

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Daugavpils Universitāte</i>
Reģistrācijas kods	2793000222
Juridiskā adrese	<i>VIENĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401</i>
Tālrunis	65422180
E-pasts	<i>du@du.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība"

Daugavpils Universitāte

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	4
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	4
2.1. Studiju virziena pārvaldība	14
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	26
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	34
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	44
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	50
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	55
Pielikumi	57
Citi pielikumi	58
Civilā drošība un aizsardzība (41861)	59
Studiju programmas informācija	61
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	61
3.2. Studiju saturs un īstenošana	68
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	73
3.4. Mācībspēki	75
Pielikumi	79
Darba aizsardzība (47862)	80
Studiju programmas informācija	83
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	83
3.2. Studiju saturs un īstenošana	89
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	95
3.4. Mācībspēki	98
Pielikumi	101
Ekonomiskā drošība (45861)	102
Studiju programmas informācija	107
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	107
3.2. Studiju saturs un īstenošana	117
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	125
3.4. Mācībspēki	131
Pielikumi	136

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Daugavpils Universitātes raksturojums

Daugavpils Universitāte (turpmāk – DU) ir nozīmīgs zinātnes un izglītības centrs Daugavpilī un Austrumlatvijas reģionā. DU ir mūsdienīga, zinātniskajā darbībā balstīta universitāte, kas piedāvā kvalitatīvu izglītību, sagatavo augsti kvalificētus speciālistus un profesionāļus, veic nozīmīgu pienesumu zinātnes inovācijās un zinātnisko atziņu pārnēsē uz plašāku sabiedrību un tautsaimniecību. DU ir vienīgā universitāte Latgalē, kas veic Austrumlatvijas reģiona un tam blakus esošo teritoriju attīstības virzītājspēka funkcijas, tajā koncentrējas nozīmīgākie reģiona intelektuālie un tehniskie resursi. DU ir ieguvusi starptautisko atpazīstamību, iesaistoties Eiropas Universitāšu asociācijā, Eiropas Starptautiskās izglītības asociācijā, Eiropas Savienības Mazo valstu universitāšu asociācijā un Eiropas Zinātnes notikumu asociācijā.

Daugavpils Universitātes misija un vīzija

DU misija: sekmēt ilgtspējīgas sabiedrības attīstību, realizējot starptautiska līmeņa zinātnisko pētniecību un nodrošinot kvalitatīvu izglītību dabas, inženierzinātņu, izglītības, veselības, humanitāro un sociālo zinātņu jomās, ar savu darbību veicinot Latgales reģiona un visas Latvijas ilgtspējīgu attīstību.

DU vīzija: 2030. gadā DU ir mūsdienīga zinātnes universitāte, kas piedāvā augstas kvalitātes izglītību un veic nozīmīgu zinātnisko darbību. DU darba kvalitāte un tās atpazīstamība Latvijā un pasaulē ir radījusi pamatu tās izaugsmei un stabilitātei. DU ir kļuvusi par Austrumlatvijas izglītības, zinātnes, inovāciju un uzņēmējdarbības attīstības virzītājspēku. DU darbojas kā ekselences centrs matemātikas, fizikas, nanomateriālu, materiālu inženierzinātnes, bioloģijas, reģionālistikas, literatūras, mākslas un izglītības zinātnes jomās. DU ir reģiona zināšanu akumulētāja, glabātāja un uzturētāja, un sniedz lielu ieguldījumu reģiona attīstībā.

DU darbības galvenie uzdevumi:

1. Darboties kā reģionālai universitātei dabas, humanitāro, izglītības un sociālo zinātņu jomās, radot iespējas vispusīgām, augsta līmeņa studijām un pētniecībai;
2. Piedāvāt kvalitatīvas studiju programmas un veikt pētniecību saskaņā ar darba tirgus prasību attīstību un sabiedrības vajadzībām;
3. Radīt iespējas iedzīvotāju profesionālās mobilitātes paaugstināšanai, attīstot tālākizglītību;
4. Attīstīt personību, kas spēj analītiski domāt, kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, kas ar savu izglītību spēj veicināt Latvijas valsts un reģiona attīstību un iedzīvotāju labklājības celšanu;
5. Saglabāt un attīstīt latviešu tautas nacionālo identitāti un kultūras mantojumu, vienlaicīgi iekļaujoties starptautiskajā integrācijā;
6. Īstenot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, kuru ietvaros tiek iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai.

DU stratēģiskās specializācijas jomas

Saskaņā ar 2022. gada 21. jūnija Ministru kabineta rīkojumu Nr. 449 “Par valsts augstskolu stratēģisko specializāciju” (<https://likumi.lv/ta/id/333471-par-valsts-augstskolu-strategisko-specializaciju>), DU noteiktas trīs

stratēģiskās specializācijas jomas:

- dabaszinātnes;
- sociālās zinātnes;
- humanitārās un mākslas zinātnes.

DU, īstenojot savu studiju un pētniecības darbību atbilstoši šā rīkojuma 1. punktā tai noteiktajām stratēģiskās specializācijas jomām, īsteno starpdisciplināras studijas, pētniecību un inovācijas, kā arī sadarbību ar uzņēmējdarbības sektoru.

Augstskolai ir tiesības īstenot studiju programmas un pētniecisko darbību arī ārpus šajā rīkojumā noteiktajām sākotnējām stratēģiskās specializācijas jomām saskaņā ar Augstskolu likuma 4. pantu.

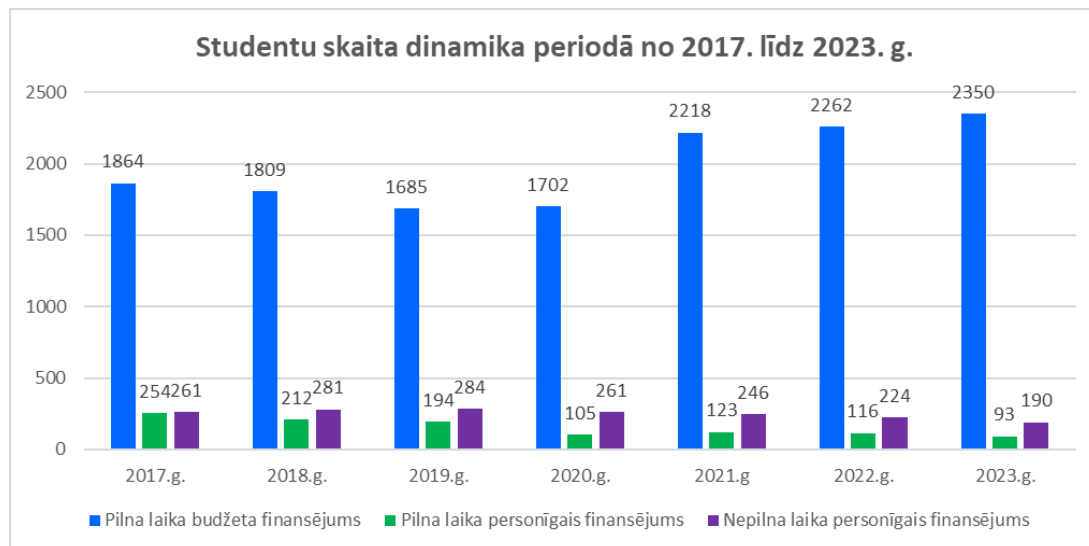
Īstenotie studiju virzieni un studiju programmu skaits tajos

Studiju process DU tiek īstenots 15 studiju virzienos: "Izglītība, pedagogija un sports" (6 studiju programmas), "Mākslas" (5 studiju programmas), "Vēsture un filozofija" (3 studiju programmas), "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" (5 studiju programmas), "Psihologija" (3 studiju programmas), "Ekonomika" (3 studiju programmas), "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" (3 studiju programmas), "Tiesību zinātne" (3 studiju programmas), "Dzīvās dabas zinātnes" (3 studiju programmas), "Ķīmija, ķīmijas tehnoloģijas un biotehnoloģija" (2 studiju programmas), "Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika" (3 studiju programmas), "Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" (3 studiju programmas), "Veselības aprūpe" (2 studiju programma), "Vides aizsardzība" (2 studiju programmas), "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" (3 studiju programmas).

Studējošo skaita Daugavpils Universitātē dinamika novērtēšanas periodā

Saskaņā ar Izglītības un zinātņu ministrijas (IZM) "Pārskatu par Latvijas augstāko izglītību 2021. gadā" (<https://www.izm.gov.lv/lv/media/18744/download?attachment>), DU ieņem 5. vietu starp Latvijas augstākās izglītības iestādēm studējošo skaita ziņā. DU nodrošina augstāko izglītību ne tikai Austrumlatvijas reģionam, ko pārstāv lielākā daļa DU studējošo, bet arī citiem Latvijas reģioniem un ārvalstu darba tirgum.

Izvērtējot studējošo skaita dinamiku laika posmā no 2017. līdz 2023. gadam (1.attēls), jāsecina, ka studentu skaits DU ir saglabājies un 2021. gadā pat pieaudzis, neskatoties uz ilgstošu iedzīvotāju depopulāciju Latgalē un Latvijā un iedzīvotāju emigrāciju. Saskaņā ar informatīvo materiālu "Kopsavilkums: ekonomikas un darba tirgus attīstības tendences" turpmākajos gados Latvijas iedzīvotāju skaits turpinās samazināties (<https://proгноzes.em.gov.lv/lv/>). Minētā procesa galvenie iemesli ir sabiedrības novecošanās, ilgstoši zems dzimstības līmenis un iedzīvotāju emigrācija (<https://www.em.gov.lv/lv/media/598/download>). Ekonomisko apsvērumu dēļ aizvien vairāk vidusskolas absolventu izvēlas studēt vai uzsākt darba gaitas ārpus Latvijas, tāpēc valsts dotētās budžeta vietas netiek pilnībā aizpildītas un studējošo skaita kritums skar gandrīz visas augstākās izglītības iestādes.



1.attēls. Studentu skaita dinamika periodā no 2017. līdz 2023. gadam. Attēlotie dati uz attiecīgā gada 1.oktobri.

Lai esošajos apstākļos piesaistītu studējošos, Daugavpils Universitātē tiek izstrādātas jaunas konkurētspējīgas studiju programmas, piemēram, 2021. gadā viena no šādām studiju programmām bija profesionālā bakalaura studiju programma "Māksliniecība", savukārt, 2022. gadā – kopīga ar RSU profesionālā maģistra studiju programma "Ekonomiskā drošība".

Ārvalstu studentu skaita palielināšana ir viens no DU prioritārajiem mērķiem. Internacionalizācijas veicināšanai studiju iespēju piedāvājumā ir 19 studiju programmas angļu valodā. Laika posmā no 2017. gada līdz 2023. gadam DU studēja 775 ārzemju studējošais. DU lielākoties izvēlas studēt Krievijas, Uzbekistānas, Kazahstānas, Tadžikistānas, Baltkrievijas, Ķīnas, ASV, Izraēlas, Somijas, Itālijas, Ukrainas, Filipīnu un Indonēzijas pilsoņi.

Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijas galvenie attīstības mērķi un darbības virzieni

DU attīstības mērķus paredz "*Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam*" (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/DU_attistibas_strategija_25.01.2021.-converted.pdf) (turpmāk – Stratēģija).

Pamatojoties uz IZM 11.01.2021. vēstuli Nr. 4-10e/21/99 "Par institūciju attīstības stratēģijām", nacionāli savstarpēji saskaņotas izglītības un zinātnes politikas īstenošanai un pašlaik notiekošo reformu sekmīgai ieviešanai, ar DU Senāta lēmumu (2021. gada 25. janvāra DU Senāta sēdes protokols Nr. 1.) "Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijas 2015. – 2020." termiņš pagarināts līdz jaunas apstiprinātas stratēģijas darbības uzsākšanai (2023. gads). Uz studiju virziena novērtēšanas iesnieguma iesniegšanas brīdi jauna DU Stratēģija ("Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2022.-2028. gadam") atrodas uz saskaņojuma Izglītības un Zinātnes Ministrijā.

Stratēģijas vispārīgais mērķis ir attīstīt Daugavpils Universitāti kā akadēmiskajās tradīcijās balstītu, mūsdienīgu un konkurētspējīgu studiju, zinātnes un inovāciju centru.

Stratēģija nosaka vidēja termiņa mērķus:

1. Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz teorētiskām zināšanām un pētniecības prasmju apgūšanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglītoties mūža garumā.
2. Attīstīt starptautiska līmeņa zinātnisko un radošo darbību, padziļinot zinātnisko pētījumu integrāciju studiju procesā, iesaistoties starptautiskajās, valsts un nozaru pētniecības

programmās, sekmējot tehnoloģiju pārnesei un inovāciju attīstību un veicinot sabiedrības izpratni par zinātni.

3. Sekmēt Daugavpils Universitātes kā zinātnes izglītības Austrumlatvijas reģiona institūciju konsolidētāja un attīstības virzītājspēka lomas palielināšanos un veicināt DU atpazīstamību Latvijā un pasaulē.
4. Nodrošināt vienotu un efektīvi funkcionējošu organizatoriskās struktūras darbību un ieviest kvalitātes vadības sistēmu.
5. Attīstīt modernu, videi draudzīgu infrastruktūru, drošu un atbalstošu darba

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

DU ir atvasināta publiska persona. DU ir dibinājusi valsts, un tā darbojas kā autonoma pašpārvaldes institūcija. Lēmumu par DU reorganizāciju vai likvidāciju pieņem Ministru kabinets pēc Izglītības un zinātnes ministra priekšlikuma.

DU pašpārvalde pamatojas uz personāla tiesībām un iespējām piedalīties akadēmisko un zinātnisko, administratīvo un saimniecisko lēmumu pieņemšanā. DU darbojas, pamatojoties uz Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu, Augstskolu likumu, DU Satversmi un citiem normatīvajiem aktiem.

DU galvenās lēmēj institūcijas ir: DU Padome, Satversmes sapulce, Senāts, rektors, Akadēmiskā šķirējtiesa.

2022. gadā tika apstiprināta **Daugavpils Universitātes Padome**- Universitātes augstākā lēmēj institūcija, kas ir atbildīga par Universitātes ilgtspējīgu attīstību, stratēģisko un finanšu uzraudzību, kā arī uzrauga Universitātes Rektora darbību un nodrošina Universitātes darbību atbilstoši tās attīstības stratēģijā noteiktajiem mērķiem. Padome tiek izveidota 7 (septiņu) locekļu sastāvā, no kuriem 3 (trijus) Padomes locekļus izvirza Universitātes Senāts, 3 (trijus) izvirza LR Ministru kabinets, 1 (vienu) LR Valsts prezidents. Padome darbojas saskaņā ar Daugavpils Universitātes DU Satversmē noteikto kārtību un Padomes nolikumu (https://du.lv/wp-content/uploads/2022/09/Padomes-nolikums_25.08.2022..pdf).

DU Satversmes sapulce ir DU akadēmiskā, vispārējā personāla un studējošo pārstāvības institūcija, kuru uz trim gadiem ievēlē, aizklāti balsojot, no profesoriem un pārējā akadēmiskā personāla – 35 pārstāvjus (70%), studējošajiem – 10 pārstāvjus (20%) un vispārējā personāla – 5 pārstāvjus (10%). Satversmes sapulce lemj par Satversmes pieņemšanu, grozīšanu vai atcelšanu; Satversmes sapulce pieņem un izdara grozījumus Senāta nolikumā, ievēlē Senātu, atsauc Senāta locekļus; ievēlē amatā rektoru un var rosināt rektora atcelšanu no amata, noklausās rektora pārskatu; ievēlē Akadēmisko šķirējtiesu un apstiprina tās nolikumu. Satversmes sapulce ir tiesīga pieņemt izskatīšanai un izlemšanai arī citus konceptuālus Daugavpils Universitātes darbības un attīstības jautājumus.

DU Senāts ir koleģiāla augstākā akadēmiskā lēmēj institūcija, kas ir atbildīga par DU izglītības, pētniecības, radošās darbības izcilību, attīstību un atbilstību starptautiski atzītiem kvalitātes standartiem. Senāts regulē DU akadēmiskās, radošās un zinātniskās darbības jomas. Senāts darbojas saskaņā ar DU Satversmē noteikto kārtību un Senāta apstiprināto nolikumu. Senāts augstskolas autonomijas ietvaros aizsargā un nodrošina akadēmiskā personāla un studējošo

akadēmisko brīvību. Senātu ievēlē Satversmes sapulce uz trim gadiem. Senātu veido 15 locekļi - 11 pārstāvji no DU akadēmiskā personāla, kurus ievēlē Satversmes sapulce, 3 studējošo pārstāvji, kurus ievēlē studējošo pašpārvalde un apstiprina Senāts, kā arī rektors saskaņā ar ieņemamo amatu un atbilstoši Augstskolu likumā noteiktajam. DU Senātā pārstāvētajiem studējošajiem ir atliekošā veto tiesības jautājumos, kas saistīti ar studējošo interesēm.

DU augstākā amatpersona ir **rektors**. Rektora amata kandidātus atklāta starptautiska konkursa rezultātā izraugās augstskolas padome un ievēlē DU Satversmes sapulce. Rektors nodrošina augstskolas vadību un atbild par augstskolas attīstības stratēģijā noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī augstskolas finanšu resursu lietderīgu un likumīgu izlietojumu saskaņā ar likumu, citiem normatīvajiem aktiem, kā arī augstskolas satversmi, padomes un senāta lēmumiem. Rektors īsteno augstskolas reprezentatīvās funkcijas, veic citas darbības augstskolas sekmīgas darbības nodrošināšanai un pārstāv augstskolu sadarbībā ar citām institūcijām un privātpersonām, savas kompetences ietvaros atbild par augstskolas darbības atbilstību Augstskolu likumam un citiem normatīvajiem aktiem.

Akadēmiskā šķīrējtiesa izskata DU studējošo un akadēmiskā personāla iesniegumus par DU Satversmē noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem vai pārkāpumiem; izskata strīdus starp DU amatpersonām, kā arī DU struktūrvienību pārvaldes institūcijām, kas atrodas pakļautības attiecībās; izskata Augstskolu likumā noteiktajos gadījumos - iesniegumus par administratīva akta vai faktiskās rīcības apstrīdēšanu un pieņem attiecīgus lēmumus par tiem, kā arī pilda citus DU Satversmē paredzētus uzdevumus. Akadēmisko šķīrējtiesu ievēlē uz trīs gadiem septiņu cilvēku sastāvā, tajā skaitā četrus pārstāvjus no akadēmiskā personāla vidus aizklātā balsošanā ievēlē Satversmes sapulce, trīs studējošo pārstāvjus – studējošo pašpārvalde. Akadēmiskās šķīrējtiesas sastāvā nedrīkst būt DU administratīvā personāla pārstāvji.

Studiju padome ir vadības institūcija, kas pārziņā studiju plānošanas, organizēšanas un koordinācijas jautājumus, nodrošina nepieciešamos studiju apstākļus fakultāšu un katedru kvalitatīvam darbam. Studiju padomes sastāvā ir studiju prorektors, fakultāšu dekāni, Studiju daļas vadītājs. Studiju padomes galvenie uzdevumi ir: bakalaura, maģistra un profesionālo studiju programmu izstrādāšanas un realizēšanas koordinēšana; studiju sistēmas izstrādāšana, analīze un tās pilnveidošanas un attīstības galveno virzienu noteikšana; ārvalstu pieredzes izpēti un ieviešanas organizēšana.

Zinātnes padome ir zinātņu nozaru un apakšnozaru pārstāvības institūcija, kas veic zinātniskā darba koordinēšanu universitātē. DU Zinātnes padomes funkcijas ir pārraudzīt DU stratēģijas izstrādi un realizāciju, zinātnes attīstības procesu, zinātnes attīstībai paredzētā finansējuma izlietojumu, promocijas procesu īstenošanu, kā arī profesoru padomju darbu. DU Zinātnes padomes sastāvā ir zinātņu prorektors; Zinātņu daļas vadītājs; katra zinātniskā institūta padomes delegēts pārstāvis, bet, ja fakultātē nav izveidots institūts vai nav institūta padomes, tad fakultāte delegē pārstāvi no profesoru vidus; DU Jauno zinātnieku asociācijas pārstāvis.

Fakultātes dome pārziņā un vada fakultātes studiju, zinātnisko un/vai mākslinieciski radošo darbu un saimniecisko darbību. Pēc sastāva Dome atbilst promocijas padomes prasībām attiecīgajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē un ne mazāk kā pusei jābūt profesoriem, asociētiem profesoriem, vadošajiem pētniekiem un LZP ekspertiem. Domi veido: domes priekšsēdētājs, domes priekšsēdētāja vietnieks un locekļi. Domes sastāvā ir dekāns; prodekāns/i un/vai izglītības metodiskie; katedru, institūtu, centru un citu fakultātes struktūrvienību vadītāji; var būt studiju programmu direktori, akadēmiskā personāla pārstāvji no struktūrvienībām; studējošo pārstāvji, kurus delegē fakultātes studējošo pašpārvalde (20 % no Domes sastāva).

Studiju virziena padome tiek izveidota pēc DU Studiju padomes priekšlikuma un to apstiprina DU Senāts. Virziena padomes sastāvu apstiprina DU studiju padome. Studiju virziena padomes sastāvā

ir studiju virziena programmu direktori, akadēmiskais personāls, studējošie (vismaz pa vienam pārstāvim no 1. līmeņa profesionālās izglītības programmas, bakalaura, maģistra un doktora studiju programmām) un darba devēju pārstāvji. Padomes funkcijas ir: izstrādāt virziena studiju programmu/as; veikt virziena studiju programmas pašnovērtēšanu un realizācijas analīzi; analizēt studējošo sasniegumus; analizēt studiju virzienā iesaistīto docētāju akadēmisko darbu; veicināt zinātniskā darba integrāciju studiju programmā.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

Kvalitātes nodrošināšanas politika ir daļa no "Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2022.-2028. gadam".

DU studiju kvalitātes vadības sistēmu īstenošanā ievēro atbilstību ISO 9001:2017 kvalitātes standartam. Atbilstība šim standartam apliecina, ka DU rūpējas par savu izglītības pakalpojumu kvalitāti, uzturot kvalitātes vadības sistēmu (KVS), periodiski izejot akreditāciju un apliecinot sistēmas efektivitāti. KVS apliecina, ka DU cenšas izzināt potenciālo studentu vēlmes; tiecas uzturēt nemainīgi labu studiju un pārvaldības kvalitāti un nodrošināt sistemātiskumu un caurskatāmību procesos, kā arī nemitīgi uzlabot sadarbību ar sadarbības partneriem un sabiedrību.

DU ieviestā ESF projekta "Daugavpils Universitātes pārvaldības un vadības kompetenču pilnveidošana" (Nr. 8.2.3.0/18/A/010) rezultāti ir – salāgot DU studiju un pārvaldības kvalitātes sistēmas un saņemt ISO 9001 sertifikātu, kas ir starptautiski atzīta organizāciju kvalitātes zīme.

DU Studiju padome un DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (turpmāk – SKNC) ievieš kvalitātes nodrošinājuma sistēmas, pamatojoties uz "DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politiku" (skat. <https://du.lv/par-mums/dokumenti/>). Politika ir izstrādāta atbilstoši "Eiropas standartiem un vadlīnijām augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā" (*The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area* (ESG)) un ievērojot Latvijas Republikas tiesību aktus (Augstskolu likumu, Augstākās izglītības standartus u.c.), DU normatīvajiem aktiem un "Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijai 2015. – 2020. gadam".

Lai nodrošinātu DU pašreizējo normatīvo dokumentu un procedūru pilnveidi un atbilstību studentcentrētai un ilgtspējīgai augstākajai izglītībai, īpaši izvērtējot un modernizējot kvalitātes politikas īstenošanas mehānismus, ESF projektā "Daugavpils Universitātes pārvaldības un vadības kompetenču pilnveidošana" (Nr. 8.2.3.0/18/A/010) ir pilnveidota studiju kvalitātes sistēma. Projekta ietvaros 2021. gadā tika izstrādāti jauni normatīvie akti studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanai, kas tika apstiprināti ar rektora rīkojumiem, piemēram, "DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika", „DU studiju kvalitātes politikas un studiju kvalitātes pārraudzības stratēģija” (skat. "Citi pielikumi"), „DU studiju iekšējās kvalitātes sistēmas efektivitātes nodrošināšanas kārtība” (skat. "Citi pielikumi") u.c. (skat. "Citi pielikumi"), kas tiek salāgoti ar jaunveidoto "DU kvalitātes politikas" un "Kvalitātes vadības sistēmas rokasgrāmatas" saturu. Visi šie dokumenti ir pieejami no DU iekšējā tīkla.

Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas mehānismi

Studiju kvalitātes uzturēšana tiek īstenota ar mērķi uzraudzīt un pilnveidot studiju programmu izpildi, lai izveidotos tādi priekšnoteikumi, kas ļautu sasniegt studiju programmu rezultātus. Kvalitātes uzraudzība notiek nepārtraukti: uzsākot studējošos, pieņemot darbā akadēmisko

personālu, pilnveidojot studiju programmas, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem.

Augstākās izglītības iekšējās un ārējās kvalitātes nodrošināšanā notiek sadarbība starp DU un LR Izglītības un zinātnes ministriju (valsts finansēto budžeta vietu sadalījumā, konceptuālu lēmumu izpildē), Augstākās izglītības padomi (stratēģisku jautājumu risināšana, atzinumu sagatavošana) un Akadēmiskās informācijas centru (studiju programmu licencēšana, studiju virzienu novērtēšana, studējošo iepriekšējās izglītības atzīšana).

Galvenās kvalitātes vērtēšanas formas ir:

Ārējā novērtēšana – licencēšana, akreditācija un neatkarīgo ekspertu vērtējums. To nodrošina Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrā iekļauta kvalitātes nodrošināšanas aģentūra (Latvijā – Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra). Koordinē studiju virzienu vadītāji ar SKNC un studiju prorektoru.

Iekšējā novērtēšana – to pastāvīgi veic DU studiju virzienu padomes, izstrādājot pašnovērtējuma ziņojumus. Iekšējo novērtēšanu ievieš un koordinē DU Senāta apstiprināts DU SKNC. Saskaņā ar “DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politiku” notiek sistemātiska studiju virzienu un programmu izvērtēšana, lai pārlicinātos, kā tiek sasniegti programmas mērķi un studiju rezultāti, programmas atbilstība tautsaimniecības aktualitātēm un darba tirgus prasībām (1.1.1. tab.).

1.1.1. tab. Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanai DU tiek veikti šādi pasākumi

Kvalitātes nodrošināšanas instruments	Ieviešanas procedūra
<i>Studiju procesa stratēģiskā plānošana</i>	Veic studiju programmas direktors sadarbībā ar akadēmisko personālu un studiju virziena padomes locekļiem; Analizē studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu vājās puses, riskus, attīstības iespējas.
<i>Ar studiju procesu saistītu jautājumu izskatīšana</i>	Studiju virzienu padomes izvērtē programmas studiju procesa norisi, rezultātus un iesaka studiju virziena vadītājam un studiju programmu direktoriem pasākumus programmas pilnveidošanai un jaunāko atziņu integrēšanai studiju saturā un procesā. Atbilstošajās struktūrvienībās apspriež iesniegtos priekšlikumus un ierosina izmaiņas studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem. Katedras katru semestri, ņemot vērā studējošo aptauju rezultātus, formālos studentu sekmības rādītājus, kā arī docētāju profesionālās darbības rādītājus atbilstošajās jomās (dalība zinātniskajās konferencēs, pētījumu un citos projektos, dalība lietišķajos pētījumos, publikācijas u.c.), detalizēti analizē katra studiju kursa saturu un tā pasniegšanas kvalitāti. Pēc tam priekšlikumi par izmaiņām studijuursos vai studiju programmā tiek apspriesti fakultāšu domēs un pēc to atbalsta tiek virzīti uz DU Studiju padomi, kas izvērtē izmaiņu pamatotību. Pozitīva Studiju padomes lēmuma pieņemšanas gadījumā izmaiņas tiek ieviestas.

Aptaujas	Katra studiju gada noslēgumā tiek veiktas studējošo (https://aptaujas.du.lv/index.php/526982/lang-lv) aptaujas. Darba devēju (https://aptaujas.du.lv/index.php/544412) un absolventu (https://aptaujas.du.lv/index.php/764263/lang-lv) aptaujas tiek veiktas reizi divos gados. Balstoties uz anketu rezultātiem, tiek veikta studiju programmu satura pārskatīšana un pilnveide studiju virzienu padomju ietvaros, ko veic studiju programmu direktori. Uz visiem anketās izteiktajiem pamatotajiem viedokļiem, ieteikumiem un aizrādījumiem reaģē studiju programmu direktors, nepieciešamības gadījumā izskatot jautājumus studiju virzienu padomēs. SKNC pēc nepieciešamības ārpus ierastās kārtības veic ekspresaptaujas, lai noskaidrotu studējošo viedokli par aktuāliem jautājumiem, kas skar studiju procesu.
Studiju virziena pašnovērtējuma veikšana un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana	Studiju virziena vadītājs organizē studiju virziena padomes tikšanās, lai pārrunātu galvenos programmas attīstības un pārvaldes virzienus. Strīdīgo jautājumu (eksāmenu vai ieskaīšu vērtējumi, studējošo un/vai docētāju iekšējās kārtības noteikumu nepildīšana u. tml.) izskatīšanai tiek pieaicināti studējošo pārstāvji. Reizi studiju gadā studiju virziena vadītājs sadarbībā ar programmas direktoriem sagatavo studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu par iepriekšējo studiju gadu, ko izskata SKNC, apstiprina Studiju padome un Senāts.
E-studiju vides pilnveide	DU e-studiju vidē Moodle tiek ievietota informācija par semestrī apgūstamajiem kursiem. Katrā kursā studentam ir pieejama šāda informācija: studiju kursa apraksts, vērtēšanas kritēriji, studējošo patstāvīgā darba materiāli, u.c.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums

Efektīvi rezultāti sasniedzami ar vadības izpratni un atbalstu, mērķtiecīgi virzītu DU stratēģiju un politiku, kas īstenota ar personāla sekmīgu līdzdalību, kā arī ar pilnvērtīgas partnerības, resursus saudzējošas pieejas un procesu pārvaldības palīdzību (1.1.2. tab.).

1.1.2. tab. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums

Iesaistītā puse	Lomas raksturojums
DU vadība	<ul style="list-style-type: none"> - izstrādā DU attīstības stratēģiju un realizē tās mērķu sasniegšanu; - veicina darbinieku attīstību un profesionālo pilnveidi, izstrādā un ievieš dažādus motivēšanas un atbalsta mehānismus (piem. zinātniskās darbības veicināšana, iesaistīšanās ERASMUS+ programmās pieredzes apmaiņai, labās prakses pārņemšanai); - sadarbojas ar dekāniem, studiju virzienu vadītājiem, sniedz atbalstu pārvaldības un finansiālu jautājumu risināšanā.

Akadēmiskais un zinātniskais personāls	<ul style="list-style-type: none"> - nodrošina kvalitatīvu studiju īstenošanu; - veic zinātniskus pētījumus, īsteno to integrāciju studiju saturā; - piedalās profesionālās pilnveides pasākumos, īsteno starptautiskās mobilitātes un pieredzes apmaiņas aktivitātes; - sadarbojas ar ārējiem ekspertiem, darba devējiem un absolventiem, veicina viņu iesaisti studiju virzienu pilnveidošanā.
Administratīvais personāls	<ul style="list-style-type: none"> - nodrošina kvalitatīvu studiju programmu pārvaldības īstenošanu; - sniedz atbalstu studējošajiem un studiju programmā iesaistītajiem docētājiem; - rūpējas par studiju materiāltehniskās bāzes atjaunošanu.
Darba devēji, sociālie partneri un ārējie eksperti	<ul style="list-style-type: none"> - veic studiju programmu satura ekspertīzi un sniedz ieteikumus studiju satura un metožu pilnveidei; - nodrošina prakses iespējas, veicinot darba vidē balstītu studiju principus profesionālajās studiju programmās.
Absolventi	<ul style="list-style-type: none"> - izmanto, pielieto iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču pielietojamību profesionālajā darbībā; - sniedz ieteikumus studiju satura uzlabošanai.
Studējošie	<ul style="list-style-type: none"> - Veic atgriezeniskās saiknes sniegšanas funkciju studiju kvalitātes pilnveidošanā.

Piekluve pielikumā 1.3. *Normatīvie akti iekšējās kvalitātes nodrošināšanai* norādītām saitēm ir pieejama no DU iekšējā tīkla.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	<p>Atbilst.</p> <p>DU tiek īstenota "DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika" (https://du.lv/par-mums/dokumenti/), kas veicina un nodrošina augstākās izglītības kvalitāti.</p> <p>Lai nodrošinātu DU pašreizējo normatīvo dokumentu un procedūru pilnveidi un atbilstību studentcentrētai un ilgtspējīgai augstākajai izglītībai, īpaši izvērtējot un modernizējot kvalitātes politikas īstenošanas mehānismus, ESF projektā "Daugavpils Universitātes pārvaldības un vadības kompetenču pilnveidošana" (Nr. 8.2.3.0/18/A/010) ir pilnveidota studiju kvalitātes sistēma (skat. nodaļā 1.3.).</p>
----	--	---

2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Atbilst. Saskaņā ar "Nolikumu par studijām Daugavpils Universitātē" (https://ieej.lv/YYjow) un "Daugavpils Universitātes studiju virzienu un studiju programmu atvēršanas un pārvaldības nolikums" (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/3_DU_Studiju-virzienu-un-studiju-programmu-atversanas-un-parv-nolikums.pdf) ir noteikti mehānismi studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei.
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Atbilst. "Nolikumā par studijām Daugavpils Universitātē" (https://ieej.lv/YYjow) un katras studiju programmas studiju kursu aprakstā ir aprakstīti studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu. Nolikums un studiju kursu apraksti studējošajiem ir brīvi pieejami. Lai sniegtu ieteikumus par sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un procedūrām, studējošie tiek aptaujāti.
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst. DU ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti un mehānismi, kas regulē akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanu: "Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos Daugavpils Universitātē" (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Nolikums-par-velesanam-akademiskajos-amatos-DU-APSTIPRINATAIS.pdf) un "Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla zinātniskās aktivitātes vērtēšanas kārtība" (skat. "Citi pielikumi"). Pašnovērtējuma ziņojumos tiek iestrādāti anketu rezultātu un studējošo priekšlikumu ieviešanas un kritikas novēršanas pasākumi.
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	Atbilst. Ik gadu tiek organizētas studējošo aptaujas. Darba devēju un absolventu aptaujas tiek organizētas reizi divos gados. SKNC veic ekspresaptaujas, lai noskaidrotu studējošo viedokli par aktuāliem jautājumiem, kas skar studiju procesu un akadēmiskā personāla darba efektivitāti. Notiek regulāra sadarbība ar Studentu padomi, viedokļu apmaiņa, ierosinājumu izskatīšana. Programmu direktori vāc, analizē un apspriež studiju virziena padomēs informāciju par studējošo sekmēm. Nepieciešamās izmaiņas studiju programmās tiek izskatītas un stiprinātas Studiju padomē. Ik gadu akadēmiskā personāla zinātnisko efektivitāti izvērtē Zinātnes padome. Informācija par pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām tiek apkopota Finanšu un uzskaites daļā, savukārt, lēmumus saistītus ar finansēm pieņem DU Budžeta komisija.

6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	<p>Atbilst.</p> <p>DU studiju kvalitātes vadības sistēmu īstenošanā ievēro atbilstību ISO 9001:2017 kvalitātes standartam. Atbilstība šim standartam apliecina, ka DU rūpējas par savu izglītības pakalpojumu kvalitāti, uzturot kvalitātes vadības sistēmu (KVS), periodiski izejot akreditāciju un apliecinot sistēmas efektivitāti. KVS apliecina, ka DU cenšas izzināt potenciālo studentu vēlmes; tiecas uzturēt nemainīgi labu studiju un pārvaldības kvalitāti un nodrošināt sistemātiskumu un caurskatāmību procesos, kā arī nemitīgi uzlabot sadarbību ar sadarbības partneriem un sabiedrību.</p>
----	---	---

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

DU realizētais studiju virziens „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ir būtiska veidojošā sastāvdaļa DU noteiktajam stratēģiskās specializācijas virzienam sociālo zinātņu jomā, saskaņā ar 2022. gada 21. jūnija Ministru kabineta rīkojumu Nr. 449 “Par valsts augstskolu stratēģisko specializāciju”[1].

Studiju virziens tiek realizēts un tā turpmāka attīstība tiek plānota, balstoties uz DU izstrādāto Attīstības stratēģiju 2022. – 2028. gadam (skat. piel. 1.1. *DU attīstības stratēģija 2022.-2028. gadam*). Studiju virziena mērķis saskan ar DU Attīstības stratēģijā izvirzīto vidējā termiņa mērķi: „Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz teorētiskām zināšanām un pētniecības prasmju apgūšanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglītoties mūža garumā.”

Studiju virziena attīstības stratēģija paredz, ka DU nostiprina savas augstākās izglītības iestādes un pētījumu centra vadošās pozīcijas Austrumlatvijā un attīstās par vienu no nozīmīgākajiem izglītības un zinātnes centriem Latvijā un Baltijas jūras reģionā, kam par pamatu kalpo augsti kvalificēti speciālisti un mūsdienīga materiāli-tehniski-informatīvā bāze.

Studiju virzienā realizējamo studiju programmu raksturojums:

1.tabula. Studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” iekļaujas 3 studiju programmas:

<i>Programmas nosaukums</i>	<i>Programmas līmenis</i>	<i>Direktors</i>
Civilā drošība un aizsardzība (41861, 5. LKI)	īsā cikla profesionālās augstākās izglītības StP	PhD Igors Trofimovs

Darba aizsardzība (47862, 7. LKI)	Profesionālā maģistra StP	Dr.chem. Jeļena Kirilova
Ekonomiskā drošība (45861, 7. LKI)	Kopīgā akadēmiskā maģistra StP[2]	PhD Igors Trofimovs

DU realizēta studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” kopīgais mērķis ir pamatstudiju un augstākā līmeņa programmu īstenošanas gaitā sagatavot augsti kvalificētus, starptautiskā līmenī konkurētspējīgus civilās drošības un darba aizsardzības speciālistus, kuri ir spējīgi patstāvīgi plānot un veikt ar profesiju saistītos uzdevumus, inovatīvus pētījumus, un sniegt pienesumu Latvijas Republikas un Eiropas Savienības labklājības izaugsmei.

Vadoties no stratēģiskajiem mērķiem, studiju virziena uzdevums ir sagatavot kvalificētus speciālistus policijas, penitenciārajā darbā un organizāciju drošībā, kā arī darba aizsardzībā.

Studiju virziena uzdevumi:

- nodrošināt pieprasījumu pēc augstākās izglītības studiju programmām iekšējās drošības;
- jomā nodrošināt studējošajiem iespēju kvalitatīvi un sekmīgi apgūt studiju programmas, studiju procesa specializācijas īstenošanai integrējot dažādas tiesību zinātņu un darba aizsardzībai saistošas nozares, liekot uzsvāru uz teorijas un prakses savstarpējo saistību;
- nodrošināt studiju kursu un prakses saturu atbilstoši iegūstamās profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un specifiskajām prasībām, kas nepieciešamas pienākumu un galveno darba uzdevumu veikšanai attiecīgajā profesijā, atbilstoši profesiju standartiem;
- veidot izpratni par ES un Latvijas reģionālās politikas, civilās un darba aizsardzības veidošanas pamatprincipiem, apgūstot galvenos principus, metodes, likumdošanu, ņemot vērā Eiropas un pasaules pieredzi;
- padziļināt studentu zināšanas par civilās un darba aizsardzības pamatkomponentu (inženierzinātņu, drošības tehnikas u.c.), savstarpējo saistību, veidojot aktīvu sadarbību ar publisko, privāto un valsts sektoriem;
- izglītot profesionālās kvalifikācijas speciālistus civilā un darba drošībā un aizsardzībā, sekmējot viņu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos;
- veicināt sadarbību starp studentiem un mācībspēkiem, iesaistot studējošos pētnieciskajā darbā, ES vai Latvijas Republikas fondu finansētos projektos;
- sekmēt Latvijas tautsaimniecības attīstību, sagatavojot augstas kvalitātes speciālistus iekšējās drošības jomā;
- nostiprināt Daugavpils Universitātes saikni ar Latgales reģiona pašvaldībām un uzņēmumiem.

Studiju virziena mērķis un uzdevumi saskaņoti ar jaunajām tendencēm izglītības sistēmā Eiropas Savienībā, ar normatīvajos dokumentos aprakstītajām prasībām, DU Satversmi un ar Daugavpils Universitātes stratēģijā noteiktajiem prioritārajiem pētniecības virzieniem. Pašreizējā redakcijā studiju programmas paredz sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavot turpmākajam zinātniski pētnieciskam un praktiskam darbam.

[1] 2022. gada 21. jūnija Ministru kabineta rīkojumu Nr. 449 “Par valsts augstskolu stratēģisko specializāciju”. Pieejams:

<https://likumi.lv/ta/id/333471-par-valsts-augstskolu-strategisko-specializaciju>

[2] Pēc novērtēšanas tika pieņemts lēmums mainīt izglītības programmas veidu, pārejot no profesionālās maģistra uz akadēmisko maģistra studiju programmu "Ekonomiskā drošība" (45861).

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Balstoties uz studiju programmu īstenošanas formālo rādītāju analīzi un ņemot vērā studējošo aptauju rezultātus, kā arī vērtējot ārējo faktoru attīstības virzienu un dinamiku, studiju virziena padome veikusi SVID analīzi (skat. 2.1.2.1. tabulu) un iezīmējusi studiju virziena stiprās puses, vājās puses, iespējas un potenciālos draudus studiju virziena īstenošanā, lai prognozētu studiju programmu turpmāko attīstību un nodrošinātu to pilnveidošanu.

Novērtējot studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” līdzšinējo attīstību, esošo situāciju un perspektīvas, studiju virziena padome izvērtē gan studiju programmu saturu kopumā, gan atsevišķu studiju kursu saturu un nodrošinājumu, analizē studiju procesa organizāciju un risina ar programmu attīstības plānošanu saistītos jautājumus.

Studiju virziena kvalitātes nodrošināšanai katru gadu tiek gatavots studiju virziena pārskats, ko izvērtē Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs. Ziņojums tiek apstiprināts DU Senātā. Pilnveides ziņojuma neatņemama daļa ir SVID analīzes jautājumu izskatīšana, kas ļauj koncentrēti parādīt sasniegto un akcentēt problēmas. Tas ir būtisks rīks studiju virziena mērķu sasniegšanai. Zemāk tekstā dota studiju virziena SVID analīze.

2.1.2.1. tabula. Studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<i>Studiju virziens</i>	

- skaidrs studiju virziena mērķis, uzdevumi un stratēģija;
- augsti kvalificēts akadēmiskais personāls;
- programmu realizācijai piesaistīti kvalificēti vieslektori – pieredzes bagāti attiecīgo jomu praktiķi;
- laba sadarbība starp mācībspēkiem un studējošiem, regulāra studiju programmu attīstības izvērtēšana;
- studiju programmu saturu izstrādes procesā tika iesaistītas Daugavpils un Jēkabpils pilsētu domes, Daugavpils, Jēkabpils, Ludzas un Preiļu rajonu padomes, Līvānu novada dome un Latgales reģiona attīstības aģentūra;
- laba sadarbība ar DU struktūrvienībām, Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskajām iestādēm;
- uzkrāta liela pētījumu pieredze projektu realizācijā;
- patstāvīga studiju satura pilnveidošana, jaunu studiju un pasniegšanas formu meklēšana un ieviešana;
- ir valsts atbalsts studentu piesaistei dotajā studiju virzienā;
- nepārtraukta studiju programmā iesaistīto mācībspēku zinātniskās kvalifikācijas, pieredzes un profesionalitātes pilnveidošana;
- studijas tiek saistītas ar pētniecību struktūrvienību laboratorijās;
- labs laboratoriju aprīkojums un pietiekams praktisko darbu apjoms, kas ļauj iegūt labas iemaņas un prasmes;
- pieredze jaunu studiju programmu ieviešanā;
- laba sadarbība ar sociālajiem partneriem;
- plašas nodarbinātības iespējas valsts un privātajā sektorā, karjeras attīstības iespējas programmas beidzējiem Latvijas darba tirgū.

- nepietiekami izmantotas studentu un mācībspēku apmaiņas iespējas ar citu Latvijas un ārvalstu augstskolām;
- nekonkurētspējīgais akadēmiskā personāla atalgojums mazina valsts finansēto augstāko izglītības iestāžu konkurētspēju darba tirgū un atstāj negatīvu ietekmi uz studiju virzienā iesaistīto profesionāļu motivāciju;
- nepietiekams valsts finansējums zinātniskajām institūcijām, kas mazina studējošo iespējas iesaistīties pētniecībā;
- pasniedzēju lielā akadēmiskā slodze samazina iespējas strādāt pie metodiskiem jautājumiem un stipri apgrūtina zinātniski pētniecisko darbību;
- daļas studentu un mācībspēku nepietiekamais svešvalodu zināšanu līmenis;
- nepietiekama zinātniskā sadarbība ar ārvalstu studiju programmām un zinātniski pētnieciskajām iestādēm, tai skaitā kopīgu studiju programmu izveidē;
- liels akadēmiskā personāla vidējais vecums;
- mazs apmaiņas studentu skaits;
- mazs vieslektoru skaits, nepietiekoša sadarbība ar ārzemju partneriem studiju programmas ietvaros;
- akadēmiskais personāls maz izmanto radošos atvaļinājumus savas kvalifikācijas paaugstināšanai;
- nav vēl izveidotas atsevišķas specializētas laboratorijas praktiskajiem darbiem un pētījumiem tieši darba aizsardzībā un civilajā drošībā.

Studiju process

- nodrošināta iespēja iegūt pilnvērtīgu izglītību;
- studiju un zinātniski pētnieciskā darba integrācija;
- augstvērtīga materiāli tehniskā bāze un nodrošinājums ar kvalificētiem mācībspēkiem;
- iespēja apgūt padziļinātas zināšanas un iepazīties ar jaunākajām atziņām;
- daudzveidīgu studiju formu un metožu izmantošana;
- studējošie tiek iesaistīti struktūrvienību zinātniski pētnieciskajā darbā, viņu veiktie pētījumi tiek aprobēti akadēmiskajā vidē;
- plašas iespējas izmantot starptautiskās recenzējamo zinātnisko izdevumu datu bāzes.

- skaitliskā ziņā nepietiekams nodrošinājums ar jaunākajām mācību grāmatām un zinātnisko periodiku;
- salīdzinoši neliels ārvalstu viesdocētāju skaits studiju virzienā realizētajās studiju programmās;
- ārvalstu studējošo zema skaits studiju virzienā.
- moduļu sistēmas nepietiekama ieviešana;
- nepietiekami izmantotas tālmācības un e-studiju iespējas;

Studējošie

- augsta motivācija studēt izvēlētajā specialitātē;
- labs kontakts ar studiju programmu docētājiem;
- iesaistīšanās studiju virziena kvalitātes novērtēšanā un satura pilnveidē;
- studējošo ieinteresētība savu pētījumu rezultātu prezentēšanā un aprobēšanā zinātniskajos forumos un konferencēs.

- programmā imatrikulēto studentu atšķirīgā zināšanu pakāpe;
- nepietiekamas svešvalodas zināšanas;
- salīdzinoši neliela aktivitāte starptautisko apmaiņas programmu iespēju izmantošanā.
- vāja iesaistīšanās universitātes akadēmiskajā un sabiedriskajā dzīvē, akadēmisko un studentu tradīciju trūkums

Personāls

- augsta zinātniskā kvalifikācija atbilstoši Augstskolu likuma prasībām;
- savstarpējā sadarbība, koleģialitātes un tolerances principu ievērošana;
- akadēmisko un profesionālo kompetenču pilnveidošana, iesaistoties pētnieciskajos projektos, publicējot savus pētījumu rezultātus un iepazīstinot ar tiem zinātnisko sabiedrību starptautiskās konferencēs;
- labs kontakts ar studējošajiem;
- spēja novērtēt un atzīt nepilnības docētajosursos un meklēt studiju kvalitātes uzlabošanas ceļus.

- nesamērība realizējamo studiju kursu un pētnieciskā darba apjoma proporcijā (esošajā situācijā akadēmiskajam personālam veidojas pārāk liels kontaktstundu apjoms, kas mazina docētāju pētniecisko aktivitāti);
- nepietiekama starptautisko akadēmisko un zinātnisko apmaiņas programmu un pēcdoktorantūras studiju iespēju izmantošana.

Pārējie faktori

- optimāls studējošo skaits akadēmiskajās grupās, kas nodrošina saikni starp docētāju un studējošo, ka arī ļauj izmantot individuālo pieeju;
- studentu rotācija pēc katras sesijas rezultātiem un konkurence par valsts budžeta vietām, kas paaugstina studējošo motivāciju un sekmības līmeni;
- saikne ar potenciālajiem darba devējiem.

- tikai uz projektiem balstītā infrastruktūras un īpaši cilvēkresursu attīstība nedod iespēju objektīvi plānot studiju un zinātnisko pētījumu procesu.

Iespējas

Draudi

Studiju virziens

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - studiju virziena attīstības stratēģijas patstāvīga pilnveidošana, ievērojot izmaiņas darba tirgū un svarīgākās attīstības tendences pasaulē; - sadarbības projekti un līgumi ar dažādām Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskajām iestādēm; - kadru zinātniskā un metodiskā potenciāla paaugstināšana, kvalificētu vieslektoru piesaiste, noregulējot adekvātu darba samaksu valsts mērogā; - studiju kursu satura pilnveidošana atbilstoši galvenajiem studiju un pētījumu virzieniem, mācību līdzekļu izdošana valsts valodā; - materiālās bāzes tālāka pilnveidošana; - studiju virzienā aktīvāk piesaistīt citu saskarzinātņu programmu absolventus; - palielināt docētāju promocijas darbu un starptautiski atzīto publikāciju skaitu; - mārketinga un finanšu piesaistes plānu izveidošana; - aktīvāk sadarboties ar novada uzņēmējiem; - iespēja piesaistīt cilvēkresursus un investēt viņu kapacitātes paaugstināšanā, izmantojot valsts un ES atbalstu; - reģiona un nacionālo institūciju atbalsta palielināšana darba vietu nodrošināšanā, pētniecības un inovāciju attīstībai Latgales reģionā. - jaunu integrētu un interdisciplināru kursu izstrāde un ieviešana, studiju kursu nodrošināšana svešvalodās; - pieaug studentu iespējas studēt ārzemēs, piedalīties apmaiņas programmās, aktīvi piedalīties studiju programmu padomēs, fakultāšu Domes darbā. | <ul style="list-style-type: none"> - studējošo skaita samazināšanās risks sliktās demogrāfiskās situācijas dēļ valstī; - dzīves līmeņa krišanās un materiālās situācijas pasliktināšanās valstī kopumā un reģionā, iedzīvotāju maksātspējas pazemināšanās un studējošo nespēja segt ar studijām saistītas izmaksas; - potenciālo studējošo aizplūšana uz ārvalstīm; - akadēmiskā personāla atalgojuma konkurētspējas samazināšanās; - mācībspēku pēctecības problēma atsevišķosursos; - mazs no valsts budžeta finansēto studiju vietu skaits vai arī to neesamība; - nav iespējams plānot ilgtermiņā finanses, jo to piešķiršana un realizācija ir atkarīga no politiskajiem un ekonomiskajiem procesiem, ko DU nevar ietekmēt; - konkurences trūkums vietējā akadēmiskajā vidē; - zemas darba algas valsts drošības struktūrās, kurās strādā absolventi; - lēns ražošanas uzņēmumu skaita pieaugums; - studenti, kas studē ārzemēs apmaiņas programmās, var neatgriezties DU, līdz ar ko tā tieši vai netieši finansē citas valsts izglītības sistēmu, palīdzot sagatavot speciālistu; - nepietiekama ārējo sakaru izmantošana programmas realizācijā; - nākotnes neprognozējamība Covid-19 pandēmijas un drošības situācijas pasaulē izraisīto seku ietekmē. |
|--|--|

Novērtējot līdzšinējo studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” attīstību, jāsecina, ka tā ir laba bāze turpmākajam profesionālajam un akadēmiskajam darbam. Studiju virzienam ir šādas attīstības iespējas:

- jāattīsta sadarbība ar ārvalstu augstskolām studējošo un mācībspēku apmaiņas programmu, kopīgu zinātniski pētniecisku projektu realizēšanai, turpinot sadarbības līgumu noslēgšanu;
- studiju virziena pilnveidošanas un attīstības stratēģijas sekmēšana, ņemot vērā izmaiņas darba tirgū gan Latvijā, gan Eiropas Savienības valstīs.

Studiju virziena vājo pušu un draudu novēršanas pasākumi ir atspoguļoti studiju virziena attīstības plāna kopsavilkumā (pieejams pielikumā *2.1.2. Studiju virziena attīstības plāna kopsavilkums*). Studiju virziena attīstības plāns nākamajiem sešiem gadiem ir saistīts ar DU attīstības stratēģiju. Svarīgākie darbības virzieni ir visu studiju aspektu kvalitātes nemitīga pilnveidošana, esošo

starptautisko sakaru stiprināšana un paplašināšana, studiju virziena mācībspēku zinātniskās kapacitātes celšana, aktīvāk iesaistoties starptautiskajā aprītē, materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana. Joprojām aktuālas ir aktivitātes studiju procesa ietvaros: akadēmiskā personāla atjaunošanas veicināšana; e-studiju iespēju nostiprināšana, kas īpaši aktualizējās COVID-19 pandēmijas apstākļos, u.c.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Viens no studiju virziena un tā programmu sekmīgas realizācijas būtiskiem priekšnoteikumiem ir programmas vadības un tās kvalitātes iekšējās kontroles sistēmas izveide DU un tās funkcionēšanas nodrošināšana. Studiju procesa kvalitātes un vadības nodrošināšanas sistēmas mērķis ir garantēt programmas satura atbilstību augstākajā izglītībā pastāvošajām prasībām, kā arī Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgus prasībām.

Studiju programmu un studiju procesa kvalitātes novērtēšana DU tiek veikta, lai kontrolētu studiju programmu izpildi saskaņā ar akreditācijas dokumentiem, uzlabotu tās saturu un plānotu tās attīstību. Kopumā šī sistēma ir vērsta uz studiju programmas izvirzīto mērķu sasniegšanu un tajā uzstādīto uzdevumu izpildi. Kvalitātes kontrole ir organizēta Universitātes mērogā un tā tiek veikta visos posmos, t.i. imatrikulējot studentus, pieņemot darbā akadēmisko personālu, vērtējot un pilnveidojot studiju programmas saturu, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc zinātniskā un akadēmiskā darba rezultātiem.

Blakus ārējai novērtēšanai, kuru Universitāte nodrošina sadarbībā ar LR Izglītības un zinātnes ministriju, nepārtraukti un sistemātiski darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Studiju darba kvalitātes iekšējo kontroli pastāvīgi veic Virziena padome, profilējošās Humanitāro un sociālo zinātņu fakultātes (HSZF) un Dabaszinātņu un veselības aprūpes fakultātes (DVAF) katedras, šo darbu koordinē un vada DU Senāta apstiprināts Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (SKNC), DU Studiju daļa un Studiju padome. DU pārvaldības struktūras shēmu skatīt pielikumā (2.1.3.DU pārvaldības struktūra).

Studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” pārvaldība notiek saskaņā ar “Daugavpils Universitātes studiju virzienu un studiju programmu atvēršanas un pārvaldības nolikumu”[1]. Studiju process tiek organizēts saskaņā ar DU Satversmi[2], Augstskolu likumu[3] u.c. normatīvajiem dokumentiem.

Studiju virziena padome izvērtē studiju procesa norisi un rezultātus un iesaka pasākumus programmu pilnveidošanai un jaunāko atziņu integrēšanai studiju saturā un procesā. Studiju virziena padome apstiprina priekšlikumus par izmaiņām studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem, ņemot vērā studējošo aptauju rezultātus, studentu sekmības, kā arī docētāju profesionālās darbības rādītājus. Studiju virziena padomes iesniegtie priekšlikumi par izmaiņām studiju kursos vai studiju programmās tiek apspriesti HSZF un DVAF Domē un virzīti uz DU Studiju padomi.

Studiju virziena vadītājs sadarbībā ar programmu direktoriem organizē un koordinē studiju procesu virzienā iekļautajās studiju programmās, nemitīgi sekojot studiju kvalitātei. Studiju virziena vadītājs

ir atbildīgs par konceptuālām izmaiņām studiju virzienā, nepieciešamības gadījumā sasauc studiju virziena padomes sēdes, sadarbībā ar studiju programmu direktoriem sagatavo ikgadējo studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu, apkopo un analizē tajā iekļaujamo informāciju.

Studiju programmas direktors sadarbojas ar citu programmu direktoriem un akadēmisko personālu, lai nodrošinātu studiju procesa nepārtrauktību, savstarpējo saistību. Programmu direktori katra studiju gada beigās plāno slodzes nākamajam studiju gadam un izsūta pieprasījumus struktūrvienībām. Atbilstošo struktūrvienību vadītāji ir atbildīgi par docētāja nozīmēšanu attiecīgā studiju kursa docēšanai. Studiju programmu direktori komunicē ar studējošajiem, veic uzlabojumus studiju programmās, saskaņojot tos ar studiju virziena vadītāju. Vajadzības gadījumā aktuālos jautājumus izskata studiju virziena padome un fakultātes dome.

Jāuzsver ikgadējā programmas pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana kvalitātes iekšējās kontroles sistēmā. Proti, katra studiju gada beigās tiek sagatavots programmas ziņojums un pēc tā apspriešanas un apstiprināšanas studiju virziena Padomē, HSZF un DVAF Domē, tas tiek iesniegts Studiju kvalitātes novērtēšanas centrā un pēc apstiprināšanas DU Senātā tiek publicēts un ir pieejams no DU iekšējā tīkla.

Jāpiebilst, ka DU darbojas DU Studējošo servisa centrs (SSC), kas veic studiju programmām saistošo dokumentu izstrādi un apriti, informē DU studējošos par aktuālajiem jautājumiem, kā arī sniedz konsultācijas. SSC galvenās funkcijas ir:

- izsniegt studējošajiem izziņas (bankai, Valsts ieņēmumu dienestam un citām iestādēm par to, ka mācies DU, kā arī izziņas par mācību atvaļinājumiem, kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu izstrādi un aizstāvēšanu u.c.);
- izsniegt studējošajiem noslēgtos studiju līgumus;
- konsultēt studējošos jautājumos, kas saistīti ar studiju procesu, ārpusstudiju aktivitātēm un dienesta viesnīcām;
- piedalīties informatīvo pasākumu rīkošanā (karjeras dienas, izglītības izstādes, u.c.);
- uzklaut, apkopot studējošo priekšlikumus un nodot atbilstošām struktūrvienībām.

SSC darbs sniedz lielu atbalstu studiju procesa organizēšanai studiju virziena ietvaros.

DU administratīvā un vispārējā personāla studiju virziena ietvaros sniegtais atbalsts vērtējams pozitīvi. Fakultātēs tiek nodrošināta efektīva komunikācija un sistemātiska informācijas aprīte. Studējošie ir informēti par to, kur vērsties, ja radušies jautājumi vai nepieciešama palīdzība. Katrai struktūrai ir savi uzdevumi, tie kopā papildina viens otru, atbalstot studiju programmu direktorus un studējošos. Tāpēc DU administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegto atbalstu novērtējam kā labu.

[1] "Daugavpils Universitātes studiju virzienu un studiju programmu atvēršanas un pārvaldības nolikums".

Pieejams:

https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/3_DU_Studiju-virzienu-un-studiju-programmu-atversanas-un-parv-nolikums.pdf

[2]

DU

Satversme.

Pieejams:

https://du.lv/wp-content/uploads/2022/09/DU-Satversme_17.06.2022.pdf

[3] Augstskolu likums. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums>

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā

norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšana DU studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma (PSP) „Civilā drošība un aizsardzība” tiek nodrošināta saskaņā ar “Daugavpils Universitātes uzņemšanas noteikumiem pilna un nepilna laika pamatstudijās”, uzņemšana profesionālās maģistra studiju programma (PMSP) “Darba aizsardzība” un kopīgā PMSP “Ekonomiskā drošība” notiek saskaņā ar “Daugavpils Universitātes uzņemšanas noteikumiem pilna un nepilna laika augstākā līmeņa studijām”. Uzņemšana notiek katru gadu saskaņā ar uzņemšanas noteikumiem. Uzņemšanas noteikumus katru gadu apstiprina DU Senāts. Uzņemšanas noteikumi katru studiju gadu tiek aktualizēti saskaņā ar Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobra noteikumiem Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un DU Studiju padomes lēmumu. Uzņemšanas noteikumi DU ir izstrādāti atbilstoši dažādu līmeņu studijām, atsevišķi pieejami “Uzņemšanas noteikumi pilna laika studijām ārvalstniekiem”. Detalizēta informācija par uzņemšanu, kā arī saites uz uzņemšanas noteikumiem ir pieejama DU mājaslapā[1].

Uzņemšanas procesu papildus regulē un pirms tā uzsākšanas ar DU Senāta lēmumu tiek apstiprinātas “Pilna un nepilna laika studiju iespējas”, “DU uzņemšanas norise”, reģistrācijas maksa, studiju maksa programmās, studiju vietu skaits uzņemšanai. Senāts apstiprina konkursa norises termiņus un izsludina uzņemšanu.

“DU Uzņemšanas noteikumi” un “Studiju iespējas” nosaka prasības personām, kuras vēlas studēt DU, universitātes un šīs personas savstarpējas tiesības un pienākumus uzņemšanas procesā, satur informāciju par konkrēta akadēmiskā gada studiju programmām un studiju formām, par papildus prasībām reflektantu iepriekšējai izglītībai, sagatavotībai vai īpašai piemērotībai konkrētajām studijām, par konkursa vērtēšanas kritērijiem. Uzņemšana DU studiju programmās ietver reflektantu reģistrāciju studijām, konkursa norisi uz studiju vietām, konkursa rezultātu izziņošanu, studiju līguma noslēgšanu un ierakstīšanu studējošo sarakstā (imatrikulāciju).

Uzņemšanu DU studiju programmās nodrošina DU Uzņemšanas komisijas sekretariāts. Uzņemšanas komisija nosaka un apstiprina konkursa rezultātus. Uzņemšanas komisija var arī apstiprināt Uzņemšanas vietas un veikt to pārdali. Uzņemšanas komisijas un Uzņemšanas komisijas sekretariāta pienākumi noteikti dokumentā “Personas un DU savstarpējie pienākumi un tiesības uzņemšanas procesā”.

DU Uzņemšanas komisijas lēmumu par konkursa rezultātiem var apstrīdēt atbilstoši DU izstrādātajai “Kārtībai, kādā persona var apstrīdēt un pārsūdzēt ar uzņemšanu studiju programmā saistītus lēmumus Daugavpils Universitātē”[2]. DU uzņemšanas procedūra un informācija par to tiek īstenota efektīvi un caurskatāmi. Uzņemšanas laikā DU foajē 1. stāvā ir izvietoti informatīvie stendi, tiek sniegtas konsultācijas klātienē, telefoniski un ar e-pasta starpniecību, jāpiebilst, ka vairums potenciālo studentu par uzņemšanas jautājumiem sazinās, izmantojot DU kontus sociālajos tīklos.

Studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” realizētajās studiju programmās studējošie var tikt imatrikulēti arī vēlākajos studiju posmos, atbilstoši “Kārtībai studiju uzsākšanai vēlākos studiju posmos Daugavpils Universitātē”[3], ņemot vērā pretendenta profesionālo pieredzi un iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības (Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Daugavpils Universitātē[4]).

DU uzņemšanas noteikumi un kalendārs izvietoti: <https://du.lv/gribu-studet/uznemsana/>

[1] DU uzņemšanas noteikumi. Pieejami: <https://du.lv/gribu-studet/uznemsana/>

[2] “Kārtība, kādā persona var apstrīdēt un pārsūdzēt ar uzņemšanu studiju programmā saistītus lēmumus Daugavpils Universitātē”. Pieejama: https://du.lv/wp-content/uploads/2024/04/Kartiba_kada_persona_var_apstridet_un_parsudzet_ar_uznemsanu_saistitus_lemumus.pdf

[3] “Kārtība studiju uzsākšanai vēlākos studiju posmos Daugavpils Universitātē”. Pieejams: <https://du.lv/wp-content/uploads/2024/04/Kartiba-studiju-uzsaksanai-velakos-studiju-posmos-Daugavpils-Universitate.pdf>

[4] Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Daugavpils Universitātē. Pieejams: https://du.lv/wp-content/uploads/2022/06/Nolikums_par_arpus_formalas_izglitibas_apguto_vai_profesionalaja_pieredze_ieguto_kompetencu_un_iepriekseja_izglitiba_sasniegtu_studiju_rezultatu_atzisanu_DU-1.pdf

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Saskaņā ar 2015. gadā pieņemtajiem Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (1.3. standarts) augstskolām jānodrošina, ka studiju programmas tiek īstenotas tā, lai iedrošinātu studentus aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā, un ka studentu sekmju vērtēšana atbilst šai pieejai. Vērtēšana studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” studiju programmās tiek veikta, balstoties uz šādiem principiem:

- vērtēšanas kritēriji ir skaidri un saprotami, ir iepriekš publiskoti un pieejami;
- vērtētāji pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes;
- vērtēšana sniedz studējošajiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus;
- studējošie saņem atgriezenisko saiti, kura, ja nepieciešams, sniedz padomus saistībā ar mācīšanās procesu;
- vērtēšana ir konsekventa, taisnīga, piemērota visiem studējošiem un tiek īstenota saskaņā ar likumdošanu un apstiprinātām procedūrām;
- darbojas procedūra studējošo apelāciju izskatīšanai.

Atkarībā no mācību formas un metodēm docētājs izvēlas vērtēšanas formas un kritērijus. Liela daļa studiju rezultātu pieprasa no studējošā ne tikai demonstrēt zināšanas, bet arī praktiski analizēt apgūto vielu, sasaistot to ar ikdienas dzīvi un esošo pieredzi. Tāpēc nozīmīga loma ir semināriem un praktiskajām nodarbībām. Praktiskajās nodarbībās individuālo vai grupu darba prezentāciju laikā, studējošie, izsakot savu viedokli pilnveido analītiskās prasmes. Darbojoties šādā veidā, tiek uzturēts pastāvīgs dialogs ar apkārtējiem partneriem - studējošie apzinās pastāvošo viedokļu daudzveidību un bagātina cits cita pieredzi. Praktisko prasmju un kompetenču apgūšanas studijuursos īpaša uzmanība tiek pievērsta integratīvas refleksijas attīstībai. Refleksija veicina studējošo profesionālo prasmju apgūšanas stabilizāciju, kā arī sekmē pašizziņu un pašaktualizāciju. Tāpēc šajos gadījumos

Īpaši motivējoša nozīme studiju procesā ir studiju rezultātu formatīvai vērtēšanai. Tieši formatīvās vērtēšanas ietvaros studējošie izprot pieļautās kļūdas un pilnveido apgūto kompetenci, jo formatīvā vērtēšana sniedz studējošajiem atgriezenisko saikni par to, ka tiek apgūtas zināšanas.

Līdzās formatīvajai vērtēšanai docētāji izmanto arī summatīvo vērtēšanu. Summatīvā vērtēšana veidojas starppārbaudījumu atzīmju izlikšanas gadījumā. Studiju kursa noslēgumā notiek ieskaite ar atzīmi vai eksāmens. Gala pārbaudījums notiek mutvārdos, rakstiski, sasniegumu testa veidā.

Ar sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām studējošie var iepazīties studiju programmas kursu aprakstos.

Vērtēšanas principi un kritēriji ir aprakstīti katra studiju kursa aprakstā, kuri ir pieejami DU e-vidē. Mācībspēki, uzsākot darbu ar studentiem auditorijā, iepazīstina studējošos ar studiju kursa prasībām un ar zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu.

Lai analizētu novērtēšanas metožu un procedūru atbilstību studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām, tiek raksturoti studējošo aptauju rezultāti, formālie studentu sekmības rādītāji, detalizēti tiek izskatīti katra studiju kursa saturs un tā pasniegšanas kvalitāte. Ja tiek konstatētas novērtēšanas metožu neatbilstības, tad tiek lemts par nepieciešamajām izmaiņām studiju kursu saturā vai studiju procesa organizēšanā, nepieciešamības gadījumā izskatot jautājumus studiju virziena padomē. Pēc tam priekšlikumi par izmaiņām studijuursos vai studiju programmā tiek apspriesti HSZF un DVAF Domē, un pēc tās akcepta virzīti uz DU Studiju padomi, kas izvērtē izmaiņu atbilstību un nepieciešamību. Pozitīva Studiju padomes lēmuma pieņemšanas gadījumā izmaiņas tiek apstiprinātas.

Studiju rezultātu vērtēšana ir detalizēti aprakstīta “Nolikumā par studijām Daugavpils Universitātē”[1].

[1] Nolikums par studijām Daugavpils Universitātē. Pieejams: https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/NOLIKUMS_PAR_STUDIJAM_DU_2018.pdf

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

“Daugavpils Universitātes darbinieku un studējošo ētikas kodekss”[1] nosaka DU darbinieku un studējošo ētikas rīcības vadlīnijas. Kodeksā ir noteikts, ka studējošie atbalsta un uztur akadēmisku un profesionālu godīgumu, nepieļauj plaģiātu, norakstīšanu, citu intelektuālā īpašuma negodprātīgu izmantošanu vai krāpšanos, savukārt, akadēmiskais personāls savlaicīgi, godprātīgi un taisnīgi novērtē studējošo darbu, atbalsta un uztur akadēmisku un profesionālu godīgumu, neradot nosacījumus akadēmiskā negodīguma izpausmēm, seko līdz studentu darba izstrādes procesam, nepieļauj plaģiātu, norakstīšanu, citu intelektuālā īpašuma negodprātīgu izmantošanu vai cita veida krāpšanos.

Akadēmiskā godīguma principu ieviešanā DU ievēro “Akadēmiskā godīguma vispārējās vadlīnijas”[2], kas palīdz veidot vienotu izpratni par godīguma jautājumiem zinātnē un uzņēmējdarbībā. Studiju virziena studiju programmās tiek ievēroti akadēmiskā godīguma principi saskaņā ar Nolikumu par studijām Daugavpils Universitātē. Piemēram, gadījumā, ja studējošie pārbaudījumā izmanto neatļautus palīgīdzekļus vai kuru noslēguma darbā atklātas plaģiāta

pazīmes, tos atstādina no pārbaudījuma kā pārbaudījumu nenokārtojušus un izdara atbilstošu ierakstu pārbaudījuma protokolā.

DU ir izstrādāta un tiek ievērota "Noslēguma darbu iesniegšanas kārtība plaģiātisma kontrolei Daugavpils Universitātē"[3], kas paredz obligātu studiju noslēguma darbu elektronisko versiju iesniegšanu un glabāšanu Daugavpils Universitātes Informatīvajā sistēmā un nodrošina iespēju salīdzināt studējošo noslēguma darbus ar iepriekšējos gados aizstāvēto darbu kopu. Visus DU studiju noslēguma darbus, t.sk. studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" studējošo kvalifikācijas un maģistra darbus, pirms aizstāvēšanas pārbauda, izmantojot plaģiātisma kontroles sistēmu PlagLV (plag.lv) vai OXSICO (https://www.oxsico.com/business/?gad_source=1&gclid=EAlaIqobChMlxfD0vdPOhQMV01iRBR1igAZzEAAYASAAEgI-MPD_BwE). Ja noslēguma darbu salīdzināšanas procesā ir konstatētas plaģiāta pazīmes, fakultātes dekāna izveidotā un ar rīkojumu apstiprinātā Ekspertu komisija izvērtē darbu un lemj par plaģiāta konstatēšanu darbā. Ekspertu komisija trīs darba dienu laikā izskata ziņojumu un iesniedz priekšlikumus par studējoša atbildību fakultātes dekānam. Atskaites periodā plaģiāta pazīmes tika konstatētas ~7% no kopējā iesniegto studējošo kvalifikācijas un maģistra darbu skaita.

Studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” realizēto studiju programmu vairāku studiju kursu saturā ir iekļautas tēmas, kas saistītas ar akadēmiskā godīguma pamatprincipiem un studējošie tiek informēti par iespējamajām sekām, kas rodas to pārkāpšanas gadījumā.

[1] Daugavpils Universitātes darbinieku un studējošo ētikas kodekss. Pieejams:

<https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Etikas-kodekss.pdf>

[2] "Akadēmiskā godīguma vispārējās vadlīnijas". Pieejams:

<https://ebooks.rtu.lv/product/akademiska-godiguma-terminu-vardnica-akademiska-godiguma-visparejas-vadlinijas/>

[3] Noslēguma darbu iesniegšanas kārtība plaģiātisma kontrolei Daugavpils Universitātē. Pieejams:

<https://du.lv/wp-content/uploads/2022/06/plagiats.pdf>

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros

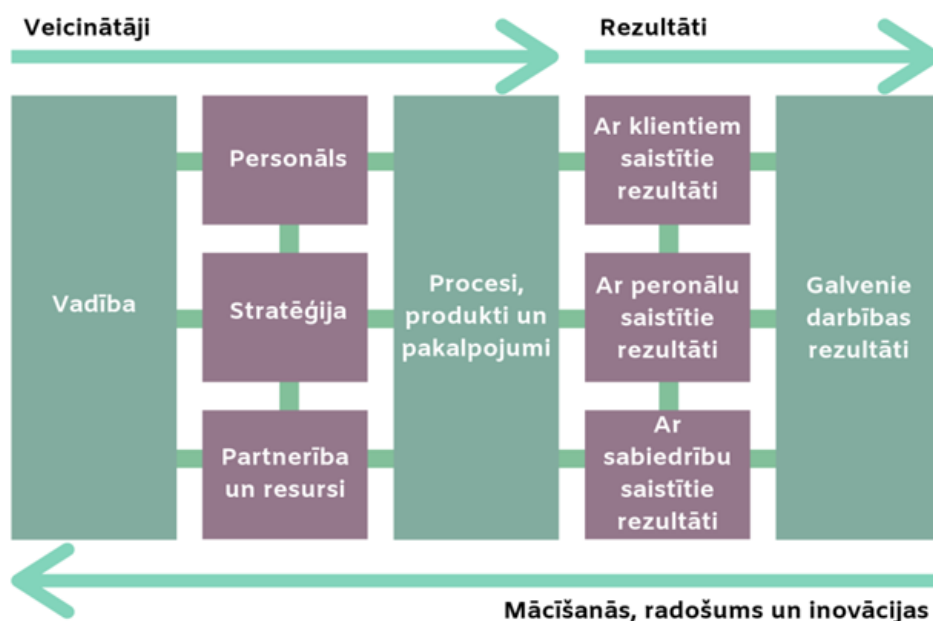
Viens no studiju funkcionēšanas būtiskiem aspektiem ir virziena vadības un tās kvalitātes nodrošinājuma sistēmas izveide, ko koordinē DU Studiju padome un DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (turpmāk – SKNC). Studiju procesa kvalitātes un vadības sistēmas nodrošināšanas mērķis ir garantēt programmas satura atbilstību augstākās izglītības un ekonomikas zinātnes prasībām, kā arī Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgus prasībām.

Studiju kvalitātes novērtēšana tiek veikta ar mērķi kontrolēt studiju programmu izpildi un plānot to attīstību, lai pilnībā sasniegtu studiju programmās izvirzītos mērķus un izpildītu noteiktos uzdevumus.

Kvalitātes kontrole notiek nepārtraukti: uzņemot studējošos, pieņemot darbā akadēmisko personālu, vērtējot un pilnveidojot studiju programmas, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem.

DU ir izstrādājusi strukturētu kvalitātes pārvaldības sistēmas modeli, kas nosaka vadlīnijas izcilības sasniegšanai. Šis izcilības modelis ir saistošs ikvienam DU darbiniekam. Tajā iekļauti deviņi kritēriji (skat. 2.2.1.1. attēlu). Pieci no tiem aptver veicinātājfaktorus, pārējie četri – rezultātus. Veicinātāju kritēriji atspoguļo to, ko DU dara un kā to dara, savukārt rezultātu kritēriji – sasniegumus.

Rezultātus sasniedz, pateicoties veicinātājiem, savukārt veicinātājus pilnveido, atgriezeniski pamatojoties uz sasniegtajiem rezultātiem. Efektīvi rezultāti sasniedzami ar vadības izpratni un atbalstu, mērķtiecīgi virzītu DU stratēģiju un politiku, kas īstenota ar personāla sekmīgu līdzdalību, kā arī ar pilnvērtīgas partnerības, resursus saudzējošas pieejas un procesu efektīvas pārvaldības palīdzību. Bultas parāda izcilības modeļa dinamisko pilnveides raksturu – jaunrades, inovāciju un izglītošanās nozīmību veicinātāju pilnveidē, kas savukārt nodrošina labāku rezultātu sasniegšanu. Izcilības modelis ļauj saprast cēloņu un sekas sakarības starp darbībām, kuras DU īsteno, un rezultātiem, ko tā sasniedz (DU attīstības stratēģija).



2.2.1.1. attēls. **Kvalitātes pārvaldības sistēmas modelis, kas nosaka vadlīnijas izcilības sasniegšanai DU**

Studiju kvalitātes nodrošināšanas centrā notiek savstarpēji saistīti kontroles un pilnveides pasākumi, tādējādi radot uzticību DU darbībai un augstākajai izglītībai kopumā.

Efektīvai studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas ieviešanai studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ietvaros tiek veikti šādi pasākumi:

- Studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” iekšējās kvalitātes kontroli veic studiju virziena padome. Virziena attīstības plāna un studiju kvalitātes uzlabošanas pasākumu apspriešana un izvērtēšana notiek katra studiju gada beigās studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” padomes sēdē.
- Reizi studiju gadā studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” vadītājs sadarbībā ar

programmas direktoriem sagatavo studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu par iepriekšējo studiju gadu.

- Docētāji regulāri pārskata studiju kursu aprakstus, aktualizē kursa saturu, papildina ar jaunāko literatūru, kā arī ar praktisko nodarbību formām.
- Virziena studiju programmu īstenošanas procesā notiek programmās iesaistīto docētāju – nozares profesionāļu, kā arī prakses devēju un programmas absolventu darba devēju viedokļu regulāra apsekošana (aptaujas, atsevišķu programmas sastāvdaļu ekspertīze, darba devēju un augstskolas absolventu iesaiste studiju virziena padomē), kas ļauj ciešāk saskaņot programmas saturu ar darba tirgus vajadzībām. Studiju darba kvalitāti sekmē intensīva absolventu dalība augstskolas studiju procesā, gan docējot vieslekcijas, gan nodrošinot ar prakses un darba vietām. Viedokļu apmaiņa starp akadēmisko vidi un darba devējiem regulāri notiek arī zinātniski praktisko konferenču, profesionālo semināru.
- Notiek regulāra studiju programmu satura, akadēmiskā un zinātniskā darba salīdzināšana ar citās Latvijas augstskolās realizētajām studiju programmām civilās drošības un darba aizsardzības jomās.
- Pilnveidojot prasmes strādāt attālināti, studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” docētāji regulāri piedalās apmācībās, lai nodrošinātu pilnvērtīgu e-studiju vides Moodle iespēju izmantošanu (piemēram ESF projekta “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošana stiprināšana Daugavpils Universitātē”, Nr. 8.2.1.0/18/A/019 ietvaros tika organizēti semināri docētājiem nepieciešamo studiju kursu atbalsta materiālu izstrādei un integrācijai studiju procesā.
- Notiek regulāra studiju procesa un pētnieciskā darba integrācijas pastiprināšana, uzskatot to par būtisku kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaļu.
- Pastāvīgi tiek veikta studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājās puses, riskus, attīstības iespējas un pārējos ar to saistītos aspektus.
- Personīgajos profilos DUIS tiek ievietota informācija par semestrī apgūstamajiem kursiem. Katrā kursā studējošajam ir pieejami studiju kursa apraksti u.c.
- Studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” akadēmiskais personāls piedalās akadēmiskajās un metodiskajās konferencēs, semināros un kvalifikācijas pilnveidesursos kā lektori vai klausītāji, regulāri pilnveidojot studiju kursus ar inovatīvām studiju formām un mūsdienīgām metodēm.

Visas iepriekš minētās darbības un pasākumi palīdzēja pilnveidot studiju virzienam atbilstošās studiju programmas. Piem., studiju virzienā iesaistīti mācībspēki aktīvāk sāka izmantot iespējas piedalīties zinātniskajās konferencēs, palielinājās un turpina palielināties izstrādāto un publicēto žurnālos Q1-Q2 zinātnisko publikāciju skaits, palielinās studējošo iesaiste pētniecības projektos, u.c. kas pozitīvi ietekmē studiju kvalitāti studiju virzienā „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Jaunu studiju virzienu un studiju programmu atvēršanas un pārvaldības principus DU nosaka “Daugavpils Universitātes studiju virzienu un studiju programmu atvēršanas un pārvaldības nolikums”^[1]. DU studiju virzienu un studiju programmu atvēršanas un pārvaldības nolikuma mērķis

ir noteikt DU studiju virziena un studiju programmas atvēršanas un pārvaldības principus, satura un īstenošanas prasības, atbilstoši Augstskolu likumam u.c. saistošiem Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, DU Satversmei u.c. saistošiem DU normatīvajiem dokumentiem. Nolikums nosaka DU studiju virzienu un studiju programmu atvēršanas, pārvaldības, attīstības un kvalitātes nodrošināšanas kārtību, studiju virzienu un studiju programmu slēgšanas kārtību, studiju virziena padomes darbības principus, kā arī studiju virziena vadītāja un studiju programmu direktoru pienākumus, tiesības un kvalifikācijas prasības. Jaunas studiju programmas izstrādāšana tiek uzsākta saskaņā ar DU stratēģiju vai citiem stratēģiskiem un studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem vismaz vienu studiju gadu pirms studiju programmas īstenošanas uzsākšanas.

Studiju virziena (kā arī visu virzienā iekļauto programmu) novērtēšana notiek saskaņā ar LR Izglītības un zinātnes ministrijas studiju virzienu akreditācijas grafiku, kas noteikts Augstskolu likuma XII nodaļas 48. punktā. Studiju virziena novērtēšanai nepieciešamo dokumentu un pielikumu sagatavošana notiek saskaņā ar Akadēmiskās informācijas centra Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras izstrādātajām „Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijām”.

Pārskata periodā attīstot studiju virzienu “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”, tika izstrādāta un licencēta kopīgā ar RSU profesionālā maģistra studiju programma “Ekonomiskā drošība”, lai sagatavotu speciālistus ekonomiskās drošības jomai, jo Latvijā praktiski nebija augstākās izglītības piedāvājuma šajā ļoti specifiskajā jomā. Šādu studiju virziena attīstību noteica arī Nacionālās drošības koncepcija, kurā tiek uzsvērts, ka iekšējā drošība ir saistīta ar Latvijas iedzīvotāju drošības sajūtu ikdienā, sociālekonomisko situāciju valstī, tiesiskuma ievērošanu, kā arī valsts robežas drošību. Tas noteica izvēli sagatavot speciālistus tieši ekonomiskās drošības jomā, kurā ir novērojams gan speciālistu, gan atbilstoša izglītības piedāvājuma trūkums.

Ekonomiskā drošība ir cieši saistīta ar dažādām drošības jomām (piemēram, sociālo drošību, militāro drošību, kiberdrošību), jo tieši primāro ekonomisko resursu pieejamība pasākumu veikšanai citās jomās ir izšķiroša, lai valsts spētu stiprināt savas spējas sekmīgi ierobežot jebkāda veida drošības draudu sekas. Studiju programma “Ekonomiskā drošība” organiski iekļaujas studiju virzienā „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”.

[1] “Daugavpils Universitātes studiju virzienu un studiju programmu atvēršanas un pārvaldības nolikums”. Pieejams: https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/3_DU_Studiju-virzienu-un-studiju-programmu-atversanas-un-parv-nolikums.pdf

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšana un izskatīšana ir būtiska studiju kvalitātes sistēmas komponente. Lai nodrošinātu studiju kvalitātes uzlabošanu, ir nepieciešams analizēt procesus, iegūt skaidru sūdzību iemeslu izklāstu un nodrošināt atgriezenisko saiti ar sūdzības vai priekšlikuma iesniedzēju.

Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un sistēmas

Studējošie ir tiesīgi iesniegt sūdzības un priekšlikumus studiju programmas direktoram, profilējošās struktūrvienības vadītājam, prodekānam, dekānam, prorektoriem un rektoram. Sūdzības un priekšlikumi atkarībā no to nozīmības pakāpes tiek pieņemti mutiski, rakstiski un elektroniski.

Sūdzības un priekšlikumi tiek pieņemti individuāli vai kolektīvi, atklāti (identificējot identitāti) un anonīmi. Iesniegumu noformēšana un pieņemšana DU tiek īstenota saskaņā ar "Iesniegumu likumā"^[1] noteikto kārtību. Iesniegumus par iespējamiem „DU Ētikas kodeksa”^[2] normu pārkāpumiem, tajā skaitā rīcību vai uzvedību ārpus DU, ja tādējādi ir ietekmēts DU prestižs, var iesniegt DU akadēmiskais, administratīvais un vispārējais personāls, studējošie. Studējošo vārdā iesniegumu var iesniegt Studentu padome, kas sūdzības izskatīšanas gaitā var uzstāties kā studējošā pārstāvis.

Studējošo un akadēmiskā personāla iesniegumus par Satversmē noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem un pārkāpumiem izskata DU Akadēmiskā šķīrējtiesa.

Atklātu sūdzību un priekšlikumu iesniegšana

DU studējošie var iesniegt atklātas sūdzības un priekšlikumus brīvā formā vai saskaņā ar procedūrām, kas noteiktas DU iekšējos normatīvajos aktos.

Anonīmu sūdzību un priekšlikumu iesniegšana

DU ir pieejami šādi sūdzību iesniegšanas instrumenti:

- DU mājaslapā pieejamā SKNC sadaļa, kur jebkurš var anonīmi iesniegt sūdzību/priekšlikumu SKNC^[3]
- Studentu padomes izveidotā uzticības anketa^[4]

Anonīmās sūdzības tiek saņemtas elektroniski, pēc izskatīšanas un sūdzības satura analīzes SKNC veic pārrunas ar iesaistītajām pusēm un nepieciešamības gadījumā īsteno studiju kvalitātes monitoringu. Līdzšinējā praksē anonīmu sūdzību izskatīšanā SKNC cieši sadarbojas ar Studentu padomi, veicot situācijas izpēti un nepieciešamos pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai, jo saskaņā ar „Daugavpils Universitātes Studentu padomes nolikumu” Studentu padomei ir tiesības pieprasīt un saņemt informāciju no jebkuras DU struktūrvienības par visiem tās kompetencē esošiem jautājumiem, kas skar studējošo intereses.

Lai izskatītu ar uzņemšanu saistītas sūdzības, DU darbojas „Kārtība, kādā persona var apstrīdēt un pārsūdzēt ar uzņemšanu studiju programmā saistītus lēmumus Daugavpils Universitātē”, saskaņā ar kuru persona var apstrīdēt Uzņemšanas komisijas lēmumu par konkursa rezultātiem, iesniedzot iesniegumu DU rektoram septiņu darba dienu laikā pēc konkursa rezultātu publiskošanas.

Saskaņā ar „Nolikumu par studijām Daugavpils Universitātē”^[5] studējošie ir tiesīgi iesniegt fakultātes dekānam motivētu apelāciju par eksāmena rezultātiem vienas darba dienas laikā pēc to paziņošanas. Apelāciju triju darba dienu laikā izskata ar dekāna lēmumu izveidota komisija, piedaloties eksaminētājam un attiecīgās katedras vadītājam.

Informācijas pieejamība

Visi iekšējie normatīvie akti, saskaņā ar kuriem studējošie var iesniegt sūdzības un priekšlikumus, ir publiski pieejami DU mājas lapā. Studējošie var saņemt informāciju, vēršoties pie studiju programmas direktora, prodekāna, dekāna, SKNC un Studentu padomē.

Atgriezeniskā saite sūdzību un priekšlikumu izskatīšanā

SKNC koordinē studējošo sūdzību un priekšlikumu izskatīšanu, nepieciešamības gadījumā organizē

ekspresaptauja, īsteno studiju kvalitātes monitoringu, apmeklējot nodarbības un veicot pārrunas ar studējošajiem un akadēmisko personālu, lai nodrošinātu pilnvērtīgu konflikta vai problēmas analīzi.

Attālinātā studiju procesa īstenošanas gaitā 2019./2020.st.g. pavasara semestrī tika organizēta arī DU studējošo aptauja par attālinātā studiju procesa īstenošanas kvalitāti, kuras rezultātā tika pilnveidots bibliotēkas pakalpojumu piedāvājums, kā arī dažādoti attālināto studiju organizēšanas paņēmieni un rīki, t.sk. studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”

studējošajiem. Attālinātā studiju procesa īstenošanas gaitā 2019./2020.st.g., 2020./2021.st.g. un 2021./2022.st.g. studiju virziena vadītājs un studiju programmu direktori regulāri komunicēja ar visu līmeņu studējošajiem, monitorējot studiju procesa norisi virziena studiju programmās.

Kopš 2013. gadā SKNC ir saņemtas mutiskas un rakstiskas sūdzības par studiju kvalitāti (piem., par studiju kursa aprakstā norādīto prasību kredītpunktu ieguvei un studējošo zināšanu un prasmju pārbaudes formu neatbilstību studiju procesa īstenošanā, priekšlikumi nodarbību saraksta sastādīšanai, komunikācijas problēmas u.c. jautājumi). Visas sūdzības un priekšlikumi vienmēr tiek pārrunāti ar iesaistītajām pusēm. Sūdzību un priekšlikumu izskatīšanā piedalās studiju programmas direktors un nepieciešamības gadījumā - studiju virziena vadītājs un studiju prorektors. Pēc situācijas analīzes tiek rasti iespējamie risinājumi, studējošie vienmēr ir informēti par sūdzības un/vai priekšlikumu izpildi, SKNC sniedz konsultācijas studiju kvalitātes jautājumos.

Vērts atzīmēt, ka Universitātē regulāri (reizi mēnesī) notiek vadības un SKNC vadītājas tikšanās ar Studentu padomi, kur tiek konstatētas un apspriestas studējošo problēmas, sūdzības, ieteikumi studiju kvalitātes uzlabošanai.

[1] Iesniegumu likums. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/164501-iesniegumu-likums>

[2] DU Ētikas kodekss. Pieejams: <https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Etikas-kodekss.pdf>

[3] Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs. Pieejams: <https://du.lv/par-mums/struktura/studiju-kvalitates-novertesanas-centrs/>

[4] Studentu padomes izveidotā uzticības anketa. Pieejama: <https://du.lv/studentu-padome/uzticibas-anketa/>

[5] Nolikums par studijām Daugavpils Universitātē. Pieejams: https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/NOLIKUMS_PAR_STUDIJAM_DU_2018.pdf

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

DU, apkopojot fizisko personu datus, saglabā un apstrādā personas datus konkrētiem, skaidriem un likumīgiem nolūkiem un tikai normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā un apjomā.

DU darbojas informatīvā sistēma DUIS, kas satur statistiskos datus un informāciju par studiju programmām, studējošajiem un docētājiem. Sistēma pieejama no DU iekšējā tīkla. Datu ievadi DUIS nodrošina studiju programmu direktori, fakultāšu lietveži; to apkopšanu un pārbaudi veic Studiju daļa. Katra mēneša beigās notiek DUIS sistēmā apkopoto datu eksports uz Valsts izglītības

informācijas sistēmu (VIIS). Datu eksports tiek īstenots saskaņā ar 2019. gada 25. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 276 „Valsts izglītības informācijas sistēmas noteikumi”[1]. VIIS datu eksportam tiek apkopoti DU studējošo personas dati, informācija par studējošo statusu (imatrikulēto un eksmatrikulēto studējošo skaits, viņu statusa izmaiņas, piem., piederība semestrim, studiju pārtraukumā esošie studējošie u.tml.) u.c. saistoša informācija.

Viens no galvenajiem studiju virzienu pilnveides veicinošajiem instrumentiem ir studējošo aptaujas, ko SKNC izsludina 2 reizes gadā – 1. studiju gada studējošajiem 2 mēnešus pēc studiju uzsākšanas, katra studiju gada beigās. Balstoties uz aptaujās sniegtajiem datiem un informāciju, nepieciešamības gadījumā SKNC veic lekciju vērošanu un individuālas studentu grupu aptaujas, kā arī organizē pārrunas ar docētājiem par studiju kvalitātes uzlabošanas pasākumiem.

Aptaujās iegūtie dati tiek apkopoti DU aptaujas sistēmā (Open Source Project Lime Survey) un tiek analizēti. Aptauju rezultāti tiek ievietoti studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos.

DU organizē arī absolventu un darba devēju aptaujas (reizi divos gados). Absolventu aptaujas[2] dati sniedz informāciju par absolventu nodarbinātības tendencēm, apgūto studiju programmu novērtējumu un ieteikumus to uzlabošanai. Darba devēju aptaujas[3] īsteno un datus apkopo studiju programmu direktori. To mērķis ir gūt ieteikumus DU studiju programmu satura pilnveidei un attīstībai.

Sistemātiski iegūtie dati, to analīze un interpretācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidošanā. Studējošo un darba devēju aptaujas dati nodrošina studiju virziena programmu mērķu, uzdevumu atbilstību tirgus un sabiedrības prasībām, ļaujot izsekot, un izvērtēt katra studiju kursa kvalitāti, to atbilstību programmas mērķiem un uzdevumiem.

Liela vērība tiek pievērsta studentu apmierinātībai ar virziena programmu un studiju kursu docēšanas kvalitāti. Studiju virziena padomes sēdēs tiek apspriesti aptauju rezultāti. Iegūtā informācija tiek nodota studiju programmu direktoriem un studiju programmās strādājošajiem docētājiem. Izvērtējot studiju virziena programmu un atsevišķu studiju kursu kvalitāti, tiek lemts par nepieciešamajām izmaiņām studiju kursu saturā vai studiju procesa organizēšanā.

Atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānisms (darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem).

Lai studiju programmas izveide atbilstu darba tirgus prasībām, īpaši nozīmīga ir no studējošajiem un absolventiem iegūtā atgriezeniskā saite. Studējošie un absolventi izvērtē studiju programmas norisi, kā arī iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču pielietojamību profesionālajā darbībā, tādējādi atgriezeniskā saite kļūst par vērtīgu studiju procesa pilnveides elementu.

SKNC katra studiju gada noslēgumā organizē studējošo aptauju, kuras rezultāti sniedz informāciju par studiju kvalitātes un ar to saistīto aspektu novērtēšanu. Studējošo aptauja ir pieejama e-vidē. Ir izstrādātas arī absolventu un darba devēju aptaujas anketas. Studējošo aptauju rezultātus ņem vērā, plānojot nākamo akadēmisko gadu, izvērtējot docētāju pedagoģiskās un profesionālās kompetences, studiju atbalsta materiālu un avotu pieejamību, ārvalstu mācībspēku iesaisti u.c. jautājumus.

Absolventu un darba devēju aptaujas notiek izlases veidā. Darba devēji tiek aptaujāti pēc prakses norisēm, ar praksi nesaistīto darba devēju aptauja notiek vidēji reizi divos gados. Absolventu anketēšana vai intervēšana notiek gan uzreiz pēc absolvēšanas, gan pēc augstskolas absolvēšanas (pēc gada, trīs gadiem). Pēc iegūto datu apstrādes un rezultātu izskatīšanas tiek veiktas izmaiņas studiju programmas saturā. Studiju programmas direktors par to informē visas iesaistītās puses (studējošos, docētājus, darba devējus, absolventus), tādējādi nodrošinot atgriezenisko saiti. Aptaujās minētie ieteikumi vai aizrādījumi un novērtēšanas mehānismi tiek apspriesti sanāksmēs gan

ar virziena docētājiem, gan ar studējošajiem, kā arī notiek konsultācijas ar nozares pārstāvjiem. Studējošo pārstāvji piedalās virziena padomēs un risinājumu izstrādē par aptaujās sniegtajiem komentāriem.

Balstoties uz studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, tiek veikta studiju programmu satura pārskatīšana un pilnveide. Uz visiem anketās izteiktajiem pamatotajiem viedokļiem, ieteikumiem un aizrādījumiem reaģē studiju programmu direktors, nepieciešamības gadījumā izskatot jautājumus studiju virziena padomē. Pēc izmaiņu veikšanas studiju programmas saturā studiju programmas direktors informē visas iesaistītās puses (studējošos, docētājus, darba devējus, absolventus), tādējādi nodrošinot atgriezenisko saiti.

Kā piemērs, pielikumā ir pievienots 2022./2023.st.g. studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu apkopojums (2.2.4.*Analīze un novērtējums par visu aptauju rezultātiem*).

[1] 2019. gada 25. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 276 „Valsts izglītības informācijas sistēmas noteikumi”. Pieejami: <https://likumi.lv/ta/id/307796>

[2] Absolventu aptauja. Pieejams: <https://aptaujas.du.lv/index.php/764263/lang-lv>

[3] Darba devēju aptauja. Pieejams: <https://aptaujas.du.lv/index.php/544412>

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Visa nepieciešamā informācija par studijām, fakultāti, studiju virzienu un studiju programmām latviešu un angļu valodā ir publicēta un aktualizēta DU mājaslapā un ir pieejama studentiem. DU mājaslapas sadaļā “Studijas”[1] ir publicēta informācija par DU fakultātēm, realizētajām studiju programmām, studiju kursu klausīšanās iespējām, kā arī DU mūžizglītības centra piedāvātajām tālākizglītības iespējām. DU mājaslapas sadaļā “Studiju programmas”[2] ir pieejama informācija par visām DU realizētajām studiju programmām, t.sk. īsā cikla PSP Civilā drošība un aizsardzība (<https://du.lv/studijas/studiju-programmas/1-limena-profesionalas-augstakas-izglitiba/civila-drosiba-un-aizsardziba/>), PMSP Ekonomiskā drošība (<https://du.lv/studijas/studiju-programmas/profesionala-magistra-studijas/ekonomiska-drosiba/>) un PMSP Darba aizsardzība (<https://du.lv/studijas/studiju-programmas/profesionala-magistra-studijas/darba-aizsardziba/>). Mājaslapā pie katras studiju programmas ir pieejama informācija par uzņemšanas prasībām, apgūstamiem studiju kursiem (t.sk. studiju kursu aprakstiem latviešu un angļu valodā), iespējām pēc studiju programmu absolvēšanas, kā arī norādīta konkrētās studiju programmas direktora kontaktinformācija.

Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa ir atbildīga par DU mājaslapā pieejamās informācijas par DU studiju virzieniem atbilstību oficiālajos reģistros pieejamai informācijai. Savukārt, par regulāru un savlaicīgu informācijas sniegšanu par studējošajiem VIIS atbild Studiju daļa.

[1] DU Studijas. Pieejams: <https://du.lv/studijas/>

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finansu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

Studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” finansējuma avots ir valsts budžeta finansējums studijām (dotācija) un studiju maksa. Izmaksu aprēķins vienam studējošajam studiju virziena programmās veikts DU Finanšu un uzskaites daļā, iekļaujot darba algas fondu un darba devēja VSAOI, komandējumu, materiālu, energoresursu un inventāra izmaksas, grāmatu, iekārtu iegādes un investīciju izmaksas, kā arī izmaksas studentu sociālajam nodrošinājumam.

Studiju virzienā „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ietilpstošo studiju programmu galvenais studiju programmu finansējuma avots ir valsts budžets. Studiju programma ir iespējams apgūt arī par maksu. Studējošajiem ir iespēja pretendēt uz studiju maksas atlaidēm. Plašāk par studiju maksu un atlaidēm[1].

DU Studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” zinātnes attīstībai tiek piešķirti zinātnes bāzes attīstības līdzekļi no IZM. Zinātnes attīstībai paredzētos līdzekļus studiju virziens iegūst, pamatojoties uz docētāju zinātniskajiem sasniegumiem un rādītājiem par iepriekšējo gadu, ko izvērtē DU Zinātņu daļa. DU akadēmiskā personāla zinātniskā darba efektivitātes novērtēšana tiek veikta saskaņā ar “Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla zinātniskā darba efektivitātes vērtēšanas kārtību” (1.4.Zinātniskās_efektivitātes_vērtēšanas_kartiba).

DU akadēmiskajam personālam (asistentiem, lektoriem, docentiem, asociētajiem profesoriem, profesoriem, zinātniskajiem asistentiem, pētniekiem, vadošajiem pētniekiem) DU budžetā esošā finansējuma ietvaros ir tiesības saņemt autoratlīdzības par zinātniskajām publikācijām, kas indeksētas Web of Science un/vai SCOPUS datu bāzēs, un zinātniskajām monogrāfijām. Apmaksa par zinātniskajām publikācijām tiek veikta saskaņā ar DU izstrādāto “Kārtību, kādā tiek apmaksātas Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas un monogrāfijas” (pieejams no [DU iekšējā tīkla - https://veidlapas.du.lv/wp-content/uploads/2017/12/K%C4%81rt%C4%ABba-k%C4%81d%C4%81-tiek-apmaks%C4%81tas-Daugavpils-universit%C4%81tes-akad%C4%93misk%C4%81-person%C4%81la-Zin%C4%81tnisk%C4%81s-publik%C4%81cijas-un-monogr%C4%81fijas.pdf](https://veidlapas.du.lv/wp-content/uploads/2017/12/K%C4%81rt%C4%ABba-k%C4%81d%C4%81-tiek-apmaks%C4%81tas-Daugavpils-universit%C4%81tes-akad%C4%93misk%C4%81-person%C4%81la-Zin%C4%81tnisk%C4%81s-publik%C4%81cijas-un-monogr%C4%81fijas.pdf)).

DU akadēmiskajam personālam (asistentiem, lektoriem, docentiem, asociētajiem profesoriem, profesoriem, zinātniskajiem asistentiem, pētniekiem un vadošajiem pētniekiem) DU budžetā esošā finansējuma ietvaros ir tiesības saņemt atlīdzību par citējamību raksturojošo Hirša indeksu SCOPUS un / vai Web of Science (turpmāk tekstā - WoS) datu bāzēs. Atlīdzības apjoms tiek aprēķināts saskaņā ar “Kārtību, kādā Daugavpils Universitātē akadēmiskais personāls saņem atlīdzību par Hirša indeksu” (2.3.1.H-indekss_kartiba).

DU akadēmiskajam personālam ir iespēja piedalīties ikgadējā Daugavpils Universitātes pētniecības projektu konkursā un saņemt finansējumu zinātnisko pētījumu realizācijai[2]. Pētniecības projektu

konkursa vispārīgie mērķi ir nodrošināt DU zinātniskās darbības attīstību un zinātnisko izcilību; veicināt DU akadēmiskā, zinātniskā personāla un studējošo pētniecisko izaugsmi; sekmēt zinātnisko rezultātu praktisko pielietojamību, sadarbību ar privāto sektoru un papildu ārējā finansējuma piesaisti; veidot inovatīvas starpdisciplināras pētnieciskās grupas aktuālu pētniecisko tēmu ieviešanai. Pieteikt konkursam individuālus vai pētniecisko grupu projektus ir tiesības DU uz darba līguma pamata strādājošiem akadēmiskā un zinātniskā personāla pārstāvjiem: profesoriem, asociētajiem profesoriem, docentiem, vadošajiem pētniekiem, pētniekiem, lektoriem, asistentiem, zinātniskajiem asistentiem, DU doktorantiem un doktora grāda pretendentiem. Projektu konkursa kopējo finansējuma apmēru konkrētajam gadam nosaka DU Budžeta komisija. Piešķirtais projektu konkursa fonds 2024. gadam bija 51000,00 EUR. Vienam pētnieciskajam projektam maksimāli pieļaujamais finansējuma apmērs ir 3000,00 EUR.

DU realizētajās studiju programmās studējošie var pieteikties studējošo pētniecības projektu konkursam[3]. Pētniecības projektu konkursa vispārīgie mērķi ir nodrošināt DU zinātniskās darbības attīstību un zinātnisko izcilību; veicināt DU studējošo pētniecisko izaugsmi; sekmēt zinātnisko rezultātu praktisko pielietojamību, sadarbību ar privāto sektoru un papildu ārējā finansējuma piesaisti; veidot inovatīvas starpdisciplināras pētnieciskās grupas aktuālu pētniecisko tēmu ieviešanai; iesaistīt DU bakalaura un maģistra programmās studējošos zinātniskajā darbībā; veicināt Web of Science un/vai SCOPUS datu bāzēs indeksētu publikāciju skaita pieaugumu DU. Tiesības pieteikt projektus studējošo pētniecības projektu konkursam ir sekmīgiem DU bakalaura un maģistra programmās studējošajiem, kuri attiecīgā līmeņa studiju programmu apgūst pirmo reizi. Ja studējošais pārtrauc studijas, sākot ar nākamo mēnesi tiek pārtraukta stipendijas izmaksa. Projekta realizācijas laikā ir paredzēts publicēt vismaz vienu publikāciju izdevumos, kas indeksēti Web of Science un/vai SCOPUS datu bāzēs. Projektu īstenošanai DU bakalaura un maģistra studiju programmās studējošais saņem stipendiju EUR 200,00 mēnesī 10 mēnešus gadā. Vienam pētnieciskajam projektam maksimāli pieļaujamo finansējuma apmēru un projektu konkursa kopējo finansējuma apmēru konkrētajam gadam nosaka DU Budžeta komisija. Projektu konkursa fonds 2024. gadā bija 24000,00 EUR, savukārt vienam pētnieciskajam projektam maksimāli pieļaujamais finansējuma apmērs bija 2000,00 EUR.

Finansējums mācību materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai (auditoriju un laboratoriju papildus labiekārtošanai, mācību literatūras un modernas pētnieciskās aparatūras iepirkšanai, uzskates līdzekļu un programmatūras iegādei, u.c. pasākumiem) galvenokārt tiek nodrošināts no dažādiem projektiem (piemēram, ERAF, ESF).

[1] DU Studiju maksa un atlaides. Pieejams: <https://du.lv/gribu-studet/studiju-maksa-un-atlaides/>

[2] DU iekšējo pētniecības projektu konkurss 2024. gadam. Pieejams: <https://du.lv/aktualitates/daugavpils-universitate-izsludinats-ieksejo-petniecibas-projektu-konkurss-2024-gadam/>

[3] DU Studējošo pētniecības projektu konkurss 2024. gadam. Pieejams: <https://du.lv/aktualitates/daugavpils-universitate-izsludinats-studejoso-petniecibas-projektu-konkurss-2024-gadam/>

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

Studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ietilpstošo studiju programmu realizāciju nodrošina vairākas DU studiju un pētnieciskās struktūrvienības – Humanitāro un sociālo zinātņu institūts, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts, Humanitāro un sociālo zinātņu fakultāte, Dabaszinātņu un veselības aprūpes fakultāte. Studiju procesa nodrošināšanai un zinātnisko pētījumu veikšanai studējošiem tiek nodrošināti vairāk nekā 20 specializēti kabineti un mācību vai zinātniski pētnieciskās laboratorijas: Kriminālistikas laboratorija (no 2023.g.), Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūtā (Tehnoloģiju departamentā), kā arī Dabaszinātņu un veselības aprūpes fakultātē (Vides un tehnoloģiju katedrā). Zinātniskās un mācību laboratorijās pieejamo nozīmīgāko aprīkojumu skat. pielikumā (2.3.2.*Infrastruktūra un materialtehniskais nodrošinājums*).

Pēdējo 10 gadu laikā DU ir mērķtiecīgi investējusi studiju un pētnieciskās infrastruktūras modernizēšanā, kā rezultātā studējošajiem ir pieejamas mūsdienīgas mācību un zinātniskās laboratorijas, kas aprīkotas ar studiju un pētniecības procesa nodrošināšanai nepieciešamo aprīkojumu. DU īstenotie infrastruktūras modernizācijas projekti, kuru ietvaros uzlabotas studiju un pētniecības iespējas studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” studējošajiem:

- ERAF projekts „STEM, veselības aprūpes un mākslu studiju programmu modernizēšana Daugavpils Universitātē” (vienošanās Nr. 8.1.1.0/17/I/005, projekta realizācijas laiks: 2017. - 2020., DU kopējās izmaksas: 1 425 138,00 EUR). Projekta ietvaros attīstīta studiju programmu materiāltehniski-informatīvā bāze, iegādāta aparatūra, laboratoriju materiāli, inventārs un instrumenti, kā arī papildināti bibliotēku krājumi un attīstīts informācijas tehnoloģiju aprīkojums, lai spētu piedāvātu kvalitatīvu, starptautiskiem standartiem atbilstošu un konkurētspējīgu izglītību.
- ERAF projekts „Pētniecības infrastruktūras attīstīšana viedās specializācijas jomās un institucionālās kapacitātes stiprināšana Daugavpils Universitātē” (vienošanās Nr. 1.1.1.4/17/I/008”, projekta realizācijas laiks: 2017. - 2020., DU kopējās izmaksas: 3 069 684,21 EUR). Projekta ietvaros attīstīta infrastruktūra, iegādājoties jaunu aprīkojumu starptautiski novērtētajās pētniecības programmās definētajās prioritārās attīstības jomās: matemātika, fizika, nanomateriāli, materiālu inženierzinātnes, bioloģija.
- ERAF projekts „Daugavpils Universitātes studiju programmu kvalitātes uzlabošana un vides pieejamības nodrošināšana” (vienošanās Nr. 2010/0115/3DP/3.1.2.1.1/09/IPIA/VIAA/021, projekta realizācijas laiks: 2010. - 2015., DU kopējās izmaksas: 16 715 991 EUR). Projekta ietvaros veikta mācību korpusa auditoriju Parādes ielā 1 renovācija un pielāgošana cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem, energoefektivitātes paaugstināšana, kā arī iekārtu, instrumentu, aprīkojuma un informācijas tehnoloģiju modernizēšana. Esošajam korpusam piebūvēta DU Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju korpusa ēka ar mācību un zinātnisko laboratoriju telpām, kas projekta ietvaros aprīkotas ar mūsdienīgu aprīkojumu.

Visiem DU studējošajiem ir nodrošināta ne tikai mūsdienu prasībām atbilstoša studiju vide, bet arī pieejama mūsdienu prasībām atbilstoša sadzīves infrastruktūra – renovētas kopmītnes, sporta komplekss ar baseinu u.c. Studiju un pētnieciskais process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar nepieciešamo kserokopēšanas tehniku, vizuālās prezentācijas tehniku, videofilmēšanas un videoreproducēšanas aparatūru, modernu fototehniku un audiotehniku.

Studējošajiem un docētājiem pastāvīgi ir pieejams Internets un lokālā DU tīkla Interneta pieslēgums, e-studiju vide Moodle, kā arī iespēja izmantot e-pastu un telekonferences, dažādu tiešsaistu platformu, piem., ZOOM izmantošanas iespējas.

2.3.3.Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un

informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Bibliotēkas krājuma papildināšana un datubāzu abonēšana notiek pēc fakultāšu docētāju pieprasījuma. Iesniegumus par grāmatu iepirkšanu regulāri (katru studiju gadu) izskata un apstiprina DU Budžeta komisija, tādējādi īstenojot mehānismu jaunāko izdevumu iegādei DU bibliotēkā. Bibliotēka neveic krājuma digitalizāciju, taču bibliotēkas informatīvajā sistēmā tiek augšupielādēti DU studējošo noslēguma darbi. Bibliotēka regulāri informē fakultātes par jaunāko literatūru, par datubāžu izmēģinājumiem un abonēšanas iespējām, lai fakultāšu docētāji un studējošie varētu iepazīties ar jauniem piedāvājumiem.

Studējošajiem pieejami DU Bibliotēkas piedāvātie pakalpojumi – bibliotēkas elektroniskais katalogs, grāmatu pasūtīšana, rezervēšana un pagarināšana internetā, automatizēta lietotāju apkalpošana, kā arī piekļuve elektroniskajām datubāzēm. Bibliotēkas lietotājiem var izmantot brīvpieejas lasītavu ar 60 darba vietām, t. sk. 15 datorizētām, abonementu, Bibliogrāfijas un informācijas sektoru. Kopējā bibliotēkas platība ir 1000 m², t. sk. lietotāju apkalpošanas telpas – 400 m². Bibliotēkas krājums ir 267655 vienības, t.sk. grāmatas – 233868, periodiskie izdevumi – 20322, citi izdevumi – 13465. Grāmatu skaits tiesību zinātnes nozarē – 4615, t.sk. krimināltiesībās – 705, kriminālistikā – 564, darba tiesībās – 234, civiltiesībās – 849, Eiropas tiesībās – 176, darba drošībā un aizsardzībā – 81; vides zinātnes nozarē – 1995.

DU tīklā nodrošināta piekļuve sekojošām elektroniskajām datubāzēm:

- EBSCO Publishing (tā ietver 8 datu bāzes: Academic Search Elite, Business Source Premier, MasterFILE Premier, Newspaper Source, ERIC, Business Wire News, MEDLINE, Health Source – Consumer Edition, Agrikola); ir pieejami aptuveni 10 000 zinātniskie žurnāli vairākās zinātņu angļu valodā.
- Cambridge Journals online. ir pieejami 100 zinātniskie žurnāli vairākās zinātņu nozarēs angļu valodā.
- Science Direct. Daudznozaru datu bāze, no kuras pieejami ap 380 žurnālu nosaukumu pilni teksti angļu valodā.
- Web of Science – Daudznozaru datubāze angļu valodā.
- Scopus – daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze angļu valodā.
- Likumi.Lid.lv. Latvijas Republikas un Eiropas Savienības normatīvie dokumenti vides un dabas aizsardzības jomā.
- Letonika. Letonika ir latviska uzzīņu un tulkošanas sistēma internetā. Patlaban šie resursi ietver Latvijas Enciklopēdisko vārdnīcu, Terminu vārdnīcu, tulkojošās un skaidrojošās datorvārdnīcas u.c.
- CEPOL Eiropas Savienības Tiesībaizsardzības iestāžu apmācības aģentūras datubāze, ir pieejami aptuveni 10 000 zinātniskie žurnāli un grāmatas angļu valodā.

Studējošajiem pieejamas arī DU laboratoriju zinātniskās bibliotēkas ar vairāk nekā 50 regulāri papildināmiem ārvalstu zinātniskajiem žurnāliem. Studiju, kvalifikācijas un bakalaura darbu

izstrādei, kā arī mācību līdzekļu izveidei tiek piedāvāti Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes datorklasēs esošie datori, kas aprīkoti ar attiecīgo programmatūru.

Bibliotēkas darba laiks ir piemērots studējošo vajadzībām. Pēc studējošo sūdzībām par bibliotēkas īso darba laiku darba dienās un nepieejamību sestdienās, kopš 2018.gada rudens semestra mainīts DU bibliotēkas darba laiks (Darba dienās: no plkst. 9.00 – 20.00, Sestdienās: no plkst. 10.00 – 16.00.), par ko studējošie sniedza pozitīvu vērtējumu.

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

DU ir attīstīta e-studiju vide (Moodle), kā arī tiešās komunikācijas nodrošināšanas rezultātā (e-pasts, konsultācijas), ir pieejama metodiskā un zinātniskā informācija katrā studiju kursā. DU docētāji sistemātiski izmanto e-studiju vidi Moodle[1], un ievieto tajā dažādus studiju materiālus: lekciju, semināru un praktisko nodarbību video ierakstus, kas ir atbalsts studējošo patstāvīgā darba veikšanai. Vienlaikus ar e-studiju starpniecību tiek mazināts studējošo atbirtuma risks tādos gadījumos, ja nav iespējas pilnībā apmeklēt visus studiju kursus darba vai veselības stāvokļa dēļ. E-studiju vides aktivizēšana ir nozīmīgs solis studējošo kritiskās masas uzturēšanas veicināšanai, tādējādi nodrošinot speciālistu sagatavošanu ne tikai Austrumlatvijas reģionam, ko pārstāv lielākā daļa DU studējošo, bet arī citiem Latvijas reģioniem un ārvalstīm.

Studiju kursu ietvaros tiek paredzēta arī mājas darbu un kontroldarbu sūtīšana pa e-pastu vai pievienošana tiešsaistē Moodle, darbu novērtējumu un recenziju saņemšana pa e-pastu, konsultācijas e-vidē, iespēja izmantot bibliotēkas un interneta resursus. Tādējādi, integrējot daudzveidīgus mūsdienīgus IT risinājumus (e-pasts, Moodle, ZOOM, Skype, Facebook), programmā tiks piedāvāti elastīgāki nosacījumi e-studijām.

E-studiju vide Moodle ir sinhronizēta ar DU informatīvo sistēmu DUIS, kas atvieglo studējošo piekļuvi e-studiju vidē veidotiem studiju kursiem bez papildu reģistrēšanās. DU regulāri organizē docētājiem profesionālās pilnveides kursus, piemēram, studiju kursu izstrāde e-studiju vidē Moodle, e-studiju vides MOODLE izmantošana tālmācības procesā, vērtēšana e-studiju vidē MOODLE. Nepieciešamības gadījumā pasniedzējiem tiek nodrošinātas individuālas konsultācijas. Tehnisko atbalstu studenti var saņemt Studentu apkalpošanas centrā un fakultāšu dekanātos.

E-studiju vidē Moodle docētāji var ievietot savas lekcijas video formātā. Video lekciju filmēšanas procesu īsteno Informātikas katedras Multimediju centrs un Informācijas tehnoloģiju centrs. DU, Parādes ielā 1a, 130. auditorijā ir pieejams mūsdienīgs aprīkojums, kas ļauj veidot mācību, informatīvos un reklāmas videomateriālus, kā arī nodrošina konferenču tiešās translācijas interneta vidē. Video lekcijas tiek glabātas DU serverī un ir pieejamas Moodle vidē katrā atbilstošajā studiju kursā.

DU darbojas informatīvā sistēma DUIS, kurā tiek ievadīti visu studiju kursu apraksti, pieejams nodarbību saraksts, un studējošais savā profilā var redzēt savas sekmes un individuālos rīkojumus, kas saistīti ar studiju procesu.

[1] E-studiju vide Moodle. Pieejams: <https://estudijas.du.lv/>

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Ievēlēšana akadēmiskajos amatā norit saskaņā ar “Nolikuma par vēlēšanām akadēmiskajos amatos Daugavpils Universitātē”[1] prasībām. Saskaņā ar nolikumu akadēmiskie amati DU ir profesors, asociētais profesors, vadošais pētnieks, docents, lektors, pētnieks, asistents, zinātniskais asistents.

Asistentu, lektoru, docentu amatu skaitu pēc fakultātes Domes ierosinājuma nosaka rektors atbilstoši veicamajam studiju darba apjomam. Pētnieku, vadošo pētnieku un zinātnisko asistentu amatu skaitu pēc institūta/Zinātniskās padomes ierosinājuma nosaka rektors atbilstoši nepieciešamībai un finansējuma iespējām. Asociēto profesoru amatu skaitu attiecīgās zinātnes vai mākslas apakšnozarēs nosaka rektors atbilstoši nepieciešamībai un finansējuma iespējām pēc apstiprināšanas DU Senātā.

Informācija par akadēmisko amatu vakancēm un konkursa sludinājumi tiek publicēti DU mājas lapā un/vai LR oficiālajā izdevumā “Latvijas Vēstnesis”, tādējādi dodot iespēju jebkuram interesentam mēneša laikā pēc konkursa izsludināšanas pieteikties darbam DU. Akadēmiskajos amatos DU var ievēlēt gan Latvijas Republikas, gan ārvalstu pilsoņus, kuru akadēmiskā izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst zinātnes vai mākslas nozares prasībām, studiju un pētniecības darbam DU un kuri pārvalda valsts valodu un profesionālo angļu valodu.

Docentu, vadošo pētnieku, lektoru, pētnieku, asistentu un zinātnisko asistentu vēlēšanas, atklāti balsojot, notiek fakultāšu Domēs vai zinātnisko institūtu Zinātniskajās padomēs ne vēlāk kā triju mēnešu laikā no konkursa izsludināšanas dienas. Ievēlot docentus un vadošos pētniekus, Domes vai zinātniskā institūta Zinātniskās padomes locekļu kvalifikācijai jāatbilst promocijas padomes prasībām. Docentu un vadošo pētnieku vēlēšanu rezultāti tiek apstiprināti DU Senāta sēdē. Ja augstskolā ir brīvs vai uz laiku brīvs akadēmiskais amats, senāts pēc fakultātes domes ierosinājuma var nolemt neizsludināt konkursu, bet uz laiku līdz diviem gadiem pieņemt darbā viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru vai viesasistentu[2]. DU viesdocentus, vieslektorus un viesasistentus apstiprina fakultāšu Domē pamatojoties uz Studiju virziena padomes nolēmumu, kas tiek pieņemts pēc attiecīgās studiju programmas direktora priekšlikuma.

Profesoru un asociēto profesoru vēlēšanas, atklāti balsojot, notiek attiecīgās zinātņu nozares profesoru padomē.

[1] “Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos Daugavpils Universitātē”. Pieejams: https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Nolikums-par-velesanam-akademiskajos-amatos-DU_APSTIPRINATAIS.pdf

[2] Augstskolu likums. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums>. 40.p.

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai

un studiju kvalitātei.

DU ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti un mehānismi, kas regulē akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanu:

- Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos Daugavpils Universitātē;
- Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla zinātniskās aktivitātes vērtēšanas kārtība;
- Studējošo aptaujas.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu un inovatīvu studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”

programmu īstenošanu, būtiski ir piesaistīt augsti kvalificētus mācībspēkus – atzītus speciālistus, kuriem piemīt inovatīvā kapacitāte, t. sk. prasme izmantot mūsdienīgas darba metodes, un līderības kompetence.

Studiju virzienā iesaistāmo mācībspēku atlasei tiek novērtēta mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām, kā arī valsts valodas un svešvalodu zināšanas.

Mācībspēku darbības vērtēšanas sistēmā izvirzīti šādi pamatkritēriji:

- izcilība – ilgtspējīga un nepārtraukta attīstība, nodrošinot procesu un resursu vadību;
- spēja efektīvi izmantot akadēmisko brīvību – brīvi izvēloties akadēmiskās darbības virzienus un metodes, radīt un publiskot jaunas zināšanas, atklāti diskutēt par to saturu, meklēt iespējas īstenot tās praksē;
- akadēmiskā kultūra – koleģiāla, uz akadēmiskās ētikas principiem balstīta, savstarpējas cieņas, prasīguma, ieinteresētības un atbalsta gaisotnē veidota sadarbība ar studējošajiem un citiem mācībspēkiem;
- atbildība par savu darbu sabiedrības un valsts priekšā atbilstoši DU kvalitātes vadības sistēmai un kvalitātes kultūrai.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst Augstskolu likuma prasībām, jo visi docētāji ir ar maģistra grādu vai zinātņu doktora grādu. Studiju kursu docēšana ir pieļaujama mācībspēkiem ar maģistra grādu – gan vēlētiem, gan viesdocētājiem.

DU akadēmiskā personāla profesionālās kompetences pilnveidei DU regulāri tiek nodrošinātas apmācības. Laika posmā no 2020.-2022. gadam ESF projekta “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” (Nr. 8.2.2.0/18/A/022) ietvaros docētāju profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanas ietvaros DU tika piedāvātas vairākas profesionālās pilnveides programmas, piemēram, “Saskarsmes un komunikāciju prasmes”, “Līderības ABC”, “Līderība kuočinga stilā”, “Saskarsme”, “Emocionālā inteliģence izglītībā”, “E-studiju materiālu un virtuālo studiju platformu izstrādes pamati”, “Tendences izglītības tehnoloģiju izmantošanā 21.gs.” u.c.. Minētā projekta ietvaros akadēmiskajam personālam tika organizētas arī pašizaugsmes lekcijas par izgudrojumu komercializāciju, uzturu, ķermeņa veselību, personības harizmu un izdegšanas risku novēršanu, pretstresa dienas, profesionālās efektivitātes veicināšanas diennakts nometnes, pieredzē balstītas mācības un vizītes uz uzņēmumiem atbilstoši studiju virzienu tematikai Latvijā. Piedaloties semināros, akadēmiskajam personālam ir iespēja pilnveidot savu profesionālo kompetenci un attīstīt mācīšanās prasmes.

ESF projekta “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē”, Nr. 8.2.1.0/18/A/019 ietvaros tika organizēti semināri docētājiem nepieciešamo studiju kursu atbalsta materiālu izstrādei un integrācijai studiju procesā.

DU akadēmiskais personāls profesionālo prasmju pilnveidošanai aktīvi izmanto „ERASMUS+”

programmas piedāvātās iespējas – DU docētāji programmas ietvaros regulāri apmeklē ārvalstu sadarbības augstskolas vai arī iesaistās personāla mācībās, pilnveidojot profesionālās kompetences, nodrošinot dalību mācībās, darba vērošanā ārvalstu sadarbības augstskolā vai nozares organizācijā.

Ārvalstu mobilitātes DU docētājiem un personālam dod iespēju gūt zināšanas un konkrētas prasmes, mācoties no ārvalstu partneru pieredzes un labās prakses, kā arī uzlabot praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas darbā DU un profesionālajā attīstībā. Dalība mobilitātes programmas iedrošina akadēmisko personālu paplašināt un uzlabot piedāvāto studiju kursu klāstu un saturu, kā arī ļauj studentiem, kuriem nav iespējas piedalīties mobilitātes programmā, gūt labumu no zināšanām un pieredzes, ko sniedz citu Eiropas valstu augstskolu akadēmiskais personāls un ārvalstu vieslektori, veicina zināšanu un pedagoģisko metožu pieredzes apmaiņu starp Eiropas augstākās izglītības iestādēm. Studiju virziena docētāji paaugstina savu kvalifikāciju, stažējoties ārvalstīs un lasot lekcijas ārvalstu izglītības iestādēs (*2.5.3.Mācībspēku ienākoša un izejoša mobilitāte*).

Vairums no studiju virziena realizācijā iesaistītajiem mācībspēkiem piedalās dažādās zinātniskās un akadēmiskās aktivitātēs, tādējādi attīstot jaunas iemaņas un veicinot profesionālo izaugsmi. Kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietišķās pētniecības, un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā (akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c. aktivitātēm) skat. *2.4.4. pielikumā*.

Studiju virziena realizācijā iesaistīto mācībspēku profesionālās kompetences pilnveide piedaloties apmācībās, starptautiskajās mobilitātes programmās, aktīvi iesaistoties zinātniskajā darbībā, projektu realizācijā u.c. zinātniskajās un akadēmiskajās aktivitātēs, sniedz būtisku pievienoto vērtību kopējai studiju procesa pilnveidošanai un studiju kvalitātes uzlabošanai.

Mācībspēki, kas piedalās studiju virzienam atbilstošu programmu nodrošinājumā, piedalās organizētās apmācībās, kvalifikācijas paaugstināšanas programmās, lekcijās un semināros. Piemēram: trīs docētāji īsteno iestāžu un organizāciju darbinieku profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu „Civilajā aizsardzībā un katastrofu pārvaldībā iesaistīto personu darba organizācijas un vadīšanas pamati” (64 stundas), trīs docētāji īsteno profesionālās izglītības programmu “Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem” (160 stundas), DU ar Ieslodzījuma vietu pārvaldi piedalījās kopīgos ESF projektos “Bijušo ieslodzīto integrācija sabiedrībā un darba tirgū”, Nr.9.1.2.0/16/I/001, un “Resocializācijas sistēmas efektivitātes paaugstināšana”, Nr.9.1.3.0/16/I/001, kuru ietvaros DU mācībspēki novadīja nodarbības par 11 tēmām 260 stundu garumā.

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Viens no nozīmīgākajiem kvalitātes nodrošināšanas faktoriem studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” programmu realizācijā ir mācībspēki. Studiju virziena realizāciju nodrošina 49 mācībspēki, 32 ir ievēlēti DU. Tie ir trīs profesori, viens viesprofesors, 8 asociētie profesori, 14 docenti, 4 lektori, viens viesdocents, 14 vieslektori, divi viesasistenti un viens pētnieks. 27 (55%) mācībspēkiem ir doktora grāds un 21 ir maģistra grāds. 16 mācībspēki strādā nozares iestādēs, divi ieslodzījuma vietu pārvaldē, četri pašvaldības iestādēs, pieci Valsts policijas struktūrvienībās, divi apsardzes uzņēmumos un viens advokatūrā.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Civīlā drošība un aizsardzība” un kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas “Ekonomiskā drošība” īstenošanā ir iesaistīti 40 mācībspēki, 27 ir ievēlēti DU, no tiem divi profesori, deviņi asociētie profesori, 12 docenti, pieci lektori, viens viesdocents, astoņi vieslektori, viens viesasistents un divi pētnieki. 30 (75%) mācībspēkiem ir doktora grāds un 10 ir maģistra grāds.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Darba aizsardzība” īstenošanā iesaistīti 11 mācībspēki: viens profesors, viens viesprofesors, viens asociētais profesors, četri docenti, divi lektori un divi vieslektori. No iesaistītajiem mācībspēkiem 8 ir ievēlēti DU. 7 docētājiem ir doktora zinātniskais grāds un pārējiem docētājiem ir maģistra grāds.

Studiju virzienā „Iekšējā drošība un civīlā aizsardzība” nodarbinātā akadēmiskā personāla valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, resp., tās ļauj jebkuru studiju virziena kursu pilnvērtīgi docēt valsts valodā.

Docētāju slodze tiek noteikta saskaņā ar “Akadēmiskā personāla darba apjoma uzskaites kārtību Daugavpils Universitātē” (pieejams no DU iekšējā tīkla). Ja docētāja studiju darbs ir lielāks par 1000 stundām akadēmiskajā gadā, tad likumdošanā noteiktajā kārtībā tiek aprēķināta virsslodze tikai studiju darbam, par ko tiek slēgts uzņēmuma līgums par akadēmiskā darba veikšanu.

Docētāju sastāva veidošanā tiek ievērota akadēmisko amatu skaita un personu stabilitāte, līdzvērtīga slodžu sadale, veicināta nozares profesionāļu iesaiste studiju procesā, lai nodrošinātu profesionālo programmu kvalitatīvu īstenošanu. Tiek intensificēta docētāju ar doktora zinātnisko grādu piesaistīšana, lai īstenotu normatīvajiem aktiem atbilstošas, augstas kvalitātes studiju programmas.

Akadēmiskā personāla zinātniskās darbības rezultāti tiek apkopoti reizi gadā, saskaņā ar “DU akadēmiskā personāla zinātniskā darba efektivitātes vērtēšanas kārtību”. Balstoties uz zinātniskā darba efektivitātes vērtējumu, Zinātņu daļa var pieņemt lēmumu ieteikt DU Zinātnes padomei un Senātam izvērtēt DU struktūrvienību zinātnisko darbību un/vai akadēmiskā personāla atalgojuma apmēru un atbilstību ieņemamajam amatam.

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

DU darbojas DU Studējošo servisa centrs (SSC) un tā pamatuzdevums ir DU studējošo informēšana par aktuālajiem jautājumiem, kā arī konsultāciju un pakalpojumu sniegšana. SSC galvenās funkcijas:

- izsniegt studējošajiem izziņas (bankai, Valsts ieņēmumu dienestam un citām iestādēm par to, ka mācies DU, kā arī izziņas par mācību atvaļinājumiem, kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu izstrādi un aizstāvēšanu u.c.);
- izsniegt studējošajiem noslēgtos studiju līgumus;
- konsultēt studējošos jautājumos, kas saistīti ar studiju procesu, ārpusstudiju aktivitātēm un dienesta viesnīcām;
- piedalīties informatīvo pasākumu rīkošanā (karjeras dienas, izglītības izstādes, u.c.);
- uz klausīt, apkopot studējošo priekšlikumus un nodot atbilstīgajām struktūrvienībām.

DU infrastruktūra ir modernizēta un pielāgota, uzlabojot vides pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem (kustību, redzes, dzirdes traucējumiem), kā arī ir izveidotas bērnistabas, kas paredzētas studējošajiem jauniešiem vecākiem – mazuļu pārtīšanai un barošanai, un rotaļistaba – studējošo bērnu nodarbināšanai nodarbību laikā[1].

Latvijas Invalīdu un viņu draugu apvienība “APEIRONS” Daugavpils Universitātei 2016. gadā piešķīra balvu nominācijā “Izglītība visiem” ar pamatojumu, “ka Daugavpils Universitāte kā augstskola ir visvairāk darījusi vides pieejamības nodrošināšanā. DU kļuva pieejama cilvēkiem ar īpašām vajadzībām – studentiem ir ideāli apstākļi, lai pilnvērtīgi apmeklētu mācības”. DU ir modernizējusi telpas un ēkas ne tikai cilvēkiem ar kustību, bet arī ar redzes traucējumiem, ko īpaši atzīmē vides pieejamības konkursa vērtētāji, norādot, ka “ēkās ir viegli orientēties un pārvietoties visiem[2].

DU Studējošiem pieejamas datorklases, auditorijas konsultācijām, sanāksmēm, bibliotēkas telpas literatūras analīzei, patstāvīgo un pētniecisko darbu sagatavošanai, kā arī speciāli aprīkotas telpas konferenču rīkošanai, studiju un ārpusstudiju aktivitātēm (DU Sporta komplekss).

Medicīnisko atbalstu docētāji un studējošie var saņemt sertificētā veselības kabinetā, kurā pirmo palīdzību dažādu saslimšanu gadījumā sniedz ārsta palīgs (feldšeris).

DU darbojas Psiholoģiskā atbalsta centrs (PAC), kas DU studējošajiem un darbiniekiem sniedz psiholoģisku atbalstu dažādu ikdienas problēmu risināšanā personiskajos, darba vai izglītības jautājumos. PAC psihologi sniedz līdz trim bezmaksas konsultācijām vienai personai. Nepieciešamības gadījumā konsultāciju skaitu var palielināt. Konsultēšana tiek organizēta DU telpās klātienē vai attālināti (Onlain formātā) pēc iepriekšēja konsultēšanas laika saskaņošanas. PAC psihologi nekonsultē tuvākos kolēģus un studējošos, kurus izglīto, lai izvairītos no multiplām attiecībām. PAC darbojas saskaņā ar izstrādāto “Daugavpils Universitātes Psiholoģiskā atbalsta centra nolikumu[3].

DU ir darbojas DU Studējošo sociālā atbalsta programma, kuras mērķis ir atbalstīt sekmīgus DU pilna laika studiju programmu studējošos, kas dzīvo DU dienesta viesnīcās un kam ir apgrūtināti sociālie un materiālie apstākļi. Programma paredz sniegt 50% atbalstu ikmēneša īres maksas segšanai viena akadēmiskā semestra garumā. Programmas atbalsta apjoms ir līdz 10% no kopējā dienesta viesnīcās dzīvojošo studējošo skaita.

DU izveidots Karjeras un iniciatīvu atbalsta centrs (KIAC)[4], kura mērķis ir veicināt karjeras attīstības pakalpojumus, brīvprātīgo darbu un atbalstīt iniciatīvas, kas sekmētu Latgales reģiona iedzīvotāju labklājību, sekmējot indivīdu profesionālo kapacitāti, konkurētspēju, sadarbību un līdzdalību. KIAC darbības uzdevumi ir radīt un nodrošināt izglītības, iniciatīvas atbalsta vidi Latgales reģiona iedzīvotājiem; veicināt sadarbību ar valstiskām un nevalstiskām organizācijām pētniecības, projektu vadības un speciālistu piesaistes jomā; sadarboties ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm, uzņēmumiem izglītības un prakšu nodrošināšanas jomā; organizēt forumus, konferences, seminārus kompetenču paaugstināšanai, iesaistot DU docētājus; piedāvāt karjeras konsultēšanas un izglītības psihologa pakalpojumus; sniegt konsultācijas par brīvprātīgā darba vadīšanu.

DU Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa nodrošina atbalsta funkcijas DU studējošiem ārvalstu studentiem.

[1] DU vides pieejamība: <https://du.lv/par-mums/vides-pieejamiba/>

[2] “ A P E I R O N S ” g a d a b a l v a . P i e e j a m s : <https://www.la.lv/ne-tikai-iek-lut-eka-bet-ari-parvietoties-invalidu-apvieniba-apbalvo-labakos-vides-pieejamibas-veicinatajus>

[3] Daugavpils Universitātes Psiholoģiskā atbalsta centra nolikums. Pieejams: <https://du.lv/wp-content/uploads/2023/02/Psihologiska-atbalsta-centra-nolikums.pdf>

[4] DU Karjeras un iniciatīvu atbalsta centrs. Pieejams: <https://du.lv/karjeras-un-iniciativu-atbalsta-centrs/>

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Studiju virziena realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība tiek veikta šādos virzienos: Policijas tiesības, Krimināltiesības, Kriminālprocesuālās tiesības, Pašvaldību tiesības, Kriminālsodu izpildes tiesības, Kriminālistika un operatīvās darbības teorija, Civiltiesības. Darba aizsardzības programmā strādājošie docētāji galvenokārt veic pētījumus dabaszinātņu un tehnisko zinātņu jomās, kuras saistītas ar programmas konkrēto studiju kursu saturu. Tā kā docētāji regulāri veic pētniecisko darbu un referē ārzemju konferencēs, tad studiju kursu, kvalifikācijas darbu vadīšanā tiek ņemtas vērā aktuālas atbilstošu zinātnes virzienu attīstības tendencēm.

Kā liecina apkopotie dati, studiju virziena mācībspēki un viesdocētāji mērķtiecīgi un regulāri iesaistās dažādās profesionālās pilnveides aktivitātēs viņu zinātniskajām interesēm atbilstošajās jomās gan DU, gan arī ārzemju augstskolās. Līdztekus akadēmiskajam darbam augstskolā mācībspēkiem ir praktiskā pieredze ar tiesību zinātnēm saistīto zinātnisko projektu un līgumdarbu realizācijā. Šāda veida aktivitātes veicina vispusīgu izpratni par nozares specifiku, tādējādi arī studiju procesā nodrošinot tiešu teorijas un prakses vienotību.

Programmā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darba virzieni ir orientēti uz studiju programmas sekmīgu īstenošanu un vairumā gadījumu ir saistīti ar docētāju specializāciju programmas ietvaros. Docētāji sagatavo zinātniskus rakstus, t.sk., starptautiski recenzējamos žurnālos, piedalās konferencēs un praktiskajos semināros, apmācību, stažēšanās un dažādos zinātniskajos pasākumos, publicē mācību grāmatas un izstrādā metodiskos materiālus, piedalās starptautiskos un nacionālajos pētnieciskajos projektos.

Akadēmiskā personāla veiktie pētījumi ir nozīmīgs ieguldījums gan viņu pārstāvošās nozares attīstībā, gan arī studiju programmas attīstībā, studiju satura pilnveidošanā un aktualizācijā. Pētījumi aptver gan teorētiskos aspektus, gan nozaru aktualitātes un novitātes, kas tiek izmantotas docētāju studijuursos, tādējādi veicinot pētnieciskā un studiju procesa mijiedarbību un būtiski uzlabojot arī studiju procesa kvalitāti. Piemēram:

- publikācijas: Trofimovs I., Teivāns-Treinovskis J. (2020) Impact of globalization on the cooperation related to the investigation of transnational crimes[1], Teivāns-Treinovskis J., Trofimovs I. (2022) Suddenness factor in criminal investigation process[2], Teivāns-Treinovskis J., Trofimovs I. (2022) Possibilities of Applying Forensic Methodology in Latvia and the European Union[3], Teivāns-Treinovskis, J.; Jefimovs, N.; Velika, R.; Trofimovs, I. (2023) Legal conditions of EU energy security[4], Trofimovs I. (2023) Krīze un to izraisītie faktori. Krīzes vadība Latvijā[5], Rakstiņš, V.: Trofimovs, I. (2023) Latvijas un Ukrainas civilās

aizsardzības sistēmas aktuālie aspekti[6].

- konferences: 35th Eurasia Business and Economics Society Conference, April 7-9, 2021, Rome, Italy, presented a paper online entitled "Influence on national security of the suddenness factor in the process of criminal investigation". CEPOL & Science conference 2021, Mykolas Romeris University Lithuania, 5-7 May 2021, online, „Pandemic Effects on Law Enforcement Training & Practice: Taking early stock from a research perspective”. EUCrimACon 21 - European Criminal Analysis Conference 2021, 9-11 June 2021, online, European Union Agency for Law Enforcement Training, The Innovation by Law Enforcement Agencies Networking (ILEAnet). The Society of Juridical and Administrative Sciences the International conference "Challenges of business law in the third millenium" Bucharest, Romania, 25 november 2022, online, „Possibilities of applying forensic methodology in Latvia and the European Union”. Konferenču: The Horizon Europe "Civil Security for Society" (Apvārsnis Eiropa 3. klasters "Civilā drošība sabiedrībai") 12.-13. jūnijā 2024, Briselē, Beļģijā.
- semināri: 2020.gada 15.-17.janvārī Varšava, (Polijā), FRONTEX, stratēģiskajā sanāksmē „Pārrobežu noziegumu atklāšanas mācības”. 13 October 2021, online, CEPOL e-seminārs: „22/2021 MTIC/VAT fraud between several EU countries in the used car trade”. 2021. gada 25.novembrī, Rīgā, Valsts probācijas dienesta Izlīguma un sabiedrības līdzdalības koordinēšanas departaments, seminārs "Sabiedrība un taisnīguma atjaunošana". 03.03.2022. Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.8.2.2.0/18/A/022, seminārs "Digitālā drošība". 25.11.2022. Rīgā, ANO Augstā komisāra bēgļu jautājumos (UNHCR) sadarbībā ar Latvijas Cilvēktiesību centru seminārs: „Juridiskās palīdzības sniegšanas aktuālie teorētiskie un praktiskie jautājumi patvēruma jomā”. 28.11.2022. Rīgā, Latvijas tiesnešu mācību centrs seminārs: „Izmeklēšanas tiesneša loma Kriminālprocesā”, 1.Operatīvās darbības likuma grozījumi. 2.Personas, pret kuru veic speciālās izmeklēšanas darbības, identificēšana. 21.09.2023. Rīgā, ALTAS IT starptautiska konference: Ziemeļeiropas Drošības tehnoloģiju samits "Nordic SecTech Summit 2023". 26.09.2023. CERT.LV seminārs: "Draudzīga IT drošība - 2023". 19.12.2023. Rīgā, Latvijas Cilvēktiesību centrs un ANO Bēgļu aģentūras pārstāvniecības Ziemeļvalstīs un Baltijas valstīs birojs (UNHCR) seminārs: Juridiskās palīdzības sniegšana patvēruma meklētājiem Latvijā. 12.07.2024. Rīgā. Latvijas Zinātnes Padomes Nacionālais kontaktpunkts. Seminārs par Apvārsnis Eiropa 3. klastera "Civilā drošība sabiedrībai" darba programmas konkursiem.

Pastāvīgi tiek stimulēta studējošo līdzdalība zinātniskajās un praktiskajās konferencēs un semināros arī klausītāju statusā.

Studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” studiju programmu realizācija ir cieši saistīta ar DU stratēģijā definēto mērķi: *attīstīt DU kā akadēmiskajās tradīcijās balstītu, mūsdienīgu un konkurētspējīgu studiju, zinātnes un inovāciju centru.*

[1] Journal of Security and Sustainability Issues Pieejams:

https://www.researchgate.net/publication/348358542_IMPACT_OF_GLOBALIZATION_ON_THE_COOPERATION_RELATED_TO_THE_INVESTIGATION_OF_TRANSNATIONAL_CRIMES

[2] Sociālo Zinātņu Vēstnesis. Pieejams: [https://doi.org/10.9770/szv.2022.1\(7\)](https://doi.org/10.9770/szv.2022.1(7))

[3] Perspectives of Law and Public Administration, Pieejams:

<https://adjuris.ro/revista/articole/An11nr4/1.%20Trofimovs,%20Treinovskis.pdf>

[4] Entrepreneurship and Sustainability Issues. Pieejams: [https://doi.org/10.9770/jesi.2023.10.4\(3\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2023.10.4(3)).

[5] DU Akadēmiskais apgāds “SAULE”.23, Pieejams:

<https://du.lv/daugavpils-universitates-socialo-zinatnu-fakultates-starptautisko-zinatnisko-konferencu>

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Studiju procesa ietvaros nepārtraukti tiek sekots līdzi jaunākajām aktualitātēm nozarē – akadēmiskais personāls piedalās projektos, rezultāti tiek izmantoti studiju kursu satura aktualizēšanā. Docētāji aktīvi piedalās pētījumu rezultātu aprobācijā un izplatīšanā, uzstājoties zinātniskajās un praktiskajās konferencēs un semināros. Zinātniskajos pasākumos iegūtā informācija tiek izmantota studiju kursu un darbu vadīšanā, kā arī mācību līdzekļu sagatavošanā. Akadēmiskā personāla pētnieciskā un radošā darbība ir cieši saistīta ar studiju procesu, veicinot studentiem izpratni par inovāciju nozares saistību ar reālās organizācijas vajadzībām. Programmas personālu veido pasniedzēji, kuri studiju procesu pilnveidošanā regulāri sadarbojas, tādējādi tiek panākta starpdisciplināritāte studējošo zināšanu un prasmju izkopšanā. Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un lietišķās pētniecības aktivitātēm pārskata periodā – akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c. skat. 2.4.3. pielikumā.

Praktiski visi DU strādājošie docētāji ir piedalījušies vai piedalās ar akadēmisko vai zinātnisko darbību saistītajos projektos. Jau kopš 1995. gada programmā strādājošie profesori ir darbojušies 4 TEMPUS projektos, kas saistīti ar Latvijas izglītības sistēmas integrēšanu ES. Tika īstenoti vairāki desmiti IZM projektu, LZA grantu un sadarbības projektu eksakto un sociālo zinātņu jomā, kuras ir pārstāvētas dotajā darba aizsardzības programmā. Piemēram, iesaistoties ESF projektā “Starptautisku Biomehānikas un nozares saistīto kursu attīstība Daugavpils Universitātē”, tika modernizēts un papildināts atbilstoši mūsdienu prasībām aprīkojums, kuru izmanto ergonomikā. Izveidota moderna laboratorija cilvēka organisma darbības fizisko parametru noteikšanai un datorapstrādei, kur ir šāda aparatūra: bioķīmiskais analizators, Master Screen CPX modulāra sirds-plaušu izmeklēšanas iekārta, Tredmils-slīdošais skrejceļš, EEG komplekts ar datorprogrammu rādītāju analīzei.

Ir ļoti būtiski, ka virzienā iesaistītais personāls nodrošina novatorisku studiju vidi un profesionālo pieredzi studentiem virziena studiju programmās. Jānorāda, ka šobrīd ļoti liels uzsvars zināšanu pārnesē tiek likts uz studiju darba mijiedarbību ar pētniecību un uz zinātnes sasniegumiem balstītu studējošo apmācību. Ir būtisks šī aspekta starpdisciplinārais aspekts un dažādu studiju programmu un dažāda līmeņa studējošo (tajā skaitā studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”) iekļaušana aktuālo zinātnes un līdz ar to sabiedrības kopumā problēmu risināšanā.

Sabiedrības attīstības procesā liela nozīme ir zinātnes komunikācijai. Virziena zinātnieki ir ļoti aktīvi šajā jomā, iesaistoties Daugavpils Zinātnes festivāla, Zinātnieku nakts, DU Zinātnes skolas pasākumos, nodrošinot apmācības, lekcijas, interaktīvus pasākumus dažādām vecumu grupām, kā arī iesaistoties zinātniski pētniecisko darbu izstrādes konsultēšanā un izvērtēšanā. DU ir starptautisko asociāciju, kuras darbojas zinātnes komunikācijas jomā (EUSEA), biedrs.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai

mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Studiju virzienā „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ietilpstošo studiju programmu realizācijā ir iesaistīts DU Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūta un Humanitāro un sociālo zinātņu institūta zinātniskais personāls, kas nodrošina augstu studiju virziena zinātnisko kapacitāti. Studiju virzienā studējošajiem ir nodrošināta piekļuve minēto zinātnisko institūciju zinātniskajām laboratorijām un zinātniskajam aprīkojumam.

Studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” docētāji, sadarbojoties ar citām zinātniskajām institūcijām Latvijā un ārvalstīs, ir iesaistīti pētniecisko projektu (t.sk. Latvijas Zinātnes padomes fundamentālo un lietišķo pētījumu projektu <https://du.lv/project/jauni-fluorescejosi-funkcional-materiali-uz-antrona-bazes-bioattelveidosanas-va-jadzibam/> u.c.) realizācijā, piedalās starptautiskos tīklojumos un konsorcijs (t.sk. Horizon Europe - Cluster 3: “Civil security for society”^[1], Līgums par apmācību kursu vadīšanu CEPOL (CEPOL Framework Partnership – CEPOL-FPA-2024-028-Daugavpils University), līgums par sadarbību ar WSB universitāti (WSB universitāte, Poland) (līgumi pieejami DU administratīvajā daļā) u.c.) un publicē pētījumu rezultātus starptautiski indeksētos zinātniskajos izdevumos. Dažādu starptautiskās sadarbības aktivitāšu realizācijā iesaistīti arī studiju virzienā realizētajās studiju programmās studējošie. Piemēram, DU realizēto starptautisko zinātnisko projektu pētnieciskajās aktivitātēs iespējams piedalīties arī studiju virziena ietvaros realizēto programmās studējošajiem. Kā citu piemēru var minēt pienesumu studiju virzienam no DU dalības starptautiskajos zinātniskajos tīklojumos, kuru ietvaros DU ir pieejamas dažādas specializētās datubāzes, kurām bezmaksas piekļuve ir nodrošināta arī studiju virzienā studējošajiem, kas būtiski papildina studējošo zināšanas un kompetences.

DU akadēmiskā personāla kompetence tiek pilnveidota arī docētājiem iesaistoties mobilitātēs Eiropas Savienības atbalsta programmas izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā “ERASMUS+” ietvaros. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar vairāk nekā 90 augstākās izglītības iestādēm 22 valstīs.

“ERASMUS+” programma atbalsta docēšanu – DU docētāji dodas uz kādu no ārvalstu sadarbības augstskolām vai arī iesaistās personāla mācībās, pilnveidojot profesionālās kompetences, nodrošinot dalību mācībās, darba vērošanā ārvalstu sadarbības augstskolā vai citā atbilstošā organizācijā. Mācību mobilitātes mērķi DU docētājiem un personālam dod iespēju gūt zināšanas un konkrētas prasmes, mācoties no ārvalstu partneru pieredzes un labās prakses, kā arī uzlabot praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas darbā DU un profesionālajā attīstībā, iedrošināt akadēmisko personālu paplašināt un uzlabot piedāvāto studiju kursu klāstu un saturu, ļauj studentiem, kuriem nav iespējas piedalīties mobilitātes programmā, gūt labumu no zināšanām un pieredzes, ko sniedz citu Eiropas valstu augstskolu akadēmiskais personāls un ārvalstu vieslektori, veicina zināšanu un pedagoģisko metožu pieredzes apmaiņu starp Eiropas augstākās izglītības iestādēm.

Kā turpmākos plānus sadarbības attīstībai zinātniskajā pētniecībā jāatzīmē: Studiju virziena mācībspēku zinātniskās kapacitātes celšana, aktīvāk iesaistoties starptautiskajā aprītē (konsorcijs, starptautiskie projekti, konferences, publikācijas SCOPUS/WoS); sadarbības līgumu slēgšana un kopīgo projektu īstenošana ar ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskām institūcijām.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

DU tiek veicināta akadēmiskā personāla attīstība un pilnveide, virzoties uz kompetentu personālsastāvu. Vairumam docētāju ir pieredze nozarē, kas apliecina viņu atbilstību darbam programmā. Mācībspēku zinātnisko kapacitāti apliecina publikācijas, kas indeksētas Web of Science un SCOPUS datu bāzēs, vadīto noslēguma darbu (t.sk. promocijas darbu) skaits un pētījumi, kuru īstenošanā piedalās studiju programmas docētāji. Vidējais publikāciju skaita rādītājs ir 1,5 publikācijas gadā vienam docētājam. DU ik gadu notiek mācībspēku zinātniskās darbības novērtēšana, kuras ietvaros tiek vērtēti pētnieciskā darba rezultāti, darbība projektos, kā arī pedagoģiskais un organizatoriskais darbs. Studiju procesa ietvaros nepārtraukti tiek sekots līdzi jaunākajām aktualitātēm nozarē – akadēmiskais personāls piedalās projektos, rezultāti tiek izmantoti studiju kursu satura aktualizēšanā. Docētāji aktīvi piedalās pētījumu rezultātu aprobācijā un izplatīšanā, uzstājoties zinātniskajās un praktiskajās konferencēs un semināros. Zinātniskajos pasākumos iegūtā informācija tiek izmantota studiju kursu un darbu vadīšanā, kā arī mācību līdzekļu sagatavošanā. Akadēmiskā personāla pētnieciskā un radošā darbība ir cieši saistīta ar studiju procesu, veicinot studentiem izpratni par inovāciju nozares saistību ar reālās organizācijas vajadzībām. Programmas personālu veido pasniedzēji, kuri studiju procesu pilnveidošanā regulāri sadarbojas, tādējādi tiek panākta starpdisciplināritāte studējošo zināšanu un prasmju izkopšanā.

DU darbojas akadēmiskā personāla motivācijas sistēma, zinātnes rezultātīvo rādītāju kaskadēšana līdz zinātniskā darbinieka līmenim, t. sk., nosakot šādus kritērijus: WoS/SCOPUS publikāciju skaits (vismaz 2 publikācijas gada laikā katram PLE strādājošam docētājam); dalība pētniecības projektos; dalība starptautiskajos zinātniskajos pasākumos (vismaz 1 dalība gada laikā); pētniecības mobilitāte (vismaz 1 dalība 2 gadu laikā) u.c. Gadījumos, kad docētājs neatbilst izvirzītajām prasībām, DU var pieņemt lēmumu par līguma laušanu.

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Izstrādājot studiju, kvalifikācijas un maģistra darbus, DU studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” studējošie veic pētījumus DU Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūtā, DU fakultāšu laboratorijās, kas ir aprīkotas ar mūsdienu prasībām atbilstošo zinātnisko aprīkojumu. Ņemot vērā, ka pamatā studiju, kvalifikācijas, maģistra darbus konkrētajā studiju virzienā vada praktizējoši zinātnieki no DU struktūrvienībām, tad studējošajiem tiek piedāvātas plašas iespējas izvēlēties interesējošās tēmas dažādās zinātnes apakšnozarēs. Prakses laikā katrs studējošais veic pētījumus

par aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar viņa kvalifikācijas darbu. Prakses aizstāvēšanas laikā studējošais prezentē pētījuma rezultātus, kā arī savus secinājumus un priekšlikumus atspoguļo Kvalifikācijas darbā. Situācijās, kad studējošie izrāda interesi par pētījumu jomām, kas netiek realizētas studiju virziena profilējošajās struktūrvienībās, tiek meklēti individuāli risinājumi uz uzņēmuma līguma pamata piesaistot studiju, bakalaura, maģistra darbu vadītājus/konsultantus no citām zinātniskajām institūcijām Latvijā vai ārvalstīs.

Lai veicinātu studējošo iemaņas zinātnisko projektu izstrādē un publikāciju sagatavošanā, DU realizētajās bakalaura un maģistra studiju programmās studējošie var pieteikties ikgadējam studējošo pētniecības projektu konkursam.

Sadarbībā ar DU akadēmisko personālu, studējošajiem ir iespēja piedalīties arī ikgadējā Daugavpils Universitātes pētniecības projektu konkursā un saņemt finansējumu zinātnisko pētījumu realizācijai. Atbilstoši DU pētniecības projektu vērtēšanas kritērijos noteiktajam, obligāts ir nosacījums DU pētniecības projektu realizācijā iesaistīt vismaz vienu DU maģistra/doktora studiju programmā studējošo vai doktora grāda pretendentu. Minētais nosacījums veicina studējošo iesaisti pētnieciskajā darbā.

Lai veicinātu studējošajiem iespējas attīstīt savas iemaņas uzstāties un prezentēt savu pētījumu rezultātus zinātniskajai sabiedrībai, DU studiju virzienā „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”

studējošiem savu pētījumu rezultātus tiek piedāvāts prezentēt DU organizētajās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs (International Scientific Conference of Daugavpils University[1], kas tiek organizēta katru pavasari.

[1] DU starptautiskās zinātniskās konferences mājaslapa. Pieejama: <https://www.dukonference.lv/lv>

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Lai sasniegtu izcilības modelī noteiktos rādītājus, DU studiju procesa mērķa īstenošanā nodrošina plašu zināšanu bāzi, atbalstu pētniecībai un inovācijām, atbalstu studējošo personības attīstībai, kā arī studējošo turpmākās karjeras nodrošināšanu, veicinot viņu nodarbinātību. Mērķa sasniegšanai studiju virzienā „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” un DU tiek piemērotas dažādas inovāciju formas (produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas).

Produktu inovācija. Studiju virzienā realizējamo studiju programmu īpatnība ir saistīta ar ciešu studiju un zinātniski pētnieciskā darba integrāciju. Studiju procesa nodrošināšanai un zinātnisko pētījumu veikšanai studējošajiem ir pieejami specializēti mācību kabineti un zinātniskās laboratorijas DU Dabaszinātņu un veselības aprūpes fakultātē, DU Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūtā. Apkopojumu par studiju virzienā „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” studējošajiem pieejamo mācību un pētniecisko infrastruktūru skat. pielikumā 2.3.2. *Infrastruktūra un materialtehniskais nodrošinājums*. Studentu zinātnisko pētījumu veikšanai studiju programmas ietvaros un zinātniskajiem pētījumiem DU docētājiem, personālam un studējošajiem ir pieejama mūsdienīga un daudzveidīga zinātniskā aparatūra un programmnodrošinājums. Mācību un zinātniskajās laboratorijās notiek gan studiju process, gan arī tiek veikti pētījumi un nodrošināta

inovāciju ieviešana studiju procesā. Tās ir modernas, ērtas, darba drošības un ergonomikas prasībām atbilstošas laboratorijas, kuru mērķis ir veicināt studējošo konkurētspēju un prasmi izmantot jaunās tehnoloģijas un informācijas avotus. Studiju procesa norise zinātniskajās laboratorijās veicina studiju programmu satura aktualizēšanu, pētniecības darbu izstrādes kvalitātes paaugstināšanu, ieviešot inovatīvus tehnoloģiskos, metodiskos un IT risinājumus.

Procesa inovācijas. Pēdējo gadu laikā DU ir veltījusi būtiskus resursus e-studiju organizācijas pilnveidošanai. Studiju procesā tiek izmantota Zoom tiešsaistes platforma nodarbību vadīšanā, tiek ierakstītas videolekcijas, DU e-studiju vietnē (MOODLE) ir pieejami studiju kursu apraksti, nepieciešamie studiju materiāli, saites uz noteiktu informāciju studiju kursa apguvei, kolokviji un eksāmeni. Docētājiem ir iespēja izveidot studējošo vērtējumu grāmatu un studējošie (individuāli) var sekot līdzi studiju kursā paveiktajam. DU e-studiju vietnes administrēšana ir labi organizēta, ir pieejamas administratora konsultācijas (klātienē, tiešsaistē vai sarakstē), DU e-studiju vietnē ir pieejamas instrukcijas un padomi ar e-studiju lietošanu saistītajos jautājumos.

Mārketinga inovācijas. DU izmanto noteiktus marketinga rīkus (Atvērto Durvju dienas DU, Zinātnieku nakts, DU Zinātnes festivāls, skolēnu zinātniskie pētniecisko darbu konsultēšana, informācija par DU sociālajos tīklos, u.c. klātienē un tiešsaistes formāta aktivitātes), lai veicinātu topošo studentu interesi par studiju virzienā "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" ietilpstošajām studiju programmām. 2022. gadā ir atjaunota un pilnveidota DU mājas lapa.

Organizatoriskās inovācijas. DU izmanto vairākas digitalizētas sistēmas: DUIS (ļauj digitalizēt daudzus procesus un dokumentu apstrādi: izziņu, rīkojumu, studiju līgumu, to grozījumu, diplomu sagatavošanu, sekmju ievadi, statistikas datu apkopošanu), Namejs (dokumentu pārvaldības sistēma, kas nodrošina korespondences, rīkojumu, līgumu, izziņu, iepirkumu dokumentu pārvaldību, dokumentu aprites procesa efektivitātei), HoP (darbinieku pašapkalpošanās portāls, kas DU mācībspēkiem u.c. darbiniekiem nodrošina iespēju apskatīt informāciju par sevi, savu kolēģu prombūtnēm, pieteikt atvaļinājumu, pārbaudīt savas uzkrātās atvaļinājuma dienas u.c.).

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Studiju virzienā ietilpstošo studiju programmu saturs tiek veidots un izmaiņas tiek veiktas, ievērojot darba devēju viedokli un pieprasījumu. Piesaistot darba devēju un profesionālo organizāciju partnerus, vairāku gadu garumā ir veikta zināšanu bāzes un inovācijas resursu paplašināšana civilās drošības un darba aizsardzības jomā.

Ik gadu sadarbība ar darba devējiem paplašinās, pilnveidojas un paplašinās arī sadarbības formas. Sadarbībā ar darba devējiem var minēt vairākus svarīgākos virzienus: studiju programmu realizācijas un studiju kursu kvalitātes uzlabošana, ņemot vērā darba devēju ieteikumus par studiju kursu saturu un realizācijas formu; iesaistīšanās kopīgās aktivitātēs, piemēram, organizējot

zinātniskās un praktiskās konferences, zinātnes komunikācijas pasākumus u.c.; studējošo un absolventu nodarbinātība uzņēmumos vai zinātniskajās institūcijās.

Realizējot studiju programmas, darba devēji ir iesaistīti gan nodarbinātajam nepieciešamo zināšanu un prasmju formulēšanā, gan izglītības programmu kvalitātes vērtēšanā, gan stratēģijas plānošanā. Vērtējot reģiona līmenī, svarīga dialoga sastāvdaļa ir DU sadarbība ar Latgales novada darba devējiem, novadu un pilsētu pašvaldībām, kā arī valsts un pašvaldību institūcijām. Tādējādi, programmās tiek nodrošināts viens no galvenajiem reģionālās attīstības politikas pamatprincipiem – partnerība.

Sadarbība ar Latvijas augstākās izglītības iestādēm veicina studiju virziena zinātnisko mērķu sasniegšanu, sadarbība ar darba devējiem sekmē studējošo profesionālo prasmju attīstību.

DU sadarbības partneri Latvijā tiek atlasīti pēc šādiem kritērijiem:

- augstākās izglītības iestādē (All) tiek īstenotas līdzīgas studiju programmas virziena ietvaros
- All docētājiem ir kopīgas zinātniskās intereses un pētnieciskie projekti (zinātnisko publikāciju rakstīšana);
- iespēja organizēt studējošo piedalīšanos kopīgos pasākumos;
- studiju procesa īstenošana ar nozares speciālistu atbalstu - viesdocētāju statusā tiek aicināti nozares speciālisti studiju kursu nodrošinājumā, gala/valsts pārbaudījumu komisijās, prakses organizēšanā profesionālajās programmās.

Darba devēju sadarbības partneri tiek atlasīti, vadoties pēc studiju programmu nozares specifikas – ar drošību, civilo un darba aizsardzības jomu saistītie uzņēmumi/iestādes.

Sadarbība ar darba devējiem tiek realizēta tādās formās kā:

- periodiska mērķtiecīga darba devēju aptaujāšana;
- neformālas intervijas, tikšanās, diskusijas;
- sarunas ar studējošajiem un absolventiem par viņu kompetences, darbā iekārtošanās un karjeras izaugsmes problēmām;
- katedras darbiniekiem bieži ir starpnieka loma, palīdzot darba devējiem izvēlēties piemērotus darbiniekus no studentiem un absolventiem, bet ieinteresētiem studentiem – atrast darba vietu.

Darba devēju piesaistes mehānisms

- Personīgu tikšanos laikā ar darba devēju pārstāvjiem tiek apspriesti sadarbības veidi. Ja darba devēju pārstāvji ir iesaistīti studiju programmu nodrošināšanā (studiju kursu docēšanā, noslēguma pārbaudījumu komisijās), DU ar viņiem slēdz uzņēmuma līgumus par akadēmiskā darba veikšanu.

Pārskata perioda ietvaros aktīvi attīstījusies sadarbība ar darba devēju pārstāvjiem un Latvijas augstākās izglītības iestādēm.

Darba devēju pārstāvji ir iesaistīti studiju virziena padomes darbā, piedalās dažādu būtisku ar programmas realizāciju un attīstību saistītu jautājumu risināšanā. Lai nodrošinātu studiju programmas atbilstību darba tirgus prasībām, regulāri tiek īstenota darba devēju aptauja. Ir izstrādātas absolventu un darba devēju aptaujas anketas (*"Citi pielikumi", 2.5.1.Darba devēju aptaujas paraugs* un *2.5.1.Absolventu aptaujas paraugs*). Darba devēju vērtējumiem un atsauksmēm par absolventiem ir svarīga nozīme, jo šīs atsauksmes un vērtējumi var veicināt noteiktu korekciju ieviešanu studiju programmas īstenošanas procesā. Aptauju dati tiek analizēti un apspriesti programmā iesaistīto struktūrvienību sēdēs, virziena padomes un fakultātes Domes sēdēs, tādējādi nodrošinot atgriezenisko saikni sadarbībā ar absolventiem un darba devējiem.

Virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanai, būtiska ir arī docētāju sadarbība ar dažādām profesionālām asociācijām un apvienībām.

Studiju virzienā "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" ietilpstošo studiju programmu realizācijas ietvaros ir izveidojusies veiksmīga sadarbība un notiek regulārs dialogs ar nozari pārstāvošajām valsts un pašvaldības institūcijām, zinātniskajiem institūtiem, citām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmējiem, dažādām profesionālām asociācijām un apvienībām.

Kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmā "Ekonomiskā drošība" ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Valsts policiju, Latvijas Universitāti, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Rīgas Stradiņu universitāti, Valsts Robežsardzi, Daugavpils valsts pilsētas domi, Augšdaugavas novada domi, Lauku atbalsta dienestu, VAS "Latvijas valsts meži" u.c.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Civilā drošība un aizsardzība" ir sadarbība ar Valsts policiju, Latvijas Universitāti, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Latvijas Darba devēju konfederāciju, Dabas aizsardzības pārvaldi, Reģionālo vides pārvaldi, Daugavpils Reģionālo slimnīcu, Valsts Robežsardzi, Pārtikas un veterināro dienestu, Daugavpils valsts pilsētas domi, Augšdaugavas novada domi u.c.

Profesionālās maģistra studiju programmai "Darba aizsardzība" ir veiksmīga sadarbība ar Daugavpils valsts pilsētas domi, Augšdaugavas novada domi, Latvijas Darba devēju konfederāciju, Daugavpils Reģionālo slimnīcu, Pārtikas un veterināro dienestu, Reģionālajām izglītības pārvaldēm un skolām, Lauku atbalsta dienestu, VAS "Latvijas valsts meži", Valsts zinātnisko institūtu „BIOR”, Latvijas Valsts mežzinātnes institūtu "Silava", SIA "Estonian, Latvian & Lithuanian Environment", SIA „Magistr”, SIA „EkoLat”, SIA „ROLS” u.c.

Sadarbības partneru viedokļi tiek ņemti vērā veicot izmaiņas studiju kursu piedāvājumā un saturā.

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Studiju virziena daudzi ārvalstu sadarbības partneri tiek atrasti DU Erasmus+ programmas ietvaros. Virziena docētāji aktīvi izmanto Erasmus+ programmu un pieredzes apmaiņā ir devušies uz 15 dažādām ārvalstu universitātēm. Vīzīšu laikā tika vadītas nodarbības, pārrunātas turpmākās sadarbības iespējas pētnieciskajā jomā. Starptautiskās sadarbības aktivitātes ietekmē studiju virziena studiju rezultātu sasniegšanu un kvalitātes kāpināšanu, jo tajā iesaistītie sadarbības partneri un Daugavpils Universitātes docētāji apmainās ar pieredzi, dalās zināšanās un veicina studiju virziena attīstību un zinātniskā potenciāla pilnveidi.

Ārvalstu sadarbības partneri tiek atlasīti pēc šādiem kritērijiem:

- augstskolas īsteno līdzīgas studiju programmas;
- docētājiem ir kopīgas zinātniskās un lietišķās intereses.

Lai piesaistītu ārvalstu sadarbības partnerus, tiek izmantoti šādi mehānismi: DU Erasmus+ koordinators gada sākumā izsūta visiem partneriem Erasmus+ informatīvo vēstuli par to, kādā

veidā ārvalstu studējošie un mācībspēki var pieteikties studijām, praksei, docēšanai vai profesionālai pilnveidei. DU Erasmus+ koordinators vairākas reizes gadā apmeklē starptautiskās Staff Week, kur ir iespēja dibināt jaunus kontaktus un noslēgt starpuniversitāšu līgumus par studējošo un mācībspēku apmaiņu Erasmus+ programmas ietvaros.

Pārskata periodā DU ir būtiski attīstījusi savu starptautisko atpazīstamību integrējoties vairākos starptautiskajos zinātniskajos tīklojumos. DU ir dalībnieks NACEE (Network of Aquaculture Centers in Central-Eastern Europe)[1] tīklojumā, kurš izveidots ar mērķi veicināt akvakultūru jomas pētniecību un nozares attīstību Centrāleiropā un Austrumeiropā un kļūt par Eiropas pētniecības telpas neatņemamu sastāvdaļu. Tas paver iespējas studējošiem iziet praksi tādā aktuālā tautsaimniecības nozarē, kā akvakultūra.

Kopš 2022. gada DU ir uzņemts Eiropas Kodolpētniecības organizācijas (CERN) Baltijas grupā[2]. Lai gan studiju virzienā ietilpstošās studiju programmas nav tiešā veidā saistītas ar CERN īstenotajiem pētījumiem, tomēr līdzdalība CERN paver plašas iespējas pētnieciskajam personālam un studējošajiem iesaistīties CERN realizētajos starpdisciplinārajos pētījumos.

Partnerības līguma ar CEPOL ietvaros 2025.-2028.gadam DU nodrošinās apmācību kursus ES tiesībsargājošo iestāžu amatpersonām par šādām tēmām: Vardarbība ģimenē, Tiesībaizsardzības iestāžu vadība, Kriminālistika.

DU studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" mācībspēki ir iesaistīti arī starptautisko projektu realizācijā, kas tiek īstenoti sadarbībā ar citām zinātniskajām institūcijām ārvalstīs t.sk. DU ir projekta partneris divu Horizon 2020 programmas projektu OPTAIN[3] un BETTER Life[4] realizācijā, kā arī citu EK finanšu instrumentu (piem. TWINNING, LIFE u.c. programmās) finansētu projektu realizācijā. Šobrīd meklējam partnerus projekta "Katastrofu noturīga sabiedrība Eiropā" īstenošanai (HORIZON-CL3-2024-DRS-01-03 Harmonised / Standard protocols for the implementation of alert and impact forecasting systems as well as transnational emergency management in the areas of high-impact weather / climatic and geological disasters[5]).

Studentu un mācībspēku stažēšanās un pētniecisko tēmu izstrāde ir iespējama vairāk nekā 90 augstākās izglītības iestādēs (22 pasaules valstīs), ar kurām DU ir noslēgti sadarbības līgumi. Lai veicinātu ārvalstu studējošo un mācībspēku ienākošo mobilitāti, DU Erasmus+ koordinators gada sākumā izsūta visiem esošajiem Erasmus+ partneriem informatīvo vēstuli par to, kādā veidā ārvalstu studējošie un mācībspēki var pieteikties studijām, praksei, docēšanai vai profesionālai pilnveidei. Piedāvāto studiju kursu saraksts tiek pieprasīts no profilējošajām struktūrvienībām. Studiju kursu saraksts tiek aktualizēts katru gadu. DU Erasmus+ koordinators vairākas reizes gadā apmeklē arī starptautiskās Staff Week, kur ir iespēja nodibināt jaunus kontaktus un noslēgt starpuniversitāšu līgumus par studējošo un mācībspēku apmaiņu Erasmus+ programmas ietvaros. Kā piemēru var minēt 2024. g. studējošo praksi darbā aizsardzībā Utenas Lietišķo Zinātņu Universitātē.

Izvēloties potenciālos sadarbības partnerus Latvijā un ārvalstīs studiju virziena ietvaros, prioritāte tiek dota augstskolām, kas īsteno līdzīgas studiju programmas vai zinātniskās institūcijas, kuru pētniecības virzieni sakrīt ar DU stratēģijā definētajiem prioritārajiem pētniecības virzieniem. Informāciju par noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar ārvalstu institūcijām skat. pielikumā (2.5.1.Sadarbības partneri).

Studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" starptautiskās sadarbības veicināšanā un atpazīstamībā ļoti nozīmīga ir līdzšinējā veiksmīgā DU zinātnisko darbinieku individuālā sadarbība citu zinātnisko institūciju pētniekiem. Pateicoties ilggadējiem kontaktiem un iniciatīvām kopīgu pētījumu īstenošanā ir realizēti daudzi pētnieciskie projekti un pētījumu rezultāti publicēti starptautiski indeksētos zinātniskajos izdevumos. Vairums studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā

aizsardzība” akadēmiskā personāla publicētajiem zinātniskajiem rakstiem līdzautori ir no zinātniskajām institūcijām ārvalstīs.

[1] Network of Aquaculture Centers in Central-Eastern Europe. Pieejams tikai angļu valodā: <https://www.nacee.eu/en/about-nacee/>

[2] Eiropas Kodolpētniecības organizācijas (CERN) Baltijas grupa. Pieejams angļu valodā: <https://indico.cern.ch/category/10023/>

[3] Horizon 2020 programmas projekts OPTAIN. Pieejams angļu valodā: <https://www.optain.eu/>

[4] Projekts BETTER Life. Pieejams angļu valodā: <https://cordis.europa.eu/project/id/101071314>

[5] EU Funding & Tenders Portal. Pieejams: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/horizon-cl3-2024-drs-01-03?isExactMatch=true&status=31094501,31094502&frameworkProgramme=43108390&programmePart=43118971&callIdentifier=HORIZON-CL3-2024-DRS-01&order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=startDate>

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Ārvalstu mācībspēku un studējošo piesaistei DU izmanto Erasmus+ programmu. Ārvalstu studējošo piesaistei DU nodrošina informāciju par savu piedāvājumu tīmekļa vietnē <https://du.lv/en/studies/admission/>. DU īsteno arī marketinga aktivitātes: tiek slēgti līgumi ar rekrutēšanas aģentiem, dalība starptautiskajos izglītības gadatirgos un aģentu forumos, u.c.

Ārvalstu docētāju piesaistei studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” pamatā tiek izmantots ERASMUS u.c. mobilitātes programmu finansējums un arī dažādu DU realizēto projektu ietvaros (piemēram ESF projekta Nr. 8.2.2.0/18/A/022 “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana”) piesaistītais finansējums.

DU „ERASMUS+” programmas ietvaros ir noslēgti sadarbības līgumi ar vairāk nekā 90 augstākās izglītības iestādēm 22 valstīs. „ERASMUS+” programma atbalsta docēšanu – DU docētāji dodas uz kādu no ārvalstu sadarbības augstskolām vai arī iesaistās personāla mācībās, pilnveidojot profesionālās kompetences, nodrošinot dalību mācībās, darba vērošanā ārvalstu sadarbības augstskolā vai citā atbilstošā organizācijā. Mācību mobilitātes mērķi DU docētājiem un personālam dod iespēju gūt zināšanas un konkrētas prasmes, mācoties no ārvalstu partneru pieredzes un labās prakses, kā arī uzlabot praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas darbā DU un profesionālajā attīstībā, iedrošināt akadēmisko personālu paplašināt un uzlabot piedāvāto studiju kursu klāstu un saturu, ļauj studentiem, kuriem nav iespējas piedalīties mobilitātes programmā, gūt labumu no zināšanām un pieredzes, ko sniedz citu Eiropas valstu augstskolu akadēmiskais personāls un ārvalstu vieslektori, veicina zināšanu un pedagoģisko metožu pieredzes apmaiņu starp Eiropas augstākās izglītības iestādēm.

Pārskata periodā notika docētāju un darbinieku izejošā mobilitāte gan profesionālajai pilnveidei, gan docēšanai sadarbības partneru augstskolās. Docēšanas aktivitātes tika īstenotas Polijā Gdaņskas Universitātē (Uniwersytet Gdański), Lietuvā Vītauta Dižā universitātē (Vytautas Magnus University), Portugālē Beiras Universitātē (Universidade da Beira Interior) Kovelā, Turcijā Vidusjūras Universitātē (Akdeniz Üniversitesi). Darbinieku un docētāju profesionālās pilnveides aktivitātes tika īstenotas Polijā Gdaņskas Universitātē (Uniwersytet Gdański), Somijā Turku Universitātē (University of Turku), Čehijā Pardubices Universitātē (University of Pardubice), Kiprā Kipras Universitātē (University of Cyprus).

Mācībspēku ienākošās un izejošās mobilitātes dati par pārskata periodu attēloti pielikumā (2.5.3_Mācībspēku ienākošā un izejošā mobilitāte).

Lielākās grūtības, ar kurām DU saskaras mācībspēku mobilitātes īstenošanā, ir docētāju nodarbību pārceļšanas grūtības komandējuma laikā lielās noslodzes dēļ. Ārvalstu docētāju piesaistē grūtības sagādā konkurētspējīga atalgojuma nodrošināšana.

Galvenās grūtības, ar kurām saskaras DU studējošo mobilitātes īstenošanā, ir studējošo nodarbinātība (vairāk nekā 50% no studējošiem strādā), sakarā ar ko tiem nav iespēju doties ilgstošās mobilitātēs.

Arī DU studējošie, gan ārvalstu studējošie studijām un praksēm aktīvi izmanto Erasmus+ programmas ietvaros piedāvātās iespējas[1]. Studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes dati par pārskata periodu attēloti pielikumā (2.5.3_DU studējošo ienākošā_izejošā_mobilitāte).

Gan studiju virzienā studējošie gan mācībspēki aktīvi iesaistās arī Erasmus+ (KA107) programmā, kas piedāvā jaunas starptautiskās mobilitātes iespējas studentiem un personālam no / uz valstīm, kas nepieder Erasmus+ programmai. Daugavpils Universitāte piedāvā apmaiņas mobilitātes uz partneraugstskolām ASV, Filipīnās, Indijā, Izraēlā, Jamaikā, Ķīnā, Lesoto, Tadžikistānā.

Ārvalstu studējošo piesaistei DU nodrošina informāciju par DU realizētajām studiju programmām, kas anglu valodā pieejama DU mājaslapā[2], kā arī atrodamā citās interneta vietnēs[3]. DU īsteno arī marketinga aktivitātes: tiek slēgti līgumi ar rekrutācijas aģentiem, kā arī: e-marketings, dalība starptautiskajos izglītības gadatirgos un aģentu forumos, u.c.

[1] Erasmus+ programmas ietvaros piedāvātās iespējas. Pieejams anglu valodā:
<https://du.lv/en/news/apply-for-erasmus-studies-and-traineeship-scholarship/>

[2] Informācija par DU realizētajām studiju programmām DU mājaslapā. Pieejama anglu valodā:
<https://du.lv/en/studies/study-programmes/>

[3] Informācija par DU realizētajām studiju programmām. Pieejams anglu valodā:
<https://www.studyinlatvia.lv/universities/daugavpils-university>,
<https://www.study.eu/university/daugavpils-university>

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Iepriekšējā studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" akreditācijā ekspertu sniegtās rekomendācijas (16.12.2011.) (*pielikums 2.6.1.Expert opinion_Life Sciences_2011*) tika rūpīgi izanalizētas un tika sastādīts rekomendāciju ieviešanas plāns, kas turpmākajos gados iespēju robežās tika izpildīts. Sniegto ekspertu rekomendāciju izpildes pārskats pievienots pielikumā (2.6.1.Studiju virziena akreditācijas rekomendāciju izpildes pārskats). Visas rekomendācijas tika izpildītas, veiktas aktivitātes to izpilde un sasniegtie rezultāti atspoguļoti Pielikumā 2.6.1.

Rekomendāciju izpildes rezultātā virziena studiju programmas bija pilnveidotas un studiju kvalitāte tika uzlabota.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

Pārskata periodā studiju virzienā tika licencēta viena studiju programma: kopīgā ar RSU profesionālā maģistra studiju programma "Ekonomiskā drošība" (licencēta 04.10.2022., iekļauta akreditētā studiju virzienā 06.12.2023.). Ekspertu sniegtās rekomendācijas (04.12.2023.) (*pielikums 2.6.2_Expert opinion_inclusion_Economic security*) tika rūpīgi izanalizētas un tika sastādīts rekomendāciju ieviešanas plāns, kas iespēju robežās tiek izpildīts. Sniegto ekspertu rekomendāciju izpildes pārskats pievienots pielikumā 2.6.1.Ekonomiskā drošība_ rekomendāciju ieviešanas pārskats.

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1.2_Ieksejo normatīvo aktu un regulējumu saraksts.docx	1.2_List of the main internal laws and regulations.docx
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	1.2_Parvaldības struktūra.pdf	1.2_Governance structure.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	2.1.2_ Studiju virziena attīstības plāna kopsavilkums_LV.docx	2.1.2_Study field development plan summary_EN.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	2.1.3.Pārvaldības struktūra.jpg	2.1.3.Management structure.jpg
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	Apliecinājumi par studējošo pārņemšanu.zip	Certificate of acceptance of students.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	Apliecinājums par zaudējumu kompensāciju.edoc	CONFIRMATION Compensation guarantee for students.docx
Studiju līguma tipveida paraugs	2.1.4_ Studiju_līguma_paraugs.docx	2.1.4_Agreement_on_studies.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	2.2.4.Aptauju analīze.zip	2.2.4.Survey analysis.zip
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	2.3.7.Pamatinformācija par mācībspēkiem_LV.xlsx	2.3.7.Basic information about teaching staff_EN.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	CV_LV.zip	CV_EN.zip
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	Apliecinājums par valsts valodas prasmi.edoc	STATEMENT National language skills.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmeni atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Apliecinājums par svešvalodas prasmi.edoc	STATEMENT_foreign_language_B2.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietišķās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	2.4.4. Kvantitatīvo datu apkopojums_LV.docx	2.4.4. Compilation of quantative data_LV.docx
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	2.4.4.Mācībspēku zinātniskās darbības apkopojums.pdf	2.4.4.Summary of the scientific activity of academic staff.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	2.5.1. Sadarbības līgumu saraksts_LV.docx	2.5.1. List of cooperation agreements.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	2.5.2.Statistikas dati par ārvalstu mācībspēkiem un studējošajiem.docx	2.5.2.Statistical data on foreign students and teachers.docx
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	2.5.3. Statistikas dati par programmu studējošo mobilitāti_LV.docx	2.5.3. Statistical data on the mobility of program students.docx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	2.5.3. Statistikas dati par mācībspēku mobilitāti_LV.docx	2.5.3. Statistical data on the mobility of teaching staff.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās ņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	2.6.1.Rekomendāciju izpildes_parskats.zip	2.6.1.Overview of the implementation of the recommendations.zip
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	Iesniegums SV Iekšējā drošība un civilā aizsardzība novērtēšanai.edoc	APPLICATION for evaluation of the study direction Internal Security and Civil Defense.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2022.-2028. gadam	1.1.DU attīstības stratēģija 2022_2028.pdf
Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika	1.3_DU-STUDIJU-IEKŠĒJĀS-KVALITĀTES-NODROŠINĀŠANAS-POLITIKA.pdf
Internal Quality Assurance Policy of Studies	1.3_INTERNAL QUALITY ASSURANCE POLICY OF STUDIES AT DAUGAVPILS UNIVERSITY.pdf
Studiju iekšējās kvalitātes sistēmas efektivitātes nodrošināšanas kārtība	1.3_DU-STUDIJU-IEKŠĒJĀS-KVALITĀTES-SISTĒMAS-EFEKTIVITĀTES-NODROŠINĀŠANAS-KĀRTĪBA.pdf
DU normatīvie akti iekšējās kvalitātes nodrošināšanai	1.3_Normatīvie akti iekšējās kvalitātes nodrošināšanai.pdf
Daugavpils University normative acts for internal quality assurance	1.3_List of Regulations for internal quality assurance.pdf
Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla zinātniskās aktivitātes vērtēšanas kārtība	1.4.Zinātniskās_efektivitātes_vērtēšanas_kartiba.pdf
The procedure for evaluating the scientific activity of the academic staff of Daugavpils University	1.4.Procedure of assessing the scientific activity.pdf
Kārtība, kādā Daugavpils Universitātē akadēmiskais personāls saņem atļauzību par Hirša indeksu	2.3.1.H-indeks_kartiba.pdf
PROCEDURE FOR REIMBURSEMENT OF HIRSCH INDEX OF DAUGAVPILS UNIVERSITY ACADEMIC STAFF	2.3.1.Procedure_H-index_EN.pdf
JĀIELĀDĒ PIELIKUMS!!!	1.2_List of the main internal laws and regulations.pdf
Expert opinion - Internal Security and Civil Defense	2.6.1.Expert opinion_Life Sciences_2011.PDF
2.3.2. Infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums	2.3.2. Infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums_LV.docx
2.3.2. Infrastructure and material and technical support	2.3.2. Infrastructure and material and technical support.docx

Civilā drošība un aizsardzība (41861)

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Civilā drošība un aizsardzība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41861</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Igors</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Trofimovs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>igors.trofimovs@du.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>PhD, docents</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>29674138</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augsti kvalificētus, starptautiskā līmenī konkurētspējīgus speciālistus policijas, penitenciārajā darbā vai organizāciju drošībā, kuri ir spējīgi patstāvīgi plānot un veikt ar profesiju saistītos uzdevumus, inovatīvus pētījumus, un sniegt pienesumu Latvijas Republikas un Eiropas Savienības labklājības izaugsmē.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. Nodrošināt studiju procesa norisi atbilstoši izglītības standarta, Latvijas normatīvo aktu, Eiropas augstākās izglītības telpas prasībām.</i> <i>2. Nodrošināt praktiskajai darbībai nepieciešamo zināšanu apguvi kvalificētiem speciālistiem policijā, penitenciārajā darbā un organizāciju drošībā.</i> <i>3. Sniegt tādu teorētisko zināšanu un prasmju apguvi, kas ļautu absolventiem pēc programmas apgūšanas veiksmīgi integrēties darba tirgū;</i> <i>4. Veidot studiju procesu tā, lai veicinātu studentu pašizglītību un iesaistīšanos profesionālās tālākizglītības procesos un kvalifikācijas līmeņa paaugstināšanā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spēj parādīt vispusīgas faktu, teoriju un likumsakarību zināšanas, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai. 2. Spēj detalizēti izprast un parādīt daudzveidīgu specifisku faktu, principu, procesu un jēdzienu zināšanas noteiktā mācību vai profesionālās darbības jomā standarta un nestandarta situācijās. 3. Pārzina tehnoloģijas un metodes mācību uzdevumu vai darba uzdevumu veikšanai profesijā. <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Spēj plānot un organizēt darbu, izmantot dažādas metodes, tehnoloģijas (tai skaitā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas), ierīces, instrumentus un materiālus uzdevumu veikšanai. 5. Spēj atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju mācību vai profesionālo darba uzdevumu izpildei un problēmu risinājumiem. 6. Spēj sazināties vismaz divās valodās rakstiski un mutiski gan pazīstamā, gan nepazīstamā kontekstā. 7. Spēj patstāvīgi strādāt profesijā, mācīties un pilnveidoties. <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Ir motivēts turpmākās karjeras veidošanai, izglītības turpināšanai, mūžizglītībai uz zināšanām orientētā demokrātiskā, daudzvalodu un daudz kultūru sabiedrībā Eiropā un pasaulē. 9. Spēj plānot un veikt mācību vai darba uzdevumus profesijā individuāli, komandā vai vadot komandas darbu. 10. Spēj uzņemties atbildību par mācību vai profesionālās darbības rezultātu kvalitāti un kvantitāti.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	123
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Drošības speciālists vai Penitenciārā un probācijas darba speciālists vai Valsts policijas jaunākais virsnieks

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Daugavpils Universitāte	DAUGAVPILS	VIENTĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Saskaņā ar Daugavpils Universitātes Studiju padomes 2023. gada 20. februāra sēdes lēmumu tika nomainīta studiju virziena padome un iecelta šādā sastāvā (skat. 1.1.1. tabulu).

1.1.1.tab. Studiju virziena padomes sastāvs

Padomes vadītāja Jeļena Kirilova	<i>Dr.chem.</i> , Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes Vides zinātnes un ķīmijas katedras docente, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūta Lietišķās ķīmijas departamenta vadītāja, vadošā pētniece. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Darba aizsardzība” (<i>programmas kods 47862</i>) direktore.
Igors Trofimovs	<i>PhD</i> , Tiesību katedras vadītāja p.i., docents. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Ekonomiskā drošība” (<i>programmas kods 47861</i>) direktors.
Jānis Teivāns-Treinovsis	<i>Dr.iur.</i> , Sociālo zinātņu fakultātes dekāns, Tiesību katedras profesors.
Aleksandrs Matvejevs	<i>Dr.iur.</i> , Sociālo zinātņu fakultātes Tiesību katedras asociētais profesors. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Civīlā drošība un aizsardzība” (<i>programmas kods 41461</i>) direktors.
Vladislavs Okunevs	Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Daugavpils iecirkņa priekšnieks (<i>darba devēju pārstāvis</i>).
Egīls Gribačenko	Darba tiesību un darba aizsardzības eksperts (<i>darba devēju pārstāvis</i>).
Ērika Leonova	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Darba aizsardzība” (<i>programmas kods 47862</i>) 1.studiju gada studējošā (<i>studenta apliecības numurs 220850</i>).
Madara Svirkočiņa	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Civīlā drošība un aizsardzība” (<i>programmas kods 41461</i>) 1.studiju gada studējošā (<i>studenta apliecības numurs 220525</i>).

Saskaņā ar Daugavpils Universitātes Studiju padomes 2023. gada 23. februāra sēdi studiju programmas “Civīlā drošība un aizsardzība” direktors Aleksandrs Matvejevs atsaukts no direktora pienākumu pildīšanas un viņa vietā par programmas direktoru apstiprināts DU Sociālo zinātņu fakultātes Tiesību katedras docents *PhD* Igors Trofimovs.

Sakarā ar Latvijas AII pāreju no kredītpunktiem (KP) uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (ECTS), DU Sociālo zinātņu fakultātes dome 2023. gada 9. marta sēdē pieņēma lēmumu par izmaiņām studiju programmas “Civilā drošība un aizsardzība” saturā sākot no 2023./2024. studiju gada. Apstiprināta jauna kredītpunktu sadalījuma struktūras versija V-23-24:

1. Mainīt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Civilā drošība un aizsardzība” apakšprogrammas “CIVORG-speciālists organizāciju drošībā” nosaukumu uz “CIVKIB-speciālists organizāciju vispārējā un kiberdrošībā”;
2. Izslēgt no pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Civilā drošība un aizsardzība” studiju kursus 16 kredītpunktu apjomā (skat. 1.1.2. tabulu).

1.1.2. tab. Izslēgto studiju kursu saraksts

Studiju kursa kods	Studiju kursa nosaukums	Kredītpunkti
<i>JurZP011</i>	Apdrošināšanas riski	1
<i>JurZP014</i>	Apsardzes taktika	1
<i>JurZP018</i>	Civiltiesības. Lietu tiesības	3
<i>TiesP011</i>	Materiālo vērtību pavadīšana un stacionāro objektu apsardze	3
<i>JurZP015</i>	Apsardzes un detektīvdarbības tiesības	3
<i>TiesP008</i>	Drošības tehniskie un sakaru līdzekļi	1
<i>TiesP010</i>	Fizisko personu drošības pamati	1
<i>TiesP009</i>	Drošības teorija un organizāciju drošības pamati	3

3. Iekļaut pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Civilā drošība un aizsardzība” apakšprogrammā “CIVKIB-speciālists organizāciju vispārējā un kiberdrošībā” studiju kursus 24 (ECTS) kredītpunktu apjomā (skat. 1.1.3. tabulu).

1.1.3. Tab. Iekļauto studiju kursu saraksts

Studiju kursa nosaukums	Kredītpunkti
Apakšdaļa NOZIZVK-Nozares izvēles kursi	
Apsardzes un detektīvdarbības tiesības. Apsardzes taktika	3
Drošības darbību psiholoģija	6
Drošības teorija un organizāciju drošības pamati	3
KONPR-Konkrētās profesijas studiju kursi	
Fizisko personu drošības pamati	3

Kiberdrošības pamati un sistēmu aizsardzība pret kiberuzbrukumiem	9
---	---

Pamatojoties uz DU Sociālo zinātņu fakultātes domes 2023. gada 9. marta sēdi studiju programmas "Civilā drošība un aizsardzība" arī apstiprināti jaunizveidotie studiju kursu apraksti un nodrošinājums:

1. jaunizveidotie studiju kursu apraksti (skat. 1.1.4. tabulu).

1.1.4. tab. Jaunizveidoto studiju kursu aprakstu saraksts

Studiju kursa nosaukums	Kredītpunkti
Apsardzes un detektīvdarbības tiesības. Apsardzes taktika	3
Drošības darbību psiholoģija	6
Drošības teorija un organizāciju drošības pamati	3
Fizisko personu drošības pamati	3
Kiberdrošības pamati un sistēmu aizsardzība pret kiberuzbrukumiem	9

2. jaunizveidotais studiju kursu nodrošinājums (skat. 1.1.5. tabulu).

1.1.5. tab. Jaunizveidotais studiju kursu nodrošinājums

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Kredīt-punkti</i>	<i>Iekļaut studiju kursa nodrošinājumā docētāju (-us)</i>	
		<i>Kursa autors (-i)</i>	<i>Kursa docētājs (-i)</i>
Apsardzes un detektīvdarbības tiesības. Apsardzes taktika	3	Dr.iur., doc. Igors Trofimovs	Mg.iur., viesdoc. Leonīds Makans
Drošības darbību psiholoģija	6	Dr.habil. psych., Dr.habil. paed., profesors Aleksejs Vorobjovs	Dr.habil. psych., Dr.habil. paed., profesors Aleksejs Vorobjovs; Mg.psych., viesasist. Jevgeņija Sivoronova
Drošības teorija un organizāciju drošības pamati	3	Dr.iur., doc. Igors Trofimovs	Mg.iur., viesdoc. Leonīds Makans
Fizisko personu drošības pamati	3	Dr.iur., doc. Igors Trofimovs	Dr.paed., doc. Sergejs Čapulis

Studiju programmas ietvaros, ar mērķi iesaistīt zinātniskā darbā studiju programmas studējošos un apgūt praktiskās iemaņas, 2023. gadā tika izveidota Daugavpils Universitātes Kriminālistikas laboratorija[1], kuras mērķis ir veicināt zinātniski pētniecisko darbību DU un nodrošināt pētījumu kvalitāti atbilstoši zinātniskiem standartiem tiesību zinātnes kriminālistikas un operatīvās darbības teorijas jomā. Kriminālistikas laboratorijas uzdevumi ir šādi:

1. iesaistīt pētniecībā DU strādājošos mācībspēkus un Sociālo zinātņu fakultātes studiju programmās studējošos;
2. piedalīties nacionālajos un starptautiskajos zinātniski pētnieciskajos projektos;
3. sadarboties ar līdzīgām Latvijas un ārzemju institūcijām;
4. nodrošināt DU un citu juridisko un fiziskām personu pētniecisko pasūtījumu izpildi;
5. nodrošināt konsultācijas un ekspertīzi datu apstrādē un pārvaldībā;
6. nodrošināt Sociālo zinātņu fakultātes studiju programmu studējošajiem semināru un praktisko nodarbību īstenošanu;
7. nostiprināt studējošo teorētiskās zināšanas un sniegt praktiskās iemaņas kriminālistiskās tehnikas pielietošanā, veicot notikuma vietas apskati un dažāda veida lietisko pierādījumu un salīdzinošā materiāla izņemšanu;
8. nostiprināt studējošo praktiskās iemaņas par izmeklēšanas darbību veikšanas taktiskajiem paņēmieniem un metodēm;
9. veicināt studējošo praktisko iemaņu par kriminālistiskās tehnikas līdzekļiem (identifikācija, habitoloģija, trasoloģija, daktiloskopija, ballistika, dokumentu izpēte, kriminālā reģistrācija), to iespējām pierādījumu atrašanai, fiksācijai un sākotnējai izpētei pielietojumu ekspertīžu noteikšanā un iegūto rezultātu analizē.

Sakarā ar to, ka programma papildināta ar C daļu – brīvās izvēles kursu, kurā studējošie var izvēlēties studiju kursu no kopējā brīvās izvēles piedāvājuma, kopējas kredītpunktu skaits palielinājās par 3 (ECTS) kredītpunktiem. C daļa tika ieviesta saskaņā ar Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas 2. punktā minēto.

[1] Kriminālistikas laboratorijas nolikums. Pieejams:
<https://du.lv/wp-content/uploads/2023/06/Kriminalistikas-laboratorijas-nolikums.pdf>

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Civilā drošība un aizsardzība”, tās nosaukums, iegūstamā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistītas un atbilst studiju virzienam “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Civilā drošība un aizsardzība”, kas realizējama divu gadu pilna laika studijās, studiju apjoms ir 123 ECTS, iegūstot piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, paver iespējas turpināt izglītību pirmā cikla augstākās izglītības studiju programmā.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Civilā drošība un aizsardzība” kods (41861 – pirmais un otrais koda cipars apzīmē izglītības programmas veidu - pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, savukārt trešais, ceturtais un piektais – izglītības programmas grupu - personu un īpašuma aizsardzība), mērķis un uzdevumi, kā arī studiju laikā iegūtie studiju rezultāti atbilst piektajam EKI līmenim[1]. Mērķis, uzdevumi un sasniegtie rezultāti savstarpēji saskaņoti un kopsakarā nodrošina to, ka DU studiju programmas absolventi iegūst zināšanas un izpratni par pakalpojumu izglītības tematiskā grupā, civilās un militārās aizsardzības izglītības tematiskā jomā, personu un īpašuma aizsardzības izglītības programmu grupā, un par iegūstamās profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un specifiskajām prasībām, kas nepieciešamas pienākumu un galveno darba uzdevumu veikšanai attiecīgajā profesijā, atbilstoši specializācijai: drošības speciālists (DU saīsinājums - CIVKIB), Valsts policijas jaunākais virsnieks (CIVPOL) un speciālists penitenciārā un probācijas darbā (CIVPEN).

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Civilā drošība un aizsardzība” mērķi, uzdevumi un sasniegtie rezultāti ir ievēroti, nosakot uzņemšanas prasības reflektantiem – vidējā izglītība, ņemot vērā centralizētā eksāmena vērtējumu latviešu valodā, pirmajā svešvalodā un matemātikā, kā arī visu centralizēto eksāmenu vidējo vērtējumu. Personas, kuras ieguva vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personas, kuras ieguva vidējo izglītību ārvalstīs vai personas ar īpašām vajadzībām, pamatojoties uz sekmīgām vidējās izglītības dokumenta gada atzīmēm, konkursa vērtējumu nosaka pēc vērtējuma aprēķināšanas īpašas formulas, kurā ņem vērā vidējās izglītības dokumenta gada vidējo atzīmi latviešu valodā, vidējās izglītības dokumenta gada atzīmi pirmajā svešvalodā, vidējās izglītības dokumenta noteikto mācību priekšmetu gada vidējo atzīmi. Netiek uzņemtas personas, kuras agrāk krimināli sodītas par tīšu noziedzīgu nodarījumu izdarīšanu – neatkarīgi no sodāmības dzēšanas vai noņemšanas.

Ik gadu DU Uzņemšanas komisija saņem pāris pretendentu jautājumus par nepilna laika studijām, taču interesentu skaits pārskata periodā nebija pietiekams apsvērt par rentablas grupas izveidi. Neskatoties uz to, ka interesējošo personu skaits bija ļoti zems, jāatzīmē, ka DU ir liela pieredze nepilna laika klātienes studiju formas īstenošanā. Gadījumā, ja šī studiju forma kļūs aktuāla un pieprasīta, piemēram, strādājošajiem un dzīvojošiem tālākajos Latvijas reģionos vai ārpus Latvijas, tad tiks lemts jautājums par šādas studiju formas ieviešanu īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Civilā drošība un aizsardzība”.

[1] Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasifikaciju>

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Civilā drošība un aizsardzība” ir pamats apgūt piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, kas atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras piektajam līmenim, sagatavojot studējošos turpmākam darbam par drošības speciālistu (ap 11% no kopējā absolventu skaita), vai arī veikt policijas (ap 70% no kopējā absolventu skaita), vai penitenciāro (ap 19% no kopējā absolventu skaita) darba amata

pienākumus.

Jāatzīmē, ka, iegūstot kvalifikāciju drošības speciālists, nav jākārto papildus pārbaudījumi, lai saņemtu apsardzes sertifikātu[1].

DU ir vienīgā augstskola Austrumlatvijas reģionā, kura īsteno īsā cikla civilās drošības un aizsardzības studijas.

Saskaņā ar Nodarbinātības Valsts aģentūras datiem Latvijā pastāv liels pieprasījums pēc augsti kvalificētiem speciālistiem civilās drošības un aizsardzības jomā. Šāda tendence novērojama gan Rīgā, gan arī reģionos. Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Civilā drošība un aizsardzība” ir būtisks nosacījums tālākai profesionālai izglītībai civilās drošības un aizsardzības jomā, organizāciju drošības un t.sk. tiesību zinātnes jomā.

Ik gadu DU organizē absolventu aptaujas[2], kuru dati satur informāciju par absolventu nodarbinātības tendencēm, apgūto studiju programmu novērtējumu un ieteikumus to uzlabošanai. Iegūtie dati, to analīze un interpretācija tiek izmantota studiju programmas pilnveidošanā. Absolventu aptaujas dati nodrošina studiju virziena programmu mērķu, uzdevumu atbilstību tirgus un sabiedrības prasībām, ļaujot izsekot un izvērtēt katra studiju kursa kvalitāti, to atbilstību programmas mērķiem un uzdevumiem.

Absolventu aptaujas rezultāti liecina, ka lielākā daļa absolventu (ap 55% no kopējā absolventu skaita) strādā darbā, kas atbilst DU iegūtajai izglītībai un ir nodarbināti pilnu laiku (Valsts policijā, dažādu pašvaldību policijā, leslodzījuma vietu pārvaldē, apsardzes uzņēmumos un apsardzes dienestos), kā arī daļa absolventu (ap 7% no kopējā absolventu skaita) arī strādā un turpina studijas.

[1] Ministru kabineta 2017. gada 27. jūnija noteikumu Nr. 380 “Apsardzes sertifikātu izsniegšanas kārtība” 2.3. apakšpunkts. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/291924#p2>

[2] Aptauja pieejama: <https://aptaujas.du.lv/index.php/764263/lang-lv>

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pārskata periodā studējošo skaits būtiski pieauga un noturas vidēji 76 imatrikulēto skaitam gadā. Vērojama tendence, ka interese par studijām ir palielinājusies.

Vadoties no DU statistikas datiem, uzņemti:

- gadā 38 studējošie (23 – budžeta finansējums, 15 – personīgais finansējums);
- gadā 71 studējošais (49 – budžeta finansējums, 22 – personīgais finansējums);
- gadā 91 studējošie (69 – budžeta finansējums, 22 – personīgais finansējums);
- gadā 100 studējošie (63 – budžeta finansējums, 37 – personīgais finansējums);
- gadā 72 studējošie (69 – budžeta finansējums, 3 – personīgais finansējums);
- gadā 86 studējošie (85 – budžeta finansējums, 1 – personīgais finansējums) (skat. pielikumu 3.1.4. *Statistika par studentiem_Civilā drošība*).

Studiju gados no 2018. gada līdz 2023. gadam programmu absolvēja 219 studenti: 2018. gadā – 25, 2019. gadā – 26, 2020. gadā – 20, 2021. gadā – 43, 2022. gadā – 55, 2023. gadā – 50 (sk. 3.1.4. tabulu).

3.1.4. Tabula. Absolventu sadalījums pa specialitātēm.

Absolvēšanas gads	Drošības speciālists	Policijas speciālists	Penitenciārā darba speciālists	Kopā
2018.	5	14	6	25
2019.	6	11	9	26
2020.	5	11	4	20
2021.	-	41	2	43
2022.	4	42	9	55
2023.	4	39	7	50

Negatīvā dinamika 2021.gadā drošības speciālista un penitenciārā darba speciālista specialitātēs tiek skaidrota ar cilvēkresursu izmantošanas atteikšanos saistībā ar tehniskās kontroles līdzekļu ieviešanu nozarē un programmas direktora pasīvo lomu šajā jautājumā.

Iepriekšminētajā laika posmā novērojams arī studējošo atbirums: kopā 167 studējošie. 2024. gadā – 18 studējošie. Analizējot studējošo atbiruma rādītājus, secināms, ka visvairāk studentu pārtrauc studijas pirmā studiju gada laikā. Procentuāli studējošo atbirums ir līdzīgs iepriekšējā pārskata periodam. Lielāko atbirumu sastāda studējošie, kuri pārtrauca studijas pēc pašu vēlēšanās – 38% (63 studenti), ar kuriem DU lauza līgumu – 34% (56 studenti) un nesekmības dēļ – 15% (25 studenti). Visbiežāk studējošie norāda personiskus iemeslus studiju procesa pārtraukšanai (finansiālās problēmas, ģimenes apstākļi, veselības problēmas, nespēja apvienot studijas ar darbu, t. sk. motivācijas trūkums studiju turpināšanai).

Lai mazinātu studējošo atbiruma finansiālu apsvērumu dēļ, DU par personīgajiem līdzekļiem studējošajiem piedāvā iespēju studiju maksas atlaides tiem studējošajiem, kuri uzreiz pēc programmas absolvēšanas turpina studijas, pēdējā semestra studējošajiem un tiem, kam ir teicamas sekmes. DU darbojas Studentu padomes Sociālā atbalsta programma, kuras ietvaros sekmīgajiem DU pilna laika klātienes bakalaura un maģistra studiju programmu studentiem, ir iespēja saņemt dienesta viesnīcas īres maksas atlaidi.

Potenciālo studējošo piesaistei un skaita palielināšanai DU ik gadu piedalās vai rīko dažādus pasākumus, piemēram, atvērto durvju dienas, informatīvie pasākumi par kvalifikācijas celšanas iespējām, Zinātnieku naktis, Zinātniski pētniecisko darbu konkursi u.c.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Civilā drošība un aizsardzība" ir drošības speciālista, Valsts policijas jaunākā virsnieka profesijas un penitenciārā un probācijas darba speciālista profesijas standartā noteikto zināšanu, prasmju, attieksmju un kompetenču apgūšanas sākumposms, kas sniedz sabalansētu un saturiski kvalitatīvu ieskatu iekšējā drošībā un aizsardzībā. Analizējot Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Civilā drošība un aizsardzība" saturu, var secināt, ka visi studiju kursi ir vērsti uz programmas studiju rezultātu izpildi. Programmā piedāvātie studiju kursi veicina nozares svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni. Programmas struktūra ir loģiska un ir vērsta uz patstāvīgu pētniecisko darbību un praktisko iemaņu mērķtiecīgu attīstīšanu, kas atbilst nozares principiem. Studiju programmas "Civilā drošība un aizsardzība" plānā ietilpst:

A daļa, kurā ir iekļauti šādi studiju kursi: *Informācijas sistēmas un informācijas drošība, Psiholoģijas un loģikas pamati, Modulī uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai I, II un III, Pirmā palīdzība, Publiskās varas organizācija Latvijā, Svešvalodas (angļu un vācu) profesionālā terminoloģija, Valsts, civilā un vides aizsardzība, Kvalifikācijas darba izstrāde I un II.*

B daļa, kurā ir iekļauti šādi studiju kursi: *Darba tiesības, aizsardzība, drošība un profesionālā ētika, Ievads civiltiesībās, Administratīvās tiesības, process un administratīvā pārkāpuma process, Bērnu tiesību aizsardzība, Šaujamieroču pielietošanas teorija un prakse, Kriminālistika, Kriminoloģija, Kriminālprocesa tiesības, Krimināltiesības, Profesionālā fiziskā sagatavošana, Kvalifikācijas prakse. Studiju kursi specializācijā CIVKIB: Apsardzes speciālā taktika, Drošības darbību psiholoģija, Fizisko personu drošības pamati, Kiberdrošības pamati un sistēmu aizsardzība pret kiberuzbrukumiem. Studiju kursi specializācijā CIVPEN: Socioloģija un konfliktoloģija, Kriminālsodu izpildes tiesības, Penitenciārā psiholoģija un pedagogija, Cietuma apsardze, Sodū izpildes iestādes. Studiju kursi specializācijā CIVPOL: Tiesu medicīna un psihiatrija, Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti, Policijas tiesības, Ievads kriminālajā meklēšanā, Policijas speciālā taktika.*

C daļa - Studiju kurss no kopējā brīvās izvēles piedāvājuma.

Studiju kursi atbilst mūsdienu zinātnes aktuālajām attīstības tendencēm un veicina studējošo redzesloka paplašināšanu, kā arī ir izstrādāti, pamatojoties uz kvalifikāciju profesiju standartiem: drošības speciālista (saskaņoti 2021. gadā)[1], Valsts policijas jaunākā virsnieka (saskaņoti 2015. gadā)[2] un penitenciārā un probācijas darba speciālista (saskaņoti 2008. gadā)[3].

Analizējot studiju kursus iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējo saistību ar studiju programmas mērķi un sasniedzamajiem rezultātiem, tika veikts studiju kursu kartējums. Studiju kursus definētie mērķi un sasniedzamie rezultāti atbilst studiju programmas rezultātiem un ir saskaņoti ar augstākā līmeņa studiju programmām. Studiju kursu satura tēmu izvēle atbilst studiju kursu definētajiem rezultātiem – prasmēm, zināšanām un

kompetencēm. Studiju kursu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares darba tirgum, kas tiek atspoguļots profesijas standartos, un zinātnes attīstības tendencēm, kurām tiek sekots līdzī pilnveidojot studiju programmas saturu un izstrādājot studiju kursus.

[1] Drošības speciālista profesijas standarts. Pieejams:

<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-192.pdf>

[2] Valsts policijas jaunākā virsnieka profesijas standarts. Pieejams:

<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0533.pdf>

[3] Penitenciārā un probācijas darba speciālista profesijas standarts. Pieejams:

<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0433.pdf>

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Civīlā drošība un aizsardzība” īstenošanā izmanto tādas studiju formas kā lekcijas, semināri, galda spēles, praktiskie darbi, treniņi, grupu darbi, patstāvīgais darbs. Visos studijuursos nodarbības ir orientētas uz studentu radošu līdzdalību zināšanu apguves procesā. Katra studiju kursa noslēgumā paredzēts teorētisko vai praktisko iemaņu eksāmens vai ieskaite, kas tiek vērtēta ar atzīmi.

1 ECTS atbilst 26,7 akadēmiskajām stundām, no kurām 10,7 ir kontaktstundas, kas ir **40%** no paredzētā apjoma.

Izmantojamās studiju metodes sniedz iespēju apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas atbilstoši studiju programmas mērķim, pilnveidojot studējošo kritiskās domāšanas prasmes, attīstīt savstarpējas sadarbības prasmes, spēju strādāt individuāli, gan komandā. Docētāji aicina studējošos izteikt savu viedokli par piedāvātajām patstāvīgā darba un tā prezentācijas formām, uzklasa studējošo vēlmes un koriģē patstāvīgajam darbam ieteikto literatūru, avotus un prezentācijas formas. Studējošie iesaistās DU organizētajos zinātniskajos un populārzinātniskajos pasākumos (zinātniskajās konferencēs, zinātnes komunikācijas pasākumos, projektos u.c.).

Studiju ilgums ir 2 gadi. Pilna laika studijas tiek organizētas sesiju veidā četras reizes gadā pa divām nedēļām.

Saskaņā ar 2015. gadā pieņemto Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā 1.3 standartu[1] augstskolām jānodrošina, ka studiju programmas tiek īstenotas tā, lai iedrošinātu studējošos aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā, un ka studējošo sekmju vērtēšana atbilst šai pieejai. Iepriekšminētā standarta vadlīnijas nosaka, ka studentcentrēta mācīšanās un mācīšana ir nozīmīga stimulējoša loma studentu motivācijā, pašrefleksijā un iesaistīšanās mācīšanās procesā. Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Civilā drošība un aizsardzība" nodrošina studentcentrētu pieeju un īsteno pašvadītu mācīšanās. Programmas īstenošanas gaitā ievēro visus studentcentrētās izglītības pamatprincipus:

- pastāvīga refleksija;
- ņemts vērā, ka studējošajiem ir dažādi mācīšanās stili, dažādas prasības, intereses, pieredze un iepriekšējās zināšanas;
- individuāla pieeja studējošiem, t.sk., ka students var izvēlēties specializāciju līdz trešā semestra sākumam;
- studējošo zināšanas, prasmes un iemaņas vērtē akadēmiskais personāls, iesaistot arī studējošos;
- studējošajiem piedāvāta iespēja mācīties pašiem;
- nepārtraukta sadarbība starp studējošiem un akadēmisko personālu[2].

Studentcentrēta pieeja tiek īstenota, iesaistot studējošos apspriedēs un diskusijās par citu izstrādātajiem pētījumiem. Studējošajiem ir iespēja apgūt atsevišķus studiju kursus kā brīvklauvējam, piedaloties studiju kursā pilnībā vai tikai izvēlēties šī kursa interesējošo daļu.

DU piedāvā studējošajiem atbilstošu mācību un zinātnisko literatūru, t.sk. elektroniskās brīvpieejas datubāzes. Lai veicinātu studējošo sekmību un efektīvu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, DU nodrošina pastāvīgu akadēmiskā personāla palīdzību studējošajiem. Proti: konsultācijas studiju semestra laikā, pirms starprezultātu pārbaudījumiem (kolokviji), eksāmeniem un pirms gala pārbaudījuma.

Docētāji studiju kursa ietvaros bieži izmanto darbu grupās, lai veicinātu starpdisciplināro zināšanu integrēšanu, iniciējot radošas diskusijas problēmjautājumu risināšanā. Studiju formas un metodes docētājs izvēlas atkarībā no studiju kursā aplūkojamās tēmas īpatnības un svarīguma.

Izvēloties pārbaudījuma veidu, lai novērtētu studējošā darbu 10 ballu skalā, docētāji vadās pēc studiju kursa definētajiem rezultātiem. Izstrādājot vērtēšanas kritērijus, docētāji vadās no šādiem principiem:

- kritēriji vērsti uz studējošā darba novērtēšanu (starpposmā vai studiju kursa beigās);
- studējošā darbu vērtē pēc kritērijiem vai salīdzina ar standartu (teicama darba piemērs), nevis ar citu studējošo darbu;
- kritēriji studentiem ir zināmi iepriekš;
- skaidra atzīmes algoritma izveidošana, pēc kura studējošais var patstāvīgi noteikt savu sasniegumu līmeni;
- vērtēšanas kritēriji atvasināti no studiju kursa mērķiem un rezultātiem.

Studiju procesā studējošie var izmantot atbalsta materiālus (lekciju prezentācijas, semināru materiāli, praktisko darbu uzdevumu apraksti, izdales materiāli u.c.), kas ir ievietoti e-studiju vidē Moodle. Studējošie var iesniegt savus darbus Moodle e-studiju vidē, tā saņemot vērtējumu par apgūto vielu vai nokārtot studiju kursa pārbaudījumu.

[1] Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, 14. lpp.
Pieejams: https://aic.lv/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1_2.pdf

[2] Informatīvs, analītisks ziņojums. Studentcentrētas izglītības pieeja augstskolās/koledžās Latvijā, 4. lpp.. Pieejams: https://aic.lv/portal/content/files/Informativs_zinojums_SCL_istenosana_Latvija.pdf

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Prakse īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Civilā drošība un aizsardzība” nodrošināta saskaņā Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”.

Prakses apjoms ir 24 kredītpunkti (16 nedēļas), kas tiek īstenota 2. studiju gadā 4. semestrī. Studiju kursu aprakstos ir norādīti profesionālās kvalifikācijas prakses laikā veicamie uzdevumi un sasniedzamie rezultāti.

Prakses saturs noteikts saskaņā ar profesionālās kvalifikācijas prasībām un normatīvajiem aktiem, kas nosaka profesionālās augstākās izglītības programmā studējošam attiecīgajai profesijai nepieciešamo kompetenci, teorētisko un praktisko zināšanu apjomu.

Prakse īstenota saskaņā ar prakses līgumu, kuru DU slēdz ar darba devēju par prakses vietas nodrošināšanu. Prakses līgumā ietverti prakses mērķi, uzdevumi, prakses norises plānojums, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtība, kā arī pušu pienākumi un atbildība. Prakses saturā iekļauts arī studējošā iepazīšanās ar attiecīgās prakses organizācijas pārvaldes struktūru un darbības principiem. Prakses mērķu un uzdevumu noteikšanā, kā arī prakses izvērtējumā piedalās to organizāciju pārstāvji, ar kurām noslēgts līgums par prakses īstenošanu.

Profesionālās kvalifikācijas prakses mērķis ir nostiprināt un papildināt studējošā teorētiskās zināšanas, kā arī pilnveidot viņa profesionālās prasmes, atbilstoši kvalifikācijas prasībām un profesijas standartam.

Profesionālās kvalifikācijas prakses uzdevumi:

1. Apgūt profesionālās prasmes, atbilstoši kvalifikācijas prasībām un profesijas standartam.
2. Iepazīstīties ar risināmajiem uzdevumiem un izmantotajām tehnoloģijām konkrētajā iestādē atbilstoši to specializācijai.
3. Iegūt praktiskas darba iemaņas un pieredzi, strādājot reālos apstākļos.
4. Iepazīties ar dokumentācijas sastādīšanu un noformēšanu.

Profesionālās kvalifikācijas prakses uzdevumi ir izstrādāti, pamatojoties uz kvalifikāciju profesiju standartiem: drošības speciālista[1], Valsts policijas jaunākā virsnieka[2] un penitenciārā un probācijas darba speciālista[3] profesiju standartiem.

Prakses laikā studējošie iepazīstas ar prakses īstenošanas vietas struktūru un darbības principiem, darba vidi raksturojošiem faktoriem; ar uzticēto darba pienākumu specifiku.

Studējošais veic prakses ietvaros paredzētos pienākumus, organizē, vada un izvērtē noteiktas aktivitātes. Prakses atskaite sagatavošana, pašizvērtējuma veikšana, prezentācijas sagatavošana par prakses laikā gūtajām atziņām..

Studējošie sagatavo prakses atskaiti atbilstoši studiju kursa aprakstā izstrādātajām vadlīnijām. Prakses atskaiti pārbauda un vērtē DU nozīmētais prakses vadītājs. Prakses kopvērtējumu veido šādi vērtējumi: vērtējums no prakses vadītāja prakses vietā un prakses atskaite vērtējums.

Profesionālās kvalifikācijas prakses laikā notiek studējošo un DU prakses vadītāja komunikācija, notiek organizētas gan grupu, gan individuālas supervīzijas, kurām paredzētas divas stundas uz vienu studējošo saskaņā ar prakses aprakstu, docētāja (prakses vadītāja DU) slodzi un iepriekšējās akreditācijas ekspertu rekomendācijām. Supervīziju laikā apspriesti profesionāli jautājumi un grūtības prakses laikā, notiek pieredzes apmaiņa. Profesionālās prakses rezultātus prezentē ieskaīšu un eksāmenu sesijas laikā.

Prakses vietu tiesības izvēlēties pašam studējošajam, saskaņojot ar studiju programmas direktoru. Tiem studējošajiem, kuriem ir grūtības atrast prakses vietu, studiju programmas direktors un studiju virziena padome palīdz sameklēt profesionālās kvalifikācijas prakses vietu. Lai nodrošinātu profesionālās kvalifikācijas prakses vietas studējošajiem, Daugavpils Universitāte ir noslēgusi nodomu līgumus vai sadarbības līgumus par studējošo prakses nodrošināšanu ar Valsts policiju, Iespējamā vietu pārvaldi, SIA "EVORM", Daugavpils valsts pilsētas pašvaldības policiju.

[1] Drošības speciālista profesijas standarts. Pieejams: <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-192.pdf>

[2] Valsts policijas jaunākā virsnieka profesijas standarts. Pieejams: <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0533.pdf>

[3] Penitenciārā un probācijas darba speciālista profesijas standarts. Pieejams: <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0433.pdf>

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Nav attiecināms.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Laika posmā no 2019. gada līdz 2023. gadam aizstāvēti 198 kvalifikācijas darbi.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Civilā drošība un aizsardzība" studējošie izvēlas sociāli vitāli aktuālas un praktiski nozīmīgas tēmas, kas skar mūsdienu aktuālus jautājumus valsts un iedzīvotāju drošībā.

Studējošo pētnieciskajās interesēs dominē soda izciešanas ar brīvības atņemšanu tiesiskais

regulējums, t.sk. brīvības atņemšanas iestādes režīmi, uzraudzības prakse, personu resocializācija utt., kā arī administratīvās atbildības piemērošana un policijas darba pienākumi dažādu noziedzīgu nodarījumu apkarošanā. Kvalifikācijas darbi attiecināmi arī uz dažādu drošības līdzekļu piemērošanas kārtību, regulējumu, īpatnību un apsardzes pasākumu organizēšanu. Īpaši aktuālas ir tēmas, kas saistītas ar cilvēktiesībām, vardarbību ģimenē, rīcību krīzes situācijās, nelegālās migrācijas jautājumiem, tehnisko nodrošinājumu, piemēram, bezpilota lidaparāti, kā arī biroju un biznesa centru drošības sistēmu organizēšanas īpatnības. Pārskats par studējošo noslēguma darbu tēmām apkopots pielikumā 3.2.6. *Noslēguma darbu tēmas*.

Studējošo kvalifikācijas darbus vērtē gala pārbaudījumu komisijā. Vērtējumu veido visu komisijas locekļu vidējā atzīme par kvalifikācijas darbu, recenzenta atzīme, studējošā ziņojuma jeb darba prezentācijas vērtējums un atbildes uz komisijas, kā arī klātesošo jautājumiem.

Noslēguma darbu vērtēšana veic, pamatojoties uz šādiem principiem:

- vērtēšanas kritēriji ir pieejami metodiskajos norādījumos kvalifikācijas darba izstrādei un aizstāvēšanai[1];
- vērtētāji pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes;
- vērtēšana parāda, kādā mērā studējošie sasniedza studiju rezultātus;
- studējošie saņem atgriezenisko saiti;
- vērtēšana notiek saskaņā ar nolikumu par studijām Daugavpils Universitātē[2];
- darbojas procedūra studējošo apelāciju izskatīšanai.

Pārskata periodā, procentos no aizstāvēto kvalifikācijas darbu skaita, kvalifikācijas darbu vērtējumi ir šādi: 10 (izcili) – 2%, 9 (teicami) – 16%, 8 (ļoti labi) – 22%, 7 (labi) – 29%, 6 (gandrīz labi) – 20%, 5 (viduvēji) – 5%, 4 (gandrīz viduvēji) – 6%.

DU izstrādāja un ievēro noslēguma darbu iesniegšanas kārtību plaģiātisma kontrolei, kas paredz obligātu studiju noslēguma darbu elektronisko versiju iesniegšanu un glabāšanu DU Informatīvajā sistēmā un nodrošina iespēju salīdzināt studējošo noslēguma darbus ar iepriekšējos gados aizstāvēto darbu kopu[3].

[1] Metodiskie ieteikumi kvalifikācijas darba izstrādāšanai un aizstāvēšanai. Pieejams:
<https://du.lv/wp-content/uploads/2022/09/kvalifikācijas-darba-noformesana-Civila-drosiba-2-2.doc>

[2] Nolikums par studijām Daugavpils Universitātē. Pieejams:
https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/NOLIKUMS_PAR_STUDIJAM_DU_2018.pdf

[3] Noslēguma darbu iesniegšanas kārtība plaģiātisma kontrolei Daugavpils Universitātē. Pieejams:
https://du.lv/wp-content/uploads/2022/09/plagiata_kontrole.pdf

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas resursi, t. sk. nodrošinājums, (skat. II daļas 3.nodaļas 2.3.1.-2.3.3. kritērijos sniegto informāciju) atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai. Studējošajiem pieejamie resursi, t. sk. studiju telpas, materiāli tehniskā bāze (Kriminālistikas laboratorijā studējošie apgūst praktiskās iemaņas darbā ar tehniskajiem līdzekļiem, notikuma vietā un meklējamās personas vārdiska apraksta sastādīšanas prasmes), instrumenti un aprīkojums (studiju un pētniecības materiālu sagatavošanai, kombinēšanai, integrācijai, vizualizācijai, informācijas tīkli (internets, iekštīkls, Moodle sistēma), datu bāzes (bibliotēkas tīkls, DU pētniecības centru datu bāzes, bezmaksas piekļuve datu bāzēm (grāmatu resursu datu bāze, tostarp CEPOL datubāze[1] ar piekļuvi aptuveni 10 000 zinātniskiem žurnāliem un grāmatām, kā arī tiešsaistes semināriem), materiāli (izpētes materiāli, zinātniskās publikācijas, tostarp *Web of Science* un *Scopus* publikācijas, arhīvi), pakalpojumi (administratīvie, finanšu, IT un tīklu atbalsta pakalpojumi, piekļuve oficiālās statistikas datiem), datorizētas lietojumprogrammas un programmatūra (*Standart Office*, *SPSS*, *GIS*, *The Police Mobile Tool N1* — šī lietojumprogramma ļauj izveidot meklējamās personas attēlu, pamatojoties uz aculiecinieka aprakstu, un saglabāt to jebkurā ierīcē), datu vizualizācijas tiešsaistes rīki un programmatūra, tiešsaistes saziņas līdzekļi) ļauj apgūt visus programmā paredzētos studiju kursus un veikt pētījumus. DU nodrošina elastīgu un studentorientētu vidi.

[1] The European Union Agency for Law Enforcement Training . Pieejams:

<https://www.cepol.europa.eu/scientific-knowledge-and-research/scientific-resources-and-projects>

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Civīlā drošība un aizsardzība” pilna laika studiju formas galvenais finansēšanas avots ir valsts budžets un fizisko vai juridisko personu līdzekļi.

Izmaksu aprēķins vienam studējošajam īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Civīlā drošība un aizsardzība” veikts DU Finanšu un uzskaites daļā, iekļaujot darba algas fondu un darba devēja VSAOI, komandējumu, materiālu, energoresursu un inventāra izmaksas, grāmatu, iekārtu iegādes un investīciju izmaksas, kā arī izmaksas studentu sociālajam

nodrošinājumam (skat. tab. 3.3.3).

3.3.3. tabula. Izmaksu aprēķins uz vienu studējošo īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Civilā drošība un aizsardzība"

Nr.	Pozīcija	Summa (EUR)
1.	Darba algas fonds uz vienu studentu	5976,14
2.	Darba devēja VSAOI 23,59% uz vienu studentu	1409,77
3.	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz vienu studentu	84,17
4.	Pakalpojumi uz vienu studentu	784,15
5.	Materiālu, energoresursu, ūdens un inventāra izmaksas uz vienu studentu	720,14
6.	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu	126,35
7.	Iekārtu iegādes un investīciju izmaksas uz vienu studentu	480,36
8.	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz vienu studentu	503,96
Kopā izmaksas uz vienu studentu:		10085,04

9 studējošie grupā ir minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Pārskata periodā īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Civilā drošība un aizsardzība" īstenošanā bija iesaistīti 37 mācībspēki:

- divi profesori ar vairāk nekā 20 gadu praktisko pieredzi Valsts policijā un Ieslodzījuma vietu pārvaldē;
- seši asociētie profesori, viens ar vairāk nekā 20 gadu praktisko pieredzi Valsts policijā, viens ilgstoši strādā pašvaldībā, divi ir ekonomikas nozares speciālisti un pa vienam speciālistam cīņas mākslas un valodniecības nozarē;

- 12 docenti, viens zinātnieks ar vairāk nekā 20 gadu praktisko pieredzi Valsts policijā, viens zinātnieks dienē Valsts drošības dienestā, divi zinātnieki ar vairāk nekā 20 gadu praktisko pieredzi tiesnešu amatā un šobrīd praktizējoši juristi/advokāti, divi zinātnieki ilgstoši strādā pašvaldībā, viens zinātnieks ir valodniecības speciālists, divi – ekonomikas speciālisti, trīs – psiholoģijas un pedagoģijas speciālisti, viens – tiesu medicīnas un psihiatrijas speciālists;
- viens viesdocents, zinātnieks ar vairāk nekā 20 gadu praktisko pieredzi Valsts policijā un apsardzes uzņēmumos;
- pieci lektori, divi zinātnieki - informācijas sistēmu un informācijas drošības speciālisti ar praktisko pieredzi, viens zinātnieks - pirmās palīdzības speciālists ar praktisko pieredzi, viens zinātnieks - valodniecības speciālists, viens zinātnieks - vides aizsardzības speciālists ar praktisko pieredzi;
- astoņi vieslektori, viens strādā par vispārējo aprūpes māsu, trīs dienē Valsts policijā, divi dienē leslodzījuma vietu pārvaldē, viens strādā apsardzes firmā, viens ir sertificēts šaušanas instruktors un strādā šautuvē;
- viens viesasistents - Valsts policijā dienējošais administratīvās pārvaldes speciālists;
- divi pētnieki, viens ir praktizējošais speciālists psiholoģijas un psihiatrijas nozarē, viens ir speciālists ekonomikas nozarē.

No iesaistītajiem mācībspēkiem 27 ir ievēlēti DU, 13 mācībspēki strādā nozares iestādēs, divi leslodzījuma vietu pārvaldē, četri pašvaldības iestādēs, pieci Valsts policijas struktūrvienībās, divi apsardzes uzņēmumos.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir Latvijas Zinātņu padomes eksperti: septiņi sociālajās zinātnēs un viens humanitārās un mākslas zinātnē. Iesaistītie mācībspēki vērsti uz profesionālo pilnveidi, kā arī docējamo kursu kvalitātes nepārtrauktu uzlabošanu un attīstību.

Vairāki iesaistītie mācībspēki izmanto profesionālās pilnveides iespēju izejošās mobilitātes ietvaros, kas veicina docētāju kvalifikācijas paaugstināšanu atbilstoši docējamajiem studiju kursiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Docētāji sagatavo zinātniskus rakstus, t. sk. starptautiski recenzējamos žurnālos, piedalās konferencēs un praktiskajos semināros, mācību, stažēšanās un dažādos zinātniskajos pasākumos, publicē mācību grāmatas un izstrādā metodiskos materiālus, piedalās starptautiskos un nacionālajos pētnieciskajos projektos.

Akadēmiskā personāla veiktie pētījumi ir nozīmīgs ieguldījums viņu pārstāvošās nozares attīstībā un turklāt arī studiju programmas attīstībā, studiju satura pilnveidošanā un aktualizācijā. Pētījumi aptver gan teorētiskos aspektus, gan nozaru aktualitātes un novitātes, kas tiek izmantotas docētāju studijuursos, tādējādi veicinot pētnieciskā un studiju procesa savstarpējo mijiedarbību, t. sk., uzlabojot studiju procesa kvalitāti.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Civilā drošība un aizsardzība” nodarbināto valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata perioda īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Civilā drošība un aizsardzība” mācībspēku pamatsastāvā ir veiktas minimālas izmaiņas: divi docētāji ieguva doktora zinātnisko grādu. Pievienots studiju kurss “Svešvalodas (vācu valodas) profesionālā terminoloģija”

un jauns docētājs. Programmas īstenošanā iesaistīti četri jauni mācībspēki no tiesībaizsardzības un apsardzes iestādēm, līdz ar to uzlabojot amata profesionāļu zinātnisko atgriezenisko saikni ar studējošajiem.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms.

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Civilā drošība un aizsardzība" īstenošanā iesaistītie mācībspēki savstarpēji sadarbojas gan studiju kursu aprakstu izstrādē, gan studiju kursu satura plānošanā, kopīgi vienojoties par izstrādājamo un docējamo studiju kursu mērķiem, uzdevumiem, sasniedzamajiem rezultātiem un saturu. Dažu studiju kursu docēšanā iesaistīti divi mācībspēki, kuriem ir savstarpēji sadalīti pienākumi, piemēram, viens docētājs nodrošina lekcijas, otrs vada seminārus vai praktiskās nodarbības, un kopīgi piedalās sasniegto rezultātu vērtēšanā. Studiju kursu īstenošanas loģisko secību apspriež un izvērtē gan studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība", gan profilējošās katedras sēdēs, kas palīdz izvairīties no konkrētu tēmu pārklāšanās atšķirīgos studijuursos.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Civilā drošība un aizsardzība" izstrādē, studiju kursu pilnveidošanā un nodrošināšanā iesaistīti ne tikai Tiesību, vadībizinības un

ekonomikas katedra, bet tajā skaitā citi DU struktūrvienību mācībspēki.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Civilā drošība un aizsardzība" īstenošanā ir iesaistīti 37 mācībspēki, programmā studē 111 studējošie, kas nozīmē, ka studējošo un mācībspēku skaita attiecība ir 1:3, kas nodrošina docētāju un studējošo optimālu mijiedarbību studiju procesā.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	3.1.2.Diploma un pielikuma paraugs_LV.zip	3.1.2.Diploma and supplement example_EN.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	3.1.4. Statistika par studentiem_Civilā drošība_LV.xlsx	3.1.4. Statistics about students_Civil security_EN.xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	3.2.1.Atbilstība valsts izglītības standartam_Civilā drošība_LV.docx	3.2.1_Compliance with the state education standard_Civil security_EN.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	3.2.1.Atbilstība profesijas standartiem_Civilā drošība_LV.docx	3.2.1. Compliance with professional standards_Civil security_EN.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3.2.1_Studiju kursu kartējums_Civilā drošība.xlsx	3.2.1_Mapping of study courses_Civil security.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	3.2.1.Studiju plāns_Civilā drošība_LV.docx	3.2.1.Study plan_Civil security_EN.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	3.2.1.Studiju kursu apraksti_Civilā drošība.zip	3.2.1.Study course descriptions_Civil security.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	3.2.4.Prakses apraksts_Civilā drošība.docx	3.2.4.Practice description_Civil security.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Darba aizsardzība (47862)

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Darba aizsardzība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>47862</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Jeļena</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Kirilova</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>jelena.kirilova@du.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.chem., docente</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>28242873</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sniegt Daugavpils Universitātē imatrikulētajiem studējošiem kvalitatīvu, valsts vajadzībām atbilstošu un ar profesijas standartu prasībām saskaņotu izglītību, nodrošinot iespēju apgūt teorētiskās un praktiskās zināšanas, papildināt pētnieciskā darba iemaņas un prasmes, tādā veidā sagatavojot studējošos par speciālistiem darba aizsardzībā.</i>

Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt studējošo specializāciju sekojošos darba aizsardzības virzienos: darba aizsardzība vai drošības tehnika, kas noslēdzas ar profesionālās augstākās izglītības maģistra grādu "Darba aizsardzība" ieguvī; 2. nodrošināt studējošajiem iespēju kvalitatīvi un sekmīgi apgūt studiju programmas, studiju procesa specializācijas īstenošanai integrējot dažādas fizikas nozares mehānika, elektrība un magnētisms, optika, termodinamika, kodolfizika u.tt., tiesību zinātņu un darba aizsardzībai saistošas nozares, liekot uzsvāru uz teorijas un prakses savstarpējo saistību; 3. veidot izpratni par ES un Latvijas reģionālās politikas, darba aizsardzības veidošanas pamatprincipiem, apgūstot galvenos principus, metodes, likumdošanu, ņemot vērā Eiropas un pasaules pieredzi. 4. padziļināt studentu zināšanas par darba aizsardzības pamatkomponentu (inženierzinātņu, drošības tehnikas u.c.), savstarpējo saistību, veidojot aktīvu sadarbību ar publisko, privāto un valsts sektoriem; 5. izglītot septītā līmeņa profesionālās kvalifikācijas speciālistus darba drošībā un aizsardzībā, sekmējot viņu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos; 6. praktisko darbu un prakšu laikā attīstīt un nostiprināt nepieciešamās profesionālās prasmes un iemaņas, kā arī prasmi patstāvīgi organizēt pētījumus, iegūt un apstrādāt datus, un noformēt veikto pētījumu atskaites; 7. veicināt sadarbību starp studentiem un mācībspēkiem, iesaistot studējošos pētnieciskajā darbā, ES vai LR fondu finansētos projektos; 8. nostiprināt Daugavpils Universitātes saikni ar Latgales reģiona pašvaldībām un uzņēmumiem; 9. nodrošināt studiju programmā imatrikulētajiem iespēju apgūt praktiskās iemaņas darbā ar mūsdienīgu, ES prasībām un ISO standartiem atbilstošu zinātnisko aprīkojumu un mēraparatūru un jaunākajiem informācijas tehnoloģiju produktiem (hardware un software), kas tiek izmantoti darba aizsardzības jomā.
-----------------------------	--

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. izprast darba aizsardzības un ar to saistītos normatīvos aktus (LR un ES likumi, dokumenti un normatīvie akti); 2. spēj novērtēt darba vides riska faktorus un ražošanas tehnoloģiju drošību. <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. spēj organizēt darbu, kas saistīts ar darba vides iekšējo uzraudzību, risku novērtēšanu un to novēršanas vai samazināšanas pasākumiem; 4. spēj plānot darba aizsardzības un ar to saistīto vides aizsardzības darbu organizācijā; 5. spēj kontrolēt organizācijas darba vidi, nodrošinot strādājošo arodveselības un darba drošības pamatprasības risināt darba vides ergonomiskās, psihosociālās un organizatoriskās problēmas, darboties ārkārtējās situācijās; 6. spēj patstāvīgi turpināt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju. <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. spēj izmantot savas zināšanas un prasmes atbilstoši profesionālai darbības sfērai, ievērojot saskarsmes kultūras un profesionālās ētikas normas; 8. savā profesionālajā darbībā balstās uz profesionālu un ilgtspējīgu attīstību pieeju darba aizsardzības jautājumos; 9. tiecas pilnveidot savas zināšanas un prasmes atbilstoši darbības sfērai, kā arī seko līdzi jaunākajai Latvijas un ārzemju periodikai, mācību un zinātniskajai literatūrai, kā arī aktuālajām tendencēm darba aizsardzībā un drošībā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darba izstrāde

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	123
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	- Pirmā cikla augstākā izglītība darba aizsardzības, vides aizsardzības, inženierzinātņu, fizikas vai ķīmijas jomās; - Pirmā cikla augstākā izglītība un vismaz 2 gadu darba pieredze darba aizsardzībā
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais maģistra grāds darba aizsardzībā
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Darba aizsardzības vecākais speciālists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Daugavpils Universitāte	DAUGAVPILS	VIENTĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Kopš iepriekšējās studiju programmas akreditācijas, studiju programma ir pieredzējusi izmaiņas, ņemot vērā gan attīstības tendences izglītībā un tautsaimniecībā, gan studentu atsauksmes un vēlmes. Šīs izmaiņas ir veiktas, lai uzlabotu studiju pieredzi un nodrošinātu, ka programma paliek atbilstoša jaunākajiem nozaru standartiem un prasībām.

Galvenās izmaiņas ietver:

1. Izmaiņas kursu pasniegšanā: Lai sekmētu studentu interesi un attīstītu jaunas kompetences, studiju kursus pasniedz strādājošie nozarē profesionāļi ar lielo darba pieredzi. Piemēram, studiju kursus "Ugunsdrošība I" un "Ugunsdrošība II" pasniedz Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta komandieris.
2. Studiju materiālu atjaunināšana: tika veikta pastāvīga studiju materiālu atjaunošana, iekļaujot jaunākos zinātniskos atklājumus un tehnoloģijas izmaiņas. Tas nodrošina, ka studenti ir labi sagatavoti un iegūst aktuālu izglītību darba aizsardzības jomā.
3. Studiju programmas papildināšana ar C daļu – brīvās izvēles kursiem.
4. Aktīvā elektroniskajās vides *Moodle* izmantošana studiju procesā. Moodle sistēmas aktīva izmantošana studiju procesā būtiski ietekmēja studentu apmācības procesu, piedāvājot vairākas pozitīvas pārmaiņas un uzlabojumus:
 - Paaugstināta pieejamība un elastīgums. Izmaiņu rādītājs: Studenti var piekļūt studiju materiāliem un izpildīt uzdevumus jebkurā laikā un vietā, pateicoties Moodle pieejamībai tiešsaistē.
 - Palielināta iesaiste un sadarbība. Izmaiņu rādītājs: Interaktīvie nodarbību veidi, diskusiju forumi veicina studentu aktīvu iesaistišanos un savstarpējo sadarbību.
 - Efektīvāka komunikācija. Izmaiņu rādītājs: Moodle nodrošina centrālu komunikācijas vietu, kur pasniedzēji un studenti var apmainīties ar informāciju, uzdevumu norādēm un atsauksmēm, līdz ar to veicinot efektīvu komunikāciju.
 - Objektīvāka vērtēšana. Izmaiņu rādītājs: Automatizētā vērtēšana un iespēja saņemt individuālas atsauksmes tieši platformā uzlabo vērtēšanas objektivitāti un ātrumu.
5. Studentu iesaiste un atgriezeniskā saite: tika uzsvērtā studentu iesaiste studiju programmas attīstībā. Regulāri tiek organizēti semināri, diskusijas un aptaujas, lai uzklautu studentu viedokļus un izvērtētu tos, lai uzlabotu programmas kvalitāti.

Saskaņā ar Daugavpils Universitātes Studiju padomes 2023. gada 20. februāra sēdi studiju virzienā nomainīta padome un iecelta šādā sastāvā:

Padomes vadītāja Jeļena Kirilova	<i>Dr.chem.</i> , Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes Vides zinātnes un ķīmijas katedras docente, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūta Lietišķās ķīmijas departamenta vadītāja, vadošā pētniece. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Darba aizsardzība” (<i>programmas kods 47862, D01BH</i>) direktore.
Igors Trofimovs	<i>PhD</i> , Tiesību katedras vadītāja p.i., docents. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Ekonomiskā drošība” (<i>programmas kods 47861</i>) direktors.
Jānis Teivāns-Treinovsis	<i>Dr.iur.</i> , Sociālo zinātņu fakultātes dekāns, Tiesību katedras profesors.
Aleksandrs Matvejevs	<i>Dr.iur.</i> , Sociālo zinātņu fakultātes Tiesību katedras asociētais profesors. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Civilā drošība un aizsardzība” (<i>programmas kods 41461, D1261</i>) direktors.
Vladislavs Okuņevs	Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Daugavpils iecirkņa priekšnieks (<i>darba devēju pārstāvis</i>).
Egīls Gribačēnoks	Darba tiesību un darba aizsardzības eksperts (<i>darba devēju pārstāvis</i>).
Ērika Leonova	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Darba aizsardzība” (<i>programmas kods 47862, D01BH</i>) 1.studiju gada studējošā (<i>studenta apliecības numurs 220850</i>).
Madara Svirkoviča	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Civilā drošība un aizsardzība” (<i>programmas kods 41461, D1261</i>) 1.studiju gada studējošā (<i>studenta apliecības numurs 220525</i>).

Saskaņā ar Daugavpils Universitātes Studiju padomes 2023. gada 23. februāra sēdi studiju programmas “Darba aizsardzība” direktors Valfrīds Paškevičs atsaukts no direktora pienākumu pildīšanas un viņa vietā par programmas direktoru apstiprināts DU Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes vides zinātnes un ķīmijas katedras docente Dr. chem. Jeļena Kirilova.

Sakarā ar to, ka programma papildināta ar C daļu- brīvās izvēles kursu, kurā studējošie var izvēlēties studiju kursu no kopējā brīvās izvēles piedāvājuma, kopējas kredītpunktu skaits palielinājās par 3 ECTS.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Darba aizsardzība” kods 47862 saskaņots ar studiju programmas mērķi (pirmais un otrais koda cipars apzīmē izglītības programmas veidu - Otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, savukārt, trešais, ceturtais un piektais – izglītības programmas grupu - Darba aizsardzība un drošība).

Iegūstamie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetences) ir formulēti atbilstoši 7. EKI līmenim (MK noteikumi Nr. 322. „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasifikaciju>), darba aizsardzības vecākā speciālista profesijas standartam (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2022. gada 9. februāra sēdē, pieejams: <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-207.pdf>).

Iegūtā 7. līmeņa profesionālā kvalifikācija „Darba aizsardzības vecākais speciālists” atbilst Noteikumiem par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu (MK 13.06.2023. noteikumi Nr.305) prasībām.

Studiju programma ir izstrādāta, balstoties uz DU izstrādāto stratēģiju un jaunākajām tendencēm profesionālās izglītības sistēmā Eiropas Savienībā. Studiju programmas mērķis saskan ar DU Stratēģijā izvirzīto vidējā termiņa mērķi: *„Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz teorētiskām zināšanām un pētniecības prasmju apgūšanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglīties mūža garumā.”*

Programma ir arī virzīta uz to, lai absolventi būtu iepazinušies ar kompetenču izglītības nostādnēm izglītības iestādēs kā to potenciālie darbinieki.

Studiju programmā apgūtie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetence) nodrošina studiju programmas mērķa un uzdevumu izpildi, tādējādi sekmējot Latvijas Republikas uz zināšanām un inovācijām balstītas ekonomikas izaugsmi un līdz ar to Latvijas Republikas labklājību un ilgtspēju.

Studiju ilgums ir 2 gadi. Pilna laika studijas tiek organizētas tā, lai nodrošināt studiju iespējas strādājošiem studentejiem, tādēļ nodarbību saraksts pārsvarā sastādīts piektdienās un sestdienās.

Studiju programmas saturs ir veidots tā, lai nodrošinātu absolventa atbilstību darba devēju prasībām pēc augsti kvalificēta absolventa ar plaša spektra zināšanām un praktiskām prasmēm darba aizsardzībā un drošībā. Lai nodrošināt absolventu ar nepieciešamo kvalifikāciju, studiju programma struktūra ietver secīgu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Studiju programmas saturs nodrošina nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču apgūšanu, lai, uzsākot profesionālo darbību, absolventam būtu atbilstošā kvalifikācija ātri un veiksmīgi iesaistīties darba pienākumu izpildē izvēlētajā nozarē gan Latvijas, gan ārzemju uzņēmumos un pētniecības institūcijās.

PMSP Darba aizsardzība uzņemšanas prasības ir saskaņotas ar MK noteikumiem Nr. 305:

□ pirmā cikla augstākā izglītība darba aizsardzības, vides aizsardzības, inženierzinātņu, fizikas vai ķīmijas jomās vai □ pirmā cikla augstākā izglītība un vismaz 2 gadu darba pieredze darba aizsardzībā.

Ik gadu DU Uzņemšanas komisija saņem pāris pretendentu jautājumus par nepilna laika studijām, taču interesentu skaits pārskata periodā nebija pietiekams apsvērt par rentablas grupas izveidi. Neskatoties uz to, ka interesējošo personu skaits bija ļoti zems, jāatzīmē, ka DU ir liela pieredze nepilna laika klātienes studiju formas īstenošanā. Gadījumā, ja šī studiju forma kļūs aktuāla un pieprasīta, piemēram, strādājošajiem un dzīvojošiem tālākajos Latvijas reģionos vai ārpus Latvijas, tad tiks lemts jautājums par šādas studiju formas ieviešanu.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

DU ir vienīgā augstskola Austrumlatvijas reģionā, kura īsteno darba aizsardzības studijas. Studiju programmas studējošie pārsvarā ir no Austrumlatvijas, taču jāatzīmē, ka daļa studējošo nāk no citiem valsts reģioniem, kā arī no Rīgas. Tas nozīmē, ka studiju programmas realizēšana ir ļoti nozīmīga gan no reģionālās, gan no valsts attīstības interešu viedokļa. Abas studiju virziena programmas izveidotas pēc Daugavpils un citu reģiona pilsētu domju ieteikuma, kas īpaši uzsver to nozīmi darba tirgū. Jaunas ražotnes un uzņēmumi, kuriem nepieciešami darba aizsardzības speciālisti, veidojas visur Latvijā. Divpusēja sadarbība ar darba devējiem, studiju virziena programmu realizācijas gaitā notiek pastāvīgi.

Saskaņā ar Nodarbinātības Valsts aģentūras datiem Latvijā pastāv liels pieprasījums pēc augsti kvalificētiem speciālistiem darba aizsardzības jomā. Šāda tendence novērojama gan Rīgā, gan arī reģionos. Darba tirgū ir pieprasīti speciālisti ar profesionālām zināšanām un prasmēm darba aizsardzības sistēmas vadīšanas, organizēšanas un uzraudzības, darba vides risku, analīzes, prognozēšanas jomās, kuri spēj pieņemt lēmumus darba aizsardzības sistēmas pilnveidošanā un tos realizēt. Profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Darba aizsardzība" ir būtisks nosacījums tālākai profesionālai izglītībai darba aizsardzības jomā.

Studiju programmas aktualitāti noteica nepieciešamība sagatavot speciālistus Latvijas un starptautiskajam darba tirgum ar plašām zināšanām un praktiskajām iemaņām darba aizsardzībā un drošībā. Studiju programma ir vērsta uz Latvijai nepieciešamo speciālistu sagatavošanu, kuriem būtu starpdisciplināras zināšanas un praktiskas iemaņas, kas ir būtiskas, risinot darba aizsardzības un drošības jautājumus dažādās tautsaimniecības nozarēs.

Starp darba devējiem dominē Latvijas pārtikas ražošanas un pārstrādāšanas uzņēmumi, būvniecības uzņēmumi, celtniecības materiālu ražotāji un citi. Tāpat absolventi ir nodarbināti kosmētikas ražošanas un otrreizējas pārstrādes uzņēmumos, valsts kontrolējošās iestādēs.

Analizējot iepriekšējo studiju programmu absolventu nodarbinātību, jāatzīmē, ka liela daļa absolventu jau studiju laikā uzsāk darba gaitas (vairāk par 90%).

Reizi divos gados DU organizē absolventu aptaujas[1], kuru dati satur informāciju par absolventu nodarbinātības tendencēm, apgūto studiju programmu novērtējumu un ieteikumus to uzlabošanai. Iegūtie dati, to analīze un interpretācija tiek izmantota studiju programmas pilnveidošanā. Absolventu aptaujas dati nodrošina studiju virziena programmu mērķu, uzdevumu atbilstību tirgus un sabiedrības prasībām, ļaujot izsekot un izvērtēt katra studiju kursa kvalitāti, to atbilstību programmas mērķiem un uzdevumiem.

Absolventu aptaujas rezultāti liecina, ka lielākais absolventu īpatsvars (vairāk par 90%) strādā darbā, kas atbilst DU iegūtajai izglītībai un ir nodarbināti pilnu laiku, kā arī daži absolventi strādā un turpina studijas.

[1] Aptauja pieejama: <https://aptaujas.du.lv/index.php/764263/lang-lv>

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Vadoties no DU statistikas datiem, uzņemti:

2013./2014. st. g.	21
2014./2015. st. g.	25
2015./2016. st. g.	26
2017./2018. st .g.	16
2018./2019. st. g.	14
2019./2020. st. g.	14
2020./2021. st. g.	13
2021./2022. st. g.	8
2022./2023. st. g.	20
2023./2024. st. g.	18

Programmu absolvēja:

2013./2014. st. g.	6
2014./2015. st. g.	15
2015./2016. st. g.	16
2017./2018. st .g	21

2018./2019. st. g.	17
2019./2020. st. g.	13
2020./2021. st. g.	11
2021./2022. st. g.	9
2022./2023. st. g.	10

Studējošo skaits:

Studiju gads	1. kurss	2. kurss	Kopā
2013./2014. st. g.	20	16	36
2014./2015. st. g.	25	15	40
2015./2016. st. g.	26	17	43
2017./2018. st. g.	16	16	32
2018./2019. st. g.	14	12	26
2019./2020. st. g.	14	11	25
2020./2021.st. g.	13	10	23
2021./2022.st. g.	8	9	17
2022./2023. st. g.	20	8	28

Visbiežāk studējošie norāda personiskus iemeslus studiju procesa pārtraukšanai (finansiālās problēmas, ģimenes apstākļi, veselības problēmas, nespēja apvienot studijas ar darbu, t. sk. motivācijas trūkums studiju turpināšanai).

Lai mazinātu studējošo atbiruma finansiālu apsvērumu dēļ, DU par personīgajiem līdzekļiem studējošajiem piedāvā iespēju studiju maksas atlaides tiem studējošajiem, kuri uzreiz pēc programmas absolvēšanas turpina studijas, pēdējā semestra studējošajiem un tiem, kam ir teicamas sekmes. DU darbojas Studentu padomes Sociālā atbalsta programma, kuras ietvaros sekmīgajiem DU pilna laika klātienes bakalaura un maģistra studiju programmu studentiem, ir iespēja saņemt dienesta viesnīcas īres maksas atlaidi.

Potenciālo studējošo piesaistei un skaita palielināšanai DU ik gadu piedalās vai rīko dažādus pasākumus, piemēram, atvērto durvju dienas, informatīvie pasākumi par kvalifikācijas celšanas iespējam, Zinātnieku nakts, Zinātniski pētniecisko darbu konkursi u.c.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju plāns ir veidots, ņemot vērā teorētisko un praktisko zināšanu apguves secību, studiju kursu pēctecību un savstarpējo saikni. Studiju programmā fiksētais studiju termiņš profesionālās augstākās izglītības maģistra pilna laika studijām ir 2 gadi (4 semestri).

Studiju plāna struktūra nodrošina studentu interesēm un profesijas standartu prasību specifikai atbilstošu studiju kursu klāstu. Ietvertie kursi sniedz iespējas studentiem apgūt izvēlēto "Darba aizsardzības vecākais speciālists" profesiju. Studiju plānu skat. piel. 3.2.1. *Studiju plāns_Darba aizsardzība_LV*.

Studiju kursos iekļautā informācija, sasniedzamie rezultāti, mērķi ir cieši sasaistīti ar studiju programmas mērķi un sasniedzamajiem rezultātiem. Studiju programmas saturs ir veidots tā, lai nodrošinātu absolventa atbilstību darba devēju prasībām pēc augsti kvalificēta absolventa ar plaša spektra zināšanām un praktiskām prasmēm darba aizsardzībā un drošībā. Lai nodrošināt absolventu ar nepieciešamo kvalifikāciju, studiju programma struktūra ietver secīgu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Studiju programmas saturs nodrošina nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču apgūšanu, lai, uzsākot profesionālo darbību, absolventam būtu atbilstošā kvalifikācija ātri un veiksmīgi iesaistīties darba pienākumu izpildē izvēlētajā nozarē gan Latvijas, gan ārzemju

uzņēmumos un pētniecības institūcijās.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Studiju programmas teorētiskā un praktiskā daļa ir izstrādāta balstoties uz nozares zinātniskajām aktualitātēm. Studijuursos ir iekļauta informācija par jaunākajiem sasniegumiem atbilstošajā nozarē vai projekta darbs, kurā studējošais veic nelielu pētniecisku darbu, analizējot kādu konkrētu zinātnisku problēmu un pielietojot nozarei specifiskās metodes. Programmas studējošie piedalās DU konferencē un citos pasākumos ar ziņojumiem par savu darba tēmu.

Visi programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki ir zinātniski aktīvi nozares pārstāvji, kas veic ne tikai mācību un zinātnisko darbu, bet arī vada vai līdzdarbojas zinātniskos projektos.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas “Darba aizsardzība” īstenošanā izmanto šādas programmas īstenošanas formas:

- lekcijas,
- semināri,
- praktiskās (laboratorijas) nodarbības, kur tiek izmantots gan individuālais, gan pāru, gan grupu darbs,
- studējošo patstāvīgais darbs,
- studijas ar datortehnikas pielietojumu,
- interneta resursu izmantošana, darbnīcas (workshops).

Visos studijuursos nodarbības ir orientētas uz studentu radošu līdzdalību zināšanu apguves procesā. Katra studiju kursa noslēgumā paredzēts teorētisko vai praktisko iemaņu eksāmens vai ieskaite, kas tiek vērtēta ar atzīmi.

Studiju realizācijas formu izvēli nosaka mūsdienīgas pasniegšanas pieejas (kognitīvā pieeja, pētnieciskā pieeja, radošā pieeja, problēmrisinājuma pieeja, autonomas studijas) un metodes (vispārīgās studiju metodes, zinātniskās informācijas analīze un apkopošana, informācijas vākšana, sistematizācija, prezentācija). Studiju procesā izmantotās programmas īstenošanas formas veicina teorētisko zināšanu apguvi un paplašināšanu, attīsta kritisko un radošo domāšanu, prasmi diskutēt un argumentēt savu viedokli, prasmes un iemaņas izmantot aktīvās mācību metodes, analizēt un apkopot informāciju, sastādīt skaidri strukturētus darbības plānus.

Studiju metodes ir vērstas uz studentu patstāvīgas, kritiskas un radošas domāšanas iemaņu izstrādi. Tām jāveicina studentu komunikācijas prasmes, spēju darboties grupās, pārvarēt konfliktus, būt pārliecinātiem, būt ieturētiem pret likumpārkāpējiem, stingri ievērot izvirzītās prasības. Jāattīsta patriotisms, humānisma idejas, cilvēktiesību ievērošana, godīgums, zināšanu radoša izmantošana, vēlme pilnveidoties, patstāvība dienesta uzdevumu risināšanā. Vadošās mācību metodes ir: problēmu situāciju analīze un risināšana, darbs mazās grupās, lomu spēles, mācību testi un vingrinājumi, referātu aizstāvēšana. Studiju programmas praktiskā realizācija notiek atbilstoši studiju programmas darba plānam, studiju kursu aprakstiem un studiju gada studiju procesa grafikam, izmantojot dažādas studiju formas un metodes. Katram studiju kursam ir noteikts vadošais docētājs, kurš izstrādā un pilnveido docējamo studiju kursu. Studiju programmas apguve balstās uz lekcijām, semināriem, praktiskajām nodarbībām, modulāpmācību un studenta patstāvīgo darbu ar literatūru un tiesību aktiem, kā arī mācību praksi ārpus izglītības iestādes, sagatavošana un prezentācija, mācību pētījumu veikšana, diskusijas, individuālo un grupu projektu (kvalifikācijas darba) izstrāde.

Praktiskās nodarbības plaši tiek izmantotas tajos studijuursos, kuru specifika prasa izstrādāt noteiktu praktisko iemaņu kopumu. Tādēļ, praktiskā darba metodes, galvenokārt tiek izmantotas nozares studijuursos. Patstāvīgo darbu, grupu darbu, referātu, prakses darbu noformēšana un aizstāvēšanas prezentēšana notiek izmantojot jaunākās informātikas tehnoloģijas. Studiju programmas mācību formas un metodes ir atbilstošas studiju programmas mērķu sasniegšanai.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta studenta patstāvīgajam darbam, literatūras un tiesību aktu analīzei un kopsavilkumu rakstīšanai, praktisko, profesionālo iemaņu apgūšanai. Pasniedzējam, studenta patstāvīgā darba procesā, ir organizatora, konsultanta un eksperta funkcijas.

Izmantojamās studiju metodes sniedz iespēju apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas atbilstoši studiju programmas mērķim, pilnveidot studējošo kritiskās domāšanas prasmes, attīstīt savstarpējas sadarbības prasmes, spēju strādāt individuāli, gan komandā. Docētāji aicina studējošos izteikt savu viedokli par piedāvātajām patstāvīgā darba un tā prezentācijas formām, uzklaua studējošo vēlmes un koriģē patstāvīgajam darbam ieteikto literatūru, avotus un prezentācijas formas. Studējošie iesaistās DU organizētajos zinātniskajos un populārzinātniskajos pasākumos (zinātniskajās konferencēs, zinātnes komunikācijas pasākumos, projektos u.c.).

Studiju process ir organizēts atbilstoši DU Satversmei, Augstskolu likumam, valsts akadēmiskās izglītības standartam u.c. normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī saskaņā ar DU Senātā pieņemtiem studijas reglamentējošiem dokumentiem; imatrikulācija notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem DU, kurus ik gadu apstiprina DU Senāts.

Studiju programmas darbības izvērtēšana notiek visu studiju gadu. Lai pārstāvētu studentu intereses lēmēj institūcijās ir izveidota un aktīvi darbojas studentu pašpārvalde, kas deleģē pārstāvju darbam DU Senātā, DU Studentu padomē, SZF fakultātes Domē. Studentiem ir iespējas iesniegt izskatīšanai Domē jebkuru, viņu interesi saistošu jautājumu, kā arī piedalīties diskusijās, jautājumu lemsnā. Studentiem tiek nodrošināta līdzdalība studiju kursa pilnveidē, novērtējot studiju kursu pēc vairākiem kritērijiem: studiju kursa saturs, studiju kursa norise, pārbaudes formas, docētāju attieksme pret studentiem.

Studējošie piedalās studiju procesa pilnveidošanā trijos veidos:

- 1) praktiskie darbi dažos studijuursos, tiek veikti, balstoties uz studentu grupu darbības analīzi;
- 2) studenti regulāri tiek uzaicināti uz semināriem un konferencēm, kurās piedalās studiju DU programmu studenti un pasniedzēji;
- 3) studenti izstrādā kvalifikācijas darbus, analizējot reālo situāciju.

Saskaņā ar 2015. gadā pieņemto Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā 1.3 standartu[1] augstskolām jānodrošina, ka studiju programmas tiek īstenotas tā, lai iedrošinātu studējošos aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā, un ka studējošo sekmju vērtēšana atbilst šai pieejai. Iepriekšminētā standarta vadlīnijas nosaka, ka studentcentrēta mācīšanās un mācīšana ir nozīmīga stimulējoša loma studentu motivācijā, pašrefleksijā un iesaistīšanās mācīšanās procesā. Studiju programma "Darba aizsardzība" nodrošina studentcentrētu pieeju un īsteno pašvadītu mācīšanās. Programmas īstenošanas gaitā ievēro visus studentcentrētās izglītības pamatprincipus:

- pastāvīga refleksija;
- ņemts vērā, ka studējošajiem ir dažādi mācīšanās stili, dažādas prasības, intereses, pieredze un iepriekšējās zināšanas;
- individuāla pieeja studējošiem;
- studējošo zināšanas, prasmes un iemaņas vērtē akadēmiskais personāls, iesaistot arī studējošos;
- studējošajiem piedāvāta iespēja mācīties pašiem;
- nepārtraukta sadarbība starp studējošiem un akadēmisko personālu[2].

Studentcentrēta pieeja tiek īstenota, iesaistot studējošos apspriedēs un diskusijās par citu izstrādātajiem pētījumiem. Studējošajiem ir iespēja apgūt atsevišķus studiju kursus kā brīvklauvētājam, piedaloties studiju kursā pilnībā vai tikai izvēlēties šī kursa interesējošo daļu.

DU piedāvā studējošajiem atbilstošu mācību un zinātnisko literatūru, t.sk. elektroniskās brīvpieejas datubāzes. Lai veicinātu studējošo sekmību un efektīvu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, DU nodrošina pastāvīgu akadēmiskā personāla palīdzību studējošajiem. Proti: konsultācijas studiju semestra laikā, pirms starprezultātu pārbaudījumiem (kolokvijiem), eksāmeniem un pirms gala pārbaudījuma.

Docētāji studiju kursa ietvaros bieži izmanto darbu grupās, lai veicinātu starpdisciplināro zināšanu integrēšanu, iniciējot radošas diskusijas problēmjuautājumu risināšanā. Studiju formas un metodes docētājs izvēlas atkarībā no studiju kursā aplūkojamās tēmas īpatnības un svarīguma.

Izvēloties pārbaudījuma veidu, lai novērtētu studējošā darbu 10 ballu skalā, docētāji vadās pēc studiju kursa definētajiem rezultātiem. Izstrādājot vērtēšanas kritērijus, docētāji vadās no šādiem principiem:

- kritēriji vērsti uz studējošā darba novērtēšanu (starpposmā vai studiju kursa beigās);
- studējošā darbu vērtē pēc kritērijiem vai salīdzina ar standartu (teicama darba piemērs), nevis ar citu studējošo darbu;
- kritēriji studentiem ir zināmi iepriekš;
- skaidra atzīmes algoritma izveidošana, pēc kura studējošais var patstāvīgi noteikt savu sasniegumu līmeni;
- vērtēšanas kritēriji atvasināti no studiju kursa mērķiem un rezultātiem.

1 ECTS atbilst 26,7 akadēmiskām stundām, no kurām 10,7 ir kontaktstundas, kas ir **40%** no paredzētā apjoma.

Studiju procesā studējošie var izmantot atbalsta materiālus (lekciju prezentācijas, semināru materiāli, praktisko darbu uzdevumu apraksti, izdales materiāli u.c.), kas ir ievietoti e-studiju vidē Moodle. Studējošie var iesniegt savus darbus Moodle e-studiju vidē, tā saņemot vērtējumu par apgūto vielu vai nokārtot studiju kursa pārbaudījumu.

[1] Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, 14. lpp.

[2] Informatīvs, analītisks ziņojums. Studentcentrētas izglītības pieeja augstskolās/koledžās Latvijā, 4. lpp., https://aic.lv/portal/content/files/Informativs_zinojums_SCL_istenosana_Latvija.pdf

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo praksi uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Praksi Daugavpils Universitātē (DU) organizē saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 305 Noteikumiem par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu.

Prakse ir profesionālo augstākās izglītības studiju programmu obligāta sastāvdaļa. Prakses mērķis – sagatavot kvalificētu un radošu speciālistu, attīstot studenta teorētisko zināšanu saikni ar praktisko darbību un viņa kompetenci. Lai nostiprinātu teorētisko kursu un praktisko darbu laikā iegūtās teorētiskās zināšanas, prasmes un iemaņas, darba aizsardzības studiju programmas studentiem ir paredzētas profesionālās kvalifikācijas prakses. Praksi kopējais ilgums 26 nedēļas un to apjoms ir 26 KP/39 ECTS. Prakses, atbilstoši studiju plānam notiek 1. studiju gada 2.semestrī – 8 nedēļas pavasarī un vasarā, 2. studiju gada 3.semestrī – 12 nedēļas rudenī, 2.studiju gada 4.semestrī – 6 nedēļas pavasarī pilna laika studijām.

Minētās prakses studiju programmas specializācijas virzienā “Darba aizsardzības vecākais speciālists” pārsvarā tiek organizētas Daugavpils novada uzņēmumos, piem. Daugavpils Reģionālā slimnīca, AS „Latvijas maiznieks” u.c.

Profesionālās kvalifikācijas praksēs studējošie tiek iepazīstināti darba drošības un drošības tehnikas uzdevumiem, tiek aktualizētas viņu teorētiskās atziņas, kuras gūtas no lekciju kursu un praktiskiem darbiem, sagatavojot turpmākai darba drošības kursu apguvei un maģistra darba sekmīgai izstrādei.

“Darba aizsardzības vecākais speciālists” specialitātē studējošie praksēs:

- iepazīstas ar prakses vietas darba drošību un drošības tehniku, tās darbu, nolikumiem un citiem regulējošiem dokumentiem, sadarbību ar vietējām, reģionālām, nacionālām un starptautiskām institūcijām un iesaistās pašvaldību un sadarbības uzņēmumu darba aizsardzības pasākumu plānošanā;
- iepazīstas ar pašvaldības un sadarbības uzņēmumu esošajām problēmām un to risinājumu perspektīvām;
- piedalās kāda konkrēta darba aizsardzības projekta izstrādē (projekta dokumentācijas sagatavošana, noformēšana u. tml.).

Profesionālās kvalifikācijas prakses laikā studējošie izstrādā individuālos darbus, prakses rezultāti tiek prezentēti noslēguma konferencē. Nolikumu par profesionālo kvalifikācijas praksi apstiprina DMF dome, DU Studiju padome un DU Senāts. Šī prakse ir neatņemama un obligāta studiju procesa sastāvdaļa.

Prakses vietas – iestādes, ar kurām DU noslēgti nodoma līgumi par praksi.

Prakses posmi:

- 1.prakse – ievadprakse – apjoms 8 KP/12 ECTS;
- 2.prakse – darba aizsardzības pamatprincipu apguves prakse – apjoms 12 KP/18 ECTS;
- 3.prakse – individuālu darba aizsardzības projektu prakse - apjoms 6 KP/9 ECTS.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Nav attiecināms.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Laika posmā no 2018. gada līdz 2023. gadam aizstāvēti 81 kvalifikācijas darbi.

Studējošo pētnieciskajās interesēs dominē darba vides risku novērtēšana un darba aizsardzības sistēmas izpēte dažādās nozarēs. Kvalifikācijas darbi attiecināmi arī uz dažādu darba drošības līdzekļu piemērošanas kārtību, regulējumu, īpatnību un apsardzes pasākumu organizēšanu.

Studiju programmas “Darba aizsardzība” studējošie izvēlas sociāli vitāli aktuālas un praktiski nozīmīgas tēmas, kas skar mūsdienu aktuālus jautājumus darba aizsardzībā. Piemēram, 2022./2023. studiju gada PMSP „Darba aizsardzība” bija iesniegtās sekojošās maģistra darbu tēmas:

1. Ergonomisko risku izvērtējums piena lopkopības saimniecībā ar dzīvnieku aprūpi saistītām profesijām.
2. Ražošanas darbinieku Daugavpils struktūrvienībā SIA "East Metal" psihoemocionālie darba vides riska faktori un to seku ietekmes mazināšana.
3. Darba aizsardzības sistēmas pilnveidošana autoservisa uzņēmumā SIA "VES serviss".
4. Darba aizsardzības organizācija un prasību ievērošana pētnieciskajās laboratorijās.
5. Darba vides risku novērtējumi dzelzceļa transporta nozarē.
6. Darba aizsardzības sistēmas izpēte kravu pārvadājuma uzņēmumā.
7. Darba drošības analīze un izpēte, uzstādot vējdzirnavas (vēja parkā Frislands bv, Brezandik lokācijā).
8. Siltumapgādes sistēmas novērtējums Īslandē.
9. Darba vides ietekme, strādājot ar lauksaimniecības dzīvniekiem.
10. SIA "Light Guide Optics International" darba aizsardzības sistēmas atbilstības novērtējums LVS ISO 45001:2019 standarta prasībām.

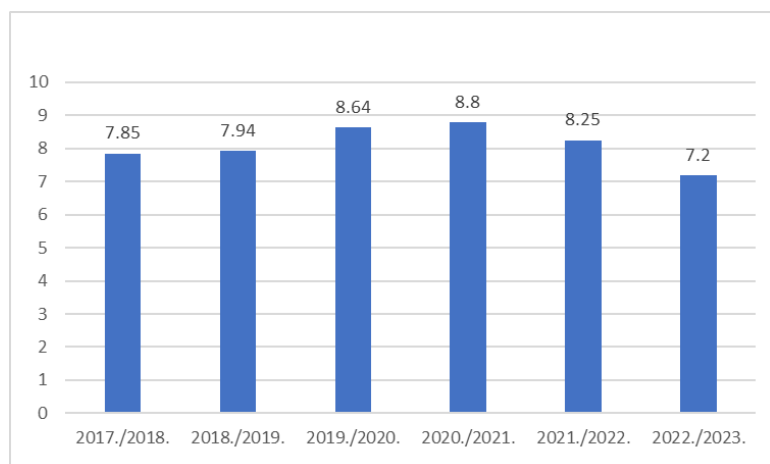
Sarakstu ar maģistra darbu tēmām skat. pielikumā *3.2.6.Noslēguma darbu tēmas_ Darba aizsardzība*.

Studējošo kvalifikācijas darbus vērtē gala pārbaudījumu komisijā. Vērtējumu veido visu komisijas locekļu vidējā atzīme par kvalifikācijas darbu, recenzenta atzīme, studējošā ziņojuma jeb darba prezentācijas vērtējums un atbildes uz komisijas, kā arī klātesošo jautājumiem.

Noslēguma darbu vērtēšanu veic, pamatojoties uz šādiem principiem:

- vērtēšanas kritēriji ir pieejami metodiskajos norādījumos kvalifikācijas darba izstrādei un aizstāvēšanai[1];
- vērtētāji pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes;
- vērtēšana parāda, kādā mērā studējošie sasniedza studiju rezultātus;
- studējošie saņem atgriezenisko saiti;
- vērtēšana notiek saskaņā ar nolikumu par studijām Daugavpils Universitātē[2];
- darbojas procedūra studējošo apelāciju izskatīšanai.

DU izstrādāja un ievēro noslēguma darbu iesniegšanas kārtību plaģiātisma kontrolei, kas paredz obligātu studiju noslēguma darbu elektronisko versiju iesniegšanu un glabāšanu DU Informatīvajā sistēmā un nodrošina iespēju salīdzināt studējošo noslēguma darbus ar iepriekšējos gados aizstāvēto darbu kopu[3].



3.2.6.1. attēls. Vidējās noslēguma darbu vērtējums.

[1] Metodiskie ieteikumi kvalifikācijas darba izstrādāšanai un aizstāvēšanai.

<https://du.lv/wp-content/uploads/2022/09/kvalifikācijas-darba-noformesana-Civila-drosiba-2-2.doc>

[2] Nolikums par studijām Daugavpils Universitātē.

https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/NOLIKUMS_PAR_STUDIJAM_DU_2018.pdf

[3] Noslēguma darbu iesniegšanas kārtība plaģiātisma kontrolei Daugavpils Universitātē.

https://du.lv/wp-content/uploads/2022/09/plagiata_kontrole.pdf

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas resursi, t. sk. nodrošinājums, (skat. II daļas 3.nodaļas 2.3.1.-2.3.3. kritērijos

sniegto informāciju) atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai. Studējošajiem pieejamie resursi, t. sk. studiju telpas, materiāli tehniskā bāze, instrumenti un aprīkojums (studiju un pētniecības materiālu sagatavošanai, kombinēšanai, integrācijai, vizualizācijai un izplatīšanai), informācijas tīkli (internets, iekštīkls, *Moodle* sistēma), datu bāzes (bibliotēkas tīkls, DU pētniecības centru datu bāzes, bezmaksas piekļuve datu bāzēm (grāmatu resursu datu bāze), materiāli (izpētes materiāli, zinātniskās publikācijas, tostarp *Web of Science* un *Scopus* publikācijas, arhīvi), pakalpojumi (administratīvie, finanšu, IT un tīklu atbalsta pakalpojumi, piekļuve oficiālās statistikas datiem), datorizētas lietojumprogrammas un programmatūra (*Standart Office*, *SPSS*, *GIS*, datu vizualizācijas tiešsaistes rīki un programmatūra, tiešsaistes saziņas līdzekļi) ļauj apgūt visus programmā paredzētos studiju kursus un veikt pētījumus. DU nodrošina elastīgu un studentorientētu vidi.

Studiju programmu pamatā īsteno DU DVAF Vides un tehnoloģiju katedra, kas nodrošina mācību un metodisko darbu gan obligātās, gan ierobežotās izvēles daļas studiju kursiem - izveido un atjauno studiju kursu aprakstus, nodrošina atbilstošo studiju kursu (tostarp praktiskās, laboratorijas un semināru nodarbības) īstenošanu, noslēguma darbu vadīšanu un aizstāvēšanu, un veic citas ar mācību, metodisko un zinātnisko darbu saistītās aktivitātes.

Kopš 2016. g. studiju programmas realizācija galvenokārt notiek jaunajā DU Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju korpusā (Daugavpils, Parādes 1A), kas ir aprīkots ar mūsdienīgām laboratorijām un mācību telpām. Tādejādi studējošajiem tiek sniegtas plašas iespējas studiju laikā iepazīties ar mūsdienu tehnoloģiju pamatmetodēm un iekārtām un iegūt praktisku pieredzi to izmantošanā.

- auditorijas, datorklases un laboratorijas;
- lāzeru laboratoriju;
- Informātikas un Ģeomātikas laboratorijas datornodrošinājumu;
- Ķīmijas laboratorijas,
- Anatomijas un fizioloģijas laboratorijas ar medicīniskās testēšanas iekārtām,
- labiekārtotas un tehniski aprīkotas auditorijas brīvās izvēles kursu nodrošināšanai,
- DU Sporta kompleksu ar peldbaseinu.

DU Bibliotēkas lasītavās un specializētajās nodaļās ir pieejamas vairāk nekā 343 000 vienības grāmatu un vairāk nekā 25 000 eksemplāri žurnālu.

DU bibliotēkas pilnveidošanā tiek izmantotas jaunas tehnoloģijas:

- Interneta pieslēgums;
- elektroniskais katalogs ALISE (Advanced Library Information Service);
- automatizēta lasītāju apkalpošanas sistēma;
- kopš 2002.gada ir uzsākts DU bibliotēkas kopprojekts ar Latgales centrālo bibliotēku „Daugavpils reģiona publisko bibliotēku un DU bibliotēkas integrēšana VVBIS”; projekta ietvaros bibliotēka ir iesaistījusies „Vienotas lasītāja kartes” sistēmā, un no 2002.gada decembra lasītājiem ir iespēja izmantot 13 Latvijas lielāko bibliotēku fondus un pakalpojumus.

No DU tīkla ir iespējams izmantot žurnālu datu bāzes:

- Science Direct www.sciencedirect.com
- Springer Link www.springerlink.com
- Cambridge Journals Online www.cambridge.org u.c.

DU abonētās datu bāzes skat. http://www.du.lv/lv/biblioteka/datu_bazes/abdatubazes

DU izmēģinājuma datu bāzes skat. http://www.du.lv/lv/biblioteka/datu_bazes/izmdatubazes

Vienlaicīgi zinātniskās bibliotēkas fondi nemitīgi tiek papildināti. Kopumā var secināt, ka resursu un nodrošinājuma bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, pilnībā nodrošinot studējošiem iespēju apgūt teorētiskās un praktiskās zināšanas. Par to liecina arī studējošo aptaujas.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studiju programmas “Darba aizsardzība” pilna laika studiju formas galvenais finansēšanas avots ir valsts budžets un fizisko vai juridisko personu līdzekļi. Papildus finansējumu programmas nodrošināšanai var iegūt no projektu realizācijas.

Izmaksu aprēķins vienam studējošajam īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Darba aizsardzība” veikts DU Finanšu un uzskaites daļā, iekļaujot darba algas fondu un darba devēja VSAOI, komandējumu, materiālu, energoresursu un inventāra izmaksas, grāmatu, iekārtu iegādes un investīciju izmaksas, kā arī izmaksas studentu sociālajam nodrošinājumam.

3.3.3. tabula. Izmaksu aprēķins uz vienu studējošo PMSP “Darba aizsardzība”

Nr.	Pozīcija	Summa (EUR)
1.	Darba algas fonds uz vienu studentu	9914,16
2.	Darba devēja VSAOI 23.59% uz vienu studentu	2503,74
3.	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz vienu studentu	99,16
o4.	Pakalpojumi uz vienu studentu	794,20
5.	Materiālu, energoresursu, ūdens un inventāra izmaksas uz vienu studentu	716,18

6.	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu	118,46
7.	Iekārtu iegādes un investīciju izmaksas uz vienu studentu	477,70
8.	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz vienu studentu	503,96
Kopā izmaksas uz vienu studentu:		15127,56

Studiju maksa tiek noteikta 1600 EUR apmērā studiju gadā. 7 studējošie ir minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Viss studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām. Studiju programmas realizācijā iesaistīto mācībspēku atlases pamatā ir vairāki kritēriji, lai nodrošinātu, ka studiju kursus vada kvalificēti docētāji, kas ir savas jomas speciālisti ar aktīvu zinātnisko darbību.

Pārskata periodā PMSP "Darba aizsardzība" īstenošanā iesaistīti 11 mācībspēki: viens profesors, viens viesprofessors, viens asociētais profesors, četri docenti, divi lektori un divi vieslektori. No iesaistītajiem mācībspēkiem 8 ir ievēlēti DU. 64% mācībspēku (7 docētāji) ir doktora grādi fizikā, ķīmijā, ekonomikā, psiholoģijā, jurisprudencē, tādējādi nodrošinot studiju programmas studējošus ar nepieciešamām zināšanām un kompetencēm. Pārējiem docētājiem ir maģistra grāds. 3 no 11 programmas mācībspēkiem ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti sociālajās zinātnēs un dabaszinātnēs, kas apliecina mācībspēku zinātnisko kompetenci. Kvalifikāciju apliecina arī aktīva dalība citu studiju studiju programmu studijuursos, to docēšanā un dalība dažādos institucionālos amatos.

Iesaistītie mācībspēki vērsti uz profesionālo pilnveidi, kā arī docējamo kursu kvalitātes nepārtrauktu uzlabošanu un attīstību.

Vairāki iesaistītie mācībspēki izmanto profesionālās pilnveides iespēju izejošās mobilitātes ietvaros, kas veicina docētāju kvalifikācijas paaugstināšanu atbilstoši docējamajiem studiju kursiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Docētāji sagatavo zinātniskus rakstus, t. sk. starptautiski recenzējamajos žurnālos, piedalās konferencēs un praktiskajos semināros, mācību, stažēšanās un dažādos zinātniskajos pasākumos, publicē mācību grāmatas un izstrādā metodiskos materiālus, piedalās starptautiskos un nacionālajos pētnieciskajos projektos.

Akadēmiskā personāla veiktie pētījumi ir nozīmīgs ieguldījums viņu pārstāvošās nozares attīstībā un turklāt arī studiju programmas attīstībā, studiju satura pilnveidošanā un aktualizācijā. Pētījumi aptver gan teorētiskos aspektus, gan nozaru aktualitātes un novitātes, kas tiek izmantotas docētāju

studijuursos, tādējādi veicinot pētnieciskā un studiju procesa savstarpējo mijiedarbību, t. sk., uzlabojot studiju procesa kvalitāti.

Studiju programmas “Darba aizsardzība” nodarbināto valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata perioda studiju programmas “Darba aizsardzība” mācībspēku pamatsastāvā ir veiktas minimālas izmaiņas: divi docētāji aizgāja. Programmas īstenošanā iesaistīti četri jauni mācībspēki, to skaitā no valsts iestādēm, līdz ar to uzlabojot amata profesionāļu zinātnisko atgriezenisko saikni ar studējošajiem. Piemēram, studiju kursus “Ugunsdrošība I” un “Ugunsdrošība II” pasniedz V.Ščavinskis, kas ir Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Rēzeknes daļas komandieris ar lielu pieredzi ugunsdrošībā un augsti kvalificēts speciālists.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms.

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju

programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas “Darba aizsardzība” īstenošanā iesaistītie mācībspēki savstarpēji sadarbojas gan studiju kursu aprakstu izstrādē, gan studiju kursu satura plānošanā, kopīgi vienojoties par izstrādājamo un docējamo studiju kursu mērķiem, uzdevumiem, sasniedzamajiem rezultātiem un saturu. Dažu studiju kursu docēšanā iesaistīti divi mācībspēki, kuriem ir savstarpēji sadalīti pienākumi, piemēram, viens docētājs nodrošina lekcijas, otrs vada seminārus vai praktiskās nodarbības, un kopīgi piedalās sasniegto rezultātu vērtēšanā. Studiju kursu īstenošanas loģisko secību apspriež un izvērtē gan studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”, gan profilējošās katedras sēdēs, kas palīdz izvairīties no konkrētu tēmu pārklāšanās atšķirīgos studijuursos.

Studiju programmas “Darba aizsardzība” izstrādē, studiju kursu pilnveidošanā un nodrošināšanā iesaistīti ne tikai Vides un tehnoloģiju katedra, bet tajā skaitā citi DU struktūrvienību mācībspēki.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī PMSP “Darba aizsardzība” īstenošanā ir iesaistīti 11 mācībspēki, programmā studē 24 studējošie, kas nozīmē, ka studējošo un mācībspēku skaita attiecība ir 2,2:1, kas nodrošina docētāju un studējošo optimālu mijiedarbību studiju procesā.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	3.1.2.Diploma un pielikuma paraugs.zip	3.1.2.Example of diploma und supplement.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	3.1.4. Statistika par studentiem_Darba aizsardzība_LV.xlsx	3.1.4. Statistics about students_Labour Protection_EN.xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	3.2.1. Atbilstība valsts izglītības standartam_Darba aizsardzība.docx	3.2.1. Compliance with the national standards_Laour protection.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	3.2.1.Atbilstība profesijas standartam_Darba aizsardzība.docx	3.2.1.Compliance with the professional standard_Labour protection.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3.2.1. Kursu kartējums_Darba aizsardzība.docx	3.2.1. Mapping of study courses_Labour protection.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	3.2.1. Studiju plāns_Darba aizsardzība_LV.docx	3.2.1. Study plan_Labour protection_EN.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	3.2.1. Studiju kursu apraksti_Darba aizsardzība_LV.zip	3.2.1. Study course descriptions_Labour protection_EN.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	3.2.4.Prakse_Darba aizsardzība.zip	3.2.4.Practice_Labour protecion.zip
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Ekonomiskā drošība (45861)

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Ekonomiskā drošība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45861
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Igors</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Trofimovs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>igors.trofimovs@du.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>PhD, docents</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	29674138
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot ekonomiskās drošības maģistru ar izkoptām analītiskām spējām un kritisku domāšanu, kas lieto zinātniskas metodes un citus izziņas veidus, lai risinātu dažādas teorētiskās un praktiskās situācijas un problēmas ekonomisko noziegumu novēršanā, atklāšanā un izmeklēšanā, kā arī attīstīt zinātni un pētniecību ekonomiskās drošības jomā.</i>

Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības prasmju apguvi nozarē, 2. Sniegt studējošajiem ekonomiskās drošības jomai raksturīgās pamata un specializētās zināšanas, skaidrot profesionālās jomas svarīgākos jēdzienus un likumsakarības teorētiskās bāzes stiprināšanai. 3. Nodrošināt studējošiem darbam ekonomiskās drošības jomā nepieciešamo teorētisko un pētniecisko prasmju apguvi. 4. Veidot studējošajiem prasmes pilnveidoties arī pēc studiju programmas apgūšanas savas turpmākās kvalifikācijas un pētnieciskās kapacitātes celšanai, kā arī attīstīt prasmi patstāvīgi strukturēt savu un pakļautībā esošo darbinieku tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, piedaloties ekonomiskās drošības jomas attīstībā. 5. Attīstīt zinātnē balstītu lēmumu pieņemšanas prasmes un problēmu risināšanas iemaņas sarežģītu ekonomiskās drošības jautājumu risināšanā struktūrvienības un iestādes līmenī. 6. Sniegt zināšanas un prasmes personāla vadībā, attīstīt prasmes izskaidrot un argumentēti diskutēt par ekonomiskās drošības jomas kompetences jautājumiem gan ar speciālistiem, gan padotajiem. 7. Nodrošināt studentiem prakses vietas iestādēs ar darbību ekonomiskās drošības jomā. Nodrošināt tādas prakses iespējas, kuras ietvaros studējošie pieņem lēmumus, uzņemas atbildību un iniciatīvu, veic darbu individuāli, komandā vai vada citu cilvēku darbu un rod risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos, paaugstināta stresa un sarežģītās dienesta situācijās, operatīvi rīkojoties paaugstinātas bīstamības situācijās. 8. Sniegt teorētisko un praktisko zināšanu par aktualitātēm ekonomiskās drošības jautājumos analīzi, akcentējot jaunās tendences nozarē. 9. Radīt izpratni par pētniecības ētiku darbā pētījumiem un profesionālo ētiku komunikācijā un darbā ar kolēģiem, sabiedrību un medijiem, prasmi izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību konfrontācijā ar subjektu un konfliktu risināšanā. 10. Attīstīt pētniecisku darbību ekonomiskās drošības jomā, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, patstāvīgi iegūstot, atlasot, analizējot un kritiski izvērtējot informāciju, identificējot problēmsituācijas un piedāvājot iespējamus risinājumus.
-----------------------------	--

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <p>1. Spēj parādīt padziļinātas un paplašinātas zināšanas un izpratni pētniecībā ekonomiskās drošības jomā, kas atbilst nozares jaunākajiem atklājumiem, kuras tostarp palīdz prognozēt un novērst riskus, kā arī identificēt prettiesisku finanšu darījumu pazīmes.</p> <p>Prasmes:</p> <p>2. Radoši un konstruktīvi spēj analizēt un novērtēt sociāli ekonomiski tiesiskos procesus, debatēt un eksperimentēt par sasniegto rezultātu, pamatojot savu viedokli zinātniski pētnieciskajos datos, izveidot radošus risinājumus ekonomisko noziegumu atklāšanā, novēršanā un izmeklēšanā institucionālajā, nacionālajā un starptautiskajā līmenī.</p> <p>3. Spēj kritiski izvērtēt teorijas un prakses atziņas un metodes, lai pilnveidotu pētījumu veikšanu ekonomiskās drošības jomā un piedāvātu oriģinālus profesionālo problēmjaudājumu risinājumus ekonomiskajā civilās drošības kontekstā, t.i., ekonomisko drošību vērtējot sistēmiski kā valsts civilās drošības sastāvdaļu.</p> <p>4. Spēj definēt organizācijas uzdevumus, izstrādāt darba plānus, ģenerēt idejas, organizēt darbu, noteikt uzņēmuma finanšu un ekonomiskās stabilitātes faktorus un identificēt attīstāmās jomas, koordinēt kolēģu sadarbību, tādējādi radot konkurētspējīgus rezultātus ekonomiskās drošības jomā.</p> <p>5. Spēj patstāvīgi sekot jauninājumiem ekonomiskās drošības jomā, un, balstoties uz analītiski pētniecisku pieeju, definēt un analizēt problēmjaudājumus ekonomisko noziedzīgo nodarījumu kontekstā, piedāvāt šo problēmjaudājumu kopsavilkumu, sniedzot profesionālajai jomai atbilstošus risinājumus un jauninājumus.</p> <p>Kompetences:</p> <p>6. Spēj sagrupēt, kvalificēt un salīdzināt dažādu jomu zināšanas, kas ļauj analizēt ekonomiskās drošības jomā esošās aktuālās problēmsituācijas plašā salīdzinošā kontekstā un piedāvāt nestandarta risinājumus, pielietojot un integrējot tos praksē, attiecīgo noziegumu atklāšanā, novēršanā un izmeklēšanā.</p> <p>7. Spēj formulēt un kritiski analizēt dažādu jomu zināšanas ekonomiskās drošības kontekstā, radot jaunas zināšanas, kuras tiek piemērotas profesionālās darbības ietvaros, risinot problēmjaudājumus un uzņemoties atbildību vadības jautājumos.</p> <p>8. Spēj savākt, salīdzināt un izvērtēt informāciju attiecībā uz ekonomiskās drošības un starpdisciplinārajām jomām starptautiskās un nacionālās profesionālās vides kontekstā atbilstoši specializācijai un patstāvīgi izvēlēties mērķim atbilstošo profesionālās kompetences pilnveides metodiku.</p> <p>9. Spēj strādāt ar zinātniski pētnieciskām datubāzēm, pētniecības un datu analīzes sistēmām. Attīsta izpratni par to, kas ir ekonomiskā drošība gan valstī un pasaulē kopumā, spēj risināt problēmas un pamatot lēmumus, tostarp sagatavot nepieciešamos pētījumus un izmantot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas profesionālo jautājumu risināšanai.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana

Studiju programmas varianti

Nepilna laika klātie - 2 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	Nepilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2

Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla augstākā izglītība komerczinībās un administrēšanā, vadības zinībās, ekonomikā, finansēs, organizācijas drošībā, iekšējā drošībā un civilajā aizsardzībā, policijas darbā vai tiesību zinātnē, vai tam pielīdzināma izglītība. Iestājpārbaudījums. Studijām angļu valodā – angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomiskajā drošībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Daugavpils Universitāte	DAUGAVPILS	VIENTĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401

Nepilna laika klātie - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla augstākā izglītība komerczinībās un administrēšanā, vadības zinībās, ekonomikā, finansēs, organizācijas drošībā, iekšējā drošībā un civilajā aizsardzībā, policijas darbā vai tiesību zinātnē, vai tam pielīdzināma izglītība. Iestājpārbaudījums.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomiskajā drošībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Daugavpils Universitāte	DAUGAVPILS	VIENTĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401

Pilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla augstākā izglītība komerczinībās un administrēšanā, vadības zinībās, ekonomikā, finansēs, organizācijas drošībā, iekšējā drošībā un civilajā aizsardzībā, policijas darbā vai tiesību zinātnē, vai tam pielīdzināma izglītība. Iestājpārbaudījums. Studijām angļu valodā – angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomiskajā drošībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Daugavpils Universitāte	DAUGAVPILS	VIENTĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla augstākā izglītība komerczinībās un administrēšanā, vadības zinībās, ekonomikā, finansēs, organizācijas drošībā, iekšējā drošībā un civilajā aizsardzībā, policijas darbā vai tiesību zinātnē, vai tam pielīdzināma izglītība. Iestājpārbaudījums.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomiskajā drošībā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Daugavpils Universitāte	DAUGAVPILS	VIENTĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Profesionālā studiju programma ir profesionālo izglītību reglamentējošs dokuments, kas izstrādāts atbilstoši valsts profesionālās izglītības standartam un profesijas standartā ietvertajām attiecīgās profesionālās kvalifikācijas prasībām. Tādējādi studiju programmai ir jāatbilst gan profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, gan profesijas standartam. Bet bija paredzēts, ka sekmīgi apgūstot apmācību programmu, tiks piešķirts tikai profesionālais maģistra grāds organizācijas drošībā, bet ne profesionālā kvalifikācija. Profesijas standarta nav un nav iespējams izstrādāt normatīvajam regulējumam atbilstošu profesijas standartu, ņemot vērā attiecīgās prasības profesionālajai kvalifikācijai. Līdz ar to Kopīgā profesionālā maģistra studiju programma "Ekonomiskā drošība" tika nomainīta uz Kopīgo akadēmisko maģistra studiju programmu "Ekonomiskā drošība". Tas nepasliktina studentu situāciju, bet, gluži pretēji, paplašina iespēju loku, sākot no teorētisko zināšanu pielietošanas nozarē līdz akadēmiskās zinātnes virzībai.

1. *tabula.* Izmaiņas StP parametros

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros (kas stātos spēkā pēc akreditācijas)
1.	Studiju virziens	—	—
2.	StP nosaukums	—	Mainīts no Kopīgā <u>profesionālā</u> maģistra studiju programmas "Ekonomiskā drošība" uz Kopīgā <u>akadēmiskā</u> maģistra studiju programmas "Ekonomiskā drošība" sakarā ar abu augstskolu saskaņotu lēmumu

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros (kas stātos spēkā pēc akreditācijas)
3.	LR izglītības klasifikācijas kods	—	Kods mainīts no 47 uz 45, atbilstoši Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" (pieejami latviešu valodā). Kods 45 "Akadēmiskā izglītība (maģistra grāds), īstenojama pēc bakalaura vai profesionālā bakalaura grāda ieguves. Studiju ilgums pilna laika studijās viens līdz divi gadi. Kopējais pilna laika studiju ilgums vismaz pieci gadi".
4.	StP vadītājs	StP direktors RSU mainījies ar 6.02.2024. iekšējās konsolidācijas ietvaros. Turpmāk direktora funkcijas pilda dr.iur. Lidiya Juļa, iepriekš prof., dr.iur. Jānis Grasis.	—
5.	StP vadītāja zinātniskais grāds	—	—
6.	StP mērķis	—	Precizēts, lai atspoguļotu programmas mērķauditoriju un darbības jomu, atbilstoši akadēmiskai programmai.
7.	StP uzdevumi	—	Precizēti atbilstoši studiju rezultātiem

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros (kas stātos spēkā pēc akreditācijas)
8.	Sasniedzamie studiju rezultāti	—	Precizēti, lai precīzāk atspoguļotu studiju gaitā iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences.
9.	StP noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	—	—
10.	Studiju veids un forma	—	—
11.	Īstenošanas ilgums	—	—
12.	Īstenošanas valoda	—	—
13.	StP apjoms (ECTS)	Sakarā ar grozījumiem Augstskolu likumā, pārejot no Latvijas kredītpunktiem uz ECTS, StP apjoms tiek izteikts ECTS	—

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros (kas stātos spēkā pēc akreditācijas)
14.	Uzņemšanas prasības	SKK lēmuma [9.3] punkts uzdeva partneraugstskolām precizēt un iesniegt partneraugstskolu savstarpēji saskaņotas (Senātā apstiprinātas) uzņemšanas prasības, precizējot tās redakcionāli, proti tekstu ar vārdiem “[..] Intervija par reflektanta iepriekšējo profesionālo pieredzi saistībā ar ekonomiskās drošības jautājumiem.[..]”, izteikt vienā vārdā “iestājpārbaudījums” Aktualizētas pēc AIKA Studiju kvalitātes komisijas 2024. gada 7. marta lēmumu abu augstskolu Senātos (skat. piel.)	Uzņemšanas prasības redakcionāli precizētas ievērojot ārējā normatīvajā regulējumā noteiktos ciklus: Pirmā cikla augstākā izglītība komerczinībās un administrēšanā, vadības zinībās, ekonomikā, finansēs, organizācijas drošībā, iekšējā drošībā un civilajā aizsardzībā, policijas darbā vai tiesību zinātnē, vai tam pielīdzināma izglītība. Iestājpārbaudījums. Studijām angļu valodā – angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.
15.	legūstamais grāds	—	legūstamais grāds mainās no profesionālais maģistra grāds organizāciju drošībā uz Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomiskajā drošībā.
16.	legūstamā kvalifikācija	—	Netiek piešķirta.
17.	Īstenošanas vieta	—	—

1. tabulā redzams, ka akreditācijas periodā studiju programmā notikušas nelielas, tomēr

nozīmīgas pārmaiņas. Sakarā ar RSU iekšējo konsolidāciju, 2024. gadā programmas direktora (RSU) amatu atstāja Prof. Jānis Grasis. Par programmu grupas, kurā ietilpst arī StP “Ekonomiskā drošība”, vadītāju (RSU) kļuva Dr.iur. Lidiya Juļa.

Saskaņā ar 2022. gada 27. septembra grozījumiem Augstskolu likumā, kur noteikts, ka kredītpunkti turpmāk tiek izteikti pēc Eiropas kredītpunktu pārnese un uzkrāšanas sistēmas (ECTS), studiju programmas un studiju kursu apjoms tiek izteikts ECTS.

AIKA Studiju kvalitātes komisijas 2023. gada 6. decembra lēmumā Nr. 2023/17-SPI, kurā tika noteikts, ka: “Kvalitātes komisija nolemj uzdot uzdevumu partneraugstskolām 3 mēnešu laikā precizēt un iesniegt partneraugstskolu savstarpēji saskaņotas uzņemšanas prasības, precizējot tās redakcionāli, proti tekstu ar vārdiem “[..] Intervija par reflektanta iepriekšējo profesionālo pieredzi saistībā ar ekonomiskās drošības jautājumiem.[..]”, izteikt vienā vārdā “iestājpārbaudījums”, tā norisi detalizētāk izklāstot uzņemšanas noteikumus.” Pamatojoties uz to, tika pārskatītas un redakcionāli precizētas uzņemšanas prasības StP “Ekonomiskā drošība”. Taču, Tā kā RSU tika pieņemts lēmums mainīt izglītības programmas veidu, pārejot no profesionālās maģistra uz akadēmisko maģistra studiju programmu, novērtēšanas procedūras ietvaros vēlreiz tika precizētas uzņemšanas prasības.

Novērtēšanas procedūras ietvaros tiek mainīts studiju programmas kods. Līdzšinējais programmas kods bija “47861”, tā pirmā daļa “47” norādīja uz izglītības programmas veidu – otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (profesionālā maģistra grāds vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija). Pēc akreditācijas procedūras studiju programmas kods būs “45861”, tā pirmā daļa “45” norāda uz izglītības programmas veidu – akadēmiskā izglītība (maģistra grāds), kas īstenojama pēc bakalaura vai profesionālā bakalaura grāda ieguves.

Sakarā ar programmas maiņu uz akadēmisko programmu, tās saturs arī tika atkārtoti pārskatīts, korigēts, tostarp programmas mērķis un sasniegtie rezultāti, studiju kursi. Tā kā programmā sagatavo ekonomiskās drošības speciālistus ar padziļinātām zināšanām un prasmēm ekonomiskās drošības jomā, tika lemts precizēt programmas rezultātā iegūstamo grādu no *profesionālais maģistra grāds organizāciju drošībā* uz *Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomiskajā drošībā*. Noteikumu Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", 21.¹ p, paredz, ka pēc maģistra studiju programmas apguves studējošajam piešķir maģistra grādu, kas atbilst attiecīgajā studiju jomā sasniegtajiem studiju rezultātiem. Tā kā studiju programmas studiju rezultāti ir orientēti uz ekonomisko drošību, grāda formulējums ir atbilstoši precizēts.

Tāpat novērtēšanas procedūras ietvaros tika pārskatīts un precizēts studiju programmas mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti. 18.1. pielikumā atspoguļota informācija par studiju rezultātu analīzi, kas veikta kartēšanas laikā. Studiju rezultāti ir precizēti saturiski saistībā ar programmas veida maiņu, atbilstoši studiju mērķim, uzdevumiem un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (kas atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras) 7. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem (turpmāk – LKI/EKI), kā ar AIKA norādēm par rezultātu skaitu[1]. Tādējādi atsevišķosursos iegūstamās kompetences, zināšanas un prasmes loģiskā secībā palīdz sasniegt definētos studiju rezultātus.

[1] Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras mājaslapā publicētā praktiskā rokasgrāmata “Studiju rezultātu formulēšana un izmantošana”: https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/05/Studiju-rezult%C4%81tu-formul%C4%93%C5%A1ana-un-izmanto%C5%A1ana_praktisk%C4%81-rokasgr%C4%81mata.pdf

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Studiju virziens "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" atbilst RSU un Daugavpils Universitātes (DU) attīstības stratēģijām 2022.-2027. gadam. Studiju virziena mērķis: „Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz teorētiskām zināšanām un pētniecības prasmju apgūšanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglīties mūža garumā.” Studiju virziena sekmīga attīstība un īstenošana notiek, pateicoties veiksmīgai sadarbībai ar nozares profesionāļiem no Valsts policijas un citām valsts iestādēm. Studiju programma "Ekonomiskā drošība" tās nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistītas un atbilst studiju virzienam "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība".

Saskaņā ar Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju", studiju programmas kods ir 45861. Koda pirmā daļa "45" norāda uz izglītības programmas veidu – akadēmiskā izglītība (maģistra grāds), kas īstenojama pēc bakalaura vai profesionālā bakalaura grāda ieguves. Koda otrā daļa "861" norāda uz izglītības programmu grupu – personu un īpašuma aizsardzība, kas ietilpst civilās un militārās aizsardzības tematiskajā jomā.

Studiju programma ir starpdisciplināra, apvienojot ekonomikas un finanšu zināšanas, zināšanas civilajā drošībā, īpašumu aizsardzībā ar tiesiska rakstura/juridiskām zināšanām par ekonomisko drošību un ietverot līderisma un vadības kvalifikācijai nepieciešamu kompetenču pilnveidi, programmas apguves rezultātā plānots piešķirt sociālo zinātņu maģistra grādu ekonomiskajā drošībā. Attiecīgi sagatavotie speciālisti iegūs atbilstošas LKI 7. līmenim padziļinātas zināšanas, prasmes un kompetences minētajās jomās.

Studiju rezultāti tika kartēti pret atbilstošās Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) (kas atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu aprakstiem) 7. līmeņa zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem. Lai sasniegtu definētos studiju rezultātus, StP tiek īstenoti obligātās un ierobežotās izvēles (A un B) studiju kursi. Studiju kursi ir strukturēti tā, lai katra kursa ievadā tiktu sniegtas pietiekamas zināšanas, prasmes un kompetences satura apgūšanai neatkarīgi no iepriekš iegūtas specializācijas. Studiju kursi strukturēti balstoties uz starpdisciplināru pieeju, katrā kursā apgūstot nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences. A daļas studiju kursi savstarpēji saistīti ar citiem kursiem, caur kontekstuāliem studiju kursiem StP plānojumā.

Studiju programma tiek īstenota pilna un nepilna laika klātienē. Pilna laika studiju ilgums ir 2 gadi, kas atbilst MK noteikumos Nr. 322 noteiktajam (izglītības programmas veidam ar kodu "45" studiju ilgums pilna laika studijās ir viens līdz divi gadi). Nepilna laika studiju ilgums ir 2 gadi un 6 mēneši.

Studiju programma ir akreditēta ar divām īstenošanas valodām – latviešu un angļu. Šobrīd studiju process tiek īstenots tikai latviešu valodas plūsmā, taču nākotnē, pieaugot ārvalstu studējošo interesei par studiju programmu, tā varētu tikt īstenota arī angļu valodas plūsmā.

AMSP "Ekonomiskā drošība" tiek uzņemtas personas, kurām ir profesionālais vai akadēmiskais bakalaura grāds komerczinībās un administrēšanā, vadības zinībās, ekonomikā, finansēs, policijas darbā vai tiesību zinātnē un tiek paredzēts iestājpārbaudījums intervijas veidā par reflektanta iepriekšējo profesionālo pieredzi saistībā ar ekonomiskās drošības jautājumiem.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Attīstot studiju virzienu "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība", tika izstrādāta un licencēta profesionālā maģistra studiju programma "Ekonomiskā drošība", lai sagatavotu speciālistus ekonomiskās drošības jomai, jo Latvijā praktiski nebija augstākās izglītības piedāvājuma šajā ļoti specifiskajā jomā. Šādu studiju virziena attīstību noteica arī Nacionālās drošības koncepcija, kurā tiek uzsvērts, ka iekšējā drošība ir saistīta ar Latvijas iedzīvotāju drošības sajūtu ikdienā, sociālekonomisko situāciju valstī, tiesiskuma ievērošanu, kā arī valsts robežas drošību. Tas noteica izvēli sagatavot speciālistus tieši ekonomiskās drošības jomā, kurā ir novērojams gan speciālistu, gan atbilstoša izglītības piedāvājuma trūkums.

Gatavojoties StV "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" novērtēšanai, tika pieņemts lēmums studiju programmu "Ekonomiskā drošība" turpmāk īstenot kā akadēmiskā maģistra studiju programmu, pamatojoties uz to, ka nozares standarts ir tiešāk attiecināms uz speciālistiem, kuru sagatavošanai paredzēta studiju programma "Ekonomiskās drošības aizsardzība". StP "Ekonomiskā drošība" mērķauditorija ir plašāka un nepieciešamība studiju programmu salāgot ar profesijas standartu ierobežotu tās izaugsmi.

Valsts drošība un tās aizsardzība ir saistīta ne tikai ar fizisku apdraudējumu novēršanu, bet arī ar ekonomiskās drošības sistēmas veidošanu un uzturēšanu. Mūsdienu izaicinājumi ir elektroniskās valūtas aprites palielināšanās, noziedzīgi iegūtu līdzekļu ieludzināšana ekonomikā, kas tālāk tiek izmantota noziedzīgu grupējumu uzturēšanai, kā arī kapitāla mobilitāte. Turklāt, veidojot ekonomikas attīstībai labvēlīgus nosacījumus, nepieciešams attīstīt uzņēmējdarbībai labvēlīgu vidi, uzlabojot nodokļu sistēmu. Jāatzīmē, ka pieaugoša importa rezultātā no Latvijas iekšējās aprites aizplūst ievērojami finansiālie līdzekļi, kas paliek ārvalstu ražotājiem un eksportētājiem, un tie tiek zaudēti gan valsts budžetam iespējamo nenomaksāto nodokļu veidā, gan uzņēmējiem – kā iespējamā peļņa.

Pieaugot noziedzīgo nodarījumu skaitam ekonomikas jomā Latvijā, piemēram, tādiem noziedzīgiem nodarījumiem, kas saistīti ar nelikumīgas peļņas gūšanu, ekonomikas stabilitātes un informatīvo sistēmu apdraudējumu kibernetizācijai, preču nelegālas aprites jomā un citās jomās, pieaug pieprasījums pēc kvalificētiem darbiniekiem^[1] kuri spēj risināt minētās problēmsituācijas. Turklāt arī Nacionālās drošības koncepcijā^[2] ir uzsvērtā ekonomiskā un kibernetizācijas aktuālitate un novēršanas nepieciešamība, kas attiecīgi aktualizē jautājumu par esošo un arī topošo speciālistu iespējām iegūt atbilstošu izglītību tieši ekonomiskās drošības jomā.

Kā norādīts Nacionālās drošības koncepcijā, Latvijā joprojām ir ievērojams ēnu ekonomikas īpatsvars, kas negatīvi ietekmē valsts budžeta ieņēmumus, ilgtspējīgu valsts tautsaimniecības izaugsmi, godīgu un konkurētspējīgu uzņēmējdarbības vidi, tādēļ viens no prioritāri risināmajiem jautājumiem ir turpināt darbu pie ēnu ekonomikas mazināšanas pasākumu ieviešanas. Korupcija, nepilnības publisko iepirkumu procedūrās un tiesu un maksātspējas sistēmā ir uzņēmējdarbības vides attīstības kavējošie faktori un, lai tos mazinātu, ir jāturpina pasākumi valsts pārvaldes efektivitātes un darbības caurskatāmības nodrošināšanai, vienlaikus stiprinot valsts pārvaldes atklātumu un valsts amatpersonu godprātību.

Jau 2018. gadā toreizējais Latvijas Republikas ģenerālprokurors Ēriks Kalnmeijers, runājot par ekonomiskajiem noziegumiem, norādīja: "Ja nebūs augsta līmeņa policijas, nodokļu un muitas policijas izmeklētāju, prokuratūras darbinieku un tiesnešu, varam pieņemt likumus, kādus vien

gribam, varam taisīt reorganizācijas, kādas tikai gribam, rezultātu nebūs.”^[3] Studiju programmas “Ekonomiskā drošība” mērķis ir stiprināt tiesībsardzības iestāžu darbinieku kapacitāti, lai viņi spētu novērst un izmeklēt ekonomiskos noziegumus. Ministru kabineta 2022. gada 10. februārī apstiprinātajā konceptuālajā ziņojumā “Par tiesībsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas pilnveidi” tika norādīts, ka arvien lielāka uzmanība tiek pievērsta finanšu un ekonomisko noziegumu, kas saistīti ar noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizāciju un korupciju, apkarošanai, uzsverot nepieciešamību veidot maģistra studiju programmu ar specializācijām operatīvajā darbībā ekonomisko noziegumu apkarošanā, kiberdrošībā un noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma novēršanā. Konceptuālajā ziņojumā iezīmēts studiju programmā “Ekonomiskā drošība” sagatavojamo speciālistu skaits ilgākā laika perspektīvā (pēc 2030. gada), kas apliecina valsts interesi atbalstīt studiju programmas īstenošanu ilgtermiņā.

Ekonomiskā drošība ir cieši saistīta ar dažādām drošības jomām (piemēram, sociālo drošību, militāro drošību, kiberdrošību), jo tieši primāro ekonomisko resursu pieejamība pasākumu veikšanai citās jomās ir izšķiroša, lai valsts spētu stiprināt savas spējas sekmīgi ierobežot jebkāda veida drošības draudu sekas.

Zināšanu ekonomikas attīstībai nepieciešams stratēģiski un gudri ieguldīt Latvijas ierobežotos resursus gan zināšanu radīšanā, apguvē un pārnesē, gan arī tādas sabiedrības attīstībā, kas spēj atbildēt uz globālo tendenču radītajiem izaicinājumiem un rast jaunas izaugsmes iespējas. Sabiedrības drošība un drošumspēja ir būtisks ilgtspējas un attīstības pamats. Tāpat jāveicina sabiedrības izpratne par kiberdrošību, kas ļaus mazināt iespējamos kiberdrošības riskus un novērst kibernoziegumus. StP paredz šādiem civilās drošības jautājumiem pievērsties stiprinot programmas absolventu kompetenci, tādējādi Latvijas Nacionālā attīstības plānā 2021.–2027.gadam^[4] iekļautās prioritātes sasauca ar StP “Ekonomiskā drošība” uzdevumiem un sniedz ilgtspējīgu ietekmi Latvijas tautsaimniecības attīstībai.

Programmas īstenošanā un attīstībā liela nozīme tiek piešķirta ieinteresēto pušu atgriezeniskajai saitei. RSU veic centralizētu darba devēju un absolventu anketēšanu reizi semestrī. Studējošie aizpilda studiju kursu novērtēšanas anketas katra semestra beigās, taču papildus tām tiek organizētas arī tikšanās ar studējošajiem, lai pārrunātu studiju programmas īstenošanas gaitu. Pēc iegūtajām atsauksmēm no studiju kursu novērtēšanas anketām un pārrunām ar studējošajiem tiek rīkotas pārrunas ar docētājiem par studiju kursu realizācijas gaitu. Docētāji sarunās ar programmas vadību ir norādījuši uz studentu augsto motivāciju.

Vienu reizi semestrī (piemēram, 2022./2023. studiju gada pavasara semestrī un 2023./2024. studiju gada rudenī) notiek sanāksme ar studējošajiem. Līdz šim īstenotajās tikšanās reizēs studenti augstu novērtēja studiju programmas realizācijā iesaistītos docētājus, studiju kursu saturu un komunikāciju ar docētājiem. Tika norādīts, ka atsevišķosursos varētu būt mazāks apjoms patstāvīgiem darbiem, tomēr ņemot vērā, ka studijām ir jābalstās pētniecībā, ir svarīgi iekļaut pēc iespējas lielāku patstāvīgās pētniecības apjomu. Tikšanās ar studentiem tiek plānotas vismaz reizi semestrī; ja nepieciešams, pēc studentu lūguma, arī biežāk.

Jau 2018. gadā toreizējais Latvijas Republikas ģenerālprokurors Ēriks Kalnmeijers, runājot par ekonomiskajiem noziegumiem, norādīja: “Ja nebūs augsta līmeņa policijas, nodokļu un muitas policijas izmeklētāju, prokuratūras darbinieku un tiesnešu, varam pieņemt likumus, kādus vien gribam, varam taisīt reorganizācijas, kādas tikai gribam, rezultātu nebūs.”. Studiju programmas “Ekonomiskā drošība” mērķis ir stiprināt jomas darbinieku kapacitāti, lai viņi spētu novērst ekonomiskos noziegumus. Ministru kabineta 2022. gada 10. februārī apstiprinātajā konceptuālajā ziņojumā “Par tiesībsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas pilnveidi” tika norādīts, ka arvien lielāka uzmanība tiek pievērsta finanšu un ekonomisko noziegumu, kas saistīti ar noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizāciju un korupciju, apkarošanai, uzsverot nepieciešamību veidot maģistra

studiju programmu ar specializācijām operatīvajā darbībā ekonomisko noziegumu apkarošanā, kiberdrošībā un noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma novēršanā.

Mācības šīs programmas ietvaros DU uzsāka īstenot 2023.-2024. mācību gadā. Līdz ar to DU vēl nav absolventu, bet visi 13 studējošie ir nodarbināti: divi pašvaldības iestādēs, pieci Valsts policijā, viens tiesā, viens prokuratūrā, viens Valsts probācijas dienestā, viens ieslodzījuma vietu pārvaldē, viens Valsts vides dienestā, viens valsts akciju sabiedrībā. Pēc studējošu aptaujas veikšanas tika konstatēts, ka studējoši uzskata, ka iegūtā izglītība ietekmēs viņu karjeras izaugsmi, jo izglītība paaugstinās viņu profesionālās zināšanas un konkurētspēju darba tirgū. Saistībā ar to 30% studējošu plāno mainīt darbu uz amatiem, kas saistīti ar ekonomiskās drošības nodrošināšanu.

[1] Finanšu izlūkošanas dienesta 2022. gada pārskats (pieejams [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

[2] Nacionālās drošības koncepcija (pieejama [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

[3] Helmane, I. Ekonomisko noziegumu apkarošana: likumu netrūks, bet tie jāievieš. *LV portāls*. 2018. gada 8. jūnijā. Pieejams tikai [latviešu valodā](#).

[4] Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam Pieejams: https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/NAP2027_apstiprin%C4%81ts%20Saeim%C4%81_1.pdf

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

RSU 2022./2023. akadēmiskā gada ziemas uzņemšanā tika uzņemti 11 studējošie: no tiem 10 par valsts budžeta līdzekļiem, bet viens studē par fizisko/juridisko personu līdzekļiem. Tika prognozēts, ka studiju programmā tiks uzņemti 20 studējošie.

DU 2023./2024. akadēmiskā gada uzņemšanā tika uzņemti 13 studējošie par valsts budžeta līdzekļiem. Šobrīd nav iespējams sniegt detalizētu studentu skaita dinamikas un skaita izmaiņas ietekmējošo faktoru analīzi un novērtējumu, jo DU ir tikai pirmā studentu uzņemšana 2023./2024. gadā. Ņemot vērā aktuālos draudus pasaulē un Latvijā, kā arī iedzīvotāju pausto interesi, tiek prognozēts, ka 2024./2025. akadēmiskā gada studiju programmā tiks uzņemti 15 pilna laika studējošie, jo kā programmas īstenošanas prakse 2023./2024. akadēmiskā gadā nodarbību vadīšana no 17:30 darba dienās un sestdienās no 9:00 ir studējošiem ērts grafiks.

Pārskata periodā DU studējošo skaits ir pieaudzis. Vērojama tendence, ka interese par studijām ir palielinājusies, t.sk. studiju virzienā "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība". Ir novērojams arī studējošo neliels atbirums. Analizējot studējošo atbiruma rādītājus, secināms, ka visvairāk studentu pārtrauc studijas pirmā studiju gada laikā. Procentuāli studējošo atbirums ir līdzīgs iepriekšējā pārskata periodam. Visbiežāk studējošie norāda personiskus iemeslus studiju procesa pārtraukšanai (finansiālās problēmas, ģimenes apstākļi, veselības problēmas, nespēja apvienot studijas ar darbu, t. sk. motivācijas trūkums studiju turpināšanai). Uz ziņojuma iesniegšanas brīdi, atbirums studiju programmā nav konstatēts.

Lai mazinātu studējošo atbirumu finansiālu apsvērumu dēļ, DU par personīgajiem līdzekļiem studējošajiem piedāvā studiju maksas atlaides tiem studējošajiem, kuri uzreiz pēc programmas

absolvēšanas turpina studijas, pēdējā semestra studējošajiem un tiem, kam ir izcilas un teicamas sekmes. DU darbojas Studentu padomes Sociālā atbalsta programma, kuras ietvaros sekmīgajiem DU pilna laika klātienes bakalaura un maģistra studiju programmu studentiem ir iespēja saņemt dienesta viesnīcas īres maksas atlaidi.

Potenciālo studējošo piesaistei un skaita palielināšanai DU ik gadu piedalās vai rīko dažādus pasākumus, piemēram, Zinātnieku nakts, Jauno zinātnieku skolas, Zinātniski pētniecisko darbu konkursi, atvērto durvju dienas u.c. Daudzas Latvijas pašvaldības savā novadā dzīvojošajiem studējošajiem piedāvā pašvaldību stipendijas, pamatojoties uz augstiem sekmības rādītājiem.

DU studējošie aktīvi iesaistās Erasmus+ (KA107) programmā, kas piedāvā jaunas starptautiskās mobilitātes iespējas studentiem un personālam no/uz valstīm, kas nepieder Erasmus+ programmai. DU piedāvā apmaiņas mobilitātes uz partneraugstskolām ASV, Polijā, Filipīnās, Indijā, Izraēlā, Jamaikā, Ķīnā, Lesoto, Tadžikistānā.

Ārvalstu studējošo piesaistei DU nodrošina informāciju par DU realizētajām studiju programmām, kas angļu valodā pieejama DU mājaslapā, kā arī atrodama citās interneta vietnēs. DU īsteno arī marketinga aktivitātes: tiek slēgti līgumi ar rekrutēšanas aģentiem, kā arī: e-mārketinga, dalība starptautiskajos izglītības gadatirgos un aģentu forumos, u.c.

Studiju programma “Ekonomiskā drošība” tiek attīstīta sadarbībā ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm:

- Lietuvā (The General Jonas Žemaitis Military Academy of Lithuania, Mykolas Romeris University);
- Polijā (Warsaw War Studies University, WSB University);
- Luksemburgā (University of Luxembourg).

Ar minētajām augstskolām ir tiek veicināta pētniecība gan studējošo, gan docētāju vidū, organizētas vieslekcijas, tostarp attālināti, izmantojot interneta tehnoloģijas. Minētās augstskolas ir paredzēts izmantot arī *Erasmus+* mobilitātes pasākumu organizēšanai gan docētājiem, gan studējošajiem.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

gada 24. aprīlī RSU noslēdza līgumu ar Centrālo finanšu un līgumu aģentūru (CFLA) par projekta “Studiju programmu fragmentācijas mazināšana un studiju internacionalizācijas veicināšana Rīgas Stradiņa universitātē” (projekta nr. 8.2.1.0/18/A/014, Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” otro projektu iesniegumu atlases kārtu (turpmāk – SAM 8.2.1). SAM 8.2.1. ietvaros tika izstrādāta kopīgā profesionālā maģistra studiju programma (PMSP) “Ekonomiskā drošība” (“Economic security”), par kuras izveidi RSU un DU vienojās pirms konsolidācijas plānu apstiprināšanas IZM. Novērtēšanas procesa ietvaros, studiju programma no profesionālās maģistra studiju programmas tiek pārveidota par akadēmisko maģistra studiju programmu.

Sadarbībā ar Daugavpils Universitāti, apvienojot abu augstskolu kapacitāti un līdzšinējo pieredzi un iestrādes studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” īstenošanā, tiek realizēta kvalitatīva un konkurētspējīga studiju programma “Ekonomiskā drošība”, kura sekmē drošības sistēmas

pilnveidi nacionālā līmenī. Saskaņā ar RSU un DU noslēgto līgumu "Par kopīgas profesionālās maģistra studiju programmas "Ekonomiskā drošība" izstrādi un īstenošanu" DU īsteno ne mazāk kā vienu piektdaļu jeb 20 (divdesmit) procentus no Programmas. DU mācībspēki nodrošina šādu studiju kursu īstenošanu: Finanšu un nodokļu sistēma, risku identifikācija, Finanšu pārvaldība, Ekonomiskās drošības menedžments, Operatīvās darbības tiesiskais regulējums Latvijā un ārvalstīs, Administratīvās atbildības specifika ekonomiskās drošības jomā, Cilvēkresursu pārvaldība un personas datu aizsardzība, Stratēģiskā resursu pārvaldība, Specializētā angļu valoda, Starptautiskā drošība, Ekonomiski finansiālo noziegumu kriminoloģiskais raksturojums un novēršanas nacionālais un starptautiskais aspekts, Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana, Finanšu un nodokļu sistēma, risku identifikācija, Nodokļu politika un tās ietekme uz tautsaimniecības attīstību, Latviešu valoda ārvalstu studentiem, Saskarsmes psiholoģija un sarunu vadīšanas un profesionālo attiecību veidošanas prasmes, Kiberdrošības pamati un sistēmu aizsardzība pret kiberuzbrukumiem, Vadības teorijas un projektu izstrāde.

Ekonomiskās drošības situācijas izpēte ir viena no darbības jomām, kam tiek pievērsta arvien lielāka uzmanība, it īpaši ņemot vērā ekonomisko procesu pieaugošo ietekmi uz nacionālo drošību un atsevišķu ārvalstu centienus izmantot ekonomiskos instrumentus savu ģeopolitisko interešu realizēšanai.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas "Ekonomiskā drošība" saturs ir veidots balstoties uz veikto kartējumu, lai studiju kursos sasniedzamās zināšanas, prasmes un kompetences nodrošinātu StP mērķa sasniegšanu. Atbilstoši veiktajam kartējumam, izvērtējot StP plānojumu, tas izveidots tā, lai 4 (vai 5 – nepilna laika klātie) akadēmisko semestru garumā attīstītu studējošo zināšanas, prasmes un kompetences ekonomiskās drošības jomā. StP satura apguves nodrošināšanā līdz ar zināšanu pārnesi un prasmju attīstību vienlīdz svarīga uzmanība izveides laikā tika pievērsta gan zināšanu pārneses un koprades metodēm, gan studiju kursu docēšanas un īstenošanas formātam, tai skaitā ārpuslekciju un semināru aktivitātēm reālā ekonomiskās drošības vidē, aptverot specifisku zināšanu apjomu studiju kursu savstarpējai sasaistei, jo īpaši semestra un attiecīgā studiju gada griezumā. Šobrīd studiju process tiek īstenots tikai latviešu valodas plūsmā, taču nākotnē, pieaugot ārvalstu studējošo interesei par studiju programmu, tā varētu tikt īstenota arī angļu valodas plūsmai. Saskaņā ar Augstskolu likumu[1] ārzemju studējošiem tiek nodrošināts papildus obligātais kurss - Latviešu valoda ārvalstu studentiem. Realizācijā latviešu vai angļu valodā nav atšķirību.

Saskaņā ar RSU apstiprināto Studiju reglamenta I punktu 2.31.3. – "moduļu studiju sistēma" RSU nozīmē studiju kursa intensīvu īstenošanu divu nedēļu līdz viena semestra ilgā periodā, secīgi organizējot lekcijas, nodarbības, patstāvīgos darbus un pārbaudījumus. Šajā gadījumā nav runa par moduli Augstskolu likuma izpratnē, bet gan par studiju programmas īstenošanas sistēmu, angļu

valodā šāda kursu īstenošanas pieeja tiek dēvēta par “block teaching” vai “block mode of teaching”. Atsevišķi šādu moduļu apraksti netiek veidoti, jo modulis RSU ir studiju programmas organizatorisks, nevis saturisks risinājums. Studiju semestra laikā paralēli netiek īstenoti visi semestrī plānotie studiju kursi, bet tikai daļa, piemēram 4 intensīvi studiju kursi. Vienam studiju kursu kopumam (modulim) beidzoties, sākas nākamais.

Pirmais studiju semestris paredzēts augstākajai izglītībai un programmas saturam atbilstošo zināšanu apguvei. Tiek realizēti tādi studiju kursi, kā “Zinātniskā pētniecība ekonomiskajā drošībā”, “Muitas lietu administrēšana”, “Cilvēkresursu pārvaldība un personas datu aizsardzība”, “Starptautiskā drošība”, “Kredītiestāžu nacionālais un starptautiskais tiesiskais regulējums”, “Finanšu un nodokļu tiesības”, “Komerctiesības”, “Finanšu un nodokļu sistēma, risku identifikācija”, “Organizāciju teorija un vadība”, “Finanšu pārvaldība”, “Nacionālā drošība”. Šo studiju kursu apguve nodrošinās iespēju studējošiem nākošajos semestros turpināt padziļinātu specializācijas kursu apguvi. Studiju kursi “Latviešu valoda ārvalstu studentiem” un “Ekonomiskās drošības menedžments” paredzēti ārvalstu studējošajiem un aizstāj kursus “Nacionālā drošība” un “Starptautiskā drošība”, kas tiek īstenoti tikai latviešu plūsmā.

Otrajā studiju semestrī pamatā tiek turpināta studējošo zināšanu un prasmju apguve līdzvērtīgi 1. semestra principiem citās un jaunās studiju satura tematikās PLK 20 kredītpunktu (30 ECTS kredītpunktu) apjomā, bet NLK – 16 KP jeb 24 ECTS kredītpunktu apjomā, īstenojot šādus studiju kursus: “Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanas analīze un vadība”, “Stratēģiskā resursu pārvaldība”, “Atvērto avotu un datu analīze”, “Stratēģiskā resursu pārvaldība”, “Civilā un vides aizsardzība”, “Prakse”. Studentiem atbilstoši iepriekš iegūtajai izglītībai - juridiskajai vai ekonomiskajai tika piedāvāts apgūt vairākus ierobežotas izvēles studiju kursus, lai nodrošinātu līdz šim neapgūtās ekonomiskās drošības jomas zināšanas: “Ekonomiski finansiālo noziegumu kriminoloģiskais raksturojums un novēršanas nacionālais un starptautiskais aspekts”, “Normatīvo aktu izstrāde un dokumentu pārvaldība”, “Specializētā angļu valoda”, “Saskarsmes psiholoģija un sarunu vadīšanas un profesionālo attiecību veidošanas prasmes”, “Nodokļu politika un tās ietekme uz tautsaimniecības attīstību”, “Operatīvās darbības tiesiskais regulējums Latvijā un ārvalstīs”, “Administratīvās atbildības specifika ekonomiskās drošības jomā”, no kuriem atbilstoši studentu izvēlei tika realizēti “Ekonomiskie kibernetiskie noziegumi un drošība”, “Ekonomikā izdarīto noziedzīgo nodarījumu kriminālistiskais raksturojums”, “Kriptovalu un blokķēdes tehnoloģiju tiesības”. Otrā semestra studiju kursu realizēšanā tiek nodrošināts iepriekš minētais moduļu princips, pēc iespējas nodrošinot studējošo zināšanu, prasmju un kompetenču papildināšanu citā virzienā nekā viņu iegūtā bakalaura izglītība, tādējādi nodrošinot samērīgumu un vienlaikus zināšanu, prasmju un kompetenču izlīdzināšanos starp dažādu virzienu bakalaura programmu absolventiem. Otrajā semestrī studējošie iziet arī praksi, kas ļauj iegūtās zināšanas nostiprināt praksē, profesionālā darba vidē. Tas sniedz studējošajiem iegūto zināšanu sasaisti ar darba tirgus aktuālajām vajadzībām un tendencēm. Prakse ļauj veidot kontaktus ar darba devējiem, kā arī iegūt materiālus maģistra darba izstrādei tā, lai maģistra darbs tiktu izstrādāts par nozarei būtisku problēmu un dotu pienesumu tautsaimniecības attīstībai.

Trešajā studiju semestrī līdz šim tika nodrošināta prakse, kā tas ir nepieciešams profesionālajām programmām. Bet sakarā ar programmas pārveidi par akadēmisko studiju programmu, ir iepļānoti obligātās izvēles studiju kursi: “Konfliktu vadība organizācijās un darbinieku tiesības”, “Starptautiskā biznesa ekonomika”, “Drošības pārvaldība: Eiroatlantiskā telpa un citi reģioni”, “Krīžu komunikācija”, “Baltijas valstu drošības un aizsardzības politika”, “Vadības teorijas un projektu izstrāde”, “Kiberdrošības pamati un sistēmu aizsardzība pret kiberuzbrukumiem”, kā arī Brīvās izvēles studiju kurss. Minētie kursi tika pievienoti sadarbojoties abām universitātēm, izvērtējot programmas plānotos sasniežamos rezultātus un arī izmantojot universitāšu iestrādes no citām studiju programmām. Tādējādi studiju kursus būs iespējams nodrošināt koplietošanas

veidā ar citām programmām, lai nodrošinātu programmas rentabilitātes saglabāšanu.

Ceturtajā studiju semestrī studējošie zinātniskā darba vadītāja vadībā un sadarbībā ar StP partneriem izstrādā un aizstāv maģistra darbu.

Piektais studiju semestris ir paredzēts tikai NLK studējošiem, kura laikā studējošie pabeidz maģistra darba izstrādi.

Studiju programma “Ekonomiskā drošība” tiek īstenota RSU un DU. Pušu atbildības attiecībā uz kursu docēšanu uzskatāmi redzamas programmas plānojumā 19. pielikumā.

[1] Augstskolu likums Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums> 56.p.7.d.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Maģistra grāda ieguve ir viennozīmīgi balstīta zinātnes nozares sasniegumos un atziņās. AMSP “Ekonomiskā drošība” studiju process ir dalīts: teorētisko zināšanu iegūšanā studijās klātienē, patstāvīgās studijās un praktisko iemaņu apguvē studiju laikā.

Lai sagatavotu mūsdienu prasībām atbilstoša līmeņa ekonomiskās drošības personālu, tostarp stiprinātu valsts iekšējo drošību, studiju programmu īstenošanu svarīgi ir balstīt praktisko kompetenču apguvē, izmantojot arī moderno tehnoloģiju sniegtās iespējas, izveidojot un modelējot digitālās krīžu simulācijas situācijas, apmācot un attīstot spējas tās izvērtēt, pieņemt pareizus lēmumus un efektīvi rīkoties krīzes un paaugstinātas psiholoģiskās spiedzes (stresa) apstākļos, tādēļ studiju programmas studiju kursos, docētāji realizē dažādas apmācības metodes – diskusijas, simulācijas, izspēles, kāzusu risināšana, kā arī aktualizē kursa aprakstus iekļaujot šī brīža situācijā aktuālās tēmas un jaunāko pieejamo literatūru. Piemēram, Studiju kurss “Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas novērošana un apkarošana” ir ļoti aktuāls esošajā ģeopolitiskajā situācijā, pieaugot gan hibrīda apdraudējuma draudiem, gan militārā apdraudējuma draudiem. Mācību kurss balstās uz praktisko un aktuālo nacionālās drošības jautājumu izpēti. Docētājs Vitālijs Rakstiņš kā eksperts piedalījies starptautiskajā konsorcijs noturības un drošības mācību programmas (Resilience Curriculum, 2023.-2024.g.) izstrādē nacionālās drošības universitātēm, integrējot studiju programmā starptautiskās aktualitātes un jaunās teorijas.

Papildus lekcijām un nodarbībām, studenti apgūst kursa materiālu individuāli izstrādājot konkrētās organizācijas darbības nepārtrauktības plānu, civilās aizsardzības plānu, kiberdrošības un fiziskās drošības plānu, kas ļauj praksē piemērojot kursā iegūtas zināšanas. Tapāt kā daļa no apmācības metodēm ir paredzēta kara izspēle, lai labāk saprastu krīzes procedūras. Lekcijās un semināros daudz praktisko piemēru un gadījumu izpēšu, lai labāk apgūtu kursa materiālu.

Studiju programma ir veidota tā, lai studējošie spētu pielietot iegūtās zināšanas un prasmes, plānojot organizācijas operacionālo drošību un darbības nepārtrauktību, kā arī risināt ar specializētiem pētījumiem un inovācijām saistītas problēmas. Savukārt studiju kursā “Nacionālā drošība” tiek apskatītas un aktualizētas tādas tēmas kā nacionālā pretterorisma sistēma, terorisma

draudu līmeņi, terorisma finansēšanas un atbalstīšanas novēršanas pasākumi, prekursoru kontrole, mūsdienu tehnoloģiju izaicinājumi, preventīvie pasākumi, izaicinājumi interneta vidē, radikalizācija un konvertācija sociālajos tīklos un internetā u.c.

Iekļaujot nozares novitātes studiju programmā, studējošie spēj kompetenti risināt augstas komplicētības pakāpes jautājumus un nodrošināt uz risku novērtējumu balstītu lēmumu pieņemšanu drošības jomā, kā arī spēj efektīvi izmantot organizācijas resursus, maksimizējot organizācijas un sabiedrības ieguvumus.

Klātienē lekcijās tiek apgūti teorijas jautājumi; studiju praktisko kursu sadaļā studējošie ar savu praktisko līdzdalību apgūst praktiskajā darbībā apgūstamās prasmes. Praktiskās nodarbības balstās uz teorētiskajās nodarbībās iegūtajām zināšanām, tādējādi nostiprinot teorētisko zināšanu bāzi un papildinot profesionalitāti ar praktiskajām iemaņām. Pēc praktiskā darba diskusiju veidā notiek paveiktā analīze, kur studējošais spēj noteikt savas un citu studējošo stiprās un vājās puses, kā arī identificēt pieļautās kļūdas un nepilnības. Patstāvīgās studijas ir augstskolas studiju procesa obligātā sastāvdaļa, studējošā patstāvīgs darbs studiju kursa ietvaros, kura apjoms atbilst studiju kursa kredītpunktiem. Tas ietver sevī obligātās un papildus literatūras studijas, kārtējo pārbaudījumu izpildi, gatavošanos nodarbībām, semināriem, kontroldarbiem un noslēguma pārbaudījumiem u.c. darba veidiem, atbilstoši studiju kursa aprakstam. Studiju process noslēdzas ar maģistra darba izstrādāšanu, kas prasa piemērot iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas, zinātnisko metožu pielietošanu un izdarīt jaunatklātus secinājumus un priekšlikumus par studējošā izvēlēto tematu.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju īstenošanas, tostarp vērtēšanas, metodes veicina studiju kursu un programmas mērķu un rezultātu sasniegšanu, tiek ņemti vērā studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi.

Reflektantu uzņemšanu un imatrikulāciju studējošo sarakstā Programmas apguvei nodrošina katra partneraugstskola patstāvīgi, ņemot vērā sekojošo:

- uzņemšanas prasības abās partneraugstskolās ir vienādas;
- uzņemšanu nodrošina katras partneraugstskolas uzņemšanas komisija, kura darbojas saskaņā ar attiecīgās partneraugstskolas apstiprinātajiem iekšējiem normatīvajiem aktiem;
- reflektantu apelācijas sūdzības izskata un lēmumus lietās par uzņemšanu pieņem attiecīgās partneraugstskolas institūcijas un amatpersonas saskaņā ar normatīvajiem aktiem;
- katra partneraugstskola izstrādā un slēdz ar tās personālā uzņemamajiem studējošajiem divpusēju studiju līgumu. Tajā ietver arī noteikumus par studējošā pienākumu ievērot otras partneraugstskolas iekšējos normatīvos aktus, ciktāl tie skar studējošā tiesības un pienākumus apgūstamās Programmas daļas ietvaros (it īpaši prasības studiju kursa apguvei, pārbaudījumu kārtošanas, apelācijas sūdzību izskatīšanas un uzvedības noteikumus), kā arī atrunu par studējošā informēšanu par to, ka otra partneraugstskola veic studējošā personas datu apstrādi studiju procesa organizēšanas vajadzībām;
- katras partneraugstskolas rektors vai viņa nozīmēta amatpersona imatrikulē studējošo tās

studējošo sarakstā un Programmā, un attiecīgā partneraugstskola nodrošina turpmāko informācijas apriti par šo studējošo ar valsts informācijas sistēmām saskaņā ar normatīvajiem aktiem.

RSU un DU studiju programmas īstenošanā docētāji izmanto tādas studiju formas kā lekcijas, semināri, praktiskie darbi, treniņi, grupu darbi, patstāvīgais darbs u.c. Studiju process tiek īstenots pamatā interaktīvu lekciju, praktisku interaktīvu nodarbību vai semināru un studentu patstāvīgā darba formā. Visos studijuursos nodarbības ir orientētas uz studentu radošu līdzdalību zināšanu apguves procesā. Katra studiju kursa noslēgumā paredzēts teorētisko vai praktisko iemaņu eksāmens vai ieskaite, kas tiek vērtēta ar atzīmi. Izmantojamās studiju metodes sniedz iespēju apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas atbilstoši studiju programmas mērķim, pilnveidot studējošo kritiskās domāšanas prasmes, attīstīt savstarpējas sadarbības prasmes, spēju strādāt gan individuāli, gan komandā. Docētāji aicina studējošos izteikt savu viedokli par piedāvātajām patstāvīgā darba un tā prezentācijas formām, uzklaua studējošo vēlmes un koriģē patstāvīgajam darbam ieteikto literatūru, avotus un prezentācijas formas. Docētāji studiju kursa ietvaros bieži izmanto darbu grupās, lai veicinātu starpdisciplināro zināšanu integrēšanu, iniciējot radošas diskusijas problēmjautājumu risināšanā. Studiju formas un metodes docētājs izvēlas atkarībā no studiju kursā aplūkojamās tēmas īpatnības un svarīguma.

RSU un DU studiju laikā studentiem ir iespēja uzdot sev interesējošus jautājumus un diskutēt ar pasniedzēju un studiju biedriem. Studijās tiek izmantotas problēmcentrētas mācīšanas stratēģijas. Piemēram, studiju kursā “Zinātniskā pētniecība ekonomiskajā drošībā” vadošā pētniece Dzintra Atstāja kursa realizācija īstenoja studentu pētnieciskā darba diskusiju Sociālo zinātņu fakultātes simulāciju tiesu izspēļu zālē, kur studējošie varēja pārrunāt drošības un ekonomiskās stratēģiskos jautājumus. Visi studiju palīgmateriāli studentiem ir brīvi pieejami e-studiju vidē.

Saskaņā ar 2015. gadā pieņemto Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā 1.3 standartu[1] augstskolām jānodrošina, ka studiju programmas tiek īstenotas tā, lai iedrošinātu studējošos aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā, un ka studējošo sekmju vērtēšana atbilst šai pieejai. Iepriekšminētā standarta vadlīnijas noteic, ka studentcentrētam mācīšanās un mācīšanas procesam ir nozīmīga un stimulējoša loma studentu motivācijā, pašrefleksijā un iesaistīšanās līmenim. Studiju programmas “Ekonomiskā drošība” docētāji nodrošina studentcentrētu pieeju un īsteno pašvadītu mācīšanos. Programmas īstenošanas gaitā tiek ievēroti šādi studentcentrētas izglītības principi:

- pastāvīga refleksija;
- ņemts vērā, ka studējošajiem ir dažādi mācīšanās stili, dažādas prasības, intereses, pieredze un iepriekšējās zināšanas;
- individuāla pieeja studējošiem;
- studējošo zināšanas, prasmes un iemaņas vērtē akadēmiskais personāls, iesaistot arī studējošos;
- studējošajiem piedāvāta iespēja mācīties pašiem;
- nepārtraukta sadarbība starp studējošiem un akadēmisko personālu.

Studentcentrēta pieeja tiek īstenota arī iesaistot studējošos apspriedēs un diskusijās par citu izstrādātajiem pētījumiem. Studējošajiem ir iespēja apgūt atsevišķus studiju kursus kā brīvklaustītajam, piedaloties studiju kursā pilnībā vai tikai izvēlēties šī kursa interesējošo daļu.

RSU un DU piedāvā studējošajiem atbilstošu mācību un zinātnisko literatūru, t.sk. elektroniskās brīvpieejas datubāzes. Lai veicinātu studējošo sekmību un efektīvu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, augstskolas nodrošina pastāvīgu akadēmiskā personāla palīdzību studējošajiem. Proti: konsultācijas studiju semestra laikā, pirms starprezultātu pārbaudījumiem (kolokvijiem), eksāmeni un pirms gala pārbaudījuma.

Docētāji studiju kursa ietvaros bieži izmanto darbu grupās, lai veicinātu starpdisciplināro zināšanu integrēšanu, iniciējot radošas diskusijas problēmjautājumu risināšanā. Studiju formas un metodes docētājs izvēlas atkarībā no studiju kursā aplūkojamās tēmas īpatnības un svarīguma.

Izvēloties pārbaudījuma veidu, lai novērtētu studējošā darbu 10 ballu skalā, docētāji vadās pēc studiju kursa definētajiem rezultātiem. Izstrādājot vērtēšanas kritērijus, docētāji vadās no šādiem principiem:

- kritēriji vērsti uz studējošā darba novērtēšanu (starpposmā vai studiju kursa beigās);
- studējošā darbu vērtē pēc kritērijiem vai salīdzina ar standartu, nevis ar citu studējošo darbu;
- kritēriji studentiem ir zināmi iepriekš;
- skaidra atzīmes algoritma izveidošana, pēc kura studējošais var patstāvīgi noteikt savu sasniegumu līmeni;
- vērtēšanas kritēriji atvasināti no studiju kursa mērķiem un rezultātiem.

Studiju procesā studējošie var izmantot atbalsta materiālus (lekciju prezentācijas, semināru materiāli, praktisko darbu uzdevumu apraksti, izdales materiāli u.c.), kas ir ievietoti e-studiju vidē Moodle.

Studijās tiek izmantota gan formatīvā, gan summatīvā vērtēšana. Formatīvā vērtēšana notiek ikdienas studiju procesā – kontaktstundu laikā uzdodot studentiem kontroljautājumus, kā arī diskutējot par studentu patstāvīgajiem darbiem, kas tiek praktizēti studiju procesā. Summatīvā vērtēšana notiek katra studiju kursa beigās ieskaites vai eksāmena formā. Summatīvās vērtēšanas pārbaudes tiek organizētas rakstiskā (papīra formā vai elektroniski) vai mutisku pārrunu formā. Studiju noslēgumā students izvēlas sev interesējošu tematu un sadarbībā ar sevis izvēlētu darba vadītāju izstrādā un aizstāv maģistra darbu. Katra studiju kursa beigās RSU un DU e-vidē studentiem tiek lūgts aizpildīt novērtējuma anketu, kurā ir iespēja izteikt viedokli un ierosinājumus gan par studiju kursa saturu, gan tā realizācijas metodēm, gan pasniedzēju kompetencēm un darba stilu. Līdz ar to studiju kursi ik gadu tiek aktualizēti atbilstoši studentu sniegtajam vērtējumam. Tāpat studentu pārstāvji tiek iesaistīti fakultāšu domēs, nodrošinot viņu viedokļa pārstāvniecību lēmumu pieņemšanā.

[1] Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, 14. lpp.
https://aic.lv/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1_2.pdf

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Mācību prakse ir būtiska programmas sastāvdaļa, prakse notiek tiesībaizsardzības iestādēs, kuras kompetencē ir ekonomiskās drošības jautājumi. Praksi iestādē vada nozares profesionāļi. Būtu ieteicams studējošajam mācību praksi iziet ārpus savas darbavietas citā radniecīgā tiesībaizsardzības iestādē, lai nodrošinātu zināšanu, kompetenču un prasmju pārnesei, studējošajam pilnveidojot savas profesionālās prasmes un kompetences un ieviešot arī savā darba vidē

uzlabojumus, kas rodas šādas profesionālās pilnveides rezultātā.

Praksei ir izstrādāts prakses nolikums, kurā ir definēti konkrēti uzdevumi, kas ir pakārtoti prakses mērķim un studiju programmas mērķim. Ievērojot studentcentrētu pieeju, studenta prakses vieta izvērtējama individuāli, vērtējot potenciālās prakses vietas kapacitāti un studenta iespējas, kā arī ņemot vērā leM rekomendācijas. Darba devēji aktīvi iesaistās programmas realizācijā, nodrošinot prakses vietas.

Prakses mērķis ir apvienot studējošo teorētiskās zināšanas ar jaunākajām tendencēm ekonomiskās drošības jomā un pilnveidot prasmes ekonomiskās drošības nodrošināšanā, saistot to ar konkrētas tiesībsardzības iestādes darbību. Prakses rezultātā studējošajam ir nostiprinātas un padziļinātas studiju laikā iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas, ko pielietot noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanā un apkarošanā. Prakses gaitā un pēc tās studējošais spēj sasaistīt teorētiskās zināšanas ar praktisko iemaņu pielietošanu ekonomiskās drošības jomā.

Mācību prakse nodrošina, ka studējošais turpmākajā profesionālajā darbībā prot analizēt sarežģītus kāzus, kā arī atrisināt nestandarta situācijas un piemeklēt atbilstošāko risinājumu. Tādējādi prakses laikā studējošais papildina un padziļina zināšanas par prakses vietas (tiesībsardzības iestādes) mērķiem un uzdevumiem noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanā un apkarošanā, iestādes iekšējo normatīvo regulējumu, darbības procesiem un funkcijām, kas saistītas ar noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanu un apkarošanu, skaidro un pamato tiesībsardzības iestādes operatīvās darbības un izmeklēšanas darbības noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanā un apkarošanā taktiku un metodiku. Studējošais attīsta prasmes pielietot teorētiskās zināšanas iestādes, organizācijas vai sistēmas) darbības noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanas un apkarošanas novērtēšanā, īstenot preventīvus pasākumus riska vidēs un ar riska personām, spēj izstrādāt un realizēt konkrētus pasākumus noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanai un apkarošanai, spēj patstāvīgi sekot normatīvā regulējuma izmaiņām, novērtēt iestādes iekšējā normatīvā regulējuma, procesu un metožu atbilstību ārējā normatīvā regulējuma izmaiņām, izdarīt secinājumus un izvirzīt priekšlikumus iestādes sadarbības un koordinācijas uzlabošanai ar citām struktūrām. Tādējādi tiek pievērsta uzmanība jaunrades procesam, kurā rodas jaunas idejas, kas ir noderīgas sabiedrībai, realizējot ekonomiskās drošības aizsardzību. Turklāt tiek attīstītas caurviju prasmes, kas palīdz apgūt zināšanas dažādās jomās, kā arī spējas sadarboties visos līmeņos, veidot pozitīvu saskarsmi un iegūt personisku autoritāti.

Studijas ir personalizētas – pastāv dažādas studiju formas, individuāls studiju plāns, informatīvs un materiāls atbalsts, digitalizēts studiju process, prakse darbavietā, atsevišķi studiju kursi, kā arī nodrošinātas iespējas studiju turpināšanai nākamajā studiju līmenī.

2023./2024. akadēmiskā gada rudens un pavasara semestrī studenti ir izvēlējušies prakses vietas kā: Valsts policija, Valsts ieņēmumu dienests, VID Nodokļu un Muitas policijas pārvaldes Finanšu izlūkošanas nodaļa, Korupcijas novēršanas un apkarošanas dienests, Finanšu izlūkošanas dienests, SIA "A.Medical", Noziedzīgu nodarījumu valsts institūciju izmeklēšanas prokuratūra; Ģenerālprokuratūras Krimināltiesiskā departamenta Korupcijas apkarošanas koordinācijas nodaļa, SIA Actio projekt.

Pamatojoties, ka netika uzņemti ārzemju studenti, tad prakses vietu angļu valodā nav nepieciešams realizēt un nodrošināt.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Nav attiecināms.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

RSU studējošie 2023./2024. ak.gada ziemas/pavasara semestrī studē programmas 3. studiju semestrī un izvēlas tēmas, lai 2024./2025. ak. gada rudens semestrī strādātu pie saviem pētījumiem. DU studējošie 2023./2024. ak. gada ziemas/pavasara semestrī studē 2. semestrī un savus pētījumu veikšanu tikai vēl plāno. RSU un DU docētāji ir izvirzījuši aptuveni domājamās tēmas, kādas studējošie varētu izvēlēties, kas apkopotas 2. tabulā.

2. tabula. Piemēri par maģistra darbu potenciālo vadītāju piedāvātajām maģistra darba tēmām

Maģistra darba tēma	Maģistra darba vadītājs
Modernās tehnoloģijas: noziedzīgu nodarījumu muitas jomā novēršanas un apkarošanas jomā	Dr.iur. Aldona Kipāne
Noziedzīgu nodarījumu ekonomikā izmeklēšanas metodikas problēmas	Dr.iur. Aldona Kipāne
Noziedzīgu nodarījumu ekonomikā izmeklēšanas taktiskās un metodiskās īpatnības.	Dr.iur. Aldona Kipāne
Ekonomisko un finanšu kibernoziegumi, nacionālais un starptautiskais regulējums, tā piemērošanas problēmas.	Dr.iur. Uldis Ķinis
Kibernoziegumu jurisdikcija, nacionālais un starptautiskais regulējums, piemērošanas problēmas.	Dr.iur. Uldis Ķinis
Principa, kas ir aizliegts reālā vidē, ir aizliegts arī digitālajā vidē: saturs un piemērošanas problēmas.	Dr.iur. Uldis Ķinis
Nodokļu plānošanas procesa un metožu analīze saimnieciskās darbības nodrošināšanai.	Dr.oec. Aina Čaplinska
Digitālā finanšu pratība.	Dr.oec. Aina Čaplinska
Civilās aizsardzības plānošanas problemātika (militārais apdraudējums, klimata pārmaiņas u.tml.)	Mg.iur. Vitālijs Rakstiņš
Nacionālās drošības funkciju deleģēšana privātajam sektoram	Mg.iur. Vitālijs Rakstiņš
Ārvalstu investīciju ietekme uz ekonomisko drošību	Mg.iur. Vitālijs Rakstiņš

Divējādā lietojuma tehnoloģiju tiesiskā regulējuma problemātika	Mg.iur. Vitālijs Rakstiņš
Noziedzīgi nodarījumi tautsaimniecībā – vēsturiskā transformācija un šodienas aktualitātes (pētījums kā vēsturiski, (laika ietekme: politiskā, globālā, ekonomiskā) ir transformējušās normas, kas šodien ir aktuāls, kas būtu jāgroza, jāpapildina un tt,)	Mg.iur. Ilze Sokolovska
Krimināllikuma 221 ⁶ panta kriminalizācijas aktualitātes ekonomiskās drošības kontekstā. (Kā norma, "Tabakas izstrādājumu nelikumīga realizācija nelielā apmērā", kas stājās spēkā tikai 20.09.2000. ir ietekmējusi ekonomisko drošību).	Mg.iur. Ilze Sokolovska
Eksperta atzinums un Revidenta atzinums kā pierādījums ekonomisko noziegumu lietās	Mg.iur. Sigita Silarāja
Akcizēto preču nelikumīgas aprites pierādīšanas līdzekļi	Mg.iur. Sigita Silarāja
Valstī darbojošos valsts iestāžu un organizāciju pienākumu un tiesību sadalījums attiecībā uz Ekonomisko drošību, to analīze [vai tiesības/pienākumi pārklājas vai nē; vai pienākumi/tiesības tiek realizētas plašā spektrā, vai tikai konkrētās sfērās; kādi ir šo iestāžu un to darba stiprās/vājas puses, u.tml.)"	Mg.iur. Andris Požarskis
Eiropas Savienības regulējumā ietverto normu, kas Latvijas Republikai ir saistošas (attiecībā uz Latvijas Ekonomisko drošību) izvērtējums (potenciālie ieguvumi/draudi, kā strādā jau ieviestās ES normas, u.tml.) un ieviešanas problemātika	Mg.iur. Andris Požarskis
Finanšu pārvaldība konkrētā(-s) valsts iestādē(-s) – racionalitāte, efektivitāte un tiesiskums"	Mg.iur. Andris Požarskis
Dziļviltojumu kā tehniska risinājuma tiesiskais regulējums Eiropas Savienībā un Latvijā	Dr.iur. Igors Trofimovs

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju bāze, zinātnes bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēkas), materiālitehniskā bāze un

finansiālā bāze atbilst studiju programmas specifikai, īstenošanas nosacījumiem, rada priekšnosacījumus studiju rezultātu sasniegšanai un liecina par iespēju nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu arī turpmāk.

Studiju programmas “Ekonomiskā drošība” plānošanas un izstrādes procesā īpaša uzmanība tika pievērsta arī tās īstenošanai nepieciešamās **studiju bāzes** analīzei un nodrošināšanai tā kā studiju programma ir starpdisciplināra un īsteno civilās drošības, tiesību zinātnes un vadībizinātnes studiju jomas. Jau iepriekš StP “Ekonomiskā drošība” izstrādātāji, tai skaitā piesaistītie Latvijas un ārvalstu eksperti, uzskatīja par būtisku nepieciešamu ņemt vērā pasaules labās prakses piemērus no Lietuvas, Igaunijas un Polijas, kas parādīja, ka mūsdienīga studiju bāze un infrastruktūra ir būtiska kvalitatīvai mūsdienīgai augstākajai izglītībai. Šādas pieejas rezultātā tika identificēti un arī nodrošināti AMSP “Ekonomiskā drošība” īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes elementi, kas RSU ir pieejami un arī tiek attīstīti kopš studiju virziena ieviešanas.

Galvenie elementi:

- Mūsdienīgi aprīkotas un kvalitatīvi uzturētas auditorijas, kas ir pilnībā savietojamas ar studiju programmas “Ekonomiskā drošība” īstenošanā plānotajām izmantojamajām studiju metodēm, tai skaitā e-studiju vide, videolekcijas, tiešsaistes vieslekcijas, debates, lietišķās spēles, inovatīvie tehnoloģiskie risinājumi mācību un mācīšanas procesā u.c.
- E-studiju vide, kas ietver pilnīgu studiju programmas kursu informāciju gan studiju procesam, gan studiju rezultātu sasniegšanai, tai skaitā praktiskie uzdevumi zināšanu pārbaudei e-vidē, novērtēšanas sistēma e-vidē, diskusiju platformas nodrošināšana e-vidē u. c.
- [RSU un DU Bibliotēka](#) – atbilstoša mūsdienu studiju, zinātnes un pētniecības procesa pilnīgam atbalstam, tai skaitā gan studiju materiālu ērtai pieejamībai klātienē un tiešsaistē, gan jaunu materiālu ātrai pasūtīšanai atbilstoši studiju programmas “Ekonomiskā drošība” docētāju un studiju kursu saturu vajadzībām.
- Kriminālistikas laboratorija, kurā iespējams praksē apgūt kriminālistikas tehniku.
- RSU Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrs, kas ir vienīgais simulāciju centrs Latvijā un lielākais Baltijā, kurā vienuviet ir atbilstoša infrastruktūra un aprīkojums, lai nodrošinātu prasmju apguvi un pilnveidi, kā arī simulāciju programmu īstenošanu dažādās nozarēs.

RSU atbalsta struktūrvienības un vispārējais personāls studiju procesa nodrošināšanai sniedz būtisku un pilnvērtīgu atbalstu visā studiju procesā – sākot ar Sociālo zinātņu fakultāti, kas atbalsta studiju procesu kopumā, Pedagoģiskās izaugsmes centru – kas konsultē un administrē StP izstrādi, tostarp studiju materiālu nodrošinājumu e-studiju vidē un docētāju tālākizglītības iespējas. Studiju departaments nodrošina studiju kursu uzturēšanu RSU sistēmās, sniedz metodisko atbalstu docētājiem un nodrošina nodarbību grafika (laika un telpas) veidošanu, studējošo informācijas sistēmas uzturēšanu, diplomu izsniegšanu un atskaites par pedagoģisko darbu; RSU Juridiskais departaments – sadarbības partneru līgumu izskatīšana un apstiprināšana u. c., Personāla departaments un Finanšu departaments – studiju kursu docētāju darba attiecību un atlīdzības nodrošināšana; nodarbību auditorijas un IT nodrošinājums; Infrastruktūras departaments un Informācijas tehnoloģiju departaments. Būtiski atbalstu darbā ar ārvalstu studentiem nodrošina Starptautisko sakaru departaments (SSD) un [Studentu serviss](#). Informācijas nodrošināšanā par studiju programmu iesaistīts jau minētais SSD un Komunikācijas departaments. Studiju procesu atbalsta arī Kvalitātes vadības un iekšējā audita daļa, Zinātnes departaments, Studējošo pašpārvalde. RSU atbalsta struktūrvienību darbs ir efektīvi organizēts tā, lai docētājiem un programmu vadītājam būtu iespēja netraucēti maksimāli orientēties uz programmas satura īstenošanu un studiju rezultātu sasniegšanu. RSU vadība ir nozīmīgs studiju bāzes atbalsta punkts AMSP “Ekonomiskā drošība” plānošanā un īstenošanā, tai skaitā, piemēram, universitātes atbalsts un motivācija AMSP “Ekonomiskā drošība” mācībspēku kvalifikācijas uzturēšanā un celšanā ar dažādiem atbalsta mehānismiem, kā arī studiju procesā nepieciešamo inovāciju apgūšanā.

DU izglītības process tiek nodrošināts DU studiju korpusā Parādes ielā 1, Daugavpilī, kur atrodas Sociālo zinātņu fakultāte un ikdienā strādā studiju programmā iesaistītie docētāji. Studiju programmas resursi un nodrošinājums pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai. Studējošajiem pieejamie resursi, t.sk. studiju telpas, materiāli tehniskā bāze, instrumenti un aprīkojums (studiju un pētniecības materiālu sagatavošanai, kombinēšanai, integrācijai, vizualizācijai un izplatīšanai). Studējošajiem pieejami DU Bibliotēkas piedāvātie pakalpojumi – bibliotēkas elektroniskais katalogs, grāmatu pasūtīšana, rezervēšana un pagarināšana internetā, automatizēta lietotāju apkalpošana, kā arī piekļuve elektroniskajām datubāzēm. Bibliotēkas lietotājiem var izmantot brīvpieejas lasītavu ar 60 darba vietām, t. sk. 15 datorizētām, abonementu, Bibliogrāfijas un informācijas sektoru. Kopējā bibliotēkas platība ir 1000 m², t. sk. lietotāju apkalpošanas telpas – 400 m². Bibliotēkas krājums ir 267655 vienības, t.sk. grāmatas – 233868, periodiskie izdevumi – 20322, citi izdevumi – 13465. Grāmatu skaits tiesību zinātnes nozarē – 4615, t.sk. krimināltiesībās – 705, kriminālistikā – 564, darba tiesībās – 234, civiltiesībās – 849, Eiropas tiesībās – 176, darba drošībā un aizsardzībā – 81; vides zinātnes nozarē – 1995.

DU tīklā nodrošināta piekļuve sekojošām elektroniskajām datubāzēm:

- EBSCO Publishing (tā ietver 8 datu bāzes: Academic Search Elite, Business Source Premier, MasterFILE Premier, Newspaper Source, ERIC, Business Wire News, MEDLINE, Health Source – Consumer Edition, Agrikola); ir pieejami aptuveni 10 000 zinātniskie žurnāli vairākās zinātņu angļu valodā.
- Cambridge Journals online. ir pieejami 100 zinātniskie žurnāli vairākās zinātņu nozarēs angļu valodā.
- Science Direct. Daudznozaru datu bāze, no kuras pieejami ap 380 žurnālu nosaukumu pilni teksti angļu valodā.
- Web of Science – Daudznozaru datubāze angļu valodā.
- Scopus – daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze angļu valodā.
- Likumi.Lid.lv. Latvijas Republikas un Eiropas Savienības normatīvie dokumenti vides un dabas aizsardzības jomā.
- Letonika. Letonika ir latviska uzzīņu un tulkošanas sistēma internetā. Patlaban šie resursi ietver Latvijas Enciklopēdisko vārdnīcu, Terminu vārdnīcu, tulkojošās un skaidrojošās datorvārdnīcas u.c.
- CEPOL Eiropas Savienības Tiesībaizsardzības iestāžu apmācības aģentūras datubāze, ir pieejami aptuveni 10 000 zinātniskie žurnāli un grāmatas angļu valodā. CEPOL Eiropas Savienības Tiesībaizsardzības iestāžu apmācības aģentūras datubāze, ir pieejami aptuveni 10 000 zinātniskie žurnāli un grāmatas angļu valodā.

Datorizētas lietojumprogrammas un programmatūra (Standart Office, SPSS, GIS, datu vizualizācijas tiešsaistes rīki un programmatūra, tiešsaistes saziņas līdzekļi) ļauj apgūt visus programmā paredzētos studiju kursus, kā arī veikt pētījumus dažādos posmos, nodrošina elastīgu un studentorientētu vidi. Programmas īstenošanā tiek izmantots nepieciešamais tehniskais aprīkojums (datori ar licencētu programmatūru, projektori, interaktīvās tāfeles, u.c.), tiek izmantotas dažādas mācīšanas metodes (grupu darbs, lomu spēles, simulācijas, semināri, diskusijas, u.c.).

Dažādu studiju formu īstenošanā tiek izmantota e-studiju vide, kurā tiek ievietota gan aktuālā informācija par vispārīgajiem studiju procesa jautājumiem, gan studējošajiem tiek ievietoti studiju procesā izmantojamie materiāli – saites uz interneta resursiem (piemēram, at.gov.lv; likumi.lv; lv.lv; u.c.), atsevišķi PDF faili (piemēram, no tiesu spriedumiem, zinātniskajiem rakstiem), gan tiek veidoti studiju vielas pārbaudes testi, tostarp, interaktīvie testi un situāciju izspēles, izmantojot *H5P* metodes, ievietotas video lekcijas, izmantojot *Panopto* rīku.

RSU E-resursu nodrošinājumā studiju programmai "Ekonomiskā drošība" ir pieejamas divas e-grāmatu datubāzes un septiņas žurnālu pilntekstu daudznosaru datubāzes. E-grāmatas tiesībzinātņu, civilās drošības, vadībzinātņu, politikas zinātņu un citās atbilstošās tematiskajās jomās pieejamas abonētajās datubāzēs *ebook Academic Collection (EBSCO)* un *Ebook Central (Proquest)*. Piemēram, datubāzē *ebook Academic Collection (EBSCO)* ir 18109 e-grāmatas, meklējot pēc priekšmeta "Law", bet *Ebook Central (Proquest)* – 9158 e-grāmatas. Abonētās daudznosaru datubāzes *Ebook Central (ProQuest)* un *EBSCO eBook Academic Collection* piedāvā dažādu izdevēju dažādu nozaru e-grāmatas, kas nodrošina atlasītās informācijas rezultātus, meklējot pēc visdažādākajām tēmām/atslēgvārdiem.

Zinātnisko rakstu pilnie teksti ekonomiskās drošības jomā pieejami abonētajās datubāzēs: *SAGE Premier 2021, Communication Source (EBSCO), Sociology Source Ultimate (EBSCO), PsycARTICLES (APA), Wiley Online Journals, Science Direct, Academic Search Complete (EBSCO)*. Vienotajā meklētājā Primo nozarē "Law" uzrādās 1326 žurnālu nosaukumi, nozarē "Business, Economy & Management" – 2224 nosaukumi, bet, meklējot pēc atslēgvārda "Security" – 63 žurnālu nosaukumi.

Atbilstošus resursus ekonomiskās drošības jomā var meklēt arī citēšanas bibliogrāfiskajās datubāzēs Web of Science un Scopus.

RSU studējošajiem un docētājiem ir nodrošināta attīstīta IT infrastruktūra un virtuālā studiju vide. RSU studējošajiem un docētājiem ir pieejama:

1. E-studiju vide, kurā ievietoti studiju materiāli un tiek novērtētas studējošo zināšanas.
2. Studējošo portāls, kas satur nepieciešamo studiju informāciju un e-pakalpojumus.
3. Dažādi IT risinājumi attālināto studiju un eksāmenu nodrošināšanai, piemēram, *Zoom* un *Respondus LockDown Browser*.
4. Antiplāģiātisma sistēma Turnitin.
5. Akadēmiskais portāls, kas satur informāciju par docētājiem, akadēmiskajām struktūrvienībām, studiju kursu un studiju programmu reģistru, anketēšanas sistēmu un atgriezenisko saiti.

Studiju programmas īstenošanas gaitā materiāltehniskos resursus plānots attīstīt, ieguldot līdzekļus iegādājoties pēc nepieciešamības:

- grāmatvedības programmas,
- simulāciju programmas, tostarp *H5P*, kas sekmē teorijas apguvi pietuvināti praksei,
- kriptovalūtas paraugu un ar kriptovalūtu analīzi saistītu programmnodrošinājuma iegādi:
 - resursus mācību eksperimentu veikšanai, tostarp līdzekļus praktiskajām mācībām saistībā ar elektronisko valūtu apriti; mācību eksperimentu veikšanai ar kriptovalūtu rakšanu un blokkēdēm, blokkēdes šķelšanu, tīkla mezgliem un alternatīvajām kriptovalūtām, kā arī ieguldījumu iespējām kriptovalūtās un to tirdzniecības iespējām;
 - kriptovalūtas paraugus.
- atvērto datu avotu izlūkošanai (kibernozieģumu identificēšana, u.c.) paredzētas programmatūras iegāde,
- pārtvertās interneta datu plūsmas analīzes programmatūras iegāde,
- specializēto programmu iegāde, priekš mobilo ierīču uzlauzīšanai un apskatei,
- specializēto programmu iegāde, priekš datorkriminālistikas (t.sk. datoru un datu nesēju infotehniskās paskates veikšanai),
- specializēto programmu iegāde, priekš finanšu izlūkošanas un atvērto datu analīzes veikšanas,
- kriminālistikas materiālus, kas tiek izmantoti tiesu ekspertu darbībā,
- specializētas datorprogrammas par ļaunprogrammatūras identificēšanu,
- bibliotēkas resursus pēc nepieciešamības.

Studiju programmas attīstībai nepieciešama arī atbilstošas ekspertīzes piesaiste, tādēļ programmas īstenošanā tiek piesaistīti nozares profesionāļi un vieslektori, t.sk. IT speciālistus, paredzot tam atbilstošus finanšu resursus. Piemēram, studiju kursā “Ekonomikā izdarīto noziedzīgo nodarījumu kriminālistiskais raksturojums” īstenošanā tiek iesaistīti praktizējoši darbinieki ekspertīžu un izmeklēšanas jomā. Ekspertīžu jomā tiek iesaistīts Dokumentu tehniskās ekspertīzes eksperts no Valsts tiesu ekspertīžu biroja un Grāmatvedības ekspertīzes eksperts no Valsts policijas Kriminālistikas pārvaldes. Savukārt izmeklēšanas un jauno tehnoloģiju jomā tiek iesaistīts Valsts policijas Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes darbinieks.

Maģistra programmas attīstībai svarīga ir studējošo un docētāju zinātniski pētnieciskā darbība, tādēļ plānots sniegt nepieciešamo atbalstu docētāju un studējošo pētījumu veikšanā, publikāciju izstrādē un publicēšanā, konsultantu piesaistē.

Lai gan RSU ir nepieciešamie materiāltehniskie resursi kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, tajā pašā laikā tos nepieciešams arī attīstīt, piemēram, atjaunot tehnisko nodrošinājumu datorklasēs tā, lai katram studējošajam ir pieejams dators studiju procesa vajadzībām.

Papildus minams, ka studiju virziena vajadzībām renovētajā ēku kompleksā Kuldīgas ielā 9c, kas tiek izmantots arī programmas studējošo vajadzībām, plānots attīstīt materiāltehnisko nodrošinājumu, paredzot finanšu ieguldījumu tehniskā un speciālā aprīkojuma iegādei.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Visām studiju programmām finansējums tiek izlietots personāla atlīdzībai, viesdocētāju piesaistei, licencēm un zinātniskajai darbībai. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai studiju programmai ir jānosiedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto studiju programmā (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas). Studiju programmu īsteno RSU un DU. Studiju kursu īstenošanai ir pieejama plaša RSU un DU materiāli tehniskā bāze, kas ļauj kopējā sistēmā rezervēt studiju telpas un datorklases.

Klātienes studiju programmām pieskaitāmās izmaksas ir proporcionāli augstākas kā neklātienes programmām, jo vairāk tiek izmantota RSU un DU infrastruktūra.

Studiju programmu plānots finansēt no Valsts budžeta finansējuma (kopā 10 budžeta vietas), kā arī no privāto un juridisko personu līdzekļiem. Atbilstoši RSU atlaižu nolikumam var tikt noteikta izcilības atlaide, ar kuru studiju maksa tiktu noteikta 3 000 EUR gadā jeb 6 000 EUR par 2.0 gadiem. Plānotais studentu skaits studiju programmā – 16 studenti, t.sk. 10 budžeta studenti.

3. tabula. Studiju programmas izmaksas latviešu valodas plūsmā

Nosaukums	Rezultāts
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	5 007
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	4 670
Akadēmiskais personāls, %	67
Katedru resursi, %	2
Citi tiešie izdevumi, %	1
Pastāvīgās izmaksas, %	1
Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	29
Kapitālieguldījumi un attīstība uz 1 studentu, EUR	337

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Ekonomiskā drošība” 2.0 gadi, pilna laika klātie, angļu valodā Studiju programmu plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem. Studiju maksu būtu nepieciešams noteikt 4 500 EUR gadā jeb 9 000 EUR par 2.0 gadiem. Plānotais studentu skaits studiju programmā – 20 studenti.

4. tabula. Studiju programmas izmaksas angļu valodas plūsmā

Nosaukums	Rezultāts
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	3 240
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	3 101
Akadēmiskais personāls, %	79
Katedru resursi, %	3
Citi tiešie izdevumi, %	1
Pastāvīgās izmaksas, %	1
Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	16
Kapitālieguldījumi un attīstība uz 1 studentu, EUR	139

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Ekonomiskā drošība” 2.5 gadi, nepilna laika klātie, latviešu valodā Studiju programmu plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem.

Studiju maksu būtu nepieciešams noteikt 3 500 EUR gadā jeb 8 750 EUR par 2.5 gadiem. Plānotais studentu skaits studiju programmā – 20 studenti.

5. tabula. **Studiju programmas izmaksas latviešu valodas plūsmā**

Nosaukums	Rezultāts
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	1 867
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	1 842
Akadēmiskais personāls, %	85
Katedru resursi, %	2
Citi tiešie izdevumi, %	1
Pastāvīgās izmaksas, %	2
Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	10
Kapitālieguldījumi un attīstība uz 1 studentu, EUR	25

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Ekonomiskā drošība” 2.5 gadi, nepilna laika klātie, angļu valodā. Studiju programmu plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem, nosakot studiju maksu 4 000 EUR gadā jeb 10 000 EUR par 2.5 gadiem. Plānotais studentu skaits studiju programmā – 17 studenti.

6. tabula. **Studiju programmas izmaksas angļu valodas plūsmā**

Nosaukums	Rezultāts
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	2 354
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	2 321
Akadēmiskais personāls, %	83
Katedru resursi, %	2
Citi tiešie izdevumi, %	1
Pastāvīgās izmaksas, %	2
Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	12
Kapitālieguldījumi un attīstība uz 1 studentu, EUR	33

5 studējošie ir minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti DU.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, nodrošina studiju programmas un atbilstošo studiju kursu mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas īstenošanai ir piesaistīti docētāji – nozares speciālisti. Docētāju pieredze, strādājot dažādos amatos nozarē, ļauj studiju kursu saturu bagātināt ar praktiskiem piemēriem, ko studējošie augstu novērtē, kā minēts studiju kursu novērtēšanas aptaujās. Studiju kursa “Nacionālās drošības funkciju deleģēšana privātajam sektoram” docētājam V. Rakstiņam ir 18.gadu pieredze Iekšlietu un Aizsardzības ministrijās tieši strādājot ar nacionālās drošības jautājumiem, t.sk. virzot grozījumus normatīvajos aktos un strādājot pie valsts aizsardzības plānošanas dokumentiem. V. Rakstiņš ir pētnieks RSU projektos, kas skar drošības jautājumus. Paralēli docētājs kā ekspertes piedalīties starptautiskajā konsorciā noturības un drošības mācību programmas (Resilience Curriculum, 2023.-2024.g.) izstrādei priekš nacionālās drošības universitātēm. Pašreiz docētājs piedalās Valsts kancelejas projektā #DrošaLatvija, organizējot reģionālus seminārus par informācijas drošību un krīzes vadību. Docētājs ir autors spēlēm un grāmatām par drošības jautājumiem.

2024. gada 4. aprīlī Iekšlietu ministrijā jau ceturto reizi notiks Iekšlietu ministrijas Industrijas diena, kuras mērķis bija diskutēt par iekšlietu nozarē aktuāliem jautājumiem, kā arī sniegt iespēju uzņēmējiem un mācību iestādēm iepazīstināt iekšlietu nozares iestādes un sabiedrotos ar tehnoloģiju attīstības tendencēm drošības funkciju stiprināšanā. Paneldiskusijās piedalījās arī RSU docētāji (L. Juļa, R. Kalnačs), lai iesaistītos diskusijās par tehnoloģiju pieaugušo nozīmi sabiedrības drošībai, civilās aizsardzības noturības nodrošināšanu, drošības tehnoloģiju risinājumiem, procesu vadības risinājumiem drošības iestādēs, kā arī par aprīkojumu un ekipējumu darbiniekiem.

Lai pārliecinātos par mācībspēku, kas realizē studiju programmas angļu valodā, svešvalodas zināšanām, RSU periodiski tiek organizēta detalizēta angļu valodas prasmju līmeņa noteikšana un nepieciešamības gadījumā papildu apmācība. Lielākās daļas studiju programmas docētāju angļu valodas zināšanu līmenis atbilst B2-C2, savukārt dažu docētāju zināšanu līmenis atbilst B1 vai zemākam līmenim. Ja studiju programma tiks īstenota arī angļu valodas plūsmā, studiju kursus nodrošinās docētāji, kuru angļu valodas līmenis atbilst vismaz B2 līmenim.

Visu studiju programmas docētāju valsts valodas zināšanas atbilst MK 7.07.2008. noteikumiem Nr. 733 “Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi”. RSU Personāla departaments pārliecinās par docētāju valsts valodas prasmēm.

Studiju programmā tiek piesaistīts Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas 3. punkta noteikumiem un Zinātniskās darbības likumam atbilstošs akadēmiskais un zinātnes personāls. Lai nodrošinātu kvalitatīvu un inovatīvu studiju programmas īstenošanu, būtiski ir piesaistīt augsti kvalificētus mācībspēkus – atzītus speciālistus, kuriem piemīt inovatīvā kapacitāte, t. sk. prasme izmantot mūsdienīgas darba metodes, un līderības kompetence.

Iesaistāmo mācībspēku atlasē tiek novērtēta mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām, kā arī valsts valodas un svešvalodu zināšanas.

Mācībspēku darbības vērtēšanas sistēmā izvirzīti šādi pamatkritēriji:

- izcilība – ilgtspējīga un nepārtraukta attīstība, nodrošinot procesu un resursu vadību;
- spēja efektīvi izmantot akadēmisko brīvību – brīvi izvēloties akadēmiskās darbības virzienus un metodes, radīt un publiskot jaunas zināšanas, atklāti diskutēt par to saturu, meklēt iespējas īstenot tās praksē;
- akadēmiskā kultūra – koleģiāla, uz akadēmiskās ētikas principiem balstīta, savstarpējas cieņas, prasīguma, ieinteresētības un atbalsta gaisotnē veidota sadarbība ar studējošajiem un citiem mācībspēkiem;
- atbildība par savu darbu sabiedrības un valsts priekšā atbilstoši RSI un DU kvalitātes vadības sistēmām un kvalitātes kultūrai.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija abās All atbilst Augstskolu likuma prasībām, jo visi docētāji ir ar maģistra grādu vai zinātņu doktora grādu. Studiju kursu docēšana ir pieļaujama mācībspēkiem ar maģistra grādu – gan vēlētiem, gan viesdocētājiem. Studiju programmas obligātās un ierobežotās izveles daļas īstenošanu nodrošina:

- RSU - 40 docētāji, no kuriem 20 ir ievēlēti RSU akadēmiskajos amatos. No tiem trīs ir profesori, septiņi ir asociētie profesori, pieci docenti un pieci lektori. 24 ar doktora grādu un 16 ar maģistra grādu;
- DU - 18 docētāji, no kuriem 14 ir ievēlēti DU akadēmiskajos amatos. No tiem viens ir profesors, seši ir asociētie profesori, pieci docenti, viens vadošais pētnieks, viens lektors un četri vieslektori. 13 ar doktora grādu un pieci ar maģistra grādu.

DU akadēmiskā personāla profesionālās kompetences pilnveidei DU regulāri nodrošina apmācības, kas ļauj gan papildināt darbā nepieciešamās prasmes, gan arī veicināt savu labizjūtu darba vidē. ESF projekta “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē”, Nr. 8.2.1.0/18/A/019 ietvaros organizēti semināri docētājiem nepieciešamo studiju kursu atbalsta materiālu izstrādei un integrācijai studiju procesā. Arī RSU akadēmiskais personāls apmeklē RSU piedāvātās apmācības, kuras organizē RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs vai citas struktūrvienības.

Gan RSU, gan DU akadēmiskais personāls profesionālo prasmju pilnveidošanai aktīvi izmanto „ERASMUS+” programmas piedāvātās iespējas – docētāji programmas ietvaros regulāri apmeklē ārvalstu sadarbības augstskolas vai arī iesaistās personāla mācībās, pilnveidojot profesionālās kompetences, nodrošinot dalību mācībās, darba vērošanā ārvalstu sadarbības augstskolā vai nozares organizācijā. Studiju virziena realizācijā iesaistīto mācībspēku profesionālās kompetences pilnveide piedaloties apmācībās, starptautiskajās mobilitātes programmās, aktīvi iesaistoties zinātniskajā darbībā, projektu realizācijā u.c. zinātniskajās un akadēmiskajās aktivitātēs, sniedz būtisku pievienoto vērtību kopējai studiju procesa pilnveidošanai un studiju kvalitātes uzlabošanai.

Īpašu uzmanību pievērš pēctecības jautājumiem un dažādu paaudžu personāla mijiedarbībai. Lai pilnveidotu studiju programmu saturu, kā arī lai ieviestu inovatīvas metodes studiju procesos, RSU un DU piesaista ārvalstu viesdocētājus, piemēram studiju kursam “Ekonomiskās drošības menedžments” - Lietuvas Aizsardzības ministrijas Lietuvas ģenerāļa Jona Žemaiša militāra akadēmijas lektors Dr.iur. Vladas Tumalavičius.

Docētāju piesaistes un novērtēšanas process ir caurspīdīgs, efektīvs un ir viens no priekšnosacījumiem augstai studiju procesa kvalitātei.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Nav būtisku izmaiņu DU docētāju sastāvā kopš programmas īstenošanas uzsākšanas.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms.

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Gan DU, gan RSU mācībspēki savstarpēji sadarbojas gan studiju kursu aprakstu izstrādē, gan studiju kursu satura plānošanā, kopīgi vienojoties par izstrādājamo un docējamo studiju kursu mērķiem, uzdevumiem, sasniedzamajiem rezultātiem un saturu, veic kopīgus pētījumus. Piemēram: DU docenta I. Trofimova un RSU viesmācībspēka V.Rakstiņa, Aizsardzības ministrijas Valsts aizsardzības dienesta departamenta direktors kopīgs pētījums un publikācija[1]. Studiju kursu īstenošanas loģisko secību apspriež un izvērtē ne tikai studiju programmas, bet arī studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" ietvaros, kā arī katedru sēdēs, kas palīdz izvairīties no konkrētu tēmu pārklāšanās atšķirīgos studijuursos.

Raksturojuma iesniegšanas brīdī RSU studējošo un mācībspēku attiecība ir 1:3, bet DU – 1:1,4.

[1] Rakstiņš, V.: Trofimovs, I. (2023) Latvijas un Ukrainas civilās aizsardzības sistēmas aktuālie aspekti. DU, Sociālo Zinātņu Vēstnesis, Pieejams: [https://doi.org/10.9770/szv.2023.1\(4\)](https://doi.org/10.9770/szv.2023.1(4))

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	3.1.2.Diploma un pielikuma paraugs_Ekonomiskā drošība.zip	3.1.2.Diploma and supplement_Economic security.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)	3.1.5.Kopīgās programmas atbilstība AL.zip	3.1.5.Compliance of joint program to Law.zip
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	3.1.4. Statistika par studentiem_Ekonomiskā drošība_LV.xlsx	3.1.4. Statistics about students_Economic security_EN.xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	3.2.1.Atbilstība valsts izglītības standartam_Ekonomiskā drošība.docx	3.2.1.Compliance with the state education standard_Economic security.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3.2.1_Studiju kursu kartējums_Ekonomiskā drošība.docx	3.2.1_Mapping of study courses_Economic security.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	3.2.1.Studiju plāni_Ekonomiskā drošība.zip	3.2.1.Study plans_Economic security.zip
Studiju kursu/ moduļu apraksti	3.2.1.Studiju kursu apraksti_Ekonomiskā drošība.zip	3.2.1.Study course descriptions_Economic security.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	3.2.4.Prakse_Ekonomiskā drošība.pdf	3.2.4.Practice_Economic security.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	Apliecinājums par personāla atbilstību MK noteikumu 55.pantam.edoc	STATEMENT_Article 55_Economic security.docx