IESNIEGUMS

Studiju virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" novērtēšana

Studiju virziens	*Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas*
Augstākās izglītības iestāde	*Ventspils Augstskola*
Reģistrācijas kods	*3294001570*
Juridiskā adrese	*INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601*
Tālrunis	*63628303*
E-pasts	*venta@venta.lv*

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas"

Ventspils Augstskola

Satura rādītājs

Pašnovērtējuma ziņojums 2

Studiju virziena informācija 4

1. Informācija par augstskolu/ koledžu 4

2.1. Studiju virziena pārvaldība 14

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte 26

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums 37

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade 52

2.5. Sadarbība un internacionalizācija 60

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana 64

Pielikumi 67

Citi pielikumi 68

Stratēģiskā starpkultūru komunikācija (47314) 69

Studiju programmas informācija 72

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji 72

3.2. Studiju saturs un īstenošana 79

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums 89

3.4. Mācībspēki 91

Pielikumi 97

Starpkultūru komunikācija (42314) 98

Studiju programmas informācija 100

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji 100

3.2. Studiju saturs un īstenošana 107

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums 113

3.4. Mācībspēki 115

Pielikumi 124

Valodu un literatūras studijas (51226) 125

Studiju programmas informācija 128

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji 128

3.2. Studiju saturs un īstenošana 138

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums 145

3.4. Mācībspēki 149

Pielikumi 157

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Ventspils Augstskola (turpmāk tekstā – VeA) ir akreditēta valsts augstskola un zinātniskā institūcija, kuras galvenie darbības virzieni ir augstākā izglītība, zinātniskā darbība, zināšanu komercializācija un mūžizglītība. VeA Zinātnisko institūciju reģistrā kā zinātniskā institūcija reģistrēta kopš 2013. gada 20. maija. VeA ir dibināta 1997. gada 23. jūlijā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta (turpmāk tekstā – MK) Nr. 384 rīkojumu "Par Ventspils Augstskolas dibināšanu". VeA kā valsts dibināta augstskola atrodas Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā, bet savu darbību un attīstību virza, ņemot vērā Kurzemes reģiona un Ventspils valstspilsētas attīstības nostādnes, tā dodot ieguldījumu valsts policentriskajā attīstībā. VeA savā darbībā ievēro Augstskolu likumu, Zinātniskās darbības likumu, Izglītības likumu, VeA Satversmi un citus starptautiska, nacionāla un reģionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentus un normatīvos aktus.

Saskaņā ar MK 2022. gada 21. jūnija rīkojumu Nr.449 "Par valsts augstskolu stratēģisko specializāciju" VeA noteikta stratēģiskā specializācija šādās zinātnes jomās:

1. dabaszinātnes (izglītības tematiskās jomas – fizikālās zinātnes, datorika un izglītības programmu grupa elektronika un automātika);
2. sociālās zinātnes (izglītības tematiskā joma – komerczinības un administrēšana);
3. humanitārās un mākslas zinātnes (izglītības tematiskā joma – humanitārās zinātnes).

VeA Stratēģijā 2021. – 2027. gadiem definētā misija ir sniegt mūsdienīgu, mainīgajiem darba tirgus nosacījumiem pielāgotu, pētniecībā balstītu, ikvienam pieejamu izglītību un kļūt par izglītības izcilības un inovāciju platformu, kur savus talantus atklāj jaunie speciālisti un zināšanas izplata profesionāļi. Savukārt VeA nākotnes redzējums ir digitāli atvērta un pieejama Eiropas līmeņa augstskola, kas ir starptautiski atpazīstama un sniedz būtisku ieguldījumu tautsaimniecības un zinātnes attīstībā.

Saskaņā ar Augstskolu likumu VeA galvenās lēmējinstitūcijas ir:

1. Satversmes sapulce;
2. Padome;
3. Senāts.

VeA Satversmes sapulces locekļu skaita noteikšanai tiek ievērots šāds VeA personāla pārstāvības princips:

1. akadēmiskais personāls – 60 procenti (18 pārstāvji);
2. studējošie – 20 procenti (6 pārstāvji);
3. vispārējais augstskolas personāls – 20 procenti (6 pārstāvji).

Studējošo pārstāvjus VeA Satversmes sapulcē ievēlē VeA Studentu padome tās noteiktajā kārtībā, lai pēc iespējas būtu nodrošināta studējošo pārstāvība visos VeA studiju līmeņos. VeA Padomes sastāvā ir pieci locekļi, no kuriem divi ir Satversmē noteiktajā atlases kārtībā VeA Senāta izvirzīti locekļi, divi ir MK noteiktajā kārtībā izvirzīti locekļi un viens Valsts prezidenta izvirzīts loceklis. VeA Senātu ievēlē Satversmes sapulce uz trīs gadiem no VeA akadēmiskā un vispārējā personāla vidus. Senāta sastāvā ir ne mazāk kā 75 procenti no akadēmiskā personāla pārstāvju, ne mazāk kā 20 procenti studējošo pārstāvju un rektors saskaņā ar ieņemamo amatu. Senātā ir 20 senatori: 15 akadēmiskā personāla pārstāvjiem, 4 studējošo pārstāvji un rektors. Studējošo pārstāvjus VeA

Senātā ievēlē VeA Studentu padome tās noteiktajā kārtībā, lai pēc iespējas studējošo pārstāvība būtu nodrošināta visos VeA studiju līmeņos. Tulkošanas studiju fakultātes galvenā koleģiālā lēmējinstitūcija ir Tulkošanas studiju fakultātes Dome. Saskaņā ar VeA Tulkošanas studiju fakultātes Domes 2021./2022. akadēmiskā gada vēlēšanu nolikumu, Domi ievēlē uz trim gadiem, aizklāti balsojot, no akadēmiskā personāla, studējošajiem un vispārējā personāla.

Saskaņā ar iepriekš minētā nolikuma 1.2. punktu Tulkošanas studiju fakultātes Dome sastāv no 10 locekļiem, no kuriem:

1. Tulkošanas studiju fakultātes vēlētais akadēmiskais personāls – 70 procenti (7 pārstāvji);
2. Tulkošanas studiju fakultātes vispārējais personāls – 10 procenti (1 pārstāvis);
3. studējošie – 20 procenti (2 pārstāvji).

VeA ir trīs fakultātes: Ekonomikas un pārvaldības fakultāte (turpmāk tekstā – EPF), Tulkošanas studiju fakultātes (turpmāk tekstā - TSF) un Informācijas tehnoloģiju fakultāte (turpmāk tekstā – ITF). Tiek realizēti četri studiju virzieni, kuros tiek īstenotas 17 studiju programmas, no tām piecas tiek īstenotas TSF.

VeA studiju virzieni:

1. Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība;
2. Tulkošana;
3. Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas;
4. Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne.

VeA Stratēģijā 2021. – 2027. gadam definētās vērtības laika periodam no 2021. gada līdz 2027. gadam:

1. izcilība;
2. koleģialitāte;
3. komanda;
4. elastība;
5. radošums;
6. akadēmiskais godīgums;
7. zinātniskie sasniegumi.

Laika periodam no 2021. līdz 2027. gadam VeA ir definēti trīs stratēģiskās attīstības mērķi, kurus papildina četri horizontālie jeb caurviju mērķi. Izvirzītie mērķi ir saistīti ar četriem VeA stratēģiskās attīstības virzieniem: S – studijas, Z – zinātne, P – pārvaldība un M – mūžizglītība.

VeA attīstības mērķi:

1. A1. Studiju piedāvājuma modernizācija un digitalizācija, lai sagatavotu darba tirgū šodien un nākotnē pieprasītus speciālistus ar 21.gs. aktuālajām prasmēm prioritārajos studiju virzienos;
2. A2. Zinātnes izcilība un zināšanu pārnese tautsaimniecībā, kā arī inovāciju kapacitātes, zināšanu un pētniecības sociālo un ekonomisko vērtību paaugstināšana sadarbībā ar ārējiem, t.sk. starptautiskajiem partneriem;
3. A3. Mūsdienīga un sabiedrības vajadzībās balstīta mūžizglītības piedāvājuma attīstīšana un mūžizglītības kultūras veicināšana.

VeA horizontālie mērķi:

1. H1. Sistemātiska sadarbības ietvara ar ārējiem partneriem (industriju, sociālajiem partneriem, sadarbības tīkliem, citām izglītības un zinātniskajām iestādēm) attīstība nacionālā un starptautiskā līmenī;

2. H2. VeA internacionalizācija un starptautiskas reputācijas un vides veidošana rezultatīvai sadarbībai izglītībā, zinātnē un attīstībā;
3. H3. VeA resursu attīstība un efektīva pārvaldība, t.sk. cilvēkresursu, tehnoloģiju, pārvaldības un finansiālā efektivitāte;
4. H4. Sociālā atbildība ilgtspējīgai tautsaimniecības izaugsmei.

Studējošo skaita dinamika VeA TSF ir redzama zemāk pievienotajā 1.1. tabulā, izvēloties par pamatu trīs dinamiku raksturojošos studējošo skaita kritērijus – uzņemto studentu skaits, kopējais studentu skaits un absolventu skaits. Analizējot datus par studējošo skaita dinamiku, jāpiemin, ka no kopējās augšupejošās virzības uzņemto studentu skaitā ir divas būtiskas atkāpes - 2020./2021. akadēmiskais gads (straujš kritums) un 2021./2022. akadēmiskais gads (straujš kāpums). 2020./2021. ak. g. straujais kritums skaidrojams ar faktu, ka TSF vairs netika īstenota akadēmiskā maģistra studiju programma "Valodas un kultūrvide", bet doktora studiju programmā "Valodniecība" netika uzņemts neviens studējošais. Kritums daļēji skaidrojams arī ar neskaidrību par ārkārtas stāvokli un ar to saistītajiem ierobežojumiem (potenciālie studenti, kuri nevēlējās vakcinēties pret COVID-19, faktiski nevarēja piedalīties klātienes studiju procesā pirmajos divos studiju gada mēnešos). 2021./2022. ak. g. kāpums daļēji skaidrojams ar strauju digitālās komunikācijas attīstību un multikulturālās vides digitalizāciju. Šī iemesla dēļ studentu pieaugums redzams ne vien TSF, be arī ITF studentu vidū. COVID-19 pandēmijas ierobežojumi būtiski ietekmēja uzņemšanas rezultātus attiecīgajā periodā, jo šajā laikā vairumam studentu nācās vakcinēties darba, kā arī vairāku ārpusstudiju aktivitāšu dēļ.

1.1. tabula

Studējošo skaita dinamika VeA 2017./2018. - 2022./2023. ak. g.*

Gads	VeA uzņemto studējošo skaits	VeA kopējais studentu skaits	VeA absolventu skaits
2017./2018.	238	787	160
2018./2019.	230	794	139
2019./2020.	269	725	150
2020./2021.	301	769	151
2021./2022.	239	743	130
2022./2023.	267	723	126

* dati fiksēti uz pārskata gada 1. oktobri un pieejami Valsts Izglītības informācijas sistēmā (turpmāk tekstā – VIIS).

VeA stratēģijas 2021.-2027. gadam kopsavilkums latviešu valodā pieejams šeit:

https://www.venta.lv/augstskola , angļu valodā: https://en.venta.lv/university

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

VeA struktūra ir veidota vienotā hierarhiskā sistēmā, lai nodrošinātu VeAdarbību sabiedrības interesēs, ievērojot labas pārvaldības principus, kas ietver atklātību, datu aizsardzību, taisnīgu procedūru īstenošanu saprātīgā laikā. Tā izveidota, lai īstenotu VeA misijas, nākotnes redzējuma un mērķu efektīvu sasniegšanu, balstoties uz lēmumu pieņemšanas procesu un pienākumiem, kas izriet no Augstskolu likumā paredzēto koleģiālo lēmējinstitūciju un lēmējinstitūciju noteiktajām funkcijām.

Saskaņā ar VeA Satversmi VeA galvenās lēmējinstitūcijas ir:

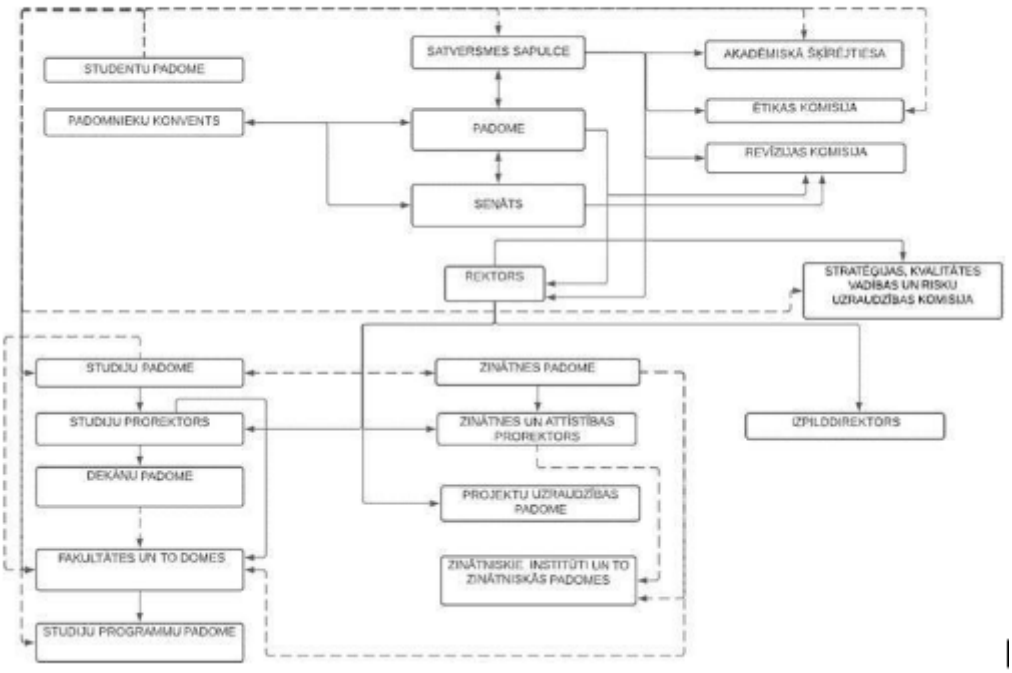
1. VeA Satversmes sapulce – augstskolas akadēmiskā, vispārējā personāla un studējošo pārstāvības institūcija;
2. VeA Padome – koleģiāla VeA augstākā lēmējinstitūcija, kas ir atbildīga par VeA ilgtspējīgu attīstību, stratēģisko un finanšu uzraudzību, kā arī nodrošina VeA darbību atbilstoši tās attīstības stratēģijā noteiktajiem mērķiem. VeA Padome aizsargā VeA autonomiju, kā arī respektē akadēmiskā personāla un studējošo akadēmisko brīvību un veicina tās īstenošanu;
3. VeA Senāts – koleģiāla VeA personāla vadības un lēmējinstitūcija, kas ir atbildīga par VeA izglītības, pētniecības, radošās darbības izcilību, attīstību un atbilstību starptautiski atzītiem kvalitātes standartiem. VeA Senāts regulē VeA akadēmiskās, radošās un zinātniskās darbības jomas, izņemot tās, kas nodotas VeA Satversmes sapulces pārziņā;
4. VeA rektors – augstākā amatpersona, kas īsteno VeA vispārējo administratīvo vadību un bez īpaša pilnvarojuma pārstāv VeA;
5. VeA Akadēmiskā šķīrējtiesa – atbild par VeA Satversmē noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem vai pārkāpumiem, kā arī strīdu izskatīšanu starp amatpersonām un struktūrvienībām.

VeA Satversme pieejama šeit: https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/VeA_Satversme_saskanosanai_IZM%20%281%29.pdf

VeA darbojas VeA Studentu padome, kas ir augstākā studentu pašpārvaldes institūcija. VeA Studentu Padome ir vēlēta, neatkarīga studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija, kas aizstāv un pārstāv studējošo intereses akadēmiskās, materiālās un kultūras dzīves jautājumos augstskolā un citās valsts institūcijās.

Lēmumu pieņemšanas efektīva procesa nodrošināšanas nolūkā VeA ir izveidotas koleģiālas konsultatīvas un noteiktu jomu jautājumu risināšanas lēmējstruktūras:

1. VeA Revīzijas komisija;
2. VeA Padomnieku konvents;
3. VeA Ētikas komisija;
4. Iepirkumu komisija;
5. VeA Studiju padome;
6. VeA Zinātnes Padome;
7. VeA fakultāšu domes;
8. VeA zinātnisko institūtu zinātniskās padomes;
9. VeA studiju programmu padomes;
10. VeA stratēģijas, kvalitātes vadības un risku uzraudzības komisija;
11. VeA Projektu uzraudzības padome;
12. VeA Vadības darba grupa;
13. VeA dekānu padome.



1.1. attēls. VeA stratēģiskās, operatīvās un funkcionālās pārvaldības struktūrshēma

Šīs sadaļas detalizēta informācija pieejama pievienotajos pielikumos:

1. Pielikums Nr. 1.1.: Saraksts, kurā norādīti galvenie iekšējie normatīvie akti un regulējumi;
2. Pielikums Nr. 1.2.: VeA organizatoriskā struktūrshēma;
3. Pielikums Nr. 1.3.: Galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva un pilnvaru raksturojums.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

VeA kvalitātes nodrošināšana vērsta uz VeA vienotu darbību un attīstību stratēģiskās specializācijas jomās atbilstoši politikas plānošanas dokumentos noteiktajām politikas plānošanas cikla prioritātēm tautsaimniecības un sabiedrības attīstībai. VeA kvalitātes vadības sistēma tiek īstenota saskaņā ar Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modeli (EFQM izcilības modelis), atbilstoši VeA attīstības stratēģijā noteiktajam, kā arī Eiropas Savienības un Latvijas Republikas kvalitātes kritērijiem.

VeA kvalitātes vadības sistēma veidota ar mērķi pilnveidot studiju apguves kvalitāti, kas atbilstoši darba tirgus prasībām nodrošina tautsaimniecības, valsts un sabiedrības attīstībai nākotnes vajadzībām nepieciešamos cilvēkresursus, veicinot iespēju dinamiski piemēroties ārējās vides pārmaiņām.

Lai stiprinātu izglītības kvalitātes nodrošināšanu un vadības rīcībspēju VeA kvalitātes vadības politika ir orientēta uz:

1. sadarbību ar ieinteresētajām pusēm;

2. stratēģisku pieeju un līderību;
3. personāla iesaistīšanos;
4. procesu vadību un to pilnveidošanu;
5. sistemātiskumu;
6. datu pieeju lēmumu pieņemšanā;
7. nepārtrauktu pilnveidošanos.

VeA kvalitātes vadības sistēma un tās nodrošināšanas procesi ir strukturēti atbilstoši ciklam: plāno – veic – pārbaudi – rīkojies (PVPR).



1.2. attēls. Kvalitātes nodrošināšanas cikla shēma

VeA kvalitātes vadības sistēma ir izveidota kā trīs līmeņu sistēma:

1. VeA VIRZIENS, ko veido VeA Stratēģija, nosakot skaidrus, atbilstošus un samērojamus mērķus, uzdevumus un sasniedzamos kritērijus;
2. VeA RĪCĪBA, kas sastāv no augstākās izglītības, zinātniskās darbības un mūžizglītības īstenošanas caur vadības, pamatdarbības nodrošināšanas un atbalsta procesiem, īstenojot procedūras, lai nodrošinātu mērķu sasniegšanu un uzdevumu izpildi;
3. VeA REZULTĀTU UZRAUDZĪBA, ko pārrauga un izvērtē VeA lēmējstruktūras.

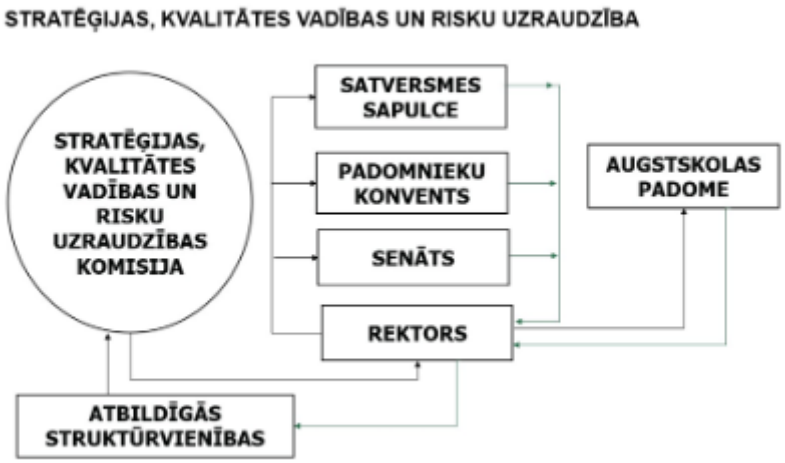
VeA Stratēģijas īstenošana un ietverto pasākumu pārskatīšana balstās uz regulāru darbības rezultātu ikgadēju analīzi ne retāk kā reizi gadā, katra gada sākumā. VeA izvirzīto mērķu snieguma novērtējuma ietvarā tiek izvērtēti visi VeA Stratēģijā noteiktie mērķi – gan nefinanšu, gan finanšu mērķi, un tiek sagatavots ziņojums. Ikgadējā VeA stratēģisko rādītāju izpildes novērtējuma ziņojuma sagatavošanai tiek apkopoti visi nepieciešamie dati (atbilstoši VeA Stratēģijā noteiktajam – datu iegūšanas avots un metodes), nepieciešamības gadījumā ietverot detalizētu skaidrojumu par noviržu pamatojumu pret plānoto un datos balstītus priekšlikumus par nepieciešamajām korektīvajām darbībām, risku novērtējumu un kvalitātes vadības sistēmas procesu pilnveidi. Atbildīgās puses par uzdevumu izpildi un rādītāju sasniegšanu un datu apkopošanu noteiktas VeA Stratēģijas Rīcības plānā stratēģijas ieviešanai.

Par VeA Stratēģijā studijās, zinātnē, mūžizglītībā un pārvaldībā izvirzīto mērķu sasniegšanu atbild rektors. Savlaicīgas rīcības identificēšanai VeA rektors reizi mēnesī sniedz ziņojumu VeA Padomei par veiktajām aktivitātēm saistībā ar VeA Stratēģijas ieviešanas progresu.

Saskaņā ar VeA rektora izdotu rīkojumu izveidota pastāvīga VeA Stratēģijas, kvalitātes vadības un risku uzraudzības komisija, kurā nodrošināta visu iesaistīto pušu pārstāvniecība: rektors, prorektori,

izpilddirektors, fakultātes, Mūžizglītības centrs, zinātniskie institūti, Studentu padome, atbalsta struktūrvienību vadītāji. VeA Stratēģijas, kvalitātes vadības un risku uzraudzības komisijas kompetencē ir nodrošināt ikgadējo VeA stratēģisko rādītāju izpildes novērtējumu, kas ietver: sasniedzamo rādītāju dinamikas analīzi; noviržu novērtējumu un priekšlikumu sniegšanu par iespējamajām izmaiņām; risku novērtējumu un veicamo darbību izvērtējumu; saistīto kvalitātes vadības sistēmas procesu pilnveidi.

VeA Padome nodrošina VeA Stratēģijas apstiprināšanu un tās ieviešanas progresa uzraudzību. Vienlaikus VeA Stratēģijas īstenošanas uzraudzību veic VeA Satversmes sapulce, VeA Senāts un VeA Padomnieku konvents. VeA Padomnieku konventa iesaistes ietvaros tiek nodrošināta ārējo ieinteresēto pušu (darba devēji, nozaru asociāciju pārstāvji, reģiona pašvaldību pārstāvji, zinātnes organizāciju pārstāvji, sadarbības partneri. un citi) viedokļu integrēšana stratēģijas īstenošanai un pilnveidei. Stratēģijas, kvalitātes vadības un risku uzraudzības vizualizācija atspoguļota 1.3. attēlā.



1.3. attēls. VeA stratēģijas, kvalitātes vadības un risku uzraudzība

VeA augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai sistēmas visu trīs līmeņu ietvaros tiek pielietoti šādi mehānismi un procedūras:

1. studiju virziena un studiju programmu licencēšana un akreditācija;
2. studiju programmu mērķu un uzdevumu, satura atbilstība VeA attīstības stratēģijai un attīstības tendencēm starptautiskā, nacionālā un reģionālā mērogā;
3. studiju programmu starptautiskās un nacionālās konkurētspējas salīdzinājums ar citām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu programmām;
4. ikgadējais studiju programmu pašnovērtējums, studiju programmu vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju izvērtējums un programmu pilnveide;
5. studiju programmas resursu nodrošinājums un digitalizācija;
6. studentcentrētās pieejas izvērtējums;
7. studējošo snieguma novērtējums un vadība;
8. studējošo iesaistes pētniecībā novērtējums;
9. studējošo apmierinātības izvērtējums;
10. absolventu darbības un pozicionēšanās darba un uzņēmējdarbības vidē novērtējums;
11. akadēmiskā personāla ikgadējās profesionālās pilnveides novērtējums;
12. procesu un dokumentācijas analīze un pilnveide;
13. nozaru asociāciju un darba devēju viedokļu un sadarbības attīstības analīze;
14. stratēģijas, kvalitātes vadības un risku uzraudzība.

VeA kvalitātes vadības rokasgrāmata (kas satur arī VeA kvalitātes vadības politiku), kā arī citi

saistošie iekšējie normatīvie akti publicēti VeA tīmekļa vietnē un ir pieejami VeA personālam, studentiem, sadarbības partneriem un citām ieinteresētajām pusēm (pieejams: https://www.venta.lv/augstskola/parskati-un-zinojumi).

VeA Kvalitātes vadības rokasgrāmata pieejama šeit: https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/VeA_Kvalitates_vadibas_rokasgramata.pdf

VeA kvalitātes vadības sistēmas procesi un ar to saistītā informācija, kā arī saistītie VeA iekšējie normatīvie akti pieejami VeA e-mācību vidē *Moodle*.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	VeA ieviesta un uzturēta kvalitātes vadības sistēma ar izstrādātu kvalitātes rokasgrāmatu, definētiem procesiem un atbildību, ievērojot ārējos un iekšējos normatīvos aktus. VeA kvalitātes politika pieejama: latviešu valodā: https://www.venta.lv/augstskola/kvalit%C4%81tes-politika, kā arī angļu valodā: https://en.venta.lv/augstskola/quality-assurance Papildu informācija par kvalitātes vadības procesiem (iekļaujot procesu shēmas), to administrēšanas atbildībām un saistītajiem normatīvajiem aktiem ir pieejama VeA personālam e-mācību vidē Moodle.
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Studiju programmas izstrādes un pilnveides kārtību un turpmāku virzīšanu licencēšanai VeA nosaka VeA Senātā apstiprinātais nolikums "Par studiju programmu izstrādes, licencēšanas un pilnveides kārtību Ventspils Augstskolā", pieejams VeA mājaslapā, sadaļā "Dokumenti": https://www.venta.lv/augstskola/parskati-un-zinojumi. Detalizētu informāciju par studiju programmas darbības uzraudzīšanu un periodisku pārbaudi skatīt pašnovērtējuma ziņojuma 2.2.2. nodaļā

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Vērtēšanas kritērijus, nosacījumus un procedūru nosaka 2020. gada 15. janvāra Senāta sēdē apstiprinātais ”Nolikums par pārbaudījumu organizēšanas kārtību un studējošo zināšanu vērtēšanu Ventspils Augstskolā”, 2023. gada 30. augusta Senāta sēdē apstiprinātais “Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā”, 2021. gada 11. augusta Senāta sēdē apstiprinātais ”Nolikums par studiju kursa apjoma un satura izvērtēšanu un atzīšanu Ventspils Augstskolā”, 2022. gada 20. decembra Senāta sēdē apstiprinātais ”Nolikums par vispārējām prasībām studiju kursa veidošanā un īstenošanā Ventspils Augstskolā”. VeA katras studiju programmas ietvaros ir noteikti programmas mērķi, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti, kas ir saskaņoti ar studiju kursa sasniedzamajiem rezultātiem un zināšanu, prasmju un kompetenču vērtēšanas kritērijiem studiju kursu aprakstos. Reglamentējošo dokumentu publicitātes un pieejamības norādījumi skatāmi pielikumā Nr. 1.1. "Ventspils Augstskolas galvenie iekšējie normatīvie akti un regulējumi". Detalizētu informāciju skatīt pašnovērtējuma ziņojuma 2.1.5. nodaļā.
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	VeA cilvēkresursu attīstības un efektīvas pārvaldības sasniegšanai noteikts rīcības virziens “Cilvēkresursu attīstība”, kas saistīts ar akadēmiskā un vispārējā personāla atjaunotnes sekmēšanu un pēctecības nodrošināšanu. Minēto VeA nākotnes ieceru īstenošana tiek veikta atbilstoši VeA izstrādātajai un apstiprinātajai Cilvēkresursu vadības politikai un attīstības plānam 2021. – 2027.gadam, kas darbojas ciešā sazobē ar VeA dzimumlīdztiesības politiku. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes izvērtēšana notiek saskaņā ar VeA noteikumiem par vienotu atlīdzības sistēmu, MK 2021. gada 25. februāra noteikumiem Nr. 129 “Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta un amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas vai mākslinieciskās jaunrades darba rezultātu novērtēšanas kārtība”, saskaņā ar 2022. gada 26. oktobrī VeA Senātā apstiprināto Zinātnes Padomes nolikumu, kas nosaka amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu, un 2021. gada 31. augustā VeA Senātā apstiprinātajiem VeA noteikumiem “Ventspils Augstskolas akadēmiskā personāla atlases kārtība”. Docētāju profesionālā pilnveide tiek vērtēta saskaņā ar 2023. gada 22.februārī VeA Senātā apstiprināto nolikumu “Par vēlētā akadēmiskā personāla profesionālo pilnveidi un tās uzskaiti Ventspils Augstskolā” . Reglamentējošo dokumentu publicitātes un pieejamības norādījumi skatāmi pielikumā Nr.1.1. "Ventspils Augstskolas galvenie iekšējie normatīvie akti un regulējumi". Papildu informāciju skatīt pašnovērtējuma ziņojuma 2.3.5. nodaļā.

5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	VeA nodrošina, ka tiek vākta un analizēta informācija: par studējošo sekmēm saskaņā ar 2020. gada 15. janvāra Senāta sēdē apstiprināto nolikumu ”Nolikums par pārbaudījumu organizēšanas kārtību un studējošo zināšanu vērtēšanu Ventspils Augstskolā”; par absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu un akadēmiskā personāla darba efektivitāti saskaņā ar 2019. gada 13. februārī VeA Senātā apstiprināto nolikumu “Nolikums par studējošo, absolventu un darba devēju aptaujām studiju procesa novērtēšanai un uzlabošanai”; par pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem atbilstoši stratēģisko rādītāju izpildes analīzei saskaņā ar VeA stratēģiju 2021. – 2027. gadam un VeA ikgadējā budžeta izstrādes ietvarā atbilstoši ar 2022. gada 26. augusta VeA Padomes lēmumu apstiprināto nolikumu “Nolikums par Ventspils Augstskolas budžeta izstrādes principiem”. Reglamentējošo dokumentu publicitātes un pieejamības norādījumi skatāmi pielikumā Nr. 1.1. "Ventspils Augstskolas galvenie iekšējie normatīvie akti un regulējumi". Papildu informāciju skatīt pašnovērtējuma ziņojuma 2.2.4. nodaļā.
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	VeA Senāts atbilstoši ikgadējai studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumā sniegtajai informācijai vērtē un lemj par studiju virzienu, studiju programmu darbību un attīstību saskaņā ar VeA stratēģiskajiem attīstības virzieniem. Ikgadējā studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes un iesniegšanas kārtību reglamentē 2023. gada 25. janvārī VeA Senātā apstiprinātais nolikums “Nolikums par ikgadējā studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas un iesniegšanas kārtību Ventspils Augstskolā”, pieejams e-mācību vidē Moodle, sadaiā "Studiju programmu direktoriem". Fakultātes un studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti, kontroli un attīstību nodrošina fakultātes dome, fakultātes studiju programmu padome, fakultātes dekāns, studiju programmu direktori. Studiju programmas līmenī iekšējo kvalitāti un attīstību nodrošina studiju programmas direktors. Iekšējās kvalitātes kontroli studiju programmas līmenī veic fakultātes dekāns. Studiju kursa līmenī kvalitāti un attīstību nodrošina studiju programmu īstenojošais akadēmiskais personāls un kontroli veic studiju programmas direktors. Detalizētu informāciju skatīt pašnovērtējuma ziņojuma 2.1. un 2.2. punktos.

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

Augstākās izglītības studiju virziens "Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studiju un valodu programmas" (turpmāk tekstā – Studiju virziens) VeA tika izveidots saskaņā ar VeA un Ventspils pilsētas attīstības stratēģiju un tiek realizēts saskaņā ar VeA stratēģiju 2021.–2027. gadam (turpmāk tekstā–Stratēģija) (skatīt: https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/VeA_Strategija_2021_2027.gadam-c87aff80.pdf). Studiju virziens iekļaujas Stratēģijā minētajā stratēģiskās specializācijas virzienā humanitārās un mākslas zinātnes (vārds un teksts sastatījumā, kontaktā un tulkojumā, leksikogrāfija un terminoloģija, tulkošana un sabiedrība), un to realizē VeA TSF.

Studiju virziens atbilst arī VeA Stratēģijā definētajai misijai: "sniegt mūsdienīgu, mainīgajiem darba tirgus nosacījumiem pielāgotu, pētniecībā balstītu, ikvienam pieejamu izglītību un kļūt par izglītības izcilības un inovāciju platformu, kur savus talantus atklāj jaunie speciālisti un zināšanas izplata profesionāļi". Studiju virziens ir saskaņā arī ar VeA vīziju jeb nākotnes redzējumu, proti, VeA kā "digitāli atvērta un pieejama Eiropas līmeņa augstskola, kas ir starptautiski atpazīstama un sniedz būtisku ieguldījumu tautsaimniecības un zinātnes attīstībā".

Studiju virziena mērķis ir sagatavot speciālistus ar augstu kvalifikāciju un Eiropas līmeņa pētniekus starpkultūru komunikācijā, literatūrzinātnē, valodniecībā un tulkojumzinātnē ar zināšanām un prasmēm, kas tiem nodrošinātu iespēju iegūtās zināšanas un prasmes izmantot šā brīža mainīgajos darba tirgus apstākļos, sagatavot studējošos nākamo līmeņu izglītības programmām, kā arī zinātniskajai darbībai attiecīgajā jomā, attīstot un nostiprinot Latvijas zinātnisko potenciālu.

Studiju virziens pilda VeA Stratēģijas attīstības mērķus:

1. A1. Studiju piedāvājuma modernizācija un digitalizācija, lai sagatavotu darba tirgū šodien un nākotnē pieprasītus speciālistus ar 21.gs. aktuālajām prasmēm prioritārajos studiju virzienos. Lai šo mērķi sasniegtu, Studiju virzienā tiek īstenota studiju kursu digitalizācija, būtisku izmaiņu veikšanas rezultātā divās no trim šajā ziņojumā apskatītajām studiju programmām izveidoti arī jauni studiju kursi. To īstenošanā piesaistīti nozares speciālisti, kuri piedalās gan studiju kursu īstenošanā, gan to atjaunošanā un pilnveidē.

Galvenās studiju virziena darbības šī mērķa sasniegšanai:

Studiju virziena studiju kursu digitalizācija, jaunu studiju kursu izstrāde, industrijas speciālistu iesaiste gan studiju kursu docēšanā, gan kursu satura atjaunošanā un pilnveidē.

1. A2. Zinātnes izcilība un zināšanu pārnese tautsaimniecībā, kā arī inovāciju kapacitātes, zināšanu un pētniecības sociālo un ekonomisko vērtību paaugstināšana sadarbībā ar ārējiem, t.sk. starptautiskajiem partneriem Lai šo mērķi sasniegtu, Studiju virzienā gala darbu temati tiek izraudzīti saskaņā arī ar dažādu uzņēmumu ieteiktajām aktualitātēm nozarē. Arī gala darbu vadītāji tiek piesaistīti no šiem uzņēmumiem un institūcijām.

Galvenās studiju virziena darbības šī mērķa sasniegšanai:

Gala darbu tēmas un vadītāji piesaistīti no uzņēmumiem, zinātniskajām institūcijām (gan Latvijā gan ārpus tās), studentu dalība projektos. Konkrēti piemēri sadarbībai ar uzņēmumiem,

zinātniskajām institūcijām un studentu iesaistei projektos ir aprakstīti nodaļās 2.4.5. “Studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē”, 2.4.6. “Augstskolas / koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu” un 2.5. “Sadarbība un internacionalizācija”.

1. *A3. Mūsdienīga un sabiedrības vajadzībās balstīta mūžizglītības piedāvājuma attīstīšana un mūžizglītības kultūras veicināšana

* Augstāk minētais mērķis tiek pildīts daļēji, Studiju virzienā nodarbinātajiem mācībspēkiem cenšoties iesaistīties VeA Mūžizglītības centra īstenotajās nodarbībās, tomēr lielās noslodzes dēļ ne vienmēr tas ir iespējams. Vairāki Studiju virzienā iesaistītie docētāji iesaistās VeA un Ventspils Izglītības pārvaldes organizētajā “Jauno tulkotāju skola”, kas 9.–12. klašu skolēniem sniedz ieskatu tulka/tulkotāja darbā, kā arī iepazīstina ar komunikācijas un starpkultūru komunikācijas lomu šajā profesijā.

Studiju virziens pilda arī VeA horizontālos mērķus, proti:

1. H1. Sistemātiskas sadarbības ar ārējiem partneriem (industriju, sociālajiem partneriem, sadarbības tīkliem, citām izglītības un zinātniskajām iestādēm) attīstība nacionālā un starptautiskā līmenī. Galvenās studiju virziena darbības šī mērķa sasniegšanai: sadarbība ar nozares pārstāvjiem, piemēram, plānotas studentu prakses, iesaiste projektos, darba devēju pārstāvju iesaiste studiju programmu pilnveidošanā.
2. H2. VeA internacionalizācija un starptautiskas reputācijas un vides veidošana rezultatīvai sadarbībai izglītībā, zinātnē un attīstībā. Lai sasniegtu šo mērķi, studējošie tiek informēti par ERASMUS+ sniegtajām iespējām - studijām un prakses iespējām ārvalstīs - un iedrošināti tās izmantot gan pieredzes gūšanai, gan VeA pārstāvēšanai starptautiski. Studējošie no ārvalstu augstākās izglītības iestādēm tie uzņemti arī VeA gan kā praktikanti, gan kā studējošie. Erasmus+ projekta pasākumu ietvaros tiek nodrošināta arī pedagoģiskā personāla mobilitāte un viespersonāla piesaiste, profesionālās pieredzes pilnveide un labās prakses pārņemšana no ārvalstu partneriem.
3. H3. VeA resursu attīstība un efektīva pārvaldība, tajā skaitā cilvēkresursu, tehnoloģiju, pārvaldības un finansiālā efektivitāte. Lai sasniegtu šo mērķi, tiek realizēta administratīvo dokumentu sistematizēšana un automatizācija (piemēram, lai aprēķinātu atsevišķu studiju programmu pašizmaksu, VeA TSF nodarbināto docētāju gada vidējo slodžu aprēķinam un citiem darbiem), starpdisciplināru kursu ieviešana un īstenošana starp visām VeA fakultātēm, centralizēta administratīvā pārvaldība un VeA resursu izmantošana, tajā skaitā laboratoriju ieviešana un izmantošana starp vairākām studiju programmām un fakultātēm. TSF cilvēkresursu attīstība tiek īstenota, aicinot lektorus sākt studijas doktora studiju programmās, kā arī iesaistot talantīgākos absolventus un studējošos darbā fakultātē.
4. H4. Sociālā atbildība ilgtspējīgai tautsaimniecības izaugsmei. Lai sasniegtu šo mērķi, tiek attīstīta mūsdienu darba tirgus prasībām un tautsaimniecības nozaru attīstības tendencēm atbilstoša izglītības sistēma: Studiju virziena pirmā un otrā cikla studiju programmas tiek veidotas saskaņā ar profesionālajiem standartiem un tajās iekļautajām prasībām, nereti arī darba devēju ieteikumi un priekšlikumi tiek atbalstīti, iekļaujot tos attiecīgu studiju kursu saturā. Cieša sadarbība veidojas studējošo un darba devēju starpā, studējošajiem izejot studiju plānos paredzētās prakses, kā arī gala darbu izstrādē un aizstāvēšanā, nereti turpinot sadarbību darba tiesisko attiecību nodibināšanā.

Studiju virziena programmu nepieciešamība un sociālekonomiskais pamatojums kā arī sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzības ir rodamas šādos valdības ekonomiskās politikas, kā arī nacionāla, reģionāla un pilsētas līmeņa politikas attīstības plānošanas dokumentos:

1. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam;
2. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam;
3. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai";
4. OECD Nacionālo prasmju stratēģijas projekts
5. Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam;
6. Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021. – 2027.gadam;
7. Zināšanu jomu ekosistēmu kopsavilkums: Viedās specializācijas stratēģija;
8. Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam;
9. Reģionālās politikas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam;
10. Konceptuālais ziņojums "Par augstskolu iekšējās pārvaldības modeļa maiņu";
11. Kurzemes plānošanas reģiona Ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2015.-2030. gadam;
12. Ventspils valstspilsētas pašvaldības un Ventspils novada pašvaldības kopīgā ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam - Rīcības plāns;
13. Ventspils pilsētas attīstības programma 2021.-2027. gadam.

2.1. tabula

Studiju virzienā iekļautās studiju programmas un to sasaiste, atbilstība VeA attīstības stratēģiskajiem mērķiem

N. p. k.	Studiju programma	Studiju turpināšanas sasaiste ar citām studiju programmām	Studiju procesa sasaiste ar citām studiju programmām	Atbilstošie VeA attīstības stratēģijas mērķi
1.	Bakalaura studiju programma "Starpkultūru komunikācija"	Pēc studiju programmas absolvēšanas iespējams uzsākt studijas maģistra studiju programmā "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija".	Daļa kursu tiek īstenoti kopā ar bakalaura studiju programmu "Biznesa vadība" un "Tulkošana un valodu tehnoloģija"	A1,A2,H1,H2,H4
2.	Maģistra studiju programma "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija"	Pēc studiju programmas absolvēšanas iespējams uzsākt studijas doktora studiju programmā "Valodu un literatūras studijas". Iespējams studēt doktorantūrā citās universitātēs.	Studiju kursi, kas tiek īstenoti ar VeA EPF studentiem.	A1,A2,H1,H2,H4

3.	Kopīgā doktora studiju programma “Valodu un literatūras studijas”	Doktorantūras studiju programma ir pārejas posms starp studijām un patstāvīgi veiktu pētniecisko darbu. Pabeidzot studijas, doktoranti spēs īstenot pašu izstrādātus pētnieciskos projektus, formulējot attiecīgās problēmas un jautājumus, analizēt, apstrādāt un sistematizēt datus, kā arī tos salīdzināt ar iepriekšējiem zinātniskajiem rezultātiem.	Studiju kursi “Iekšējā mobilitāte” un “Ārējā mobilitāte” nodrošina doktora studiju procesu sasaisti ar bakalaura un/vai maģistrā studiju programmām, veicinot studējošo prasmi publiski prezentēt sava pētījuma tēmas izstrādē gūtos atzinumus un attīstot iemaņas akadēmisku lekciju docēšanā.	A1,A2,H1,H2,H4

Papildu tam, ka īstenotās studiju programmas atbilst kopējiem VeA stratēģiskajiem mērķiem, tās loģiski saistītas savstarpēji, nodrošinot pakāpenisku ceļu no profesionālām studijām uz iekļaušanos akadēmiskajā vidē ar zinātniski pētniecisko darbību. Bakalaura studiju programma “Starpkultūru komunikācija” sniedz pamatus zināšanām, prasmēm un kompetencēm starpkultūru komunikācijas jomā, iekļaujot valodu zināšanas, starpkultūru un uzņēmējdarbības aspektus. Maģistra studiju programma “Stratēģiskā starpkultūru komunikācija”, padziļināti pievēršoties iepriekš minētajām jomām, izvērš starpkultūru aspektu klātbūtni uzņēmumu vadības, finanšu pārvaldības, sabiedrības ilgtspējas jomās. Visas iepriekš minētās zināšanas, prasmes un kompetences rada priekšnosacījumus patstāvīgai zinātniski pētnieciskai darbībai doktora studiju ciklā, kur kopīgajā doktora studiju programmā “Valodu un literatūras studijas” VeA kompetencē ir tulkojumzinātnes pētījumi. Jau iepriekšējos izglītības ciklos ir akcentēta tulkošanas loma starpkultūru komunikācijā, tāpēc pievēršanās šai Latvijas zinātnē samērā maz pētītajai jomai ir uzskatāma par VeA ieguldījumu Latvijas tulkojumzinātnē.

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Stiprās puses:

1. augsta studentu apmierinātība ar VeA TSF un tās nodrošinātajām studijām;
2. kvalitatīvas studijas, kas nodrošina nozarei aktuālas un atbilstošas zināšanas, kā arī attīsta kompetences, kas ļauj absolventiem būt pieprasītiem un konkurētspējīgiem darba tirgū (arī pārskata periodā veikto būtisko izmaiņu studiju programmās dēļ);
3. Eiropas līmenim atbilstošas studijas - ieviesti kvalifikāciju un studiju līmeņa izprotamības

veicināšanas instrumenti, Eiropas kredītpunktu pārneses sistēma (ECTS) un Eiropas vienotā diploma pielikums;
4. prakses iespējas nozares uzņēmumos gan Latvijā, gan ārpus tās (t.sk. Ventspils brīvostas pārvaldē, Ventspils novada pašvaldībā, KB "Basaful", SIA Baltic Media Ltd., Latvijas SOS Bērnu ciematu asociācijā, Ascari S.R.O., The Living Art Museum, Exterion Media Spain);
5. moderns auditoriju un tehniskais nodrošinājums, kas veicina efektīvu un kvalitatīvu studiju programmu īstenošanu;
6. kursu nodrošinājums e-vidē, kā arī atbilstošs tehniskais tālmācības aprīkojums, kas veicina patstāvīgu kursa satura apguvi studentiem pieejamā veidā;
7. augsti kvalificēts akadēmiskais personāls, kas studējošiem nodrošina nepieciešamo pētniecisko iemaņu, teorētisko un praktisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi - viesdocētāju vidū ir ne tikai augstākajā izglītībā nodarbinātie, bet arī nozares profesionāļi, kuru iesaiste studiju programmas īstenošanā ļauj studentiem gūt zināšanas arī no darba tirgus pārstāvjiem;
8. nelielais augstskolas izmērs ļauj veidot tiešus un koleģiālus kontaktus starp pasniedzējiem un studentiem;
9. sadarbība ar nozares uzņēmumiem, darba devējiem, noslēgti sadarbības līgumi;
10. sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstākās izglītības iestādēm;
11. organizētas informatīvas kampaņas studentu piesaistei, skolēnu informēšanai par studiju iespējām un karjeras izaugsmes iespējām, studiju virziena popularizēšanai;
12. studentcentrēta pieeja: studējošie piedalās ne tikai studiju procesā, bet ar to saistītos procesos - Studiju padomes sēdēs, Senātā, Satversmes sapulcē, TSF domē, doktora studiju programmas studējošie KDSP padomē, ikmēneša kursu vecāko tikšanās; nodrošināta iespēja tikties ar studiju programmas direktoru, dekānu pēc nepieciešamības; studenti ar atgriezenisko saiti ietekmē studiju procesa pilnveidi;
13. salīdzinoši nelielas studējošo grupas, kas rada priekšnosacījumu sekmīgai akadēmiskās komunikācijas attīstībai starp studējošajiem un docētājiem un nodrošina efektīvāku un savlaicīgu problēmsituāciju risināšanu, kā arī veicina individuālu mācībspēka pieeju katram studējošajam, palīdzot apgūt mācību vielu;
14. nodrošināta kvalitatīvas, modernas studējošo dienesta viesnīcas pieejamība visiem studējošajiem;
15. pieejams Ventspils valstspilsētas pašvaldības atbalsts.

Vājās puses:

1. nepietiekama internacionalizācija studiju virziena ietvaros un TSF:
2. nepietiekama ārvalstu vieslektoru piesaiste;
3. nepietiekama ārvalstu studējošo piesaiste;
4. nepietiekama studentu apmaiņa ar ārvalstu universitātēm;
5. nepietiekama docētāju stažēšanās ārvalstu universitātēs;
6. pakāpeniska studentu skaita samazināšanās maģistra studiju programmās;
7. netiek nodrošinātas vakara vai neklātienes studiju programmas, kas mazina iespēju piesaistīt potenciālos interesentus, kuri strādā pilnu darba slodzi;
8. lēna profesoru un asociēto profesoru atjaunotne;
9. pandēmijas ietekme uz situāciju:
10. pandēmijas laikā notikusi personāla izdegšana un pastiprinājusies arī slimošana;
11. samazinājies atbalsts pedagogu tālākizglītībai un profesionālai pilnveidei, īpaši dalībai starptautiskās konferencēs;
12. samazinājies studējošos skaits pandēmijas ietekmē, īpaši ārvalstu un apmaiņas studējošo skaits.

Iespējas:

1. mērķtiecīgi apzināt un piesaistīt ES fondu finansējumu infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes pilnveidei, studiju programmu un satura pilnveide, cilvēkresursu kapacitātes un kvalifikācijas stiprināšanai;
2. veidot un attīstīt Eiropas līmeņa augstākās izglītības studiju programmu nodrošinājumu, kurā ir integrētas jaunākās metodes, tehnoloģijas, moderna vide un pieejas;
3. izmantojot jau esošās sadarbības ar nozares uzņēmumiem, pilnveidot esošo studiju programmu saturu ciešā sadarbībā ar nozares dalībniekiem un sadarbības partneriem, kas atbilstu studentu vajadzībām un tirgus pieprasījumam (piemēram uzaicināt vieslektorus, kā arī sūtīt un uzņemt studentus - stažierus);
4. piesaistīt starptautiski atzītus mācībspēkus un nozarē strādājošus profesionāļus, tādējādi veicinot studiju programmu kvalitāti un atpazīstamību;
5. īstenot dažādus formālus un neformālus, vietēja un starptautiska mēroga informatīvus pasākumus, lai veicinātu potenciālo studentu informētību par studiju iespējām un veicinātu to piesaisti no kaimiņu novadiem un citiem Latvijas reģioniem;
6. studiju procesā iekļaut vairāk tālmācības un tiešsaistes kursus, tādējādi arī piesaistot studiju procesam studentus no attālām vietām un citiem reģioniem;
7. veidot kopīgas studiju programmas sadarbībā ar citām augstākās izglītības iestādēm gan Latvijā, gan ārvalstīs atbilstoši pieprasījumam;
8. sekmēt mobilitāti un pieredzes apmaiņas pasākumu rīkošanu ne vien valsts, bet arī starpvalstu līmenī, tādējādi stiprinot docētāju kompetences un iespējas pārņemt labās prakses;
9. piesaistīt ārvalstu studentus no zema riska valstīm, kā arī Erasmus apmaiņas programmu studentus;
10. augstskolas līmenī iniciēt jaunu atbalsta mehānismu izstrādi, lai nodrošinātu konkurētspējīgu atalgojuma politiku un pievilcīgu darba vidi, augsti kvalificēta akadēmiskā personāla piesaistei.

Draudi:

1. demogrāfiskā lejupslīde, gados jauno iedzīvotāju skaita samazināšanās, emigrācija un cilvēkkapitāla aizplūšana valsts, reģiona un pilsētas līmenī, kas veicina potenciālo studentu un mācībspēku skaita samazināšanos;
2. jauniešu no Ventspils pilsētas un novada izvēle turpināt augstākā līmeņa studijas citviet Latvijā;
3. zems reflektantu sagatavotības līmenis;
4. neskaidrības par Skola2030 vidusskolas programmas absolventu zināšanām;
5. studentu zems materiālais nodrošinājums (daudz studentu paralēli studijām strādā algotu darbu ārpus augstskolas);
6. Latvijas Republikas imigrācijas lietu pārvaldes neieinteresētā attieksme, atsakot studiju vīzas potenciāliem studentiem no ārvalstīm;
7. akadēmiskā personāla pēctecības nodrošināšanas nepietiekamība;
8. nepietiekams valsts finansējums augstākajai izglītībai un zinātnei;
9. ārējo normatīvo aktu pēkšņu un apjomīgu izmaiņu pilnvērtīga un savlaicīga ieviešana studiju procesā, būtiski neietekmējot studiju procesa un satura kvalitāti.

Vājo pušu novēršana/uzlabošana un sasaiste ar VeA attīstības stratēģijas mērķiem:

1. A1, A2, H1 un H2 mērķi;
2. A1, A3 un H4 mērķi, tiek strādāts pie tā, lai piedāvājums izglītības iegūšanai būtu pieejamāks strādājošiem cilvēkiem;

3. H1, H2 un H3 mērķi, tiek strādāts pie tā, lai docentiem radītu motivāciju kļūt par profesoriem un asociētajiem profesoriem;
4. individuāla komunikācija ar personālu (atklāta izrunāšanās), cilvēkorientēts vadības stils saskarē ar docētājiem, kopā ar Studiju nodaļu pēc iespējas sabalansējam docētāju noslodzi.

Izvairīšanās no draudiem:

1.-2. H1, Kopā ar darba devējiem veidojam darba tirgum maksimāli atbilstošu studiju saturu;

3.-4. Darbs ar vidusskolēniem, vizītes uz skolām;

5. Augstskolā pieejamās dažāda veida stipendijas, par kuru sniegtajām iespējam studējošos regulāri informē Studiju nodaļa;
6. Kolēģi no Studiju nodaļas veic pārrunas un skaidro vīzu nepieciešamību;
7. H4, mūsu absolventu un studentu novirzīšana tālākai karjerai arī pedagoģijā, lai samazinātu šo pieprasījumu un tas mazāk skartu mūsu pašu mācībspēkus;
8. Finansējumu cenšamies iegūt arī, piedaloties dažādos projektos.

Šobrīd lielākā daļa cilvēkresursu tiek nodarbināti ar darbu pie vājo pušu novēršanas un izvairīšanās no draudiem, tāpēc iespēju izmantošanas sadaļai netiek pievērsta pienācīga uzmanība. Tomēr tiek strādāts arī pie šīs sadaļas aktualizēšanas un potenciāla izmantošanas augstskolas līmenī.

Studiju virziena attīstības plāns nākamajiem sešiem gadiem tika veidots 2021. - 2022. gadā saskaņā ar VeA attīstības stratēģiju un pārējo studiju virzienu attīstības plāniem. Tā izstrādē tika iesaistīti studiju programmu direktori un fakultātes dekāns. Studiju virziena attīstības plāns pārrunāts ar citu fakultāšu dekāniem un studiju prorektori, apspriests un apstiprināts TSF domes sēdē. Studiju virziena attīstības plāns pārskatīts un aktualizēts 2023./2024. akadēmiskajā gadā saskaņā ar VeA stratēģijas pārskatīšanu un pārapstiprināšanu.

VeA stratēģijā 2021.-2027. gadam ir definēti četri VeA stratēģiskās attīstības virzieni: studijas, zinātne, pārvaldība un mūžizglītība. Studiju attīstības virziena īstenošanai ir formulēti šādi uzdevumi:

1. Piedāvāt mūsdienīgu, kvalitatīvu un pētniecībā balstītu augstāko izglītību;
2. Sagatavot prasmīgus speciālistus, kas var sekmīgi iekļauties darba tirgū un elastīgi pielāgoties pārmaiņām;
3. Ieviest jaunas studiju formas un pieejas;
4. Īstenot dažādus sadarbības veidus studiju kvalitātes uzlabošanai;
5. Veicināt studiju programmu eksportspēju.

Uzdevumiem piemēroti izmērāmi darbības rādītāji:

1. Studējošo skaits;
2. studiju programmu skaits;
3. ieinteresēto pušu apmierinātība;
4. sadarbību skaits;
5. absolventu nodarbinātība.

Studiju virziena attīstības plānā formulētās darbības un sasniedzamie rādītāji saistīti ar studiju virzienam noteiktajiem uzdevumiem.

Pielikumā Nr. 2.1. VeA studiju attīstības plāns (t.sk. par studiju virzienu “Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studiju un valodu programmas” zem sadaļām, kuras marķētas ar “TSF”

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Studiju virziena vadība balstīta VeA organizācijas struktūrā un saskaņā ar to virzienu "Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studiju un valodu programmas" vada TSF dekāns, bet virziena darbību pārrauga studiju prorektors. Studiju virziena studiju programmas vada studiju programmu direktori. Studiju virziena darbība, aktualitātes un attīstības perspektīvas, kā arī studiju programmu aktualitātes, tiek regulāri pārraudzītas un pilnveidotas TSF domes sēdēs, kā arī nepieciešamības gadījumā studiju programmu padomes sēdēs. Studiju procesu ikdienā nodrošina fakultātes studiju lietvedis, metodiķis un Studiju nodaļas darbinieki.

Studiju prorektors koordinē un vada studiju satura, organizācijas un plānošanas jautājumus, pārrauga Studiju nodaļas darbu.

Fakultātes dekāns saskaņā ar VeA TSF nolikumu nodrošina fakultātes operatīvo pārvaldi. Dekāns atbild par:

1. fakultātes, tās struktūrvienību, fakultātē īstenojamo studiju programmu direktoru un personāla darbības atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem;
2. studiju un zinātniskā darba organizāciju un kvalitāti;
3. fakultātes personāla komplektāciju;
4. fakultātes domes un VeA vadības lēmumu un rīkojumu izpildi jautājumos, kas skar fakultātes darbību;
5. saimniecisko un finansiālo jautājumu kārtošanu fakultātes kompetences ietvaros;
6. rīkojumu, kas ir saistoši fakultātes personālam, izdošanu savas kompetences ietvaros;
7. citu pienākumu veikšanu atbilstoši amata aprakstam..

Dekāna pienākumos ietilpst fakultātes darbības koordinēšana ar citām augstskolām, zinātniskajām iestādēm un citām iestādēm fakultātes kompetencē esošajos jautājumos. Dekāns pārstāv fakultāti VeA institūcijās, attiecībās ar citām fiziskām un juridiskām personām. Dekāns nosaka fakultātes studiju lietveža un studiju metodiķa pienākumus un kontrolē to izpildi, pārrauga fakultātes struktūrvienību un fakultātes personāla darbību.

Studiju programmas direktors ir atbildīgs par studiju programmas satura un īstenošanas kvalitāti. Studiju programmas direktors:

1. organizē studiju programmas izstrādi atbilstoši zinātnes nozares aktuālajām prasībām un programmas īstenošanas laikā nodrošina tās sistemātisku pilnveidi;
2. atbild par studiju programmas apraksta izstrādi;
3. atbild par studiju kursu aprakstu izstrādi studiju programmā;
4. piedalās reklāmas informācijas (anotāciju, aprakstu, bukletu u. c.) izstrādē un studiju programmas reklamēšanā;
5. rūpējas par studiju programmas intelektuālo un materiālo nodrošinājumu;
6. atbild par studiju programmas īstenošanu atbilstoši studiju procesu reglamentējošiem normatīvajiem dokumentiem;
7. informē studējošos un docētājus par mobilitātes iespējām;
8. organizē sadarbību ar potenciālajiem darba devējiem;
9. seko studiju gaitai, izvērtē un analizē studentu sniegumu;

10. nosaka VeA vai citās augstākās mācību iestādēs agrāk apgūto studiju kursu apjoma, satura un vērtējuma atbilstību studiju programmai;
11. organizē studiju programmas sagatavošanu pašnovērtēšanai, ekspertēšanai, akreditēšanai;
12. gatavo pārskatus par studiju programmas izpildi, iesniedz tos pēc pieprasījuma fakultātes dekānam, Studiju nodaļas vadītājam, studiju prorektoram;
13. izstrādā un iesniedz fakultātes dekānam studiju programmas studiju plānu;
14. pārrauga studentu prakses;
15. katru gadu sniedz fakultātes dekānam visu nepieciešamo informāciju pārskata sagatavošanai par veiktajām darbībām studiju virziena pilnveidei.

Studiju lietvedis pārzina un kārto fakultātes lietvedību, palīdz dekānam pildīt fakultātes domes lēmumus, ir iesaistīts studiju procesa organizēšanas nodrošināšanā.

Studiju metodiķis koordinē fakultātes studiju procesu, sadarbojas ar studiju programmu direktoriem un fakultātes docētājiem, kā arī izstrādā fakultātes studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamo dokumentāciju. Tas nepieciešams, lai, augstskolai augot, fakultātes varētu kvalitatīvi atdalīt koordinēšanas, administratīvos un plānošanas darbus.

Fakultātē ir viena kopīga studiju programmu padome gan studiju virzienam "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas", gan studiju virzienam "Tulkošana"(apstiprināta TSF domes sēdē 2022. gada 15. martā, papildināta 2023. gada 29. septembrī).

TSF dome

Fakultātes augstākā lemjošā institūcija ir fakultātes dome (turpmāk – dome). Dome lemj par fakultātes akadēmisko, zinātnisko un saimniecisko darbību. Domē piedalās gan mācībspēki, gan fakultātes administrācijas pārstāvji, gan arī studējošo pārstāvji (studentu pārstāvjus ievēl Ventspils Augstskolas Studentu padome, un tie tiek apstiprināti fakultātes domē). Fakultātes domē darbojas katras fakultātes aktīvākie studenti, kuri vēlas tiešā veidā ietekmēt savas studijas.

Vadības struktūras efektivitātes analīze

Katra no programmām ir ar savu mērķi, kas kopīgi noklāj visa studiju virziena mērķi. Studiju programmu direktori, savā starpā sadarbojoties, nonāk pie piedāvājumiem studiju programmu īstenošanas efektivitātes uzlabošanai, pārrunā tos ar fakultātes dekānu un tie tālāk tiek virzīti studiju programmu padomēs vai fakultātes domē atkarībā no jautājumu specifikas. Studiju programmu direktoru iniciatīvas var tikt īstenotas operatīvi, ja piedāvājumi ir pamatoti un īstenojami esošā budžeta ievaros. Problēmsituācijas var tikt identificētas un izrunātas diezgan ātri, kam par pamatu ir arī iknedēļas tikšanās TSF dekanātā, kurās neformālā gaisotnē iespējams aktualizēt kādu jautājumu. Bieži studiju lietvede ir pirmais cilvēks, pie kura vēršas studenti, kad tie nav pārliecināti, kam adresēt kādu jautājumu, bet tas tiek operatīvi nodots attiecīgajam darbiniekam vai arī studentam paskaidrots, kā citādi risināt savu radušos situāciju.

Augstskolas administratīvais un tehniskais personāls atbilstoši saviem pienākumiem sniedz nepieciešamo atbalstu studiju procesa īstenošanai fakultātē. VeA ir izveidota stabila sistēma studiju programmu pārvaldībai un pilnveidei. Priekšlikumus izmaiņu veikšanai studiju programmās sagatavo studiju programmas direktors, balstoties uz akadēmiskā personāla ieteikumiem, darba devēju atsauksmēm, studentu aptaujām, jaunākajām tendencēm tautsaimniecībā un darba tirgū. Priekšlikumi tiek pārrunāti ar fakultātes dekānu un studiju prorektori un iesniegti vērtēšanai studiju programmas padomē. Pēc tam jautājums tiek vērtēts un akcepta gadījumā apstiprināts TSF Domes sēdē. Būtiskas izmaiņas studiju programmā tiek virzītas apstiprināšanai VeA Senātā, un tālāk – Akadēmiskā informācijas centra Studiju kvalitātes komisijai. Studiju virziena un programmu tehnisko atbalstu nodrošina fakultātes studiju lietvedis, Studiju nodaļa, kā arī Infrastruktūras

nodaļa.

Studiju virziena pārvaldības struktūrshēma pievienota pielikumā Nr. 2.2.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanas kārtību VeA uzrauga ar rektora rīkojumu noteikta Uzņemšanas komisija, kuras sastāvā ir gan Studiju nodaļas vadītājs, gan studiju programmu direktori un citi uzņemšanas procesā iesaistītie. Uzņemšana pamatstudiju programmās tiek organizēta caur portāla www.latvija.lv e-pakalpojumu Vienotā uzņemšana pamatstudiju programmās, bet studiju pieteikumi maģistra un doktora studiju programmām tiek pieņemti klātienē vai attālināti caur VeA iekšējiem informācijas tehnoloģiju resursiem. Ārvalstu studentu uzņemšanai tiek izmantota pieteikšanās sistēma "DreamApply".

Katru gadu "Uzņemšanas noteikumi un imatrikulācijas kārtība VeA 202X./202X. akadēmiskajā gadā" (tikai latviešu valodā) un "Ārzemju studentu uzņemšanas noteikumi un imatrikulācijas kārtība Ventspils Augstskolā 202X./202X. akadēmiskajā gadā", kuros tiek noteikts regulējums par studējošo uzņemšanu, tiek publicēti VeA mājaslapā.

Aktuālie uzņemšanas noteikumi pieejami šeit: https://www.venta.lv/augstskola/parskati-un-zinojumi

Studējošo iepriekšējās izglītības un profesionālās pieredzes atzīšanu reglamentē

"Nolikums par ārpus formālās izglītības vai profesionālajā pieredzē iegūtu kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu", kas pieejams šeit: https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/14_Par_profesionalas%20pieredzes%20atzisanu_nolikums.pdf (tikai latviešu valodā).

Nolikums nosaka kārtību, kādā studiju programmas direktoram ir jāizvērtē iepriekš apgūtie studiju kursi un kā ir jānoformē atzīšanas protokols. Atzīšanas protokols un tajā iekļautais studējošā individuālais studiju plāns ir pielikums studiju prorektora rīkojumam par iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu. VeA šī procedūra ir vienota visiem 4 studiju virzieniem. Saskaņā ar VeA noteikto maksas pakalpojumu cenrādi, studējošajiem, kas vēlas atzīt iepriekš VeA apgūtus studiju kursus tiek noteikta maksa par pakalpojumu 5,00 EUR. VeA maksas pakalpojumu cenrādis pieejams e-mācību vidē *Moodle.*

Lai veiktu profesionālajā pieredzē gūto zināšanu atzīšanu, tiek izdots rektora rīkojums par VeA Studiju rezultātu atzīšanas komisijas sastāvu konkrētā studiju virzienā. Pēc komisijas lēmuma, tiek izveidots konkrētas formas atzīšanas protokols un noteikts individuālais studiju plāns, kuri tiek apstiprināti ar Studiju prorektora rīkojumu. Saskaņā ar VeA noteikto maksas pakalpojumu cenrādi, šis pakalpojums maksā 100,00 EUR.

Informācija par prasībām un dokumenti ir pieejami publiski, sadaļā ievietotās saites ved uz dokumentiem VeA publiskajā mājaslapā - https://www.venta.lv/, kā arī VeA Moodle platformā - https://moodle.venta.lv/moodle/my/.

Pārskata periodā (no 2013./2014. akad. g.) nav veikta ārpus formālās izglītības iegūtu kompetenču atzīšana, jo šādu iesniegumu no studējušo puses nav bijis. Izplatītākais studiju rezultātu

pielīdzināšanas veids ir bijis Erasmus+ mobilitātē iegūto studiju rezultātu pielīdzināšana pēc nolikuma par Erasmus+ programmas augstākās izglītības sektora studiju mobilitātes ietvaros apgūtu kursu atzīšanu Ventspils Augstskolā (https://moodle.venta.lv/moodle/my/) un nolikuma Par studiju kursu apjoma un satura izvērtēšanu un atzīšanu Ventspils Augstskolā 1. pielikuma parauga. Šajā periodā Erasmus+ mobilitātē ir devušies 22 studējošie no bakalaura studiju programmas "Starpkultūru komunikācija" un 5 studējošie no maģistra studiju programmas "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija". Visi Erasmus + mobilitātē iegtie studiju rezultāti (ECTS kredītpunktos) pielīdzināti VeA kredītpunktu sistēmai.

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un saistošās procedūras ir noteiktas VeA Senāta apstiprinātajos nolikumos:

1. Nolikums par pārbaudījumu organizēšanas kārtību un studentu zināšanu vērtēšanu Ventspils Augstskolā (pieejams: https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/Nolikums%20par%20p%C4%81rbaud%C4%ABjumu%20organiz%C4%93%C5%A1anu.pdf);
2. Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā (pieejams: https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/Nolikums%20par%20studiju%20k%C4%81rt%C4%ABbu%20Ventspils%20Augstskol%C4%81-eb343320.pdf).

Studiju programmā sasniedzamie studiju rezultāti tiek vērtēti atbilstoši diviem kritērijiem:

1. kvalitatīvais kritērijs – vērtējums 10 ballu sistēmā vai ieskaitīts vērtējums;
2. kvantitatīvais kritērijs – studiju priekšmeta apjoms kredītpunktos, iegūstot sekmīgu vērtējumu par studiju kursa obligātā satura apguvi.

Katrā semestrī iegūstamo kredītpunktu summa tiek norādīta studiju plānā. Izpildīto darbu kvantitatīvi novērtē katru semestri un studiju gadu, tādējādi kontrolējot studenta izpildītā darba apjoma atbilstību studiju plānā paredzētajam.

Pārbaudījumos tiek vērtētas studējošo zināšanas, prasmes un kompetences, kuras tiek noteiktas studiju programmā un katrā atsevišķā studiju kursā. Atbilstoši VeA noteikumiem “Nolikums par pārbaudījumu organizēšanas kārtību un studējošo zināšanu vērtēšanu Ventspils Augstskolā”, ir noteikti galvenie pārbaudījumu veidi:

1. Studiju kursu pārbaudījumi – katra studiju kursa noslēgumā studējošajiem jākārto studiju kursa pārbaudījums, kurā tiek vērtēta studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe noteiktā studiju kursā. Studiju kursa pārbaudījumu formas var būt: eksāmens, ieskaite, studiju darbs, izņēmuma gadījumos kombinētais pārbaudījums, praksei – aizstāvēšana.
2. Starppārbaudījumi – studiju kursa īstenošanas laikā studējošajiem jākārto starppārbaudījumi. Starppārbaudījumi var būt: laboratorijas darbs, praktiskais darbs, kontroldarbs, mājasdarbs, tests, prezentācija, referāts, eseja, cits pārbaudījuma veids atbilstoši studiju programmas specifikai.
3. Gala vai valsts pārbaudījums – studiju programmas noslēgumā studējošais kārto gala vai valsts pārbaudījumu profesionālās kvalifikācijas un/ vai grāda iegūšanai. Noslēguma pārbaudījums var būt kvalifikācijas eksāmens, kvalifikācijas darbs, bakalaura darbs, maģistra

darbs. Starppārbaudījumu skaitu, biežumu, formas un veidus nosaka studiju kursa docētājs saskaņā ar studiju kursa aprakstu. Katrā studiju kursā var būt vairāki starppārbaudījumi. Starppārbaudījumos iegūtie studējošo vērtējumi var tikt ņemti vērā studiju kursa gala pārbaudījuma vērtēšanas laikā. Katrā studiju kursā ir tikai viens studiju kursa gala pārbaudījums.

Studiju rezultātu vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus un tos vērtē 10 ballu skalā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts". Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi studiju programmas obligātās daļas studiju kursa gala pārbaudījuma ietvaros ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" var vērtēt, ja studiju kursa apjoms nepārsniedz 3 kredītpunktus. Par sekmīgiem uzskata vērtējumus no "gandrīz viduvēji" (4) līdz "izcili" (10) un vērtējumu "ieskaitīts".

Kursa apguve tiek uzskatīta par sekmīgu, ja tiek izpildītas kursa plānā noteiktās prasības saskaņā ar pasniedzēja noteikto kursa aprakstā līdz pārbaudījuma perioda beigām, ja nav noteikts citādi, (piemēram, saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums).

VeA mācību un zināšanu novērtēšanas metodes ir objektīvas un tiek konsekventi izmantotas pedagoģiskajā darbībā, tās atbilst Ministru kabineta noteikumu prasībām un balstās uz šādiem principiem:

1. vērtēšanas atklātības princips – atbilstoši izvirzītajiem studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem VeA ir noteikusi prasību kopumu studiju rezultātu vērtēšanai;
2. vērtējuma obligātums – nepieciešamība iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas satura apguvi, tas ir par katru programmā apguvei paredzēto studiju kursu;
3. vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādība, kā pamatformas lietojot ieskaites un eksāmenus;
4. vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips - students var vērsties pie docētāja vai pie programmas direktora, ja, viņaprāt, vērtējums nav atbilstošs;
5. vērtējuma atbilstība – pārbaudes darbos studentiem tiek dota iespēja apliecināt savas analītiskās, radošās un pētnieciskās spējas, apgūtās zināšanas un zinātnisko atziņu lietošanas prasmi;
6. prasību atklātība un skaidrība – uzsākot studijas, studējošais tiek informēts par atbilstošā studiju kursa saturu, prasībām un vērtēšanas procedūru.

Katram studiju kursam ir izstrādāts detalizēts kursa apraksts, kurā definēts studiju kursa mērķis, sniegti studiju kursa sasniedzamie rezultāti, to sasaiste ar studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem, aprakstīts studējošo patstāvīgā darba organizācijas veids un studiju rezultātu vērtēšana, noteikts studiju kursa saturs un studiju kursa kalendārais plāns, kā arī izmantotā literatūra. Docētāji izvēlas mācīšanas un vērtēšanas metodes, pamatojoties uz studiju programmas un studiju kursu mērķiem. Studiju rezultātu novērtēšana ir objektīva un tiek dokumentēta. Studentu semināru darbu, projektu, prakses un noslēguma darbu vērtēšanu reglamentē atbilstoši VeA dokumenti.

Valsts pārbaudījumu, kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba, bakalaura darba vai maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana, vērtē Valsts pārbaudījumu komisija, kuras priekšsēdētāju un sastāvu attiecīgajam akadēmiskajam gadam apstiprina rektors, izdodot rīkojumu.

Gala pārbaudījumu, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba vai maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana, vērtē Gala pārbaudījumu komisija, kuras priekšsēdētāju un sastāvu attiecīgajam akadēmiskajam gadam apstiprina rektors, izdodot rīkojumu.

Novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām tiek izvērtēta nepārtraukti, gan konsultējoties ar kursu vecākajiem, lai secinātu, vai

novērtēšanas metodes ir atbilstošas, gan neformālās pārrunās ar darba devējiem un absolventiem, gan regulārās studējošo, absolventu un darba devēju aptaujās.

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

Akadēmiskais godīgums ir viena no pamatvērtībām, kas minēta VeA attīstības stratēģijā laika posmam no 2021. līdz 2027. gadam. Tas nozīmē augstāko profesionālisma un precizitātes standartu, objektivitātes un patiesuma, morāles un ētikas principu, godīguma ievērošanu.

Lai informētu un palīdzētu studentiem ievērot akadēmisko godīgumu, ir izstrādāts nolikums "Pārbaudījumu organizēšanas kārtība un studentu zināšanu vērtēšana Ventspils Augstskolā", nolikums "Nolikums par akadēmisko godīgumu Ventspils Augstskolā" un noslēguma darba noformēšanas un aizstāvēšanas metodiskie norādījumi, kas publicēti VeA mājaslapas sadaļā "Akadēmiskais godīgums" (https://www.venta.lv/akad%C4%93miskais-god%C4%ABgums0519d53b):

Studentu kursa, bakalaura un maģistra darbi pēc to iesniegšanas dekanātā tiek ievietoti un apstrādāti Vienotajā datorizētajā plaģiāta kontroles sistēmā (PLAG3) plaģiāta kontroles nolūkos. Visus gadījumus, kad tiek konstatēta sakritība ar kāda cita autora darbu, izvērtē Studiju nodaļas vadītājs un fakultātesun dekāns, nosakot pārkāpuma smagumu saskaņā ar nolikumu par akadēmisko godīgumu. Smaga pārkāpuma gadījumā tiek sasaukta komisija, kas izskata jautājumu un lemj par sankciju piemērošanu studentam. Studiju procesā priekšmetos, kuros plānoti kursa darbi, tiek diskutēts par labo akadēmisko stilu un atsauču veidošanas kultūru. Kontroles sistēmas ieviešana ir sekmējusi studentu interesi par pareizu citu un pašu darbu citēšanas metodoloģiju. Studenti tiek informēti par to, kas ir plaģiāts un kā no tā izvairīties pirmajā kursā, gala darbu tapšanas procesā kā arī dažādos priekšmetos, kur jāveic lielāka apjoma rakstu darbi. Būtisku plaģiātisma pārkāpumu konstatēšanas gadījumā studējošajiem tiek liegts darbu aizstāvēt.

Pārskata periodā nav datu par plaģiātu līdz 2015. gadam. Sākot ar 2015. gadu, kad VeA pievienojās Latvijas Universitātes izstrādātajai plaģiāta detektēšanas sistēmai PLAG3, studiju virzienā atklāti 4 gadījumi bakalaura cikla augstākajā izglītībā, 0 gadījumi - maģistra ciklā. No šiem 4 gadījumiem divos atklātas sakritības 17% apjomā ar kādu VeA darbu un citu AII darbu, 9% ar VeA darbu un 22% ar cita AII darbu, bet pārējos divos darbos - mākslīgi palielināts darba apjoms ar neesošiem vārdiem. VeA pieļaujamais sakritības apjoms ir līdz 15%. Šajās robežās atklātās darba nepilnības var labot, - iespējamas gramatiskas kļūdas, atsauču nepilnības u.c. Ja pieļaujamais 15% slieksnis ir pārsniegts, studentam aizliegts darbu aizstāvēt, tas tiek atdots atpakaļ pārstrādāšanai vai cita darba izstrādei, un tiek aizstāvēts nākamajā gadā. Līdz šim nav bijis gadījumu, kad darbs atdots studentam pilnīgai pārstrādāšanai.

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju

programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Studiju programmas pārvaldībai tiek izmantota izstrādātā un VeA Senātā apstiprinātā Kvalitātes vadības sistēma (pieejama VeA personālam un studējošiem e-mācību platformas *Moodle* sadaļā "Kvalitātes vadības sistēma"), kas ietver studiju procesa kvalitātes nodrošināšanu. Tās raksturojums sniegts pašnovērtējuma ziņojuma I daļas 1.3. punktā.

Studiju virzienu iekšējās kvalitātes efektivitātes novērtējums tiek veikts:

1. studiju virziena vispārējā analīze - fakultātes darba grupas un diskusijas, fakultātes Domes sēdes;
2. studiju programmu satura analīze - tikšanās ar nozares un darba devēju pārstāvjiem, asociācijām un biedrībām, salīdzinājums ar citām AII, tikšanās ar vispārējās vidējās un vidējās profesionālās izglītības iestāžu pārstāvjiem;
3. studentu, absolventu un darba devēju viedokļu regulāra apzināšana - tikšanās ar absolventiem, tikšanās ar darba devējiem un citiem sadarbības partneriem, regulāras studentu aptaujas reizi semestrī, aptauju datu analīze, Gala pābraudījumu komisija (turpmāk tekstā "GPK") un Valsts pārbaudījumu komisija (turpmāk tekstā "VPK") ziņojumu izskatīšana un Studiju programmas pārvaldība viedokļa izvērtēšana fakultātes Domē reizi gadā;
4. studentu snieguma novērtējums - zināšanu, prasmju un kompetenču regulāra novērtēšana saskaņā ar studiju programmā sasniedzamajiem kvantitatīvajiem un kvalitatīvajiem kritērijiem;
5. sadarbība ar studējošo pašpārvaldi (VeA Studentu padome) - tikšanās ar Studentu padomi, studiju kursu vecākajiem, individuālas tikšanās ar studējošajiem;
6. studiju virziena finanšu un resursu plānošana - plānojot kalendārā gada budžetu, tiek izvērtēts un saskaņots fakultātes budžets studiju programmu līmenī un fakultātes līmenī.

Studiju programmu kursu apraksts ir noteikts studiju kursa mērķis un sasniedzamie rezultāti saskaņā ar studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem. Studiju kvalitāte tiek nodrošināta, analizējot GPK un VPK atskaites, studentu atsauksmes un komentārus dažādās formās, kā arī runājot ar darba devējiem, un attiecīgi pilnveidojot un attīstot studiju programmas un studiju kursus. Studiju kvalitātes nodrošināšanas darbu organizē atbilstošo priekšmetu atbildīgie docētāji, studiju programmas direktors, TSF dekāns, Studiju nodaļa un Studiju prorektors. Detalizētāk kvalitātes nodrošināšanas darbības raksturotas šīs nodaļas 2.2.2.–2.2.5. punktos.

Atgriezeniskā saite no studentiem par studiju programmu saturu tiešā veidā tiek iegūta dažādos līmeņos:

1. studējošo apmierinātības izvērtējums aptaujā divas reizes gadā (reizi semestrī) atbilstoši nolikumam "Nolikums par studējošo, absolventu un darba devēju aptaujām studiju procesa novērtēšanai un uzlabošanai" (pieejams: https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/Nolikums%20par%20stud%C4%93jo%C5%A1o%2Cabsolventu%2Cdarba%20dev%C4%93ju%20aptauj%C4%81m.pdf);
2. katras programmas katra kursa vecāko sanāksmēs ar fakultātes dekānu;
3. studiju programmu direktoru tikšanās reizēs ar studējošajiem;
4. studējošo pārstāvju dalībā fakultātes domē;
5. studējošo pārstāvju dalībā fakultātes studiju programmu padomēs.

Studējošo interešu pārstāvniecība administratīvā līmenī notiek aktīvi iesaistoties arī dažāda līmeņa institūciju un komisiju ikdienas darbā:

1. Senāts;
2. Satversmes sapulce;
3. Studiju padome;
4. Stipendiju komisija;
5. Akadēmiskā šķīrējtiesa;
6. dažādas citas interešu grupas.

Katrai VeA studiju programmai ir studiju programmas direktors, kas ir atbildīgs par šīs programmas satura un īstenošanas kvalitāti. Studiju programmas tiek regulāri pārskatītas – gan saņemot studējošo aptaujas rezultātus (reizi semestrī), gan veidojot studiju plānus jaunam semestrim (reizi gadā), gan gatavojot un izskatot pašnovērtējuma ziņojumu (reizi gadā), gan fakultātes domes sēdē izskatot Valsts pārbaudījumu komisijas un Gala pārbaudījumu komisijas darba rezultātus (reizi gadā). Studiju programmas izvērtēšanā bez studiju programmas direktora ir iesaistīts arī fakultātes dekāns un studiju prorektors. Programmas vērtējums un nepieciešamās izmaiņas tiek skatītas fakultātes studiju programmu padomēs un fakultātes domē.

Kvantitatīvās atgriezeniskās saites iegūšanai no studējošajiem, absolventiem un darba devējiem tiek izmantotas 2.2.4. punktā aprakstītās aptaujas.

VeA Kvalitātes vadības sistēmā (turpmāk tekstā KVS) ietvertie normatīvie dokumenti, kuri nosaka studiju procesa kvalitātes analīzi, studiju programmu rezultātu analīzi, studiju programmu pārskatīšanu un jaunu programmu izstrādi, ir šādi:

1. Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā (pieejams: https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/Nolikums%20par%20studiju%20k%C4%81rt%C4%ABbu%20Ventspils%20Augstskol%C4%81-eb343320.pdf)
2. Nolikums par pārbaudījumu organizēšanas kārtību un studējošo zināšanu vērtēšanu Ventspils Augstskolā (pieejams: https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/Nolikums%20par%20p%C4%81rbaud%C4%ABjumu%20organiz%C4%93%C5%A1anu.pdf
3. Nolikums par studējošo, absolventu un darba devēju aptaujām (pieejams tikai latviešu valodā) https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/Nolikums%20par%20stud%C4%93jo%C5%A1o%2Cabsolventu%2Cdarba%20dev%C4%93ju%20aptauj%C4%81m.pdf
4. Nolikums par konkursu uz VeA studiju vietām, kas tiek finansētas no budžeta līdzekļiem (pieejams tikai latviešu valodā) https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/12_Nolikums%20par%20rotaciju_2020.pdf
5. Ventspils Augstskolas Studiju padomes nolikums (pieejams tikai latviešu valodā) https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/Studiju-padomes-nolikums.pdf
6. Nolikums par vispārējām prasībām studiju kursu veidošanā un īstenošanā Ventspils Augstskolā (pieejams VeA personālam e-mācību vides *Moodle* sadaļā "Studiju programmu direktoriem", tikai latviešu valodā);
7. Nolikums par studiju programmu izstrādes, licencēšanas un pilnveides kārtību Ventspils Augstskolā (pieejams tikai latviešu valodā: https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/Nolikums_Studiju-programmu-izstrades-licencesanas-pilnveides-kartiba.pdf);
8. Studiju programmu padomes nolikums (pieejams VeA personālam e-mācību vides *Moodle* sadaļā "Studiju programmu direktoriem");
9. Nolikums par neklātienes un tālmācības studiju organizēšanas kārtību Ventspils Augstskolā https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/11_VeA_nolikums_neklatiene_talmaciba.pdf.

Iepriekšminēto nolikumu īstenošanas kārtību apraksta VeA KVS procesi:

1. studējošo apmierinātības izvērtējums;
2. studiju programmas pilnveidošana;
3. studiju programmu izstrāde un licencēšana;
4. sadarbība ar darba devējiem, nozares asociācijām.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Jaunas studiju programmas izstrādes kārtību un turpmāku virzīšanu licencēšanai VeA nosaka 2023. gada 25. janvāra Senāta sēdē apstiprinātais nolikums "Nolikums par par studiju programmu izstrādes, licencēšanas un pilnveides kārtību Ventspils Augstskolā" (pieejams tikai latviešu valodā) (https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/Nolikums_Studiju-programmu-izstrades-licencesanas-pilnveides-kartiba.pdf).

Saskaņā ar minēto nolikumu par studiju programmas izstrādes uzraudzību ir atbildīgs attiecīgās fakultātes dekāns, bet par studiju programmas sagatavošanu un ar to saistīto dokumentu iesniegšanu apstiprināšanai – fakultātes domes apstiprināts studiju programmas direktors. Jaunās studiju programmas licencēšanas dokumenti tiek skatīti un apstiprināti fakultātes studiju programmu padomēs, fakultātes domē un VeA Senātā.

Studiju programmas saturs tiek pārskatīts attiecīgā virziena studiju programmu padomē, kurā piedalās arī studējošo, absolventu un darba devēju pārstāvji, kuri izsaka savu kritiku un ieteikumus, kas tiek apspriesti padomē un pēc tam arī fakultātes domes sēdē, ja vēlamajām izmaiņām nepieciešams fakultātes Domes apstiprinājums.

Pārskata perioda laikā 2021. gadā tika veiktas būtiskas izmaiņas akadēmiskajā bakalaura programmā "Valodas un starpkultūru komunikācija". Šādu izmaiņu veikšana bija apspriesta ar ieinteresētajām pusēm un balstījās uz Gala pārbaudījumu komisijas un Valsts pārbaudījumu komisijas vadītāju ziņojumiem par šīs programmas absolventu aptaujas rezultātiem, kur programmas absolventi un studējošie izteica vēlmi palielināt praktisku pielietojumu īpatsvaru studiju programmā un interesi iegūt profesionālo kvalifikāciju, Kurzemes reģiona skolu karjeras konsultantu izteikto viedokli, ka jauniešiem pievilcīgāka un noderīgāka ir studiju programma, kuru absolvējot iegūst profesionālo kvalifikāciju, kā arī darba devēju pausto viedokli, lai absolventi atbilstu mūsdienu darba tirgus mainīgajām prasībām.

Programmas būtisko izmaiņu pamatojuma sagatavošana, pieteikšana AIKA Studiju programmu licencēšanas komisijai, izvērtēšana un īstenošana notika saskaņā ar VeA normatīvo dokumentu noteikto kārtību. Studiju programmu īstenošanas un attīstības laikā tiek ievēroti Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) principi.

Pārskata perioda laikā studiju virzienā VeA TSF, Daugavpils Universitātes (turpmāk – DU) Humanitārā fakultāte (turpmāk – HF) un Liepājas Universitātes (turpmāk – LiepU) Humanitāro un mākslas zinātņu fakultāte (turpmāk HMZF) ir izstrādājušas kopīgu doktora studiju programmu (KDSP) „Valodu un literatūras studijas". KDSP „Valodu un literatūras studijas" tika izstrādāta ESF projekta Nr.8.2.1.0/18/A/019 „Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu

koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē" ietvaros.

Latvijas humanitārās jomas zinātniskā vide ir vienots mehānisms, kur starp zinātniekiem notiek pastāvīgs aktualitāšu apmaiņas process. Laika gaitā ir pakāpeniski izkristalizējušās starpaugstskolu DSP piedāvātās pētniecības tēmas/pētniecības profili un attīstījušās Latvijas valodniecībai būtiskas, citās Latvijas augstskolās nepietiekami pārstāvētas pētniecības jomas. Iepriekš partneraugstskolās tika īstenotas trīs doktora studiju programmas: „Valodniecība" (VeA un LiepU), „Literatūrzinātne" (DU) un „Valodniecība" (DU). Lai mazinātu studiju programmu fragmentāciju, tika izstrādāta KDSP „Valodu un literatūras studijas", paredzot trīs partneraugstskolu atbildībā esošas pētnieciskās apakšprogrammas: tulkojumzinātne (VeA), literatūrzinātne (DU) un valodniecība (LiepU). Tas bija iespējams, pateicoties trīs partneraugstskolu ilggadējai sadarbībai tulkojumzinātnes, literatūrzinātnes un valodniecības jomā.

Programmas izveides galvenie priekšnosacījumi:

1. mūsdienās aktualizējas starpdisciplinaritātes tendence humanitāro zinātņu jomā, par ko liecina Latvijā apstiprinātā zinātnisko grādu klasifikācija (humanitāro zinātņu doktora grāds valodniecībā un literatūrzinātnē);
2. triju augstskolu sadarbība programmas īstenošanā veicinās programmas konkurētspēju Latvijā un ārvalstīs;
3. katrai partneraugstskolai ir savas unikālās iestrādes, kas produktīvi papildinās cita citu (VeA – lietišķā valodniecība un tulkojumzinātne; DU – literatūrzinātnes skola, kontrastīvā pieeja valodniecībā; LiepU – reģionālistikas pētījumi valodniecībā un literatūrzinātnē, salīdzināmā un sastatāmā valodniecība, lietišķā valodniecība, sociolingvistika);
4. mūsdienu tehnoloģiju attīstība ļauj operatīvi risināt mobilitātes un apmaiņas jautājumus;
5. kopš 2020. gada DU darbojas Valodniecības un literatūrzinātnes promocijas padome, kuras sastāvā ir LiepU un VeA LZP eksperti. Kopš 2020. gada LiepU darbojas Valodniecības un literatūrzinātnes promocijas padome (pirms tam – Valodniecības promocijas padome), kuras pamatu veido LiepU un VeA nozares LZP eksperti.

VeA, DU un LiepU ir parakstījušas trīspusēju sadarbības līgumu, uz kā pamata tika veidota kopīga doktora studiju programma „Filoloģija" (precizētais nosaukums „Valodu un literatūras studijas"). KDSP „Valodu un literatūras studijas" izstrāde tika balstīta partneraugstskolu un Latvijas reģionu stratēģiskajos dokumentos: *VeA stratēģija 2021.–2027. gadam*, *Liepājas Universitātes stratēģija 2016.– 2020. gadam* (skatīt: https://www.liepu.lv/uploads/files/LiepU_strategija_2020_majas%20lapai.pdf. Pamatojoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas vēstuli Nr. 4-10e/21/99 (11.01.2021.) "Par institūciju attīstības stratēģijām" ar LiepU Senāta lēmumu (25.01.2021.) attīstības stratēģija ir pagarināta līdz 2023. gada 31. decembrim), *Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015.–2020. gadam* (https://du.lv/wp[1]content/uploads/2021/12/DU_attistibas_strategija_25.01.2021.-converted.pdf DU Senāta 2021. gada 25. janvāra lēmums Nr.6/1. Pagarināt Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijas 2015.- 2020.gadam darbības termiņu līdz jaunas apstiprinātas stratēģijas darbības uzsākšanai), kā arī *Kurzemes plānošanas reģiona Ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2015.–2030. gadam* (https://www.kurzemesregions.lv/wp[1]content/uploads/2018/11/Kurzeme-2030.pdf). Minētie stratēģiskie dokumenti iekļaujas policentriskas valsts attīstības stratēģijas īstenošanā, paredzot augstskolu aktīvu līdzdalību intelektuālā potenciāla veidošanā, piedāvājot daudzpusīgu dažāda līmeņa studiju programmu klāstu un nodrošinot laika prasībām atbilstošu augstāko izglītību un pētniecību.

KDSP „Valodu un literatūras studijas" izstrādi veica darba grupa, kas tika izveidota 2020. gada oktobrī. Tajā ietilpa VeA TSF, DU HF un LiepU HMZF, kam ir pieredze atbilstošu doktora studiju programmu īstenošanā. Darba grupas dalībnieki regulāri tikās un apsprieda programmas izstrādes

jautājumus, piemēram, programmas koncepciju, saturu un plānojumu, jaunu, inovatīvu kursu izstrādi, uzņemšanas prasības, plānotās sadarbības mehānismu un kvalitātes nodrošināšanu.

Programmas izstrādes laikā tika pētīta Eiropas un pasaules pieredze līdzīgu programmu izveidē, kā arī ievērots konceptuālajā ziņojumā *Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā* paustais. Partneraugstskolu pārstāvji prezentēja savu pieredzi doktorantūras darbībā noteiktā jomā: VeA – tulkojumzinātnes jomā, DU – literatūrzinātnes un valodniecības (sastatāmā un salīdzināmā valodniecība) jomā, LiepU – valodniecības jomā (baltistika, lietišķā valodniecība). Partneru pieredze tika integrēta jaunajā starpdisciplinārajā modelī.

Programmas izveides procesa galvenie posmi:

1. programmas koncepcijas izstrāde (struktūra, saturs, plānojums, sasniedzamie rezultāti);
2. studiju kursu aprakstu izstrāde;
3. diskusijas un vienošanās par programmas darbības mehānisma pamatprincipiem;
4. licencēšanas ziņojuma sagatavošana un iesniegšana Akadēmiskās informācijas centrā (AIC);
5. AIC Studiju kvalitātes komisijas 2022. gada 4. oktobra lēmums Nr. 2022/27-L par studiju programmas licencēšanu.

Darba devēju iesaiste

Doktora studiju programmu humanitārajā jomā darba tirgus prioritāri orientēts uz akadēmisko vidi. Darbavietas ir saistītas ar literatūrzinātni, valodniecību, tulkojumzinātni, kulturoloģiju AII Latvijā: VeA, Latvijas Universitātē, Daugavpils Universitātē, Liepājas Universitātē, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā, Latvijas Kultūras akadēmijā un citās; zinātniskajos institūtos (LU Literatūras, folkloras un mākslas institūtā, LU Latviešu valodas institūtā, Liepājas Universitātes Kurzemes Humanitārajā institūtā), AII ārvalstīs, muzejos un bibliotēkās. Minētās iestādes vieno cieša un sistemātiska sadarbība ar VeA, DU un LiepU struktūrvienībām zinātniskos projektos, zinātniskās konferencēs, zinātnes komunikācijas instrumentu sagatavošanā un īstenošanā. Daļa iesaistīto docētāju un doktorantu sadarbojas ar Latvijas un starptautiskajām profesionālajām organizācijām valodniecības, tulkošanas, terminoloģijas, izdevējdarbības jomā, kā arī paši ir bijuši šo organizāciju dibinātāji un darbojas to valdē (piemēram, Latvijas Tulku un tulkotāju biedrība, Latvijas Ģermānistu apvienība, Latvijas Lietišķās valodniecības asociācija, LZA Terminoloģijas komisija un apakškomisijas).

Studējošo un absolventu iesaiste

Izstrādājot programmas koncepciju, tika ņemtas vērā regulārās esošo doktora studiju programmu doktorantu aptaujas. Līdzās minētajam jaunās doktora studiju programmas izveides procesā tika izstrādāta speciāli mērķēta studējošo aptauja, kas iekļāva divas daļas: rakstisku aptauju un mutiskas pārrunas (katra partneraugstskola veica savu aptauju atsevišķi, pēc tam tika apkopoti iegūtie rezultāti). Studējošie uzsvēra šādas vēlmes: strapdisciplinaritāte, iespēja iepazīties ar citu Latvijas augstskolu doktorantūru pieredzi, iespēja vairāk komunicēt ar doktorantiem un zinātniskā grāda pretendentiem, plašākas iespējas iesaistīties reālajā pētnieciskajā procesā (projekti, publikācijas, konferences).

Mācībspēku iesaiste

Studiju programmas izstrādāšanā piedalījās visu trīs partneraugstskolu mācībspēki: profesori un asociētie profesori, vadošie pētnieki, docenti, galvenokārt doktora studiju programmās iesaistītie. Tika veikta esošo doktora studiju programmu (LiepU un VeA „Valodniecība", DU „Literatūrzinātne", „Valodniecība") darbības pozitīvo aspektu un trūkumu analīze, atzīmējot programmu līdzšinējās darbības būtiskos panākumus jaunu zinātnieku sagatavošanā. Rezultātā ir izstrādāti un šobrīd tiek īstenoti jauni praktiski un teorētiski kursi, kas vērsti uz studentcentrētu mācīšanos, prasmju un kompetences attīstību, un iekļauj starpdisciplināros aspektus. Ņemot vērā jaunās tendences

doktorantūras attīstībā Latvijā, tika izstrādāta jauna sadaļa „Internacionalizācija un pētījuma aprobācija".

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Katra studiju gada sākumā studiju procesā iesaistītais personāls – rektors, studiju prorektors, dekāns, studiju programmas direktors, studiju nodaļas pārstāvis, Studentu padomes priekšsēdētājs – un citas pieaicinātas personas tiekas ar studējošajiem un sniedz atbildes uz interesējošiem jautājumiem.

Ierosinājumus un sūdzības studējošie var iesniegt rakstveidā vai mutvārdos. Rakstveida sūdzības iesniedzamas saskaņā ar dokumentu "Nolikums studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība Ventspils Augstskolā" (skatīt: https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/Nolikums%20par%20stud%C4%93jo%C5%A1o%20s%C5%ABdz%C4%ABbu%20un%20priek%C5%A1likumu%20izskat%C4%AB%C5%A1anas%20k%C4%81rt%C4%ABbu%20Ventspils%20Augstskol%C4%81.pdf). Nolikuma 2.9. punktā minēts, ka "Ja Pieteikuma iesniedzējs vēlas, lai Pieteikumā minētie fakti un/vai iesniedzēja identitāte netiktu izpausti, viņš to norāda Pieteikumā. Ja Pieteikumā nav ietverta norāde par aizliegumu izpaust tajā minētos faktus, VeA tos ir tiesīga izpaust, ievērojot normatīvo aktu prasības, tostarp Ventspils Augstskolas personas datu apstrādes politiku. Vairumā gadījumu jautājumi un studentu sūdzības tiek atrisinātas operatīvi. Reizi mēnesī notiek kursu vecāko tikšanās ar programmu vadītājiem un dekānu, lai iespējamo konflikta situāciju atrisinātu bez nepieciešamības iesniegt rakstveida sūdzību. Studenti lielākoties sūdzas par, viņuprāt, nesamērīgām prasībām kursa apguvē, pārāk lielu patstāvīgo darbu uzdevumu apjomu, to neatbildstību kursu aprakstam, pārbaudes darbu ieplānošanu vairākos studiju kursos vienlaicīgi utt. Šādi jautājumi tiek izskatīti ar atbilstošajiem docētājiem, meklējot risinājumu iespējami ātrākā laikā. Rezumējot, sūdzības un jautājumi tiek izskatīti un tiek lemts par rīcību un nepieciešamo darbību to risināšanai. Studējošiem tiek nodrošināta individuāla pieeja gan no akadēmiskā, gan administratīvā personāla un vadības puses, piemēram, dekāns, studiju prorektors un rektors ir pieejams ikvienam studējošajam.

Lai nodrošinātu operatīvu ar studiju procesu saistīto jautājumu risināšanu, studenti izvirza kursa vecāko, kurš tiek pievienots VeA TSF iekšējās saziņas platformai (piemēram, WhatsApp, Telegram u.c.), kurā ir arī fakultātes dekāns un studiju lietvede. Jautājumu gadījumā iekšējās saziņas platformā tiek izdiskutēts, pie kā studentiem jāgriežas ar konkrēto problēmu – pie docētāja, studiju programmas direktora, Studiju nodaļas vai fakultātes. Bieži uz jautājumiem grupā atbild paši studenti no vecākajiem kursiem. Studentiem ir iespēja ar neskaidrībām vērsties arī personīgi fakultātē un tikt novirzītiem pie atbildīgās puses, lai ievērotu pakļautības hierarhiju un labu procesu pārvaldību (paskaidrojot studentam, kāpēc šādi soļi nepieciešami).

Pretenzijas par pārbaudījumos saņemtajiem vērtējumiem studenti var iesniegt saskaņā ar nolikumu "Nolikums par pārbaudījumu organizēšanas kārtību un studējošo zināšanu vērtēšanu".

Triju darbadienu laikā pēc pārbaudījuma (gan mutvārdu, gan rakstveida) rezultātu paziņošanas studējošais var apstrīdēt docētāja vērtējumu, rakstot iesniegumu fakultātes dekānam, kurš

organizē apelācijas izskatīšanu triju darbadienu laikā. Pirmajā reizē studējošā sniegumu atkārtoti vērtē studiju kursa docētājs. Ja studējošais nepiekrīt docētāja vērtējumam, ne vēlāk kā triju darbadienu laikā pēc pārbaudījuma rezultātu paziņošanas viņš var atkal apstrīdēt docētāja vērtējumu, rakstot iesniegumu fakultātes dekānam, kurš organizē apelācijas izskatīšanu nākamo triju darbadienu laikā. Ar dekāna rīkojumu tiek iecelta komisija 3 docētāju sastāvā, starp kuriem nav studiju kursa docētāja, kurš vērtējis studenta darbu. Komisija izvērtē studējošā studiju rezultātu sniegumu un 3 darbadienu laikā sagatavo atzinumu un iesniedz fakultātes dekānam, kurš informē studējošo par pieņemto lēmumu. Detalizētāks procedūras izklāsts sniegts minētajā nolikumā.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Būtiskākie statistikas rādītāji tiek ievākti un apkopoti studiju administrēšanas informācijas sistēmā LAIS vai manuāli caur Google veidlapām un datu analīzes rīkiem.

2.2. tabula

Statistikas datu apkopošanas mehānismi VeA

Statistikas datu veids	Apkopošanas biežums	Rezultātu izmantošana studiju virzienā	Atbildīgais par datu ieguvi
Studējošo atbilžu rezultāti, aizpildot aptauju “Studējošo aptauja studiju procesa novērtēšanai un uzlabošanai”	Reizi semestrī	Rezultāti tiek izskatīti un ņemti vērā, plānojot nākamo semestru studiju plānus, veidojot pašnovērtējuma ziņojumu un vispārīgi monitorējot izglītības kvalitāti studiju virzienā.	Studiju metodiķis

Studējošo atbilžu rezultāti, aizpildot aptauju “Absolventu aptauja iegūtās izglītības novērtēšanai”	Reizi gadā	Rezultāti tiek izskatīti un ņemti vērā, plānojot nākamo semestru studiju plānu, veidojot pašnovērtējuma ziņojumu, analizējot VeA absolventu nodarbinātības rādītājus un vispārīgi monitorējot izglītības kvalitāti studiju virzienā.	Studiju metodiķis
Studējošo eksmatrikulācijas gadījumu skaits un iemesli	Reizi semestrī	Eksmatrikulācijas dinamika tiek cieši skatīta kopā ar eksmatrikulācijas aptaujām, kur tiek norādīti iemesli, ieteikumi un sūdzības. Šos rezultātus skata studiju programmas direktors un fakultātes dekāns, lai mazinātu gadījumu skaitu, kas ir atkarīgi no VeA.	Studiju metodiķis
Studentu uzņemšanas rezultāti	Reizi gadā	Tiek ņemti vērā, plānojot nodarbību grafiku un docētāju slodzes, lai nodrošinātu efektīvu resursu izlietojumu un labāko pieeju jaunajiem VeA studējošajiem.	Studiju nodaļa, studiju metodiķis

Studentu sekmju vērtējumi	Reizi semestrī	Studentu sekmju vērtējumi ir pamatkritērijs konkursā uz valsts finansēto studiju vietu sadali jeb rotāciju katra semestra beigās. Sekmju vērtējumi tiek ņemti vērā arī valsts minimālo stipendiju sadalē. Tāpat šie rezultāti nosaka, vai būs nepieciešams mainīt grupu skaitu nākamajam semestrim.	Fakultātes studiju lietvede
Absolventu skaits	Reizi gadā	Tiek ņemts vērā plānojot studiju virziena attīstību un sadarbību ar industriju	Studiju nodaļa
E-mācību vides Moodle lietošanas aktivitāte	Reizi semestrī	Tiek pārskatīts un analizēts vai visi nepieciešamie studiju materiāli ir studentiem pieejami un vai tie atbilst iekšējo normatīvo aktu regulējumam.	Studiju metodiķis
Darba devēju aptauju rezultāti	Reizi gadā vai trīs gados	Studiju programmās, plānojot studiju programmu saturu un saskaņojot VeA absolventiem nepieciešamās prasmes un kompetences mūsdienu darba tirgum.	Studiju metodiķis

Katru gadu tiek gatavots fakultātes studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojums, kā ietvaros tiek raksturots studiju programmu pilnveides process VeA. Katra semestra beigās tiek veikta studējošo aptauja, kuras mērķis ir regulāra informācijas iegūšana no studentiem par VeA īstenotā studiju procesa kvalitāti. Studējošo aptauja ir jāaizpilda elektroniski LAIS par katru studiju kursu, kurš tika docēts esošajā semestrī, ietverot jautājumus par kursa satura un docētāja darba novērtējumu. Aptaujā tiek uzdoti jautājumi par to, kā studējošie vērtē kursa nepieciešamību savas kvalifikācijas izaugsmē, kursa nepieciešamību savā praktiskajā darbībā, kursa organizācijas līmeni, docētāja zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas līmeni. Aptaujas aizpildīšana ir obligāts nosacījums, lai varētu reģistrēties nākamā semestra studiju kursiem. Aptaujas rezultāti tiek apkopoti, analizēti un iekļauti ikgadējajā pašnovērtējuma ziņojumā. Ja kvalitātes aptaujas datos ir kādi būtiski sliktāki rādītāji, par to ar konkrēto studiju kursa vecāko programmas direktors vai dekāns diskutē individuāli, lai saprastu kvalitatīvo kopainu. Tomēr parasti šādas problēmas izkristalizējas jau

semestra gaitā un tiek izdiskutētas studiju kursa vecāko satikšanās reizē ar fakultātes dekānu.

Katra studiju gada noslēgumā tiek veikta absolventu, kuri pašreizējā studiju gadā ir absolvējuši Ventspils Augstskolu, aptauja, lai uzzinātu viņu vērtējumu par iegūtās izglītības kvalitāti, izmantoto studiju metožu novērtējumu un studiju programmas novērtējumu kopumā. Minētās aptaujas tiek veiktas saskaņā ar nolikumu "Nolikums par studējošo, absolventu un darba devēju aptaujām studiju procesa novērtēšanai un uzlabošanai" (pieejams VeA personālam e-mācību platformas *Moodle* sadaļā "Studiju programmu direktoriem") un to rezultāti un rekomendācijas studiju procesa uzlabošanai tiek apspriesti TSF domes, Studiju programmu padomju un VeA Senāta sēdēs.

Lai arī pēdējos divus gadus netika veikta darba devēju formāla kvantitatīvā aptaujāšana, kvalitatīvā atgriezeniskā saikne tiek nodrošināta regulāri – tiekoties ar darba devējiem un apspriežot prakses vietu un citu sadarbības modeļu nianses, tiek pārrunātas arī atsauksmes par mūsu absolventiem un, ja tiek ieteiktas kādas izmaiņas, tās tiek izdiskutētas kafijas pauzē (reizi nedēļā) ar fakultātes docētājiem un fakultātes Domes sēdē, kurā piedalās arī studentu pārstāvji. Detalizētāku aptauju kopsavilkumu skatīt pielikumā Nr. 2.6.

Docētāju (īpaši pirms ievēlēšanas vai jaunu docētāju) nodarbības tiek hospitētas, lai novērtētu docētāja pasniegšanas stilu un tā atbilstību, kā arī izmantoto materiālu. To veic dekāns, programmas direktors vai arī domes nozīmēti eksperti (docētāja vēlēšanu gadījumā).

Tiek organizētas neformālas sanāksmes fakultātes organizācijas un atgriezeniskās saites nodrošināšanai kafijas pauzu formā. Uz kafijas pauzēm fakultātes dekanātā reizi nedēļā pusdienu pārtraukuma laikā tiek uzaicināti visi fakultātes docētāji. Tas ir kopīgs brīdis, kad var identificēt un pārrunāt aktuālos jaunumus un problēmas.

Studējošo pārstāvji ir ievēlēti abās Studiju programmu padomēs, kur tiek skatīti jautājumi par studiju programmu īstenošanu un turpmāko attīstību.

Potenciālie uzlabojumi:

Pandēmijas laiks parādīja, cik svarīga ir pārskatāma komunikācija arī ar kursu docētājiem un ka tie var būt būtisks atbalsts kopējā kvalitātes kontrolē, tāpēc tuvākajā laikā plānots ieviest arī neformālu bet regulāru docētāju aptauju, kurā saņemt informāciju par viņu situācijas redzējumu, labajām un vēl uzlabojamajām komponentēm fakultātes darba procesā.

Lai arī no darba devējiem un absolventiem tiek ievākta informācija un atsauksmes, būtu ieteicams ieviest sistematizētu veidu, kā informēt pašus absolventus un darba devējus par aptauju rezultātiem un plānotajām izmaiņām.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Informācija par studiju virzienu un tā studiju programmām latviešu un angļu valodā tiek publicēta VeA tīmekļa vietnē https://www.venta.lv/faculty/tulkosanas-studiju-fakultate. Par informācijas ievietošanu mājaslapā latviešu un angļu valodā ir atbildīga Mārketinga un sabiedrisko attiecību nodaļa. Informāciju Mārketinga un sabiedrisko attiecību nodaļai sagatavo un nodod fakultātes administrācija un studiju programmu direktori, saskaņojot ar fakultāti. Tīmekļvietnē publicētās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros, VIIS un e-platforma, pieejamajai informācijai uzrauga

Studiju nodaļa un Studiju prorektors. Informācijas ievadi VIIS veic Studiju nodaļas studiju speciālists.

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

VeA TSF studiju procesa finansēšanas avotu struktūru veido valsts budžeta dotācija, pašvaldības budžeta līdzekļi, ieņēmumi no studiju maksas un citi ieņēmumi no maksas pakalpojumiem, kas attiecas uz VeA TSF.

Galvenais studiju virziena finansēšanas avots ir valsts budžeta dotācija akreditēto un licencēto studiju programmu īstenošanai un studentu stipendijām. Par valsts budžeta dotāciju katru gadu tiek slēgta vienošanās ar Izglītības un zinātnes ministriju par konkrēta skaita studiju vietu finansēšanu.

Nozīmīgu finansiālo atbalstu jau kopš dibināšanas brīža VeA saņem no Ventspils valstspilsētas pašvaldības domes (turpmāk – pašvaldība). Pašvaldība finansē piemaksas docētājiem un pētniekiem ar doktora grādu. Papildu valsts budžeta finansējumam, VeA piesaista finanšu līdzekļus, īstenojot starptautiskus un vietējas nozīmes projektus, tai skaitā:

1. ES struktūrfondu līdzfinansēti zinātniskie un infrastruktūras projekti, kas tiek īstenoti ar Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas, Vides aizsardzības un reģionālas attīstības ministrijas, Finanšu ministrijas, Ekonomikas ministrijas un citu ministriju un to padotībā esošo aģentūru (CFLA, VIAA, VRAA, LIAA u. c.) starpniecību;
2. ES struktūrfondu līdzfinansēti zinātniskie un infrastruktūras projekti, kas tiek īstenoti Eiropas Komisijas programmas “Apvārsnis 2020” ietvaros;
3. Latvijas Zinātnes padomes grantu finansēti pētniecības projekti.

2023. gada rudens semestrī TSF kopējais studējošo skaits bija 221 studenti, no kuriem 41 – par fizisku vai juridisku personu līdzekļiem un 180 par valsts budžeta līdzekļiem (studiju semestra ietvaros mainās gan studējošo skaits, gan proporcija starp “budžeta” un “maksas” studējošajiem).

Studiju programmu īstenošanai pieejamie līdzekļi tiek plānoti, ņemot vērā prognozētos fakultātes ieņēmumus, ko galvenokārt veido valsts budžeta dotācija, zinātnes bāzes finansējums un ieņēmumi no studiju maksas.

VeA TSF īstenotajām studiju programmām tiek veikts orientējošais pašizmaksas aprēķins, pie izmaksām pieskaitot:

tieši ietekmējošās izmaksas (to nebūtu, ja programma netiktu īstenota):

1. docētāju atalgojums studiju kursu docēšanai;
2. fakultātes vispārējā un administratīvā personāla atlīdzība;
3. programmu direktoru atalgojums;
4. gala pārbaudījumu procesu nodrošināšanai nepieciešamās izmaksas;

5. studējošo stipendiju izmaksas.

netieši ietekmējošās (studentu un studiju programmu skaits ietekmē šīs izmaksas):

1. pamatlīdzekļu iegādes izdevumi TSF vajadzībām;
2. grāmatu un materiālu iegāde;
3. preces un pakalpojumi TSF darbības nodrošināšanai;
4. iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas;
5. programmatūras licenču izmaksas.

Tomēr jāņem vērā, ka pašizmaksas aprēķinā esošie elementi nav izmantojami bez apkārtējā konteksta (piemēram studējošo stipendiju izmaksas ir tiešā veidā saistītas ar Valsts piešķirto budžeta vietu skaitu).

Katru gadu VeA snieguma finansējums un 25% no jebkuras struktūrvienības ieņēmumiem tiek novirzīti komunālajiem izdevumiem, infrastruktūras uzturēšanai un ar šiem darbiem tieši saistītajām administrācijas funkcijām.

Docētāju darba samaksa, ievērojot Ministru kabineta 2006. gada 5. jūlija noteikumos Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteikto, tiek noteikta saskaņā ar VeA noteikumiem par vienotu atlīdzības sistēmu un atbilstoši VeA budžetam, kas tiek apstiprināts VeA Padomes sēdē, kas balstīts uz VeA koleģiālajās lēmējinstitūcijās: TSF Domes sēdē un VeA Senāta sēdē – izskatītajām un apstiprinātajām akadēmiskajām slodzēm studiju programmās.

Studiju programmu direktoru darba samaksa tiek noteikta saskaņā ar VeA noteikumiem par vienotu atlīdzības sistēmu un atbilstoši VeA budžetam, kas tiek apstiprināts VeA Padomes sēdē, ievērojot kritērijus, kas piesaistīti katras studiju programmas rādītājiem.

Fakultātes vispārējā un administratīvā personāla atlīdzības apmērs ir zināms precīzi un, veicot studiju programmas izmaksu aprēķinu, tiek sadalīts starp studiju programmām proporcionāli studējošo skaitam katrā studiju programmā.

Studējošo stipendijas tiek ņemtas vērā aprēķinā, saskaņā ar IZM sniegtajiem datiem par piešķirto valsts dotāciju studijām.

Pamatlīdzekļu iegādes izdevumos tiek iekļautas izmaksas, kas saistītas ar TSF darbības,tajā skaitā studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamo pamatlīdzekļu iegādi.

Preču un pakalpojumu izmaksās tiek iekļauti tieši TSF vajadzībām veiktie (un fakultātes dekāna apstiprinātie) izdevumi saskaņā ar apstiprināto VeA budžetu. Pamatojoties uz TSF studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamās VeA infrastruktūras apjomu, tiek aprēķināta TSF proporcija no kopējiem VeA uzturēšanas izdevumiem. Aprēķinātā TSF proporcija tiek piemērota katrai studiju programmai, ņemot vērā katrā programmā studējošo skaita īpatsvaru pret kopējo TSF studentu skaitu.

Kā citas papildu izmaksas TSF darbībai tiek uzskaitītas konkrētas ar TSF darbību un studiju procesu saistītas izmaksas, kas saistītas, piemēram, ar pedagoģiskā personāla komandējumiem, tādiem nodokļu izdevumiem, kas nav darbaspēka nodokļi (piemēram, PVN vai nodevas, kas saistītas ar dokumentu noformēšanu ārvalstu studentiem), kā arī TSF studiju procesā nodarbināto veselības apdrošināšanas izdevumi. Šīs TSF izmaksas tiek sadalītas proporcionāli katrā studiju programmā studējošo studentu skaitam.

Tradicionāli lielāko daļu no studiju programmu izdevumiem veido atlīdzība (atalgojums un darba devēja VSAOI) docētājiem – aptuveni 75%. Pārējās izdevumu pozīcijas veido iepriekš minētie komunālie un uzturēšanas pakalpojumi, grāmatu iegādes izdevumi, komandējumu izdevumi, pārējie pakalpojumi.

Finansējuma piešķiršanu akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības nodrošināšanai nosaka šādi nolikumi (VeA iekšējās aprites dokumenti, pieejami ventas domēna lietotājiem augstskolas serverī):

1. VeA noteikumi par vienotu atlīdzības sistēmu (apstiprināts ar VeA Senāta 21.11.2018. lēmumu Nr.18 - 98)
2. Nolikums par papildu atalgojumu VeA darbiniekiem (apstiprināts ar VeA Senāta 11.01.2012. lēmumu Nr. 12-02);
3. Nolikums finansējuma piešķiršanas kārtībai komandējumiem dalībai konferencēs (apstiprināts ar VeA Senāta 24.05.2017. lēmumu Nr. 17-83);
4. Nolikums par finansējuma piešķiršanu izdevumu izdošanai (apstiprināts ar VeA Senāta 22.02.2023.. lēmumu Nr. 23-10);
5. Konkursa "Zinātniskās darbības attīstība Ventspils Augstskolā" nolikums (apstiprināts ar VeA Senāta 24.05.2017. lēmumu Nr. 17-86).

Studiju virzienam plānoto finanšu resursu plānošanu veic un izmantošanu pārrauga fakultātes dekāns, kontrolē Finanšu nodaļa un izpilddirektors.

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

Studiju procesa nodrošināšanai studiju virzienā tiek izmantota VeA materiāli tehniskā un informatīvā bāze. Nodarbības notiek VeA telpās Ventspilī, Inženieru ielā 101 un 101a. Studiju nodrošinājumu veido modernas nodarbību telpas un laboratorijas, un Ventspils bibliotēkas filiāle VeA, augsta līmeņa studiju nodrošināšanas tehniskie līdzekļi (projektori, interaktīvās tāfeles, monitori), vairākas datoru klases, divas modernas amfiteātra auditorijas ar 190 un 140 vietām, kas aprīkotas ar multimediju audiovizuālo tehniku, kā arī docētāju darba kabineti ar datorizētām darba vietām.

Studiju virziena teorētisko un praktisko nodarbību nodrošināšanai 2023./2024. akadēmiskajā gadā ir pieejamas 6 datorklases ar 25–31 datoru darba stacijām katrā, un trīs ar 16–24 darba vietām, kā arī 3 laboratorijas ar 10-13 datoru darba stacijām katrā. Visas auditorijas aprīkotas ar datoriem un projektoriem, daudzviet jau notikusi pāreja no projektoriem uz interaktīvajām tāfelēm - gan attēla kvalitātes, gan energoresursu taupības dēļ. Kopējais datoru skaits augstskolas tīklā mācību procesam ir aptuveni 300. Visi augstskolas datori ir savienoti vienotā tīklā. Līdztekus tam augstskolas un arī dienesta viesnīcas telpās ir pieejams bezvadu tīkls, kā arī EDUROAM tīkls.

Infrastruktūras stiprināšanai VeA tika īstenoti un turpināti vairāki projekti, no kuriem IT infrastruktūras modernizēšanā ievērojama nozīme bija Latvijas Akadēmiskā tīkla un "Ventspils Augstskolas kā zinātniskas institūcijas ekselences un kapacitātes stiprināšana" projektiem. VeA 2018. - 2021. g. ir īstenots projekts "Ventspils Augstskolas STEM mācību programmu modernizācija" ESF SAM 8.1.1. ietvaros. Projekta ietvaros tika veikts remonts deviņās auditorijās, tajās izveidots moderns interjers un tās iekārtotas ar jaunām ergonomiskām auditorijas mēbelēm. Auditorijas aprīkotas ar modernām interaktīvām tāfelēm un citām tehnoloģiju iekārtām, nodrošinot studiju programmās nepieciešamo tehnoloģiju pieejamību. Ieviesti augstskolai nepieciešamie informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumi un veikta datortehnikas modernizācija. Pateicoties šim projektam VeA ir nodrošināta modernam studiju procesam nepieciešamā un darba tirgus prasībām atbilstošā studiju kvalitāte, dodot iespēju studentiem strādāt ar jaunākajām

tehnoloģijām un iegūt iespējami daudz praktisku iemaņu, VeA piesaistīt lielāku skaitu studentu no Ventspils, Kurzemes reģiona, visas Latvijas un citām valstīm. Papildus šī projekta ietvaros pilnveidota pieeja cilvēkiem ar kustību traucējumiem, ierīkots lifts "A" korpusā, ierīkots diagonālais pacēlājs, kas sniedz iespēju cilvēkiem ar kustību traucējumiem pārvietoties starp "A" un "B" korpusiem. Īstenojot projektu, nodrošināts, ka visi VeA korpusi ir pilnībā pieejami cilvēkiem ar kustību traucējumiem. 2015. gadā VeA ir pieslēgusies Latvijas akadēmiskajam tīklam ar 10 Gbps joslu. Ir modernizēts VeA "Campus" tīkls, kur tā pamattīkls darbojas vismaz ar 10 Gbps veiktspēju un gala iekārtas var darboties vismaz ar 1 Gbps ātrumu. Tāpat modernizēta daļa bezvadu tīkla iekārtu, un VeA ir pieejams 802.11ac standarta bezvadu tīkls. Iegādāta un atjaunota programmatūra zinātniski pētnieciskajam darbam. Datori datorklasēs un personālam tiek mainīti tā, lai to vecums nepārsniegtu 5 gadus.

Augstskolas datu centrā visi serveri ir virtualizēti un izvietoti klasterī, kas darbojas ar "ProxMox". Servisu risinājumiem pamatā tiek izvēlēti atvērtā koda produkti. Piemēram, VeA viena no pirmajām Latvijas augstskolām ieviesa atvērtā koda e-mācību sistēmu "*Moodle*", kuru pašreiz plaši izmanto arī citas augstskolas. Kā e-pasta sistēmu VeA izmanto "*Google Apps for Education*".

Kopš 2012. gada VeA ir ieviesta Latvijas Augstskolu Informatīvā sistēma (LAIS), kas ietver daļu no Latvijas Universitātes Informatīvās sistēmas (LUIS) funkcionalitātes, kas pielāgota augstskolu vajadzībām. LU nodrošina VeA pieeju LU servera resursiem, kas tai nepieciešami LAIS izmantošanai VeA. LU nodrošina LAIS ieviešanu, konsultācijas un pieeju VeA ieviestām vai no jauna izveidotām funkcijām sekojošās LAIS programmatūras apakšsistēmās: administrēšana, studentu reģistrs, studentu rīkojumi, studentu maksājumi, darbinieku reģistrācija, kursu reģistrācija, studiju plāns, studentu sekmes, studentu līgumi, diplomu un diploma pielikumu sagatavošana.

VeA piedalās vairākās programmās – "*Microsoft Education 365 A3*", "*Azure Developer Tools for Education*", "*Oracle Academy*" un "*Cisco Networking Academy*". Šo programmu ietvaros tiek piedāvāta programmatūra, mācību kursi un citi resursi, ko pasniedzēji un studenti var izmantot gan studiju procesā, gan pašmācībai un kvalifikācijas celšanai.

VeA materiāltehniskā nodrošinājuma uzturēšanu veic Infrastruktūras nodaļa. Līdztekus datoru, serveru, datortīkla, audiovizuālā aprīkojuma un cita materiāltehniskā aprīkojuma uzturēšanai, Infrastruktūras nodaļa nodrošina arī dažādu servisu – "*Moodle*", Ziņojumu dēļa, "*Wiki*" un citu. informatīvo resursu piedāvājumu.

Studentu atpūtas telpa D0, D korpusa pagrabstāvā atrodas liela, atjaunota studentu atpūtas telpa, kurā jebkurš students var atpūsties, mācīties vai tikties ar citiem studentiem. Bieži tieši šajā telpā tiek rīkoti pasākumi, sapulces vai vienkārši norunātas tikšanās. Telpā atrodas biljarda galds, futbola un tenisa galds, dīvāni, maza skatuvīte prezentācijām un liels galds, pie kura var viegli mācīties, spēlēt spēles vai iedzert tēju. Sesijas laikā (gan jūnijā, gan janvārī) tā ir atvērta 24 stundas diennaktī. No septembra līdz decembrim: 06.00-03.00 un no februāra līdz maijam: 06.00-03.00. Taču no plkst. 22.00 līdz 06.00 atpūtas telpā studenti novienojušies ievērot klusumu, lai šajā laika posmā katrs varētu netraucēti veikt nepieciešamos darbus studijām, jo izdarīta izvēle to darīt diennakts tumšajā laikā.

Docētāju koprades telpa D101: 2023./2024. akadēmiskajā gadā VeA D korpusa pirmajā stāvā pie augstskolas galvenās ieejas izveidota docētāju koprades telpa ar mērķi nodrošināt ērtu, brīvi pieejamu telpu jebkuram VeA mācībspēkam, kur uzturēties starpbrīžos, brīvstundās un citos laikos ārpus nodarbībām. Telpa aprīkota ar datortehniku un biroja tehniku darbam, nelielu virtuves stūri pamata vajadzībām (ledusskapis, tējkanna, izlietne, trauki u.c.), apaļo galdu sapulcēm un pamata darbam, dīvāniem un tv ekrānu atpūtai. Telpa ir atvērta katru dienu no pulksten 7.00 līdz 20.00, taču ārpus šī laika jebkurš mācībspēks pie VeA dežuranta D korpusa pirmajā stāvā var saņemt atslēgu telpas individuālai izmantošanai.

Viss minētais infrastruktūras un materiāltehniskais nodrošinājums, kas nepieciešams mācībspēkiem, tiem ir pieejams, tai skaitā darba kabineti, datorklases, datori, dienesta viesnīca, programmatūra, kā arī iekšējās un ārējās elektroniskās sistēmas.

2.3.3.Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Studenti un docētāji mācību procesa nodrošināšanai izmanto VeA un Ventspils pilsētas bibliotēkas pakalpojumus. VeA bibliotēka ir izvietota divos stāvos ar plašu mācību literatūras, periodikas un arī daiļliteratūras nodaļu. Lasītavā ir pieejamas gan jaunākās dažādu nozaru vārdnīcas, gan audio un audiovizuālie materiāli, e-grāmatu lasītājs, jaunākās grāmatas un periodiskie izdevumi. Augstskolas bibliotēkas fondā ir grāmatu krājums ~32 600 sējumi un ~800 audiovizuālie materiāli (CD, DVD, CD-ROM, audio un videokasetes) matemātikā, fizikā, datorzinībās, elektronikā, pārvaldībā, ekonomikā, jurisprudencē, filosofijā, psiholoģijā, valodniecībā, translatoloģijā, literatūrzinātnē, u. c).

Pateicoties gaišajām un plašajām telpām, Augstskolas bibliotēka ir piemērota dažādu grupu darbu veikšanai. Ir iespēja izmantot arī klusināto lasītavu, kas šobrīd atrodas mediatēkas telpās. Bibliotēkā darba un studiju vajadzībām pieejami pieci brīvpieejas datori ar interneta pieslēgumu. No visiem bibliotēkas telpās esošajiem stacionārajiem datoriem bezmaksas ir pieejamas visas VeA bibliotēkas abonētās datubāzes.

VeA studentiem un docētājiem ir arī pieejams plašs daiļliteratūras, humanitāro, tehnisko u.c. zinātņu izdevumu fonds, kas ir izvietots pilsētas bibliotēkas centrālajā ēkā Ventspilī, Akmeņu ielā 2. Visi bibliotēkā esošie izdevumi fiksēti vienotā elektroniskajā katalogā (https://ventspils.biblioteka.lv), un lasītāju apkalpošana ir automatizēta. Visu bibliotēkas darbības sfēru automatizāciju nodrošina sistēma ALISE, tai skaitā arī iespēju publicēt bibliotēkas katalogus internetā, kā arī piekļūt citu bibliotēku katalogiem caur tīklu. Ir pieejams arī starpbibliotēku abonements – gan lokāli starp Ventspils bibliotēkas struktūrvienībām, gan ar citām lielāko augstskolu akadēmiskajām bibliotēkām un Latvijas Nacionālo bibliotēku.

VeA datortīkla lietotājiem bez maksas ir pieejamas šādas datubāzes:

1. LETA;
2. Letonika;
3. Lursoft – laikrakstu bibliotēka; uzņēmumu datubāze;
4. EBSCO;
5. Britannica Online Academic Edition;
6. Filmas.lv;
7. Periodika.lv;
8. LNB Digitālā bibliotēka;
9. Scopus;
10. Science Direct;

11. Web of Science.
12. Projekta "Vienota nacionālas nozīmes Latvijas akadēmiskā pamattīkla zinātniskās darbības nodrošināšanai izveide" ietvaros ir nodrošināta pieeja "*Science Direct*", "*Scopus*" un "*Web of Knowledge*" datubāzēm.

Tā kā EBSCO datubāzē (kur ir pieejams plašs elektronisko grāmatu klāsts) ir pieejams pilnvērtīgs studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamo papildmateriālu kopums, VeA docētāji un studenti tieši datubāzes izmanto informācijas ieguvei, līdz ar to bibliotēkai nav nepieciešamības iegādāties drukātos materiālus lielā skaitā. "*Science Direct*", "*Scopus*" un "*Web of Knowledge*" datubāzes nodrošina arī pietiekami bagātīgu zinātnisko publikāciju klāstu zinātnisko pētījumu veikšanas vajadzībām.

Bibliotēka veic arī VeA studentu izstrādāto bakalaura un maģistra darbu un docētāju lekciju materiālu arhīva funkcijas.

Bibliotēkas darba laiks:

1. no pirmdienas līdz ceturtdienai – no 9.00 līdz 20.00;
2. piektdienā, sestdienā – no 11.00 līdz 18.00;
3. svētdien – slēgts.

Bibliotēkas darba laiks kopumā ir piemērots studējošo vajadzībām, tiek apsvērta iespēja atsākt bibliotēkas darbu arī svētdienās (kas pandēmijas laikā tika pārtraukts).

VeA bibliotēkas piedāvātie pakalpojumi:

1. abonētās datubāzes;
2. CD-ROM datubāzes;
3. datori ar interneta pieslēgumu;
4. grupas un individuālās informācijpratības nodarbības;
5. e-grāmatu lasītāja izmantošana bibliotēkas telpās;
6. izdevumu rezervēšana, nodošanas termiņa pagarināšana;
7. klusināta lasītava, kas aprīkota ar vajadzīgo tehniku privātstundu vadīšanai (audio un videoaparatūra un dators ar interneta pieslēgumu);
8. kopēšana, datorizdruka;
9. Kurzemes virtuālais kopkatalogs;
10. mediatēka;
11. periodiskie izdevumi (laikraksti, žurnāli u.c.);
12. skenēšana;
13. starpbibliotēku abonements;
14. uzziņas, konsultācijas;
15. 100 lasītāju vietas.

Ventspils Augstskola nodrošina augstskolas studentiem un darbiniekiem arī attālinātu piekļuvi resursiem, izmantojot augstskolas starpniekserveri (proxy). Tādējādi iespējams augstskolai pieejamajiem resursiem piekļūt arī ārpus Augstskolas tīkla, autentificējoties ar augstskolas lietotājvārdu un paroli.

Resursu atjaunošana:

Fakultāte katru gadu, koordinējoties ar bibliotēku, iegādājas nepieciešamās grāmatas, atsvaidzinot bibliotēkas piedāvājumu. TSF budžetā studiju virzienam nepieciešamo mācību grāmatu papildināšanai 2023. gadā tika atvēlēti 1000 EUR. Pēdējo trīs gadu laikā nozares grāmatu klāsts papildināts ar vidēji 10 grāmatām. Lielākā daļa aktuālo resursu par tēmu ir vispirms pieejami elektroniski un bieži, kad publicēti, jau daļēji zaudējuši savu aktualitāti. Tāpēc lielāks uzsvars tiek

likts uz elektroniskajiem resursiem un datu bāzēm. Lai pieteiktu jaunu elektronisko datu bāzi, notiek izmaksu noteikšana, sazinoties ar Kultūras informācijas sistēmu centru. Pēc tam jālūdz Ventspils pilsētas bibliotēkai pievienot konkrēto datubāzi un jāsaprot, vai to varēs finansēt no fakultātes budžeta (atbilstoši jāiekļauj savā budžeta plānā uz nākamo gadu), vai jālūdz rast iespēju to finansēt no bibliotēkas finanšu līdzekļiem.

Elektronisko datu bāzu izmantošanas statistika

Elektronisko datu bāžu skatījumu skaits pa gadiem ir audzis, 2020. gadā tie bija 721 skatījumi (609 unikālie skatījumi), 2021. gadā- 763 (653 unikālie), bet 2022.gadā - 826 (690 unikālie). Šobrīd diemžēl nav pieejami instrumenti, lai precīzāk noteiktu tieši kuras datubāzes tika skatītas, cik ilgs bija individuālais apmeklējuma sesijas laiks un tamlīdzīgi. Bet kvantitatīvā statistika norāda, ka elektroniskās datu bāzes VeA tiek lietotas arvien biežāk.

Potenciālie uzlabojumi

Šobrīd esošā sistēma docentu vēlmēm pēc jauniem materiāliem ir drīzāk neformāla, tāpēc plānots to sistematizēt un formalizēt (visticamāk ieviešot oficiālu Google Forms veidni, ko aizpildīt docētājiem, apspriest fakultātē un nosūtīt bibliotēkai, piemēram, reizi divos mēnešos) nākamo divu gadu laikā.

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

VeA mācībspēku un studentu rīcībā esošās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (turpmāk tekstā - IKT) tiek sistemātiski izmantotas un attīstītas, lai nodrošinātu mācību procesu caurspīdīgumu un efektivitāti. Zemāk pievienotajā 2.3. tabulā parādīts risinājumu nosaukums, statuss un sniegts īss IKT sistēmas raksturojums.

2.3. tabula

Studiju procesā izmantotie IKT risinājumi

N.p.k.	IKT sistēma	Statuss	Sistēmas izmantoto funkciju īss raksturojums
1.	Moodle	Aktīvs	Galvenā vieta studiju kursu materiāliem, dekanātu publiskajai informācijai studentiem, mācībspēku semināru ierakstiem u.c..
2.	BigBlueButton	Aktīvs	Uz VeA serveriem izvietota atvērtā koda tiešsaites konferences sistēma. Tika aktīvi izmantota COVID-19 pandēmijas ierobežojumu laikā un tiek izmantota gadījumos, kad jānodrošina pasniedzēju attālinātu pieslēgšanos kādā no mācību procesa posmiem.
3.	Google Workspace	Aktīvs	Gmail- aktīvai informācijas saņemšanai un nodošanai studentiem; Drive- materiālu nodošanai, ja failu izmērs ir apjomīgāks; Meet- kā alternatīvs rezerves risinājums lekciju nodrošināšanai attālinātā režīmā; Sites- atsevišķu priekšmetu materiālu interaktīvākai izvietošanai; Classroom- atsevišķu priekšmetu darbu iesniegšanas un testēšanas risinājumiem; Prezentācijas,veidlapas,kalendārs- pēc situācijas un ieskatiem.
4.	VeA Ziņojumu dēlis	Aktīvs	Iekšējā informācijas izziņošanas sistēma (līdzteklus e-pastam): notikumi, studiju informācija, stipendijas un konkursi, studentu padome, sludinājumi.
5.	LAIS	Aktīvs	Latvijas augstskolu informācijas sistēma, kur tiek administrēts studiju process (studentu sekmju vērtējumi, rīkojumi, reģistrācija studiju kursiem u.c.).
6.	VeApp	Izstrādāts, ieviešanas procesā	Moderna un mūsdienīga informācijas uzziņas un apziņošanas sistēma kopā ar nodarbību plānotāju un nodarbību sarakstu ar iespēju publicēt aktuālās izmaiņas.
7.	VeA serveru infrastruktūra	Aktīvs	Tiek nodrošināta studentu profilu uzturēšana, lai studenti un docētāji varētu glabāt savos profilos studiju procesam nepieciešamos materiālus un savus izstrādātos darbus.
8.	GitLab	Aktīvs	Versiju kontroles sistēma mājas darbu iesniegšanai un personīgo darbu glabāšanai.
9.	Office365	Aktīvs	Pieejams, lai varētu izmantot Microsoft Office pieejamās funkcionalitātes.
10.	Namejs	Aktīvs	Dokumentu pārvaldības informācijas sistēma, kas nodrošina visā augstskolā vienotu, pārskatāmu un kontrolējamu saņemto, nosūtāmo un augstskolas iekšējo dokumentu reģistrēšanu, apstrādi un izpildes kontroli, atbilstoši valsts normatīvajām prasībām dokumentu aprītei gan elektroniskiem, gan papīra formāta dokumentiem.
11.	VeA starpniekserveris	Aktīvs	Tiek izmantots, lai nodrošinātu studējošajiem un docētājiem piekļuvi augstskolas rīcībā esošajiem bibliotēkas resursiem (nodaļa 2.3.3.) arī ārpus VeA telpām.
12.	VeA virtuālais privātais tīkls	Aktīvs	Tiek izmantots, lai nodrošinātu studējošajiem un docētājiem piekļuvi augstskolas tīkla infrastruktūrai arī ārpus VeA telpām.
13.	VeA Web drukas serviss	Aktīvs	Vienota sistēma, lai docētāji un studenti varētu izmantot visas VeA tīklā publiski pieejamās drukas iekārtas.

Mācību procesā izmantoto rīku reālā scenārija piemērs

Studenti tiek reģistrēti LAIS sistēmā, kurā var redzēt savus apgūstamos priekšmetus un izliktos gala vērtējumus. VeA serveru infrastruktūrā studentiem tiek izsniegts lietotājvārds un parole, kas ļauj piekļūt e-mācību videi *Moodle*, Google pakalpojumiem (ar lietotajvards@venta.lv Google kontu), kā arī Ziņojumu dēlim un pārējiem iekšējajiem servisiem. *Moodle* kursi ir sadalīti pa studiju programmām un gadiem, tādejādi iespējams pieslēgties un atrast atbilstošos kursus. Ja kursa atsevišķa lekcija notiek tiešsaitē, *Moodle* kursā tiek norādīta *BigBlueButton* saite lekcijām un konsultācijām, kas tiek izmantota saskaņā ar *Moodle* ievietoto nodarbību plānojumu. Mācību procesā tiek izmantots *Office365*, *GitLab*, *Google Workspace*, *Moodle*, kā arī VeA starpniekserveris un virtuālais privātais serveris. Studiju kursu docētāji var paredzēt alternatīvu rīku, sistēmu vai datubāzu izmantošanu, kas brīvi pieejamas nodarbību auditorijās un laboratorijās esošajos datoros. Pēc pilnvērtīgas ieviešanas VeApp tiks izmantots kā plānošanas un informācijas rīks ērtākai, ātrākai un efektīvākai komunikācijai, nodarbību norises un apmeklētības organizēšanai un kontrolei, kā arī citiem procesiem. Šobrīd VeApp paredzētās funkcijas daļēji pilda Ziņojumu dēlis, kā arī tās tiek īstenotas ar elektroniskā pasta komunikāciju.

Tehnoloģiju izmantošanas mācību procesam analīze

Sistēma nav pārāk fragmentāra un ir gana elastīga, lai to varētu izmantot ar nelielām modifikācijām visu fakultātes kursu docēšanas nodrošināšanai.

Ņemot vērā individuālu studiju kursu specifiku, kursu īstenošanai izmantotās tehnoloģijas atšķiras un periodiski tiek modernizētas vai mainītas. Fakultātes īstenotās studiju programmas pārskata periodā modernizētas, ieviešot būtiskās izmaiņas, kā ietvaros digitalizēti arī mācību procesi, 2023. gadā vairāk kā 90% mācību vielas tiek apgūtas ar tehnoloģiju palīdzību kādā mērā, tajā skaitā, nodarbību norise (tiešsaistes, attālinātas nodarbības), teorētiskā satura apguve, praktisko darbu veikšana, pārbaudījumu veikšana, mājasdarbu izpilde un iesniegšana vai citi. Vairumu IKT resursu administrē un uztur VeA Infrastruktūras nodaļa, nodrošinot to drošību, pieejamību un atjaunotni, taču sistēmas, kas tiek abonētas no trešajām personām, piemēram, LAIS un Namejs, uztur pakapojuma nodrošinātāji un administrē VeA apmācīti darbinieki. Daļai sistēmu esot abonētām no ārējiem pakalpojumu sniedzējiem, ir ierobežota procesu in informācijas savstarpēja sasaiste un automatizācija, kas dažos gadījumos nozīmē dubultas darbības katrā sistēmā atsevišķi vai manuālu datu apstrādi un pārnesi. Tehnoloģijas, kas tiek izmantotas studiju procesā, ir salāgotas, nodrošinot ērtu, brīvi pieejamu piekļuvi ar VeA lietotāju jebkuram personāla pārstāvim. Gan VeA pedagoģiskajam un administratīvajam personālam, gan studējošajiem periodiski tiek organizētas apmācības jaunu vai esošu tehnoloģiju izmantošanā, nodrošinot to lietošanas efektivitāti un pilnvērtīgu apguvi. Jaunu tehnoloģiju vai digitālu rīku un sistēmu ieviešanas gadījumā vai būtisku izmaiņu veikšanas gadījumā esošās tehnoloģijās vai digitālajos rīkos un sistēmās, vienmēr tiek organizētas apmācības visam personālam, iepazīstinot ar veiktajām izmaiņām vai lietošanas kārtību, kā arī iespēju robežās tiek nodrošināti informatīvi mācību materiāli to lietošanai.

Potenciālie uzlabojumi

Būtu nepieciešama procesu un informācijas pārneses automatizācija starp VeA lietotajām sistēmām. Pie šāda uzlabojuma tiek strādāts.

Informācijas pieejamības un caurspīdīguma nodrošināšana

Katram TSF studiju kursam semestra sākumā VeA *Moodle* vietnē tiek izveidots savs kurss, kurā ir pieejama vispārīgā informācija par kursa prasībām, norisi un saturu. Studiju nodaļas darbiniekiem ir piešķirta loma “Vietnes pārvaldnieks”, tādējādi viņu rīcībā ir iespēja piekļūt katram kursam, pēc vajadzības veicot izvērtēšanu. Piemēram, vai *Moodle* lapā atrodas visi pamata elementi, norādītas mācību tēmas un ievietoti materiāli. Līdzīga loma ir arī katras fakultātes dekānam un studiju metodiķim, lai viņi fakultātes ietvaros varētu piekļūt un pārlūkot studiju kursus. *Moodle* lomas

piešķir *Moodle* administrators. Šobrīd lielākā daļa pasniedzēju jau izmanto *Moodle* vietni materiālu izvietošanai, pārbaudes darbu izvietošanai un vērtējumu ievadei.

Ventspils Augstskolas Kvalitātes vadības sistēma iekļauta e-mācību vides *Moodle* saturā, kur jebkuram VeA domēna turētājam ar savu personīgo lietotāju ir piekļuve aktuālākajiem normatīvajiem aktiem, pārvaldības struktūrshēmai un struktūrvienību atbildībā esošo normatīvo aktu sarakstam, kā arī vizualizētām iekšējo procesu shēmām, kur norādīta procesu īstenošanas kārtība, termiņi un atbildīgās personas. VeA galveno lēmējinstitūciju sēžu protokoli, lēmumi un skatītie materiāli tiek glabāti VeA servera publiskajā diskā, kam var piekļūt jebkura persona ar VeA domēna lietotāju. Par protokolu saturu un publicēšanu ir atbildīgs sēdes protokolētājs, persona bez balstiesībām, un attiecīgās institūcijas vai komisijas priekšsēdētājs, nodrošinot informācijas pieejamību un caurspīdīgumu.

Katam personāla pārstāvim, tajā skaitā administratīvā, pedagoģiskā, vispārējā personāla pārstāvjiem un studējošajiem, ir zināms atbalsta personāls, pie kā var vērsties VeA jautājumu gadījumā, tajā skaitā, studējošajiem un pedagoģiskajam personālam - fakultātes administratīvais personāls un studiju nodaļa, pētnieciskajam personālam - struktūrvienības vadītājs un zinātņu un attīstības prorektors, vispārejam personālam - Infrastruktūras nodaļas vadītājs un izpilddirektors, prorektoriem - rektors un tamlīdzīgi. Nodaļu un struktūrvienību vadītāju pienākums ir sniegt informāciju un atbalstu kolēģiem pēc pieprasījuma savas kompetences ietvarā.

Uzlabojumi, kas tiek veikti

Šobrīd tiek apskatīti veidi, kā pēc iespējas interaktīvāk un ērtāk izvietot materiālus *Moodle* vidē kā arī tiek apskatītas alternatīvas tehnoloģijas (piemēram, *Google Classroom*). Periodiski notiek pasniedzēju profesionālās pilnveides kursi par šīm tehnoloģijām un diskusijas, lai saprastu potenciālās priekšrocības un trūkumus, ieviešot kādu no risinājumiem kā obligātu standartu visiem studiju kursiem. Attīstoties tehnoloģijām, tiek modernizētas mācību procesam izmantotās sistēmas, lai nodrošinātu studejošo iepazīstināšanu ar aktuālām, nozarē lietotām tehnoloģijām, kā arī ieviestas alternatīvas mācību metodes, tajā skaitā digitālu patstāvīgo darbu izpilde, piemēram, reklāmas video izveide, izmantojot VeA videostudijā pieejamos resursus.

Tehnoloģiju izmantošana komunikācijā

Informācijas sniegšanai un saziņai docētāju un studentu vidū tiek izmantota augstskolas *Google Workspace* ekosistēmā balstītā e-pasta sistēma, kā arī iekšējais Ziņojumu dēlis. Studējošie jautājumu docētājam sava kursa ietvaros var uzdot arī *Moodle* vidē, izmantojot sarakstes iespēju. Līdzīgi docētājs var uzdot uzdevumu studējošajiem. Pēc vajadzības ļoti ātrai ziņapmaiņai konkrētiem studiju kursam var tikt veidota *WhatsApp/Telegram* grupa, *Discord* serveris vai kāds cits risinājums, kas vislabāk atbilst kursa specifikai. To organizē docētājs un paši studenti.

Kursu vecākajiem ir kopīga *WhatsApp* grupa ar fakultātes dekānu, kurā var aktualizēt sasāpējušus jautājumus un kurā regulāri (īpaši pandēmijas laikā) tiek organizētas tikšanās, lai pārrunātu jautājumus un novirzītu kursa vecākos pie pareizajām personām konkrētu jautājumu sakārtošanai.

Katras studiju programmas īstenošanas procesā ierobežots apjoms nodarbību var tikt īstenots attālināti tiešsaistē. Šajos gadījumos tiek izmantotas VeA pieejamās videokonferenču platformas *BigBlueButton* vai *Google Meet*, kā arī e-mācību vide *Moodle* materiālu un dokumentu (mācību materiāli, mājasdarbi) savstarpējai apmaiņai starp pasniedzējiem un studējošajiem.

Nākamie attīstības soļi

Sākt izmantot izstrādāto informācijas uzziņas un apziņošanas vadības risinājumu "VeApp", kas sevī ietver atsevišķas sadaļas par svarīgo un aktuālo informāciju studentiem, docētājiem, tai skaitā par stipendijām un praksēm, ERASMUS+ un citiem. VeApp risinājumā ir arī bloga sadaļa ar pieredzes

rakstiem no studentiem un docētājiem. Ļoti būtiska VeApp sastāvdaļa ir nodarbību plānotājs un arī nodarbību saraksts. To visu kopā var saukt par "Augstskola Tavā kabatā". Studenti un docētāji savā viedtālrunī var redzēt nodarbību plānojumu, docētāji var veikt ierakstu par izmaiņām, studenti saņem uzlecošā loga paziņojumu (ja tas aktivizēts iestatījumos), nodrošinot savlaicīgu un pilnvērtīgu visu iesaistīto pušu informēšanu par izmaiņām.

VeApp risinājums ir izstrādāts gan darbvirsmas versijai, gan arī viedtālruņu Android un iOS operētājsistēmām. Darbvirsmas versija nodrošina ērtu un praktiski efektīvu nodarbību plānojuma sastādīšanu, aizstājot tradicionālo, šobrīd lietoto metodi Excel izklājlapās.

Paralēli VeApp ieviesanai ir būtiski atjaunot Ziņojumu dēli un tajā ievietoto kontaktu sadaļu, lai studējošie var ērtāk sazināties ar kursu docētājiem, atjaunot un regulāri iepazīstināt studējošos ar VeA plānojumu, izveidojot VeA karti, pilnvērtīgi ieviest kvalitātes uzraudzības sistēmu, kur students var iesniegt jautājumus.

Būtiski strādāt pie aktivitātēm, sekmējot to, lai docētāji pilnvērtīgāk izmantotu Moodle sniegtās komunikācijas iespējas un funkcijas nodarbību īstenošanai.

Mācību materiāli

Docētāji paši izvēlas sev piemērotākos risinājumus mācību materiāliem, tomēr cenšamies nepārsātināt studiju programmas ar pārāk lielu dažādu tehnoloģiju un risinājumu skaitu. No VeA puses tiek izvirzīta prasība, lai materiāls būtu pieejams attiecīgajā *Moodle* kursā kā augšupielādēti faili vai kā hipersaite. Iepriekšējos gadus VeA ir aktīvi atbalstījusi docētājus jaunu tehnoloģiju apguvē. Regulāri notiek pilnveides semināri un ir pieejamas instrukcijas un citi atbalsta materiāli, tai skaitā, par video lekciju veidošanu, interaktīva satura radīšanu ar H5P un dažādām *Moodle* funkcijām, kā arī citas alternatīvas.

Obilgāta prasība ir katra studiju kursa aprakstā iekļautās obligātās literatūras pieejamība studējošajiem bez maksas. Docētāji nodrošina šo materiālu pieejamību Ventspils bibliotēkas VeA filiālē, *Moodle* vidē, izsūtot e-pastā vai izsniedzot papīra formātā. Ievērojot autortiesību un intelektuālā īpašuma aizsardzības normas, docētājiem ir tiesības pavairot savā īpašumā vai bibliotēkā esošos mācību materiālus, veidojot studējošo kopijas, ar nosacījumu, ka materiāli tiek izmantoti mācību procesā un par tiem netiek gūta peļņa.

Nākamie attīstības soļi:

Turpināt atbalstīt docētājus mūsdienīgu mācību materiālu radīšanā, organizējot seminārus un praktiskas darbnīcas, ņemot vērā katra pasniedzēja digitālās prasmes. Šādas mācības ir iespējams organizēt pa prasmju līmeņiem, ilgtermiņā panākot vienlīdzīgu samērību, stiprināt digitālo pratību.

VeA digitālās transformācijas stratēģija 2021.-2027. gadam paredz VeA personāla digitālo kompetenču attīstību līdz pārskata peroda beigām ar novērtējumu 7 (septiņas) balles.

Mācību process

Mācību procesa nodrošināšana klātienē un attālināti balstās uz diviem galvenajiem pīlāriem:

1. Moodle vidē tiek ievietots mācību materiāls, sniegti uzdevumi, organizēti testi un saņemta atgriezeniskā saite.
2. Attālinātai komunikācijai tiek izmantots tiešsaistes konferences risinājums *BigBlueButton*, kas uzstādīts uz VeA serveriem (citkārt arī *Zoom* vai *Google Hangouts*, ja kādu iemeslu dēļ tiek lemts par alternatīvu platformu izmantošanu);
3. Nozīmīga loma mācību procesā arī ir *Google Workspace* piedāvātajām iespējām, tai skaitā, mākoņglabātuvei, kopīgu dokumentu, izklājlapu un prezentāciju veidošanai Google diskā un anketu izveidei Google veidlapās.

Docētāji aktīvi izmanto virkni citu tehnoloģiju, tai skaitā, tiešsaistes aptaujas un mācību priekšmetam specifiskus risinājumus. Augstskola atbalsta šos centienus, veicinot pieredzes apmaiņu starp docētājiem un apkopojot labo praksi.

Nākamie attīstības soļi:

Ciešākas sasaistes starp *Moodle* un *BigBlueButton* nodrošināšana, atbalsta materiālu pārstrādāšana, docētāju informēšana un citi procesi; turpināt izstrādāt vadlīnijas, instrukcijas un pedagoģiskās pilnveides piedāvājumus izglītības tehnoloģiju efektīvai izmantošanai mācību procesā.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Mācībspēku piesaiste un nodarbinātība notiek, ievērojot normatīvo aktu prasības un korporatīvās pārvaldības paraugprakses principus, kas tostarp ietver cilvēkresursu vadības procesu caurskatāmību un atklātumu. Ievēlēšanu akadēmiskajos amatos reglamentē MK 2021. gada 25. februāra noteikumi Nr. 129 “Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta un amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas vai mākslinieciskās jaunrades darba rezultātu novērtēšanas kārtība” un 2021. gada 31. augustā VeA Senātā apstiprinātā kārtība “Ventspils Augstskolas akadēmiskā personāla atlases kārtība”: https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/Noteikumi_akademiska_person_atlases_kartiba.pdf

Lai sekmētu augstākās izglītības un zinātnes attīstību atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām un Latvijas ekonomiskās attīstības interesēm un virzītu VeA darbību uz konkurētspējīgu Eiropas līmeņa universitāti, kas sniedz būtisku ieguldījumu izglītības un zinātnes attīstībā starptautiskā līmenī, radot atlīdzības noteikšanā līdzsvarotības un konkurētspējas priekšnosacījumus augsti profesionāla cilvēkresursu kapitāla piesaistei un noturēšanai VeA, ir izstrādāti un apstiprināti VeA Senātā “Ventspils Augstskolas noteikumi par vienotu atlīdzības sistēmu”. Pieejamās vakances tiek norādītas VeA mājas lapā, sadaļā Augstskola”: Vakances: https://www.venta.lv/augstskola/vakances.

Lai nodrošinātu kvalitatīva mācībspēka piesaisti, paralēli vakanču izsludināšanai, fakultātē tiek apspriesti un apzināti vispiemērotākie un atbilstošākie kandidāti, kas tiek atsevišķi uzrunāti un aicināti pieteikties konkrētajai vakancei.

Mācībspēku piesaisti četru gadu laikā (2018. - 2022.) atbalstīja Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekts “Stiprināt Ventspils Augstskolas akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” (Nr. 8.2.2.0/18/A/009). Viena no darbībām projektā bija doktorantu iesaiste akadēmiskajā darbā, stiprinot VeA akadēmiskā personāla kapacitāti un veicinot tā atjaunotni. Otrs būtisks darbību virziens tika saistīts ar ārvalstu akadēmiskā personāla iesaisti akadēmiskajā darbā, tā mērķis bija paaugstināt VeA studiju programmu konkurētspēju un uzlabot studiju kursu saturu. Studiju virziena programmās sadarbība izveidota ar 2 ārvalstu docētājiem no Turcijas, ar kuriem sadarbība tiek turpināta viesdocētāju statusā pēc Eiropas Sociālā fonda atbalsta beigām. Visi mācībspēki tika piesaistīti projektā caur atklātiem sludinājumiem EURAXESS datu bāzē, “Latvijas Vēstnesī” un VeA un Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) tīmekļvietnēs.

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide ietver gan atbilstošu profesionālās pilnveides programmu apguvi, gan pieredzes apmaiņu un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina to noslēgumā izsniegtie dokumenti.

Saskaņā ar nolikumu par kārtību, kādā VeA docētājiem tiek piešķirts akadēmiskais atvaļinājums zinātniskiem pētījumiem vai zinātniskā darba veikšanai ārpus savas darbavietas (VeA iekšējās aprites dokuments, pieejams ventas domēna lietotājiem Augstskolas serverī), akadēmiskajam personālam ik pēc sešiem gadiem pienākas apmaksāts sešu kalendāro mēnešu akadēmiskais atvaļinājums zinātniskā darba veikšanai ārpus savas darbavietas.

Kārtību, kādā tiek izvērtēta un uzskaitīta VeA ievēlēto docētāju profesionālā pilnveide atbilstoši augstākās izglītības pakāpes pedagogam nepieciešamajai profesionālajai kvalifikācijai nosaka "Nolikums par Ventspils Augstskolas docētāju pedagoģisko profesionālo pilnveidi un tās uzskaiti", apstiprināts VeA Senātā 20.09.2017., lēmums Nr. 17-125. (VeA iekšējās aprites dokuments, pieejams Ventas domēna lietotājiem Augstskolas serverī), kas izstrādāts saskaņā ar LR MK 2014. gada 28. oktobra noteikumiem Nr. 662 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību".

VeA ievēlētie docētāji profesionālai pilnveidei atbilstoši kvalifikāciju var iegūt, apgūstot profesionālās pilnveides programmu par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā vai īstenojot nolikuma 3.2. punktā uzskaitītos profesionālās pilnveides mērķim atbilstošus pasākumus.

Katrs docētājs ir atbildīgs par savu profesionālo pilnveidi. VeA docētājiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām jāapgūst profesionālās pilnveides programma 160 stundu apjomā (tajā skaitā – vismaz 60 kontaktstundas). VeA docētājs reizi gadā iesniedz atskaiti par profesionālo pilnveidi ar pievienotajiem apliecinājumiem. Fakultātes studiju metodiķis apkopo profsionālās pilnveides apguves atskaites kārtējā ikgadējā pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes ietvarā.

VeA docētājiem regulāri tiek piedāvāta iespēja apgūt uz vietas VeA telpās dažādus profesionālās pilnveides kursus. 2020./2021. akadēmiskajā gadā saistībā ar COVID-19 vīrusa izplatību docētājiem organizēto profesionālās pilnveides kursu skaits bija neliels. 2020./2021., 2021./2022. un 2022./2023. akadēmiskajā gadā notika šādi kursi, tajā skaitā projekta "Stiprināt Ventspils Augstskolas akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" (Nr.8.2.2.0/18/A/009) ietvaros:

1. Elektroniskie dokumenti un paraksti – ar ko sākt?;
2. Uztraukuma kontrole publiskās runas laikā, kameras priekšā;
3. Minimālās prasības Moodle lietošanai (finansēts no projekta "Eiropas nākamās paaudzes mazās pilsētas" (turpmāk tekstā – NextGen));
4. Moodle kursu veidošanas ceļvedis (finansēts no NextGen projekta);
5. Moodle testi un aptaujas (finansēts no NextGen projekta);
6. H5P aktivitāšu radīšana un pārvaldīšana (finansēts no NextGen projekta);
7. "Ievads Power BI";

8. “Līderība – emocionālā inteliģence”;
9. “Līderība – vadītājs kā līderis”;
10. “Līderība – komandas vadīšana”;
11. “Līderība – sevis un runas pasniegšanas prasmes publikas priekšā”;
12. “Mācību video: no satura līdz ierakstīšanai”;
13. Mākslīgā intelekta iespēju un rīku izmantošana;
14. Web of Science pielietojums praksē: no pētījuma plānošanas līdz rezultātu novērtēšanai;
15. Digitālās vērtēšanas modeļi augstākajā izglītībā;
16. Treniņnodarbības mācību video ierakstīšanā;
17. UDHS pieaugušajiem: kā tas ietekmē mācīšanu, mācīšanos un mācību procesu kopumā.

No 2021. gada februāra ESF projekta “Stiprināt Ventspils Augstskolas akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” (Projekta Nr. 8.2.2.0/18/A/009) ietvaros docētāji varēja uzsākt stažēšanos pie komersantiem Latvijā. Projekta mērķis ir mērķtiecīga VeA akadēmiskā personāla attīstība, lai pilnveidotu studiju procesa kvalitāti, nodrošinātu akadēmiskā personāla kompetenču pilnveidi un atjaunotni, kā arī stiprinātu sadarbību ar ārējiem partneriem. Virziena docētāji šo iespēju arī izmantoja un notika aktīva stažēšanās dažādos uzņēmums, piemēram, AS “Cits Medijs”, SIA “Ventas Balss”, kas ne tikai cēla personāla zināšanas par profesionālajiem procesiem nozarē, bet arī stiprināja uzņēmumu un fakultātes aktīvu komunikāciju par studiju procesiem.

Kopumā no uzskaitītā piedāvājuma studiju programmā iesaistītie docētāji ir izmantojuši gan Ventspils Augstskolas Mūžizglītības centra, gan ārējās iespējas - konferences, seminārus, docētāju mobilitāti u.c. Katra šāda kvalifikācijas celšanas iespēja atsaucas uz mācību procesu., Piemēram, nodarbību bloks, kas veltīts Moodle platformai, veicinājis platformā ievietoto nodarbību materiālu kvalitātes uzlabošanos, palīdzējis apgūt testu un uzdevumu veidošanu, tādējādi atslogojot docētāju darbu, pārbaudot un labojot studentu mājas uzdevumus. Līderības nodarbību bloks stiprinājis docētāju pašapziņu un ticis pārnests studentu nodarbībās publiskās runas kursā. Treniņnodarbības mācību video ierakstīšanā palīdzējis izveidot tālmācības nodarbību bloku “Datosrpēļu lokalizācija”, kas izmantojams kā brīvās izvēles kurss visiem studiju programmas interesentiem,

Akadēmiskā personāla pedagoģiskais, zinātniskais, kā arī organizatoriskais darbs tiek vērtēts, izskatot fakultātes domes sēdē studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu, izskatot atskaiti par īstenoto profesionālo pilnveidi. Pedagoģiskā personāla individuālais novērtējums tiek veikts saskaņā ar VeA noteikumiem par vienotu atlīdzības sistēmu VeA, ņemot vērā amata aprakstā, citos saistošos dokumentos noteikto, darba sarežģītību, garīgo piepūli, sadarbību, vadības funkciju, atbildību par darba rezultātiem, atbildību par lēmumiem, pedagoģiskā, organizatoriskā un zinātniskā darba ieguldījumu, amata pienākumu izpildei nepieciešamo izglītību un profesionālo pieredzi, kā arī papildu ik gadu izskatot akadēmiskā personāla ar doktora grādu sasniedzamo rezultātu individuālās kartes. Pašvaldība nodrošina papildu piemaksu docētājiem ar doktora grādu. Studējošiem ir iespēja izteikt savu viedokli par docētāju un viņa docēto studiju kursu, piedaloties aptaujās LAIS.

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Studiju virziena īstenošanu 2023./2024. akadēmiskajā gadā nodrošina 33 docētāji, no kuriem 9 ir ievēlēti Tulkošanas studiju fakultātē. Mācībspēku akadēmiskās, administratīvās un pētnieciskās slodzes salāgošana notiek sadarbojoties fakultāšu dekāniem, Personāla nodaļai un Zinātnes un

Attīstības daļai. Lai akadēmiskā slodze nebūtu pārāk liela, negatīvi ietekmējot veiktā darba kvalitāti, ja tā pārsniedz 1,2 (pedagoģisko slodzi), tad slodzes apstiprināšanai nepieciešams atsevišķs lēmums fakultātes domē un VeA Senātā.

Kopumā pedagoģiskā slodze docētājiem ir diezgan liela, īpaši vēlētajam personālam, līdz ar ko vērojams arī mazāks mācībspēku mobilitāšu skaits. Tiek strādāts pie ataudzes, bet īstermiņā cenšamies piesaistīt viesdocētājus (kas palīdz gan ar nozares zināšanu nodošanu studentiem, gan ar slodzes izlīdzināšanu).

Pielikumā pievienoti:

1. pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem (pielikums Nr. 2.8.);
2. mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā) (pielikums Nr. 2.9.);
3. apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai (pielikums Nr. 2.10.);
4. apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (pielikums Nr. 2.11.).

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Atbalstu studiju procesā studējošajiem galvenokārt sniedz fakultātes studiju lietvedis, kas nodrošina informācijas sniegšanu par studiju procesa un ar to saistīto notikumu norisi un lietvedības sakārtošanu. Atsevišķos jautājumos studējošie var vērsties pie Studiju nodaļas speciālistiem, studiju programmas direktora, fakultātes dekāna. Ārvalstu studējošajiem atbalstu sniedz Studiju nodaļas speciālisti ārējo sakaru jautājumos.

Studējošie pēc atbalsta var vērsties arī pie VeA Studentu padomes attiecīgo virzienu vadītājiem, piemēram, akadēmiskos jautājumos var vērsties pie akadēmiskā virziena vadītāja. Ārvalstu studējošajiem informāciju un atbalstu vīzu kārtošanā, kā arī dažādos sadzīviskos jautājumos sniedz Studiju nodaļas speciālisti ārējo sakaru jautājumos, kā arī studentu padomes pārstāvji, kas atbalsta studējošos dažādu sadzīvisko un emocionālo situāciju risināšanā.

Karjeras veidošanā studentiem palīdz Studentu padomes organizētās ikgadējās Karjeras dienas, kurās studentiem ir iespēja satikties ar uzņēmumiem un institūcijām, kas piedāvā darba vietas jaunajiem speciālistiem. Kontaktus ar darba devēju pārstāvjiem palīdz veidot arī studiju programmu direktori, kā arī uzņēmumu un iestāžu speciālisti – viesdocētāji, kuri informē studentus par iespējām strādāt savos pārstāvētajos uzņēmumos un iestādēs.

Nolikums “Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā” paredz visiem VeA studējošajiem iespēju saņemt profesionālu psiholoģisko vai karjeras atbalstu ar studijām saistītos jautājumos pēc nepieciešamības sadarbībā ar Ventspils Izglītības pārvaldi. Psihologa vai karjeras konsultanta konsultācijai studējošais var pieteikties, vēršoties Studiju nodaļā ar rakstisku iesniegumu vai klātienē. Izvērtējot studējošā pieteikumu, Studiju nodaļas speciālists studējošo var pārvirzīt pie

Ventspils izglītības pārvaldes speciālista vai, ja iespējams, risināt situāciju savā kompetencē. Nolikums skatāms VeA mājaslapas sadaļā "Dokumenti": https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/Nolikums%20par%20studiju%20k%C4%81rt%C4%ABbu%20Ventspils%20Augstskol%C4%81.pdf.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Studiju virziena zinātniskā pētniecība notiek, ņemot vērā VeA attīstības stratēģijā laika posmam no 2021. līdz 2027. gadam (pieejama: https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/VeA_Strategija_2021_2027.gadam-c87aff80.pdf) definētos zinātnes attīstības virziena mērķus un iniciatīvas.

Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, lai nodrošinātu studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Lielākā daļa docētāju paralēli studiju procesam nodarbojas arī zinātnisko pētniecību - ir ievēlēti pētnieki TSF, tādējādi sasaistot pētniecības darbu ar studiju darbu.

Pārskata periodā VeA piedalījās vairāku pētījumu īstenošanā. Viens no tiem ir Latvijas Zinātnes Padomes Fundamentālo un lietišķo pētījumu programmas projekts **"Latviešu zinātnes valoda intralingvālā aspektā"**, kas risinājās laika posmā no 01.12.2018. līdz 01.12.2020. un kura mērķis bija veikt dažādu zinātņu nozaru latviešu primāro zinātnisko tekstu veidu makrostruktūras un mikrostruktūras izpēti, izmantojot korpuslingvistikas paņēmienus, analizēt tajos lietotās vārdkopas un citus tekstveides elementus, tādējādi veicinot kvalitatīvas latviešu zinātnes valodas lietojumu nacionālajā akadēmiskajā vidē un sagatavojot priekšnosacījumus tālākai zinātniskā diskursa pētniecībai (vairāk par pētījumu iespējams lasīt VeA tīmekļa vietnē (pieejams tikai latviešu valodā): https://www.venta.lv/zinatne/projekti/lzvia).

Tajā pašā laika posmā - no 2018. līdz 2021. gadam risinājās Erasmus+ stratēģiskās partnerības (KA2) programmas projekts **"Tiesību sistēmas un profesijas evolūcija: tulkot daudzveidībā"** ("Systèmes juridiques et l'évolution d'un métier : traduire et interpréter dans la diversité"), kura mērķis bija uzlabot augstākās izglītības kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām (studiju programmu salīdzinājums un labās prakses integrēšana), stiprināt daudzvalodību (franču un angļu valodas + nacionālās valodas) un multidisciplinaritāti (valodu apguvi, tulkošanu, vadībzinības, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas), veicināt starptautisko sadarbību augstākās izglītības institūcijās (ar turpmāku augstskolu pasniedzēju un studentu apmaiņu), veicināt inovatīvu darbību ieviešanu augstākajā izglītībā (ar patstāvīgā darba jaunu moduļu piedāvāšanu interneta vidē), apmainīties ar labo praksi izglītības jomā,īpaši jautājumā par sadarbību ar prakses vietām (vairāk par projektu iespējams lasīt VeA tīmekļa vietnē (pieejams tikai latviešu valodā): https://www.venta.lv/zinatne/projekti/lsti).

Papildus tam Erasmus+ stratēģiskās partnerības (KA2) programmas ietvaros VeA piedalījās arī projektā **"Tālmācība valodas skolotāju darbā"**, kurā, apvienojoties partneriem no Somijas, Igaunijas, Čehijas, Polijas un Latvijas, tika izstrādāta metodoloģija un apkopti vairāk nekā 200 rīki

un platformas, kas spēj nodrošināt būtisku atbalstu valodu skolotājiem tiešsaistes nodarbību izveidē un īstenošanā (vairāk par projektu iespējams lasīt VeA tīmekļa vietnē (pieejams tikai latviešu valodā): https://www.venta.lv/zinatne/projekti/tid).

Valsts pētījumu programmas projekta **“Latviešu valoda”** sākums bija 2018. gads, un tas ilga līdz 2021. gadam. Projekta mērķis bija attīstīt cilvēkkapitālu, paplašināt zināšanu bāzi valodniecības un tās saskarjomu zinātnēs par latviešu valodas un lībiešu valodas izpēti un attīstību, valodas resursu digitalizāciju un analīzi, nodrošinot sabiedrībai nepieciešamo pētniecības rezultātu pieejamību, kā arī sniegt ieguldījumu izglītības un valodas apguves jomā un stiprināt valsts valodas lomu un funkcijas. Projektā atbilstoši programmas virsmērķim, projekta mērķim un definētajiem uzdevumiem tika veikti pētījumi valodas ontoloģijas, sociolingvistikas, ieskaitot valodas situācijas monitoringu, latviešu valodas gramatikas, leksikoloģijas un leksikogrāfijas (saskarē ar informācijas tehnoloģiju speciālistiem), Latvijas vietvārdu un personvārdu izpētes, latviešu terminoloģijas, latgalistikas jomās un lībiešu valodas leksikā un gramatikā, paplašinot zināšanu bāzi valodniecības un tās saskarjomu zinātnēs par latviešu valodas un lībiešu valodas izpēti un attīstību; izstrādāti un testēti elektroniskie valodas resursi (latviešu valodas vārdnīcas, lībiešu valodas datubāzi, latgaliešu rakstu valodas pareizrakstības rīku), kas veicinātu latviešu valodas un lībiešu valodas resursu pieejamību interneta vidē; izmantojot OPEN SCIENCE un OPEN DATA principus, nodrošināta sabiedrībai nepieciešamo pētniecības rezultātu pieejamība internetā un Latvijas un Eiropas publiskajās bibliotēkās; veicot plašus, intervijās un anketēšanā, kā arī tiešā saskarē ar valodas apguvējiem balstītus pētījumus, sniegti priekšlikumi par latviešu valodas kā otrās valodas un svešvalodas apguves optimizāciju atbildīgajām ministrijām, mācību iestādēm, pedagogiem, vecākiem (vairāk par projektu iespējams lasīt tīmekļa vietnē (pieejams tikai latviešu valodā): https://lavi.lu.lv/vpp-latviesu-valoda/).

No 2018. līdz 2023. gadam tiek īstenots darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” projekts **“Ventspils Augstskolas studiju programmu satura kvalitātes pilnveide, resursu izmantošanas efektivitātes uzlabošana un labākas pārvaldības nodrošināšana’’**, kura ietvaros personālam pilnveidotas kompetences dažādās mācībās, izstrādāta VeA docētāju novērtēšanas metodika, VeA studiju modernizācijsa plāns un citi dokumenti (vairāk par projektu iespējams lasīt VeA tīmekļa vietnē (pieejams tikai latviešu valodā): https://www.venta.lv/zinatne/projekti/lpn).

No 2021. gada līdz 2024. gadam risinās Valsts pētījumu programmas “Letonika latviskas un eiropeiskas sabiedrības attīstībai” projekts **“Latviešu valodas daudzveidība laikā un telpā’’**, kura vadošais partenris ir Latvijas Universitāte (LU). Šī projekta mērķis ir pētīt Latvijas lingvistiskās vides reģionālo un vēsturisko savpatību, to attīstot par drošu un spēcīgu nacionālās identitātes pamatu. Lai to sasniegtu, tiek studētas piecas latviešu valodas dimensijas: dialekti, valodas paveidi, īpašvārdi (vietvārdi), vēsture un valodu kontakti (vairāk par projektu iespējams lasīt LU tīmekļa vietnē (pieejams tikai latviešu valodā): https://www.lu.lv/zinatne/programmas-un-projekti/nacionalas-programmas-un-projekti/letonika-latviskas-un-eiropeiskas-sabiedribas-attistibai/latviesu-valodas-daudzveidiba-laika-un-telpa/).

Vēl viens projekts ar VeA TSF pārstāvju iesaisti bija ERASMUS+ KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness (Higher education) programmas projekts **“Ģermānistika digitāli”** no 01.05.2022. līdz 30.04.2023. Projekta laikā tika izveidota studiju materiālu platforma vācu valodas, literatūras, kultūras, didaktikas, lingvistikas un citu priekšmetu jeb ģermānistikas studijām augstskolā. Platformā ievietoti projekta partneru izstrādātie dažādo studiju kursu materiāli – lekcijas, vingrinājumi, uzdevumi un citi , kā arī metodiskie ieteikumi. Mācību materiāli un metodiskie ieteikumi izstrādāti galvenokārt ģermānistikas studentiem. (vairāk par projektu iespējams lasīt VeA tīmekļa vietnē (pieejams tikai latviešu valodā): https://www.venta.lv/zinatne/projekti/%C4%A3erm%C4%81nistika-digit%C4%81li)

Līdz 2023. gada beigām tiek īstenots Latvijas Zinātnes Padomes granta programmas projekts **“Viedais bioloģijas speciālās leksikas informācijas sistēmu komplekss lingvistiskās daudzveidības pētniecībai un saglabāšanai”** (Smart complex of information systems of specialized biology lexis for the research and preservation of linguistic diversity). Tā sākums bija 2021. gada 01. janvāris un tā mērķis ir izstrādāt atvērtas piekļuves interaktīvu un daudzfunkcionālu datu pārvaldības sistēmu (turpmāk — IMDS) ar datu glabāšanas, kārtošanas un meklēšanas funkciju, kā arī statistikas datu izguves iespēju lingvistiskās un terminoloģijas daudzveidības pētniecībai un saglabāšanai (vairāk par projektu iespējams lasīt VeA tīmekļa vietnē (pieejams tikai latviešu valodā): https://www.venta.lv/zinatne/projekti/viedais-biolo%C4%A3ijas-speci%C4%81l%C4%81s-leksikas-inform%C4%81cijas-sist%C4%93mu-komplekss-lingvistisk%C4%81s-daudzveid%C4%ABbas-p%C4%93tniec%C4%ABbai-un-saglab%C4%81%C5%A1anai).

Šobrīd tiek kopā ar sadarbības partneriem - Latvijas Universitāti, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju un Daugavpils Universitāti - tiek realizēts arī projekts **“Digitalizācijas iniciatīvas studiju kvalitātes pilnveidei augstskolu stratēģiskās specializācijas jomās”**, kura realizēšanas periods ir no 01.11.2022. līdz 31.12.2023. Projekta mērķis ir stiprināt digitālo kapacitāti un ieviest digitālās iniciatīvas sešās Latvijas augstskolās to stratēģiskās specializācijas jomās, integrējot tehnoloģiskos risinājumus studiju kursu saturā un procesā. Vairāk par projektu iespējams lasīt VeA tīmekļa vietnē (pieejams tikai latviešu valodā): https://www.venta.lv/zinatne/projekti/digi.

Pasniedzēji savu pētniecisko darbu rezultātus prezentē VeA ikgadējā zinātniskajā konferencē decembrī, reizi gadā tiek organizēta arī studentu zinātniskā konference (aprīlī - maijā), kur studenti prezentē savu pētījumu rezultātus.

Docētāji piedalās arī citu Latvijas augstskolu un ārvalstu augstskolu rīkotajās konferencēs, raksta zinātniskus rakstus, piedalās starptautiskās zinātniskās konferencēs, piedalās valsts nozīmes un starptautiskos pētījumos un vada tos, kā arī, uzturot regulāru saziņu ar Ventspils valstspilsētas un Kurzemes reģiona uzņēmējiem, veicina sadarbību lietišķo pētījumu jomā.

Būtiska nozīme zinātniskās pētniecības stiprināšanas un attīstības virzienā ir kopīgas doktora studiju programmas ”Valodu un literatūras studijas” izveide ar Daugavpils universitāti un Liepājas universitāti 2022. gadā. Šī studiju programma turpina aizsākto sadarbību zinātniskās pētniecības jomā ar Liepājas universitāti (kopīgā doktora studiju programma “Valodniecība”), kā arī paplašina tās aptverto zinātnes nozaru un apakšnozaru klāstu ar literatūrzinātnes un tulkojumzinātnes ievirzēm. Kopīgās doktora studiju programmas „Valodu un literatūras studijas” uzstādījums ir tādu augstas kvalifikācijas speciālistu – literatūrzinātnieku un valodnieku ar doktora grādu – sagatavošana, kuri ir spējīgi izvirzīt un risināt mūsdienu filoloģijas zinātnes aktuālas problēmas un prezentēt Latvijas zinātni Eiropas un pasaules līmenī, piedaloties nozīmīgos pētījumos un starptautiskos projektos un radot inovatīvus intelektuālos produktus. Ventspils Augstskolas komponente ir tulkojumzinātne, kas ir plašs un vēl neapgūts pētījumu lauks Latvijas kultūrtelpā. Šādas kopīgas doktora studiju programmas izveide iekļaujas “Latvijas nacionālā attīstības plāna 2021.-2027.gadam” rīcības virzienā “Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai”.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Pētniecības sasaisti ar studiju procesu raksturo docētāju pētniecības darbs, kura rezultāti tiek izmantoti docēto studiju kursu satura pilnveidošanai un aktualizēšanai, kā arī studējošo pētniecības iemaņu attīstīšanai. Darbs zinātniskajos projektos ir integrēts mācību procesā, un piedalīšanās tajos paplašina docētāju redzesloku un ceļ viņu kvalifikāciju. Arī docētāju vadītie studiju, kursa, bakalaura un maģistra darbi pārsvarā ir saistīti ar viņu pētījumu jomu, kā arī viņu veikto pētījumu rezultāti tieši vai netieši tiek izmantoti studiju kursu docēšanā saskaņā ar studiju virzienā īstenoto studiju programmu studiju plāniem, kas pieejami kā šī ziņojuma pielikumi pie attiecīgajām studiju programmu sadaļām.

Pārskata periodā vairāki studiju virziena docētāji ir prezentējuši savus pētījumu rezultātus starptautiskās konferencēs ārvalstīs - vadošais pētnieks, prof. Jānis Sīlis, vadošais pētnieks, asoc. prof. Guntars Dreijers, vadošā pētniece, asoc. prof. Astra Skrābane, vadošā pētniece, doc. Vita Balama, vadošā pētniece, doc. Egita Proveja, vadošā pētniece, doc. Silga Sviķe, doc. Rafaels Martins Kalvo, vieslektore Sintija Ozoliņa, vadošā pētniece, viedocente Agnese Dubova, vadošā pētniece, viesasoc.prof. Dzintra Lele-Rozentāle. Dalība šādas konferencēs palīdz pētniekiem uzturēt starptautiskus kontaktus, būt informētiem par jaunākajiem pētījumiem zinātnē, kā arī savos pētījumos iesaistīt maģistrantūras un bakalaura studentus, vadot viņu maģistra un bakalaura darbus.

Vairāki studiju virziena docētāji, strādājot nozares uzņēmumos, fakultātē var ienes ne tikai akadēmisko, bet arī lietišķo pētījumu pieredzi, piedāvājot studentiem prakses un noslēgumu darbu tēmas.

TSF fakultātē ievēlētie docētāji, kas iesaistīti studiju virziena “Valodu un kultūras studijas” studiju programmās, savu zinātniskās pētniecības darbu veic vairākos virzienos, kas būtiski saistīti ar studiju programmu kursos apgūstamo tematiku:

1) starpkultūru komunikācijas izpēte. VeA reizi divos gados organizē starptautisku starpdisciplināru konferenci “Bridging Languages and Cultures” (rīcības komitejas priekšsēdētaja: V. Balama). Konferencē ar referātiem un sekciju darba vadīšanu piedalījušies visi studiju programmā iesaistītie docētāji – G. Dreijers, A. Sīle, A. Veckalne, Z.France, S.Sviķe, A. Skrābane (skat. https://mk0ventalvkkuyfl9wdf.kinstacdn.com/wp-content/uploads/2019/06/BLC-II-conference-program-2.pdf).

V.Balama un A.Skrābane iesaistās NIC (Nordic Intercultural Network) organizētajās starptautiskajās Ziemeļvalstu Starpkultūru komunikācijas konferencēs (skat. https://va.lv/sites/default/files/Nic%202019%20Program_Print_0.pdf).

2) sociolingvistiski pētījumi un projekti. Piemēram, G.Dreijera publikācijas un projekti iekļaujas studiju kursu tematikā (skat. London's linguistic capital in urban visual signs (2016), Evolving Nature of the English Language: Studies in Theoretical and Applied Linguistics,lpp. 55- 65, Dreijers G., Lingvokulturoloģiskie tulkošanas aspekti angļu valodā publicētajos daiļliteratūras pārskatos (2018), Kontaktlingvistikas aktuālās problēmas.Ventspils: Ventspils Augstskola, Zinātnisko rakstu krājums pēc 2016. gada starptautiskās konferences "Valodu kontakti un kontrasti III" materiāliem., lpp.185- 194. 2022., dalība starptautiskā zinātniskā konference “Translation Landscapes”,13.-15. oktobris, Ščecina, Polija (skat. https://kjn.up.krakow.pl/wp-content/uploads/sites/48/2022/03/22.03.24-Translation-Landscapes-VI-2022-Invitation-Application.doc.pdf).

Sociolingvistikas jomā pētījumus veic profesors Jānis Sīlis (skat. Sīlis J., Valoda un sabiedrība Latvijā: ieskats sociolingvistisko pētījumu virzienos un pētnieku prioritātēs (2017), Latvijas Universitātes žurnāls "Akadēmiskā Dzīve", lpp. 95.-101.)

3) zinātnes valodas izpēte. Šis pētniecības virziens īpaši aktuāls maģistra studiju un doktora

programmas studentiem. Izdota monogrāfija: Proveja E., Zinātnes valoda: stils, teksts, konteksts (2021), Ventspils Augstskola, Liepājas Universitāte. Rīga: Zinātne, lpp.288.

4) valodu apguves pētniecība. Šis virziens īpaši aktualizējās Covid-19 pandēmijas laikā, kad daudzi studiju kursi tika docēti attālināti, un šī attālinātās docēšanas pieredze tiek plaši izmantota joprojām. Šajā virzienā darbojas docente S.Sviķe. (Sviķe S., Vārdnīcu lietošana otrās un trešās svešvalodas apguvē: mācīšanās stratēģija (Using Dictionaries in Second and Third Language Learning: The Learning Strategy) (2022), Valodu apguve: problēmas un perspektīva. XVII/XVII zinātnisko rakstu krājums, Laiveniece, D. (ed.), Liepāja: LiePA, lpp.279.-302.).

2019. g. S.Sviķe piedalījās projektā "Tālmācība valodas skolotāju darbā", kur partneru tikšanās seminārā (Transnational project meeting), 25.-26. novembris, Ventspils, Latvija partneru tikšanās laikā skolotājiem no Polijas, Čehijas, Somijas un Igaunijas tika prezentēts VeA pārstāvju paveiktais vadlīniju izstrādē par dažādu digitālo rīku izmantošanu un noderīgumu svešvalodu nodarbībās.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Daļa no 2.4.1. sadaļā aprakstītajiem projektiem iekļaujas arī starptautiskajā zinātniskajā sadarbībā, tādēļ informāciju par tiem skatīt iepriekš minētajā 2.4.1. sadaļā. Visas šī studiju virziena studiju programmas iegūst no šīs sadarbības, jo šajās sadarbībās iesaistītie docētāji savas zināšanas un prasmes nodod studējošajiem gan studiju darbā, gan gala darbu izstrādē, kā arī studējošos iesaistot dažādos projektos.

Jaunās KDSP "Valodu un literatūras studijas" sadaļā "Internacionalizācija un pētījuma aprobācija" studiju kurss "Ārējā mobilitāte" nodrošina doktorantu aktīvu iesaisti akadēmiskajā procesā ārvalstu akadēmiskās institūcijās. Tā uzdevums ir veicināt studējošo prasmi publiski prezentēt sava pētījuma tēmas izstrādē gūtos atzinumus un attīstīt iemaņas akadēmisku lekciju docēšanā. Šādā veidā doktora studiju programmas studējošie, novadot vienu nodarbību bakalaura vai maģistrantūras studiju programmās akadēmiskā institūcijā ārpus Latvijas, var prezentēt savā pētījumā sasniegtos rezultātus, kā arī nodrošināt to internacionalizāciju un aprobāciju. Piemēram, VeA KDSP "Valodu un literatūras studijas" studente Aiga Bādere laikā no 2023.gada 17. līdz 21. aprīlim Portu Politehniskajā institūtā Portugālē novadījusi vieslekcijas par savu pētījuma tēmu (pēcrediģēšana) studiju programmas "Translation and Business Assistance" studentiem.

KDSP "Valodu un literatūras studijas" koncepcija un studiju plāns paredz pievērst īpašu vērību vēl ciešākai studējošo sadarbībai ar promocijas darba vadītājiem, pētījumu rezultātus kopīgi prezentējot starptautiskās zinātniskās konferencēs Latvijā un ārvalstīs, kā arī publicējot tos atzītos nozares zinātniskajos izdevumos. Detalizētu sarakstu, kurā atspoguļota VeA mācībspēku dalība dažādos projektos, skatīt studiju programmas "Valodu un literatūras studijas" 3.4.4. sadaļā.

Turpmākie plāni starptautiskajā sadarbībā saistīti galvenokārt ar Ventspils Augstskolas iekļaušanos starptautiskā konsorcijā COLOURS, kas ieguvis Eiropas universitātes statusi un kura mērķis ir kopīgas izglītības programmas pētniecības un inovāciju jomā ar starptautiskām komandām, sadarbojoties ar vietējiem uzņēmumiem, tādējādi uzlabojot studentu, jauno pētnieku, pasniedzēju un administratīvā personāla mobilitāti partneruniversitātēs. Starpdisciplināri projekti veicinās

starptautisku pētniecības sadarbības stiprināšanu un atbalstīs vietējos un starptautiskos uzņēmējus, daloties ar zināšanām un tehnoloģijām.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā VeA tiek veicināta vairākos veidos. Saskaņā ar Augstskolu likuma 27. panta (2). un (4). daļu, kā arī 28. panta (3). daļu, profesoru un asociēto profesoru darba pienākumos ietilpst zinātnisko pētījumu veikšana 8-9 akadēmisko stundu apjomā nedēļā viņu pamata darba slodzes ietvaros, ja mācībspēka noslodze ir pilna slodze.

Studiju virzienā iesaistītajiem mācībspēkiem ir iespēja iesaistīties TSF īstenotajos pētniecības projektos. VeA pastāvīgie (fakultātē ievēlētie) docētāji var tikt ievēlēti arī TSF pētnieku un vadošo amatos.

Saskaņā ar nolikumu “Par papildu atalgojumu Ventspils Augstskolas darbiniekiem” VeA ievēlētajam akadēmiskajam personālam ar doktora zinātnisko grādu, kurš iepriekšējos divos akadēmiskajos gados ir izpildījis vienu no nolikuma 3. punktā minētajiem kritērijiem, tiek noteikts papildu atalgojums. Saskaņā ar šo nolikumu docētājiem, kuri ieguvuši LZP eksperta statusu, tiek piešķirts vienreizējs maksājums.

Saskaņā ar nolikumu par finansējuma piešķiršanas kārtību komandējumiem dalībai konferencēs VeA docētājiem tiek apmaksāta dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs – segti transporta un naktsmītņu izdevumi un dalības maksa konferencē.

Docētājiem saskaņā ar kārtību, kādā tiek izsludināti, pieteikti, vērtēti un apstiprināti iekšējie pētniecības projekti - Nolikums “Zinātniskās darbības attīstība Ventspils Augstskolā”, tiek piešķirts finansējums docētāju iniciētiem pētniecības projektiem. Saskaņā ar šo nolikumu projektus konkursam VeA drīkst pieteikt augstskolas darbinieki, kuriem ir doktora zinātniskais grāds. Projekta izpildītāju skaitā ir jāiekļauj vismaz viens maģistrantūras students un/vai doktorants vai jaunais zinātnieks (līdz pieciem gadiem pēc doktora grāda iegūšanas). Projekta īstenošanā vēlams iesaistīt studējošos.

Saskaņā ar nolikumu par kārtību, kādā VeA docētājiem tiek piešķirts akadēmiskais atvaļinājums zinātniskiem pētījumiem vai zinātniskā darba veikšanai ārpus savas darbavietas, docētājiem, kuri VeA akadēmiskos amatos ir nostrādājuši vismaz sešus gadus un kuri šāda veida atvaļinājumu ir izmantojuši ne vēlāk kā pirms sešiem gadiem un kuriem VeA ir ievēlēšanas vieta, ir tiesības pieprasīt apmaksātu sešu kalendāro mēnešu akadēmisko atvaļinājumu.

Pielikumā pievienots kvantitatīvo datu apkopojums par akadēmiskā personāla studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietišķās pētniecības aktivitātēm pārskata periodā (pielikums Nr. 2.12.) un mācībspēku ar studiju programmu saistītās zinātniskās publikācijas recenzējamos izdevumos vai pētniecības sasniegumi un patenti pēdējo sešu gadu laikā (pielikums Nr. 2.13.).

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju

programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Pētnieciskā darbība ir studiju programmas īstenošanas būtiska sastāvdaļa. Lai nostiprinātu un attīstītu studējošo pētniecības zināšanas un prasmes, katrā bakalaura un maģistra studiju programmā ir iekļauts studiju kurss par zinātnes valodu, pētījuma metodēm, metodoloģiju. Studiju laikā visās studiju programmās plānoti kursa darbi, kuros studenti pakāpeniski pilnveido savas pētniecības zināšanas un prasmes. Visās studiju programmās pēdējā semestrī studējošiem jāraksta bakalaura vai maģistra darbs. Labākie pētniecības darbi tiek izvirzīti vietēja mēroga vai republikas vai ārvalstu studentu zinātniskajām konferencēm, kas savukārt veicina kontaktus ar citu augstskolu pētniecībā iesaistītajiem studentiem un tādejādi palīdz paplašināt redzesloku par nozares, kā arī citu nozaru aktuālajiem jautājumiem. Piedalīšanās studentu zinātniskajās konferencēs var paaugstināt vērtējumu par bakalaura vai maģistra darbu aizstāvēšanas procesā. Tādejādi jaunos pētniekus motivē iesaistīties pētnieciskajā darbā visa studiju laika garumā, sākot ar pirmajiem studiju gadiem. Bakalaura un maģistra studiju programmās vismaz vienu semestri tiek īstenota profesionālā prakse, kuras laikā studējošajam tiek sniegta iespēja izmantot studiju procesā iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas konkrēto uzdevumu risināšanai praktiskajā vidē, lai veicinātu studējošo profesionālo zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību atbilstoši konkrētās iegūstamās profesijas kvalifikācijai.

Ventspils Augstskolas mācībspēki nodrošina iespēju dažāda studiju programmu līmeņa studējošajiem iesaistīties zinātniskās un lietišķās pētniecības projektos. Piemēram, Ventspils Augstskolas un Liepājas Universitātes īstenotajā Latvijas Zinātnes Padomes fundamentālo un lietišķo pētījumu programmas projektā "Latviešu zinātnes valoda intralingvālā aspektā" (projekta Nr. lzp-2018/2-0131) bija iesaistīti divi Ventspils Augstskolas un Liepājas Universitātes starpaugstskolu doktora studiju programmas "Valodniecība" absolventi (zinātniskā grāda ieguvēji), viena doktorante, kā arī maģistra un bakalaura studiju programmu studējošie un absolventi. Arī Ventspils Augstskolas sadarbībā ar APP "Dārzkopības institūts" īstenotajā zinātniskajā projektā "Viedais bioloģijas speciālās leksikas informācijas sistēmu komplekss lingvistiskās daudzveidības pētniecībai un saglabāšanai" (projekta Nr. lzp-2020/1-0179) aktīvi iesaistījās KDSP "Valodu un literatūras studijas" VeA doktorante Aiga Bādere. Šis projekts jo īpaši uzsverams starpdisciplinaritātes dēļ, jo tajā mācībspēki iesaistīja gan Tulkošanas studiju fakultātes, gan Informācijas tehnoloģiju fakultātes maģistra un Tulkošanas studiju fakultātes doktora studiju programmas studentus, kuri projektā aktīvi darbojās arī pētniecībā — piedalījās starptautiskās konferencēs ar referātiem un izstrādāja zinātniskās publikācijas.

Kā studējošo iesaiste mākslinieciskajā jaunradē pieminama arī KDSP "Valodu un literatūras studijas" VeA doktorantes Aigas Bāderes darbība projektā "Digitalizācijas iniciatīvas studiju kvalitātes pilnveidei augstskolu stratēģiskās specializācijas jomās" (projekta Nr. 8.2.3.0/22/A/005), nodrošinot studiju kursu izstrādi un digitalizāciju. Doktorante ir izstrādājusi ar promocijas darba pētījumu nepastarpināti saistītu pēcredigēšanas tālmācības kursu, kas bez maksas būs pieejams tīmeklī visiem interesentiem (jo īpaši – tulkotājiem, korektoriem, redaktoriem, studējošiem, tulkošanas studiju programmu mācībspēkiem utt.). Līdzās minētajam doktorante ir sagatavojusi valodu tehnoloģijas terminu platformu (termini.venta.lv), tādējādi sniedzot nenovērtējumu pienesumu valodas tehnoloģiju terminoloģijas izstrādē.

Tā kā Ventspils Augstskola jaunu doktorantu uzņemšana KDSP "Valodu un literatūras studijas" uzsāka tikai 2023. gada vasarā, šobrīd 1. kursa studējošie aktīvi iesaistās studiju procesā un

sadarbībā ar zinātniskajiem darba vadītājiem veic iestrādes saviem promocijas pētījumiem. Līdz ar to pagaidām jaunie doktoranti vēl nav intensīvi iesaistīti zinātniskās/lietišķās pētniecības projektos. Tomēr programmas īstenošanas gaitā tiek plānots ne tikai piesaistīt doktorantus VeA profesoru īstenotos zinātniskos un lietišķos pētījumos (nodrošinot vēl ciešāku sadarbību starp doktorantiem un zinātniskajiem darba vadītājiem), bet arī radīt idejas un projektu pieteikumus visu trīs partneraugstskolu vidū, iesaistot to mācībspēkus un doktorantus un tādējādi veidojot pētniecības sinerģiju starp augstskolu pārstāvētajām disciplīnām un vēl vairāk attīstot un stiprinot mūsdienu pētniecības starpdisciplināro raksturu un pieejas.

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Procesa inovācijās jāpiemin nedaudz modernizēts veids, kā apkopot studiju plānu un slodžu informāciju fakultātē. Kā kompromiss starp Excel tabulām, kurās grūti izgūt nepieciešamo informāciju un datu bāzes, kas prasa papildus uzturēšanas virstēriņa laiku un grūti apgūstamas administratīvajiem darbiniekiem bez papildus sagatavotības, tika izvēlēts Google Docs, kurā tiek ievadīta visa informācija par astronomiskā gada pasniegtajiem kursiem, docētājiem, grupām utt. No šīs informācijas ir ērti izgūt gan studiju programmu pašizmaksu, gan studiju plānus pārbaudei, gan arī docētāju slodzes. Tas atvieglo slodžu pārdales un organizācijas procesu un ir būtisks uzlabojums iepriekšējā procesā.

Kopš 2018. gada 1. novembra VeA ir iesaistījusies projektā “Eiropas nākamās paaudzes mazās pilsētas” (“Next Generation Micro Cities of Europe”). Projekta īstenošanas gaitā ir izstrādāti vairāki inovatīvi produkti digitālo risinājumu ieviešanai un izmantošanai studiju procesā. Šos inovatīvos produktus var izmantot gan VeA darbinieki, gan studenti.

Viens no šiem produktiem ir VeApp informācijas sistēma, kas izstrādāta kā unikāls ikdienas mācību un aktivitāšu plānošanas, informācijas apmaiņas un komunikācijas rīks VeA studentu un darbinieku ērtībām. VeApp ir pieejams iPhone, iPad un Android viedtālruņu lietotājiem. Lietotnē lietotāji var skatīt savu pašreizējo mācību vai notikumu kalendāru. Tagad studenti var atrast un sazināties ar pasniedzējiem un VUAS darbiniekiem, kā arī ātri atrast telpas augstskolā.

Izmantojot lietotnē iebūvēto reģistrācijas funkciju, studenti var ērti atzīmēt sevi lekcijās un pasākumos, izmantojot viedtālruņus, lai skenētu QR kodus, kas tiek parādīti īpašos LCD ekrānos pie visbiežāk izmantotajām klasēm. Šajos ekrānos tiks parādīts lekciju saraksts, visas publicētās izmaiņas un QR kodi, kas nepieciešami digitālajai reģistrācijai, izmantojot viedtālruni. Turklāt aplikācija kalpo kā informatīva platforma, caur kuru reāllaikā var kopīgot svarīgus paziņojumus par jaunumiem un iespējām augstskolā. Tikmēr VeApp satura kontroles sistēma ļauj VeA administratīvajam personālam viegli un droši kontrolēt lietotnes sadaļas un saturu reāllaikā, ļaujot ātri un efektīvi pielāgoties dažāda līmeņa izmaiņām.

Citi inovatīvi sasniegumi un uzlabojumi ietver jauno video studiju, kas kalpo kā instruments jaunu materiālu radīšanai un esošo modernizācijai. Studija nodrošina profesionālu filmēšanas, gaismas un skaņas aparatūru, kā arī augstākās klases montāžas un ierakstīšanas programmatūru. Iekārtu un programmatūru var izmantot straumēšanai un tiešsaistes nodarbībām, video ierakstīšanai un rediģēšanai dažādiem mērķiem. Piemēram, 2021. gada rudenī video studijā tika uzfilmēts materiāls un izveidoti divi studiju kursi, katrs 1 kredītpunkta apmērā, kas studējošiem tika piedāvāti kā brīvās

izvēles studiju kursi – “Datorspēles izstrādes pamati”, kur apskatīti ne tikai ar tulkošanu saistīti jautājumi, bet arī iekļauti starpkultūru komunikācijas aspekti un izskaidrota to nozīme.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Šī TSF īstenotā studiju virziena studiju programmu izstrāde notiek, sadarbojoties ar nozares darba devēju pārstāvjiem, kuri piedalās gan jaunu studiju programmu izstrādes, gan esošo studiju programmu aktualizēšanas procesos.

Darba devēju pārstāvji vada un recenzē bakalaura un maģistra darbus, piedalās to aizstāvēšanā, docē studiju kursus, sniedz iespēju apmeklēt uzņēmumus/iestādes un iepazīties klātienē ar to darbību, piedāvā studējošiem prakses vietas. Sadarbība šajos virzienos ļauj novērtēt studentu gatavību darbam profesijā (tajā skaitā studiju prakse), prasmes un spējas pētniecībā (bakalaura un maģistra darbu izstrāde un aizstāvēšana), jo abos gadījumos darba devēju un Valsts/Gala pārbaudījumu komisijas locekļu viedoklis pēc tā apspriešanas TSF domē veido pamatu nākamajiem soļiem studiju programmas pilnveidē.

Studiju virziena studiju programmās iesaistītie docētāji sadarbojas ar Latvijas un starptautiskajām profesionālajām organizācijām valodniecības, tulkošanas, terminoloģijas, izdevējdarbības jomā, kā arī paši ir bijuši šo organizāciju dibinātāji un darbojas to valdē (piemēram, Latvijas Tulku un tulkotāju biedrība, Latvijas Ģermānistu apvienība, Latvijas Lietišķās valodniecības asociācija, LZA Terminoloģijas komisija un apakškomisijas). Ciešā sadarbībā ar profesionālajām organizācijām iespējams nodrošināt studiju procesa sasaisti ar darba tirgus aktualitātēm.

Cieša sadarbība ar darba devēju pārstāvjiem un profesionālajām organizācijām palīdz virzīties uz VeA stratēģisko un arī studiju virziena mērķu sasniegšanu, piemēram, studiju piedāvājuma modernizāciju un digitalizāciju, lai sagatavotu darba tirgū šodien un nākotnē pieprasītus speciālistus ar 21.gs. aktuālajām prasmēm. Tā ļauj izprast darba tirgus akutalitātes un agrīni konstatēt darba devēju vajadzības.

Doktora studiju programmas studējošie parasti jau ir darba attiecībās un, uzsākot studijas, ir izvēlējušies savu pētniecības virzienu/tēmu, kas vairumā gadījumu ir saistīta ar aktualitātēm vai vajadzībām vietējā un/vai starptautiskajā zinātniskajā ekosistēmā, kā arī darba tirgū. Līdzās minētajam sadarbība ar darba devējiem pētniecības rezultātu pārnesē ir paredzēta arī studiju procesā. Piemēram, KDSP “Valodu un literatūras studijas” īstenošanā plānotais studiju kurss “Uzņēmējdarbības praktikums” veicinās doktorantu uzņēmējdarbības prasmes un izpratni par pētniecības rezultātu pārnesi vai komercializācijas iespējām, balstoties uz konkrētu uzņēmējdarbības pieredzi un to sasaistot ar savu pētniecisko tēmu, kas varētu ieinteresēt attiecīgo komersantu. Tādējādi tiek nodrošināta ne tikai studiju virziena mūsdienīga attīstība, bet arī zināšanu radīšana un pārnese, kā arī zinātniskā potenciāla stiprināšana.

VeA ļoti nozīmīga ir sadarbība ar Ventspils valstspilsētas pašvaldību. Pašvaldība finansiāli atbalsta Augstskolu, katru gadu noslēdzot sadarbības līgumu, kurā tiek paredzēti augstskolas sasniedzamie darbības rezultāti, un sniedz atbalstu augstskolas mārketinga pasākumiem un mācībspēku motivācijai, kas savukārt nodrošina stabilu un labvēlīgu darba un studiju vidi.

Ar mērķi atbalstīt inovāciju kultūru VeA un veicināt pētījumu rezultātu komercializāciju, ir izveidota sadarbība ar biznesa atbalsta organizācijām - Latvijas Investīciju un Attīstības aģentūru (LIAA), LIAA Biznesa inkubatoru Ventspilī, Ventspils pašvaldības Biznesa atbalsta centru, VATP Biznesa inkubatoru. LIAA Tehnoloģiju pārneses veicināšanas programmas ietvaros ir notikuši semināri Augstskolas akadēmiskajam personālam un studentiem par intelektuālā īpašuma aizsardzības jautājumiem, VeA ir iesniegusi vairākus pieteikumus minētajā atbalsta programmā. VeA ir viens no Ventspils Augsto tehnoloģiju parka (VATP) dibinātājiem. VATP misija ir sekmēt progresīvo nozaru uzņēmumu un produktu attīstību un sekmēt konkurētspējas celšanu. VeA telpās darbojas VATP Biznesa inkubators.

Kritēriji sadarbības partneru izvēlei izriet no studiju programmas uzstādītajiem uzdevumiem un mērķiem, proti, izglītot darba tirgū nepieciešamus jaunos speciālistus. Tāpēc svarīgi sadarboties ar nozares vadošajiem uzņēmumiem, institūcijām un iestādēm. Ievērojot Ventspils ģeogrāfisko atrašanās vietu, priekšroka tiek dota pilsētai nozīmīgām struktūrām, piemēram, Ventspils brīvostas pārvaldei, Ventspils valstpilsētas domei, informācijas tehnoloģiju uzņēmumiem, piemēram, "TestDevLab". Visos uzņēmumos, kuru darbība nav iedomājama bez sadarbības ar ārvalstu partneriem, nepieciešami starpkultūru komunikācijas speciālisti.

Partneru piesaistīšanas mehānismi balstās uz savstarpēju izdevīgumu - VeA iegūst tiešu kontaktu ar darba tirgu, nereti arī sponsorus dažādiem projektiem, studentu stipendijām u.c., partneri savukārt - nodrošina prakses vietas studentiem un var izmantot studentu pētījumu rezultātus.

Erasmus+ mobilitāšu ietvaros starptautiski sadarbības partneri tiek piesaistīti pateicoties VeA personāla dalībām ārzemju konferencēs, apmācībās un vizītēs. Papildus mehānismi jaunu partneru piesaistei netiek izmantoti, jo šobrīd ir noslēgti sadarbības līgumi ar 150 aktīviem sadarbības partneriem.

Fakultātei ir sadarbība ar Ventspils Izglītības pārvaldi. Sadarbība tiek realizēta uz pakalpojumu līgumu pamata, saskaņā ar kuriem Ventspils novada 8.-12. klašu skolēniem bez maksas ir iespēja apmeklēt Jauno tulkotāju skolu - 8 nodarbības, kuras vada TSF docētāji, sniedzot ieskatu tulka un tulkotāja profesijā, kā arī tajā, kāda ir starpkultūru komunikācijas loma šajā darbā. Šāda sadarbības forma ļauj piesaistīt studiju virzienam jaunus interesentus, kas labāk apzinās gaidāmo studiju specifiku un sasniedzamos rezultātus.

VeA ir sadarbības līgumi ar Latvijas Universitāti un Rīgas Tehnisko universitāti. Līgumi paredz iespēju vienas universitātes studentiem, veidojot savus individuālos plānus, apgūt studiju kursus otrā universitātē. Šāda sadarbība ļauj palielināt brīvas izvēles studiju kursu spektru.

2020. g. tika uzsākta sadarbība ar Liepājas Universitāti un Daugavpils Universitāti kopīgas doktora studiju programmas "Valodu un literatūras studijas" izstrādē. Programma tiek īstenota kopš 2022. gada septembra. Programmas izstrādes procesā sadarbojās trīs partneraugstskolu mācībspēki (profesori un asociētie profesori, vadošie pētnieki, docenti, galvenokārt doktora studiju programmās iesaistītie), aktīvi iesaistot arī tobrīd esošo doktora studiju programmu studējošos. Šobrīd licencētā doktora studiju programma tiek realizēta, sadarbojoties partneraugstskolu pedagogiem. Nākotnē, īstenojot dažādus studiju plānā paredzētos kursus, programma paredz vēl lielāku mijiedarbību starp partneraugstskolu pasniedzējiem un studentiem, tādējādi nodrošinot zināšanu pārnesi vairāku akadēmisko institūciju vidū.

Sadarbība tiek īstenota arī karjeras dienās, dažādos semināros un konferencēs, citos pasākumos, kā

arī docētāju personisko kontaktu laikā. Darba devēji sniedz arī finansiālu atbalstu, gan sponsorējot dažādus pasākumus, gan piešķirot stipendijas studentiem. Kā piemēru var minēt SIA "Bucher Municipal" stipendiju, VeA EPF absolventa Mārtiņa Lauvas izveidoto prof. A. Klausa stipendiju, SIA "HansaMatrix" stipendiju, kā arī Ventspils valstspilsētas IKT stipendiju. Kaut arī lielākoties šīs stipendijas mērķētas uz EPF un ITF fakultātes studentiem, tām izvirzīt var arī TSF studentus.

Uzņēmumi un iestādes potenciālajai sadarbībai tiek izvēlēti pēc tā, vai sakrīt darbības jomas, proti, viens uzņēmums var atbilst sadarbībai ar dažādām studiju programmām. Bieži labi sadarbības kandidāti ir uzņēmumi, kuros strādā mūsu absolventi, un kur darba devēji ar viņiem ir apmierināti, pie tam pieredze liecina, ka mūsu absolventu sagatavotība sakrīt ar viņiem nepieciešamo. Lai izveidotu savstarpēju sadarbību, partneriem jāsaprot, vai šādai sadarbībai ir potenciāls un vai abas puses no tā ko iegūst, kā arī, kādi ir īstermiņa un ilgtermiņa ieguvumi, kādas ir attīstības iespējas. Visbiežāk šādas sadarbības tiek nostiprinātas, noslēdzot sadarbības līgumus.

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Studiju virziena ietvaros sadarbība ar ārvalstu institūcijām pārsvarā notiek docējošo un studentu apmaiņas ceļā. Sadarbības tiek veidotas jēgpilni, lai to potenciālie rezultāti būtu sazobē ar VeA stratēģiju un arī studiju virziena mērķi.

VeA ir noslēgti vairāk nekā 50 Erasmus+ sadarbības līgumi ar augstskolām aptuveni 20 valstīs, kas paredz TSF personāla un/vai studentu mobilitāti studiju kursu docēšanai (docētājiem) vai apgūšanai (studentiem), kā arī praksei. Erasmus+ partneraugstskolu saraksts aplūkojams VeA tīmekļa vietnes sadaļā "Starptautiskā sadarbība". Katru gadu notiek studējošo un docētāju mobilitāte uz attiecīgajām partneraugstskolām. Sadarbības augstskolas tiek izvēlētas, vadoties no tajās īstenoto studiju virzienu sakritības ar TSF īstenotajām studiju programmām.

KDSP "Valodu un literatūras studijas" paredz studējošo pētniecības gaitā gūto atziņu aprobāciju ārvalstīs gan zinātnes, gan akadēmiskajā vidē. Piedaloties starptautiskās konferencēs ārvalstīs, studējošie attīsta un pilnveido prasmi apkopot pētījuma rezultātus referāta formā, attīsta iemaņas referāta prezentēšanā un pilnveido prasmi piedalīties zinātniskajā diskusijā svešvalodā. Sagatavojot publikācijas, doktora studiju programmas studenti attīsta prasmi izstrādāt starptautiskam līmenim atbilstošu zinātnisko publikāciju atbilstoši attiecīgā zinātniskā žurnāla prasībām. Sadaļā "Internacionalizācija un pētījuma aprobācija" paredzētais studiju kurss "Ārējā mobilitāte" nodrošina doktorantu aktīvu iesaisti akadēmiskajā procesā ārvalstu akadēmiskās institūcijās. Tā uzdevums ir veicināt studējošo prasmi publiski prezentēt sava pētījuma tēmas izstrādē gūtos atzinumus un attīstīt iemaņas akadēmisku lekciju docēšanā.

Sadarbības partneri (ārvalstu zinātniskās un akadēmiskās institūcijas) doktora studiju procesā tiks izvēlēti atbilstīgi studentcentrētas pieejas principam - individuāla pieeja doktorantam, proti, ņemot vērā izvēlēto pētniecības tēmu un pētījuma izstrādes progresu. Liela nozīme partnerorganizāciju izvēlē būs arī studējošo sadarbībai ar promocijas darba vadītājiem. Zinātniskā darba rezultātā VeA mācībspēkiem ir iedibināti kontakti ļoti daudzās ārvalstu zinātniskajās un akadēmiskajās

institūcijās, tādējādi viņi doktorantiem varēs sniegt atbalstu piemērotu un atzītu institūciju un to rīkoto pasākumu (piemēram, starptautisko zinātnisko konferenču) izvēlē.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Ārvalstu studējošo piesaistes veicināšanai tiek veiktas dažādas aktivitātes:

1. tiek apmeklētas izglītības izstādes ārzemēs;
2. tiek izvietota informācija izglītības platformās, kur potenciālie studējošie meklē iespējas studēt ārvalstīs;
3. potenciālie studējošie tiek uzrunāti arī sociālajos tīklos un ar aģentu palīdzību;
4. tiek veidoti vebināri studējošiem un aģentiem, lai veicinātu patiesas un pilnīgas informācijas izplatīšanu.

VeA speciālisti, kuri atbild par ārvalstu studējošo piesaisti, sazinās ar potenciālajiem studējošiem un aģentiem un sniedz visu nepieciešamo informāciju par studiju iespējām VeA, dzīvi Ventspilī un Latvijā, imigrācijas un sadzīves jautājumiem. Studējošiem tiek sniegts atbalsts ne tikai pirms studiju uzsākšanas, bet arī studiju laikā un nereti arī pēc VeA absolvēšanas. VeA ir noteikusi minimālās prasības studējošiem, kas nepieciešamas, lai viņu pieteikumi tiktu izvērtēti, kā arī ir parakstījusi labas prakses vienošanos ar IZM par ārvalstu studējošo piesaisti un VeA ir Augstākās izglītības eksporta apvienības biedrs.

Lai reflektanta pieteikums tiktu izskatīts, ir jābūt sasniegtiem vismaz 60% iepriekšējās izglītības rezultātos, kā arī nedrīkst būt minimālā pozitīvā atzīme profilējošos priekšmetos. Tiek organizēti iestājpārbaudījumi un ar visiem studējošiem tiek veiktas intervijas, pirms viņu apstiprināšanas studijām. Nepieciešamības gadījumā var tikt noteiktas papildu prasības – iesniedzami dokumenti vai atkārtota intervija.

Ārvalstu mācībspēku piesaistes mehānismi ir VeA akadēmiskā personāla personīgais kontakts, dalība konferencēs, sadarbība projektu, pētījumu, pasākumu ietvaros, sludinājumi. Mācībspēkiem tiek nodrošināta pieeja infrastruktūrai un resursiem tādā pašā apmērā kā vietējam personālam. VeA vismaz 5%, rēķinot no akadēmiskā personāla skaita, ir ārvalstu viesprofesori, asociētie viesprofesori, viesdocenti un vieslektori, kas iepriekšējo piecu gadu laikā bija nodarbināti akadēmiskā amatā kādā no akreditētām Eiropas Savienības valstu, izņemot Latviju, augstskolām.

Pārskata periodā ārvalstu docētāji studiju virziena studiju programmās tika piesaistīti citu valstu apmaiņas projektu ietvaros. Tā tika piesaistīti Zhu Huiping (LU Konfūcija institūts, Ķīna), Francesca Bianchi (University of Salento, Itālija), Aline Remael (University of Antwerp, Beļģija), Sofia Gillespie (Knox College, ASV), Thomas E. Springer (SpringTime Advisory Group, LLC, ASV), Yingxian Lin (Konfūcija Centrs, Ķīna).

Uz atsevišķām vislekcijām pārskata periodā ir viesojušies Wieslaw Szalaj (Philological School of Higher Education in Wroclaw, Polija), Adam Bednarek (University of Social Sciences in Poland, Polija), Mustafa Coban (Bursa Technical University, Turcija), Lidia Pokrzycka (The Maria Curie-Sklodowska University, Polija), Lisa Link (TH Koln, Vācija), Konrad Schröder (Universität Augsburg/University of Augsburg, Vācija), Heiko F. Marten (Vācijas Akadēmiskās apmaiņas centrs (DAAD) Rīgā), Laura Asarīte- Schmidt (Europa-Universität, Flensburg, Vācija), Zhu Huiping (LU

Konfūcija institūts, ASV), Thomas Springer (SpringTime Advisory Group, LLC, ASV), Ramazan NACAR (Bursa Technical University, Turcija), Figen TOPRAK (Bursa Technical University, Turcija), Zygmunt TECZA (Uniwersytet Rzeszowski , Polija), Dens Dimiņš (Humbolt Universitat Berlin, Latvija), Marta Boltuc (Rzesszowski University, Polija), Edyta Wielclawska (Rzesszowski University, Polija), Murat Bayrak (Bursa Technical University, Turcija), Goksel Ozturk (Bursa Technical University, Turcija), Robert Wallace Vaagan (Metropoliten University, Norvēģija), Piotr Robert Sulikowski (Ščecinas universitāte, Polija), Heiko F. Marten (DAAD, Vācija), Emmanuèle Sandron (Konsultante literāro tekstu tulkošanā Antverpenes Universitātē, Beļģija).

Visbiežāk ar grūtībām saskaras vieslektori un jaunie lektori, kuri pievienojušies VeA nesen. Šiem jaunajiem mācībspēkiem nav izveidojošās sadarbības vai nav pieejami kontakti ar ārzemju universitātēm. Šīs grūtības cenšamies mazināt, piedāvājot un daloties ar iespējām, doties īstermiņa pieredzes Erasmus+ mobilitātēs un sadarbības partneru rīkotajām Starptautiskajām personāla dienām. Piedaloties šajās starptautiskajās personāla dienās mācībspēkiem ir iespēja izveidot ciešāku sadarbību un iegūt jaunus sadarbības kontaktus.

Studējošo izejošā un ienākošā mobilitāte VeA kopumā un TSF 2020./2021. un 2021./2022. akadēmiskajā gadā samazinājušās COVID-19 pandēmijas dēļ. Studentu atbirums rodas no to eksmatrikulācijas no VeA puses vai pēc studējošo pašu vēlēšanās. No VeA puses visbiežāk studējošie tiek eksmatrikulēti galvenokārt par savlaicīgu neatgriešanos no Gala pārbaudījuma statusa vai studiju pārtraukuma vai par studiju akadēmisko un finansiālu saistību neizpildi. Eksmatrikulējot studējošos no VeA puses, tas tiek darīts bez to piekrišanas, taču tos informējot par atskaitīšanas faktu. Pretējā gadījumā studējošie tiek eksmatrikulēti pēc pašu vēlēšanās. Šajās situācijās studējošajiem tiek lūgts aizpildīt eksmatrikulācijas aptauju. Studenti ir mainījuši dzīvesvietu, viņiem ir radušās finansiālas problēmas, izvēlētā studiju programma ir par sarežģītu vai arī izvēlējušies darboties citā jomā, kā rezultātā ir pārtrauktas studijas. Aptaujas anketās norādīta arī nespēja savienot studijas ar darbu. Papildu, laika posmā no 2020. gada 2. oktobra līdz 2022. gada 1. oktobrim, eksmatrikulētie studējošie pārtraukuši studijas Covid-19 vīrusa izplatības dēļ, jo ir saskārušies ar izaicinājumiem savā dzīvē gan finansiālajā, gan emocionālajā jomā, turklāt pandēmija būtiski ietekmējusi arī esošo studentu vēlmi doties mobilitātē.

Pielikumā pievienots:

1. statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem (pielikums Nr. 2.15.);
2. statistikas dati par studējošo mobilitāti pa studiju programmām (pielikums Nr. 2.16.);
3. statistikas dati par mācībspēku izejošo un ienākušo mobilitāti (pielikums Nr. 2.17.).

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācija notika 2013. gadā, bet 2021. gadā tika iesniegtas būtiskas izmaiņas bakalaura un maģistra studiju programmās.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā starptautiskie eksperti studiju virzienam “Valodu un kultūras

studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" snieguši rekomendācijas, kas skar visu studiju virzienu kopumā, piemēram, samazināt obligāto kursu skaitu studiju virziena īstenotajās studiju programmās, nodrošināt studentu intelektuālo sagatavotību, iepazīstinot ar dažādām disciplīnām (kuras var izvēlēties no saraksta un kas nav obligātas visiem), pārveidot B daļas iekļautos moduļus, no kuriem studenti var izvēlēties, ļoti specifiskus kursu nosaukumus mainīt uz vispārīgākiem, lai nodrošinātu lielāku kursu satura dažādību, kā arī palielināt brīvās izvēles kursu proporciju līdz pat 20 KP, kas padarītu iespējamu kredītpunktu pārnesi no citām Latvijas vai ārvalstu augstskolām tiem, kas tajās ir studējuši, un dotu studentiem labākas iespējas izmantot augstskolas piedāvātās plašās iespējas.

Iepriekš minētās ekspertu rekomendācijas ir ņemtas vērā un iespēju robežās ieviestas. Piemēram, rekomendāciju izvērtēšanai veikta studiju virziena studiju programmu plānu pārskatīšana, salāgojot studiju kursu sadalījumu, studiju kursu organizēšanas kārtības pārskatīšana un starpdisciplināru studiju kursu apguves iespēju izvērtēšana. Tā rezultātā, pārskatot studiju virzienā īstenoto studiju programmu saturā iekļauto studiju kursu sadalījumu, salāgoti programmu plāni ar Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajām minimālajām prasībām katras studiju programmas studiju kursu sadalījumā. Ieviesti arī studiju kursi, kas nodrošina studējošajiem starpdisciplināru zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi pēc pašu izvēles.

Dažas no ekspertu sniegtajām rekomendācijām nav ieviestas. Piemēram, pārskatot studiju virzienā īstenoto bakalaura un maģistra studiju programmu studiju kursu sadalījumu saskaņā ar LR MK noteikumos Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu" (13.06.2023.) noteikto obligāto minimālo kursu saturu un sadalījumu, kā arī gan bakalaura, gan maģistra studiju programmai noteikto atbilstību vienai profesionālajai specializācijai atbilstoši profesijas standartam, izslēgta nepieciešamība noteikt izvēles studiju kursus profesionālajā specializācijā. Minētie MK noteikumi neparedz ekspertu rekomendēto brīvās izvēles studiju kursu apjomu attiecīgajā studiju programmu daļā, tādēļ rekomendācija netika ieviesta. Detalizētu rekomendāciju izpildes pārskatu skatīt 2.18. pielikumā.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

Pārskata periodā notikušās izmaiņas: veiktas būtiskas izmaiņas bakalaura studiju programmā "Starpkultūru komunikācija" (08.09.2021.) un maģistra studiju programmā "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija" (08.09.2021.), kā arī izveidota jauna kopīgā doktora studiju programma "Valodu un literatūras studijas".

Būtiskākās novērtēšanas ekspertu rekomendācijas

Bakalaura studiju programmas "Starpkultūru komunikācija" būtisko izmaiņu veikšanas procesā:

- **Sakārtot normatīvo bāzi un studiju materiālus tālmācības formas īstenošanai: nodalīt pašreizējo "Nolikumu par neklātienes un tālmācības studiju organizēšanas kārtību Ventspils Augstskolā" divos atsevišķos nolikumos: "Nolikums par neklātienes studiju organizēšanas kārtību Ventspils Augstskolā" un "Nolikums par tālmācību studiju organizēšanas kārtību Ventspils Augstskolā"; izstrādāt ceļvedi**

tālmācībā studējošajiem, izstrādāt metodiskos ieteikumus mācībspēkiem tālmācības studiju formu ieviešanai, tai skaitā videolekciju ierakstiem; izstrādāt un ieviest mācībspēku motivācijas sistēmu kvalitatīvu tālmācības materiālu izstrādei, izstrādāt tālmācības prakses nolikumu un prakses līguma paraugu.

Lai gan VeA ir sakārtota tālmācības formu īstenošanai nepieciešamā normatīvā bāze (izveidoti divi atsevišķi nolikumi, izstrādāti metodiskie ieteikumi, ieviesta mācībspēku motivācijas sistēma, kā arī izstrādāts prakses nolikums un prakses līguma paraugs), šobrīd nav plānots īstenot tālmācības studijas šajā studiju programmā, tādēļ rekomendētie pasākumi nav veikti.

- **PBSP "Starpkultūru komunikācija" vadībai un mācībspēkiem attīstīt izpratni par tālmācības sistēmu, ņemot vērā starptautisko pieredzi.**

Lai gan VeA ir strādāt pie tā, lai attīstītu mācībspēku izpratni par tālmācības sistēmu, šobrīd nav plānots īstenot tālmācības studijas šajā studiju programmā, tādēļ rekomendētie pasākumi nav veikti.

- **Novērst tādu studiju kursu sadrumstalotību, kuru tematiskajā plānā identificējami studiju satura pārklāšanās draudi, integrējot tos lielāka KP apjoma studiju kursos.**

Studiju programmas sasniedzamie rezultāti ir pārskatīti, tiem pielāgojot katra studiju kursa sasniedzamos rezultātus studiju programmas kartējumā, kā arī pārskatīti studiju kursu tematiskie plāni, novēršot pārklāšanās draudus. Veiktas arī pārrunas ar studiju programmā iesaistītajiem docētājiem.

Maģistra studiju programmas "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija" būtisko izmaiņu veikšanas procesā:

- **Precizēt izpratni (kā studentu, tā docētāju mērķauditorijai) par studiju kursu aprakstos pieteiktajām pārbaudījumu formām un to saturiskajām un vērtējumu principu atšķirībām (eksāmens, ieskaite, laboratorijas darbs, praktiskais darbs).**

Veikta studiju kursu aprakstu pārveidošana pēc jaunievestām veidnēm, kurās norādīta pārbaudījumu forma (veids), ar kādu tiek pārbaudīta studiju kursa apguve, vai un kā tiek sasniegti studiju kursā noteiktie sasniedzamie rezultāti saskaņā ar studiju programmas kartējumu. Ir veikts arī skaidrojošs darbs ar studējošajiem un studiju programmā iesaistītajiem docētājiem, nosakot studējošo informēšanas kārtību par studiju kursa saturu, īstenošanas un vērtēšanas kārtību.

- **Noslēgt papildu sadarbības līgumus ar darba devējiem par prakses nodrošināšanu.** Noslēgti vairāki sadarbības līgumi, tostarp, par prakses nodrošināšanu. Detalizēti to organizāciju un uzņēmumu nosaukumi, ar kuriem noslēgti šie līgumi, skatāmi studiju virziena pielikumā Nr. 2.14.
- **Sakārtot normatīvo bāzi tālmācības formas īstenošanai un atlikt tālmācības studiju īstenošanu uz gadu vai diviem, uzrādot SP izmaiņu dokumentos atsevišķi (no klātienes studiju plāna) sagatavotus tālmācības studiju formas materiālus.**

Lai gan Augstskolas iekšējo procesu un normatīvās bāzes pielāgošana tālmācības studiju formas programmu īstenošanai ir notikusi, sniegtā rekomendācija nav izpildīta un rekomedētie pasākumi nav veikti, jo šobrīd nav plānots īstenot tālmācības studijas šajā studiju programmā.

Detalizētu rekomendāciju izpildes pārskatu skatīt 2.18. pielikumā.

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1-1_pielikums_Saraksts ar galv ieks dok_LV.docx.pdf	1-1_appendix_Main internal acts and regulations_ENG.docx.pdf
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	1-2_pielikums_VeA parvaldības struktura_LV.pdf	1-2_appendix_VeUAS Management structure_ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	2-1_pielikums_Studiju_attistibas_plans_2021_2027_LV.pdf	2-1_appendix_Studiju attistibas plans_2021-2027_ENG.pdf
Studiju virziena pārvaldības struktūra	2-2_pielikums_studiju virzienu pārvaldības shēmas-SK_SSK_VLS_LV.png	2-2_appendix_studiju virzienu pārvaldības shēmas-SK_SSK_VLS_EN.png
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	2-3_pielikums_vienosanas_LV.pdf	2-3_appendix_agreement_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	2-4_pielikums_SK_SSK_VLS_LV-EN.edoc	2-4_appendix_Declaration_on_loss_compensation_for_students_ENG.pdf
Studiju līguma tipveida paraugs	2-5_pielikums_stud_liguma_paraugs_LV.pdf	2-5_appendix_stud_liguma_paraugs_ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	2-6_pielikums_Aptauju rezultātu analīze_SK_SSK_VLS_LV.pdf	2-6_appendix_Aptauju rezultātu analīze_SK_SSK_VLS_ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	2-8_pielikums_Studiju virziena mācībspēki_LV_SK_SSK_VLS.xlsx	2-8_appendix_Studiju virziena mācībspēki_EN_SK_SSK_VLS.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	2-9_Valodu_un_kuluras_studiju_macibspeku_CV-LV.pdf	2-9_Valodas_un_kulturas_stidju_virziena_macibspeku_CV_ENG.pdf
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	2-10_pielikums_apliecinajums par valsts valodu_SK_SSK_VLS_LV_ENG.edoc	2-10_apendix_apliecinajums par valsts valodu_SK_SSK_VLS_ENG.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	2-11_pielikums_apliecinajums par anglu valodu_SK_SSK_VLS_LV_ENG.edoc	2-11_appendix_apliecinajums par anglu valodu_SK_SSK_VLS_ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietišķās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	2-12_pielikums_kvantitatīvie dati_SK_SSK_VLS_LV.pdf	2-12_appendix_kvantitatīvie dati_SK_SSK_VLS_ENG.pdf
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	2-13 pielikums_SK_SSK_VLS_LV (papildināts) (1).docx	2-13 appendix_SK_SSK_VLS_EN.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	2-14_pielikums_Sadarbibas ligumu saraksts_LV.pdf	2-14_Appendix_List of Cooperation Agreements_ENG.pdf
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	2-15_pielikums_LV_Stats dati par arvalstu stud un macibspekiem_LV_Valodas_un_starpkultūrukomunikācijas_virziens.docx	2-15_appendix_Stats dati par arvalstu stud un macibspekiem_LV_Valodas_un_starpkultūrukomunikācijas_virziens.docx
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	2-16_pielikums_LV_Stat dati par studejoso izej un ienak mobilitati_LV_Valodas_un_starpkomunikācijas_virziens (1).docx	2-16_appendix_Stat dati par studejoso izej un ienak mobilitati_LV_SK_SSK_virziens_tulk.docx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	2-17_pielikums_Stat dati par macibspeku mobilitati_LV_Valodas_un_starpkultūrukomunikācijas_virziens.docx	2-17_appendix_EN_Stat dati par macibspeku mobilitati_ENG_Valodas_un_starpkultūrukomunikācijas_virziens (1).docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	2-18_pielikums_Rekomendāciju izpildes pārskats_LV_red.docx.pdf	2-18_appendix_Rekomendāciju izpildes pārskats_EN_redG.docx.pdf
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	2-19_pielikums_Iesniegums studiju virziena novērtēšanai_SK_SSK_VLS_LV.edoc	2-19_appendix_application-for-study-field-evaluation_SK_SSK_VLS_EN.edoc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
1-3_pielikums_Galveno lēmējinstitūciju raksturojums_LV	1-3_pielikums_Galveno lemejinstituciju raksturojums_LV.pdf
1-3_appendix_Main decision-making institution descriptions_ENG	1-3_appendix_Characteristics of main decision making institutions_ENG.pdf
2-7_pielikums_macibspeku atbilstiba programmu rezultatiem un merkiem_LV	2-7_pielikums_stud_virziena_macibspeku_atbilstiba_SPRS_LV.pdf
2-7_appendix_teaching staff complience with the results and targets of programmes_ENG	2-7_appendix_stud_virziena_macibspeku_atbilstibas_SPSR_EN.pdf
1-1_Journal_Article_#39_242_Kreslins_Ikse_Dreijers_Vasiljeva.docx	1-1_Journal_Article_#39_242_Kreslins_Ikse_Dreijers_Vasiljeva.docx
1-2_Balama publication.pdf	1-2_Balama publication.pdf
Bakalaura un maģistra darbu tēmas.xlsx	Bakalaura un maģistra darbu tēmas.xlsx
Cimdina_Eliza_180067.pdf	Cimdina_Eliza_180067.pdf
Ievina_Inga_170071.pdf	Ievina_Inga_170071.pdf
Kushida_Momoka_22SSK0016.pdf	Kushida_Momoka_22SSK0016.pdf
Lubane_Lasma_19150003.pdf	Lubane_Lasma_19150003.pdf
Shemiakina_Anna_19150002.pdf	Shemiakina_Anna_19150002.pdf
Steinberga_Zane_16150003.pdf	Steinberga_Zane_16150003.pdf
Tokareva_Arina_19150008.pdf	Tokareva_Arina_19150008.pdf
Vaska_Anastasija_170039.pdf	Vaska_Anastasija_170039.pdf

Stratēģiskā starpkultūru komunikācija (47314)

Studiju virziens	*Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas*
Studiju programmas nosaukums	*Stratēģiskā starpkultūru komunikācija*
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	*47314*
Studiju programmas veids	*Otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programma*
Studiju programmas direktora vārds	*Rūta*
Studiju programmas direktora uzvārds	*Maltisova*
Studiju programmas direktora e-pasts	*ruta.maltisova@venta.lv*
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	*Mg.hrm.*
Studiju programmas direktora telefona numurs	*26023914*
Studiju programmas mērķis	*Nodrošināt augsti kvalificētu, radoši domājošu un konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu stratēģiskās starpkultūru komunikācijas jomā multikulturālajā sabiedrībā.*
Studiju programmas uzdevumi	*1. sagatavot konkurētspējīgus stratēģiskās komunikācijas vadītājus profesionālai praktiskai darbībai multikulturālajā sabiedrībā;* *2. nodrošināt studiju rezultātu (zināšanas, prasmes un kompetences) sasniegšanu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm;* *3. nodrošināt veiksmīgu profesionālo zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi atbilstoši stratēģiskās komunikācijas vadītāja profesijas standartam;* *4. attīstīt studējošo vispārējās prasmes un kompetences, veicinot komunikatīvo un digitālo prasmju attīstību, analītisko un kritisko domāšanu, radošumu, pilsonisko atbildību, spēju veiksmīgi vadīt sevi un darboties komandā, uzņemties atbildību par darbības rezultātiem, nodrošinot veiksmīgas personības izaugsmi;* *5. īstenot sadarbību ar citām organizācijām, darba devējiem, augstākās izglītības iestādēm, piesaistot programmas īstenošanā augsti kvalificētus un profesionālus mācībspēkus.*

Sasniedzamie studiju rezultāti	*Mērķa sasniegšana nodrošina profesionālā maģistra grāda starpkultūru komunikācijā un stratēģiskās komunikācijas vadītāja profesionālās kvalifikācijas ieguvi, iegūstot:* *Zināšanas:* *1. gūst izpratni un zināšanas par stratēģiskās komunikācijas vadību atbilstoši starpkultūru komunikācijas teorētiskajām nostādnēm un jaunākajiem atklājumiem;* *Prasmes:* *1. prot noteikt un nodrošināt organizācijas starpkultūru komunikācijas attīstības virzienus un mērķus;* *2. prot nodrošināt un īstenot organizācijas efektīvas stratēģiskās starpkultūru komunikācijas plānošanu un vadīšanu;* *Kompetences:* *1. spēj nodrošināt un īstenot organizācijas korporatīvo komunikāciju un ikdienas komunikācijas procesu;* *2. spēj īstenot organizācijas praktiskās komunikācijas vadības darbības un ar tām saistīto uzdevumu izpildi;* *3. spēj īstenot sabiedrisko attiecību analīzi un sniegt vērtējumu.*
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	*Maģistra darbs*

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	*Pilna laika klātiene*
Īstenošanas ilgums (gados)	*2*
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	*0*
Īstenošanas valoda	*latviešu*
Studiju programmas apjoms (KP)	*120*
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	*Pirmā cikla augstākā izglītība (bakalaura grāds) citās zinātņu nozarēs un ne mazāk kā divu gadu darba pieredze komunikācijas jomā*
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	*profesionālā maģistra grāds starpkultūru komunikācijā*
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	*stratēģiskās komunikācijas vadītājs*

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

Pilna laika klātiene - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	*Pilna laika klātiene*
Īstenošanas ilgums (gados)	*2*
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	*0*
Īstenošanas valoda	*angļu*
Studiju programmas apjoms (KP)	*120*
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	*Pirmā cikla augstākā izglītība (bakalaura grāds) citās zinātņu nozarēs un ne mazāk kā divu gadu darba pieredze komunikācijas jomā, angļu valodas prasmes B2/C1 līmenī.*
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	*profesionālā maģistra grāds starpkultūru komunikācijā*
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	*stratēģiskās komunikācijas vadītājs*

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

Pilna laika klātiene - 1 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	*Pilna laika klātiene*
Īstenošanas ilgums (gados)	*1*
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	*0*
Īstenošanas valoda	*latviešu*
Studiju programmas apjoms (KP)	*60*
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	*Pirmā cikla augstākā izglītība (bakalaura grāds) un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija valodu, kultūras vai komunikācijas jomā*
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	*profesionālā maģistra grāds starpkultūru komunikācijā*
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	*stratēģiskās komunikācijas vadītājs*

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

Pilna laika klātiene - 1 gadi - angļu

Studiju veids un forma	*Pilna laika klātiene*
Īstenošanas ilgums (gados)	*1*
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	*0*
Īstenošanas valoda	*angļu*
Studiju programmas apjoms (KP)	*60*
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	*Pirmā cikla augstākā izglītība (bakalaura grāds) un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija valodu, kultūras vai komunikācijas jomā, angļu valodas prasmes B2/C1 līmenī.*
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	*profesionālā maģistra grāds starpkultūru komunikācijā*
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	*stratēģiskās komunikācijas vadītājs*

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Izmaiņas studiju programmā tiks veiktas, pamatojoties uz izmaiņām Augstskolu likumā un akreditācijas ziņojumā izteiktām rekomendācijām, absolventu un darba devēju atziņām. Būtiskas izmaiņas maģistra studiju programmā „Stratēģiskā starpkultūru komunikācija", pirmkārt, tiek veiktas studiju programmas satura plānojumā, lai nodrošinātu studentiem iespēju apgūt individuālu studiju brīvās izvēles daļu, ko nosaka Augstskolu likuma 6. panta 2(4) daļa; otrkārt, veicot izmaiņas iegūstāmajā izglītībā un iegūstāmajā profesionālajā kvalifikācijā, norādot atbilstošā cikla izglītību un atbilstošā līmeņa kvalifikāciju, ko nosaka Augstskolu likuma 57. panta 1 (2) daļa un saskaņā ar MK noteikumu Nr. 305 " Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu" 6. daļas 37. panta prasībām; treškārt, veicot pāreju uz kredītpunktu uzskaiti atbilstoši Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmai, ko nosaka Augstskolu likuma 57. panta 1 (4) daļa. Līdz ar to, mainot studiju plānojumā obligātā satura sadalījumu, mainās iegūto kredītpunktu apjoma sadalījums studiju programmas daļās, iegūstamais grāds un profesionālās kvalifikācijas līmenis. Papildu precizēts studiju programmas saturs, kas, galvenokārt, ir saistīts ar izmaiņām nozarē saskaņā ar darba tirgus prasībām. Studiju programmas satura un plānojuma izmaiņas un precizējumi veikti ar mērķi integrēt studiju saturā nozares jaunākās teorētiskās atziņas, sniegt informāciju par aktuālajiem informācijas tehnoloģiju rīkiem, tādējādi veicinot studiju programmas atpazīstamību un konkurētspēju (skat 3.2. tabulu).

3.2. tabula

Studiju programmas saturs un apjoms

Studiju programmas satura obligātā daļa	**Apstiprināts satura dalījums līdz būtiskajām izmaiņām**		**Apstiprināts satura dalījums pēc būtiskajām izmaiņām**	
	Apjoms 120 KP	Apjoms 60 KP	Apjoms 120 KP	Apjoms 60 KP
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē	9	9	9	9
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	42	12	39	9

Brīvās izvēles studiju kursi	0	0	3	3
Prakse	9	9	9	9
Profesionālā prakse	30	0	30	0
Maģistra darbs	30	30	30	30
Kredītpunkti kopā	120	60	120	60

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Profesionālā maģistra studiju programma "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija" tiek īstenota studiju virzienā "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas", kur jau nosaukumā noteikts, ka studiju virzienā tiek īstenotas tādas studiju programmas, kuras nodrošina pasaules valodu apguvi un izpratni par dažādu kultūru daudzveidību, kā arī komunikāciju un dažādu tautu tradīcijām, literatūru un atšķirībām multikulturālajā sabiedrībā. Par studiju programmas nosaukuma – "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija" – atbilstību izglītības tematiskajai jomai liecina Izglītības un mācību nozaru klasifikācijā (ISCED-F2013) noteiktās izglītības tematiskās grupas, kur viena no grupām definēta ar nosaukumu Mākslas un humanitārās zinātnes (Arts and Humanities), kur humanitārās zinātnes iedalītas vairākās apakšgrupās, t.sk. valodu apguves grupā (Languages) un starpdisciplināro programmu (Interdisciplinary programmes) grupā, kas ietver plašu jomu, t.sk. komunikāciju un citu valstu kultūru tradīciju izpēti. Profesionālā maģistra studiju programmu var uzskatīt par starpdisciplināru programmu, kur programmas uzbūve balstīta uz trīs pamata pīlāriem: valoda, kultūrvide, komunikācija. Tādējādi studiju programmas nosaukums nav pretrunā un atbilst izvēlētajam studiju virzienam "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas", atbilstoši MK noteikumi Nr. 793 "Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi".

Profesionālā maģistra studiju programmas "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija" mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti definēti saskaņā ar:

1. MK noteikumos Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" noteikto Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai atbilstošu nacionālo klasifikāciju ietvarstruktūru – Maģistra studiju programma atbilst LKI 7. līmenim, studiju rezultāti definēti saskaņā ar 7. līmenim atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem.
2. Profesijas standarta "Stratēģiskās komunikācijas vadītājs" prasībām, kas atbilst 7. LKI un atbilst septītajam profesionālās kvalifikācijas līmenim, papildu sekojot, lai profesijas standartam atbilstošs studiju programmas saturs korelētu ar studiju programmai definētiem mērķiem, uzdevumiem un studiju rezultātiem (skatīt: https://www.visc.gov.lv/lv/media/22983/download?attachment).
3. MK noteikumos Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu"

paredzēto vispārizglītojošo studiju kursu, nozares profesionālās darbības jomas teorētisko pamatkursu un informācijas tehnoloģiju kursu un nozares profesionālās darbības jomas profesionālās specializācijas kursu sabalansētību.

Profesionālā maģistra studiju programmas "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija" galvenais mērķis ir nodrošināt augsti kvalificētu, radoši domājošu un konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu stratēģiskās starpkultūras komunikācijas jomā multikulturālajā sabiedrībā. Programmas uzdevumi:

1. sagatavot konkurētspējīgus stratēģiskās komunikācijas vadītājus profesionālai praktiskai darbībai multikulturālajā sabiedrībā;
2. nodrošināt studiju rezultātu (zināšanas, prasmes un kompetences) sasniegšanu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm;
3. nodrošināt veiksmīgu profesionālo zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi atbilstoši stratēģiskās komunikācijas vadītāja profesijas standartam;
4. attīstīt studējošo vispārējās prasmes un kompetences, veicinot komunikatīvo un digitālo prasmju attīstību, analītisko un kritisko domāšanu, radošumu, pilsonisko atbildību, spēju veiksmīgi vadīt sevi un darboties komandā, uzņemties atbildību par darbības rezultātiem, nodrošinot veiksmīgas personības izaugsmi;
5. īstenot sadarbību ar citām organizācijām, darba devējiem, augstākās izglītības iestādēm, piesaistot programmas īstenošanā augsti kvalificētus un profesionālus mācībspēkus.

Studiju programmas starpdisciplinaritāte un atbilstība Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm, pamato programmas piešķirtā koda 47314 atbilstību:

1. 47 – norāda uz izglītības programmas veidu un līmeni – maģistra studiju programma;
2. 47 (314) – atbilstoši norāda uz izglītības tematisko jomu un izglītības programmas grupu – "Socioloģija un kultūras studijas".

Tas var būt izskaidrojams ar to, ka atbilstoši Izglītības un mācību nozaru klasifikācijā (ISCED-F) Mākslas un humanitāras zinātnes paredz starpdisciplināro programmu (Interdisciplinary programmes) grupu (0228 kods), kas nav ietvers Humanitārās zinātnes dalījumā Latvijas izglītības kvalifikācijas dalījumā. Attiecīgi studiju programmas starpdisciplinārais aspekts tiek pamatots ar izglītības tematiskās jomas kodu 314, kas ietver kultūras studijas.

Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti atbilst izvirzītajam mērķim un ļauj uzrādīt pamata un specializētas zināšanas starpkultūru komunikācijā multikulturālajā sabiedrībā. Studiju rezultātu mijiedarbība apkopota studiju kursu kartējumā (skat. 3.5. pielikumu).

Lai nodrošinātu interesentiem iespēju iegūt otrā cikla augstāko izglītību un septītā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, studiju programma tiek piedāvāta kā divu līmeņu programma, ko nosaka programmas saturs, kredītpunktu apjoms un īstenošanas laiks. Studiju programma veidota tā, lai pirmā cikla augstāko izglītību (bakalaura grāds) un profesionālo kvalifikāciju ieguvušie varētu turpināt studijas, padziļināti apgūstot studiju kursus nozarē, apgūstot programmu 60 KP apjomā. Savukārt, studējošie ar pirmā cikla augstāko izglītību, kura iegūta citās izglītības tematiskajās grupās, otrā līmeņa augstāko izglītību, t. i. maģistra grādu un septītā līmeņa profesionālo kvalifikāciju var iegūt, apgūstot programmu 120 KP apjomā. Tādējādi studējošajiem tiek dota iespēja apgūt pirmā cikla studijas un otrā cikla studijas piecos gados, atbilstoši Eiropas komisijas izteiktām rekomendācijām un valsts augstāko izglītību reglamentējošiem dokumentiem. Studiju programmas uzņemšanas rezultātu dati liecina, ka programmas piedāvātais īstenošanas modelis ir pamatots, veicina programmas konkurētspēju un atpazīstamību.

Analizējot lietderību katram no īstenošanas variantiem – 60 KP jeb 1 gada studijas un 120 KP jeb 2 gadu studijas –, jāizceļ studiju plāns, kas nosaka, ka abos īstenošanas variantos studējošie apgūst visus studiju kursus, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē un fundamentālos pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursus, kas nepieciešami studiju programmas mērķu sasniegšanai. Abu īstenošanas variantu gadījumā studējošie arīdzan veic prakses darbus 9 KP apmērā, tādējādi vēl vairāk nostiprinot teorijā iegūtās zināšanas. Studējošie, kas apgūst studiju kursus 120 KP apmērā, papildus lietderību gūst no padziļinātajiem pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursiem, jo iepriekš ir ieguvuši augstāko izglītību kādā citā zinātņu jomā, ne humanitārajās zinātnēs, un nav guvuši līdzšinēju darba pieredzi sabiedrisko attiecību vai komunikācijas nozarē.

Studiju programmas mērķu, uzdevumu un studiju rezultātu sasniegšanai, tiek rīkots konkurss pretendentiem uzņemšanai studiju programmā. Atbilstoši studiju programmas saturam, noteiktajam studiju apjomam ir noteiktas uzņemšanas prasības:

1. Studiju programmā ar apjomu 120 KP – imatrikulācijai studijām profesionālajā maģistra studiju programmā uzņem LR pilsoņus un personas, kurām ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņa pase, kā arī personas, kurām ir izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja, un ārzemniekus, ievērojot prasības:
2. pirmā cikla augstākā izglītība (bakalaura grāds) citās zinātņu nozarēs un ne mazāk kā 2 gadu pieredze komunikāciju jomā.
3. Papildu attiecībā uz studiju īstenošanu angļu valodā: angļu valodas prasmes B2/C1 līmenī.
4. Studiju programma ar apjomu 60 KP – imatrikulācijai studijām profesionālajā maģistra studiju programmā uzņem LR pilsoņus un personas, kurām ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņa pase, kā arī personas, kurām ir izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja, un ārzemniekus, ievērojot prasības:
5. pirmā cikla augstākā izglītība (bakalaura grāds) un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija valodu, kultūras vai komunikāciju jomā.
6. Papildu attiecībā uz studiju īstenošanu angļu valodā: angļu valodas prasmes B2/C1 līmenī.

Reflektantu konkursa rezultāts veidojas no pirmā cikla augstākajā izglītībā (bakalaura studijās) iegūtās vidējās svērtās atzīmes.

Uzņemšanas prasības reglamentē Ventspils Augstskolas "Uzņemšanas noteikumi", kurus katru gadu apstiprina Ventspils Augstskolas Senāts. No studējošā imatrikulācijas brīža līdz eksmatrikulācijai, izpildot visus programmas nosacījums, students saskaņā ar studiju programmas izvirzīto mērķi, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem gūst zināšanas, prasmes un kompetences, iegūstot otrā cikla augstāko izglītību un septītā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, t.i. maģistra grādu starpkultūru komunikācijā un stratēģiskās komunikācijas vadītāja profesionālo kvalifikāciju (skat. 3.1. pielikumu).

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija, programmas mērķis, uzdevumi ir savstarpēji saskaņoti un nodrošina programmas sasniedzamo rezultātu un programmas mērķa sasniegšanu.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Maģistra studiju programma "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija" veidota un īstenota kā pilna

laika klātienes studiju programma ar mērķi nodrošināt augsti kvalificētu, radoši domājošu un konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu stratēģiskās starpkultūras komunikācijas jomā multikulturālajā sabiedrībā. Studiju programmas absolventi iegūst otrā cikla augstāko izglītību un septītā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, t.i. maģistra grādu strapkultūru komunikācijā un stratēģiskās komunikācijas vadītāja kvalifikāciju. Programmai ir būtiska loma augsta līmeņa speciālistu sagatavošanā.

Lai vērtētu studiju programmas ieviešanas pamatotību un nozīmi, kā arī sniegtu sociāli ekonomisko vērtējumu, sākotnēji studiju programmas saturs un īstenošanas forma salīdzināta ar līdzvērtīgām programmām citās Latvijas un ārvalstu augstskolās.

Starptautiskam salīdzinājumam detalizēti izvēlēta tradīcijām bagāta un reģionā tuvākā Jivaskilas Universitāte Somijā, kuras programma starpkultūru komunikāciju studijās "Intercultural Communication" sniedza iespēju salīdzināt programmu struktūru un kursu izvēli. Programmu salīdzināšanas izvēles pamatā ir šādi apsvērumi:

1. Jivaskilas Universitāte Somijā ir Baltijas reģionā tuvākā universitāte ar spēcīgu starpkultūru komunikācijas programmu.
2. Līdzīgi kā Latvijā tā veidojusies kā starptautiska programma, kur ārzemju studentiem tiek piedāvāta iespēja apgūt valsts valodas (somu un zviedru) dažādos līmeņos.
3. Mācību programmas saturs ir ļoti līdzīgs Ventspils Augstskolas izvēlētajai studiju programmas struktūrai, kuras tāpat kā Ventspils Augstskolas apjoms ir 120 ECTS.
4. Līdzīgi kā Ventspils Augstskolā, studiju programma ir starpdisciplināra, jo ietver sevī ne tikai starpkultūru komunikācijas aspektus, bet arī politikas un biznesa aspektus.
5. Programmas struktūra ir līdzīga VeA piedāvātajai, kas aptver teorētiskos studiju kursus un profesionālos nozares studiju kursus, un noslēguma darbu maģistra grāda iegūšanai, kā arī profesionālo praksi.
6. Jivaskilas programmas saturs ietver līdzīgus priekšmetus satura un pielietojuma ziņā: „Starpkultūru komunikācijas pamataspekti", kas atbilst VeA piedāvātajam kursam „Starpkultūru komunikācijas aspekti" u.c.
7. Atšķirība ir tā, ka VeA piedāvātā programma ietver valodu aspektus vairākās dimensijās, gan kā saziņas līdzekli, gan aplūko to no starpkultūru komunikācijas viedokļa.
8. Abas programmas piedāvā metodoloģijas gan pētījumiem, gan teorijas apgūšanai.
9. Pēc veiktā studiju programmu salīdzinājuma var apgalvot, ka Ventspils Augstskolas maģistra studiju programma "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija" veidota kā konkurētspējīga augstākās izglītības programma.

Studiju programmas īstenošana ir uzsākta 2022. gadā. Tāpēc ir grūti vērtēt studiju programmas pilnu apguves ciklu. Veidojot studiju programmu, tika vērtēts tās ekonomiskais pamatojums. Vērtējot studiju programmas īstenošanas periodu, var apgalvot, ka studiju programma attīstās pēc noteikta plāna un ir ekonomiski pamatota, jo studējošo skaits grupās pieaug. Studiju programmā ir piešķirtas tikai 10 valsts budžeta finansētās vietas, tāpēc studiju programmā studējošie studēs, lielākoties izmantojot personīgo finansējumu. Studiju programmas sociālo nozīmīgumu pamato tas, ka starpkultūru izglītībai ir īpaša nozīme sabiedrības attīstībā:

1. Ņemot vērā Ekonomikas ministrijas 2022. gadā sagatavoto ziņojumu "Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm" var secināt, ka pieprasījums pēc augstas kvalifikācijas speciālistiem (vadītājiem, vecākiem speciālistiem, speciālistiem) nākotnē tikai pieaugs. Ziņojums norāda, ka būs nepieciešami augsti kvalificēti speciālisti ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm starpkultūru un komunikācijas vadībā visās nozarēs. Tas saistīts ar mūsdienu tehnoloģiju attīstību un nepieciešamības pēc ātras un profesionālās komunikācijas. Šādiem speciālistiem ir būtiska loma uzņēmumu attīstībā, uz ko norāda arī

darba devēji.

2. Kā norādīts OECD ziņojumā par nākotnes prasmju attīstību, tiek prognozēts un nākotnē pieprasītāko prasmju sarakstā ir komunikāciju prasmes un kritiska domāšana, izpratne par multikulturālo sabiedrību un ilgtspējīgu attīstību.
3. Studiju programmu saturs ir balstīts ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķu īstenošanā, studiju programmā tiek sagatavoti speciālisti, kuri atbalsta ilgtspējīgu, atbildīgu un ētisku sabiedrības attīstību.

Tādējādi var apgalvot, ka studiju programma ir konkurētspējīga, un programmā tiek sagatavoti augstākā līmeņa stratēģiskās komunikācijas vadītāji darbam multikulturālajā sabiedrībā organizācijās un uzņēmumos Latvijā un starptautiskā vidē.

Studiju programma var tikt analizēta arī no profesionālās pilnveides un mūžizglītības perspektīvas, jo to studēt izvēlas dažāda vecuma cilvēki, kam jau ir augstākā izglītība un profesionālā pieredze. Šie studējošie norāda, ka programma papildina jau esošās prasmes un viņi vēlas pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju tieši starpkultūru komunikācijā.

Dati par absolventu nodarbinātību ir ierobežoti jo ietver ļoti mazu studiju programmas īstenošanas periodu. Analizējot datus par absolventu nodarbinātību, var apgalvot, ka studiju programmā studē cilvēki ar augstu motivāciju, jo viņi jau ir ieguvuši augstāko izglītību un lielākai daļai ir darba pieredze. Maģistra studiju programmas studējošie norāda, ka ir nodarbināti un ieņem vadošo speciālistu un vidējā līmeņa vadītāju amatus. Šie apgalvojumu norāda uz zemu risku, ka studējošie, absolvējot studiju programmu, varētu zaudēt darbu un nonāk bezdarbnieku statusā. Studiju programmas absolventi ir nodarbināti gan starptautiskajos, gan Latvijas uzņēmumos un iestādēs.

Studiju programma tiek īstenota saskaņā ar Ventspils Augstskolas Attīstības stratēģiju 2021.-2027. gadam. VeA stratēģijā izvirzītie mērķi un uzdevumi sekmē gan studiju programmu attīstību, gan studiju virziena attīstību kopumā. VeA stratēģiskie attīstības mērķi ir atbilstoši Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā "Latvija 2030" aprakstītiem rīcības virzieniem un Latvijas nacionālajā attīstības plānā 2021.-2027. gadam noteiktajiem stratēģiskajiem mērķiem, kur kā prioritāte definēta policentriska attīstība. Tāpēc var apgalvot, ka studiju programmai ir būtiska loma reģiona attīstībā, jo paaugstina reģiona speciālistu profesionālo kvalifikāciju un to konkurētspēju darba tirgū.

Studiju programmas īstenošanas nepieciešamību nosaka valsts un reģiona ekonomiskā attīstība un integrācija Eiropas Savienībā un globālajā tirgū. Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2021.–2027. gadam kā vienu no mērķiem izvirza prasmju pilnveidi veicinošu, pētniecībā balstītu studiju programmu attīstību, kas tai skaitā ietver tehnoloģiju un digitālo prasmju attīstību. Izglītības pamatnostādnēs norādīts, ka prioritāte tiek dotas tām studiju programmām, kuru absolvējot tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija. Maģistra studiju programma "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija" tiek īstenota kā otrā cikla augstākās izglītības programma, kuru absolvējot tiek iegūts maģistra grāds un septītā līmeņa profesionālā kvalifikācija. Augstākā līmeņa profesionālās kvalifikācijas iegūšana veicina absolventu veiksmīgas karjeras attīstību un konkurētspēju.

Apkopojot var secināt, ka studiju programmas īstenošana ir ekonomiski un sociāli pamatota, tai ir būtiska loma visa reģiona attīstībā.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studiju programmas īstenošana uzsākat 2022. gadā. Programma izveidota kā divu līmeņu studiju programma, kuru īstenošana notiek ar atšķirīgu programmas īstenošanas laiku un apjomu:

1. īstenošanas apjoms 120 KP – absolventiem ar pirmā cikla augstāko izglītību citās nozarēs;
2. īstenošanas apjoms 60 KP – absolventiem ar pirmā cikla augstākāko izglītību un sestā līmeņa profesionālo kvalifikāciju saistītajās nozarēs.

Pēc veiktajām izmaiņām programmas statistiskie rādītāji apliecina, ka studiju programmas attīstība ir stabila un tā ir ieguvusi nozīmīgu vietu reģionā augsti kvalificēto speciālistu sagatavošanā. Apkopojot informāciju par studiju programmā studējošajiem, būtiski vērtēt uzņemto studentu skaitu, absolventu skaitu, studiju pārtraukšanas gadījumus, jeb atbirumu.

Dati liecina, ka maģistra studiju programma "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija" tiek uzskatīta kā bakalaura studiju programmas "Starpkultūru komunikācija" secīgs turpinājums. Studiju programmas īstenošana uzsākta 2022. gadā un pirmajā īstenošanas gadā uzņemti 12 studējošie. 2023. gadā kopā programmā uzņemti 14 studējošie. Jānorāda, ka 6 uzņemtie ir ārvalstu studējošie. Vairāki studenti 2023. gadā nevarēja pievienoties studijām dažādu ierobežojumu dēļ, kuri saistīti ar vīzas un citu iebrukšanas dokumentu iegūšanu un atbilstību. Šo ārvalstu studējošo imatrikulācija pārcelta uz nākamo studiju gadu.

1. 2022./2023. akadēmiskajā gadā uzņemti 12 studenti:

- Studiju programma ar apjomu 40 KP – 5 studenti.
- Studiju programma ar apjomu 80 KP – 7 studenti.

1. 2023./2024. akadēmiskajā gadā uzņemti 14 studenti:

- Studiju programma ar apjomu 40 KP – 3 studenti.
- Studiju programma ar apjomu 80 KP – 11 studenti.

Analizējot datus par uzņemšanu, jānorāda, ka 2021./2022.gadā studiju programmā netika uzsākta uzņemšana, jo to būtiski ietekmēja un kavēja Covid-19 pandēmijas laikā ieviestie ierobežojumi un attālinātā studiju procesa nosacījumi.

Salīdzinot studējošo skaitu līdzvērtīgās studiju programmās citās valsts augstskolās, var secināt, ka veiktās būtiskās izmaiņas studiju programmas saturā ir veiksmīgas. Tas veicinājis studijas programmas konkurētspēju un atpazīstamību reģionā.

Vērtējot datus par studiju pārtraukšanu maģistra studiju programmā, vidēji 7% (3 studējošie) neturpina studijas programmā. Visiem studentiem tiek dota iespēja imatrikulēties vecākajos studiju posmos un veiksmīgi absolvēt maģistra studiju programmu.

Dalījuma pa izmantotajām valsts finansētajām budžeta vietām, vidēji 51% studējošo studēja valsts finansētajās studiju vietās, bet 49 % studējošu studēja par fizisko vai juridisko personu līdzekļiem.

Pilnvērtīgi analizēt studiju programmas absolventu skaitu nav iespējams, jo studiju programmu pirmie absolventu divu gadu programmai būs tikai 2024. gada pavasarī.

Analizējot studējošo ģeogrāfisko sastāvu, jānorāda, ka studiju programmu izvēlas Kurzemes reģionā dzīvojošie un strādājošie, norādot, ka ieinteresēti studiju programmā, un augstskola atrodas tuvāk dzīves vietā. Dati liecina, ka 75% studējošo ir no Kurzemes un 25% ir no citiem reģioniem. Ārvalstu studējošie ir no dažādām valstīm. Studiju programmu izvēlējās studējošie no Ukrainas, Ganas, Senegālas, Krievijas, Indijas, Japānas un citām valstīm.

Lai pilnvērtīgi vērtētu studiju programmas studējošo skaita dinamiku, nepieciešams ilgāks laika periods, kurā būtu iespējams vērtēt studējošo skaita tendences, analizēt studējošo vērtējumus par studiju programmu.

Pilns pārskats par studējošo skaita dinamiku apkopots 3.2. pielikumā.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Pamatojoties uz profesiju standarta "Stratēģiskās komunikācijas vadītājs" izvirzītajām prasībām, tika noteikti studiju programmas galvenie studiju rezultāti zināšanu, prasmju un profesionālo kompetenču apgūšanai. Maģistra studiju programma atbilst darba tirgus vajadzībām, programmā iekļaujot studiju kursus, kas nepieciešami profesionālo prasmju attīstībai un pilnveidošanai. Studiju kursu saturs veidots tā, lai sniegtu studējošajiem nepieciešamās zināšanas par starpkultūru komunikāciju, palīdzot apgūt prasmes un sasniegt kompetenci, kura nepieciešama stratēģiskās komunikācijas vadītāja profesijā, veicinot studējošo konkurētspēju darba tirgū. Studiju programmā ietvertos studiju kursus aktualizē, iekļaujot informāciju par izmaiņām un aktualitātēm nozarē, papildinot gan ar jaunām teorētiskām nostādnēm, gan ar starpkultūru komunikācijas jomas aktualitātēm. Studiju programmas satura izstrādē, studiju procesa nodrošināšanā tiek ņemtas vērā izmaiņas normatīvajā regulējumā.

Atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta 2) apakšpunkta c daļā noteiktajam un Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumu Nr. 305 (skatīt: https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitibas-standartu), profesionālā maģistra studiju programmas "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija" obligāto saturu veido:

- **Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē**

(60 KP/ECTS programma - 9 KP/ECTS; 120 KP/ECTS programma - 9 KP/ECTS):

1. Starpkultūru komunikācijas teorijas un modeļi (3 KP/ECTS);
2. Inovāciju un tehnoloģiju vadība starpkultūru komunikācijā (3 KP/ECTS);
3. Mediju valodas analīzes korpuslingvistiskais aspekts (3 KP/ECTS).

- **Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi** (60 KP/ECTS programma - 9 KP/ECTS; 120 KP/ECTS programma - 39 KP/ECTS):

1. Lingvistiskā kultūranalīze (3 KP/ECTS);
2. Stratēģiskā cilvēkresursu vadība (3 KP/ECTS);
3. Zinātniskās pētniecības organizācija (3 KP/ECTS);
4. Tulkojuma loma saziņā (3 KP/ECTS);
5. Sociālo mediju komunikācija (3 KP/ECTS);
6. Mārketinga starpkultūru aspekti (3 KP/ECTS);
7. Digitālās kultūras pārvaldība (3 KP/ECTS);
8. Starpkultūru komunikācijas projektu sagatavošana un īstenošana (3 KP/ECTS);
9. Lietvedības un finanšu plānošana un vadība starpkultūru komunikācijā (3 KP/ECTS);
10. Krīzes komunikācija starpkultūru kontekstā (3 KP/ECTS);
11. Lietišķā angļu valoda (3 KP/ECTS);
12. Biznesa ētika un kultūra (3 KP/ECTS);
13. Sabiedrības ilgtspēja starpkultūru komunikācijas aspektā (3 KP/ECTS).

- **Brīvās izvēles kursi** (3 KP/ECTS)

(60 KP/ECTS programma - 3 KP/ECTS; 120 KP/ECTS programma - 3 KP/ECTS):

1. Brīvās izvēles kursi (3 KP/ECTS).

- **Prakse** (60 KP/ECTS programma - 9 KP/ECTS; 120 KP/ECTS programma - 39 KP/ECTS):

1. Prakse (9 KP/ECTS);
2. Profesionālā prakse (30 KP/ECTS).

- **Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana (60 KP/ECTS programma - 30 KP/ECTS; 120 KP/ECTS programma - 30 KP/ECTS):**

1. Maģistra darbs (30 KP/ECTS).

Studiju programmas saturā iekļauts studiju kurss, kurš apgūstams papildus, ja nav apgūts iepriekš (atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma prasībām). Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktās prasības tiek ievērotas, studējošajiem piedāvājot studiju kursu "Civilā aizsardzība un vides ilgtspēja" (3KP/ECTS), ja nav apguvuši zemāka līmeņa studiju programmā.

Tajā skaitā studiju plāns nodrošina tādu studiju kursu apguvi kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā (inovācijas, uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par darba tiesisko attiecību regulējumu, tai skaitā par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, kā arī zināšanas par citām novitātēm uzņēmējdarbības vai iestādes vadīšanā):

1. Inovāciju un tehnoloģiju vadība starpkultūru komunikācijā (3 KP/ECTS);
2. Stratēģiskā cilvēkresursu vadība (3 KP/ECTS);
3. Digitālās kultūras pārvaldība (3 KP/ECTS);
4. Mārketinga starpkultūru aspekti (3 KP/ECTS);
5. Starpkultūru komunikācijas projektu sagatavošana un īstenošana (3 KP/ECTS);
6. Lietvedības un finanšu plānošana un vadība starpkultūru komunikācijā (3 KP/ECTS);
7. Krīzes komunikācija starpkultūru kontekstā (3 KP/ECTS);
8. Biznesa ētika un kultūra (3 KP/ECTS);
9. Sabiedrības ilgtspēja starpkultūru komunikācijas aspektā (3 KP/ECTS).

Studiju programmai ir definēti seši galvenie sasniedzamie studiju rezultāti, kas ir mijiedarbībā ar

profesijas standarta “Stratēģiskās komunikācijas vadītājs” sasniedzamajiem rezultātiem. Studiju kursa izvirzītie mērķi ir cieši saistīti ar studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem un skaidri norādīti studiju kursa aprakstā. Studiju programmas kursu aprakstos ir noteikts zināšanu, prasmju un kompetenču kopums un to vērtēšanas sistēma, definēti studiju rezultāti, par kuru sasniegšanu tiek piešķirti kredītpunkti. Studiju kursa satura izstrāde notiek saskaņā ar Ventspils Augstskolā noteiktajām prasībām “Nolikums par vispārējām prasībām studiju kursa veidošanā un īstenošanā Ventspils Augstskolā” (pieejams e-mācību vidē *Moodle* VeA personālam). Lai kontrolētu studiju kursa un studiju programmas rezultātu savstarpēju korelāciju, studiju kursa apraksta formā katrs docētājs definē sava studiju kursa rezultātus, saskaņojot to ar studiju programmas rezultātiem. Studiju kursu saturs ir pakārtots un veicina studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Katru gadu notiek studiju kursu satura audits, kas palīdz kontrolēt un atjaunot studiju kursu saturu, pārskatīt mācību metodes un aktualizēt sasniedzamos rezultātus. Visi studiju programmas studiju kursi ir ievietoti un pieejami Latvijas Augstskolu Informatīvajā sistēmā (LAIS), kura ir noteikta kā pamata studiju procesa informācijas uzskaites sistēma Ventspils Augstskolā. Papildu docētāji izmanto e-mācību platformu “Moodle” ar mērķi sniegt studējošiem informāciju par studiju kursa īstenošanas nosacījumiem, pārbaudījumiem, vērtēšanas kārtību, tematisko plānu, kalendāro norisi.

Ņemot vērā, ka 60 KP programmā studējošie ir ieguvuši pirmā cikla augstāko izglītību (bakalaura grādu) un sestā līmeņa profesionālo kvalifikāciju valodu, kultūras vai komunikāciju jomā, studējošajiem jau ir pamatzināšanas un pieredze, lai veiksmīgi sasniegtu profesionālā maģistra studiju programmas “Stratēģiskā starpkultūru komunikācija” nepieciešamos rezultātus un atbilstu profesijas “Stratēģiskais komunikācijas vadītājs” standartam. Papildus apgūstot 60 KP programmā noteiktos studiju kursus, saskaņā ar izstrādāto Studiju plānu (3.6. pielikums), studiju programmas absolvents būs sasniedzis programmā izvirzītos mērķus, un iegūstot nepieciešamās zināšanas, prasmes un komptences, atbilstošu studiju programmas kartējumam (3.5. pielikums). Tanī pat laikā 120 KP programmā studējošie apgūst tos pašus profesijai fundamentāli nepieciešamos studiju kursus, ko apgūst 60 KP programmā studējošie, tādējādi sasniedzot studiju programmas rezultātus. 3.5. pielikums “Studiju programmas kartējums” ir veidots, pamatojoties uz 2020. gada 28. februārī izdoto profesijas standartu “Stratēģiskās komunikācijas vadītājs” (skatīt: https://www.visc.gov.lv/lv/media/22983/download?attachment) un tajā noteiktajām profesionālajām kompetencēm un zināšanām. Studiju programmas sasniedzamie rezultāti ir:

- SPSR 1: Gūst izpratni un zināšanas stratēģiskās komunikācijas vadībā atbilstoši starpkultūru komunikācijas teorētiskajām nostādnēm un jaunākajiem atklājumiem
- SPSR 2: Prot noteikt un nodrošināt organizācijas starpkultūru komunikācijas attīstības virzienus un mērķus
- SPSR 3: Prot nodrošināt un īstenot organizācijas efektīvas stratēģiskās starpkultūru komunikācijas plānošanu un vadīšanu
- SPSR 4: Spēj nodrošināt un īstenot organizācijas korporatīvo komunikāciju un ikdienas komunikācijas procesu
- SPSR 5: Spēj īstenot organizācijas praktiskās darbības un vispārējo uzdevumu izpildi, izmantot informācijas tehnoloģijas darbam, vadīt sevi un darboties komandā, pārstāvēt organizāciju profesionālā vidē, īstenot sociālās un pilsoniskās prasmes sociālā dialoga veidošanai
- SPSR 6: Spēj īstenot sabiedrisko attiecību analīzi un sniegt vērtējumu

Īsajā (60 KP) programmas īstenošanas variantā tiek apgūti sekojoši studiju kursi, kas sevī ietver visus studiju programmas sasniedzamos rezultātus:

- Starpkultūru komunikācijas teorijas un modeļi (SPSR 1, SPSR 2, SPSR 4, SPSR 5, SPSR 6)
- Inovāciju un tehnoloģiju vadība starpkultūru komunikācijā (SPSR 1, SPSR 2, SPSR 3, SPSR 4, SPSR 5, SPSR 6)

- Mediju valodas analīzes korpuslingvistiskais aspekts (SPSR 1, SPSR 2, SPSR 3, SPSR 4, SPSR 5, SPSR 6)
- Stratēģiskā cilvēkresursu vadība (SPSR 1, SPSR 2, SPSR 3, SPSR 4, SPSR 5)
- Lingvistiskā kultūranalīze (SPSR 1, SPSR 4, SPSR 5, SPSR 6)
- Zinātniskās pētniecības organizācija (SPSR 1, SPSR 2, SPSR 4, SPSR 5)

Analizējot 3.5. pielikumu "Studiju programmas kartējums", iespējams secināt, ka studiju kursi, ko apgūst abās programmās studējošie, aptver visus studiju programmas sasniedzamos rezultātus, tādējādi nodrošinot profesiju standartā noteiktās prasības.

Studiju programmas saturs tiek pārskatīts, iesaistot studentus un citas ieinteresētās puses. Priekšlikumus precizējumiem studiju programmas saturā izvirza studiju kursu docētāji, programmu direktors, vērtēti darba devēju ieteikumi. Studiju kursu satura aktualitātes, atbilstības ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares un darba tirgus vajadzībām izvērtējumu veic vairākos veidos un posmos:

1. ikgadējā studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējumu ziņojumu izstrādes procesā – analizēti statistiskie dati, analizēta studējošo aptaujās iegūtā informācija, darba devēju ierosinājumi, tādējādi iegūstot atgriezenisko saiti par studiju programmas īstenošanu un kvalitāti.
2. Ikgadējā studiju plānu izstrādes, saskaņošanas un apstiprināšanas procesā – tiek pārskatīti studiju programmas studiju kursi, pārskatīts izmantojamās literatūras piedāvājums, aktualizēts saskaņojums ar studiju programmas studiju rezultātiem.
3. Studiju programmu padomes sēdēs un fakultātes domes sēdēs – notiek studiju programmu satura, studiju programmas, studiju kursu rezultātu, pētniecisko darbu izstrādes prasību, profesionālās prakses rezultātu apspriešana. Domes sēdēs tiek diskutēts, sniegti priekšlikumi kandidātiem studiju programmas direktora amatam, kurš nodrošina studiju programmas vadību. Studiju programmu padomes sēdē piedalās darba devēji, kas sniedz savas rekomendācijas studiju programmas attīstībai.
4. Profesionālās prakses īstenošanas un aizstāvēšanas procesā – notiek diskusijas par prakses vietā gūto pieredzi, analizēta atgriezeniskā saite, kuru studiju programmas direktors saņem no uzņēmuma par studējošā sagatavotību un profesionālajām prasmēm.
5. Maģistra darba priekšaiztāvēšanas un aizstāvēšanas procesā – notiek diskusijas par maģistra darba pētījumā gūto rezultātu analīze, sniegtas atziņas par nepieciešamajiem pilnveidojumiem.
6. Valsts pārbaudījumu komisijas sēdēs – piedaloties akadēmiskajam personālam, darba devējiem, citiem sadarbības partneriem, analizēti studējošo sasniegumi, apspriesti un vērtēti gala pārbaudījumu rezultāti, sniegtas rekomendācijas maģistra darba izstrādes procesa pilnveidojumiem, pētījuma tēmu aktualitātēm, ar mērķi veicināt studiju programmas kvalitāti un studiju rezultātu sasniegšanu.
7. Fakultātes rīkotajās akadēmiskā personāla tikšanās – tiek diskutēts par studējošo iesaisti zinātniski pētnieciskajā darbībā, iespējamo dalību zinātniskajās konferencēs un pētnieciskajos projektos, studiju kursu docēšanas problēmām un materiāli tehnisko nodrošinājumu.
8. Augstskolas lēmējinstitūciju, t. sk. Augstskolas padomes, Senāta, Studiju padomes, Zinātnes padomes sēdēs – tiek diskutēts un vērtēts studiju programmu saturs, apstiprināts programmas studiju plāns akadēmiskajam gadam, izteikti priekšlikumi studiju programmu būtisko izmaiņu veikšanai un studiju programmu sasniedzamo rezultātu pārskatīšanai, analizēti akadēmiskā personāla profesionālie un zinātniskie sasniegumi, studējošo iesaiste pētnieciskajā darbībā. u.c.

Liela uzmanība pievērsta pētniecībai, pētniecības metožu un rezultātu integrēšanai studiju procesā. Studiju programma dod iespēju absolventiem turpināt tālāku profesionālo izglītību, studēt

doktorantūrā.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Mākslas un humanitārās zinātnes (Arts and Humanities), kur humanitārās zinātnes iedalītas vairākās apakšgrupās, t.sk. valodu apguves grupā (Languagies) un starpdisciplināro programmu (Interdisciplinary programmes) grupā, kas ietver plašu jomu, t.sk. komunikāciju un citu valstu kultūru tradīciju izpēti. Maģistra studiju programmu var uzskatīt par starpdisciplināru programmu, kuras galvenais mērķis ir radoši domājošu un konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu, kuri spēj orientēties valodas, kultūras un starpkultūru komunikācijas jautājumos, un kuri padziļināti pārzina izvēlētās valodas un attiecīgās nācijas kultūru, ņemot vērā attiecīgos starpkultūru un starpdisciplinārosaspektus.

Maģistra studiju programma piedāvā iespējas studēt un veikt pētniecību starpkultūru komunikācijā. Programmas pētnieciskā ievirze ir starpdisciplināra, tās vienojošais elements ir kultūras studijas, valoda un komunikācija var būt īstenota dažādās nozarēs. Noslēguma darbus, maģistra darbus, studējošie izstrādā par aktuālām humanitārās zinātnes nozares tēmām. Izvērtējot pārskata periodā aizstāvēto maģistra darbu tēmas, var secināt, ka tās ir aktuālas un atbilstošas kultūras jautājumu un komunikācijas aktualitātēm un problemātikai. Piemēram, “Ventspils novada pašvaldības mājaslapa kā sabiedrisko attiecību instruments”, “Tradīciju un svētku aizgūšana: Halovīni Latvijas kultūrtelpā”.

Minēto maģistra darbu pētniecības rezultāti var būt uzskatīti par nozīmīgiem komunikācijas pētījumu bagātināšanai un svarīgs pienesums starpkultūru komunikācijas vadības procesu pilnveidei un labas prakses attīstībai. Studiju programma ir veidota tā, lai studējošais spētu veikt patstāvīgu pētniecisku darbu maģistra darba vadītāja vadībā, un izpētes tēmas būtu aktuālas gan nacionālā, gan reģionālā, gan arī tautsaimniecības noteiktas nozares skatījumā.

Studējošo iesaiste pētniecības projektu tēmas, attīstīta zinātnisko projektu vadības un izpildes kompetences, kas ir saskaņā ar MK noteikumos Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” noteikto Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai atbilstošu nacionālo klasifikāciju ietvarstruktūru. Maģistra studiju programma atbilst LKI 7. līmenim, tās studiju rezultāti definēti saskaņā ar 7. līmenim atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem.

Tādējādi studiju programmas absolvēšanā iegūtā otrā cikla augstākā izglītība, t.i. maģistra grāds starpkultūru komunikācijā, ir atbilstošs un nav pretrunā ar Humanitāro zinātņu nozari un tās apakšnozarēm.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut

skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Maģistra studiju programma “Stratēģiskā starpkultūru komunikācija” īstenota kā pilna laika klātienes programma, ievērojot VeA normatīvajos regulējumos noteiktās prasības, paredzot, ka 30% no studiju programmas apjoma veido kontaktstundas. Studiju kursu īstenošana notiek klātienes nodarbībās un attālināti, ievērojot regulējumu, ka attālināto studiju īpatsvars nepārsniedz 50% no kopējā kontaktstundu skaita programmā. Apstiprinot nodarbību plānojumu katram semestrim, skaidri nosaka studiju organizēšanu un īstenošanu, norādot plānoto auditoriju klātienes nodarbībām, vai piekļuves saiti attālinātajām nodarbībām.

Studiju programmas īstenošana notiek, izmantojot dažādas mācīšanas, mācīšanās metodes un formas, kas ietver lekcijas, semināru, diskusijas, praktiskās nodarbības, lomu spēles, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju vizītes, gadījumu analīzi, studentu patstāvīgo individuālo darbu, prezentācijas, konferences u.c. Docētāju izmantotās metodes ir daudzveidīgas, bet dominē interaktīvās mācību metodes, kuras veicina studentu aktīvu un apzinātu līdzdalību studiju procesā. Docētāji plaši pielieto gadījumu analīzi, kas balstīta praksē. Docētāju praktiskā pieredze nodrošina teorētisko zināšanu un praktiskās pieredzes sinerģiju.

Atkarībā no studiju kursa mērķa un rezultāta studentiem semestra sākumā tiek definēti plānotie rezultāti un pārbaudījumu formas. Visi studenti patstāvīgi organizē savu individuālo darbu studiju programmas mērķu sasniegšanai. Studiju process norisinās un balstīts uz problēmsituāciju analīzi. Studiju programmā iesaistītie docētāji nodrošina, lai studiju un zināšanu novērtēšanas metodes būtu objektīvas un tiktu konsekventi ievērotas. Studiju praktiskās nodarbībās ievēro principu “mācīties darot”, aktīvi pielieto attālinātas mācīšanās paņēmienus, nodrošina iespējas mācīties patstāvīgi, plānojot savu laiku. Ikviena pārbaudījuma saturam un apjomam jāatbilst attiecīgā studiju kursa programmā norādītajam. Lai nodrošinātu studējošo individuālās mācīšanās vajadzības, studiju procesā būtiska loma ierādīta individuālajām konsultācijām. Mācībspēku konsultāciju grafiki publiski pieejami, norādīti e-mācību platformā “Moodle”. Saziņa starp studentiem un docētāju notiek telefoniski, e-pastā, *BBB* platformā un e-mācību platformā.

Visa studiju procesa īstenošanā tiek ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi. Studējošie savu līdzdalību studiju procesa pilnveidošanā var realizēt tieši (personīgi), izsakot savas vēlmes mācību kursa docētājam, studiju programmas direktoram, dekānam, studiju nodaļas specialistiem vai vērsties ar Studentu padomes palīdzību, kuras pārstāvji ir Studiju programmu padomē, fakultātes domē un Senātā. Administratīvajos jautājumos studējošajiem tiek nodrošināta iespēja tikties ar studiju programmas direktoru un dekānu, lai risinātu individuālus jautājumus. Problēmsituācijās studējošie aicināti uz pārrunām pie fakultātes dekāna. Tādā veidā panākta maksimāla studiju procesa kvalitāte un operatīva reaģēšana uz studentu sniegto informāciju.

Īpaša nozīme ir studējošo aptaujām un kursa sapulcēm, kuras regulāri tiek organizētas vismaz divas reizes studiju gadā, objektīvi parāda studentu viedokli gan par konkrētu studiju kursu, gan par studiju procesa organizāciju. Elektroniskajā vidē LAIS katra semestra noslēgumā studentiem tiek veidotas aptaujas, kurās studenti izsaka savu viedokli par konkrētā studiju kursa realizēšanu, vērtēta docētāja darba kvalitāte, studiju procesu organizācija un tehniskais nodrošinājums. Aptaujās iegūtie rezultāti tiek apkopoti un apspriesti Studiju padomes, Studiju programmu padomes un fakultātes domes sēdēs.

Studētcentrētās izglītības principus var apkopot un studiju programmā tie īstenoti sekojoši:

1. studiju kursu docētāji ņem vērā un respektē studentu dažādību un viņu vajadzību daudzveidību, izmantojot dažādus programmas īstenošanas veidus, atbilstoši studentu

iespējām;
2. docētāju un studentu savstarpējās attiecībās tiek veicināta studējošo un mācībspēku abpusēja cieņa, veidojot pozitīvu emocionālo fonu un radošu sadarbību;
3. studiju kursi apgūti studentu un mācībspēku sadarbības procesā, kur atbilstoši situācijai pielietotas dažādas mācīšanas metodes un darba formas;
4. tiek veicināta studējošo patstāvība, piedāvājot studentiem mācību metodes, kur individuāli vai grupā patstāvīgi demonstrē savas zināšanas un prasmes;
5. regulāri tiek izvērtētas pedagoģiskās metodes, mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas veidi;
6. pārbaudes darbi, vērtēšanas metodes un kritēriji iepriekš publiskoti, kopā ar studiju kursa aprakstu ievietoti "Moodle" vidē, pārrunāti nodarbībās;
7. studenti saņem atgriezenisko saiti; ja nepieciešams, docētāji sniedz atbalstu mācīšanās procesa uzlabošanai, papildu studenti var pieteikties individuālajām konsultācijām;
8. vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus;
9. sasniegto studiju rezultātu vērtēšanu veic docētāji, pats students (pašizvērtēšana), citi studenti (savstarpējā vērtēšana);
10. vērtēšana tiek īstenota atbilstoši augstskolas noteiktajām prasībām, tā ir konsekventa, taisnīga un piemērojama visiem studentiem;
11. augstskolā darbojas procedūra studentu apelāciju izskatīšanai.

Studiju programmas pārbaudījumu organizēšana un vērtēšana ir objektīva, tiek ņemti vērā gan kvalitatīvie, gan kvantitatīvie rādītāji. Vērtēšana notiek saskaņā ar nolikumu "Nolikums par pārbaudījumu organizēšanas kārtību un studējošo zināšanu vērtēšanu Ventspils Augstskola" (skat 2.1.5. punktu).

Studiju procesa īstenošana notiek mācību auditorijās ar atbilstošu tehnisko nodrošinājumu. Attālināto studiju nodrošināšanai izmanto tiešsaistes programmu *BBB* (BigBlueButton). E-mācību vide studiju procesa nodrošināšanai tiek izmantota e-mācību platforma "Moodle", kur ievieto studiju kursu materiālus, lai papildu lekciju un nodarbību materiāliem foruma režīmā varētu notikt viedokļu un informācijas apmaiņa starp docētāju un studentiem, starp pašiem studentiem. "Moodle" lietošana notiek saskaņā ar VeA noteikumiem "Moodle" lietošanas noteikumi Ventspils Augstskolā". Īpaši nozīmīga e-mācību vides un tiešsaistes programmu pieejamība kļuva Covid-19 pandēmijas laikā, kas ļāva nodrošināt nepārtrauktu studiju procesu un studiju programmas satura apguvi. Gūtā pieredze bija veiksmīga. Gan docētāji, gan studenti apguva jaunas digitālās prasmes, meklēja jaunus komunikācijas veidus, mācībspēki apguva jaunas digitālai videi atbilstošas mācību metodes.

Studiju procesa nodrošināšana dažādajos īstenošanas variantos (īsajā - 60 KP programmā un garajā - 120 KP programmā) neatšķiras. Visiem studentiem tiek nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas studiju kursu apguvei un gala pārbaudījumu aizstāvēšanai. Vienīgā atšķirība abos programmas īstenošanas variantos ir profesionālā prakse 30 KP apmērā, ko nepieciešams veikt tikai 120 KP programmā studējošajiem, papildus 9 KP praksei, ko veic abos īstenošanas variantos studējošie. Tādēļ 120 KP programmā studējošajiem jāmeklē divas prakses vietas. Lai gan divas dažādas prakses vietas nav obligāta prasība, ir ieteicams veikt praksi dažādās darba vietās, lai nodrošinātu dažādu darba pieredzi sabiedrisko attiecību un komunikācijas jomā. Taču arī šajā gadījumā studiju programmas direktors var palīdzēt ar prakses vietas atrašanu, ja studentam tas sagādā grūtības.

Studiju kursu apjoms izteikts KP apmērā, kur 1 KP = 1 ECTS = 25 akadēmiskās stundas, pamatojoties uz Ventspils Augstskolas studiju prorektores Unas Libkovskas 02.02.2024. izdoto Rīkojumu Nr. 14.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Prakse ir būtiska profesionālās maģistra studiju programmas sastāvdaļa. Prakse notiek atbilstoši nolikumam, kurš ir apstiprināts fakultātes domes sēdē (prakses nolikums pieejams e-mācību vidē *Moodle*). Prakse tiek īstenota saskaņā ar apstiprināto studiju plānu.

Lai sasniegtu studiju programmā plānotos rezultātus un nodrošinātu profesionālo kompetenci, kas nepieciešama organizācijas vadītājam, programmas saturā tiek paredzēta prakse, kura dalīta divās daļās:

1. prakse 30 KP/ECTS un 9 KP/ECTS apjomā – studiju programmā ar apjomu 120 KP/ECTS;
2. prakse 9 KP/ECTS apjomā – studiju programmā ar apjomu 60 KP/ECTS.

Prakse ir saistīta ar studiju programmu, un galvenais prakses mērķis ir izmantot studiju procesā iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas konkrēto uzdevumu risināšanai praktiskajā vidē, lai veicinātu studējošo profesionālo zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību atbilstoši stratēģiskās komunikācijas vadītāja kvalifikācijai.

Prakses nolikumā ir noteikti prakses uzdevumi un formulēti prakses īstenošanas nosacījumi. Prakses nolikums ir publiski pieejams, ar to var iepazīties e-studiju platformā “Moodle” vai fakultātē. Prakse notiek uzņēmumos, valsts un pašvaldību iestādēs, organizācijas nozīmētā prakses vadītāja vadībā. Uzsākot praksi, tiek noslēgts trīspusējs līgums starp augstskolu, studējošo un uzņēmumu. Prakses līgums ir pamats studējošā norīkošanai praksē. Ventspils Augstskolas nozīmēts prakses vadītājs seko praktikanta gaitām un konsultē praktikantu prakses uzņēmumā, sekojot izvirzīto uzdevumu izpildei.

Prakses noslēgumā studējošajam jāizveido un jāiesniedz prakses atskaite, kur aprakstīta prakses gaita, veicamie uzdevumi un gūtā praktiskā pieredze. Prakses atskaite ir studējošā patstāvīgi veikts darbs. Prakses atskaiti, t.i. prakses laikā veiktos uzdevumus un gūtās atziņas, studējošais prezentē un aizstāv prakses aizstāvēšanas komisijā. Prakses aizstāvēšana ir publiska. Prakse tiek vērtēta ar atzīmi. Prakses aizstāvēšanas komisija analizē un vērtē prakses laikā veikto uzdevumu izpildi.

Prakses vietu maģistra studiju programmas studējošie var izvēlēties patstāvīgi vai vērsties fakultātē ar lūgumu rekomendēt prakses vietu. Informācija par prakses vietu piedāvājumu studējošajiem tiek izsūtīta e-pastā. Analizējot noslēgtos prakses līgumus, var secināt, ka maģistra studiju programmas studējošie vairāk izvēlas uzņēmumus, kas ir saistīti ar viņu veikto profesionālo darbību un izmanto, ievieš mūsdienīgus inovatīvus risinājums un tehnoloģijas, kā arī nodrošina atbilstošu darba vidi un atrodas tuvāk viņu dzīves vietai. Prakses atskaitēs izteiktie secinājumi un veiktā uzņēmumu saimnieciskās darbības analīze norāda uz studējošo izpratni par uzņēmējdarbības attīstības tendencēm. Lai veicinātu studentu veiksmīgu praktisko iemaņu un prasmju apgūšanu un realizētu studiju programmas mērķus, Ventspils Augstskola cieši sadarbojas ar darba devējiem. Šiem mērķiem ir noslēgti vairāki sadarbības līgumi par studentu prakses vietu nodrošināšanu.

Prakses vietas nozīmētais prakses vadītājs sniedz atgriezenisko saiti, aizpilda atsauksmi, kurā norāda vērtējumu par praktikanta zināšanām, teorētisko sagatavotību, komunikācijas prasmēm u.c.

Līdz ar to tiek uzturēta nepārtraukta cieša saite ar nozares pārstāvjiem, tādējādi radot iespēju mācību programmu attīstīt un pilnveidot atbilstoši darba tirgus prasībām. Sadarbībā ar uzņēmējiem gūtā pieredze liecina, ka uzņēmumi labprāt noslēdz prakses līgumus ar maģistra studiju programmas studentiem.

Lai rastu iespēju nodrošināt studējošiem starptautiskās uzņēmējdarbības pieredzi, papildu tiek piedāvāta iespēja iziet praksi starptautiskajos uzņēmumos Erasmus+ mobilitātes ietvaros. Visi studējošie tiek informēti par mobilitātes programmas iespējām. Informācija par Erasmus+ mobilitātes programmas pasākumiem ir publiski pieejama augstskolas mājas lapā un e-mācību platformā "Moodle".

Pēc studentu aptaujām var secināt, ka maģistra studiju programmas studējošie retāk izvēlās līdzdalību mobilitātes programmas, jo ir pilna laika nodarbināti, un darba vietā pildītie pienākumi neļauj atrasties ārpus darba vietas ilgstoši. Kā otru būtisku iemeslu studenti atzīmēja ģimenes stāvokli, norādot, ka ģimenēs aug bērni un ir jānodrošina bērnu izglītošanas iespējas, skolas apmeklējums.

Prakses īstenošana latviešu un angļu valodas plūsmā studējošajiem neatšķiras. Studentiem tiek nodrošinātas vienlīdzīgas prakses iespējas, tikpat liela palīdzība prakses vietas atrašanā un piedāvātas iesniedzamo dokumentu sagataves gan latviešu, gan angļu valodā (prakses līgums, prakses dienasgrāmata, u.c. dokumenti (pieejami "Prakses nolikumā")).

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Maģistra darbs ir studiju programmas gala pārbaudījums. Maģistra darbu veido trīs galvenās daļas – teorētiskā, analītiskā un praktiskā. Maģistra darba daļas ir savstarpēji saistītas un papildinošas. Maģistra darba izstrādes posmi:

1. problēmas identificēšana, pētniecības jautājumu, uzdevumu formulēšana, hipotēzes vai pētījuma jautājuma izvirzīšana;
2. problēmas analīze, iespējamo risinājumu izvēle;
3. uzdevumu praktiska realizācija, izmantojot efektīvas inovatīvas pētījuma metodes;
4. maģistra darbā iegūto rezultātu izvērtējums un secinājumi.

Maģistra darba izstrādi reglamentē noteikumi par maģistra darba izstrādāšanas, noformēšanas un aizstāvēšanas kārtību, kuri ir apstiprināti fakultātes domes sēdē. Noteikumi definē maģistra darba saturu, tā izstrādes un noformējuma nosacījums. Pirms maģistra darba izstrādes uzsākšanas tiek rīkota tikšanās ar studējošajiem, kur pārrunātas prasības darba izstrādei, bet mēnesi pirms maģistra darba nodošanas tiek rīkota maģistra darbu priekšaizstāvēšana. Tikai pēc veiksmīgas priekšaiztāvēšanas maģistra darbu rekomendē virzīt aizstāvēšanai valsts pārbaudījumu komisijā.

Maģistra grādu un profesionālo kvalifikāciju var iegūt, ja sekmīgi nokārtoti visi studiju kursi,

aizstāvēta prakses atskaite un maģistra darbs. Noslēgumā maģistra darbus vērtē Valsts pārbaudījumu komisija, kuras sastāvā ir industrijas pārstāvji. Maģistra darbu vērtējums ir komplekss. Gala vērtējumu veido gan maģistra darba vadītāja vērtējums, gan recenzenta vērtējums, gan darba prezentēšanas un aizstāvēšanas vērtējuma komponente, kuru nosaka Valsts pārbaudījuma komisijas locekļi. Galīgo vērtējumu iegūst Valsts pārbaudījumu komisijas koleģiāla lēmuma rezultātā.

Studentiem ir apelācijas tiesības. Trīs darba dienu laikā no vērtējuma izziņošanas jāiesniedz motivēts iesniegums VeA Studiju nodaļai, kura izveido apelācijas komisiju konkrētā iesnieguma izskatīšanai.

Maģistra darbu tēmas izvēle un pamatojums bieži ir cieši saistīts ar studējošo profesionālo darbību. Studentiem ir iespēja pašam izvēlēties pētījuma tēmu un darba vadītāju. Maģistra darba izstrādes gaitā tēma tiek precizēta, lai saskaņotu darba nosaukumu un pētījuma mērķi. Izstrādājot maģistra darbu, studentam jāpierāda, ka spēj orientēties jaunākajā speciālajā literatūrā un citos avotos, tos analizējot, lietojot mūsdienu pētīšanas un datu apstrādes metodes, kā arī radoši strādāt, veicot konkrētu pētījumu.

Noslēguma darbus (maģistra darbus) studējošie izstrādā par aktuālām humanitārās zinātnes nozares tēmām, t.sk. kultūras jautājumu un starpkultūras komunikācijas jautājumu izpētē. Izvērtējot pārskata periodā aizstāvēto maģistra darbu tēmas, var secināt, ka tās ir aktuālas un atbilstošas kultūras jautājumu un komunikācijas aktualitātēm un problemātikai. Piemēram, “Ukrainas iedzīvotāju integrācija Latvijā (2022. gadā)”, “Sieviešu dzimuma vadītāju loma uzņēmējdarbībā”, “Latviešu literatūras un kultūras uztvere Japānā: Tulkojumi no latviešu valodas japāņu valodā”.

Pilnvērtīgi vērtēt studējošo maģistra darba tēmu izvēli vēl nav iespējams, jo studiju programmu pirmie absolventu divu gadu programmai būs tikai 2024. gada pavasarī.

Pēdējā akadēmiskā gada laikā studiju programmā izstrādāti un aizstāvēti 6 maģistra darbi ar šādām tēmām:

1. Sieviešu dzimuma vadītāju loma uzņēmējdarbībā
2. Ukrainas iedzīvotāju integrācija Latvijā (2022. gadā)
3. Tradīciju un svētku aizgūšana: Halovīni Latvijas kultūrtelpā
4. Arhetipi pasakās kā starpkultūru komunikācijas atspoguļojums
5. Latviešu literatūras un kultūras uztvere Japānā: tulkojumi no latviešu valodas japāņu valodā
6. Ventspils novada pašvaldības mājaslapa kā sabiedrisko attiecību instruments

Vidējais vērtējums pārskata periodā ir 7,5 balles, viens students ieguvis maksimālo vērtējumu izcili (10 balles), detalizētāku pārskatu skatīt 3.3. tabulā.

3.3. tabula

Studiju programmas “Stratēģiskā starpkultūru komunikācija” noslēguma darbu vērtējums pa gadiem

Ak. gads	Vērtējums ballēs							Absolventu skaits	Vidējā atzīme
	4 (gandrīz viduvēji)	5 (viduvēji)	6 (gandrīz labi)	7 (labi)	8 (ļoti labi)	9 (teicami)	10 (izcili)		
2022./2023.	0	1	1	1	1	1	1	**6**	**7,5**
Kopā	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**6**	**7,5**

% no kopējā skaita	0	16,66	16,66	16,66	16,66	16,66	16,66		

Augsts gala pārbaudījuma darba vērtējums norāda un ļauj secināt, ka studējošie ir sasnieguši studiju rezultātu mērķus, guvuši labas teorētiskās zināšanas, prasmes un kompetences.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Ņemot vērā profesionālā maģistra studiju programmas "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija" specifiku un "Stratēģiskās komunikācijas vadītāja" profesijas prasības, studiju programmas nodrošināšanai paredzētie resursi sniedz visas iespējas docētājiem un studentiem apgūt studiju kursos nepieciešamo vielu un ērti un operatīvi komunicēt savā starpā. Studentiem tiek nodrošināta iespēja pieslēgties sapulcēm vai lekcijām arī attālināti, izmantojot VeA iekšējo *BBB* tīklu, kas paredz gan lekciju ierakstu, gan visas nepieciešamās funkcijas lekciju vadīšanai. VeA ir pieejamas 6 datorklases ar 25–31 datoru darba stacijām katrā, un trīs ar 16–24 darba vietām, kā arī 3 laboratorijas ar 10-13 datoru darba stacijām katrā. Visas auditorijas aprīkotas ar datoriem un projektoriem, kā arī iespēju sniegt audiovizuālas prezentācijas, kas bieži vien nepieciešamas profesionālā maģistra studiju programmas plānā esošo kursu apguvei.

Resursu un nodrošinājuma atbilstības novērtējums studiju un programmas īstenošanai un studiju rezultātu sasniegšanai detalizēti sniegts: II. daļas 3. nodaļas 3.1.–3.3. kritērijos sniegtajā informācijā; 2. daļas 3.1. –3.3. apakšnodaļā.

Papildus Ventspils Augstskolas datubāzēm docētāji sniedz iespēju studentiem izmantot arī viņu īpašumā esošās grāmatas un materiālus, tos kopējot un ievietojot *Moodle* platformā. Vērtējot studiju kursu autoru norādīto pamatliteratūru un papildliteratūru, iespējams secināt, ka tā lielākoties ir ārzemju literatūra, kas rakstīta vai tulkota angļu valodā, kas skaidrojams ar programmas specifiku, lai sagatavotu studiju programmas absolventus mūsdienu dinamiskajai, multikulturālajai darba vide, kā arī faktu, ka studijas norisinās angļu valodā.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā

finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Veicot studiju programmas īstenošanai nepieciešamā un faktiskā finanšu nodrošinājuma apkopošanu, VeA aprēķinā iekļauj studiju programmai faktiski vai proporcionāli atbilstošos ieņēmumus un izdevumus. Ieņēmumos tiek ietverta valsts dotācija studiju procesa nodrošināšanai (EUR 1630,10) , kā arī ieņēmumi no mācību maksas (Latvijas un ES pilsoņiem noteiktā studiju maksa 3000 EUR/gadā, Trešo valstu pilsoņiem noteiktā studiju maksa 3500 EUR/gadā). Izdevumu proporcija tiek noteikta, apkopojot divu veidu aprēķinu rezultātā iegūto informāciju:

1. VeA centralizēti tiek noteikti 25% t.sk. atskaitījumi katrai fakultātei (rēķinot tos no LR IZM apstiprinātās valsts dotācijas un mācību maksas ieņēmumiem), kas paredzēti VeA vispārējo uzturēšanas izdevumu segšanai;
2. Katrai studiju programmai tiek aprēķināta proporcionālā izdevumu daļa no fakultātei aprēķinātajiem vispārējiem VeA uzturēšanas izdevumiem vai tieši konkrētās fakultātes darbības nodrošināšanai nepieciešamos izdevumus, ņemot vērā studentu skaitu konkrētajā programmā.

Īstenotajā studiju programmā nav izmaksu atšķirības latviešu un angļu valodā studējošiem.

Vispārējo uzturēšanas izdevumos tiek iekļauts valsts dotācijas, t.sk. atskaitījums 25% apmērā (VeA noteikts atskaitījumu apmērs visām fakultātēm vienādi), kas paredzēts VeA uzturēšanas izdevumu segšanai:

1. komunālo pakalpojumu izmaksas, t.sk. elektroenerģija, siltuma padeves, ūdens un kanalizācijas pakalpojumi, atkritumu izvešanas pakalpojumi;
2. telpu un ēkas uzturēšanas, t.sk. remontu pakalpojumu izmaksas;
3. IT sistēmu pakalpojumi;
4. mārketinga izdevumi;
5. izdevumi par VeA studentu sporta nodarbībām (vietējā olimpiskā centra sporta zāles abonements);
6. izdevumi par vispārējiem reprezentācijas izdevumiem (piemēra, dzeramā ūdens nodrošinājums VeA telpās);
7. daļēji administrācijas atalgojuma izdevumi;
8. iestādes vispārējie nodokļu maksājumi u.tml.

Fakultātes tiešos izdevumus, kas nepieciešami un identificējami kā tieši konkrētās fakultātes veiktie izdevumi, tiek sadalīti proporcionāli pa studiju programmām. Izdevumi, kas paredzēti, veikti un identificējami kā konkrētas studiju programmas izdevumi, tiek iekļauti konkrētās studiju programmas izmaksās. Šajos iepriekšminētajos izdevumos tiek iekļauti izdevumi par fakultātes akadēmiskā un vispārējā personāla atalgojumu, nodokļu izdevumi, apdrošināšanas un komandējumu izdevumi, kā arī izdevumi par pamatlīdzekļu, inventāra, mācību līdzekļu iegādi u.c. fakultātes izdevumi.

Gan ieņēmumi, gan izdevumi tiek norādīti arī uz vienu studējošo, katrā studiju programmā atsevišķi (parasti par vienu kalendāro gadu), kā arī tiek noteikta katras izdevumu grupas īpatsvars no kopējiem fakultātes vai studiju programmas izdevumiem.

Lai noteiktu iespējamo t.s. studiju programmas bezzaudējuma punktu, iespējams izmantot dažādas aprēķina metodes – kāpinot studējošo skaitu, palielinot valsts finansējumu uz vienu studējošo vai paaugstinot mācību maksu.

Maģistra studiju programmā "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija" 2023. gadā studē 19 studenti, kas ir 8% no kopējā fakultātes studentu skaita. Programmā par maksu studējošiem noteikta mācību maksa 2270 EUR gadā. Minētie ieņēmumi vidēji sadalās sekojoši – valsts dotācija 51%, ieņēmumi no mācību maksām 43%, citi ieņēmumi veido 6%.

Programmai attiecināmie izdevumi sadalās – atalgojums, t.sk. nodokļi, 94%, stipendijas 5%, preces un pakalpojumi 1%, pārējie izdevumi 0,5%. Izdevumi tiek dalīti 4 galvenās grupās, nosakot katra izdevumu posteņa vidējo īpatsvaru pret kopējiem programmas izdevumiem. Aprēķinot, izdevumi uz vienu studējošo ir 2958 EUR. Lai programma sasniegtu bezzaudējuma punktu (pie nosacījuma – nemainīgi izdevumi), VeA rēķina, ka būtu nepieciešami vismaz 23 studējošie. Studiju programma tiek īstenota tikai otro gadu, tāpēc ir nepieciešams ilgāks laika periods, lai nodrošinātu programmas stabilitāti un attiecīgi studējoša skaita pieaugumu (skat. 3.9. pielikumu).

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Maģistra studiju programmas "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija" īstenošanā būtiski ir apvienot akadēmiskās zināšanas ar praktisko pieredzi un praksi, tāpēc tiek studiju darbā iesaistīts augstskolas vēlētais akadēmiskais personāls un viesdocētāji ar praktisko pieredzi nozarē. Maģistra studiju programmas īstenošanu veic augsti kvalificēts akadēmiskais personāls, kas studējošiem nodrošina nepieciešamo pētniecisko iemaņu, teorētisko un praktisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Studiju programmas realizācijā iesaistīto docētāju augstā kvalifikācija nodrošina studiju programmas mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu.

Programmā iesaistītā velētā personāla kvalifikācija atbilst Augstskolu likuma 39. panta (Profesionālo studiju programmu akadēmiskais personāls) prasībām. 2021./2022. akadēmiskajā gadā studiju programmas īstenošanā iesaistīti 13 docētāji, no tiem 53% ir ievēlēti Ventspils Augstskolā, bet 42% ir speciāli pieaicināti augsti kvalificēti speciālisti. Septiņi docētāji ir ar doktora grādu.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie docētāji:

Mācībspēka vārds uzvārds	Zinātniskais grāds	Amats	Vai ir ievēlēts VeA
Vita Balama	Dr. paed.	Docents	Jā
Kārlis Krēsliņš	Ph.D.	Profesors	Jā

Guntars Dreijers	Dr.philol.	Asocētais profesors	Jā
Una Libkovska	Dr. sc admin.	Profesors	Jā
Egita Proveja	Dr.philol.	Docents	Jā
Inese Lūsēna-Ezera	Dr. sc admin.	Profesors	Nē
Inta Ozola	Mg.	Lektors	Jā
Uldis Drišļuks	Mg.	Lektors	Nē
Aiga Veckalne	Mg.	Lektors	Jā
Maija Cēbere	Mg.	Lektors	Nē
Sandra Kubliņa	Ph.D.	Docents	Nē
Anastasija Vaska	Mg.	Lektors	Nē
Inga Ieviņa	Mg.	Lektors	Nē
Rūta Maltisova	Mg.	Lektors	Nē

Pilns akadēmiskā personāla saraksts apkopots 2.8. pielikumā.

Viesdocētāju izvēli pamatā nosaka atpazīstamība profesionālajā vidē, praktiskā pieredze starpkultūru komunikācijā Latvijā un ārvalstīs, kas nodrošina ciešu sasaisti ar nozari. Būtiski atzīmēt, ka daļa pieaicinātu speciālistu ir Ventspils Augstskolas doktorantūras studenti (Inta Ozola, Uldis Drišļuks, Ivo Lemšs), kuri veiksmīgi darbojas nozarē. Doktorantūras studentu piesaiste veicina akadēmiskā personāla izaugsmi un liecina par augstu motivāciju un zinātniskās darbības pieredzi. Tādējādi VeA attīsta akadēmiskā personāla jauno paaudzi, piesaistot maģistra studiju absolventus un doktorantus. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti docētāji, kas veiksmīgi darbojas nozarē, valsts un pašvaldību institūciju vadībā, apliecinot teicamas profesionālās zināšanas un vadībprasmes, piemēram:

1. Ivo Lemšs – Kurzemes reģiona Vides dienesta vadītājs;
2. Maija Cēbere – Starptautiskā uzņēmuma Accenture Kurzemes reģiona Projektu nodaļas vadītāja;
3. Sandra Kubliņa – AS "Luminor Bank" Latvijas filiāles vecākā biznesa analītiķe.

Studiju procesā iesaistītie docētāji darbojas zinātniskajā pētniecībā, praktiskajā uzņēmējdarbībā, starptautisko projektu vadībā, nepārtraukti papildina un pilnveido savas profesionālās zināšanas, t. sk. izmantojot docētāju mobilitātes programmu ERASMUS+. Jānorāda, ka starptautiskā pieredze Covid-19 pandēmijas laikā bija ierobežota. Tomēr turpinot jau esošo sadarbību studiju programmas docētājiem bija iespēja bagātināt zināšanas un dalīties pieredzē citu valstu universitātēs, piemēram:

1. 2022./2023. akadēmiskais gads – Kārlis Krēsliņš, Vita Balama, Guntars Dreijers piedalījās ERASMUS+ akadēmiskā personāla mobilitātē, docējot Lorēnas Universitātē Francijā.
2. 2022./2023. akadēmiskais gads – Una Libkovska piedalījās ERASMUS+ akadēmiskā personāla mobilitātē, docējot Arhitektūras, Būvniecības inženierzinātņu un ģeodēzijas universitātē

Sofijā, Bulgārijā.

Programmā iesaistītie docētāji aktīvi iesaistās pētnieciskajā darbībā, sagatavojot zinātniskās publikācijas un koppubikācijas, kas publicētas žurnālos un konferenču krājumos, kuri indeksēti datu bāzēs SCOPUS, Web of Sciences un EBSCO. Studiju programmā iesaistītie docētāji ir mācību grāmatu un zinātnisko monogrāfiju autori. Docētāju augstu profesionālo kvalifikāciju apliecina tiesības veikt ekspertu darbu pētniecībā. Latvijas Zinātnes padomes (LZP) eksperta tiesības bija piešķirtas studiju programmā iesaistītiem docētājiem:

1. Unai Libkovska – LZP eksperts (06.2026.);
2. Inese Lūsēna-Ezera – LZP eksperts (12.2024.).

Studiju programmā iesaistītais akadēmiskais personāls veic zinātnisko pētniecību un īsteno uz pētniecību balstītu studiju procesu, kas ir augstskolas darba neatņemamu sastāvdaļu. VeA veiktās zinātniskās pētniecības mērķis ir zinātnisku atziņu iegūšana, studiju procesa zinātniskās darbības pamatošana un tālāka pilnveidošana, aktuālu uzdevumu risināšana ar pētnieciskām metodēm. Lai nodrošinātu uz pētniecību balstītu studiju procesu, programmas iesaistītie docētāji darbojās pētniecības un attīstības projektu programmās, piemēram:

1. K. Krēsliņš – darbība projektā ENDORSE "Enhancing development of entrepreneurial strategies at university locations affected by brain drain (2022.-2024.)
2. U. Libkovska – darbība projektā "Digitalizācijas iniciatīvas studiju kvalitātes pilnveidei augstskolu stratēģiskās specializācijas jomās", ESF projekts (2022.-2024.)

Pilnu pārskatu par akadēmiskā personāla zinātnisko darbību var skatīt 2.12. pielikumā.

VeA seko tam, lai mācībspēku kvalifikācija un docētie studiju kursi veidotu pozitīvu ietekmi uz studiju rezultātu sasniegšanu un kvalitāti. Pēc katra studiju kursa studējošie aizpilda vērtējumus par studiju kursu, kas tiek nosūtīti mācībspēkiem. Regulāri tiek veiktas nodarbību hospitācijas, tādējādi vērtējot pasniedzēju profesionālo kvalifikāciju ikdienas darbā. Operatīvajā darbā, gadījumā, ja ir vērojamas problēmas studiju kursa docēšanā, studējošie pauž savu viedokli fakultātes administrācijai jau studiju kursa īstenošanas laikā.

Docētāji ir atbildīgi par savu profesionālo pilnveidi, par ko tiek sniegta ikgadēja atskaite. Augstskola veicina akadēmiskā personāla profesionālo pilnveidi, piedāvājot apmeklēt metodiskos un profesionālās ievirzes mācību seminārus, iesaistīties stažēšanās pasākumos uzņēmumos, tādējādi pilnveidojot savas profesionālās zināšanas un prasmes. Papildu tiek rīkotas ārvalstu un citu augstskolu docētāju vieslekcijas par izglītības attīstības tendencēm, jaunākajām mācīšanās metodēm, tehnoloģiju ieviešanu studiju procesā. Augstskolas akadēmiskā personāla politika paredz mācībspēku ikgadēju sasnieguma izvērtējumu, vērtējot mācībspēku zinātniski pētnieciskā darba rezultātus, pedagoģiskos un organizatoriskos sasniegumus.

Akadēmiskais personāla pieņemšana pamatdarbā notiek atbilstoši Ventspils Augstskolas noteikumiem "Ventspils Augstskolas akadēmiskā personāla atlases kārtība", kuri apstiprināti Ventspils Augstskolas Senātā. Noteicošie kritēriji docētāju atlasē ir iegūtā izglītība un kvalifikācija, akadēmiskie un zinātniskie grādi, darba pieredze, zinātniski pētnieciskā darba rezultātu analīze, kvalifikācijas paaugstināšana un metodiskās izstrādnes. Studiju programmas mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām var skatīt 2.9. pielikumā.

Mācībspēku angļu valodas zināšanu līmeni apliecina Ventspils Augstskolas rektora Andra Vaivada 2023. gada 12. decembrī izdotais apliecinājums Nr./ No. 1-10.1/102 par maģistra studiju programmas "Stratēģiskā starpkultūru komunikācija" visu īstenošanā iesaistīto mācībspēku angļu valodas prasmes līmeni (Pielikums Nr. 2.11.) Mācībspēku angļu valodas prasmes līmenis redzams viņu CV, kas pievienoti pielikumā studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumam (Pielikums Nr. 2.9).

Maģistra studiju programmas “Stratēģiskā starpkultūru komunikācija” mācībspēku angļu valodas līmenis ir C1/C2 (Guntars Dreijers, Vita Balama, Inta Ozola, Kārlis Krēsliņš, Rūta Maltisova, Aiga Veckalne, Maija Cēbere, Sandra Kubliņa, Anastasija Vaska,), vai arī B2 (Una Libkovska, Egita Proveja, Inese Lūsēna-Ezera, Uldis Drišļuks, Inga Ieviņa). Mācībspēki, kuriem angļu valodas līmenis ir zemāks par C1/C2, pasniedz studiju kursus, kas nav saistīti ar angļu valodas apgūšanu, piemēram, zinātnisko pētījumu metodoloģija.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Profesionālā maģistra studiju programma “Stratēģiskā starpkultūru komunikācija” Ventspils Augstskolā tiek īstenota kopš 2022. gada. Pārskata periodā maģistra studiju programmas īstenošanā iesaistīti 13 docētāji. Izmaiņas akadēmiskā personāla sastāvā ietekmējušas vairāku docētāju ilgstoša prombūtne un pensionēšanās, darba tiesisko attiecību pārtraukšana.

Pārskata periodā tikai dažos studiju kursos ir novērojamas akadēmiskā personāla izmaiņas, kas saistītas ar darba attiecību pārtraukšanu un pensionēšanos, un jaunu studiju kursa docētāju piesaisti:

1. Izmaiņas skarušas studiju kursa “Sociālo mediju komunikācija” īstenošanu. Kopš 2023. gada studiju kursu docē Ventspils Augstskoals doktorante Inta Ozola, kura guva arī starptautisko pieredzi, studējot Bufalo Universitātē, ASV. Lektore Aija Sīle pārtraukusi darbu Ventspils Augstskolā, kā iemeslu norādot pensionēšanos.
2. Atbilstoši likuma prasībām, lai nodrošinātu studiju programmas atbilstību Vides aizsardzības un Civilās aizsardzības likumam, studiju kursa “Civilā aizsardzība un sabiedrības ilgtspēja” docēšanai piesaistīts vieslektors un doktorants Ivo Lemšs, kam ir atbilstoša kvalifikācija un pieredze.. Ivo Lemšs pilda Kurzemes reģiona Vides dienesta vadītāja pienākumus un studē Ventspils Augstskolas doktorantūrā. Studiju kursu paredzēts nodrošināt tiem studdējošajiem, kuri to nav apguvuši iepriekšējā izglītības līmenī.

Tādejādi var apgalvot, ka veiktās akadēmiskā personāla izmaiņas nav saistītas ar studiju kursa docēšanas kvalitāti un neietekmē studiju programmas sasniedzamo rezultātu kvalitāti. Jaunpieaicinātie vieslektori ir augsti kvalificēti speciālisti ar pieredzi nozarē. Piesaistītie vieslektori studē doktorantūrā un aktīvi piedalās pētniecībā, kas sekmē pētniecisko ievirzi studiju procesā. Doktorantūras studentu piesaiste veicina akadēmiskā personāla izaugsmi.

Lai nodrošināti augstu kvalitāti studijās, programmas realizēšanā piedalās gan akadēmiskie mācībspēki, gan augsti kvalificēti nozares speciālisti. Studentu aptaujas rezultāti liecina, ka viņi ļoti augstu novērtē nozares ekspertu iesaisti mācību procesā. Stabilitāte docētāju pamatsastāvā ir ļāvusi attīstīt atgriezenisko saiti starp docētājiem un studējošajiem, tādējādi palielinot gan studiju kvalitāti, gan studējošo spēju piemērot iegūtās zināšanas darba vidē.

Studiju programmā plānotas būtiskas izmaiņas. Būtiskas izmaiņas tiek veiktas studiju programmas satura plānojumā, lai nodrošinātu studentiem iespēju apgūt individuālu studiju brīvās izvēles daļu, ko nosaka Augstskolu likuma 6. panta 2. (4) daļa. Veicot būtiskās izmaiņas programmas obligātā satura dalījumā, tiks precizēts studiju programmas saturs un studiju plāns. Atbilstoši izmaiņām studiju plānā tiks veikti precizējumi piesaistītā akadēmiskā personāla sastāvā (skat. 3.6. pielikumu). Tādējādi var apgalvot, ka būtiskas izmaiņas akadēmiskajā personālā nav plānotas. Noteicošie kritēriji docētāju atlasē ir iegūtā izglītība un kvalifikācija, akadēmiskie un zinātniskie grādi, darba

pieredze, zinātniski pētnieciskā darba rezultātu analīze, kvalifikācijas paaugstināšana un metodiskās izstrādnes.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Būtiskākie kritēriji akadēmiskā personāla atlasei ir zinātniskā un profesionālā kompetence, kas potenciāli nodrošina mācībspēku veiksmīgu savstarpēju sadarbību.

Studiju programmas mācībspēku sadarbība tiek veicināta, izmantojot gan formālus, gan neformālus VeA organizētos pasākumus. Studiju procesa īstenošanā ir iesaistīti docētāji no dažādām fakultātēm, kas nodrošina dažādas pieredzes iegūšanu un veicina profesionālo izaugsmi. Programmā iesaistīto mācībspēku sadarbība pamatā atbilst pašnovērtējuma ziņojuma 3.4.4. nodaļā sniegtajam aprakstam, kas kopīgs visam studiju virzienam. Par studiju programmas mācībspēku veiksmīgu sadarbību liecina vairāki īstenoti pasākumi un to var apliecināt:

1. Akadēmiskā personāla starpdisciplināra sadarbība – piemēram, studiju programmā iesaistīti un nodarbināti dažādu virzienu mācībspēki, kas tiekoties organizētajās Studiju programmu padomes sēdēs, Fakultātes domes sēdēs, semināros, tikšanās ar darba devējiem u.c., var dalīties pieredzē un apspriest aktuālus jautājumus.
2. Akadēmiskā personāla kopīga zinātniskā darbība – piemēram, studiju programmā iesaistītie mācībspēki izstrādāta kopīgās zinātniskās publikācijas, kuras norāda gan uz starpdisciplināru sadarbību, gan uz pētniecību un kopīgu darbību radnieciskajās zinātnes jomā. (piemēram, U.

Libkovskas un I. Lūsēnas-Ezeras kopīgas publikācijas; I. Ozolas un I. Lemša kopīgas publikācijas; u.c.).

3. Mācībspēku sadarbība studiju programmas satura izstrādē – izstrādājot un pilnveidojot studiju programmas saturu, docētāji rūpīgi seko studiju kursā iekautajam tematiskajam sadalījumam, savstarpēji saskaņojot tematiskās jomas un studiju rezultātu vērtēšanas mehānismu.
4. Mācībspēku un studējošo sadarbība – piemēram, studiju programmā iesaistīti augsti kvalificēti un kompetenti docētāji, kas nodrošina studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Docētāji paralēli studiju procesam veic zinātniski pētniecisku darbību, kurā tiek iesaistīti arī studenti, tādējādi nodrošinot mācībspēku sadarbību ar studējošiem. Sadarbības rezultātā studentiem ir iespēja savu pētniecisko darbus prezentēt VeA un citu augstskolu ikgadējās zinātniskajās konferencēs.
5. Mācībspēku sadarbība ar citām VeA struktūrvienībām – piemēram, mācībspēku iesaiste projektu īstenošanā un vadībā. Kā piemēru var minēt K. Krēsliņa darbība Valsts pētījuma programma “INTERFRAME-LV” (periodā 2019.-2022.g.), U. Libkovskas darbība projektā "Digitalizācijas iniciatīvas studiju kvalitātes pilnveidei augstskolu stratēģiskās specializācijas jomās”, ESF projekts (2022.-2024.) u.c.
6. Mācībspēku sadarbība ar darba devējiem – kā veiksmīgu sadarbības piemēru var minēt studiju programmas ietvaros organizētu profesionālo praksi. Studentu mācību praksi vada Ventspils Augstskolas mācībspēki un atbilstošas kvalifikācijas speciālisti no prakses vietas. Prakses laikā notiek sadarbība, informācijas apmaiņa starp prakses vietu, augstskolu un studentu. Prakses aizstāvēšanā piedalās arī uzņēmumu pārstāvji, kas veicina ciešāku sadarbību un izpratni par nepieciešamiem uzlabojumiem programmas īstenošanā, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvē atbilstoši mūsdienu darba tirgus prasībām.

Papildu studiju programmas mācībspēki tiek aicināti piedalīties organizētajos profesionālās pilnveides un metodiskajos semināros, kursos un diskusijās. Studiju programmas īstenošanas procesā notiek cieša mācībspēku sadarbība, piemēram, noslēguma darbu kvalitātes apspriešana fakultātes organizētajās sēdēs, diskutējot par vērtēšanas kritērijiem un noslēguma darbu kvalitātes uzlabošanas iespējām. Tāpat mācībspēki tiek iesaistīti nodarbību savstarpējā hospitācijā, kur pēc tam diskusijās tiek apspriesta psiholoģiski pedagoģisko pieeju un mācību metožu pielietošana. Visi piedāvātie pasākumi vērsti uz mācībspēku sadarbības veicināšanu, kas nodrošinātu studiju kursu, pētniecisko tēmu savstarpēju sasaisti.

Pārskata periodā 2023. gadā maģistra studiju programmā studēja 19 studenti. Studiju procesu nodrošināja 13 docētāji. Vidējā mācībspēku un docētāju attiecība liecina, ka uz vienu docētāju ir divi studējošie. Studējošiem ir nodrošinātas kvalitatīvas studijas un iespēja individuālai pieejai studiju procesa laikā.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	3-1_pielikums_D_DP_LV.pdf	3-1_appendix_D_DP_ENG.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	3-2_pielikums_Statistika_par_studejosajiem_LV (1).docx	3-2_pielikums_Statistika_par_studejosajiem_LV (1).docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	3-3_pielikums_Atbilstiba valsts izglitibas standartam_LV.docx.pdf	3-3_appendix_Atbilstiba valsts izglitibas standartam_EN.docx.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	3-4_pielikums_Atbilstiba profesijas standartam_LV.docx.pdf	3-4_appendix_Atbilstiba profesijas standartam_EN.docx.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3-5_pielikums_appendix_kartejums_mapping_LV_ENG.xlsx	3-5_pielikums_appendix_kartejums_mapping_LV_ENG.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	3-6_pielikums_studiju_programmas_plans.docx.pdf	3-6_appendix_studiju_programmas_plans.docx.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	3-7_pielikums_Kursu_apraksti_LV.pdf	3-7_appendix_study_course_descriptions_ENG.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts	3-8_pielikums_Prakses nolikums_ar pielik_LV.pdf	3-8_appendix_Prakses nolikums_ar pielikumiem_ENG.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Starpkultūru komunikācija (42314)

Studiju virziens	*Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas*
Studiju programmas nosaukums	*Starpkultūru komunikācija*
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	*42314*
Studiju programmas veids	*Pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programma*
Studiju programmas direktora vārds	*Rūta*
Studiju programmas direktora uzvārds	*Maltisova*
Studiju programmas direktora e-pasts	*ruta.maltisova@venta.lv*
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	*Mg.hrm.*
Studiju programmas direktora telefona numurs	*26023914*
Studiju programmas mērķis	*Sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus un Eiropas līmeņa pētniekus starpkultūru komunikācijā ar zināšanām un prasmēm, kas tiem nodrošinātu iespēju iegūtās zināšanas un prasmes izmantot šā brīža mainīgajos darba tirgus apstākļos, sagatavot studējošos nākamo līmeņu izglītības programmām, kā arī zinātniskajai darbībai attiecīgajā jomā, attīstot un nostiprinot Latvijas zinātnisko potenciālu.*
Studiju programmas uzdevumi	*Studiju programmas uzdevumi ir:* *1) sagatavot konkurētspējīgus sabiedrisko attiecību vadītājus;* *2) nodrošināt studiju rezultātu (zināšanas, prasmes un kompetences) sasniegšanu atbilstoši studiju programmai izvirzītajām prasībām;* *3) nodrošināt veiksmīgu profesionālo zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi atbilstoši sabiedrisko attiecību vadītāja profesijas standartam;* *4) attīstīt studentu analīzes spējas, prasmi patstāvīgi risināt problēmas, sekmēt viņu iesaistīšanos praktisku un teorētisku problēmu risināšanā;* *5) attīstīt studējošo vispārējās prasmes un kompetences, veicinot komunikatīvo un digitālo prasmju attīstību, analītisko un kritisko domāšanu, radošumu, pilsonisko atbildību, spēju veiksmīgi vadīt sevi un darboties komandā, uzņemties atbildību par darbības rezultātiem, nodrošinot veiksmīgas personības izaugsmi;* *6) īstenot sadarbību ar citām augstskolām, institūcijām, organizācijām, darba devējiem, piesaistot programmas īstenošanā augsti kvalificētus un profesionālus mācībspēkus, lai nodrošinātu mūsdienu prasībām atbilstošu apmācību;* *7) lai atbilstu jaunākajām darba tirgus tendencēm, savlaicīgi pārveidot programmas saturu un pasniegšanas metodes, reaģējot uz izmaiņām starptautiskajā darba tirgū, kā arī pareizi prognozēt izmaiņas tuvākā un tālākā nākotnē;* *8) lai sagatavotu konkurētspējīgus speciālistus, veidot ciešu studiju procesa saistību ar reālo praksi multikulturālos uzņēmumos.*

Sasniedzamie studiju rezultāti	*Plānotais rezultāts – sagatavoti sabiedrisko attiecību vadītāji ar profesionālā bakalaura grādu starpkultūru komunikācijā un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) 6. līmeņa atbilstošām zināšanām, prasmēm un kompetencēm:* *1. izpratne un zināšanas par starpkultūru komunikācijas teorētiskajām nostādnēm un jaunākajiem atklājumiem;* *2. spēja nodrošināt starpkultūru komunikācijas procesu plānošanu un vadīšanu organizācijā;* *3. spēja nodrošināt un īstenot ikdienas starpkultūru komunikācijas un sabiedrisko attiecību procesus;* *4. spēja analizēt un sniegt vērtējumu par starpkultūru komunikācijas un sabiedrisko attiecību procesu īstenošanu, resursu plānošanu un vadību organizācijā;* *5. spēja īstenot praktiskās komunikācijas darbības un vispārējo uzdevumu izpildi organizācijā.*
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	*Bakalaura darbs*

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	*Pilna laika klātiene*
Īstenošanas ilgums (gados)	*4*
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	*0*
Īstenošanas valoda	*angļu*
Studiju programmas apjoms (KP)	*240*
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	*Vidējā izglītība un angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī*
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	*profesionālā bakalaura grāds starpkultūru komunikācijā*
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	*sabiedrisko attiecību vadītājs*

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

Pilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	*Pilna laika klātiene*
Īstenošanas ilgums (gados)	*4*
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	*0*
Īstenošanas valoda	*latviešu*
Studiju programmas apjoms (KP)	*240*
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	*Vidējā izglītība*
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	*profesionālā bakalaura grāds starpkultūru komunikācijā*
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	*sabiedrisko attiecību vadītājs*

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Bakalaura studiju programma "Starpkultūru komunikācija" tika izveidota, veicot būtiskās izmaiņas akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Valodas un starpkultūru komunikācija". Izmaiņas tika veiktas 2021. gadā. Sākot no 2021. gada rudens tika īstenotas turpmāk minētās izmaiņas, ņemot vērā darba devēju vajadzības un ierosinājumus, studentu ieteikumus, iepriekšējās studiju virziena izvērtēšanas komisijas rekomendācijas un nozares attīstības tendences:

1. mainīta studiju programmas struktūra: tā pārveidota no akadēmiskās bakalaura studiju programmas par profesionālo bakalaura studiju programmu;
2. studiju programmas nosaukums mainīts uz "Starpkultūru komunikācija" (iepriekš: "Valodas un starpkultūru komunikācija");
3. mainīts izglītības klasifikācijas kods uz 42314 (iepriekš: 43222);
4. mainīts studiju programmas īstenošanas ilgums uz 4 gadiem (iepriekš: 3 gadi);
5. mainīts studiju programmas apjoms uz 160 KP (240 ECTS) (iepriekš: 120 KP);
6. iegūstamais grāds un kvalifikācija: bakalaura grāds starpkultūru komunikācijā un Sabiedrisko attiecību vadītāja kvalifikācija (iepriekš: Humanitāro zinātņu bakalaura grāds);
7. papildināta studiju programmas īstenošanas valoda uz angiu un latviešu valodu (iepriekš: angiu valoda).
8. ieviesta obligātā prakse 20 KP (30 ECTS) apjomā.

Studiju kursu apjoms izteikts KP apmērā, kur 1 KP = 1 ECTS = 25 akadēmiskās stundas, pamatojoties uz Ventspils Augstskolas studiju prorektores Unas Libkovskas 02.02.2024. izdoto Rīkojumu Nr. 14.

Būtisko izmaiņu rezultātā vairāki studiju kursi tika uzlaboti, to saturs aktualizēts un papildināts, mainīts to apjoms, kā arī izveidoti jauni studiju kursi, kā piemēram: Valodu tehnoloģija, Komunikāciju teorijas, Krīzes komunikācija un pārvaldība, Tēla veidošana un zīmolvedība, Tirgvedība, Mārketinga komunikācija, Startautiskās sabiedriskās attiecības, Mediju tenhnoloģija, Sociālo mediju komunikācija, Līderība, kā arī Prakse.

Izmaiņās, kas ietilpst studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros, ietilpst studiju kursa "Akadēmiskā rakstīšana" 3 KP apjomā paplašināšana, proti, studiju 7. semestrī paredzēts īstenot studiju kursu "Akadēmiskā rakstīšana I" 3 KP apjomā un 8. semestrī - kursu "Akadēmiskā rakstīšana II" 3 KP apjomā, lai uzlabotu studējošo prasmes, kas īpaši nepieciešamas gala pārbaudījuma - bakalaura darba - veiksmīgai izstrādei. Piedāvātā valodu izvēle mainīta: iepriekš tika piedāvāta franču valoda, krievu valoda, vācu valoda, šobrīd plānots piedāvāt franču un spāņu valodu, saglabājot iespēju piedāvāt arī krievu valodu. Vispārizglītojošo kursu daia tiek papildināta ar trīs jauniem studiju kursiem: Eneagrammas pamati profesionālajā komunikācijā, Biznesa procesu imitācija uzņēmējdarbībā un Biznesa vadības digitālie rīki (studiju kursu aprakstos saturu iespējams skatīt detalizēti).

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Studiju virziena "Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studiju un valodu programmas" bakalaura studiju programmas "Starpkultūru komunikācija" nosaukums, kods, iegūstamais grāds, kā arī mērķis un uzdevumi atbilst noteikumiem "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" (MK noteikumi Nr. 322, pieņemts 13.06.2017.). Šajā studiju programmā definētās zināšanas, prasmes un kompetences atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 6. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas definēti noteikumos "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju". Bakalaura studiju programma "Starpkultūru komunikācija" un tās izvirzītie mērķi atbilst 2021. gadā apstiprinātajā "Ventspils Augstskolas attīstības stratēģijā 2021.–2027. gadam" formulētajai misijai un nākotnes redzējumam. Studiju programma tiek īstenota latviešu un angļu valodā pilna laika klātienes studiju formā (4 gadi). Studiju īstenošana latviešu valodā tiek veikta, lai nodrošinātu iespēju Latvijas iedzīvotājiem studēt un iegūt izglītību latviešu valodā. Latviešu valodā īstenotās studijas sniedz iespēju iegūt padziļināt zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas darbam sabiedrisko attiecību jomā vietējā darba tirgū. Savukārt studiju programmas īstenošana angļu valodā sniedz iespēju studēt pilna laika klātienes studiju formā arī ārvalstu studentiem. Angļu valodas plūsmā labi iekļaujas arī esošie Ventspils Augstskolas Erasmus+ projekta ietvaros studējošie no visām trim augstskolas fakultātem. Studiju nodrošināšana angļu valodā arīdzan sniedz iespēju sadarboties dažādu kultūru pārstāvjiem, gūstot tūlītēju praktisku pieredzi starpkultūru komunikācijas aspektu risināšanā, kas nepieciešama darbam sabiedrisko attiecību jomā starptautiskajā darba tirgū.

Analīze par studiju programmas nosaukuma, koda, grāda, profesionālās kvalifikācijas, mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu un uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Izmaiņas VeA bakalaura studiju programmā "Starpkultūru komunikācija" veiktas ar mērķi veicināt augstākās izglītības kvalitāti un nodrošināt augsti kvalificētu, inovatīvi domājošu un konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu starpkultūru komunikācijas jomā multikulturālajā sabiedrībā. Analizējot mūsdienu darba tirgus prasības, sadarbības partneru un nozares uzņēmumu ieteikumus, kā arī izmantojot savus resursus, VeA TSF pieņēma lēmumu veikt būtiskas izmaiņas akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Valodas un starpkultūru komunikācija", turpmāk veidojot un īstenojot to kā profesionālo bakalaura studiju programmu "Starpkultūru komunikācija".

Sabiedrisko attiecību vadītāju uzdevumus, nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences nosaka Sabiedrisko attiecību vadītāja profesijas standarts, kas apstiprināts Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomē 2020. gada 28. februāra sēdē, protokols Nr.2. Pilns dokumenta izklāsts pieejams elektroniskajā saitē: https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-130.pdf. Profesijas standarts nosaka, ka sabiedrisko attiecību vadītāja profesionālā kvalifikācija atbilst septītajam profesionālās kvalifikācijas līmenim (7.PKL) un septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6.LKI).

Studiju programmas saturs un īstenošana atbilst kodam 42314. Koda pirmā daia (42) norāda, ka studiju programma sniedz pirmā cikla profesionālo augstāko izglītību. Savukārt koda otrā daia (314) norāda, ka studiju programmas saturs un īstenošana atbilst izglības programmu grupai - valodu

studijas un programmas.

Programmas mērķi un uzdevumi

Bakalaura studiju programmas “Starpkultūru komunikācija” mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti definēti saskaņā ar MK noteikumos Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” noteikto Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai atbilstošu nacionālo klasifikāciju ietvarstruktūru. Studiju programmas mērķis tiek padziiināti izdalīts studiju programmas stratēģiskajos un specifiskajos mērķos.

Studiju programmas **stratēģiskie mērķi** ir:

1. sasniegt studiju programmā noteiktos studiju rezultātus atbilstoši LKI 6. un PKL 6. līmeņa zināšanu, prasmju un kompetences aprakstam;
2. nodrošināt tautsaimniecības, kā arī sociālajām vajadzībām atbilstošas, nozares zinātņu teorētiskajos pamatos balstītas un praksē piemērojamas profesionālās studijas;
3. nodrošināt darba tirgū konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu pieprasītā specialitātē privātām tautsaimnieciskām struktūrām darbam Latvijā un citās Eiropas Savienības dalībvalstīs.

Programmas **specifiskie mērķi** ir:

1. sagatavot kvalificētus starpkultūru komunikācijas speciālistus Latvijas valsts un ES darba tirgus prasībām, sniedzot padziiinātas, uz jaunākajām zinātnes atziņām balstītas zināšanas un apgūstot profesionālajās darbības jomās nepieciešamās prasmes un iemaņas;
2. sagatavot speciālistus kvalificētam zinātniskam darbam, kas ir spējīgi turpināt augstāka līmeņa studijas, pievēršoties pētniecības darbam. Balstoties uz iegūto izglītības un metodisko bāzi, kā arī apgūto profesionālo prasmju un iemaņu kompleksu, absolventiem jābūt spējīgiem konkurēt darba tirgū un operatīvi reaģēt uz izmaiņām tajā, sekmīgi apgūstot arī tālāku izglītību citās mācību iestādēs;
3. sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu augsta līmeņa starpkultūru komunikācijas pakalpojumu sniegšanai tautsaimniecībai nepieciešamās nozarēs, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām;
4. īstenot padziiinātu zināšanu apguvi, kas nodrošina iespēju patstāvīgi izstrādāt pētījumu metodiku un veikt pētījumu metodikas pielietojumu aizvien jaunās nozarēs, kā arī iauj turpināt studijas augstākas kvalifikācijas līmeņa sasniegšanai;
5. nodrošināt studiju kvalitātes atbilstību Eiropas un citu ekonomiski attīstīto pasaules valstu līmenim, pilnveidojot mācību procesa metodisko, zinātnisko un materiāli tehnisko nodrošinājumu un veicināt sadarbību ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām.

Studiju programmas **uzdevumi**:

1. sagatavot konkurētspējīgus sabiedrisko attiecību vadītājus;
2. nodrošināt studiju rezultātu (zināšanas, prasmes un kompetences) sasniegšanu atbilstoši studiju programmai izvirzītajām prasībām;
3. nodrošināt veiksmīgu profesionālo zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi atbilstoši sabiedrisko attiecību vadītāja profesijas standartam;
4. attīstīt studentu analīzes spējas, prasmi patstāvīgi risināt problēmas, sekmēt viņu

iesaistīšanos praktisku un teorētisku problēmu risināšanā;
5. attīstīt studējošo vispārējās prasmes un kompetences, veicinot komunikatīvo un digitālo prasmju attīstību, analītisko un kritisko domāšanu, radošumu, pilsonisko atbildību, spēju veiksmīgi vadīt sevi un darboties komandā, uzņemties atbildību par darbības rezultātiem, nodrošinot veiksmīgas personības izaugsmi;
6. īstenot sadarbību ar citām augstskolām, institūcijām, organizācijām, darba devējiem, piesaistot programmas īstenošanā augsti kvalificētus un profesionālus mācībspēkus, lai nodrošinātu mūsdienu prasībām atbilstošu apmācību;
7. savlaicīgi pārveidot programmas saturu un pasniegšanas metodes, reaģējot uz izmaiņām darba tirgū, kā arī prognozējot izmaiņas tuvākā un tālākā nākotnē;
8. lai atbilstu jaunākajām darba tirgus tendencēm, savlaicīgi pārveidot programmas saturu un pasniegšanas metodes, reaģējot uz izmaiņām starptautiskajā darba tirgū, kā arī pareizi prognozēt izmaiņas tuvākā un tālākā nākotnē;
9. lai sagatavotu konkurētspējīgus speciālistus, veidot ciešu studiju procesa saistību ar reālo praksi multikulturālos uzņēmumos.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Bakalaura studiju programmas „Starpkultūru komunikācija" sekmīgas apgūšanas rezultātā programmas absolvents sasniedz rezultātus, kas minēti studiju programmas pārskata sākumā.

Sasniedzamie studiju programmas rezultāti izdalāmi turpmāk minētājās zināšanās, prasmēs un kompetencēs.

Zināšanas:

1. izprot starpkultūru komunikācijas pamatprincipus atbilstoši starpkultūru komunikācijas teorētiskajām nostādnēm;
2. izprot starpkultūru komunikācijas procesu attīstības tendences pasaulē un globalizācijas nozīmi ekonomisko un politisko procesu attīstībā;
3. spēj administrēt saturu organizācijas korporatīvajos digitālās komunikācijas kanālos;
4. spēj plānot starpkultūru komunikācijai un sabiedrisko attiecību darbam paredzētos resursus;
5. spēj plānot un administrēt komunikācijas projektu budžetu;
6. pārzina attiecību veidošanas specifiku ar dažādām iesaistes pusēm valsts pārvaldes, nevalstiskajā un privātajā sektorā;
7. spēj ievērot jomai saistošos normatīvos aktus, standartus, ētikas normas, organizācijas ētiku un iekšējās kārtības noteikumus;
8. spēj ievērot civilās aizsardzības, vides aizsardzības normatīvo aktu prasības darba tiesību aktus, darba aizsardzības prasības;
9. spēj izmantot multimedijus un informācijas un komunikācijas tehnoloģijas pienākumu veikšanā.

Prasmes:

1. spēj izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas informācijas analīzē starpkultūru komunikācijas procesu vadīšanā;
2. spēj plānot, organizēt un vadīt organizācijas komunikāciju atbilstoši organizācijas vīzijai, misijai un mērķiem;
3. spēj vadīt un koordinēt organizācijas iekšējās un ārējās vides informācijas monitorēšanu;

4. spēj piedalīties starpkultūru komunikācijas sabiedrisko attiecību projektu, kampaņu plānošanā un realizēšanā;
5. spēj piedalīties organizācijas publiskā tēla un reputācijas veidošanā, nodrošinot saprašanos starp dažādām organizācijas iesaistes pusēm;
6. spēj apkopot, apstrādāt un paust informāciju atbilstoši organizācijas interesēm un mērķiem;
7. spēj veidot attiecības ar plašsaziņas līdzekiu pārstāvjiem un viedokiu līderiem starpkultūru komunikācijas kontekstā;
8. spēj izmantot integrētās mārketinga komunikācijas metodes profesionālajā darbā;
9. spēj iesaistīt dažādas auditorijas starpkultūru komunikācijas procesu īstenošanā;
10. spēj plānot un vadīt sadarbību ar ārējiem konsultantiem un komunikācijas ārpakalpojuma sniedzējiem;
11. spēj vadīt padotībā esošo sabiedrisko attiecību speciālistu vai darba grupas darbu;
12. spēj sazināties divās svešvalodās un valsts valodā;
13. spēj izmantot informāciju tehnoloģijas darbam un attīstīt medijpratību;
14. prot pielietot civilās un vides aizsardzības prasības.

Kompetences:

1. izprot un spēj veidot organizācijas iekšējo un ārējo komunikāciju multikulturālā vidē;
2. spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, sniedzot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā;
3. spēj plānot, izstrādāt un uzturēt organizācijas ārējo komunikāciju atbilstoši kopējiem organizācijas mērķiem, piedāvājot stratēģiju un taktiku ar atbilstošiem komunikācijas instrumentiem un kanāliem;
4. spēj konsultēt organizācijas vadību lēmumu pieņemšanas procesā par starpkultūru komunikāciju;
5. spēj plānot un organizēt starpkultūru komunikācijas un sabiedrisko attiecību pasākumus iekšējai un ārējai mērķauditorijai;
6. spēj veidot un atjaunot risku un krīzes komunikācijas plānu, prognozējot potenciālās krīzes un iespējamos risinājumus organizācijas iekšējā un ārējā mērķauditorijā;
7. spēj pārraudzīt vai sagatavot informatīvos materiālus dažādām mērķauditorijām;
8. spēj nodrošināt sabiedrisko attiecību darba novērtēšanu atbilstoši starpkultūru komunikācijas specifikai;
9. spēj patstāvīgi veikt izpēti par sabiedrisko attiecību darba rezultātiem un digitālās komunikācijas rezultātu analīzi starptautiskajā kultūrvidē;
10. spēj sagatavot priekšlikumus sabiedrisko attiecību aktivitāšu pilnveidošanā;
11. spēj attīstīt sociālās un pilsoniskās prasmes starppersonu un starpkultūru dialoga veidošanai, attīstīt argumentācijas un problēmu risināšanas prasmes;
12. spēj īstenot un publiskot pētījumus, un veikt koncepciju izstrādi atbilstošajā nozarē un profesionālās darbības jomā;
13. spēj pārstāvēt un prezentēt organizāciju, plānot un īstenot profesionālo izaugsmi un attīstīt kritisko domāšanu;
14. spēj patstāvīgi mācīties, analizēt, atlasīt un apstrādāt iegūto informāciju starpkultūru komunikācijas vadības jomā;
15. spēj izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Uzņemšanas noteikumi

Bakalaura studiju programmā “Starpkultūru komunikācija” tiek uzņemti reflektanti atbilstoši VeA kārtējā akadēmiskā gada Uzņemšanas noteikumiem, pieejami VeA tīmekia vietnē (https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/Uznemsanas%20_noteikumi_2024_2025_LV.pdf).

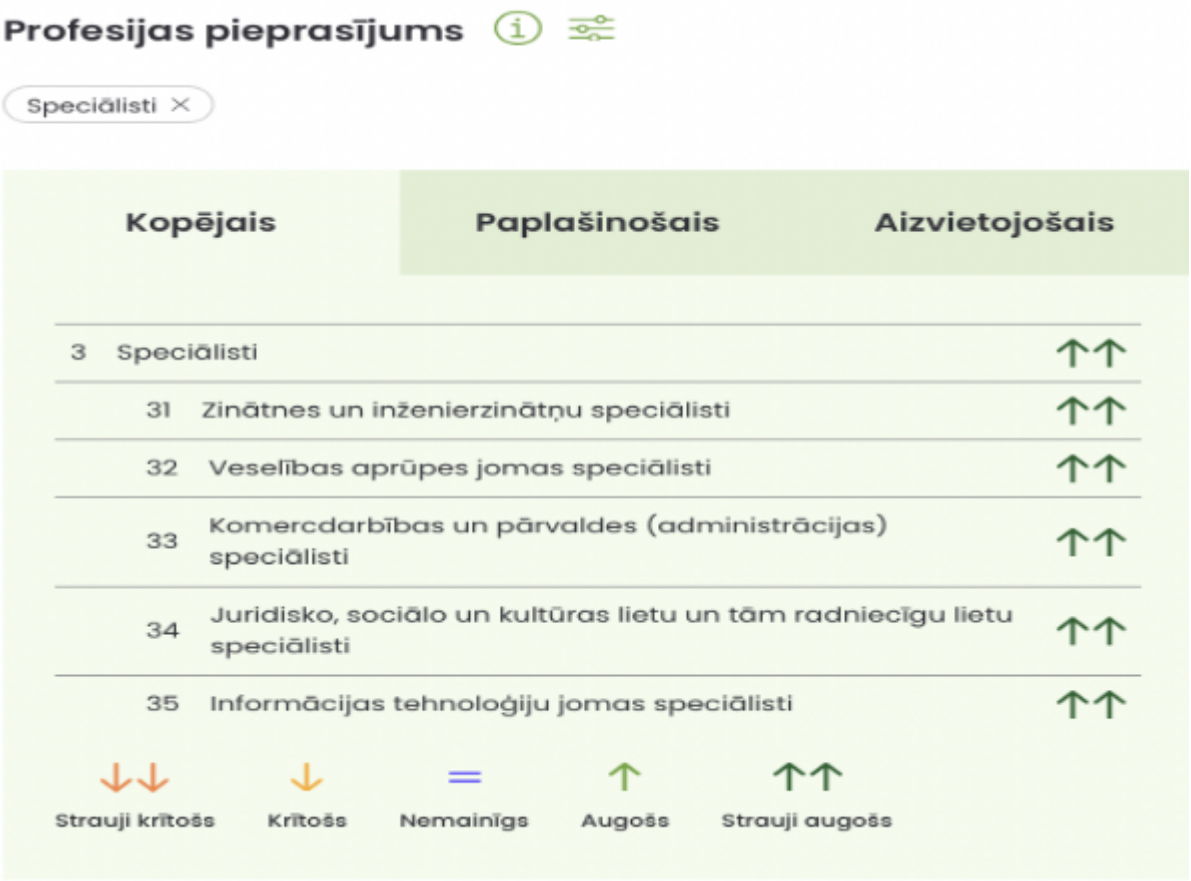
Studijām bakalaura studiju programmā “Starpkultūru komunikācija” var pieteikties personas ar vidējo izglītību. Uzņemšana programmā notiek konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem matemātikā, latviešu un angiu valodā, studijām angiu valodā papildus apliecinot angiu valodas zināšanas un prasmes – starptautiskās testēšanas institūcijas sertifikāts vai vidējās izglītības angiu valodas mācību priekšmeta vērtējums. Personas, kuras iepriekšējo izglītību ieguvušas ārvalstīs, var pieteikties studijām, ja šo personu izglītības dokumentu atbilstības novērtējumu ir veicis Akadēmiskās informācijas centrs atbilstoši Augstskolu likuma 83. pantā noteiktajām prasībām. Izglītības dokumentā uzrādīto priekšmetu novērtējumu un pielīdzināšanu VeA uzņemšanas prasībām apstiprina VeA Uzņemšanas komisija. Visus uzņemšanas rezultātus apstiprina VeA Uzņemšanas komisija.

Uzņemšanas prasības reglamentē VeA “Uzņemšanas noteikumi”, kurus katru gadu apstiprina Senāts. No studējošā imatrikulācijas brīža līdz eksmatrikulācijai, izpildot visus programmas nosacījumus, students saskaņā ar studiju programmas izvirzīto mērķi, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem gūst zināšanas, prasmes un kompetences, iegūstot pirmā cikla augstākās izglītības bakalaura grādu starpkultūru komunikācijā un sabiedrisko attiecību vadītāja sestā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija, programmas mērķis, uzdevumi ir savstarpēji saskaņoti un nodrošina programmas mērķa sasniegšanu.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Saskaņā ar Nodarbinātības valsts aģentūras izstrādātajām prognozēm par profesiju pieprasījumu Latvijā (avots: https://prognozes.nva.gov.lv/lv/profession, skatīts: 10.09.2023.) juridisko, sociālo un kultūras lietu un tām radniecīgu lietu speciālistu pieprasījums ir strauji augošs:



3.1. attēls

Eiropas Savienības kontekstā sabiedrisko attiecību jomā darba piedāvājumu klāsts ir pašs, piemēram, vietnes LinkedIn meklētājā ievadot "public relations in European Union", tiek piedāvāti 153 927 rezultāti ar potenciālām darba iespējām Eiropas Savienības valstīs ar konkurētspējīgu atalgojumu (avots skatīts 10.09.2023.).

Tiek lēsts, ka, piemēram, sabiedrisko attiecību vadītāju pieprasījums no 2022.-2032. gadam Amerikas Savienotajās valstīs pieaugs par 6%, lai gan vidēji profesiju pieaugums desmit gadu laikā ir 3% (avots: https://www.bls.gov/ooh/management/public-relations-managers.htm, skatīts 10.09.2023.).

Līdz ar to secināms, ka studiju virziena studiju programmas "Starpkultūru komunikācija" absolventu iegūtā kvalifikācija - sabiedrisko attiecību vadītājs - un iegūtās prasmes un zināšanas kultūras, sabiedrisko attiecību, mārketinga un vispārizglītojošajos studiju kursos saskaņā ar studiju programmas plānu ir pieprasītas vietējā un straptautiskajā darba tirgū. Jāmin, ka studiju programma sniedz studējošajiem prasmes un zināšanas, lai pēc absolvēšanas strādātu gan Latvijas, gan arī starptautisko uzņēmumos galvenokārt sabiedrisko attiecību jomā, tomēr iegūtās zināšanas iespējams izmantot arī citās, saistītās jomās.

Objektīvus datus par studējošo nodarbinātību varēs iegūt sākot ar 2023./2024. akadēmiskā gada absolventiem, jo 2024. gada jūnijā gaidāms pirmais izlaidums studentiem, kuri studiju programmā "Starpkultūru komunikācija" studē pēc būtisko izmaiņu veikšanas un kuri pirmie iegūs bakalaura grādu starpkultūru komunikācijā, kā arī sabiedrisko attiecību vadītāja kvalifikāciju.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Bakalaura studiju programmas “Starpkultūru komunikācija” (agrāk - akadēmiskā bakalaura studiju programma “Valodas un starpkultūru komunikācija”) studentu eksmatrikulācijas iemesli variē no motivācijas trūkuma un problēmām ģimenē līdz studentu priekšstatiem par pārāk augstu studiju maksu.

Sīkāka informācija (statistikas dati par studējošajiem studiju programmā) un pilns pārskats par studējošo skaita dinamiku apkopots pielikumā Nr. 3.2.

Analizējot studējošo skaita dinamiku pārskata periodā latviešu un angļu valodas plūsmā, iespējams secināt, ka 2018. gadā studijas uzsākuši 11 studenti latviešu plūsmā, 2019. gadā – 8 studenti latviešu plūsmā, 2020. gadā – 6 studenti angļu plūsmā, 2021. gadā – 9 studenti angļu plūsmā, t.sk. 1 ārvalstnieks, 2022. gadā – 5 studenti latviešu plūsmā un 15 studenti angļu plūsmā, t.sk. 4 ārvalstnieki un 2023 gadā – 14 studenti angļu plūsmā, t.sk. 2 ārvalstnieki.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

LR MK noteikumi Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” (13.06.2023.) nosaka bakalaura studiju programmas obligāto saturu (noteikumu 18.-29. punkts). Bakalaura studiju programmas saturs, struktūra un plānojums veidots, ievērojot visas minēto MK noteikumu prasības. Studiju kursu apjoms izteikts KP apmērā, kur 1 KP = 1 ECTS = 25 akadēmiskās stundas, pamatojoties uz Ventspils Augstskolas studiju prorektores Unas Libkovskas 02.02.2024. izdoto Rīkojumu Nr. 14.

Studiju programmas saturs

Programmā ietilpst turpmāk minētās studiju kursu grupas:

1. Vispārizglītojošie studiju kursi (vismaz 30 KP) 31 KP/ECTS
2. Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētisko zināšanu pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (vismaz 54 KP) 54 KP/ECTS

3. Nozares (profesionālās darbības jomas) specializācijas studiju kursi (vismaz 90 KP) 98 KP/ECTS
4. Izvēles daias studiju kursi (vismaz 9 KP) 9 KP/ECTS
5. Prakse (vismaz 30 KP) 30 KP/ECTS
6. Valsts pārbaudījums (vismaz 18 KP) 18 KP/ECTS

Kopā 240 KP/ECTS

Pirmā cikla augstākās profesionālās izglītības programmas teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (54 KP/ECTS) nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi teorijā un praksē kultūrvides izzināšanā, valodas nozīmi multukulturālajā sabiedrībā, starpkultūru attiecībās un komunikācijā, digitālās vides attīstības un informāciju tehnoloģiju nozīmi mūsdienās (Kultūras studijas un filozofija, Digitālās kultūras vadība, Valodas kontrasti kultūras perspektīvās, Valodu tehnoloģija, Mediju komunikācija multikulturālā vidē, Sabiedrisko attiecību stratēģijas I, Sabiedrisko attiecību stratēģijas II, Starpkultūru komunikācija, Informācijas un biznesa procesi un citi).

Nozares profesionālās specializācijas kursi (98 KP/ECTS) sekmē profesionālo zināšanu attīstību kultūras jomā, aktualizējot tās problemātiku mūsdienu multikulturālajā sabiedrībā, paplašina praktiskās zināšanas valodu lietošanā un starpkultūru komunikācijas organizēšanā un īstenošanā, kā arī nodrošina ekonomisko un vadības procesu izpratni (Diplomātiskais protokols, Akadēmiskā rakstīšana I, Akadēmiskā rakstīšana II, Cilvēkresursi multikulturālā vidē, ES politika un ekonomika, Starptautiskās komerctiesības, Krīzes komunikācija un risku pārvaldība un citi).

Vispārizglītojošie (31 KP/ECTS) un brīvās izvēles studiju kursi (9 KP/ECTS) – studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās, organizatoriskās un digitālās prasmes un kompetences, studiju kursi uzņēmējdarbības profesionālās kompetences veidošanai, vadības prasmju attīstībai; studiju kursi, kas sniedz izpratni par sabiedrības ilgtspējīgu attīstību, zaio domāšanu un civilo aizsardzību (Ievads starpkultūru komunikācijas studijās, Projektu vadība, Kritiskā domāšana un lēmumu pieņemšana, Biznesa ētika, Organizācijas uzvedība, Starppersonu psiholoģija, Līderība, Sabiedrības ilgtspēja un zaiā domāšana, Civilā aizsardzība un citi).

Prakse (30 KP/ECTS) ir teorētisko un praktisko zināšanu integrējoša studiju procesa sastāvdaia. Praksi īsteno uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kuru darbs ir saistīts ar kultūras jomu un starpkultūru komunikāciju un attiecībām (nacionālās biedrības, vēstniecības un konsulāti, starptautiskie uzņēmumi un organizācijas un citi), kur studējošie piedalās aktuālo starpkultūru komunikācijas jautājumu pētīšanā, plānošanā, organizēšanā un īstenošanā. Profesionālo praksi organizē saskaņā ar apstiprināto Prakses nolikumu.

Bakalaura darbs (18 KP/ECTS) – ir patstāvīgs zinātniski praktisks pētījums, kas veltīts kādas aktuālas problēmas risināšanai starpkultūru komunikācijas jomā. Bakalaura darbam jābūt praktiski nozīmīgam komunikācijas, starpkultūru komunikācijas un attiecību problēmu risināšanā, tematam jābūt aktuālam. Bakalaura darbu var aizstāvēt pēc visu studiju kursu veiksmīgas apguves un prakses aizstāvēšanas.

Studiju programmas saturs tiek noteikts atbilstoši studiju programmas plānam (pieejams 3.6. pielikumā).

Studiju programmas satura atbilstība darba tirgus vajadzībām un aktualizēšana

Studiju programmas satura noteikšana un īstenošana tiek veikta, ietverot turpmāk minētos pasākumus, kas nodrošina darba devēju pārstāvju iesaisti studiju programmas satura noteikšanā un īstenošanā. Rezultātā darba devēji tiek iesaistīti gan studiju programmas rezultātu novērtēšanā, gan nepieciešamo izmaiņu ieviešanā, nodrošinot studiju programmas atbilstību darba tirgus vajadzībām.

Studiju programmas saturs un īstenošana tiek noteikta atbilstoši profesijas standartam.

Ņemot vērā to, ka studiju programma ir pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības programma, tās saturs tiek noteikts un īstenots atbilstoši Sabiedrisko attiecību vadītāja profesijas standartam. Tādējādi studiju programmas saturs tiek veidots un īstenots atbilstoši aktuālajām nozares tendencēm un darba tirgus vajadzībām.

Nozares uzņēmumu pārstāvji tiek pārstāvēti studiju programmas padomē.

Trīs darba devēju pārstāvji (Vasilijs Ragačevičs (SIA "Skrivanek"), Māris Balčūns (Baltijas-Vācijas Tirdzniecības kamera) un Mikus Brakanskis (SIA "Bucher Municipal") ir apstiprināti kā TSF Studiju programmu padomes locekii. Tādējādi darba devējiem ir sniegta iespēja iesaistīties lēmumu pieņemšanā par studiju programmas saturu un īstenošanu, kā arī pašiem izvirzīt savus priekšlikumus izmaiņu ieviešanai.

Nozares uzņēmumu pārstāvji tiek pārstāvēti bakalauru darbu aizstāvēšanas komisijā.

Darba devēju pārstāvji tiek iesaistīti bakalauru darbu aizstāvēšanā kā Valsts pārbaudījumu komisijas locekii. Tādējādi darba devējiem ir iespēja novērtēt studiju programmas ietvaros sagatavoto studentu atbilstību nozares un darba tirgus vajadzībām. Pēc bakalaura darbu aizstāvēšanas notiek diskusijas ar darba devēju pārstāvjiem, kuru laikā tiek pārrunāti trūkumi sasniegtajos rezultātos un potenciālie soii studiju programmas satura uzlabošanā. Tādējādi ik gadu tiek saņemta atgriezeniskā saite no darba devējiem par sasniegtajiem studiju rezultātiem. **Nozares uzņēmumu pārstāvji tiek iesaistīti studiju procesā kā mācībspēki.**

Lai nodrošinātu ciešāku saskarsmi starp studentiem un nozares uzņēmumu pārstāvjiem, vairākus studiju kursus īsteno darba devēju pārstāvji. Tādējādi darba devēju pārstāvjiem ir iespēja veidot studiju kursu saturu atbilstoši nozares aktualitātēm, kā arī novērtēt studentu sagatavotības līmeni un sniegt atgriezenisko saiti studiju programmas vadībai par esošajiem trūkumiem.

Tiek organizētas darba devēju aptaujas.

Darba devēju aptauju ietvaros tiek apkopots kopējais darba devēju viedoklis, kas iauj identificēt trūkumus studiju programmā un plānot nepieciešamās izmaiņas.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju procesa īstenošana pamatojas uz studentcentrētas izglītības principiem. Kā piemēram, studiju procesā tiek nodrošināta studentu vajadzību daudzveidība, veidojot dažādus, katram piemērotus mācīšanās veidus un ceius. Docētāji tiek mudināti regulāri novērtēt un uzlabot pasniegšanas veidus un metodes, sniegt studējošiem nepieciešamās papildu konsultācijas vai citu nepieciešamo atbalstu zināšanu apguvē. Katra studiju kursa noslēgumā bakalaura studiju programmā tiek veiktas anonīmas aptaujas, kurās studējošie brīvā formā sniedz attiecīgā studiju kursa novērtējumu, tādējādi nodrošinot atgriezenisko saikni.

Lekcijās tiek izmantotas tradicionālas formas ar docētāja sagatavotu prezentāciju un/vai materiāliem un skaidrojumiem par attiecīgo tēmu, kā arī tiek īstenots interaktīvs darbs, kad studenti iesaistās kā aktīvi lekciju dalībnieki.

Praktisko nodarbību laikā studējošie strādā pie prakstisko darbu (individuāli vai grupās) izstrādes. Šo nodarbību laikā, kā arī semināru laikā notiek diskusijas un viedokiu apmaiņa par apspriežamajiem aspektiem. Praktiskās nodarbības ir viena no galvenajām mācīšanas pieejām, kas tiek izmantota studiju programmas īstenošanā, jo teorijai ar praksi jābūt cieši saistītām, lai sasniegtu izvirzīto mērķi - sagatavotu kvalificētus un konkurētspējīgus sabiedrisko attiecību vadītājus un speciālistus.

Studiju procesa laikā studējošie izstrādā trīs **studiju darbus**, konkrēti studiju kursos: Kultūras studijas un filozofija, Uzņēmējdarbības pamati un Tēla veidošana un zīmolvedība.

Patstāvīgo studiju laikā students mācību vielu apgūst patstāvīgi. Patstāvīgais darbs var notikt auditorijās, bibliotēkā (kur atrodas arī brīvpieejas datori ar pieeju internetam). Visi programmas docētāji un studējošie izmanto e-mācību vidi *Moodle*, kur tiek ievietoti studiju kursu materiāli, lai papildus lekciju un nodarbību materiāliem foruma režīmā varētu notikt viedokiu un informācijas apmaiņa starp pasniedzēju un studentiem, kā arī starp pašiem studentiem.

Brīvās izvēles kursus, kurus var apgūt ar tālmācības metodi (piemēram, Corpora in translation studies, Datorspēiu lokalizācija, Audiovizual Translation) pārrauga docētājs, kurš vērtē uzdevumu izpildi un gala testa rezultātus. Papildus šiem kursiem studējošajiem ir iespēja apgūt kā brīvās izvēles studiju kursus jebkurā citā studiju programmā īstenotos studiju kursus, kam nav noteiktas neapgūtas priekšzināšanas.

Studiju programma “Starpkultūru komunikācija” tiek īstenota gan latviešu, gan angiu valodā. Docētāju latviešu vai angļu valodas prasmju līmeni apliecina pievienotie CV latviešu un angļu valodā, kuri skatāmi 2.9. pielikumā.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Prakses mērķis ir izmantot studiju procesā iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas konkrēto uzdevumu risināšanai praktiskajā vidē, lai veicinātu studējošo profesionālo zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību un pilnveidošanu atbilstoši sabiedrisko attiecību vadītāja kvalifikācijai. Studiju programmas “Starpkultūru komunikācija” 7. semestrī ir paredzēta prakse 30

KP/ECTS apjomā saskaņā ar studiju plānu un LR MK noteikumiem Nr. 305 „Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu", kuri paredz minimālo prakses apjomu 30 KP apmērā. Par studiju prakses organizēšanu un kontroli ir atbildīgs studiju programmas direktors saskaņā ar VeA "Studiju programmas direktora" amata aprakstā noteiktajiem pienākumiem. Savukārt studentu izvēlētās prakses vietas tiek izvērtētas un apstiprinātas fakultātes domes sēdē. Prakses darba organizācija ir noteikta studiju programmas "Starpkultūru komunikācija" prakses nolikumā (turpmāk tekstā - Prakses nolikums, skatīt 3.8. pielikumu). Prakses īstenošana latviešu un angļu valodas plūsmā studējošajiem neatšķiras. Studentiem tiek nodrošinātas vienlīdzīgas prakses iespējas, tikpat liela palīdzība prakses vietas atrašanā un piedāvātas iesniedzamo dokumentu sagataves gan latviešu, gan angļu valodā (prakses līgums, prakses dienasgrāmata, u.c. dokumenti (pieejami "Prakses nolikumā")).

Prakses mērķis un uzdevumi

Prakses mērķis un uzdevumi ir noteikti Prakses nolikumā saskaņā ar:

1. sabiedrisko attiecību vadītāja pienākumiem un uzdevumiem, kas ir noteikti profesijas standartā "Sabiedrisko attiecību vadītājs";
2. studiju programmas studiju rezultātiem (turpmāk tekstā - SPSR), kas norādīti "Studiju kursu kartējumā sudiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai" (turpmāk tekstā - Studiju rezultātu kartējums, skatīt 3.5. pielikumu);
3. studiju prakses kursa aprakstā.

Prakses nolikumā ir noteikti turpmāk minētie prakses uzdevumi:

1. patstāvīgi veikt praktisku darbu, kurā reālu sabiedrisko attiecību (tostarp mārketinga, uzņēmējdarbības un citu) problēmu risināšanā izmantotas studiju laikā apgūtās teorētiskās zināšanas un apgūtās praktiskās iemaņas;
2. materiālu vākšana bakalaura darbam (kas var būt saistīts ar prakses tematiku);
3. lietvedības iemaņu apgūšana (fakultatīvi);
4. darba regulāra dokumentēšana un pašnovērtējums prakses dienasgrāmatā;
5. pārskata sagatavošana un ziņojuma sniegšana prakses konferencē par prakses norisi un paveikto darbu.

Studējošo prakses uzdevumu un mērķu sasaiste ar SPSR ir norādīta Studiju rezultātu kartējumā (skatīt 3.5. pielikumu) un prakses aprakstā, kas ir sniegts tādā pašā formā kā visi studiju kursu apraksti.

Prakses iespējas

Līdz šim studentu izmantotās prakses iespējas var iedalīt trīs kategorijās:

1. Prakse uzņēmumos un organizācijās Latvijā;
2. Prakse VeA;
3. Prakse uzņēmumos, iestādēs un organizācijās ārvalstīs, izmantojot programmas Erasmus+ sniegtās iespējas.

Augstskolas sniegtais atbalsts prakses vietas atrašanā un izvēlē

Studiju programmas direktors sniedz atbalstu gadījumā, ja studējošajiem neizdodas atrast prakses vietu, tomēr visbiežāk ir jāsniedz tikai konsultācijas par to, kura prakses vieta studējošajam būtu

atbilstošāka, lai iegūtu pēc iespējas vērtīgāku praktisko pieredzi.

Augstskolas sniegtais atbalsts praksei Erasmus+ programmas ietvaros

Lai veicinātu studentu mobilitāti un sekmētu SPSR sasniegšanu, studiju programmas ietvaros tiek īstenots atbalsts studiju praksei ārzemēs Erasmus+ programmas ietvaros. Šāda veida atbalsts tiek veikts, Erasmus+ koordinatoram, konsultējoties ar studiju programmas direktoru, īstenojot turpmāk minētās aktivitātes:

1. Pārrunas ar studentiem par potenciālajām prakses vietām ārzemēs, individuāli izvērtējot studentu mērķus, spējas, kompetences un zināšanas;
2. Prakses vietas atrašana, kas balstās uz VeA izveidotajiem kontaktiem dažādu starptautisko pētniecības projektu laikā;
3. Neformālas pārrunas ar potenciālo prakses vietu par veicamajiem uzdevumiem un termiņiem;
4. Atbalsts dokumentu (CV, motivācijas vēstule un citi) sagatavošanā;
5. Vadlīniju sniegšana, lai studenti pilnvērtīgi sagatavotos prakses intervijām;
6. Konsultācijas dzīvesvietas atrašanai.

Savukārt visu formālo atbalstu un papildu studentu izvērtējumu nodrošina VeA Studiju nodaias personāl.

Tādējādi katru gadu vairāki studiju programmas “Starpkultūru komunikācija” 4. kursa studenti praksi iziet ārvalstīs. 2018./2019. ak. g. viens students ir izgājis praksi uzņēmumā BBB Gestión Hotelera, Benidormā, Spānijā, veicot viesnīcas administrēšanas pienākumus. Divu pārskata periodā esošo akadēmisko gadu laikā (2019./2020., 2020./2021.) praksi neizgāja neviens students, savukārt 2021./2022. ak. g. praksi izgāja divi studenti: viens veica klientu apkalpošanas pienākumus Spānijas uzņēmumā Exterion Media, bet otrs veica sabiedrisko attiecību speciālista pienākumus Ventspils Augstskolā. 2023./2024. ak. g.: viens students praksi iziet Dzīvās mākslas muzejā, Islandē, kur veic sabiedrisko attiecību speciālista pienākumus, savukārt vēl viens students praksi veic Čehijas uzņēmumā Ascari S.R.O.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Noslēguma darbu tēmas studējošie izvēlas patstāvīgi, konsultējoties ar zinātniskajiem vadītājiem. Parasti šīs tēmas ir saistītas ar zinātniskajiem projektiem, kuros studenti ir iesaistījušies studiju laikā vai arī tie studenti, kuri ir uzsākuši darba gaitas, savu tēmu saista ar aktualitātēm savā darbā vietā.

Pārskata periodā attiecīgajā studiju programmā līdz šim nav bijušu absolventu; pirmie absolventi plānoti 2023./2024. akadēmiskajā gadā.

Analizējot noslēgumu darbu tēmas pārskata periodā pirms būtisko izmaiņu veikšanas studiju programmā, studējošie veikuši pētījumus par, piemēram, dažādu kultūru ietekmi uz jauniešiem, ikdienu, sadzīvi, izglītību un darba iespējām. Dažas no tēmām, par kurām noslēguma darbi aizstāvēti 2019. gadā, ir "Kultūras maiņas ietekmi uz skolēnu personību: Latvijas skolēni ārzemēs", "Kultūras dimensijas Latvijā: latviešu un krievu kultūru pazīmes pilsētu jauniešu vidū", "Latviešu studentu integrācija Darba un ceļošanas vīzas programmā ASV". Turpretim dažas no tēmām, par kurām noslēguma darbi aizstāvēti 2020. gadā, ir, piemēram, "Komunikācija multikulturālos uzņēmumos: stereotipu ietekme", "Humanitāro zinātņu absolventu perspektīvas darba tirgū: formālie un reālie aspekti", "Seksuālā aizskaršana Eiropas Savienībā: rīcība un to seku savstarpējais salīdzinājums". Vērtējumi par noslēguma darbiem studējošajiem variē no vidēji (4) līdz izcili (10) un darbu tēmas izvēli nosaka situācija un aktualitātes dažādās jomās pasaulē, Eiropā un Latvijā. Šī ir tendence, kas vērojama arī turpmāko studiju gadu noslēguma darbu tēmu izvēlē.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju procesa nodrošināšanai studiju programmas īstenošanai izmanto VeA materiāli tehnisko un informatīvo bāzi: resursus un nodrošinājumu, kas aprakstīti pašnovērtējuma ziņojuma II. daias 3. nodaiā 2.3.1. - 2.3.3. apakšnodaiās. Studiju programmai specifiski resursi un nodrošinājums nav nepieciešams. Lekcijas, praktiskās nodarbības un pārbaudījumi notiek VeA telpās Ventspilī, Inženieru ielā 101.

Pamatoti var uzskatīt, ka studijām VeA izveidoti visi nepieciešamie apstākii – jaunas modernas auditorijas, datorklases, moderna bibliotēka ar plašu lasītavu u.c. Studiju materiāli tehniskā bāze iauj pilnībā nodrošināt studiju programmas studiju kursu apguvei nepieciešamos apstākius:

1. katrā studiju telpā atrodas multimediju projektors un dators;
2. konferenču zālēs atrodas interaktīvās tāfeles;
3. datorklases aprīkotas ar nepieciešamo programmnodrošinājumu;
4. studējošajiem ir iespējas kopēt savus darbus un apmeklēt datoru klases individuālajām studijām.

Līdztekus VeA pieejamām tehnoloģijām, programmatūrām un pakalpojumiem Infrastruktūras nodaļa uztur arī citus nepieciešamos tīkla pakalpojumus, piemēram, augstskolas mājaslapu. Tiek pētīti citi iespējamie tīmekļa servisi, kas varētu uzlabot vai labāk nodrošināt VeA IT resursu funkcionalitāti, piemēram, WIKI, tīkla klāsteru failu sistēmas, serveru virtualizācija, pakalpojumu dublējumi un tamlīdzīgi. VeA bibliotēkā ir pieejama zinātniskā literatūra par tulkojumzinātni, valodu apguvi, t. sk. arī mācību grāmatas par starpkultūru komunikāciju, dažādiem lingvistiskiem jautājumiem. Tā kā pēckrīzes periodā ārvalstīs izdotās literatūras iegāde ir ierobežota, tad studējošo rīcībā ir dažādas datubāzes, par kurām visus studējošos un docētājus regulāri informē bibliotēkas darbinieki, piedāvājot arī apmācības kursu darbam ar datubāzēm. Papildus Ventspils Augstskolas datubāzēm docētāji sniedz iespēju studentiem izmantot arī viņu īpašumā esošās grāmatas un materiālus, tos

kopējot un ievietojot *Moodle* platformā. Vērtējot studiju kursu autoru norādīto pamatliteratūru un papildliteratūru, iespējams secināt, ka tā lielākoties ir ārzemju literatūra, kas rakstīta vai tulkota angļu valodā, kas skaidrojams ar programmas specifiku, lai sagatavotu studiju programmas absolventus mūsdienu dinamiskajai, multikulturālajai darba vide. Turpretim studiju kursi, kuros tiek apgūtas, piemēram, latviešu valodas attīstības tendences vai valodu tehnoloģijas, tiek izmantoti dažādi zinātniskie avoti latviešu valodā, piemēram, Beks K., Mediju un komunikācijas zinātne, Turība: Rīga, 2021, Vasiļjevs, A. (2019) Latviešu valoda, mākslīgais intelekts un izaicinājumi Eiropas daudzvalodībai, //Valoda un valsts, 10. sējums, red. A. Veisbergs, Rīga: Zinātne. 277.–288. lpp., kā arī dažādi latviešu autoru emuāri, piemēram, Tildes sarunas//Uzņēmuma "Tilde" emuārs. (2023) Pieejams: https://www.tilde.lv/par- tildi/tildes-sarunas . Studiju kursi arīdzan tiek izstrādāti, ņemot vērā likumdošanu un jaunākās tendences Latvijā un pasaulē, tādēļ studiju kursu autoru norādītā pamatliteratūra un papildliteratūra lielākoties nav vecāka par 5-6 gadiem. Vērtējot iespējams secināt, ka studiju programmas "Starpkultūru komunikācija" īstenošanai tiks nodrošināta atbilstoša materiāli tehniskā bāze.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Veicot studiju programmas īstenošanai nepieciešamā un faktiskā finanšu nodrošinājuma apkopošanu, VeA aprēķinā iekiauj studiju programmai faktiski vai proporcionāli atbilstošos ieņēmumus un izdevumus. Ieņēmumos tiek ietverta valsts dotācija studiju procesa nodrošināšanai (EUR 1630,11 par vienu budžeta vietā studējošo, valsts budžeta dotācija studentu stipendijām un sociālajām vajadzībām EUR 251,98 par vienu budžeta vietā studējošo), kā arī ieņēmumi no mācību maksas (Latvijas un ES pilsoņiem noteiktā studiju maksa - 2000 EUR, Trešo valstu pilsoņiem noteiktā studiju maksa - 3500 EUR). Ieņēmumos tiek iekiauts arī pašvaldības piešķirtais finansējums studiju procesa nodrošināšanai. Izdevumu proporcija tiek noteikta, apkopojot divu veidu aprēķinu rezultātā iegūto informāciju:

1. VeA centralizēti tiek noteikti 25% atskaitījumi katrai fakultātei (rēķinot tos no LR IZM apstiprinātās valsts dotācijas un mācību maksas ieņēmumiem), kas paredzēti VeA vispārējo uzturēšanas izdevumu segšanai;
2. Katrai studiju programmai tiek aprēķināta proporcionālā izdevumu daia no fakultātei aprēķinātajiem vispārējiem VeA uzturēšanas izdevumiem vai tieši konkrētās fakultātes darbības nodrošināšanai nepieciešamajiem izdevumus, ņemot vērā studentu skaitu konkrētajā programmā.

Vispārējos uzturēšanas izdevumos tiek iekiauts atskaitījums 25% apmērā (VeA noteikts atskaitījumu apmērs visām fakultātēm vienādi), kas paredzēts VeA uzturēšanas izdevumu segšanai:

1. komunālo pakalpojumu izmaksas - elektroenerģija, siltuma padeves, ūdens un kanalizācijas pakalpojumi, atkritumu izvešanas pakalpojumi;
2. telpu un ēkas uzturēšanas, tajā skaitā remontu pakalpojumu izmaksas;
3. IT sistēmu pakalpojumi;
4. mārketinga izdevumi;
5. izdevumi par vispārējiem reprezentācijas izdevumiem;
6. daiēji administrācijas atalgojuma izdevumi;
7. iestādes vispārējie nodokiu maksājumi.

Fakultātes tiešie izdevumi, kas nepieciešami un identificējami kā tieši konkrētās fakultātes veiktie izdevumi, tiek sadalīti proporcionāli pa studiju programmām, ņemot vērā programmā studējošo studentu skaita īpatsvaru pret fakultātes kopējo studentu skaitu. Izdevumi, kas paredzēti, veikti un identificējami kā konkrētas studiju programmas izdevumi, tiek iekiauti konkrētās studiju programmas izmaksās. Šajos iepriekšminētajos izdevumos tiek iekiauti izdevumi par fakultātes akadēmiskā un vispārējā personāla atalgojumu, nodokiu izdevumi, apdrošināšanas izdevumi, kā arī izdevumi par pamatlīdzekiu, inventāra, grāmatu, mācību līdzekiu iegādi u.c. fakultātes izdevumi. Gan ieņēmumi, gan izdevumi tiek norādīti arī uz vienu studējošo, katrā studiju programmā atsevišķi (parasti par vienu kalendāro gadu), kā arī tiek noteikts katras izdevumu grupas īpatsvars no kopējiem fakultātes vai studiju programmas izdevumiem. Lai noteiktu iespējamo t.s. studiju programmas bezzaudējuma punktu, iespējams izmantot dažādas aprēķina metodes – kāpinot studējošo skaitu, palielinot valsts finansējumu uz vienu studējošo vai paaugstinot mācību maksu. VeA līdz šim izmanto pirmo minēto metodi – modelējot minimāli nepieciešamo studējošo skaitu, jo, ņemot vērā esošo ekonomisko situāciju, kā arī vietējo iedzīvotāju finanšu situāciju, VeA necenšas paaugstināt mācību maksu, tā vietā resursus novirza studentu piesaistes pasākumiem. Īstenotajā studiju programmā nav izmaksu atšķirības latviešu un angļu valodā studējošiem.

Šobrīd bakalaura studiju programmā “Starpkultūru komunikācija” studē 44 studenti, kas ir 21,57% no kopējā fakultātes studentu skaita. Attiecīga proporcija tiek piemērota, aprēķinot studiju programmai attiecināmo pašvaldības finansējumu. Programmai attiecināmo izdevumu apmēra aprēķinam izmanto to pašu studējošo īpatsvaru 21,57%. Lai programma sasniegtu bezzaudējuma punktu, būtu nepieciešami 57 studējošie.

Ņemot vērā, ka arī VeA kopumā būs nepieciešams nākotnē palielināt izdevums, dotācijas palielinājums ir nepieciešams. Šobrīd studiju programmas zaudējumi tiek segti no citu šī studiju virziena programmu pozitīvās naudas plūsmas.

Katrai programmai tiek veikts tiešo izmaksu aprēķins. Ņemot vērā tieši ietekmējošās izmaksas studiju programmas īstenošanai, šajā studiju programmā aprēķināts, ka vidēji studiju programmā iesaistīto docētāju un vispārējā personāla pārstāvju atalgojumam tiek iztērēts EUR 47736, stipendijām - EUR 8077, bet precēm un pakalpojumiem - EUR 264 (detalizēts studiju programmas pašizmaksas aprēķins skatāms pielikumā Nr. 3.9.).

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu)

kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Profesionālā bakalaura studiju programmas "Starpkultūru komunikācija" īstenošanu veic augsti kvalificēts akadēmiskais personāls ar nozīmīgu praktisko pieredzi gan privātājā, gan akadēmiskajā sektorā, kas studējošiem nodrošina nepieciešamo pētniecisko iemaņu, teorētisko un praktisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi (skatīt 3.1. tabulu).

3.1. tabula

Profesionālā bakalaura studiju programmas "Starpkultūru komunikācija" akadēmiskais personāls

N.p.k.	Vārds	Uzvārds	Akadēmiskais amats	Zinātniskais grāds, kvalifikācija	Docētie studiju kursi
1.	Inga	Ieviņa	Vieslektore	Maģistra grāds starpkultūru komunikācijā	Mārketinga komunikācija; Mediju komunikācija multikulturālā vidē; E-mārketinga starpkultūru aspekti; Starptautiskās sabiedriskās attiecības.

2.	Sandija	Skudra	Vieslektore	Mg. translat., MA	Komunikāciju teorijas; Publiskā runa un prezentācijas prasmes; Starpkultūru komunikācija; Latviešu valoda starpkultūru komunikācijā; Ievads starpkultūru komunikācijas studijās; Angļu valoda: komunikācijas prasmes I; Angļu valoda: komunikācijas prasmes II.
3.	Astra	Skrābane	Asociētā profesore	Filoloģijas zinātņu doktora grāds	Otrā svešvaloda I (Franču valoda I); Otrā svešvaloda II (Franču valoda II).
4.	Guntars	Dreijers	Asociētais profesors	Filoloģijas zinātņu doktora grāds salīdzināmajā un sastatāmajā valodniecībā	Digitālās kultūras vadība; Diplomātiskais protokols; Valodas kontrasti kultūras perspektīvās; Kultūras studijas un filozofija; Kritiskā domāšana un lēmumu pieņemšana; Starppersonu psiholoģija; Valoda lietišķajai saziņai I; Valoda lietišķajai saziņai II.
5.	Aiga	Bādere	Lektore	Profesionālais maģistra grāds lietišķo tekstu tulkošanā	Valodu tehnoloģija

6.	Vita	Balama	Docente	Pedagoģijas zinātņu doktora grāds	Digitālās kultūras vadīb; Diplomātiskais protokols; Cilvēkresursi multikulturālā vidē; Lietišķo pētījumu metodoloģija; Krīzes komunikācija un risku pārvaldība; Uzņēmējdarbības ekonomiskie un politiskie aspekti.
7.	Liene	Resele	Docente	Doktora zinātniskais grāds vadībzinātnes nozarē uzņēmējdarbības vadības apakšanozarē	Stratēģiskā vadība
8.	Dace	Štefenberga	Docente	PhD	Līderība; Projektu vadība.
9.	Matīss Rihards	Ikše	Vieslektors	MA	Publiskā runa un prezentācijas prasmes; Tēla veidošana un zīmolvedība.
10.	Andra	Strautiņa	Vieslektore	Mg.art.	Sociālo mediju komunikācija
11.	Laura	Asarite-Schmidt	Viesdocente	Dr.phil.	ES politika un ekonomika
12.	Inta	Ozola	Lektore	Profesionālais maģistra grāds vadībzinātnē	Tirgvedība
13.	Sintija	Ozoliņa	Vieslektore	Profesionālais maģistra grāds juridisko tekstu tulkošanā	Latviešu valoda starpkultūru komunikācijā

14.	Jānis	Grasis	Viesprofesors	PhD	Starptautiskās komerctiesības
15.	Inta	Santa	Vieslektore	Profesionālais maģistra grāds psiholoģijā	Eneagrammas pamati profesionālajā komunikācijā
16.	Kārlis	Krēsliņš	Profesors	PhD	Informācijas un biznesa procesi
17.	Kristians	Jacevičs	Vieslektors	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	Mediju tehnoloģija
18.	Sanita	Lasmane	Vieslektore	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	Biznesa procesu imitācija uzņēmējdarbībā
19.	Rafaels Martins	Kalvo	Docents	Doktora zinātniskais grāds valodniecībā un literatūrzinātnē	Akadēmiskā rakstīšana I; Akadēmiskā rakstīšana II; Otrā svešvaloda I (Spāņu valoda I); Otrā svešvaloda II (Spāņu valoda II).
20.	Karina	Dinsberga	Vieslektore	Mg. translat., MA	Biznesa ētika un kultūra
21.	Ivo	Lemšs	Vieslektors	Dabaszinātņu maģistra grāds vides zinātnē	Civilā aizsardzība un sabiedrības ilgtspēja
22.	Baiba	Rozenberga	Vieslektore	Bakalaura grāds ekonomikā, finanšu analītikā	Biznesa vadības digitālie rīki
23.	Rūta	Maltisova	Vieslektore	Profesionālais maģistra grāds personāla vadībā	Sabiedrisko attiecību stratēģijas I; Sabiedrisko attiecību stratēģijas II.

Bakalaura studiju programmas “Starpkultūru komunikācija” akadēmiskais personāls

Šīs studiju programmas “Starpkultūru komunikācija” docētāju valodu prasmes atbilst Ministru kabineta 2009. gada noteikumiem Nr. 733 “Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai”. Informācija par docētāju svešvalodu prasmēm ir apkopota docētāju dzīves gājuma aprakstā (CV), kas pievienoti pielikumā. Mācībspēku kvalifikācija atbilst Augstskolu likuma 39. pantā noteiktajam par attiecīgā cikla studiju programmu akadēmisko personālu. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 23 mācībspēki, no kuriem 9 ir VeA ievēlēti docētāji.

Salīdzinoši lielais viesdocētāju skaits ir skaidrojams ar to, ka tiek piesaistīti mācībspēki arī no citām augstākās izglītības iestādēm un nozares uzņēmumiem, lai nodrošinātu visas nepieciešamās kompetences studiju programmas rezultātu sasniegšanai, kā arī sekmētu sadarbību ar citām augstākās izglītības iestādēm un nozares uzņēmumiem. Deviņiem mācībspēkiem ir doktora grāds, viens mācībspēku pārstāvis (A. Bādere) šobrīd studē doktorantūrā. Vairāki no studiju programmā iesaistītajiem docētājiem paralēli mācību darbam ir iesaistīti arī nozares uzņēmumos. Tādējādi tiek veicināta studiju programmas satura un īstenošanas sasaiste ar nozari un tās aktualitātēm: piemēram, Inga Ieviņa ir Ventspils brīvostas pārvaldes Mārketinga un attīstības nodaias vadītāja vetniece un Sabiedrisko attiecību vadītāja, tādēi atbilstoši jaunumiem nozarē spēj strādāt ar tādiem studiju kursiem kā Mediju komunikācija multikulturālā vidē, Starptautiskās sabiedriskās attiecības un coitiem, bet Kristians Jacevičs daudzus gadus ir nodarbināts Ventspils Digitālajā centrā un Ventspils Izglītības pārvaldē, kas iauj kvalitatīvi un atbilstoši jaunākajām tendencēm docēt tādu studiju kursu kā Mediju tehnoloģijas studiju programmas “Starpkultūru komunikācija” studentiem.

Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība studiju programmas rezultātiem un mērķim.

Vitas Balamas, Sandijas Skudras, Guntara Dreijera, Aigas Bāderes kvalifikācija un profesionālā darbība ir tieši saistīta ar starpkultūru komunikāciju, kultūru, tādējādi šo mācībspēku kvalifikācija tiešā veidā atbilst turpmāk minētajam studiju programmas sasniedzamajam rezultātam:

SPSR 1: Izpratne un zināšanas par starpkultūru komunikācijas teorētiskajām nostādnēm un jaunākajiem atklājumiem.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti mācībspēki (Inga Ieviņa, Matīss Rihards Ikše, Astra Skrābane, Rafaels Martins Kalvo, Karīna Dinsberga, Sintija Ozoliņa, Sandija Skudra, Kristians Jacevičs, Rūta Maltisova), kuriem ir ilggadēja pieredze tādu studiju kursu docēšanā, kas tieši sasaucas ar turpmāk minētajiem studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem:

SPSR 3: Spēja nodrošināt un īstenot ikdienas starpkultūru komunikācijas un sabiedrisko attiecību procesus;

SPSR 5: Spēja īstenot praktiskās komunikācijas darbības un vispārējo uzdevumu izpildi organizācijā.

Studiju programmas “Starpkultūru komunikācija” īstenošanā ir iesaistīti mācībspēki, kuru zinātniskie grādi un profesionālā kvalifikācija ir saistīta ar sociālajām zinātnēm (Dace Štefenberga, Vita Balama, Kārlis Krēsliņš, Laura Asarīte-Schmidt, Liene Resele, Jānis Grasis). Šo docētāju iesaiste palīdz sasniegt šādus sasniedzamos rezultātus:

SPSR 2: Spēja nodrošināt starpkultūru komunikācijas procesu plānošanu un vadīšanu organizācijā;

SPSR 4: Spēja analizēt un sniegt vērtējumu par starpkultūru komunikācijas un sabiedrisko attiecību procesu īstenošanu, resursu plānošanu un vadību organizācijā.

Mācībspēku angļu valodas zināšanu līmeni apliecina Ventspils Augstskolas rektora Andra Vaivada 2023. gada 12. decembrī izdotais apliecinājums Nr./ No. 1-10.1/102 par bakalaura studiju programmas “Starpkultūru komunikācija” visu īstenošanā iesaistīto mācībspēku angļu valodas

prasmes līmeni (Pielikums Nr. 2.11.) Mācībspēku angļu valodas prasmes līmenis redzams viņu CV, kas pievienoti pielikumā studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumam (Pielikums Nr. 2.9). Bakalaura studiju programmas "Starpkultūru komunikācija" mācībspēku angļu valodas līmenis ir C1/C2 (Aiga Bādere, Aiga Veckalne, Anastasija Vaska, Andra Strautiņa, Baiba Rozenberga, Dace Štefenberga, Guntars Dreijers, Inga Ieviņa, Inta Ozola, Kārlis Krēsliņš, Karīna Dinsberga, Kristiāns Jacevičs, Laura Asarīte-Schmidt, Liene Resele, Matīss Rihards Ikše, Sandija Skudra, Sintija Ozoliņa, Vita Balama, Rafaels Martins Kalvo, Rūta Maltisova), vai arī B2 (Astra Skrābane, Inese Lūsēna-Ezera, Inta Santa, Ivo Lemšs, Jānis Grasis, Una Libkovska). Mācībspēki, kuriem angļu valodas līmenis ir zemāks par C1/C2, pasniedz studiju kursus, kas nav saistīti ar angļu valodas apgūšanu, piemēram, franču valoda, zinātnisko pētījumu metodoloģija vai uzņēmējdarbības pamati.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā pēc 2021. gadā veiktajām būtiskajām izmaiņām studiju programmas "Starpkultūru komunikācija" mācībspēku komandai ir piesaistīti jauni augsti kvalificēti speciālisti, tostarp nozares pārstāvji, kas studiju programmas kvalitāti uzlabo un ietekmē pozitīvi, tostarp nodrošinot docētāju paaudžu nomaiņu.

Piemēram, studiju kursu "Mediju tehnoloģija" docēšanai piesaistīts nozarē strādājošais docētājs Kristians Jacevičs, kura profesionālā pieredze detalizēti apskatāma pievienotajā darba un dzīves gājumā (CV).

Pēc būtisko izmaiņu veikšanas ieviestā studiju kursa "Starptautiskās sabiedriskās attiecības" docēšanai papildus citu ar sabiedriskajām attiecībām un medijiem saistītu studiju kursu docēšanai piesaistīta nozarē strādājošā Inga Ieviņa, kuras darba pienākumi cieši saistīti ar aspektiem, kas apskatāmi šajā studiju kursā, līdz ar ko studentiem ir iespēja mācīties no reālā darba vidē strādājošiem profesionāļiem, kā arī apgūt jaunāko, kas nozarē pieejams.

Studiju kursa "Publiskā runa un prezentācijas prasmes" docēšanai piesaistīti divi docētāji ar prakstisku pieredzi publiskajā runā un pasākumu vadīšanā: Matīss Rihards Ikše un Sandija Skudra. Pēc būtisko izmaiņu veikšanas šis studiju kurss vēl nav ticis docēts, jo tā īstenošana paredzēta vēlākajos semestros.

Studiju kursus akadēmiskajā rakstīšanā iepriekš docēja Jānis Veckrācis, tomēr, lai sabalansētu docētāju pedagoģiskās slodzes fakultātē, tika lemts docētāju mainīt uz Rafaelu Martinu Kalvo, kurš arī 2022. gada nogalē ieguva doktora grādu un kuram Ventspils Augstskolas TSF īstenotajā pirmā cikla augstākās izglītības programmā "Tulkošana un valodu tehnoloģija" ir ilggadēja pieredze ar akadēmisko rakstīšanu saistītu kursu docēšanā. 2022./2023. ak. gada pavasara semestrī studiju kurss tika docēts pirmo reizi. Sūdzības no studējošajiem nav saņemtas, līdz ar to secināms, ka izmaiņas kvalitāti pasliktinājušas nav.

Valodu studiju kursos notikušās izmaiņas studiju kvalitāti nav pasliktinājušas: studiju kursus "Krievu valoda I'' un "Krievu valoda II" iepriekš docēja vieslektore Anastasija Vaska, kura nolēma to vairs nedarīt, tādēļ šī studiju kursa docēšanai tika piesaistīta Karīna Dinsberga - docētāja ar maģistra grādu un krievu valodas kā dzimtās valodas prasmju līmeni.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā

personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Būtiskākie kritēriji akadēmiskā personāla atlasei ir zinātniskā un profesionālā kompetence, kas potenciāli nodrošina mācībspēku veiksmīgu savstarpēju sadarbību. Studiju programmas mācībspēku sadarbība tiek veicināta, izmantojot gan formālus, gan neformālus VeA organizētos pasākumus. Studiju procesa īstenošanā ir iesaistīti docētāji no dažādām fakultātēm, kas nodrošina dažādas pieredzes iegūšanu un veicina profesionālo izaugsmi.

Par studiju programmas mācībspēku veiksmīgu sadarbību liecina, piemēram:

1. Akadēmiskā personāla starpdisciplināra sadarbība – piemēram, studiju programmā iesaistīti un nodarbināti dažādu virzienu mācībspēki, kas, tiekoties organizētajās Studiju programmu padomes sēdēs, fakultātes domes sēdēs, semināros, tikšanās ar darba devējiem u.c., var dalīties pieredzē un apspriest aktuālus jautājumus.
2. Mācībspēku sadarbība studiju programmas satura izstrādē, izstrādājot un pilnveidojot studiju programmas saturu: docētāji rūpīgi seko studiju kursā iekļautajam tematiskajam sadalījumam, savstarpēji saskaņojot tematiskās jomas un studiju rezultātu vērtēšanas mehānismu.
3. Mācībspēku neformālā sadarbība. VeA TSF tiek organizētas dažādas aktivitātes, lai veicinātu mācībspēku komunikāciju neformālā gaisotnē. Viens no piemēriem ir iknedēļas kafijas pauzes, kuru laikā pasniedzēji neformālā gaisotnē pārrunā aktualitātes, kā arī savstarpēji dalās pieredzēs dažādu problēmjautājumu risināšānā. Tāpat arī tradicionāli tiek organizēts Ziemassvētku pasākums un semestra noslēguma pasākums, lai sniegtu kolēģiem iespēju satikties neformālākā gaisotnē.

Šobrīd studiju programmas īstenošanās ir iesaistīti 22 docētāji ar dažādām noslodzēm, savukārt šobrīd studiju programmā studē 44 studējošie. Tātad studējošo un docētāju attiecība: 44/21=2,09. Studējošiem ir nodrošinātas kvalitatīvas studijas un iespēja individuālai pieejai studiju procesa laikā. Aprēķinos netiek ņemts vērā, ka dažu studiju kursu nodarbībās vienlaikus piedalās studenti no vairākām VeA studiju programmām.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	3-1_pielikums_D_DP_LV.pdf	3-1_appendix_D_DP_ENG.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	3-2_pielikums_LV_EN_Statistika_par_studejosajiem_SK_LV (1).docx	3-2_pielikums_LV_EN_Statistika_par_studejosajiem_SK_LV (1).docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	3-3_piel_SK_Atbilstiba izglitibas standartam_LV.docx.pdf	3-3_appendix_SK_Atbilstiba izglitibas standartam_ENG.docx.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	3_4_piel_SK_Atbilstība profesijas standartam_LV.docx.pdf	3_4_appendix_SK_Atbilstība profesijas standartam_ENG.docx.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3-5_pielikums_studiju programmas kartējums_LV.pdf	3-5_appendix_studiju programmas kartējums_ENG.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	3.6._piel_appendix_SK Studiju programmas plāns_LV un ENG.xlsx	3.6._piel_appendix_SK Studiju programmas plāns_LV un ENG.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	3-7_pielikums_Studiju kursu apraksti_LV.pdf	3-7_appendix_Studiju kursu apraksti_ENG.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts	3-8_pielikums_Prakses nolikums_ar pielik_LV.pdf	3-8_appendix_Prakses nolikums_ar pielik_ENG.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Valodu un literatūras studijas (51226)

Studiju virziens	*Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas*
Studiju programmas nosaukums	*Valodu un literatūras studijas*
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	*51226*
Studiju programmas veids	*Trešā cikla (zinātnes doktora) studiju programma*
Studiju programmas direktora vārds	*Egita*
Studiju programmas direktora uzvārds	*Proveja*
Studiju programmas direktora e-pasts	*egita.proveja@venta.lv*
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	*Dr.philol., docente*
Studiju programmas direktora telefona numurs	*29447896*
Studiju programmas mērķis	*Sagatavot profesionālus zinātniekus valodniecības, literatūrzinātnes un tulkojumzinātnes jomā ar augstu pētniecisko potenciālu, kuri, izstrādājot oriģinālu un aktuālu pētījumu izvēlētajā studiju programmas apakšprogrammā, rada jaunas zināšanas un produktīvi izmanto starpdisciplināru pieeju, ir kompetenti izvirzīt un risināt mūsdienu literatūrzinātnes, valodniecības un tulkojumzinātnes svarīgākās problēmas, attīstot un nostiprinot Latvijas zinātnisko potenciālu; plašāk tas nozīmē dalību Latvijas un Eiropas intelektuālās elites veidošanā, kā arī spēju ietekmēt iepriekšminēto zinātnes nozaru attīstības virzienu un prioritāšu noteikšanu.* *Apakšprogrammas „Tulkojumzinātne" mērķis – sagatavot profesionālus zinātniekus tulkojumzinātnes jomā ar augstu pētniecisko potenciālu, kuri, izstrādājot oriģinālu un aktuālu pētījumu, rada jaunas zināšanas un produktīvi izmanto starpdisciplināru pieeju, ir kompetenti izvirzīt un risināt mūsdienu tulkojumzinātnes svarīgākās problēmas, attīstot un nostiprinot Latvijas zinātnisko potenciālu.* *Apakšprogrammas „Valodniecība" mērķis – sagatavot profesionālus zinātniekus valodniecības jomā ar augstu pētniecisko potenciālu, kuri, izstrādājot oriģinālu un aktuālu pētījumu, rada jaunas zināšanas un produktīvi izmanto starpdisciplināru pieeju, ir kompetenti izvirzīt un risināt mūsdienu valodniecības svarīgākās problēmas, attīstot un nostiprinot Latvijas zinātnisko potenciālu.* *Apakšprogrammas „Literatūrzinātne un kultūrstudijas" mērķis – sagatavot profesionālus zinātniekus literatūrzinātnes un kultūrstudiju jomā ar augstu pētniecisko potenciālu, kuri, izstrādājot oriģinālu un aktuālu pētījumu, rada jaunas zināšanas un produktīvi izmanto starpdisciplināru pieeju, ir kompetenti izvirzīt un risināt mūsdienu literatūrzinātnes svarīgākās problēmas, attīstot un nostiprinot Latvijas zinātnisko potenciālu.*
Studiju programmas uzdevumi	*Studiju programmas uzdevumi ir:* *1. nodrošināt kvalitatīvu zināšanu apguvi par mūsdienu literatūrzinātnes, valodniecības un tulkojumzinātnes aktuālajām teorētiskajām un metodoloģiskajām problēmām, iekļaujot tās starpdisciplinārā kontekstā;* *2. attīstīt doktorantu prasmes un kompetenci, kas dos viņiem iespēju veikt patstāvīgus, zinātniskās atziņās un metodēs balstītus projektus un zinātniskus pētījumus, producējot jaunas zināšanas un gūstot zinātnes nozares starptautiskajiem standartiem atbilstošus sasniegumus;* *3. nodrošināt kvalificētu vadību doktorantu zinātniskajam darbam, veicinot akadēmiskā personāla zinātniskā darba pieredzes apmaiņu, veidojot pamatus ilgtspējīgas zinātniskās skolas pastāvēšanai un attīstībai;* *4. nodrošināt doktorantiem iespēju savu zinātnisko pētījumu rezultātus un teorētiskās atziņas prezentēt starptautiskās zinātniskās konferencēs un publicēt tos zinātniskos izdevumos;* *5. veicināt doktorantu izpratni un kompetenci zinātniskās un akadēmiskās karjeras veidošanā, orientējoties uz sadarbību ar potenciālajiem darba devējiem un komersantiem;* *6. iesaistīt doktorantus internacionalizācijas procesā, piedāvājot daudzveidīgas sadarbības un mobilitātes iespējas Latvijā un pasaulē.* *Visām studiju programmas apakšprogrammām ir vienoti uzdevumi.*

Sasniedzamie studiju rezultāti	*KDSP „Valodu un literatūras studijas" atbilst astotajam EKI līmenim (MK noteikumi Nr. 322 Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju), kas ir doktora studiju līmenis.* *1. Pārzina un izprot lingvistiskā un literārā procesa likumsakarības un galvenās paradigmas, aktuālās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes valodniecības, literatūrzinātnes un tulkojumzinātnes nozarē un dažādu jomu saskarē.* *2. Izprot valodniecības, literatūrzinātnes un tulkojumzinātnes pamatjēdzienus, brīvi un produktīvi operē ar zinātnisko terminoloģiju latviešu, angļu un citās ar pētījumu saistītajās valodās; pārvalda specializētās zināšanas izvēlētajā pētniecības virzienā atbilstoši konkrētajai zinātnes apakšnozarei un ar pētījuma tēmu saistīto blakusnozaru svarīgākās atziņas.* *3. Izprot humanitāro un sociālo zinātņu starpdisciplināro saistību, kā arī humanitāro zinātņu ekonomisko un tautsaimniecisko kontekstu.* *4. Patstāvīgi formulē un kritiski analizē pētījuma problēmu un aktualitātes, izvērtē un izvēlas vai patstāvīgi izstrādā zinātniskajiem pētījumiem atbilstošas metodes un sava pētījuma metodoloģisko stratēģiju, interpretē rezultātus plašākā kontekstā, tādējādi sniedzot ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā un/vai piešķirot jaunu izpratni esošajām zināšanām, to lietošanai praksē, īstenojot oriģinālu pētījumu, kura daia ir reprezentēta starptautiski citējamās publikācijās.* *5. Pieņem zinātniski pamatotus lēmumus pētniecisko problēmu risinājumos, kritiski novērtē savus un citu pētījumus, prezentē un argumentē savu viedokli, komunicē par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašām zinātniskām aprindām un sabiedrību kopumā, iesaistās starptautiskas nozīmes pētniecisku projektu īstenošanā, efektīvi sadarbojas disciplinārās un starpdisciplinārās pētniecības grupās.* *Integrē zinātnisko pētījumus rezultātus studiju kursos augstskolā, dažādu līmeņu (bakalaura, maģistra) programmu studējošo zinātnisko darbu vadīšanā, zinātnes pārneses pasākumos.* *7. Publisko zinātniskā pētījuma rezultātus nacionālās un starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, publicē sava pētījuma rezultātus starptautiski atzītos, tai skaitā, starptautiski citējamos izdevumos.* *8. Patstāvīgi paaugstina savu zinātnisko kvalifikāciju, izzinot aktuālās tendences valodniecībā, literatūrzinātnē un tulkojumzinātnē: piedāvā inovatīvas idejas pētnieciskiem projektiem, iesaistās projektu izstrādē un to pieteikšanā atbilstošās programmās un fondos, vada pētnieciskus uzdevumus organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes, tādējādi turpinot attīstīt progresu izvēlētajā pētnieciskajā jomā akadēmiskā un profesionālā kontekstā.* *9. Patstāvīgi vada zinātnisku kolektīvu, darba grupu atbilstošajā zinātnes apakšnozarē, organizē savu pētniecisko darbību saskaņā ar zinātniskās ētikas kodeksu, nostiprina un patstāvīgi pilnveido digitālo kompetenci.* *Apakšprogrammas „Tulkojumzinātne" sasniedzamie rezultāti:* *Zināšanas* *1. Pārzina tulkojumzinātnes aktuālās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes tulkojumzinātnē un dažādu jomu saskarē.* *2. Izprot tulkojumzinātnes pamatjēdzienus, brīvi un produktīvi operē ar zinātnisko terminoloģiju latviešu, angļu un citās ar pētījumu saistītajās valodās; pārvalda specializētās zināšanas izvēlētajā pētniecības virzienā atbilstoši konkrētajai zinātnes apakšnozarei un ar pētījuma tēmu saistīto blakusnozaru svarīgākās atziņas.* *3. Izprot humanitāro un sociālo zinātņu starpdisciplināro saistību, kā arī humanitāro zinātņu ekonomisko un tautsaimniecisko kontekstu.* *Prasmes* *4. Patstāvīgi formulē un kritiski analizē pētījuma problēmu un aktualitātes, izvērtē un izvēlas vai patstāvīgi izstrādā sava pētījuma metodoloģisko stratēģiju, interpretē rezultātus plašākā kontekstā, īstenojot oriģinālu pētījumu, kura daļa ir reprezentēta starptautiski citējamās publikācijās.* *5. Komunicē par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašām zinātniskām aprindām un sabiedrību kopumā, iesaistās starptautiskas nozīmes pētniecisku projektu īstenošanā, efektīvi sadarbojas disciplinārās un starpdisciplinārās pētniecības grupās.* *6. Integrē zinātnisko pētījumus rezultātus studiju kursos augstskolā, dažādu līmeņu (bakalaura, maģistra) programmu studējošo zinātnisko darbu vadīšanā, zinātnes pārneses pasākumos, praktiskajā tulkošanā.* *Kompetences* *7. Publisko zinātniskā pētījuma rezultātus nacionālās un starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, publicē sava pētījuma rezultātus starptautiski atzītos, tai skaitā, starptautiski citējamos izdevumos.* *8. Patstāvīgi paaugstina savu zinātnisko kvalifikāciju, izzinot aktuālās tendences tulkojumzinātnē.* *9. Patstāvīgi vada zinātnisku kolektīvu, darba grupu atbilstošajā zinātnes apakšnozarē, organizē savu pētniecisko darbību saskaņā ar zinātnieka ētikas kodeksu, nostiprina un patstāvīgi pilnveido digitālo kompetenci.* *Apakšprogrammas „Valodniecība" sasniedzamie rezultāti:* *Zināšanas* *1. Pārzina un izprot lingvistiskā procesa likumsakarības un galvenās paradigmas, aktuālās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes valodniecībā un dažādu jomu saskarē.* *2. Izprot valodniecības pamatjēdzienus, brīvi un produktīvi operē ar zinātnisko terminoloģiju latviešu, angļu un citās ar pētījumu saistītajās valodās; pārvalda specializētās zināšanas izvēlētajā pētniecības virzienā atbilstoši konkrētajai zinātnes apakšnozarei un ar pētījuma tēmu saistīto blakusnozaru svarīgākās atziņas.* *3. Izprot humanitāro un sociālo zinātņu starpdisciplināro saistību, kā arī humanitāro zinātņu ekonomisko un tautsaimniecisko kontekstu.* *Prasmes* *4. Patstāvīgi formulē un kritiski analizē pētījuma problēmu un aktualitātes, izvērtē un izvēlas vai patstāvīgi izstrādā sava pētījuma metodoloģisko stratēģiju, interpretē rezultātus plašākā kontekstā, īstenojot oriģinālu pētījumu, kura daļa ir reprezentēta starptautiski citējamās publikācijās.* *5. Komunicē par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašām zinātniskām aprindām un sabiedrību kopumā, iesaistās starptautiskas nozīmes pētniecisku projektu īstenošanā, efektīvi sadarbojas disciplinārās un starpdisciplinārās pētniecības grupās.* *6. Integrē zinātnisko pētījumus rezultātus studiju kursos augstskolā, dažādu līmeņu (bakalaura, maģistra) programmu studējošo zinātnisko darbu vadīšanā, zinātnes pārneses pasākumos.* *Kompetences* *7. Publisko zinātniskā pētījuma rezultātus nacionālās un starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, publicē sava pētījuma rezultātus starptautiski atzītos, tai skaitā, starptautiski citējamos izdevumos.* *8. Patstāvīgi paaugstina savu zinātnisko kvalifikāciju, izzinot aktuālās tendences valodniecībā.* *9.Patstāvīgi vada zinātnisku kolektīvu, darba grupu atbilstošajā zinātnes apakšnozarē, organizē savu pētniecisko darbību saskaņā ar zinātnieka ētikas kodeksu, nostiprina un patstāvīgi pilnveido digitālo kompetenci.* *Apakšprogrammas „Literatūrzinātne un kultūrstudijas" sasniedzamie rezultāti:* *Zināšanas* *1. Pārzina un izprot literatūras un kultūras procesa likumsakarības un galvenās paradigmas, aktuālās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes literatūrzinātnē un dažādu jomu saskarē.* *2. Izprot literatūrzinātnes un kultūrstudiju pamatjēdzienus, brīvi un produktīvi operē ar zinātnisko terminoloģiju latviešu, angļu un citās ar pētījumu saistītajās valodās; pārvalda specializētās zināšanas izvēlētajā pētniecības virzienā atbilstoši konkrētajai zinātnes apakšnozarei un ar pētījuma tēmu saistīto blakusnozaru svarīgākās atziņas.* *3. Izprot humanitāro un sociālo zinātņu starpdisciplināro saistību, kā arī humanitāro zinātņu ekonomisko un tautsaimniecisko kontekstu.* *Prasmes* *4. Patstāvīgi formulē un kritiski analizē pētījuma problēmu un aktualitātes, izvērtē un izvēlas vai patstāvīgi izstrādā sava pētījuma metodoloģisko stratēģiju, interpretē rezultātus plašākā kontekstā, īstenojot oriģinālu pētījumu, kura daļa ir reprezentēta starptautiski citējamās publikācijās.* *5. Komunicē par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašām zinātniskām aprindām un sabiedrību kopumā, iesaistās starptautiskas nozīmes pētniecisku projektu īstenošanā, efektīvi sadarbojas disciplinārās un starpdisciplinārās pētniecības grupās.* *6. Integrē zinātnisko pētījumus rezultātus studiju kursos augstskolā, dažādu līmeņu (bakalaura, maģistra) programmu studējošo zinātnisko darbu vadīšanā, zinātnes pārneses pasākumos.* *Kompetence* *7. Publisko zinātniskā pētījuma rezultātus nacionālās un starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, publicē sava pētījuma rezultātus starptautiski atzītos, tai skaitā, starptautiski citējamos izdevumos.* *8. Patstāvīgi paaugstina savu zinātnisko kvalifikāciju, izzinot aktuālās tendences likteratūrzinātnē un kultūrstudijās.* *9.Patstāvīgi vada zinātnisku kolektīvu, darba grupu atbilstošajā zinātnes apakšnozarē, organizē savu pētniecisko darbību saskaņā ar zinātnieka ētikas kodeksu, nostiprina un patstāvīgi pilnveido digitālo kompetenci.*
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	*promocijas eksāmens specialitātē* *promocijas eksāmens angļu valodā*

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	*Pilna laika klātiene*
Īstenošanas ilgums (gados)	*3*
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	*0*
Īstenošanas valoda	*latviešu*
Studiju programmas apjoms (KP)	*180*
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	*maģistra grāds humanitārajās (valodniecība un literatūrzinātne, tulkojumzinātne, vēsture, filozofija) vai sociālajās (starpkultūru attiecības, sociālā antropoloģija, sociālā psiholoģija u. c.) zinātnēs vai tam pielīdzināma 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība attiecīgajā nozarē*
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	*zinātnes doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) humanitārajās un mākslas zinātnēs*
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

Pilna laika klātiene - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	*Pilna laika klātiene*
Īstenošanas ilgums (gados)	*3*
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	*0*
Īstenošanas valoda	*angļu*
Studiju programmas apjoms (KP)	*180*
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	*maģistra grāds humanitārajās (valodniecība un literatūrzinātne, tulkojumzinātne, vēsture, filozofija) vai sociālajās (starpkultūru attiecības, sociālā antropoloģija, sociālā psiholoģija u. c.) zinātnēs vai tam pielīdzināma 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība attiecīgajā nozarē, angļu valodas prasmes vismaz B2 līmenī*
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	*zinātnes doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (Ph. D.) humanitārajās un mākslas zinātnēs*
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

KDSP "Valodu un literatūras studijas" ir jauna doktora studiju programma, kas licencēta 2022. gada septembrī, līdz ar to nav veiktas izmaiņas studiju programmas parametros. Augstākās izglītības padomes lēmums par Daugavpils Universitātes, Liepājas Universitātes un Ventspils Augstskolas studiju virziena kopīgo doktora studiju programmu "Valodu un literatūras studijas" īstenošanas uzsākšanu skatāms 3.11. pielikumā.

Studiju kursu apjoms izteikts KP apmērā, kur 1 KP = 1 ECTS = 25 akadēmiskās stundas, pamatojoties uz Ventspils Augstskolas studiju prorektores Unas Libkovskas 02.02.2024. izdoto Rīkojumu Nr. 14.

Pēc Liepājas Universitātes iekļaušanās Rīgas Tehniskās universitātes ekosistēmā nav paredzēts veikt izmaiņas studiju programmas parametros un īstenošanas kārtībā. Šobrīd tiek gatavots sadarbības līguma parakstīšanas process starp Ventspils Augstskolu, Daugavpils Universitāti un RTU Liepājas akadēmiju (iepriekš parakstīts ar Liepājas Universitāti) par kopīgās doktora studiju programmas "Valodu un literatūras studijas" īstenošanu.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Studiju virziena "Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studiju un valodu programmas" doktora studiju programmas "Valodu un literatūras studijas" nosaukums, kods, iegūstamais grāds, kā arī mērķis un uzdevumi atbilst noteikumiem "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" (MK noteikumi Nr. 322, pieņemts 13.06.2017.). Šajā studiju programmā definētās zināšanas, prasmes un kompetences atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 8. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas definēti noteikumos "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju". Kopīgā doktora studiju programma "Valodu un literatūras studijas" un tās izvirzītie mērķi atbilst 2021. gadā apstiprinātajā "Ventspils Augstskolas attīstības stratēģijā 2021.–2027. gadam", "Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijā 2015.–2020. gadam" un "Liepājas Universitātes stratēģijā 2016.– 2020. gadam" formulētajai misijai un nākotnes redzējumam, iekļaujoties policentriskas valsts attīstības stratēģijas īstenošanā, paredzot augstskolu aktīvu līdzdalību intelektuālā potenciāla veidošanā, piedāvājot daudzpusīgu dažāda līmeņa studiju programmu klāstu un nodrošinot laika prasībām atbilstošu augstāko izglītību un pētniecību. Studiju

programma tiek īstenota latviešu un angļu (ārvalstu studentiem) valodā pilna laika klātienes studiju formā (3 gadi).

Analīze par studiju programmas nosaukuma, koda, grāda, profesionālās kvalifikācijas, mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu un uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Programmas mērķi un uzdevumi

Kopīgās doktora studiju programmas "Valodu un literatūras studijas" mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti definēti saskaņā ar MK noteikumos Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" noteikto Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai atbilstošu nacionālo klasifikāciju ietvarstruktūru.

Doktorantūras studiju programma ir pārejas posms starp studijām un patstāvīgi veiktu pētniecisko darbu. Programma dod iespēju studējošajiem iegūt zināšanas un prasmes, kas saistītas ar viņu pašu izvēlēto, kā arī ar citām saistītām zinātnes jomām un to pētniecisko metodoloģiju. Viens no doktora programmas uzdevumiem ir sagatavot studējošos uz pētniecību orientētam darbam vai nu universitātē, vai plašākā sabiedrībā un sagatavot viņus visdažādāko profesionālo pienākumu un lomu izpildei. Doktora studijas sniedz zināšanas par pētniecības metodēm un zinātniskajām teorijām, kuras doktoranti izmanto un aktualizē savos promocijas darbos. Pabeidzot studijas, doktoranti spēs īstenot pašu izstrādātus pētnieciskos projektus, formulējot attiecīgās problēmas un jautājumus, analizēt, apstrādāt un sistematizēt datus, kā arī tos salīdzināt ar iepriekšējiem zinātniskajiem rezultātiem.

KDSP „Valodu un literatūras studijas" ir izstrādāta kā starpdisciplināra programma, kas iekļauj trīs apakšprogrammas: „Tulkojumzinātne", „Valodniecība" un „Literatūrzinātne un kultūrstudijas". Trīs apakšprogrammas darbojas, gan orientējoties uz kopīgo nozares specifiku un strapdisciplinaritāti, gan attīsta specializētas zinātniskās kompetences, gan dod iespēju studējošajiem iepazīties ar citas specializācijas pamatelementiem. Apakšprogrammu mērķu un sasniedzamo rezultātiu sinerģija ļauj sasniegt programmas kopīgo mērķi.

Apakšprogrammas „Tulkojumzinātne" mērķis – sagatavot profesionālus zinātniekus tulkojumzinātnes jomā ar augstu pētniecisko potenciālu, kuri, izstrādājot oriģinālu un aktuālu pētījumu, rada jaunas zināšanas un produktīvi izmanto starpdisciplināru pieeju, ir kompetenti izvirzīt un risināt mūsdienu tulkojumzinātnes svarīgākās problēmas, attīstot un nostiprinot Latvijas zinātnisko potenciālu.

Zināšanas

1. Pārzina tulkojumzinātnes aktuālās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes tulkojumzinātnē un dažādu jomu saskarē.
2. Izprot tulkojumzinātnes pamatjēdzienus, brīvi un produktīvi operē ar zinātnisko terminoloģiju latviešu, angļu un citās ar pētījumu saistītajās valodās; pārvalda specializētās zināšanas izvēlētajā pētniecības virzienā atbilstoši konkrētajai zinātnes apakšnozarei un ar pētījuma tēmu saistīto blakusnozaru svarīgākās atziņas.
3. Izprot humanitāro un sociālo zinātņu starpdisciplināro saistību, kā arī humanitāro zinātņu ekonomisko un tautsaimniecisko kontekstu.

Prasmes

4. Patstāvīgi formulē un kritiski analizē pētījuma problēmu un aktualitātes, izvērtē un izvēlas vai patstāvīgi izstrādā sava pētījuma metodoloģisko stratēģiju, interpretē rezultātus plašākā kontekstā, īstenojot oriģinālu pētījumu, kura daļa ir reprezentēta starptautiski citējamās publikācijās.

5. Komunicē par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašām zinātniskām aprindām un sabiedrību kopumā, iesaistās starptautiskas nozīmes pētniecisku projektu īstenošanā, efektīvi sadarbojas disciplinārās un starpdisciplinārās pētniecības grupās.
6. Integrē zinātnisko pētījumus rezultātus studiju kursos augstskolā, dažādu līmeņu (bakalaura, maģistra) programmu studējošo zinātnisko darbu vadīšanā, zinātnes pārneses pasākumos, praktiskajā tulkošanā.

Kompetence

7. Publisko zinātniskā pētījuma rezultātus nacionālās un starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, publicē sava pētījuma rezultātus starptautiski atzītos, tai skaitā, starptautiski citējamos izdevumos.
8. Patstāvīgi paaugstina savu zinātnisko kvalifikāciju, izzinot aktuālās tendences tulkojumzinātnē.
9. Patstāvīgi vada zinātnisku kolektīvu, darba grupu atbilstošajā zinātnes apakšnozarē, organizē savu pētniecisko darbību saskaņā ar zinātnieka ētikas kodeksu, nostiprina un patstāvīgi pilnveido digitālo kompetenci.

Apakšprogrammas „Valodniecība" mērķis – sagatavot profesionālus zinātniekus valodniecības jomā ar augstu pētniecisko potenciālu, kuri, izstrādājot oriģinālu un aktuālu pētījumu, rada jaunas zināšanas un produktīvi izmanto starpdisciplināru pieeju, ir kompetenti izvirzīt un risināt mūsdienu valodniecības svarīgākās problēmas, attīstot un nostiprinot Latvijas zinātnisko potenciālu.

Zināšanas

1. Pārzina un izprot lingvistiskā procesa likumsakarības un galvenās paradigmas, aktuālās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes valodniecībā un dažādu jomu saskarē.
2. Izprot valodniecības pamatjēdzienus, brīvi un produktīvi operē ar zinātnisko terminoloģiju latviešu, angļu un citās ar pētījumu saistītajās valodās; pārvalda specializētās zināšanas izvēlētajā pētniecības virzienā atbilstoši konkrētajai zinātnes apakšnozarei un ar pētījuma tēmu saistīto blakusnozaru svarīgākās atziņas.
3. Izprot humanitāro un sociālo zinātņu starpdisciplināro saistību, kā arī humanitāro zinātņu ekonomisko un tautsaimniecisko kontekstu.

Prasmes

4. Patstāvīgi formulē un kritiski analizē pētījuma problēmu un aktualitātes, izvērtē un izvēlas vai patstāvīgi izstrādā sava pētījuma metodoloģisko stratēģiju, interpretē rezultātus plašākā kontekstā, īstenojot oriģinālu pētījumu, kura daļa ir reprezentēta starptautiski citējamās publikācijās.
5. Komunicē par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašām zinātniskām aprindām un sabiedrību kopumā, iesaistās starptautiskas nozīmes pētniecisku projektu īstenošanā, efektīvi sadarbojas disciplinārās un starpdisciplinārās pētniecības grupās.
6. Integrē zinātnisko pētījumus rezultātus studiju kursos augstskolā, dažādu līmeņu (bakalaura, maģistra) programmu studējošo zinātnisko darbu vadīšanā, zinātnes pārneses pasākumos.

Kompetence

7. Publisko zinātniskā pētījuma rezultātus nacionālās un starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, publicē sava pētījuma rezultātus starptautiski atzītos, tai skaitā, starptautiski citējamos izdevumos.
8. Patstāvīgi paaugstina savu zinātnisko kvalifikāciju, izzinot aktuālās tendences valodniecībā.

Patstāvīgi vada zinātnisku kolektīvu, darba grupu atbilstošajā zinātnes apakšnozarē, organizē savu

pētniecisko darbību saskaņā ar zinātnieka ētikas kodeksu, nostiprina un patstāvīgi pilnveido digitālo kompetenci.

Apakšprogrammas „Literatūrzinātne un kultūrstudijas" mērķis – sagatavot profesionālus zinātniekus literatūrzinātnes un kultūrstudiju jomā ar augstu pētniecisko potenciālu, kuri, izstrādājot oriģinālu un aktuālu pētījumu, rada jaunas zināšanas un produktīvi izmanto starpdisciplināru pieeju, ir kompetenti izvirzīt un risināt mūsdienu literatūrzinātnes svarīgākās problēmas, attīstot un nostiprinot Latvijas zinātnisko potenciālu.

Zināšanas

1. Pārzina un izprot literatūras un kultūras procesa likumsakarības un galvenās paradigmas, aktuālās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes literatūrzinātnē un dažādu jomu saskarē.
2. Izprot literatūrzinātnes un kultūrstudiju pamatjēdzienus, brīvi un produktīvi operē ar zinātnisko terminoloģiju latviešu, angļu un citās ar pētījumu saistītajās valodās; pārvalda specializētās zināšanas izvēlētajā pētniecības virzienā atbilstoši konkrētajai zinātnes apakšnozarei un ar pētījuma tēmu saistīto blakusnozaru svarīgākās atziņas.
3. Izprot humanitāro un sociālo zinātņu starpdisciplināro saistību, kā arī humanitāro zinātņu ekonomisko un tautsaimniecisko kontekstu.

Prasmes

4. Patstāvīgi formulē un kritiski analizē pētījuma problēmu un aktualitātes, izvērtē un izvēlas vai patstāvīgi izstrādā sava pētījuma metodoloģisko stratēģiju, interpretē rezultātus plašākā kontekstā, īstenojot oriģinālu pētījumu, kura daļa ir reprezentēta starptautiski citējamās publikācijās.
5. Komunicē par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašām zinātniskām aprindām un sabiedrību kopumā, iesaistās starptautiskas nozīmes pētniecisku projektu īstenošanā, efektīvi sadarbojas disciplinārās un starpdisciplinārās pētniecības grupās.
6. Integrē zinātnisko pētījumus rezultātus studiju kursos augstskolā, dažādu līmeņu (bakalaura, maģistra) programmu studējošo zinātnisko darbu vadīšanā, zinātnes pārneses pasākumos.

Kompetence

7. Publisko zinātniskā pētījuma rezultātus nacionālās un starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, publicē sava pētījuma rezultātus starptautiski atzītos, tai skaitā, starptautiski citējamos izdevumos.
8. Patstāvīgi paaugstina savu zinātnisko kvalifikāciju, izzinot aktuālās tendences likteratūrzinātnē un kultūrstudijās.

9.Patstāvīgi vada zinātnisku kolektīvu, darba grupu atbilstošajā zinātnes apakšnozarē, organizē savu pētniecisko darbību saskaņā ar zinātnieka ētikas kodeksu, nostiprina un patstāvīgi pilnveido digitālo kompetenci.

Uzņemšanas noteikumi

Kopīgajā doktora studiju programmā "Valodu un literatūras studijas" uzņemšana notiek katrā partneraugstskolā atbilstoši tās noteiktajai kārtībai. VeA tiek uzņemti reflektanti atbilstoši VeA kārtējā akadēmiskā gada Uzņemšanas noteikumiem, pieejami VeA tīmekļa vietnē (https://irp.cdn-website.com/f6b5d556/files/uploaded/Uznemsanas%20_noteikumi_2024_2025_LV.pdf).

Pamatnosacījums imatrikulācijai doktora studiju programmā „Valodu un literatūras studijas" – humanitāro zinātņu (valodniecība un literatūrzinātne, tulkojumzinātne, vēsture, filozofija) vai sociālo

zinātņu (starpkultūru attiecības, sociālā antropoloģija, sociālā psiholoģija un citu) maģistra grāds vai tam pielīdzināma 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība attiecīgajā nozarē. Iestājpārbaudījums ir paredzēts kā integrētas pārrunas, kas iekļauj divas daļas:

1. pārbaudījums valodniecībā/ literatūrzinātnē/ tulkojumzinātnē atkarībā no izvēlētās apakšprogrammas; pārrunas par iesniegto pētījuma pieteikumu - referātu;
2. eksāmens svešvalodā - angļu, vācu vai franču valodā.

Imatrikulācijas process: Iestājpārbaudījumu komisija, kas tiek izveidota pēc programmas direktoru ieteikuma, saskaņota fakultātes domē un ko apstiprina ar rektora rīkojumu, izskata pretendenta iesniegto zinātniskā pētījuma pieteikumu - referātu. Iestājpārrunās tiek fiksēts pretendenta zināšanu līmenis valodniecībā/ literatūrzinātnē/ tulkojumzinātnē, attiecīgajā apakšnozarē un svešvalodā, kā arī izvērtēta iesniegtā zinātniskā pētījuma pieteikuma (referāta) kvalitāte. Iestājpārbaudījumu komisija novērtē iestājpārrunas un iesniegto zinātniskā pētījuma pieteikumu (referātu) ar atzīmēm. Lēmumu par imatrikulāciju pieņem Uzņemšanas komisija konkursa kārtībā, balstoties uz komisijas vērtējumu. Programmas padomes sēdē tiek apstiprinātas promocijas darbu tēmas un zinātniskie vadītāji, ņemot vērā doktoranta pētniecisko ievirzi, doktorantūras docētāju specializāciju un zinātniskās kompetences rādītājus. Promocijas darbam var būt apstiprināts vadītājs un konsultants, kas ir speciālisti attiecīgajās zinātnes jomās. Atsevišķos gadījumos par promocijas darba vadītāju var būt uzaicināts atbilstošas kvalifikācijas speciālists no citas universitātes.

No studējošā imatrikulācijas brīža līdz eksmatrikulācijai, izpildot visus programmas nosacījumus, students saskaņā ar studiju programmas izvirzīto mērķi, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem gūst zināšanas, prasmes un kompetences, lai veiksmīgi pabeigtu pētījumu un uzsāktu promocijas procesu.

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, programmas mērķis, uzdevumi ir savstarpēji saskaņoti un nodrošina programmas mērķa sasniegšanu.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Kopīgā doktora studiju programma “Valodu un literatūras studijas” veidota un īstenota ar mērķi sagatavot profesionālus zinātniekus valodniecības, literatūrzinātnes un tukojumzinātnes jomā. Doktorantūras studiju programma ir pārejas posms starp studijām un patstāvīgi veiktu pētniecisko darbu. Programma dod iespēju studējošajiem iegūt zināšanas un prasmes, kas saistītas ar viņu pašu izvēlēto, kā arī ar citām saistītām zinātnes jomām un to pētniecisko metodoloģiju. Programmai ir būtiska loma augsta līmeņa pētnieku sagatavošanā.

Humanitāro zinātņu nozares attīstības tendences Eiropā vērstas uz starpdisciplinaritāti, dažādu tematiski atšķirīgu pētījumu virzienu integrēšanu, socioloģiskās metodoloģijas pielietošanu, jaunu metodoloģiju izstrādi. Humanitāro zinātņu uzdevums ir internacionalizācija un uz praksi orientēta profesionalizācija. Pēdējo gadu laikā Latvijā iezīmējas tendence uzsvērt STEM jomas prioritāti. Ārvalstu speciālistu skatījumā šī tendence ir netālredzīga. Būtiska loma ir humanitārajām zinātnēm, kas nodrošina kritiski domājošas, izglītotas, uz radošumu vērstas sabiedrības pastāvēšanu. Sabiedrības daļas nespēja objektīvi uztvert un izvērtēt informācijas plūsmu, gatavība uzticēties nepārbaudītiem informācijas avotiem spilgti atklājās COVID-19 pandēmijas laikā. Salīdzinājumā ar mūsu valsts situāciju Eiropā un pasaulē humanitārās jomas speciālisti ir pieprasīti, visu līmeņu

akadēmiskās programmas humanitārajās zinātnēs pilnvērtīgi konkurē ar citiem virzieniem. KDSP „Valodu un literatūras studijas" ir izstrādāta atbilstoši nozares attīstības tendencēm Eiropā un pasaulē, balstoties uz dažādu valstu universitāšu (piemēram, Veronas Universitātes (Itālija), Helsinku Universitātes (Somija), Kārļa Universitātes (Prāga, Čehija), Viļņas Universitātes (Lietuva) un citu) pieredzes izpēti, pasaules līmeņa starptautisko konferenču aktualitāšu akceptēšanu, kā arī konceptuālā ziņojuma *Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā* (MK rīkojums Nr.345) (https://likumi.lv/ta/id/315685-par-konceptualo-zinojumu-par-jauna-doktoranturas-modela-ieviesanu-latvija) uzstādījumiem.

Studiju programmas galvenais objekts ir valodu un literatūras studijas, kā arī valodu, literatūras un kultūras studiju sinerģija. Šādas studijas paredz dažādu (gan tradicionālu, gan jaunu un starpdisciplināru) pieeju izmantošanu. Doktora studiju programmas studiju kursu saturā ietvertas šī brīža aktuālākās nozaru tendences. Valodniecības un literatūrzinātnes pētījumus raksturo sociokulturālā konteksta svarīgums, hibrīdžanru pētniecība, starpkultūru, valodu funkcionālie un lietišķie aspekti, par ko liecina jaunākie zinātnisko rakstu izdevumi un konferenču materiāli. Tulkojumzinātnē līdzās klasiskajām pētniecības jomām arvien lielāku lomu gūst tehnoloģiju lietojums tulkotāja praksē un ar to saistītie pētījumi. Šīs tendences ir atspoguļotas kopīgās doktora programmas studiju kursos.

Pašreiz īstenojamās doktora studiju programmas būtiski atšķiras ne tikai dažādās valstīs, bet arī dažādās universitātēs. Pamatatšķirība izpaužas tādējādi, ka vienā daļā universitāšu ir lekciju un semināru veida studiju programmas, savukārt citās universitātēs doktoranti vairāk strādā patstāvīgi pēc noteiktas programmas, doktorantu un docētāju tikšanos galvenokārt reducējot tikai līdz konsultācijām. Visbeidzot, ir universitātes, kurās abi nosauktie doktorantu sagatavošanas veidi tiek apvienoti, bet kontaktnodarbības tiek organizētas galvenokārt kā teorētiskie semināri par doktoranta izvēlētās pētnieciskās jomas problēmjautājumiem. VeA, DU un LiepU KDSP „Valodu un literatūras studijas" saturā ir integrēta valodniecības, literatūrzinātnes un tulkojumzinātnes pētniecība. Tas mazina gan sadrumstalotību un fragmentāciju, kā arī palielina doktora programmas kvalitāti, jo tiek nodrošinātas padziļinātas zināšanas humanitārajās zinātnēs ar specializāciju valodniecības, literatūrzinātnes un tulkojumzinātnes jomā, kā arī sekmēta prasmju un kompetenču pilnveide pētnieciskās karjeras virzībai Latvijā un ārvalstīs.

Lai vērtētu studiju programmas ieviešanas pamatotību un nozīmi, kā arī sniegtu sociāli ekonomisko vērtējumu, studiju programmas saturs un īstenošanas forma tika salīdzināta ar līdzvērtīgām programmām citās augstskolās. Salīdzinot VeA, DU un LiepU VeA KDSP „Valodu un literatūras studijas" ar programmām ārzemēs, jānorāda, ka līdzīgas studiju programmas tiek piedāvātas arī Eiropā – ir izplatīta divu un vairāku nozaru vai apakšnozaru integrēšana, piemēram, Viļņas Universitātes DSP „Filoloģija" virzieni ir valodniecība, literatūrzinātne, tulkojumzinātne; Helsinku Universitātes DSP „Valodu studijas" virzieni ir valodniecība un tās apakšnozares, savukārt literatūras izpēte ir citas DSP („Filosofija, mākslas un sabiedrība") sastāvdaļa. KDSP „Valodu un literatūras studijas" ir līdzīga Viļņas Universitātes doktora studiju programmai „Filoloģija", jo tajās ir integrēta dažādu valodu izpēte vairākās apakšnozarēs gan sinhroniskā, gan diahroniskā aspektā, iekļauti literatūrzinātnes un tulkojumzinātnes pētījumi.

Helsinku Universitātē piedāvātajās līdzīgajās doktora studiju programmās liels uzsvars likts tieši uz promocijas darba izstrādi (~ 200 KP), un studiju kursus (galvenokārt semināru formātā) studējošie izvēlas, ievērojot promocijas darba tēmas specifiku.

Visās salīdzinātajās doktora studiju programmās ir iekļauta internacionalizācijas komponente un pētījuma aprobācija, kas atbilst konceptuālā ziņojuma *Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā* (Ministru kabineta rīkojums Nr. 345 (25. 06. 2020., prot. Nr. 41 54. §) Par konceptuālo ziņojumu "Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā".

https://likumi.lv/ta/id/315685-par-konceptualo-zinojumu-par-jauna[1]doktoranturas-modela-ieviesanu-latvija) 2.1. apakšpunktam.

Līdzīgas starpnozaru programmas ar triju nozaru vai apakšnozaru integrēšanu tiek īstenotas arī citur Eiropā un ārpus tās, piemēram, Veronas Universitātē (Itālija) tiek piedāvāta doktora studiju programma „Filoloģija, literatūra un izpildītājmāksla; ārzemju literatūra, valodas un valodniecība", Londonas Universitātē (Lielbritānija) – „Angļu literatūra, amerikāņu literatūra, grāmatu vēsture, modernās valodas, digitālās humanitārās zinātnes".

Valodu un literatūras studijas ir visu apakšprogrammu stūrakmens, uz kura bāzes tiek attīstīta specializācija. Šie fakti arī nosaka Viļņas Universitātes DSP „Filoloģija" un Helsinku Universitātes DSP „Valodu studijas" un „Filosofija, mākslas un sabiedrība" izvēli detalizētākam salīdzinājumam. Tas atklāj, ka VeA, DU un LiepU kopīgā doktora studiju programma piedāvā aptuveni tādu pašu sagatavotību, kā citās valstīs Eiropā. Jāuzsver, ka humanitārās zinātnes un tieši valodniecības un literatūrzinātnes nozare elastīgi reaģē uz jaunākajām tendencēm, saglabājot gan klasiskās prioritātes (filoloģijas jomas), gan iesaistoties modernajā kontekstā (starpdisciplinārā pieeja, *Digital Humanities*).

Joma, kurā ir iekļauta doktora studiju programma „Valodu un literatūras studijas", ir konceptuāli saistīta ar valsts prioritāro politikas segmentu, proti, kultūru. Latvijas svarīgākajos politikas dokumentos (*Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam*) kultūra tiek uzskatīta par būtisku valsts pastāvēšanas un attīstības pamatu, kas veido nacionālo identitāti, veicina piederību valstij un līdzdalību, sniedz individuālās attīstības iespējas iedzīvotājiem un rezultātā arī virza valsts ekonomisko augšupeju, kā arī ir valsts iekšējās politiskās stabilitātes un ārējās drošības pamats.

Doktora studiju programmu humanitārajā jomā darba tirgus prioritāri orientēts uz akadēmisko vidi. Darbavietas ir saistītas ar literatūrzinātni, valodniecību, tulkojumzinātni, kulturoloģiju AII Latvijā: Venstpils Augstskolā, Latvijas Universitātē, Daugavpils Universitātē, Liepājas Universitātē, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā, Latvijas Kultūras akadēmijā un citos; zinātniskajos institūtos (LU Literatūras, folkloras un mākslas institūtā, LU Latviešu valodas institūtā, Liepājas Universitātes Kurzemes Humanitārajā institūtā; AII ārvalstīs, muzejos un bibliotēkās. Minētās iestādes vieno cieša un sistemātiska sadarbība ar VeA, DU un LiepU struktūrvienībām zinātniskos projektos, zinātniskās konferencēs, zinātnes komunikācijas instrumentu sagatavošanā un īstenošanā.

Studiju programmas īstenošana ir uzsākta 2022. gadā, tāpēc ir grūti vērtēt studiju programmas pilnu apguves ciklu. Veidojot studiju programmu, tika vērtēts tās ekonomiskais pamatojums. Vērtējot studiju programmas īstenošanas periodu, var apgalvot, ka studiju programma attīstās pēc noteikta plāna un ir ekonomiski pamatota, jo studējošo skaits interese par doktora studiju programmu VeA bija pozitīva.

Apkopojot var secināt, ka studiju programmas īstenošana ir ekonomiski un sociāli pamatota, tai ir būtiska loma visa reģiona attīstībā.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

KDSP "Valodu un literatūras studijas" VeA šobrīd studē 6 studējošie. Viena doktorante (šobrīd 3.studiju kursā) iepriekš apgūto studiju rezultātu pielīdzināšanas rezultātā ir imatrikulēta jaunajā studiju programmā no iepriekšējās VeA un LiepU starpaugstskolu studiju programmas

“Valodniecība”.

2023.gadā VeA izsludināja uzņemšanu jaunajā KDSP “Valodu un literatūras studijas”. Studijām pieteicās piecas reflektantes, kuras veiksmīgi izturēja visus iestājpārbaudījumus un 2023.gada rudens semestrī ir uzsākušas studijas doktorantūrā.

KDSP “Valodu un literatūras studijas” partneraugstkolās reflektanti var iestāties pēc brīvas izvēles, neradot ierobežojumus pēc apakšprogrammām. Piemēram, trīs no VeA kopīgajā programmā 1.kursa studējošajām doktorantēm ir izvēlējušās tulkojumzinātnes apakšprogrammu, divas - valodniecības apakšprogrammu. Kopumā tulkojumzinātnes apakšprogrammā (īstenošanas valoda - latviešu valoda) šobrīd studē četras doktorantes, valodniecības apakšprogrammā, kur specializācijas kursus nodrošina LiepU - divas doktorantes.

3.4. tabula

Uzņemto studējošo skaits

Akadēmiskais gads un kurss	VeA	DU	LiepU	Kopā
2022./2023.				
1. kurss	0*	5	2	
2. kurss	1	6	2	
Kopā	**1**	**11**	**4**	
2023./2024.				
1. kurss	5	4	1	
2. kurss	0	5	2	
3. kurss	1	6	2	
Kopā	**6**	**15**	**5**	

3.5. tabula

Kopējais studējošo skaits

Akadēmiskais gads un kurss	VeA	DU	LiepU	Kopā
2022./2023.				
1. kurss	0	5	2	
2. kurss	1	6	2	
Kopā	**1**	**11**	**4**	
2023./2024.				

1. kurss	5	4	1	
2. kurss	0	5	2	
3. kurss	1	6	2	
Kopā	**6**	**15**	**5**	

* 2022./2023. akadēmiskajā gadā pārejas procesa dēļ VeA netika izsludināta uzņemšana doktora studiju programmā.

2022./2023. un 2023./2024. akadēmiskajā gadā studijas notiek tikai pilna laika formā latviešu valodā. Jaunajā studiju programmā doktora zinātnisko grādu līdz 2023. gada decembrim neviens studējošais nav ieguvis.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Kopīgā doktora studiju programma „Valodu un literatūras studijas" tika izstrādāta ESF projektā Nr.8.2.1.0/18/A/019 „Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē". DU, LiepU un VeA ir parakstījušas trīspusēju sadarbības līgumu, uz kā pamata tiek veidota kopīga doktora studiju programma „Filoloģija" (precizētais nosaukums „Valodu un literatūras studijas"). Programmas izveides un partneraugstskolu izvēles galvenie priekšnosacījumi:

1. mūsdienās aktualizējas starpdisciplinaritātes tendence humanitāro zinātņu jomā, par ko liecina Latvijā apstiprinātā zinātnisko grādu klasifikācija (humanitāro zinātņu doktora grāds valodniecībā un literatūrzinātnē);
2. triju augstskolu sadarbība programmas īstenošanā veicinās programmas konkurētspēju Latvijā un ārvalstīs;
3. katrai partneraugstskolai ir savas unikālās iestrādes, kas produktīvi papildinās cita citu (VeA – lietišķā valodniecība un tulkojumzinātne; DU – literatūrzinātnes skola, kontrastīvā pieeja valodniecībā; LiepU – reģionālistikas pētījumi valodniecībā un literatūrzinātnē, salīdzināmā un sastatāmā valodniecība, lietišķā valodniecība, sociolingvistika);
4. mūsdienu tehnoloģiju attīstība ļauj operatīvi risināt mobilitātes un apmaiņas jautājumus;
5. kopš 2020. gada DU darbojas Valodniecības un literatūrzinātnes promocijas padome, kuras sastāvā ir LiepU un VeA LZP eksperti. Kopš 2020. gada LiepU darbojas Valodniecības un literatūrzinātnes promocijas padome (pirms tam – Valodniecības promocijas padome), kuras pamatu veido LiepU un VeA nozares LZP eksperti.

KDSP „Valodu un literatūras studijas" partneraugstskolu izvēlē svarīgs bijis arī iesaistāmā akadēmiskā personāla zinātniskais potenciāls. Tā zinātniskā un radošā darbība raksturojama vairākos virzienos:

1. akadēmiskā personāla piedalīšanās vietēja un starptautiska mēroga zinātniskās konferencēs;
2. monogrāfiju publicēšana un zinātnisko publikāciju izstrāde, kas indeksētas *Scopus*, *Web of*

Science, Erih Plus, Ebsco un citās datubāzēs;

3. VeA pētnieki veic pētījumus tulkojumzinātnē, ieskaitot literārās tulkošanas izpēti (profesors Jānis Sīlis, asociētais profesors Guntars Dreijers, asociētais profesors Jānis Veckrācis, asociētā profesore Astra Skrābane, docente Egita Proveja), terminoloģijā (docente Silga Sviķe), valodu kontaktu (docente Egita Proveja) un zinātniskā diskursa izpētē starpkultūru kontekstā (docente Egita Proveja), valodu apguvē, tostarp mūsdienīgu digitālo rīku izsrādē un praktiskā izmantošanā (docente Silga Sviķe); minētās jomas saistītas arī ar VeA TSF pētniecības projektiem un VeA stratēģijā apstiprinātajiem pētniecības virzieniem;
4. DU HF kopš 1991. gada ik gadu organizē starptautisku zinātnisku konferenci „Zinātniskie lasījumi", kurā nolasītie referāti tiek publicēti EBSCO indeksētos rakstu krājumos „Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas" (atb. red. Maija Burima, Rudīte Rinkeviča), „Kultūras studijas" (atb. red. Anita Stašulāne), „Valoda dažādu valodu kontekstā" (atb. red. V. Šaudiņa).
5. LiepU HMZF un Kurzemes Humanitārā institūta docētāju un pētnieku organizētās starptautiskās zinātniskās konferences un izdošanai sakārtotie turpinājumizdevumi: „Vārds un tā pētīšanas aspekti" (atb. red. Linda Lauze), „Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā" (atb. red. Anita Helviga), „Valodu apguve: problēmas un perspektīva" (zin. red. Diāna Laiveniece), kā arī HMZF humanitāro un mākslas zinātņu žurnāls „Scriptus Manet";
6. līdzdalība projektos un projektu vadīšanā: EEZ FI projekts Akadēmiskā rakstīšana Baltijas valstīs: retoriskās struktūras kultūras un valodas aspektā (2020–2024), kur LiepU sadarbojas ar Tartu Universitāti (vadošā institūcija), Viļņas Universitāti un Bergenas Universitāti; IZM finansēts projekts Izglītības terminu skaidrojošā tiešsaistes vārdnīca (2021–2023), kur LiepU (vadošā institūcija) sadarbojas ar Latvijas Universitāti un Rīgas Stradiņa universitāti;
7. populārzinātniskās un radošās darbības sistemātiska uzturēšana, veicinot zināšanu pārnesi sabiedrībā.

Kopīgās doktora studiju programmas „Valodu un literatūras studijas" uzstādījums ir tādu augstas kvalifikācijas speciālistu – literatūrzinātnieku un valodnieku ar doktora grādu – sagatavošana, kuri ir spējīgi izvirzīt un risināt mūsdienu filoloģijas zinātnes aktuālas problēmas un prezentēt Latvijas zinātni Eiropas un pasaules līmenī, piedaloties nozīmīgos pētījumos un starptautiskos projektos un radot inovatīvus intelektuālos produktus.

KDSP stratēģijas un programmas izstrādē ir piedalījušies visu ieinteresēto pušu pārstāvji (VeA, DU un LiepU vadība, akadēmiskais personāls, darba devēji, absolventi un studējošie), kuri snieguši būtisku ieguldījumu izvirzītā redzējuma un stratēģiskās pieejas definēšanā. Izstrādes gaitā ir ņemti vērā gan nacionālā līmeņa augstākās izglītības un zinātniskās darbības politikas plānošanas, gan reģionālie dokumenti, arī esošā situācija nozarēs, to attīstības potenciāls nākotnē un pasaules zinātnes telpā valdošās tendences.

KDSP "Valodu un literatūras studijas" 2022. gada septembrī tika licencēta. Šobrīd visās trīs partneraugstskolās ir uzsākta tās realizēšana. Par programmas īstenošanas koordināciju ir atbildīga visās trīs augstskolās 2022. gadā izveidotā un apstiprinātā kopīgās doktora studiju programmas padome, to veido pa trim pārstāvjiem no katras partneraugstskolas.

Lai nodrošinātu un izvērtētu KDSP „Valodu un literatūras studijas" īstenošanas kvalitāti trīs partneraugstskolas ir izveidojušas kopīgu programmas padomi. Padomes sastāvā ir iekļauti deviņi pārstāvji – pa trim pārstāvjiem no katras augstskolas, tajā skaitā katras puses ieceltais programmas direktors. Saskaņā ar trīspusējā sadarbības līguma par kopīgās DSP "Valodu un literatūras studijas" izstrādi un īstenošanu 2.5.3.punktu kopīgās padomes kompetencē ir izveidot kopīgu KDSP "Valodu un literatūras studijas" kvalitātes nodrošināšanas sistēmu. Šobrīd notiek darbs pie šādas sistēmas izstrādes.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

KDSP „Valodu un literatūras studijas" detalizētais saturs, kas atklājas kursa aprakstos, tika izstrādāts, pamatojoties uz programmā izvirzītajiem mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, akceptējot darba grupas ekspertu viedokli, pieredzi, normatīvos dokumentus, starptautiskos pētījumus, rekomendācijas, darba devēju, profesionālo organizāciju ieteikumus, aptauju rezultātus, jaunākās teorētiskās atziņas, kā arī īstenoto salīdzinājumu ar citu ārvalstu augstskolu piedāvājumu un mūsdienu izglītības aktualitātes.

KDSP „Valodu un literatūras studijas" ir izstrādāta, ievērojot studentcentrētu pieeju, kas tika respektēta studiju programmas mērķa un uzdevumu formulēšanā un studiju rezultātu definēšanā. KDSP „Valodu un literatūras studijas" ir izstrādāta kā starpdisciplināra programma, kas iekļauj trīs apakšprogrammas: „Valodniecība", „Literatūrzinātne un kultūrstudijas", „Tulkojumzinātne". Trīs apakšprogrammas darbojas, gan orientējoties uz kopīgo nozares specifiku un strapdisciplinaritāti, gan attīsta specializētas zinātniskās kompetences, gan dod iespēju studējošajiem iepazīties ar citas specializācijas pamatelementiem. Visās apakšprogrammās paredzēts kopīgs 24 KP obligātais studiju kursu apguves apjoms, iespēja izvēlēties citas apakšprogrammas/specializācijas kursus (9 KP), un pētniecības daļa, kam ir kopīga struktūra visai programmai, bet kas saturiski ir saskaņota ar katra doktoranta pētniecisko tēmu.

KDSP „Valodu un literatūras studijas" struktūra pakļauta MK rīkojumam Nr.345 *Par konceptuālo ziņojumu „Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā"*, kas nosaka KP sadalījumu pētnieciskajam darbam (~ 70 % laika no pilna laika studijām) un studiju kursu apguvei (~ 30 % laika no pilna laika studijām), atbilstoši pētniecība – 123 KP, studiju kursi – 57 KP.

Pētniecībā iekļauta *Promocijas darba izstrāde – 90 KP* un *Internacionalizācija un pētījuma aprobācija – 33 KP*. Promocijas darba izstrāde ir galvenais doktoranta uzdevums, kam ir pakļauts viss pētnieciskais un studiju process. Promocijas darbs tiek izstrādāts vienlaikus ar teorētiskajiem pētījumiem. Doktora pētījuma procesa sākums ir promocijas darba tēmas, doktoranta un darba vadītāja kopīgā darba plāna apstiprināšana. Pēdējais studiju gads pamatā ir atvēlēts promocijas pētījuma noslēgšanai un aizstāvēšanai (vai iesniegšanai un aizstāvēšanai). Programmas sadaļa "Pētniecība" orientēta uz darba izstrādi un aprobāciju.

Internacionalizācija un pētījuma aprobācija balstīta uz aktivitātēm, kas sekmēs studējošo iekļaušanos starptautiskajā zinātniskajā procesā, kā arī veicinās programmas atpazīstamību ārvalstīs, ar mērķi padarīt programmu pievilcīgu un pieejamu potenciālajiem studējošajiem ārpus Latvijas. "Internacionalizācija un pētījuma aprobācija" iekļauj dažāda veida aktivitātes (skat. 3.6. tabulu), kas orientētas uz starptautiskas doktora studiju programmu pieredzes un zinātnes inovāciju apzināšanu, analīzi un kompetenču attīstību, kā arī sniedz iespēju īstenot gan akadēmisko karjeru, gan karjeru ārpus akadēmiskās vides. Internacionalizācijas saturs iekļauj sabalansētu akadēmisko mobilitāti, plaši izmantojamo prasmju pilnveidošanu (konferenču organizēšana, projektu izstrāde,

zinātnes komunikācija) un pētījuma rezultātu prezentēšanu.

3.6. tabula

Internacionalizācijas un pētījuma aprobācijas saturs

N.p.k.	Nosaukums	KP uz vienu studiju kursu	Kopējais KP skaits
1.	Dalība starptautiskā zinātniskā konferencē partneraugstskolā vai ārvalstu zinātniskajā institūcijā	3+3+3	9 KP
2.	Dalība konferences organizēšanā		3 KP
3.	Publikāciju sagatavošana (3 publikācijas): - individuāla publikācija starptautiskas zinātniskas konferences materiālos / starptautiski recenzējamā izdevumā		9 KP
4.	Iekšējā mobilitāte (lekciju docēšana partneraugstskolās)		3 KP
5.	Ārējā mobilitāte (vieslekcija ārvalstu augstākās izglītības iestādē)		3 KP
6.	Uzņēmējdarbības praktikums		3 KP

Lai sasniegtu atpazīstamību, programmas struktūrā ir paredzēts:

1. piedāvāt plašu pētāmo tēmu loku humanitārajā jomā;
2. atbalstīt starpdisciplinaritāti;
3. piedāvāt iespēju veikt pētījumu angļu valodā;
4. piedāvāt latviešu valodas apguves kursu ārvalstniekiem.

Studiju kursu apguve iekļauj trīs daļas: *Kopējie starpdisciplinārie kursi* (15 KP), *Doktorantūras kolokvijs* (9 KP) un *Apakšprogrammas specializētie kursi* (24 KP). *Kopējie starpdisciplinārie kursi* orientēti uz teorētisko zināšanu apguvi humanitārajā jomā citu jomu (sociālās zinātnes, IT un citas) kontekstā. Kursu saturs nodrošina mūsdienīgu teorētisko zināšanu un izmantojamo prasmju apguvi, kā arī akadēmiskās/ zinātniskās ētikas studijas. *Doktorantūras kolokvija* mērķis ir veicināt doktorantu un zinātnisko vadītāju, doktorantu savstarpējo un akadēmiskā personāla sadarbību. Kolokvijs ir paredzēts kā trīsdaļīgs pasākums, kam pamatā ir zinātniskā diskusija par doktorantu pētāmajām tēmām. Kolokvijs tiek organizēts kā mini-konference: tēmas dažādu aspektu prezentācija, aizstāvēšana un izvērsta akadēmiskā diskusija ar visu doktorantu, vadītāju un citu mācībspēku dalību. *Apakšprogrammas specializētie kursi* iekļauj trīs moduļus, kuri paralēli tiks realizēti katrā apakšprogrammā: Obligātās specializācijas kurss (15 KP), Obligātās izvēles kurss (9 KP), Brīvās izvēles kurss (9 KP). Obligātās izvēles kurss nodrošina specializācijai nepieciešamo metodoloģisko bāzi. Obligātās izvēles kurss ir veltīts tieši KDSP „Valodu un literatūras studijas" metodoloģiskajai specifikai. Savukārt kā brīvās izvēles kursu doktoranti varēs izvēlēties vai nu savas specializācijas piedāvāto kursu, vai kursu no citas specializācijas.

Studiju process KDSP „Valodu un literatūras studijas" notiek saskaņā ar apstiprināto studiju plānu. Programmas studiju plāns veidots, ņemot vērā akadēmisko zināšanu apguves secību, studiju kursu pēctecību un savstarpējo saikni.

Kursa nosaukums	KP	Pārbaudījuma forma
Pētniecība – 123 KP		
Promocijas darba izstrāde – 90 KP		
Internacionalizācija un pētījuma aprobācija – 33 KP		
Studiju kursu apguve		
Kopējie starpdisciplinārie kursi – 15 KP		
Humanitāro zinātņu starpdisciplinārie aspekti	9 KP	eksāmens
Sociālā ontoloģija: informācija un globālie procesi	6 KP	eksāmens
Doktorantūras kolokvijs – 9 KP		
Apakšprogrammas specializētie kursi – 33 KP		
Obligātās specializācijas kurss – 15 KP		
Literatūras teorijas un kultūras procesa paradigmas	15	eksāmens
Valodas sistēmas diahroniskās un sinhroniskās studijas	15	eksāmens
Tulkojumzinātnes teorētiskie un lietišķie aspekti, disciplīnas vēsture	15	eksāmens
Obligātās izvēles kurss – 9 KP		
Profesora E. Fjodorova metodoloģiskās skolas seminārs	9	eksāmens
Salīdzināmā un sastatāmā lingvistika	9	eksāmens
Tulkošanas teorijas un prakses starpdisciplinārie aspekti	9	eksāmens
Brīvās izvēles kurss – 9 KP		
Literatūras un kultūras starpdisciplinārie aspekti	9	ieskaite ar atzīmi
Lietišķā valodniecība	9	ieskaite ar atzīmi
Tulkojumzinātnes kulturoloģiskie un receptīvie aspekti	9	ieskaite ar atzīmi

Studiju saturs ir veidots atbilstoši 2005. gada 27. decembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 1001 *Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji* (https://likumi.lv/ta/id/124787-zinatniska-doktora-grada-pieskirsanas-promocijaskartiba-un-kriteriji),

kā arī, ņemot vērā 2020. gada jūnijā pieņemto Izglītības un zinātnes ministrijas konceptuālo ziņojumu *Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā*.

Studiju programmas satura atbilstība darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm

KDSP "Valodu un literatūras studijas" tika izstrādāta, iesaistot trīs partneraugstskolu akadēmisko personālu, doktorantus, absolventus un darba devējus.

KDSP „Valodu un literatūras studijas" veidota, ievērojot darba devēju viedokli un pieprasījumu. Programmas izstrādē tika piesaistīti darba devēji no tulkošanas uzņēmumiem, Latgales Plānošanas reģiona, SIA LatInSoft, Rīgas pilsētas domes, izdevniecības „Mansards" un citiem. Programmas izstrādes gaitā notika konsultācijas ar LU Latviešu valodas institūta, Valsts valodas centra pārstāvjiem. Būtiska bija arī nozares profesionālo asociāciju iesaiste studiju programmas izstrādē. To vidū minamas Latvijas Tulku un tulkotāju biedrība un Latvijas Lietišķās valodniecības asociācija. Nozares profesionālo asociāciju iesaiste nodrošina ne tikai iespēju apzināt darba tirgus vajadzības, bet arī saņemt papildu informāciju par attīstības tendencēm konkrēto apakšprogrammu zinātnes disciplīnu attīstībā, jo gan Latvijas Tulku un tulkotāju asociācija, gan arī Latvijas Lietišķās valodniecības asociācija apvieno ne tikai profesijas pārstāvjus, bet arī pētniekus.

Potenciālo darba devēju pārstāvji tiek pārstāvēti studiju programmas padomē

Lai regulētu kopīgās programmas darbību, ir izveidota kopīgās doktora studiju programmas padome, kas sadarbībā ar programmas direktoriem katrā partneraugstskolā vada programmas darbu. Padomes sastāvā ir iekļauti deviņi pārstāvji – pa trim pārstāvjiem no katras partneraugstskolas, tajā skaitā katras puses ieceltais programmas direktors. Līdzās doktorantiem kopīgās studiju programmas padomē ir arī darba devēju pārstāvji (šobrīd - Liene Markus-Narvila, pārstāvot LU Latviešu valodas institūtu kā perspektīvu kopīgās doktora studiju programmas absolventu - pētnieku - darba devēju). Iesaistoties studiju programmas padomes darbā, darba devēji piedalīsies dažādu būtisku ar programmas realizāciju un attīstību saistītu jautājumu risināšanā. Sadarbībā ar darba devējiem var minēt vairākus svarīgus virzienus: studiju programmu realizācijas un studiju kursu kvalitātes uzlabošana, ņemot vērā darba devēju ieteikumus par studiju kursu saturu un īstenošanas formu; iesaistīšanās kopīgās aktivitātēs, piemēram, organizējot zinātniskās un praktiskās konferences, zinātnes komunikācijas pasākumus un citus; studējošo un absolventu nodarbinātība uzņēmumos vai zinātniskajās institūcijās. Darba devēju vērtējumiem un atsauksmēm par absolventiem ir svarīga nozīme, jo šīs atsauksmes un vērtējumi var veicināt noteiktu korekciju ieviešanu studiju programmas īstenošanas procesā. Tādējādi darba devējiem ir sniegta iespēja iesaistīties lēmumu pieņemšanā attiecībā uz studiju programmas saturu un īstenošanu, kā arī pašiem izvirzīt savus priekšlikumus izmaiņu ieviešanai.

Studējošo izpratne par darba tirgu un pētniecības rezultātu potenciāla komercializācija

Lai veicinātu KDSP "Valodu un literatūras studijas" izpratni par mūsdienīgu darba vidi un uzņēmējdarbību, studiju piedāvājuma "Internacionalizācijas un aprobācijas" sadaļā ir paredzēts kurss "Uzņēmējdarbības praktikums". Tā mērķis ir attīstīt doktorantu uzņēmējdarbības prasmes un izpratni par pētniecības rezultātu komercializācijas iespējām, balstoties uz konkrētu uzņēmējdarbības pieredzi. Novērojot komersanta darbību pētniecības pārneses procesā un izstrādājot projekta koncepciju saistībā ar savu pētniecisko tēmu, kas varētu ieinteresēt attiecīgo komersantu, doktoranti tiek rosināti aplūkot sava pētījuma potenciālos rezultātus un to potenciālu komercalizācijas kontekstā.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades

jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

KDSP „Valodu un literatūras studijas" ir izstrādāta kā starpdisciplināra programma, kas iekļauj trīs apakšprogrammas: „Valodniecība", „Literatūrzinātne un kultūrstudijas", „Tulkojumzinātne". Trīs apakšprogrammas darbojas, gan orientējoties uz kopīgo nozares specifiku un strapdisciplinaritāti, gan attīsta specializētas zinātniskās kompetences, gan dod iespēju studējošajiem iepazīties ar citas specializācijas pamatelementiem.

Pamazām vērojama pakāpeniska starpaugstskolu DSP piedāvāto pētniecības tēmu/ pētniecības profilu izkristalizēšanās un Latvijas valodniecībai būtisku, citās Latvijas augstskolās nepietiekami pārstāvētu pētniecības jomu attīstība. VeA pētnieki veic pētījumus tulkojumzinātnē, ieskaitot literārās tulkošanas izpēti, terminoloģijā, valodu kontaktu, zinātniskā diskursa izpētē starpkultūru kontekstā, valodu apguvē, tostarp mūsdienīgu digitālo rīku izsrādē un praktiskā izmantošanā. Minētās jomas saistītas arī ar VeA TSF pētniecības projektiem un VeA stratēģijā apstiprinātajiem pētniecības virzieniem. Daugavpils Universitātē ir izkopta autoritatīva literatūrzinātnes skola, kurai ir būtiska loma Latvijas zinātnes telpā un kuru zina un akceptē arī ārpus Baltijas valstu robežām. Liepājas Universitātes mācībspēku zinātniskās pētniecības darbība pamatā atbilst humanitāro un mākslas zinātņu jomai, nozarei – valodniecība un literatūrzinātne, taču vairāku docētāju pētnieciskā darbība attiecas uz starpdisciplināru pētniecību. Tās tematika atbilst valsts prioritātēm (valsts pētījumu programmas), starptautiski aktuāliem pētniecības virzieniem humanitāro un mākslas zinātņu jomā, kā arī reģiona attīstības vajadzībām (sadarbībā ar radošajā organizācijām reģionā un pašvaldību).

Pamatojoties uz šādu programmas starpdisciplināru ievirzi, ir gaidāms, ka studiju programmas studējošie radīs inovatīvus starpdisciplināra rakstura pētījumus izvēlētajā apakšnozarē. Piemēram, VeA doktorante Aiga Bādere savā pētījumā izstrādā pēcrediģēšanas metodisko modeli. Tulkošanas zinātnē un praksē šis ir visnotaļ būtisks jautājums, ņemot vērā arvien straujāko tehnoloģiju un mākslīgā intelekta risinājumu ienākšanu tulkotāju (un arī tulku) profesionālajā ikdienā. Doktorantes Elizabete Kadakovska un Agnese Lukevica pēta medicīnas un finanšu jomas terminoloģiju un tekstus, kas Latvijas kontekstā vēl paver ļoti plašu darbības lauku un ļauj cerēt, ka pētnieciskais rezultāts varēs tikt veiksmīgi izmantots arī darba tirgus vajadzībām.

VeA akadēmiskais personāls ļoti aktīvi sadarbojas ar VeA maģistra studiju programmas "Lietišķā tulkošana" studējošiem, motivējot turpināt studijas nākamajā izglītības ciklā - kopīgajā doktora studiju programmā "Valodu un literatūras studijas".

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Saskaņā ar 2015. gadā pieņemtajiem Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas

augstākās izglītības telpā 1.3 standartu augstskolām / koledžām (http://www.aic.lv/portal/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1_2.pdf) jānodrošina, ka studiju programmas tiek īstenotas tā, lai motivētu studentus aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā, un ka studentu sekmju vērtēšana atbilst šai pieejai. KDSP „Valodu un literatūras studijas" veidota un tiek realizēta, respektējot doktorantus un viņu vajadzību daudzveidību, piedāvājot piemērotākos studiju veidus. Programmas realizācijas gaitā doktorantiem tiek piedāvātas dažādas studiju metodes, tajā skaitā iespēja daļēji apgūt studiju saturu attālināti, ar videomateriālu palīdzību, iespēja saņemt konsultācijas un tamlīdzīgi, tādējādi pielāgojot programmas īstenošanu studējošo prasībām.

Studiju programmā tiek attīstītas doktorantu prasmes strādāt patstāvīgi, piedāvājot mācībspēka vadību un atbalstu un veicinot abpusēju cieņu doktorantu un mācībspēku attiecībās. Programmas turpmākajā gaitā plānots īpašu vērību pievērst doktorantu iesaistei kopīgos starpaugstskolu projektos, ciešākai mijiedarbībai starp doktorantiem un promocijas darba vadītājiem, kopīgi prezentējot publiskojot pētījuma rezultātus. Tādā veidā tiek veidots doktorantu zinātnisko kontaktu loks un attīstītas pētnieciskā darba prasmes.

Studiju programmas īstenošana notiek, izmantojot dažādas studiju formas, formālās un neformālās izglītības metodes un metodiskos paņēmienus, kā arī e-studijas studējošo patstāvīgā darba organizēšanai. Studiju programmā tiek lietoti dažādi nodarbību veidi – lekcijas (tostarp pieredzējušu profesionāļu vadītas interaktīvas lekcijas, ārvalstu profesoru vieslekcijas), semināri, praktiskās nodarbības, un darba formas – konsultācijas, individuālais un grupu darbs, diskusijas; līdztekus tradicionālajām tiks praktizētas arī interaktīvas darba formas: izbraukuma nodarbības, audiovizuālo materiālu analīze, praktiskās darbnīcas un tamlīdzīgi. Uzskatāmību teorētisko un praktisko zināšanu apguvē nodrošina modernu tehnisko līdzekļu un digitālo risinājumu izmantošana.

Studiju metodes tiek izvēlētas atbilstoši studiju kursu saturam un specifikai, sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kā arī studiju procesa organizācijai. Liela uzmanība tiek veltīta doktorantu patstāvīgajam darbam, kas vērsts uz promocijas darba izstrādi. Studijas balstās uz studējošā patstāvību, vienlaikus doktorantiem nodrošinot docētāju vadību un atbalstu – katra studiju kursa aprakstā ir norādīts studējošo patstāvīgā darba apjoms un saturs, kā arī tā vērtēšanas metodes. Doktorantu patstāvīgais darbs ietver daudzveidīgas aktivitātes:

1. avotu studijas un sagatavošanos seminārnodarbībām;
2. dalību starptautiskās zinātniskās konferencēs;
3. projektu, ziņojumu izstrādāšanu un prezentāciju;
4. informācijas vākšanu, datubāzu izpēti;
5. izstāžu, semināru un meistarklašu apmeklēšanu.

Līdzās minētajam studiju procesā doktorantiem kopīgos starpaugstskolu semināros tiek nodrošināta iespēja diskutēt par sava pētījuma atzinumiem studējošo lokā (piemēram, studiju kursos "Doktorantūras kolokvijs I/ II/ III"). Tādējādi studējošie attīsta prasmi patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt pētījuma problēmu, pieņemt zinātniski pamatotus lēmums, argumentēt un piedalīties zinātniskā diskusijā.

Studiju rezultātos balstītas studiju kvalitātes sistēmas ieviešanā ir iesaistīti gan studiju programmu direktori, gan studiju kursu docētāji, doktora studiju programmā – galvenokārt doktora studiju programmas padome. Katra studiju kursa aprakstā ir norādītas konkrētās studenta zināšanu un prasmju vērtēšanas formas. Uzsākot jaunu kursu, atbildīgais pasniedzējs informē studentus par vērtēšanas prasībām un gala vērtējuma nosacījumiem. Pirms katra eksāmena ir paredzētas konsultācijas. Eksāmenus kārto rakstveidā vai mutvārdos. Rakstveida eksāmena formu nosaka attiecīgā kursa docētājs atkarībā no kursa specifikas

Lai regulētu kopīgās programmas darbību, ir izveidota kopīgās doktora studiju programmas padome, kas sadarbībā ar programmas direktoriem katrā partneraugstskolā vada programmas darbu. Padomes locekļus katra puse ieceļ tās noteiktajā kārtībā. Lēmumus padome pieņems koleģiāli. Kopīgās progammas padome nosaka vienotas programmas īstenošanas prasības. Vadoties pēc iegūtās pieredzes programmas realizācijā un ņemot vērā studiju kvalitātes nodrošināšanas aspektus, Programmas padome izvērtē studiju procesa norisi un rezultātus un iesaka pasākumus programmas pilnveidošanai un jaunāko atziņu integrēšanai studiju saturā un procesā.

KDSP "Valodu un literatūras studijas" ir veidota, balstoties uz studentcentrētas izglītības principiem, fokusējoties uz doktorantu motivācijas paaugstināšanu, pašrealizāciju un iesaisti studiju procesā. Programmas realizācijas gaitā tiek ievēroti studentcentrētas izglītības pamatprincipi:

1. pastāvīga refleksija;
2. individuāla pieeja doktorantiem: nav viena risinājuma, kas derētu visiem;
3. tiek ņemts vērā, ka doktorantiem ir dažādi mācīšanās stili, atšķirīgas prasības, intereses, pieredze un iepriekšējās zināšanas;
4. doktorantu zināšanas, prasmes un iemaņas vērtē ne tikai akadēmiskais personāls, jābūt arī paškontrolei pār savām studijām;
5. doktorantiem tiek nodrošināta iespēja mācīties pašiem;
6. nepārtraukta sadarbība starp studējošajiem un akadēmisko personālu.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Tā kā KDSP "Valodu un literatūras studijas" realizācija tika uzsākta 2022.gada rudenī, kad tika saņemta programmas licence, šobrīd vēl nav iespējams sniegt ziņas par promocijas procesa novērtējumu.

Tā kā šobrīd VeA nav savas promocijas padomes, visiem doktora studiju programmas aboslventiem, respektīvi, zinātniskā grāda pretendentiem (tostarp tiem, kas programmā imatrikulēti no iepriekšējās VeA un LiepU kopīgās doktora studiju programmas "Valodniecība") ir nodrošināta iespēja iziet promocijas procesu partneraugstskolu - Liepājas Universitātes vai Daugavpils Universitātes - promocijas padomē saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.1001 "Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji". Savukārt pēc kopīgās doktora studiju programmas akreditācijas VeA ar partneraugstskolām vērsīsies LR Izglītības un zinātnes ministrijā ar lūgumu ļaut izveidot kopīgu promocijas padomi humanitārajās zinātnēs, lai sadarbībā ar partneraugstskolām KDSP "Valodu un literatūras studijas" zinātniskā grāda pretendentiem

nodrošinātu promocijas iespējas humanitārajās zinātnēs VeA.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Tā kā KDSP "Valodu un literatūras studijas" ir jauna doktora studiju programma, kas tika licencēta 2022.gada septembrī, visās trīs partneraugtsskolās šobrīd ir uzsākta studiju procesa realizācija, bet vēl nav aizstāvētu promocijas darbu. Tomēr jau šajā etapā ir norādāms, ka studējošie vairumā gadījumu savu pētniecisko darbību saista ne tikai ar humanitārajās zinātnēs, bet arī attiecīgajās saimnieciskajās nozarēs būtiskiem un mūsdienīgiem jautājumiem. Piemēram, VeA 3. kursa doktorante Aiga Bādere savā pētījumā izstrādā pēcrediģēšanas metodisko modeli. Tulkošanas zinātnē un praksē šis ir visnotaļ būtisks jautājums, ņemot vērā arvien straujāko tehnoloģiju un mākslīgā intelekta risinājumu ienākšanu tulkotāju (un arī tulku) profesionālajā ikdienā. KDSP "Valodu un literatūras studijas" 1. kursa doktorantes Elizabete Kadakovska un Agnese Lukevica pēta medicīnas un finanšu jomas terminoloģiju un tekstus, kas Latvijas kontekstā vēl paver ļoti plašu darbības lauku un ļauj cerēt, ka pētnieciskais rezultāts varēs tikt veiksmīgi izmantots arī darba tirgus vajadzībām.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju procesa nodrošināšanai studiju programmas īstenošanai izmanto VeA materiāli tehnisko un informatīvo bāzi: resursus un nodrošinājumu, kas aprakstīti pašnovērtējuma ziņojuma II. daļas 3. nodaļā 2.3.1.-2.3.3. apakšnodaļās. Studiju programmai specifiski resursi un nodrošinājums nav nepieciešams. Lekcijas, praktiskās nodarbības un pārbaudījumi notiek VeA telpās Ventspilī, Inženieru ielā 101.

Pamatoti var uzskatīt, ka studijām VeA izveidoti visi nepieciešamie apstākļi – jaunas modernas auditorijas, datorklases, moderna bibliotēka ar plašu lasītavu un citi. Studiju materiāli tehniskā bāze ļauj pilnībā nodrošināt studiju programmas studiju kursu apguvei nepieciešamos apstākļus:

1. katrā studiju telpā atrodas multimediju projektors un dators;
2. konferenču zālēs atrodas interaktīvās tāfeles;
3. datorklases aprīkotas ar nepieciešamo programmnodrošinājumu;
4. studējošajiem ir iespējas kopēt savus darbus un apmeklēt datoru klases individuālajām studijām.

Līdztekus VeA pieejamām tehnoloģijām, programmatūrām un servisiem Infrastruktūras nodaļa uztur arī citus nepieciešamos tīkla pakalpojumus, piemēram, augstskolas mājas lapu. Tiek pētīti citi

iespējamie tīmekļa servisi, kas varētu uzlabot vai labāk nodrošināt VeA IT resursu funkcionalitāti, piemēram, *WIKI*, tīkla klāsteru failu sistēmas, serveru virtualizācija, servisu dublējumi un tamlīdzīgi. VeA bibliotēkā ir pieejama zinātniskā literatūra par tulkojumzinātni, valodu apguvi, tajā skaitā arī mācību grāmatas, par starpkultūru komunikāciju, par dažādiem lingvistiskiem jautājumiem. Pieejamā literatūra atbilst gan kopīgās studiju programmas, gan apakšprogrammas vajadzībām. Tā kā pēckrīzes periodā ārvalstīs izdotās literatūras iegāde ir ierobežota, tad studējošo rīcībā ir dažādas datu bāzes, par kurām visus studējošos un docētājus regulāri informē bibliotēkas darbinieki, piedāvājot arī apmācības kursu darbam ar datu bāzēm. Gan latviešu, gan angļu valodā studējošiem obligātā literatūra ir teju identiska, jo studiju kursos pārsvarā iekļauta teorētiskā literatūra angļu valodā, kas pieejama bibliotēkās, datu bāzēs. Vērtējot, var secināt, ka KDSP "Valodu un literatūras studijas" īstenošanai tiks nodrošināta atbilstoša materiāli tehniskā bāze.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

KDSP „Valodu un literatūras studijas" realizēšanai tiek izmantota VeA, DU un LiepU materiāltehniskā un zinātnes bāze. Studiju process pietiekamā daudzumā tiek nodrošināts ar materiālu pavairošanas tehniku, audio un video aprīkojumu, vizuālās prezentācijas tehniku.

KDSP "Valodu un literatūras studijas" studējošiem nepieciešamības gadījumā ir pieejams partneraugstskolu (Daugavpils Universitātes un Liepājas Universitātes) materiāltehniskais nodrošinājums.

DU bibliotēka studējošajiem nodrošina pieeju kvalitatīvai un studiju jomai atbilstošai informācijai, studiju un pētniecības nolūkiem piedāvājot tās krājumā esošos informācijas resursus, kā arī pasūtot tos no citām bibliotēkām. DU bibliotēka ir atvērta 9 stundas dienā, 45 stundas nedēļā. Lasītava atvērta darbdienās no plkst. 9.00 līdz 20.30 un sestdienās no plkst. 10.00 līdz 17.00. Bibliogrāfijas un informācijas sektors atvērts darbdienās no plkst. 9.00 līdz 17.00. Grāmatas var nodot arī ārpus bibliotēkas darba laika, izmantojot grāmatu nodošanas iekārtas pie mācību korpusiem Vienības ielā 13 un Parādes ielā 1. Bibliotēkas telpu kopplatība ir 1000 m2, studējošo rīcībā ir lasītava ar brīvu pieeju krājumam, divi abonementi, Bibliogrāfijas un informācijas sektors, 20 datori, trīs multifunkcionālas iekārtas, divi kopētāji, divi printeri, internets, tajā skaitā piekļuve bezvadu internetam. Bibliotēka piedāvā šādus pakalpojumus: grāmatu izsniegšana uz mājām; literatūras, datubāzu, e-katalogu un citu resursu izmantošana lasītavās; grāmatu elektroniskā pasūtīšana un rezervēšana ņemšanai uz mājām, izmantošanas termiņa pagarināšana; datoru un interneta izmantošana; *EBSCO, ScienceDirect* un *Scopus* datubāžu attālināta izmantošana; DU izstrādāto noslēguma darbu attālināta izmantošana; konsultācijas informācijas meklēšanā e-katalogos un datubāzēs; starpbibliotēku abonementa pakalpojumi; studējošo apmācība darbam ar e-katalogiem un datubāzēm; kopēšanas, drukāšanas un skenēšanas pakalpojumi. Universitātes mājaslapas sadaļā „Bibliotēka" ir pieejamas „Saites" uz e-resursiem, tajā skaitā saite uz Latvijas Nacionālo digitālo bibliotēku (grāmatas, periodika, un citi e-resursi), attālināti pieejami promocijas darbi, noslēguma darbi, izmantojot DUIS paroli, ir sadaļa „Interneta resursi", var skatīties elektronisko katalogu, jo, ja izdevumam ir e-versija, tā ir pievienota izdevuma aprakstam. Tie, kam Bibliotēkā ir saņemtas paroles *Cambridge Journals Online, EBSCO, ScienceDirect, Scopus* un *Web of Science* datubāzu lietošanai, var tās lietot attālināti.

Daugavpils Universitātē promocijas darbu izstrādei tiek piedāvāti fakultātē esošie datori, kas

aprīkoti ar attiecīgo programmatūru (*Cubasis, Sibelius, Sound Forge, Sonor* un citi). Doktorantiem pieejamas vairākas datubāzes:

1. *Cambridge University Press* – humanitārās un sociālās zinātnes;
2. pilnu elektronisko tekstu datubāze *EBSCO Publishing* (tā ietver astoņas datubāzes: *Academic Search Elite*, *Business Source Premier*, *MasterFILE Priemer, Newspaper Source, ERIC, Business Wire News, MEDLINE, Health Source – Consumer Edition, Agricola*);
3. izdevniecības *Elsevier* daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze *Scopus*;
4. daudznozaru datubāze *Web of Science*;
5. *Science Direct* – izdevniecības *Elsevier* datubāze humanitārajās un sociālajās zinātnēs, kas ietver informāciju par vairākiem tūkstošiem *Elsevier* izdoto žurnālu un grāmatu. DU pieejami ap 2650 žurnālu pilno tekstu, kas izdoti galvenokārt no 2002. gada līdz jaunākajam žurnāla numuram, kā arī vairāk nekā 350 e-grāmatu;
6. Izglītība un Kultūra – e-laikraksts ietver informāciju par visu, kas svarīgs izglītībā, nodrošinot informatīvo atbalstu augstskolu mācībspēkiem un studējošajiem, vadībai un administrācijai;
7. Letonika – uzziņu un tulkošanas sistēma, kuras galvenais mērķis ir sniegt sistematizētu, enciklopēdisku uzziņu un tulkošanas informāciju. Letonika piedāvā meklēt un strādāt ar informāciju, kas atrodama 11 enciklopēdijās un citos uzziņu resursos, 13 vārdnīcās (tulkojošās, skaidrojošās, terminoloģijas), kā arī kolekcijās ar 10 000 attēliem, audioierakstiem un videomateriāliem. Datubāzē pieejama arī latviešu literatūras bibliotēka ar 200 pilna teksta literārajiem darbiem un valodas atbalsta krātuve ar palīgmateriāliem latviešu valodai. *Letonika.lv* kalpo kā ceļvedis Latvijas kultūrā, vēsturē, valodā, dabā un literatūrā;
8. LETA – ziņas un arhīvs – piedāvā iespēju operatīvi meklēt publicētās ziņas, foto, video, preses relīzes, rakstus no Latvijas preses izdevumiem, statistiku un citu informāciju.

Bibliotēkā pieejami DSP „Valodu un literatūras studijas" nodrošināšanai aktuāli starpdisciplināri zinātniskie izdevumi.

Liepājas Universitātes materiāltehniskā un zinātniskā bāze ir pieejama visu studiju programmu studentiem un mācībspēkiem. LiepU studiju ēkās Lielajā ielā 14 un Kūrmājas prospektā 13 pieejami 320 datori, 23 video projektori, septiņas interaktīvās tāfeles, seši kopētāji, 11 fotokameras, septiņas videokameras. Katrā no studiju ēkām ir pieejams brīvpieejas bezvadu tīkls (kopumā ir uzstādīti 36 bezvadu tīkla pieejas punkti). Ir ieviests darba staciju virtualizācijas risinājums un trīs datoru klases ir aprīkotas ar darba staciju klientiem (kopā 63 darba vietas). Studentiem tiek izveidots katram savs virtuālais dators, kurš nav piesaistīts darba vietai. Šis risinājums nodrošina studiju procesa mobilitāti un drošību. Ir uzstādīta moderna tīkla aparatūra, kas nodrošina datortīkla virtualizāciju un izveidots CAMPUS datortīkla savienojums starp visiem studiju korpusiem.

Starpdisciplināru studiju iespējas sniedz Humanitāro un mākslas zinātņu fakultātes Mākslas pētījumu laboratorijas materiāltehniskais nodrošinājums, kā arī Mediatēka – specializētā mākslas un kultūras izdevumu, kā arī CD bibliotēka. Specializētiem starpdisciplināriem pētījumiem pieejama arī Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes Logopēdijas centra Runas un balss izpētes laboratorija.

Kopīgās studiju programmas metodisko un zinātnisko nodrošinājumu papildina LiepU bibliotēkas resursi, kā arī Humanitāro un mākslas zinātņu fakultātes, Kurzemes Humanitārā institūta nozaru bibliotēku (valodniecība, literatūrzinātne, angļu, franču, krievu, vācu valodu metodiskie un filoloģiskie izdevumi) krājumi. LiepU bibliotēkā atrodas katra aizstāvētā promocijas darba viens eksemplārs, kā arī digitāli tie ir pieejami LiepU mājaslapā www.liepu.lv sadaļā Zinātne, pētniecība, inovācijas → Promocijas darbi.

LiepU bibliotēkas elektroniskais katalogs (http://alise.liepu.lv) un Augstskolu un speciālo bibliotēku

kopkatalogs (http://alise.liepu.lv/Alise/lv/federatedsearch.aspx) ir pieejami attālināti – gan datoros, gan mobilajās ierīcēs. Gan studentu, gan mācībspēku vajadzībām bibliotēkā tiek piedāvāta bezmaksas datubāzu izmantošana, organizējot piekļuvi abonētajām, izmēģinājuma un brīvpieejas datubāzēm LiepU datortīklā un ārpus tā. Studentu un mācībspēku rīcībā ir tādas LiepU abonētās tiešsaistes datubāzes kā „Letonika", „EBSCO eBooks Academic Collection", „EBSCO Academic Complete", „ScienceDirect", „Cambridge Journals Online", „Scopus" un „Web of Science". Ikvienam ir iespēja izmantot arī Bibliotēkas veidotās brīvpieejas datubāzes: Akadēmiskā personāla publikāciju datubāze, Promocijas darbu datubāze un Noslēguma darbu datubāze. Bibliotēka nodrošina apmācību, uzziņas un konsultācijas informācijas resursu lietošanas un pakalpojumu izmantošanas jautājumos.

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Veicot studiju programmas īstenošanai nepieciešamā un faktiskā finanšu nodrošinājuma apkopošanu, VeA aprēķinā iekļauj studiju programmai faktiski vai proporcionāli atbilstošos ieņēmumus un izdevumus. Ieņēmumos tiek ietverta valsts dotācija studiju procesa nodrošināšanai (EUR 1630,11 par vienu budžeta vietā studējošo, valsts budžeta dotācija studentu stipendijām un sociālajām vajadzībām EUR 996,01 par vienu budžeta vietā studējošo), kā arī ieņēmumi no mācību maksas (atbilstoši katrai studiju programmai faktiski). Ieņēmumos tiek iekļauts arī pašvaldības piešķirtais finansējums studiju procesa nodrošināšanai. Izdevumu proporcija tiek noteikta, apkopojot divu veidu aprēķinu rezultātā iegūto informāciju:

1. VeA centralizēti tiek noteikti 25% atskaitījumi katrai fakultātei (rēķinot tos no LR IZM apstiprinātās valsts dotācijas un mācību maksas ieņēmumiem), kas paredzēti VeA vispārējo uzturēšanas izdevumu segšanai;
2. Katrai studiju programmai tiek aprēķināta proporcionālā izdevumu daļa no fakultātei aprēķinātajiem vispārējiem VeA uzturēšanas izdevumiem vai tieši konkrētās fakultātes darbības nodrošināšanai nepieciešamajiem izdevumus, ņemot vērā studentu skaitu konkrētajā programmā.

Vispārējos uzturēšanas izdevumos tiek iekļauts atskaitījums 25% apmērā (VeA noteikts atskaitījumu apmērs visām fakultātēm vienādi), kas paredzēts VeA uzturēšanas izdevumu segšanai:

1. komunālo pakalpojumu izmaksas - elektroenerģija, siltuma padeves, ūdens un kanalizācijas pakalpojumi, atkritumu izvešanas pakalpojumi;
2. telpu un ēkas uzturēšanas, t.sk. remontu pakalpojumu izmaksas;
3. IT sistēmu pakalpojumi;
4. mārketinga izdevumi;
5. izdevumi par vispārējiem reprezentācijas izdevumiem;
6. daļēji administrācijas atalgojuma izdevumi;
7. iestādes vispārējie nodokļu maksājumi.

Fakultātes tiešie izdevumi, kas nepieciešami un identificējami kā tieši konkrētās fakultātes veiktie

izdevumi, tiek sadalīti proporcionāli pa studiju programmām, ņemot vērā programmā studējošo studentu skaita īpatsvaru pret fakultātes kopējo studentu skaitu. Izdevumi, kas paredzēti, veikti un identificējami kā konkrētas studiju programmas izdevumi, tiek iekļauti konkrētās studiju programmas izmaksās. Šajos iepriekšminētajos izdevumos tiek iekļauti izdevumi par fakultātes akadēmiskā un vispārējā personāla atalgojumu, nodokļu izdevumi, apdrošināšanas izdevumi, kā arī izdevumi par pamatlīdzekļu, inventāra, grāmatu, mācību līdzekļu iegādi un citi fakultātes izdevumi. Gan ieņēmumi, gan izdevumi tiek norādīti arī uz vienu studējošo, katrā studiju programmā atsevišķi (parasti par vienu kalendāro gadu), kā arī tiek noteikts katras izdevumu grupas īpatsvars no kopējiem fakultātes vai studiju programmas izdevumiem. Lai noteiktu iespējamo, tā saucamo, studiju programmas bezzaudējuma punktu, iespējams izmantot dažādas aprēķina metodes – kāpinot studējošo skaitu, palielinot valsts finansējumu uz vienu studējošo vai paaugstinot mācību maksu. VeA līdz šim izmanto pirmo minēto metodi – modelējot minimāli nepieciešamo studējošo skaitu, jo ņemot vērā esošo ekonomisko situāciju, kā arī vietējo iedzīvotāju finanšu situāciju, VeA necenšas paaugstināt mācību maksu, tā vietā resursus novirza studentu piesaistes pasākumiem. Īstenotajā studiju programmā nav izmaksu atšķirības latviešu un angļu valodā studējošiem.

Kopīgā doktora studiju programma “Valodu un literatūras studijas” Programmas direktore, docente Egita Proveja

Studiju maksa KDSP “Valodu un literatūras studijas” latviešu un angļu valodā studējošiem šobrīd 5601EUR gadā.

Šobrīd doktora studiju programmā “Valodu un literatūras studijas” Ventspils Augstskolā studē 6 studenti, kas ir 2,94% no kopējā fakultātes studentu skaita. Attiecīga proporcija tiek piemērota, aprēķinot studiju programmai attiecināmo pašvaldības finansējumu. Programmai attiecināmo izdevumu apmēra aprēķinam izmanto to pašu studējošo īpatsvaru 2,94%. Lai programma sasniegtu bezzaudējuma punktu, būtu nepieciešami 10 studējošie.

Katrai programmai tiek veikts tiešo izmaksu aprēķins. Ņemot vērā tieši ietekmējošās izmaksas studiju programmas īstenošanai, šajā studiju programmā aprēķināts, ka vidēji studiju programmā iesaistīto docētāju un vispārējā personāla pārstāvju atalgojumam tiek iztērēts EUR 47 736, stipendijām - EUR 8077, bet precēm un pakalpojumiem - EUR 264 (detalizēts studiju programmas pašizmaksas aprēķins skatāms pielikumā Nr. 3.10.).

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Veidojot jauno kopīgo doktora studiju programmu “Valodu un literatūras studijas”, tās nodrošināšanai tika piesaistīts Augstskolu likuma prasībām, tajā skaitā 55.1 panta daļas noteikumiem (https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums) un Zinātniskās darbības likumam (https://likumi.lv/ta/id/107337-zinatniskas-darbibas-likums) atbilstošs akadēmiskais un zinātnes personāls.

Atbilstoši KDSP “Valodu un literatūras studijas” trīs apakšprogrammu koncepcijai VeA mācībspēki ir specializējušies tulkojumzinātnes, DU - literatūrzinātnes un LiepU - valodniecības pētniecības jomā.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu un inovatīvu VeA, DU un LiepU kopīgās DSP „Valodu un literatūras studijas” īstenošanu, būtiski ir piesaistīt augsti kvalificētus mācībspēkus – atzītus speciālistus, kuriem piemīt inovatīvā kapacitāte, tajā skaitā prasme izmantot mūsdienīgas darba metodes, un līderības kompetence. KDSP „Valodu un literatūras studijas” iesaistāmo mācībspēku atlasei izmantoti vairāki kritēriji:

1. mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām (doktora grāds atbilstoši docējamajiem kursiem vai tiem radniecīgā jomā);
2. zinātniskās pētniecības virziens/intereses atbilst studiju programmas/kursa saturam;
3. aktīva zinātniskā darbība, kas nodrošina kvalitatīvu kursu docēšanu;
4. pieredze kursu docēšanā doktora un maģistra studiju līmenī, kā arī promocijas darbu vadīšanā, līdzdalība starptautiskos un nacionālos zinātniskos projektos;
5. atbilstošas valsts valodas un svešvalodu zināšanas.

Mācībspēku darbības vērtēšanas sistēmā izvirzīti šādi pamatkritēriji:

1. izcilība – ilgtspējīga un nepārtraukta attīstība, nodrošinot procesu un resursu vadību;
2. spēja efektīvi izmantot akadēmisko brīvību – brīvi izvēloties akadēmiskās darbības virzienus un metodes, radīt un publiskot jaunas zināšanas, atklāti diskutēt par to saturu, meklēt iespējas īstenot tās praksē;
3. akadēmiskā kultūra – koleģiāla, uz akadēmiskās ētikas principiem balstīta, savstarpējas cieņas, prasīguma, ieinteresētības un atbalsta gaisotnē veidota sadarbība ar studējošajiem un citiem mācībspēkiem;
4. atbildība par savu darbu sabiedrības un valsts priekšā, atbilstoši augstskolu kvalitātes vadības sistēmām un kvalitātes kultūrai.

Viens no svarīgākajiem kvalitātes nodrošināšanas faktoriem KDSP „Valodu un literatūras studijas” ir mācībspēki. Studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem, kā arī normatīvo aktu prasībām izglītības jomā. Mācībspēki ir profesionāļi savā zinātnes nozarē, apliecinājuši savu kompetenci nozares pētniecībā un e-vides izmantošanā studiju procesā, kā arī piedalījušies pētniecības, tajā skaitā starptautiskos projektos, izstrādājuši starptautiski citējamas publikācijas, monogrāfijas un populārzinātniskus materiālus.

3.7. tabula

KDSP „Valodu un literatūras studijas” iesaistītais akadēmiskais personāls

Augstskola	VeA	DU	LiepU
Profesori	2	4	3
Asociētie profesori	3	2	2
Docenti	3	9	2
Vadošie pētnieki			1

Kopīgās VeA, DU un LiepU doktora studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti deviņi profesori (VeA – 2, DU – 4; LiepU – 3), septiņi asociētie profesori (VeA – 3, DU – 2; LiepU – 2), 14 docenti (VeA – 3, DU – 9; LiepU – 2) un viens vadošais pētnieks (LiepU). Visiem programmā iesaistītajiem docētājiem

ir doktora grāds (1 – Dr. habil. philol., 28 – Dr. philol., 1 – Dr. paed. un 1 - PhD). Tas apliecina, ka, ievērojot akadēmiskās doktora programmas specifiku, ir izraudzīti mācībspēki ar atbilstošu kvalifikāciju.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku angļu valodas zināšanas ir vismaz B2 līmenī, proti, ļauj docēt studiju kursus angļu valodā. Mācībspēku skaits un to kvalifikācija apliecina, ka doktora programmas īstenošanai ir normatīvajos aktos noteiktais mācībspēku skaits ar atbilstošu kvalifikāciju doktora programmas realizācijai.

Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība studiju programmas rezultātiem un mērķim.

KDSP "Valodu un literatūras studijas" iesaistītā akadēmiskā personāls nodrošina studijas programmas mērķu un rezultātu sasniegšanu. Studiju kursus docē mācībspēki, kas ir profesionāļi attiecīgajā jomā, tādējādi:

1. atbilstoši programmas apakšprogrammai nostiprinot studējošajos nepieciešamās zināšanas par aktuālajām zinātniskajām teorijām un atziņām, stiprināt izpratni par tulkojumzinātnes, valodniecības un literatūrzinātnes pamatjēdzieniem un terminoloģiju;
2. trīs apakšprogrammu sinerģijā veicinot studējošajos izpratni par pētniecības starpdisciplinaritātes nozīmīgumu un iespējām, kā arī humanitāro zinātņu ekonomisko un tautsaimniecisko kontekstu.

Savukārt kopīgajā studiju programmā apgūstamās prasmes un kompetences jo īpaši nodrošina gan individuālas konsultācijas ar darbu vadītājiem, gan arī studējošo individuālais pētnieciskais darbs un studējošo savstarpējā sadarbība dažādās formās (piemēram, konferences organizēšana).

Izvērtējot mācībspēku kvalifikācijas atbilstību kvalitatīvas studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, kas plaši atspoguļota mācībspēku kvalifikācijas, pieredzes, sasniegumu, ekspertīzes aprakstos, var secināt, ka kopīgās DSP docētāji nodrošina praktisku un augstu savas attiecīgās jomas ekspertīzes līmeni gan konkrētos studiju kursos, gan studiju programmā kopumā. Detalizētāku informāciju un piemērus par mācībspēku individuālo pārstāvniecību studiju programmas jomās un starptautisko sadarbību zinātniskajā pētniecībā skat. arī mācībspēku CV (2.9. pielikums).

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Tā kā KDSP "Valodu un literatūras studijas" realizācija tika uzsākta 2022. gada rudenī, mācībspēku sastāvā nav notikušas izmaiņas.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu

termiņš).

KDSP “Valodu un literatūras studijas” iesaistīto docētāju zinātniski pētnieciskā darbība tiek veikta gan individuāli, gan apvienojoties pētnieku grupās. Tulkojumzinātnes nozarē uzmanība tiek pievērsta tulkošanas aspektu izpētei dažādos diskursos latviešu / angļu / vācu un citās valodās, literārās tulkošanas izpētei, terminoloģijai un citiem jautājumiem. Valodniecībā tā notiek dažādu valodu izpētē: vispārīgajā valodniecībā, salīdzināmajā un sastatāmajā valodniecībā, sociolingvistikā, stilistikā, leksikoloģijā, frazeoloģijā, terminoloģijā, diskursa analīzē un pragmatikā, valodas apguvē, kognitīvajā lingvistikā un korpuslingvistikā. Literatūrzinātnes nozarē zinātniski pētnieciskā darbība tiek attīstīta salīdzināmajā literatūrzinātnē, anglofonās literatūras studijās, literatūras vēsturē un literatūras teorijā, postkoloniālajās studijās. Visiem mācībspēkiem ir pieredze nozarēs, kas apliecina viņu atbilstību darbam programmā. Mācībspēku zinātnisko kapacitāti apliecina *Web of Science, SCOPUS* un citās datu bāzēs indeksētās publikācijas, izdotās monogrāfijas un mācību līdzekļi, viņu vadīto bakalaura, maģistra un promocijas darbu skaits un pētījumi, augstskolās izdotie ikgadējie zinātnisko rakstu krājumi, organizētās vietēja mēroga un starptautiskās konferences, dalība starptautiskos un vietēja mēroga projektos un to vadība.

Pārskata periodā KDPS “Valodu un literatūras studijas” realizēšanā iesaistītajiem VeA, DU un LiepU mācībspēkiem kopā ir 95 zinātniska publikācija izdevumos, kas tiek indeksēti datubāzēs *Scopus, WoS CC, ERIH+*, ieskaitot recenzētas monogrāfijas.

3.8. tabula

Mācībspēki, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē

Eksperts	LZP eksperta zinātnes nozare	Termiņš
Burima Maija	Humanitārās un mākslas zinātnes-Valodniecība un literatūrzinātne	06.05.2021.-05.05.2024.
Dubova Agnese	Humanitārās un mākslas zinātnes-Valodniecība un literatūrzinātne	01.07.2021.-30.06.2024.
Helviga Anita	Humanitārās un mākslas zinātnes-Valodniecība un literatūrzinātne	02.11.2023.-01.11.2026.
Isajeva Elvīra	Humanitārās un mākslas zinātnes-Valodniecība un literatūrzinātne	08.09.2022.-07.09.2025.
Kupšāne Ingrīda	Humanitārās un mākslas zinātnes-Valodniecība un literatūrzinātne	04.11.2021.-03.11.2024.
Laiveniece Diāna	Humanitārās un mākslas zinātnes-Valodniecība un literatūrzinātne	02.03.2023.-01.03.2026.
Lauze Linda	Humanitārās un mākslas zinātnes-Valodniecība un literatūrzinātne	05.01.2023.-04.01.2026.

Eksperts	LZP eksperta zinātnes nozare	Termiņš
Markus Dace	Humanitārās un mākslas zinātnes-Valodniecība un literatūrzinātne	07.04.2022.-06.04.2025.
Meškova Sandra	Humanitārās un mākslas zinātnes-Valodniecība un literatūrzinātne	07.10.2021.-06.10.2024.
Ozola Ieva	Humanitārās un mākslas zinātnes-Valodniecība un literatūrzinātne	02.02.2023.-01.02.2026.
Sviķe Silga	Humanitārās un mākslas zinātnes-Valodniecība un literatūrzinātne	08.06.2023.-07.06.2026.
Vasiļjeva Elīna	Humanitārās un mākslas zinātnes-Valodniecība un literatūrzinātne	03.11.2022.-02.11.2025.
Veckrācis Jānis	Humanitārās un mākslas zinātnes-Valodniecība un literatūrzinātne	13.07.2023.-12.07.2026.

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

KDSP “Valodu un literatūras studijas” iesaistītie mācībspēki no VeA, Daugavpils Universitātes un Liepājas universitātes aktīvi iesaistās dažādu projektu īstenošanā. Kopumā ar Eiropas Savienības struktūrfondu, EEZ finanšu instrumenta un Norvēģijas finanšu instrumenta, kā arī citu ārvalstu pētniecības programmu finansējumu ir īstenoti vismaz 20 dažādi projekti. Līdzās minētajam mācībspēki piedalās arī Latvijas Republikas finansētos projektos (apmēram 35 dažādi projekti). Finansējuma avoti ir dažādi: partneraugstskolas (VeA un Daugavpils Universitāte), kā arī dažādas valsts mēroga pētniecības programmas. Kā svarīgākās to vidū minamas: valsts pētījumu programma “Letonika latviskas un eiropeiskas sabiedrības attīstībai”, valsts pētījumu programma “Latviešu valoda”, valsts pētījumu programma “Letonika”, valsts pētījumu programmas “Letonika – Latvijas vēsture, valodas, kultūra, vērtība”. Šo valsts pētījumu programmu, kā arī ārvalstu (ES, EEZ un citu) finansējuma projektos KDSP “Valodu un literatūras studijas” mācībspēki ir iesaistījušies gan kā projektu un/vai apakšprojektu vadītāji, gan arī kā vadošie pētnieki, pētnieki un eksperti.

3.9. tabula

Turpmāk sniegts pārskats par VeA mācībspēku dalību projektos:

Mācībspēks	Projekts, amats	Īstenošanas periods

Dreijers Guntars	Valsts pētījuma programma "Latviešu valoda" pētījuma grupas "Latviešu valoda tulkojumos" pētnieks	01.01.2018. – 30.06.2021.
	Teachers in the Distance https://sites.google.com/view/teachersinthedistance Erasmus+ (nr. 2018-1-EE01-KA204-047114) starpvalstu projekts metodiskā līdzekļa "Tiešsaistes digitālo rīku izstrāde svešvalodu apguvē" izstrādei (partnervalstis: Somija, Čehija, Polija)	01.11.2018. – 31.05.2021.
	Legal Systems: Translation/ Interpreting (French: Systèmes juridiques et l'évolution d'un métier: traduire et interpréter dans la diversité), Latvian: Tiesību sistēmas un profesijas evolūcija: tulkot daudzveidībā http://lstiproject.eu/ Erasmus+ Strategic Partnership (KA2) 2018-1-LV01-KA203-046965 (Partnervalstis: Portugāle, Spānija, Francija, Čehija, Rumānija, Slovākija)	2018.– 2021.
Kārlis Krēsliņš	Dalība Eiropas universitāšu iniciatīvas projektā "COLOURS".	2024. - 2027.
	Dalība ENDORSE projekta uzsākšanas sanāksmē, Kremsā, Austrijā (7.-9. marts).	2022. - 2024.
	Dalība valsts pētījumu programmā "INTERFRAME-LV"	2019.- līdz šim
	Valsts pētījumu programma EKOSOC 5.2.3. "Latvijas lauku un reģionālās attīstības procesi un iespējas zināšanu ekonomikas kontekstā", projekta vadītājs un vadošais pētnieks no VeA	2014.- 2018.
	Starptautiskā projekta "SmartCommunity – advancing the Central Baltic Region rural areas' performance in non-technological innovation by increasing the capacity of regional community and creative enterprises" sagatavošana, darba grupas loceklis no VeA	2014.-2015.
Proveja Egita	„Germanistik Digital" (GEDI), Erasmus+, vadošā pētniece	2021.-2022.
	LZP pētniecības projekts "Latviešu zinātnes valoda intralingvālā aspektā" (Nr. lzp-2018/2-0131), vadošā pētniece	12.2018. – 11.2020.
	VeA projekts "Zinātnisko ievadtekstu valoda un struktūra" (ZIVS), vadošā pētniece	09.2017. – 12.2017.
	ESF projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā" apakšprojekts "Mācību līdzekļu adaptēšana vieglajā valodā", tekstu adaptētāja	09.2021.-12.2023.

Sīlis Jānis	Letonika latviskas un eiropeiskas sabiedrības attīstībai Valsts pētījumu programmas “Letonika latviskas un eiropeiskas sabiedrības attīstībai” projekta “Latviešu valodas attīstība laikā un telpā” (Nr. VPP-LETONIKA-2021/4-0003) sadarbības partnera (VeA) galvenais izpildītājs/projekta koordinators un vadošais pētnieks tēmā “Latviešu tulkojumvaloda Latvijas translatoloģijā (2015–2024): historiogrāfiska analīze Eiropas pētījumu kontekstā”.	01.02.2022. – 30.12.2024.
	Valsts pētījumu programmas “Latviešu valoda” (Nr. VPP-IZM_2018/2-0002) apakšprojekta “Tulkojumzinātne un kontaktlingvistika“ (vadītājs akadēmiķis Andrejs Veisbergs) VeA zinātniskās grupas vadītājs un vadošais pētnieks pētniecības tēmā “Tulkojumu avotvalodu intralingvistisko, ekstralingvistisko un interkulturālo faktoru ietekme uz mūsdienu latviešu valodas attīstību multilingvālā vidē”	01.11.2018. – 30.11.2021.
	Letonika – Latvijas vēsture, valodas, kultūra, vērtība Valsts pētījumu programmas “Letonika – Latvijas vēsture, valodas, kultūra, vērtība” projekta “Latviešu valodas pētījumi 21. gs. zinātnes kontekstā” (vadītāja akadēmiķe Ilga Jansone) apakšprojekta "Latvijas tulkojumzinātnes historiogrāfija un latviešu valodas terminoloģijas vēsture 20.un 21.gadsimtā" vadītājs un vadošais pētnieks. Apakšprojekta pētījumu virzieni: Latvijas tulkojumzinātnes historiogrāfijas pētījumi (J. Sīlis)	2014.– 2017.
Skrābane Astra	Valsts pētījumu programmas “Latviešu valoda” (Nr. VPP-IZM_2018/2-0002) apakšprojekta “Tulkojumzinātne un kontaktlingvistika“ (vadītājs akadēmiķis Andrejs Veisbergs) VeA zinātniskās grupas pētniece tēmā “Tulkojumu avotvalodu intralingvistisko, ekstralingvistisko un interkulturālo faktoru ietekme uz mūsdienu latviešu valodas attīstību multilingvālā vidē”	01.11.2018. – 30.11.2021.
Sviķe Silga	“Viedais bioloģijas speciālās leksikas informācijas sistēmu komplekss lingvistiskās daudzveidības pētniecībai un saglabāšanai”, projekta vadītāja	01.01.2021. – 31.12.2023.
	"Tālmācība valodas skolotāju darbā", projekta vadītāja	01.11.2018. – 31.05.2021.
	"Mobilā lietotne "Medicīnas terminu angļu-latviešu-angļu tulkojošā un sarunvārdnīca"", projekta vadītāja	15.07.2019. – 31.12.2019.
	“Latviešu-vācu-latviešu juridisko terminu glosārijs līgumtiesībās”, projekta vadītāja	01.07.2018. – 31.12.2018.

Jānis Veckrācis	Valsts pētījumu programma "Latviešu valoda", pētnieks	2019. – 2021.
	“Viedais bioloģijas speciālās leksikas informācijas sistēmu komplekss lingvistiskās daudzveidības pētniecībai un saglabāšanai”, pētnieks	01.01.2021. – 31.12.2023.

Detalizētāku informāciju un piemērus par mācībspēku individuālo dalību dažādos projektos un starptautisko sadarbību zinātniskajā pētniecībā skatīt arī mācībspēku CV (2.9. pielikums).

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Būtiskākie kritēriji akadēmiskā personāla atlasei ir zinātniskā un profesionālā kompetence, kas potenciāli nodrošina mācībspēku veiksmīgu savstarpēju sadarbību. Programmas izstrādes gaitā partneraugstskolu akadēmiskais personāls cieši sadarbojās, izvēloties programmas koncepciju, kā arī sagatavojot inovatīvus kursus, kurtu realizācijā ir iesaistīti visu partneragstskolu mācībspēki. Tā kā kopīgā doktora studiju programma “Valodu un literatūras studijas” tika licencēta 2022.gada rudenī, šobrīd tiek aprobēts un iestrādāts partneraugstskolu sadarbības modelis.

Šobrīd kopīgās doktora studiju programmas īstenošanās VeA ir iesaistīti astoņi docētāji ar dažādām noslodzēm, savukārt studiju programmā augstskolā šobrīd studē seši studējošie. Tātad studējošo un docētāju attiecība: 6/8=0,75 studējošie uz vienu mācībspēku. Ņemot vērā doktora studiju programmu specifiku, studējošiem tiek nodrošināta individuāla pieejai studiju procesa laikā. Aprēķinos netiek ņemts vērā, ka dažu studiju kursu nodarbībās vienlaikus piedalās studenti no partneraugstskolām un atsevišķus kursus saturiski sadalīti vienlaikus pasniedz mācībspēki no visām partneraugstskolām.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	3-1_pielikums_D_LV-ENG_VLS.pdf	3-1_appendix_D_LV-ENG_VLS.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	3-2_pielikums_VLS_LV_EN.edoc	3-2_pielikums_AIP atzinums.docx
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)	3.3.pielikums_LV_EN_atbilstība Augstskolu likumam.docx.pdf	3.3.pielikums_LV_EN_atbilstība Augstskolu likumam.docx.pdf
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	3-4_pielikums_studējošo statistika_LV.pdf	3-4_appendix_studējošo statistika_ENG.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3.5.pielikums_studiju kursu kartējums.pdf	3.5.appendix_Mapping.docx.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	3-6_pielikums_VLS_plāns_LV.xlsx	3-6_appendix_VLS_plāns_EN.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	3-7_pielikums_Kursu apraksti_LV_precizēti.pdf	3-7_appendix_Kursu apraksti_EN_precizēti.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu	3-8_pielikums_KSP atbilstība AL prasībām_LV_EN (tabula).edoc	3-8_pielikums_KSP atbilstība AL prasībām (tabula).pdf
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	3-9_pielikums_Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti_LV..pdf	3-9_appendix_Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti_ENG.pdf