

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības
STUDIJU PROGRAMMA
Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs

Latvijas Universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperte, Dr. paed., docente, Sandra Zariņa (paraksts)
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas delegētā eksperte Lilita Kreicberga (paraksts)
3. Latvijas Studentu apvienības delegētā eksperte, Simona Granta (paraksts)

Datums (31/07/2025)

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	7
II.	Resursi un nodrošinājums	11
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	16
IV.	Mācībspēki	23
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	28
VI.	Novērtējums	34
VII.	Rekomendācijas	36
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	38

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Sandra</i>	<i>Zariņa</i>	<i>Latviešu valodas un literatūras skolotāja kvalifikācija, doktora zinātniskais grāds pedagogijā</i>	<i>Daugavpils Universitāte</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Lilita</i>	<i>Kreicberga</i>	<i>Profesionālā pedagoga kvalifikācija</i>	<i>Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzija</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Simona</i>	<i>Granta</i>	<i>Bakalaura grāds aviācijas inženierijā</i>	<i>Rīgas Tehniskā universitāte</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	<i>01.07.2025.</i>
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Latvijas Universitātes iesniegums Nr. 1/13-295 studiju programmas “Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs” licencēšanai;</i> 2) <i>Studiju programmas “Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs” licencēšanas ziņojums (apstiprināts Latvijas Universitātes Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā 14.03.2025., komisijas lēmums Nr. 12-4.2/9, apstiprināts Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes Domē 31.01.2025., Domes lēmums Nr. 21-4/7) ar 14 pielikumiem;</i> 3) <i>Izglītības likums;</i> 4) <i>Augstskolu likums;</i> 5) <i>Latvijas Universitātes stratēģija 2021.–2027. gadam;</i> 6) <i>Skolotāja profesijas standarts, saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2020. gada 12. jūnija sēdē, protokols Nr. 5;</i> 7) <i>Latvijas Ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam;</i> 8) <i>Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam;</i>

	<p>9) <i>Licencēšanas komisijas ekspertu veiktās intervijas klātienēs vizītē Latvijas Universitātē;</i></p> <p>10) <i>Top pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs”, https://www.ozolzile.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/101747/;</i></p> <p>11) <i>Parakstīta vienošanās par jaunas studiju programmas “Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs” izstrādi, https://valoda.lv/paraksta-vienosanos-par-jaunas-studiju-programmas-latviesu-valodas-ka-svesvalodas-skolotajs-izstradi/;</i></p> <p>12) <i>Ārzemnieku integrācijai sagatavos vismaz 100 latviešu valodas pedagogus, https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/arzemnieku-integracijai-sagatavos-vismaz-100-latviesu-valodas-pedagogus/;</i></p> <p>13) <i>Ministru kabineta 23.06.2023. noteikumi Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”;</i></p> <p>14) <i>Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumi Nr. 569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”;</i></p> <p>15) <i>Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības kvalifikāciju”;</i></p> <p>16) <i>Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (International Standard Classification of Education: Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013));</i></p> <p>17) <i>Latvijas Universitātes Kvalitātes politika, apstiprināta ar Latvijas Universitātes Senāta 27.01.2020. lēmumu Nr. 78;</i></p> <p>18) <i>Latvijas Universitātes Kvalitātes rīcībpolitika, apstiprināta ar Latvijas Universitātes Senāta 06.02.2020. lēmumu Nr. 1/49;</i></p> <p>19) <i>Latvijas Universitātes Kvalitātes vadības rokasgrāmata;</i></p> <p>20) <i>Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē, apstiprināts ar Latvijas Universitātes Senāta 31.02.2022. lēmumu Nr. 2-3/11;</i></p>
--	--

	<p>21) Ministru kabineta 25.02.2021. noteikumi Nr. 129 “Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta un amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas vai mākslinieciskās jaunrades darba rezultātu novērtēšanas kārtība”;</p> <p>22) Ministru kabineta noteikumi Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi”;</p> <p>23) Ministru kabineta noteikumi Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus”.</p>
--	---

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Latvijas Universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Izglītība un pedagoģija
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<p>Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Pirmsskolas skolotājs” (41141),</p> <p>Pirmā cikla augstākās izglītības (profesionālā bakalaura) studiju programma “Sākumizglītības skolotājs” (42141),</p> <p>Pirmā cikla augstākās izglītības (profesionālā bakalaura) studiju programma “Skolotājs” (42141),</p> <p>Pirmā cikla augstākās izglītības (profesionālās kvalifikācijas) studiju programma “Skolotājs” (46141),</p> <p>Otrā cikla augstākās izglītības (akadēmiskā maģistra) studiju programma “Izglītības zinātnes” (45142),</p> <p>Otrā cikla augstākās izglītības (akadēmiskā maģistra) studiju programma “Tehnoloģiju inovācijas un dizains izglītībai” (45142),</p> <p>Trešā cikla augstākās izglītības (kopīgā akadēmiskā doktora) studiju programma “Izglītības zinātnes” (51142).</p>
4.	Studiju programmas nosaukums (iekavās norādīt nosaukumu angļu valodā)	<p>Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs”</p> <p>(a first-cycle professional higher education study programme “Teacher of the Latvian Language as a Foreign Language”)</p>

4.1.	Studiju programmas apakšprogrammas nosaukums (ja piemērojams)	–
5.	Studiju programmas/ apakšprogrammas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	44141
5.1.	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI)/ Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmenis	6. LKI/EKI
6.	Studiju programmas/ apakšprogrammas īstenošanas valoda	latviešu valoda
7.	Studiju programmas/ apakšprogrammas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	60 KP/ECTS, 1 gads, pilna laika klātie 90 KP/ECTS, 1 gads un 6 mēneši, pilna laika klātie
8.	Uzņemšanas prasības, tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Īsā forma (60 KP/ECTS): 1) pirmā cikla augstākā izglītība vai tai pielīdzināma augstākā izglītība latviešu (baltu) filoloģijā; 2) pirmā cikla augstākā izglītība vai tai pielīdzināma augstākā izglītība citā izglītības nozarē un sekmīgi apgūti latviešu (baltu) filoloģijai atbilstoši studiju kursi ne mazāk kā 12 kredītpunktu (18 ECTS) apjomā. Garā forma (90 KP/ECTS): 1) pirmā cikla augstākā izglītība vai tai pielīdzināma augstākā izglītība citā izglītības nozarē un iestājpārbaudījums latviešu filoloģijā.
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Rīgā, Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātē, Imantas 7. līnijā 1
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju), tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Skolotāja profesionālā kvalifikācija

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

1. Studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami, savstarpēji saistīti un atbilst attiecīgajam LKI/EKI līmenim. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* izveide ir pamatota, tās izstrāde atbilst Latvijas Universitātes (turpmāk – LU) stratēģiskajiem mērķiem – unikāls studiju piedāvājums (licencēšanas ziņojums, 4. lpp.). Studiju programma tika izstrādāta Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu" 4.2.2.8. pasākumu "Latviešu valodas apguves piedāvājuma paplašināšana", projekta Nr. 4.2.2.8/1/24/I/001 "Latviešu valodas skolotāju izglītības programma darbam ar pieaugušajiem" ietvaros.

Gan studiju programmas licencēšanas ziņojumā, gan sarunās ar augstskolas vadību un mācībspēkiem (klātienē vizīte 2025. gada 1. jūlijā) tika uzsvērti šī brīža aktuālā vajadzība pēc latviešu valodas kā svešvalodas skolotājiem pieaugušo auditorijai. Šīs studiju programmas izveide atbilst Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem – Izglītības likumam, Augstskolu likumam, kā arī LU vidējā termiņa attīstības stratēģijai laika posmam no 2021. līdz 2027. gadam. Latviešu valodas kvalitātes stiprināšana un apguves paplašināšana ir iezīmēta kā viens no mērķiem un virzieniem nacionālā līmeņa attīstības plānošanas dokumentos: *Latvijas Ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam*, *Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam*. Studiju programmas mērķis atbilst LU studiju virziena "Izglītība un pedagogija" stratēģiskajam mērķim – sagatavot augsti kvalificētus skolotājus. Uzņemšanas prasības, no vienas puses, ir veidoti elastīgi, nodrošinot iespēju *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotāja* studiju programmā mācīties pietiekami plašai mērķauditorijai. No otras puses, uzņemšanas prasības nodrošina to, ka studiju programmā tiks uzņemti studējošie ar labām latviešu valodas zināšanām un prasmēm. Tai pat laikā vēršam uzmanību, ka uzņemšanas prasībās būtu jāprecizē, kas ir domāts ar augstāko izglītību citā izglītības nozarē. Zinātnes nozares klasifikācijā ir "Izglītības zinātnes", kurā iekļaujas vairākas zinātnes apakšnozares. Savukārt izglītības klasifikācijā (MK noteikumi Nr. 322) ir noteiktas izglītības tematiskās grupas/ joma un programmu grupas.

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie sasniedzamie rezultāti ir saskaņoti ar spēkā esošo *Skolotāja* profesijas standartu. Plānotie studiju programmas rezultāti aptver latviešu valodas un kultūras jomu, kā arī didaktiku, mācību metodes, starpkultūru komunikāciju, tādēļ studiju programmā ir iekļauti 20 studiju kursi, kas ir saistīti ar dažādiem izglītības un valodas jautājumiem (licencēšanas ziņojuma pielikumi *Studiju kursu apraksti* un *Studiju kursu kartējums*). Sasniedzamie studiju rezultāti ir ieplānoti apjomīgi, aptverot studējošo zināšanas, prasmes, kompetences (kopumā 9 rezultāti).

Studiju programmai ir izveidoti un tiks piedāvāti divi varianti - 60 ECTS un 90 ECTS apjomā. 60 ECTS variantā pilna laika klātienes formā studiju ilgums ir 1 gads, savukārt 90 ECTS variantā – 1,5 gadi. Vienlaikus izvirzītie studiju rezultāti un to sasniegšanas iespējamība tika diskutēta ar augstskolas vadību (klātienes vizīte, 2025. gada 1. jūlijā) un mācībspēkiem, īpaši attiecībā uz kvalitatīvu prakšu īstenošanu. Ekspertu ieskatā studiju programmas attīstībai ir nepieciešams ieviest tādu izvērtēšanas sistēmu, kas nerada risku, ka studiju programmas absolventu zināšanas un prasmes nav pietiekamas, lai mācītu latviešu valodu kā svešvalodu pieaugušajiem.

Piedāvātā studiju programma ir unikāla, jo šobrīd Latvijā neviena augstskola nesagatavo latviešu valodas kā svešvalodas skolotājus darbam tieši ar pieaugušo auditoriju, tostarp Igaunijā un Lietuvā šādas studiju programmas ir atvērtas, lai sagatavotu igauņu/lietuviešu valodas kā svešvalodas pedagogus. Savukārt studiju programmas aktualitāti nosaka šodienas situācija, jo līdz ar karu Ukrainā un Ukrainas pilsoņu, kuri pieprasījuši Latvijas valsts pagaidu aizsardzību, skaita pieaugumu, kā arī citiem globālās mobilitātes procesiem, Latvijā būtiski palielinās ārvalstnieku skaits. Aptuveni 6,7% no visiem valsts iedzīvotājiem ir ārvalstnieki, kuriem ir nepieciešams mācīties latviešu valodu kā svešvalodu. Pieprasījums pēc šādiem speciālistiem ir arī latviešu diasporā neformālās izglītības sektorā.

Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti dažādu jomu speciālisti (gan universitātes akadēmiskais personāls, gan praktizējošie pedagogi, kuri jau māca latviešu valodu kā svešvalodu pieaugušo auditorijai). Vairākkārtējās diskusijās par studiju programmas saturu, metodēm, akadēmisko mācību un prakses sabalansēšanu piedalījās darba devēju pārstāvji, kas sarunā ar ekspertiem atzina, ka studiju programma tika veidota, uz klausot un ņemot vērā visu iesaistīto pušu redzējumu (klātienes vizīte, 2025. gada 1. jūlijā). Darba devēju pārstāvji no Latvijas Pieaugušo izglītības apvienības, Izglītības attīstības centra, Latviešu valodas aģentūras uzsvēra, ka šobrīd ir ļoti liels profesionālu latviešu valodas kā svešvalodas skolotāju trūkums.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā LU veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences, pašizmaksu analīze un dažādu scenāriju modelēšana, tendences darba tirgū. Apkopotie dati liecina (licencēšanas ziņojums, 12. lpp.), ka piedāvātā studiju programma ir rentabla un konkurētspējīga. Konsultējoties ar mācībspēkiem un ārējiem ekspertiem, LU ir izstrādājusi un piedāvā pirmā cikla studiju programmu, kas atbilstoši sākotnējiem datiem ir rentabla, īpaši analizējot studiju programmas pašizmaksu (licencēšanas ziņojuma, 12. lpp.) – pilna laika klātienes aprēķinātā pašizmaksa vienam studentam ir 2160 EUR gadā (60 ECTS) un 2289 EUR gadā (90 ECTS) (licencēšanas ziņojuma, 39. lpp.). Šie pašizmaksas rādītāji ļauj segt studiju programmas īstenošanas izmaksas un ir pamats studiju maksas noteikšanai.

LU, analizējot uzņemto studentu skaitu, norāda, ka izglītības studiju programmās ir novērota pozitīva dinamika, studentu skaitam pēdējo četru gadu laikā pieaugot no 927 studentiem 2021. gadā līdz 1153 studentiem 2024. gadā (licencēšanas ziņojums, 13. lpp.).

Studiju programmas izvērtēšanā analizēti arī mācībspēku pieejamības un veikspējas rādītāji, izvērtējot akadēmiskā personāla pieejamību (izglītība, darba stāžs, publikācijas), kā arī infrastruktūras pieejamību. Eksperti piekrīt LU secinājumam (licencēšanas ziņojums, 12. lpp.), kas balstīts uz apkopotajiem datiem, ka piedāvātā studiju programma ir rentabla un konkurētspējīga.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Ārvalstnieku un bēgļu skaits Eiropas Savienībā, īpaši Latvijā, būtiski palielinājies pēc Krievijas karadarbības uzsākšanas 2022. gadā, ietekmējot Latvijā uz nenoteiktu laiku ieradušos patvēruma meklētājus. Šī brīža ģeopolitiskās situācijas nenoteiktībā valstij ir būtiski nodrošināt iespēju patvēruma meklētājiem atrast darbu un būt nodarbinātiem, saņemt pakalpojumus valsts un pašvaldības iestādēs, kā arī sniegt sociālus pakalpojumus šīm ģimenēm. Priekšnoteikumi veiksmīgam integrācijas procesam ir valsts valodas apguve, nodrošinot kultūrizpratni, vēsturiskos un kultūras kontekstus, kā arī efektīvi adaptējoties pieaugušo mācību vajadzībām, līdz ar to studiju programma, neskatoties uz tās izveides unikalitāti Latvijā, risina problemātiku, ar kuru Eiropas Savienība ir saskaršies jau ilgtermiņā, taču iekšpolitisku apstākļu dēļ Latvijā līdz šim tā nav bijusi aktuāla zemā migrantu skaita dēļ. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs, jo tiek izmantota daudzvalodības un lingvistiskās integrācijas pieeja, tiks sagatavoti latviešu valodas skolotāji dažādu valodas apguvēju vajadzībām - gan iesācējiem, gan valodas apguvējiem ar iepriekšējām zināšanām. Ir paredzēts valodas apguves metodiku apgūt, izmantojot Eiropas valodu skolotāju portfeli EPOSTL, kas dos iespēju katram topošajam valodas skolotājam izvērtēt savas prasmes un saskaņot tās ar kopīgajiem programmas mērķiem un Eiropas valodu politiku (licencēšanas ziņojums, 16. lpp.).

LU ir analizējusi trīs augstskolu (Cīrihes Lietišķo zinātņu universitātes (Šveice), Alkalas Universitātes (Madrīde) un Tallinas Universitātes (Igaunija)) īstenotās svešvalodu skolotāju izglītības programmas darbā ar pieaugušajiem, nodrošinot to īstenošanas labākās prakses pielietojumu jaunveidojamajā studiju programmā (licencēšanas ziņojums, 1. pielikums *Salīdzinājums ar citu augstskolu/koledžu studiju programmām*).

Attiecīgi studiju programmas izveidē tika ņemts vērā studiju ilguma optimālais periods - 2 semestri (īsā studiju forma), iekļautie studiju kursi un to saturs (ietver pedagoģijas un psiholoģijas pamatus, valodniecību, metodoloģiju un didaktiku), prakses kā nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa īstenošana, kā arī profesionālās kompetences apliecināšanas veidi - studiju beigās paredzēts diplomdarbs vai diplomprojekts, nobeiguma eksāmens vai pārbaudījums (licencēšanas ziņojums, 15.–16. lpp.).

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas ne tikai kontekstā ar ģeopolitiskajām izmaiņām, kas ir radījušas ap 27 000 iebraucēju Latvijā, bet ilgtermiņā vērtējot arī absolventu iespējamo nodarbinātību diasporās (licencēšanas ziņojums, 16. lpp.). Lai gan sākotnējais iebraucēju skaits ir būtisks, diskusijās ar augstskolas vadību (klātienē vizīte, 2025. gada 1. jūlijā) norādīts, ka tikpat būtiski ir monitorēt atbilstoša speciālistu skaita sagatavošanas nepieciešamību, apzinoties, ka iebraucēju skaits var būtiski samazināties. Līdz ar to studiju programmas īstenošanas gaitā ir būtiski saglabāt tiešu saikni ar pieaugušo mācību centriem, lai iegūtu operatīvu informāciju par faktiskajām darba tirgus vajadzībām, mazinot risku, ka speciālisti tiek sagatavoti, taču viņu nepieciešamība ir būtiski samazinājusies. Perspektīvā, attīstot studiju programmu, ieteicams izvērtēt un rast risinājumu, lai absolventu iegūtā kvalifikācija neierobežotu viņu iespējas darbā ar nepilngadīgu patvēruma meklētāju izglītošanu vispārējās izglītības iestādēs, mācību centros un latviešu diasporā.

5. Augstskolas/koledžas tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu (ja publicēta) atbilst licencēšanai iesniegtai informācijai un nesatur maldinošu informāciju.

LU ir sniegusi informāciju par studiju programmas izstrādes procesu (*Top pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs"*, <https://www.ozolzile.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/101747/>), un tā atbilst licencēšanas ziņojumā ietvertajai informācijai. Vienlaikus, ņemot vērā, ka studiju programma ir izstrādāta sadarbībā ar Latviešu valodas aģentūru kā partneri, ir konstatēts, ka avotos atšķiras informācija par sagatavojamo speciālistu skaitu (*Parakstīta vienošanās par jaunas studiju programmas „Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs” izstrādi, Latviešu valodas aģentūras mājaslapa <https://valoda.lv/paraksta-vienosanos-par-jaunas-studiju-programmas-latviesu-valodas-ka-svesvalodas-skolotajs-izstradi/>, 80 speciālisti; *Ārzemnieku integrācijai sagatavos vismaz 100 latviešu valodas pedagogus/ Raksts <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/arzemnieku-integracijai-sagatavos-vismaz-100-latviesu-valodas-pedagogus/>; balstoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas sniegto informāciju, 100 speciālisti).**

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Studiju programmas Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs izveide ir pamatota, tās izstrāde atbilst Latvijas Universitātes stratēģiskajiem mērķiem. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie sasniedzamie rezultāti ir savstarpēji saistīti un saskaņoti ar spēkā esošo profesijas standartu "Skolotājs". Nepieciešams precizēt, kas studiju programmas īsajā (60 KP/ECTS) un garajā (90 KP / ECTS) formā ir domāts ar augstākā izglītība citā izglītības nozarē. Plānotie studiju programmas rezultāti aptver latviešu valodas un kultūras jomu, kā arī didaktiku, mācību metodes, starpkultūru komunikāciju. Studiju programmas veidošanā tika iesaistīts plašs ekspertu loks, kas, balstoties uz praksē gūtajām atziņām, piedāvāja programmas saturiskos elementus un to ieviešanas risinājumus. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas gan kontekstā ar ģeopolitiskajām izmaiņām, gan ilgtermiņā vērtējot arī absolventu iespējamo nodarbinātību diasporā.

Stiprās puses:

- 1. Studiju programmas izstrādes un īstenošanas aktualitāti pamato ne tikai Latvijas Universitātes stratēģiskie attīstības virzieni, bet arī sabiedriskie procesi un vajadzības, nodrošinot konkrētas darba tirgus vajadzības risinājumu.*
- 2. Studiju programmas izstrādē iesaistīts plašs ekspertu loks, kas definējis programmas saturiskos elementus un ieviešanas risinājumus, veidojot daudzveidīgu elementu kopumu prasmju apguvei pirmā cikla programmas ietvaros.*

Vājās puses:

- 1. Studiju programmas aktualitātes vērtēšanā ir būtiski nepieciešams plašāks faktisko darba devēju - mācību centru / izglītības iestāžu pārstāvniecības loks, lai nodrošinātu, ka netiek sagatavota speciālistu "pārprodukcija" - īpaši ņemot vērā publiskos datus, kas liecina, ka migrācija stabilizējas un samazinās - attiecīgi regulējot uzņemamo studentu skaitu.*

2. *Speciālistu kvalifikācija ierobežos iespējas šo speciālistu piesaistei nepilngadīgu patvēruma meklētāju izglītošanai vispārējās izglītības iestādēs, mācību centros, latviešu diasporā.*
3. *Uzņemšanas prasībās neskaidri definēta pielīdzināmā augstākā izglītība.*

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.		X		
4.		X		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X			Studiju programmas izveidi pamato gan mūsdienu darba tirgus vajadzības, gan LU izvirzītie mērķi stratēģiski nozīmīgu studiju programmu izveidē. Studiju programmas izstrādē izmantota vairāku Eiropas Savienības valstu pieredze svešvalodu studiju programmu izveidē un īstenošanā. Studiju programma atbilst studiju virzienam Izglītība un pedagoģija, tajā iekļautie kursi ietver pedagoģijas un psiholoģijas pamatus, valodniecību, metodoloģiju un didaktiku. Studiju programmas nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa ir pedagoģiskā prakse.

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

LU ir izveidots studiju programmu īstenošanā iesaistīto struktūrvienību/ personāla uzskaitījums un īss to galveno uzdevumu raksturojums (licencēšanas ziņojums, 17.–24. lpp.), nosakot katrai struktūrvienībai savu atbildības jomu un iezīmējot to savstarpējo sadarbību. Balstoties uz šo informāciju, var gūt priekšstatu arī par studiju programmas

Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs studiju bāzi. Piemēram, *Komunikācijas departamenta Studentu piesaistes nodaļa* organizē studentu piesaistes pasākumus, sagatavo informāciju par studiju iespējām. *Studentu servisa Uzņemšanas nodaļa* organizē, nodrošina un vada studējošo uzņemšanas procesu, *Akadēmisko servisu nodaļa* administrē valsts stipendiju piešķiršanu, studiju programmas brīvās izvēles daļu, sagatavo izziņas par studējošajiem un studiju datiem utt.

Studiju programmu īsteno *Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultāte* sadarbībā ar *Humanitāro zinātņu fakultāti*, un tai ir noteikts studiju programmas direktors. Klātienēs vizītes laikā tika noskaidrots, ka studiju programmas direktors ir *centrālā persona*, kas vada studiju programmas satura izstrādi un pilnveidi, koordinē tās īstenošanu, sadarbojas ar akadēmisko personālu, ar darba devējiem, prakšu vadītājiem, ar studiju virzienu un visām iesaistītajām struktūrvienībām aktuālo jautājumu risināšanā. Studiju programmas direktors sadarbosies ar studējošajiem, lai sniegtu atbalstu savas kompetences ietvaros un saņemtu atgriezenisko saiti par studiju programmas īstenošanas kvalitāti, kā arī vajadzības gadījumā operatīvi rīkotos, veicot nepieciešamās darbības konstatētās situācijas risināšanai. Studējošo atbalstam būs pieejams lietvedis, kas varēs sniegt konsultācijas, tostarp informējot par LU informācijas sistēmu LUIS, kā arī Studentu serviss.

Studiju programmas direktore apliecina, ka viņai ir iespēja konsultēties un saņemt atbalstu no studiju virziena vadītājas, kā arī no *Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes* vadības puses, piemēram, reizi mēnesī fakultātē tiek organizēta studiju virziena *Izglītība un pedagogija* programmu direktoru tikšanās ar fakultātes vadību (klātienēs vizīte 2025. gada 1. jūlijā).

LU vadības pārstāvji tikšanās laikā norāda, ka apzinās studiju programmas direktora ieguldījumu studiju programmas īstenošanā un augstskolā tiek plānots pārskatīt studiju programmas direktoru pienākumus un risināt jautājumu par atalgojuma palielināšanu (klātienēs vizīte 2025. gada 1. jūlijā).

Eksperti secina, ka, iepazīstoties ar studiju programmas licencēšanas ziņojuma tekstā atspoguļoto informāciju, kā arī apkopojot datus, kas iegūti ekspertu klātienēs vizītes laikā sarunās ar augstskolas vadību un ar studiju programmas direktori, ir gūta pārliecība par to, ka LU ir studiju programmas īstenošanas nosacījumiem atbilstoša studiju bāze.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* studentiem tiks nodrošināta plaša informatīvā un metodiskā bāze. LU ir izveidota informācijas sistēmu vide, un tā tiek aktīvi pielietota studiju procesā. E-studiju normatīvais regulējums noteikts LU iekšējos normatīvos dokumentos (licencēšanas ziņojums, 25. lpp.). Tiek veidoti e-materiāli izvietošanai Moodle vidē studiju kursu apguvei, iekļaujot metodiskos materiālus, lekciju konspektus, mājasdarbu un pārbaudes darbu uzdevumus, tiešsaistes testus, video lekcijas, grāmatas u.c. LU studenti studiju laikā tiek nodrošināti ar lietojumprogrammu kopu MS Office 365, kas dod iespēju izmantot dažādus rīkus, piemēram, Outlook, Forms, OneNote, Sway, kā arī Office programmu paketi, kurā ietilpst Word, Excel un PowerPoint programmas. Gan LU bibliotēkās, gan mācību un zinātniskajās telpās ir pieejami datori ar atbilstošu programmu nodrošinājumu, kā arī visās LU telpās ir pieejams pastāvīgs un Wi-Fi tīkla pieslēgums.

LU bibliotēkas krājumā pieejami ap 3,2 miljoni informācijas resursu vienību, kas ir nozīmīgs resurss studiju un pētnieciskā darba veikšanai, tā ir vispārpieejama bibliotēka (licencēšanas ziņojums, 30. lpp.). Klātienēs vizītes laikā ekspertiem bija iespēja iepazīties

ar *Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes bibliotēku*, kura ir izvietota 6 telpās ar kopējo platību 347,70 m². Lietotājiem ir pieejamas 46 darba vietas, t.sk. 17 darba vietas darbam ar datoru. Bibliotēkas darba laiks ir atbilstošs lietotāju vajadzībām – 40 stundas nedēļā, un tiek nodrošināta pieejamība informatīvajiem resursiem. Sākot studijas, studējošajiem tiek organizētas nodarbības informācijpratībā, lai padziļinātu viņu zināšanas un prasmes darbā ar elektroniskajiem resursiem.

LU Bibliotēkas krājumā kopumā ar atbilstību profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* darbā ar pieaugušajiem īstenošanai uz 2024. gada 1. oktobri ir iekļauti 7364 nosaukumu izdevumi 12101 eksemplāros. Drukāto izdevumu krājums ietver grāmatas, sērijizdevumus, periodiskos izdevumus, promocijas darbus un to kopsavilkumus latviešu valodas apguvē un metodiku (licencēšanas ziņojums, 30. lpp.). Regulāri tiek iepirkti jauni atbilstošo nozaru informācijas resursi (grāmatu iegāde, datubāzu un periodisko izdevumu abonēšana), kas tiek veikts saskaņā ar LU centralizēti piešķirto finansējumu (licencēšanas ziņojums, 28. lpp.).

Sākot ar 2026./2027. st.g., studiju programma tiks īstenota Rakstu mājā, kurā arī tiks iekārtota trešā LU Bibliotēkas atvērtā tipa bibliotēka, kas ikvienam LU Bibliotēkas lietotājam būs pieejama visu diennakti. Plānots, ka šajā bibliotēkā tiks izvietots 170 000 eksemplāru daudznozaru krājums humanitārajās un sociālajās zinātnēs.

Eksperti sarunā ar studiju programmas vadību un bibliotēkas darbiniekiem (klātienē vizīte, 2025. gada 1. jūlijā) pārliecinājās, ka bibliotēkas resursu krājumi tiek papildināti ar literatūru, elektroniskajiem resursiem (licencēšanas ziņojuma 15. pielikums). Ir iesniegti un apstiprināti iepirkuma saraksti jaunās studiju programmas īstenošanai nepieciešamās literatūras iegādei – kopumā tiek iegādāti 30 izdevumi, tostarp latviešu valodas kā svešvalodas mācību grāmatas pieaugušajiem, piemēram, *Latviešu valodas aģentūras izdevumi Laipa A1, Laipa A2, Laipa B1, Laipa B2*, jaunākās zinātniskas monogrāfijas par valodas attīstības aspektiem, piemēram, *Sociolinguistics in the Digital Era: Digital Language Evolution and Identity For* utt. (vizītes laikā iesniegtais pasūtīto grāmatu saraksts). Nepieciešams līdz studiju uzsākšanai nodrošināt studentus ar plašāku bibliotēkas resursu klāstu, kā arī jāturpina jaunākās angļu valodā par svešvalodas apguves jautājumiem izdotās teorētiskās literatūras apzināšana un iegāde.

Dotais datu bāzu apraksts un veiktā izmantošanas analīze (licencēšanas ziņojuma 15. pielikums) liecina par studiju procesā pieejamo plašo LU abonēto datu bāzu un rīku (piemēram, *EBSCO Central & Eastern European Academic Source Complet, Letonika, Cambridge Journals Online (Cambridge Core), SpringerLink Contemporary Journals, ScienceDirect* u.c.) klāstu.

Pamatojoties uz iesniegtās informācijas analīzi un klātienē vizīti, eksperti secina, ka informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

LU vadība klātienē vizītes laikā uzsvēra, ka jaunās pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* īstenošanai nepieciešamie finanšu resursi ir nodrošināti un studiju programmas izmaksas atbilst tās mērķiem un plānotajām aktivitātēm. Studiju programmas īstenošana iekļaujas LU kopējā studiju portfeli un stratēģijā, kurai jau šobrīd paredzēts finansējums skolotāju sagatavošanas

virzienā. Kā atzīmēts vizītes laikā, pedagogu sagatavošana ir gan valsts, gan LU prioritāte, un šī studiju programma papildina esošās aktivitātes bez būtiska papildu sloga universitātes budžetam.

LU ziņojumā (licencēšanas ziņojums, 38.-41. lpp.) uzrādīti finanšu aprēķini un izvērtējums par studiju programmas izmaksām un finansējumu. Tiek plānots, ka studiju programmas īstenošanai nepieciešamie izdevumi tiek pilnībā segti no paredzētā valsts budžeta finansējuma pedagogu izglītības virzienā. 35 budžeta vietu skaits balstīts uz darba tirgus vajadzību novērtējumu, un līdz ar to arī ieņēmumu daļa ir prognozējama un pietiekama studiju programmas izmaksu segšanai. Vienlaikus LU paredz iespēju piedāvāt maksas studiju vietas, ja pieprasījums pārsniegs budžeta vietu skaitu, tādējādi nodrošinot finansiālu elastību un papildu ienākumus. LU ziņojumā ietvertā tāme parāda, ka pilna laika klātienes aprēķinātā pašizmaksa vienam studentam, ir 2160 EUR gadā (60 ECTS) un 2289 EUR gadā (90 ECTS) (licencēšanas ziņojums, 39. lpp.), kas ļauj segt gan tiešās personāla izmaksas (mācībspēku atlīdzības), gan netiešos studiju nodrošinājuma izdevumus (administratīvie izdevumi, telpas, komunālie maksājumi, e-vides uzturēšana u.c.). Papildus LU studiju programmas īstenošanai izmantos esošo materiāltehnisko bāzi, auditorijas, bibliotēku, e-studiju vidi, kas neprasa būtiskus papildu ieguldījumus.

Eksperti secina, ka LU profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* finansiālā bāze un izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem. Studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, galvenokārt balstoties uz valsts budžeta vietām un maksas studiju iespējām nākotnē. LU ir izstrādājusi ilgtspējīgu finansēšanas modeli, kas nodrošina studiju programmas īstenošanu un paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Pēc licences iegūšanas studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* īstenošana tiks uzsākta LU *Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes* telpās Imantas 7. līnijā 1, bet turpmāk tā tiks īstenota LU Rakstu mājā Jelgavas ielā 1 (licencēšanas ziņojums, klātienes vizītes laika iegūtā informācija).

LU *Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes* telpas Imantas 7. līnijā 1 ir labā tehniskā stāvoklī un ir piemērotas studiju procesa nodrošināšanai. Ēkā ir pietiekams dažādas ietilpības (no 12 līdz 200 personām) auditoriju skaits – kopumā 41 auditorija, tostarp 5 datorklases, un tā ir nodrošināta ar bezvadu internetu. Studentiem ir pieejama bibliotēka un lasītava, kā arī brīvpieejas datori, darbojas informācijas centrs. Ēkā ir pieejama cilvēkiem ar kustību traucējumiem – pie kāpnēm ir pacēlājs un atbilstīgi ierīkota tualete. Teritorijā mācībspēku un studējošo ērtībai atrodas autostāvvietas (licencēšanas ziņojums, 41., 42. lpp.).

Studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* materiāltehnisko bāzi veido LU *Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes* nodrošinājums. Daļa studiju auditoriju ir aprīkotas ar jaunām, mūsdienīgām mēbelēm, visās auditorijās ir datori un multiprojekcijas aparatūra, 10 auditorijās ir interaktīvie ekrāni vai interaktīvās tāfeles un/vai dokumentu kameras, tāpēc topošie pieaugušo latviešu valodas skolotāji varēs attīstīt prasmes IT tehnoloģiju izmantošanai mācību procesā. Tā kā viena no studiju programmas mērķauditorijām ir latviešu valodas skolotāji pieaugušajiem diasporā, kā arī lai nodrošinātu individualizētu pieeju studiju procesā, LU ir visi atbilstošie resursi studiju procesa īstenošanai tiešsaistē vai hibrīdstudiju veidā, piemēram, no auditorijām, izmantojot portatīvos datorus, var pieslēgties *MS Teams* vai citai attālinātās pieejas programmai, divās auditorijās ir nodrošinātas videoieraksta un straumēšanas iekārtas ar mācībspēka

video/audio izsekošanas iespējām. Ir pieejamas pārvietojamas platleņķa video kameras ar mikrofoniem, kas nodrošina iespēju filmēt un straumēt lekcijas no auditorijām, kā arī ir 360 grādu kamera ar mikrofonu lekciju, semināru, sanāksmju vai diskusiju straumēšanai tiešsaistē (licencēšanas ziņojums, 42. lpp., ekskursija klātienēs vizītes laikā). Šie tehniskie resursi var tikt izmantoti arī saziņai ar studējošo prakses laikā, arī ar prakses vadītāju utt. Lai sekmētu studējošo digitālo pratību un sagatavotu viņus tehnoloģiski bagātināta studiju procesa organizēšanai, nodarbības pēc docētāju izvēles iespējams vadīt datorklasēs, piemēram, nodarbības studiju kursā *Tehnoloģiju izmantošana valodas mācīšanās pieaugušajiem*. Fakultāte katru gadu atjauno datortehniku, ir iegādāti 3D printeri, dažāda veida robotikas komplekti un droni, kā arī iekārtota virtuālās realitātes laboratorija, nodrošinot mūsdienīgu mācību vidi arī studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* studējošajiem. Darba dienās (pirmdiena – sestdiena) fakultātes telpās dežurē datorspeciālists, kurš nodrošina tehnisko atbalstu docētājiem un studentiem.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

LU ir studiju programmas “Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs” īstenošanas nosacījumiem atbilstoša informatīvā (tai skaitā bibliotēka), finansiālā un materiāltehniskā bāze. Ir veikts izvērtējums, aprēķinot studiju programmas nodrošināšanai nepieciešamās finanšu bāzes izvērtējums, aprēķinot studiju programmas izmaksas. Secināts, ka studiju programmas rentabilitāti un kvalitatīvu studiju procesu var nodrošināt, ja grupā ir 35 studējošie. Studiju programmas īstenošanā katrai iesaistītajai struktūrvienībai ir savas funkcijas un atbildība. Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātē ir sistēma sadarbībai ar studiju programmas direktoru un viņam nepieciešamā atbalsta nodrošināšanai. Studiju programma tiks īstenota uz Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes informatīvās, finansiālās un materiāltehniskās bāzes, nodrošinot iespēju studējošajiem izmantot arī Humanitāro zinātņu fakultātes resursus, piemēram, bibliotēku. Bibliotēkas resursu klāsts ir pietiekams, un to plānots regulāri papildināt atbilstoši aktuālajām vajadzībām pēc studiju programmas pieprasījuma. Auditorijās ir studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamie tehniskie resursi, tostarp resursi tiešsaistes un hibrīdveida nodarbību vadīšanai. Studējošajiem ir iespēja izmantot datorklases arī ārpus studiju procesa studijuursos paredzētā individuālā darba veikšanai.

Stiprās puses:

- 1. Ir nodrošināts plašs bibliotēkas pakalpojumu klāsts, tiek veikta mērķtiecīga bibliotēkas lietotāju apmācība.*
- 2. Studiju programmas īstenošanā piedalās vairākas LU struktūrvienības, katrai no tām ir noteikta sava atbildības joma, un tās sekmīgi sadarbojas savā starpā, nodrošinot studiju programmas kvalitāti.*
- 3. Studiju programmas stabils finansējums, finansiālā elastība un esošās LU infrastruktūras efektīva izmantošana sniedz priekšrocības kvalitātes nodrošināšanā un studiju programmas ilgtspējā.*

Vājās puses:

- 1. Latviešu valodas kā svešvalodas apguvei pieaugušajiem iegādāto bibliotēkas resursu klāsts licencēšanas procedūras laikā ir daļēji pietiekams.*
- 2. Jāturpina jaunākās angļu valodā par svešvalodas apguves jautājumiem izdotās teorētiskās literatūras apzināšana un iegāde.*

3. Studiju programmas direktora darba apjoms, administrējot tās īstenošanu un nodrošinot kvalitāti, ir ievērojami lielāks nekā darba slodzē iekļauto un apmaksāto stundu skaits, tāpēc jāmeklē iespējas studiju programmas direktora slodzes un darba samaksas sabalansēšanai.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X			Ekspertu komanda secina, ka studiju programmai <i>Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs</i> ir nodrošināta atbilstoša studiju, informatīvā, finansiālā un materiāltehniskā bāze, kas pilnībā atbilst tās īstenošanas nosacījumiem. Studiju programmas īstenošanā tiks izmantoti kvalificēti personāla un atbalsta resursi, plaša metodiskā bāze, bibliotēkas resursi, ilgtspējīgs finansējums un mūsdienīga materiāltehniskā infrastruktūra, nodrošinot kvalitatīvu studiju procesu un paredzēto rezultātu sasniegšanu.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst LKI/EKI attiecīgā līmeņa prasībām, valsts standartam, profesiju standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām un citām attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Licencējamā studiju programma *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* ir veidota atbilstoši normatīvo aktu prasībām – saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 305 tās saturu kopumā veido 60 ECTS (īsa variants) vai 90 ECTS (garais variants), iekļaujot obligātos A daļas studiju kursus (ītajā variantā 54 ECTS, garajā variantā 84 ECTS), tostarp praksi (30 ECTS) un diplomdarba izstrādi (15 ECTS), obligātās izvēles B daļas kursus (3 ECTS) un brīvās izvēles C daļas kursus (3 KP). Tiem studējošajiem, kas iepriekšējās studijās nav apguvuši civilās aizsardzības, vides aizsardzības un uzņēmējdarbības kursus, papildu studiju programmas apguvei tiek nodrošināta kursu “Civilā aizsardzība” (2 ECTS), “Vides aizsardzība” (2 ECTS), “Uzņēmējdarbības pamati” (3 ECTS) apguve. Studiju programmas saturs atbilst arī MK noteikumu Nr. 569 prasībai par nepieciešamo svešvalodas mācīšanas metodikas kursu (vismaz 3 KP apjomā) pedagogu izglītībā īstenošanu (licencēšanas ziņojums, 43. lpp.)

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti (zināšanu, prasmju un kompetenču līmenī) sākotnēji definēti atbilstoši Eiropas un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru 6. līmenim un profesijas standarta *Skolotājs* prasībām, un tam sekojoši izstrādāti studiju kursi. Lai nodrošinātu plānoto rezultātu sasniegšanu, veikta studiju rezultātu kartēšana – pārbaudot un precīzi saskaņojot katra studiju kursa rezultātus ar studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem. Kartēšanas rezultātā apliecināts, ka visi studiju programmā plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami ar paredzētajiem studiju kursiem (licencēšanas ziņojums, 6. pielikums).

Lai gan profesijas standartā Skolotājs nav īpaša akcenta uz pieaugušo izglītības aspektiem, tomēr tajā ir ietvertas visas būtiskākās pieaugušo skolotāju profesionālās darbības uzdevumu izpildei nepieciešamās zināšanas, prasmes, attieksmes un kompetences. Piemēram, studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* ietvaros studējošie atbilstoši profesijas standartā *Skolotājs* noteiktajam mācās plānot un īstenot mācību procesu, vērtēt izglītojamā mācīšanās sniegumu un izaugsmi, attīsta prasmes, kas nepieciešamas savas profesionālās kompetences pilnveidošanai un līdzdalībai izglītības iestādes un izglītības jomas attīstībā. Tā kā *Skolotāja* profesijas standarts ir veidots, orientējoties arī uz profesionālās izglītības skolotāju, kurš strādā ar dažāda vecuma izglītojamajiem, tostarp arī ar pieaugušajiem, tad ir pamats uzskatīt, ka, veidojot studiju programmu *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* saskaņā ar *Skolotāja* profesijas standartu, kopumā tiek ievēroti pieaugušo izglītībā svarīgākie pamatprincipi.

Studiju programmas saturs fokusēts uz latviešu valodas kā svešvalodas mācīšanu pieaugušajiem, aptverot gan teorētiskos, gan praktiskos pieaugušo izglītības un valodas didaktikas aspektus. Piemēram, tādi kursi kā “*Izglītības psiholoģija darbā ar pieaugušajiem*”, “*Mūsdienu mācību metodes darbā ar pieaugušajiem*”, “*Latviešu valodas kā svešvalodas didaktika*”, “*Starpkultūru komunikācija un izglītība*” un “*Latviešu valodas zināšanu pārbaudes formas un metodiskie paņēmieni*” nodrošina studējošajiem nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas darbam ar pieaugušo auditoriju, tostarp pedagogiskā procesa plānošanu un īstenošanu latviešu valodas apguvei dažādas kultūras un lingvistiskās vides pieaugušajiem. Studiju programmas saturs ietver arī mūsdienu valodu apguves pieeju daudzveidību, psiholingvistiskos un sociolingvistiskos aspektus, konfliktu risināšanas un stresa vadīšanas metodes, lai veidotu efektīvu, iekļaujošu un motivējošu mācību vidi. Tāpat studiju kursu saturs aptver valodas prasmju pārbaudes principus un paņēmienus, ļaujot studentiem apgūt prasmi izstrādāt un pielāgot atbilstošus pārbaudes darbus un vērtēšanas instrumentus latviešu valodas kā svešvalodas apguves rezultātu izvērtēšanai. Šāds programmas saturs nodrošina iespējas topošajiem

skolotājiem pilnveidot profesionālo kompetenci, kritiski izvērtēt un uzlabot savu darbību, lai efektīvi mācītu latviešu valodu pieaugušajiem, vienlaikus sekmējot starpkultūru sapratni.

Tajā pat laikā ekspertu komanda norāda, ka studiju kursi "*Tehnoloģiju izmantošana valodu mācīšanā*" un "*Starpkultūru komunikācija un izglītība*" šobrīd studiju programmā ir iekļauti kā obligātās izvēles (B daļas) kursi, kas nozīmē, ka studējošais izvēlēsies vienu no tiem, pastāvot riskam, ka pilnvērtīgi tiks apgūta tikai viena no šīm divām nozīmīgajām kompetencēm. Licencēšanas vizītes laikā darba devēju pārstāvji iezīmēja būtisku nepieciešamību ikvienam topošajam latviešu valodas kā svešvalodas skolotājam apgūt abas šīs kompetences. Studiju programmas veidotāji informēja, ka tehnoloģiju izmantošanu plānots integrēt visos studijuursos, īpaši metodiskajos un praksē, kamēr starpkultūru komunikācijas aspekti tiks iekļauti arī studiju kursā "*Izglītības psiholoģija darbā ar pieaugušajiem*". Ņemot vērā darba devēju atgriezenisko saiti un abu kursu nozīmīgumu, ekspertu komanda rekomendē studiju programmas turpmākā attīstībā izvērtēt iespēju šos kursus iekļaut obligātās A daļas kursu sarakstā vai nodrošināt to saturu integrētību citos obligātajos studijuursos, lai visiem studējošajiem būtu iespēja apgūt šīs kompetences.

Jāuzsver, ka šī studiju programma ir unikāla Latvijā, jo mērķtiecīgi sagatavo latviešu valodas kā svešvalodas skolotājus darbam ar pieaugušajiem – jomu, kas līdz šim nav bijusi sistemātiski regulēta un attīstīta. Studiju programmas izveide atbilst valsts izvirzītajām prioritātēm pedagogu sagatavošanā un gaidāmām izmaiņām normatīvajos aktos, kas noteiks speciālu sagatavotību latviešu valodas kā otrās valodas mācīšanai. Tā neaizstāj un nekonkurē ar esošajām LU skolotāju izglītības studiju programmām, jo esošās studiju programmas ir orientētas uz darbu skolās (bērnu auditorijā), savukārt jaunā studiju programma aizpilda nozīmīgu nišu pieaugušo izglītībā. Arī klātienē vizītē visas iesaistītās puses atzina, ka neredz riskus, ka jaunā studiju programma varētu konkurēt ar esošajām studiju programmām specifiskas dēļ.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms ir veidots tā, lai nodrošinātu plānoto rezultātu sasniegšanu un būtu piemērots studiju programmas mērķauditorijai (strādājošiem pedagogiem). Vizītes laikā studiju programmas vadība norādīja, ka studijas paredzēts organizēt elastīgā režīmā – kontaktlekcijas koncentrētas nedēļas beigās (piektdienu pēcpusdienās un sestdienās), daļu nodarbību plānojot attālināti, kas ļautu studējošajiem apvienot mācības ar darbu. Tāpat vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka studiju programmas plānotāji apzinās studējošo vajadzības: studiju grafiks tiks sabalansēts ~ 2–3 dienās nedēļā, un nepieciešamības gadījumā tiks meklētas elastīgas studēšanas iespējas, piemēram, nav paredzēts stingri uzraudzīt un noteikt kā obligātu apmeklējumu, vienlaikus uzturot studiju kvalitāti klātienē un grupu darba formātā. Vizītes laikā iesaistītās puses vairākkārtīgi uzsvēra individuālu mācīšanās pieeju, kas balstīta uz iespējām pielāgoties studējošo vajadzībām.

Studiju process balstās uz studentcentrētu pieeju – mācībspēki pielietos mācīšanas metodes, kas veicinās aktīvu studējošo līdzdalību, sadarbību un kritisko domāšanu, risinot reālas nozares situācijas un modelējot mācību situācijas, piemēram, studiju kursā "*Latviešu valodas kā svešvalodas didaktika*" plānots patstāvīgais darbs, kas tiks organizēts

gan individuāli, gan nelielās grupās, kā arī studiju kursā “*Tehnoloģiju izmantošana valodas mācīšanās pieaugušajiem*” plānoti semināri - diskusijas un grupu darbi (licencēšanas ziņojums, 49.lpp). Studenti saņems regulāru atgriezenisko saiti un atbalstu no docētājiem studiju laikā, turklāt visi vērtēšanas kritēriji un prasības ir caurskatāmi un iepriekš zināmi. E-studiju vide (Moodle) tiek integrēta studiju procesā – tā nodrošina piekļuvi mācību materiāliem, saziņu, pašpārbaudes testus un ļauj studējošajiem patstāvīgi strādāt arī ārpus klātienē nodarbībām. Studiju programmas īstenošana ir pietiekami elastīga, lai pielāgotos studējošo dažādajām priekšzināšanām, pieredzei un mācīšanās stiliem. Studiju procesā dominē metodes, kur nozīmīga ir pašu studentu darbība, un docētāji pārsvarā izmanto tādas pieejas, kas rosina studējošo aktīvu iesaisti, refleksiju un zināšanu pielietošanu praksē, piemēram, studiju kursā “*Mūsdienu mācību metodes darbā ar pieaugušajiem*” starppārbaudījuma vērtējumā iekļauta aktīva līdzdalība lekcijās, semināros un diskusijās, kā vienu no kursa mērķiem norādot prasmi analizēt un reflektēt par mācīšanas situācijām. Tiek plānots izmantot mūsdienīgus digitālos rīkus (piemēram, interaktīvos ekrānus, interaktīvās tāfeles, dokumentu kameras, ieraksta un straumēšanas iekārtas ar mācībspēka video/audio izsekošanas iespējām, virtuālas realitātes iekārtas utt.) un platformas (t.sk. LU e-studiju Moodle platformu) gan klātienē, gan attālināto nodarbību nodrošināšanai.

Studiju programmas īstenošanā liela vērtība pievērsta individuālajam atbalstam studējošajiem – paredzētas regulāras konsultācijas ar mācībspēkiem, elektroniskā saziņa (e-pasts, Moodle vide) studiju materiālu un ieteikumu sniegšanai, kā arī studējošajiem ir pieejama fakultātes administratīvā un studiju atbalsta personāla palīdzība. Studiju procesā tiks iesaistīti arī nozares darba devēji un sadarbības partneri, piemēram, plānotas vieslekcijas un semināri sadarbībā ar Latviešu valodas aģentūru, pašvaldībām un citām organizācijām, kā arī pieredzes apmaiņas vizītes, lai studējošie gūtu praktisku pieredzi nozares vidē. Studējošo prakšu organizēšana un atbalsts ir skaidri noteikts un integrēts studiju programmas saturā – studiju programmā iekļautā prakse kopējā apjomā 30 ECTS atbilst teorētiskajai daļai un dod studentiem iespēju pielietot apgūtās zināšanas un prasmes reālajā darbā ar dažādām mērķauditorijām. Prakses organizēšanā un īstenošanā, tostarp saziņai ar prakses vadītāju iestādē – mentoru, plānots izmantot edy365.com platformas vidi. Lai saņemtu no studējošajiem atgriezenisko saiti un sniegtu viņiem atbalstu prakses laikā, prakses saturā ir paredzēti prakses semināri. Ņemot vērā to, ka prakse notiks iestādēs, kas nodarbojas ar pieaugušo tālākizglītošanu, tostarp mācību centros, biedrībās utt., spriežot pēc klātienē vizītē saklausītajiem darba devēju viedokļiem, nepieciešams plānot mērķtiecīgu metodisko atbalstu prakses vadītājiem – mentoriem, kā arī nodrošināt viņiem finansiālu atbalstu. Tā kā tie ir pieaugušo pedagogi, viņiem var pietrūkt iepriekšējās pieredzes darbā ar studentiem un var būt nepieciešama papildu informācija par mentordarbības aspektiem darbā ar topošajiem skolotājiem. Bez tam studiju programmas atbilstības profesijas standartam novērtējumā (licencēšanas ziņojums, 3. pielikums) ir redzama prakses nozīme, lai latviešu valodas kā svešvalodas skolotāji pieaugušajiem apgūtu un nostiprinātu profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas, prasmes, kompetenci.

Eksperti pārliecinājās, ka ir izveidoti arī mehānismi studiju kvalitātes nodrošināšanai un studējošo atbalstam: LU ir noteikta kārtība, kā studējošie var iesniegt priekšlikumus vai sūdzības, regulāri tiek veikta studējošo aptauju rezultātu analīze, un iegūtā atgriezeniskā saite tiek izmantota studiju procesa pilnveidošanai. Kopumā studiju programmas īstenošanas sistēma ir veidota tā, lai nodrošinātu studējošajiem draudzīgu, atbalstošu un mērķtiecīgu studiju procesu, kas ļaus sasniegt plānotos studiju rezultātus.

3. Augstskolā/ koledža ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteikti principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

LU ir izstrādāta kvalitātes sistēma, kas detalizēti atrunāta LU Kvalitātes politikā, LU Kvalitātes rīcībpolitikā, LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatā un citos LU iekšējos normatīvajos aktos un procedūrās (licencēšanas ziņojums, 54. lpp.). Kvalitātes nodrošināšanas process tiek balstīts uz TQM (*Total Quality Management*) kvalitātes vadības principiem, kopēji sistēmai atbilstot EFQM (*European Foundation of Quality Management*) metodoloģijas izcilības modelim. LU 2024. gada novembrī veiksmīgi izgājuši sertifikācijas procesu, iegūstot sertifikātu, kas apliecina kvalitātes vadības sistēmas atbilstību EFQM prasībām, iegūstot piecas no septiņām zvaigznēm. Kvalitātes nodrošināšanas procesos ir vērojamas pazīmes, kas apliecina Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartu noteikto prasību ievērošanu, piemēram, LU ir izstrādāta kvalitātes politika, kas ir daļa no stratēģiskās vadības un tiek apzināta visos augstskolas līmeņos un starp dažādām iesaistītajām pusēm.

Lai nodrošinātu kvalitātes vadības sistēmas nepārtrauktību un efektivitāti, tiek izmantota starptautiski atzīta metodoloģija “Rezultāti - Pieeja - Īstenošana - Vērtēšana - Pārskate” (RADAR) un pieeja “Plāno - Dari - Pārbaudi - Rīkojies” (PDCA) (licencēšanas ziņojums, 54.-55. lpp.). LU kvalitātes vadības rokasgrāmatā atrunāti galvenie kvalitātes vadības snieguma rādītāji (25.-26. lpp.) un mērķi, kas tiek vērtēti, analizēti un interpretēti dažādu līmeņu LU lēmēj institūcijās un struktūrvienībās, lai veicinātu pilnvērtīgu kvalitātes vadības sistēmas darbību. Dažādi atbildības līmeņi sadalīti un atrunāti 2.6. nodaļā LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatā. LU studiju kvalitātes novērtēšanas sistēma paredz arī ikgadēju iekšēju studiju programmas pašnovērtējumu studiju virziena ietvaros atbilstoši LU studiju virzienu ikgadējo pārskatu sagatavošanas kārtībai (licencēšanas ziņojums, 55. lpp.).

Klātienēs vizītē LU vadības pārstāvji norādīja, ka, lai nodrošinātu nepieciešamo datu ieguvu kvalitātes novērtēšanai, studiju programmas ietvaros plānots veikt dažādas studējošo anketēšanas, piemēram, aptauju pēc pirmā studiju mēneša, aptauju pēc katra pabeigtā studiju kursa, aptauju pēc studiju semestra un studiju gada, kā arī absolventu aptauju. Aptauju process reglamentēts LU Regulāro aptauju organizēšanas kārtībā (Kvalitātes vadības rokasgrāmatā, 57. lpp.). Studiju programmas direktors ir centrālā persona, kas tieši atbildīga par studiju programmas kvalitātes uzturēšanu un novēroto nepilnību operatīvu novēršanu, kā arī tiešu komunikāciju ar studējošajiem par studiju programmas realizācijas procesu un nepieciešamajiem uzlabojumiem. Taču studējošo aptauju rezultāti tiek izskatīti arī dažādās lēmēj institūcijās, t.sk. ikgadējie pārskati tiek apstiprināti fakultātes Domē un tālāk izskatīti LU Studiju departamentā un LU Studiju programmas kvalitātes novērtēšanas komisijā (SP KNK), kur piedalās arī studējošo pārstāvis. Vizītes laikā vadības pārstāvji vairākkārtīgi norādīja, ka iesaista studējošos aptauju rezultātu analizēšanā un pārrunāšanā, kā arī sniedz atgriezenisko saiti studējošajiem pēc aptauju veikšanas. Studējošo anketēšana notiek elektroniskā formātā, taču iespējams sniegt atgriezenisko saiti arī studiju programmas direktoram, studentu padomei, kā arī izmantot citus mehānismus anonīmai sūdzību iesniegšanai, kas atrunāti LU studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtībā (LU Kvalitātes rokasgrāmatā, 94. lpp.).

Novērtēšanas vizīte ekspertiem viesa pārliecību, ka kvalitātes kontroles procedūras notiek daudzpusīgi un regulāri dažādos studiju programmas līmeņos. Kvalitātes uzlabošana tiek sekmēta ar dažādiem līdzekļiem un starp dažādām iesaistītajām pusēm, piemēram, vizītes laikā akadēmiskais personāls uzsvēra iespēju piedalīties projektos, lai pilnveidotu akadēmiskās prasmes un zināšanu bāzi par latviešu valodas kā svešvalodas skolotāja pedagoģiskajām prasmēm, kā arī darba devēju pārstāvji norādīja, ka tika aktīvi iesaistīti dažādu līmeņu diskusijās par studiju programmas izveidi, satura izstrādi un kvalitātes novērtēšanu.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

LU licencēšanas ziņojumā (licencēšanas ziņojums, 57. lpp.) norādīts, ka studiju programmas izstrādē iesaistīti dažādu ieinteresēto pušu pārstāvji – topošie darba devēji, nozares eksperti, mācībspēki un administratīvais personāls, kā arī analizēti darba tirgus pētījumu rezultāti un nozares politikas dokumenti. Eksperti klātienē vizītes laikā pārliecinājās par katras iesaistītās puses dalību studiju programmas satura veidošanā, saņemot apstiprinošu atbildi gan no darba devēju pārstāvjiem, gan mācībspēkiem par viņu aktīvu iesaisti studiju programmas tapšanā. Dažādo pušu iesaiste apliecina, ka studiju programmas izstrāde balstīta aktuālās darba tirgus prasībās un valsts stratēģiskajās prioritātēs. Licencēšanas ziņojumā dokumentēta arī sadarbība ar Izglītības un zinātnes ministriju, Valsts izglītības attīstības aģentūru, Latviešu valodas aģentūru, kas aptaujās apstiprinājušas speciālistu trūkumu šajā nozarē un augsto pieprasījumu pēc šāda veida studiju programmas (licencēšanas ziņojums, 57-59. lpp.).

Klātienē vizītes laikā LU vadība uzsvēra, ka studiju programmas koncepcijas izstrādes procesā būtiska loma bija tieši darba devēju un nozares pārstāvju atzinumiem un ieteikumiem. Darba devēji un sadarbības partneri atzina, ka pieprasījums pēc latviešu valodas skolotājiem darbam ar pieaugušajiem pārsniedz piedāvājumu un šāda studiju programma ir savlaicīga un nepieciešama. Ekspertiem tika uzsvērts arī tas, ka studējošie un darba devēji tiks iesaistīti studiju programmas kvalitātes novērtēšanā arī turpmāk, izmantojot regulāras aptaujas un pārrunas, lai nodrošinātu atgriezenisko saiti par studiju programmas saturu un īstenošanas kvalitāti.

Ieinteresēto pušu iesaiste tiek nodrošināta arī institucionāli – studējošo pašpārvaldes pārstāvji piedalās fakultātes domes un studiju virziena padomes darbā, kur tiek risināti arī jautājumi par studiju programmu pilnveidi. Vienlaikus tiek veikta studējošo anketēšana gan pēc atsevišķiem studiju kursiem, gan pēc semestra noslēguma. Šo datu analīze kalpo par pamatu lēmumu pieņemšanai programmas uzlabošanai. Vizītes laikā LU vadība apliecināja, ka ieinteresēto pušu atgriezeniskā saite tiek apkopota un analizēta ikgadējās studiju virziena pašnovērtēšanas procedūrā, un tā kļūst par neatņemamu studiju programmas kvalitātes vadības procesa sastāvdaļu.

Eksperti secina, ka LU ir nodrošinājusi ieinteresēto pušu – studējošo, darba devēju, nozares ekspertu un sadarbības organizāciju – iesaisti studiju programmas izstrādē un plāno tās aktīvu iesaisti arī turpmāk, izmantojot anketēšanu, pārrunas un institucionālo pārstāvniecību studiju programmas kvalitātes pārvaldībā. Darba devēji un nozares partneri ir atzinīgi novērtējuši studiju programmas saturu un nepieciešamību, apliecinot atbalstu studiju programmas īstenošanai un pilnveidei atbilstoši darba tirgus prasībām.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

LU pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs" atbilst visām studiju satura un īstenošanas prasībām. Studiju programmas saturs ir aktuāls, atbilst Latvijas un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras 6. līmenim, valsts un profesijas standartiem, kā arī darba tirgus prasībām. Studiju kursi ir rūpīgi saskaņoti ar studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un plānotajiem studiju rezultātiem, kas nodrošina to sasniedzamību. Studiju programma ir unikāla Latvijas kontekstā, īpaši pieaugušo izglītības jomā, un tā aizpilda līdz šim neregulētu nišu, atbilstot valsts noteiktajām stratēģiskajām prioritātēm. Studiju programmas īstenošanas mehānisms ir atbilstošs un elastīgs, ņemot vērā studiju programmas mērķauditorijas vajadzības. Tiek izmantoti studentcentrēti mācīšanas un mācīšanās principi, integrēta e-studiju vide, kā arī nodrošināts individuālais atbalsts studējošajiem. Prakses organizēšana un atbalsts ir iekļauts studiju programmas saturā un nodrošina iespēju apgūtās zināšanas pielietot praksē reālā darba vidē. LU kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir skaidra, dokumentēta un pilnībā piemērota programmas īstenošanai. Tā ievēro ESG 1. daļas kvalitātes standartus un nodrošina regulāru studiju programmas novērtēšanu un pilnveidi, izmantojot studējošo, darba devēju un nozares pārstāvju atgriezenisko saiti. Ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas izstrādē un tās pilnveidē arī turpmāk ir skaidri paredzēta un praktiski īstenojama. Vienlaikus eksperti atzīst, ka pastāv izaicinājumi prakses organizēšanā un darba devēju motivācijā uzņemt studējošos praksē. Šie jautājumi būtu risināmi turpmāk, lai stiprinātu programmas ilgtspēju.

Stiprās puses:

- 1. Studiju programma aizpilda būtisku profesionālās izglītības nišu, sagatavojot speciālistus latviešu valodas kā svešvalodas mācīšanai pieaugušajiem. Tā ir vienīgā šāda veida programma Latvijā, kas mērķtiecīgi attīsta pieaugušo izglītībai atbilstošas pedagoģiskās, lingvistiskās un metodiskās kompetences, tādējādi atbildot uz pieaugušo pieprasījumu pēc šāda profila speciālistiem valsts, pašvaldību un nevalstiskajā sektorā.*
- 2. Programma veidota ar skaidru uzsvāru uz integrētu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību, ietverot mūsdienu valodu mācīšanas pieejas, pieaugušo izglītības psiholoģiju, digitālo pratību, starpkultūru komunikāciju un stresa vadības aspektus. Tiek nodrošināta kursu savstarpēja saskaņotība, kas veicina sistēmisku izpratni un praktisku pielietojamību pedagoģiskajā darbībā ar pieaugušajiem.*
- 3. Elastīgs studijas programmas īstenošanas mehānisms un individuāla pieeja studējošajiem.*
- 4. Studiju programmas izstrādē piedalījušies darba devēju, profesionālo organizāciju, studējošo un mācībspēku pārstāvji, tādējādi nodrošinot programmas satura atbilstību nozares vajadzībām. Klātienē un attālinātās tikšanās ar sadarbības partneriem, diskusijas un aptaujas kalpojušas kā pamats būtisku lēmumu pieņemšanā, veidojot programmu, kas balstīta darba tirgus realitātē un kvalitātes kritērijos.*

Vājās puses:

- 1. Prakses organizēšanas riski - trūkst skaidras gan finansiālas, gan metodiskas atbalsta sistēmas prakšu vadītājiem - mentoriem darba vidē. Studiju programmai nepieciešams konkrēts plāns atbalsta pasākumu īstenošanai prakses vadītāju*

profesionālās kvalifikācijas pilnveidei, lai nodrošinātu iespēju studējošajiem pilnā mērā apgūt prakses sasniedzamos rezultātus.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.	X			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X			Ekspertu komanda secina, ka studiju programmas <i>Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs</i> saturs un īstenošanas mehānismi pilnībā atbilst programmas mērķim, uzdevumiem un plānotajiem studiju rezultātiem. Studijas programmas saturs ir aktuāls, atbilst normatīvo aktu prasībām un darba tirgus vajadzībām, īstenošana balstīta studentcentrētā pieejā ar individuālu pieeju studējošajiem. Tiek ievēroti kvalitātes nodrošināšanas standarti un ieinteresēto pušu iesaiste, kas kopumā garantē augstu studiju programmas kvalitāti un atbilstību nozares prasībām.

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* īstenošanā ir iesaistīti mācībspēki, kas strādā LU vēlētos akadēmiskajos amatos, mācībspēki, kas strādā kā vēlēto amatu pienākumu izpildītāji un stundu pasniedzēji. Kopumā studiju programmas īstenošanā tiks iesaistīti 19 mācībspēki - 1 tenūrprofesors, 1 profesors, 1 profesora p.i., 5 asociētie profesori, 3 docenti, 4 lektori, 4 pasniedzēji (licencēšanas ziņojums, 60. lpp., 10. pielikums, 4. pielikums). Var secināt, ka lielākā daļa (79%) studiju programmas mācībspēku ir vēlēti LU akadēmiskajos amatos. Vēlēto amatu (profesoru, asociēto profesoru, docentu un lektoru), kā arī vēlēto akadēmisko amatu pienākumu izpildītāju (profesora p.i.) atlase un pieņemšana darbā notiek saskaņā ar *Nolikumu par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē* (licencēšanas ziņojums, 60. lpp.). Līdz ar to studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki atbilst minimālajām visiem LU akadēmisko amatu pretendentiem noteiktajām prasībām – valsts valodas zināšanas saskaņā ar normatīvo aktu prasībām, svešvalodu zināšanas tādā līmenī, kāds nepieciešams akadēmiskā amata pienākumu pildīšanai, nepārtraukta savas akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas pilnveidošana (*Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē*). Pārējās vēlētajam akadēmiskajam personālam izvirzītās prasības atšķiras atkarībā no konkrētā amata, piemēram, asociētajiem profesoriem kā prasība ir izvirzīta doktora grāds, ievērojama akadēmiskā un pedagoģiskā pieredze, plašs publikāciju skaits, kā arī dalība zinātniskajos projektos; lektoriem - maģistra grāds, nozarei atbilstošas zinātniskās publikācijas vai publicēti mācību līdzekļi, spēja lasīt lekciju kursus, vadīt seminārus, praktiskās nodarbības. Lēmumi par vēlēto amata vietu izveidošanu tiek pieņemti fakultātēs, un konkursi uz šiem amatiem tiek izsludināti atklāti – informācija par konkursu ir pieejama LU mājaslapā, kā arī Nacionālajā zinātniskās darbības informācijas sistēmā un Nodarbinātības valsts aģentūras vakanču portālā. Akadēmiskā amata pretendentiem ir jānovada atklātā lekcija, kuru vērtē un sniedz savu atzinumu par to divi recenzenti. Docentu un lektoru vēlēšanu procedūra tiek īstenota fakultātes domē, bet profesori un asociētie profesori tiek ievēlēti atbilstošās jomas profesoru padomē (*Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē*). Šāda akadēmiskā personāla atlases procedūra vieš pārliecību, ka studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* kursus docē latviešu valodas, literatūras, kultūras, psiholoģijas un izglītības zinātņu jomā pieredzējuši mācībspēki ar pieredzi akadēmiskajā, zinātniskajā un metodiskajā darbībā.

Kopā ar vēlētos akadēmiskajos amatos strādājošajiem mācībspēkiem lielā daļa studiju kursu (septiņosursos; kopā 60 ECTS programmā 11 studiju kursi, bet 90 ECTS – 17 studiju kursi) nodrošinājuma ir iekļauti arī stundu pasniedzēji – nozares pārstāvji, Latviešu valodas aģentūras metodiķi. Ar stundu pasniedzēju līgums tiek slēgts uz noteiktu laiku, parasti uz kursa docēšanas laiku (licencēšanas ziņojums, 60. lpp.). Lēmums par stundu pasniedzēju atlasī un pieņemšanu darbā tiek pieņemts fakultātē.

Lai nodrošinātu studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* kvalitāti, studiju programmā iesaistāmo mācībspēku atlasei līdzās iepriekšminētajiem vispārīgajiem nosacījumiem ir noteikti vairāki papildu kritēriji (licencēšanas ziņojums, 61. lpp.): kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, zinātniski pētnieciskās un/vai praktiskās darbības virziena atbilstība studiju programmas un/vai studiju kursa saturam, docētāju iegūtās izglītības un praktiskās pieredzes atbilstība studiju kursa jomai, pieredze mācību grāmatu un līdzekļu izstrādē. Eksperti secina, ka studiju programmas docētāju atlasei izvirzītie kritēriji nodrošina kvalificētu mācībspēku piesaisti, tādejādi nodrošinot studiju programmas kvalitāti un ilgtspēju.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas mācībspēku profesionālo kompetenci apliecina viņu kvalifikācija – akadēmiskā personāla sastāvā ir 13 mācībspēki ar doktora grādu (tostarp viens tenūrprofessors – profesors, kuram ir paaugstināta kvalifikācija un augstāks darba sniegums latviešu sinhroniskajā valodniecībā) un 6 mācībspēki ar maģistra grādu studiju programmas specifikai atbilstošā jomā: 5 no tiem ir doktora zinātniskais grāds filoloģijā (Dr. philol.), 4 – doktora zinātniskais grāds pedagogijā (Dr. paed.), 1 – doktora zinātniskais grāds psiholoģijā (Dr. psych.), 1 – zinātnes doktors izglītības zinātnēs (Ph.D.), 2 – maģistra grāds pedagogijā (Mg. paed.), 3 – maģistra grāds humanitārajās zinātnēs (mg. philol./mg. hum.). Studiju kursa “Uzņēmējdarbības pamati” nodrošināšanai piesaistīts mācībspēks ar doktora grādu ekonomikā (Dr. oec.), studiju kursa “Vides aizsardzība” nodrošināšanai – mācībspēks ar doktora grādu ģeogrāfijā (Dr. geogr.), studiju kursu “Civilā aizsardzība” nodrošinās mācībspēks ar maģistra grādu ķīmijā (Mg. chem.) (licencēšanas ziņojuma 10. pielikums un 4. pielikums).

Būtisks aspekts studiju programmas rezultātu sasniegšanā ir docētāju pieredze, kas ir atspoguļota docētāju CV un rada pārliecību par studiju programmas rezultātu sasniegšanu, kā arī nodrošina sinerģiju starp zinātniskajiem un praktiskajiem satura aspektiem (licencēšanas ziņojuma 11., 12. pielikums). Piemēram, studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir izstrādājuši un īsteno diasporas skolotāju izglītības tālmācības programmu *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs*, nodrošina didaktisko atbalstu pedagogiem, kas vada latviešu valodas nodarbības tālmācībā diasporas bērniem utt.

Studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* mērķu, uzdevumu, kā arī studiju rezultātu sasniegšanu sekmē LU mācībspēku (*Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes* un *Humanitāro zinātņu fakultātes* docētāju) sadarbība ar nozares speciālistiem – Latviešu valodas aģentūras metodiķiem, kuri ir iekļauti šādu studiju kursu nodrošināšanā: *Mūsdienu darba metodes darbā ar pieaugušajiem*, *Latviešu valodas kā svešvalodas didaktika*, *Prakse I*, *Prakse II*, *Latviešu valodas zināšanu pārbaudes formas un metodiskie paņēmieni*, *Starpkultūru komunikācija un izglītība*, *Kultūras aspekti latviešu valodas apguvē* (licencēšanas ziņojuma 4. pielikums). Tā kā Latviešu valodas aģentūra ir vadošā organizācija latviešu valodas kā svešvalodas mācību satura un didaktikas izstrādē, kā arī viņiem ir uzkrāta pieredze latviešu valodas kā svešvalodas apguves pieaugušajiem īstenošanā, Latviešu valodas aģentūras metodiķu iesaiste studiju programmas īstenošanā nodrošina sasaisti ar jomu un praktisko darbību.

Piesaistot mācībspēkus studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* īstenošanai, tās veidotāji ir ņēmuši vērā studējošo aptaujās sniegto viedokli par mācībspēkiem – visu studiju programmas mācībspēku profesionālās kompetences vērtējums ir 6,26 no 7 (licencēšanas ziņojums, 61. lpp.).

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

LU akadēmiskā personāla profesionālā pilnveidē tiek ievēroti Latvijas Republikas Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumi Nr. 569 *Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību*, Ministru kabineta 25.02.2021. noteikumi Nr. 129 *Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta un amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas vai mākslinieciskās jaunrades darba rezultātu novērtēšanas kārtība*, kā arī *Nolikumā par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē* noteiktais (licencēšanas ziņojums, 62. lpp.).

Studiju darbā iesaistītā personāla zināšanu un prasmju monitoringu veic LU *Pedagoģiskās izausgsmes nodaļa*, kas izmanto iegūto informāciju sistēmas (aktivitāšu piedāvājuma) izstrādē ar mērķi pilnveidot akadēmiskā personāla kompetenci.

Mācībspēku biogrāfijās iekļautā informācija liecina par to, ka viņi aktīvi izmanto iespēju apgūt LU organizētos profesionālās pilnveides kursus, piemēram, *Praktiski ieteikumi, darbojoties digitālā vidē, Attālināta mācīšanās, Zinātniskās darbības un publicēšanas prasmes, Akadēmiskā angļu valoda, Praktiskie risinājumi darba videi nozīmīgu caurviju prasmju veicināšanā studentcentrētā studiju procesā, Studējošo caurviju kompetenču novērtēšanas instrumenta izmantošana studiju rezultātu formulēšanā un novērtēšanā, Mācīšanās analītika, Akadēmiskais godīgums* u. c.

Papildus LU organizētajiem kursiem mācībspēki izmanto citas profesionālās pilnveides iespējas, piemēram, piedalās Latviešu valodas aģentūras organizētajosursos (piemēram, *Aktuālais pedagogu kompetences pilnveidē, Latviešu valoda izglītības procesā mūsdienās*), apgūst IZM un LU profesionālās pilnveides programmas (piemēram, mācību līdzekļu un metodisko izdevumu zinātnisko recenzentu profesionālā pilnveide), mācās dažādu organizāciju piedāvātosursos (piemēram, Lielvārdes Kompetences centra kursi *Pedagogu digitālās lietpratības pilnveide e-vidē par mācīšanās vadības risinājumu un integrēto mākoņpakalpojumu izmantošanu*), vasaras skolās (piemēram, *6th Baltic Summer School of Digital Humanities “Large Language Models and Small Languages”*). Docētāji pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju arī ārpus Latvijas, piedaloties starptautiskajās konferencēs, ERASMUS+ mobilitātē, kā arī dažādos semināros, piemēram, Eiropas Moderno Valodu centra organizētajā seminārā *Valodu apguves integrētā didaktika* (Grāca, Austrija). *Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātē* ik gadus tiek paredzēti līdzekļi darbinieku komandējumiem dalībai starptautiskajās zinātniskajās konferencēs (licencēšanas ziņojums, 41. lpp., tikšanās laikā ar LU vadību un studiju programmas mācībspēkiem gūtā informācija).

Studiju programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls veic studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* saturam nozīmīgu zinātniski pētniecisko darbību – īsteno projektus, izstrādā zinātniskās, populārzinātniskas un valsts līmenī nozīmīgas metodiskās publikācijas – studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem pēdējo sešu gadu laikā ir 131 ar studiju programmu saistītas zinātniskās publikācijas (licencēšanas ziņojums, 12. pielikums). Studiju programmas akadēmiskajam personālam ir iespēja saņemt LU atbalstu zinātniskās darbības veikšanai, dalībai valsts mēroga un starptautiskos projektos, zinātnisko rakstu publicēšanai u.tml.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

LU pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs” akadēmiskā personāla un stundu pasniedzēju kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. LU ir izstrādāti akadēmiskā personāla atlases kritēriji un procedūra, kas detalizēti aprakstīti LU Nolikumā par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem un tiek ņemti vērā arī studiju programmas “Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs” mācībspēku izvēlē. Lai nodrošinātu studiju programmas kvalitatīvu īstenošanu un studiju rezultātu sasniegšanu, komplektējot docētāju komandu, tika izmantota informācija no studējošo aptaujām un tika izvirzīti papildu kritēriji, kas apliecina docētāju kompetenci studiju programmā iekļauto studiju kursu nodrošināšanai. Studiju programmas īstenošanā iesaistītais Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes un Humanitāro zinātņu fakultātes akadēmiskais personāls, kā arī Latviešu valodas aģentūras metodiķi spēj nodrošināt studiju saturā un procesā sinerģiju

starp zinātnisko un praktisko darbību. Mācībspēki regulāri pilnveido savu profesionālo kompetenci tālākizglītībasursos, piedaloties pieredzes apmaiņas pasākumos, mobilitātes aktivitātēs. Studiju programmas akadēmiskajam personālam ir būtiski sasniegumi pētniecībā, zinātnisko projektu īstenošanā un tiek nodrošināta iespēja saņemt LU atbalstu zinātniskās darbības veikšanai, dalībai valsts mēroga un starptautiskos projektos, zinātnisko rakstu publicēšanai, mobilitātei u.tml.

Stiprās puses:

1. LU ir skaidri akadēmiskā personāla atlases kritēriji un procedūra, kas nodrošina kompetentu, uz studiju kvalitāti orientētu mācībspēku komandas izveidi studiju programmas īstenošanai.
2. Profesionāls docētāju sastāvs ar plašu pieredzi gan izglītības, gan baltu filoloģijas jomā, kuriem ir nozīmīgi zinātniskie pētījumi un metodiskā kompetence darbam ar pieaugušajiem, tādējādi studiju programmā tiek nodrošināta sinerģija starp teorētiskajām zināšanām un praksi.
3. Mācībspēku regulāri paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju, veicot pētniecisko darbību, iesaistoties Latvijas mēroga un starptautiskos projektos, piedaloties starptautiskās konferencēs, pieredzes apmaiņas pasākumos. Tas nodrošina jaunāko zinātnisko atziņu pārnesi un iekļaušanu studiju programmas saturā.

Vājās puses: netika identificētas

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	X			Studiju programmas nodrošinājumā iekļautā akadēmiskā personāla, akadēmiskā personāla p.i., kā arī stundu pasniedzēju kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Mācībspēku atlasē tiek ievēroti atbilstošie MK noteikumi, kā arī LU iekšējie normatīvie dokumenti. Sasaisti ar darba vidi veicina Latviešu valodas aģentūras metodiķu iekļaušana studiju

				<p>kursu nodrošinājumā. Studiju programmas docētāju komanda ir ar augstiem akadēmiskiem, metodiskiem un zinātniskiem sasniegumiem un izmanto daudzveidīgas iespējas savas profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai gan vietējā, gan starptautiskā līmenī. Docētājiem tiek nodrošināts atbalsts zinātniskās darbības veikšanai, dalībai valsts mēroga un starptautiskos projektos, zinātnisko rakstu publicēšanai u.tml.</p>
--	--	--	--	---

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma/ apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Svītrots atbilstoši grozījumiem ¹ Augstskolu likumā				
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			LU uz licencēšanas brīdi ir iesniegts LU rektora apliecinājums, kas paredz studiju programmas pārtraukšanas gadījumā studējošo studiju iespējas LU studiju virziena "Izglītība un pedagoģija" pirmā cikla augstākās izglītības studiju programmā "Skolotājs" (skat. licencēšanas

¹ Likums "Grozījumi Augstskolu likumā" pieņemts 14.07.2022., stājas spēkā 11.08.2022. Publicēts: Latvijas Vēstnesis, 144, 28.07.2022.

					ziņojuma 13. pielikumu).
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek pieņemts lēmums par studiju programmas licencēšanas atcelšanu un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			LU uz licencēšanas brīdi ir iesniegts LU rektora apliecinājums, kas garantē studējošajiem zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas rīcības dēļ nav akreditēta vai licence ir anulēta un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā (skat. licencēšanas ziņojuma 13. pielikumu).
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.	X			Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvajos aktos izglītības jomā noteiktajām prasībām apliecina studiju programmā iesaistīto mācībspēku saraksts (skat. licencēšanas ziņojuma 10. pielikumu), mācībspēku biogrāfijas un publikāciju saraksts (skat. licencēšanas ziņojuma 11., 12. pielikumu).
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms,	X			Licencēšanas ziņojumā pievienotās mācībspēku biogrāfijas un Mācībspēku ar

	<p>publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu</p>				<p>studiju programmu saistīto pēdējo 6 gadu zinātnisko publikāciju un pētniecības saraksts recenzējamos izdevumos saraksts apliecina, ka katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamos izdevumos saskaņā ar Augstskolu likumu (skat. licencēšanas ziņojuma 11., 12. pielikumu).</p>
6.	<p>Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi normatīvajos aktos² noteiktajā līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā</p>	X			<p>LU uz licencēšanas brīdi ir iesnieguši LU rektora parakstītu skaidrojumu (LU vēstule Nr. 1-13/301), kurā tiek apliecināts, ka studiju programma tiks īstenota latviešu valodā un tās īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem latviešu valoda ir dzimtā valoda, kā arī vidējā vai augstākā izglītība ir iegūta latviešu valodā. Papildus licencēšanas ziņojuma 11. pielikumā pieejamas mācībspēku biogrāfijas, kurās atspoguļots šīs informācijas patiesums.</p>

² Ministru kabineta 2022. gada 8. marta noteikumi Nr. 157 "Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu, valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi"

7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. Studiju programma/apakšprogramma (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmajā daļā noteiktajām prasībām.	X			Licencēšanas ziņojuma 2. pielikums apliecina studijas programmas atbilstību MK noteikumu Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu" prasībām.
8.	Studiju programma/apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, ja pēc studiju programmas/apakšprogrammas (ja piemērojams) apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	X			Licencēšanas ziņojuma 3. pielikums apliecina atbilstību "Skolotāja" profesijas standartam, saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2020. gada 12. jūnija sēdē, protokols Nr. 5.
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Licencēšanas ziņojuma 5. pielikumā pievienotie kursu apraksti ir sagatavoti latviešu valodā, ievērojot, ka studiju programma tiks īstenota tikai latviešu valodā, apraksti atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām.
9.1.	Studiju programma, kuru paredzēts īstenot svešvalodā atbilst Augstskolu likuma 56.panta ceturtais vai piektais daļas prasībām				N/A
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem (tajā	X			Licencēšanas ziņojuma 13. 7. pielikums studiju

	skaitā doktorantu studijām par valsts budžeta līdzekļiem, ja piemērojams)				līguma paraugs atbilst MK noteikumu Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi" prasībām.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			Licencēšanas ziņojuma 13. 4. pielikumā pievienotais diploma paraugs atbilst MK noteikumu Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus" prasībām.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju, kompetenču, iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu un akadēmiskās darbības pielīdzināšanu Latvijas Universitātē (licencēšanas ziņojuma 13. pielikums) atbilst prasībām.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Uz licencēšanas brīdi saņemta Izglītības kvalitātes valsts dienesta (turpmāk - IKVD) 05.06.2025. vēstule Nr. 4ud-04e/707, kurā tiek apliecināts, ka IKVD nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu

					pārkāpumus LU darbībā.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			<p>Ekspertu komanda, veicot analīzi, secina, ka LU sniegtā informācija pilnībā atbilst faktiskajiem apstākļiem, piemēram, vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka LU bibliotēku, datubāžu un citu resursu nodrošinājums ir tāds, kā aprakstīts licencēšanas dokumentos, un ka mācībspēku kvalifikācija un pieredze atbilst universitātes sniegtajām ziņām par personālu. Šie novērojumi apliecina, ka faktiskie apstākļi augstskolā atbilst sniegtajām ziņām licencēšanas dokumentos.</p>

VI. Novērtējums

I Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* izveide ir pamatota, tās izstrāde atbilst Latvijas Universitātes stratēģiskajiem mērķiem – unikāls studiju piedāvājums. Šobrīd Latvijā neviena augstskola nesagatavo latviešu valodas kā svešvalodas skolotājus darbam tieši ar pieaugušo auditoriju. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie sasniedzamie rezultāti ir savstarpēji saistīti un saskaņoti ar spēkā esošo profesijas standartu “Skolotājs”. Plānotie studiju programmas rezultāti aptver latviešu valodas un kultūras jomu, kā arī didaktiku, mācību metodes, starpkultūru komunikāciju, programmā ir iekļauti 20 studiju kursi, kas ir saistīti ar dažādiem izglītības un valodas jautājumiem. Studiju programmas izstrādes un īstenošanas aktualitāti pamato ne tikai augstskolas stratēģiskie attīstības virzieni, bet arī sabiedriskie procesi un vajadzības, nodrošinot konkrētas darba tirgus vajadzības risinājumu. Studiju programmas veidošanā tika iesaistīts plašs ekspertu loks, kas, balstoties uz praksē gūtajām atziņām, piedāvāja studiju programmas saturiskos elementus un to ieviešanas risinājumus. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas gan kontekstā ar ģeopolitiskajām izmaiņām, gan ilgtermiņā vērtējot arī absolventu iespējamo nodarbinātību diasporās. Ir nepieciešams studiju programmu analizēt, vērtēt, nepieciešamības gadījumā uzlabot, tās īstenošanas laikā. Jāturpina sadarbība ar potenciālajiem absolventu darba devējiem, lai gūtu aktuālo informāciju par nozares vajadzībām.

II Resursi un nodrošinājums

LU ir izveidots studiju programmu īstenošanā iesaistīto struktūrvienību/ personāla uzskaitījums un īss to galveno uzdevumu raksturojums, nosakot katrai struktūrvienībai savu atbildības jomu un iezīmējot to savstarpējo sadarbību, ir studiju programmas īstenošanas nosacījumiem atbilstoša studiju bāze. Informatīvā un metodiskā bāze, elektroniskās datubāzes, bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Jaunās pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* īstenošanai nepieciešamie finanšu resursi ir nodrošināti un studiju programmas izmaksas atbilst tās mērķiem un plānotajām aktivitātēm. Studiju programmas materiāltehnisko bāzi veido LU *Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes* nodrošinājums, tas ir atbilstošs kvalitatīvām studijām.

III Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* saturs un īstenošanas mehānismi ir veidoti atbilstoši normatīvajiem aktiem, valsts un profesijas standartiem, darba tirgus prasībām un starptautiskajiem kvalitātes principiem, nodrošinot programmas mērķu un rezultātu sasniegšanu. Studiju programmas saturs ir aktuāls un balstīts uz nozares tendencēm, fokusējoties uz pieaugušo izglītības specifiku, valodas didaktiku un starpkultūru komunikāciju, savukārt īstenošanas mehānisms ir elastīgs un studentcentrēts, pielāgots mērķauditorijas vajadzībām un darba, privātās dzīves apvienošanai ar studijām. LU nodrošina kvalitātes vadības sistēmu, regulāru atgriezeniskās saites ieguvu un ieinteresēto pušu aktīvu iesaisti, veicinot profesionālu skolotāju sagatavošanu darbam pieaugušo auditorijā un kvalitatīvu studiju procesu.

IV Mācībspēki

Studiju programmas *Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs* īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir atlasīti saskaņā ar MK noteikumiem un LU normatīvajiem aktiem un ņemot vērā kritērijus, kas raksturo viņu pieredzi un sniegumu programmas un docētā studiju kursa satura specifikai atbilstošā zinātniski pētnieciskā un/vai praktiskā darbībā. Studiju programmas izvirzīto mērķu, uzdevumu un rezultātu sasniegšanai plānota sadarbība starp *Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes* un *Humanitāro zinātņu fakultātes* mācībspēkiem. Veicinot sasaisti ar darba vidi, studiju kursu nodrošinājumā iekļauti Latviešu valodas aģentūras metodiķi. Studiju programmas akadēmiskajam personālam ir plašs studiju programmas jomai atbilstošo publikāciju skaits starptautiskos recenzējamos izdevumos, kā arī valsts līmenī nozīmīgas metodiskās publikācijas, dalība Latvijas un starptautiska mēroga pētnieciskos projektos. Docētāji pastāvīgi pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju, no LU puses tiek sniegts finansiālais atbalsts mācībspēku profesionālās kompetences pilnveidei un zinātniskās darbības veikšanai.

V Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programma atbilst visām normatīvo aktu prasībām.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē licencēt pirmā cikla profesionālo studiju programmu "Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs".

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:

- 1) Nodrošināt studiju programmas īstenošanai iegādātās literatūras apkopojumu un publicēšanu studentu vajadzībām līdz 2025. gada 1. septembrim;
- 2) Veikt darba devēju – mācību centru informēšanas kampaņu par studiju programmas īstenošanu, studentu ieguvumiem un īstenošanas mērķiem līdz 2025. gada 1. septembrim;
- 3) Izstrādāt un ieviest konkrētu un strukturētu atbalsta pasākumu plānu prakses vadītājiem (mentoriem), lai nodrošinātu studējošo kvalitatīvu profesionālo praksi, atbalstītu prakšu vadītāju profesionālās kvalifikācijas pilnveidi un veicinātu studiju programmas rezultātu pilnvērtīgu sasniegšanu, līdz 2025. gada 1. septembrim.
- 4) Precizēt uzņemšanas prasības studiju programmas īsās formas (60 KP/ECTS) otrajam punktam, izsakot tās šādi: *"pirmā cikla augstākā izglītība vai tai pielīdzināma augstākā izglītība citā izglītības nozarē un sekmīgi apgūti latviešu (baltu) filoloģijai atbilstoši studiju kursi ne mazāk kā 18 KP/ ECTS apjomā"*, līdz 2025. gada 1. septembrim.
- 5) Precizēt uzņemšanas prasībās studiju programmas īsajā (60 KP/ECTS) un garajā (90 KP/ECTS) formā, kas ir domāts ar *augstākā izglītība citā izglītības nozarē*, ņemot vērā, ka zinātnes nozares klasifikācijā ir "Izglītības zinātnes", kurā iekļaujas vairākas zinātnes apakšnozares, savukārt izglītības klasifikācijā ir noteiktas izglītības tematiskās grupas/ joma un programmu grupas, ", līdz 2025. gada 1. septembrim.

Ilgtermiņa rekomendācijas:

- 1) Veikt studentu, mācībspēku, darba devēju aptaujas par studiju programmas saturu, īstenošanas gaitu, nepieciešamības gadījumos pilnveidojot/ aktualizējot studiju programmu (īkgadēji līdz katra gada 15. augustam).
- 2) Monitorēt studijuursos noteikto rezultātu sasniegšanu, nodrošinot, ka studiju programmas absolventi apgūst latviešu valodas kā svešvalodas skolotājiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci.
- 3) Līdz 2027./2028. mācību gada 1. septembrim nodrošināt studiju programmas pilnveidi, kas dotu tiesības programmas absolventiem mācīt latviešu valodu kā svešvalodu nepilngadīgajiem patvēruma meklētājiem.
- 4) Turpināt jaunākās par svešvalodas apguves jautājumiem izdotās teorētiskās literatūras apzināšanu un iegādi.

- 5) Izvērtēt studiju programmas direktora slodzes un darba samaksas atbilstību un rast iespēju sabalansēt studiju programmas direktora veicamos pienākumus ar noteikto darba samaksu.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		