP "Valodu un literatūras studijas" salīdzinājumu ar

LU īstenoto doktora studiju programmu "Valodu un kultūru studijas".

2. Precizēt un stiprināt starpdisciplināritātes aspektu studiju programmā, kā arī precizēt apakšprogrammu un moduļu savstarpējo sasaisti.

DU, RTU LA un VeA pārstāvji komunicē par starpdisciplināritātes aspektiem studiju programmā, kā arī par apakšprogrammu un moduļu savstarpējo sasaisti. Sasaisti zināmā mērā nodrošina brīvās izvēles moduļi, piedāvājot vienas apakšprogrammas doktorantam iespēju 4. semestrī izvēlēties citas apakšprogrammas moduli 8 ECTS apjomā, tādējādi paplašinot savu starpdisciplināro kompetenci.

3. Pilnveidot kursu aprakstus: paredzot, kur tas nav izdarīts un, ja attiecināms, konkrētas prasības kredītpunktu iegūšanai, norādīt starppārbaudījumu un eksāmena/ieskaites vērtējuma īpatsvaru, patstāvīgā darba organizāciju, kā arī atjaunot obligātās un papildliteratūras avotus; nepieciešams pārskatīt norādītās priekšzināšanas, nodrošinot, ka tās atbilst uzņemšanas prasībām un studiju līmenim; norādīt tikai klātienē studiju formu, attālināto studiju formu paredzēt, ja klātienē studiju formu nav iespējams realizēt.

DU, RTU LA un VeA pārstāvji komunicē par studiju kursu aprakstu pilnveidošanu. Studiju kursu apraksti tiks pilnveidoti, izejot pilnu programmas aprobācijas ciklu, t. i., pēc 2025. gada 1. septembra, taču nelielas izmaiņas ir veiktas to studiju kursu aprakstos, kas jau īstenoti 1. semestrī un atkārtoti – 3. semestrī, tostarp atjaunojot obligātās un papildliteratūras avotus, precizējot starppārbaudījumu veidu un/vai saturu un konkretizējot studiju kursa apguvei nepieciešamās priekšzināšanas, lai tās atbilstu uzņemšanas prasībām un studiju līmenim.

4. Veicināt KDSP mācībspēku publicēšanos zinātniskos žurnālos vai konferenču ziņojumu izdevumos, kuri indeksēti SCOPUS un Web of Science Core Collection vai iekļauti datubāzē ERIH+.

KDSP padomes perspektīvā ir plānots izstrādāt programmas zinātniskās darbības vadlīnijas, tostarp paredzot noteiktas iniciatīvas indeksētu un datubāzēs iekļautu zinātnisko publikāciju (arī kopīgu) sagatavošanas un izdošanas veicināšanai. Šīs rekomendācijas izpildi lielā mērā nosaka arī katras atsevišķās All zinātniskās darbības vadlīnijas.

5. Savlaicīgi atjaunot eksperta tiesības un/vai iegūt Latvijas Zinātnes padomes (LZP) eksperta tiesības, lai ilgtermiņā nodrošinātu nepieciešamo LZP ekspertu skaitu KDSP īstenošanā.

KDSP licencēšanas laikā LZP eksperta tiesības humanitārajās un mākslas zinātnēs valodniecības un literatūrzinātnes nozarē bija deviņiem programmas īstenošanā iesaistītajiem docētājiem. Šobrīd LZP eksperta tiesības ir 18 programmas īstenošanā iesaistītajiem docētājiem, tostarp deviņiem no RTU LA. 17 docētājiem ir eksperta tiesības humanitārajās un mākslas zinātnēs valodniecības un literatūrzinātnes nozarē, vienam docētājam ir eksperta tiesības sociālajās zinātnēs izglītības zinātņu nozarē.

- Agnese Dubova (LiepU, 12.06.2027.)
- Zanda Gūtmane (LiepU, 10.01.2027.)
- Pāvels Jurs (LiepU, 10.05.2026.)
- Benedikts Kalnačs (LiepU, 02.02.2025.)
- Inta Kulberga (LiepU, 01.11.2026.)
- Diāna Laiveniece (LiepU, 01.03.2026.)
- Linda Lauze (LiepU, 04.01.2026.)
- Dace Markus (LiepU, 06.04.2025.)

- Ieva Ozola (LiepU, 01.02.2026.)
- Maija Burima (DU, 05.05.2024.)
- Elvīra Isajeva (DU, 07.09.2025.)
- Ingrīda Kupšāne (DU, 03.11.2024.)
- Sandra Meškova (DU, 06.10.2024.)
- Elīna Vasiljeva (DU, 02.11.2025.)
- Silga Sviķe (VeA, 07.06.2026.)
- Jānis Veckrācis (VeA, 12.07.2026.)
- Ilze Auziņa (LU, 02.11.2025.)
- Sanita Martena (RTA, 06.09.2026.)

Dati iegūti no <https://sciencelatvia.lv/#/pub/eksperti/list>

III. Studiju kvalitātes komisijas rekomendācijas (15.11.2023.) saistībā ar KDSP iekļaušanu DU akreditētājā studiju virzienā

1. **Kvalitātes komisija piedāvā Universitātei uzņemšanas prasības izteikt šādā redakcijā: „Otrā cikla augstākā izglītība valodniecībā un literatūrzinātnē, tulkojumzinātnē, vēsturē, filozofijā, starpkultūru attiecībās, sociālajā antropoloģijā, sociālajā psiholoģijā vai tai pielīdzināma izglītība attiecīgajā nozarē un iestājpārbaudījums.**

Studijām angļu valodā nepieciešamas angļu valodas prasmes vismaz B2 līmenī.”

Tādējādi Kvalitātes komisija nolemj uzdot Universitātei uzdevumu uzdot trīs mēnešu laikā iesniegt Universitātes Senātā apstiprinātas un ar partneraugstskolām saskaņotas redakcionāli precizētas uzņemšanas prasības šajā lēmumā minētajā redakcijā.

Studiju kvalitātes komisijas uzdevums ir izpildīts, uzņemšanas prasības formulējot lēmumā minētajā redakcijā, kas apstiprinātas DU Senātā (26.02.2024.) un saskaņotas ar partneraugstskolām (sk. 3. pielikumu).

2. **Kvalitātes komisija, ievērojot līdzšinējo praksi zinātnes doktora grāda redakcijai angļu valodā, norāda, ka precīzāk būtu lietot šādu tulkojuma redakciju: „*Doctoral Degree of Science Doctor of Science (Ph. D.) in Humanities and Arts*”.**

Tādējādi Kvalitātes komisija nolemj uzdot Universitātei uzdevumu trīs mēnešu laikā iesniegt Universitātes Senātā apstiprinātu diploma paraugu angļu valodā, kurā zinātnes doktora grāda nosaukuma redakcija izteikta, ievērojot šajā lēmumā norādīto.

Studiju kvalitātes komisijas uzdevums ir izpildīts, DU Senāta (26.02.2024.) apstiprinātā diploma paraugā formulējot zinātnes doktora grāda nosaukumu angļu valodā minētajā redakcijā (sk. 3. pielikumu).

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virzienu izstrādi (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolu/ koledža iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	P11.1.1.2_iekšējo_normatīvo_aktu_saraksts.zip	P11.1.1.2_list_of_internal_regulations.zip
Augstskolu/ koledža pārvaldības struktūra	1.2.8_pielikums_RTU_struktura_LV.pdf	Annex 1.2.8_RTU_structure_EN.pdf
II - Studiju virzienu raksturojums - 2.1. Studiju virzienu pārvaldība		
Studiju virzienu attīstības plāns	2.1.A.pielikums_Studiju_virzienu_Valodu_un_kultūras_studijas_dzimtās_valodas_studijas_un_valodu_programmas_attīstības_plāns_un_tā_īstenošana_2013_2024.pdf	2.1.A.The development plan of the Language and Cultural Studies, Mother tongue studies, Language programs_study field and its implementation_2013_2024.pdf
Studiju virzienu pārvaldības struktūra	II.1.4_A_Studiju_virzienu_pārvaldības_struktūra.pdf	II.1.4_A_Management structure of the study direction.pdf
Documenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguli citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (Ilgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pabeigta.	Sadarbības līgumi par studiju turpināšanu citā augstskolā.pdf	Cooperation agreements on continuing studies at another university.pdf
Documenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcībā (stabilās vai nestabilās) ir netiek akreditēta vai tiek atzēmta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	Apliecinājums - par zaudējumu kompensāciju.edoc	Confirmation - on compensation for losses.edoc
Studiju līgumu izpēdes paraugs	Studiju_līgumu_paraugi.zip	Sample of study agreements.zip
II - Studiju virzienu raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	Studentu_absolventu_darba_devēju_aptauju_rezultātu_analīze.pdf	Analysis_students_graduates_empt_survey.pdf
II - Studiju virzienu raksturojums - 2.3. Studiju virzienu resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virzienu īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	II.3.7.A_MĀCĪBSPĒKU_SARAKSTS.xlsx	II.3.7.A LIST OF ACADEMIC STAFF.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	Mācībspēku_CV_LV.pdf	Academic staff_CV_ENG.pdf
Augstskolu/ koledža rektora, direktora, studiju programmas vai virzienu vadītāja parakstīti apliecinājumi, ka studiju virzienam atbilstoši studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku vai valodas zinātnieku atbilst noteikumiem par valodas zinātnieku apjomu un valodas zinātnieku pārbaudes kārtību profesionālu un amata pienākumu veikšanai.	Apliecinājums - valodas zinātnieku.edoc	Confirmation - knowledge of the state language.edoc
Augstskolu/ koledža apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atbilstoši svešvalodu prasmi vismaz 80 līmenī atbilstošā Europass zinātnieku prasmes novērtējuma līmenī (līmenis sadaļums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Apliecinājums - svešvalodu prasme.edoc	Confirmation - knowledge of the foreign language.edoc
II - Studiju virzienu raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kreatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	Kreatīvo datu apkopojums par studiju virzienu.xlsx	Creative and scientific activity_Languages_Cultural Studies.xlsx
Mācībspēku publikāciju, patenti, mākslī, jaunr. 2024.gada saraksts.docx.pdf	II.2.4.A_Mācībspēku_public.,_patenti,_mākslī,_jaunr._2024.gada_saraksts_.docx.pdf	II.2.4.A List of publications, patents, and artistic creations by teaching staff for the reporting period.docx.pdf
II - Studiju virzienu raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionālizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	Sadarbības_līgumu_saraksts.pdf	List of Cooperation Agreements.pdf
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	Informācija par ārvalstu studējošajiem un docētājiem studiju virzienā _Valodu_un_kultūras_studijas_dzimtās_valodas_studijas_un_valodu_programmas.docx	Statistical data on the teaching staff and the students from abroad of study direction _Language and cultural studies, mother tongue studies and language programs (1).docx
Statistikas dati par studējošo izieju un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	Statistikas dati par studējošo izieju un ienākošo mobilitāti studiju virzienā _Valodu_un_kultūras_studijas_dzimtās_valodas_studijas_un_valodu_programmas_.docx	Statistical data on the outgoing and incoming mobility of students in the study direction _Language and culture studies, mother tongue studies and language programs (2).docx
Statistikas dati par mācībspēju ienākošo un izieju mobilitāti	Informācija par studiju virzienu _Valodu_un_kultūras_studijas_dzimtās_valodas_studijas_un_valodu_programmas_ _docētāju_mobilitāti.docx	Teachers outgoing and incoming mobility from the foreign partner institutions of the study direction _Language and cultural studies, mother tongue studies and language program (3).docx
II - Studiju virzienu raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju īstenošana		
Rekomendāciju īstenošanas pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un/ vai īstenošanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekšējā studiju virzienu akreditācijas lapā	II.2.6.2.A_Rekomendāciju_īstenošana_valodās.pdf	II.2.6.2 A Implementation of recommendations_languages.pdf
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virzienu novērtēšanai	01000-2.2.1-e_169.edoc	01000-2.2.1-e_169.edoc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas iegūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Izglābās studiju programmas atbilstoši Augstskolu likuma prasībām (tabulā)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūtās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā persona sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma jābūt piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskās personas atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
LiepU_Cilvekresursu_attistibas_plans_2018-2023_LV.pdf	LiepU_Cilvekresursu_attistibas_plans_2018-2023_LV.pdf
LiepU_Human Resource Development Plan for 2018 -2023.pdf	LiepU_Human Resource Development Plan for 2018 -2023.pdf
2_6_2_1_pielikums_annex	1_pielikums_Izraksts_no_Senāta_protokola_18_12_2024.pdf
2_6_2_3_pielikums_annex	3_pielikums_DU_Senāta_sēdes_Protokola_Nr.3_Izraksts.pdf
2_6_2_2_pielikums_annex	2_pielikums_Trīspusējs_sadarbības_līgums_par_KDSP_Valodu_un_literatūras_studijas_īstenošanu(2).edoc
LiepU_BD_HMZF_5Valstud_17539P_7.pdf	LiepU_BD_HMZF_5Valstud_17539P_7.pdf
LiepU_BD_HMZF_5Valstud_18163P_9.pdf	LiepU_BD_HMZF_5Valstud_18163P_9.pdf
LiepU_BD_HMZF_5Valstud_20106P_10.pdf	LiepU_BD_HMZF_5Valstud_20106P_10.pdf
LiepU_BD_HMZF_5Valstud_20361P_8.pdf	LiepU_BD_HMZF_5Valstud_20361P_8.pdf
LiepU_MD_HMZF_5_Valstud_21305P_6.pdf	LiepU_MD_HMZF_5_Valstud_21305P_6.pdf
LiepU_MD_HMZF_5Valstud__21133P_10_.pdf	LiepU_MD_HMZF_5Valstud__21133P_10_.pdf
LiepU_MD_HMZF_5Valstud_21232P_10.pdf	LiepU_MD_HMZF_5Valstud_21232P_10.pdf
LiepU_MD_HMZF_5Valstud_22182P_8_.pdf	LiepU_MD_HMZF_5Valstud_22182P_8_.pdf
LiepU_MD_HMZF_5Valstud_22226P_10.pdf	LiepU_MD_HMZF_5Valstud_22226P_10.pdf
LiepU_MD_HMZF_5Valstud_22280P_10_.pdf	LiepU_MD_HMZF_5Valstud_22280P_10_.pdf
AIKA_additional information.docx	AIKA_additional information.docx

Eiropas valodu un kultūras studijas (43227)

Studiju virziens	<i>Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Eiropas valodu un kultūras studijas</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43227
Studiju programmas veids	<i>Pirmā cikla (akadēmiskā bakalaura) studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Agata</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Babina</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>agata.babina@liepu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Ph.D.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>29868717</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt kvalitatīvu akadēmisko izglītību un humanitāro zinātņu bakalaura grādu valodu un kultūras studijās, veicinot teorētisko zināšanu, patstāvīgas pētniecības iemaņu un prasmju apguvi Eiropas valodu un kultūras studiju jomā un nodrošinot iespēju sagatavoties patstāvīgai profesionālai darbībai jomās, kurās nepieciešamas angļu valodas (līdz C1 līmenim) un franču vai spāņu, vai vācu valodas prasmes (līdz B2 līmenim), vai padziļināta latviešu valodas un kultūras kompetence.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Nodrošināt atbilstošu zinātnisko, metodisko un materiālo bāzi akadēmiskās izglītības iegūšanai.</i> <i>2. Sniegt pilnvērtīgai darbībai valodu un kultūras jomā nepieciešamās starpdisciplinārās teorētiskās zināšanas humanitārajās un mākslas jomās, t. i. valodniecībā un literatūrzinātnē un kultūras studijās.</i> <i>3. Veicināt valodu un kultūras studijām nepieciešamo prasmju un iemaņu apgūšanu, izmantojot dažādas studiju darba metodes un formas, veidojot ciešu teorētisko un praktisko kursu sasaisti studiju kursus.</i> <i>4. Stimulēt studentu spēju patstāvīgi izzināt jauno, kritiski analizēt, argumentēt, izdarīt secinājumus, attīstīt pētniecības darbam nepieciešamās prasmes un iemaņas.</i> <i>5. Veicināt studentu pieredzi mācīties un strādāt individuāli un komandā, izstrādojot pētnieciskos studiju darbus, tos prezentējot un diskutējot par tiem, lai izprastu valodu un kultūras jomas pētnieciskās atziņas, prastu tās izmantot un radītu jaunas zināšanas.</i> <i>6. Stiprināt studiju saikni ar reālo praksi nacionālā un starptautiskā sadarbības tīklā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju rezultātā tiek attīstītas akadēmiskās (valodu un kultūras jomas) kompetences un vispārīgās (caurviju) kompetences – globālā, digitālā, pētniecības, inovatīvā, uzņēmējspējas, pilsoniskā.</p> <p>Pēc studiju programmas apguves studenti spēj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. parādīt humanitāro zinātņu, vismaz divu valodu, t. i., angļu un franču vai latviešu, vai spāņu, vai vācu valodu, un kultūras pamata un specializētās zināšanas, kā arī šo jomu svarīgāko jēdzienu izpratni; 2. izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu, pētniecisku darbību svešvalodu un kultūras jomā; 3. kritiski analizēt, sintezēt un izvērtēt valodniecības, literatūr- un kultūrzinātnes jomas informāciju un norises, izmantot zināšanas argumentācijā un pētniecībā; 4. lietot pētniecības teorijas un atziņas, pārvaldīt pētniecības metodoloģiju cittaute, sastatāmajā un lietišķajā valodniecībā, literatūras un kultūras studijās; 5. patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, turpināt savu izglītošanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā; 6. uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli vai sadarbojoties komandā, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds valodu un kultūras studijās
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Liepājas Universitāte	LIEPĀJA	LIELĀ IELA 14, LIEPĀJA, LV-3401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Studiju programmas “Eiropas valodu un kultūras studijas” mērķi un attīstības pamatprincipi **kopš virziena akreditācijas 2013. gadā** ir saglabāti, taču ir izdarītas izmaiņas, kuras pakārtotas aktuālajai situācijai un jaunajām nostādnēm augstākās izglītības darbības plānošanā, aktuālajiem Latvijas un ES plānošanas un rīcībpolitikas dokumentiem (sk. RTU LA statējumu 2024.-2027. Iekšējo normatīvo aktu saraksta 48. pielikuma failā).

Programmā veikto izmaiņu mērķi bijuši saistīti ar virziena un līdzšinējās Liepājas Universitātes attīstības virzību: 1) uzlabot programmu kvalitāti un konkurētspēju; 2) pielāgoties izmaiņām augstākās izglītības piedāvājumā valstī un darba tirgus pieprasījumā, akcentējot starpdisciplināras ievirzes tālāku attīstību; 3) stabilizēt studentu skaitu un optimizēt programmas īstenošanu.

No 2013. līdz 2024. gadam veiktas šās būtiskas izmaiņas:

1. 2014. gada 26. februārī (Nr. 288) Studiju akreditācijas komisija akceptēja izmaiņas bakalaura studiju programmā “Eiropas valodu un kultūras studijas” akceptēts jauns studiju virziens: angļu un spāņu valodas studijas; kā arī paralēli 3 gadīgai bakalaura programmai (apjoms 120 KRP pirms ECTS ieviešanas) akceptēta četrgadīga programmas (apjoms 200 KRP pirms ECTS ieviešanas) īstenošana, tā paredzēta reflektantiem bez priekšzināšanām franču, vācu, krievu un spāņu valodās. Līdz ar četrgadīgās programmas ieviešanu akceptētas izmaiņas uzņemšanas nosacījumos, kā arī noteikts iegūstamais grāds – humanitāro zinātņu bakalaura grāds angļu un franču valodu un kultūras studijās vai humanitāro zinātņu bakalaura grāds angļu un krievu valodu un kultūras studijās, vai humanitāro zinātņu bakalaura grāds angļu un vācu valodu un kultūras studijās, vai humanitāro zinātņu bakalaura grāds angļu un spāņu valodu un kultūras studijās. Uzņemšana četrgadīgajā programmā uzsākta 2014./2015. studiju gadā.
2. 2015. gada 6. februārī Studiju akreditācijas komisija pieņēma lēmumu (Nr. 343) “Par izmaiņu apstiprināšanu Liepājas Universitātes studiju virzienā „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas”, kurā tika mainītas bakalaura programmas “Eiropas valodu un kultūras studijas” trīsgadīgās programmas (120 KRP, ar vācu/franču/krievu/spāņu valodas priekšzināšanām) uzņemšanas prasības, iekļaujot iestājpārbaudījumā pārrunas otrajā svešvalodā.
3. 2016. gada 17. augustā pieņemts Studiju akreditācijas komisijas lēmums (Nr. 16), kas apstiprināja izmaiņas studiju programmā “Eiropas valodu un kultūras studijas”, lai nodrošinātu iespēju programmas visās specializācijās (angļu-franču, angļu-krievu, angļu-spāņu, angļu-vācu valodu un kultūras studijās) studēt ārzemju studentiem, kā arī apgūt latviešu valodu kā svešvalodu izvēles specializācijas virzienā “Angļu un latviešu valodu un kultūras studijas”. Līdz ar to tika mainītas uzņemšanas prasības, iekļaujot iestājpārbaudījumu – pārrunas franču, vai krievu, vai latviešu, vai spāņu, vai vācu valodā, kā arī papildinātas iegūstamā grāda iespējas: humanitāro zinātņu bakalaura grāds angļu un franču valodu un kultūras studijās, vai angļu un krievu valodu un kultūras studijās, vai angļu

un latviešu valodu un kultūras studijās, vai angļu un spāņu valodu un kultūras studijās, vai angļu un vācu valodu un kultūras studijās. Programmas A daļā iekļauti atsevišķi studiju kursi ārzemju studentiem, papildināta izvēles (B) daļa: četrgadīgās programmas B daļā iekļauts jauns izvēles modulis "Latviešu valodas pamati" 26 KRP apjomā – kursus "Latviešu valodas pamati: fonētika", "Latviešu valodas pamati: gramatika I, II", "Latviešu valodas pamati: ortogrāfija I, II", "Latviešu valodas pamati: komunikācija I, II", "Latviešu valodas pamati: teksta analīze I, II". Trīsgadīgās un četrgadīgās programmas B daļā iekļauts jauns izvēles modulis "Latviešu valodas un kultūras studijas" 41 KRP apjomā – kursus "Latviešu valoda: praktiskā gramatika I, II, III, IV", "Latviešu valoda: leksikostilistika I, II", "Rakstveida un mutvārdu saziņa latviešu val. I, II, III, IV", "Latviešu valoda: praktiskā fonētika", "Kultūras studijas: Baltija I, II", "XX. gs. latviešu literatūra oriģinālvalodā", "Tulkošanas prakse: latviešu val.", "Ievads valodniecības studijās: latviešu val."

4. 2016./2017. st. g. notika pirmā uzņemšana bakalaura studiju programmas "Eiropas valodu un kultūras studijas" specializācijas virzienā "Angļu un spāņu valodu un kultūras studijas" un ārzemju studentu uzņemšana. 2020./2021. st. g. notika uzņemšana studiju virzienā "Angļu un latviešu valodas un kultūras studijas".
5. Lai nodrošinātu optimālu studentu skaitu un lai saglabātu nacionālās filoloģijas un kultūras studiju kodolu Liepājas Universitātē, kurā ir vērā ņemami resursi un tradīcijas šādu studiju īstenošanā, virziena "Valodu un kultūras studijas" bakalaura studiju programma "Baltu filoloģija, kultūra un komunikācija" tiek integrēta studiju programmā "Eiropas valodu un kultūras studijas". 2022./2023. st. g. beigās izstrādāts apvienotās programmas modelis, kura īstenošana tiek uzsākta 2023./2024. st. g. uzņemšanā, atsevišķa uzņemšana programmā "Baltu filoloģija, kultūra un komunikācija" vairs nenotiek jau kopš 2021./2022. studiju gada. Integrācijas rezultātā izmaiņas veiktas studiju programmas "Eiropas valodu un kultūras studijas" struktūrā un uzņemšanas nosacījumos. Nepietiekamā studētgrībētāju skaita dēļ nenotiek uzņemšana arī vienā no programmas specialitātēm – angļu un krievu valodas un kultūras studijās – un arī turpmāk šī specialitātē netiek plānota. Programmā netiek plānots turpmāk uzņemt ārvalstu studentus, jo līdzšinējā pieredze liecina, ka par studiju iespēju galvenokārt interesējas un tiek uzņemti studējošie no trešās pasaules valstīm, kuri bieži vien nepārdomātas izvēles, lielās slodzes vai nesekmības dēļ pārtrauc studijas. Lai novērstu studiju programmas sadrumstalotību, palielinātu studējošo skaitu un optimizētu programmas īstenošanu, turpmāk studiju programma "Eiropas valodu un kultūras studijas" tiks īstenota tikai kā trīsgadīgā akadēmiskā bakalaura studiju programma ar 180 ECTS kursu apjomu (pāreja uz ECTS īstenota sākot ar 2024. gadu). Programmas obligātās daļas (90 ECTS) iekļauj studiju kursus latviešu un angļu valodā, kas sniedz zināšanas par valodniecības un literatūrzinātnes pamatnostādņem, principiem, struktūru un metodoloģiju, kā arī atklāj literatūrzinātnes attīstības vēsturi un aktuālās problēmas, sniedz raksturojumu un raksturo problēmas valodniecības, literatūr- un kultūrzinātnes un psiholoģijas starpnozaru aspektā. Programmas obligātās izvēles daļā (72 ECTS) studējošie izvēlas savu specializāciju Eiropas valodu un kultūras studiju kontekstā, t. i. franču vai spāņu, vai vācu, vai latviešu valodas un kultūras studijas. Obligātās izvēles studijuursos studējošie apgūst valodu un kultūras kompetenci, kas atbilst ES daudzvalodības pamatprincipam, un iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas varēs izmantot ES daudzvalodīgajā darba tirgū. Brīvās izvēles kursam paredzēti 3 ECTS. Bakalaura darba izstrādei un gala pārbaudījumam paredzēti 15 ECTS. (sk. pielikumu "Akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Eiropas valodu un kultūras studijas (angļu valoda un otrā svešvaloda (franču, vācu vai spāņu) vai latviešu valoda)" tipveida plāns").

No 2024. gada RTU LA īsteno pāreju uz ECTS kretīdpunktiem, kas ņemti vērā arī izstrādājot studiju programmas plānu un sagatavojot kursu aprakstus, kur 1 ECTS atbilst 28 akadēmiskajām stundām. Studiju procesa reglamentāciju un studiju programmu īstenošanas kārtību augstākās izglītības

pakāpes studijās nosaka "Nolikums par augstākās izglītības studijām" (apstiprināts LiepU Senāta sēdē 30.01.2024., pievienots lekšējo normatīvo aktu saraksta 52. pielikuma failā) aktuāls līdz 30.06.2024., pēc tam saskaņā ar RTU reglamentējošajiem dokumentiem.

Studiju programmas mērķis:

Līdz ar veiktajām izmaiņām bakalaura studiju programmā tiek aktualizēts bakalaura studiju programmas "Eiropas valodas un kultūras studiju" mērķis :

Nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt kvalitatīvu akadēmisko izglītību un humanitāro zinātņu bakalaura grādu valodu un kultūras studijās, veicinot teorētisko zināšanu, patstāvīgas pētniecības iemaņu un prasmju apguvi Eiropas valodu un kultūras studiju jomā un nodrošinot iespēju sagatavoties patstāvīgai profesionālai darbībai jomās, kurās nepieciešamas angļu valodas (līdz C1 līmenim) un franču vai spāņu, vai vācu valodas prasmes (līdz B2 līmenim), vai padziļināta latviešu valodas un kultūras kompetence.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti:

Studiju rezultātā tiek iegūts augstākās izglītības diploms – bakalaura diploms, akadēmiskais grāds – humanitāro zinātņu bakalaura grāds valodu un kultūras studijās.

Studiju rezultātā tiek attīstītas profesionālās (valodu un kultūras jomas) kompetences un vispārīgās (caurviju) kompetences – globālā, digitālā, pētniecības, inovatīvā, uzņēmējspējas, pilsoniskā.

Pēc studiju programmas apguves studenti spēj:

- 1. Parādīt humanitāro zinātņu, vismaz divu valodu, t. i., angļu un franču vai latviešu, vai spāņu, vai vācu valodu, un kultūras pamata un specializētās zināšanas, kā arī šo jomu svarīgāko jēdzienu izpratni;*
- 2. Izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu, pētniecisku darbību svešvalodu un kultūras jomā;*
- 3. Kritiski analizēt, sintezēt un izvērtēt valodniecības, literatūr- un kultūrzinātnes jomas informāciju un norises, izmantot zināšanas argumentācijā un pētniecībā;*
- 4. Lietot pētniecības teorijas un atziņas, pārvaldīt pētniecības metodoloģiju cittautu, sastatāmajā un lietišķajā valodniecībā un kultūras studijās;*
- 5. Patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, turpināt savu izglītošanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā ;*
- 6. Uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli vai sadarbojoties komandā, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus.*

Mainīti arī uzņemšanas nosacījumi atbilstoši šī brīža regulējumiem un izmaiņām studiju programmā

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Bakalaura studiju programma "Eiropas valodu un kultūras studijas", kods 43227 (atbilst valodu studijām un programmām), iekļaujas RTU LA īstenotajā pilna cikla studiju virzienā "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" . "Eiropas valodu un kultūras studijas" piedāvā pamata akadēmiskās izglītības iegūvi, pēc bakalaura grāda ieguves iespējams turpināt studijas maģistra programmā "Rakstniecības studijas" un doktora studiju programmā "Valdodu un literatūras studijas". Bakalaura programma piedāvā iegūt izglītību, kas apvieno vismaz divu valodu un kultūru kompetences, zināšanas valodniecībā, literatūras un kultūras studijās, kā arī pamatprasmes rakstiskajā tulkošanā. Līdz ar to studentam ir iespēju izvēlēties vienu no programmas sekojošu specialitātēm:

- angļu un franču valodas un kultūras studijas;
- angļu un spāņu valodas un kultūras studijas;
- angļu un vācu valodas un kultūras studijas vai
- angļu un latviešu valodas un kultūras studijas.

Studiju programmas nosaukums un mērķis ir sasaistīti ar iegūstamo akadēmisko grādu – **humanitāro zinātņu bakalaura grāds valodu un kultūras studijās**.

Studiju laikā students ir ieguvis teorētisko zināšanu pamatu un pētnieciskā darba pamatpieredzi akadēmiskās un profesionālās karjeras uzsākšanai vai arī nākamā līmeņa studijām humanitāro zinātņu, filoloģijas, kultūras un ar tām saistītās komunikācijas jomās, kā arī pamatu skolotāja vai tulka, tulkotāja, vai vadības zinātņu kvalifikācijas iegūvei.

Obligātās izvēles kursi sniedz zināšanas programmas nosaukumā ietvertajā, vispārīgajā valodu un kultūras studiju daļā: humanitārajās zinātnēs (kultūras studijās, latviešu valodā, pasaules literatūrā) un iegūst angļu valodas lietojuma prasmes, rakstiskās tulkošanas pamatprasmes, zināšanas angļu literatūrā un kultūrā, pētniecības darba iemaņas, starpkultūru komunikācijā nepieciešamās komunikatīvās un sociālās prasmes, radošas un kritiskas domāšanas iemaņas.

Ierobežotās izvēles daļā katrs students izvēlas savu – otrās svešvalodas vai latviešu valodas un kultūras studiju specialitāti, kā rezultātā apgūst valodas kompetences otrajā izvēlētajā Eiropas valodā (latviešu vai franču vai spāņu, vai vācu) vai padziļinātas zināšanas un lietojumu prasmes latviešu valodā, tulkošanas pamatprasmes, iegūst zināšanas attiecīgajā literatūrā un kultūrā, kā arī nostiprina starpkultūru komunikācijā nepieciešamās komunikatīvās un sociālās prasmes. Otrās svešvalodas apguve programmā sākas bez izvēlētas valodas zināšanām vai ar minimālām priekšzināšanām. Savukārt latviešu valodas un kultūras studiju specializāciju pamatā var izvēlēties dzimtās un valsts valodas lietotāji..

Studiju un bakalaura darba izstrādes rezultātā studenti ir ieguvuši bakalaura programmās paredzētās akadēmiskās pētniecības prasmes, kuras demonstrē vienā no apgūtajām svešvalodām vai dzimtajā valodā.

"Eiropas valodu un kultūras studijas" palīdz īstenot studiju virziena kopīgo mērķi: nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt kvalitatīvu akadēmisko izglītību humanitārajās zinātnēs, iegūstot humanitāro zinātņu bakalaura grādu valodu un kultūras studijās.

Programmas "Eiropas valodu un kultūras studijas" mērķi saskaņoti gan ar Kurzemes reģiona ilgtspējīgas attīstības plānošanas dokumentiem, gan ar "Liepājas pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030. gadam", kurā Liepāja ir atzīmēta kā izglītības, zinātnes un pētniecības centrs, kā arī kultūras un radošuma centrs, kas cieši saistīts ar radošo industriju attīstību. Programmas attīstība saistāma arī ar Liepājas kā Eiropas kultūras galvaspilsētas 2027 statusa iegūšanu un sasauca ar šīs programmas mērķiem un uzdevumiem (sk.:

<https://www.liepaja2027.lv/#izaicinajumi>).

Studiju programma "Eiropas valodu un kultūras studijas" atbilst RTU LA attīstības stratēģijai (skat. leikšējo normatīvo aktu saraksta 48. pielikuma failā). Studiju programma atbilst IZM definētajām prasībām augstskolām sagatavot reģiona attīstībai nepieciešamus speciālistus, kā arī valsts policentriskas attīstības koncepcijai, kas iekļauta vairākos Latvijas attīstības plānošanas dokumentos.

Studiju programmas kopīgais mērķis un uzdevumi sasniedzami, īstenojot studiju programmas saturu un tā apguvē sasniedzamos atsevišķos studiju rezultātus.

Studiju rezultātā tiek iegūts augstākās izglītības diploms – bakalaura diploms, akadēmiskais grāds – humanitāro zinātņu bakalaura grāds valodu un kultūras studijās

Studijas veicina akadēmiskās (valodu un kultūras jomas) kompetences un vispārīgās (caurviju) kompetences – globālā, digitālā, pētniecības, inovatīvā, uzņēmējspējas, pilsoniskā.

Pēc obligātās izvēles moduļu apguves studenti pārzin humanitāro zinātņu pamatus (valodniecībā un literatūrzinātnē, kultūras studijās), pārzin latviešu valodas lietojumu, kā arī ir apguvuši angļu valodas lietojuma prasmes, rakstiskās tulkošanas pamatprasmes, pāzin angļu literatūru un kultūru, lieto pētniecības darba iemaņas, starpkultūru komunikācijā nepieciešamās komunikatīvās un sociālās prasmes, radošas, kritiskas, argumentētas domāšanas iemaņas.

Ierobežotās izvēles studiju procesā studenti apguvuši otrās svešvalodas (franču vai spāņu, vai vācu) kompetences un pārzin otrās svešvalodas kultūras specifiku, prot lietot tulkošanas pamatprasmes. Latviešu un kultūras specializācijas studenti apguvuši latviešu valodas lietojumu dažādos valodas aspektos un padziļinātā līmenī lieto valodniecības un literatūrzinātnes teorētiskās atziņas, pārvalda tulkošanas, literatūras un kultūras kritikas pamatprasmes.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi ir īstenojami, rezultāti sasniedzami paredzētajā **īstenošanas ilgumā 3 gadu laikā**, 180 ECTS apjomā, īstenojot pilna laika klātienes studijas latviešu valodā 6 semestru garumā un tādējādi motivējot studentus padziļināt zināšanas un turpināt studijas maģistrantūrā. 6 semestros ir iespējams apgūt pamatzināšanas humanitāro zinātņu un mākslas nozarē, kā arī gūt ieskatu sastatāmajā un lietišķajā valodniecībā, literatūr- un kultūrzinātnē, apgūt valodas kompetences (līdz C1 līmenim angļu valodā un līdz B2 līmenim otrajā svešvalodā).

Programmas absolvents ir apguvis zināšanas, specifiskās nozaru un caurviju prasmes un pētniecības kompetences, kas ļauj turpināt studijas maģistrantūrā vai profesionālajā tākšizglītības programmā, uzsākt darbu valsts vai pašvaldības iestādē, uzņēmumā privātajā sektorā vai strādāt kā pašnodarbinātais.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Bakalaura programmas „Eiropas valodas un kultūras studijas” apguves rezultātā iegūtās zināšanas un prasmes absolventiem ļauj turpināt izglītību maģistra līmeņa „Rakstniecības studijas” u.c. humanitāro un mākslas zinātņu studiju programmās, kā arī pedagoģijas, tulkošanas vai vadībzinātņu programmās un/vai kļūt par darbiniekiem valsts vai privātajā sektorā, kurā nepieciešamas dzimtās valodas, divu svešvalodu un kultūras zināšanas un kompetences. Iespējams ir iesaistīties augstākās izglītības un pētniecisko institūciju darbā, kā arī iekļauties darba

tirgū. Programmas absolventu nodarbinātības piemēri, dati iegūti no absolventu aptaujām pārskata periodā:

- Eiropas Savienības institūcijās, piem., Eiropas Komisijā;
- valsts un pašvaldības iestādēs, piem., kultūras iestādēs (bibliotēkās, muzejos), vispārīzglītojošās skolās kā latviešu valodas un literatūras, kultūras jomas, svešvalodu skolotāji (angļu, franču vācu valodas skolotāji); kā arī augstākās izglītības iestādēs kā ārējo sakaru koordinatori, starptautisko projektu koordinatori, referenti, pētnieki, lektori, tiesu tulki;
- privātajā sektorā kā valodu speciālisti valodu skolās, tulkotāji tulkošanas birojos, filmu tulkotāji, tekstu veidotāji uzņēmumos, gidi un administratori tūrisma jomā, banku konsultanti u. c.
- kā pašnodarbinātie svešvalodu pasniedzēji un tulki/ tulkotāji, kultūras projektu veidotāji un īstenotāji u.tml.

Bakalaura studiju programmas absolventi izglītību ir turpinājuši 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās, piemēram, "Mācītspēks" vai maģistra studiju programmās kā "Rakstniecības studijas" vai Ventspils Augstskolas maģistra programmā "Lietišķo tekstu tulkošana" u.tml.

Darba devēji piedalījušies atsevišķās ekspertu vizītēs, kurā izskatītas programmu izmaiņas. Sadarbība ar darba devējiem virziena darbības nodrošināšanā, studiju un ārpusstudiju pasākumu organizēšanā ir regulāra. Tiek organizētas tikšanās un viessemināri ar darba tirgus pārstāvjiem, piemēram, tulkiem un tulkotājiem. Līdz ar to darba devēju viedoklis par virziena programmām tiek apzināts regulārā komunikācijā. Pārskata periodā saņemtas pozitīvas darba devēju atsauksmes un ieteikumi par akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Eiropas valodas un kultūras studijas” atbilstību darba tirgus prasībām. Darba devēji atzīst, ka nozīmīga ir vairāku valodu un kultūras kompetence, kā arī prasme izvērtēt mākslīgā intelekta radītos tekstus un tulkojumus un spēja strādāt ar valodas materiālu, piemēram, ar valodu datubāzēm un valodu datu kopām. Valodu lietojums un pētnieciskā pieeja, datu izguves, apstrādes, klasifikācijas prasmes, radošuma un sadarbības kompetences ir vitāli nepieciešamas starptautiska plaša spektra tulkošanas uzņēmumā un valodu mācību centrā.

Ik gadu tiek veiktas neseno absolventu anketēšana, novērtējot to nodarbinātību, virziena novērtēšanas ietvaros tika veikta plašāka, visu gadu absolventu anketēšana, kura iezīmēja līdzīgas tendences – absolventi darbojas kā valodas un kultūras speciālisti, latviešu valodas un svešvalodu (angļu, franču, vācu val.) skolotāji, ārējo sakaru un projektu koordinatori u.c. Ir arī absolventi, kas nav nodarbināti, vai arī nodarbināti īslaicīgi – to var saistīt ar personīgām iezīmēm, veselības stāvokli un uzņēmības kompetences trūkumu. Nedaudzi absolventi ir pārkvalificējušies citās profesijās, piemēram, Nacionālajos bruņotajos spēkos vai farmācijas jomā.

Bakalaura studiju programmā "Eiropas valodu un kultūras studijas" studējošajiem tiek sniegta iespējas piedalīties pētniecības un kultūras projektos, un tādējādi, absolvējot studijas, studējošais var iegūt pieredzi, kas ļauj veiksmīgi iekļauties gan darba tirgū, gan uzsākt akadēmisko karjeru.

Darba devēju atsauksmes par programmas absolventiem skatīt virziena akreditācijas ziņojuma daļā 2.2. punkta pielikumos.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Trīsgadīgajā bakalaura studiju programmā "Eiropas valodas un kultūras studijas" 2023./2024. studiju gadā studē 45 studentu, ko kuriem 6 ir ārvalstu studējošie. Attiecīgi studentu sadalījums pa specialitātēm šajā studiju gadā ir sekojošs:

- angļu un franču valoda - 3;
- angļu un spāņu valoda - 23;
- angļu un vācu valoda - 12;
- angļu un latviešu valoda - 7;

Lai arī studiju programmā studējošo skaits pēdējos gados bija manāmi krities, 2023./2024.gadā salīdzinoši ar iepriekšējo studiju gadu ir nedaudz pieaudzis. Līdz ar izmaiņām uzņemšanas nosacījumos un studiju programmas piedāvājumu angļu valodā studējošo skaita pieaugums bija vērojams no 2017.-2020. gadam, kad ārvalstu studējošo skaits no 5 pieauga līdz pat 13 studējošajiem. 2020.-2022. gadā (COVID-19 pandēmijas laikā) studējošo skaits nedaudz samazinājās, ārzemju studējošo skaits bija svārstīgs (2020. gadā uzņemti 5, 2021. gadā - 14 ārzemju studenti, 2022.gadā - 9 ārzemju studenti). Šīs svārstības pamatoja Covid-19 situācija un tās radītie ceļošanas ierobežojumi. Ārvalstu studējošie pārstāv tādas valstis kā Šrilanku, Pakistānu, Azerbaidžanu, Indiju, Bangladešu, ASV, Krieviju, Poliju, Ēģipti, Franciju, Portugāli, Mali, Kamerūnu, Gvineju un Ukrainu.

Pēc paša vēlēšanās studiju programmu pamet vidēji 7,3 studējošie gadā, visbiežāk pirmā semesta laikā vai pēc pirmā studiju gada. Studējošie eksmatrikulējas ģimenes apstākļu un finansiālu apsvērumu dēļ, citi veikuši kļūdainu izvēli. Ārvalstu studējošie bieži vien eksmatrikulējas studiju sākumposmā, jo nevar pielāgoties studiju videi vai studiju vietas iegūšana LiepU un Latvijā nav bijis pašmērķis. Nesekmības dēļ tiek eksmatrikulēti vidēji 14 studējošie, jo studiju laikā zūd motivācija vai arī nav iespējams apvienot klātienē studijas ar darbu, kas palielina studējošā slodzi u. c. No imatrikulētajiem ārzemju studentiem studiju programmu absolvē ļoti maz studējošo (sk. Citi pielikumi 3.1.4. Statistikas dati par studējošiem studiju programmā Eiropas valodu un kultūras studijas_Aktualizēts.)

Ārvalstu studenti RTU LA pārsvarā izvēlas studēt angļu valodu un otro svešvalodu, taču viņu studiju plānā ir iekļauta arī latviešu valodas, kultūras un vēstures apguve ārvalstu studentiem.

Laika periodā no 2016. līdz 2024. gadam ārvalstu studenti studējuši sekojošās Eiropas valodu un kultūras studiju specializācijās:

- angļu un vācu valoda (viena absolvente no Azerbaidžānas, 2023./2024.gadā studē viens Ēģiptes students un viena Ukrainas studente);
- angļu un franču valoda (nav absolventu, bet 2023./2024.gadā studē viena Ukrainas studente);
- angļu un latviešu valoda (viena absolvente no Polijas (2024.gada jūnijā nokārtoti gala pārbaudījumi);
- angļu un spāņu valoda (viens absolvents no ASV, 2023./2024.gadā studē Ukrainas studente).

Ņemot vērā studējošo atbirumu gan pēc paša vēlēšanās, gan nesekmības dēļ, gan arī mazo ārvalstu studējošo absolventu skaitu, no 2023./2024. studiju gada tika mainīti uzņemšanas nosacījumi, nosakot, ka studiju programmas valoda turpmāk būs latviešu valoda, apgūstot angļu valodu C1 un otro svešvalodu B 2 līmenī. Saskaņā ar RTU LA un studiju virziena attīstības stratēģiju - mazināt mazskaitlīgo programmu skaitu un studiju fragmentāciju, tika izdarīts lēmums integrēt programmā "Eiropas valodu un kultūras studijas" bakalaura studiju programmas "Baltu filoloģija, kultūra un komunikācija" kodolu. Izveidojot programmā "Eiropas valodu un kultūras studijas"

latviešu valodas un kultūras specializāciju, notiek resursu koplietošana un iespējams palielināt studējošo skaitu vienā bakalaura studiju programmā.

Studējošo skaits ir atbilstošs RTU LA telpu platībai.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas rezultāti programmas izstrādes un akreditācijas laikā tika saskaņoti ar ciklu noslēguma prasību aprakstiem (Cycle descriptors) Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrai (EKI 6. līmenis), kas ietverti 2017. gada MK noteikumos Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" (<https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasifikaciju>)

Studiju programmas mērķi un uzdevumi bija atbilstoši Latvijas valsts nacionālajām interesēm, kas fiksētas "Latvijas Nacionālais attīstības plānā 2021.–2027. gadam". Plāns ir apstiprināts Saeimā 2020. gada 2. jūlijā, un tā īstenošana ir sākusies no 2021. gada. Šajā plānā minētā prioritāte ir "izglītība un zinātne personības un valsts izaugsmei", paredzot augstākās izglītības kvalitātes un pieejamības paaugstināšanu, tās integrēšanu un konkurētspēju vienotajā Eiropas (pasaules) izglītības telpā un sasaucas ar Eiropas vienotās augstākās izglītības telpas veidošanas procesu jeb Boloņas deklarāciju. Nacionālās attīstības plānā apzināta kultūrizglītota, medijpratīgu personību un kultūras pieejamības nozīme valsts attīstībā un drošībā. Uzsvērtā nepieciešamība sekmēt studējošo dzinuli pēc nepārtrauktas pašattīstības, veidojot pētniecībā balstītas studijas.

Studiju programma veidota saskaņā ar "Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju (Latvija 2023), kurā īpaši akcentēta studiju starpdisciplināritāte un radošuma izglītības koncepcija. Izglītība šajā stratēģijā traktēta ne tikai kā specifisku kompetenču un kvalifikācijas uzkrāšana, bet arī kritiskās domāšanas, jaunrades un sadarbības iemaņu, kopumā – cilvēka talantu, emocionālās un sociālās inteliģences attīstība. Studiju programmā ne tikai tiek uzkrātas zināšanas un prasmes valodu un kultūras jomā, bet arī veidotas spējas kritiski domāt, t. i. analizēt, sintezēt, izvērtēt un argumentēt, kā arī tiek veicināta patstāvīga mācīšanās mūža garumā, radošu pieeju zināšanu un prasmju lietošanā un attīstītas sadarbības un atbildības iemaņas komandas darbā.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Eiropas valodu un kultūras studijas" ir veidota atbilstoši

MK Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartam (01. 03. 2002.; 13.05.2014.; 05.10.2023.). Tās studiju saturs nodrošina tādu studiju rezultātu sasniegšanu, kas ietver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu humanitārajās zinātnēs jomā - valodniecībā un literatūrzinātnē. Programmā valsts akadēmiskās izglītības standarta prasības ievērotas (Sk. pielikumu [III.3.2_Atobilstiba valsts standartam.docx](#))

Studiju programmas struktūra veidota tā, lai studējošie obligātajā daļā apgūtu teorētiskās zināšanas un spētu tās kritiski izmantot par valodniecības (Latviešu valodas praktikums, Angļu valodas fonētika un fonoloģija, Angļu valodas leksikoloģija un frazeoloģija, Funkcionāli komunikatīvā angļu valodas gramatika I, II, III, Leksiski stilistikā angļu valodas tekstu interpretācija I, II, III, IV) un literatūr- un kultūrzinātnes (Pasaules literatūra un kultūra I, II, Ievads kultūras studijās I, II, Angliski runājošo valstu literatūras un kultūras studijas I, II, III) svarīgākajiem jēdzieniem un to likumsakarībām, gūtu zināšanas un prasmes par starpnozaru saikni (Runas un valodas psiholoģiskie aspekti), apgūtu prasmi argumentēt un publiski aizstāvēt savu viedokli (Retorika), apgūtu prasmi, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus valodniecībā, literatūr- un kultūrzinātnē (Zinātniskā pētniecība un akadēmiskā rakstīšana, Studiju darbs, Angļu valoda pētniecībai). Studiju kurss "Projekta izstrāde un vadība" attīsta spēju veikt profesionālu, inovatīvu, pētniecisku darbību svešvalodu un kultūras jomā, kā arī attīsta spēju pilnveidoties unmeklēt problēmrisinājumus individuāli vai komandā. Studiju kurss "Tulkošanas metodika un prakse: angļu valoda" gan sniedz profesionālās zināšanas, metodoloģiju, gan attīsta spēju izmantot iegūtās zināšanas, gan kompetenci lēmumu pieņemšanā. Studiju kurss "Valsts, civilā un vides aizsardzība" ietver arī [Vides aizsardzības likumā](#) un [Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likumā](#) noteiktās studiju kursu satura prasības.

No ierobežotās izvēles kursu piedāvājuma studējošie izvēlas specializāciju, t. i. franču valodu un kultūras studijas, spāņu valodu un kultūras studijas, vācu valodu un kultūras studijas vai latviešu valoda un kultūras studijas. Franču, spāņu un vācu valodu un kultūras studiju specializācijas modulī tiek apgūtas attiecīgās svešvalodas kompetences profesionālajam lietojumam un tālākai izglītībai un pilnveidei līdz B2 līmenim (Franču/Spāņu/Vācu valodas fonētika I, II, Franču/Spāņu/Vācu valodas pamati: gramatika I, II, Franču/Spāņu/Vācu valodas pamati: ortogrāfija, Franču/Spāņu/Vācu valodas pamati: komunikācija I, II, Franču/Spāņu/Vācu valodas pamati: teksta analīze I, II, Franču/Spāņu/Vācu valoda: praktiskā gramatika I, II, Franču/Spāņu/Vācu valoda: leksikostilistika I, II, Rakstveida un mutvārdu saziņa franču/ spāņu/ vācu val. I, II), kā arī sniedz ieskatu attiecīgās valodas literatūras un kultūras vēsturē, pamatjēdzienos, attīsta spēju atlasīt un kritiski vērtēt informāciju, salīdzināt, analizēt kopsakarības un izteikt argumentētu viedokli (Franciski/ spāniski/ vāciski runājošo kultūras vēsture, Franciski/ spāniski/ vāciski runājošo valstu mūsdienu kultūras studijas, Mūsdienu franču/ spāņu/ vācu literatūra oriģinālvalodā). Šajos izvēles moduļos tiek attīstīta arī pētniecības kompetence attiecīgajā svešvalodā (Franču/Spāņu/ Vācu valoda pētniecībai) un arī pilnveidotas tulkošanas profesionālās prasmes attiecīgajā svešvalodā (Franču/Spāņu/Vācu valoda: tulkošanas prakse). Latviešu valodas un kultūras studiju specializācija tiek piedāvāta padziļinātas zināšanas latviešu valoda līmeņos (Mūsdienu latviešu valoda: leksikoloģija, Mūsdienu latviešu valoda: fonētika, Mūsdienu latviešu valoda: morfoloģija, Mūsdienu latviešu valoda: sintakse, Mūsdienu latviešu valoda: teksts un stilistika), apgūsto svarīgākos jēdzienus, kā arī spēju lietot zināšanas profesionāli un kritiski, kā arī pilnveidot tās. Valodniecības starpnozaru saiknes kopsakarības tiek apgūtas studijuursos "Etnolingvistika" un "Sociolingvistika", valodniecības un literatūrzinātnes vēsture tiek izziņāta studijuursos "Ievads baltu valodu vēsturē" un "Latviešu literatūras un kultūras vēsture I,II, III, IV". Pēc kursā "Ievads literatūrzinātnē" apgūtajiem pamatjēdzieniem notiek padziļināta dažādu literatūr- un kultūrzinātnes zināšanu apguve, kritiska dažādu žanru analīze un izvērtēšana, kā arī pilnveidotas pētnieciskās iemaņas (Literatūras un kultūras pētniecība un kritika: aktuālie procesi, Literatūras un kultūras pētniecība un kritika: bērnu

literatūra, Literatūras un kultūras pētniecība un kritika: drāma un teātris, Literatūras un kultūras pētniecība un kritika: populārā literatūra, Literatūras un kultūras pētniecība un kritika: publicistika). Profesionālās iemaņas darbā ar dzimto valodu tiek apgūtas un pilnveidotas studiju kursā “Literārās rediģēšanas pamati” un “Tulkošanas prakse: latv.val. I, II”. Šie kursi ir orientēti arī uz argumentētu risinājumu meklējumiem, individuālo un komandas darbu un lēmumu pieņemšanu.

3.2.2. tabula

Studiju programmas “Eiropas valodu un kultūras studijas” virzienu un moduļu rezultātu apraksti

Programmas daļa/modulis	Zināšanas un izpratne	Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)	Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana)
Obligātās daļas kursi	Zināšanas humanitārajās zinātnēs (kultūras studijās, latviešu valodā, pasaules literatūrā) un iegūst zināšanas angļu literatūrā un kultūrā, pētniecības darba iemaņas, zināšanas starpkultūru komunikācijā	Spēja pielietot zināšanas humanitāro zinātņu jomā, angļu valodas lietojuma prasmes, tulkošanas pamatprasmes, starpkultūru komunikācijā nepieciešamās komunikatīvās un sociālās prasmes, radošas un kritiskas domāšanas iemaņas	Prasme izmatot iegūtās teorētiskās humanitārās zināšanas un prasmes pētniecības vai profesionālās darbības jomās (dažādas komunikācijas jomas)
Ierobežotās izvēles daļa - otras svešvalodas un kultūras apguves daļa vai Latviešu valodas un kultūras daļas	Zināšanas franču vai vai spāņu, vai vācu literatūrā un kultūrā, pētniecības darba iemaņas, zināšanas starpkultūru komunikācijā vai padziļinātas zināšanas latviešu valodas un kultūras studijās	Spēja lietot zināšanas franču, vai latviešu, vai spāņu, vai vācu literatūrā un kultūrā, pētniecības darba iemaņas, zināšanas starpkultūru komunikācijā	Prasme izmatot iegūtās teorētiskās zināšanas un prasmes divu Eiropas valodu un kultūras pētniecībā un komunikācijā, izmantot šīs zināšanas un prasmes, darbojoties Latvijas kultūrtelpā
Bakalaura darbs	Pētniecības darbam nepieciešamās zināšanas	Pētniecības darbam nepieciešamās zināšanas	Zināšanu, prasmju sintēze pētnieciska darba izstrādē

Studiju kursu apraksti tiek atualizēti ar jaunāko mācību un pētniecības literatūru. Mācībspēki piedalās vietējās un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un semināros par aktuāliem valodniecības, literatūr- un kultūrzinātnes jautājumiem, publicē zinātniskus rakstus, monogrāfijas un recenzijas par pētījumiem valodniecībā un literatūrzinātnē, kā arī piedalās valsts pētījumu programmās un starptautisko pētījumu grantos. Līdz ar to jaunākās valodniecības un literatūrzinātnes atziņas, pētījumi un metodoloģija tiek integrēta studijukursos. Mācībspēki dodas

arī Erasmus+ apmaiņai, lai apmainītos ar savām zināšanām un pieredzi ar ārzemju kolēģiem. Arī studējošie piedalās Liepājas Universitātē notiekošajās starptautiskajās konferencēs kā “Vārds un tā pētīšanas aspekti”, “Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā”, “Valodu apguve: problēmas un perspektīvas” u.c.

Mācībspēki regulāri sazinās ar vietējiem darba devējiem humanitārajā jomā, tādējādi seko līdzi nozares aktualitātēm, un spēj studiju kursā studējošajiem apgūstamo vielu parādīt nozares aktualitāšu kontekstā. Docētāji arī aicina darba devēju pārstāvjus uz vieslekcijām un viessemināriem, lai iepazīstinātu studējošos ar mainīgajām norisēm darba tirgū.

Studiju kursu mērķi un sasniežamie rezultāti ir veidoti sasaistē ar studiju programmas mērķi un sasniežamajiem rezultātiem, tie balstīti kompetenču pieejā, lai sagatavotu patstāvīgus un konkurētspējīgus jaunos valodu un kultūras jomas speciālistus (skatīt moduļu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai pielikumā 3.2.2), kas prot lietot studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes, patstāvīgi pilnveidoties, rast radošus problēmrisinājumus, spējot kļūt arī par veiksmīgu darbinieku valsts vai privātajā sektorā, kā arī kļūt par pašnodarbināto.

Tāpat arī studiju kursu saturs tiek ik gadu aktualizēts atbilstoši jaunākajām tendencēm valodu apgūvē, tehnoloģiju attīstībā un aktualitātēm Latvijas un Eiropas kultūrtelpā. Mācību mērķus nosaka arī studentu vajadzības, intereses un spējas.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas kursu īstenošanas metodes un vērtēšanas metodes tiek realizētas saskaņā ar 2022. gada 23. maija LiepU Senāta sēdē apstiprinātajiem “LiepU noteikumiem par studiju kursa/moduļa pārbaudījumiem” (skatīt lešķējo normatīvo aktu saraksta 54. pielikuma failā). Studiju kursu īstenošanas metodes tiek norādītas studiju kursu aprakstos, un pārsvarā to izvēle ir docētāju ziņā. Veicot studiju kursu aprakstu aktualizēšanu, notiek arī īstenoto metožu atbilstības izvērtēšana studiju kursa un programmas mērķu sasniegšanai.

No 2024. gada RTU LA īsteno pāreju uz ECTS kretīdpunktiem, kas ņemti vērā arī izstrādājot studiju programmas plānu un sagatavojot kursu aprakstus, kur 1 ECTS atbilst 28 akadēmiskajām stundām (sk.Piel.3.2.EVKS_kursa_apraksti_LV.docx.pdf)

Studiju procesa reglamentāciju un studiju programmu īstenošanas kārtību augstākās izglītības

pakāpes studijās nosaka "Nolikums par augstākās izglītības studijām" (apstiprināts LiePU Senāta sēdē 30.01.2024., skatīt leikšējo normatīvo aktu saraksta 52. pielikuma failā) aktuāls līdz 30.06.2024., pēc tam saskaņā ar RTU reglamentējošajiem dokumentiem.

Stājoties RTU LA uzņemšanas procedūrā students brīvi izvēlas sev interesējošo studiju virzienu, attiecīgi angļu valodu un franču vai spāņu vai vācu vai latviešu valodu.

Studiju saturs tiek apgūts kontaktstundu (klātienē vai tiešsaistē) un pastāvīgo darbu formā, un docētāju individuālajā darbā ar studējošajiem. Kontaktstundu un patstāvīgā darba stundu proporcija atbilst valsts normatīvo dokumentu noteikumiem. Kontaktstundas tiek īstenotas lekciju, semināru, praktikumu un studiju darbu formā. Lekcijās studenti apgūst zināšanas humanitārajās zinātnēs, valodniecības un literatūrzinātnes nozarē, kā arī radniecīgajās mākslas un sociālo zinātņu nozarēs. Semināros un praktikumos notiek zināšanu nostiprināšana, praktisko pētniecisko un analītisko prasmju attīstīšana. Studiju darba formā tiek lietotas pētnieciskā darba iemaņas un attīstīta analītiskā un kritiskā domāšana un radošums. Studentu patstāvīgā darba saturs atkarīgs no studiju kursa specifikas, tas fiksēts kursu programmās. Studijās tiek izmantotas tālmācības un komunikācijas vietnes *Moodle* un *MS Teams*.

Studiju organizēšanā un īstenošanas metožu izvēlē ievērota studentcentrēta pieeja atbilstoši 2015. gadā pieņemtajiem *Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.3 standartu*. Programmas īstenošanā tiek ievērots princips, ka "augstskolām/koledžām jānodrošina, ka programmas tiek īstenotas tā, lai iedrošinātu studentus aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā" (sk. Informatīvs, analītisks ziņojumu "Studentcentrētas izglītības pieeja augstskolās / koledžās Latvijā (2017)". Programmas apguve veicina studentu pašrefleksiju, iesaistīšanos studiju procesa organizēšanā, individuālas atbildības veidošanos par studiju norisi, individuālas pieejas iespējamību u.tml. Teorētisko zināšanu, pētniecisko un radošo prasmju aprobācija notiek RTU LA gadskārtējās Studentu zinātnes un radošuma nedēļas laikā, kurā studentiem ir iespējams iegūt praktisku pieredzi sava pētnieciskā darba prezentēšanā un papildināt zināšanas, vērtējot studiju biedru izstrādātos pētījumus. Līdzdalība HMZC studentu zinātniskajā konferencē ir viens no bakalaura darba izstrādes un aizstāvēšanas priekšnoteikumiem. Izstrādājot bakalaura darbu, studenti attīsta zinātniskās analīzes spējas un apgūst starpdisciplināras pētnieciskā darba iemaņas. Metodiskos norādījumus Humanitāro un mākslas zinātņu centra studentiem skatīt leikšējo normatīvo aktu saraksta 62. pielikuma failā.

Studentcentrētā pieeja balstās arī vērtēšanas sistēmas darbībā. Individuālā sadarbība ar studentiem tiek īstenota, veidojot atgriezenisko saikni par studiju rezultātiem, kā arī studiju darba un noslēguma darba izstrādes laikā.

Studentu zināšanu objektīvu novērtējumu un sistemātisku studiju darbu semestra laikā veicina regulāra komunikācija ar docētājiem. Akadēmiskais personāls visa studiju gada laikā ir pieejams ar informācijas un komunikāciju (IKT) tehnoloģiju palīdzību.

Vērtējot kursu un visas programmas apguvi, tiek ievēroti vairāki pamatprincipi:

- vērtēšanas atklātības princips, kas ir prasību kopums studiju rezultāta vērtēšanai, atbilstoši studiju programmas un studiju kursu mērķiem un uzdevumiem;
- formatīvais vērtējums – sasniegumu aprakstošs vērtējums, kas ietver informāciju par attīstības dinamiku’;
- summatīvais vērtējums – sasniegumu summatīvs apkopojums;
- obligātuma princips, kas nosaka nepieciešamību iegūt sekmīgu vērtējumu par studiju programmas visa satura apguvi;
- pārbaudes veidu dažādības princips, izmantojot dažādus pārbaudes veidus, lai vērtētu apguvi;

- vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips, kura īstenošanai universitāte ir noteikusi kārtību, kādā var tikt pārskatīts iegūtais vērtējums;
- vērtējuma atbilstības princips, kas dod iespēju pārbaudes darbā demonstrēt spējas, zināšanas iemaņas un prasmes visiem apguves līmeņiem, atbilstošos uzdevumos un situācijās.

Eksāmenos un ieskaitēs var tik izmantoti dažādi pārbaudes veidi kā mutiska vai rakstveida forma, kombinētā forma, datorizēta forma.

Studenti studiju procesā saņem regulāru atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem, studenti ir informēti par vērtēšanas kritērijiem. Komunikācija starp docētājiem un studentiem notiek gan nodarbībās, gan individuālajās konsultācijās, gan ar e-pasta vai tiešsaistes rīku starpniecību, kā arī Moodle vidē.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studējošo noslēgumu darbu tēmas atbilst valodniecības un literatūrzinātnes nozares apakšnozarēm, kas saistītas ar programmā ietvertajām Eiropas valodu un kultūras studijām. Studējošo darbu tematu izvēle saistīta ar studiju laikā izkristalizētajām interesēm, arī balstoties docētāju ieteikumos un piedāvājumā. Noslēguma darbi veidojas pakāpeniski – vispirms izstrādājot studiju darbu, tematu paplašinot un izvērtējot bakalaura darba līmenī. To tematika ir plaša un daudzveidīga, jo iespējama ļoti plaša lingvistiskā un ģeogrāfiskā reģiona kultūras aptvere. Bakalaura darbs tiek rakstīts vienā no apgūstamajām valodām vai latviešu valodā (tikai latviešu valodas un kultūras studiju virzienā). Līdz ar to students vienā no valodām parāda padziļinātas pētniecības un zināšanu komunikācijas prasmes. Šāda specializēšanās ir noderīga gan tālāko studiju izvēlē, gan arī profesionālajā darbībā.

Noslēguma darbu rakstīšanā, recenzēšanā un aizstāvēšanas komisijā iesaistīts akadēmiskais personāls. Studējošo darba tēmu atbilstību ilgtspējīgas attīstības darbības pamatprincipiem, aktualitātēm jomā apliecina tā novērtējums.

Viens no programmas pārveides iemesliem - nepieciešamība pielāgot studiju saturu darba tirgus prasībām un potenciālajām tālākās izglītības ieguves interesēm. Šī iemesla dēļ programmā lielāka uzmanība pievērsta dažādu profesionālo pamatprasmju (tulkošana, rediģēšana, kritika) un pētniecības iemaņu attīstīšanai, kas nepieciešamas darbībai akadēmiskajā vidē un kultūrvidē. Tāpēc potenciālo absolventu pētniecības tēmas pārveidotajā programmā tiks vairāk fokusētas šo ieceru sasniegšanai. Līdz ziņojuma iesniegšanai studiju programmā vēl nav latviešu valodas un kultūras virziena absolventu, līdz ar to vēl nevar izdarīt secinājumus par šī virziena noslēguma darbu tematiem, taču to potenciālā ievirze saistīta ar latviešu valodas, literatūras un kultūras jautājumiem, latviešu valodas un citu Eiropas valodu, latviešu kultūras un citu Eiropas kultūru mijattiecībām.

Studējošo noslēguma darbu temati par pašnovērtējuma periodu ir skatāmi 3.2.2..tabulā.

3.2.2..tabula

Bakalaura studiju programmā „Eiropas valodu un kultūras studijas” aizstāvētie bakalaura darbi (piemēri)

N.p.k.	Darba nosaukums
1.	Idiomu izmantošana O.Vailda pasakās “Laimīgais Princis”, “Lakstīgala un Roze” un ikdienas dzīvē
2.	Starpriekšmetu saikne - līdzeklis skolēnu vārdu krājuma paplašināšanā angļu valodā
3.	Emocionāli ekspresīvā leksika Dž.D.Selindžera oriģinālromānā The Catcher in the Rye un tā krievu valodas tulkojums Nad propastju vo rzi.
4.	Frīdriha Dīrenmata lugas “Vecās dāmas vizīte” simbolu interpretācija teātra uzdevumā un kinofilmā
5.	Prominentākie britu uzvārdi un to nozīmība Lielbritānijā mūsdienās
6.	Sievietes loma franču kino Jaunajā Vilnī
7.	60-to gadu rokūzika kā politisks rīks: The Beatles, Frank Zappa un Pink Floyd dziesmu vārdos
8.	Latvijas tēls frankofono valstu iedzīvotāju blogos

9.	Krāsu lietojums zudušās paaudzes emociju tēlojumā Ēriha Marijas Remarka romānā "Rietumu frontē bez pāрмаiņām"
10.	Subtitru tulkošana no franču valodas latviešu valodā filmā "Lielākā fane"
11.	Cenzūras ietekme ārzemju literatūras tulkojumos Latvijas PSR (kā piemērs "Annas Frankas dienasgrāmata")
12.	Eifēmismi medijos
13.	Humora lietojums reklāmu sērijā "Šis ir Sporta centrs"
14.	Smaržu nosaukumu lingvistiskā daudzveidība franču valodā
15.	Babas Jagas tēls krievu kultūrā un komunikācijā
16.	Kristīgā bērnu literatūra Vācijā 18. un 20. gadsimtā. Bībeles leģendas bērniem
17.	Personvārdi latviešu, krievu un angļu valodā: ieskats hronoloģijā, atpazīstamība un semantika
18.	Vācbaltiešu devums Liepājai: K. Ūlihs un H. Adolfi
19.	Anglicismi Katrīnas Teilores romānā "Pļavas ziedu vasara"
20.	Frazeoloģismi Heinriha Bella romānā "Ar klauna acīm" un to tulkojums latviešu valodā
21.	Distopijas literatūras pievilcība jauniešiem
22.	Vārdspeļu tulkošana Luisa Kerola darbā "Alises Piedzīvojumi Brīnumzemē"
23.	Sarunvaloda Reimona Keno romānā "Zaī un metro" un tās tulkojums latviešu un angļu valodā

24.	Eksistenciālisms un feminisms Maksa Friša darbā "Homo faber"
25.	Mākslīgo valodu fenomens mūsdienu sabiedrībā: raksturojums, attieksme un potenciāls
26.	Publiskā runa kā informācijas nodošanas metode
27.	Emocionāli ekspresīvā leksika A. R. Todas oriģinālromānā "After" un tā krievu valodas tulkojumā "Posle"
28.	Pieklājības kategorija angļu un krievu valodā
29.	Kūrmājas prospekta kultūrvēsturiskā nozīme Liepājā laikā no 19. gs. beigām līdz Otrajam pasaules karam
30.	Valodas lietojums un veiktās izmaiņas vācu un latviešu valodā sarakstītajā Rūdolfa Blaumaņa novelē "Raudupiete"
31.	Pasaules radīšanas mīts seno latviešu un peruāņu kultūrā: salīdzinājums un analīze
32.	Vācu imigrantu etniskais mantojums Amerikas Savienotajās valstīs
33.	Izmantotā poētika šausmu atmosfēras radīšanai amerikāņu literatūrā
34.	Izmantotie rakstiskās tulkošanas paņēmieni Havjera Mariasa romāna "Tik balta sirds" tulkojumā no spāņu valodas latviešu valodā"
35.	Mīlestības izpausmes E. Vārtones un N. Spārksas romānā
36.	Džordža Orvela patiesības meklējumi romānā "Dzīvnieku ferma" un publicistiskā
37.	Literāro tehniku izmantošana zaudējuma attēlošanā Harija Potera grāmatās

38.	Domas uztveršana ar metaforu palīdzību 21.gs.jauniešu literatūrā (Dž.Grīna "Papīra pilsētas" un "Meklējot Aļasku")
39.	Uzvārds kā daļa no kultūras koda: izcelsme, veidošanās (pēc krievu un angļu uzvārdu materiāliem)
40.	Runas etiķete franču valodas mācību grāmatās
41.	Slenga izmantošana interneta vidē
42.	Intelektuāļa un mākslinieka Harija Hallera personiskā krīze Hermaņa Heses romānā "Stepes vilks"
43.	Reliģiskā kulta ietekme uz dziedniecību: senlatviešu un maiju kultūras sastatījums
44.	Diskriminējošās attieksmes pret ārzemju akcentu popkultūrā
45.	. Anglomānija kā drauds latviešu valodai
46.	Tēlainās izteiksmes līdzekļu izmantošanas izpēte Džeinas Ostinas darbos, kritizējot patriarhiju
47.	Kultūrvides ietekme spāņu un latviešu glezniecībā. Ieskats Hoakina Sorollas un Klāras Kabreras daiļradē
48.	Monomīta teorijas atspulgi filmu scenārijos par karali Arturu

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Visas "Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" virziena

programmas izmanto vienotu resursu bāzi. Tās apraksts pieejams 2.3 apakšnodaļas 2.3.1.-2.3.4.punktos.

RTU LA bibliotēkas krājumā (Lielā ielā 14, Liepājā) ir aptuveni **63 400** informācijas resursu (92% grāmatu, 8% seriālizdevumu un citu krājuma vienību). 72% visa krājuma ir brīvpieejas plauktos, tādējādi mācībspēkiem un studentiem ir iespēja pašiem izvēlēties atbilstošākos izdevumus.

Akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Eiropas valodu un kultūras studijas” mācību procesa vajadzībām tiek piedāvāta literatūra atbilstoši šādiem docējamo kursu tematiem, piemēram, angļu valoda (239) un literatūra angļu valodā (110), franču valoda (40) un literatūra franču valodā (11), spāņu valoda (48) un literatūra spāņu valodā (20), vācu valoda (88) un literatūra vācu valodā (85), latviešu valoda (620), latviešu literatūra un kultūra (3239), pasaules literatūra un kultūras studijas (1615), vispārīgie valodniecības jautājumi, pētniecība un akadēmiskā rakstīšana, projektu vadība, retorika, psiholoģija, civilā un vides aizsardzība u.c. No visiem bibliotēkas rīcībā esošiem informācijas resursiem minētajos tematos ir aptuveni **18%** krājuma vienību.

Studiju programmas “Eiropas valodu un kultūras studijas” vajadzībām datubāzēs tiek piedāvāti elektroniskie informācijas resursi dažādos docējamo kursu tematos, piemēram, EBSCO e-grāmatu kolekcijā ir aptuveni **12 200** izdevumu atbilstoši šādiem atslēgas vārdiem – literatūras un kultūras studijas, valodas studijas, angļu, franču, spāņu, vācu literatūra un kultūra, projektu vadība, akadēmiskā rakstīšana, retorika, u.c. Savukārt datubāzē “Cambridge Journals Online” ir pieejami **45** e-žurnāli literatūrā, valodniecībā un lingvistikā, psiholoģijā. Bibliotēka nodrošina mācības, uzziņas un konsultācijas informācijas resursu lietošanas un pakalpojumu izmantošanas jautājumos. 2023. gadā RTU LA abonētās datubāzes ir izmantotas **23 700** pieslēgumu sesijās.

Absolventu aptaujās bieži tiek saņemts pozitīvs studiju programmas materiāli tehniskās bāzes novērtējums.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studiju programmas „Eiropas valodu un kultūras studijas” plānoto izmaksu pilna laika studijās 2024.-2025. gadam aprēķinos izmantotas 2024. gadā noteiktās bāzes izmaksas (EUR 1 867,60 uz vienu studiju vietu) un IZM noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu “Humanitārās zinātnes” 1,0, kā arī izmaksu koeficientu akadēmiskajās bakalaura līmeņa augstākās izglītības studiju programmās: 1,0. Vienas studiju vietas izmaksas 2024./2025. gadā ir EUR 1867,60, kopējā studiju

programmas apguves maksa 3 gadiem ir EUR 5602,80. No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2024.gadā ir 46 studiju vietas.

Studiju programmas „Eiropas valodu un kultūras studijas” minimālais studējošo skaits pilna laika studijām ir 18 studenti.

LiepU Padomē apstiprinātā studiju maksa pilna laika studijām 2023./2024. studiju gada 1. kursam ir EUR 1780, ārvalstu studentiem ir EUR 2 300, un tā ir nemainīga visam studiju periodam, kopējā studiju programmas apguves maksa 3 gadiem ir EUR 5340/ 6900. Ārvalstu studenti studiju programmā „ Eiropas valodu un kultūras studijas” studē angļu valodu un otro svešvalodu (franču vai spāņu valodu vai vācu valodu) kā arī apgūst ārvalstu studentiem veidotu kursus, piemēram, latviešu valoda ārvalstu studentiem, leņvads kultūras studijās, Latviešu literatūras un kultūras vēsture ārvalstu studentiem u.c. studiju kursus, kas tiek pasniegti angļu valodā.

Izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām skatīt Pielikumā nr. 3.3.3.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Informācija par studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem ir atrodama šī ziņojuma sadaļā II – Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums).

Programmā kopumā strādā 28 docētāji.

Studiju programmā iesaistītie docētāji atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un *Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām*, kas nosaka, ka “obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā”. Akadēmiskās studiju programmas “Eiropas valodu un kultūras studijas” īstenošanā piedalās 9 LiepU ievēlēti profesori un asociētie profesori: Zanda Gūtmane, Dr. philol., prof.; Diāna Laiveniece, Dr. paed., prof.; Linda Lauze, Dr. philol., prof., Benedikts Kalnačs, Dr. habil. philol. prof., Edgars Lāma, Dr. philol., prof., Pāvels Jurs, Dr. paed., prof., Ieva Ozola, Dr. philol., asoc. prof., Anita Helviga, Dr. philol., asoc.prof., Anda Kuduma, Dr. philol., asoc.prof. Profesori un asociētie profesori nodrošina obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas apguvi, kurā ietvertas humanitāro un mākslas zinātņu nozares, valodniecības un literatūrzinātnes pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija, humanitāro un mākslas zinātņu nozares valodniecības un literatūrzinātnes attīstības vēsture un aktuālās problēmas, kā arī valodniecības un literatūrzinātnes raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā un vispārīgā lītojošie priekšmeti. Pamatā viņu darbs nodrošina globālās caurviju kompetences un pētniecības caurviju kompetences apguvi un tām pakārtotos studiju rezultātus.

18 docētājiem jeb 64 % no visiem programmas docētājiem ir doktora zinātniskais grāds. 4 no mācībspēkiem ir doktora zinātniskā grāda pretendenti, bet vēl 1 – studē doktorantūrā valodniecības

un literatūrzinātnes nozarē. Mācībspēki ir profesionāļi savā zinātnes nozarē un apliecinājuši kompetenci un sasniegumus humanitāro un mākslas zinātņu nozaru pētniecībā un aktuālo procesu vērtēšanā. Viņi pamatā iesaistīti obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļasursos, kuros ietvertas humanitāro un mākslas zinātņu nozares, valodniecības un literatūrzinātnes pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija, humanitāro un mākslas zinātņu nozares valodniecības un literatūrzinātnes attīstības vēsture un aktuālās problēmas, kā arī – ierobežotās izvēles nozares specializācijā, t. i. valodu un kultūru kompetences veidošanā. Studijuursos docētāji attīsta arī globālās caurviju kompetences un pētniecības caurviju kompetences. Pieaicinātie viesdocētāji ir arī vietējā un starptautiskā mērogā augstu novērtēti valodu un kultūras jomu speciālisti, tulkotāji, dzejnieki kā, piemēram, Rafaēls Martins Kalvo.

Pamatdarbā ir ievēlēti 14 docētāji jeb 50 % no visiem programmas docētājiem. Lielākoties pamatdarbā strādājošajiem docētājiem ir doktora grāds.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Lai nodrošinātu studiju procesa un satura nemainīgi augstu kvalitāti, par kvalitātes nodrošināšanas kritērijiem galvenokārt noteikti: studiju satura atbilstība programmas izvirzītajiem mērķiem, darba tirgus prasībām un nozares attīstības tendencēm. Regulāra ir studiju programmā iesaistīto mācībspēku atbilstības analīze. Tās izvērtējuma pamatā – dati no mācībspēku zinātniskās darbības ikgadējiem pārskatiem, studentu apmierinātības aptaujas, informācijas par radošajiem sasniegumiem.

Mācībspēku sastāva izmaiņas notikušas vairāku iemeslu dēļ:

- saistībā ar jaunu kursu iekļaušanu,
- docētāju ataudzes rezultātā,
- viesdocētāju maiņas dēļ,
- studiju programmas “Baltu filoloģija, kultūra un komunikācija” mācībspēku integrēšanas dēļ programmā “Eiropas valodu un kultūras studijas”.

Detalizētāka informācija par studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem ir atrodamā pielikumā

II 3.7.A virziena pašnovērtējuma ziņojuma 2.3. "Studiju virziena resursi un nodrošinājums" punktā.

Pārskata periodā ir ievēlēti tādi jauni mācībspēki kā docentes Agnese Dubova un Sigita Ignatjeva. Studiju procesā intensīvi iesaistīti ir arī vairāki doktora zinātniskā grāda kandidāti kā Linda Zulmane, Linda Gaile, Inta Genese-Plaude, Sandra Okuņeva un Inese Veisbuka. Vecākā pasniedzēja Agata Babina 2023.gadā ir ieguvusi doktora zinātnisko grādu (*Ph. D.*) humanitārajās un mākslas zinātnēs. Vairāki mācībspēki ir ieguvuši augstāku kvalifikāciju un ievēlēti augstāka līmeņa akadēmiskajos amatos: Dr. philol. Zanda Gūtmane ir ieguvusi profesores amatu, Dr. philol. Anita Helviga ir ieguvusi asociētās profesores amatu, Dr. philol. Anda Kuduma - asociētās profesores amatu. Programmā strādā arī 7 LZP eksperti: Zanda Gūtmane, Benedikts Kalnačs, Diāna Laiveniece, Linda Lauze, Anita Helviga, Agnese Dubova un Ieva Ozola.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti arī viesdocētāji, īpaši Erasmus+ mobilitātes ietvaros. Programmā veiksmīgi darbojušies Fulbraita programmas viesdocētāji. Programmas īstenošanā iesaistīti docētāji ar dzimto valodu, piemēram, vecākais viespasniedzējs Ph.D Rafaēls Martins Kalvo. Sadarbībā ar Vācijas Akadēmiskās apmaiņas dienestu (DAAD) un Gētes Institūtu Rīgā uz

atsevišķiem semināriem un lekcijām tiek piesaistīti arī vācu valodas viesdocētāji.

Starpdisciplināro sadarbību veicina mācībspēku piesaiste no citām LiepU fakultātēm – Dabas un inženierzinātņu fakultātes, Vadības un sociālo zinātņu fakultātes un Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes.

Mācībspēki ir profesionāļi savā zinātnes nozarē, kas apliecinājuši savu kompetenci nozares pētniecībā un e-vides izmantošanā studiju procesā, kā arī piedalījušies kultūras un pētniecības un projektos. Detalizētākas ziņas par iesaistīto mācībspēku atbilstību norādītajiem izvēles kritērijiem atrodamas mācībspēku CV.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmā "Eiropas valodu un kultūru studijas" nodarbināti 28 mācībspēki, kas programmā īsteno 80 dažādus studiju kursus. No tiem 16 pasniedz lekcijas arī maģistra studiju programmā "Rakstniecības studijas" un 12 arī kopīgajā doktorantūras studiju programmā "Valodu un literatūras studijas". Angļu, franču, spāņu un vācu valodu un kultūras studijuursos ir nodarbināti 3 mācībspēki katrā valodā. Ņemot vērā to, ka studiju programmas pamatā ir dažādu svešvalodu un kultūras studiju specialitātes, tad attiecīgi studējošo un mācībspēku īpatsvars ir 45 studenti: 11 svešvalodu mācībspēki).

Studiju programmā nodarbinātie mācībspēki sadarbojas gan zinātnisko aktivitāšu organizēšanā, gan

arī studiju kursu satura izstrādē un informācijas apmaiņā par aktualitātēm nozarē – tiekoties dažādās nozares ietvaros notiekošajās formālajos pasākumos, starptautiskās konferencēs, semināros, radošajos un citos tīklošanās pasākumos. Sadarbība notiek gan vietējā, gan starptautiskā līmenī – ar akadēmisko vidi, jomas profesionāļiem, darba vidi. Precīzi šī darbība aprakstīta Virziena ziņojuma 6.4. punktā.

Sadarbības veicināšana notiek, iesaistoties akadēmiskajam, administratīvajam un palīgpersonālam – daloties informācijā par tīklošanās pasākumiem, projektu pieteikumu iespēju aktualizēšanu, veidojot interešu grupas projektu izstrādei un īstenošanai, darbojoties pētnieku grupās, veicot kopīgus pētījumus, reflektējot par pieredzi konferencēs un ievirzes semināros, radošas ievirzes pasākumos. Studiju programmā mācībspēku sadarbības veicināšana notiek, attīstot sadarbību vertikālā un horizontālā līmenī.

Pie veiksmīgiem mācībspēku sadarbības piemēriem var minēt 2022. un 2024. gadā Liepājas Kultūras pārvaldes un Valsts kultūrkapitāla fonda finansētos projektus:

1) "Jirgena Šmita hronika – unikāla Liepājas vēstures liecība" – docētāju Vēsmas Lēvaldes, Sigitas Ignatjevas un Paulas Sekačas sadarbība ar Liepājas vēstures un mākslas muzeju veicot 18.gs. Liepājas pilsētas birģermeistara Jirgena Šmita hronikas tulkojuma rediģēšanu un izdošanu elektroniskā izdevumā par godu Liepājas pilsētas 400. gadadienai, kas tiks atzīmēta 2025.gadā.

Par ieguldīto darbu RTU LA docētājas 2023. gadā ieguva Liepājas gada bavu zinātnē, kas piešķirta arī studiju programmas direktorei Ph.D. Agatai Babinai (sk.<https://www.liepaja.lv/pasniedz-liepajas-gada-balvu-zinatne-par-2023-gadu/>)

Par projektu vairāk lasāms šeit <https://www.liepaja.lv/publiskota-unikala-liepajas-vestures-liciba/>

2) Projekts "Liepāja vācbaltu kultūras mantojuma atspulgā" – vācu valodas docētāju Agneses Dubovas un Paulas Sekačas organizētos pasākumus par godu Vācu valodas mēnesim 2024. g. aprīlī, kad gan RTU LA, gan arī dažādās sabiedriskās vietās Liepājā tikai organizēti pasākumi par godu vācu valodas kultūrai, valodai, kā arī baltvāciešu mantojumam Liepājā: mūzikas un kinovakari, vieslekcijas, ekskursijas un debates vācu valodā, kas saistīja gan studentu, gan pilsētnieku uzmanību. Projektu līdzfinansēja arī Vācijas Federatīvās Republikas vēstniecība un Gētes institūts Latvijā.

3) "Dunikas laika grāmata" - 2022.gadā tās izdošanā piedalījušies arī studiju programmas mācībspēki - asociētā profesore Anita Helviga (izdevuma galvenā redaktore) un franču valodas lektore Inese Veisbuka (tulkotāja). Par šo idevumu vairāk lasāms šeit: <https://dunika.lv/projekti/dunikas-laika-gramata/>

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	EVKS_diploma un diploma pielikumu paraugi.pdf	EVKS_diploma un diploma pielikumu paraugi.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Statistikas dati par studējošiem studiju programmā Eiropas valodu un kultūras studijas.docx	Statistical data on students in the study programme _European Language and Culture studies.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	III.3.2_Atbitiba_valsts_standartam.docx	III.3.2.Compliance with the National Standard for Academic Education.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	EVKS_Studiju kursu kartējums.docx.pdf	ELCS_mapping study courses.docx.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Tipveida plāns _Eiropas valodu un kultūras studijas_2024.docx.pdf	Standard curriculum _European Language and Cultural Studies.docx.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	3.2. EVKS_kursu_apraksti.docx.pdf	3.2. Study course descriptions.docx.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	Apliecinājums - AL 55. pants par prof. skaitu akadēmiskās programmās.edoc	Confirmation - on compliance of the academic staff.edoc

Rakstniecības studijas (45226)

Studiju virziens	<i>Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Rakstniecības studijas</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45226
Studiju programmas veids	<i>Otrā cikla (akadēmiskā maģistra) studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Zanda</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Gūtmane</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>zanda.gutmane@liepu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. philol.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	29449979
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt iespēju iegūt maģistra līmeņa akadēmisko izglītību un humanitāro zinātņu maģistra grādu literatūrā un lingvistikā, sagatavojot patstāvīgai, radošai, starpdisciplināra rakstura pētnieciskajai un profesionālajai darbībai dažādās rakstniecības funkcionēšanas jomās (literatūras un teātra pētniecībā un kritikā, radošajā rakstīšanā (dzeja, proza, drāma, publicistika), tekstveidē un literārajā rediģēšanā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Realizēt mūsdienu kultūras attīstības tendencēm atbilstošu starpdisciplināru studiju modeli, papildinot tradicionālās literatūrzinātnes studijas ar valodniecības, mākslas, filozofijas un informāciju tehnoloģijas zinātņu atsevišķu aspektu studijām augsti kvalificēta akadēmiskā personāla vadībā.</i> <i>2. Veicināt rakstniecības nozares darba tirgus prasībām nepieciešamo pētniecisko prasmju, profesionāli praktisko un radošo prasmju un iemaņu vienlaicīgu attīstīšanu.</i> <i>3. Nodrošināt aktīvu un patstāvīgu studentu līdzdalību studiju procesā un studiju metožu pielāgošanu akadēmiskajai un profesionālajai izaugsmei.</i> <i>4. Motivēt nepieciešamību pašizglītoties, profesionāli pilnveidoties un veidot karjeru pēc studiju procesa beigšanas.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju rezultātā tiek attīstītas profesionālās (rakstniecības jomas) kompetences un vispārīgās (caurviju) kompetences – globālā, pētniecības, inovatīvā, uzņēmējspējas, pilsoniskā.</p> <p>Pēc studiju programmas apguves studenti spēj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parādīt padziļinātas un paplašinātas zināšanas par kultūras un rakstniecības aktuālajiem procesiem, izpratni par valodu kā rakstniecības pamatinstrumentu, izkoptas valodas lietošanas prasmes (valodas kompetenci), izpratni par literatūras saikni ar radniecīgajām mākslas, filozofijas, komunikācijas u.c. zinātņu nozarēm; 2. Patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītus jautājumus humanitārajās zinātnēs, īpaši, rakstniecības jomā, integrēt dažādu humanitāro zinātņu nozaru un apakšnozaru zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā rakstniecības un kultūras pētniecībā; 3. Integrēt radošās un kritiskās rakstīšanas, daiļdarba un kritikas izveides pamatzināšanas un prasmes, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā rakstniecības pētniecībā un kritikā, atkarībā no individuālajām spējām un mērķiem spēj dot ieguldījumu literārajā jaunradē; 4. Uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli vai sadarbojoties komandā, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus; 5. Patstāvīgi virzīt iegūto kompetenču pilnveidi un specializāciju atkarībā no turpmākajām profesionālajām interesēm rakstniecības jomā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Pirmā cikla augstākā izglītība humanitāro zinātņu, mākslas, sociālo un cilvēkrīcības zinātņu, informācijas un komunikācijas zinātņu, vai pedagogu izglītības un izglītības zinātņu jomā; iestājpārbaudījums (pārrunas)
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Humanitāro zinātņu maģistra grāds literatūrā un lingvistikā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Liepājas Universitāte	LIEPĀJA	LIELĀ IELA 14, LIEPĀJA, LV-3401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Studiju virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" akadēmiskās maģistra studiju programmas "Rakstniecības studijas" (45 226) mērķi un darbības pamatprincipi kopš virziena akreditācijas 2013. gadā ir saglabāti, taču ir izdarītas nelielas izmaiņas, kuras pakārtotas aktuālajai situācijai, studentu un absolventu aptauju izvērtējumu secinājumiem un jaunākajām nostādņām augstākās izglītības darbības plānošanā, aktuālajiem Latvijas un ES plānošanas un rīcībpolitikas dokumentiem.

Programmās veikto izmaiņu mērķi saistībā ar virziena un LiepU attīstības virzību:

uzlabot programmu kvalitāti un konkurētspēju; pielāgoties izmaiņām augstākās izglītības piedāvājumā valstī un darba tirgus pieprasījumā, akcentējot starpdisciplināras ievirzes tālāku attīstību; palielināt studentu skaitu un nodrošināt viņu apmierinātību ar studiju programmu.

Izdarīto izmaiņu raksturojums:

2014./2015. st. g.

Lai palielinātu akadēmiskās maģistra studiju programmas "Rakstniecības studijas" potenciālo absolventu iekļaušanās iespējas darba tirgū un optimizētu viena studiju virziena maģistra studijas LiepU, programmā "Rakstniecības studijas" tiek integrēts maģistra studiju programmas „Latviešu filoloģija” saturs un paplašināti maģistra studiju programmas „Rakstniecības studijas” specializāciju un izvēles daļas (B) piedāvājumi. Tika ieviesti moduļi "Valodniecības teorija un prakse" (19 KRP), „Latviešu literatūras un kultūras pētniecība" (10 KRP), „Latviešu valodas pētniecība" (10 KRP), „Publicistika" (10 KRP). Maģistra studiju programma "Latviešu filoloģija" šajā studiju gadā tika slēgta.

2016./2017. st. g.

Lai palielinātu akadēmiskās maģistra studiju programmas "Rakstniecības studijas" specializācijas iespējas un paplašinātu rakstniecības studiju spektru, tika papildināta B daļas izvēle – iekļauts un īstenots modulis "Daiļliteratūras tulkošana"; tika veiktas iestrādes izvēles moduļa "Dramaturģija" sagatavošanai uzņemšanai 2017./2018. st. gadā.

2017./2018. st. g.

Studiju programmā "Rakstniecības studijas" iekļauts iepriekš izstrādātais izvēles modulis "Dramaturģija".

2022./2023. st. g.

Balstoties studentu aptauju rezultātos un akreditācijas ekspertu ieteikumos, programmā vairs netiek izmantota moduļu sistēma, bet visi B daļas kursi, kuri iepriekš izstrādāti kā programmas papildinājums, piedāvāti brīvai un neierobežotai izvēlei.

Iesniedzot programmu akreditācijai, saskaņā ar Noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju un atbilstoši sasniedzamajiem rezultātiem ir mainīts programmas kods un piešķiramais grāds: iepriekšējais kods 45 222 nomainīts uz 45 226. Mainīts piešķiramais grāds: iepriekšējais grāds Humanitāro zinātņu maģistra grāds Rakstniecības studijās nomainīts uz grādu - Humanitāro zinātņu maģistra grāds literatūrā un lingvistikā.

Studiju procesa reglamentāciju un studiju programmu īstenošanas kārtību augstākās izglītības pakāpes studijās nosaka "Nolikums par augstākās izglītības studijām" (apstiprināts LiepU Senāta sēdē 30.01.2024., skatīt lekšējo normatīvo aktu saraksta 52. pielikuma failā) aktuāls līdz 30.06.2024., pēc tam saskaņā ar RTU reglamentējošajiem dokumentiem.

Visu iepriekšējos gados izdarīto izmaiņu rezultātā ir precizēts programmas mērķis un uzdevumi, saskaņojot tos ar sasniedzamajiem rezultātiem.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas „Rakstniecības studijas” **nosaukums** izvēlēts ar mērķi precīzi atspoguļot programmas saturu un piešķiramo grādu. Jēdziens “rakstniecība” ietver gan literatūras, gan lingvistikas nozares, kā arī ar tām radniecīgās mākslas un sociālo zinātņu nozares. Šīs programmas studiju un profesionālo iemaņu attīstīšanas jomas ir dažādi literatūras un lingvistikas, un rakstniecības aspekti:

- rakstniecība – viens no mākslas veidiem: vārda māksla jeb literatūra;
- rakstniecība – viss jebkurā cilvēka darbības nozarē sarakstītais ar sabiedrisku nozīmi (zinātniskā, tehniskā, publicistiskā, mākslinieciskā u. c. literatūra);
- rakstniecības funkcionēšanas veidi tradicionālajos (drukātajos izdevumos) un jaunajos (digitālajos) medijos;
- rakstniecības izpausmes forma – valoda.

Programmas izveides un īstenošanas pamat nolūks - dot iespēju rakstniecības nozares interesentiem attīstīt šajā programmā katram savus individuālos mērķus, kas potenciāli var palīdzēt vecināt profesionālo un radošo attīstību arī nākotnē.

Tādējādi programma atbilst “Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studiju un valodas programmas” virzienam, bet piešķiramais grāds - Humanitāro zinātņu maģistra grāds literatūrā un lingvistikā - atspoguļo abus “Rakstniecības studiju” aspektus: literatūru (un tai radniecīgu tekstu) un valodu kā šo tekstu veidošanas līdzekli, un atspoguļo sasniedzamos studiju rezultātus. Tam atbilstošs ir arī programmas kods.

Ar piešķiramo grādu literatūrā un lingvistikā salāgots studiju programmas **mērķis** nodrošināt iespēju iegūt maģistra līmeņa akadēmisko izglītību un humanitāro zinātņu maģistra grādu literatūrā un lingvistikā, sagatavojot patstāvīgai, radošai, starpdisciplināra rakstura pētnieciskajai un profesionālajai darbībai dažādās rakstniecības funkcionēšanas jomās (literatūras un teātra pētniecībā un kritikā, radošajā rakstīšanā (dzeja, proza, drāma, publicistika), tekstveidē un literārajā rediģēšanā.

Mērķa sasniegšanai pakārtotie **uzdevumi** paredz realizēt mūsdienu kultūras attīstības tendencēm atbilstošu starpdisciplināru studiju modeli, papildinot tradicionālās literatūrzinātnes studijas ar valodniecības, mākslas, filozofijas un informāciju tehnoloģijas zinātņu atsevišķu aspektu studijām augsti kvalificēta akadēmiskā personāla vadībā; veicināt rakstniecības nozares darba tirgus prasībām nepieciešamo pētniecisko prasmju un profesionāli praktisko un radošo prasmju un iemaņu vienlaicīgu attīstīšanu; nodrošināt aktīvu un patstāvīgu studentu līdzdalību studiju procesā un studiju metožu pielāgošanu akadēmiskajai un profesionālajai izaugsmei; motivēt nepieciešamību pašizglītoties, profesionāli pilnveidoties un veidot karjeru pēc studiju procesa beigšanas.

Programmas **saturs** sniedz iespēju papildināt zināšanas humanitāro zinātņu nozarē, valodniecības un literatūrzinātnes, un mākslas apakšnozarēs. Obligātās daļas kursu apguve palīdz attīstīt tekstveides prasmes, literatūras un kultūras procesu izpratni, radošās domāšanas pamatiemaņas un zinātniskās pētniecības prasmes.

Izvēles daļasursos nozares profesionāļu vadībā iespējams iegūt radošās rakstīšanas iemaņas prozas, dzejas, dramaturģijas jomās, kā arī apgūt prasmes, kas nepieciešamas daiļliteratūras tulkošanas, vai literārās rediģēšanas, vai publicistikas jomās.

Studiju programmas īstenošanas rezultātā tiek sasniegts studiju programmas mērķis un paredzētie **rezultāti**. Pēc studiju programmas apguves studenti spēj:

- parādīt padziļinātas un paplašinātas zināšanas par literatūras un lingvistikas, kultūras un rakstniecības aktuālajiem procesiem, izpratni par valodu kā rakstniecības pamatinstrumentu, izkoptas valodas lietošanas prasmes (valodas kompetenci), izpratni par literatūras saikni ar radniecīgajām mākslas, filozofijas, komunikācijas u.c. zinātņu nozarēm;
- patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītus jautājumus humanitārajās zinātnēs, īpaši, rakstniecības jomā, integrēt dažādu humanitāro zinātņu nozaru un apakšnozaru zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā rakstniecības un kultūras pētniecībā;
- integrēt radošās un kritiskās rakstīšanas, daiļdarba un kritikas izveides pamatzināšanas un prasmes, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā rakstniecības pētniecībā un kritikā, atkarībā no individuālajām spējām un mērķiem spēj dot ieguldījumu literārajā jaunradē.
- uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli vai sadarbojoties komandā, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus;
- patstāvīgi virzīt iegūto kompetenču pilnveidi un specializāciju atkarībā no turpmākajām profesionālajām interesēm rakstniecības jomā.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi ir īstenojami, rezultāti sasniedzami paredzētajā īstenošanas **ilgumā** (2 gadi) un **apjomā** (120 kredītpunkti).

Lai iestātos studiju programmā, ir svarīga ir ne tikai iepriekš iegūtā izglītība, bet arī izvēles motivācija. **Uzņemšanas prasības:**

- Humanitāro zinātņu joma, mākslas joma, sociālo un cilvēkrīcības zinātņu joma, informācijas un komunikācijas zinātņu joma, pedagogu izglītības un izglītības zinātņu joma; iestājpārbaudījums (pārrunas) ;
- iestājpārbaudījums: pārrunas.

Reflektanti maģistra studiju programmas konkursā piedalās uz iestājpārbaudījumos iegūto vērtējumu pamata. Ja divām personām konkursā iegūtais vērtējums ir vienāds, tad izšķirošais vērtējums ir bakalaura diploma pielikuma vidējā atzīme. Pārrunu rezultātā tiek vērtēta reflektanta atbilstība izvēlētajai programmai – iepriekšējās izglītības saikne ar kādu no rakstniecības jomām, radošā un profesionālā pieredze kādā no rakstniecības jomām, ieceres un plāni, saistībā ar kādu no rakstniecības jomām. Studiju laikā students iegūst teorētiskas zināšanas un pētnieciskā darba pieredzi akadēmiskās un profesionālās karjeras veidošanai.

Studiju programma **tiek īstenota** tikai pilna laika studijās, latviešu valodā.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

“Rakstniecības studijas” ir vienīgā humanitāro zinātņu maģistra studiju programma Latvijā, kurā akadēmisko zināšanu, pētniecisko, un profesionālo prasmju apguve ir sasaistīta ar radošo prasmju un iemaņu apguvi un attīstīšanu. Atšķirībā no radošās rakstīšanas skolām un kursiem, kādus piedāvā Latvijas Rakstnieku Savienība, literārās akadēmijas un atsevišķi rakstnieki, “Rakstniecības studijas” piedāvā humanitāro zinātņu pamatkodolu apvienojumā ar radošo prasmju attīstīšanu.

Regulāri pieaugošais reflektantu un studentu skaits liecina par programmas ekonomisko un sociālo pamatotību. Programmas studenti pārstāv visus Latvijas reģionos, jo īpaši plaši pārstāvēts Rīga un Rīgas rajons. Tāpat arī studenti pārstāv daudzveidīgas kultūras jomas, pamatā ir nodarbināti, jau iestājoties programmā. Nodarbinātības jomas: izdevniecības, plašsaziņas līdzekļi, kultūras vadības jomas, teātri, muzeji, nevalstiskās organizācijas, bibliotēkas. Absolventu nodarbinātības līmenis ir augsts, turklāt daudzi absolventi pēc studiju beigšanas uzsākuši aktīvu un veiksmīgu radošo un profesionālo karjeru, un ar savu veikumu ir ievērojami Latvijas kultūras laukā (literatūrā (prozā, dzejā, bērnu literatūrā), dramaturģijā, kritikā, literārajā tulkošanā, pētniecībā, grāmatizdevniecībā, scenāriju rakstīšanā u.tml.

Dati (<https://www.viis.gov.lv/monitoringa-riki>) liecina, ka 2020. gadā nodarbināti bijuši 77,8% absolventu (jāņem vērā Covid-19 situācijas ietekme uz kultūras nozari), bet 2021. gadā - 100% absolventu.

Lai izvērtētu, vai studiju programma atbilst reālajām tirgus prasībām, tiek turpināta sadarbība ar absolventiem, sekots viņu radošās un profesionālās darbības gaitām, analizēta viņu sniegtā atgriezeniskā saite. Pirmā programmas **absolventu aptauja** notika 2013. gada jūnijā. Tika aptaujāti absolventi, kuri bija beiguši studijas 2012. gada vasaras sesijā. No 3 programmas absolventiem 2 ir pamatā apmierināti ar studiju programmu, 1 – pilnībā apmierināts. 1 absolvents aptaujas brīdī nestrādā, 2 strādāja kvalifikācijai atbilstošā amatā (žurnāliste un literārā redaktore). Visi absolventi uzskatīja, ka iegūtās zināšanas noder profesijā. Visi absolventi programmu bija gatavi ieteikt citiem potenciālajiem studentiem, kā arī plānoja turpmāk sadarboties ar LiepU. Visi absolventi atzina, ka viņu ieteikumi studiju programmas uzlabošanai jau ir ņemti vērā, organizējot turpmāko studiju darbu.

Kopš šī laika absolventu aptaujas notikušas regulāri un tajās piedalījies pieaugošs skaits respondentu. Piemēram, 2018./2019. st. g. aptaujā piedalījās 12 absolventi, visi atzīmēja, ka ieteiktu studiju programmu citiem. Vēlākajos gados respondentu skaits ir samazinājies, taču saglabājas pilnīga vai daļēja apmierinātība ar studiju programmu, programmas kvalitātes novērtējums. Līdzās pozitīvam studiju programmas vērtējumam absolventu aptaujās parādās arī ļoti konkrēti priekšlikumi mainīt un uzlabot atsevišķus studiju kursus, kas lielā mērā saskan ar studentu aptaujās ietvertajiem ieteikumiem. Arī absolventu aptauju rezultāti tiek izvērtēti un tiek izdarītas elastīgas izmaiņas programmas darbībā. Līdz šim visi aptaujātie absolventi bijuši gatavi programmu ieteikt citiem studentiem. Katru gadu iestājpārrunās reflektanti šos mutiskos ieteikumus apliecina.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika,

skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas "Rakstniecības studijas", kura tiek īstenota tikai pilna laika klātienē formā, latviešu valodā, studējošo skaits norāda uz pieaugošu un stabilu pieprasījumu un programmas konkurētspēju humanitāro un mākslas zinātņu jomā.

Studentu skaita pieauguma dinamika piemēru veidā:

- Imatrikulēti – 2013./2014. st. g. – 8 studenti, 2022./2023. st. gadā – 23 studenti, 2023./2024. st.g. – 28 studenti;
- Kopējais studentu skaits 2013./2014. st.g. – 20 studenti, 2022./2023. st.g. – 46 studenti;
- Maksas studentu skaits studiju gadā – 0–3 studenti;
- Grādu ieguvušo studentu skaits 2013./2014. st.g. – 5 studenti, 2022./2023. st.g. – 19 studenti.

Studentu skaita atbiruma rādītāji aplūkojamajā periodā variējas no 0–6. Atbiruma iemesli saistīti ar darba pienākumu palielināšanos un/vai ģimenes situācijas maiņu, arī veselības stāvokļa pasliktināšanās dēļ.

Studentu skaita pieaugums ir saistīts ar studentu apmierinātību ar studiju programmas piedāvājumu un Latvijā unikālo ievirzi. Katra studiju gada noslēgumā tiek veiktas centralizētas **studentu aptaujas** par apmierinātību ar studiju programmu. Aptaujas rezultātus skatīt virziena ziņojuma 2.2.4. punkta pielikumā "Studentu_absolventu_darba_devēju_aptauju_rezultātu_analīze".

Kopš studiju programmas darbības uzsākšanas "Rakstniecības studenti" aptaujā ir piedalījušies regulāri. Apmierinātība ar studiju programmu visos studiju gados saglabājas augsta – apm. 97% ir pilnībā vai daļēji apmierināti ar programmas izvēli un tās piedāvāto saturu. Apgalvojumi, kas attiecas uz studiju programmu: *tiek piedāvāta unikāla un interesanta studiju programma; studijas papildina vispārējo redzesloku; radošo prasmju apguves iespēja akadēmiskā līmenī; iegūtās zināšanas noder darbā; studiju programmā tiek iegūtas jaunas inovatīvas atziņas; studiju procesā ir iespēja iepazīties ar nozares specifiku ārpus lekcijām; studiju saturs ir blīvs un maksimāli piepildīts.*

Ar studiju programmu pilnīgi neapmierināto nav.

Kā programmas **stipro pušu** rādītāji centralizētās aptaujas brīvo jautājumu daļā minēti šādi faktori: *pieredzējuši, zinoši pasniedzēji, plašas zināšanas, radošais potenciāls, interdisciplināra studiju modeļa ieviešana, pietiekami plašs priekšmetu loks, programma apvieno zināšanas un radošumu, starpdisciplināritāte – var studēt ne tikai filoloģijas bakalauri, bet dažādu jomu absolventi, iespēja rakstīt starpdisciplināru maģistra darbu, labs kursu plānojums pa semestriem, kopumā kursi viens otru papildina un veido pilnīgu programmu, labs balanss starp lekcijām un patstāvīgo darbu, plaša diskusiju iespēja.*

Studiju programmas **vājās puses**: *teorētiskā un praktiskā sabalansētības trūkums, radošo kursu nepietiekamība, atsevišķu pasniedzēju pasniegšanas stils, neatbilstošs apjoms atsevišķiem kursiem (piemēram, literārajai rediģēšanai). Studentu ieteikumi programmas uzlabošanai: vairāk iekļaut radošās nodarbības, ieviest praktikumu kādā izdevniecībā, palielināt praktisko kritiskās rakstīšanas kursu īpatsvaru, izvērtēt atsevišķu kursu atbilstību programmai, uzlabot nodarbību plānošanu, piesaistīt vairāk studentu, dot izvēles iespējas starp vairākiem kursiem.*

Studentu aptauju rezultāti tiek pārskatīti katru gadu, diskusija ar mācībspēkiem tiek organizēta katra studiju gada sākumā (augustā). Studiju procesa pilnveidošanā tiek ņemti vērā gan studentu

centralizētās aptaujas, gan arī ieteikumi regulārās pārrunās ar studiju programmas direktori. Programmas direktores veidotajā konkrēto kursu izvērtējumā studenti ir minējuši vairākus vērtīgus ieteikumus par kursu organizācijas kārtību un studiju procesu. Tie ņemti vērā, veidojot ikgadējo studiju plānu un plānojot programmas tālāko attīstību. Problēmsituācijas tiek risinātas programmas docētāju sanāksmēs un individuālās sarunās ar mācībspēkiem.

Vairākas studentu saskatītās negatīvās puses ir izvērtētas un mainītas, iespēju robežās ņemti vērā studentu ieteikumi. Piemēram: ieviesti dramaturģijas un tulkošanas moduļi; palielināts kritiskās rakstīšanas kursu apjoms; ieviests praktikums izdevniecībā; izvērtēta atsevišķu kursu satura atbilstība programmas mērķim un sasniedzamajiem studiju rezultātiem, pilnveidojot studiju programmas tipveida plānu; paredzēta ne tikai moduļu, bet arī atsevišķu kursu izvēles iespēja.

Studentu skaita pieaugumam ir saikne ar programmas sadarbību ar darba devējiem - profesionālām, valstiskām un nevalstiskām kultūras un literatūras organizācijām, piemēram, Latvijas Rakstnieku Savienību, jo īpaši, Liepājas pilsētas nodaļu un biedrību "Piejūras pilsētu literārā akadēmija", Starptautisko Ventspils Rakstnieku un tulkotāju māju, izdevniecībām, periodisko izdevumu redakcijām, pētnieciskajām organizācijām, jo īpaši, LU Literatūras, folkloras un mākslas institūtu. Tā kā rakstniecības jomas pārstāvji nereti ir pašnodarbinātas personas, nozīmīgi arī kontakti ar individuālām personībām. Arī "Rakstniecības studiju" studenti un absolventi bieži vien ir pašnodarbinātas personas. Nozares pārstāvju mutiskās un rakstveida (neoficiālas) atsauksmes plašsaziņas līdzekļos, diskusijās, formālajā un neformālajā komunikācijā ir visbūtiskākais programmas reklāmas materiāls, kura nodrošināšanā netiek ieguldīti nekādi līdzekļi.

Korelācijā ar studentu, absolventu un darba devēju pozitīvajām un attīstību veicinošajām atsauksmēm vērtējams arī regulārais reflektantu skaita pieaugums, kas nosaka konkursu uz valsts finansētajām budžeta vietām.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Rakstniecības studijas" veidota atbilstoši valsts akadēmiskās izglītības standartam. Tās stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studentiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus,

kas atbilst Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.

Programmas saturs nodrošina zinātniski pamatotu studiju rezultātu sasniegšanu humanitārajās zinātnēs, literatūrā un lingvistikā, un dod iespēju rakstniecības nozares interesentiem attīstīt šajā programmā katram savus individuālos mērķus, kas potenciāli var palīdzēt vecināt profesionālo un radošo attīstību arī nākotnē.

Paredzamie studiju rezultāti sasaistīti ar daudzveidīgās rakstniecības nozares darba tirgus prasībām. Studiju programmas saturs veidots pakārtoti studijuursos sasniedzamajiem mērķiem, kas kopumā virzīti, lai sasniegtu programmas kopējo mērķi – nodrošināt iespēju iegūt maģistra līmeņa akadēmisko izglītību un humanitāro zinātņu maģistra grādu literatūrā un lingvistikā, sagatavojot patstāvīgai, radošai, starpdisciplināra rakstura pētnieciskajai un profesionālajai darbībai dažādās rakstniecības funkcionēšanas jomās (literatūras un teātra pētniecībā un kritikā, radošajā rakstīšanā (dzeja, proza, drāma, publicistika), tekstveidē un literārajā rediģēšanā).

Programmas struktūra veidota, nodrošinot pakāpenisku virzību no vispārīzglītojošo humanitāro zinātņu (literatūras un lingvistikas) un rakstniecības nozares teorētisko un analītiskās (pētnieciskās) ievirzes kursu apguves (Ievads rakstniecības studijās; Tekstveide; Kultūras filozofija; Mūsdienu literatūras kritikas skolas; Prozas teorija un analīze I, II; ; Digitālās humanitārās zinātnes; Teksts sociālajā komunikācijā; Aktuālo latviešu literatūras procesu analīze; Zinātniskā pētniecība un akadēmiskā rakstīšana I, II; Aktuālo teātra procesu analīze; Dzejas teorija un analīze; Teksta stilistika: morfofilistika; Teksta stilistika: leksikostilistika; 20. gs. literatūras kritikas skolas: postkoloniālisms; Postmodernisma literatūras paradigma I; Zinātniskā pētniecība un akadēmiskā rakstīšana II; Daiļliteratūras tulkošana Latvijā: vēsture un mūsdienas; Drāmas teorija un analīze; Dramatizējuma veidošanas pamati; Postmodernisma literatūras paradigma II; 20. gs. literatūras kritikas skolas: feminisms; Maģistra darbs) uz nozares profesionālās specializācijas un radošo prasmju apguvi un iemaņu attīstīšanu (Prozas rakstīšanas pamati I; Daiļliteratūras tulkošanas teorija un prakse I; Teksta rediģēšanas metodika un praktikums I; Dramaturģisko tekstu jaunrades teorija un metodoloģija I; Bērnu literatūras pētniecība; Populārās literatūras pētniecība; Prozas rakstīšanas pamati II; Daiļliteratūras tulkošanas teorija un prakse II; Teksta rediģēšanas metodika un praktikums II; Dramaturģisko tekstu jaunrades teorija un metodoloģija II; Dzejas rakstīšanas pamati I; Latviešu teātra un drāmas pētniecība; Viedokļa jeb naratīvā publicistika; Daiļdarba teksta lingvostilistiskā analīze; Dramaturģisko tekstu jaunrades teorija un metodoloģija III; Dzejas rakstīšanas pamati II; Teātra kritika; Literatūras kritika; Reģionālā literatūra un tās pētniecība). Tādējādi iegūtās zināšanas un pētniecības prasmes tiek sasaistītas ar profesionālo un radošo prasmju apguvi un iemaņu attīstīšanu, veicinot kompetenci rakstniecības nozares dažādās jomās. Sekojot inovācijām rakstniecības nozarē, gan teorētiskajos, gan specializācijasursos līdzās nozares pamatu izziņai iekļauts aktuālais saturs. Programmas studiju kursu apraksti veidoti, to kodolā saglabājot tradicionālo pamatu un paredzot regulāru nepieciešamību pārskatīt un izvērtēt nozares aktualitātes, jaunāko tendenču attīstību un darba tirgus prasības.

Programmas obligāto daļu apgūst visi programmas studenti. Programmas ierobežoti brīvās izvēles daļā katrā semestrī studenti izvēlas noteiktu kredītpunktu skaitu atbilstoši savām profesionālajām un radošajām interesēm. Studiju kurss tiek īstenots, ja tajā ir vismaz 3 dalībnieku (saskaņā ar LiepU reglējumu), taču pamatā izvēlesursos dalībnieku skaits svārstās no 5 - 20). Kursu izvēle notiek, programmas direktorei individuāli sazinoties ar studentiem un izvērtējot potenciāli lielāko ieguvumu studenta profesionālajā un radošajā izaugsmē. Brīvās izvēles daļa tiek īstenota, izvēloties C daļas kursus no LiepU studiju kataloga (maģistra līmeņa kursu izvēles daļas).

Koncentrējoties uz studiju rezultātu sasniegšanu, programmā ietverts apjomīgs studiju kurss "Zinātniskā pētniecība un akadēmiskā rakstīšana I, II", kura lietderība apliecināma ar kvalitatīvi izstrādātiem un augstu novērtētiem maģistra darbiem. Viena no maģistra programmu prasībām ir

maģistra darba pētniecisko ideju aprobācija referāta formā zinātniskā konferencē (vai zinātniskas publikācijas sagatavošana). Maģistrantiem ir iespējas uzstāties regulāri rīkotajās LiepU studentu un maģistrantu zinātniskajās konferencēs katru gadu pavasarī. Tiek veicināta studentu līdzdalība citu augstskolu rīkotajās starptautiskajās studentu zinātniskajās konferencēs (piemēram, starptautiskajā studentu zinātniskajā konferencē "Bridges of the Baltics" (<https://sisu.ut.ee/balticbridge/>) u.c. Pētnieciskās darbības aktivitāte visā studiju laikā, diskusijas par maģistra darba temata izvēli, galveno komponentu izstrādi, pieredzes apmaiņa ar grupas biedriem un dažādu uzdevumu izpilde, regulāri progresa ziņojumi un pētniecības starprezultātu aprobācija nodrošina kvalitatīvu maģistra darbu izstrādi.

Sudiju procesā nozīmīgu vietu ieņem aktīva ārpusstudiju dzīve un sadarbība ar potenciālajiem un jau funkcionējošiem darba devējiem (jo lielākā studentu daļa studiju laikā darbojas nozarē kā darba ņēmēji, darba devēji vai pašnodarbinātie) - profesionālām, valstiskām un nevalstiskām kultūras un literatūras organizācijām, piemēram, Latvijas Rakstnieku Savienību, jo īpaši, Liepājas pilsētas nodaļu un biedrību "Piejūras pilsētu literārā akadēmija", Starptautisko Ventspils Rakstnieku un tulkotāju māju, izdevniecībām, periodisko izdevumu redakcijām, pētnieciskajām organizācijām, jo īpaši, LU Literatūras, folkloras un mākslas institūtu. Sadarbība ar darba devējiem tiek integrēta studiju procesā, izmantojot arī iespēju zināšanas, parsmes un iemaņas apgūt darba vidē. Šis princips tiek izmantots sadarbībā ar Latvijas Rakstnieku Savienības Liepājas nodaļu, biedrību "Piejūras literārā akadēmija" un Ventspils Starptautisko Rakstnieku un tulkotāju māju. Regulārie "Piejūras literārās akadēmijas" pasākumu un lekciju cikli ir būtisks radošo kursu papildinājums, savukārt ikgadējā studiju izbarukuma sesija uz Ventspils Starptautisko Rakstnieku un tulkotāju māju internacionalizē programmas darbību un ik gadu nodrošina apjomīgu ārvalstu vieslektoru piedalīšanos radošo kursu papildināšanā.

Lai spētu nodrošināt pietiekami optimālu un saskaņotu programmas darbību, ņemot vērā individuālo pieeju un nolūku - dot iespēju katra studentam attīstīt savus individuālos mērķus, programmas darba plānošanu pilnībā veic studiju programmas direktore.

Studiju satura (kursu), to apjoma un sasniedzamo rezultātu sasaiste atbilstoši valsts akadēmiskās izglītības standartam atspoguļota pielikumā (P6).

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Studiju virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" akadēmiskā maģistra studiju programmā "Rakstniecības studijas" maģistra darbs ir patstāvīgs un inovatīvs pētījums, kurā autors apkopo un analizē teorētiskos atzinumus par pētāmo jautājumu (teorētiskās literatūras apkopojums ir plašāks un dziļāks nekā bakalaura darbā); izstrādā pētījuma teorētisko pamatojumu, izvēlas vispiemērotākās pētīšanas metodes; pamato savu viedokli, radoši risina teorētiskas un praktiskas problēmas izvēlētajā studiju virzienā un atbilstošajā zinātņu nozarē vai starpnozārē. Maģistra studiju programmā „Rakstniecības studijas" maģistra darba daļu var veidot oriģināls literārs darbs vai tulkojums, vai to fragmenti, kas papildināti ar teorētiskā pamatojuma vai analīzes daļu.

Maģistra darba apjoms (pamatteksts, ietverot secinājumus) - 60-65 lpp. Ja programmas

„Rakstniecības studijas” maģistra darbā tiek iekļauta arī radošā darba daļa, tad pētnieciskās daļas apjoms veido ne mazāk par 50 % no darba kopējā apjoma vai vismaz 35 lpp. Radošā daļa – viss teksts vai tā fragmenti liekami pielikumā.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas kursu īstenošanas metodes un vērtēšanas metodes tiek realizētas saskaņā ar 2022. gada 23. maija LiepU Senāta sēdē apstiprinātajiem “LiepU noteikumiem par studiju kursa/moduļa pārbaudījumiem” (skatīt leikšējo normatīvo aktu saraksta 52. pielikuma failā). Studiju kursu īstenošanas metodes tiek norādītas studiju kursu aprakstos, un pārsvarā to izvēle ir docētāju ziņā. Veicot studiju kursu aprakstu aktualizēšanu, notiek arī īstenoto metožu atbilstības izvērtēšana studiju kursa un programmas mērķu sasniegšanai.

No 2024. gada RTU LA īsteno pāreju uz ECTS kredītpunktiem, kas ņemti vērā arī izstrādājot studiju programmas plānu un sagatavojot kursu aprakstus, kur 1 ECTS atbilst 28 akadēmiskajām stundām (sk. 3.2.)

Studiju procesa reglamentāciju un studiju programmu īstenošanas kārtību augstākās izglītības pakāpes studijās nosaka "Nolikums par augstākās izglītības studijām" (apstiprināts LiepU Senāta sēdē 30.01.2024., skatīt leikšējo normatīvo aktu saraksta 52. pielikuma failā) aktuāls līdz 30.06.2024., pēc tam saskaņā ar RTU reglamentējošajiem dokumentiem.

Studiju kursu īstenošanas metodes tiek norādītas studiju kursu aprakstos, un pārsvarā to izvēle ir docētāju ziņā. Tie tiek publicēti gan studentu personīgajos profilos LAIS datu bāzē, gan e-studiju vidē Moodle. Turklāt katra kursa sākumā studenti tiek iepazīstināti ar prasībām kredītpunktu ieguvei, teorētiski apgūstamo zināšanu un praktiski veicamo darbu un uzdevumu sarakstu, kas izpildāmi, lai iegūtu vērtējumu.

Veicot studiju kursu aprakstu aktualizēšanu, notiek arī īstenoto metožu atbilstības izvērtēšana studiju kursa un programmas mērķu sasniegšanai. Studiju kursu īstenošanas metožu apraksti ir iekļauti studiju kursu aprakstos.

Studiju saturs tiek apgūts kontaktstundu (klātienē vai tiešsaistē) un pastāvīgo darbu formā, un docētāju individuālajā darbā ar studentiem. Liela nozīme maģistra studiju programmā ir studentu patstāvīgajam darbam – izstrādātajiem referātiem, mikropētījumiem, radošajiem darbiem, komandas projektiem u.tml. Kontaktstundu un patstāvīgā darba stundu proporcija atbilst valsts normatīvo dokumentu noteikumiem.

Kontaktstundas tiek realizētas lekciju, semināru un praktikumu formā. Lekcijās studenti apgūst zināšanas humanitārajās zinātnēs, valodniecības, literatūrzinātnes nozarēs, kultūras studiju jomā, savukārt semināros tiek attīstītas akadēmiskās pētniecības, kritiskās domāšanas un argumentācijas prasmes un iemaņas, radošās rakstīšanas pamatiemaņas, kā arī profesionālās kompetences literatūras un kultūras kritikā, literārajā redīgēšanā un izdevējdarbībā, literārajā tulkošanā,

dramaturģijā. Radošās un kritiskās rakstīšanas, dramaturģiska darba veidošanas iemaņu apguvei tiek īstenoti studiju programmu papildinoši pasākumi – radošās rakstīšanas meistardarbnīcas profesionālu rakstnieku un dramaturģu vadībā. Līdzās tradicionālajām darba formām (lekcijas, semināri) tiek praktizētas tādas interaktīvās studiju formas kā grupu darbs, dažāda veida diskusijas, problēmorientētas studijas, radošas grupu un individuālā darba metodes, studijas, izmantojot tiešsaistes u.c. multimediju rīkus, interneta vietnes, jo īpaši, Moodle vidi.

Katram veicamajam uzdevumam ir noteikts īpatsvars gala vērtējuma iegūšanā. Vērtēšanas metodes ir daudzveidīgas, atkarīgas no studiju kursa specifikas un izvirzītajām prasībām, kas atspoguļotas studiju kursa aprakstos sasniedzamo rezultātu un pārbaudījumu sistēmā. Tā nodrošina nepārtrauktu summatīvu vērtēšanu studiju kursa apguves laikā, kas veicina atgriezeniskās saites veidošanos un nodrošināšanu. Studiju sasniegumu vērtēšanai tiek izmatots arī formatīvais vērtējums un koleģiāla novērtēšana: pasniedzējs-students, students-students, students-studentu grupa u.tml. Studiju rezultātu vērtēšanas sistēma veidota tā, lai studenti aprobētu daudzveidīgus vērtēšanas paņēmienus un gūtu pieredzi savas profesionālās un radošās darbības izvērtēšanas iespējās.

Specializēto kursu izvēles principi balstīti studentu radošās darbības pieredzē un attīstības iecerēs (dzejas, prozas, dramaturģijas, tulkošanas, rediģēšanas, publicistikas jomās). Izvēles kursi tiek īstenoti katru semestri pēc iepriekšējas saskaņošanas ar studentiem. Kursus studenti izvēlas no programmas plāna izvēles daļas. Ar minimālo studentu skaitu ir iespējams realizēt 2-4 izvēles kursus semestrī.

Visos profesionālās specializācijasursos tiek izstrādāti daudzveidīgi uzdevumi profesionālo un prasmju un iemaņu veidošanai un attīstīšanai, šajosursos studenti prezentē konkrētu uzdevumu izpildi, kas atbilst katra specializācijas kursa specifikai. Katra kursa apguves beigās tiek organizēts pārbaudījums eksāmena/ieskaites ar atzīmi formā. Studiju darba kopīgais novērtējums tiek veidots pēc summatīvās sistēmas, kas paredz pakāpenisku gala vērtējuma veidošanos no vairākiem studenta darbiem katrā studiju kursā.

Studiju programmas studiju kursu īstenošanas metodes un vērtēšanas metodes tiek realizētas saskaņā ar Liepājas Universitātes noteikumiem par studiju kursa / moduļa pārbaudījumiem (skatīt leikšējo normatīvo aktu saraksta 54. pielikuma failā).

Studiju programmas studiju kursu sasniedzamie rezultāti atspoguļojas studiju kursu saturā un ir cieši ir saistīti ar studiju programmas kopīgajiem mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Par studiju kursu rezultātu atbilstību studiju programmas rezultātiem var pārliecināties kartējumā. Tas apliecina, ka studiju procesa laikā tiek sagatavoti rakstniecības jomas speciālisti, kuri, izmantojot teorētiskās zināšanas, profesionālās un radošās prasmes, spēj patstāvīgi, profesionāli un radoši draboties rakstniecības nozarē atbilstoši mūsdienu prasībām.

Studiju procesa organizēšanā izmantoti studentcentrētas izglītības principi: 1) studiju kursu mērķu un uzdevumu formulēšana, kas veicina studentu izpratni par studiju programmas kopīgajiem mērķiem; 2) studiju rezultātu formulēšana, kas veicina docētāju un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm, veicina studējošā izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu.

Studenti studiju procesā saņem regulāru atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem, studenti ir informēti par vērtēšanas kritērijiem. Komunikācija starp docētājiem un studentiem notiek gan nodarbībās, gan individuālajās konsultācijās, gan ar e-pasta vai tiešsaistes rīku starpniecību, kā arī Moodle vidē.

Studentu patstāvīgā darba saturs atkarīgs no studiju kursa specifikas: dažādu tekstu saturiska, interpretējoša, lingvistiska, sociolingvistiska vai redakcionāla analīze, teorētiskās literatūras

studijas, radošā un kritiskā rakstīšana, daiļliteratūras tulkošana, oriģinālteksta un tulkota teksta salīdzināšana, referātu, patstāvīgu pētījumu izstrāde u. tml. Patstāvīgā darba saturs fiksēts kursu programmās. Studijās tiek izmantota tālmācības un komunikācijas vietne *Moodle*. Tā kā studentu pamatizglītības ir dažādas, ir nepieciešamas individuālas papildmateriālu studijas.

Studiju procesa organizācijā tiek ievērotas studentu intereses. Tā kā maģistra programmas studenti pārsvarā strādā un dzīvo dažādos Latvijas reģionos, visvairāk – Rīgā, studijas tiek organizētas iespējami salāgojamā režīmā: katru otro nedēļu (ceturtdienās, piektdienās, sestdienās). Nodarbību grafiks ir zināms pirms semestra sākuma, tas ir nemainīgs. Kopš 2020. gada ir ieviests arī daļēji attālināto studiju modelis (tiek kombinētas klātienēs un tiešsaistes nodarbības).

Studiju programmas tradīcija – katru gadu vienu studiju sesiju organizēt sadarbības partnera telpās – Starptautiskajā rakstnieku un tulkotāju mājā Ventspilī (Sk. <https://www.ventspilshouse.lv/lv> . Sadarbībā ar SIA “Piejūras pilsētu literārā akadēmija” (vadītāja – Linda Zulmane) Ventspilī tiek organizēti kursi un meistarklases, kas attiecas uz radošās rakstīšanas un literārās tulkošanas moduļiem. Ventspils Rakstnieku mājas darbinieki kopā ar “Piejūras pilsētu literāro akadēmiju” un “Rakstniecības studiju” vadību izstrādā ikgadējo nodarbību koncepciju un plānu. Katru gadu kursus un meistarklases pasniedz citi docētāji – Latvijas un Eiropas valstu rakstnieki un tulkotāji, kuri tajā laikā ir saņēmuši stipendiju darbam Ventspils Rakstnieku un tulkotāju mājā. Šīs nodarbības un meistarklases notiek latviešu un angļu valodā. Šādā resursu koplietošanas veidā tiek īstenota programmas internacionalizācija un veidota organiska saikne ar nozari.

Individuālā sadarbība ar studentiem tiek īstenota, sniedzot atbalstu papildmateriālu izvēlei un veidojot atgriezenisko saikni par studiju rezultātiem, kā arī noslēguma darba izstrādes laikā. Izstrādājot maģistra darbu, studenti attīsta zinātniskās analīzes spējas un apgūst starpdisciplināras pētnieciskā darba iemaņas. Metodiskos norādījumus Humanitāro un mākslas zinātņu centra studentiem skatīt lekšējo normatīvo aktu saraksta 62. pielikuma failā.

Teorētisko zināšanu, pētniecisko un radošo prasmju aprobācija notiek LiepU gadskārtējās Studentu zinātnes un radošuma nedēļas laikā, kurā studentiem ir iespējams iegūt praktisku pieredzi sava pētnieciskā darba prezentēšanā un papildināt zināšanas, vērtējot studiju biedru izstrādātos pētījumus. Līdzdalība studentu zinātniskajā konferencē ir viens no maģistra darba izstrādes un aizstāvēšanas priekšnoteikumiem. Jau par tradīciju Studentu zinātnes un radošuma nedēļas laikā kļuvis studentu organizēts inovatīvs literāro lasījumu vakars, kurā iespējams aprobēt radošās un kritiskās rakstīšanas kursu darba rezultātus. Vairākkārt “Rakstniecības studiju” studenti šī pasākuma organizēšanā ir sadarbojušies ar studiju virziena “Mākslas” (“Jauno mediju māksla” un “Aktiermāksla” studentiem, piedāvājot teksta, vizualizācijas un skaņas sintēzi, veidojot performances.

Maģistranti iesaistās arī citos Liepājas pasākumos – Dzejas dienu, Zinātnieku nakts un Muzeju nakts pasākumos, radošās rakstīšanas meistardarbnīcās, kas ir radošās studiju daļas papildinoši pasākumi.

Studentu zināšanu objektīvu novērtējumu un sistemātisku studiju darbu semestra laikā veicina regulāra komunikācija. Akadēmiskais personāls visa studiju gada laikā ir pieejams ar informācijas un komunikāciju (IKT) tehnoloģiju palīdzību.

Vērtējot kursu un visas programmas apguvi, tiek ievēroti vairāki pamatprincipi:

- vērtēšanas atklātības princips, kas ir prasību kopums studiju rezultāta vērtēšanai, atbilstoši studiju programmas un studiju kursu mērķiem un uzdevumiem;
- formatīvais vērtējums – sasniegumu aprakstošs vērtējums, kas ietver informāciju par attīstības dinamiku;
- summatīvais vērtējums – sasniegumu summatīvs apkopojums;

- obligātuma princips, kas nosaka nepieciešamību iegūt sekmīgu vērtējumu par studiju programmas visa satura apguvi;
- pārbaudes veidu dažādības princips, izmantojot dažādus pārbaudes veidus, lai vērtētu apguvi;
- vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips, kura īstenošanai universitāte ir noteikusi kārtību, kādā var tikt pārskatīts iegūtais vērtējums;
- vērtējuma atbilstības princips, kas dod iespēju pārbaudes darbā demonstrēt spējas, zināšanas iemaņas un prasmes visiem apguves līmeņiem, atbilstošos uzdevumos un situācijās.

Eksāmenos un ieskaitēs var tik izmantoti dažādi pārbaudes veidi kā mutiska vai rakstveida forma, kombinētā forma, elektroniska forma.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Noslēguma darbu rakstīšanā, recenzēšanā un aizstāvēšanas komisijā tiek iesaistīts ne tikai akadēmiskais universitātes personāls, bet arī jomas profesionāli atbilstoši studentu darbu tēmu ievirzei. Piemēram, atdzejai veltīta darba vadītāji un recenzenti izvēlēti no jomas profesionāļu vidus – dzejnieki un literatūrzinātnieki, piemēram, Kārlis Vērdiņš, Māris Salējs (Marians Rižijs), Ivars Šteinbergs, tulkotāja Astra Skrābane, dramaturģijai veltītu darbu vadīšana uzticēta dramaturgiem Laurim Gundaram un Rasai Bugavičūtei-Pēcei, jauno mediju un literatūras sakaru analīzei un mākslinieciskajai praksei veltītu darbu vadījusi šīs jomas speciāliste Ilva Skulte; dzīves stāstu integrēšanas jautājumiem veltīti darbi - šīs jomas speciālistēm Sanitai Reinsonai, Ievai Gardai, lietuviešu literatūras tulkošanai veltītu darbu izvērtēšanai pieaicināta Daļa Kiseļūnaite u.c. Profesionāļu iesaiste nodrošina darbu tematu sasaisti ar nozares aktualitātēm, profesionāli virzītu darbu vērtējumu, kā arī kopumā paaugstina maģistra darbu izstrādes un aizstāvēšanas procesa līmeni, nodrošinot pilnvērtīgas un auglīgas akadēmiskās diskusijas.

Maģistra darba tematu izvēle notiek pakāpeniski, sākot no studiju uzsākšanas. Tās izvēlei,

konceptijas izstrādei veltīti kursi "Ievads rakstniecības studijās", "Zinātniskā pētniecība un akadēmiskā rakstīšana I, II"), kuros notiek regulārs darbs un tiek atstrasts katram tematam visatbilstošākais darba vadītājs. Līdz ar to maģistra darba izstrādē tiek sniegts maksimāls atbalsts - no darba vadītāja, no minēto kursu vadītāja (programmas direktores), no grupas biedriem, no dažādu citu kursu docētājiem, kuri paredz atsevišķu pētniecisko aspektu integrāciju savosursos. Visbiežāk studenti izvēlas noslēguma darbus rakstīt, aptverot tematisko loku, kas saistīts ar viņu pāsrreizējās un/vai turpmākās radošās vai profesionālās darbības iecerēm. Šāda perspektīva ne tikai rada dziļu ieinteresētību un augstsvērtīgus noslēguma darbus, bet bieži vien ir pamatā noturīgai, ilglaicīgai tālākās profesionālās un radošās darbības ievirzei, piemēram, teātra kritikas un pētniecības jomā, daiļliteratūras tulkošanas teorijas un prakses jomā, jaunrades - prozas, publicistikas, dramaturģisku darbu radīšanas jomās, radošās rakstīšanas meistarklašu organizēšanas jomās. Ņemot vērā studentu sasaisti ar dažādām Latvijas kultūras jomām, studentu noslēguma darbos aizsāktā un absolventu turpmākā darbība mēdz būtiski papildināt Latvijas kultūras telpu ar daudzveidīgām inovācijām un mākslinieciskās prakses piemēriem, sniedz būtisku ieguldījumu jomas attīstībā.

Studējošo darba tēmu atbilstību ilgtspējīgas attīstības darbības pamatprincipiem, aktualitātēm jomā apliecina darba devēju atsauksmes, vietēja un valstiska mēroga atzinības, publikācijas, ideju integrācija radošā darbā, šo darbu izraisītā rezonanse sabiedrībā. Sadarbība ar potenciālajiem absolventu darba devējiem vai nozari ir dinamiska. Darba devēji tiek iesaistīti maģistra darbu vadīšanā vai recenzēšanā, ir klātesoši maģistra darbu aizstāvēšanā. Atsevišķi maģistra pētījumu segmenti tiek izmantoti vēlākās publikācijās, darbu radošajās daļās iekļautie fragmenti veido pamatu vēlāk pilnveidotiem dzejas, prozas, publicistikas un kritikas sacerējumiem, lugām, scenārijiem, dramaturģiskajiem, literārajiem tulkojumiem, redakcionālajam darbam u.tml. Bieži vien "Rakstniecības studijās" aizsāktie darbi pilnveidotā formā kļūst redzami Latvijas kultūrtelpā, individuālu projektu un dažādu darba devēju darba rezultātos, piemēram, izdevniecību un/vai VKKF atbalstītās publikācijās, literatūras periodiskajos izdevumos (drukātajos un digitālajos) un citos plašsaziņas līdzekļos, Latvijas teātru vai individuālo skatuves mākslinieku repertuārā u.tml. Izcilāko studentu pētījumus iespējams publicēt turpinājumizdevumā "Scriptus Manet". Studentu pētniecisko darbu rezultāti saņēmuši atzinību - Veronikas Strēlertes stipendiju, Liepājas Domes gada balvu zinātnē.

Kopš 2012. gada programmu absolvējuši 99 absolventi, vidējā noslēgumu darbu atzīme ir 8. Studējošo noslēgumu darbu temati par pašnovērtējuma periodu (saīsinātā, piemēru veidā) ir skatāmi 1.tabulā.

1.tabula

Studiju programmā „Rakstniecības studijas” aizstāvētie maģistra darbi (piemēri)

Nr.p.k.	Maģistra darba nosaukums
2012.	
1.	O. Vācieša dzejas recepcija studijas „Dauka” animācijas filmās „Viens pa ceļu gāja”, „Kabata” un „Sapnis”
2.	Viljama Šekspīra traģēdija „Hamlets” Oļģerta Krodera režijā: teksts un tā interpretācija

3. Ģertrūdes Stainas „Maigās pogas” - tulkotāja izaicinājums

2013.

1. Dramaturģe mūsdienu teātrī: pieredzes anatomija
 2. Džeimsa Džoisa romāna „Uliss” tulkojumi latviešu valodā: tulkošanas vēsture un salīdzinošs izvērtējums
 3. Sinkrētiskais indivīds Sigita Paruļska romānā „Trīs sekundes debesu”
 4. Identitātes meklējumi Evitas Sniedzes lugās
 5. Romantiskais romāns kā populārās literatūras fenomens (žanra popularitāte un arhetipiskā uzbūve)
-

2014.

6. Gata Krūmiņa personība un dzeja. Pesimisms kā pašizteiksmes forma
 7. Literārā debija: no ieceres līdz rezultātam. Jānis Joņevs „Jelgava 94” un Gundars Ignats „Bez jakas”
 8. Radošums un radoša personība laika un telpas kontekstā
 9. Stoicisma ētisko nostādņu meklējumi Pētera Pētersona un Gunāra Priedes dramaturģijā un radošajās biogrāfijās
 10. Josifs Brodskis „Ūdenszīme”: lasījumi un redzējumi
-

2015.

11. Redaktora sleja kā publicistikas žanrs: attīstības tendences
 12. Ezeriņš – autors/izrāde
-

13.	<i>Laligabas proza</i>
14.	Jauniešu fantāzijas literatūra Latvijā
2016.	
15.	Pierunātā brīvība. Neatkarīgas valsts atjaunošanas ideja Māras Zālītes runās (1986–1989)
16.	Nostalgijas iezīmes 21. gadsimta pirmās desmitgades latviešu prozā. Jānis Joņevs „Jelgava 94”, Gundars Ignats „Bez jakas”, Kristīne Želve „Meitene, kas nogrieza man matus”
17.	Baltijas studiju veicināšanas apvienības (AABS) nozīme trimdas baltiešu integrācijas procesā rietumos
18.	Autors. Teksts. Monoizrāde
2017.	
19.	Radošās rakstīšanas metodes kā instruments literārā darba radīšanā
20.	Literārā ģeogrāfija – kā literārā kartogrāfija paver jaunu dimensiju grāmatai: Alvis Hermanis „Dienasgrāmata”
21.	Radošās rakstīšanas metodes kā instruments literārā darba radīšanā
22.	Literārā ģeogrāfija – kā literārā kartogrāfija paver jaunu dimensiju grāmatai: Alvis Hermanis „Dienasgrāmata”
23.	Tekstveides paņēmieni un sintaktiskās īpatnības sociālajā vietnē <i>TWITTER.COM</i>
24.	Sievietes koncepts Dainas Tabūnas stāstu krājumā “Pirmā reize” un Janas Egles stāstu krājumā „Gaismā”

25.	Oskara Vailda romāna „Doriana Greja gīmetne” dramatizējums un režisores Lauras Grozas-Ķīberes skatuves interpretācija: kvīru (zilo) teorijas skatījums
2018.	
26.	Cenzūras ietekme uz Dž.D.Selindžera “Uz kraujas rudzu laukā” tulkojumu latviešu valodā
27.	Tulkojuma ceļš līdz lasītājam: igauņu bērnu literatūra un Mika Kerenens
2019.	
28.	Dokumentālā teksta mākslinieciskā pārradišana
29.	Žurnālistiskās pieredzes un metožu izmantošana rakstniecībā
30.	Laikmetīgas reālās dzīves atspoguļojums Z un Alfa paaudzes lasītājiem adresētajās grāmatās latviešu bērnu literatūrā. Stāsta fragments
31.	Vides apziņu rosinoša literatūra pirmsskolas vecuma bērniem. Grāmatas koncepts
32.	Oskara Vailda romāns “The Picture of Dorian Gray” latviskajā kultūrvidē: Jāņa Ezeriņa literārais tulkojums un Evitas Mamajas dramatizējums
2020.	
33.	Pasakas “Sniegbaltīte un septiņi rūķiņi” un tās dramatizējuma salīdzinājums. Liepājas teātra uzveduma piemērs
34.	Vladimira Propa klasificētie brīnumpasakas struktūras elementi un zelta griezuma proporcija mūsdienu autorpasakā
35.	Dramaturģijas izstrādes tehnika un radošā domāšana teksta veidošanā. Luga “Briksdāles ledājs” un tās teorētiskais pamatojums.

36.	Trešā reiša propagandētās ideoloģijas iezīmes vācu literatūrā un latviešu periodikā publicētajā prozā (1941-1944)
37.	"BB brokastu" melnā humora tops kā teksts sociālajā komunikācijā
2021.	
38.	Eksperiments ar grotesku bērnu literatūrā: Roalda Dāla, Deivida Valjamsa un Lemonija Sniketa piemērs
39.	Dialogs dramaturģiskā darbā. Scenārijs "Sadursme" un tā dialogu analīze
40.	Rūdolfa Blaumaņa prozas dramaturģiski 21. gs. profesionālajos Latvijas teātros
41.	Etnocentrisma izpausmes un interteksta izmantojums latviešu autoru 21.gadsimta ceļojumu aprakstos
42.	Klātbūtne: dabas loma laikmeta poētiskajā izpētē
43.	Laikraksta "Dzimtenes Balss" loma trimdas autoru literārajā dzīvē
44.	Sieviešu tēlu arhetipiskie modeļi Ievas Melgalves romānos "Mirušie nepiedod", "Mājas bez durvīm" un Rūtas Holenderes tekstā "Sevor"
45.	Monologas specifika - kā uzrakstīt lugu vienam aktierim
46.	Redaktora loma 21. gadsimta prozas grāmatās
47.	Sabiedrības pārvaldības un organizācijas dažādie modeļi un to atveide zinātniskās fantastikas literatūrā
48.	Latviešu amatiereteātru un oriģināldramaturģijas savstarpējā mijiedarbība un nozīme sabiedrībā

49.	Dziesmas teksts – mūzikas un literatūras griezumā
50.	Dienasgrāmata un tās nozīme rakstniecībā. Mūsdienu latviešu rakstnieku dienasgrāmatas rakstīšanas prakses
2022.	
51.	Pašizdošana- netradicionālais grāmatu izdošanas ceļš
52.	Svešinieks no Rietumiem: grafiskais romāns un tā stāvoklis Latvijas literatūrā
53.	Spēles īsfilmu scenārija veidošanas specifika. Scenārija "Dzērvenes pūdercukurā" izstrāde un analīze
54.	Melanholija un sēras: latviešu rakstnieču prozas piemērs
55.	Liepājas Parka paviljons: vietas identitāte un stāsti
56.	Pasaules pasaulēs. Telpas, vietas un heterotopijas koncepti stacijas stāstos
57.	Dramaturģijas tulkojumproblēmas Gintara Grajauska lugā "Meitene, no kuras baidījās Dievs"
58.	Koda maiņa sociālajos medijos "TikTok" un "Instagram": pusaudžu ierakstu analīze
59.	Klausāmdzeja: Teksts, skaņa un klātbūtne dzejā
60.	Uzrakstīt vecumdienas: literārā gerontoloģija kopradē
61.	Dzejas terapijas kā interaktīva procesa ietekme uz personību
62.	Sievietes agrīnas novecošanas atspoguļojums 21.gs. latviešu sieviešu rakstnieču prozā – A. Auziņas un K. Jučkovičas tekstu piemēri

63.	Kara traumas mantošana sievietēm paaudzēs latviešu sievietņu prozā pēc 2.pasaules kara līdz mūsdienām
64.	Padomju kultūras dzīve kvīra acīm, balstīta Kaspara Aleksandra Irbes dienasgrāmatā
65.	Ierakstīties vēsturē: viņas stāsts Emīlijas Jurevičs literārajā darbībā

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju bāze.

Programma tiek realizēta Liepājas Universitātes telpās Kūrmājas prospektā 13: 205. auditorija (60 vietas) obligātās izvēles teorētiskās ievirzes kursiem, 207. auditorija (15 vietas) darbam ar datoru, 201., 118. telpa (20 vietas), 105. telpa (10 vietas). Studijām pieejamas Liepājas Universitātes telpas Lielajā ielā 13 un 413. telpa - aktu zāle ar skatuvi (200 vietas).

Atsevišķas studiju reizes tiek organizētas tiešsaistes režīmā, izmantojot studentu un docētāju MS Teams kontus.

Informatīvā un zinātnes bāze.

Informatīvo un zinātnes bāzi veido LiepU bibliotēkas krājumi. Bibliotēkas krājumā ir aptuveni 65 500 krājuma vienību (92% grāmatu, 8% turpinājumi izdevumu u.c. izdevumu). 75% visa krājuma ir brīvpieejas plauktos, kas nodrošina iespēju mācībspēkiem un studentiem pašiem izvēlēties atbilstošākos izdevumus.

Studiju programmā tiek piedāvāta literatūra atbilstoši šādiem docējamo kursu tematiem, piemēram, literatūra, lingvistika, kultūra, teātris, drāma, mākslas, audiovizuālā komunikācija, jaunrade, aktiermāksla un runas māksla, latviešu valodas kultūra un akadēmiskā rakstīšana, projektu vadība, civilā un vides aizsardzība u.c.

Precīzākas norādes par studiju, zinātnes, informatīvo un materiāli tehnisko bāzi sniegtas II.daļas 3. nodaļas 2.3.1. - 2.3.2. punktos.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studiju programmas „Rakstniecības studijas” plānoto izmaksu pilna laika studijās 2024.-2025. gadam aprēķinos izmantotas 2024. gadā noteiktās bāzes izmaksas (EUR 1867,60 uz vienu studiju vietu) un IZM noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Humanitārās zinātnes" 1,0, kā arī izmaksu koeficientu akadēmiskajās maģistra līmeņa studiju programmās: 1,5. Vienas studiju vietas izmaksas 2024./2025.g. gadā ir EUR 2 801,40 kopējā studiju programmas apguves maksa 2 gadiem ir EUR 5 602,80. No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2024. gadā ir 37 studiju vietas.

Minimālais studējošo skaits pilna laika studijām ir 9 studenti. Ar minimālo studentu skaitu iespējams īstenot 2-4 izvēles kursus semestrī.

Izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām skatīt Pielikumā 3.3.3.

LiepU Padomē apstiprinātā studiju maksa pilna laika studijām 2023./2024. studiju gada 1. kursam ir EUR 2 000, un tā ir nemainīga visam studiju periodam, kopējā studiju programmas apguves maksa 2 gadiem ir EUR 4 000.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Informācija par studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem ir atrodama šī ziņojuma sadaļā II – Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums).

Programmā kopumā strādā 20 docētāji.

Studiju programmā iesaistītie docētāji atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un *Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām*, kas nosaka, ka “obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā”. Akadēmiskās

studiju programmas "Rakstniecības studijas" īstenošanā piedalās 7 LiepU ievēlēti profesori un asociētie profesori: Zanda Gūtmane, Dr. philol., prof.; Benedikts Kalnačs, Dr. habil. philol., prof.; Anda Kuduma, Dr. philol., asoc. prof.; Diāna Laiveniece, Dr. paed., prof.; Edgars Lāms, Dr. philol., prof.; Linda Lauze, Dr. philol., prof.; Anita Helviga, Dr. philol., asoc. prof.. Profesori un asociētie profesori nodrošina obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas apguvi, kurā ietvertas humanitāro un mākslas zinātņu nozares, rakstniecības nozares (literatūras un lingvistikas studijas) pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija, kā arī humanitāro un mākslas zinātņu nozares un rakstniecības raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā. Pamatā viņu darbs nodrošina šādus studiju rezultātus: studenti spēj parādīt padziļinātas un paplašinātas zināšanas par kultūras un rakstniecības aktuālajiem procesiem, izpratni par valodu kā rakstniecības pamatinstrumentu, izkoptas valodas lietošanas prasmes (valodas kompetenci), izpratni par literatūras saikni ar radniecīgajām mākslas, filozofijas, komunikācijas u.c. zinātņu nozarēm.

13 docētājiem jeb 65% no visiem programmas docētājiem ir doktora zinātniskais grāds. Mācībspēki ir profesionāli savā zinātnes nozarē un apliecinājuši kompetenci un sasniegumus humanitāro un mākslas zinātņu nozaru pētniecībā un aktuālo procesu vērtēšanā. Viņi pamatā iesaistīti obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļasursos, kuros ietvertas humanitāro un mākslas zinātņu nozares, rakstniecības nozares (literatūras un lingvistikas studijas) pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija, kā arī humanitāro un mākslas zinātņu nozares un rakstniecības raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā.

Akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības integrācija studiju procesā izpaužas kā viņu publikācijās atspoguļotās metodoloģiskās pieejas un secinājumu izmantošana, atbilstošu arī maģistra darbu tēmu piedāvājums studentiem un studējošo iepazīstināšanā ar pētniecības metožu izmantojumu šo darbu izstrādē.

Maģistra studiju programmas "Rakstniecības studijas" akadēmiskā personāla iesaistīšanās mākslinieciskajā jaunradē notiek, rakstot un publicējot prozas darbus (Nora Ikstena, Jana Egle, Haralds Matulis, Sandra Veinberga), rakstot un publicējot dzeju (Andris Akmentiņš, Haralds Matulis), veidojot dramaturģisku materiālu un rakstot scenārijus kino un teātra vajadzībām (Lauris Gundars, Rasa Bugavižūte-Pēce), kultūras pasākumu organizēšanai (Rasa Bugavičūte-Pēce, Linda Zulmane, Sandra Okuņeva). "Rakstniecības studiju" mācībspēki regulāri piedalās jaunrades darbu izvērtēšanā (Zanda Gūtmane, Vēsma Lēvalde, Anda Kuduma, Linda Zulmane).

Akadēmiskā personāla kritiskās un radošās darbības integrācija studiju procesā izpaužas kā produktīvas darbības piemērs, mākslas un kultūras procesa nodrošinājums. Studiju procesā iespējama kritiskās un jaunrades darba pieejas izmantošana, atbilstošu maģistra darbu tēmu piedāvājums studentiem. Studiju procesā tiek veicināta arī studentu iekļaušanās Latvijas literatūras un dramaturģijas, literatūras un teātra kritikas procesā. Studentiem pieejamas visas "Piejūras pilsētu literārās akadēmijas" aktivitātes - meistardarbnīcas, tikšanās ar rakstniekiem, lekcijas, semināri, lasījumi (katrā studiju gadā - vairāk nekā 10 dažādu pasākumu). Aktīvi darbojoties, vairāki studenti nonākuši līdz Kurzemes prozas lasījumiem un Latvijas prozas lasījumiem, līdz publikācijām Latvijas kultūras izdevumos. 2019./202. st. g. studenti ir piedalījušies Liepājas teātra izsludinātajā oriģināllugu konkursā (iegūta arī 1. vieta). Studenti tiek veicināti veidot publikācijas LiepU un RISEBA studentu publikāciju vietnē "Karakuda".

Dr. habil. philol. Benedikta Kalnača pētniecības darbs drāmas teorijas, drāmas un literatūras vēstures, postkoloniālisma kritikas jomā tiek integrēts visos studijuursos, kas saistīti ar drāmas pētniecību un postkoloniālisma kritiku. Dr. philol. Zandas Gūtmanes pētījumi atmiņu un traumu studijās tiek izmantoti postmodernisma kursā un zinātniski pētniecisko darbu pieeju meklēšanā. Dr. philol. Edgara Lāma prozas pētījumi un pētījumi reģionālajā literatūrā ir prozas analīzei un reģionālajai literatūrai veltītu kursa pamatā. Dr. philol. Andas Kudumas pētījumi par jaunāko

latviešu literatūru, tostarp feminisma un postmodernisma izpausmēm, nodrošina aktuālo literāro procesu un latviešu literatūrasv postmodernisma izziņu. PhD Sigitas Ignatjevas tulkojumu pētniecības zināšanas ļauj īstenot literatūras tulkošanas un kursus. Dr. art. Vēsma Lēvaldes teātra zinātnes pētījumi nodrošina teātra aktuālo procesu pētniecības kursu īstenošanu. Dr. paed. Diānas Laivenieces, Dr. philol. Lindas Lauzes, Dr. philol. Anitas Helvigas, Dr. philol. Ievas Ozolas pētniecības darbs valodniecības jomā nodrošina lingvistikas jautājumiem veltīto kursu īstenošanu un dod ieguldījumu literatūras kā vārda mākslas izziņā un lingvistisko prasmju attīstīšanā. Dr. phil. Sandras Veinbergas kvalifikācija un plašā pieredze integrēta publicistikas jautājumiem veltītā kursā.

Docētāju pētnieciskais darbs palīdz sasniegt studiju rezultātus: students prot analizēt daudzveidīgus rakstniecības procesus kultūrvēsturiskā aktuālo norišu kontekstā; spēj atlasīt un analizēt informāciju, spēj argumentēti diskutēt un pētīt nozares problēmas; patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītus jautājumus humanitārajās zinātnēs, īpaši, rakstniecības jomā, integrēt dažādu humanitāro zinātņu nozaru un apakšnozaru zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā rakstniecības un kultūras pētniecībā. Tas palīdz veidot globālo kompetenci: uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli vai sadarbojoties komandā, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus; patstāvīgi virzīt iegūto kompetenču pilnveidi un specializāciju.

Bez globālās un pētniecības caurviju kompetences humanitāro un mākslas zinātņu jomās viņi nodrošina arī inovatīvās caurviju kompetences un tām atbilstošos studiju rezultātus, jo vairāki docētāji darbojas ne tikai pētniecībā, bet piedalās arī rakstniecības aktuālajā procesā: Zanda Gūtmane – literatūras kritikas un izvērtēšanas jomā, Sigitas Ignatjeva – literārās rediģēšanas jomā, Vēsma Lēvalde – teātra un dramaturģijas procesu izvērtēšanas un kritikas jomā, Ivars Šteinbergs, Dr.art. – dzejas jaunrades un kritikas jomā; Ilze Jansone, Dr. theol. – prozas jaunrades jomā. Kopumā visu šo docētāju kvalifikācija palīdz nonākt pie studiju rezultāta – studenti spēj profesionāli darboties daudzveidīgās rakstniecības jomās un spēj nodarboties ar rakstniecības jaunradi un pētniecību.

Rakstniecības starpdisciplināro sakaru ziņā nozīmīga ir kvalifikācijas paaugstināšanas iespēja. Programmas darbības laikā kvalifikāciju ir paaugstinājušas programmas absolventes Vēsma Lēvalde (absolvējusi programmu 2012. gadā) un Sigitas Ignatjeva (absolvējusi programmu 2013. gadā), kas ir ieguvušas zinātniskā doktora grādu, izstrādājot promocijas darbus, kas atbilst docējamo kursu saturam (Vēsma Lēvalde pētījusi dramaturģiju, Sigitas Ignatjeva - literatūras tulkojumus). Dramatizējumu un skatuves tekstu jaunrades kursa docētāja Rasa Bugavičute-Pēce, Mg. art., Mg. Rakstniecības studijās, kopš 2021./2022. studiju gada studē doktorantūrā Latvijas Kultūras akadēmijā, turpinot pētīt dramaturga lomu teātrī. Programmas darbā iesaistīta "Rakstniecības studiju" absolvente Elza Ozola, kura darbojas digitālo humanitāro zinātņu virzienā. Programmas darbībā iesaistīts dzejnieks Ivars Šteinbergs, kurš 2023. gadā ieguva arī zinātņu doktora grādu. Prozas rakstīšanas kursu īsteno rakstniece, Dr. theol. Ilze Jansone, kura šobrīd studē literatūrzinātnes doktorantūrā. Tādējādi tuvākajā nākotnē docētāju kvalifikācija tiks paaugstināta vēl vairāk.

Pamatdarbā ir ievēlēti 10 docētāji jeb 50% no visiem programmas docētājiem. Visiem ievēlētajiem docētājiem ir doktora zinātniskais grāds.

Pieaicinātie viesdocenti (10) ir augstu novērtēti rakstniecības nozares profesionāļi. 3 no viņiem ir doktora grāds, 6 - ir kvalifikācijas paaugstināšanas procesā – studē doktorantūrā vai izstrādā promocijas darbu aizstāvēšanai. Savas jomas profesionāļi ir dramaturgs un rakstnieks Lauris Gundars, Mg. art., dramaturģe un rakstniece Rasa Bugavičute-Pēce, Mg. Rakstniecības studijās, komunikācijas un publicistikas speciāliste Sandra Veinberga, Dr. phil.; filozofs un rakstnieks Haralds Matulis. Elza Ozola, Mg. Rakstniecības studijās programmā īsteno mūsdienu humanitāro zinātņu digitālajai attīstībai veltītu teorētisku un praktisku kursu. Sandrai Okuņevai, Mg. philol. ir ilgstošas

pētniecība pieredze bērnu literatūrā, kuru viņa izmanto atbilstoša kursa īstenošanā. Mg. philol. Linda Zulmane ilgstoši docē dzejas analīzei veltītus kursus, ir Latvijas Rakstnieku Savienības Liepājas nodaļas vadītāja un veido programmas sadarbību ar Ventspils Starptautisko Rakstnieku un tulkotāju māju, tādējādi internacionalizējot programmas darbību un ik gadu nodrošinot apjomīgu ārvalstu vieslektoru piedalīšanos programmas izbraukuma sesijās Ventspilī. Šo un pārējo docētāju profesionālās un pedagoģiskās darbības rezultātā programmas studenti sasniedz plānotos studiju rezultātus. Šo jomas profesionāļu maiņa par labu pamatdarbā strādājošajiem nav iespējama.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Lai nodrošinātu studiju procesa un satura nemainīgi augstu kvalitāti, par kvalitātes nodrošināšanas kritērijiem galvenokārt noteikti: studiju satura atbilstība programmas izvirzītajiem mērķiem, darba tirgus prasībām un nozares attīstības tendencēm. Regulāra ir studiju programmā iesaistīto mācībspēku atbilstības analīze. Tās izvērtējuma pamatā – dati no mācībspēku zinātniskās darbības ikgadējiem pārskatiem, studentu apmierinātības aptaujas, informācijas par radošajiem sasniegumiem.

Pamatkritēriji mācībspēku atlasē:

1. Zinātniski pētnieciskās darbības aktivitāte un sasniegumi. Maģistra studiju programmas “Rakstniecības studijas” akadēmiskā personāla iesaistīšanās vietēja un starptautiska līmeņa zinātniskajā pētniecībā notiek, izstrādājot un publicējot starptautiski citējamas publikācijas un monogrāfijas, piedaloties un organizējot starptautiskās un vietēja mēroga zinātniskās konferencēs un semināros, organizējot HMZF starptautiskās zinātniskās konferences (starptautiskās zinātniskās konferences “Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā”, “Vārds un tā pētīšanas aspekti”), sagatavojot izdošanai un publicējot HMZF turpinājumizdevumus (“Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā”, “Vārds un tā pētīšanas aspekti”, “Scriptus Manet”), izstrādājot pētījumu projektu pieteikumus, darbojoties apstiprinātajos projektos (galvenokārt, VPP projektos). Vairāki no docētājiem ir starptautisko zinātnisko turpinājumizdevumu atbildīgie redaktori (Edgars Lāms, Diāna Laiveniece, Linda Lauze, Zanda Gūtmane), starptautisko zinātnisko konferenču organizētāji (Linda Lauze, Anita Helviga, Edgars Lāms, Diāna Laiveniece u.c.). Mācībspēki intensīvi izstrādā un publicē valstiskā mērogā atzītas monogrāfijas (Benedikts Kalnačs, Diāna Laiveniece, Edgars Lāms, Zanda Gūtmane, Vēsma Lēvalde) un publicē rakstus starptautiski citējamos izdevumos, tostarp, Scopus datu bāzē (Benedikts Kalnačs, Diāna Laiveniece, Anita Helviga, Sigita Ignatjeva, Linda Lauze, Zanda Gūtmane). Papildinošs šīs darbības apraksts pieejams Virziena ziņojuma 6.4. punktā.
2. Radošās un profesionālās darbības rakstniecības jomā aktivitāte un sasniegumi. Maģistra studiju programmas “Rakstniecības studijas” bijuši un ir iesaistīti Latvijas literārajā vidē aktīvi rakstnieki (Nora Ikstena, Jana Egle (Jana Rūce), Ilze Jansone, Haralds Matulis), dzejnieki (Māris Salējs (Marians Rižijs), Andris Akmentiņš (Andris Grīnbergs), dramaturgi (Lauris Gundars, Rasa Bugavičute-Pēce). Iesaistīto mācībspēku radošā darbība regulāri atbalsta Valsts Kultūrkapitāla fonds, viņu radošā darba rezultāti ir saņēmuši literārās balvas un atzinības (LALIGABA, Ojāra vācieša prēmija u.c.). Programmas mācībspēki ir aktīvi arī publicistikā (Sandra Veinberga), literatūras kritikā (Ivars Šteinbergs, Zanda Gūtmane, Ilze Jansone) un teātra kritikā (Vēsma Lēvalde).

Mācībspēku sastāva izmaiņas notikušas vairāku iemeslu dēļ:

1. saistībā ar jaunu moduļu un kursu iekļaušanu, ņemot vērā studentu un absolventu ieteikumus un docētāja kvalifikāciju un pieredzi (dramaturģijā – Lauris Gundars, publicistikā – Sandra Veinberga, prozas rakstīšanā - Ilze Jansone, Dzejas rakstīšanā - Ivars Šteinbergs),
2. programmas absolventiem iekļaujoties darba tirgū (Vēsma Lēvalde, Sigita Ignatjeva, Rasa Bugavičūte-Pēce, Elza Ozola),
3. saistībā ar rotācijas principu radošās rakstīšanas kursu piedāvājumā (Noru Ikstenu nomainījusi Jana Egle (Jana Rūce) un Ilze Jansone, Māri Salēju (Marians Rižiju) – Andris Akmentiņš (Andris Grīnbergs) un Ivars Šteinbergs.

Informācija par studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem ir atrodama II.3.6.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmā nodarbinātie mācībspēki sadarbojas gan zinātnisko aktivitāšu organizēšanā, starptautiski recenzēto zinātnisko izdevumu sagatavošanā, projektu darbā (galvenokārt, VVP projektos), gan arī studiju kursu satura izstrādē un informācijas apmaiņā par aktualitātēm nozarē – tiekoties dažādās nozares ietvaros notiekošajās formālajos pasākumos, starptautiskās konferencēs, semināros, radošajos un citos tīklošanās pasākumos. Sadarbība notiek gan vietējā, gan starptautiskā līmenī – ar akadēmisko vidi, jomas profesionāļiem, darba vidi. Precīzi šī darbība aprakstīta Virziena ziņojuma 6.4. punktā.

Sadarbības veicināšana notiek, iesaistoties akadēmiskajam, administratīvajam un palīgpersonālam – daloties informācijā par tīklošanās pasākumiem, projektu pieteikumu iespēju aktualizēšanu, veidojot interešu grupas projektu izstrādei un īstenošanai, darbojoties pētnieku grupās, veicot kopīgus pētījumus, reflektējot par pieredzi konferencēs un ievirzes semināros, radošas ievirzes pasākumos. Studiju programmā mācībspēku sadarbības veicināšana notiek, attīstot sadarbību vertikālā un horizontālā līmenī.

Piemēram, 2022./2023. st.g. programmas īstenošanā iesaistīti 20 docētāji uz 46 studentiem. Reālais docētāju skaits u studentu skaitu ir mazāks, jo tas atkarīgs no kursu izvēles un to īstenošanas daudzuma. Izvēles kursi tiek īstenoti gadījumā, ja tiem pieteikušies LiepU normatīvajiem dokumentiem atbilstoši pietiekams skaits studentu.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	RS_diploma un diploma pielikumu paraugi.pdf	RS_diploma un diploma pielikumu paraugi.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Akadēmiskās maģistra studiju programmas _Rakstniecības studijas_statistikas dati par studējošajiem.docx	Academic master's study program _Writing studies_statistical data on students.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	P6 (1).docx (3).pdf	P(6) ENG.docx.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	P(8).docx	P(8)ENG.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	P(9) .pdf	P(9)ENG.docx (2).pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	P(10)LV_18.06..docx	P(10)ENG_21.06.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	Apliecinājums - AL 55. pants par prof. skaitu akadēmiskās programmās.edoc	Confirmation - on compliance of the academic staff.edoc

Valodu un literatūras studijas (51226)

Studiju virziens	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas
Studiju programmas nosaukums	Valodu un literatūras studijas
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	51226
Studiju programmas veids	Trešā cikla (zinātnes doktora) studiju programma
Studiju programmas direktora vārds	Džiāna
Studiju programmas direktora uzvārds	Laiveniece
Studiju programmas direktora e-pasts	diana.laiveniece@liepu.lv
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	Dr.paed.
Studiju programmas direktora telefona numurs	29769476
Studiju programmas mērķis	<p>Sagatavot profesionālus zinātniekus valodniecības, literatūrzinātnes un tulkumzinātnes jomā ar augstu pētniecisko potenciālu, kuri, izstrādājot oriģinālu un aktuālu pētījumu izvēlētajā studiju programmas apakšprogrammā, rada jaunas zināšanas un produktīvi izmanto starpdisciplināru pieeju, ir kompetenti izvirzīt un risināt mūsdienu valodniecības, literatūrzinātnes un tulkumzinātnes svarīgākās problēmas, attīstot un nostiprinot Latvijas zinātnisko potenciālu; plašāk tas nozīmē dalību Latvijas un Eiropas intelektuālās elites veidošanā, kā arī spēju ietekmēt iepriekšminēto zinātnes nozaru attīstības virzienu un prioritāšu noteikšanu.</p> <p>Apakšprogrammas „Valodniecība” mērķis – sagatavot profesionālus zinātniekus valodniecības jomā ar augstu pētniecisko potenciālu, kuri, izstrādājot oriģinālu un aktuālu pētījumu, rada jaunas zināšanas un produktīvi izmanto starpdisciplināru pieeju, ir kompetenti izvirzīt un risināt mūsdienu valodniecības svarīgākās problēmas, attīstot un nostiprinot Latvijas zinātnisko potenciālu.</p> <p>Apakšprogrammas „Literatūrzinātne un kultūrstudijas” mērķis – sagatavot profesionālus zinātniekus literatūrzinātnes un kultūrstudiju jomā ar augstu pētniecisko potenciālu, kuri, izstrādājot oriģinālu un aktuālu pētījumu, rada jaunas zināšanas un produktīvi izmanto starpdisciplināru pieeju, ir kompetenti izvirzīt un risināt mūsdienu literatūrzinātnes svarīgākās problēmas, attīstot un nostiprinot Latvijas zinātnisko potenciālu.</p> <p>Apakšprogrammas „Tulkumzinātne” mērķis – sagatavot profesionālus zinātniekus tulkumzinātnes jomā ar augstu pētniecisko potenciālu, kuri, izstrādājot oriģinālu un aktuālu pētījumu, rada jaunas zināšanas un produktīvi izmanto starpdisciplināru pieeju, ir kompetenti izvirzīt un risināt mūsdienu tulkumzinātnes svarīgākās problēmas, attīstot un nostiprinot Latvijas zinātnisko potenciālu.</p>
Studiju programmas uzdevumi	<p>Lai sasniegtu kopīgās doktora studiju programmas mērķi, tiek īstenoti šādi uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nodrošināt kvalitatīvu zināšanu apguvi par mūsdienu valodniecības, literatūrzinātnes un tulkumzinātnes aktuālajām teorētiskajām un metodoloģiskajām problēmām, iekļaujot tās starpdisciplinārā kontekstā; 2. attīstīt doktorantu prasmes un kompetenci, kas dos viņiem iespēju veikt patstāvīgus, zinātniskās atziņas un metodēs balstītus projektus un zinātniskus pētījumus, producējot jaunas zināšanas un gūstot zinātnes nozares starptautiskajiem standartiem atbilstošus sasniegumus; 3. nodrošināt kvalificētu vadību doktorantu zinātniskajam darbam, veicinot akadēmiskā personāla zinātniskā darba pieredzes apmaiņu un veidojot pamatus ilgtspējīgas zinātniskās skolas pastāvēšanai un attīstībai; 4. nodrošināt doktorantiem iespēju savu zinātnisko pētījumu rezultātus un teorētiskās atziņas prezentēt starptautiskās zinātniskās konferencēs un publicēt zinātniskos izdevumos; 5. veicināt doktorantu izpratni un kompetenci zinātniskās un akadēmiskās karjeras veidošanā, orientējoties uz sadarbību ar potenciālajiem darba devējiem un komersantiem; 6. iesaistīt doktorantus internacionalizācijas procesā, piedāvājot daudzveidīgas sadarbības un mobilitātes iespējas Latvijā un pasaulē. <p>Visām studiju programmas apakšprogrammām ir vienoti uzdevumi.</p>

<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p>Studiju programmas sniedzamie rezultāti: Zināšanas 1. Pārzina un izprot lingvistiskā un literārā procesa likumsakarības un galvenās paradigmas, aktuālās zinātniskās teorijas un atziņas; pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes valodniecības, literatūrzinātnes un tulkojumzinātnes nozarē un dažādu pētniecības jomu saskarē. 2. Izprot valodniecības, literatūrzinātnes un tulkojumzinātnes pamatjēdzienus, brīvi un produktīvi operē ar zinātnisko terminoloģiju latviešu, angļu u. c. ar pētījumu saistītajās valodās; pārvalda specializētās zināšanas izvēlētajā pētniecības jomā atbilstoši konkrētās zinātnes nozarei un ar pētījuma tēmu saistīto blakusnozaru svarīgākajām atziņām. 3. Izprot humanitāro un sociālo zinātņu starpdisciplināro saistību, kā arī humanitāro zinātņu ekonomisko un tautsaimniecisko kontekstu. Prasmes 4. Patstāvīgi formulē un kritiski analizē savā pētījuma problēmu un aktualitātes, izvērtē un izvēlas vai patstāvīgi izstrādā zinātniskajam pētījumam atbilstošas metodes un metodoloģisko stratēģiju; interpretē pētījuma rezultātus plašākā kontekstā, tādējādi sniedzot ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā un/vai piešķirot jaunu izpratni esošajām zināšanām, to lietojumam praksē; īsteno oriģinālu pētījumu, kura daļa ir reprezentēta starptautiski citējamās publikācijās. 5. Pieņem zinātniski pamatotus lēmumus pētniecisko problēmu risinājumā, kritiski vērtē savus un citu pētījumus, prezentē un argumentē savu viedokli, par savu pētniecības jomu komunicējot zinātniskajā kopienā un sabiedrībā; iesaistās starptautiskas nozīmes pētniecisku projektu īstenošanā un produktīvi darbojas disciplinārās un/vai starpdisciplinārās pētnieku grupās. 6. Integrē zinātnisko pētījumu rezultātus studiju kursos augstskolā dažāda līmeņa (bakalaura, maģistra) programmu studentu zinātnisko darbu vadīšanā, zinātnes popularizēšanas pasākumos u. c. Kompetence 7. Publisko savā pētījuma rezultātus nacionālajās un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, semināros un publicē rezultātus starptautiski citējamās izdevumos. 8. Patstāvīgi paaugstina savu zinātnisko kvalifikāciju, interesējoties par aktuālajām tendencēm valodniecībā, literatūrzinātnē un tulkojumzinātnē; piedāvā inovatīvas idejas pētnieciskajiem projektiem, iesaistoties to izstrādē un pieteikšanās atbilstošās programmās un fondos; vada pētniecisko darbību pētniecības organizācijās, tādējādi turpinot attīstīt progresu izvēlētajā pētniecības jomā akadēmiskā un/vai profesionālā kontekstā. 9. Patstāvīgi vada pētnieku kolektīvu, darba grupu atbilstošajā zinātnes apakšnozarē, organizē savu pētniecisko darbību saskaņā ar zinātnieka ētikas kodeksu; nostiprina un patstāvīgi pilnveido digitālo kompetenci.</p> <p>Apakšprogrammas "Valodniecība" sniedzamie rezultāti: Zināšanas 1. Pārzina un izprot lingvistiskā procesa likumsakarības un galvenās paradigmas, aktuālās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes valodniecībā un dažādu jomu saskarē. 2. Izprot valodniecības pamatjēdzienus, brīvi un produktīvi operē ar zinātnisko terminoloģiju latviešu, angļu un citās ar pētījumu saistītajās valodās; pārvalda specializētās zināšanas izvēlētajā pētniecības virzienā atbilstoši konkrētajai zinātnes apakšnozarei un ar pētījuma tēmu saistīto blakusnozaru svarīgākās atziņas. 3. Izprot humanitāro un sociālo zinātņu starpdisciplināro saistību, kā arī humanitāro zinātņu ekonomisko un tautsaimniecisko kontekstu. Prasmes 4. Patstāvīgi formulē un kritiski analizē pētījuma problēmu un aktualitātes, izvērtē un izvēlas vai patstāvīgi izstrādā savā pētījuma metodoloģisko stratēģiju, interpretē rezultātus plašākā kontekstā, īstenojot oriģinālu pētījumu, kura daļa ir reprezentēta starptautiski citējamās publikācijās. 5. Komunicē par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašām zinātniskām aprindām un sabiedrību kopumā, iesaistās starptautiskas nozīmes pētniecisku projektu īstenošanā, efektīvi sadarbojas disciplinārās un starpdisciplinārās pētniecības grupās. 6. Integrē zinātnisko pētījumus rezultātus studiju kursos augstskolā, dažādu līmeņu (bakalaura, maģistra) programmu studējošo zinātnisko darbu vadīšanā, zinātnes pārmēses pasākumos. Kompetence 7. Publisko zinātniskā pētījuma rezultātus nacionālās un starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, publicē savā pētījuma rezultātus starptautiski atzītos, tai skaitā, starptautiski citējamās izdevumos. 8. Patstāvīgi paaugstina savu zinātnisko kvalifikāciju, izziņot aktuālās tendences valodniecībā. 9. Patstāvīgi vada zinātnisku kolektīvu, darba grupu atbilstošajā zinātnes apakšnozarē, organizē savu pētniecisko darbību saskaņā ar zinātnieka ētikas kodeksu, nostiprina un patstāvīgi pilnveido digitālo kompetenci.</p> <p>Apakšprogrammas "Literatūrzinātnē un kultūrstudijas" sniedzamie rezultāti: Zināšanas 1. Pārzina un izprot literatūras un kultūras procesa likumsakarības un galvenās paradigmas, aktuālās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes literatūrzinātnē un dažādu jomu saskarē. 2. Izprot literatūrzinātnes un kultūrstudiju pamatjēdzienus, brīvi un produktīvi operē ar zinātnisko terminoloģiju latviešu, angļu un citās ar pētījumu saistītajās valodās; pārvalda specializētās zināšanas izvēlētajā pētniecības virzienā atbilstoši konkrētajai zinātnes apakšnozarei un ar pētījuma tēmu saistīto blakusnozaru svarīgākās atziņas. 3. Izprot humanitāro un sociālo zinātņu starpdisciplināro saistību, kā arī humanitāro zinātņu ekonomisko un tautsaimniecisko kontekstu. Prasmes 4. Patstāvīgi formulē un kritiski analizē pētījuma problēmu un aktualitātes, izvērtē un izvēlas vai patstāvīgi izstrādā savā pētījuma metodoloģisko stratēģiju, interpretē rezultātus plašākā kontekstā, īstenojot oriģinālu pētījumu, kura daļa ir reprezentēta starptautiski citējamās publikācijās. 5. Komunicē par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašām zinātniskām aprindām un sabiedrību kopumā, iesaistās starptautiskas nozīmes pētniecisku projektu īstenošanā, efektīvi sadarbojas disciplinārās un starpdisciplinārās pētniecības grupās. 6. Integrē zinātnisko pētījumus rezultātus studiju kursos augstskolā, dažādu līmeņu (bakalaura, maģistra) programmu studējošo zinātnisko darbu vadīšanā, zinātnes pārmēses pasākumos. Kompetence 7. Publisko zinātniskā pētījuma rezultātus nacionālās un starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, publicē savā pētījuma rezultātus starptautiski atzītos, tai skaitā, starptautiski citējamās izdevumos. 8. Patstāvīgi paaugstina savu zinātnisko kvalifikāciju, izziņot aktuālās tendences literatūrzinātnē un kultūrstudijās. 9. Patstāvīgi vada zinātnisku kolektīvu, darba grupu atbilstošajā zinātnes apakšnozarē, organizē savu pētniecisko darbību saskaņā ar zinātnieka ētikas kodeksu, nostiprina un patstāvīgi pilnveido digitālo kompetenci.</p> <p>Apakšprogrammas "Tulkojumzinātnē" sniedzamie rezultāti: Zināšanas 1. Pārzina tulkojumzinātnes aktuālās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes tulkojumzinātnē un dažādu jomu saskarē. 2. Izprot tulkojumzinātnes pamatjēdzienus, brīvi un produktīvi operē ar zinātnisko terminoloģiju latviešu, angļu un citās ar pētījumu saistītajās valodās; pārvalda specializētās zināšanas izvēlētajā pētniecības virzienā atbilstoši konkrētajai zinātnes apakšnozarei un ar pētījuma tēmu saistīto blakusnozaru svarīgākās atziņas. 3. Izprot humanitāro un sociālo zinātņu starpdisciplināro saistību, kā arī humanitāro zinātņu ekonomisko un tautsaimniecisko kontekstu. Prasmes 4. Patstāvīgi formulē un kritiski analizē pētījuma problēmu un aktualitātes, izvērtē un izvēlas vai patstāvīgi izstrādā savā pētījuma metodoloģisko stratēģiju, interpretē rezultātus plašākā kontekstā, īstenojot oriģinālu pētījumu, kura daļa ir reprezentēta starptautiski citējamās publikācijās. 5. Komunicē par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašām zinātniskām aprindām un sabiedrību kopumā, iesaistās starptautiskas nozīmes pētniecisku projektu īstenošanā, efektīvi sadarbojas disciplinārās un starpdisciplinārās pētniecības grupās. 6. Integrē zinātnisko pētījumus rezultātus studiju kursos augstskolā, dažādu līmeņu (bakalaura, maģistra) programmu studējošo zinātnisko darbu vadīšanā, zinātnes pārmēses pasākumos, praktiskajā tulkošanā. Kompetence 7. Publisko zinātniskā pētījuma rezultātus nacionālās un starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, publicē savā pētījuma rezultātus starptautiski atzītos, tai skaitā, starptautiski citējamās izdevumos. 8. Patstāvīgi paaugstina savu zinātnisko kvalifikāciju, izziņot aktuālās tendences tulkojumzinātnē. 9. Patstāvīgi vada zinātnisku kolektīvu, darba grupu atbilstošajā zinātnes apakšnozarē, organizē savu pētniecisko darbību saskaņā ar zinātnieka ētikas kodeksu, nostiprina un patstāvīgi pilnveido digitālo kompetenci.</p>
<p>Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums</p>	<p>Promocijas eksāmens specialitātē Promocijas eksāmens angļu valodā</p>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>magistra grāds humanitārajās (valodniecība un literatūrzinātne, tulkojumzinātne, vēsture, filozofija) vai sociālajās (starpkultūru attiecības, sociālā antropoloģija, sociālā psiholoģija u. c.) zinātnēs vai tam pielīdzināma 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība attiecīgajā nozarē; - pārbaudījums (atkarībā no izvēlētās apakšprogrammas) valodniecībā vai literatūrzinātnē vai tulkojumzinātnē; - referāts par pētījuma tēmu un pārrunas par to; - eksāmens svešvalodā (angļu, vācu vai franču valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>zinātnes grāds zinātnes doktors (Ph.D.) humanitārajās un mākslas zinātnēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Liepājas Universitāte	LIEPĀJA	LIELĀ IELA 14, LIEPĀJA, LV-3401

Pilna laika klātiene - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>magistra grāds humanitārajās (valodniecība un literatūrzinātne, tulkojumzinātne, vēsture, filozofija) vai sociālajās (starpkultūru attiecības, sociālā antropoloģija, sociālā psiholoģija u. c.) zinātnēs vai tam pielīdzināma 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība attiecīgajā nozarē; - pārbaudījums (atkarībā no izvēlētās apakšprogrammas) valodniecībā vai literatūrzinātnē vai tulkojumzinātnē; - referāts par pētījuma tēmu un pārrunas par to; - eksāmens svešvalodā (angļu, vācu vai franču valodā) - angļu valodas prasmes vismaz B2 līmenī (studijām angļu valodā)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>zinātnes grāds zinātnes doktors (Ph.D.) humanitārajās un mākslas zinātnēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Liepājas Universitāte	LIEPĀJA	LIELĀ IELA 14, LIEPĀJA, LV-3401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Atbilstoši Liepājas Universitātes Nolikumam par augstākās izglītības studijām (pievienots arī Iekšējo normatīvo aktu saraksta 52.pielikuma failā) 2024. gada februārī tika koriģēts kopīgās doktora studiju programmas "valodu un literatūras studijas" studiju plāns, piemērojot to ECTS kredītpunktiem.

Liepājas Universitāte 2024. gada 1. martā tika konsolidēta, apvienojot to ar Rīgas Tehnisko universitāti, rezultātā izveidojot jaunu augstākās izglītības institūciju - Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas akadēmiju (RTU LA). Tāpēc ir noslēgta jauna trīspusēja vienošanās starp Daugavpils Universitāti (DU), RTU LA un Ventspils augstskolu (VeA) par kopīgās doktora studiju programmas "valodu un literatūras studijas" darbības nodrošināšanu.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

RTU LA studiju virziena *Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas* kopīgais mērķis ir nodrošināt studentiem iespēju iegūt kvalitatīvu akadēmisko izglītību humanitārajās zinātnēs, valodu un kultūras studiju virziena programmās, tostarp starpdisciplinārās studiju programmās, radot iespēju sagatavoties patstāvīgai un radošai starpdisciplināra rakstura pētnieciskajai un profesionālajai darbībai. KDSP iekļaujas RTU LA īstenojamā studiju virzienā, tādējādi nodrošinot pilnu akadēmisko studiju ciklu:

- akadēmiskā bakalaura studiju programma "Eiropas valodu un kultūras studijas"
- akadēmiskā maģistra studiju programma "Rakstniecības studijas"
- kopīgā doktora studiju programma "Valodu un literatūras studijas"

KDSP izvirzīto uzdevumu izpilde un mērķa īstenošana (mērķa un uzdevumu formulējumu sk. iepriekš pie programmas parametriem) rada pamatu konkrētu sasniedzamo studiju rezultātu formulēšanai atbilstoši *Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras* 8. (doktora) līmenim (MK Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju, Nr. 322, 13.06.2017.)

KDSP "Valodu un literatūras studijas" tiek piedāvātas trīs apakšprogrammas:

- 1) Valodniecība
- 2) Literatūrzinātne un kultūrstudijas
- 3) Tulkojumzinātne

Katras apakšprogrammas mērķis un uzdevumi (mērķa un uzdevumu formulējumu sk. iepriekš pie programmas parametriem) atbilst akadēmiskās studiju programmas kopīgajam mērķim uz uzdevumiem, lai sasniegtu plānotos zinātniskās darbības obligātos rezultātus atbilstoši Augstskolu likuma 55. pantā noteiktajām prasībām. Studiju programma tiek īstenota trijos gados pilna laika klātienē studijās. Studiju programmas izstrādātāju iepriekšējā pieredze rāda, ka trīs gadi pilna laika klātienē studijās ir optimāls laiks trešā cikla studijām humanitārajās zinātnēs.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Humanitāro zinātņu nozares attīstības tendences Eiropā vērstas uz starpdisciplināritāti, dažādu tematiski atšķirīgu pētījumu virzienu integrēšanu, sociālo zinātņu metodoloģijas plašu izmantojumu citu zinātņu nozarēs un jaunu metodoloģiju izstrādi. Humanitāro zinātņu uzdevums ir internacionalizācija un uz praksi orientēta profesionalizācija. Salīdzinājumā ar mūsu valsts situāciju Eiropā un pasaulē humanitārās jomas speciālisti ir pieprasīti, visu līmeņu akadēmiskās programmas humanitārajās zinātnēs pilnvērtīgi konkurē ar citiem virzieniem.

Pēdējo gadu laikā Latvijā iezīmējas tendence uzsvērt STEM jomas prioritāti (sk., piem., <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/palielina-finansejumu-stem-attistibai-valsts-nozimes-interesu-izglitibas-centros>; <https://lvportals.lv/dienaskartiba/355297-prioritarajiem-pasakumiem-izglitiba-nakamgad-papildus-paredzeti-1197-miljoni-eiro-2023>; <https://www.e-klase.lv/aktualitates/raksti-un-intervijas/izpratne-par-stem-izglitibas-nozimibu-latvija-ir-ar-istenosanu-sarezgitak.9610>). Ārvalstu speciālistu skatījumā šī tendence ir netālredzīga, tāpēc humanitāro un sociālo zinātņu, arī mākslas joma ir jāstiprina (sk. piem., <https://www.the-guild.eu/publications/position-papers/priorities-for-strengthening-ssah-research-in-horizon-europe.pdf>). Būtiska loma ir humanitārajām zinātnēm, kas nodrošina kritiski domājošas, izglītotas, uz radošumu vērstas sabiedrības pastāvēšanu. Apstākļos, kad valstī tiek aktualizēta problēma par humanitāro zinātņu skolotāju trūkumu skolās un docētāju trūkumu augstskolās, par docētāju vecuma vidējo rādītāju pieaugumu salīdzinājumā ar ataudzes nepietiekamību, jautājums par humanitāri izglītotu cilvēku nepieciešamību Latvijā nav diskutējams. Lielas sabiedrības daļas nespēja objektīvi uztvert un izvērtēt informāciju, gatavība uzticēties nepārbaudītiem informācijas avotiem, uzticēties viedokļiem, nevis faktiem apliecina nepieciešamību pēc humanitāro resursu līdzsvarošanas ar STEM jomas resursiem (sk. arī <https://blog.rishabacademy.com/2024/05/01/stem-vs-the-humanities-which-should-you-pursue/>).

Studiju programmā vēl nav absolventu, tāpēc nav iespējams pievienot analīzi par absolventu nodarbinātību.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studiju programmā kopš darbības uzsākšanas vērojama pieaugoša, lai arī neliela dinamika. Pirmajā studiju programmas darbības gadā (2022.) studijas uzsāka divi studenti, otrajā gadā (2023.) – viens, bet aktuālajā gadā (2024.) no Ventspils uz Liepāju pārnāca viens students, kurš ieskaitīts 3. gada 2. semestrī. Tādējādi kopumā programmā ir četri doktoranti, akadēmiskais atvaļinājums nav nevienam. Ir divi zinātniskā grāda pretendenti. Visi doktoranti studē pilna laika klātienē studijās, studiju valoda ir latviešu valoda.

Kopīgās doktora studijas reflektantiem ir brīva izvēle iestāties tajā augstākās izglītības institūcijā - Daugavpils Universitātē, Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas akadēmijā vai Ventspils augstskolā -, kurā viņi vēlas studēt, un izvēlēties sev iecerēto apakšprogrammu: valodniecību, tulkojumzinātņi vai literatūrzinātņi un kultūrstudijas.

Statistikas datus par RTU LA doktorantiem KDSP pārskata periodā sk. 3.1.4. pielikumā.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

KDSP ir licencēta 2022. gada 17. oktobrī (lēmuma nr. 2022/27-L) un kā kopīga studiju programma tā atbilst Augstskolu likuma 55.¹ panta *Kopīgā studiju programma* prasībām (sk. 4. pielikumu *Kopīgās doktora studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām*).

Programma ir veidota uz Liepājas Universitātes (tagad - Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas akadēmija - RTU LA) un Ventspils augstskolas kopīgās doktora studiju programmas "Valodniecība" pamata sadarbībā ar Daugavpils Universitāti, tādējādi apvienojot katras augstākās reģionālās izglītības institūcijas (AII) stiprākās puses - RTU LA profils ir valodniecība un literatūrzinātne, VeA - tulkošana, DU - literatūrzinātne un kultūrstudijas. Tādējādi KDSP programmas specializācijas daļā ir izstrādātas trīs apakšprogrammas:

1. Valodniecība (atbildīgā AII ir RTU LA),
2. Literatūrzinātne un kultūrstudijas (atbildīgā AII ir DU),
3. Tulkojumzinātne (atbildīgā AII ir VeA).

AII atbildības noteikšana nenozīmē, ka apakšprogrammas īstenošanu nodrošina tikai attiecīgās institūcijas docētāji; docētāju iesaisti nosaka katra AII atbilstoši savai kapacitātei konkrētajā jomā (valodniecība, literatūrzinātne un kultūras studijas vai tulkojumzinātne), tādējādi savstarpējā sadarbībā nodrošinot doktorantiem iespējami labāko piedāvājumu.

Sadarbības izvēli noteica līdzšinējo doktora studiju programmu vienotā specifika (akcents uz valodas un literatūras studijām), kā arī fakts, ka visas trīs ir reģionālās augstskolas.

Pēc KDSP akreditācijas visās trijās AII nolemts sākt darbu pie vienotas iekšējās kvalitātes sistēmas izstrādes. Pašlaik programmas darbības kvalitāti pārrauga KDSP padome.

Saskaņā ar apstiprināto konsolidācijas plānu, lai mazinātu studiju programmu fragmentāciju, pēc licences saņemšanas KDSP „Valodu un literatūras studijas” DU, RTU LA un VeA esošās doktora studiju programmas ir slēgtas, bet esoši studenti pārreģistrēti jaunajā studiju programmā, saglabājot savas budžeta vietas.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

KDSP "Valodu un literatūras studijas" detalizētais saturs, kas atklājas kursa aprakstos, tika izstrādāts, pamatojoties uz programmā izvirzītajiem mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, akceptējot darba grupas ekspertu viedokli, pieredzi, normatīvos dokumentus, starptautiskos pētījumus, mūsdienu izglītības aktualitātes, rekomendācijas, darba devēju un profesionālo organizāciju ieteikumus, aptauju rezultātus, jaunākās teorētiskās atziņas, kā arī salīdzinājumu ar citu ārvalstu augstskolu piedāvājumu.

KDSP ir izstrādāta, ievērojot studentcentrētu pieeju, kas respektēta studiju programmas mērķa, uzdevumu un sasniedzamo rezultātu formulēšanā. Tā visa rezultātā ir izstrādāta starpdisciplināra programma, kas iekļauj trīs apakšprogrammas: (1) *Valodniecība*, (2) *Literatūrzinātne un kultūrstudijas*, (3) *Tulkojumzinātne*. Trīs apakšprogrammas darbojas, gan orientējoties uz kopīgo nozares specifiku un starpdisciplināritāti, gan attīstot specializētas zinātniskās kompetences, gan dodot iespēju doktorantiem iepazīties ar citas specializācijas atziņām. Visās apakšprogrammās paredzēta

1. pētniecības daļa ar kopīgu struktūru visai programmai, bet ar saturisku pielāgojumu katra doktoranta pētnieciskajai tēmai,
2. internacionalizācija un pētījuma aprobācija,
3. kopīgi starpdisciplinārie kursi kā obligāti apgūstams studiju saturs,
4. doktorantūras kolokviji, kas ir studiju plāna obligātās daļas kursi,
5. iespēja izvēlēties citas apakšprogrammas/specializācijas kursu,
6. promocijas eksāmens specialitātē; promocijas eksāmens angļu valodā.

KDSP „Valodu un literatūras studijas” struktūra ir veidota atbilstīgi MK rīkojumam Nr. 345 *Par konceptuālo ziņojumu „Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā”* (25.06.2020.), kas nosaka kredītpunktu sadalījumu pētnieciskajam darbam (apm. 70 % laika no pilna laika studijām) un studiju kursu apguvei (apm. 30 % laika no pilna laika studijām), atbilstoši pētniecība - 134 ECTS (~75 %), studiju kursi - 46 ECTS (~25 %).

Studiju process KDSP notiek saskaņā ar apstiprināto studiju plānu (sk. 8. pielikumu *Kopīgās doktora studiju programmas studiju plāns*). Programmas studiju plāns veidots, ņemot vērā pētnieciskās darbības un akadēmisko zināšanu apguves secību, studiju kursu pēctecību un savstarpējās sakarības.

1. Pētniecībā iekļauta *Promocijas darba izstrāde* (94 ECTS) kā studiju plāna 1. sadaļa un *Internationalizācija un pētījuma aprobācija* (31 ECTS) kā studiju plāna 2. sadaļa, kā arī

Doktorantūras kolokviji (9 ECTS) studiju plāna 3. sadaļa. Promocijas darba izstrāde ir galvenais doktoranta uzdevums, kam pakārtots viss pētnieciskais un studiju process.

Promocijas darba izstrāde notiek vienlaikus ar teorētiskajiem pētījumiem. Doktora pētījuma procesa sākums ir promocijas darba potenciālās idejas, problēmas un temata apspriešana ar savu promocijas darba zinātnisko vadītāju, lai kopīgi izstrādātu doktoranta individuālo darba plānu. Pēdējais studiju gads pamatā ir atvēlēts promocijas pētījuma pabeigšanai un iesniegšanai vai aizstāvēšanai.

Internacionalizācija un pētījuma aprobācija paredz darbības, kas sekmē doktorantu iekļaušanos starptautiskajā zinātniskajā procesā, kā arī veicina programmas atpazīstamību ārvalstīs, lai padarītu to pievilcīgu un pieejamu potenciālajiem ārvalstu studentiem. Internacionalizācija un pētījuma aprobācija iekļauj dažāda veida darbības, kas orientētas uz starptautiskas doktora studiju programmu pieredzes un zinātnes inovāciju apzināšanu, analīzi un kompetenču attīstību, sniedzot iespēju īstenot gan akadēmisko karjeru, gan karjeru ārpus akadēmiskās vides. Internacionalizācijas saturs iekļauj sabalansētu akadēmisko mobilitāti, plaši izmantojamu prasmju pilnveidi (terminradi, projekta idejas izstrādi, zinātnisko komunikāciju, konferenču organizēšanu, uzņēmējdarbību u. c.).

Doktorantūras kolokviji tiek secīgi tematiski plānoti atbilstoši promocijas darba izstrādes vēlamajai gaitai, nodrošinot iespēju doktorantam reizi semestrī komunicēt ar profesoriem (KDSP padomi, promocijas darbu zinātniskajiem vadītājiem u. c.) par sava pētījuma virzību, progresu, problēmām. Šāda plašāka komunikācija ir īpaši nepieciešama studiju procesa vidū un otrajā pusē (3., 4. un 5. semestrī), kad notiek promocijas pētījuma aktīva aprobācija un promocijas darba teksta izstrāde. Kolokvijiem ir nozīme arī doktorantu akadēmiskās diskusijas prasmes attīstīšanā. Ir iecere, ka par katra viena kolokvija organizāciju un norisi ir atbildīga viena studiju programmas realizācijā iesaistītā AII (attiecīgi DU – pirmais doktorantūras kolokvijs 4. semestrī, LiepU – otrs doktorantūras kolokvijs 5. semestrī, VeA – trešais doktorantūras kolokvijs 6. semestrī).

2. Studiju kursu apguvē iekļauti *Kopīgie starpdisciplinārie kursi* (15 ECTS), *Apakšprogrammas specializācijas kursi* (23 ECTS) un *Brīvās izvēles kurss* (8 ECTS).

Kopīgie starpdisciplinārie kursi orientēti uz teorētisko zināšanu apguvi humanitārajā jomā citu jomu (sociālās zinātnes, IT u. c.) kontekstā. Kursu saturs nodrošina mūsdienīgu teorētisko zināšanu un prasmju apguvi, sekmējot doktorantu izpratnes veidošanos par korektu zinātnisko komunikāciju un polemiku, adekvātas attieksmes veidošanos attiecībā pret precīzas latviskas terminoloģijas attīstības nepieciešamību un pētnieciskās ētikas normu ievērošanu.

Apakšprogrammas specializācijas kursi iekļauj trīs moduļus, kas tiek īstenoti paralēli katrā apakšprogrammā: obligātās specializācijas kurss (15 ECTS), obligātās izvēles kurss (8 ECTS) un brīvās izvēles kurss (8 ECTS). Obligāto studiju kursu sadalījums ir noteikts pa apakšprogrammām.

(1) apakšprogrammā *Valodniecība*.

Obligātās specializācijas kurss: *Valodas sistēmas diahroniskās un sinhroniskās studijas*.

Obligātās izvēles kurss: *Salīdzināmā un sastatāmā lingvistika*.

(2) apakšprogrammā *Literatūrzinātne un kultūrstudijas*.

Obligātās specializācijas kurss: *Literatūras teorijas un kultūras procesa paradigmas*.

Obligātās izvēles kurss: *Profesora F. Fjodorova metodoloģiskās skolas seminārs*.

(3) apakšprogrammā *Tulkojumzinātne*.

Obligātās specializācijas kurss: *Tulkojumzinātnes teorētiskie un lietišķie aspekti, disciplīnas*

vēsture.

Obligātās izvēles kurss: *Tulkošanas teorijas un prakses starpdisciplinārie aspekti*.

KDSP studiju kursu atbilstību iepriekš formulētajiem sasniedzamajiem rezultātiem, kas sadalīti zināšanas, prasmēs un kompetences definējumos, sk. 8. pielikumā *Kopīgās doktora studiju programmas studiju kursu kartējums*.

Brīvās izvēles kursi ir veidoti atbilstoši katras KDSP apakšprogrammas saturam, tādējādi par viena studiju kursa īstenošanu visiem KDSP doktorantiem, kas šo kursu izvēlas, ir atbildīga viena studiju programmas realizācijā iesaistītā AII (attiecīgi LiepU – *Lietišķā valodniecība*, DU – *Literatūras un kultūras starpdisciplinārie aspekti*, VeA – *Tulkošanas teorijas un prakses starpdisciplinārie aspekti*).

Augstskolu likuma 55.¹ pants nosaka, ka studiju programmas īstenošanā iesaistītās institūcijas katra īsteno vismaz vienu desmito daļu no visas attiecīgās studiju programmas. KDSP realizācijā iesaistītā AII katra īsteno

1. daļu no kopīgajiem starpdisciplinārajiem kursiem (9 ECTS, katrai AII 3 ECTS),
2. vienu *Obligātās izvēles kursu* (katrai AII 8 ECTS)
3. vienu *Brīvās izvēles kursu* (katrai AII 8 ECTS),
4. vienu *Doktorantūras kolokviju* (9 ECTS, katrai AIII 3 ECTS).

Kopā 22 ECTS (~12 %).

Kopīgo studiju kursu īstenošanai tiek izmantotas attālināto studiju iespējas (atkarībā no situācijas un finansējuma iespējām mobilitātei). Starp AII notiek komunikācija par vienošanās noslēgšanu savstarpējai vecāko viespasniedzēju un viespasniedzēju darba samaksai.

Ja bakalaura vai maģistra studiju programmas līmenī students nav apguvis studiju kursu, kuru saturā ietverta vides aizsardzība un civilā aizsardzība, KDSP tiek nodrošināta iespēja to apgūt 3 ECTS apjomā, kas nav iekļauti KDSP apguvei paredzēto kredītpunktu skaitā.

Atbilstoši Augstskolu likuma 56. panta 7. daļai studiju plānā ārvalstu studentiem ir iekļauts *Latviešu valodas pamatkurss* (3 ECTS), ja studijas Latvijā ir paredzētas ilgāk par sešiem mēnešiem vai pārsniedz 20 kredītpunktus (30 ECTS). Arī latviešu valodas apguvei paredzētie kredītpunkti nav iekļauti KDSP apguvei paredzēto kredītpunktu skaitā.

Studiju saturs ir veidots atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 1001 *Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji* (27.12.2005.), kā arī, ņemot vērā 2020. gada jūnijā pieņemto Izglītības un zinātnes ministrijas konceptuālo ziņojumu *Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā*.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Promocijas darba izstrāde (90 ECTS) ir galvenais doktoranta uzdevums, kas paveicams doktorantūras studiju laikā un kam ir pakārtots viss pētnieciskais un arī studiju process. Pēc doktoranta izvēles promocijas darba tematika ir saistīta ar vienu no trim piedāvātajām apakšprogrammām - valodniecību, literatūrzinātņu un kultūrstudijām vai tulkojumzinātņu, taču tāpat doktoranta izvēlētais pētniecības temats var būt starpdisciplinārs, kura problemātika ir risinājama, ietiecoties citu zinātņu nozaru tematikā. Doktoranti prezentē sava pētījuma rezultātus dažāda līmeņa konferencēs, publicē zinātniskos rakstus, tostarp starptautiski citējamus izdevumos, aprobē savas zinātniskās atziņas iekšējā un ārējā mobilitātē, docējot lekcijas saistībā ar savu pētījuma tematu.

Pēc promocijas darba izstrādes, apspriešanas un aizstāvēšanas KDSP absolvents iegūst zinātnes doktora grādu **zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) humanitārajās un mākslas zinātnēs**, kas atbilst LiepU īstenotajam studiju virzienam *Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas*.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas kursu un moduļu īstenošanas un novērtēšanas metodes ir atbilstošas *LiepU noteikumiem par studiju kursa/moduļa pārbaudījumiem* (apstiprināti 23.05.2022. LiepU Senātā, skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 54. pielikuma failā), taču arī KDSP nostādnēm un doktora studiju specifikai.

KDSP studiju plānā ietverti jauni praktiski un teorētiski kursi, kas vērsti uz studentcentrētu mācīšanos, prasmju un kompetences attīstību, iekļaujot arī starpdisciplināros aspektus. Ņemot vērā jaunās tendences doktorantūras attīstībā Latvijā, izstrādāta jauna obligāti apgūstamo kursu sadaļa *Internacionalizācija un pētījuma aprobācija*, kas funkcionē ciešā sinerģijā gan ar doktoranta pētniecisko darbību, gan ar aktuālajām tendencēm valodniecībā, literatūrzinātnē un kultūrā, tulkojumzinātnē. Studijas ir balstītas pētniecībā, un tas lielā mērā nosaka gan studiju satura apguvi, gan sasniegto rezultātu novērtējumam izmantotās metodes - līdzās klasiskajām studiju metodēm (lekcijām, semināriem, kolokvijiem, praktiskajām nodarbībām) lielu vietu doktora līmeņa studiju procesā ieņem akadēmiskās diskusijas, kā arī dažādi individuālā darba veidi: zinātniskās literatūras studijas, ziņojumu izstrāde semināriem un prezentāciju gatavošana doktorantūras kolokvijiem, zinātnisko eseju un referātu rakstīšana, kartotēku izstrāde un terminu glosāriju izveide.

KDSP ir veidota un tiek īstenota, respektējot doktorantus un viņu vajadzību daudzveidību, lai piedāvātu piemērotākos studiju veidus. Programmas realizācijas gaitā doktorantiem tiek piedāvāta iespēja apgūt studiju saturu arī attālināti, izmantojot videomateriālus, tiešsaistes konsultācijas u. tml., tādējādi pielāgojot programmas īstenošanu doktoranta prasībām. Līdz ar to ir nodrošināta iespēja apgūt studiju programmu arī tiem, kas dažādu iemeslu dēļ nevar piedalīties sesijās klātienē, piemēram, doktorantiem, kuru pastāvīgā dzīvesvieta ir ārvalstīs. Vienlaikus tiek attīstītas doktorantu prasmes strādāt patstāvīgi, pēc nepieciešamības izmantojot docētāju atbalstu un veicinot abpusēju cieņu divpusējā saskarsmē. DU, LiepU, VeA pastāv atbilstošas procedūras

doktorantu sūdzību izskatīšanai un risināšanai.

Programmas realizācijas gaitā tiek ievēroti studentcentrētas izglītības pamatprincipi:

- pastāvīga refleksija,
- individuāla pieeja doktorantam: nav viena risinājuma, kas derētu visiem,
- doktorantu dažādi mācīšanās stili, atšķirīgas prasības, intereses, pieredze un iepriekšējās zināšanas,
- doktorantu zināšanas, prasmes un kompetenci vērtējuma un pašvērtējuma simbioze,
- individuāla iespēja mācīties papildus, ja iepriekšējās zināšanas, kas iegūtas studējot bakalaura un maģistra līmeņa programmā, ir nepietiekamas,
- regulāri plānota sadarbība starp doktorantiem un akadēmisko personālu.

Plašāku pārskatu par metodēm KDSP mērķu īstenošanai, uzdevumu izpildei un sasniedzamo rezultātu novērtēšanai sniedz studiju kursu aprakstos iestrādāto starppārbaudījumu saturs.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Doktora studiju programmā prakses nav paredzētas. Studentiem otrā studiju gada 1. semestrī A daļas otrajā apakšadaļā "Internacionalizācija un pētījuma aprobācija" ir plānots *Uzņēmējdarbības praktikums*, ko RTU LA vada docētājs ar atbilstošu doktora zinātnisko grādu (Dr. sc. adm.) vadībzinātnē. Praktikumā norises vietu doktoranti izraugās atbilstoši savām pētnieciskajām interesēm. 2023. gadā doktorantu praktikuma uzdevumi tika veikti izdevniecībā "Kurzemes Vārds" un SIA *Skrivanek Baltic*.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Doktorantu promocijas darba izstrādes gaita tiek organizēta, vadīta un kontrolēta divos līmeņos:

- regulāra sadarbība ar promocijas darba zinātnisko vadītāju, lai konsultētos par
 1. sava promocijas pētījuma tematu un ar to saistīto problemātiku,
 2. pieteikšanos konferencēm partneraugstskolā vai ārvalstu zinātniskajā institūcijā un referāta gatavošanu,
 3. publikāciju izstrādi un iesniegšanu pētniecības jomai atbilstošos izdevumos, tostarp starptautiski citējamos žurnālos *Scopus*, *Web of Science*, *Erih+* datubāzēs,

4. gatavošanos doktorantu kolokvijiem atbilstoši plānā noteiktajai tematikai,
 5. iekšējās mobilitātes (lekciju docēšanu partneraugstskolās) un ārējās mobilitātes (vieslekcijas ārvalstu augstākās izglītības iestādē) plānošanu,
 6. citām studiju un pētnieciskajām darbībām atbilstoši studiju plānam, kur norādīta promocijas darba zinātniskā vadītāja atbildība;
- atestācija katra akadēmiskā gada beigās (atbilstoši *LiepU Doktora studiju nolikumam*, 18.06.2012.), sniedzot atskaiti KDSP padomei par attiecīgajā doktorantūras gadā paveikto saskaņā ar studiju plānu (ieskaites, eksāmeni) un individuālo pētniecības plānu.

Šāda veida studiju programmas īstenošanas mehānisms ļauj nodrošināt sasniedzamos studiju rezultātus.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

KDSP īstenošana ir uzsākta pēc licencēšanas lēmuma (Nr. 2022/27-L, 04.10.2022.) saņemšanas, tāpēc doktorantu studiju process vēl nav pabeigts.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Sk. LiepU studiju virziena Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas pašnovērtējuma ziņojuma II daļas 3. nodaļu: 2.3.1., 2.3.2. un 2.3.3. sadaļā sniegto informāciju. KDSP īstenošanai tiek izmantoti visi tie paši resursi, ko lieto citas studiju virzienu programmas savas darbības nodrošināšanai.

RTU LA bibliotēkas krājumā (Lielā ielā 14, Liepājā) ir aptuveni **63 400** informācijas resursu (92 % grāmatu, 8 % seriālizdevumu un citu krājuma vienību). 72 % visa krājuma ir brīvpieejas plauktos, tādējādi mācībspēkiem un studentiem ir iespēja pašiem izvēlēties atbilstošākos izdevumus.

Doktora studiju programmā “Valodu un literatūras studijas (DU, RTU LA, VeA)” mācībspēku un studentu rīcībā ir literatūra atbilstoši šādiem docējamo kursu tematiem, piemēram, valodniecība un valodas studijas (592), lingvistika (59), dažādi literatūrzinātnes aspekti (702), kultūras studijas (653), terminoloģija (90), tulkošana un interpretācija (68), komunikācijas un valodas sociālie aspekti, zinātniskā pētniecība un akadēmiskā rakstīšana, u.c. No visiem bibliotēkas rīcībā esošiem informācijas resursiem minētajos tematos ir aptuveni **4 %** krājuma vienību.

Doktora studiju programmas “Valodu un literatūras studijas” vajadzībām datubāzēs tiek piedāvāti informācijas resursi dažādos studiju programmās docējamo kursu tematos, piemēram, EBSCO e-

grāmatu kolekcijā ir aptuveni **8200** izdevumu atbilstoši šādiem atslēgas vārdiem - literatūras teorijas un pētniecība, valodas studijas, salīdzināmā lingvistika, lietišķā valodniecība, kultūras studijas, ontoloģija, akadēmiskā rakstīšana, u.c. Savukārt datubāzē "Cambridge Journals Online" ir pieejami **29** e-žurnāli literatūrā, valodniecībā un lingvistikā. Bibliotēka nodrošina mācības, uzziņas un konsultācijas informācijas resursu lietošanas un pakalpojumu izmantošanas jautājumos. 2023. gadā RTU LA abonētās datubāzes ir izmantotas **23 700** pieslēgumu sesijās.

Ja bibliotēkas rīcībā nav nepieciešamo informācijas resursu, tiek piedāvāti Starpbibliotēku abonementa (SBA) un Starptautiskā starpbibliotēku abonementa (SSBA) pakalpojumi. Veiksmīga sadarbība ir izveidota ar dokumentu piegādes dienestu SUBITO, Latvijas Nacionālo bibliotēku u. c. Latvijas un ārvalstu bibliotēkām.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Katrai KDSP īstenošanā iesaistītajai AII ir savas studiju un zinātnes bāzes un resursi, kuri atbilst doktora studiju programmas vajadzībām, nodrošinot gan studiju procesu katrā augstskolā, gan starpinstitucionālu sadarbību, gan iekšējās un ārējās mobilitātes iespējas, gan promocijas pētījuma aprobācijas iespējas zinātniskajā konferencēs un starptautiski citējamās publikācijās.

Studiju programmas īstenošanā notiek sadarbība ar vairākām Latvijas izglītības un zinātniskajām institūcijām: Latvijas Universitātes (LU) Literatūras, folkloras un mākslas institūtu, LU Latviešu valodas institūtu, LU Matemātikas un informātikas institūta Mākslīgā intelekta laboratoriju, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Latvijas Kultūras akadēmiju un Latviešu valodas aģentūru.

KDSP īstenošanā iesaistītajam akadēmiskajam personālam ir akadēmiska (vieslekcijas), pētnieciska (projekti) un profesionāla (mobilitāte) rakstura sadarbība ar dažādām ārvalstu augstākās izglītības un zinātniskajām institūcijām: Vītauta Dižā Universitāti, Klaipēdas Universitāti un Viļņas Universitāti Lietuvā, Tartu Universitāti Igaunijā, Kārļa Universitāti Čehijā, Varšavas Universitāti un Vroclavas Universitāti Polijā, Sv. Kirila un Sv. Metodija Universitāti Veliko Trnovo Bulgārijā, Dienvidaustrumnorvēģijas Universitātes koledžu un Bergenas Universitāti Norvēģijā, Stokholmas Universitāti un Upsalas Universitāti Zviedrijā, Greifsvaldes Universitāti Vācijā un *Etveša Lorānda Universitāti Ungārijā*. Tādējādi jau noslēgtie sadarbības līgumi un docētāju sadarbības pieredze ir nodrošinājums doktorantu iespējām izvēlēties ārējās mobilitātes institūciju, starptautisko zinātnisko konferenču piedāvājumu no šīm universitātēm, iespējamo sadarbību projektos vai atbalstu pētniecībā.

RTU LA, DU un VeA ir attīstīta e-studiju vide (*Moodle*), kā arī tiešās komunikācijas nodrošināšanas rezultātā (e-pasts, konsultācijas) ir pieejama metodiskā un zinātniskā informācija katrā studiju kursā. E-studiju platformā mācībspēki var publicēt mācību materiālus, studenti iesniegt savus izstrādātos darbus, kā arī vienkārši uzkrāt mācību procesam nepieciešamos materiālus, izveidot tiešsaistē testus vai aptaujas studentiem u. tml.

Doktora studiju programmas docētāji sistemātiski izmanto e-studiju vidi *Moodle* un ievieto tajā dažādus studiju materiālus: lekciju, semināru un praktisko nodarbību videoierakstus, kas ir atbalsts doktorantu patstāvīgā darba veikšanai. E-studiju vides aktivizēšana ir nozīmīgs solis, kas nodrošina speciālistu pilnvērtīgu sagatavošanu.

RTU LA ir noslēgts sadarbības līgums ar uzņēmumu Microsoft par MS Office un MS Windows

programmatūras licenču nomu, kuras docētāji var izmantot gan mācību procesa īstenošanā, gan mācību materiālu izgatavošanā. Šā sadarbības līguma ietvaros gan RTU LA docētājiem, gan studentiem ir pieejams MS Office 365, 1Tb datņu arhīvs mākonī u. c. bez papildus maksas. Tiešsaistes komunikācijas nodrošināšanai studiju procesā ir izmantojama platforma *Microsoft Teams*.

RTU LA bibliotēkas elektroniskais katalogs (<https://alise.liepu.lv/>) un Augstskolu un speciālo bibliotēku kopkatalogs (<https://alise.liepu.lv/Alise/lv/federatedsearch.aspx>) ir pieejami attālināti – gan datoros, gan mobilajās ierīcēs. Bibliotēkas elektroniskais katalogs nodrošina vienotu bibliogrāfiskās informācijas meklēšanu gan par krājumu, gan pašu veidotajās lokālajās datubāzēs. Attālinātā piekļuve ļauj lietotājam no jebkuras vietas pieslēgties sadaļai „Mana bibliotēka” un sekot līdz grāmatu izsniegumam, nodošanas termiņiem, pieprasīt termiņa pagarinājumu, kā arī rezervēt nepieciešamo literatūru vai iestāties rindā pēc tās. 2023. gadā bibliotēkas elektroniskajā katalogā ir reģistrēti **146 000** informācijas meklēšanas pieprasījumi. 2024. gada maijā ir uzsākta bibliotēku informācijas sistēmu konsolidācija ar RTU ZB – pāreja no BIS ALISE uz BIS ALEPH. Noslēdzoties konsolidācijai, informācija par RTU LA bibliotēkas krājumu būs pieejama Latvijas valsts nozīmes bibliotēku kopkatalogā.

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studiju programmas „Valodu un literatūras studijas” plānoto izmaksu pilna laika studijās 2024.-2025. gadam aprēķinos izmantotas 2024.gadā noteiktās bāzes izmaksas (EUR 1867,60 uz vienu studiju vietu) un IZM noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Humanitārās zinātnes" 1,0, kā arī izmaksu koeficientu akadēmiskajās maģistra līmeņa studiju programmās: 3,0. Vienas studiju vietas izmaksas 2024./2025. gadā ir EUR 5 602,80, kopējā studiju programmas apguves maksa 3 gadiem ir EUR 16 808,40. No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2024.gadā ir 7 studiju vietas.

Tabulā attēlots programmas finansējums pa pozīcijām.

Pozīcijas nosaukums	Valodu un literatūras studijas	Kopā	%	Ieņēmumi	46 286	46 286	100%
Valsts finansējums	46 286	46 286	100%				
Pašu ieņēmumi	0	0	0%				
Izdevumi	46 286	46 286	100%				
Atalgojums (mācībspēki)	32 371	32 371	70%				
Stipendija	6 972	6 972	15%				

Atalgojums (administrācijas darbinieki fakultātē)	2 314	2 314	5%
Infrastruktūras, modernizācijas u. c. izmaksas	4 629	4 629	10%

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti augsti kvalificēti docētāji – profesori, asociētie profesori un docenti, kas ievēlēti LiepU, DU un VeA. Atsevišķu studiju kursu vai studiju moduļu daļas kvalitātes nodrošināšanai tiek piesaistīti docētāji no Latvijas Universitātes (LU), Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas (RTA). Savukārt promocijas darbu vadītāji atbilstoši doktoranta promocijas pētījuma temata specifikai atsevišķos gadījumos tiek piesaistīti no LU Latviešu valodas institūta, LU Matemātikas un informātikas institūta Mākslīgā intelekta laboratorijas un RTA.

Studiju programmā iesaistītie docētāji atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un *Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām*, kas nosaka, ka “obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā”. KDSP īstenošanā kopumā piedalās 12 AII vēlēti profesori un 9 AII vēlēti asociētie profesori, tai skaitā **10 no LiepU**: profesore Zanda Gūtmane, Dr. philol.; profesors Pāvels Jurs, Dr. paed.; profesors Benedikts Kalnačs, Dr. habil. philol.; profesore Diāna Laiveniece, Dr. paed.; profesore Linda Lauze, Dr. philol.; profesore Dave Markus, Dr. habil. philol.; asociētā profesore Anita Helviga, Dr. philol.; asociētā profesore Anda Kuduma; asociētā profesore Inta Kulberga, Dr. sc. adm.; Dr. philol.; asociētā profesore Ieva Ozola, Dr. philol.; **6 no DU**: profesore Maija Burima, Dr. philol.; Anna Stankeviča, Dr. philol.; Vilma Šaudiņa, Dr. philol.; Elīna Vasiļjeva, Dr. philol.; asociētā profesore Sandra Meškova, Dr. philol.; asociētais profesors Arkādijs Ņeminuščijs, Dr. philol.; **5 no VeA**: profesors Kārlis Krēslīšs, Ph. D.; profesors Jānis Sīlis, Dr. philol.; asociētais profesors Guntars Dreijers, Dr. philol.; asociētā profesore Astra Skrābane, Dr. philol.; asociētais profesors Jānis Veckrācis, Dr. philol.

Profesoru un asociēto profesoru ieguldījums KDSP īstenošanā nodrošina to, ka doktoranti atbilstoši savai apakšprogrammai spēj demonstrēt plašas zināšanas par procesiem valodniecībā, literatūrzinātnē, tulkojumzinātnē vai/un kultūrstudijās, paplašina savu redzesloku, regulāri lasot/klausoties par aktualitātēm savā pētniecības disciplīnā, veido izpratni par savas zinātnes nozares saistību ar radniecīgajām zinātnes nozarēm, tādējādi rosinot domāt par starpdisciplināro un transdisciplināro pētījumu iespējām.

Visiem programmas docētājiem ir doktora zinātniskais grāds. Mācībspēki ir profesionāli savā zinātnes nozarē, ko apliecina viņu publikācijas, kompetence un sasniegumi humanitāro un mākslas zinātņu nozaru pētniecībā un aktuālo procesu vērtēšanā.

30 mācībspēkiem jeb 70 % no programmas īstenošanā iesaistītajiem angļu valodas prasme atbilst C1 vai C2 līmenim. Norādes par mācībspēku angļu un citu valodu zināšanām ir iekļautas pārskata tabulā par docētājiem (sk.3.4.1. pielikumu).

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Kopš KDSP īstenošanas uzsākšanas pēc licencēšanas lēmuma (Nr. 2022/27-L, 04.10.2022.) saņemšanas programmā nav notikušas docētāju pamatsastāva būtiskas izmaiņas, taču studiju procesa nodrošināšanā ir iesaistītas divas iepriekšējās LiepU un VeA kopīgās doktora studiju programmas absolventes – jaunās LiepU zinātnes doktores (*Ph.D.*) humanitārajās un mākslas zinātnēs Elīna Peina un Agata Babina.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

KDSP īstenošanā iesaistītā LiepU akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas pārskata periodā sk. LiepU virziena pašnovērtējuma ziņojuma II nodaļa 2.4.4._2. pielikumā *Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu.*

No 13 KDSP īstenošanā iesaistītajiem vēlētajiem LiepU docētājiem 8 ir LZP eksperta tiesības humanitārajās un mākslas zinātnēs valodniecības un literatūrzinātnes nozarē:

1. Agnese Dubova (LiepU, 30.06.2024.)
2. Zanda Gūtmane (LiepU, 10.01.2027.)
3. Benedikts Kalnačs (LiepU, 02.02.2025.)
4. Inta Kulberga (LiepU, 01.11.2026.)
5. Diāna Laiveniece (LiepU, 01.03.2026.)
6. Linda Lauze (LiepU, 04.01.2026.)
7. Dace Markus (LiepU, 06.04.2025.)
8. Ieva Ozola (LiepU, 01.02.2026.)

Visu LZP ekspertu sarakstu sk. šī pašnovērtējuma 3.1.1. sadaļā.

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Vārds, uzvārds	Projekti (no 2018. gada)
----------------	--------------------------

Ilze Auziņa	<p>VADĪTIE PROJEKTI</p> <p>2021–2024 VPP “Letonika latviskas un eiropiskas sabiedrības attīstībai” projekts “Mūsdienu latviešu valodas izpēte un valodas tehnoloģiju attīstība” (Nr. VPP-LETONIKA-2021/1-0006)</p> <p>2018–2021 LZP projekta “Latviešu valodas apguvēju korpusa izveide: metodes, rīki un izmantojums” (Nr. Izp-2018/1-0527)</p> <p>DALĪBA PROJEKTOS</p> <p>2023–2026 ES Atveseļošanas un noturības mehānisma (ANM) Augsta līmeņa digitālo prasmju apguves nodrošināšanas projekts “Valodu tehnoloģiju iniciatīva” (Nr. 2.3.1.1.i.0/1/22/I/CFLA/002), galvenā izpildītāja, vadošā eksperte 2022–2025 VPP “Digitālās humanitārās zinātnes” projekts “Atvērtas un FAIR principiem atbilstīgas digitālo humanitāro zinātņu ekosistēmas attīstība Latvijā (DHELI)” (Nr. VPP-IZM-DH-2022/1-0002), galvenā izpildītāja 2020–2022 VPP “Humanitāro zinātņu digitālie resursi” projekts “Humanitāro zinātņu digitālie resursi: integrācija un attīstība” (Nr. VPP-IZM-DH-2020/1-0001), galvenā izpildītāja 2019–2022 ERAF projekts “Latviešu valodas runas atpazīšanas un sintēze medicīnas lietojumiem” (Nr. 1.1.1.1/18/A/153), galvenā izpildītāja 2016–2019 ERAF projekts „Daudzslāņu valodas resursu kopa teksta semantiskai analīzei un sintēzei latviešu valodā” (Nr. 1.1.1.1/16/A/219), galvenā izpildītāja</p>
-------------	---

Solvita Berra	<p>2022 – 2024</p> <p>„Mūsdienu latviešu valodas lietojums un attīstība” Nacionālās Valsts pētījuma programmas (VPP) projekta „Mūsdienu latviešu valodas lietojums un attīstība” (vad. prof. Ina Druvieta) apakšprojekts par latviešu valodas pārvaldību un praksi latviešu diasporā (kopā ar prof. Sanitu Martenu).</p> <p>01/10/2017 – 31/12/2020</p> <p>„Pilsētu lingvistiskā ainava kā daudzpusīgs resurss Baltijas valstīs: valodnieka, uzņēmēja un studenta perspektīva” ES ERAF pēcdoktorantūras mērķis, kura mērķis ir, pilnveidojot zināšanas par Lingvistiskās ainavas (LA) izpētes teorijām un metodoloģiju un popularizējot LA pētījumu praktisko izmantojumu, attīstīt valodniecības zinātnisko domu Latvijā un šīs lingvistiskās zināšanas pārnest uz izglītību un ekonomiku.</p>
Agnese Dubova	<p>02/01/2020 – PAŠLAIK</p> <p>EEZ un Norvēģijas granti „Akadēmiskā rakstīšana Baltijas valstīs: retoriskās struktūras kultūras un valodas aspektā” (Academic Writing in the Baltic States: Rhetorical Structures through culture(s) and languages, EMP475, saīsinājums Bwrite) Projekta vadošā viespētniece</p> <p>2022 – 2023</p> <p>ESF projekts Nr. 8.3.6.2/17/I/001 „Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana” 3.2. darbība „Īstenoti pētījumu programmas izglītībā komponentpētījumi” (Izglītības terminu skaidrojošā tiešsaistes vārdnīca) Vācu valodas eksperte, līgumdarbs</p> <p>01/05/2021 – 30/04/2023</p> <p>Erasmus+ projekts “German Studies Digital”. Project Nr. 2020-1-SK01-KA226-HE-094271. Projekta koordinatore un vadošā pētniece</p> <p>01/12/2018 – 30/11/2020</p> <p>Latvijas Zinātņu padomes Fundamentālo un lietišķo pētījumu projekts "Latviešu zinātnes valoda intralingvālā aspektā" Nr. Izp-2018/2-0131 Projekta vadītāja un vadošā pētniece</p> <p>20/06/2018 – 31/12/2018</p> <p>Ventspils Augstskolas pētnieciskais projekts "Sekundāro zinātnisko tekstu valoda un struktūra" Projekta vadītāja un vadošā pētniece</p>

Zanda Gūtmane 15/12/2023 – PAŠLAIK
Valsts pētījumu programmas “20. un 21. gadsimta vēstures pētniecība un cilvēkkapitāla ataudze” projekts “Latvijas 20.–21. gadsimta vēsture: sociālā morfoģenēze, mantojums un izaicinājumi” (VPP-IZM-Vēsture-2023/1-0003)
Vadošā pētniece Liepājas Universitātē, projekta grupas vadītāja
12/2021 – PAŠLAIK
-Valsts pētījumu programmas Letonika latviskas un eiropiskas sabiedrības attīstībai apakšprojekts Identitāšu ainavas: vēsture, kultūra un vide (Nr. VPP-LETONIKA-2021/1-0008), Projekta koordinatore Liepājas Universitātē
2021 – 2022
ESF projekts “Kompetenču pieeja mācību saturā” Vispārējās vidējās izglītības mācību programmas “Literatūra I. Pamatkursa programma vispārējai vidējai izglītībai” recenzente
Vispārējās vidējās izglītības mācību programmas "Radošā rakstīšana" izstrādātāja, līdzautore
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas "Jaunrades darbu vērtēšana kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomas priekšmetos" lektore
2022 – 2023
Nordplus Higher Education "Teaching Nordic and Baltic Lives" Nordplus Higher Education "Teaching Nordic and Baltic Lives" (Tartu Universitāte, Turku Universitāte, Upsalas Universitāte, Lietuvas Literatūras, folkloras un mākslas institūts, Liepājas Universitāte, Lietuvas Literatūras un folkloras institūts) projekta koordinatore Liepājas Universitātē
2015 – 2018
Valsts pētījumu programmas Letonika apakšprojekts Latviešu rakstnieku daiļrades, latviešu teātra un mūzikas kultūras izpēte Pētniece Liepājas Universitātē
2015 – 2018
ESF projekts Lithuanian Academic Scheme for International Cooperation in Baltic Studies: Strengthening of collaboration between Baltic Studies centres abroad and Lithuanian institutions of higher education and research,
2015–2021/ Užsienio baltist Pētniecības/stažēšanās vizītes

Anita Helviga 2018-2021
VPP projektā „Latviešu valoda” vadošā pētniece apakšprojektā
„Terminoloģija”
2021-2023
ESF “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana”
projektā “Izglītības terminu tiešsaistes skaidrojošā vārdnīca” pētniece
2022-2024
VPP “Letonika latviskas un eiropiskas sabiedrības attīstībai” projektā
“Mūsdienu latviešu valodas lietojums un attīstība” vadošā pētniece .

Sigita Ignatjeva 2022 - 2025
VPP “Letonika” projektā “Identitāšu ainavas: vēsture, kultūra un vide” (Nr.
VPP-LETONIKA-2021/1-0008) Pētniece
11/2022 - 03/2023
Jirgena Šmita hronika - unikāla Liepājas vēstures liecība” (biedrība “Liepāja
400”; Liepājas Kultūras pārvalde) Zinātniskā redaktore

VADĪTIE PROJEKTI

Vadošais pētnieks Fundamentālo un lietišķo pētījumi projektā
"Transformation of Educational Value for Cultural and Economic Growth of
Social Community" (IzVeTSKKEI) /project Nr. Izp-2020/1-0258.

DALĪBA PROJEKTOS

1. No 01.11.2023. līdz 30.11.2023. viespētnieks Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūta īstenotajā Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.3.6.2/17/I/001 "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana – Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums – ICCS 2022" .
2. No 30.09.2020. līdz 31.01.2021. eksperts Latvijas Universitātes īstenotajā Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/004 "Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena "Izglītība un pedagoģija" studiju programmas".
3. No 01.10.2020. līdz 31.10.2020. viespētnieks Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūta īstenotajā Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.3.6.2/17/I/001 "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana – Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums – ICCS 2022".
4. No 01.09.2020. līdz 15.11.2020. pētnieks Liepājas Universitātes īstenotajā pētījumā (iepirkuma identifikācijas numurs: IZM 2020/21/AK/ESF) "Pētījums par priekšnosacījumiem sekmīgai pārejai no pirmsskolas izglītības uz sākumskolas izglītību" ESF projekta Nr.10.1.3.0/19/TP/002 "Atbalsts pētījumiem ES fondu 2021.-2027. gada plānošanas perioda ieguldījumu priekšnosacījumu izpildes nodrošināšanai izglītībā" ietvaros.
5. No 08.10.2018. līdz 15.07.2019. eksperts Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/005 "Daugavpils Universitātes studiju virziena „Izglītība, pedagoģija un sports” modernizācija Latvijas izglītības sistēmas ilgtspējīgai attīstībai”.
6. No 15.10.2018 līdz 14.06.2019. eksperts Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/004 "Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" studiju programmas".
7. No 05.09.2016. līdz 01.05.2019. eksperts "Erasmus+" starptautiski zinātniskajā projektā „Improving the initial education of adult immigrants".
Nr. 2016-1-LT01-KA204-023223

Benedikts Kalnačs

VPP projekts "Identitāšu ainavas: vēsture, kultūra un vide" (Nr. VPP-LETONIKA-2021/1-0008, vadošā institūcija LU LFMI, projekta vadītāja Ieva Garda-Rozenberga), galvenais izpildītājs (2022–2024),

- VPP projekts "Naratīvs, forma un balss: literatūras iesakņotība kultūrā un sabiedrībā" (Nr.VPP-LETONIKA-2022/3-0003, vadošā institūcija LU LFMI, projekta vadītāja Eva Eglāja-Kristsons), galvenais izpildītājs (2022–2023),
- VPP projekts "Humanitāro zinātņu digitālie resursi: integrācija un attīstība" (Nr. VPP-IZM-DH-2020/1-0001, vadošā institūcija LU LFMI, projekta vadītāja Sanita Reinsone) izpildītājs (2022)
- LZP projekta "Jauna latviešu literatūras vēsture: ilgais 19. gadsimts" (Nr. lzp-2020/2-0020) vadītājs (2020–2021),
- ERAF projekta STIPRINOT ZINĀŠANU SABIEDRĪBU: starpdisciplināras pieejas sabiedrības iesaistei digitālā kultūras mantojuma radīšanā (Nr. 1.1.1.1/16/A/040, projekta vadītāja Sanita Reinsone) izpildītājs (2017–2019)

Anda Kuduma

02/01/2022 – 30/12/2024

VPP "Letonika latviskas un eiropiskas sabiedrības attīstībai" projektā "Identitāšu ainavas: vēsture, kultūra, vide" (Nr. VPP-LETONIKA-2021/1-0008)

03/01/2022 – PAŠLAIK

VPP "Letonika latviskas un eiropiskas sabiedrības attīstībai" projektā "Identitāšu ainavas: vēsture, kultūra, vide" (Nr. VPP-LETONIKA-2021/1-0008).

02/01/2024 – PAŠLAIK

"VPP "20. un 21. gadsimta vēstures pētniecība un cilvēkkapitāla ataudze" (Nr.VPP-IZM-Vēsture-2023/1-0003).

Inta Kulberga Liepāja, LiepU, Impact HUB, LVT, LizP, LiepU Attīstības fonds, IZM, CFLA, 09.2022. – 11.2023., ERAF projekts Nr. 1.1.1.3/21/A/004, Inovāciju granti Liepājas studentiem (IGLS), projekta īstenotājs/saturiskais vadītājs
Liepāja, VeA, LiepU, KBI, VATP, VeA Attīstības fonds, IZM, CFLA, 09.2019. – 08.2022., ERAF projekts Nr. 1.1.1.3/18/A/004, Kurzemes inovāciju granti studentiem (KInGS), projekta īstenotājs/saturiskais vadītājs
Liepāja, LiepU, IZM, CFLA, 10.2018. – 12.2021., ESF projekts Nr. 8.2.3.0/18/A/017, Labākas pārvaldības nodrošināšana Liepājas Universitātē, projekta vadītāja
Liepāja, LiepU, VISC vadošais partneris, 2016. – 2020., ESF projekts 8.3.2.1/16/I/002, Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu lasījumu organizēšana Kurzemes reģionā, sekcijas vadītājs, recenzents
Saldus, Saldus IP, SIA Kurzemes Biznesa inkubators, Zaļo un Viedo Tehnoloģiju klasteris, 2017.- 2018., Interreg V-A (Latvija – Lietuva, 2014 – 2020), BEE Lab (Boost Regional Entrepreneurship by Enabling cross border cooperation) projekts “Saldus Biznesa skola”, Biznesa ideja – radīšana un uzsākšana, Finanšu plānošana un analīze, praktiskā uzņēmējdarbība - mācību materiālu izstrāde un to īstenošana apmācību kursā

Diāna Laiveniece 1. Academic Writing in the Baltic States: Rhetorical Structures through culture(s) and languages (Akadēmiskā rakstīšana Baltijas valstīs: retoriskās struktūras kultūras un valodas aspektā). Projekta identifikators EMP475, saīsinājums Bwrite. Tartu Universitāte (Igaunija) sadarbībā ar Liepājas Universitāti, Viļņas Universitāti (Lietuva) un Bergenas Universitāti (Norvēģija). 2020. g. janv.-2024. g. marts, EEA Financial Mechanism Research Cooperation Grants. Amats: projekta vadītāja Latvijā
2. Izglītības terminu skaidrojošā tiešsaistes vārdnīca. Līguma Nr. 23-12.6/21/3. ESF projekta Nr.8.3.6.2/17/I/001 „Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana” 3.2. darbība „Īstenoti pētījumu programmas izglītībā komponentpētījumi”. Liepājas Universitāte sadarbībā ar Latvijas Universitāti un Rīgas Stradiņa universitāti. 2021. gada jūn.- 2023. gada jūn., Eiropas Sociālā fonda finansējums. Amats: projekta zinātniskā vadītāja.
3. Latviešu zinātnes valoda intralingvālā aspektā. Projekta Nr. Izp-2018/2-0131. Ventspils Augstskola sadarbībā ar Liepājas Universitāti. 2018. g. dec.-2020. g. nov., Latvijas Zinātnes padomes finansējums. Amats: projekta vadītāja Liepājas Universitātē.

Linda Lauze	<p>2022. līdz šim brīdim Valsts pētījumu programmas „Letonika latviskas un eiropiskas sabiedrības attīstībai” projekta „Mūsdienu latviešu valodas lietojums un attīstība” (Nr. VPP-LETONIKA-2022/1-0001) vadošā pētniece, trešā apakšprojekta (virtuālā komunikācija un latviešu valodas lietošana sociālajos medijos; latviešu valodas leksikas semantiskie un gramatiskie aspekti) vadītāja.</p> <p>2018.–2021. Valsts pētījumu programmas „Latviešu valoda” projekta „Sociolingvistika” (vad. I. Druvieta) dalībiece;</p> <p>2020. projekta „Mācību pakalpojumi pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu apguvei” (Nr.2020/23) dalībiece profesionālās pilnveides kursu programmā “Pedagogu digitālās pratības pilnveide e-vides veidā izglītības tehnoloģiju izmantošanai latviešu valodas mācību satura apguves nodrošināšanā” (vad. Inese Valtere)</p>
Dite Liepa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pētniece VPP projektā “Mūsdienu latviešu valodas lietojums un attīstība” (2022-2024) 2. Pētniece LU Latviešu valodas institūta projektā “Lingvistiskie pētījumi 21. gadsimtā: Latvija Eiropas kontekstā” (2019-2024). 3. Pētniece VPP projektā “Latviešu valoda” (2019-2022) 4. Pētniece LU Erasmus+ programmas projektā “Vieglās valodas veicināšana sociālajai iekļaušanai” (“Promoting Easy-to-Read Language for Social Inclusion”) Nr. 2020-1-LV01-KA204-077527 (2020-2022)
Dace Markus	<p>Valsts pētījumu programma Nr. VPP-LETONIKA-2022/1-0001) “Letonika latviskas un eiropiskas sabiedrības attīstībai” project „Mūsdienu latviešu valodas lietojums un attīstība”, 2. apakšprojekta zinātniskā vadītāja (2021-2024)</p> <p>Valsts pētījumu programmas “Latviešu valoda” apakšprojekta “Latviešu valodas apguve” zinātniskā vadītāja (2018-2021).</p> <p>ESF projekts Nr. 10. 1.3.0/19/TP/002 “Prerequisites for a successful transition from preprimary to primary education, including the implementation of the principle of inclusive education” pētniece (2020)</p>

Sanita Martena	<p>Valsts pētījumu programma "Atvērtas un FAIR principiem atbilstošas digitālo humanitāro zinātņu ekosistēmas attīstība Latvijā (DHELI)" (2023-2025)</p> <p>Valsts pētījumu programma "Letonika" (2022-2024)</p> <p>Erasmus+ projekts "Ownership and Leadership: Pathways for (Endangered) Languages' Use in School" (2022-2024)</p> <p>Valsts pētījumu programma "Humanitāro zinātņu digitālie resursi: integrācija un attīstība" (2020-2022)</p> <p>Izm, LU Diasporas skolotāju izglītības tālmācības programmas „Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs” izstrāde un realizācija (2020-2024)</p> <p>Valsts pētījumu programma "Latviešu valoda" (2019-2021)</p>
Ieva Ozola	<p>2022.-2024. Valsts pētījumu programmas Letonika latviskas un eiropiskas sabiedrības attīstībai projekts Latviešu valodas daudzveidība laikā un telpā (Nr. VPP-LETONIKA-2021/4-0003), pētniece</p> <p>2018.-2021. Valsts pētījumu programmas Latviešu valoda apakšprojekts Reģionālistika, pētniece</p> <p>2017.-2018. Valsts kultūrkapitāla fonda finansētais projekts Olafa Gūtmaņa dzejas vārdi, vadītāja</p>
Māra Zeltiņa	<p>ERASMUS+ docēšanas mobilitāte Santodomingo Tehnoloģiju institūtā (INTEC) Dominikānas Republikā projekta "Starptautiskās studentu un personāla mobilitātes starp programmas partnervalstīm" (Nr. 2019-1-LV01-KA107-060331) ietvaros (23.02.22.-10.03.22.)</p> <p>SAM 8.2.3.0/18/A/017 Labākas pārvaldības nodrošināšana Liepājas Universitātē (ESF, 2018-2021, projekta vadītājas vietniece)</p>

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

KDSP docētāju sadarbība notiek gan institucionāli, gan starpinstitucionāli, organizējot zinātnes popularizēšanas pasākumus, gatavojot starptautiski recenzētus zinātniskos izdevumus, apmainoties ar informāciju par aktualitātēm zinātnes nozarēs, kā arī veicot administratīvas darbības KDSP darbības nodrošināšanai – studiju kursu satura pilnveide, dokumentu apmaiņa, vienošanās par doktorantu studiju kursu izvēli un lekciju plānošanu u. c. Saziņa notiek klātienē,

piemēram, tiekoties starptautiskās konferencēs, semināros, izglītojošajos, radošajos u. c. formālās un neformālās tīklošanās pasākumos. Tāpat tiek izmantotas plašas attālinātās saziņas iespējas, izmantojot elektronisko pastu un tiešsaistes saziņas platformas *Zoom* un *MSTeams*. Šādā veidā notiek informācijas apmaiņa par starptautiskajām zinātniskajām konferencēm, tostarp tieši doktorantiem paredzētajām, projektu pieteikumu iespēju aktualizēšanu, veidojot interešu grupas projektu izstrādei un īstenošanai, darbojoties pētnieku grupās, organizējot kopīgus pētījumus u. c. Studiju programmā docētāju komunikācija sadarbības veicināšanai notiek gan vertikālā, gan horizontālā līmenī.

2023./2024. akadēmiskajā gadā programmas īstenošanā RTU LA ir iesaistīti deviņi docētāji, kas lekcijās, semināros, praktiskajās nodarbībās, kā arī uzņēmējdarbības praktikumā strādā ar deviņiem doktorantiem no RTU LA un VeA.

Ziņojuma iesniegšanas brīdī KDSP ir 25 doktoranti (kopsakitā no RTU LA, DU un VeA) un programmas darbībā ir iesaistīti 43 mācībspēki (kopsakitā no RTU LA, DU un VeA).

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	ValLitStud_diploma paraugi_2024.04.pdf	ValLitStud_diploma paraugi_2024.04.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)	3_1_5_pielikums_Atbitstiba_Augstskolu_likumam_LV.doc	3_1_5_pielikums_Atbitstiba_Augstskolu_likumam_LV.doc
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	3_4_1_Statistikas_dati_par_studentiem_KDSP_LV.docx	3_4_1_Statistikas_dati_par_studentiem_KDSP_EN.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	11_pielikums_Atbitstiba_nozares_regulejumam.doc	11_pielikums_Atbitstiba_nozares_regulejumam_EN.doc
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Studiju_kursu_kartejums.pdf	Mapping_Study_Courses.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	8_pielikums_KDSP_studiju_plans_LV.xls	8_pielikums_JDSP_studiju_plans_EN.xls
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju_kursi_LV.pdf	Study_courses_EN.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu	Apliecinājums - LZP eksperti doktora programmā.edoc	Confirmation - on compliance of the academic staff of the doctoral study programmes.edoc
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	Apliecinājums - AL 55. pants par prof. skaitu akadēmiskās programmās.edoc	Confirmation - on compliance of the academic staff.edoc