

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rīgas Ekonomikas augstskola - STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA</i>
Reģistrācijas kods	<i>3343802920</i>
Juridiskā adrese	<i>STRĒLNIEKU IELA 4A, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1010</i>
Tālrunis	<i>67015800</i>
E-pasts	<i>office@sseriga.edu</i>



Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība"

Rīgas Ekonomikas augstskola - STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	4
I - Informācija par augstskolu/koledžu	4
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	19
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	29
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	38
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	47
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	52
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	55
Pielikumi	58
Citi pielikumi	59
Uzņēmējdarbības vadība	60
Studiju programmas informācija	62
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	62
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	63
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	72
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	73
Pielikumi	78

I - Informācija par augstskolu/koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

1.1.1. Īss augstskolas/koledžas raksturojums

Stokholmas Ekonomikas augstskola nodibināja Stockholm School of Economics in Riga (turpmāk tekstā SSE Riga) kā bezpeļņas sabiedrību ar ierobežotu atbildību saskaņā ar kopīgu pilnvarojumu, ko izsniedza Zviedrijas Karalistes un Latvijas valdības, kur Latvijas valdību pārstāvēja Izglītības un zinātnes ministrija saskaņā ar 1993. gada 30. jūnija līgumu. Kā starptautiskā līguma sastāvdaļa tika izstrādāts īpašs likums „Par Rīgas Ekonomikas augstskolu”. Šis likums gadu gaitā tika grozīts, un tagad tā galvenā funkcija ir atļaut SSE Riga izmantot angļu valodu kā mācību valodu. 1994. gada vasarā Augstskola vēra savas durvis pirmajai studentu kohortai.

Sākotnēji Augstskolas akcijas piederēja Stokholmas ekonomikas augstskolai (51%) un Izglītības un zinātnes ministrijai (49%). 2010. gadā SSE Riga īpašumtiesības tika nodotas tajā laikā jaunizveidotajam SSE Riga nodibinājumam, ko izveidoja Stokholmas Ekonomikas augstskola, Latvijas Universitāte Latvijas valdības vārdā un SSE Riga Absolventu asociācija.

Līdz ar īpašumtiesību pāreju licences līgums starp Stokholmas Ekonomikas augstskolu un SSE Riga aizstāja iepriekšējo vienošanos, kurā Stokholmas Ekonomikas augstskola bija akciju kontrolpaketes turētāja. Saskaņā ar līgumu SSE Riga ir jānodrošina izglītība vai citas akadēmiskās aktivitātes tādā pašā kvalitātē kā Stokholmā. Lai definētu diezgan neskaidro akadēmiskās kvalitātes jēdzienu, licences līgums skaidri atsaucas uz Eiropas Vadības attīstības fonda (EFMD) izstrādātu Eiropas kvalitātes pilnveides sistēmu (EQUIS). Kā uzņēmējdarbības augstskolu visaptverošākā akreditācijas sistēma EQUIS ietver visas uzņēmējdarbības augstskolas aktivitātes, tostarp programmas akadēmiskā grāda iegūšanai un programmas bez akadēmiskā grāda piešķiršanas, zināšanu ģenerēšanu, internacionālismu, atbildību un ilgtspējīgumu, kā arī ieguldījumu sabiedrībā. Tādējādi SSE Riga sākotnējā misija nav pretrunā ar EQUIS standartiem – tieši otrādi.

Augstskola piedāvā divas programmas akadēmiskā grāda iegūšanai:

- Sociālo zinātņu bakalaura programma ekonomikā un uzņēmējdarbībā, uzsākta 1994. gadā: trīs gadu programma, kurā tiek uzņemti aptuveni 120 studenti gadā. Šī programma atspoguļo augstskolas pamatdarbību un darbības mērķi.
- Profesionālā maģistra studiju programma uzņēmējdarbības vadībā (EMBA), uzsākta 2002. gadā: divu gadu profesionālā maģistra programma, kurā tiek uzņemti aptuveni 25 studenti gadā.

Kopumā SSE Riga tiek uzņemti aptuveni 450 studenti. Turklāt katru semestri atbrauc no 20 līdz 40 apmaiņas (sociālo zinātņu bakalaura programmu) studentu. Līdz šim SSE Riga absolvējuši 2 251 students, kuri ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura grādu, un 335 studenti, kuri ieguvuši profesionālo maģistra grādu uzņēmējdarbības vadībā.

Abu programmu mācību valoda ir angļu. Mācību maksa 2019. gadam sociālo zinātņu bakalaura programmā ir 6 250 EUR gadā (ar mācību maksas atlaidi 2 350 EUR apmērā Baltijas valstu studentiem, tādējādi samazinot maksu līdz 3 900 EUR). Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā mācību maksa ir 27 000 EUR (maksājot pa daļām – 29 000 EUR) par visu studiju programmu. Daļa profesionālās maģistra programmas „Uzņēmējdarbības vadība” ienākumu uzņēmējdarbības vadībā programmas ienākumu tiek izmantota bakalaura programmas subsidēšanai.

Šobrīd Augstskola nesaņem nekādas subsīdijas no valdības (izņemot nelielu iemaksu SSE Riga kora aktivitātēm). Savu studiju finansēšanai sociālo zinātņu bakalaura programmas studenti no ES valstīm var pieteikties Latvijas studentu kredītiem. Visi SSE Riga sociālo zinātņu bakalaura programmā pieņemtie studenti var pieteikties studentu kredīta programmai, ko piedāvā SSE Riga sadarbībā ar „SEB banku” un kur Augstskola (nevis privātpersona vai viņa/viņas ģimene) ir kredīta galvotājs. Turklāt ir pieejamas stipendijas, kas balstītas uz noteiktām vajadzībām un sasniegumiem. SSE Riga Absolventu asociācija aktīvi darbojas stipendijai domāto līdzekļu uzkrāšanai.

Augstskolas izglītības profilā ietilpst arī Vadītāju apmācība. SSE Riga Vadītāju apmācības struktūrvienība sniedz pakalpojumus vietējiem un starptautiskajiem klientiem privātajā un valsts sektorā, izmantojot atvērtas, kā arī pielāgotas un korporatīvās programmas. Daļa ienākumu no Vadītāju apmācības aktivitātēm tiek izmantota sociālo zinātņu bakalaura programmas subsidēšanai.

Augstskola veic arī aktīvu pētniecību savas kompetences jomās. Papildus akadēmiskajai pētniecībai vairāki SSE Riga pasniedzēji iesaistās politikai atbilstīgajā pētniecībā un viņiem ir liela loma Latvijas politikas apspriešanā, piemēram, tādās jomās kā ēnu ekonomika, demogrāfijas jautājumi un investīciju vide. Mācībspēki piedalās arī valdības komitejās un padomēs, piemēram, Latvijas Fiskālās disciplīnas padomē. Vairāki SSE Riga mācībspēki ir arī pētnieki Baltijas Starptautiskajā ekonomikas politikas studiju centrā (BICEPS), kas atrodas SSE Riga, kā arī ir Stokholmas Pārejas ekonomiku institūta (SITE) dalībnieki Stokholmas Ekonomikas augstskolas (SSE) FREE (Austrumeiropas un jauno tirgus ekonomikas valstu) pētniecības institūtu tīklā. Turklāt SSE Riga vairākums pasniedzēju darbojas atsevišķā zinātniskajā institūtā.

Latvijas akadēmiskās kopienas labā ik pēc divām nedēļām SSE Riga sadarbībā ar BICEPS rīko semināru ekonomikā, kā arī atvērtus darbseminārus uzņēmējdarbībā un vadībā, kas vidēji notiek katru trešo nedēļu. Abi semināri ir unikāli Latvijas akadēmiskajā kontekstā.

2009.gadā savu darbību uzsāka Annas Marijas un Gustafa Andera mediju studiju centrs. Centra aktivitātes galvenokārt notiek trīs jomās: pētnieciskās žurnālistikas mācības; tīklošana un spēju veidošana; finanšu ilgtspēja un mediju vadība.

1.1.2. Misija

SSE Riga dibinātāji, t. i., Stokholmas Ekonomikas augstskola, kā arī Latvijas un Zviedrijas valdības, augstskolas misiju skaidri definēja pirms vairāk nekā 25 gadiem. Augstskolai ir „jāveicina ekonomikas un demokrātijas nostiprināšana un attīstība Baltijas valstīs”. Salīdzinājumā ar lielāko daļu augstskolu misiju pamatuzdevumiem SSE Riga uz ietekmi koncentrētam pamatuzdevumam ir ievērojami plašāka darbības joma, jo tas neaprobežojas tikai ar uzņēmējdarbības un uzņēmējdarbības vides attīstības veicināšanu. Sākotnējais misijas pamatuzdevums tika nedaudz izmainīts, lai ietvertu arī sociālo attīstību. Vārda „sociāls” iekļaušana misijas pamatuzdevumā atspoguļo ticību, ka sabiedrībām, kas neattīstās sociāli, būs ilglaicīgas grūtības ekonomiskajā un demokrātiskajā attīstībā.

Turklāt līdz ar starptautisko sociālo zinātņu bakalauru studentu uzņemšanu ne tikai no Baltijas valstīm, bet arī no Austrumu partnerības valstīm un Krievijas, tika paplašināts arī ģeogrāfiskais tvērums, t. i., „reģions”. Šo attīstību lielā mērā veicināja Zviedrijas valdības stipendiju programma, kas finansēja kopumā līdz 20 studentiem/uzņemšanas no Baltkrievijas, Gruzijas, Moldovas un Ukrainas laika periodā no 2010. līdz 2017. gadam.

Pašreizējais misijas pamatuzdevums:

veicināt ekonomisko, sociālo un demokrātisko reģiona attīstību.

Misija balstīta uz pieciem pīlāriem, kas radušies augstskolas darbības pirmajos 25 gados – sociālo

zinātņu bakalaura programma (un pamatdarbība); Vadītāju apmācība un Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studiju programmas; pētniecība un Mediju studiju centrs. Tie visi veicina ambiciozas misijas izpildi, kuru noteica dibinātāji 90. gadu sākumā, kur sociālo zinātņu bakalaura programmai galvenokārt ir ilgtermiņa ietekme, toties pārējām trīs aktivitātēm vai pīlāriem ir īsa līdz vidēja termiņa ietekme.

Attēls I.1. SSE Rīga galvenie pīlāri, kas ietvar īstermiņa un ilgtermiņa ietekmi

SSE RIGA IR PIECI GALVENIE PĪLĀRI, KAS IETVER ĪSTERMIŅA UN ILGTERMIŅA IETEKMI



Dzīvs piemērs tam, ko mēs mācām: ilgspējīga darbību un finanšu veikspēja.

Attiecībā uz izglītības saturu augstskola ar licences līgumu ir saistīta ar Stokholmas Ekonomikas augstskolu. Dažu pēdējo gadu laikā Stokholmas Ekonomikas augstskola ir veikusi labojumus savās mācību programmās un paplašinājusi savas izglītības darbības jomu. Šādas rīcības pamatā ir novērojums, ka veiksmīgs lēmumu pieņēmējs ir zinātkārs un pārliecināts, un, kā norādījis zviedru filozofs Ingemārs Hedēniuss (*Ingemar Hedenius*): „ir brīvs un mundrs attiecībā pret nezināmo”. Lēmumu pieņēmēju kognitīvi var labi pārspēt mākslīgais intelekts, roboti un mašīnas. Bet galvenā cilvēka kompetence ir būt cilvēcisks, un nākotnē veiksmīgs lēmumu pieņēmējs maksimizēs cilvēcisuma īpašību potenciālu. Saskaņā ar šiem novērojumiem Stokholmas Ekonomikas augstskola noformulēja savus visaptverošos izglītības mērķus, izmantojot akronīmu FREU (FREE):

- **Orientēti uz faktiem un zinātni.** Stokholmas Ekonomikas augstskolas sniegtā izglītība balstās uz zinātniski veidotajām zināšanām. Zināšanu un kritiskās domāšanas pamati ir balstīti uz faktiem.
- **Refleksīvi un pašapzinīgi.** Absolventiem ir jāattīsta sava refleksīvā domāšana un jāsaprot savi motīvi, attieksmes, preferences, uztvere, vērtības un sajūtas.
- **Empātiski un kulturāli izglītoti.** Absolventiem ir jāattīsta sava empātija. Labāka sapratne un dalīšanās attiecībā uz citu cilvēku jūtām padara viņus ne tikai par labiem lēmumu pieņēmējiem, bet arī par labākiem pilsoņiem.
- **Uzņēmīgi un atbildīgi.** Absolventiem ir jāizvērtē esošā lietu kārtība, aktīvi jāveicina izmaiņas un jāizmanto radoša pieeja aktivitātēs, kurās viņi piedalās. Uzņēmība nozīmē arī uzņemties atbildību par savām darbībām un novērot šo darbību ietekmi uz sabiedrību un pasauli.

kopumā.

1.1.3. Nākotnes redzējums

SSE Riga nākotnes redzējums – būt par lielāko ekonomikas un uzņēmējdarbības augstskolu reģionā ar skaidri stabiliem rezultātiem reģionālās, ekonomiskās, sociālās un demokrātiskās attīstības veicināšanā.

Tas ietver trīs galvenos elementus:

- augsta līmeņa akadēmiskās un vadības programmas, kurās tiek uzņemti vispiemērotākie kandidāti un iesaistīti labākie mācībspēki;
- akadēmiski lietpratīgus un augsti motivētus studentus;
- efektīvu pētniecības iniciatīvu kanālu, kuru vada SSE Riga pastāvīgie mācībspēki un pētnieki augstskolas iekšienē un sadarbībā ar citām vadošajām iestādēm.

1.1.4. Īstenotie studiju virzieni un studiju programmu skaits tajos

SSE Riga piedāvā divas studiju programmas divās studiju jomās:

- Sociālo zinātņu bakalaurs ekonomikā un uzņēmējdarbībā;
- Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studijas programmā „Uzņēmējdarbības vadība” – „Vadības, administrācijas un nekustamo īpašumu pārvaldības” jomā.

1.1.5. Studentu skaita dinamika

Maģistra studiju programmā Uzņēmējdarbības vadība (EMBA) studentu pieteikšanās un uzņemšanas statistika gadu gaitā ir diezgan stabila. Līdzīgi kā bakalaurs studiju programma, EMBA programma piesaista studentus ne tikai no Latvijas, bet arī no ārvalstīm.

Zemāk esošajā tabulā parādīta EMBA programmas pieteikumu dinamika laikposmā kopš pēdējās akreditācijas.

Tabula I.1. EMBA programmas pieteikumu dinamika (2013 - 2019)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Pieteikumu iesniedzēju skaits	34	37	39	30	55	42	37
Latvija	20	19	29	17	33	20	23
Lietuva		1		3	2	4	3
Igaunija	1	4	1	2		5	
Moldova	1	3	1	3	1		
Baltkrievija			1	2	2		
Ukraina	1	1			3		3
Krievija	3	2	2	2	2	5	1
Ķīna			1		1	1	

Zviedrija	1	1		1	1	1	
Citas valstis	7	6	4		10	6	7
Studenti (vīrieši)	21	22	27	16	42	30	27
Studentes (sievietes)	13	15	12	14	13	12	10

Uzņemto studentu skaits *EMBA* programmā pārskata periodā ir diezgan nemainīgs. Ikgadējās studentu uzņemšanas statistika ir parādīta tabulā.

Tabula I.2. Uzņemto studentu skaits *EMBA* programmā (2013 - 2019)

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Uzņemti	26	30	32	27	28	24	25
Vīrieši	14	20	24	15	20	16	17
Sievietes	12	10	8	12	8	8	8
Latvija	17	17	23	17	22	13	17
Lietuva		1	1	3	1	4	3
Igaunija	1	6	1	2		4	
Baltkrievija		1	1	2	2		
Ukraina	1	1			2		2
Krievija	3	2	3	2		1	
Ķīna					1	1	
Zviedrija	1			1			1

Austrija						1	
ASV							2
Dānija	2						
Kirgizstāna	1						
Singapūra		1					
Lielbritānija		1					
Beļģija			1				
Kanāda			1				
Grieķija			1				

Visbeidzot, zemāk esošajā tabulā ir parādīts absolventu skaits. Studiju parādu vai akadēmiskā atvaļinājuma dēļ absolventu skaits katru gadu ir nedaudz mazāks nekā uzņemto studentu skaits.

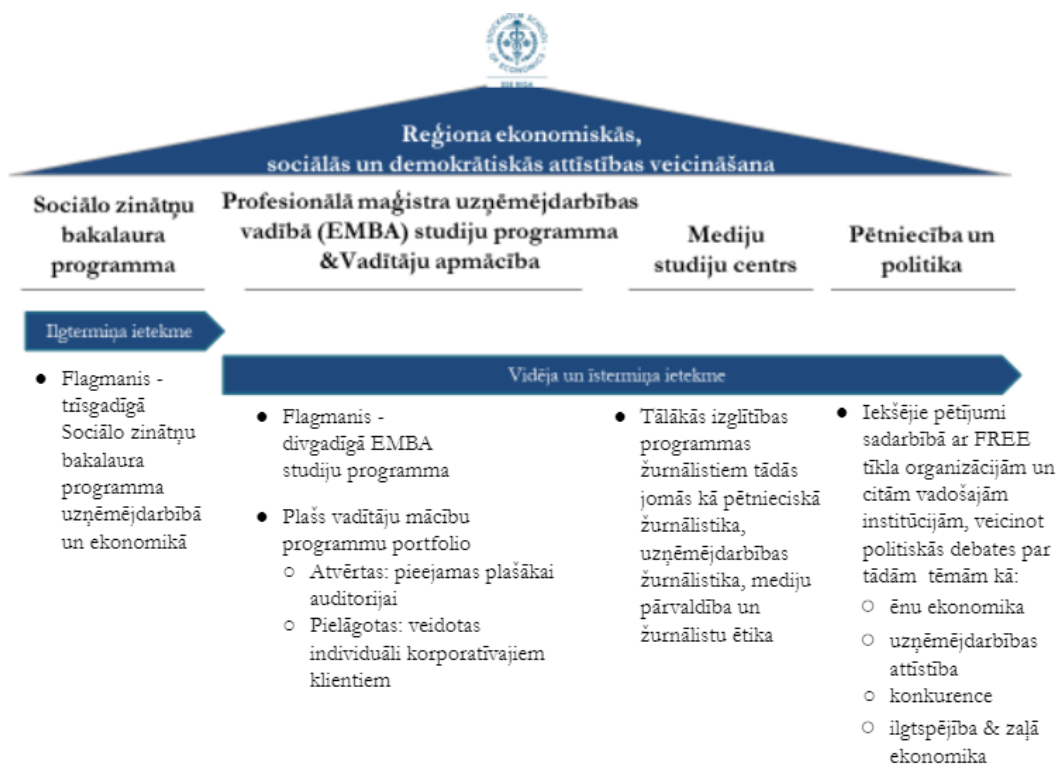
Tabula I.3. Kopējais absolventu skaits *EMBA* programmā

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Absolventi	23	25	20	28	25	21	N/A

1.1.6 Stratēģija

Kā iepriekš apspriests un ilustrēts tālāk, SSE Riga attīstības stratēģija balstās uz galveno pīlāru kopu, apvienojot īstermiņa un ilgtermiņa ietekmi.

Attēls I.2. SSE Riga pieci galvenie pīlāri, kas ietver īstermiņa un ilgtermiņa ietekmi



Sociālo zinātņu bakalaura programma

Studentu priekšlikuma attīstība koncentrēta uz tālāko trīs gadu Sociālo zinātņu bakalaura programmas uzņēmējdarbībā un ekonomikā pagarināšanu. Galvenās attīstības prioritātes ietver:

- tālāku studentu grupas internacionalizāciju;
- visefektīvāko mācību metožu izmantošanu, kuras tiek izmantotas lielākajās uzņēmējdarbības augstskolās visā pasaulē (tādas kā situāciju analīzes metode un akadēmiskā žurnāla metode);
- jaunu speciālistu kursu attīstība, tostarp uz nozari koncentrētie kursi sadarbībā ar uzņēmumiem – piem., mazumtirdzniecības pārvaldības specializācija.

Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studijas un Vadītāju apmācība

SSE Riga veicina vadītāju piedāvājuma attīstību divos virzienos – Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studiju programma un dažādas vadītāju apmācības programmas, kas ir atvērtas interesentiem vai pielāgojamas konkrētu klientu vai uzņēmumu vajadzībām.

Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studiju attīstības prioritātes ietver:

- EMBA mācību programmas pilnveidi, lai kursā atspoguļotu vadītāju auditorijas augošās vajadzības (tostarp lielāku koncentrēšanos uz organizāciju izveidi un vadību, lielāku uzmanību globalizācijas, digitālo inovāciju tēmām u. c.) un tālāk ieviestu vadošo augstskolu mācību metodes (piem., situāciju analīzes metodi un akadēmiskā žurnāla metodi);
- SSE Riga Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studiju procesa integrācija tuvāk Stokholmas Ekonomikas augstskolas grupai, tostarp Stokholmas Ekonomikas augstskolai un Stokholmas Ekonomikas augstskolai Krievijā (tostarp programmas pasniegšanu, izmantojot apvienotus izvēles modulus, integrētas absolventu sadarbības iniciatīvas utt.).

Vadītāju apmācību attīstības prioritātes ietver:

- pielāgotu vispārēju vadības programmu pamata piedāvājuma veidošanu, kuras ir veidotas augsta potenciāla vadības kandidātiem no vadošajiem biznesiem reģionā;

- pielāgotu programmu portfeļa paplašināšanu jaunu auditoriju segmentu sasniegšanai (piem., korporatīvā līmeņa vadītāji, valsts sektora līderi un speciālisti), tostarp SSE Riga absolventu tīkla piesaiste visās programmās.

Mediju studiju centrs

Centra galvenās attīstības prioritātes:

- turpināt paplašināt un padziļināt savu tālākās izglītības programmu portfeli žurnālistiem tādās jomās kā pētnieciskā žurnālistika, uzņēmējdarbības žurnālistika, mediju pārvaldība un žurnālistu ētika, partnerattiecību veidošana ar vadošajām mediju iestādēm, nevalstiskajām organizācijām un žurnālistu tīkliem visā pasaulē;
- dažu programmu attīstība komercitirgus vajadzībām (t. i., dalību apmaksā nevis stipendijas vai granta devējs, bet tieši uzņēmumi).

Pētniecības un politikas diskurss

Galvenā attīstības prioritāte pētniecības iniciatīvām SSE Riga ir turpināt veicināt pasaules līmeņa akadēmisko un politikas pētniecību augstskolā FREE (Austrumeiropas un jauno tirgus ekonomikas valstu) tīklā un veidojot partnerības attiecības ar citām vadošajām iestādēm. Attiecībā uz politikas debašu veidošanu, centrālās tēmas ir šādas:

- ilgtspējīga izaugsme un demogrāfija;
- ēnu ekonomika;
- uzņēmējdarbības attīstība;
- konkurence.

SSE Riga [Attīstības Stratēģija*>>](#)

**Fails pieejams SSE Riga e-learning platformā, izmantojot piešķirto piekļuves kontu*

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

1.2.1 Ārēja pārvaldība: SSE Riga nodibinājums un uzraudzības valde

2010. gadā SSE Riga īpašumtiesības tika nodotas SSE Riga nodibinājumam, kas speciāli tika izveidots šim mērķim. Lai nodrošinātu SSE Riga pārvaldības un misijas turpināšanos, Stokholmas Ekonomikas augstskola, Latvijas Universitāte Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas vārdā un SSE Riga Absolventu asociācija nodibināja SSE Riga nodibinājumu.

Saskaņā ar tās hartu (2.1. sadaļa):

Nodibinājuma mērķis ir sabiedriskais labums ar mērķi veicināt kvalitatīvu izglītību uzņēmējdarbībā un zinātnisko attīstību, nodrošinot to pieejamību, šādi sekmējot ekonomisko izaugsmi Latvijā un Baltijas valstu reģionā. Turklāt nodibinājuma mērķis ir nodrošināt SSE Riga darbību un attīstību Rīgā, Latvijas Republikā, nodrošinot pienācīgu augstskolas pārvaldību un dotāciju piesaisti, kas nepieciešamas augstskolas darbībām un studentu atbalstam ar mācību maksas stipendijām, lai sniegtu talantīgiem Baltijas studentiem iespēju tuvumā iegūt konkurētspējīgu izglītību uzņēmējdarbībā Baltijas ekonomiku labā, šādi nodrošinot un veicinot augsti kvalificētu personālu un jaunus uzņēmējus darbībai Latvijas, Igaunijas un Lietuvas ekonomikā.

Saskaņā ar hartu nodibinājumu pārvalda valde, kurā ietilpst septiņi valdes locekļi. Katrs dibinātājs izvirza vienu valdes locekli. Turklāt Latvijas un Zviedrijas valdības katra izvirza vienu valdes locekli.

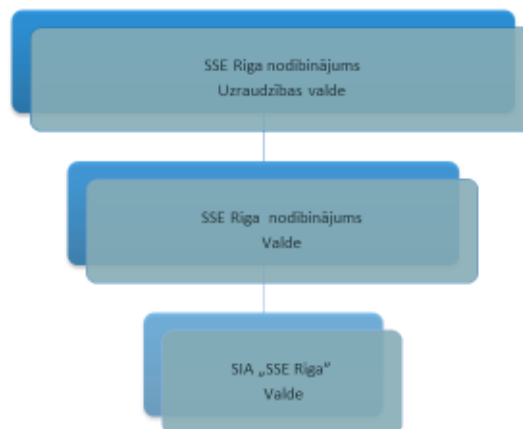
Papildus šiem valdes locekļiem un, lai pastiprinātu sadarbību starp SSE Riga un tās ieinteresētajām pusēm, valdē ir divas papildu amata vietas. Šīs amata vietas tiek piešķirtas diviem valdes locekļiem, kurus ievēlēja desmit lielākie augstskolas un nodibinājuma ziedotāji. Šie ziedotāji ir desmit lielākie kumulatīvie labvēļi SSE RIGA Vadītāju apmācību klientiem no 2010. gada 1. jūlija.

SSE Riga nodibinājuma valde tiekas četras reizes gadā. SSE Riga vadība tiek uzaicināta valdē kā papildu dalībnieki. Valdes darbu pārtrauga Uzraudzības valde, kuras sastāvā ir Stokholmas Ekonomikas augstskolas prezidents un Latvijas Universitātes rektors. Uzraudzības valde apstiprina noteiktus lēmumus, ko pieņem SSE Riga nodibinājuma valde.

Attēls I.3. SSE Riga organizācijas shēma: Korporatīvā pārvaldība

SSE RIGA – ORGANIZĀCIJAS SHĒMA

KORPORATĪVĀ PĀRVALDĪBA



1.2.2 Iekšējā pārvaldība: SSE RIGA

SSE Riga ir reģistrēta kā sabiedrība ar ierobežotu atbildību SIA „SSE Riga”. Tādējādi papildus tiesību aktiem par augstākās izglītības iestādēm SSE Riga darbību regulē arī tiesību akti par sabiedrībām ar ierobežotu atbildību. Juridiskas personas formas izvēles iemesls ir atrodams sākotnējā līgumā, kas noslēgts starp dibinātājiem 1993. gadā un vēlāk izsludināts likumā „Par SSE Riga”. Kaut gan SSE Riga ir SIA, ieņēmumus no SSE Riga darbības var vai nu saglabāt SIA „SSE Riga” vai sadalīt kā dividendes SSE Riga nodibinājumam, kas savukārt var tās izmantot vienīgi savu sabiedriskā labuma mērķu atbalstam, kas ietver kvalitatīvās izglītības uzņēmējdarbībā un zinātniskās attīstības veicināšanu, nodrošinot to pieejamību, kā arī SIA „SSE Riga” darbību un attīstību. Rezultātā, izmantojot šīs divas juridiskas personas SIA „SSE Riga” un SSE Riga nodibinājumu, tika izveidota slēgta sistēma, kurā ieņēmumi tiek izmantoti sabiedriskajam labumam.

Sabiedrību ar ierobežotu atbildību SIA „SSE Riga” pārvalda prezidents/vadītājs un valde, kas pieņem galīgo lēmumu attiecībā uz jebkādam darbībām, kas ietver finanšu operācijas – tieši vai netieši. Tā notiek neskatoties uz to, kādus lēmumus ir pieņēmušas citas pārvaldes iestādes, kuras regulē

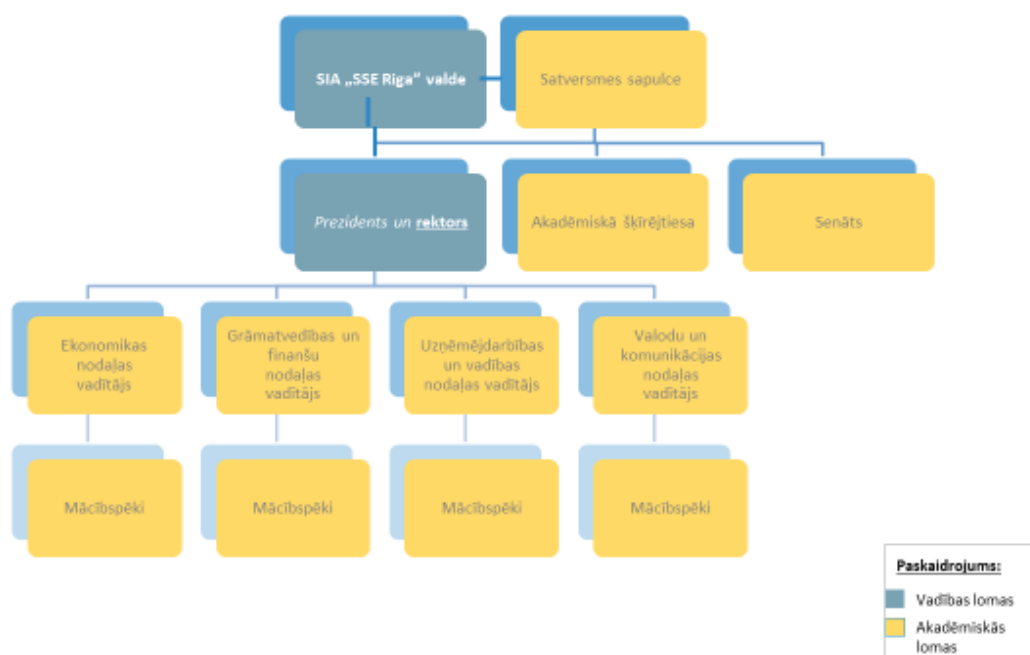
„Augstskolu likums”.

Piecas pārstāvniecības, vadības un lēmumu pieņemšanas iestādes pārvalda SSE Riga : Valde, Satversmes sapulce, Senāts, Rektors un Akadēmiskā šķirētāja.

Attēls I.4. SSE Riga organizācijas shēma: Akadēmiskā pārvaldība

SSE RIGA – ORGANIZĀCIJAS SHĒMA

AKADĒMISKĀ PĀRVALDĪBA



1.2.2.1. Valde

Valde ir augstākā iestāde stratēģiskajās un finanšu lietās, un tikai SSE Riga valdei ir īpaša kompetence risināt konceptuālos jautājumus par SSE Riga darbību un attīstību; veidot SSE Riga organizācijas un administratīvo struktūru; sadarbībā ar Senātu risināt jautājumus saistībā ar akadēmiskajām un zinātniskajām aktivitātēm; risināt jautājumus par SSE Riga struktūrvienību dibināšanu, reorganizāciju vai likvidāciju.

1.2.2.2. Satversmes sapulce

Satversmes sapulce ir augstākā koleģiālā SSE Riga pārstāvniecības, vadības un lēmumu pieņemšanas iestāde akadēmiskajos un pētniecības jautājumos. Satversmes sapulce sastāv no 60% akadēmiskā personāla, 20% vispārīgā personāla un 20% studentu.

Satversmes sapulce pieņem un groza augstskolas Satversmi pēc SSE Riga valdes ierosinājuma un ar iepriekšēju Akcionāra apstiprinājumu; ievēl un atsauc valdes izvirzīto rektoru; ievēl Senātu vai apstiprina tā ievēlēšanas atbilstību Satversmei; ievēl revīzijas komisiju, ja Valde ierosina šādu nepieciešamību; ievēl Akadēmisko šķirētāju ar valdes apstiprinājumu; apstiprina Senāta, revīzijas iestādes un Akadēmiskās šķirētājas statūtus ar iepriekšēju valdes apstiprinājumu.

1.2.2.3. Senāts

Senāts ir koleģiālās vadības iestāde un SSE Riga personāla lēmumu pieņemšanas iestāde, kas apstiprina procedūras un noteikumus SSE Riga akadēmiskās darbības jomām; risina SSE Riga iekšējo struktūrvienību izveidi un apstiprina šo vienību noteikumus; ievēl docentus. Senāts sastāv

no pieciem senatoriem, ko ievēl Satversmes sapulce uz trim gadiem ar attiecību 80% akadēmiskais personāls un 20% studenti.

1.2.2.4. Rektors

Rektors ir SSE Riga vecākā amatpersona, kurš īsteno SSE Riga vispārējo administratīvo vadību augstskolas akadēmiskajās un pētniecības aktivitātēs un pārstāv SSE Riga intereses šajās jomās. Rektors ir atbildīgs par SSE Riga darbības atbilstību; atbildīgs par SSE Riga sniegtās izglītības kvalitāti; veicina SSE Riga personāla attīstību un atbalsta akadēmisko brīvību; nosaka profesoru, pasniedzēju un cita akadēmiskā personāla skaitu; pilda visus rektoram ar likumu noteiktos pienākumus, kā arī dibinātāja un valdes lēmumus. Rektoru apstiprina Stokholmas Ekonomikas augstskola (SSE), un viņš ir SSE mācībspēks.

1.2.2.5. Akadēmiskā šķīrējtiesa

Akadēmiskā šķīrējtiesā ir trīs šķīrējtiesneši – divi akadēmiskā personāla pārstāvji un viens studentu pārstāvis, kuri ir iecelti amatā uz trim gadiem. Akadēmiskā šķīrējtiesa izskata studentu un akadēmiskā personāla pieteikumus saistībā ar SSE Riga Satversmes noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem vai pārkāpumiem; strīdus starp SSE Riga amatpersonām kā arī struktūrvienību administratīvajām institūcijām padotības attiecībās.

1.2.2.6. Galvenie dokumenti, kas regulē iekšējās procedūras

Galvenie dokumenti, kas regulē SSE Riga iekšējās procedūras:

- licences līgums ar Stokholmas Ekonomikas augstskolu – sevišķi EFMD EQUIS standarti, kas kalpo par pamatu licences līgumam;
- SIA „SSE Riga” Statūti;
- SSE RIGA Satversme;
- studiju līgumi;
- iekšējie noteikumi, tādi kā Noteikumi un procedūras, Uzņemšanas noteikumi, Noteikumi par iepriekšējā izglītībā sasniegto mācību rezultātu atzīšanu, Disciplinārlietu izskatīšanas nolikums, SSE Riga Trauksmes celšanas sistēma, Vispārīgo datu aizsardzības regulu, Ētikas vadlīnijas finansējuma piesaistei.

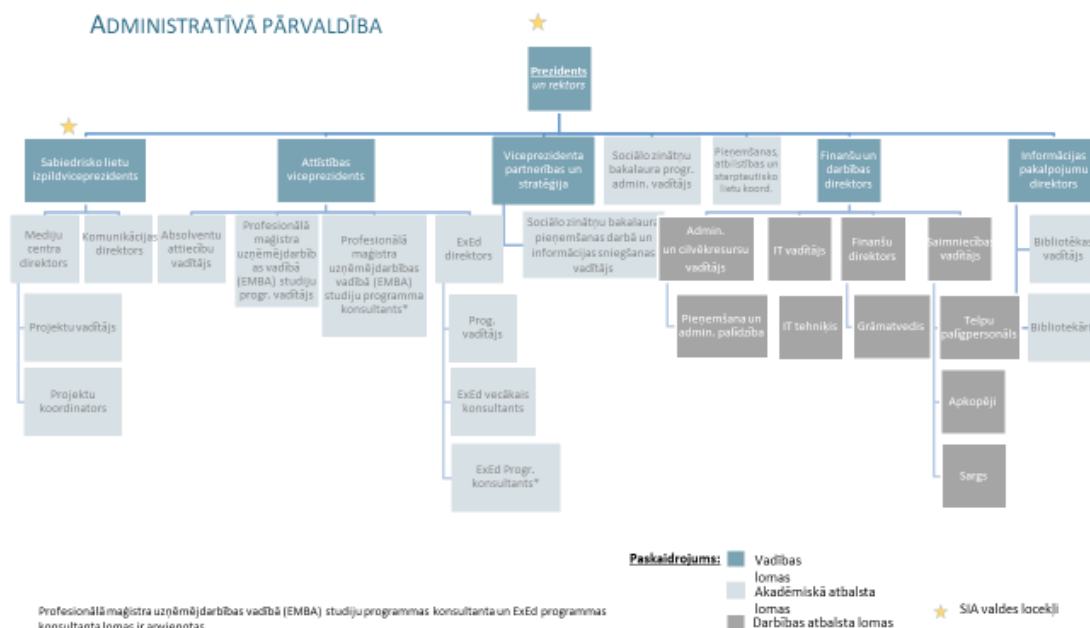
1.2.7. Administratīvā pārvaldība

Administratīvās pārvaldības struktūra ir atspoguļota tālāk redzamajā organizācijas shēmā.

Attēls I.5. SSE Riga organizācijas shēma: Administratīvā pārvaldība

SSE RIGA – ORGANIZĀCIJAS SHĒMA

ADMINISTRATĪVĀ PĀRVALDĪBA



1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

1.3.1. Licences līgums ar Stokholmas Ekonomikas augstskolu

Kā licences turētājs SSE Riga ir jāievēro Prečzīmju licences līgums ar Stokholmas Ekonomikas augstskolu. Saskaņā ar līgumu (3.5.i):

Maģistra programmas struktūrai un vispārējā kvalitātei ir jāatbilst Maģistra (MSc.) programmai uzņēmējdarbības vadībā, ko piedāvā licences devējs Stokholmā.

Turklāt (3.5.iii):

Maģistra programmas vispārējai kvalitātei jāatbilst attiecīgo starptautisko vērtēšanas un/vai akreditācijas iestāžu/organizāciju pieņemamai kvalitātei un/vai akreditācijas standartiem, tostarp neaprobežojoties ar EQUIS (Eiropas kvalitātes pilnveides sistēmas) kvalitātes un akreditācijas standartiem.

un (3.5.iv):

Licences ņēmēja izmantotajām pārbaudes procedūrām, studentu rakstisko darbu pārbaūžu standartiem un politikai attiecībā uz plaģiātu ir jāatbilst Licences devēja standartiem un ētikas kodeksam, kas nodrošināti uzņēmējdarbības augstskolā Stokholmā, Zviedrijā.

EQUIS pieeja nozīmē augstskolas novērtējumu kā vienotu veselumu. Tiek novērtētas ne tikai programmas akadēmiskā grāda iegūšanai, bet arī visas iestādes aktivitātes un apakšvienības, tostarp pētniecības, e-mācīšanās apakšvienības, vadītāju apmācību nodrošināšana un kopienas

informēšanas pasākumi. Iestādēm galvenokārt ir jāpievēršas vadītāju apmācībai. Īpaša uzmanība ir veltīta efektīvas mācību vides radīšanai, kas veicina studentu vadības un uzņēmējdarbības prasmju attīstību, kā arī globālās atbildības sajūtu. Tiek atbalstītas inovācijas visos aspektos, tostarp programmu izveide un pedagoģija. EQUIS arī uzsver augstu internacionalizācijas pakāpi.

Turklāt EQUIS meklē līdzsvaru starp augstu akadēmisko kvalitāti un profesionālo atbilstību, cieši mijiedarbojoties ar korporatīvo pasauli. Šī iemesla dēļ cieša mijiedarbība ar uzņēmējdarbības pasauli ir tikpat nepieciešama kā augsts pētniecības potenciāls.

Šajā sakarā SSE Riga vadība katru ceturksni veido „Darbības ziņojumu”. Ziņojumu iesniedz Stokholmas Ekonomikas augstskolai un ar to tiek iepazīstināta arī Valde un SSE Riga nodibinājums kā SSE Riga kvalitātes kontroles daļa.

Šie ziņojumi ir strukturēti līdzīgi EQUIS standartiem, un tiem ir tāda pati struktūra kā EQUIS pašnovērtējuma ziņojumam, t. i.:

- **Konteksts, pārvaldība un stratēģija.** Misija – augstskolai ir jābūt skaidri izteiktai misijai, kas ir saprotama un izmantota visā iestādē; Pārvaldība – augstskolai ir jābūt efektīvai un integrētai organizācijai savu darbību pārvaldībai, pamatojoties uz atbilstošiem procesiem, ar ievērojamu kontroles līmeni pār savu darbību; Stratēģija – augstskolai ir jābūt definētai uzticamai un saskaņotai stratēģijai, kas reālistiski atspoguļo savu pozīciju tirgū, resursus un ierobežojumus.
- **Programmas.** Programmām ir jābūt labi izveidotām ar skaidriem mācību rezultātiem un atbilstošu balansu starp zināšanu un prasmju iegūšanu; Pasniegšanas metodēm ir jābūt dažādām un jāatspoguļo mūsdienīga apmācību prakse; Mācību programmai ir jāliek uzsvars uz studentu mācīšanos un jāļauj darboties praktiski. It jābūt stingriem novērtēšanas procesiem studentu darbu kvalitātes pārraudzībai. Programmas ir regulāri jānovērtē, izmantojot studentu un citu ieinteresēto pušu atsauksmes. Programmām ir jābūt ar atbilstošu personālu, tās ir jāpārvalda un jāadministrē.
- **Studenti.** Studentu kvalitāte – augstskolai ir jānodrošina studentu kvalitāte, izmantojot atbilstošus atlasēšanas procesus, pārvaldot studentu progresu programmās un sniedzot studentiem piemērotus pakalpojumus. Sevišķi tai ir jānodrošina savu absolventu nodarbinātības kvalitāti, izmantojot karjeras pakalpojumu, kas labi nodrošināts ar resursiem. Augstskolai ir jācenšas savās programmās savākt labi līdzsvarotu studentu grupu, kas atspoguļo pieredzes un nāciju daudzveidību. Studentu profesionālā attīstība – augstskolai ir skaidri un efektīvi jāatbalsta savu studentu personīgā un profesionālā attīstība, nerunājot par zināšanu iegūšanu šādās jomās kā vadības prasmes, vērtības, ētika un vadība. Tai aktīvi ir jāpalīdz studentiem definēt viņu nākotnes profesionālo ievirzi.
- **Mācībspēki.** Augstskolai ir jāpieņem darbā, jāattīsta un jāpārvalda savi mācībspēki saskaņā ar tās stratēģiskajiem mērķiem, un tajā ir jābūt pietiekamam galveno mācībspēku skaitam pamatdisciplīnu pasniegšanai un dažādu kompetenču grupu ilgtspējības nodrošināšanai.
- **Pētniecība un attīstība.** Augstskolai ir regulāri jāveido un efektīvi jāizplata pievienotās vērtības ieguldījumus zināšanās. Tiem skaidri jāietekmē viens vai vairāki elementi, kas stratēģiski nepieciešamas Augstskolas veiksmīgai attīstībai, piemēram, akadēmiskie pārstāvji, vadības profesionāļi un studenti.
- **Vadītāju apmācība.** Augstskolas programmas piedāvājumam Vadītāju apmācībai ir jābūt pienācīgi integrētam tās organizācijas un juridiskajā struktūrā. Vadītāju apmācībām ir jābūt centrālai lomai augstskolas sakaru stiprināšanā ar uzņēmumiem un organizācijām tirgos, kuros tā darbojas. Vadītāju apmācībai ir jāveicina: a) mācībspēku attīstība, saglabājot

atbilstību savā mācību un pētniecības procesā; b) uzņēmējdarbības prakses uzlabošanu, nododot augstskolas speciālas zināšanas praktizējošu vadītāju rīcībā.

- **Resursi un administrācija.** Augstskolai ir jāparāda finanšu dzīvotspēja un institucionālā nepārtrauktība, izmantojot fiziskos resursus un iekārtas, lai nodrošinātu augstas kvalitātes mācību vidi, kā arī pietiekamu augsti kvalificētu personālu un procedūras augstskolas aktivitāšu klāsta atbalstam.
- **Internacionalizācija.** Augstskolai ir jābūt skaidri izteiktai internacionalizācijas stratēģijai un politikai. Tai ir jāparāda sava centība studentu un dalībnieku apmācībā un sagatavošanā vadībai starptautiskajā vidē. Tāpēc ir aktīvi jāsadarbojas ar starptautiskajām partneru iestādēm tādās jomās kā studentu apmaiņa, kopīgās programmas, pētniecības aktivitāte un korporatīvie sakari. Augstskolai ir jāveic pētniecība ar starptautisku nozīmību un mērogu.
- **Ētika, atbildība un ilgtspējība.** Augstskolai ir jābūt skaidrai izpratnei par savu „globāli atbildīga pilsoņa” lomu un savu ieguldījumu ētikā un ilgtspējībā. Šai izpratnei ir jābūt atspoguļotai augstskolas misijā, stratēģijā un aktivitātēs. Ir jābūt apliecinājumam, ka augstskolas ieguldījums ir atspoguļots tās regulārajās aktivitātēs, kas ietver izglītību, pētniecību, mijiedarbību ar uzņēmumiem un vadītājiem, kopienas informēšanas pasākumus un savas darbības.
- **Korporatīvie sakari.** Augstskolai ir jābūt skaidri definētai stratēģijai un politikai attiecībā uz korporatīvajiem sakariem. Augstskolai ir jāparāda, ka tā attīsta studentus un dalībniekus ar praktisko uzņēmējdarbības un vadības izpratni, mijiedarbojoties ar korporatīvo pasauli. Mācībspēkiem ir jābūt iesaistītiem ar pašreizējo vadības praksi, izmantojot pētniecību un konsultācijas sadarbībā ar korporatīvajiem partneriem un izmantojot vadītāju apmācību. Korporatīvajai iesaistei ir jābūt augstskolas aktivitāšu galvenajai pazīmei.

Kad Stokholmas Ekonomikas augstskolā (SSE) no jauna notiek EQUIS akreditācija, tiek ņemtas vērā arī SSE Riga aktivitātes. Šajā procesā liela loma ir ziņojumiem, kas sniegti Stokholmas Ekonomikas augstskolai (SSE). Turklāt SSE Riga rektors ir SSE mācībspēks, kā arī loceklis SSE Riga Sociālo zinātņu bakalaura, Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studiju programmas komitejā un EMBA Pieņemšanas padomē.

1.3.2. Iekšējie kvalitātes procesi

SSE Riga kvalitātes politikas sistēmu regulē SSE Riga Kvalitātes un iekšējās kontroles noteikumi, ko apstiprinājis SSE Riga Senāts un kas definē procedūru augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai un uzturēšanai.

Kvalitātes kontrole sākas ar SSE Riga studentu uzņemšanas procedūrām, kā aprakstīts turpmākajā nodaļā, un ko regulē SSE Riga bakalaura un maģistra programmu uzņemšanas noteikumi.

Vissvarīgākie studiju programmu kvalitātes rādītāji:

- ārvalstu studentu kvalitāte;
- studiju programmas mērķu skaidrība, pieejamība un atbilstība, kas saskan ar SSE Riga misiju un stratēģiju;
- studiju satura atbilstība Latvijas Republikas izglītības standartiem un citiem normatīvajiem aktiem;
- demokrātijas un akadēmiskās brīvības principu ievērošana studiju programmas vadībā un attiecībās starp studentiem un akadēmisko personālu;
- metodoloģiskais, informatīvais, administratīvais un tehniskais atbalsts studiju programmai;
- studentu atsauksmes, izmantojot aptaujas, un Konsultatīvo padome;
- studentu akadēmiskie rezultāti – tiek analizēti divreiz gadā;

- bakalaura un maģistra darbu tēzes un to gala rezultāti attiecībā uz akadēmiskajām publikācijām, dalību konferencēs un balvām;
- absolventu nodarbinātība;
- absolventu iesaiste absolventu programmās;
- absolventu apmierinātība ar programmu.

Studiju procesa kvalitātes ziņā galvenie aspekti ir šādi:

- inovatīvas studiju metodes, studiju sagaidāmo rezultātu skaidrs izklāsts, problēmu risināšana;
- studentu konsultēšana, dodot ieskatu, kā darbojas studiju process no studentu perspektīvas;
- zināšanu un prasmju novērtēšana un šo rezultātu izmantošana studiju procesa uzlabošanai;
- studentu iesaiste zinātniski pētnieciskajā darbā un studentu dalība tēžu konkursā (piem., Latvijas Bankas un „Nasdaq”);
- starptautiskā sadarbība, studentu apmaiņa ar citām augstskolām, studiju un stažēšanās iespējas Latvijā un ārzemēs;
- studentu labsajūta, kas tiek noteikta, izmantojot kursa novērtēšanas aptaujas un akadēmisko konsultēšanu.

Šim kvalitātes nodrošināšanas darbam ir nepieciešami mācībspēki, akadēmisko lietu administrācija un rektors.

Rīgas Ekonomikas augstskolas - Stockholm School of Economics in Riga studiju kvalitātes nodrošināšanas politika*>>

**Fails pieejams SSE Riga e-learning platformā, izmantojot piešķirto piekļuves kontu*

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		Ziņošana ik ceturksni par kvalitāti (balstoties uz EQUIS) SSE Riga nodibinājuma un SSE valdei (ievērojot licences līgumu). Kursa programmu saturs apstiprināšana no rektora puses.
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Atbilst
		Izstrādājot (jaunas) mācību programmas, tām visām nepieciešams Stokholmas Ekonomikas augstskolas (SSE) apstiprinājums saskaņā ar licences līgumu. Periodiska pārbaude tiek veikta katru ceturksni, ziņojot SSE Riga nodibinājumam un Stokholmas Ekonomikas augstskolai (SSE). Papildus no studentiem tiek saņemti regulāri kursa vērtējumi un citi atsauksmju veidi, piemēram aptauja no izlaiduma grupas.

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	<p>Atbilst</p> <p>Kritēriji tiek iepriekš publicēti kursa programmās, kā arī novērtēšanas metodes, kuras atšķiras atkarībā no studiju kursa.</p>
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	<p>Atbilst</p> <p>Mācībspēku novērtēšanas ziņojumi tiek izmantoti mācībspēku sastāva novērtēšanai un motivēšanai saskaņā ar Augstskolu likumu un akadēmisko amatu iekšējiem noteikumiem.</p>
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta infor-mācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	<p>Atbilst</p> <p>Finanšu ziņojumi par studiju programmas izmaksām tiek regulāri sūtīti SSE Riga nodibinājuma valdei. Studentu novērtējuma anketas tiek veidotas par kursiem un notiek izlaiduma kursa aptauja. Tiek apkopota un analizēta uzņemšanas statistika.</p> <p>Akadēmiskā personāla darbs tiek novērtēts, pamatojoties uz studentu novērtējuma anketām, kā arī uz informāciju par vietēja un starptautiskā mēroga pētījumiem vai projektiem, kuros pasniedzēji ir iesaistīti. Tiek caurskatītas arī studentu atzīmes, un situācijā, ja vērojams masveida neapmierinošs vērtējums konkrētā kursā, kursa saturs un mācīšanas metodes tiek atkārtoti izvērtētas. Absolventu nodarbinātības statistika netiek regulāri ievākta, galvenokārt studiju programmas specifikas dēļ - programmā studējošie ir profesionāļi savā jomā, vai arī paši ir uzņēmumu īpašnieki, tādējādi viņu pozīcijas darba tirgū ir jau nostiprinātas un statistika par studentu darba pieredzi tiek apkopota jau uzņemšanas procesā.</p>
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	<p>Atbilst</p> <p>Tas izriet no EQUIS, t. i., līdz ar EQUIS atjaunošanu tas attiecas arī uz SSE Riga darbībām. Ietver ziņošanu Stokholmas Ekonomikas skolai licences līguma ietvaros un dalību Sociālo zinātņu bakalaura un Profesionālā maģistra uzņēmējdarbības vadībā (EMBA) studiju programmu komitejās.</p>

II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Nepieciešamajā kontekstā ir svarīgi atcerēties apsvērumu, ka Rīgas Ekonomikas augstskolas (SSE Rīga) mērķis ir sniegt ieguldījumu reģiona ekonomiskajā, sociālajā un demokrātiskajā attīstībā. Šajā kontekstā studiju virziens “Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldīšana” ir būtiska sastāvdaļa šī mērķa sasniegšanā. Sagaidāms, ka nepārtraukti uzlabojot un attīstot vadītāju spējas un kompetenci, tiks panākts kopējais faktoru produktivitātes pieaugums, veicinot ekonomikas izaugsmi ilgtermiņā un turpinot paaugstināt dzīves līmeni.

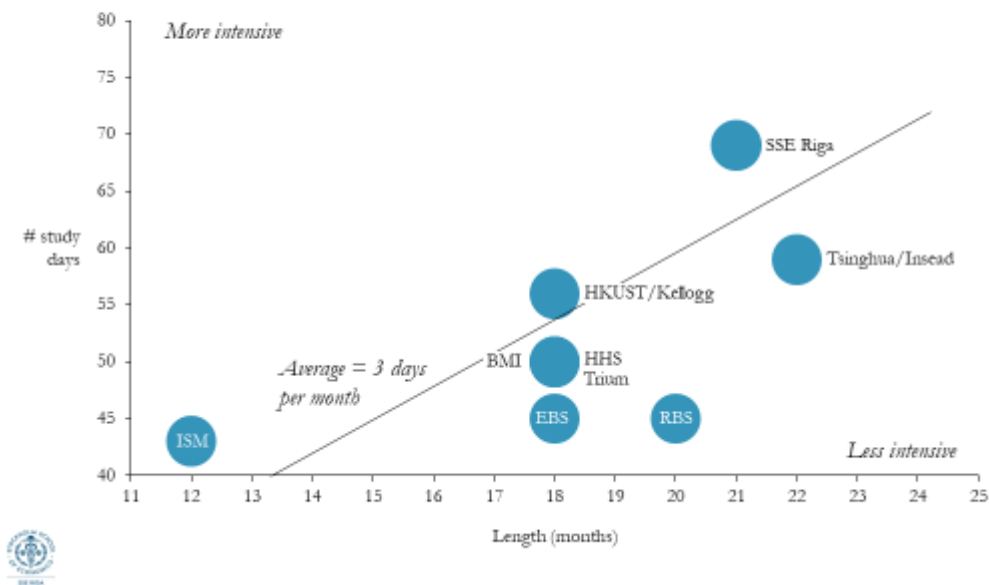
SSE Rīga profesionālās maģistra studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” (*EMBA*) nozīmīgums, salīdzinot ar citām “Vadības, administrēšanas un nekustamā īpašuma pārvaldīšanas” programmām Latvijā, saistāms ar tās auditoriju (vadītāji ar vismaz piecu gadu vadības pieredzi) un formātu (nepilna laika, strukturēta ikmēneša četru dienu moduļos ar papildu mājas darbiem). Šī auditorija un formāts ļauj programmai sasniegt ietekmi ātrāk nekā vairumam citu studiju programmu šajā jomā, arī īstermiņā. Akadēmisko bakalaura studiju programmu absolventu vecums, pabeidzot programmu šajā jomā, parasti ir 22–23 gadi, kas nozīmē, ka laiks līdz zināšanu un prasmju pielietošanas maksimālajai ietekmei varētu būt vairāk nekā 20 gadi, kamēr *EMBA* studenti (ar vidējo studentu vecumu no 36 līdz 45 gadiem) var eksperimentēt ar jauniegūto zināšanu un prasmju pielietošanu uzreiz pēc moduļu pabeigšanas jau nākamajās dienās.

Studiju programmas nozīmīgumu salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs raksturo divi faktori. Pirmkārt, salīdzinot ar līdzīgām programmām Latvijā (citām uzņēmējdarbības vadības maģistra programmām), SSE Rīga profesionālās maģistra studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība” – atbilstoši izpratnei par labu programmas administrēšanu – ir unikāla ar ievērojami lielāku gan starptautisko mācībspēku, gan starptautisko studentu īpatsvaru nekā salīdzināmās programmas Latvijā.

Nozīmīguma jeb unikalitātes ziņā, salīdzinot ar citām uzņēmējdarbības vadības maģistra programmām starptautiskā mērogā, SSE Rīga programma ir unikāla mācību programma – tajā ir vairāk mācību dienu nekā citās līdzīgās pasaules vadošajās programmās (attēlu skatīt zemāk), piedāvājot studentiem iespēju izpētīt plašāku vadības problēmu loku un mācīšanās virzienus.

Attēls II.1. Struktūra & Ilgums. SSE Rīga EMBA vairāk mācību dienu salīdzinot ar citām programmām reģionā un vadošajām pasaulē.

**STRUCTURE & DURATION: SSE RIGA EMBA HIGHER IN NUMBER OF STUDY DAYS
VS BOTH REGIONAL COMPARABLE PROGRAMMES AND GLOBAL LEADERS**



1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldīšana” mērķis ir veidot topošo un pašreizējo uzņēmējdarbības vadītāju vadības un administratīvās spējas. SSE Riga šis mērķis tiek īstenots, ievērojot *FREE* koncepciju un SSE Stockholm augstskolas izglītības misiju, kas nosaka plašāku virzienu SSE Riga augstskolas stratēģiskajai attīstībai.

Atbilstoši augstāk minētajam studiju virziena ekonomiskajam un sociālajam pamatojumam, šis stratēģiskais virziens ir cieši saistīts ar sabiedrības un ekonomikas attīstības tendencēm kā virzītājspēks kopējo faktoru produktivitātes pieaugumam, kas savukārt stimulē ilgtermiņa ekonomisko izaugsmi un dzīves līmeņa celšanos.

Ņemot vērā plašāku SSE Riga mērķi, proti, sniegt ieguldījumu reģiona ekonomiskajā, sociālajā un demokrātiskajā attīstībā, darbs šajā studiju virzienā ar maģistra līmeņa programmas (t. i., uzņēmējdarbības vadības maģistra programmu) starpniecību ir būtisks stratēģisks virziens, kas atbilst augstskolas mērķim.

Kopumā izglītības iestādes mērķis, studiju virziena mērķis un studiju programmas mērķis sakrīt. Iestādes vispārējo mērķi noteica Latvijas Izglītības un zinātnes ministrija un Stokholmas Ekonomikas augstskola 1993. gada dibināšanas līgumos, nosakot, ka augstskolai jāsniedz kvalificēta izglītība ekonomikas un uzņēmējdarbības administrēšanas jomā ar mērķi veicināt tirgus ekonomikas un demokrātijas attīstību un nostiprināšanu reģionā. Studiju virziens “Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldīšana” aptver gan ekonomiku, gan uzņēmējdarbības administrēšanu, tādējādi tas pilnībā saskan ar Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas un SSE Stockholm kā tās dibinātāju noteikto augstākās izglītības iestādes darbības mērķi. Studiju programmas mērķis ir sniegt studentiem teorētiskas un praktiskas zināšanas, kā arī pētniecības iemaņas, nodrošinot

viņiem iespēju izpētīt plašu vadības izaicinājumu spektru. Šis mērķis pilnībā atbilst augstākās izglītības iestādes vispārējam mērķim.

1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

SSE Riga profesionālās maģistra studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” (EMBA) **stiprās puses**, pēc mūsu novērtējuma, ietver turpmāk minēto:

- Kopīgs zīmols, kopīgas iniciatīvas, ieguldījums, kvalitātes kontrole un sadarbība ar SSE Stockholm, tostarp uzņēmējdarbības vadības maģistra programmu kopīgā ranga vieta starptautiskajā klasifikācijā, kādu, piemēram, katru gadu sagatavo *The Financial Times*;
- Programma darbojas ilgāk kā 15 gadus ar vairāk nekā 300 absolventiem;
- Spēcīga mācībspēku komanda ar starptautiski atzītiem pastāvīgajiem un vieslektoriem.

SSE Riga EMBA programmas **nepilnības**, pēc mūsu novērtējuma, ietver turpmāk minēto:

- Neliels vietējo potenciālo kandidātu skaits Latvijā, Igaunijā un Lietuvā;
- Relatīvi mazs kursa sastāvs (25–30 personas), kas ierobežo iespējas veikt nozīmīgāku ieguldījumu programmas attīstībā, lai sasniegtu strauju izaugsmi.

SSE Riga EMBA programmas **iespējas**, pēc mūsu novērtējuma, ietver turpmāk minēto:

- Veicināt starptautisko kandidātu uzņemšanu, lai palielinātu kandidātu skaitu un uzlabotu studentu daudzveidību;
- Turpināt piesaistīt un noturēt augstākā līmeņa starptautiski atzītus mācībspēkus;
- Turpināt pārskatīt programmas saturu, lai saglabātu tās atbilstību vadošajām globālajām EMBA programmām un SSE Riga mērķim.

SSE Riga EMBA programmas **riski**, pēc mūsu novērtējuma, ietver turpmāk minēto:

- Aizvien izteiktāka akadēmiskās uzņēmējdarbības izglītības izaugsmes palēnināšanās, jo to aizstāj citi uzņēmējdarbības izglītības veidi, t. sk. tiešsaistes izglītība / MOOC

Lai izvairītos no nepilnībām, ko rada salīdzinoši mazais EMBA kursa sastāvs, nākotnē SSE Riga plāno ieviest vairākas jaunas iniciatīvas, lai stiprinātu EMBA studentu saikni ar Zviedrijas un Krievijas programmu studentiem un absolventiem, veidojot kopīgus studiju moduļus un izvēles kursus (piemēram, Starpkultūru modulis Zviedrijā, Studiju brauciens - globalizācija modulis Singapūrā, Malaizijā un Indonēzijā un Pārrunu un Pakalpojumu dizaina izvēles kursi). Kopējais EMBA studentu skaits apvienotajos moduļos palielinātos līdz 100 studentiem (Starpkultūru modulī 2019. gadā kopā bija 94 studenti).

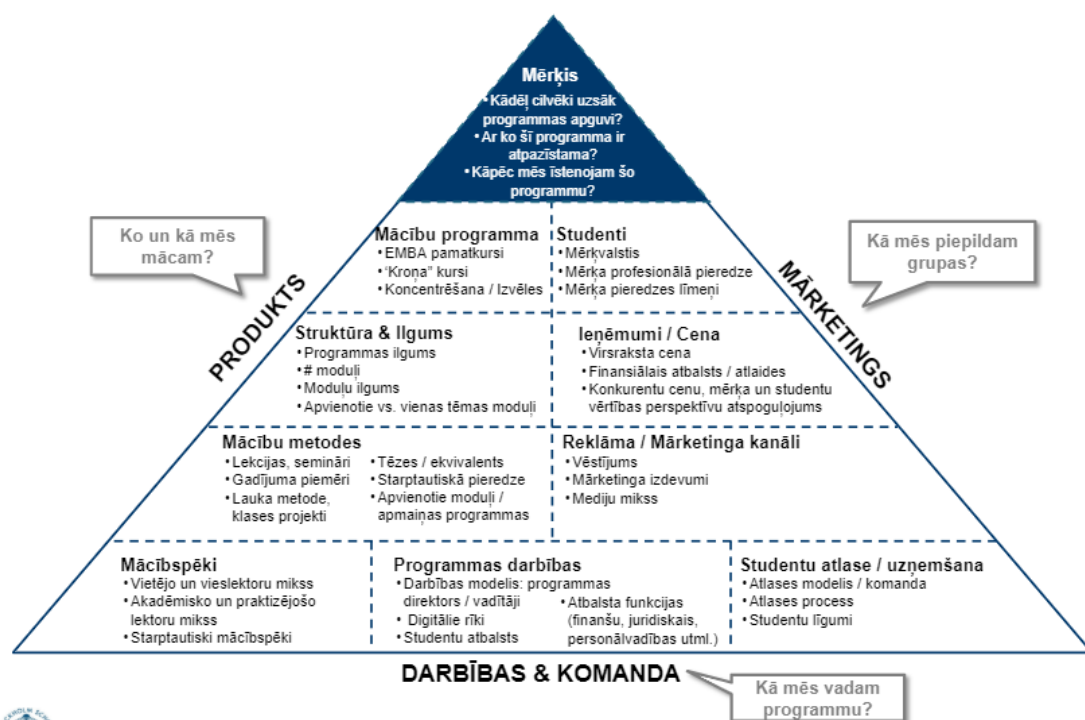
SSE Riga absolventu tīkls ar vairāk nekā 2500 absolventiem ir viens no ietekmīgākajiem tīkliem

Baltijā, tāpēc, lai palielinātu kandidātu skaitu Baltijā, informācija par pieteikšanos EMBA programmai tiek plaši izplatīta absolventu tīkla ietvaros, lai piesaistītu labākos studentu kandidātus, izmantojot SSE Riga starptautisko reputāciju un TOP līmeņa pasniedzējus kā īpašu priekšrocību. SSE Riga arī aktīvi strādā, lai risinātu nelielo vietējo kandidātu skaitu, reklamējot programmu ārpus Baltijas reģiona un mērķējot uz potenciālajiem EMBA kandidātiem arī no citām valstīm.

Lai iegūtu konkurences priekšrocības strauji augošajā biznesa izglītības jomā, SSE Riga ir izveidojusi EMBA programmas attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un plāno atjaunot programmu 2020. gadā, lai sekotu pieaugošajam pieprasījumam pēc jaunām mācību pieejām un metodēm. Atjaunotās programmas dizains balstās uz klātienes mācību un lauka izpētes stiprajām pusēm, attīstot FREE koncepcijā ietvertās kompetences, lai skaidri nošķirtu EMBA programmu no tiešsaistes mācību programmām.

Turpmākā EMBA programmas attīstība SSE Riga ir viena no iestādes galvenajām prioritātēm. Attīstības plānā nākamajiem sešiem gadiem tiek izmantota strukturēta pieeja trīs līmeņos (produkts, mārketinga, darbības), izmantojot desmit galvenās sviras (mērķis, mācību programma, struktūra un ilgums, mācību metodes, mācībspēki, programmas darbības, studentu atlase un uzņemšana, reklāma un mārketinga kanāli, ieņēmumu pārvaldība, cenu noteikšana, kā arī studenti), kā parādīts zemāk redzamajā attēlā:

Attēls II.2. EMBA programmas attīstības plāns balstīts strukturētā pieejā



Mērķa jēdziens aptver šādus jautājumus:

- Kādēļ cilvēki uzsāk programmas apguvi?
- Ar ko šī programma ir atpazīstama?
- Kāpēc mēs īstenojam šo programmu?

Pašreizējais skatījums par šiem jautājumiem saistībā ar EMBA programmas mērķi ir sekojošs - studenti uzsāk programmas apguvi, lai:

- Pilnveidotu vadības spējas, lai attīstītu sevi līdz augstākam profesionālam/uzņēmējdarbības domāšanas līmenim;
- Paplašinātu kontaktpersonu tīklu, nodibinot kontaktus ar dažādu nozaru/funkciju/ģeogrāfisko reģionu kolēģiem;
- Pievienotu SSE Riga zīmolu kā atpazīstamības zīmi savam CV;
- Papildinātu specifiskas nozares zināšanas.

Attīstības plāna ietvaros SSE Riga plāno vēl vairāk nostiprināt *EMBA* programmas konkurētspējas pozīcijas, lai tā kļūtu atpazīstama tieši atšķirīgo faktoru dēļ:

- *FREE* koncepcija, Stokholmas Ekonomikas skolas izglītības misija kā programmas pamatprincipu kopums;
- Atjaunota Līderības attīstības programma – apvienojot uz pētniecību balstītus un praktiskus elementus;
- Iespējas izveidot kontaktus un mācīties kopā ar citu SSE augstskolu saistīto uzņēmējdarbības vadības maģistra programmu dalībniekiem

Lai SSE Riga turpinātu stratēģiski racionālu *EMBA* programmas attīstību, paredzēts:

- Veidot šodienas līderus, kuri dos ieguldījumu reģiona ekonomiskajā, sociālajā un demokrātiskajā attīstībā;
- Sniegt finansiālu ieguldījumu SSE Riga, investējot un turpinot attīstīt akadēmiskā bakalaura studiju programmas ilgtspējību;
- Veidot SSE Riga zīmolu vadības studiju programmās, lai vēl vairāk nostiprinātu skolas pozīcijas vadītāju izglītībā.

Augstākā līmeņa prioritātes SSE Riga *EMBA* programmas tālākai attīstībai ir sekojošas:

- *EMBA* pamatprogramma
 - *EMBA* pamatprogrammu caurvij “sarkanie pavedieni”, ieskaitot (a) tehnoloģiskās izmaiņas un digitālās tehnoloģijas; (b) globalizācija; un (c) ilgtspējība;
 - Pamatprogrammas noslēgumā ir apkopojošais modulis, kas atspoguļo un sintezē “sarkanos pavedienus”;
 - Maģistra darbs (pētniecības projekts) kļūst par daļu no divpakāpju procesa, apvienojot izpēti ar darbu ar pielietojamu un uz biznesa problēmu risināšanu vērstu projektu.
- Plānotie pamatkursi
 - Jauni: Līderības attīstības programma, kam pamatā ir strukturēta moduļu virzība (sākot no akadēmisko pētījumu pamatiem vadības jomā, ietekmēšanu un organizatorisko darbību, līdz pat praktiskiem moduļiem, kas vērsti uz personīgās efektivitātes attīstību), kas ir papildināti ar prakses elementiem (vērsti uz specifisku spēju attīstību, piemēram, atgriezeniskās saites sniegšana, prezentēšanas prasmes);
 - Esošie: uzsvērt vēsturiski augsti novērtētos *EMBA* moduļus, tostarp Finanšu un Vadības grāmatvedības mācību programmas, Stratēģiju un Globālo ekonomiku.
- Jauni izvēles kursi
 - Stiprinot sadarbību ar SSE Russia un potenciāli ar SSE Stockholm, sākot ar 2020/2021 mācību gadu;
 - SSE Riga iesaiste kopīgo izvēles kursu izstrādē, kas iekļautu (a) Pārrunu veikšanas; un (b) Pakalpojumu dizaina kursus

Stratēģiskās izvēles, kas nosaka *EMBA* programmas struktūru, ilgumu un tālāko attīstību:

- 17 klātienēs vai prakses moduļi, kopā 73 dienas auditorijā;
- Lielākā daļa moduļu notiek četras dienas un sastāv no diviem divu dienu apakšmoduļiem, kas aptver dažādus kursus;

- Atsevišķi moduļi noris ilgāk (piemēram, starptautiskais studiju brauciens);
- Moduļu mājas darbi ietver:
 - Individuālu mācību literatūras apguvi pirms moduļa uzsākšanas;
 - Individuālu kopsavilkumu-mājasdarbu veikšanu pēc moduļa beigām;
 - Komandu projektus;
 - Maģistra darbu (otrajā studiju gadā)

1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Studiju programmas vadība un administrēšana ir veidota, iesaistot *EMBA* programmas vadības komandu, kuru veido programmas direktors, programmas vadītājs un programmas padomnieks

Attēls II.3. EMBA programmas vadības komanda



Programmas direktoram ir galvenā atbildība par programmu visos trīs stratēģiskajos līmeņos (produkts, mārketingu un darbības) un tieša atbildība par produktu, tostarp visām galvenajām svirām, t. i., mācību programmu, struktūru un ilgumu, mācīšanas metodēm un mācībspēkiem.

Programmas vadītājs informē programmas direktoru un ir tieši atbildīgs par programmas darbībām. Šajā lomā viņi sadarbojas ar citu programmu vadītājiem (piemēram, vadītāju tālākizglītības programmu vadītājiem) un SSE Riga administratīvajiem darbiniekiem (piemēram, atbildīgajiem par finansēm, informācijas tehnoloģijām, cilvēkresursiem, telpām), kuri nodrošina funkcionālu atbalstu.

Programmas padomnieks ziņo programmas direktoram un ir tieši atbildīgs par mārketingu, ieskaitot studentu atlasīšanu un uzņemšanu, reklāmas un mārketinga kanāliem, ieņēmumu pārvaldību un cenu noteikšanu, kā arī studentiem un to dažādību.

Programmas vadības efektivitātes analīzi un novērtēšanu veic gan programmas direktors, gan SSE Riga vadība atbilstoši savai pārvaldības praksei.

Esošā EMBA programmas vadības struktūra ir efektīva, jo pašreizējais komandas locekļu skaits ļauj EMBA vadības komandai koncentrēties uz programmas pamatfunkcijām (studiju satura kvalitāti, studentu atzīmēm, atgriezenisko saiti, atlasīšanu un uzņemšanu). EMBA kopīgajos moduļos un izvēles

kursos uzdevumi tiek sadalīti starp visām SSE augstskolu EMBA programmas vadības komandām.

Papildu pierādījumi par vadības struktūras efektivitāti ir iegūti no vadības grupas lieluma salīdzinājumā ar līdzīgām programmām partneriestādēs. Balstoties uz šiem salīdzinājumiem, SSE Riga nodrošina EMBA programmas pārvaldību līdzīgam klases lielumam ar ievērojami mazāku programmu vadības komandu nekā partneriestādēs, vienlaikus saglabājot tikpat augstu programmas novērtējumu, kvalitātes un ietekmes līmeni.

Programmas direktors kopā ar SSE Riga augstāko vadību veic studiju virziena un tā vadības struktūras efektivitātes novērtējumu un novērtējuma rezultātus reizi ceturksnī iesniedz SSE Riga Fonda valdei. Valde nāk klajā ar atgriezenisko saiti par saņemtajiem novērtējumiem, kas vienmēr ir bijuši atbalstoši, dodot papildu pierādījumu par studiju virziena un tā vadības struktūras efektivitāti.

1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

SSE Riga uzņemšanas prasības regulē „SSE Riga vadībinību maģistra studiju programmas uzņemšanas noteikumi” un 11. punkts Latvijas Republikas Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī izdotajos noteikumos Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”. SSE Riga uzņemšanas noteikumus ik gadu pārskata un apstiprina SSE Riga Senāts, un tie ir pieejami SSE Riga tīmekļa vietnē (sk. linku teksta beigās).

Vienādas tiesības studēt SSE Riga ir Latvijas pilsoņiem, Latvijas nepilsoņiem, Eiropas Savienības pilsoņiem, Eiropas Ekonomikas zonas pilsoņiem, Šveices Konfederācijas pilsoņiem un Eiropas Kopienas pastāvīgajiem iedzīvotājiem, kā arī citu, tas ir, trešo valstu pilsoņiem, kuriem ir derīga uzturēšanās atļauja.

Uzņemšanas noteikumi nosaka kārtību, kādā pretendenti tiek uzņemti SSE Riga. *EMBA* programmā augstskola īsteno divpakāpju atlases procesu. Atlases process sākas ar atbilstības kritēriju izpildes novērtējumu (atbilstoši kandidāta pieteikumam). Tad seko SSE Riga *EMBA* iestājpārbaudījums, kurā piedalīties tiek aicināti visi atbilstošie kandidāti. Pēc tam tiek apkopoti interviju un testa rezultāti, un atbilstošajiem kandidātiem tiek piedāvātas vietas *EMBA* programmā. Pieteikšanās SSE Riga studiju programmās ir bez maksas.

Divpakāpju atlases process ir šāds:

- 1. posms: Atbilstības kritēriju izpildes novērtējums – visi pretendenti individuāli piesakās, elektroniski aizpildot tiešsaistes pieteikuma anketu SSE Riga mājas lapā <https://www.sseriga.edu/education/executive-mba/admissions-process->. Termins pieteikumu iesniegšanai ir 1. jūnijs. Otrajā kārtā ir tiesīgi piedalīties tikai tie pretendenti, kuri ir pieteikušies noteiktajā termiņā, kā arī pilnībā un pareizi aizpildījuši pieteikuma veidlapu, iesniedzot visus nepieciešamos dokumentus. Rezultāti tiek paziņoti jūnija otrajā nedēļā, sazinoties ar katru pretendentu individuāli.
- 2. solis: iestājek sāmenis notiek no jūnija otrās nedēļas līdz jūlija sākumam. Tas ir daudzdaļīgs tests, kas ietver individuālu interviju un angļu valodas testu, lai novērtētu gan kandidātu angļu valodas, gan analītiskās domāšanas prasmes. Kandidātiem arī ir elektroniski jāaizpilda personības īpašību un intelekta tests līdz 2. kārtas pēdējai dienai. Strukturētajā intervijā galvenā uzmanība tiek pievērsta pretendenta motivācijai studēt ekonomiku un

uzņēmējdarbību, viņa motivācijai un mērķiem, vēlmei sniegt ieguldījumu un tam, kā viņa iepriekšējā mācību pieredze un darbs ir veicinājis personīgo attīstību. Intervija aptver arī studiju finansējuma aspektu.

Pēc tam, kad visas intervijas ir noritējušas, tiek apkopots kopējais vērtējums, ņemot vērā iestājpārbaudījuma rezultātus un intervijā iegūto vērtējumu. Pēc SSE Riga uzņemšanas komisijas apstiprinājuma apgūt SSE Riga *EMBA* programmu tiek uzaicināti apmēram 25 pretendenti. Kventas netiek piemērotas ne attiecībā uz dzimumu, ne tautību. Konkursa rezultāti tiek paziņoti līdz jūlija vidum, individuāli sazinoties ar katru pretendentu un nosūtot vēstuli uz pieteikumā norādīto adresi.

Iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzišanu regulē SSE Riga noteikumi. Noteikumi nosaka kārtību un kritērijus, kādā novērtēt un atzīt iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus. Pretendentam, kurš vēlas, lai viņa studiju rezultāti tiek pārskatīti, jāpiesakās SSE Riga. Pieteikums tiks izskatīts viena mēneša laikā pēc tā saņemšanas.

RĪGAS EKONOMIKAS AUGSTSKOLAS - STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA UZŅEMŠANAS NOTEIKUMI 2018./2019. AKADĒMISKAJĀ GADĀ*

NOLIKUMS PAR IZGLĪTĪBAS UN KOMPETENČU ATZĪŠANU*

**Fails pieejams SSE Riga e-learning platformā, izmantojot piešķirto piekļuves kontu*

1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Atbilstoši mērķiem SSE Riga profesionālās maģistra studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” (*EMBA*) ietvaros ir izveidota vienota un visaptveroša divvirzienu novērtēšanas sistēma. Kā nosaukums atspoguļo, sistēmu veido divi virzieni. Pirmajā virzienā tiek vērtēts studentu sniegums, lai izvērtētu viņu virzību uz noteikto standartu, kas nepieciešams programmas absolvēšanai, un lai studentiem būtu skaidrs un pārskatāms priekšstats par sniegumu. Otrajā virzienā studenti novērtē studiju moduļu kvalitāti un mācībspēku sniegumu, lai sniegtu būtisku informāciju programmas tālākai attīstībai.

Studentu sekmju novērtēšana notiek dažādās formās un izmantojot dažādus mehānismus, kurus izvēlas mācībspēku pārstāvis, kurš māca attiecīgo studiju moduli ar programmas direktora apstiprinājumu. Tas ietver eksāmenus, kurus parasti veic mājas darbu veidā, kuri studentiem ir individuāli jāsaģatavo saskaņā ar SSE Riga studentu kodeksu. Tas var ietvert arī līdzdalības novērtēšanu kursā (ko jo īpaši izmanto interaktīvos kursa aktivitātes formātos, piemēram, gadījuma piemēru aplūkošanā), individuālu, vai grupas projektu, kas tiek veikts auditorijā vai ārpus tās, un tā kvalitātes novērtējumu.

Lai uzlabotu studiju saturu un studentu sasniegumu vērtēšanas saskaņotību, pirms kursa sākuma programmas direktors un programmas vadītājs ar fakultātes locekļiem un pasniedzējiem pārrunā attiecīgā moduļa struktūru un to, kādas vērtēšanas metodes var izmantot mācību rezultāta sasniegšanai.

Studentu iesaiste diskusijās un projekta darbā ir priekšnosacījums, lai veiksmīgi pabeigtu *EMBA* programmu. Tāpēc vispārējs ieteikums mācībspēkiem ir, ka vismaz puse no maksimāli iespējamās atzīmes atspoguļo tieši studenta ieguldījumu.

Vismaz divas nedēļas pirms moduļa sākuma studenti saņem mācību materiālus (kursa aprakstu, literatūras sarakstu, gadījuma piemērus), kas ir pieejami SSE Riga EMBA e-vidē. Studiju programmas vai kursa aprakstā ir definēts kursa mērķis, saturs, struktūra, mācību metodes, vērtēšanas kritēriji un metodes un sasniedzamais rezultāts. Pēc noslēguma darba iesniegšanas, katrs students kopā ar atzīmi saņem arī rakstisku atsauksmi no pasniedzēja par paveiktajiem uzdevumiem, kā arī vispārīgu komentāru par aktivitāti klasē.

Studentu sasniegumu novērtēšanas metodes regulāri tiek pārskatītas, ņemot vērā EMBA programmu labāko praksi partneriestādēs un, plašākā nozīmē, pasaules labākajās biznesa skolās. Pašreizējie ieteikumi par studentu sasniegumu novērtēšanu, kas tiek piedāvāti mācībspēkiem un metodes, ko fakultāte izmanto studentu sasniegumu novērtēšanā, pilnībā atbilst labākajai praksei.

Studenti var atrast visu informāciju par kritērijiem, noteikumiem un saistošajām procedūrām attiecībā uz studentu sasniegumu novērtēšanu SSE Riga Executive MBA programmas nolikumā (vispārīgie principi, kritēriji, noteikumi un saistošās procedūras, kas attiecas uz visiem kursiem) un individuālajos kursu aprakstos (kritēriji un saistošās procedūras, kas attiecas uz atsevišķiem kursiem).

EMBA studiju programmas kvalitātes novērtējums un atbilstība studentu vajadzībām tiek veikta regulāri, balstoties uz atgriezenisko saiti, kas tiek saņemta no studentiem, izmantojot vērtēšanas veidlapas, kas elektroniski tiek izplatītas studentiem pēc katra kursa un no mācībspēkiem, kuri, balstoties uz klases mijiedarbību un novērojumiem, dalās ar ieteikumiem un izmaiņām, kas jāievieš moduļu saturā. Atjaunojot līgumattiecības ar mācībspēkiem reizi gadā tiek pārskatītas nepieciešamās izmaiņas vai uzlabojumi. Regulāras programmas pārskatīšanas laikā vērtēšanas metodes tiek izskatītas visaptveroši, lai pārliecinātos, ka tās atbilst SSE Stockholm FREE izglītības misijai.

EMBA noteikumi un procedūras *>>

**Fails pieejams SSE Riga e-learning platformā, izmantojot piešķirto piekļuves kontu*

1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

SSE Riga viena no pamatvērtībām ir akadēmiskā integritāte. No mācībspēkiem, personāla un studentiem tiek sagaidīta augstu ētikas standartu ievērošana. Galvenie dokumenti, kas regulē ar akadēmisko integritāti saistītos jautājumus, ir SSE Riga profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" (EMBA) likumi un noteikumi, kā arī SSE Riga disciplinārlietu izskatīšanas nolikums. Aplūkoto jautājumu vidū ir publicētā politikas, likumu un noteikumu pārkāpumi; dažādi krāpniecības veidi, plaģiātisms, akadēmiskais negodīgums, tiešsaistes resursu negodprātīga un ļaunprātīga izmantošana. Visi attiecīgie dokumenti atrodas SSE Riga e-mācību platformā un ir pieejami mācībspēkiem un studentiem. Pirmā mācību gada studenti par akadēmiskās integritātes jautājumiem tiek informēti kursa "Ievads bibliotēkas resursos, atsauču veidošanā un plaģiātisma novēršanā", kas notiek otrajā mēnesī pēc studiju uzsākšanas,

Students, kurš ir pārkāpis akadēmiskās integritātes/godīguma likumus, tiek aicināts iesniegt

rakstisku paziņojumu. Atkarībā no nodarījuma pakāpes, konkrēto gadījumu individuāli izskata vai nu attiecīgais mācībspēku pārstāvis / kursa direktors, rektors vai nopietnākā gadījumā, kā, piemēram, krāpšanās eksāmenā un plaģiātisma gadījumā, SSE Riga disciplinārā komiteja. Komiteju vada rektors, mācībspēkus un studentus pārstāvošie dalībnieki. Komitejā ir arī divi ārējie pārstāvji: viens tiesnesis un viens advokāts. Studentam piemērotais sods gadījumos, kad students ir atzīts par vainīgu akadēmiskajā negodīgumā, variē no brīdinājuma, izslēgšanas no kursa, studiju apturēšanas uz noteiktu laiku līdz atskaitīšanai no SSE Riga (bez tiesībām atgriezties).

Saskaņā ar SSE Riga politikas un referātu veidošanas norādēm visiem referātiem jābūt noformatētiem saskaņā ar angļu valodas vadlīnijām, kuras ir pieejamas e-mācību platformā. Īpaša vērība tiek pievērsta plaģiātismam – studentam, izmantojot idejas, informāciju vai fragmentus no cita avota, ir jāiekļauj atsauces atbilstoši APA (Amerikas Psiholoģijas asociācijas) stilam. Darba rakstīšanas procesu regulē SSE Riga Maģistra darba memorands.

Visi referāti un kursa darbi, lejupeļādējot tos e-mācību platformā, tiek automātiski pārbaudīti, vai tie nav plaģiāti, izmantojot oriģinalitātes pārbaudīšanas programmatūru „Turnitin”. Par šo procesu atbildīga ir bibliotēka. Maģistra darba vajadzībām studentiem ir pieejama programmatūra „Turnitin” oriģinalitātes pārbaudei nedēļu pirms iesniegšanas termiņa beigām.

1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.

Informācija pieejama SSE Riga tīmekļa vietnē: www.sseriga.edu Par informācijas atbilstību atbild vadībinātņu maģistra studiju programmas administrācija sadarbībā ar augstskolas komunikācijas direktori.

II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Kvalitātes politikas sistēmu attiecībā uz *EMBA* programmu SSE Riga regulē augstskolas Senāta apstiprinātie Skolas kvalitātes un iekšējās kontroles noteikumi, kas nosaka augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas un uzturēšanas kārtību augstskolā.

Kvalitātes pārraudzība notiek sadarbībā ar SSE Riga fonda valdi, kurā ir arī Absolventu asociācijas un uzņēmējdarbības kopienas pārstāvji. Maģistra darbu kvalitātes kontroli veic neatkarīgi eksaminētāji un kvalitātes nodrošināšanā svarīga loma ir arī citu akadēmisko iestāžu un biznesa skolu pārstāvjiem, kas sniedz vieslekcijas un nodrošina to, ka studiju procesā tiek izmantotas

jaunākās studiju metodes.

Vissvarīgākie EMBA studiju programmu kvalitātes rādītāji:

- ārvalstu studentu kvalitāte;
- studiju programmas mērķu skaidrība, pieejamība un atbilstība, kas saskan ar SSE Riga misiju un stratēģiju;
- studiju satura atbilstība Latvijas Republikas izglītības standartiem un citiem normatīviem aktiem;
- demokrātijas un akadēmiskās brīvības principu ievērošana studiju programmas vadībā un attiecībās starp studentiem un akadēmisko personālu;
- metodoloģiskais, informatīvais, administratīvais un tehniskais atbalsts studiju programmai;
- studentu atsauksmes, izmantojot moduļu novērtējumus un citas aptaujas;
- studentu akadēmiskais sniegums – tiek vērtēts nepārtraukti;
- Uzņēmējdarbības vadības programmā tapušie maģistra darbi - to aktualitāte un novitāte;
- absolventu apmierinātība ar programmu.

Studiju procesa kvalitātes ziņā galvenie aspekti ir šādi:

- inovatīvas studiju metodes, studiju sagaidāmo rezultātu skaidrs izklāsts, problēmu risināšana un strukturēts EMBA studiju ietvars vadības spēju attīstībai;
- EMBA studentu - nākotnes un esošo biznesa vadītāju - konsultēšana vadības un administratīvo spēju stiprināšanai;
- pastāvīga EMBA studentu zināšanu un prasmju novērtēšana un šo rezultātu izmantošana studiju procesa uzlabošanai.

Kvalitātes nodrošināšanas darbā piedalās gan mācībspēki, gan *EMBA* programmas vadības komanda, administrācija un rektors. EMBA programmas vadības komandas pienākums ir nepārtraukti sekot, lai studiju moduļu saturs un formāts atspoguļotu FREE koncepciju, SSE Stockholm izglītības misiju.

Programmas kvalitātes novērtējums tiek veikts, pamatojoties uz atgriezenisko saiti, kas tiek saņemta no studentiem, izmantojot elektroniskās novērtēšanas veidlapas un individuālām atsauksmēm, ar kurām studenti tiek iedrošināti dalīties ar EMBA programmas direktoru vai programmas vadītāju studiju moduļu laikā vai pēc tiem. Mācībspēki iepazīstas ar studentu novērtējuma rezultātiem un dalās ar saviem ieteikumiem ar EMBA programmas direktoru un programmas vadītāju, lai nodrošinātu pastāvīgu studiju programmas pilnveidošanu un attīstību.

Šādas kvalitātes kontroles procedūras ir ļoti efektīvas un rezultējas ar konstruktīviem un realizējamiem ieteikumiem, lai uzlabotu atsevišķu kursu kvalitāti un programmas darbības kvalitāti kopumā. Novērtējuma rezultātā notiek arī regulāra (ikgadēja) dažu kursu un / vai mācībspēku aizstāšana.

Visbeidzot, kā redzams pēc iepriekšējām diskusijām, licences līgums ar SSE Stockholm, ceturkšņa pārskati un rektora regulārā dalība SSE Stockholm komitejā sniedz papildu ieguldījumu kvalitātes kontrolē un nodrošina nepārtrauktu EMBA programmas pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar

studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Jaunu studiju programmu izveide studiju virziena ietvaros periodā kopš iepriekšējās akreditācijas nav notikusi un šobrīd netiek plānota.

Esošās EMBA studiju programmas kvalitāte tiek regulāri pārskatīta, pamatojoties uz atsauksmēm, kas saņemtas no 1) studentiem, izmantojot vērtēšanas veidlapas, kuras (elektroniski) izplata studentiem pēc katra kursa. Kursu novērtējumi ir pieejami attiecīgā kursa(-u) mācībspēkiem un 2) mācībspēkiem, kuri, pamatojoties uz savstarpējo sadarbību auditorijā un novērojumiem, iesaka izmaiņas, ko ieviest moduļu saturā. Studiju satura atbilstība un nepieciešamās korekcijas, vai uzlabojumi tiek pārskatīti reizi gadā, atjaunojot līgumattiecības ar mācībspēkiem. SSE Riga vadība un EMBA programmas vadība ir atbildīgas par satura attīstību un kvalitātes uzlabošanu.

Studiju programmu procesa analīzē un novērtējumā tiek ņemtas vērā arī atsauksmes, kas saņemtas no EMBA studentiem neformālo sanāksmju, kontaktu dibināšanas pasākumu un mācību braucienu laikā, jo mazāk formālā vidē dalībnieki sniedz atklātāku atgriezenisko saiti, kā arī nav noteikts ierobežots laiks atbildes sniegšanai. Kopēju novērtējumu par visu studiju pieredzi un satura kvalitāti absolventi sniedz īsi pēc absolvēšanas (elektroniskā formātā).

Kā sīkāk izklāstīts iepriekšējās nodaļās, atgriezeniskā saite tiek iegūta, piemēram, no:

- studentiem, veicot aptaujas, kā arī individuālu sarunu laikā;
- augstskolas pārskatiem un mācībspēku sapulcēm;
- absolventiem to duālajā lomā gan kā absolventiem, gan kā uzņēmējdarbības kopienas pārstāvjiem, iesaistoties SSE Riga izglītības procesos un SSE Riga Nodibinājuma valdē;
- SSE Riga Nodibinājuma valdes ar absolventu, uzņēmējdarbības un akadēmiskās kopienas pārstāvjiem;
- regulārām augstskolas absolventu aptaujām;
- iesniegtajām ceturkšņa atskaitēm SSE Riga Nodibinājuma valdei un Stokholmas Ekonomikas augstskolai; un
- SSE Riga rektoram piedaloties Stokholmas Ekonomikas augstskolas komitejas darbā.

Kopumā, studiju programmas pārskatīšanas sistēma un process var tikt novērtēts kā efektīvs, ņemot vērā, ka tas ir veidots tādējādi, lai visas iesaistītās puses tiktu aktīvi iesaistītas un aicinātas sniegt savas atsauksmes par studiju pieredzi un procesu. Šī pieeja nodrošina ievāktās informācijas visaptverotību un atklātumu.

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Regulāras studentu aptaujas ir galvenais un vispusīgākais informācijas avots par studiju saturu, kā arī par jebkuriem organizatoriskiem, darbības vai praktiskajiem jautājumiem, kas saistīti ar studiju procesu. Salīdzinoši nelielais studentu skaits ļauj izmantot individuālu pieeju un atvērtu komunikāciju starp programmas administratīvo personālu un dalībniekiem, tādējādi palīdzot novērst

iespējamās problēmas agrīnā posmā.

Papildus aptaujām, kas ir galvenais un visaptverošākais atgriezeniskās saites sniegšanas rīks, un personiskajiem vērtējumiem, studenti var arī paust savas atsauksmes par studiju procesu rakstiski, tieši vērsoties pie SSE Riga rektora. Saņemtās atsauksmes tiek pārskatītas saprātīgā laika termiņā, un atbildes tiek sniegtas rakstiski vai mutiski.

Par visiem atgriezeniskās saites sniegšanas rīkiem studenti tiek informēti jau studiju sākumā, pirmajā studiju nedēļā, kad tiek sniegta ievada prezentācija par studiju procesu, likumiem un noteikumiem. Studentu sūdzības un priekšlikumi saistībā ar mācību programmu vai studiju procesiem tiek pārskatīti regulārajās programmas izstrādes sanāksmēs, lai novērtētu katra pasniedzēja sniegumu un attiecīgā mācību priekšmeta atbilstību. Nepieciešamās izmaiņas un atjauninājumi tiek ieviesti, pamatojoties uz lēmumiem, kas tiek pieņemti pēc rūpīgas pārbaudes. Piemēram, kursa pasniedzējs tiek aizstāts pēc studentu sūdzībām par neapmierinošu kursa satura mācīšanu.

Kā piemēru var minēt E-mārketinga kursa pasniedzēju, kurš tika aizstāts, pamatojoties uz studentu kritiskām atsauksmēm. Ilgtspējīgas attīstības kursa saturs ir ticis pārveidots no teorētiska uz vairāk praktisku ievirzi, mudinot studentus veidot idejas un uz tām bāzētus projektus, kas saistīti ar kursā apgūtajām tēmām, lai dotu dziļāku izpratni par ilgtspējas un korporatīvās sociālās atbildības jautājumiem, sevišķi kontekstā ar to sasaisti ar esošu biznesa praksi.

2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.

Uzņemšanas un absolvēšanas dati tiek apkopoti katru gadu un, lai noteiktu uzlabojumus vai problemātiskās jomas, tie tiek salīdzināti ar iepriekšējo gadu rezultātiem. Studentu atzīmes tiek izvērtētas pēc katra kursa, lai individuāli novērtētu un pārbaudītu studentus, kā arī noteiktu iespējamās problēmas ar kursiem un/vai plānošanu.

Attiecīgi, kursu plāns (t.i. konkrētu kursu secība) var tikt pielāgots, lai nodrošinātu studentu vienmērīgāku noslodzi semestru laikā. Vēl viens piemērs, kā šie dati tiek izmantoti - maģistra darba informatīvās ievadlekcijas ir pārplānotas agrāk - no otrā studiju gada sākuma uz pirmā studiju gada beigām, lai studentiem dotu vairāk laika darbam pie saviem pētījumiem, rezultātā izveidojot kvalitatīvākus darbus.

Katra akadēmiskā gada beigās tiek apkopoti dati par akadēmiskajiem pētījumiem, pamatojoties uz maģistra studiju programmas gala darbiem. Latvijas varas iestādēm regulāri tiek apkopota un iesniegta informācija par studentu statistiku, kā arī statistika par mācībspēkiem, pētniecības iespējām un fiziskajiem resursiem.

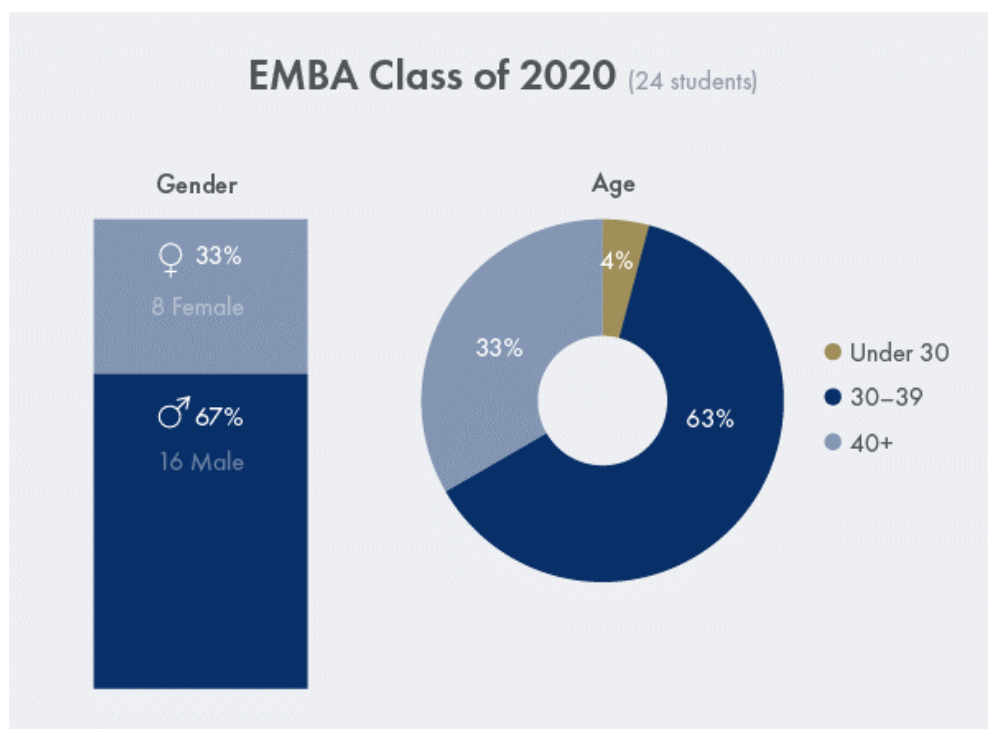
EMBA programmā dalībnieku kvalitāte un dažādība ir svarīgs studiju pieredzes aspekts, tāpēc katru gadu tiek apkopoti un analizēti visaptveroši dati, lai sekotu izvirzītajiem mērķiem attiecībā uz pārstāvētajām nozarēm, iepriekšējo izglītību, dzimumu un pārstāvētajām valstīm, kā parādīts zemāk. Savukārt mārketinga pasākumi un kandidātu atlases rīki tiek pielāgoti un mērķtiecīgi īstenoti, lai sasniegtu maksimāli optimālu kursa sastāva līdzsvaru.

Tiek analizēts arī studentu demogrāfiskais sastāvs, un tiek īstenotas attiecīgas pieejas mārketinga rīkos un informatīvajās kampaņās, lai nodrošinātu vēlamo studentu grupas daudzveidību pēc

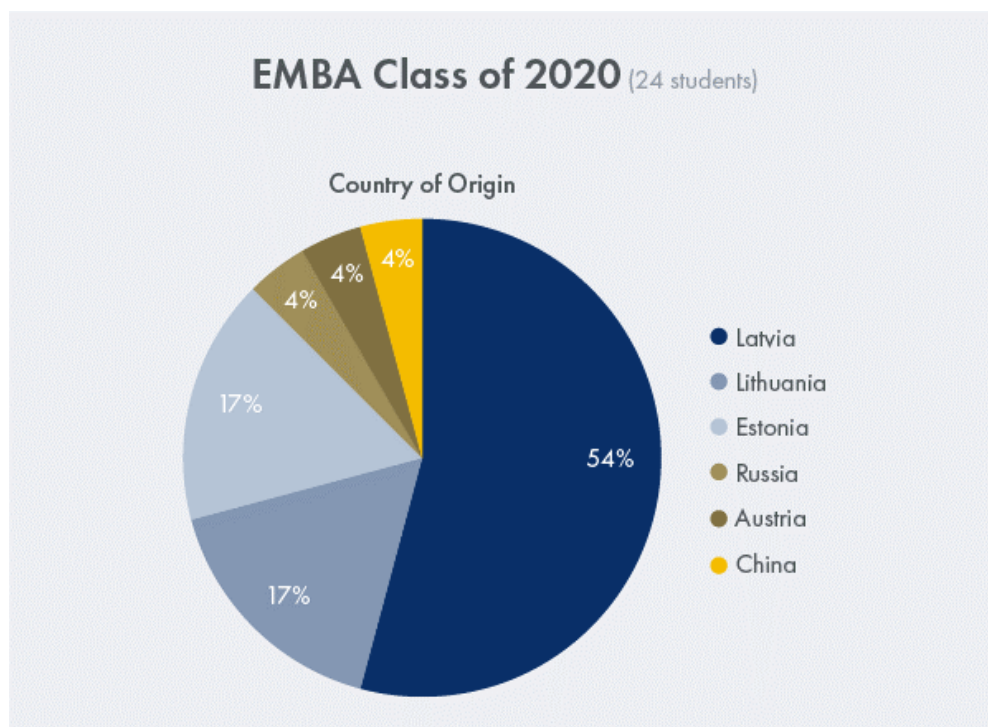
dažādiem parametriem - dzimuma, nacionalitātes un profesionālās pieredzes - visiem tiem faktoriem, kas, kā minēts, pievieno papildu vērtību EMBA programmas studiju formātam.

Attēls II.4. EMBA studentu demogrāfiskie dati

Sadalījums: vīrieši (male) un sievietes (female)



Valsts piederība



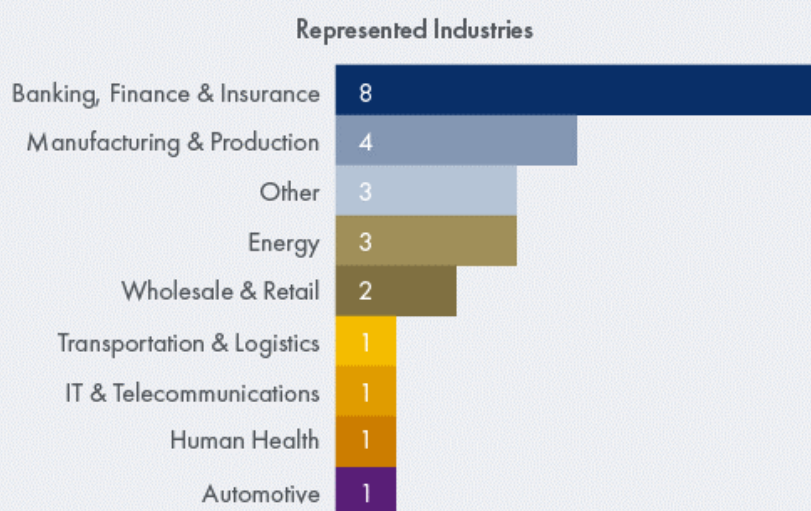
Ieņemamais amats

EMBA Class of 2020 (24 students)



Pārstāvētās nozares:

EMBA Class of 2020 (24 students)



2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.

Ņemot vērā, ka ir noslēgts licences līgums ar Stokholmas Ekonomikas skolu, kurā skaidri norādīts uz

EQUIS (Eiropas kvalitātes uzlabošanas sistēmas) standartiem, SSE Riga standarti un vadlīnijas iekšējai kvalitātes nodrošināšanai ir balstīti uz EQUIS akreditācijas kritērijiem un standartiem. EQUIS ir vispusīgākā biznesa un vadības skolu akreditācijas sistēma, kas ir atzīta visā pasaulē, un to var uzskatīt par kvalitātes salīdzināšanas rīku, kas piemērojams starptautiskajiem standartiem, ņemot vērā desmit kritērijus jeb standartus.

- **Konteksts, pārvaldība un stratēģija.** Akadēmiskajai iestādei (turpmāk – augstskola) ir jābūt skaidri paustai misijai, kas ir saprotama un tiek izmantota visā iestādē. Pārvaldības ziņā augstskolā ir jābūt ieviestai efektīvai un integrētai organizācijas sistēmai, kādā tiek īstenota tās darbību pārvaldība, kam pamatā ir atbilstoši procesi, kas ļauj paredzēt izglītības iestādes turpmākās darbības nākotni. Augstskolai ir jābūt definētai, uzticamai un saskaņotai stratēģijai, kas reālistiski atspoguļo tās pozīciju tirgū, resursus un ierobežojumus.
- **Studiju programmas.** Programmām ir jābūt labi izplānotām ar skaidri definētiem studiju rezultātiem un atbilstošu balansu starp zināšanu un prasmju ieguvu. Piedāvātajām metodēm ir jābūt dažādām un jāatspoguļo mūsdienīga izglītības prakse. Studiju programmā ir jāliek uzsvars uz studentu mācīšanās procesu un jāļauj darboties praktiski. Ir jābūt stingriem novērtēšanas procesiem studentu darbu kvalitātes pārraudzībai. Programmas ir regulāri jānovērtē, noskaidrojot studentu un citu ieinteresēto pušu atsauksmes. Studiju programmām jāpiesaista zinoši pasniedzēji, tās ir jāpārvalda un jāadministrē.
- **Studenti.** Augstskolai ir jānodrošina tās studentu kvalitāte, izmantojot atbilstošus atlasēšanas procesus, pārvaldot studentu mācību progresu programmās un sniedzot studentiem atbilstošus pakalpojumus. Jo īpaši, jānodrošina absolventiem darba atrašanas iespējas, izmantojot labi nodrošinātus karjeras pakalpojumus, jācenšas savās programmās apvienot sabalansētu studentu kopumu, kas pārstāvētu dažādas izcelsmes valstis un tautības. Studentu profesionālās attīstības ziņā skolai ir skaidri un efektīvi jāatbalsta savu studentu personīgā un profesionālā izaugsme, ietverot zināšanu ieguvu tādās jomās kā vadības prasmes, vērtības, ētika, līderība u. c. Tai aktīvi jāpalīdz studentiem definēt viņu nākotnes profesionālo ievirzi.
- **Mācībspēki.** Augstskolai ir jāpieņem darbā, jāattīsta un jāpārvalda savi mācībspēki saskaņā ar tās stratēģiskajiem mērķiem, un tai ir jābūt pietiekamam galveno mācībspēku skaitam pamatdisciplīnu aptveršanai un dažādu kompetenču grupu dzīvotspējas nodrošināšanai.
- **Pētniecība un attīstība.** Augstskolai regulāri jāveic ieguldījums zināšanās, kas tiek tālāk efektīvi izplatītas. Tam ir jārada nepārprotama ietekme uz vienu vai vairākām jomām, kas ir stratēģiski nepieciešamas augstskolas veiksmīgai attīstībai, akadēmiskajiem līdzgaitniekiem, vadības nozares profesionāļiem, studentiem u. c.
- **Vadītāju apmācība.** Augstskolas programmas piedāvājumam vadītāju apmācību jomā ir jābūt pienācīgi integrētam tās vispārējā stratēģijā un vadības sistēmās. Neatkarīgi no organizatoriskās vai juridiskās struktūras vadītāju apmācībām ir jābūt centrālai lomai augstskolas sakaru stiprināšanā ar uzņēmumiem un organizācijām tirgos, kuros tā darbojas. Tam jāsniedz ieguldījums mācībspēku attīstībā, saglabājot aktualitāti mācīšanās procesā un pētniecībā un ieguldījums uzņēmējdarbības prakses uzlabošanā, nododot skolas specifiskās nozares zināšanas praktizējošu vadītāju rīcībā.
- **Resursi un administrācija.** Augstskolai ir jāparāda finanšu dzīvotspēja un institucionālā nepārtrauktība, izmantojot fiziskos resursus un līdzekļus, lai nodrošinātu augstas kvalitātes mācību vidi, kā arī pietiekamu augsti kvalificētu personālu un procesus augstskolas aktivitāšu klāsta papildināšanai.
- **Internacionalizācija.** Augstskolai ir jābūt skaidri definētai internacionalizācijas stratēģijai un politikai. Tai ir jādemonstrē sava apņemšanās studentu un dalībnieku apmācībā un sagatavošanā vadībai starptautiskā vidē. Tam jābalstās sadarbībā ar starptautiskajām partneru iestādēm tādās jomās kā studentu apmaiņa, kopīgas studiju programmas,

pētniecības aktivitāte un korporatīvie sakari. Augstskolai jāspēj piesaistīt studentus un mācībspēkus no citām valstīm. Augstskolai ir jāveic starptautiskās nozīmes un mēroga izpēte.

- **Ētika, atbildība un ilgtspējība.** Augstskolai ir jābūt skaidrai izpratnei par savu kā "globāli atbildīga pilsoņa" lomu, kā arī par savu ieguldījumu uzņēmējdarbības ētikā un ilgtspējībā. Šai izpratnei ir jābūt atspoguļotai augstskolas misijā, stratēģijā un aktivitātēs. Ir jābūt apliecinājumam, ka augstskolas ieguldījums atspoguļojas tās regulārās aktivitātēs, kas ietver izglītību, pētniecību, sadarbību ar uzņēmumiem un vadītājiem, kopienas informēšanas pasākumus, kā arī tās darbības.
- **Korporatīvie sakari.** Augstskolai ir jābūt skaidri definētai stratēģijai un politikai attiecībā uz tās korporatīvajiem sakariem. Augstskolai ir jādemonstrē, ka tā pilnveido studentu un dalībnieku izpratni par praktisko uzņēmējdarbību un vadību, mijiedarbojoties ar korporatīvo pasauli. Īstenojot pašreizējo vadības praksi, mācībspēki ir jāiesaista šajā procesā ar pētniecības starpniecību, kā arī konsultējoties ar korporatīvajiem partneriem un izmantojot vadītāju apmācību. Korporatīvajam ieguldījumam būtu jāklūst par augstskolas aktivitāšu galveno iezīmi. Korporatīvie sakari ietver arī sadarbību ar valsts sektoru un NVO.

Papildus desmit iepriekš uzskaitītajiem EQUIS standartiem SSE Riga kvalitātes nodrošināšanā lielu nozīmi piešķir saziņai un izplata informāciju, izmantojot, piemēram, tīmekļa vietni un sociālos medijus.

SSE Riga fonda valdei tiek sagatavots ceturkšņa pārskats un Darbības pārskats, kas ir strukturēti atbilstoši iepriekšminētajiem kritērijiem, un tie tiek nosūtīti arī SSE Stockholm kā daļa no ziņojumiem, kas paredzēti licences līgumā. Ziņojuma pamatā ir mācībspēku, dažādu augstskolas struktūrvienību un tās administratīvo un atbalsta vienību ieguldījums. Tādējādi augstskolas darbība tiek vērtēta reizi ceturksnī.

Kā izklāstīts iepriekš, EQUIS standarti un ESG standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai ievērojami pārklājas. Tāpēc EQUIS standarti tiek izmantoti kā pamats SSE Riga iekšējai kvalitātes nodrošināšanai (papildus attiecību regulēšanai ar Stokholmas Ekonomikas augstskolu un lai nodrošinātu ziņojumu sniegšanu SSE Riga fonda valdei).

ESG izceļ šādas desmit jomas, kas ir būtiskas veiksmīgai kvalitātes nodrošināšanai un mācību videi augstākajā izglītībā (lielākā daļa no turpmāk apskatītajiem jēdzieniem sīkāk apskatīti citur šajā ziņojumā):

- **Kvalitātes nodrošināšanas politika.** SSE Riga kvalitātes nodrošināšanas procesi un politika, kā minēts iepriekš, tiek organizēta atbilstoši EQUIS standartiem, un ziņojums par tiem tiek iesniegts reizi ceturksnī; šajos procesos iesaistīti mācībspēki, personāls, studenti, absolventi un citas ieinteresētās personas. Turklāt augstskolā ir vairākas institūcijas, kas turpina atbalstīt kvalitātes nodrošināšanu, piemēram, Akadēmiskā šķīrējtiesa un Disciplinārā komiteja. Pastāv arī procedūras, kas attiecas uz akadēmisko integritāti, piemēram, visu iesniegto rakstisko darbu pārbaude *Turnitin* un ārējo eksaminētāju iesaiste *EMBA* noslēguma darba vērtēšanā. Ārējās ieinteresētās personas tiek iesaistītas ar SSE Riga fonda valdes starpniecību.
- **Programmu izstrāde un apstiprināšana.** Šie aspekti galvenokārt ir apskatīti EQUIS 2. un 10. standartā. Kad SSE Riga izstrādā un attīsta jaunas studiju programmas, tās saskaņā ar licences līgumu ar SSE Stockholm jāapstiprina SSE, kas savukārt nozīmē, ka tās jāievieš, ievērojot SSE procedūras, kas paredzētas jaunajām programmām. Attiecībā uz SSE Riga esošajām programmām – tās tiek nepārtraukti vērtētas, izmantojot vairākus instrumentus, piemēram, atgriezenisko saikni ar mācībspēkiem (attiecībā uz savu kursu, kā arī studentu zināšanām, kas iegūtas citosursos), studentu vērtējumus par atsevišķiem kursiem, studentu

vērtējumus par visu programmu, kā arī absolventu atsauksmes. Regulārās *EMBA* Programmas komitejas sanāsmēs SSE Stockholm tiek apspriesti arī jautājumi, kas saistīti ar esošo studiju programmu izstrādi un attīstību. Turklāt diskusija SSE Riga fonda valdes līmenī ir vērsta uz ieinteresēto pušu ieguldījumu, kā arī programmu saskaņošanu ar kopējo SSE Riga stratēģiju. Ņemot vērā EQUIS 10. standartu un ārējo ekspertu lomu, kā arī atskaites punktus, absolventu, biznesa pārstāvju un citu akadēmisko institūciju mācībspēku iesaistīšanai ir neatņemama loma izglītības procesā.

- **Uz studentu vērsta mācīšanās, mācīšana un vērtēšana.** Tas galvenokārt attiecas uz EQUIS 2. standartu. Programma tiek vērtēta, izmantojot kursu aprakstus, kurus apstiprina programmas vadība, lai pārlicinātos, ka tie atbilst pamatkritērijiem, piemēram, pārredzamība, novērtēšana un atgriezeniskā saite, darba slodze, kā arī dažādas mācību un vērtēšanas metodes. Uz studentu vērsta mācīšanās neietver tikai akadēmiskas studijas, bet arī akadēmiskās konsultācijas. Augstskolā tiek īstenota standarta apelāciju procedūra, kā arī darbojas Akadēmiskā šķīrējtiesa.
- **Studentu uzņemšana, izaugsme, atzišana un sertificēšana.** Šie aspekti galvenokārt apskatīti EQUIS 3. standartā. Informācija par uzņemšanas procesu un uzņemšanas kritērijiem pēc to apstiprināšanas tiek paziņota SSE Riga tīmekļa vietnē. Absolvējot augstskolu, studenti saņem diplomu un diploma pielikumu. Pēdējais tiek izdots saskaņā ar Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un UNESCO standartiem.
- **Mācībspēki.** Tas galvenokārt ir apskatīts EQUIS 4. un 5. standartā. Pastāvīgi nodarbināto mācībspēku nodarbinātības procesu regulē iekšējie noteikumi "Par Rīgas Ekonomikas augstskolas akadēmiskajiem amatiem", tie nosaka noteikumus/kritērijus atlasei un akadēmisko amatu ieņemšanai, kā arī SSE Riga kvalifikācijas prasības, uzdevumus un vēlēšanu termiņus. Turklāt SSE Riga statūti ir izstrādāti tā, lai nodrošinātu, ka tiek ievērots Augstākās izglītības likums, Darba likums, likums "Par Rīgas Ekonomikas augstskolu", Zinātniskās darbības likums, Ministru kabineta rīkojums Nr. 214 "Par sabiedrības ar ierobežotu atbildību "Rīgas Ekonomikas augstskola-Stockholm School of Economics in Riga" Satversmes apstiprināšanu", kā arī atbilstošie Ministru kabineta noteikumi. Pētījumu veikšana pastāvīgi nodarbinātajiem mācībspēkiem ir obligāta, un noteikta laika daļa ir jāvelta šim uzdevumam. Augstskola katram mācībspēkam nodrošina budžetu ar konferencēm un pētniecību saistītu komandējumu finansēšanai. Papildus ceturkšņa atskaitei mācībspēkiem arī jā sagatavo gada mācībspēku ziņojums par pētniecību, mācīšanu, starptautisko sadarbību un sabiedrisko darbu.
- **Mācību resursi un studentu atbalsts.** Tas galvenokārt ir apskatīts EQUIS 7. standartā. Mācību resursi tiek nodrošināti SSE Riga e-mācību platformā un SSE Riga bibliotēkā (ieskaitot datubāzes). Studentu atbalstu nodrošina *EMBA* programmas administrācija.
- **Informācijas pārvaldība.** Tas galvenokārt ir apskatīts EQUIS 1. un 2. standartā. Pieteikšanās procesa laikā augstskola iegūst nepieciešamo informāciju par studentu demogrāfisko situāciju. Studiju laikā nepieciešamā akadēmiskā informācija tiek ierakstīta un ievadīta LAIS sistēmā. Absolventu datubāze sniedz informāciju par absolventu gaitām.
- **Publiskā informācija.** Šis jautājums galvenokārt ir apskatīts EQUIS 10. standartā, bet uzmanība komunikācijai un informēšanai tiek pievērsta arī iekšējās ziņošanas laikā (kā minēts iepriekš). Lai nodotu informāciju par izglītības piedāvājumiem, papildus tīmekļa vietnes un sociālo mediju izmantošanai SSE Riga organizē pasākumus *EMBA* programmas popularizēšanai. Lai turpinātu sniegt ieguldījumu sabiedrībā un veicinātu izpratni par SSE Riga kā izglītības un pētniecības iestādi, skola organizē dažādus pasākumus atbilstošajās nozarēs. Būtībā visi šie pasākumi ir pieejami plašākai sabiedrībai. Daudzos gadījumos Augstskola tos organizē sadarbībā ar citām ieinteresētajām personām un/vai kā daļu no dažādiem ārēji finansētiem projektiem. Informācija par visām šīm aktivitātēm tiek izplatīta, izmantojot tīmekļa vietni un citas platformas.

- **Pastāvīga programmu uzraudzība un periodiska pārskatīšana.** Tas galvenokārt ir apskatīts EQUIS 2. standartā. Programma tiek regulāri uzraudzīta un novērtēta, veicot dažādus pasākumus, pārskatot kursa aprakstu, studentu atsauksmes, kas iegūtas kursu novērtējumos, kā arī izmantojot ceturkšņa atskaides, kas ir pamats Ziņojumam par darbību un fakultātes ikgadējiem ziņojumiem. Pēdējais arī nodrošina iespēju mācībspēkiem ieteikt uzlabojumus. Turklāt ieguldījumu sniedz SSE Riga fonda valde, kas pārstāv dažādas ieinteresētās puses. Fonda valdes sēžu ciklā pavasara semestra pēdējā sanāksme ir veltīta stratēģiskajiem un attīstības jautājumiem.
- **Cikliska ārējās kvalitātes nodrošināšana.** To nodrošina uz EQUIS balstītie ziņojumi, kas tiek iesniegti SSE Riga fonda valdei, kas notiek reizi ceturksnī, izvērtējot atbilstību visiem 10 EQUIS standartiem. Pārskati tiek iesniegti arī SSE vadībai kā daļa no licences līguma ar SSE Stockholm

No desmit iekšējiem kvalitātes nodrošināšanas standartiem, kas noteikti EQUIS standartos un vadlīnijās, sestais - saistīts ar mācību resursiem - tiek uzskatīts par lielāko izaicinājumu. Lielā mērā tas ir saistīts ar SSE Riga nelielo izmēru - gan studentu, gan faktiskās fiziskās telpas ziņā. Salīdzinoši nelielais studentu skaits padara infrastruktūras ieguldījumus IT (ieskaitot mācības tiešsaistē), datu bāzēs un tamlīdzīgos uz vienu studentu ļoti dārgus. Neskatoties uz to, skolas IT infrastruktūra, un pieeja ekonomikas un biznesa datu bāzēm, iespējams, ir labākā Latvijā.

Grūtāk novērstami ir ierobežojumi attiecībā uz fizisko telpu, kas saistīti ar skolas atrašanās vietu pilsētas centrā. Šie ierobežojumi ietekmē gan studentu mācību telpu, gan fakultāšu un personāla biroja telpu pieejamību.

Runājot par piekto standartu (mācībspēki), skola saskaras ar izaicinājumiem attiecībā uz kvalificētu mācībspēku pieņemšanu darbā, kuri tiek pieņemti darbā, konkurējot ar starptautisko tirgu (pat ja kandidāts ir no šī reģiona). Nelabvēlīgo stāvokli galvenokārt veicina divi faktori. Pirmkārt, skolas nelielais lielums nozīmē, ka ir grūti izveidot fakultātes kritisko masu kādā konkrētā jomā. Otrkārt, tā ir ģeogrāfiskā atrašanās vieta kā tāda. Lai palielinātu savu pievilcību, skola izceļ tos ieguvumus, kas saistīti ar augsti motivētiem un talantīgiem studentiem. Turklāt skola atvēl daudz laika pētījumiem un ir dāsna ar ceļa izdevumu atbalstu konferenču dalībai.

II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)

3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.

Augstskolas finanšu gads atbilst kalendārajam gadam, kas nozīmē, ka budžeta procesi un tā izstrādāšana notiek rudenī, kad katrs SSE Riga departaments un struktūrvienība plāno un budžetē aktivitātes nākamajam finanšu gadam. Iemesls kalendārā gada esamībai, nevis akadēmiskajam gadam kā budžeta gadam ir tāds, ka SSE Riga īpašniekam – SSE Riga Nodibinājums – likumā

noteiktajā kārtībā tiek prasīts, lai taksācijas gads būtu vienāds ar kalendāro gadu. Budžeta procesi ietver visas augstskolas darbības. Tiešās izmaksas un ieņēmumi EMBA programmai tiek plānoti un uzskaitīti finanšu pārskatos atsevišķi.

Galvenie ienākumu avoti SSE Riga EMBA programmas nodrošināšanai 2018. gadā bija:

1. Programmas mācību maksa, kas variē no 27 000 EUR līdz 29 000 EUR par visu studiju programmu atkarībā no izvēlēta maksājumu grafika.
2. Ieņēmumi no citām izglītības un pētniecības darbībām, kas nodrošina papildu resursus, tostarp:
 1. SSE Riga sniegtie pakalpojumus mātes iestādei - SSE Stockholm saistībā ar kopīgajām EMBA programmas aktivitātēm pieredzes apmaiņas un tīklošanās jomā;
 2. Fakultātes veiktie pasūtījuma pētījumi gan publiskajam, gan privātajam sektoram. Papildus tam skola saņem finansējumu no ES, Latvijas finanšu avotiem un citiem donoriem pētījumu veikšanai. 2018. gadā SSE Riga pievienojās Latvijas Zinātnisko institūciju reģistram. Tiek atbalstīti arī citi aktivitāšu veidi, kas nodrošina papildu ienākumus skolas kopējo izmaksu segšanai.

Izmaksas zemāk redzamajā tabulā ir norādītas par 2018. kalendāro gadu. Programmas izmaksas uz vienu studentu ir atkarīgas no aprēķinu metodikas. Tālāk norādītajā aprēķinā galvenās augstskolas izmaksas (tostarp centrālā administrācija, telpu un infrastruktūras uzturēšana, bibliotēkas pakalpojumi u. c.) tiek izdalītas ar kopējo studentu skaitu un proporcionāli EMBA programmas studentu skaitam tiek pieskaitītas EMBA programmas tiešajām izmaksām. EMBA programmas izmaksās nav iekļautas mācībspēku pētījumu izmaksas, kas skolai ir jāsedz, lai saglabātu savu akadēmisko reputāciju un nodrošinātu atbilstību Augstskolu likumā noteiktajam pētījumu laikam pastāvīgajiem mācībspēkiem. Esošie aprēķini nav piemērojami, lai aprēķinātu konkrētu mācībspēku pētniecības izmaksu summu, kas būtu attiecināma uz EMBA programmu.

Tabula II.1. EMBA studiju programmas izmaksas 2018. gadā uz vienu studentu

Studentu kopējais skaits	53
Izmaksas uz vienu studentu EUR valūtā, sadalījums šāds:	10 223
- ražošanas izmaksas;	49.7%
- personāla izmaksas;	24.1%
- infrastruktūras izmaksas;	4.0%
- ceļa izdevumi;	2.3%
- mārketinga un reklāmas izmaksas;	4.7%
- grāmatas, licences un datubāzes;	1.8%
- biroja izmaksas;	1.3%
- administratīvie pakalpojumi;	7.4%
- citas izmaksas.	4.7%

3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem (specifisku aprīkojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai, norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).

SSE Rīga profesionālās maģistra studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” (*EMBA*) mācību telpas atrodas galvenajā ēkā Strēlnieku ielā 4A; savukārt bibliotēka atrodas blakus esošajā ēkā Strēlnieku ielā 4A k-2, kas pieder Rīgas Juridiskajai augstskolai.

Galvenā ēka Strēlnieku ielā 4A atrodas Rīgas centrā. Tā ir vēsturiska sešstāvu ēka, kas celta 1907. gadā kā skola vāciski runājošiem zēniem. To pilnībā atjaunoja no 1993. līdz 1994. gadam, kad Latvijas valdība to ziedoja SSE Rīga. Lielākā daļa skolas administrācijas atrodas otrajā stāvā, kur ir septiņi biroji ar 24 personāla un mācībspēku darba vietām. Trešajā stāvā ir darba vietas septiņiem darbiniekiem un mācībspēkiem, kā arī papildu darba vietas ārvalstu mācībspēkiem. Tur atrodas arī divas auditorijas, katra ar 65 sēdvietām. Ceturtajā stāvā atrodas biroja telpas deviņiem darbiniekiem, kā arī trīs mācību telpas, kurās kopā iespējams uzņemt 89 studentus. Piektajā stāvā ir trīs mācību telpas, kurās kopā var uzņemt 75 studentus un divus darbiniekus, kā arī divas telpas studentu organizācijām, kurās var izveidot līdz 11 darba vietām. Sestajā stāvā atrodas *EMBA* programmas un Vadītāju apmācību administratīvais birojs - tajā ir biroja telpas 13 darbiniekiem un trīs mācību telpas, kuras var uzņemt līdz pat 60 studentiem.

Ēkas pirmo stāvu veido studentiem paredzēta vestibila telpa ar atpūtas zonu, kurā, ieskaitot vietu stāvēšanai, var atrasties līdz pat 250 cilvēkiem, kā arī kafejnīcas sēdvietu zona ar galdiem un krēsliem apmēram 100 cilvēkiem. Tur atrodas arī kafejnīca / virtuves zona ēdiena pagatavošanai un pasniegšanai, kā arī reģistratūras zona un kopēšanas centrs pie ēkas ieejas, kurā ir sēdvietas diviem darbiniekiem.

Bibliotēka atrodas Rīgas Juridiskajai augstskolai piederošās blakus ēkas (Strēlnieku ielā 4 k-2) sestajā stāvā, un tajā ir lasītava, galvenā bibliotēka un studentiem paredzēta atpūtas zona ar sēdvietām, kur vienlaikus var uzturēties līdz pat 60 cilvēkiem.

Visās SSE Rīga ēkās ir publiski pieejams WiFi. Studenti, personāls un mācībspēki, kā arī apmeklētāji un pārējie lietotāji var brīvi izmantot WiFi tīklu. Ja mācību darbā nepieciešama intensīvāka tīkla lietošana, tad tiek nodrošināts papildu WiFi tīkls ar lielāku caurlaidspēju. Pieklūst šim tīklam var, tikai autorizējoties ar katra lietotāja individuālajiem konta datiem.

Visās SSE Rīga ēkās (skolas ēkā, bibliotēkā) ir uzstādītas drošības kameras. Tas darīts ar mērķi novērst zādzības un nodrošināt skolas telpās esošo personu un šīm personām piederošo mantu drošību. Apmeklētāji tiek informēti par kameru esamību, to mērķi un atbildīgajiem uzraugiem, izmantojot paziņojumus, kas izvietoti pie visām ieejām.

Skola nodrošina studentiem piekļuvi datortelpai, kas atrodas piektajā stāvā. Datortelpa ir atvērta visu nedēļu pa dienu un vakaros. Tā ir aprīkota ar stacionārajiem datoriem un pašapkalpošanās drukas iekārtu. Studenti datorus var izmantot jebkuriem akadēmiskiem mērķiem, visbiežāk akadēmisko materiālu drukāšanai vai meklēšanai. Turklāt datori ir aprīkoti ar specifiskiem kursiem nepieciešamo programmatūru, kas ir licencēta akadēmiskai lietošanai skolas datoros.

SSE Rīga bibliotēkā studenti var izmantot divas lasītavas: mazāko lasītavu grupu darbam un diskusijām, kā arī lielāko lasītavu klusa individuāla darba veikšanai. Lielākā lasītava ir aprīkota ar stacionāriem datoriem, ko studenti var izmantot. Datori ir aprīkoti ar specifiskiem kursiem

nepieciešamo programmatūru, kas ir licencēta akadēmiskai lietošanai skolas datoros. Abās lasītavās ir pieejams WiFi. Bibliotēkas darba laikā studenti var izmantot drukāšanas, skenēšanas un kopēšanas iekārtas.

Lai studentiem nodrošinātu vietu mācībām, komandas darbam utt., skolas politika ir atļaut studentiem izmantot mācību telpas mācību vajadzībām brīžos, kad tās netiek izmantotas lekcijām, tai skaitā vakaros, sestdienās un svētdienās.

Daļa no SSE Riga IT infrastruktūras atrodas skolas telpās, un daļa no tās balstās uz mākoņu risinājumiem. Skola uztur īpašu serveru istabu ar serveru infrastruktūru, kas nepieciešama, lai nodrošinātu pakalpojumus skolas telpās, piemēram, WiFi sistēmas pārvaldību un datortelpas pārvaldību, kā arī infrastruktūru pakalpojumiem, kas pieejami gan skolas ēkā, gan ārpus tās, piemēram, e-mācību platformai un VPN pakalpojumiem. Serveru telpa ir aprīkota ar rezerves barošanas avotiem un UPS rezerves akumulatoru. Visi fiziskie serveri ir konfigurēti tā, lai tajos glabātie dati tiktu dublēti. Automatizēta regulāra dublējumkopēšana tiek veikta visām izstrādes virtuālajām mašīnām, kas atrodas uz šiem fiziskajiem serveriem. Mākoņu risinājumos ietilpst e-pasta sistēma, bibliotēkas datubāzes, Microsoft konti utt. SSE Riga uztur Vispārīgajai datu aizsardzības regulai (GDPR) atbilstošus pakalpojumu līgumus ar visiem ārējiem datu operatoriem.

Pieejamie mācību līdzekļi, informācijas sistēmas un tehniskais nodrošinājums tiek intensīvi izmantoti *EMBA* studiju procesā. Pirms katra studiju moduļa studentiem tiek nodrošināti visi nepieciešamie mācību materiāli elektroniskā formātā. Visas *EMBA* mācību telpas ir pieejamas studentiem arī pēc nodarbībām. Studentiem tiek nodrošināta vieta, kur viņi var novietot mācību materiālus, savas elektroniskās ierīces un citas nepieciešamās lietas. Atkarībā no pieejamības papildus mācību telpām tiek nodrošinātas telpas projektu vai grupu darbiem. Studentiem ir pieejams karstais un aukstais dzeramais ūdens, kā arī visu diennakti lietošanai paredzēts kafijas automāts; katrā kursā pārtraukumos tiek nodrošinātas arī vieglas uzkodas.

3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāžu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

3.3.1. Bibliotēkas pakalpojumi

SSE Riga bibliotēka ir akadēmiska bibliotēka, kuras misija ir atbalstīt SSE Riga akadēmiskās programmas, SSE Riga mācībspēkus un akadēmiskos centrus, citu akadēmisko institūciju studentus un sabiedrību kopumā. Bibliotēkas darba laiks ir 8.00–20.00 darba dienās un 10.00–16.00 nedēļas nogalēs. Mācību gada intensīvākajos periodos darba laiks tiek pagarināts. Bibliotēkā ir divas lasītavas ar 60 sēdvietām un astoņas datoru darba stacijas. Drukāšana un kopēšana ir pieejama par fiksētu samaksu. Skenēšana ir pieejama bez maksas. Visiem bibliotēkas apmeklētājiem ir pieejams WiFi.

SSE Riga bibliotēkas kolekcijā ir 29 982 izdevumi, kas aptver ar ekonomiku, uzņēmējdarbību un

sociālajām zinātnēm saistītas jomas. Lielākā daļa bibliotēkā apkopoto resursu ir angļu valodā. Bibliotēkas grāmatu kolekcija ir pieejama, izmantojot elektronisko katalogu, kuru var atvērt jebkurā interneta pārlūkā. Bibliotēkas darbinieki iegādājas jaunas grāmatas, kopā ar mācībspēkiem apspriežot priekšlikumus attiecībā uz jauniem materiāliem, kā arī izmantojot grāmatu recenzijas prominentās attiecīgās jomas publikācijās un komerciālo grāmatu sarakstus. Grāmatas tiek izdotas lasītājiem uz divām nedēļām. Maģistra studenti var saņemt mācību grāmatas no bibliotēkas, t. i., bibliotēka katram studentam nodrošina nepieciešamās mācību grāmatas, tāpēc nav nepieciešams tās iegādāties. Mācību literatūra ir jāatdod katra attiecīgā kursa beigās.

Bibliotēka abonē populārus ar ekonomiku saistītus periodiskos izdevumus papīra formā, kurus izdod lasīšanai uz vienu nedēļu. Kopš 2015. gada visiem SSE Riga studentiem ir elektronisks laikraksta *Financial Times* abonements, ko viņi var lasīt līdz absolvēšanai.

Bibliotēka abonē elektroniskās datubāzes, kas nodrošina studentiem un mācībspēkiem piekļuvi akadēmiskajiem izdevumiem un datu kopām. Raksti no akadēmiskajiem žurnāliem tiek izmantoti kā mācību materiāli, kā arī tiek izmantoti studentu un mācībspēku pētījumiem. Žurnālu datubāzēs ietilpst *EBSCO Business Source Complete* (27 585 pilna teksta lejupielādes 2018.–2019. mācību gadā), *EBSCO Econlit* (3340 pilna teksta lejupielādes 2018.–2019. mācību gadā), *EBSCO Academic Search Complete* (4450 pilna teksta lejupielādes 2018.–2019. mācību gadā), *JSTOR*, *Science Direct* un *Scopus*. Bibliotēka arī abonē SVF, OECD un Pasaules Bankas kolekcijas.

Lai iegūtu informāciju par konkrētiem uzņēmumiem, bibliotēka abonē ORBIS datubāzes pasaules izlaidumu (18 587 sesijas 2018.–2019. mācību gadā), kurā iekļauta grāmatvedības informācija, juridiskā informācija un informācija par akcionāriem, īpašniekiem un meitasuzņēmumiem. Lai nodrošinātu informāciju par vērtspapīru tirdzniecību, bibliotēkai ir *Thomson EIKON* abonements.

Turklāt bibliotēka ir abonējusi *Qualtrics* aptaujas programmatūru un *Nvivo* interviju programmatūru, lai palīdzētu studentiem un mācībspēkiem datu vākšanā. Kopš 2012. gada, reaģējot uz studentu un mācībspēku vajadzībām, kolekcijai pievienotas *EIKON*, SVF, OECD, Pasaules bankas un ORBIS datubāzes, kā arī *Qualtrics* un *Nvivo* platformas. Visas šīs datubāzes, izņemot *EIKON*, ir pieejamas studentiem un mācībspēkiem SSE Riga datu tīklā, SSE Riga telpās vai izmantojot VPN. Bibliotekāri strādā ar mācībspēkiem, lai noteiktu, kādas datubāzes ir vajadzīgas, lai izpildītu studiju programmu kursu prasības. Tiek uzturēts uzkrājumu fonds, lai nepieciešamības gadījumā iegādātos akadēmiskos rakstus un datu kopas, kas neietilpst bibliotēkas abonētajos materiālos. Bibliotēka plāno turpināt paplašināt datubāžu kolekciju atbilstoši bakalaura un maģistra studentu un SSE Riga mācībspēku vajadzībām.

Bibliotēka ir iesaistīta apmācot maģistra studentus kā rakstot atsaukties uz darbiem un kā izvairīties no plaģiātisma. Turklāt studenti tiek instruēti ne mazāk kā piecas akadēmiskās stundas par to, kā izmantot akadēmiskās datubāzes, lai atrastu rakstus un datu kopas. Studenti pēc pieprasījuma var saņemt arī bibliotekāru konsultācijas individuāliem vai grupas pētījumiem.

3.3.2. IT pakalpojumi

Katram SSE Riga studentam, darbiniekam vai mācībspēkam tiek nodrošināts SSE Riga konts, kas nodrošina piekļuvi e-mācību platformai / mācību pārvaldības sistēmai (Moodle), e-pasta sistēmai, drukāšanas kontam un Microsoft kontam. Turklāt katram studentam tiek nodrošināts akadēmiskās datubāzes konts, pētījumu datubāžu konti, piekļuve datortelpai, piekļuve drukāšanas iekārtām, piekļuve elektroniskajām datubāzēm bibliotēkas lasītavās vai izmantojot VPN piekļuvi, piekļuve īpašai programmatūrai un tiešsaistes risinājumiem un piekļuve WiFi tīklam skolas telpās.

IT sistēmu vispārēju izmantošanu SSE Riga regulē "Informācijas sistēmas lietošanas noteikumi", kurā ietverti vispārīgie IT sistēmu izmantošanas noteikumi, kas jāievēro personālam un mācībspēkiem, kā arī "SSE Riga privātuma politika", kurā noteikts pamats jebkādu personas datu

apstrādei. Papildus tam, noteikumi, kas jāievēro studentiem, izmantojot SSE Riga IT sistēmas, ietverti dokumentā "IT noteikumi un procedūras".

Skolas e-mācību platforma kalpo kā galvenā studiju pārvaldības un informācijas platforma attiecībā uz materiāliem, kas saistīti ar studijām, tostarp uzdevumu iesniegšanu un atzīmju publicēšanu. Tajā arī ir integrēta pretplaģiāta programmatūra *Turnitin*. Visiem mācībspēkiem ir jāizmanto e-mācību platforma, lai publicētu ar kursiem saistīto informāciju, mācību materiālus, uzdevumus studentiem, kā arī lai apkopotu studentu iesniegtos darbus un publicētu atzīmes. *EMBA* programmas administrācija izmanto e-mācību platformu, lai publicētu ar studijām saistītu informāciju, piemēram, noteikumus, procedūras un paziņojumus.

Skolas e-pasta sistēmu administrācija un mācībspēki izmanto saziņai ar studentiem par mācību jautājumiem. Papildus e-pasta kontiem studentiem tiek nodrošināts arī Skolas pārvaldīts mākoņglabāšanas risinājums, kuru studenti tiek mudināti izmantot mācību materiālu glabāšanai un dublēšanai. Turklāt studentiem ir pieejama skolas pārvaldīta kalendāra sistēma, kas ļauj studentiem izsekot mācību grafikiem un pārvaldīt savus pasākumus un grafikus.

Skola bez maksas nodrošina licencētu *Microsoft Office* produktivitātes komplektu visiem studentiem, darbiniekiem un pilna laika mācībspēkiem, ļaujot licencēto un atjaunināto *Office* lietojumprogrammu paketi izmantot personālajās ierīcēs, kamēr persona studē vai strādā SSE Riga.

Akadēmiskajai administrācijai SSE Riga izmanto Latvijas LAIS (Latvijas Augstskolu Informatīvā Sistēma) sistēmu. Sistēma pārvalda studentu personisko informāciju, akadēmisko informāciju un atzīmes. Programmu vadītāji izmanto šo sistēmu studentu lietu uzturēšanai. Studenti var izmantot šo sistēmu, lai pārbaudītu savas atzīmes un citu ar studijām saistītu informāciju.

Mācībspēkiem, personālam un studentiem ir pieejami skolas sniegtie VPN pakalpojumi. Tas ļauj veikt attālinātu darbu, piemēram, no mājām, izmantojot akadēmiskajam darbam nepieciešamos resursus, kas citādi būtu izmantojami tikai skolas telpās (piemēram, noteiktas bibliotēkas datubāzes).

3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

SSE Riga cenšas piesaistīt zinošākos un atzītākos nozares speciālistus, lai īstenotu *FREE* izglītošanas misiju (vērsta uz saskarsmi un zinātnisku pieeju, atvērtību un pašizpratni, empātijas attīstīšanu un kultūras pārzināšanu, uzņēmējdarbību un atbildību), kā arī vienu no trim SSE Riga kopienas pamatvērtībām – izcilību.

SSE Riga akadēmisko personālu veido pastāvīgie darbinieki un ārvalstu mācībspēki. Novērtēšanas periodā ir palielinājies pastāvīgo darbinieku skaits un augstskola plāno saglabāt šo tendenci, piesaistītot vēl vairāk pastāvīgos mācībspēkus. Pastāvīgie darbinieki izprot augstskolas vajadzības, savukārt pastāvīgums veicina arī sadarbību un viedokļu apmaiņu.

SSE Riga statūti ir izstrādāti tā, lai nodrošinātu, ka tiek ievērots Augstākās izglītības likums, Darba likums, likums "Par Rīgas Ekonomikas augstskolu", Zinātniskās darbības likums, Ministru kabineta rīkojums Nr. 214 "Par sabiedrības ar ierobežotu atbildību "Rīgas Ekonomikas augstskola-Stockholm School of Economics in Riga" Satversmes apstiprināšanu", kā arī atbilstošie Ministru kabineta noteikumi.

Ņemot vērā, ka SSE Riga ir neliela augstskola, tā izvairās no pārmērīgām formalitātēm. Potenciālie kandidāti tiek meklēti dažādos veidos – zinātniskās sadarbības tīklos, publicējot sludinājumus (piemēram, Sociālo zinātņu pētniecības tīklā (*Social Science Research Network, SSRN*), iesaistot SSE Riga absolventus, apzinot kandidātus ar partneraugstskolu palīdzību, kā arī nepastarpināti uzrunājot kandidātus. Visas vakances ir atklātas, un kandidātus vērtē Rektors un Senāts. Kandidātu piesaistīšanas procedūras pastāvīgajiem darbiniekiem un ārvalstu mācībspēkiem atšķiras.

Pastāvīgo darbinieku darbā pieņemšanas procesu regulē leikšējie noteikumi [“Nolikums par akadēmiskajiem amatiem Par Rīgas Ekonomikas augstskolā-Stockholm School of Economics in Riga”](#), ko Senāts apstiprinājis 2018. gada 2. jūlijā, protokols Nr. 3/2018. Tie nosaka noteikumus/kritērijus atlasei un akadēmisko amatu ieņemšanai, kā arī SSE Riga kvalifikācijas prasības, uzdevumus un vēlēšanu termiņus.

Asociētā profesora un profesora amatu vakances tiek izziņotas oficiālajā laikrakstā „Latvijas Vēstnesis”. Ikviens kandidāts var pieteikties viena mēneša laikā. Senāts izskata visus pieteikumus saskaņā ar amatam noteiktajiem atlases kritērijiem. Vispiemērotāko kandidātu, kas iekšējā novērtējumā ir ieguvis vislielāko atbalstu, Senāts izvirza nākamajai kārtai – attiecīgās nozares ārējai Profesoru padomei. Līgums tiek noslēgts, ja kandidāts saņem atbalstu vēlēšanās. Pārskata periodā trīs akadēmiskā personāla locekļi ir ievēlēti par profesoriem un viens – par asociēto profesoru. Nākamajā akadēmiskajā gadā augstskola plāno piesaistīt vairākus jaunus profesorus un/vai asociētos profesorus.

Gala lēmumu par lektoru un docentu piesaistīšanu pieņem Rektors un Senāts, nevis ārējā Profesoru padome. Šos amatu pārstāvjus ievēl iekšēji, ja kandidātiem ir pierādītas mācīšanas un/vai pētniecības kvalifikācijas, ievērojot leikšējos noteikumos izklāstītos procesus. Docentam ir jābūt doktora grādam un apliecinājumam par akadēmiskā un zinātniskā darba potenciālu; lektoram jābūt doktora vai maģistra grādam, un viņa darbībai jābūt vērstai uz nemitīgu izaugsmi mācībās un pētījumos. Rektors izskata visus pieteikumus un atbilstošākos nosūta tālāk Senātam apstiprināšanai.

Vieslektori tiek uzaicināti vadīt atsevišķus kursus un/vai lekcijas, un ar tiem tiek noslēgti līgumi uz noteiktu laiku. Parasti *EMBA* programmā katru gadu kursa modulūš vada vieni un tie paši pasniedzēji, kas apliecina gan viņu profesionalitāti, gan kursa satura augsto kvalitāti.

Vieslektoru kvalifikācijas atbilstība un prasības amata ieņemšanai ir tādas pašas kā pastāvīgajam personālam. Viesprofesoru un asociēto viesprofesoru kvalifikācija tiek pieņemta un ir uzskatāma par atbilstošu saskaņā ar kārtību, ko nosaka viņu mītnes zemes augstskola. Ārvalstu mācībspēki lielākoties tiek atrasti, izmantojot SSE Riga akadēmisko tīklu.

Kā teikts augstskolas konstitūcijā, viens no svarīgākajiem SSE Riga studiju programmu kvalitātes rādītājiem ir akadēmiskā brīvība studiju programmas vadībā un studentu un akadēmiskā personāla attiecībās. Tāpēc mēs varam apstiprināt, ka SSE Rīgas fakultātes personāla atlases process ir caurskatāms, amatu vakances ir pieejamas un kandidātu vērtēšanu un procesus cieši uzrauga katedru vadītāji, rektors un Senāts.

3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Mācībspēku izaugsmes pamatā ir mācībspēku darbības pārskats (*Faculty Activity Report (FAR)*), kas kalpo par pamatu mācībspēku attīstībai un novērtē akadēmisko personālu, pamatojoties uz EQUIS kritērijiem, ieskaitot izglītības aktivitātes, pētniecība un attīstības mērķi. Iesniegtie dati tiek kopīgoti ar SSE Stockholm un iekļauti ziņojumā SSE Riga fonda valdei, lai nodrošinātu akadēmiskā personāla un studiju satura kvalitāti. Ziņojums kalpo kā nozīmīgs instruments studiju procesa pilnveidošanai un ieviešanai, kā arī kalpo kā pamats nākamā mācību gada plānošanai.

FAR ir pašnovērtējuma ziņojums, kas jāsagatavo akadēmiskā gada beigās. Ziņojuma pamatā ir četras tēmas:

- mācīšana, darbu vadīšana un studentu konsultēšana;
- pētniecība / akadēmiskie sasniegumi un profesionālā izaugsme;
- universitātes un sabiedriskais darbs; un
- darba slodzes sadalījuma novērtējums.

Pēc ziņojumu iesniegšanas tie tiek izvērtēti un veido pamatu nākamā mācību gada plānošanai. Pateicoties skolas nelielajam izmēram, saziņa starp mācībspēkiem un akadēmisko vadību neaprobežojas tikai ar plānotajām sanāksmēm, bet ietver arī *ad hoc* sanāksmes, kas tiek organizētas nepieciešamības gadījumā.

Studentu apmierinātība ar kursiem un pasniedzējiem tiek vērtēta kursu izvērtējumos. Pēc katra kursa beigām EMBA studenti elektroniski aizpilda kursu izvērtēšanas veidlapas. Iegūtā informācija tiek apkopota un nodota kursa direktoram. Ja nepieciešams, tiek organizētas tikšanās ar pasniedzējiem. Papildus tam kursa absolventi aizpilda noslēguma aptauju, kas sniedz vērtīgu ieskatu SSE Riga studiju procesa un EMBA programmas novērtēšanā. Programmas dalībnieku salīdzinoši nelielais skaits ļauj studentiem tieši un individuāli vērsties pie pasniedzējiem un studenti tiek mudināti izmantot šo iespēju.

Balstoties uz atsauksmēm, gadu gaitā ir ieviesti uzlabojumi un pilnveidojumi EMBA studiju programmā. Vadības prasmju attīstības programma ir paplašināta, lai nodrošinātu moduļu strukturētu attīstību (no vadības prasmju, pārliecināšanas un organizācijas vadības zinātnisko pētījumu pamatiem līdz moduļiem, kas vērsti uz personīgās efektivitātes attīstību, kas vairāk vērsti uz specifisku spēju attīstību, piemēram, atgriezeniskās saites sniegšana, prezentācijas prasmes). SSE Riga ir unikāla EMBA mācību programmu mērogā, un tajā ir vairāk mācību dienu nekā citās pasaules vadošajās EMBA programmās, kas studentiem piedāvā iespēju iegūt plašāku vadības izaicinājumu un mācību virzienu spektru. Un SSE Riga vadītāju mācību programmu kvalitāti apstiprina arī Financial Times klasifikācija, kas SSE grupu (Zviedrija, Krievija, Latvija) ir novērtējusi kā biznesa skolu Nr. 1 Baltijas un Ziemeļvalstu reģionā.

SSE Riga mācībspēku galvenā motivācija ir iespēja strādāt starptautiskā vidē ar ļoti motivētiem studentiem. Skola mācībspēkiem nodrošina daudz laika pētījumu veikšanai. Mācībspēkiem tiek nodrošināts elastīgs darba laiks atbilstoši lekšējos darba noteikumos paredzētajam. Mācībspēki tiek mudināti identificēt tādas apmācību kursus, kas varētu būt nepieciešami viņu profesionālajai izaugsmei – šie kursi var aptvert jautājumus, sākot no pedagoģiskās apmācības un beidzot ar apmācību, lai apgūtu zināšanas cieši saistīti ar pētniecisko darbu. Turklāt galvenā mācībspēku attīstības iespēja ir dalība akadēmiskās konferencēs un semināros. Ņemot vērā faktu, ka SSE Riga izglītība ir balstīta uz pētījumiem, arī ar pētniecību saistītās profesionālās attīstības iespējas ir neatņemama programmas attīstības sastāvdaļa. Ja kursi, konferences un semināri tiek uzskatīti par atbilstošiem, dalības maksu, ieskaitot ceļa izdevumus un izmitināšanu, sedz augstskola. Augstāk minētais Fakultātes gada darbības pārskats kalpo kā pamats mācībspēku vajadzību noteikšanā.

3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Kopumā EMBA programmas kursu vadīšanā 2018./2019. akadēmiskajā gadā bija iesaistīti 24 vieslektori un vietējie mācībspēki. Kopš 2013. gada šis skaits ir nedaudz palielinājies – attīstība atspoguļo gan faktu, ka attiecīgajā laika posmā ir palielinājusies augstskolas pastāvīgā mācībspēku daļa, gan arī to, ka pēdējos gados programmai ir pievienoti jauni mācību moduļi un kursi (piemēram, Lielo datu analīze un Excel lietošana, Prezentācijas prasmes augstākā līmeņa vadītājiem, Piegādes ķēžu un loģistikas vadība), iesaistot jaunus lektorus un akadēmiķus.

EMBA programmu SSE Riga angļu valodā pasniedz mācībspēki, starp kuriem ir profesori no vadošajām biznesa skolām (piemēram, Mičiganas Universitātes Rosa biznesa skola (*Ross Business School at the University of Michigan*), Honkongas Zinātnes un tehnoloģijas universitāte (*Hong Kong University of Science and Technology*), Centrāleiropas universitāte (*Central European University*), kā arī pieredzējuši uzņēmēji no Zviedrijas, Somijas, Lielbritānijas, ASV, Kanādas, Baltijas valstīm un citām valstīm. Lielākā daļa EMBA programmas vietējo mācībspēku un vieslektoru ir mācībspēki no ārzemēm. EMBA programma ir pieejama kandidātiem no visas pasaules, tāpēc lektori nāk no dažādām akadēmiskām un profesionālām vidēm, lai sniegtu mūsdienīgāko izglītību uzņēmējdarbībā un ekonomikā.

Galvenās grūtības, ar kurām SSE Riga sastopas mācībspēku mobilitātē, ir saistītas ar to pieejamību EMBA programmai ieplānotajos laika periodos. Tāpēc savlaicīga EMBA programmas mācību programmas plānošana ir galvenais faktors, lai piesaistītu labākos mācībspēkus, jo starptautisko mācībspēku un pasniedzēju pieprasījums ir ļoti liels. Lai pārvarētu šo problēmu un grūtības piesaistīt labākos mācībspēku kandidātus, EMBA studiju moduļu plānošana un sarunas ar akadēmisko personālu sākas jau gadu pirms akadēmiskā gada plānošanas.

Vietējie un ārvalstu akadēmiskie darbinieki, kas piedalās EMBA programmā, aktīvi veic zinātniskos pētījumus. Viņu akadēmisko pētījumu rezultāti ir publicēti recenzētos žurnālos, tostarp *Harvard Business Review*, *Journal of International Management*, *International Business Review*, *Journal of Financial Economics*, kā arī vairākās grāmatās un grāmatu nodaļās. Akadēmiskais personāls parasti iekļauj savus rakstus, gadījumu izpēti un citas publikācijas literatūras sarakstā, kas studentiem jāizlasa, gatavojoties konkrētajam modulim, piemēram, Cilvēkresursu vadības, Piegādes ķēžu un loģistikas vadības kursos.

SSE Riga mācībspēki regulāri apmeklē akadēmiskās konferences un seminārus, lai dalītos pieredzē un veidotu partnerības, kā rezultātā tiek iegūti jauni pētījumi un projekti, kas rada pievienoto vērtību studijām. SSE Riga mācībspēki tiek regulāri aicināti piedalīties politikas diskusijās, neakadēmiskās konferencēs un pasākumos – skola to uzskata par svarīgu veidu, kā veidot sadarbību ar neakadēmisko kopienu, un līdz ar to īstenot savu misiju.

Lietišķajos pētījumos ir iesaistīti arī SSE Riga mācībspēki un vieslektori. Tas ietver ziņojumus OECD, Eiropas Komisijai, *Eurofound*, nozares asociācijām, NVO u. c. Piemēram, SSE Riga profesors Arnis Sauka un viesprofesors Tālis Putniņš ir Baltijas valstu ēnu ekonomikas indeksa līdzautori. Arnis Sauka ir arī ikgadējā Ārvalstu investoru padomes Latvijā Sentimenta indeksa (*FICIL Sentiment Index*) (kopš 2015. gada kopā ar Ārvalstu investoru padomi Latvijā) un ikgadējā Pētījuma par ēnu ekonomiku Latvijas būvniecības nozarē (kopš 2015. gada ar Latvijas būvuzņēmēju partnerību)

autors.

ERASMUS mobilitātes ziņā SSE Riga pastāvīgais akadēmiskais personāls lielākoties izvēlas izmantot apmācības iespējas vai pētniecības iespējas, nevis mācīt citās universitātēs. To var izskaidrot ar viņu vēlmi apmeklēt profesionālās pilnveides kursus un turpināt savus pētījumus. Nākotnē plānots plašāk izmantot izglītošanas mobilitāti

3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Papildus iepriekšminētajiem pieejamajiem studiju materiālajiem resursiem, kuru mērķis ir nodrošināt vienmērīgu studiju procesu, *EMBA* programma sniedz studentiem nepieciešamo atbalstu ar augstskolas administratīvā un tehniskā personāla palīdzību.

EMBA programmas vadītājs ir pieejams studentiem un akadēmiskajam personālam katru dienu un nodarbojas ar visiem ikdienas jautājumiem, kas saistīti ar studiju programmu, ieskaitot komunikācijas uzturēšanu starp visām iesaistītajām pusēm – tas ir, studentiem, mācībspēkiem un administrāciju –, kā arī studentu akadēmiskā darba dokumentācijas veikšanu. Studentus atbalsta ne tikai studiju programmas vadītājs, bet arī citi departamenti, ieskaitot IT, bibliotēku un kopēšanas centru. Šo atbalsta vienību pakalpojumi studentiem un personālam ir pieejami katru dienu.

Pateicoties salīdzinoši nelielajam studentu skaitam (vidēji 25 cilvēki katrā grupā), iespējams saglabāt diezgan individualizētu pieeju, un studenti ir laipni aicināti vērsties tieši pie studiju programmas vadītāja vai programmas direktora ar savām bažām un ierosinājumiem. Balstoties uz studentu atsauksmēm, gadu gaitā ir ieviesti uzlabojumi – piemēram, cits pārtraukumu laiks un ilgums dienas laikā, klases sēdvietu izvietojums. Vēl viens individualizēta atbalsta piemērs: studentam, kura veselības stāvoklis neļāva sēdēt ilgas stundas, tika nodrošināta speciāla līdzsvara bumba ērtākām studijām.

SSE Riga mērķis ir palīdzēt studentiem saglabāt līdzsvaru starp studijām un profesionālo dzīvi, īpaši tāpēc, ka vairums *EMBA* studentu ir strādājoši profesionāļi. Viens no veidiem, kā to sasniegt, ir tas, ka augstskola studentiem nodrošina detalizētu studiju grafiku abiem studiju gadiem studiju sākumā, ļaujot viņiem savlaicīgi plānot savas profesionālās un personīgās dzīves notikumus. Pēc pieprasījuma intensīvākajos studiju periodos (piemēram, rakstot maģistra darbu) programmas administrācija palīdz ar izziņu izsniegšanu studentu darba devējiem par esošo darba slodzi universitātē.

Lai veicinātu profesionālo izaugsmi, *EMBA* studenti tiek mudināti pievienoties SSE Riga Mentoru klubam mentora vai mentorējamā statusā.

II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)

4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena

mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Pētījumu veikšana ir pamatā SSE Riga sniegtajai izglītībai. Augstskola veic pētījumus četrās jomās:

- ekonomika,
- finanses,
- biznesa vadība (ieskaitot ētiku un ilgtspējību),
- angļu valoda ar uzsvāru uz lietišķo valodu.

Katrā no apskatītajām pētniecības jomām ir noteiktas tēmas, kurām tiek pievērsta īpaša uzmanība un kurās tiek attīstīta īpaša kompetence. Šo procesu lielā mērā nosaka mācībspēku izvēle.

Lai izpildītu misiju, pētījumam ir jābūt atbilstošam, tajā pašā laikā nelokāmam, lai kalpotu kā pētījuma aktualitātes sasniegšanai. SSE Riga veicina aktualitāti, izmantojot virkni aktivitāšu, ar kuru palīdzību pētnieki nonāk tiešā kontaktā ar speciālistiem un politikas veidotājiem. Viens piemērs ir aktīva ēnu ekonomikas, tās mērīšanas un cēloņu izpētes programma. Tas sākās ar novērojumu, ka Baltijas valstīs pēc ES standartiem ir plaši izplatīta ēnu ekonomika - tas iedrošināja pētniekus izstrādāt metodiku ēnu ekonomikas lieluma novērtēšanai. Izstrādātās metodoloģijas piemērošana Baltijas valstu ekonomikā vēl vairāk palielināja politikas veidotāju interesi par šo jautājumu. Demogrāfisko jautājumu izpēte ir vēl viens piemērs, kur akadēmiski pamatoti pētījumi dod ieguldījumu Latvijas politikas aktuālo jautājumu izveidošanā.

Neskatoties uz nelielo izmēru, SSE Riga ir liels pētniecības potenciāls. Praktiski visi galvenie mācībspēki veic pētījumus. Mācībspēku pētījumi lielā mērā atbilst fakultātes mācīšanas profilam. Ņemot vērā pēdējos gados pieņemtus darbiniekus, SSE Riga pētniecības potenciāls ir palielinājies. Līdz ar to pētījumu rezultāti ir labi, un šajā periodā tie ir kļuvuši arvien starptautiskāki. Palielināts pētniecības potenciāls nozīmē arī palielinātu ārējo pētniecības finansējumu, izmantojot grantus un projektus. Fakultāšu mācībspēki dažādās jomās tiekas divas līdz trīs reizes katrā semestrī, lai pārrunātu pētījumus un iespējamo kopīgo sadarbību pētniecības un grantu pieteikumu jomā. Ir mērķis palielināt ārējo finansējumu pētniecībai.

SSE Riga mācībspēki tiek mudināti arī piedalīties neklātienes pasākumos, kas orientēti uz praksi. Piemēram, darbošanās Latvijas Fiskālās disciplīnas padomē, darbs kopā ar FICIL (Ārvalstu investoru padomi Latvijā) novērtējot Latvijas biznesa klimatu vai novērtējot migrācijas sociālās izmaksas Baltijas valstīs. Ir svarīgi, ka tas nenozīmē, ka praktiķi vai politikas veidotāji kontrolē pētniecības procesu. Gluži pretēji, pētniecībai jābūt brīvai un neatkarīgai, lai mācībspēki izņemtu, uz kurām jomām koncentrēties. Augstskolas pētniecības profilu ierobežotā mērā var veicināt caur mācībspēku darbā pieņemšanu.

Lai vēl vairāk piesaistītu ārējo finansējumu, SSE Riga ir izveidojusi zinātnisko institūtu, kas ir augstskolas struktūrvienība. Visbeidzot, vairāki SSE Riga mācībspēku darbinieki ir arī saistīti ar Baltijas Starptautisko ekonomiskās politikas pētījumu centru (*Baltic International Centre for Economic Policy Studies* (BICEPS, www.biceps.org). BICEPS ir neatkarīgs pētniecības institūts, kas atrodas SSE Riga. Tas ir daļa no pētniecības institūtu tīkla, kuru vada Stokholmas Ekonomikas augstskolas Stokholmas Pārejas ekonomikas institūts.

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Uz zinātnei balstīta mācīšana un mācīšanās ir bijusi SSE misijas sastāvdaļa kopš tās pirmsākumiem 1909. gadā, tātad, izmantojot licences līgumu ar SSE, arī SSE Riga. Tāpēc pētījumi tiek uzskatīti par obligātiem SSE Riga mācībspēkiem.

Pētījumi ietekmē mācīšanu un programmu inovācijas divējādi: tieši un netieši. Vispirms jāuzsver pētījumu tiešā ietekme uz mācīšanu un mācīšanos, jo mācībspēki pastāvīgi atjaunina mācību saturu, lai atspoguļotu pašreizējos pētījumu rezultātus. Papildus ieguldījumam esošo kursu atjaunošanā pētniecība nodrošina arī pamatu jaunu kursu izstrādei. Pētījumi ir snieguši ieguldījumu arī SSE Riga mācību piemēros.

Otrkārt, ja mācībspēki ir aktīvi pētnieki, tas nozīmē, ka mācībspēki domā kā pētnieki, tādējādi savā mācīšanas tehnikā atspoguļojot akadēmiskā pētījuma galvenos atribūtus – piemēram, zinātkāri, nelokāmību un metodisku pārredzamību. Tāpēc, ne tikai pētniecības rezultātu kā mācību ieguldījuma funkcija, svarīga ir fakultātes līdzdalība pašā pētniecības procesā, lai veicinātu atvērtu domāšanu un zinātnisko domāšanu: FREE koncepcijas galvenās sastāvdaļas.

4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai

Lielākā daļa mācībspēku savos pētījumos sadarbojas starptautiskā mērogā. Kopumā ikviens vismaz reizi gadā piedalās starptautiskās konferencēs. Pateicoties mācībspēku iesaistei, SSE Riga rīko starptautiskas konferences, darbnīcas un seminārus. Jaunākie piemēri no 2019. gada pavasara ir Eiropas Korporatīvās pārvaldības apaļā galda institūts, kas piesaistīja vadošos pasaules mēroga pētniekus, lai apspriestu tematu „Kāpēc mazāk uzņēmumu kļūst publiski?“, kā arī Baltijas ekonomiskās asociācijas ikgadējā konference. SSE Riga mācībspēki sadarbojas arī ar citām akadēmiskām institūcijām Rīgā, lai organizētu konferences un seminārus.

Turklāt pastāvīga vieslektoru plūsma iepazīstina ar saviem pētījumiem SSE Riga/BICEPS ekonomikas semināros, kas notiek katru otro nedēļu visa mācību gada laikā un biznesa administrācijas Atvērtās meistarklases, kas notiek aptuveni katru trešo nedēļu. Šie semināri un meistarklases ir atvērtas SSE Riga mācībspēkiem un studentiem, kā arī ārējiem apmeklētājiem. Papildus prezentācijām šie apmeklējumi dod iespēju arī tiešai sadarbībai ar SSE Riga mācībspēkiem pētniecības un kopīgu pētījumu pielietojuma jomā. Augstskola uzņem vieslektorus uz periodu no nedēļas līdz pilnam semestrim. Kad vien iespējams, augstskola sadarbojas ar ārvalstu vēstniecībām Rīgā, finansējot un uzaicinot viesus uz SSE Riga. SSE Riga aktīvā dalība starptautiskos projektos rada papildu ārvalstu pētnieku, mācībspēku un administratoru pieplūdumu SSE Riga.

SSE Riga mācībspēki darbojas arī kā starptautisko akadēmisko žurnālu redaktori. Lielākā daļa mācībspēku darbojas kā starptautisko akadēmisko žurnālu recenzenti. Augstskola izdod Baltijas ekonomikas žurnālu („Baltic Journal of Economics”) kopā ar Baltijas Starptautisko ekonomiskās politikas pētījumu centru un sadarbībā ar „Taylor&Francis Routledge”.

Laika posmā no 2015. līdz 2019. gadam SSE Riga mācībspēki ir publicējuši publikācijas vairākos no vadošajiem akadēmiskajiem žurnāliem (ieņem 3–4 pozīciju) finanšu, ekonomikas, vadības un

uzņēmējdarbības jomā, tajā skaitā *Journal of Financial Economics, Review of Financial Studies, Review of Finance, Journal of Corporate Finance, Management Science, Strategic Entrepreneurship Journal, International Small Business Journal, Journal of Business Ethics, Journal of Comparative Economics, Economic Policy, Corporate Governance: an International Review*, kā arī rediģēti un līdzrediģēti grāmatu sējumi, ko publicējuši Springer, Routledge, Edvards Elgars.

Nākotnē SSE Riga plāno pastiprināt fakultātes iesaisti zinātniskajā pētniecībā, ko apliecinās publikāciju skaits attiecīgās nozares tēmu žurnālos.

Lai veicinātu starptautisko sadarbību un atpazīstamību, SSE Riga ir pretimnākoša atbalsta politika attiecībā uz ceļa izdevumu apmaksu dalībai konferencēs un semināros.

4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskāspētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.

SSE Riga misija ir sniegt mūsdienīgāko izglītību uzņēmējdarbībā un ekonomikā, veicinot reģiona ekonomisko un sociālo attīstību. Pētījumi tiek uzskatīti par būtisku mācību procesa aktivitāti – tikpat svarīgu kā mācīšana. Fakultātes darbinieka pētniecības darba slodze ir 50%. Vairāk par 50% ir speciālistiem, kuriem ir pieejams pētniecības finansējums un līdz ar to samazināta pasniedzēja slodze. Fakultātes darbinieki izlemj, uz kurām pētniecības jomām koncentrēties. Lai saņemtu paaugstinājumu, pētījumu veikšana ir būtisks nosacījums.

Pētījumu ziņā fakultāte tiek vērtēta, ņemot vērā akadēmiskās publikācijas, dalību akadēmiskās konferencēs, politikas veidošanas debatēs un debatēs par uzņēmējdarbības praksi. Turklāt tiek ņemta vērā starptautiskā sadarbība un studentu iesaiste pētniecības procesā.

SSE Riga *EMBA* programmas mācībspēku un vieslektoru pētījumu rezultāti ir parādīti zemāk redzamajā tabulā.

Tabula II.2. EMBA mācībspēku akadēmiskās publikācijas un dalība konferencēs (2013-2019)

Avots:	EMBA programmas mācībspēki (2013-2019)
Raksti recenzētos žurnālos	86
Grāmatas (ieskaitot nodaļas)	77
Publikācijas laikrakstos, žurnālos, emuāros	46
Darba dokumenti, ziņojumi un pētījumi	63
Dalība konferencēs	111

Akadēmisko publikāciju jomā jāizceļ:

- 12 publikācijas 50 populārākajos ekonomikas, finanšu, biznesa un vadības akadēmiskajos žurnālos, kā noteicis *Financial Times* un kas ietekmē *FT* klasifikāciju (*Harvard Business Review*, *Human Resource Management*, *Journal of Business Ethics*, *Journal of Financial Economics*, *Management Science*, *Review of Financial Studies*, *Review of Finance*, *Strategic Entrepreneurship Journal*)
- Konkrētajā periodā (2013–2019) *Scopus* datubāzē, kurā tiek uzskaitītas akadēmiski recenzētas publikācijas (žurnāli), ir iekļautas kopumā 38 SSE Riga *EMBA* programmā iesaistīto mācībspēku publikācijas, savukārt 17 publikācijas ir iekļautas *EBSCO* datubāzē.

4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Arī *EMBA* studenti piedalās pētniecībā. Programmas laikā studentiem ir jā sagatavo vairāki individuālie uzdevumi, kuru veikšanai nepieciešami papildu pētījumi. Otrajā studiju gadā visiem *EMBA* studentiem ir jāuzraksta profesionālā maģistra darbs (*Executive Master's Thesis* jeb *EMT*, turpmāk – diplomdarbs), kas ir daļa no obligātajiem akadēmiskajiem kritērijiem, kas jāizpilda, lai pabeigtu SSE Riga *EMBA* programmu. Diplomdarba mērķis ir parādīt, ka students ir apguvis programmā mācīto analītisko rīku izmantošanu un var tos veiksmīgi pielietot uzņēmējdarbības vadības problēmu diagnosticēšanā un risināšanā. Standarta diplomdarbā tiek izmantota gadījumu izpētes pieeja, un tajā tiek skatīts viens uzņēmums vai nozare. Diplomdarbu var rakstīt individuāli vai divi studenti kopā.

Diplomdarbs nav uzņēmējdarbības pārskats, bet gan lietišķo un akadēmisko pētījumu apvienojums. Aprakstošs diplomdarbs netiek atzīts. Diplomdarbā ir jāatrisina ļoti praktisks jautājums: galvenajam darba tēmas virzītājspēkam jābūt praktiskai vadības problēmai, kas ir identificēta vai nu noteiktā nozares sektorā, vai arī konkrētā uzņēmumā. Vienlaikus šī darba galvenā prasība ir tāda, ka studentiem ir jāapliecina padziļinātas zināšanas attiecīgajā jomā, kas savukārt nozīmē rūpīgu akadēmiskās literatūras (piemēram, agrākos akadēmiskajos pētījumos pieejamie konceptuālie, metodoloģiju un empīrisko secinājumu pārskati), kā arī nozares literatūras (piemēram, vadošo starptautisko ekonomisko asociāciju un organizāciju, tādu kā OECD, Pasaules banka, Eiropas Komisija, ziņojumi) izpēti. Tāpat tiek prasīts, lai katrs diplomdarbs neatkarīgi no tajā skatītā praktiskā jautājuma iekļautu arī atbilstošu konceptuālo pamatu. Šis nosacījums ir atspoguļots diplomdarba ievadam izvirzītajās prasībās, kas noteiktas dokumentā “*EMBA* profesionālā maģistra darba paraugs un rakstīšanas rokasgrāmata”.

Ievada mērķis ir virzīt lasītāju no vispārīgās tēmas uz konkrētu izpētes jomu, kas turpinājumā tiek sašaurināta līdz konkrētai problēmai vai jautājumam, uz kuru darba autors vēlas atbildēt. Tajā, sniedzot tēmas aktuālās izpratnes un saistītās informācijas kopsavilkumu, kā arī pētījuma problēmas kopsavilkuma formātā definējot darba mērķi un turpinājumā norādot pētījuma jautājumu, tiek aprakstīts veicamā pētījuma konteksts. Ievadā atbilstoši izvirzītajam pētījuma

jautājumam ir īsumā jāizskaidro tā loģiskais pamatojums un darbā izmantotā metodoloģiskā pieeja, norādot iespējamās pētījuma rezultātus un aprakstot pārējā diplomdarba struktūru.

4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Norādītajā periodā augstskolas studentu piesaistīšanas aktivitātes ir mainījušās no tradicionālajām metodēm, piemēram, prezentāciju un brošūru izmantošanas, uz aktīvāku sociālo mediju un mērķauditorijai atbilstošas informācijas izmantošanu. Tas ir ļāvis identificēt, uzrunāt un piesaistīt topošos studentus, kurus iepriekš, izmantojot tradicionālākas metodes, bija grūti sasniegt.

EMBA programmā izmantotās mācību metodes ietver būtiskus jauninājumus, tostarp šādus inovatīvus aspektus:

- gadījumu izpēti un lauka pētījumu metodes: no 2020. gada ir izvirzīts mērķis, ka vismaz 30% mācību programmas tiek apgūti, izmantojot gadījumu izpēti metodi, un vismaz 30% – izmantojot lauka pētījumu metodi;
- mācību komandas – no trim dalībniekiem sastāvošas grupas, kas tiek veidotas katram semestrim, lai nodrošinātu strukturētu ietvaru savstarpējai attīstībai un pamata vienību līderības attīstības programmai.
- Digitālās mācīšanās elementu ieviešana, tostarp:
 - digitālais saturs nodarbības materiālu apskatīšanai pirms rūpīgas izlasīšanas (*pre-read*);
 - pēc katra moduļa apkopoti ieteikumi turpmākiem pētījumiem digitālajās izglītības platformās (piemēram, *Coursera*, *edX*, *HBSOnline*).

Tostarp labāka *Turnitin* antiplaģiāta programmatūras integrācija ar e-apmācības platformu, lai sniegtu efektīvāku pieeju plaģiāta pārbaudei studentu darbā.

II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)

5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.

Ilgtermiņa sadarbību ar Latvijas un ārvalstu institūcijām studiju jomā regulē ar *Erasmus* + līgumiem un divpusējiem līgumiem par studentu un mācībspēku apmaiņu. Papildus šiem ilgtermiņa līgumiem tiek slēgti arī īstermiņa vai uz projektiem balstīti līgumi ar partneriem no akadēmiskajām un

zinātnieku aprindām, privātā un publiskā sektora, kā arī NVO. Šie līgumi aptver virkni darbības jomu:

- kopīgi kursi vai projekti ar starptautiskiem akadēmiskiem partneriem – daudzos gadījumos tos finansē Ziemeļvalstu Ministru padome ar programmas *Nordplus* palīdzību;
- kopīgi kursi ar Latvijas universitātēm - starp Latvijas partneriem ir Latvijas Universitāte, Rīgas Tehniskā universitāte, Mākslas akadēmija un Rīgas Juridiskā augstskola;
- citu universitāšu iekārtu lietošana, piemēram, Rīgas Tehniskās universitātes prototipu laboratorijas izmantošana projektiem ar uz klientu orientēta dizaina izstrādi;
- privātā un publiskā sektora un NVO iesaistīšana;
- darbs par vieslektoriem.

Turklāt – īpaši attiecībā uz *EMBA* programmu – tiek īstenota nozīmīga starptautiskā sadarbība ar *SSE Stockholm* un *SSE Russia*. Papildus regulārām aktivitātēm, piemēram, mācībspēku apmaiņai, kur šo iestāžu mācībspēki māca *SSE Riga EMBA* programmā, vai sadarbībai, veicinot studentu piesaisti un īstenojot mārketingu, pēdējā laikā ir bijuši arī stratēģisko iniciatīvu piemēri saistībā ar šo institūciju starptautisko sadarbību, tostarp kopīga moduļa izveide visās trijās starpkultūru vadības programmās, un kura pirmais variants tika īstenots 2019. gada augustā *SSE Stockholm* Vadības izglītības kompleksā Kampastenā, Zviedrijā. Šādas stratēģiskās iniciatīvas ir ļoti svarīgas, lai nodrošinātu studentiem iespējas mācīties kopā un veidot saikni ar studentiem no citām mācību iestādēm.

Šīs darbības tiek ļoti atbalstītas un veido ārkārtīgi nozīmīgu daļu no *SSE Riga* sniegtās izglītības pieredzes. Tās, piemēram, mijiedarbojoties ar studentiem no citām programmām un ar citu pieredzi, *SSE Riga* studentiem ļauj pilnveidot vairākus *FREE* koncepcijas aspektus. Turklāt tādējādi studentiem tiek sniegta iespēja saskarties ar reālām problēmām un praksē pielietot mācībās apgūto. Sadarbība ar studentiem ārpus Latvijas veicina virtālu rīku izmantošanu komandu un projektu darbos.

Attiecībā uz sadarbību ar darba devējiem ir jāņem vērā tas, ka *EMBA* programmu apgūstošajiem studentiem ir ievērojama pieredze, un daudzos gadījumos studenti paši ir vadītāji vai uzņēmēji un līdz ar to – darba devēji. Tomēr gadījumos, kad studenti apsver iespēju izmantot programmu, lai mainītu karjeru, viņi tiek aicināti meklēt atbalstu un padomu pie mācībspēkiem, programmas direktora un *SSE Riga* absolventu tīkla dalībniekiem.

5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.

Internacionalizācijas kontekstā – *EMBA* programmas vispārējais mērķis vienmēr ir bijis nodrošināt pēc iespējas daudzveidīgāku studentu loku. Šī iemesla dēļ mārketinga pasākumi līdztekus vietējam tirgum vienmēr ir tikuši vērsti arī uz citām valstīm. Tas galvenokārt attiecas uz reģionu, kas vēsturiski ir bijis nozīmīgs *EMBA* ārvalstu studentu avots – kaimiņos esošās Baltijas valstis, Lietuva un Igaunija, kā arī ģeogrāfiski tuvākās Austrumeiropas valstis – Baltkrievija, Ukraina un Krievija.

Turklāt gadu gaitā programmai ir pievienojušies dalībnieki no citām Eiropas valstīm - piemēram, Zviedrijas, Beļģijas un Austrijas un citām. Studējošo dažādību palielina arī Latvijā vai citur Eiropā dzīvojošie programmas dalībnieki, kuru izcelsmes valstis, piemēram, Singapūra, Ķīna, ASV, atrodas citos kontinentos. Šie potenciālie kandidāti tiek uzrunāti, galvenokārt izmantojot personiskos kontaktus ar organizācijām, kurās darbojas Latvijā esošie ārvalstu pilsoņi, piemēram, ārējās

tirdzniecības palātām un uzņēmējdarbības kamerām, un līdzīgām institūcijām, vai arī ar esošo studentu un absolventu ieteikumu palīdzību.

Programmas absolventiem ir nozīmīga loma programmas netiešajā mārketingā, tiem programmu iesakot sev zināmiem cilvēkiem. Tas ir īpaši svarīgi to ārvalstu kontekstā, kurās SSE Riga zīmols nav tik plaši pazīstams.

Kopējais *EMBA* starptautisko studentu īpatsvars katrā grupā nedaudz atšķiras – vidēji 25–30% katras grupas studentu ir citu valstu, ne Latvijas pilsoņi.

Mācībspēku daudzveidība arī ir svarīgs *EMBA* studiju pieredzes aspekts, kas sniedz ieskatu globālajās tendencēs un pieejās. Tāpēc SSE Riga gadu gaitā turpina veidot starptautisku pasniedzēju komandu. Laika posmā no 2013. gada līdz 2019. gadam vidēji 20–30% mācībspēku sastāvēja no Latvijas pilsoņiem, savukārt pārējos 70–80% veidoja ārvalstu mācībspēki.

Ņemot vērā SSE Riga un tās mācībspēku nelielo skaitu, tās rīcībā nav īpašas sistēmas, lai piesaistītu starptautiskos pasniedzējus. Galvenie mācībspēku kontaktu tīkla attīstīšanas rīki ir, piemēram, dalība projektos, kopīgi pētījumi un uzaicinājumi rīkot seminārus Atvērto darbsemināru ciklā (*Open Workshop Series*) un SSE Riga/*BICEPS* ekonomikas semināros. Lielākā daļa *EMBA* programmas starptautisko mācībspēku tiek piesaistīti, balstoties uz ilgstošu sadarbību gadu gaitā. Studiju programmā ieviešot jaunus priekšmetus vai meklējot jaunus pasniedzējus esošajiem kursiem, tiek izmantoti arī esošo pasniedzēju ieteikumi.

5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietas.

EMBA programmā, kas paredzēta strādājošiem speciālistiem ar ievērojamu profesionālo pieredzi, prakse ir integrēta Studiju brauciens - globalizācija modulī ietvertajā mācību braucienā. Tas norisinās trijās Dienvidaustrumāzijas valstīs – Singapūrā, Malaizijā un Indonēzijā. Mācību brauciena laikā studenti apmeklē lekcijas Nanjangas biznesa skolā (*Nanyang Business School*), apgūstot reģiona ekonomiku un uzņēmējdarbības vidi, analizējot konkrētus gadījumus un iesaistoties diskusijās, kā arī apmeklējot dažāda mēroga vietējos un starptautiskos uzņēmumus, gūstot praktisku ieskatu dažādu nozaru uzņēmējdarbības procesos un vadībā. Pamatojoties uz šo pieredzi, studentiem ir jāuzraksta biznesa plāns sava uzņēmuma iespējamajai virzībai reģionā, ņemot vērā visus aspektus un integrējot zināšanu bāzi, kas iegūta Āzijas brauciena laikā.

Iepazīstoties ar minēto uzņēmumu biznesa procesiem, tikšanās laikā ar to pārstāvjiem apspriežot būtiskus biznesa aspektus un izaicinājumus, studenti iegūst zināšanas, ko integrēt ikdienas biznesa norisēs. *EMBA* programmas formāta kontekstā, studentu kā aktīvi strādājošu profesionāļu programmā iegūto zināšanu plaša izmantošana savos ikdienas darba procesos tiek uztverta kā būtiska prakses sastāvdaļa.

5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu

izveidei studiju virziena ietvaros.

Neviena kopīga studiju programma netiek vadīta un netiek plānota.

II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)

6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Ekspertu ieteikumi iepriekšējās akreditācijas laikā bija šādi:

1) jāizstrādā studentu darbu, it īpaši diplomdarbu, formatēšanas standarti, lai nodrošinātu iespēju salīdzināt pētījumu rezultātus ar citās augstskolās gūtajiem rezultātiem;

Darba struktūra ir aprakstīta Diplomdarba memorandā, kuru katru gadu pirms akadēmiskā gada sākuma atjaunina un apstiprina komiteja. Papildus tam ir dokuments [Diplomdarba veidne un rakstīšanas rokasgrāmata \(angļu valodā\)](#), kurā sīki aprakstītas visas nepieciešamās maģistra darba daļas, katras sadaļas saturs un rakstīšanas stils. Dokuments kalpo arī kā formatēšanas veidne. Pašreizējais rakstīšanas rokasgrāmatas dokuments ir izstrādāts un tiek izmantots kopš 2013. gada.

2) jānodrošina elastīgāka pieeja zinātniskajai datubāzei ārpus augstākās izglītības iestādes – viens no risinājumiem varētu būt e-apmācības platformas attīstīšana;

2016.gadā SSE Riga paplašināja VPN tehnoloģijas izmantošanu, ļaujot visiem EMBA studentiem attālināti piekļūt datubāzēm. Tagad katrs EMBA students var piekļūt bibliotēkas nodrošinātajām datubāzēm no jebkuras vietas. Dažās datubāzēs, ieskaitot ORBIS, nepieciešami individuāli pieteikšanās vārdi un paroles, un studentiem tiek nodrošināti unikāli šo sistēmu pieteikšanās vārdi. Visas datubāzes tagad ir pieejamas EMBA studentiem gan universitātes ēkā, gan no viņu mājām.

3) tā kā augstākās izglītības iestādes akadēmiskā personāla un studentu pētījumu rezultāti ir ļoti kvalitatīvi, tie būtu vairāk jāizplata, lai dotu ieguldījumu valsts ekonomikā un zinātnes attīstībā;

SSE Riga veicina pētījumu aktualitāti, izmantojot virkni aktivitāšu, ar kuru palīdzību pētnieki nonāk tiešā kontaktā ar speciālistiem, politikas veidotājiem un sabiedrību kopumā. Viens piemērs ir aktīva ēnu ekonomikas, tās mērīšanas un cēloņu izpētes programma. Tas sākās ar novērojumu, ka Baltijas valstīs pēc ES standartiem ir liela ēnu ekonomika. Tas iedrošināja pētniekus izstrādāt metodiku ēnu ekonomikas lieluma novērtēšanai. Izstrādātās metodoloģijas piemērošana Baltijas valstu ekonomikai vēl vairāk palielināja politikas veidotāju interesi par šo jautājumu. Rezultātā katru gadu tiek prezentēts ikgadējais ēnu ekonomikas indekss (*Shadow Economy Index*), ko veido SSE Riga un kas veicina publisku diskusiju par šo tēmu. Demogrāfisko jautājumu izpēte ir vēl viens piemērs, kur akadēmiski pamatoti pētījumi dod ieguldījumu Latvijas politikas aktuālo jautājumu izveidošanā.

Augstskolas mācībspēki tiek mudināti piedalīties arī neklātienas pasākumos, kas orientēti uz praksi.

Piemēram, darbošanās Latvijas Fiskālās disciplīnas padomē, darbs kopā ar *FICIL* (Ārvalstu investoru padomi Latvijā), novērtējot Latvijas uzņēmējdarbības klimatu vai novērtējot migrācijas sociālās izmaksas Baltijas valstīs.

Otrajā studiju gadā visiem *EMBA* studentiem ir jāuzraksta profesionālā maģistra darbs, kas ir daļa no kritērijiem, kas jāizpilda, lai pabeigtu SSE Riga *EMBA* programmu. Diplomdarba mērķis ir parādīt, ka students ir apguvis programmā mācīto analītisko rīku izmantošanu un var tos veiksmīgi izmantot uzņēmējdarbības vadības problēmu diagnosticēšanā un risināšanā. Standarta diplomdarbā tiek izmantota gadījuma izpētes pieeja, un tā ir balstīta uz konkrētu uzņēmumu vai nozari, tādējādi ir cieši saistīta ar reālās dzīves uzņēmējdarbības jautājumiem. Daudzu gadu laikā maģistra darbi ir piesaistījuši sabiedrības uzmanību, piemēram, A. Zorinas un A. Veigures darbs par Sociālās ietekmes investīciju tirgus attīstības potenciālu Latvijā – darbs un tā galvenie secinājumi tika prezentēti pasākumā, ko varēja apmeklēt plašāka sabiedrība. D. Grūbertes maģistra darbs par Eiropas Savienības struktūrfondiem tika izmantots kā viens no materiāliem, lai aprēķunātu struktūrfondu atdevi. J. Stinkas un D. Bondas darbs par mikrouzņēmumiem bija pamats diskusijai par šo jautājumu.

4) akadēmiskajam personālam būtu jājūt motivācija publicēt savus darbus starptautiski citētajos izdevumos, lai attīstītu augstākās izglītības iestādes zinātniskā darba ilgtspēju;

Pēdējos gados SSE Riga mācībspēku pētniecības potenciāls ir ievērojami pieaudzis un šajā periodā ir kļuvis vairāk starptautisks. Pēdējo sešu gadu laikā vietējie lektori un vieslektori ir sagatavojuši vairāk nekā 130 publikācijas, 60 gadījumu izpētes un ziņojumus, 70 grāmatas un grāmatu nodaļas. Kopumā *Scopus* datubāzē ir uzskaitītas 38 publikācijas no SSE Riga mācībspēkiem, kas iesaistīti *Executive MBA* programmā, kā arī 17 publikācijas *EBSCO* datubāzē un 12 publikācijas Top 50 ekonomikas, finanšu, biznesa un vadības akadēmiskajos žurnālos, kā norādījis *Financial Times*.

Pastāvīgajiem akadēmiskajiem darbiniekiem augstskola sniedz daudz laika pētniecībai – mācībspēka parastā pētniecības darba slodze ir 50%. Mācībspēkiem tiek piešķirts elastīgs darba laiks, un viņi tiek mudināti piedalīties starptautiskās konferencēs un semināros savas kompetences jomā, lai dalītos pieredzē un veidotu partnerattiecības, kuru rezultātā rodas jauni pētījumi. SSE Riga mācībspēki darbojas arī kā starptautisko akadēmisko žurnālu redaktori. Lielākā daļa mācībspēku darbojas kā starptautisko akadēmisko žurnālu recenzenti.

5) izpēte par papildu finansējumu no ārējiem avotiem varētu sniegt iespēju piešķirt vairākas stipendijas un budžeta vietas, lai attīstītu studiju pieejamību, īpaši cilvēkiem ar ierobežotākām iespējām;

Tā kā *EMBA* programma ir paredzēta vadītājiem un izpilddirektoriem, kurus var uzskatīt par diezgan maksātspējīgu auditoriju, potenciālie finansējuma avoti neuzskata *EMBA* par prioritāti. Tomēr pašlaik notiek iekšēja diskusija par iespējām potenciāli piešķirt studiju maksas atlaidi izvēlētiem kandidātiem, kuri pārstāv, piemēram, nevalstisku organizāciju.

6) dalība Erasmus aktivitātēs varētu būt iespēja ne tikai piesaistīt īstermiņa ārvalstu studentus, bet arī popularizēt augstākās izglītības iestādes studiju programmas ilgtermiņa studentu piesaistišanai.

EMBA programma nav veidota tā, lai uzņemtu *Erasmus* studentus. Tiek apspriesta *EMBA* apmaiņa (izvēles moduļi) SSE *EMBA* programmu tīklā (Zviedrijā, Krievijā un Rīgā).

6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju

programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja piemērojams).

Nav piemērojams.

Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1. pielikums. Saraksts ar galvenajiem SSE Riga iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem.docx (1).pdf	Appendix 1_List of the main internal rules and regulations of the SSE Riga.pdf
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja piemērojams)		
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	2. pielikums SSE Riga pārvaldības struktūra.pdf	Appendix 2_SSE Riga management structure.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)	3.1 Pielikums_EMBA programmas attīstības plāns.pdf	Appendix 3_1_E MBA development plan.pdf
Studiju virziena pārvaldības struktūra	3. pielikums Studiju virziena pārvaldības struktūra.pdf	Appendix 3_Management structure of the study field.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	4. pielikums Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem.pdf	Appendix 4_Basic information on the teaching staff involved in the implementation of the study direction.pdf
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	5.pielikums Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā).zip	Appendix 5_Biographies of the teaching staff (in Curriculum Vitae Europass format).zip
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	6. pielikums Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā.pdf	Appendix 6_Statistics on incoming and outgoing mobility of teaching staff in the reference period.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts pārskata periodu	7. pielikums Mācībspēku publikāciju saraksts.pdf	Appendix 7_List of academic publications of the teaching staff.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	8. pielikums. Sadarbības līgumu saraksts.pdf	Appendix 8_List of cooperation agreements.pdf
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	9. pielikums. Statistiskie dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem.pdf	Appendix 9_Statistical data on the teaching staff and the students from abroad.pdf
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	Nav tieši piemērojams.pdf	Not directly applicable.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts	Pielikums 5_1_ Studējošo prakses organizācijas apraksts.pdf	Appendix 5_1_Description of the student internship organisation.pdf
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos.pdf	5_2_ pielikums_ Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos.pdf	Appendix 5_2_Information about contracts etc., affirmations of student internship in companies.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	10. pielikums. Rekomendāciju izpildes pārskats.pdf	Appendix 10_Overview of recommendations.pdf
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstīts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	24. pielikums. Par iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilstību noteikumiem.pdf	Appendix 24_Regarding State Language.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	Iesniegums studiju virziena akreditācijai_06.02.2020.pdf	Application for study direction assessment_06.02.2020.pdf

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Mācībspēku darbības pārskats (Faculty Activity Report)	25. pielikums. Mācībspēku darbības pārskats 2018.-2019.PARAUGS.pdf
Faculty Activity Report (FAR)	Appendix 25_Faculty Activity Report 2018-2019_TEMPLATE.pdf
10. pielikums. Rekomendāciju izpildes pārskats	10. pielikums. Rekomendāciju izpildes pārskats.pdf
Appendix 10. Overview of the implementation of the provided recommendations	Appendix 10_Overview of recommendations.pdf
Apliecinājums par kvalifikāciju	21.pielikums. Apliecinājums par kvalifikāciju.pdf
Confirmation about compliance with the requirements specified in Section 55	Appendix 21_Confirmation about compliance with the requirements specified in Section 55,.pdf
Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	23. pielikums. Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.pdf
Translation of the opinion of the Council for Higher Education	Appendix 23_Translation of the opinion of the Council for Higher Education.pdf

Uzņēmējdarbības vadība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Uzņēmējdarbības vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	47345
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	Kate
Studiju programmas direktora uzvārds	Mažāne
Studiju programmas direktora e-pasts	kate.mazane@sseriga.edu
Studiju programmas vadītāja/direktora akadēmiskais/zinātniskais grāds	Mg.oec.
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Veidot pašreizējo un nākamo uzņēmumu vadītāju vadības un administratīvās spējas, kā rezultātā tiek sniegts ieguldījums reģiona ekonomiskajā, sociālajā un demokrātiskajā attīstībā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Izglītēt šodienas vadītājus, nodrošinot kvalitatīvu izglītību, kas piemērota pašreizējo izaicinājumu risināšanai un uzņēmējdarbības attīstības iespēju izpētei; attīstīt vadītājus, kuri spēj veiksmīgi vadīt privātajā un sabiedriskajā sektorā.</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>Plānotie EMBA studiju rezultāti atbilst SSE Riga mērķim un ietver prognozi par vadības prasmju uzlabošanas īstermiņā un vidējā termiņā vairākos līmeņos, kas ir kritiski svarīgi reģiona ekonomiskajai, sociālajai un demokrātiskajai attīstībai, un ir saskaņā ar Stokholmas Ekonomikas augstskolas izglītības iestāžu grupas FREE izglītošanas misiju, tostarp: Uz faktiem un zinātni balstīta domāšana Reflektēšana un sevis apzināšanās Empātija un kultūras izpratne Uzņēmējdarbība un atbildība</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Maģistra darbs</i>

Studiju programmas varianti

Nepilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Bakalaura grāds vai pirmā līmeņa profesionālās izglītības diploms</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Uzņēmumu un iestāžu vadītāja profesionālā kvalifikācija</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Ekonomikas augstskola - STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4A, RĪGA, LV-1010

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Kopš pēdējās akreditācijas 2012. gadā studiju programmas parametros izmaiņas nav ieviestas.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

EMBA programmā uzņemto studentu skaits gadu gaitā ir bijis diezgan stabils – vidēji 25 studenti gadā (detalizētāka statistika norādīta 1.1.5. nodaļā). Ņemot vērā vairākus faktorus, piemēram, īpašās prasības potenciālajiem kandidātiem (svarīgākā no tām ir atbilstoša profesionālā pieredze vadītāja amatā) un salīdzinoši augsto studiju maksu (salīdzinājumā ar citām reģiona studiju programmām), potenciālais kandidātu loks saglabājas salīdzinoši neliels. Šobrīd ierobežojošs faktors ir telpu ierobežotā ietilpība, kas kavē būtisku uzņemto studentu skaita pieaugumu. Tomēr, pastiprinot mārketinga pasākumus, kas vērsti ne tikai uz vietējo tirgu, bet arī uz citiem reģioniem, vajadzētu būt iespējamam palielināt pieteikumu un kvalificēto kandidātu skaitu. Šajā gadījumā būtu jāatrisina jautājums par studiju telpām.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Šajā kontekstā ir svarīgi atcerēties, ka SSE Riga mērķis ir sniegt ieguldījumu reģiona ekonomiskajā, sociālajā un demokrātiskajā attīstībā. EMBA programmai, tāpat kā citām SSE Riga akadēmiskajām programmām (piemēram, Bakalaura programma ekonomikā un uzņēmējdarbībā), kā arī profesionālā līmeņa tālākizglītības programmām (piemēram, Ietekmēšana un pārliecināšana; Darbinieku iesaistīšanas meistarklase; Stratēģiskā klientu vadība – vērtības radīšana un apspriešana ar galvenajiem klientiem; *Mini MBA*: stratēģiskās vadības programma; Vadība un komandas; Piegādes ķēžu un loģistikas vadība), un citām aktivitātēm (piemēram, akadēmiskie un lietišķie pētījumi, publisko pasākumu rīkošana) ir jāveicina šī paša mērķa sasniegšana.

Iegūstamajam grādam (maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā) ir ļoti tieša un pārredzama saikne ar studiju programmas nosaukumu (Profesionālā maģistra studiju programma uzņēmējdarbības vadībā), kas studentiem un topošajiem studentiem nodrošina nepieciešamo skaidrību par saturu, kas viņiem tiks sniegts šajā divus gadus garajā studiju programmā.

Plānotie EMBA studiju programmas rezultāti šajā kontekstā atbilst SSE Riga mērķim un ietver prognozi par vadības prasmju uzlabošanas īstermiņā un vidējā termiņā vairākos līmeņos, kas ir kritiski svarīgi reģiona ekonomiskajai, sociālajai un demokrātiskajai attīstībai un ir saskaņā ar Stokholmas Ekonomikas augstskolas izglītības iestāžu grupas *FREE* izglītošanas misiju, tostarp:

- Uz faktiem un zinātni balstīta domāšana
- Reflektēšana un sevis apzināšanās
- Empātija un kultūras izpratne
- Uzņēmējdarbība un atbildība

Jāatzīmē, ka uzņemšanas pamatprasībās ietilpst:

- Profesionālie sasniegumi: atbilstoša pieredze vadītāja amatā (vismaz pieci gadi);
- Izglītība: universitātes grāds (vai universitātes grādam līdzvērtīgs grāds);
- Angļu valodas zināšanas: mācību valoda ir angļu valoda, dalībniekiem jābūt teicamām angļu valodas zināšanām gan rakstiski, gan mutiski.

Papildu uzņemšanas prasības ietver atbilstošu motivāciju, kas izklāstīta kopā ar pieteikuma materiāliem iesniegtajā motivācijas vēstulē, pietiekamu sniegumu uzņemšanas intervijā ar kādu no SSE Riga mācībspēkiem un/vai administrācijas locekļiem, kā arī rezultātiem, kas iegūti, aizpildot personības novērtēšanas testu, kas tiek izmantots visu ar SSE Stockholm (ieskaitot pašu SSE Stockholm, SSE Riga un SSE Russia) saistīto institūciju pasniegtajās studiju programmās profesionālā maģistra grāda iegūšanai uzņēmējdarbības vadībā, kā arī jābūt bez brīdinājuma zīmēm jeb sarkanajiem karodziņiem.

Šīs uzņemšanas prasības un kritēriji ir izstrādāti, lai novērtētu potenciālu sasniegt iepriekš norādītos plānotos studiju rezultātus

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

SSE Riga EMBA programmas aktualitāte nozares vajadzību, darba tirgus un zinātnes tendenču kontekstā ir ārkārtīgi nozīmīga visu programmas elementu pastāvīgai pārskatīšanai un uzlabošanai. Elementos, kuru atbilstība un aktualitāte tiek regulāri pārskatīta, ietilpst mācību programma un saturs, struktūra, formāts un ilgums, mācību metodes un mācībspēku sastāvs.

EMBA esošās programmas moduļu saturs atspoguļo mainīgo biznesa pasauli un ir veidots, lai apmierinātu augstākā līmeņa vadītāju vajadzības. SSE Riga un mūsu starptautiskās filiāles vienmēr ir balstījušas studiju saturs uz (a) jaunākajiem akadēmiskajiem pētījumiem, kas atbilst zinātnes tendencēm; b) pieredzējušu praktiķu profesionālo pieredzi, lai nodrošinātu, ka tas atspoguļo attiecīgās nozares un darba tirgus tendences. EMBA starptautiskos mācībspēkus veido pasniedzēji

un profesori, kuriem ir liela pedagoģiskā pieredze, kā arī sasniegumi akadēmiskajā un lietišķajā pētniecībā un atbilstoša profesionālā pieredze (kā konsultantiem, vadītājiem un uzņēmējiem).

Nozares un darba tirgus vajadzības EMBA programmas kontekstā tiek aplūkotas no dažādiem skatpunktiem.

Šie skatpunkti ietver četrus Stokholmas Ekonomikas augstskolas *FREE* izglītošanas misijas elementus. Tie ir šādi:

- Uz faktiem un zinātni balstīta domāšana
- Reflektēšana un sevis apzināšanās
- Empātija un kultūras izpratne
- Uzņēmējdarbība un atbildība

Tie ietver arī iesaistes slāņus, kurus ievērojot, tiek veidota programma, tostarp:

- indivīds;
- organizācija;
- pasaule.

Tie ietver arī lielās tendences, kurām ir būtiska ietekme uz nozari, darba tirgu un zinātnes attīstības tendencēm, un tās ir iestrādātas lielākajā daļā programmas moduļu, tostarp:

- tehnoloģiju attīstība un digitālās tehnoloģijas;
- globalizācija;
- ilgtspējība.

Katru gadu tiek veikta *EMBA* programmas satura, struktūras, formāta un ilguma, mācību metožu un mācībspēku sastāva pārvērtēšana, pamatojoties uz iepriekš izklāstītajiem kritērijiem. Lai nodrošinātu pastāvīgu aktualitāti un atbilstību, tiek veiktas šo elementu izmaiņas. Lai nodrošinātu arī individuālo moduļu pastāvīgu pilnveidošanu un saskaņošanu ar iepriekš izklāstītajiem kritērijiem, notiek sanāksmes starp programmas direktoru un mācībspēkiem, kuri vada moduļus.

Uzņēmējdarbības vadības maģistra grāda piešķiršanu veic Grādu piešķiršanas komiteja, pamatojoties uz zinātniskajiem sasniegumiem, par ko liecina akadēmiskā darba kvalitāte visā programmā, un – svarīgi atzīmēt – zinātniskās izpētes rezultātu kvalitāte profesionālā maģistra darba formātā.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Šajā kontekstā SSE Riga *EMBA* programmas studiju moduļi, kas ietverti attiecīgajā laika periodā pēdējās šajā programmā uzņemtās studiju grupas (2018./2019. mācību gads) mācību programmā, ir šādi:

- Radošā uzņēmējdarbība
- Finanšu grāmatvedība
- Vadības grāmatvedība
- Ievads par bibliotēkas resursiem un atsaucēm (informatīvā sesija)

- Cilvēkresursu vadība
- Pārmaiņu vadība
- Prezentācijas prasmes augstākā līmeņa vadītājiem
- Lielo datu analīze un Excel lietošana
- Finanšu ekonomika
- Globālā ekonomika
- Akadēmiskā rakstīšana, atsauces un izvairīšanās no plaģiātisma
- Finanšu ekonomika II
- Globālā ekonomika II
- Tieslietas vadītājiem
- Studiju brauciens - globalizācija
- Mārketinga vadība
- E-mārketings
- Piegādes ķēžu un loģistika vadība
- Globālā vadība
- Ilgtspējīga attīstība
- Stratēģiskā vadība
- Maģistra darba aizstāvēšana

Šajā moduļu klāstā tiek aptverta gan uzņēmējdarbības vadības pamatprogramma, kuras mērķis ir nodrošināt studentus ar visu prasmju un perspektīvu klāstu, kas nepieciešams augstākā līmeņa vadītājam, gan arī pienācīgi tiek ņemts vērā fakts, ka šīs programmas studentiem jau ir ievērojama praktiskā un profesionālā pieredze vairākās vai pat vairums disciplīnu, uz kurām attiecas moduļi.

Ir ārkārtīgi svarīgi, lai studiju moduļu saturs un formāts atspoguļotu Stokholmas Ekonomikas augstskolas *FREE* izglītības misiju, ietvertu “sarkanos pavedienus” (Tehnoloģiju attīstība un digitālās tehnoloģijas; Globalizācija; Ilgtspēja) un palīdzētu studentiem attīstīt perspektīvu katrā no trim programmā iestrādātajiem iesaistes slāņiem (indivīds, organizācija un pasaule). Darbu moduļos vada EMBA mācībspēki (pastāvīgie un vieslektori), lai nodrošinātu to apguvi atbilstoši noteiktajam standartam.

Studiju moduļos ietverto informāciju var novērtēt, apskatot galvenos jautājumus, kas tiek skatīti šajos moduļos, proti:

- Radošā uzņēmējdarbība
 - Kas padara inovācijas par rutīnu?
 - Kāda veida problēmu meklēšanas un risināšanas paņēmieni ļauj ieviest inovācijas?
 - Kādas prasmes ir vajadzīgas, lai vadītu prāta vētras un inovāciju praksi?
- Vadības grāmatvedība
 - Kādam mērķim organizācijas iekšienē tiek izmantoti finanšu ziņojumi? Kā vadītāji var izmantot grāmatvedības un finanšu analīzi, lai pieņemtu labākus vadības lēmumus?
 - Kādi finanšu kontroles un riska vadības pasākumi ir piemēroti organizācijas aizsardzībai?
 - Kā finanšu direktors rada vērtību uzņēmumam?
- Ievads par bibliotēkas resursiem un atsaucēm (info sesija)
 - Kādi informācijas resursi augstskolā SSE Rīga ir pieejami *EMBA* studentiem?
 - Kāds ir SSE Rīga noteiktais atbilstošais atsauču sagatavošanas stils un prakse?
- Cilvēkresursu vadība
 - Kā efektīvi vadītāji piesaista, pieņem darbā, apmāca un notur darbiniekus?
 - Kādi ir jaunākie zinātniskie atklājumi par cilvēku uzvedību organizācijās, kas ir svarīgi attiecībā uz līderu lēmumu pieņemšanu uzņēmējdarbībā?
- Pārmaiņu vadība

- Kāpēc organizācijām ir nepārtraukti jāpārveidojas?
- Kāda loma ir jāieņem vadītājiem, lai mobilizētu un virzītu pārmaiņas?
- Ko mums par pārmaiņu programmu efektivitāti vēsta aktuālie pētījumi par uzvedību organizācijās? Kādas ir praktiskās mācības vadītājiem?
- Prezentācijas prasmes augstākā līmeņa vadītājiem
 - Kāda ir labākā prezentēšanas prakse profesionālā līmenī?
 - Kas atšķir profesionāla līmeņa prezentācijas no citām prezentācijām?
- Lielo datu analīze un Excel lietošana
 - Kāds ir vadītāja praktiski analītisko rīku pamata komplekts?
 - Kādi jautājumi būtu jāuzdod vadītājam un kā vadītājs pārbauda savas detalizētās analīzes / “lielo datu” kopas rezultātus?
 - Kādi ir pārliecinoši datu/kvantitatīvas analīzes rezultātu izmantošanas veidi ieinteresēto personu viedokļa ietekmēšanai un pārmaiņu veicināšanai?
- Finanšu ekonomika un Finanšu ekonomika II
 - Kā kapitāla tirgi vērtē aktīvus?
 - Kā vadītāji izmanto tirgus skatpunktu, lai izvērtētu investīciju projektus vērtības maksimizēšanai?
 - Kā uzņēmumi rada vērtību, izmantojot labākus finansēšanas un/vai kapitāla struktūras lēmumus?
- Globālā ekonomika un Globālā ekonomika II
 - Kādi ir galvenie makroekonomiskie mainīgie faktori un to savstarpējās mijiedarbības pamata mehānismi?
 - Kā makro kustības un galvenās globālās tendences ietekmē ekonomiku, uzņēmējdarbību un sabiedrību?
 - Kā šie aspekti ietekmē vadītājus?
- Akadēmiskā rakstīšana, atsauces un izvairīšanās no plāgiātisma
 - Kas ir akadēmiskā rakstīšana? Kādas ir galvenās atšķirības starp akadēmisko rakstīšanu un lietišķo rakstīšanu?
 - Kas ir plāgiātisms? Kā var efektīvi izmantot atsauces, lai izvairītos no plāgiātisma?
- Tieslietas vadītājiem
 - Kādi ir galvenie juridiskie jēdzieni, kas būtu jāpārzina vadītājam?
 - Kā vadītājs konstatē iespējamus juridiskos riskus uzņēmumam?
 - Kā vadītājs efektīvi pārvalda iekšējās/ārējās juridiskās konsultācijas? Kādi jautājumi viņiem jāuzdod?
- Studiju brauciens - globalizācija
 - Kāda ir Āzijas vides sarežģītība un kā tas viss saskan kopā?
 - Kāda ir Āzijas biznesa dinamika, vadības stili un patērētāju vēlmēs?
 - Kāda ir Āzijas pozīcija pasaulē, tās loma pasaules ekonomikā tagad un pārskatāmā nākotnē?
- Mārketinga vadība un e-mārketings
 - Kā uzņēmumi rada vērtību klientiem?
 - Kā tie notur pienācīgu daļu no radītās vērtības?
 - Kā digitālās tehnoloģijas pārveido uzņēmumiem pieejamo vērtības radīšanas un noturēšanas rīku komplektu?
- Piegādes ķēžu un loģistikas vadība
 - Kā uzņēmumi rada vērtību, izmantojot efektīvas operācijas un piegādes ķēdes?
- Globālā vadība
 - Kādas ir pašreizējo daudznacionālo uzņēmumu globālās stratēģijas, to loma un atbildības?
 - Kādas ir labākās stratēģiskās plānošanas metodes un instrumenti stratēģiskai analīzei?

- Ilgtspējīga attīstība
 - Kā vadītājs konstatē ētikas problēmas, ar kurām, iespējams, saskaras viņa organizācija?
 - Kāds teorētisko rīku kopums var vadītājam palīdzēt izprast uz visām iesaistītajām personām/sabiedrības locekļiem atstāto ietekmi?
 - Kā vadītājs pieņem lēmumus ētiski neviennozīmīgās situācijās? Kādi atbalsta mehānismi ir pieejami vadītājam?
- Stratēģiskā vadība
 - Kā vadītājs savai organizācijai definē integrētu izvēļu kopumu, kas attiecīgajā nozarē to pozicionē tā, lai tā ilgtermiņā gūtu augstāku finansiālo atdevi?
 - Kā vadītājs nosaka sava uzņēmuma tvērumu? Kur tam vajadzētu darboties?
- Profesionālā maģistra darba aizstāvēšana
 - Kāds ir teorētiskais princips, ko cenšos pierādīt?
 - Vai man ir pietiekami empīriskie pierādījumi, lai pierādītu šo principu?
 - Kādu ieguldījumu ar savā diplomdarbā analizēto problēmu es sniedzu vadības teorijai?
 - Kāda ir mana darba praktiskā nozīme?

Tiek pieņemts, ka, veiksmīgi pabeidzot SSE Riga *EMBA* programmu, tās absolventi būs izveidojuši uz informāciju un faktiem balstītu skatījumu, kā arī guvuši virkni personisko secinājumu par iepriekš uzskaitītajiem jautājumiem. Tādējādi viņi būs sasnieguši programmas vispārējo mērķi, proti, ievērojot Stokholmas Ekonomikas augstskolas *FREE* izglītošanas misijā noteikto, uzlabojuši savas vadības spējas, kas savukārt kalpo SSE Riga vispārējam mērķim – sniegt ieguldījumu reģiona ekonomiskajā, sociālajā un demokrātiskajā attīstībā.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

SSE Riga novērtējuma pamatā ir studiju mērķi. Tie tiek izstrādāti katram kursam, iekļauti un skaidri aprakstīti kursa aprakstā, kas pieejams *EMBA* studentiem SSE Riga e-platformā. Lai uzlabotu studiju satura un novērtējuma saskaņotību, pirms kursa sākuma *EMBA* programmas direktors un *EMBA* programmas vadītājs pārrunā ar mācībspēkiem attiecīgā moduļa struktūru un izvēlas tādas novērtēšanas metodes, lai kursa saturu izveidotu studentiem vissaprotamākajā un programmas mērķiem atbilstošākajā veidā.

Šajā kontekstā, lai SSE Riga nodrošinātu *EMBA* programmas apguvi, tiek izmantota virkne studiju īstenošanas metožu, tostarp:

- lekcijas vai pasniedzēju prezentācijas;
- gadījumu apspriešanas semināri;
- lauka pētījumu uzdevumi, tostarp simulācijas, pārrunu vešanas uzdevumi un citi;
- studentu projekti.

Novērtēšanas metodes ietver:

- studentu individuālā ieguldījuma novērtējums klases diskusijās;
- studentu ieguldījuma grupas / komandas darbā novērtējums;

- individuālo noslēguma darbu / eksāmenu vērtējums;
- studentu patstāvīgo darbu kvalitātes novērtējums.

Studiju ieviešanas metodes (ieskaitot vērtēšanu) regulāri tiek pārskatītas, ņemot vērā labāko praksi, ko izmanto partneriestādes un EMBA programmas visā pasaulē (ieskaitot dalību pasaules EMBA padomē). Iepriekš uzskaitītās EMBA studiju īstenošanas metodes (ieskaitot novērtējumu) atbilst šādai labākajai praksei.

Jebkurai studiju īstenošanas metodei, kas izvēlēta *EMBA* programmas moduļa vai tā daļas pasniegšanai, jāatbilst diviem kritērijiem (nepieciešamība un kopējā atbilstība):

1. metodei jāatbilst moduļa saturam (piemēram, Pārrunu moduļa saturam kā studiju programmas īstenošanas metode vairāk atbilst lauka metodes mācību formātam, turpretī Finanšu grāmatvedības saturs vairāk atbilst lekcijas formāts);
2. metodei jāatbilst jaunākajiem sasniegumiem un tendencēm attiecībā uz mācību metodēm *EMBA* programmās visā pasaulē, mazinot fokusu no tradicionālā lekciju formāta (prezentācijas) uz starptautiskās pieredzes iegūšanu, apmaiņas programmām, lauka metodi, digitālo rīku izmantošanu u.c.

Starptautiskā labākā prakse (ieskaitot to, kas norādīta EMBA padomes darba dokumentos) norāda, ka, lai sasniegtu tādus studiju kursu rezultātus, kurus parasti iekļauj EMBA studiju un uzņēmējdarbības vadības maģistra studiju programmās, ir ļoti svarīgi pareizi izvēlēties studiju īstenošanas metodes no jau iepriekš norādītajām.

Mācību metožu izvēli parasti nosaka mācībspēks, kurš vada moduli, savukārt programmas administratīvie darbinieki un direktors sniedz savu skatījumu, ja rodas tāda nepieciešamība.

Grupu darbi, uzdevumi un noslēguma darbi tiek izvēlēti ar mērķi, lai dotu studentiem iespēju pārbaudīt savas idejas, teorijas un modeļus, kas tika apspriesti studiju laikā, un pielietot tos reālām problēmām. Pēc grupu darbu pabeigšanas, kā arī pēc studentu individuālo darbu iesniegšanas katrs students kopā ar atzīmi saņem atsauksmes no fakultātes par izpildītajiem darbiem, kā arī vispārīgu komentāru par nodarbībām klasē. Tas palīdz ne tikai novērtēt studentu sekmes, bet arī norāda, cik labi izvēlētais studiju ieviešanas metodes ir devušas ieguldījumu kursa apguves mērķu sasniegšanā. Ja atzīmes un atgriezeniskā saite ir zemāka par vidējo, kursa ieviešanas metodes un vērtēšanas kritēriji tiek atkārtoti novērtēti un izmaiņas tiek veiktas nākamajā gadā.

Ievērojot uz studentiem orientētas izglītības principus, studenti regulāri vērtē moduļu kvalitāti un mācībspēku sniegumu. Studenti katra moduļa beigās ar programmas vadītāja palīdzību aizpilda standartizētas studentu vērtējuma veidlapas (kurās ietilpst gan kvantitatīvie, gan kvalitatīvie dati). Vērtējumos iegūtā informācija tiek izmantota mācībspēku attīstībai, kā arī turpmākai programmas plānošanai un izstrādei.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Kā minēts II nodaļas 5.3. apakšpunktā, prakse ir integrēta Starptautiskās uzņēmējdarbības modulī, kura apguve norisinās Āzijā. Tiek sagaidīts, ka studenti izmantos universitātes lekcijās, grupu uzdevumos un diskusijās, uzņēmumu apmeklējumos un mijiedarbībā ar vietējiem uzņēmējiem gūtās

zināšanas, lai izpildītu uzdoto uzdevumu – uzrakstītu biznesa plānu sevis pārstāvētā uzņēmuma potenciālajai ekspansijai Āzijā ar eksporta vai citu sadarbības formu palīdzību. Tiek sagaidīts, ka studenti parādīs padziļinātu izpratni par ierobežojošajiem vai veicinošajiem faktoriem, kas ietekmē globālo uzņēmējdarbības vidi, un novērtēs tās ietekmi uz viņu pārstāvēto nozari.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Maģistra darbs ir praktisks pētniecības darbs, kurā studenti analizē konkrētas vadības problēmas un izvērtē analīzes rezultātus. Maģistra darba mērķis ir parādīt, ka EMBA programmas studenti ir apguvuši programmā iemācīto analītisko rīku izmantošanu un var tos veiksmīgi pielietot biznesa vadības problēmu diagnosticēšanai un risināšanai un piemērota risinājuma ieviešanai.

Maģistra darba rakstīšana sākas ar darba tēmas priekšlikuma iesniegšanu un prezentāciju, kad studenti saņem atsauksmes no fakultātes un citiem studentiem par piedāvātās problēmas aktualitāti un novitāti. Autori tiek aicināti aizstāvēt savus priekšlikumus un komentēt savu studentu priekšlikumus.

Maģistra darbā tiek izmantots gadījuma izpētes pētnieciskais modelis, un tajā tiek skatīts viens vai vairāki uzņēmumi vai arī nozare. Darbam jāatbilst šādiem akadēmiskā pētniecības darba principiem:

- Maģistra darba pamatā jābūt neatkarīgai pētnieciskai darbībai, noteiktas metodes pielietošanai, specializētai literatūrai, datu un ārējo avotu izmantošanai, kā arī modernu pētījumu un datu apstrādes metožu izmantošanai;
- Maģistra darbā loģiski jāapraksta problēma, izpētes process un atklājumi, pētījuma analīze, kā arī secinājumi un ieteikumi;
- izpētei jābalstās uz konkrētu plānu, kas ļauj identificēt saskaņotu problēmas risinājumu, kas atbilst definētajam mērķim un uzdevumiem;
- ir jāievēro informācijas avotu, tostarp literatūras, citu avotu un nepublicēto materiālu dokumentēšanas principi;
- Maģistra darba formātam jāatbilst SSE Riga *EMBA* maģistra darba parauga un rakstīšanas rokasgrāmatā noteiktajām prasībām.

Maģistra darba tēmas izvēles galvenajam virzītājspēkam jābūt problēmai, kas ir identificēta vai nu konkrētā nozarē, vai konkrētā uzņēmumā, un ir nepieciešams atklāt tās galvenos cēloņus, atbilstoši prezentējot darbā savus secinājumus un ieteikumus. Studenti izvēlas savu interešu jomu un tēmu, pamatojoties uz zināšanām no studiju moduļiem, kursu lasījumiem un citiem informācijas avotiem. To darot, viņi izvēlas jautājumus, kas ir aktuāli šobrīd un attiecas uz viņu pārstāvēto biznesa kopienā. Parasti studenti izvēlas izstrādāt maģistra darbus, pamatojoties uz uzņēmumu vai nozari, kurā viņi strādā, tādā veidā pētot sev svarīgus jautājumus. Pirms tēmu apstiprināšanas SSE Riga grāda komiteja pārliecinās, ka pētāmie jautājumi ir atbilstoši, novatoriski un aktuāli arī no akadēmiskā viedokļa - t.i. tēmas nav daudz pētītas, darbs ir realizējams un dod konceptuālu vai empīrisku ieguldījumu. Tāpēc tēmu spektru nosaka studenti, un mācībspēki viņus virza uz jaunu pieeju, metožu un jautājumu izmantošanu savu darbu izstrādē. Visiem studentiem vajag arī vērsties pie sava darba vadītāja, lai saņemtu atsauksmi par maģistra darba kvalitāti pirms tā publicēšanas SSE Riga e-platformā.

Pēdējo gadu Maģistra darbos aplūkotās tēmas ir šādas: uz datiem balstīti lēmumi vadības praksē;

virtuālo komandu efektīva vadība; darbinieku iesaistīšana darbā; digitālās transformācijas radītie izaicinājumi un risinājumi uzņēmumiem; mākslīgā intelekta loma uzņēmējdarbībā; viedā atkritumu savākšana; pensiju sistēmu analīze; veiksmīga līdzekļu vākšana; vairāku vadošo IT, ražošanas un finanšu sektora uzņēmumu gadījumu izpēte; MVU orientācija uz eksportu un radošums; sociālo mediju “influenceri” kā reklāmas rīks uzņēmējdarbībā; krāpšanas novēršana un atklāšana, izmantojot mākslīgā intelekta rīkus, kā arī daudzas citas.

Maģistra darba rakstīšanas process sastāv no šādiem posmiem, un katram no tiem ir savs termiņš.

- *Maģistra darba pirmais variants, kurā ietverts ievads, gadījuma apraksts un problēmas definīcija, pētījuma jautājums, literatūras apskats, teorētiskais ietvars un detalizēts pētījumā izmantotās metodes apraksts.*

Maģistra darba konsultants novērtē, cik labi pirmais darba variants atbilst SSE Riga akadēmiskajām prasībām, un sniedz atgriezenisko saiti studentiem par nepieciešamajiem darba uzlabojumiem. Maģistra darba konsultants informē katru studentu vai komandu par to, vai progress ir pietiekams (sekmīgs) vai nepietiekams (nesekmīgs). Ja studentu progress tiek uzskatīts par nepietiekamu (nesekmīgs), viņiem ir 10 dienas, lai veiktu nepieciešamās izmaiņas maģistra darba un iesniegtu laboto variantu Maģistra darba konsultantam.

- *Maģistra darba otrais variants, kas satur iepriekšminētās daļas un empīrisko analīzi, kā arī secinājumu un ieteikumu uzmetumu.*

Darba vadītājs izvērtē Maģistra darba otro variantu un sniedz studentiem atgriezenisko saiti par nepieciešamajiem uzlabojumiem.

- *Maģistra darba, kas ir darba gala variants (kopā ar analīzē izmantoto datu kopu).*

Maģistra darba tiek iesniegts EMBA programmas vadītājam gan elektroniski, izmantojot e-apmācības platformu, gan papīra formā kopā ar parakstītu autortiesību apliecinājumu.

Maģistra darba vērtēšana notiek mutiska pārbaudījuma formātā atbilstoši EMBA programmas vadītāja sagatavotajam grafikam. Studenti Vērtēšanas komisijas priekšā prezentē savu diplomdarbu, atbild uz recenzenta, Vērtēšanas komisijas un auditorijas jautājumiem. Vērtēšanas komisija sastāv no pieciem SSE Riga pasniedzējiem un ārējiem ekspertiem. Eksaminētājs ir daļa no Vērtēšanas komisijas.

Maģistra darba vērtēšana ir atvērts pasākums, un studenti tiek īpaši aicināti aktīvi piedalīties citu studentu diplomdarbu vērtēšanas procesā. Katra diplomdarba vērtēšana ilgst vidēji 45–50 minūtes un notiek šādā formātā:

- autors(-i) iepazīstina ar savu darbu (“aizstāvēšana”): ne vairāk kā 15 minūtes;
- eksaminators (recenzents) sniedz savus komentārus, kritiku un ieteikumus: ne vairāk kā 10 minūtes;
- autors(-i) atbild uz recenzenta jautājumiem un komentāriem; diskusija, Vērtēšanas komisijas komentāri un jautājumi: ne vairāk kā 15 minūtes;
- autors(-i) atbild uz auditorijas jautājumiem: ne vairāk kā 10 minūtes.

Studentu snieguma vērtējums vērtēšanas laikā balstās uz, bet neaprobežojas ar šādiem aspektiem:

- prezentācijas skaidrība – vērtē, cik labi studenti spēj savu sakāmo izskaidrot auditorijai;
- spēja atbildēt par recenzenta norādītajām problēmām, kā arī pienācīgi atbildēt uz vērtētāju un citu klātesošo izteikto kritiku.

Pirms EMBA grāda piešķiršanas vērtētāji un Grādu piešķiršanas komiteja pārliecinās, ka Maģistra darbs ir skaidri uzrakstīts, tajā pienācīgā apmērā ir ņemti vērā iepriekš publicētie materiāli par

attiecīgo tēmu un ka tas sniedz zināšanu papildinājumu.

Maģistra darba ir oriģināls pētījums, tāpēc jebkāda veida plaģiātisms ir stingri aizliegts. Studentiem, kuri iesniedz Maģistra darba, tā priekšvārdā vispārīgi un atsaucēs konkrēti jānorāda avoti, no kuriem viņi ir guvuši diplomdarbā iekļauto informāciju, un to, kādā apmērā viņi ir balstījušies uz citu izstrādātajiem darbiem. Maģistra darba nedrīkst pārlieku līdzināties kāda cita studenta iesniegtajam darbam grāda, diploma vai citas kvalifikācijas iegūšanai kādā citā universitātē vai augstākās izglītības institūcijā. Ir pieļaujama tādas informācijas iekļaušana, kas iegūta kā daļa no studijām SSE Rīga, ar nosacījumu, ka tas tiek pilnībā atzīts.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Studentu atsauksmes ir ļoti būtisks rīks, lai *EMBA* programmas vadība un skolas akadēmiskā vadība iegūtu noderīgu informāciju par programmas kvalitāti un tās satura atbilstību studentu vajadzībām. Katra studiju kursa beigās studenti anonīmi aizpilda vērtējuma jeb atsauksmju veidlapas, un, pamatojoties uz studentu atbildēm, ja tiek saņemts kritisks vērtējums par kursa saturu vai pasniedzēja sniegumu, kurss tiek pārskatīts. Dažos gadījumos pasniedzējiem varētu tikt ieteikts pielāgot kursa saturu, savukārt citos gadījumos varētu tikt mainīts attiecīgais mācībspēks. Piemēram, E-mārketinga moduļa instruktors 2019.gadā ir aizstāts, ņemot vērā studentu kritiskās atsauksmes. Ilgtspējīgas attīstības modulī studiju saturs ir pārveidots no teorētiska uz praktiskāku, iesaistot studentus savu projektu un ideju izstrādē, kas saistīti ar kursa laikā apskatītajiem jautājumiem.

Kopumā studentu sūdzības un ieteikumi, kas saistīti ar mācību programmu vai studiju procesiem, tiek pārskatīti programmas izstrādes kontekstā, lai novērtētu katra pasniedzēja sniegumu un attiecīgā mācību priekšmeta atbilstību. Nepieciešamās izmaiņas un atjauninājumi tiek ieviesti, pamatojoties uz lēmumiem, kas pieņemti pēc rūpīgas pārbaudes. Piemēram, dažreiz kursa pasniedzējs tiek aizstāts pēc studentu sūdzībām par neapmierinošu kursa satura pasniegšanu. Studentu atsauksmes tiek izmantotas, lai vēl vairāk uzlabotu mācību programmu, izstrādājot kursus, uzlabojot nodarbību saraksta plānošanu un labāk sadalot studentu darba slodzi.

Absolventu aptaujas rezultāti sniedz divu gadu studiju programmas vispārējo novērtējumu. Attiecīgi, ņemot vērā studentu atsauksmes, var tikt ieviestas izmaiņas tēmās mācību programmas ietvaros, piemēram, ņemot vērā studentu ieteikumus, mācību programmā ir ieviests jauns mācību modulis "Piegādes ķēžu un loģistikas vadība".

Darba devēju aptaujas programmas ietvaros netiek veiktas.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

EMBA programmas dalībnieki ir strādājoši profesionāļi ar ievērojamu darba slodzi, kuri apvieno gan karjeru, gan studijas, gan ģimenes dzīvi. Tas nozīmē, ka vairumā gadījumu nav iespējama ilgāka prombūtne no ikdienas pienākumiem, piedaloties (piemēram) studentu apmaiņas programmās.

Tādējādi mobilitāte *EMBA* studentu gadījumā tiek demonstrēta starptautisko mācību braucienu formātā – tādi studiju laikā ir divi – viens uz Āziju, sniedzot iespēju gūt ieskatu par reģionālo attīstību un uzņēmējdarbības vidi. Savukārt otrs mācību brauciens ir uz Zviedriju, kur studenti apmeklē SSE Stockholm lekcijas un iepazīstas ar Zviedrijas uzņēmējdarbības praksi, apmeklējot uzņēmumus un vieslekcijas. Šie studiju kursi ir iekļauti pamatprogrammā un tiek vērtēti kopā ar citiem studiju kursiem.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Kā izklāstīts 3. nodaļā, akadēmiskā infrastruktūra – bibliotēkas resursi un datubāzes – atbilst studiju programmas vajadzībām. Pieeja bibliotēkas un datubāžu resursiem sniedz būtisku pozitīvo ietekmi uz visu studiju procesu – īpaši attiecībā uz mājas darbu un profesionālā maģistra darba sagatavošanu.

IT infrastruktūra, tostarp piekļuve programmatūrai, atbilst studiju programmas vajadzībām. E-apmācības platforma tiek plaši izmantota visā studiju procesā, jo tā sniedz studentiem pieeju mācību materiāliem, tajā viņi var redzēt uzdevumus un augšupielādēt savus izpildītos darbus, kā arī apskatīt savas atzīmes un studiju rezultātus, kā arī piedalīties diskusijās no jebkuras pasaules vietas, kur tiek nodrošināts interneta savienojums. Tas attiecas arī uz akadēmisko personālu, kas izmanto platformu, lai tajā ievietotu papildu lasāmos materiālus, pārbaudījumus pirms lasīšanas, atzīmes un novērtējuma komentārus.

Galvenais izaicinājums ir infrastruktūras fiziskie parametri, kas ierobežo studentu (un nākotnē arī pasniedzēju) skaita palielināšanu. Ja tas būtu iespējams, vajadzētu atvēlēt vairāk telpas, ko studenti varētu izmantot akadēmiskiem nolūkiem, piemēram, individuālām studijām un komandas darbam.

Visbeidzot, augstskolas finansiālā bāze ir stabila, nodrošinot pastāvīgu un vienmērīgu studiju programmas un mācībspēku bāzes attīstību.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav piemērojams tāpēc, ka SSE Riga nepiedāvā doktora studiju programmu.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

EMBA programmas mācībspēkus var iedalīt pastāvīgajos/štata pasniedzējos un vieslektoros. *EMBA* programmas kursus lielākoties vada vieslektori. *EMBA* kā profesionālai studiju programmai ir būtiski, ka mācībspēki ir cieši saistīti ar uzņēmējdarbības vidi. Ņemot to vērā, 70% *EMBA* programmas pasniedzēju ir viesprofesori un akadēmiķi no visas pasaules, un viņi ar SSE Rīga studentiem dalās ar savu labāko uzņēmējdarbības un akadēmisko praksi. Lai nodrošinātu labāko pasniedzēju kandidātu atlasīšanu, *EMBA* programmā tiek izvēlēti augsti kvalificēti mācībspēki, pamatojoties uz atbilstošu akadēmisko kvalifikāciju, kā arī izvēloties ar konkrētu nozari cieši saistītus praktiķus. Iepriekšējās akadēmiskās, pētnieciskās un pasniegšanas pieredzes rūpīga izvērtēšana tiek balstīta uz CV, diplomiem un atsauksmēm.

Tabula III.1. EMBA programmas mācībspēku attīstības dinamika (2013 - 2019)

Mācībspēku statuss	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Nodarbinātie no Latvijas	1	1	1	2	3	2
Nodarbinātie no ārzemēm	3	3	3	4	6	5
Viesmācībspēki no Latvijas	2	2	2	3	4	4
Viesmācībspēki no ārzemēm	12	11	14	14	15	13
Personāla ārējā mobilitāte (dalība konferencēs, semināros utt.)	11	12	16	10	18	13
Kopā:	29	29	36	33	46	37

Kopējais *EMBA* programmas pasniedzēju skaits pārskata periodā ir pieaudzis (no 18 pasniedzējiem 2013./2014. akadēmiskajā gadā līdz 24 pasniedzējiem 2018./2019. akadēmiskajā gadā). Tas ir skaidrojams ar pastāvīgi nodarbināto pasniedzēju skaita pieaugumu un faktu, ka pēdējos gados programmai ir pievienoti jauni mācību moduļi un kursi (piemēram, Lielo datu analīze un Excel lietošana, Prezentācijas prasmes augstākā līmeņa vadītājiem, Piegādes ķēžu un loģistikas vadība), iesaistot arī jaunus starptautiskos lektorus un akadēmiķus.

Šajā attiecīgajā laika periodā *EMBA* programmā ir tikuši iesaistīti 12 SSE Rīga pasniedzēji. Kopš 2016./2017. mācību gada darbā ir pieņemti pieci jauni pasniedzēji, un tikai divi ir no darba aizgājuši.

Visu SSE Rīga mācībspēku akadēmisko amatu un vecuma rādītāji ir parādīti zemāk esošajā tabulā

Tabula III.2. EMBA programmas mācībspēku akadēmiskās pozīcijas un vecuma grupas (2018./2019.mācību gads)

	2018./2019. mācību gada rādītāji	Skaits
1	Akadēmiskie amati	
1.1.	Profesori	3
1.2.	Asociētie profesori	1
1.3.	Docenti	1
1.4.	Lektori	3
1.5.	Vieslektori	16
2	Vecuma grupas	
2.1.	Līdz 30 gadiem	1
2.2.	31-39	3
2.3.	40-49	10
2.4.	50-59	8
2.5.	60 gadu un vairāk	2

Analizējot izmaiņas EMBA mācībspēku sastāvā, mēs varam secināt, ka izmaiņas raksturo pastāvīgu EMBA programmas attīstību un pozitīva dinamika tās kvalitāti, ko apliecina:

- pamatfakultāte ir pietiekami liela, lai aptvertu galvenās disciplīnas, un starptautiskā fakultāte veido unikālu zināšanu kopumu;
- līdz ar jaunu studiju moduļu ieviešanu pārskata periodā ir palielinājies EMBA programmas mācībspēku skaits;
- pēdējos gados EMBA programmā ir iesaistīts kvalificētāks akadēmiskais personāls;
- Starptautiskie profesori un praktiķi turpina sadarbību ar SSE Riga, lielākajai daļai no viņiem ir vismaz 5 gadu ilga mācīšanas pieredze EMBA programmā;
- EMBA programmas fakultāte pārstāv vecuma grupas no 40 līdz 49 un 50-59 gadiem, kas nozīmē, ka lielākajai daļai no mācībspēkiem ir ievērojama profesionālā un akadēmiskā pieredze.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu

prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Turpmāk iekļautajā tabulā norādīta *EMBA* programmas mācībspēku kvalifikācija 2018./2019. akadēmiskajā gadā. Kā izklāstīts 4.1. nodaļā, vairāk nekā pusei SSE Riga pasniedzēju ir doktora grāds. Deviņiem no vieslektoriem jeb vairāk nekā pusei lektoru ir doktora grāds, un septiņi no tiem šobrīd ieņem amatus akadēmiskajās institūcijās. Pastāvīgo doktora grādu ieguvušo darbinieku skaita pieaugums (un līdz ar to arī pamata kursu īpatsvars, kurus pasniedz mācībspēki ar doktora grādu) vēl vairāk uzlabo studiju programmas kvalitāti, īpaši tāpēc, ka uz zinātni balstītam mācīšanas un mācīšanās procesam SSE Riga ir būtiska loma, un tās mācībspēkiem obligāti jāiesaistās pētniecībā.

Tabula III.3. EMBA programmas mācībspēku kvalifikācija (2018./2019.mācību gads)

	Bakalaura grāds	Maģistra grāds	Doktora grāds	Kopā
Pastāvīgie darbinieki	0	3	5	8
Vieslektori	5	2	9	16
Kopā	5	5	14	24

SSE Riga ievēro mācībspēku kvalifikācijas prasības, kuras regulē Augstākās izglītības likums un SSE Riga iekšējie noteikumi "Par Rīgas Ekonomikas augstskolas – Stockholm School of Economics in Riga – akadēmiskajiem amatiem". Gan pastāvīgajiem darbiniekiem, gan vieslektoriem pirms līguma noslēgšanas ir jāiesniedz CV un diploma kopija. Diplomu kopijas tiek nosūtītas Akadēmiskās informācijas centram pārbaudei gadījumos, kad izglītība iegūta ārpus Latvijas.

SSE Riga mērķis ir piedāvāt labāko studiju pieredzi un vērtību *EMBA* programmas studentiem - augstākā līmeņa vadītājiem, jo uz faktiem un zinātni balstīta un uz attīstību vērsta domāšana ir svarīgāka nekā jebkad agrāk, lai sagatavotu nākamās biznesa vadītājus mūsdienu vadības izaicinājumiem. Tāpēc mācībspēku kvalifikācija un atbilstošā pieredze ir vissvarīgākie kritēriji, izvēloties un novērtējot *EMBA* programmas mācībspēkus. *EMBA* klase sastāv no studentiem ar lielu profesionālo pieredzi un zināšanām, tādēļ tēmu un mācībspēku kompetences atbilstība tiek īpaši rūpīgi vērtēta. Visas atkāpes no kursa plāna un kursa aprakstā norādītajiem mērķiem tiek identificētas uzreiz, jo *EMBA* studenti ir iedrošināti jebkurā brīdī izteikt savu atgriezenisko saiti par studiju procesa kvalitāti.

Mācībspēku akadēmiskā un profesionālā pieredze un kvalifikācija sniedz ieguldījumu studiju rezultātu sasniegšanā divos galvenajos veidos:

- Daloties ar atziņām, t.sk. pašu akadēmisko pētījumu rezultātiem un refleksijām par profesionālo pieredzi ar studentiem lekciju un / vai prezentāciju formātā;
- Klases diskusiju organizēšana semināra un / vai gadījumu piemēru formātā, kas dod studentiem iespēju dalīties ar atziņām un mācīties vienam no otra, ko stiprina fakultātes akadēmisko pētījumu un / vai profesionālās pieredzes stāsti.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju

sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav piemērojams tāpēc, ka augstskola nepiedāvā doktora studiju programmu.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav piemērojams tāpēc, ka augstskola nepiedāvā doktora studiju programmu.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

SSE Rīga galvenie mācībspēki aktīvi darbojas zinātniskajā pētniecībā. Mācībspēku CV un pielikumos sniegto publikāciju saraksts apliecina, ka mācībspēki aktīvi darbojas gan nacionālā, gan arī starptautiskā līmenī. Nacionālā līmenī mācībspēki arī iesaistās politiski nozīmīgos pētījumos par, piemēram, ēnu ekonomiku, investoru attieksmi un demogrāfiskiem jautājumiem.

Uz zinātnei balstītam mācīšanas un mācīšanās procesam SSE ir būtiska loma, līdz ar to saskaņā ar licences līgumu, kas noslēgts ar SSE, tas pats attiecas arī uz SSE Rīga. Uz zinātnei balstīta mācīšana un mācīšanās ir SSE misijas sastāvdaļa jau kopš tās pirmsākumiem 1909. gadā. Līdz ar to SSE Rīga mācībspēkiem ir obligāti jāiesaistās pētniecībā.

Papildus akadēmiskajiem pētījumiem SSE Rīga fakultāte aktīvi iesaistās arī lietišķajos pētījumos. Kā piemēru var minēt Ikgadējo Ēnu ekonomikas pētījumu, biznesa vides izpētei veltītus pētījumus (piemēram, Globālās uzņēmējdarbības vides monitorings, Globālās konkurētspējas pētījums, nozares līmeņa pētījumi (celtniecība, pārtikas preces utt.), pētījumi par ārvalstu investīcijām, demogrāfiju un biznesa ētiku. Lietišķie pētījumi, ko veic fakultāte, balstās uz akadēmiskajos pētījumos iegūtajām zināšanām un tiek integrēti mācību programmās.

Pētījumi ietekmē mācīšanos un programmu inovācijas divējādi: tieši un netieši. Vispirms jāuzsver pētījumu tiešā ietekme uz mācīšanu un mācīšanos, jo mācībspēki pastāvīgi atjaunina saturu, lai atspoguļotu visjaunāko pētījumu rezultātus. Pētniecība ne tikai veido ieguldījumu esošo kursu pārstrādē, bet arī ir jaunu kursu izstrādes pamatā. Pētniecība ir sniegusi ieguldījumu arī SSE Rīga mācību piemēros.

Otrkārt, mācībspēku aktīva darbība pētniecības jomā nozīmē, ka mācībspēki arī domā kā pētnieki un līdz ar to mācīšanas procesā izmantos akadēmiskās izpētes galvenās iezīmes – piemēram, zinātkāri, noteiktību un metodisku pārredzamību. Tāpēc pētniecība ne tikai nodrošina izpētes

rezultātus, kurus paredzēts izmantot kā ieguldījumu mācīšanas procesā – mācībspēku piedalīšanās mācību procesā pati par sevi ir svarīga, lai sekmētu atvērtu domāšanas veidu un veicinātu zinātnisko domāšanu, kas ir būtiski FREE koncepcijas elementi.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Ir svarīgi, lai SSE Riga *EMBA* programma demonstrētu pietiekamu studiju moduļu savstarpējās saskaņotības līmeni. Ņemot to vērā, pienācīga uzmanība tiek veltīta pasniedzēju savstarpējai sadarbībai, kā arī sadarbībai starp pasniedzējiem un programmas administrāciju, tādējādi panākot šādu saliedētību.

Pastāv ievērojams sadarbības līmenis starp pastāvīgajiem pasniedzējiem vai primāri ar SSE Stockholm saistītajiem pasniedzējiem. Papildus kopīgiem pētniecības projektiem dažos gadījumos viņi sadarbojas, izstrādājot moduļus un pasniedzot gan *EMBA* programmā, gan bakalaura programmā ekonomikā un uzņēmējdarbībā, gan vadības izglītības programmās.

Mācībspēki, kas nav primāri saistīti ar SSE Riga, galvenokārt sadarbojas ar *EMBA* programmas administrāciju regulāru individuālo sanāksmju formātā (klātienē un pa tālruni vai videokonferencēs).

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī ar *EMBA* programmu ir saistīti 25 pasniedzēji. Tas nozīmē attiecību – aptuveni viens pasniedzējs uz katriem diviem studentiem (ņemot vērā abas studentu grupas, kas šobrīd uzņemtas programmā – kopumā 46 studenti). Raugoties no nodarbības vadīšanas skatpunkta, parasti nodarbības telpā atrodas viens (vai atsevišķos gadījumos – divi) pasniedzējs uz 22-27 studentiem.

Lai uzlabotu studiju satura saskaņotību, pirms kursa sākuma programmas direktors un vadītājs ar mācībspēkiem un lektoriem pārrunā attiecīgā moduļa struktūru, kursa saturu, to, kādas mācību metodes var izmantot, lai efektīvākajā un saprotamākajā veidā nodrošinātu kursa materiālu apgūšanu, un to, kādi papildu resursi būs nepieciešami konkrētajam kursam, lai sasniegtu mācību rezultātus. Studiju programmas aprakstā vai kursa izklāstā tiek skaidri norādīti mērķi un uzdevumi, saturs, struktūra un formāts, mācību metodes, vērtēšanas kritēriji un mācību rezultāti. Vismaz divas nedēļas pirms moduļa sākuma studenti saņem mācību materiālus (priekšlasījumu, grāmatu, gadījumu izpētes sarakstu) un ieteikumus, kā labāk izprast kursa materiālus. Kopā ar mācību materiāliem un kursa izklāstu studentiem tiek sniegta attiecīgā fakultātes locekļa kontaktinformācija, kuru var izmantot individuālu jautājumu risināšanai. Pēc grupas prezentāciju pabeigšanas, kā arī pēc studentu individuālo darbu iesniegšanas katrs students kopā ar atzīmi saņem atsauksmes par pabeigtajiem uzdevumiem, kā arī vispārīgus komentārus par nodarbībām auditorijā.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	11. pielikums. Statistikas dati par studējošajiem.pdf	Appendix 11_ Statistics on students during the reporting period.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	12. pielikums. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.pdf	Appendix 12_Compliance of the study programme with the State Education Standard.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	13. pielikums Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam.pdf	Appendix 13_Conformity of the qualification obtained in the study programme with the profession standard .pdf
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	14. pielikums. Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.pdf	Appendix 14_Mapping of the study courses for the achievement of the learning outcomes of the study programme.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	15. pielikums_Studiju programmas plāns _2018,2019.pdf	Appendix 15_Plan of the study programme_2018,2019.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	16. pielikums Studiju kursu_moduļu apraksti.pdf	Appendix 16_Descriptions of study courses_modules.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	17.pielikums. Diploma paraugs.pdf	Appendix 17_Sample of the Diploma.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	18. pielikums. Apliecinājums ar LU.pdf	Appendix 18_Confirmation with LU_ENG_translation.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	19. pielikums. Apliecinājums par kompensāciju.pdf	Appendix 19_Confirmation that SSE Riga guarantees compensation.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanu iesaistīamo mācītspēku attiecīgjo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	20.pielikums. Apliecinājums par studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācītspēku attiecīgajām svešvalodu zināšanām.pdf	Appendix 20_Statement regarding the relevant foreign language skills of the teaching staff .pdf
Ja studiju virzienu letvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virzienu letvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	22. pielikums. Studiju līguma paraugs.pdf	Appendix 22_Template of the Study Contract.pdf
Ja studiju virzienu letvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		