



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

studiju virziena

**VALODU UN KULTŪRAS STUDIJAS, DZIMTĀS
VALODAS STUDIJAS UN VALODU
PROGRAMMAS**

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas

“FILOLOĢIJA”

LICENCĒŠANAS ZIŅOJUMS

Studiju virziens akreditēts no 26.06.2013. līdz 30.06.2024.

Studiju virziena vadītājs prof. Ieva Kalniņa

APSTIPRINĀTS

Latvijas Universitātes Senātā 25.01. 2021.

Senāta lēmums Nr. 15

APSTIPRINĀTS

Latvijas Universitātes Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā 22.01.2021.

Komisijas lēmums Nr. 4

APSTIPRINĀTS

Humanitāro zinātņu fakultātes domē 14. septembrī 2020

Domes lēmums Nr. 26 – 3/7

Rīga 2020

SATURA RĀDĪTĀJS

| | |
|--|-----------|
| I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam | 4 |
| 1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība LU stratēģijai un studiju virzienam | 4 |
| 1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums | 13 |
| 1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē: | 15 |
| 1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvas | 16 |
| II. Resursi un nodrošinājums..... | 18 |
| 2.1. Studiju bāze..... | 18 |
| 2.2. Informatīvais un metodiskais nodrošinājums..... | 20 |
| 2.3. Finansiālā bāze..... | 31 |
| 2.4. Materiāltehniskā bāze | 32 |
| III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms..... | 34 |
| 3.1. Studiju programmas saturs | 34 |
| 3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms (ja piemērojams) | 34 |
| 3.3. Studējošo prakses nodrošinājums | 38 |
| 3.4. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma | 38 |
| 3.5. Ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas pilnveidē | 49 |
| IV. Mācībspēki | 51 |
| 4.1. Mācībspēku atlases kritēriji | 51 |
| 4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām | 52 |
| 4.3. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana | 52 |
| V. Pielikumu saraksts | 55 |
| VI. Pielikumi..... | 56 |
| 1.pielikums | 56 |
| Salīdzinājums ar citu augstskolu/ koledžu studiju programmām | 56 |
| 2.pielikums | 58 |
| Studiju programmas “Filoloģija” atbilstība valsts izglītības standartam | 58 |
| 3.pielikums | 60 |
| Studiju plānojums | 60 |
| 4. pielikums | 84 |
| Studiju kursu apraksti | 84 |
| 5.pielikums | 85 |
| Studiju kursu kartējums..... | 85 |
| Bakalaura studiju programmas “FILOLOĢIJA” prakses nolikums | 97 |
| 6.pielikums Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai | 100 |

| | |
|---|------------|
| 7.pielikums | 103 |
| Darba devēju nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu | 103 |
| 8. pielikums | 110 |
| Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts un publikācijas | 110 |
| 9.pielikums Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām | 155 |

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība LU stratēģijai un studiju virzienam

Latvijas Universitāte (turpmāk — LU) dibināta 1919.gadā un ir lielākā plaša profila universitāte Latvijā, kurai ir nozīmīga vieta ne tikai visas izglītības sistēmas attīstībā, bet arī kopējā valsts ekonomikas izaugsmē.

LU vīzija, misija un vērtības

Vīzija: LU 2020. gadā ir viena no vadošajām zinātnes universitātēm Baltijas reģionā un ieņem atzītu vietu starp Eiropas un pasaules pētniecības un inovāciju centriem.

Misija: LU sagatavo Latvijas un pasaules darba tirgus pieprasījumam un sabiedrības vajadzībām atbilstošus cilvēkresursus, paplašina zināšanu bāzi, veic zināšanu pārnesei, veicinot tautsaimniecības un sabiedrības ilgtspējīgu attīstību atbilstoši Latvijas Viedās specializācijas stratēģijā noteiktajām izaugsmes prioritātēm vai viedās specializācijas jomām. LU garantē studējošajiem iespēju iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību, profesionālās prasmes un attīstīties zinātniskās un mākslinieciskās jaunrades darbā.

Vērtības: cilvēks, izcilība, attīstība, jaunrade, atbildība, atvērtība, sadarbība.



1.attēls. LU Stratēģisko mērķu karte. 2016.-2020.g.

LU attīstības stratēģija - galvenie attīstības mērķi un darbības virzieni

1. Attīstības virziena **“augstākās izglītības attīstība”** mērķi:
 - 1.1. Darba tirgus pieprasījumam atbilstoša cilvēkresursu sagatavošana;
 - 1.2. Izglītības konkurētspējas un kvalitātes paaugstināšana;
 - 1.3. Izglītības internacionalizācija;
 - 1.4. Studiju procesa efektivitātes paaugstināšana.
2. Attīstības virziena **“pētniecības kapacitātes un konkurētspējas attīstība”** mērķi:
 - 2.1. Zinātniskās izcilības paaugstināšana;
 - 2.2. Starptautiskās konkurētspējas paaugstināšana;
 - 2.3. Zināšanu bāzes paplašināšana.
3. Attīstības virziena **“cilvēkresursu attīstība”** mērķi:
 - 3.1. Motivācija un atalgojuma sistēmas pilnveide;
 - 3.1.1. LU akadēmiskā un zinātniskā personāla atalgojuma sistēmas pilnveide;
 - 3.1.2. LU darbinieku darba izpildes novērtēšanas sistēmas pilnveide;
 - 3.1.3. LU akadēmiskā personāla motivācijas sistēmas pilnveide;
 - 3.1.4. LU darbinieku motivācijas veicināšana, organizējot apmierinātības aptaujas;
 - 3.2. Cilvēkresursu kapacitātes palielināšana;
 - 3.2.1. Cilvēkresursu pieejamības un piesaistes nodrošināšana, stiprinot LU kā pievilcīga darba devēja tēlu un pilnveidojot LU darbinieku piesaistes un atlases sistēmu;
 - 3.2.2. Personāla kvalifikācijas celšanas un prasmju pilnveides sistēmas pilnveide;
 - 3.2.3. Personāla karjeras iespēju plānošanas sistēmas pilnveide.
4. Attīstības virziens **“akadēmiskā personāla atjaunotne un pēctecība”**;
5. Attīstības virziena: **“resursu un rezultātu pārvaldības sistēmas pilnveide”** mērķi:
 - 5.1. Finanšu kapacitātes paaugstināšana;
 - 5.2. Zināšanu pārvaldības sistēmas optimizācija, t.sk. Mārketinga aktivitātes tehnoloģiju pārneses veicināšanai;
 - 5.3. LU akadēmiskā centra izveide;
 - 5.4. Augstākās izglītības un pētniecības infrastruktūras attīstība;
 - 5.5. Nekustamo īpašumu pārvaldības optimizācija;
 - 5.6. Izmaiņu atbalsta sistēmas izveide;
 - 5.7. Darbības efektivitātes paaugstināšana;
 - 5.8. Rezultātu vadības sistēmas ieviešana.
6. Attīstības virziena **“sadarbības veicināšana”** mērķi:
 - 6.1. Sadarbības tīklu ar pētniecības organizācijām paplašināšana;
 - 6.2. Sadarbības tīklu ar komersantiem paplašināšana.
 - 6.3. Sadarbības ar sabiedrību paplašināšana (sabiedrības izpratnes par zinātnes sasniegumiem uzlabošana).
7. Attīstības virziena **“internacionalizācija”** mērķi:
 - 7.1. Studējošo mobilitāte;

7.2. Akadēmiskā un zinātniskā personāla mobilitāte.

LU Attīstības stratēģijas 2016.-2020.g. kopsavilkuma pieejamība:

https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/zinas/2018/julijis/LUstrat_Kopsavilk_250517.pdf

Programmas izveides pamatojums:

Studiju programma "Filoloģija" veidota Eiropas Sociālā fonda projekta 8.2.1. "Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē" ietvarā, konsolidējot 5 pašreizējās bakalaura studiju programmas (Klasiskā filoloģija, Vācu filoloģija, Krievu filoloģija, Franču filoloģija un Somugru studijas) un izpildot projekta mērķi:

"Latvijas Universitātes studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana."

Konsolidācijas faktu un programmu fragmentācijas samazināšanu, resursu koplietošanas veidošanu programmas "Filoloģija" plānojumā un saturiskajā būtībā apliecina:

- 5 dažādu valodu/kultūru apakšprogrammu vienošanās 40% kopīgos kursus (50 no 120 kp); līdz šim obligātā daļa katrai programmai atsevišķa
- apakšprogrammu studiju kursiem atlikušie 70 kp ir mazāk nekā konsolidētajās programmās katrā atsevišķi (vismaz 100 un vairāk kp)
- 2 no 5 valodu programmām pāriet no līdzšinējā 4-gadīga uz 3-gadīgu studiju ciklu
- 12 brīvas izvēles daļas kredītpunkti – studenta izvēle citu apakšprogrammu vai programmu kursus; iespēja citu programmu studentiem brīvajā daļā izvēlēties valodu un kultūrijomas studiju kursus (potenciāla resursu koplietošana)

Programma unikāla Latvijā, jo tik plašu valodu/kultūru apguves spektru (13 valodas dažādos apguves līmeņos – kā pamatapguves valoda vai kā papildapguves valoda) un studiju kursu komplektāciju un saturisko orientāciju nepiedāvā neviena cita augstskola valstī.

Nacionālā valstī, lai nodrošinātu izglītības un daudzvalodu komunikatīvo kompetenču ilgtspēju, nepieciešama vismaz viena akadēmiska studiju programma, kas nodrošina plaša spektra valodu/literatūru/kultūru apguvi, ievirza pētniecībā un profesionālā darbībā.

Baltijā līdzīgu ekonomijas un resursu taupīšanas apsvērumu dēļ konsolidēta filoloģijas programma pastāv Tartu universitātē (ilgums 3 gadi, 6 semestri); tomēr atšķirīgs ir konsolidēšanās/akadēmisko resursu koplietošanas un specialitātes daļas organizēšanas princips (skat. informāciju 2. pielikumā).

Viļņas universitātē tiek īstenotas atsevišķas valodas un kultūras studiju programmas, piemēram: Angļu filoloģija, Krievu filoloģija, Poļu filoloģija, Angļu filoloģija un otra svešvaloda (krievu), Klasiskā filoloģija, Skandināvu studijas; šo programmu ilgums ir 4 gadi (8 semestri).

Eiropā konsolidējamās programmas "Filoloģija" unikalitāte saistās ar iespēju studēt (arī) latviešu valodā, kā arī ar konkrētu apakšprogrammu komplektāciju (bez "lielajām" Eiropas valodām arī klasiskās valodas un somugru valodas); arī ar nosaukumu, kas akcentē valodas un literatūras saiknes vērtību visās apakšprogrammās (pretstatot to saturu programmām, kas orientētas tikai uz valodas/-u apguvi).

Daudzvalodu/- kultūru programmas "Filoloģija" izveide saistāma ar pasaulē izglītības jomā aktuālu jēdzienu "globālā kompetence" – spēja izprast reģionālas, globālas

un starpkultūru problēmas, saprast un novērtēt citu cilvēku pasaules uzskatu un perspektīvas, iesaistīties brīvā un efektīvā dialogā ar cilvēkiem no atšķirīgām kultūrām, orientējoties uz ilgtspējīgu cilvēkvides attīstību. OECD PISA 2018 pētījumu (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1183972.pdf>) rezultātos Latvijas skolēniem salīdzinājumā ar citām valstīm ir zemāks sniegums citu cilvēku pasaules uzskata izpratnē un iesaistīšanās aktivitātēs, kas orientētas uz globālās kompetences attīstību, piemēram, citu kultūru un to cilvēku perspektīvu, attiecīgu konfliktu risināšanas apguve.

Valoda un literatūra ir vispāratzīta bāze sabiedrības un kultūras izzināšanai. Šādu komplektu akadēmiskā līmenī paredz sniegt BSP “Filoloģija”.

Atbilstība LU stratēģijai un studiju virzienam.

Tieši humanitārās zinātnes ar valodu un kultūru studijām kā to centrālo asi (programmas “Filoloģija” pamatraksturojums) vispusīgi **atbilst** LU misijas parametriem un darbības vērtībām (atslēgvārdi: cilvēks, izcilība, attīstība, jaunrade, atbildība, atvērtība, sadarbība). Programma “Filoloģija” paredz ievirzīt studiju un pētniecības, kā arī jaunrades **sasaisti** – kā atsevišķos studiju kursus, tā studenta potenciālajā speciālā kursu izvēlē.

Programmā studiju kursi tiek piedāvāti gan **sadarbībā** ar citām LU programmām, gan arī sadarbība veidosies iekšēji starp apakšprogrammām studentiem nodrošinātā studiju kursu brīvās izvēles rezultātā. **Internacionalizācijas** un **atvērtības** aspektu pamatā izteic pats programmas multikulturālais saturs, kā arī paredzētā ārvalstu studentu piesaiste programmai un perspektīva mobilitātes attīstīšana.

Programma gan pēc nosaukuma, gan saturiski precīzi **atbilst Studiju virziena** tematikai; tā iekļauj daudzu Eiropā un pasaulē izplatītāko valodu un kultūru studijas, arvien paredzot saskarsmi ar latviešu valodu – ne tikai kā vienu no studiju procesa valodām, bet arī tās darbības un pielietojuma izpētē. Sekojot akadēmisko programmu izveides aktualitātēm, programma “Filoloģija” paredz prakses kursu un darba pieredzes iegūšanu.

Tā kā programma ir veidota lielā mērā virzoties uz **studiju procesa efektivitāti** (arī finansiālo) kā vienu no LU stratēģiskajiem orientieriem, tā gan saturā, gan akadēmiskā personāla komplektējumā paredz visām 5 apakšprogrammām 40 % kopīgu kursu un pārdomātu aktīvu jaunākā akadēmiskā personāla iesaisti studiju procesā.

Kvalitātes aspekts tiek nodrošināts ar pārdomāti plānotu obligāto studiju kursu daļu, profesūras pārstāvjiem veidojot saturā pilnīgi jaunus teorētiskās un metodiskās jomas studiju kursus; ar mērķtiecīgi komplektētu apakšprogrammu valodu un kultūru kursu kopām, katrai apakšprogrammai pēc iespējas saglabājot savas tradīcijas specifiku programmas “Filoloģija” vienotā ietvarā (skat. informāciju sadaļā 1.3. un 3. pielikumā).

MĒRĶIS, UZDEVUMI, REZULTĀTI

BSP “Filoloģija” un tās apakšprogrammas:

| | |
|----------------------------------|--|
| <i>Studiju programmas mērķis</i> | Sniegt akadēmiskas, mūsdienu prasībām atbilstošas vispārīgas pamata zināšanas valodniecības un literatūrzinātnes nozarē, filoloģijas jomā un piedāvāt specializāciju konkrētas valodas un kultūrvides jomā, kā arī sastatījumā ar citām valodām un kultūrfenomeniem, atbilstoši ilglaicīgiem Latvijas tautsaimniecības, sociāli politiskās stratēģijas u.c. mērķiem. |
|----------------------------------|--|

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Apakšprogrammas “Klasiskā filoloģija” mērķis ir līdztekus pamata zināšanām filoloģijā un nozarē nodrošināt specializāciju klasiskajā filoloģijā – sengrieķu un latīņu valodas un antīkās kultūrvides, īpaši literatūras jomā.</p> <p>Apakšprogrammas “Krievu filoloģija” mērķis ir līdztekus pamata zināšanām filoloģijā un valodniecības un literatūrzinātnes nozarē sniegt akadēmiskas, mūsdienu prasībām atbilstošas vispārīgas pamata zināšanas krievu filoloģijā un valodniecības un literatūrzinātnes nozarē un piedāvāt specializāciju krievu un slāvu valodas un kultūrvides jomā; sagatavot augsti kvalificētus, konkurētspējīgus speciālistus krievu filoloģijas jomā.</p> <p>Apakšprogrammas “Franču filoloģija” mērķis ir līdztekus pamata zināšanām filoloģijā un valodniecības un literatūrzinātnes nozarē nodrošināt specializāciju franču filoloģijā – franču valodas un frankofonijas kultūrvides jomā, īpaši akcentējot franču valodas mījiedarbību ar citām romāņu valodām (itāļu un spāņu).</p> <p>Apakšprogrammas “Somugru studijas” mērķis ir līdztekus pamata zināšanām filoloģijā un valodniecības un literatūrzinātnes nozarē piedāvāt specializāciju somugru studijās – igauņu un/vai somu valodas un kultūrvides jomā, kā arī sastatījumā ar citām valodām un kultūrfenomeniem.</p> <p>Apakšprogrammas “Vācu filoloģija” mērķis ir līdztekus pamata zināšanām filoloģijā, valodniecības un literatūrzinātnes nozarē nodrošināt specializāciju vācu filoloģijā – valodniecībā, literatūrzinātnē un valstsmācībā/kultūras studijās – papildu uzmanību pievēršot arī valodas kompetences pilnveidošanai interlingvālā sastatījumā un Latvijas tautsaimniecībai vēlamā virzienā.</p> |
| <i>Studiju programmas uzdevumi</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attīstīt nozari izprotošu kritisko domāšanu, svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni, kas nepieciešama profesionālai darbībai, kurā humanitārā izglītība un svešvalodu zināšanas sniedz pamata pienesumu; ▪ sekmēt studējošo patstāvību un radošumu studiju procesā, rosināt interesi par izziņu un profesionālo pilnveidi; ▪ motivēt un sagatavot BSP absolventus maģistratūras studijām; ▪ iesaistīt studējošos starptautiskajās studiju mobilitātes programmās, sekmējot Eiropas pieredzes implementāciju, kā arī Latvijas ciešāku iekļaušanos vienotā Eiropas izglītības telpā <p>Klasiskā filoloģija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apgūt pamatos klasisko valodu/antīkās kultūrvides jomu; - attīstīt klasisko valodu zināšanas un antīko autoru tekstu un attiecīgā kultūrmantojuma analītisku izpratni, attīstot nozari izrpotošu kritisko domāšanu; - ierādīt un veicināt pētniecisko darbību seno valodu un literatūras jomā, attīstīt minētajā jomā analītisko domāšanu un profesionālas diskusijas pamatus mūsdienu Eiropas humanitārās domas kontekstā/ietvarā; - nodrošināt studējošiem plašākas iespējas iekļauties darba tirgū, sniedzot iespēju paralēli klasiskajām valodām apgūt jaungrieķu valodu <p>Krievu filoloģija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nodrošināt studējošiem iespēju apgūt krievu valodu, literatūru, kultūru gan diahroniskā, gan sinhroniskā aspektā, ņemot vērā starpvalodu un starpkultūru attiecības un attīstot nozari izrpotošu kritisko domāšanu; - nodrošināt studējošiem plašākas iespējas iekļauties darba tirgū, sniedzot iespēju paralēli krievu valodai apgūt vēl vienu slāvu valodu; papildinot |

| | |
|--|--|
| | <p>krievu filoloģijas bāzes nozaru – literatūrzinātnes un valodniecības – ar uz karjeru orientētiem kursiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ierādīt un veicināt pētniecisko darbību krievu filoloģijas jomā <p>Franču filoloģija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attīstīt franču valodas un kultūras zināšanas, kā arī frankofonijas kultūrmantojuma izpratni; - ierādīt un veicināt pētniecisko darbību franču valodniecības un literatūrzinātnes jomā, attīstīt minētajās jomās kritisko un analītisko domāšanu un profesionālas kompetences mūsdienu Romāņu valodu kontekstā/ietvarā; - nodrošināt studējošiem plašākas iespējas iekļauties darba tirgū, sniedzot iespēju paralēli franču valodai apgūt vēl vienu romāņu valodu <p>Somugru studijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attīstīt nozari izprotošu kritisko domāšanu, svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni, kas nepieciešama profesionālai darbībai, pielietojot somugru valodu un kultūras zināšanas; - nodrošināt studējošiem iespēju apgūt igauņu un/vai somu valodu, literatūru un kultūru diahroniskā un sinhroniskā aspektā, ņemot vērā starpvalodu un starpkultūru attiecības; - ierādīt un veicināt pētniecisko darbību somugristikas jomā <p>Vācu filoloģija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - starpdisciplināri un interlingvāli koncipētās studiju programmas ietvaros sniegt zināšanas, kas ļauj attīstīt kritisko domāšanu, filoloģijas aspektu jēdzienisko izpratni no ģermānistikas pozīcijām; - sekmēt apgūto zināšanu sasaisti ar paredzamām absolventu profesionālās darbības jomām, piem., tulkošanu un vācu valodas docēšanu; - sniegt vadlīnijas un veicināt iemaņas patstāvīgās izziņas un pētnieciskajā darbā, šajā ziņā attīstot spēju recipēt un apstrādāt zinātniski pētniecisko literatūru vācu valodā |
| Sasniedzamie studiju rezultāti: | |
| Zināšanas | <p>Iegūtas zinātnes nozarei “valodniecība un literatūrzinātne” un filoloģijas jomai raksturīgās pamata zināšanas, specializētas zināšanas noteiktā valodu/kultūrvides jomā, to kritiska, svarīgākos jēdzienus un likumsakarības aptveroša izpratne</p> <ul style="list-style-type: none"> - iegūtas zināšanas krievu un slāvu valodu/kultūrvides jomā, t.sk. balstoties uz jaunākajiem atklājumiem rusistikas un slāvistikas jomā; - iegūtas zināšanas latīņu un sengrieķu valodā un antikajā kultūrā, īpaši Eiropas senākajā literatūrā, to kritiska, svarīgākos jēdzienus un likumsakarības aptveroša izpratne; papildinātas mūsdienu valodu zināšanas, kas nodrošina plašu vispārlingvistisko redzesloku; - iegūtas zināšanas franču un vismaz vēl vienā romāņu valodā, ka arī franču un frankofonijas pasaules kultūrā; ievirzītas romāņu valodu zināšanas kontrastīvajā aspektā; - iegūtas zināšanas vācu filoloģijā, kas aptver valodas kompetenci (interlingvālā sastatījumā), vācu literatūrzinātnes un valodniecības pamatus, kas kopējās programmas ietvaros veicina arī patiesu izpratni par |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>Eiropas kultūras telpas kopību; iegūtas individuāli specializētas zināšanas, kas paplašina arī vispārīgo redzesloku un palielina konkurences spējas darba tirgū;</p> <ul style="list-style-type: none"> - iegūtas zināšanas somugru valodniecībā, igauņu un somu kultūrainā un abās valodās; |
| Prasmes | <ul style="list-style-type: none"> - izmanto apgūtos nozares teorētiskos aspektus profesionālā, radošā, pētnieciskā darbībā, kas saistīta ar klasiskās filoloģijas, krievu filoloģijas, franču filoloģijas, vācu filoloģijas, somugru studiju pamataspektiem; - māk argumentēti diskutēt par jautājumiem ar nozares (konkrētas valodas, kultūrvides) speciālistiem, spēj tos izklāstīt nespeciālistiem; - prot analītiski aplūkot informāciju, problēmas un to risinājumus valodniecībā un/vai literatūrzinātnē un kultūrzinātnē, īpaši saistībā ar klasiskās filoloģijas, krievu filoloģijas, franču filoloģijas, vācu filoloģijas, somugru studiju jomu; - prot patstāvīgi plānot un strukturēt zināšanu apguvi, virzoties uz tālākām studijām un profesionālo pilnveidi; - spēj uzņemties atbildību un iniciatīvu, meklēt radošus risinājumus darbā/uzdevumos, kas saistīti ar nozari, radniecīgām nozarēm, īpaši ar klasiskās filoloģijas, krievu filoloģijas, franču filoloģijas, vācu filoloģijas, somugru studiju jomu |
| Kompetence | <p>Patstāvīgi iegūst, apstrādā un izmanto gan nozarei vispār, gan specifiski klasiskajai filoloģijai, krievu filoloģijai, franču filoloģijai, somugru studijām, vācu filoloģijai atbilstošu informāciju, risinot jautājumus un pieņemot lēmumus, izprot savas jomas profesionālās darbības būtību, attīstības perspektīvas, ietekmi uz sabiedrību, izprot un ievēro profesionālo ētiku.</p> |

Mērķa, uzdevumu un sasniedzamo studiju rezultātu savstarpējā saistība un sasniedzamība:

No mērķa izriet uzdevumi, ar mērķi un uzdevumiem objektīvi saistīti ir potenciāli sasniedzamie rezultāti. Programma saturiski tos paredz, bet to sasniedzamība atkarīga arī no ārpusstura elementiem (piemēram, no studenta studētgrības un gatavības).

Programmas absolventu iespējama darba tirgus:

Tautsaimniecības svarīga daļa ir tautizglītība, kuras bāze ir humanitārā joma ar valodu/kultūru zināšanām. Minētais fakts nodrošina daudzvalodu programmai “Filoloģija” stabilu atbilstību tautsaimniecības vajadzībām; darba tirgū konsolidējamo programmu absolventi permanenti atrod darba vietas un kā darbinieki iemanto labu reputāciju (pateicoties gan filoloģiskām un kulturoloģiskām, gan plašāk komunikatīvām un ētikas/loģikas pamatparametros balstītām analītiskām prasmēm).

5 konsolidētās programmas līdz šim darbojušās kā atsevišķas bakalaura studiju programmas un darba nodrošinājums pēc studijām visās bijis stabils un plašs, visbiežāk: valsts un pašvaldību institūcijas, ārlietu resori, valstu vēstniecības (kultūras un/vai sabiedrisko attiecību/mediu informācijas speciālists), mediju kompānijas un izdevniecību redakcijas (redaktors, korektors, reklāmspeciālists), tulkošanas biroji (valodu speciālists, konsultants), bibliotēkas, muzeji (valodu/literatūras materiālu pārzinātājs, kultūras/izglītojošu pasākumu organizētājs), skolas, valodu kursi (skolotājs).

Caurmērā 30% bakalaura grāda ieguvēju izvēlas turpināt studijas maģistratūrā, lai iegūtu pilna cikla augstāko akadēmisko izglītību.

Uzņemšanas nosacījumi:

Uzņemšanas nosacījumi studiju programmā ir atbilstoši LU uzņemšanu regulējošiem normatīviem aktiem.

- Uzņemšanas nosacījumi apakšprogrammās “Klasiskā filoloģija”, “Vācu filoloģija”, “Franču filoloģija” un “Somugru studijas”.

Iepriekšējā izglītība: vidējā izglītība

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada:

CE latviešu valodā, CE angļu valodā, CE franču valodā, vai CE vācu valodā, CE matemātikā

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām:

Gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā, gada atzīme angļu valodā, franču valodā vai vācu valodā, gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos.

Īpaši nosacījumi apakšprogrammā “Vācu filoloģija”: vidējās izglītības dokumentā jābūt sekmīgai (ne zemākai par 4) gada atzīmei vācu valodā

Priekšrocības: godalgoto vietu ieguvējiem Latvijas valsts vai starptautiskajās atbilstošo mācību priekšmetu olimpiādēs un Latvijas valsts skolēnu zinātniskās pētniecības darbu atbilstošo zinātņu nozaru konferencēs.

Ārvalstniekiem attiecīgās studiju apakšprogrammas īstenošanas valodas prasmi apliecina starptautisku attiecīgās valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta attiecīgās studiju apakšprogrammas īstenošanas valodā. Kā arī izņemot gadījumus, ja ārvalstnieks vidējo izglītību ieguvījis Eiropas Savienības un Eiropas Ekonomikas zonas valstī vai Šveices Konfederācijā un viņa vidējo izglītību apliecinošajā dokumentā ir iekļauts svešvalodas zināšanu vērtējums, kas pielīdzināms vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas vienotās valodu prasmes noteikšanas sistēmai.

- Uzņemšanas noteikumi apakšprogrammā “Krievu filoloģija”.

Iepriekšējā izglītība: vidējā izglītība

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada:

CE latviešu valodā, CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā, CE matemātikā

Gada vidējā atzīme krievu valodā un literatūrā vai gada atzīme krievu valodā kā svešvalodā.

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām:

Gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā, gada atzīme angļu valodā, franču valodā vai vācu valodā,

Gada vidējā atzīme krievu valodā un literatūrā vai gada atzīme krievu valodā kā svešvalodā

Gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos

Īpaši nosacījumi apakšprogrammā “Krievu filoloģija”: Reflektantiem, kuriem vidējās izglītības dokumentā nav uzņemšanai nepieciešamās gada atzīmes krievu valodā, to var aizstāt ar testu krievu valodā kā svešvalodā (ТПКИ - Тест по русскому как иностранному, angļiski – TRFL) vai citu starptautisku krievu valodas testu, nokārtotu vismaz B1 līmenī.

Priekšrocības: godalgoto vietu ieguvējiem Latvijas valsts vai starptautiskajās atbilstošo mācību priekšmetu olimpiādēs un Latvijas valsts skolēnu zinātniskās pētniecības darbu atbilstošo zinātņu nozaru konferencēs.

Ārvalstniekiem attiecīgās studiju apakšprogrammas īstenošanas valodas prasmi un krievu valodas prasmi apliecina starptautisku krievu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta krievu valodā. Kā arī izņemot gadījumus, ja ārvalstnieks vidējo izglītību ieguvis Eiropas Savienības un Eiropas Ekonomikas zonas valstī vai Šveices Konfederācijā un viņa vidējo izglītību apliecinošajā dokumentā ir iekļauts svešvalodas zināšanu vērtējums, kas pielīdzināms vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas vienotās valodu prasmes noteikšanas sistēmai.

Programmai “Filoloģija” kopumā: ārvalstniekiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā. Kā arī izņemot gadījumus, ja ārvalstnieks vidējo izglītību ieguvis Eiropas Savienības un Eiropas Ekonomikas zonas valstī vai Šveices Konfederācijā un viņa vidējo izglītību apliecinošajā dokumentā ir iekļauts angļu valodas zināšanu vērtējums, kas pielīdzināms vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas vienotās valodu prasmes noteikšanas sistēmai.

Studiju turpināšanas iespējas:

Maģistra programmā “Valodniecība, literatūrzinātne un reģionu kultūrstudijas” (LU Humanitāro zinātņu fakultāte), jebkurā humanitāro vai sociālo zinātņu jomas maģistra programmā Latvijas vai ārvalstu augstskolās

1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums

LU jaunu studiju programmu izveide notiek saskaņā ar LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumā noteikto kārtību un ietver sekojošus posmus:

- studiju programmas koncepcijas izstrāde, saskaņojot ar jomas prorektoru un fakultātes dekānu, un tās apstiprināšana fakultātes domē;
- studiju programmas koncepcijas izvērtēšana, piesaistot ekspertus, un apstiprināšana LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā (SP KNK);
- pilna apjoma studiju programmas izstrāde, izvērtēšana, piesaistot ekspertu, un apstiprināšana gan fakultātes domē, gan SP KNK un LU Senātā.

Programmas “Filoloģija” izveide notikusi pilnā saskaņā ar augstāk minētajiem LU studiju programmu izveides formālajiem posmiem.

Lai līdz tiem nonāktu, gan studiju programmas koncepcijas izstrādes, gan licencēšanas materiālu sagatavošanas gaitā notikušas regulāras klātienes vai tiešsaistes konsultatīvas sanāksmes: HZF nodaļu vadītāji, pašreiz spēkā esošo

iesaistīto programmu direktori, studiju kursu autori-mācībspēki (nodaļu līmenis). Problēmjaautājumu risināšanā periodiski iesaistītas HZF dekāne, LU Humanitāro un izglītības zinātņu prorektore, HZF Dome, HZF Izpilddirektore, LU Studiju departamenta speciālisti.

Filoloģijas Studiju programmu padomes (kopš 2020. gada Studiju virziena padome) un HZF (fakultātes) domes sastāvā piedalās studējošo pārstāvji, kuru viedoklis tiek ņemts vērā programmas izstrādes procesā un gatavā rezultāta vērtēšanā. Programmas saturiskajā komplektējumā apakšprogrammu vadītāji orientējušies uz ikgadējo studentu aptauju rezultātiem, ņemot vērā par līdzšinējām attiecīgo valodu/kultūru programmām izteiktos vērtējumus un vēlmes/intereses, kā arī analizējot ikgadējo studiju programmu pasnovērtējuma ziņojumu materiālus (<https://www.lu.lv/par-mums/dokumenti/pasnovertejuma-zinojumi/>). Izmantota arī līdz šim realizēto valodu programmu absolventu sniegtā informācija, atsauksmes.

Darba devēju viedoklis izzināts individuālās klātienēs sarunās ar programmas veidotājiem un mācībspēkiem. Programmas “Filoloģija” licencēšanas materiālos tas parādās arī programmas koncepcijas rakstiskā atbalstā, ko snieguši prominentu humanitārās jomas institūciju vadītāji, piedāvājot sadarbību prakses vietu nodrošināšanā (tehnoloģiju lokalizācijas uzņēmums Tilde”, LU Akadēmiskā bibliotēka, Latvijas Nacionālā bibliotēka).

Kā ārvalstu eksperti konsultatīvās sarunās piedalījušies kolēģi no Tartu universitātes (Mākslu un humanitāro zinātņu fakultātes - Faculty of Arts and Humanities - profesore Janika Päll).

Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā LU HZF **veiktspējas rādītāji**, piemēram:

1. kvalifikācija: akadēmiskais personāls ar doktora grādu; ar svešvalodu zināšanām
2. pieredze: akadēmiskais personāls ar vairāk kā 10 gadu akadēmiskā darba stāžu.
3. pieprasījums: studentu skaita salīdzinoša stabilitāte pašreizējās studiju programmās un attiecīgi plānotajās apakšprogrammās.

Studentu skaita dinamikas rādītāji filoloģijas programmās LU pēdējos piecos gados ir stabili:

| BS programma | 2021. janvāris | 2020. janvāris | 2019. janvāris | 2018. janvāris | 2017. janvāris |
|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Klasiskā filoloģija | 27 | 21 | 12 | 22 | 20 |
| Krievu filoloģija | 82 | 84 | 92 | 99 | 99 |
| Vācu filoloģija | 35 | 33 | 25 | 36 | 36 |
| Franču filoloģija | 56 | 55 | 48 | 60 | 63 |
| Somugru studijas | 36 | 34 | 25 | 28 | 34 |

4. infrastruktūra: pašreizēja situācija un tuvākā attīstības perspektīva (Latvijas Universitātes plāns 2023. gadā piedāvāt humanitārajām zinātnēm modernu studiju un pētniecības infrastruktūru Rakstu mājā akadēmiskajā pilsētīnā).

5. ārējie aspekti: studiju pieteikumu skaits citās Latvijas augstskolās, kas realizē šī studiju virziena valodu/kultūru programmas, pēdējos gados sarūk (statistika par pieteikumiem pamatstudiju programmās portālā latvija.lv).

1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē:

Nozares tendences dažādu valstu augstskolu izpildījumā atšķirīgas un pamatā atkarīgas no pieejamā finansiālā nodrošinājuma un finansējuma piešķiršanas principiem.

Humanitārā joma (un tās centrālā ass – filoloģija) pēdējā desmitgadē nepelnīti un netālredzīgi zaudē valsts novērtējumu un atbalstu (salīdzinājumā ar STEM jomu); to atzīst un raizējas par nākotnes sabiedrības izglītotību šajā jomā nozares speciālisti visā Eiropā. STEM bloka studiju intensīva reklāma un atbalsts dažādos apjomīgos projektos objektīvi pārorientē potenciālo studentu interesi uz to; vienlaikus sarūk studētāju skaits humanitārajās un valodu/kultūru programmās. Tomēr joprojām tās ir salīdzinoši plaši (un permanenti) pieprasītas jebkurā Eiropas valstī; skaidrs arī, ka tās noderīgas karjeras veidošanā un darba tirgus apstākļos, jo sabiedrības ilglaicīga intelektuālā veselība un rīcībspēja plašā nozīmē pirmkārt atkarīga tieši no humanitārās jomas, īpaši koptas valodu/kultūru sfēras pastāvēšanas.

Vairuma pasaules augstskolu humanitārās jomas speciālistu atziņa: humanitārās jomas pārstāvji tādējādi spiesti turpināt tās attīstību, veidojot apjomā un kvalitātē reducētas/apvienotas (salīdzinot ar līdzšinējo praksi) studiju programmas.

Salīdzinājums ar Tartu Universitāti veikts, jo šī universitāte ir atzīstamās pozīcijās starptautiskos reitingos, pārstāv Baltijas valsti ar nelielu iedzīvotāju skaitu, tai ir gadsimtu tradīcijas un tendence tās saglabāt humanitārajā jomā, salīdzinājumam izvēlēta studiju programma aptver valodas, kuras iekļautas LU programmā “Filoloģija”.

Salīdzinājums ar Gēteborgas Universitāti veikts, jo tā ir Baltijas reģionam tuvajās Skandināvijas valstīs prestiža (pasaules universitāšu reitinga 200-niekā un ietekmīguma reitingā 45. pozīcijā) universitāte ar tendenci uzturēt stabilas humanitārās jomas tradīcijas, salīdzinājumam izvēlēta studiju programma aptver valodas, kuras iekļautas LU programmā “Filoloģija”

Galvenie secinājumi:

- abas programmas apvieno vairākas valodas, proti, konsolidē tām kopīgajiem kursiem nepieciešamo satura/realizācijas potenciālu
- viena no valodām ir galvenā, pakārtotajai (-ām) attiecīgi mazāks KP apjoms
- abām programmām ir *main subject* vai *major/minor* struktūras princips, kas nozīmē bāzes specialitāti un papildus (sekundāru studiju apjomā) specialitāti
- Tartu Universitātes programmā filoloģija ir kā viens no 2 obligātajiem jeb bāzes moduļiem (kopā ar 2. moduli - “Humanitārajām zinībām”)
- abām ir izvēles kursu bloks, Gēteborgas Universitātes programmā arī prakse
- noslēguma pārbaudījums: Tartu Universitātes programma paredz gan bakalaura darba aizstāvēšanu, gan gala eksāmenu (atkarībā no izvēlēta studiju komplektējuma); Gēteborgas Universitātē – eksāmens (jo programma vairāk orientēta uz valodas(-u) apguvi un līmenis uzrādāms eksāmenā)
- LU programmas “Filoloģija” potenciālais ieguvums ir zināms vidusceļš starp abu salīdzinājumam izvēlēto universitāšu attiecīgām programmām, proti, - 4 tematiskās

kopas, kurās mērķtiecīgi grupēti gan obligātās, gan apakšprogrammu izvēles daļas kursi, tās ir:

- (1) Valodas un valodniecība (VV),
- (2) Literatūra un kultūra (LK),
- (3) Pētnieciskā kompetence (Pētn. K),
- (4) Profesionālā kompetence (Prof. K), kas paredz filoloģijas jomas zināšanas sakļaut ar ievadišanu pētniecībā un perspektīvā profesionālā darbībā

Bez minētā BSP “Filoloģija” stiprās puses ir arī

- 10 % brīvas izvēles kursu daļa, kas ir pietiekams apjoms studenta individuālo pētniecisko vai profesionālas ievirzes speciālu interešu atbalstam un nodrošināšanai 3 gadu bakalaura programmas ietvarā un līmenī
- Prakses kurss (2 KP), kas ir novitāte akadēmiskā programmā, bet iekļauts ar mērķi tuvināt studējošo darba videi un sniegt iespēju to ievērtēt, vēl studējot – kā plānotu studiju programmas sastāvdaļu, un atkal nodrošina studentam izvēli (jo potenciālās prakšu vietas ir vairākas un dažāda profila)
- Filoloģijas jomas teorētiskajām un metodiskajām pamatnostādnēm programmā veltīta visās 5 apakšprogrammās studējošajiem vienota obligātā daļa (gandrīz 42% no KP kopapjoma); šāds apjoms augstākās izglītības pirmajā - bakalaura līmenī ļauj pilnvērtīgi ielikt nozares teorētiskos pamatus, kuri stabili noorientē nozares izpratnē un ļauj arī sekmīgi virzīties augstākā līmeņa – maģistratūras studijās.
- Apakšprogrammu plāni (ierobežotās izvēles daļa) nodrošina 2-3 dažādu valodu studiju un kultūrvides kursus, no kuriem viena ir “pirmā”, proti, izvēlētais apakšprogrammas pamatvaloda (ko atspoguļo apakšprogrammu nosaukumi; izņēmums – somugru studijas, kurās ik otro gadu dominējoša būs vai nu igauņu vai somu valoda).

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvas

Studiju programmas attīstības pirmais priekšnoteikums ir tās darbības uzsākšana un pirmo darba gadu vērojumi un nepieciešamo uzlabojumu operatīva veikšana. Studētgrībētāju intereses potenciāls valodu/kultūru programmās Latvijā un LU ir objektīvi permanents un salīdzinoši stabils - reflektantu skaita dinamika 2018. – 2020. gados atbilstoši 84, 106, 103 reflektanti.

Potenciālās perspektīvas:

- apakšprogrammu skaita izmaiņas (pieaug, samazinās);
- programmas kopīgo kursu daļas apjoma izmaiņas;
- apakšprogrammu kursu piedāvājuma izmaiņas, orientējoties uz humanitārās jomas (jaunām) aktualitātēm, kā arī citu valodu iesaistes;
- daļējas sadarbības iespējas ar virzienam atbilstošām citu augstskolu studiju programmām un atsevišķu apakšprogrammu statusa maiņa, veidojot jaunu neatkarīgu studiju programmu;
- atsevišķu studiju moduļu izveide (kombinējot apakšprogrammu vai citu LU fakultāšu, citu augstskolu studiju kursu piedāvājumu).

Finansējuma parametriem uzlabojoties, iespēja izvērst specializācijas un izvēles kursu klāstu, nodrošinot absolventiem jo labākas pozīcijas darba tirgū.

II. Resursi un nodrošinājums

2.1. Studiju bāze

Studiju programma "Filoloģija" tiks īstenota Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātē, Visvalža ielā 4a, Rīgā studiju virziena "Valodu un kultūru studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" ietvarā.

Studiju programmas realizēšanā iesaistīti 8 profesori, 5 asociētie profesori, 12 docenti un 9 lektori, kas visi ir vēlētais LU personāls. Atsevišķus studiju kursus (atbilstoši specializētām konkrētas valodas zināšanām) nodrošinās stundu pasniedzēji vai lektora pienākumu izpildītāji:

- jaunie docētāji, kas perspektīvā iekļaujami LU docētāju pamatsastāvā
- ārvalstu vieslektori (studiju gadam vai vairākiem deleģē Igaunijas, Somijas vai citu valstu izglītības un kultūras institūcijas)

Programmas Obligātās daļas kursus docēs profesori un asociētie profesori, semināros asistēs jaunākais akadēmiskais personāls. Apakšprogrammu darbā iesaistīti mācībspēki atbilstoši kompetencei un specializācijai konkrētu kursu izstrādē un docēšanā, ko analizējuši un plānojuši darba grupās docētāji - speciālisti.

1.tabula
LU Studiju programmu īstenošanā
iesaistīto struktūrvienību/personāla uzskaitījums un to galvenie uzdevumi

| LU Struktūrvienības/personāls | Galvenie uzdevumi |
|--|--|
| Finanšu un uzskaites departaments | Izstrādā materiālo, nemateriālo un finanšu resursu izmantošanas, apsaimniekošanas un saglabāšanas kārtību un nodrošina to uzskaiti; veic maksājumu uzskaiti u.c. |
| Informāciju tehnoloģiju departaments | Plāno, organizē, koordinē informācijas un komunikācijas tehnoloģiju sistēmu, koordinē sadarbību ar citām augstskolām un ārpakalpojuma sniedzējiem informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomā u.c. |
| Infrastruktūras departaments | Nodrošina darba drošības, ugunsdrošības un civilās aizsardzības pasākumus u.c. |
| Juridiskais departaments | Veic ar LU darbību saistīto ārējo normatīvo aktu monitoringu un informē par to izmaiņām, izstrādā un ievieš LU dokumentu pārvaldību reglamentējošos normatīvos tiesību aktus u.c. |
| Komunikāciju un inovāciju departaments | Nodrošina sadarbību ar LU absolventu organizācijām, uztur un aktualizē informāciju portālā www.lu.lv , iesaista fakultāšu studentus LU mediju satura veidošanā u.c. |
| Personāla departaments | Analizē personāla attīstību un informē LU vadību par tendencēm vienādas nodarbinātības iespēju, noformē darba tiesiskās attiecības, izstrādā personāla vadības sistēmu u.c. |
| Studiju departaments | Sniedz atbalstu fakultātēm studiju programmu īstenošanas procesā, organizē licencēšanu un akreditāciju, analizē studiju kursus un studiju programmas, organizē un nodrošina uzņemšanas procesu doktora studijās u.c. |

| | |
|---|--|
| Studentu servisa departaments | Organizē uzņemšanas procesu, konsultē fakultātes un studējošos par mobilitātes programmām, studiju, sociālajiem un kultūras jautājumiem, konsultē un organizē mācības par karjeras jautājumiem. Organizē studējošo adaptācijas pasākumus, nodrošina kuratoru, mentoru apmācību, organizē sadarbību ar darba devējiem u.c. |
| Zinātnes departaments | Veicina LU studējošo iesaistīšanu zinātniskajā darbā un publikāciju izstrādē. Sniedz praktisku un metodisku palīdzību publikāciju sagatavošanā, organizē LU zinātniskās konferences u.c. |
| Dekāns | Izstrādā, pilnveido un īsteno fakultātes attīstības plānu atbilstoši LU misijai un attīstības stratēģijai. Organizē jaunu studiju programmu izstrādi un ieviešanu, īpaši veicinot starpdisciplinārās studijas un projektus, studējošo un akadēmiskā personāla starptautisko mobilitāti u.c. |
| Izpilddirektors | Organizē fakultātes pārvaldi atbilstoši LU Administrācijas nolikumam un fakultāšu attīstības stratēģijai. Organizē pasniedzēju slodžu uzskaiti un nodarbību sarakstu plānošanu. Nodrošina konsultācijas fakultātes dekānam un personālam par LU darbību reglamentējošajiem ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem u.c. |
| Lietvedis, studiju padomnieks | Sniedz studiju konsultācijas, palīdz ikdienas jautājumos, kas saistīti ar mācību procesu, kārtot studiju lietvedību, konsultē par Latvijas Universitātes informācijas sistēmu (LUIS). |
| Studiju programmas direktors | Organizē un vada studiju programmas izstrādi un īstenošanu atbilstoši konkrētās zinātnes vai tautsaimniecības nozares prasībām, sadarbojas ar darba devējiem un prakses vietām studiju satura jautājumos, izvērtē un apstiprina studējošo izvēlētos individuālos studiju moduļus un individuālos studiju plānus, koordinē apakšprogrammu (ja tādas programmā pastāv) direktoru darbu u.c. |
| Studiju programmas apakšprogrammas direktors | Organizē un vada studiju apakšprogrammas izstrādi atbilstoši konkrētās zinātnes vai tautsaimniecības nozares prasībām, atbild par apakšprogrammas studiju plānojumu un realizāciju, sadarbojas ar programmas direktoru visos jautājumos, kas skar apakšprogrammas studiju procesu un tajā iesaistītos programmas nodrošināšanas kontekstā, sadarbojas ar pārējo konkrētās programmas apakšprogrammu direktoriem. |
| Humanitāro zinātņu fakultātes nodaļas, iesaistītas programmas "Filoloģija" īstenošanā | |
| Ģermānistikas nodaļa | Nodrošina Ģermāņu valodniecības apakšnozares un Cittaute literatūras apakšnozares studiju kursus, BSP "Filoloģija" obligātās daļas (valodniecības/literatūrzinātnes/kultūrstudiju) studiju kursus atbilstīgi savai akadēmiskai/profesionālai kompetencei. Nodaļas lietvedis nodrošina mācībspēku darba un studiju procesa formālo organizēšanu un informācijas apriti. |
| Klasiskās filoloģijas nodaļa | Nodrošina apakšnozaru - Klasiskās filoloģijas, Cittaute literatūras vēstures (Antīkā literatūra) studiju kursus, BSP "Filoloģija" obligātās daļas (valodniecības/literatūrzinātnes/kultūrstudiju) studiju kursus atbilstīgi savai akadēmiskai/profesionālai kompetencei. |

| | |
|---|--|
| | Nodaļas lietvedis nodrošina mācībspēku darba un studiju procesa formālo organizēšanu un informācijas apriti. |
| Romānistikas nodaļa | Nodrošina Romāņu valodniecības apakšnozares un Cittautu literatūras apakšnozares studiju kursus, BSP "Filoloģija" obligātās daļas (valodniecības/literatūrzinātnes/kultūrstudiju) studiju kursus atbilstīgi savai akadēmiskai/profesionālai kompetencei. Nodaļas lietvedis nodrošina mācībspēku darba un studiju procesa formālo organizēšanu un informācijas apriti. |
| Rusistikas un slāvistikas nodaļa | Nodrošina Slāvu valodniecības apakšnozares studiju kursus, BSP "Filoloģija" obligātās daļas (valodniecības/literatūrzinātnes/kultūrstudiju) studiju kursus atbilstīgi savai akadēmiskai/ profesionālai kompetencei. Nodaļas lietvedis nodrošina mācībspēku darba un studiju procesa formālo organizēšanu un informācijas apriti |
| Latvistikas un baltistikas nodaļa | Nodrošina atsevišķus BSP "Filoloģija" obligātās daļas studiju kursus (valodniecībā) atbilstīgi savai akadēmiskai/profesionālai kompetencei. Nodaļas lietvedis nodrošina mācībspēku darba un studiju procesa formālo organizēšanu un informācijas apriti. |
| Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa | Nodrošina Somugristikas apakšnozares un Cittautu literatūras apakšnozares studiju kursus, BSP "Filoloģija" obligātās daļas (valodniecības, literatūrzinātnes) studiju kursus atbilstīgi savai akadēmiskai/profesionālai kompetencei. Nodaļas lietvedis nodrošina mācībspēku darba un studiju procesa formālo organizēšanu un informācijas apriti. |

2.2. Informatīvais un metodiskais nodrošinājums

LU ir attīstīta informācijas sistēmu vide, kura aktīvi tiek pielietota studiju procesā. E-studiju normatīvais regulējums noteikts šādos LU iekšējos normatīvos dokumentos:

- 1) 10.08.2018. rīkojums Nr.1/277 "Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība";
- 2) 01.07.2015. rīkojums nr.1/190 "Individuālo pārbaudījumu kārtības, rezultātu ievadīšanas un uzskaites kārtība Latvijas Universitātē";
- 3) 10.12.2013. rīkojums Nr. 1/348 "Par prasībām e-kursu izstrādei un izmantošanai".

LU ir sava *e-studiju vide* – tīmekļa vietne (<https://estudijas.lu.lv/>), kurā tiek īstenota daļa no LU studiju procesa.

LU nodrošina *e-kursus* – studiju kursus, ko īsteno e-studiju vidē un kuri satur kursa mērķu sasniegšanai nepieciešamos studiju materiālus, nodrošina komunikāciju ar studentiem, studiju rezultātu vērtēšanu, vērtējumu reģistrēšanu un uzskaiti. LU šobrīd tiek izmantoti vairāki simti e-kursu. LU e-studiju vidi dienā vidēji apmeklē apmēram 4000 lietotāju. E-kursā apvienoti visi nepieciešamie studiju materiāli un aktivitātes, lai sekmīgi apgūtu kursa vielu un sasniegtu izvirzītos kursa mērķus.

E-kursā var ievietot: metodiskos materiālus, lekciju konspektus, mājasdarbu un pārbaudes darbu uzdevumus, tiešsaistes testus, video lekcijas, grāmatas u.c. Papildus studentiem ir iespējama tiešsaistes komunikēšanās forma ar pasniedzējiem.

Vērtējuma process un kontrole

E-kursu apguves starprezultātu vērtēšanu un uzskaiti pasniedzējs veic e-studiju vidē. Katrā e-kursā atbilstoši kursa programmai un specifikai, tiek individuāli iekārtota vērtējumu grāmata. Vērtējumu grāmatā ir iespējams vērtēt gan manuāli, kad pasniedzējs pats ievada attiecīgo vērtējumu, gan arī automātiski, kad vērtējums tiek aprēķināts, izmantojot pasniedzēja norādītu aprēķina algoritmu.

Vērtējumus var sakārtot pa kategorijām, piešķirot tiem svarus, izlikt kursa gala vērtējumus un parādīt tos kursa dalībniekiem. Docētājiem ir iespēja definēt savas vērtēšanas sistēmas, norādot gan vērtējamās uzdevumus, gan vērtēšanas skalas, gan arī apkopojot rezultātus ar formulu palīdzību.

Katrs students redz tikai savus vērtējumus. Sadaļā “Vērtējumu analīze” studenta vērtējums ir salīdzināts ar pārējo kursa dalībnieku vērtējumu, nosakot kursa zemāko, augstāko un vidējo vērtējumu attiecīgajā starppārbaudījumā.

Visiem studiju kursu gala vērtējumiem atbilstoši LU rektora rīkojumam ir jābūt ievadītiem un apstiprinātiem e-studijās. Kursa gala vērtējumus pārbaudījuma protokolā var apstiprināt tikai pasniedzējs, pie kura students reģistrēts pārbaudījuma kārtšanai. Pasniedzēji var redzēt visus savus pašreizējā semestra, kā arī iepriekšējo semestru nenoslēgtos pārbaudījumu protokolus. Vērtējumu protokolā saglabātais gala vērtējums ir redzams LUIS (*Latvijas Universitātes Informatīvajā Sistēmā*). Pasniedzējs noslēdz, izdrukā un paraksta kopējo vai individuālo pārbaudījuma protokolu un iesniedz to lietvedim.

Informācijas publicēšana un intelektuālā īpašuma aizsardzība e-kursos

Visiem LU mācībspēkiem un studentiem ir tiesības iepazīties ar e-kursā ievietotajiem materiāliem, neveicot nekādas izmaiņas.

Visa informācija, mācību literatūra un materiāli (metodiskie materiāli, lekciju konspekti, kontrol darbu uzdevumi, testi u.c.), kas saistīti ar autortiesību un blakus tiesību objektu aizsardzību, e-kursos tiek ievietoti un izmantoti saskaņā ar autortiesību jomu regulējošajām tiesību normām Latvijas Republikā, kā arī Latvijas Republikai saistošām starptautiskajos nolīgumos reglamentētajām normām par intelektuālo īpašumu.

Programmas “Filoloģija” e-studiju vide atbilst visiem LU normatīvajiem noteikumiem un programmā iesaistītie mācībspēki strādā saskaņā ar tiem, radoši un konkrēta studiju kursa mērķim un saturam organizējot un izmantojot e-studiju vidi, ar studentcentrētu pieeju izvietojot un aktualizējot materiālus un informāciju tajā.

LU Bibliotēka

Vispārīgs raksturojums

LU Bibliotēka iekļauta Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā (BLB1000) un valsts nozīmes bibliotēkas statusā akreditēta līdz 2022. gadam.

Piekluve LU Bibliotēkas informācijas resursiem un pakalpojumiem, darba laiks

Bibliotēkas darbības pamatprincips ir tās pakalpojumu pieejamība ikvienam lietotājam.

Pakalpojumi tiek sniegti LU Bibliotēkas 8 nozaru bibliotēkās saskaņā ar LU Bibliotēkas lietošanas noteikumiem (01.02.2017. LU rektora rīkojums Nr. 1/39). Pakalpojumus, atbilstoši lietošanas noteikumiem, var izmantot LU studenti, mācībspēki, personāls, citas bibliotēkas, citu augstskolu studenti, kā arī ikviens iedzīvotājs. LU Bibliotēka sniedz bezmaksas pamatpakalpojumus un maksas pakalpojumus.

Nozaru bibliotēku darba laiks ir pielāgots lietotāju ērtībām. Darba dienās no plkst. 9.00-20.00, atsevišķās nozaru bibliotēkās no plkst. 9.00.-18.00, sestdienās no plkst. 9.00.-17.00. Dabaszinātņu bibliotēka un Zinātņu mājas bibliotēka ir pieejamas 7 dienas nedēļā 24 stundas diennaktī. Trīs nozaru bibliotēkas klientiem ir atvērtas visu gadu, arī vasaras periodā.

Dabaszinātņu bibliotēkā LU personālam visu diennakti ir iespēja izmantot: brīvpieejas krājumu, pašapkalpošanās iekārtu grāmatu izsniegšanai uz mājām, izmantošanas termiņa pagarināšanai un nodošanai, datorus, mobilo telefonu uzlādi. Iegādājoties Dabaszinātņu bibliotēkā kopēšanas kartes, lietotāji kopēšanas iekārtu var izmantot jebkurā diennakts laikā. Zinātņu mājas bibliotēkā LU personālam visu diennakti ir pieejams: brīvpieejas krājums, divas pašapkalpošanās iekārtas grāmatu izsniegšanai uz mājām, izmantošanas termiņa pagarināšanai un nodošanai, kā arī portatīvo datoru izmantošanas pašapkalpošanās stenda ar 36 portatīvajiem datoriem. LU Bibliotēka ir pirmā Baltijas valstīs, kur ir nodrošināta šāda iekārta un pakalpojums. LU personāls, izmantojot studenta vai darbinieka apliecības, jebkurā diennakts laikā portatīvos datorus var izņemt un tos izmantot 6 stundas ne tikai bibliotēkas zonā, bet visā ēkā.

Humanitāro zinātņu bibliotēkas telpas, kurā izvietots valodniecības un literatūrzinātnes krājums, ir atvērtas studējošiem ērtā laikā 48 stundas nedēļā. Lietotājiem ir pieejams brīvpieejas krājums. Humanitāro zinātņu bibliotēka izvietota 6 telpās, kuru kopējā platība ir 616,2 m².

Bezmaksas pamatpakalpojumi

- Informācijas resursu elektroniskā pasūtīšana/rezervēšana/izmantošanas termiņu pagarināšana Valsts nozīmes bibliotēku kopkatalogā (turpmāk - Kopkatalogs) un informācijas resursu saņemšana izmantošanai uz vietas bibliotēkas lasītavā vai ņemšanai uz mājām. Pakalpojums pieejams LU Bibliotēkā reģistrētajiem lietotājiem, izmantojot Kopkatalogu no jebkuras mobilās ierīces un vietas, kur pieejams internets.

- Informācijas resursu piegāde

LU akadēmiskajam personālam, pētniekiem un doktorantiem, pasūtot informācijas resursus Kopkatalogā no jebkuras bibliotēkas, ir iespēja norādīt rezervētā informācijas resursa ērtāko saņemšanas vietu – nozares bibliotēku. Pārējiem lietotājiem šī iespēja ir pieejama, pasūtot informācijas resursus tikai no Krātuves.

- Pašapkalpošanās

Visās nozaru bibliotēkās lietotājiem pieejams pašapkalpošanās skenēšanas

pakalpojums. 5 nozaru bibliotēkās ir pieejamas pašapkalpošanās iekārtas grāmatu izsniegšanai/ nodošanai/ izmantošanas termiņu pagarināšanai. Zinātņu mājas bibliotēkā lietotājiem pieejama pašapkalpošanās datoru siena ar 36 portatīvajiem datoriem.

- Brīvpieejas lasītavu, datoru un interneta izmantošana

Lasītavās iespējams izmantot uzzīņu literatūras un periodisko izdevumu krājumu, stacionāros un portatīvos datorus (gan LU Bibliotēkas, gan lietotāju personīgos), interneta pieslēgumu, tostarp WI-FI, kas darbojas visās LU ēkās. Humanitāro zinātņu bibliotēkā lietotājiem ir pieejamas 87 darba vietas (12 datorizētas un 75 darba vietas bez datoriem).

- Nakts abonements, informācijas resursu iepriekšēja rezervēšana

Pakalpojuma “Nakts abonements” mērķis ir nodrošināt iespēju bez maksas izmantot noteiktus informācijas resursus ārpus LU Bibliotēkas no tās slēgšanas līdz atvēršanas brīdim. Informācijas resursu iespējams iepriekš rezervēt uz noteiktām stundām. Ja informācijas resurss netiek nodots laikā, par tā termiņa nokavēšanu tiek piemērots līgumsods saskaņā ar LU Bibliotēkas maksas pakalpojumu cenrādi.

- Informācijas resursu piegāde vasarā

Vienu reizi nedēļā lietotāji, sev ērtākajā nozares bibliotēkā (Bibliotēka Raiņa bulvārī, Dabaszinātņu bibliotēka, Zinātņu mājas bibliotēka), var saņemt Kopkatalogā rezervētos informācijas resursus no Krātuves.

- Uzziņas un konsultācijas

Lietotāju informacionālā apkalpošana – konsultēšana, uzzīņu sniegšana, apmācības un atbalsts pētniecībā ir viena no galvenajām LU Bibliotēkas darba jomām. LU Bibliotēkas konsultants un nozaru bibliotēku personāls sniedz bibliogrāfiskās, tematiskās, faktogrāfiskās, adresālās, precizējošās u.c. uzziņas un konsultācijas LU studentiem, akadēmiskajam, zinātniskajam un vispārīgajam personālam.

LU Bibliotēkas galvenais uzzīņu konsultants (Bibliotēkā Aspazijas bulvārī) nodrošina LU Bibliotēkas oficiālo un kopējo informacionālās apkalpošanas servisu. Lietotājus konsultē elektroniski: info-bibl@lu.lv, telefoniski: 28623551, WhatsApp 28623551, izmantojot *Skype* – adrese: LU Bibliotēkas konsultants. Konsultācijas sniedz arī ikviens nozares bibliotēkas darbinieks uz vietas bibliotēkā vai pa tālruni, izmantojot e-pastu, *Skype*.

Neskaidrību gadījumos lietotāji var izmantot arī LU portāla Bibliotēkas sadaļā pieejamās iespējas: “Jautā bibliotēkām”, “Biežāk uzdotie jautājumi”, “Izsaki savu viedokli”.

- Lietotāju apmācības

Apmācības tiek organizētas ar mērķi attīstīt lietotāju prasmes strādāt patstāvīgi, atrast, novērtēt un izmantot informācijas resursus un e-vides rīkus. Bibliotēka aktīvi strādā ar mērķauditorijām – visu studiju līmeņu studējošajiem, akadēmisko, zinātnisko un vispārējo personālu, lai veicinātu ne tikai informācijpratību, bet sniegtu padziļinātas zināšanas un prasmes darbā ar elektroniskajiem resursiem.

Bibliotēka organizē un vada prezentācijas, nodarbības auditorijās un datorklasēs, kā arī attālināti. Rīko praktiskas mācību ekskursijas Bibliotēkā, lai lietotāji iegūtu prasmes strādāt ar brīvpieejas krājumu, pašapkalpošanās iekārtām un biroja tehniku – pašapkalpošanās skeneriem, kopētājiem, tādā veidā pilnveidojot patstāvīgas mācīšanās kompetenci.

Īpaša uzmanība tiek veltīta ārzemju studentiem. Bibliotēka ir sagatavojusi un vada prezentācijas angļu valodā “Step by step, the library of UL – for you!”, nodarbībās datorklasēs tiek apgūtas e-resursu lietošanas prasmes.

Bakalaura studiju programmu studējošiem paredzētas šādas nodarbības: prezentācija “Soli pa solim: Bibliotēka Jums”, nodarbības “Elektroniskais kopkatalogs un

Primo Tavām veiksmīgām studijām” (90 min.), “Iepazīsti e-resursus” (90 min.), ”E-resursi nozarē” (90 min.), e-kurss “Ievads informācijpratībā” (C daļas kurss).

Maģistrantūras studiju programmās studējošajiem un rezidentūras studentiem tiek vadīta nodarbība “E-resursi nozarē” (90 min.), sniedzot padziļinātas prasmes darbam ar attiecīgās nozares elektroniskajiem resursiem.

Doktora studiju programmās studējošajiem ir nodrošinātas šādas nodarbības: “Ievads zinātniskās publicēšanās procesā” (90 min.), “Bibliogrāfiju un citēšanas pārvaldības rīki” (90 min.), “Datubāzu Web of Science un Scopus izmantošana studiju un pētniecības darbā” (90 min.).

Akadēmiskajam un zinātniskajam personālam paredzētas šādas nodarbības: “Bibliogrāfiju un citēšanas pārvaldības rīki” (90 min.), “Datubāzu Web of Science un Scopus izmantošana studiju un pētniecības darbā” (90 min.), “Publikāciju ievade un publikāciju saraksta rediģēšana LUIS” (90 min.), “Pētniecības rezultātu deponēšana LU e-resursu repozitorijā” (90 min.).

LU Bibliotēkas darbinieki vada nodarbības arī LU filiālēs studējošajiem: Alūksnē, Bauskā, Cēsīs, Jēkabpilī, Kuldīgā, Madonā un Tukumā.

Maksas pakalpojumi

LU Bibliotēkas maksas pakalpojumu saraksts un cenrādis apstiprināts ar LU rektora 07.03.2016. rīkojumu Nr.1/111.

Informācijas resursu saraksta sastādīšana

LU Bibliotēkas speciālisti sagatavo informācijas resursu sarakstu par lietotājam interesējošo tēmu, piemēram, studiju vai cita veida darba izstrādes procesā. Lietotājs sarakstu var pasūtīt, elektroniski aizpildot elektronisko pieteikuma formu.

▪ Starpbibliotēku abonementa (turpmāk - SBA) un Starptautiskā starpbibliotēku abonementa (turpmāk - SSBA) pakalpojumi

Informācijas resursus, kuru nav LU Bibliotēkā, iespējams pasūtīt no citām Latvijas bibliotēkām un dokumentu krātuvēm, izmantojot SBA pakalpojumu. Informācijas resursus no ārvalstu bibliotēkām iespējams pasūtīt, izmantojot SSBA pakalpojumu. Iespējams saņemt arī zinātnisko rakstu elektroniskās kopijas izdrukas veidā un pa e-pastu.

Bibliotēkas krājums, krājuma papildināšanas procedūra

LU Bibliotēka krājumu veido atbilstoši LU studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu prasībām, nodrošinot ar informāciju visus LU studiju līmeņus – bakalaura, maģistra, doktora, kā arī zinātniskās pētniecības jomas. Krājuma veidošanā prioritāte ir e-resursu iegāde.

Jauno informācijas resursu iegāde krājumā (grāmatu iegāde, datubāzu un periodisko izdevumu abonēšana) tiek veikta saskaņā ar LU centralizēti piešķirto finansējumu, kuru katru gadu apstiprina ar LU rīkojumu. Piešķirtais finansējums tiek izmantots nepieciešamo grāmatu iegādei, nozarē abonēto datubāzu apmaksai un periodisko izdevumu abonēšanai.

Bibliotēka nodrošina informācijas resursu iegādi pēc LU akadēmiskā personāla pasūtījumiem, studentu pašpārvaldes priekšlikuma vai Bibliotēkas darbinieku ierosinājumiem, kas tiek ievadīti LUIS un tos ir apstiprinājis fakultātes dekāns vai izpilddirektors.

2019. gadā Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami 1,8 milj. informācijas resursu vienību. Atbilstoši LU studiju un pētniecības infrastruktūrai LU Bibliotēkas krājums ir izvietots 8 nozaru bibliotēkās un Krātuvē.

Kopumā LU Bibliotēkas krājumā ar informācijas resursu atbilstību LU bakalauro studiju programmai “Filoloģija” iekļauti **67 335** drukāto izdevumu eksemplāri, Humanitāro zinātņu bibliotēkā - **17 982** drukāto izdevumu eksemplāri. Savukārt laika periodā no 2015. gada 1. janvāra līdz 2019. gada 17. decembrim LU Bibliotēkas krājumā iekļauti **8962** drukāto izdevumu eksemplāri, Humanitāro zinātņu bibliotēkā – **2501** eksemplārs.

2. tabula

Bibliotēkā pieejamā literatūra studiju virziena/programmas īstenošanai

| LU bakalauro studiju programmai “Filoloģija” (kopā LU Bibliotēkas krājumā) | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------------------------|-------|--------|-------|---------------|
| Drukātie izdevumi (eks.) | | | Izdevumu sadalījums pa valodām (eks.) | | | | |
| Grāmatas | Seriālizdevumi <i>periodiskie izdevumi</i> | Citi izdevumu veidi | Latviešu | Angļu | Krievu | Vācu | Citas valodas |
| 64 918 | 2 027 | 390 | 26 456 | 8 576 | 16 639 | 8 300 | 7 364 |
| Kopā: 67 335 eksemplāri | | | | | | | |

| LU bakalauro studiju programmai “Filoloģija” (Humanitāro zinātņu bibliotēkā) | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------------------------|-------|--------|-------|---------------|
| Drukātie izdevumi (eks.) | | | Izdevumu sadalījums pa valodām (eks.) | | | | |
| Grāmatas | Seriālizdevumi <i>periodiskie izdevumi</i> | Citi izdevumu veidi | Latviešu | Angļu | Krievu | Vācu | Citas valodas |
| 17 572 | 368 | 42 | 5 565 | 2 070 | 4 254 | 3 022 | 3 071 |
| Kopā: 17 982 eksemplāri | | | | | | | |

| LU bakalauro studiju programmai “Filoloģija” (kopā LU Bibliotēkas krājumā periodā 01.01.2015-17.12.2019) | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------------------------|-------|--------|------|---------------|
| Drukātie izdevumi (eks.) | | | Izdevumu sadalījums pa valodām (eks.) | | | | |
| Grāmatas | Seriālizdevumi <i>periodiskie izdevumi</i> | Citi izdevumu veidi | Latviešu | Angļu | Krievu | Vācu | Citas valodas |
| 8 560 | 269 | 133 | 3 467 | 970 | 2 793 | 520 | 1 212 |
| Kopā: 8 962 eksemplāri | | | | | | | |

| LU bakalaurs studiju programmai "Filoloģija" (Humanitāro zinātņu bibliotēkā periodā 01.01.2015-17.12.2019) | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------------------|-------|--------|------|---------------|
| Drukātie izdevumi (eks.) | | | Izdevumu sadalījums pa valodām (eks.) | | | | |
| Grāmatas | Seriālizdevumi <i>periodiskie izdevumi</i> | Citi izdevumu veidi | Latviešu | Angļu | Krievu | Vācu | Citas valodas |
| 2 429 | 57 | 15 | 802 | 331 | 233 | 137 | 998 |
| Kopā: 2 501 eksemplārs | | | | | | | |

Krājuma digitalizācijas līmenis

LU Bibliotēka sadarbībā ar LU Informāciju tehnoloģiju departamentu klientiem nodrošina brīvu tiešsaistes piekļuvi LU e-resursu repozitorijam <https://dspace.lu.lv/dspace/>. Lietotāju ērtībām tiek piedāvāta arī repozitorija mobilā versija. LU e-resursu repozitorijā LU Bibliotēka, publikāciju autori, LU struktūrvienības vai LU izdevumu pārstāvji regulāri ievieto savu publikāciju elektroniskās versijas, digitalizētos informācijas resursus ar kultūrvēsturisku vērtību, LU mācībspēku promocijas darbus un to kopsavilkumus, lai nodrošinātu LU zinātnisko sasniegumu brīvu un nemainīgu tiešsaistes piekļuvi.

Digitalizētos izdevumus, uz kuriem attiecas autortiesību aizliegums, LU Bibliotēka piedāvā izmantot uz vietas nozaru bibliotēku lasītavās.

Šobrīd e-resursu repozitorijā kopumā atrodamas vairāk nekā 4178 dažāda veida informācijas resursi valodniecības, literatūrzinātnes un reģionu kultūrstudiju virzienā.

Elektroniskie resursi

Atbilstoši LU stratēģiskajam plānam LU Bibliotēka palielina e-resursu īpatsvaru un attīsta e-resursu attālinātās piekļuves iespējas.

Modernizējot elektronisko resursu pieejamību, LU Bibliotēkā ir ieviests jaunākais tehnoloģiju tīmekļa serviss *Primo Discovery* un *SFX*.

Kopumā 2019. gadā LU abonē **34 e-resursu platformas** (kurās ir gan **e-grāmatas** – *DawsonEra*, *ProQuest Ebook Central*, gan **e-žurnāli** – *Cambridge Journals Online*, *Emerald eJournals Premier*, *Oxford Journals Online*, *Sage Journals Online*, *ScienceDirect*, *SpringerLink Contemporary Journals*, *Taylor & Francis Social Science & Humanities Library*, gan **uzziņu resursi** – *LETA online ziņas*, *Nozare.lv*, *Letonika*, **rīki** – *SAGE Research Methods*, gan **jaukta formāta datubāzes** – *EBSCOhost*, *JSTOR*, *OECD iLibrary*, *ProQuest Dissertations & Theses*, *Scopus*, *Time Higher Education*, *Web of Science Core Collection*, *ZentralblattMATH*). Tajās pieejami 17 592 pilntekstu e-žurnāli (tostarp atsevišķi abonētie), 2,5 miljoni pilntekstu pasaules disertācijas un maģistra darbi. LU pieejamas pārbaudītas 122 atvērtās piekļuves datubāzes ar multi-formāta materiāliem.

Katru gadu Bibliotēka lietotājiem piedāvā vidēji 110 jaunus elektroniskos resursus. Kopumā uz 17.12.2019. LU Bibliotēkā iegādātas 1328 e-grāmatas, abonētajā *ProQuest Ebook Academic Complete* kolekcijā pieejamas ~ 180 000 e-grāmatas.

LU Bibliotēka reizi gadā izvērtē un analizē abonēto datubāzu izmantojamību, kā arī regulāri nodrošina izmēģinājuma piekļuvi dažādām datubāzēm. Informācija par e-resursiem pieejama LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē *E-resursi no A līdz Z* (<https://www.biblioteka.lu.lv/resursi/e-resursi-no-a-lidz-z/>).

LU piedāvā iespēju izmantot abonētos elektroniskos informācijas resursus (datubāzes, e-grāmatu platformas) ārpus LU datortīkla, autorizējoties ar LUIS lietotājavārdu un paroli.

LU abonētie daudznozaru e-resursi, kas ietver materiālus LU bakalaura studiju programmai "Filoloģija"

Cambridge Journals Online – izdevniecības *Cambridge University Press* daudznozaru e-žurnālu pilnu tekstu datubāze, kas piedāvā iespēju meklēt informāciju vairāk nekā 300 zinātniskajos žurnālos, kā arī saistītajos interneta resursos. Datubāzē pieejami pilnie teksti tādās nozarēs kā filoloģija, kultūra, māksla un daudzās citās. LU pieejams e-resursa arhīvs līdz 2019. gadam.

EBSCO Academic Search Complete – viens no vērtīgākajiem zinātniskās informācijas resursiem, tajā pieejama informācija no vairāk kā 12 500 pilnā teksta, to skaitā 7 300 zinātniski recenzētiem žurnāliem. Datubāze piedāvā iespēju arī apskatīt anotācijas no 12 500 žurnāliem un 13 200 grāmatām, ziņojumiem un konferences materiāliem.

Emerald eJournals Premier – pilntekstu e-žurnālu datubāze tādās nozarēs kā valodniecība, kultūras un literatūras studijas u.c. Latvijas Universitātei pieejama *eJournals Premier* kolekcija, kurā ir pieejami vairāk nekā 1 miljons e-žurnālu rakstu pilnteksti tādās nozarēs kā valodniecība, kultūras studijas u.c.

International Journal of Corpus Linguistics - izdevniecības *John Benjamins* e-žurnāls valodniecībā. Piekļuve nodrošināta Humanitāro zinātņu bibliotēkā žurnāla 2015.-2017. gada numuru pilntekstiem.

JSTOR – žurnālu, grāmatu un pirmavotu datubāze. JSTOR pieejami žurnāli no vadošajām izdevniecībām: *Sage Publications, Springer, Taylor & Francis, Blackwell Publishing, Cambridge University Press, Oxford University Press, John Wiley & Sons* u.c. Žurnālu hronoloģiskais aptvērums sniedzas līdz pat to izdošanas pirmsākumiem.

Oxford Journals Online – kolekcija sniedz pieeju 288 autoritatīviem un vadošiem žurnāliem, kas izdoti sadarbībā ar pasaulē nozīmīgākajām zinātniskajām organizācijām. Datubāzē ietilpst pilnteksta žurnāli ar augstiem citējamības indeksa rādītājiem dažādās zinātņu nozarēs, t.sk. valoda un valodniecība.

ProQuest Dissertations & Theses Global – plašākā disertāciju un maģistru darbu datubāze pasaulē un satur vairāk kā 2,3 miljonus darbu dažādās nozarēs, tostarp valodniecībā, literatūrzinātnē un kultūras studijās.

SAGE Journals Online – izdevniecības SAGE pilntekstu žurnālu datubāze, kas piedāvā rakstus no vairāk nekā 1000 žurnāliem. Datubāzē pārstāvētas dažādas zinātnes – humanitārās un sociālās zinātnes u.c.

SAGE Research Methods – pētījumu metožu bibliotēka, kurā ir vairāk nekā 1000 grāmatu, uzzīņu izdevumu, žurnālu rakstu un citu resursu no pasaules vadošajiem zinātniekiem humanitārajās un sociālajās zinātnēs. *SAGE Research Methods* ir nozīmīgs tiešsaistes rīks pētniekiem. LU ir pieejamas divas no tām – *SAGE Research Methods – Books and Reference* un *SAGE Research Methods Cases*.

ScienceDirect – izdevniecības *Elsevier* datubāze humanitārajās un sociālajās zinātnēs, kā arī citās zinātņu nozarēs. Datubāze satur informāciju par vairākiem tūkstošiem *Elsevier* izdotajiem žurnāliem un grāmatām. LU pieejami ap 2650 žurnālu pilnie teksti, kas pārsvarā pieejami no 2002. gada līdz jaunākajam žurnāla numuram, kā arī vairāk nekā 350 e-grāmatas.

SpringerLink Contemporary Journals - kompānijas *Springer Nature* žurnālu pilntekstu datubāze. Tā piedāvā Latvijas Universitātes (LU) zinātniskajam, akadēmiskajam personālam un studentiem piekļuvi pāri par 6 miljoniem rakstu no vairāk nekā 3 400 žurnāliem, aptverot humanitāro, eksakto un sociālo zinātņu jomas.

Taylor & Francis Social Science & Humanities Library sniedz pieeju pilntekstiem no vairāk kā 1400 zinātniskajiem žurnāliem. Plašais tematiskais aptvērums iekļauj nozares: valodniecība, izglītība un citas.










Thesaurus Linguae Graecae (TLG) datubāzē uzkrāti digitalizēti pilnteksti grieķu valodā, sākot ar Homēra laiku līdz Konstantinopoles krišanai (1453.g.). Kopā pieejami vairāk nekā 12000 darbi, kurus sarakstījuši vairāk nekā 4000 autori.

Scopus – izdevniecības *Elsevier* daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze.

Web of Science – kompānijas *Clarivate Analytics* datubāze, kurā ietverta nozīmīgākā zinātniskā informācija par vairāk kā 12 000 žurnāliem humanitārajās zinātnēs un citās zinātņu nozarēs, piedāvājot rakstu bibliogrāfisko un citēšanas informāciju, kopsavilkumus un citu informāciju. Datubāze piedāvā plašas meklēšanas, atlases un rezultātu analīzes iespējas, ietverot informāciju no 1990. gada.

3. tabula. Datu bāzu izmantošanas statistika

| Datubāzes nosaukums | Abonēšanas periods | Izmantošanas novērtējums un tendences |
|--|-----------------------------|--|
| LU centralizētie līdzekļi (LU rīkojums) – daudznozaru datubāzes | | |
| EBSCO Central & Eastern European Academic Source Complete ↑ | 01.01.2019.- 31.12.2019. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: tiek abonēta pēc LU mācībspēku pieprasījuma, jo datubāzē ir pieejams liels LU mācībspēku publikāciju skaits. Izmaksas – vidējas. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (vidēji + 35 %) |
| EBSCO ebooks Collection ↑ | 01.06.2018.- 31.05.2019. | 2019. gada 1. pusē pieņemts lēmums neturpināt datubāzes abonēšanu. Pamatojums: tiek abonēta ekvivalenta e-grāmatu datubāze <i>ProQuest ebook Academic Collection</i> , kur tostarp tiek iegādātas atsevišķas e-grāmatas. Izmaksas – vidējas. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (vidēji + 54 %) |
| EBSCO nacionālā pakete ↑ | 01.01.2019.- 31.12.2019. | Tiek abonēta daudzveidīga satura dēļ KISC konsorcijs ietvaros. Izmaksas – ļoti zemas. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (vidēji + 30 %) |
| Emerald eJournals Premier ↑ | 01.03.2019.- 28.02.2020. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: tiek abonēta pēc LU SZF Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas akadēmiskā personāla un studentu pieprasījuma. Izmaksas – zemas. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (+ 15,95 %) |
| LETA Arhīvs un Nozare.lv ↑ | 01.01.2019.- 31.12.2019. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: tiek abonēta pēc LU nepieciešamības KISC konsorcijs ietvaros (zemas izmaksas). Izmaksas – ļoti zemas. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (vidēji + 73* %) *LETA informēja 2018. gadā par neprecīziem statistikas datiem sakarā ar platformas maiņu |
| LETA online ziņas ↑ | 01.01.2019.- 31.12.2019. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: tiek abonēta pēc LU nepieciešamības, svarīgs Latvijas ziņu avots. Izmaksas – ļoti zemas. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (vidēji + 22, 26 %) |
| Letonika ↑ | 01.01.2019.- 31.12.2019. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: svarīgs uzziņu avots latviešu interneta vidē, tiek abonēts KISC konsorcijs ietvaros. Izmaksas – ļoti zemas. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (vidēji + 9,99 %) |
| Oxford Journals ↑ | 01.01.2019.- 31.12.2019. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: autoritatīva pasaules augstas zinātniskās klases universitātes izdevēja datubāze. Izmaksas – zemas. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (+ 13,53 %) |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| ProQuest Ebook Academic Complete  | 01.01.2019.- 31.12.2019. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: e-grāmatu datubāze sniedz iespēju piekļūt aptuveni 180 000 visu nozaru vadošo izdevniecību, tostarp daudzu universitāšu izdevniecību izdevumiem. Izmaksas – ļoti zemas. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (vidēji + 70 %) |
| ProQuest Dissertations&Theses Global with Full Text  | 01.11.2018.- 31.10.2019. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: vienīgā pieejamā šāda veida datubāze līdz 2019. gadam. Izmaksas – vidējas. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (vidēji + 37,60 %) |
| SAGE Journals Online  | 01.01.2019.- 31.12.2019. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: tiek abonēta KISC konsorcijs ietvaros (zemas izmaksas); tiek nodrošināta piekļuve zinātniski recenzētu žurnālu rakstiem, kurus publicē viena no vadošajām pasaules izdevniecībām. Izmaksas – zemas. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (+ 33,79 %) |
| SAGE Research Methods  | 01.01.2019.- 31.12.2019. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: unikāls pētniecības metožu rīks sociālās zinātnēs. Izmaksas – vidējas. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (vidēji + 28,38 %) |
| Taylor&Francis Social Science&Humanities Library  | 01.01.2019.- 31.12.2019. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: vērtīga pasaules augstas zinātniskās klases izdevēja datubāze sociālo un humanitāro zinātņu jomā. Izmaksas – zemas. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (+ 28,95%) |
| Web of Science InCites  | 31.12.2018.- 30.12.2019. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: tiek pielietots situācijas izpētei par LU zinātniskiem sasniegumiem – rezultātā tapuši raksti plašākas auditorijas informēšanai. Izmaksas – ļoti zemas. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (vidēji + 71,06 %) |
| Izglītības un zinātnes ministrijas finansējums | | |
| ScienceDirect  | līdz 31.12.2019. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: IZM finansējums datubāzes piekļuvei valsts zinātniskajam personālam. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – nemainīga (vidēji+0,01 %) |
| SCOPUS | līdz 31.12.2019. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: IZM finansējums datubāzes piekļuvei valsts zinātniskajam personālam. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (vidēji + 24,37 %) |
| Web of Science Core Collection  | līdz 31.12.2019. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: IZM finansējums datubāzes piekļuvei valsts zinātniskajam personālam. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – augoša (vidēji + 60,19 %) |
| JSTOR  | 01.09.2018.- 31.08.2019. | Datubāzes abonēšanas pamatojums: kvalitatīvs zinātnisks saturs, unikāla arhīva datubāze. Izmaksas – zemas. Izmantošanas dinamika 2018/2019 – nemainīga (vidēji + 0,99 %) |

LU Bibliotēkā pieejamās e-grāmatu platformas, kas ietver materiālus LU bakalaura studiju programmai “Filoloģija”

Dawsonera – e-grāmatu platforma, kurā pieejamas 33 LU Bibliotēkas iegādātas e-grāmatas, kas ietver materiālus LU bakalaura studiju programmai “Filoloģija” no pasaulē vadošajām izdevniecībām (piemēram, *Routledge, CRC Press, Cambridge Scholars Publishing* u.c.).

ProQuest Ebook Central Academic Complete Collection – e-grāmatu platforma, kurā pieejami 7 595 izdevumi no LU Bibliotēkas iegādātām un/vai abonētām e-grāmatām atbilstoši LU bakalaura studiju programmai “Filoloģija” no pasaulē vadošajām izdevniecībām (piemēram, *Routledge, John Wiley & Sons, Stanford University Press, Cambridge University Press, Taylor&Francis Group, BRILL, Yale University Press, MIT Press* u.c.).

Brīvpieejas resursi

Cogent OA, Directory of Open Access Books, Directory of Open Access Journals (DOAJ), IPI E-Books, Journals for Free, Palgrave Open, Europeana Bookyards, Bookboon, Directory of Open Access Books, Language Science Press, Project Gutenberg, Runivers, Cambridge Dictionaries Online, De Gruyter Open, Google Scholar, OAPEN, Online College Classes, Periodika.lv, Virtual Library Eastern Europe, Zenodo, Лань

Bibliotēkas krājums kopumā atbilst studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai, jo katru gadu tas tiek papildināts ar aktuālākajiem informācijas resursiem saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu informacionālajām vajadzībām.

2.3. Finansiālā bāze

Studiju maksas LU katrai programmai ik gadu tiek noteiktas, vadoties no studiju vietas plānotās pašizmaksas (kas ietver visas prognozējamās izmaksas – atlīdzību mācībspēkiem, materiāli tehnisko nodrošinājumu, infrastruktūras uzturēšanu un administrācijas izmaksas), prognozējamā studentu skaita un situācijas tirgū - citu augstskolu piedāvātajām studiju maksām. Studiju maksa konkrētam studentam katram studiju gadam tiek noteikta uz visu studiju laiku.

Gan valsts budžeta finansējums, gan studiju maksas tiek apkopotas kopējā LU budžetā konkrētajam finanšu gadam. LU budžets tiek veidots saskaņā ar budžeta veidošanas vispārējiem principiem un katram gadam noteikto budžeta kārtību.

Studiju virzienu studiju programmu īstenojošā pamatstruktūrvienība plāno studiju maksas ieņēmumus konkrētajam kalendārajam gadam, iesniedzot tos Studiju departamentā, kurš tos apkopo un iesniedz Finanšu un uzskaites departamentā kopējā LU budžetā veidošanai.

Saskaņā ar LU budžeta veidošanas principiem, studiju virziena paredzētie ieņēmumi tiek sadalīti šādi: studiju virziena tiešo un tieši attiecināmo izmaksu (atlīdzība mācībspēkiem, materiālo vērtību un pakalpojumu izmaksas, kā arī telpu un citas virzienu realizējošās pamatstruktūrvienības izmaksas) segšanai tiek novirzīti 74%, netiešo izmaksu (visu atbalstošo procesu – informācijas resursi, mārketinga, IT, finanšu uzskaites, pārvaldība, sporta, kultūras un sociālo aktivitāšu nodrošinājums, attīstības programmas) segšanai - 26%.

Attiecīgās pamatstruktūrvienības – fakultātes sadarbībā ar Finanšu un uzskaites departamentu plāno savas tiešās izmaksas konkrētajam finanšu gadam.

Finanšu un uzskaites departaments sagatavo kopējo LU budžeta projektu un LU kanclers to virza uz Senāta Finanšu un budžeta komisiju, no kurienes to savukārt virza uz apstiprināšanu LU Senātā.

Pēc kārtējā gada budžeta apstiprināšanas konkrētās pamatstruktūrvienības plānotie ieņēmumi un izdevumi tiek importēti LU IT sistēmā, kura ir sasaistīta ar grāmatvedības uzskaites

sistēmu un no-drošina iespēju izsekot attiecīgās pamatstruktūrvienības faktiskajai finanšu situācijai visa gada garumā.

Par attiecīgās fakultātes finanšu resursu racionālu izmantošanu budžeta ietvaros ir atbildīgs fakultātes dekāns un izpilddirektors, kurš veic operatīvu pamatstruktūrvienības finanšu vadību.

Par budžeta izpildes pārraudzību un atbilstošu pārskatu sagatavošanu LU vadībai un kontrolējošajām organizācijām ir atbildīgs Finanšu un uzskaites departaments.

BSP “Filoloģija” finansiālā bāze

Finanšu resursu ieguves avoti: valsts finansējums, studentu pašfinansējums.

IZM bāzes finansējums – 1630.11 EUR.

LU 2021. gadā noteiktā gada studiju maksa bakalaura līmenī ir 2200 EUR (maksas studenti veido 10% no studējošo kopskaita). ES un EEZ pilsoņiem studiju maksa 2200 EUR. Pārējo ārvalstu pilsoņiem studiju maksa ir 2880 EUR/gadā.

Studiju nodrošināšana gadā vienam studentam (pašizmaksa) – 1712 EUR programmā ir zemākā iespējamā kvalitatīvam studiju procesam BSP “Filoloģija”.

Šādas konsolidētas daudzvalodu programmas izmaksu aprēķinos svarīgu lomu spēlē faktori:

- Objektīvi zināms, ka valodu apakšprogrammu kvalitatīva mācību procesa organizēšanas specifika ir neliels studentu skaits grupā (līdz 15).
- Obligātajosursos, kā arī zināmā daļā apakšprogrammu specifiska saturaursos strādā profesori un asociētie profesori - universitātes zelta fonds, nereti vienīgie apakšnozares speciālisti Latvijā un atpazīstami starptautiski, tādēļ viņu darbs ir neapšaubāma programmas kvalitātes un pievilcības vērtība.

Semināru nodarbībās pārsvarā iesaistās docenti un lektori, kuri aizvien pilnveido zināšanas, ir ceļā uz doktora grādu vai to jau ieguvuši – tātad ir akadēmiskās karjeras attīstības ceļā.

Izmaiņas izmaksās, iespējams, veidos iespēja apvienot studējošos no vairākām programmām (studiju virziena ietvaros) obligātās daļasursos, atsevišķu valodu studijuursos, interesentus konkrētos studentu brīvas izvēlesursos u. tml. Minētās ir vairāk viena konkrēta studiju gada, ne visas programmas potenciālās izmaiņas.

Svarīgi atzīmēt, ka Latvijas IZM ir atzinusi “...piemērotais studiju izmaksu minimālās vērtības koeficients humanitārajās zinātnēs kopumā ir zems un būtu vēlams pāreja uz optimālo finansēšanas koeficientu.”(no IZM atbildes vēstules 02.03.2020. Latvijas Universitātei sakarā ar nepietiekamu humanitārās jomas studiju finansējumu)

2.4. Materiāltehniskā bāze

BSP “Filoloģija” materiāltehniskā bāze (šobrīd Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātē, Visvalža ielā 4a studiju virziena “Valodu un kultūru studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” ietvarā) ir pietiekama studiju virziena programmu īstenošanas prasībām atbilstošas vides nodrošināšanai.

LU attīstības plāni paredz līdz 2023. gadam Humanitāro zinātņu struktūrvienības izvietot jaunā korpusā – Rakstu mājā universitātes kampusā Jelgavas ielā. Paredzams, ka tādējādi programmas “Filoloģija” (līdz ar citām Studiju virziena programmām) iegūs modernu un inovatīvu organizētu infrastruktūru studiju nodrošināšanai.

Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums:

Studiju virziena īstenošana notiek LU HZF telpās Visvalža ielā 4a.

Ēk ir 44 telpas, kas kopumā aizņem 1750 m² platību.

Kopējais maksimālais studentu skaits, kuriem iespējams vienlaicīgi nodrošināt lekcijas ir 1360 studentu.

Virziena studiju programmu nodrošināšanai ir pieejamas auditorijas:

5 auditorijas, kas paredzētas 10-15 studentu grupām;

18 auditorijas, kas paredzētas 15-20 studentu grupām;

13 auditorijas, kas paredzētas 26-50 studentu grupām;

4 auditorijas, kas paredzētas 51-75 studentu grupām;

3 datorklases, kurās ir 20, 25 un 30 studentu darba vietas, kas aprīkotas ar datoru un monitoru.

41 auditorija (no 44) ir aprīkota ar prezentācijas tehniku – ekrānu, datoru, projektoru.

Papildus pieejami arī vairāki pārnēsājami projektori, lai risinātu neparedzamas situācijas.

10 auditoriju telpas aprīkotas tā, lai būtu iespējams organizēt kopīgu diskusiju pie viena galda.

Vairākas auditorijas ir aprīkotas ar krēsliem, kuriem pievienoti paliktņi rakstīšanai, lai šīs auditorijas pēc vajadzības varētu ērti pārkārtot darbam grupās.

2 telpas ir aprīkotas ar sinhronās tulkošanas kabīnēm un iekārtām.

1 zāle ar 190 studentu vietām, kurā var notikt lekcijas lielam studentu skaitam, vieslektoru lasījumi, ārpusstudiju radošais darbs, kā arī studiju un zinātnes popularizēšanas pasākumi.

Visā fakultātē pieejams WiFi.

Pasniedzējiem studiju nodrošināšanai pieejama e-vide Moodle, kuru izmanto studiju materiālu izplatīšanai un studiju darbu iesniegšanai, pārbaudei un analīzei. Moodle ir e-vides rīks papildus LUIS videi, kurā nodrošina studiju vērtējuma ievadīšanu.

Studenti LUIS vidē veic elektronisku reģistrēšanos kursiem. Studentiem pieejams 5 studiju me-todiķu atbalsts, ja radušies jautājumi un nepieciešama palīdzība darbā ar studiju procesu LUIS. Stu-diju metodiķi sniedz atbalstu studentiem studiju procesa organizatoriskajos jautājumos.

Studentu un pasniedzēju ērtībai pirmajā stāvā pieejama plaša LU Humanitāro zinātņu bibliotēka, kurā pieejamas zinātņu nozarei nepieciešamās datu bāzes un literatūra. Nepieciešamo literatūru ir iespējams pasūtīt no citām bibliotēkas filiālēm un krātuvēm. Bibliotēkā pieejami datori studentu pat-stāvīgā darba īstenošanai.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

3.1. Studiju programmas saturs

BSP “Filoloģija” saturiski orientēta uz teorētisko un praktisko zināšanu, kā arī uz vispārīgās un konkrētās informācijas sabalansētību; pirmās (teorētiskās, vispārīgās) attiecīgi koncentrējas obligātās daļasursos, otrās (praktiskās, konkrētās) – attiecīgi katras apakšprogrammasursos.

Sabalansētība izpaužas arī atvēlēto kredītpunktu apjomā: obligātā daļa – 50 KP, apakšprogrammas (valodu/kultūru specializācija) struktūras ietvars ir 70 KP, no kuriem brīvas izvēles kursu daļa ir 12 KP, attiecīgi ierobežotā jeb izvēlētajā apakšprogrammas daļa ir 58 KP.

Ievirze konkrētu valodu/kultūras specializācijā tiek nodrošināta arī obligātās daļasursos, jo paredzēts, ka obligātās daļas 4 KPursos 2KP kopīgas lekcijas, 2KP semināri atbilstoši apakšprogrammu specifikai. (Izņēmums: Latīņu valoda, Pasaules literatūra, Filozofija, Vides aizsardzība, Civilā aizsardzība). Paredzēts, ka lekcijas nodrošina profesori, asociētie profesori, seminārus vada docenti, lektori.

Programma kā kopīgi obligātajā, tā apakšprogrammu daļā ir organizēta 4 tematiskās kursu kopās: (1) Valodas un valodniecība (saīsināti VV), (2) Literatūra un kultūra (LK), (3) Pētnieciskā kompetence (Pētn. K), (4) Profesionālā kompetence (Prof. K). Tāds grupējums paredz filoloģijas jomas zināšanas sakļaut ar ievadīšanu pētniecībā un profesionālā darbībā un tādējādi atbilst jaunākajām akadēmisko studiju programmu komplektēšanas tendencēm. Tām atbilst arī brīvas izvēles kursu piedāvājums (12 KP apjomā), kas ļauj studentam izvēlēties vai nu savas apakšprogrammas, vai citu “Filoloģijas” apakšprogrammu kursus, vai LU klāstā piedāvātos kursus, arī patstāvīgi veidojot savās bakalaurs studijās nepieciešamo speciālo vai papildu zināšanu bloku, kas noderīgs konkrētam pētījumam, interesēm, izvēlētajai praksei u. tml.

Programmas studiju kursi savstarpēji saistīti saturiskā pēctecībā kā obligātajā, tā apakšprogrammu daļās. Informācija par zinātnes nozares un dažādo apakšprogrammu vēsturi un jaunlaiku attīstības tendencēm plašāk vai sporādiskāk iekļauta praktiski visos studijuursos (atbilstoši kursa saturiskajai ievirzei un mērķiem).

Vairums programmā “Filoloģija” iekļauto ierobežotās daļas studiju kursu ir jaunveidoti (salīdzinājumā ar līdz šim LU realizētajām valodu/kultūru programmām), pilnībā jaunveidoti ir visi obligātās daļas kursi.

Programmas parametri atbilst normatīvo aktu prasībām (2., 6. pielikums).

Studiju kursu sasniedzamo rezultātu sasaiste ar studiju programmas rezultātiem ir pašsaprotama, jo tie veidoti saskaņā ar iepriekš darba grupā pārrunātiem un formulētiem studiju programmā sasniedzamajiem rezultātiem; šī sasaiste ir novērtējama pēc kartējumu tabulām (5. pielikums).

3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms (ja piemērojams)

Atbilstīgi Latvijas Republikas „Augstskolu likumam” izstrādāts LU iekšējais normatīvs „*Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība*”, kas nosaka, ka informācija par katra studiju kursa apguves uzsākšanas nosacījumiem, mērķi, uzdevumiem, prasībām kredītpunktu iegūšanai, studiju kursa saturu, studiju procesa organizāciju kontaktnodarbībās, studējošo patstāvīgo darbu organizāciju un uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem (zināšanas, prasmes, kompetence) un to pārbaudes metodēm un vērtēšanas kritērijiem, ir iekļaujama visos studiju kursu aprakstos, kas studentiem pieejami LU Informatīvajā sistēmā (LUIS) un LU e-studiju vidē. Studējošo rezultātu vērtējumu reģistrēšana un uzskaitē notiek atbilstīgā studiju kursa e-vidē. LU katrai studiju programmai un katram studiju kursam ir formulēti studiju rezultāti kā zināšanu, prasmju un kompetences kopums. Studiju programmu kursi ir izstrādāti, ievērojot pakāpenības un pēctecības principus. Lai to nodrošinātu, studiju programmās ir veikta studiju programmas līmenī un studiju kursu līmenī plānoto studiju rezultātu kartēšana (skat. 8. pielikumu).

Sākot studijas, studējošie tiek informēti par studiju organizāciju un īstenošanu atbilstīgajā studiju programmā, bet, sākot katra atsevišķa studiju kursa apguvi, docētāji informē par kursa organizāciju, saturu, apguves prasībām, plānotajiem studiju rezultātiem, pārbaudījumiem un vērtēšanas kritērijiem, kā arī izskaidro studiju kursa būtību kopējo programmas studiju rezultātu sasniegšanā. Studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem un nosacījumiem un saistošajām procedūrām studiju kursu aprakstos un e-studiju vidē, kā arī katra studiju kursa apguves sākumā pirmajā nodarbībā, kad katrs docētājs iepazīstina studējošos ar kursa apguves organizāciju, prasībām īsumā raksturo starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu prasības, vērtēšanas kritērijus un pārbaudījumu norises kārtību, nemainot šīs prasības un vērtēšanas kritērijus semestra laikā.

Studiju kursu pārbaudījumu organizēšana un studējošo sasniegumu vērtēšana notiek atbilstīgi saskaņā ar „Augstskolu likumu” un LU Satversmi izstrādātajai „*Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtībai Latvijas Universitātē*” (LU Senāta 29.06.2015. lēmums Nr. 211), kas piemērojama visu līmeņu LU studiju programmās reģistrēto pilna un nepilna laika studējošo studiju rezultātu vērtēšanai.

Katrā studiju kursā ir divi pārbaudījumi veidi: starppārbaudījumi (starppārbaudījumu kopējais vērtējums ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma) un studiju kursa noslēguma pārbaudījums (vērtējums ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma). Pārbaudījumi var tikt īstenoti rakstveidā vai mutvārdos, vai kombinētā formā (rakstveidā un mutvārdos). Studējošo sasniegumu novērtēšanai tiek izvēlēta pārbaudījumu forma un metodes, kas atbilst mācību metodēm, kādas izmantotas studiju procesā kontaktnodarbībās un studējošo patstāvīgā darba organizēšanā.

Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi. Starppārbaudījuma vērtēšanas kārtību un kritērijus atbilstoši studiju kursa specifikai nosaka atbildīgā struktūrvienība. Studiju kursa apguves vērtējumu aprēķina LU centralizētajā sekmju reģistrēšanas sistēmā pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumus un eksāmenā iegūtos vērtējumus, un reģistrē pārbaudījuma protokolā.

Starppārbaudījumu veidi ir: kontroldarbs, patstāvīgais darbs, praktiskais darbs, laboratorijas darbs, ziņojums, referāts un citi darba veidi atbilstoši studiju kursa specifikai. Starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts studiju kursa aprakstā. Lai studējošais iegūtu vērtējumu par kursa apguvi, eksāmenā iegūtajam vērtējumam jābūt sekmīgam. Kursa apguvi var vērtēt kā sekmīgu arī tad, ja eksāmens ir nokārtots nesekmīgi un šāda iespēja noteikta studiju kursa aprakstā. Kursa apguves kopējo vērtējumu aprēķina LU e-studiju vidē pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumus un eksāmenā iegūtos vērtējumus.

Atbilstoši studiju kursa specifikai var noteikt arī prasības nodarbību apmeklējumam.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums: eksāmens vai aizstāvēšana (kursa darbam, noslēguma darba projektam, semestra darbam, lauku kursam, praksei). Kursa darba, noslēguma darba projekta, semestra darba, lauku kursa un prakses aizstāvēšanas un vērtēšanas kārtība noteikta LU normatīvajos aktos.

Studiju rezultāti tiek vērtēti 10 ballu skalā. Ja to atļauj ārējie normatīvie akti, tad, saņemot LU prorektora atļauju, studiju rezultātus var vērtēt ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Kursu uzskata par sekmīgi apgūtu, t.i., vērtējums ir sekmīgs, ja vērtējums 10 ballu skalā nav zemāks par „4” (gandrīz viduvēji) vai ir „ieskaitīts”. Šajā gadījumā studējošais iegūst kredītpunktus par konkrētā kursa apguvi.

Studentu zināšanu, prasmju un kompetences vērtēšanai katrā studiju kursā 10 ballu sistēmā izmanto iepriekš aprakstītus studiju rezultātu kritērijus. Kritēriju formulēšanā par pamatu tiek izmantoti katrā studiju kursā formulētie studiju rezultāti (skat. kursu aprakstus) un vērtējumu

skaidrojums (sekojošā tabula), kas publicēti „Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība”.

4. tabula. Vērtējumu 10 ballu sistēmā skaidrojums

| Apguves līmenis | Atzīme (atšifrējums) | Skaidrojums (atbilstīgi Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.141, Nr.512 Nr.240 un LU Senāta 29.06.2015. lēmumam Nr. 211) |
|------------------------------------|-----------------------------|--|
| ļoti augsts apguves līmenis | 10 (izcili) | zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni |
| | 9 (teicami) | zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi izmantot iegūtās zināšanas |
| augsts apguves līmenis | 8 (ļoti labi) | pilnīgi izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas un prasmes patstāvīgi izmantotu sarežģītāku problēmu risināšanā |
| | 7 (labi) | kopumā izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas un prasmes izmantot patstāvīgi |
| vidējs apguves līmenis | 6 (gandrīz labi) | izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas |
| | 5 (viduvēji) | kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas |
| | 4 (gandrīz viduvēji) | kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā |
| zems apguves līmenis | 3 (vāji) | zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās |
| | 2 (ļoti vāji) | ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa programmas, studiju moduļa vai studiju kursa nav apgūta |
| | 1 (ļoti, ļoti vāji) | nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā, studiju modulī vai programmā |

Novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām tiek analizēta un pilnveidota, ņemot vērā docētāju pieredzi, analizējot studējošo sasniegtos studiju rezultātus un aptauju rezultātus salīdzinoši vairākos akadēmiskajos gados. Studējošie aptaujās atzīst, ka studēšanai ļoti būtiski ir skaidri formulēti plānotie studiju rezultāti un definēti vērtēšanas kritēriji, kā arī regulāras atgriezeniskās saites par studējošo sasniegumiem saņemšana studiju procesā. Lai to nodrošinātu, docētāji sistemātiski analizē savu pieredzi, sadarbojas ar kolēģiem, analizē studējošos sasniegumus un pilnveido kursu aprakstus un e-studiju vidi izstrādājot plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgus vērtēšanas kritērijus, tādējādi nodrošinot vērtējuma pamatojumu.

Vērtējot studiju rezultātus, tiek ievēroti Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumos Nr.141 (20.03.2001.) „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, Nr.512 (26.08.2014.) „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības

valsts standartu”, Nr.240 (13.05.2014.) „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” formulētie vērtēšanas pamatprincipi:

- **vērtēšanas atklātības princips** — atbilstoši izvirzītajam studiju programmas mērķim un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķim un uzdevumiem universitāte ir noteikusi prasību kopumu studiju rezultātu vērtēšanai;
- **vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips** — universitāte noteikusi iegūtā vērtējuma pārskatīšanas kārtību;
- **vērtējuma obligātuma princips** — nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visa studiju programmas satura apguvi;
- **vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips** — studiju programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
- **vērtējuma atbilstības princips** — pārbaudes darbā studentam tiek dota iespēja apliecināt zināšanas, prasmes un kompetenci atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais saturs atbilst kursu programmās noteiktajam saturam.

Noslēguma darbu vērtēšanas pamatkritērijus nosaka „*Prasības noslēguma darbu (bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu) izstrādāšanai un aizstāvēšanai Latvijas Universitātē*” (LU 03.02.2012. rīkojums Nr.1/38). Noslēguma darbu vērtēšanai var noteikt papildkritērijus, kurus pēc atbilstošās programmu padomes priekšlikuma apstiprina fakultātes dome.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas izglītības principus.

Studentcentrētā pieeja tika ievērota, izstrādājot studiju programmu un to studiju kursus, īpašu vērību veltot studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, tādējādi, lai veicinātu docētāju un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Savukārt korekti formulēti studiju rezultāti veicina studentu izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus.

Studenti studiju procesā saņem atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem. Vērtēšanas kritēriji atzīmju izlikšanai ir iepriekš publiskoti. Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus.

Studiju procesā tiks izmantotas metodes, kas veicina studentu komunikāciju studiju uzdevumu veikšanā, risinot reālas nozares problēmas, modelējot mācību situācijas. Docētāji pārsvarā izmanto metodes, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai tiks izmantota e-studiju vide (Moodle).

Studiju kursu īstenošanā un pilnveidē var tiek iesaistīti darba devēji, kad tas nepieciešams konkrētas kursa tēmas izklāstā (vadīt atsevišķas seminārnodarbības, nodrošināt informatīvas vizītes darba vietās u.tml.). Atsevišķa sadarbība ar darba devējiem paredzēta prakses kursā (obligātajā daļā, 2 KP).

Lai veicinātu studentu pētnieciskās kompetences attīstību, studentiem pēctecīgosursos ir iespēja analizēt un padziļināti pētīt viņus interesējošas problēmas nozarē. Šim nolūkam programma kā obligātajā, tā apakšprogrammas izvēles daļā paredz kursu kopu “Pētnieciskā kompetence”, bez tam padziļinātas konkrētas zināšanas un ievirzi šaurākā pētniecības segmentā students varēs iegūt brīvas izvēles kursus (12 KP apjomā).

Studiju procesā tiek ņemtas vērā studentu priekšzināšanas, iepriekšējā pieredze un studentu dažādie mācīšanās stili, līdz ar to programmas īstenošana veidosies fleksibli.

Tiek veicināta studentu mobilitāte (studiju rezultātu atzīšana), studenti tiek (tikš) iesaistīti akadēmiskā personāla iniciētos pētījumos un sociālās aktivitātēs sabiedrībā, tādējādi gūstot nozīmīgu pieredzi, izmantojot studijās apgūto praksi.

Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju programma tiks īstenota tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. Pastāv kārtība un procedūras studentu ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai, studentu apelāciju izskatīšanai. Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā studentu aptauju rezultāti.

Studiju programmas izveidē un īstenošanā būtiska nozīme ir pievērsta individuālai pieejai katram studējošajam, kas izpaužas vairākos aspektos, piemēram, studējošiem ir (būs) iespēja individuāli konsultēties ar ikvienu mācībspēku noteiktos konsultāciju laikos; sadarbību ar studējošiem un pasniedzējiem nodrošina arī elektronisko sakaru izmantošanas iespējas (e-studijas), kas ļauj nosūtīt nepieciešamos studiju materiālus, vērtējumus un ieteikumus studējošiem; studējošajiem tiek (tikš) nodrošināta brīva piekļuve fakultātes vispārējam personālam, studiju metodiķiem un vadībai.

3.3. Studējošo prakses nodrošinājums

Akadēmiskās prakses mērķis ir filoloģijas studentu profesionālo iemaņu attīstīšana (pēc individuāli koordinēta plāna), balstoties studiju laikā iegūtajās zināšanās un pētnieciskā darba prasmē. Kurss paredz akadēmisko zināšanu implementāciju dažādās profesionālajās jomās, atbilstoši apakšprogrammu specifikai un studējošo interesēm (tulkošana, svešvalodu docēšana, starptautiskā korespondence, muzejniecība un tūrisms, pētniecisko un informatīvo institūciju darbs u.c.). Akadēmiskā prakse norit saskaņā ar LU studējošo prakses organizēšanas kārtību. Lai iegūtu profesionāli orientētu kompetenci, studējošie risina izvēlētajai profesionālajai videi specifiskus jautājumus, kā arī gūst darba pieredzi un ierosmi pētniecisko darbu izstrādei, tālākai izglītībai vai konkrētas profesijas izvēlei.

Programmas “Filoloģija” tematiskā struktūra paredz 4 vienības, no kurām viena ir “Praktiskā kompetence”, līdz ar to prakses kursam un ar to saistītiem darbiem un uzdevumiem ir būtiska loma kopējo SP mērķu sasniegšanā, nodrošinot studējošajiem iespēju izmēģināt iegūto zināšanu un prasmju pielietojumu konkrētā darba pienākumu vidē.

Prakses nodrošinājumu apliecina nodomu līgumi ar iestādēm, prakses vietu piedāvātājiem. Atbalsts studējošajiem tiek nodrošināts, LU atbildīgajiem mācībspēkiem permanenti sadarbojoties ar iestādes par praksi atbildīgajiem kolēģiem.

Sadarbības ar konkrētām iestādēm izvēles principi izriet no SP “Filoloģija” apakšprogrammu konkrētas komunikēšanas un sadarbības tradīcijām un pieredzes, neizslēdzot arvien jaunu partneru meklējumus (t.sk. studentu rosinātus). Visām apakšprogrammām kopīgi relevantas prakses vietas ir tulkošanas un valodu tehnoloģiju uzņēmumos; citu institūciju piesaiste izriet no apakšprogrammu valodu/kultūru specifikas un to pārstāvniecības Latvijā.

3.4. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma

BSP “Filoloģija” darbosies saskaņā ar LU uzturēto kvalitātes nodrošināšanas sistēmu.

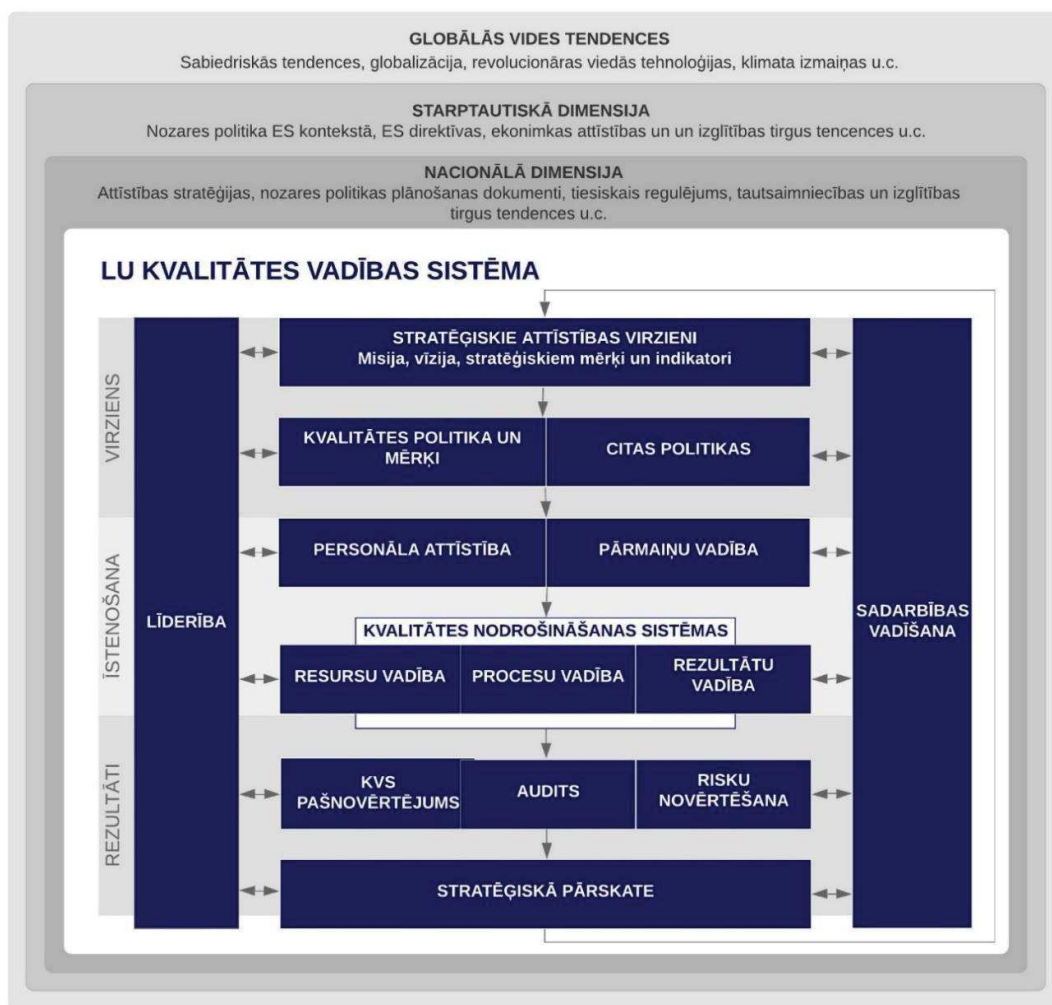
LU ir izveidota un tiek pielietota “Kvalitātes vadības rokasgrāmata”, kas satur nepieciešamās vadlīnijas studiju darba kvalitātes nodrošināšanai vērtēšanai un uzraudzīšanai.

LU nodrošina darbību un metožu kopumu, kādā kvalitāte tiek plānota, ieviesta, sistemātiski novērtēta un nepārtraukti pilnveidota, tādējādi sekmējot LU misijas īstenošanu un stratēģisko mērķu

sasniegšanu. LU kvalitātes nodrošināšanas vadības sistēma ir ieviesta un tiek īstenota kopš 2010.gada, kvalitātes politika formulēta kopš 2012.gada.

LU kvalitāti definē kā izcilības mēru, kas raksturo spēju apmierināt vai pārspēt tās darbībā galveno iesaistīto pušu paredzamās vajadzības un gaidas, kā arī izpildīt nozares regulējošās un standartu prasības. Ar kvalitāti saistītie LU principi un to sasniegšanai nepieciešamais rīcību kopums ir definēts LU Kvalitātes politikā. LU Kvalitātes politika attiecas uz visām LU darbības jomām un paredz tās īstenošanu visos LU pārvaldības līmeņos. LU kvalitātes pārvaldības vadlīnijas LU stratēģiskajos attīstības virzienos – zinātniskajā darbībā, studijās un sadarbībā ar sabiedrību, noteiktas LU Kvalitātes rīcībpolitikā. Kvalitātes politika un Kvalitātes rīcībpolitika ir kvalitātes vadības sistēmas sastāvdaļas, tās kopā ar citām LU politikām un procesu kopumu nodrošina LU darbības saskaņotu plānošanu un īstenošanu.

Lai sasniegtu LU stratēģiskos mērķus, LU izmanto izcilības pieeju veicamajās darbībās, tās mēra, novērtē un pilnveido, lai pieņemtu efektīvus lēmumus. **LU kvalitātes vadības sistēma** tiek īstenota atbilstoši visaptverošās kvalitātes vadības principiem TQM (*Total Quality Management*), integrējot uz izcilību vērsto pieeju LU korporatīvajā kultūrā. Visaptverošās kvalitātes vadības īstenošanai LU izmanto starptautiski atzītu un praktiski pielietojamu kvalitātes vadības metodoloģiju – EFQM (*European Foundation of Quality Management*) 2020.gada izcilības modeli. LU Kvalitātes vadības sistēmas shēmu skat. 2. attēlā.



2. att. LU Kvalitātes vadības sistēmas shēma

Atsevišķās LU jomās kvalitātes vadības sistēma ir detalizētāka, kvalitātes nodrošināšanā ievērojot nozares aktuālos standartus un ietvarus, t.sk. Eiropas standartus un vadlīnijas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (*The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area*, turpmāk - ESG) studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā.

LU stratēģiskās attīstības **virzieni** un tajos sagaidāmie rezultāti ir noteikti LU Attīstības stratēģijā 2016.-2020. gadam (turpmāk – Stratēģija). Stratēģija izstrādāta, ievērojot ES un Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteiktos attīstības virzienus un prioritātes. Balstoties uz konkurētspējas un SVID analīzi, LU noteikusi rīcības plānu un dažādas programmas mērķu sasniegšanai stratēģiskās attīstības virzienos. Stratēģijā noteikti arī stratēģisko mērķu sasniegšanai veicamie uzdevumi un tam nepieciešamie instrumenti. Sagaidāmie rezultāti noteikti galvenajos darbības virzienos, kā arī finanšu un pārvaldības jomās, un tie ir saskaņoti ar LU darbībā iesaistīto pušu interesēm. Rezultāti raksturo sasniegumus, efektivitāti un ilgtspēju, kā arī labu sniegumu ilgtermiņā. Sasniegumi tiek salīdzināti ar citiem nozares dalībniekiem starptautiskā un nacionālā mērogā. Atbilstoši noteiktajiem attīstības virzieniem LU attieksme pret kvalitāti un apņemšanās formulēta LU politikās, t.sk. Kvalitātes politikā, Personāla vadības politikā u.c.

Uz stratēģisko mērķu sasniegšanu vērstas darbības **īstenošanai**, LU nodrošina iepriekš kopīgi pieņemtajai politikai atbilstošu vadības pieeju un risinājumu izmantošanu, integrējot aktuālas metodes procesu vadībā un kvalitātes rezultātu mērīšanā. Darbības tiek plānotas, koordinētas un izvērtētas, veidojot un īstenojot ar stratēģiskajiem rīcības plāniem un programmām saskaņotus aktivitāšu plānus un operatīvas rīcības (t.sk. apstiprinājumi un rīkojumi). Būtiska loma tiek piešķirta plānveidīgai personāla attīstībai un iesaistei caur pārmaiņu vadīšanu. LU vadība nodrošina rezultātu sasniegšanai nepieciešamo priekšnoteikumu radīšanu, informējot darbiniekus un izskaidrojot kvalitātes nepieciešamību. Kvalitātes vadības sistēmas efektīva darbība tiek nodrošināta ar ieviestās kvalitātes vadības sistēmas regulāru novērtēšanu un pilnveidi, kā arī īstenotu iekšējo kontroli. LU novērtē **rezultātus** un pilnveido īstenotās pieejas un risinājumus attiecībā pret LU Kvalitātes rīcībpolitiku noteiktajiem kvalitātes mērķiem. Stratēģisko mērķu sasniegšanas līmeņa noteikšanai tiek īstenota regulāra stratēģiskā pārskate, pamatojoties uz kuras rezultātiem var tikt pieņemts lēmums par grozījumu nepieciešamību stratēģiskajos mērķos, rīcības plānos, programmās, t.sk. indikatoros.

LU kvalitātes nodrošināšana tiek īstenota iesaistot galvenās LU darbībā iesaistītās puses. **LU darbībā iesaistītās puses** ir vietējās un ārzemju fiziskās vai juridiskās personas, kuras izmanto LU pakalpojumus vai kuru sociālekonomisko situāciju ietekmē LU darbība. Kvalitātes vadības izpratnē klients var būt gan iekšējais – Latvijas Universitātes struktūrvienība vai darbinieks, gan ārējais – Latvijas Universitātes studenti, darba devēji, akadēmiskā sabiedrība, valdība kā sabiedrības pārstāvis kopumā u.c. LU darbībā iesaistītās puses ir formulētas LU Kvalitātes rīcībpolitikā. LU Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē galvenās iesaistītās puses ir darbinieki, studējošie, absolventi, darba devēji, sadarbības partneri un citi klienti. To loma kvalitātes pilnveidē un piemēri raksturoti tabulā nr.4.

4. tabula.

Galvenās LU kvalitātes vadībā iesaistītās puses un to lomas raksturojums

| <i>Iesaistītā puse</i> | <i>Loma kvalitātes pilnveidē</i> | <i>Piemēru raksturojums</i> |
|--|---|---|
| Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) un citas valsts | - Resursu nodrošināšana misijas īstenošanai un darbības pilnveidei; | - stratēģisko attīstības virzienu, mērķu un indikatoru noteikšanā; - studiju programmu izstrādē, īstenošanā un aktualizācijā; - budžeta vietu sadalē; - zinātnes virzienu noteikšanā un pētījumos; |

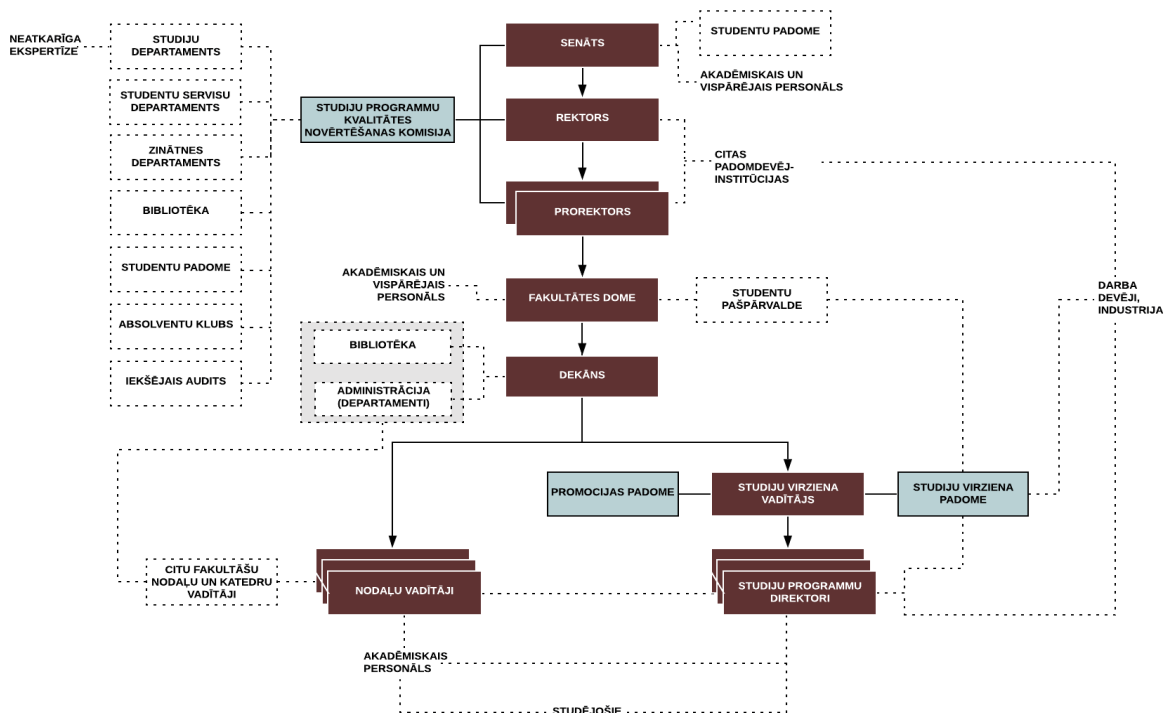
| <i>Iesaistītā puse</i> | <i>Loma kvalitātes pilnveidē</i> | <i>Piemēru raksturojums</i> |
|--|---|---|
| pārvaldes iestādes | <ul style="list-style-type: none"> - Salīdzinošo datu (nozaru statistikas) nodrošināšana; - Iesaistīšana valsts politikas veidošanā; u.c. | <ul style="list-style-type: none"> - tālākizglītības pakalpojumu veidošanā; - ārējā finansējuma apguvē; u.c. Sadarbība nacionālās augstākās izglītības politikas un standartu dokumentu izstrādes darba grupās, komisijās. |
| Kvalitātes nodrošināšanas un vērtēšanas organizācijas, t.sk. augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas organizācijas un tās apvienojošas asociācijas, reitingu veidotāji | <ul style="list-style-type: none"> - Vienotu standartu noteikšana, salīdzināmības nodrošināšana; - Ārējā kvalitātes novērtēšana un kvalitātes garantēšana (akreditēšana, sertificēšana u.c.) | <ul style="list-style-type: none"> - Nacionālu un starptautisku kvalitātes organizāciju standartu izmantošana un integrēšana LU kvalitātes vadības sistēmā; - Ārējo kvalitātes ekspertu iesaiste iekšējās kvalitātes novērtēšanā; - Ārējās kvalitātes novērtēšanas nodrošināšana LU; - Savstarpējas salīdzināšanas iespēju izmantošana, izmantojot reitingus u.c. (benchmarks); - Sadarbība kvalitātes kritēriju un standartu izstrādē un pilnveidē (dažādās ārējās darba grupās, piemēram profesionālo standartu izstrādei, dalība citu augstākās izglītības iestāžu studiju virzienu novērtēšanās u.c.); - Ārēja eksperta dalība LU Kvalitātes konsultatīvajā komisijā; u.c. |
| Kvalitātes nodrošināšanas un vērtēšanas organizācijas, t.sk. augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas organizācijas un tās apvienojošas asociācijas, reitingu veidotāji | <ul style="list-style-type: none"> - Vienotu standartu noteikšana, salīdzināmības nodrošināšana; - Ārējā kvalitātes novērtēšana un kvalitātes garantēšana (akreditēšana, sertificēšana u.c.) | <ul style="list-style-type: none"> - Nacionālu un starptautisku kvalitātes organizāciju standartu izmantošana un integrēšana LU kvalitātes vadības sistēmā; - Ārējo kvalitātes ekspertu iesaiste iekšējās kvalitātes novērtēšanā; - Ārējās kvalitātes novērtēšanas nodrošināšana LU; - Savstarpējas salīdzināšanas iespēju izmantošana, izmantojot reitingus u.c. (benchmarks); - Sadarbība kvalitātes kritēriju un standartu izstrādē un pilnveidē (dažādās ārējās darba grupās, piemēram profesionālo standartu izstrādei, dalība citu augstākās izglītības iestāžu studiju virzienu novērtēšanās u.c.); - Ārēja eksperta dalība LU Kvalitātes konsultatīvajā komisijā; u.c. |
| LU akadēmiskais un vispārējais personāls | <ul style="list-style-type: none"> - Atbilstošas kvalitātes nodrošināšana; - Iesaiste kvalitātes kultūras veidošanā; - Iesaiste stratēģiskajā plānošanā un kontrolē; - Iesaiste kvalitātes nodrošināšanā un novērtēšanā; - Iesaiste kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā, to plānošanā un īstenošanā; u.c. | <ul style="list-style-type: none"> - Iesaiste stratēģisko attīstības virzienu, mērķu, indikatoru, kā arī Kvalitātes politikas un Kvalitātes rīcībpolitikas formulēšanā un tās īstenošanā; - Pārstāvniecība galvenajās lēmēj institūcijās, padomdevēj institūcijās, padomēs, komisijās, darba grupās u.c., tostarp LU Kvalitātes konsultatīvajā komisijā (pārstāvjiem pārstāvēt LU fakultātes, institūtus, centrus, studiju departamentu un zinātņu departamentu); - Dalība darbinieku aptaujās, pašnovērtēšanā un savas profesionālās attīstības plānošana; - Resursu un procesu kvalitātes nodrošināšana, ievērojot kvalitātes principus un saskaņā ar saistošajām prasībām; - Nepieciešamo mērījumu veikšanas nodrošināšana un to izmantošana lēmumu pieņemšanā; |

| <i>Iesaistītā puse</i> | <i>Loma kvalitātes pilnveidē</i> | <i>Piemēru raksturojums</i> |
|--|--|---|
| | | - Proaktīva darba devēja informēšana par iespējamajiem riskiem, problēmām, priekšlikumiem, izmantojot pieejamos iekšējos komunikācijas kanālus; u.c. |
| LU studējošie | <ul style="list-style-type: none"> - Iesaiste attīstības virzienu plānošanā; - Iesaiste kvalitātes novērtēšanā; - Iesaiste kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā; u.c. | <ul style="list-style-type: none"> - Studējošo pašpārvaldes iesaiste stratēģisko attīstības virzienu, mērķu, indikatoru, kā arī Kvalitātes politikas un Kvalitātes rīcībpolitikas formulēšanā un īstenošanā; - Pārstāvniecība galvenajās lēmēj institūcijās, padomdevēj institūcijās, padomēs, komisijās, darba grupās u.c. (tostarp, ekspertu no studējošo vidus iesaiste studiju programmu regulārā iekšējā novērtēšanā un jaunu studiju programmu izveidē, kā arī Studējošo padomes pārstāvja iesaiste LU Kvalitātes konsultatīvajā komisijā); - Dalība studējošo apmierinātības monitoringā (anketēšana), sūdzību un ieteikumu sniegšana, proaktīva informēšana par iespējamajiem riskiem, problēmām, kvalitātes pilnveides priekšlikumiem, izmantojot pieejamos komunikācijas kanālus; - Regulāra LU vadības, struktūrvienību, pamatstruktūrvienību un Studējošo pašpārvaldes sadarbība, savstarpēja informēšana par aktualitātēm, saskaņošana, kopīgu pasākumu organizēšana, dalība pasākumos; - Studējošo dalīšanās ar savas karjeras informāciju studējošo veiksmes stāstu apkopošanai un popularizēšanai LU komunikācijas kanālos; u.c. |
| LU absolventi | <ul style="list-style-type: none"> - Iesaiste attīstības virzienu plānošanā; - Iesaiste kvalitātes novērtēšanā; - Iesaiste kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā; u.c. | <ul style="list-style-type: none"> - Pārstāvju iesaiste Padomnieku konventā, padomju un komisiju darbā, konsultēšanās ar absolventiem (tostarp, iesaiste Stratēģiskās padomes darbā, studiju programmu regulārā iekšējā novērtēšanā un jaunu studiju programmu izveidē, attīstības pasākumu plānošanas un koordinācijas grupās, kā arī Absolventu kluba deleģētā pārstāvja iesaiste LU Kvalitātes konsultatīvajā komisijā); - Dalība karjeras un apmierinātības monitoringā (anketēšana), absolventu atsauksmju un veiksmes stāstu popularizēšana LU komunikācijas kanālos; - Absolventu kluba aktīva darbība un regulāra sadarbība ar LU, savstarpēja informēšana par aktualitātēm, saskaņošana, kopīgu pasākumu organizēšana, dalība pasākumos; - Iesaiste studiju programmu īstenošanā (studiju kursu vadīšana, vieslekciju sniegšana, darbu vadīšana, dalība valsts novērtēšanas komisijās, prakses vadīšanā); u.c. |
| Darba devēji/ industrija, profesionālās organizācijas | <ul style="list-style-type: none"> - Iesaiste attīstības virzienu noteikšanā; - Iesaiste kvalitātes novērtēšanā; - Iesaiste kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā; | <ul style="list-style-type: none"> - Dalība apmierinātības monitoringā (anketēšana, reitingi); - Darba devēju iesaiste studiju programmu iniciēšanā un īstenošanā (studiju kursu vadīšana, vieslekciju sniegšana, darbu vadīšana, dalība pārbaudījumu komisijās, prakses nodrošināšanā, lietišķo pētījumu organizēšanā; ekskursiju organizēšanā uz uzņēmumiem; |

| <i>Iesaistītā puse</i> | <i>Loma kvalitātes pilnveidē</i> | <i>Piemēru raksturojums</i> |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Iesaiste resursu un procesu kvalitātes un efektivitātes nodrošināšanā; - Atgriezeniskās saites sniegšana par industrijas vajadzībām un kvalitātes kritērijiem; u.c. | <ul style="list-style-type: none"> - Pārštāvju iesaiste Padomnieku konventā, padomju un komisiju darbā, konsultēšanās ar darba devējiem un tos apvienošām organizācijām (piemēram, iesaiste Stratēģiskās padomes darbā, studiju programmu regulārā iekšējā novērtēšanā un jaunu studiju programmu izveidē, attīstības pasākumu plānošanas un koordinācijas grupās, Latvijas Darba devēju konfederācijas pārstāvja dalība LU Kvalitātes konsultatīvajā komisijā); - Savstarpēja sadarbības vadīšana, stratēģiskā partnerība, karjeras dienu organizēšana; - Iesaiste pētniecības virzienu definēšanā un pētījumos, R&D īstenošanā u.c.; - Sadarbība resursu koplietošanā (laboratoriju, auditoriju izmantošana); - Sadarbība nozaru asociācijās; u.c. |
| Citas augstākās izglītības un pētniecības iestādes, akadēmiskās organizācijas u.c.) | <ul style="list-style-type: none"> - Sadarbība zinātnē, izglītības un pētniecības pakalpojumu sniegšanā; - Iesaiste resursu un procesu kvalitātes un efektivitātes nodrošināšanā; u.c. | <ul style="list-style-type: none"> - Kopīgu studiju programmu izstrāde un īstenošana, t.sk. veidojot un nodrošinot kopīgo studiju programmu kvalitātes sistēmas; - Savstarpēja studiju kursu iespēju nodrošināšana, studējošo un personāla pieredzes apmaiņas aktivitāšu īstenošana; - Kopīgu pētījumu īstenošana, konferenču organizēšana, rakstu krājumu izdošana; - Sadarbība resursu koplietošanā (laboratoriju, auditoriju izmantošana); u.c. |
| Citi klienti (t.sk. Bibliotēkas, tālākizglītības pakalpojumu, viesnīcas pakalpojumu u.c.) | <ul style="list-style-type: none"> - Iesaiste kvalitātes novērtēšanā; u.c. | <ul style="list-style-type: none"> - Dalība apmierinātības monitoringā; u.c. |

LU padomdevēja institūcijas statusā LU darbojas arī rektora izveidota **Kvalitātes konsultatīvā komisija** (turpmāk – Kvalitātes vadības komisija), kura konsultē rektoru, kvalitātes vadītāju, iekšējo auditoru un par rezultātu pārvaldību atbildīgo vadošo ekspertu LU kvalitātes pilnveides jautājumos. Tās darbības mērķis ir veicināt LU kvalitātes vadības sistēmas attīstību, tās saskaņošanu ar aktuālajām nozares prasībām, kvalitātes vadības standartiem un vadlīnijām, LU stratēģiskajiem attīstības virzieniem, kā arī darba devēju, LU studējošo un Latvijas sabiedrības interesēm. Kvalitātes vadības komisijā darbojas vismaz pa vienam pārstāvim no LU fakultātēm, LU zinātniskajiem institūtiem, LU akadēmiskajiem centriem, LU studējošajiem, LU Studiju departamenta, LU Zinātnes departamenta, LU Personāla departamenta, neatkarīgiem kvalitātes vadības ekspertiem, darba devējiem, kā arī sociālajiem partneriem. Šīs komisijas galvenās funkcijas ir uzklaut pārskatus par LU kvalitātes vadības sistēmas attīstību, paust LU darbībā iesaistīto pušu viedokli ar LU kvalitātes nodrošināšanu saistītos jautājumos, informēt LU vadību un par kvalitātes vadību, iekšējo auditu un rezultātu pārvaldību atbildīgos darbiniekus par aktualitātēm un labāko pieredzi kvalitātes vadības jomā, kā arī norādīt uz LU kvalitātes vadības sistēmas pilnveidojamajām jomām un ierosināt LU par kvalitāti atbildīgo darbinieku rīcību. Šādas komisijas pienākumos

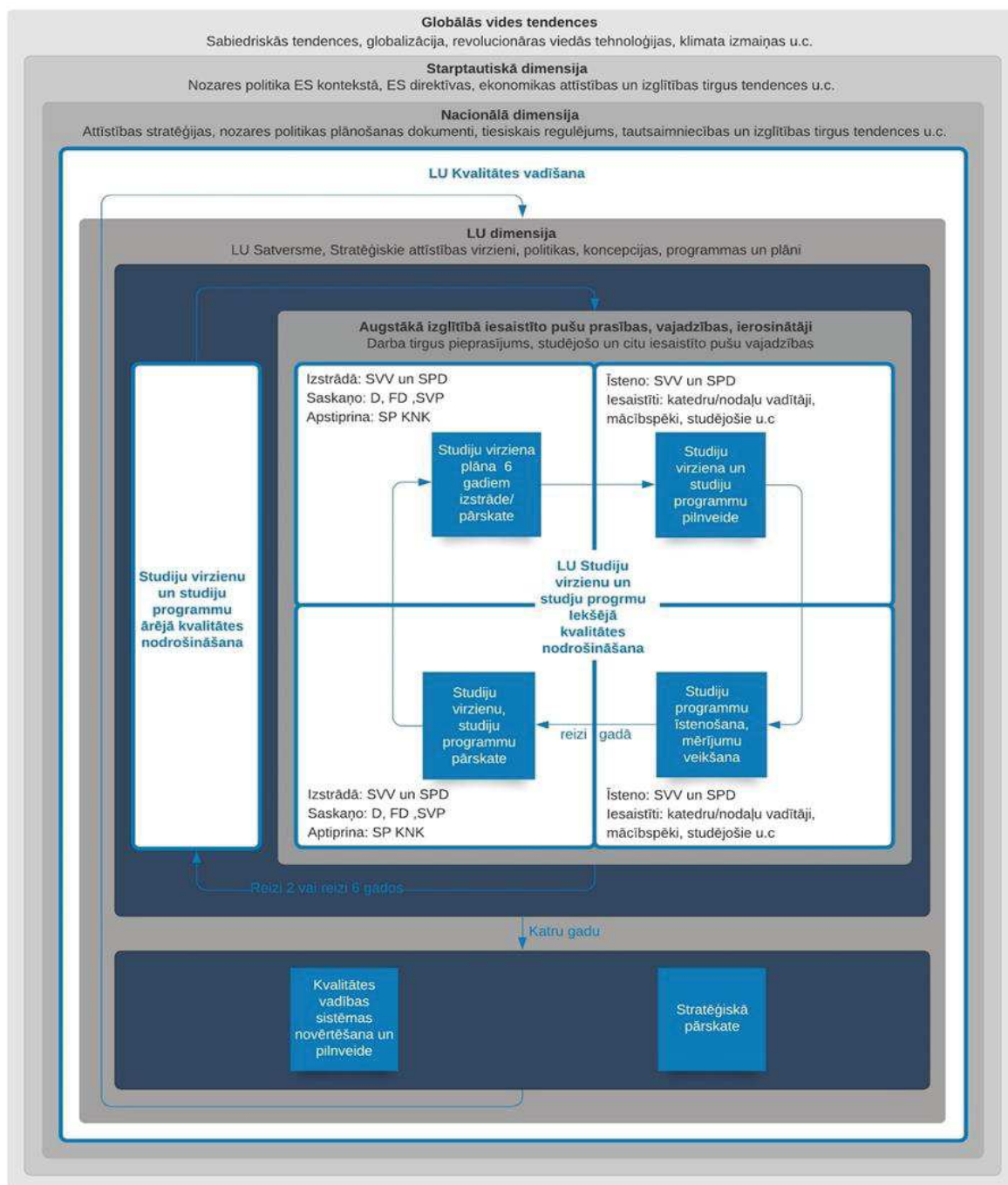
Studiju virziena un tajā esošo studiju programmu pārvaldībā un studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistītas dažāda līmeņa LU pārvaldes institūcijas, padomdevēj institūcijas, kā arī studiju virziena vadītājs, fakultātes katedru vadītāji, studiju programmu direktori, LU administrācija, LU studentu pašpārvalde un arī studiju programmās studējošie un absolventi (skatīt 3.att. šeit zemāk).



Studiju virzienu pārvaldību nosaka “Nolikums par Latvijas Universitātes studiju virzienu pārvaldību”, kurā atrunāta LU studiju virzienu pārvaldības, kvalitātes nodrošināšanas un studiju virzienu attīstības kārtība, studiju virzienu padomes funkcijas un darbības principi, studiju virzienu vadītāja un virziena studiju programmu direktora un apakšprogrammu vadītāja kvalifikācijas prasības, pienākumi un tiesības. **Studiju programmu direktora** atbildības sfēra saistīta ar studiju programmas izstrādes, vadīšanas un īstenošanas nodrošināšanu, studiju programmas pārskatīšanu, izvērtēšanu un pilnveidi. **Studiju virziena vadītājs** nodrošina studiju virziena pārvaldību un attīstību, t.sk. pārskatīšanu, izvērtēšanu un tā attīstības plānošanu, studiju virziena ārējas novērtēšanas organizēšanu, kā arī sadarbības veicināšanu starp studiju virziena īstenošana iesaistītajām struktūrvienībām. Akadēmiskā darba veikšanai fakultātē ir izveidotas nodaļas. Nodaļas darbu vada fakultātes **nodaļas vadītāji**, kas atbilstoši to pārziņā esošajām nozarēm un zinātnes apakšnozarēm iesaistās studiju programmu izstrādāšanā un īstenošanā, t.sk. studiju programmu satura izstrādē, kā arī sadarbības nodrošināšanā ar citu fakultāšu nodaļu un katedru vadītājiem, akadēmiskā personāla plānošanā, novērtēšanā, un attīstībā, metodiskā darba kvalitātes nodrošināšanā un novērtēšanā. Studiju virzienam atbilstošās visu līmeņu akadēmiskās, profesionālās (t.sk. rezidentūras) un doktora studiju programmas pārrauga **Studiju virziena padome**. Tās funkcijās ietilpst studiju virziena stratēģiskā vadība, attīstības plānošana un

uzraudzība, t.sk. kvalitātes nodrošināšanas un pilnveides pārskatu, jaunu studiju programmu izveides un studiju programmu izmaiņu izvērtēšana/ apstiprināšanā. **Fakultātes dekāna** atbildībā ir fakultātes studiju darba organizēšana, saimnieciskā, finanšu darbība un lietvedība. **Fakultātes domes** kompetencē ir apstiprināt Studiju virzienu padomes pieņemtos lēmumu par studiju programmu izmaiņām, kā arī izvērtēt kvalitātes nodrošināšanas un pilnveides pārskatus. **LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas** koleģiālajā atbildībā ir (turpmāk – SPKNK) izvērtēt jaunās studiju programmas, būtiskas izmaiņas esošajās studiju programmās, kā arī izvērtēt un apstiprina kvalitātes nodrošināšanas un pilnveides pārskatus, sniedzot ieteikumus fakultātes domei un LU vadībai par programmu turpmāko attīstību. Konceptuālos studiju procesu reglamentējošos dokumentus, studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus u.c. izvērtē un apstiprina **LU Senāts**.

LU ir izveidota **studiju virziena un tajā ietvertu studiju programmu kvalitātes novērtēšanas un pilnveidošanas sistēma**, kura iekļaujoties LU kvalitātes vadības sistēmā, nodrošina visu studiju virziena pārvaldības līmeņu atbildīgo iesaisti regulārā studiju kvalitātes novērtēšanā, plānošanā un pilnveidē. Studiju virziena kvalitātes iekšējo kontroli realizē virzienā esošo studiju programmu direktori, studiju virziena vadītājs, Studiju virziena padomes, dekāns, fakultāšu domes, SPKNK, ārējās kvalitātes novērtēšanas gadījumā – arī LU Senāts, visos līmeņos iesaistot studentu pašpārvaldi. Studiju kvalitātes novērtēšana balstās uz plānošanas un pārskatīšanas cikliem gan studiju virziena, gan katras studiju programmas dimensijā (skat. 4.att.).



Saīsinājumi:
SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;
D - dekanāts; FD - Fakultātes dome, SVP - Studiju virziena padome;
SP KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

S. Bondare
tālr. 26331772
14.05.2020.
2v

4 att. LU īstenoto studiju virzienu un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Studiju virziena attīstības kontekstā tiek plānoti un īstenoti uzdevumi, kā arī novērtēta to sasniegšana tādās jomās kā:

- studiju virziena un programmu attīstība;
- akadēmiskā personāla attīstība;

- zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade;
- studiju resursu nodrošinājums;
- sadarbība un internacionalizācija.

Studiju programmu īstenošana notiek saskaņā ar LU augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas procedūrām. Tās LU tiek identificētas, formalizētas un ieviestas atbilstoši Latvijas likumdošanas prasībām, ESG standartiem un vadlīnijām, kā arī iekšējai nepieciešamībai. Studiju programmu īstenošanas kārtību nosaka LU iekšējie tiesību akti, tajā skaitā par:

- jaunu studiju un izglītības programmu sākšanu;
- uzņemšanas nosacījumiem, imatrikulāciju un reģistrēšanos studijām;
- studiju kursu un moduļu, studiju praksi plānošanu, īstenošanu un aktualizēšanu;
- pārbaudījumu, gala pārbaudījumu organizēšanu un rotācijas norisi;
- eksmatrikulāciju, diploma un apliecinājumu izsniegšanu;
- iepriekš iegūtās izglītības vai profesionālās pieredzes pielīdzināšanu;
- studiju programmu pašnovērtēšanas procesu;
- studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanu, administratīvo lēmumu apstrīdēšanu;
- promocijas procesu.

LU **jaunu studiju programmu izveide** notiek saskaņā ar LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumā noteikto kārtību un ietver vairākus posmus, tostarp:

- studiju programmas koncepcijas izstrāde, saskaņojot ar jomas prorektoru un fakultātes dekānu, un tās apstiprināšana fakultātes domē;
- studiju programmas koncepcijas izvērtēšana, piesaistot ekspertus, un SP KNK;
- pilna apjoma studiju programmas izstrāde, izvērtēšana, piesaistot ekspertu, un apstiprināšana gan fakultātes domē, gan SP KNK un LU Senātā.

Studiju programmas ietvaros tiek nodrošināta konsekventa **akadēmiskā godīguma principu ievērošana** studējošo un personāla rīcībā, nepieļaujot maldināšanu un krāpšanos, nodrošinot objektivitāti, atbildību, veicinot savstarpēju cieņu un uzticēšanos, tādējādi sekmējot Latvijas izglītības un zinātnes kvalitāti un prestižu (skatīt 5.att.).

LU sistemātiski tiek nodrošināta atbilstošu studiju kvalitātes mērījumu veikšana, tai skaitā ieinteresēto pušu apmierinātības līmeņa noteikšanai. Studiju procesa novērtēšanai LU ir noteikta regulāro aptauju organizēšanas kārtība. Regulāri tiek organizētas šādas **aptaujas**:

- pirmā studiju gada studējošo aptauja par studiju uzsākšanu;
- pirmā studiju gada studējošo aptauja par pirmo studiju pieredzi;
- aptauja par studiju kursiem un mācībspēku darbu, tajā skaitā, aptauja par studiju praksi un aptauja par kursa darbiem un noslēguma darbiem (turpmāk – aptauja par kursiem);
- pēdējā studiju gada studējošo aptauja par studiju programmu;
- aptauja tiem studējošajiem, kuri izteikuši vēlmi pārtraukt studijas pēc pašu vēlēšanās, vai tiem, kuri jau ir pārtraukuši studijas, turpmāk – studijas pārtraukumu aptauja;
- absolventu aptauja;
- darba devēju aptauja.

Mērījumu rezultāti tiek izmantoti operatīvu uzlabojumu veikšanai atbilstošas kompetences akadēmiskā personāla nodrošināšanai, studiju procesa plānošanas, studentu servisa nodrošināšanas u.c. pilnveidei, kā arī attīstības plānošanai. Papildus ikgadējā pašnovērtējuma izstrādei un saskaņošanai Studiju virziena pārskata vajadzībām, Studiju virziena padomei tiek sniegti regulāri ziņojumi par mērījumu rezultātiem, pēc kā tiek saskaņotas operatīvi veicamās darbības, kā arī turpmākajā studiju programmas īstenošanas plānā iekļaujamās aktivitātes.

Studiju programmu analīzei un aktualizācijai, kā arī studiju procesa pilnveides nepieciešamību noteikšanai, regulārai tiek īstenotas daudzveidīgas aktivitātes, t.sk. aktīva starptautiskā sadarbība ar analogām studiju programmām ārvalstīs, darba devēju un sociālo partneru iesaiste studiju satura izveidē, līdzdalība studentu sasniegumu novērtēšanā visa studiju procesa laikā, kvalifikācijas darbu izstrādē, praktisku pētījumu nodrošināšanā u.c. Vienlaikus tiek nodrošināta nepārtrauktas atgriezeniskās saites uzturēšana iesaistīto pušu informēšanai par studējošo un absolventu sasniegtajiem mācīšanās rezultātiem un kompetenci, kā arī apmierinātības rādītājiem. Starp virziena programmu realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem tiek nodrošināta sadarbība, tostarp tiek īstenots savstarpējs mācībspēku novērtējums (hospitēšana) un mācībspēku novērtēšana fakultātes nodaļās. Mācībspēku vadīšana tiek nodrošināta īstenojot regulāras individuālās attīstības pārrunas, kurās tiek ņemti vērā mērījumu rezultāti, t.sk. studējošo vērtējums, pētniecības rezultāti u.c. Mācībspēku attīstīšanai tiek plānotas dažādas kopīgas un individuālas aktivitātes, t.sk. atbalsts dalībai projektos, jaunu studiju kursu izstrādei vai jaunu mācību metožu ieviešanai.

Ik gadu tiek nodrošināta studiju virziena attīstības plāna sešu gadu periodam un studiju programmas plāna gadam pārskate (kontrolē), tai skaitā izvērtējot aktuālos mērījumu rezultātus. Šī informācija tiek analizēta **Studiju virziena ikgadējā pārskatā** (turpmāk – Pārskats). Pārskata veikšanas kārtību nosaka LU rīkojums “Par studiju virzienu ikgadējo pārskatu”. Pārskata sagatavošanu vada studiju virziena vadītājs, iesaistot studiju programmu direktorus, kā arī nodaļu vadītājus. Studiju programmu pārskatīšanas mērķis ir to satura un īstenošanas kvalitātes novērtēšana un pilnveide. Pārskatā tiek atspoguļota un analizēta programmu īstenošana, aktualitāte, programmu izmaiņas un pilnveides process, kā arī ieinteresēto pušu vērtējums. Lai izvērtētu studiju programmu aktualitāti un rezultātus, pārskata periodā tiek vākta un pārskatā tiek apkopota un analizēta informācija par studiju virzienu un tajā ietverto studiju programmu īstenošanu t.sk.

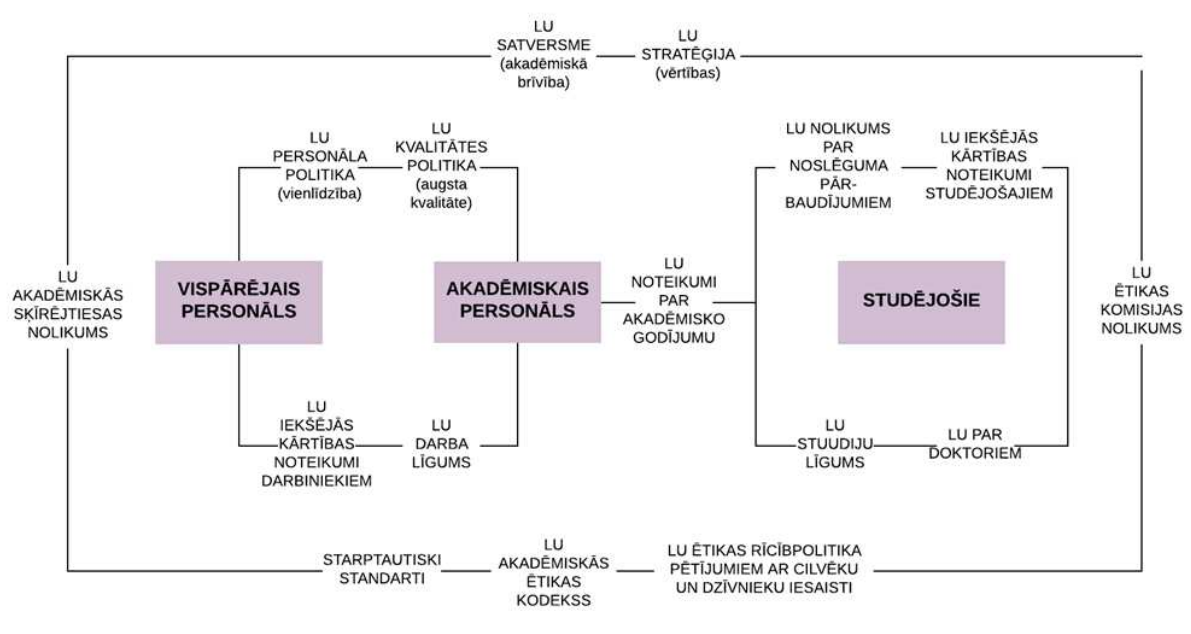
- Studiju programmas izmaiņām un to pamatojumu pārskata periodā;
- Salīdzinājumu ar līdzīgām studiju programmām Latvijas augstskolās;
- Mācībspēku sastāva un mobilitātes rādītājiem pārskata periodā;
- Studējošo, absolventu un mobilitātes rādītājiem pārskata periodā; t.sk.
 - Imatrikulācijas (uzņemšanas) un mobilitātes (iebraukušo) rezultātiem pārskata periodā;
 - Studējošo skaita, mobilitātes (iebraukušo) un atbiruma rādītāji pārskata periodā;
 - Grādu un/vai kvalifikāciju ieguvušo (absolventu) rādītāji pārskata periodā;
 - Izbraukušo studējošo mobilitātes rādītāji pārskata periodā;
- Sadarbības aktivitātes pārskata periodā, t.sk.
 - Nozarē strādājošo skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā;
 - Sadarbības partneri un aktivitātes pārskata periodā;
- Aptaujas par studiju kursiem rezultāti un to novērtējums;
- Aptaujas par studiju programmu kopsavilkums un novērtējums;
- Novērtēšanas procedūrās izvirzīto un saņemto rekomendāciju izpildes pārskats;
- (doktorantūrai): doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība;
- (doktorantūrai): mācībspēku sastāva un mobilitātes rādītāji.

Pārskats tiek izvērtēts LU Studiju virziena padomē, kur piedalās mācībspēku, studējošo un darba devēju pārstāvji, un saskaņots ar LU attiecīgās fakultātes domē. Pēc pārskata atbilstības kontroles LU Studiju departamentā, tas tiek virzīts izvērtēšanai LU SP KNK, kuru studiju prorektoru vadībā izvērtēšanas procesā tiek iesaistīti par studiju un zinātnes darbību atbildīgo

strukturvienību pārstāvji, iekšējais auditors, studējošo un absolventu pārstāvji. Pārskata rezultāti katru gadu tiek LU tīmekļa vietnē sadaļā <https://www.lu.lv/par-mums/dokumenti/pasnovertējuma-zinojumi/>.

Ārējas novērtēšanas procesam (akreditācijai) tiek izstrādāts studiju virziena akreditācijas ziņojums, tai skaitā izmantojot ikgadējos Studiju virziena pārskatos uzkrāto informāciju. Akreditācijas ziņojums tiek izskatīts tādā pašā kārtībā kā pārskats, LU Studiju departamentam piesaistot papildus ārējos ekspertus pašnovērtējuma ziņojuma starpnovērtējumam un nepieciešamības gadījumā studiju virziena vadītājam sadarbībā ar studiju programmu vadītājiem veicot atbilstošās korekcijas pirms ziņojuma virzīšanas saskaņošanai LU SP KNK un apstiprināšanai LU Senātā, kura sastāvā arī ir mācībspēku un studējošo pārstāvji.

Studiju programmas ietvaros tiek nodrošināta konsekventa **akadēmiskā godīguma principu ievērošana** studējošo un personāla rīcībā, nepieļaujot maldināšanu un krāpšanos, nodrošinot objektivitāti, atbildību, veicinot savstarpēju cieņu un uzticēšanos, tādējādi sekmējot Latvijas izglītības un zinātnes kvalitāti un prestižu (skatīt 5.att.).



5. att. LU akadēmiskā godīguma dokumentācija

BSP “Filoloģija” atbilst Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai (Skat. pielikumu nr. 9)

3.5. Ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas pilnveidē

Studiju programmas pilnveidē – tāpat kā izstrādē – ir nodrošināta dalība studentiem (Virziena padomē, Humanitāro zinātņu fakultātes domē, Studentu pašpārvaldes vērojumos un lēmumos). Tiek analizētas un izmaiņu pielietojumam izvērtētas studentu anketas vai viņu viedokļi, studentu vērtējumus par studiju plāniem, procesu, kvalitātes jautājumiem regulāri uzklausa kurators vai mācībspēki savosursos vai konsultācijās; strīdīgi vai problēmjautājumi tiek risināti sadarbībā ar atbildīgo nodaļu vadītājiem un fakultātes dekānu; vajadzības gadījumā ar konkrēta kursa docētāju.

Pašreizējo LU valodu/kultūru programmu absolventu viedoklis un izteikumi par studijām tiek uzkrāti un izvērtēti ik gadu, īpaši tie izmantoti uzņemšanas procesā, izceļot studiju galvenās vērtības un ieguvumus; programmas izveidē

Nozares darba devēju attieksmi un viedokli par studijām, kas noderīgs programmas izveidē un pilnveidē, iespējams izzināt dažādos sadarbības projektos un pasākumos. Piemēram, Tilde - tehnoloģiju lokalizācijas un tulkošanas uzņēmums ieinteresēts dažādu valodu speciālistu pakalpojumos un meklē tos studentu vidū, Latvijas Nacionālā bibliotēka veido izglītojošus pasākumus, kuru pamatā kultūras un tās vēstures, valodu un tekstu speciālistu zināšanas un pētījumi, LU Akadēmiskā bibliotēka savā Retumu krājuma izpētē un popularizēšanā ieinteresēta seno un reto valodu zinātajos, arī Latvijas krievvalodīgās kultūras reto materiālu pētniekos, Muzejs “Ebreji Latvijā” novērtē tekstzinības un kultūrvēsturisku pētījumu darbu, Latviešu valodas aģentūra veido arī citu Eiropas valodu izpētes un saskarsmes ar valsts valodu materiālus, Rīgas skolām nereti grūtības atrast svešvalodu skolotājus, filologu zināšanas un prasmes salīdzinājumā ar pedagoģiju pamatā apguvušo spējām tiek bieži vien augstāk novērtētas (par ko liecina skolu atsauksmes). Studentu un docētāju piedalīšanās kopējos pasākumos ar nozares institūcijām (un bieži vien to veidošana) izgaismo atgriezenisko saiti – institūciju attieksmi un vērtējumu akadēmiskās vides pārstāvju zināšanām, tādējādi netieši var izprast, kuras zināšanu jomas un prasmes pieprasītākas, kuras mazsvarīgākas, kā arī ieteikumus ar konkrētām zināšanām saistītu studiju kursu iekļaušanai studiju programmā.

BSP “Filoloģija” īstenošanas gaitā plānots regulārs darbs ar studentu un arī absolventu aptauju rezultātiem, to svarīgākās atziņas izskatot un izvērtējot kā potenciālus programmas plānojuma pilnveides priekšlikumus.

Vairāki potenciālie darba devēji pozitīvi novērtējuši programmas “Filoloģija” izveides koncepciju, attiecīgi gatavi piedāvāt arī prakses vietas. (Skat. pielikumu nr. 10)

IV. Mācībspēki

4.1. Mācībspēku atlases kritēriji

LU nosacīti pastāv trīs mācībspēku grupas: mācībspēki, kas strādā vēlētos akadēmiskajos amatos, mācībspēki, kas strādā kā vēlēto akadēmisko amatu pienākumu izpildītāji (p.i. un viesdocētāji), kā arī stundu pasniedzēji.

Attiecībā uz vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem, kā arī to pienākumu izpildītājiem, atlase un pieņemšana darbā notiek atbilstoši *Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē (LU Senāta 31.10.2011. lēmums Nr. 153)*. Saskaņā ar nolikumu, LU pastāv šādi akadēmiskie amati: profesors, asociētais profesors, docents, vadošais pētnieks, lektors, pētnieks, asistents, zinātniskais asistents.

Lēmumi par noteiktu amata vietu izveidošanas nepieciešamību tiek pieņemti fakultātēs. Konkursi uz vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem tiek izsludināti atklāti. Informācija par konkursu, t.sk., amata darba uzdevumi, tiek publicēti LU mājas lapā, kā arī oficiālajā izdevumā "Latvijas Vēstnesis. Konkursā var pieteikties jebkura persona, kura atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām.

Akadēmisko amatu pretendentiem ir jānovada atklātā lekcija, kuru vērtē divi recenzenti un sniedz atzinumu par to. Vēlēšanu procedūru īsteno vai nu atbilstošās struktūrvienības lēmējinstītūcija (asistentu, pētnieku, lektoru un docentu gadījumā – fakultātes dome), bet asociēto profesoru un profesoru gadījumā – atbilstošās jomas profesoru padome. Vēlēšanām jānotiek ne vēlāk kā trīs mēnešu laikā no konkursa izsludināšanas dienas. Par personālijām tiek balsots aizklāti ar vēlēšanu zīmēm. Par ievēlētu atzīstams pretendents, kas ir saņēmis vairāk par pusi klātesošo balsstiesīgo locekļu balsu. Saskaņā ar Augstskolu likumu, docētāji tiek ievēlēti amatā uz 6 gadu termiņu. Beidzoties ievēlēšanas termiņam, fakultāte lemj par nepieciešamību izsludināt jaunu amata konkursu. Ierobežojumi amata termiņa ieņemšanai nepastāv.

Saskaņā ar LU nolikumu ir noteikts visiem akadēmisko amatu pretendentiem izvirzīto prasību minimums, t.i., valsts valodas zināšanas saskaņā ar normatīvo aktu prasībām, svešvalodu zināšanas tādā līmenī, kāds nepieciešams akadēmiskā amata pienākumu pildīšanai un nepārtraukta savas akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas pilnveidošana. Pārējās prasības jau atšķiras atkarībā no konkrētā akadēmiskā amata, piemēram, lai pretendētu uz docenta amatu, kā prasība izvirzīta doktora zinātniskais grāds, savukārt asociētajiem profesoriem šīs prasības ir vēl augstākas, t.i., jābūt ievērojamai akadēmiskajai un pedagoģiskajai pieredzei, plašam publikāciju skaitam un pieredzei dalībā zinātniskajos projektos.

Ja pēc struktūrvienības priekšlikuma Senāts nolemj konkursu uz amata vietu neizsludināt, var tikt pieņemts darbā viesdocētājs, savukārt, ja fakultātes attīstības plāniem un vajadzībām atbilstošāks ir stundu pasniedzējs, tad ar šo pasniedzēju tiek noslēgts līgums uz noteiktu periodu (parasti uz kursa docēšanas laiku). Lēmumus, kas saistīti ar kandidātu atlasīšanu, uzrunāšanu un pieņemšanu darbā, šajos gadījumos pieņem struktūrvienības, t.i., fakultātes. Centralizēta šajos gadījumos ir tikai kontrole, kas nodrošina, lai struktūrvienības noteiktais atalgojums atbilstu iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem.

Ar akadēmiskajā amatā ievēlēto personu LU rektors slēdz darba līgumu uz visu ievēlēšanas laiku.

BSP "Filoloģija" iesaistītie mācībspēki ir kvalificējušies atbilstoši LU normatīvajiem dokumentiem darbam studiju programmās, kuras konsolidētas kā apakšprogrammas šajā programmā.

4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām

BSP "Filoloģija" īstenošanu nodrošina :

- 9 profesori un 5 asociētie profesori, pārstāvēti visu apakšprogrammu plānos, galvenokārt nodrošina obligātās daļas teorētisko kursu docēšanu, visi profesori un asociētie profesori LU ir arī vēlēta pētnieka vai vadošā pētnieka statusā (tādējādi iesaistīti gan starptautiskos, gan valsts mēroga pētnieciskos projektos un neapšaubāmi kvalificējas teorētisku kursu docēšanai);
- 13 docenti pārsvarā nodrošina apakšprogrammu (ierobežotās izvēles) kursus un obligātās daļas teorētisko kursu semināru nodarbības;
- 9 lektori pārsvarā nodrošina dažādu valodu apguves un to zināšanu nostiprināšanas kursus. Lielākā daļa docentu ir ar doktora zinātnisko grādu, vairāki lektori ir akadēmiskā virzībā uz šī grāda iegūšanu. (Uz ziņojuma iesniegšanas brīdi akadēmiskā amata p.i. statusā esošie nav šajos skaitļos.)

Akadēmiskā personāla paaudžu pakāpeniskas nomaiņas un pedagoģiskās pieredzes uzkrāšanas kontekstā profesori iesaista studiju procesa atsevišķu posmu (rakstu darbu pārbaude, informācijas atkārtošanas un nostiprināšanas konsultācijas u. tml.) nodrošināšanā arī doktorantus.

Programmā kopumā ir iesaistīti docētāji ar doktora zinātnisko vai maģistra grādu, šāda kvalifikācija atbilst bakalaura līmeņa studiju mācībspēku kvalitātes prasībām.

Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas rezultātu sasniegšanai, tie BSP "Filoloģija" studiju plāna un attiecīgos studiju kursus ir pašu mācībspēku koleģiāli apspriesti un formulēti.

4.3. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana

Cilvēkresursu attīstība ir LU akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides sistēmas attīstība. LU apzinās, kā mainās augstskolas docētāja loma, kas ir nozīmīga studiju kvalitātes nodrošināšanā, lai veicinātu studentu zināšanu, prasmju un kompetences iegūšanu, tāpēc atbilstīgi LU stratēģijai tiek ieviesta vienota LU docētāju profesionālās pilnveides sistēma visā LU, veicot izmaiņas iekšējos normatīvajos dokumentos un piedāvājot akadēmiskajam personālam profesionālās pilnveides iespējas. LU akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide LU tiek organizēta saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumiem Nr. 662 *Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību*, kuros 16.punktā noteikts: „Augstskolu un koledžu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas). Profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķim atbilstošu starptautisko mobilitāti un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina iesniegtie dokumenti”.

LU Studiju departaments un LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes (PPMF) Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centrs (PPIC) ikdienā nodrošina informatīvo, konsultatīvo un metodisko atbalstu LU docētājiem augstskolas didaktikas jomā. LU PPMF PPIC piedāvā akadēmiskajam personālam apgūt profesionālās pilnveides programmu „Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse”, kā arī tālākizglītības programmas „Studiju programmu attīstības pedagoģiskie aspekti augstākajā izglītībā”, „Studentu kuratora kompetences profesionālā pilnveide” u.c.

BSP "Filoloģija" docētāji savu **kvalifikāciju paaugstinājuši**: Programmā „Studentu kuratora kompetences profesionālā pilnveide” (doc. T. Barišņikova, doc. I. Gorņeva, doc. I. Narodovska, asoc. prof. I. Orehovs, lekt. O. Billere)

Citās profesionālās pilnveides programmās unursos: Doc. T. Barišņikova. Latvijas krievu valodas un literatūras pasniedzēju asociācijas kursi (Rīga, 2019., 72 stundas), Kvalifikācijas eksāmens “Lingvodidaktiskās testēšanas metodika krievu valodā kā svešvalodā” (Krievija, Sanktpēterburgas universitāte, 2017.); Vieslektors J. Erns. EDUFI organizētie semināri somu valodas un kultūras pasniegšanas metodikā ārzemju universitāšu mācībspēkiem.; Doc. I. Gorņeva. Akadēmiskā personāla digitālo prasmju attīstība (36 st., 2020); LU sertifikāts (72 st.) par tiesībām veikt pedagoģisko darbību (Nr. 032718, 04.11.2017, LU).; Doc. N. Kopoloveca. Programma „Krievu valodas kā svešvalodas pasniedzēja virtuālā skola” (90 mācību stundas). Apakšprogrammas – Krievu mentalitātes konceptosfera (36 st.), Lietišķas krievu valodas kā svešvalodas pasniegšana (36 st.), Krievu valodas kā svešvalodas pasniegšanas teorijas un metodikas jaunie virzieni (18 st.). Sertifikāts “Krievu valodas kā svešvalodas pasniedzēja kvalifikācijas celšana Krievijas Jaunajā Universitātē” (2018).; Doc. I. Narodovska. Eiropas Sociālā fonda projekta “Labākas pārvaldības nodrošināšana Latvijas Universitātē” (Nr. [8.2.3.0/18/A/019](#)) līdzekļiem specifiskā atbalsta mērķa 8.2.3. “Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās” “Tiešsaistes mācību izstrāde un mācību satura digitalizācija” (2020.); Asoc. prof. I. Orehovs. Eiropas Sociālā fonda projekta “Labākas pārvaldības nodrošināšana Latvijas Universitātē” (Nr. [8.2.3.0/18/A/019](#)) līdzekļiem specifiskā atbalsta mērķa 8.2.3. “Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās” “Tiešsaistes mācību izstrāde un mācību satura digitalizācija”, Zviedrijas Institūta organizētie semināri zviedru val. un kultūras pasniegšanas metodikā Baltijas valstu universitāšu mācībspēkiem. (2014.-2019.); Doc. S. Pogodina. “Training directions for At the Source” apmācības kursi (darbs ar bibliotēkas materiāliem) (Izraēlas Nacionālās bibliotēkas projekts, Viļņa (Lietuva), 2019., 2020.); Asoc. prof. N. Šroma. Akadēmiskā personāla apmācība Erasmus+ programmas mobilitātes ietvaros Krievijas Tautu draudzības universitātē (2019), prof. I. Rūmniece tālākizglītības kursā “Inovācijas mācību procesa nodrošināšanā” (2020).

Pēc tālākizglītības programmas „Studiju rezultātu formulēšanas un novērtēšanas metodika” apguves programmu direktori un akadēmiskais personāls mērķtiecīgi veic savu studiju kursu aktualizāciju un studiju programmu un studiju kursu rezultātu kartēšanu. Šo programmu apguvis, piem., asoc. prof. I. Orehovs un dalās pieredzē ar kolēģiem.

LU akadēmiskajam personālam ir iespēja angļu valodas prasmes papildināt LU Humanitāro zinātņu fakultātes Lietišķās valodniecības centra tālākizglītības programmā „Akadēmiskā personāla angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveide”. To izmantojuši arī BSP “Filoloģija” docētāji. Piemēram, projekta Nr. [8.2.2.0/18/A/010](#) “Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē” aktivitātē “Akadēmiskā personāla profesionālās angļu valodas prasmju pilnveide darbam studiju vidē” (216 stundas) angļu valodas zināšanas pilnveidojuši prof. I. Balode (2019.-2020.), prof. I. Koškins (2019.-2020.), doc. I. Narodovska (2019.-2020.), doc. S. Pogodina (2020.), N. Šroma (2019.-2020.).

Pēc tālākizglītības programmas „Studiju rezultātu formulēšanas un novērtēšanas metodika” apguves programmu direktori un akadēmiskais personāls mērķtiecīgi veic savu studiju kursu aktualizāciju un studiju programmu un studiju kursu rezultātu kartēšanu. Šo programmu apguvis, piem., asoc. prof. I. Orehovs.

LU akadēmiskajam personālam ir iespēja angļu valodas prasmes papildināt LU Humanitāro zinātņu fakultātes Lietišķās valodniecības centra tālākizglītības programmā „Akadēmiskā personāla angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveide”.

Piemēram, projekta Nr. [8.2.2.0/18/A/010](#) “Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē” aktivitātē “Akadēmiskā personāla profesionālās angļu valodas prasmju pilnveide darbam studiju vidē” (216 stundas) angļu valodas zināšanas pilnveidojuši prof. I. Balode (2019.-2020.), prof. I. Koškins (2019.-2020.), doc. I. Narodovska (2019.-2020.), doc. S. Pogodina (2020.), N. Šroma (2019.-2020.).

Programmā “Filoloģija” iesaistītie mācībspēki regulāri veic **zinātniski pētniecisko darbu**, kura rezultāti novērtējami mācībspēku pēdējo 6 gadu publikāciju sarakstā (8. pielikumā). Vairums mācībspēku regulāri piedalās ar savu pētījumu rezultātiem LU gadskārtējās akadēmiskās konferencēs, ir iesaistīti LU prioritārās pētniecības tēmas “Letonika, diaspora un starpkultūru komunikācija” izpētē atbilstoši zinātņu nozarei/apakšnozarei (valodu/kultūru specializācijai), regulāri iesaistīti starptautiskos pētniecības projektos. Atbilstoši saturiskajiem un formālajiem projektu parametriem mācībspēki iesaista konferenču darbā un projektos arī studentus.

V. Pielikumu saraksts

| Pielikums | Pielikuma Nr. |
|--|---------------|
| I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam | |
| Studiju programmas salīdzinājums ar citu augstskolu/koledžu studiju programmām | 1.pielikums |
| II. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms | |
| Studiju programmas atbilstības valsts izglītības standartam novērtējums | 2.pielikums |
| Studiju programmas plānojums visām paredzētajām studiju programmas īstenošanas formām | 3.pielikums |
| Studiju kursu apraksti (kārtot secīgi pēc studiju plānojuma) | 4.pielikums |
| Studiju kursu/ moduļu kartējums | 5.pielikums |
| Studiju prakses nolikums | |
| Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem | 6.pielikums |
| Darba devēju nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu | 7.pielikums |
| III. Mācībspēki | |
| Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts | 8.pielikums |
| Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae) Europass formātā | |
| Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamās izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts | |
| IV. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām | |
| Informācija pēc noteiktā saraksta | 9.pielikums |