

# Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

## Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “STERILIZĀCIJAS (TEHNISKAIS) SPECIĀLISTS”

Latvijas Universitātes aģentūra

“Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledža” (LU PSMK)

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperte, Dr.biol., docente **Evita Grāvele**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte **Ramona Strazdiņa**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte **Luīze Monta Remese**

Datums (16/06/2025)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR  
LAIKA ZĪMOGU

## Satura rādītājs

1. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam .....	5
2. Resursi un nodrošinājums.....	10
3. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms .....	16
4. Mācībspēki .....	25
5. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām .....	29
6. Novērtējums .....	32
7. Rekomendācijas.....	34
8. Prasību vērtējumu kopsavilkums.....	36

## Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāve	<i>Evita</i>	<i>Grāvele</i>	<i>Dr.biol</i>	<i>Daugavpils Universitāte</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte	<i>Ramona</i>	<i>Strazdiņa</i>		<i>SIA VC 4, Dermatoloģijas klīnika</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte	<i>Luīze Monta</i>	<i>Remese</i>		<i>Rīgas Stradiņa universitāte</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	27.05.2025.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<p>Atzinums sniegts, izmantojot AIC nodrošināto informāciju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LU PSMK iesniegums īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Sterilizācijas (tehniskais) speciālists" (41722) licencēšanai un tā pielikumi;</li> <li>2. LU PSMK sniegtā papildinformācija, balstoties uz AIC pieprasījumu.</li> </ol> <p>Atzinuma izveidē izskatīts normatīvais regulējums:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Augstskolu likums;</li> <li>2. Vides aizsardzības likums;</li> <li>3. Civiltās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likums;</li> <li>4. Ministru kabineta noteikumi Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" (11.12.2018.);</li> <li>5. Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" (13.06.2017.);</li> <li>6. Ministru kabineta noteikumi Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu" (13.06.2023.);</li> <li>7. Ministru kabineta noteikumi Nr.70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi" (23.01.2007.);</li> <li>8. Ministru kabineta noteikumi Nr.202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus" (16.04.2013.).</li> </ol> <p>Citi avoti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekspertu vizītes LU PSMK laikā iegūtā informācija</li> <li>2. LU PSMK Mājaslapa <a href="https://www.psk.lu.lv/">https://www.psk.lu.lv/</a></li> <li>3. LU PSMK Stratēģija <a href="https://www.psk.lu.lv/uploads/KQ8nIMZd/LU_PSK_Attistibas_strategija_2021_2027.pdf">https://www.psk.lu.lv/uploads/KQ8nIMZd/LU_PSK_Attistibas_strategija_2021_2027.pdf</a></li> </ol>

	<p>4. Mājaslapa <a href="http://eplatforma.aika.lv">http://eplatforma.aika.lv</a></p> <p>5. Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG).</p> <p>6. Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācijas mājaslapa <a href="http://www.sterivita.lv">www.sterivita.lv</a></p>
--	--

### Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Latvijas Universitātes aģentūra "Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledža" (LU PSMK)
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Veselības aprūpe
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ārstniecība</i> (41721)</li> <li>2. <i>Ārstnieciskā masāža</i> (41722)</li> <li>3. <i>Biomedicīnas laborants</i> (41721)</li> <li>4. <i>Estētiskā kosmetoloģija</i> (41722)</li> <li>5. <i>Podoloģija</i> (41722)</li> <li>6. <i>Radiologa asistents</i> (41721)</li> </ol>
4.	Studiju programmas nosaukums ( <i>iekavās norādīt nosaukumu angļu valodā</i> )	"Sterilizācijas (tehniskais) speciālists" ( <i>Sterilization (technical) specialist</i> )
4.1.	Studiju programmas apakšprogrammas nosaukums (ja piemērojams)	-
5.	Studiju programmas/ apakšprogrammas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41722
5.1.	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI)/ Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmenis	5.LKI / EKI
6.	Studiju programmas/ apakšprogrammas īstenošanas valoda	Latviešu
7.	Studiju programmas/ apakšprogrammas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	120 ECTS, 2 gadi, pilna laika klātie
8.	Uzņemšanas prasības, tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Vidējā izglītība
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju	Vidus prospekts 38, Jūrmala, LV-2010, Latvija

	programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju), tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Kvalifikācija – Sterilizācijas (tehniskais) speciālists (ārstniecības atbalsta persona)

## 1. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

**Prasība [1]:** Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

**1. Studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami, savstarpēji saistīti un atbilst attiecīgajam LKI/EKI līmenim. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.**

2024./2025. gadā Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledžā (turpmāk - LU PSMK vai Koledža) Jūrmalā, Vidus prospektā 38 tiek īstenoti divi studiju virzieni: *Veselības aprūpe* un *Sociālā labklājība*. Studiju virzienā *Veselības aprūpe* tiek īstenotas sešas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas: Ārstniecība, Ārstnieciskā masāža, Biomedicīnas laborants, Estētiskā kosmetoloģija, Podoloģija, Radiologa asistents <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fhei%2Fprograms&id=48>. Jaunas studiju programmas "Sterilizācijas (tehniskais) speciālists" izstrāde, licencēšana un ieviešana ir viens no LU PSMK stratēģiskajiem mērķiem. Tas atbilst Koledžas attīstības prioritātēm: studiju kvalitātes nodrošināšanai, pētniecības attīstībai, cilvēkresursu stiprināšanai, finanšu pārvaldībai, internacionalizācijai, mūžizglītībai un Koledžas atpazīstamības veicināšanai. Studiju programmas mērķi un rezultāti ir skaidri definēti, savstarpēji saskaņoti un atbilst 5.LKI/EKI prasībām (SPR, 6. lpp.). Saskaņā ar stratēģiju, LU PSMK sadarbībā ar profesionālajām asociācijām un sadarbības partneriem nodrošina studiju programmu attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām. [https://www.psk.lu.lv/uploads/KQ8nIMZd/LU\\_PSK\\_Attistibas\\_strategija\\_2021\\_2027.pdf](https://www.psk.lu.lv/uploads/KQ8nIMZd/LU_PSK_Attistibas_strategija_2021_2027.pdf) Tas ļauj secināt, ka jaunas studiju programmas izveide ir pamatota, pārdomāta, un sterilizācijas (tehniskie) speciālisti ir nepieciešami darba tirgū.

Studiju programmas mērķis paredz nodrošināt nozarē jaunu ārstniecības atbalsta personu - sterilizācijas (tehnisko) speciālistu - sagatavošanu, sniedzot darbaspēka kvalifikācijas ieguves iespēju atbilstoši esošajām veselības aprūpes funkcijām (SPR, 4. lpp.). Vienlaikus intervijās ar darba devēju pārstāvjiem licencēšanas eksperti identificēja, ka būtisku ieguldījumu studiju programmas mērķa sasniegšanā sniegs lielo slimnīcu kardioloģijas jomas sterilizācijas sistēmas attīstībai.

Studiju programmas uzdevumi izriet no studiju programmas sasniedzamā mērķa, paredzot nepieciešamo teorētisko zināšanu iegūvi, zināšanu un prasmju apguvi darbā ar medicīnas

iekārtām un instrumentiem, dezinfekcijas zināšanu un prasmju apguvi, kā arī atbalsta zināšanas profesionālās kvalifikācijas ietvaros (SPR, 5.lpp.). Plānotie studiju rezultāti (SPR, 5.-6.lpp.) ir atbilstoši izvirzītajiem uzdevumiem un atbilst iegūstamajam LKI līmenim (5.LKI/EKI). Studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” koda (41722) pirmie divi cipari (41) norāda uz to, ka tā ir īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvei, īstenojama pēc vidējās izglītības ieguves. Studiju programmas koda trešais un ceturtais cipars (72) parāda, ka izglītības tematiskā joma ir Veselības aprūpe, pēdējie trīs cipari kopā norāda (722), ka tā pieder Medicīnisko pakalpojumu izglītības programmu grupai.

Studiju programmas ieviešana ļaus attīstīt veselības aprūpes nozares profesionāļu kopumu, ieviešot skaidri definētu prasmju un zināšanu atzīšanu sterilizācijā kā nozīmīgā veselības aprūpes apakšnozarē. Eksperti guva apstiprinājumu SPR norādītajai informācijai, ka studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti nozares darba devēji, mācībspēki un eksperti. Darba devēju pārstāvji atzinīgi vērtē arī iespēju ne tikai studiju programmas īstenošanā apgūt vispārējās zināšanas un prasmes, bet Koledžas gatavību individualizēt un ieviest arī darba devēju specifikai atbilstošu padziļināto zināšanu apguvi. Vairāki LU PSMK mācībspēki piedalījušies sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesijas standarta izstrādē, pēc tās - arī studiju programmas izveides darba grupā (SPR, 9.lpp.), kuras vadītāja bija LU PSMK Ārstniecības katedras vadītāja. Darba grupā piedalījās Koledžas akadēmiskais personāls un četri Infekciju kontroles un sterilizācijas asociācijas (IKSA) pārstāvji kā nozares eksperti.

Eksperti secina, ka studiju programmas izstrādes process ir daudzveidīgs, rūpīgs, ar plašu skatījumu un iesaisti, iekļaujot nozīmīgus sadarbības partnerus un profesionāļus. Studiju programma ir mērķtiecīgi orientēta uz nozares vajadzībām un profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanu sterilizācijas jomā.

## **2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.**

Studiju programmas izstrādes procesu Koledža raksturo, sākot no kvalifikācijas izveides ierosinājuma brīža, nodrošinot pārskatāmu procesa apkopojumu, t.sk., visu iesaistīto pušu, nozares organizāciju un nozares ekspertu dalības raksturojumu (SPR, 8.-9.lpp.). Plaši raksturota nozares vajadzību ietekme uz Koledžas studiju piedāvājuma veidošanu, iespējamo studējošo skaitu, kas attiecīgi būtiski pārsniedz šobrīd plānoto uzņemamo studentu skaitu (25 studējošie katrā kursā, ar uzņemšanu vienu reizi gadā) (SPR, 27.lpp.).

Raksturojumā ir norādīta studējošo skaita dinamika (SPR, 1.1. attēls 3.lpp.) īstenojamās studiju programmās, bet nav analīzes par šo skaitu un tendencēm. Eksperti uzskata, ka Koledžai nepieciešams noteikt rādītāju grupas, kuras tā izmantos veikspējas analīzei īstermiņā un ilgtermiņā, lai attiecīgi identificētu nepieciešamās datu kopas, jo šobrīd esošie dati ir fragmentāri.

Vienlaikus studiju programmas izveide ļauj paplašināt šobrīd esošo 5.LKI izglītības piedāvājumu, nodrošinot iespējami īsā termiņā augstas kvalifikācijas personāla sagatavošanu, tādējādi ļaujot iegūt papildu izglītību jau esošajiem veselības aprūpes nozares darbiniekiem un stiprinot visaptverošu (holistisku) izglītības sistēmu veselības aprūpē.

Eksperti vizītes laikā guva pārliecību, ka studiju programmas īstenošanā piesaistītie mācībspēki (kā viens no veikspējas rādītājiem) ir nozares eksperti ar ievērojamu starptautisku pieredzi, t.sk., nodrošinājuši arī nozares inovāciju attīstību Latvijas veselības aprūpē.

**3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.**

Studiju programmas izveide ir loģisks attīstības solis pēc nozares 2023.gadā iniciētā un 2024.gadā apstiprinātā sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesijas standarta (SPR, 8.lpp.) ieviešanas. Šajā procesā aktīvi piedalījusies Veselības ministrija kā atbildīgā rīcībpolitikas iestāde, nozares darba devēji, t.sk., 2023.gadā veidojot sadarbību ar Tallinas Universitāti un Infekciju kontroles un sterilizācijas asociāciju (IKSA).

LU PSMK vadība ir analizējusi tendences pasaulē, t.sk., tehnoloģiju attīstībā, lai nodrošinātu studiju programmas aktualitāti līdztekus visas veselības aprūpes attīstībai (licencēšanas vizīte). Diskusijā ar LU PSMK pārstāvjiem eksperti guva pārlicību, ka studiju programmas ieviešana ir viens no risinājumiem vienotas nozares rīcībpolitikas īstenošanai, ilgtermiņa attīstības nodrošināšanai Latvijas veselības aprūpes sistēmā.

Koledža ir veikusi izstrādātās studiju programmas salīdzinājumu ar Igaunijā (Tallinna Tervishoiu Kõrgkool studiju programma “Sterilisation Technician”) un Polijā (Szkola Rafala Ceglowskiego studiju programma “Medical Sterilisation Technican”) īstenotām studiju programmām (SPR, 10.-11.lpp. un 1.pielikums). Salīdzinājumā ir norādīts, ka abām studiju programmām ir līdzīgi mērķi, un uzsvars likts uz praktisko iemaņu apgūšanu klīniskā vidē. Līdzīgi kā analizētajās studiju programmās, arī jaunajā programmā pamatuzdevumi saistīti ar praktisko iemaņu apguvi klīniskā vidē, tādējādi pēc iespējas efektīvāk sniedzot atbilstošu sagatavotības līmeni absolventu turpmākajam darbam veselības aprūpes iestādēs.

Galvenās atšķirības studiju programmās raksturo studiju procesa organizatoriskie elementi, piemēram, studiju ilgums vai uzņemšanas prasības. Pamatā tā ir iegūta vidējā izglītība, taču Igaunijā attiecīgi iepriekš apgūta izglītība veselības aprūpes jomā. SPR ir norādīti galvenie secinājumi, izdalot kopīgos un atšķirīgos aspektus abās salīdzinātajās studiju programmās. Ir analizētas tendences Eiropas Savienības valstīs, uzsverot, ka sterilizācijas (tehnisko) speciālistu izglītošana dažādās valstīs ir atšķirīga, taču kopumā tās visas ir profesionālās izglītības programmas, kuru absolventi spēj nodrošināt medicīnisko ierīču un ķirurģisko instrumentu sterilizāciju veselības aprūpes iestādēs. Eksperti intervijā ar studiju programmas mācībspēkiem un darba devējiem guva apliecinājumu, ka daļa no studiju programmas mērķauditorijas būs tieši speciālisti, kas šobrīd veselības aprūpes iestādēs ir atbildīgi par sterilizācijas procesu nodrošināšanu, tādējādi - ar praktisko pieredzi nozarē. Kritērijs ir analizēts, un nepieciešamā informācija ir iekļauta.

Eksperti norāda, ka piedāvātās studiju programmas apjoms (120 KP) atbilst MK noteikumu Nr. 305 prasībām īsā cikla profesionālajai augstākajai izglītībai. Vienlaikus vizītes laikā izskanēja viedokļi par iespējamu satura pārklāšanos un apjoma intensitāti, salīdzinot ar atsevišķām Eiropas Savienības augstskolās īstenotām studiju programmām, kurās tiek apmācīti darbinieki līdzīgām tehniskām funkcijām darbam veselības aprūpes iestādēs 60 KP apjomā. Šāds salīdzinājums nenozīmē, ka piedāvātā studiju programma būtu pārmērīga vai neatbilstoša, bet tas aicina izvērtēt, vai visa paredzētā satura īstenošana ir nepieciešama piektā līmeņa kvalifikācijas sasniegšanai, vai arī atsevišķus komponentus varētu mācīt īsākās tālākizglītības programmās.

Attiecīgi ātrāka un efektīvāka speciālistu sagatavošana, iespējams, dotu augstāku pievienoto vērtību nozares vajadzībām. Diskusijā ar LU PSMK pārstāvjiem eksperti aktualizēja nepieciešamību izvērtēt studiju programmas studiju rezultātus un nepieciešamības gadījumā virzīt izmaiņas studiju programmas saturā vai īstenošanas praksē.

#### **4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.**

Saskaņā ar studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” attīstības plānu, galvenie virzieni ir: akadēmiskais, profesionālais, zinātniski pētnieciskais un starptautiskais. Studiju programmas īstenošanas mērķa grupa ir aptuveni 600 nepieciešamie speciālisti (citur SPR tekstā - 500 nozarē strādājošie speciālisti), kuri studiju programmas apguves rezultātā iegūs kvalifikāciju atbilstoši saviem darba uzdevumiem darba tirgū. Studiju programmas īstenošana arī novērš nevienlīdzīgās iespējas salīdzinājumā ar citām valstīm, kur šādas kvalifikācijas ieguve ir iespējama (SPR, 7.lpp.). Lielākoties esošie speciālisti ir pirmspensijas vecumposmā, kas darba iemaņas apguvuši praksē un dažādos profesionālās pilnveidesursos nozarē (SPR, 12.lpp.). Nozares darba devēji plāno ne tikai motivēt esošos speciālistus studiju programmas apguvei, bet atsevišķi darba devēji licencēšanas vizītes laikā norādīja uz gatavību segt studiju programmas apguves izmaksas saviem darbiniekiem - tādējādi norādot uz darba devēju augsto motivāciju atbalstīt studiju programmas īstenošanas uzsākšanu.

Tehnoloģiju straujās attīstības rezultātā medicīnas ierīces un iekārtas, kas šobrīd veido vienu no lielākajām investīciju grupām, nepieciešams nodrošināt ar attiecīgu šo iekārtu tehnisko atbalstu, nodrošinot to ilglaičīgu, pacientam un ārstam drošu izmantošanu. Līdz ar to būtiski, lai Koledža, analizējot studiju programmas attīstības perspektīvu, paredzētu regulāru programmas satura aktualizēšanu, atbilstošu materiāltehniskās bāzes attīstību, kā arī ciešāku sadarbību ar nozares uzņēmumiem un ārstniecības iestādēm, lai nodrošinātu atbilstību mūsdienu tehnoloģiskajām un drošības prasībām.

Studiju programmas attīstībai tiek plānoti daudzveidīgi pasākumi, kas ietver studiju procesa pilnveidi (prakses, atbilstoša mācību vide), mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu. Vienlaikus eksperti norāda uz nepieciešamību vērtēt iespēju jau sākotnēji paplašināt iespējamo studiju programmas tvērumu, iekļaujot sterilizācijas zināšanu un prasmju apguvi, piemēram, zobārstniecības un podoloģijas pakalpojumu atbalstam, tādējādi risinot ne tikai nozares lielo darba devēju vajadzības, bet arī citu veselības aprūpes apakšnozaru vajadzības. Studiju programmas attīstības plānā ir iekļauti gan veicamie pasākumi, gan atbildīgās struktūrvienības to īstenošanai. Studiju programmas attīstības plāns ir vērstas gan uz tās saturisko attīstību, gan īstenošanas praksi. Piemēram, studiju programmas attīstības plānā iekļauti tādi pasākumi kā prakšu attīstība, gan arī e-platformas pilnveidošana (SPR, 13.lpp.). Vienlaikus plāns ir vispārīgs, tajā trūkst skaidrības par sasniedzamajiem rezultātiem, piemēram, ar kādām profesionālajām asociācijām tiks veidota sadarbība studiju programmas satura attīstībai un kādi rādītāji apliecinās, ka sadarbība ir nodrošinājusi izvirzītā uzdevuma sasniegšanu (SPR, 1.3.tabula). Studiju programmas attīstībai ir izstrādāts arī pētniecības attīstības plāns.

Studiju programmas attīstības plānā norādīts, ka tiks palielināts prakšu vietu skaits un sadarbība ar profesionālajām asociācijām. Šī informācija tika apstiprināta ekspertu klātienē vizītē, un jau šobrīd ir noslēgti nodomu līgumi ar vairākām iestādēm, notiek aktīva profesionālās asociācijas (IKSA) iesaiste un, lai gan studiju process vēl nav uzsākts, šāda nozares līdzdalība apliecina ieinteresētību un atbalstu studiju programmas tālākai attīstībai.

Tiks pilnveidota e-platforma studentiem (vasaras vidū notiks pāreja no MS Teams uz Moodle). Koledža plāno palielināt docētāju skaitu, arī to, kas brīvi pārvalda angļu valodu. Kad tiks licencēta studiju programma, tās popularizēšana notiks, veicot vairākus pasākumus. Kā norādīja studiju programmas direktore, informācijas izplatīšana notiks sociālajos tīklos, un tā tiks nodota arī sterilizācijas jomā strādājošiem. Ekspertu sarunā ar vadību apstiprinājās informācija no attīstības plāna, ka notiks praktisko kabinetu izveide, no kuriem viens jau ir ierīkots. Tas sniegs studējošajiem iespēju apgūt praktiskās iemaņas simulētā vidē.

Gadījumā, ja tiks pārtraukta studiju programmas nodrošināšana, Koledža paredzējusi alternatīvu - piedāvāt apgūt Koledžā īstenoto studiju programmu "Biomedicīnas laborants" (SPR, 15.lpp. un 12.3. pielikums). Eksperti secina, ka studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

### **5. Augstskolas/koledžas tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu (ja publicēta) atbilst licencēšanai iesniegtai informācijai un nesatur maldinošu informāciju.**

Latvijas Universitātes aģentūras "Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledža" tīmekļvietnē <https://www.psk.lu.lv/> (13.06.2025) nav publicēta informācija par licencējamo studiju programmu, bet Raksturojumā ir norāde, ka studiju programmas licencēšanas rezultātā šī informācija tiks publiskota.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Studiju programmas izstrāde pilnībā atbilst Latvijas veselības aprūpes nozares vajadzībām un darba devēju interesēm, nodrošina Koledžas stratēģisko mērķu un attīstības uzdevumu izpildi, kā arī piedāvā sabiedrībai jaunas profesionālās kvalifikācijas ieguves iespēju. Studiju programmas izstrāde balstīta uz starptautisku līdzvērtīgu studiju programmu izvērtējumu, kā arī holistisku pieeju veselības aprūpes nozares speciālistu sagatavošanā.

Ir nodrošināta sadarbība ar darba devējiem gan studiju programmas izstrādē, gan turpmākajā īstenošanā, kā arī izstrādāti risinājumi studiju procesa turpināšanai programmas slēgšanas gadījumā.

Stiprās puses:

1. Augsts nozares darba devēju pieprasījums un atbalsts studiju programmas īstenošanai, kā arī gatavība motivēt savus darbiniekus studiju programmas apguvei un ar tās apguvi saistīto izmaksu segšana.
2. Programmas unikalitāte Latvijā, piedāvājot iespēju iegūt 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju speciālistiem, kas iemaņas līdz šim apguvuši empīriski savā darba vietā.
3. Nozares vadošo speciālistu un organizāciju veiksmīga piesaiste studiju programmas satura izstrādē.

Vājās puses:

1. Programmas mērķauditorija un specializācija šobrīd koncentrējas galvenokārt uz ķirurģijas instrumentu apstrādes un sterilizācijas vajadzībām, kas var ierobežot citu veselības aprūpes apakšnozaru speciālistu piesaisti programmas apguvei, piemēram, zobārstniecības vai podoloģijas jomā. Tādējādi pastāv risks, ka programmas potenciāls netiks pilnībā izmantots.

2. Nav definēti skaidri studiju programmas veiktspējas un attīstības rādītāji, kurus varētu izmantot programmas īstermiņa un ilgtermiņa izvērtēšanai. Studiju programmas attīstības plāns ir vispārīgs, tajā trūkst konkrētu, izmērāmu sasniedzamo rezultātu, kas ļautu novērtēt izvirzīto mērķu un uzdevumu izpildi.

#### Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.		X		

#### Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X			Studiju programmas piedāvājums atbilst Koledžas stratēģiskās attīstības mērķiem un Veselības aprūpes studiju virzienam. Tā ir darba devēju iniciēta, nodrošina būtiskas medicīnas speciālistu grupas sagatavošanu veselības aprūpes nozarē atbilstoši tās attīstības tendencēm. Programmas mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir savstarpēji pakārtoti, tie ir salīdzināmi ar citu līdzvērtīgu ārvalstu studiju programmu saturu.

## 2. Resursi un nodrošinājums

**Prasība [2]:** Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

#### Analīze

**1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Raksturojuma 2.2. tabulā (SPR, 20. lpp.) norādīts, ka studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” īstenošanā atbildīgā struktūrvienība būs Ārstniecības katedra, kas nodrošinās gan vispārīzglītojošo, gan profesionālo studiju kursu īstenošanu, kā arī organizēs studentu akadēmisko konsultēšanu laboratorijās, mācību un simulāciju kabinetos. Katedras pārziņā būs arī pirmsklīnikas prakses koordinācija. Katedras lietvedības personāls veiks reflektantu informēšanu un uzņemšanas dokumentācijas sagatavošanu, kā arī pārvaldīs

studentu lietvedību visā studiju ciklā – tostarp jautājumos par studiju pārtraukšanu, praksi, gala pārbaudījumiem un eksmatrikulāciju. Prakses dokumentācija tiks apstrādāta centralizēti, iekļaujot līgumus, atskaites un vērtējumu reģistrēšanu. Šāda funkciju precizitāte un atbildības sadale ikdienas darbā norāda uz strukturētu un caurredzamu pārvaldības modeli, kas ir būtisks kvalitatīvam studiju procesam. Eksperti secina, ka šāda detalizēta atbildību sadale atspoguļo institucionāli nobriedušu pieeju studiju procesa organizēšanai un ļauj nodrošināt stabili studiju vides pārvaldību ikdienas līmenī. Tā vienlaikus sekmē operatīvāti studentu jautājumu risināšanā un atvieglo studiju procesa kvalitātes uzraudzību.

Ārstniecības katedras rīcībā ir akadēmiski un profesionāli kvalificēti mācībspēki ar pieredzi sterilizācijas un infekciju kontroles jomā. Saskaņā ar Raksturojuma 11. pielikumā ietvertu informāciju, 70% no mācībspēkiem ir ar veselības aprūpes maģistra vai augstāku grādu, savukārt sešiem no 10 mācībspēkiem ir vismaz piecu gadu profesionālā pieredze sterilizācijas un infekciju kontroles jomā ārstniecības iestādēs, tostarp Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcā (RAKUS), Paula Stradiņa klīniskās universitātes slimnīcā (PSKUS) un Bērnu klīniskajā universitātes slimnīcā (BKUS). Vairāki pasniedzēji darbojas arī kā nozares eksperti vai nodaļu vadītāji centralizētajās sterilizācijas vienībās. Licencēšanas vizītes laikā mācībspēki apliecināja gatavību iesaistīties gan teorētisko studiju kursu īstenošanā, gan praktisko iemaņu apguves nodrošināšanā, balstoties reālās darba vides pieredzē. Šāda iesaiste nodrošinās mācību satura aktualitāti un sasaisti ar nozares prasībām.

Studiju programmas izstrādē ir iesaistīti arī nozares eksperti no vadošajām ārstniecības iestādēm, piemēram, RAKUS un PSKUS, kas apliecina studiju programmas saturisko atbilstību prakses vajadzībām un darba tirgus kontekstam.

Studiju programmas vadītājs ne tikai koordinēs mācību saturu, bet arī plānos un īsteno kvalitatē uzraudzības un uzlabošanas ciklus, balstoties uz studentu un darba devēju atgriezenisko saiti (SPR, 30.–31. lpp. un ekspertu saruna ar studiju programmas vadītāju). Atbalstu studiju procesā nodrošinās arī palīgpersonāls – lietvede un studiju daļas administratori, kas veicinās efektīvu komunikāciju un operatīvu dokumentu apriti.

Eksperti uzskata, ka plānotā studiju programmas vadības un atbalsta struktūra ir profesionāli izstrādāta – nozares speciālistu iesaiste satura izstrādē, kā arī kvalitātes ciklu ieviešana un administratīvais atbalsts sniegs būtisku ieguldījumu studiju procesa kvalitātē un tā atbilstībā nozares vajadzībām.

## **2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Koledža, kā norādīts Raksturojumā (SPR, 21. lpp.), studiju procesa organizēšanā un vadībā plāno izmantot Latvijas Augstskolu Informatīvo Sistēmu (LAIS), kas ir daļa no Latvijas Universitātes Informatīvās Sistēmas (LUIS) un ir pielāgota LU PSMK vajadzībām. Sistēmu ikdienā izmantos kancelejas darbinieki un katedru lietveži dokumentu apritei, studentu datu pārvaldībai un ar studiju procesu saistītai komunikācijai. LAIS administrēšanu nodrošinās vecākais datortīklu administrators, bet maksas studiju norēķinu pārvaldību – grāmatvedis. Plānotā LAIS sistēmas izmantošana veicinās strukturētu un pārskatāmu dokumentu apriti un ļaus centralizēti koordinēt studiju administratīvos procesus.

Personāla resursu vadībā un grāmatvedības procesu automatizācijā Koledža izmanto ERP HORIZON sistēmu, vienotu finanšu, materiālo un cilvēkresursu uzskaiti, ar ko var strādāt divi personālvadības speciālisti un trīs grāmatvedības speciālisti. Ir iegādāts serveris, kas sekmē drošu datu uzglabāšanu, datu apstrādi un rezerves kopiju veidošanu (SPR, 22. lpp.). ERP sistēmas izmantošana ļaus nodrošināt efektīvu resursu pārvaldību, datu drošību un finanšu procesa caurskatāmību.

LU PMSK bibliotēkā pieejamas 10 440 grāmatas, galvenokārt zinātniskā medicīniskā literatūra. Ir pieejami literatūras avoti psiholoģijā, sociālajā aprūpē un rehabilitācijā, uzziņu literatūra, vārdnīcas un enciklopēdijas (SPR, 22.lpp.). Bibliotēka sadarbībā ar studiju programmu vadītājiem un docētājiem strādā pie tā, lai studiju process tiktu nodrošināts ar jaunāko literatūru medicīnā, sociālajās zinātnēs un pētniecībā. Studiju programmai “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” ir pieejams plašs bibliotēkas krājums (SPR, 23. lpp.). Eksperti secina, ka atsevišķas grāmatas pieejamas salīdzinoši lielā skaitā, piemēram, Anatomija, Cilvēka fizioloģija, Infekcijas slimības, Infekciju kontroles nodrošināšana pacientu aprūpē, Bērna bioloģiskā attīstība u.c., taču ir salīdzinoši daudz arī tādu grāmatu, kas ir vienā eksemplārā, piemēram, Vispārīgā ķīmija, Projektu vadīšana, Torakālā ķirurģija u.c. Eksperti novēroja, ka mācību grāmatas angļu valodā galvenokārt ir pieejamas vienā eksemplārā.

Bibliotēkā ir pieejamas 16 darba vietas un septiņi datori, kā arī printeris, kopētājs, skenēšanas iekārta, ierīce, kas iesien darbus ar spirāli. Lasītāju ērtībai bibliotēkā ir pieejams bezvadu internets, studējošie var izmantot portatīvās ierīces. Tas nodrošina studentiem iespēju strādāt pie savu kursu darbu izstrādes un iepazīties ar zinātniskām datu bāzēm un LU PMSK kvalifikācijas darbu datu bāzi. Bibliotēkā ir pieejami Koledžas docētāju izstrādāti studiju kursu metodiskie materiāli un studējošo kvalifikācijas darbi (ar vērtējumu no 9 - 10 ballēm), kas izstrādāti iepriekšējos gados (SPR, 24. - 25. lpp.).

Katra studiju gada sākumā ir semināri, kuros gan studējošie, gan docētāji un vispārējais personāls tiek iepazīstināti ar tādiem bibliotēkas pakalpojumiem, kā tiešsaistes katalogi, datu bāzes, kā ir izvietots bibliotēkas krājums un aktualitātes. Krājumu papildināšana bibliotēkā notiek saskaņā ar LU PSMK Bibliotēkas krājuma komplektēšanas koncepciju un Bibliotēkas reglamentu. Krājuma papildināšanā tiek ņemti vērā docētāju un studējošo priekšlikumi, kas nepieciešams, lai nodrošinātu studiju procesu (licencēšanas vizīte).

Koledža abonē EBSCO datu bāzi. Raksturojumā sniegta informācija, ka 2023. gadā šo datu bāzi ir apmeklējuši 97 715 lietotāji, bet 2024. gadā lietotāju skaits ir ievērojami palielinājies, sasniedzot 133 797. (SPR, 25. lpp.). EBSCO datu bāzes intensīva izmantošana apliecina informācijas resursu pieejamību un nozīmīgumu studiju procesā.

Attiecībā uz studiju programmu “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” LU PMSK plāno 2025./2026. akadēmiskajā gadā papildināt bibliotēkas fondu ar specifisku, tieši sterilizācijas tehniskajai jomai pielāgotu literatūru. Lai arī studiju programmai kopumā ir pieejams plašs bibliotēkas krājums, šobrīd latviešu valodā pieejamā literatūra, kas tieši atbilst specifiskajiem nozares studiju kursiem (piemēram, sterilizācijas iekārtu darbība, dezinfekcijas tehnoloģijas, infekciju kontroles standarti u.c.), ir ierobežota un galvenokārt balstīta Infekciju kontroles un sterilizācijas asociācijas materiālos (<http://www.sterivita.lv/literatura>). Tāpēc ir plānota tālāka resursu papildināšana, lai nodrošinātu pilnvērtīgu specializēto kursu apguvi.

Koledža kā studiju programmas attīstības uzdevumu plāno iesaistīt akadēmisko personālu metodisku materiālu izstrādē. Papildināmās literatūras iepirkums un mācībspēku iesaiste metodikas izstrādē liecina par ilgtermiņa pieeju studiju programmas attīstībai. Eksperti atzīst, ka griba iesaistīt akadēmisko personālu studiju materiālu izstrādē ir izcils solis studiju programmas attīstībā, jo tas veicinās mācību satura atbilstību nozares jaunākajām prasībām, stiprinās saistību ar mūsdienīgām pedagoģiskajām metodēm un paaugstinās studiju kvalitāti.

MS Teams platformā tiek organizēts studiju process (SPR, 22. lpp.). Klātienēs vizītē ekspertiem tika demonstrēti šajā platformā ievietotie studiju kursu apraksti, mācību materiāli (prezentācijas PDF formātā) un patstāvīgā darba uzdevumi. Saturs ir izveidots visiem studiju kursiem pirmajam semestrim. 2025.gada vasaras vidū plānots pāriet uz Moodle sistēmu, lai pārnestu informāciju no MS Teams platformas uz LU e-studiju platformas Moodle vidi. Moodle platformā tiks publicēti studiju kursu apraksti, mācību materiāli un vērtēšanas kritēriji. Studiju kursu saturā iekļauti arī nozares standarti un sterilizācijas procedūru apraksti, piemēram, kvalitātes kontroles metodika (SPR, 6. pielikums) un higiēnas protokoli (SPR, 36. lpp.). Metodiskie norādījumi attiecas uz testindikatoru izmantošanu, instrumentu iepakojšanas tehniku un darba zonējumu, piemēram, kā analizēts studiju kursā “Sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes II”. Eksperti uzskata, ka digitālās vides nodrošinājums, tostarp pāreja no MS Teams uz Moodle platformu, apliecina mērķtiecīgu virzību uz strukturētu un ilgtermiņā uzturamu studiju procesa pārvaldību. Studiju saturā iekļautie nozares standarti un praktiskie protokoli liecina par ciešu sasaisti ar profesionālās darbības prasībām un nodrošina, ka studiju programma būs orientēta uz darba vidē pielietojamām zināšanām un prasmēm.

### **3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.**

Studiju programmas īstenošanas finansiālā bāze ir nodrošināta no valsts budžeta līdzekļiem un maksas studentu studiju maksām. Pilna laika klātienēs studiju plānotās izmaksas gadā uz 1 studentu ir 1920.00 EUR (SPR, 2.4.tabula 27.lpp.).

Tiek veikta ilgtermiņa resursu plānošana, tostarp aprīkojuma atjaunošanai un docētāju profesionālās attīstības pasākumiem (SPR, 30. lpp.). Programmas pārtraukšanas gadījumā LU PSMK nodrošina iespēju studijas turpināt līdzīgā programmā: LU PSMK apņemas studējošajiem nodrošināt studiju turpināšanas iespējas LU PSMK studiju virziena “Veselības aprūpe” īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā “Biomedicīnas laborants” (41721) vai saņemt zaudējumu kompensāciju saskaņā ar vienošanos, kuru parakstījusi Koledžas direktore (12.3. un 12.4. pielikumi). Eksperti uzskata, ka šāda pieeja apliecina studentu interešu aizsardzību un atbildīgu finanšu pārvaldību.

Eksperti secina, ka licencējamai studiju programmai “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” plānotie finanšu avoti ir pietiekami, ņemot vērā darba algu, darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligāto iemaksu, komandējumu un dienesta braucienu, pakalpojumu, materiālu, energoresursu, ūdens un inventāra, grāmatu un žurnālu iegādes, iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas. Koledža aktīvi izmanto iespēju piedalīties dažādos projektos, lai piesaistītu finansējumu. Licencējamās studiju programmas attīstībai tiks atvēlēti (Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) programmas ietvaros) 100 000 eiro materiāltehniskā

aprīkojuma atjaunošanai - sterilizācijas iekārtai, mikroskopiem, dažāda izmēra konteineriem, darba galdiem ar speciālu aprīkojumu (ekspertu saruna ar Koledžas vadību).

#### **4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.**

Studiju programmas īstenošanai pielāgotas specializētas pirmsklīnikas mācību telpas, kurās pieejams mūsdienīgs sterilizācijas aprīkojums (SPR, 31. lpp.): autoklāvi, ultraskaņas vannas, testindikatori, instrumentu iepakšanas iekārtas, sterilizācijas grozi u.c. Mācību telpās tiek veikta simulētā prakse nelielās grupās (5–8 studenti), kas ļauj trenēt tehniskās iemaņas individuāli. Prakse tiek nodrošināta, pamatojoties uz noslēgtiem sadarbības līgumiem ar ārstniecības iestādēm, tai skaitā PSKUS, BKUS, RAKUS u.c. (SPR, 9. pielikums). Šīs iestādes nodrošina pieeju realitātei atbilstoši tehnoloģijai, kas pārsniedz to, ko iespējams simulēt mācību vidē. Koledža ir veikusi materiāli tehniskās bāzes novērtējumu (SPR, 2.5.tabula 28.lpp.).

Koledžā ir 180 datori, kuros ir sistēmu programmatūra Microsoft Windows 10/11, MS Office 2010 - 2021, MS Windows 10 Pro versija, 44 printeri, 20 multimediju projektori, 12 lielformāta displeji, laboratorijās ir pieejami planšetdatori mikroskopos esošo attēlu vizualizācijai. No 2020. gada Koledža piedāvā akadēmiskajam personālam un studentiem Microsoft Office 365 platformu, kurā ir interaktīva vide un iespējama studiju procesa organizācija MS Teams platformā. Ir iespēja attālināti vadīt mācības piecās Koledžas auditorijās, kuras aprīkotas ar tīkla kamerām un datoriem, kam ir interneta pieslēgums (SPR, 22. lpp.). Koledžas tehniskais aprīkojums ir piemērots gan klātienē, gan attālinātā studiju procesa īstenošanai, nodrošinot interaktīvu un mūsdienīgu mācību vidi.

Raksturojumā (SPR, 22.lpp.) sniegtā informācija tika apstiprināta ekspertu vizītē klātienē: informācijas tehnoloģiju apguves kabinetā ir 18 darba vietas studentiem, viena darba vieta pasniedzējam un multimediju projektors. IT infrastruktūra laboratorijās ir piemērota grupu mācībām un tehnisko prasmju attīstībai.

Raksturojumā (SPR, 22.lpp.) sniegtā informācija tika apstiprināta ekspertu vizītē klātienē: informācijas tehnoloģiju apguves kabinetā ir 18 darba vietas studentiem, viena darba vieta pasniedzējam un multimediju projektors. IT infrastruktūra laboratorijās ir piemērota grupu mācībām un tehnisko prasmju attīstībai.

Eksperti uzskata, ka materiāltehniskā bāze ir mērķtiecīgi izveidota atbilstoši studiju programmas specifikai un profesionālās darbības vajadzībām. Pirmsklīnikas mācību telpas ir aprīkotas ar nozarē aktuālām tehnoloģijām, tostarp dažādu veidu autoklāviem, ultraskaņas vannām, iepakšanas sistēmām un testindikatoriem, kas ļaus studentiem apgūt sterilizācijas procesu dažādās fāzēs un kontrolpunktos. Simulētā prakse nelielās grupās sniedz iespēju attīstīt precizitāti, sistemātiskumu un higiēnas protokolu ievērošanu drošā vidē. Vienlaikus sadarbības iestādes nodrošina piekļuvi aprīkojumam un darba procesiem, ko nav iespējams pilnvērtīgi atdarināt simulācijā, piemēram, kontaminētu instrumentu apstrādei pēc ķirurģiskām manipulācijām vai kontroles procedūrām reālajā darba plūsmā. Šāda pieeja studiju videi un tehniskajam nodrošinājumam ļaus sagatavot studentus atbildīgai, kvalitatīvai un darba tirgum pielāgotai profesionālai darbībai.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Studiju programmas īstenošanai nodrošināta stabila akadēmiskā bāze, ko veido LU PSMK Ārstniecības katedra un nozares profesionāļi ar pieredzi sterilizācijas jomā. Informatīvā un metodiskā bāze nodrošina piekļuvi bibliotēkai, starptautiskām datubāzēm un tuvākajā laikā - arī Moodle platformai, kurā pieejami visi studiju kursu materiāli, vērtēšanas kritēriji un uzdevumi. Finansiālais nodrošinājums balstīts uz dotāciju no valsts budžeta un ieņēmumiem no studiju maksas. Koledžā paredzēti risinājumi studentu interešu aizsardzībai studiju programmas pārtraukšanas gadījumā, tiks nodrošinātas studiju turpināšanas vai kompensācijas iespējas. Materiāltehniskā bāze nodrošināta gan ar simulācijām pirmsklīnikas kabinetā, gan ar sadarbības līgumiem praksei universitātes un reģionālajās slimnīcās. Resursi un nodrošinājums ir mērķtiecīgi strukturēti un nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Stiprās puses:

1. Studiju programmu izstrādājusi LU PSMK sadarbībā ar nozares profesionāļiem no vadošajām ārstniecības iestādēm, nodrošinot saturisko atbilstību prakses videi un darba tirgus vajadzībām.
2. Studiju programmas vadība ietver kvalitātes nodrošināšanas ciklus un studentu/ darba devēju atgriezeniskās saites izmantošanu studiju procesa pilnveidei.
3. Pieejama pilnveidota informatīvā sistēma (LAIS un Moodle), kas nodrošinās centralizētu dokumentu apriti, pārskatāmību un iespēju strukturēti organizēt mācību saturu.
4. Studentiem pieejamas iespējas izmantot MS Teams un turpmāk - Moodle platformas, kur integrēti visi studiju kursu apraksti, vērtēšanas kritēriji un mācību uzdevumi.
5. Materiāltehniskā bāze ir pielāgota sterilizācijas procesiem – autoklāvi, iepakojšanas iekārtas, testindikatori u.c., un tā ļaus simulēt reālu darba vidi kontrolētā apmācību vidē.
6. Studiju programmā ir nodrošinātas klīniskās prakses vietas lielākajās Latvijas slimnīcās, kur pieejama tehnoloģiski atbilstoša vide, kas papildina simulāciju telpās iegūtās prasmes.
7. Studiju programmas finansiālais nodrošinājums ir daudzslāņains - kombinē valsts budžeta finansējumu, maksas studiju ieņēmumus un piesaistītus ERAF līdzekļus aprīkojuma atjaunošanai.
8. Studiju programmas pārtraukšanas gadījumā paredzēti mehānismi studentu interešu aizsardzībai, tostarp studiju turpināšana līdzīgā programmā vai kompensācija.

Vājās puses:

1. Bibliotēkā vairākām profesionālajām grāmatām pieejams tikai viens eksemplārs, īpaši angļu valodā, kas var ierobežot grāmatu izmantošanu vienlaikus lielākam studentu skaitam.
2. Literatūras klāstā trūkst starptautiski atzītu sterilizācijas vadlīniju (piemēram, AAMI, CDC), kas ir būtiski, lai stiprinātu studiju programmas starptautisko dimensiju.
3. Pašlaik Moodle platformā studiju saturs nav pieejams pilnā apmērā visiem studiju kursiem – pārnese no MS Teams platformas ir plānota, bet vēl nav noslēgta.
4. Nav pieejami metodiskie materiāli, kas atbalstītu studiju kursu apguvi. Metodisko materiālu izstrāde vēl tiek plānota.

**Kritēriju novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.	X			

**Prasības [2] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X			Studiju programmas īstenošanai nodrošināta stabila akadēmiskā bāze, informatīvā un metodiskā bāze ir atbilstošas. Finansiālais nodrošinājums balstīts uz valsts budžeta dotāciju un ieņēmumiem no studiju maksas. Paredzēti risinājumi studentu interešu aizsardzībai studiju programmas pārtraukšanas gadījumā, tostarp studiju turpināšanas vai kompensācijas iespējas. Materiāltehniskā bāze nodrošināta gan ar simulācijām pirmsklīnikas kabinetā, gan ar sadarbības līgumiem praksei universitātes un reģionālajās slimnīcās. Materiāltehniskais nodrošinājums kopumā ir pietiekams, mērķtiecīgi strukturēts un ļauj sasniegt studiju programmas rezultātus.

**3. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms**

**Prasība [3]:** Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

**1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst LKI/EKI attiecīgā līmeņa prasībām, valsts standartam, profesiju standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām un citām attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” atbilstība valsts izglītības standartam (SPR, 2. pielikums) ir analizēta saskaņā ar MK noteikumu Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” prasībām. Studiju programmas vispārīglītojošie studiju kursi ir 30 KP apjomā, savukārt nozares studiju kursi - 56 KP, prakse - 34 KP. Eksperti konstatē, ka, lai arī studiju programmas kopējais apjoms (120 KP) un atsevišķu komponentu minimālās prasības (vispārīgo zināšanu kursi – 30 KP, nozares kursi – 56 KP) ir nodrošinātas, studiju programmas struktūrā nav atsevišķi izdalīts kvalifikācijas darbs. MK noteikumu Nr. 305 12.3.punktā noteikts, ka kvalifikācijas darbam jābūt ne mazāk kā 12 kredītpunktiem, bet tas nedrīkst pārsniegt 10% no kopējā studiju programmas apjoma. Šobrīd kvalifikācijas darbs faktiski ir iekļauts prakses sadaļā (kā “Kvalifikācijas prakse” 18 KP apjomā), kas pārsniedz atļauto apjomu. Līdz ar to studiju programmas struktūra daļēji atbilst noteiktajam kredītpunktu sadalījumam.

Ir iekļauta minimālā prasība par obligāto civilās aizsardzības studiju kursa saturu (“Higiēna un vides medicīna” (2 KP); “Pirmā palīdzība, civilā aizsardzība un ārkārtas situācijas” (2 KP). Tajā skaitā Uzņēmējdarbības modulis, ko veidos 13 KP (Vispārīgā un saskarsmes psiholoģija, sociālais dialogs - 2 KP; Profesionālās darbības juridiskie pamati - 3 KP; Lietvedība sterilizācijas procesu plānošanā un dokumentēšanā - 2 KP; Uzņēmējdarbības un finanšu uzskaites pamati - 3 KP; Projektu izstrādes un vadīšanas pamati - 3 KP). Eksperti secina, ka salīdzinājumā nav norādes, cik kredītpunkti ir paredzēti kvalifikācijas darbam un brīvās izvēles studiju kursiem, tāpēc studiju programma daļēji atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam.

Vienlaikus ekspertu grupa arī iniciēja diskusiju par profesijas standartā iekļautajām kvalifikācijas prasībām un to atbilstību veicamajiem darba pienākumiem mūsdienu veselības aprūpes iestādēs, aicinot kopā ar darba devējiem studiju programmas īstenošanas gaitā izvērtēt tādu studiju kursu kā “Anatomijas un fizioloģijas pamati”, arī “Uzņēmējdarbības un finanšu uzskaites pamati” aktualitāti, saturisko atbilstību un praktisko pielietojamību, kā arī to, ka studiju kursu saturam jāietver tās zināšanas, kas nepieciešamas pamatuzdevumu veikšanai konkrētajā profesijā (licencēšanas vizīte).

Studiju programmas satura īstenošanā ir paredzētas trīs prakses, kas ir nozīmīgas profesionālo iemaņu ieguvē (SPR, 4.pielikums “Studiju programmas Sterilizācijas (tehniskais) speciālists atbilstība profesiju standartam”). Vienlaikus ir būtiski sadarbībā ar nozares darba devējiem izvērtēt studiju programmas apgūvē plānoto prakšu īstenošanas rezultātus, balstoties uz iepriekšējo studējošo pieredzi veselības aprūpē. Ņemot vērā darba devēju sniegto informāciju, ka jau šobrīd ir identificēti potenciālie studenti, kas vienlaikus veic pienākumus šajās ārstniecības iestādēs, ir būtiski mazināt iespējamu neefektīvu darba praksi - attiecīgi piedāvāt kritiski svarīgas zināšanas un prasmes, kas netiek apgūtas primārajos darba pienākumos, ja tie saistīti ar studiju jomu.

3. pielikumā (Studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” atbilstība profesiju standartam) ir studiju kursu detalizēts uzskaitījums, kas pierāda, ka studiju kursi ir atbilstoši sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesijas standartam. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamo zināšanu priekšstata, lietošanas un izpratnes līmenī atspoguļotas ar atbilstošiem studiju kursiem, piemēram, Mikrobioloģija un epidemioloģija, Profesionālā ķīmija un darba drošība, Medicīniskās ierīces dažādu operāciju gadījumos vai Endoskopisko un invazīvo izmeklējumu medicīniskās ierīces, Darba organizācija, loģistika un informācijas sistēmas sterilizācijas nodaļā vai Sterilizācijas struktūrvienības labās prakses pamati. Medicīnas ierīču apstrādes iekārtu darbības režīmi, procesu marķēšana,

dokumentēšana, kontroles rādītāji; Medicīnisko ierīču veidi augsta līmeņa dezinfekcijai; Augsta līmeņa dezinfekcijas iekārtu ekspluatācija, kvalitātes kontrole, dokumentēšana; Apkārtējās vides apstākļu ietekme uz sterilās barjeras sistēmām; Kvalitātes kontroles nodrošināšanu, lietojot mērierīces, dokumentējot un interpretējot iegūtos datus lietošanas līmenī apgūs studijuursos: Sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes I, II, III un Kvalitātes kontroles pamati sterilizācijas nodrošināšanā.

Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas par tādām tēmām, kā medicīnisko ierīču piesārņojums un apstrādes veida izvēle, kvalitātes kontrole; piesātinātā ūdens tvaika “pistoļu” un ultraskaņas vannas pielietošana priekšapstrādē; nātrija bikarbonāta strūklu lietošana; pusautomatizētu šķidrumsūkņu darbības principi ķīmiskai dezinfekcijai; automatizētas mazgāšanas – dezinfekcijas iekārtas lietošana lietošanas līmenī pamatota ar studiju kursiem - Mikrobioloģija un epidemioloģija, Sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes I, Profesionālā ķīmija un darba drošība. Dažādu vienreizlietojamo iepakojamo materiālu iekārtu izvēle, lietošana, aizkausēšanas temperatūras un laika intervālu parametri, kvalitātes kontrole lietošanas līmenī pamatota studijuursos Sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes II, Kvalitātes kontroles pamati sterilizācijas nodrošināšanā.

Pareiza medicīnisko ierīču komplektu un papildu aprīkojuma sagatavošana atbilstošajai ķirurģiskās nozares specifikai un sterilizācijas metodei; Medicīnisko ierīču diferencēšana pēc to ķirurģiskās pielietojamības lietošanas līmenī pamatota ar tādiem studiju kursiem kā Sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes II, Medicīniskās ierīces dažādu operāciju gadījumos vai Endoskopisko un invazīvo izmeklējumu medicīniskās ierīces, Mutes veselības aprūpe un sterilizācijas nodrošinājums.

Analizējot atbilstību profesijas standartam, nevienai prasmei, ko nepieciešams apgūt lietošanas līmenī, nav norādīti tādi nozares obligātie studiju kursi kā Prakse I, Prakse II (sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes), Prakse III (prakse specialitātē) un Kvalifikācijas prakse (4. pielikums. Studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” pilna laika studiju plānojums un 5. pielikums. Studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” studiju kursu apraksti - Prakses programma), kas ir nepieciešami Sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesijas apgūšanai.

Eksperti secina, ka 3. pielikumā (Studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” atbilstība profesiju standartam) nevienā no lietošanas līmenī apgūstamajiem studiju kursiem nav norādīta tieši prakse, kas ir nepieciešama sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesijas apgūšanai.

Studiju kursi ir savstarpēji salāgoti, veidojot balansētu pieeju teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvei. Studiju programma ir izstrādāta tā, lai pakāpeniski attīstītu profesionālo kompetenci, savstarpēji saistot teorētiskās zināšanas ar praktiskajām prasmēm sterilizācijas procesu nodrošināšanā. Piemēram, studiju kurss "Psiholoģija un sociālais darbs" palīdz izprast starppersonu komunikācijas nozīmi starp kolēģiem un pacientiem – īpaši svarīgi stresa situācijās veselības aprūpē. Kursi kā "Lietvedība sterilizācijas procesu dokumentēšanā" ir tieši saistīti ar ikdienas darba pienākumiem – pareizu dokumentu aizpildīšanu, materiālu uzskaiti, sterilizācijas ciklu reģistrāciju. Kurss "Sterilizācijas tehnoloģijas un drošības pamati" apvieno teoriju un praksi, tiek nodrošinātas lekcijas, praktiskie darbi un simulācijas. Eksperti secina, ka studiju programma "Sterilizācijas (tehniskais) speciālists" veido saskaņotu, mērķtiecīgu un līdzsvarotu studiju procesa pieeju, kurā studenti soli pa solim

apgūst nepieciešamo teoriju, attīsta praktiskās iemaņas un iegūst reālu darba pieredzi, kas atbilst profesijas prasībām un darba vides specifikai.

Studiju kursu apraksti (SPR, 5.pielikums) ietver to mērķi un plānotos studiju rezultātus, vispārēju aprakstu, priekšzināšanu prasības, sasniedzamos rezultātus, kalendāro plānu, patstāvīgo darbu organizāciju un vērtēšanas kritērijus. Studiju kursu apraksti ir apstiprināti un paredz sistēmisku pieeju studiju procesam, ietverot dažādas studiju apguves metodes. Visos studijuursos tiek nodrošinātas lekcijas teorētisko pamatu iegūšanai. Semināri un praktiskie darbi veido būtisku daļu no studiju programmas, nodrošinot studentiem ne tikai zināšanu apguvi, bet arī iespēju pielietot tās praksē (dokumentēšana, komunikācija, prezentēšana, juridiskās analīzes u.c.). Līdzās lekcijām, semināriem un patstāvīgiem darbiem, studenti veido prezentācijas (piemēram, studijuursos Profesionālā ķīmija un darba drošība, Lietvedība sterilizācijas procesu plānošanā un dokumentēšana, Ievads specialitātē un profesionālā ētika) un piedalās grupu diskusijās (Vispārīgā un saskarsmes psiholoģija, sociālais dialogs). Studiju kursu mācību metodes ir pārdomātas, atbilst sterilizācijas (tehniskā) speciālista darba videi un ir līdzsvarotas starp teoriju un praksi, nodrošina studentiem iespēju kļūt par kompetentiem, pašpārliecinātiem un praksei gataviem speciālistiem.

Vienlaikus atsevišķu studiju kursu apgūvē tiek izmantoti studiju materiāli, kuri ir izstrādāti salīdzinoši sen (reizēm pat pirms 10 - 15 gadiem), piemēram, studiju kursā *Vispārīgā un saskarsmes psiholoģija, sociālais dialogs* obligātā literatūra (Martinsone, K., Miltuze, A. u.c. 2015. Psiholoģija 1. Pamatjautājumi - teorijas un pētījumi, Rīga: Zvaigzne ABC, 360 lpp., . Martinsone, K., Miltuze, A. u.c. 2015. Psiholoģija 2.) un papildliteratūrā (Karpova, Ā. 2006. Personība. Teorijas un to rādītāji, Rīga: Zvaigzne ABC, 261 lpp.) studiju kursa *Lietvedība sterilizācijas procesu dokumentēšanā* obligātā literatūra (Zemļanovs V. 2006. Lietvedība no A līdz Z. Rīga: Merkūrijs LAT, 306 lpp.; Kalve, I. 2013. Dokumentu pārvaldība: no A līdz Z. Rīga: Turība, 315 lpp., Matule, I. 2016. Grāmatvedības organizācijas dokumenti – izstrādāšanas rokasgrāmata. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 152 lpp.). Studiju kursā *Ievads specialitātē un profesionālā ētika* (Sīle, V. 1999. Medicīnas ētikas pamatprincipi. Rīga: Izdevniecība "Zinātne," 157 lpp., Milts, A. 2000. Ētika: Personības un sabiedrības ētika. Rīga: Zvaigzne ABC, 87 lpp.). Koledžai būtu nepieciešams izvērtēt atsevišķu piedāvāto mācību resursu atbilstību studiju programmas mērķim - mūsdienu veselības aprūpes attīstības līmenim (piemēram, studiju kursa "Lietvedība sterilizācijas procesu plānošanā un dokumentēšanā" temata ietvarā esošiem elektroniskiem dokumentiem, iekļaut atbilstību mūsdienu veselības aprūpes sistēmas attīstībai, īpaši digitalizācijas aspektā, ņemot vērā, ka Latvijas ārstniecības iestādēs arvien plašāk tiek ieviesti digitālie uzskaites rīki un automatizēta dokumentu aprīte. Studentiem jāiemāca prasmes, kas ir atbilstošas reālajam darba vides vajadzībām un mazināt situācijas, kurās studējošie apgūst prasmes, kuras praksē vairs netiek izmantotas. Piemēram, CRM (klientu apkalpošanas sistēmas), t.sk., digitālās sistēmas, kas ir pieejamas Latvijas veselības aprūpes iestādēs, apgūstot tādas atbalsta prasmes, kā lietvedību, kas vairs nav aktuālas darba devēju iestādēs un tiek īstenotas digitāli .

Ekspertu sarunās ar mācībspēkiem tika sniegta informācija, ka studenti var tikt sadalīti grupās pēc izglītības (vidusskolu beigušie) un profesionālās pieredzes. Šāda pieeja, pēc mācībspēku norādītā, varētu tikt izmantota, lai labāk pielāgotu studiju procesu studentu sākotnējam zināšanu līmenim un atvieglotu mācību satura apguvi. Eksperti atzīst, ka šāda dalīšana var sniegt labāku studiju rezultātu sasniegšanu un veicināt efektīvāku studiju

procesu, īpaši, ja starp studentiem ir būtiskas atšķirības priekšzināšanās. Tajā pašā laikā eksperti uzsver, ka jāievēro vienots studiju kursu saturs un vienādi sasniedzamie studiju rezultāti visiem studējošajiem, neatkarīgi no viņu iepriekšējās izglītības vai darba pieredzes.

**2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.**

Studiju programma tiks īstenota pilna laika studijās klātienē latviešu valodā, kur tiks līdzsvaroti studiju teorētiskie un praktiskie aspekti. Saskaņā ar 6. pielikumu (Studiju kursu kartējums studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” studiju rezultātu sasniegšanai) zināšanas, prasmes un kompetence kā studiju rezultāti tiks sasniegti noteiktos studijuursos. Visos studiju kursu aprakstos (SPR, 5. pielikums) ir skaidri definēti sasniedzamie studiju rezultāti un vērtēšanas kritēriji.

Studentcentrētas mācīšanas principi ir ievēroti, un to apliecina Raksturojums un tā 8. pielikuma 1.3. punkts (Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana), un ekspertu klātienē vizītē iegūtā informācija. Studentiem ir iespēja piedalīties un paust savu viedokli par studiju programmu un mācību procesu, ikgadēji tiek veikta anketēšana. Koledžā darbojas pašpārvalde, kas izvirza pārstāvjus uz Koledžas domi un Studiju programmu padomi, kur studenti var paust savu viedokli. Individuālas konsultācijas tiek nodrošinātas katram studentam. Lekcijas uzsākot, tiek sniegta informācija par studiju kursa saturu, sasniedzamajiem rezultātiem, vērtēšanas kritērijiem un studējošie ir informēti, ka jebkurā brīdī var uzdot jautājumus. Savukārt docētāji izmanto dažādus rīkus kā, piemēram, mūsdienīgas tehnoloģijas un multimedijālas pieejas, mācību materiālus, kas palīdz studentiem iegūt zināšanas un apgūt nepieciešamās praktiskās iemaņas. Studentu zināšanas tiek vērtētas pēc kritērijiem, kuri ir skaidri definēti gan studiju kursu aprakstos, gan pirmās nodarbības sākumā.

Studiju programmas īstenošanas procesā tiks izmantotas tādas studiju metodes kā lekcijas, semināri, praktiskie darbi, darbs grupās un studentu patstāvīgais darbs. Metodes izvēli noteiks katra studiju kursa mērķis un saturs. Raksturojumā sniegta informācija, ka praktiskās nodarbības notiks nelielās grupās. To pierāda arī vizītes laikā sniegtā informācija un studiju vides iekārtojuma apskate. Eksperti pārliecinājās, ka darbs paredzēts mazām grupām. Simulācijas darba vidē notiks sterilizācijas pirmsklīnikas kabinetā, izmantojot aprīkojumu un iekārtas, stiprinot gūtās iemaņas un prasmes, kas būs nepieciešamas sterilizācijas speciālista darbā. Vizītes laikā eksperti apmeklēja šo mācību telpu un secināja, ka tā ir atbilstoši aprīkota.

Atkarībā no studiju kursa tiek izmantoti dažāda veida pārbaudījumi. 5. pielikumā - studiju kursu aprakstos - biežāk norādītā pārbaudījuma forma ir kontroldarbs (rakstisks tests) par studiju kursā apgūstamajām tēmām. Referāti kā pārbaudījuma forma tiks īstenoti četros studijuursos (Veselības aprūpe; Infekcijas slimības; Ar veselību aprūpi saistītās infekciju slimības; Darba organizācija, loģistika un informācijas sistēmas sterilizācija nodaļā). Savukārt eseja studiju kursā (Ievads specialitātē un profesionālā ētika). Ņemot vērā mākslīgā intelekta straujo attīstību un tā pieejamību studiju vidē (piemēram, teksta ģenerēšanas rīki), eksperti uzsver nepieciešamību rūpīgi izvērtēt šo formu piemērotību kā galveno zināšanu pārbaudes veidu.

Noslēdzot studiju kursu, kā minēts studiju kursu aprakstos (5.pielikums), students kārtos gala pārbaudījumu – ieskaiti vai eksāmenu. Zināšanas un prasmes šajos gala pārbaudījumos tiek vērtētas rakstiski, mutiski, kombinējot pārbaudījumu gan rakstveidā, gan mutvārdos un objektīvi strukturēta klīniskā eksāmena veidā. Ir nodrošināta optimāla noslēguma pārbaudījuma slodze, sadarbojoties studiju programmas vadītājam ar studiju kursa mācītājiem (SPR, 39.lpp.).

Studiju programmā Sterilizācijas (tehniskais) darbinieks ir paredzēts kvalifikācijas eksāmens, kas ietver gan kvalifikācijas darba izstrādi un aizstāvēšanu, gan rakstveida testu.

Prakse tiks nodrošināta atbilstoši normatīvajiem aktiem un saskaņā ar prakses programmu, kura izstrādāta, balstoties uz LU PSMK Studējošo prakses organizēšanas kārtību (SPR, 7.pielikums) un sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesijas standartu. Prakses programma ir plānota 34 KP apjomā, kas ietver praksi pirmajā studiju gadā - sterilizācijas profesionāli tehnisko prasmju apgūšana 10 KP apjomā, trešajā semestrī - praksi specialitātē - (6 KP) un ceturtajā semestrī - kvalifikācijas praksi 18 KP apjomā. Tajā ir skaidri definēts prakses mērķis, prakses organizācija, iesniedzamā dokumentācija (Prakses dienasgrāmata), novērtējums, t.sk., definēti skaidri prakses vērtēšanas kritēriji.

Prakses īstenošanai tiks noslēgti sadarbības līgumi starp darba devēju un prakses vietas nodrošinātāju. Klīniskā prakse plānota universitāšu klīniskajās slimnīcās (VSIA PSKUS, SIA RAKUS un VSIA "Bērnu klīniskā universitātes slimnīca), dažāda līmeņa un profila ārstniecības iestādēs Latvijā (SIA "Rīgas 2. slimnīca", SIA "Jelgavas pilsētas slimnīca", SIA "Ziemeļkurzemes reģionālā slimnīca", SIA "Vidzemes slimnīca", SIA "Jēkabpils reģionālā slimnīca", SIA "Daugavpils reģionālā slimnīca"), kuras var nodrošināt medicīnisko ierīču apstrādi (SPR, 48.lpp.). LU PSMK ar šīm ārstniecības iestādēm ir noslēgusi nodomu līgumus, ko apstiprina SPR 9. pielikums, un ekspertu vizītes laikā šī informācija apstiprinājās ekspertu sarunās ar ārstniecības iestāžu pārstāvjiem.

Informāciju, kas saistīta ar studiju programmu un procesu, nodrošina katedras vadītājs. Informācijas apritē piedalās studiju programmas direktors, semestra sākumā informējot studējošos par to, kas attiecīgajā studiju gadā/semestrī ir paredzēts. Eksperti sarunā ar programmas direktoru secina, ka katrai studiju programmai ir kurators, kurš strādā ar dažādiem neskaidriem jautājumiem un rūpējas par mikroklimatu grupā un noskaidro studentu neskaidrības, satraukumus, bažas attiecībā uz studiju programmas norisi. Šādos gadījumos kurators sadarbojas ar Studiju programmas direktoru.

Licencējamās studiju programmas "Sterilizācijas (tehniskais) speciālists" kritēriji veido stabilu, studentu vajadzībām un profesionālajām prasībām pielāgotu studiju vidi, kurā tiek nodrošināta praktiska iemaņu apguve, daudzpusīga novērtēšana un cieša sadarbība ar darba devējiem, kas kopumā veicina kvalitatīvu un darba tirgū pieprasītu sterilizācijas (tehnisko) speciālistu sagatavošanu.

**3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.**

Studiju programmas raksturojumā norādīts, ka Veselības aprūpes virziena kvalitātes nodrošināšanu īsteno atbilstoši Koledžas kvalitātes politikai ([https://www.psk.lv/uploads/hevkZeD9/Kvalittespolitika\\_16JUN202111.pdf](https://www.psk.lv/uploads/hevkZeD9/Kvalittespolitika_16JUN202111.pdf)) un koledžas iekšējiem reglamentējošiem normatīviem aktiem. Koledžas kvalitātes nodrošināšanas sistēma atbilst Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (*ENQA*) standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā un Latvijas likumdošanai (SPR, 43.lpp.). Kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir sistemātiska un starptautiski atzītiem standartiem atbilstoša. Tā nodrošina strukturētu un dokumentētu pieeju studiju programmu izstrādei, ieviešanai, izvērtēšanai un uzlabošanai un nodrošina augstas kvalitātes īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu īstenošanu, tai skaitā arī jaunās studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists”, kuras izstrādē iesaistīti arī sterilizācijas nozares pārstāvji.

Eksperti studiju programmas novērtēšanas vizītes laikā tika iepazīstināti ar esošo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu koledžā un plānoto tās piemērošanu arī licencējamajā studiju programmā. Atzinīgi novērtējama plānotā studiju programmas satura izvērtēšana sadarbībā ar darba devējiem, jo tādējādi ir iespējams nodrošināt studiju programmas atbilstību faktiskajām veselības aprūpes iestāžu vajadzībām, taču vienlaikus eksperti aicina izvērtēt piemērotākos risinājumus, kā sistemātiski apkopot šādu informāciju un nodrošināt tās integrēšanu studiju programmā.

Studiju programmas iekšējo kvalitāti nodrošina studiju programmas direktors kopā ar mācītbspēkiem, ņemot vērā studiju plānu, studiju programmas struktūru un saturu atbilstoši profesijas standartam. Nepieciešamais aktualizācijas process studiju programmai vai studiju kursam tiek izskatīts un apstiprināts Studiju programmu padomē un tālāk virzīts uz apstiprināšanu Koledžas domē (SPR, 43.lpp. un ekspertu saruna ar Koledžas vadību).

Pamatojoties uz vizītes laikā iegūto informāciju un Raksturojumā norādīto, eksperti secina, ka ir ievērotas ESG vadlīnijas. Pievienotajā SPR 8. pielikumā ir detalizēta atbilstības analīze par šo vadlīniju nodrošināšanu LU PSMK Veselības aprūpes studiju virzienā, kas norāda uz veiksmīgu ESG vadlīniju īstenošanu koledžā. Eksperti uzskata, ka būtisks faktors ir tas, ka Koledžā studiju programmas tiek regulāri pārskatītas un pilnveidotas, ņemot vērā studentu aptaujas rezultātus, darba devēju un profesionālo asociāciju ieteikumus.

Koledžā tiek īstenota kvalitātes vadības sistēma, kurā regulāri notiek studiju programmu un akadēmiskā personāla/ mācītbspēku novērtēšana, balstoties uz sniegtām atsauksmēm no studējošiem. Koledžā šīs atsauksmes studiju programmu uzlabošanai tiek iegūtas aptauju rezultātā. Saskaņā ar SPR 8. pielikumā (Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem) sniegto informāciju, iegūtie dati tiek interpretēti studiju virziena un studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumā, kas parāda studentu apmierinātību, neapmierinātību ar studijām, studējošo un darba devēju ieteikumus studiju procesa uzlabošanai.

Par licencējamo studiju programmu, protams, nav aptaujas rezultātu, bet Koledža ir uzrunājusi darba devējus un IKSA, kuri ir snieguši lielu ieguldījumu šīs studiju programmas izveidē un uzlabošanā, un turpinās to darīt, kad šīs studiju programmas īstenošana tiks uzsākta. To apliecina Raksturojums, ekspertu vizītes laikā notikušās sarunas ar LU PSMK vadību, darba devējiem un mācītbspēkiem.

Pēc ekspertu vizītes un izskatīto LU PSMK dokumentu izvērtējuma eksperti secina, ka LU PSMK ir izstrādāta kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kas atbilst gan Eiropas, gan Latvijas kvalitātes standartiem, un tās attīstība ir balstīta uz regulārām aptaujām un sadarbību ar darba devējiem.

#### **4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).**

Studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” izstrāde balstīta uz ciešu sadarbību ar nozares profesionāliem un organizācijām, tostarp Infekciju kontroles un sterilizācijas asociāciju (IKSA), kā arī vadošo ārstniecības iestāžu pārstāvjiem (piemēram, PSKUS, BKUS, RAKUS u.c.). Jau programmas koncepta līmenī LU PSMK piesaistīja darba devēju pārstāvjus, kuri pauda atbalstu studiju programmas nepieciešamībai un satura atbilstībai (SPR, 39. lpp.). 12.2. pielikumā iekļautas ārstniecības iestāžu apliecinājuma vēstules par gatavību iesaistīties sadarbībā un prakses nodrošināšanā, savukārt 12.5. pielikumā apkopotas darba devēju atsauksmes un ieteikumi studiju programmas satura pilnveidei – tajā skaitā uzsvērtā nepieciešamība sagatavot speciālistus ar praktiskām iemaņām sterilizācijas procesos, kā arī aktualizēta studiju programmas nozīme infekciju kontroles kvalitātes celšanā ārstniecības iestādēs. Šie dokumenti apliecina, ka studiju programmas izstrāde notikusi sadarbībā ar nozari, nodrošinot tās saturisko atbilstību darba tirgus vajadzībām.

Studiju programmas izstrādes gaitā notikusi cieša sadarbība ar darba devējiem, tostarp pārstāvjiem no valsts un reģionālajām ārstniecības iestādēm, kā arī no nozares profesionālajām organizācijām, piemēram, Infekciju kontroles un sterilizācijas asociācijas (IKSA). Šī sadarbība nodrošinājusi, ka studiju programmā iekļautās profesionālās kompetences tieši atbilst reālās darba vides vajadzībām sterilizācijas praksē. Darba devēju pārstāvji ir plānoti arī kā valsts pārbaudījumu komisijas locekļi (SPR, 38. lpp.), veidojot praktisku saikni starp studiju saturu un nodarbinātības vidi. Svarīgi uzsvērt, ka LU PSMK mācībspēki nav tikai studiju programmas izstrādātāji, bet arī aktīvi līdzautori profesijas standarta “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” izstrādē, kas apliecināts profesijas standarta noslēguma sadaļās – “Izstrādātāju saraksts” un “Apstiprinājums/saskaņošana” –, kur pārstāvētas arī tādas vadošās ārstniecības iestādes kā PSKUS, RAKUS, BKUS, Liepājas un Daugavpils slimnīcas. Šī koordinētā pieeja atspoguļota arī SPR 8. lpp. tabulā, kur redzams konkrēto iesaistīto personu saraksts: gan LU PSMK pasniedzēji ar specializāciju sterilizācijas un infekciju kontroles jomā, gan nozares eksperti. LU PSMK mācībspēki sadarbojās ar ārstniecības iestāžu pārstāvjiem šī profesijas standarta izstrādē, jo 2023. gada 24. oktobrī Koledžas domes sēdē tika izveidota darba grupa jaunā profesijas standarta izstrādei, un šī sadarbība ir profesionāli augstvērtīga, piem., IKSA valdes priekšsēdētājs, Latvijas māsu asociācijas un ārstniecības iestāžu (PSKUS, RAKUS, BKUS, TOS) profesionāļi, kam ir darba pieredze sterilizācijas jomā. Turklāt sadarbība nav vienreizējs pasākums – ir paredzēts turpināt darba devēju, nozares organizāciju un potenciālo absolventu (studējošo) iesaisti studiju programmas kvalitātes izvērtēšanā. Kā norādīts SPR 39.–42. lpp un 8. pielikumā, LU PSMK iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma ietver regulāru aptauju veikšanu studentiem, darba devējiem un akadēmiskajam personālam. Aptauju rezultāti tiek sistemātiski analizēti, un tie ietekmē gan studiju kursu savlaicīgu aktualizēšanu, gan studiju

programmas struktūras pilnveidi. Ekspertu vizītes laikā saņemta informācija, ka vienu reizi gadā (studiju gada noslēgumā) notiek studējošo aptaujas, kas tomēr ir nepietiekami regulāri.

Studentu un darba devēju atsauksmes paredzēts izmantot kā nozīmīgu informācijas avotu arī turpmākajos studiju programmas pilnveides ciklos. Aptauju dati tiks iekļauti pašnovērtējuma ziņojumos un izmantoti diskusijās Studiju programmu padomē un Koledžas domē. Līdz ar to tiek nodrošināta ESG 1.7. un 1.9. standartu ievērošana attiecībā uz informācijas pārvaldību, sabiedrības iesaisti un atgriezenisko saiti.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Balstoties uz iegūto informāciju par LU PSMK studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” saturu, tās īstenošanas mehānismu un kvalitātes nodrošināšanas procesu, ir secināms, ka studiju programma ietver nozīmīgus studiju kursus gan vispārīgā priekšstata gūšanai, gan sterilizācijas jomā.

Sterilizācijas (tehniskā) speciālista kvalifikācijas eksāmens nodrošinās zināšanu pārbaudi testveidā, un studējošie izstrādās darba specifikai atbilstošu kvalifikācijas darbu.

Koledžā ieviesta iekšējās kvalitātes vadības sistēma, kas atbilst ESG 1.daļas standartiem.

Prasības [3] izpilde ir novērtēta kā laba, jo studiju programmas saturs atbilst mērķim un studiju rezultātiem un mehānismi, kas parāda studiju kvalitātes kontroli, ir sakārtoti. Rekomendējama atsevišķu studiju kursu (Anatomijas un fizioloģijas pamati, arī Uzņēmējdarbības un finanšu uzskaites pamati) satura īstenošanas efektivitātes izvērtēšana un materiālās bāzes aktualizācija, lai saglabātu mācību procesa atbilstību mūsdienu prasībām un nodrošinātu augstāku pievienoto vērtību studējošajiem.

Stiprās puses:

1. LU PSMK studiju procesā balstās uz studentcentrētu pieeju, uzmanību pievēršot studentu vajadzībām, veicinot studentu aktīvu līdzdalību studiju procesā, personīgu iesaisti un atbalstot viņu profesionālo un personīgo izaugsmi.
2. Studiju programmu uzlabošanā tiek ņemtas vērā studentu, absolventu, darba devēju un akadēmiskā/vispārējā personāla sniegtās atsauksmes aptauju veidā.

Vājās puses:

1. Studentu aptaujas par studiju procesu tiek nodrošinātas tikai vienu reizi - studiju gada noslēgumā.
2. Studiju programmas struktūra tikai daļēji atbilst valsts profesionālās izglītības standartā noteiktajam kredītpunktu sadalījumam, jo kvalifikācijas darbs faktiski ir iekļauts prakses sadaļā kā “Kvalifikācijas prakse” 18 KP apjomā, kas pārsniedz atļauto apjomu.
3. Studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” atbilstības salīdzinājumā ar profesijas standartu (SPR 3.pielikumā) nevienā no lietošanas līmenī norādītajiem studiju kursiem nav norādīta prakse, kas ir nepieciešama sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesionālās darbības pamatuzdevumu apgūvē.
4. Vairāku studiju kursu apgūvē tiek izmantoti studiju materiāli, kuri ir izstrādāti salīdzinoši sen (reizēm pat pirms 10 - 15 gadiem).
5. Referāti kā pārbaudījuma forma paredzēta četros studijuursos. Ņemot vērā mākslīgā intelekta pieejamību studiju vidē, pastāv risks, ka referāts nenodrošinās pietiekamu zināšanu un prasmju pārbaudi.

**Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.			X	
2.		X		
3.	X			
4.		X		

**Prasības [3] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		X		Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Tas nodrošinās studentiem atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas, lai sasniegtu programmas izvirzītos mērķus un absolventi būtu gatavi darba tirgum. Studiju programmas saskaņotība veicina kvalitatīvu un mērķtiecīgu izglītības procesu, kā arī nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu atbilstoši prasībām. Savukārt studiju programma daļēji atbilst valsts profesionālās izglītības standartam.

## 4. Mācībspēki

**Prasība [4]:** Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

**1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.**

LU PSMK mācībspēku piesaiste un procesi, kas saistīti ar nodarbinātību, tostarp vakanču izsludināšana, pieņemšana darbā un ievēlēšanas procedūra tiek organizēti atbilstoši iekšējiem normatīvajiem aktiem (Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem; Kārtība, kādā tiek pieņemti un atbrīvoti darbinieki; Akadēmiskā personāla darba slodzes uzskaites un plānošanas kārtība). Koledžā nodarbināti gan ievēlētie, gan pieaicinātie mācībspēki. Ja ir vakance, tad tiek izsludināts konkurss un ievietota informācija “Latvijas Vēstnesī”, LU mājaslapā un LU PSMK mājaslapā (SPR, 49.lpp.).

Pamatojoties uz normatīvo aktu prasībām un *Nolikumu par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem*, notiek mācībspēka ievēlēšana akadēmiskā amatā uz sešiem gadiem. Akadēmiskā amatā ievēlē docētājus ar iegūtu bakalaura, maģistra un doktora grādu (SPR, 49.lpp.).

Akadēmiskā personāla pretendenti tiek izvērtēti atklātā konkursā, ņemot vērā vienotus kritērijus: iegūtā izglītība, darba pieredze profesijā, darba pieredze pedagoģijā, zinātniskā darbība un prasme komunikācijā.

Atlases kritēriji tiek noteikti, ņemot vērā gan studiju programmas specifiku, gan prasības attiecībā uz akadēmiskā personāla kvalifikāciju, profesionālo un pedagoģisko pieredzi. (SPR, 49.lpp.). Akadēmiskā personāla atlases kritēriji ir būtiski un tiek pilnvērtīgi izmantoti kvalificēta un pieredzējuša personāla piesaistē studiju programmas īstenošanai.

Eksperti uzskata, ka svarīgs pieaicināto mācībspēku atlases papildu kritērijs, kas norādīts Raksturojumā, ir pieredze nozarē vai iesniegtās rekomendācijas no veselības aprūpes iestādēm (SPR, 49.lpp.). Mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas specifikai, jo šī programma ir saistīta ar sterilizācijas nozari, un mācībspēku atbilstoša izglītība, pedagoģiskā pieredze un profesionālā pieredze veselības aprūpes iestādēs nodrošinās studiju programmas kvalitāti.

## **2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Jaunās studiju programmas izstrādē iesaistīti atbilstoši kvalificēti mācībspēki (vēlētais akadēmiskais personāls, sterilizācijas nozares profesionāļi ar vairāku gadu pieredzi šajā jomā, kā arī IKSA biedri). LU PSMK piesaista personālu, kam ir liela darba pieredze profesijā un atbilstošā nozarē (piesaistīti 3 speciālisti ar darba stāžu vairāk nekā 10 gadi) un kas var nodrošināt studentiem praktisko zināšanu un iemaņu apguvi, lai tie sagatavotos situācijām, kas viņus sagaida darba vietās (SPR, 51.lpp.). Pieaicinātie mācībspēki sniegs praktisko pienesumu studiju programmas īstenošanā, jo trīs docētājiem praktiskā pieredze sterilizācijas jomā ir 28, 26 un 16 gadi, un tie nodrošinās docēšanu studijuursos, piemēram, Sterilizācijas tehniskās prasmes I, II, III, Kvalitātes kontroles pamati sterilizācijas nodrošināšanā, Darba organizācija, loģistika un informācijas sistēmas sterilizācijas nodaļā.

Studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” īstenošanu nodrošinās 21 mācībspēks, no kuriem 57% ir ievēlētie un 43% piesaistītie docētāji (SPR, 51. lpp. un 11.pielikums). Divi LU PSMK ievēlētie docētāji un viens viesdocētājs ir ar doktora grādu medicīnā, astoņi ievēlētie docētāji ar maģistra grādu (2 izglītības zinātņu maģistri, 3 veselības zinātņu maģistri, 1 bioloģijas maģistrs, 1 filoloģijas maģistrs, 1 profesionālais maģistrs tiesību zinātnē ar iegūtu kvalifikāciju – jurists) un 3 viesdocētāji (1 veselības zinātņu maģistrs, 1 inženierzinātņu maģistrs un 1 profesionālais maģistrs darba aizsardzībā).

Savukārt Raksturojumā 4.1 tabulā norādīts, ka viesdocētāji ar maģistra grādu ir 7. Diviem ievēlētajiem docētājiem ir bakalaura grāds, attiecīgi inženierzinātņu bakalaura grāds datorvadībā un datorzinātnēs un sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē. Atbilstoši šai informācijai vienam no docētājiem praktiskā darba stāžs nozarē ir vismaz 5 gadi, kas ir pietiekami, bet otram docētājam ir 2 gadu profesionālā pieredze, ko veido darbs lektora amatā un IT speciālista pozīcijā. Šī pieredze ir uzskatāma par tematiskajai jomai atbilstošu, jo lektors nodrošina studiju kursu “Lietišķās informātikas pamati un informācijas apstrādes sistēmas”. LU PSMK Raksturojuma 4.1. tabulā norāda, ka iesaistīts docētājs ar bakalaura grādu ir viens, savukārt 11. pielikumā docētāju sarakstā ir divi ar bakalaura grādu. Studiju procesā iesaistīti trīs docētāji ar ārsta grādu.

Notiek aktīvs pašu mācībspēku profesionālās pilnveides process, kā norādīts raksturojumā un 11. pielikumā, kas ir mācībspēku biogrāfijas (*Curriculum Vitae*). Piemēram, studiju kursa “Anatomijas un fizioloģijas pamati” docente aktīvi piedalās *ERASMUS TEACHING STAFF MOBILITY*. 2024.gadā dalība sešās šādās docēšanas mobilitātēs Lietuvā, Vācijā un Šveicē. 2025.gadā mobilitātes iespējas izmantotas, lai dotos uz Poliju. Studiju kursa “Vispārīgā un saskarsmes psiholoģija” docente aktīvi piedalās tālākizglītības programmās, piem., “Pacientu drošība aprūpē un ārstniecībā”, “Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana un nodrošināšana dzīvībai un veselībai kritiskos stāvokļos”. Vizītes laikā eksperti pārliecinājās par to, ka Koledža piedāvā mācībspēkiem tālākizglītības iespējas un palīdz pielāgot lekciju grafikus. Mācībspēki izmanto dažādas mācību metodes un ir elastīgi, spēj pielāgoties studentiem.

### **3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.**

Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība ir saistīta ar piedalīšanos zinātniskās konferencēs, dalību zinātniskos pētījumos, publikāciju izstrādē, ka arī vadot studentu pētniecisko darbu kvalifikācijas darbu izstrādē (SPR, 51.lpp.). Saskaņā ar 11. pielikumā (Mācībspēku biogrāfijas) iesniegtajiem docētāju CV, ir redzams, ka akadēmiskais personāls un viesmācībspēki piedalās profesionālajā pilnveidē, apmeklējot tālākizglītības kursus, konferences, seminārus, uzstājas ar ziņojumiem konferencēs, publicē tēzes konferenču krājumos un zinātniskās publikācijas. Mācībspēki aktīvi izmanto *Erasmus+* mobilitātes iespējas, dodoties pieredzes apmaiņā uz citām izglītības iestādēm Eiropā. Ekspertu vizītes laikā tika norādīts uz pieredzes apmaiņas braucienu uz Igauniju, kur īsteno līdzīgu studiju programmu.

Vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka Koledžas vadība finansiāli atbalsta mācībspēku dalību konferencēs, semināros, apmaksājot dalības maksu un publikācijas.

Gan Raksturojumā (SPR, 52.lpp.), gan vizītes laikā tika sniegta informācija, ka mācībspēki aktīvi piedalās Infekciju kontroles un sterilizācijas asociācijas ikgadējās konferencēs, kurās tiek pārrunātas aktuālas tēmas par sterilizāciju.

Sarunās ar mācībspēkiem eksperti guva pārliecību, ka Koledžā tiek organizēta mācību nodarbību hospitēšana kā profesionālās pilnveides daļa. Koledžā izmanto savstarpējās hospitēšanas procesa iespējas, kas palīdz mācībspēkiem mācīties no kolēģiem, gūt pieredzi un pēc tam to izmantot nodarbību vadīšanā. Hospitēšanu aktīvi izmanto, kad darbu uzsāk jaunie docētāji.

Koledžas vadības sniegtais atbalsts motivē mācībspēkus paaugstināt savu kvalifikāciju un veikt zinātnisko darbību.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Iepazīstoties ar studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” mācībspēku sastāva raksturojumu un ņemot vērā ekspertu vizītes laikā iegūto informāciju, secināms, ka ir atlasīti mācībspēki, kuru kvalifikācija atbilst normatīviem aktiem, un studiju procesa gaitā tiks sasniegti studiju programmas plānotie rezultāti.

Studiju programmas kursu nodrošināšanā piedalīsies gan Koledžas ievēlētais akadēmiskais personāls, gan profesionāli no sterilizācijas nozares, tādējādi nodrošinot studiju satura teorētisko un praktisko aspektu līdzsvaru.

Stiprās puses:

1. Mācībspēki, kas būs iesaistīti studiju programmas īstenošanā, ir kvalificēti un ar nozīmīgu profesionālo pieredzi sterilizācijas un infekciju kontroles jomā, un vienlaikus darbojas ārstniecības iestādēs, kas veicina studiju satura aktualitāti un sasaisti ar darba vidi.
2. Specializācijas studiju kursu, kas saistīti ar sterilizāciju, docēšanu nodrošinās speciālisti ar praktisko darba pieredzi šajā jomā.
3. Koledža aktīvi iesaistās mācībspēku profesionālās pilnveides paaugstināšanā un atbalsta finansiāli gan pilnveidi, gan apmaksā dalību semināros, konferencēs u.c.

Vājās puses: Nav.

**Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			

**Prasības [4] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas	X			Tiek izmantoti skaidri definēti un atbilstoši atlasē kritēriji, lai piesaistītu mācībspēkus, kas var nodrošināt studiju kursu īstenošanu. Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas

nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.				nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām
--	--	--	--	---

## 5. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

**Prasība [5]:** Studiju programma/ apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Svītrots atbilstoši grozījumiem <sup>1</sup> Augstskolu likumā				Nav piemērojams
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			Ir iesniegts apliecinājums (12.3. pielikums), ka studiju virziena Veselības aprūpe īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” (41722) pārtraukšanas gadījumā Koledža nodrošinās studiju turpināšanu LU PSMK studiju virziena Veselības aprūpe īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Biomedicīnas laborants” (41721).
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek pieņemts lēmums par studiju programmas licencēšanas atcelšanu un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			Ir iesniegts apliecinājums (12.4. pielikums), ka gadījumā, ja studiju programma “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” Koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence, un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā, LU PSMK garantē zaudējumu kompensāciju, noslēdzot

<sup>1</sup> Likums “Grozījumi Augstskolu likumā” pieņemts 14.07.2022., stājas spēkā 11.08.2022. Publicēts: Latvijas Vēstnesis, 144, 28.07.2022.

				vienošanos par zaudējumu kompensēšanu”.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.	X		Saskaņā ar 11. pielikumu (Studiju programmas Sterilizācijas (tehniskais) speciālists īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts un pievienotie CV) sniedz apliecinājumu, ka mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamos izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X		Izvērtējot 10. pielikumā norādīto sarakstu par mācībspēku zinātnisko publikāciju un pētniecības sasniegumiem un 11.pielikumu (mācībspēku CV), secināms, ka gandrīz visam akadēmiskajam personālam ir publikācijas recenzējamos izdevumos. Diviem, kuriem nav publikāciju, ir atbilstošs praktiskā darba stāžs.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi normatīvajos aktos <sup>2</sup> noteiktajā līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā			Nav piemērojams

<sup>2</sup> Ministru kabineta 2022. gada 8. marta noteikumi Nr. 157 “Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu, valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi”

7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. Studiju programma/apakšprogramma (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmajā daļā noteiktajām prasībām.		X		Studiju programma daļēji atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartā norādītajām prasībām. Detalizētāku analīzi skatīt 3.1.nodaļā.
8.	Studiju programma/apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, ja pēc studiju programmas. apakšprogrammas (ja piemērojams) apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija		X		3. pielikumā “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” atbilstība profesiju standartam” iekļautā informācija daļēji liecina par studiju programmas atbilstību Profesijas standartam: <a href="https://registri.visc.gov.lv/pr/ofizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-298.pdf">https://registri.visc.gov.lv/pr/ofizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-298.pdf</a> , jo salīdzinājumā nav iekļauta prakse.
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> panta otrajā daļā un 56. <sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			LU PSMK ir iesniegusi studiju kursu aprakstus latviešu valodā (5.pielikumā), un tie atbilst Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām.
9.1.	Studiju programma, kuru paredzēts īstenot svešvalodā atbilst Augstskolu likuma 56.panta ceturtās vai piektās daļas prasībām				Nav piemērojams
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem (tajā skaitā doktorantu studijām par valsts budžeta līdzekļiem, ja piemērojams)	X			Ir iesniegts studiju līguma paraugs (12.5 pielikums), kas atbilst Ministru kabineta 2007. gada 23. janvāra noteikumiem Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi".
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus	X			Ir iesniegts studiju programmas apgūšanai izsniedzamā diploma

	augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus				paraugs un tā pielikumi, latviešu un angļu valodās (12.6. pielikums), kas atbilst MK 2013. gada 16. aprīļa noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus"
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			Koledžā ir apstiprināta Kārtība par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu (12.7. pielikums).
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			2024. gadā Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departaments (Vēstule Nr.4ud-04e/499) nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledžas darbībā .
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Eksperti vizītes laikā guva apstiprinājumu, ka Raksturojumā un tā pielikumos sniegtā informācija atbilst faktiskiem apstākļiem Koledžā.

## 6. Novērtējums

Studiju programmas īstenošana ir tieši saistīta ar nozares darba devēju vajadzībām, tiek īstenota saskaņā ar Latvijas veselības aprūpes nozarē plānotu rīcībpolitiku, atbilst augstākās izglītības stratēģiskās attīstības mērķiem un ir vērsta uz kvalificēta cilvēkkapitāla attīstību Latvijas veselības aprūpē.

Studiju programma tiek īstenota atbilstoši normatīvajiem aktiem un profesiju regulējošai dokumentācijai, vienlaikus studiju programmas ieviešanai nepieciešama cieša sadarbība ar

nozares darba devējiem izvērtēšanas procesā, lai maksimāli veicinātu pēc iespējas plašāku sterilizācijas atbalsta personāla kompetenču tvērumu.

Programmas būtiskie ieguvumi saistāmi ar to, ka tās ieviešana radīs vienlīdzīgas iespējas kā kaimiņvalstīs izglītības satura apguvei, taču nepieciešams izvērtēt, vai studiju programmas ilgums un apjoms (īpaši attiecībā uz prasmēm) pēc būtības atbilst studējošo vajadzībām. Šis novērojums neaplicina studiju programmas neatbilstību vai pārmērīgumu, tomēr norāda uz potenciālu izvērtēt tās struktūru un saturu, vai visi studiju kursi ir nepieciešami, vai arī atsevišķi studiju kursi varētu tikt integrēti profesionālās pilnveides programmās.

Programmas īstenošanai nodrošināta stabila akadēmiskā bāze, ko veido LU PSMK Ārstniecības katedra un nozares profesionāļi ar pieredzi sterilizācijas jomā. Informatīvā un metodiskā bāze nodrošina piekļu bibliotēkai, starptautiskām datubāzēm un tuvākajā laikā - arī Moodle platformai, kurā pieejami visi studiju kursu materiāli, vērtēšanas kritēriji un uzdevumi.

Finansiālais nodrošinājums balstīts uz dotāciju no valsts budžeta un ieņēmumiem no studiju maksas. Koledžā paredzēti risinājumi studentu interešu aizsardzībai programmas pārtraukšanas gadījumā, tostarp studiju turpināšanas vai kompensācijas iespējas.

Materiāltehnikā bāze nodrošināta gan ar simulācijām pirmsklīnikas kabinetā, gan ar sadarbības līgumiem praksei universitātes un reģionālajās slimnīcās. Resursi un nodrošinājums ir mērķtiecīgi strukturēti un nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programma "Sterilizācijas (tehniskais) speciālists" ietver nozīmīgus studiju kursus gan vispārīgā priekšstata gūšanai, gan sterilizācijas jomā, bet nepieciešams izvērtēt tādu studiju kursu, kā "Anatomijas un fizioloģijas pamati" un "Uzņēmējdarbības un finanšu uzskaites pamati" īstenošanas efektivitāti.

Sterilizācijas (tehniskā) speciālista kvalifikācijas eksāmens nodrošinās zināšanu pārbaudi testveidā, un studējošie izstrādās darba specifikai atbilstošu kvalifikācijas darbu.

Koledžā ieviesta iekšējās kvalitātes vadības sistēma, kas atbilst ESG 1.daļas standartiem.

Iepazīstoties ar studiju programmas "Sterilizācijas (tehniskais) speciālists" mācībspēku sastāva raksturojumu un ņemot vērā ekspertu vizītes laikā iegūto informāciju, secināms, ka ir atlasīti mācībspēki, kuru kvalifikācija atbilst normatīviem aktiem, un studiju procesa gaitā tiks sasniegti studiju programmas plānotie rezultāti.

Studiju programmas kursu nodrošināšanā piedalīsies gan Koledžas ievēlētais akadēmiskais personāls, gan profesionāļi no sterilizācijas nozares, tādējādi nodrošinot studiju satura teorētisko un praktisko aspektu līdzsvaru.

Studiju programmā paredzēts izmantot digitālo vidi MS Teams, kurā jau sagatavoti mācību materiāli visiem pirmajiem studiju kursiem. Vienlaikus no 2025.gada vasaras vidus plānota pāreja uz LU mācību platformu Moodle, kas nodrošinās vienotu, pārskatāmu un strukturētu e-studiju vidi.

Studiju resursus nodrošina LU PSMK bibliotēka, kur pieejams plašs profesionālās literatūras klāsts, tostarp nozarei specifiski materiāli un EBSCO datubāze. Programmas attīstības plānā paredzēta literatūras papildināšana, ņemot vērā, ka daļa specializēto avotu pieejama galvenokārt tikai Infekciju kontroles un sterilizācijas asociācijas izstrādātajos materiālos.

**Atbilstība MK noteikumiem Nr.305:** Studiju programmas kopējais apjoms – 120 kredītpunkti – ir atbilstošs Ministru kabineta noteikumu Nr. 305 prasībām par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu. Nodrošināts minimālais apjoms vispārizglītojošajiem kursiem (30 KP), nozares kursiem (56 KP), kā arī praksei (34 KP). Tomēr eksperti norāda, ka kvalifikācijas darbs nav formāli nodalīts no prakses – tas šobrīd iekļauts kā “Kvalifikācijas prakse” 18 KP apmērā. MK noteikumu 12.3.punkts paredz, ka kvalifikācijas darbam jābūt ne mazāk kā 12 KP, nepārsniedzot 10 % no programmas kopējā apjoma, un tas jāuzrāda kā atsevišķs studiju programmas elements.

## 7. Rekomendācijas

Eksperti **rekomendē licencēt** īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists”, sniedzot īstermiņa un ilgtermiņa rekomendācijas.

### **Rekomendācijas studiju programmas trūkumu novēršanai (īstermiņa):**

Līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei:

1. Pielikumā Nr.3 “Studiju programmas Sterilizācijas (tehniskais) speciālists atbilstība profesiju standartam” kā nepieciešamās apgūstamās prasmes lietošanas līmenī norādīt arī praksi, kas ir nepieciešama sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesijas apgūšanai.
2. Precizēt Studiju programmas struktūru (Pielikums Nr.4), nošķirot praksi (piemēram, 22 KP) no kvalifikācijas darba (12 KP), tādējādi nodrošinot formālu atbilstību MK noteikumu Nr. 305 prasībām.

Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai (studējošo uzņemšanai):

1. Aktualizēt studiju kursus gan obligāto, gan papildliteratūru, kas ir vecāka par 10-15 gadiem.
2. Lai nodrošinātu akadēmiskā godīguma ievērošanu un patiesu studējošo zināšanu novērtējumu, ieteicams tādas pārbaudījuma formas kā referātus un esejas aizvietot ar mutisku darba aizstāvēšanu, refleksiju vai diskusiju, kā arī individualizēt uzdevumus, sasaistot tos ar praktisko situāciju analīzi. Tāpat rekomendējams stiprināt studentu izpratni par akadēmiskās ētikas nozīmi, īpaši kontekstā ar MI radītu saturu.
3. Visu studiju digitālo saturu pārnest no MS Teams platformas uz Moodle, lai studējošajiem nodrošinātu studiju materiālu piekļuvi vienotā platformā.

### **Rekomendācijas studiju programmas pilnveidei (ilgtermiņa):**

1. Nodrošināt studiju programmas īstenošanas rezultātu izvērtēšanu sadarbībā ar darba devēju organizācijām, lai aktualizētu nepieciešamību paplašināt izglītības satura piedāvājumu, t.sk., ārpus ķirurģijas apakšnozares, līdz 2027.gada 1.septembrim.
2. Sadarbībā ar nozares ekspertiem un darba devējiem izvērtēt un nepieciešamības gadījumā sniegt atbilstošām iestādēm (piem., Valsts izglītības attīstības aģentūrai, Izglītības un zinātnes ministrijai, Veselības ministrijai, Veselības un sociālās

- aprūpes nozares ekspertu padomei un Labklājības ministrijai) priekšlikumus par profesijas standartā iekļauto prasību aktualizēšanu līdz 2027.gada 1.septembrim.
3. Nodrošināt studiju programmas veiktspējas rādītāju definēšanu turpmākai studiju programmas analīzei (studējošo skaits un izmaiņas katru gadu, studējošo apmierinātība ar mācību procesu (aptaujas rezultāti), prakses vietu pieejamība un sadarbības partneru skaits, darba devēju atsauksmes par absolventu sagatavotību u.c.).
  4. Precizēt studiju programmas attīstības plānu, nosakot konkrētus un izmērāmus sasniedzamos rezultātus. Šāds plāns veicinās mērķtiecīgu programmas attīstību, ļaus regulāri izvērtēt izvirzīto uzdevumu izpildi un savlaicīgi ieviest uzlabojumus.
  5. Palielināt profesionālās literatūras (īpaši angļu valodā) eksemplāru skaitu, kā arī izvērtēt iespēju nodrošināt piekļuvi digitālajiem resursiem un e-grāmatām, lai veicinātu paralēlu piekļuvi mācību materiāliem visiem studējošajiem.
  6. Organizēt studējošo aptaujas vairākas reizes studiju gada laikā – piemēram, semestra vidū un beigās, lai iegūtu savlaicīgu atgriezenisko saiti un nepieciešamības gadījumā varētu ieviest uzlabojumus studiju procesā.
  7. Papildināt literatūras sarakstu ar starptautiski atzītām sterilizācijas vadlīnijām, piemēram, *Association for the Advancement of Medical Instrumentation* un *Centers for Disease Control and Prevention* izstrādātajiem dokumentiem, lai nodrošinātu studiju programmas atbilstību profesionālajām prasībām un stiprinātu tās starptautisko dimensiju. Šādu resursu pieejamība bibliotēkā vai digitālās vides platformās būtiski uzlabotu mācību satura kvalitāti un studējošo profesionālo sagatavotību.
  8. Izstrādāt metodiskos materiālus un mācību atbalsta dokumentus pilnveidot studiju programmas īstenošanas laikā, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu. Svarīgi noteikt skaidru izstrādes grafiku un prioritāri sagatavot pamatkursiem nepieciešamos materiālus (piemēram, sterilizācijas tehnoloģijas, praktiskās prakses vadlīnijas u.c.). Tāpat ieteicams paredzēt iespēju izmantot digitālus mācību resursus un interaktīvas platformas, lai uzlabotu materiālu pieejamību un aktualizēšanu īstenošanas gaitā.

**Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.**

Ekspertiem nav atšķirīgu viedokļu par prasību vai kritēriju novērtējumu.

## 8. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	<b>Prasības</b>	<b>Atbilst</b>	<b>Daļēji atbilst</b>	<b>Neatbilst</b>
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		X	
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		