

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

Otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības
studiju programma

“PAPLAŠINĀTĀS KOMPETENCES MĀSA”

Rīgas Stradiņa universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, Mg.sc.sal., Mg. paed. Ina Mežiņa-Mamajeva (paraksts)
2. Nozares novērtēšanas eksperte, Dace Kancāne (paraksts)
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperte, Zane Ozoliņa (paraksts)

Datums (21.06.2025.)

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	6
II.	Resursi un nodrošinājums	10
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	14
IV.	Mācībspēki	18
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	21
VI.	Novērtējums	26
VII.	Rekomendācijas	28
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	29

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	Ina	Mežiņa - Mamajeva	Mg.sc.sal., Mg. paed.	LU Medicīnas un dzīvības zinātņu fakultāte
Nozares novērtēšanas eksperts	Dace	Kancāne	Mg,sc.sal., vispārējās aprūpes māsa	VSIA "Profesora Skrides Sirds klīnika" galvenā māsa
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperte	Zane	Ozoliņa	Studē bioloģiju doktora līmenī LU	Latvijas Studentu apvienība

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	10.06.2025.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Studiju programmas raksturojums otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programmai "Paplašinātās kompetences māsa" un tā pielikumi;</i> 2. <i>Augstskolu likums;</i> 3. <i>Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu";</i> 4. <i>Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus";</i> 5. <i>Ministru kabineta 2007. gada 23. janvāra noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi";</i> 6. <i>Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju";</i> 7. <i>Ministru kabineta 2022. gada 8. marta noteikumi Nr. 157 "Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu, valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi";</i> 8. <i>Izglītības kvalitātes valsts dienesta 16.04.2025. vēstule Nr. 4ud-04e/500 "Par Rīgas Stradiņa universitāti".</i>

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ nosaukums	koledžas	Rīgas Stradiņa universitāte
2.	Studiju atbilstošā studiju virziena nosaukums	programmai	Veselības aprūpe
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā		<ol style="list-style-type: none"> 1. Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ārsta palīgs” (41721); 2. Kopīgā īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ārstnieciskā masāža” (41722); 3. Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Zobu higiēnists” (41724); 4. Kopīgā profesionālā bakalaura studiju programma “Medicīnas inženierija un fizika” (42527); 5. Profesionālā bakalaura studiju programma “Audiologopēdija” (42722); 6. Profesionālā bakalaura studiju programma “Ergoterapija” (42722); 7. Profesionālā bakalaura studiju programma “Fizioterapija” (42722); 8. Profesionālā bakalaura studiju programma “Fizioterapija” (42722); 9. Profesionālā bakalaura studiju programma “Ortozēšana-protezēšana” (42722); 10. Profesionālā bakalaura studiju programma “Uzturs” (42722); 11. Profesionālā bakalaura studiju programma “Māšzinības” (42723); 12. Profesionālā bakalaura studiju programma “Vecmāte” (42723); 13. Profesionālā bakalaura studiju programma “Sabiedrības veselība” (42726); 14. Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma “Veselības vadība” (45345); 15. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Rehabilitācija” (45722); 16. Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma “Uzturzinātne” (45722); 17. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Māšzinības” (45723); 18. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Sabiedrības veselība” (45726); 19. Profesionālā maģistra studiju programma “Mākslas terapija” (47722);

		<p>20. Profesionālā maģistra studiju programma “Klīniskā farmācija” (47725);</p> <p>21. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Veselības aprūpes speciālists sportā” (45726);</p> <p>22. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Digitālā veselība” (45726);</p> <p>23. Kopīgā otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Rūpnieciskā farmācija” (47725);</p> <p>24. Otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Medicīna” (49721);</p> <p>25. Otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Zobārstniecība” (49724);</p> <p>26. Otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Farmācija” (49725);</p> <p>27. Trešā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Rezidentūra medicīnā” (50721);</p> <p>28. Akadēmiskā doktora studiju programma “Veselības aprūpe” (51721; 51725; 51313).</p>
4.	Studiju programmas nosaukums (<i>iekavās norādīt nosaukumu angļu valodā</i>)	Otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programma “Paplašinātās kompetences māsa” (<i>Second cycle (professional Masters degree) higher education study programme “Advanced Practice Nurse”</i>)
4.1.	Studiju programmas apakšprogrammas nosaukums (ja piemērojams)	–
5.	Studiju programmas/ apakšprogrammas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47723
5.1.	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI)/ Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmenis	7. LKI / EKI
6.	Studiju programmas/ apakšprogrammas īstenošanas valoda	Latviešu
7.	Studiju programmas/ apakšprogrammas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	120 KP, 2 gadi Pilna laika klātie

8.	Uzņemšanas prasības, tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Pirmā cikla (Bakalaura) profesionālā augstākā izglītība māszinībās un vispārējās aprūpes māsas profesionālā kvalifikācija (vai tam pielīdzināma izglītība). Reģistrācija Ārstniecības personu un ārstniecības atbalsta personu reģistrā un tiesības praktizēt māsas profesijā (spēkā esošs uz dokumentu iesniegšanas brīdi un vismaz 3 mēneši). Ja reģistrācija ir derīga mazāk nekā 3 mēnešus, tad tiek iesniegts apliecinājums par to, ka reģistra pagarināšanai nepieciešamie dokumenti ir iesniegti Ārstniecības personu un ārstniecības atbalsta personu reģistrā. Iestājpārbaudījums.
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Rīgas Stradiņa universitāte, Dzirciema iela 16, Rīga, LV-1007
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju), tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Profesionālais maģistra grāds māszinībās un paplašinātās kompetences māsas profesionālā kvalifikācija

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

1. Studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami, savstarpēji saistīti un atbilst attiecīgajam LKI/EKI līmenim. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk tekstā - RSU) Otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” veidota, balstoties 2024. gadā apstiprinātā profesijas standarta prasībās (Paplašinātās kompetences Māsa (ESCO-2221.1), SASKAŅOTS Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2024. gada 11. decembra sēdē, protokols Nr. 7) un studiju programmas plānotie studiju rezultāti atbilst EKI 7. līmenim (Studiju programmas raksturojums, turpmāk tekstā - SPR, 5.-7.lpp.). Licencējamo studiju programmu augstskola plāno iekļaut studiju virzienā “Veselības aprūpe”, kurā jau pastāv profesionālā bakalaura studiju programma “Māszinības”

un akadēmiskā maģistra studiju programma “Māszinības” (eplatforma.aika.lv), tādejādi virziena ietvaros veidojot secīgu un savstarpēji sasaistītu studiju programmu kopumu. Augstskolas sagatavotā dokumentācija apliecina, ka licencējamā studiju programma nenoliedzami loģiski iekļaujas šajā studiju virzienā, tās mērķis un sasniedzamie rezultāti (SPR, 6.-7.lpp.) ir sasniedzami un tam atbilstoši. Studiju programmas izstrāde aizsākusies 2022. gadā un veiksmīgi risinājusies lielākoties studiju programmas izstrādes darba grupas ietvaros. Studiju programmas raksturojumā augstskola šo procesu rūpīgi apraksta (SPR, 8.-10.lpp.), detalizēti raksturojot izveides procesa loģiskumu un uzsverot ilgstoši ieguldīto, nopietno darbu. Tomēr jānorāda uz nelieliem trūkumiem saistībā ar studējošo un darba devēju iesaisti šajā procesā. Lai gan SPR 8.lpp. norādīts, ka studiju programmas izveides procesā iesaistījušies darba devēju un jomas eksperti, licencēšanas klātienēs vizītes ietvaros eksperti guva iespaidu, ka lielākoties studiju programmas izveides darba grupā kā darba devēju pārstāvji uztverti tie docētāji, kuri paralēli akadēmiskajiem pienākumiem darbojas nozarē. Lai gan nav noliedzama šo ekspertu kompetence, nākotnē gan jaunu studiju programmu izveidē, gan licencējamās studiju programmas izvērtēšanā būtu ieteicams plašāk iesaistīt tādus darba devēju pārstāvjus - ekspertus, kas nav saistīti ar akadēmisko vidi, nodrošinot plašāku viedokļu apmaiņu. Tas nodrošinātu vienotāku izpratni par jaunajiem speciālistiem, viņu vietu veselības aprūpes sistēmā, kā arī - studējošo prakses vadīšanas un nodrošināšanas principiem. Eksperti vizītes laikā guva iespaidu, ka ne visos šajos aspektos valda vienprātība starp augstskolas un darba devēju pārstāvjiem. Tāpat, lai gan studējošie piedalījušies studiju programmas dokumentācijas apstiprināšanā kā pārstāvji, piemēram, Studiju kvalitātes padomē, fakultātes domē, būtu ieteicama ciešāka sadarbība un viedokļu apmaiņa agrīnākos studiju programmas posmos, piemēram, šajā gadījumā tās varētu būt bijušas fokusgrupas ar augstskolā esošo “Māszinību” studiju programmu studējošo iesaiste. Tas gan nemaina secinājumu, ka studiju programmas dokumentācija ir labi sagatavota, studiju programmas realizācija apstiprināta, kā nozarē nepieciešama un aktuāla.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

RSU balsta licencējamās studiju programmas izveidi un koncepciju augstskolas stratēģijā, izceļot tās vadības atbalstu un docētāju kompetenci, tomēr, lai izvērtētu augstskolas veikspējas rādītājus, studējošo skaita dinamiku utml., trūkst dokumentācijas par kvantitatīviem RSU snieguma indikatoriem (piemēram, absolventu nodarbinātība, zinātnes KPI, finanšu rādītāji). SPR netiek analizēta informācija ne par RSU “Veselības aprūpes” virziena kopējo, ne abu esošo “Māszinību” studiju programmu studentu skaita vēsturisko statistiku. Tiesa, RSU mājaslapā pieejamā uzņemšanas statistika par 2021. un 2022. akadēmisko gadu liecina, ka reflektantu interese par māszinību studiju programmām ir stabila, lai arī ne ļoti augsta (aptuveni 25 pieteikumi gadā). Salīdzinot ar akadēmisko maģistra studiju programmu, licencējamā studiju programma, nenoliedzami atšķirsies un interesentu loks varētu būt plašāks, augstskolai nākotnē var nākties rēķināties ar iespējamiem izaicinājumiem budžeta vietu aizpildē. Studiju programmas izveide balstīta nozares tendencēs un vajadzībās (SPR 3.-4.lpp., arī skatīt ekspertu analīzi iepriekšējā daļā), kā arī ar izteiktu Veselības ministrijas atbalstu, bet ne specifiski augstskolas kvantitatīvajos rādītājos, par tiem analīze nav pievienota.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Studiju programmas sasniedzamie rezultāti pārlicinoši demonstrē atbilstību tendencēm nozarē ES un sniedz loģisku izvēlēto, salīdzināto universitāšu studiju programmu atlases

pamatojumu - līdzības studiju programmu struktūrās, apjomā, uzņemšanas prasībās, iegūstamajā grādā utml. (SPR, 11.-16.lpp.). RSU detalizēti analizē Lietuvas Veselības zinātņu universitātes (Lithuanian University of Health Sciences, LSMU), Kauņa, Lietuva, īstenoto maģistra (otrā cikla) studiju programmu “Advanced Nursing Practice”, Åbo Akademi universitātes (Åbo Akademi University), Vāsa, Somija, īstenoto maģistra (otrā cikla) studiju programmu “Master’s Degree Programme in Advanced Practice Nursing” un Dienvidaustrumu Norvēģijas Universitātes (University of South-Eastern Norway, USN), Oslo, Drammene, Vestfolla, Norvēģija, īstenoto maģistra (otrā cikla) studiju programmu “Master in Advanced Practice Nursing”, tomēr augstskola varētu dziļāk demonstrēt to, kā tieši katra programma ietekmējusi RSU kursu dizainu vai sasniedzamo kompetenču izvēli. RSU kopumā rūpīgi analizējuši citu valstu augstskolu līdzīgās studiju programmas un gan SPR, gan ekspertu vizītes laikā norādīja uz studiju programmas direktora un atsevišķu docētāju pieredzes apmaiņas braucieniem ārvalstīs, apliecinot patiesu interesi un vēlmi pārņemt labākās ārvalstu prakses, veidojot un realizējot licencējamo studiju programmu. Tāpat veiksmīgi analizēts pieaugošais pieprasījums pēc augsti kvalificētām māsām ES un EEZ – to akcentē gan Ekonomikas ministrijas darba tirgus prognozes, gan Eiropas Māsu asociācijas (EFN) ziņojumi. Augstskola SPR norāda, ka studiju programmā būtiska būs starptautiskā mobilitāte (Erasmus+, Nordplus) un digitālo prasmju integrēšana, lai sagatavotu absolventus globālajam tirgum. Tiesa, šajā aspektā augstskolai vēl būtu nepieciešams konkretizēt plānotās aktivitātes, piemēram, attiecībā uz vieslektoru iesaisti konkrētās studiju programmas daļās, mehānismiem starptautiskās mobilitātes veicināšanai utml.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Plānotais uzņemšanas apjoms (32 budžeta vietas) jau sākotnēji ir salīdzinoši liels jaunai studiju programmai, bet apliecina nozares vadošās ministrijas interesi studiju programmas izveidē un nepieciešamību pēc speciālistiem, šādas studiju programmas absolventiem. To apstiprina nozares vajadzības, kas analizētas un pamatotas veselības aprūpes sistēmas makro rādītājos (paaugstināta mirstība, personāla trūkums), kā arī Ekonomikas ministrijas prognozēs par pieaugošu pieprasījumu pēc māsām un prasību dubultot uzņemšanu (SPR 17.-18.lpp.). RSU studiju programmas attīstības tendences lielākoties apraksta kā studiju programmas mērķu sasaisti ar pieaugošu pieprasījumu pēc paplašinātās kompetences māsām un kopumā tās analizē virspusēji. Arī prognozes par budžeta vietu aizpildi vai iespējām to apjomu palielināt nav sniegtas. Augstskolai kopumā trūkst konkrētu priekšlikumu un plānu studiju programmas attīstībai, piemēram, par konkrētu ārvalstu vieslektoru piesaisti vai specifiskiem iznākuma rādītājiem. Lai gan vizītes ietvaros augstskolas pārstāvji apliecināja, ka ir plānota vieslektoru piesaiste, piemēram, no Kauņas universitātes, kur tiek realizēta līdzīga studiju programma, un, ar kuru esot veiksmīga sadarbība, šie nodomi nav konkretizēti. Tomēr šādās sadarbības formās būtu nepieciešams vienoties par konkrētām darbībām un aktivitātēm, lai visas iesaistītās puses, tostarp studējošie, būtu skaidri informētas.

5. Augstskolas/koledžas tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu (ja publicēta) atbilst licencēšanai iesniegtai informācijai un nesatur maldinošu informāciju.

Augstskola savā tīmekļvietnē nav publicējusi informāciju par licencējamo studiju programmu, tomēr bija informēta par Veselības ministrijas publicēto informāciju par studiju programmas uzsākšanu, kas ir nekorekta, ņemot vērā to, ka informācijas publicēšanas laikā studiju programma vēl ir licencēšanas procesā (<https://www.vm.gov.lv/lv/jaunums/lielaka-masu-loma-veselibas-sistema-uzsaks-magistra-programmu-paplasinatas-kompetences-masa>).

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Licencējamā studiju programma veiksmīgi iekļaujas studiju virzienā “Veselības aprūpe”, tās izstrādes process bijis ilgstošs un rūpīgs, ar vien nelieliem trūkumiem. Studiju programmā būtiska būs starptautiskā mobilitāte, bet nepieciešams konkretizēt plānotās aktivitātes, kā arī digitālo prasmju integrēšana, lai sagatavotu absolventus globālajam tirgum. Otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” dokumentācija ir labi sagatavota, studiju programmas īstenošana realizācija apstiprināta, kā nozarē nepieciešama un aktuāla, kopumā ļoti labi atbilst nozares tendencēm un ar izteiktu Veselības ministrijas atbalstu, bet iztrūkst konkrētu plānu studiju programmas attīstībai.

Stiprās puses:

1. Studiju programma veiksmīgi papildinās jau esošās RSU bakalaura un akadēmiskā maģistra “Māszinību” programmas, veidojot vienotu un secīgu studiju programmu kopumu;
2. Studiju programmas mērķi, uzdevumi un plānotie rezultāti balstīti 2024. gadā apstiprinātajā paplašinātās kompetences māsas profesijas standartā un ir veiksmīgi saskaņoti ar kvalifikācijas ietvaru, kā arī atbilstoši nozares tendencēm;
3. Sistemātisks izstrādes process - darba grupa, kas mērķtiecīgi darbojusies kopš 2022. gada, nodrošinājusi studiju programmas iekšējo loģiku, sasniedzamo rezultātu un plānotā studiju satura kvalitāti.

Vājās puses:

1. Nepietiekama ārējo darba devēju iesaiste, jo kā darba devēju pārstāvji studiju programmas izstrādes laikā galvenokārt darbojušies RSU docētāji, līdz ar to - neatkarīgu nozares pārstāvju līdzdalība ir bijusi ierobežota, tādēļ trūkst pilnvērtīga nozares praktiķu skatījuma uz studiju programmu;
2. Studējošo pārstāvju līdzdalība notikusi galvenokārt dokumentu apstiprināšanas brīdī; agrīna iesaiste (piem., fokusgrupas ar esošajiem “Māszinību” studentiem) būtu ļāvusi labāk integrēt studējošo skatījumu uz programmas saturu un īstenošanas mehānismu;
3. Studiju programmas dokumentācijā nav analizēta kvantitatīva RSU atbilstošā studiju virziena analīze - trūkst datu par studentu plūsmu, absolventu nodarbinātību un citiem veiktspējas rādītājiem “Veselības aprūpes” virzienā, tādēļ nav teorētiska apliecinājuma, ka universitāte studiju programmas sekmīgu iekļaušanos virzienā pamatotu ar savu iekšējo rādītāju analīzi.
4. Iztrūkst konkrētu plānu studiju programmas attīstībai.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			
4.		X		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība	Pamatojums
---------	------------	------------

Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas mērķi un saturs pilnībā atbilst studiju virzienam
	X			“Veselības aprūpe”, tomēr tās izstrādes procesā novērotas vairākas nepilnības, kas saistās, piemēram, ar darba devēju pārstāvju iesaisti, augstskolas rādītāju analīzi un studiju programmas attīstības vīziju.

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” īstenošanā tiks iesaistītas RSU Veselības un sporta zinātņu fakultāte (VSZF), Māšzinību un dzemdību aprūpes katedra, RSU medicīnas fakultātes katedras (Ģimenes medicīnas katedra, Anestezioloģijas, reanimatoloģijas un klīnisko simulāciju katedras), Statistikas laboratorija, Medicīnas izglītības un tehnoloģijas centrs, kā arī kopējā RSU infrastruktūra un arī konkrēti studiju virzienam veidotā studiju informatīvā bāze: bibliotēkas resursi (SPR 21.-26. lpp.). Veselības aprūpes studiju virziena struktūrvienību vadītāji, nodrošinās kvalificēta akadēmiskā un zinātniskā personāla piesaisti mācību procesa realizēšanā.

Studiju programmas realizēšanai tiks piesaistīts mācību atbalsta personāls, kas nodrošina atbalstu studējošajiem, akadēmiskajam personālam dokumentācijas apriti. Studiju prakses plānošanā un koordinēšanā piedalās VSZF prakšu koordinators, kurš nodrošina sadarbību ar veselības aprūpes un sociālajām institūcijām. Koordinators atbild par atbilstošu prakses vietu nodrošināšanu un koordinēšanu studentiem (SPR 21.-26. lpp.).

Struktūrvienību mācībspēki ir motivēti iesaistīties studiju kursu pilnveidošanā un realizēšanā, par ko liecināja sarunas ar mācībspēkiem ekspertu klātienēs vizītē.

Eksperti uzskata, ka studiju bāze ir atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, ietverot iesaistītās struktūrvienības un nepieciešamo palīgpersonālu.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Informatīvā un metodiskā bāze studējošajiem kā arī mācībspēkiem galvenokārt ir pieejama elektroniskā vidē RSU e-studijās. Studiju programmas nodrošināšanai tiek izmantota studiju virzienam veidotā studiju informatīvā bāze: bibliotēka (SPR 28.-29. lpp.). SPR atzīmē, ka e-studijās gandrīz pilnībā nodrošināti specifiskie studiju resursi, arī studiju kursu apraksti, uzdevumi un testi, kā arī obligātā literatūra, tomēr vizītes laikā ekspertiem netiek demonstrēti lekciju materiāli, norādot, ka resursu ievietošana ir procesā. Kā IT resurss ir studējošo portāls, kas satur nepieciešamo studiju informāciju un e-pakalpojumus, dažādus IT risinājumus attālināto studiju un eksāmenu nodrošināšanai, piemēram, Zoom un Respondus LockDown Browser, kā arī akadēmiskā godīguma IT risinājums/Antiplaģiātisma sistēma Turnitin. Studējošajiem ir iespēja izmantot divas galvenās vietnes: studējošā portālu MyRSU un e-

studijas. MyRSU un e-studijās ir pieejama visa nepieciešamā informācija par studijām un to procesu, kā arī dažādi RSU nodrošinātie pakalpojumi: elektroniski nodarbību grafiki, kursu gala vērtējumi, iesniegumu veidlapas, informācija par finansēm, privāta RSU studējošā e-pastakastīte un piekļuve Office365, pašapkalpošanās izdruku pārvaldība, studiju kursa un programmu novērtēšanas anketas, studiju kursu apraksti, pieteikums rakstiskas izziņas saņemšanai par studējošā statusu, studijas reglamentējošie dokumenti, tiešsaistes datubāzes kā arī aktuālā informācija par studējošo sadzīvi. MyRSU portāla sadaļā "E-datubāzes" studējošajiem no jebkuras atrašanās vietas ir nodrošināta pieeja elektroniskajām datubāzēm, piemēram, EBSCO, Ebook Central (ProQuest) (SPR 26.-27. lpp.).

Akcentējama ir iespēja e-studiju vidē studējošajiem piekļūt ne tikai aktuālajiem e-studiju kursiem, kurus studējošais apgūst, bet arī kursiem, kurus studējošais ir apguvis iepriekš. E-studijuursos tiek ievietoti dažādi mācību materiāli, video lekciju ieraksti, organizēti pārbaudes darbi, iesniegti rakstu darbi un novērtētas studējošā zināšanas. (SPR 26.-27. lpp.) Ekspertu vizītes laikā, tika plaši un detalizēti prezentēta e-studiju vide, kas jāatzīmē, kā ērti lietojamu.

Studiju programmas īstenošanai ir pieejama RSU bibliotēka. Bibliotēka piedāvā plašu drukāto un elektronisko informācijas resursu klāstu, konsultācijas un mācības informācijpratībā par iespieddarbu, elektroniskās un citas informācijas meklēšanu, kā arī informācijas meklēšanu pēc tematiskajiem pieprasījumiem. Tiek nodrošināta docētājiem un studējošiem pieeja Latvijas un starptautiskajiem elektroniskajiem resursiem. RSU studējošie un docētāji var piekļūt bibliotēkas abonētajām datubāzēm arī attālināti (SPR 28.-29. lpp.). Bibliotēkas vide tiek uzlabota un modernizēta, tiek ieviestas jaunas tehnoloģijas un pakalpojumi. Tiek nodrošinātas pašapkalpošanās iekārtas ar iespējām lietotājiem pašiem izsniegt sev grāmatas, nodot, pagarināt lietošanas terminus. Tiek nodrošināta iespēja drukāt, kopēt, skenēt, izmantojot daudzfunkcionālās iekārtas un RSU paku skapja sistēmu. Atzīmējama ir iespēja, pasūtīt nepieciešamo grāmatu vai žurnālu no citām bibliotēkām, izmantojot Starpbibliotēku abonementu (SBA) vai Starptautisko starpbibliotēku abonementu (SSBA) (SPR 10.2. pielikums 2. lpp.).

Lietotājiem ir iespēja izmantot tiešsaistes e-resursus (SPR 10.2. pielikums 2-3. lpp.), kuru saturs, pēc būtības ekspertu ieskatā ir atbilstošs studiju programmai, pētniecības darba izstrādei, saistošs veselības aprūpes profesionāļu zināšanu iegūšanai un paplašināšanai. Studiju programmas īstenošanai ir būtiski iegūt paplašinātu informāciju gan par ar klīnisko situāciju gadījumu, saslimšanu, ārstēšanas procesa pētniecības rezultātiem, gan ētisko un tiesisko normu piemērošanu prakses nodrošināšanai:

- Anatomijas 3D mācību resurss Anatomy Next;
- E-grāmatu datubāzes Clinical Key books (Elsevier), Access Medicine (McGraw-Hill), Access Pharmacy (McGraw-Hill), Access Dermatology DxRx (McGraw-Hill), Ebook Central Academic Complete Collection (ProQuest), EBSCO eBook Academic Collection.
- Daudznozaru datubāzes Ebook Central (ProQuest) un EBSCO eBook Academic Collection
- European Pharmacopoeia online;
- Platformas EBSCO un ProQuest;
- Žurnālu rakstu datubāzes Sage Premier 2025 Collection (Read and Publishoption), ProQuest Centralžurnālu datubāzes dažādās zinātņu nozarēs; MEDLINEUI timate (EBSCO), Communication Source (EBSCO), Sociology Source Ultimate (EBSCO), Dentistry & Oral Sciences Source (EBSCO), Academic Search Complete (EBSCO), SPORT Discuswith Full Text (EBSCO) Wiley Online Journals, Psyc ARTICLES

(APA), BMJ Journals, ClinicalKey journals (Elsevier), Hein Online, Science Direct (Elsevier) žurnālukolekcija

- Multimediju datubāzes APA Psyc Therapy, Academic Video Online, Practical Research and Academic Skills (SAGE), Research Ethics and Integrity (SAGE);
- Žurnāla “Jurista Vārds” digitālais abonements;
- Publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāzes SCOPUS un Web of Science;
- Uz pierādījumiem balstītās medicīnas datubāzes Clinical Key Overviews (Elsevier), The Cochrane Library (Wiley), DynaMed (EBSCO), UpToDate (Wolters Kluwer), PEN: Practice-based Evidence in Nutrition;
- Pro Quest Dissertations & Theses Global
- Medicīnas mācīšanās sistēmas datubāze AMBOSS;
- Ziņu un uzziņu datubāzes Encyclopedia Britannica Academic Edition, Letonika, LETA ziņu arhīvs, Nozare.lv, Laikrakstu bibliotēka News.lv (Lursoft);
- SAGE Research Methods Core pētniecības metožu datubāze;
- Writefull rīks.

Bibliotēkas telpu un krājumu piemērotība pastāvīgajam un pētniecības darbam ir atbilstoša. Eksperti secina, ka informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Atbilstoši SPR norādītajam (29. lpp.), plānotais studentu skaits studiju programmā ir uzņemti 32 studenti (2 grupas, katrā 16 studenti). Lai studiju programma būtu rentabla, nepieciešams uzņemt vismaz 16 studentus. Tiek plānots, ka visiem studentiem, kuri tiks uzņemti 2025./2026. akadēmiskajā gadā, saskaņā ar plānoto studentu skaitu uzņemšanā, tiks piešķirtas Valsts budžeta finansētas studiju vietas. Studiju maksa vienam studentam par vienu akadēmisko mācību gadu noteikta 2'800 EUR apmērā. Studiju programmas attīstībai un kapitālieguldījumiem pie plānotās uzņemšanas potenciāli pieejami vidēji 2'451EUR uz 1 studentu.

RSU norāda (SPR 29. lpp.), ka studiju programmām finansējums tiek izlietots personāla atlīdzībai, viesdocētāju piesaistei un zinātniskajai darbībai. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai studiju programmai ir jānosedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto studiju programmā (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas).

Eksperti secina, ka finansiālā bāze ir atbilstoša un izklāstītās plānotās finanses būs piemērotas studiju programmas uzsākšanai, īstenošanai un ilgtspējai.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

RSU ir apzināti otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” īstenošanai nepieciešamie infrastruktūras resursi un materiāltehniskais nodrošinājums un tie pilnā apmērā ir augstskolas rīcībā. Studējošajiem un mācībspēkiem tiek nodrošināta resursu pieejamība. Atbilstoši SPR norādītajam (32. lpp.), ir noteikta vienota sistēma un procedūras materiāltehniskā, metodiskā, informatīvā u.c. nodrošinājuma pilnveidei un iegādei.

Visās RSU ēkās pieejams drošs bezvadu tīkls Eduroam WiFi (SPR 30. lpp.). Tāpat eksperti vizītes laikā pārliecinājās, ka RSU studējošajiem arī ir pieejami brīvpieejas datori, kuros nodrošināta piekļuve studējošā sistēmām un interneta resursiem.

Lai nodrošinātu studiju programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma pilnveidošanu atbilstoši studiju programmu attīstības vajadzībām, ir izveidota IT attīstības darba grupa, kas sastāv no akadēmiskajiem un administratīvajiem darbiniekiem (SPR 32. lpp.).

Ekspertu ieskatā RSU ir pietiekošs tehniskais nodrošinājums, kā piemēram, Medicīnas izglītības tehnoloģiju centra piedāvātās iespējas: mulāžas, simulācijas, tehniskais aprīkojums dažādu Laboratorijas darbu veikšanai, datori, kameras, interneta pieslēgums, lai nodrošinātu studiju programmas realizēšanu.

Atzinīgi var novērtēt klīniskajos studijuursos plānoto sadarbību ar Medicīnas izglītības tehnoloģiju centru, integrēt klīniskās simulācijas scenārijus kas attīstīs studējošo praktiskās prasmes un spēju risināt reālas klīniskās situācijas, veicinot kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas spējas, piemēram, komandas darbs un māsas loma invazīvā monitoringa nodrošināšanā intensīvajā terapijā un infekcijas risku mazināšana centrālā venozā katetra aprūpē, jaundzimušā un bērna aprūpes nodrošināšanā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Pieejamās informācijas apjoms ļauj secināt, ka RSU studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību un nepieciešamo atbalsta personālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Informatīvā un metodiskā bāze, elektroniskās datu bāzes, bibliotēkas resursi atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Studiju programmas īstenošanai ir noteikts minimālais studentu skaits un nepieciešamais finansējums, lai varētu realizēt studiju procesu. Ierīkotās mācību telpas ar atbilstošu tehnisko aprīkojumu, mācībspēki un atbalsta personāls ir atbilstoši studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Stiprās puses:

1. Iesaistīto struktūrvienību mācībspēki vizītes laikā parādīja, ka ir motivēti un gatavi iesaistīties studiju kursa pilnveidošanā un realizēšanā.
2. Studiju programmas īstenošanā tiks nodrošināta sadarbība ar Medicīnas izglītības tehnoloģiju centru, klīniskā simulācijas īstenošanā, kas nodrošinās studējošo praktiskās iemaņas, attīstīs kritisko domāšanu klīnisko situāciju risināšanā.
3. Bibliotēkas resursu nodrošinājums ir atbilstošs, lai sekmīgi īstenotu studiju programmu. Dotās iespējas iegūt datus par jaunākajiem pētījuma rezultātiem, literatūras analīzi veselības aprūpes nodrošināšanā, attīsta kritisko domāšanu un realizē uz pierādījumiem balstītu praksi.

Vājās puses: nav konstatētas

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			

4.	X			
----	---	--	--	--

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X			Informatīvā bāze, tajā skaitā bibliotēka, kā arī materiāltehniskais nodrošinājums atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Ir apzināts finanšu mehānisms un nepieciešamie līdzekļi.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst LKI/EKI attiecīgā līmeņa prasībām, valsts standartam, profesiju standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām un citām attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Ministru kabineta 2024. gada 18. decembra rīkojums Nr. 1194 “Par plānu “Veselības darbaspēka attīstības stratēģija no 2025. gada līdz 2029.gadam”” ir iezīmējis paplašinātās kompetences māsas lomu veselības aprūpē. Otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” 120 ECTS kredītpunktu apjomā, ar plānotu īstenošanu pilna laika klātienes studiju veidā un formā, 2 gadu ilgumu, latviešu valodā. Otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” saturs ir aktuāls, veidots, balstoties uz profesijas standartu un atbilst nozares tendencēm kā Latvijā, tā Eiropā, ievērojot European Federation of Nurses Associations rekomendācijas, un pasaulē, ko apliecina studiju programmas raksturojuma 1.1. punktā un 1.2. punktā aprakstītais un vizītes laikā apliecinātais no kupli pārstāvētajiem mācībspēkiem un daļēji arī no darba devējiem. Atbilstoši SPR norādītajam (32. lpp.), studiju programmas saturu veido obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas studiju kursi: obligātās daļas studiju kursi – 114 KP apjomā, ierobežotas izvēles studiju kursi – 3 KP apjomā un tiek piedāvāts brīvās izvēles kurss – 3 KP apjomā, kur studiju programmas 1 KP apjoms ir noteikts kā 30 akadēmisko stundu darba apjoms, no kuriem 30% kontaktstundas (izņemot to apjomu, kas paredzēts praksei un maģistra darba izstrādei), 9 akadēmiskās stundas paredzētas kontaktstundām, 21 akadēmiskā stunda – studējošo patstāvīgajam darbam. Studiju programmas kursu apraksti (SPR 7.pielikums) atbilst Augstskolu likuma 56.1 panta otrajā daļā un 56.2 panta otrajā daļā noteiktajām prasībām. Eksperti vēlas uzsvērt, ka studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu, piemēram farmakoloģijas pamati nav atsevišķa studiju kursa formā, bet tēmas atbilstoši augstākajam studiju līmenim ir sadalītas atsevišķās stundās un iekļautas citu studiju kursu saturā: Hronisku pacientu aprūpes nodrošināšana un vadīšana, Akūtu pacientu aprūpes nodrošināšana un vadīšana. Šī integrētā pieeja attiecīgo tēmu iekļaušana studiju programmas studiju kursu saturā kopumā nodrošina farmakoloģijas tēmu sakļaušanu ar studiju programmas un katra studiju kursa

saturu, kas kredītpunktu izteiksmē ir veltīti farmakoloģijas un farmakoterapijas tēmām, atbilst normatīvajiem regulējumiem un studiju programmas mērķu un rezultātu sasniegšanas plāniem (SPR 33. lpp.) un mācībspēku stāstītais vizītes laikā.

Studiju kursu aprakstos ir definēti studiju kursa mērķi un uzdevumi, izteikti zināšanās, prasmēs un kompetencēs, patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi, kursa saturs, literatūras avoti, norādītas sekmīgai studiju kursa apguvei nepieciešamās priekšzināšanas. Studiju kursu aprakstos definēti sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana, norādīti studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji, pievienots studiju kursa plānojums. Studijuursos līdzās lekcijām paredzēti semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas nodarbības, studentu vai studentu grupu prezentācijas par uzdotu aktuālu tēmu, kas viss kopumā nodrošina gan labu teorētisko zināšanu, gan prasmju apgūšanu.

Ieguldītais darba apjoms un kvalitāte ekspertiem atļauj secināt, ka studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst nozares un zinātnes tendencēm, piemēram, teorētisko zināšanu un prasmju apguvi klīniskajā jomā (piemēram studiju kursi - Veselības stāvokļa izvērtēšana un diagnostika, Akūtu pacientu aprūpes nodrošināšana un vadīšana, Hronisku pacientu aprūpes nodrošināšana un vadīšana, Izglītošana, konsultēšana un veselības veicināšana, Klīniskās procedūras un neatliekamā medicīniskā palīdzība paplašinātās kompetences māsas praksē), pētniecības un zinātniskās jaunrades jomā (piemēram studiju kursi - Pētniecības metodes aprūpē, Informācijpratība māszinībās, Statistikas metodes), kā arī vadības un līderības jomā (piemēram studiju kursi - Līderība un efektīva pārmaiņu vadība veselības aprūpē) (SPR 32. lpp.). Kā arī ekspertu ieskatā studiju programma atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas izveidē ņemta vērā kompetenču pieeja studiju programmas saturā un izvirzītās prasības paplašinātās kompetences māsas profesionālajai kompetencei, kas norādīts SPR 32. lpp. un vizītes laikā mācībspēki stāstīja, ka studiju programmas izstrādes laikā ir organizētas satura salāgošanas darbnīcas, un studiju programmā iesaistītie docētāji ir savstarpēji tikušies, lai pārrunātu studiju kursu saturu, lai tas nepārklātos, bet gan papildinātu viens otru, lai secīgi pārietu no viena kursa uz otru, lai sarežģītības pakāpe pieaugtu samērīgi, iegūstot nepieciešamās priekšzināšanas. Studiju programmas saturs veidots tā, lai pakāpeniski četru semestru garumā attīstītu studējošo zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši apstiprinātam profesijas standartam "Paplašinātās kompetences māsa". Studiju programmas direktors vizītes laikā stāstīja par kompetenču pieeju studiju programmas saturā un arī SPR 34. lpp. norādīts, ka studiju programmas klīniskajos studijuursos ir plānota sadarbība ar Medicīnas izglītības tehnoloģiju centru (MTIC) (centra darbības apraksts pieejams SPR 32. pielikumā) integrēt klīniskās simulācijas scenārijus (katrā semestrī viens, kopā - četri (4)), kas attīstīs studējošo praktiskās prasmes un spēju risināt reālas klīniskās situācijas, veicinot kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas spējas. Pirmajā semestrī tas ir studiju kurss "Veselības stāvokļa izvērtēšana un diagnostika" un "Akūtu pacientu aprūpes nodrošināšana un vadīšana", otrajā "Hronisku pacientu aprūpes nodrošināšana un vadīšana" un trešajā "Klīniskās procedūras un neatliekamā medicīniskā palīdzība paplašinātās kompetences māsas praksē".

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.

Otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programmas "Paplašinātās kompetences māsa" īstenošanas mehānisms nodrošinās studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, par to liecina ekspertu vizītes sarunās iegūtā informācija un licencēšanai iesniegtais dokumentu kopums. SPR III sadaļas 3.2. punktā norādīts, ka studiju programmas īstenošanas procesā tiek plānots izmantot My RSU vietni, kurā studējošajiem

nodrošināta visa nepieciešamā informācija par studiju īstenošanu no lekciju saraksta un pieejas studiju materiāliem, līdz dažādiem formāliem jautājumiem un citiem Studentu servisa nodrošinātajiem pakalpojumiem. Klātienēs vizītes sarunā RSU norādīja, ka studiju materiāli ir vēl izstrādes procesā. Studentiem draudzīgs studiju formāts, gan dokumentos, gan klātienēs vizītē pārrunājot, norādīts, ka teorētiskās lekcijas tiks organizētas video formātā, ļaujot studentiem tās apgūt sev ērtā laikā un, lai nodrošinātu zināšanu apguvi, regulāri tiks organizēti pārbaudes darbi. Klātienēs nodarbības tiks organizētas pēcpusdienās un divas reizes nedēļā pilnu dienu, koncentrējoties uz praktisko iemaņu attīstīšanu, klīnisko gadījumu analīzi un diskusijām. Būtisks studiju programmas īstenošanas resurss ir simulācijā balstītas medicīnas izglītības pieeja, kas tiek īstenota RSU Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā (MITC) un RSU MITC Klīnisko studiju centrā (SPR 20. lpp.).

Studiju programmas prakses ir plānots nodrošināt secīgi pēc katra studiju bloka apguves, lai studējošie varētu nostiprināt iegūtās zināšanas un prasmes praktiskajā vidē, kas vērtējams atzinīgi. Tomēr, vizītes ietvaros eksperti guva ieskatu, ka nozarē nevalda pilnīgi vienota izpratne par praksi un potenciālo absolventu lomu veselības aprūpes sistēmā, līdz ar to - ne visos jautājumos starp augstskolu un ārējiem darba devējiem valda vienprātība, kas tomēr, piemēram, var vājināt studiju programmas prakšu organizēšanas kvalitāti, un, piemēram, pilnvērtīgi un vienlīdzīgi dažādās prakšu realizācijas vietās nenodrošināt absolventu nozarē nepieciešamo prasmju apguvi. Otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” īstenošanas ietvaros plānots ievērot studentcentrētās mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principu pieeju, kurā docētājs atbalsta un veicina studējošo aktīvu līdzdalību, pastāvību un atbildību studiju rezultātu sasniegšanā. Kopumā eksperti secina, ka studiju programma iekļaujas RSU piedāvāto studiju programmu klāstā un studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteikti principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

RSU kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir ieviesta, ilgstoši uzturēta un strukturēta vairākos līmeņos — būtisku lomu ieņem Studiju kvalitātes padome, kas plānota kopīga visām trīs “Māszinību” studiju programmām, bet nozīmīgas ir arī fakultātes Dome, katedras, studiju programmas direktors, RSU atbalsta struktūrvienības u.c.. Kvalitātes nodrošināšanas sistēma balstās uz dokumentos skaidri definētām iekšējām procedūrām (piemēram, procesa apraksts Nr. 35 “Studiju procesa organizēšana” un Nr. 6 “Studiju rezultātu novērtēšana”), kas nosaka studiju ciklisko plānošanu, uzraudzību un uzlabošanu (SPR, 24.lpp., 40.-42.lpp.). Esošo kvalitātes kultūru augstskola tieši integrēs licencējamajā otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programmā “Paplašinātās kompetences māsa” - studiju programmas realizēšanas principi ir veiksmīgi kartēti pret ESG 1. daļas standartiem (SPR 10. pielikums). Kvalitātes nodrošināšanas mehānismi ietver arī studentu un darba devēju iesaisti, regulāru kursu un prakses izvērtēšanu, tādējādi pilnībā atbilstot ESG 1. daļas prasībām par iekšējās kvalitātes ciklu, iesaistīto pušu līdzdalību un caurspīdīgu lēmumu pieņemšanu. Studentcentrētās mācīšanās, caurviju kompetenču un caurredzama vērtēšanas pieeja ir pamatota un aprakstīta, uzsverot to, ka studiju programmas pārvaldību lielā mērā nodrošinās jau minētā Studiju kvalitātes padome, kurā piedalās arī studējošie, profesionālās asociācijas un nozares darba devēji.

Augstskola uzsver, ka katru studiju gadu tiek atjaunotas pārbaudījumu formas, sadarbībā ar nozari uzturēts klīnisko prasmju reģistrs, analizētas studējošo aptaujas anketas, kā arī sniegta sistemātiska atgriezeniskā saite, lai pastāvīgi uzlabotu studiju rezultātus un resursus. Īpaša uzmanība tiek pievērsta e-studiju resursu kvalitātei un uzturēšanai, kas noris patiesi labā līmenī.

Tāpat jāuzsver, ka studējošo aktivitāte anketu aizpildīšanā ir laba un reprezentabla (tikšanās ekspertu vizītes laikā), norādot uz to, ka augstskolas ieguldītais darbs, studējošajiem skaidrojot anketu aizpildīšanas nozīmi, atmaksājas.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” izstrādes posmā jau tika iesaistīti darba devēji un ārvalstu nozares ekspertu pārstāvji, lai kartētu vajadzīgās kompetences un precizētu studiju programmas saturu, studējošo iesaiste tika nodrošināta studiju programmas dokumentācijas apstiprināšanas procesā caur Studiju kvalitātes padomi un fakultātes Domi. Studentu balss turpmāk tiek regulāri pausta vienotajā anketēšanas ciklā, izmantojot studējošā portālu MyRSU — tur plānota aptauju aktivizēšana, atgādinājumi, rezultātu analīze un atgriezeniskā saite, nodrošinot, ka studējošo ieteikumi operatīvi nonāk lēmumu pieņemšanas procesā (SPR, 43.-44.lpp.). Jāatzīmē, ka studējošo aptauju process ir detalizēti reglamentēts un pārdomāts. Paralēli RSU regulāri organizē darba devēju aptaujas, kuru rezultāti tiek izmantoti studiju programmas satura, prakses un stratēģisko mērķu korekcijai, saglabājot studiju piedāvājuma atbilstību darba tirgus prasībām. RSU iezīmē vēl padziļinātāka nākotnes iesaiste — fokusgrupu un tiešsaistes diskusijas ar studējošajiem, absolventu tīkla veidošana, pastāvīgi darba devēju forumi un partnerības ar profesionālajām asociācijām, lai dinamiski pielāgotu saturu mainīgajām kompetenču prasībām, tomēr jānorāda, ka šīm nākotnes iecerēm trūkst konkrētības un plāni iezīmēti ļoti vispārīgi. Klātienē vizītē studiju programmas direktors minēja, ka studiju programmas sākotnējā realizācijas periodā vēlētos fokusgrupas par studiju kvalitāti veidot regulāri, ik divus mēnešus, tomēr šo ideju būtu nepieciešams formalizēt.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Iepazīstoties ar otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” licencēšanas dokumentu kopumu un izvērtējot vizītes laikā iegūto informāciju, eksperti vēlas uzsvērt, ka licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Studiju programmas saturs ir aktuāls, atbilst nozares attīstības tendencēm, studiju kursi ir salāgoti, atsevišķo studiju kursu rezultāti ļauj sasniegt studiju programmas rezultātus. Augstskolā ir funkcionāla studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā loma atvēlēta arī studējošo un darba devēju pārstāvjiem.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas saturs ir mūsdienīgs un atbilstošs veselības aprūpes nozares attīstības tendencēm, nodrošinot programmas aktualitāti un praktisko nozīmi;
2. Veidojusies cieša un mērķtiecīga sadarbība ar Veselības ministriju un darba devējiem, kas sekmē programmas atbilstību nozares vajadzībām;
3. Augstskolā ieviesta detalizēta un efektīvi funkcionējoša iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma;
4. Izstrādāti skaidri mehānismi studējošo atgriezeniskās saites ievākšanai un izmantošanai programmas pilnveidē.

Vājās puses:

1. Nozīmīgu izaicinājumu rada atšķirīgā darba devēju izpratne par paplašinātās kompetences māsas profesionālo lomu un vietu veselības aprūpes sistēmā;
2. Studiju materiāli vēl atrodas izstrādes procesā, kas var ietekmēt mācību satura pilnvērtīgumu studiju programmas īstenošanas sākumposmā;
3. Lai nodrošinātu sistemātisku kvalitātes vadību ilgtermiņā nepieciešams detalizētāk precizēt studiju programmas kvalitātes pilnveides un uzturēšanas plānu.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.		X		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas saturs ir aktuāls, tas atbilst paplašinātās kompetences māsas kvalifikācijas prasībām un veselības aprūpes attīstības tendencēm. Tās īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, bet kvalitātes vadības sistēma nodrošina studiju programmas pilnveidi ilgtermiņā.
	X			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Kā norādīts SPR, otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programmas "Paplašinātās kompetences māsa" nodrošināšanai tiek piesaistīts Augstskolu likuma IV nodaļas augstskolas personāla 26. līdz 32. panta prasībām. Ņemot vērā, ka paplašinātās kompetences māsa ir jauna profesija, kurai atbilstoši izveidota jauna studiju programma, tad docētāju izvēle ir ārkārtīgi svarīga studiju programmas nodrošinājumam un speciālistu sagatavošanai, jo Latvijā šādas profesijas pārstāvju nav, tad jāpiesaista eksperti veselības aprūpes jomā - vispārējās aprūpes māsas, dažādu specialitāšu ārsti, kuriem ir nepieciešamās zināšanas, prasmes, kompetences savā

profesijā, kā arī ilgstoša klīniskā un vadības pieredze, piemēram Klīnisko prasmju padziļinātu apguvi studiju kursā “Klīniskās procedūras un neatliekamā medicīniskā palīdzība paplašinātās kompetences māsas praksē” nodrošinās veselības aprūpes profesionāļi - māsas un ārsti. Kā norādīts SPR 45. lpp. pēc studiju programmas licencēšanas tiks turpināts darbs, lai vieslekcijām un vebināriem piesaistītu ārvalstu docētājus, kas ir svarīgi, lai atbalstītu studiju programmas attīstību. Ekspertu vērtējumā mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši normatīvo aktu prasībām un studiju programmas specifikai.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Otrā cikla (profesionālās maģistra) studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” īstenošanā tiks iesaistīts gan akadēmiskais personāls, gan dažādu nozaru speciālisti, kas ar savu profesionālo pieredzi ne tikai padziļina studējošo prasmes studiju kursu ietvaros, bet arī paaugstina studējošo nodarbinātības iespējas pēc studiju programmas absolvēšanas. Otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanu, kā norādīts SPR 11., 19. pielikumā nodrošinās 22 docētāji, no kuriem 13 ir ievēlēti RSU akadēmiskajos amatos. No 13 ievēlētajiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem, divi ir profesori, trīs ir asociētie profesori, četri docenti un viena lektore. Atbilstīgi SPR 19. pielikumā norādītajam 10 docētājiem no 22 ir doktora grāds. Studiju programmas direktors vizītes laikā pamatoja mācībspēki izvēli un stāstīja par nākotnes plāniem mācībspēku piesaistē. Studiju programmas mācībspēki ir ģimenes ārsti, farmakologi, ergoterapeiti un vispārējās aprūpes māsas (SPR 13. pielikums).

Pēc klātienē vizītes diskusijām un iepazīšanās ar mācībspēku CV, secināms, ka mācībspēkiem ir laba vieslekciju pieredze un sadarbība ar kaimiņvalstu augstskolām, taču būtu vēlams paplašināt sadarbību arī ar citu Eiropas valstu augstskolām minētajā jomā. Kopumā secināms, ka studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, nodrošinot studiju programmas un atbilstošo studiju kursu mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

No SPR 50. lpp. izriet, ka akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstību veicina regulāra līdzdalība zinātniskajās konferencēs, par ko eksperti arī pārliecinājās vizītes laikā. Otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” iesaistītajiem 22 docētājiem ZDIS Pure ir dati par 343 publikācijām no 2017. gada 1. janvāra līdz 2025. gada 23. februārim. 20 docētājiem ir ievadīti dati par vienu vai vairākām publikācijām - ražīgākajiem trīs docētājiem ir atbilstoši 92, 49 un 42 publikācijas. Zinātniskās publikācijas tiek publicētas atzītos starptautiskos izdevumos, tostarp Web of Science un SCOPUS datubāzēs. No Akadēmiskā personāla CV (SPR 13. pielikums) izriet, ka akadēmiskais personāls savas zināšanas papildina kursus, konferencēs, semināros un citos izglītojošos pasākumos. Vairāki profesionālo studiju kursu docētāji ar tēzēm un praktisko piemēru demonstrējumiem regulāri piedalās konferencēs, kā arī papildina savas zināšanas ārvalstīs. Docētāji aktīvi piedalās profesionālo asociāciju darbībā (Latvijas Māsu asociācijā u.c.). Vizītes laikā eksperti saņēma apstiprinājumu, ka studiju programmas docētājiem ir iespēja profesionāli pilnveidoties dažādās aktivitātēs, kuras tiek nodrošinātas no dažādu projektu finansējuma, tai skaitā “ERASMUS+” programmās. Lai motivētu RSU darbiniekus augstākiem zinātnes attīstības sasniegumiem, universitātē ir ieviesta “Zinātnes motivācijas programma”, vienreizējā atlīdzība vienu reizi gadā tiek piešķirta par publikācijām Scopus un WoS datubāzēs ar RSU afiliāciju, ņemot vērā publikāciju kvalitāti (ietekmes rādītājus/kvartili), tāpat tiek vērtēta vietējas un starptautiskas nozīmes projektu piesaiste RSU, patentu radīšana Latvijā vai ārzemēs,

aizstāvēti vadīti promocijas darbi RSU un neapstiprināti starptautiskie projekta pieteikumi ar noteiktu kvalitātes sliekšni.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Iepazīstoties ar otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programmas "Paplašinātās kompetences māsa" licencēšanas dokumentu kopumu un izvērtējot vizītes laikā iegūto informāciju, var secināt, ka studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Mācībspēkiem ir laba vieslekciju pieredze un sadarbība ar kaimiņvalstu augstskolām, taču būtu vēlams paplašināt sadarbību arī ar citu Eiropas valstu augstskolām minētajā jomā. Akadēmiskais personāls savas zināšanas papildina kursus, konferencēs, semināros un citos izglītojošos pasākumos.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīts augsti kvalificēti mācībspēki ar ievērojamu akadēmisko un profesionālo pieredzi.
2. Studiju programmas direktors ir ar pieredzi nozarē, nodrošinot kompetentu un stratēģisku programmas vadību.
3. Docētāji aktīvi iesaistās pētniecībā, un viņu zinātniskās publikācijas tiek publicētas atzītos starptautiskos izdevumos, tostarp Web of Science un SCOPUS datubāzēs, apliecinot akadēmiskā personāla augsto zinātnisko kapacitāti.

Vājās puses:

1. Studiju programmas īstenošanā pašlaik nav iesaistīti ārvalstu docētāji, kas ierobežo starptautiskās sadarbības potenciālu un studiju procesa internacionalizāciju.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	X			Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma/ apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Svītrots atbilstoši grozījumiem ¹ Augstskolu likumā				
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		X		SPR 17. pielikums “Apliecinājums, ka augstskola studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā (līgums ar citu akreditētu augstskolu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta)” pēc ekspertu domām atbilst daļēji, jo Rīgas Stradiņa universitāte pamatojoties uz Augstskolu likuma 55. panta astoto daļu, apliecina, ka otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” studējošajiem nodrošinās iespēju turpināt izglītības ieguvu RSU otrā ciklā (akadēmiskā maģistra) augstākās izglītības studiju programmā “Māszinības”, kuras apgūšanas rezultātā netiek piešķirta

¹ Likums “Grozījumi Augstskolu likumā” pieņemts 14.07.2022., stājas spēkā 11.08.2022. Publicēts: Latvijas Vēstnesis, 144, 28.07.2022.

				profesionālā kvalifikācija un atšķiras piešķiramie grādi.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek pieņemts lēmums par studiju programmas licencēšanas atcelšanu un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X		SPR 18. pielikums “Apliecinājums par studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” studējošo zaudējumu kompensāciju” apliecina, ka RSU garantē zaudējumu kompensāciju.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.	X		SPR 13.pielikums “Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae) Europass formā latviešu valodā” un arī SPR 19. pielikums studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla sastāva analīze”, apliecina, ka studiju programmas īstenošanā piedalās mācībspēki ar atbilstošu kvalifikāciju, Profesionālās maģistra studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanu nodrošinās 22 docētāji, no kuriem 13 ir ievēlēti RSU akadēmiskajos amatos.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades	X		Mācībspēku CV un SPR 14. pielikumā “Mācībspēku publikāciju saraksts par pārskata periodu” atrodamais saraksts, apliecina, ka katram akadēmiskā personāla

	sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu				pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir uzrādāmi pētnieciskie rezultāti.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi normatīvajos aktos ² noteiktajā līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			SPR 21. pielikums “Apliecinājums par studiju programmas “Paplašinātās kompetences māsa” īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanām” apliecina, ka studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst Ministru kabineta 2022. gada 8. marta noteikumiem Nr. 157 “Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu, valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi”.
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. Studiju programma/ apakšprogramma (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmajā daļā noteiktajām prasībām.	X			SPR 3. pielikums “Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam novērtējums” apliecina studijas programmas atbilstību profesionālās augstākās izglītības standartam. Prasība atbilstoši Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajam atbilsts - ja studējošais Vides aizsardzības likumā un

² Ministru kabineta 2022. gada 8. marta noteikumi Nr. 157 “Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu, valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi”

					Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likumā noteiktās prasības nav apguvis iepriekšēja cikla studiju programmā, viņš tās apgūst papildus maģistra studiju programmai.
8.	Studiju programma/apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, ja pēc studiju programmas. apakšprogrammas (ja piemērojams) apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	X			SPR 4. pielikums “Studiju programmas atbilstība profesijas standartam”, apliecina studijas programmas atbilstību profesijas standartam, profesijas standarts saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2024. gada 11. decembra sēdē, protokols Nr. 7
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			SPR 7. pielikuma “Studiju kursu apraksti RSU (secīgi pēc studiju plānojuma) latviešu valodā”- studiju kursu apraksti ir latviešu valodā. Studiju kursu aprakstos sniegtā informācija atbilst normatīvā regulējuma noteiktajām prasībām, sniedzot informāciju par mērķi, nepieciešamajām priekšzināšanām, studiju rezultātu, prasmēm, kompetencēm, vērtēšanas darba plānu, tēmu plānu un bibliogrāfiju.
9.1.	Studiju programma, kuru paredzēts īstenot svešvalodā atbilst Augstskolu likuma 56.panta ceturtais vai piektās daļas prasībām				N/A
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem (tajā	X			SPR 22. pielikums “Studiju līguma paraugs” apliecina

	skaitā doktorantu studijām par valsts budžeta līdzekļiem, ja piemērojams)				studiju līguma parauga atbilstību 23.01.2001. MK noteikumu Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi" noteikumiem.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			SPR 23. pielikums "Diploma un diploma pielikuma paraugs" apliecina diploma parauga atbilstību 16.04.2013. MK Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus" noteiktajai kārtībai.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			SPR 25.1. pielikums "NOLIKUMS par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē" apliecina izveidoto noteikto kārtību ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Prasību apliecina Izglītības kvalitātes valsts dienesta 16.04.2025. vēstule Nr. 4ud-04e/500 "Par Rīgas Stradiņa universitāti" informējot, ka 2024. gadā Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departaments nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo

					normatīvo aktu pārkāpumus RSU darbībā.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Eksperti guva pārlicību par faktisko apstākļu atbilstību RSU sniegtajām ziņām.

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programma “Paplašinātās kompetences māsa” veiksmīgi iekļaujas studiju virzienā “Veselības aprūpe” un atbilst nozares vajadzībām. Studiju programmas mērķi un saturs ir saskaņoti ar profesijas standartu un kvalifikācijas ietvaru. Pietrūkst ārējo darba devēju un studējošo agrīna iesaiste studiju programmas izstrādē, kā arī pietrūkst kvantitatīvas analīzes par RSU studiju virziena “Veselības aprūpe” rezultātiem. Ieteicams stiprināt sadarbību ar nozari un uzlabot datu pamatojumu programmas dokumentācijā.

II. Resursi un nodrošinājums

Studiju bāze ir skaidri apzināta un iekļauj visu nepieciešamo struktūrvienību un atbalsta personālu, kas garantē studiju programmas prasību izpildi. Informatīvā un metodiskā bāze, tai skaitā elektroniskās datu bāzes un bibliotēkas resursi, atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Studiju programmas īstenošanai noteiktais minimālais studentu skaits un nepieciešamais finansējums ir definēti un nodrošina stabilu studiju procesa īstenošanu. Mācību telpas ar atbilstošu tehnisko aprīkojumu ir nodrošinātas atbilstoši studiju programmas specifikai. Kopumā RSU studiju bāze atbilst visām izvirzītajām prasībām studiju programmas īstenošanai un nodrošina pietiekamus resursus gan akadēmiskajam darbam, gan studējošo atbalstam.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programma “Paplašinātās kompetences māsa” saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. RSU ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma un studiju programmas izveidē ir ņemtas vērā ESG 1. daļas vadlīnijas un standarti. Kā stiprās puses var norādīt studiju programmas satura aktualitāti un studiju kursu piedāvājuma atbilstību tendencēm. Augstu vērtējama ir ļoti laba sadarbība ar darba devējiem un nozares profesionālo asociāciju, un tiek nodrošinātas klīniskās prakses vietas, neskatoties, ka pastāv atšķirīgas izpratnes par paplašinātās kompetences māsas lomu.

IV. Mācībspēki

Otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programma “Paplašinātās kompetences māsa” īstenošanā iesaistīto docētāju kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Novērtējama studentcentrētas izglītības pieeja, katrs students jūtas gaidīts, atbalstīts un motivēts studēt. Saprotama un pamatota ir darba devēju iesaiste un atbalsts studiju kursu īstenošanā un pilnveidē, piemēram, studentu prakšu vietu nodrošināšanā. Mācībspēki ir kvalificēti un ar lielu praktisko pieredzi, nodrošinot studiju programmas kvalitatīvu īstenošanu.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Otrā cikla (profesionālā maģistra) augstākās izglītības studiju programma “Paplašinātās kompetences māsa” lielākoties atbilst normatīvo aktu prasībām, tomēr studiju turpināšanas iespējas studiju programmas slēgšanas gadījumā netiek nodrošinātas studiju programmā ar līdzvērtīgu iegūstamo kvalifikāciju.

Galvenās stiprās puses:

1. Studiju programmas mērķi, uzdevumi un plānotie rezultāti ir balstīti 2024. gadā apstiprinātajā paplašinātās kompetences māsas profesijas standartā, saskaņoti ar kvalifikācijas ietvaru un atbilst aktuālajām nozares attīstības tendencēm.
2. Mācībspēku sastāvs ir akadēmiski un profesionāli kompetents, nodrošinot kvalitatīvu un praksē balstītu studiju procesu.
3. Izveidots studentiem un mācībspēkiem pieejams bibliotēkas krājums, labiekārtotas bibliotēkas telpas, izveidotas vietas studentu pastāvīgajam un pētniecības darbam. Nodrošināts bezmaksas interneta pieslēgums bibliotēkā un visos studiju korpusos, pieejamas plaša spektra bezmaksas datu bāzes, plānots papildināt krājuma resursus ar e-grāmatām.

Galvenās vājās puses:

1. Programmas dokumentācijā nav iekļauta kvantitatīva RSU studiju virziena “Veselības aprūpe” analīze, tostarp par studentu plūsmu un absolventu nodarbinātību, kas ierobežo programmas stratēģisko pamatotību ar iekšējiem datiem.
2. Nozarē pastāv atšķirīga izpratne par paplašinātās kompetences māsas lomu, kas apgrūtina vienotu pieeju praksēm un var negatīvi ietekmēt absolventu profesionālo sagatavotību atbilstoši darba tirgus prasībām.
3. Studiju programmas īstenošanā nav iesaistīti ārvalstu docētāji, kas ierobežo starptautiskās pieredzes un daudzveidīgu skatījumu integrēšanu studiju procesā.

VII. Rekomendācijas

Eksperti **rekomendē licencēt** otrā cikla (profesionālo maģistra) augstākās izglītības studiju programmu "Paplašinātās kompetences māsa", izsakot sekojošas rekomendācijas:

Īstermiņa rekomendācijas (izpildāmas līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai):

1. Analizēt kvantitatīvos datus par studentu plūsmu, absolventu nodarbinātību un citiem būtiskiem veiktspējas rādītājiem studiju virzienā "Veselības aprūpe", lai pamatotu studiju programmas integrāciju RSU akadēmiskajā struktūrā.
2. Nodrošināt pilnīgu studiju materiālu sagatavotību pirmajam semestrim, garantējot kvalitatīvu studiju procesa uzsākšanu.
3. Izvērtēt iespēju un noslēgt vienošanos, kas studējošiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu līdzīgā studiju programmā citā akreditētā augstskolā Latvijā vai ārvalstīs, kurā tiek piešķirts līdzvērtīgs grāds un kvalifikācija.

Ilgtermiņa rekomendācijas (izpildāmas līdz kārtējai studiju virziena novērtēšanai):

1. Sistemātiski stiprināt sadarbību ar nozares profesionāļiem un darba devējiem, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti un programmas atbilstību darba tirgus prasībām šajā jaunajā un inovatīvajā jomā.
2. Veicināt studiju programmas internacionalizāciju, piesaistot ārvalstu docētājus ar pieredzi paplašinātās kompetences māsu sagatavošanā, lai bagātinātu studiju saturu un veidotu starptautiski konkurētspējīgu izglītības vidi.
3. Lai labāk integrētu studējošo skatījumu uz studiju programmas saturu un īstenošanas mehānismu, izvērst studējošo pārstāvju līdzdalību studiju programmas turpmākā pārskatīšanā un attīstībā.
4. Pārskatīt un detalizētāk precizēt studiju programmas kvalitātes pilnveides un uzturēšanas plānu, lai nodrošinātu sistemātisku kvalitātes vadību ilgtermiņā.
5. Izvērtēt studiju programmas attīstības perspektīvas, atbilstoši papildinot studiju virziena "Veselības aprūpe" attīstības plānu.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		