

## IESNIEGUMS

### Studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Valsts robežsardzes koledža</i>
Reģistrācijas kods	3197401385
Juridiskā adrese	ZAVOLOKO IELA 8, RĒZEKNE, LV-4601
Tālrunis	64603699
E-pasts	vrk@rs.gov.lv

## **Pašnovērtējuma ziņojums**

Studiju virziens "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība"

Valsts robežsardzes koledža

<b>Pašnovērtējuma ziņojums</b>	2
<b>Studiju virziena informācija</b>	4
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	4
2.1. Studiju virziena pārvaldība	12
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	26
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	35
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	53
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	62
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	68
<b>Pielikumi</b>	70
<b>Citi pielikumi</b>	71
<b>Robežapsardze (41861)</b>	73
<b>Studiju programmas informācija</b>	76
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	76
3.2. Studiju saturs un īstenošana	86
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	93
3.4. Mācībspēki	95
<b>Pielikumi</b>	101

# 1. Informācija par augstskolu/ koledžu

## 1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Saskaņā ar Valsts robežsardzes koledžas (turpmāk – VRK) nolikums VRK ir valsts dibināta Valsts robežsardzes (turpmāk – VRS) pakļautībā esoša izglītības iestāde. VRK personām pēc vidējās izglītības ieguves nodrošina iespēju:

- iegūt piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni, apgūstot īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu;
- iegūt ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni, apgūstot profesionālās tālākizglītības programmu;
- apgūt VRS funkciju izpildei nepieciešamās profesionālās pilnveides programmas.

VRK akreditēta 2005.gada 19.maijā uz neierobežotu laiku (Akreditācijas lapa Nr.057).

VRK adrese: Zavoloko iela 8, Rēzekne, LV 4601; tālr. 64603699, fakss: 64603681, e-pasts: vrk@rs.gov.lv.

Valstiski nozīmīgs ir VRK ģeogrāfiskais izvietojums Latvijas austrumu robežas posma vidū, kas nodrošina profesionālu speciālistu izglītošanu, regulāri pielāgojot izglītības programmas reālajai dienesta videi uz valsts robežas, kā arī nepieciešamības gadījumā – personāla iesaisti valsts robežas apsardzībā.

VRK, kā izglītības iestāde pastāv jau 31 gadu - tās vēsture sākās 1992.gadā ar Rēzeknes robežsargu mācību centra izveidošanu. 1997.gadā Rēzeknes robežsargu mācību centrs pārtapa par Rēzeknes robežsargu skolu (profesionālās izglītības iestādi), un uz tās bāzes 2002.gada 1.aprīlī tika nodibināta VRK – kā profesionālās augstākās izglītības iestāde. Kopš 2017.gada VRK ir Eiropas Robežu un krasta apsardzes aģentūras (Frontex) (turpmāk - FRONTEX Aģentūra) Partnerakadēmija.

VRK kopš 2003.gada tiek īstenota īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Robežapsardze” (5.kvalifikācijas līmenis, kvalifikācija „Valsts robežsardzes jaunākais virsnieks”).

Profesionālās tālākizglītības programma „Robežapsardze” (4.kvalifikācijas līmenis, kvalifikācija „Valsts robežsardzes inspektors”) VRK tiek īstenota kopš 2002.gada.

VRK nodrošina arī profesionālās pilnveides izglītības programmu un kvalifikācijas paaugstināšanas programmu īstenošanu VRS un citu institūciju amatpersonām.

VRK infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze pilnīgi nodrošina kvalitatīvu mācību procesu un izglītības programmu mērķu un uzdevumu sasniegšanu.

**VRK misija** ir sagatavot Latvijas un Eiropas Savienības (turpmāk – ES) pieprasījumam un sabiedrības vajadzībām atbilstošus cilvēkresursus, paplašināt viņu zināšanu bāzi, sekmēt profesionālās kompetences kāpumu, vienlaikus nodrošinot VRS funkciju izpildes kvalitātes pieaugumu.

**VRK vīzija:** VRK ir attīstīta, starptautiski atpazīstama izglītības iestāde, kura realizē un nodrošina konkurētspējīgu, kvalitatīvu ES un VRS prasībām atbilstošu profesionālo izglītību, kā arī mūžizglītību tiesībaizsardzības institūciju darbiniekiem.

VRK stratēģijas mērķis ir nodrošināt efektīvu VRK darbības plānošanu un īstenošanu tās kompetencē esošo funkciju un uzdevumu ietvaros laikposmā no 2024. līdz 2028.gadam. Stratēģijas

īstenošana atbilst plānotajam VRK vidēja termiņa budžeta izdevumu kopapjomam.

VRK stratēģiskā specializācija ir izglītības tematiskajā jomā „Civilā un militārā aizsardzība” (izglītības programmu kopa – Robežapsardze). VRK īsteno savu studiju un pētniecības darbību atbilstoši stratēģiskās specializācijas jomai.

Laika periodā no 2024. gada līdz 2028. gadam par stratēģiski prioritāru tiek noteikts šāds politikas mērķis: unikālas, ilgtspējīgas, pēctecīgas un starptautiski atzītas robežsarga profesionālās izglītības un pieaugušo izglītības īstenošana.

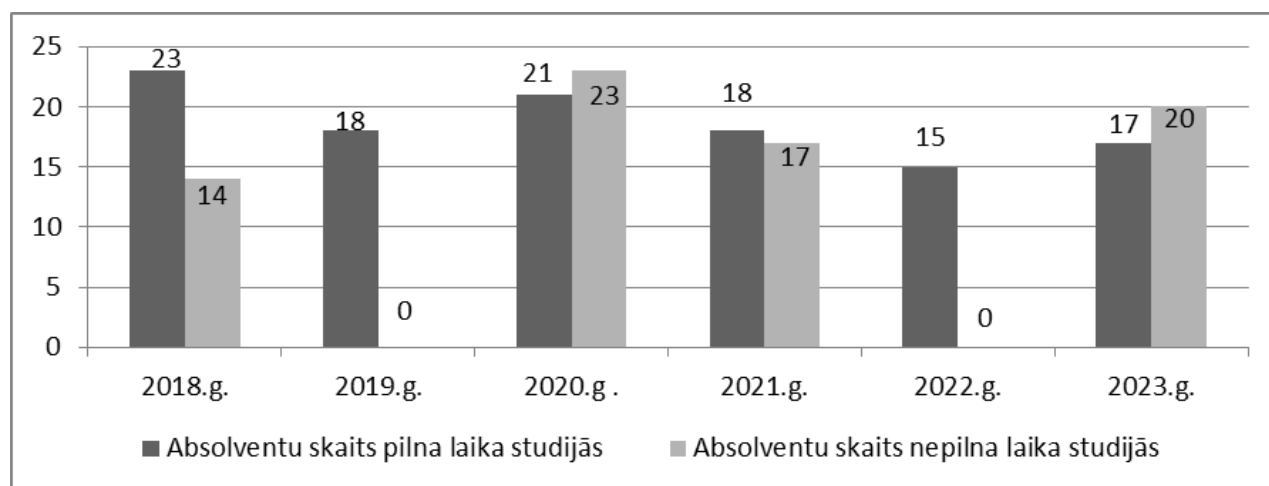
VRK stratēģijā noteiktas trīs stratēģiskās prioritātes:

1. nodrošināta kvalitatīva, mūsdienīga, moderna un ilgtspējīga robežsargu izglītības sistēma un resursu pārvaldība;
2. nodrošināta kandidātu piesaiste (rekrutēšana) VRS dienestam;
3. nodrošināta leģietu ministrijas sistēmas (turpmāk – leM) iestāžu un citu valsts pārvaldes iestāžu, Nacionālo bruņoto spēku (turpmāk – NBS), kā arī ārvalstu (ES un trešo valstu) kinologu un dažādu specializāciju dienesta suņu apmācība.

#### VRK darbības stratēģija 2024.-2028.gadam

VRK tiek īstenots viens studiju virziens „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”, kura ietvaros tiek īstenota viena īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Robežapsardze”.

Studējošo skaita dinamika VRK pārskata periodā attēlota 1.1.1.attēlā



1.1.1.attēls. VRK studējošo skaita dinamika 2018.-2023.gadā

#### 1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

VRK pārvaldības struktūra ir izveidota tā, lai nodrošinātu nepārtrauktu VRK vīzijas, misijas un attīstības stratēģijas īstenošanu.

VRK struktūru veido VRK direktors, direktora vietnieki (mācību darbā un dienesta organizācijas jautājumos), Izglītības koordinācijas nodaļa, trīs katedras, Profesionālās izglītības dienests, Administratīvā nodaļa, Finanšu un plānu nodaļa, Bruņojuma un inženiertehnisko līdzekļu dienests, Profesionālās un taktiskas apmācības centrs, Informātikas un sakaru nodaļa, Bibliotēkas nodaļa,

Robežsardzes vēstures izpētes nodaļa, Kinoloģijas dienests.

VRK direktors vada VRK darbu, īsteno izglītības jomu regulējošos normatīvajos aktos noteiktās izglītības iestādes vadītāja kompetences un veic citas Valsts pārvaldes iekārtas likumā noteiktās tiešās pārvaldes iestādes vadītāja funkcijas.

Direktora vietnieks (mācību darbā) nodrošina studiju un mācību procesa vadību un norisi.

Izglītības koordinācijas nodaļa nodrošina studiju un mācību procesa plānošanu, īstenošanu un kvalitātes kontroles pasākumus, veicina, koordinē un veic pētniecības darbību VRK, kā arī uztur un īsteno profesionālos sakarus ar ārvalstu un Latvijas sadarbības partneriem un izglītības iestādēm.

Katedras (Robežsardzes un imigrācijas dienestu priekšmetu katedra, Militārās un fiziskās sagatavošanas priekšmetu katedra, Vispārizglītojošo priekšmetu katedra) īsteno studiju un mācību procesu, veic metodisko un pētniecisko darbu savās tematiskajās jomā.

Profesionālās izglītības dienests (Pirmās, otrās un trešās mācību rotu personāls - inspektori un kadeti, t.i. izglītojamie un studējošie) piedalās formālās izglītības programmu īstenošanā, veic izglītojamā personāla audzināšanas un administratīvās vadīšanas pasākumus, kā arī darba organizāciju.

Administratīvā nodaļa realizē VRK personāla vadības politiku, uzdevumus iekšējo normatīvo aktu, rīkojuma dokumentu, ārējo normatīvo aktu un līgumu sagatavošanas jomā, uzdevumus darba aizsardzības jomā, dokumentu aprites jomā un primārās veselības aprūpes jomā, kontrolē VRK objektu sanitāri higiēnisko stāvokli.

Bruņojuma un inženiertehnisko līdzekļu dienests nodrošina studiju un mācību procesa apkalpošanas un saimnieciskās darbības īstenošanu VRK, kā arī civilās aizsardzības uzdevumu izpildi.

Profesionālās un taktiskās apmācības centrs nodrošina praktisko, profesionālo un taktisko lauka nodarbību, fiziskās sagatavošanas nodarbību un sporta pasākumu īstenošanu VRK.

Bibliotēkas nodaļa nodrošina studiju un mācību procesu un izglītības programmu īstenošanu ar nepieciešamajiem iespaiddarbiem, elektroniskajiem materiāliem, kā arī citiem informācijas avotiem un nesējiem.

Robežsardzes vēstures izpētes nodaļa veicina robežsargu un sabiedrības izglītošanu un informēšanu, vācot, saglabājot, pētot ar VRS un VRK vēsturi saistītās materiālās un garīgās vērtības, kā arī organizē, koordinē, veic un attīstīta robežsarga profesijas popularizēšanas darbu koledžā un Valsts robežsardzē.

Galveno lēmumu pieņemšanā ir iesaistīta VRK Padome. VRK Padomes vēlēšanas organizē direktors. Padomi ievēl tikai attiecīgās kategorijas personāls, aizklāti balsojot. Padomes sastāvu apstiprina VRS priekšnieks. Padomes pilnvaru laiks ir trīs gadi. Padomes sastāvā ir 15 padomes locekļi:

- direktors (7%);
- direktora vietnieks mācību darbā (7%);
- seši akadēmiskā personāla pārstāvji (VRK ir viņu pamatdarba vieta) (40%);
- divi vispārējā personāla pārstāvji (13%);
- divi studējošo pašpārvaldes pārstāvji (13%);
- trīs VRS priekšnieka pilnvarotas VRS struktūrvienību amatpersonas (20%).

VRK Padome:

- apstiprina izglītības programmas un izstrādā priekšlikumus par jaunu izglītības programmu
- īstenošanu;
- apstiprina pētījumu virzienus;

- apstiprina VRK izstrādātos uzņemšanas noteikumus;
- izstrādā priekšlikumus par VRK struktūrvienību dibināšanu izglītības un pētniecības jomā, to reorganizēšanu un likvidēšanu;
- izskata un saskaņo VRK publisko pārskatu;
- atbalsta un sekmē studējošo pašpārvaldes darbību, apstiprina studējošo pašpārvaldes nolikumu;
- izstrādā padomes nolikumu;
- ierosina jautājumu par VRK nosaukuma vai juridiskā statusa maiņu;
- apstiprina nolikumu par studiju un pārbaudījumu kārtību VRK;
- apstiprina nolikumu par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem VRK un ievēlēšanas kārtību šajos amatos;
- izskata un apstiprina VRK karoga metu, ģerboņa, emblēmas, logo un krūšu nozīmes skices;
- lemj par citiem jautājumiem, kas saskaņā ar šo nolikumu un citiem normatīvajiem aktiem, kas regulē VRK darbību, ir padomes kompetencē.

Studējošo pašpārvalde ir vēlēta, neatkarīga studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcija VRK. Studējošo pašpārvaldes locekļus ievēl VRK studējošie atklātās vēlēšanās. Studējošo pašpārvaldes locekļus studējošo pašpārvaldē ievēl uz vienu gadu. Studējošo pašpārvaldes sastāvā ir septiņi locekļi – priekšsēdētājs, priekšsēdētāja vietnieks, sekretārs, divi pārstāvji kultūras darbības jomā, divi pārstāvji sporta darbības jomā. Studējošo pašpārvalde darbojas Profesionālās izglītības likumā noteiktās kompetences ietvaros, proti organizē akadēmiskās, materiālās, sociālā atbalsta un kultūras dzīves aktivitātes VRK, kā arī aizstāv un pārstāv studējošo intereses VRK un citās valsts institūcijās.

VRK pārvaldības struktūra 1. pielikumā.

VRK galveno iekšējo normatīvo aktu un regulējumu saraksts 2.pielikumā.

Sakarā ar grozījumiem Profesionālās izglītības likumā, VRK Padome ir tiesīga darboties līdz 2023.gada 31.decembrim. Savukārt izstrādātais jaunais VRK nolikums paredz, ka lēmēj institūcija būs Dome, darbosies arī Konvents (jauns veidojums) un Studējošo pašpārvalde. Plānots, ka Domes sastāvu apstiprina direktors.

Domes sastāvā ir 15 domes locekļi: direktors, divi direktora vietnieki, astoņi akadēmiskā personāla pārstāvji (VRK ir viņu pamatdarba vieta), viens vispārējā personāla pārstāvis, trīs studējošo pašpārvaldes pārstāvji. Papildu Profesionālās izglītības likumā noteiktajam Dome:

- saskaņo VRK ilgtermiņa un vidējā termiņa attīstības stratēģijas projektu un iesniedz to apstiprināšanai dibinātājam;
- izstrādā un apstiprina nolikumu par akadēmiskajiem amatiem VRK un ievēlēšanas kārtību šajos amatos, kā arī akadēmiskā personāla vērtēšanas kritērijus;
- ievēlē akadēmisko personālu;
- lemj par prasībām, procedūrām un pārbaudījumiem kvalifikāciju iegūšanai;
- sagatavo priekšlikumus par studiju maksu īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmās tajās studiju vietās, kuras netiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem, un iesniedz apstiprināšanai dibinātājam;
- nosaka no valsts budžeta līdzekļiem finansēto studiju vietu sadalījuma kārtību īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmās studējošajiem.
- apstiprina VRK izstrādātos uzņemšanas noteikumus un uzņemšanas komisijas nolikumu;
- apstiprina uzņemšanas komisijas sastāvu katram studiju gadam;
- izskata un apstiprina VRK karoga metu, emblēmas, logo un krūšu nozīmes skices;
- izstrādā un sniedz priekšlikumus par VRK struktūrvienību dibināšanu izglītības un pētniecības jautājumos, to reorganizēšanu un likvidēšanu;

- izskata un saskaņo VRK publisko pārskatu.

Konventa sastāvā ir seši padomnieki – direktors, direktora vietnieks mācību darbā, leM pārstāvis, trīs VRS amatpersonas, kā arī Konventa sekretārs. Konventa priekšsēdētājs ir VRS priekšnieka noteikta VRS amatpersona. Konventa sastāvu apstiprina VRS priekšnieks.

Konvents darbojas Profesionālās izglītības likumā noteiktās kompetences ietvaros:

- sniedz priekšlikumus profesionālās izglītības iestādes vadītājam attīstības stratēģijas jautājumos un profesionālās izglītības plānošanas dokumentu izstrādē;
- piedalās profesionālās izglītības iestādes pedagoģisko darbinieku (administrācijas) atlases un novērtēšanas procesā;
- sniedz priekšlikumus par profesionālās izglītības iestādes izstrādāto profesionālās izglītības programmu pirms tās licencēšanas;
- veicina profesionālās izglītības iestādes sadarbību ar reģiona komersantiem prakses un darba vidē balstītu mācību organizēšanā.

### **1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.**

Izglītības kvalitātes nodrošināšanas politika VRK ir veidota un tiek īstenota saskaņā ar Augstskolu likuma un VRK nolikuma prasībām[1], ievērojot Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā[2] (ESG), kā arī ņemot vērā VRK specifiku un autonomiju.

Izglītības kvalitātes nodrošināšanas politikas galvenais mērķis ir sekmēt augstvērtīgu rezultātu sasniegšanu un nodrošināt augstākā līmeņa izglītības kvalitāti, nepārtraukti pilnveidojot VRK studiju procesu, izglītības vidi un izglītības procesa pārvaldību.

VRK ir ieviesta un darbojas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma[3], kas ietver kvalitātes nodrošināšanas aspektus un procedūras attiecībā uz visām galvenajām studiju darba jomām: izglītības programmu izstrādi un pilnveidošanu, mācīšanos, mācīšanu un novērtēšanu, reflektantu uzņemšanu un akadēmiskā personāla atlasī, studiju procesa materiāli tehnisko nodrošinājumu u.c.. Būtisks izglītības līmeni noteicošais elements ir zinātniski pētnieciskā darbība un jaunāko nozares pētījumu rezultātu izplatīšana un izmantošana, līdz ar ko zinātniski pētnieciskās darbības attīstība ir daļa no VRK iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas.

Izglītības kvalitātes uzlabošana ir balstīta uz regulāru izglītības procesa pašvērtējumu, kvalitātes monitoringu, kontroli un to rezultātu analīzi. Sistemātiskai izglītības kvalitātes uzlabošanai notiek regulāra un nepārtraukta sadarbība ar darba devēju (VRS), FRONTEX Aģentūru, NBS, Latvijas koledžu asociāciju (turpmāk – LKA) un citām augstākās izglītības iestādēm un institūcijām Latvijā un ārvalstīs.

Ievērojot Valsts pārvaldes iekārtas likuma 10.panta piektās daļas (labas pārvaldības princips) prasības, kā arī lai pilnveidotu VRK iekšējās kontroles procedūras (vidi) un nodrošinātu VRK nolikumā noteikto prasību izpildi, ikgadēji tiek izdota pavēle[4], ar kuru tiek apstiprināts VRK kvalitātes sistēmas nodrošināšanas pasākumu plāns kārtējam gadam, nosakot tajā izglītības kvalitātes uzturēšanas un pilnveidošanas procedūras, to veicējus un izpildes laikus, kā arī īstenošanas rezultātu analīzes kārtību.

Izglītības kvalitātes nodrošināšana ir pastāvīga darbība, kurā ir iesaistīts VRK vispārējais un



akadēmiskais personāls, viesdocētāji, studējošie, darba devēji un absolventi. Ikviens VRK personāla un citu ieinteresēto pušu pārstāvis ir izglītības kvalitātes kultūras veidotājs. VRK vispārējā un akadēmiskā personāla un studējošo galvenais pienākums izglītības kvalitātes nodrošināšanā ir atbildības uzņemšanās par kvalitāti, iesaistoties kvalitātes nodrošināšanā visos līmeņos - pastāvīgi pievēršot uzmanību kvalitātei savu pienākumu izpildē, regulāri informējot par savām vajadzībām un rekomendācijām kvalitātes nodrošināšanas uzlabošanā, kā arī līdzdarbojoties izglītības kvalitātes attīstības procesos. Darba devēji un absolventi tiek aicināti piedalīties izglītības kvalitātes vērtēšanā un regulāri sniegt ieteikumus izglītības programmu un studiju procesa pilnveidošanai, tādējādi veicot ieguldījumu izglītības kvalitātes uzlabošanā.

Par izglītības kvalitātes nodrošināšanas politikas īstenošanu atbild VRK direktors. Par studiju procesa īstenošanu un tā kvalitātes uzraudzību atbildīgs VRK direktora vietnieks (mācību darbā). VRK direktora vietnieks (mācību darbā) organizē, kontrolē un izvērtē studiju programmas īstenošanas kvalitāti un nodrošina studiju procesa pastāvīgu un vispusīgu pilnveidošanu un uzlabošanu.

VRK izglītības kvalitātes politika ir pieejama visām ieinteresētajām pusēm, tostarp studējošajiem, akadēmiskajam un vispārējam personālam, viesdocētājiem, darba devējiem un absolventiem.

[1] Ministru kabineta 19.12.2023. noteikumi Nr.756 "valsts robežsardzes koledžas nolikums"

[2] Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)

[3] "Valsts robežsardzes koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma" (Apstiprināta ar VRK 05.09.2023 pavēli Nr.425)

[4] VRK ikgadēja pavēle "Par Valsts robežsardzes koledžas veicamajiem pasākumiem kvalitātes sistēmas nodrošināšanai"

**1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.**

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Politiku un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai VRK nosaka: - VRK iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma (skat 2.pielikuma 4.dokumentu); - Kvalitātes sistēmas nodrošināšanas pasākumu plāns kārtējam gadam (ikgadēji apstiprina ar VRK pavēli) (skat 2.pielikuma 13.dokumentu) Sīkāk skat. 1.3. un 2.2.1.nodaļu.
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Studiju programmu veidošanas, apstiprināšanas, darbības uzraudzīšanas un periodiskas pārbaudes kārtību un pasākumus nosaka: - VRK Nolikums par formālās izglītības programmu izstrādes un aktualizācijas kārtību VRK (skat. 2.pielikuma 10.dokumentu ); - VRK iekšējie noteikumi "VRK studiju (mācību) procesa plānošanas, organizēšanas, kontroles un analīzes kārtība"(skat. 2.pielikuma 3.dokumentu). Sīkāk skat. 2.2.2.nodaļu.

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	<p>Studējošo zināšanu vērtēšanas kritērijus, prasības un kārtību nosaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studiju programma;</li> <li>- studiju kursa apraksts;</li> <li>- studiju kursu noslēguma pārbaudījumu programmas;</li> <li>- Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību VRK (skat. 2.pielikuma 5.dokumentu);</li> <li>- Metodiskie norādījumi kvalifikācijas darba un referāta izstrādāšanai un aizstāvēšanai (skat. 2.pielikuma 14.dokumentu);</li> <li>- Valsts pārbaudījuma komisijas nolikums;</li> <li>- mācību prakses noteikumi (skat. 25.pielikumu);</li> <li>- valsts noslēguma pārbaudījuma - Kvalifikācijas eksāmena norises kārtība (skat. 2.pielikuma 24.dokumentu).</li> </ul> <p>Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji balstās uz MK 13.06.2023. noteikumiem Nr.305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu". Sīkāk skat. 2.1.5.nodaļu.</p>
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	<p>Pamatojoties uz Valsts robežsardzes 30.10.2012. iekšējiem noteikumiem Nr.26 "Noteikumi par kvalifikācijas paaugstināšanu un profesionālo apmācību" VRK nodrošina akadēmiskajam personālam kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas gan Latvijā, gan ārvalstīs, t.sk. vienu reizi ievēlēšanas termiņā iespēju apgūt profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā vai augstskolu didaktikā.</p> <p>Akadēmiskā personāla mācību vajadzības tiek apzinātas ik gadu un nepieciešamie kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumi tiek plānoti VRK katedru ikgadējos darba plānos un VRK ikmēneša darba plānos.</p> <p>Sīkāk skat. 2.3.6.nodaļu.</p>

5.	<p>Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem</p>	<p>Informācija par studējošo sekmēm tiek vākta un analizēta saskaņā ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VRK 18.12.2015. iekšējiem noteikumiem Nr.14 "VRK studiju (mācību) procesa plānošanas, organizēšanas, kontroles un analīzes kārtība" (skat. 2.pielikuma 3.dokumentu);</li> <li>- VRK 20.05.2021. pavēli Nr.249 "Par VRK katedru atskaitēm" (skat. 6.pielikumu);</li> </ul> <p>Informācija par absolventu nodarbinātību ik gadu tika apkopota, sniedzot pārskatu par koledžas darbību saskaņā ar Augstskolu likuma 75.pantu. Studējošo apmierinātība ar studiju programmu tiek noteikta, veicot studējošo aptaujas saskaņā ar VRK pavēli "Par aptauju veikšanas kārtību".</p> <p>Informācija par akadēmiskā personāla darba efektivitāti tiek vākta un analizēta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ katedru vadītāju veiktajās nodarbību hospitēšanās;</li> <li>□ studējošo un absolventu aptaujās (saskaņā ar VRK pavēli "Par aptauju veikšanas kārtību");</li> <li>□ mācību līdzekļu skatēs (saskaņā ar "VRK pedagoga izstrādāto mācību līdzekļu skates nolikumu");</li> <li>□ ārējos normatīvajos aktos noteiktajā amatpersonas darbības un tās rezultātu novērtēšanā, t.sk. novērtēšanas protokolā nosakot nepieciešamās mācību vajadzības (saskaņā ar MK 20.12.2016. noteikumiem Nr.845);</li> <li>□ ikgadēji organizētajā Goda nosaukuma „Gada labākais virsnieks mācību jomā (akadēmiskais personāls)” piešķiršanas pasākumā (saskaņā ar VRK iekšējiem noteikumiem).</li> </ul> <p>VRK darbības būtiskie rādītāji tiek apkopoti VRK pavēlēs par mācību darbību un VRK gada pārskatos. Sīkāk skat. 2.2.4.nodaļu.</p>
6.	<p>Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti</p>	<p>Studiju virziena nepārtraukta pilnveide, attīstība un darbības efektivitāte tiek nodrošināta, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pasākumus un veicot to izpildes rezultātu apkopošanu un izvērtēšanu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reizi ceturksnī apkopojot informāciju par leM sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plāna 2022.-2025.gadam ietvertu pasākumu izpildi;</li> <li>- reizi pusgadā apkopojot informāciju par VRK darbības stratēģijā noteikto attīstības virzienu uzdevumu izpildi;</li> <li>- reizi trijos mēnešos apkopojot informāciju VRK pavēlē par mācību darbību iepriekšējā periodā;</li> <li>- reizi mēnesī apkopojot informāciju par VRK ikmēneša darba plāna pasākumu izpildi;</li> <li>- reizi gadā apkopojot informāciju par VRK gada darba plāna pasākumu izpildi;</li> <li>- reizi gadā sagatavojot informāciju VRK darbības pārskatam.</li> </ul> <p>Sīkāk skat. 2.2.1.nodaļu.</p>

## 2.1. Studiju virziena pārvaldība

### 2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās saistes novērtējums.

Studiju virziens "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" ir vienīgais VRK realizējamais SV, kurā ir iekļauta tikai viena studiju programma "Robežapsardze". Studiju virziens un tajā iekļautā studiju programma pilnībā atbilst VRK darbības stratēģijai 2024.-2028.gadam, kurā par stratēģiski prioritāru tiek noteikts šāds politikas mērķis: *"Unikālas, ilgtspējīgas, pēctecīgas un starptautiski atzītas robežsarga profesionālās izglītības un pieaugušo izglītības<sup>[1]</sup> īstenošana"* un šāda darbības vīzija: *"VRK ir mūsdienīga, attīstīta, dinamiska un starptautiski atpazīstama izglītības iestāde, kas realizē un nodrošina konkurētspējīgu, kvalitatīvu ES un VRS prasībām atbilstošu profesionālo izglītību un mūžizglītību tiesībaizsardzības institūciju darbiniekiem, kā arī veicina, koordinē un veic pētniecības darbību VRK un VRS valsts robežas drošības jomā".*

VRK stratēģija pilnībā saskan un ir balstīta uz vairākos svarīgākajos politikas dokumentos noteiktajām nozares nodarbināto profesionālās sagatavošanas prasībām, pamatnostādnēm un attīstības tendencēm, t.sk.:

- Eiropas Parlamenta un Padomes Regulā (ES) 2016/399 (2016.gada 9.marts) "Par Savienības Kodeksu par noteikumiem, kas reglamentē personu pārvietošanos pār robežām (Šengenas Robežu kodekss)" noteikto, ka dalībvalstis nodrošina, ka robežsargi ir profesionāļi, kas ir specializējušies un attiecīgi apmācīti;
- Iekšlietu nozares stratēģijā 2023.-2027.gadam noteiktajam prioritārajam mērķim: "Profesionāli, motivēti un uz attīstību orientēti nodarbinātie";
- „IeM sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plānam 2022.-2025.gadam"<sup>[2]</sup> noteikto IeM sistēmas iestāžu izglītības politiku;
- VRS darbības stratēģijā 2023.-2027.gadam<sup>[3]</sup> definēto vīziju "VRS ir iestāde ar augstām reaģēšanas spējām, mūsdienīgu ārējo vizuālo izskatu (funkcionālu formas tērpu), sabalansētu, profesionāli apmācītu, uz izaugsmi un attīstību orientētu personālu, ar efektīvām, inovatīvām un modernām tehnoloģijām, videi draudzīgiem energoefektivitātes risinājumiem pamatfunkciju izpildē, kuri augstā līmenī nodrošina Latvijas valsts robežas drošību un imigrācijas kontroli, kā arī starptautisko saistību izpildi".

Izpildot Eiropas Parlamenta un Padomes Regulā (ES) 2019/1896 (2019.gada 13.novembris) par Eiropas Robežu un krasta apsardzi un ar ko atceļ Regulas (ES) Nr.1052/2013 un (ES) 2016/1624 noteikto, studiju programmas saturā ir integrēta FRONTEX Aģentūras izstrādātā Kopējās pamatapmācības programma Robežu un krasta apsardzes vidējā līmeņa vadītāju apmācībai ES<sup>[4]</sup>, kura nosaka saskaņotus izglītības standartus un kalpo par pamatnostādnēm vienotu izglītošanas sistēmu izveidošanai robežsardzes personāla profesionālajai sagatavošanai ES dalībvalstīs.

Valsts robežas neaizskaramības nodrošināšana un nelegālās migrācijas novēršana ir VRS pamatfunkcijas. Ņemot vērā to, ka Latvijas austrumu robeža vienlaikus ir arī ES ārējā robeža, šo funkciju kvalitatīva izpilde kalpo par garantu ne tikai Latvijas, bet arī visas ES tautsaimniecības attīstībai un sabiedriskajai drošībai, un kļūst arvien aktuālāka un vitāli svarīga sakarā ar pēdējo gadu lielākajiem izaicinājumiem - karu Ukrainā un Baltkrievijas varas iestāžu radīto hibrīdapdraudējumu.

Lai nodrošinātu Latvijas, kā ES dalībvalsts, pilnvērtīgu pienākumu pildīšanu valsts robežas neaizskaramības un migrācijas novēršanas jomā, robežsargiem jābūt atbilstoši izglītotiem un augsti kvalificētiem.

Studiju programmas mērķis ir sagatavot VRS jaunākos virsniekus kvalitatīvai dienesta pienākumu veikšanai VRS, spējīgus patstāvīgi un atbildīgi nodrošināt robežpārbaudes, robežuzraudzību un imigrācijas kontroli, kā arī atgriešanas un patvēruma procedūras VRS funkciju un uzdevumu izpildei. Tādējādi studiju virziens pilnībā vērsts gan uz VRS misijas – *“Nodrošināt Latvijas valsts robežas drošību un imigrācijas kontroli augstā profesionālā līmenī”*, gan VRK misijas – *“Sagatavot Latvijas un ES pieprasījumam un sabiedrības vajadzībām atbilstošus cilvēkresursus, paplašināt viņu zināšanu bāzi, sekmēt profesionālās kompetences kāpumu, vienlaikus nodrošinot VRS funkciju izpildes kvalitātes pieaugumu”* sekmīgu izpildi.

Papildus jāmin, ka izņēmuma stāvokļa vai kara laikā VRS tiek iekļauta NBS sastāvā. Saskaņā ar VRS likumā noteikto robežsargam ir obligāta speciāla ar NBS saskaņota militārā apmācība. Lai stiprinātu VRS kapacitāti un sagatavotu studējošos taktiski un operatīvi reaģēt krīzes situācijās, studiju programmā ir iekļautas ar NBS saskaņotas praktiskās nodarbības „Vasaras lauka nometne” karavīra pamatpienākumu veikšanai nepieciešamo militāro zināšanu, prasmju un iemaņu apguvei.

Augstāk minētais liecina, ka tiek nodrošināta Latvijas tautsaimniecības vajadzībām un valsts drošības prasībām, VRS interesēm un uzdevumiem, kā arī ES robežapsardzības personāla izglītības nostādnēm atbilstoša studiju programma.

Tāpat ir jāatzīmē, ka studiju programma ir aktuāla un ilgtspējīga sakarā ar pēdējos gados novērojamo būtisko personāla mainību un trūkumu VRS, uz ko norāda “leM sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plānā 2022.–2025.gadam” minētais: *“Vakanto amata vietu skaita īpatsvars saglabājas nemainīgi augsts, kas norāda uz nepieciešamību visās leM koledžās nodrošināt nemainīgi augstus plānoto uzņemamo izglītojamo skaita rādītājus...”* un *“leM koledžu darbības rezultāti un ciešā sadarbība ar dienestiem, kuru pasūtījums tiek pildīts, uzskatāmi pierāda leM koledžu un tajās īstenoto izglītības programmu unikalitāti un ilgtspēju.”*

[1] Izglītības likuma 1.pantā 17) pieaugušo izglītība — personu daudzveidīgs izglītošanas process, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū.

[2] Apstiprināta ar leM 28.10.2022. rīkojumu Nr.1-2/1450

[3] Apstiprināta ar VRS 03.01.2023. pavēli Nr. 23.1-8.4/6

[4] Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management

**2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.**

Izvērtējot būtiskākos ārējās un iekšējās vides faktoros, kas konkrētā plānošanas perioda ietvaros varētu ietekmēt studiju virziena īstenošanu un attīstību, var minēt šādas stiprās un vājās puses, draudus un potenciālās iespējas:

**Studiju virziena SVID analīze**

<b>Stiprās puses:</b> 1. Studiju virziens atbilst VRK stratēģiskajai specializācijai, darbības pamatvirzieniem un uzdevumiem, stratēģiskās attīstības virzieniem un VRS vajadzībām.	<b>Vājās puses:</b> 1. Elektroniskās izglītības procesu pārvaldības sistēmas neesamība.
2. Kvalitatīva studiju programma un darba tirgū pieprasītās profesionālās augstākās izglītības nodrošināšana.	2. Nav iespējama ilgtermiņa finansiāla plānošana, t.sk. attīstības finansiālā plānošana (VRK budžeta atkarība no VRS budžeta).
3. Studiju programma balstīta uz ES kopīgiem standartiem robežsargu izglītībai un ir vienīgā šāda veida programma Latvijā.	3. Akadēmiskā personāla (amatpersonu) nekonkurējošais atalgojums ar līdzvērtīgiem amatiem citās VRS struktūrvienībās, līdz ar to apgrūtināta akadēmisko amatu nokomplektēšana.
4. VRK atrašanās VRS pakļautībā, līdz ar to ir stabila finansēšana un materiāli tehniskais nodrošinājums VRS ietvaros.	4. Nepietiekošas akadēmiskā personāla svešvalodu (angļu val.) zināšanas un kompetences inovāciju un jaunāko tehnoloģiju pielietošanā.
5. Cieša sadarbība ar VRS (darba devēju) profesijas kvalifikācijas prasību, izglītības programmu izstrādē un pilnveidošanā, studējošo prakšu un docētāju praktiskās stažēšanās nodrošināšanā, kvalifikācijas darbu tēmu definēšanā un kvalifikācijas darbu konsultēšanā, nodrošināšanā ar VRS pielietojamiem tehniskajiem līdzekļiem un dokumentāciju, reālās darba vides analīzē (darba devēju, absolventu aptaujas).	5. VRK infrastruktūras pakāpeniskā novecošanās.

6. Studiju virziena īstenošanas vajadzībām atbilstoša infrastruktūra.	6. Studiju procesā izmantojamo atsevišķu tehnisko līdzekļu nepietiekams skaits vai to neatbilstība reālajā darba vidē pielietojamajiem jaunākajiem tehniskajiem līdzekļiem, kas var mazināt profesionālo kompetenču pilnvērtīgas apguves kvalitāti.
7. Kvalificēts akadēmiskais personāls (vairākums docētāju ir ar praktiskā dienesta stāžu un profesionālo pieredzi VRS).	7. Kavēšanās ar rekrutēšanas sistēmas attīstības virzību VRS, kas ietekmē reflektantu piesaisti.
8. Motivēti studējošie.	8. Nepietiekamas studējošo mobilitātes iespējas.
9. Iesaistīšanās ES politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansētos projektos un aktīva piedalīšanās Erasmus+, Nordplus programmās.	
10. Absolventu nodrošināšana ar darba vietām, stabilu atalgojumu, sociālām garantijām, kā arī iespēja pēctecīgi turpināt studijas pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmā „Robežapsardze” Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā (turpmāk – RTA) un FRONTEX Aģentūras kopīgajā izglītības programmā „Eiropas kopīgais maģistra grāds stratēģiskajā robežu menedžmentā” (European Joint Masters in Strategic Border Management), kā arī lekšējās drošības akadēmijas piedāvātajās augstākās izglītības programmās.	
11. Cieša sadarbība ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm, citām institūcijām un LKA.	

12. VRK ir FRONTEX Aģentūras Partnerakadēmija, līdz ar ko pastāv sadarbība ar FRONTEX Aģentūru un iespējas piedalīties tās finansētajos pasākumos, kā arī docētājiem – tās organizētajos profesionālās pilnveides pasākumos.	
13. Izdevīgs ģeogrāfiskais izvietojums ar profesionāli sagatavotu personālu attiecībā uz ES ārējās robežas drošības stiprināšanu ārkārtas situācijās un izņēmuma stāvokļa laikā.	
14. Papildu VRS resursu (pieredzējušie praktiķi-eksperti, tehniskie līdzekļi utt.) iesaistīšana pēc nepieciešamības studiju procesā.	
15. Stabila sadarbība ar NBS, organizējot un nodrošinot specifisko militāro zināšanu un prasmju apguvi.	
<b>Iespējas:</b> 1. VRK kā FRONTEX Aģentūras Partnerakadēmijai piedāvāto iespēju aktīvāka izmantošana.	<b>Draudi:</b> 1. Negatīvs demogrāfiskais saldo, studējošo skaita samazināšanās Latvijā, jauniešu izceļošana, kā rezultātā - nepietiekams reflektantu skaits <sup>[1]</sup> .
2. Iesaistīšanās ES politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansētos projektos, ES finansējuma piesaiste.	2. Konkurence ar NBS, Valsts policiju un Latvijas augstākās izglītības iestādēm reflektantu piesaistē.
3. Pieaugoša nepieciešamība VRS jaunāko virsnieku sagatavošanā pēc VRS-pasūtījuma.	3. Akadēmiskā personāla savlaicīgas atjaunošanas draudi nekonkurētspējīga atalgojuma dēļ, kas neveicina atbilstoša līmeņa radošu VRS kadru piesaisti.
4. Atlīdzības sistēmas pilnveides pasākumi, sekmējot VRS pieredzējušu praktiķu, profesionāla un kvalificēta personāla piesaisti un motivēšanu pedagoģiskajam darbam.	4. Materiāli tehniskās bāzes novecošana un tās savlaicīga neatjaunošana.
5. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas līmeņa paaugstināšana, t.sk. svešvalodu prasmju un digitālo kompetenču attīstīšana.	



6. Sadarbības attīstīšana ar citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārvalstu partneriem (mācību iestādēm, FRONTEX Aģentūru utt.) izglītības un pētniecības internacionalizācijas nolūkā.	
7. Pētnieciskās darbības attīstīšana VRS aktuālās tēmās.	
8. Studējošo mobilitātes iespēju nodrošināšana.	
9. Inovāciju zinātniskās, tehniskās, izglītības, sociālās, kultūras un citās jomās apguve un ieviešana studiju procesā.	
10. Inovatīvu (digitālu) risinājumu ieviešana, t.sk. vienotas elektroniskās mācību platformas un izglītības procesu pārvaldības sistēmas ieviešana.	
11. Profesijas popularizēšanas un rekrutēšanas pasākumu organizēšana, attīstība un sistematizēšana.	
12. Robežsardzes kultūrvēsturiskā mantojuma izmantošana robežsargu valstiskās audzināšanas un pilsoniskās apziņas stiprināšanas nolūkā, kā arī VRS un VRK pozitīva tēla veidošanā un atpazīstamības veicināšanā.	

Identificēto vājo pušu un draudu mazināšanai un novēršanai gan leM līmenī (leM sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plānā 2022.- 2025.gadam), gan VRK līmenī (VRK darbības stratēģijā 2024.-2028.gadam) ir paredzēta un tiek veikta virkne pasākumu:

- studiju procesa digitalizācijai notiek darbs pie vienotas leM koledžu e-mācību vides un integrētas mācību procesu pārvaldības sistēmas izveidošanas;
- konkurētspējīgas atlīdzības veicināšanai tiek veikts darbs pie pašreizējas situācijas izvērtēšanas leM koledžu akadēmiskā personāla atlīdzības jomā un priekšlikumu sagatavošanas atlīdzības sistēmas pilnveidei akadēmisko amatu aizpildīšanas uzlabošanas nolūkā;
- materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai un izglītības satura sasaistes ar reālo darba vidi veicināšanai paredzēta un notiek leM koledžu nodrošināšana ar atbilstošu un mūsdienīgu tehnisko aprīkojumu, speciālo līdzekļu un ekipējuma klāstu. Papildus tiek izstrādāts VRK infrastruktūras attīstības un mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamo tehnisko resursu attīstības plāns 2024.-2026.gadam;
- docētāju profesionālās kompetences pilnveidošanai tiek plānota un notiek VRK pedagogu iesaiste profesionālās kompetences paaugstināšanā, t.sk. svešvalodu un digitālo prasmju attīstībai;

- VRK starptautiskās sadarbības veicināšanas ietvaros ir plānota studējošo starptautiskās pieredzes paplašināšana;
- jauniešu piesaistes mehānismu pilnveidošanai tiek veikti robežsarga profesijas un VRK popularizēšanas pasākumi, ir paredzēta kandidātu piesaistes (rekrutēšanas) politikas attīstīšana, VRS sadarbībā ar VRK ir uzsākuši virkni pasākumu VRS popularizēšanas un kandidātu piesaistes realizēšanas modeļa ieviešanai ilgtermiņā, bāzējot to uz VRK darbību un tās iespējām. Plānots, ka tiks reorganizēta VRK Robežsardzes vēstures izpētes nodaļa un tās papildus galvenie darbības virzieni un funkcijas būs veicināt potenciālo reflektantu piesaisti mācībām VRK un dienestam VRS, popularizēt robežsarga profesiju sabiedrībā, veicināt jaunatnes pilsonisko apziņu un patriotismu, īstenot sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm un nevalstiskajām organizācijām jaunatnes valstiskās izglītības jomā.

Lai nodrošinātu studiju virziena nepārtrauktu kvalitātes paaugstināšanu, VRK ir noteikta studiju virziena attīstības plānošanas sistēma, kuru īsteno pamatojoties uz regulāri veiktu pašnovērtējumu un iesaistīto pušu apzināšanu.

Attīstības plāna izstrādes procesā tiek izvērtēta VRK studiju programmas attīstība, pārvaldības attīstība, iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes pilnveide, personāla attīstība, zinātniskās pētniecības attīstība, resursu attīstība, sadarbības un internacionalizācijas attīstība, kas ir galvenie stūrakmeņi izglītības iestādes attīstībā.

Studiju virziena attīstības plāna galvenie virzieni:

- Studiju programmas satura attīstība;
- Studiju darbības kvalitātes attīstīšana un pilnveidošana;
- Akadēmiskā personāla attīstība;
- Pētnieciskās darbības veicināšana VRK, motivējot pētniecībai studējošos un akadēmisko personālu, kā arī nodrošinot atgriezenisko saiti ar dienestu;
- Mācību materiāli tehniskās bāzes attīstība;
- Sadarbības attīstība ar izglītības iestādēm un institūcijām Latvijā un ārzemēs.

Par studiju virziena attīstības plāna izstrādi ir atbildīgs studiju programmas direktors (direktora vietnieks mācību darbā), kas plānu izstrādā sadarbībā ar VRK visu struktūrvienību (t.sk. Katedru) vadītājiem. Pēc studiju virziena attīstības plāna izstrādes tas tiek izskatīts un apstiprināts VRK Padomē. Lai nodrošinātu studiju virziena attīstības plāna izpildi, katedras vadītāji vai noteikto struktūrvienību vadītāji monitorē savas atbildības uzdevumus un nodrošina VRK vadībai atgriezenisko saiti par katra uzdevuma izpildi.

Studiju virziena attīstības plāns ikgadēji tiek pārskatīts, ar atbildīgajām struktūrvienībām izvērtēti veiktie pasākumi, nākamā (kalendārā) gada darba plānā un Katedru darba plānos definēti paredzamie pasākumi, tiek paredzēti risinājumi problēmjautājumiem, noteiktas nepieciešamās aktivitātes to pilnveidei.

Studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” attīstības plāns 2024.-2030.g. ir 3. pielikumā.

[1]

[https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP\\_PUB/START\\_\\_POP\\_\\_IR\\_\\_IRD/IRD020/table/tableViewLayout1/](https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START__POP__IR__IRD/IRD020/table/tableViewLayout1/)

**2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena**

## ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

VRK realizē tikai vienu SV "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" ar vienu studiju programmu "Robežapsardze". Līdz ar ko SV un studiju programmas vadības (pārvaldības) struktūra ir organiski saistīta ar VRK organizatorisko struktūru (1.pielikumā), jo VRK organizatoriskā struktūra pamatā ir orientēta tieši uz viena no VRK galvenā darbības mērķa sasniegšanu – attīstīt un īstenot studiju programmu[1].

VRK personāls darbojas vienotā hierarhiskā sistēmā, kur viena amatpersona (darbinieks) ir padota citai amatpersonai (darbiniekam).

VRK nolikums[2] nosaka, ka studiju procesu VRK organizē un pārrauga VRK direktors. Būtiska loma SV īstenošanā ir studiju programmas direktoram - VRK direktora vietniekam (mācību darbā) un tam tieši pakļautajām struktūrvienībām – Izglītības koordinācijas nodaļai (IKN) un katedrām:

- studiju programmas direktors - VRK direktora vietnieks (mācību darbā) plāno, vada, kontrolē un organizē studiju darbu, nodrošina studiju procesa norisi, plāno, vada un koordinē VRK starptautisko sadarbību, organizē un vada zinātniski pētniecisko darbību, nodrošina atbalstu docētājiem studiju organizēšanā, novērš studiju procesā atklātos trūkumus, nodrošina progresīvu mācību metožu un pasākumu ieviešanu studiju procesā, nodrošina docētāju profesionālo izaugsmi, veicina viņu pedagoģiskās meistarības attīstību, nodrošina mācību procesa pastāvīgu un vispusīgu pilnveidošanu un uzlabošanu, organizē, kontrolē un izvērtē studiju programmu īstenošanas kvalitāti u.c.;
- VRK IKN nodrošina studiju procesa īstenošanu, veicina, koordinē un veic pētniecības darbību VRK, kā arī uztur un īsteno profesionālus sakarus ar ārvalstu un Latvijas sadarbības partneriem un izglītības iestādēm;
- VRK katedras īsteno studiju programmas studiju kursus, nodrošina studiju programmas aktualitāti un praktisko piemērošanu, veic pētniecisko darbu, veicina pētījumu publicēšanu un popularizēšanu, sekmē docētāju kvalifikācijas paaugstināšanu un tālākizglītību. Būtiska 2023. gada izmaiņa studiju procesa organizēšanā ir katedru vadītāju amatu izveide un katedru vadītāju iecelšana.

Studiju programmas īstenošanas nodrošināšanā ir iesaistīts arī citu VRK struktūrvienību personāls, piemēram:

- VRK Bibliotēkas personāls nodrošina studiju procesu ar nepieciešamajiem iespieddarbiem, elektroniskajiem materiāliem, kā arī citiem dokumentiem un informācijas avotiem;
- VRK Administratīvās nodaļas personāls realizē VRK personāla vadības politiku, VRK uzdevumus darba aizsardzības jomā, dokumentu aprītes jomā un primārās veselības aprūpes jomā;
- VRK Bruņojuma un inženiertehnisko līdzekļu dienesta personāls nodrošina studiju procesa apkalpošanas un saimnieciskās darbības īstenošanu, kā arī civilās aizsardzības uzdevumu izpildi;
- VRK Profesionālās un taktiskās apmācības centra personāls nodrošina studiju programmas praktisko, profesionālo un taktisko lauka nodarbību un fiziskās sagatavošanas nodarbību īstenošanu;
- VRK Robežsardzes vēstures izpētes nodaļas personāls veicina studējošo izglītošanu un informēšanu, vācot, saglabājot, pētot ar VRS un VRK vēsturi saistītās materiālās un garīgās vērtības.

Savukārt tiešā sadarbībā ar studējošajiem ārkārtīgi svarīga loma ir VRK Profesionālās izglītības

dienesta Trešajai mācību rotai - VRK struktūrvienībai, kurā strukturāli atrodas studējošie. VRK Trešās mācību rotas personāls nodrošina iespēju studējošiem sekmīgi apgūt studiju programmu, veic nepārtrauktu audzināšanas darbu, sniedz praktisku palīdzību studējošo profesionālajā sagatavošanā un nodrošina pienācīgus sadzīves apstākļus. Studējošo vajadzību apzināšanai un aktuālās informācijas apmaiņai rotas vadība rīko studējošo ikdienas rīta izvades un iknedēļas studiju rezultātu apkopošanas sanāksmes. Studējošajiem iespēju piedalīties SV un studiju programmas attīstībā sniedz dalība neatkarīgā studējošo tiesību un interešu pārstāvības institūcijas – Studējošo pašpārvaldes darbībā.

Tādējādi gandrīz viss VRK personāls piedalās ar studiju procesu saistītu jautājumu risināšanā, kas kopumā ļauj nodrošināt studiju rezultātu pilnvērtīgu sasniegšanu. Visu VRK struktūrvienību funkcijas un uzdevumi noteikti struktūrvienību reglamentos, studējošo pašpārvaldes darbības pamatvirzieni un uzdevumi – VRK studējošo pašpārvaldes nolikumā.

Pateicoties tam, ka VRK organizatoriska struktūra nav komplicēta, visi ar SV un studiju programmu saistītie jautājumi tiek izskatīti un atrisināti operatīvi, koleģiāli un efektīvi. Lai nodrošinātu aktuālas informācijas apmaiņu un savlaicīgi apzinātu un atrisinātu radušās problēmas struktūrvienību uzdevumu izpildē, VRK direktors organizē ikdienas rīta sanāksmes ar VRK direktora vietniekiem un dienestu vadītājiem, savukārt VRK direktora vietnieks (mācību darbā) – ar IKN, katedru un padoto struktūrvienību vadītājiem. Šādās ikdienas sanāsmēs identificētajām problēmām tiek nekavējoties meklēti risinājumi, noteikti uzdevumi un termiņi to novēršanai. Tāpat VRK direktors piedalās iknedēļas un ikmēneša VRS vadības rīkotajās sanāsmēs, kurās tiek apspriestas aktualitātes un problēmjautājumi gan VRK, gan VRS darbībā. Jāmin, ka VRS aktīvi piedalās SV attīstības veicināšanā, sniedzot būtisku atbalstu studiju programmas vajadzību nodrošināšanā - gan nepieciešamā materiāli tehniskā apgādē, gan praktiķu-vieslektoru piesaistē, gan VRK akadēmiskā personāla pieredzes apmaiņas pasākumu norisē VRS struktūrvienībās un daudzos citos jautājumos.

Visbeidzot, kā būtiskāko SV un studiju programmas pārvaldības elementu jāmin VRK Padome - VRK personāla koleģiālā lēmēj institūcija izglītības un pētniecības jautājumos, kurā darbojas gan VRK studējošo, akadēmiskā un vispārējā personāla, gan VRS pārstāvji. VRK Padome regulāri (2018.g. – 15, 2019.g. – 11, 2020.g. – 9, 2021.g. – 15, 2022.g. – 12 un 2023.g. deviņos mēnešos - 8 reizes) rīko sēdes svarīgāko ar studiju programmu saistīto jautājumu izskatīšanai.

Augstāk minētais ļauj secināt, ka visos SV pārvaldības līmeņos tiek uzturēta pastāvīga atgriezeniska saikne, notiek savlaicīga problēmu un vajadzību apzināšana, operatīva risinājumu meklēšana un lēmumu pieņemšana, kas kopumā liecina, ka SV pārvaldības struktūra darbojas pilnvērtīgi un efektīvi.

[1] Profesionālās izglītības likuma 16.<sup>7</sup> panta sestās daļas pirmais punkts

[2] Ministru kabineta 19.12.2023. noteikumi Nr. 756 “Valsts robežsardzes koledžas nolikums”, 24.p.

**2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzišanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.**

VRK pilna un nepilna laika studijām uzņem robežsargus, kuri ieguvuši ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni (kvalifikācija – VRS inspektors vai Robežas inspektors), kuriem ir spēkā esoša amatpersonas darbības un tās rezultātu novērtēšana ieņemamajā amatā un kuri kārtējā uzņemšanas gada 31.decembrī nav vecāki par 42 gadiem vai – kuru maksimālais vecums pārsniedz noteikto, bet kuru rekomendāciju studijām ir saskaņojis VRS priekšnieks. Reflektantu atlase studijām notiek atbilstoši „Uzņemšanas noteikumiem VRK” (turpmāk - Uzņemšanas noteikumi), kurus ikgadēji apstiprina VRK Padome.

Uzņemšanas noteikumi tiek izstrādāti pamatojoties uz Ministru kabineta 10.10.2006. noteikumiem Nr.846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”, bet ņemot vērā studiju programmas specifiku uzņemšanas prasības tiek balstītas arī uz ārējā normatīvā regulējumā noteiktajām prasībām, kuras ir saistošas IeM padotības iestāžu amatpersonām ar speciālajām dienesta pakāpēm (piemēram – vecuma ierobežojumi un veselības stāvokļa prasības), saskaņojot tos ar VRS.

Uzņemšanas noteikumi tiek publicēti VRK interneta tīmekļvietnē.

Pārskata periodā, ņemot vērā studēt gribētāju skaita samazināšanos, vairākkārt tika pārskatītas prasības reflektantiem un veikti būtiski grozījumi uzņemšanas noteikumos:

- vecuma ierobežojumu vienādošana reflektantiem pilna un nepilna laika studijām (sākot ar 2020./2021.studiju gadu);
- iepriekšējās izglītības prasību vienādošana reflektantiem pilna un nepilna laika studijām (sākot ar 2020./2021. studiju gadu studijām uzņem personas, kuras ir ieguvušas ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni, proti kvalifikāciju – VRS inspektors vai Robežas inspektors, apgūstot VRK īstenojamo profesionālās tālākizglītības programmu “Robežapsardze” vai arī ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas rezultātā);
- prasības atcelšana attiecībā uz nepieciešamo iepriekšēju dienesta pieredzi VRS (sākot ar 2022./2023. studiju gadu);
- prasību precizēšana attiecībā uz nepieciešamām svešvalodas zināšanām (sākot ar 2022./2023. studiju gadu studijām var pieteikties arī personas, kuras nav kārtojušas centralizēto eksāmenu angļu valodā, ar nosacījumu, ka ir nokārtots centralizētais eksāmens jebkurā citā svešvalodā (ar vērtējumu, kas nav mazāks par Uzņemšanas noteikumos norādīto vērtējumu), ja reflektants iepriekš VRK, profesionālās tālākizglītības programmas „Robežapsardze” ietvaros, ir sekmīgi apguvis mācību priekšmetu „Profesionālā svešvaloda (angļu valoda)” vai saskaņā ar VRS 26.10.2018. iekšējiem noteikumiem Nr.30 „Profesionālās terminoloģijas angļu valodā zināšanu iegūšanas, uzturēšanas un kontroles kārtība” VRK ir sekmīgi nokārtojis profesionālās terminoloģijas angļu valodā zināšanu pārbaudījumu (reflektantam jāuzrāda VRK izsniegtā apliecība par noteikta profesionālās terminoloģijas zināšanu līmeņa iegūšanu).

Pieteikšanās studijām notiek decentralizēti VRS teritoriālajās pārvaldēs vai Koledžā.

Piesakoties studijām, personām (personīgi vai arī elektroniskajā veidā) ir jāiesniedz šādi dokumenti:

- iesniegums;
- personu apliecinoša dokumenta kopija;
- dokumenta, kas apliecina vidējo izglītību (ar sekmju izrakstu) un vispārējās vidējās izglītības sertifikātu kopijas vai izdruku no Valsts pārvaldes pakalpojumu portāla latvija.lv ar informāciju par vidējo izglītību apliecinošo dokumentu un vispārējās vidējās izglītības sertifikātiem. Ja izglītība iegūta ārvalstīs, iesniedz Akadēmiskās informācijas centra izziņu par to, kādam Latvijā piešķirtam izglītības dokumentam vai grādam atbilst ārvalstīs iegūtais

izglītības dokuments vai grāds;

- dokumenta par profesionālo izglītību (ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis, kvalifikācija – VRS inspektors vai Robežas inspektors) un sekmju izraksta (ja ir) kopija;
- personas raksturojums - rekomendācija (dokumentu paraksta VRS teritoriālās pārvaldes priekšnieks, VRS priekšnieka vietnieks vai VRK direktors);
- leM Centrālās medicīniskās ekspertīzes komisijas atzinums par personas veselības stāvokļa atbilstību dienestam VRK kadeta amatā (II amatu grupa);
- aktuālās amatpersonas novērtējuma veidlapas kopija;
- potēšanas pases kopija ar ierakstu par vakcināciju pret difteriju un stinguma krampjiem, ērcu encefalītu;
- deklarētās dzīvesvietas apliecinājums[1];
- vadītāja apliecības kopija („B” kategorija bez ierobežojumiem);
- citi dokumenti, kuri apliecina tālākizglītību vai papildu izglītību, kuri reflektantam šķiet nozīmīgi.

Reflektantu iesniegto dokumentu un atbilstību izvirzītajām prasībām izvērtēšanu veic VRK Uzņemšanas komisija, kura darbojas pamatojoties uz Uzņemšanas komisijas nolikumu.

Uzņemšana notiek konkursa kārtībā, summējot punktus, kurus piešķir, ņemot vērā centralizēto eksāmenu (pārbaudījumu) rezultātus latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenā (ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis; kvalifikācija – VRS inspektors vai Robežas inspektors) iegūto vērtējumu (balles = punkti).

Saņemot vienādu kopējo pielīdzināto punktu skaitu, priekšroka tiek dota robežsargiem, pirmkārt, kuriem nav, bet amata pienākumu pildīšanai ir nepieciešama profesionālā augstākā izglītība civilās un militārās aizsardzības tematiskajā jomā, otrkārt, kuri ieņem augstākus amatus. Gadījumā, ja amati ir līdzvērtīgi, tiek vērtēta dienesta pieredze VRS.

Reflektantu reģistrācija studijām notiek VRK vai izņēmuma gadījumā - attālināti. Reģistrācijas laikā reflektantiem jānoslēdz līgums par pilna/nepilna laika studijām VRK un turpmāko dienestu VRS.

Reflektantus studijām imatrikulē ar VRK direktora rīkojumu.

VRK ir izveidota kārtība studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanai, kura ir aprakstīta VRK “Nolikumā par studiju uzsākšanas kārtību vēlākos studiju posmos VRK” un “Nolikumā par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu VRK”. Pārskata periodā nav bijis gadījumu, kad bija nepieciešams piemērot minētajos nolikumos noteiktās procedūras.

Uzņemšanas noteikumi pilna un nepilna laika studijām VRK ir pieejami <https://www.vrk.rs.gov.lv/lv/isa-cikla-profesionalas-augstakas-izglitibas-programma-robezapsardze>

“Nolikums par studiju uzsākšanas kārtību vēlākos studiju posmos Valsts robežsardzes koledžā” ir pieejams <https://moodle.vrk.rs.gov.lv/moodle/mod/resource/view.php?id=13666>

un “Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Valsts robežsardzes koledžā” ir pieejams <https://moodle.vrk.rs.gov.lv/moodle/course/view.php?id>

Studiju līguma tipveida paraugs pilna laika un nepilna laika studijām atrodams 4. (pilna laika studijas) un 5. (nepilna laika studijas) pielikumā.

Apliecinājums par zaudējumu kompensāciju studentiem atrodams 27.pielikumā.

Sadarbības līgums starp Valsts robežsardzes koledžu un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju atrodams 28.pielikumā.

Sadarbības līgums ar Valsts policijas koledžu par savstarpēju saistību uzņemšanos studiju programmas īstenošanas nodrošināšanā atrodams 30.pielikumā.

[1] Var iesniegt izdruku no portāla [latvija.lv](http://latvija.lv)

### **2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.**

Studējošo sasniegumu vērtēšana balstās uz Ministru kabineta 13.06.2023. noteikumos Nr.305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu" definētajiem iegūtās profesionālās augstākās izglītības un profesionālās kvalifikācijas vērtēšanas pamatprincipiem, proti:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas principu;
- vērtējuma obligātuma principu;
- prasību atklātības un skaidrības principu;
- pārbaudes veidu dažādības principu;
- vērtējuma atbilstības principu.

Studējošo sasniegumu vērtēšanas principi pilna un nepilna laika studējošajiem ir identiski.

Detalizētākā studiju programmas apguves vērtēšanas kārtība (pārbaudījumu veidi un formas, pārbaudījumu kārtības un vērtējumu uzlabošanas kārtība un nosacījumi, kā arī vērtēšanas kritēriji, pārbaudījumu rezultātu fiksēšanas kārtība) ir noteikta VRK „Nolikumā par studiju un pārbaudījumu kārtību VRK”, kuru izstrādā un nepieciešamības gadījumā aktualizē VRK Izglītības koordinācijas nodaļa sadarbībā ar VRK katedrām un Profesionālās izglītības dienestu. Nolikumu izvērtē un apstiprina VRK Padome, tādējādi studējošo sasniegumu vērtēšanas kārtības izstrādē piedalās gan VRK akadēmiskais, gan vispārējais personāls, gan arī studējošie un VRS pilnvarotas personas. VRK „Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību VRK” ir pieejams studējošajiem VRK e-mācību vidē.

Visos pārbaudījumos - gan starppārbaudījumos, gan noslēguma pārbaudījumos studējošajam tiek dota iespēja apliecināt savas analītiskās un radošās spējas, iegūtas zināšanas, prasmes un kompetences izpildot studiju kursu satura apguves līmeņiem atbilstošus uzdevumus. Pārbaudījumos iekļaujama satura apjoms atbilst studiju kursu aprakstā noteiktajam saturam, sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kā arī VRS jaunākā virsnieka kvalifikācijas prasībās noteiktajām prasmēm, zināšanām un kompetencēm.

Studējošo sasniegumu vērtēšanai galvenokārt tiek pielietoti:

- mutvārdu pārbaudes darbi (mutiskās atbildes semināros/ieskaitēs vai eksāmenos, sagatavoto prezentāciju vai uzdevuma risinājuma demonstrēšana un apspriešana);
- praktiskie pārbaudes darbi (noteiktu procedūru izpilde, piem. transportlīdzekļa pārbaude, tehnisko līdzekļu pielietošana, datu ievade informācijas sistēmās un datu bāzēs, gadījumu vai situāciju analīze, lomu spēles, projektu/ pētījumu sagatavošana, kurus studējošie izpilda



individuāli, pāros vai grupās);

- rakstiskie pārbaudes darbi (kontroldarbi, testi, referāti).

Ņemot vērā studiju programmas un VRS jaunākā virsnieka darba specifiku, praktisko pārbaudes darbu īpatsvars studējošo sasniegumu vērtēšanā pārsniedz mutvārdu un rakstisko pārbaudes darbu īpatsvaru, tādējādi nodrošinot, ka studējošie ir sagatavoti pilnvērtīgai un efektīvai darbībai robežsargu profesijā, pildot VRS jaunākā virsnieka amata pienākumus, apgūstot zināšanas un prasmes robežkontroles, kā arī imigrācijas kontroles un patvērumu procedūru veikšanai atbilstoši piektā līmeņa profesionālajai kvalifikācijai.

Mūsdienu tehnoloģijām attīstoties studējošo sasniegumu vērtēšanā docētāji aktīvi izmanto gan interaktīvus tiešsaistes zināšanu pārbaudes rīkus ([www.kahoot.it](http://www.kahoot.it), [www.quizziz.com](http://www.quizziz.com), [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com)), gan VRK e-mācību vidi.

Docētāji regulāri izstrādā interaktīvus zināšanu pašpārbaudes rīkus izmantojot Moodle platformas standarta un H5P interaktīvā moduļa iespējas, tādējādi nodrošinot daudzveidīgas iespējas nodarbību laikā iegūto teorētisko zināšanu nostiprināšanai.

Docētāji iepazīstina studējošos ar studiju kursa ietvaros paredzētajiem pārbaudījumu veidiem un to izpildes nosacījumiem un termiņiem katra studiju kursa sākumā. Savukārt katra atsevišķa pārbaudījuma izpildes nosacījumi, laiks, iesniegšanas termiņš un vērtēšanas kritēriji tiek izskaidroti uzdodot attiecīgu uzdevuma.

Studiju kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījuma veidi ir noteikti studiju kursu aprakstos. Savukārt, noslēguma pārbaudījuma mērķis, ilgums, vieta, norises, studiju rezultātu (zināšanu un prasmju) vērtēšanas kārtība un kritēriji, kā arī noslēguma pārbaudījuma izmantojamie uzdevumi ir noteikti studiju kursa ieskaites vai eksāmena programmā, kuru sagatavo attiecīga studiju kursa docētājs ne vēlāk kā vienu nedēļu pirms studiju kursa sākuma. Ja studiju kursa apguves laikā tā saturā tiek veiktas izmaiņas (piem. stājās spēkā jauns normatīvais regulējums, ieviesta jauna robežkontroles, imigrācijas kontroles vai patvēruma procedūra vai jauna informācijas sistēma), tad ieskaites vai eksāmena programmu docētājs aktualizē piecu darba dienu laikā pēc izmaiņu veikšanas studiju kursa saturā.

Prakses rezultātu vērtēšanas nosacījumus un kārtību nosaka prakses programmā, kuru izstrādā VRK un apstiprina ar VRS pavēli. Ar prakses programmu studējošie tiek iepazīstināti pirms prakses.

Savukārt kvalifikācijas eksāmena organizēšanas un vērtēšanas kārtība tiek noteikta valsts noslēguma pārbaudījuma - Kvalifikācijas eksāmena norises kārtībā, bet kvalifikācijas darba recenzēšanas un vērtēšanas kārtība papildus ir noteikta arī VRK "Metodiskajos norādījumos kvalifikācijas darba un referāta izstrādāšanai un aizstāvēšanai".

Aktuāli studiju kursu apraksti, kā arī ieskaīšu un eksāmenu programmas ir pieejamas studējošajiem VRK e-mācību vidē.

Studējošo sasniegumu vērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām tiek vērtēta, izmantojot studējošo vērtējumu analīzi, kā arī studējošo aptaujas. Studējošo vērtējumi tiek analizēti VRK katedru ietvaros un analīzes rezultāti ir apkopoti katedru ceturkšņa atskaitēs, savukārt katedru atskaitēs sniegtas analīzes rezultāti ir apkopoti VRK pavēlē par mācību darbību, salīdzinot tos ar iepriekšējās studējošo plūsmas rezultātiem.

Studējošiem tiek piedāvāta iespēja sniegt savu viedokli par pārbaudījumu norisi, saturu, vērtēšanas procedūrām un kritērijiem studējošo aptaujās. VRK katedras regulāri tiek informētas par studējošo aptaujās sniegtajiem priekšlikumiem un komentāriem. Studējošo ieteikumi un komentāri tiek vērtēti katedru ietvaros un, ņemot vērā to aktualitāti un atbilstību studiju kursa specifikai un studējošo



vajadzībām, tiek vai ne tiek ņemti vērā aktualizējot studējošo sasniegumu vērtēšanas procedūras.

Studējošo sasniegumu vērtēšanas procesa kontrolē, uzraudzībā un pilnveidē aktīvi iesaistās VRK vadība, katedras un mācību rotas administrācija.

#### **2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.**

VRK iekšējais normatīvais regulējums nosaka, ka akadēmiskais godīgums ir uzvedība, kas ietver objektivitāti, atbildību, savstarpēju cieņu un uzticēšanos, izslēdz maldināšanu un krāpšanos un veicina Latvijas Republikas izglītības un zinātnes kvalitāti un prestižu.

Akadēmiskā godīguma pamatprincipus nosaka “VRK amatpersonas ar speciālo dienesta pakāpi un darbinieka Ētikas kodekss”[1], kura mērķis ir veicināt VRK personāla godprātīgu dienesta (darba) pienākumu izpildi un sekmēt to izpildes kultūru, mazināt interešu konflikta un lobēšanas situāciju rašanās iespēju. Ētikas kodeksā ir noteikti VRK docētāju un studējošo galvenie pienākumi akadēmiskā godīguma ievērošanai. Viens no noteiktajiem studējošā pienākumiem ir studēt patstāvīgi, godīgi un atbildīgi, uzskatīt par nepieņemamu ierakstu viltošanu, norakstīšanu, kā arī plaģiātismu un pārbaudījumos neizmantojot neatļautus materiālus, kā arī nepiedāvāt personisku vai mantisku labumu apmaiņā pret pozitīvu novērtējumu vai attieksmi. Savukārt viens no docētāju pienākumiem ir augsti vērtēt gan savu personīgo, gan savas profesijas godu un reputāciju, darbā un privātajā dzīvē izvairīties no morālā ziņā divdomīgām situācijām un rīcības, kas neatbilst ētikas pamatprincipiem un vispārējās uzvedības normām, kā arī nepieprasīt un nepieņemt personisku vai mantisko labumu no kadeti.

Īpaša uzmanība tiek veltīta akadēmiskā godīguma principu ievērošanai docētāju un studējošo pētnieciskajā darbībā. Gan docētāji, gan studējošie, veicot pētniecisko darbu, ievēro Ētikas kodeksa un VRK “Metodiskajos norādījumos kvalifikācijas darba un referāta izstrādāšanai un aizstāvēšanai”[2] noteiktās prasības. Stiprinot akadēmisko kultūru un akadēmisko godīgumu, docētāji un studējošie nepieļauj norakstīšanu, parafrāzi, pašplaģiātu, un plaģiātismu. Par īpaši būtisku pārkāpumu uzskatāms gadījums, ja pedagogs savā metodiskajā vai pētnieciskajā darbā vai studējošais savā pētnieciskajā darbā, bez atsaucēm izmantojis citu autoru, pedagogu vai studējošo darbus.

Plaģiātisma esamību studējošo pētnieciskajos darbos iespēju robežās pārbauda nozīmētie kvalifikācijas darba vadītāji un VRK Informātikas un sakaru nodaļa (ISN) nepieciešamības gadījumā izmantojot atvērtā koda Windows produktu - WCopyfind. Ja tiek konstatēts plaģiāts, tad VRK ISN informē attiecīgā kvalifikācijas darba vadītāju. Lai izvairītos no plaģiātisma, studējošie tiek aicināti izmantot VRK Bibliotēkas nodaļas “Kvalifikācijas darbu datu bāzi” un konsultēties ar kvalifikācijas darba vadītāju. Apliecinot autortiesību ievērošanu, docētāji un studējošie veiktajiem pētījumiem pievieno apliecinājumu par to, ka darbs veikts ievērojot akadēmiskā godīguma principus. Pilnveidojot akadēmiskā godīguma principu ievērošanas mehānismu, 2024.gadā plānots ieviest leM koledžu vienoto e-mācību platformu ar plaģiātisma kontroles rīku, kurš savietots ar augstskolu vienoto datorizēto plaģiātisma kontroles sistēmu.

Gadījumā, ja tiek konstatēts akadēmiskā godīguma pārkāpums studējošo kvalifikācijas darbos, ir paredzēts piemērot noteiktas sankcijas, izskatot katru gadījumu individuāli un nosakot tās atkarībā no pieļautā plaģiāta apjoma, piemēram, neapzināta plaģiāta gadījumā studējošajam var tikt izteikts

aizrādījums, bet nopietnākos gadījumos lēmumu pieņem VRK Ētikas komisija un var tikt piemērots sods līdz pat eksmatrikulācijai no studējošo saraksta.

Jāmin, ka VRK regulāri tiek veikti pasākumi godīgas akadēmiskās prakses lietošanas un apguves veicināšanai, kā arī Ētikas kodeksa pārkāpumu identificēšanai un profilaksei:

- profesionālās ētikas, t.sk. akadēmiskā godīguma jautājumu izskatīšana un studējošo izpratnes stiprināšana tiek realizēta studiju programmas studijuursos “Profesionālā ētika un psiholoģija” un “Pētnieciskā darba pamati”;
- ik gadu studējošie un docētāji tiek iepazīstināti ar VRK Ētikas kodeksu, “Metodiskajiem norādījumiem kvalifikācijas darba un referāta izstrādāšanai un aizstāvēšanai” un “Nolikumu par studiju un pārbaudījumu kārtību VRK”;
- “Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību VRK”<sup>[3]</sup> nosaka docētāju tiesības atstādināt studējošo no pārbaudījuma, ja studējošais izmanto neatļautus palīgmateriālus un palīglīdzekļus un studējošā pienākumu kārtot pārbaudījumu atkārtoti;
- studējošo kvalifikācijas darbu vadītājiem un studējošajiem tiek organizētas informatīvas nodarbības par pētnieciskā darba veikšanas kārtību un noteikumiem;
- 2021.gadā nodrošināta VRK docētāju un studējošo dalība LKA rīkotajā publiskā lekcijā-seminārā “Zinātniski pētnieciskā darba pamati”;
- 2021.gadā organizēts seminārs VRK akadēmiskajam personālam par pētnieciskā darba principiem un nosacījumiem;
- veicot studējošo aptaujas, anketās tiek iekļauts jautājums par korupcijas risku VRK;
- studējošo tiesību uz intelektuālo īpašumu aizsardzības nolūkā līgumos par pilna/nepilna laika studijām tiek noteikts VRK pienākums vienoties ar studējošo par viņa intelektuālā īpašuma izmantošanu;
- akadēmiskajam personālam reizi sešos gados tiek nodrošināta dalība profesionālās pilnveides programmu par inovācijām augstākās izglītības sistēmā vai augstskolu didaktikā apguvē, kuru ietvaros notiek aktuālās informācijas ieguve par zinātnisko rakstīšanu.

Docētāju un studējošo Ētikas kodeksa pārkāpumus, t.sk. plaģiātisma un akadēmiskā godīguma neievērošanas gadījumus, izskata VRK Ētikas komisija. Docētājiem un studējošajiem ir tiesības iesniegt rakstisku iesniegumu VRK Ētikas komisijai, ja uzskata, ka noticis Ētikas kodeksa pārkāpums. Gadījumā, ja rodas aizdomas par Ētikas kodeksa normu pārkāpumu, bet nav saņemta sūdzība par Ētikas kodeksa pārkāpumu, VRK direktors ir tiesīgs rezolūcijas veidā uzdot Ētikas komisijas priekšsēdētājam sasaukt Ētikas komisiju.

2018.-2023.gadā akadēmiskā godīguma pārkāpumi VRK nebija konstatēti.

<sup>[1]</sup> Valsts robežsardzes koledžas 2020.gada 24.augusta iekšējie noteikumi Nr.6 “Valsts robežsardzes koledžas amatpersonas ar speciālo dienesta pakāpi un darbinieka Ētikas kodekss” ar grozījumiem

<sup>[2]</sup> Metodiskie norādījumi kvalifikācijas darba un referāta izstrādāšanai un aizstāvēšanai (apstiprināti ar VRK 18.01.2022. pavēli Nr. 30)

<sup>[3]</sup> Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību Valsts robežsardzes koledžā (apstiprināts ar VRK domes 06.03.2024. sēdes lēmumu Nr.6)

## **2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte**

### **2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju**

**virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.**

Robežsargu profesionālā sagatavošana tiek nodrošināta LKI/EKI 4.-7.līmeņiem atbilstošajās pēctecīgi īstenojamās izglītības programmās. VRK studiju programma ir viens no šiem izglītības ieguves posmiem – 5.LKI/EKI. Izpildot ES dalībvalstu robežsardzes dienestiem noteikto pienākumu - nodrošināt robežapsardzības jomā strādājošajiem noteikto vienotu minimālo kompetenču un zināšanu loku, visu līmeņu robežsargu izglītības programmas ir veidotas saskaņā ar FRONTEX Aģentūras noteiktajiem kopīgajiem apmācību standartiem, ir saturiski savstarpēji saskaņotas un tajās iegūstamā izglītība pilnībā iekļaujas Eiropas izglītības telpā. Lai nodrošinātu gan Latvijas, gan ES līmenī izglītības kvalitātei izvirzītās prasības, VRK tiek īstenota iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma ietver procedūras un pasākumus atbilstoši prasībām, kas noteiktas „Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā” (ESG 2015).

Galvenie VRK izglītības kvalitātes nodrošināšanas un uzlabošanas pasākumi ir noteikti dažādu institucionālo līmeņu stratēģiskajos un plānošanas dokumentos: leM sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plānā 2022.-2025.gadam, VRK darbības stratēģijā, ikgadējā VRK kvalitātes sistēmas nodrošināšanas pasākumu plānā, VRS gada un ikmēneša darba plānos, kā arī VRK gada un ikmēneša darba plānos. Minētajos dokumentos iekļauto pasākumu izpilde tiek uzraudzīta, izvērtēta un analizēta, to izpildes rezultāti tiek regulāri apkopoti:

1. par leM sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plāna 2022.-2025.gadam pasākumu izpildi – reizi ceturksnī;
2. par VRK darbības stratēģijā noteikto attīstības virzienu uzdevumu izpildi - reizi pusgadā;
3. ikgadējā VRK kvalitātes sistēmas nodrošināšanas pasākumu plānā iekļauto pasākumu izpildes rezultātus izskata: katedru sēdēs, VRK Padomes sēdēs, VRK dienesta sanāksmēs, VRK darbības gada rezultātu apkopošanas sanāksmes, dažāda veida komisijās utt..
4. par VRS gada un ikmēneša darba plānu pasākumu izpildi – reizi mēnesī;
5. par VRK ikmēneša darba plāna pasākumu izpildi - reizi mēnesī;
6. par VRK gada darba plāna pasākumu izpildi - reizi gadā.

Savlaicīgai trūkumu un nepilnību konstatēšanai studiju procesā saskaņā ar VRK iekšējiem noteikumiem<sup>[1]</sup> tiek veikta virkne kontroles un analīzes pasākumu. Atbilstoši minētajiem noteikumiem studiju procesa kvalitātes kontroli (docētāju hospitācijas, studējošo sekmības un apmeklējuma kontrole, prakšu pārbaudes, aptaujas) veic VRK direktora vietnieks (mācību darbā), Izglītības koordinācijas nodaļa, katedras, Profesionālās izglītības dienesta (turpmāk – VRK Prof.ID) priekšnieks, Prof.ID Mācību rotu komandieri savas kompetences ietvaros. Savukārt studiju procesa rezultātu apkopošanu un kvalitātes analīzi veic VRK katedras un Izglītības koordinācijas nodaļa. Studiju procesa rezultātu un kvalitātes analīze tiek atspoguļota katedru atskaitēs (2018.-2023.gadā katra katedra sagatavoja 26 atskaites), VRK pavēlēs par mācību darbību (2018.-2023.gadā izdotas 26 pavēles) un ikgadējos VRK darbības publiskajos pārskatos.

Nozīmīgākie 2018.-2023.gadā veiktie pasākumi iekšējās kvalitātes nodrošināšanas jomā:

1. studiju programmas izvērtēšana un pilnveidošana - izmaiņas studiju programmā veiktas 14 reizes (skat. 2.2.2. nodaļu);
2. akadēmiskā personāla atlase – atkārtoti vai pirmo reizi akadēmiskajos amatos ievēlēti 33

docētāji (norādītajā skaitā ietilpst 22 docētāji, kuri uz pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas brīdi ieņēma VRK akadēmiskos amatus, kā arī tie, kuri darba attiecības ar VRK izbeiguši (atvaļinājušies no dienesta VRS vai pārcelti amatos uz citām VRS struktūrvienībām));

3. docētāju darba kvalitātes kontrole un vērtēšana:

- ar mērķi novērtēt pedagogu darba un nodarbību vadīšanas kvalitāti veiktas 92 nodarbību hospitācijas;
  - docētāju metodiskā darba kvalitātes novērtēšanai organizētas 5 metodisko līdzekļu skates;
  - ikmēnesi veikta docētāju darba slodzes uzskaitē un kontrole saskaņā ar IeM un VRK iekšējiem noteikumiem;
  - reizi divos gados veikta katra docētāja (kā amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm) novērtēšana saskaņā ar ārējos normatīvajos aktos noteikto kārtību un ikgadējā vērtēšana Goda nosaukuma „Gada labākais virsnieks mācību jomā (akadēmiskais personāls)” piešķiršanai saskaņā ar VRK iekšējo kārtību;
4. docētāju profesionālās kompetences pilnveidošana, t.sk. nodrošinot profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā vai augstskolu didaktikā apguvi saskaņā ar normatīvo aktu prasībām[2]). Informācija par docētāju dalību profesionālās pilnveides pasākumos skatāma 2.3.6. nodaļā un docētāju CV;
5. studējošo un docētāju pētnieciskā darba veicināšana – sadarbībā ar RTA organizētas trīs starptautiskās zinātniski praktiskās konferences (2018.g., 2020.g. (attālināti), 2022.g.), divas docētāju un studējošo zinātniski praktiskās konferences (2019.g., 2021.g. (attālināti)). Informācija par docētāju iesaisti pētnieciskajā darbā skatāma 2.4.4.nodaļā, informācija par studējošo iesaisti - 2.4.5.nodaļā;
6. veikta prakses kontrole - gan attālināti, gan klātienē veiktas 38 pārbaudes;
7. katedru sēžu organizēšana – novadītas 87 katedru sēdes;
8. aptauju veikšana – ikgadēji VRK studējošajiem pēc 2.semestra studijām un pirms izlaiduma, VRK absolventiem, VRS teritoriālo pārvalžu struktūrvienību priekšniekiem veic aptaujas apmierinātības ar studiju programmu saturu un studiju kvalitātes izzināšanai;
9. studiju sasniegumu vērtēšanas uzlabošana un konsekventas piemērošanas veicināšana - atbilstoši veiktajām izmaiņām studiju programmā tiek aktualizētas studiju kursu ieskaīšu un eksāmenu programmas, pirms katras mācību prakses tiek izstrādāti prakses noteikumi, nosakot prakses vērtēšanas kārtību, pārskatīti un aktualizēti metodiskie norādījumi kvalifikācijas darba izstrādei un to vērtēšanai (2019.g., 2021.g., 2022.g., 2023.g.), ik gadu izstrādāta noslēguma pārbaudījuma - profesionālās kvalifikācijas eksāmena kartība;
10. mācību līdzekļu un metodiskās palīdzības studējošajiem nodrošināšana – regulāri papildināts studiju programmas specifikai atbilstošo mācību līdzekļu klāsts bibliotēkā un e-apmācību sistēmā “Moodle” (skat.2.3.3., 2.3.4.nodaļu);
11. uzņemšanas noteikumu izstrāde katram studiju gadam, nosakot reflektantiem prasības un kritērijus, kas kalpo par pamatu noteikto studiju rezultātu sekmīgai sasniegšanai plānotajā laikā un kvalitātē;
12. materiāli tehniskās bāzes uzlabošana – iekārtotas vairākas specializētas auditorijas (skat. 2.3.2.nodaļu un 3.3.1.nodaļu), veikta VRK bruņojuma nomaiņa uz NATO standartiem atbilstošo bruņojumu, papildināts cita studiju procesā izmantojamā aprīkojuma un iekārtu klāsts;
13. sabiedrības informēšana par VRK darbību – aktuāla un objektīva informācija par uzņemšanas noteikumiem, studiju programmu, notikumiem/pasākumiem regulāri tiek publicēta VRK tīmekļvietnē, plašsaziņas līdzekļos, veidojot TV sižetus, organizējot robežsarga profesijas popularizēšanas pasākumus.

[1] VRK iekšējie noteikumi par studiju (mācību) procesa plānošanas, organizēšanas, kontroles un analīzes kārtību

[2] MK 11.09.2018. noteikumi Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību"

**2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).**

Studiju programmas izstrāde un aktualizācija VRK tiek veikta saskaņā ar VRK Nolikumā "VRK studiju (mācību) procesa plānošanas, organizēšanas, kontroles un analīzes kārtība" <https://moodle.vrk.rs.gov.lv/moodle/mod/resource/view.php?id=13659> noteikto un ievērojot "Nolikumu par formālās izglītības programmu izstrādes un aktualizācijas kārtību VRK" <https://moodle.vrk.rs.gov.lv/moodle/mod/resource/view.php?id=13685>.

Studiju programmas saturs balstīts uz aktuālām VRS jaunākā virsnieka profesionālās kvalifikācijas prasībām, kuras izstrādā ar VRS priekšnieka pavēli noteikta darba grupā, kuras sastāvā ir gan VRS, gan VRK pārstāvji, attiecīgu jomu eksperti.

Studiju programmas aktualizācija notiek reizi gadā atbilstoši VRK direktora noteiktajiem termiņiem (parasti kartēja gada maijā), bet atsevišķos gadījumos, piemēram, mainoties normatīvo aktu prasībām, ieviešot jaunākās robežkontroles vai imigrācijas kontroles un patvēruma procedūru metodes un paņēmienus, robežkontroles līdzekļus un inženiertehnisko aprīkojumu, programmas aktualizācija var tikt veikta arī biežāk, pēc nepieciešamības.

VRK īstenotās studiju programmas satura izstrādi un atjaunošanu veic VRK Izglītības koordinācijas nodaļa sadarbībā ar VRK katedrām un VRS (darba devēju). Aktualizētas studiju programmas projektu VRS nosūta izvērtēšanai VRS. Izmaiņas programmās tiek apstiprinātas VRK Padomē. Tādējādi, veidojot vai aktualizējot studiju programmas saturu:

- VRK Izglītības koordinācijas nodaļas personāls, sadarbojoties ar citām VRK struktūrvienībām, sagatavo studiju programmas aprakstošās daļas informāciju, kā arī seko, lai tiktu ievērotas ārējā normatīvā regulējuma prasības attiecībā uz studiju programmā atspoguļojamo informāciju (piem. programmas īstenošanas mērķi, uzdevumi un plānotie rezultāti, studiju programmas saturs, iegūstamās izglītības vērtēšanas kritēriji, pārbaudes formas un kārtība, studiju programmas īstenošanai nepieciešamās materiālās bāzes raksturojums utt.);
- VRK katedru docētāji izstrādā un aktualizē studiju kursu aprakstus, tādējādi nodrošinot studiju kursu satura atbilstību aktualitātēm VRS jaunākā virsnieka darbībā, kā arī pārbaudījumu veidu un studējošo sasniegumu vērtēšanas kritēriju atbilstību mūsdienu mācību un sasniegumu vērtēšanas metodēm un paņēmieniem, ievērojot studentcentrētās izglītības principus;
- VRK studējošie un VRS (darba devēja) amatpersonas sniedz priekšlikumus par studiju kursu saturā iekļaujamām tēmām un apakštēmām, kā arī citiem saistošiem jautājumiem.

Studiju programmas īstenošanas un satura izvērtēšanai regulāri tiek veiktas gan studējošo,

gan VRK absolventu un darba devēju aptaujas.

Laika posmā no 2018. līdz 2023.gadam grozījumi studiju programmā tika veikti 14 reizes. Studiju programmas pēdējā aktualizācija tika veikta 2023.gada jūlijā-augustā, ņemot vērā grozījumus Augstskolu likumā, Ministru kabineta 13.06.2023. noteikumu Nr.305 "Noteikumu par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu" prasības, kā arī jaunās VRS jaunākā virsnieka profesionālās kvalifikācijas prasības. Kā rezultātā:

- mainījies Studiju programmas apjoms (kredītpunktu izteiksmē): bija 80 KP, tagad 120KP;
- mainījies stundu skaits 1 KP: bija 1 KP = 40 stundas, tagad 1 KP = 28 stundas;
- mainījušas kontaktstundu un patstāvīga darba proporcijas 1 KP ietvaros:
- pilna laika studijās: 20 stundas – kontaktstundas un 8 stundas – patstāvīgais darbs;
- nepilna laika studijās: 10 stundas - kontaktstundas un 18 stundas – patstāvīgais darbs;
- sakara ar izmaiņām kredītpunktu sadalījumā starp studiju kursiem atsevišķi studiju kursi tika apvienoti, kā rezultātā tika izveidoti šādi jauni studiju kursi:
- "Profesionālā ētika un psiholoģija";
- "Konstitucionālās tiesības un ievads politoloģijā";
- "Civīlā un vides aizsardzība";
- ņemot vērā jaunajās VRS jaunākā virsnieka profesionālās kvalifikācijas prasībās iekļautās zināšanas, prasmes un kompetences, atsevišķi studiju kursu tika izslēgti no studiju programmas, bet to tēmas, kuras ir saistošas VRS jaunākajam virsniekam, tika integrētas citu studiju kursu saturā, piem. studiju kursa "Publiskās runas pamati" tēmas tika iekļautas studiju kursā "Didaktikas pamati";
- studiju kursi ir sadalīti studijuursos vispārīgo zināšanu iegūšanai un nozares studijuursos, kuri savukārt dalās obligātajos studijuursos, profesionālās kompetences apguvei nepieciešamajos studijuursos un izvēles studijuursos;
- izstrādāti trīs izvēles studiju kursi: "Intervēšana, profilēšana un identifikācija", "Padziļinātās pārbaudes pamati" un "Cilvēktirdzniecības apkarošana" (katrs 2 KP apjomā);
- aktualizēta studiju kursa apraksta veidlapa, paredzot iespēju vienlaicīgi atspoguļot tajā studiju kursu prasības gan pilna, gan nepilna laika studējošajiem;
- katrā studiju kursa aprakstā tika precizēti studiju rezultāti atbilstoši jaunajās VRS jaunākā virsnieka profesionālās kvalifikācijas prasībās noteiktajām kompetencēm;
- ir paredzēts, ka sekmīgi apgūstot atsevišķus studijuursos, studējošie saņems šādas VRK apliecības:
- apliecību par studiju kursa "Imigrācijas kontrole, atgriešana un patvēruma process" tēmas „AFIS un EURODAC sistēmu izmantošana” apguvi;
- apliecību par otrā līmeņa dokumentu izpēti speciālista kvalifikācijas ieguvu;
- sekmīgi apgūstot studiju kursu "Ieroču un šaušanas mācība", VRK "Pirmās palīdzības apmācības kursa programmu" (fakultatīvi) un „Šaušanas instruktora sertificēšanas kursa programmas" atsevišķas tēmas (fakultatīvi), pilna laika studējošie var kārtot „Šaušanas instruktora sertificēšanas kursa programmas" pārbaudījumu šaušanas instruktora sertifikāta iegūšanai;
- apliecību par profesionālās terminoloģijas zināšanu 2.līmeņa ieguvu;
- studiju programmā ir izveidots modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 9 KP apjomā, kuru veido studiju kursi "Uzņēmējdarbības pamati", "Personālvadība" un "Darba un sociālās tiesības".

Pārskata periodā jaunas studiju programmas VRK netika izstrādātas.

**2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.**

VRK pastāv atbilstošas procedūras studējošo un izglītojamo sūdzību un priekšlikumu izskatīšanai. Kvalitātes politikas dokumentā "VRK iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma" noteikts, ka savus ierosinājumus vai sūdzības studējošie var iesniegt rakstiski ziņojuma veidā vai anonīmi.

Ētikas kodeksa normu pārkāpumu gadījumos studējošie var iesniegt sūdzību VRK Ētikas komisijas priekšsēdētājam. Ētikas komisija ir koledžas koleģiālā lēmēj institūcija, kuras mērķis ir aizsargāt Ētikas kodeksā noteiktās vērtības un ētikas pamatprincipus, veicināt nodarbinātā izpratni par profesionālas ētikas principiem un sekmēt nodarbinātā rīcību atbilstoši Ētikas kodeksa normām. Ētikas komisijas pieņemtā lēmuma kopiju nosūta sūdzības iesniedzējam, kā arī nodarbinātajam, kura iespējamais pārkāpums Ētikas komisijas sēdē tika izskatīts.

Studējošie var iestāties Latvijas Iekšlietu darbinieku arodbiedrībā (turpmāk - LIDA), kura ir neatkarīga sabiedriska organizācija, kas apvieno, pārstāv un aizsargā dienestā esošo/strādājošo arodbiedrības biedru darba, dienesta, ekonomiskās, sociālās un profesionālās tiesības un intereses. Dalība LIDA ir studējošo iespējamo problēmu risināšanas un sadarbības mehānisms un pēdējos gados LIDA pārstāvji regulāri tiek gan ar visiem VRK izglītojamajiem un studējošajiem, gan ar direktoru, pārrunājot aktuālos vai problemātiskos jautājumus.

Papildus jāmin, ka katrā studējošo grupā tiek noteikts grupas vecākais, kurš saskaņā ar viņam noteiktajiem funkcionālajiem pienākumiem rūpējas par grupas studējošajiem, pakļautības kārtībā iesniedz lūgumus, prasības un ierosinājumus (VRK 10.10.2016. pavēle Nr.537 „Par amata funkcionālo pienākumu apstiprināšanu”).

Tāpat VRK darbojas Studējošo pašpārvalde, kuras viens no pamatvirzieniem ir aizstāvēt un pārstāvēt studējošo intereses VRK un citās institūcijās. Studējošo pašpārvalde darbojas saskaņā ar „VRK studējošo pašpārvaldes nolikumu” (apstiprināts ar VRK Padomes 07.04.2016. lēmumu Nr.12). Studējošo pašpārvaldei ir noteikti vairāki uzdevumi, t.sk. izziņāt studējošo vajadzības, intereses un vēlmes mācību procesa uzlabošanai un sniegt priekšlikumu šo uzlabojumu realizēšanai.

Saskaņā ar VRK "Dokumentu pārvaldības noteikumiem" rakstiski iesniegtās sūdzības un priekšlikumi tiek reģistrēti dokumentu vadības sistēmā "Namejs" un atbilstoši noteiktajai kārtībai VRK direktors saņemtās sūdzības rezolūcijas veidā novīzē izpildei un atbildes sniegšanai attiecīgajām VRK struktūrvienībām. Šādā gadījumā atbilde uz saņemto sūdzību vai priekšlikumu tiek sniegta noteiktajā termiņā (ziņojumā norādītajā vai direktora noteiktajā termiņā, vai saskaņā ar VRK "Dokumentu pārvaldības noteikumi" noteikto - 10 (desmit) darba dienas (no dokumenta reģistrācijas datuma VRK Administratīvajā nodaļā), ja citos normatīvajos aktos nav noteikts cits dokumenta izpildes termiņš).

Apelācijas iesniegšanas un izskatīšanas kārtība par kvalifikācijas eksāmena komisijas lēmumu, kā arī studējošo informēšanas kārtība par galīgo lēmumu par valsts pārbaudījuma vērtējumu ir noteikta Valsts pārbaudījuma komisijas nolikumā.

Personīgajos jautājumos studējošie var griezties pie VRK vadības saskaņā ar VRK tīmekļvietnē norādītajiem pieņemšanas laikiem:

1. pie VRK direktora - katru ceturtdienu no plkst.14:00 - 15:00;
2. pie VRK direktora vietniekiem – katru trešdienu no plkst.14:00 – 15:00;
3. pie VRK Profesionālās izglītības dienesta priekšnieka – katru pirmdienu no plkst.14:00 – 15:00;
4. pie VRK Administratīvās nodaļas vadītāja – katru piektdienu no plkst.14:00 – 15:00.

Tāpat VRK mājas lapā ir izvietota informācija par kārtību, kādā sniedzama informācija saskaņā ar “Trauksmes celšanas likumu” - trauksmes cēlēja (arī studējošā) ziņojumu VRK var iesniegt:

- ar elektroniskās formas starpniecību tīmekļvietnē trauksmescelejs.lv,
- izmantojot vispārējos saziņas kanālus ar iestādi (pa pastu uz iestādes adresi, uz iestādes e-pastu vai e-adresi).
- tīmekļvietnē trauksmescelejs.lv iespējams lejuplādēt Trauksmes cēlēja ziņojuma veidlapu, kas aizpildāma papīra formā.
- ziņojumu papīra formā pašrocīgi paraksta. Trauksmes cēlēja ziņojumu, kuru nosūta e-pastā, paraksta ar elektronisko parakstu.

Sūdzības, priekšlikumus un ierosinājumus studējošie tiek aicināti izteikt arī iknedēļas tikšanās ar MR administrāciju, ik rīta izvadēs, instruktīvajās nodarbībās u.c. ar mācību rotu rīkotajos administratīvi organizatoriskajos pasākumos.

Ikvienam studējošajam ir tiesības brīvi vērsties pie jebkuras VRK struktūrvienības.

Pārskata periodā (2018.-2023.g.) studējošo rakstiskās vai anonīmas sūdzības netika saņemtas. 2020.gadā tika saņemti trīs studējošo Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas priekšsēdētājam adresēti iesniegumi ar lūgumu pārskatīt valsts noslēguma pārbaudījuma atsevišķos jautājumos iegūtos vērtējumus un atkārtoti izskatīt sniegtās atbildes uz eksāmena jautājumiem, kuros iegūts negatīvs vērtējums. Valsts noslēguma pārbaudījuma komisija, izvērtējot radušos situāciju, pārrunājot minēto studējošo sniegtās atbildes uz eksāmena norādītajiem jautājumiem, vienojoties ar VRK vadību, kā arī, lai padziļinātāk un vispusīgāk novērtētu attiecīgo studējošo zināšanas, komisija nolēma atļaut studējošajiem atkārtoti kārtot attiecīgo kvalifikācijas eksāmena daļu, pieaicinot klāt kā novērotājus, bez balss tiesībām. Komisijas lēmums tika fiksēts Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas sēdes protokolā. Kā rezultātā viens studējošais to pārkārtoja uz sekmīgu vērtējumu un diviem studējošajiem vērtējums palika nemainīgs.

Visbiežāk studējošie ar studijām saistītos jautājumus risina ar VRK direktoru, VRK direktora vietnieku (mācību darbā), VRK IKN un katedrām. Piemēram, 2018.-2019.st.g. studējošo pašpārvaldes pārstāvji VRK direktoram mutiski izteica lūgumu optimizēt patstāvīgā darba organizēšanu, kas tika izskatīts nekavējoties kopīgi ar studējošo, katedru un IKN pārstāvjiem. Sūdzības un priekšlikumus studējošie sniedz arī docētājiem, piemēram, pēc praktiskajām nodarbībām “Vasaras lauka nometne”, kuras notiek reālajām krīzes situācijām maksimāli pietuvinātos apstākļos, ar studējošajiem tiek pārrunāti nodarbību laikā radušies problēmjautājumi un docētāji ziņojumā veidā par tiem informē VRK direktoru. Par prakšu organizācijas jautājumiem, nepieciešamajām konsultācijām, nodarbību plānošanu studējošie vēršas pie IKN un docētājiem. Jautājumus saistībā ar VRK Dienesta viesnīcu un citus ar dienesta organizāciju saistītos jautājumus studējošie risina ar mācību rotas administrāciju.

**2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba**



## devējiem.

VRK darbojas vairāki ar studiju programmu saistītās informācijas un statistikas datu (studiju kursu apguves rezultātu, studējošo tekošas sekmības/nesekmības, nodarbību apmeklētības, nodarbību hospitēšanas rezultātu, studējošo un macībspēku atgriezeniskās saites) iegūšanas un apkopošanas mehānismi.

VRK katedras un Izglītības koordinācijas nodaļa regulāri apkopo un analizē eksāmenu un ieskaišu sesiju rezultātus, tādējādi nodrošinot iespēju visiem studiju programmas realizēšanā un uzraudzīšanā iesaistītajiem VRK personāla pārstāvjiem gūt ieskatu studiju procesa norisē. Saskaņā ar VRK 18.12.2015. iekšējiem noteikumiem Nr.14 „VRK studiju (mācību) procesa plānošanas, organizēšanas, kontroles un analīzes kārtība” par katru ceturksni – janvārī, aprīlī, jūlijā un oktobrī katedras gatavo apjomīgu VRK direktoram adresētu ziņojumu – katedras atskaiti, kurā atbilstoši VRK pavēlei „Par Valsts robežsardzes koledžas katedru atskaitēm” (skat. 6.pielikumā) iekļauj šādu informāciju: notikušo sesiju rezultātu īsa analīze, informācija par notikušajām fakultatīvajām nodarbībām un konsultācijām, izstrādātajiem mācību līdzekļiem un zinātniski pētnieciskā darba rezultātiem, pedagogu darba slodzes analīze, akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumi utt. Pamatojoties uz katedru atskaitēs sniegto informāciju, VRK Izglītības koordinācijas nodaļa katru ceturksni sagatavo VRK pavēli par mācību darbību attiecīgajā ceturksnī, kurā tiek apkopota informācija un statistikas dati par trīs mēnešu periodā notikušajām studijām, praksēm, akadēmiskā personāla dalību profesionālās pilnveides pasākumos, notikušajām nodarbību hospitācijām, kā arī analizēta akadēmiskā personāla slodze un tiek noteikti būtiskākie uzdevumi nākamajam ceturksnim, katram uzdevumam nosakot konkrētu atbildīgo(s) un izpildes termiņu.

Katru ceturksni atsevišķā ziņojumā VRK Izglītības koordinācijas nodaļa apkopo informācija par trīs mēnešu periodā notikušajām nodarbību hospitācijām (hospitācijas veidlapu skat. 7. pielikumā).

Pamatojoties uz VRK 18.12.2015. iekšējiem noteikumiem Nr.14 „VRK studiju (mācību) procesa plānošanas, organizēšanas, kontroles un analīzes kārtība”, ik mēnesi VRK Profesionālās izglītības dienests veic studējošo apmeklētības un sekmju analīzi un iesniedz ziņojumu par tās rezultātiem VRK direktoram ne vēlāk kā līdz nākamā mēneša 15.datumam. Studējošo nodarbību apmeklētības regulāra uzskaitē un apkopošana, kavējumu un sekmju analīze balstās uz mācību nodarbību uzskaites žurnālos iekļauto datu izvērtēšanas rezultātiem, kuru veic Profesionālās izglītības dienesta Trešās mācību rotas komandieris.

Saskaņā ar VRK 2018.gada 18.septembra pavēli Nr.466 „Par VRK Profesionālās izglītības dienesta kadetu fiziskās sagatavotības uzlabošanu un rīta rosmes organizāciju” VRK Profesionālās izglītības dienests studējošajiem katru mēnesi organizē un pieņem fiziskās sagatavošanas pārbaudes, veic rezultātu apkopošanu un analīzi par fiziskās sagatavošanas līmeni un tā uzlabošanas nepieciešamību. Ikmēneša apkopotie rezultāti (statistika) tiek iesniegti VRK direktoram, kā arī reģistrēti DVS Namejs sistēmā.

Lai novērtētu studiju procesa efektivitāti, organizāciju, mācību procesa rezultātus, kā arī konstatētu problēmas un iegūtu studējošo atgriezenisko saiti, VRK Izglītības koordinācijas nodaļa veic regulāras studējošo anonīmas aptaujas, kuras notiek saskaņā ar VRK 02.08.2019. pavēli Nr.389 “Par aptauju veikšanas kārtību”. Aptauju mērķis ir noskaidrot jautājumus, kas ir aktuāli VRK vadībai un macībspēkam kvalitatīva, lietderīga un efektīva studiju procesa organizēšanai. Aptaujas anketas tiek uzlabotas un pilnveidotas pamatojoties uz novītātēm, kas ir saistītas ar robežsarga profesiju un robežapsardzību.

Gan pilna, gan nepilna laika studējošajiem, studiju laikā tiek veiktas divas aptaujas – pēc

2.semestra studijām un pirms izlaiduma. Pēc VRK absolvēšanas tiek veikta aptauja absolventiem pēc piecu mēnešu dienesta VRS. Vienreiz gadā tiek veikta aptauja VRS teritoriālo pārvalžu priekšniekiem (darba devējiem). Aptauju aizpildīšana notiek elektroniski tiešsaistē (Google formas veidlapa), atbildes ir anonīmas un katras aptaujas rezultāti tiek analizēti tikai apkopotā veidā.

Aptaujas anketā pēc 2.semestra un pirms izlaiduma ir ietvertas piecas sadaļas (studiju procesa organizācija, prakses organizācija, bibliotēkas nodaļas darbība, sadzīves apstākļi VRK, docētāju novērtējums un apgūto studiju kursu novērtējums), kurās ir iekļauti kritēriji/jautājumi novērtēšanai. Studējošajiem pie katra kritērija un jautājuma ir iespēja izteikt savu viedokli un novērtējuma pamatojumu, ierakstot komentāru. Aptaujas noslēgumā studējošajiem tiek dota iespēja izteikt ierosinājumus un komentārus par studiju procesu VRK un tā pilnveidošanas iespējām. Studējošo aptaujā pirms izlaiduma ir ietverta sadaļa par kvalifikācijas darba izstrādi un kvalifikācijas eksāmena norisi. Aptaujas (VRK studējošajiem pirms izlaiduma) paraugs ir pievienots 8.pielikumā.

Atgriezeniskā saite studējošajiem par aptaujas rezultātiem tiek sniegta kopējās sanāksmēs, kurās piedalās VRK direktors, VRK direktora vietnieks mācību darbā, VRK katedru pārstāvji (katedras vadītājs, pedagogi) un attiecīgā studējošo grupa. Sanāksmes laikā ir iespēja precizēt jautājumus, uzklaut studējošo viedokļus u.c. Atsevišķos gadījumos studējošos ar aptaujas rezultātu apkopojumiem iepazīstina Profesionālās izglītības dienesta Trešās mācību rotas komandieris.

VRS teritoriālo pārvalžu priekšnieki ar aptaujas rezultātiem tiek iepazīstināti, izmantojot DVS Namejs. Aptaujas rezultātu apkopojumi ir pieejami arī VRK e-mācību sistēmā Moodle platformā, ar kuriem gan studējošie, gan docētāji var iepazīties jebkurā laikā. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē ir apkopota 9.pielikumā.

**2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.**

2.2.5.1.tabula

**Ar studiju virzienu saistītā informācija tīmekļvietnēs**

Informācija	Tīmekļa vietne	Piekļuves veids	Atbildīgā persona
-------------	----------------	-----------------	-------------------

Informācijas par SP studējošajiem un absolventiem, akadēmisko personālu atbilstoši 2019. gada 25. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr.276 „Valsts izglītības informācijas sistēmas noteikumi”	<a href="https://www.viis.gov.lv/">https://www.viis.gov.lv/</a>	Autorizēta pieeja	VRK Izglītības koordinācijas nodaļas vecākais speciālists
Informācija par SP (uzņemšanas noteikumi (prasības reflektantiem), VRK gada pārskati – statistikas dati par imatrikulētajiem/ eksmatrikulētajiem, uzņemšanas rezultāti)	<a href="https://www.vrk.rs.gov.lv/">https://www.vrk.rs.gov.lv/</a>	Brīvpieeja	VRK Informātikas un sakaru nodaļas vadītājs atbildīgs par informācijas ievietošanu (par saturu atbild Izglītības koordinācijas nodaļas darbinieki/amatpersonas; par informāciju saistībā ar reflektantu atlases rezultātiem atbildīga uzņemšanas komisija)
NIID.LV   Nacionālā izglītības iespēju datubāze	<a href="https://www.niid.lv/">https://www.niid.lv/</a>	Brīvpieeja	VRK Izglītības koordinācijas nodaļas galvenā inspektore
Informācija par SP un studiju virzienu (pašnovērtējuma ziņojumam)	<a href="https://eplatforma.aika.lv/">https://eplatforma.aika.lv/</a>	Autorizēta pieeja	VRK Izglītības koordinācijas nodaļas vecākais speciālists

## 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

**2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.**

VRK finansējums sastāv no valsts budžeta dotācijām no vispārējiem ieņēmumiem, pašu ieņēmumiem no maksas pakalpojumiem un ziedojumiem. Valsts budžeta dotācija pilnībā sedz

izglītības procesa izmaksas. Valsts budžeta dotācijas apjoms tiek piešķirts un sadalīts pamatojoties uz Latvijas Republikas likumdošanā noteiktiem normatīviem. Tas tiek fiksēts ikgadējā finansēšanas plānā.

VRK kalendārajam gadam piešķirtais finansējums netiek sadalīts pa studiju programmām, studiju programmu realizācija tiek finansēta no kopējā VRK piešķirtā finansējuma. Akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai finanšu resursi netiek paredzēti, tai pašā laikā, saskaņā ar Valsts robežsardzes 23.03.2017. iekšējiem noteikumiem Nr.9 "Kārtība, kādā Valsts robežsardze pasūta pētījumus" VRK var saņemt finansējumu Valsts robežsardzes pasūtīto pētījumu īstenošanai. Savukārt tiek piešķirts finansējums literatūras iegādei un mācību materiālu izdošanai: 2023.gadā bija piešķirti 1200 *euro* bibliotēkas fonda papildināšanai, un turpmāk būs plānoti 1200 *euro* gadā.

Pašu ieņēmumi tiek plānoti un iekļauti kopīgā gada finansēšanas plānā. Šie līdzekļi tiek novirzīti VRK attīstībai. Ziedojumi ir ar konkrētu mērķi un tiek izlietoti pēc nozīmes.

Finanšu līdzekļu kontrole tiek īstenota saskaņā ar Iekšlietu ministrijas 19.11.2015. iekšējiem noteikumiem Nr.1-10/45 „Budžeta izpildes uzraudzības kārtība”.

2.3.1.1. tabula

**Finanšu resursi studiju virziena un studiju programmas īstenošanai**

<b>Finansējums</b>	<b>2018.g.</b>	<b>2019.g.</b>	<b>2020.g.</b>	<b>2021.g.</b>	<b>2022.g.</b>	<b>2023*.g.</b>
Valsts budžeta dotācija	3 938 971	4 150 749	4 383 837	4 243 676	4 482 354	4 823 421
Pašu ieņēmumi – maksas pakalpojumi un citi	118 987	152 519	104 233	63 949	117 895	147 008
<b>Kopā</b>	<b>4 057 958</b>	<b>4 303 268</b>	<b>4 488 070</b>	<b>4 307 625</b>	<b>4 600 249</b>	<b>4 9704 29</b>

\* plāns

2.3.1.2. tabula

**Finansējums bibliotēkas krājumu komplektēšanai**

<b>Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai</b>	<b>2018.g.</b>	<b>2019.g.</b>	<b>2020.g.</b>	<b>2021.g.</b>	<b>2022.g.</b>	<b>2023*.g.</b>
Periodiskie izdevumi	1199	1291	1294	1288	1394	1380
Grāmatas	2017	1815	1811	1828	1467	1200
Elektroniskie dokumenti un datubāzes						
<b>Kopā</b>	<b>3216</b>	<b>3106</b>	<b>3105</b>	<b>3116</b>	<b>2861</b>	<b>2580</b>

\*plāns

Studējošo pašpārvaldei ik gadu tiek piešķirts 680 *euro*, kas ir 2.3.1.1. tabulas Valsts budžeta dotācija summā.

**2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.**

VRK rīcībā ir 8,945 ha zemes Rēzeknē, Zavoloko ielā 8, kur izvietotas mācību administratīvās telpas, dienesta viesnīca, saimnieciska rakstura ēkas, sporta komplekss ar sporta laukumu, mācību robežkontroles punkts un Kinoloģijas dienesta Kinoloģijas centrs.

VRK nekustamie īpašumi:

1. Mācību administratīvais korpuss.
2. Profesionālās un taktiskās apmācības centrs (Sporta komplekss ar peldbaseinu, šautuvi, sporta zāli, cīņu zāli, trenažieru zāli).
3. Stadions ar futbola laukumu un vieglatlētikas sektoriem.
4. Mācību robežkontroles punkts.
5. Dienesta viesnīca.
6. Profesionālās un taktiskās apmācības centrs (Lauku mācību centrs „Janapole”).
7. Kinoloģijas centrs ar Vaislas darba nodaļu.
8. Garāžas.
9. Katlu mājas.
10. Kontroltehniskais punkts ar garāžām.

VRK administratīvajā mācību korpusā nodarbībām tiek izmantotas 20 auditorijas.

2.3.2.1.tabula

**Studijās izmantojamo auditoriju (telpu) uzskaitījums VRK**

<b>Nr. p./k.</b>	<b>Auditorijas (telpas)</b>	<b>Vietu skaits</b>
1.	101.	24
2.	104.	48
3.	106. (EUROSUR specializētā)	23
4.	108.	24
5.	110.	144

<b>Nr. p./k.</b>	<b>Auditorijas (telpas)</b>	<b>Vietu skaits</b>
6.	120.	12
7.	202.,204.	30/40
8.	401.,403.,405.	30/30/36
9.	206., 208.	20/20
10.	210. (EES specializētā)	20
11.	301. (dokumentu izpēte)	20
12.	303.,307. (datorklases)	16/21
13.	310. (lidostas simulācijas klase)	14
14.	312. (AFIS specializētā)	6
15.	314. (EURODAC specializētā)	5
16.	Konvojnieku klase (ar lidmašīnas un autobusa maketu)*	20
<b>Vietu skaits kopā</b>		<b>623</b>

Auditorijas ir aprīkotas ar standartaprīkojumu: tāfeli, galdiem, krēsliem, pedagogu darba vietām, 17 auditorijas ir aprīkotas ar stacionārajiem videoprojektoriem un trīs pārnēsājamiem videoprojektoriem. Ir labiekārtotas vairākas specializētās auditorijas:

- Eiropas Robežu uzraudzības sistēmas (EUROSUR) klase, kas ir nokomplektēta ar multifunkcionālo videoprojektoru sistēmu un 20 darbstaciju komplektiem, kas ļauj studējošajiem gūt praktiskās iemaņas darbā ar EUROSUR un Robežas uzraudzības un kontroles sistēmas komponentiem (darbs ar digitālo karti, informācijas ievietošana un aprites nodrošināšana u.c.), kā arī izveidoto Operatīvās vadības struktūrvienības modeli, kas ir aprīkots ar atbilstošajiem tehniskajiem līdzekļiem un informācijas sistēmām;
- Lidostas simulācijas klase, kura ir aprīkota ar valsts robežas kontroles tehnoloģijām un tiek izmantota simulācijas nodarbībām;
- Dokumentu izpētes auditorija, kura ir aprīkota ar speciālo aprīkojumu: komparatoriem, regulām, UVS lampām, pasu lasītājiem, mikroskopu u.c.. Šajā auditorijā tiek organizētas gan praktiskās, gan teorētiskās nodarbības darbā ar dokumentu padziļinātās izpētes un autentiskuma kontroles ierīcēm, lai attīstītu studējošo prasmes veikt dokumentu ražošanas un aizsardzības metožu pārbaudi, pamatojoties uz viltojuma pazīmju kopumu;

- 2 datorklases (37 datori), viena no datorklasēm un 210.auditorija aprīkotas ar Otrās paaudzes valsts robežsardzes informācijas sistēmas (REIS II) un ieceļošanas izceļošanas sistēmas (IIS) REIS II/IIS datorkomplektiem (1 REIS II /IIS komplekts – tas ir dators, monitors, pilnas lapas dokumentu lasītājs “Regula 70x4M”, ID karšu lasīšanas palīgiekārtā “Regula 72x3”, iekārtā biometrijas datu iegūšanai “Jenetric LiveTouch QUATTRO CompactUp”, iekārtā sejas attēla iegūšanai “Cognitec PS-200-S”).

Docētājiem nodrošinātas individuālās darba vietas, kuras aprīkotas ar nepieciešamo datortehniku (datori, skeneri, printeri u.c.). Visiem datoriem ir Interneta pieslēgums, katram docētājiem piešķirta elektroniskā pasta adrese.

Studējošo rīcībā ir datorlasītava bibliotēkā (14 datori), kā arī patstāvīgā darba klase dienesta viesnīcā (15 datori ar Interneta pieslēgumu). Gan dienesta viesnīcā, gan mācību administratīvajā korpusā ir nodrošinātas bezvadu interneta (WiFi) piekļuves vietas.

VRK mācību materiāli tehniskā bāze regulāri tiek papildināta ar studiju procesa realizācijai nepieciešamiem robežpārbaudes un robežuzraudzības tehniskiem līdzekļiem, aprīkojumu un līdzekļiem, kuri tiek nodrošināti ar VRS atbalstu vai ES struktūrfondu ietvaros. Piemēram, 2020.gadā projekta Nr.VRK/PMIF/2019/2 „Konvojnieku kapacitātes stiprināšana” ietvaros tika atjaunota konvojnieku klase. Tika iegādāti un nomainīti pasažieru sēdekļi lidmašīnas maketā un nomainīts grīdas segums, iegādāts jauns mācību klases aprīkojums (datori, projektors u.c.), mēbeles (biroja krēsli, galdi u.c.), konvojnieku aprīkojums un speciālie līdzekļi (mugursomas, lukturīši, metāldetektoru u.c.).

Mācību administratīvajā korpusā atrodas ēdnīca, kas paredzēta 150 cilvēku ēdināšanai vienā maiņā. Tā ir nodrošināta ar jaunu un modernu tehnoloģisko aprīkojumu.

Ir iekārtots Robežsardzes muzejs ar dažādām ekspozīcijām.

Profesionālās un taktiskās apmācības centrā (Lauku mācību centrā „Janapole”) uzbūvētas divu stāvu ugunsliņijas un šautuves ēka. Būves kopējā platība – 454,1 m<sup>2</sup> ar 1 mācību auditoriju, kas aprīkota ar speciālo aprīkojumu un tiek izmantota praktiskās šaušanas un taktiskām nodarbībām, un ugunsliņijas telpu ar 12 šaušanas vietām. Izbūvēta 3.kategorijas 300 m šautuve. Izveidots mācību robežas iecirknis 3,35 km garumā, 32m augsts novērošanas tornis, mākslīgā ūdenskrātuve, telšu – treileru pilsētiņa, slēpošanas un tehnikas vadīšanas trase un citas palīgbūves. Lauku mācību centra „Janapole” kopējā platība ir 55,93 ha, no kuriem 44,37 ha ir meža platības.

Lauku mācību centra infrastruktūra tiek izmantota praktisko iemaņu attīstīšanai robežuzraudzībā, militārajā sagatavošanā, militārajā topogrāfijā, kā arī ieroču un šaušanas mācībā.

Studiju procesa īstenošanā tiek izmantoti dienesta transportlīdzekļi (kopā: **40** transporta vienības):

1. vieglās – 15;
2. kravas – 5;
3. autobusi – 2;
4. traktori – 3;
5. kvadricikli – 5;
6. motocikli – 2;
7. sniega motocikli – 2;
8. piekabes – 6.

Specifisks aprīkojums, kas paredzēts studiju programmai, norādīts III. daļas 3. nodaļā.

**2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.**

VRK Bibliotēkas nodaļa (turpmāk-bibliotēka) ir VRK kultūras un informācijas centrs, kas nodrošina literatūras un informācijas pieejamību, sniedzot bibliotekāros pakalpojumus. Bibliotēkas krājumi tiek komplektēti atbilstoši VRK studiju virzieniem.

2004.gada 18.oktobrī bibliotēka ir reģistrēta Latvijas Republikas Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā. Ar 2022.gada 17.novembra lēmumu Latvijas Bibliotēku padomes sēdē apstiprināja atzinumu, ka bibliotēka ir akreditēta ar vietējas nozīmes bibliotēkas statusu uz 5 gadiem.

2.3.3.1.tabula

#### **Bibliotēkas materiālā un tehniskā stāvokļa vērtējums**

<b>Bibliotēkas telpas</b>	<b>Stāvoklis</b>	<b>Piezīmes, komentāri</b>
Telpu kopējā platība (m <sup>2</sup> )	207,3 m <sup>2</sup>	Telpu platība ir pietiekama
Krātuvju telpas (m <sup>2</sup> )	44,8 m <sup>2</sup>	Krātuves platība ir pietiekama
Lasītāju apkalpošanas telpas (m <sup>2</sup> )	162,5 m <sup>2</sup>	Lasītāju apkalpošanas telpas platība ir pietiekama
Lasītāju darba vietu skaits bibliotēkā	25 darba vietas (no tām 12 datorizētas ar pilnu interneta pieslēgumu), kā arī bibliotēkā ir bezmaksas WI-FI	Papildus ir datorklases ar datorizētām vietām



Telpu tehniskais stāvoklis	Ekspluatācijā no 2004.gada. Patstāvīgi notiek telpu apsekošana, atjaunošanas pasākumi.	Telpu noformējums ir estētiski pievilcīgs un informatīvs
----------------------------	--	--

Telpas nodrošinātas ar apkuri, vēdināšanu, apsardzes signalizāciju, telefona sakariem, iekšējo datortīklu, interneta pieslēgumu un bezmaksas WI-Fi. 2021.gadā tika nomainīti visi apmeklētāju krēsli, iegādāti papildus jauni, abpusējie plaukti un speciāli uzglabāšanas organizatori periodikas uzglabāšanai. Visās bibliotēkas telpās uzstādītas žalūzijas. Lasītāju rīcībā ir mājīgi iekārtota lasītava. Sakarā ar Covid-19 situāciju tika izveidota individuālā vieta, kas aprīkota ar datortehniku, internetu, printeri. Bibliotēkas telpu platība, to tehniskais stāvoklis ir atbilstoši, lai sniegtu kvalitatīvus un daudzveidīgus bibliotēkāros pakalpojumus.

Bibliotēka aprīkota ar 14 datoriem (tai skaitā 2 bibliotēkas personālam), 4 printeriem, 2 skeneriem un 3 multifunkcionālām iekārtām. Lietotāji bibliotēkā bieži izmanto savus portatīvos datorus. VRK Informātikas un sakaru nodaļas speciālisti regulāri atjauno datoru programmatūru bibliotēkas personālam un bibliotēkas lietotājiem.

Bibliotēka uzkrāj, sistematizē universāla un specifiska rakstura (militārā) iespaiddarbus un cita veida dokumentus. Krājuma komplektēšanas un organizācijas politika ir sabalansēta un mērķēta uz to, lai informatīvais pakalpojums ir atbilstošs tās mērķiem un uzdevumiem, nodrošinot studiju procesu un VRK personālu ar studiju saturam atbilstošu literatūru. Bibliotēkas krājums ir izvietots brīvpieejā.

### **Datubāzes (bibliotēkas veidotās un abonētās)**

#### **Brīvpieejas e-resursi**

Bibliotēkārās stundās, individuālās konsultācijās un pārrunās bibliotēkas lietotājiem tiek popularizēti brīvpieejas resursi (3td „E-grāmatu bibliotēka”, Letonika, EBSCO, Britannica Online Library, Latvijas Nacionālās bibliotēkas veidotās datubāzes un valsts nozīmes kopkatalogs ).

#### **E-žurnāli**

- Border Security Report
- iFinances
- iTiesības
- Jurista Vārds

#### **VRK e-mācību vide Moodle**

VRK Moodle e-mācību vidē izveidota sadaļa „e-Bibliotēka”, kas sastāv no mācību literatūras, konferenču materiāliem, kvalifikācijas darbiem, RTA diplomdarbiem, komandējuma atskaitēm un citiem iespaiddarbiem.

Elektroniskais krājums e-Bibliotēka kopskaitā – **2799** nosaukumi:

- mācību literatūra – 86;
- konferenču krājumi – 15;
- kvalifikācijas darbi – 598;
- RTA diplomdarbi – 141;

- Ārzemju un Frontex komandējuma atskaites –1894;
- Pārējie dokumenti – 65.

### **VRK noslēguma darbu katalogs**

Sadarbībā ar VRK Informātikas un sakaru nodaļas speciālistiem, pašu veidots VRK noslēguma darbu katalogs elektroniski pieejams studējošiem, kas ietver visu darbus no 2005.gada – **739** nosaukumi. Pie kataloga var pieslēgties tikai no VRK lokālā tīkla. Katram darbam veikts bibliogrāfiskais apraksts, noskenēta anotācija, saturs. VRK noslēguma darbu katalogā iespēja atrast darbus – pēc atslēgas vārdiem, nosaukumiem, uzvārdiem, gadiem un pēc citiem kritērijiem.

Piekļuve šai sistēmai tiek nodrošināta ar individuālām parolēm, ko piešķir VRK Informātikas un sakaru nodaļa. Katrs lietotājs tiek brīdināts par autortiesībām un plaģiātismu. Katalogs patstāvīgi tiek papildināts, rediģēts un uzlabots. Visi darbi ir ievietoti VRK e-apmācības vidē Moodle sadaļā „e-Bibliotēka” PDF formātā.

### **Bibliotēkas informācijas sistēma un elektroniskais katalogs**

Bibliotēka strādā ar visiem bibliotēkas informācijas sistēmas (BIS) Skolu ALISE moduļiem. Trūkstošos bibliogrāfiskos ierakstus bibliotēkas vadītāja veido pati, izmantojot Latvijā adaptētos nozares standartus.

Uz 01.08.2023. BIS Skolu ALISE elektroniskajā katalogā ir 141 123 ieraksti. Bibliotēkas monografisko izdevumu eksemplāri - **6245**, turpinājumresursu eksemplāri - **2233**, ieraksti ar eksemplāriem - **3172**. Ar elektronisko katalogu var iepazīties Rēzeknes reģiona bibliotēku e-katalogs tīmekļvietnē, gan VRK tīmekļvietnē [www.vrk.rs.gov.lv](http://www.vrk.rs.gov.lv). Bibliotēkas lietotājiem tiek nodrošināta elektroniskā kataloga un datu bāžu izmantošana. Bibliotēka piedāvā individuālas konsultācijas un grupu nodarbības par e- resursiem, informācijas meklēšanu bibliotēkas e-katalogā, datubāzēs.

Bibliotēkas viss krājuma apjoms uz 2023.gada septembri - **10114** eksemplāri.

Finansējums kopš 2019. gada palielinājies par 30%, nodrošina bibliotēkas funkciju veikšanu; sastāda EUR 6,3 uz vienu lietotāju. Pēdējā Krājuma inventarizācija veikta 2023.gadā.

Metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveide un iegāde tiek veikta pamatojoties uz VRK 02.05.2019.iekšējiem noteikumiem Nr.2 “Preču un pakalpojumu iegādes plānošanas, realizācijas un kontroles kārtība Valsts robežsardzes koledžā”. Nepieciešamo metodiskā un informatīvā nodrošinājuma iegādes pieprasījumu nākamajam kalendārajam gadam VRK katedras un Bibliotēka iesniedz VRK Finanšu un plāno nodaļā līdz esošā gada 1.augustam. Sākotnēju lēmumu par pieprasījuma apstiprināšanu un iekļaušanu kopējā VRK finanšu pieprasījumā nākamajam kalendāra gadam pieņem VRK direktors. VRK finanšu pieprasījums nākamajam kalendāra gadam tiek iesniegts Valsts robežsardzei izskatīšanai un apstiprināšanai.

2.3.3.2.tabula

### **Bibliotēkas krājums 2022.gadā pa dokumentu veidiem**

Dokumentu veidi	2022.gads
Grāmatas	7934
Seriālizdevumi -periodika	1319
Audiovizuālie resursi	16
Kartogrāfiskie materiāli	35
Attēlizdevumi	10
Sīkiespieddarbi	7
Nepublicētie dokumenti	246
Pārējie dokumenti u.c. krājuma vienības	1155
<b>Elektroniskais krājums (summa)</b>	<b>508</b>
E-grāmatas	55
Citi elektroniskie resursi	453
<b>KOPĀ</b>	<b>11230</b>

**Bibliotēkas periodika** 2022.gadā sastāda **19** nosaukumu žurnāli (18 latviešu un 1 krievu valodā), 5 nosaukumu avīzes (4 latviešu valodā, 1 krievu), t.sk., 1 elektroniskais žurnāls (iFinanses).

#### **Bibliotēkas lietotāji :**

- Akadēmiskais personāls
- Studējošie
- Kvalifikācijas celšanas kursu robežsargi
- Vispārējais personāls
- Citi lietotāji (ir tiesības izmantot bibliotēkas krājumu darbam uz vietas)

2.3.3.3.tabula

#### **Bibliotēkas lietotāju pamatrādītāji (pēdējie 3 gadi)**

	2020.gads	2021.gads	2022.gads
Lietotāju skaits	<b>407</b>	<b>493</b>	<b>510</b>
Apmeklējums	11784	10177	7882
Virtuālais apmeklējums			6159
Apmeklējums kopā:	<b>11784</b>	<b>10177</b>	<b>14041</b>

Izsniegums	27403	17926	19791
------------	-------	-------	-------

Ar katru gadu bibliotēkas reģistrēto **lietotāju skaits** palielinās, pēdējo triju gadu laikā palielinājies par **20,20%**. Lasītāju skaits mainās katru mācību gadu, īstenojot izglītības programmas un atkarībā no dažādu kvalifikācijas kursu apmācāmo skaita (cita lasītāju piesaiste nenotiek). **Izsniegumu skaits** 2022.gadā salīdzinot ar 2021.gadu ir pieaudzis par **9,42%**. **Apmeklējuma statistikas cipari ir arī auguši par 27,52%** pateicoties elektroniskajam krājumam "e-Bibliotēka" ar nepieciešamo mācības literatūru (e- mācību grāmatas, mācību filmas, konferenču materiāli, komandējuma atskaides, FRONTEX atskaides un kvalifikācijas darbi).

Bibliotēka sniedz iespieddarbu un citu dokumentu kopēšanas / drukāšanas maksas pakalpojumus. Ir pieejami arī Starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumi.

Bibliotēkas telpās izvietotas patstāvīgās izstādes, kuras visu gadu papildinātas ar jaunākajiem materiāliem:

- Militārā mozaīka
- FRONTEX darbība
- Mācību materiāli
- Kinologi
- Periodika
- Konferenču materiāli

Bibliotēkā ir uzskatāmi izvietoti informatīvie materiāli par pakalpojumiem, mācībām. Tiek veiktas aptaujas, lai noskaidrotu lietotāju viedokli un ierosinājumus par bibliotēkas darbu. Lai pilnveidotu savas darba prasmes un rastu idejas jaunu pakalpojumu ieviešanā, kā arī esošo pakalpojumu uzlabošanā, bibliotēkas darbinieki regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus.

Bibliotēkas darba laiks maksimāli pieskaņots lietotāju vēlmēm un ārkārtas situācijā par izmaiņām laicīgi brīdināti. Bibliotēka atvērta katru darba dienu no pl.8.00 līdz 16.30.

#### 2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Kā svarīgākos studiju procesā izmantojamās informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumus ir jāmin VRK e-mācību sistēma MOODLE, elektroniskā prakses uzskaites sistēma un dienesta e-pasta saziņa.

##### **VRK e-mācību sistēma MOODLE**

VRK e-mācību sistēma balstās uz modulāras objektu orientētas studiju vides Moodle (ang. - ModularObjectOrientedLearningEnvironment), kas ir atklātā pirmkoda e-apmācības vide, kurā tiek organizētas attālinātās apmācības. Izmantojot Moodle, docētāji tajā ievieto dažāda veida resursus (piemēram, failus, mapes, grāmatas, tīmekļa lapas vai norādes uz tām u.c.), kā arī izmanto vairākas aktivitātes (piemēram, testus, anketas, tērzēšanas, forumus, uzdevumus, vārdnīcas, interaktīvās video un prezentācijas u.c.). Sistēmas izmantošanai ir nepieciešama vien kāda elektroniskā ierīce ar piekļuvi pie Internet tīkla un internet pārlūkprogramma. Docētāji un studējošie izmanto šo sistēmu

arī savstarpējai komunikācijai. VRK e-mācību sistēma vairākus gadus tiek izmantota, kā viens no līdzekļiem attālināto mācību nodrošināšanai, kā arī kā palīglīdzeklis īstenojot klātienēs nodarbības. Attālināto nodarbību vadīšanai tiek izmantota videokonferenču platforma Cisco Webex. Ir paredzēts, ka VRK uzsāks MS Teams platformas izmantošanu.

Galvenās priekšrocības, kuras sniedz e-apmācības sistēma studējošajiem un docētājiem:

- plaša pieejamība;
- palīdz ietaupīt laiku gan pasniedzējiem, gan studējošajiem;
- uzlabo gan produktivitāti, gan veiktspēju;
- centralizēta mācību satura glabāšana, pielāgošana, koriģēšana un pārvaldīšana;
- iespējas elastīgi pielāgot mācības dažādām studējošo grupām;
- labāka atgriezeniskā saite.

Sistēmas darbība un izmantošanas iespējas tiek nepārtraukti pilnveidota un paplašināta.

2022.gada 5.decembrī, pamatojoties uz atklāta konkursa leM IC 2022/1 “Iekšlietu iestāžu e-mācību platformas modernizācija” rezultātiem, ar SIA “Datorzinību centrs” ir noslēgts līgums, kas paredz Iekšlietu iestāžu e-mācību platformas modernizāciju un attīstību. Iekšlietu iestāžu e-mācību platformas modernizācijas projekts tiek finansēts no leM budžeta, galvenie projekta partneri – leM Informācijas centrs, VRK, Valsts policijas koledža, Ugunsdzēsības un civilās aizsardzības koledža.

2023.gada sākumā tika uzsākts darbs pie VRK e-mācību sistēmas modernizācijas un tās izvietojanas leM IC. Tiek paredzēts, ka VRK uzsāks jaunas platformas izmantošanu 2024.gada janvārī.

Modernizētas e-mācību platformas risinājums paredz tīmekļa bāzētas virtuālas mācību vides izveidošanu līdz 10 000 Iekšlietu ministrijas resora lietotājiem, kas izpildītu šādas prasības:

- sistēmas izvietošana leM tīklā un infrastruktūrā;
- vienota centralizēta sistēmas pārvaldība;
- vienota lietotāju pārvaldība un autorizācija;
- integrācijas ar citām sistēmām;
- virtuālo mācību kursu veidošana;
- virtuālo mācību kursu kataloga veidošana;
- testu un pārbaudes darbu veidošana un kārtošana;
- vērtēšana un rezultātu uzskaitē;
- studiju darbu kārtošana un iesniegšana;
- digitālo mācību materiālu koplietošana;
- automātiskā plaģiāta pārbaude;
- izglītojama un pedagoga darba vides veidošana;
- izglītojamo un pedagogu komunikācijas nodrošināšana;
- tiešsaistes mācību aktivitāšu nodrošināšana (izmantojot attālinātas saziņas rīkus);
- modernizētas e-mācību platformas uzturēšana, kuru nodrošinās leM Informācijas centrs, nepieciešamības gadījumā slēdzot par to atsevišķu Vienošanos ar VRK.

### **Elektroniskā prakses uzskaites sistēma**

Nolūkā padarīt studējošo prakses norisi efektīvāku un caurspīdīgāku, atvieglot prakses dokumentācijas aizpildīšanu un prakses rezultātu izvērtēšanu, tādējādi kopumā veicinot prakses īstenošanas kvalitāti, VRK Informātikas un sakaru nodaļa sadarbībā ar Robežsardzes un imigrācijas dienestu priekšmetu katedru ir izstrādājusi un 2022.gadā sākusi ieviest un 2023.gadā pilnvērtīgi ieviesusi elektronisko prakses uzskaites sistēmu (turpmāk – PrUS). Norīkojot studējošos prakses veikšanai VRS teritoriālo pārvalžu struktūrvienībās, katram studējošajam, prakses vadītājiem no

struktūrvienības, kā arī prakses vadītājiem no VRK tiek piešķirtas diferencētas lietotāju tiesības PrUS un tiek novadītas ikreizējās instruktīvas klātienes (studējošajiem) un tiešsaistes (struktūrvienību prakšu vadītājiem) nodarbības par PrUS lietošanu un ieviesto jauno funkcionalitāti. PrUSā studējošie sagatavo ikdienas atskaides par prakses uzdevumu izpildi, kā arī raksturojumus, secinājumus un priekšlikumus par prakses vietu, savukārt prakses vadītāji sniedz savu novērtējumu ikdienas uzdevumu izpildei un prakses nobeigumā sagatavo praktikanta un dienesta organizācijas raksturojumus.

Izstrādājot PrUS, sistēma tika būvēta tā, lai prakses pārskats un ar to saistītas darbības (aizpildīšana, novērtēšana) būtu pēc iespējas vienkāršākas un prasītu mazāk veltīta laika. Papildus tam, tiek nodrošināta prakses pārskatu elektroniskā uzglabāšana PrUSā, kas novērš nepieciešamību šos dokumentus uzglabāt papīra formātā. Nozīmētais VRK akadēmiskais personāls seko līdzī šī procesa norisei, nepieciešamības gadījumā, sniedz norādījumus/komentārus atskaišu pilnveidošanai.

2024.gadā ir ieplānota kā PrUS jaunā funkcionalitāte, tā arī esošās funkcionalitātes uzlabojumi.

### **Dienesta e-pasta saziņa**

Studiju procesā VRK akadēmiskā, administratīvā personāla un studējošo savstarpējai saziņai tiek plaši izmantota dienesta e-pasta saziņa. Studējošajiem, docētājiem un administratīvā personāla pārstāvjiem ir izveidoti dienesta e-pasti, ar kuru palīdzību notiek saziņa gan ar studijām, gan ar administratīvajiem jautājumiem saistīta elektroniskā sarakste. Pēc VRK absolvēšanas studējošajiem izveidotie e-pasti paliek aktīvi visa turpmākā dienesta laikā VRS.

### **2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.**

VRK mācībspēkus veido:

- amatpersonas ar specialajām dienesta pakāpēm, kuras ieņem docentu, lektoru, asistentu amatus, kurām ir studiju programmas sekmīgai īstenošanai atbilstošas specifiskās zināšanas un kompetences, kā arī dienesta pieredze VRS. VRK docētāji īsteno 26 no 28, jeb 93,5% studiju programmas studiju kursiem;
- personas, kurām, ievērojot leM 13.02.2020. iekšējos noteikumus Nr. 1-10/2 "Pedagogu darba slodzes un pedagogu skaita plānošanas kārtība" noteikto, ar VRK nodibinātas tiesiskās attiecības uz uzņēmuma līguma pamata par noteiktu pedagoģisko darbu, kura apjoms nenodrošina pilnu studiju (mācību) darba slodzi, un pedagoģiskā darba īstenošanai nepieciešamas specifiskās zināšanas un praktiskā darba pieredze, jeb viesdocētāji.

Pārskata periodā viesdocētāji tika piesaistīti šādu studiju kursu īstenošanai – "Ģeogrāfija" (1KP) un "Publiskās runas pamati" (1KP) (šie studiju kursi tika izslēgti no studiju programmas pēdējās aktualizācijas gaitā 2023.gada jūlijā-augustā, atsevišķas tēmas tika integrētas citos studijuursos) un "Kriminālistika" (2KP) (sākot ar 2019./2020.studiju gadu studiju kursu īsteno VRK docētāji). Sākot ar 2023.gada septembri ir plānots piesaistīt viesdocētājus šādu studiju kursu īstenošanai: "Uzņēmējdarbības pamati", "Personālvadība", "Profesionālā ētika un psiholoģija" (tikai psiholoģijas tēmas). Nepieciešamības gadījumā viesdocētāji (VRS eksperti attiecīgajās jomās) var būt piesaistīti

arī atsevišķu nozares studiju kursu tēmu pasniegšanai.

VRK mācībspēku piesaistes un nodarbinātības procedūras/ procesi balstās uz ārējā normatīvā regulējuma, proti leM sistēmas iestāžu un leslodzījuma vietu pārvaldes amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm dienesta gaitas likuma, Profesionālās izglītības likuma, Augstskolu likuma un iekšējā normatīvā regulējuma, proti VRS 16.12.2015. pavēles Nr.1552 "Par Valsts robežsardzes personāla vadības politiku", VRS 22.05.2018. iekšējo noteikumu Nr.16 "Personāla atlases noteikumi", [VRK domes 16.02.2024. lēmums Nr.3 "Valsts robežsardzes koledžas akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikums"](#) prasībām.

Vakanču izsludināšanu veic VRK Administratīvā nodaļa, pamatojoties uz VRK struktūrvienību priekšnieku/vadītāju ziņojumiem, ievietojot sludinājumu par vakantiem pedagogu amatiem Nodarbinātības valsts aģentūras tīmekļvietnē, no kuras sludinājums par amata vakanci tiek novadīts uz VRK tīmekļvietni, kā arī sludinājums tiek nosūtīts VRS teritoriālajām pārvaldēm informācijai, savukārt – par vakantiem akadēmiskā personāla amatiem sludinājums tiek nosūtīts laikrakstam "LATVIJAS VĒSTNESIS PLUS", kā arī ievietots VRK tīmekļvietnē un nepieciešamības gadījumā nosūtīts VRS teritoriālajām pārvaldēm informācijai.

Kandidātu atlase akadēmiskā personāla amatiem notiek atbilstoši VRK akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikumam, kurš nosaka:

- pieteikšanās kārtību akadēmiska personāla amatam;
- akadēmiskā personāla amata kandidāta iesniegto dokumentu izvērtēšanas kārtību;
- akadēmiskā personāla vēlēšanu kārtību;
- vēlēšanu rezultātu noformēšanas un paziņošanas kārtību;
- apelācijas kārtību;
- akadēmiskā amata ieņemšanas nosacījumus bez vēlēšanām.

VRK akadēmiskā personāla amata kandidāta atbilstības un profesionālās kvalifikācijas novērtēšanas kritērijus, kuri primāri balstās uz Augstskolas likumā noteikto, bet ietver arī leM padotības esošo iestāžu amatpersonām ar speciālajām dienesta pakāpēm izvirzāmas specifiskās prasības (piem. veselības stāvoklis, fiziskā sagatavotība, dienesta pieredze VRS, informācija par kandidāta apbalvojumiem vai sodiem).

Akadēmiskā personāla vēlēšanas veic VRK Padome.

Kandidātu atlases rezultāti tiek fiksēti un uzglabāti ievērojot VRK 29.08.2022. iekšējo noteikumu Nr.5 "Dokumentu pārvaldības noteikumi" prasības.

Viesdocētāju piesaisti nodrošina attiecīga VRK katedra, veicot potenciālo kandidātu apzināšanu VRS amatpersonu un citu augstākās izglītības iestāžu docētāju vidū, kā arī saskaņojot atlasīto kandidātu (VRS amatpersonu) iesaistīšanu studiju programmas īstenošanā ar VRS. Pieņemot lēmumu par darba tiesisko attiecību nodibināšanu ar attiecīgu kandidātu, tiek ņemta vērā personas izglītības, kā arī darba pieredzes un kompetences atbilstība Augstskolu likumā noteiktajiem nosacījumiem un docējamo studiju kursu specifikai. Ievērojot Augstskolu likuma 40.pantā noteikto, darba tiesiskās attiecības ar viesdocētājiem tiek dibinātas neizsludinot konkursu.

Mācībspēku skaita plānošanu, kā arī mācībspēku studiju (mācību) darba, pētnieciskā un metodiska darba slodzes plānošanu un uzskaiti veic ievērojot leM 13.02.2020. iekšējos noteikumus Nr. 1-10/2 "Pedagogu darba slodzes un pedagogu skaita plānošanas kārtība" un VRK 02.09.2021. iekšējos noteikumus Nr.3 "Valsts robežsardzes koledžas pedagogu darba slodzes plānošanas, izpildes, uzskaites un kontroles kārtība".

VRK amatpersonu ar specialajām dienesta pakāpēm, kuras ieņem docentu, lektoru, asistentu un pasniedzēju amatus darba laika uzskaiti veic ievērojot VRS noteikto kārtību VRS amatpersonu

(darbinieku) dienesta (darba) pienākumu izpildes un mājas dežūras laika uzskaitēi. Akadēmiskā personāla atlīdzība tiek noteikta atkarībā no attiecīgā mēnesī nostrādāta stundu skaita, proti 40 stundas nedēļā. Savukārt viesdocētāju atlīdzības apmērs ir atkarīgs no novadīto nodarbību skaita.

**2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.**

VRK akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšana balstās uz:

- “VRS personāla vadības politikā[1]” personāla kvalifikācijas paaugstināšanas jomai noteikto mērķi - *“Sagatavot personālu veiksmīgai uzdevumu pildīšanai un nodrošināt darbiniekiem iespēju veikt savu profesionālo pilnveidošanos darba efektivitātes paaugstināšanai. Mūsdienu ātras profesionālo iemaņu novecošanas apstākļos iestādes spēja pastāvīgi paaugstināt sava personāla kvalifikāciju ir viens no svarīgākajiem iestādes sekmīgas darbības faktoriem. Profesionālas apmācības cikla pamatā ir mācību vajadzību noteikšana, kuru sastāda no iestādei nepieciešamā un personāla faktiskā profesionālo zināšanu un praktisko iemaņu līmeņa salīdzināšanas. Apmācības tiek organizētas gan iestādē (tostarp apmācību veikšana darba vietā ar kolēģu un struktūrvienību vadītāju spēkiem), gan specializētās apmācību vai profesionālās darbības iestādēs (kursi, semināri, pieredzes apmaiņa)”*;
- VRK darbības stratēģijā noteikto stratēģisko mērķi - *“Pilnveidot VRK vispārējā un pedagoģiskā personāla profesionālās kompetences (t.sk. digitālās) mācību organizācijas, metodisko jautājumu, svešvalodu un informācijas tehnoloģiju attīstības jomā”*;
- “leM sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plānā 2022.– 2025.gadam” noteikto pastāvīgi veicamo pasākumu - *“Veicināt leM koledžu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanu, īpašu uzmanību pievēršot digitālo kompetenču attīstīšanai”*;
- ikgadējā VRK kvalitātes sistēmas nodrošināšanas pasākumu plānā iekļauto veicamo pasākumu *“Pedagoģiskā personāla profesionālā pilnveide”*.

Pamatojoties uz Valsts robežsardzes 30.10.2012. iekšējiem noteikumiem Nr.26 “Noteikumi par kvalifikācijas paaugstināšanu un profesionālo apmācību”, lai identificētu VRK akadēmiskā personāla mācību vajadzības, reizi gadā VRK vadība docētāju vidū veic aptauju par nepieciešamajām mācību vajadzībām nākamajam mācību gadam. Balstoties uz docētāju mācību vajadzību apkopojumu, nepieciešamajai kvalifikācijas pilnveidei tiek piešķirts finansējums, kā arī sniegts atbalsts dalībai pieteiktajos pasākumos.

VRK docētāji pilnveido savu kvalifikāciju plānveidīgi un mērķtiecīgi. Nepieciešamie kvalifikācijas nodrošināšanas pasākumi tiek iekļauti VRS un VRK gada un ikmēneša darba plānos, VRK katedru darba plānos, VRK starptautiskās sadarbības plānos.

Docētāji aktīvi iesaistās un piedalās kvalifikācijas paaugstināšanasursos, semināros, pieredzes apmaiņas pasākumos, darba grupās gan Latvijā, gan ārvalstīs, t.sk. konferencēs, Erasmus+ stratēģiskās partnerības un mobilitātes projektos, FRONTX agentūras pasākumos, VRS īstenotās “Robežu pārvaldības programmas Centrālajā Āzijā (BOMCA)” pasākumos u.c. Docētāju savstarpējās pieredzes apmaiņai tiek organizēti gan VRK iekšēji, gan leM koledžu kopīgie metodiskie semināri,



sanāksmes un pasākumi. Lai pilnveidotu attiecīgā studiju kursa kvalitatīvai docēšanai nepieciešamās specifiskās zināšanas un iemaņas, docētājiem tiek sniegta iespēja apmeklēt VRS struktūrvienības un iepazīties ar aktualitātēm reālajā darba vidē.

Izpildot ārējo normatīvo aktu[2] prasības akadēmiskā personāla profesionālās kompetences pilnveidei, VRK docētājiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām tiek nodrošināta iespēja apgūt profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā: 2021.gadā profesionālās pilnveides programmu „Inovācijas augstākās izglītības sistēmā” apguva 8 docētāji, 2022.gadā profesionālās pilnveides programmu “Inovācijas augstākās izglītības sistēmā” apguva 6 docētāji un 2022.-2023.gadā profesionālās pilnveides programmu „Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse” - 7 docētāji.

Tāpat VRK docētāji veic studijas maģistrantūrā (2023.g. – 5) un doktorantūrā (2022.g. – 1 docētājs ieguvis doktora zinātnisko grādu, 1 turpina studijas). Motivējot docētājus paaugstināt savu izglītības līmeni, ar 2023.gadu ir noteikta piemaksa par iegūto doktora grādu.

Kopš 2021.gada pedagogiem, kuri Augstskolu likumā noteiktajos gadījumos darbu akadēmiskajā amatā uzsāk bez iepriekšējās pedagoģiskās darba pieredzes un izglītības, tiek nodrošināta sākotnējā sagatavošana pedagoģiskā darba veikšanai pieredzējušā docētāja - kuratora vadībā saskaņā ar VRK direktora apstiprināto “Docētāja ievirzes programmu pedagoģiskajam darbam VRK” (programmu apguva 2021.g. – 2, 2022.g. – 3, 2023.g. - 2 pedagogi).

Informācija par VRK docētāju dalību svarīgākajos kvalifikācijas pilnveides pasākumos norādīta mācībspēku CV.

Kvalifikācijas paaugstināšanas rezultātus docētāji apkopo atskaitēs/ziņojumos, kuros sniedz pasākuma lietderības novērtējumu un izvirza VRK vadībai savus priekšlikumus iegūtās pieredzes izmantošanai. Kvalifikācijas paaugstināšanas un pieredzes apmaiņas pasākumos gūtās atziņas tiek iestrādātas studiju kursu saturā, pielietotas studiju procesā, pētnieciskajā un metodiskajā darbā, kā arī VRK darbības pilnveidē. Piemēram, piedaloties Frontex aģentūras darba grupu sanāksmēs 2020. – 2024. gadu ietvaros, vairāki VRK pedagogi tika iesaistīti Frontex mācību līdzekļu un kursu izstrādē (piem. Ieceļošanas-izceļošanas sistēmas e-apmācību kurss, Šengenas robežu kodeksa kurss, Motorizēto transportlīdzekļu pārkāpumu atklāšanas apmācību kurss, Frontex Patstāvīgā korpusa I kategorijas amatpersonu profesionālās angļu valodas terminoloģijas mācību līdzekļa elektroniskie uzdevumi). Izstrādātie materiāli ļauj visas Eiropas Savienības robežsargiem pilnveidot savas praktiskās zināšanas robežpārbaudē un robežsargu angļu valodas profesionālās terminoloģijas jomā. Darba grupu ietvaros izstrādātie mācību materiāli ir veiksmīgi izmantoti SP studijuursos “Robežpārbaudes”, “Informācijas tehnoloģijas”, “Svešvaloda (angļu val.)”.

Savukārt VRK Militārās un fiziskās sagatavošanas priekšmetu katedras docētāji regulāri pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju, apgūstot Nacionālo bruņoto spēku piedāvāto kursu, piemēram - Jaunākā instruktora kurss, Vada/rotas sakarnieka kurss, Militāro lielo incidentu medicīniskas pārvaldības un atbalsta kurss (MIMMS kurss), programmas. Minēto kursu ietvaros iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences ļauj docētājiem sekmīgi veikt VRK studējošo militāro apmācību atbilstoši Nacionālo bruņoto spēku un NATO standartiem.

[1] Apstiprināta ar Valsts robežsardzes 2015.gada 16.decembra pavēli Nr.1552

[2] MK 11.09.2018. noteikumi Nr.569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”

### **2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā**

**iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.**

2.3.7.1. tabula

**Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki 2023./2024.st.g.**

<b>Docētāja ievelēšanas statuss</b>	Asistents	Lektors	Docents	Viesdocētājs/ viespedagogs
<b>Docētāju skaits</b>	9	8	5	5

Ievērojot leM 13.02.2020. iekšējos noteikumus Nr. 1-10/2 „Pedagogu darba slodzes un pedagogu skaita plānošanas kārtība” (turpmāk – iekšējie noteikumi) noteikto, pedagogi VRK ir *amatpersona ar speciālo dienesta pakāpi, kura ieņem docenta, lektora, vai asistenta amatu*. Uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas datumu studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īstenošanā iesaistīti 27 pedagogi. 22 (81%) ir vēlēti VRK akadēmiskajos amatos, 5 (19%) ir personas, kurām, ar VRK nodibinātās tiesiskās attiecības uz uzņēmuma līguma pamata par noteiktu pedagoģisko darbu, kura apjoms nenodrošina pilnu studiju (mācību) darba slodzi, un pedagoģiskā darba īstenošanai nepieciešamas specifiskās zināšanas un praktiskā darba pieredze, jeb viesdocētāji (viesdocētāji netiek iekļauti VRK amatu sarakstā).

Vienam docētājam jeb 4% no visiem mācībspēkiem ir doktora zinātniskais grāds, 19 docētājiem (70%) – maģistra grāds (t.sk. viens uzsācis studijas doktora studiju programmā), septiņi jeb 26% ir ar augstāko izglītību – speciālisti profesionālās darbības jomā, no kuriem divi uzsākuši studijas maģistrantūrā. Vēlētie mācībspēki ieņem docenta (5), lektora (8) un asistenta (9) amatus. Pamatinformāciju par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem skat. 10.pielikumā. Mācībspēku biogrāfijas skat. 31.pielikumā.

VRK akadēmiskā personāla slodzes uzskaitē notiek saskaņā ar iekšējiem noteikumiem, kā arī ievērojot VRK 02.09.2021. iekšējos noteikumus Nr.3 “Valsts robežsardzes koledžas pedagogu darba slodzes plānošanas, izpildes, uzskaites un kontroles kārtība” noteiktās prasības.

Saskaņā ar iekšējiem noteikumiem pedagoga darba slodzi veido studiju darbs, metodiskais darbs, pētnieciskais darbs un citi darba veidi. Studiju (mācību) darba slodzi katram pedagogam nosaka astronomiskajās stundās, pieņemot, ka viena akadēmiskā (mācību) stunda atbilst vienai astronomiskai stundai. Pedagoga darba slodzes sadalījums tiek plānots Katedras darba plānā kalendārajam gadam, pievienojot plānoto pedagoga darba slodzes aprēķinu, paredzot metodisko un pētniecisko darbu. Pedagogu darba slodzi nākamajam kalendāra gadam katedras plāno, ņemot vērā VRK noslodzes grafikā un VRK katedru darba plānos noteiktos pasākumus un līdz kārtējā kalendāra gada 15.decembrim iesniedz to apstiprināšanai VRK direktora vietniekam (mācību darbā).

Plānojot pedagogu darba slodzi, katedras vadītājs nodrošina vienmērīgu slodzes sadalīšanu starp noteiktas jomas pedagogiem. Ja, plānojot pedagogu darba slodzi studiju (mācību) darbā nākamajam kalendāra gadam, tiek konstatēts, ka katedras pedagogu skaits neatbilst katedras plānotajai noslodzei (pedagogu plānotā slodze pārsniedz esošo pedagogu skaitu katedrā vai slodze ir mazāka

par esošo pedagogu skaitu katedrā), katedras vadītājs sniedz priekšlikumus VRK direktora vietniekam (mācību darbā) darba slodzes vienmērīgai sadalīšanai starp noteiktas jomas pedagogiem vai pedagogu skaita precizēšanai. Ja pedagoga darba slodzi īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā attiecībā pret citām izglītības programmām nevar sadalīt noteiktajā apjomā (šāda situācija vēl nav bijusi), VRK direktors pedagoga darba slodzes apjomu īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā un slodzes īpatsvaru, to pamatojot, nosaka ar rīkojuma dokumentu.

Saskaņā ar VRK 02.09.2021. iekšējo noteikumu Nr.3 "Valsts robežsardzes koledžas pedagogu darba slodzes plānošanas, izpildes, uzskaites un kontroles kārtība" 9. punktā noteikto, pedagogs par savu darba slodzi atskaitās ik mēnesi iesniedzot katedras vadītājam darba slodzes karti. VRK pedagogi darba slodzi izpilda un uzskaita saskaņā ar iekšējos noteikumos noteikto kārtību. Pedagogs personīgi ir atbildīgs par slodzes kartē norādītās faktiski izpildītās darba slodzes atbilstību VRK nodarbību sarakstam, VRK katedras darba plānam un citiem dokumentiem, kas apliecina iekšējos noteikumos paredzēto citu darba veidu izpildi un kas pierāda faktiski izpildīto darba slodzi atskaites mēnesī. Katedras vadītājs pārbauda un saskaņo slodžu karti, ņemot vērā nodarbību sarakstus, noslodzes grafiku, mācību plānus, VRS, VRK rīkojuma dokumentus, katedras darba plānu, VRK mēneša plānu. Viss process ir caurskatāms un pamatots. Katedras vadītājam ir piekļuve savas katedras pedagogu VRK Moodle e-mācību platformā īstenotajiem studiju/mācību priekšmetiem, kvalifikācijas paaugstināšanas e-kursiem, kur var gūt pārlicību par metodisko darbu.

Pedagogu darba slodze regulāri tiek analizēta, reizi ceturksnī iesniedzot VRK direktoram katedras atskaiti, kur tiek izklāstīta gan notikušo sesiju rezultātu īsa analīze, fakultatīvo nodarbību/ konsultāciju apmeklētība, lietderība, apkopota informācija par mācību līdzekļu izstrādi vai pilnveidošanu, sniegta katedru pedagogu darba slodzes analīze/ secinājumi/ priekšlikumi, uzskaitīta akadēmiskā (mācību) personāla kvalifikācijas paaugstināšana un profesionālā pilnveide, arī zinātniski pētnieciskā darba rezultāti pārskata periodā utt.

Balstoties uz katedru atskaitēm, katru ceturksni tiek izdota VRK pavēle ar kopēju analīzi par mācību darbību un kopējo pedagogu slodzes analīzi attiecīgajā ceturksnī.

Savukārt reizi pusgadā direktora vietnieks (mācību darbā), pamatojoties uz katedru vadītāju sniegto informāciju par slodzes izpildi/ neizpildi iesniedz ziņojumu VRK direktoram par pedagogu plānoto darba slodzi studiju (mācību) darbā nākamajā gadā apkopojumu (analīzi), kā arī priekšlikumus pedagogu darba slodzes pārdalei un izlīdzināšanai vai nepieciešamībai pedagoģisko amatu skaita samazināšanai vai palielināšanai vai pārveidošanai vai likvidēšanai. Pamatojoties uz šādu iedibināto darba slodzes uzskaites kārtību 2023.gadā ir izveidoti un nokomplektēti 3 katedru vadītāju amati (tādējādi atslogojot katedru docētājus no šī administratīvu pienākumu pildīšanas vairāku gadu garumā), ieviests pasniedzēja amats (dokumentu tehniskās izpētes jomā), kurš 2023.gadā pārveidots par asistenta amatu un nokomplektēts.

Apliecinājums par valsts valodas zināšanām atrodams 29.pielikumā.

**2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.**

Studiju laikā visiem VRK studējošajiem, gan pilna, gan nepilna laika, tiek nodrošināts atbalsts studiju programmas apguvē, karjeras veidošanā, psiholoģiskā stāvokļa uzturēšanā, sociālo garantiju saņemšanā, kuru primāri nodrošina un sniedz VRK Profesionālās izglītības dienesta Trešās mācību rotas komandieris un instruktors, VRK katedru akadēmiskais sastāvs, kas regulāri un ikdienā seko studiju procesa pasākumu savlaicīgu un kvalitatīvai izpildei, kā arī savstarpējo un dienesta attiecību, ētikas un uzvedības normu ievērošanai.

Atbalstot studējošos studiju programmas apguvē, tiek organizētas informatīvās nodarbības pirmā kursa studējošajiem, sniedzot informāciju par studiju procesa organizēšanas kārtību, studiju programmas saturu, studiju plānu, zināšanu pārbaudes veidiem un vērtēšanas kritērijiem utt. (organizē VRK direktora vietnieks (mācību darbā), VRK Izglītības koordinācijas nodaļas personāls, Profesionālās izglītības dienesta amatpersonas); individuālās konsultācijas, kuru laikā studējošajam ir tiesības saņemt docētāju konsultācijas saistībā ar studiju kursu apguvi ārpus nodarbību laikā atbilstoši VRK katedru docētāju konsultāciju grafikiem, to iepriekš saskaņojot ar attiecīgu docētāju (organizē VRK katedru docētāji); nodrošināts atbalsts nesekmīgajiem studējošajiem, proti Profesionālās izglītības dienesta priekšnieks, direktora vietnieks (mācību darbā), katedru vadītāji regulāri (kopīgi) analizē studējošo sekmību un nepieciešamības gadījumā, saskaņo studējošo sekmības uzlabošanas pasākumus; kā arī studiju kursu satura sekmīgākai apguvei studējošajiem ir nodrošināta iespēja izmantot daudzveidīgus VRK docētāju izstrādātos mācību līdzekļus un materiālus gan interaktīvus, gan papīra, kā arī citus resursus, kuri ir pieejami pie docētājiem, VRK Bibliotēkas nodaļā un VRK e-mācību sistēmā. Fiziskās sagatavošanas līmeņa uzturēšanai studējošajiem ārpus nodarbību laikā ir pieejama VRK sporta centra infrastruktūra.

Studiju procesa laikā studējošais var saskarties ar dažāda rakstura sarežģījumiem un konfliktu situācijām, kas var ietekmēt studiju gaitu un pilnvērtīgu iesaisti studiju procesā. VRK studējošie ir amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm, līdz ar ko viņiem ir pieejami IeM Sporta un veselības centra Psiholoģiskā atbalsta nodaļas psihologu pakalpojumi, lai uzturētu un veicinātu psiholoģisko veselību un stabilitāti, un palīdzētu saglabāt ilgu profesionālo mūžu. Nepieciešamības gadījumā studējošie var apmeklēt psihologu individuālas konsultācijas, grupas nodarbības, psiholoģiskos treniņus, kā arī seminārus un lekcijas. VRK studējošie regulāri tiek informēti arī par šīs nodaļas piedāvātajiem pasākumiem, aktuālā informācija (piem. bukleti) tiek izvietota publiski pieejamās vietās (informācijas stendos), kā arī Psiholoģiskā atbalsta nodaļas interneta tīmekļvietnē <https://www.vsc.iem.gov.lv/lv/psihologiska-palidziba>.

Studiju procesa sekmīgai norisei ir ļoti svarīgs labvēlīgs mikroklimats studējošo vidū, kas arī ir pamats pareizai psiholoģiskās vides saglabāšanai. Mikroklimats un savstarpējās draudzīgās attiecības galvenokārt tiek uzturētas, organizējot un iesaistoties kopīgajos sporta pasākumos, popularizēšanas pasākumos un atpūtas pasākumos (piemēram, IeM, VRS vasaras sezonas noslēguma sacensības, sadraudzības pasākumos ar citu augstskolu un koledžu studējošajiem, labdarības pasākumos, kopējās apmācībās u.c.), ļaujot studējošiem veikt darbu kopīgā grupā vai grupās, pašiem organizēt un attīstīt idejas, lai veicinātu draudzīgu sadarbību, līdz ar ko tiek īstenota psiholoģiskā un emocionālā atbalsta iedarbība.

Morālo, ētisko un demokrātijas principu ievērošanu, kā arī emocionālo un psiholoģisko atbalstu studējošajiem nodrošina un sniedz VRK mācību rotu komandieri, instruktori, pedagogi, kas regulāri un ikdienā seko savstarpējo un dienesta attiecību, ētikas un uzvedības normu ievērošanai. Attiecīgi ir izstrādāts normatīvais regulējums – Amatpersonas ar speciālo dienesta pakāpi (darbinieka) Ētikas kodekss, ar kuru studējošie stājas dienestā, tiek iepazīstināti un apņemas šīs normas ievērot.

Regulāri, ne retāk kā 2 reizes mēnesī, Profesionālās izglītības dienesta priekšnieks, VRK direktora vietnieks (mācību darbā), katedru vadītāji kopīgi analizē studējošo sekmību un nepieciešamības gadījumā, saskaņo sekmības uzlabošanas pasākumus.

Saskaņā ar nolikumu „Valsts robežsardzes koledžas Profesionālās izglītības dienesta kadeta, kurš uzrādījis labākās sekmes un fiziskās sagatavotības rezultātus, noteikšanas nolikums” (apstiprināts ar VRK 2018.gada 23.maija pavēli Nr.267) ar nolūku motivēt studējošos apzinīgai attieksmei pret dienesta pienākumu pildīšanu, kā arī pilnveidot savu fizisko sagatavotību, vienu reizi mēnesī tiek noteikts un apbalvots kadets, kurš uzrādījis labākās sekmes, kā arī kadets, kurš uzrādījis labākos fiziskās sagatavotības rezultātus.

Mācību rotu komandieri regulāri informē studējošos par studiju darbam izvirzītajām prasībām – iepazīstina ar vadošajiem VRS un VRK normatīvajiem dokumentiem, iekšējās kārtības noteikumiem, studiju saturu, sagaidāmiem rezultātiem, studiju darba vērtēšanas principiem, studiju darba organizāciju, prakses iespējām, iepazīstina ar VRK materiāltehnisko bāzi, bibliotēkas un interneta izmantošanas iespējām. Tāpat tiek sniegts atbalsts sociālo garantiju, pabalstu saņemšanai.

VRK docētāji un mācību rotu komandieri regulāri un ikdienā seko studējošo savstarpējo un dienesta attiecību, ētikas un uzvedības normu ievērošanai, un, ja nepieciešams – sniedz psiholoģisko un emocionālo atbalstu studējošajiem. Katram studējošajam ir iespēja saņemt individuālu konsultāciju Iekšlietu ministrijas veselības un sporta centra Psiholoģiskā atbalsta nodaļā.

## **2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade**

### **2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).**

Viens no VRK uzdevumiem ir veicināt, koordinēt un veikt pētniecības darbību VRK un VRS valsts robežas drošības jomā. Kā rezultātā VRK īsteno savu pētniecības darbību atbilstoši stratēģiskās specializācijas jomai, proti Civilās un militārās aizsardzības jomai, īstenojot pasākumus vairākos virzienos:

- akadēmiskā personāla lietišķi pētījumi;
- studējošo lietišķie pētījumi (kvalifikācijas darbu izstrāde);
- starptautiskā un vietējā mēroga konferenču rīkošana;
- dalība starptautiskā un vietējā mēroga konferencēs;
- dalība kopīgos pētījumos ar ārvalstu partnervalstīm.

Pētījumu plānošanu un īstenošanu regulē VRS 23.03.2017. iekšējie noteikumi Nr.9 “Kārtība, kādā Valsts robežsardze pasūta pētījumus” un VRK 27.04.2020. pavēle Nr.194 “Par pētniecisko un metodisko darbu”. Kā rezultātā tiek nodrošināta VRK akadēmiskā personāla un studējošo veikto pētījumu tematikas un virzienu atbilstība gan darba devēja (VRS) vajadzībām, gan studiju virziena mērķim.

Veicinot pētniecības darbības attīstīšanu, VRK kopš 2005.gada katru otro gadu rīko starptautisko pētniecisko konferenci. Sākotnēji, līdz 2018.gadam, konferences „Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā” mērķis bija apkopot informāciju par inovācijām robežsargu profesionālās sagatavošanas jomā, veicināt zinātniski pētniecisko darbību un informācijas apmaiņu profesionālajā nozarē starptautiskā mērogā.

Sākot ar 2018.gadu starptautiskās konferences tiek rīkotas kopā ar RTA, kurai VRK ir izveidojusies

cieša un produktīvā sadarbība VRS amatpersonu izglītošanā. Ņemot vērā aktuālās tendences robežkontrole un imigrācijas kontroles jomās, kā arī Latvijas un VRS lomu ES ārējās robežas pārvaldībā un drošības nodrošināšanā, tika paplašināta starptautiskās zinātniski praktiskās konferences tematika, tādējādi mainījies arī tās nosaukums - „Robežu drošība un pārvaldība” (Border security and management).

Pārskata periodā notika trīs starptautiskās zinātniski praktiskās konferences (2018., 2020. un 2022.gadā), kurās ar zinātniskiem referātiem un prezentācijām par pētījumu rezultātiem un labāko praksi inovatīvu risinājumu izstrādē un ieviešanā robežu drošībā un pārvaldībā, akcentējot jautājumus par imigrācijas izaicinājumiem un sabiedrības drošību mūsdienās, hibrīdo apdraudējumu novēršanu, integrēto robežu pārvaldību, sadarbības lomu robežu drošībā un pārvaldībā, informācijas tehnoloģiju attīstību un nozīmi robežu drošības stiprināšanā, tiesībsargājošo iestāžu personāla izglītošanas izaicinājumiem, kā arī par ētiskajiem un psiholoģiskajiem aspektiem robežu pārvaldībā piedalījās ilggadējie VRK ārvalstu sadarbības partneri no Igaunijas, Lietuvas, Polijas un Somijas, uzaicinātās Moldovas, Baltkrievijas (līdz 2021.g.), Uzbekistānas un Kirgizstānas Robežsardzes, muitas dienestu un izglītības iestāžu amatpersonas, kā arī Latvijas VRS, VRK, RTA, Rīgas Tehniskās universitātes, Valsts Policijas koledžas un Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas pārstāvji. 2018. un 2022.gadā konferencē piedalījās arī FRONTEX Aģentūras amatpersonas, kas sekmē VRK tēla atpazīstamību ES līmenī un paaugstina interesi par konferences tematiku, kā arī ļauj paplašināt konferences dalībnieku loku nākotnē, tādējādi paaugstinot VRK devumu pētniecības attīstīšanā robežu drošības jomā.

Sakarā ar Covid-19 pandēmiju 2020.gadā konference notika e-vidē, savukārt 2022.gadā tā bija rīkota hibrīdveidā.

Pārskata periodā starptautiskās konferencēs izdiskutētu pētījumu rezultāti ir apkopoti un izdoti trīs lekšējās drošības un civilās aizsardzības zinātniskajos žurnālos „Robežu drošība un pārvaldība” angļu valodā (2018.gadā - 20 pētījumi, t.sk. 12 VRK pedagogu veidotie (arī kopīgie) raksti, 2019.gadā - 20 pētījumi, t.sk. 16 VRK pedagogu veidotie (arī kopīgie) raksti, 2020.gadā - 14 pētījumi, t.sk. 12 VRK pedagogu veidotie (arī kopīgie) raksti un 2022.gadā - 14 pētījumi, t.sk. 8 VRK pedagogu veidotie (arī kopīgie) raksti). Žurnāls „Robežu drošība un pārvaldība” ir iekļauts EBSCO datu bāzē.

Par starptautisko zinātniski praktisko konferenci “Robežu drošība un pārvaldība” un lekšējās drošības un civilās aizsardzības zinātņu žurnālu “Border security and management” VRK un RTA saņēma “Latvijas Aizsardzības un drošības industriju gada balvu 2023” nominācijā “Pētniecība”.

Veicinot studējošo un VRS amatpersonu iesaistīšanos pētnieciskajā darbībā VRK sadarbībā ar RTA reizi divos gados organizē arī vietējā mēroga zinātniski praktisko konferenci, kurā piedalās VRS un VRK amatpersonas, RTA un citu Latvijas augstākās izglītības iestāžu docētāji un studējošie.

Pārskata periodā tika organizētas divas šāda veida konferences. Konferences materiāli tika publicēti divos konferenču materiālu krājumos (2019.gadā - 20 pētījumi, 2021.gadā - 14 pētījumi).

Gan starptautiskās, gan vietējā mēroga konferenču žurnāls un materiālu krājumi ir pieejami Latvijas Nacionālajā bibliotēkā.

VRK akadēmiskais personāls aktīvi piedalās arī citu iestāžu rīkotajās zinātniskās konferencēs gan Latvijā, gan ārzemēs, kā arī citu valstu augstākās izglītības iestāžu pētījumos, piem., 2021.gadā trīs VRK docētāji piedalījās Polijas Policijas akadēmijas (Ščitno) pētījumā “Izglītības nodrošināšana uniformētajos dienestos (un ne tikai) Sars-Cov-2 koronavīrusa pandēmijas laikā. Pētījumi par izglītības un drošības nepārtrauktības nodrošināšanu skolas un augstākās izglītības iestādēs. Mācīšanās vides pārveidošanas formas un veidi kā pandēmijas radītās sekas”. Pētījuma mērķis bija noskaidrot mācību iestādēs notiekošo izmaiņu veidu, apjomu, struktūru, dinamiku un tempu, īpašu

uzmanību pievēršot izmaiņām mācību un izglītības procesu organizācijas jomā un norisē, kas rodas Sars-Cov-2 pandēmijas rezultātā. Detalizētākā informācija par akadēmiskā personāla pētniecisko darbu ir iekļauta 2.4.4. kritērijā.

Studiju programmas ietvaros studējošie izstrādā kvalifikācijas darbus robežkontroles, imigrācijas kontroles un patvēruma u.c. saistošajās jomās. Kvalifikācijas darbu izstrādāšanas mērķis ir sekmēt studējošo intelektuālā potenciāla attīstību un dot ievirzi studijām pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības iegūšanai. Detalizētākā informācija par studējošo pētniecisko darbu ir iekļauta 2.4.5. kritērijā.

#### **2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.**

VRK docētāji aktīvi iesaistās zinātniskajos pētījumos, tādējādi attīstot studiju procesa realizācijas efektivitāti. Īpaša uzmanība zinātniskās pētniecības procesā tiek pievērsta robežsargu digitālās izglītības procesa pilnveidei. 2018.-2022.gadā VRK docētājs ir izstrādājis un aizstāvējis promocijas darbu “E-studiju procesa attīstība militarizētā izglītības iestādē” pedagoģijas zinātnes nozaru (militārās) pedagoģijas apakšnozarē. Pētījuma rezultātā, izpētot e-studiju procesa attīstības pedagoģiskās likumsakarības, tika izstrādāts teorētiski pamatots docētāju digitālās kompetences veidošanās didaktiskais modelis e-studiju attīstībai militarizētā izglītības iestādē. Pētījuma ietvaros tika veikta gan sistemātiska zinātniskās literatūras analīze par e-studiju procesa īstenošanu, apzināti docētāju digitālās kompetences veidošanās un attīstības procesi un to ietekmes faktori, izstrādāti docētāju digitālās kompetences attīstības novērtēšanas kritēriji un rādītāji. Pētījuma rezultāti tika aprobēti un tiek praktiski izmantoti VRK e-studiju procesa attīstībai, kā piemēram:

1. izstrādājot metodiskos norādījumus e-kursu sagatavošanai, noformēšanai un īstenošanai;
2. izstrādājot ieteikumus docētājiem par tiešsaistes lekciju organizēšanu un īstenošanu, kā arī organizējot metodiskos seminārus e-studiju labās prakses piemēru tālākai izplatīšanai;
3. organizējot vietējās un starptautiskās docētāju digitālās kompetences paaugstināšanas aktivitātes, publicējot pētījumu rezultātus.

Zinātniskās darbības ietvaros no 2018.gada līdz 2021.gadam tika veiksmīgi realizēts Erasmus+ projekts “Stratēģiskā partnerība robežsargu izglītības iestāžu e-mācību sistēmu uzlabošanai Nr. 2018-1-LV01-KA202-047003” sadarbībā ar Igaunijas Republikas Drošības zinātņu akadēmiju, Somijas robežas un krasta apsardzes akadēmiju, Lietuvas Republikas IeM VRS dienestu, kā rezultātā ir apkopoti e-studiju sistēmu pilnveides labās prakses piemēri. Projekta ietvaros tika uzlabota e-studiju sistēmas robežsargu izglītības iestādēs un pilnveidotas docētāju teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas mūsdienīgu e-mācību līdzekļu izmantošanā, izpētīta, salīdzināta un apkopota labā prakse e-mācību sistēmu plānošanā un ieviešanā robežsargu mācību procesā, izstrādātas vadlīnijas ar e-mācību sistēmu un kursu plānošanas, izstrādes un ieviešanas labākās prakses piemēriem, paraugiem un instrukcijām interaktīvu e-mācību kursu izstrādei un ieviešanai, paaugstinātas docētāju un IT speciālistu teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas izmantojot Moodle un citas e-mācību platformas un rīkus robežsargu izglītībā. Iepriekšminēto pētniecisko darbību rezultāti ir tieši saistīti ar studiju procesa pilnveidi, izpētot un apkopojot e-studiju procesa realizācijas teorētiskos un praktiskos aspektus, ir būtiski pilnveidots VRK e-studiju process. Iepriekšminēto pasākumu ietvaros, realizējot vairākus praktiskos seminārus, ir ievērojami paaugstināta docētāju digitālā kompetence, tiek atvieglota pieeja mācību resursiem un

tālākizglītībai kopumā, pilnveidota mācību procesa un mācību materiālu interaktivitāte, iegūtās zināšanas un pieredze tiek izplatīta citām tiesībaizsardzības iestādēm.

VRK Robežsardzes un imigrācijas dienestu priekšmetu katedras docētāji regulāri veic pētniecisko darbu VRS aktuālajās darbības jomās. Pētnieciskā darba rezultātā tiek piedāvāti inovatīvi risinājumi dažādu VRS funkciju un uzdevumu izpildes efektivitātes un kvalitātes paaugstināšanai, kā arī docējamo studiju kursu īstenošanai. Kā, piemēram, tika veikts pētījums: "Klātbūtnes uztveršanas sistēmas – izmantošanas iespējas, labākā prakse". Ņemot vērā to, ka VRK ir nodrošināta ar dažādām klātbūtnes uztveršanas sistēmām, kuras tiek izmantotas VRS funkciju izpildē robežuzraudzības pasākumu nodrošināšanai VRS struktūrvienībās, pētījuma rezultāti tiek izmantoti studējošo teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu pilnveidošanai studiju kursa "Tehniskie līdzekļi un inženiertehniskais aprīkojums" attiecīgo mācību tēmu ietvaros.

VRK Militārās un fiziskās sagatavošanas priekšmetu katedras docētāji veic pētniecisko darbu, kas saistīts ar pasniedzamo mācību kursu īstenošanu un Valsts robežsardzes aktuālajā darbības jomā. Pētniecībā tiek meklētas problēmsituāciju inovatīvi risinājumi, lai uzlabotu VRS funkciju un uzdevumu izpildes efektivitāti un kvalitātes paaugstināšanu. Kā, piemēram, tika veikts pētījums par militāro radiostaciju integrēšanu VRS „Militāro sakaru nozīme un to ieviešana Valsts robežsardzē”. VRK ir saņemtas militārās radiostācijas Harris Falcon III, kuras tiek izmantotas īstenojot praktiskās nodarbības „Vasaras lauka nometne” īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Robežapsardze” ietvaros. Augstāk minētajā pētījumā tika apskatīti militāro radiostaciju pielietojuma pozitīvie un negatīvie aspekti, meklēti risinājumi to darbības un lietošanas pilnveidei VRS.

**2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.**

Pētnieciskās darbības pasākumi (starptautiska un vietēja mēroga konferences, semināri, pētījumu virzieni) ir noteikti VRK darbības stratēģijā, VRS gada darba plānā, VRK gada darba plānā, VRK katedru darba plānos.

Ar mērķi apzināt jaunāko pētījumu rezultātus un apkopot labāko praksi inovatīvu risinājumu izstrādē un ieviešanā robežu drošībā un pārvaldībā, akcentējot jautājumus par imigrācijas izaicinājumiem un sabiedrības drošību mūsdienās, hibrīdo apdraudējumu novēršanu, integrēto robežu pārvaldību, sadarbības lomu robežu drošībā un pārvaldībā, informācijas tehnoloģiju attīstību un nozīmi robežu drošības stiprināšanā, kā arī uzsverot tiesībsargājošo iestāžu personāla izglītošanas izaicinājumus, ētiskos un psiholoģiskos aspektus robežu pārvaldībā, VRK sadarbībā ar RTA kopš 2005.gada, katru otro gadu (pēdējās - 2018.g. 15.-16.maijā -klātienē, 2020.g. 22.oktobrī - tiešsaistes formātā un 2022.g.16.jūnijā - klātienē un tiešsaistes formātā) organizē un īsteno 3 starptautiskās zinātniski praktiskās konferences "Robežu drošība un pārvaldība".

Konferenču dalībnieku vidū bija ilggadējie ārvalstu sadarbības partneri no vairāk nekā 12 valstīm t.sk. Bulgārijas, Igaunijas, Lietuvas, Polijas, Rumānijas, Somijas, Moldovas Robežpolīcijas mācību iestādēm un struktūrvienībām, kā arī Eiropas Robežu un krasta apsardzes aģentūras (Frontex)



vadības pārstāvis un Eiropas kopīgās maģistra studiju programmas “Stratēģiskā robežu pārvaldība” pārstāvji un ES finansētā projekta „Robežu pārvaldība Centrālāzijā – BOMCA” dalībvalstīm (Kazahstānas, Kirgizstānas, Tadžikistānas, Turkmenistānas, Uzbekistānas).

Klausītāju statusā konferencē piedalās arī VRK studējošie, kur konferences ietvarā var gūt starptautisku dalībnieku atziņas, dibināt kontaktus, kā arī ar mērķi pilnveidot kvalifikācijas darbu pētniecisko daļu, paneldiskusiju laikā uzdot sev interesējošus jautājumus. VRK studējošiem ir iespēja redzēt publiskās runas labāko praksi, kas ir noderīgi aizstāvēt savus pētījuma rezultātus.

Konferenču ietvaros iesniegtie pētījumi ir apkopoti un sadarbībā ar RTA publicēti Iekšējās drošības un civilās aizsardzības zinātniskajā žurnālā „Robežu drošība un pārvaldība” (ISSN: 2592-8503, Print ISSN: 2592-849X) 2022.g. <http://journals.ru.lv/index.php/BSM>, 2021.g. <http://journals.ru.lv/index.php/BSM/issue/view/147> 2018.g. <http://journals.ru.lv/index.php/BSM/issue/view/68>.

2018.g. Iekšējās drošības un civilās aizsardzības zinātniskajā žurnālā „Robežu drošība un pārvaldība” publicējās 14 VRK docētāji, iesniedzot 11 pētījumus, kuri tika izstrādāti gan autoru kolektīvā, gan individuāli. 2020.g. zinātniskais žurnāls ietvēra 12 VRK docētāju pētījumus (kopā 7 raksti), savukārt 2022.g. 11 VRK docētāji publicēja 8 pētījumus. Iekšējās drošības un civilās aizsardzības zinātniskais žurnāls „Robežu drošība un pārvaldība” ir pieejams arī Latvijas Nacionālās bibliotēkas krājumos.

Radniecīgu ārvalstu sadarbības iestāžu pārstāvju pētījumi, kā arī FRONTEX Aģentūras pārstāvju paustie viedokļi, VRK docētājiem un studējošajiem ļāva ieskatīties gan Robežsardzes izglītības iestāžu pārstāvju pielietotajos labās prakses piemēros, gan arī akcentēt pasaules mēroga un Eiropas līmeņa jautājumus saistītus ar imigrācijas un sabiedrības drošības izaicinājumiem mūsdienās, hibrīdo apdraudējuma novēršanu un sadarbības lomu robežu drošībā un pārvaldībā, tādējādi paplašinot ne tikai VRK docētāju, bet arī VRK studējošo profesionālo redzesloku. VRK docētāji konferencē atspoguļotos pētījumus, atziņas, statistikas datus integrē sava studiju kursa saturiskās kvalitātes pilnveidei.

Lai veicinātu VRK starptautisko sadarbību pētnieciskās darbības internacionalizācijas jomā 2021. g. VRK docētāji iesaistījās Polijas Policijas akadēmijas Ščitno iniciētā starptautiskā pētījumā “Izglītības nodrošināšana uniformētajos dienestos (un ne tikai) Sars-Cov-2 koronavīrusa pandēmijas laikā. Pētījumi par izglītības un drošības nepārtrauktības nodrošināšanu skolas un augstākās izglītības iestādēs. Mācīšanās vides pārveidošanas formas un veidi kā pandēmijas radītās sekas”. Pētījuma mērķis bija noskaidrot mācību iestādēs notiekošo izmaiņu veidu, apjomu, struktūru, dinamiku un tempu, īpašu uzmanību pievēršot izmaiņām mācību un izglītības procesu organizācijas jomā un norisē, kas radās Sars-Cov-2 pandēmijas rezultātā. Pētījuma anketēšanas procesā VRK personāls (t.sk. docētāji) atbildēja uz 27 jautājumiem, bet VRK vadība - uz 34 jautājumiem. Pētījumā iegūtie rezultāti, kurus analizēja 3 VRK docētāji, 2022.g. aprīlī tika prezentēti Polijas Policijas akadēmijas Ščitno starptautiskajā konferencē “Augstākās izglītības iestāžu un policijas skolu darbība Covid-19 apstākļos. Uz kuriem mēs virzāties?”.

Starptautisko partnerattiecību attīstības sekmēšanai, VRK direktors 2023.gada 25.-26.maijā rīkotajā Polijas Policijas akadēmijas Ščitno starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Zinātne drošībai. Zinātniskās pētniecības un attīstības darbības rezultāti” darbojās kā zinātniskās komitejas loceklis.

2018.-2020.g. ietvarā VRK īstenoja ES Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA2) Stratēģiskās partnerības projektu profesionālās izglītības sektorā „Stratēģiskā partnerība robežsargu izglītības iestāžu e-mācību sistēmu uzlabošanai” (2018-1-LV01-KA202-04A7003). Projekta ietvaros tika izpētīti, salīdzināti un apkopoti labās prakses piemēri e-mācību sistēmu uzlabošanai, izstrādātas e-mācību materiālu izstrādes instrukcijas un video pamācības docētājiem

attālinātā mācību procesa nodrošināšanai, organizētas praktiskās mācības docētājiem, kurās tika demonstrēti interaktīvu mācību līdzekļu izstrādes piemēri. Projekta ietvaros tika izstrādāti ieteikumi VRK docētājiem tiešsaistes lekciju organizēšanai, organizēti rezultātu izplatīšanas semināri, kā arī izstrādāti metodiskie norādījumi e-kursu sagatavošanai, noformēšanai un īstenošanai (partnervalstis: Igaunija, Lietuva, Somija).

VRK tēla atpazīstamības sekmēšanai ES līmenī un paaugstinot tās devumu arī pētniecības attīstīšanā robežu drošības jomā, VRK akadēmiskais personāls ik gadu piedalās VRK sadarbības partneriesticā rīkotajās zinātniski praktiskajās konferencēs gan kā klausītāji, gan uzstājoties ar pētījumiem: M.Romeris Universitātes zinātnisko forumu ietvaros rīkotajās starptautiskajās zinātniskajās hibrīdkonferencēs: “Mūsdienu paradigmas sabiedrības drošībā” (Aprīlis, 2023), “Mūsdienu paradigmas sabiedrības drošībā” (Aprīlis, 2022), „Sabiedrības drošības nodrošināšanas izaicinājumi: teorētiskie un praktiskie aspekti” (Aprīlis, 2021) (VRK docētājs uzstājās ar pētījumu); Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijas starptautiskajās hibrīdkonferencēs “Ceļš uz drošāku nākotni” (Oktobris, 2023), “Drošības izglītība un izglītība drošībā” (Novembris, 2022), “30 drošas brīvības gadi” (Decembris, 2021), “Droši krīzes situācijā” (Decembris, 2020); Dalība Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijas un Eiropas Migrācijas Tīkla rīkotajā konferencē: “Pārdomāt migrāciju: nepieciešamība pēc jauninājumiem migrācijas un patvēruma jomā” (Janvāris, 2022); Polijas Policijas akadēmijas Ščitno rīkotajās hibrīdkonferencēs “Zinātne drošībai. Zinātniskās pētniecības un attīstības darbības rezultāti” (Maijs, 2023), “Izglītība pandēmijas laikā. Jaunas parādības, draudi un iespējas. Izglītības (un ne tikai) perspektīvas valsts dienestiem” (Aprīlis, 2021); CEPOL rīkotajā pētniecības un zinātnes tiešsaistes konferencē “Pandēmijas ietekme uz tiesībsardzības apmācību un praksi: agrīno pārskatu sniegšana no pētniecības viedokļa” (Maijs, 2021); Eiropas Pētniecības un zinātnes konferencē “Tiesībsardzības iestāžu sagatavošana digitālajam laikmetam” (Jūnijs, 2022).

Ir jāatzīmē, ka liela daļa VRK studējošo, izstrādājot kvalifikācijas darbus, ietver ārvalstu robežu un krasta apsardzes iestāžu sniegtos pētniecības rezultātus, t.sk. statistikas datus un problemātiku, taču tika konstatētas grūtības atsevišķu datu pieejamībai, sakarā ar klasificētas informācijas izplatības ierobežojumiem starp dažādiem valsts dienestiem dažādās valstīs (piekļuves pieprasīšana un atļaujas saņemšana aizņem vairākus mēnešus).

Sākot no 2021.gada Sars-Cov-2 pandēmijas rezultātā virkne plānoto zinātniski praktisko konferenču norise tika mainīta no klātienes uz hibrīd formātu, tādējādi piesaistot vairāk klausītāju un ietaupot iestāžu finanšu resursus.

Atbilstoši VRK darbības stratēģijas 2024.-2028.gadam VRK stratēģiskajai prioritātei Nr.1 “Attīstīta kvalitatīva, mūsdienīga, moderna un ilgtspējīga robežsargu izglītības sistēma un resursu pārvaldība” (process “Veicināt VRK starptautisko un iekšējo sadarbību studiju, profesionālās izglītības un pētniecības internacionalizācijā”) arī nākotnē plānots īstenot starptautisko sadarbību pētnieciskajā jomā, primāri rīkojot reizi divos gados starptautiskās zinātniski praktiskās konferences “Robežu drošība un pārvaldība” sadarbībā ar RTA, piedaloties citu iestāžu rīkotajās starptautiskās zinātniskās konferencēs, kā arī iesaistoties ārvalstu partneriesticā piedāvātos pētniecības projektos.

**2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.**

Pētnieciskais darbs ir viens no VRK docētāju obligāti veicamajiem pedagoga darba slodzes darba veidiem. VRK docētāju pētnieciskā darba galvenie virzieni ir pētījuma tematikas noteikšana, pētījumu izstrāde, dalība VRK un citu izglītības iestāžu rīkotajās starptautiskā un vietējā mēroga konferencēs (skat. 2.4.1. kritēriju), pētījumu rezultātu publicēšana, aprobēšana, dalība kopīgos pētījumos ar VRK sadarbības izglītības iestādēm un VRK studējošo kvalifikācijas darbu vadīšana.

VRK docētāju pētnieciskā darba plānošana un īstenošana notiek pamatojoties uz leM 13.02.2020. iekšējiem noteikumiem Nr.1-10/2 "Pedagogu darba slodzes un pedagogu skaita plānošanas kārtība", VRK 27.04.2020. pavēli Nr.194 "Par pētniecisko un metodisko darbu", ar VRK 06.12.2022 pavēli Nr.609 apstiprinātajiem "Metodiskajiem norādījumiem pētnieciskā darba veikšanai Valsts robežsardzes koledžā akadēmiskajam personālam", ar VRK 18.01.2022. pavēli Nr.30 "Par metodiskajiem norādījumiem kvalifikācijas darba un referāta izstrādāšanai" apstiprinātajiem "Metodiskajiem norādījumiem kvalifikācijas darba un referāta izstrādāšanai un aizstāvēšanai".

Docētāju lietišķo pētījumu tematika un virzieni tiek noteikti ikgadējos VRK katedru darba plānos. Docētāju gan individuālu, gan kopīgu pētījumu rezultāti tiek publicēti VRK rīkotās starptautiskās konferences zinātniskajā žurnālā un vietējā mēroga konferences materiālu krājumos, kā arī citu iestāžu, citu valstu rīkoto konferenču materiālu krājumos. Docētāju kopīgās zinātniskās publikācijas ir gan starpdisciplināras, gan izstrādātas radniecīgās jomās, piemēram, robežpārbaudēs, robežuzraudzībā, imigrācijas kontrolē u.c.

VRK docētājiem dalība VRK rīkotajās konferencēs un rakstu publicēšana konferenču izdevumos ir bez maksas. Atsevišķos gadījumos iespēju robežās tiek apmaksāta VRK docētāju dalība citu iestāžu rīkotajās konferencēs.

VRK docētāji gan savas, gan savu kolēģu publikācijas un pētījumus izmanto studiju procesā - studiju kursu pilnveidošanai, mācību satura aktualizēšanā, studējošo pieredzes bagātināšanai. Docētāju izstrādātie mācību materiāli sekmē studējošo mācīšanās procesu, veicina viņu teorētisko zināšanu papildināšanu un nostiprināšanu.

Viens no motivējošiem faktoriem VRK docētājiem iesaistīties pētnieciskajā darbā ir arī karjeras izaugsmes iespējas. Saskaņā ar VRK "Akadēmiskā personāla velēšanu nolikumu" pētnieciskā darba rezultāti ir viens no kritērijiem kandidātu kvalifikācijas un profesionālās pieredzes atbilstības noteiktajam amatam (uz kuru pretendē) novērtēšanai akadēmiskā personāla pārvēlēšanās vai gadījumos, kad docētājs pretendē uz augstāku amatu.

VRK docētāju kvantitatīvo datu apkopojums skatāms 2.4.4.1. tabulā.

2.4.4.1.tabula

#### VRK mācībspēku pētnieciskā darba rezultāti

Gads	Dalība konferencēs	Publicēti pētījumu raksti	Kvalifikācijas darbu vadīšana VRK studējošajiem
2018.	8	17	37
2019.	6	15	18

2020.	7	11	43
2021.	12	8	35
2022.	19	7	15
2023.	-	-	37

VRK docētāju pētījumu kvantitatīvo datu apkopojumu skat. 11.pielikumā. 12.pielikumā skatīt informāciju (mācībspēku saraksts) par katra mācībspēka ar studiju programmu saistītajām zinātniskajām publikācijām recenzējamās izdevumos, dalību konferencēs un projektos pēdējo sešu gadu laikā.

**2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.**

VRK studējošo pētnieciskā darba saturu un apjomu nosaka studiju programmas saturs. Studiju ietvaros studējošajiem ir jāizstrādā referāti, savukārt studiju noslēgumā jāizstrādā un jāaizstāv kvalifikācijas darbs. Referātu izstrāde ir būtiska ne tikai informācijas analizēšanas un izklāstīšanas prasmju veidošanā, bet arī studējošo sagatavošanai pētnieciskā darba veikšanai - kvalifikācijas darba izstrādei.

VRK studējošie kvalifikācijas darbos atspoguļo patstāvīgi veiktos pētījumus, kuros risināta aktuāla un konkrēta specialitātei saistošā problēma. Ikgadēji VRK Padome (sadarbībā ar darba devēju) piedāvā studējošiem kvalifikācijas darbu aktuālu tematiku, kuru izstrādē (definēšanā) piedalās arī studējošie, tādējādi veicinot viņu iesaisti lietišķajā pētniecībā. Ik gadu tiek novērtēti arī labākie studējošo kvalifikācijas darbi, un to autori un vadītāji tiek apbalvoti (2018.g. -1 kvalifikācijas darba autors, 2019.g. - 1 kvalifikācijas darba autors, 2021.g. -2 kvalifikācijas darbu autori, 2022.g. - 3 kvalifikācijas darbu autori un 2023.g. - 2 kvalifikācijas darbu autori. Skat. 13.pielikumu). Labākie kvalifikācijas darbi, tajos izteiktie secinājumi un priekšlikumi tiek nosūtīti VRS struktūrvienībām turpmākai iestrādei VRS iekšējā tiesiskajā regulējumā, tādējādi sniedzot pētniecisko ieguldījumu iestādes pamatdarbības funkciju attīstībā.

Veicinot studējošo iesaistīšanos pētnieciskajā darbībā VRK sadarbībā ar RTA reizi divos gados organizē vietējā mēroga zinātniski praktisko konferenci, kurā studējošiem ir iespēja piedalīties un dalīties ar kvalifikācijas darba izstrādes gaitā veikto pētījumu rezultātiem.

Pārskata periodā tika organizētas divas šāda veida konferences. Konferenču materiāli tika publicēti divos konferenču materiālu krājumos (2019.gadā - 20 pētījumi, tai skaitā 10 VRK studējošo pētījumi, 2021.gadā - 14 pētījumi, tai skaitā 4 VRK studējošo pētījumi. Skat. 14.pielikumu.

Divas VRK absolventes piedalījušās LKA studējošo konferencēs, uzstājoties ar pētījumiem 2022.gadā un 2023.gadā.

**2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.**

Studiju procesa nodrošināšanā un īstenošanā pietiekami liela uzmanība tiek pievērsta inovatīvo risinājumu, gan produktu inovāciju, gan procesa inovāciju izmantošanai studiju virziena mērķa sekmīgai sasniegšanai.

Produktu inovācijas, galvenokārt, tiek izmantotas VRK materiāli tehniskās un resursu bāzes uzlabošanai:

- tiek iegādāti jauni robežkontrolē un imigrācijas kontrolē izmantojamiem speciālie un tehniskie līdzekļi, kā arī militārais ekipējums un aprīkojums, piem. gadā VRK tika nodrošināta ar militārām radiostacijām Harris Falcon III, kuras tiek izmantotas VRK studējošo apmācībā praktisko nodarbību "Vasaras lauka noņemne" ietvaros. Doto rāciju apmācība un izmantošana ļauj studējošajiem saprast un īstenot integrēšanās procesu sakaru jomā ar NBS struktūrvienībām;
- auditorijas tiek aprīkotas ar modernu mācību tehniku, piem. konferenču web kamerām, kas bija sevišķi būtisks risinājums īstenojot attālinātās mācības vai hibrīd veida nodarbības Covid-19 pandēmijas laikā;
- tiek izveidotas specializētas klases, piem. gadā VRK tika izveidota EROSUR klase, kas tika nokomplektēta ar multifunkcionālo videoprojektoru sistēmu un 20 darbstaciju komplektiem, kas ļauj studējošajiem gūt praktiskās iemaņas darbā ar EUROSUR sistēmas un Robežas uzraudzības un kontroles sistēmas komponentiem (darbs ar digitālo karti, informācijas ievietošana un aprītes nodrošināšana u.c.), kā arī tika izveidots Operatīvās vadības struktūrvienības modelis, kas aprīkots ar atbilstošajiem tehniskajiem līdzekļiem un informācijas sistēmām, kas ļauj attīstīt studējošo praktiskās iemaņas operatīvās vadības struktūrvienības uzdevumu izpildē, informācijas aprītes organizēšanā un veikšanā, lēmumu pieņemšanā, dažādās robežkontroles un imigrācijas kontroles situācijās, tehnisko līdzekļu darbības kontrole un iegūtās informācijas apstrādē, informācijas sistēmu izmantošanā, norīkojumu vadīšanā, lēmumu pieņemšanā.

Nolūkā uzlabot VRK studējošo prakses norises organizāciju, padarot to caurspīdīgu visām iesaistītām pusēm – tās īstenošanā iesaistītajām VRS un VRK amatpersonām, VRK Informātikas un sakaru nodaļa sadarbībā ar VRK Robežsardzes un imigrācijas dienestu priekšmetu katedru izstrādāja un aprobēja elektronisko prakses uzskaites sistēmu (PruS).

Vēl viens no VRK inovāciju ieviešanas virzieniem ir saistīts ar robežsargu digitālās izglītības procesa potenciāla pilnvērtīgu integrāciju studiju procesā. Kā procesa inovāciju var uzskatīt VRK e-mācību sistēmas modernizāciju, kā rezultātā, kopš 2019.gada VRK e-mācību sistēma ir papildināta ar H5P interaktīvo mācību moduli. Ar šī moduļa palīdzību VRK docētāji izstrādā interaktīvus mācību līdzekļus, kuri sniedz studējošajiem tūlītēju atgriezenisko saiti, piemēram:

- Interaktīvā prezentācija H5P – prezentācija ietver gan teorētiskās informācijas izklāsta iespēju, gan interakcijas slāni, ar kura palīdzību studējošie spēj pašpārbaudīt savas zināšanas. Docētāji aktīvi izmanto tādas interakcijas kā iztrūkstošie vārdi, vārdu pārvietošana, daudzizvēļu jautājumi u. c.
- Interaktīvais video, ar kura palīdzību docētāji izstrādā interaktīvus uzdevumus, piemēram, video skatīšanās laikā tiek automātiski apstādināts video un parādās zināšanu pārbaudes

jautājums, tā tālāka skatīšanās nav iespējama, ja studējošais sniedz nepareizu atbildi. Atbildot nepareizi studējošajiem jāatsāk video skatīšanās, uzmanīgi jāseko līdzi video un tikai pareizi atbildot uz jautājumu paveras iespēja turpināt video skatīšanos.

- Sazarots scenārijs - docētāji izstrādā mācību spēli, kuras rezultātā, izejot dažādus sarežģītus posmus, kuros jāsniedz atbildes uz docētāja izstrādātajiem jautājumiem, studējošie pašmācības rezultātā nonāk pie spēles gala rezultāta. Atbildot nepareizi studējošajam jāatsāk mācības no sadaļas (scenārija posma) kurā tika pieļauta kļūda. Šāda veida scenārijus docētāji izmanto praktisko robežsargu darbību simulācijām, lai studējošiem būtu nodrošināta iespēja apzināties un trenēties reālajā darba vidē balstītām situācijām.

Aptauju rezultāti liecina, ka ar šādu inovāciju palīdzību VRK studējošajiem tiek atvieglots studiju process. Aptaujās studējošie norāda, ka tas paliek interaktīvāks, ir vairāk iespēju pašmācībai, elektroniskie mācību līdzekļi sniedz iespēju pašiem pārbaudīt un uzlabot zināšanas, interaktīvās spēles ir aizraujošas un motivē tālākizglīties.

## **2.5. Sadarbība un internacionalizācija**

**2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.**

Studiju virziena ietvaros VRK visciešāk sadarbojas ar šādām Latvijas izglītības iestādēm un institūcijām:

1. RTA;
2. Valsts policijas koledžu (VPK);
3. Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžu (UCAK);
4. NBS, t.sk. Nacionālo aizsardzības akadēmiju (NAA);
5. VRS (VRK ir Valsts robežsardzes pakļautībā esoša profesionālās augstākās izglītības iestāde<sup>[1]</sup>);
6. LKA
7. Latvijas Iekšlietu darbinieku arodbiedrību (LIDA).

VRK, VPK, UCAK un RTA ir noslēgti sadarbības līgumi, kuru ietvaros minēto izglītības iestāžu pārstāvji piedalās pušu organizētajās konferencēs un pieredzes apmaiņas pasākumos, tiek organizēti dažādi studējošo kopīgie pasākumi, notiek sadarbība izglītības iestāžu studējošo pašpārvalžu ietvaros. Izglītības iestāžu sadarbības mērķis ir attīstīt savstarpēji izdevīgu sadarbību personāla profesionālās sagatavošanas un abpusēju kontaktu nostiprināšanas jomā.

Sadarbībā ar RTA īpaši atzīmējama zinātniski pētnieciskā darbības attīstīšana – kopīgi ar RTA tiek organizētas VRK starptautiskās zinātniski pētnieciskās konferences un VRS amatpersonu, Latvijas augstākās izglītības iestāžu docētāju un studējošo zinātniski praktiskās konferences. 2022.gadā

VRK un RTA par starptautisko zinātniski praktisko konferenci "Robežu drošība un pārvaldība" un lekcijās drošības un civilās aizsardzības zinātņu žurnālu "*Border security and management*" saņēma Drošības un aizsardzības industriju federācija balvu nominācijā "Pētniecība". Tāpat svarīgi atzīmēt VRK un RTA sadarbību robežsargu izglītības pēctecības nodrošināšanā - izglītības iestādes sadarbojas pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas pilnveidošanā VRK studiju programmas absolventiem, kā arī RTA sniedz iespēju VRK studiju programmas absolventiem turpināt studijas vēlākos studiju posmos RTA īstenotajās pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

Sadarbībā ar leM koledžām īpaši atzīmējamas ik gadu organizējamās VRK, VPK, UCAK studējošo kopīgās taktiskās mācības, kurās studējošos iepazīstina ar VRS, Valsts policijas un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta kompetenci un darba specifiku, kā arī veicina starpinstitucionālo sadarbību dienesta pienākumu izpildē. Tāpat jāmin sadarbības partneru sniegtais vērtīgais atbalsts studējošo sagatavošanā aktuālām ārkārtas situācijām, piemēram, reaģējot uz masveida nelegālās imigrācijas pieaugumu uz valsts robežas, 2021. un 2022.gadā VPK organizēja VRK studējošajiem vairākas praktiskās mācībās "Pūļa kontrole", kas ļāva attīstīt un veicināt studējošo sadarbības iemaņas un pilnveidot saskaņotu rīcību dažādu uzdevumu izpildē, rūpējoties par Latvijas un iedzīvotāju drošību.

Sadarbība starp VRK un NBS, t.sk. ar NAA notiek pamatojoties uz Starpresoru vienošanos par VRS un NBS amatpersonu apmācībām, nodrošinot savstarpējas personāla apmācības. Saskaņā ar VRS likumu robežsargam ir obligāta speciāla ar NBS saskaņota militārā apmācība. Lai nodrošinātu šīs prasības izpildi, studiju programmā ir iekļautas praktiskās nodarbības "Vasaras lauka noņemšana", kuru saturs ir saskaņots ar NBS un NBS (NAA) sniedz atbalstu to īstenošanā. Tāpat gan VRK studējošajiem, gan VRK docētājiem profesionālās kompetences pilnveidošanai ir nodrošināta iespēja piedalīties NBS organizētajās militārajās apmācībās, bet VRK docētājiem - apgūt NBS profesionālās pilnveides kursus.

VRK ir LKA biedrs, saskaņā ar LKA statūtiem[2]. VRK direktors regulāri piedalās LKA rīkotajos pasākumos par koledžu darbības aktualitātēm, attīstību un pilnveidošanos, tās efektivitātes paaugstināšanu. Ievērojamu ieguldījumu LKA sniedz koledžu zinātniski pētnieciskā darbības veicināšanā - 2021.gadā LKA rīkoja VRK studējošajiem un akadēmiskajam personālam publisko lekciju-semināru "Zinātniski pētnieciskā darba pamati", VRK studējošie piedalās LKA studējošo konferencēs (2022.g., 2023.gadā) un citos pasākumos.

Studiju programmas realizācijā VRK pastāv visciešākā sadarbība ar darba devēju - VRS:

- VRS pārstāvji aktīvi darbojas VRK Padomes sastāvā - izglītības un pētniecības jautājumu risināšanā, t.sk. iesaistās regulārā studiju programmas pilnveidošanā, izvērtējot un apstiprinot tajā veiktās izmaiņas, akadēmiskā personāla atlasē un ievēlēšanā;
- darba devēji piedalās robežsargu profesijas kvalifikācijas prasību izstrādē un pilnveidošanā;
- saskaņā ar noslēgto trīspusējo līgumu starp VRS, VRK un studējošo, VRS nodrošina studējošos ar prakses vietām un turpmākajām dienesta [3];
- VRS pārstāvji piedalās profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisijas darbā;
- VRS struktūrvienību priekšnieki (darba devēji) un absolventi regulāri piedalās VRK veiktajās aptaujās, vērtējot izglītības un studiju programmas atbilstību reālajiem darba apstākļiem un sniedzot priekšlikumus gan studiju programmas saturā, gan studiju procesa pilnveidošanai;
- VRS nodrošina VRK ar aktuālo dienesta dokumentāciju, robežapsardzībā izmantojamiem tehniskajiem līdzekļiem, iekārtām, aprīkojumu;
- VRS nodrošina VRK docētājiem iespēju piedalīties dažādos VRS organizētajos kvalifikācijas pilnveides pasākumos, t.sk. veikt pedagogu praksi VRS struktūrvienībās, lai iepazītos ar to darbības aktualitātēm un iegūtu studiju procesam nepieciešamo informāciju, tādējādi veicinot

profesionālās izglītības kvalitāti un saikni ar reālo darba vidi;

- svarīgākos ar studijām saistītos jautājumus VRK direktors aktualizē ik mēneša un iknedēļas VRS priekšnieka, VRS vadības un teritoriālo pārvalžu priekšnieku dienesta sanāksmēs.

Gan VRK docētāji, gan studējošie sadarbojas ar LIDA, kuras galvenais uzdevums ir pārstāvēt un aizsargāt savu biedru profesionālās, dienesta, darba, ekonomiskās sociālās tiesības un likumīgās intereses.

Sekmīga sadarbība ar minētajām iestādēm un institūcijām veicina studiju virziena attīstību, nodrošina augstvērtīgu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, sekmē docētāju un studējošo profesionālās kompetences, t.sk. pētniecisko prasmju pilnveidi.

Sadarbības līgumu saraksts skatāms 15.pielikumā.

[1] Ministru kabineta 19.12.2023. noteikumi Nr. 756 "Valsts robežsardzes koledžas nolikums"

[2] <http://kolasoc.lv/lv/statuti>

[3] Līgums par pilna laika studijām Valsts robežsardzes koledžā un turpmāko dienestu Valsts robežsardzē

**2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.**

VRK starptautiskās sadarbības jomu reglamentē VRS un VRK normatīvie akti un rīkojuma dokumenti (*pamatdokuments - 2014.gada 10.septembra VRS lešējie noteikumi Nr.20 "Noteikumi par Valsts robežsardzes un Valsts robežsardzes koledžas starptautisko sadarbību"*). VRK starptautisko partneru izvēle t.sk. arī starptautisko projektu ietvaros ir vērsta uz izglītības iestādēm, kas īsteno radniecīgas vai VRK saistošas formālās izglītības programmas. Izvēloties sadarbības partnerus, tiek ņemti vērā šādi kritēriji:

- iestādes pieredze robežsargu profesionālās izglītības, tai skaitā augstākās, programmu īstenošanā;
- iestādes pieredze apmācību īstenošanā robežsargu sadarbībspējas uzlabošanai ar citām iestādēm;
- iestādes aktivitāte pētnieciskā darba un projektu īstenošanā;
- iestādes atrašanās vieta (primāri sadarbība notiek ar Baltijas reģiona valstu iestādēm);
- iestādes pieredze Eiropas Savienības standartu robežsargu profesionālajai sagatavošanai ieviešanā.

#### **Pasākumi, pamatojoties uz VRK Sadarbības pasākumu plāniem:**

Novērtēšanas periodā VRK docētāji un studējošie īstenoja starptautiskās Sadarbības pasākumu



plānos, kas tiek noslēgti ik gadu (pamatojoties uz Sadarbības līgumos/Saprašanās memorandos noteikto), iekļautos un arī ārpus Sadarbības pasākumu plāniem iniciētos pasākumus ar VRK ārvalstu sadarbības izglītības iestādēm:

- Lietuvas Republikas M.Romeris universitātes Sabiedriskās drošības akadēmiju;
- Lietuvas Republikas Robežsardzes dienesta Robežsargu skolu;
- Polijas Republikas Robežsardzes mācību centru;
- Igaunijas Republikas Drošības zinātņu akadēmijas Policijas un Robežsardzes koledžu;
- Somijas Republikas Robežas un krasta apsardzes akadēmiju.

Sadarbības pasākumu plānu ietvarā, tiek plānota iestāžu personāla iesaiste konferencēs, semināros, pieredzes apmaiņas pasākumos, mācību materiālu izstrādē, profesionālajās sacensībās personālam un studējošajiem, projektu aktivitātēs, kopīgajās mācībās t.sk. studējošo, vadības sanāksmēs.

Pamatojoties uz Sadarbības pasākumu plāniem 2023.g., VRK docētāji tika iesaistīti 5 pasākumos (neskaitot starptautiskos projektus), 2022.g.-11, 2021.g.- 4, 2020.g.- 3, 2019.g.-7, 2018.g.-10 pasākumos. VRK studējošie piedalījās Somijas Robežu un krasta apsardzes akadēmijas rīkotajā starptautiskajā mācību modulī „Sadarbība robežu pārvaldībā un civilo krīžu vadības modulis” (2019.g.), Triju Baltijas valstu Robežsardzes mācību iestāžu robežsargu profesionālajās sporta sacensībās (2022.g., Lietuva, 2019.g., Latvija), kā arī ārvalstu pārstāvju vizītes VRK studiju programmas ietvaros īstenotajos pasākumos piem. VRS robežsargu norīkojumu sacensībās (2022, 2019, 2018.g.), VRK starptautisko projektu ietvaros īstenotajās iebraucošo docētāju vadītajās lekcijās, VRK rīkotajā starptautiskajā konferencē “Robežu drošība un pārvaldība” (2022., 2018.g.).

VRK studējošie atzinīgi novērtēja iesaisti minētajos pasākumos, atzīmējot iespēju praktiski pielietot studiju procesā apgūtās zināšanas un prasmes starptautiskā vidē, attīstot ikvienam robežsargam tik būtisko sadarbību.

#### **Pasākumi, pamatojoties uz VRS sadarbības pasākumu plāniem:**

VRK sadarbības pasākumus ar ne-ES valstīm (Moldova, Gruzija, līdz 2021.g. - Baltkrievija, Ukraina) nosaka VRS noslēgtie sadarbību reglamentējošie dokumenti. Sadarbības pasākumu formāts tiek noteikts vadoties pēc aktuālās situācijas tiesībsargājošās struktūrās un izglītības iestādēs.

VRK īstenoja pasākumus (pieredzes apmaiņas vizītes, nodarbību vadīšanu, dalību VRK rīkotajā starptautiskajā konferencē “Robežu drošība un pārvaldība”) ar Moldovas, Baltkrievijas, Ukrainas tiesībsargājošo iestāžu amatpersonām, kur pasākumu tematika bija gan attālināto mācību ieviešana un nodrošināšana, tiesībsargājošo amatpersonu piesaiste dienestam, informācijas tehnoloģiju, sistēmu ieviešana un izmantošana mācību procesā, tehnisko līdzekļu pielietošanas taktika.

#### **Pasākumi, ko īsteno Frontex Aģentūra:**

Ņemot vērā, ka VRK studiju programmas saturs ir veidots saskaņā ar ES un Frontex Aģentūras prasībām attiecībā uz ES robežsargu un krasta apsargu izglītību, ar VRS starpniecību, VRK docētāji piedalās Frontex Aģentūras rīkotajās konferencēs, semināros, darba grupās, apmācībās un pētījumos. Lai saskaņotu robežu un krasta apsardzes izglītības sistēmu ES dalībvalstīs, VRK docētāji iesaistās Frontex Aģentūras kopīgu apmācību standartu robežkontroles iestādēm izstrādē, aktualizēšanā un ieviešanā. Kopš 2017.g. VRK ir arī Frontex Aģentūras partnerakadēmija. 2023.g. VRK docētāji piedalījās 12 Frontex Aģentūras pasākumos, 2022.g.-22, 2021.g.-14, 2020.g.-21, 2019.g.-29, 2018.g.-25 pasākumos.

VRK docētāji tiek norīkoti Frontex Aģentūras īstenotajās kopīgajās operācijās (“Terra2023”, „Terra 2022”, Flexible Operational Activities Land 2021”), kas ir ieguldījums ES ārējo robežu drošības nodrošināšanā un ir stratēģisks uzdevums ne tikai nacionālajā vai reģionālajā, bet visas Eiropas

robežu un krasta apsardzes struktūru līmenī.

### **VRK iesaiste starptautiskos projektos:**

VRK starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika balstās tostarp arī uz EK izsniegto Erasmus augstākās izglītības hartu 2021-2027 (2014-2020), kas sniedz iespēju īstenot Erasmus+ programmas aktivitātes augstākās izglītības sektorā. VRK, izvērtējot izglītības iestādes īstenotās studiju programmas un potenciālo mobilitātes dalībnieku ieguvumu, ar mērķi realizēt personāla mobilitātes, 2022.g.nogalē un 2023.g.sākumā noslēdza Erasmus+ Starpiestāžu līgumus ar M.Romeris universitāti Lietuvā, Drošības zinātņu akadēmiju Igaunijā, Policijas akadēmiju Polijā, "Alexandru Ioan Cuza" Policijas akadēmiju Rumānijā, Iekšlietu ministrijas akadēmiju Bulgārijā. Lielākoties docēšanas mobilitātes tiek īstenotas likumdošanas, drošības, valodu, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju, sociālajā/psiholoģijas jomās.

Erasmus+ programmas aktivitātēs VRK docētāji iesaistījās ne tikai personāla mobilitātes projektos (2018-1-LV01-KA103-046740, 2019-1-LV01-KA103-060098, 2020-1-LV01-KA103-077217, 2021-1-LV01-KA131-HED-000005120, 2023-1-LV01-KA131-HED-000114584), bet arī Stratēģiskās partnerības projektos, gan kā vadošā iestāde, gan kā partnervalsts (vadošā iestāde: 2018-1-LV01-KA202-047003, partnervalsts: PL01-KA202-051167). Lai nodrošināt pēc iespējas daudzveidīgākas mobilitātes iespējas, VRK arī turpmāk strādās pie Erasmus+ programmas partneriestāžu klāsta **palielināšanas** (ņemot vērā VRK un VRS vadības stratēģisko redzējumu).

Ekspertu lomā VRK docētāji tiek iesaistīti VRS/ VRK koordinēto projektu īstenošanā, piedaloties Robežu pārvaldības programmas Centrālāzijai (BOMCA-10) aktivitātēs, EK un Polijas robežsardzes īstenotajā projekta "Imigrācijas sakaru virsniņu darbības uzlabošana Vjetnamā/EURLO Vjetnamā" aktivitātēs, PROMETHEUS 2 projekta aktivitātēs, Latvijas-Lietuvas-Baltkrievijas kaimiņattiecību programmas un Nordplus programmas aktivitātēs.

### **VRK iesaiste citu iestāžu /organizāciju rīkotajos pasākumos:**

VRK docētāji piedalās arī tiešsaistes un klātienes pasākumos, ko īsteno starptautiskās organizācijas un ārvalstu iestādes, piem. ES Tiesībaizsardzības apmācības aģentūra (CEPOL), Starptautiskā tiesībaizsardzības akadēmija, ASV Nacionālās kodoldrošības administrācija, ASV Muitas un robežas aizsardzības departaments, Eiropas Drošības un sadarbības organizācija, Eiropas Universitāšu asociācija vai EK. 2023.g.VRK docētāji piedalījās 23 starptautisko organizāciju un ārvalstu institūciju rīkotajos pasākumos, 2022.g.-21, 2021.g.-27, 2020.g.-6, 2019.g.-10 pasākumos.

Vērtēšanas periodā, VRK studējošajiem dažādos kursos lekcijas docēja 8 ārvalstu docētāji (4 Erasmus+ programmas ietvaros (Lietuva, Igaunija), 1 ASV, 1 Frontex Aģentūras pārstāvis, 2 BOMCA-10 projekta pārstāvji).

### **2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.**

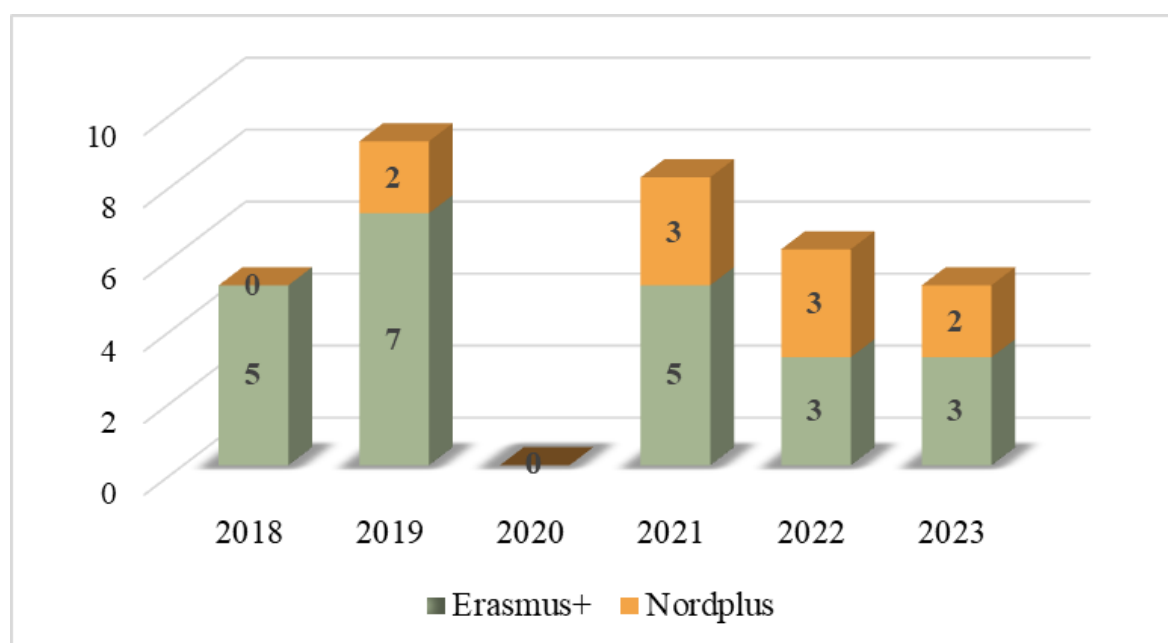
Pamatojoties uz Eiropas Komisijas izsniegto Erasmus augstākās izglītības hartu 2021-2027, kas VRK sniedz iespēju īstenot Erasmus+ programmas aktivitātes augstākās izglītības sektorā, kā arī ņemot vērā VRK Erasmus rīcības politikas deklarāciju (*Erasmus Policy Statement*) VRK, izvērtējot izglītības iestādes īstenotās studiju programmas un potenciālo mobilitātes dalībnieku ieguvumu, ar mērķi

realizēt savstarpējās vispārējā personāla un docēšanas mobilitātes, 2022.g. nogalē un 2023.g.sākumā atkārtoti noslēdza Erasmus+ Starpiestāžu līgumus (Interinstitutional agreements) ar M.Romeris universitāti Lietuvā, Drošības zinātņu akadēmiju Igaunijā, Policijas akadēmiju Polijā (Ščitno), “Alexandru Ioan Cuza” Policijas akadēmiju Rumānijā (Bukarestē), Iekšlietu ministrijas akadēmiju Bulgārijā (Sofijā). Erasmus+ programmas aktivitātes ar ārvalstu partnerizglītības iestādēm tika īstenotas arī iepriekšējā Erasmus augstākās izglītības hartas 2014-2020 darbības periodā.

Novērtēšanas periodā, dodoties uz VRK Erasmus+ partnerizglītības iestādēm, VRK docētāji aktīvi apguva Erasmus+ programmas piešķirto personāla mobilitāšu projektu finansējumu. Tika īstenotas 23 izejošās docēšanas mobilitātes likumdošanas, drošības, aizsardzības, valodu, sociālajā, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju jomās (Erasmus+ Starpiestāžu līgumos noteiktās jomas). Mobilitātes ietvaros docētāji pilnveidoja savu profesionālo meistarību, docēja lekcijas un dalījās pieredzē ar ārvalstu studējošajiem un docētājiem, papildināja zināšanas un iemaņas nozares jautājumos, iepazīna uzņemošās augstākās izglītības iestādes/struktūras labākās prakses piemērus aktuālajās jomās, analizēja un sniedza priekšlikumus VRK īstenotās izglītības programmas satura aktualitātes uzturēšanai.

Realizējot Erasmus+ programmas docētāju mobilitātes, pieci ārvalstu sadarbības izglītības iestāžu docētāji (Lietuva, Igaunija) vadīja lekcijas VRK studējošajiem ētikas, psiholoģijas, profilēšanas, tiesību un likumdošanas jomās (2022., 2023.g.).

Izaicinājumi ES robežu drošības jautājumos liek stiprināt centienus, kas veicinātu esošo komunikāciju un sadarbību tiesībsargājošo izglītības iestāžu vidū, tādēļ VRK, iesaistoties Ziemeļvalstu Ministru padomes Nordplus programmā, īsteno docētāju (2023/2024.g. projektā arī VRK studējošo) mobilitātes projektus, kas ir vērsti uz sadarbības stiprināšanu starp Ziemeļvalstīm un Baltijas valstīm. VRK īstenotie mobilitātes projekti aptver jomas, kas ir saistītas un aktuālās VRK docētājiem (migrācija, patvēruma procesi, identificēšana un profilēšana, riska analīze, starpkultūru komunikācija, svešvalodas (angļu valodas terminoloģijas) pielietošana nestandarta robežšķērsošanas situācijās, dokumentu tehniskās pārbaudes aktualitātes, VRK e-studiju kursu satura pilnveide (no 2019.g.līdz 2023.g. īstenotas 10 VRK Nordplus programmas docētāju mobilitātes)). Sīkāka informācija par VRK ienākošo un izejošo docētāju mobilitātes skaitu ir skatāma 16.pielikumā.



2.5.3.1. attēls. VRK docētāju izejošās mobilitātes Erasmus+ un Nordplus programmu projektos

2.5.3.1. attēlā ir redzams, ka VRK docētāji ik gadu izmanto gan Erasmus+ programmas, gan Nordplus programmas piedāvātās docētāju mobilitātes iespējas, taču ir jāatzīst, ka VRK apstiprinātie Nordplus programmas mobilitātes projekti neaptver tik plašu iesaistīto docētāju loku, kā tas tiek darīts Erasmus+ programmas mobilitātes projektos. Šāda tendence ir skaidrojama ar Nordplus programmas projektu pieteikšanas un īstenošanas specifiku.

Pieteikšanās un atlases kārtība VRK Erasmus+ programmas personāla mobilitātēm notiek saskaņā ar VRK 2020.gada 15.maija pavēlē Nr.210 "Par pieteikšanās un atlases kārtību Erasmus+ mācību mobilitātēm augstākajā izglītībā" noteikto, savukārt Nordplus programmas aktivitātes noris saskaņā ar konkrētā projekta pieteikumā norādīto. VRK starptautiskās sadarbības jomu reglamentē VRS un VRK rīkojuma dokumenti (*2014.gada 10.septembra Valsts Robežsardzes Iekšējie noteikumi Nr.20 "Noteikumi par Valsts robežsardzes un Valsts robežsardzes koledžas starptautisko sadarbību"*). Projekta docēšanas mobilitāšu plānošana, īstenošana un atskaitīšanās kārtība tiek balstīta uz konkrētā projekta prasību apkopojumu: Erasmus+ programmas vadlīnijām/ Nordplus programmas rokasgrāmatu.

VRK docētāju aktivitāti pieteikties mācību mobilitātes projektiem ietekmē docētāju iesaiste citu VRK noteikto pamatuzdevumu un papilduzdevumu īstenošanā, kā arī angļu valodas zināšanas (spēja/ nespēja vadīt lekcijas svešvalodā). 2020.gads bija pandēmijas laiks, kad VRK starptautiskā sadarbība (t.sk. projektu aktivitātes) tika ierobežota vai pārtraukta.

Ņemot vērā VRK studiju programmas specifiku, ārvalstu partnerizglītības iestāžu, kas īsteno radniecīgas, saistošas augstākās izglītības programmas, skaits ir ierobežots. Ir jāmin, ka dažas no VRK uzrunātajām augstākās izglītības iestādēm, neizrādīja interesi iesaistīties ārvalstu projektos, tāpēc, lai nodrošinātu plašāku zināšanu un kompetenču pārnesei nozarē, viens no VRK Erasmus rīcības politikas deklarācijā minētajām prioritātēm ir Erasmus+ programmas partnerizglītības iestāžu skaita palielināšana.

Erasmus+, Nordplus programmas mobilitāšu plānošanas, īstenošanas un atskaitīšanās posmos būtiski sarežģījumi, kas ietekmētu projekta piešķirto līdzekļu apguvi, nav.

## **2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana**

### **2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.**

Ekspertu kopējā ziņojumā par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Robežapsardze" 2012.gada 22.februārī veikto novērtēšanu minētas rekomendācijas ir izpildītas. Izpildot rekomendācijas tika uzlabotas un pilnveidotas šādas jomas:

- Studējošo zināšanu vērtēšanas kvalitāte;
- Studējošo kvalifikācijas darbu kvalitāte;
- Studējošo aktivitāte pētnieciskajā darbā;
- VRK datortehnikas un interneta nodrošinājums;
- Studiju procesa internacionalizācija.

Pārskata periodā tika pilnveidoti studējošo zināšanu vērtēšanas kritēriji, vairākkārtīgi, mainoties

ārējam normatīvajam regulējumam, aktualizējot VRK nolikumu "Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību Valsts robežsardzes koledžā", kā arī pilnveidojot noslēguma pārbaudījumu programmu saturu. Tā rezultāta studējošo zināšanu vērtēšanas kārtība un kritēriji kļuvuši skaidrāki un labāk saprotamāki studējošajiem.

Izpildot ekspertu komisijas sniegtās rekomendācijas tika uzlabots VRK e-mācību sistēmas saturs, respektīvi studējošajiem ir nodrošināta pieeja informācijai saistībā ar studiju programmas apguvi (studiju kursu apraksti, noslēguma pārbaudījumu programmas, daudzveidīgi digitālie un interaktīvi mācību resursi), tādējādi padarot mācīšanās procesu saprotamāku, kā arī veidojas studentiem draudzīga mācīšanās vide, kura atbilst studējošo vajadzībām ar dažādiem mācīšanās stiliem.

Tika veikta VRK datortehnikas (mācību auditoriju, docētāju) un interneta modernizācija, kā rezultātā gan studējošajiem, gan docētājiem ir nodrošināta iespēja plašāk izmantot internetā pieejamos mācību resursus, kā arī attālināto mācību attīstība un izmantošana SP īstenošanā, kas bija it sevišķi aktuāla Covid-19 pandēmijas laikā. Arī Covid-19 pandēmijai beidzoties, tiešsaistes platforma Cisco Webex tiek aktīvi izmantota docētāju un studējošo dalībai attālinātās sanāksmēs, piem. VRK domes sēdēs, semināros, konferencēs u.c. pasākumos.

Sevišķa uzmanība tika pievērsta studējošo pētnieciskā darba pilnveidošanai, proti kvalifikācijas darbu kvalitātes uzlabošanai, kā arī studējošo aktīvākai dalībai konferencēs. Lai uzlabotu kvalifikācijas darbu kvalitāti, nodrošinot to atbilstību zinātniskai shēmai, tika vairākkārt aktualizēti Metodiskie norādījumi kvalifikācijas darba un referāta izstrādāšanai un aizstāvēšanai, ieviesta prakse organizēt informatīvas nodarbības par aktualitātēm kvalifikācijas darbu izstrādē, organizēt kvalifikācijas darbu priekšizstāvēšanu, nodarbības par būtiskiem momentiem kvalifikācijas darbu aizstāvēšanā gan kvalifikācijas darbu vadītājiem, gan 2.kursa studējošajiem. 2023.gadā tika ieviesta prakse piesaistīt kvalifikācijas darbu iestrādē Valsts robežsardzes amatpersonas - ekspertus konsultantu lomā.

Valsts robežsardzes amatpersonas - eksperti tiek iesaistīti arī atsevišķu SP studiju kursu mācību tēmu docēšanā, tādējādi palielinājās teorētisko mācību sasaiste ar praktisko dienestu un aktualitātēm uz valsts robežas, kā arī nodrošināta iespēja studējošajiem iepazīt arī dienējošo virsnieku pieredzi noteiktajās jomās, piem. imigrācijas kontroles jomā saistībā ar piespiedu izraidīšanas procedūras izpildi un izpildes kontroli, kā arī lēmuma par piespiedu izraidīšanu sagatavošanu un izsniegšanu.

Ieviešot internacionalizācijas principus studiju procesā, pārskata periodā, ievērojami palielinājās ārvalstu docētāju ERASMUS+ mobilitāšu skaits, tādējādi studējošajiem ir piedāvāta iespēja piedalīties ārvalstu docētāju vadītās nodarbībās, iegūt zināšanas par ārvalstu robežkontroles dienestu veicamo darbību specifiku, kā arī iegūt prasmes mijiedarboties/komunicēt daudznacionālā vidē, savukārt docētājiem ir pieredzes apmaiņas iespējas gan metodiskā, gan pētnieciskā darba jomās.

Detalizētāks apkopojums par Ekspertu rekomendāciju ieviešanu ir pieejams 33. pielikumā.

**2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.**

**(Nav attiecināms:)**

# Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	2.Pielikums VRK iekšējo normatīvo aktu saraksts.docx	2.Pielikums VRK iekšējo normatīvo aktu saraksts ENG.docx
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	1.Pielikums VRK struktūrskāme.docx	1.Pielikums VRK struktūrskāme ENG.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	3.Pielikums SV attīstības plāns.docx	3.Pielikums SV attīstības plāns ENG.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	1.Pielikums VRK struktūrskāme.docx	1.Pielikums VRK struktūrskāme ENG.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	28.Pielikums VRK_02.11.2023_158 sadarbības līgums RTA_edoc.edoc	28.Pielikums Sadarbības līgums VRK RTA_ENG.doc
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	27.Pielikums _aplēcinājums par zaudējumu kompensēšanu studējošajiem_edoc.edoc	27.Pielikums Aplēcinājums zaudējumu kompensācija_ENG.docx
Studiju līguma tipveida paraugs	4.Pielikums Līgums par pilna laika studijām.doc	4.Pielikums Līgums par pilna laika studijām_ENG.doc
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	9.Pielikums Analīze par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem.docx	9.Pielikums Analīze par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem_ENG.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	10.Pielikums VRK mācībspēki.xlsx	10.Pielikums VRK mācībspēki_ENG.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	Docētāju CV_LV.zip	Docētāju CV_ENG.zip
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	29.Pielikums Pielikums Apliecinājums par valsts valodas zināšanām edoc.edoc	29.Pielikums Apliecinājums par valsts valodas zināšanām_ENG.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietiskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	11.Pielikums VRK mācībspēka kvantitatīvo datu apkopojums par pētniecisko darbu.docx	11.Pielikums. VRK mācībspēka kvantitatīvo datu apkopojums par pētniecisko darbu_ENG.docx
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	12.Pielikums Mācībspēku zinātniskās publikācijas.docx	12.Pielikums Macībspēku zinātniskās publikācijas ENG.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	15.Pielikums Sadarbības līgumu saraksts.docx	15.Pielikums Sadarbības līgumu saraksts_ENG.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem LV.docx	Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem ENG.docx
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas) LV.docx	Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas) ENG.docx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	16.pielikums VRK ienākošās un izejošās docētāju mobilitātes.xlsx	16.pielikums VRK ienākošās un izejošās docētāju mobilitātes_ENG.xlsx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	33.Pielikums Rekomendāciju izpilde.docx	33.Pielikums Rekomendāciju izpilde_ENG.docx
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	10.06.2024_23.8-13.71_685 iesniegums.edoc	10.06.2024_23.8-13.71_685 iesniegums.edoc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajai punktā noteiktajām prasībām		

## Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Studiju līguma tipveida paraugs nepilna laika studējošajiem LV	5.Pielikums Līgums par nepilna laika studijām.pdf
Studiju līguma tipveida paraugs nepilna laika studējošajiem ENG	5.pielikums. Līgums par nepilna laika studijām_ENG.doc
6.Pielikums VRK pavēle par katedru atskaitēm (tajās iekļaujamā informācija)	6.Pielikums Pavēle par VRK katedru atskaitēm.pdf
6.Pielikums VRK pavēle par katedru atskaitēm (tajās iekļaujamā informācija) ENG	6. Pielikums VRK pavēle par katedru atskaitēm_ENG.docx
7.Pielikums Nodarbības hospitēšanas lapa	7.Pielikums Nodarbības hospitēšanas lapa.doc
7.Pielikums Nodarbības hospitēšanas lapa ENG	7.Pielikums Nodarbibas hospitesanas lapa ENG.docx
8.Pielikums Aptaujas veidlapa VRK studējošajiem pirms izlaiduma	8.Pielikums Aptaujas veidlapa VRK studējošajiem pirms izlaiduma.docx
8.Pielikums Aptaujas veidlapa VRK studējošajiem pirms izlaiduma ENG	8.Pielikums Aptaujas veidlapa studējošajiem pirms izlaiduma_ENG.docx
13.Pielikums Labākie VRK studējošo kvalifikācijas darbi	13.Pielikums Labākie VRK studējošo kvalifikācijas darbi.docx
13.Pielikums Labākie VRK studējošo kvalifikācijas darbi ENG	13.Pielikums Labākie VRK studējošo kvalifikācijas darbi_ENG.docx
14. Pielikums VRK studējošo publikācijas konferenču krājumos	14. Pielikums VRK studējošo publikācijas konferenču krājumos.docx
14. Pielikums VRK studējošo publikācijas konferenču krājumos ENG	14. Pielikums VRK studējošo publikācijas konferenču krājumos_ENG.docx
30.Pielikums. Sadarbības līgums par savstarpēju saistību uzņemšanos studiju programmas īstenošanas nodrošināšanā starp Valsts policijas koledžu un Valsts robežsardzes koledžu	30. Pielikums Sadarbības līgums starp Valsts robežsardzes koledžu un Valsts policijas koledžu.doc
30.Pielikums Sadarbības līgums starp Valsts robežsardzes koledžu un Valsts policijas koledžu ENG	30.Pielikums Sadarbības līgums starp Valsts robežsardzes koledžu un Valsts policijas koledžu ENG.docx
30.Pielikums. Edoc.Sadarbības līgums par savstarpēju saistību uzņemšanos studiju programmas īstenošanas nodrošināšanā starp Valsts policijas koledžu un Valsts robežsardzes koledžu	30. Pielikums Sadarbības līgums starp Valsts robežsardzes koledžu un Valsts policijas koledžu.edoc
10.09.2024_23.8-13.62_1037.edoc	10.09.2024_23.8-13.62_1037.edoc

17.Pielikums. Diploms un pielikums ENG.pdf	17.Pielikums. Diploms un pielikums ENG.pdf
17.Pielikums. Diploms un pielikums LV.pdf	17.Pielikums. Diploms un pielikums LV.pdf
24.Pielikums. Studiju programmas plans LV.docx	24.Pielikums. Studiju programmas plans LV.docx
24.Pielikums. Studiju programmas plāns_ENG.docx	24.Pielikums. Studiju programmas plāns_ENG.docx
Akademiska personāla vēlēšanu nolikums_ENG.pdf	Akademiska personāla vēlēšanu nolikums_ENG.pdf
Atskaite par piedalīšanos mācībuursos.docx	Atskaite par piedalīšanos mācībuursos.docx
Atskaite par starptautisko pasākumu un tā rezultātiem.docx	Atskaite par starptautisko pasākumu un tā rezultātiem.docx
Extra needed documents and questions to State Border guard College-1.docx	Extra needed documents and questions to State Border guard College-1.docx
Par dalību FRONTEX Aģentūras sanāksmē (1).docx	Par dalību FRONTEX Aģentūras sanāksmē (1).docx



# Robežapsardze (41861)

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Robežapsardze</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41861</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Daiga</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Kupcāne</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>daiga.kupcane@rs.gov.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg.paed.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+37126557738</i>
Studiju programmas mērķis	<p><i>Programmas īstenošanas mērķis ir sagatavot Valsts robežsardzes jaunākos virsniekus (profesiju klasifikatora kods - 3351 09) kvalitatīvai dienesta pienākumu veikšanai Valsts robežsardzē, spējīgus patstāvīgi un atbildīgi nodrošināt robežpārbaudes, robežuzraudzību un imigrācijas kontroli, kā arī atgriešanas un patvēruma procedūras Valsts robežsardzes funkciju un uzdevumu izpildei.</i></p> <p><i>Programmas stratēģiskie mērķi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. nodrošināt tautsaimniecības, kultūras, valsts aizsardzības un drošības, kā arī sociālajām vajadzībām un profesionālās kvalifikācijas – Valsts robežsardzes jaunākais virsnieks- prasībām atbilstošas studijas;</i></li> <li><i>2. sagatavot studējošo darbībai robežsarga profesijā, Valsts robežsardzes jaunākā virsnieka kvalifikācijā, veicināt viņa pilnveidošanos par intelektuāli un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību;</i></li> <li><i>3. veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina pietiekamu līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos;</i></li> <li><i>4. radīt motivāciju tālākizglītībai un sniegt iespēju sagatavoties pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības un sestā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvei;</i></li> <li><i>5. nodrošināt, ka īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas absolventi spēj atbildīgi un droši izvēlēties un lietot informācijas tehnoloģijas darba pienākumu veikšanai, pētniecībai un mūžizglītībai, kā arī digitālā satura iegūšanai, radīšanai un koplietošanai.</i></li> </ol> <p><i>Programmas specifiskais mērķis ir nodrošināt uz Valsts robežsardzes vajadzībām balstītas, praksē un profesionālajā darba vidē pielietojamas, Valsts robežsardzes jaunākā virsnieka profesionālās kvalifikācijas prasībām atbilstošas studijas.</i></p>

Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nodrošināt studiju procesā Valsts robežsardzes jaunākā virsnieka kvalifikācijai atbilstošu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.</li> <li>2. Sagatavot studējošo būt gatavam taktiski un operatīvi reaģēt un rīkoties ārkārtējās situācijās un izņēmuma stāvoklī uz valsts robežas, nodrošinot valsts robežas neaizskaramību un savietojamību ar Nacionālo bruņoto spēku vienībām.</li> <li>3. Pilnveidot saskarsmes un sadarbības prasmes, pašnovērtējuma, patstāvīgas darbības un lēmumu pieņemšanas prasmes, veicināt attieksmju veidošanos un vērtību izpratni, kas nepieciešamas Valsts robežsardzes jaunākā virsnieka profesionālai izaugsmei un tālākizglītībai.</li> <li>4. Veidot padziļinātu izpratni par valsts, politikas un tiesību pamatiem, attīstīt prasmes līdzdalībai demokrātiskā sabiedrībā.</li> <li>5. Nodrošināt studējošajam teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju apguvi patstāvīgai darbībai robežapsardzības jomā.</li> </ol>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nodrošināt robežpārbaudes uzdevumu izpildi, kā arī robežšķērsosanas vietas režīma kontroli, personu, transportlīdzekļu, kuģosanas līdzekļu, gaisa kuģu robežpārbaudi, radiometrisko kontroli, vīzu izsniegšanu, anulēšanu, atcelšanu, izmantojot taktiskā riska analīzes rezultātus un doto uzdevumu izpildei nepieciešamos pieejamos resursus.</li> <li>2. Nodrošināt robežšķērsosanas vietas režīma, valsts robežas, valsts robežas joslas, pierobežas joslas, robežzīmju uzraudzības joslas, patrulēšanas joslas un pierobežas režīma, ieceļošanas, uzturēšanās, nodarbinātības, izceļošanas un tranzīta noteikumu normatīvajos aktos noteikto prasību pārkāpēju atklāšanu, aizturēšanu un apsardzību, kā arī meklēšanā esošo personu, mantu, transportlīdzekļu, kuģosanas līdzekļu, gaisa kuģu atklāšanu un aizturēšanu;</li> <li>3. Nodrošināt pasākumu realizāciju atpakaļuzņemšanas un atpakaļnodošanas (readmisijas) procedūru ietvaros, tai skaitā piespiedu izraidīšanas procedūras ietvaros.</li> <li>4. Nodrošināt robežšķērsosanas vietas režīma, valsts robežas, valsts robežas joslas, pierobežas joslas, robežzīmju uzraudzības joslas, patrulēšanas joslas un pierobežas režīma, ieceļošanas, uzturēšanās, nodarbinātības, izceļošanas un tranzīta noteikumu normatīvajos aktos noteikto prasību pārkāpēju atklāšanu, aizturēšanu un apsardzību, kā arī meklēšanā esošo personu, mantu, transportlīdzekļu, kuģosanas līdzekļu, gaisa kuģu atklāšanu, aizturēšanu un apsardzību</li> <li>5. Veikt procesuālās darbības Valsts robežsardzei piekritīgajās jomās.</li> <li>6. Ievērot pamattiesības, darba un dienesta tiesiskās attiecības reglamentējošos normatīvos aktus, sabiedrības intereses, vispārējās un profesionālās ētikas principus, kā arī civilās, darba aizsardzības un vides aizsardzības prasības.</li> <li>7. Vadīt personālu, plānot, organizēt un vadīt personāla apmācības, kā arī pastāvīgi turpināt izglītošanos un profesionālo pilnveidošanos.</li> <li>8. Ievērot pamattiesības, darba un dienesta tiesiskās attiecības reglamentējošos normatīvos aktus, vispārējās un profesionālās ētikas principus, civilās, darba aizsardzības un vides aizsardzības prasības, kā arī piedalīties pilsoniskās sabiedrības veidošanā un rīkoties sabiedrības interesēs.</li> <li>9. Vadīt personālu, plānot, organizēt un vadīt personāla apmācības, kā arī pastāvīgi turpināt izglītošanos un profesionālo pilnveidošanos.</li> <li>10. Sagatavot un noformēt iekšējās aprites, sarakstes un rīkojuma dokumentus, kā arī nodrošināt dienesta dokumentācijas aizpildīšanu, noformēšanu, uzturēšanu un uzglabāšanu.</li> <li>11. Nodrošināt Latvijas Republikas teritorijas apdraudējumu novēršanu sadarbībā ar Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem.</li> </ol>

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas eksāmens
---	-------------------------

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Valsts robežsardzes koledžā pilna laika studijām uzņem Valsts robežsardzes amatpersonas, kuras ieguvušas kvalifikāciju – Valsts robežsardzes inspektors vai Robežas inspektors, kurām ir spēkā esoša amatpersonas darbības un tās rezultātu novērtēšana ieņemamajā amatā un kuras kārtējā uzņemšanas gada 31.decembrī nav vecākas par 42 gadiem vai – kuru maksimālais vecums pārsniedz noteikto, bet kuru rekomendāciju studijām ir saskaņojis Valsts robežsardzes priekšnieks.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Valsts robežsardzes jaunākais virsnieks</i>

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Valsts robežsardzes koledža	RĒZEKNE	ZAVOLOKO IELA 8, RĒZEKNE, LV-4601

### Nepilna laika neklātie - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Valsts robežsardzes koledžā pilna laika studijām uzņem Valsts robežsardzes amatpersonas, kuras ieguvušas kvalifikāciju – Valsts robežsardzes inspektors vai Robežas inspektors, kurām ir spēkā esoša amatpersonas darbības un tās rezultātu novērtēšana ieņemamajā amatā un kuras kārtējā uzņemšanas gada 31.decembrī nav vecākas par 42 gadiem vai – kuru maksimālais vecums pārsniedz noteikto, bet kuru rekomendāciju studijām ir saskaņojis Valsts robežsardzes priekšnieks.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Valsts robežsardzes jaunākais virsnieks</i>

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Valsts robežsardzes koledža	RĒZEKNE	ZAVOLOKO IELA 8, RĒZEKNE, LV-4601

### 3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

**3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.**

Ņemot vērā Augstskolu likuma 15.09.2022. grozījumus, studiju programmas parametros tika veiktas šādas izmaiņas:

3.1.1.1.tabula

**Izmaiņas studiju programmas parametros**

<b>Studiju programmas parametri</b>	<b>Līdz 2023.gada jūnijam</b>	<b>Pēc 2023.gada jūnija</b>
Izglītības iestādes juridiskā adrese, tālruna numurs	Zavoloko iela 8, Rēzekne LV 4601, tālr. 64603699	Zavoloko iela 8, Rēzekne LV 4601, tālr. 64603699
Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības numurs	3197401385	3147401385
Studiju virziens	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība
Izglītības programmas kods	41861	41861
Izglītības pakāpe	Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība	<b>Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība</b>
Iegūstamā kvalifikācija	Valsts robežsardzes jaunākais virsnieks	Valsts robežsardzes jaunākais virsnieks
Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenis	5.LKI	5.profesionālās kvalifikācijas līmenis
Profesionālās kvalifikācijas līmenis	4.profesionālās kvalifikācijas līmenis	<b>5.LKI</b>
Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību	3.profesionālās kvalifikācijas līmenis (kvalifikācija – Valsts robežsardzes inspektors vai Robežas inspektors)	<b>4.profesionālās kvalifikācijas līmenis (kvalifikācija – Valsts robežsardzes inspektors vai Robežas inspektors)</b>

Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	2 gadi (80 KP) – pilna laika studijas 2 gadi 6 mēneši (80 KP)- nepilna laika studijas	<b>Pilna laika studijas 2 gadi (120 KP)</b> <b>Nepilna laika studijas 2 gadi 6 mēneši (120 KP)</b>
Izglītības ieguves forma	Pilna un nepilna laika studijas	Pilna un nepilna laika studijas
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	<b>Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības diploms</b>
Vieta, kurā īsteno izglītības programmu	Valsts robežsardzes koledža, Zavoloko iela 8, Rēzekne LV 4601	Valsts robežsardzes koledža, Zavoloko iela 8, Rēzekne LV 4601

- Mainījies stundu skaits 1 KP: bija 1 KP = 40 stundas, tagad 1 KP = 28 stundas<sup>[1]</sup>
- Mainījušas kontaktstundu un patstāvīgā darba proporcijas 1 KP ietvaros ( <https://moodle.vrk.rs.gov.lv/moodle/mod/resource/view.php?id=15294> ):
  - pilna laika studijās: bija 26 stundas - kontaktstundas un 14 stundas - patstāvīgais darbs, tagad 20 stundas - kontaktstundas un 8 stundas - patstāvīgais darbs;
  - nepilna laika studijās: bija 12 stundas - kontaktstundas un 28 stundas - patstāvīgais darbs, tagad 10 stundas - kontaktstundas un 18 stundas - patstāvīgais darbs.

Pamatojoties uz Ministru kabineta 13.06.2023. noteikumu Nr. 305 "Noteikumu par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu" prasībām, kā arī jaunajām VRS jaunākā virsnieka profesionālās kvalifikācijas prasībām studiju programmā tika veiktas šādas papildus izmaiņas:

- aktualizēti studiju programmas stratēģiskie mērķi un programmas specifiskais mērķis;
- aktualizēti studiju programmas apguves plānotie rezultāti, kā arī informācija citās Studiju programmas aprakstošās daļās sadaļās;
- aktualizēts studiju programmas saturs;
- sakarā ar izmaiņām kredītpunktu sadalījumā starp studiju kursiem atsevišķi studiju kursi tika apvienoti, kā rezultātā tika izveidoti šādi jauni studiju kursi: "Profesionālā ētika un psiholoģija", "Konstitucionālās tiesības un ievads politoloģijā", "Civīlā un vides aizsardzība", "Konstitucionālās tiesības un ievads politoloģijā", "Robežu pārvaldības pamati";
- ņemot vērā jaunajās VRS jaunākā virsnieka profesionālās kvalifikācijas prasībās iekļautas zināšanas, prasmes un kompetences, atsevišķi studiju kursi ("Ģeogrāfija", "Publiskās runas pamati", "Robežsardzes tiesības un dienesta organizācija" tika izslēgti no Studiju programmas, bet to tēmas, kuras ir saistošas VRS jaunākajam virsniekam, tika integrētas citu studiju kursu saturā, piem. studiju kursa "Publiskās runas pamati" tēmas tika iekļautas studiju kursā "Didaktikas pamati";
- studiju kursi ir sadalīti studijuursos vispārīgo zināšanu iegūšanai un nozares studijuursos, kuri savukārt dalās obligātajos studijuursos, profesionālās kompetences apguvei nepieciešamajos studijuursos un izvēles studijuursos;
- izstrādāti trīs izvēles studiju kursi: "Intervēšana, profilēšana un identifikācija", "Padziļinātās pārbaudes pamati" un "Cilvēktirdzniecības apkarošana" (katrs 2 KP apjomā);
- aktualizēta studiju kursa aprasta veidlapa, paredzot iespēju vienlaicīgi atspoguļot tajā studiju kursu prasības gan pilna, gan nepilna laika studējošajiem;

- katrā studiju kursa aprakstā tika precizēti studiju rezultāti, tēmas un apakštēmas atbilstoši jaunajās VRS jaunākā virsnieka profesionālās kvalifikācijas prasībās noteiktajām kompetencēm, precizēts patstāvīgā darba apjoms (stundās) un uzdevumi;
- izveidots modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 9 KP apjomā, kuru veido studiju kursi “Uzņēmējdarbības pamati”, “Personālvadība” un “Darba un sociālās tiesības”.

3.1.1.2.tabula

### Studiju programmas kopsavilkums

	Līdz 2023.gada augustam	Pēc 2023.gada augusta
Mācību kursu skaits:	30	28
Studiju kursi vispārīgo zināšanu iegūšanai	14	10
Nozares studiju kursi:	16	18
- obligātie kursi	Nebija norādīts	9
- profesionālās kompetences apguvei nepieciešamie kursi	Nebija norādīts	6
- izvēles kursi	-	3
Mācību prakse I	8 KP	12 KP
Mācību prakse II	8 KP	12 KP
Ieskaites	20	15
Eksāmeni	18	11
Kvalifikācijas darbs	8 KP	12 KP
Kvalifikācijas eksāmens	1	1
Kontaktstundu skaits:		
- pilna laika studijas	1456	1680
- nepilna laika studijas	746	890
t.sk. praktisko stundu skaits:		
- pilna laika studijas	Nebija norādīts	917

	Līdz 2023.gada augustam	Pēc 2023.gada augusta
- nepilna laika studijas	Nebija norādīts	477
Kopējais kredītpunktu skaits	80 KP	120 KP

2016.gadā studiju programmas militāro studiju kursu ("Militārā sagatavošana", "Ieroču un šaušanas mācība") un Fiziskās sagatavošanas studiju kursa programmās tika veiktas izmaiņas, papildinot tos ar praktiskajām nodarbībām „Vasaras lauka nometne”. Šo nodarbību saturs veidots balstoties uz NBS Mācību vadības pavēlniecības apstiprināto „Vasaras lauka nometnes programmu”, tādējādi nodrošinot VRK studējošo (topošo VRS jaunāko virsnieku) sagatavošanu taktiski un operatīvi reaģēt kaujas operācijās uz robežas izņēmuma stāvoklī un kara laikā, nodrošinot valsts robežas neaizskaramību un VRS struktūrvienību savietojamību ar NBS vienībām. Rezultātā VRS personāls varētu pilnvērtīgi pildīt VRS noteiktos uzdevumus valsts aizsardzības nodrošināšanā, 2023.gada Valsts aizsardzības koncepcijas 91.punktā noteikto: “Latvijas ārējās robežas inženiertehniskā pilnveidošana ar fiziskiem un tehnoloģiskiem risinājumiem atbilstoši pretinieka potenciālajam apdraudējumam ir svarīgs pasākumu kopums valsts iekšējās un ārējās drošības stiprināšanai. NBS sadarbībā VRS un valsts drošības iestādēm attīsta un trenē sadarbības plānus un mehānismus hibrīdo un konvencionālo draudu scenārijiem.”

[1] Atbilstoši Augstskolu likuma 1.panta 8.termiņa definējumam, lai nebūtu ievērojami pārsniegts iepriekšējais studiju programmas kopējais apjoms

**3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.**

Studiju programmas nosaukums, kods, iegūstamā profesionālā kvalifikācija, kā arī mērķis un uzdevumi atbilst Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumiem Nr.322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, kā arī Ministru kabineta 13.06.2023. noteikumiem Nr.305 „Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”.

Studiju programma pilnīgi atbilst studiju virzienam „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”.

Studiju programmas mērķis ir sagatavot VRS jaunākos virsniekus (profesiju klasifikatora kods - 3351 09) kvalitatīvai dienesta pienākumu veikšanai VRS, spējīgus patstāvīgi un atbildīgi nodrošināt robežpārbaudes, robežuzraudzību un imigrācijas kontroli, kā arī atgriešanas un patvēruma procedūras VRS funkciju un uzdevumu izpildei.

Studiju programmā definētie sasniedzamie rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetences) atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 5.līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas definēti noteikumos “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, kā arī Eiropas Robežu un krasta apsardzes aģentūras (Frontex) izstrādātajai Nozares kvalifikācijas ietvarstruktūrai

robežapsardzībai (Sectoral qualifications framework for Border Guarding), kā arī Kopējai pamatapmācības programmai Robežu un krasta apsardzes vidējā līmeņa vadītāju apmācībai Eiropas Savienībā (Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management Training in the EU) un VRS jaunākā virsnieka kvalifikācijas prasībām. Programmas apguves rezultātā un saskaņā ar VRS jaunākā virsnieka profesionālās kvalifikācijas prasībām (piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis) studējošais būs spējīgs, piemēram:

- Nodrošināt robežpārbaudes uzdevumu izpildi, kā arī robežšķērsošanas vietas režīma kontroli, personu, transportlīdzekļu, kuģošanas līdzekļu, gaisa kuģu robežpārbaudi, radiometrisko kontroli, vīzu izsniegšanu, anulēšanu, atcelšanu, izmantojot taktiskā riska analīzes rezultātus un doto uzdevumu izpildei nepieciešamos pieejamos resursus.
- Nodrošināt robežšķērsošanas vietas režīma, valsts robežas, valsts robežas joslas, pierobežas joslas, robežzīmju uzraudzības joslas, patrulēšanas joslas un pierobežas režīma, ieceļošanas, uzturēšanās, nodarbinātības, izceļošanas un tranzīta noteikumu normatīvajos aktos noteikto prasību pārkāpēju atklāšanu, aizturēšanu un apsardzību, kā arī meklēšanā esošo personu, mantu, transportlīdzekļu, kuģošanas līdzekļu, gaisa kuģu atklāšanu un aizturēšanu;
- Nodrošināt pasākumu realizāciju atpakaļuzņemšanas un atpakaļnodošanas (readmisijas) procedūru ietvaros, tai skaitā piespiedu izraidīšanas procedūras ietvaros.
- Nodrošināt robežšķērsošanas vietas režīma, valsts robežas, valsts robežas joslas, pierobežas joslas, robežzīmju uzraudzības joslas, patrulēšanas joslas un pierobežas režīma, ieceļošanas, uzturēšanās, nodarbinātības, izceļošanas un tranzīta noteikumu normatīvajos aktos noteikto prasību pārkāpēju atklāšanu, aizturēšanu un apsardzību, kā arī meklēšanā esošo personu, mantu, transportlīdzekļu, kuģošanas līdzekļu, gaisa kuģu atklāšanu, aizturēšanu un apsardzību
- Veikt procesuālās darbības Valsts robežsardzei piekritīgajās jomās.
- Ievērot pamattiesības, darba un dienesta tiesiskās attiecības reglamentējošos normatīvos aktus, sabiedrības intereses, vispārējās un profesionālās ētikas principus, kā arī civilās, darba aizsardzības un vides aizsardzības prasības.
- Vadīt personālu, plānot, organizēt un vadīt personāla apmācības, kā arī pastāvīgi turpināt izglītošanos un profesionālo pilnveidošanos.
- Ievērot pamattiesības, darba un dienesta tiesiskās attiecības reglamentējošos normatīvos aktus, vispārējās un profesionālās ētikas principus, civilās, darba aizsardzības un vides aizsardzības prasības, kā arī piedalīties pilsoniskās sabiedrības veidošanā un rīkoties sabiedrības interesēs.
- Vadīt personālu, plānot, organizēt un vadīt personāla apmācības, kā arī pastāvīgi turpināt izglītošanos un profesionālo pilnveidošanos.
- Sagatavot un noformēt iekšējās aprites, sarakstes un rīkojuma dokumentus, kā arī nodrošināt dienesta dokumentācijas aizpildīšanu, noformēšanu, uzturēšanu un uzglabāšanu.
- Nodrošināt Latvijas Republikas teritorijas apdraudējumu novēršanu sadarbībā ar Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem.

Studiju programmas parametru savstarpējā sasaiste ar studiju programmas mērķi un rezultātiem ir loģiska, studiju programmas mērķis atbilst studiju programmas nosaukumam un kvalifikācijai. Studiju programmas ilgums un apjoms atbilst prasībām profesionālās kvalifikācijas iegūšanai.

Studiju programma tiek īstenota latviešu valodā pilna un nepilna laika studiju formā. Studiju ilgums pilna laika studijās 2 gadi, nepilna laika studijās – 2 gadi 6 mēneši, kas ir pietiekams studiju programmas satura pilnvērtīgai apguvei.

Pilna un nepilna laika studiju īstenošana ļauj nodrošināt īsā cikla profesionālās augstākās izglītības ieguves iespējas plašākam Valsts robežsardzes amatpersonu lokam, nepilna laika studiju gadījumā - nepārtraucot dienestu un tādējādi nodrošinot robežkontroles un robežu drošības funkciju



nepārtrauktību.

Pilna laika studijas visbiežāk izvēlas jaunāki cilvēki, kuri tikai sāk savas dienesta gaitas Valsts robežsardzē. Sākot ar 2022./2023. st.g. studijām tiek uzņemti arī VRK īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Robežapsardze" absolventi uzreiz pēc izglītības programmas apguves. Līdz ar obligātās minimālās dienesta pieredzes prasības atcelšanas uzņemot studijām, jauniem cilvēkiem radās iespēja ātrāk iegūt īsā cikla profesionālo augstāko izglītību un uzsākt mērķtiecīgu karjeras veidošanu Valsts robežsardzē, izmantojot izglītības pēctecīgas ieguves iespējas.

Savukārt, nepilna laika studijas biežāk izvēlas Valsts robežsardzes amatpersonas, kuras jau kādu laiku dienē Valsts robežsardzē un kuras pašas vai arī pēc savu tiešo priekšnieku ieteikuma nolēmušas turpināt savu profesionālo izglītošanos un karjeras izaugsmi, apvienojot studijas ar dienestu. Amatpersonu nosūtīšana studiju programmas ieguvei nepilna laika studijās ļauj Valsts robežsardzei iesaistīt studējošos robežsardzes uzdevumu veikšanā, kas ir īt sevišķi aktuāli, ņemot vērā patreizēju pietiekami lielu personāla trūkumu Valsts robežsardzē.

Gan pilna, gan nepilna laika studiju absolventu statistikas dati liecina, ka abu studijas programmu īstenošanas varianti ir lietderīgi, jo vidējais absolventu skaits ir samērā stabils, atbīrušo studējošo skaits gan pilna laika studijās, gan nepilna laika studijās ir ļoti neliels.

Studiju programmā tiek uzņemti reflektanti atbīlstoši „Uzņemšanas noteikumiem Valsts robežsardzes koledžā”, kuri ir izstrādāti atbīlstoši Ministru kabineta 10.10.2006. noteikumiem Nr.846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”. Ņemot vērā to, ka studijām programmā tiek uzņemtas tikai VRS amatpersonas, uzņemšanas noteikumos ir ietvertas arī papildus prasības kandidātiem, kuras izriet no ārējā normatīvā regulējuma, kurš ir saistošs Iekšlietu ministrijas padotības iestāžu amatpersonām ar speciālajām dienesta pakāpēm, tai skaitā:

- vecuma ierobežojumi;
- veselības stāvokļa prasības (studiju programmas apguves procesā praktiskajās nodarbībās studējošajiem, kā arī turpmākajā dienestā VRS struktūrvienībās ir paredzētas paaugstinātas fiziskās slodzes aktivitātes);
- obligāta vakcinācija pret difteriju;
- obligāta vakcinācija pret ērcu encefalītu un stinguma krampjiem (studiju programmas ietvaros studējošajiem ir paredzētas praktiskas nodarbības VRK Profesionālās taktiskās apmācības centra mācību poligonā “Janapole”, kur ir augsts inficēšanas risks ar ērcu encefalītu un stinguma krampjiem)
- vadītāja apliecība - „B” kategorija bez ierobežojumiem (šī prasība ir iekļauta VRS jaunāko virsnieku amata aprakstos, rezultātā VRK absolventu zināšanas un prasmes atbīlst jaunāko virsnieku amatu aprakstos noteiktajām prasībām. Papildus tam studiju kursa “Tehniskie līdzekļi un inženiertehniskais aprīkojums” ietvaros tiek pildīti drošas braukšanas vingrinājumi ar kvadriciklu un taktiskajiem transportlīdzekļiem, kad ir nepieciešama transportlīdzekļu vadīšanas prasme).

Par studiju programmas apguvi izsniedzamā diploma paraugs un tā pielikums atrodams 17.pielikumā.

### **3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.**

VRK ir valsts dibināta VRS pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras īstenotās formālās izglītības programmas ir izstrādātas pamatojoties uz VRS noteiktajām funkcijām un uzdevumiem, robežsarga profesijas standartu (kvalifikācijas prasībām) un tiešo dienesta pienākumu izpildei nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

Robežsarga profesija sākotnēji tiek apgūta profesionālā tālākizglītības programmā „Robežapsardze”, kura ir veidota un nodrošina uz vienādiem principiem balstītu robežsarga profesijas pamatzglītību ES dalībvalstu robežsargiem.

Profesijas apguve pēctecīgi un padziļinātāk tiek turpināta īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Robežapsardze” (turpmāk - studiju programma), kuras mērķis ir sagatavot studējošo darbībai robežsarga profesijā, VRS jaunākā virsnieka dienesta pienākumu veikšanai. Studiju programmas ietvaros tiek veicināta profesionālo zināšanu un prasmju apguve, kas nodrošina robežsarga kvalitatīvu darbību robežpārbaudes, robežuzraudzības un imigrācijas kontroles pasākumu organizēšanā un vadīšanā uz valsts robežas. Studiju programma atbilst mūsdienu profesijas un darba tirgus prasībām, aktualitātēm un izaicinājumiem Latvijā un Eiropas Savienībā robežu drošības kontekstā. Tās ietvaros apgūstamās zināšanas, prasmes un kompetences ir balstītas tiešo dienesta pienākumu izpildē, tādejādi sagatavojot iestādes vajadzībām atbilstoši izglītotu un profesionālu personālu, konkurētspējīgus profesionāļus VRS un ES dalībvalstu cilvēkresursu kapacitātes stiprināšanā. Pēc studiju programmas apguves iestāde iegūst robežsargus, kuri ir gatavi nekavējoties pildīt jaunākā virsnieka amatam noteiktos pienākumus, organizēt un vadīt valsts robežas uzraudzību, robežpārbaudes un imigrācijas kontroles pasākumus, organizēt un vadīt personāla profesionālo sagatavošanu, organizēt un uzturēt sadarbību ar sadarbības institūcijām, kaimiņvalstu robežapsardzības dienestiem, kā arī pašvaldībām un vietējiem iedzīvotājiem. Visiem studiju programmas absolventiem ir nodrošinātas turpmākā dienesta iespējas jaunākā virsnieka amatā.

Studiju programmas absolventiem ir nodrošināta iespēja turpināt izglītību profesionālā bakalaura grāda robežapsardzē un VRS vecākā virsnieka kvalifikācijas iegūšanai. VRK kopš 2011. gada sadarbojas ar RTA un kopīgi nodrošina pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Robežapsardze” īstenošanu.

Savukārt maģistra grāda ieguvei VRS amatpersonas var pretendēt uz studijām Eiropas līmeņa kopīgajā maģistra studiju programmu „Stratēģiskā robežu pārvaldība” (turpmāk - Kopīgā maģistra programma), ko koordinē FRONTEX Aģentūra un īsteno konsorcijs, kura sastāvā ietilpst Nīderlandes aizsardzības akadēmija, Igaunijas Drošības Zinātņu akadēmija, Salamankas Universitāte Spānijā un Mykolo Romerio Universitāte Lietuvā un RTA Latvijā. Kopīgā maģistra programma izstrādāta, VRS un RTA pārstāvjiem no 2011.gada piedaloties FRONTEX Aģentūras Apmācību nodaļas projektā “Eiropas kopīgais maģistra grāds stratēģiskajā robežu pārvaldībā”, kas veiksmīgi noslēdzās ar Kopīgās maģistra studiju programmas izstrādi, licencēšanu un akreditāciju Eiropas un nacionālā līmenī.

Konsorcijs īstenoja Kopīgā maģistra studiju programma 2021. gada 16. februārī atkārtoti tika akreditēta Eiropas līmenī uz 6 gadiem līdz 2027.gada 1. maijam, kas dod iespēju Latvijas vidējā un augstākā līmeņa VRS virsniekiem turpināt studijas Eiropas līmeņa programmā, stiprinot Eiropas sadarbību tiesībaizsardzības jomā. Studējot šajā maģistra programmā, VRS virsniekiem ir iespēja papildināt zināšanas par Eiropā vienotām stratēģijām, plānošanu un novērtēšanu robežapsardzībā, pamattiesībām un ētiku Eiropas robežu drošības pārvaldībā, ES robežu politiku un drošības jautājumiem.

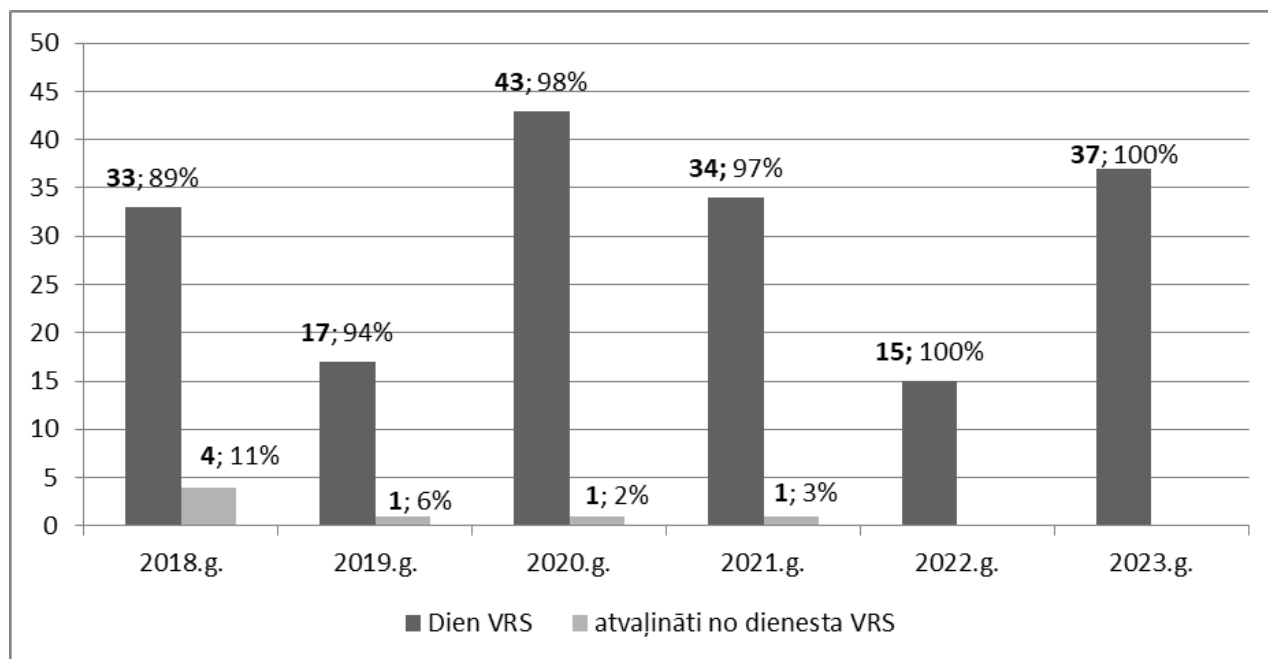
Minētās studiju programmas ir pēctecīgas, nodrošina studiju apguvi secīgā moduļu integrēšanā turpmākajās studiju programmās, kā arī motivē VRS amatpersonas izglītoties mūža garumā. Papildus, mācību/ studiju programmu apguve visām VRS amatpersonām ir nodrošināta par valsts

budžeta finansējuma līdzekļiem.

No 2023.gada septembra studiju programmas absolventiem ir iespēja turpināt studijas arī specializētās leksējās drošības akadēmijas pirmā cikla studiju programmās tiesībsardzības iestāžu vajadzībām.

VRS ieskatā studiju programma ir neatņemama sastāvdaļa secīgai un pēctecīgai robežsarga profesijas apguvei, profesijas kvalitātes standarta ievērošanai un ir būtiska, lai nodrošinātu robežas nelikumīgas šķērsošanas un nelegālās imigrācijas apdraudējumu, kā arī atbilstošu dienesta organizāciju un pamatfunkciju izpildi. Studiju programmā iekļautie studiju kursi spēs nodrošināt VRS amatpersonu teorētisko un praktisko sagatavotību dienesta turpināšanai VRS jaunākā virsnieka amatā, veicinot arī profesionālo izaugsmi un karjeras attīstību.

Studiju programmas īstenošanas būtiskums ir uzsvērts VRS darbības stratēģijā 2023. – 2027. gadam, kurā kā stratēģiskās prioritātes/ mērķi ir noteiktas: “*Nepieciešamā personāla skaita nodrošināšana ārējās valsts robežas robežuzraudzības funkcijas nodrošināšanai*” un “*Pilnveidot un attīstīt Valsts robežsardzes spējas ieguldīt personāla resursu Eiropas Savienības Patvēruma aģentūras patvēruma rezervē*”, kā arī “*Pilnveidot un attīstīt Valsts robežsardzes spējas ieguldīt personāla resursu Eiropas Robežu un krasta apsardzes aģentūras Pastāvīgajā korpusā*”. No minētā izriet personāla profesionālās sagatavošanas, kvalifikācijas paaugstināšanas un karjeras izaugsmes attīstības nozīmība.



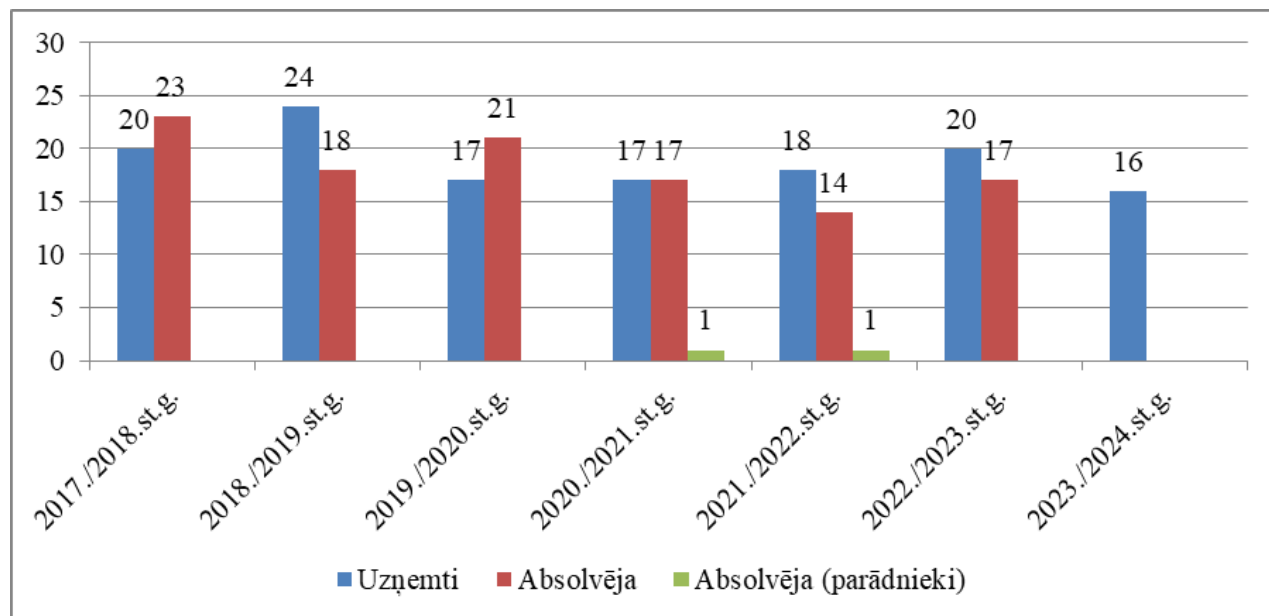
3.1.3.1.attēls. VRK absolventu (2018.-2023.g.) nodarbinātība

Analizējot VRK absolventu nodarbinātību pārskata periodā, 3.1.3.1.attēlā redzamie skaitļi liecina par pozitīvu tendenci. No dienesta VRS atvaļināto attiecība pret VRK absolvējušajiem ir samazinājusies. Uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi VRS struktūrvienībās dien:

- 89% no 2018.gada absolventiem;
- 94% no 2019.gada absolventiem;
- 98% no 2020.gada absolventiem;
- 97% no 2021.gada absolventiem;
- 100% no 2022.gada absolventiem;
- 100% no 2023.gada absolventiem.

### 3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

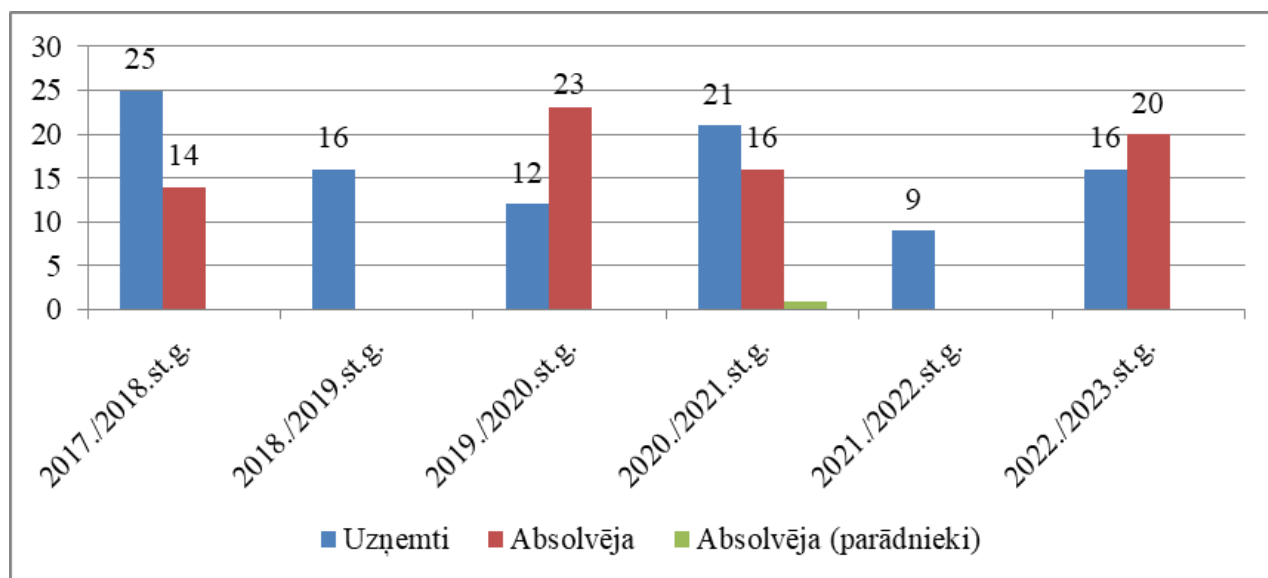
Studijas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā „Robežapsardze” tiek īstenotas par valsts budžeta līdzekļiem, tās notiek latviešu valodā.



3.1.4.1.attēls Pilna laika studējošo skaita dinamika pārskata periodā.

Pilna laika studijās pārskata periodā ir vērojama studējošo skaita mainība, taču tā nav būtiska vai ar izteiktu augšupejošu vai lejupslīdošu tendenci. Savukārt, salīdzinot analizētā perioda ietvaros lielāko imatrikulēto studējošo skaitu (2018./2019.st.g.) un mazāko (2023./2024.st.g.), redzama būtiska atšķirība – 33%.

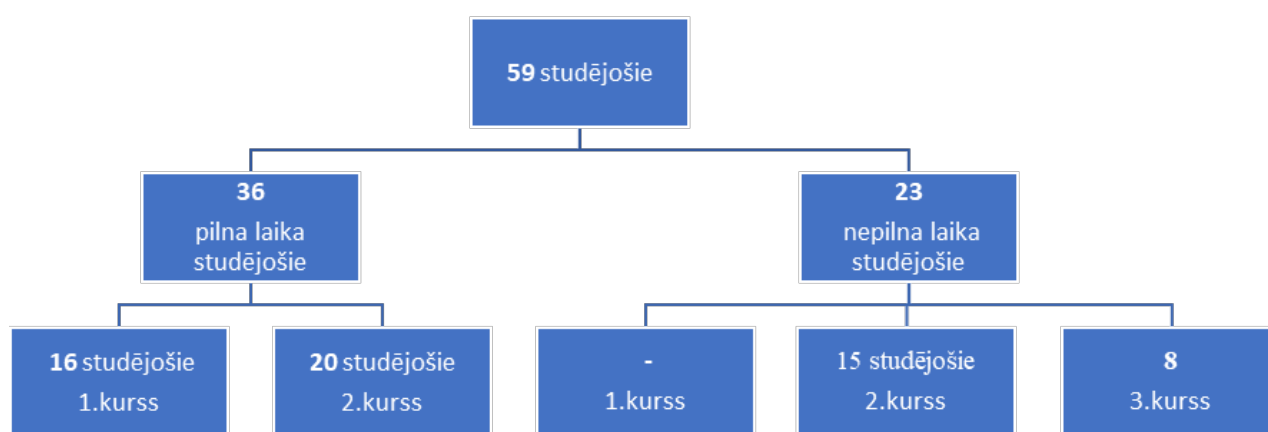
Studiju programmas īstenošanas periodā eksmatrikulēto skaits nepārsniedz divus studējošos gadā (skat. 19.pielikuma 1.tabulā), atbirtuma iemesli visbiežāk ir nesekmīgs vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenā (PKE) vai arī pašu vēlēšanās studijas pārtraukt (visbiežāk saistībā ar atvaļināšanos no dienesta VRS). Pārskata periodā no 10 studiju programmas apguves laikā eksmatrikulētajiem, trīs (30%) tika izslēgti no VRK studējošo saraksta sakarā ar nesekmīga vērtējuma iegūšanu profesionālās kvalifikācijas eksāmenā.



3.1.4.2.attēls. *Nepilna laika studējošo skaita dinamika pārskata periodā.*

Nepilna laika studijās pārskata periodā vērojama krasa uzņemto studējošo skaita mainība. Piemēram, 2019./2020. studiju gadā uzņemtā nepilna laika studējošo grupa (12 studējošie) faktiski mācības neuzsāka sakarā ar valstī izsludināto ārkārtas situāciju straujās Covid19 izplatības dēļ un sakarā ar VRS pieņemto tā brīža lēmumu. Nepilna laika studējošo atbirkums programmas īstenošanas laikā pirms diploma saņemšanas ir neliels, nepārsniedzot vienu studējošo gadā (skat. 19.pielikuma 2.tabulā). No četriem pārskata periodā eksmatrikulētajiem nepilna laika studējošajiem viens ir izslēgts no studējošo saraksta sakarā ar profesionālās kvalifikācijas eksāmena nekārtošanu attaisnojošu iemeslu dēļ, pārējie studijas pārtraukuši pēc pašu vēlēšanās.

2023./2024.studiju gadam VRK tika imatrikulēti 16 pilna laika studējošie. 2023.gada 29.decembrī (prognozējams) studiju programmu apgūst 59 studējošie: pilna laika studijās 1.kursā – 16, 2.kursā – 20, nepilna laika studijās 2.kursā – 15, 3.kursā – 8 studējošie. Viens 2023.gadā studijas uzsākušais nepilna laika studējošais tika eksmatrikulēts 2023. gada 11.septembrī pēc paša vēlēšanās.



3.1.4.3.attēls. *Studējošo skaits 2023./2024.st.g.*

\*Studējošo skaits fiksēts uz SV pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas brīdi

Kopš 2018.gada kopumā studiju programmu absolvēja 112 pilna laika studējošie un 74 nepilna laika studējošie, t.sk. 2023.gadā diplomus saņēma 17 pilna laika un 20 nepilna laika studiju absolventi.

VRK īstenotajā studiju programmā (5.kvalifikācijas līmenis, kvalifikācijas „VRS jaunākais virsnieks”) kopējais absolventu skaits pilna laika studijās ir 391 robežsargs un nepilna laika studijās – 234 robežsargi.

### **3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.**

## **3.2. Studiju saturs un īstenošana**

### **3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursus/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.**

Studiju programma veidota saskaņā ar Izglītības likuma, Profesionālās izglītības likuma un Augstskolu likuma prasībām, ievērojot Ministru kabineta noteikumu “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” un Valsts robežsardzes jaunākā virsnieka profesionālās kvalifikācijas prasības  
<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-269.pdf>.

Studiju programmas stratēģiskie mērķi, obligātais saturs, vērtēšanas pamatprincipi un kārtība pilnībā atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartā noteiktajām prasībām (skat. 20.pielikumu)

Studiju kursi, to saturs, kā arī prakses saturs noteikts saskaņā ar “VRS jaunākā virsnieka profesionālās kvalifikācijas prasībās” noteiktajai kompetencei un nepieciešamo profesionālo zināšanu apjomam (studiju programmas iegūstamās kvalifikācijas atbilstība profesijas standartam skat. 21.pielikumā, studiju kursu apraksti – 22.pielikumā). Papildus studiju kursu programmu izstrādē ņemti vērā Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (LKI) un Eiropas Nozares kvalifikāciju ietvarstruktūrā (NKI) robežapsardzībai[1] 5.līmenim noteiktie mācīšanās rezultāti.

Studiju kursus izvirzītie mērķi, sasniedzamie rezultāti un iekļautais saturs savstarpēji saistīti, pilnībā atbilst studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī nodrošina to izpildi (studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai skat. 23.pielikumā).

Studiju programmas plāns nodrošina teorētisko un praktisko zināšanu apguves secību, studiju kursu un prakses pēctecību un savstarpējo saikni (skat. 24.pielikumu), kas kopumā veicina noteikto studiju rezultātu sekmīgu sasniegšanu.

Piemēram, I un II semestros studējošie apgūst studiju kursus, piem. "Robežuzraudzība", "Imigrācijas kontrole, atgriešana un patvēruma process", "Robežu pārvaldības pamati", "Tehniskie līdzekļi un inženiertehniskais aprīkojums", kuros iegūst zināšanas un prasmes saistībā ar Valsts robežsardzes jaunāka virsnieka pienākumiem robežapsardzības un imigrācijas kontroles struktūrvienībās. Iegūtās zināšanas un prasmes tiek nostiprinātās Mācību prakses I laikā. Tāpat, Fiziskās sagatavošanas studiju kursa nodarbības, kurās studējošie pilnveido savu prasmi pielietot tuvciņas paņēmienus, tiek plānotas paralēli "Robežuzraudzības" studiju kursa praktiskām nodarbībām uz mācību robežas, kad tiek pilnveidotas prasmes pārkāpēju aizturēšanā. Savukārt III un IV semestrī tiek apgūti studiju kursi, kuru saturs ir vairāk saistīts ar robežpārbaudes struktūrvienību darbības specifiku, un iegūtās zināšanas un prasmes tiek nostiprinātās Mācību prakses II ietvaros. Saskaņā ar studiju programmas plānu III semestrī ir paredzētas praktiskās nodarbības "Vasaras lauka nometne", tādējādi, lai sagatavotu studējošos dalībai minētajās praktiskajās nodarbībās, I un II semestrī tiek apgūti militārie studiju kursi "Ieroču un šaušanas mācība", "Militārā sagatavošana", "Militārā topogrāfija", kā arī intensīvāk tiek plānotas fiziskās sagatavošanas nodarbības. Lai sagatavotu studējošos kvalifikācijas darba izstrādei, studiju kurss "Pētnieciskā darba pamati" tiek īstenots II un III semestrī, īsi pirms laika, kad studējošie uzsāk kvalifikācijas darba izstrādi.

Studiju programmas saturs nodrošina arī pēctecību izglītības turpināšanai augstākās izglītības pakāpes programmās. Pēc studiju programmas apguves ir iespējams turpināt studijas RTA īstenotajā pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmā „Robežapsardze” un pēc tās sekmīgas apguves - FRONTEX Aģentūras izstrādātajā Eiropas līmeņa kopīgo studiju programmā "Eiropas kopīgais maģistra grāds stratēģiskajā robežu pārvaldībā (*European Joint Masters in Strategic Border Management*)" vai arī lekšējās drošības akadēmijas piedāvātajās studiju programmās.

Studiju programmas aktualizācija notiek reizi gadā vai pēc nepieciešamības, piemēram, ja mainās normatīvo aktu prasības, tiek ieviestas jaunas robežkontroles vai imigrācijas kontroles metodes, informācijas sistēmas vai tehniskie līdzekļi un tml. Studiju programmas pilnveidošana un studiju kursu satura aktualizācija tiek veikta, izvērtējot ne tikai izmaiņas un attīstības tendences darba vidē un nozarē, bet arī atgriezeniskajā saiknē (aptauļās) iegūtos darba devēju un absolventu ierosinājumus (skat. 2.2.2.nodaļu).

[1] Sectorial Qualifications Framework for Border Guarding. Setting standards for training excellence. Vol.II – FRONTEX (European Agency for the Management of Operational Cooperation at the External Borders of the Member States of the European Union), 2013. (Nozares kvalifikāciju ietvarstruktūra (NKI) robežapsardzībai)

**3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).**

**3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju**

**programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

Pilna laika studijas sastāv no nodarbībām auditorijās (lekcijas, praktiskie darbi, semināri, konsultācijas, starppārbaudījumi), ārpus auditorijām (praktiskās nodarbības lauka mācību centrā, patstāvīga darba uzdevumu izpilde, literatūras, dokumentu u.c. materiālu apguve, referātu un prakses atskaišu sagatavošana, gatavošanās starppārbaudījumiem, kvalifikācijas darbu izstrāde u.tml.), praksēm un ieskaišu un eksāmenu sesijām.

Nepilna laika studijas sastāv no ievirzes nodarbībām (lekcijas, praktiskās nodarbības, praktiskie darbi, semināri, konsultācijas u.c.), studējošo patstāvīgā darba (patstāvīga darba uzdevumu izpilde, literatūras, dokumentu u.c. materiālu apguve, referātu un prakses atskaišu sagatavošana, gatavošanās starppārbaudījumiem, kvalifikācijas darba izstrāde) praksēm un ieskaišu un eksāmenu sesijām.

Lai motivētu studējošos studijām, veicinātu ne tikai profesionālo un vispārējo kompetenču apguvi, bet arī studējošo pilnveidošanos par intelektuāli un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, docētāji pielieto dažādas studiju kursu īstenošanas metodes. Studiju procesā tiek izmantotas mācību metodes atbilstoši profesijas un studiju kursa satura specifikai, kā arī inovatīvas mācību metodes.

Teorētiskās mācību vielas pasniegšanai, atkārtošanai, nostiprināšanai un apguves novērtēšanai vispielietojamākās mācību metodes ir:

- lekcijas;
- semināri;
- praktiskās nodarbības (individuālais darbs, darbs grupās, pa pāriem);
- pārrunas;
- diskusijas;
- kolokvijs;
- lomu spēles;
- situācijas analīze;
- problēmsituāciju/problēmuzdevumu risināšana;
- aptauja.

Lielākai daļai studiju kursu mērķis ir ne tikai sniegt teorētiskās zināšanas, bet arī attīstīt praktiskās iemaņas, tādējādi ir svarīga teorētiskās mācību vielas sasaiste ar praksi un praktisko iemaņu attīstīšana. Šim nolūkam tiek pielietotas tādas mācību metodes, kā praktiskās nodarbības, lomu spēles, situācijas analīze un problēmsituāciju/problēmuzdevumu risināšana.

Praktiskā darba metodes, apgūstot speciālo līdzekļu un robežapsardzības tehniskos līdzekļu pielietošanas principus un nosacījumus, kā arī jaunākās mūsdienu tehnoloģijas robežkontroles jomā, vairāk tiek pielietotas nozares studiju kursu apgūvē.

Lai maksimāli pietuvinātu praktiskās mācības reālajai darba videi, tās tiek organizētas izmantojot VRK rīcībā esošo VRS aktuālo tehnisko aprīkojumu: robežkontrolē un imigrācijas kontrolē izmantojamo bruņojumu, tehniskos un speciālos līdzekļus, transportlīdzekļus, personu, transportlīdzekļu dokumentu un personu biometrisku datu pārbaudes iekārtas, pasaules oriģinālo un viltoto ceļošanas dokumentu paraugus, specializētās informācijas sistēmas, kā arī specializēto



VRK infrastruktūru: VRK Profesionālās un taktiskās apmācības centrā „Janapole” iekārtoto mācību nodaļu ar aprīkotu mācību robežas iecirkni, VRK Mācību robežkontroles punktu un šautuvi un specializētas auditorijas.

Nolūkā novērtēt studiju programmas realizācijā pielietojamo studiju kursu savstarpējo saikni un integrēto apguvi, studējošajiem tiek organizētas kompleksās nodarbības un taktiskās mācības, kurās, imitējot reālas situācijas uz valsts robežas, studējošajiem ir iespēja vienlaikus apliecināt vairākos studijuursos apgūtās profesionālās zināšanu un iemaņas (piemēram, svešvalodu, informācijas tehnoloģiju (datu bāzes) lietošanas, robežpārbaudes, imigrācijas kontroles uzdevumu veikšanas iemaņu un likumdošanas zināšanu pielietošana).

Ar mērķi nostiprināt un papildināt VRK iegūtās teorētiskās zināšanas un pilnveidot profesionālās prasmes studējošie studiju laikā veic divas prakses reālos apstākļos - VRS teritoriālo pārvalžu struktūrvienībās. Prakses laikā studējošie izpilda uzdevumus robežpārbaudes, robežuzraudzības un imigrācijas kontroles jomā saskaņā ar prakses programmu, aizpilda prakses pārskatus, kurās apkopo praksē apgūtās zināšanas un iemaņas. Prakses rezultātus studējošie prezentē prakses aizstāvēšanas laikā. Pirms prakses studējošajiem tiek organizētas instruktīvās nodarbības, kurās studējošo iepazīstina ar prakses organizāciju, programmu, noteiktajiem uzdevumiem, norisi, gaitu, prakses vadītāja un praktikanta pienākumiem, vērtēšanu, kā arī tiek doti norādījumi prakses pārskata aizpildīšanai.

Savukārt, lai sagatavotu studējošos taktiski un operatīvi reaģēt krīzes situācijās un piedalīties kaujas operācijās kara laikā un nodrošinātu karavīra pamatpienākumu veikšanai nepieciešamo militāro zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi, studiju programmas ietvaros tiek īstenotas mēnesi ilgas praktiskās nodarbības „Vasaras lauka nometne”. Nodarbības notiek reālajām krīzes situācijām pietuvinātajos apstākļos sadarbībā ar NBS un NAA personāla atbalstu.

Izmantojamās studiju formas un metodes veicina profesijai nepieciešamo teorētisko zināšanu apzinātu un dziļu apguvi, noturīgu praktisko iemaņu un spēju veidošanos, attīsta kritisko un radošo domāšanu, prasmi analizēt un apkopot informāciju, sekmē radošu aktivitāti, izziņas procesu, patstāvību mācībās.

Studiju process ir balstīts arī uz studentcentrētās izglītības principiem, proti:

- studējošie tiek iesaistīti studiju procesa un studiju programmas veidošanā un uzlabošanā - studējošo pārstāvji ir VRK domes locekļi un viņiem ir tiesības brīvi izteikt studējošo viedokli saistībā ar studiju programmas satura pilnveidošanu VRK domes sēdēs, kas notiek aktualizētās studiju programmas apstiprināšana, vai studiju procesa organizēšanu - sniedzot priekšlikumus VRK domes sēdēs izskatāmos un apstiprināmos nolikumos, piemēram “Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību Valsts robežsardzes koledžā”. Papildus minētajam studējošie izsaka savus priekšlikumus studiju procesa un studiju programmas uzlabošanai arī VRK veiktajās aptaujās.

- izvēloties mācību metodes un uzdevumus docētāji ņem vērā studējošo dažādus mācīšanās stilus, kā arī primāri izmanto mācību metodes un formas, kuras veicina studējošo patstāvības un sadarbības spējas attīstību, kā arī spēju plānot savas darbības un pieņemt lēmumu. Minēto prasmju pilnveidošanu veicina arī patstāvīga darba uzdevumos precīzi definējamie nosacījumi un norādījumi uzdevuma izpildei;

- papildus lekciju materiāliem docētāji izveido un pielieto dažāda veida uzskates un vizuālos mācību līdzekļus, elektroniskos un drukātos, interaktīvos, kā arī audio un video mācību materiālus un uzdevumus, kā rezultātā studējošajiem ir pieejami liela klāsta mācību materiāli un viņiem ir nodrošināta iespēja izvēlēties sev piemērotākus resursus, kā arī izmantot tos sev piemērotā laikā, tādējādi attīstot pašmācīšanās prasmes, prasmi plānot savas studijas utt.;

- studiju kursu apraksti un eksāmenu un ieskaīšu programmas satur detalizētus studiju kursu satura, vērtēšanas kārtības un kritēriju aprakstus, kā rezultātā studiju kursa apguves nosacījumi un zināšanu vērtēšana ir saprotamāki un caurspīdīgāki;

- studiju procesā tiek veicināta pastāvīga studējošo refleksija – gan nodarbību laikā, kad docētāji aicina studējošos analizēt savus mācīšanās rezultātus konkrētajā nodarbībā, identificēt zināšanas vai prasmes kādā jomā, kuras nepieciešams uzlabot, vai studiju kursam noslēdzoties. Nepieciešamības gadījumā studējošajam ir iespēja apmeklēt docētāja individuālas konsultācijas;

- ņemot vērā to, ka studējoši lielākoties ir Valsts robežsardzes amatpersonas ar noteiktu dienesta pieredzi, nodarbību laikā bieži vien notiek diskusijas, kuru laikā studējošie dalās ar savu praktiskā dienesta pieredzi gan ar saviem kursa biedriem, gan ar docētājiem, izteikt viedokli par kādu konkrētu procedūru/ metožu/ resursu pielietošanas plusiem un mīnusiem, pilnveidošanas iespējām, tādējādi tiek panākta teorētisko mācību ciešākā sasaiste ar praksi, kā arī studējošo savstarpējā mijiedarbība un mijiedarbība ar docētāju.

**3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.**

Prakse ir neatņemama studiju programmas sastāvdaļa. Tās uzdevumi un organizācijas kārtība pilnībā atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem.

Studiju programmas ietvaros ir paredzētas divas prakses:

- prakse studiju otrajā semestrī (gan pilna, gan nepilna laika studējošajiem) VRS teritoriālo pārvalžu robežapsardzības nodaļās imigrācijas kontroles struktūrvienībās (prakses apjoms 12 KP);
- prakse studiju ceturtajā semestrī (pilna laika studējošajiem) un piektajā semestrī (nepilna laika studējošajiem) VRS teritoriālo pārvalžu robežpārbaudes struktūrvienībās (prakses apjoms 12 KP).

Prakses organizēšanas kārtību nosaka VRS pavēle, ar kuru tiek apstiprināti VRK izstrādātie prakses noteikumi un studējošie tiek sadalīti pa prakses vietām.

Prakses noteikumos nosaka:

- prakses mērķi un uzdevumus;
- prakses apjomu, ilgumu, organizēšanas un vadīšanas kārtību;
- prakses vadītāju un praktikanta pienākumus;
- prakses programmu (apgūstamās zināšanas un prasmes);
- vērtēšanas kārtību (skat. 25.pielikumu).

Pirms prakses studējošie tiek iepazīstināti ar prakses programmu, vērtēšanas kārtību, iesaistīto pušu pienākumiem un tiesībām, kā arī sadalījumu pa prakses vietām. Savukārt prakses vadītājiem tiek organizēta instruktīvā nodarbība par prakses organizāciju, VRK elektroniskās prakses uzskaites sistēmas (turpmāk – PrUS) lietošanu u.c. organizatoriskiem jautājumiem.

Prakse notiek reālos apstākļos – VRS teritoriālo pārvalžu struktūrvienībās. Nepieciešamības gadījumā VRS teritoriālā pārvalde nodrošina praktikantu izmitināšanu un nogādāšanu no izmitināšanas vietas uz prakses norises vietu un atpakaļ.

Gan no VRK puses, gan no VRS teritoriālo pārvalžu puses ar pavēli studējošajiem nosaka prakses vadītājus. VRK nozīmētais prakses vadītājs veic prakses norises kontroli un sniedz atbalstu studējošajam prakses laikā, saskaņā ar prakses programmu, savukārt VRS TP nozīmētais prakses vadītājs sagatavo prakses plānu, organizē, vada un kontrolē studējošā darbību atbilstoši prakses programmai, kā arī regulāri novērtē uzdevumu izpildi.

Prakses laikā studējošie noteiktās VRS amatpersonas vadībā veic uzdevumus saskaņā ar prakses programmu, PrUS aizpilda prakses pārskatus, iesniedz ikdienas atskaites par prakses uzdevumu izpildi, secinājumu un priekšlikumu veidā apkopo praksē apgūtās zināšanas un iemaņas. No VRS struktūrvienībām noteiktie prakses vadītāji izvērtē studējošo ikdienas atskaites un prakses nobeigumā PrUS sagatavo praktikanta raksturojumus.

Savukārt VRK prakses vadītāji seko līdzi šī procesa norisei, sniedz norādījumus/ komentārus atskaišu pilnveidošanai. Nepieciešamības gadījumā VRK prakses vadītājam ir tiesības noteikt individuālās prakses pārrunas studējošajiem, par kuru prakses uzdevumu izpildes kvalitāti ir radušies jautājumi vai neskaidrības.

Lai pārliecinātos par prakses organizācijas kvalitāti, VRK direktors organizē un nodrošina prakses norises pārbaudes. Direktora pilnvarotās amatpersonas veic periodiskas prakses pārbaudes klātienē (izbraucot uz attiecīgo prakses vietu) vai attālināti, kuru laikā pārbauda praktikantu skaitlisko sastāvu, dienesta disciplīnu un dienesta apstākļus, kopā ar attiecīgās VRS struktūrvienības vadību veic norīkojumu un dienesta uzdevumu izpildes pārbaudes, kuros iesaistīti praktikanti, praktikantu prakses programmas izpildes kontroli un attiecīgās praktikantu prakses uzskaites dokumentācijas pārbaudi, nepieciešamības gadījumā sniedz ieteikumus un rekomendācijas prakses vadītājiem kvalitatīvas prakses norises nodrošināšanai. Pārbaudes veicējs ziņojumu par prakses pārbaudes rezultātiem iesniedz VRK direktoram.

Prakšu uzdevumi sasaistīti ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem un ļauj studējošajiem praktiskajā darbībā pielietot studiju laikā VRK iegūtas teorētiskās zināšanas, veidot un attīstīt prasmes personāla vadības jomā, struktūrvienības darbības plānošanā un dienesta organizācijā, struktūrvienības personāla apmācību procesa organizēšanā un realizācijā, kā arī sadarbības ar citām IeM iestādēm (Valsts policija, Ugunsdzēsības un glābšanas dienests) organizēšanā un realizācijā atbilstoši jaunākā virsnieka kompetencei. Prakses laikā studējošajiem ir nodrošināta pieeja VRS teritoriālajā pārvaldē esošiem normatīviem aktiem, statistikas un analīzes datiem un citiem dokumentiem, kas nepieciešami prakses programmas sekmīgai izpildei, prakses pārskata sastādīšanai, kvalifikācijas darba izstrādei.

Prakses organizēšanas kārtība, kā arī studējošajiem piedāvātie uzdevumi tiek ikgadēji pārskatīti, ņemot vērā aktualitātes robežkontroles un imigrācijas kontroles procedūrās un normatīvajā regulējumā, kā arī prakse pārbaudītu veicēju ziņojumos un studējošo aptaujās sniegtos komentārus un priekšlikumus.

### **3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.**

### 3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Kvalifikācijas darba tēmas izvēli un izpēti studējošie veic saskaņā ar VRK Metodiskajiem norādījumiem kvalifikācijas darba un referāta izstrādāšanai un aizstāvēšanai.

Kvalifikācijas darbu paraugtēmas izstrādā VRK katedras, studējošajiem ir iespēja piedāvāt arī savas kvalifikācijas darba tēmas, pamatojoties uz savām zināšanām un profesionālajām iemaņām. Studējošo kvalifikācijas darbu tēmu aktualitāte nozarē tiek noteikta ciešā sadarbībā ar darba devēja (VRS) pārstāvjiem, ikgadēji vērtējot būtiskos un aktuālos VRS darbības izpētes virzienus. Piemēram, aktualizējoties personas datu aizsardzības problemātikai, 2018./2019. st. gadā tika izstrādāts darbs "Fizisko personu datu aizsardzība Valsts robežsardzē: problēmas un risinājumi", savukārt izveidojoties ārkārtas situācijai uz Latvijas Republikas un Baltkrievijas Republikas robežas 2022.gadā, 2023./2024.st. gadā tika izstrādāts kvalifikācijas darbs ar nosaukumu "Valsts robežsardzes un Nacionālo bruņoto spēku sadarbības loma valsts robežas drošības organizēšanā, nodrošināšanā un uzturēšanā imigrācijas krīzes situācijā uz Latvijas Republikas un Baltkrievijas Republikas robežas".

Provizorisko tematu izvērtēšana notiek VRK Padomes ietvaros, ar kuras lēmumu ikgadēji tiek apstiprinātas kvalifikācijas darbu paraugtēmas (skat. 26.pielikumu), piedāvājot tās izvēlei studējošajiem.

Studējošais izvēlas kvalifikācijas darba tematu (no VRK Padomes apstiprinātā kvalifikācijas darbu paraugtematu saraksta) atbilstoši savām interesēm un pēc iespējas nodrošinoties ar zinātnisko literatūru un citiem informācijas avotiem. Tematam pēc iespējas jāsaistās ar studējošā turpmāko profesionālo darbību.

Pēc kvalifikācijas darba tēmas izvēles studējošam tiek nozīmēts kvalifikācijas darba vadītājs un ja nepieciešams – tiek piesaistīts konsultants - nozares praktiķis.

Studējošo kvalifikācijas darbu pētījumi tiek novērtēti pamatojoties uz VRK Metodiskajos norādījumos kvalifikācijas darba un referāta izstrādāšanai un aizstāvēšanai noteiktajiem kvalifikācijas darba aizstāvēšanas vērtēšanas kritērijiem.

Studējošo kvalifikācijas darbu vidējie vērtējumi pārskata periodā ir apkopoti 3.2.6.1. tabulā.

3.2.6.1.tabula

#### Studējošo kvalifikācijas darbu vidējie vērtējumi pārskata periodā

Gads	Vērtējums ballēs (darbu skaits)							Vidējais vērtējums (ballēs)	Darbu skaits kopā
	4 (gandrīz viduvēji)	5 (viduvēji)	6 (gandrīz labi)	7 (labi)	8 (ļoti labi)	9 (teicami)	10 (izcili)		
2018.	-	5	15	9	7	1	-	6,6	37
2019.	1	-	9	3	4	1	-	6,7	18

2020.	5	4	13	9	8	2	2	6,3	43
2021.	1	3	7	17	7	-	-	6,7	35
2022.	-	2	-	5	5	1	2	7,6	15
2023.	-	6	10	9	9	3	-	6,5	37

Zemāko novērtējumu 2020.gada absolventiem pamato COVID-19 pandēmijas apstākļi, kad tās sākotnējā posmā bija strikti ierobežotas klātienes kontaktēšanās iespējas, kas atstāja negatīvu iespaidu uz kvalifikācijas darba izstrādes kvalitāti, savukārt, 2022. un 2023.gada absolventu augstāko novērtējumu pamato VRK pilnveidota pieeja, ieviešot kvalifikācijas darba konsultantus – praktizējošas amatpersonas no VRS struktūrvienībām, kas sniedz atbalstu studējošajiem dziļākai pētījuma tēmas izpratnei.

Noslēguma pārbaudījuma komisija ikgadēji rekomendē labāko kvalifikācijas darbu novirzīšanu VRS turpmākai izvērtēšanai un iespējamai iekļaušanai darba procesā (piemēram, pilnībā vai daļēji iestrādājot iestādes iekšējā tiesiskajā regulējumā kvalifikācijas darbā izvirzītos priekšlikumus).

### 3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

**3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.**

Studiju programmas īstenošanā tiek izmantoti 2.3.2.-2.3.3. kritērijos aprakstītie resursi un nodrošinājums.

Papildus, atbilstoši studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, lai sasniegtu studiju programmā noteiktos rezultātus un attīstīt studējošo praktiskās prasmes nodrošināt valsts robežas šķērsošanai nepieciešamo dokumentu pārbaudi, veikt administratīvo procesu un procesuālās darbības ar aizturētajām personām, sagatavot un noformēt iekšējās aprites, sarakstes un rīkojuma dokumentus u.c. VRS jaunākā virsnieka profesionālajā darbībā nepieciešamās prasmes, studiju procesā tiek izmantotas:

VRS darbībā izmantojamās datubāzes un informācijas sistēmas vai to testa/mācību vides, kā arī informācijas resursi:

- Automatizētās pirkstu nospiedumu identifikācijas sistēma (AFIS) un pirkstu nospiedumu salīdzināšanas sistēma EURODAC;
- Administratīvo pārkāpumu procesa atbalsta sistēma (APAS);
- VRS elektroniskā informācijas sistēma (REIS),
- Robežapsardzības informācijas sistēma (RAIS),
- Nacionālā/Centrālā vīzu informācijas sistēma (NVIS/CVIS),
- Vienotā migrācijas informācijas sistēma (VMIS),
- Biometrisko datu apstrādes sistēma (BDAS),

- Integrētā lekšlietu informācijas sistēmā (IIS),
- Starptautiskās informācijas sistēmas (IIS – Ieceļošanas/izceļošanas sistēma, ETIAS - ES ceļošanas informācijas un atļauju sistēma, SIS - Šengenas informācijas sistēma, PRADO - autentisku personu apliecināšanu un ceļošanas dokumentu publiskais reģistrs tiešsaistē, FADO - falsificētie un autentiskie dokumenti tiešsaistē, Interpol DB, SKLOIS).
- iFADO – Viltoto un autentisko dokumentu informācijas sistēma (False and Authentic Documents Online);
- EdisonTD - personu apliecināšanu un ceļošanas dokumentu paraugu publiskais reģistrs;
- Dokumentu vadības sistēma Namejs;
- Horizon pašapkalpošanās portāls VISMA HoP;
- AuViDA (Dokumentu aprakstu bibliotēka);
- Intranet (Valsts Robežsardzes intranets).

VRK Bibliotēkas veidotās un abonētās datubāzes ir minētas 2.3.3.sadaļā.

**3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

**3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).**

VRK tiek finansēta no valsts budžeta programmas „Valsts robežsardzes darbība” līdzekļiem. Studējošo skaits tiek aprēķināts atbilstoši katru gadu noteiktajai studiju vietu skaita normai.

Galvenie normatīvie akti, kas regulē studiju programmas izmaksas un lekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu amatpersonu izglītības finansēšanas kārtību, ir:

- MK 29.08.2023. noteikumi Nr.496 „Noteikumi par kārtību, kādā tiesībsardzības iestāžu amatpersonas tiek nosūtītas izglītības iegūšanai, kā arī mācību izdevumu segšanas un atmaksāšanas kārtību”;
- leM 28.12.2010. iekšējie noteikumi Nr.67 "Valsts finansēto studiju (izglītojamo) vietu skaita noteikšanas kārtība akreditētajās profesionālajās izglītības programmās, ko īsteno lekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu padotībā esošās koledžas un augstskolas, ar kurām noslēgts līgums par speciālistu sagatavošanu”;
- MK 27.06.2023 noteikumi Nr. 354 „lekšlietu ministrijas sistēmas koledžu finansēšanas noteikumi”;
- VRK 02.09.2021. iekšējie noteikumi Nr.3„Valsts robežsardzes koledžas pedagogu darba slodzes plānošanas, izpildes, uzskaites un kontroles kārtība”.

Atšķirībā no citām izglītības iestādēm, kur īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmās no valsts budžeta tiek finansētas tikai pilna laika studiju vietas, Iekšlietu ministrijas mācību iestādēs no budžeta līdzekļiem tiek finansētas arī nepilna laika studiju vietas.

Studiju vietas bāzes izmaksas pilna laika studijās - 1746,14 EUR[1], nepilna laika studijās -1309,61 EUR.

Studējošo skaits studiju programmā noteikts „Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plāna 2022.– 2025.gadam” (apstiprināts ar Iekšlietu ministrijas 28.10.2022. rīkojumu Nr.1-2/1450 “Par profesionālās izglītības attīstības rīcības plānu 2022.– 2025.gadam”) 2.pielikumā.

Saskaņā ar minētā normatīvā aktā noteikto laika periodā no 2022. līdz 2025.gadam ir plānots ikgadēji uzņemt studijām studiju programmā pilna laika studijās 20 cilvēkus un nepilna laika studijās arī 20 cilvēkus.

Savukārt studējošo skaits vienā mācību grupā noteikts Iekšlietu ministrijas 13.02.2020. iekšējo noteikumu Nr.1-10/2 “Pedagogu darba slodzes un pedagogu skaita plānošanas kārtība” 16.pantā, proti “Nosakot pedagogu skaitu, ievēro, ka studējošo (izglītojamo) skaits uz imatrikulācijas vai ieskaitīšanas brīdi mācību grupā nedrīkst būt mazāks par 18, izņemot profesionālās specializācijas mācību grupas”.

Atkarībā no pieteikto kandidātu skaita lēmumu uzņemt vai neuzņemt studējošo grupu studiju programmā, t.i. īstenot studiju programmu attiecīgajā studiju gadā pieņem Valsts robežsardzes (studijas programmas studējošo un absolventu darba devējs) priekšnieks, ņemot vērā arī Valsts robežsardzes vajadzības pēc attiecīgas profesionālās kvalifikācijas speciālistiem. Piemēram, 2019./2020. studiju gadā uzņemtā nepilna laika studējošo grupa faktiski mācības neuzsāka sakarā ar valstī izsludināto ārkārtas situāciju straujās Covid19 izplatības dēļ, kā arī ārkārtīgu nepieciešamību nodrošināt robežkontroles pasākumus Covid-19 pandēmijas apstākļos, kā rezultāta studējošie bija eksmatrikulēti praktiski uzreiz pēc imatrikulēšanas. Atsevišķos studiju gados pilnas grupas netiek nokomplektētas Valsts robežsardzes personāla trūkuma dēļ. Piemēram, 2021./2022. studiju gadā nepilna laika studijām tika uzņemti tikai 9 studējošie. Ir jāmin, ka VRK akadēmiskais personāls īsteno ne tikai studiju programmu, bet arī profesionālās tālākizglītības programmu “Robežapsardze” un kvalifikācijas paaugstināšanas programmas.

Studiju programmas rentabilitāti pamato tas, ka Latvijā nav citas studiju programmas, kas nodrošinātu īsā cikla profesionālo augstāku izglītību tik specifiskā un savā ziņā šaurā jomā, tādējādi nodrošinot valsts drošību un attiecīgu pasākumu organizēšanu, ko tieši veic Valsts robežsardzes jaunākie virsnieki.

Detalizēti dati par Studiju programmas finansējumu ir norādīti 2.3.1. kritērijā.

[1] Izglītības un zinātnes ministrijas vēstule Nr. 4-4.1e/23/2022 “Par studiju vietas bāzes izmaksām no 2023. gada 1. septembra”

### 3.4. Mācībspēki

**3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

VRK mācībspēku izglītība un kvalifikācija atbilst Augstskolu likuma 36., 37. un 39.pantā noteiktajām prasībām.

Mācībspēku pētnieciskā un profesionālā specializācija studiju programmā nosedz visas galvenās studiju programmas „Robežapsardze” studiju kursu jomas: robežpārbaudes (J.Madžulis, E.Agafonovs, K.Rižakova), robežuzraudzība (S.Talapins, K.Korklis), imigrācijas kontrole un patvēruma procedūras (J.Gaigalnice-Zelenova), dokumentu tehniskā izpēte (I.Pokule, A.Smirnovs), tiesības (J.Stafeckis, A.Kolendovičs), robežkontrolē un imigrācijas kontrolē izmantojamās informācijas sistēmas (J.Pavlovičs), militārā un fiziskā sagatavošana (A.Mikažāns, O.Ignatjevs, A.Korklis, R.Rižovs), profesionālā ētika un psiholoģija (D.Soboļeva), svešvalodas (M.Spridzāns, D.Soboļeva, S.Dervinika). Studiju kursu, kuri ir ārpus VRK vēlētajā akadēmiskā personāla docētāju profesionālās kompetences, vai atsevišķu studiju kursa ietvaros iekļautu tēmu docēšanai tiek piesaistīti attiecīgo nozaru profesionāļi ar atbilstošu izglītību un kvalifikāciju (Uzņēmējdarbības pamati – I.Dembovska, Saskarsmes psiholoģija, Profesionālā ētika un psiholoģija – S.Opincāne, Personālvadība, Loģistika, Ekonomikas pamati – A.Cauņa, Ģeogrāfija – I.Matisovs, Publiskās runas pamati – M.Zaļaiskalns). 2023./2024.st.g. studiju kursa „Pētnieciskā darba pamati” docēšana ir deleģēta VRK docentam M.Spridzānam, kurš 2022.gadā ir ieguvis doktora grādu izglītības zinātnēs, tāpēc var nodot savu pētnieciskā darba pieredzi un zināšanas VRK studējošajiem, sniedzot būtisku ieguldījumu viņu kvalifikācijas darbu izstrādes procesā.

Visi VRK vēlētajā akadēmiskā personāla pārstāvji atrodas dienestā VRS, lielākai daļai (75%) ir praktiskā dienesta pieredze dažādās VRS struktūrvienībās (četriem docētājiem – mazāka par pieciem gadiem; septiņiem – no pieciem līdz desmit gadiem; četriem – lielāka par 10 gadiem). Deviņiem docētājiem (45%) no VRK vēlētajā akadēmiskā personāla ir profesionālā augstākā izglītība robežapsardzē (seši docētāji ieguvuši profesionālo bakalaura grādu pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā „Robežapsardze”, trīs absolvējuši īsā cikla programmu „Robežapsardze”, iegūstot kvalifikāciju – VRS jaunākais virsnieks). Atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” visi VRK docētāji vienu reizi sešu gadu periodā apgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā vai augstskolu didaktikā. Papildus VRK mācībspēkiem ir nodrošināta iespēja veikt pedagogu praksi VRS teritoriālo pārvalžu struktūrvienībās, piedalīties VRS darba grupās robežprocedūru iekšējo normatīvo regulējumu/ metodiku/ instrukciju izstrādei, FRONTEX Aģentūras aktivitātēs (semināri, konferences, apmācības, darba grupas, misijas), tādējādi iegūstot informāciju par aktualitātēm Latvijas un Eiropas robežkontroles un imigrācijas kontroles procedūru jomā, kā arī izmantojamajiem speciāliem un tehniskajiem līdzekļiem un informācijas sistēmām. Rezultātā tiek nodrošināta studiju kursu satura savlaicīga aktualizēšana, mācību metodikas pilnveidošana un pietuvināšana reāliem dienesta apstākļiem uz valsts robežas un jaunākajām tendencēm Eiropas robežu drošībā, tiek izstrādāti kvalitatīvi, mūsdienu aktualitātēm atbilstoši mācību materiāli un līdzekļi, tai skaitā digitāli un interaktīvi, tādējādi nodrošinot studiju rezultātu sekmīgu sasniegšanu. Esošā docētāju kvalifikācija, kā arī papildus iegūtās zināšanas, prasmes, kompetences tiek tiešā veidā nodotas studējošajiem caur mācību tēmām, studiju kursiem, tādējādi palīdzot sasniegt studiju programmā definētos studiju rezultātus.



### 3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

3.4.2.1.tabula

#### Mācībspēku sastāva izmaiņas 2018./2019.- 2023./2024.\*

	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	Uz PNZ iesniegšanas brīdi (2024.)
Docenti	5	4	5	5	4	4	5
Lektori	9	9	9	8	8	7	8
Asistenti	9	9	8	9	9	8	9
Viesdocētāji	4	3	2	2	2	5	5
Kopā	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>27</b>

\* SP īstenošanā iesaistīto mācībspēku sastāvs katrā studiju gadā fiksēts uz attiecīgā gada 1.oktobri, izņemot pēdējo tabulas kolonnu.

Aplūkojot akadēmiskā personāla kopēja skaita un proporciju mainību pa amatiem, var secināt, ka būtiskas docētāju skaita izmaiņas nav vērojamas. Lielākās izmaiņas ir notikušas viesdocētāju skaitā. Tas galvenokārt saistīts ar attiecīgā studiju kursa docēšanas deleģēšanu kādam no VRK vēlētā akadēmiskā personāla pārstāvjiem (piemēram, studiju kurss „Kriminālistika”, kura docēšanā ilgstoši tika piesaistīts profesionālis ārpus VRK, 2019./2020.st.g. tika nodots VRK vēlētā akadēmiskā personāla pārstāvju kompetencē), savukārt viesdocētāju skaita palielināšanās pārskata perioda beigās skaidrojama ar akadēmiskā personāla pārstāvju darba attiecību izbeigšanu saistībā ar pensionēšanās vecuma sasniegšanu dienestā VRS, kā arī pārcelšanu katedras vadītāja amatā, kā rezultātā radās nepieciešamība atsevišķu studiju kursu docēšanai piesaistīt jomas profesionāļus ārpus VRK. Analizējot VRK vēlētā akadēmiskā personāla amatu grupas, redzams, ka svārstības skaitā nav lielākas par diviem cilvēkiem (asistenti, lektori), docentu skaits pārskata periodā ir mainījies nebūtiski. VRK vēlētā akadēmiskā personāla un viesdocētāju procentuālā attiecība uz Pašnovērtējuma ziņojums iesniegšanas brīdi ir 81% pret 19%.

3.4.2.2.tabula

#### VRK vēlētā akadēmiskā personāla darba attiecību uzsākšana/ izbeigšana

	2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	Uzsāktas darba attiecības	Izbeigtas darba attiecības	Uzsāktas darba attiecības	Izbeigtas darba attiecības	Uzsāktas darba attiecības	Izbeigtas darba attiecības	Uzsāktas darba attiecības	Izbeigtas darba attiecības	Uzsāktas darba attiecības	Izbeigtas darba attiecības	Uzsāktas darba attiecības	Izbeigtas darba attiecības	Uzsāktas darba attiecības	Izbeigtas darba attiecības
Docenti	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-
Lektori	-	2	-	-	-	1	-	1	-	1	-	2	-	-
Asistenti	3	1	1	-	1	-	4	2	1	-	2	-	2	-

Laika periodā no 2018.gada līdz 2024.gadam (ieskaitot), VRK akadēmiskā personāla amatos tika pirmo reizi (no citām VRS, VRK struktūrvienībām) ievēlēti/iecelti 14 asistenti (skat. 3.4.2.2.tabulā), no kuriem pieci pirms tam veica pedagoģisko darbu VRK pasniedzēju amatos, savukārt astoņi tika pārcelti no citām VRS struktūrvienībām un viens – no citas IeM struktūras. Jaunu profesionāļu

piesaistīšana VRK akadēmiskā personāla sastāvam no citām VRS struktūrvienībām ir vērtējama pozitīvi. Docētāji, kuri vairākus gadus ir praktiski pildījuši dienesta pienākumus dažādās VRS struktūrvienībās, ir ieguvums augstākās izglītības iestādei un tās studējošajiem, sevišķi, ja tiek īstenota profesionālās augstākās izglītības programma.

Pārskata periodā tika izbeigtas darba attiecības ar trīs asistentiem, septiņiem lektoriem un četriem docentiem. Galvenie iemesli:

- pensionēšanās vecuma sasniegšana dienestā VRS (3);
- pārcelšana uz citas VRS struktūrvienību (4);
- iecelšana citā amatā VRK (katedras vadītājs (2), Izglītības koordinācijas vadītājs (1); Izglītības koordinācijas galvenais inspektors (1), Kinoloģijas centra priekšnieks (1);
- atvaļināšana no dienesta VRS Covid19 pandēmijas laikā (1);
- docētāja nāve (1).

**3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).**

**3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.**

**3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Mācībspēku sadarbība studiju programmas realizācijā tiek veicināta vairākos veidos un līmeņos:

1. Docētāji cieši sadarbojas studiju kursu saturiskajā saskaņošanā un to pēctecīgā plānošanā. Pirmkārt, docētāji izvērtē, vai saturs studiju kursus, īpaši profesionālās kompetences apguvei nepieciešamo nozares studiju kursus, nedublējas, bet gan papildina un veicina savstarpēji

saistītu studiju rezultātu sekmīgu un pilnvērtīgu apguvi. Otrkārt, lai nodrošinātu dažādos studijuursos apgūstamo savstarpēji saistītu un kompleksi pielietojamo zināšanu un prasmju pēctecīgu apguvi, tiek izvērtēta studiju kursu mijiedarbības pakāpe un noteikts īpaši saistītu studiju kursu pēctecīgs plānojums. Piemēram, lai studējošie spētu veikt ārvalstnieku intervēšanu studiju kursa "Robežpārbaudes" ietvaros, vienlaikus ar šo kursu tiek īstenoti kursi "Svešvaloda" (angļu valoda) un "Otrā svešvaloda (krievu valoda)", lai nodrošinātu studējošo militāro prasmju un fiziskās sagatavotības līmeņa attīstību dalībai praktiskajās nodarbībām "Vasaras lauka nometne", vienlaikus tiek īstenoti studiju kursi "Fiziskā sagatavošana", "Ieroču un šaušanas mācība" un "Militārā sagatavošana".

2. Programmas direktora - mācībspēku sadarbība īstenojas visā studiju procesā un skar pirmkārt saskaņotu studiju programmas studiju rezultātu un studiju kursu studiju rezultātu pārvaldību, tostarp izvēloties studiju rezultātu novērtēšanai piemērotākas metodes, veicot studiju programmas pašnovērtējumu un kvalitātes kontroli.
3. Sadarbība studiju kursa docēšanā gadījumos, kad studiju kursu docē vismaz divi docētāji, kas paredz mācībspēku vienošanos par studiju rezultātiem, studiju kursa saturu, metodiku, novērtēšanu, piemēram, "Svešvaloda (angļu valoda)", "Robežuzraudzība", "Robežpārbaudes" u.c.
4. Sadarbība pētniecībā, kopīgi izstrādājot pētnieciskos rakstus, kā arī vadot studējošo kvalifikācijas darbus.
5. Sadarbība pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanas procesā, iesaistoties docētāja ievirzes programmas pedagoģiskajam darbam VRK realizācijā, kopīgi apmeklējot LU/ RTA profesionālās pilnveides programmas "Augstskolu didaktika" vai "Inovācijas augstākajā izglītībā", kā arī citus pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus (seminārus, kursus) un diskutējot par aktuālajiem studiju procesa jautājumiem.
6. Sadarbība mācību metodisko līdzekļu izstrādē gadījumos, ja mācību metodisko līdzekli izstrādā vismaz divi docētāji, kas paredz mācībspēku vienošanos par metodiskā līdzekļa noformējumu un saturu.
7. Sadarbība, piedaloties mācībspēkiem paredzētajās informatīvajās nodarbībās, piemēram, "Darbs ar Moodle programmu", "Informatīvā nodarbība par KVD vadīšanu" un diskutējot par aktuālajiem studiju plānošanas un īstenošanas jautājumiem.
8. Sadarbība, piedaloties koleģiālajās sapulcēs (Padomes sēde) un lemjot par aktuālajiem studiju procesa jautājumiem.
9. Sadarbība katedras ietvaros, piedaloties katedras sēdēs, kurās tiek pārrunāti dažādi jautājumi, saistīti ar studiju kursu saturu, sasniedzamajiem rezultātiem, pārrunāti jautājumi par studiju procesa pilnveidošanu, uzlabošanu un pieejamību studējošajiem.
10. Sadarbība starp dažādu katedru mācībspēkiem, organizējot kopīgas *mācības studējošajiem*. Piemēram, taktiskās mācības „Robeža”, ko katru organizē VRK Robežsardzes un imigrācijas dienestu priekšmetu katedras personāls, iesaistot kolēģus no citām VRK struktūrvienībām, galvenokārt katedrām. Mācību mērķis ir attīstīt VRK studējošo praktiskās iemaņas robežkontroles un imigrācijas kontroles pasākumu un patvēruma procedūru izpildes organizācijā un veikšanā.

3.4.5.1.tabula

#### **Studējošo un docētāju skaita attiecība studiju programmas "Robežapsardze" ietvaros 2023./2024.st.g.**

Studējošo skaits	Docētāju skaits (ieskaitot viesdocētājus)	Attiecība
------------------	---	-----------

---

60

27

2,2:1

# Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	17.Pielikums Diploms_LV.pdf	17.Pielikums Diploma-ENG.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	19.Pielikums Statistikas dati par studējošo skaitu.xlsx	19.Pielikums Satistikas dati par studējošo skaitu_ENG.xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	20. Pielikums SP atbilstība valsts izglītības standartam.docx	20.Pielikums SP atbilstība valsts izglītības standartam_ENG.doc
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	21. Pielikums SP atbilstība profesionālās kvalifikācijas Valsts robežsardzes jaunākais virsnieks prasībām.docx	21. Pielikums SP atbilstība profesionālās kvalifikācijas Valsts robežsardzes jaunākais virsnieks prasībām_ENG.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	32.Pielikums Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam.docx	32.pielikums Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam_ENG.docx
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	23.Pielikums Studiju kursu kartējums.xlsx	23.Pielikums Studiju kursu kartējums_ENG.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	24.Pielikums Studiju programmas plāns_.docx	24.Pielikums Studiju programmas plāns_.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	22.Pielikums Studiju kursu apraksti.docx	22.Pielikums Studiju kursu apraksti_ENG.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	25.Pielikums Mācību prakses noteikumi.docx	25. Pielikums Mācību prakses noteikumi VRK_ENG.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		