

# Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

**Latvijas Sporta pedagogijas akadēmija**  
**Profesionālā bakalaura studiju programma**  
**“Veselība, fiziskā aktivitāte un drošība”**

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, Aivars Kaupužs
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts, Kristīne Gurecka
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts, Lāsma Līga Reisa

Datums

01.12.2022

## **Satura rādītājs**

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	4
II.	Resursi un nodrošinājums	9
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	15
IV.	Mācībspēki	21
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	24
VI.	Novērtējums	30
VII.	Rekomendācijas	31
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	32

## Informācija par ekspertiem

	Vārds	Uzvārds	Grāds/kvalifikācija	Darba vieta
<b>Akadēmiskās vides pārstāvis</b>	<i>Aivars</i>	<i>Kaupužs</i>	<i>Doktora zinātniskais grāds sporta pedagogijā</i>	<i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija</i>
<b>Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts</b>	<i>Kristīne</i>	<i>Gurecka</i>	<i>Pirmā līmeņa augstākā izglītība/badmintonā un VFS treneris</i>	<i>Rīgas Skolēnu pils. Rīgas badmintona skola.</i>
<b>Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e</b>	<i>Lāsma Līga</i>	<i>Reisa</i>	<i>Inženierzinātņu bakalaura grāds datorvadībā un datorzinātnē</i>	<i>Latvijas Studentu apvienība</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	<b>03.11.2022.</b>
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>LSPA iesniegums Nr. 5.3.-12/245e</i></li> <li>2. <i>Augstskolu likums;</i></li> <li>3. <i>Vides aizsardzības likums;</i></li> <li>4. <i>Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju";</i></li> <li>5. <i>Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam";</i></li> <li>6. <i>Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi";</i></li> <li>7. <i>Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus";</i></li> <li>8. <i>Intervijas LSPA novērtēšanas vizīte;</i></li> </ol>

## Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	<b>Latvijas Sporta pedagogijas akadēmija</b>
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	<i>Izglītība, pedagogija un sports</i>

3.	Studiju programmas nosaukums	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma “VESELĪBA, FIZISKĀ AKTIVITĀTE UN DROŠĪBA”</i>
4.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	42141
5.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu
6.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	<b>Apakšprogrammā “Sporta un veselības skolotājs”</b> Pilna laika klātie: 4 gadi /160 KP Nepilna laika klātie: 4 gadi 6 mēneši /160 KP  <b>Apakšprogrammā “Sporta, veselības un valsts aizsardzības mācības skolotājs”</b> Pilna laika klātie: 4 gadi 8 mēneši /191KP Nepilna laika klātie: 5 gadi /191KP
7.	Uzņemšanas prasības	<i>vidējā izglītība</i>
8.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Brīvības gatve 333, Rīga, LV-1006
9.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	<i>Profesionālais bakalaura grāds pedagogu izglītībā un kvalifikācija «SKOLOTĀJS»</i>

## I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

**Prasība [1]:** Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

**1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti.**

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas (turpmāk - LSPA) jaunās profesionālās bakalaura studiju programmas “Veselība, fiziskā aktivitāte un drošība” (ar kodu 42141) (turpmāk - studiju programma) un tajā iekļautās apakšprogrammas “Sporta un veselības skolotājs” un “Sporta, veselības un valsts aizsardzības mācības skolotājs” (turpmāk - apakšprogrammas) izveide, ir pamatota un atbilst LSPA attīstības stratēģijai ([https://www.lspa.lv/files/documents/2015/LSPA\\_Strategija\\_2015\\_2020.pdf](https://www.lspa.lv/files/documents/2015/LSPA_Strategija_2015_2020.pdf)). LSPA attīstības stratēģiskā virziena “Studiju procesa un studiju vides attīstība” ietvaros veicamo uzdevumu īstenošanas gaitu jaunu studiju programmu izveidē pamato “LSPA izglītības programmu attīstības

plāns 2018.-2024.”, “LSPA studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns 2018.-2024.” un “LSPA Sporta pedagogu izglītības attīstības plāns 2018.-2024.” (Ziņojuma 3.lpp).

Jaunā studiju programma atbilst LSPA stratēģiskajiem studiju virzieniem:

1. Vides attīstība
2. Zinātniskā darbība un inovācija
3. Starptautiskā un nacionālā sadarbība
4. Studējošo sporta vides attīstība
5. Augstskolas struktūras un infrastruktūras optimizācija

Programmas izveide ir lietderīga, jo vispārējās izglītības satura reformas ieviešanas priekšnoteikums ir kompetentu pedagogu sagatavošana atbilstoši vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības saturā ietvertajām jomām: veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomā priekšmetā “Sports un veselība” un veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomu priekšmetos “Sports un veselība” un “Valsts aizsardzības mācība”, kā arī tiks nodrošināta iepriekšminēto jomu pedagogu profesionālās pilnveides iespējas konceptuāli jaunā kvalitātē. (Ziņojuma 3.lpp)

Studiju programma atbilst studiju virzienam “Izglītība, pedagogija un sports” ( turpmāk - studiju virziens), kurā to plānots iekļaut.

Studiju virziena “Izglītība, pedagogija un sports” īstenošana notiek pamatojoties uz LSPA stratēģiskajiem plānošanas dokumentiem, piemēram, “LSPA studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānā 2018.-2024.” paredzēts, ka LSPA slēgs šajā studiju virzienā akadēmisko bakalaurs studiju programmu «Pedagogija» (43142), bet, uz esošās studiju programmas bāzes sadarbībā ar partneriem, LSPA kā vadošais partneris izstrādāja šo licencējamo studiju programmu «Veselība, fiziskā aktivitāte un drošība» (42141). (Ziņojuma 6.lpp)

Vizītes laikā LSPA vadība, pārliecinoši izklāstīja studiju programmas izveides pamatojumu, un ka tā ir balstīta uz konceptuāli jaunas, kompetencēs balstītas, izglītības prasībām atbilstoša skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā, sporta, veselības un valsts aizsardzības mācību jomās.

Studiju programma ir unikāla, jo studiju programma ir vienīgā profesionālā bakalaurs studiju programma Latvijā, kuras absolventi iegūs profesionālā bakalaurs grādu izglītības zinātnē un kvalifikāciju “Skolotājs”, apgūstot “Sporta un veselība skolotājs” un/vai “Sporta, veselības un valsts aizsardzības mācības skolotājs” apakšprogrammas saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas informatīvajā ziņojumā “Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā” noteikto. (Ziņojuma 4.lpp)

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt tautsaimniecības, kultūras, valsts aizsardzības un drošības, kā arī sociālajām vajadzībām atbilstošas, sporta, veselības izglītības un valsts aizsardzības nozares zinātņu teorētiskajos pamatos balstītas, skolotāja profesijas standartam atbilstošas un praksē piemērojamas profesionālās studijas. ( Ziņojuma 4.lpp)

Studiju programmas galvenie uzdevumi ir savstarpēji saistīti ar studiju programmas rezultātiem, nodrošinot mērķa sasniegšanu.

Līdz ar to, jaunā studiju programma piedāvā iegūt padziļinātas zināšanas pedagogijā, prasmes tās pielietot mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos, būt kompetentiem sporta zinātnē, strādāt ar

inovatīvām un mūsdienīgām metodēm pētnieciskajos un pedagoģiskajos darbos, un būt konkurētspējīgiem darba tirgū.

***Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.***

Studiju programmas izveidē tika iesaistīti LSPA partneri - Latvijas Universitāte, Daugavpils Universitāte, Liepājas Universitāte, Rīgas Stradiņu universitāte un Latvijas Republikas Aizsardzības ministrija. Studiju programmas satura izstrādē tika iesaistīti LSPA un partneru izvirzītie augstākās izglītības eksperti (t.sk. mācībspēki), kuriem ir doktora zinātniskais grāds, augstākās izglītības studiju satura izstrādes, praktiskā vai pētnieciskā pieredze pēdējo četrus gadus laikā, kā arī bija iesaistīti ESF projekta 8.3.1.1/16/I/002 „Kompetenču pieeja mācību saturā” eksperti un starptautiskie nozares eksperti (t.sk. tehnoloģiju eksperts). (Ziņojuma 47.lpp)

Studiju programmas ārējā ekspertīzē bija iesaistīti eksperti no darba devēju puses - Latvijas sporta skolotāju asociācijas pārstāvis un sporta skolotāju metodiskās apvienības pārstāvis. Un kā minēts Ziņojuma 47.lpp, studiju programmas apspriešanā iesaistījās arī studējošie, ko apliecināja novērtēšanas laikā LSPA vadība, no studiju programmas ‘sporta zinātne’, precizējot, ka studējošie varēja uzklaut jau gatavu studiju programmas aprakstu un saturu un izteikt savus komentārus par dzirdēto.

LSPA studiju programmas vadība novērtēšanas vizītes laikā apstiprināja, ka studiju programmas aprobācijas laikā tiks izvērtēts, vai saturā nepieciešamas izmaiņas, tās kvalitāte un, ja nepieciešams, tiks ieviesti uzlabojumi, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti starp vadību, mācībspēkiem un studējošajiem, par studiju programmas nepieciešamajiem uzlabojumiem, t.sk. par studiju programmu saturu, organizāciju, materiāli tehnisko un informatīvo nodrošinājumu.

LSPA izveidotā Studiju virziena “Izglītība, pedagoģija un sports” padome, kurā ir iekļauti arī darba devēju pārstāvji, katru gadu veiks studiju programmas satura un kvalitātes ekspertīzi, izvērtēs to atbilstību izvirzītajiem mērķiem, atbilstību pārstāvētās zinātnes nozares un darba tirgus prasībām, kā arī organizēs un uzraudzīs studiju virziena akreditāciju un analizēs ārējo ekspertu sniegtos vērtējumus, ieteikumus un organizēs iepriekšējā akreditācijā norādīto trūkumu novēršanu, veiks studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma, kā arī ikgadējo pārskatu par studiju virziena pilnveides pasākumiem, analīzi. 9. pielikumā pievienoti LSPA un darba devēju nodomu līgumi. (Ziņojuma 47.lpp)

**2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.**

Studiju programmas izveides procesā izmantoti tādi dati, lai noteiktu skolotāju attīstības vajadzības un lai nodrošinātu aktuālo darba tirgus vajadzību atspoguļošanu studiju programmas saturā atbilstoši Latvijas situācijai (skat. 1. att.). (Ziņojuma 9-10 lpp.)

Tika izpētīta arī studējošo skaita dinamika, kas parāda, ka pēdējos piecos gados LSPA studējošo skaits no studējošo kopskaita valstī ir stabils - vidēji 1,6%, kaut gan LSPA kontekstā tas ir vidēji pieaudzis par 1,4%, neskatoties, ka pēdējos gados LSPA samazinājums ir par 2,3%. (Ziņojuma 4.lpp)

Novērtēšanas vizītē tika pārrunāts, ka LSPA jau vairākus gadus novēro noturīgu un dažbrīd pieaugošu studentu interesi par studijām sporta pedagoģijā.

Pēc LSPA Ziņojuma minētā un novērtēšanas vizītē noskaidrotā, studiju programmas izstrādes procesā tika ietvertas un iestrādātas profesijas standartā "Skolotājs" (2020) noteiktās prasības, tika analizēti dati par skolotāju pieprasījumu un piedāvājumu, pēc kvalificētiem sporta un veselības skolotājiem, valsts aizsardzības mācības skolotājiem un studentiem pedagoģijā, pētīta darba tirgus pārraudzīšana, kur kā viens no darbaspēka piedāvājuma samazinājuma iemesliem tiek minēts nepietiekams darbaspēka atražošanās līmenis, t.i. jauno darba tirgū ienākošo speciālistu skaits ir mazāks nekā tie, kuri iziet no darba tirgus pensionēšanās dēļ u.c. faktoriem, kā arī LiepU, kā sadarbības partneris ar LSPA apakšprogrammā "Sporta un veselības skolotājs", sniegs kvalitatīvu izglītību sporta jomā, par to liecina vairāk nekā divdesmit gadu ilga sporta izglītības attīstībā ieguldītais darbs, sagatavojot sporta un deju skolotājus sadarbībā ar Liepājas, Liepājas novada un Kurzemes reģiona vispārizglītojošām skolām. (Ziņojuma 10-11.lpp)

LSPA ir ņēmuši vērā veiktspējas rādītājus, studējošo skaita dinamiku un tendences, labi tos iekļaujot kontekstā ar studiju programmas mērķi, uzdevumiem un rezultātiem.

### **3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.**

Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, par ko liecina novērtēšanas vizītē pārrunātais ar LSPA vadību un ir skaidri atrunāts un sniegts pamatojums studiju programmas Ziņojumā (1.3. nodaļa).

Studiju programmu veidojot, tika ņemta vērā pašreizējā daudzveidīgā prakse sporta izglītībā visā Eiropā, ņemot vērā to, ka ES valstīs izvēlas dažādus veidus, kā definēt mācīšanās rezultātus sporta izglītībā skolā. Līdz ar to ir dažādi sporta skolotāju sagatavošanas līmeņi, katram līmenim ir definētas atbilstošas kompetences, kas nepieciešamas sporta pedagogam, lai konkrētajā valstī likumdošanā noteiktajā situācijā nodrošinātu kvalitatīvu sporta izglītības programmu īstenošanu. Izvērtējot studiju programmas, tika konstatēts, ka dominē trīs dažādu sporta skolotāju kategoriju līmeņi: 1) sporta skolotājs (viena priekšmeta speciālists), programmas apjoms līdz 240 ECTS; 2) sporta skolotājs (2-3 priekšmeti), programmas apjoms 240 ECTS, kurā vismaz 35-50% (84– 120 ECTS) satura, izņemot profesionālo praksi, ir saistīti ar sporta izglītību; 3) vispārizglītojošais skolotājs, programmas apjoms 240 ECTS, kurā vismaz 10% (24 ECTS) sporta izglītības saturs.

Arī pasaulē ir raksturīgas līdzīgas tendences sporta pedagogu izglītībā – daudzveidīga prakse, ņemot vērā nacionālās likumdošanas prasības, bet ir arī kopīgas tendences sporta izglītības kvalitātes nodrošināšanā. (Ziņojuma 12.lpp)

Analizējot ārvalstu studiju programmas tiek secināts, ka LSPA izstrādātajā studiju programmā atbilstoši nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs ir ietverti sporta veidu daudzveidīgu kustību apguves aspekti un nodrošināta padziļinātu zināšanu un prasmju apguve, pielietojot zināšanas par cilvēka fizioloģiju, sporta fizioloģiju, biomehāniku un anatomiju, pedagoģiju, socioloģiju un psiholoģiju, veselība un sporta pedagoģiju, sporta psiholoģiju, sporta socioloģiju, kā arī par sporta vēsturi, no kā izriet, ka izstrādātās studiju programmas saturs atbilst Eiropas otrajam sporta skolotāju izglītošanas veidam - sporta skolotājs (2-3 priekšmeti), programmas apjoms 240 ECTS, kurā vismaz 35-50% (84–120 ECTS) satura, izņemot profesionālo praksi, ir

saistīts ar sporta izglītību (111 ECTS), tādējādi nodrošinot atbilstību nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. ( Ziņojuma 14.lpp)

Pēc Ziņojumā un novērtēšanas laikā sniegtās informācijas, eksperti var piekrist, ka atbilstoši nozares tendencēm un darba tirgus prognozēm, LSPA jaunā studiju programma atbilst Latvijas un Eiropas darba tirgus pieprasījumam un izglītības attīstības tendencēm.

#### **4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.**

Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un atzīstamas par pamatotām. Izstrādātajai studiju programmai ir attīstības iespējas kvalitātes nodrošināšanas pilnveidē, balstoties uz “Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”.

Studiju programmas attīstības perspektīvas vērstas arī uz programmas stratēģijas nepārtrauktu pilnveidošanu ciešā sasaistē ar darba devējiem, ņemot vērā darba tirgus prasību izmaiņas un būtiskākās nozares globālās attīstības tendences, kā arī nepieciešamību turpināt izglītības procesa modernizāciju, zinātniskās darbības potenciāla kapacitātes attīstību un mūžizglītības principa ieviešanas optimizāciju. (Ziņojuma 14.lpp)

Ziņojumā tiek minēts, un novērtēšanas vizītes laikā LSPA vadība uzsvēra, ka nepārtraukti tiek nodrošināta studiju programmas materiāltehniskās bāzes modernizēšana un resursu efektīva izmantošana, lai veicinātu arī studiju un zinātnisko darbību, lai paaugstinātu konkurētspēju.

Eksperti atzīst, ka jaunā studiju programma ieviesīs labas attīstības tendences sporta pedagoģijas izglītībā.

LiepU kopš 2006. gada realizē studiju programmu “Skolotājs/Sporta un deju skolotājs”, bet atbilstoši ESF projekta SAM 8.2.1. “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana LiepU” to ir paredzēts slēgt 2022.gadā. Kā norādīja vizītes laikā, darba devēji, ir ļoti būtiski piesaistīt jaunos speciālistus Kurzemes reģionā, jo, kā rāda pieredze, liela daļa Rīgas augstskolu absolventi turpina darbu galvaspilsētā. Realizējot apakšprogrammu "Sporta un veselības skolotājs" sadarbībā ar LSPA docētājiem, ir iespēja gan paaugstināt studiju procesa kvalitāti, gan optimizēt teorētisko kursu apgūšanā iesaistīto docētāju resursus. Ņemot vērā dzīvošanas un transporta izmaksas paaugstināšanos, studijas reģionālā augstskolā var būt motivējošs faktors Kurzemes reģiona jauniešiem.

Studiju programmas ieviešana ir ļoti nozīmīga, lai varētu sagatavot speciālistus, kas realizēs 2020.gadā pieņemto Valsts aizsardzības mācības un Jaunsardzes likuma prasību no 2024.gada ieviest VAM priekšmeta apguvi, kā obligātu vidējās izglītības programmās. Šobrīd tiek prognozēts, ka būs nepieciešami vismaz vēl 250 pedagogi. Tomēr ir jāņem vērā, ka Militārās pamatapmācības kurss ir paredzēts tikai pēc četrus gadus pamata studijām. Tas nozīmē, ka pirmie speciālisti tiks sagatavoti tikai 2026.gadā. Divus gadus VAM priekšmeta apgūšanu realizēs Jaunsardzes instruktori, tādēļ ir jābūt skaidram redzējumam, vai LSPA absolventiem būs vakantas vietas priekšmeta realizēšanai mācību iestādēs.



Studiju programmas izveide kopumā atbilst LSPA attīstības stratēģijai. Jaunā studiju programma ir modernizēta un atbilst jaunākajām tendencēm sporta jomā Eiropas valstīs un pasaulē. Šī studiju programma ir vienīgā valstī, kas dod atbilstošu izglītību sporta zinātnēs, veselības un aizsardzības jomā, kas ir starptautiski atzīta arī Eiropas Savienības valstīs.

### *Stiprās puses*

1. Programma ir unikāla, jo tā ir vienīgā profesionālā bakalaura studiju programma Latvijā, kuras absolventi iegūst bakalaura grādu izglītības zinātnē un kvalifikāciju “Skolotājs”, apgūstot apakšprogrammas: “Sporta un veselības skolotājs” vai “Sporta, veselības un valsts aizsardzības mācību skolotājs.”
2. LSPA un LiepU, kā sadarbības partnerim, pamatojums par studiju programmas nepieciešamību, ekspertu prāt, atzīstams par pietiekamu, saprotamu un pamatotu.
3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm un darba kvalitātes pieprasījumam Latvijā un Eiropas Savienībā.

### *Vājās puses*

nav

### **Kritēriju novērtējums:**

<b>Kritērijs</b>	<b>Novērtējums</b>			
	<b>Izcili</b>	<b>Labi</b>	<b>Viduvēji</b>	<b>Neapmierinoši</b>
<b>1.</b>	X			
<b>2.</b>		X		
<b>3.</b>	X			
<b>4.</b>		X		

### **Prasības [1] novērtējums:**

<b>Prasība</b>	<b>Atbilstība</b>			<b>Pamatojums</b>
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas izveide atbilst LSPA un attīstības stratēģijai, studiju programma atbilst nozares tendencēm Latvijā, Eiropas savienības dalībvalstīs un pasaulē, un programmas attīstības perspektīvas ir pietiekami pamatotas, tādejādi ir konceptuāli lietderīga jaunu sporta speciālistu izaugsme.
	X			

## **II. Resursi un nodrošinājums**

**Prasība [2]:** Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

**1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

LSPA studiju programma tiek īstenota Brīvības gatvē 333, Rīgā.

Sākotnēji studiju programma tika pieteikta kā kopējā studiju programma starp LSPA un LiepU, tomēr Augstskolu likuma 55.1 pants, nosaka kopīgo studiju programmu veidošanu, paredzot, ka partneraugstskolas veido kopīgu studiju programmu, neparedzot veidot kopīgu studiju programmas daļu – apakšprogrammu, kā tas ir šajā gadījumā, kur LiepU tiek piesaistīta apakšprogrammai “Sporta un veselības skolotājs”. Atbilstoši likumam, augstskolas šobrīd nevar realizēt atsevišķas studiju programmas daļas jeb apakšprogrammas kā kopējas studiju programmas. (LSPA 12.10.2022. vēstule nr. 5.-3.-12/245e, ziņojuma 7. lpp)

Ekspertiem, novērtēšanas vizītes laikā, LSPA vadība un programmas direktors minēja, ka studiju programma tiks pārstrādāta paturot LiepU kā partneri, līdz ar to, LSPA ir nepieciešams tuvākajā nākotnē precizēt sadarbību ar LiepU dokumentos, precizējot sadarbības veidu.

Ekspertu grupa izsaka īpašu atbalstu studiju programmas ietvaros realizētajai apakšprogrammai “Sporta, veselības un valsts aizsardzības mācības skolotājs”, kur uz doto brīdi netiek sagatavoti pedagogi nevienā no Latvijas augstākās izglītības iestādēm un pēc sarunām ar darba devēju pārstāvjiem novērtēšanas vizītes laikā, tika izteikti viedokļi par šī moduļa nepieciešamību skolotāju vidū.

Akadēmisko personālu, kas iesaistīts studiju programmas īstenošanā no LSPA puses veido 12 profesori, 15 asociētie profesori, 7 docenti un 3 lektori. Papildus tam, tiek iesaistīti 7 katedru metodiķi, kas organizē studiju procesu katedrā, kā arī studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 5 pētnieki. (Ziņojuma 17. lpp).

No LSPA puses, studiju programmas īstenošanā tiek iesaistītas 7 katedras, Sporta zinātnes pētniecības laboratorija, Sporta skolotāju nodaļa un Veselības aprūpes nodaļa. Iesaistīto struktūrvienību uzdevumi sakrīt ar studiju programmas mērķi sagatavot kvalificētus pedagogus atbilstošajā nozarē. (Ziņojuma 17. lpp)

No LiepU puses, studiju programmas īstenošanā tiek iesaistītas 9 LiepU struktūrvienības, tostarp Mūzikas studija. Kā Mūzikas studijas uzdevums studiju programmas realizācijā tiek norādīts “Studenti apgūst vokālās prasmes un attīsta muzikālās spējas, darbojoties ar atšķirīgu muzikālo sagatavotību, apgūst dažāda stila mūziku, muzicēt ansambļos, apgūt mūzikas teorijas pamatus, mūzikas instrumentu – taustiņinstrumentu (klavieres, sintezators), sitamo instrumentu (arī perkusijas) un ģitāras spēli (klasisko, elektrisko), kā arī solo dziedāšanu.” (Ziņojuma 18. lpp).

Papildus tam, no LiepU puses studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīts palīgpersonāls, kā piemēram, lietvedes, sekretāri un prakses metodiķis. (Ziņojuma 19. lpp).

Kopumā studiju bāze, ietverot nepieciešamo personālu, ir vērtējama kā apzināta un pilnībā pietiekoša studiju programmas kvalitatīvai nodrošināšanai.

**2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Atbilstoši licencēšanas ziņojumam, LSPA studiju programmu nodrošināšanai tiek izmantota e-studiju "Moodle" vide "KVS", LSPA informatīvā sistēma LSPA IS, kā arī Sporta nozares bibliotēkās informatīvā sistēma "Alise".

Minētās sistēmas ir pieejamas kā studējošajiem, tā vispārējam un akadēmiskajam personālam. KVS sistēmā katram studiju kursam tiek nodrošināta atsevišķa studiju kursa lapa, kurā ir pieejams arī studiju kursa apraksts, saturs un tā prasības (Ziņojuma 20. lpp). KVS vidē tiek nodrošināti studiju procesam nepieciešamie elektroniskie materiāli, tostarp iespēja kārtot ieskaites un tiešsaistes testus. Klātienē ekspertu vizītes laikā tika precizēts, vai tiek izmantotas tādas funkcijas kā "Lock in Browser", ko iespējams integrēt Moodle vidē, kas garantētu akadēmiskā godīguma ievērošanu, tomēr šāda vai līdzīga opcija netiek izmantota. Papildus KVS sistēmā studējošajiem ir iespēja iesniegt savus studiju ietvaros veidotos darbus (Ziņojuma 20. lpp).

Papildus studējošajiem ir pieejama informatīvā sistēma LSPA IS, kuras ietvaros studējošajiem ir iespējams aplūkot sevis iegūtos vērtējumus, kā arī iepazīties ar rīkojumiem, kas izdoti skarot konkrēto studējošo (Ziņojuma 20. lpp).

Papildus studējošajiem ir pieejama lietotne MS Teams, kas aktīvi tika izmantota arī studiju procesa nodrošināšanai attālināti. Attālināto studiju kārtību regulē "Attālinātā studiju kārtība", kas apstiprināta 2021. gada 14. janvāra Senāta sēdē (Ziņojuma 20. lpp).

LSPA ir pieejama arī bibliotēka, kurā iespējams iepazīties ar nozares literatūru. LSPA bibliotēka ir akreditēta balstoties uz Latvijas Bibliotēku padomes 2019. gada 27. novembra lēmumu. Kopumā bibliotēkas krājumā ir pieejami 226449 eksemplāri grāmatu. Kopš 2000. gada bibliotēkas katalogs darbojas arī sistēmas "Alise" ietvaros (Ziņojuma 21. lpp).

Bibliotēka nodrošina LSPA personālu, tostarp studējošos, ar dažādām zinātniskajām datu bāzēm, piemēram, PROQUEST EBRARY – Ebook Central, THOMSON REUTERS – Web of Science, SCOPUS – Bibliographic database, SCIENCE DIRECT – World's largest electronic collection of science, technology and medicine (Ziņojuma 21. lpp).

Bibliotēkā ir pieejams arī starpbibliotēku abonements, kas paplašina dažādu resursu pieejamību. Bibliotēkas darba laiks darba dienās ir no plkst. 9:30 līdz plkst. 17:00, kas vērtējams kā salīdzinoši īss. Bibliotēkas darba laiks rada bažas par studiju procesam nepieciešamo materiālu pieejamību ārpus studiju laika un brīvdienās. Novērtēšanas vizītes laikā bija iespēja iepazīties ar bibliotēkas krājumu un tika demonstrēta datubāzu pieejamība.

Studiju kursu aprakstos norādīts, ka ierobežotas pieejamības militārās publikācijas studentiem tiks nodrošinātas studiju kursu īstenošanas laikā un arī pārējo studiju kursus minēto speciālo literatūru studiju procesa īstenošanai nodrošinās Jaunsardzes centrs, līdz ar to, pieejamā literatūra VAM nodrošināšanai uzskatāma par pietiekamu. Krājuma komplektēšana notiek regulāri, jo izveidotā LSPA sporta nozares bibliotēkas padome regulāri apkopo informāciju no LSPA katedrām par aktuālākajiem nepieciešamajiem krājuma papildinājumiem. LSPA atbalsta docētājus jaunas mācību literatūras izdošanā un mācību metodisko līdzekļu izstrādē (Ziņojuma 21. lpp).

LiepU, kā partnerim, studiju procesa nodrošināšanai arī izmanto E-studiju vidi "Moodle" un bibliotēku informatīvo sistēmu "Alise", tomēr kā informatīvā sistēma tiek izmantota platforma "LAIS". Sistēmā studējošajam ir pieejama informācija par sava akadēmiskā studiju plānu

izpildi, iegūtajiem vērtējumiem, rīkojumiem, kas saistīti ar studējošajiem, maksājumiem, saviem personas datiem, u.tml. (Ziņojuma 24.- 27. lpp).

Atbilstoši ziņojumam, LiepU gan mācībspēkiem, gan studējošajiem nodrošina MS Office 365 kontu, kas sevī ietver arī MS Teams. Tiešsaistes platformu izmantošana ir apstiprināta ar LiepU rektores 2021. gada 1.aprīļa rīkojumu Nr.20 "Tiešsaistes komunikāciju rīku izmantošanas noteikumi studiju procesa nodrošināšanai" (Ziņojuma 27. lpp)

LiepU bibliotēkā pieejami 65800 eksemplāri. Studiju programmas realizēšanai nepieciešamie materiāli sastāda 24% no kopējā bibliotēkas krājuma. Papildus tam, gluži kā LSPA, tiek piedāvāts arī starpbibliotēku abonements. LiepU personālam piedāvā dažādas abonētās tiešsaistes datubāzes kā „EBSCO eBooks Academic Collection”, „EBSCO Academic Complete”, „Science Direct”, „Cambridge Journals Online”, „Scopus”, „Web of Science”, „Lursoft”, u.c. (Ziņojuma 28 lpp).

Bibliotēka lietotājiem ir atvērta 55 stundas nedēļā (darba dienās no 08.00 līdz 18.00 vai 19.00, sestdienās no 11.00 līdz 16.00. LiepU bibliotēkas darba laiks vērtējams kā pozitīvs, jo tas nodrošina materiālu pieejamību arī ārpus studiju procesa norises laika un vismaz vienā brīvdienā (Ziņojuma 28. lpp).

Papildus gan LSPA, gan LiepU bibliotēkās ir pieejamas vairākas datorizētas darba vietās, kurās iespējams izmantot attiecīgās datu bāzes, bet tās studējošajiem pieejamas arī ārpus augstskolas vides, attiecīgi autorizējoties.

Gan LiepU, gan LSPA informatīvā bāze ir ļoti labi aprīkota, lai pilnībā nodrošinātu studiju programmas kvalitatīvu īstenošanas procesu, tomēr LSPA būtu nepieciešams apsvērt bibliotēkas darba laika pagarināšanu un tās pieejamības nodrošināšanu arī ārpus studiju procesa laika un vismaz vienā brīvdienā. Modelējot situāciju, ierasti studijas studējošajiem norisinās līdz dienas vidum, kas sniedz tikai neilgu laika brīdi, lai dotos uz bibliotēku un iepazītos ar sev nepieciešamajiem materiāliem.

**3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.**

Atbilstoši licencēšanas ziņojumam, finanšu resursus studiju procesa nodrošināšanai LiepU un LSPA veido valsts pamatbudžeta transferti augstākajai izglītībai; saņemtie naudas līdzekļi no LSPA un LiepU sniegtiem maksas pakalpojumiem, t.sk. studiju maksas ieņēmumi; atskaitījumi no projektiem LSPA un LiepU centralizēto izdevumu segšanai; ziedojumi un dāvinājumi; īpašiem mērķiem iezīmēti ieņēmumi; citi pašu naudas līdzekļu ieņēmumi; naudas līdzekļu atlikums pamatbudžeta bankas kontā no iepriekšējā kalendārā gada. Studiju programmas galvenie finansējuma avoti būs valsts budžeta finansējums, kā arī fizisku vai juridisku personu maksājumi par studijām. Tomēr, šajā studiju programmā valsts budžeta finansējums par studiju vietu netiek paredzēts. LSPA plāno pārvirzīt budžeta vietas no studiju programmas “Sporta zinātne” uz šo studiju programmu, lai nodrošinātu pilnvērtīgu tās īstenošanu (Ziņojuma 30. lpp).

Studiju maksas kārtību un apjomu katru gadu nosaka LSPA Senāts, tomēr uz doto brīdi ir aprēķināts, ka viena studējošā izmaksas ir 2100 EUR gadā (Ziņojuma 30. lpp), tomēr pēc pielikumā 14. esošās informācijas, izmaksas uz vienu studējošo sasniedz tikai 1783.02 EUR gadā.

LSPA sniegtajos dokumentos, 14. pielikumā ir iespējams iepazīties ar izmaksu aprēķinu, kurā sniegti paskaidrojumi par studiju procesam nepieciešamajiem līdzekļiem. Aprēķinā tiek apskatīts akadēmiskā personāla atalgojumus, inventāra iegādei nepieciešamās summas, elektroenerģijas un citu resursu segšanai nepieciešamās summas, kā arī studējošo sociālajam nodrošinājumam nepieciešamās summas (sportam un kultūras pasākumiem).

Studiju maksa tiek segta no fizisko un/vai juridisko personu līdzekļiem. Atbilstoši ziņojumam, LiepU studiju maksas apmēru, atlaides un samaksas kārtību katram studiju gadam arī nosaka un apstiprina LiepU Senāts, tomēr atkal nepieciešams uzsvērt, ka nav iespējams realizēt tādu studiju programmas formātu, kā kopēja studiju programmas apakšprogramma. LiepU studiju programmas izmaksas uz studējošo sastāda 1630,11 EUR, tomēr kā studiju programmas maksa tiek noteikta 2100 EUR (Ziņojuma 32. lpp).

Studiju programmas maksa ir uzskatāma par atbilstošu studiju programmai.

#### **4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.**

Atbilstoši licencēšanas ziņojumam, studiju programma tiks īstenota LSPA piederošajās ēkās, Rīgā, Brīvības gatvē 333. LSPA programmas īstenošanai tiek piedāvāts A un B korpusi. Mācību korpusā A ir pieejamas sporta spēļu zāle, divas vingrošanas zāles un trenāžieru zāle. Mācību korpusā B ir pieejama sporta spēļu zāle, divas cīņu zāles, fizioterapijas zāle, funkcionālā fitnesa zāle, papildus tam arī vieglatlētikas manēža un stadions (Ziņojuma 32. lpp).

Papildus, LSPA ir pieejama Sporta zinātnes pētniecības laboratorija un veselības aprūpes sportā izpētes centrs. Atbilstoši ziņojumam, šīs laboratorijas ir pieejamas kā docētājiem, tā studējošajiem (Ziņojuma 32. lpp). Arī novērtēšanas vizītes laikā ekspertiem bija iespējams novērot studējošo aktivitāti laboratorijās. Ekspertu grupai laboratorijās tika demonstrētas vairākas ierīces, piemēram, ierīce līdzsvara trenēšanai, ierīce personas smaguma centra noteikšanai, ierīce perifērās redzes mērīšanai, platformas atspēriena spēka noteikšanai, gāzu analizators, skrejceļiņš, kas spēj uzņemt līdz 49km/h lielu ātrumu, u.c. ierīces ar kuru palīdzību iespējams veikt pētniecisko darbību. Laika trūkuma dēļ, nebija iespējams klātienē apskatīt visu infrastruktūru, tomēr pēc ekspertu aicinājuma tika nodrošinātas fotogrāfijas ar telpām, kas ekspertu prāt, ir pietiekoši.

LSPA tiek nodrošināts brīvas pieejas internets, kā arī mācību auditorijas. Atbilstoši ziņojumam, tās ir aprīkotas ar datoriem. Papildus atsūtītajos materiālos nav iespējams pārliecināties par šo faktu, jo iesūtītajā attēlā LSPA\_305\_telpa.jpg un LSPA\_306\_telpa.jpg datorus nav iespējams novērot (Ziņojuma 32. lpp un 07.11.2022. sniegtie materiāli).

LSPA ir noslēgts līgums ar MS Office, kas piedāvā studējošajiem iegūt MS Office 365 pakalpojumus bez papildus maksas (Ziņojuma 33. lpp).

Atbilstoši licencēšanas ziņojumam LiepU materiāltehniskais nodrošinājums atbilst studiju procesa nepieciešamībām. LiepU tehniskajā nodrošinājumā ietilpst 340 datori, 23 projektori, 7 interaktīvās tāfeles u.c. elektronika vai elektroniskie risinājumi (Ziņojuma 33. lpp.). LiepU tehniskajā nodrošinājumā ietilpst fitnesa studija, kur studējošajiem ir iespēja apgūt fitnesu un veselību veicinošas programmas (ziņojuma 19. lpp). LiepU 140. telpa ir aprīkota atbilstīgi studiju programmas vajadzībām, kas nav sporta spēles. Sporta veidiem, kam nepieciešami speciāli apstākļi, piemēram, baseins vai ledus halle, tiek izmantotas īrētas telpas. LiepU ir noslēgts

līgums ar Liepājas olimpisko centru (līguma Nr.53.1./3.2./2020/LOC) par telpu izmantošanu studiju procesa vajadzībām (Ziņojuma 20. lpp).

LSPA pieejamā infrastruktūra ir pietiekoša studiju programmas veiksmīgai īstenošanai un Liepu, kā partnerim.

### ***Secinājumi***

Licencēšanas ziņojumā minētais un ekspertu klātienē vizītē konstatētais materiāltehniskais nodrošinājums ir pietiekams studiju programmas īstenošanai. Studiju programmas materiāltehniskā bāze vērtējama kā pietiekoša kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai, tomēr ir nepieciešams precizēt LiepU lomu studiju procesa nodrošināšanā.

LSPA un LiepU ir pieejamas vienotas elektroniskās sistēmas, kas nodrošina piekļuvi e-studiju kursiem un dažādiem ar studiju procesu saistītiem materiāliem. LSPA bibliotēkas darba laiks ir ļoti īss, kas rada bažas par studiju materiālu pieejamību studējošajiem. Apskatot LSPA mājaslapā pieejamos studiju grafikus, iespējams konstatēt, ka vidēji studijas ilgst no plkst. 8:20-15:20, kas studējošajiem sniedz tikai nedaudz vairāk kā pusotru stundu bibliotēkas apmeklējumam. Studiju maksa par studiju programmu ir uzskatāma par atbilstošu studiju programmas realizācijai, studiju maksa pārsniedz studiju procesa pašizmaksas summu par aptuveni 300 eur gadā uz vienu studējošo, tomēr studiju programmai paredzētās valsts budžeta vietas tiks piešķirtas studiju programmai uz studiju programmas "Sporta zinātne" rēķina.

### ***Stiprās puses***

1. Studiju programmas nodrošināšanai ir pieejama spēcīga informatīvā bāze
2. Studiju programmas maksa ir atbilstoša
3. Studiju programmas īstenošanai ir pieejama ļoti spēcīga materiālā bāze - sporta zāles, vingrošanas zāles, u.tml.

### ***Vājās puses***

1. Nepieciešams precizēt LiepU lomu studiju procesa īstenošanā
2. LSPA bibliotēkas darba laiks ir ļoti īss, kas rada bažas par materiālu pieejamību studējošajiem

### **Kritēriju novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.		X		
4.	X			

### **Prasības [2] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka),	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Kopumā studiju bāze, ietverot nepieciešamo personālu, ir



finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	<b>X</b>			vērtējama kā apzināta un pilnībā pietiekoša studiju programmas kvalitatīvai nodrošināšanai, tomēr ir nepieciešams precizēt LiepU lomu studiju procesa realizēšanā un bibliotēkas darba laiks LSPA ir salīdzinoši īss, kas rada bažas par materiālu pieejamību un studējošo piekļuvi tiem.
--	----------	--	--	---

### III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

**Prasība [3]:** Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem

Analīze

**1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Studiju programmas saturs atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Izstrādātā studiju programma balstās uz vispārējās izglītības satura reformas pamatnostādņēm, pārejot uz mūsdienīgas lietpratības izglītību. Ir sagatavots licencēšanas ziņojuma pielikums Nr. 4, kur ir aprakstīti studiju kursi, kas paredz profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamo zināšanu apgūšanai. Pielikumā Nr. 4.1. ir veikts studiju programmas mācību jomas obligātā satura atbilstības novērtējums katrā no izglītības pakāpēm. Valsts aizsardzības mācības saturs izstrādāts saskaņā ar Aizsardzības ministrijas informatīvo ziņojumu "Par valsts aizsardzības mācības ieviešanu un Jaunsardzes attīstību 2019.-2027.gadā".

Studiju programmas apjoms apakšprogrammā "Sporta un veselības skolotājs" – 160 kredītpunkti (KP), un apakšprogrammā "Sporta, veselības un valsts aizsardzības mācības skolotājs" – 191 kredītpunkts (KP).

Novērtēšanas vizītes laikā tika precizēts, ka LiepU ir partneraugstskola "Sporta un veselības skolotājs" apakšprogrammas īstenošanā, savukārt, LSPA īsteno gan "Sporta un veselības skolotājs", gan "Sporta, veselības un valsts aizsardzības mācības skolotājs" apakšprogrammas. Iestājoties LSPA, reflektantam ir jāizvēlas viena no apakšprogrammām, tajā brīdī studējošajam tiek sniegta visa nepieciešamā informācija par konkrēto apakšprogrammu, kurā ir paredzētas studijas un tiek noslēgts attiecīgs līgums.

Analizējot studiju programmas saturu, var secināt, ka vispārizglītojošie studiju kursi ir vienmērīgi sadalīti pirmajā un otrajā semestrī, kā arī piektajā un sestajā semestrī. Otrajā kursā ir 2KP studiju kursam "Civilā aizsardzība, valsts drošība un vides aizsardzība ilgtspējīgai attīstībai", kur, ekspertu prāt, iespējams lietderīgāk būtu šo kursu iekļaut studiju pēdējos semestros, kas sagatavotu Militārās pamatapmācības kursam. Kā arī būtu jāizvērtē iespēja kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības kursus apgūt ceturtajā semestrī, lai sniegtu studentiem pilnvērtīgas zināšanas par metodēm zinātnisko darbu izstrādei.

Nozares teorētiskie pamatkursi ir vienmērīgi sadalīti, sniedzot izpratni par cilvēka sistēmu darbību pirmajos semestros (anatomija, bioķīmija), līdz ar to arī fizioloģijas pamatzināšanas būtu jāapgūst jau sākumā.

Kā atsevišķs kurss ir izdalīts "Uzturs" ar 3KP. Būtu jāizvērtē šī kursa saturs, jo daži temati pārklājas ar citu kursu jomām. Piemēram: temati "Veselības veicināšanas programmas" un "Uzturs slimību profilaksē: galveno neinfekciozo slimību riska faktori un to novēršana. Liekais svars un aptaukošanās, to izplatība LV un pasaule, risinājumi tā novēršanai" ir saistīts ar "Veselīgs dzīvesveids: saturs un metodika", savukārt temats "Vielmaiņas noteikšana, ķermeņa kompozīcijas raksturojums, noteikšanas metodes. Šķidrums slodzē, pirms un pēc tās." ir saistīts ar fizioloģiju.

Analizējot nozares profesionālās specializācijas kursu saturu, var secināt, ka ir sabalansēts teorētisko ar veselību saistīto un praktisko sporta veidu apgūšanas kursu apjoms. Tomēr analizējot teorētisko kursu saturu, rodas šaubas, ka vairāki kursi saturiski pārklāsies.

Piemēram:

"Veselīgs dzīvesveids: saturs un metodika"

-Pārskats par mācību metodēm: mācību metožu klasifikācija atbilstoši didaktikas pamatuzdevumiem, izziņas darbības organizācijai, skolēnu un skolotāja kopdarbības veidam

- Veselīgs dzīvesveids (fiziskā aktivitāte, uzturs, personīgā higiēna) un "Veselības veicināšana un veselības izglītība"

- Veselības pratība, pratības nozīme un attīstīšana. Veselības kompetence

- Veselību ietekmējošie faktori. Dzīvesveida jeb veselību ietekmējošo paradumu nozīme veselības saglabāšanā" Vides veselība"

- temats "Ķīmiskā un fizikālā piesārņojuma ietekme uz veselību. Aktualitātes Latvijā" ir saistīts ar civilās aizsardzības kursu.

- temats "Skolēna darba vieta. Stājas traucējumu profilakse. Darbs ar datoru" ir saistīts biomehānikas un ergonomikas kursu.

"Veselību veicinošās fiziskās aktivitātes"

- temats "Fiziskās aktivitātes ietekme uz dažādām organisma sistēmām, orgāniem un audiem. Fiziskās aktivitātes ietekme uz kognitīvajām spējām un smadzeņu funkcijām" ir saistīts ar fizioloģiju

- temats "Sporta apģērbi un apavu izvēle atbilstoši fizisko aktivitāšu specifikai telpās un ārā nodarbībās" ir saistīts ar veselības izglītību

- temats "Energijas patēriņš dažādas intensitātes un ilguma fiziskās slodzēs. Tauku un ogļhidrātu izmantošana atkarībā no slodzes intensitātes un ilguma" ir saistīts ar fizioloģiju un bioķīmiju.

Sporta veidu un fizisko aktivitāšu apgūšana galvenokārt ir paredzēta pirmajos divos studiju gados. Novērtēšanas vizītes laikā, ekspertiem netapa īsti skaidrs, kāpēc futbola, slidošanas un paš aizsardzības apgūšana ir sadalīta divos semestros ar 1KP katrā no tiem. Citu sporta veidu apgūšana notiek vienā semestrī ar 2KP. Būtu nepieciešams izskatīt iespēju kustību rotaļu metodiku apgūt agrāk, lai pirms pedagoģiskās prakses studentiem būtu iemaņas to organizēšanā un vadīšanā.



Ļoti pozitīvi vērtējams āra aktivitāšu kursu bloks, kas nodrošina studentiem apgūt veselību veicinošās aktivitātes, tomēr būtu jāpārlicinās vai tūrisma un orientēšanās kursu saturs nepārklājas ar valsts aizsardzības mācības (VAM) programmu.

Nepieciešams precizēt Brīvās izvēles kursu sadalījumu, jo 1.,2., un 3. semestrī ir izvēle no diviem kursiem, bet 4.semestrī ir jāapgūst 3KP no “Profesionālā saziņa un terminoloģija II un III” un “Profesionālā ētika”

Kopumā var secināt, ka studiju programmas studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošinās iespēju apgūt izglītību, lai varētu īstenot kompetenču pieejā balstītu izglītību veselības, fiziskās aktivitātes un drošības mācību jomas visās izglītības pakāpēs.

**2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).**

Studiju programmu veido divas apakšprogrammas: “Sporta un veselības skolotājs” un “Sporta, veselības un valsts aizsardzības mācības skolotājs”. Lai iegūtu sporta un veselības skolotāja kvalifikāciju ir jāapgūst studiju kursi 160 KP apjomā, toties valsts aizsardzības mācības skolotāja kvalifikācijai ir paredzēti kursi 191 KP apjomā. Atsevišķus studiju kursus 22KP (13.75%) apjomā docēs viens no LSPA vai LiepU mācībspēkiem, tas ļaus optimizēt cilvēkresursu izmantošanu. Nepieciešamības gadījumā daļa no kursiem var tikt apgūta attālināti.

Šobrīd iesniegtajos dokumentos (5. pielikums), tikai “Āra un piedzīvojumu aktivitātes satura un metodikas kursu apguves” ir norādīts, ka kursus paredzēts izmantot tikai LSPA resursus. Citu kopīgo kursu aprakstos nav skaidrs, kādi mācībspēki docēs šos kursus. Būtu nepieciešams precizēt kuros studijuursos ir paredzēta docētāju un studentu mobilitāte klātienē, un, par kuriem kopīgajiem kursiem būs atbildīga LSPA vai LiepU.

Informācijas pārskatāmībai, būtu vēlams izvērtēt, studiju programmas plānojumā (pielikums Nr.5) pievienot informāciju, precizējot, kuros studijuursos ir paredzēta docētāju un studentu mobilitāte klātienē.

Valsts aizsardzības mācības skolotāja kvalifikāciju varēs iegūt, apgūstot papildus 9. un 10. semestrī Militārā pamatapmācības, Militāro nodarbību sagatavošanas un vadīšanas kursus, kā arī izejot praksi papildus iegūstot 31KP (5. un 5.1. pielikums). Tikšanās reizē Jaunsardzes Centra direktors A. Mirbahs apliecināja, ka papildus izmaksas (dzīvošana, ēdināšana, ekipējums), kas saistītas ar militāro kursu apgūšanu, segs no Jaunsardzes centra budžeta. Šo kursu moduli ir paredzēts apgūt tikai klātienē.

Studiju programmas saturs ir veidots, sadalot kursus vairākos moduļos, kas apvieno skolotāju profesionālās darbības, sporta satura un metodikas, veselības, cilvēka uzbūves nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi (6.1. pielikums). Studiju programma ir saplānota, lai pirmajos semestros studentiem būtu līdzsvarots teorētisko un praktisko (sporta veidu) kursu apjoms. Kā arī tiek sniegtas pamata zināšanas par cilvēka organisma uzbūvi un pedagoģiskajiem pamatprincipiem (5.pielikums).

Studiju procesā tiek plānotas dažādas studiju metodes (problēmlekcijas, radošie semināri, problēmbalstītās praktiskās nodarbības, video sižetu apskate un analīze), tas veicinās dažādu studentu grupu iesaisti studijās un nodrošinās iespēju apgūt studiju kursā ietverto tematiku studentiem piemērotā veidā. LSPA plāno programmu realizēt arī nepilna laika klātienes formā (Ziņojuma 39.lpp.).

Studiju kursu vērtēšana notiek atbilstoši iekšējiem normatīvajiem aktiem ("Nolikums par LSPA studiju programmu apguves vērtēšanas pamatprincipiem un kārtību"), un ir noteikts, ka vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš publiskoti un vērtēšanu eksāmenos veic vairāk nekā viens docētājs.

Studentu iesaiste studiju programmas pilnveidošanā ir plānota, nodrošinot studējošo aptaujas par konkrēto studiju kursu īstenošanas kvalitāti ("Nolikums par studējošo aptaujām studiju procesa kvalitātes novērtēšanai") un iesaistot pārstāvjus lēmēj institūcijās.

Pozitīvi vērtējams, ka LSPA ir izstrādājusi detalizētu nolikumu par studiju praksi (pielikums 7.1.). Prakses saturs (6. pielikums) ir noteikts saskaņā ar skolotāja profesijas standartu.

Tomēr būtu jāizvērtē iespēja studiju kursu "Skolas sporta pedagogija" uzsākt agrākajos semestros, jo trešajā un ceturtajā kursā jau notiek prakses skolās ar uzdevumu sagatavot un vadīt stundas atbilstoši kompetencēs balstītās izglītības prasībām.

Studentcentrētās principu ievērošanai ir izstrādāts "Nolikums par LSPA studiju programmu apguves vērtēšanas pamatprincipiem un kārtību". Ir izstrādāta procedūra studējošo sūdzību izskatīšanai un LSPA Akadēmiskā šķīrējtiesā ir iekļauts studējošo pašpārvaldes pārstāvis. Pēc precizētās informācijas saņemšanas no LSPA, studiju programmā "Sporta zinātne" pēdējo trīs gadu laikā no studējošiem sporta skolotāja kvalifikācijā nav bijušas apelācijas par iegūto vērtējumu.

Lai nodrošinātu duālās karjeras iespējas, profesionālajiem sportistiem LSPA piedāvā programmu pārsniedzot 4 gadu termiņu. Ar katru profesionālā sporta studentu tiek izstrādāts individuāls studiju plāns kursu apgūšanai ("Nolikums studijām pēc individuālā studiju plāna"). Tas ir viens no konkrētiem piemēriem studentcentrētās mācīšanās principu ievērošanai augstskolā.

Izvērtējot papildus iesniegto informāciju par studiju programmas "Sporta zinātne" studējošo anketēšanas jautājumu kopsavilkuma, var secināt, ka kopumā docētāji ir kompetenti un studiju saturs atbilst sasniedzamajiem rezultātiem. Studenti savās atbildēs pozitīvi novērtē dažādu metožu izmantošanu, tai skaitā grupu darbs, video materiāli un praktiskie piemēri. Ir jāturpina pilnveidot studiju materiālu pieejamību e-vidē.

Analizējot licencēšanas materiālus var secināt, ka studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, apgūstot pirmajos divos gados vispārizglītojošos kursus un 3.4.ursos apgūstot padziļināti skolotāja profesijai nepieciešamos nozares teorētiskos un praktiskos studiju kursus. Klasiskie studiju kursi, tādi kā, pedagogija, audzināšana, pedagogijas vēsture, didaktika tika pilnveidoti atbilstoši jaunajam skolotāju profesiju standartam, kas balstās uz humāno, iekļaujošo un vērtību izglītību, kā arī izglītības teorijas paradigmas maiņu, akcentējot skolotāju profesionālo kompetenci.

**3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.**

LSPA ir izveidojusi kvalitātes nodrošināšanas sistēmu un tās darbību nosaka apstiprinātā “LSPA studiju kvalitātes pārvaldības sistēmas politika” un “Nolikums par studiju kvalitātes kontroles sistēmu LSPA”, kas balstās uz Eiropā pieņemtajiem standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai (Ziņojuma 42.lpp.).

LSPA kvalitātes vadības politika iekļauj trīs aspektus:

- 1) izglītības kvalitāte;
- 2) saimniekošanas efektivitāte;
- 3) LSPA sabiedrības norises.

LSPA īstenotā kvalitātes politika liecina, ka izglītības kvalitātes pilnveide notiek ar jaunu mācībspēku piesaisti un atbalstu zinātniskajā izaugsmē. Norit regulāra programmu apsekošana un pārskatīšanas procesā tiek regulāri aktualizēts studiju kursu saturs, balstoties uz jaunākajiem zinātniskajiem pētījumiem. Vērtēšana ir konsekventa un taisnīga piemērota visiem studējošiem, saskaņā ar apstiprinātām procedūrām. Novērtēšana ir iepriekš publiskota un tiek skaidroti vērtēšanas parametri un kritēriji. Tiek veikta regulāra studentu anketēšana. Docētāji veicina studējošo iesaistīšanos pētniecībā. Tikšanās reizē ar mācībspēkiem tika apliecināts, ka tiek atbalstīta docētāju profesionālā pilnveide (Erasmus, NordPlus projekti), kā arī zinātniskā izaugsme ar līdzdalību Baltijas reģiona sporta konferencēs un publikāciju nodrošināšanu.

Aprobācijas posmā ir paredzēts piesaistīt divus ārējos starptautiskos nozares ekspertus, kas sniegs studiju programmas kvalitātes ekspertīzi. LSPA izveidotā padome ar darba devēju pārstāvniecību, veiks studiju programmas satura, kvalitātes un atbilstības pārbaudi, kā arī organizēs studiju virziena akreditāciju un nodrošinās norādīto trūkumu novēršanu (Ziņojuma 47.lpp.).

Vizītes laikā bija iespēja pārlicināties par LSPA saimniekošanas efektivitāti, iesaistoties projektos energoresursu izmaksu samazināšanā, kas ir ļoti būtiski lielas sporta infrastruktūras uzturēšanai. Apmeklējot LSPA sporta pētniecības centru, bija uzskatāmi redzamas lielas investīcijas sporta zinātnes attīstībā, aprīkojot laboratorijas ar mūsdienīgu aparāturu. Sadarbības nostiprināšana ar LiepU, sniegs iespēju arī Kurzemes reģiona studentiem un mācībspēkiem iepazīties un izmantot mūsdienīgu aparāturu sporta zinātnē.

LSPA regulāri nodrošina publicitāti par studiju programmām, studiju gaitu un studējošo nodrošinājumu un atbalstu. Sabiedrības informēšana notiek gan elektroniski LSPA mājas lapā (<https://www.lspa.lv/>), gan drukātā veidā. Regulāri tiek publicēti metodiskie līdzekļi un grāmatas par aktuālāko sporta jomā, kā arī ir sagatavots plašs zinātnisko un metodisko materiālu krājums, kas ir pieejams LSPA mājas lapā:

([https://www.lspa.lv/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1850&Itemid=460](https://www.lspa.lv/index.php?option=com_content&view=article&id=1850&Itemid=460)).

LiepU attīstības stratēģija 2016.–2020. gadam ir pamats kvalitātes nodrošināšanas sistēmas realizēšanai. Pamatojoties uz iesniegto programmas pieteikuma raksturojumu, LiepU izmanto kvalitātes vadības sistēmu (turpmāk – KVS). LiepU KVS sistēma apkopo iekšējo normatīvo dokumentu datu bāzes un procedūras, kas reglamentē studiju programmu veidošanu, licencēšanu un akreditāciju. Ir definētas noteiktas procedūras, kas regulē gan studiju kursu, gan studiju plānu sagatavošanu, apstiprināšanu un izmaiņu vadību. Ir izveidotas procedūras, kuras reglamentē nodarbību ikgadējo studiju plānu izveidi un to izmaiņu vadību, kā arī nodarbību sarakstu sagatavošanu un izmaiņu vadību. Studenti tiek iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesā.

Objektīvai studentu iesaistes izvērtēšanai būtu nepieciešams iepazīties ar studentu anketēšanas rezultātiem.

LSPA un LiepU ir noslēgušas Vienošanos Nr.1 pie līguma starp LSPA un LiepU par studiju programmas kopīgi īstenojamās apakšprogrammas izstrādāšanu un īstenošanu, kas paredz sadarbību iekšējās kvalitātes vadības sistēmu realizēšanu un nosakot programmas direktoru atbildību par kvalitātes nodrošināšanu.

Ir iesniegts detalizēts kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izvērtējums programmas pieteikuma raksturojumā.

**4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).**

Studiju programmas izstrādes procesā piedalījās LSPA sadarbības partneri, Latvijas Republikas Aizsardzības ministrijas pārstāvji, LSPA un partneru akadēmiskais personāls, ESF projekta 8.3.1.1/16/I/002 “Kompetenču pieeja mācību saturā” starptautiskie nozares eksperti, Latvijas sporta skolotāju asociācijas pārstāvis, sporta skolotāju metodiskās apvienības pārstāvis, kā arī studējošie. (Ziņojuma 47.lpp)

Kā novērtēšanas vizītes laikā tika arī skaidrots, tad turpmāk studiju programmas pilnveides nolūkos paredzēts izmantot studējošo un darba devēju aptaujas datus.

Darba devējiem būs iespējas novērot un novērtēt studentu profesionālo kompetenci un studiju programmas resursu atbilstību izvirzītajiem mērķiem praksē laikā.

Potenciālos darba devējus ir plānots iesaistīt arī Valsts pārbaudījumu komisijas darbā, sniedzot atgriezenisko saikni par studiju programmas resursu iespējām un kvalitāti, topošo skolotāju zināšanu, prasmju un kompetences atbilstību darba tirgus prasībām, prasmi saistīt un saskatīt teorijas un prakses vienotību, kā arī izmantot dažādas darba metodes.

Papildu tam, no LiepU, kā partneri, darba devēju un nozares profesionālo organizāciju pārstāvju dalība ir paredzēta LiepU nolikumā par gala pārbaudījumiem, valsts pārbaudījumiem un valsts noslēguma pārbaudījumiem – komisijas profesionālās augstākās izglītības bakalaura, maģistra un profesionālās augstākās izglītības studiju programmās sastāvā ir komisijas vadītājs (darba devējs) un vismaz puse no Komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji (apstiprināts LiepU Senāta 2014. gada 15. decembra sēdē, protokols Nr. 4, grozījumi LiepU Senāta 2016. gada 25. aprīļa sēdē, protokols Nr. 9, grozījumi LiepU Senāta 2016. gada 25. aprīļa sēdē, protokols Nr. 9).

(Ziņojuma 47.lpp)

### ***Secinājumi***

Izvērtējot programmas licencēšanas dokumentus un saturu, kā arī analizējot vizītes laikā gūto informāciju, var secināt, ka kopumā licencējamās studiju programma ir ļoti aktuāla un atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniežamajiem studiju rezultātiem. Studiju programmas saturs ir salāgots un studiju kursu rezultāti ļauj sasniegt programmas paredzamos rezultātus.

Programmas izstrādē ir ņemti vērā ESG standarti un vadlīnijas. Darba devēju pārstāvji ir snieguši pozitīvu vērtējumu programmas saturam un tās nepieciešamībai.

#### ***Stiprās puses***

1. Studiju programmas stiprā puse ir atbalsts no potenciālajiem darba devējiem Ķurzes reģionā, kā arī sabiedrības pieprasījuma realizēšana, sagatavojot VAM priekšmeta speciālistus.
2. Sabalansēts teorētisko un praktisko studiju kursu saturs.
3. LSPA un LiepU apvienotie studiju kursi ļaus optimizēt docētāju resursus.
4. Militārās sagatavošanas pamatkursa izmaksas sedz Jaunsardzes centra finansējums.

#### ***Vājās puses***

1. Ar veselības jomu saistītajiem kursiem ir daudz tematu, kas pārklājas vai atkārtojas citu kursu (fizioloģijas, ergonomikas, veselības veicināšanas) saturā.
2. Nav precizēts, kuros kopīgajos studijuursos tiks sadalīta LSPA un LiepU docētāju atbildība, un kā tiks nodrošināta LiepU studentu mobilitāte klātienē nodarbībām LSPA (Āra aktivitāšu kursu bloks, sporta zinātnes laboratorijas izmantošana).

#### **Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		x		
2.		x		
3.		x		
4.		x		

#### **Prasības [3] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Kopumā studiju programmas saturs, apjoms un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem, izvērtējamā norādītās nepilnības ir precizējamas vai novēršamas.
	x			

## **IV. Mācībspēki**

**Prasība [4]:** Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

## **1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.**

Studiju programmas Kvalitātes politikas raksturojumā tiek uzsvērts, ka cilvēkresursi tiek efektīvi pārvaldīti, mācībspēku zināšanas prasmes un kompetences tiek identificētas un attīstītas un katrs pozitīvs ieguldījums tiek veicināts. Studiju programmā iesaistīto docētāju kvalitatīvais sastāvs atbilst Augstskolu likumam un Ministru kabineta prasībām Nr. 512. "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem, kā arī normatīvo aktu prasībām izglītības jomā (Ziņojuma 50.lpp.).

Mācībspēku izvēle saistīta ar viņu specifisko izglītību, zinātniskā un praktiskā darba pieredzi, ievērojot studiju programmas un studiju kursu specifiku. Mācībspēku vidū ir arī praktizējošie skolotāji ar ilgstošu pieredzi sporta jomā.

LSPA studiju programmu īsteno 12 profesori, 15 asociētie profesori un 7 docenti, 1 lektore, 4 vadošie pētnieki no tiem 39 zinātņu doktori: sociālās zinātnēs – 35, sporta medicīnā – 2, bioloģijā – 2. (10.1. pielikums). LSPA ir piesaistījusi programmas realizēšanā arī profesionāļus ar praktiskā darba stāžu attiecīgajā jomā, kas saistīti ar mācību priekšmetu metodikām un pedagoģisko praksi.

LiepU studiju programmas realizēšanā ir iesaistījusi vairāku fakultāšu mācībspēkus, kopumā 22 mācībspēki: 2 profesori, 2 asociētie profesori, 7 docenti, 11 lektori, 50% no tiem ir ar zinātņu doktora grādu dažādās zinātņu nozarēs un vēlēto mācībspēku īpatsvars ir 50%. Divi docētāji ir iesaistīti ESF projektos, kas paredz gada laikā iegūt doktora grādu (10.2. pielikums).

Pozitīvi ir novērtējams, ka LSPA un LiepU līdz ar pieredzējušiem profesoriem piesaista arī jaunus zinātniekus un praktiķus, kas nodrošinās studiju programmas ilgtspēju.

Izvērtējot licencēšanai iesniegtos dokumentus un vizītē novēroto, var secināt, ka studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki atbilst studiju programmas un studiju kursu specifikai. Daļa no mācībspēkiem ir iesaistīta projektos un zinātniski pētnieciskajā darbā.

## **2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Izvērtējot iesniegtos dokumentus, studiju programmas mācībspēku kvalifikācija kopumā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Kā arī vizītes laikā bija iespēja iepazīties ar LSPA un LiepU docētājiem un uzklaut viņu viedokli par programmas aktualitātēm.

Ziņojumā teikts, ka mācībspēki pilnveido savas pedagoģiskās prasmesursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas pasākumos, to apliecināja arī docētāji, kas piedalījās klātienē tikšanās reizē. Tiek veikta kvalificētu viesmācībspēku piesaiste, lai veicinātu starpdisciplināritāti un daudzveidību studiju programmu saturā un pasniegšanā.

Izvērtējot studiju programmā iesaistīto mācībspēku zinātnisko darbību, var secināt, ka tikai nelielai daļai LSPA un LiepU docētājiem ir publikācijas augstas citējamības žurnālos. Lielākā daļa no zinātniskajiem rakstiem ir publicētas konferenču krājumos vai Baltijas reģiona zinātniskajos žurnālos (10.3 un 10.4. pielikums). Būtu vēlams lielāku uzmanību veltīt plašākai



docētāju iesaistei augstas citējamības žurnālu rakstu sagatavošanā un starptautisko zinātnisko pētījumu realizēšanā.

### **3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.**

LSPA un LiepU ir izstrādāti normatīvie dokumenti kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai, kas ir saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumiem Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību". Profesionālā pilnveide var ietvert starptautisko mobilitāti, augstskolu didaktikas kursus, kā arī dalību konferencēs un semināros (Ziņojuma 51.-54.lpp.).

Šīs prasības ir ietvertas "Nolikumā par LSPA akadēmiskā personāla vēlēšanām". LSPA docētāji ir iesaistījušies ESF projektā svešvalodas kompetences paaugstināšanai un līderības prasmju pilnveidošanai. Docētājiem ir iespēja piedalīties Erasmus mobilitātes programmā. LSPA atbalsta un rosina docētājus izstrādāt publicēšanai metodiskos līdzekļus un grāmatas sporta jomā, kas tiek regulāri realizēts.

Tomēr tikšanās reizē ar mācībspēkiem nebija saprotams, vai docētājiem ir skaidrs finansējuma atbalsta mehānisms zinātniskās izaugsmes veicināšanai. Tika minēts pozitīvs piemērs par LSPA atbalstu Baltijas sporta konferences līdzdalībai, bet publicēšanās citos zinātniskajos žurnālos ir jānodrošina ar līdzdalību starptautiskajos projektos. Tikšanās reizē nebija skaidrs cik bieži un pēc kādiem kritērijiem docētāji var izmantot Erasmus mobilitātes finansējumu.

LiepU ir izstrādāts cilvēkresursu attīstības plāns 2018.-2023. gadam, kurā noteikti cilvēkresursu vadības procesu mērķi, veicamie uzdevumi un sasniegtie rezultāti. Dokumentā ir norādītas attīstības prioritātes un virzieni. Pozitīvi ir vērtējams, ka dažiem no programmas iesaistītajiem docētājiem ir publikācijas citējamās datu bāzēs (Ziņojuma 52.-53.lpp.).

Tomēr studiju programmas pieteikuma raksturojumā nav detalizēta apraksta par finansiālo atbalstu, ko sniedz LSPA un LiepU profesionālās un zinātniskās pilnveidošanās atbalstam studiju programmā iesaistītiem mācībspēkiem.

#### ***Secinājumi***

Akadēmiskais personāls, kas ir iesaistīti studiju programmas realizēšanā ir kompetenti, atlases kritēriji kopumā atbilst studiju programmas īstenošanas specifikai un normatīvo aktu prasībām. Docētāju kvalifikācija nodrošina studiju programmas mērķu sasniegšanu. LSPA un LiepU ir izveidota kvalitātes izvērtēšanas sistēma, kas nodrošinās studiju programmas realizāciju un tiks nodrošināts nepieciešamais atbalsts, kā arī mazināti iespējamie riski.

#### ***Stiprās puses***

1. Studiju programmas viena no stiprajām pusēm ir iespēja dalīties ar divu augstskolu labākajiem mācībspēku resursiem, docējot kopīgajos studijuursos.
2. Mācībspēku akadēmiskā un profesionālā kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.
3. Studiju programmas realizēšanā ir iesaistīti speciālisti, kas ikdienā strādā izglītības iestādēs un pārzina aktuālo situāciju.

**Vājs puses**

1. LSPA un LiepU docētājiem ir salīdzinoši maz zinātnisku publikāciju augstas citējamības zinātniskos žurnālos.
2. Docētājiem nav skaidras informācijas par finansējuma atbalsta sistēmas pieejamību augstskolās.

**Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	x			
2.		x		
3.		x		

**Prasības [4] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	LSPA un LiepU akadēmiskā personāla un viespasniedzēju kvalifikācija kopumā nodrošina studiju programmas un studiju kursu rezultātu sasniegšanu un atbilst normatīvo aktu prasībām. Nepilnības ir aprakstītas kritēriju analīzes sadaļā.
	X			

## V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

**Prasība [5]:** Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

N. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras				Nav attiecināms



	paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			Atbilstoši pielikumam nr. 17. (LSPA 05.05.2022. Senāta sēdes Protokola nr. 11. izraksts) studējošajiem tiek piedāvāta iespēja studijas turpināt LSPA studiju programmā "Sporta zinātne".
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			Atbilstoši pielikumam nr. 17. (LSPA 05.05.2022. Senāta sēdes Protokola nr. 11. izraksts), augstskola garantē zaudējumu kompensāciju studējošajiem, ja studiju programma augstskolas rīcības dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta tās licence.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos	X			Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, to īsteno 12 profesori,

	<p>izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus</p>				<p>15 asociētie profesori un 7 docenti, 1 lektors, 4 vadošie pētnieki no tiem 39 zinātņu doktori.</p> <p>Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas rezultātu sasniegšanai (pielikums nr. 10.1. un 10.3.).</p>
5.	<p>Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu</p>	X			<p>Pēc pieejamajiem datiem pielikumā nr. 10.1. iespējams konstatēt, ka četriem LSPA docētājiem nav publikāciju, tomēr ir pietiekama profesionālā pieredze.</p> <p>Pēc pieejamajiem datiem pielikumā 10.2. visi LiepU akadēmiskā personāla pārstāvji ir izdevuši publikācijas pēdējo 6 gadu laikā recenzējamās izdevumos.</p> <p>Kopumā publikāciju skaits LSPA akadēmiskajam personālam vērtējams kā pietiekošs, tomēr LSPA būtu jāveicina akadēmiskā</p>

					personāla izaugsmi pētniecībā.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				Nav attiecināms
7.	Studiju programma atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	X			Atbilstoši pielikumam nr. 3. studiju programma atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam, kā arī tiek ievērotas prasības par minimālās civilās aizsardzības kursu.
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	X			Atbilstoši pielikumam nr. 4 studiju programma atbilst profesijas standartam "Skolotājs" (2020).

9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma <b>56.<sup>1</sup></b> panta otrajā daļā un <b>56.<sup>2</sup></b> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Studiju programma tiks īstenota tikai latviešu valodā, studiju kursu apraksti ( 6.pielikums) pieejami valsts valodā. Studiju kursu apraksti atbilst Augstskolu likumā noteiktajam.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Kopumā studiju līgums ( pielikums Nr.15) atbilst Ministru kabineta noteikumi Nr.70 “ Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus” (16.04.2013) nosacījumiem, tomēr būtu jāprecizē fakts, kur tiek norādīts, ka šī ir kopīgā studiju programma ar LiepU, tomēr likumiski to nav iespējams realizēt, jo Augstskolu likums neparedz kopīgu studiju programmas apakšprogrammu.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	X			Diploms ir atbilstošs Ministru kabineta Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus”

					(16.04.2013) prasībām, Ziņojuma 13.pielikums
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			Atbilstoši pielikumam nr. 16. LSPA darbojas nolikums “Par profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču vai iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu LSPA”, saturā (4.5. un 4.5.6.punktā.) ir par ārpus formālās izglītības apgūtām kompetencēm, kuras nav skaidri nodalītas no profesionālās pieredzes, tādēļ eksperti ieteiktu precizēt un skaidri nodalīt.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			25.10.2022 Nr.4ud-04e/1429 atzinumā nav konstatēts izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumi LSPA
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Faktiskie apstākļi atbilst LSPA sniegtajām ziņām.

## **VI. Novērtējums**

### **I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam**

Studiju programmas izveide kopumā atbilst LSPA un LiepU attīstības stratēģijai. Jaunā studiju programma ir modernizēta un atbilst jaunākajām tendencēm sporta jomā ES valstīs un pasaule. Šī programma ir vienīgā valstī, kas dod atbilstošu izglītību sporta zinātnes, veselības un aizsardzības jomā, kas ir starptautiski atzīta arī Eiropas Savienības valstīs.

### **II. Resursi un nodrošinājums**

Studiju programmas nodrošināšanai ir pieejams pilnvērtīgs un akadēmiski atbilstošs personāls, kas nodrošinās studiju programmas realizēšanu. LSPA studiju programmas īstenošanai piedāvā plašu studiju auditoriju un sporta zāļu klāstu, kurās ir nepieciešamās iekārtas un materiāli veiksmīgai studiju vielas apguvei un pētniecības veikšanai.

LSPA ir nepieciešams pārskatīt bibliotēkas darba laiku, jo tas tiek nodrošināts lielākoties studējošo lekciju laikā, kad studējošajiem ir apgrūtinājums doties uz bibliotēku pēc resursiem vai meklēt nepieciešamo informāciju. Studējošajiem nav iespējas piekļūt bibliotēkai brīvdienās.

Studiju programmas īstenošanai ir noslēgts sadarbības līgums ar LiepU, tomēr ir nepieciešams precizēt turpmāko sadarbības formu, jo augstskolu likums neparedz studiju programmas kopējas apakšprogrammas organizēšanu.

### **III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms**

Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Studiju programmas saturs ir aktuāls, studiju kursi ir salāgoti, un kursu rezultāti ļauj sasniegt programmas rezultātus, tomēr ir jānovērš atsevišķu studiju kursu satura pārklāšanās riski. Apakšprogrammas “Sporta un veselības skolotājs” realizēšana LiepU veicinās jauno pedagogu piesaisti Kurzemes reģionā. Īpaši aktuāla ir apakšprogrammas “Sporta, veselības un valsts aizsardzības mācības skolotājs” realizēšana, kas nodrošinās rīcībpolitikas nostādnes un sabiedrības pieprasījumu. Programmas saturs atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām.

### **IV. Mācībspēki**

Mācībspēku kvalifikācija, kas ir iesaistīti studiju realizēšanā, nodrošina studiju programmas īstenošanas nosacījumus, to atlases kritēriji atbilst studiju kursu specifikai un normatīvo aktu prasībām. Docētāju zinātniskā pieredze kopumā atbilst nepieciešamām prasībām, tomēr ir nepieciešams veicināt publicēšanos augstas raudzes indeksētos žurnālos. Studiju programmā ir iesaistīti gan pieredzējuši akadēmiskie docētāji, gan docētāji ar praktisko pieredzi darbā skolā vai sporta jomā.

### **V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām**

Kopumā studiju programma atbilst normatīvo aktu prasībām, tomēr būtu jāveic precizējumi dokumentos, lai noformētu LiepU, kā sadarbības partneri apakšprogrammai, nedefinējot studiju programmu kā kopīgu studiju programmu. Papildus, būtu jāpievērš uzmanība studiju programmā iesaistīto mācībspēku publikāciju līmenim un pilnveidošanai.

## VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

*Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:*

1. Nepieciešams pārstrādāt sadarbības modeli ar LiepU un skaidri to definēt, jo augstskolu likums šobrīd neparedz kopējas studiju programmas apakšprogrammas realizāciju, tostarp definēt studiju programmas formu un diploma paraugu.
2. Pārskatīt ar veselības jomu saistīto kursu saturu, novēršot iespējamo pārklāšanos citosursos.
3. Izvērtēt iespēju norādīt studiju kursu aprakstos un studiju plānā, kuri kopīgie studiju kursi tiks realizēti ar LSPA vai LiepU mācībspēkiem, un kā tiks nodrošināta LiepU studentu mobilitāte klātienes nodarbībām LSPA (Āra aktivitāšu kursu bloks, sporta zinātnes laboratorijas izmantošana).

*Ilgtermiņa rekomendācijas (līdz studiju virziena akreditācijai):*

1. Pārskatīt LSPA bibliotēkas darba laikus, nodrošinot studējošajiem plašāku pieeju resursiem
2. Veicināt akadēmiskā personāla publikāciju izdošanu starptautiskos, recenzējamos izdevumos
3. 16.pielikuma nolikuma "Par profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču vai iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu LSPA" saturā skaidri nodalīt ārpus formālās izglītības apgūtās kompetences, tās nodalot no profesionālās pieredzes
4. Nodrošināt visiem docētājiem pieejamu līdzvērtīgu sistēmu zinātniskās darbības un publicēšanās pamatfinansējumam.

**Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.**

*Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot prasību vai kritēriju un sniedzot pamatojumu.*

## VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		