

ATZINUMS PAR
IZMAIŅU NOVĒRTĒŠANU AKREDITĒTĀ STUDIJU VIRZIENĀ

Latvijas Universitāte

STUDIJU VIRZIENA NOSAUKUMS: “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas”

STUDIJU PROGRAMMAS NOSAUKUMS: “Āzijas studijas”
(izglītības klasifikācijas kods: 43227)

Informācija par ekspertu

Vārds	Aiga	Uzvārds	Veckalne
Darbavieta	Ventspils Augstskola	Amats	Zinātniskā asistente, vieslektore
Grāds/ profesionālā kvalifikācija		Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā (EMBA)	
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikta			<i>Paraksts</i>

Novērtēšanas vizītes datums: 02.10.2024.

Atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā gūtajām atziņām un veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:

- Latvijas Universitātes (LU) Humanitāro zinātņu fakultātes (HZF) studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” studiju programmas “Āzijas studijas” pieteikums izmaiņu apstiprināšanai un iesniegums Akadēmiskās informācijas centram par izmaiņu apstiprināšanu;
- Akadēmiskās informācijas centra (AIC) 2023. gada 6. decembra lēmums Nr. 2023/49-A par studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” akreditāciju;
- Latvijas Universitātes Senāta 2024. gada 17. jūnija lēmums par izmaiņu apstiprināšanu Nr. 2-3/52;
- akreditācijas ekspertu rekomendācijas attiecībā uz studiju programmu uzlabošanu un pārstrukturēšanu;
- studiju programmas “Āzijas un starpkultūru studijas” apakšprogrammu “Āzijas studijas” un “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” studiju plāni, studiju kursu apraksti, studiju rezultātu kartējums, apakšprogrammu moduļi un citi pielikumi;
- studiju apakšprogrammu īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts un mācībspēku biogrāfijas;
- studiju apakšprogrammas “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” diploma paraugs;

- vienošanās ar Vītauta Dižā Universitāti (Lietuva) par studentu pārņemšanu, ja programmas īstenošana tiek pārtraukta;
- Akadēmiskās informācijas centra (AIC) 13.08.2024. vēstule LU Nr. 2024/4.1-139 par papildinformācijas pieprasīšanu;
- LU atbildes vēstule AIC par papildinformācijas sniegšanu;
- studiju programmas “Āzijas un starpkultūru studijas” atbilstības valsts izglītības standartam apliecinājums;
- Augstskolu likums;
- 2018. gada 11. decembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 793 “Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi” (Ministru kabineta noteikumi Nr. 793);
- 2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” (Ministru kabineta noteikumi Nr. 240).

1. Informācija par augstskolas plānotajām izmaiņām

LU HZF vēlas mainīt akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Āzijas studijas” nosaukumu uz “Āzijas un starpkultūru studijas” studiju virzienā “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” (turpmāk – studiju virziens). Studiju virziens ir akreditēts no 2023. gada 6. decembra līdz 2029. gada 7. decembrim. Izmaiņas paredz apvienot bakalaura studiju programmu “Āzijas studijas” un bakalaura studiju programmu “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” vienā programmā, izveidojot divas apakšprogrammas: “Āzijas studijas” un “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas”. Iecerētās izmaiņas ir apstiprinātas ar Latvijas Universitātes Senāta 2024. gada 17. jūnija lēmumu Nr. 2-3/52. Ekspertes ieskatā šo izmaiņu mērķis ir nodrošināt efektīvāku resursu izmantošanu un uzlabot studiju programmu piedāvājumu, ņemot vērā studentu vajadzības un starptautisko konkurētspēju.

Minēto izmaiņu rezultātā bakalaura studiju programmai “Āzijas studijas” paredzēts mainīt studiju programmas nosaukumu, tajā tiktu iekļauta bakalaura studiju programma “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas”, precizētajā un papildinātajā programmā izveidojot divas apakšprogrammas. Abām apakšprogrammām ir izveidoti kopīgi mērķi, uzdevumi un studiju rezultāti, kas vieno abas apakšprogrammas. Vienlaikus katra apakšprogramma saglabā arī savus mērķus un uzdevumus un katrai apakšprogrammai ir precizēti studiju rezultāti, lai tie konkrētāk atspoguļotu attiecīgo apakšprogrammu saturu.

Turpmāk redzamajā tabulā apkopotas veiktās un vērtējamās izmaiņas:

Parametri	Pirms izmaiņām	Pēc izmaiņām
Programmas nosaukums	Āzijas studijas	Āzijas un starpkultūru studijas
Kods	43227	
Īstenošanas ilgums	Pilna laika klātie – 3 gadi	
Programmas apjoms	120 KP	180 ECTS
Apakšprogrammas	-	1. Āzijas studijas 2. Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas

Īstenošanas valodas	Latviešu un angļu	<ul style="list-style-type: none"> – Apakšprogramma “Āzijas studijas”: latviešu un angļu valoda – Apakšprogramma “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas”: angļu valoda
Iegūstamais grāds un kvalifikācija	Humanitāro zinātņu bakalaurs grāds Āzijas studijās	<ul style="list-style-type: none"> – Apakšprogramma “Āzijas studijas”: humanitāro zinātņu bakalaurs grāds Āzijas studijās – Apakšprogramma “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas”: humanitāro zinātņu bakalaurs grāds Austrumu–Rietumu starpkultūru studijās

Sniegtajā informācijā LU norāda, ka no programmas akreditācijas brīža ir notikušas būtiskas izmaiņas, novēršot ekspertu minētos trūkumus satura un mācību kvalitātes ziņā un ieviešot viņu ieteikumus saistībā ar starpkultūru komunikāciju un valodu apguvi. Atbilstoši studiju virziena novērtēšanas ekspertu grupas kopīgajam atzinumam var secināt, ka akreditācijas ekspertu galvenie norādītie trūkumi ietvēra nespēju pilnībā nodrošināt studentiem nepieciešamo prasmju un kompetenču kopumu, kas atbilst gan nozares, gan valsts izglītības prasībām, un nepietiekami skaidri izstrādātu kritēriju sistēmu studentu praksēm un apmaiņas programmām, jo īpaši attiecībā uz ārvalstu studentiem. Tāpat tika norādīts, ka studiju programma “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas” ir pārāk liels finansiāls slogs citām studiju virziena programmām. Eksperti arī norādīja uz nepietiekamu mācībspēku zinātnisko darbību un publikāciju kvalitāti. Eksperti uzsvēra nepieciešamību pilnveidot mācību saturu, īpaši pievēršoties valodu apguvei un iekļaujot vairāk teorētisku kursu saistībā ar politiku, ekonomiku un kultūru. Ekspertu ieteikumi ietvēra studiju programmas konceptuālu pārveidi, saskaņojot to ar starptautiskajiem akadēmiskajiem standartiem, kā arī precizēt valodu apguves apjomu un piešķirto kredītpunktu struktūru, nodrošināt līdzsvarotu studiju slodzi.

Studiju programmā veiktas atbilstošas izmaiņas un ir ieviesti jauni studiju kursi, veicinot daudz aktīvāku sadarbību ar citu HZF nodaļu un LU fakultāšu un ārzemju universitāšu mācībspēkiem.

2. Vizītes gaitas un tikšanās ar augstskolas pārstāvjiem pārskats

Ekspertes Aigas Veckalnes vizīte LU HZF, Rīgā, Visvalža ielā 4a, norisinājās 2024. gada 2. oktobrī. Vizītes mērķis bija izvērtēt bakalaurs studiju programmas “Āzijas studijas” izmaiņas, vēršot uzmanību uz programmas uzlabojumiem un izmaiņām un to ietekmi uz studiju procesu un kvalitāti. Apmeklējuma laikā notika vairākas tikšanās – ar LU un HZF vadību, studiju programmas vadību, studentiem, absolventiem un darba devējiem.

Tikšanās ar Latvijas Universitātes vadību

Tikšanās piedalījās: HZF dekāne, studiju prodekāne un divas LU Studiju daļas pārstāves.

Galvenie pārrunātie temati ietvēra nepieciešamās izmaiņas studiju programmā, to ietekmi uz fakultātes budžetu un mācībspēku noslodzi, kā arī ilgtermiņa stratēģiju, lai nodrošinātu studiju programmas ilgtspējību un resursu efektīvu izmantošanu.

Fakultātes vadība atzina, ka plānotās izmaiņas studiju programmā ir tieša reakcija uz akreditācijas ekspertu sniegtajām rekomendācijām un akreditācijas ekspertu ieteikumiem.

Tikšanās laikā tika uzsvērts, ka būtiskie uzlabojumi ietver izmaiņas studiju kursu saturā, lai labāk atbilstu prasībām, un jaunu kursu ieviešanu, kas veicina starptautisku konkurētspēju un atbilst aktuālajām izglītības un starpkultūru prasībām. Izmaiņas studiju programmā arī paredz resursu ekonomiskāku izmantošanu.

Piemēram, tiks samazināta nepieciešamība pēc atsevišķiem kursiem, integrējot kopīgu saturu starpdisciplinārajos studijuursos par attiecīgajiem reģioniem. Jaunā struktūra iekļaus arī vienotu pieeju valodu apguvei, un abās apakšprogrammās tiks piedāvāta mērķtiecīga valodu apguve (piemēram, ķīniešu, japāņu, arābu un citu), samazinot nepieciešamību piedāvāt atsevišķus valodu kursus dažādās programmās un optimizējot mācībspēku un citus resursus. Arī administratīvajā līmenī šo apakšprogrammu apvienošana vienotā struktūrā nodrošinās efektīvāku institucionālo resursu izmantošanu.

Vadības pārstāvji uzsvēra, ka LU ir ieviestas dažādas kvalitātes kontroles sistēmas, kas ietver regulāru studentu atgriezeniskās saites analīzi pēc katra semestra, kā arī Studiju padomes aktīvu iesaistīšanos izmaiņu plānošanā. Studiju programmas izmaiņu sagatavošanā tikuši iesaistīti arī studenti, absolventi un darba devēji.

Tikšanās ar virziena vadītāju un esošo studiju programmu direktoriem

Tikšanās piedalījās HZF Latvistikas un baltistikas nodaļas vadītāja un studiju virziena vadītāja, bakalaura studiju programmas “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” direktors un bakalaura studiju programmas “Āzijas studijas” direktors.

Sarunā tika apspriesta studiju programmas pārstrukturēšana, izveidojot apakšprogrammas, kā arī studiju programmas attīstības iespējas, piemēram, uzlabojot valodas apguvi un fokusu uz starpkultūru aspektiem.

Izmaiņu ieguvumi un trūkumu novēršana: Studiju virziena vadītāja uzsvēra, ka izmaiņas palīdzēs novērst vairākus trūkumus, ko iepriekš norādīja akreditācijas eksperti, piemēram, nepietiekamo valodas apguves intensitāti Austrumu-Rietumu starpkultūru studijās.

Veiktās izmaiņas ir nozīmīgs solis, lai piesaistītu vairāk ārvalstu studentu un uzlabotu studiju programmas starptautisko konkurētspēju. Studiju programmu vadītāji atzina, ka pēdējos gados ir notikušas būtiskas izmaiņas mācībspēku kvalifikācijā – vairāki docētāji ir ieguvuši doktora grādu (vai plāno aizstāvēt disertāciju tuvākajā laikā) un uzlabojuši zinātnisko darbību, kas ir palīdzējis pilnveidot gan programmas kvalitāti, gan arī palielināt publikāciju skaitu starptautiskos žurnālos.

Nozīmīgs papildinājums abās studiju apakšprogrammās būtu studiju kurss “Prakse”, kas ļaus studentiem praktiski darboties partnerorganizācijās un uzņēmumos.

Atbilstoši LU HZF pārstāvju sniegtajai informācijai turpmāk mainītajai studiju programmai “Āzijas un starpkultūru studijas” būs viens programmas direktors, un katrai apakšprogrammai – savs. Direktori vēl nav ievēlēti.

Tikšanās ar esošo studiju programmu mācībspēkiem

Tikšanās piedalījās trīs docētājas.

Galvenie pārrunātie temati bija izmaiņu ietekme uz studiju programmas prestižu un spēju piesaistīt vairāk studentu, kā arī studentu sagatavošana mūsdienu darba tirgum. Tika uzsvērtā starpkultūru komunikācijas prasme attīstība un plašākas valodu apguves iespējas studiju programmā “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas”. Tāpat tika runāts par mācībspēku iespējām regulāri piedalīties studiju programmas pilnveides procesā un izteikt priekšlikumus tās uzlabošanai.

Visi mācībspēki pozitīvi vērtē veiktās izmaiņas, uzsverot, ka tās palīdzēs piesaistīt vairāk studentu un labāk sagatavot viņus darba tirgum. Āzijas studiju programma tiek uztverta kā labi

zināms zīmols, un plānotās izmaiņas vēl vairāk veicinās tās prestižu, savukārt apakšprogramma “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” piedāvā starpdisciplināru pieeju, kas atbilst mūsdienu prasībām. Ir ieviesti studiju kursi, kas uzlabos studentu starpkultūru komunikācijas prasmes un paplašinās valodu apguvi.

Mācībspēki norādīja, ka viņiem ir iespēja regulāri piedalīties studiju programmas pilnveides procesā, izteikt savus priekšlikumus un ieteikumus.

Tikšanās ar esošo studiju programmu studentiem

Tikšanās piedalījās divi studenti: bakalaura studiju programmas “Āzijas studijas” 3. kursa students un bakalaura studiju programmas “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” students. Abi šajā akadēmiskā gadā absolvēs studijas.

Sarunā galvenā uzmanība tika pievērsta studentu viedoklim par studiju programmas saturu un izmaiņām, kā arī izaicinājumiem, ar kuriem viņi sastopas studiju laikā.

Abi studenti uzsvēra, ka viņiem ir pozitīvs priekšstats par veiktajām izmaiņām. Informāciju par plānotajām izmaiņām studenti saņēmuši e-pasta vēstulē, kurā tostarp ir bijis aicinājums izteikt priekšlikumus. Taču papildus tam abi nav īpaši tikuši iesaistīti studiju programmas izmaiņu sagatavošanās. Abi atzina, ka studiju programmu direktori un mācībspēki ir atsaucīgi un vienmēr uzklausa ierosinājumus studiju gaitā.

Tikšanās ar esošo studiju programmu absolventiem

Eksperte tikās ar piecām absolventēm, no kurām divas 2024. gadā absolvēja studiju programmu “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” un šobrīd meklē darbu.

Galvenie pārrunātie temati ietvēra ieguvumus no studijām, kā arī to nozīmi absolventu profesionālajā attīstībā, piemēram, starpkultūru komunikācijas un valodu prasmes, kā arī ieteikumus, kā programmai attīstīties, lai tā būtu vēl konkurētspējīgāka.

Absolventes uzsvēra, ka studiju programmas “Āzijas studijas” un “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” viņām nodrošinājušas plašas iespējas iesaistīties gan zinātniskajā darbā, gan dažādās ārpusstudiju aktivitātēs. Īpaši tika uzsvērtā sadarbība ar vēstniecībām un studiju mobilitāte, kas ļāva apgūt praktiskas un starpkultūru prasmes. Individuālā pieeja un aktīva pasniedzēju iesaistīšanās palīdzējusi sasniegt augstus studiju rezultātus un veicinājusi konkurētspēju darba tirgū.

Absolventes bijušas informētas par izmaiņām studiju programmā un uzskata, ka tās sekmēs studentu skaita palielināšanos un atvieglos ārvalstu studentu integrāciju. Absolventes ieteica ieviest tā dēvēto “draugu” jeb *buddy* sistēmu – katram ārvalstu studentam būtu piešķirts “draugs” vietējais students, lai palīdzētu justies drošāk un sekmīgāk integrētos. Absolventes ieteica uzlabot vietējo studentu sadarbību un saziņu ar ārvalstu studentiem, organizējot vairāk starpkultūru pasākumu.

Absolventes atzina, ka izmaiņu plānošanā nav tieši iesaistītas un, visticamāk, tikušas izmantotas un analizētas viņu aizpildītas aptaujas par studiju kvalitāti.

Absolventes atzinīgi izteicās par plānoto studiju kursu “Prakse”, kas nodrošinās abu apakšprogrammu studentiem iespēju gūt praktiskas iemaņas un iepazīt organizāciju un uzņēmumu ikdienas darbu.

Tikšanās ar darba devēju pārstāvjiem un sadarbības partneriem

Tikšanās piedalījās četri darba devēju un sadarbības partneru pārstāvji, no kuriem trīs absolvējuši bakalaura studiju programmu “Āzijas studijas”.

Sarunā tika apspriestas absolventu prasmes un to atbilstība darba tirgus vajadzībām, kā arī iespējas veidot ciešāku sadarbību ar darba devējiem, lai nodrošinātu aktuālus un praktiskus kursus.

Pārstāvji norādīja, ka viņu iesaiste izmaiņu procesā bija ierobežota, un lielākā daļa nav bijusi informēta par konkrētām izmaiņām. Tomēr viņi izteica interesi aktīvāk piedalīties un sniegt savus ieteikumus, piemēram, vadot vieslekcijas. Piemēram, Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras pārstāve izteica priekšlikumu veidot lekcijas par Japānas uzņēmējdarbības kultūru, bet valodu pakalpojumu uzņēmuma pārstāvis – par tulkošanas rīku izmantošanu un mutvārdu tulkošanu.

Darba devēji atzina, ka studiju programmu absolventi ir labi sagatavoti starpkultūru komunikācijai, viņiem piemīt spēcīgas valodu prasmes un plaša izpratne par Āzijas kultūrām. Arī pieprasījums pēc dažādu Āzijas valodu speciālistiem arvien palielinās.

3. Plānoto izmaiņu analīze un ietekme uz studiju procesu un to kvalitāti, kā arī izmaiņu atbilstība normatīvo aktu prasībām

Secināms, ka LU HZF plānotās izmaiņas studiju programmā “Āzijas studijas”, kas paredz tās nosaukuma maiņu uz “Āzijas un starpkultūru studijas” un abu esošo programmu – “Āzijas studijas” un “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” – apvienošanu, tiek veiktas, lai pilnveidotu studiju procesa kvalitāti un uzlabotu starptautisko konkurētspēju.

Izmaiņas ir balstītas uz Akadēmiskās informācijas centra 2023. gada 6. decembra lēmuma Nr. 2023/49-A par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu akreditāciju. Lēmumā iekļauts uzdevums pārstrukturēt studiju programmu. Eksperte, secina, ka plānotās izmaiņas ir ierosinātas, ievērojot Latvijas Republikas Augstskolu likuma 55. panta prasības par augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu un atbilstošu resursu izmantošanu.

Apvienojot programmas “Āzijas studijas” un “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” vienā kopējā studiju programmā ar divām apakšprogrammām – “Āzijas studijas” un “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” –, tiek nodrošināts strukturēts un elastīgs studiju piedāvājums, kas veicina gan padziļinātu reģionu studiju apguvi, gan starpkultūru komunikācijas kompetenču attīstīšanu. Tiek saglabāti gan specifiskie studiju rezultāti katrai apakšprogrammai, gan izveidoti kopīgi mērķi un uzdevumi, kas vieno abas apakšprogrammas.

Apvienotās bakalaura studiju programmas “Āzijas un starpkultūru studijas” no jauna pievienotais mērķis ir “nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei, sagatavojot konkurētspējīgus speciālistus, kuri pārzina Āzijas un starpkultūru studiju problemātiku un spēj efektīvi iekļauties valsts institūciju un nevalstisko organizāciju darbā, kā arī privātajā uzņēmējdarbībā globalizācijas apstākļos”. (LU HZF pieteikums izmaiņu apstiprināšanai)

Studiju apakšprogrammas “Āzijas studijas” precizētais mērķis ir “sagatavot zinātniskā darba metodoloģiju, Āzijas valodu saziņas prasmi un atbilstošas digitālās prasmes apguvušus speciālistus ar akadēmiski orientētu un praksē nostiprinātu izpratni par Āzijas reģiona kultūru specifiku”. (LU HZF pieteikums izmaiņu apstiprināšanai)

Studiju apakšprogrammas “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” precizētais mērķis ir “nodrošināt studentiem starpkultūru pētniecībā balstītu Austrumu un Rietumu valodu un kultūru apguvi, kā arī atbilstošas digitālās prasmes, sagatavojot starpkultūru komunikācijai kvalificētus nozares speciālistus”. (LU HZF pieteikums izmaiņu apstiprināšanai)

Izskatot LU HZF iesniegto informāciju un apkopojot pārstāvju tikšanās laikā dzirdēto, var secināt, ka studiju apakšprogrammas “Āzijas studijas” uzdevumi ir vērsti uz akadēmiski orientētu un praksē balstītu zināšanu attīstīšanu par Āzijas reģiona kultūru, vēsturi un specifiku. Uzdevumi ietver valodas un saziņas kultūras apguvi ikdienas un profesionālajai komunikācijai

tādās valodās kā ķīniešu, korejiešu un japāņu. Tāpat ir mērķis veicināt studentu iesaisti pētniecībā un šo prasmju praktisko izmantojumu, sadarbojoties ar institūcijām Latvijā un ārvalstīs.

Studiju apakšprogrammas “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas” uzdevumi ir vērsti uz starpkultūru komunikācijas prasmju attīstīšanu, apgūstot dažādu valstu valodas un analizējot Rietumu un Austrumu civilizāciju mijiedarbību. Programma rosina studentus attīstīt kritisko domāšanu un veicina politisko un nacionālo stereotipu kļedēšanu, sagatavojot viņus starptautiskiem darbiem diplomātijā, uzņēmējdarbībā un kultūrā.

Abu apakšprogrammu uzdevumus vieno fokuss uz starpkultūru komunikācijas un valodu prasmju attīstīšanu, kā arī uz starpdisciplināru un praktisku zināšanu veidošanu. Gan Āzijas studiju, gan Austrumu–Rietumu starpkultūru studiju apakšprogrammās uzsvars tiek likts uz valodu apguvi un šo zināšanu izmantošanu profesionālajā un akadēmiskajā darbā. Abas apakšprogrammas veicina studentu iesaisti pētniecībā un kritiskajā domāšanā, lai sekmētu starpkultūru izpratni un praktisku šo prasmju izmantošanu dažādās nozarēs, piemēram, diplomātijā un starptautiskajā uzņēmējdarbībā.

Abu studiju apakšprogrammu sasniedzamie rezultāti skaidri atspoguļo kopīgo mērķi nodrošināt augstas kvalifikācijas speciālistus starpkultūru studiju jomā ar spēcīgām valodu un pētnieciskām prasmēm. Gan studiju apakšprogrammā “Āzijas studijas”, gan “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas” uzsvars tiek likts uz valodu prasmēm, kritisko domāšanu un starpkultūru izpratni.

Abās apakšprogrammās studenti apgūst valodu prasmes, lai sasniegtu vidējo valodas līmeni (B2). Sasniedzamajos rezultātos ir uzsvēta kritiskā domāšana, starpkultūru mijiedarbība un pētniecība, veicinot globalizācijas un kultūru savstarpējās ietekmes izpratni. Abu apakšprogrammu absolventi tiek sagatavoti strādāt starptautiskā un starpkultūru vidē, piemēram, diplomātijā vai uzņēmējdarbībā un izmantot zināšanas praktiskās situācijās.

Studiju apakšprogrammas “Āzijas studijas” sasniedzamo rezultātu pamatā ir Āzijas reģiona kultūras specifikas un tās pētniecības avotu un metodoloģijas izpratne. Turklāt uzsvars tiek likts uz Āzijas pētniecības virzieniem Latvijā un pasaulē, kā arī valodu un saziņas kultūras apguvi konkrētos Āzijas moduļos.

Savukārt studiju apakšprogrammas “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas” sasniedzamo rezultātu pamatā ir plašāka starpkultūru komunikācijas un civilizāciju mijiedarbības izpēti, īpaši pievēršoties Eiropas un Āzijas savstarpējām kultūrvēsturiskām ietekmēm un stereotipu ģenēzei. Šajā apakšprogrammā valodas prasmes tiek nostiprinātas angļu valodas akadēmiskajai un profesionālajai lietošanai (C1 līmenis), kā arī paplašināta starpkultūru komunikācijas izpratne.

Secināms, ka, ieviešot izmaiņas, studenti iegūs ne tikai padziļinātas zināšanas par konkrētiem reģioniem, bet arī prasmes un kompetences, kas ir būtiskas darbā ar starptautiskām un starpkultūru situācijām. Piemēram, programmas apvienošana paredz jaunu studiju kursu pievienošanu un esošo kursu precizēšanu, lai nodrošinātu studiju saturu, kas atbilst mūsdienu starptautiskās izglītības tendencēm. Piemēram, studiju kursi “Ievads akadēmiskajās studijās un pētnieciskajā darbā”, “Mūsdienu Rietumi, Āzija un Tuvie Austrumi: reģionālās studijas” un “Ievads kultūras semiotikā: literārais mantojums un aktualitātes” ir pievienoti no jauna, lai nodrošinātu metodoloģiskās un teorētiskās zināšanas, kas ir būtiskas, lai studenti spētu analizēt un saprast dažādu kultūru mantojumu un to ietekmi uz mūsdienu sabiedrību. Šie kursi sniegs studentiem ne tikai teorētiskās zināšanas, bet arī praktiskās prasmes darbam ar dažādu valstu kultūrām un valodām.

Secināms, ka tiek uzsvērtā arī digitālo prasmju attīstīšana, kas tiks integrēta visos kursu studiju procesos, nodrošinot studentiem nepieciešamās kompetences darbam mūsdienu digitālajā vidē. Šīs izmaiņas sekmē arī studentu sagatavotību pētnieciskajam un profesionālajam darbam

starptautiskā mērogā. Studenti apgūs digitālās tehnoloģijas, valodu apguves vietas un mākslīgā intelekta rīkus, kas ir svarīgi ne tikai akadēmiskajā darbā, bet arī profesionālajā starptautiskajā saziņā. Tomēr eksperte vērs uzmanību, ka, lai gan abu studiju apakšprogrammu mērķi ir uzsvērtas digitālās prasmes (“mērķis ir sagatavot (...) atbilstošas digitālās prasmes apguvušus speciālistus”), vizītes laikā ir secināts, ka aptaujātajiem pārstāvjiem ir atšķirīga izpratne par to, kas ir domāts ar jēdzienu “digitālās prasmes” un kā studējošo digitālās prasmes tiek stiprinātas. Arī sasniedzamo rezultātu kartējumā tās ir minētas tikai pētniecības kontekstā:

“4. Analizē, sistematizē un interpretē dažādos informācijas avotos iegūto informāciju, lietojot atbilstīgas metodes un tehnoloģijas datu apkopošanā, apstrādē un prezentācijā, patstāvīgi meklējot, atlasot un interpretējot savam pētījumam vajadzīgos avotus un zinātnisko literatūru, iegūtās zināšanas izmanto lēmumu pieņemšanā un Āzijas un starpkultūru pētniecības un profesionālas darbības jautājumu risināšanā.”

Secināms, ka izmaiņas nodrošina lielāku studentu elastību studiju kursu izvēlē. Abām apakšprogrammām ir kopīga obligātā daļa, kas sniedz pamata zināšanas, bet katra apakšprogramma saglabā arī specifiskus kursus, kas pielāgoti attiecīgajam reģionam vai starpkultūru jautājumiem. Šāda pieeja ne tikai palielina studiju kursu daudzveidību, bet arī nodrošina ciešāku saikni starp teorētiskajām zināšanām un praktisko izmantojumu. Vienlaikus tiek arī nodrošināts, ka studenti, kuri studē “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas”, apgūst nepieciešamās svešvalodu prasmes, paplašinot viņu spējas darboties starptautiskās starpkultūru komunikācijas situācijās.

Studiju programmas izmaiņās ir īpaši izcelta valodu apguve, kas notiks apvienotajās grupās gan latviešu, gan ārzemju studentiem, veicinot starpkultūru mijiedarbību un komunikācijas prasmes. Studiju apakšprogrammās tiks nodrošināta arī dažādu valodu apguve, piemēram, ķīniešu, korejiešu, japāņu, arābu, vācu un franču valoda – atkarībā no izvēlēta moduļa, kas tieši atbilst mērķim sagatavot studentus darbam starptautiskās organizācijās.

Secināms, ka plānoto izmaiņu ietekme uz studiju procesu ietver arī lielāku ārvalstu studentu piesaisti, kas ir būtisks faktors, lai nodrošinātu studiju programmas ilglaicīgu konkurētspēju un finansiālu stabilitāti. Studiju kursi apakšprogrammā “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” tiek docēti angļu valodā, un šī apakšprogramma ir paredzēta arī ārvalstu studentu uzņemšanai. Latvijas Universitāte jau ir veicinājusi šīs apakšprogrammas popularizēšanu dažādos starptautiskos pasākumos un caur sadarbību ar ārvalstu vēstniecībām, kā arī piedāvājot studentu apmaiņas iespējas universitātēs Japānā, Dienvidkorejā un citur. Tas nodrošina ne tikai studentu lielāku piesaisti, bet arī studiju programmas starptautisko dimensiju un daudzveidību.

Programmas izmaiņas ietver arī lielāku akadēmiskā personāla iesaisti, piesaistot jaunus mācībspēkus no ārvalstīm, piemēram, pasniedzēju ar doktora grādu no Dienvidķīnas Parastās universitātes (*South China Normal University*), kā arī vairākus citus docētājus un profesorus no Latvijas. Tas uzlabo mācību kvalitāti un nodrošina studentiem iespēju mācīties no pieredzējušiem starptautiskiem speciālistiem. Studiju programmas kvalitātes paaugstināšanai tiek pievērsta arī uzmanība mācībspēku kvalifikācijas celšanai un zinātnisko publikāciju skaita palielināšanai. Tiek veicināta starptautiska sadarbība, kas ietver gan kopīgu publikāciju izstrādi ar ārvalstu speciālistiem, gan jaunu teorētisko kursu izstrādi sadarbībā ar citām Latvijas Universitātes fakultātēm un ārvalstu universitātēm.

Izpētot iesniegtos dokumentus un uzklusot mācībspēkus, eksperte secina, ka studentiem būs iespēja prakses laikā izmantot iegūtās zināšanas un prasmes reālajā dzīvē, sadarbojoties ar Latvijas un ārvalstu iestādēm, uzņēmumiem un organizācijām. Šīs praktiskās iemaņas būtiski uzlabos viņu konkurētspēju globālajā darba tirgū. (Studiju kurss *Prakse Austrumu-Rietumu starpkultūru studijās* un *“Prakse Āzijas studijās”*, 3 ECTS)

Eksperte secina, ka programmas nosaukuma maiņa uz “Āzijas un starpkultūru studijas” tiek veikta, lai atspoguļotu programmas visaptverošo saturu un skaidrāk definētu tās mērķus un uzdevumus. “Āzijas studijas” kā atsevišķs nosaukums iepriekš neaptvēra visu programmas piedāvājumu, kas iekļauj ne tikai Āzijas reģiona kultūras un valodas apguvi, bet arī plašu starpkultūru salīdzinājumu un komunikācijas prasmju attīstību starp Austrumiem un Rietumiem. Šī nosaukuma maiņa nodrošina precīzāku un saprotamāku programmas pozicionējumu gan studentiem, gan darba devējiem.

Eksperte secina, ka izmaiņas LU HZF studiju programmā “Āzijas studijas” ir izstrādātas, lai tās atbilstu Latvijas Republikas Augstskolu likuma 55. panta un Ministru kabineta noteikumu Nr. 793 prasībām, kas regulē studiju virzienu akreditāciju un izmaiņu veikšanu studiju virzienos. Šīs izmaiņas nodrošina, ka studiju saturs un struktūra ir pilnībā saskaņota ar augstākās izglītības regulējumu, studiju virzienu akreditācijas prasībām un vispārējiem izglītības mērķiem, kā arī starptautiskajiem standartiem.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 55. pantu, studiju programmai ir jānodrošina visas prasības, kas nepieciešamas grāda vai profesionālās kvalifikācijas iegūšanai, tostarp izveidojot studiju programmas apakšprogrammas, “kas ir studiju programmas sastāvdaļa un atbilst konkrētai zinātnes nozarei, tautsaimniecības nozarei vai iegūstamajai profesionālajai kvalifikācijai”. (AL 55. pants) Jaunā studiju programmas struktūra ar divām apakšprogrammām (“Āzijas studijas” un “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas”) pilnībā atbilst šai prasībai, jo katra apakšprogramma skaidri definē savus mērķus un uzdevumus konkrēto zinātnes nozaru ietvaros, kā to nosaka likuma prasības. Piemēram, “Āzijas studijas” koncentrējas uz zināšanu un prasmju apguvi par Āzijas kultūrām un valodām, savukārt “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas” – uz starpkultūru pētniecībā balstītu civilizāciju un valodu apguvi, nodrošinot studentiem plašu starpkultūru kompetenču spektru. Šīs apakšprogrammas aptver atbilstošas zinātnes un tautsaimniecības nozares, kā arī piešķiramos grādus.

LU izmaiņu pieteikums ietver informāciju par studiju apakšprogrammu mērķiem, uzdevumiem, sasniedzamajiem rezultātiem, saturu, studiju programmu un apakšprogrammu obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas apjomu un kredītpunktu sadalījumu starp tām, īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījumu, informāciju par studiju programmas resursiem un nodrošinājumu, un citu informāciju. Iecerētās izmaiņas ir apstiprinājis LU Senāts.

Studiju programmu apvienošana un attiecīgās izmaiņas tiek ieviestas, lai nodrošinātu efektīvāku resursu izmantošanu un atbilstību mūsdienu augstākās izglītības vajadzībām, kas arī ir būtisks priekšnoteikums Ministru kabineta noteikumos Nr. 793 un Augstskolu likumā. Piemēram, tiek nodrošināta iespēja efektīvāk izmantot valodu apmācībai nepieciešamos resursus, piedāvājot valodas apguvi dažādos moduļos, kas studentiem ļauj iegūt dziļākas zināšanas gan lingvistiskajā, gan kultūras līmenī. Šāda pieeja veicina ne tikai akadēmisko izaugsmi, bet arī palielina studentu starptautisko konkurētspēju.

Lai nodrošinātu LU studiju uzskaites vienības jeb kredītpunktu pāreju uz *ECTS* atbilstoši Augstskolu likuma pārejas noteikumu 93. punktam, saskaņā ar LU 31.10.2024. rīkojumu Nr. 1-4/45 “Par studiju kredītpunktu uzskaites sistēmas maiņu Latvijas Universitātē”, sākot ar 2024. gada rudens semestri noteikts, ka “1) pamatstudiju (bakalaura) programmās 1 *ECTS* kredītpunktam atbilst 25 stundas studiju darba apjoma, tai skaitā 10–12 kontaktstundas pilna laika klātienes studijās; 2) kursiem, kas obligāti apgūstami saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, 1 *ECTS* kredītpunktam atbilst 25 stundas studiju darba apjoma un šāds kopējais *ECTS* kredītpunktu apjoms:

1. civilās aizsardzības studiju kursa apjoms – 2 *ECTS* kredītpunkti (20 kontaktstundas);
2. vides aizsardzības un ilgtspējīgas attīstības studiju kursa apjoms – 2 *ECTS* kredītpunkti (20 kontaktstundas);

Programmas direktors sadarbībā ar kursa izstrādātāju pieņem lēmumu par kursa apjomu kredītpunktos un kontaktstundu apjomu, nodrošinot, ka pamatstudiju programmās kontaktstundas veido vismaz 40 %.” [Citēts no LU Studiju departamenta Studiju kvalitātes nodaļas pārstāves Intas Kozlovskas 02.10.2024. e-pasta vēstules.]

Novērtēšanas procedūras ietvaros studiju programmas apjoms mainīts atbilstoši kredītpunktiem, kas izteikti pēc ECTS (studiju programma tika akreditēta atbilstoši kredītpunktiem, kas izteikti atbilstoši tām Augstskolu likuma tiesību normām, kas bija spēkā līdz 2022. gada 10. oktobrim).

Izmaiņas LU HZF studiju programmā “Āzijas studijas” un tās apakšprogrammās “Āzijas studijas” un “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” tiek īstenotas, ievērojot Ministru kabineta noteikumus Nr. 240 par valsts akadēmiskās izglītības standartu, kas nosaka prasības akadēmiskajām programmām. Studiju apakšprogrammu mērķi atbilst valsts izglītības standartiem, jo tie nodrošina zinātniski pamatotas un plaša profila akadēmiskās izglītības apguvi (teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi), kas ir viens no galvenajiem stratēģiskajiem mērķiem, ko noteic valsts akadēmiskās izglītības standarta 3.1. punkts.

Tādi studiju kursi kā valodu apguve un starpkultūru komunikācija veicina studentu spēju efektīvi izvēlēties un lietot informācijas tehnoloģijas savā darbā, kā to nosaka valsts akadēmiskās izglītības standarta 3.2. punkts. Tas tieši atbilst prasībai par digitālā satura radīšanu un koplietošanu, kas ir būtisks valsts noteiktais studiju rezultāts.

Programmā ir ievērotas studiju apjoma prasības, kas noteiktas valsts akadēmiskās izglītības standarta 6. punktā, kur bakalaura studiju programmas apjoms ir ne mazāks kā 180 kredītpunktu, no kuriem 15 kredītpunkti tiek piešķirti bakalaura darba izstrādei. Programmas saturs ietver gan obligāto daļu, gan ierobežotās izvēles daļu, kas atbilst 8. punkta prasībām par plaša profila akadēmiskās izglītības saturu.

Saskaņā ar standarta 9. punktu, tiek nodrošināts, ka vismaz 40% studiju programmas apjoma veido kontaktstundas, izņemot prakses un bakalaura darba izstrādi.

Studiju programmā tiek iekļautas nozares pamatnostādnes un metodoloģija, kā to paredz standarta 10. punkts. Studiju apakšprogramma “Āzijas studijas” un “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” ietver kursus, kas aptver attiecīgo reģionu vēsturi, kultūru un starpkultūru attiecības, nodrošinot zinātnes nozares un apakšnozares attīstības vēstures un aktuālo problēmu apguvi.

Studiju apakšprogramma “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” atbilst prasībai pēc starpnozares pieejas, jo tajā ir iekļauti arī starpkultūru pētniecības kursi, kas analizē Rietumu un Austrumu civilizāciju mijiedarbību un kritisko domāšanu. Tas atbilst 11. punktā noteiktajai prasībai par starpdisciplināro pieeju.

Studiju rezultātu novērtēšanas sistēma ievēro Ministru kabineta noteikumu 23. punktā noteiktos principus, piemēram, vērtēšanas atklātības principu un vērtējuma obligātuma principu. Studenti tiek vērtēti, izmantojot dažādas pārbaudes formas, kā to nosaka noteikumu 24. punkts, un tiek ievērots valsts prasībām atbilstošs vērtējums 10 ballu skalā.

Studiju apakšprogrammu beigās piešķirtais bakalaura grāds atbilst Latvijas izglītības klasifikācijas prasībām, kā to nosaka 12. punkts. Grāda iegūšana dod tiesības turpināt izglītību maģistra līmenī, kas nodrošina saskaņotību ar valsts akadēmiskās izglītības sistēmu un izpilda 13. punktā noteikto prasību.

LU iesniegumā ir norādījusi, ka studiju apakšprogrammās piešķirjamie grādi turpmāk būs šādi:

- apakšprogramma “Āzijas studijas”: humanitāro zinātņu bakalaura grāds Āzijas studijās

- apakšprogramma “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas”: humanitāro zinātņu bakalaura grāds Austrumu–Rietumu starpkultūru studijās

Piešķiramie bakalaura grādi ir tieši saistīti ar studiju programmas un abu apakšprogrammu nosaukumiem, saturu un sasniežamajiem rezultātiem. Šajā gadījumā studiju programmas mērķis ir sagatavot studentus ar padziļinātām zināšanām un prasmēm Āzijas reģiona valodās, kultūrā un starpkultūru komunikācijā, kas precīzi atbilst grāda mērķim.

Studiju apakšprogrammas “Āzijas studijas” gadījumā grāda nosaukums un programma ir saskaņota ar sasniežamajiem rezultātiem, kas iekļauj valodas prasmes un starpkultūru izpratni. Studiju apakšprogrammas “Austrumu–Rietumu starpkultūru studiju” grāda nosaukums skaidri atspoguļo starpkultūru orientāciju, kas ir būtiska programmas sastāvdaļa. Tas ir nozīmīgi, jo programmas absolventi būs sagatavoti darbam diplomātijā, starptautiskajā biznesā un kultūras jomā, kas prasa starpkultūru zināšanas un prasmes. Vienlaikus, ievērojot Valsts standartā noteiktās prasības grāda formulēšanai, eksperte iesaka nenorādīt zinātnes jomu, kurā grāds piešķirams, tā vietā grādu norādīt šādā redakcijā: “Bakalaura grāds Āzijas studijās” un “Bakalaura grāds Austrumu–Rietumu starpkultūru studijās”.

Studiju programma un tās apakšprogrammas tiek organizētas saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju, un kods tiek piešķirts, pamatojoties uz to, kāda nozare vai apakšnozare ir dominējošā studiju saturā. Tā kā gan apakšprogramma “Āzijas studijas”, gan “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas” aptver plašu humanitāro un sociālo zinātņu spektru, šīm programmām piešķirtais kods precīzi atbilst valodu un kultūras studiju virzienam.

Uzņemšanas prasības studiju programmā ir tieši saistās ar programmas mērķi, saturu un piešķiramo grādu. Atbilstoši Ministru kabineta noteikumu Nr. 240 prasībām, uzņemšanas prasības ir veidotas tā, lai nodrošinātu, ka reflektanti ir sagatavoti sekmīgai akadēmiskās izglītības apguvei. Uzņemšanas prasības abās apakšprogrammās (“Āzijas studijas” un “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas”) ir vidējā izglītība un angļu valodas prasme B2 līmenī.

Studiju apakšprogrammā “Āzijas studijas” un “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas” tiek prasīta iepriekšēja izglītība, kas nodrošina nepieciešamos pamatus valodu un kultūras apguvei. Tas ir būtiski, lai studenti spētu sasniegt studiju programmas noteiktos mērķus un rezultātus, piemēram, apgūt valodu prasmes, veikt starpkultūru pētniecību un izmantotu zināšanas praksē. Uzņemšanas prasības ir pielāgotas tam, lai nodrošinātu studentu pietiekamu sagatavotību un sekmētu izcilu akadēmisko rezultātu sasniegšanu.

Visi studiju programmas parametri – piešķiramais grāds ekspertes ierosinātajā redakcijā, kods un uzņemšanas prasības – ir savstarpēji saistīti un loģiski saskaņoti ar studiju programmas mērķi un saturu. Studiju programmas struktūra, kas ietver obligātos un izvēles kursus, nodrošina, ka studenti spēj pilnībā apgūt nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai sasniegtu programmas mērķus. Studiju saturs, piemēram, valodu apguve un starpkultūru komunikācijas kursi, atbilst uzņemšanas prasībām un nosaka, kādiem kritērijiem studentiem jāatbilst, lai veiksmīgi pabeigtu programmu un iegūtu bakalaura grādu.

Iecerētās izmaiņas atbilst Latvijas Republikas Augstskolu likuma 55. panta prasībām un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 793 un Nr. 240. Tiek nodrošināts, ka studiju saturs un struktūra atbilst akreditācijas prasībām un ka izmaiņas tiek veiktas saskaņā ar Studiju kvalitātes komisijas un studiju virziena novērtēšanas ekspertu grupas izteiktajām rekomendācijām. Programmu apvienošana un izmaiņas tiek īstenotas, lai nodrošinātu efektīvāku resursu izmantošanu un pilnvērtīgu studiju procesu, kas ir piemērots mūsdienu augstākās izglītības vajadzībām.

Kopumā plānotās izmaiņas studiju programmā pozitīvi ietekmēs studiju procesa kvalitāti, paplašinot studentu izvēles iespējas, nodrošinot elastību un pielāgojamību starptautiskām prasībām un veicinot studentu sagatavotību darbam starptautiskā un starpkultūru vidē.

4. Secinājumi

- 4.1. Pamatojoties uz ekspertes vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un izsmeļošajām diskusijām ar augstskolas pārstāvjiem, studiju programmas vadību, docētājiem, studentiem, absolventiem un darba devējiem, var secināt, ka plānotās izmaiņas studiju programmā “Āzijas studijas”, kas ietver nosaukuma maiņu, divu apakšprogrammu ieviešanu un jaunu grādu piešķiršanu, ir pamatotas un izstrādātas, ņemot vērā akreditācijas ekspertu ieteikumus un iesaistot pēc iespējas plašāku iesaistīto pušu loku. Šīs izmaiņas ir veiktas, balstoties uz detalizētiem izvērtējumiem, lai nodrošinātu programmas atbilstību profesijas un starptautiskajiem akadēmiskajiem standartiem, kā arī tās mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Pārmaiņas paredz ne tikai optimizēt un skaidrāk fokusēt studiju saturu, bet arī stiprināt starpkultūru izglītību, piedāvājot strukturētāku un mērķtiecīgāku pieeju.
- 4.2. Pāreja uz Eiropas Kredītpunktu pārvietošanas un uzkrāšanas sistēmu (*ECTS*) ir veiksmīgi uzsākta un tiek atbalstīta gan struktūrvienību, gan procesa ietvaros.
- 4.3. Apakšprogrammu ieviešana ļaus labāk strukturēt un diferencēt mācību saturu, piedāvājot studentiem specializāciju atbilstoši viņu profesionālajām interesēm un nodrošinot konkurētspējīgu izglītību gan akadēmiskajā, gan darba tirgus kontekstā. Šāda pieeja ļaus studentiem izvēlēties studiju virzienu, kas vislabāk atbilst viņu karjeras plāniem un mērķiem, nodrošinot kvalitatīvu izglītību ar attiecīgu padziļinājumu valodu apguvē un starpkultūru komunikācijā.
- 4.4. Studentu, absolventu un docētāju iesaistīšanās studiju procesu veidošanā un uzlabošanā ir vērtīgs pienesums, kas palīdz nodrošināt izmaiņu atbilstību darba tirgus pieprasījumam un programmas studentu konkurētspēju. Vizītes laikā tika atklāts, ka klātesošie studenti, absolventi un darba devēji netika iesaistīti un aktīvi nepiedalījās studiju programmas izmaiņu veidošanā.
- 4.5. Lai gan abu studiju apakšprogrammu mērķi ir uzsvērtas digitālās prasmes (“mērķis ir sagatavot (..) atbilstošas digitālās prasmes apguvušus speciālistus”), vizītes laikā ir secināts, ka aptaujātajiem pārstāvjiem ir atšķirīga izpratne par to, kas ir domāts ar jēdzienu “digitālās prasmes” un kā studējošo digitālās prasmes tiek stiprinātas. Arī sasniedzamo rezultātu kartējumā tās ir minētas tikai pētniecības kontekstā.

5. Rekomendācijas

Ekspertes ieskatā ir ņemti vērā akreditācijas ekspertu ieteikumi, un eksperte **rekomendē apstiprināt izmaiņas** studiju programmā “Āzijas studijas”, kas ietver nosaukuma maiņu, divu apakšprogrammu – “Āzijas studijas” un “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” – ieviešanu un jaunu grādu piešķiršanu, līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei, kurā tiks pieņemts lēmums par izmaiņu pieļaujamību, precizējot piešķiramo grādu nosaukumus, resp., nenorādot zinātnes jomas.

Eksperte papildus rekomendē studiju programmas vadībai gada laikā:

1. Paplašināt starpkultūru mijiedarbību gan studiju procesa laikā, gan ārpus tā, piemēram, veicinot vietējo un ārvalstu studentu sadarbību, kā arī piedāvājot “draugu sistēmu” (*buddy system*) ārvalstu studentiem, lai nodrošinātu viņu integrāciju un stiprinātu starpkultūru aspektus.
2. Pēc iespējas iesaistīt studentus, absolventus un darba devēju sadarbības partneru pārstāvjus studiju procesa satura un kvalitātes uzlabošanā.

3. Vienoties par termina “digitālās prasmes” definīciju un skaidri norādīt tās sasniedzamajos studiju rezultātos.

Aiga Veckalne, EMBA

Rīgā, 16.10.2024.