

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Ekonomika" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija</i>
Reģistrācijas kods	<i>3146001444</i>
Juridiskā adrese	<i>ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601</i>
Tālrunis	<i>28325368</i>
E-pasts	<i>rta@rta.lv</i>



Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Ekonomika"

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
I - Informācija par augstskolu/koledžu	5
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	11
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	26
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	32
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	45
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	51
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	56
Pielikumi	58
Citi pielikumi	60
Finanses	61
Studiju programmas informācija	64
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	64
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	67
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	77
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	79
Pielikumi	84
Finanšu vadība	85
Studiju programmas informācija	89
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	89
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	93
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	101
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	103
Pielikumi	107
Grāmatvedība	108
Studiju programmas informācija	111
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	111
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	114

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	123
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	124
Pielikumi	128
Ekonomika	129
Studiju programmas informācija	132
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	132
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	135
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	145
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	147
Pielikumi	152

I - Informācija par augstskolu/koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

RTA ar Rēzeknes Augstskolas nosaukumu nodibināta 1993. gadā ar mērķi attīstīt kultūru, izglītību un zinātņi Latgales reģionā un visā Latvijā. 2016. gadā, respektējot akadēmiskās un zinātniskās kapacitātes izaugsmes rādītājus, Rēzeknes Augstskola mainīja nosaukumu uz Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, īstenojot tās Satversmē noteikto mērķi - dot studējošajiem zinātnes attīstības līmenim un Latvijas kultūras tradīcijām atbilstošu Eiropas izglītības telpā konkurētspējīgu akadēmisko un profesionālo augstāko izglītību, attīstot reģionālistikas studijas un pētniecību.

RTA vīzija saskaņā ar RTA darbības un attīstības stratēģiju 2016.-2023. gadam (RTA Stratēģija) ir kļūt par starptautiski konkurētspējīgu tehnoloģiju akadēmiju Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā integrētajās inženieru, sociālajās un humanitārajās zinātnēs ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem un atvērtu, dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtspējīgai sabiedrības attīstībai.

RTA misija - dot ieguldījumu sabiedrības un tautsaimniecības transformācijā un izaugsmē caur izglītību, pētniecību, zinātņi un inovāciju sistēmu, nodrošinot jaunu produktu un tehnoloģiju radīšanu RTA pārstāvētajās zinātnes nozarēs un starpnozārēs gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī.

RTA Stratēģijā noteiktais ilgtermiņa mērķis ir stiprināt RTA stratēģisko lomu Latgales reģionā, Latvijas un Eiropas augstākās izglītības un zinātnisko institūciju sistēmā, pozicionējot sevi kā tehnoloģiju akadēmiju, pievēršoties daudznazaru tehnoloģisko risinājumu izstrādei, apguvei, izpētei, popularizēšanai un pielietošanai.

2019./2020.st.g. RTA studiju procesu īsteno 3 fakultātēs, 14 studiju virzienus un 49 studiju programmas (skat. 1.1.tabulu) visos studiju līmeņos - sākot no pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības līdz doktora studiju programmām.

1.1. tabula

RTA īstenotie studiju virzieni.

Inženieru fakultāte (IF)	Ekonomikas un pārvaldības fakultāte (EPF)	Izglītības, valodu un dizaina fakultāte (IVDF)
<ul style="list-style-type: none">● „Arhitektūra un būvniecība”● “Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”● „Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības”● „Ražošana un pārstrāde”	<ul style="list-style-type: none">● „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”● „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”● „Tiesību zinātne”● „Ekonomika”● “Informācijas un komunikācijas zinātnes”	<ul style="list-style-type: none">● „Sociālā labklājība”● „Mākslas”● „Izglītība, pedagogija un sports”● “Tulkošana”● “Valodu un kultūru studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas

RTA studiju un pētniecības infrastruktūra lokalizēta Rēzeknē Atbrīvošanas alejā 115. Atsevišķas studiju programmas tiek īstenotas RTA filiālēs Madonā un Līvānos, kas izveidotas pēc Madonas un Līvānu pašvaldības lūguma, lai sniegtu atbalstu kvalitatīva ar reģiona un novadu attīstības stratēģijām saskaņota darbaspēka sagatavošanā. Sākot no 2017. g. Madonā studiju programmas netiek īstenotas, savukārt Līvānu filiālē tiek īstenota pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Mašīnbūve”, kas atbilst Līvānu novada attīstības stratēģijai un ir vērsta un speciālistu sagatavošanu un nodarbināšanu Līvānu uzņēmumos.

2015. gadā RTA nodibināja Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskolu, kur vispārējās vidējās izglītības programma tiek īstenota STEM jomās, lai veicinātu zinātnē, tehnoloģijās, inženierzinātnēs un matemātikā mērķtiecīgi un sistemātiski sagatavotu jauniešu studiju uzsākšanu.

Studējošo skaits RTA periodā no 2013. līdz 2019. g. uzrāda zināmu noturību (skat.1.2.tabulu.)

1.2.tabula

Studējošo skaita dinamika RTA 2014.-2019.

Studiju gads	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Studējošo kopskaits	1851	1807	1876	1881	1753	1632

Saskaņā ar [IZM 2018.g.](#) statistikas datiem RTA studējošo skaita ziņā ir 6. lielākā starp 16 valsts augstskolām un 10. lielākā starp 29 valsts un privāto personu dibinātajām augstskolām.

RTA darbojas saskaņā RTA stratēģiju, kurā noteikti galvenie stratēģiskie mērķi:

M1. Nodrošināt STEM un resursietilpīgo, uz inovatīvu tehnoloģiju izstrādi, apguvi un piemērošanu vērstu studiju virzienu mērķtiecīgu, saskaņotu un pēctecīgu īstenošanu Latgales reģionā, sagatavojot Latgales, Latvijas, Eiropas ekonomikas izaugsmei nepieciešamos speciālistus, veicinot jauno speciālistu iesaisti zinātnē un pētniecībā.

M2. Piedāvāt zinātnē balstītas, uz inovatīvu tehnoloģiju apguvi, piemērošanu un izstrādi vērstas starpdisciplināras studiju programmas, pievilcīgu un modernu studiju un pētniecisko vidi, sagatavojot konkurētspējīgus speciālistus reģiona, valsts un starptautiskajam darba tirgum un kāpinot studiju kvalitāti.

M3. Ieviest pedagoģiskā un pētnieciskā darba vienotības principu, attīstīt RTA akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko kapacitāti, nodrošinot tehnoloģisko izcilību un pārnesei uzņēmējdarbības vides un tautsaimniecības attīstībai.

M4. Izveidot mūsdienīgu un ilgtspējīgu RTA infrastruktūras teritoriālu kompleksu un modernu aprīkojumu fundamentālajiem un lietišķajiem pētījumiem, izcilai studiju videi, īpaši STEM jomā, un inovāciju atbalstam.

M5. Attīstīt reģiona pievilcību, iesaistot RTA akadēmisko personālu, studējošos Latgales sociālajā, kultūras un ekonomiskajā dzīvē, ilgtspējīgā resursu izmantošanā, reģiona kultūrvēsturisko vērtību saglabāšanā un aprītē.

Katram mērķim definēti uzdevumi un galvenie īstermiņa (līdz 2019. g.) un ilgtermiņa (līdz 2023. g.) rezultāti.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

RTA saskaņā ar [Likumu par RTA Satversmi](#) ir autonoma izglītības un zinātnes institūcija ar pašpārvaldes tiesībām. Tās autonomija izpaužas tiesībās brīvi izvēlēties RTA dibinātāja izvirzīto un [Augstskolu likumam](#) atbilstošo uzdevumu īstenošanas veidus un formas, kā arī atbildībā par RTA iegūtās izglītības kvalitāti, mērķtiecīgu un racionālu finanšu un materiālo resursu izmantošanu, demokrātisma principu un augstskolu darbību reglamentējošu likumu un citu normatīvo aktu ievērošanu.

RTA ir tiesības izstrādāt un pieņemt RTA Satversmi, veidot RTA personālsastāvu, patstāvīgi noteikt studiju programmu saturu un formas, studējošo uzņemšanas noteikumus, zinātniskās pētniecības darba pamatvirzienus, RTA organizatorisko un pārvaldes struktūru, darba samaksas likmes, kas nav mazākas par Ministru kabineta noteiktajām likmēm, veikt citas darbības, kas nav pretrunā ar RTA dibinātāja un [Augstskolu likumā](#) noteiktajiem RTA darbības principiem un uzdevumiem. RTA pārvaldības struktūrshēmu skat.2.Pielikumā.

Galvenās lēmumu pieņemšanā iesaistītās RTA institūcijas ir Satversmes sapulce, Senāts, Studējošo padome, Studiju padome, Zinātnes padome, fakultātes dome, Studiju un virziena padome. To sastāvu un pilnvaru raksturojumu skat 1.3.tabulā.

1.3.tabula

RTA lēmumu pieņemšanā iesaistītās galvenās RTA institūcijas

RTA lēmēj institūcija	Institūcijas sastāvs	Institūcijas pilnvaras
Satversmes sapulce	39 akadēmiskā personāla pārstāvji, 9 vispārējā personāla pārstāvji un 12 studējošo pārstāvji.	Pieņem un groza RTA Satversmes sapulces nolikumu un saskaņā ar to pieņem un groza RTA Satversmi, ievēlē RTA Senātu, apstiprina vai groza RTA Senāta darbības nolikumu, atsauc RTA Senāta locekļus, ievēlē un atceļ RTA rektoru, noklausās RTA rektora pārskatu, ievēlē RTA akadēmisko šķirējtiesu, apstiprina tās nolikumu, kā arī izskata citus RTA darbības jautājumus saskaņā ar RTA Satversmes sapulces nolikumu.
Senāts	19 akadēmiskā personāla pārstāvji, 1 vispārējā personāla pārstāvis un 5 studējošo pārstāvji	Apstiprina kārtību un noteikumus, kuri regulē visas RTA darbības sfēras.

Studējošo padome	21 studējošo pārstāvis - pa 7 no katras fakultātes.	Pārstāv RTA studējošo intereses studiju, zinātnes un kultūras jautājumos, piedalās RTA institūciju (Satversmes sapulce, Senāts, Akadēmiskā šķīrējtiesa, Fakultātes dome, Stipendiju komisija, Kredītu piešķiršanas komisija, Studiju programmu pašnovērtējumu sagatavošanas darba grupa) darbā, izstrādā un realizē ar studējošo interesēm saistītus projektus.
Studiju padome	Studiju un zinātņu prorektors, Studiju daļas vadītājs, dekāni, pa vienam studiju virziena vadītājam no fakultātes, rektora vietnieka sadarbības un attīstības jautājumos, Mūžizglītības centra vadītājs, Studējošo pašpārvaldes akadēmiskā virziena vadītājs	Analizē studiju sistēmu un nosaka tās pilnveidošanas un attīstības virzienus. Izvērtē akadēmiskās un profesionālās studiju programmas un veic to satura un kvalitātes kontroli. Analizē studiju budžeta projektus un to izpildi. Pēta un ievieš Latvijas un ārvalstu pieredzi augstākās izglītības jomā.
Zinātnes padome	RTA rektors, studiju un zinātņu prorektors, fakultāšu dekāni, institūtu vadītāji, projektu koordinators, zinātnes daļas vadītājs un bibliotēkas vadītājs, studējošo pašpārvaldes akadēmiskā virziena vadītājs	Novērtējot RTA zinātnisko potenciālu, pētījumiem izmantojamo materiālo un finansiālo nodrošinājumu, zinātnieku kolektīvu un atsevišķu zinātnieku intereses, nosaka zinātnisko pētījumu galvenos virzienus un, izmantojot RTA rīcībā esošās iespējas, sekmē zinātniskā un akadēmiskā personāla iesaistīšanos šajos pētījumos.

Fakultātes dome	Fakultātes dekāns, fakultātē strādājošie un RTA ievēlētie profesori un asociētie profesori, fakultātei atbilstošo studiju virzienu vadītāji, studējošo pārstāvji, kuru īpatsvaram Domes sastāvā jābūt ne mazākam par 20 % no šīs Domes sastāva.	Nosaka fakultātes studiju, zinātniskās darbības un materiāli tehniskās bāzes attīstības pamatvirzienus un principus. Izstrādā fakultātes attīstības koncepciju un kontrolē tās izpildi. Ievēlē dekānu, fakultātes struktūrvienību vadītājus. Apstiprina studiju plānus. Apstiprina izmaiņas studiju programmas saturā, ja tās nepārsniedz 20% no akreditētā studiju programmas satura. Akceptē un kontrolē fakultātes finanšu līdzekļu tāmes. Izvērtē un virza akceptēšanai Studiju padomē studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus, licencēšanas/akreditācijas materiālus. Lemj par fakultātes zinātnisko un akadēmisko konferenču organizatoriskajiem jautājumiem. Akceptē studiju virzienu ierosinājumus par valsts un gala pārbaudījumu komisiju sastāvu un šo pārbaudījumu norises laiku u.c.
Studiju virziena padome (SVP)	Studiju programmu un moduļu direktori	SVP plāno, koordinē un veicina zinātnisko darbību, SVP studiju un zinātniskās infrastruktūras attīstību, SV darbību studiju, pētnieciskajos u.c. projektos studiju virziena attīstībai. SVP lemj par galvenajiem SV mācību, metodiskās, zinātniskās un organizatoriskās darbības jautājumiem, studiju programmu/ moduļu izstrādāšanu, būtisku izmaiņu veikšanu Studiju programmās, prakšu organizēšanu, studiju pētniecisko darbu, kārtējo, gala un valsts pārbaudījumu metodisko un organizatorisko nodrošināšanu un vadīšanu, mācību metodiskās un zinātniskās literatūras plānošanu, sagatavošanu un izdošanu, SV pašnovērtējuma nodrošināšanu, sadarbību ar darba devējiem, LV un ārzemju institūcijām studiju un pētnieciskās darbības jomā, SV un Studiju programmu popularizēšanu sabiedrībā.

RTA normatīvo aktu un regulējumu sarakstu skat.1 Pielikumā.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

RTA kvalitātes vadības sistēma (KVS) ir izstrādāta atbilstoši Izcilības modelim (*EFQM- the European Foundation for Quality Management*), ņemot vērā arī Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā izstrādātos Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (*ESG- Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area*) un ISO9000:2015 standarta rekomendācijas un ieteikumus. RTA kvalitātes politika ir vērsta uz RTA misijas īstenošanu, ilgtspējīgu attīstību un stratēģisko mērķu sasniegšanu, nodrošinot kvalitatīvu, standartiem un normatīvo aktu prasībām atbilstošu studiju procesu un zinātnisko darbību. RTA ir apstiprināts KVS ieviešanas plāns līdz 2020.g., kas ir pieejams RTA mājas lapā. RTA ir izstrādātas un iedzīvinātas visas procedūras, kas skar studiju kvalitātes vadību, uzraudzību un pilnveidošanu. No 2005.g. RTA darbojas studiju kvalitātes vadības sistēma ([pieejama RTA mājas lapā](#)) un aptver visas galvenās studiju darba jomas: studiju procesa atbilstību RTA attīstības stratēģijai, akadēmiskā personāla, studiju programmu, studiju procesa, infrastruktūras, finansēšanas u.c. kvalitātes aspektus (skat.1.4.tabulu).

RTA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība Augstskolu likuma 5. punkta 2.¹ daļā norādītajam

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

10

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Atbilst
		Izstrādāta studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma, Nolikums par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm, Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem. Pieejama RTA mājaslapā, RTA studenta rokasgrāmatā.
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		RTA cilvēkresursu attīstības plāns, Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas, Nolikums par RTA docētāju, Akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība, Profesionālās pilnveides programma augstskolu didaktikā vai inovācijās, Studējošo aptaujas, Ikgadējie studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumi, RTA gada pārskati.
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	Atbilst
		Studējošo aptaujas, Ikgadējie studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumi, RTA gada pārskati
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Atbilst
		Ikgadējie studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi, RTA studiju virziena ekspertu padomes

II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Studiju virziena pamatprogrammas, otrā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmas "Ekonomika" īstenošana uzsākta 1995.g.. Pēc minētās studiju programmas absolventu ierosinājuma 2005.g. tika izveidota otrā līmeņa augstākās profesionālās izglītības maģistra studiju

programma "Finanšu vadība". 2005.g., sadarbībā ar koledžām, kuras īsteno pirmā līmeņa augstākās izglītības studiju programmas Grāmatvedības jomā, tika izveidota otrā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programma "Finanses". Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Grāmatvedība" tika izveidota pēc darba devēju ieteikuma.

2010.g. 10.jūnijā Saeima apstiprināja „Latvijas ilgstspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030.g.” Stratēģijā ir uzsvērtā Latvijas reģionu attīstības nepieciešamība, paradigmas maiņa izglītībā, kvalitatīva un pieejama izglītība mūža garumā, izglītības kvalitāte, pieejamība un saturs kā Latvijas attīstības iespēja un cilvēkkapitāla vērtības palielināšanas priekšnosacījums. Kā minētajā stratēģijā norādīts, pēc Pasaules Bankas aplēsēm, līdz 2025.g. augstskolu studentu skaita samazināšanas tiek prognozēta līdz par 40%. Īpaši aktuāls iedzīvotāju skaita samazinājuma prognožu jautājums ir Latgales reģionam. "Latvijas ilgstspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.g." uzsvērts, ka pasaules ekonomika un tehnoloģijas tuvākajos divdesmit gados var strauji mainīties, efektīva un elastīga augstākās izglītības sistēma ir izšķirošs Latvijas konkurētspējas un cilvēkkapitāla vērtības faktors. Acīmredzot šādā mainīgajā un uz pastāvīgu attīstību tendētā tehnoloģiju pasaulē ir nepieciešami konkurētspējīgi un zinoši speciālisti, kas jau strādā konkrētajās darba vietās un ieņem savu vietu darba tirgū, bet ir vajadzība pēc konkrētu speciālistu (*kuriem ir iegūta kvalifikācija citās profesijās*) jaunajām kompetencēm, t.sk. ekonomikas jomā.

Latvijas Nacionālā attīstības plānā (NAP) 2014.-2020. g. noteiktie rīcības virzieni, kur, cita starpā, noteikts, ka "tiesiskuma un efektīvas likumu piemērošanas nodrošināšana ikvienā darbības jomā ir svarīgākais princips". Rīcības virziena "Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība" ietvaros kā galvenie uzdevumi izglītības jomā norādīti: Augstākās izglītības pieejamības nodrošināšana, Augstākās izglītības eksporta atbalsta pasākumi (izcilu programmu apvienošana un vienoto programmu izveide citās ES valodās, programmu starptautiskā publicitāte un ārvalstu studentu atbalsta punktu attīstība, ārvalstu pasniedzēju piesaiste, Augstākās izglītības konkurētspēja un konsolidācija, materiāltehniskās bāzes (aprīkojums) attīstība, augstskolu un koledžu iekšējās kvalitātes sistēmas pilnveide, augstskolu personāla zinātnisko publikāciju skaita pieauguma motivēšana, starptautisko zinātnisko žurnālu izveide, pārvaldības sistēmas efektivitātes palielināšana.

Studiju virziena „Ekonomika” studiju programmu īstenošana saistīta ar valsts pasūtījumu, lai nodrošinātu valstij un reģionam nepieciešamo speciālistu sagatavošanu. 2018./2019.studiju gadā RTA studiju virzienam “Ekonomika” bija pieejamas 60 valsts finansētas budžeta vietas pamatstudiju programmās (pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Grāmatvedība” un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma “Ekonomika”), 2019./2020.st.g. - 65 valsts finansētas budžeta vietas pamatstudiju programmās.

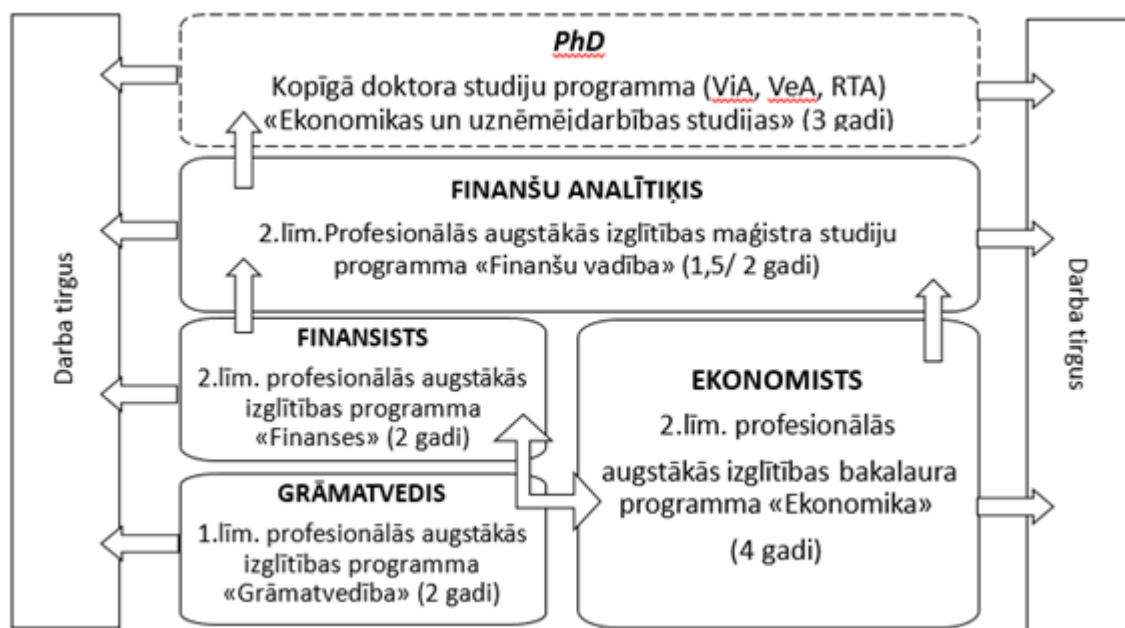
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. gadam apakšmērķa "Izglītības vide: paaugstināt izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru" ietvaros paredz īstenot augstākās izglītības pārstrukturizēšanas pasākumus, kas vērsti uz studējošo skaita proporcijas maiņu atbilstoši darba tirgus vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēm, palielinot darba devēju lomu un motivāciju kvalitatīvas prakses nodrošināšanā un sniedzot atbalstu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības piedāvājuma palielināšanai.

Ņemot vērā minētā dokumenta nostādnes, studiju virzienu “Ekonomika” veido:

- pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Grāmatvedība” (kods 41344); (programmas īstenošana uzsākta 01.09.2016.)
- otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Finanses” (kods 44343);
- otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma “Ekonomika” (kods 42310);
- otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma “Finanšu vadība”

(kods 47343).

Studiju virzienam atbilstošajās studiju programmās ir nodrošināta profesionālā un akadēmiskā pēctecība: (skat.1.1.attēlu)



1.1..attēls. Studiju virziena “Ekonomika” studiju programmu sasaiste un pēctecība

- saskaņā ar Augstskolu likuma 47.pantā un MK noteikumos Nr.932 “Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos” noteikto pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Grāmatvedība” absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Finances” vai arī vēlākos studiju posmos 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaurs studiju programmā “Ekonomika”,
- otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaurs studiju programmas “Ekonomika” un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Finances” absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Finanšu vadība”.

RTA kopā ar Vidzemes Augstskolu un Ventspils Augstskolu ir izstrādājusi un šobrīd licencē doktora studiju programmu „Ekonomikas un uzņēmējdarbības studijas”. Ņemot vērā RTA, ViA un VeA pieredzi, realizējot bakalaurs un maģistra studiju programmas ekonomikas, uzņēmējdarbības un vadībizinātnes virzienos, un paredzot sagatavot cilvēkresursus atbilstoši ekonomikas zināšanās balstītas uzņēmējdarbības principiem, augstākās izglītības iestādes ir izveidojušas konsorciiju, lai īstenotu doktora studiju programmu „Ekonomikas un uzņēmējdarbības studijas”. Programma nodrošinās studiju pēctecības iespējas “Ekonomikas” virziena maģistra studiju programmas absolventiem.

RTA īstenotās studiju virzienam “Ekonomika” atbilstošās studiju programmas izstrādātas, pamatojoties uz [Finanšu analītiķa profesijas standartu](#), [Ekonomista profesijas standartu](#), [Finansista profesijas standartu](#) un Grāmatveža profesiju standartu, kas ir izveidoti saskaņā ar Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) nozares struktūrā iekļauto profesiju [karti](#) un Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 18.09.2019. saskaņoto [nozares kvalifikāciju struktūru](#).

Studiju virziena reģistra dati liecina, ka Latvijā studiju virzienā “Ekonomika” pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību piedāvā apgūt 17 augstākās izglītības iestādes, t.sk. studiju programmas Grāmatvedību un finanses / Finanses un grāmatvedību / Grāmatvedību un nodokļu – 8. Profesionālā bakalaura un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas studiju virzienā “Ekonomika” piedāvā apgūt 13 augstākās izglītības institūcijas, t.sk. studiju programmu Ekonomika Maskavas valsts ekonomikas, statistikas un informātikas universitātes (MESI) filiāle Rīgā un RTA. RTA īstenotā otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Finanses” (turpinājums pēc pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības absolvēšanas) Latvijā ir unikāla studiju programma, kas netiek īstenota nevienā citā augstākās izglītības institūcijā. Profesionālā maģistra studijas studiju virzienā “Ekonomika” piedāvā 10 augstākās izglītības institūcijas, t.sk. 7 finanšu jomā.

Studiju virziena “Ekonomika” studiju programmas veidotas ar mērķi sniegt studējošiem sistēmiskas zināšanas atbilstoši attiecīgam LKI līmenim un profesijas standartam. Studiju virziena profesionālo studiju programmu specifiku nosaka darba vidē balstītu studiju princips, kas paredz ciešu sadarbību ar Rēzeknes un Latgales reģiona pašvaldībām un nozares uzņēmumiem.

Salīdzinot Latvijas un ārvalstu pieredzi grāmatvedības studiju programmu veidošanā, ir jāuzsver, ka dažādās ES valstīs attiecībā uz grāmatvedības jomu ir vērojama tendence programmas veidot vispārīgas bez piesaistes profesiju standartiem. Savukārt Latvijā visas pirmā līmeņa studiju programmas tiek veidotas, pamatojoties uz profesiju standartiem, kas ir vērtējams pozitīvi, jo studiju programmu absolventiem nodrošina iespējas apgūt profesionālās iemaņas.

Studiju programma „Grāmatvedība” tika salīdzināta ar 2 citu valstu studiju programmām – Utenas University of Applied Sciences studiju programmu “Grāmatvedība” un Kaunas University of Applied Sciences studiju programmu. Salīdzinot studiju programmas, var secināt, ka studiju saturs un studiju rezultāti analizētajās studiju programmās ir līdzīgi. RTA studiju programmas atšķirības no salīdzinātajām studiju programmām nosaka grāmatveža profesijas standartam atbilstošo studiju kursu ietveršana. Visās studiju programmās mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus, kuri var sekmīgi integrēties darba tirgū un spēj atrisināt vidējā vadības līmeņa jautājumus, pārzina grāmatvedības procesus no vispārējā aspekta, kā arī no konkrētas valsts likumdošanas viedokļa, jo, jāņem vērā, ka grāmatvedība ir viena no jomām, kur pastāv katras valsts nacionālās likumdošanas prasības.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma “Ekonomika” saturs un struktūra izstrādāti salīdzinot ar studiju programmām, kas atbilst pēc studiju programmas nosaukuma, piešķiramā grāda vai/un kvalifikācijas un studiju ilguma. Minētā studiju programma salīdzināta ar RTA sadarbības partneruniversitātēm: bakalaura studiju programmu “Ekonomika” (specializācija “Biznesa ekonomika”) Vītauta Magnus Universitātē (Vītautas Magnus University) Lietuvā un akadēmiskā bakalaura studiju programmu “Ekonomika” (specializācija 3. kursā “Grāmatvedība un finanses”) Latvijas Lauksaimniecības Universitātē. Vītauta Magnus Universitātē īstenotās studiju programmas studiju pamatkursi, studiju kursu apjoms un to pēctecība ir līdzīgi RTA studiju programmas struktūrai, abās studiju programmās paredzēta profesionālā prakse 3. un 4.ursos. Latvijas Lauksaimniecības Universitātes studiju programma salīdzināšanai izvēlēta pēc studiju programmas nosaukuma un studiju ilguma, pamatstudiju kursi sakrīt, bet atšķirības ir profesionālajā ievirzē RTA, jo LLU ir akadēmiskā bakalaura studiju programma. RTA studiju programma salīdzināta ar Māstrihtas Universitātes (Maastricht University (UM)) Nīderlandē bakalaura studiju programmu “Ekonomika”, studiju programma salīdzināšanai izvēlēta, jo studijās izmanto problēmbalstītu mācību metodi. (Problem-Based Learning), studiju programmas samērā līdzīgas, galvenās studiju satura atšķirības var izskaidrot ar reālo pieprasījumu darba tirgū Latvijā un profesijas standarta kompetencēm.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Finances” saturs un struktūra izstrādāti, salīdzinot studiju programmas saturu ar citās Latvijas augstskolās un ES valstīs īstenotajām studiju programmām:

- *Latvijā*: Banku augstskolā īstenotā profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "Finances" un Baltijas Starptautiskajā akadēmijā īstenotā otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Finanšu vadība”;
- *ES valstīs*: Lankasteras Universitātes (Lancaster University) Lielbritānijā īstenotā studiju programma “Finances”, University of applied Sciences of BFI Vienna (Austrija) bakalaura studiju programmu „Bankas un finanses” (Banking and Finance); Alitas koledžas (Alytaus kolegija University of Applied Sciences) un Kauņas koledžas (Kauno Kolegija/ University of Applied Sciences) studiju programma „Finances”.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma “Finanšu vadība” saturs un struktūra izstrādāti, salīdzinot ar studiju programmām, kas ir radniecīgas pēc studiju programmas nosaukuma un atbilst pēc piešķiramā grāda vai/un kvalifikācijas un ilguma. Minētā studiju programma salīdzināta ar Frankfurtes biznesa skolas studiju programmu “Finanšu maģistrs” (*Master of Finance*) un RTA sadarbības partneruniversitātes Viļņas universitātes maģistra studiju programmu “Finances un banku darbība” (*Finance and banking*). Studiju programmas ir līdzības pēc satura un struktūras, kā arī apjoma. Visas minētās programmas tiek īstenotas angļu valodā.

1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Studiju virziena „Ekonomika” attīstība ir plānota saskaņā ar RTA darbības un attīstības stratēģiju 2016.-2023. gadam, kurā noteiktais ilgtermiņa mērķis ir stiprināt RTA stratēģisko lomu Latgales reģionā, Latvijas un Eiropas augstākās izglītības un zinātnisko institūciju sistēmā, pozicionējot sevi kā tehnoloģiju akadēmiju, pievēršoties daudznozaru tehnoloģisko risinājumu izstrādei, apguvei, izpētei, popularizēšanai un pielietošanai.

Informācijas sabiedrības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020.g. definētais mērķis: nodrošinot iespēju ikvienam izmantot IKT sniegtās iespējas, paredz veidot uz zināšanām balstītu ekonomiku un uzlabot kopējo dzīves kvalitāti, sniedzot ieguldījumu publiskās pārvaldes efektivitātes, valsts konkurētspējas, ekonomiskās izaugsmes paaugstināšanā un darbavietu radīšanā.

Studiju virziens „Ekonomika” pārstāv sociālo zinātņu virzienu, kas ietver izglītības tematiskās jomas sociālās un cilvēkrīcības zinātnes un komerczinības un administrēšana. Saskaņā ar LR EM [Informatīvo ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm](#)

- profesiju grupā „Administratīvie vadītāji un komercdirektori” nodarbināto skaits no 25,0 tūkst. (2017.g.) samazināsies līdz 21,6 tūkst. 2035.g.;
- profesiju grupā „Komerccarbības un pārvaldes (administrācijas) vecākie speciālisti” nodarbināto skaits no 42,0 tūkst. (2017.g.) pieaugs līdz 44,5 tūkst. 2035.g.;
- nodarbināto skaita ar augstāko izglītību pieprasījuma prognozes sadalījumā pa izglītības jomām ir šādas:
 - sociālās un cilvēkrīcības zinātnes nodarbināto skaits 57,4 tūkst. (2017.g.) samazināsies līdz 46,7 tūkst. 2035.g.

- komerczinības un administrēšana nodarbināto skaits 59,4 tūkst. (2017.g.) pieaugs līdz 83,0 tūkst. 2035.g.

Lai nodrošinātu studiju virziena absolventu iekļaušanos darba tirgu un ņemot vērā konkurenci ekonomikas un finanšu jomā, visas virziena studiju programmas tiek veidotas kā profesionālās studiju programmas, kas paredz:

- salāgošanu ar profesijas standartiem, līdz ar to tiek ņemtas vērā darba devēju izteiktās prognozes par nepieciešamajām profesionālajām kompetencēm;
- profesionālajās programmās esošās prakses ļauj studentiem integrēties darba tirgū jau studiju procesa beigu posmā.

Studiju virziena „Ekonomika” mērķis ir definēts:

- pamatojoties uz stratēģiskajiem ES un Latvijas plānošanas dokumentiem – “Latvija 2030”, „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.- 2020.g.”, „Europa2020”, „NAP2020”, „Latgales stratēģija 2030” u.c.
- konsultējoties ar studējošiem, absolventiem, darba devējiem, profesionālajām organizācijām.
- apspriežot RTA studiju kvalitātes sistēmā noteiktajā kārtībā (studiju virziena padome, fakultāte dome, studiju padome, senāts).

Studiju virziena kopīgais mērķis ir sagatavot darba tirgū pieprasītus speciālistus, kas ir apguvuši attiecīgajai profesijai nepieciešamās teorētiskās zināšanas, praktiskās un pētnieciskā darba prasmes, kā arī padziļinātas zināšanas, prasmes un kompetences izvēlētajā studiju programmā un darbam komercsabiedrībās, valsts un pašvaldību institūcijās, nevalstiskajās organizācijās un starptautiskajos uzņēmumos.

Studiju virziena uzdevumi:

1. Piedāvāt kvalitatīvas studiju programmas un pievilcīgas studijas, kas sagatavotu radošus, aktīvus, profesionālus speciālistus reģiona, valsts un starptautiskajam darba tirgum:
 - studiju programmu pilnveidošana atbilstoši tautsaimniecības darba tirgus prasībām, attīstot transdisciplināras, starpdisciplināras un internacionālas studijas;
 - studiju programmu starptautiskās atpazīstamības veicināšana un ilgtspējīgas sadarbības veidošana.
2. Attīstīt akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko kapacitāti, nodrošinot tehnoloģisko izcilību un pārnesei uzņēmējdarbības attīstībai
 - akadēmiskā personāla attīstība, nodrošinot izcilas akadēmiskās zināšanas, starptautisko un profesionālo pieredzi;
 - zinātniski pētnieciskās kapacitātes attīstība;
 - akadēmiskā personāla un studējošo kopīgu zinātnisko pētījumu veicināšana.
3. Uzlabot dzīves kvalitāti reģionā, iesaistot RTA akadēmisko personālu, studentus Latgales sociālajā, kultūras un ekonomiskajā dzīvē, veicinot reģiona ekonomisko attīstību un sekmējot uzņēmējdarbības vides attīstību reģionā:
 - pētījumu saistība ar tautsaimniecības attīstību
 - studentu un akadēmiskā personāla iesaiste RTA un Latgales reģiona uzņēmējdarbības vidē, sociālajā un ekonomiskajā dzīvē.

1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav

izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

SVID analīze izskatīta un apspriesta Ekonomikas studiju virziena padomes sēdē

Studiju virziena „Ekonomika” stiprās puses:

- studiju virziens izpilda izglītības standarta un profesiju standartu prasības;
- virziena studiju programmas ir unikālas Latvijas teritorijā ārpus galvaspilsētas;
- studiju programma atbilst RTA stratēģijai, kas dod iespējas mērķtiecīgi izmantot akadēmijas intelektuālos un materiālos resursus;
- virziena studiju programmu īstenošanai tiek piesaistīti vadošie speciālisti, kas strādā nozares uzņēmumos un iestādēs;
- augsts akadēmiskā personāla ar doktora zinātnisko grādu īpatsvars, kas nodrošina kvalitatīvas zinātniskās pētniecības īstenošanu studiju programmās;
- izveidota apvienotā profesoru padome (RTA, Vidzemes Augstskola, Ventspils Augstskola);
- attīstīta sadarbība ar darba devējiem, reģiona pašvaldībām, nozares uzņēmumiem;
- studiju programmu saturs tiek pilnveidots atbilstoši darba devēju ieteikumiem;
- studiju virzienā tiek veidota veiksmīga sadarbība docētāju un studējošo starpā;
- studentiem ir iespēja iesaistīties praktisku problēmu risināšanā, atsevišķos studijuursos aprobējot teorētiskās zināšanas praksē, izmantojot problēmbalstītu mācīšanās (*Problem based learning*; PBL) metodi;
- tiek izdots zinātniskais žurnāls “[Latgale National Economy Research](#)” (Latgales tautsaimniecības pētījumi);
- RTA rīkotā starptautiskā zinātniskā konference “Vide. Tehnoloģijas. Resursi” (tiek rīkota 1 reizi 2 gados), kurā studiju virziena docētāji aktīvi piedalās un publicē zinātniskos rakstus konferences rakstu krājumā (iekļauts SCOPUS datu bāzē);
- RTA rīkota starptautiskā ikgadējā zinātniskā konference “Sabiedrība. Integrācija. Izglītība.”, kurā studiju virziena docētāji aktīvi piedalās un publicē zinātniskos rakstus konferences rakstu krājumā (iekļauts Web of Science datu bāzē);
- RTA EPF ikgadējā Starptautiskā studentu un docētāju zinātniski – praktiskā konference “Indivīds. Sabiedrība. Valsts”, kurā studenti prezentē savus pētījumu rezultātus (studiju darbi, diplomdarbi, maģistra darbi);
- RTA izdotie zinātniskie žurnāli un krājumi ir brīvi pieejami (Open Resources);
- ikgadējās ekskursijas uz nozares uzņēmumiem un organizācijām: Latvijas Banka, VID, a/s Balta u.c.;
- tiek nodrošinātas nozares vadošo speciālistu vieslekcijas (Latvijas Banka, Swedbanka, Altum u.c.);
- studenti apgūst intensīvi angļu valodu ārvalstu docētāja vadībā, lai nodrošinātu mūsdienu prasībām atbilstošas profesionālās angļu valodas apguvi;
- materiāli tehniskais nodrošinājums pilnībā atbilst studiju programmu prasībām, mūsdienu tehnoloģijām un tiek pastāvīgi pilnveidots;
- nozares prasībām aprīkota bibliotēka ar iespēju attālināti izmantot bibliotēkas resursus.

Studiju virziena „Ekonomika” vājās puses:

- nepietiekama RTA atpazīstamība ārpus Latvijas;
- ierobežotas iespējas piesaistīt finansējumu no privātā sektora uzņēmumiem, ņemot vērā

nozares intereses;

- nepietiekami attīstīta mobilitāte studējošajiem ārzemju augstskolās;
- studiju virziena programmas tiek īstenotas tikai latviešu valodā;
- nepietiekošs ārvalstu studentu skaits studiju virziena programmās.

Studiju virziena „Ekonomika” iespējas:

- studiju programmu īstenošanā (lekcijas, prakses, pētījumi) iesaistīt reģiona uzņēmumus un organizācijas, t.sk. absolventu dibinātos uzņēmumos;
- 67% no akadēmiskā personāla pilnveido angļu valodas zināšanas, ar mērķi iegūt C1 līmeni;
- 67% no akadēmiskā personāla pilnveido profesionālo pieredzi stāžējoties nozares uzņēmumos;
- 67% no akadēmiskā personāla pilnveido digitālās un līderības prasmes atbilstoši augstākās izglītības paradigmas maiņas augstākās izglītības telpā;
- docētāju un studentu piedalīšanās zinātniskās konferencēs ārpus Latvijas.
- zinātniskā žurnāla “[Latgale National Economy Research](#)” (Latgales tautsaimniecības pētījumi”) iekļaušana citējamās datu bāzēs;
- docētāju un studējošo iespējas izmantot ERASMUS + mobilitātes
- attīstīt e-studijas;
- iespēja īstenot kopīgo doktora studiju programmu ar Ventspils Augstskolu un Vidzemes Augstskolu;
- iespēja veidot kopīgas studiju programmas ar ārzemju partneriem, palielinot studentu skaitu;
- studiju programmu apguve ārzemju studentiem

Studiju virziena „Ekonomika” draudi:

- demogrāfiskās tendences (vecuma struktūra un dabiskais pieaugums) Latvijā un Eiropā;
- budžeta vietu samazinājums studiju virzienā esošajām programmām;
- sociālo zinātņu lomas sabiedrībā ilgstoša un nepamatota mazināšana;
- Latvijas teritorijas nevienmērīga sociāli ekonomiskā attīstība;
- augstākās izglītības pārvaldības un likumdošanas izmaiņu neprognozējamība.

Lai izvairītos no iespējamajām nelabvēlīgajām demogrāfisko tendenču ietekmēm, RTA piedāvā studiju programmu apguvi angļu valodā, piesaistot ārzemju studentus, veido kopīgas studiju programmas ar ārzemju partneriem, piedāvā plašu mūžizglītības kursu klāstu, kā arī spēcina augstākā līmeņa studijas maģistra un doktora studiju līmenī.

Budžeta vietu samazinājums ir īpaši nelabvēlīgs Latgales reģionam, kur iedzīvotāju zemā maksātspēja ir pretrunā ar ekonomiskos procesus pārzinošu speciālistu trūkumu. Lai risinātu šo situāciju, RTA visās profesionālajās studiju programmās iekļauj uzņēmējdarbības moduli, veido starpdisciplināras studiju programmas un studiju virzienus (piemēram, studiju virziens “Ražošana un pārstrāde”), piedāvā mūžizglītības kursus.

Publiskā informācija par sociālo zinātņu absolventu pārprodukciju atstāj negatīvu ietekmi uz sociālo zinātņu prestižu. Lai novērstu radītos draudus, RTA studiju procesu organizē tā, studējošie visā studiju laikā būtu saistīti ar reālo tautsaimniecības pieprasījumu. Tas notiek, īstenojot problēmbalstīto pieeju, pasūtījumu pētījumus, izstrādājot studiju pētnieciskos darbus par darba devēju pieteiktām tēmām.

Latvijas teritorijas nevienmērīgās sociāli ekonomiskās attīstības mazināšana ir viens no RTA galvenajiem stratēģiskajiem uzdevumiem, kas tiek īstenots, piedaloties reģionam svarīgu augstākās

izglītības speciālistu sagatavošanā, stratēģisku plānošanas dokumentu izskatīšanā, piedāvājot savus risinājumus reģiona attīstībai, kā arī tieši piedaloties politiskajos procesos. RTA studenti un mācībspēki darbojas nevalstiskajās organizācijās, mācībspēki ir ievēlēti gan vietējās pašvaldībās, gan LR Saeimā, kur aktīvi pauž savu pilsonisko pozīciju, tostarp attiecībā uz sociālās nevienlīdzības mazināšanu.

Lai mazinātu virziena vājo pušu ietekmi:

- RTA ārējo sakaru daļa piedalās izstādēs, kurās tiek piedāvātājas augstākās izglītības iespējas Latvijā;
- RTA ārējo sakaru daļa regulāri paplašina ārzemju partneru ģeogrāfiju, t.sk. ERASMUS+ programmas ietvaros;
- No 2019./2020.st.g. palielināts ERASMUS+ mobilitāšu skaits (4), lai veicinātu docētāju integrēšanos augstākās izglītības telpā un RTA atpazīstamību;
- Maģistra studiju programmas Finanšu vadība īstenošana angļu valodā veicinās ārvalstu studējošo skaita palielināšanos un starptautiskās vides veidošanos studiju virzienā "Ekonomika" kopumā;
- Lai sekmētu privātā sektora iesaisti, t.sk. finansējuma piesaisti, tiek plānots izstrādāt projektus ERASMUS + ietvaros, piemēram, stratēģiskās partnerības projektus. Tas veicinās zinātniskās un materiāli tehniskās bāzes attīstīšanu, un iespēju piesaistīt uzņēmējus, kā partnerus šajos projektos. Kā pirmā šāda aktivitāte ir uzsākta 2019.g. oktobrī, īstenojot ERASMUS+ projektu "Komunikācijas kompetenču modeļa izstrāde un ieviešana Biznesa mentoru tīkla uzlabošanai un uzturēšanai" par kopējo summu 159 000, kur RTA ir vadošais partneris un ārvalstu partneri no Lietuvas, Itālijas, Bulgārijas, Polijas, kā arī privātā sektora pārstāvis - Latvijas lauku konsultāciju centrs. Minētā projekta īstenošanā iesaistīti studiju virziena mācībspēki (A.Zvaigzne, S.Murinska, I.Mietule, I.Kotāne);
- Docētājiem ir iespēja iesaistīties pasūtījuma pētījumu veikšanā, piem., jau ir veikti pasūtījuma pētījumi SIA Rēzeknes Satiksmei, Rēzeknes pilsētas Domei, Rēzeknes partnerībai c., kas veicina gan papildus finanšu resursu piesaisti, gan studējošo praktisko zinātnisko aktivitāšu nodrošināšanu.

Studiju virziena "Ekonomika" attīstības plāns 2019.-2025.g. apstiprināts studiju virziena padomes sēdē 2019.g. 31.oktobrī. (skat.3.pielikumu). Tas satur 2019./2020.st.g. aktuālos pasākumus, kas skar akadēmiskā personāla piesaisti un plānošanu, ārzemju studentu piesaisti un studiju virziena studentu mobilitāti, pētniecību un studentu iesaiste pētniecībā u.c. plānotos pasākumus.

1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

RTA studiju virzieni izveidoti saskaņā ar MK 2018.g. 11. decembra noteikumos Nr.793 "Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi" noteikto studiju virzienu sarakstu. RTA studiju virzienu pārvaldību regulē Senātā apstiprināti Nolikumi "Par Studiju virzienu padomēm", "Par studiju programmu/ moduļu/ specializāciju direktoriem", "Par studiju virzienu ekspertu padomēm", "Par fakultātes domi". Būtiskākās koleģiālās institūcijas, kas iesaistītas studiju virziena pārvaldē, redzamas 4.Pielikumā.

RTA izveidotā studiju virziena pārvaldības struktūra nodrošina tādos būtiskus RTA iekšējās kvalitātes principus kā:

- personāla iesaistīšana - studiju virziena īstenošanā iesaistītas visas ieinteresētās puses - studējošie, mācībspēki, vispārējais personāls, darba devēji, absolventi,
- uz faktiem balstīta procesu vadība - katrai struktūrvienībai ir skaidri definēti pienākumi, tiesības un atbildība,
- nepārtraukta mācīšanās un uzlabojumi - radīti apstākļi zināšanu apmaiņai, jauninājumu un pilnveidojumu ieviešanai.

Studiju virziena īstenošanā būtiskākā loma RTA ir piešķirta studiju programmu direktoriem, kas veido Studiju virziena padomi, kuru vada studiju virziena vadītājs.

Studiju programmas direktors:

- izstrādā studiju programmu, ņemot vērā attiecīgo speciālistu pieprasījumu darba tirgū, ko pamato speciāli šim nolūkam veiktas aptaujas, statistikas dati un citi pieprasījumu pamatojoši dokumenti,
- sagatavo studiju programmu izskatīšanai,
- vada savas programmas pašnovērtējuma izstrādes procesu,
- veic ar studiju programmas realizāciju saistītos pienākumus (studiju plānu sagatavošana, studiju programmas studiju rezultātu saskaņošana ar studiju kursu studiju rezultātiem, konsultācijas studējošajiem un mācībspēkiem, studiju programmas popularizēšana) u.c. jautājumi.

Studiju virziena vadītājs:

- plāno studiju virziena padomes darbu,
- organizē, vada un sagatavo SV pašnovērtējuma ziņojuma, licencēšanas un akreditācijas materiālu sagatavošanas gaitu, tostarp iesaistot akadēmisko personālu un studējošos,
- organizē studiju programmās nodarbinātā personāla darbības izvērtējumu.

Studiju virziena padome:

- lemj par visiem galvenajiem studiju virziena mācību, metodiskās, zinātniskās un organizatoriskās darbības jautājumiem, tajā skaitā par studiju programmu/ moduļu izstrādāšanu, būtisku izmaiņu veikšanu studiju programmās, prakšu organizēšanu, studiju pētniecisko darbu, kārtējo, gala un valsts pārbaudījumu metodisko un organizatorisko nodrošināšanu un vadīšanu, mācību metodiskās un zinātniskās literatūras plānošanu, sagatavošanu un izdošanu, studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējuma nodrošināšanu, sadarbību ar darba devējiem, LV un ārzemju institūcijām studiju un pētnieciskās darbības jomā, studiju programmu popularizēšanu sabiedrībā.
- plāno, koordinē un veicina zinātnisko darbību, studiju un zinātniskās infrastruktūras attīstību, darbību studiju, pētnieciskajos u.c. projektos studiju virziena attīstībai. 27.01.2015. RTA Senāts apstiprināja „Nolikums par studiju virzienu padomēm RA”, ar kuru arī ieviests jauns studiju virzienu administrēšanas modelis, virzienā izveidota virziena padome. Pašlaik studiju virziena padomē ietilpst četri docētāji, viens no tiem ir studiju virziena vadītājs, studiju programmas direktore, lektore, Mg.oec. I.Kotāne, maģistra studiju programmas un pirmā līmeņa studiju programmas direktore, profesore, Dr.oec. I.Mietule, bakalaura studiju programmas direktore, lektore, Mg.soc.sc. A.Čerpinska un viens vēlētā akadēmiskā personāla pārstāvis, asoc.profesore, Dr.oec., I.Arbidāne.

Studiju virziena kopsapulce:

- pulcējas ne retāk kā trīs reizes studiju gadā: katra studiju semestra sākumā un studiju gada

noslēgumā,

- izvirza un ar klātesošo balsu vairākumu apstiprina studiju virziena padomes sastāvu,
- izvērtē informāciju par aktuālajiem studiju virziena īstenošanas pasākumiem un uzdevumiem,
- izvērtē studiju virziena vadītāja pārskatu par paveikto studiju semestrī un studiju gadā,
- izvērtē akadēmiskā personāla atskaides par slodzes darba izpildi.

Studiju virziena efektīvai darbībai RTA darbojas atbalsta struktūrvienību personāls:

- Ekonomikas un pārvaldības fakultātes studiju procesa speciālisti: atbild par lietvedību un studiju procesa organizatoriskajiem jautājumiem fakultātes līmenī
- Studiju daļas studiju procesa speciālisti: atbild par studiju virziena datu uzturēšanu LAIS, VIIS, Moodle sistēmās, Multirank, akadēmiskā personāla slodžu plānošanu, nodarbību saraksta uzturēšanu, diplomu un diplomu pielikumu sagatavošanu, atskaišu sagatavošanu, izziņu sagatavošanu u.c. dokumentu sagatavošanu par studiju jautājumiem.
- Personāla daļas speciālisti: sagatavo personāla dokumentāciju (t.sk. darba līgumu), veic personāla ievadinstruktažu.
- Mūžizglītības centra darbinieki: organizē profesionālās pilnveides kursus augstskolu didaktikā un inovācijās.
- Bibliotēka: piedalās mācību un zinātniskās literatūras plānošanā, nodrošina elektronisko datu bāzu pieejamību.
- Tehnoloģiju pārneses un projektu pārvaldības kontaktpunkts: atbalsta mācību, zinātnisko, infrastruktūras projektu, pasūtījumu pētījumu plānošanā un īstenošanā.
- Finanšu analītiķis: plāno studiju virziena un studiju programmu finanšu resursus.
- IKT pētniecības centrs: uztur zinātniskā žurnāla "Latgale National Economy Research" (Latgales tautsaimniecības pētījumi) e-vidi.
- Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūts: nodrošina pedagoģiskā un zinātniskā darba sinerģiju, plāno un īsteno zinātniskos projektus sociālo zinātņu nozarē un ar to saistītajās starpdisciplinārajās nozarēs, veic pētniecisko un praktisko atbalstu studiju virzienu zinātniskās kapacitātes stiprināšanai, nodrošina zinātniskā žurnāla "Latgale National Economy Research" (Latgales tautsaimniecības pētījumi) izdošanu e-vidē.

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldības sistēma konceptuāli vērtējama kā **pārdomāta, uz saskaņotu studiju virziena darbību vērsta, demokrātijas principos balstīta sistēma**, kam nodrošināts nepieciešamais atbalsts visos studiju virziena darbības pamatjautājumos: studiju procesa lietvedība, zinātniskā darbība, finanšu plānošana, mūžizglītība u.c. Pārvaldības modeļa **stiprās puses** ir: detalizēts pārvaldības procesā iesaistīto pušu pienākumu sadalījums, kas atrunāts struktūrvienību nolikumos un amatpersonu amatu aprakstos, izstrādātās procedūras visos studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanas procesa jautājumos, caurskatāma, visām iesaistītajām pusēm pieejama pieņemto lēmumu sistēma.

Tā kā studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldības modelis aptver daudzveidīgas uz studiju procesa īstenošanu un attīstību vērstas darbības, tas paredz daudzu struktūrvienību un personu iesaisti un rada vairākus **draudus** efektīvai pārvaldībai. Te, pirmkārt, aktualizējas **objektīvi iespējamā cilvēciskā faktora ietekme** pārvaldībā, kas reāli izpaužas kā riski, vadības personālam nepietiekami nodrošinot visaptverošu procesu vadību savā pārraudzības sfērā, mācībspēkiem saskaņojot savu profesionālo un akadēmisko darbību u.c. faktori.

RTA kvalitātes vadības politika paredz vairākus virzienus pārvaldības risku mazināšanai. Tie ietver personāla saliedēšanas, profesionālās pilnveides pasākumus, iespēju koleģiālā veidā risināt darba situācijas, izskatot tos saskaņā ar RTA Ētikas kodeksu.

Pārvaldības procesa pārskatāmībai un vadības lēmumu pieejamībai RTA 2019. gadā uzsākusi **elektroniskās iekšējo dokumentu vadības sistēmas** ieviešanu, kas vērsta uz pārvaldības kvalitātes risku novēršanu, saskaņotu dokumentācijas pārvaldību un darbības kontroli.

1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanu studiju programmās RTA regulē Senātā apstiprināti uzņemšanas noteikumi, kas pamatojas uz MK noteikumos Nr. 846 "[Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās](#)". Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Grāmatvedība" un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmā "Ekonomika" uzņemšanas prasība ir iepriekš iegūtā vidējā izglītība. Studenti tiek uzņemti atklātā un vienlīdzīgā konkursā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem. RTA uzņemšanas noteikumos paredz trīs centralizētos eksāmenus, ar kuriem reflektanti piedalās konkursā: latviešu valoda, matemātika un svešvaloda. Lai atlasītu spēcīgākos un motivētākos studentus, RTA ir noteikusi papildu punktu saņemšanas iespējas Latvijas valsts olimpiāžu matemātikā, krievu valodā, vācu valodā un franču valodā 1.-3. vietu ieguvējiem, Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskolas absolventiem un par Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmijas (LUMA) projekta „Esi līderis” interešu izglītības programmas sekmīgu apgūšanu.

Uzņemšanas noteikumus katram nākamajam studiju gadam RTA apstiprina Senātā un publisko mājaslapā līdz kārtēja gada 1. novembrim.

RTA statistikas dati liecina Studiju programmā "Ekonomika" reflektantu uzņemšanas konkursa koeficients 2017./2018.st.g. – 6,0, 2018./2019.st.g. – 3,0 un 2019./2020.st.g. – 4,7. Studiju programmā "Grāmatvedība" reflektantu uzņemšanas konkursa koeficients 2017./2018.st.g. – 6,0, 2018./2019.st.g. – 3,2 un 2019./2020.st.g. – 3,2. Reflektantu uzņemšanas konkursa koeficienta svārstības studiju programmās ir atkarīgas no piešķirto un uzņemšanā izsludināto budžeta vietu skaita. Ekonomikas studiju virziena programmas ir vienas no pieprasītākajām reflektantu uzņemšanas procesā pēdējos 10 gados. Reflektantu pieteikumu skaits reitingos šī studiju virziena programmās stabili ir 2. vai 3.vietā RTA.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā „Finanses” uzņemšanas prasība ir otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība finansēs, grāmatvedībā, ekonomikā, uzņēmējdarbībā vai vadībā. Uzņem konkursa kārtībā, ņemot vērā vidējo vērtējumu diploma pielikumā.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā "Finanšu vadība" uzņemšanas prasības atkarīgas no iepriekšējās augstākās izglītības. Uzņem konkursa kārtībā, ņemot vērā vidējo vērtējumu diploma pielikumā. Papildus punkti tiek piešķirti par publikācijām ekonomikas, uzņēmējdarbības vai finanšu jomā zinātniskajā vai profesionālajā izdevumā un dalību konferencē ar referātu vai stenda ziņojumu par ekonomikas, uzņēmējdarbības vai finanšu tematu.

RTA ir izstrādātas un ieviestas procedūras ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai, kas saskan ar MK noteikumiem Nr. 505 "[Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi](#)".

Saskaņā ar RTA Senāta apstiprinātu "Nolikumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu RTA" studiju jomā atzīšanas procedūru veic Sociālo zinātņu jomā formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšanas komisija, kas izskata pretendenta pieteikumus un pieņem lēmumu par studiju rezultātu atzīšanu vai par atteikumu atzīt sasniegtos studiju rezultātus. Tāpat RTA ir izstrādāta un atbilstoši [Lisabonas konvencijai](#) tiek konsekventi piemērota kārtība, kādā tiek atzīta iepriekšējā izglītība, pārejot no citas augstākās izglītības iestādes uz RTA, pārejot no vienas RTA studiju programmas uz citu, atsākot studijas pēc pārtraukuma, pēc pirmā/otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības ieguves turpinot studijas bakalaura grāda vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības ieguvei, pēc studijām starpvalstu vai starpaugstskolu līgumu ietvaros. Kārtību, kādā notiek akadēmisko kursu atzīšana, nosaka Senātā apstiprināts [Nolikums par studiju kursu akadēmisko atzīšanu RTA](#). Saskaņā ar [Erasmus hartu 2014-2020](#) RTA pilnībā atzīst ERASMUS mobilitātēs ārzemēs apgūtu studiju periodu.

Reflektants, kas ir ieguvis izglītību līdz 2004. gadam vai ārvalstīs, persona ar īpašām vajadzībām, kas saņēmusi ārsta atbrīvojumu no centralizētajiem eksāmeniem, kā arī persona, kura atbrīvota no centralizēto eksāmenu kārtības par īpašiem nopelniem Latvijas valsts labā, piedalās kopējā konkursā ņemot vērā gada atzīmes mācību priekšmetā dokumentā par vidējo izglītību, kuru pielīdzina centralizētajam eksāmenam, iestājpārbaudījums, ja to paredz uzņemšanas prasības un papildus punkti, kas noteikti uzņemšanas prasībās.

Tiesības studēt RTA ir vienādas Latvijas pilsonim, Latvijas nepilsonim, Eiropas Savienības pilsonim, Eiropas Ekonomikas zonas pilsonim vai Šveices Konfederācijas pilsonim un Eiropas Kopienas pastāvīgajam iedzīvotājam, kuram ir derīga uzturēšanās atļauja. Citu valstu iedzīvotājiem RTA studijas ir iespējamās uz līguma pamata. Ārzemnieku uzņemšana RTA notiek saskaņā ar LR Augstskolu likuma 83.-85. panta prasībām. Ārzemnieku pieteikšanās un reģistrācija studijām RTA notiek saskaņā ar noteikumiem „Noteikumi par ārzemnieku pieteikšanos, uzņemšanu un studiju pamatprincipiem Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā” un „Kārtība ārzemju studentu studiju uzsākšanai Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā”.

Studiju virzienā "Ekonomika" ārvalstu studentu uzņemšana tiek plānota profesionālajā maģistra studiju programmā "Finanšu vadība". Uzņemšanas noteikumi paredz visiem reflektantiem uzrādīt apliecinājumu par apgūtu otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu, akadēmisko vai profesionālo bakalaura programmu ekonomikā, komerczinībās vai administrēšanā. Programmā studējošie tiek uzņemti konkursa kārtībā, ņemot vērā vidējo vērtējumu diploma pielikumā. Papildus punkti tiek piešķirti:-par publikācijām ekonomikā, uzņēmējdarbības vai finanšu jomā zinātniskajā vai profesionālajā izdevumā no 01.09.2015. (jāiesniedz publikāciju kopijas) –1 punkts par katru;-dalību konferencē ar referātu vai stenda ziņojumu par ekonomikas, uzņēmējdarbības vai finanšu tematu no 01.09.2015. (jāiesniedz referāta vai stenda ziņojuma kopija un apliecinājums par dalību konferencē –0,5 punkti par katru. Ārzemnieki iesniedz starptautiski atzītu sertifikātu, kas apliecina angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī (izņemot reflektantus, kas iepriekšējo izglītību apguvuši angļu valodā) un tiešaistē veic pārrunas, kur tiek vērtēta reflektanta motivācija un informētība par studiju procesu Latvijā un RTA.

Studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanu RTA regulē Senātā apstiprināts nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu RTA. Studiju virzienā "Ekonomika" ir veiktas procedūras iepriekš iegūtās formālās izglītības atzīšanai, kuras rezultātā refktanti tiek uzņemti studijām vēlākos posmos. Akadēmisko studiju kursu atzīšana RTA notiek, pamatojoties uz RTA Senātā apstiprināto [Nolikumu par studiju kursu akadēmisko atzīšanu RTA](#). Pārskata periodā studiju programmā "Ekonomika" vēlākos posmos tika imatrukulēti

30 studenti. Saskaņā ar Nolikumu RTA atzīst sekmīgi apgūtus studiju kursus, ja apjoms KP abās salīdzināmajās studiju programmās ir vienāds vai KP skaits iepriekš apgūtajā attiecīgajā studiju kursā ir lielāks. Atzīšanas procesā RTA var noteikt papildus apgūstamos studiju kursus, ievērojot, lai to apjoms kopā ar papildus prasībām, kas noteiktas iepriekš apgūtajiem studiju kursiem, nepārsniegtu 20 KP. RTA neatzīst tādos studiju kursus, kas neatbilst izglītības klasifikācijas līmenim, kuru saturs un apjoms neatbilst programmas prasībām, ja studiju programma nav bijusi licencēta/akreditēta atbilstoši Latvijā spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, ja, saskaņojot ar attiecīgā studiju kursa docētāju, tiek konstatēts, ka iepriekš apgūtā studiju kursa saturs neatbilst jaunākajiem attiecīgās zinātnes nozares sasniegumiem un atziņām.

1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studējošo sasniegumu vērtēšana RTA ir izstrādāta tā, lai nodrošinātu studentcentrētas pieejas konsekventu piemērošanu. RTA vērtēšanas principus nosaka metodiski ieteikumi "[Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma](#)", Senātā apstiprināti [Nolikumi par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm, par valsts un gala pārbaudījumiem, RTA Studiju padomē apstiprināti Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai](#).

Galvenie studiju rezultātu novērtēšanas principi RTA ir:

- *Studiju rezultātu novērtēšanas metožu atbilstība studiju programmai un studiju kursam definētajiem studiju rezultātiem.* RTA mācībspēki studiju rezultātu novērtēšanas prasības iestrādā studiju kursu programmās, kas tiek izvērtētas un apstiprinātas studiju virziena padomes sēdē. Izvērtēšanā tiek pievērsta uzmanība novērtēšanas prasību un procedūru atbilstībai studiju programmas mērķu sasniegšanai, studējošo kopējai noslodzei, kā arī novēršot studiju kursa satura iespējamu dublēšanos.
- *Studiju rezultātu novērtēšanas prasību skaidrība, konsekvence un publiska pieejamība studējošajiem.* RTA mācībspēki studiju rezultātu novērtēšanas prasības iestrādā studiju kursa programmā, kas tiek ievietota RTA e-kursu vietnē rta.lv un ir pieejama studējošajiem, uzsākot studiju kursa apguvi. Gadījumos, kad mācībspēki aizkavējas ar studiju programmas ieviešanu e-kursu vietnē, tie saņem atkārtotu uzaicinājumu un atgādinājumu, ka studiju rezultātu novērtēšanas prasības nedrīkst mainīties studiju kursa īstenošanas gaitā.
- *Studiju rezultātu novērtēšanas pasākumu izlīdzināta piemērošana studiju kursa īstenošanas periodā,* paredzot ka eksāmena atzīmi veido formatīvās vērtēšanas rezultāti semestra laikā (vismaz 40% no novērtējuma) un novērtējums studiju kursa noslēgumā (60%). Šāda sistēma ļauj pēctecīgi sekot studējošo studiju sasniegumu progresam, motivē studējošos mērķtiecīgam studiju procesam semestra laikā, kā arī atvieglo eksaminācijas psiholoģisko un fizisko noslodzi sesijās.
- *Studējošo patstāvīgā darba novērtēšana,* kas ir obligāta studiju procesa sastāvdaļa, tā saturs un vērtēšana ir atspoguļoti studiju kursu saturā.
- *Studējošo tiesības pieprasīt skaidrojumu, kā arī noteiktā kārtībā apstrīdēt novērtējumu,* ko paredz Nolikumi par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm, par valsts un gala pārbaudījumiem.
- *Cik iespējams, studiju rezultāti novērtēšanā piedalās vairāki novērtētāji.* Šāda sistēma RTA

darbojas studiju pētniecisko darbu un profesionālo prakšu aizstāvēšanā.

- Studiju rezultāti obligātajā un ierobežotās izvēles daļā tiek vērtēti ar atzīmi 10 ballu sistēmā (eksāmens vai diferencētā ieskaite), izvēles kursu daļā ir pieļaujama studiju rezultātu novērtēšana ar 'ieskaitīts' / 'neieskaitīts'.

Visa informācija par studiju rezultātu summātīvo novērtēšanu studējošajiem ir pieejama RAIS vidē, kur katram studējošajam ir nodrošināta piekļuve. Formatīvās novērtēšanas rezultāti tikai daļēji pieejami RTA e-kursu vietnē. Viens no RTA institucionālajiem uzdevumiem ir ieviest e-kursu vietnē pieejamu un ar RAIS savienotu studiju rezultātu formatīvo un summātīvo novērtēšanas kārtību.

1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

Akadēmiskā godīguma principus un to piemērošanu RTA regulē Senātā apstiprināts Nolikums "[Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumi RTA](#)", kas ir saskaņots ar [Autortiesību likumu](#), [Zinātnieka ētikas kodeksu](#), [RTA ētikas kodeksu](#) un [RTA studentu noteikumiem](#). Plaģiātisma kontroles un novēršanas pasākumi RTA attiecināmi uz studiju procesu un uz akadēmiskā personāla akadēmisko un zinātnisko darbību.

Studiju procesā plaģiātisma kontroles un novēršanas pasākumi tiek veikti formatīvās novērtēšanas gaitā, izstrādājot, iesniedzot un aizstāvot tādus rakstiskus un mutiskus darbus, kuros vērojami pētnieciskā darba elementi un kas paredz darbu ar avotiem, statistikas datiem un literatūru (studiju darbs, kursa darbs, eseja, referāts, prezentācija, raksts u.tml.), noslēguma studiju pētniecisko darbu izstrādes, novērtēšanas un aizstāvēšanas procesā. Akadēmiskā personāla akadēmiskajā un zinātniskajā darbībā publiski pieejamos studiju materiālos, zinātniskajos rakstos un monogrāfijās.

Noslēguma studiju pētnieciskie darbi RTA no 2014. gada tiek pārbaudīti [Latvijas augstskolu vienotajā datorizētās plaģiāta kontroles sistēmā](#). Katru konstatēto datu sakrītības gadījumu izvērtē studiju virziena padomes sēdē, pieaicinot attiecīgās studiju programmas direktoru un noslēguma studiju pētnieciskā darba vadītāju. Studiju virziena padome var pieprasīt mutiskus vai rakstiskus paskaidrojumus no studējošā, kura darbā konstatētas aizdomas uz plaģiātismu. Ja konstatētie fakti tiek kvalificēti kā plaģiāts, studiju virziena padome ierosina dekānam studējošā eksmatrikulāciju. RTA 2017./2018.ak.g. kopumā tika konstatēta 31 plaģiāta riska situācija, no tām 10 gadījumos tika konstatēts plaģiāts. Ekonomikas virzienā plaģiāta gadījumi nav konstatēti.

2019./2020.st.g. RTA tiek veikti pasākumi automatisko plaģiātisma identifikācijas rīku pieslēgšanai RTA elektronisko žurnālu vietnei <http://journals.ru.lv/> kur brīvpieejā tiek publicēti arī studiju virziena mācībspēku un studējošo zinātniskie raksti.

1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.

Informācija par studiju virzienu un tam atbilstošajām studiju programmām pieejama RTA mājaslapā

Informācija par studiju virzienu un studiju virziena programmām

Informācija	Timekļa vietne	Piekļuves veids	Atbildīgais
RTA īstenotās studiju programmas	RTA mājas lapa https://www.rta.lv/rta_istenotas_studiju_programmas	brīvpieeja	RTA Studiju daļas studiju procesa speciālists
RTA studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumi	RTA mājas lapa - https://www.rta.lv/pnzs	brīvpieeja	RTA Studiju daļas studiju procesa speciālists
RTA studiju programmu reģistrs, studiju plāni	LAIS - https://luis.lu.lv/pls/lu/stud.menu?l=1&mn=K	autorizētiem lietotājiem	RTA Studiju daļas studiju procesa galvenais speciālists

II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanai, nepārtrauktai studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidei, attīstībai un efektivitātei RTA ir iedibināta iekšējā [studiju kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēma](#) (Kvalitātes sistēma), kur iekšējam vērtējumam pakļautas tādas jomas kā:

- Studiju procesa atbilstība RTA attīstības stratēģijai (attīstības politika),
- Akadēmiskā personāla kvalitāte,
- Studiju programmu kvalitāte,
- Sadarbības ar reflektantiem un absolventiem kvalitāte,
- Studiju procesa kvalitāte,
- Infrastruktūras kvalitāte,
- Finansējums un saimnieciskās darbības kvalitāte.

Studiju virziena “Ekonomika” un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanas kvalitāte regulāri tiek vērtēta saskaņā ar RTA Studiju padomē apstiprinātu studiju virzienu un programmu iekšējās novērtēšanas kārtību. Kvalitātes izvērtēšana ir vairāklīmeņu process:

1. Dekāna apstiprināta pašnovērtējuma darba grupa katru gadu līdz 1.studiju semestra beigām izstrādā pašnovērtējuma ziņojumu, kurā izvērtē Kvalitātes sistēmā definētās jomas, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumu, darba grupa apkopo studiju virziena iepriekšējā studiju gadā statistiku, veikto aptauju rezultātus. Nepieciešamības gadījumā tiek lūgts papildu viedoklis no ekspertiem, kurus izvēlas pašnovērtējuma darba grupa.
2. Studiju virziena pašvērtējums pēctecīgi tiek apspriests Studiju virziena padomē un Studiju virziena ekspertu padomē, Studiju padomē un apstiprināts Senātā. Apspriešanas procesā noformulētie priekšlikumi tiek iestrādāti studiju programmā vai tās īstenošanas procedūrās.

Studiju virziena "Ekonomika" pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem studiju gadiem pieejami [RTA mājas lapā](#). Tie satur gan studiju virziena, gan katras studiju virzienam atbilstošās studiju programmas izvērtējumu, kā arī kopsavilkumu par būtiskākajiem studiju virziena attīstības plāniem.

Katra no Kvalitātes sistēmas jomām RTA ir dokumentēta, tomēr neizslēdz uzlabojumus. RTA Kvalitātes sistēma izstrādāta tā, lai regulāri saņemtu atgriezenisko saiti par studiju virziena īstenošanas kvalitāti. Tas tiek panākts vairākos veidos::

- katru gadu organizējot studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas;
- īstenojot valsts līmenī rosinātās pārmaiņas, lai nodrošinātu kvalitāti un studiju programmu secīgumu, 2016. g. tika uzsākta pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Grāmatvedība" izstrāde, licencēšana un īstenošanas uzsākšana, kas tika izvērtēta gan RTA iekšējā kārtībā, gan ārējā novērtēšanā.

2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Studiju programmu izstrādi un pārskatīšanu RTA reglamentē Senātā apstiprināts [Nolikums par akadēmiskajām un profesionālajām studijām un studiju programmām](#), kas nosaka jaunu studiju programmu plānošanas grafiku, iesaistītās puses un procedūru. Galvenie principi studiju programmu izveidei ir:

- *studiju programmu izstrādes saikne ar galvenajiem stratēģiskajiem un plānošanas dokumentiem: [Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas darbības un attīstības stratēģija 2016.-2023.gadam](#) un [Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns 2018.-2023.](#) Attiecībā uz studiju virzienu "Ekonomika" Attīstības plānā 2018.g. tika konstatēts, ka studiju virziens atbilst RTA stratēģijai, pēc studiju programmām ir stabils studējošo pieprasījums. Pēc darba devēju ierosinājum, kā arī, lai nodrošinātu pietiekošo studējošo skaitu, zināšanu apguves pēctecību, kā arī iespēju studējošajiem ātrāk nokļūt darba tirgū, 2016.g. izstrādāta un licencēta 1. līmeņa profesionālo augstākās izglītības studiju programmu "Grāmatvedība".*
- *studiju programmu izstrāde ir balstīta ieinteresēto pušu sadarbībā.* Studiju programmu izstrādes un pilnveidošanas procesā tiek izveidota darba grupa, kurā tiek iesaistīti mācībspēki, vispārējais personāls un studējošie. Pirms jaunas studiju programmas izskatīšanas fakultātes domē, tai jābūt izvērtētai Studiju virziena ekspertu padomē. Pirms studiju programmas apstiprināšanas Senātā tiek veikta tās neatkarīga izvērtēšana, ko veic

neatkarīgi akadēmiskā vai profesionālā sektora eksperti.

- *regulāra studiju programmu satura un īstenošanas pārskatīšana*, kas tiek nodrošināta saskaņā ar ikgadējo studiju plānu sagatavošanas un apstiprināšanas kārtību un studiju virziena pašnovērtējuma sagatavošanas procesu. Ikgadējā studiju plānu apstiprināšanas procesā katru gadu tiek izvērtēts studiju programmas saturs, studiju kursu programmu studiju rezultātu saskaņotība ar studiju programmas studiju rezultātiem, mācībspēku atbilstība īstenotajām studiju programmām. Pēc studiju plānu apstiprināšanas fakultātes domē, mācībspēki aktualizē studiju kursu programmas un iesniedz atjaunotās versijas ieviešanai LAIS sistēmā, kā arī ievieto tās RTA e-kursu vietnē.
- *regulāra atgriezeniskās saiknes nodrošināšana*, veicot studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas. Aptauju rezultāti tiek apspriesti studiju virziena padomes sēdē un iespēju robežās ņemti vērā pārskatot studiju programmu saturu vai īstenošanas procedūras. Studējošie iesniedz savus priekšlikumus studiju procesa uzlabošanai.
- *cikliska studiju programmu ārējā novērtēšana*, kas saskan ar Latvijas Republikas noteikto studiju virzienu akreditācijas kārtību. Būtisks ārējās novērtēšanas aspekts ir ekspertu komisijas ieteikumi studiju virziena un studiju programmu uzlabošanai, kas tiek iestrādāti studiju virziena un studiju programmu attīstības plānos, iezīmējot grafiku, resursus un atbildīgos to īstenošanai.

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

RTA normatīvie dokumenti ir pieejami RTA iekšējā serverī, kas no RTA telpām pieejami visiem studējošajiem. Būtiskākie studējošo tiesības regulējošie normatīvie akti apkopoti izdevumā "[Mana augstskola](#)". Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras paredzētas RTA iekšējos normatīvajos aktos (skat.2.2.rabulu).

2.2.tabula

RTA iekšējos normatīvajos aktos paredzētās studējošo tiesības iesniegt sūdzības un priekšlikumus

Sūdzība par eksmatrikulāciju	rektoram	Studentu noteikumi (4.5.)
	pārsūdzēšanas iespēja Senātam	Studentu noteikumi (4.5.)
Priekšlikumi par studiju procesu	dekanātā	Studentu noteikumi 3.3.4.
Apelācija par valsts pārbaudījumu novērtējumu	Studiju un zinātņu prorektoram	Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem (27.-33.)

Apelācija par eksāmenu un ieskaīšu novērtējumu	dekānam	Nolikums par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm (6.1.-6.5.)
Pārsūdzēt RTA akadēmiskās šķīrētības pieņemtos lēmumus	Administratīvā procesa likumā noteiktajā kārtībā.	RTA Satversme
Studējošo pašpārvaldei ir tiesības: <ul style="list-style-type: none"> ● pieprasīt un saņemt informāciju un skaidrojumus no jebkuras RTA struktūrvienības pilnvarotajiem pārstāvjiem jautājumos, kas skar studējošo intereses, ● izmantot veto tiesības Satversmes sapulcē, Senātā un fakultātes Domē jautājumos, kas skar studējošo intereses, ● līdzdarboties RTA lēmēj institūcijās un piedalīties kā novērotājiem ieskaitēs un eksāmenos, atbilstoši RTA normatīvajiem aktiem, ● ierosināt LR un RTA normatīvo aktu, kas skar studējošo intereses, pieņemšanu, grozīšanu un atcelšanu. 		RTA studējošo pašpārvaldes Nolikums

RTA KVS nosaka RTA politiku attieksmē pret studējošo sūdzībām. KVS nosaka, ka RTA atbildīgais darbinieks fiksē sūdzības, atsauksmes, ierosinājumus, incidentus un riskus, informē procesā iesaistītos darbiniekus un procesa vadītāju un risina tās atbilstoši savai kompetencei un piešķirtajām pilnvarām, kā rezultātā tiek vadītas un uzlabotas attiecības ar studējošajiem, saskaņotas darbības, risinātas sūdzības, stiprinātas attiecības, nodrošināta atgriezeniskā saite. Tiek mērīta studējošo apmierinātība un rezultāti tiek izmantoti, lai veiktu uzlabojumus.

2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.

RTA KVS ir noteikta stratēģiskai un operatīvai darbībai nepieciešamā informācija un zināšanas, paredzot, ka informācijai ir jābūt uzticamai un viegli pieejamai atbilstošajām personām. KVS sistēma nosaka, ka RTA tiek veikta nepieciešamo datu uzkrāšana un pārvaldība informācijas sistēmās, dati tiek analizēti, sagatavoti pārskati un publicēti pieejai atbilstošām lietotāju grupām, darbiniekiem un ārējiem lietotājiem tiek nodrošināta piekļuve nepieciešamajai informācijai, nodrošinot to drošību un intelektuālā īpašuma aizsardzību. RTA regulāri apkopo ar studiju procesu un zinātnisko darbību saistītos datus, iesniedz tos valstī noteiktā kārtībā ārējiem datu pārvaldniekiem vai izmanto studiju procesa uzlabošanai (skat.2.3.tabulu)

2.3.tabula

RTA izveidoto statistikas datu izmantošana

Informācija trešajām pusēm:

Iekšējā statistika:

- Centrālajai statistikas pārvaldei - studiju virzieni, studiju programmas, studējošo skaits, uzņemšanas rezultāti, studentu sadalījums pēc dažādiem kritērijiem, akadēmiskais personāls, budžets u.c.
- IZM - studijas valsts finansētajās budžeta vietās, konkursa koeficienti, studiju maksa, absolventi u.c.
- U-Multirank - pēc pieprasījuma informācija par programmu grupām,
- VIIA - Erasmus + mobilitātes statistika.
- studējošo akadēmiskie parādi,
- studiju kursu programmas vietnē ekursi.rta.lv,
- iekšējā elektroniska studējošo nodarbību apmeklējuma sistēma,
- akadēmiskā personāla darba laika uzskaite,
- akadēmiskā personāla kvalifikācija,
- studējošo apmierinātībā ar programmu,
- absolventu studiju gaitu novērtējums,
- darba devēju viedoklis par studiju rezultātiem.

Iekšējo statistiku RTA vāc, lai nodrošinātu efektīvāku programmu pārvaldi, vērtētu studiju programmu kvalitāti, iegūtu atgriezenisko saiti un iegūtu ierosmes iekšējo un ārējo vērtētāju ieteikumiem studiju programmas kvalitātes uzlabošanai.

2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.

RTA Satversmē noteiktais darbības mērķis paredz dot studējošajiem zinātnes attīstības līmenim un Latvijas kultūras tradīcijām atbilstošu *Eiropas izglītības telpā konkurētspējīgu* akadēmisko un profesionālo augstāko izglītību, kas nav iespējams bez saskaņošanas ar Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpu reglamentējošiem normatīvajiem regulējumiem. RTA darbība kopš tās dibināšanas bijusi stratēģiski balstīta Boloņas procesa principos un ir saskaņota ar Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG). Raksturojumu skat 2.4.tabulā.

2.4.tabula

ESG 1.daļas standartu integrēšanas raksturojums RTA

ESG 1.daļas standarti	Integrēšanas raksturojums RTA
Kvalitātes nodrošināšanas politika	RTA 2018.g. izstrādāta un publiski pieejama. RTA Kopš 2014.g. RTA darbojas iekšējā studiju kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēma. Ir izstrādāti svarīgāko kvalitātes nodrošināšanas procesu apraksti un normatīvie regulējumi.

Programmu izstrāde un apstiprināšana	RTA ir ieviestas procedūras studiju programmu izstrādei un to apstiprināšanai. Tās paredz definēt mērķus, sagaidāmajiem studiju rezultātus Programmas apguves rezultātā iegūstamā kvalifikācijai ir skaidri noteikta un atbilst EKI standartiem.
Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana	Studentcentrēta pieeja RTA Stratēģijā noteikta par vienu no galvenajām mācīšanās pieejām. RTA ņem vērā un respektē studentu kontingentu un viņu vajadzību daudzveidību, veidojot piemērotus mācīšanās ceļus, ņem vērā un izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, atbilstoši iespējām; atbilstoši apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes; regulāri novērtē un piemēro pasniegšanas veidus un pedagoģiskās metodes; veicina studējošā tieksmi uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošinot mācībspēka vadību un atbalstu; veicina abpusēju cieņu studējošā un mācībspēka attiecībās; RTA pastāv atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai.
Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija	RTA ieviestas pārskatāmas procedūras imatrikulācijai, eksmatrikulācijai, kvalifikācijas atzīšanai, ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai. RTA sadarbojas ar kvalitātes nodrošināšanas aģentūrām AIC, lai garantētu visā valstī saskaņotu kvalifikāciju atzīšanu.
Mācībspēki	RTA izstrādāts cilvēkresursu attīstības plāns 2018-2023, Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas 2016-2020, Nodrošināta akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide RTA, Izveidota pedagoģiskā un zinātniskā darba sinerģijas sistēma, mācībspēku ievēlēšanu regulē iekšējie noteikumi, izstrādāta sistēma mācībspēku darba kvalitātes vērtēšanai un kvalitātes koeficienta piemērošanai mācībspēka atalgojumam.
Mācību resursi un atbalsts studentiem	RTA nodrošināti fiziskie resursi (bibliotēkas, studiju aprīkojums un IT u.c. infrastruktūra), cilvēkresursi (mācībspēki, vispārējais personāls u.c.) un atbalsta dienesti, kas nodrošina studentu akadēmisko mobilitāti un profesionālo stažēšanos.
Informācijas vadība	RTA tiek veikta nepieciešamo datu uzkrāšana un pārvaldība informācijas sistēmās, dati tiek analizēti, sagatavoti pārskati un publicēti pieejai atbilstošām lietotāju grupām, darbiniekiem un ārējiem lietotājiem tiek nodrošināta piekļuve nepieciešamajai informācijai

Sabiedrības informēšana	RTA izvieto mājas lapā institucionālo un studiju virzienu pašnovērtējumu. Regulāri ievieto informāciju par visām aktualitātēm mājas lapā www.rta.lv , tai skaitā par uzņemšanas noteikumiem, piedāvātajām programmām un atlases kritērijiem uzņemšanai tajās, vietnē ekursi.rta.lv ir pieejama informācija par programmu sagaidāmajiem mācīšanās rezultātiem, piešķiramo kvalifikāciju, izmantotajām pasniegšanas, mācīšanās un sekmju vērtēšanas procedūrām, minimālajiem sekmīgajiem vērtējumiem un studentiem pieejamām mācīšanās iespējām.
Programmu apsekošana un regulāra pārbaude	RTA veic ikgadēju studiju programmu pašnovērtējumu, tostarp iesaistot studējošos un studiju virzienu ekspertu padomes.
Cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana	RTA veic ciklisku ārēju kvalitātes nodrošināšanu saskaņā ar ESG.

2019./2020.st.g. pastiprināta vērība tiek pievērsta KVS saskaņā ar apstiprinātu plānu līdz 2020.g.

II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)

3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.

RTA studiju virziena "Ekonomika" studiju programmām paredzētais finanšu nodrošinājums ietver valsts budžeta finansējumu un RTA pašu ieņēmumus (skatīt 3.1.1. tabulu).

3.1.1. tabula. Studiju virziena "Ekonomika" pieejamais finansējuma studiju programmu īstenošanai 2016.-2018.gadā (EUR)

Finansējums	2016.gads	2017.gads	2018.gads
Valsts budžeta finansējums studiju virzienam "Ekonomika" (bez finansējuma stipendijām)	58 401	110 595	138 935

Pašu ieņēmumi – studiju virziena “Ekonomika” maksas studentu studiju maksas	72 957	62 870	86 130
Finansējums kopā	131 358	173 465	225 065

Zinātnes bāzes finansējums un zinātniskās darbības (snieguma) finansējums netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet novirzīts RTA zinātniskās darbības nodrošinājumam (zinātniskā personāla atalgojums, komandējuma izdevumi, grantu finansējums, datu bāzu abonēšana, kapitālie izdevumi) un zinātniskajiem institūtiem, savukārt zinātnē nodarbinātais akadēmiskais personāls pārstāv dažādus studiju virzienus.

2018.gadā RTA zinātniskās darbības ieņēmumi sasniedza gandrīz 1.6 miljonu euro (skatīt 3.1.2.tabulu).

3.1.2.tabula. RTA finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai 2016.-2018.gadā (EUR)

Finansējums	2016.gads	2017.gads	2018.gads
Zinātnes bāzes finansējums	152 622	194 774	209 367
Valsts pētījumu programmu finansējums	56 619	77 401	87 065
Snieguma finansējums	87 738	39 843	138 087
Pārējie ieņēmumi no valsts budžeta	36 531	10 000	
ES struktūrfondi	345 945	786 571	1 143 562
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	53 011	14 841	21 536
Finansējums kopā	732 466	1 123 430	1 599 617

Finansējums studējošo pašpārvaldei ik gadu tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem un svārstās ap divpadsmit tūkstošiem euro gadā (skat.3.1.3.tabulu).

3.1.3.tabula. Finansējums RTA studējošo pašpārvaldei 2016.-2018.gadā

Finansējums	2016.gads	2017.gads	2018.gads
Kopējie studiju procesa ieņēmumi, EUR	2 333 657	2 484 316	2 545 713
t.sk.			
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam, EUR</i>	<i>1 926 867</i>	<i>2 001 323</i>	<i>2 076 881</i>
<i>Studiju maksas ieņēmumi, EUR</i>	<i>406 790</i>	<i>482 993</i>	<i>468 832</i>
Finansējums studentu pašpārvaldei, EUR	11 668	12 422	12 729
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma īpatsvars no kopējiem studiju procesa ieņēmumiem, %</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>

Studiju vietas izmaksas studiju virziena “Ekonomika” studiju programmās tiek noteiktas, ņemot vērā studiju vietas bāzes izmaksas, studiju programmu līmeni, ilgumu, formu, kā arī akadēmiskā personāla struktūru un studiju jomu, t.i. $1\,518,98$ (Studiju vietas bāzes izmaksa)*1 (minimālais studiju izmaksu koeficients)*1 (studiju līmeņa koeficients)= $1\,518,98$ EUR

Kopumā viena pilna laika klātenes LR vai ES studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas $1\,520,00$ EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē.

RTA aprēķini liecina, ka otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Ekonomika” un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Grāmatvedība” tiešās izmaksas (akadēmiskā un vispārējā personāla atlīdzība) ir 1140.00 EUR/ 75% apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 380.00 EUR/ 25% apmērā.

Kopumā viena nepilna laika neklātienes LR vai ES studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 1140.00 EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē.

Profesionālas maģistra studiju programmai „Finanšu vadība” un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmai „Finanses” tiešās izmaksas (akadēmiskā un vispārējā personāla atlīdzība) ir 855.00 EUR/ 75% apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai

skaitā bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 285.00 EUR/ 25% apmērā.

Viena studējošā, kas nav ES pilsonis, studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 3 190,00 EUR apmērā. RTA aprēķini liecina, ka viena studējošā, kas nav ES pilsonis, tiešās izmaksas ir 2 392,50 EUR apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā RTA bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 797,50 EUR apmērā.

3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem (specifisku aprīkojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai, norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).

RTA pieder 4, 2 ha liels zemes gabals Atbrīvošanas alejā 115, kur tiek veidota studentu pilsētiņa (*campus*), koncertējot izglītības un zinātnes resursus vienuviet, tādējādi nodrošinot daudz kvalitatīvāku, pievilcīgāku un, galvenais, racionālāku un ekonomiski efektīvāku infrastruktūras uzturēšanu. Studiju process RTA tiek īstenots četros studiju korpusos. Centrālās ēkas Atbrīvošanas alejā 115 kopējā platība ir 4844,5 m². Studiju procesam šeit tiek izmantotas 19 auditorijas ar kopējo platību 2059,4 m².

Studiju procesam tiek izmantots Informācijas Tehnoloģiju centrs ar divām auditorijām un divām ietilpīgām datorklasēm. Inženieru fakultātes ēkā ir izvietota plaša un moderna bibliotēka un lasītava, kas ir pieejama studējošajiem. Pieejamas divas datorklases ar platību 104,9 m² un 97,9 m², attiecīgi ar 25 un 21 datoriem. Turklāt studiju virziena „Ekonomika” studenti var izmantot Ekonomikas un pārvaldības fakultātes datorklasi ar 15 darba vietām studentu patstāvīgā darba veikšanai ar Interneta pieslēgumu, kas ir aprīkota ar datoriekārtām un speciālu programmatūru. Studentiem, akadēmiskajam personālam ir pieejami visi studiju procesam nepieciešamie resursi. Visas ēkas ir pieejamas cilvēkiem ar kustību traucējumiem, aprīkota ieeja un iekšstelpās darbojas lifti.

Materiālā un tehniskā bāze tiek nepārtraukti atjaunota un pilnveidota. Auditorijas ir aprīkotas ar jaunām un ērtām mēbelēm, ir uzstādīti gaisa kondicionieri, visas auditorijas (100%) ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu, t.i., tāfeles, ekrāni, žalūzijas, kodoskopi u.tml. Datortīklā ir savienoti visi datori. Mācībspēki un studenti var izmantot brīvpieejas *Internet un Wi-Fi* tīklu. Svešvalodu apgūšanai tiek izmantota video un audio aparatūra, kā arī mācību filmas. RTA ir iegādāts aprīkojums nelielu konferenču un starptautisku semināru tulkošanai, nepieciešamības gadījumam Ekonomikas un pārvaldības fakultātei ir noslēgta vienošanās ar Rēzeknes pilsētas Domi, kur ir iespējams organizēt plašākas konferences, nodrošinot surdotulkojumu vismaz divās valodās.

Studiju virziena “Ekonomika” īstenošanai tiek izmantotas koprades telpa RTA inovāciju centrā

“SalesLab”. RTA studentiem pieejama dienesta viesnīca Maskavas ielā 22, bet ir paredzēts, ka 2020.g. tiks atklāta dienesta viesnīca RTA studentu pilsētiņas teritorijā Atbrīvošanas al.115, kas šobrīd tiek renovēta. Studējošo sporta un interešu vajadzībām RTA nodrošina telpas sporta nodarbībām, deju kolektīva, kora darbībai, profesionālās un interešu izglītības programmu apguvei.

3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāžu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

RTA Bibliotēka atrodas Atbrīvošanas alejā 115 k-4 korpusā. 2016. gadā RTA bibliotēka atkārtoti tika akreditēta kā vietējas nozīmes bibliotēka.

Bibliotēkas struktūru veido lasītava, mācību un nozaru literatūras abonements, krājuma veidošanas un katalogizācijas sektors, bibliogrāfijas un informācijas sektors.

Bibliotēkas darba laiks ir atbilstošs studējošo vajadzībām un nodrošina pieejamību informatīvajiem resursiem. Bibliotēkas darba laiki katra studiju gada sākumā tiek pārskatīti, ņemot vērā fakultāšu pieprasījumu un reālo lietotāju apmeklējumu statistiku pa dienām un stundām. 2 reizes mēnesī bibliotēka lietotājiem ir pieejama sestdienās.

Bibliotēka ir pieejama personām ar kustību traucējumiem. Bibliotēkas telpu raksturojumu skatīt 3.3.1.tabulā.

3.3.1.tabula. Bibliotēkas telpu platība, piemērotība pastāvīgam studiju un pētniecības darbam

Bibliotēkas telpas	Rādītāj / novērtējums	Piezīmes, komentāri
Telpu kopējā platība (m ²)	459	Strādājot lasītavā, var izmantot lasītavas datorus vai nākt ar saviem datoriem un pieslēgties Wi-fi tīklam.
Lasītāju apkalpošanas telpas (m ²)	418.8	
Lasītāju darba vietu skaits bibliotēkā	39	
Telpu tehniskais stāvoklis (labs, apmierinošs, nepieciešams remonts, avārijas stāvoklī)	labs	

Kad pēdējo reizi ir veikta rekonstrukcija, kapitālais vai kārtējais kosmētiskais remonts	Ēka uzcelta 2014.gadā
--	--------------------------

Bibliotēkā ir divas individuālā darba telpas, kur studenti var netraucēti strādāt. Lasītavā ir iekārtots atpūtas stūrītis ar pušiem.

RTA bibliotēka nodrošina visus tradicionālos pakalpojumus, tai skaitā arī e-vidē. Elektroniskais katalogs atspoguļo informāciju par visām bibliotēkas krājumā esošajām grāmatām un žurnāliem.

Lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu RTA izglītības un zinātnes procesam, tiek pievērsta īpaša uzmanība lietotāju informētībai, nodrošinot plašākas iespējas e-resursu meklēšanā un informācijas izguvē, izglītojot un konsultējot lietotājus informācijpratībā. Bibliotēkas darbinieki pastāvīgi nodrošina palīdzību lietotājiem informācijas meklēšanā un uzziņas. 2018./2019. studiju gadā tika sniegtas 1754 uzziņas.

Lai uzlabotu darba kvalitāti, bibliotēka regulāri veic lietotāju anketēšanu. Ar mērķi noskaidrot RTA ārzemju studentu apmierinātību ar bibliotēkas sniegtajiem pakalpojumiem, laika posmā no 11.03.2019. – 25.03.2019. tika veikta RTA ārzemju studentu aptauja.

Bibliotēkas krājumi atbilst RTA studiju programmām un virzieniem. Regulāri tiek iepirkta jaunākā atbilstošo nozaru literatūra, lielākā daļa komplektēšanai paredzētā finansējuma tiek izmantota nozaru grāmatām angļu valodā (pārskatu par RTA pieejamo literatūru skat 3.3.2.tabulā). Atbilstoši "Literatūras nodrošinājuma kārtības noteikumiem" bibliotēkā regulāri tiek iesniegti grāmatu pieprasījumu saraksti. Lai šis process tiktu atvieglots, tika izveidota Grāmatu pieprasījuma veidlapa, kura ir pieejama arī elektroniski bibliotēkas mājas lapā. Būtisku papildinājumu krājuma komplektēšanā dod projektos iepirktās vai izdotās grāmatas. Par Datu bāzu abonēšanu lemj Zinātnes Padomes sēdē, iepriekš iepazīstoties ar Datu bāzu abonēšanas cenu piedāvājumu un iepriekšējo periodu izmantošanas statistiku. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami Starpbibliotēku abonementa pakalpojumi.

3.3.2. tabula. **Studiju virziena "Ekonomika" nodrošinājums ar grāmatām uz 17.10.2019.**

Nozare	Nosaukumu skaits	Eksemplāru skaits
Statistikas teorija. Statistika	346	775
Matemātika. Matemātiskā modelēšana	477	3059
Socioloģija	467	896
Psiholoģija	1000	2164
Ekonomika. Ekonomikas zinātnes	1737	6360
Finanses. Banku darbs. Nauda.	342	1403

Tirdzniecība. Starptautiskās ekonomiskās attiecības	288	926
Apdrošināšana	35	249
Grāmatvedība	220	1300
Tiesību zinātne	1302	3397
Uzņēmējdarbība	266	980
Menedžments	514	2015
Nodokļi	73	281
Loģistika	41	132
Marketingss	266	653
Reklāma	102	235

Bibliotēka saviem lietotājiem 2019./2020. studiju gadā piedāvāja sekojošās datu bāzes: iFinances, iTiesības, Latvijas Standartu bibliotēka, EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, ASTM Compass Abstracts, LNB Digitālās kolekcijas. Tiek piedāvāti arī datu bāzu izmēģinājumi: 2019./2020. st.g. – 4. Dažas datu bāzes var izmantot arī attālināti. Lai studenti iegūtu zināšanas par RTA bibliotēkas e-resursiem, to lietošanu un pieejamību, bibliotēka piedāvā nodarbības un individuālās konsultācijas. Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģināt dažādu ārzemju izdevniecību e-resursus.

Izmantojot bibliotēkas resursus, ir iespējams iegūt studiju procesa īstenošanai nepieciešamās literatūras apskatu, izmantojot RTA bibliotēkas elektronisko katalogu.

Studiju procesam nepieciešamo avotu sarakstu, kā arī docētāju sagatavotos studijām nepieciešamus materiālus studējošie var iegūt e-kursu (Moodle) sistēmā, kurā tiek nodrošināta pieeja visa studiju procesa gaitā.

Lietotāju ērtībai bibliotēkas mājaslapā ir izveidota sadaļa e-resursi, kur ir apkopotas dažādas hipersaites ar pieeju datu bāzēm, RTA un citu augstskolu zinātniskajiem rakstiem, brīvpieejas resursiem. Atbilstoši kvalitātes vadības sistēmas nosacījumiem regulāri tiek veikts studiju procesu nodrošinošo resursu monitorings. Ir izveidota un attīsta tāda darba vide, kur studenti var mācīties kvalitatīvi, patstāvīgi ģenerēt idejas, veidot kreatīvu attieksmi, būt aktīviem un motivētiem. Studējošajiem pieejama mācību vide, kas tiek veidota un uzlabota atbilstoši funkcionalitātes, mūsdienīguma, estētikas, cilvēku drošības un ergonomikas principiem. RTA mērķtiecīgi strādā pie iespējami plašas un studējošajiem brīvi pieejamas studiju procesa un studiju satura informācijas pieejamības nodrošināšanās. Pie būtiskākajiem studējošajiem pieejamās informācijas resursiem RTA pieder:

1. Latvijas augstskolu elektroniskā informācijas sistēma (LAIS), kur ir nodrošināta šāda studējošajiem pieejama informācija: studiju kursu apraksti, studiju plāni, nodarbību grafiki, izmaiņas tajos, studējošo sekmes, informācija par rīkojumiem, kas saistīti studiju procesu (imatrikulāciju, eksmatrikulācija, stipendijas utt.). LAIS vidē darbojas arī vienotā

pretplaģiātisma kontroles sistēma, kurā tiek veikta studējošo noslēguma darbu pārbaude.

2. Elektroniskā studiju vietne *Moodle* sistēmā rta.lv, kur ir pieejamas studiju kursu programmas, studiju rezultātu novērtēšanas prasības, ieteicamās literatūras saraksti, studiju kursu mācību materiāli. Sistēma katru gadu tiek pilnveidota, papildinot ar jauniem studiju kursiem. Kopš 2016. gada RTA par prioritātēm e-kursu vietnē ir noteikusi studiju kursu ES oficiālajās svešvalodā sagatavošanu un tālmācībā apgūstamu studiju kursu materiālu sagatavošanu.
3. Zinātnisko žurnālu un rakstu krājumu vietne <http://journals.ru.lv/>, kur brīvpieejā izvietoti visu RTA konferenču rakstu krājumi un žurnāli, tostarp žurnāls "Latgale National Economy Research" (Latgales Tautsaimniecības pētījumi), ko kopš 2009.gada izdod RTA.
4. Ikgadējās RTA starptautiskās studentu un docētāju konferences "[Indivīds. Sabiedrība. Valsts](#)" materiāli.

5. Latvijas bibliotēku informācijas sistēma ALISE <https://biblio.rta.lv/Alise/lv/home.aspx>, kas nodrošina attālo pieeju bibliotēkas katalogiem un daudzveidīgas informācijas meklēšanas iespējas, kā arī izdevumu pasūtīšanu/rezervēšanu autorizētiem lietotājiem.

Finansējums RTA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti (skat 3.3.3.tabulu). Studiju kursu nodrošinājums ar mācību un jaunāko zinātnisko literatūru un tās pieejamība ir uzskatāmi par vienu no svarīgākajiem studiju procesa kvalitātes rādītājiem. Studiju kursu mācībspēki ir atbildīgi par studiju materiālu nodrošinājumu un pieejamību savos studijuursos. Vismaz vienu reizi studiju gadā mācībspēks izvērtē mācību literatūras sarakstu studiju kursa programmā. Mācību literatūru mācībspēks plāno tā, lai nodrošinātu studiju kursa studiju rezultātu apguvi, aptvertu jaunāko nozares literatūru, nodrošinātu studenta patstāvīgā darba uzdevumu kvalitatīvu izpildi studiju kursa rezultātu sasniegšanai, tā būtu pieejama studējošajiem RTA bibliotēkā vai brīvpieklūvē elektroniskajās grāmatu krātuvēs, aptvertu jaunāko zinātnisko periodiku nozarē, tajā skaitā no Scopus, Wos u.c. datu bāzēm, kas pieejamas RTA bibliotēkas elektronisko resursu krājumā. Lai nodrošinātu savus studiju kursus ar studiju materiāliem, docētāji katra studiju gada sākumā aktualizē studiju kursā izmantojamās literatūras sarakstu, sagatavo priekšlikumus par jaunajām grāmatām, kas nepieciešamas studiju kursu īstenošanai. Fakultātes dekāns apkopotos sarakstus iesniedz Bibliotēkas vadītājam.

3.3.3.tabula. RTA bibliotēkas finansējums studiju literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai 2016.-2018.gadā (EUR)

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2016.gads	2017.gads	2018.gads
Periodiskie izdevumi	3 814	2 940	3 009
Grāmatas	11 402	12 102	8 206
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	16 166	19 184	15 828
Kopā:	31 382	34 226	27 043

RTA bibliotēkas mājas lapā pieejamas saites uz [Augstskolu un speciālo bibliotēku kopkatalogu](#), [Rēzeknes reģiona kopkatalogu](#), [Valsts nozīmes kopkatalogu](#), kas nodrošina nepieciešamo resursu meklēšanu un pasūtīšanu, kas iespējama, izmantojot starpbibliotēku abonementa iespējas.

Bibliotēka strādā darba dienās no 9.00 līdz 17.00/18.00. Katru gadu pēc maģistrantūras / nepilna laika studējošo vai studiju virzienu vadības ierosinājuma bibliotēka nodrošina lasītāju apkalpošanu arī sestdienās, bet šie grafiki nav regulāri, ir pielāgoti aktuālajam pieprasījumam un atgriežas normētajā darba laikā, kad izsīkst faktiskais pieprasījums.

3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

RTA akadēmiskā personāla plānošanas jautājumi reglamentēti [RTA darbības un attīstības stratēģijā 2016.-2023. g.](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijās 2016.-2020.g.](#), [RTA akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plāns 2018.-2023.](#) Citus ar akadēmiskā personāla plānošanu saistītus jautājumus RTA reglamentē [Nolikums par RTA docētāju, Mācību metodisko izstrādņu un zinātnisko pētījumu plānošanas, uzskaites, kontroles un apmaksas noteikumi](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas 2016. - 2020.g.](#), [RTA akadēmiskā personāla studiju darba apjoma plānošanas un uzskaites kārtība](#), [RTA akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība](#) u.c. dokumenti. Būtiskākie kritēriji akadēmiskā personāla atlasei ir zinātniskā un profesionālā kompetence.

RTA asistenti, lektori un docenti saskaņā ar Augstskolu likuma prasībām tiek ievēlēti uz sešiem gadiem. Profesori un asociētie profesori pirmo reizi tiek ievēlēti uz sešiem gadiem, paredzot terminētā līguma pārvēršanu par neterminēto līgumu pēc atbilstības amatam izvērtēšanas RTA noteiktajā termiņā. Visi sludinājumi uz akadēmiskā personāla vakancēm tiek izsludināti atklātā konkursā, ievietoti laikrakstā "Latvijas Vēstnesis" u.c. uzzīņas līdzekļos. Pretendentu atbilstība izsludinātajai vakancei tiek vērtēta saskaņā ar [Nolikumu par akadēmiskajiem amatiem RTA](#). Ārzemju mācībspēku piesaistei RTA izvieta sludinājumus [Euraxes](#) portālā.

Būtisks akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanas virziens ir studijas doktorantūrā. 2019. g. doktorantūrā studē divi mācībspēki (J.Kjakšta, I.Pumpure). Papildus studiju virziens mērķtiecīgi plāno akadēmiskā personāla attīstību, tostarp veicinot spēcīgāko maģistrantūras programmas absolventu turpmākās studijas doktorantūrā. No 2017./2018.st.g. līdz šim ar virziena padomes ierosinājumu un ar fakultātes piekrišanu Daugavpils Universitātes doktorantūrā studē RTA absolvente J. Kjakšta. 2019. g. 6. jūnija virziena docētāju kopsapulcē J. Kjakšta dalījās ar virziena docētājiem studiju pieredzē.

Kopš 2018.g. 1.decembra tiek īstenoti divi SAM 8.2.2. projekti, kuri paredz ārvalstu docētāju piesaisti projekta ietvaros, kā arī iesaisti akadēmiskajā darbā pēc projekta īstenošanas. Studiju virzienā "Ekonomika" šī projekta ietvaros docē ārvalstu profesores R.Subaciene, V.Bartkutē-Norkūnienē un ārvalstu viesdocente R.Jodiene.

3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas

paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

RTA kvalitātes vadības politika nosaka RTA kvalitātes principus, starp tiem arī:

- *Personāla iesaistīšanos un attīstību* - darbiniekiem ir līdzīga vērtību sistēma, savstarpējā uzticēšanās un atbildības sajūta. RTA iegulda resursus darbinieku profesionālajā pilnveidē un stimulē tos vairāk iesaistīties iestādes darbībā un attīstībā. RTA novērtē darbinieku profesionālo kompetenci un atbilstību pienākumu kvalitatīvai izpildei, atbalsta un motivē profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanu, karjeras attīstību, tiek nodrošinātas sociālās garantijas. RTA veicina darbinieku saliedēšanu un vienotas korporatīvās kultūras veidošanu.
- *Nepārtraukta mācīšanās un uzlabojumi* - jaunu, inovatīvu tehnoloģiju ieviešana un izmantošana, zināšanu savstarpējā apmaiņa, jauninājumu un pilnveidojumu ieviešana. Darbinieki tiek iepazīstināti un apmācīti darbam ar jaunām un inovatīvām tehnoloģijām, tās tiek izmantotas darbā un paaugstina RTA konkurētspēju.

RTA akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas nosaka galvenos ar AP attīstību saistītos procesus RTA darbībā:

- *Studentcentrēts studiju process*,
- *Pētniecības process*, kas vērsts uz sabiedrības pieprasījumu inovatīvu produktu un pakalpojumu pieprasījumā,
- *Komunikatīvais process*, kas paredz apmaiņu ar zināšanām un inovācijām starpaugstskolu līmenī, efektīvu starptautisku akadēmisku un pētniecisku kooperāciju,
- *Tehnoloģiskais process*, kas vērsts uz kvalitatīvas, zinātnē balstītas augstākās izglītības pieejamību, jaunu mūsdienīgu tehnoloģiju ieviešanu studiju un pētniecības procesā (tostarp, tālmācību).

Mācībspēku piesaistes un motivācijas sistēmā RTA izceļ mācībspēku stratēģiskos plānošanas principus, slodzes noteikšanas principi, apmaksas principus par darba apjomu un kvalitāti, pasākumi mācībspēku izaugsmes motivēšanai.

Studiju virziena "Ekonomika" akadēmiskais personāls tiek atlasīts, lai spētu konsekventi īstenot studiju programmas mērķus un sasniegt noteiktos studiju rezultātus. Studiju virzienā "Ekonomika" nodarbināti gan vēlēti docētāji, gan viesdocētāji. Viesdocētāju nodarbinātības politika RTA sakrīt ar RTA akadēmiskā personāla attīstības stratēģiskajiem principiem - profesionālajās studiju programmās profila priekšmetu docēšanai tiek pieaicināti profesionāļi ar lielu profesionālā darba pieredzi.

Studiju virziena programmu īstenošanā iesaistīti docētāji praktiķi ar profesionālo darba stāžu nozarē. I.Novika docē tiesību jomas studiju kursus, 10 gadu profesionālais darba stāžs nozarē, strādājot par tiesneša palīdzi, juristi, galveno juristi. J.Kjakša docē tiesību jomas studiju kursus, profesionālais darba stāžs nozarē 4 gadi, strādā par juristi. L.Amantova-Salmane docē studiju kursus projektu vadības studiju kursus, profesionālais darba stāžs 17 gadi, strādājot par projektu vadītāju uzņēmumā, pašvaldībā, valsts iestādē, t.sk. 15 gadus valsts iestādes, kas nodarbojas ar projektu administrēšanu, nodaļas vadītāja. I.Arbidāne docē grāmatvedības un cilvēkresursu vadības studiju kursus, profesionālais darba stāžs nozarē 24 gadi, praktizējošā grāmatvede un EPF dekāne.. I.Beinaroviča- Litvinova, profesionālais darba stāžs nozarē 20 gadi RTA galvenās grāmatvedes amatā. M.Kijaško docē IKT studiju kursu, profesionālais darba stāžs IKT nozarē 20 gadi. A.Klodāne

docē statistikas, grāmatvedības un ekonometrijas studiju kursus, profesionālais darba stāžs 8 gadi, strādājot grāmatvedības jomā. J.Volkova apdrošināšanas un investīciju studiju kursus, profesionālais darba stāžs 21 gads strādājot par apdrošināšanas speciālisti.

Mācībspēku kvalifikācija RTA tiek novērtēta un paaugstināta vairākos veidos:

1. Vienu reizi ievēlēšanas periodā RTA vēlētajam akadēmiskajam personālam jāapgūst profesionālās pilnveides programma "Augstskolu didaktika" vai "Inovācijas augstākajā izglītībā" 160 stundu apjomā. Programmā cita starpā tiek piedāvāti arī kursi personības pilnveidei, zinātniskās rakstības izkopšanai, citiem aktuāliem augstākās izglītības jautājumiem: studentcentrēta pieeja, kvalitātes vadība u.c.
2. Visiem mācībspēkiem ir iespēja pieteikties akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanai, kas paredz kvalitātes koeficienta noteikšanu, kas tiek piemērots nākamā gada darba algai. Sākot ar 2018. g., mācībspēku darba kvalitātes indikatori ir salāgoti ar studentcentrētas pieejas principiem, izvērtējot mācībspēka ieguldījumu studējošā akadēmiskās, zinātniskās un profesionālās kompetences kāpināšanā. /2019. studiju gadā šādu iespēju izmantoja astoņi studiju virzienā iesaistītie mācībspēki, iegūstot vērtējumu no 2 līdz 50 ballēm, kas veido attiecīgu procentuālu pieaugumu darba algai nākamajā gadā.
3. Izaugsmes iespējas RTA EPF fakultātes pārskata periodā plāno profesūras attīstību, paredzot, ka uz 2022. g. studiju virzienā "Ekonomika" būs nodarbināti 3 profesori (šobrīd 2), 8 asociētie profesori (šobrīd 6).
4. RTA projekta „RTA akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienos "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" un "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" Nr. 8.2.2.0/18/A/0168 ietvaros studiju virzienā iesaistītie docētāji paaugstina angļu valodas zināšanas, apgūst digitālās prasmes un līderības kompetences, kā arī katrs docētājs stažējas uzņēmumos 200 stundu apmēra, pilnveidojot savai jomai atbilstošās profesionālās kompetences, kuras pēc stažēšanās tiks aprobētas un ieviestas studijuursos.

Mācībspēku kvalifikācija RTA studiju virzienā "Ekonomika" tiek novērtēta un paaugstināta vairākos veidos:

1. Vienu reizi ievēlēšanas periodā RTA vēlētajam akadēmiskajam personālam jāapgūst profesionālās pilnveides programma "Augstskolu didaktika" vai "Inovācijas augstākajā izglītībā" 160 stundu apjomā. Programmā cita starpā tiek piedāvāti arī kursi personības pilnveidei, zinātniskās rakstības izkopšanai, citiem aktuāliem augstākās izglītības jautājumiem: studentcentrēta pieeja, kvalitātes vadība u.c.
2. Visiem mācībspēkiem ir iespēja pieteikties akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanai, kas paredz kvalitātes koeficienta noteikšanu, kas tiek piemērots nākamā gada darba algai. Sākot ar 2018. g., mācībspēku darba kvalitātes indikatori ir salāgoti ar studentcentrētas pieejas principiem, izvērtējot mācībspēka ieguldījumu studējošā akadēmiskās, zinātniskās un profesionālās kompetences kāpināšanā. /2019. studiju gadā šādu iespēju izmantoja astoņi studiju virzienā iesaistītie mācībspēki, iegūstot vērtējumu no 2 līdz 50 ballēm, kas veido attiecīgu procentuālu pieaugumu darba algai nākamajā gadā.
3. Izaugsmes iespējas RTA EPF fakultātes pārskata periodā plāno profesūras attīstību, paredzot, ka uz 2022. g. studiju virzienā "Ekonomika" būs nodarbināti 3 profesori (šobrīd 2), 8 asociētie profesori (šobrīd 6).

RTA projekta „RTA akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienos "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" un "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" Nr. 8.2.2.0/18/A/0168 ietvaros studiju virzienā iesaistītie docētāji paaugstina angļu valodas zināšanas, apgūst digitālās prasmes un līderības

kompetences, kā arī katrs docētājs stažējas uzņēmumos 200 stundu apmēra, pilnveidojot savai jomai atbilstošās profesionālās kompetences, kuras pēc stažēšanās tiks aprobētas un ieviestas studijuursos.

3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīti 30 mācībspēki. 23 (74%) ir vēlēti RTA akadēmiskajos amatos, 7 (23%) ir viesdocētāji. 18 (60%) mācībspēki vienlaikus ir ievēlēti RTA akadēmiskajā un zinātniskajā amatā. 13 jeb 43% no visiem mācībspēkiem ir doktora zinātniskais grāds, 17 (57%) - maģistra grāds. Vēlētie mācībspēki ieņem profesora (1), asociētā profesora (6), docenta (4) un lektora (12) amatus. Viesmācībspēki ieņem viesprofesora (2), viesdocenta (1) un vieslektora (4) amatus. Pamatinformāciju par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem skat.5.Pielikumā. Mācībspēku biogrāfijas skat.6.Pielikumā

Lai veicinātu mācībspēku mobilitāti un nodrošinātu augstu kvalitāti juridiskajā izglītībā, RTA darbība ir vērsta uz starptautiskās sadarbības attīstību globālā mērogā un vispirms uz integrāciju Eiropas ekonomiskajā sistēmā. ERASMUS+ programmā studiju virzienam ir noslēgti sadarbības līgumi. Sk. <https://www.rta.lv/partneri>

Pārskata periodā studiju virziena “Ekonomika” studiju programmās ERASMUS+ mobilitātes ietvaros docēja mācībspēki no Lietuvas un Polijas.

Studiju virziens “Ekonomika” mācībspēki pārskata periodā ERASMUS+ mobilitātes ietvaros docējuši Lietuvā, Polijā, Portugālē, Zviedrijā, Vācijā, Francijā, Bulgārijā, Nīderlandē, Spānijā un Grieķijā.

Statistikas datus par mācībspēku izejošo un ienākošo mobilitāti skat.7.Pielikumā

Mācībspēku akadēmiskās slodzes veidus, apjoma normatīvus, darba plānošanas, uzskaites un kontroles kārtību regulē RTA akadēmiskā personāla darba apjoma plānošanas un uzskaites kārtība kārtējam akadēmiskajam gadam. RTA kārtība izstrādāta saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 445 “Pedagoga darba samaksas noteikumi” un paredz, profesoram, asociētajam profesoram pilnu darba slodzi veido 800 stundas gadā, docentam ar doktora zinātnisko grādu – 900 stundas gadā, docentam bez doktora grāda, lektoram, asistentam – 1000 stundas gadā. Akadēmiskās slodzes saturu veido mācībspēka darbs auditorijā, konsultācijas studējošajiem, studiju pētniecisko darbu vadīšana, studiju rezultātu novērtēšanas pasākumi.

Zinātniskajā amatā ievēlēts AP zinātnisko darbu veic saskaņā ar RTA zinātniskā darba slodžu plānošanas, uzskaites, kontroles un apmaksas noteikumiem. Zinātniskā darba slodzi veido zinātnisko projektu/līgumdarbu veikšana, zinātnisko publikāciju sagatavošana, studiju pētnieciskais darbs (ja zinātniskais personāls studē maģistrantūrā vai doktorantūrā) un citi zinātniskā darba veidi, piemēram, zinātnisko darbu ekspertīze, vērtēšana, recenzēšana, zinātnisko rakstu, materiālu krājumu komplektēšana un zinātniskā rediģēšana u.tml. Ja Zinātnieks vienlaikus ir ievēlēts profesora, asociētā profesora, docenta, lektora vai asistenta akadēmiskajā amatā, RTA seko, lai kopējā darba slodze gadā nepārsniedz darba likumdošanā noteikto stundu skaitu.

Studiju virzienā nodarbināto mācībspēku akadēmiskā slodze, līdzīgi kā RTA kopumā, apjoma ziņā

prevalē pār zinātniskā darba apjomu. To nosaka divi apstākļi: **pirmkārt**, saskaņā ar Latvijas likumdošanu vienas zinātniskā personāla vienības bāzes atalgojums mēnesī atbilst 50 procentiem no profesora zemākās mēneša darba algas likmes, kas vāji motivē mācībspēkus aktīvāk iesaistīties zinātniskās pētniecības darbā; **otrkārt**, zinātniskā darbība tiek savienota ne tikai ar pedagoģisko slodzi, bet arī ar profesionālo darbību nozarē vai administratīvajiem pienākumiem RTA, kas ierobežo zinātnieku iespēju iekļauties apjomīgos pētnieciskajos projektos.

Kopumā RTA mācībspēku mobilitāti studiju virzienā "EKONOMIKA" vērtē kā **labu un ļoti labu**, ko apliecina mācībspēku un personāla aktīvā līdzdalība mobilitātes programmā. Kopumā RTA uzrāda augstus studējošo un mobilitātes rādītājus. [U-Multirank reitingā 2018.g.](#) RTA tika nominēta kā viena no Top 25 universitātēm studējošo mobilitātes jomā. 2018./2019.ak.g. RTA notika 131 mācībspēku izejošā mobilitāte, kas veido 147% pret RTA vēlētā akadēmiskā personāla skaitu (89). No studiju virziena "Ekonomika" studiju programmu īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem 2018./2019.st.g. 17 jeb 57% izmantoja izejošo mobilitāti. Lai savlaicīgi plānotu mobilitāšu grafiku, RTA ir izveidota kārtībā, kādā mācībspēki piesakās Erasmus+ mobilitātēm. Tā ir koleģiāla procedūra, kas tiek apstiprināta fakultāšu domēs un RTA Administrācijas sapulcē. Priekšrocība tiek dota mācībspēkiem, kas docē kopīgajās studiju programmās, strādā ar Erasmus+ ienākošajiem studentiem vai izmanto mobilitāti pirmo reizi. RTA pilnībā garantē iespējas personālam piedalīties Erasmus+ mobilitātes pasākumos.

3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Lai nodrošinātu sekmīgu augstākās izglītības vidi, RTA nodrošina gan fiziskus resursus (bibliotēkas, studiju aprīkojums un IT infrastruktūra), gan cilvēkresursus (mācībspēki, studiju konsultanti un citi padomu devēji). Studējošo atbalstam bez jau minētajām RTA administratīvajām struktūrvienībās (dekanāti, studiju daļa, zinātņu daļa, ārējo sakaru daļa u.c.) RTA piedāvā studējošajiem:

- individuālus psihologa pakalpojumus personīgo studiju organizēšanas psiholoģiskajos jautājumos, savstarpējo attiecību psiholoģiskajos jautājumos u.c. jautājumos, kas saistīti ar studijām un komunikāciju studiju procesā. RTA piedāvā individuālās un grupu nodarbības. Iespējamās *saskarsmes, attiecību veidošanas, prasmju un Es tēla pilnveidošanas* grupu nodarbības-treņiņi. Pakalpojumu piedāvā praktizējošs psihologs. RTA studējošajiem konsultācijas ir bez maksas.
- individuālus karjeras konsultēšanas pakalpojumus, lai studējošie spētu labāk apzināt savas intereses, prasmes, iespējas un vērtības, padziļinātu izpratni par karjeras izvēli, profesionālo piemērotību; izpētītu personības īpatnības un profesijas īpatnības; iegūt aktuālu informāciju par karjeras jautājumiem; saņemt atbalstu savas karjeras veiksmīgai plānošanai; pārliecinātos par sev atbilstošas profesijas izvēli. Karjeras izvēles jomā RTA piedāvā individuālās un grupu nodarbības, ko vada sertificēts karjeras konsultants. RTA studējošajiem konsultācijas ir bez maksas. papildus individuāliem karjeras konsultēšanas pakalpojumiem RTA darbojas RTA [karjeras portāls](#), kur regulāri tiek izvietota informācija par prakses, darba un brīvprātīgā darba iespējām.
- iespēju izveidot individuālu studiju plānu patstāvīgajām studijām, ko RTA atbalsta gadījumos, kad studējošais strādā vai ģimenes apstākļu dēļ nespēj iekļauties kopīgajā studiju grafikā. Šādu iespēju nosaka RTA studējošo noteikumi.

- RTA EPF studiju programmās ieviesta prakse 1.kursā piesaistīt kursa mentoru (docētāju), kas nodrošinātu veiksmīgāku studentu iekļaušanos akadēmiskajā vidē. Piemēram, 1. kursa mentors 2019./2020.st.g. otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmā “Ekonomika” studējošajiem studiju virziena “Ekonomika” lektore, Mg.oec. J.Volkova).

II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)

4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

RTA kā zinātniska institūcija 2013. g. ierakstīta Latvijas Zinātnisko institūciju reģistrā (reģ. nr. 1172165). Tās zinātniskās darbības mērķi ir noteikti Zinātniskās darbības stratēģijā 2019-2023, kas izriet no RTA Stratēģijas. RTA zinātniskā darbības mērķis ir *attīstīt uz zināšanām balstītu tautsaimniecības attīstības potenciālu, nodrošinot tehnoloģisko izcilību un pārnesei uzņēmējdarbības vides un tautsaimniecības attīstībai*, tās galvenie uzdevumi ir nodrošināt zinātni, pētniecību un inovācijas atbilstoši RTA darbības un attīstības stratēģijā definētajiem pētniecības virzieniem, attīstīt zinātniski pētniecisko kapacitāti, palielināt nodarbināto skaitu zinātnē, atjaunojot un attīstot zinātnes, tehnoloģijas un inovāciju cilvēkresursus, sekmējot starptautisko izcilību un kvalitāti un uzturēt un pilnveidot zinātnisko infrastruktūru.

1. Akadēmiskā un zinātniskā darba sinerģija studiju virzienā (18 no 30 studiju virzienā nodarbinātajiem mācībspēkiem (60%) ievēlēti gan pedagoģiskajā, gan zinātniskajā amatā).
2. RTA izdod zinātnisko žurnālu “[Latgale National Economy Research](http://journals.ru.lv)” (Latgales tautsaimniecības pētījumi”, kas kopš 2009. g. pieejams brīvpieejā RTA elektroniskajā vietnē <http://journals.ru.lv>, žurnālā ir iespējas gan RTA docētājiem, gan studējošajiem (ar darba vadītāju rekomendāciju) publicēt savu pētījumu rezultātus.
3. RTA katru gadu rīko starptautisko zinātnisko konferenci “Sabiedrība. Integrācija. Izglītība.”, kur piedalās vairāk kā 20 valstu zinātnieki; konferences ietvaros tiek izdoti rakstu krājumi, kur atsevišķs krājums ir “Ekonomika”, kas kopš 2016. g. decembra pieejams brīvpieejā RTA elektroniskajā vietnē <http://journals.ru.lv>.

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

RTA Stratēģijā viens no galvenajiem uzdevumiem ir zinātnē balstīta studiju procesa īstenošana. Prasības zinātniskajai pētniecībai studiju virzienos RTA definētas saskaņā ar Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrai (LKI) atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas paredz noteiktas prasmes, zināšanas un kompetences katrā programmu grupā.

Zinātniskās pētniecības sasaiste ar studiju procesu studiju virzienā īstenojas arī, mācībspēkiem un

studējošajiem piedaloties zinātniskajās un zinātniski praktiskajās konferencēs, semināros u.c. publiskos pasākumos. RTA ikgadējā starptautiskajā studentu un docētāju konferencē „Indivīds. Sabiedrība. Valsts” (tradicionāli notiek maijā), piedalās pārstāvji gan no RTA, gan no citām augstākās izglītības iestādēm.

2018.g. konferencē piedalījās 23 referenti no RTA, Latvijas Universitātes, Jēkabpils Agrobiznesa koledžas, Kauņas koledžas un Klaipēdas Universitātes. Studiju virziena studējošie prezentēja savus pētījumus:

- otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Ekonomika” studente A.Jeršova - „Iedzīvotāju naudas līdzekļu izvietojuma iespēju novērtējums”, (vad. Mg.oec., Inta Kotāne);
- otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Finanšu vadība” studenti:
 - Voltmane- „Skolu tīkla reforma un tās ietekme uz Krustpils novada budžetu”, (zin.vad. Dr.oec. Iveta Mietule);
 - Kulešs- „Pašvaldību budžeta un sasniegto rezultātu analīze”, (zin.vad. Dr.oec. Ērika Žubule);
 - Mikušāne- „Darbaspēka nodokļu salīdzinošā izpēte Baltijas valstīs”, (zin.vad. Dr.oec. Iveta Mietule);
 - Ivanovs- „Finanšu resursu piesaistes iespējas mēbeļu ražošanas nozares uzņēmumam”, (zin.vad. Dr.oec. Iveta Mietule);
 - Dubins - „Investīciju piesaiste autoservisu modernas materiālās bāzes attīstībai”, (zin.vad. Dr.oec. Iveta Mietule);
 - Salmane- „Eiropas Sociālā fonda atbalsta bezdarbnieku izglītībai izvērtējums Latvijā (zin.vad. Mg.oec. Anīta Puzule);
 - Novika - „Uzņēmuma galveno snieguma rādītāju loma uzņēmējdarbības novērtēšanā”, (zin.vad. Mg.oec. Inta Kotāne);

2019.g. konferencē piedalījās 16 referenti no RTA, Utenas koledžas, Pleskava Valsts universitātes un Pskovas Valsts universitātes.

Studiju virziena studējošie prezentēja savus pētījumus:

2019.gadā ar pētījumu rezultātus prezentēja::

- otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Finanšu vadība” studentes:
- Lukša - „Neto algas salīdzinošā izpēte saskaņā ar Latvijas un Lietuvas nodokļu likumdošanu”, (zin.vad. Dr.oec. Iveta Mietule);
- Kriviņa - „Nekustamā īpašuma nodokļa finansiālā ietekme uz pašvaldību budžeta nodokļu ieņēmumiem”, (zin.vad. Dr.oec. Iveta Mietule).

Konferences materiāli tiek izdoti papīra formātā un kopš 2019. gada arī elektroniski. Tie ir pieejami RTA atvērtās piekļuves datu bāzē <http://journals.ru.lv/>

Studiju procesa saikni ar pētniecību sabiedrības informēšanas jomā apliecina arī studiju virziena mācībspēku un studējošo piedalīšanās “Zinātnieku nakts” ikgadējos pasākumos. Piemēram „[Eiropas zinātnieku nakts 2019](#)” piedalījās I.Kotāne un A.Čerpinska, piedāvājot interaktīvu nodarbību “Nākotnes ekonomika”.

4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē

raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai

2019.g. ir uzsākts Erasmus+ programmas KA 2 stratēģiskās partnerības projekts *“Development and Introduction of a Communication Competencies Model for Enhancing and Maintaining a Business Mentor Network”*, kas tiks īstenots kopā ar Belastokas Tehnoloģiju universitāti (Polija), Burgaski Svoboden University (Bulgārija), Ecoistituto del Friuli Venezia (Itālija), Utena University of Applied Sciences (Lietuva). Projekts paredz 5 publikāciju un zinātniskās monogrāfijas izstrādi. Projekta aktivitātes sekmēs starptautisko sadarbību tieši zinātniskās kapacitātes veidošanā. Projektā iesaistīti 4 studiju virziena docētāji (A.Zvaigzne, S.Murinska, I.Mietule, I.Kotāne).

RTA īsteno 1.1.1.5. pasākuma “Atbalsts starptautiskās sadarbības projektiem pētniecībā un inovācijās” projektu, kura mērķis ir palielināt RTA pētniecisko un inovatīvo kapacitāti, nodrošinot zinātniskā personāla dalību starptautiskajos pētniecības, tīklošanās un sadraudzības pasākumos Eiropas pētniecības telpā un sagatavojot vismaz piecus virs kvalitātes sliekšņa novērtētus programmas “Apvārsnis 2020” un Eiropas Savienības 9. letvara programmas projektu pieteikumus RTA prioritējām pētniecības jomās. Minētā projekta ietvaros ir izstrādāti un iesniegti 5 projektu pieteikumi (4 sociālajās zinātnēs, 1 inženierzinātnēs).

2019.gada augustā iesniegts LZP lietišķo pētījumu projekts *“ES ārējās robežas informatīvās vides analīze”*, projektā iesaistīti studiju virziena mācībspēki (S.Murinska, A.Zvaigzne, I.Arbidāne, I.Mietule, J.Lonska, D.Znotiņa, I.Kotāne).

Studiju virziena mācībspēku sadarbība:

- Studiju virziena “Ekonomika” docētāji, kopā ar Polijas pētniekiem aktīvi iesaistās “Scientific Journal of Polonia University” <https://nuife.org/index.php/pnap> publicējot kopīgos pētījumus;
- studiju virziena “Ekonomika” docētāji, kopā ar Ukrainas pētniekiem (Kryvyi Rih Economic Institute SHEE “Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman”) aktīvi iesaistās RTA Reģionālistikas zinātniskā institūta starptautiskajā zinātniskā konferencē “Sabiedrība. Integrācija. Izglītība.” un publicē zinātniskos rakstus konferences rakstu krājumā (iekļauts Web of Science datu āzē); <http://journals.rta.lv/index.php/SIE>
- RTA EPF kopš 2015.g. ir līdzorganizators RTA un Utenas koleģijas starptautiskajā zinātniski - praktiskajā konferencē „Aspects of sustainable development: theory and practice”
- EPF trīs gadus kā līdzorganizators piedalās III International Scientific Congress SMART SOCIETY – 2020., kas notiek Czestochovā, Polijā. Kongress tiek organizēts sadarbībā ar Polonia University in Czestochowa (Polija), Kryvyi Rih Economic Institute SHEE “Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman” (Ukraina), Tashkent Branch of M. V. Lomonosov Moscow State University (Uzbekistāna), Bukhara State University (Uzbekistāna). Šogad kongress tiks organizēts 02.-03.04.2020.
- Sadarbība ar Eiropas Aģentūras operatīvās sadarbības vadībai pie Eiropas Savienības dalībvalstu ārējām robežām (turpmāk – FRONTEX Aģentūra) Apmācību nodaļas projekts „Kopīgā grāda studiju programmas izstrāde” I.Arbidāne veica moduļa „Līdervadība” ekspertīzi.
- Virziena profesūra (I.Mietule, I.Arbidāne, L.Litavniece, A.Zvaigzne) ir iesaistīta starptautisko zinātnisko konferenču un rakstu krājumu zinātniskajās orgkomitejās, arī kā recenzenti, piemēram, CROMA Journal (<http://journal.avada.lt/editorial-board>), International Scientific Conference Society. Integration (<http://journals.rta.lv/index.php/SIE/about/editorialTeam>),

ASERC Journal of Socio-Economic Studies (<https://www.ajses.az/editorial-board>, Scientific Journal of Polonia University, <https://nuife.org/index.php/pnap/about/editorialTeam>) u.c.

- Studiju virziena docētāju un RTA studentu, t.sk. no otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma “Ekonomika”, līdzdalība projektā CREAZone. Vadošais partneris: Kaunas University of Technology (Lietuva). Partneri: Lithuanian Business Confederation (Lietuva), Ventpils Augstskola (Latvija) un Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera (Latvija).

Mācībspēku publikāciju sarakstu pārskata periodā skat.8.pielikumā

4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.

RTA mācībspēku iesaisti zinātniskajā pētniecībā regulē “[Nolikums par zinātnisko darbību RTA](#)”, kas nosaka, ka zinātniskais darbs ir obligāta akadēmiskā personāla darba daļa. To var veikt kā akadēmisko darbu zinātnieka (vadošā pētnieka, pētnieka vai zinātniskā asistenta) amatā, strādājot zinātnes tehniskā personāla amatā, strādājot zinātni apkalpojošā personāla amatā. Nolikums paredz, ka izņēmuma kārtā zinātnisko darbu darba slodzē var neplānot, ja akadēmiskais personāls veic pilnas slodzes vai daļu slodzes administratīvos pienākumus RTA vai ja akadēmiskais personāls ir ievēlēts kā profesionālo studiju programmu akadēmiskais personāls un tā pamatuzdevums ir praktisko zināšanu un iemaņu apguves nodrošināšana profesionālajās studiju programmās.

Studiju virziena akadēmiskais personāls iesaistās zinātniskās pētniecības procesos. Studiju virziena mācībspēki un BSPI personāls piedalās Valsts pētījuma programmās

- Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā (INTERFRAME-LV), project Nr.LV VPP-IZM-2018/1-0005.(prof. I.Mietule)
- Towards sustainable development and inclusive society in Latvia: response to demographic and migration challenges (DEMOMIG), project Nr.LV VPP-IZM-2018/1-0015 (Prof. I.Mietule, BSPPC zinātniskā asistente L.Kalniņa)

Studiju virziena mācībspēki prezentējuši zinātnisko pētījumu rezultātus Latvijā (RTA, LU, LLU, TSI, DU) citās valstīs (Lietuvā, Polijā, Serbijā, Horvātijā, Bulgārijā, Ukrainā, Baltkrievijā u.c.), zinātniskās publikācijas publicētas zinātnisko rakstu datu bāzēs (EBSCO, SCOPUS, WOS u.c.)

Virzienā iesaistītie docētāji ir LZP eksperti: I. Mietule, I. Arbidāne, Ē. Žubule, J.Lonska, L.Litavniece. LZP eksperti piedalās arī projektu ekspertīzē, promocijas padomju darbā kā recenzenti.

VISC ES projekta Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai 8.3.2.1./16/I/002 ietvaros, virziena docētāji ir iesaistīti kā vadošie pētnieki, kuri konsultē skolēnus zinātniskās pētniecības darbu izstrādes procesā (I.Arbidāne, D.Znotiņa, u.c.)

Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā RTA **tiek veicināta** vairākos veidos:

- Kopš 2018. gada septembra RTA ir iesaistījies EURAXESS Latvija Kontaktpunktu tīklā, kā uzdevums ir **sniegt informāciju un konsultācijas ārvalstu zinātniekiem par**

zinātniskās karjeras iespējām RTA, kā arī sniegt praktisku atbalstu mobilitātē esošajiem ārvalstu zinātniekiem un to ģimenes locekļiem, kuri vēlas strādāt un dzīvot Latvijā. Papildus EURAXESS Latvija Kontaktpunktu tīkls nodrošina informāciju un kontaktus atbalsta saņemšanai ārvalstīs, gan Eiropā, gan pasaulē, tiem zinātniekiem, kas plāno doties izejošajā mobilitātē.

- Zinātniskā personāla atbalstam un motivācijai RTA izmanto **projektu finansējumu**. 2018.-2022. RTA īsteno projektu „Atbalsts starptautiskās sadarbības projektiem pētniecībā un inovācijās RTA”, Nr. 1.1.1.5/18/I/012, kur paredzēts finansiāls atbalsts Apvārsnis2020 projektu sagatavošanai.
- RTA izstrādājusi zinātniskās darbības atbalsta sistēmu, kas paredz **koeficienta piemērošanu** zinātnes personāla darba apmaksai, ja viņi pārsnieguši ieplānoto zinātniskā darba slodzes apjomu. Koeficients tiek piešķirts arī RTA personālam, kas LZP eksperti.
- RTA ir izveidots zinātniskās darbības atbalsta fonds, kas paredz finansiālu atbalstu katram zinātniskā personāla loceklim 400,- eiro gadā, lai piedalītos konferencēs / publicētos starptautiskos zinātniskajos izdevumos.
- RTA paredz, ka zinātnisko struktūrvienību **snieguma finansējumu** tās var izlietot dažādiem zinātniskās darbības atbalsta pasākumiem, tai skaitā koeficienta piešķiršanai struktūrvienībā nodarbinātā akadēmiskā personāla atlīdzībai, slodzes apjoma palielināšanai struktūrvienībā nodarbinātajam zinātniskajam personālam, jaunu zinātniskā personāla slodžu ieviešanai, konferenču dalības maksu un komandējumu izmaksu segšanai u.tml.
- RTA personālam ir paredzēti **finansiāli atvieglojumi**, publicējoties RTA izdotajos zinātnisko rakstu krājumos, tai skaitā izdevumos, kas indeksēti starptautiskās datu bāzēs.
- RTA izsludina **iekšējos zinātniskos grantus**, veicinot studējošo un sadarbības partneru piesaisti pētniecībai.

Netiešā veidā RTA sniegtie atbalsta pasākumi zinātniskajai darbībai kāpina mācībspēku konkurētspēju, nodrošina iespēju brīvi izvēlēties savu pētniecības tēmu vai iekļauties plašākos pētniecības projektos. RTA ir nodrošināta zinātniskā mobilitāte, iespēja veidot kā nacionālas, tā starptautiskas zinātniskas partnerības.

4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studējošo zinātniskā darba saturu un apjomu nosaka studiju programmas saturs un zinātnisko struktūrvienību darba plāni. Studējošo zinātniskā darba struktūru skat.4.1.tabulā.

4.1.tabula

Studējošo zinātniskā darba struktūra

Studiju kursi	Studiju darbs	Kvalifikācijas darbs	Diplomdarbs	Maģistra darbs	Kopējais zinātniskā darba apjoms
---------------	---------------	----------------------	-------------	----------------	----------------------------------

pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Grāmatvedība"	levads pētniecībā (1 KP) Pētniecības metodes (1 KP)	Studiju darbs (1 KP)	Kvalifikācijas darbs (8 KP)	-	-	11 KP
otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Finanses"	Pētījumu metode (2 KP)	Studiju darbs finansēs (2 KP)	-	Diplomdarbs (14 KP)	-	18 KP
otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaurs studiju programma "Ekonomika"	levads pētniecībā (1 KP) Pētījumu metodes ekonomikā (2 KP)	Studiju darbs I (2 KP) Studiju darbs II (2 KP) Studiju darbs III (2 KP)	-	Diplomdarbs (12 KP)	-	21 KP
otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma "Finanšu vadība"	Pētnieciskā darba metodoloģija (2 KP) Lielo datu apstrāde (3KP)	-	-	-	Maģistra darbs (20 KP)	18 KP

Papildus tabulā redzamajam pamata modulim pētnieciskā darba elementi tiek iekļauti studiju kursu saturā.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaurs studiju programmas "Ekonomika" 2. un 3.kursa studenti, kopā ar studiju virziena docētājiem (I.Kotāne, A.Klodāne, A.Zvaigzne, D.Znotiņa) 2016.-2018.gadā tika iesaistīti RTA Zinātnisko grantu īstenošanā ("Sosnovska latvāņa apkarošanu un kaitīgumu Rēzeknes movadā", "Rēzeknes novada pašvaldības iestāžu zaļā iepirkuma izmantošanas iespējas pārtikas publiskajos iepirkumos", "Mentoringa iespējas uzņēmējdarbības attīstībai Rēzeknes novadā"). Studējošie, RTA zinātnisko grantu pētījuma tēmu ietvaros, veica iedzīvotāju un ekspertu anketēšanu, anketas datu ievadīšanu un apstrādi, pētījuma secinājumu un priekšlikumu izstrādi.

Maģistra programmā studējošajiem RTA ir obligāta prasība piedalīties ar referātu studējošo vai citā konferencē un sagatavot publikāciju.

Kopš 2016.g. RTA mērķtiecīgi strādā ar maģistra programmu studējošajiem, rosinot viņus

iesaistīties zinātnisko institūtu darbā. periodā 2017.-2019.g. EPF Biznesa un sabiedrības pārvaldības institūtā laboranta amatā bija nodarbināti 28 EPF maģistra programmu studējošie, kas uz zinātniskā institūta bāzes izstrādāja savus maģistra darbus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. Izstrādājot maģistra darbus institūtā, maģistranti iekļaujas starpdisciplinārā zinātnieku komandā, kas dod iespēju diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas aspektiem attiecīgās nozares vai starpnozares speciālistiem, tajā skaitā izstrādājot arī kopīgas zinātniskas publikācijas, piem., maģistra studiju programmā "Finanšu vadība" (Mācībspēku publikāciju sarakstu pārskata periodā skat. 8.pielikumā).

4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

RTA studiju procesa kvalitātes pilnveidošanas nolūkā seko, lai jaunas zinātniskās, tehniskās, sociālās, kultūras vai citas jomas idejas, izstrādnes un tehnoloģijas tiek piemērotas studiju procesā un ir vērstas uz RTA stratēģisko mērķu sasniegšanu. Sevišķa uzmanība RTA tiek veltīta tādiem ar studiju procesu saistītiem rādītājiem kā studiju programmu atbilstība aktuālajiem ekonomikas un finanšu attīstības jautājumiem, nozares vajadzībām, pētniecībā sakņotām studijām, studentā centrētam studiju procesam. Šim nolūkam RTA izstrādājusi, ieviesusi šādas inovācijas:

1. RTA izveidota studiju virziena ekspertu padome, kas novērtē studiju programmu studiju rezultātu atbilstību nozares vajadzībām un iesaka uzlabojumus studiju programmu saturā un didaktiskajā stratēģijā. Studiju virziena "Ekonomika" ekspertu padomes sastāvs, balstoties uz RTA Senāta 2019.gada 26.februāra lēmumu Nr.4 "Nolikums par studiju virzienu ekspertu padomēm Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā" apstiprināts RTA EPF Domes 2019.gada 17.oktobra sēdē. Studiju virziena "Ekonomika" ekspertu padomi veido ekonomikas un finanšu nozares profesionāļi.
2. RTA mācībspēku darba kvalitāti vērtē, par pamatu izmantojot studentā centrētas pieejas kritērijus un izvērtējot mācībspēka ieguldījumu studējošā profesionālās, zinātniskās kompetences pilnveidošanā. Darba kvalitātes koeficients nosaka piemaksu mācībspēka atalgojumam nākamajam gadam.
3. Interreg projekta "Nodarbinātības kompetenču uzlabošana pārdošanas laboratorijās" ietvaros studiju virzienā īstenošanā 4 iesaistītie docētāji (I.Dembovska, D.Znotiņa, L.Amantova-Salmane un S.Murinska) ieviesa savos studijuursos uz problēmu risinājumiem balstītu mācīšanās metodi (PBL);
4. Izmantoti IKT iespējas: digitalizēta studentu reģistrācija semestriem un studiju kursiem, digitalizēta studentu nodarbību apmeklējuma sistēma u.c.
5. RTA 2015.g. nodibināja Austrumlatvijas tehnoloģiju vidusskola, kas sekmē vidējās un augstākās izglītības sasaisti un pēctecību;
6. Studējošo iesaiste biznesa forumos un biznesa spēlēs ārpus Latvijas (2015.-2017.g. biznesa forumu Latvija, Latvija, Polija. Kopš 2018.gada studentu dalība jauno biznesa projektu un start-up sacensībās Polija, Čenstohova.

II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)

5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.

RTA internacionalizācijas stratēģiskais pamatmērķis ir kļūt par Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā integrēto inženieru, sociālo un humanitāro zinātņu starptautiski konkurētspējīgu akadēmiju ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem, kā arī atvērtu, dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtspējīgai sabiedrības attīstībai, vienlaicīgi veicinot SV ietvērto studiju programmu starptautisko atpazīstamību un ilgtspējīgu starpvalstu sadarbību. Stratēģiskā mērķa īstenošanas uzdevumi paredz:

- nodrošināt dubulto un/vai duālo diplomu iegūšanu RTA,
- gādāt par RTA piedāvāto studiju programmu eksportspēju,
- piesaistīt studiju procesa nodrošināšanā augsta līmeņa profesorus no ārzemēm, t.sk., maģistra un promocijas darbu vadīšanai,
- attīstīt prakšu īstenošanu ārzemēs gan pilna, gan nepilna laika studējošajiem,
- veicināt integrētu studiju programmu un programmu moduļu izstrādi un īstenošanu svešvalodās ārzemju studentiem,
- veidot starptautiskajā darba tirgū pieprasītu studiju programmu satura izstrādi sadarbībā ar prakses vietām, darba devējiem, valsts pārvaldības iestādēm, profesionālajām organizācijām un biedrībām, iesaistīties Eiropas Universitāšu asociācijā, turpināt līdzdalību Baltic and Black sea Circe Consortium (BBCC) http://iselv.eu/index.php?sub_show=99&show=45 un Baltic Infrastructure of Research, Technology and Innovation (BIRTI) <http://birti.eu/en/members>,
- attīstīt sadarbību ar ārzemju augstskolām (tai skaitā NVS valstīs) studiju programmu pilnveidei,
- radoši piedalīties Eiropas izglītības un zinātnes programmās, atbalstot studentu, docētāju un personāla apmaiņu.

RTA starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika balstās uz [Erasmus hartu 2014-2020](#), kas ir Eiropas Komisijas izsniegts rakstisks dokuments, dodot iespēju RTA SV piedalīties Erasmus programmas aktivitātēs. Hartā noteikti pamatprincipi, kas jāievēro, organizējot un īstenojot Erasmus programmas aktivitātes. Galvenie RTA internacionalizācijas principi noteikti [ERASMUS rīcības politikas deklarācijā](#). RTA ir Latvijas Augstākās Izglītības Eksporta Apvienības dalībniece un attīsta sadarbību ar partneriem Uzbekistānā, Ķīnā, Kazahstānā un Indijā studentu piesaistei starptautiskajā augstākās izglītības tirgū.

Studiju virziena "Ekonomika" docētāji, studenti un darba devēji piedalās ikgadējā biznesa forumā, ko organizē RTA sadarbības partneri Bialystok University of Technology (Polija) un Kaunas University of Applied Sciences (Lietuva), kas veicina studentu, docētāju un darba devēju sadarbību starptautiskā līmenī.

Sadarbība studiju virzienā tiek veidota divos būtiskākajos aspektos:

1. Sadarbībā ar darba devējiem, reģiona pašvaldībām, nozares uzņēmumiem
 - studējošo prakšu vietu nodrošināšana,
 - līdzdalība pasākumu (diskusiju) organizēšanā;

- līdzdalība pasākuma „Karjeras dienas” organizēšanā;
- līdzdalība Valsts gala pārbaudījumu komisijās,
- līdzdalība stratēģisko dokumentu izstrādē.
- vieslekcijas studējošiem un personālam,
- darba vidē balstītas studijas (RTA mācībspēki - profesionāļi),
- mācību ekskursijas;
- pētījumu tēmu rekomendācijas (Latvijas Banka).
- Akadēmiskā personāla stažēšanās uzņēmumos.

1. studējošo vispārizglītojošie pasākumi:

- mācību ekskursijas.

Sadarbības ar darba devējiem stiprināšanai RTA piedāvā darba devējiem piedalīties vieslekcijās un semināros, kas tiek organizēti RTA sadarbības tīklu ietvaros, Studiju virziena ekspertu padomē iesaistītie darba devēji var bez maksas noklausīties kādu no RTA Mūžizglītības centra piedāvātajām profesionālās vai neformālās izglītības programmām, iespēju piedalīties kopīgos pētījumos. Vieslekcijas sadarbībā ar Latvijas Banku - EPF katru gadu izmanto iespēju pieteikt vieslekcijas Latvijas Bankai (regulārs pasākums). Vieslekcijas sadarbībā ar Swedbank, ALTUM, Valsts ieņēmumu dienests. Studentiem ik gadu tiek organizētas mācību ekskursijas, lai iepazītu ekonomista profesijas daudzveidību, piemēram, ir apmeklētas šādas iestādes: Valsts ieņēmumu dienests, Sociālās apdrošināšanas aģentūra, bankas, grāmatvedības ārpakalpojuma uzņēmumi, piemēram, SIA Accounting Latvia u.c..

Studiju virziena “Ekonomika” sadarbības līgumu sarakstu skat.9.Pielikumā

2019.g. decembrī studiju virziena “Ekonomika” studentiem plānota vieslekcija par audita pamatprincipiem, metodēm, starptautiskajiem grāmatvedības standartiem un audita prāta spēle, ko vadīs Ernst&Young pārstāvji.

Stratēģiskie partneri Ekonomikas nozarē: Nozaru ekspertu padome uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozarē, Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra (LIAA), Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija, Rēzeknes Speciālā Ekonomiskā zona (RSEZ), Rēzeknes Uzņēmēju biedrība, LR Grāmatvežu asociācija, Rēzeknes novada dome, Rēzeknes pilsētas dome, biedrība "Rēzeknes rajona kopienu partnerība", SIA „Accounting Latvia”, SIA „EVIS grāmatvedība”, SIA Latvijas lauku konsultāciju centrs, VID Latgales reģionālā iestāde, Latvijas Banka.

Sadarbība ar akadēmisko sektoru Latvijā un ārzemēs:

- līgumi par studējošo tiesībām turpināt studijas gadījumā, ja programmas īstenošana RTA tiks pārtraukta (pirmā līmeņa studiju programmai - ar Jēkabpils Agrobiznesa koledžu, bakalaura programmai - ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti, maģistra programmai - ar Banku augstskolu),
- sadarbība zinātnē: kopīgās doktorantūras izveide sadarbībā ar ViA, VeA, Kopīgā profesoru padome: Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas, Vidzemes augstskolas un Ventspils augstskolas apvienotā Ekonomikas un uzņēmējdarbības.,[sk.](http://www.aip.lv/prof_saraksts.htm) Vadības zinātnes profesoru padome, [sk. http://www.aip.lv/prof_saraksts.htm](http://www.aip.lv/prof_saraksts.htm)
- studiju virziena mācībspēki (I.Mietule, I.Kotāne) kā eksperti piedalījās profesijas standartu (Finansists, Finanšu analītiķis un Finanšu vadītājs) izstrādē.
- studiju virziena mācībspēki piedalās valsts pārbaudījumu komisijās, promocijas darbu recenzēšanā (sadarbība ar DU, RTU, LU, Jēkabpils agrobiznesa koledža, Sociālās integrācijas valsts aģentūras Koledža).
- Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozaru ekspertu padomes personālsastāvā no

Rēzeknes Uzņēmēju biedrības līdz 2018.g. bija nominēta I.Mietule, kopš 2019.gada - I.Arbidāne. Šajā nozaru ekspertu padomē tiek lemti aktuālie nozares jautājumi, izskatīta profesiju karte, profesiju standarti un citas aktualitātes. Tā rezultātā tiek radīta ciešāka saite starp dažādām nozares profesionālajām organizācijām, kā arī ir iespēja paust viedokli dokumentu izstrādes un apstiprināšanas procesā.

- Plānota līdzdalība Latvijas augstskolu erudīcijas turnīrs 2020, 15.01. – 20.05.2020. Projekta mērķis ir viktorīnas sērijas rezultātā veicināt jauniešu pašiniciatīvu, attīstīt spriestspēju un analītisko domāšanu un noskaidrot starp Latvijas augstākajām izglītības iestādēm zinošāko nākotnes profesionāli Finanšu, Biznesa un Ekonomikas jomā.

5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.

RTA ir noslēgti vairāk nekā 100 līgumi ERASMUS+ projekta ietvaros. Lai veicinātu partneru aktivitāti, fakultāte regulāri organizē starptautiskās nedēļas, kas nodrošina studiju un pētnieciskās vides internacionalizācijas politikas realizāciju.

Pārskata periodā studiju virziena “Ekonomika” studiju programmās ERASMUS+ mobilitātes ietvaros docēja mācībspēki no Lietuvas un Polijas. (skat.7.Pielikumu)

Pārskata periodā studiju virziena “Ekonomika” studiju programmās ERASMUS+ vienu vai divus semestrus studēja iebrucošie studenti no Slovākijas, Lietuvas, Francijas, Polijas un Turcijas (skat.10.Pielikumu)

Ārvalstu studējošo un docētāju piedalās RTA rīkotajā ikgadējā starptautiskajā studentu un docētāju konferencē „Indivīds. Sabiedrība. Valsts”. 2018.g. konferencē piedalījās 23 referenti no RTA, Latvijas Universitātes, Jēkabpils Agrobiznesa koledžas, Kauņas koledžas un Klaipēdas Universitātes. 2019.g. konferencē piedalījās 16 referenti no RTA, Utenas koledžas, Pleskava Valsts universitātes un Pskovas Valsts universitātes.

II International Scientific Congress SMART SOCIETY – 2019 ietvaros Czenstohovā, Polijā notika studentu biznesa plānu konkurss, kur piedalījās studenti no Ukrainas, Polijas, Uzbekistānas un Latvijas. RTA studentu biznesa plāns ieguva godalgoto balvu kā Inovatīvākā ideja.

Studiju virziena “Ekonomika” studējošie pārskata periodā, izmantojot ERASMUS+ studējuši Lietuvā, Polijā, Beļģijā un Portugālē. Studējošie izgājuši prakses Lietuvā, Bulgārijā un Grieķijā. Statistikas datus par studējošo mobilitāti skat.10.pielikumā.

Ārzemju mācībspēku piesaiste ir viens no būtiskākajiem studiju kvalitātes rādītājiem studiju virzienā “Ekonomika”. Ārzemju mācībspēku piesaiste notiek vairākos veidos: pirmkārt, vieslekcijas studiju virzienam atbilstošajās studiju programmās regulāri lasa mobilitātē Erasmus+ iesaistītie partneri. Piemēram, 2015./2016. akadēmiskajā gadā tie bija 15 mācībspēki no Lietuvas un Polijas augstskolām, 2017./2018.akadēmiskajā gadā - 19 vieslektori no Lietuvas, Polijas un Krievijas u.tml. (statistiku skat 7.pielikumā). Viena no tradīcijām, kas šobrīd tiek atjaunota, ir Starptautiskā nedēļa, kad Ekonomikas un pārvaldības fakultātē ar vieslekcijām piedalās dažādu valstu mācībspēki.

Ārzemju viesdocētāju piesaiste studiju procesam notiek arī, īstenojot dažādus projektus. Ar 2018. gada 1. decembri RTA uzsākts SAM projekts “RTA akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienos “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” un “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, kas paredz arī ārzemju augsti

kvalificētu docētāju piesaisti studiju programmu realizācijā, t.sk., jaunizveidotajai Programmai. Piemēram, 2018./2019.st. - 2019./2020.st.g. studiju kursu "Grāmatvedība" docēja Dr.soc.sc., viesprofesore Rasa Subačienė (Viļņas Universitāte, Lietuva), 2019./2020.st. studiju kursu "Profesionālā svešvaloda" docēja Mg.soc.sc., viesdocente Rasa Jodienė (Utenas koledža, Lietuva). Ārvalstu docētāju piesaiste notiek konkursa kārtībā, ievieojot sludinājumu EURAXESS portālā.

Ir paredzēts, ka ārzemju mācībspeki piedalīsies arī kopīgās doktora studiju programmas "Ekonomika un uzņēmējdarbība" īstenošanā, kas būs saistoši arī studiju virzienam "Ekonomika" atbilstošajām studiju programmām.

Ārvalstu zinātnieku piesaistes atbalstam RTA kopš 2018.g. ir kļuvusi par vienu no Euraxes kontaktpunktiem Latvijā, kā uzdevums ir sniegt informāciju un konsultācijas ārvalstu zinātniekiem par zinātniskās karjeras iespējām Latvijā, kā arī sniegt praktisku atbalstu mobilitātē esošajiem ārvalstu zinātniekiem un to ģimenes locekļiem, kuri vēlas strādāt un dzīvot Latvijā. Papildus EURAXESS Latvija Kontaktpunktu tīkls nodrošina informāciju un kontaktus atbalsta saņemšanai ārvalstīs, gan Eiropā, gan pasaulē, tiem zinātniekiem, kas plāno doties izejošajā mobilitātē. EURAXESS ir viena no Eiropas Pētniecības telpas iniciatīvām, kuras mērķis ir veicināt zinātnieku starptautisko un starpsektoru mobilitāti Eiropā un trešajās valstīs un atbalstīt atvērtu darba tirgu zinātniekiem.

5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Grāmatvedība"	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Finances"	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "Ekonomika"	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā "Finanšu vadība"
Prakse (16 KP)	Profesionālā prakse (16 KP)	Profesionālā prakse (20 KP)	Prakse (6 KP/26 KP)

Prakses organizēšanas kārtību RTA regulē Senātā apstiprināts [Nolikums par praksēm](#) kur noteikti prakses veidi, mērķi un uzdevumi, organizatoriskie jautājumi, prakses aizstāvēšanas kārtība RTA, un studiju virziena studiju programmās apstiprinātie prakšu metodiski norādījumi (skat.11.Pielikumu).

Praksi profesionālajās programmās īsteno saskaņā ar prakses līgumu par prakses vietas nodrošināšanu vai saskaņā ar RTA Studiju padomes lēmumu par prakses vietu nodrošināšanu pašā augstskolā. RTA ir izveidojusies ilggadēja un sekmīga sadarbība ar darba devējiem un darba devēju organizācijām Rēzeknes pilsētā un Latgales reģionā. (skat.12.Pielikumā informāciju par līgumiem

par studējošo prakses nodrošināšanu).

Studiju virziena "Ekonomika" studiju programmās studējošajiem tiek piedāvātas prakses iespējas atbilstoši noslēgtajiem sadarbības līgumiem valsts/ pašvaldības iestādēs / uzņēmumos (AS Attīstības finanšu institūcija ALTUM, Viļakas novada dome, Viļānu, Riebiņu, Dagdas novada pašvaldības, SIA "Rēzeknes namsaimnieks" u.c.), vietējos, galvenokārt mazos un vidējos, privātajos uzņēmumos (SIA "ELVIS grāmatvedība", SIA "Latgales druka" u.c.). Piedāvātās prakses vietas saturiski saistītas ar studiju saturu un palīdz izpildīt prakses programmu.

Pirms prakses uzsākšanas tiek slēgts trīspusējs prakses līgums starp RTA, darba devēju prakses vietā un studējošo, konkrēti nosakot prakses mērķus, uzdevumus, termiņus, kā arī konkrētās prakses vadītāju u.c. jautājumus.

Studiju virzienā "Ekonomika" studējošie prakses vietas nodrošināšana noteik vairākos veidos: students prakses vietu izvēlas pats atbilstoši profesionālās prakses uzdevumiem, prakses vieta sakrīt ar darba vietu, profesionālā prakse tiek izieta kādā no sadarbības uzņēmumiem. Studenti prakses vietu izvēlas arī kā potenciālo nākotnes darba vietu. Studiju virzienā "Ekonomika" ir izveidojusies sadarbība ar vietējiem uzņēmumiem, valsts un pašvaldības iestādēm, ārvalstu uzņēmumu filiālēm, bankām u.c. Saskaņojot prakses uzdevumus ar studiju programmu direktoriem, uzņēmumu vadītāji piedāvā studentiem gan prakses, gan arī darba vietas. Gadījumā, ja tomēr studējošais patstāvīgi prakses vietu nav atradis, tiek piedāvāta prakses vieta kādā no uzņēmumiem ar kuru RTA noslēgusi līgumu par studējošo prakses nodrošināšanu.

Pēc prakses studējošais iesniedz prakses pārskatu un dienasgrāmatu, kur ir atspoguļota prakses gaita, prakses uzdevumu izpilde, to refleksivs vērtējums no studenta puses un no prakses vadītāja uzņēmumā/institūcijā puses. Noslēgumā atbilstoši sadarbības līguma prasībām tiek rīkota prakses aizstāvēšana kopīgi izveidotajā prakses aizstāvēšanas komisijā, kurā katrs studējošais sniedz pārskatu par praksē paveikto un tiek novērtēts.

5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu izveidei studiju virziena ietvaros.

Studiju virzienā "Ekonomika" netiek īstenotas un netiek plānotas kopīgās studiju programmas. Daļēji ekonomikas virziena aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas saskarē ar uzņēmējdarbību u.c. nozarēm iekļaujas jaunizveidotajā kopīgajā doktora studiju programmā "Ekonomika un uzņēmējdarbība" (kods 51 345), kas atbilst studiju virzienam "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība". Doktora programma tiek īstenota konsorciā, kurā piedalās RTA, ViA un VeA. Tās īstenošana uzsākta 2020.gadā.

II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)

6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācija tika veikta 2012. gadā, piedāvājot izvērtēšanai trīs studiju virziena “Ekonomika” studiju programmas: otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma “Ekonomika”, otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Finanses” un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma “Finanšu vadība”.

Ekspertu komisija uzsvēra tādas studiju virziena **stiprās puses** kā sadarbību ar ieinteresētajām pusēm Latgales reģiona attīstības plāna sagatavošanā, uzsvēra, ka visas ieinteresētās puses, ar kurām eksperti tikās, bija ļoti pozitīvi noskaņotas par programmām un pauda gatavību palīdzēt tās turpmākajā attīstībā. Eksperti rekomendēja studiju virzienā: pastiprināt mācībspēku un studējošo sadarbību, īpaši prezentējot pētījuma rezultātus ārvalstīs; veidot ciešāku sadarbību ar Daugavpils Universitāti, radot studentiem iespējas apmeklēt studiju kursus citās Latvijas augstskolās; akadēmiskais personāls iesaistīts vairākos projektos, bet būtu jāattīsta starptautiskā sadarbība.

- pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Grāmatvedība” (kods 41344); (programmas īstenošana uzsākta 01.09.2016.)
- otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma “Ekonomika”; otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Finanses”; otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma “Finanšu vadība”.

RTA izvērtēja ekspertu ieteikumus un veica pasākumus norādīto trūkumu mazināšanai un studiju procesa kvalitātes uzlabošanai, katru gadu plānojot studiju virziena attīstības uzdevumus un sekojot to izpildei. par studiju virziena attīstības plāniem skat pašnovērtējuma ziņojuma 1.3.nod.

6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja piemērojams).

Pārskata periodā tika licencētas viena jaunas studiju virzienam atbilstošas studiju programmas – pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Grāmatvedība”. Studiju programmai, pamatojoties uz ekspertu un Studiju kvalitātes komisijas ieteikumiem, tika izstrādāts rekomendāciju ieviešanas plāns, kas secīgi un plānveidīgi tiek īstenots.

Pārskatu par akreditācijas un licencēšana rekomendāciju izpildi skat 13.pielikumā.

Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1.pielikums.xlsx	Annex 1.xlsx
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja piemērojams)		
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	2.pielikums.docx	Annex 2.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)	3.Pielikums.docx	Annex 3_Development_Plan.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	4.pielikums.docx	Annex 4.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	labots 5_Pielikums.xlsx	labots Annex_5.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	CV LV.7z	CV ENG.zip
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	7_pielikums.docx	Annex 7.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 4.Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	8_pielikums.docx	Annex_8.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 5.Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	Copy of 9_Pielikums_labots-1.xlsx	Annex_9.xlsx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	10_pielikums.docx	Annex 10.docx
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	10_pielikums.docx	Annex 10.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	11_Pielikums_Praksu_noradijumi.doc	Annex_11.docx
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos	12_Pielikums.xlsx	Annex_12.xlsx
II. Studiju virziena raksturojums - 6.Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	13_pielikums.docx	Annex 13.docx
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstīts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	14.pielikums.pdf	Annex 14.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 1.Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		1.pielikums- Gramatv.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		

Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	iesniegums.edoc	iesniegumsEN.docx

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
---------------------	-----------

Finances

Augstākās izglītības iestāde	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Finances</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>44343</i>
Studiju programmas veids	<i>2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma (turpinājums pēc 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas)</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Inta</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Kotāne</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Inta.Kotane@rta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>lektore, Mg.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>29415644</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot kvalificētus, reģiona un valsts darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus ar finansista profesijai nepieciešamajām zināšanām, iemaņām, prasmēm un kompetencēm, kas nodrošina iespēju veikt profesionālās darbības uzdevumus atbilstoši piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam „Finansists”</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>sniegt studējošajiem vispusīgas zināšanas, praktiskās iemaņas un iespējas profesionālās darbības realizācijai finanšu jomā un finansista profesijai nepieciešamās prasmes un kompetences;</i> ● <i>sniegt atbalstu zinātniskās pētniecības kompetenču apguvei, veicinot teorētisko zināšanu, izziņas un pētniecisko prasmju individuālo lietošanu uzņēmumu un dažāda profila finanšu sabiedrību finanšu problēmas risināšanai;</i> ● <i>nodrošināt studiju programmas satura un studiju procesa pilnveidošanu atbilstoši tautsaimniecības un reģiona darba tirgus prasību izmaiņām;</i> ● <i>rosināt studējošajiem vēlmi patstāvīgi papildināt savas zināšanas, prasmes un kompetences paaugstināt savu kvalifikāciju.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Studiju programmas absolventi spēj:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Demonstrēt finansista profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, tajā skaitā daļai zināšanu iesniedzoties finanšu nozares augstākajos sasniegumos 2) Demonstrēt finanšu nozares svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni. 3) Izmantojot apgūtos ekonomikas un finanšu teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu darbību finansista profesionālās kompetences ietvaros; 4) Formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus finanšu nozarē; tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan nespeciālistiem; 5) Patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu 6) Pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos 7) Patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt ekonomikas un finanšu informāciju un to izmantot, pieņemot lēmumus un risināt problēmas finanšu nozarē 8) Izvērtēt profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību, parādīt izpratni par profesionālo ētiku finansista profesijā un piedalīties finanšu jomas attīstībā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Diplomdarbs

Studiju programmas varianti

Nepilna laika neklātiene - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika neklātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība finansēs, grāmatvedībā, ekonomikā, uzņēmējdarbībā vai vadībā
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	5.līmeņa profesionālā kvalifikācija "Finansists"

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība finansēs, grāmatvedībā, ekonomikā, uzņēmējdarbībā vai vadībā</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>5.līmeņa profesionālā kvalifikācija "Finansists"</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programmas nosaukums	Finanses
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Finance
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	44343
Studiju programmas veids un līmenis	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6.
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2412 01
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	Pilna laika studijas – 80 KP jeb 120 ECTS Nepilna laika studijas – 80 KP jeb 120 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātiešana	2 gadi (4 sem.), latviešu valoda
nepilna laika neklātiešana	2 gadi 6 mēneši (5 sem.), latviešu valoda
Īstenošanas vieta	Rēzekne, Atbrīvošanas aleja 115
Studiju programmas direktore	Mg.oec., lektore Inta Kotāne
Uzņemšanas prasības	Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība finansēs, grāmatvedībā, ekonomikā, uzņēmējdarbībā vai vadībā
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	5.līmeņa profesionālā kvalifikācija “Finansists”
Studiju programmas mērķis	Sagatavot kvalificētus, reģiona un valsts darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus ar finansista profesijai nepieciešamajām zināšanām, iemaņām, prasmēm un kompetencēm, kas nodrošina iespēju veikt profesionālās darbības uzdevumus atbilstoši piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam „Finansists”

Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> ● sniegt studējošajiem vispusīgas zināšanas, praktiskās iemaņas un iespējas profesionālās darbības realizācijai finanšu jomā un finansista profesijai nepieciešamās prasmes un kompetences; ● sniegt atbalstu zinātniskās pētniecības kompetenču apguvei, veicinot teorētisko zināšanu, izziņas un pētniecisko prasmju individuālo lietošanu uzņēmumu un dažāda profila finanšu sabiedrību finanšu problēmas risināšanai; ● nodrošināt studiju programmas satura un studiju procesa pilnveidošanu atbilstoši tautsaimniecības un reģiona darba tirgus prasību izmaiņām; ● rosināt studējošajiem vēlmi patstāvīgi papildināt savas zināšanas, prasmes un kompetences paaugstināt savu kvalifikāciju.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju programmas absolventi spēj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Demonstrēt finansista profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, tajā skaitā daļai zināšanu iesniedzoties finanšu nozares augstākajos sasniegumos 2) Demonstrēt finanšu nozares svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni. 3) Izmantojot apgūtos ekonomikas un finanšu teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu darbību finansista profesionālās kompetences ietvaros; 4) Formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus finanšu nozarē; tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan nespeciālistiem; 5) Patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu 6) Pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos 7) Patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt ekonomikas un finanšu informāciju un to izmantot, pieņemot lēmumus un risināt problēmas finanšu nozarē 8) Izvērtēt profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību, parādīt izpratni par profesionālo ētiku finansista profesijā un piedalīties finanšu jomas attīstībā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Diplomdarbs

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Finanses” RTA tiek realizēta kopš 2005.gada. Pārskata periodā novērojams kopējā studējošo skaita pieaugums

(skat.1.Pielikumu). 2019./2020.st.g. 1. kursā studē 5 studējošie, 2.kursā studē arī 5 studējošie un 3.kursā 8 studējošie. Visi studējošie studē, izmantojot personīgo finansējumu. Studējošo kopējā skaita palielināšanai no 2020./2021.st.g. tiek plānots studiju programmā piedāvāt pilna laika klātienes studijas. Lēmuma par studiju programmas piedāvāšanu pilna laika studijās noteica arī tas, ka uzņemšanā reflektanti, kas absolvējuši pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmas, interesējās par iespēju turpināt studijas tieši pilna laika studijās.

Studiju programmā vērojams neliels studējošo skaita atbirums. Piemēram, absolventu skaits 2017./2018.st.g.– 5. No kopējā 1.kursā imatrikulēto studentu skaita 7 kvalifikācijas diplomus saņēma 5 studenti jeb 71,43% (divi studenti nepabeidza studiju programmu personīgo iemeslu dēļ). Savukārt absolventu skaits 2018./2019.st.g.– 5. No kopējā 1.kursā imatrikulēto studentu skaita 5 kvalifikācijas diplomus saņēma 5 studenti jeb 100%. 2019./2020.st.g. tiek prognozēts, ka kvalifikācijas diplomus saņems visi studiju programmā studējošie jeb 100%.

Statistikas dati par studējošajiem, t.sk. absolventiem, ņemot vērā arī to, ka studiju programmā nav budžeta vietu (maksas studijas), apliecina to, ka studējošie studijas konkrētajā studiju programmā izvēlējušies apzināti un mērķtiecīgi, lai iegūtu jaunas zināšanas, prasmes un kompetences. Visi studējošie ir praktiķi ne tikai no Latgales reģiona, bet arī no citiem Latvijas reģioniem. Studējošie pēc studiju programmas absolvēšanas, ieguvuši jaunas kompetences, galvenokārt turpina darbu savās līdzšinējās darba (un arī prakses) vietās kā kvalificēti speciālisti.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Otrā līmeņa studiju programmas nosaukums veidots saskaņā ar Izglītības un mācību nozaru klasifikācijā (ISCED-F 2013) izdalīto izglītības tematisko grupu “Finanses, banku lietas un apdrošināšana”, kas ietilpst tematiskajā jomā “Komerccinības un administrēšana”.

Studiju programmas “Finanses” nosaukums, mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti definēti saskaņā ar:

- Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai atbilstošu nacionālo klasifikāciju ietvarstruktūru. Studiju programma atbilst LKI 6.līmenim, tāpēc studiju rezultāti definēti saskaņā ar 6. līmenim atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas pieejami 13.06.2017. MK noteikumos Nr. 332 Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju;
- Piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa Finansista profesijas standarta prasībām, sekojot, lai profesijas standartam atbilstošs studiju programmas saturs korelētu ar studiju programmai definētiem mērķiem, uzdevumiem un studiju rezultātiem (skat.3.pielikumu);
- MK noteikumos 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” paredzēto programmas obligāto saturu un struktūru (skat.2.pielikumu).

Studiju programmas “Finanses” struktūru veido nozares teorētiskie, profesionālās specializācijas kursi un brīvās izvēles studiju kursi. Studiju programmas rezultāti ir saskaņoti ar studiju kursu studiju rezultātiem (studiju rezultātu kartējumu skat. 4.Pielikumā).

Savstarpējā sasaiste starp studiju programmas nosaukumu, iegūstamo profesionālo kvalifikāciju un studiju rezultātiem konsekvēti ievērota, arī definējot uzņemšanas noteikumus. Studiju programmā “Finanses” uzņem tikai tos reflektantus, kas ieguvuši pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību finansēs, grāmatvedībā, ekonomikā, uzņēmējdarbībā vai vadībā.

Studiju programma "Finanses", kas ir vienīgā šāda studiju programma Latvijā, dod iespēju reflektantiem ar pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību finansēs, grāmatvedībā, ekonomikā, uzņēmējdarbībā vai vadībā turpināt studijas un iegūt otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un Finansista kvalifikāciju.

Studiju programma, saskaņā ar Augstskolu likuma 47.panta un MK noteikumiem Nr.932 "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos", dod iespēju pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību finansēs, grāmatvedībā, ekonomikā, uzņēmējdarbībā vai vadībā ieguvušajiem absolventiem turpināt studijas un iegūt otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un Finansista kvalifikāciju.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Finanses” veidota atbilstoši LR MK noteikumiem Nr.512 [“Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”](#) (studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam skat. 2.Pielikumā) un 5. profesionālās kvalifikācijas līmeņa [profesijas “Finansists” standartam](#). Studiju programmā iekļauto studiju kursu saturs un apjoms nodrošina finansista profesijas standartā noteikto zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi (studiju programmas atbilstību profesijas standartam skat 3.pielikumā).

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā „Finanses” studiju ilgums pilna laika studijās 2 gadi (jeb 4 semestri) un nepilna laika studijās 2 gadi 6 mēneši (jeb 5 semestri).

Studiju programmas apjoms – 80 KP, tai skaitā:

- Teorētiskie kursi - 16 KP (20%);
- Profesionālās specializācijas kursi – 58 KP (72,5%) (t.sk. profesionālā prakse – 16 KP (20%) un diplomdarbs – 14 KP (17,5%));
- Brīvās izvēles kursi – 6 KP (7,5%). (Studiju programmas plānu skat 4.Pielikumā)

Finansista profesionālo kvalifikāciju iegūst un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu saņem studenti, kuri studiju procesā, apliecinot plānoto studiju rezultātu sasniegšanu, ir: 1) sekmīgi nokārtojuši visus studiju programmā paredzētos pārbaudījumus teorētiskajos un praktiskajosursos; 2) studiju laikā parādījuši profesionālās spējas, iegūstot pozitīvu profesionālās prakses vērtējumu; 3) attīstījuši pētnieciskā darba prasmes, veicot un sekmīgi aizstāvēt studiju darbu un aizstāvējuši diplomdarbu.

Studiju kursu satura aktualitātes, atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām izvērtējums ir obligāts studiju kvalitātes pasākums RTA. Izvērtējums tiek veikts vairākos ar studiju grafiku saskaņotos posmos:

- ikgadējo studiju plānu izstrādes, saskaņošanas un apstiprināšanas procesā tiek pārskatītas studiju kursu programmas, atjaunināts izmantojamās literatūras piedāvājums, aktualizēts saskaņojums ar studiju programmas studiju rezultātiem. Lai kontrolētu studiju kursa un studiju programmas rezultātu korelāciju, RTA apstiprinātajā studiju programmas formā katrs mācībspēks definē sava studiju kursa studiju rezultātus, saskaņojot to ar studiju programmas, kuras īstenošanai paredzēts studiju kurss, rezultātiem,
- ikgadējo studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējumu ziņojumu izstrādes procesā, tajā skaitā balstoties uz atgriezenisko saikni, kas iegūta studējošo, darba devēju un absolventu aptaujās,
- apspriežot studiju programmas saturu, studiju programmas un studiju kursu rezultātus, pētniecisko darbu izstrādes prasības Studiju virziena padomē un Studiju virziena docētāju kopsapulcēs,
- apspriežot studiju programmas saturu, studiju programmas un studiju kursu rezultātus Studiju virziena ekspertu padomē,
- diplomdarbu aizstāvēšanas procesā.

Jāatzīmē, ka otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Finanses” saturs un struktūra izstrādāti, salīdzinot studiju programmas saturu ar citās Latvijas augstskolās un ES valstīs īstenotajām studiju programmām (skat. 2.1.1.sadaļu).

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Finanses” (turpinājums pēc pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības absolvēšanas) Latvijā ir unikāla studiju programma, kas netiek īstenota nevienā citā augstākās izglītības iestādē.

Studējošo zinātniskā darba saturu un apjomu nosaka studiju programmas saturs. Studiju programmā studējošo zinātnisko darbu veido studiju darbs un diplomdarbs. RTA ir spēkā rektora 2011.gada 2.decembra rīkojums Nr. 4-5/100 par literatūras vienībām studentu zinātniskajos un pētnieciskajos darbos. Atbilstoši rīkojumam, studiju darba izstrādē jāizmanto vismaz 30 literatūras vienības, no kurām 8 ir zinātniskie raksti un diplomdarba izstrādē jāizmanto vismaz 50 literatūras vienības, no kurām 18 ir zinātniskie raksti. Rīkojums arī nosaka, ka 50% no norādīto zinātnisko rakstu apjoma ir jābūt svešvalodā, kas ir ES valoda. Šādas prasības studējošajiem ļauj apzināt jaunākos pētījumus nozarē un novērtēt savas pētnieciskās idejas inovāciju.

2.2. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju programmai kopumā un katram studiju kursam ir formulēti savstarpēji saskaņoti mērķi un studiju rezultāti. Studiju rezultāti ir saistīti ar finansista standartā noteiktajām prasībām, kas pamatojas uz mūsdienu darba tirgus mainīgajām prasībām. Novērtēšanas kritēriji ir veidoti tā, lai tie atbilstu studiju rezultātiem, būtu pamatoti, pārbaudāmi un studentam pieejami, jau uzsākot studiju programmu un atsevišķu studiju kursu.

Studiju kursu programmu struktūru RTA reglamentē Studiju padomē apstiprinātie “Noteikumi par studiju kursu programmu izstrādi”, kas paredz studiju kursa programmā iekļaut tādu informāciju kā prasības studiju kursa apguves uzsākšanai, ar studiju programmas studiju rezultātiem saskaņots studiju kursa noslēgumā iegūstamais ar kompetenci raksturojamais zināšanu, prasmju un

attieksmju kopums (studiju rezultāti), atbilstoši studiju kursa apjomam un nosaukumam plānotās tēmas, studējošo patstāvīgais darbs, studiju rezultātu vērtēšanas prasības kredītpunktu iegūšanai, literatūra u.c. studiju kursa satura organizatoriskie jautājumi.

Lai nodrošinātu studiju kursu satura, sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem:

- mācībspēks studiju kursa sasniedzamos rezultātus plāno saskaņā ar konkrētiem studiju programmas rezultātiem, kas atspoguļojas studiju kursa programmas formā;
- mācībspēks studiju kursā definētos studiju rezultātus saskaņo ar studiju programmas direktoru, kas ir atbildīgs par studiju programmas studiju rezultātu noteikšanu;
- visas studiju kursa programmas tiek apstiprinātas studiju virziena padomes sēdē, pirms tam izvērtējot, vai studiju kursa saturs nepārkāpj ar 6. EKI līmenim atbilstošo studiju programmu saturu, vai studiju kursa programmā samērīgi iekļauts un ir pārdomāts studējošā patstāvīgais darbs, vai ir iekļauta nozares jaunākā literatūra (t.sk. angļu valodā), vai paredzētās pārbaudes formas spēj pilnvērtīgi novērtēt studējošā iegūtās kompetences u.c. jautājumus. Ja studiju virziena padomei rodas iebildumu par studiju kursa satura atbilstību studiju programmas didaktiskajai stratēģijai, studiju virziena padome lūdz mācībspēku novērst nepilnības un papildināt studiju kursa programmu;
- lai kontrolētu studiju kursu studiju rezultātu plānošanu, studiju programmas direktors veic studiju kursu kartējumu, kas ļauj pārliecināties un nepieciešamības gadījumā koriģēt studiju kursu saturu, lai nodrošinātu studiju programmas mērķu un rezultātu izpildi. Studiju kursu kartējumu studiju programmas rezultātu sasniegšanai skat. 5.Pielikumā.

Studiju kursu sagaidāmie rezultāti izstrādāti atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un Finansista profesijas standartā norādīto profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču prasībām (Studiju programmas studiju kursu aprakstus skat.6.pielikumā)

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmā studiju rezultātu vērtēšanas pamatprincipi ir veidoti, pamatojoties uz Eiropas standartiem un vadlīnijām (ENQUA) augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (apstiprinātas 15.-16.2015.), kur noteikti galvenie studentcentrēta procesa principi. Saskaņā ar ENQUA standartiem RTA ir izstrādātas formālas novērtēšanu reglamentējošas prasības un noteikumi. Būtiskākās no tām ir: [Eksāmenu un ieskaīšu sesijas norises reglaments RTA](#), [Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA](#), [Nolikums par kursa eksāmeniem un ieskaitēm](#), [Nolikums par praksēm RTA](#), [Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RTA](#), [Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma RTA](#), [Plaģiātisma kontroles un novēšanas noteikumi RTA](#). Novērtēšanas principi studiju programmā ir balstīti uz MK noteikumu Nr.512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" un Augstskolu likuma prasībām.

Studiju programmai kopumā un katram studiju kursam ir formulēti mērķi un rezultāti. Studiju rezultāti ir saistīti ar finansista profesijas standartā noteiktajām prasībām, kuras pamatojas uz

mūsdienu darba tirgus mainīgajām prasībām. Novērtēšanas kritēriji tiek veidoti tā, lai tie atbilstu studiju rezultātiem, būtu pamatoti, pārbaudāmi un studentam pieejami, jau uzsākot studiju programmu un atsevišķu studiju kursu. Studiju rezultātus studiju programmā novērtē pēc šādiem pamatprincipiem:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips — iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus;
- vērtējuma obligātuma princips — nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmu pamatdaļās ietvertā obligātā satura apguvi;
- prasību atklātības un skaidrības princips — atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības vērtēšanai;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips — programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
- vērtējuma atbilstības princips — pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Studiju rezultātus RTA vērtē pēc diviem rādītājiem: kvalitatīvais (vērtējums **10 ballu skalā**) un kvantitatīvais – studiju kursu punkti (KP/ECTS) pēc studiju kursa apjoma. Studentu zināšanu vērtēšana nosacīti dalāma divās stadijās: formatīvā (veidojošā) un summatīvā (apkopojošā). Formatīvā vērtēšana nodrošina docētājam un studējošajiem atgriezenisko informāciju par nepieciešamo studiju procesa turpmāko organizēšanu, tā mudina studentu papildināt zināšanas, bet docētājam ļauj spriest par izvēlēto metožu lietderīgumu. Summatīvā vērtēšana (ieskaite, diferencētā ieskaite, eksāmens) apstiprina noteikto prasību – kritēriju sasniegšanu, atklāj, kā apgūts studiju kurss kopumā un apstiprina izvirzītā studiju kursa mērķa sasniegšanu. Lietojot dažādas summatīvās vērtēšanas formas (testus, referātus un projektus u.c), docētājs pārbauda, kā studējošais ir apguvis konkrētas tēmas vai visa studiju kursa saturu. Pārbaudījumi tiek organizēti gan mutiski, gan rakstiski, iekļaujot teorētiskos jautājumus, uzdevumus un situāciju analīzi.

„Nolikums par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm RTA” nosaka, ka „katru studiju pārbaudījumu docētājs organizē tā, lai formatīvā (kārtējā) vērtēšana studiju semestra laikā veidotu vismaz 40% no summatīvās novērtēšanas studiju kursa apguves noslēgumā”. RTA Studiju padomē apstiprinātie noteikumi par studiju kursu programmu izstrādes kārtību paredz, ka studiju rezultātu novērtēšanas kritērijiem un metodēm jābūt publicētiem, jau uzsākot studiju kursu īstenošanu, un tiem jābūt konsekventi un taisnīgi piemērotiem visiem studentiem un veiktiem saskaņā ar iepriekš publicētu procedūru. RTA ir izveidota akadēmiskā personāla konsultāciju sistēma, kas tiek iekļauta arī akadēmiskā personāla slodzē, lai studentiem būtu nodrošinātas atsauksmes par viņu studiju rezultātu novērtējumu. Aizvien vairāk tiek praktizēta novērtēšana, ko veic vairāk nekā viens mācītājspēks (tās ir komisijas valsts pārbaudījumos, studiju darbu, prakšu aizstāvēšanā un studiju kursi, kurus docē vairāk kā viens docētājs). Akadēmiskajam personālam Augstskolu didaktikas programmas ietvaros regulāri (apmēram vienu reizi gadā) tiek organizēti kursi par studiju rezultātu izstrādes un novērtēšanas principiem un ārzemju pieredzi. Akadēmiskais personāls tiek aicināts saskaņā ar ENQUA standartiem studējošo novērtējumā ņemt vērā mīkstinošos apstākļus. Tomēr vienlaikus RTA paredzētas sankcijas par akadēmiskās ētikas pārkāpumiem, kas noteikti Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumos.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studijas balstās uz pēctecības principu - pēc programmas apguves absolventi var turpināt studijas maģistrantūrā, nodrošinot izglītības līmeņu pēctecību; mūžizglītības principu - dodot iespēju turpināt pilnveidot iegūto izglītību visā dzīves garumā un pieejamības principu - dodot vienādas iespējas studēt neatkarīgi no dzīves vietas. Otrā

līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Finances” īstenota nepilna laika studijās, paredzot, ka 12,5% no studiju programmas apjoma veido kontaktstundas. Studiju programmu īstenojot pilna laika studijās, kontaktstundas veidos 40% no studiju programmas apjoma.

Studiju kursa kopējais vērtējums veidojas kā atsevišķu studiju kursa apguves laikā izpildāmu darbu un iegūto vērtējumu kopsomas (kontroldarbi, referāti, prezentācijas, mācību projekti u.c.). Lai nodrošinātu studējošo spēju patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, patstāvīgi veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos, studiju programmā studējošo patstāvīgais darbs, kas veido 87,5% (nepilna laika studijās) un 60% (pilna laika studijās) no studiju programmas apjoma. Patstāvīgā darba plānošana katrā studiju kursā tiek veikta semestra sākumā, saskaņojot to ar studējošajiem un prasības iekļaujot studiju kursa programmā, kas pieejama RTA e-kursu vietnē.

Kopējo studiju programmas rezultātu sasniegšanai atsevišķu studiju kursu ietvaros studenti tiek iepazīstināti ar studiju kursa mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas noteikumiem katra studiju kursa sākumā. Zināšanu vērtēšanas kritērijus studijuursos, pārbaudes formu un kārtību nosaka docētājs. Studenti savlaicīgi tiek informēti par eksāmenu, ieskaīšu un citu pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšanas sistēma tiek pilnveidota, ņemot vērā arī studējošo aptauju rezultātus.

Studiju programma, atbilstoši nepilna laika studiju formai, sastāv no ievirzes sesijas (nodarbības auditorijā – lekcijas un praktiskās nodarbības), studentu patstāvīgā darba (kontroldarbi, referāti, studiju darbi, prakses) un eksāmenu sesijas. Studiju programma pilna laika klātienēs studijās sastāv no nodarbībām auditorijā - lekcijām un praktiskajām nodarbībām, studentu patstāvīgā darba (kontroldarbi, referāti, studiju darbi, prakses) un eksāmenu sesijas. Nepilna un pilna laika studijās būtiska vērība tiek pievērsta patstāvīgā darba organizēšanai saskaņā ar RTA Studiju padomē apstiprinātiem Metodiskajiem ieteikumiem studējošo patstāvīgā darba organizēšanai RTA. Patstāvīgais darbs tiek plānots, lai sasniegtu studiju kursam definētos studiju rezultātus un tiek vērtēts saskaņā ar studiju kursā noteikto studiju rezultātu novērtēšanas kārtību.

Studiju kursu programmās, atbilstoši studiju kursa specifikai, tiek paredzētas lekcijas, praktiskās nodarbības un studentu patstāvīgais darbs. Kontaktstundas tiek organizētas, ņemot vērā, ka studējošajiem ir dažāda pieredze un iepriekšējās zināšanas. Jaunu zināšanu ieguve papildus nozares aktualitāšu izklāstam lekcijas formā, tiek balstīta uz spēju integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu padziļinātu vai paplašinātu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, atkarībā no konkrētā studiju kursa specifikas. Lekciju laikā studentiem tiek uzdoti jautājumi un veicinātas savstarpējās diskusijas. Praktisko nodarbību laikā studenti uz praktisku piemēru pamata analizē, veic aprēķinus un izdara secinājumus, pamatojoties uz studijuursos iegūtajām teorētiskajām zināšanām. Studenti, atbilstoši studiju kursa programmai, izstrādā mājas darbus, prezentācijas, pilda kontroldarbus, kā arī patstāvīgi apgūst atsevišķus studiju kursa jautājumus.

Lai nodrošinātu studējošo individuālās mācīšanās vajadzības, studiju procesā būtiska loma ir ierādīta individuālajām konsultācijām (20 stundas semestrī), mācībspēku konsultāciju grafiki ir publiski izziņoti RTA mājas lapā un pieejamā veidā fakultātē. Saziņa starp studentiem un docētāju notiek arī telefoniski, ar e-pasta, *Skype* palīdzību, e-kursu vietni (www.e-kursi.rta.lv).

Katra studiju kursa noslēgumā un tā apguves procesā docētājs analizē studiju rezultātus, tiek veiktas studentu aptaujas. Rezultāti tiek apspriesti Studiju virziena padomes un Studiju virziena docētāju kopsapulcēs. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas atsevišķa studiju kursa studiju rezultātos.

Individuāla pieeja studentiem tiek nodrošināta:

- ievirzes un eksāmenu sesijas tiek plānotas nedēļas nogalē; sestdienās un svētdienās, laikā no 8.00 līdz 20.00;
- studentiem tiek nodrošināti izdales studiju materiāli (nodarbību laikā) un studiju kursu materiāli pieejami ; e-kursu vietnē e-kursi.rta.lv;
- gadījumā, ja students attaisnojošu iemeslu dēļ nav varējis ierasties uz ievirzes vai eksāmenu sesiju, docētājs ar studentu vienojas par individuālām konsultācijām;
- pētnieciskā darba organizēšanā (studiju darbu un diplomdarbu tēmu izvēlē) tiek respektēta studējošo interešu sfēra (iepriekš gūtā pieredze zinātnisko darbu izstrādē), praktiskā darba specifika un pieredze;
- pētnieciskā darba organizēšanā (studija darba un diplomdarba vadīšanā) tiek ņemtas vērā studējošo vēlmēs zinātniskā vadītāja izvēlē, sekmējot starppersonu komunikāciju un rezultātā paaugstinot pētnieciskā darba kvalitāti;
- docētāji studentiem ir pieejami pieņemšanas laikos, kā arī individuāli vienojoties par konsultāciju;
- studentiem informācija par studiju procesa izmaiņām, praktisko darbu labojumi u.c. pamatā tiek sūtīta uz e-pastiem.

Studiju rezultātu sasniegšanai ir pieejama RTA bibliotēka, augstskolas telpās pieejama datorklase, brīvi pieejams Wi-Fi bezvadu internets. Studiju programmas īstenošanas forma – nepilna laika studijas nosaka studējošo personīgo ieinteresētību iegūt jaunas zināšanas un prasmes, paaugstināt savas profesionālas izglītības līmeni un konkurētspēju darba tirgū. Savukārt studiju programmas īstenošanas uzsākšana pilna laika studijās rosinās pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību ieguvušos turpināt studijas un iegūt otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, tādā veidā arī paaugstināt savas profesionālas izglītības līmeni un konkurētspēju darba tirgū.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Profesionālā prakse ir būtiska otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Finances” sastāvdaļa. Profesionālā prakse tiek organizēta saskaņā ar „[Nolikumu par praksēm RTA](#)”, atbilstoši studiju programmas mērķim un uzdevumiem, Finansista profesijas standartā norādītajām prasībām un profesionālās prakses programmai 16 KP apjomā, kas ir saskaņota ar studiju programmas rezultātiem (skat.2.daļas 11.Pielikumu).

Praktiskās pieredzes iegūšanai un prasmju pilnveidošanai studiju programmā studējošajiem profesionālo prakse paredzēta 16 KP apjomā. Studiju programma paredz profesionālajai praksei 16 KP nevis 20 KP, jo studiju programmā studējošo iegūtā pirmā līmeņa profesionālā augstāka izglītība nosala praksi arī vismaz 16 KP apjomā. MK noteikumi Nr.512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” attiecībā uz īso profesionālo programmu saturu paredz, ka var ieskaitīt prakses apjomā daļu no iepriekš īstenotās prakses apjoma.

Studiju programmā pilna laika studijās studējošajiem profesionālā prakse paredzēta otrā studiju gada 3.semestrī 10 KP apmērā un otrā studiju gada 4.semestrī 6 KP apmērā. Studiju programmā nepilna laika studijās studējošajiem profesionālā prakse paredzēta otrā studiju gada 4.semestrī 14 KP apmērā un trešā studiju gada 5.semestrī 2 KP apmērā.

Līdzšinējā studiju programma īstenošanas pieredze nepilna laika studiju formā un prakses

organizācijas īpatnības nosaka to, ka studējošie strādā konkrētos uzņēmumos un iestādēs, un, saskaņojot ar studiju programmu direktoru, profesionālo praksi pamatā iziet savās darba vietās, ja tā atbilst studiju programmas jomai un dod iespēju sasniegt profesionālās prakses mērķi, uzdevumus un izpildīt profesionālās prakses programmu. Uzsākot studiju programmas īstenošanu pilna laika studijās, studējošajiem tiks dota iespēja pašiem izvēlēties prakses uzņēmumu jeb iziet praksi kādā no sadarbības uzņēmumiem. Ir noslēgti sadarbības līgumi par studējošo prakses vietu nodrošināšanu ar valsts un pašvaldību iestādēm, lielākajiem Rēzeknes pilsētas uzņēmumiem.

Profesionālās prakses mērķis ir nostiprināt studējošo teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai un finansista kvalifikācijai atbilstošu profesionālo pieredzi un apgūt praktisko iemaņu kopumu, kas nepieciešama attiecīgās jomas speciālistiem, veikt pētījumu konkrētā uzņēmumā / iestādē un izstrādāt priekšlikumus uzņēmuma / iestādes darbības efektivitātes paaugstināšanai.

Prakses uzdevumi: veidojot saikni starp studentu teorētiskajām zināšanām un pieredzi, realizējot sadarbību starp uzņēmumiem/ iestādēm un RTA, nodrošināt studentu personīgo, sociālo un profesionālo izaugsmi, veicināt konkurētspēju darba tirgū, attīstīt studentu pašnovērtējuma prasmes, pilnveidot studentu kritiskās domāšanas un analizēšanas prasmes, uzkrāt pieredzi tālākai praktiskai un zinātniski pētnieciskai darbībai mūžizglītības un ilgtspējīgas attīstības kontekstā. Studiju programmā paredzētās profesionālās prakses plānošanai un veiksmīgai īstenošanai tiek slēgts trīspusējs īstermiņa līgums starp studentu, RTA un prakses vietu. Katram praktikantam ir 2 prakses vadītāji: prakses vadītājs konkrētajā prakses vietā un prakses vadītājs no studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem docētājiem. Prakses laikā studentiem ir pieejamas konsultācijas ar docētājiem prakses īstenošanas jautājumos.

Profesionālās prakses laikā studenti nostiprina studijuursos iegūtās teorētiskās zināšanas un profesionālās iemaņas, apgūst un pilnveido profesionālās prasmes. Profesionālās prakses laikā studenti iegūst nepieciešamo faktisko materiālu diplomdarba izstrādāšanai un aizstāvēšanai.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Prasības studiju darba izstrādāšanai noteiktas EPF docētāju izstrādātajos „Metodiskajos ieteikumos studiju darbiem, diplomdarbiem, bakalaura darbiem un maģistra darbiem”, kuri studentiem pieejami e-kursu vietnē (www.e-kursi.rta.lv).

Diplomdarba tēmas izvēlē tiek respektēta studējošo interešu sfēra (iepriekš gūtā pieredze studiju pētniecisko darbu izstrādē), praktiskā darba specifika un pieredze, kā arī tiek ņemtas vērā studējošo vēlmēs zinātniskā vadītāja izvēlē, sekmējot starppersonu komunikāciju un rezultātā paaugstinot pētnieciskā darba kvalitāti. Pirms diplomdarba aizstāvēšanas studiju virzienā tiek rīkota diplomdarba priekšizstāvēšanās, kuras laikā studiju virziena mācībspēki un studējošie diskutē par diplomdarbā izvēlēto metodoloģiju, literatūru, pētījuma inovatīvo kapacitāti. Diplomdarbs pirms aizstāvēšanas tiek pārbaudīts Vienotajā Latvijas pretplaģiāta sistēmā. Studiju virziena padome analizē katru sakritības gadījumu. Diplomdarba aizstāvēšana RTA notiek atklātas sēdes veidā, kur Valsts pārbaudījuma komisija, katrs klātesošais var uzdot finansista kvalifikācijas pretendenta jautājumus, savukārt finansista kvalifikācijas pretendents apliecina savu spēju izskaidrot un argumentēti diskutēt ar speciālistiem par problēmām un to risinājumiem finanšu nozarē.

Diplomdarba kopējo novērtējumu veido šādi kritēriji: darba satura atbilstība izvēlētajam tematam,

kā arī darba temata novitāte; izvirzītā darba mērķa un uzdevumu izpilde; temata iztirzājuma oriģinalitāte un dziļums; prasme izdarīt zinātniski pamatotus secinājumus; prasme izvirzīt konkrētus, realizējamus un pamatotus priekšlikumus; pētījuma struktūras un izklāsta loģiskums; valodas kultūra; darba tehniskais noformējums; pētījumā izmantotie materiāli un to apstrādes rezultāti; publiskās uzstāšanās prasme; prasme aizstāvēt savus secinājumus un priekšlikumus; prasme atbildēt uz kritiskām piezīmēm un prasme aizstāvēt savu viedokli.

RTA statistika liecina, ka laika periodā no 2014./2015.st.g. līdz 2018./2019.s.t.g. izstrādāts un aizstāvēts 21 diplomdarbs.

Izvēlēto diplomdarbu tēmu skar aktuālus uzņēmumu darbības un attīstības novērtējuma jautājumus, atsevišķu pašvaldību perspektīvās attīstības novērtējumu un nodokļu tēmas:

- Dažādu nozaru uzņēmumu, iestāžu saimnieciskās un finanšu darbības analīze un attīstības perspektīvu novērtējums – 13 diplomdarbi (62%);
- Pašvaldību budžetu, plānošanas dokumentu un attīstības perspektīvu novērtējums – 5 diplomdarbi (23,8%);
- Nodokļu ietekmes, optimizācijas un izvērtējuma jautājumi - 3 diplomdarbi (14,2%).

Novērtējot studējošo izvēlētais diplomdarba tēmas var secināt, ka to izvēli galvenokārt noteica studējošo interešu sfēra un praktiskā darba specifika un pieredze (darba vietas uzņēmumos un pašvaldībās).. Diplomdarbu vidējais novērtējums pa studiju gadiem: 2014./2015.st.g. – 7,4 balles; 2015./2016.s.t.g – 7,75.balles; 2015./2017.s.t.g- 8,5.balles; 2017./2018.s.t.g – 8,2 balles un 2018./2019.st.g. – 8 balles. Diplomdarbu vidējais vērtējums 2014./2015.st.g.- 2018./2019.st.g. – 7,9 balles

Finansista kvalifikāciju piešķir Valsts pārbaudījumu komisija saskaņā ar [„Nolikumu par valsts un gala pārbaudījumiem RTA”](#).

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Studiju programmas kvalitātes un atbilstības mūsdienu darba tirgus prasībām nodrošināšanai regulāri tiek veiktas studentu aptaujas. Studējošo aptaujās 2015./2016 – 2018./2019.s.t.g. vidēji piedalījās 53% no kopējā studiju programmā studējošo skaita.

Ar studiju programmas izvēli pilnībā apmierināti un apmierināti lielākā daļa no aptaujātajiem studentiem (skat.2.1.tabulu). Kā plānveidīgu patstāvīgā darba plānojumu lielākā daļa no respondentiem, patstāvīgajam darbam nedēļā respondenti vidēji veltīja no 7 līdz 13 stundām. Studiju vides tehnisko nodrošinājumu kā apmierinošu un informētību par studiju procesa norisi kā pietiekamu vērtēja visi respondenti 100% .

2.1.tabula

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Finanses” studējošo aptaujas rezultāti 2015./2016.s.t. – 2018./2019.st.g.

	Studiju gadi			
	2015./ 2016	2016./ 2017	2017./ 2018	2018./ 2019
Vai apmierina izvēlēta studiju programma:	100%	100%	100%	87,5%
Apmierina	-	-	-	12,5%
Daļēji neapmierina				
Patstāvīgā darba organizēšana	87,5%	100%	100%	75%
Plānveidīga	12,5%	-	-	25%
Nesabalansēts, apjomīgs patstāvīgs darbs				
Cik stundas nedēļā velta patstāvīgajam, darbam	10	13	8	9
Studiju vides tehniskais nodrošinājums	100%	100%	100%	100%
Apmierina				
Informētība par studiju procesu	100%	100%	100%	100%
Pietiekama				

Respondenti atbildes uz par jautājumu par *docētāju darbu studiju kursu docēšanā* vērtēja 4 punktu sistēmā, kur: 4 – ļoti labi, 3 – labi, 2 – viduvēji, 1 – vāji.

Augstākos vidējos vērtējumus studējošie snieguši pozīcijās “docētājs semestra sākumā iepazīstina ar prasībām kursa apgūvē”, “docētāja attieksme pret studentiem”, “docētāja objektivitāte studentu zināšanu vērtēšanā”, „docētājs saprotami izskaidro nodarbību tēmu un patstāvīgā darba uzdevumus”, “studiju kursa apgūvē izmantojat materiālus e-kursos / docētāja mācību grāmatas” un “studiju kursu nodrošinājums ar uzskates un izdales materiāliem”. (skat.2.2.tabulu)

2.2.tabula

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Finanses” studējošo aptaujas rezultāti *par docētāju darbu studiju kursu docēšanā 2015./2016.s.t. – 2018./2019.st.g.*

	Studiju gadi			
	2015./ 2016	2016./ 2017	2017./ 2018	2018./ 2019
Novērtējiet studiju kursu pasniegšanas līmeni	3,81	3,79	3,74	3,68
Novērtējiet studiju kursa nodrošinājumu ar mācību literatūru RTA bibliotēkā	3.55	3,77	3,63	3,42
Novērtējiet studiju kursa nodrošinājumu ar uzskates un izdales materiāliem	3,82	3,79	3,86	3,56

Vai studiju kursa apgūvē izmantojat materiālus e-kursos / docētāja mācību grāmatas?	3,75	3,85	3,8	3,48
Novērtējiet docētāja runas saprotamību, tempu	3,86	3,81	3,79	3,76
Cik saprotami docētājs izskaidro nodarbības tēmu un patstāvīgā darba uzdevumus?	3,95	3,71	3,75	3,75
Novērtējiet savu iesaistišanos studiju kursa apgūvē (aktivitāte, ieinteresētība)	3,36	3,59	3,43	3,39
Vai studiju kursa novērtēšanā ir iekļauti starpvērtējumi (kontroldarbi/semināri/referāti u.c.) par izpildītiem darbiem?	3,48	3,77	3,78	3,24
Vai docētājs semestra sākumā iepazīstina studentus ar prasībām kursa apgūvē?	3,87	3,9	3,96	3,90
Novērtējiet docētāja objektivitāti studentu zināšanu novērtēšanā	3,96	3,75	3,95	3,79
Novērtējiet docētāja attieksmi pret studentiem	3,85	3,84	3,86	3,93

Respondentu zemākais vidējais vērtējums novērojams pozīcijā “novērtējot savu iesaistišanos studiju kursa apgūvē (aktivitāte, ieinteresētība)”.

Atbildot uz aptaujas jautājumu par *Studiju procesa kvalitātes uzlabošanu*, studenti uzskata, ka studiju programma ir gatava īstenošanai tālmācībā, pozitīvi vērtēja e-kursu izmantošanu studiju procesā. Vērtējot studējošo aptaujas rezultātus jāatzīmē, ka studiju programma līdz šim īstenota tikai nepilna laika studijās, un tas liecina, ka studējošie studiju programmu izvēlējušies apzināti un mērķtiecīgi, lai iegūtu jaunas zināšanas, prasmes un kompetences. Ņemot vērā vairāku studentu ieteikumus un izvērtējot studiju programmu kopumā, otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Finanses” tika iekļauti studiju kursi “Investīcijas” (2 KP) un “Biznesa vērtēšana” (2KP).

Studiju programmas absolventu 2015./2016.-2018./2019.s.t.g. aptauju rezultāti liecina, ka izvēli studēt RTA noteica tuvums dzīvesvietai, studiju programmas saturs un piemērots studiju grafiks. Absolventi uzskata, ka studiju laikā tika iegūtas pētnieciskā darba prasmes, prasme patstāvīgi analizēt zinātnisko literatūru. Studiju programmas saturs kopumā, pēc absolventu domām, vai nu pilnība vai daļēji atbilst pašreizējām darba tirgus prasībām. Studiju programma pilnībā apmierināja absolventu cerības, kādas bija uzsākot studijas un iesaka šo programmu citiem. Absolventi pēc studiju programmas beigšanas, ieguvuši jaunas kompetences, turpina darbu savās līdzšinējās darba (un arī prakses) vietās kā kvalificēti speciālisti.

Kā jau tika atzīmēts iepriekš, līdzšinējā studiju programma īstenošana nepilna laika studiju formā un prakses organizācijas īpatnības nosaka to, ka studējošie strādā konkrētos uzņēmumos un iestādēs, un, saskaņojot ar studiju programmu direktoru, profesionālo praksi pamatā iziet savās darba vietās. Tātad, studējošo darba devēji kļūst par studentu prakses vadītājiem un vērtē to profesionālās prasmes. Telefoniski tikai aptaujātas šo studentu darba vietas, darba devēji atzīst, ka uzsākot studijas, darbiniekiem ir lielāka motivācija uzzināt ko jaunu, piedāvā jaunas metodes dažādu

jautājumu risināšanā.

Darba devēji piedalās diplomdarbu aizstāvēšanā, kā arī programmas pilnveides procesā, kad sniedz savus ieteikumus programmas pilnveidei. Pēc darba devēju ieteikuma tika ieviests studiju kurss "Risku vadība uzņēmumā" (2KP).

Valsts pārbaudījumu komisiju sastāvā, saskaņā ar „[Nolikumu par Valsts un gala pārbaudījumiem RTA](#)” vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji, kuri vērtē studentu gatavību pielāgoties darba tirgus mainīgajām prasībām.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Studijas ārzemēs RTA studentiem nodrošina starpaugstskolu sadarbības līgumi, piemēram, programmas ERASMUS+ ietvaros. Līgumu skaits tiek paplašināts atbilstoši īstenoto studiju programmu akadēmiskās darbības jomām. Ikviens students var izvēlēties viena semestra/gada studiju apjomu un vienu praksi apgūt sadarbības augstskolā.

Studiju programmā studējošie līdz šim nav izmantojuši ERASMUS+ piedāvātās iespējas, jo studiju programma tiek īstenota nepilna laika studijās un tajā studējošie strādā pilnu darba dienu uzņēmumos, pašvaldībās u.c. Studiju programmas īstenošanas uzsākšana pilna laika studijās varētu sekmēt studējošo ieinteresētību izmantot ERASMUS+ piedāvātās iespējas.

Lai ievērotu ERASMUS + Hartas nosacījumus un atzītu mobilitātes laikā apgūtos studiju kursus, tiks veikti priekšdarbi pirms konkrētā studenta mobilitātes līguma slēgšanas. Studējošais kopā ar RTA ERASMUS programmas koordinātoru un studiju programmas direktoru saskaņos mobilitātes laikā apgūstamos studiju kursus, kas ir atbilstoši studējošā studiju programmai RTA. Pēc atgriešanās no mobilitātes apgūtie studiju kursi tiks atzīti visparējā kārtībā. Analoga ir kārtība prakšu atzīšanai, t.i., prakses saturs tiks saskaņots pirms mobilitātes, lai izejot prasi ārpus LV, tiktu nodrošināta prakses ietvaros plānoto kompetenču apguve. RTA ilgstoša un aktīva dalība ERASMUS K01 programmā ir ļāvusi sakārtot šo mehānismu, kas veicinās studējošo aktīvu iesaisti mobilitātes programmā

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju, informatīvās, t.sk. bibliotēkas, materiāli tehniskās un finansiālās bāzes raksturojums pieejams 3.1.-3.3.nodaļā. Studiju programmas finansējuma avotu veido studējošo studiju maksa. Studiju programmas izmaksas, ņemot vērā studiju vietas bāzes izmaksas, studiju programmu

līmenī, ilgumu, formu, kā arī akadēmiskā personāla struktūru un studiju jomu, aprēķina RTA finanšu analītiķis. Studiju maksas lielumu katram studiju gadam izskata un apstiprina RTA Senāts. Izmaksas aprēķinātas, ņemot vērā būtiskākos izdevumus studiju procesa nodrošināšanai. (skat.3.1.tabulu).

Kopumā viena nepilna laika neklātienes LR vai ES studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 1140.00 EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmai „Finances” tiešās izmaksas (akadēmiskā un vispārējā personāla atlīdzība) ir 855.00 EUR/ 75% apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 285.00 EUR/ 25% apmērā.

Studiju maksa nepilna laika neklātienē studējošajiem, sakarā ar studiju vietas bāzes finansējuma izmaksām, pārskata periodā ir pakāpeniski paaugstinājusies no 880 euro 2014./2015.st.g. līdz 1140 euro 2019./2020.st.g..

Pilna laika studiju vietas izmaksas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmai „Finances” tiks noteiktas, ņemot vērā studiju vietas bāzes izmaksas, studiju programmas līmeni, ilgumu, formu, kā arī akadēmiskā personāla struktūru un studiju jomu, t.i. $1\,518,98 \text{ (Studiju vietas bāzes izmaksa)} \cdot 1 \text{ (minimālais studiju izmaksu koeficients)} \cdot 1 \text{ (studiju līmeņa koeficients)} = 1\,518,98 \text{ EUR}$.

Kopumā viena pilna laika klātenes LR vai ES studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 1 520,00 EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē.

Kvalitatīvam studiju procesam nepieciešamais studējošo skaits RTA tiek noteikts saskaņā MK noteikumiem Nr.994 “Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem”.

Minimālais studējošo skaits, lai nosegtu otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Finances” īstenošanas izmaksas, pilna laika klātienes studijās ir 12 studējošie gadā un, attiecīgi, 36 studējošie trīs gadu studiju periodā. Ņemot vērā iespējamo atbirumu, kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai studiju programmai nepieciešami 15 studējošie gadā un, attiecīgi, 45 studējošie trīs gadu periodā. Attiecīgi nepilna laika neklātienes studijās minimālais studentu skaits 7 studenti.

Studiju maksa sakarā ar studiju vietas bāzes finansējuma izmaksām pārskata periodā ir pakāpeniski paaugstinājusies no 880 euro 2014./2019.st.g. līdz 1140%.

3.1.tabula

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Finances” izmaksas
2014.-2018.gadā

	2014	2015	2016	2017	2018
Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma: 1. Uzņēmējdarbība un administrēšana					
Studiju programmas īstenošanas nodrošināšanai	9 680	12 870	14 170	21 660	21 660

Studiju programmas akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai	578	957	1302	1084	1624
Studiju programmas finansējums literatūras iegādei	168	205	250	253	243
Studiju programmas elektronisko datu bāzu abonēšanai	42	40	93	94	52

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā ((2014./2015 – 2018./2019.s.t.g.) studiju programmas mācībspēku sastāvā būtiskas izmaiņas nav notikušas. Studiju programmas īstenošanā 2019./2020.s.t.g. iesaistīti 11 mācībspēki, 9 no tiem jeb 82% ir vēlēti RTA, 2 jeb 18% ir viesdocētāji. No 9 akadēmiskajos amatos ievēlētajiem mācībspēkiem 4 docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, 5 – maģistra grāds. Programmā kopumā darbojas 4 zinātņu doktori un 7 maģistri.

No studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla 8 mācībspēki jeb 73% darbojas RTA projektā „RTA akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienos “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” un “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un pilnveido digitālās un profesionālās angļu valodas prasmes, attīsta līderības un sadarbības kompetences, apgūt angļu valodas kursa saturu, izmantojot dažādus digitālos rīkus, tiešsaistes platformas u.tml., apmācībās tiek izmantotas mācību formas, kas veicina līderības un sadarbības prasmju attīstību. (problēmsituācijas, iniciatīva, kopīgas rīcības plānošana u.tml.), kas tālāk tiek izmantots arī studiju kursu docēšanā. Projektā iesaistītie docētāji 2019. gada decembrī uzsāks profesionālo stažēšanos pie komersanta atbilstoši docējamo studiju kuru jomai.

RTA Studiju padomē apstiprināts EPF akadēmiskā personāla attīstības plāns paredz, ka līdz 2024.gadam studiju virzienā būs 3 vēlēti profesori, 3 vēlēti asociētie profesori, 4 vēlēti docenti. Plāns veidots, ņemot vērā esošā akadēmiskā personāla izaugsmes iespējas, kā arī paredzot papildu akadēmiskā personāla ievēlēšanu (tostarp no ārzemēm).

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Mācībspēku sastāvs otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā veidots tā, lai nodrošinātu studējošiem ekonomikas un finanšu teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām EKI 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku pētnieciskā un profesionālā specializēšanās studiju programmā nosedz visas galvenās finanšu jomas: finanšu un kapitāla tirgi, investīcijas, ekonomika (I.Kotāne, J.Volkova, Ē.Višķers); finanšu pārvaldība, risku vadība (I.Mietule, A.Zvaigzne); pētījumu metodes, ekonomiskā statistika, finanšu ekonometrija (A.Pelšs, A.Klodāne, A.Puzule), publiskās finanses, nodokļi un nodokļu politika, starptautiskie finanšu pārskatu standarti (Ē.Zubule, A.Puzule). Ņemot vērā, ka programma ir profesionālā studiju programma, ir būtiski, lai studiju kursu nodrošināšanā tiktu iesaistīti jomas profesionāļi, tāpēc studiju kursu "Finanšu un kapitāla tirgi II" docē I.Kotāne un AAS "Balta" vadošā speciāliste J. Volkova, studiju kursu "Projektu vadība" docē Centrālās finanšu un līgumu aģentūras Rēzeknes nodaļas vadītāja L.Amantova - Salmane.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

RTA mācībspēku iesaisti zinātniskajā pētniecībā regulē "Nolikums par zinātnisko darbību RTA", kas nosaka, ka zinātniskais darbs ir obligāta akadēmiskā personāla darba daļa. To var veikt kā akadēmisko darbu zinātnieka (vadošā pētnieka, pētnieka vai zinātniskā asistenta) amatā, strādājot zinātnes tehniskā personāla amatā, strādājot zinātni apkalpojošā personāla amatā. Mācībspēku zinātniskā darbība ir būtiska studiju procesa sastāvdaļa. Tai ir nozīmīga ietekme studējošo zinātnisko aktivitāšu veicināšanā, kas raksturota pašnovērtējuma ziņojuma 4.nodaļā. Mācībspēku zinātnisko publikāciju sarakstu skat. 8.pielikumā.

Mācībspēku zinātniskās darbības rezultāti studējošajiem pieejami vairākos veidos:

- Studiju kursu docēšanā mācībspēki izmanto savu pētījumu rezultātus un ievirza studējošos pētnieciskā darba metodoloģijā;
- Mācībspēku zinātniskās publikācijas pieejamas un tiek rosinātas izmantošanai studiju pētnieciskajos darbos;
- Studentiem ir iespēja noklausīties mācībspēku uzstāšanos par nozares aktuālām problēmām zinātniskajā konferencēs.

RTA studiju programmas mācībspēki (A.Zvaigzne, I.Kotāne) ir redaktori nozares zinātniskajam žurnālam [Latgale National Economy Research](http://journals.ru.lv) (Latgales tautsaimniecības pētījumi", kopš 2009.gada pieejams brīvpieejā RTA elektroniskajā vietnē <http://journals.ru.lv>

Studiju programmas mācībspēki prezentējuši zinātnisko pētījumu rezultātus Latvijā (RTA, LU, LLU, TSI) citās valstīs (Lietuvā, Polijā, Serbijā, Horvātijā, Bulgārijā, Ukrainā, Baltkrievijā u.c.), zinātniskās publikācijas publicētas zinātnisko rakstu datu bāzēs (EBSCO, SCOPUS, Thomson Reuters ISI Web of Knowledge u.c.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie docētāji ir LZP eksperti: I. Mietule, I. Arbidāne, Ē.Žubule.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku pētnieciskā darbība pamatā atbilst docējamajiem studiju kursiem. Piemēram: studiju kursu Finanšu pārvaldība un Risku vadība uzņēmumā docētājas I.Mietule un A.Zvaigzne: pētījušas uzņēmumu finanšu krīžu noteikšanas sistēmas, darbaspēka izmaksas un produktivitāti Latvijā, riska vadīšanas iespējas, krīžu vadības moderno kvantitatīvo metožu teorētiskos aspektus u.c. Studiju kursu Finanšu un kapitāla tirgi I, II un Investīcijas docētājas I.Kotāne un J.Volkova pētījušas Baltijas valstu vērtspapīru tirgus aspektus, virtuālo valūtu konceptu mūsdienu ekonomikā, Latvijas apdrošināšanas tirgus attīstību un globalizācijas procesu ietekmi uz Latvijas apdrošināšanas tirgus attīstību u.c. Studiju kursu Publiskās finanses, Nodokļi un nodokļu politika un Starptautiskie finanšu pārskatu standartu docētājas Ē.Žubule un A.Puzule pētījušas tiešo un netiešo nodokļu jautājumus, valsts budžeta aspektus un valsts sektora darbības efektivitātes izvērtēšanas iespējas u.c. Mācībspēku zinātnisko publikāciju sarakstu skat 8.pielikumā.

2019. g. ir uzsākts Erasmus+ programmas KA 2 stratēģiskās partnerības projekts "*Development and Introduction of a Communication Competencies Model for Enhancing and Maintaining a Business Mentor Network*", kas tiks īstenots kopā ar Belastokas Tehnoloģiju universitāti (Polija), Burgaski Svoboden University (Bulgārija), Ecoistituto del Friuli Venezia (Itālija), Utena University of Applied Sciences (Lietuva). Projekts paredz 5 publikāciju un zinātniskās monogrāfijas izstrādi. Projekta aktivitātes sekmēs starptautisko sadarbību tieši zinātniskās kapacitātes veidošanā. Projektā iesaistīti 3 studiju programmas docētāji (A.Zvaigzne, I.Mietule, I.Kotāne).

EPF trīs gadus kā līdzorganizators piedalās III International Scientific Congress SMART SOCIETY – 2020., kas notiek Czeszochovā, Polijā. Kongress tiek organizēts sadarbībā ar Polonia University in

Czestochowa (Polija), Kryvyi Rih Economic Institute SHEE "Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman" (Ukraina), Tashkent Branch of M. V. Lomonosov Moscow State University (Uzbekistāna), Bukhara State University (Uzbekistāna). Šogad kongress tiks organizēts 02.-03.04.2020.

Studiju programmas "Finances" docētāji kopā ar Polijas pētniekiem aktīvi iesaistās "Scientific Journal of Polonia University" <https://nuife.org/index.php/pnap>, publicējot kopīgos pētījumus. Piemēram:

Kotane, I., Znotina, D., Hushko, S. (2019). *Assessment of Trends in the Application of Digital Marketing*;

Hushko, S., Mietule, I., Slyusarenko, K., Sheludiakova, N. (2017). *Information Economy in the Context of Sustainable Development of Society and Its Effect on TNC Activity*. u.c.

Studiju programmas "Finances" docētāji, kopā ar Ukrainas pētniekiem (Kryvyi Rih Economic Institute SHEE "Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman") aktīvi iesaistās RTA Reģionālistikas zinātniskā institūta starptautiskajā zinātniskajā konferencē "Sabiedrība. Integrācija. Izglītība." un publicē zinātniskos rakstus konferences rakstu krājumā (iekļauts Web of Science datu bāzē); <http://journals.rta.lv/index.php/SIE> Piemēram:

Izmaylov, Y., Yegorova, I., Viskers, E. (2019). *Accounting and Economic Analysis in Conditions of Digitalization and Globalization of Public Relations*.

Mietule, I., Maksymova, I., Holikova K. (2019). *Key Trends in the Development of Marketplaces as a Trigger for the Transformation of Global Business*.

Vasylchuk, I., Slyusarenko, K., Kotane, I. (2019). *Social Finance Taxonomy in Transition Towards a More Sustainable Economy*.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Programmā nodarbināto mācībspēku sadarbības modeļi pamatā atbilst pašnovērtējuma ziņojuma 3.4.4. un 4.4.4. nodaļās sniegtajam aprakstam, kas kopīgs visam studiju virzienam. Papildus 4.4.4. nodaļā minētajai mācībspēku un atbalsta personāla sadarbībai jāuzsver, ka būtiskākās sadarbības aploces ir šajā grupā ir mācībspēku un lietvedības speciālistu sadarbība, kas jo sevišķi aktualizējas gadījumos, kad mācībspēki ir nozares profesionāļi, kam nepieciešams papildu tehniskais un metodiskais atbalsts studiju procesa dokumentārajos, organizatoriskajos un procesuālajos jautājumos.

Uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi mācībspēku un studējošo skaita attiecība otrā līmeņa profesionālajā studiju programmā ir 7,8, kas veidojas, studējošo PLE programmā (2,34) izdalot ar mācībspēku PLE (0,3). Studējošo PLE noteikšanā ņemts vērā studējošos noslogojums nepilna laika studijās.

Nozares profesionāļu sadarbība ar tiem mācībspēkiem, kuriem akadēmija ir pamata darba vieta, studiju programmā "Finances" tiek īstenota vairākos virzienos:

- RTA profesionālās prakses vadītāja un uzņēmuma / iestādes profesionālās prakses vadītāja

- sadarbība studenta profesionālās prakses laikā;
- līdzdalība valsts pārbaudījumu komisijas darbā;
- sadarbība pētniecībā, izstrādājot kopīgas publikācijas,

sadarbība pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanas procesā, kopīgi apmeklējot RTA profesionālās pilnveides programmas “Augstskolu didaktika” vai “Inovācijas augstākajā izglītībā” pasākumus un diskutējot par aktuālajiem studiju procesa jautājumiem.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	1.pielikums.docx	1_Annex.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	2.Pielikums_SP Finances atbilstība valsts izglītības standartam.docx	2_Annex_National_standart_Finance.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	3_Pielikums_Atbalstiba_standartam.docx	3_Annex_standart_Financier_Finance-1.docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	4_Pielikums_SP Finances studiju kursu kartējums.xlsx	Annex_4.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	5_Pielikums_Studiju_plans_Finances.docx	5_Annex_Study_plan_Finance.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	6_Pielikums_Studiju_kursu_programmas_Finances.docx	6_Annex_Study_programs_Finance.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	7.pielikums_finansista_diploma_paraugs.docx	7_annex finansista_diploma_paraugs.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	8.pielikums.pdf	Annex 8.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	9.pielikums.pdf	Annex 9.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībaspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	Annex 10 (3).docx	Annex 10.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

Finanšu vadība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Finanšu vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>47343</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Iveta</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Mietule</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Iveta.Mietule@rta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>profesore, Dr.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>28328091</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt ekonomikas zinātnes teorētiskajās atziņās sakņotas, valsts ilgtspējīgai izaugsmei un finanšu analītiķa profesijas standartiem atbilstošas praktiski piemērojamas un konkurētspējīgas profesionālas studijas; īstenot finanšu nozarei kopumā atbilstošu padziļinātu akadēmisko zināšanu un profesionālu prasmju apguvi, kas nodrošina iespēju veikt augsti kvalificētas funkcijas finanšu analītiķa profesijā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Sniegt studējošiem padziļinātas akadēmiskās zināšanas un profesionālās iemaņas, lai sagatavotie speciālisti būtu spējīgi radoši strādāt finanšu analītiķa profesijā, kā arī risināt komplicētus teorētiskus un praktiskus jautājumus profesionālās darbības jomā, tajā skaitā tur, kur finanšu jautājumi saskaras ar citām radniecīgo zinātņu nozaru profesijām, tādējādi veicinot viņu konkurētspēju Eiropas Savienības darba tirgū.</i> <i>2. Īstenot padziļinātu zināšanu apguvi par jaunākajām atziņām ekonomikas zinātnē un attīstības tendencēm finanšu sektorā, kā arī veicināt to pastāvīgu apguvi un izpēti, kas paaugstina sagatavojamo speciālistu kvalitāti un pielāgošanās spēju mainīgajiem sociālekonomiskajiem apstākļiem un sabiedrības paradigmai ilgtermiņā.</i> <i>3. Attīstīt analītisko pieeju studējošajiem, kas dod spēju pārvaldīt finanšu resursus mikro un makro līmenī, tādējādi sekmējot godprātīgu un atbildīgu finanšu resursu pārvaldību, kā arī organizēt un veikt pētījumus ar pievienotu zinātnisko vērtību finanšu jomā.</i> <i>4. Veicināt arī studējošo pašizglītību un motivēt viņus tālākizglītbai un sistemātiskai profesionālās kompetences pilnveidei.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Studiju programmas absolventi spēj:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Demonstrēt finanšu analītiķa profesijai raksturīgās padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst finanšu nozares jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē</i> <i>2. Patstāvīgi izmantot teorijas, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību un augsti kvalificētas profesionālas funkcijas finanšu analītiķa profesionālās kompetences ietvaros</i> <i>3. Argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem finanšu nozares jautājumiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.</i> <i>4. Patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par indivīda un grupu darba rezultātiem</i> <i>5. Novērtēt uzņēmējdarbības vidi, iespējamās inovācijas savas profesionālās kompetences ietvaros, piedāvāt risinājumus lietojot jaunas atziņas un pieejas attiecīgajā nozarē</i> <i>6. Formulēt problēmu risinājumu attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesijā, veikt pētniecību vai turpināt savu tālāko izglītību un profesionālās kvalifikācijas pilnveidi</i> <i>7. Izmantot ekonomikas un finanšu teoriju atziņas konkrētu faktu un situāciju vērtēšanā un analīzē, salīdzināt ekonomiskās un finanšu darbības alternatīvas, novērtēt to iespējamās sekas, formulēt problēmas, izstrādāt un zinātniski pamatot risinājumus</i> <i>8. Integrēt dažādu jomu zināšanas, lai sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā finanšu nozarē</i> <i>9. Parādīt izpratni un uzņemties atbildību par ētisku pieeju pētniecības veikšanā un zinātnes rezultātu popularizēšanā</i> <i>10. Izvērtēt profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību finanšu analītiķa profesionālās kompetences ietvaros</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Maģistra darbs</i>

Studiju programmas varianti

Nepilna laika neklātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>2</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>60</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā, komerczinībās vai administrēšanā. Uzņem konkursa kārtībā, ņemot vērā vidējo vērtējumu diploma pielikumā.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā maģistra grāds finansēs</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finanšu analītiķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Nepilna laika neklātiene - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā, komerczinībās vai administrēšanā. Uzņem konkursa kārtībā, ņemot vērā vidējo vērtējumu diploma pielikumā.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>profesionālais maģistra grāds finansēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finanšu analītiķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā, komerczinībās vai administrēšanā. Uzņem konkursa kārtībā, ņemot vērā vidējo vērtējumu diploma pielikumā.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>profesionālais maģistra grāds finansēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finanšu analītiķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātiene - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā, komerczinībās vai administrēšanā. Uzņem konkursa kārtībā, ņemot vērā vidējo vērtējumu diploma pielikumā.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>profesionālais maģistra grāds finansēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finanšu analītiķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātiene - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā, komerczinībās vai administrēšanā. Uzņem konkursa kārtībā, ņemot vērā vidējo vērtējumu diploma pielikumā.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>profesionālais maģistra grāds finansēs</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finanšu analītiķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātiene - 1 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā, komerczinībās vai administrēšanā. Uzņem konkursa kārtībā, ņemot vērā vidējo vērtējumu diploma pielikumā.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>profesionālais maģistra grāds finansēs</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finanšu analītiķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programmas nosaukums	Finanšu vadība
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Financial Management
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47343
Studiju programmas veids un līmenis	profesionālā maģistra studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7.
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2413 02
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	1) 60 KP jeb 90 ECTS (ja iepriekš apgūta vismaz četrus gadus ilga otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma ekonomikā, komerczinībās vai administrēšanā) 2) 80 KP jeb 120 ECTS (ja iepriekš apgūta vismaz trīs gadus ilga akadēmiskā bakalaura studiju programma ekonomikā, komerczinībās vai administrēšanā)
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	1) 1 gads, seši mēneši, latviešu val., angļu val. 2) 2 gadi, latviešu val., angļu val.
nepilna laika neklātie	3) 2 gads, latviešu val. 4) 2 gadi, seši mēneši, latviešu val.
Īstenošanas vieta	Rēzekne, Atbrīvošanas aleja 155
Studiju programmas direktore	Dr.oec., profesore Iveta Mietule

Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā, komerczinībās vai administrēšanā. Uzņem konkursa kārtībā, ņemot vērā vidējo vērtējumu diploma pielikumā.
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	profesionālais maģistra grāds finansēs un profesionālā kvalifikācija "Finanšu analītiķis"
Studiju programmas mērķis	Nodrošināt ekonomikas zinātnes teorētiskajās atziņās sakņotas, valsts ilgtspējīgai izaugsmei un finanšu analītiķa profesijas standartiem atbilstošas praktiski piemērojamas un konkurētspējīgas profesionālas studijas; īstenot finanšu nozarei kopumā atbilstošu padziļinātu akadēmisko zināšanu un profesionālu prasmju apguvi, kas nodrošina iespēju veikt augsti kvalificētas funkcijas finanšu analītiķa profesijā.
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sniegt studējošiem padziļinātas akadēmiskās zināšanas un profesionālās iemaņas, lai sagatavotie speciālisti būtu spējīgi radoši strādāt finanšu analītiķa profesijā, kā arī risināt komplicētus teorētiskus un praktiskus jautājumus profesionālās darbības jomā, tajā skaitā tur, kur finanšu jautājumi saskaras ar citām radniecīgo zinātņu nozaru profesijām, tādējādi veicinot viņu konkurētspēju Eiropas Savienības darba tirgū. 2. Īstenot padziļinātu zināšanu apguvi par jaunākajām atziņām ekonomikas zinātnē un attīstības tendencēm finanšu sektorā, kā arī veicināt to pastāvīgu apguvi un izpēti, kas paaugstina sagatavojamo speciālistu kvalitāti un pielāgošanās spēju mainīgajiem sociālekonomiskajiem apstākļiem un sabiedrības paradigmai ilgtermiņā. 3. Attīstīt analītisko pieeju studējošajiem, kas dod spēju pārvaldīt finanšu resursus mikro un makro līmenī, tādējādi sekmējot godprātīgu un atbildīgu finanšu resursu pārvaldību, kā arī organizēt un veikt pētījumus ar pievienotu zinātnisko vērtību finanšu jomā. 4. Veicināt arī studējošo pašizglītību un motivēt viņus tālākizglītībai un sistemātiskai profesionālās kompetences pilnveidei.

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju programmas absolventi spēj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrēt finanšu analītiķa profesijai raksturīgās padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst finanšu nozares jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē 2. Patstāvīgi izmantot teorijas, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību un augsti kvalificētas profesionālas funkcijas finanšu analītiķa profesionālās kompetences ietvaros 3. Argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem finanšu nozares jautājumiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem. 4. Patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par indivīda un grupu darba rezultātiem 5. Novērtēt uzņēmējdarbības vidi, iespējamās inovācijas savas profesionālās kompetences ietvaros, piedāvāt risinājumus lietojot jaunas atziņas un pieejas attiecīgajā nozarē 6. Formulēt problēmu risinājumu attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesijā, veikt pētniecību vai turpināt savu tālāko izglītību un profesionālās kvalifikācijas pilnveidi 7. Izmantot ekonomikas un finanšu teoriju atziņas konkrētu faktu un situāciju vērtēšanā un analīzē, salīdzināt ekonomiskās un finanšu darbības alternatīvas, novērtēt to iespējamās sekas, formulēt problēmas, izstrādāt un zinātniski pamatot risinājumus 8. Integrēt dažādu jomu zināšanas, lai sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā finanšu nozarē 9. Parādīt izpratni un uzņemties atbildību par ētisku pieeju pētniecības veikšanā un zinātnes rezultātu popularizēšanā 10. Izvērtēt profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību finanšu analītiķa profesionālās kompetences ietvaros
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt

dažādas studiju formas, veidus, valodas.

RTA maģistra studiju programmā pārskata periodā studē samērā noturīgs studējošo skaits. 2019./2020.ak.g. kopējais studējošo skaits ir 11 nepilna laika studijās, arī 2015./2016. ak.g. studējošo skaits bija 11. 2016./2017. un 2017./2018.ak.g. studējošo skaits bija nedaudz augstāks. Viens no būtiskākajiem faktoriem, kas ietekmē studejošo skaitu, ir tas, ka studijas tiek piedāvātas tikai nepilnā laikā un tikai par personīgo finansējumu. Pēdējo piecu gadu laikā būtiskas svārstības nav novērotas, tomēr, lai palielinātu studējošo skaitu no 2020./2021.studiju gada ir plānots piedāvāt pilna laika studijas, kā arī studijas angļu valodā. Šī lēmuma pieņemšanu sekmēja gan potenciālo ārvalstu studentu būtiska interese par studijām šajā programmā, kā arī fakultātes personāla kapacitāte, kas ir izveidojusies, īstenojot studijas angļu valodā 7 studiju programmās, t.sk. 3 maģistra līmeņa studiju programmās.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programmas “Finanšu vadība” nosaukums, mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti definēti saskaņā ar:

- Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai atbilstošu nacionālo klasifikāciju ietvarstruktūru. Tā kā profesionālā maģistra studiju programma atbilst **LKI 7.līmenim**, tās studiju rezultāti definēti saskaņā ar 7. līmenim atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas pieejami 13.06.2017. MK noteikumos Nr. 332 Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju.
- Piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa **Finanšu analītiķis profesijas standarta** prasībām, sekojot, lai profesijas standartam atbilstošs studiju programmas saturs korelētu ar studiju programmai definētiem mērķiem, uzdevumiem un studiju rezultātiem.
- MK noteikumos Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” un MK noteikumos **512** “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” paredzētajām bakalaura programmu absolventu tiesībām turpināt studijas profesionālajā maģistra studiju programmā, ja ir izpildītas attiecīgās studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguvei.
- MK noteikumos **512** “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” paredzēto maģistra programmas obligāto saturu un struktūru.

Konkursā uz studijām maģistra studiju programmā var pretendēt reflektanti ar **iepriekš iegūtu otrā līmeņa augstāko izglītību ekonomikā, komerczinībās vai administrēšanā**. Studiju programmas mērķu, uzdevumu un studiju rezultātu sasniegšanai RTA konkursa kārtībā atlasa piemērotākos reflektantus. Šim nolūkam papildu uzņemšanas noteikumos noteiktajām vērtēšanas jomām, RTA paredzējusi iespēju konkursā iegūt papildu punktus par šādām aktivitātēm:

1. Publikācija ekonomikas, uzņēmējdarbības vai finanšu jomā zinātniskajā vai profesionālajā izdevumā no 01.09.2015. (jāiesniedz publikācijas kopija) – 1 punkts (par katru).
2. Dalība konferencē ar referātu vai stenda ziņojumu par ekonomikas, uzņēmējdarbības vai finanšu tematu no 01.09.2015. (jāiesniedz referāta vai stenda ziņojuma kopija un

apliecinājums par dalību konferencē) – 0,5 punkti (par katru).

Uzņemšanas prasības vērstas uz to, lai atlasītu studentus, kas pilnvērtīgi spēs sasniegt paredzētos studiju rezultātus un iegūt plānotās zināšanas, prasmes un kompetences.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju kursu satura aktualitātes, atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām izvērtējums ir obligāts studiju kvalitātes pasākums RTA. Izvērtējums tiek veikts vairākos ar studiju grafiku saskaņotos posmos:

- ikgadējo **studiju plānu izstrādes, saskaņošanas un apstiprināšanas procesā** tiek pārskatītas studiju kursu programmas, atjaunināts izmantojamās literatūras piedāvājums, aktualizēts saskaņojums ar studiju programmas studiju rezultātiem. Lai kontrolētu studiju kursa un studiju programmas rezultātu korelāciju, RTA apstiprinātajā studiju programmas formā katrs mācībspēks definē sava studiju kursa studiju rezultātus, saskaņojot to ar studiju programmas, kuras īstenošanai paredzēts studiju kurss, rezultātiem,
- ikgadējo **studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējumu ziņojumu izstrādes procesā**, tajā skaitā balstoties uz atgriezenisko saikni, kas iegūta studējošo, darba devēju un absolventu aptaujās,
- apspriežot studiju programmas satura, studiju programmas un studiju kursu rezultātus, pētniecisko darbu izstrādes prasības **Studiju virziena padomē** un **Studiju virziena docētāju kopsapulcēs**,
- apspriežot studiju programmas saturu, studiju programmas un studiju kursu rezultātus **Studiju virziena ekspertu padomē**,
- maģistra darbu aizstāvēšanas procesā.

Maģistra programmas didaktiskā stratēģija paredz **starptautiskās, reģionālās, profesionālās un pētnieciskās dimensijas vienotību. Starptautiskais konteksts** Programmā ietverts tādos studijuursos kā *Ekonomiskā un monetārā integrācija*, *Starptautiskā nodokļu politika*, u.c. Viens no Programmas uzdevumiem ir studiju satura aktualizēšana Eiropas Komisijas aktuālo prioritāšu, tajā skaitā Latvijai izteikto ekonomiskās izaugsmes rekomendāciju kontekstā^[1]. **Reģionālā dimensijā** Programmā aptverta tādās studiju kursu tēmās, kas vieno starptautisko un reģionālo dimensiju (piemēram, tēma *Ekonomiskais reģinālisms* studiju kursā *Ekonomiskā un monetārā integrācija*; tēma *Valdības (valsts) regulējošā loma ekonomikā: teorijas un prakse* studiju kursā *Finanšu teorijas un politika u.c.*) Programmas **profesionālā** ievirze balstīta profesijas standarta **Finanšu analītiķis** prasībās un aptver visas būtiskākās nozares profesionāļa prasmes, attieksmes, profesionālās zināšanas un kompetences, kas papildus studiju kursu saturam tiek nostiprināta profesionālajā

praksē (6 KP, ja iepriekš iegūta profesionālā bakalaura izglītība, 26 KP, ja akadēmiskā bakalaura). Maģistra programmā īpaša uzmanība tiek veltīta **pētniecības aktualitātēm**, lai nodrošinātu, ka maģistra grāda piešķiršana ir balstīta ekonomikas un finanšu jomas sasniegumos un atziņās. Pētniecības teorijas un prakses jautājumiem Programmā veltīti 22 KP (studiju kurss *Pētnieciskā darba metodoloģija* (2 KP) un maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana (20 KP)). Aktuāli pētnieciskās metodoloģijas jautājumi ietveri arī studiju kursus *Datu zinātne un lielo datu analīze*, *Finanšu modelēšana un prognozēšana* u.c. RTA pastāv vienoti nosacījumi maģistra studiju programmā studējošajiem piedalīties vismaz vienā zinātniskajā konferencē, lai viņi spētu patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi, izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu. Lai maģistra darbs dotu ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, kā arī apliecinātu maģistranta spēju parādīt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst finanšu nozares vai profesionālās jomas jaunākajiem atklājumiem, RTA ir spēkā rektora 2012.gada 2.decembra rīkojums nr. 4-5/100 par prasību maģistra darbu izstrādē obligāti izmantot jaunākos nozares zinātniskos žurnālus un zinātniskos rakstus no starptautiski atzītām datu bāzēm angļu valodā. Šāda prasība maģistrantam ļauj apzināt jaunākos pētījumus nozarē un novērtēt savas pētnieciskās idejas inovāciju.

Pirms maģistra darba aizstāvēšanas studiju virzienā tiek rīkota t.s. priekšizstāvēšanās, kuras laikā studiju virziena mācībspēki un studējošie diskutē par maģistra darbā izvēlēto metodoloģiju, literatūru, pētījuma inovatīvo kapacitāti. pirms maģistra darba aizstāvēšanas tas tiek pārbaudīts Vienotajā Latvijas pretplaģiāta sistēmā. Studiju virziena padome analizē katru sakritības gadījumu. Maģistra darba aizstāvēšana RTA notiek atklātas sēdes veidā, kur valsts pārbaudījuma komisija, katrs klātesošais var uzdot maģistra grāda pretendenta jautājumus, savukārt maģistra grāda pretendents apliecina savu spēju argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās finanšu nozares jautājumiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.

^[1] [ES PADOMES IETEIKUMS par Latvijas 2019. gada valsts reformu programmu un ar ko sniedz Padomes atzinumu par Latvijas 2019. gada stabilitātes programmu.](#)

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju kursu programmu struktūru RTA reglamentē Studiju padomē apstiprināti "Noteikumi par studiju kursu programmu izstrādi", kas paredz studiju kursa programmā iekļaut tādu informāciju kā prasības studiju kursa apguves uzsākšanai, ar studiju programmas studiju rezultātiem saskaņots studiju kursa noslēgumā iegūstamais ar kompetenci raksturojamais zināšanu, prasmju un attieksmju kopums (studiju rezultāti), atbilstoši studiju kursa apjomam un nosaukumam plānotās tēmas, studējošo patstāvīgais darbs, studiju rezultātu vērtēšanas prasības kredītpunktu iegūšanai, literatūra u.c. studiju kursa satura organizatoriskie jautājumi.

Lai nodrošinātu studiju kursu satura, sasniedzamo rezultātu sasaiti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem:

- mācībspēks studiju kursa sasniedzamos rezultātus plāno saskaņā ar konkrētiem studiju programmas rezultātiem, kas atspoguļojas studiju kursa programmas formā,

- mācībspēks studiju kursā definētos studiju rezultātus saskaņo ar studiju programmas direktoru, kas ir atbildīgs par studiju programmas studiju rezultātu noteikšanu,
- visas studiju kursa programmas tiek apstiprinātas studiju virziena padomes sēdē, pirms tam izvērtējot, vai studiju kursa satur nepārklājas ar 6. EKI līmenim atbilstošo programmu saturu un citu maģistra studiju programmas studiju kursu saturu, vai studiju kursa programmā samērīgi iekļauts un ir pārdomāts maģistranta patstāvīgais darbs, vai ir iekļauta nozares jaunākā literatūra (tostarp angļu vai citā svešvalodā saskaņā ar studiju kursa programmas mērķiem), vai paredzētās pārbaudes formas spēj pilnvērtīgi novērtēt maģistranta iegūtās kompetences u.c. jautājumus. Ja studiju virziena padomei rodas iebildumu par studiju kursa satura atbilstību studiju programmas didaktiskajai stratēģijai, padome lūdz mācībspēku novērst nepilnības un papildināt studiju kursa programmu,
- lai kontrolētu studiju kursu studiju rezultātu plānošanu, studiju programmas direktors sadarbībā ar Studiju daļas atbildīgo speciālistu veic studiju kursu kartējumu, kas ļauj pārliecināties un nepieciešamības gadījumā koriģēt studiju kursu saturu, lai nodrošinātu studiju programmas mērķu un rezultātu izpildi (kartējumu skat.pielikumā).

Īpaša uzmanība maģistra programmā ir pievērsta studējošo patstāvīgā darba plānošanai. Plānojot patstāvīgo darbu, mācībspēki balstās uz RTA metodiskajiem ieteikumiem, kas satur rekomendācijas patstāvīgā darba mērķu, veidu, apjoma, formu, organizēšanas, novērtēšanas un sarežģītības pakāpes plānošanai. Patstāvīgā darba uzdevumi tiek noteikti tā, lai sasniegtu studiju programmai un studiju kursam definētos studiju rezultātus, patstāvīgais darbs tiek vērtēts saskaņā ar studiju kursā noteikto studiju rezultātu novērtēšanas kārtību.

Maģistra studiju programmā "Finanšu vadība" dominējošie patstāvīgā darba veidi ir **teorētiskās literatūras studijas**, lai veidotu padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst finanšu nozares jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai; patstāvīgu, ar izvēlēto maģistra darba tēmu saistītu **pētniecisku uzdevumu veikšanu un to rezultātu prezentēšanu**, lai veidotu studējošo prasmi argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem finanšu nozares jautājumiem; kā arī **gatavošanās programmā paredzētajiem formatīvajiem un summatīvajiem pārbaudījumiem**.

Patstāvīgā darba **novērtēšanas stratēģiskais mērķis** ir pārliecināties, vai un kādā mērā studējošais spēj patstāvīgi izmantot teorijas, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību un augsti kvalificētas profesionālas funkcijas finanšu analītiķa profesionālas kompetences ietvaros. Patstāvīgā darba vērtēšanas nosacījumi skatāmi studiju kursu programmās(pielikumā).

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmā studiju rezultātu vērtēšanas pamatprincipi ir veidoti, pamatojoties uz Eiropas standartiem un vadlīnijām (ENQUA) augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (apstiprinātas 15.-16.2015.), kur noteikti galvenie studentcentrēta procesa principi. Saskaņā ar ENQUA standartiem RTA ir izstrādātas formālas novērtēšanu reglamentējošas prasības un noteikumi. Būtiskākās no tām ir: [Eksāmenu un ieskaīšu sesijas norises reglaments RTA](#),

Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA, Nolikums par kursa eksāmeniem un ieskaitēm, Nolikums par praksēm RTA, Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RTA, Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma RTA, Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumi RTA. Novērtēšanas principi Studiju programmā ir balstīti uz Ministru kabineta noteikumu Nr.512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" un Augstskolu likuma prasībām.

Vērtējot otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas studiju rezultātus, tiek ievēroti: **vērtēšanas atklātības princips** – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai, kas ir aprakstīts studiju kursa programmā un kas tiek konsekventi piemērots; vērtējuma **obligātuma princips** – nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visu programmas satura apguvi saskaņā ar studiju lānu un studiju kursu studiju rezultātu novērtēšanas prasībām; vērtējuma **pārskatīšanas iespēju princips** – RTA ir kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai, ja studējošais izteicis šādu vēlēšanos, kā arī iespēja apstrīdēt vērtējumu, lūdzot vērtējuma pārskatīšanu; vērtēšanā izmantoto **pārbaudes veidu dažādības princips** – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus. Maģistra programmā **summativā** novērtēšana paredz studiju rezultāti novērtējumu eksāmenā **10 ballu skalā**. Ar diferencēto ieskaiti programmā tiek novērtēta profesionālā prakse. Formatīvajai novērtēšanai studiju programmā tiek izmantotas tādas formas kā praktisko darbu, grupu darba, diskusiju, patstāvīgā darba formu u.c. novērtējums.

RTA pastāv kārtība, ka vismaz 40% no studiju kursa studiju rezultātiem studējošam jāapliecina studiju semestra laikā formatīvās vērtēšanas procesā. RTA seko, lai studiju rezultātu novērtēšanas kritēriji un metodes būtu publicēti, jau uzsākot studiju kursu īstenošanu un lai tie būtu konsekventi un taisnīgi piemēroti visiem studentiem un veikti saskaņā ar iepriekš publicētu procedūru. RTA ir izveidota akadēmiskā personāla konsultāciju sistēma, kas tiek iekļauta arī akadēmiskā personāla slodzē, lai studentiem būtu nodrošinātas atsauksmes par viņu studiju rezultātu novērtējumu. Aizvien vairāk tiek praktizēta novērtēšana, ko veic vairāk nekā viens eksperts (tās ir komisijas valsts pārbaudījumos, studiju darbu, prakšu aizstāvēšanā un studiju kursi, kurus docē vairāk kā viens docētājs). Akadēmiskajam personālam Augstskolu didaktikas programmas ietvaros regulāri (apmēram vienu reizi gadā) tiek organizēti kursi par studiju rezultātu izstrādes un novērtēšanas principiem un ārzemju pieredzi. Akadēmiskais personāls tiek aicināts saskaņā ar ENQUA standartiem novērtējumā ņemt vērā mīkstināšanos apstākļus. Tomēr vienlaikus RTA paredzētas sankcijas par akadēmiskās ētikas pārkāpumiem, kas noteikti Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumos.

Maģistra studijas balstās uz **pēctecības principu** - pēc programmas apguves absolventi var turpināt studijas doktorantūrā, nodrošinot izglītības līmeņu pēctecību; **mūžizglītības princips** - dodot iespēju turpināt pilnveidot iegūto izglītību visā dzīves garumā un **pieejamības princips** - dodot vienādas iespējas studēt neatkarīgi no dzīves vietas. Maģistra studiju programma tiek īstenota pilna laika studijās, paredzot, ka 30% no programmas apjoma veido kontaktstundas. Respektējot studentu kontingentu (maģistra līmeņa studenti studijas apvieno ar darbu, t.sk. finanšu jomā) studiju process notiek nedēļas nogalēs - piektdienās, sestdienās un svētdienās, laikā no 8.00 līdz 20.00.

Kontaktstundas tiek organizētas ņemot vērā, ka studējošajiem ir dažāda pieredze un iepriekšējās zināšanas. Jaunu zināšanu ieguve papildus **nozāres aktualitāšu izklāstam lekcijas formā**, tiek balstīta uz spēju integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu padziļinātu vai paplašinātu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, atkarībā no konkrētā studiju kursa specifikas pielietojot tādas kontaktstundu veidus kā:

- finanšu plānu izstrāde noteiktu problēmu risināšanai,
- diskusija par aktuāliem finanšu jomas jautājumiem,
- problēmsituāciju analīze,
- situāciju modelēšana,
- ekonomisko rādītāju un situāciju vērtēšana un analīze,
- normatīvo aktu un juridiskās prakses materiālu projektu izstrāde u.c.

Lai nodrošinātu studējošo individuālās mācīšanās vajadzības, studiju procesā būtiska loma ir ierādīta **individuālajām konsultācijām** (20 stundas semestrī), mācībspēku konsultāciju grafiki ir publiski izziņoti RTA mājas lapā un pieejamā veidā fakultātē. Saziņa starp studentiem un docētāju notiek arī telefoniski, ar e-pasta, *Skype* palīdzību, e-kursu vietni (www.e-kursi.rta.lv)

Lai nodrošinātu studējošo spēju patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, patstāvīgi veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos, maģistra programmā būtisks uzsvars tiek likts uz **studējošo patstāvīgo darbu**, kas pilna laika klātienes studijās veido 70% no KP apjoma, bet nepilna laika neklātienes studijās - pat virs 80%. Patstāvīgā darba plānošana katrā studiju kursā tiek veikta semestra sākumā, saskaņojot to ar studējošajiem un prasības iekļaujot studiju kursa programmā, kas pieejama RTA e-kursu vietnē.

Studējošo pētniecības darbs maģistra programmā veido 40% (ja programmas apjoms ir 60 KP) un 30% (ja programmas apjoms ir 80KP). Pētniecības teorijas un prakses jautājumiem Programmā veltīti 22 KP (studiju kurss *Pētnieciskā darba metodoloģija* (2 KP) un maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana (20 KP)). Aktuāli pētnieciskās metodoloģijas jautājumi ietver arī studiju kursus *Datu zinātne un lielo datu apstrāde*, *Finanšu modelēšana un prognozēšana* u.c. studiju kursus. Pētniecības darbs vērsts uz studējošo spējas argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem finanšu nozares zinātnes aspektiem, spējas patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus veidošanu. mācīties vienam no otra.

Tā kā maģistra programma paredz arī 5.līmeņa profesionālās kvalifikācijas “Finanšu analītiķis” iegūšanu pēc maģistra darba aizstāvēšanas, studiju programmā būtiska loma ierādīta arī **profesionālajai praksei** - 26 KP, ja maģistrantūrā studē akadēmiskās bakalaura programmas absolvents un 6 KP, ja profesionālās bakalaura studiju programmas absolvents. Sīkāk par prakses organizāciju skat 5.3. punktā.

Studiju rezultātu **novērtēšanas sistēma** aprakstīta ziņojuma 1.6.nodaļā.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Prakse ir būtiska profesionālās maģistra studiju programmas sastāvdaļa. Praktiskās pieredzes iegūšanai un prasmju pilnveidošanai maģistrantiem pirmā studiju gada otrajā semestrī paredzēta profesionālā prakse 6 KP apmērā, savukārt studējošiem ar akadēmiskā bakalaura grādu paredzēta profesionālā prakse 26 KP apmērā, kas sākas pirmā studiju gada otrajā semestrī un turpinās otrā studiju gada trešajā semestrī.

Prakses saskaņotību ar studiju programmas teorētisko daļu reglamentē profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Finanšu vadība” profesionālās prakses.

Profesionālo prakšu nodrošināšanai regulāri tiek slēgti sadarbības līgumi ar komercbankām, apdrošināšanas kompānijām, grāmatvedības ārpakalpojumu uzņēmumiem. Iepriekšējos studiju gados maģistrantu prakses vietas bija AAS BTA Insurance Company, AS Luminor Banka, AS Swedbank, AAS Balta, Rīgas domes Pašvaldības ieņēmumu pārvalde, reģiona lielāko pilsētu pašvaldības, dažādi rūpniecības un pakalpojumu nozares uzņēmumi. Prakses līgumus RTA slēdz ar darba devēju. Prakses līgumā ietver prakses mērķus, uzdevumus, prakses norises plānojumu, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtību, kā arī pušu pienākumus un atbildību. Prakses mērķu un uzdevumu noteikšanā, kā arī prakses izvērtējumā piedalās to organizāciju pārstāvji, ar kurām noslēgts līgums par prakses īstenošanu. Papildus tiek slēgti trīspusējie līgumi starp RTA, studentu un prakses vietu par prakses vietas nodrošināšanu, kurā tiek ietverts prakses mērķis, uzdevumi, prakses norises plānojums, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtība, pušu pienākumi un atbildība u.c. noteikumi.

Prakses mērķis ir nostiprināt un papildināt studenta zināšanas, pilnveidot viņa profesionālo prasmi atbilstoši finanšu analītiķa profesijas prasībām, kā arī sniegt iespēju attīstīt prasmes un iemaņas plānot un veikt pētniecības darbu attiecīgajā nozarē. Prakses uzdevumi ir iepazīties ar prakses vietas normatīvo nodrošinājumu un tās organizatoriskajiem principiem; nostiprināt un aprobēt iegūtās teorētiskās zināšanas praktiskā darbā; pilnveidot praktiskas iemaņas finanšu resursu pārvaldībā, sniedzot ieguldījumu uzņēmuma/ organizācijas darbības un procesu uzlabošanā un pilnveidē; attīstīt praktiskas iemaņas konkrētu priekšlikumu izstrādei, ar kuriem risināt konstatētās praktiskās uzņēmuma/ organizācijas problēmas finanšu pārvaldībā; apkopot prakses materiālus maģistra darba izstrādei. Prakses mērķis un uzdevumi vērsti uz to, lai maģistranti iegūtu un nostiprinātu:

- tādas studiju programmas rezultātos noteiktas **LKI 7.līmenim atbilstošas** kompetences spēju patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas profesionālas funkcijas, argumentēti izskaidrot un diskutēt par sistēmiskiem profesionālās jomas aspektiem, patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, pamatot lēmumus, dot ieguldījumu profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.
- **Finanšu analītiķa profesijas standartā** noteiktās profesionālās darbības pamatzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, kā arī profesionālās zināšanas un kompetences.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Maģistra darbs ir maģistranta pētniecisko kompetenci apliecinošs pētījums ar teorētisku, metodoloģisku vai lietišķu ievirzi, kura rezultātā tā autors sniedz patstāvīgi izstrādātas atziņas, secinājumus, priekšlikumus kādas problēmas risinājumam, pierāda savu gatavību darboties finanšu jomā. Maģistra darbā atšķirībā no zemāka studiju līmeņa pētnieciskajiem darbiem ir lielāka autora atbildība par iegūto datu un secinājumu praktisko vai teorētisko nozīmību, kā arī ir obligāta prasība pēc novitātes, patstāvīgi izstrādātiem secinājumiem un priekšlikumiem.

RTA studiju virzienā maģistra darba tēmu studējošie var izvēlēties vairākos veidos:

- patstāvīgi saskaņā ar savām pētnieciskajām vai profesionālās specializācijas interesēm. Nereti maģistra darbā studējošais turpina jau bakalaura darbā aizsāktu pētījumu, bet studiju virziena padome lemj, vai studējošā izvēlēta tēma atbilst maģistra programmas prasībām.

Bieži maģistranti izvēlas maģistra darba tēmu saistībā ar savu profesionālās darbības jomu pašvaldību finanšu nodaļās, komercbankās, uzņēmumos, apdrošināšanas kompānijās, valsts iestādes u.tml.

- izvēloties mācībspēku vai studiju virziena ekspertu padomes piedāvātās pētnieciskā tēmas. Mācībspēku tēmu piedāvājums ir saistīts vai nu ar viņu pētnieciskajām/ profesionālajām interesēm un pieredzi, kas ļauj pieteikt nozarei aktuālus pētījumus.

RTA statistika liecina, ka periodā no 2015. līdz 2019.gadam RTA izstrādāti un aizstāvēti 32 maģistra darbi. Visbiežāk maģistranti izvēlējušies pētīt ar nodokļu administrēšanu un nodokļu starptautisko praksi saistītas tēmas, finanšu pārvaldības un efektivitātes jautājumus dažādās nozarēs, ES fondu apguves jautājumu finanšu aspektus, kā arī inovatīvas pieejas uzņēmējdarbības kolektīvai finansēšanai u.tml. Studenti ir arī prezentējuši savus darba rezultātus Latvijā un ārpus Latvijas zinātniskajās konferencēs (Polija, Bulgārija).

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Studiju programmā regulāri tiek organizēta studējošo anketēšana par studiju procesa īstenošanu studiju kursu griezumā, lai uzlabotu studiju programmas kvalitāti, par vispārīgiem studiju procesa kvalitātes jautājumiem, lai pilnveidotu studiju procesa organizāciju, absolventu aptauja par studiju kvalitāti un darba gaitu uzsākšanu, lai pilnveidotu studiju programmas un studiju procesa organizācijas kvalitāti.

Aptaujās studiju programmas studējošajiem iekļauti jautājumi par to, vai apmierina studiju plānojums un grafiks, ko studējošie ieteiktu studiju procesa pilnveidē, kādus jauninājumus piedāvātu, ar kādām problēmām saskārās studējošie studiju procesa gaitā, vai tiek nodrošināts saprātīgs līdzsvars starp teoriju un praksi, vai praktisko nodarbību skaits studējoši uzskata par pietiekošu, vai studējošie ir apmierināti ar studiju vidi, vai studiju videi ir trūkumi vai nepilnības. Studējošo aptauju rezultāti tiek izvērtēti Studiju virziena padomes sēdēs, fakultātes domes sēdēs, Studiju padomē, to rezultāti tiek ņemti vērā pie akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas, veidojot studiju plānus, nosakot studiju programmas un studiju kursu saturu un studiju rezultātu vērtēšanas kārtību. Studiju virziena padomes sēdes notiek atklāti, uz tiem studējošajiem svarīgu jautājumu apspriešanā var tikt pieaicināti arī studējošo deleģēti pārstāvji.

Analizējot 2015./2016.st.g. veiktās studējošo anketēšanas rezultātus, atbildot uz jautājumu „Vai Jūs apmierina studiju programma, kuru esat izvēlēties?” 84 % atbildēja apstiprinoši. Studējošie ir apmierināti ar studiju procesa plānošanu (90%), tāpat studenti uzskata, ka izvēles kursu piedāvājums ir pietiekošs (100%), mācību literatūras un citu mācību metodisko līdzekļu nodrošinājums studiju procesā ir pietiekošs (100%). Aptaujas rezultāti liecina, ka visi aptaujātie studenti studiju procesā izmanto elektroniskos resursus un/ vai apgūst studiju kursa daļas elektroniski (100%), anketās biežāk minētie docētāji - A.Puzule, I.Silineviča, Ē.Žubule, L.Amantova-Salmane u.c. Atbilde uz jautājumu „Kā vērtējat informācijas iegūšanu par studiju procesu fakultātē?” sniegta atbilde - ir pietiekams (84%).

2015./2016.st.g. absolventu anketēšanā tika saņemti priekšlikumi iekļaut studiju programmā studiju kursus stratēģiskajā vadībā, statistikā, finanšu prognozēšanā un modelēšanā, psiholoģijā, personālvadībā, tirgus izpētē, finanšu politikā u.c, kas visi arī ir iekļauti studiju programmā.

Analizējot 2017./2018.st.g. veiktās anketēšanas rezultātus, atbildot uz jautājumu „Vai Jūs

apmierina studiju programma, kuru esat izvēlēties?" 87 % atbildēja apstiprinoši. Studenti bija apmierināti ar studiju procesa plānošanu (85%), un uzskatīja, ka izvēles kursu piedāvājums ir pietiekošs (90%), mācību literatūras un citu mācību metodisko līdzekļu nodrošinājums studiju procesā ir pietiekošs (98%). Aptaujas rezultāti liecina, ka visi aptaujātie studenti studiju procesā izmanto elektroniskos resursus un/ vai apgūst studiju kursa daļas elektroniski (100%). Atbilde uz jautājumu „Kā vērtējat informācijas iegūšanu par studiju procesu fakultātē?” sniegta atbilde - ir pietiekams (95%).

2019.gada septembrī un oktobrī tika veikta otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma "Finanšu vadība" absolventu, kurā absolventi atzīmē, ka izvēli studēt RTA noteica tas, ka RTA atrodas tuvu dzīvesvietai (1 absolvents) un tas, ka studijas bija turpinājums iesāktajam studijām RTA (1 absolvents). Abi aptaujātie studiju programmu vērtē kā labu. Iegūtās zināšanas vairāk noderēja personīgajā izaugsmei, vienu absolventu studiju procesā daļēji apmierināja materiāli tehniskais nodrošinājums, otru- pilnīgi. Kā vienu no būtiskākajām iegūtajām prasmēm tika norādīta prasme patstāvīgi analizēt zinātnisko literatūru.

2019./2020.st.g. programmā veiktās studējošo aptaujas rezultāti liecina par kopumā pozitīvu studējošo pozitīvu pret studiju procesa organizēšanu un nodrošināšanu. Studējošo aptaujā aktualizējās nepieciešamība pēc studiju programmas satura pilnveides, iekļaujot budžetēšanas jautājumus. Ņemot vērā vairāku studentu sniegtos ieteikumus un izvērtējot studiju virziena programmas kopumā, studiju kurss "Budžetēšana" tika iekļauts bakalaura studiju programmā "Ekonomika". Pēc studējošo ierosinājuma studiju kursam "Finanšu modelēšana un prognozēšana" tika palielināts apjoms no 3 KP uz 4 KP.

No 2019.gada absolventiem 67 % uzreiz pēc studiju pabeigšanas strādā specialitātē, kas ir pietiekoši augsts rādītājs. Absolventi strādā gan privātajā, gan valsts sektorā. Pozitīvi vērtējams, ka absolventi akcentē programmas atbilstību viņu gaidām, studiju laikā iegūto zināšanu izmantošanu savā profesionālajā darbībā, pietiekošu atalgojumu pēc studiju pabeigšanas.

Darba devēji piedalās maģistra darbu aizstāvēšanā, kā arī programmas pilnveides procesā, kad sniedz savus ieteikumus programmas pilnveidei. Tā, piemēram, pēc darba devēju ieteikuma tika ieviests studiju kurss "Risku vadība". Tāpat darba devēji lasa atsevišķas lekcijas studiju kursu ietvaros, t.sk. ik gadu rudens semestrī notiek regulāras Latvijas Bankas un Swedbankas piedāvātās lekcijas. Darba devēji atzinīgi vērtē studējošo iegūtas profesionālās kompetences, akcentējot nepieciešamību vēl vairāk attīstīt vispārējās kompetences. Lai īstenotu šo ieteikumu, no 2019./2020.studiju gada tiek ieviests kurss "Organizāciju kultūra un līderība".

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Iepriekšējos studiju gados daļa studējošo izmantoja iespēju studēt, iziet praksi vai pēcdiploma praksi citās Eiropas valstīs (Portugāle, Lietuva, Nīderlande), kas vērtējams pozitīvi. RTA katru gadu izvērtē maģistra studentu iespējas iesaistīties ERASMUS mobilitātē. 2019./2020.ak.g. tika veikta profesionālās maģistra studiju programmas studējošo elektroniska aptauja, kurā tika noskaidrots, ka šobrīd neplāno izmantot ERASMUS iespējas studijām ārpus Latvijas, par galveno iemeslu, kas attur piedalīties Erasmus + mobilitātē, ir nosaukts darbs. Gatavību piedalīties programmā profesionālās prakses ietvaros, apliecināja 35 % no aptaujātajiem. 70 % no aptaujātajiem norādīja, ka piedalījušies ERASMUS + mobilitātē iepriekšējos studiju posmos. Pozitīvi jāvērtē studējošo gatavība piedalīties īstermiņa mobilitātēs, piem., zinātniskajās konferencēs ārpus LV un publicēt

savus pētījuma rezultātus, kas kopā ar zinātniskajiem vadītājiem tiek darīts, piem.:

- Mietule, I., Šmukša L. [Economic research of excise duty](https://doi.org/10.23856/1803), Polonjas Universitāte, Polija, starptautiskā konference 14.04.2016., publicēts Scientific Journal of Polonia University, DOI: <https://doi.org/10.23856/1803>
<http://www.nuife.org/index.php/pnap/article/view/87>;
- Mietule, I., Mikusane, A., Theoretical aspects of tax policy and its practical study. Bulgārija. 27.08.2019, 6th SWS International scientific conference on social sciences. Publicēts Vol.6, Issue 1. 505-512
- Lai ievērotu ERASMUS + Hartas nosacījumus un atzītu mobilitātes laikā apgūtos studiju kursus, tiek veikti priekšdarbi pirms konkrētā studenta mobilitātes līguma slēgšanas. Studējošais kopā ar RTA ERASMUS programmas koordinātoru un programmas direktoru saskaņo mobilitātes laikā apgūstamos studiju kursus, kas ir atbilstoši studējošā studiju programmai RTA. Pēc atgriešanās no mobilitātes apgūtie studiju kursi tiek atzīti visparējā kārtībā. Analoga ir kārtība prakšu atzīšanai, t.i., prakses saturs tiek saskaņots pirms mobilitātes, lai izejot praksi ārpus LV, tiktu nodrošināta prakses ietvaros plānoto kompetenču apguve. RTA ilgstoša un aktīva dalība ERASMUS K01 programmā ir ļāvusi sakārtot šo mehānismu, kas veicina studējošo aktīvu iesaisti mobilitātes programmā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju programmas resursus veido studiju bāze, zinātnes bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka) materiāli tehniskā bāze un finansiālā bāze. Informāciju par maģistra studiju programmas studiju, informatīvo, materiāli tehnisko bāzi, bibliotēkas resursiem skat 3.1.-3.3. nodaļās.

Maģistra studijām ir būtiska arī **zinātnes bāze**, ko nodrošina Ekonomikas un pārvaldības fakultātes (EPF) Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūts (Institūts), kura darbības mērķis ir nodrošināt zinātniskos pētījumus sociālo zinātņu nozarē un ar to saistītajās starpdisciplinārajās nozarēs, kā arī sniegt pētniecisko un praktisko atbalstu EPF realizētajos studiju virzienos. Institūts piedāvā maģistra programmas studējošajiem pētniecības metodoloģisko, informatīvo atbalstu, aicina maģistrantus iesaistīties pētnieciskajos (tajā skaitā starpdisciplināros) projektos, rosina piedalīties EPF un ārpus RTA rīkotajās konferencēs, sagatavot publikācijas ikgadējam studentu konferences rakstu krājumam "Indivīds. Sabiedrība. Valsts". Tāpat studējošie tiek iesaistīti pasūtījuma pētījumu īstenošanā Institūtā, Prof. I.Mietule un asoc.prof. A.Zvaigzne kopā ar studējošajiem veica vairākkārtējus pētījumus AS "Rēzeknes Satiksme", pēc Rēzeknes partnerības pasūtījuma tika veikts pētījums par LEDER programmas īstenošanu iepriekšējā plānošanas periodā.

Maģistra studiju programmas nepilna laika studijas tiek finansētas no studiju kredītiem vai pašu maģistrantu iemaksām. Studiju programmas izmaksas, ņemot vērā studiju vietas bāzes izmaksas,

studiju programmu līmenī, ilgumu, formu, kā arī akadēmiskā personāla struktūru un studiju jomu, aprēķina RTA finanšu analītiķis. Studiju maksas lielumu katram studiju gadam izskata un apstiprina RTA Senāts. Studiju maksa nepilna laika studijās pārskata periodā ir pakāpeniski paaugstinājusies no 890,00 Eur 2014.g. līdz 1 140 Eur 2019.g., jo mainījās studiju vietas bāzes izmaksas.

Viena pilna laika LR vai ES studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 1 690 EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē.

Tiešās izmaksas ir 1 267,50 EUR apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā RTA bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 422,50 EUR apmērā.

Viena studējošā, kas nav ES pilsonis, studiju izmaksa gadā tiek prognozēta 3 190,00 EUR apmērā.

RTA aprēķini liecina, ka viena studējošā, kas nav ES pilsonis, tiešās izmaksas ir 2 392,50 EUR apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā RTA bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 797,50 EUR apmērā.

Finanšu resursu izmantošana notiek atbilstoši struktūrvienībās sastādītām un RTA rektora apstiprinātām tāmēm, ko izskata arī fakultātes Dome. Studiju maksa pamatā tiek izmantota studiju procesa nodrošinājumam, projektu līdzfinansējumam, viesdocētāju atalgojumam. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas "Finanšu vadība" izmaksas pārskata periodā skat

3.1.tabula.Profesionālās maģistra studiju programmas izmaksas.

	2014	2015	2016	2017	2018
Tematiskā joma: 1. Uzņēmējdarbība un administrēšana					
Studiju programmas īstenošanas nodrošināšanai	18 690	10 680	15 840	20 710	12 540
Studiju programmas akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai	578	718	868	1084	1299
Studiju programmas finansējums literatūras iegādei	168	205	250	253	243
Studiju programmas elektronisko datubāzu abonēšanai	42	40	93	94	52

RTA bibliotēkas krājumiem regulāri tiek iepirkta jaunākā atbilstošo nozaru literatūra, lielākā daļa komplektēšanai paredzētā finansējuma tiek izmantota nozaru grāmatām angļu valodā

Bibliotēka piedāvā brīvpiekļuvi sekojošām datu bāzēm angļu valodā: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, ASTM Compass Abstracts. Lai studenti iegūtu zināšanas par RTA bibliotēkas e-resursiem, to lietošanu un pieejamību, bibliotēka piedāvā nodarbības un individuālās konsultācijas angļu valodā. Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģināt dažādu ārvalstu izdevniecību e-resursus.

Studiju procesā var izmantot docētāju sagatavotos materiālus angļu valodā e-kursu (Moodle) sistēmā, kurā tiek nodrošināta pieeja visa studiju procesa gaitā.

Elektroniskā studiju vietnē ekursi.rta.lv ir pieejami studiju kursu kalendāri tematiskie plāni, studiju rezultātu novērtēšanas prasības, ieteicamās literatūras saraksti, studiju kursu mācību materiāli. Sistēma katru gadu tiek pilnveidota, papildinot ar jauniem studiju kursiem. Kopš 2016. gada RTA par prioritātēm e-kursu vietnē ir noteikusi studiju kursu ES oficiālajās svešvalodā sagatavošanu un tālmācībā apgūstamu studiju kursu materiālu sagatavošanu.

Angļu valodā tiek izdoti arī visi RTA konferenču rakstu krājumi, kas tiek indeksēti WoS, Scopusā un EBSCO, un ir pieejami rta.journals.lv

Studiju programmas īstenošanai un studiju procesa īstenošanai RTA ir sagatavoti sekojoši iekšējie normatīvie dokumenti angļu valodā:

1. Metodiskie norādījumi studiju pētniecisko darbu izstrādei un aizstāvēšanai Ekonomikas un pārvaldības fakultātē
2. Rokasgrāmata "Mana augstskola", kur apkopoti visi svarīgākie normatīvie dokumenti
3. Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā
4. Studiju kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēma Rēzeknes tehnoloģiju akadēmijā
5. Nolikums par akadēmiskajām un profesionālajām studijām un studiju programmām
6. Nolikums par imatrikulāciju un eksmatrikulāciju Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā
7. Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu
8. RTA Studējošo pašpārvaldes nolikums
9. Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem
10. Eksāmenu un ieskaīšu norises reglaments
11. Maģistra studiju programmas "Finanšu vadība" profesionālās prakses metodiskie norādījumi

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

nav attiecināms

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā (2013.-2019.) studiju virziena mācībspēku sastāvā būtiska izmaiņas nav notikušas. Studiju programmā 2019./2020.ak.g. nodarbināti šādi ekonomikas zinātņu jomas mācībspēki: 2

profesori, 3 asociētie profesori, 2 docenti, 2 lektori, 2 profesionālās jomas pārstāvji un viens ārvalstu viesprofesors. Pārskata periodā ir palielinājies asociēto profesoru un zinātņu doktoru īpatsvars, kas labvēlīgi ietekmē studiju procesa kvalitāti un sekmē pētniecisko ievirzi studiju procesā. Jāatzīmē, ka 63.6 % jeb 7 akadēmiskā personāla pārstāvji ir LZP eksperti. 2019.gadā EPF ir izveidojusi kopīgo apvienotu profesoru padomi ar Vidzemes augstskolu, Ventspils Augstskolu, kā arī piesaistot ārvalstu profesūru. RTA Studiju padomē apstiprināts EPF akadēmiskā personāla attīstības plāns paredz, ka līdz 2024.gadam studiju virzienā būs 3 vēlēti profesori, 3 vēlēti asociētie profesori, 4 vēlēti docenti. Plāns veidots, ņemot vērā esošā akadēmiskā personāla izaugsmes iespējas, kā arī paredzot papildu akadēmiskā personāla ievēlēšanu (tostarp no ārzemēm).

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā 2019./2020.ak.g. iesaistīti 11 mācībspēki, 9 no tiem jeb 81.8 % ir ievēlēti RTA, 1 ir viesprofesors, ar kuru ir plānots nodibināt ilgstošas darba attiecības. Mācībspēku pētnieciskā un profesionālā specializēšanās maģistra programmā nosedz visas galvenās finanšu vadības jomas: finanšu tirgi, apdrošināšana, finanšu prognozēšana, makroekonomiskās tendences (I.Kotāne, J.Volkova, J.Lonska); finanšu pārvaldība, fiskālā politika (I.Mietule, Ē.Žubule); pētījumu metodoloģija, lielo datu apstrāde, risku vadība (L.Litavniece, V.Bartkute, A.Puzule), līderība un inovāciju vadība (I.Arbidāne). Ņemot vērā, ka programma ir profesionālā maģistra studiju programma, ir būtiski, lai studiju kursu nodrošināšanā tiktu iesaistīti jomas profesionāļi, tāpēc studiju kursu "Apdrošināšana" docē AAS "Balta" vadošā speciāliste J. Volkova, studiju kursu "Projektu un investīciju vadība" docē Centrālās finanšu un līgumu aģentūras Rēzeknes nodaļas vadītāja L.Amantova - Salmane.

Ņemot vērā, ka programmas realizācijā iesaistīti mācībspēki ir augsti kvalificēti savu jomu speciālisti, maģistrantiem tiek nodrošinātas ne tikai iespējas aktualizēt un iegūt jaunas teorētiskās zināšanas, bet arī izzināt finanšu jomas aktualitātes.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

nav piemērojams

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta

nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

nav attiecināms

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

No 11 studiju programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem 8 veic vairāk vai mazāk aktīvu pētniecību savā nozarē. Zinātnisko publikāciju ziņā produktīvākie zinātnieki atskaites periodā –I.Arbidāne, I.Kotāne, I.Mietule, A.Zvaigzne. Zinātnisko publikāciju pievienotā vērtība ir lielas to daļas pieejamība t.s. atvērtajos zinātnes resursos, tajā skaitā RTA uzturētajā zinātnisko žurnālu vietnē *journals.rta.lv*. Savukārt publikāciju attīstības izaicinājumi studiju programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem saskan ar RTA kopīgiem izaicinājumiem - tā ir citējamības koeficienta kāpināšana. Studiju programmā nodarbināto mācībspēku zinātniskās publikācijas ir būtisks papildinājums jaunākajai literatūrai studiju procesā, tās rosina studējošos uz pētniecības nozares izvēli, attīsta mācībspēku kā studiju pētniecisko darbu vadītāju kompetenci. Maģistra programmā nodarbināto zinātnieku pētnieciskās intereses atbilst visām galvenajām finanšu pārvaldības jomām, kas ir būtiski gan studējošo pētniecisko interešu attīstībai, gan akadēmiskajai darbībai, veidojot studējošajos kompetenci parādīt attiecīgajai finanšu pārvaldības jomai un finanšu analītiķa profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, paredzot, ka daļa zināšanu atbilst attiecīgās zinātnes nozares vai profesijas augstāko sasniegumu līmenim, tajā skaitā mācībspēku personiskajiem pētījumiem.

Studējošo un akadēmiskā personāla **sadarbība Institūtā** veicina perspektīvāko studējošo iesaisti Institūta darbā, kas nākotnē, saskaņā ar RTA plānoto, dos gaidītos rezultātus, iesaistot zinātniskajā pētniecībā jaunus pētniekus. Institūta vadošie pētnieki un pētnieki konsultē laborantus viņu maģistra darba izstrādes jautājumos. Periodā 2016-2018 institūtā kā laboranti bija nodarbināti 13 maģistra programmā studējošie, kas aizstāvēja savus maģistra darbus par tēmām, kas ilustrē maģistra programmas didaktiskajā stratēģijā noteikto **starptautiskās un reģionālās dimensijas vienotību**. Starptautisko aploci iezīmē tādi maģistra pētījumi kā “Darbaspēka nodokļu salīdzinošā izpēte Baltijas valstīs”, “Samazinātās pievienotās vērtības nodokļa likmes pārtikas produktiem ieviešana Latvijā ES nodokļu harmonizācijas ietvaros”, “Transporta nozares darbības izvērtējums Latvijā un Igaunijā” u.c., savukārt Latgales reģionam un Latvijai kopumā aktuālas tēmas salīdzinošā skatījuma izvērtētas tādos maģistra pētījumos kā “Valsts un pašvaldību finanšu resursu izpēte”, “Ēnu ekonomikas novērtēšanas metodes, to priekšrocības un trūkumi, Baltijas valstu ēnu ekonomikas novērtējums”, “Finanšu resursu izlietojuma bezdarbnieku izglītībai ekonomiskā efektivitāte” u.c. maģistra pētījumu tematika aptver finanšu analīzi tādās aktuālās nozarē kā transporta plūsmas, skolu tīkls, būvniecība u.c.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma

Mācībspēku sadarbība studiju programmā tiek veicināta vairākos veidos un līmeņos:

- **studiju programmas direktora - mācībspēku** sadarbība īstenojas visā studiju procesā un skar pirmkārt saskaņotu studiju programmas studiju rezultātu un studiju kursu studiju rezultātu pārvaldību, tostarp izvēloties studiju rezultātu novērtēšanai piemērotākas metodes, veicot studiju programmas pašnovērtējumu un kvalitātes kontroli.
- mācībspēku **sadarbība studiju kursa docēšanā** gadījumos, kad studiju kursu docē vismaz divi docētāji, kas paredz mācībspēku vienošanos par studiju rezultātiem, studiju kursa saturu, metodiku, novērtēšanu.
- mācībspēku **sadarbība pētniecībā**, izstrādājot kopīgas publikācijas,
- sadarbība **pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanas procesā**, kopīgi apmeklējot RTA profesionālās pilnveides programmas “Augstskolu didaktika” vai “Inovācijas augstākajā izglītībā” pasākumus un diskutējot par aktuālajiem studiju procesa jautājumiem.
- piedaloties koleģiālajās sapulcēs (studiju virziena kopsapulce, studiju virziena padomes sēde) un lemjot par aktuālajiem studiju procesa jautājumiem.

Studējošo un mācībspēku attiecība studiju programmā skatīta atbilstoši OECD noteiktajai metodoloģijai, dalot studējošo pilna laika ekvivalentu (PLE) ar programmā nodarbināto mācībspēku pilna laika PLE.^[1] Studējošo PLE noteikts, izejot no aprēķina, ka maģistra studiju programmā pilna laika studiju kontaktstundu skaits veido 30% no kopējā stundu skaita gadā (1600 stundām), savukārt nepilna laika studijās kontaktstundu skaits veido 13% no kopējā stundu skaita gadā (5 kontaktstundas uz 1 KP).

$$\frac{13\% \text{ no KS kopējā skaita ak.g.} \times \text{studentu skaits ak.g.}}{\text{KS kopējais skaits ak.g. (40KP x 40 stundas)}} = \frac{208 \times 11}{1600} = \frac{2288}{1600} = 1,43.$$

Mācībspēku PLE veido viņu nodarbinātības stundu gadā attiecība pret kopējām darba stunda gadā, ko nosaka pēc formulas:

$$\frac{\text{mācībspēku kopējais kontakstundu skaits} \div 10 \text{ darba mēneši} \times 12 \text{ gada mēneši}}{\text{kopējais darba stundu skaits gadā}} = \frac{223,92}{1988} = 0,1.$$

Tādējādi pēc 2019.g. datiem studējošo PLE attiecība pret mācībspēku PLE maģistra studiju programmā ir **14,3** (12,4, kas saskaņā ar OECD datiem ir tuvs Latvijas (16,6) un citu OECD valstu vidējam rādītājam).

Lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu, sasniegtu plānotos studiju rezultātus, kā arī, lai maģistranti gūtu starptautisku pieredzi, programmā atsevišķu studiju kursu docēšanai tiek piesaistīti viesdocētāji no nozares un no ārvalstīm.

^[1] The ratio of students to teaching staff is obtained by dividing the number of full-time equivalent students at a given level of education by the number of full-time equivalent teachers at that level and in similar types of institutions. *Education at a Glance 2018: OECD Indicators*© OECD 2018, 355.lpp.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	1.pielikums.docx	Annex 1.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	2.pielikums_SP Finanšu vadība atbilstība izglītības standartam.docx	Annex 2 SP Finanšu vadība atbilstība izglītības standartam.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	Preciz.3.pielikums. Finanšu vadība atbilstība profesijas standartam.docx	Annex 3 Finanšu vadība atbilstība profesijas standartam.docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Precizets 4.pielikumsKartesana MG FV.xlsx	Annex 4 Kartesana MG FV_ENG.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	precizets 5.pielikums Finanšu vadība studiju plānojumsLV.docx	Annex 5 Fin.Vad_studiju plānojums.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Precizets 6.pielikums Finanšu vadība Studiju kursi.docx	Annex 6 FinVad_studiju kursi.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	7.pielikums Finanšu analitika_diploma_paraugs_LV.docx	Annex 7 finanšu analitika_diploma_paraugs_ENG.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	8.pielikums.pdf	Annex 8.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	9.pielikums.pdf	Annex 9.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	10.pielikums.pdf	Annex 10.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	11.pielikums studiju līgums.docx	Annex 11.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

Grāmatvedība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Grāmatvedība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41344</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Iveta</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Mietule</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Iveta.Mietule@rta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>profesore, Dr.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>28328091</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot darba tirgum nepieciešamos speciālistus ar profesijas "Grāmatvedis" standartam un 5. NKI/EKI kvalifikācijas līmenim atbilstošām teorētiskām un praktiskām zināšanām, prasmēm un profesionālo kompetenci.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. Sagatavot studējošos grāmatveža profesijā, veicinot viņu pilnveidošanos par harmoniski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību.</i> <i>2. Veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturtā līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Grāmatvedis" ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos.</i> <i>3. Radīt motivāciju tālākizglītībai un sniegt iespēju sagatavoties pēctecīgai pilna ekonomikas un/vai finanšu izglītības studiju cikla iziešanai, turpinot studijas vēlākos posmos profesionālajā studiju programmā "Finanses", profesionālajā bakalaura studiju programmā "Ekonomika" un profesionālajā maģistra studiju programmā "Finanšu vadība".</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Zināšanas</i> <i>Demonstrēt un pielietot grāmatveža profesijai raksturīgās vispārīgās un specializētās zināšanas priekšstata, izpratnes un lietošanas līmenī</i> <i>Prasmes (spēja lietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)</i> <i>Balstoties uz analītisku pieeju, spēj veikt praktiskus uzdevumus grāmatvedības organizēšanā dažāda līmeņa un veida uzņēmumos un organizācijās.</i> <i>Spēj rast radošus risinājumus profesionālajām problēmām grāmatvedības un nodokļu jomā, kur iespējamās neprognozējamās izmaiņas.</i> <i>Spēj izskaidrot praktiskus jautājumus grāmatvedības jomā, argumentēt savu viedokli un diskutēt ar kolēģiem, klientiem un vadību.</i> <i>Izmantojot apgūtos zināšanas un prasmes, spēj turpināt savu tālāko izglītību un profesionālās kvalifikācijas pilnveidi.</i> <i>Spēj izvērtēt un pilnveidot savu un citu cilvēku darbību, strādāt sadarbībā ar citiem, plānot un organizēt darbu, lai veiktu konkrētus uzdevumus grāmatvedības darba organizēšanā.</i> <i>Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana)</i> <i>Spēj formulēt, aprakstīt un analizēt praktiskas problēmas grāmatvedības uzskaites nodrošināšanā.</i> <i>Spēj atlasīt, klasificēt un novērtēt grāmatvedības informāciju un izmantot to lēmumu pieņemšanā uzņēmuma darbības nodrošināšanā.</i> <i>Spēj uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli vai komandā.</i> <i>Spēj novērtēt grāmatvedības lomu un grāmatvedības informācijas nozīmīgumu plašākā sociālā kontekstā.</i></p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas darba aizstāvēšana

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Trīs centralizētie eksāmeni (vai gala atzīme dokumentā par vidējo izglītību, ja CE nav kārtoti) : ● matemātika; ● svešvalodas; ● latviešu valoda un literatūra.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Grāmatvedis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Nepilna laika neklātiene - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2

Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Trīs centralizētie eksāmeni (vai gala atzīme dokumentā par vidējo izglītību, ja CE nav kārtoti) : ● matemātika; ● svešvalodas; ● latviešu valoda un literatūra.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Grāmatvedis

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programmas nosaukums	Grāmatvedība
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	<i>Accounting</i>
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41344
Studiju programmas veids un līmenis	1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	5.
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	3313 01
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP 120 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātiešana	2 gadi (4 sem.)
nepilna laika neklātiešana	2 gadi un 6 mēneši (5 sem.)
Īstenošanas vieta	Rēzekne, Atbrīvošanas aleja 115
Studiju programmas direktore	Dr.oec., prof. Iveta Mietule
Uzņemšanas prasības	Trīs centralizētie eksāmeni (vai gala atzīme dokumentā par vidējo izglītību, ja CE nav kārtoti) : ● matemātika; ● svešvalodas; ● latviešu valoda un literatūra.
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	4. līmeņa profesionālā kvalifikācija "Grāmatvedis"

Studiju programmas mērķis	Sagatavot darba tirgum nepieciešamos speciālistus ar profesijas "Grāmatvedis" standartam un 5. NKI/EKI kvalifikācijas līmenim atbilstošām teorētiskām un praktiskām zināšanām, prasmēm un profesionālo kompetenci.
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sagatavot studējošos grāmatveža profesijā, veicinot viņu pilnveidošanos par harmoniski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību. 2. Veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturta līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Grāmatvedis" ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos. 3. Radīt motivāciju tālākizglītībai un sniegt iespēju sagatavoties pēctecīgai pilna ekonomikas un/vai finanšu izglītības studiju cikla iziešanai, turpinot studijas vēlākos posmos profesionālajā studiju programmā "Finanses", profesionālajā bakalaura studiju programmā "Ekonomika" un profesionālajā maģistra studiju programmā "Finanšu vadība".
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas Demonstrēt un pielietot grāmatveža profesijai raksturīgās vispārīgās un specializētās zināšanas priekšstata, izpratnes un lietošanas līmenī</p> <p>Prasmes (spēja lietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes) Balstoties uz analītisku pieeju, spēj veikt praktiskus uzdevumus grāmatvedības organizēšanā dažāda līmeņa un veida uzņēmumos un organizācijās. Spēj rast radošus risinājumus profesionālajām problēmām grāmatvedības un nodokļu jomā, kur iespējamās neprognozējamās izmaiņas. Spēj izskaidrot praktiskus jautājumus grāmatvedības jomā, argumentēt savu viedokli un diskutēt ar kolēģiem, klientiem un vadību. Izmantojot apgūtos zināšanas un prasmes, spēj turpināt savu tālāko izglītību un profesionālās kvalifikācijas pilnveidi. Spēj izvērtēt un pilnveidot savu un citu cilvēku darbību, strādāt sadarbībā ar citiem, plānot un organizēt darbu, lai veiktu konkrētus uzdevumus grāmatvedības darba organizēšanā.</p> <p>Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana) Spēj formulēt, aprakstīt un analizēt praktiskas problēmas grāmatvedības uzskaites nodrošināšanā. Spēj atlasīt, klasificēt un novērtēt grāmatvedības informāciju un izmantot to lēmumu pieņemšanā uzņēmuma darbības nodrošināšanā. Spēj uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli vai komandā. Spēj novērtēt grāmatvedības lomu un grāmatvedības informācijas nozīmīgumu plašākā sociālā kontekstā.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas darba aizstāvēšana

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pirmā līmeņa programmas "Grāmatvedība" īstenošana tika uzsākta 2016./2017. studiju gadā. Statistika par studējošo skaitu ir sekojoša:

2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
-------------	-------------	-------------	-------------

Uzņemtie	10	17	16	20
Kopskaitis	10	25	31	37

Katru gadu palielinās studējošo interese par programmu gan pilna, gan nepilna laika studijās. Nepilna laika studijās studē 16 studējošie par personīgajiem līdzekļiem. Programmā pamatā izvēlas studēt tie pretendenti, kas apvieno studijas ar darbu. No 37 šobrīd Programmā studējošajiem 10 strādā darbu, kas ir saistīts ar nepieciešamību iegūt grāmatveža kvalifikāciju, kas dotu iespēju kompetenti pielietot programmā iegūtās zināšanas un kompetences savā profesionālajā darbībā. Prognozējams, ka Programma varētu būt aizvien interesantāka tieši strādājošiem privātajā sektorā kā arī jaunajiem uzņēmumiem, kas uzsāk vai jau ir uzsākuši uzņēmējdarbību. Programma ir saistoša arī jau praktizējošiem grāmatvežiem, kuriem augstākā izglītība ir iegūta citā jomā.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Pirmā līmeņa programmas nosaukums veidots saskaņā ar Izglītības un mācību nozaru klasifikācijā (ISCED-F 2013) izdalīto izglītības tematisko grupu “Grāmatvedība un nodokļi”, kas ietilpst tematiskajā jomā “Komerccinības un administrēšana”.

Studiju programmas mērķi, uzdevumi un studiju rezultāti definēti, pamatojoties uz [LKI 5.līmenim](#) noteiktajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas saturiski aptver [profesijas “Grāmatvedis” standartā](#) noteiktās profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences, prasmes un zināšanas priekšstata, izpratnes un lietošanas līmenī (Programmas atbilstību profesijas standartam skat. 3.pielikumā). programmas mērķa uzdevumu un studiju rezultātu plānošanai un saskaņošanai RTA balstās uz 5.1.3.1. tabulā redzamo matricu.

5.1.3.1.tabula.

Studiju programmas mērķa, uzdevumu, studiju rezultātu un satura saskaņošanas **matrica** ar normatīvo regulējumu.

LKI 5.līmenim atbilstošās	kompetences	prasmes	zināšanas		
Profesijas standartā “Grāmatvedis” noteiktās profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās	kompetences	prasmes	zināšanas		
			priekšstata līmenī	izpratnes līmenī	lietojuma līmenī
1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartā noteiktais obligātais izglītības saturs	kvalifikācijas darbs	mācību prakse	mācību kursi		
			vispārīgā līmenī	nozaru	

Studiju programmas pamata struktūru veido mācību kursi (vispārizglītojošie un nozares mācību kursi), prakse un kvalifikācijas darbs (Programmas atbilstību 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam skat. 2. pielikumā).

Studiju programmas rezultāti ir saskaņoti ar studiju kursu studiju rezultātiem (studiju rezultātu kartējumu skat. 4.pielikumā).

Uzņemšana studiju programmā notiek, pamatojoties uz vidusskolas centralizēto eksāmenu (matemātika; svešvalodas; latviešu valoda un literatūra) rezultātiem. Lai atlasītu studējošos ar augstāku kompetenci, RTA piešķir papildus punktus par sekojošiem sasniegumiem:

1. Matemātika – Latvijas valsts olimpiāde – (1.-3.vieta) 2018.-2020.g.- 1 punkts (par katru);
2. Krievu valoda - Latvijas valsts olimpiāde - (1.-3. vieta) 2018.-2020.g.- 1 punkts (par katru);
3. Vācu valoda - Latvijas valsts olimpiāde - (1.-3. vieta) 2018.-2020.g.- 1 punkts (par katru);
4. Franču valoda - Latvijas valsts olimpiāde - (1.-3. vieta) 2018.-2020.g.- 1 punkts (par katru);
5. Apliecība par Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmijas (LUMA) projekta „Esi līderis” interešu izglītības programmas sekmīgu apgūšanu – 1 punkts;
6. Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskolas absolvents – 1,5 punkti.

Jāatzīmē, ka šajā studiju programmā ir viens no augstākajiem uzņemšanas konkursa koeficientiem (skat.2.1.5.p.)

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Pirmā līmeņa studiju programmas “Grāmatvedība” satura aktualitāte un atbilstība nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm noteikta:

- izvērtējot Programmu ES augstākās izglītības telpas kontekstā,
- īstenojot RTA stratēģiskos uzdevumus saiknes ar darba tirgu un darba devējiem nodrošināšanā,
- izpildot LR normatīvajos aktos noteikto studiju un zinātniskās pētniecības sasaistes regulējumu LKI 5.līmenim atbilstošās studiju programmās.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. gadam^[1] apakšmērķa "Izglītības vide: paaugstināt izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru" ietvaros paredz īstenot augstākās izglītības pārstrukturizēšanas pasākumus, kas vērsti uz studējošo skaita proporcijas maiņu atbilstoši darba tirgus vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēm, palielinot darba devēju lomu un motivāciju kvalitatīvas prakses nodrošināšanā un sniedzot atbalstu 1. līmeņa

profesionālās augstākās izglītības piedāvājuma palielināšanai. Rezultatīvā rādītāja „1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās studējošo īpatsvars, %” pieaugums tiek plānots no 18 % 2013.gadā līdz 24 % 2020. gadā. Ņemot vērā minētā dokumenta nostādnes, bija būtiski studiju virziena “Ekonomika” attīstībai izveidot un uzsākt realizēt pirmā līmeņa profesionālo studiju programmu, lai sniegtu iespēju absolventiem pēc 2 vai 2,5 gadu ilgām studijām iesaistīties darba tirgū un uzņēmējdarbībā. Turklāt virziena ietvaros tiek realizēta otrā līmeņa profesionālā studiju programma “Finanses”, kas paredz studentu uzņemšanu pēc pirmā līmeņa studiju programmu absolvēšanas radniecīgās jomās, kas ļauj studentiem paralēli savai profesionālajai darbībai turpināt izglītošanās procesu nepilna laika studijās un iegūt 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju “Finansists”.

[Eurashe 2019.g. publiskotais pētījums](#) par īsā cikla studiju programmām ES valstīs liecina, ka jau 2013.g. vadība un ekonomika ir populārākajās jomas (89%), kurās Eiropas valstīs tiek īstenotas īsā cikla programmas. Vienlaikus pētnieki norāda uz tādām īso programmu priekšrocībām kā labas nodarbinātības iespējas, programmas pieejamas plašam studentu kontingentam, tiek izmantoti prasmju un kompetenču jaunievedumi, teorijas un prakses vienotība, darba vidē balstīts mācību saturs, elastība, reaģējot uz faktiskajām vajadzībām u.c.

Studiju procesa saikne ar darba tirgu ir būtisks RTA Stratēģijas uzstādījums. Ar studiju grafiku saskaņota studiju kursu satura izvērtēšanas procedūra ir kopīga visām studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām un ir jau izklāstīta pašnovērtējuma ziņojuma 2.2.1.nodaļā.

Pirmā līmeņa programmas stiprā puse ir ciešā saikne starp darba devējiem un akadēmisko sektoru. Studiju programmas saturs ir izstrādāts un regulāri tiek analizēts, ņemot vērā darba tirgus pieprasījumu un rekomendācijas. Studiju procesā iesaistītie mācībspēki nozares profesionāli (4 no tiem ir praktizējoši grāmatveži) sniedz studējošajiem aktuālāko nozares informāciju, seko studiju rezultātu izpildei saskaņā ar nozares un profesijas vajadzībām. Studiju kursu programmu sagatavošanā iesaistītās personas tieši ir saistītas ar regulāru studiju programmas izvērtēšanu, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus, kur īpaša uzmanība tiek pievērsta studiju rezultātu aktualitātei un studiju programmas kvalitātei.

Studējošo zinātniskā darba saturu un apjomu, saskaņā ar RTA Senātā apstiprinātiem noteikumiem par zinātnisko darbību, nosaka studiju programmas saturs. Studiju pētnieciskajā modulī pirmā līmeņa programmās iekļauj pētniecības darbu atsevišķu studiju kursu ietvaros, studiju darbu un noslēguma kvalifikācijas darbu, kas ļauj novērtēt LKI 5.līmenī noteikto kompetenci formulēt, aprakstīt un analizēt praktiskas problēmas grāmatveža profesijā, atlasīt nepieciešamo informāciju un izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanai, piedalīties grāmatvedības jomas attīstībā, parādīt, ka izprot attiecīgās profesijas vietu plašākā sociālā kontekstā. Arī pētniecības jomā studiju programmā būtiska loma ir nozares profesionāļiem - mācībspēkiem. Viņi piedalās studiju procesā, iesakot nozarei aktuālas **kvalifikāciju darbu tēmas**, konsultējot studējošos studiju pētniecisko darbu izstrādes procesā. **Studiju darba tēmas** tiek izvēlētas atbilstoši grāmatvedības un nodokļu jomas aktualitātēm. Piemēram, 2019./2020.st.g. programmā studējošajiem tiek piedāvāti studiju darbu temati, kas skar iedzīvotāju ienākuma nodokļa aprēķināšanas un uzskaites kārtību, personāla izmaksu nodokļu aspekti, grāmatvedības likumdošanas izmaiņas valsts un pašvaldību sektorā u.tml. Studiju darbu tēmas studējošais izvēlas, konsultējoties ar mācībspēkiem un atbilstoši grāmatvedības un nodokļu jomas aktualitātēm. Saskaņā ar [Metodisko ieteikumu studiju darbu un kvalifikācijas darbu izstrādei 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmai “Grāmatvedība”](#), 2.3.5.punktu studiju darbā obligāti izvērsti jāanalizē izvēlēta studiju darba temata aktualitāte.

^[1] Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam. <https://m.likumi.lv/doc.php?id=266406>

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Kā jau iepriekš tika norādīts, Studiju kursu programmu izstrādi RTA reglamentē Studiju padomē apstiprināti "Noteikumi par studiju kursu programmu izstrādi" (procedūras aprakstu skat 2.2.2.nod.). Lai nodrošinātu katra studiju kursa saturu, sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. RTA studiju kursa programma (skat 5.2.1. attēlu) izveidota tā, lai uzskatāmi parādītu korelāciju starp studiju programmas un studiju kursa rezultātiem un plānoto studiju rezultātu novērtēšanas atkarībā no programmas īstenošanas veida.

Studiju programmas studiju rezultāti	Studiju kursa plānotie studiju rezultāti studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Studiju rezultātu pārbaudes forma	
		Pilna laika studijas	Nepilna laika studijas

5.2.1.att. Studiju programmas un studiju kursa korelācija studiju kursa programmā.

RTA izstrādātās vienotās procedūras paredz ciešu sadarbību starp programmas direktoru un mācībspēkiem gan studiju rezultātu definēšanas, gan to novērtēšanas procedūrās. (skat. 4.2.2.1. tabulu).

Par studiju **kursa saturu**, tā atbilstību jaunākajām nozares aktualitātēm atbildīgs mācībspēks. Viņš sastāda studiju kursa programmu, ievērojot, lai saturs būtu vērsts uz studiju programmas un studiju kursa rezultātu izpildi, lai tas aptvertu nozares aktualitātes un būtu pamatots nozares teorijā un jaunākajos pētījumos. Strukturējot studiju kursa programmu, mācībspēks seko, lai studiju procesā ne mazāk kā 30 % no studiju kursa apjoma būtu īstenots praktiski, nosaka patstāvīgā darba uzdevumus un to izpildes kontroles veidus.

Būtiska uzmanība tiek pievērsta studiju kursā norādītajai **mācību literatūrai**. RTA Studiju padomē apstiprināta literatūras nodrošinājuma kārtība nosaka, ka **studiju kursu nodrošinājums ar mācību un jaunāko zinātnisko literatūru un tās pieejamība** ir uzskatāmi par vienu no svarīgākajiem studiju procesa kvalitātes rādītājiem. Šim nolūkam RTA paredz noteiktas procedūras, tajā skaitā mācībspēka pienākumu katra studiju gada sākumā aktualizēt studiju kursā izmantojamās literatūras sarakstu, sagatavot priekšlikumus par jaunajām grāmatām, kas nepieciešamas studiju kursa īstenošanai un iesniegt tos studiju programmas direktoram. Studiju programmas direktors savukārt vismaz vienreiz semestrī apkopo docētāju pieprasījumus saskaņo ar studiju virziena padomi un ar fakultātes dekānu, kas iesniedz pieteikumu sarakstu bibliotēkas vadītājam. Vairākkārtēja mācību literatūras saskaņošana nepieciešama, lai saskaņotu pieprasījumus starp dažādām studiju programmām, noteiktu prioritātes. Savukārt bibliotēka savā mājas lapā

sadaļā [Jauniegvumi](#) regulāri informē par jaunākajām grāmatām. RTA grāmatu iegādei piešķirtie līdzekļi prioritāri tie piešķirti citvalodu (angļu u.c.) jaunākajiem zinātniskajiem, metodoloģiskajiem izdevumiem un mācību grāmatām, elektronisko izdevumu iegādei un abonēšanai (periodika, datu bāzes, normatīvo aktu papildinājumi u.tml.).

(studiju kursu programmas skat.6.pielikumā, studiju rezultātu kartējumu skat. 4. pielikumā).

Studiju programmai kopumā un katram studiju kursam ir formulēti savstarpēji saskaņoti mērķi un studiju rezultāti. Studiju rezultāti ir saistīti ar 4.līmeņa profesijas standartā “ Grāmatvedis” noteiktajām prasībām, kas pamatojas uz mūsdienu darba tirgus mainīgajām prasībām. Novērtēšanas kritēriji ir veidoti tā, lai tie atbilstu studiju rezultātiem, būtu pamatoti, pārbaudāmi un studentam pieejami, jau uzsākot studiju programmu un atsevišķu studiju kursu.

Studiju kursu programmu struktūru RTA reglamentē Studiju padomē apstiprinātie “Noteikumi par studiju kursu programmu izstrādi”, kas paredz studiju kursa programmā iekļaut tādu informāciju kā prasības studiju kursa apguves uzsākšanai, ar studiju programmas studiju rezultātiem saskaņots studiju kursa noslēgumā iegūstamais ar kompetenci raksturojamais zināšanu, prasmju un attieksmju kopums (studiju rezultāti), atbilstoši studiju kursa apjomam un nosaukumam plānotās tēmas, studējošo patstāvīgais darbs, studiju rezultātu vērtēšanas prasības kredītpunktu iegūšanai, literatūra u.c. studiju kursa satura organizatoriskie jautājumi.

Lai nodrošinātu studiju kursu satura, sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem:

- 1) mācībspēks studiju kursa sasniedzamos rezultātus plāno saskaņā ar konkrētiem studiju programmas rezultātiem, kas atspoguļojas studiju kursa programmas formā;
- 2) mācībspēks studiju kursā definētos studiju rezultātus saskaņo ar studiju programmas direktoru, kas ir atbildīgs par studiju programmas studiju rezultātu noteikšanu;
- 3) visas studiju kursa programmas tiek apstiprinātas studiju virziena padomes sēdē, pirms tam izvērtējot, vai studiju kursa programmā samērīgi iekļauts un ir pārdomāts studējošā patstāvīgais darbs, vai ir iekļauta nozares jaunākā literatūra (t.sk. angļu valodā), vai paredzētās pārbaudes formas spēj pilnvērtīgi novērtēt studējošā iegūtās kompetences u.c. jautājumus. Ja studiju virziena padomei rodas iebildumu par studiju kursa satura atbilstību studiju programmas didaktiskajai stratēģijai, studiju virziena padome lūdz mācībspēku novērst nepilnības un papildināt studiju kursa programmu;
- 4) lai kontrolētu studiju kursu rezultātu plānošanu, studiju programmas direktors veic studiju kursu kartējumu, kas ļauj pārliicināties un nepieciešamības gadījumā koriģēt studiju kursu saturu, lai nodrošinātu studiju programmas mērķu un rezultātu izpildi. Studiju kursu kartējumu studiju programmas rezultātu sasniegšanai skat. 4.Pielikumā.

Studiju kursu sagaidāmie rezultāti izstrādāti atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un Grāmatveža profesijas standartā norādīto profesionālās darbības pamatzdevumu veikšanai nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču prasībām (Studiju programmas studiju kursu aprakstus skat. 6.Pielikumā)

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju īstenošanas metožu specifiku studiju programmā nosaka studiju veids un forma. Pirmā līmeņa studiju programma "Grāmatvedība" tiek īstenota pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē formā, kas paredz, ka kontaktstundas veido ne mazāk par 40 % pilna laika studijās un nepilna laika studijās 15 % no KP kopējā apjoma, izņemot tādas studiju formas kā studiju darba, kvalifikācijas darba un prakses aizstāvēšanu. Ņemot vērā nepilna laika studiju specifiku, noteicamās kontaktstundu nodarbības ir **lekcijas** un **konsultācijas**.

Lekcija studijās ir būtiska studiju forma vairāku iemeslu pēc: pirmkārt, studējošie saņem strukturētu informāciju, otrkārt, saņem ievirzi specializētās grāmatveža profesionālās darbības jomai atbilstošās faktu, teoriju un likumsakarību zināšanās, treškārt, iesaistās komunikācijā ar nozares teorētiķiem vai praktiķiem, kas dod iespēju veidot personisku refleksiju par profesionālās darbības jomu. **Konsultācijām** nepilna laika studijās RTA piedāvā daudzveidīgas attālinātas komunikācijas iespējas: telefoniskas, e-pastā, e-kursu vietnē ekursi.rta.lv, Skype u.c. veidos, lai tas būtu abpusēji pieņemami studējošajiem un mācībspēkiem. Par saziņas formu mācībspēki un studējošie vienojas pirmajā nodarbībā. RTA ir izveidota akadēmiskā personāla konsultāciju sistēma, kas tiek iekļauta arī akadēmiskā personāla slodzē, lai studentiem būtu nodrošinātas atgriezeniskā saikne par viņu studiju rezultātu novērtējumu vai citiem ar studiju kursa īstenošanu saistītiem jautājumiem.

Tā kā studējošo skaits grupās nav liels (atkarībā no studiju kursa 8-15 studējošie auditorijā), mācībspēki lekcijas laikā var ne tikai izklāstīt plānoto studiju saturu, bet arī pielietot **praktiskā darba formas**, starp kurām īpaša nozīme ir grāmatošanai, dokumentu apstrādei, datorprogrammu izmantošana grāmatvedības uzskaites organizēšanā. Otra biežāk pielietotā praktiskā metode ir **diskusija**, kas ir sevišķi efektīva, jo studē nozarē nodarbināti studējošie, kas ļauj koleģiāli pārrunāt un argumentēti apspriest praktiskus jautājumus un risinājumus profesionālajā darbībā, kā to nosaka LKI 5.līmenim noteiktās prasmes. Diskusijas metode nodrošina aktīvu studējošo līdzdalību nodarbībā, mudina studentus ieklausīties un mācīties vienam no otra, pilnveido verbālās komunikācijas prasmes, pārnes studiju akcentu no mācībspēka uz studējošajiem. Tā sniedz atgriezenisko saiti mācībspēkam par studentu kompetences līmeni un dod iespēju mācīties arī mācībspēkam. Respektējot 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartā noteikto prasību, kas paredz, ka vismaz 30% no studiju apjoma tiek īstenoti praktiski, esošajā studiju programmā tiek nodrošināts, ka vismaz 50 %, bet profesionālajosursos ir arī augstāks praktisko nodarbību īpatsvars, fragmentāri tiek pielietotas arī tādas metodes kā **situāciju analīze** un **„prāta vētras”** pieeja problēmu risināšanā. RTA 2017.-2019. īstenoja pārrobežu projektu, kas paredzēja 10 studiju kursus izveidot un īstenot ar *Problem Based* jeb *Project Based* metodi. Šajā programmā ar šo metodi tiek īstenoti studiju kursi "Tirgzinība" un "Projektu vadība".

Katrā studiju kursā ir paredzēts arī **patstāvīgais darbs**. Tā plānošanu regulē [Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA](#), kas regulē patstāvīgā darba apjomu, galvenos patstāvīgā darba veidus, to apjoms stundās un iespējamās pārbaudes veidus. Docētājs katra semestra sākumā izstrādā studiju kursa programmu, kur iestrādāti arī patstāvīgā darba veidi, to apjoms stundās, vērtējuma veids, summatīvās un formatīvās vērtēšanas prasības. Studiju kursu uzsākot, studenti tiek informēti par plānoto patstāvīgo darbu attiecīgajā studiju kursā (studiju kursu programmas, kur redzams plānotais patstāvīgais darbs, skat ... pielikumā).

Studiju programmā studiju rezultātu vērtēšanas pamatprincipi ir veidoti, pamatojoties uz Eiropas standartiem un vadlīnijām (ENQUA) augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (apstiprinātas 15.-16.2015.), kur noteikti galvenie studentcentrēta procesa principi. Saskaņā ar ENQUA standartiem RTA ir izstrādātas formālas novērtēšanu reglamentējošas prasības un noteikumi. Būtiskākās no tām ir: [Eksāmenu un ieskaīšu sesijas norises reglaments RTA](#),

Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA, Nolikums par kursa eksāmeniem un ieskaitēm, Nolikums par praksēm RTA, Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RTA, Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma RTA, Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumi RTA. Novērtēšanas principi Studiju programmā ir balstīti uz 20.03.2001. Ministru kabineta noteikumu Nr.141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" un Augstskolu likuma prasībām.

Studentu rezultātu novērtēšanas galvenās formas ir noteiktas studiju plānā. Pie tām tiek pieskaitītas: **kvalifikācijas pārbaudījumi** (kvalifikācijas prakses aizstāvēšana, kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana), **semestra kontrole** – eksāmeni un diferencētās ieskaites, **formatīvā kontrole** – kontroldarbu, patstāvīgo darbu un referātu (eseju) izpildes novērtēšana. Ja prasības kvalifikācijas pārbaudījumos un semestra kontrolei nepilna laika studijās ir identiskas pilna laika studiju prasībām, tad formatīvā kontrole var paredzēt lielāku pārbaudes darbu apjomu, ņemot vērā, ka studējošo pastāvīgais darbs nepilna laika neklātienes studijās ir būtiski lielāks kā pilna laika studijās.

Eksāmeni un ieskaites notiek rakstiskā un mutiskā veidā. Daļai studiju kursu ir izstrādāti kontroltesti, daļai - individuāli uzdevumi, kas tiek aktualizēti katru semestri. Daļā studiju kursu ir nodrošināts, ka novērtējumu veic vismaz divi mācībspēki (vides un civilā aizsardzība, IKT, studiju darbu, prakses, kvalifikācijas darba aizstāvēšana). Valsts gala pārbaudījumu atestācijas komisijas sastāvā (priekšsēdētājs un ne mazāk kā puse tās sastāva) tiek iekļauti profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

RTA pastāv kārtība, ka vismaz 40% no studiju kursa studiju rezultātiem studējošam jāapliecina studiju semestra laikā formatīvās (semestra laikā) vērtēšanas procesā. RTA seko, lai studiju rezultātu novērtēšanas kritēriji un metodes būtu publicēti, jau uzsākot studiju kursu īstenošanu un lai tie būtu konsekventi un taisnīgi piemēroti visiem studentiem un veikti saskaņā ar iepriekš publicētu procedūru. Aizvien vairāk tiek praktizēta novērtēšana, ko veic vairāk nekā viens eksperts (tās ir komisijas valsts pārbaudījumos, studiju darbu, prakšu aizstāvēšanā un studiju kursi, kurus docē vairāk kā viens docētājs).

Akadēmiskajam personālam Augstskolu didaktikas programmas ietvaros regulāri (apmēram vienu reizi gadā) tiek organizēti kursi par studiju rezultātu izstrādes un novērtēšanas principiem un ārzemju pieredzi. Akadēmiskais personāls tiek aicināts saskaņā ar ENQUA standartiem novērtējumā ņemt vērā mīkstinošos apstākļus. Tomēr vienlaikus RTA paredzētas sankcijas par akadēmiskās ētikas pārkāpumiem, kas noteikti Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumos.

Tāpat RTA pastāv iespēja pārsūdzēt studējošoprāt neobjektīvu vērtējumu. Eksāmenu un ieskaišu novērtējuma apelācijas kārtība atrunāta Nolikumā par eksāmeniem un ieskaitēm, Nolikumā par valsts un gala pārbaudījumiem.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Pirmā līmeņa programmā saskaņā ar pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standarta prasībām paredzēta prakse 16 KP apjomā (ievadprakse (4KP) un kvalifikācijas prakse (12KP)). Prakses mērķis ir iepazīties ar prakses uzņēmuma/ organizācijas darbu un apgūt praktiskās

zināšanas, prasmes un iemaņas, kas ir nepieciešamas Latvijas valsts kritērijiem atbilstošas kvalifikācijas speciālistiem, kuri būtu spējīgi pildīt grāmatveža funkcijas uzņēmumos, valsts un pašvaldību iestādēs un organizācijās. Prakses uzdevumi: padziļināt teorētiskajosursos iegūtās zināšanas, dodot iespēju pilnveidot esošās vai izstrādāt jaunas sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavot studentus darbam izvēlētajā profesionālās darbības jomā; iesaistīt studentus mērķtiecīgā materiālu vākšanā, sistematizēšanā un izskaidrošanā ar nolūku iegūt jaunas zināšanas un sekmēt to izmantošanu studiju procesā; sekmēt studentu konkurētspēju darba tirgū.

Prakses pirmā līmeņa programmā tiek organizētas atbilstoši Ministru kabineta 2001. gada 20. marta noteikumiem Nr. 141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un Senātā apstiprinātu Nolikumu par praksēm RTA.

Līgumi par prakses īstenošanu Programmā ir noslēgti ar SIA "Accounting Latvia", SIA EVIS grāmatvedība", SIA "BookKeeper and Com", reģiona pašvaldībām u.c. RTA pieļauj iespēju slēgt individuālos trīspusējos prakses līgumus starp RTA darba devēju un praktikantu, ja studējošais izvēlēties prakses vietu patstāvīgi un tā atbilst studiju programmas didaktiskajai stratēģijai.

Lai nodrošinātu atbalstu studējošajiem, praksi ievada informatīvs prakses pasākums RTA, kura laikā studenti tiek ar prakses vadītāju un iepazīstas ar prakses metodiskajiem norādījumiem. Prakses vadītājs iepazīstina studentus ar prakses saturu un dod konkrētus prakses uzdevumus; konsultē ar praksi saistītos jautājumos visas prakses laikā; koordinē prakses norisi sadarbībā ar prakses vietu; kontrolē studentu darbu prakses vietā, kā arī piedalās prakses aizstāvēšanā un rezultātu vērtēšanā.

Students praktikants iepazīstas ar prakses mērķiem, uzdevumiem un vērtēšanas kritērijiem; izpilda prakses metodiskajos noteikumos norādītos uzdevumus un ievēro prakses vadītāju norādījumus; ievēro darba likumdošanas prasības un prakses vietas iekšējās kārtības noteikumus; noformē prakses dokumentāciju un iesniedz fakultātē atbilstoši prakses metodiskajos norādījumos noteiktajai kārtībai.

Turklāt studējošos studiju prakses ietvaros individuāli atbalsta, sniedz padomus, palīdz risināt problēmjautājumus katram studējošajam nozīmēts pasniedzējs, ar kuru students uztur patstāvīgu kontaktu, ņemot vērā minētā pasniedzēja ieteikumus, studējošais sastāda savu prakses atskaiti.

Studentiem ir pieejami “Prakses metodiskie norādījumi” , kas paredz 2 prakses t.i., 4 kP un (4 KP/4 nedēļas pie komersantiem). Ievadprakses saturs aptver studiju programmā iegūto zināšanu un prasmju aprobāciju praktiskā vidē. Ievadpraks KP apmērā. Pirmā prakse 4 KP ir paredzēta iziet pie komersantiem un tās saturs balstās uz sekojošiem studiju kursiem “Ievads uzņēmējdarbībā”, “Mikroekonomika”, „Dokumentu pārvaldība”, „Ievads grāmatvedībā”. Pēc prakses pārskata aizstāvēšanas tiek gūts apliecinājums par nteiktu prasmju apguvi, kas atbilst studiju programmā sasniedzmajiem rezultātiem. Otrā prakses daļa 12 KP apjomā ir kvalifikācijas prakse, kas var tikt īstenota uzņēmumos, valsts pārvaldes un pašvaldību iestāžu grāmatvedības nodaļās, grāmatvedības ārpakalpojumu uzņēmumos. Kvalifikācijas prakse norit studiju noslēguma posmā un tās **mērķis** ir pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Grāmatvedība” studenta teorētisko zināšanu un iemaņu nostiprināšanu praksē, tādejādi apliecinot studenta atbilstību izvēlētajā grāmatvedības darba profilam. Šīs prakses laikā notiek studenta piemērotības grāmatveža profesijai aprobācija.

Pēc prakses studējošais iesniedz akadēmijā prakses pārskatu un dienasgrāmatu, kur ir atspoguļota prakses gaita, prakses uzdevumu izpilde, to refleksiivs vērtējums no studenta puses un no prakses vadītāja uzņēmumā/institūcijā puses.

Noslēgumā atbilstoši sadarbības līguma prasībām tiek rīkota prakses aizstāvēšana kopīgi izveidotajā prakses aizstāvēšanas komisijā, kurā katrs studējošais sniedz pārskatu par praksē paveikto un saņem vērtējumu.

Prakse studējošajam ļauj parādīt un pašam praksē pārbaudīt iegūtās vispusīgās un specializētās grāmatveža profesionālās darbības sfērai atbilstošās faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni. Kopumā redzams, ka programmā iekļautas prakses, to apjoms un uzdevumi veido sakārtotu sistēmu studējošo profesionālās kompetences attīstīšanai un viņu konkurētspējas darba tirgū palielināšanai. Noteikti jāuzsver, ka ieplānotie prakšu uzsākšanas, iziešanas un aizstāvēšanas soļi, kā arī sniegtais akadēmiskā personāla un prakses vadītāja atbalsts studējošajiem studiju prakses ietvaros nodrošina studējošo prakšu uzdevumu sasaisti ar studiju programmā sasniedzamajiem mērķiem un to īstenošanu.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Līdzīgi kā tas ir, izvēloties studiju darbu, arī kvalifikācijas darba tematu students izvēlas patstāvīgi vai no apgūtajos nozares studijuursos piedāvātajiem tematiem (atbilstoši piedāvātajam tematu sarakstam), konsultējoties ar iespējamo darba vadītāju, bet vienlaicīgi ievērojot 1.līmeņa profesionālās studiju programmas prasības. [Metodisko ieteikumu studiju darbu un kvalifikācijas darbu izstrādei 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmai “Grāmatvedība”](#) noteiktas šādas temata izvēles prasības: temats atbilst studiju programmas prasībām; temats ir aktuāls; temats ir studentam saistošs; informācijas ieguves un apstrādes iespējas par tematu; pētniecības metožu izmantošanas iespējas konkrētajā tematā. Tas attiecas arī uz kvalifikācijas darbu izstrādi, ko veiks 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības “Grāmatvedība” studējošie.

Lai nodrošinātu studējošo kvalitatīvu pētniecisko prasmju attīstīšanu un veicinātu interesi par pētniecību nākotnē, studenti tiek aicināti kvalifikācijas darbā turpināt studiju darbā aizsākto tēmas izpēti. Iepriekšējo studiju gados studējošie izstrādāja kvalifikācijas darbus par grāmatvedībai un nodokļu jomai aktuālām tēmām, t.i., nodokļu likumdošanas izmaiņas un to ietekme uz izņēmuma rādītājiem; grāmatvedības sistēmas izveles izpēte dažādām uzņēmējdarbības formām, atsevišķu grāmatvedības objektu uzskaites un analīzes aktualitātes, grāmatvedības likumdošanas salīdzinošā izpēte Latvijā un citās valstīs u.tml.

Kvalifikācijas darbs tiek vērtēts pēc šādiem galvenajiem kritērijiem: darba satura atbilstība izvēlētajam tematam, kā arī darba temata novitāte; izvirzītā darba mērķa un uzdevumu izpilde; temata iztirzājuma oriģinalitāte un dziļums; prasme izdarīt zinātniski pamatotus secinājumus; prasme piedāvāt konkrētus, realizējamus un pamatotus priekšlikumus; pētījuma struktūras un izklāsta loģiskums; valodas kultūra; darba tehniskais noformējums; pētījumā izmantotie materiāli un to apstrādes rezultāti; publiskās uzstāšanās prasme; prasme aizstāvēt savus secinājumus un priekšlikumus; prasme atbildēt uz kritiskām piezīmēm; prasme aizstāvēt savu viedokli; piedalīšanās zinātniskās konferencēs saistībā ar pētījuma jomu.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Lai noskaidrotu studējošo viedokli par studiju procesu, ar to saistītiem problēmjautājumiem, RTA rīko gan centralizētas, gan mērķorientētas studējošo aptaujas. Tradicionālas ir centralizētās ataujas, lai noskaidrotu, **vai un kā 1.kursa studējošie ir adaptējušies studijām. 2016.g.** aptaujā EPF

studiju virziena "Ekonomika" studējošajiem dominē pozitīva attieksme pret studiju procesu (85%). Pie būtiskākajiem iemesliem, kas rada trauksmi, studējošie nosauc **sociālos faktoros** (jauna vide), **akadēmiskos** (patstāvīgā darba prasmju trūkums, pārbaudījumu kārtšanas pieredzes trūkums, brīvais laiks starp lekcijām), **personiskos** (pārlicības par sevi trūkums, par izvēlētas profesijas atbilstību, studiju un darba savienošanas iespējas, nogurums).

2018.gada septembrī un oktobrī tika veikta pirmo studiju programma "Grāmatvedība" absolventu aptauja par studiju kvalitāti un uzsāktajām darba gaitām. Tika izsūtītas anketas 4 absolventiem. Absolventi atzīmēja, ka izvēli studēt RTA noteica tas, ka RTA atrodas tuvu dzīvesvietai, piemērots studiju grafiks. Studiju programmu vērtē kā labu 75 % un kā teicamu 25 %. Iegūtās zināšanas tika novērtētas noderīgas gan profesionālajā darbībā gan arī k personīgajā izaugsme. Studiju procesā visus absolventus pilnīgi apmierināja materiāli tehniskais nodrošinājums. Absolventi pauda arī viedokli par studiju programmas papildināšanu ar studiju kursiem, norādot, ka nelietderīgu studiju kursu nav bijis un izsaka priekšlikumus studiju programmas uzlabošanai, piem., "Nelietderīgu kursu nav, kopējai izaugsmei vajag pilnveidoties visaptveroši, kā arī "Tieši grāmatvedībā vairāk prakses un ar uzņēmējdarbību saistītu kursu". Jāatzīmē, ka studenti nereti pauž neapmierinātību ar nepieciešamību apgūt vispārējos kursus, piem., Vides aizsardzība, Civilā aizsardzība. kas protams tiek skaidrots ar šo kursu nepieciešamību gan no juridiskā, gan no personības izaugsmes aspekta. Visi aptaujātie norādīja, ka noteikti ieteiktu šo programmu citiem, ka absolvētās studiju programmas saturs atbilst šī brīža darba tirgus prasībām.

2017.g. aptaujā tika saņemti vairāki ieteikumi: sūtīt paziņojumus par nodarbību izmaiņām uz individuālajiem e pastiem; pielāgot RTA mājas lapas versiju ērtai lietošanai telefonā, iespēju robežās nodrošināt e resursu pieejamību ārpus RTA bibliotēkas u.c. utt.; minētie pasākumi uz 2019.gada sākumu tika ieviesti.

2019. g. studiju programmas struktūra, plānotie studiju rezultāti tika apspriesti Studiju virziena ekspertu padomes sēdē, kurā piedalījās SIA "Accounting Latvia" direktore I.Markunaite, Rēzeknes Biznesa inkubatora vadītāja S.Balčūne, Eksperti piedāvāja vairāk iekļaut studiju procesā darba devēju publiskās lekcijas, praktizējošus grāmatvežus iesaistīt RTA Mūžizglītības centra darbībā, vairāk iesaistīt darba devējus prakses vietu nodrošināšanā, nepieciešamības gadījumā studējošajiem piedāvāt papildus profesionālās angļu valodas apguvi, ņemot vērā grāmatvedības ārpakalpojumu uzņēmumu darbības specifiku ar ārvalstu uzņēmumiem Latvijā.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Studijas ārzemēs RTA studentiem nodrošina starpaugstskolu sadarbības līgumi, piemēram, programmas ERASMUS+ ietvaros. Līgumu skaits tiek paplašināts atbilstoši īstenoto studiju programmu interesēm. Ikviens students var izvēlēties viena semestra/gada studiju apjomu un vienu praksi apgūt sadarbības augstskolā. Šie noteikumi attiecas arī uz pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Grāmatvedība" studējošajiem.

25 % no 2017./2018. studējošajiem izmantoja šo iespēju gan studijām, gan pēcdiploma praksei. Pēdējos divos gados vismaz viens studējošais izmanto iespēju un studē vai iziet praksi ārpus Latvijas. Ņemot vērā, ka šīs studiju programmas īstenošana ir 2 gadi, savukārt saskaņā ar ERASMUS programmas Hartas nosacījumiem studējošie var izmantot mobilitāti tikai sākot ar 2. studiju gadu, tad 1.līmeņa programmās nav sagaidāma plaša mobilitāte objektīvu apstākļu pēc. Studējošie, kas

turpina studiju vēlākos posmos, plaši izmanto ERASMUS₊ programmas iespējas.

Mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu RTA veic saskaņā ar [Nolikumu par studiju kursu akadēmisko atzīšanu](#), kas paredz, ka RTA pilnā apjomā atzīst starpvalstu, starpaugstskolu līgumu un starptautiskās izglītības programmās noteiktu, ar studiju programmas direktoru saskaņotu, sekmīgi apgūto studiju kursu saturu un apjomu.

Lai ievērotu ERASMUS + Hartas nosacījumus un atzītu mobilitātes laikā apgūtos studiju kursus, tiek veikti priekšdarbi pirms konkrētā studenta mobilitātes līguma slēgšanas. Studējošais kopā ar RTA ERASMUS programmas koordinatoru un programmas direktoru saskaņo mobilitātes laikā apgūstamos studiju kursus, kas ir atbilstoši studējošā studiju programmai RTA. Pēc atgriešanās no mobilitātes apgūtie studiju kursi tiek atzīti visparējā kārtībā. Analoga ir kārtība prakšu atzīšanai, t.i., prakses saturs tiek saskaņots pirms mobilitātes, lai izejot prasi ārpus LV, tiktu nodrošināta prakses ietvaros plānoto kompetenču apguve. RTA ilgstoša un aktīva dalība ERASMUS K01 programmā ir ļāvusi sakārtot šo mehānismu, kas veicina studējošo aktīvu iesaisti mobilitātes programmā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju, informatīvās, t.sk. bibliotēkas, materiāli tehniskās un finansiālās bāzes raksturojums pieejams II 3.1. un 3.3.nodaļā.

Studiju programmas finansējuma avotus veido valsts budžeta finansējums un studējošo studiju maksa. Studiju maksu apstiprina ar RTA Senāta lēmumu katram nākamajam studiju gadam. Studiju vietas izmaksas studiju programmā "Grāmatvedība" tiek noteiktas, ņemot vērā studiju vietas bāzes izmaksas, studiju programmu līmeni, ilgumu, formu, kā arī akadēmiskā personāla struktūru un studiju jomu, t.i. $1\,518,98 \text{ (Studiju vietas bāzes izmaksa)} * 1(\text{minimālais studiju izmaksu koeficients}) * 1(\text{studiju līmeņa koeficients}) = 1\,518,98 \text{ EUR}$

Kopumā viena LR vai ES studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas $1\,520,00 \text{ EUR}$ apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē.

RTA aprēķini liecina, ka tiešās izmaksas ir $1\,140,00 \text{ EUR}$ apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā RTA bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir $380,00 \text{ EUR}$ apmērā, prognozējot studējošo skaitu grupā 15 un vairāk. Studiju maksa 2018./2019. un 2019./2020.st.gadam nepilna laika studijām pirmā līmeņa attiecīgi ir $1\,220 \text{ EUR}$.

Pirmā līmeņa studiju programmas "Grāmatvedība" pieejāmo finansējumu skat 5.3.3.1.tabulā.

5.3.3.1. tabula. Pirmā līmeņa programmas finansējums.

Finanšu gads	2019
Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma: 1. Uzņēmējdarbība un administrēšana	1
Minimālais studiju izmaksu koeficients:	1
Studiju līmeņa koeficients:	1
Studiju bāzes izmaksas (euro)	1518.98
Stipendijas apmērs (euro)	145.13
Grūtniecības atvaļinājuma stipendija (euro)	5.69
Sports, kultūra, dienesta viesnīca (euro)	13.52
No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits	15
Finansējums valsts budžeta finansētu studiju vietu skaitam	25 250
Studiju programmas īstenošanas nodrošināšanai	13 420,00
Studiju programmas akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai	14 650
Studiju programmas finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai	1 536

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

nav attiecināms

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme

uz studiju kvalitāti.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīti 20 mācībspēki. 15 no tiem jeb 77% ir vēlēti RTA, 5 jeb 23 % ir savietotāji. Augstais vēlētā akadēmiskā personāla īpatsvars nodrošina regulāras lekcijas un docētāju pieejamību studentiem visā studiju procesā. Savietotāju nodarbinātības politika RTA sakrīt ar RTA akadēmiskā personāla attīstības stratēģiskajiem principiem – profesionālajās studiju programmās profila priekšmetu docēšanai tiek pieaicināti profesionāļi ar lielu profesionālā darba pieredzi. Vieslekt. I.Novika ir praktizējošs jurists ar vairāk kā 10 gadu pieredzi, savukārt viesdocētāja R.Jodiene (Utena University of Applied Sciences) nodrošina angļu valodas apguvi, kas sekmē gan studējošo, gan akadēmiskā personāla angļu valodas lietošanu saziņā ikdienā, kā arī veido internacionālu vidi. Studiju kursu “Projektu vadība” docē lekt. L.Amantova-Salmane, kas pamatdarbā ir CFLA Rēzeknes nodaļas vadītāja. Salīdzinoši būtiski ir pieaudzis docētāju ar Dr.grādu skaits (6 docētāji) un īpatsvars programmā, un šobrīd tas sastāda 25 %, kas sekmē studējošo interesi un iesaisti pētniecībā. Studiju programmā iesaistīto mācībspēku uzskaitījumu skat. Sadaļu obligātie pielikumi 5.pielikumā. Tā kā gandrīz visi no šīs programmas īstenošanā iesaistītajiem docētājiem ir iesaistīti arī profesionālā bakalaura studiju programmas “Ekonomika” un otrā līmeņa profesionālās studiju programmas “Finances” īstenošanā, tas dod iespēju nodrošināt apgūto zināšanu, prasmju un kompetenču sekmīgu un efektīvu pārneši, šīs programmas absolventiem perspektīvā studējot otrā līmeņa studiju programmās.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

RTA akadēmiskā personāla plānošanas jautājumi reglamentēti [RTA darbības un attīstības stratēģijā 2016.-2023.gadam](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijās 2016.-2020.gadam](#). Citus ar akadēmiskā personāla plānošanu saistītus jautājumus RTA reglamentē [Nolikums par akadēmiskajiem amatiem Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā](#), [Nolikums par RTA docētāju, Mācību metodisko izstrādņu un zinātnisko pētījumu plānošanas, uzskaites, kontroles un apmaksas noteikumi](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas 2016. - 2020.gadam](#), [RTA akadēmiskā personāla studiju darba apjoma plānošanas un uzskaites kārtība](#), [Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība](#) u.c. dokumenti. Būtiskākie kritēriji akadēmiskā personāla atlasei ir zinātniskā un profesionālā kompetence.

Mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Visiem 20 docētājiem ir vismaz maģistra grāds, un 6 docētājiem ir doktora grāds. programmas direktore un profesore 2009.g. ir aizstāvējusi doktora disertāciju Ekonomikas nozarē, apakšnozarē Grāmatvedība un uzskaites teorija. 4 no docētājiem (A.Klodāne. I.Beinaroviča-Litvinova, A.Puzulu, I.Arbidāne ir praktizējoši grāmatveži ar ilgstošu darba pieredzi)

Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais personāls pamatā veic akadēmiskos pienākumus: vada studiju kursus, nodarbojas ar zinātnisko pētniecību. Zinātnisko kompetenci akadēmiskajos amatos ievēlētajiem docētājiem apliecina zinātniskās publikācijas (sarakstu skat. sadaļā Obligātie pielikumi nr.8). Savukārt mācībspēkiem, kas ir viesdocētāji, ir vai nu profesionālā darba stāžs

nozarē (ne mazāks par 6 gadiem) vai būtiski rezultāti zinātniskajā pētniecībā (pārskatu skat sadaļā Obligātie pielikumi nr.8). 83,1% no mācībspēkiem ir vēlēti RTA.

Mācībspēku sastāvs Studiju programmā veidots tā, lai nodrošinātu studējošiem vispārējo teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām EKI 5. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei, kā arī ir piesaistīti nozares speciālisti, lai nodrošinātu aktuālo profesionālo prasmju apguvi. Mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Visiem 20 docētājiem ir vismaz maģistra grāds, un 6 docētājiem ir doktora grāds. Programmas direktore profesore I.Mietule 2009.g. ir aizstāvējusi doktora disertāciju Ekonomikas nozarē, apakšnozarē Grāmatvedība un uzskaites teorija. 4 no docētājiem (A.Klodāne, I.Beinaroviča-Litvinova, A.Puzule, Dr.oec. I.Arbidāne) ir praktizējoši grāmatveži ar ilgstošu darba pieredzi, no kuriem 2 studē doktorantūrā. Docētājiem tiek nodrošināta un finansiāli segta gan augstskolu pedagoģisko kursu apguve 160 stundu apmērā, gan dalība profesionālajos nozares semināros, kā arī stāžēšanās uzņēmumos, kas nodrošina mācībspēku atbilstošu kvalifikāciju un palīdz sasniegt studiju rezultātus.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

nav attiecināms

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

nav attiecināms

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Ņemot vērā, ka pirmā līmeņa profesionālās izglītības studiju programma paredz ne tikai grāmatvedības nozares disciplīnu apguvi, bet arī starpdisciplināras kompetences veidošanu studējošiem vispārīgizlītojošos studijuursos, programmā nodarbināti mācībspēki, kas pārstāv ne vien grāmatvedības jomu, bet arī valodniecības (angļu), IKT, uzņēmējdarbības, vides un sociālās drošības jomas, kas ne tikai akadēmisko personālu, bet arī studējošos rosina uz starpdisciplināru

sadarbību. Mācībspēku zinātniskā darbības principi un jomas raksturotas pašnovērtējuma ziņojuma 2.4. un 4.4.3.nodaļās. Akadēmiskā personāla publikāciju sarakstu skat. sadaļā Obligātie pielikumi nr.8.

Akadēmiskā personāla zinātniskās darbības ietekme uz studiju procesu pamatstudijās un LKI 5.līmeņa studiju programmās ir nozīmīga vairāku iemeslu pēc: -) tā ir studējošo pirmā iepazīšanās ar zinātniskās darbības specifiku augstākās izglītības līmenī, -) tiek veidotas pirmās pētniecības iemaņas sociālo zinātņu nozarē, -) studējošajiem ir iespēja mācīties no savā zinātnes nozarē praktizējošiem pētniekiem, iepazīstot dažādas pētniecības metodes, zinātniskās darbības formas.

Akadēmiskā personāla zinātniskās darbības pieredze un rezultāti studējošajiem pieejami vairākos veidos: -) lekciju laikā akadēmiskais personāls izmanto savu pētījumu datus un rezultātus un ievirza studējošos pētnieciskā darba metodoloģijā, -) akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas pieejamas un tiek rosinātas izmantošanai studiju pētnieciskajos darbos, -) studentiem ir iespēja noklausīties akadēmiskā personāla zinātniskos priekšlasījumus par nozares aktuālām problēmām zinātniskajā konferencēs u.c. pasākumos.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Programmā nodarbināto mācībspēku sadarbības modeļi pamatā atbilst pašnovērtējuma ziņojuma 2.4.4. un 3.4.2. nodaļās sniegtajam aprakstam, kas kopīgs visam studiju virzienam. Papildus 4.4.4. nodaļā minētajai **mācībspēku un atbalsta personāla sadarbībai** jāuzsver, ka būtiskākās sadarbības aploces ir šajā grupā ir **mācībspēku un lietvedības speciālistu sadarbība**, kas jo sevišķi aktualizējas gadījumos, kad mācībspēki ir nozares profesionāļi, kam nepieciešams papildu tehniskais un metodiskais atbalsts studiju procesa dokumentārajos, organizatoriskajos un procesuālajos jautājumos.

Uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi mācībspēku un studējošo skaita attiecība 1.līmeņa profesionālajā studiju programmā ir **8,1**, kas veidojas, studējošo PLE programmā (10,48) izdalot ar mācībspēku PLE (1,3). Studējošo PLE noteikšanā ņemts vērā gan pilna laika studejošo noslogojums, gan nepilna laika studējošos noslogojums.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	1.pielikums- Gramatv.docx	Annex 1 gramatv.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	2.pielikums.docx	Annex 2 atbilstība AI st.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	3.pielikums.docx	Annex 3atbilstība profesijas stand.docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	4.pielikums_kartesana.xls	Annex 4 _kartesana.xls
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	5.pielikums SP plans Gramatvedība_ LV.docx	Annex 5 SP plans.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	6.pielikums stud.kursi.docx	Annex 6 stud.kursi.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	7.pielikums diploma_paraugs.docx	Annex 7.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	8.pielikums. Līgums ar Jēkabpils Agrobiznesa koledžu.pdf	Annex 8.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	9.pielikums.pdf	Annex 9.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	10.pielikums studiju līgums.docx	Annex 10.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

Ekonomika

Augstākās izglītības iestāde	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Ekonomika</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>42311</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Aija</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Čerpinska</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Aija.Cerpinska@rta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>lektore, Mg.soc.sc.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>26468837</i>
Studiju programmas mērķis	<i>sagatavot kvalificētus un konkurētspējīgus speciālistus ekonomikas jomā saskaņā ar ekonomista profesijas standarta prasībām, kas atbilst LKI 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Nodrošināt programmā studējošajiem iespēju iegūt vispusīgas zināšanas un izpratni ekonomikas nozarē kopumā, kā arī ekonomiskās sistēmas makro un mikro vides novērtēšanā, dažādu ekonomisko problēmu risināšanā;</i> ● <i>Veidot un attīstīt studentu prasmes, iemaņas un profesionālās kompetences komercsektora un publiskā sektora institūciju saimnieciskās darbības un resursu pārvaldībā;</i> ● <i>Veidot programmā studējošajiem prasmes pielietot zinātnisko pieeju problēmu risināšanā un veikt pētniecisko darbību, attīstīt jaunrades darba iemaņas un prasmes;</i> ● <i>Sekmēt studējošajiem vispārējo prasmju un kompetenču attīstību, t.sk., prezentācijas, komunikācijas, spēja strādāt komandā, organizācijas tēla veidošanas, sociālā dialoga, līderības u.c.</i> ● <i>Nodrošināt studiju programmas satura un studiju procesa pilnveidošanu atbilstoši tirgus prasību izmaiņām.</i> ● <i>Sagatavot profesionālā bakalaura grāda un profesionālās kvalifikācijas ieguvējus studijām maģistratūrā, veicināt studējošo pašizglītību pilnveidojot zināšanas nozarē un profesionālās darbības jomā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Zināšanas (zināšanas un izpratne):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Demonstrēt ekonomista profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, tajā skaitā daļai zināšanu iesniedzoties ekonomikas nozares augstākajos sasniegumos</i> ● <i>Demonstrēt ekonomikas nozares svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni.</i> <p><i>Prasmes (spēja lietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Izmantojot apgūtos ekonomikas teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu darbību ekonomista profesionālās kompetences ietvaros;</i> ● <i>Formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus ekonomikas nozarē; tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan nespeciālistiem;</i> ● <i>Patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu</i> ● <i>Pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos</i> <p><i>Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt ekonomikas informāciju un to izmantot, pieņemot lēmumus un risināt problēmas ekonomikas nozarē</i> ● <i>Izvērtēt profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību, parādīt izpratni par profesionālo ētiku ekonomista profesijā un piedalīties ekonomikas jomas attīstībā.</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Diplomdarbs

Studiju programmas varianti

Nepilna laika neklātiene - 5 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika neklātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	5
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Trīs centralizētie eksāmeni (vai gala atzīme dokumentā par vidējo izglītību, ja CE nav kārtoti) : ● matemātika; ● svešvalodas; ● latviešu valoda un literatūra.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā bakalaura grāds ekonomikā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Ekonomists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>4</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>160</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Trīs centralizētie eksāmeni (vai gala atzīme dokumentā par vidējo izglītību, ja CE nav kārtoti) : ● matemātika; ● svešvalodas; ● latviešu valoda un literatūra.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds ekonomikā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Ekonomists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programmas nosaukums	Ekonomika
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Economics
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	42311
Studiju programmas veids un līmenis	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6.
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2631 02
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	Pilna laika studijas – 160 KP jeb 240 ECTS Nepilna laika studijas – 160 KP jeb 240 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātiešana	4 gadi (8 sem.), latviešu valoda
nepilna laika neklātiešana	5 gadi (10 sem.), latviešu valoda
Īstenošanas vieta	Rēzekne, Atbrīvošanas aleja 155
Studiju programmas direktore	Mg.soc.sc., Aija lektore Aija Čerpinska
Uzņemšanas prasības	Trīs centralizētie eksāmeni (vai gala atzīme dokumentā par vidējo izglītību, ja CE nav kārtoti) : ● matemātika; ● svešvalodas; ● latviešu valoda un literatūra.
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Profesionālais bakalaura grāds ekonomikā un ekonomista kvalifikācija
Studiju programmas mērķis	sagatavot kvalificētus un konkurētspējīgus speciālistus ekonomikas jomā saskaņā ar ekonomista profesijas standarta prasībām, kas atbilst LKI 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nodrošināt programmā studējošajiem iespēju iegūt vispusīgas zināšanas un izpratni ekonomikas nozarē kopumā, kā arī ekonomiskās sistēmas makro un mikro vides novērtēšanā, dažādu ekonomisko problēmu risināšanā; ● Veidot un attīstīt studentu prasmes, iemaņas un profesionālās kompetences komercsektora un publiskā sektora institūciju saimnieciskās darbības un resursu pārvaldībā; ● Veidot programmā studējošajiem prasmes pielietot zinātnisko pieeju problēmu risināšanā un veikt pētniecisko darbību, attīstīt jaunrades darba iemaņas un prasmes; ● Sekmēt studējošajiem vispārējo prasmju un kompetenču attīstību, t.sk., prezentācijas, komunikācijas, spēja strādāt komandā, organizācijas tēla veidošanas, sociālā dialoga, līderības u.c. ● Nodrošināt studiju programmas satura un studiju procesa pilnveidošanu atbilstoši tirgus prasību izmaiņām. ● Sagatavot profesionālā bakalaura grāda un profesionālās kvalifikācijas ieguvējus studijām maģistratūrā, veicināt studējošo pašizglītību pilnveidojot zināšanas nozarē un profesionālās darbības jomā
<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p>Zināšanas (zināšanas un izpratne):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrēt ekonomista profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, tajā skaitā daļai zināšanu iesniedzoties ekonomikas nozares augstākajos sasniegumos ● Demonstrēt ekonomikas nozares svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni. <p>Prasmes (spēja lietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Izmantojot apgūtos ekonomikas teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu darbību ekonomista profesionālās kompetences ietvaros; ● Formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus ekonomikas nozarē; tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan nespeciālistiem; ● Patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu ● Pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos <p>Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt ekonomikas informāciju un to izmantot, pieņemot lēmumus un risināt problēmas ekonomikas nozarē ● Izvērtēt profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību, parādīt izpratni par profesionālo ētiku ekonomista profesijā un piedalīties ekonomikas jomas attīstībā.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Ekonomika” RTA tiek realizēta kopš 1995.gada. Studiju programmā 2019./2020.st.g pilna laika studijās studē 37 studenti un nepilna laika studijās 19 studenti (statistikas datus par studējošajiem pārskata periodā skat. 1. pielikumā). Pārskata periodā kopējā studējošo skaita izmaiņas studiju programmā noteica izmaiņas studiju programmas “Ekonomika” piedāvātajās specializācijās. Līdz 2014./2015.st.g. studiju programma “Ekonomika” pilna laika studijās tika īstenota divās specializācijās: “Finanšu un grāmatvedības vadība” un “Uzņēmējdarbības tiesības”. Kopš 2014./2015.st.g., samazinoties kopējam valsts budžeta finansēto vietu skaitam un novērtējot iepriekšējo pārskata periodu studentu uzņemšanas rezultātus specializācijā “Uzņēmējdarbības tiesības”, minētās specializācijas īstenošana RTA tika pārtraukta. Specializācijā “Finanšu un grāmatvedības vadība” pilna laika studijās studenti studēja, aizpildot ne tikai valsts budžeta finansētās studiju vietas, bet arī par personīgo finansējumu. Studentu konkursa koeficienta uz vienu budžeta vietu (piem., 2019./2020.st.g. – 4,7 reflektanti) un reflektantu izvēle, atzīmējot kā pirmo prioritāti minēto studiju programmu, apliecina reflektantu interesi par iespēju studēt tieši specializācija “Finanšu un grāmatvedības vadība”.

Nepilna laika neklātienes studijās pārskata periodā kopējais studentu skaits samazinājās, jo kopš 2017./2018.st.g. 1.kursā nenotiek studentu uzņemšana. Pieņemts lēmums turpmāk uzņemt studentus arī nepilna laika studijās, jo strādājošie ne vienmēr var apvienot darbu ar studijām pilna laika studijās.

Studiju programmas pilna laika studijās raksturīgs mazāks studējošo skaita atbirums nekā nepilna laika studijās. Pilna laika studijas pārskata periodā pabeidza vidēji – 80 % un nepilna laika studijas pabeidza vidēji 65 % no 1.kursā studijas uzsākušajiem. Nepilna laika studentu atbirumu galvenokārt noteica studējošo nespēja nomaksāt studiju maksu un noslogotība studentu darba vietās.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programmas “Ekonomika” nosaukums, mērķis, uzdevumi, iegūstamais grāds un studiju rezultāti definēti saskaņā ar:

- Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai atbilstošu nacionālo klasifikāciju ietvarstruktūru. Studiju programma atbilst LKI 6.līmenim, tāpēc studiju rezultāti definēti saskaņā ar 6. līmeni atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas pieejami 13.06.2017. MK noteikumos Nr. 332 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”
- Piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa Ekonomista profesijas standarta prasībām, sekojot,

lai profesijas standartam atbilstošs studiju programmas saturs korelētu ar studiju programmai definētiem mērķiem, uzdevumiem un studiju rezultātiem.

- MK noteikumos Nr.512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" paredzēto vispārizglītojošo studiju kursu, nozares (profesionālās darbības jomas) teorētisko pamatkursu un informācijas tehnoloģiju kursu un nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursu sabalansētību.

Uzņemšana studiju programmā notiek, pamatojoties uz LR Augstskolu likuma, Ministru kabineta noteikumu par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās un RTA uzņemšanas noteikumu prasībām. Studiju programmā reflektanti tiek uzņemti, pamatojoties uz 3 centralizētajiem eksāmeniem: matemātika, latviešu valoda un svešvaloda (viena svešvaloda, t.sk. angļu, vācu vai krievu valodas, pēc reflektanta izvēles).

Uzņemšanas prasībās paredzēts piemērot papildu punktus šādos gadījumos:

- Matemātika - Latvijas valsts olimpiāde (1.-3.vieta) - 1 punkts (par katru)
- Krievu valoda - Latvijas valsts olimpiāde(1.-3. vieta) -1 punkts (par katru)
- Vācu valoda - Latvijas valsts olimpiāde 1 punkts (par katru)
- Franču valoda - Latvijas valsts olimpiāde (1.-3. vieta) - 1 punkts (par katru)
- Apliecība par Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmijas (LUMA) projekta „Esi līderis” interešu izglītības programmas sekmīgu apgūšanu -1 punkts
- Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskolas absolvents -1,5 punkti.

Studiju programmā "Ekonomika" reflektantu uzņemšanas konkursa koeficients 2017./2018.st.g. – 6,0, 2018./2019.st.g. – 3,0 un 2019./2020.st.g. – 4,7 reflektanti uz vienu budžeta vietu, kas ir viens no augstākajiem uzņemšanas rādītājiem RTA, tas liecina, ka studenti ir mērķtiecīgi izvēlējušies šo studiju programmu un tā ir viena pieprasītākajām studiju programmām RTA.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Ekonomika ” veidota atbilstoši LR MK noteikumiem Nr.512 "[Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu](#)" (studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam skat.2.pielikumā) un 5.kvalifikācijas līmeņa profesijas "[Ekonomists](#)" standartam. (3.pielikums) Studiju programmā iekļauto studiju kursu saturs un apjoms nodrošina Ekonomista profesijas standartā noteikto zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.

Profesionālās bakalaura studiju programmas "Ekonomika" studiju ilgums pilna laika studijās 4 gadi (8 semestri) un nepilna laika studijās 5 gadi (10 semestri).

Studiju programmas apjoms – 160 KP, tai skaitā:

- Vispārizglītojošie studiju kursi - 23 KP (14%);
- Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi- 36 KP (23%);
- Nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi- 95 KP (59%) (t.sk. profesionālā prakse – 20 KP (12.5%) un diplomdarbs – 12 KP (7.5%));
- Izvēles kursi – 6 KP (4%). (Studiju programmas plānu skat.4.pielikumā)

Studiju programmas vispārizglītojošos studijuursos studenti apgūst un pilnveido sociālā dialoga, komunikācijas, tehnoloģiju pielietošanas, organizāciju kultūras un līderības prasmes. Studiju programmas studentu profesionālās svešvalodas prasmju un kompetenču stiprināšanai paredzēta profesionāla svešvaloda 6 kredītpunktu apjomā, kā arī studiju kursi (ievads cilvēkzinībās, ievads pētniecībā, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas u.c.) tiek apgūti bilingviāli, t.i. latviešu un angļu valodās.

Studiju programmas veidota tā, lai studējošie apgūtu un attīstītu uzņēmējdarbības kompetences, t.i. dokumentu pārvaldības, tirgzinības, darba un komercietisību, projektu vadības prasmes un kompetences, uzņēmējdarbības kompetenču attīstībai paredzēta arī profesionālā prakse uzņēmējdarbības novērtēšanai komercuzņēmumā 4 KP apjomā. Specializācijas studiju kursi veidoti atbilstoši mūsdienu ekonomikas attīstības tendencēm, piem., attīstības ekonomika, digitālā ekonomika, inovāciju ekonomika u.c. Studiju programmas saturs veidots gan no ekonomikas nozares studiju kursiem, gan arī stiprināti grāmatvedības, nodokļu un finanšu jomas studiju kursi, kas atbilst ekonomista profesijas standartam un ir pievilcīgi studentiem un potenciālajiem reflektantiem. Studiju programmas satura izveidē tika ņemti vērā studentu atzinumi un ieteikumi, piemēram, studiju kurss “Budžeta plānošana un kontrole” ieviests pēc maģistra studiju programmas “Finanšu vadība” studentu ieteikuma.

Studiju programmas saturs veidots, balstoties arī uz darba devēju ieteikumiem, piemēram, studiju kurss “Audita pamati” iekļauts studiju programmā pēc SIA “Ernst&Young Baltic” uzņēmuma pārstāvju ieteikuma, studiju kurss “Risku vadība un apdrošināšana” pēc AAS “Balta” filiāles vadošo speciālistu ieteikumiem.

Profesionālo bakalaura grādu ekonomikā un Ekonomista profesionālo kvalifikāciju iegūst un profesionālo bakalaura diplomu saņem studenti, kuri studiju procesā, apliecinot plānoto studiju rezultātu sasniegšanu, ir: 1) sekmīgi nokārtojuši visus studiju programmā paredzētos pārbaudījumus studijuursos; 2) studiju laikā parādījuši profesionālās spējas, iegūstot pozitīvu prakses vērtējumu; 3) attīstījuši pētnieciskā darba prasmes, veicot un sekmīgi aizstāvētot trīs studiju darbus un aizstāvējuši diplomdarbu.

Studiju kursu satura aktualitātes, atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām izvērtējums ir obligāts studiju kvalitātes pasākums RTA, tas tiek veikts vairākos ar studiju grafiku saskaņotos posmos:

- ikgadējo studiju plānu izstrādes, saskaņošanas un apstiprināšanas procesā tiek pārskatītas studiju kursu programmas, atjaunināts izmantojamās literatūras piedāvājums, aktualizēts saskaņojums ar studiju programmas studiju rezultātiem. Lai kontrolētu studiju kursa un studiju programmas rezultātu korelāciju, RTA apstiprinātajā studiju programmas formā katrs mācībspēks definē sava studiju kursa studiju rezultātus, saskaņojot to ar studiju programmas, kuras īstenošanai paredzēts studiju kurss, rezultātiem,
- ikgadējo studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējumu ziņojumu izstrādes procesā, tajā skaitā balstoties uz atgriezenisko saikni, kas iegūta studējošo, darba devēju un absolventu aptaujās,

- apspriežot studiju programmas saturu, studiju programmas un studiju kursu rezultātus, pētniecisko darbu izstrādes prasības Studiju virziena padomē un Studiju virziena docētāju kopsapulcēs,
- apspriežot studiju programmas saturu, studiju programmas un studiju kursu rezultātus Studiju virziena ekspertu padomē,
- diplomdarbu aizstāvēšanas procesā.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaure studiju programmas zinātnes tendenču novērtējums parādās studiju pētnieciskajos darbos un studijuursos, galvenokārt studijuursos “Ievads pētniecībā” un “Pētniecības metodes ekonomikā”. Studējošo zinātniskā darba moduli veido 3 studiju darbi un diplomdarbs. Studiju darbi ir ar teorētisku, metodoloģisku vai lietišķu orientāciju, to uzdevums ir nostiprināt studenta zināšanas un prasmes, kas iegūtas attiecīgajā studiju gadā (atbilstoši studiju plānam 2., 3. un 4.kursā), sekmējot studenta pētniecisko iemaņu, problēmrisināšanas, analītiskas domāšanas prasmju attīstību un nostiprināšanu. Diplomdarbs ir pētījums ar teorētisku, metodoloģisku vai lietišķu orientāciju, kura rezultātā tā autors sniedz patstāvīgi izstrādātas atziņas, secinājumus, priekšlikumus kādas problēmas risinājumam, pierāda savu gatavību darboties ekonomista specialitātē. Studiju pētniecisko darbu tēmas studenti izvēlas, saistot studijuursos sasniegtos rezultātus, pētniecības darbiem izvirzītos sasniedzamos rezultātus un ekonomikas jomas problēmas un aktualitātes. Svešvalodu zināšanu stiprināšanai, studiju darbu un diplomdarbu kvalitātes nodrošināšanai pētnieciskajos darbos studenti izmanto literatūru svešvalodā, arī studiju kurss “Ievads pētniecībā” tiek docēts angļu valodā. RTA ir spēkā rektora 2011.gada 2.decembra rīkojums Nr. 4-5/100 par literatūras vienībām studentu zinātniskajos un pētnieciskajos darbos. Atbilstoši rīkojumam, studiju darba izstrādē jāizmanto vismaz 30 literatūras vienības, no kurām 8 ir zinātniskie raksti un diplomdarba izstrādē jāizmanto vismaz 50 literatūras vienības, no kurām 18 ir zinātniskie raksti. Rīkojums arī nosaka, ka 50% no norādīto zinātnisko rakstu apjoma ir jābūt svešvalodā, kas ir ES valoda. Šādas prasības studējošajiem ļauj apzināt jaunākos pētījumus nozarē un novērtēt savas pētnieciskās idejas inovāciju. Studentiem ir iespēja publicēt zinātniskos pētījumus un referēt zinātniski praktiskos pētījumus RTA ikgadējā starptautiskajā studentu un docētāju zinātniski praktiskajā konferencē „Indivīds. Sabiedrība. Valsts”, kurā dalība RTA studentiem ir bez maksas.

2.2. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu saasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju programmai ir formulēti mērķi un rezultāti, no kuriem izriet arī katra studiju kursa mērķi un studiju rezultāti, t.i., ko spēj studējošais apgūstot studiju programmu kopumā un ko spēj studējošais apgūstot atsevišķu studiju kursu. Studiju rezultāti ir saistīti ar Ekonomista profesijas standartā noteiktajiem profesionālās darbības pamatzdevumiem, pamatpienākumu izpildei nepieciešamajām prasmēm, zināšanām un kompetencēm, kuras pamatojas uz mūsdienu darba tirgus mainīgo vidi. Studiju kursu kartējumu studiju programmas rezultātu sasniegšanai skat. 5.pielikumā)

Novērtēšanas kritēriji tiek veidoti tā, lai tie atbilstu studiju rezultātiem, būtu pamatoti, pārbaudāmi un studentam pieejami, jau uzsākot studiju programmu un atsevišķu studiju kursu. Studiju kursu programmas pieejamas www.lais.lv sistēmā.

Studiju kursu programmu struktūru RTA reglamentē Studiju padomē apstiprinātie “Noteikumi par studiju kursu programmu izstrādi”, kas paredz studiju kursa programmā iekļaut tādu informāciju kā prasības studiju kursa apguves uzsākšanai, ar studiju programmas studiju rezultātiem saskaņots studiju kursa noslēgumā iegūstamais ar kompetenci raksturojama zināšanu, prasmju un attieksmju kopums (studiju rezultāti), atbilstoši studiju kursa apjomam un nosaukumam plānotās tēmas, studējošo patstāvīgais darbs, studiju rezultātu vērtēšanas prasības kredītpunktu iegūšanai, literatūra u.c. studiju kursa satura organizatoriskie jautājumi.

Lai nodrošinātu studiju kursu satura, sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem:

- mācībspēks studiju kursa sasniedzamos rezultātus plāno saskaņā ar konkrētiem studiju programmas rezultātiem, kas atspoguļojas studiju kursa programmas formā;
- mācībspēks studiju kursā definētos studiju rezultātus saskaņo ar studiju programmas direktoru, kas ir atbildīgs par studiju programmas studiju rezultātu noteikšanu;
- visas studiju kursa programmas tiek apstiprinātas studiju virziena padomes sēdē, pirms tam izvērtējot, vai studiju kursa saturs nepārklājas ar 6. EKI līmenim atbilstošo programmu saturu, vai studiju kursa programmā samērīgi iekļauts un ir pārdomāts studējošā patstāvīgais darbs, vai ir iekļauta nozares jaunākā literatūra (t.sk. angļu valodā), vai paredzētās pārbaudes formas spēj pilnvērtīgi novērtēt studējošā iegūtās kompetences u.c. jautājumus. Ja studiju virziena padomei rodas iebildumu par studiju kursa satura atbilstību studiju programmas didaktiskajai stratēģijai, studiju virziena padome lūdz mācībspēku novērst nepilnības un papildināt studiju kursa programmu;
- lai kontrolētu studiju kursu studiju rezultātu plānošanu, studiju programmas direktors veic studiju kursu kartējumu, kas ļauj pārliecināties un nepieciešamības gadījumā koriģēt studiju kursu saturu, lai nodrošinātu studiju programmas mērķu un rezultātu izpildi.
- (Studiju programmas studiju kursu aprakstus skat.6.pielikumā)

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmā studiju rezultātu vērtēšanas pamatprincipi ir veidoti, pamatojoties uz Eiropas standartiem un vadlīnijām (ENQUA) augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (apstiprinātas 15.-16.2015.), kur noteikti galvenie studentcentrēta procesa principi. Saskaņā ar ENQUA standartiem RTA ir izstrādātas formālas novērtēšanu reglamentējošas prasības un noteikumi. Būtiskākās no tām ir: [Eksāmenu un ieskaīšu sesijas norises reglaments RTA](#), [Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA](#), [Nolikums par kursa eksāmeniem un ieskaitēm](#), [Nolikums par praksēm RTA](#), [Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RTA](#), [Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma RTA](#), [Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumi RTA](#). Novērtēšanas principi Studiju programmā ir balstīti uz MK noteikumu Nr.512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un Augstskolu likuma prasībām.

Novērtēšanas kritēriji tiek veidoti tā, lai tie atbilstu studiju rezultātiem, būtu pamatoti, pārbaudāmi un studentam pieejami, jau uzsākot studiju programmu un atsevišķu studiju kursu. Vērtēšanas

kritērijus studiju kursus, pārbaudes formu un kārtību nosaka docētājs, fiksējot to studiju kursa programmā, līdz ar to tie ir pieejami studējošajiem. Studiju kursa programma ir pieejama studentiem www.lais.lv sistēmā, līdz ar to vērtēšanas prasības ir skaidras un pieejamas, studējošajiem jau uzsākot kursa apguvi. Studiju laikā kā nozīmīgs vērtēšanas veids ir pašrefleksija un savstarpējā vērtēšana. Problēmrisināšanas prasmes tiek attīstītas visos studijuursos praktiskajās nodarbībās, semināros, grupu darbos u.tml.

Studiju rezultātus RTA vērtē pēc diviem rādītājiem: kvalitatīvais (vērtējums **10 ballu skalā**.) un kvantitatīvais – studiju kursu punkti (KP/ECTS) pēc studiju kursa apjoma. Studentu zināšanu vērtēšana nosacīti dalāma divās stadijās: formatīvā (veidojošā) un summatīvā (apkopojošā). Formatīvā vērtēšana nodrošina docētājam un studējošajiem atgriezenisko informāciju par nepieciešamo studiju procesa turpmāko organizēšanu, tā mudina studentu papildināt zināšanas, bet docētājam ļauj spriest par izvēlēto metožu lietderīgumu. Summatīvā vērtēšana (ieskaite, diferencētā ieskaite, eksāmens) apstiprina noteikto prasību – kritēriju sasniegšanu, atklāj, kā apgūts studiju kurss kopumā un apstiprina izvirzītā studiju kursa mērķa sasniegšanu. Lietojot dažādas summatīvās vērtēšanas formas (testus, referātus un projektus u.c), docētājs pārbauda, kā studējošais ir apguvis konkrētas tēmas vai visa studiju kursa saturu. Pārbaudījumi tiek organizēti gan mutiski, gan rakstiski, iekļaujot teorētiskos jautājumus, uzdevumus un situāciju analīzi.

„**Nolikums par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm RTA**” nosaka, ka „katru studiju pārbaudījumu docētājs organizē tā, lai formatīvā (kārtējā) vērtēšana studiju semestra laikā veidotu vismaz 40% no summatīvās novērtēšanas studiju kursa apguves noslēgumā”. RTA Studiju padomē apstiprināti noteikumi par studiju kursu programmu izstrādes kārtību paredz, ka studiju rezultātu novērtēšanas kritērijiem un metodēm jābūt publicētiem, jau uzsākot studiju kursu īstenošanu, un tiem jābūt konsekventi un taisnīgi piemērotiem visiem studentiem un veiktiem saskaņā ar iepriekš publicētu procedūru. RTA ir izveidota akadēmiskā personāla konsultāciju sistēma, kas tiek iekļauta arī akadēmiskā personāla slodzē, lai studentiem būtu nodrošinātas atsauksmes par viņu studiju rezultātu novērtējumu. Aizvien vairāk tiek praktizēta novērtēšana, ko veic vairāk nekā viens docētājs (tās ir komisijas valsts pārbaudījumos, studiju darbu, prakšu aizstāvēšanā un studiju kursi, kurus docē vairāk kā viens docētājs). Akadēmiskajam personālam Augstskolu didaktikas programmas ietvaros regulāri (vismaz vienu reizi gadā) tiek organizēti kursi par studiju rezultātu izstrādes un novērtēšanas principiem un ārzemju pieredzi. Akadēmiskais personāls tiek aicināts saskaņā ar ENQUA standartiem novērtējumā ņemt vērā mīkstinošos apstākļus. Tomēr vienlaikus RTA paredzētas sankcijas par akadēmiskās ētikas pārkāpumiem, kas noteikti Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumos.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studijas balstās uz 1) pēctecības principu - pēc programmas apguves absolventi var turpināt studijas maģistrantūrā, nodrošinot izglītības līmeņu pēctecību; 2) mūžizglītības principu - dodot iespēju turpināt pilnveidot iegūto izglītību visā dzīves garumā un 3) pieejamības principu – dodot vienādas iespējas studēt neatkarīgi no dzīves vietas. Studiju programmas pilna laika studiju formā kontaktstundas veido 40% no studiju programmas apjoma, nepilna laika studijās - 12.5 % no studiju programmas apjoma.

Studiju kursa kopējais vērtējums veidojas kā atsevišķu studiju kursa apguves laikā izpildāmu darbu un iegūto vērtējumu kopsummas (kontroldarbi, referāti, prezentācijas, mācību projekti u.c.). Lai nodrošinātu studējošo spēju patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, patstāvīgi veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos, studiju programmā tiek praktizēts studējošo patstāvīgais darbs, kas veido 87,5% (nepilna laika studijās) un 60% (pilna laika studijās) no studiju programmas apjoma. Patstāvīgā darba plānošana katrā studiju kursā tiek veikta semestra sākumā, saskaņojot to ar studējošajiem un prasības iekļaujot studiju kursa programmā, kas pieejama RTA e-kursu vietnē.

Kopējo studiju programmas rezultātu sasniegšanai atsevišķu studiju kursu ietvaros studenti tiek iepazīstināti ar studiju kursa mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas noteikumiem katra studiju kursa sākumā. Zināšanu vērtēšanas kritērijus studijuursos, pārbaudes formu un kārtību nosaka docētājs. Studenti savlaicīgi tiek informēti par eksāmenu, ieskaīšu un citu pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšanas sistēma tiek pilnveidota, ņemot vērā arī studējošo aptauju rezultātus.

Studiju process nepilna laika studijās sastāv no ievirzes sesijas (nodarbības auditorijā – lekcijas un praktiskās nodarbības), studentu patstāvīgā darba (kontroldarbi, referāti, studiju darbi, prakses) un eksāmenu sesijas. Studiju kursu programmās, atbilstoši studiju kursa specifikai, tiek paredzētas lekcijas, praktiskās nodarbības un studentu patstāvīgais darbs. Kontaktstundas tiek organizētas ņemot vērā, ka studējošajiem ir dažāda pieredze un iepriekšējās zināšanas. Jaunu zināšanu ieguve papildus nozares aktualitāšu izklāstam lekcijas formā, tiek balstīta uz spēju integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu padziļinātu vai paplašinātu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, atkarībā no konkrētā studiju kursa specifikas. Lekciju laikā studentiem tiek uzdoti jautājumi un veicinātas diskusijas. Praktisko nodarbību laikā studenti uz praktisku piemēru pamata analizē, veic aprēķinus un izdara secinājumus, pamatojoties uz studijuursos iegūtajām teorētiskajām zināšanām. Studenti, atbilstoši studiju kursa programmai, izstrādā mājas darbus, prezentācijas, pilda kontroldarbus, kā arī patstāvīgi apgūst atsevišķus studiju kursa jautājumus.

Lai nodrošinātu studējošo individuālās mācīšanās vajadzības, studiju procesā būtiska loma ir ierādīta individuālajām konsultācijām (20 stundas semestrī), mācībspēku konsultāciju grafiki ir publiski izziņoti RTA mājas lapā un pieejamā veidā fakultātē. Saziņa starp studentiem un docētāju notiek arī telefoniski, ar e-pasta, *Skype* palīdzību, e-kursu vietni (www.e-kursi.rta.lv)

Katra studiju kursa noslēgumā un tā apguves procesā docētājs analizē studiju rezultātus, tiek veiktas studentu aptaujas. Rezultāti tiek apspriesti Studiju virziena padomes sēdēs un Studiju virziena docētāju Kopsapulcēs. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas atsevišķu studiju kursu studiju rezultātos.

Individuāla pieeja studentiem tiek nodrošināta:

- ievirzes un eksāmenu sesijas tiek plānotas nedēļas nogalē; sestdienās un svētdienās, laikā no 8.00 līdz 20.00.
- studentiem tiek nodrošināti izdales studiju materiāli (nodarbību laikā) un studiju kursu materiāli pieejami ; e-kursu vietnē rta.lv.
- gadījumā, ja students attaisnojošu iemeslu dēļ nav varējis ierasties uz ievirzes vai eksāmenu sesiju, tad docētājs ar studentu vienojas par individuālām konsultācijām;
- pētnieciskā darba organizēšanā (studiju darbu un diplomdarbu tēmu izvēlē) tiek respektēta studējošo interešu sfēra (iepriekš gūtā pieredze zinātnisko darbu izstrādē), praktiskā darba specifika un pieredze;
- pētnieciskā darba organizēšanā (studija darba un diplomdarba vadīšanā) tiek ņemtas vērā studējošo vēlmes zinātniskā vadītāja izvēlē, sekmējot starppersonu komunikāciju un rezultātā paaugstinot pētnieciskā darba kvalitāti;
- docētāji studentiem ir pieejami pieņemšanas laikos, kā arī individuāli vienojoties par konsultāciju;
- studentiem informācija par studiju procesa izmaiņām, praktisko darbu labojumi u.c. pamatā tiek sūtīti uz e-pastiem.

Studiju rezultātu sasniegšanai ir pieejama RTA bibliotēka, augstskolas telpās pieejamas datorklases, brīvi pieejams Wi-Fi bezvadu internets. Studiju programmas īstenošanas forma – nepilna laika studijas nosaka studējošo personīgo ieinteresētību iegūt jaunas zināšanas un prasmes, paaugstināt

savas profesionālas izglītības līmeni un konkurētspēju darba tirgū. Savukārt studiju programmas īstenošanas uzsākšana pilna laika studijās rosinās pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību ieguvušos turpināt studijas un iegūt otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, tādā veidā arī paaugstināt savas profesionālas izglītības līmeni un konkurētspēju darba tirgū.

RTA tiek īstenota problēmbalstīta mācīšanās pieeja (PBL), studiju kursa saturā teorijas apguvi mērķtiecīgi sabalansējot ar nozarei aktuālu praktisku uzdevumu risināšanu. Divi studiju programmā iesaistītie docētāji studijuursos izmanto “uz problēmu risinājumiem balstīta mācīšanās” PBL metodi, šīs metodes izmantošana atspoguļojas studiju kursu “Tirgzinība” un “Projektu vadība” aprakstos. 2020./2021.st.g. plānots ar šo metodi apgūt vēl vienu studiju kursu “Stratēģiskā komunikācija” 3 KP apjomā. PBL satur jaunu zināšanu iegūšanu, intensīvu (arī starpdisciplināru) grupu sadarbību un komunikāciju ar dažādām problēmas risinājumā iesaistītām pusēm. PBL ļauj studentiem attīstīt tādas kompetences kā inovatīva domāšana, pašnovērtējums, prasme strādāt ar informāciju, patstāvīga mācīšanās komandas vidē.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Profesionālā prakse tiek organizēta saskaņā ar „[Nolikumu par RTA](#)”, atbilstoši studiju programmas mērķim un uzdevumiem, Ekonomista profesijas standartā norādītajām prasībām un profesionālās prakses programmai 20 KP (t.sk. 4 KP un 16 KP) apjomā, (skat.7.pielikumu) kas ir saskaņota ar studiju programmas rezultātiem.

Praktiskās pieredzes iegūšanai un prasmju pilnveidošanai studiju programmā studējošajiem profesionālā prakse paredzēta 20 KP apjomā, kas ir atbilstoši MK noteikumiem Nr.512 “[Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu](#)”

Studiju programmā pilna laika studijās studējošajiem profesionālā prakse paredzēta trešā studiju gada 6.semestrī 4 KP apmērā un ceturtā studiju gada 7.,8.semestros 16 KP apmērā. Studiju programmā nepilna laika studijās studējošajiem profesionālā prakse paredzēta ceturtā studiju gada 8.semestrī 4 KP apmērā un piektajā studiju gada 9.,10.semestrī 16 KP apmērā.

Profesionālās prakses mērķis ir nostiprināt un papildināt studenta zināšanas, pilnveidot prasmes un attīstīt profesionālās kompetences atbilstoši ekonomista profesijas prasībām, un/vai dot iespēju plānot un veikt zinātniskās pētniecības darbu attiecīgajā nozarē.

Profesionālās prakses „Uzņēmējdarbības uzsākšana” (4 KP) posmā ieteicamā prakses norises vieta ir privātā sektora uzņēmums, profesionālā prakses „Uzņēmuma / iestādes darbības analīze” (16 KP) posmā norises vieta var būt uzņēmums, pašvaldība, budžeta iestāde, kredītiestāde, apdrošināšanas sabiedrība u.c. Studentiem tiek dota iespēja pašiem izvēlēties prakses vietu atbilstoši profesionālajām interesēm un pētniecības tēmas izvēlei. Pirms profesionālās prakses uzsākšanas students ar prakses vadītāju saskaņo veicamos uzdevumus.

Nepilna laika studiju forma un prakses organizācijas īpatnības nosaka to, ka studējošie strādā konkrētos uzņēmumos un iestādēs, un, saskaņojot ar studiju programmas direktoru, profesionālo praksi pamatā iziet savās darba vietās, ja profesionālās prakses rezultātā students spēs sasniegt studiju programmas rezultātus un profesionālajai praksei paredzētos rezultātus.

Profesionālo praksi students var iziet kādā no sadarbības uzņēmumiem, ar kuriem ir noslēgti sadarbības līgumi par studējošo prakses vietu nodrošināšanu a komercuzņēmumiem un valsts un pašvaldību iestādēm.

Studiju programmā paredzētās profesionālās prakses plānošanai un veiksmīgai īstenošanai tiek slēgts trīspusējs īstermiņa līgums starp studentu, RTA un prakses vietu. Katram praktikantam ir 2 prakses vadītāji: prakses vadītājs konkrētajā prakses vietā un prakses vadītājs no studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem docētājiem. Prakses laikā studentiem ir pieejamas konsultācijas ar docētājiem prakses īstenošanas jautājumos.

Profesionālās prakses laikā studenti nostiprina studijuursos iegūtās teorētiskās zināšanas un profesionālās iemaņas, apgūst un pilnveido profesionālās prasmes. Profesionālās prakses laikā studenti iegūst nepieciešamo faktisko materiālu diplomdarba izstrādāšanai un aizstāvēšanai. Prakses pārskats jāaizstāv studiju virziena "Ekonomika" komisijā.

Profesionālās prakses uzdevumi sasaistīti ar studiju programmas uzdevumiem, studenti, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, praksē veic profesionālo darbību ekonomista profesionālās kompetences ietvaros, prakses atskaitē formulē un analītiski apraksta informāciju, problēmas un sniedz to risinājumus ekonomikas nozarē; profesionālās prakses aizstāvēšanā izskaidro problēmas un to risinājumus, argumentēti diskutē par tiem ar speciālistiem, pieņem lēmumus un parāda radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos, kā arī patstāvīgi iegūst, atlasa un analizē ekonomikas informāciju un to izmanto lēmumus pieņemšanai.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Prasības studiju darba izstrādāšanai noteiktas EPF docētāju izstrādātajos „Metodiskajos ieteikumos studiju darbiem, diplomdarbiem, bakalaura darbiem un maģistra darbiem”, kuri studentiem pieejami e-kursu vietnē (www.e-kursi.rta.lv).

Diplomdarba tēmu students izvēlas pats, pamatojoties uz studijuursos gūto pētniecisko un profesionālo interesi, turpinot aizsāktās tēmas pētniecību iepriekšējos studiju darbos un sasaistot ar profesionālās prakses vietas vai darba vietas interesēm ekonomikas jomā. Nepilna laika studentiem tēmas izvēli nereti nosaka praktiskā darba specifika un pieredze. Pētāmajā periodā diplomdarbos studenti analizējuši un izvērtējuši problēmas ekonomikas nozarē, t.i. nodokļu jomā: konkrētu nodokļu analīze, nodokļu sistēmas izvērtējums, konkrētu nodokļu vai nodokļu grupas salīdzinošā izpēte ar citām valstīm (Lietuva, Igaunija, Nīderlande, Norvēģija u.c.), nodokļu ietekme uz ekonomiku, nodokļu piemērošana dažādām jomām (mājražotājiem, lauksaimniecības nozares uzņēmumiem u.c.) un komercformām, nodokļu slogs, dažādu nozaru (raudkopības, apdrošināšanas, kravu pārvadājumu, transporta, tirdzniecības) ietekme uz ekonomiku, ēnu ekonomikas izpēte Eiropā un Latvijā, nebanku kredītēšana, Eiropas struktūrfondu izvērtējums, iedzīvotāju sociālā nodrošinājuma izpēte un pensiju sistēmas izpēte u.c. Diplomdarbos tiek pētītas arī pastāvošās problēmas pašvaldību un organizāciju līmenī, bet kopējā diplomdarbu tēmu struktūrā šādas tēmas sastāda nelielu īpatsvaru.

Diplomdarba izstrādes procesā tiek ņemtas vērā studējošo vēlmes zinātniskā vadītāja izvēlē, sekmējot starppersonu komunikāciju un rezultātā paaugstinot pētnieciskā darba kvalitāti. Pirms diplomdarba aizstāvēšanas studiju virzienā tiek rīkota diplomdarba priekšizstāvēšana, kuras laikā studiju virziena mācībspēki un studējošie diskutē par diplomdarbā izvēlēto metodoloģiju, literatūru,

pētījuma inovatīvo kapacitāti. Diplomdarbs pirms aizstāvēšanas tiek pārbaudīts Vienotajā Latvijas pretplaģiāta sistēmā. Studiju virziena padome analizē katru sakritības gadījumu. Pētāmajā periodā nav bijis gadījumu studiju programmas diplomdarbos, kad kāds gadījums tiktu klasificēts kā plaģiāts. Diplomdarba aizstāvēšana RTA notiek atklātas sēdes veidā, kur Valsts pārbaudījuma komisija, katrs klātesošais var uzdot studentiem jautājumus, notiek diskusija ar speciālistiem par problēmām un to risinājumiem ekonomikas nozarē. Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā pārbaudījumu komisijas priekšsēdētājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji, pēc komisijas darba notiek diskusijas par diplomdarba tēmu problemātiku un turpmākajos gados tiek ņemti vērā darba devēju pārstāvju ieteikumi.

Diplomdarba kopējo novērtējumu veido šādi kritēriji: darba satura atbilstība izvēlētajam tematam, kā arī darba temata novitāte; izvirzītā darba mērķa un uzdevumu izpilde; temata iztirzājuma oriģinalitāte un dziļums; prasme izdarīt zinātniski pamatotus secinājumus; prasme izvirzīt konkrētus, realizējamus un pamatotus priekšlikumus; pētījuma struktūras un izklāsta loģiskums; valodas kultūra; darba tehniskais noformējums; pētījumā izmantotie materiāli un to apstrādes rezultāti; publiskās uzstāšanās prasme; prasme aizstāvēt savus secinājumus un priekšlikumus; prasme atbildēt uz kritiskām piezīmēm un prasme aizstāvēt savu viedokli.

Valsts pārbaudījumu komisijas darbs un profesionālās kvalifikācijas un profesionālā grāda piešķiršana notiek saskaņā ar „Nolikumu par valsts un gala pārbaudījumiem Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā (RTA)”

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Lai noskaidrotu studējošo viedokli par studiju procesu, ar to saistītiem problēmjautājumiem, RTA rīko gan centralizētas, gan mērķorientētas studējošo aptaujas.

Tradicionālas ir centralizētās aptaujas, kā 1. kursā studējošie ir adaptējušies studijām, aptaujas tika veikta 2019.gada oktobrī. Studiju programmā studējošo aptaujas rezultāti liecina, ka 82% respondentu pilnībā apmierina cerības, kādas tiem bija, iestājoties RTA, kā arī 82% respondentu pilnībā apmierina docētāju pasniegšanas prasmes un metodes, 100% studējošo atzīmēja, ka studiju programmu ieteiktu citiem. Attiecībās ar docētājiem 100% veidojas respektablas attiecības un abpusēja cieņa, nav bijuši konflikti, mācībspēki vienmēr atbalsta studējošo iniciatīvu pilnveidojoties (91%), mācībspēks aizrauj, ieinteresē, ar nepacietību gaidīja nākošo nodarbību (55% - galvenokārt, 45% - dažreiz, nav atbilžu - “nekad”). Studentu ieteikums bija vairāk ieinteresēt studentus lasīt par profesiju, kā ietekmē studiju programmas direktore un kuratore organizēja semināru par iespējām profesijā, piedaloties arī fakultātes ārējo sakaru koordinatorei, kura iepazīstināja ar studiju un prakses iespējām ārpus Latvijas.

Katru gadu tiek organizētas studentu aptaujas par iepriekšējo studiju gadu. Galvenās atziņas pētāmā perioda griezumā:

- ar studiju programmu kopumā apmierināta lielākā daļa no aptaujātajiem studentiem;
- kā plānveidīgu patstāvīgā darba sabalansētību atzīmē lielākā daļa no respondentiem, nedēļā veltot 20 un vairāk stundu to izpildei;
- informētību par studiju procesa norisi kā pietiekamu vērtēja arī lielākā daļa studentu, nepilna laika studējošie pozitīvi vērtē komunikāciju e-vidē (e-pats un e-kursi),
- atbildot uz aptaujas jautājumu par studiju procesa kvalitātes uzlabošanu, studenti pozitīvi

vērtēja e-kursu izmantošanu studiju procesā, piemēram 2/2017.gadā studenti ieteica vairāk organizēt ekskursijas un vieslekcijas. Ieteikums tika īstenots nākošajos studiju gados.

- Uz jautājumu vai izmantojat elektroniskos resursus, studiju kursu materiāli pieejami ekursi.rta.lv vietnē, studenti atzīmē, ka pārsvarā visu studiju kursu materiāli ir pieejami e-vidē.

Aptaujā noskaidrots studentu viedoklis par katra studiju kursa svarīgumu un pasniegšanas līmeni, šī aptauja kalpo kā atgriezeniskā saikne un studiju procesa novērtējums. Aptaujas rezultāti tiek izskatīti studiju virziena "Ekonomika" akadēmiskā personāla sēdēs un izrunāti ar katru docētāju. Aptaujas savu studiju kursu ietvaros veic arī paši docētāji. Tā, piemēram, ņemot vērā vairāku studentu sniegtos ieteikumus un izvērtējot studiju virziena programmas kopumā, studiju programmā tika iekļauts studiju kurss "Budžeta plānošana un kontrole".

Studiju programmas absolventu aptauja tiek veikta katru gadu oktobrī - novembrī.

Atbildot uz jautājumu, kādi faktori ietekmēja izvēli studēt RTA, absolventu vairākums sniedza atbildi, ka izvēli ietekmējis tuvums dzīvesvietai (piem., 2019.gadā šādu atbildi sniedza 100% respondentu, 2018.gadā - 87,5% respondentu), mācību maksas lielums, un piemērots mācību grafiks (pārsvarā nepilna laika studenti). Pēc nepilna laika absolventu un studentu ieteikuma 2016./2017. st.g. mainīts apmācību grafiks, pirms tam lekcijas nepilna laika studijās notika 2 pilnas nedēļas no pirmdienas līdz sestdienai, pēc izmaiņām apmācībās notiek brīvdienās: sestdienās un svētdienās.

Studiju programmas saturu kopumā absolventi vērtē "teicami" un „labi”. Studiju programma pilnībā apmierināja absolventu cerības, kādas bija uzsākot studijas un iesaka šo programmu citiem, kas raksturo studiju kvalitāti. Kā nozīmīgus studiju kursus absolventi atzīmēja tieši ar grāmatvedību un nodokļiem saistītos studiju kurusus, kas atbilst ekonomista studiju rezultātiem un ir iekļauti studiju programmā.

2019. g. studiju programmas struktūra, plānotie studiju rezultāti tika apspriesti Studiju virziena ekspertu padomes sēdē, kurā piedalījās SIA "Accounting Latvia" direktore I.Markunaite, AS "Swedbank" Rēzeknes filiāles vadītāja J.Pentjugova, AS "Attīstības finanšu institūcijas ALTUM" Rēzeknes reģiona vadītāja V.Pučka, Rēzeknes Biznesa inkubatora vadītāja S.Balčūne. Eksperti piedāvāja vairāk studējošajiem piedāvāt papildus profesionālās angļu valodas apguvi, kas arī īstenots, īpaši stiprinot angļu valodas pasniegšanu un piesaistot docēt studiju kursu Profesionālā svešvaloda (angļu) 6 KP apmērā partneruniversitātes Utenas Koleģijas Lietuvā viesdocenti Rasu Jodieni, kura ir pieredzējusi docētāja angļu valodas pasniegšanā gan vietējās lietuviešu, gan ārzemju studentu grupās.

Kā jau tika minēts, darba devēju aptaujas notiek arī pēc valsts pārbaudījumu komisijas darba, 2019. gadā AS "Swedbank" Rēzeknes filiāles vadītāja atzinīgi novērtēja diplomdarbu tēmu izvēli, studentu darbu aizstāvēšanu un darbos veikto pētījumu kvalitāti, bet diskutēts par valsts eksāmena lietderīgumu, tāpēc 2019./2020. st.g. studiju programmā valsts eksāmens vairāk netiek paredzēts un palielināts kredītpunktu skaits studiju kursam "Nodokļu administrēšana".

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Studijas ārzemēs RTA studentiem nodrošina starpaugstskolu sadarbības līgumi, piemēram, programmas ERASMUS+ ietvaros. Līgumu skaits tiek paplašināts atbilstoši studiju programmu

interesēm. Ikviens students var izvēlēties viena semestra/gada studiju apjomu un vienu praksi apgūt sadarbības augstskolā.

Pētāmajā periodā 2014./2015. st.g. izejošās mobilitātes studiju programmā - 7 (Lietuva), praksē - 7 (Grieķija, Lietuva), ienākošās mobilitātes - 2 (Vācija, Slovākija), prakse - 8 (Lietuva); 2015./2016. st.g izejošās mobilitātes studenti - 10 (Lietuva, Beļģija), praksē - 3 (Grieķija, Bulgārija), pēcdiploma prakse - 1 (Bulgārija), ienākošās mobilitātes - 5 (Francija, Polija); 2016./2017. st.g. ienākošās mobilitātes - 2 (Turcija); 2017./2018. st.g. izejošās mobilitātes - 1 (Lietuva), ienākošās mobilitātes - 4 (Turcija); 2018./2019. st.g izejošās mobilitātes - 1 (Polija), pēcdiploma prakse - 1 (Norvēģija), ienākošās mobilitātes - 6 (Turcija).

Lai palielinātu mobilitāšu skaitu un attīstītu studentu komunikācijas internacionālā vidē, studiju kurss "Profesionālā svešvaloda (angļu)" paredzēts 6 KP apmērā un to docē viesdocente no Lietuvas.

Pirms mobilitātes students kopā ar studiju programmas direktoru pārliecinās, vai ārzemju augstskolas piedāvātie studiju kursi atbilst pēc satura RTA studiju programmas kursiem, kurus plānots apgūt attiecīgajā studiju semestrī vai studiju gadā, un vai profesionālās prakses uzdevumi atbilst profesionālās prakses uzdevumiem. Erasmus+ studiju laikā apgūtie kursi tiek atzīti RTA un pārskaitīti par tiem iegūtie kredītpunkti.

Vidēji 13 - 19 % no 2014./2015., 2015./2016. st.g. pilna laika studējošajiem izmantoja izejošās mobilitātes iespējas gan studijām, gan praksei, gan arī pēcdiploma praksei. Pēdējos gados vismaz viens vai divi studējošie izmanto iespēju un studē vai iziet praksi ārpus Latvijas, t.sk. arī pēcdiploma praksi. Atskaides perioda pēdējos gados izejošo mobilitāšu skaits samazinājās un ir vērtējams kā nepietiekošs.

Lai palielinātu studējošo izejošo mobilitāšu skaitu un attīstītu studentu komunikācijas internacionālā vidē, studiju programmā iekļauti studiju kursi "Profesionālā svešvaloda (angļu)" 6 KP apmērā, to docē viesdocente no Lietuvas un "Stratēģiskā komunikācija" 3 KP apmērā. Studiju programmā iekļauto studiju kursu rezultātu sasniegšana veicinās studentu starpkultūru komunikācijas kompetenču attīstību.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju, informatīvās, t.sk. bibliotēkas, materiāli tehniskās un finansiālās bāzes raksturojums pieejams II 3.1.un 3.3.nodaļā.

Studiju programmas finansējuma avotus veido valsts budžeta finansējums un studējošo studiju maksa. Studiju maksu apstiprina ar RTA Senāta lēmumu katram nākamajam studiju gadam. Studiju vietas izmaksas studiju programmā "Ekonomika" tiek noteiktas, ņemot vērā studiju vietas bāzes

izmaksas, studiju programmu līmenī, ilgumu, formu, kā arī akadēmiskā personāla struktūru un studiju jomu, t.i. $1\,518,98 \text{ (Studiju vietas bāzes izmaksa)} * 1 \text{ (minimālais studiju izmaksu koeficients)} * 1 \text{ (studiju līmeņa koeficients)} = 1\,518,98 \text{ EUR}$

Kopumā viena LR vai ES studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 1 520,00 EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē.

RTA aprēķini liecina, ka tiešās izmaksas ir 1 140,00 EUR apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā RTA bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 380,00 EUR apmērā, prognozējot studējošo skaitu grupā 15 un vairāk.

Studiju maksa 2018./2019. un 2019./2020.st.gadam nepilna laika studijām attiecīgi ir 1 220 EUR.

Finanšu resursu izmantošana notiek atbilstoši struktūrvienībās sastādītām un RTA rektora apstiprinātām tāmēm, ko izskata arī fakultātes Dome. Studiju maksa pamatā tiek izmantota studiju procesa nodrošinājumam, projektu līdzfinansējumam, viesdocētāju atalgojuma. Studiju programmas pieejamo finansējumu skat 3.3..tabulā.

3.1.tabula

Studiju programmas "Ekonomika" finansējums

Finanšu gads	2019
Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma: 1. Uzņēmējdarbība un administrēšana	1
Minimālais studiju izmaksu koeficients:	1
Studiju līmeņa koeficients:	1
Studiju bāzes izmaksas (euro)	1518.98
Stipendijas apmērs (euro)	145.13
Grūtniecības atvaļinājuma stipendija (euro)	5.69
Sports, kultūra, dienesta viesnīca (euro)	13.52
No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits	41
Finansējums valsts budžeta finansētu studiju vietu skaitam	69016
Studiju programmas īstenošanas nodrošināšanai	22810
Studiju programmas akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai	15806
Studiju programmas finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai	1540

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

nav attiecināms

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīti 30 mācībspēki, no tiem jeb 77 % ir vēlēti RTA, 7 jeb 23 % ir viesdocētāji. Augstais vēlētā akadēmiskā personāla īpatsvars nodrošina regulāras lekcijas un docētāju pieejamību studentiem visā studiju procesā. Studiju programmā nodarbināti 2 profesori, 5 asociētie profesori, 1 asociētais viesprofesors, 4 docenti, 1 viesdocents, 11 lektori, 4 vieslektori, no kuriem 5 ir vadošie pētnieki un 8 pētnieki, 11 docētājiem jeb 37 % ir doktora zinātniskais grāds. Studiju programmā iesaistīto mācībspēku apkopojumus skat. studiju virziena pašnovērtējuma pielikumā

Studiju programmas saskaņotības ar darba tirgus aktuālajām tendencēm un problēmām nodrošināšanai, profesionālajā programmā ir nodarbināti profesionāļi ar lielu akadēmiskā un profesionālā darba pieredzi: studiju kursu "Risku vadība un apdrošināšana" docē AAS "Balta" vadošā speciāliste J. Volkova, studiju kursu "Projektu vadība" docē Centrālās finanšu un līgumu aģentūras Rēzeknes nodaļas vadītāja L. Amantova - Salmane, studiju kursu "Darba un komerciesības" docē RTA juriste I. Novika un SIA "Rēzeknes Namsaimnieks" juriste J. Kjakšte, studiju kursu "Grāmatvedība" docē Izglītības iestādes grāmatvežiem SIA KIF Biznesa komplekss direktore, grāmatvedības un nodokļu konsultante, praktisko semināru lektore I. Pumpure, studiju kursu "Budžeta plānošana un kontrole" docē RTA galvenā grāmatvede I. Beinaroviča-Litvinova, "Vadības grāmatvedība" - zemnieku saimniecības "Upmaļi" īpašnieks A. Pelšs.

No studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla 17 mācībspēki jeb 57 % darbojas RTA projektā „RTA akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienos “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” un “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un pilnveido digitālās un profesionālās angļu valodas prasmes, attīsta līderības un sadarbības kompetences, apgūt angļu valodas kursa saturu, izmantojot dažādus digitālos rīkus, tiešsaistes platformas u.tml., apmācībās tiek izmantotas mācību formas, kas veicina līderības un sadarbības prasmju attīstību. (problēmsituācijas, iniciatīva, kopīgas rīcības plānošana u.tml.), kas tālāk tiek izmantots arī studiju kursu docēšanā. Projektā iesaistītie docētāji 2019. gada decembrī uzsāks profesionālo stažēšanos pie komersanta atbilstoši docējamo studiju kuru jomai.

Studiju programmas nodrošināšanā piesaistīti divi viesdocētāji no Lietuvas (Utena University of

Applied Sciences) R.Jodiene un R.Subačiene, tas nodrošina angļu valodas apguvi, ikdienā veido internacionāli vidi, kas nākotnē var aktivizēt studiju programmas studentu iesaisti Erasmus+ mobilitātes projektā.

Pārskata periodā ir piesaistīti ārzemju vieslektori un nozares profesionāļi (piem.I.Pumpure), palielinājies arī docētāju ar doktora grādu īpatsvars.

Kā jau tika minēts, divos studijuursos ("Tirgzinība" "Projektu vadība") tiek pielietota uz problēmu risinājumiem balstīta mācīšanās pieeja (PBL) un plānots, ka 2019/2020.st.g. ar PBL tiks īstenots arī studiju kurss "Stratēģiskā komunikācija". Studiju kursa docētājas projekta "SalesLabs for employability competencies development/Nodarbinātības kompetenču uzlabošana pārdošanas laboratorijās" ietvaros apguvušas PBL metodi, nākotnē plānots arvien palielināt studiju kursu skaitu, kuros izmantos PBL metodi.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Mācībspēku sastāvs studiju programmā veidots tā, lai nodrošinātu studējošiem ekonomikas jomas zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām EKI 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.

RTA akadēmiskā personāla plānošanas jautājumi reglamentēti [RTA darbības un attīstības stratēģijā 2016.-2023.gadam](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijās 2016.-2020.gadam](#). Citus ar akadēmiskā personāla plānošanu saistītus jautājumus RTA reglamentē [Nolikums par akadēmiskajiem amatiem Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā](#), [Nolikums par RTA docētāju, Mācību metodisko izstrādņu un zinātnisko pētījumu plānošanas, uzskaites, kontroles un apmaksas noteikumi](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas 2016. - 2020.gadam](#), [RTA akadēmiskā personāla studiju darba apjoma plānošanas un uzskaites kārtība](#), [Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība](#) u.c.

77 % nodarbinātā akadēmiskā personāla ir vēlēti RTA, tas nozīmē, ka kvalifikāciju un atbilstību amata kritērijiem izvērtējusi konkursa komisija, ņemot vērā akadēmiskā personāla kvalifikāciju un izglītību, akadēmiskā un praktiskā darba stāža atbilstību amatam un zinātnes nozarei, zinātniski pētnieciskā darba rezultātus (publikācijas), metodiskās izstrādnes (mācību līdzekļi, programmas u.c. materiāli), studentu aptauju rezultātus, ja notiek atkārtota ievēlēšana.

33 % akadēmiskā personāla ir vadošie speciālisti un profesionāļi nozarē, vai arī viesdocētāji no citām valstīm. Studiju programmas stiprināšanai un programmas sasaistei ar darba tirgu atsevišķu tēmu docēšanai tiek aicināti nozares profesionāļi un docētāji ERASMUS+ mobilitātes projektā.

Docētājiem tiek nodrošināta un finansiāli segta gan augstskolu didaktikas profesionālās pilnveides kursu apguve 160 stundu apmērā, gan dalība profesionālajos nozares semināros, kas nodrošina mācībspēku atbilstošu kvalifikāciju un palīdz sasniegt studiju rezultātus.

11 docētājiem jeb 37 % ir doktora zinātniskais grāds, t.sk. 6 docētājiem (I.Mietule, I.Arbidāne, Ē.Žubule, A.Zvaigzne, J.Lonska, L.Litavniece) ir zinātniskais doktora grāds ekonomikā.

Ņemot vērā, ka programma ir profesionālā studiju programma, ir būtiski, lai studiju kursu nodrošināšanā tiktu iesaistīti jomas profesionāļi, tāpēc profesionālajā programmā ir nodarbināti profesionāļi ar akadēmiskā un profesionālā darba pieredzi: studiju kursu "Risku vadība un apdrošināšana" docē AAS "Balta" vadošā speciāliste J. Volkova, studiju kursu "Projektu vadība" docē Centrālās finanšu un līgumu aģentūras Rēzeknes nodaļas vadītāja L. Amantova – Salmane, studiju kursu "Darba un komercietības" docē RTA juriste I. Novika un SIA "Rēzeknes Namsaimnieks" juriste J. Kjakšte, studiju kursu "Grāmatvedība" docē Izglītības iestādes grāmatvežiem SIA KIF Biznesa komplekss direktore, grāmatvedības un nodokļu konsultante, praktisko semināru lektore I. Pumpure, studiju kursu "Budžeta plānošana un kontrole" docē RTA galvenā grāmatvede I. Beināroviča-Litvinova, "Vadības grāmatvedība" - zemnieku saimniecības "Upmaļi" īpašnieks A. Pelšs.

Divos studiju kursus ("Tirgzinība" "Projektu vadība") tiek pielietota uz problēmu risinājumiem balstīta mācīšanās pieeja (PBL), metode tika apgūta un pielietota projekta "SalesLabs for employability competencies development/Nodarbinātības kompetenču uzlabošanas pārdošanas laboratorijās" ietvaros, kas paaugstina docētāju kvalifikāciju un nodrošina efektīvu studiju rezultātu sasniegšanu.

17 mācībspēki darbojas projektā „RTA akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienos "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" un "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" un pilnveido digitālās un profesionālās angļu valodas prasmes, attīsta līderības un sadarbības kompetences, apgūst angļu valodas kursa saturu, projektā iesaistītie docētāji 2019. gadā uzsākuši profesionālo stažēšanos pie komersanta atbilstoši docējamo studiju kursu jomai, šie studiju kursi ir minētajā studiju programmā un docētāju kvalifikācijas paaugstināšana nodrošina studiju kursu rezultātu sasniegšanu.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

nav attiecināms

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

nav attiecināms

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai

mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Studiju programma veidota atbilstoši ekonomista profesiju standartam, kas paredz arī vispārējās zināšanas, prasmes un kompetences un tai ir starpdisciplinārā specifika, programmā nodarbināti mācībspēki, kas pārstāv ne tikai ekonomikas jomu, bet arī valodniecības (angļu, vācu val.), vēstures, IKT, vides un sociālās drošības, tiesību zinātnes un uzņēmējdarbības jomas. Tas veicina starpdisciplinārus starpdisciplinārus pētījumus.

Akadēmiskā personāla iesaisti zinātniskajā pētniecībā veicina Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūta darbība, studiju programmā 13 jeb 43% no iesaistītā akadēmiskā personāla ir vadošie pētnieki un pētnieki.

Studiju programmas mācībspēki studiju programmas atbilstošajās jomās prezentējuši zinātnisko pētījumu rezultātus Latvijā (RTA, LU, LLU, TSI) citās valstīs (Lietuvā, Polijā, Serbijā, Horvātijā, Bulgārijā, Ukrainā, Baltkrievijā u.c.), zinātniskās publikācijas publicētas zinātnisko rakstu datu bāzēs (EBSCO, SCOPUS, Thomson Reuters ISI Web of Knowledge u.c).

RTA studiju programmas mācībspēki (A.Zvaigzne, I.Kotāne) ir redaktori nozares zinātniskajam žurnālam [Latgale National Economy Research](#) (Latgales tautsaimniecības pētījumi), kas kopš 2009.gada pieejams brīvpieejā RTA elektroniskajā vietnē <http://journals.ru.lv>

Kā veiksmīgu piemēru studējošo iesaistei zinātniskajā pētniecībā var minēt RTA zinātniskos grantus:

- gadā projekta “Mentoringa iespējas uzņēmējdarbības attīstībai Rēzeknes novadā” (vadītāja A.Zvaigzne, akadēmiskais personāls I.Kotāne un D.Znotiņa) viens no uzdevumiem bija iesaistīt RTA studentus projekta realizēšanā, sniedzot viņiem praktiskās zināšanas zinātnisko pētījumu veikšanā. Projektā tika iesaistīti trīs studiju programmas “Ekonomika” 3.kursa studenti, kuri piedalījās uzņēmēju aptauju (pieredzējušu uzņēmēju, kuriem ir aktīva uzņēmējdarbības pieredze 2 gadi un vairāk, un uzņēmējdarbības uzsācēju) un interviju veikšanā.
- gadā īstenots projekts “Rēzeknes novada pašvaldības iestāžu zaļā iepirkuma izmantošanas iespējas pārtikas publiskajos iepirkumos” (vadītāja A.Zvaigzne, akadēmiskais personāls I.Kotāne, A.Klodāne, D.Znotiņa) Projekta rezultātā tika nodrošināta tehniski ekonomiskā priekšizpēte, gan arī sagatavoti priekšlikumi Rēzeknes novada pašvaldībai ZPI ieviešanas uzlabošanai. Projektā iesaistīti pieci studiju programmas “Ekonomika” 3.kursa studenti, kuri pētīja publisko iepirkumu dokumentāciju, veica uzņēmēju un pašvaldības pārstāvju anketēšanu, datu ievadi un apstrādi un piedalījās galveno problēmu noteikšanā, pētījuma secinājumu un priekšlikumu izstrādē.
- gadā īstenots projekts “Informācijas sabiedrības izpēte par Sosnovska latvāņa apkarošanu un kaitīgumu Rēzeknes novadā”, projekta realizēšanā iesaistīti studenti ar mērķi attīstīt praktiskās zināšanas zinātnisko pētījumu veikšanā. Projektā iesaistīti četri studiju programmas “Ekonomika” 2. un 3.kursa studenti, kuri veica iedzīvotāju un ekspertu anketēšanu, anketas datu ievadīšanu un apstrādi.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Programmā nodarbināto mācībspēku sadarbības modeļi pamatā atbilst pašnovērtējuma ziņojuma 3.4.4. nodaļā sniegtajam aprakstam, kas kopīgs visam studiju virzienam. Mācībspēku sadarbība studiju programmā uzrāda vairākas RTA darbības specifikai raksturīgi sadarbības aspekti:

- **akadēmiskā personāla starpdisciplināra sadarbība** - programmā nodarbināti dažādu virzienu mācībspēki, kas tiekoties studiju virziena kopsapulcēs, var apspriest aktuālos jautājumus.
- **Akadēmiskā personāla kopīga zinātniskā darbība** - kopīgās zinātniskās publikācijas ir gan starpdisciplināras, gan izstrādātas radniecīgās jomās.
- **Mācībspēku sadarbība** - studiju programmā ir studiju kursi, kurus docē vairāki docētāji, ir savstarpēji saskaņotas tēmas, studiju rezultātu vērtēšanas mehānisms. (piem., studiju kursu Grāmatvedība docē I.Mietule, Pumpure, R.Subačiene, studiju kursu Darba un komerciesības docē I.Novika un J.Kjakša, studiju kursu "Vadības grāmatvedība" docē A.Pelšs un L.Litavniece)

Uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi mācībspēku un studējošo skaita attiecība studiju programmā ir 20,0, kas veidojas, studējošo PLE programmā (26,1) izdalot ar mācībspēku PLE (1,3), šī rādītāja aprēķinam ņemti vērā gan pilna, gan nepilna laika PLE.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	1_pielikums_Studejosie_Ekonomika_LV_labots.docx	1_pielikums_Studejosie_Ekonomika_ENG_labots_05022020-1.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	2_pielikums_latv_SP_Ekonomika_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_2piel.docx	2_pielikums_SP_Ekonomika_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_EN_tulkojums.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	3_pielikums_SP_Ekonomika_atbilstiba_profesijas_standartam.docx	3_pielikumiSP_Ekonomika_atbilstiba_profesijas_standartam_EN.docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	5_piel_latvSPEkonomika_studiju_kursu_kartejums.xlsx	5_Annex_SPEkonomika_studiju_kursu_kartejums.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	4_pielikums_Studiju_plans_Ekonomika.docx	4_pielikums_Studiju_plans_Ekonomika_4pielikums_EN.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	6_pielikums_studiju_kursi_Ekonomika_LV.docx	6_Economic_courses_ENG.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	7.pielikums_ekonomista_diploma_paraugs.docx	Annex 7 _ekonomista_diploma_paraugs.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	8.pielikums.pdf	8_pielikums.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	9. pielikums.pdf	Annex 9.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanu iesaistāmo mācītspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmeni atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	10.pielikums studiju līgums.docx	Annex 10.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		