

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Ražošana un pārstrāde" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Ražošana un pārstrāde</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža"</i>
Reģistrācijas kods	<i>4347002316</i>
Juridiskā adrese	<i>ZEIFERTA IELA 2, OLAINĒ, OLAINES NOVADS, LV-2114</i>
Tālrunis	<i>67962141</i>
E-pasts	<i>olaineskoledza@omtk.edu.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Ražošana un pārstrāde"

Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Olaines
Tehnoloģiju koledža"

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	4
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	4
2.1. Studiju virziena pārvaldība	11
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	20
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	23
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	34
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	37
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	40
Pielikumi	43
Citi pielikumi	45
Pārtikas produktu kvalitātes kontrole (41541)	46
Studiju programmas informācija	49
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	49
3.2. Studiju saturs un īstenošana	54
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	62
3.4. Mācībspēki	63
Pielikumi	66

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Īss augstskolas/ koledžas raksturojums. Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža" (turpmāk tekstā – OTK) ir valsts akreditēta profesionālās augstākās izglītības iestāde ar struktūrvienību profesionālā vidusskola. OTK ir vienīgā profesionālās izglītības iestāde Latvijā, kas sagatavo speciālistus ar trešo un ceturto profesionālo kvalifikācijas līmeni ķīmijas, farmācijas, biotehnoloģijas un vides nozarē.

Koledža tika dibināta 1964. gadā. Tā atrodas Olainē – ķīmiķu pilsētā ar industriālām vērtībām, sakoptu, uzņēmējdarbības attīstībai labvēlīgu vidi izglītības iestādes piedāvāto specialitāšu griezumā, bagātu kultūrvēsturisko mantojumu ķīmijas nozares attīstībā, kur jaunie speciālisti var rast savām interesēm un kvalifikācijai atbilstošas darba, izglītības un atpūtas iespējas.

2019. gada 1. jūlijā, realizējot augstākās izglītības konsolidācijas procesu, Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledža (OMTK) oficiāli ir kļuvusi par Rīgas Tehniskās universitātes aģentūru. Koledža aģentūras sastāvā tika pievienota RTU atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 21. novembra lēmumam. Tās jaunais nosaukums ir Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža". Lēmums par RTU un OTK sadarbību pieņemts, balstoties uz nepieciešamību veicināt resursu koncentrāciju un lielāku sinerģiju starp Latvijas augstākās izglītības iestādēm, kas īsteno vienas jomas studiju programmas. Lēmumu par ciešāku sadarbību pieņēma gan OMTK Zinātnes padome, gan RTU Senāts.

OTK ir mūsdienīga uz zināšanām un kvalitāti balstīta profesionālās augstākās un profesionālās vidējās izglītības iestāde. Koledžas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Augstskolu likums, Profesionālās izglītības likums, ar RTU Senāta 2019. gada 27. maija sēdes (protokols Nr. 630) lēmumu apstiprinātais Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledžas nolikums un citi normatīvie akti.

OTK misija un vīzija.

OTK misija: Sagatavot profesionālus, augstas raudzes speciālistus Latvijas ķīmijas, farmācijas, biotehnoloģijas, vides, pārtikas un to saskarnozarēs ilgtspējīgā un kvalitatīvā izglītības procesā modernu tehnoloģiju vidē izglītības programmās ar augstu pievienoto vērtību.

OTK vīzija: Izglītības iestādes darbības izcilība, mērķtiecīgi virzot iestādes institucionālo attīstību līdz tiks sasniegts izcilības centram atbilstošs līmenis, īstenojot ilgtspējīgu izglītības pakalpojumu piedāvājumu.

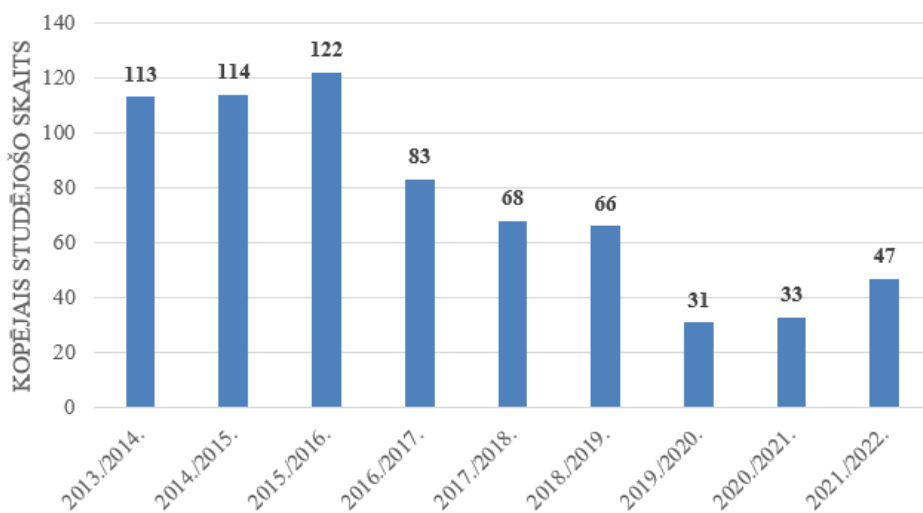
Īstenotie studiju virzieni un studiju programmu skaits tajos. Visas studiju programmas tiek īstenotas klātienē latviešu valodā.

OTK tiek īstenotas 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas: "Biotehnoloģija" ar kvalifikāciju "Biotehnologs", programmas kods 41 524, kura ir akreditēta līdz 2023. gada 10. aprīlim, "Vides aizsardzības tehnoloģija" ar kvalifikāciju "Vides speciālists", programmas kods 41 850, kura ir akreditēta līdz 2023. gada 31. decembrim un "Pārtikas produktu kvalitātes kontrole" ar kvalifikāciju "Pārtikas kvalitātes speciālists" programmas kods 41 541 kuras akreditācijas beigu termiņš ir 2022. gada 31. decembris. Studiju ilgums studiju programmām "Biotehnoloģija" un "Vides aizsardzības tehnoloģija" ir 2,5 gadi, bet studiju programmai "Pārtikas produktu kvalitātes kontrole" - 2 gadi.

Studējošo skaita augstskolā/ koledžā dinamika novērtēšanas periodā. Atbilstoši Oficiālās statistikas portāla datiem “Studējošo un akadēmiskā personāla skaits (pamatdarbā) augstskolās un koledžās”, OTK laika periodā no 2013./2014.studiju gadā līdz 2020./2021.studiju gadā ir vērojams straujš studentu kritums.

2013./2014. studiju gadā studējošo skaits ir par 41,6% lielāks kā 2018./2019. studiju gadā. Savukārt no 2021./2022. studiju gadā ir vērojama pozitīva tendence studentu skaita pieaugumam salīdzinot ar 2019./2020. studiju gadu.

Studējošo kopējā skaita dinamika akreditācijas periodā atspoguļota 1. attēlā.



1. attēls. Studējošo kopējā skaita dinamika akreditācijas periodā.

Koledžas attīstības stratēģija. Veidojot savu stratēģiju, 2021. gadā OTK noteikusi sešus stratēģiskās attīstības virzienus laika periodam līdz 2027. gadam.

OTK izvirzītas prioritātes:

1. Jaunu izglītības programmu piedāvājuma izstrāde
2. Cilvēkresursu nodrošinājums
3. Prakses vietu nodrošinājums
4. Izglītojamo skaita pieaugums
5. Infrastruktūras un tehnoloģiju pielietojums
6. Augsta saimnieciskās darbības efektivitāte

OTK stratēģiskie mērķi un uzdevumi ir pamats turpmākajai attīstībai un investīciju projektu sagatavošanai, piesaistot Latvijas valsts, Eiropas Savienības struktūrfondu finansējumu vai citus finanšu instrumentus.

1.1. Jaunu izglītības programmu piedāvājuma izstrāde.

Mērķi:

1. Aktualizēt un modernizēt esošās izglītības programmas, veicinot ciešāku nozares uzņēmumu iesaisti;
2. Izstrādāt jaunas, modulāras, darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas;
3. Motivēt pašizglītoties mūža garumā.

1.2. Cilvēkresursu nodrošinājums.

Mērķi:

1. Piesaistīt augsti kvalificētus cilvēkresursus;
2. Īstenot vienotu personāla politiku;
3. Motivēt un nodrošināt personāla izaugsmes iespējas;
4. Mērķtiecīgi novērtēt darbinieku kvalifikāciju un kompetences, plānojot viņu profesionālo izaugsmi.

1.3. Prakses vietu nodrošinājums.

Mērķi:

1. Sadarboties ar darba devēju pārstāvjiem, saskaņojot prakses programmas;
2. Sadarbībā ar pārtikas, ķīmijas un tās saskarnozaru, metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozari un vadošajiem uzņēmumiem nodrošināt izglītojamajiem prakses vietas un praktisko mācību augstu kvalitāti;
3. Veicināt starptautisko pieredzes apmaiņu projektu ietvaros (Erasmus+, PoVE-Water u.c.).
4. Prioritāte:

1.4. Izglītojamo skaita pieaugums.

Mērķi:

1. Radīt pozitīvu tēlu par iestādi, dabaszinātņu jomu un nozari;
2. Pilnveidot OTK īstenoto izglītības piedāvājumu modernā infrastruktūrā;
3. Popularizēt absolventu veiksmes stāstus, radot priekšstatu par nākotnes iespējām nozarē;
4. Individuāla pieeja ikvienam izglītojamajam, mazinot izglītojamo mācību, studiju priekšlaicīgas pārtraukšanas riskus;
5. Rosināt vecāku līdzatbildību izglītības ieguves procesā profesionālajā vidusskolā.
6. Prioritāte:

1.5. Infrastruktūras un tehnoloģiju pielietojums.

Mērķi:

1. Jēgpilni izmantot jauno, moderno infrastruktūru un tehnoloģijas un attīstīt to starpdisciplināru pielietojumu;
2. Veicināt praktiski zinātniskās darbības pilnveidošanu;
3. Apzināt potenciālās izaugsmes iespējas un nākotnes perspektīvas ievērojot “zaļā kursa” pamatprincipus;
4. Pilnveidot IT lietojumu un darbu pie digitalizācijas.
5. Prioritāte:

1.6. Augsta saimnieciskās darbības efektivitāte.

Mērķi:

1. Resursefektīvi un ilgtspējīgi optimizēt iestādes realizētās saimnieciskās funkcijas;
2. Pilnveidot finanšu un administratīvās darbības vadību;
3. Sadarbībā ar dibinātāju organizēt darbības nodrošināšanai nepieciešamos pakalpojumu iepirkumus.

Sasniedzamie rezultāti, īstenojot mērķus:

1. studiju virzienu akreditācija uz maksimālo termiņu;
2. augsts darbinieku kompetences un iesaistes līmenis;
3. starptautisku un vietēja mēroga sadarbības projektu un partneru skaita stabila palielināšanās (tai skaitā ESF un cita finansējuma piesaiste);
4. studējošo skaita pieaugums vidēji 10 % studiju gadā.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

OTK pārvaldes struktūru un funkciju dalījumu veido procesi koledžas stratēģiskās vadības, pamatdarbības funkcijas un atbalsta funkcijas nodrošināšanai. Koledžas pārvaldības struktūrshēma pievienota šī ziņojuma 2. pielikumā.

OTK padomes sastāvā ir 11 padomes locekļi.

1 jeb 9 % dibinātājs pārstāvis

4 jeb 37 % mācībspēks

2 jeb 18 % vispārējā personāla pārstāvji

2 jeb 18 % studējošo pašpārvaldes pārstāvji

2 jeb 18 % darba dēvēju un nevalstisko organizāciju pārstāvji

OTK struktūru veido Koledžas padome, izglītības iestādes direktors, direktora vietnieks, Studiju daļa, laboratorijas vadītājs, Studējošo pašpārvalde, studiju programmu direktors, akadēmiskais personāls un viesdocētāji, kā arī Bibliotēka, Arhīvs, Grāmatvedība, Lietvedība, Saimniecības daļa.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Pārtikas produktu kvalitātes kontrole” īstenošanā koordinē programmas direktors. Studiju procesa nodrošināšanā ir iesaistītas sekojošas struktūrvienības:

Studiju daļa, kas plāno studiju procesu (nodarbību plānojumu, docētāju darbu u.tt.) un uzskaita sekmes; atbild par programmnodrošinājumu un tehniskajiem līdzekļiem; nodrošina studentus ar informāciju; piedāvā studentiem un docētājiem iesaistīties gan koledžas, gan Latvijas un starptautiskajos projektos u.c. Studiju programmas direktors ir atbildīgs par studiju programmas satura izpildes nodrošināšanu, pašvērtējumu.

Akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un zinātnisko darbu, mācību darba ietvaros lasa lekcijas, vada seminārus un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus, pastāvīgos darbus (t.sk. kontroldarbus u.c.), organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus veic citus darba pienākumus, kuri saistīti ar mācību darba organizēšanu.

Akreditējamā programmā iesaistītajiem docētājiem ir nepieciešamās prasmes, lai savas zināšanas un pieredzi nodotu studentiem un saņemtu atgriezenisku informāciju par savu darbu. Visiem docētājiem tiek nodrošināta iespēja papildināt zināšanas, piedalīties kvalifikācijas paaugstināšanasursos, studējot doktorantūrā, izstrādājot zinātnisko darbu un apmaiņas programmu ietvaros dodoties praksē uz ārvalstīm.

Studiju programmas realizācijas nodrošināšanā no visiem docētājiem 18 % ir ar doktora zinātnisko grādu, 6 % studē doktorantūrā, 82 % ar maģistra grādu.

Saimniecības daļa, kas risina materiāltehniskā nodrošinājuma jautājumus.

Bibliotēka, kas nodrošina studentus un docētājus ar informāciju.

Lietvedība, kas nodarbojas ar darba līgumu slēgšanu; veic darbinieku uzskaiti; iepazīstina ar darba aizsardzības prasībām; organizē darbinieku nosūtīšanu kvalifikācijas celšanai un apmācībai u.c.

Koledžas direktore nodrošina koledžas saturisko un finansiālo darbību, direktora vietnieks studiju un pētniecības darbā nodrošina studiju procesa vadību un norisi, kā arī koordinē starptautisko attiecību un projektu jautājumus.

Padome ir augstākā pārstāvniecības un vadības institūcija un lēmēj institūcija izglītības un pētniecības jautājumos. Padomes sastāvā ir koledžas akadēmiskais un administratīvais personāls, dibinātāja un darba devēju pārstāvji, kā arī studentu pašpārvaldes pārstāvji. Padomi vada Padomes priekšsēdētājs. Koledža īsteno trīs studiju programmas, programmām šobrīd ir viens direktors.

Pašpārvaldes uzdevums - veicināt koledžas studentu sabiedriskās dzīves veidošanos un sekmēt viņu studiju procesa efektivitāti.

Lai veicinātu studiju procesa efektivitāti, tiek rīkotas zinātniskās konferences, kas piesaista koledžas studentus.

Jau vairākus gadus koledžas aktīvākajiem studentiem ir iespēja pārstāvēt koledžu starptautiskajā izglītības izstādē "Skola". Tā ir lieliska iespēja dalīties ar citiem savā pieredzē, sniegt informāciju par savu koledžu un vienlaikus arī reklamēt savu specialitāti.

Kopš 2019. gada 1. jūlija, kad OTK kļuva par RTU aģentūru, sadarbība starp abām augstākās izglītības iestādēm kļuvusi daudz ciešāka un produktīvāka. OTK ir pavērusies iespēja ņemt dalību dažādās mācību, zinātniskās un projektu aktivitātēs, līdz ar to stipri paplašinot savu redzesloku. Pastāv loģiska un vienkāršotāka pēctecība studentiem izmācīties koledžā un pēc tam jau startēt RTU ne no pirmā, bet tālākiem kursiem. Kā pozitīvs moments noteikti jāmin resursu ietaupīšana, kā arī studentu skaita pieaugums tieši šajos pēdējos gados.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

1. Kvalitātes politika ir vērsta uz OTK misijas īstenošanu, ilgtspējīgu attīstību un stratēģisko mērķu – studiju, zinātniskās darbības, infrastruktūras, organizācijas izcilības un atpazīstamības sasniegšanu.
2. OTK kvalitātes sistēma balstās uz Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā.
3. OTK ilgtspējīgas attīstības pamatā ir OTK izcilības pieeja, kas nodrošina procesu plānošanu, realizāciju, pārbaudi, rezultātu novērtēšanu un to tālāku pilnveidi.
4. Kvalitātes politika veido OTK stratēģijas īstenošanas ietvaru, studiju procesa, pētniecības un organizācijas attīstības un pilnveidošanas ceļus:
 - OTK organizācijas kultūras attīstīšana, balstoties uz studiju, zinātniskās pētniecības un organizācijas pārvaldības procesu integrāciju;
 - OTK personāla zināšanu, prasmju un kompetenču paaugstināšana un pilnveide;
 - Kvalitātes vadības sistēmas attīstīšana un pilnveidošana, regulāri izvērtējot studējošo, kā arī citu klientu un ieinteresēto pušu vēlmes un apmierinātību;
 - Vadītāju atbildība par iekšējās kvalitātes nodrošināšanas procedūru un procesu īstenošanu struktūrvienībās;

- Efektīva un lietderīga resursu izmantošana, pamatojoties uz OTK procesu, darbības, to izvērtēšanas rezultātu un vadības pārskatu regulāru analīzi;
- OTK personāla (tai skaitā studējošo) piedalīšanās kvalitātes nodrošināšanā, rosinot to iesaistīties kvalitātes vadības sistēmas uzlabošanā.

5. OTK nosaka un nodrošina resursus, kas vajadzīgi kvalitātes pārvaldības sistēmas izveidei, ieviešanai, uzturēšanai un nepārtrauktai uzlabošanai.

6. OTK izmanto risku vadībā balstītu pieeju, lai noteiktu faktorus, kas var radīt atkāpes no procesiem un procesu plānotajiem darbības rezultātiem.

7. OTK preventīvi lieto vadības līdzekļus un metodes, lai mazinātu negatīvo ietekmi un izmantotu radušās iespējas.

8. OTK kvalitātes politika un tās īstenošana balstīta uz šādiem pamatprincipiem:

- Darbība valsts ilgtspējīgas attīstības interesēs – OTK strādā, lai palīdzētu sasniegt ES vienotās izglītības telpas, sabiedrības, darba devēju, studējošo, absolventu un citu ieinteresēto pušu mērķus;
- Līdervadība un vienotība mērķa sasniegšanā – OTK vadība veicina personāla vienotību un saliedētību iecerēto mērķu un stratēģiskās vadības izpratnē; tā rada vidi, kurā darbinieki mērķtiecīgi iekļaujas OTK mērķu sekmīgā sasniegšanā;
- Sistēmiska un procesorientēta pieeja – skaidra procesu secība un to mijiedarbība, kā arī kritēriji un metodes efektīvai procesu darbībai un vadībai;
- Nepārtraukta, attīstoša pilnveide – mērķu sasniegšanai identificējamās un atbilstoši prioritātēm īstenojamās pārmaiņas, kas nepieciešamas procesu, sistēmas un sasniegumu vērtīguma palielināšanai un koledžas darba optimizēšanai mainīgajā vidē;
- Uz faktiem balstīta pieeja lēmumu pieņemšanā – efektīvi lēmumi, kas balstīti uz iegūtiem objektīviem datiem, informācijas analīzi un monitoringu;
- Sadarbība ar partneriem – profesionālajām asociācijām, studentu organizācijām, citām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un organizācijām u. c.;
- Personāla iesaistīšanās un kompetence – kvalitātes sistēmas izveidē un politikas īstenošanā piedalās viss OTK personāls (tai skaitā studējošie);
- Procesu analīze un vadība – OTK darbība un resursu izmantošana tiek aplūkota un vadīta kā procesu kopums, lai efektīvāk sasniegtu vēlamā rezultātu;
- Rīcības ar riskiem un iespējām – OTK pārvaldībā apsver ārējos un iekšējos apstākļus, kas ietekmē tās procesus un stratēģisko virzību, nosakot riskus un iespējas, un kā ar tiem jārīkojas.

9. Kvalitātes politiku īsteno visās OTK struktūrvienībās atbilstoši OTK iekšējiem normatīvajiem aktiem.

sk. <https://otk.rtu.lv/wp-content/uploads/sites/29/2022/04/KVALITATES-POLITIKA.pdf> "RĪGAS TEHNISKĀS UNIVERSITĀTES OLAINES TEHNOLOĢIJU KOLEDŽAS KVALITĀTES POLITIKA". Vietnē pievienotie nolikumi pieejami latviešu valodā.

Noslēdzoties katram studiju semestrim, tiek veiktas studentu aptaujas par dažādiem studiju procesa kvalitātes, satura, sadzīviskiem u.c. jautājumiem. Daudzi no ieteikumiem un priekšlikumiem tiek ņemti vērā un vēlāk ieviesti mācību procesā.

Akadēmiskais personāls un administrācija regulāri savstarpēji komunicē ar studentiem, kuriem ir iespēja jebkurā brīdī vērsties pie OTK administrācijas un mācību spēkiem ar jebkuru savu sasāpējušu jautājumu.

Sadarbība ar nozares uzņēmumiem, savukārt, visregulārāk notiek tieši studējošo prakšu vietu

nodrošināšanā. Tāpat nozares uzņēmumu pārstāvji piedalās studentu noslēguma pārbaudījumu vērtēšanas komisijās. Pastāv iespēja un tā arī bieži tiek izmantota – mācību spēkiem savas nodarbības ar studentiem novadīt izbraukuma semināra veidā kādā no nozares uzņēmumiem.

Arī sadarbība ar RTU notiek samērā regulāri. RTU studiju prorektors ir Koledžas padomes loceklis un arī visciešākā kontaktpersona jebkādos, īpaši, ar studiju procesu saistītos jautājumos. Kvalitātes vadības procesa jautājumos OTK sadarbojas ar RTU Kvalitātes vadības un risku pārvaldības departamenta vadību. Tāpat cieša sadarbība savas kompetences ietvaros OTK darbiniekiem ar attiecīgajām RTU amatpersonām ir personāla vadības, finanšu un grāmatvedības, bibliotēku, projektu, laboratoriju, saimnieciskajā un citās jomās.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	ledibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	skat. 1.3.
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	<p>OTK studiju programmu veidošanu, darbības uzraudzīšanu un periodisku pārbaudi veic programmu direktori un metodiskās komisijas, kuras ir atbildīgas par metodisko darbu un tā attīstību iestādē.</p> <p>Jaunajā koledžas Attīstības un investīciju stratēģijā 2021. – 2027. gadam ir norādīts, ka OTK 1.līmeņa profesionālajā augstākajā izglītībā metodisko darbu veic programmu direktori un darbojas trīs metodiskās komisijas: vispārīzglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisija, profesionālo mācību priekšmetu metodiskā komisija un audzināšanas darba metodiskā komisija.</p> <p>Metodisko komisiju darba mērķi ir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paaugstināt mācību procesa kvalitāti un efektivitāti; 2. Sniegt mācībspēkiem nepieciešamo atbalstu izglītības procesa īstenošanai, metodiskā un mācību satura pilnveidošanā klātienē un attālināto mācību procesa laikā; 3. Veicināt izglītojamo vispusīgu attīstību un radošas personības veidošanos; 4. Sekmēt izglītojamo radošo darbu, pētniecību, motivāciju, līdzdalību izglītības procesa īstenošanā. <p>Metodisko komisiju darba uzdevumi ir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Īstenot profesiju standartā noteiktos sasniežamos rezultātus; 2. Nodrošināt starppriekšmetu saikni starp vispārīzglītojošajiem mācību priekšmetiem un profesionālajiem mācību priekšmetiem; 3. Veicināt un atbalstīt mācībspēku radošo darbību un profesionālo pilnveidi; 4. Analizēt OTK izglītojamo mācību/studiju darba sasniegumus, nepietiekamu mācību sasniegumu cēloņus, kā arī mācībspēku darba rezultātus; 5. Motivēt izglītojamos pilnveidoties, attīstot prasmi mācīties/studēt un interesēties par procesiem OTK, sabiedrībā un pasaulē; 6. Sadarbojoties ar nozaru pārstāvjiem izvērtēt katru kvalifikāciju un noteikt optimālo prakses apjomu un kvalifikāciju iegūšanas ilgumu.

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	sk. https://otk.rtu.lv/nolikums/ "Studiju un pārbaudījumu nolikums". Vietnē pievienotie nolikumi pieejami latviešu valodā. Katrā studiju kursā ir apraksts par studiju kursa vērtēšanas kritērijiem, skatīt pielikumu "Studiju kursi"
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	skat. 3.4.1.
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	Noslēdzoties katram studiju semestrim, tiek veiktas studentu aptaujas par dažādiem studiju procesa kvalitātes, satura, sadzīviskiem u.c. jautājumiem. Daudzi no ieteikumiem un priekšlikumiem tiek ņemti vērā un vēlāk ieviesti mācību procesā. Ikgadējais ziņojums tiek sagatavots un apstiprināts padomes sēdē. Ikgadējā koledžas ziņojumā tiek sniegta informācija par koledžu, par pārvaldes struktūra, un detalizēti tiek izklāstīta informācija par studējošo un personāla skaitu. Ārējiem lietotājiem ir iespēja iepazīties ziņojumā arī ar valsts budžeta sadalījumu un izlietojumu, saimnieciskās darbības ieņēmumiem, pašu līdzekļiem un izlietojumu. Detalizēti tiek sniegta informācija par starptautiskajiem sakariem. Ziņojums ir pieejams OTK mājas lapā latviešu valodā https://otk.rtu.lv/koledzas-pasnovertējums/
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	skat. 2.2.2.

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

Studiju virziena stratēģiskais mērķis pilnībā atbilst koledžas stratēģiskajiem mērķiem, t.i. piedāvāt

augstu studiju kvalitāti, nodrošināt, lai studiju programmā iegūstamās teorētiskās zināšanas tiktu maksimāli efektīvi saistītas ar praksi u.c.

OTK darbības galvenais mērķis ir nodrošināt profesionālās augstākās izglītības ieguves iespējas. Studiju virziena attīstības stratēģija ir saistīta ar OTK stratēģiju – sagatavot augsta līmeņa speciālistus Latvijas uzņēmumiem. OTK vīzija ir kļūt par kompetences centru. OTK ir vienīgā mācību iestāde Latvijā, kura īsteno šajā studiju virzienā ietilpstošo 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu „Pārtikas produktu kvalitātes kontrole”. Šī studiju programma sagatavo kvalificētus pārtikas kontroles speciālistus Latvijā.

OTK studiju virzienā “Ražošana un pārstrāde” realizē 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu „Pārtikas produktu kvalitātes kontrole”.

Lai sagatavotu zinošus pārtikas kvalitātes speciālistus, izstrādāti un ieviesti jauni specializēti kursi par jaunas pārtikas veidiem, t.sk. ģenētiski modificēto pārtiku, kā arī par pārtikas piedevām un uzturu. Koledžas absolventu profesionālās sagatavotības paaugstināšanai paredzēts veidot ciešāku sadarbību ar darba devējiem, lai nodrošinātu daudzpusīgas prakses iespējas.

Latvijas valsts izstrādājusi likumus, lai nodrošinātu kvalitatīvas un cilvēka veselībai, dzīvībai un videi nekaitīgas pārtikas apriti, novēršot riskus un aizsargājot patērētāju intereses. Pārtikas kvalitātes un kontroles prasības reglamentē Eiropas Savienības regulas. Lai nodrošinātu kvalitatīvas pārtikas apriti, nepieciešami speciālisti ar lielu atbildības sajūtu, zināšanām un iemaņām pārtikas ķīmijas jomā, šādi speciālisti tiek sagatavoti OTK.

Studiju programma „Pārtikas produktu kvalitātes kontrole” atbilst 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam un darba tirgus pieprasījumam.

Studiju virziena programma izstrādāta, ņemot vērā pieprasījumu pēc pārtikas kvalitātes speciālistiem pārtikas ražošanas uzņēmumos un pārtikas kvalitātes kontroles laboratorijās. Programma atbilst darba tirgus pieprasījumam, jo jau tagad daudzos pārtikas ražošanas uzņēmumos trūkst zinošu speciālistu pārtikas kvalitātes kontroles jomā. Pieprasījums pēc pārtikas speciālistiem varētu tikai pieaugt, jo ES direktīvas un standarti nosaka arvien stingrākas prasības pārtikas ražošanā un kontrolē. Lai tās īstenotu, nepieciešami speciālisti, kas orientējas gan pārtikas ražošanas procesos, gan analizē modernajās metodēs, gan kvalitātes vadības un likumdošanas jautājumos.

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Studiju virziena SVID analīzi veica studiju daļas vadītāja sadarbojoties ar programmas direktori 2021. gadā, apkopojot viedokļus no visām ieinteresētajām pusēm: studējošajiem (viedokļi iegūti anketēšanas rezultātā), pasniedzējiem (viedokļi iegūti individuālu sarunu laikā), OTK vadību un personālu (viedokļi iegūti individuālu sarunu laikā), darba devēju pārstāvjiem (viedokļi iegūti individuālu sarunu laikā ar darba devēju pārstāvjiem), absolventiem (viedokļi iegūti absolventu aptauju veikšanas laikā telefoniski).

2021. gadā veiktās SVID analīzes rezultāti redzami 1. tabulā.

1. tabula

Studiju virziena SVID analīze

IEKŠĒJIE FAKTORI	
STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<ul style="list-style-type: none"> - Vairums studējošo ir apmierināti ar studiju kvalitāti. - Profesionāli pasniedzēji, kas regulāri pilnveido savas profesionālās zināšanas. - Studiju procesā tiek iesaistīti nozares speciālisti (akadēmiskais personāls un praktiķi). - Regulāri tiek nodrošināta studiju programmu un resursu satura atjaunināšana. - Nodrošinājums ar mūsdienīgām laboratorijām un tehnoloģijām. - Blakus mācību iestādei pieejama dienesta viesnīca studentiem. - Estētiska studiju vide. - Individuāla pieeja katram studējošajam. - Prakses vietu nodrošinājums. - Tiek organizēta pasniedzēju un studentu zinātniski pētnieciskā konference. - Latvijā vienīgā augstskola, kas īsteno šādu akreditētu 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pilnveidojama starptautiskā sadarbība. - Nepietiekama studentu pētniecisko darbu publicitāte. - Nepietiekama pieeja zinātnisko rakstu datu bāzēm. - Uzlabojama sadarbība ar darba devējiem. - Pilnveidojama kontaktu uzturēšana ar absolventiem. - Nepietiekošas svešvalodu zināšanas studentiem un akadēmiskajam personālam. - Studējošo lielās vecuma un izglītības līmeņa atšķirības apgrūtina studiju kursu satura apgūšanu pirmajā semestrī, īpaši, vispārizglītojošajosursos. - Nepietiekama pasniedzēju un studentu iesaiste mobilitātes programmās.
ĀRĒJIE FAKTORI	

IESPĒJAS	DRAUDI
<ul style="list-style-type: none"> - Plašas studiju virziena programmu attīstības iespējas. - No valsts budžeta finansētas studiju vietas. - Tiek sagatavoti kvalificēti speciālisti Latvijā un pasaulē pieprasītās nozarēs. - Iespējas uzlabot un paplašināt sadarbību ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm. - Iespēja studiju procesā un tā uzlabošanā vairāk iesaistīt darba devēju pārstāvjus. - Iespēja studentu piesaistē plašāk izmantot sociālo tīklu piedāvātos risinājumus. - Iespēja plašāk izmantot starptautiskās sadarbības priekšrocības, aktīvi piedaloties ERASMUS+ programmā. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demogrāfiskā situācija - samazinoties iedzīvotāju skaitam, samazinās arī potenciālo studentu skaits. - Globālas konkurences vai valsts ekonomiskās attīstības ietekmē var notikt neprognozētas izmaiņas tautsaimniecības nozaru struktūrā un tām atbilstošs pieprasījums darba tirgū pēc kvalificētiem speciālistiem. - Iespējama līdzīgu studiju programmu izveide citās augstskolās un koledžās, veidojot konkurenci starp All, un līdz ar to arī studējošo skaita samazināšanos atsevišķās programmās. - Problēmas piesaistīt augsti kvalificētus pasniedzējus nozares studiju kursu realizācijai, nespējot piedāvāt konkurētspējīgu atalgojumu. - Latvijas valstī esošais zema prestiža sabiedrības vidū 1. līmeņa profesionālajai augstākajai izglītībai. - OTK var nesaņemt studiju procesa nodrošināšanai un attīstībai nepieciešamo valsts budžeta finansējumu.

Lai novērstu vājās puses, izvairītos no draudiem un izmantotu iespējas, ir plānoti un tiek realizēti šādi pasākumi:

1. Koledža iesaistās Koledžu apvienības darbā, lai ietekmētu izglītības politiku Latvijā;
2. Tiek strādāts pie koledžas zinātniskās konferences publicitātes;
3. Bibliotēka tiek papildināta ar jaunākajām grāmatām, tiek strādāts pie jaunu datu bāzu abonēšanas iespējām;
4. Notiek regulāra sadarbība ar darba devējiem, jāintensificē sadarbība ar attiecīgo NEP;
5. Pēc Covid 19 pandēmijas ietekmes radīto seku mazināšanās jāatjauno akadēmiskā personāla starptautiskā sadarbība un jāveicina studējošo iesaiste starptautiskās aktivitātēs, t.sk. vairāk jāizmanto mobilitātes iespējas.

Studiju virziena "Ražošana un pārstrāde" attīstības plāns ir iekļauts OTK studiju virziena "Ražošana un pārstrāde" stratēģijā 2021.-2027. gadam. Plāna izstrādē tika iesaistīta OTK vadība un mācībspēki, tādējādi nodrošinot, ka stratēģijā ir ņemtas vērā visu ieinteresēto pušu vajadzības. Galvenie stratēģiskie mērķi ir studiju satura kvalitātes nemītīga uzlabošana un studiju satura pilnveidošana, sadarbības veicināšana ar darba devējiem un starptautiskās sadarbības attīstība, lai uzlabotu studiju virziena konkurētspēju.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un

studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Pārvaldības struktūra pielikumā Nr. 2.

Studiju virziena vadībā iesaistītas vairākas personas un institūcijas, kuru galvenie pienākumi ir atrunāti tabulā (sk.pielikumā). Amatu aprakstos ir norādīti katras personas amata pakļautība, padoto darbinieku amati, galvenie darba pienākumi, atbildība un tiesības. Pienākumu sadale ļauj nodrošināt mērķtiecīgu studiju virziena un esošo studiju programmu attīstību saskaņā ar OTK "Attīstības un investīciju stratēģijai 2021. – 2027. gadam"

Koledža darbojas saskaņā ar OTK nolikumu. Koledžas direktore kopā ar vietnieku studiju un pētniecības darbā nodrošina koledžas studiju procesu kā arī administratīvo un saimniecisko vadību. Koledžas Padome ir augstākā pārstāvniecības un vadības institūcija un lēmēj institūcija izglītības un pētniecības jautājumos. Padomes sastāvā ir koledžas akadēmiskais un administratīvais personāls, studentu, darba devēju un dibinātāja pārstāvji. Padomi vada Padomes priekšsēdētājs.

Studiju virziena un tam atbilstošās studiju programmas pārvaldības galvenais uzdevums ir kvalitatīva, Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem atbilstīga studiju satura un ērta studējošajiem un mācībspēkiem saprotama un pieejama mācību procesa nodrošināšana. Pārvaldības process tiek organizēts nodrošinot divas funkcijas: saturisko, metodoloģisko

pārvaldību un administratīvo pārvaldību. Lomas un atbildība šo funkciju īstenošanā deleģēta atbilstošām struktūrvienībām un to darbiniekiem.

Informācijas apmaiņai un savlaicīgai lēmumu pieņemšanai notiek administrācijas sēdes, kā arī tiek izmantoti elektroniskie saziņas līdzekļi. Administrācijas sēdēs tiek skatīti jautājumi par studiju procesa organizāciju (t.sk. studiju metodes), kvalitātes nodrošināšanu (t.sk. aptaujas rezultātu apspriešana) u.tml. Pārvaldības efektivitāti sekmē arī vienota kārtība studiju organizācijā visos studiju virzienos un studiju programmās, vienotie dokumentu paraugi un informācijas pieejamība par notiekošiem procesiem un aktualitātēm. Visas galvenās aktivitātes augstskolā tiek plānotas pirms jaunā studiju gada, sagatavojot studiju kalendāru, prakses grafikus, noslīguma darbu izstrādes grafikus un gada aktivitāšu plānu. Virzienā tiek īstenota viena studiju programma, tāpēc virziena vadītājs pilda arī programmas direktora pienākumus. Virziena vadītājs sadarbojas ar mācībspēkiem, veicot studiju virziena stipro un vājo pušu izvērtējumu, plānojot studiju programmu īstenošanu, pārskatot studiju programmu saturu utt.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Studējošo uzņemšanas prasības, uzsākot studijas, ir noteiktas valsts likumdošanā noteiktā kārtībā, saskaņā ar Augstskolu likuma 46. un 47. pantu, kā arī LR MK 2006. gada 10. oktobra noteikumiem Nr. 846 „Par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmas”. Uzņemšanu studiju programmā regulē OTK "Noteikumi par izglītojamo uzņemšanas kārtību". Studiju virzienā iekļautās

studiju programmas ir iespējams apgūt pilna laika (klātie) studiju formā.

Reflektantu atlases kritēriji:

- vidējās vai vidējās profesionālās izglītības dokuments – diploms vai atestāts par izglītības iegūšanu un sekmju izraksts;
- centralizēto eksāmenu (turpmāk tekstā “CE”) sertifikāti latviešu valodā, svešvalodā un matemātikā.

Reģistrējoties pamatstudijām, atbilstoši LR Augstskolu likuma 46 (3) pantam CE sertifikāti netiek ņemti vērā sekojošos gadījumos:

- personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam;
- personām, kuras ieguvušas izglītību ārvalstīs;
- personām ar īpašām vajadzībām, iesniedzot apstiprinošu dokumentu par atbrīvošanu no CE kārtības, pamatojoties uz MK Noteikumiem nr. 112 no 11.03.2003., “Kārtība, kādā izglītojamie atbrīvojami no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem”. Šajos gadījumos, CE prasības tiek aizstātas ar atestāta attiecīgo priekšmetu atzīmēm.

Uzsākot studiju procesu, pēc imatrikulēšanas studējošajiem tiek piedāvātas ievadlekcijas, kurās viņi tiek iepazīstināti ar koledžu, tās iekšējiem normatīviem, organizāciju, materiāli tehnisko bāzi un studiju procesu. Šajās ievadlekcijās notiek iepazīšanās ar studējošajiem un viņu interešu loku, tiek veicināta arī savstarpējā studentu, mācībspēku un darbinieku sadarbība.

Pieteikšanās studijām vēlākajos studiju posmos notiek saskaņā ar Augstskolu likuma 47. pantu, MK 16.11.2004. noteikumiem Nr. 932 “Studiju uzsākšanas kārtība vēlākajos studiju posmos”.

Studijas OTK vēlākos studiju posmos var uzsākt:

1. pārejot no citas augstākās izglītības iestādes;
2. pārejot uz citu studiju programmu OTK;
3. atsākot studijas OTK pēc pārtraukuma.

Citās augstākās izglītības iestādē apgūto studiju kursu atzīšanu reglamentē OTK “Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra “Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža” nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu” (apstiprināts OTK Padomes sēdē 2021. gada 16.jūnijā). OTK studiju programmās var atzīt akreditētas vai valsts atzītās Latvijas vai ārvalstu augstākās izglītības iestādēs sekmīgi apgūtus kursus, izņemot studiju programmas noslēguma pārbaudījumus; tālākizglītības programmu kursus, ja par kursa apguvi ieskaitīti kredītpunkti (Latvijas augstākās izglītības kredītpunktu vai ECTS sistēmā. Atzītos studiju kursus ieskaita studējošā izpildītajās akadēmiskajās saistībās, aizstājot studiju programmas obligātās (A) daļas, ierobežotās izvēles (B) daļas vai brīvās izvēles (C) daļas studiju kursus.

Pretendenti, kuri uzsāk studijas vēlākos studiju posmos, atzīšanas procedūru veic pirms imatrikulācijas. Studiju kursus neatzīst, ja šo kursu saturs vai apjoms vai apgūtās zināšanas un iegūtās prasmes neatbilst programmas prasībām. Vienu OTK studiju programmas kursu var aizstāt ar vairākiem apgūtiem studiju kursiem un otrādi - OTK studiju kursus var aizstāt ar vienu apgūtu studiju kursu. Aizstājot OTK studiju kursu ar vienu vai vairākiem kursiem, šo kursu kopējam apjomam ir jābūt vienādam vai lielākam par OTK studiju kursa apjomu.

Studiju kursu atzīšana notiek pēc studējošā iesnieguma iestādes saņemšanas OTK Studiju daļā. Pretendents iesniegumam pievieno arī augstākās izglītības iestādes izsniegtu akadēmisko izziņu. Izskatīšanai tiek pieņemta akadēmiskā izziņa (oriģināls) ar attiecīgas amatpersonas parakstu un mācību iestādes zīmogu. Studējošiem, kuri pāriet uz OTK no citu valstu augstskolām, jāiesniedz attiecīgas augstskolas akadēmiskās izziņas tulkojums, kas saskaņots Akadēmiskās Izglītības centrā

(Latvijas ENIC/NARIC). Studiju daļa pretendenta iesniegumu un pielikumus nodod izskatīšanai Studiju rezultātu atzīšanas komisija. Studiju rezultātu atzīšanas komisija, izmantojot spēkā esošo studiju programmas plānu, pieņem lēmumu par studiju kursu akadēmisko atzīšanu. Studiju daļas vadītāja izdod rīkojumu par studiju kursu atzīšanu.

2021./2022. ak.g. nebija pieteikumi

2020./2021. ak.g. 3 pieteikumi

Ārpus studiju programmām apgūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanas kārtību nosaka nolikums "Par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu" (apstiprināts OTK Padomes sēdē 2021.gada 16.jūnijā). Nolikums izstrādāts saskaņā ar 2018. gada 14. augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.505 „Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi”. Tas nosaka iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanas kārtību, atzīšanas procedūras nosacījumus, kā arī nosaka studiju rezultātu atzīšanas komisijas veidošanas nosacījumus, to tiesības un pienākumus.

Persona, kura vēlas, lai tiktu atzīti tās iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtie studiju rezultāti, iesniedz OTK Studiju daļā iesniegumu par sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu. Persona iesniegumam pievieno dokumentu kopijas un uzrāda dokumentu oriģinālus, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus. Programmas direktors nepieciešamības gadījumā veic pārrunas ar personu kā rezultātā uz personas iesnieguma izdara rezolūciju un sniedz ieteikumu par iespējamo lēmumu iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu studiju rezultātu atzīšanas komisijai un informē direktora vietnieku studiju un pētniecības darbā par saņemto personas iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu.

Lēmumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem OTK izveidota studiju rezultātu atzīšanas komisija (turpmāk tekstā – komisija). Komisijas sastāvs tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu.

Komisija izskata iesniegumu un pieņem lēmumu mēneša laikā pēc iesnieguma saņemšanas. Lēmumā norāda atzīto sasniegtu rezultātu apjomu kredītpunktos (KP), kā arī studiju kursa nosaukumu, kur tiek ieskaitīti atzītie izglītošanās rezultāti.

Profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultāti tiek atzīti:

1. tajā attiecīgās studiju programmas daļā, kuru veido prakse, turklāt šiem studiju rezultātiem jābūt sasniegtiem tajā profesionālajās darbības jomā, kura atbilst studiju programmas izglītības tematiskajai jomai;
2. tajā studiju programmas studiju kursā, kuru apgūstot iegūst praktiskas zināšanas, prasmes un kompetenci.

Iepriekšējā izglītībā sasniegtie studiju rezultāti tiek atzīti, ja tie atbilst augstākās izglītības pakāpei un ir sasniegti:

1. profesionālās tālākizglītības programmās, kuras apguve dod iespēju iegūt ceturto vai piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni;
2. atsevišķā studiju programmas kursā, studiju daļā vai studiju modulī, kuru persona ir apguvusi kā klausītājs;
3. citos ārpus formālās izglītības iegūtos veidos, izņemot studiju programmas, kas atbilst reglamentētajām profesijām (šajā gadījumā, lai sasniegtos studiju rezultātus atzītu par atbilstošiem studiju programmas studiju kursam, persona kārto attiecīgajā studiju kursā

noteiktos pārbaudījumus).

Profesionālajā pieredzē sasniegtie studiju rezultāti var būt atzīti tikai Augstskolu likuma 59.2 panta piektajā daļā noteiktajā apjomā no studiju programmas. Lai tiktu atzīti iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtie studiju rezultāti, personas uzrādītajiem dokumentiem jāsaturs skaidru, nepārprotamu un pilnīgu informāciju par sasniegtajiem studiju rezultātiem; personas iepriekš iegūtai izglītībai ir jāatbilst uzņemšanas prasībām attiecīgajā studiju programmā; kā arī par sasniegtajiem studiju rezultātiem iespējams piešķirt vismaz vienu kredītpunktu. Vienu kredītpunktu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtiem studiju rezultātiem var piešķirt, ja tie sasniegti vismaz vienu nedēļu ilgā (40 akadēmiskās stundas) izglītošanās procesā.

Studējošo uzņemšana un imatrikulācija, studiju kursu akadēmiskā atzīšana, iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūtu studiju rezultātu atzīšana, studējošo imatrikulācija vēlākos studiju posmos notiek saskaņā ar OTK izstrādātajiem procesu aprakstiem (skat. pielikumā).

<https://otk.rtu.lv/wp-content/uploads/sites/29/2020/11/Uznemsanas-kartiba.pdf>

<https://otk.rtu.lv/wp-content/uploads/sites/29/2021/09/par-arpus-formalas-izglitibas-apguto-vai-profesionalaja-pieredze-ieguto-kompetencu-un-iepriekseja-izglitiba-sasniegtu-studiju-rezultatu-atzisanu.pdf>

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Organizējot studiju procesu, studiju metodēm jāveicina studenta atbildība par pašmācību, tās ir orientētas uz praktisko iemaņu apgūšanu. Liela uzmanība tiek pievērsta praktiskajiem un laboratorijas darbiem. Studiju neatņemama sastāvdaļa ir mācību prakse.

Studiju gaitu nosaka nolikums "Par studiju un pārbaudījumu kārtību", un citi nolikumi un noteikumi.

Katra studiju kursa sākumā mācībspēks informē par veicamajiem darbiem un vērtēšanas kritērijiem, t.i. starppārbaudījumiem, laboratorijas darbiem, praktiskajiem darbiem un patstāvīgajiem darbiem, kas paredzēti semestra/ semestru laikā.

Studiju programma nosaka apgūstamos studiju kursus, to apjomu kredītpunktos, pārbaudījumus, mācību prakses apjomu, kursa darbu skaitu, studiju gala pārbaudījumu veidu un nosacījumus.

Studējošo sasniegumu vērtēšana balstās uz vairākiem nolikumiem: nolikums "Par studiju un pārbaudījumu kārtību" (16.01.2020.).

Katrā studiju kursā studentiem ir šādi pārbaudījumi:

- starppārbaudījums, kas veicina studiju kursa kvalitatīvu apguvi. Starppārbaudījumi tiek organizēti uzdevumu un diskusiju formā - studentiem ir jā sagatavo atbildes uz konkrētiem uzdevumiem. Starppārbaudījums tiek vērtēts 10 ballu skalā.

- gala pārbaudījums - ar to noslēdzas studiju kursa apguvi. Gala pārbaudījums ir ieskaite vai eksāmens. Gala pārbaudījums tiek vērtēts 10 ballu skalā un var sasniegt līdz 50 % no kursa apguves gala vērtējuma. Skatīt 25.pielikumu "Studiju kursi".

Studiju programmas neatņemama sastāvdaļa ir prakse, kā rezultātā studējošie iesniedz koledžā vērtēšanai prakses atskaiti, kā arī prezentē prakses rezultātus. Prakses gala vērtējumu veido

vidējais vērtējums no trim komponentiem: vērtējums no prakses uzņēmuma, vērtējuma par prakses rakstisko daļu un vērtējuma par prakses prezentāciju un studenta spēju atbildēt uz jautājumiem. Prakses tiek vērtētas 10 ballu skalā.

Studiju programmas noslēgumā obligāts valsts noslēguma pārbaudījums - kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana. Noslēguma pārbaudījums tiek vērtēts 10 ballu skalā. Noslēguma pārbaudījumā studējošo zināšanas vērtē valsts noslēguma pārbaudījumu komisija, kuras vadītājs ir atbilstošas kvalifikācijas speciālists no citas augstākās izglītības mācību iestādes vai atbilstošas profesijas pārstāvis, kā arī komisijas sastāvā vairākums ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

Studējošajiem ir iespēja regulāri sekot līdzi savām sekmēm www.mykoob.lv

Semestra beigās studentiem tiek izsūtīts sekmju apkopojums, skatīt 2.attēlu.

Kursa nosaukums	Semestris	Reģ.datums	Atzīme	KP	Kārtošanas datums	Pasniedzējs
Darba aizsardzība	I	28.12.2020.	8 (ļoti labi)	1	29.01.2021.	Tatjana Reznika
Civilā aizsardzība	I	28.12.2020.	7 (labi)	1	29.01.2021.	Andrejs Kotovs
Svešvaloda (Angļu valoda)	I	28.12.2020.	6 (gandrīz labi)	3	29.01.2021.	Abdelmajid El Hadri
Ievads specialitātē	I			1		Jeļena Pisarjonoka
Fizika	I	28.12.2020.	6 (gandrīz labi)	3	29.01.2021.	Ilze Pelēce
Vispārīgā un neorganiskā ķīmija	I	28.12.2020.	8 (ļoti labi)	2	29.01.2021.	Anastasija Jēgermane
Sanitārija un higiēna pārtikas uzņēmumos	I	28.12.2020.	5 (viduvēji)	1	29.01.2021.	Daiga Konrāde
Pārtikas mikrobioloģija	I	28.12.2020.	8 (ļoti labi)	2	28.01.2021.	Laura Žorža
Pārtikas toksikoloģija	I	28.12.2020.	7 (labi)	1	29.01.2021.	Laura Žorža
Informātika	II	21.04.2021.	10 (izcili)	3	14.05.2021.	Dainis Katcens
Vides aizsardzība	II	21.04.2021.	8 (ļoti labi)	1	14.05.2021.	Ivars Pēkainis
Augstākā matemātika	II	10.03.2021.	8 (ļoti labi)	5	30.03.2021.	Elita Kazakēviča
Organiskā ķīmija	II	21.04.2021.	6 (gandrīz labi)	2	21.05.2021.	Māris Utināns
Cilvēka anatomija un fizioloģija	II	13.04.2021.	9 (teicami)	1	13.04.2021.	Daiga Bērtiņa
Pārtikas analītiskā ķīmija	II	21.04.2021.	8 (ļoti labi)	2	21.05.2021.	Anastasija Jēgermane
Bioķīmija	II	21.04.2021.	8 (ļoti labi)	2	21.05.2021.	Jeļena Pisarjonoka
Pārtikas produktu uzturvērtība	II	21.04.2021.	8 (ļoti labi)	1	21.05.2021.	Daiga Konrāde
Prakse	II	21.05.2021.	7 (labi)	6	05.07.2021.	Jeļena Pisarjonoka
Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču modulis	III	14.01.2022.	7 (labi)	6	11.02.2022.	Terēza Korsaka
Lietišķā komunikācija	III	16.12.2021.	8 (ļoti labi)	1	16.12.2021.	Dace Vilkēna
Psiholoģijas pamati	III	16.12.2021.	7 (labi)	1	16.12.2021.	Dace Vilkēna

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

Akadēmiskajam godīgumam koledža pievērš lielu uzmanību, par to informējot studējošos jau pirmajā mācību dienā. Akadēmiskā godīguma regulējums ir Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību (16.01.2020.).

Skatīt: https://otk.rtu.lv/wp-content/uploads/sites/29/2020/05/studiju-un-pa_rb.-nolikums-2020-1.pdf

Mācībspēka apņemšanās sekot akadēmiskā godīguma pamatprincipiem savā attieksmē un uzvedībā, pat saskaroties ar izaicinājumiem, balstās uz sekojošām pamatvērtībām: godīgumu, cieņu, taisnīgumu, uzticamību, atbildību un drosmi.

Studējošais ievēro akadēmiskā godīguma principus studiju procesā. Par akadēmiskā godīguma pārkāpumu it īpaši tiek uzskatītas šādas darbības:

- jebkādu materiālu vērtību, mantiska vai citāda labuma piedāvāšana par kādas darbības izdarīšanu

vai neizdarīšanu studējošā vai citas personas akadēmiskajās interesēs;

- līdzdalība akadēmiskā godīguma pārkāpumā, t. sk. savu individuālā darba rezultātu nodošana citām personām vai kolektīva darba rezultātu iesniegšana savā vārdā, ja tas ir bijis definēts kā kolektīvs darbs, pārbaudes darba veikšana cita studenta vietā, parakstīšanās cita studenta vietā apmeklējuma lapā vai citos dokumentos u.tml.;

- nepatiesu ziņu sniegšana par sevi un savu darbu;

- pārbaudes jautājumu vai pārbaudes uzdevumu neatļauta iegūšana;

- neatļautu palīg līdzekļu izmantošana studiju procesā vai plaģiāts.

Par plaģiātismu tiek uzskatīts:

- kāda cita darba vai darba daļas pārveidošana par savu darbu;

- vārdu mainīšana, bet avota teikuma struktūras un idejas kopēšana bez atsaucē lietošanas.

Līdz šim koledžā nav konstatēti gadījumi saistībā ar akadēmiskā godīguma pārkāpumiem un plaģiātu.

Kvalifikācijas darbu oriģinalitāte un plaģiātisms tiek pārbaudīts izmantojot www.plag.lv

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Kvalitātes nodrošināšanai tiek izmantotas vairākas procedūras (sk. pašnovērtējuma I daļas 1.3. punktu), kuras vērstas uz to, lai nodrošinātu studiju procesa, studiju programmas, zinātniskās un radošas darbības, kā arī augstskolas darbības kopumā, atbilstību normatīvo aktu prasībām, studējošo un darba tirgus vajadzībām.

Piemērs:

Pārskata periodā tika konstatēts, ka vairākiem studējošajiem bija grūtībām ar kursa darba izstrādi un, tika uzrādīts nepietiekamus rezultātus sakarā ar nepietiekamo izpratni par pētījuma dizainu. Analizējot iemeslus mācībspēku sapulcē, tika secināts, ka nepieciešams mainīt pieeju studiju, projektu un noslēguma darbu izstrādei:

- tika precizēta darbu izstrādes procedūra (t.sk. darbu struktūra, metodoloģijas izvēle, bibliogrāfijas avotu izmantošanas principi u.tml.);

- pētniecības metodoloģijas rūpīga izvēle un pielietošana ir ieviesta sākot studiju darbu izstrādi;

- tika sniegtas arī vairāk individuālās konsultācijas kursa darba izstrādes laikā.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un

novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Studiju programmas OTK tiek pārskatītas vismaz reizi gadā. Šajā procesā tiek iesaistīti – Direktora vietnieks studiju un pētniecības darbā, Studiju daļa, Programmu vadītāji un vadošie mācībspēki katrā konkrētajā studiju programmā. Patlaban šis process kļuvis īpaši aktuāls saistībā ar no jauna izstrādātajiem un apstiprinātajiem dažādu profesiju standartiem.

Pēdējā plašākā studiju programmu pārskatīšana un novērtējums tika veikts 2019. gada agrā rudenī - īsi pēc OTK statusa maiņas un pāriešanas Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) pakļautībā. Šajā analīzes un izvērtēšanas procesā piedalījās RTU Studiju prorektors un Studiju departamenta direktors, kā arī no OTK puses – Direktore, Direktora vietnieks studiju un pētniecības darbā un Studiju daļas vadītāja.

Pēc visas esošās informācijas analīzes arī tika nolemts no divām esošajām OTK “Ražošanas un pārstrādes” studiju virziena studiju programmām “Pārtikas produktu tehnoloģija” un “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole” (ar mācību ilgumu 2,5 gadi) veidot vienu – “Uzturs un pārtikas produktu kvalitāte” (ar mācību ilgumu 2 gadi).

Tādējādi turpmāk arī no OTK viss šis process tika virzīts. Jaunās studiju programmas izveides process ilga aptuveni pusgadu un bija sekojošs. Pēc jau minētās studiju programmu pārskatīšanas, analīzes un novērtēšanas sanāksmes OTK Direktora vietnieks studiju un pētniecības darbā un Studiju daļas vadītāja tikās ar AIC ekspertu, lai precīzi noskaidrotu visus nākamās solus un darbības, kas nepieciešami, lai izveidotu jauno programmu.

Visi nepieciešamie materiāli tika sagatavoti un pavasarī iesniegti AIC jaunās pārtikas studiju programmas vērtēšanai un apstiprināšanai. Tika norīkots ārējais eksperts, kurš tikās ar visām šajā procesā no OTK iesaistītajām struktūrvienībām un personām. Jau vasarā tika izstrādāts un iesniegts AIC eksperta slēdziens un tika pieņemts Studiju kvalitātes komisijas lēmums par prasīto izmaiņu apstiprināšanu OTK studiju programmā “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole”. Vienīgais, kas netika apstiprināts, bija jaunās studiju programmas nosaukums “Uzturs un pārtikas produktu kvalitāte”, jo ārējam ekspertam bija iebildumi par nepietiekamo studiju kursu apjomu tieši uztura tematikai un atbilstošu mācībspēku trūkumu OTK par šo tēmu.

Kopumā jāatzīmē, ka visa šī procedūra ir bijusi tā vērtā, jo pēdējās divās studentu uzņemšanās (2020. un 2021. gadā) ir nokomplektētas Pārtikas produktu kvalitātes kontroles studentu grupas, kas līdz tam pēdējos gados jau sāka kļūt problemātiski. Tādējādi OTK studiju programmā “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole” mācās jau vairāki desmiti audzēkņu.

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Pamatā sūdzības un priekšlikumus studenti izsaka iesniedzot aptaujas anketas. Lai sūdzības un priekšlikumi nepāraugtu konfliktā, vienmēr rūpīgi tiek pārskatītas studentu aptaujas un sniegtas atbildes, ja ir saņemta informācija. Informācijas apmaiņa un sarakste ar studentiem notiek mutiski un platformā www.mykoob.lv

Ja ir izveidojusies situācija, ka students nav apmierināts ar mācībspēka darba kvalitāti vai studiju procesa organizāciju, tad šajā gadījumā programmas direktore vai studiju daļas vadītāja veic pārrunas ar konkrēto mācībspēku, uzsverot augstskolā pieņemto kārtību, un pieprasa ievērot termiņus, kuros jāatbild uz studējošā e-pasta vēstulēm. Pēc pārrunām, programmas direktors informē (rakstiski vai mutiski) studējošo par notikušo sarunu un lūdz, līdzīgu situāciju atkārtotā gadījumā, nekavējoties ziņot par tiem. Ja studējošie sarunā ar studiju programmu direktori vai Studentu pašpārvalde iesniedz priekšlikumus par studiju procesa pilnveidi, tad priekšlikumu saņēmējs griežas pie Direktores. Priekšlikumi tiek izskatīti administrācijas sēdē, izvērtējot to ieviešanas iespējamību, nepieciešamo resursu apjomu u.tml.

Par lēmumu priekšlikumu iesniedzējs tiek informēts rakstiski uz iesniegumā norādīto e-pasta adresi.

Par studējošo aptaujā minētajiem priekšlikumiem un sūdzībām studējošie tiek informēti mutiski.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Lai pieņemtu pamatotus vadības lēmumus, OTK regulāri ievāc, analizē dažādus datus, kas kalpo par pamatu studiju virziena pilnveides pasākumu izstrādei, ieviešanai un ir neatņemama koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sastāvdaļa:

- tiek analizēti studentu iesniegtie priekšlikumi un sūdzības. Uz tā pamata tiek piemeklēti, izstrādāti un ieviesti inovatīvi risinājumi studiju procesā, kas ļauj pielāgot mācību formas un saturu studējošo vajadzībām un maksimāli efektīvi sasniegt paredzētos studiju rezultātus. Piemēram, pārskata periodā, pateicoties studentu profila izpētei, ir meklēti iespējamie varianti laboratorijas darbu nodrošināšanai, t.i. Covid-19 nevakcinētajiem studentiem saņemt informāciju izmantojot zoom plātformu.

- Pārskatīti studiju prakšu nolikumi.

- 1 reizi mēnesī tiek analizēti studiju gaitas, sekmju rādītāji, tas palīdz nodrošināt individuālu pieeju studējošo apkalpošanā un nepieciešamā atbalsta sniegšanā.

- Studējošo apmierinātības rādītāji tiek analizēti: 1 reizi gadā par apmierinātību ar programmu; katra studiju kursa noslēgumā par apmierinātību ar studiju kursu. Aptaujā iegūtie rādītāji un studējošo rekomendācijas kalpo pamatu studiju satura un norises, atbalsta pilnveidojumiem un ļauj novērtēt iepriekšējā periodā ieviestos risinājumus, to efektivitāti. Skatīt 21.pielikumu "Studiju kursu aptaujas anketa".

- Absolventu apmierinātības rādītāji tiek analizēti 1 reizes gadā. Pamatojoties uz tiem tiek izvērtēts studiju programmas saturs, tā atbilstība darba tirgus vajadzībām un novērotas absolventu karjeras gaitas.

- Tās kalpo par pamatu arī koledžas sniegtā pakalpojuma novērtēšanai un pilnveidei 1 reizi gadā tiek analizēti darba devēju aptaujās iegūtie rādītāji ar mērķi novērtēt studiju programmas satura un sasniedzamo rezultātu atbilstību nozares attīstības tendencēm un darba tirgus vajadzībām.
- Koledžā tiek veikts darba izpildes novērtējums: 1 reizi gadā ar administratīvo personālu, 1 reizi gadā ar mācībspēkiem.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

2020. gadā OTK ir izstrādāta jauna mājas lapa - <https://otk.rtu.lv>. Mājas lapa ir izstrādāta atbilstoši 2020. gada 14. jūlija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 445 "Kārtība, kādā iestādes ievieto informāciju internetā", datu drošības un aizsardzības prasībām. Mājas lapa tiek izmantota formālai iestādes funkciju nodrošināšanai. Informācija tiek papildināta un aktualizēta pēc nepieciešamības. Ir izstrādātas un mājas lapā redzamas jaunas sadaļas "Bibliotēka" un "Laboratorijas".

Informācija par OTK atrodama arī vairāku sadarbības partneru mājas lapās, piemēram, <https://www.rtu.lv/> , <https://www.lifescience.lv/> , <https://www.olaine.lv/lv#gsc.tab=0> u.c. Ar sadarbības partneru mājas lapu starpniecību OTK sniedz informāciju par izglītības iestādi un piedāvātajām studiju programmām.

Par koledžas mājas lapā pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai ir atbildīga koledžas direktore.

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

Vienošanās protokolā pie Izglītības un zinātnes ministrijas un Rīgas Tehniskās universitātes

2019. gada 4. februāra līguma minēti :

- Ministru kabineta 2013. gada 12. novembra noteikumu Nr.1316 "Kārtība, kādā aprēķina un piešķir bāzes finansējumu zinātniskajām institūcijām
- IZM ikgadējais rīkojums "Par bāzes finansējuma zinātniskajām institūcijām piešķiršanu NNNN. gadam"

Dati par pieejamo finansējumu pētniecībai un/vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai – 32 170 euro, projekts

"Pilot Platform of Vocational Excellence Water" (PoVE Water) 612632-EPP-1-2019-NL-EPPKA2-SSA-P sadarbība ar Friesland College, Nīderlande.

Pilot PoVE Water projekta gaitā tika izveidota online mācību platforma, kur projekta dalībinstītūciju vadošie speciālisti sagatavoja mācību materiālus par dažādām ar ūdens apgādes un kvalitātes kontroli saistītām tēmām. Arī RTU Olaines Tehnoloģiju koledžas mācībspēks piedalījās virtuālās apmācību platformas izveidošanā un uzturēšanā, izstrādājot mācību materiālu "Dzeramā ūdens mikrobioloģiska kontrole". Viena no teorētiskā materiāla sadaļām tika veltīta potenciālajiem slimību ierosinātājiem mikroorganismiem, kas izplatās ar ūdens starpniecību. Savukārt praktiskā daļa (laboratorijas darba protokols un video materiāls) ir veltīti ūdens mikrobioloģiskais testēšanai, izmantojot membrānu filtru metodi. Visi studiju materiāli ir pieejami koledžas studentiem un mācībspēkiem un var tikt izmantoti kā papildus mācību līdzekļi/atbalsts studijām un ir pieejami mājaslapā: <https://resources.povewater.eu/pvle/>

Projekta gaitā tika stiprināta starptautiskā sadarbība ar dažādiem partneriem no Eiropas Savienības, kas rezultējās dažādu aktivitāšu pieaugumā, piemēram, studentiem un mācībspēkiem projekta ietvaros bija iespēja piedalīties online pieredzes apmaiņas pasākumos, ko organizēja Glāzgovas koledža (Glasgow Clyde College) Lielbritānijā un Frīzlandes koledža (Friesland College) Nīderlandē.

2.tabula

Finansējumu analīze par pārskata periodu no 2013.- 2018. gadam

Olaines Mehānikas un Tehnoloģijas koledža

<i>Gads</i>	<i>Finansējums kopā</i>
2013	158 963
2014	191 244
2015	315 086
2016	323 648
2017	346 881
2018	311 889

3.tabula

Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža", 2019. -2021.gads

<i>Gads</i>	<i>Studiju vietu skaits kopā</i>	<i>Finansējums kopā</i>	<i>Studiju vietu skaits Pārtikas programmai</i>	<i>Finansējums Pārtikas programmai</i>	<i>Studiju vietu bāzes izmaksas pie opt. koeficientiem</i>
2019	102	328 872	36	108 568	3015,75

2020	72	386 938	25	106 640	4265,60
2021	72	362 732	25	117 911	4565,64
2022	71	372 956	20	99 635	4666,80

Studiju programmas finansēšanas avots - valsts budžeta dotācija no vispārējiem ieņēmumiem studiju nodrošināšanai

Balstoties uz 2022.gada studiju izmaksām tematiskajā jomā "Izgatavošana un pārstrāde" pieejamas finansējums 99 635 euro , t.sk 6 300 stipendijas.

Izmaksas uz vienu studējošo 4666.80 euro, sadalījumā:

- atudiju vietas bāzes izmaksas ir 1630,11 euro (viens tūkstotis seši simti trīsdesmit euro un 11 centi), pie optimālajiem koeficientiem " 2.7" 2022. gadā un 100% nodrošinājumu - 4401.30 euro, vai 94,3 %.

- aprēķinātais finansējums studiju vietas sociālajam nodrošinājumam profesionālajās studiju programmās – 251.98 euro, vai 5,4 %.

- sporta, kultūras, dienesta viesnīcas izmaksas 13.52 euro, vai 0.3 %.

2022. gada no valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2022. gadā programmā 20 un tas ir minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu studiju programmas rehabilitāti.

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

Laboratorijas darbi notiek OTK laboratorijās. Līdz 2020. gadam tie notika atsevišķā ēkā, laboratoriju korpusā. 2020.gada rudenī atklātas 11 jaunas, modernas laboratorijas ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošu aprīkojumu, kuras izvietotas koledžas galvenajā korpusā.

No šīm 11 jaunajām laboratorijām 4 ir paredzētas arī Pārtikas produktu kvalitātes kontroles studiju programmai:

1. Neorganiskās un organiskās ķīmijas mācību laboratorija

Ir uzstādīts inventārs, aprīkojums un mēbeles, kas nepieciešamas studiju procesam studiju priekšmetos, kuros jāveic laboratorijas darbi organiskās un neorganiskās ķīmijas laboratorijā.

Laboratorijā var apgūt svarīgākās ķīmijas likumsakarības, zināšanas par ķīmiskajiem elementiem, to savienojumiem, kā arī par vielu pārvērtībām un īpašībām. Strādājot laboratorijās studenti sintezē neorganiskos un organiskos savienojumus, identificē tos un pēta to īpašības.

Laboratoriju izmanto OTK studiju programmās: Biotehnoloģija, Vides aizsardzības tehnoloģija, Pārtikas produktu kvalitātes kontrole. Profesionālās vidējās izglītības programmām: Ķīmijas tehnoloģijas, Vides aizsardzība, Pārtikas produktu kvalitātes kontrole.

Galvenais aprīkojums, kas ir uzstādīts: velkmes skapis, rotācijas ietvaicētājs ar vakuuma sūkni, ūdens dejonizators, analītiskie svāri, ultraskaņas vanna, rokas vadīspējas mēritājs, žāvkapis, u.c.

2. Analītiskās ķīmijas mācību laboratorija

Ir iegādātas iekārtas un mēbeles, kas nepieciešamas studiju procesam studiju priekšmetos, kuros jāveic laboratorijas darbi analītiskās ķīmijas laboratorijā. Laboratoriju izmanto OTK studiju programmās: Biotehnoloģija, Vides aizsardzības tehnoloģija, Pārtikas produktu kvalitātes kontrole. Profesionālās vidējās izglītības programmām: Ķīmijas tehnoloģijas, Vides aizsardzība, Pārtikas produktu kvalitātes kontrole.

Galvenais aprīkojums, kas ir uzstādīts: velkmes skapji, mufelkrāsns, ūdens vanna butirometriem, piena sasaldēšanas punkta noteikšanas iekārta, infrasarkanais spektrometrs, Karla Fišera titrators, centrifūga ar dzesēšanu, spektrofotometrs, kušanas punkta noteikšanas iekārta u.c.

3. Pārtikas tehnoloģiju mācību laboratorija

Ir uzstādīts inventārs, aprīkojums un mēbeles, kas nepieciešamas studiju procesam studiju priekšmetos, kuros jāveic laboratorijas darbi pārtikas produktu ražošanas tehnoloģijā un kvalitātes kontroles laboratorijā. Laboratoriju izmantos OTK studiju programmas: Biotehnoloģija, Pārtikas produktu pārstrādes un ražošanas tehnoloģija un Pārtikas produktu kvalitātes kontrole. Profesionālās vidējās izglītības programmām: Ķīmijas tehnoloģijas un Pārtikas produktu kvalitātes kontrole.

Galvenais aprīkojums, kas ir uzstādīts: konditorejas un maizes krāsns, vārkatls, kombi krāsns ar žāvēšanas/kūpināšanas funkciju, ledus ģenerators, gaļas kuteris, gaļas maļamā mašīna,

desu šprice, klipsators desu galu aizvēršanai, saldējuma/sorberta mašīna, multifunkcionāls katls, universālā augļu un ogu piedevu gatavošanas iekārta, pasterizators, planetārais mikseris, elektriskā plīts u.c.

4. Mikrobioloģijas mācību laboratorija

Laboratoriju izmanto OTK studiju programmās: Biotehnoloģija, Vides aizsardzības tehnoloģija, Pārtikas produktu kvalitātes kontrole. Profesionālās vidējās izglītības programmām: Ķīmijas tehnoloģijas, Vides aizsardzība, Pārtikas produktu kvalitātes kontrole.

Ir uzstādītas modernas iekārtas un mēbeles, kas nepieciešamas studiju priekšmetos, kuros jāveic laboratorijas darbi saistīti ar mikrobioloģisko testēšanu, DNS izdalīšanu un izpēti, ūdens testēšanu (kopējais mikroorganismu, E.coli, koliformu, un enterokoku skaits) un citi mikrobioloģiskie izmeklējumi.

Studenti var veikt ūdens testēšanu, kā arī pārtikas produktu, kosmētisko līdzekļu un vides paraugu mikrobioloģisko testēšanu, kā arī augu audu un šūnu kultūras izpēti.

Profesionālās vidējās izglītības programmām: Ķīmijas tehnoloģijas, Vides aizsardzība, Pārtikas produktu kvalitātes kontrole. Galvenais aprīkojums, kas ir uzstādīts: velkmes skapis, ūdens dejonizators, laminārās gaisa plūsmas skapis, inkubators ar sildīšanas un dzesēšanas funkciju, automātisks vertikālais autoklāvs, trinokulārais mikroskops ar videokameru, laboratorijas mikseris, mikroskops, orbitālais kratītājs, elektroforēzes iekārta u.c.

Docētāju rīcībā ir arī pārnēsājamie projektori un planšetdatori izmantošanai laboratorijās. Laboratorijās pieejams viss nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums pārtikas kvalitātes speciālista profesijai nepieciešamo praktisko iemaņu un kompetenču attīstīšanai.

Studentiem tiek dota iespēja izmantot mācību laboratorijas, izstrādāt savus pētnieciskos darbus arī ārpus nodarbību laikiem. Saistībā ar pārtikas tehnoloģiju straujo attīstību, nepieciešams nepārtraukti uzlabot un pilnveidot studiju virziena materiāli tehnisko bāzi, lai nodrošinātu mūsdienu darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības kvalitāti.

Vēsturiski izveidojusies materiāltehniska bāze – 20 455.58 euro, sk. pielikuma 4.tab.

Veiktie ieguldījumi par 2010. gada ERAF projekta „OMTK telpu un iekārtu modernizēšana studiju programmu kvalitātes uzlabošanai” līdzekļiem – kopēja ieguldījumu summa 32 919.53 euro, sk. pielikuma 5.tab.

Projekta Nr. 8.1.4.0/17/I/005 „Studiju mācību vides uzlabošana Rīgas Tehniskās universitātes aģentūrā “Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža” veiktie ieguldījumi jauno laboratoriju izveidošanā – kopēja ieguldījumu summa 390 853.67 euro, sk. pielikuma 6.tabulu. (Specifiskais aprīkojums, kas paredzēts studiju programmai - norādīt III daļa 3. Nodaļa) 139 734.29 euro vērtība, sk. pielikuma 7.tab.

2.3.3.Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Studiju kursa sākumā pasniedzēji un bibliotekāre iepazīstina studentus ar studiju kursu aprakstiem un tajos minēto mācību un papildus literatūru, kura ir pieejama RTU OTK bibliotēkā. Bibliotēkā ir pieejama vispārizglītojošo priekšmetu nozaru literatūra, audiovizuālie un periodiskie izdevumi latviešu, angļu, krievu un vācu valodās.

Bibliotēkas krājumu kopā veido 9755 vienības, 30 % procenti krājuma vienību veido mācību literatūra, kas attiecas uz Pārtikas produktu kvalitātes programmu ar virzienu ražošanā un pārstrādē. Iegādātas 95 piekļuves licences ISO standartiem, kas attiecas uz programmu – Pārtikas produktu kvalitātes kontrole ar virzienu – ražošana un pārstrāde. ISO standartu licences tiek piedāvātas arī interesentiem – studentiem.

Olaines Tehnoloģiju koledžā bibliotekāre studentiem iesaka sekojošas brīvpieejas datubāzes, kas gan nav specifiskas šai programmai, bet tajās ir tēmas par jebkuru aktuālu nozari un tās ir palīgs tulkošanā un terminu un svešvārdu izprašanā jebkurā nozarē. Šīs saites uz datubāzēm tiek ievietotas arī koledžas mājas lapā, lai attālināto mācību laikā, studējošie tās var izmantot:

Academia.edu. <https://www.academia.edu/>

Tēzaurs <https://tezaurs.lv/>

Termini <https://termini.gov.lv/atrast/t%C4%93zaurs>

LNB portāla grāmatas Indb <https://gramatas.lndb.lv/> - šeit var atrast un digitālā vidē lasīt daudzas mācības grāmatas, nav tikai pašu jaunāko, bet ir daudz grāmatu, kas attiecas uz pārtikas ražošanu un kontroli, turpmākās 2 saites tieši aizved uz grāmatām vēlamajā virzienā:
<https://gramatas.lndb.lv/#searchResults:%23P%C4%81rtikas%20produktu%20kvalit%C4%81te%20un%20kontrole>
<https://gramatas.lndb.lv/#searchResults:%23P%C4%81rtikas%20ra%C5%BEO%C5%A1ana%20un%20p%C4%81rstr%C4%81d> Akadēmiskie termini <http://www.akadterm.lv/term.php>

Zenodo <https://zenodo.org/>

Latvijas enciklopēdija <https://enciklopedija.lv/>

Pateicoties projektam, „Studiju mācību vides uzlabošana Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra “ Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledžā”, ir iegādātas 967 grāmatas, kas ietver gan mācību informācijas avotus latviešu un angļu valodā augstskolas studentiem, gan kultūrvēsturisko literatūru, attiecībā uz pārtikas ražošanu un pārstrādi iegādāti 40 iespieddarbi.

Bibliotēka sadarbības ceļā ar SBA (starpbibliotēku abonements) nepieciešamības gadījumā abonē jebkurai nozarei un virzienam nepieciešamo mācību literatūru, kuras iztrūkst bibliotēkā.

Koledžā no mācību spēku un vadības puses tiek izvērtēta un apsvērta iespēja abonēt nepieciešamās datu bāzes noteiktajai programmai un virzienam.

Studiju kursu docētāji katru mācību gadu iesniedz RTU OTK bibliotēkai nepieciešamo informācijas avotu sarakstu, lai bibliotēkas krājumu pilnveidotu ar jaunākajiem informācijas avotiem mācību nozarēs, arī bibliotēka ik gadu novērtē esošo krājumu, arī šogad vēl tiks izvērtēts krājums un iegādāti nepieciešamie mācību materiāli, kā arī veikta norakstīšana novecojušiem mācību un citas literatūras avotiem.

Bibliotēkas lasītava vienlaicīgi ir pieejama 20 apmeklētājiem. Bibliotēkā ir pieejami 6 datori ar interneta pieslēgumu, kā arī 2 kopētāji, 2 printeri un 3 skeneri, kurus studenti izmanto mācību procesā.

Koledžā kā prakse tiek pielietota pasniedzēju izgūto no datubāzēm un citām tīmekļvietnēm elektronisko materiālu pielietošana mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai.

Bibliotēkā digitālā vidē ir pieejami docētāju sagatavoti studiju materiāli, kā arī studiju kursu un kvalifikācijas darbu noformēšanas standarti. Nepieciešamības

gadījumā bibliotēkai sniedz studentiem konsultācijas gan par bibliotēkā pieejamiem resursiem un to izmantošanu, gan arī palīdz kvalitatīvas informācijas meklēšanā tīmekļvietnēs un brīvpieejas datubāzēs.

Bibliotēka ir atvērta konsultāciju sniegšanai informācijas izguvē. Bibliotēkas darba laiks ļauj ērti izmantot bibliotēkas pakalpojumus – 5 reizes nedēļā tās darba laiks ir no 8.30 – 17.00, var vienoties arī darba laiku pakārtot studentu vajadzībām. RTU OTK mājas lapā ir izveidota sadaļa “Bibliotēka”, kas sniedz informāciju par bibliotēkas pakalpojumiem, gan iepazīstina ar jaunākajām aktualitātēm un digitālajiem informācijas resursiem.

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Studiju procesa vajadzībām ir pieejama e-vide: RTU OTK mājaslapa, Mykoob un Moodle. Mykoob tiek izmantota kā saziņas līdzekļu platforma un studentiem ir pārskatāmas tēmas un vērtējumi. Moodle tiek izmantota kā vietne, kurā pieejami studiju kursu materiāli, patstāvīgie darbi, praktiskie darbi un starppārbaudījumi (testi). Katrs lektors/docētājs iepazīstina studiju kursa sākumā studentu ar Moodle vidi un izvietotajiem materiāliem un to pieejamību. Moodle vietnē lektori ievada visus patstāvīgos darbu un to izpildes laikus, kā rezultātā studentiem ir pārskatāmi izpildes laiki

kalendārā.

Covid -19 pandēmijas (attālināto mācību procesu) laikā lektori izmantoja Zoom, Skype platformas, lai vadītu lekcijas, bet materiāli tika izvietoti Moodle vai tika izsūtīti Mykoob e-vidē. Praktiskos darbus (tai skaitā laboratorijas darbus) lektori/docētāji ierakstīja laboratorijā un ierakstus sūtīja studentiem, citos studijuursos kā ķīmijas, bioķīmija, mikrobioloģija u.c. tika izmantoti virtuālie laboratorijas darbi: labster.com, chemcollective.org u.c. platformas, kā arī tika izmantotas simulācijas un youtube.com pieejamie ieraksti.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

OTK strādā pamatdarbā mācībspēki un viesmācībspēki, skatīt 9.pielikumu.

Mācībspēku piesaistei tiek ievietot darba sludinājums mājas lapā. Ierobežoto resursu dēļ maksas platformās sludinājumi netiek ievietoti. Tomēr pēdējos gados uz ievietotajiem darba sludinājumiem atsaucība ir zema. Lai risinātu jautājumu par mācībspēku piesaisti, tad pasniedzēji sadarbojoties ar citām augstskolām pēc rekomendācijām tiek uzrunāti personīgi, kas lielākoties izveido pozitīvu sadarbību uz ilgāk kā vienu akadēmisko gadu.

Neatkarīgi no mācībspēku statusa koledžā, kandidātu vērtēšana notiek pēc šādiem kritērijiem:

- Iegūtā izglītība;
- Pedagoģiskā darba pieredze;
- Profesionālā darba pieredze;
- Sasniegumi zinātnē un/vai radošajā darbā;
- Komunikācijas prasmes.

Uzsakot darbu augstskolā, katrs mācībspēks ir iepazīstināts ar studiju procesa organizācijas kārtību, tiek veikta darba drošības un ugunsdrošības instruktāža, izveidots mācībspēku profils www.mykoob.lv, nodrošināta informācija par darbu un atbalsta sniegšanas iespējām e-vidē u.c. darbā ievadīšanas aktivitātes.

Informācija par studiju procesa organizāciju, zinātniskām un radošām aktivitātēm, iekšējie normatīvie akti ir pieejami koledžas mājas lapā vai arī informācija tiek izsūtīta platformā www.mykoob.lv

Mācībspēku darba kvalitāte tiek vērtēta, analizējot studējošo aptaujas rezultātus (divreiz gadā), zinātniskās un radošās aktivitātes (vienu reizi gadā), nodarbību grafika ievērošanu, komunikāciju ar administrāciju un studējošiem un iesniegto sūdzību skaitu (ja attiecināms). Mācībspēki ir informēti par viņu darba kvalitātes novērtēšanas rezultātiem, iepazīstinot viņus ar aptaujas rezultātiem u.tml. Ja ir konstatētas nepilnības, tad tās tiek individuāli pārrunātas ar katru mācībspēku, uzsverot darbības, lai novērstu nepilnības. Pārrunas organizē studiju programmas direktors.

s k .

https://otk.rtu.lv/wp-content/uploads/sites/29/2021/01/Nolikums_par_akademiskajiem_amatiem_20_10_2020.pdf nolikums "Par akadēmiskajiem amatiem". Vietnē pievienotie nolikumi pieejami latviešu valodā.

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Studiju virziena mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana OTK tiek organizē šādus pasākumus mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai:

- 1) Zinātniskie semināri. To mērķis veicināt mācībspēku iesaisti pētniecībā, kā arī sniegt atbalstu publikāciju sagatavošanai starptautiski citējamās datu bāzēs;
- 2) Metodiskie semināri;
- 3) Metodiskās konferences;
- 4) Dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs Latvijā;
- 5) Kursi atbilstoši noteiktajām mācību vajadzībām.

Kvalifikācijas celšanas pasākumi tiek organizēti, ņemot vērā augstskolas attīstības prioritātes un aktualitātes nozarē.

Personāla motivēšana un attīstības pilnveide

Atalgojuma elements	Aktivitāte	Pamatojums
------------------------	------------	------------

Atalgojuma elements	Rezultātu novērtējums. Taisnīga un valsts ekonomiskai situācijai adekvāta atalgojumu sistēma	<p>Regulāra darbinieku novērtēšana – atalgojums tieši saistīts ar darba rezultātiem. Atkarībā no novērtēšanas rezultātiem, tiek noteiktas darbinieka mācību un attīstības vajadzības, profesionālās izaugsmes iespējas un izvirzīti mērķi nākamajam periodam. Personāla novērtēšana notiek saskaņā ar 10.07.2012. MK noteikumiem Nr.494 "Noteikumi par valsts tiešās pārvaldes iestādēs nodarbināto darba izpildes novērtēšanu", kuri nosaka kārtību, kādā reizi gadā vai biežāk tiek izvērtēta darbinieku profesionālā attīstība un individuālais ieguldījums iestādes mērķu sasniegšanai. Akadēmiskā personāla atlasi un darbību Koledžā reglamentē OTK nolikums, kas izstrādāts saskaņā ar Augstskolu likumu un Profesionālās izglītības likumu. Ir noteiktas prasības akadēmisko un vēlēto amatu pretendentiem (docenta, lektora amatā), vērtēta tiek pretendentu profesionālā pieredze, sniegums. Paredzēts izveidot iekšējās kvalitātes novērtēšanas komisiju, kas izstrādās mācībspēku darba samaksas pilnveides kritērijus atbilstoši pedagoģiskā darba kvalitātes izvērtējuma rezultātiem. Personāla atlases kārtības ievērošana un novērtēšana nodrošina, ka OTK mācībspēki ir akadēmiski izglītoti, profesionāli speciālisti, ar izcilām pedagoģiskām kompetencēm. Vispārējais personāls ir profesionāļi savā darbības jomā. Tiek sasniegts novērtējuma mērķis strādāt kvalitatīvāk ar augstāku atbildības sajūtu, iesaistīties pētnieciskajā darbībā.</p>
Karjeras un izaugsmes iespējas		<p>Attīstot darbinieka profesionālās spējas, rezultāts tiek sasniegts ātrāk, tiek radīta pievienotā vērtība – efektivitāte, samazināta ikdienas rutīna. Tiek radītas profesionālās izaugsmes iespējas, īstenojot savu un iestādes misiju. Nepieciešams ieinteresēt mācībspēku aktīvu dalību ERASMUS+ piedāvātajās aktivitātēs, starptautiskos semināros un konferencēs, stažēšanos nozaru uzņēmumos.</p>
Droša darba vide		<p>Droša, estētiska darba vide, nodrošinot labus darba apstākļus – telpas (siltas, ventilētas, pietiekami apgaismotas), darba kārtībā inventāru un iekārtas, IKT aprīkojumu. Pietiekami izejmateriāli, vielas u.c. Pēc nepieciešamības nodrošināt lietotāja atbalstu darbā ar IKT tehnoloģijām.</p>
Sociālā aizsardzība (garantijas)		<p>Tiek veiktas likumā noteiktās obligātās iemaksas. Persona ir sociāli apdrošināta. Tiek apmaksātas ikgadējās obligātās veselības pārbaudes. Tiekamies uz iespēju nodrošināt veselības apdrošināšanas polises, pēc nepieciešamības brīļļu iegādi.</p>

Nemonētārās atalgojuma sistēmas pilnveidošana	Likumam atbilstoši darba līgumi. Amatu apraksti	Reglamentētas darba tiesiskās attiecības. Skaidri, saprotami darba nosacījumi un veicamie pienākumi. Pieņemama iestādes darbības joma un politika. Ir sniegta uzticība un dots pilnvarojums veikt uzdevumus.
	Motivācija	<ul style="list-style-type: none"> ● Mērķu izvirzīšana, vajadzību apzināšana. Saruna par rezultātiem, kas jāasniedz un kompetencēm, kas jāattīsta. ● Uzdevumu noteikšana – koncentrēšanās uz to, kas jāattīsta. ● Attieksmes veidošana. Paaugstināt darbinieku ticību savām spējām, sniežot pozitīvas atsauksmes par paveikto, par ieguldītajām pūlēm, norādot virzību uz vēlamiem panākumiem. ● Atzinība par kvalitatīvi veiktu darbu. ● Gandarījums par paveikto.
	Atbalsts "jaunajiem"	Adaptācijas pasākumu komplekts. Tiek definēts atbalsta plāns ar mērķi un uzdevumiem. Saplānots darba grafiks. Veikts novērtējums, vai ir sasniegts sagaidāmais rezultāts. Nepieciešams izstrādāt atbalsta programmu, tai skaitā OTK koledžas studiju programmu absolventu piesaisti darbā OTK.
	Formālie pasākumi	Informatīvās sanāksmes, sapulces, sēdes. Virzība uzdevumu un pienākumu izpildē. Informācija par iestādē notiekošajiem procesiem, iesaistot darbiniekus svarīgu uzdevumu plānošanā un izpildē.
	Neformālie pasākumi	Veicinot piederības sajūtu OTK saimei, ķīmijas, farmācijas, biotehnoloģijas, vides aizsardzības un pārtikas un tās saskarnozarei. Brīva un patīkama atmosfēra. Tradīciju veidošana un uzturēšana. Regulāri pasākumi komandas gara un lojalitātes stiprināšanai.
	Vajadzību izziņošana	Anketēšana ar mērķi izvirzīt priekšlikumus personāla motivēšanas sistēmas un tās attīstības pilnveidei.

Personāla motivēšanas un attīstības pilnveides plānošanā izmantojam vispārējo motivēšanas modeli:

1. Nosakām vajadzības;
2. Meklējam vajadzību apmierināšanas iespējas;
3. Izvēlamies rīcību, lai apmierinātu vajadzības;
4. Vērtējam vajadzību apmierināšanas sasniegto rezultātu;
5. Meklējam jaunas vajadzības.

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Studiju virziena īstenošanā ir iesaistīti 17 mācībspēki, sk. 9. pielikumā. Apstrādājot tabulās ietverto informāciju, novērojams, ka studiju virziena studiju programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst augstskolas mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

Mācībspēku slodzē ir iekļauti šādi, akadēmiskā darba, elementi: studiju kursu vadīšana, studiju kursu aktualizācija, metodiskais darbs, zinātniskās pētniecības un jaunrades aktivitātes (dalība konferencēs, projektos, pētījumu veikšana un publikāciju sagatavošana u.tml.).

Pārskata periodā nevienam mācībspēkam netika nodrošināta pilna slodze. Mācībspēkiem ir nodrošinātas iespējas piedalīties Erasmus+ mobilitātes programmā. Izbraucošo mācībspēku skaits ir ierobežots ar noteikto mobilitāšu skaitu un piešķirtā finansējuma apmēru.

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Studiju procesā, OTK nodrošina studējošiem šādu atbalstu:

1. Informatīvais atbalsts. OTK mājaslapā ir pieejama informācija par studiju procesa organizāciju, regulāri tiek izsūtīta informācija uz mykoob.lv par svarīgākajām aktualitātēm, konferencēm, pasākumiem, prakses iespējām, darba iespējām.

2. Metodiskais atbalsts:

- mācībspēki iepazīstina ar studiju kursu materiāliem, kursu apguves prasības, saitēm uz brīvpieejamiem bibliogrāfijas avotiem. Tas viss atvieglo pieeju nepieciešamai informācijai studiju kursu apguvē;

- konsultācijas par studiju kursa apguvi klātienē un elektroniski (e-pasts, Skype, Whatsapp);

- konsultācijas par studiju un noslēguma darbu izstrādi;

3. Karjeras atbalsts:

- vieslekcijas ar nozaru profesionāļiem par izaicinājumiem konkrētās profesijās;

- mācību ekskursijas uzņēmumos un organizācijās;

- dalība profesionālajos konkursos,

- nepieciešamības gadījumā, tiek sniegts atbalsts prakses nodrošināšanā.

4. Finansiālais atbalsts:

- iespēja saņemt budžeta studiju vietu;

- pretendēt uz budžeta un vienreizējo stipendiju.

5. Tehniskais atbalsts: e-vides darbības traucējumu novēršana, prasības ierīcēm, kuras tiek izmantotas studiju procesā.

RTU sistēmas un padotības iestāžu studentiem ir iespēja saņemt psiholoģisko atbalstu Rīgas Tehniskās universitātes Studentu servisā sekojošās jomās:

- izjūti grūtības saplānot laiku studiju darbiem un atpūtai;

- nevari pieķerties pie uzdevumiem un pārvarēt slinkumu;

- izjūti ilgstošu stresu un trauksmi, vai piedzīvo nozīmīgas pārmaiņas savā dzīvē.

- kā arī krīzes gadījumos (zaudējot tuvinieku, piedzīvojot vardarbību, cīnoties ar pašnāvības domām u. t. t.).

Psihologa atbalsts RTU sistēmas un padotības iestāžu studentiem un darbiniekiem ir bezmaksas.

Psiholoģiskās atbalsta programmas mērķis ir:

- palīdzēt studentam izstrādāt jaunas stratēģijas ar studijām saistīta stresa pārvaldīšanai un laika plānošanai;
- palīdzēt saskatīt risinājumu komunikācijas grūtībām, motivācijas trūkumam, ilgstoši sliktai pašsajūtai, izdegšanas sindromam u. t. t.;
- veicināt RTU sistēmas un padotības iestāžu studentu un darbinieku psiholoģisko labklājību.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības limenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs saistīts ar docētāju kursiem, galvenokārt tiek pētītas pārtikas produktu piedevas, to funkcijas.

Visciešākā sadarbība ir ar institūtu BIOR, kur tiek realizēts vislielākais prakses vietu skaits un regulāri tiek organizētas mācību ekskursijas. Pārtikas uzņēmumu laboratorijās augsti novērtē studentu praktisko sagatavotību. Pārtikas nozares darba devēju speciālisti tiek aicināti iesaistīties studentu kvalifikācijas darbu izstrādē un aizstāvēšanā, kā arī piedalīties kvalifikācijas eksāmenu komisijā.

OTK investīciju un attīstības stratēģijā turpmākajam laika posmam, kā viens no galvenajiem stratēģiskajiem mērķiem ir izvirzīts - veicināt praktiski zinātniskās darbības pilnveidošanu iestādē. To paredzēts panākt, izmantojot sekojošas aktivitātes:

- sasaistot izglītību un pētniecību un līdz ar to uzlabojot studiju kvalitāti;
- veicot pētījumus par jaunu produktu un tehnoloģiju izstrādi;
- izveidojot nozarē aktuālas izglītības programmas STEM virzienos;
- kā arī veicot komercializācijas iespēju priekšizpēti plānotajiem pētniecības projektiem.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Līdz ar jauno, moderno 11 laboratoriju izveidošanu OTK telpās būtiski jāpieaug arī zinātniskās

pētniecības aktivitātēm un to sasaistei ar studiju procesu. Īpaši jāveicina zinātnisko pētījumu rezultātu izmantošana studiju procesā.

Lai nozares uzņēmumi spētu izmantot jaunākās tehnoloģijas, radīt jaunus produktus un efektīvi sadarboties ar pētniecības organizācijām, tiem nepieciešami savi, augsti kvalificēti speciālisti. Šādi speciālisti nodrošinās būtisku ražīguma un produktu vērtības pieaugumu, radot un izmantojot inovatīvus produktus un tehnoloģijas uzņēmumu pelnītspējas uzlabošanai. Kvalitatīvs speciālistu nodrošinājums OTK specializācijas jomās, t.sk. pārtikas produktu kvalitātes kontrolē, ir viens no pamata priekšnoteikumiem nozares ilgtspējīgai izaugsmei. Kopīgu interešu pētījumu veikšana OTK veiks nozarei nepieciešamos lietišķos pētījumus. Atsevišķas pētnieku grupas nodrošinās pozitīvu pienesumu uz nozares uzņēmumu ražīgumu un produktu vērtības pieaugumu, strādājot ar uzņēmumiem kopīgas intereses projektos.

OTK darbība būs fokusēta uz kvalitāti un pētniecības izaicinājumiem fundamentālajā zinātnē, kas pēta, analizē un izskaidro vispārīgās likumsakarības neatkarīgi no to praktiskā lietojuma. Tas sekmēs OTK audzēkņu un studentu konkurenci darba tirgū un paaugstinās saņemtās izglītības kvalitāti.

Vairāki mācību spēki savu zinātnisko rakstu un pētījumu elementus un secinājumus ietver savās lekcijās un praktiskajos darbos studentiem. Mācību spēki arī pārsvarā savu kursu aprakstus veido, balstoties uz dažādiem zinātniskiem pētījumiem savu mācību priekšmetu jomās.

Pārskata periodā 4 mācību spēki sarakstījuši piecas publikācijas par pārtikas kvalitātes jautājumiem, kuras tikušas nodrukātas RTU OTK Zinātniski praktisko konferenču Zinātnisko rakstu krājumos. Tāpat arī pieci mācībaspēki piedalījušies dažādu pārtikas jautājumu konferencēs un lasījuši vieslekcijas līdzīga tipa ārvalstu mācību iestādēs ERASMUS projekta mobilitāšu ietvaros.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

2019. - 2021. gadā OTK turpināja darbību starptautiskajā projektā Pilot Platform of Vocational Excellence Water (Pilot PoVE Water). 2020. gada sākumā 2 OTK projekta dalībnieki piedalījās projekta kopīgā aktivitātē Briselē. Turpmākās tikšanās, semināri un citas aktivitātes jau visu atlikušo gada daļu notika attālināti. 2021. gadā ļoti iespējams, ka atsevišķas aktivitātes varēs atkal norisināties klātienē.

Pilot PoVE Water paredz attīstīt esošās un topošās profesionālās kompetences un prasmes ūdens sektorā, pārveidojot tās profesionālās izcilības formā un nodrošinot vertikālu profesionālās izglītības saplūšanu ar zināšanu trijstūriem un noturīgu sasaiti ar reģionālajām ekonomikas un sociālajām sistēmām.

Projekta ietvaros ir paredzēts izveidot infrastruktūru, kas nepieciešama, lai nostiprinātu profesionālo izcilību ūdens nozarē Eiropā, veidojot pamatu profesionālās izglītības programmu attīstībai un profesionālās izglītības un apmācības (PIA) studentu kompetences attīstībai.

Arī turpmāk OTK mācību spēki meklēs iespējas dalībai starptautiskos projektos.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Ik pēc diviem gadiem OTK rīko zinātniski praktisko konferenci.

2014./2015. akadēmiskajā gadā notika 4. zinātniski praktiskā konference, 2017./2018. akadēmiskajā gadā 5. zinātniski praktiskā konference un 2020./2021. akadēmiskajā gadā 6. zinātniski praktiskā konference, kurās ar ziņojumiem piedalījās studenti, akadēmiskais personāls un nozaru profesionāļi.

Konferenču referāti tiek apkopoti zinātnisko rakstu krājumos, kas ir pieejami OTK bibliotēkā. 2015. gadā tika izdots Olaines Mehānikas un tehnoloģiju koledžas zinātnisko rakstu krājuma 3. sējums, 2017. gadā 4. sējums un 2020. gadā jau Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledžas zinātnisko rakstu krājuma 5. sējums. Studiju programmas "Pārtikas produktu kvalitātes kontrole" akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskā darbība ir saistīta ar vadītā studija kursa saturu. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras uzskaitījums dots Pielikumā.

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības galvenais mērķis ir sagatavot studentu darbībai noteiktajā profesijā, tādēļ studiju programma paredz apgūt zināšanas un prasmes, kuras nepieciešamas profesionālajā kvalifikācijā. Līdz ar to studiju programmā ir proporcionāli mazāks akadēmisko zināšanu apjoms nekā akadēmiskajās studiju programmās.

Studentu iesaistīšanās pētnieciskā darbībā galvenokārt saistīta ar kursa darbu, patstāvīgo darbu un noslēguma kvalifikācijas darbu izstrādi. Darbu izstrādes procesā studenti iepazīstas ar nozares jaunāko literatūru, lai izstrādātu projektus, kuru ieviešana palielinātu ražošanas efektivitāti. Šo darbu izstrādes laikā studenti apgūst tālākai akadēmiskai un profesionālai izaugsmei nepieciešamās profesionālās kompetences – patstāvīgums, korektas zinātniskās terminoloģijas lietošana, kritiska literatūras un iegūto datu izvērtēšana.

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Galvenais uzsvars dažādu inovācijas formu virzienā OTK ir un arī turpmāk tiks vērsts, galvenokārt “zaļā kursa” pamatprincipu virzienā. Pamatuzdevums ir

apzināt potenciālās izaugsmes iespējas un nākotnes perspektīvas, ievērojot “zaļā kursa” pamatprincipus, piemēram, nodrošinot praktiski pētniecisko darbu izejmateriālu utilizāciju, atbilstoši “zaļā kursa” pamatprincipiem.

Ir paredzēta visu ANO ilgtspējīgas attīstības pamatprincipu integrēšana mācību, studiju, zinātnes un pārvaldības procesos, ilgtspējīgi un efektīvi izmantojot resursus un tādējādi mazinot negatīvo ietekmi uz vidi.

Regulāri tiek stiprināta mācībspēku kompetence un izpratne par ANO ilgtspējīgas attīstības pamatprincipiem, tiek radīta un pilnveidota ilgtspējīgu attīstību veicinoša, iekļaujoša mācību un studiju vide.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Pēdējos gados viena no koledžas prioritātēm ir sadarbības veicināšana ar darba devējiem un citām augstākajām izglītības iestādēm ar mērķi uzlabot studiju kvalitāti. Lai profesionālā studiju programma mūsdienu tehnoloģiju ātrajā attīstībā būtu ilgtspējīga un aktuāla, ir nepieciešamas to nepārtraukti pilnveidot atbilstoši nozares pieprasījumam. Lai uzturētu kvalitatīvu studiju procesu un pēc iespējas ātrāk saņemtu informāciju par studiju programmā nepieciešamajām izmaiņām, jāīsteno cieša sadarbība ar nozarei saistītiem uzņēmumiem un organizācijām.

OTK ir cieša sadarbība ar Latvijas Ķīmijas un farmācijas asociāciju un Latvijas Biotehnoloģijas asociāciju, kā arī ar Pārtikas un lauksaimniecības nozaru ekspertu padomi (NEP), kura atrodas Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) paspārnē. Latvijas Ķīmijas un farmācijas uzņēmēju asociācija (LAĶĪFA) veido uzņēmumi, kas darbojas farmaceitisko produktu, ķīmisko vielu un reaģentu, gumijas izstrādājumu, pārklājumu materiālu, mazgāšanas un tīrīšanas līdzekļu, kosmētikas un plaša patēriņa preču ražošanas un izplatīšanas jomā. Asociācija mērķis ir pārstāvēt nozares uzņēmēju intereses, un viena no tām ir iegūt kvalificētus nozares speciālistus. OTK sadarbībā ar LAĶĪFA nodrošina programmu aktualizēšanu, atbilstoši darba tirgus vajadzībām un tendencēm. Sadarbībā ar LAĶĪFA tiek plānotas studiju virziena attīstības un jaunu programmu ieviešanas iespējas atbilstoši darba tirgus pieprasījumam. LAĶĪFA uzsākusi reklāmas kampaņas, lai piesaistītu jauniešus ķīmijas un farmācijas nozarei, kas veiksmīgi var veicināt OTK vienu no attīstības stratēģijas plāniem – palielināt studējošo skaitu programmā.

Sadarbība ar dažādiem nozares uzņēmumiem nodrošina izglītības un praktisko iemaņu savstarpējo saikni un mijiedarbību, kā arī studentu profesionālās kompetences atbilstību darba tirgus prasībām, nodrošinot būtisku un neatņemamu sastāvdaļu profesionālās augstākās izglītības studiju

programmās – kvalitatīvu studiju prakses nodrošināšanu. Kā būtiskākos sociālos partnerus var minēt: AS „Grindeks”, AS „Olainfarm”, AS „BAO”, SIA „Bauskas ūdens”, AS „Latvijas balzams”, AS „Rīgas Piena kombināts”, SIA „EKO Osta”, SIA „Jelgavas ūdens”, Pārtikas drošības, dzīvnieku veselības un vides zinātniskais institūts „BIOR”, SIA „Silvanols”, AS „Madara Cosmetics”, SIA „Lyngson”, AS „Biotehniskais centrs”, AS „Olaines ķīmiskā rūpnīca BIOLARS”, AS „Aldaris” un citus uzņēmumus visā Latvijā. Sadarbības rezultātā studentiem tiek piedāvātas mācību ekskursijas uzņēmumos un prakses iespējas. Nozares vadošie speciālisti tiek piesaistīti profesionālo mācību kursu vadīšanā, vieslekciju pasniegšanā, studiju kvalifikācijas darbu recenzēšanā un kā valsts noslēguma kvalifikācijas eksāmenu locekļi.

Studiju programmā “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole” visciešākā sadarbībam ir ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti, kurā ir vistuvākās radniecīgās programmas šai OTK studiju programmai. OTK sadarbības līgums ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti (LLU) ļauj koledžas studentiem izmantot šīs augstskolas bibliotekāro resursu krājumus un abonētās datubāzes.

Jāatzīmē, ka ar lielāko daļu sadarbības partneru šī sadarbība ir vēsturiska un iesākta jau krietni sen. Galvenie kritēriji jaunu sadarbības partneru piesaistei, protams, ir to saikne ar pārtikas produktu kvalitātes jautājumiem. Tas attiecināms gan uz ražošanas un pārstrādes uzņēmumiem, gan uz līdzīga tipa pašmāju un ārvalstu augstākās izglītības mācību iestādēm.

Partneru piesaistes mehānismi pārsvarā ir personīgie kontakti, dalības dažādās kopīgās konferencēs, semināros, mācībuursos un citādās aktivitātēs, kā arī abpusējas uzrunāšanas par studentu iespējām doties praksēs, ekskursijām un citiem līdzīgiem savstarpējas sadarbības jautājumiem.

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

OTK starptautiskā stratēģija vērsta uz koledžas attīstību kopumā, lai paaugstinātu izglītības un apmācības standartus, kas balstīti uz jaunākajiem sasniegumiem šajā jomā augstākās izglītības iestādēs Eiropā, tās uzlabošanu, kā arī veidot un stiprināt starptautisko sadarbību un akadēmiskā personāla mobilitāti.

Līdz ar radniecīgu koledžu neesamību Latvijā, koledža vērsta uz maksimālu „Erasmus+” programmas piedāvāto iespēju izmantošanu, veicinot sadarbību un palielinot koledžas starptautisko partneru skaitu, ar Eiropas Savienības augstākajām izglītības iestādēm. Erasmus programmas akadēmiskā personāla mobilitātes rezultātā 2015. gada beigās tika noslēgts bilaterālās sadarbības līgums ar Orhūsas Biznesa akadēmiju (Business Academy Aarhus) Dānijā. Bilaterālās sadarbības līgums paredz iespēju mācībspēkiem apmainīties ar pedagoģisko un zinātnisko pieredzi, kā arī vadīt vieslekcijas vai praktiskos darbus. Rezultātā pa šiem gadiem ir notikušas vairākas OTK pasniedzēju un personāla mobilitātes uz Orhūsas Biznesa akadēmiju, arī akadēmiskā personāla pārstāvji no Orhūsas Biznesa akadēmijas ir vadījuši vieslekcijas OTK studentiem. Līdzīga sadarbība OTK ir arī ar Izglītības centru Piramīda Mariborā, Slovēnijā. Turpmākajos gados ir paredzēts paplašināt sadarbības augstskolu tīklu.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Lai uzsāktu īstenot starptautisko sadarbību studiju virzienā, koledža 2013./2014. akadēmiskajā gadā izvirzīja mērķi iegūt „Erasmus+” studentu hartu un 2014./2015. akadēmiskajā gadā tā tika iegūta. OTK piešķirtās “Erasmus” Augstākās izglītības hartas 2014.–2020. gadam principi tika izstrādāti starptautisko mobilitāšu kvalitatīvai organizēšanai un studentu atlasei, dodot iespēju ikvienam apmaiņas veidā studēt ārzemēs.

Jāatzīmē, ka 2020. gada 26. maijā OTK izstrādāja un iesniedza jauno ERASMUS Augstākās izglītības Hartas projektu angļu valodā laika posmam no 2021. līdz 2027. gadam, kurā iekļauti šie paši principi. Minētā jaunā Harta no Eiropas Komisijas puses tika apstiprināta 2020. gada 22. decembrī.

Šobrīd koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika paredz maksimāli izmantot iespējas, ko piedāvā “Erasmus+” mobilitātes augstākajā izglītībā. Tiek motivēta docētāju un personāla iesaiste mobilitātes programmās, ar mērķi noslēgt jaunus starpinstitutionālos sadarbības līgumus par studentu, personāla un mācībspēku mobilitātēm. Šo gadu laikā ir notikušas daudzas mobilitātes, kuru rezultāts ir vairāki sadarbības līgumi mācībspēku un personāla mobilitāšu nodrošināšanai. Personāla mobilitāšu ietvaros tiek gūta nozīmīga pedagoģiskā un profesionālā pieredze, veidoti sadarbības līgumi, tiek rastas idejas studiju programmu un studiju procesa uzlabošanai.

Koledžas studentu personības attīstībai būtiska ir arī internacionālā pieredze. Aizvadītajā laikposmā netika īstenota neviena studējošo izejošā un ienākošā mobilitāte. Šobrīd ir izvirzīti mērķi meklēt jaunas potenciālās partneraugstskolas, kuras īsteno radniecīgas studiju programmas, ar mērķi veidot sadarbības līgumus par studentu mobilitātēm. Pēc sadarbības līguma noslēgšanas būs iespēja veicināt un nodrošināt studentu mobilitātes atbilstoši to interesēm. Tomēr jāatzīmē, ka šobrīd studentiem ir maza interese par studiju mobilitātēm, tomēr ir interese par iespējām doties praksē uz ārzemēm. Iemesls niecīgajai interesei par iespējām apmaiņas programmas ietvaros studēt ārzemēs ir, pēc studentu domām, nepietiekošas svešvalodu zināšanas. Līdz ar to koledžas internacionalizācijas politika paredz uzlabot studiju kursu “Svešvaloda” un motivēt studentus dalībai mobilitātēs.

Studiju virziena akadēmiskā personāla mobilitātes notiek „Erasmus+” projekta ietvaros. Erasmus programmas mobilitāšu ietvaros pēdējos gados pirms Covid pandēmijas pieredzes apmaiņā uz Orhūsas Biznesa akadēmiju (Business Academy Aarhus) Dānijā un Izglītības centru Piramīda Mariborā, (The education center pyramid Maribor) Slovēnijā devušies vairāki OTK lektori un darbinieki. Mobilitāšu laikā tika iepazīta izglītības sistēma Dānijā un Slovēnijā, iepazīti nozares uzņēmumi, notikušas piedalīšanās studiju procesā un laboratorijas darbos, tika vērots ārzemju kolēģu darbs, veicinot profesionālo pilnveidi. Mobilitāšu rezultātā tika noslēgti bilaterālie sadarbības līgumi.

Šobrīd ir pirmais gads, kad paredzēts izmantot arī „Erasmus+” piedāvātās iespējas studējošo mobilitātēs. Mobilitāšu rezultāti pozitīvi atspoguļojas arī docentu darbā, tādēļ OTK ir ieinteresēta pēc iespējas izmantot programmas sniegtās iespējas un nākamajam periodam tika iesniegts pieteikums 6 mobilitātēm, no kurām drīzumā tiks īstenotas 3. Šobrīd koledžas mērķis ir stiprināt esošo sadarbību ar Orhūsas Biznesa akadēmiju un Izglītības centru Piramīda Mariborā, kā arī veidot

jaunas sadarbības iespējas ar radniecīgām koledžām Eiropā. Nākamajā akadēmiskajā gadā plānots, ka divi mācībspēki dosies vadīt lekcijas un laboratorijas darbus uz augstākajām izglītības iestādēm, ar kurām ir noslēgts sadarbības līgums. Atlikušie divi braucieni paredzēti jaunu sadarbības iespēju meklēšanai ar augstākajām izglītības iestādēm, kuras realizē studiju programmas pārtikas produktu kvalitātes kontrolē vai ļoti tuvu radniecīgas, līdz ar to pasniedzējiem būs iespējas doties uz citām Eiropas savienībā esošām koledžām.

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

- 1) Tika iesniegti un īstenoti vairāki ES ESF projekti, kā rezultātā tika būtiski uzlabota RTU OTK materiāli tehniskā bāze, un neapšaubāmi uzlabojās arī studiju kvalitāte un pilnveidoti procesi.
- 2) Tika apstiprināts ERASMUS nolikums un paredzētas jau pirmās studentu mobilitātes, kas noteikti atstātu pozitīvu ietekmi uz šo studentu studiju kvalitāti. Diemžēl COVID pandēmijas dēļ šīs mobilitātes vēl nenotika.
- 3) Pārskata periodā ir notikušas vairākas akadēmiskā personāla mobilitātes, kas veicinājušas studiju procesa kvalitātes uzlabošanu un atsevišķu procesu pilnveidi studiju programmā. Mobilitātēs bijušie akadēmiskā personāla pārstāvji ir smēlušies idejas līdzīga tipa ārvalstu augstākās izglītības iestādēs un ieviesuši labās prakses piemērus savos mācībuursos atbilstošajā studiju programmā.
- 4) Pārskata periodā noslēgti vairāki līgumi ar Latvijas augstskolām, kuros paredzētas atsevišķas darbības un pasākumi, lai uzlabotu studiju kvalitāti un pilnveidotu mācību procesus studiju programmā.
- 5) Pēdējos gados vairāki desmiti lektoru un nozares profesionāļu ir tikuši uzaicināti un darbojušies OTK kā mācībspēki, uzstājušies kā vieslektori un ņēmuši dalību OTK Zinātniskajās konferencēs. Par šiem lektoriem un vieslektoriem bijušas pārsvarā ļoti labas atsauksmes no studējošo puses.
- 6) Pārskata periodā 5 OTK absolventi ir tikuši piesaistīti, lai turpinātu darbu koledžā par mācībspēkiem, ka arī vairāki absolventi ir strādājuši arī koledžas administrācijā. Tas protams jāmin kā pozitīvs aspekts iestādes pēctecības nodrošināšanai un studiju kvalitātes uzlabošanai.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

4.tabula

<i>Nr.</i>	<i>Ekspertu grupas rekomendācija</i>	<i>Augstskolas/koledžas aktivitāte</i>	<i>Sasniedzamie rezultāti</i>	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Rekomendācijas izpilde</i>
1.	Izstrādāt koledžas mācībspēku piesaistes stratēģiju	Koledžas mācībspēku piesaistes jautājumu un sadaļu ietveršana dažādos stratēģiskos dokumentos – OTK stratēģijā 2015. – 2020. gadam un OTK attīstības un investīciju stratēģijā 2021. – 2027. gadam	Izstrādāti stratēģiski dokumenti, kas veicinātu augsti kvalificētu mācībspēku piesaisti OTK	Līdz 2023. gadam	Abos lielajos OTK stratēģiskajos dokumentos (OTK stratēģijā 2015. – 2020. gadam un OTK investīciju un attīstības stratēģijā 2021. – 2027. gadam) izstrādātas un iekļautas sadaļas par mācībspēku piesaisti OTK. Jaunās stratēģijas Darba plānā, piemēram, ir sadaļa par augsti kvalificētu cilvēkresursu piesaisti – šajā cilvēkresursu nodrošinājuma jautājumā ir paredzēts līdz 2023. gadam izstrādāt īpašu motivācijas programmu mācībspēkiem

2.	Nodrošināt studiju īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstību Augstskolu likumā noteiktajam	Mācībspēki, kuri neatbilda šīm prasībām patlaban studē, lai viņu kvalifikācija atbilstu Augstskolu likumā noteiktajam	OTK studiju īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst Augstskolu likumā noteiktajam	Līdz 2023. gadam	OTK mācībspēks, kurš savas iegūtās kvalifikācijas ziņā tikai daļēji atbilda Augstskolu likumā noteiktajām prasībām, patlaban mācās un ir ceļā uz tādas kvalifikācijas iegūšanu, kas pilnībā atbilstu Augstskolu likumā noteiktajām prasībām
----	---	---	--	------------------	---

1. Gan atsevišķu mācībspēku piesaistes sadaļu iekļaušana RTU OTK Attīstības un investīciju stratēģijās, gan darbs pie mācībspēku motivācijas programmas, ir veicinājis jaunu mācībspēku piesaisti vairākos studiju programmas mācību priekšmetos un līdz ar to arī paaugstinājis studiju kvalitāti.

2. Ir pieņemts darbā darbinieks ar kvalifikācijas atbilstību Augstskolu likumā noteiktajam un tādējādi ir nodrošināts pilnvērtīgs darba un studiju process studiju virzienā un tam atbilstošajā programmā.

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	NR_1_pielikums.docx	NR_1_pielikums_ENG.docx
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	NR_2_pielikums.xls	NR_2_pielikums_ENG.xls
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	NR_3_pielikums.docx	NR_3_pielikums_ENG.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	NR_4_pielikums.docx	NR_4_pielikums_ENG.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	NR_5_pielikums.docx	NR_5_pielikums_ENG.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	NR_6_pielikums.docx	NR_6_pielikums_ENG.docx
Studiju līguma tipveida paraugs	NR_7_pielikums.doc	NR_7_pielikums_ENG.doc
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	NR_8_pielikums.docx	NR_8_pielikums_ENG.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	NR_9_pielikums.docx	NR_9_pielikums_ENG.docx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	NR_10_pielikums.zip	NR_10_pielikums_ENG.zip
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	NR_11_pielikums_03_05.edoc	NR_11_pielikums_ENG_03_05.doc
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietišķās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	12_1_pielikums.docx	12_1_pielikums_ENG.docx
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	NR_12_pielikums.docx	NR_12_pielikums.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	NR_13_pielikums.docx	NR_13_pielikums_ENG.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	NR_14_pielikums.docx	NR_14_pielikums_ENG.docx
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	NR_15_pielikums.docx	NR_15_pielikums_ENG.docx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	NR_16_pielikums.xls	NR_16_pielikums_.xls

II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	NR_17_pielikums.docx	NR_17_pielikums_ENG.docx
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	Iesniegums (1).edoc	Iesniegums_ENG.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju_kursi.zip	
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Informēšana par personas datu apstrādi	piekrisana_2021.doc
Information on the processing of personal data.doc	Information on the processing of personal data.doc
Materiāltehniska bāze_LV	Materiāltehniska bāze.docx
apraksti.zip	apraksti.zip
NR_18_pielikums	NR_18_pielikums.docx
NR_18_pielikums_ENG	NR_18_pielikums_ENG.docx
NR_19_pielikums_Studentu_aptaujas_anketa	NR_19_pielikums_Studentu aptaujas anketa.docx
NR_20_pielikums_Absolventu_aptaujas_anketa	NR_20_pielikums_absolventu_anketa.docx
Informēšana par personas datu apstrādi	Informēšana par personas datu apstrādi.doc
Nr_21_pielikums_Studiju_kursu_aptaujas_anketa	NR_21_pielikums_Studiju_kursu_aptaujas_anketa.docx
NR_21_pielikums_Studiju_kursu_aptaujas_anketa_ENG.docx	NR_21_pielikums_ENG.docx
NR_20_pielikums_absolventu_anketa_ENG.docx	NR_20_pielikums_absolventu_anketa_ENG.docx
NR_19_pielikums_Studentu_aptaujas_anketa_ENG	NR_19_pielikums_Studentu aptaujas anketa_ENG.docx
Sadarbības līgumu	Sadarbibas ligumi.zip

Pārtikas produktu kvalitātes kontrole (41541)

Studiju virziens	<i>Ražošana un pārstrāde</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Pārtikas produktu kvalitātes kontrole</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41541</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Jelena</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Pisarjonoka</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>jelena.pisarjonoka@otk.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>-</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+37125902541</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir sagatavot 4. līmeņa profesionālās kvalifikācijas pārtikas kvalitātes speciālistus pārtikas ražošanas uzņēmumiem vai uzņēmuma laboratorijām un/vai kvalitātes kontroles laboratorijām, kas organizē un/vai veic regulāru ārējās vides, izejvielu, starpproduktu un gatavās produkcijas paraugu atlasī laboratoriskai testēšanai, organizē un/vai veic paraugu reģistrāciju, ķīmiskās, mikrobioloģiskās analīzes atbilstoši uzņēmumā izstrādātai iekšējai kvalitātes un/vai nekaitīguma sistēmai, noformē analīžu rezultātus, salīdzina tos ar standartu un pārtikas produktu, un to izejvielu nekaitīguma prasībām.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Profesionālās studiju programmas uzdevumos ietilpst:</i> <i>- nodrošināt profesijas apguvi atbilstoši pārtikas ražošanas nozares prasībām;</i> <i>- nodrošināt studējošiem iespēju attīstīt iemaņas un prasmes profesionālo problēmu izvirzīšanā un risināšanā;</i> <i>- nodrošināt izglītības kvalitāti tādā līmenī, lai varētu turpināt izglītību 5. izglītības līmeņa programmās un citās augstākās izglītības programmās;</i> <i>- veikt lietišķos pētījumus.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Studiju programmas absolventi:</i></p> <p><i>Zināšanas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zina un izprot pār-tikas kvalitātes nodrošināšanu un kvalitātes sistēmas vadību. - Zina un izprot pārtikas produktu ražošanas tehnoloģiju. - Pārzina pārtikas produktu testēšanas metodes. - Pārzina higiēnas prasību kontroli pārtikas aprītē. - Pārzina normatīvos aktus pārtikas jomā. <p><i>Prasmes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Spēj organizēt izejvielu, pārtikas produktu un iekštelpu vides paraugu atlasīšanu kvalitātes kontrolei laboratorijās. - Spēj veikt pārtikas produktu ķīmisko rādītāju analīzes un mikrobioloģisko testēšanu atbilstoši standartu prasībām. - Spēj rīkoties ar pārtikas produktu kontroles laboratorijās lietojamām iekārtām un aparātiem. - Spēj organizēt un nodrošināt svaru un citu mēriekārtu verifikāciju, mērtrauku kalibrēšanu. - Spēj ieviest testēšanas dokumentāciju laboratorijās un plānot higiēnas pārbaudes uzņēmumā. <p><i>Kompetence</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Spēj novērtēt testēšanai nepieciešamā aprīkojuma, iekārtu, reaģentu, barotņu un citu materiālu atbilstību darba uzdevumam un kvalitātes prasībām, kā arī organizēt to izmantošanu un glabāšanu. - Spēj apkopot un statistiski apstrādāt iegūtos testēšanas rezultātus. - Spēj kontrolēt pārtikas produktu kvalitātes atbilstību normatīvi tehniskajai dokumentācijai. - Spēj izveidot un uzturēt kvalitātes sistēmas dokumentāciju uzņēmumā, analizēt pārtikas riskus un plānot nepieciešamos laboratoriskos izmeklējumus.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Sekmīgi apgūta studiju programma, aizstāvēts kvalifikācijas darbs</i>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	sk. https://otk.rtu.lv/wp-content/uploads/sites/29/2020/11/Uznemsanas-kartiba.pdf
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Pārtikas kvalitātes speciālists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža"	OLAINE	ZEIFERTA IELA 2, OLAINĒ, OLAINES NOVADS, LV-2114

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

RTU Olaines Tehnoloģiju koledža īsteno 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu "Pārtikas produktu kvalitātes kontrole", studiju virzienā "Ražošana un pārstrāde", kas akreditēts līdz 2022. gada 30. jūnijam. Studiju programma līdz 2020. gadam tika īstenota pilna laika klātienes studijās 2,5 gadus, latviešu valodā, iegūstamā kvalifikācija - pārtikas kvalitātes speciālists.

RTU Olaines Tehnoloģiju koledža, pamatojoties uz 2020. gada 11. marta Padomes sēdes lēmumu, 2020. gada 17. martā ir iesniegusi AIC iesniegumu, kas precizēts ar 2020. gada 15. maija vēstuli par papildinformācijas sniegšanu, lūdzot veikt izmaiņas studiju programmas īstenošanas ilgumā, studiju programmas saturā un apjomā. Veiktās izmaiņas studiju programmā ir apkopotas 5. tabulā.

5.tabula

Izmaiņu apkopojums

Nr.p.k.	Izmaiņu veids	Vecā redakcija	Jaunā redakcija
1.	Studiju programmas apjoms	100 KP	80 KP
2.	Studiju ilgums	2,5 gadi	2 gadi
3.	Izmaiņas studiju programmas saturā		Studiju kursa plāns un studiju kursu apraksts

Izmaiņas studiju programmu saturā tika veiktas lielākoties nozares obligātajos un izvēles studijuursos. Tika izstrādāti šādi studiju kursi - cilvēka anatomija un fizioloģija, sanitārija un higiēna pārtikas uzņēmumos, pārtikas produktu uzturvērtība, pārtikas produktu sensorā novērtēšana, uztura mācība, uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču modulis, IKT pielietojums pārtikas nozarē, inovācijas pārtikas rūpniecībā un pārtikas derīguma termiņš, kas atbilst 2018. gada 9. oktobrī Ministru kabineta noteikumiem Nr. 626 "Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību" un 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", taču izstrūksts modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču apguvei. Tādi studiju kursi kā mērtēhnika, pārtikas procesi un aparāti pārtikas rūpniecībā tika integrēti citos studijuursos.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas

prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

6.tabula

Programmas raksturojums

Studiju programmas nosaukums	Pārtikas produktu kvalitātes kontrole
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41541
Studiju programmu veids un līmenis	1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (EKI)	5
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (LKI)	5
Profesionālās kvalifikācijas līmenis	4
Profesiju kods profesiju klasifikatorā	3119 42
Studiju programmu apjoms (KP)	80
Īstenošanas forma, veids, ilgums	Pilna laika klātiešana, latviešu, 2 gadi
Īstenošanas vieta	Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra «Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledža» Zeiferta iela 2, Olaine, Olaines novads, LV-2114
Studiju programmas direktore	Jeļena Pīsarjonoka Ilze Apsīte
Uzņemšanas prasības	Vispārējā vidējā izglītība vai 4-gadīgā profesionālā vidējā izglītība

Studiju programmas mērķis	Sagatavot 4. līmeņa profesionālās kvalifikācijas pārtikas kvalitātes speciālistus pārtikas ražošanas uzņēmumiem vai uzņēmuma laboratorijām un/vai kvalitātes kontroles laboratorijām, kas organizē un/vai veic regulāru ārējās vides, izejvielu, starpproduktu un gatavās produkcijas paraugu atlasī laboratoriskai testēšanai, organizē un/vai veic paraugu reģistrāciju, ķīmiskās, mikrobioloģiskās analīzes atbilstoši uzņēmumā izstrādātai iekšējai kvalitātes un/vai nekaitīguma sistēmai, noformē analīžu rezultātus, salīdzina tos ar standartu un pārtikas produktu, un to izejvielu nekaitīguma prasībām.
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> - Nodrošināt profesijas apguvi, studiju procesa norisi atbilstoši darba tirgus prasībām. - Nodrošināt studējošiem iespēju attīstīt iemaņas un prasmes profesionālo problēmu izvirzīšanā un risināšanā. - Nodrošināt izglītības kvalitāti tādā līmenī, lai varētu turpināt izglītību 5. izglītības līmeņa programmās un citās augstākās izglītības programmās. - Nodrošināt un attīstīt zinātniski pētniecisko darbību studiju programmā. - Nodrošināt un pilnveidot infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi atbilstoši studiju programmas īstenošanas vajadzībām.
Sasniedzamie rezultāti	
Zināšanas	<ul style="list-style-type: none"> - Zina un izprot pārtikas kvalitātes nodrošināšanu un kvalitātes sistēmas vadību. - Zina un izprot pārtikas produktu ražošanas tehnoloģiju. - Pārzina pārtikas produktu testēšanas metodes. - Pārzina higiēnas prasību kontroli pārtikas aprītē. - Pārzina normatīvos aktus pārtikas jomā.

Prasmes	<ul style="list-style-type: none"> - Spēj organizēt izejvielu, pārtikas produktu un iekštelpu vides paraugu atlasi kvalitātes kontrolei laboratorijās. - Spēj veikt pārtikas produktu ķīmisko rādītāju analīzes un mikrobioloģisko testēšanu atbilstoši standartu prasībām. - Spēj rīkoties ar pārtikas produktu kontroles laboratorijās lietojamām iekārtām un aparātiem. - Spēj organizēt un nodrošināt svaru un citu mēriekārtu verifikāciju, mērtrauku kalibrēšanu. - Spēj ieviest testēšanas dokumentāciju laboratorijās un plānot higiēnas pārbaudes uzņēmumā.
Kompetence	<ul style="list-style-type: none"> - Spēj novērtēt testēšanai nepieciešamā aprīkojuma, iekārtu, reaģentu, barotņu un citu materiālu atbilstību darba uzdevumam un kvalitātes prasībām, kā arī organizēt to izmantošanu un glabāšanu. - Spēj apkopot un statistiski apstrādāt iegūtos testēšanas rezultātus.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas darbs

22.pielikumā pievienots diploma paraugs.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Līdz 2020. gadam studentu skaita kāpums auga un krita, studējošo atbirums bija samērā augsts, kas izskaidrojams ar studiju ilgumu (2,5 gadi) un ķīmijas zināšanu nepieciešamību un novecojušu infrastruktūru. Līdz ar to tika pieņemti lēmumi uzlabot studiju programmu un samazināt studiju programmu apjomu no 100 KP uz 80 KP.

2020./2021. gadā ir novērojums uzņemto studējošo skaita pieaugums salīdzinot ar 2019./2020 gadu, kurā nebija studējošo studentu. 2021./2022. gadā samazinājās pieprasījums pēc šīs programmas un tika uzņemti tikai 8 studenti. Tas izskaidrojams ar to, ka lielākā daļa studējošie ir strādājošie un nespēj apvienot studijas ar darbu un bija Covid periods, kad bija nepieciešams vakcinācijas sertifikāts.

Analizējot 2021./2022. gada studējošo velmes studēt tikai attālināti, studiju procesa norise to nespēja nodrošināt, jo studiju programmā ir paredzēti daudzi praktiskie darbi (t.sk. laboratorijas darbi), kurus nav iespējams veikt attālināti. Līdz ar to daži studenti izteica velmi vairs studijas

neturpināt.

Bez tam visbiežākie iemesli svārstīgajam studējošo skaitu pieaugumam ir velme iegūt bakalaura grādu nevis 1.līmeņa profesionālo augstāko izglītību, līdz ar to tiek dota priekšroka augstskolas studiju programmām, kā arī daudzi vēl joprojām nezin par RTU Olaines Tehnoloģiju koledžas jauno, moderno infrastruktūru, kas tika pilnībā atjaunota 2020. gada sākumā.

Absolvējošie studenti, kuri ieguvuši kvalifikāciju pārtikas kvalitātes speciālists var strādāt dažādu pārtikas produktu ražošanas un pārstrādes uzņēmumu laboratorijās, kā arī Pārtikas un veterinārā dienesta struktūrās, citās valsts kontroles iestādēs, kuras saistītas ar pārtikas produktu kvalitātes novērtējumu.

Potenciālās absolventu darbavietas ir lielle un vidējie pārtikas rūpniecības uzņēmumi un pārtikas kvalitātes kontroles institūcijas. Koledžas absolventi var strādāt tādos uzņēmumos kā A/S Food Union, SIA "Orkla Latvija", AS "Latvijas balzams", SIA "Fazer Latvija", Pārtikas drošības, dzīvnieku veselības un vides zinātniskajā institūtā "BIOR" u.c.

Analizējot absolventu nodarbinātību var secināt, ka daudzi turpina studijas Latvijas Lauksaimniecības universitātē pārtikas programmās un paralēli strādā pārtikas uzņēmumos, kuros iepriekš apguva praksi, studējot OTK, un palika kā patstāvīgie darbinieki.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Plašāka informācija par studējošo skaita dinamiku ir pieejama 7. un 8. tabulā.

7. tabula

Studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

Uzņemšanas gads	Studentu skaits
2014./2015.	12
2015./2016.	-
2016./2017.	9
2017./2018.	7
2018./2019.	-
2019./2020.	-
2020./2021,	9
2021./2022.	8

Pieprasījums pēc studiju programmas ir svārstīgs, tādēļ ne katru studiju gadu ir izdevies

nokompletēt grupas. Pēdējos gadus vērojams, ka studijas uzsākt daļa studentu pēc vidusskolas absolvēšanas, bet daļa, tad kad jau ir uzsākuši karjeru attiecīgajā jomā un ir nepieciešama izglītība.

8.tabula

Absolventu skaits

Akadēmiskais gads	Studentu skaits
2014./2015.	15
2015./2016.	8
2016./2017.	6
2017./2018.	-
2018./2019.	4
2019./2020.	2
2020./2021,	-

Ir vērojams studentu atbirums, kas lielākoties saistīts ar nespēju apvienot studijas ar pilnas slodzes darbu. Studiju daļa iespēju robežās vienojoties ar mācībspēkiem veido tā lekciju sarakstu, lai studenti varētu studijas savienot ar darbu.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav piemērojams

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju kursu un moduļu satura aktualizācija notiek regulāri (katru akadēmisko gadu) atbilstoši darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm. Par studiju kursu un moduļu satura aktualizāciju ir

atbildīgi mācībspēki un programmu direktore, kura

apstiprina izmaiņas. Ja mainās studiju kursa mācībspēki, tad esošais mācībspēks ievieš programmas studiju kursa saturā nepieciešamās izmaiņas pēc viņu uzskatiem.

Mācībspēki pārskata ne tikai studiju kursu/moduļu saturu, bet arī patstāvīgo, praktisko un laboratorijas darbu saturu un nepieciešamo stundu skaitu. Tiek pārskatīta vērtēšanas kārtība un mācību literatūra vai papildliteratūra, aktualizējot jaunākos izdevumus.

Studiju kursu mācībspēki pilnveido savas zināšanas un praktiskās iemaņas, apmeklējot attiecīgus kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus, stažējoties ārvalstu uzņēmumos vai izglītības iestādēs (Erasmus projekti) vai pilnveidojot iemaņas stažējoties Latvijas pārtikas uzņēmumos. Mācībspēki pilnveido savas digitālās prasmes, kuras ir nepieciešamas attālināta studiju procesa organizēšanai, izstrādā digitālos mācību līdzekļus un literatūru attiecīgā studiju kursa satura apguvei, kuros ir ļoti minimāli literatūras avoti.

Studiju programma tiek īstenota e-vidē (Moodle), kur tiek izmantoti dažādi digitāli risinājumi, kā piemēram, digitālo testu izveide, materiālu izvietošanai un pārbaudes darbu iesniegšanai. Studējošo vērtējumu izlikšanai, saziņai un lekciju saraksta ievietošanai tiek izmantota Mykoob platforma.

Mācībspēki piedāvā studējošiem veikt/izstrādāt zinātniski praktiskos darbus, dažādus praktiskos un patstāvīgos darbus, kuri ir saistīti ar pārtikas produktu ražošanu un kvalitātes kontroli.

Arvien biežāk tika uzsvērts no darba devējiem attīstīt/pilnveidot studējošiem analītisko domāšanu, argumentāciju un kritisko domāšanu, kā arī pārvaldīt dažādas jaunākās laboratorijas iekārtas, kuras praktiski nav pieejamas mūsu izglītības iestādē. Tāpēc mācībspēki pilno saturu ar mācību ekskursijām uz pārtikas uzņēmumiem, lai studējošie apgūst dažādas tehnoloģijas un izprot to lomu pārtikas nozarē.

Studējošie studiju laikā pilnvērtīgi apgūst nepieciešamās prasmes laboratorijā un zināšanas ķīmijā un pārtikas nozarē. To apliecina arī prakses novērtējums, kā arī absolventu nodarbinātība.

Studiju programma ir orientēta uz prasmju apgūšanu pārtikas nozarē, kā arī uz zināšanām pārtikas un ķīmijas jomās. Studiju kursu saturs ir izveidots tā, lai studējošiem nodrošinātu zināšanas, prasmes un kompetences, kā arī, lai attīstītu pētniecisko zināšanu apguvi.

Izstrādājot, pilnveidojot vai aktualizējot studiju kursu aprakstus, katram mācībspēkam jāņem vērā pārtikas kvalitātes speciālista aktualizētā standarta prasībām, kā arī jāņem vērā programmas mērķi, izvirzītos uzdevumus un sasniedzamos rezultātus. Studiju kursa aprakstus izstrādā mācībspēks, kurš strādā OTK, kura vārds, uzvārds un amats parādās kā kursa autors. Visi mācībspēki sadarbojās savā starpā, lai pilnveidotu studiju kursa saturu un izprastu vai atbilstošā tēma nav jau apgūta citā studiju kursā.

Studiju programmas direktors sniedz priekšlikumus, padomus mācībspēkiem, kā arī pārbauda studiju kursa saturu, sasniedzamo rezultātu atbilstību profesijas standartam un apkopo tabulā, lai analizētu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.

Studiju kursu sasniedzamo rezultātu analīzes fragments

Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences				
Standartā pārbaudāmās kompetences	Studiju kurss/kursi	Studiju kursa rezultāti		
		Zināšanas	Prasmes	Izpratne
Spēja ieviest un uzturēt kvalitātes vadības sistēmas pārtikas uzņēmumā.	Pārtikas kvalitāte un likumdošana	- Zinās Codex Alimentarius, Eiropas Savienības regulas un Latvijas Republikas normatīvos aktus, kas veido kvalitātes kontroles sistēmu - Zinās HACCP pamatprincipus	- Spēja patstāvīgi aprakstīt produktu tehnoloģiskos procesus, to kvalitātes kontroles un vadības sistēmu - Spēja noteikt kritisko kontroles punktus - Spēja noteikt piesārņojuma riskus, aizpildīt dokumentāciju.	Izprātīs Kvalitātes nodrošināšanas sistēmu pamatprincipus, kuru mērķis ir veicināt Latvijas pārtikas produktu konkurētspēju un vienlaicīgi aizsargāt cilvēku dzīvību, veselību un vidi no nedrošu preču ietekmes
Spēja aktualizēt izmaiņas uzņēmuma kvalitātes sistēmā, ievērojot kvalitātes standartu prasības.				
Spēja izvērtēt pārtikas produktu kvalitātes atbilstību saistošo normatīvo aktu un standartu prasībām visos ražošanas posmos.				

Spēja kontrolēt pārtikas produktu nekaitīgumu un kvalitātes izmaiņas ražošanas procesā.	Sanitārija un higiēna pārtikas uzņēmumos	<ul style="list-style-type: none"> - Zinās vispārīgās higiēnas prasības pārtikas uzņēmuma telpām. - Zinās personāla higiēnu. - Zinās higiēnas pamatprasības. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spēja orientēties likumdošanā pārtikas uzņēmumos - Spēja ievērot higiēnas prasības un sanitārijas pasākumus ik dienā pārtikas uzņēmumā/labora torijā. - Spēja veikt uzņēmuma higiēnisko novērtējumu. 	Izprātīs higiēnas un sanitārijas pamatjautājumus un prasības pārtikas uzņēmumos.
---	--	---	--	--

Analizējot studiju kursus “Pārtikas kvalitāte un likumdošana” un “sanitārija un higiēna pārtikas uzņēmumos” var secināt, ka definētie sasniedzamie rezultāti aptver pārtikas kvalitātes speciālista profesijas standartā izvirzītās kompetences, studiju kursa rezultāti ir vērsti uz zināšanu un prasmju pārbaudi, ņemot vērā 5.līmeņa kvalifikācijas prasības.

Studiju programmā ir iekļauts studiju kurss “Ievads specialitātē”, kurss ir ieviests, lai studējošie:

- orientētos OTK vidē, saliedētos ar kursa biedriem;
- izprastu pārtikas kvalitātes speciālista kompetences, pienākumus un darba iespējas, izaicinājumus;
- zinātu studiju procesa norisi, studiju plānu iegūstamajai profesijai un pārzinātu OTK studiju organizēšanu, struktūru un prasības;
- prastu lietot e-vidi, iepazītos ar studiju darbu noformēšanas prasībām;
- izprastu zinātniski praktisko darbu nepieciešamību un lietderību savā profesijā.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

nav piemērojams

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti

raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas studiju process sastāv no teorētisko zināšanu iegūšanas klātienē, t.sk. patstāvīgais darbs, un praktisko iemaņu apgūšanas OTK laboratorijās.

Studiju procesa organizācija un metožu izvēle saistīta ar programmas mērķi un uzdevumos noteikto saturisko principu realizāciju un nodrošina kā teorētisko, tā arī praktisko zināšanu un iemaņu apgūšanu.

Mācībspēki studiju kursa sākumā iepazīstina studējošos ar prasībām kredītpunktu iegūšanai, izstāsta praktisko, patstāvīgo un laboratorijas darbu norisi un nosacījumus.

Apmācība ir veidota no vispārīgām zināšanām uz konkrētām, ar uzsvaru uz mācīšanos (patstāvīgais darbs) un studentu projektu darbu komandā. Studiju procesā tiek izmantotas dažādas mācību metodes un formas: lekcijas, semināri, praktiskie darbi, laboratorijas darbi, mācību ekskursijas, diskusijas, darbs grupās, konsultācijas, studentu patstāvīgais darbs, kas realizējas kā kursa darbi, informācijas meklēšana internetā un datu bāzes veidošana, kā arī prakses atskaite un kvalifikācijas darbs.

Katram studiju kursam ir sagatavotas un regulāri tiek atjaunotas un papildinātas kursa programmas, kurās norādītas kursā apskatāmās tēmas, mācību un papildus literatūra, kā arī kursa apguves kontroles formas un studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums.

Studentu zināšanu, iemaņu un prasmju vērtēšanas sistēma atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumu Nr.141 „Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu” IV sadaļas prasībām. Zināšanu vērtēšana notiek saskaņā ar nolikumu „Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra “Rīgas Tehniskās universitātes Olaines Tehnoloģiju koledžas studiju un pārbaudījumu kārtību”, kas apstiprināts 2020. gada 16. janvārī OTK Padomes sēdē.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir eksāmens un ieskaite. Studentu zināšanu un prasmju pārbaude tiek veikta arī, vērtējot izstrādātos patstāvīgos darbus, kura apjoms atbilst studiju kursa kredītpunktiem. Patstāvīgie darbi ietver sevī obligātās (mācību) un papildus literatūras lasīšanu, semināriem, kursa darbiem, laboratorijas darbu protokolu izveides un rezultātu izvērtēšanas. Studentu zināšanu novērtējuma prasības formulētas katra studiju kursa aprakstā. Eksāmenos studentiem jāuzrāda labas zināšanas kursu teorētiskajā materiālā un kursu izpratnē, spējas radoši pielietot zināšanas patstāvīgos darbos. Galvenie vērtējuma kritēriji ir:

- izpratne un zināšanu dziļums;
- radoša pieeja, teorijas un prakses sasaiste;
- sistemātiskums;
- semināru, starppārbaudījumu un kursa darbu izpildes kvalitāte.

Katra semestra beigās, atbilstoši iegūtajiem vērtējumiem studiju procesa gaitā, 10 ballu sistēmā tiek veikts studējošo zināšanu vērtējums, bet galīgais vērtējums pēc kursa apguves:

- ļoti augsts apguves līmenis (10 – “izcili”, 9 – “teicami”);
- augsts apguves līmenis (8 – “ļoti labi”, 7- “labi”);
- vidējais apguves līmenis (6 – “gandrīz labi”, 5 – “viduvēji”, 4 – “gandrīz viduvēji”);

Par katru apgūto studiju kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja saņemts vērtējums 10 ballu skalā tas nav bijis mazāks par 4 - „gandrīz viduvēji”. Prakses izpildes kvalitāti nosaka, vērtējot prakses atskaiti un tās prezentāciju ar ar 10 ballu sistēmu.

Zināšanu pārbaudei mācībspēki pielieto vairākas formas, piemēram, kontroldarbus, referātus, kursa darba izstrādi un aizstāvēšanu, testu izpildi, eksāmenus, situāciju analīzes uzdevumus, kā arī līdzdalību zinātniski praktiskajos darbos.

Akadēmiskais personāls un administratīvais personāls seko līdzi studentu zināšanu vērtēšanas prasībām un rezultātiem. Studiju sēdēs tiek apspriesti studentu vērtēšanas rezultāti un metodes, kuri kalpo par pamatu studiju procesa pilnveidošanai.

Programmas apguves noslēgumā kārtojams valsts noslēguma pārbaudījums – kvalifikācijas eksāmens, kas tiek vērtēts 10 ballu skalā un sastāv no 2 daļām: integrēta eksāmena (testa) un kvalifikācijas darba. Kvalifikācijas darbs tiek izstrādāts un noformēts atbilstoši OTK akadēmiskā personāla izstrādātajiem noteikumiem. Kvalifikācijas darbs tiek aizstāvēts un novērtēts ar atzīmi kvalifikācijas komisijas sēdē, kurā piedalās nozares speciālisti, kuri izvērtē studējošo iegūtās zināšanas un prasmes.

Diplomu par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību saņem izglītojamais, kurš apguvis programmu un nokārtojis kvalifikācijas eksāmenu, iegūstot tajā vērtējumu, kas nav mazāks par „4” – “ gandrīz viduvēji”.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju programmā ir paredzētas divas prakses, pirmā prakse ir 1. kursa 2. semestrī (6 KP), prakses ilgums 6 nedēļas un otrā prakse norit 2. kursa 4. semestrī (10 KP), prakses ilgums 10 nedēļas.

Studējošais izlemj kādā uzņēmumā vēlas apgūt praksi, kurš ir saistīts ar pārtikas nozari, informē programmas direktori un studiju daļa sazinās ar uzņēmumiem par iespējamo praksi un ziņo studējošam, ja uzņēmums piekrīt piedāvāt prakses vietu.

Covid laikā OTK studiju daļa palīdz nodrošināt studējošo ar prakses vietu, pamatojoties uz studējošā velmēm. OTK administrācija un prakšu vadītāji regulāri tiekas ar uzņēmuma darbinieku un nozares pārstāvjiem, lai noskaidrotu aktualitātes nozarē un nepieciešamības, vajadzības jaunu darbinieku sagatavošanā un esošo darbinieku kvalifikācijas paaugstināšanā. Kopā ar uzņēmumu vadītājiem tiek apzinātas prakses vietas, pārrunātas praktikantiem nepieciešamās prasmes un iemaņas, vēlamais praktikantu piesaistīšanas laiks.

Prakses laikā studējošiem tiek nodrošināta iespēja pilnveidot teorētiskās un praktiskās iemaņas uzņēmumos, veidot un attīstīt patstāvīgas profesionālās kompetences uzņēmuma laboratorijās, ražošanas posmos un dokumentāciju analīzē.

OTK direktore, prakses uzņēmums un praktikants noslēdz prakses līgumu. Prakses sekmīgai norisei un vadīšanas prakses vadītājs izstrādā prakses uzdevumus, kurā ietverts prakses mērķis, uzdevumi

un prakses saturs, kā arī informācija par prakses ilgumu un prakses dokumentāciju izveidi.

Apgūstot praksi, studējošam ir divi prakses vadītāji: uzņēmumā un izglītības iestādē. Prakses vadītāji palīdz studējošam izprast prakses uzdevumu būtību un virza, konsultējot, uz šo uzdevumu pareizu izpildi. Prakses vadītājs no OTK sniedz konsultācijas arī par vispārējiem prakses organizēšanas jautājumiem un prakses atskaides aizstāvēšanu.

Prakses programmas un tajā iekļauto uzdevumu izpilde ļauj nodrošināt praktiskās zināšanas un prasmes pārtikas nozares uzņēmumos, kā arī analītisko domāšanu, kvalitātes vadības sistēmu un spēju izmantot matemātisko domāšanu, lai veiktu prognozes (nozarē, jomā, profesijā), nodrošinātu argumentu pamatojumus, pārbaudītu un salīdzinātu piedāvātos risinājumus.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

nav piemērojams

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Programmas "Pārtikas kvalitātes kontrole" studējošais kvalifikācijas darbu izstrādā 2. kursa 4. semestrī (8 KP). Kvalifikācijas darbs ir studenta patstāvīgs darbs, kuru aizstāvēt viņš iegūst profesionālo kvalifikāciju attiecīgajā nozarē. Izstrādājot kvalifikācijas darbu, students padziļina, sistematizē un nostiprina iegūtās zināšanas. To izstrādā saskaņā ar OTK Studentu darbu noformēšanas noteikumiem.

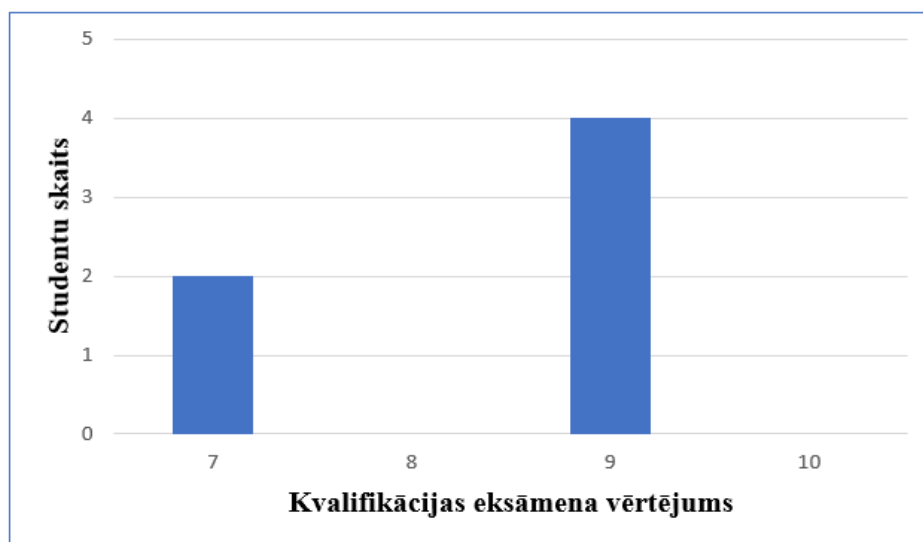
Studējošais kvalifikācijas darba tēmu parasti izvēlas pamatojoties uz prakses vietas iespējām, apspriež ar kvalifikācijas darba vadītāju no OTK un saskaņo arī studiju programmas vadītāju. Tēmu kvalifikācijas darba vadītājs no OTK saskaņo kopā ar studējošo prakses uzņēmumu vadītājiem, saskaņā ar nozares un darba tirgus aktuālākajām tendencēm. Kvalifikācijas darbs ir noslēdzošais 1. līmeņa profesionālās kvalifikācijas iegūšanas posms. Uz kvalifikācijas darba aizstāvēšanas pamata tiek piešķirts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms. Kvalifikācijas darba izpilde balstās uz zināšanām, prasmēm un iemaņām, kuras iegūtas studiju programmas apguves laikā. Kvalifikācijas prakses uzdevumā ir iekļauts punkts par konkrētu materiālu vākšanu par darbā aktuālajām tēmām. Kvalifikācijas darbam pēc satura un apjoma jāatbilst profesijas standarta sadaļām un to prasībām. Kvalifikācijas darbs (pētnieciskais darbs) sastāv no literatūras apskata, pētnieciskās daļas, ekonomiskās daļas (SVID analīzes), kvalitātes vadības sistēmas, darba un vides drošības daļas.

Analizējot noslēguma darba tēmas, var secināt, ka tās ir saistītas ar aktualitātēm uzņēmuma līmenī un pārtikas nozares līmenī. Zemāk tabulā „Studiju noslēguma kvalifikācijas darbu tēmas” ir redzami kvalifikācijas darbu tematu piemēri ar vērtējumiem, kurus studējošie izvēlējās un kuri tika apstiprināti.

Studiju noslēguma kvalifikācijas darbu tēmas

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Kvalifikācijas darba tēma</i>	<i>Vērtējums</i>	<i>Gads</i>
Persona 1	Kvalitātes kontrole linsēklu eļļas ražošanā	9	2018
Persona 2	Kvalitātes kontrole cūkgaļas cīsiņu ražošanā	8	2018
Persona 3	Dzeramā ūdens kvalitātes kontrole	8	2018
Persona 4	Kvalitātes kontrole saldējuma ar ķiršiem ražošanā	8	2018
Persona 5	Kvalitātes kontrole upeņu deserta vīna ražošanā	6	2019
Persona 6	Dzeramā ūdens kvalitātes kontrole Olaines novadā	7	2019

Programmas studentu kvalifikācijas darbu rezultāti (3. attēls) norāda uz studentu labo sagatavotību.



3. attēls. 2016./2017. akadēmiskā gada studiju programmas “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole” kvalifikācijas eksāmenu rezultāti.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

II daļa 2.3.1. – 2.3.3. punkts

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

nav piemērojams

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

1. Studiju programmas finansēšanas avots - valsts budžeta dotācija no vispārējiem ieņēmumiem studiju nodrošināšanai

Balstoties uz 2022.gada studiju izmaksām tematiskajā jomā "Izgatavošana un pārstrāde" pieejamas finansējums 99 635 euro , t.sk 6300 euro stipendijas.

Izmaksas uz vienu studējošo 4666.80 euro, sadalījumā:

- Studiju vietas bāzes izmaksas ir 1 630,11 euro (viens tūkstotis seši simti trīsdesmit euro un 11 centi), pie optimālajiem koeficientiem " 2.7" 2022. gadā un 100% nodrošinājumu - 4401.30 euro, vai 94,3 %
- Aprēķinātais finansējums studiju vietas sociālajam nodrošinājumam profesionālajās studiju programmās - 251.98 euro, vai 5,4 %
- sporta, kultūras, dienesta viesnīcas izmaksas 13.52 euro, vai 0.3 %

2022. gada no valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2022.gadā programmā 20 un tas ir minimālais studējošo skaits , lai nodrošinātu studiju programmas rehabilitāti.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā pavisam iesaistīti ir 17 mācībspēki, no tiem OTK pamatdarbā nodarbināti ir 3 docētāji jeb 18 % un 14 viesmācībspēki jeb 82 %.

Studiju programmas īstenošanā piedalās 3 zinātņu doktori un 11 docētāji ar maģistra grādu.

Akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un zinātnisko darbu. Mācību darba ietvaros lasa lekcijas, vada seminārus un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus, pastāvīgos darbus (t.sk. kontroldarbus u.c.), organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus veic citus darba pienākumus, kuri saistīti ar mācību darba organizēšanu.

Akreditējamā programmā iesaistītajiem docētājiem ir nepieciešamās prasmes, lai savas zināšanas un pieredzi nodotu studentiem un saņemtu atgriezenisku informāciju par savu darbu. Visiem docētājiem tiek nodrošināta iespēja papildināt savas zināšanas, piedalīties kvalifikācijas paaugstināšanasursos, studējot doktorantūrā, strādājot zinātnisko darbu un praktizējoties ārvalstīs, apmaiņas programmu ietvaros, kā arī publicējot savus rakstus zinātnisko rakstu krājumos.

Studiju programmas īstenošanu nodrošina 17 pasniedzēji, ar kuriem ir noslēgts darba līgums. Pārskata periodā ir notikušas kvalitatīvas mācībspēku sastāva izmaiņas. Mācībspēku sastāva izmaiņas pozitīvi ietekmējušas studiju kvalitāti, par ko liecina studējošo un absolventu aptaujas rezultāti, sniedzot pozitīvu docētāja darba novērtējumu.

Koledžas politika paredz nodrošināt, lai visus studiju kursus pasniegtu kvalificēti, zinātniski un metodiski sagatavoti pasniedzēji, kuri darbā izmanto mūsdienīgas apmācības metodes. Lielākajai daļai docētāju, tajā skaitā specializēto kursu docētājiem, ir ievērojama praktiskā pieredze atbilstošajā darbības jomā, tādējādi nodrošinot studiju programmā iegūstamo specializēto zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstību iegūstamajai kvalifikācijai un izmantošanai tālākajā profesionālajā darbībā. Galvenie kritēriji docētāju atlasei ir izglītība (grāds), profesionālā pieredze, pētnieciskā un jaunrades darbība un komunikācijas prasmes. Studiju programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai un ļauj jebkuru studiju virziena kursu pilnvērtīgi docēt valsts valodā.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā ir notikusi vairāku mācībspēku maiņa. Darba attiecības ar OTK ir pārtraukuši nozares studiju kursu pasniedzēji, šo pasniedzēju vietā ir atrasti jauni, profesionāli un kvalificēti pasniedzēji.

OTK secina, ka šīm izmaiņām ir bijusi pozitīva ietekme uz studiju kvalitāti - pirmkārt, ir bijusi iespēja izlīdzināt slodzes un katram studiju kursam atrast piemērotu pasniedzēju, otrkārt, OTK studiju kursu docēšanā iesaistījušies jauni profesionāļi ar plašu iepriekšējo pieredzi. Jaunu pasniedzēju piesaiste ir gan ļāvusi uzlabot attiecīgo studiju kursu kvalitāti, gan arī dot studējošajiem plašākas zināšanas, balstoties uz pasniedzēju iepriekšējo profesionālo un akadēmisko pieredzi.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

nav piemērojams

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

nav piemērojams

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas mācībspēki sadarbojas, sagatavojot studiju kursu aprakstus, veidojot e-kursus e-vidē, strādājot pētniecības virzienos un projektos.

Piemēram, ja daži mācībspēki vada vienu studiju kursu dažādām grupām, tad viņi saskaņo kursa saturu, kursa apguves prasības, bibliogrāfiskos avotus un patstāvīgo darbu aprakstu.

Lai veicinātu mācībspēku sadarbību rīkotajos kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos, starptautiskajos pasākumos un arī neformālajos pasākumos, tiek rīkota kopīgo uzdevumu izpilde.

Tāpat mācībspēki tiek aicināti piedalīties ERASMUS + pieredzes apmaiņas pasākumos, dodoties uz ERASMUS+ dalībvalstīm, iepazīties ar citu augstskolu pieredzi, kā arī piedaloties mācību procesā.

Studiju programmā “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole” studējošie uz 2021.gada 1.septembri ir 16 studenti, savukārt, studiju programmas realizācijā ir iesaistīti septiņpadsmit lektori.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	NR_22_pielikums_Diploms_LV.zip	NR_22_pielikums_Diploms_ENG.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	NR_23_pielikums.docx	NR_23_pielikums_ENG.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	NR_28_pielikums.docx	NR_28_pielikums_ENG.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	NR_29_pielikums.docx	NR_29_pielikums_ENG.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	NR_27_pielikums.docx	Nr_27_pielikums_ENG.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	NR_24_pielikums_Studiju_plans_LV.doc	NR_24_pielikums_Studiju_plans_ENG.doc
Studiju kursu/ moduļu apraksti	NR_25_pielikums_Studiju_kursi_LV.zip	Nr_25_pielikums.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	NR_26_pielikums-Prakses_apraksts.zip	NR_26_pielikums_Prakses_apraksts_ENG.zip
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		