



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**

## **SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE**

studiju virziena

**SOCIOLOĢIJA, POLITOLOĢIJA UN ANTROPOLOĢIJA**

doktora studiju programmas

**“SOCIĀLĀS ZINĀTNES”**

## **LICENCĒŠANAS ZIŅOJUMS**

Studiju virziens akreditēts līdz 31.12.2023.

Studiju virziena vadītājs asoc.prof. Daunis Auers

APSTIPRINĀTS

Latvijas Universitātes Senātā 25.01.2021.

Senāta lēmums Nr. 11.

APSTIPRINĀTS

Latvijas Universitātes Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā 08.01.2021.

Komisijas lēmums Nr. 2

APSTIPRINĀTS

Sociālo zinātņu fakultātes domē 21.12.2020.

Domes lēmums Nr. 24-2/77

Rīga, 2020.

## SATURA RĀDĪTĀJS

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam .....</b>                                    | <b>3</b>           |
| 1.1.Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība LU stratēģijai un studiju virzienam ..... | 3                  |
| 1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums .....                                       | 11                 |
| 1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē .....   | 13                 |
| 1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvas.....   | 15                 |
| <b>II. Resursi un nodrošinājums .....</b>  | <b>17</b>          |
| 2.1. Studiju bāze.....   | 17                 |
| 2.2. Informatīvais un metodiskais nodrošinājums.....   | 19                 |
| 2.3.Finansiālā bāze.....   | 33                 |
| 2.4.Materiāltehniskā bāze.....   | 34                 |
| <b>III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms.....</b>   | <b>34</b>          |
| 3.1. Studiju programmas saturs .....   | 34                 |
| 3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms (ja piemērojams).....                                | 41                 |
| 3.3. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma .....                                    | 43                 |
| 3.4. Ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas pilnveidē .....                                 | 57                 |
| <b>IV. Mācībspēki .....</b>  | <b><u>6261</u></b> |
| 4.1. Mācībspēku atlases kritēriji .....  | <u>6261</u>        |
| 4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām .....                            | <u>6362</u>        |
| 4.3. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana .....  | <u>6564</u>        |
| <b>V. Pielikumu saraksts .....</b>   | <b><u>7069</u></b> |

# **I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam**

## **1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība LU stratēģijai un studiju virzienam**

Doktora studiju programma (turpmāk – DSP) “Sociālās zinātnes” izstrādāta, balstoties uz Eiropas Savienības valstu pieredzi sociālo zinātņu (bibliotēkzinātne, komunikācijas zinātne, politoloģija, socioloģija, sociālais darbs) studiju īstenošanā, Latvijā atzītajiem prioritārajiem zinātnes virzieniem un Latvijas Universitātē (turpmāk – LU) pastāvošajām akadēmiskās izglītības tradīcijām. Doktora studiju mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus patstāvīgām darbām zinātnē, augstākajā izglītībā un tautsaimniecībā. Studiju programmas izveidi pamato arī nepieciešamība konsolidēt LU esošās doktora studiju programmas (“Komunikācijas zinātne”, “Politikas zinātne”, “Socioloģija”), lai nodrošinātu vienotu, interdisciplināru pieeju jauno speciālistu sagatavošanā, vispārpielietojamo prasmju apgūšanā, sadarbības veicināšanu starp atsevišķiem zinātnes virzieniem, kā arī efektīvu līdzekļu izlietojumu.

Studiju virzienā “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” šobrīd ir iekļauta bakalaurs studiju programma “Socioloģija”, bakalaurs studiju programma “Politikas zinātne”, bakalaurs studiju programma “Eiropas integrācija un globālā attīstība”, maģistra studiju programma “Socioloģija”, maģistra studiju programma “Politikas zinātne”, maģistra studiju programma “Diplomātija”, doktora studiju programma “Socioloģija”, doktora studiju programma “Politikas zinātne” un doktora studiju programma “Demogrāfija”. Jaunā doktora studiju programma “Sociālās zinātnes”, aizstājot esošās DSP “Socioloģija”, “Politikas zinātne”, kā arī studiju virziena “Informācijas un komunikācijas zinātnes” doktora studiju programmu “Komunikācijas zinātne”, turpinās nodrošināt visu trīs līmeņu augstākās izglītības iespējas sociālajās zinātnēs.

DSP “Sociālās zinātnes” pastāvēšana un attīstība no Latvijas Republikas attīstības viedokļa ir acīmredzama, jo tā ir augstākā līmeņa studiju programma, kas uz starpdisciplināriem pamatiem nodrošinās speciālistu sagatavošanu vairākās sociālo zinātņu nozarēs (Socioloģija un sociālais darbs, Politikas zinātne, Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija), kas ir saskaņā ar IZM projektā “Izglītības un prasmju attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam” formulēto ievirzi uz kopīgo izaugsmi – no atsevišķām vērtīgām disciplīnām uz starpdisciplinārām vērtībām.<sup>1</sup> Programma sniegs nozīmīgu ieguldījumu “Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030. gadam” īstenošanā. Stratēģijā formulēto stratēģisko principu – jaunrades, tolerances, sadarbības un līdzdalības – īstenošana nav iespējama bez augstākā

---

<sup>1</sup> [https://www.rtu.lv/writable/public\\_files/RTU\\_gunta\\_araja.pdf](https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_gunta_araja.pdf)

līmeņa speciālistu sagatavošanas sociālo zinātņu jomā.<sup>2</sup> Studiju programma var sniegt ieguldījumu Eiropas izaugsmes stratēģijas “Eiropa 2020” mērķu sasniegšanā, it īpaši saistībā ar iekļaujošās izaugsmes prioritāti un sociālās izslēgšanas pārvarēšanas mērķa īstenošanu<sup>3</sup>. Jaunā studiju programma iekļaujas vienā no Latvijā definētajām viedās specializācijas jomām – “Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas”.<sup>4</sup> Svarīgi atzīmēt, ka studijas un pētījumi sociālajās zinātnēs ir atbilstoši Latvijas zinātnes prioritāriem attīstības virzieniem (par prioritāriem zinātnes virzieniem 2018.-2021. gadam – Ministru kabineta rīkojums Nr. 746, protokols Nr. 61 17. §, 13.12.2017.), it īpaši 5. virzienam “Latvijas valstiskums, valoda un vērtības, kultūra un mākslas”, 6. virzienam – “Sabiedrības veselība”, 7. virzienam – “Zināšanu kultūra un inovācijas ekonomiskajai ilgtspējai”, 8. virzienam – “Demogrāfija, sports, atvērta un iekļaujoša sabiedrība, labklājība un sociālā drošums”, kā arī 9. virzienam – “Valsts un sabiedrības drošība un aizsardzība”.<sup>5</sup>

DSP “Sociālās zinātnes” izveide notika saskaņā ar LU Attīstības stratēģiju 2016.- 2020. gadam.<sup>6</sup> Tās darbība saskaņā ar IZM vēstuli 4-10e/21/99 ir pagarināta līdz 2021. gada 31. decembrim. DSP “Sociālās zinātnes” sniegs būtisku ieguldījumu LU Attīstības stratēģijā noteikto mērķu sasniegšanā:

1) Latvijas un ES darba tirgus prasībām atbilstošu cilvēkresursu sagatavošana:

- a) DSP “Sociālās zinātnes” jaunā starpdisciplinārā līmenī attīstīs un pilnveidos līdzšinējo SZF doktora studiju programmu iestrādes, ieviešot tādas studiju darba formas, kas orientētas uz sabiedrības problēmjautājumu un vajadzību analīzi, sekmēs inovatīvu sociālo produktu izstrādei nepieciešamo prasmju apguvi: dažādu sociālo grupu vajadzību identificēšana, procesu vadība, risinājumu virzīšana valsts un pašvaldību institūciju un nevalstisko organizāciju aprītē;
- b) studiju piedāvājuma diversifikācija – DSP “Sociālās zinātnes” ir darba tirgus pieprasījumam atbilstoša un starptautiski konkurētspējīga jauna studiju programma;
- c) zināšanu bāzes un inovāciju resursu paplašināšana – DSP “Sociālās zinātnes” veidošanā tika piesaistīti darba devēji un profesionālo organizāciju partneri.

2) Izglītības internacionalizācija:

---

<sup>2</sup> [https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/Latvija\\_2030\\_7.pdf](https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/Latvija_2030_7.pdf)

<sup>3</sup> <https://ec.europa.eu/eu2020/pdf>

<sup>4</sup> <https://www.izm.gov.lv/lv/informācijas-un-komunikācijas-tehnoloģijas>

<sup>5</sup> <http://likumi.lv/ta/id/295821-par-prioritarajiem-virzieniem-zinatne-2018-2021-gada>

<sup>6</sup> [www.lu.lv/dokumenti/LUstrat\\_K\\_04.09.19.pdf](http://www.lu.lv/dokumenti/LUstrat_K_04.09.19.pdf)

a) starptautisku studiju programmu izveide/pilnveide, tai skaitā studiju programmu ES oficiālajās valodās izveide vai pilnveide – DSP “Sociālās zinātnes” paredz doktorantu apmācību un pētniecisko darbu latviešu un angļu valodā;

b) Eiropas un pasaules augstākās izglītības attīstības procesu izpēti un iegūto atziņu, labās prakses ieviešana LU – DSP “Sociālās zinātnes” ir veidota, ievērojot tendenci, kas raksturo pasaules vadošās universitātes – doktora studiju laikā nodrošināt plaša spektra zināšanu, prasmju un kompetences apguvi, kas garantētu nodarbinātību pēc studiju beigām, spējas iesaistīties pētniecības darbā, sabiedrības pārvaldībā strauji mainīgajā darba tirgū, ņemot vērā tā diversifikāciju;

c) atbalsts studējošo un akadēmiskā personālā mobilitātei, prakses ārzemēs studējošo karjeras izaugsmei.

### 3) Studiju darbības efektivitātes paaugstināšana:

a) cilvēkresursu koncentrēšana, nodrošinot “kritisko masu” efektīva studiju procesa un pētniecības īstenošanai – DSP “Sociālās zinātnes” ir veidota, lai nodrošinātu līdz šim pastāvošo SZF doktora studiju programmu resursu koncentrēšanu ar nolūku sasniegt jaunu līmeni augstākās kvalifikācijas pētnieku un pasniedzēju sagatavošanā socioloģijā un sociālajā darbā, politikas zinātnē un komunikācijas zinātnē, veicinot šos disciplīnu ciešāku sadarbību un sinerģiju.

### 4) Akadēmiskā personāla ataudze un kapacitātes paaugstināšana:

programmas akadēmiskais personāls un studenti sniegs būtisku ieguldījumu vairāku LU prioritāro pētniecības virzienu attīstībā, tai skaitā 1. tēmā “Inovātikas informātikas tehnoloģijas”, 9. tēmā “Sabiedrības veselība, dzīves kvalitāte un nācikjas ilgtspēja”, 10. tēmā “Kritiskā domāšana, inovācija, konkurētspēja un globalizācija”, 11. tēmā “Letonika, diaspora un starpkultūru komunikācija”, 12. tēmā “Cilvēks un tehnoloģijas, izglītības kvalitāte”.

DSP “Sociālās zinātnes” tiek veidota Latvijas Universitātē, kas ir lielākā plaša profila universitāte Latvijā, kurai ir nozīmīga vieta ne tikai visas izglītības sistēmas attīstībā, bet arī kopējā valsts ekonomikas izaugsme. LU kopā studē ap 30% valsts augstskolās studējošo jeb 18% visu studējošo. LU 2021. gadā ir no Latvijas augstskolām visaugstākais rezultāts (601.–800. vieta) *Times Higher Education* reitingā.<sup>7</sup> Arī starptautiski plaši atzītajā Jauno Eiropas un Centrālāzijas valstu 2021. gada universitāšu reitingā LU no visām Latvijas augstskolām ieņem visaugstāko – 41. vietu.<sup>8</sup> Savukārt *QS Graduate Employability* reitingā, kas vērtē augstskolas reputāciju darba devēju vidū un augstskolas absolventu

<sup>7</sup> <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2021/world-ranking#!>

<sup>8</sup> <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2021>

nodarbinātības iespējas, LU kopā ar Rīgas Tehnisko universitāti ieņem no 201. līdz 250. vietu,<sup>9</sup> apstiprinot šajā ziņā vadošās Igaunijas augstskolas, turklāt visaugstāko vietu (40.) LU ieņem absolventu nodarbinātības vērtējumā. Saistībā ar DSP “Sociālās zinātnes” veidošanu ir svarīgi atzīmēt, ka LU sniegums tiek vērtēts arī *Times Higher Education* sociālo zinātņu klasifikācijā, kur LU ieņem 601.+ vietu, tādējādi apliecinot vērā ņemamu līmeni socioloģijas, ģeogrāfijas, politikas zinātnes, kā arī komunikācijas un plašsaziņas līdzekļu studijās un pētniecībā, kaut arī LU sniegums šajā jomā vēl joprojām atpaliek no Igaunijas un Lietuvas vadošām augstskolām – Viļņas Gedimīna Tehniskās universitātes, Tartu Universitātes un Viļņas Universitātes. Vēl viena joma, kur Latvijas Universitāte atpaliek no kaimiņu zemēm un arī otras lielākās Latvijas augstskolas – RTU – līmeņa, ir ārzemju studentu piesaiste. LU ārzemju studentu īpatsvars ir tikai 7%, kas ir būtiski mazāk nekā RTU (12%), Vītauta Dižā Kauņas universitātē (15%), Tallinas Universitātē – (13%), Viļņas Universitātes un Tartu Universitātes (katrā pa 10%).<sup>10</sup> Šajā ziņā kā nozīmīgākie motīvi DSP “Sociālās zinātnes” veidošanai ir jāatzīmē, pirmkārt, vēlēšanās veidot starpdisciplināru doktora studiju programmu, kas pavērtu plašākas iespējas dažādu zinātņu nozaru studentu komunikācijai un tādējādi padarītu programmu studentiem saistošāku un efektīvāku. DSP “Sociālās zinātnes” ir paredzēts realizēt gan latviešu, gan angļu valodā, veicinot studiju vides internacionalizāciju. Studiju programmas realizācijā iesaistīties mācībspēki, kuri vienlaicīgi ir arī pētnieki SZF Sociālo un politisko pētījumu institūtā un citās pētniecības iestādēs, kā arī dažādās sabiedriskajās institūcijās, nodrošinot izglītības sasaisti ar zinātni un sabiedrisko praksi.

2010. – 2019. gadā LU doktora studiju programmās tika imatrikulēti 1724 studenti, bet doktora programmas absolvēja 896 studenti. Pēc doktora programmu absolvējušo studentu īpatsvara attiecībā uz uzņemto doktorantu skaitu LU ar 51,9% ir otrā efektīvākā augstskola Latvijā, atpaliekot tikai no Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas (64%). Reizē, ņemot vērā daudzkārt lielāko LU uzņemto doktorantu skaitu, LU veikumu būtu lietderīgi salīdzināt ar citu lielāko Latvijas augstskolu veikumu doktorantu sagatavošanā. Rīgas Stradiņa universitātē iepriekšminētais rādītājs ir 46,7 %, Daugavpils Universitātē – 32,5 %, Rīgas Tehniskajā universitātē – 30,7 %. Kopumā LU doktora programmu darbība topošo zinātņu doktoru sagatavošanā ir efektīvāka nekā Latvijas augstākās izglītības sistēmā kopumā: doktora studiju programmu imatrikulēto studentu vidū LU īpatsvars ir 30,39%, doktora studiju programmu absolventu vidū tas sastāda 41,98 %, bet doktora grādu ieguvušo vidū LU devums tuvojās pusei. 2010. – 2019. gadā LU tika aizstāvēti 880 promocijas darbi.<sup>11</sup>

DSP “Sociālās zinātnes” ieviešana dos ieguldījumu LU attīstības stratēģisko mērķu sasniegšanā:

<sup>9</sup> <https://www.topuniversities.com/university-rankings/employability-rankings/2020>

<sup>10</sup> <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2021>

<sup>11</sup> <https://www.lu.lv/gribustudet/studiju-programmas/doktorantura/promocija/>

1) Latvijas un ES darba tirgus prasībām atbilstošo cilvēkresursu sagatavošana:

- a) DSP “Sociālās zinātnes” jaunā starpdisciplinārā līmenī attīstīs un pilnveidos līdzšinējo SZF doktora studiju programmu iestrādes, ieviešot tādas studiju darba formas, kas orientētas uz sabiedrības problēmjautājumu un vajadzību analīzi, sekmēs inovatīvu sociālo produktu izstrādei nepieciešamo prasmju apguvi: dažādu sociālo grupu vajadzību identificēšana, procesu vadība, risinājumu virzīšana valsts un pašvaldību institūciju un nevalstisko organizāciju aprītē.
- b) studiju piedāvājuma diversifikācija – DSP “Sociālās zinātnes” ir darba tirgus pieprasījumam atbilstoša un starptautiski konkurētspējīga jauna studiju programma;
- c) zināšanu bāzes un inovāciju resursu paplašināšana – DSP “Sociālās zinātnes” veidošanā tika piesaistīti darba devēji un profesionālo organizāciju partneri.

2) Izglītības internacionalizācija:

- a) starptautisku studiju programmu izveide/pilnveide, tai skaitā studiju programmu ES oficiālajās valodās izveide vai pilnveide – DSP “Sociālās zinātnes” paredz doktorantu apmācību un pētniecisko darbu latviešu un angļu valodā;
- b) Eiropas un pasaules augstākās izglītības attīstības procesu izpēti un iegūto atziņu, labās prakses ieviešana LU – DSP “Sociālās zinātnes” ir veidota, ievērojot tendenci, kas raksturo pasaules vadošās universitātes – doktora studiju laikā nodrošināt plaša spektra zināšanu, prasmju un kompetences apguvi, kas garantētu nodarbinātību pēc studiju beigām, spējas iesaistīties pētniecības darbā, sabiedrības pārvaldībā strauji mainīgajā darba tirgū, ņemot vērā tā diversifikāciju;
- c) atbalsts studējošo un akadēmiskā personālā mobilitātei, prakses ārzemēs studējošo karjeras izaugsmei.

3) Studiju darbības efektivitātes paaugstināšana.

Programma veicinās cilvēkresursu koncentrēšanu, nodrošinot “kritisko masu” efektīva studiju procesa un pētniecības īstenošanai – DSP “Sociālās zinātnes” ir veidota, lai nodrošinātu līdz šim pastāvošo SZF doktora studiju programmu resursu apvienošanu ar nolūku sasniegt jaunu līmeni augstākās kvalifikācijas pētnieku un pasniedzēju sagatavošanu socioloģijā un sociālajā darbā, politikas zinātnē un komunikācijas zinātnē, veicinot šo disciplīnu ciešāku sadarbību un sinerģiju;

4) Akadēmiskā personāla ataudze un kapacitātes paaugstināšana.

Programmas akadēmiskais personāls un studenti sniegs būtisku ieguldījumu vairāku LU prioritāro pētniecības virzienu attīstībā, tai skaitā 1. tēmā “Inovatīvas informācijas tehnoloģijas”, 9. tēmā “Sabied-

rības veselība, dzīves kvalitāte un nācījas ilgtspēja”, 10. tēmā “Kritiskā domāšana, inovācija, konkurētspēja un globalizācija”, 11. tēmā “Letonika, diaspora un starpkultūru komunikācija”, 12. tēmā “Cilvēks un tehnoloģijas, izglītības kvalitāte”.

LU ir augsts zinātniskais un akadēmiskais potenciāls un iespējas piedāvāt un attīstīt augstas kvalitātes studiju programmas, tieši tādēļ LU ir izveidotas visu līmeņu (bakalaura, maģistra un doktora) studiju programmas socioloģijā, sociālajā darbā, politoloģijā, komunikācijas zinātnē un bibliotēku zinātnē. DSP “Sociālās zinātnes” attīstība ir svarīga sociālo procesu vispusīgās izpētes veicināšanai LU, jo DSP “Sociālās zinātnes” ir ievērojams sadarbības potenciāls ar citām, uz sociālo procesu izpēti pilnīgi vai daļēji orientētām LU doktora studiju programmām, piemēram, doktora studiju programmu “Ekonomika un uzņēmējdarbība” Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē, ar doktora studiju programmu “Dabaszinātnes” (īpaši cilvēka ģeogrāfijas un vides pārvaldības kontekstā), kā arī ar Medicīnas fakultātes doktora studiju programmu “Medicīna un farmācija”, no dažādiem skatupunktiem pievēršoties sabiedrības veselības un sociālās aprūpes jautājumiem.

Doktora studiju programmas “Sociālās zinātnes” **mērķis** ir nodrošināt iespēju iegūt individuālā zinātniskajā darbā balstītu starptautiski atzītu akadēmisko augstāko izglītību un zinātnisko kvalifikāciju, veicot fundamentālus vai lietišķus pētījumus plašsaziņas līdzekļu un komunikācijas, politoloģijas, socioloģijas un sociālā darba nozarē, lai iegūtu darba tirgū pieprasītas kompetences astotajā ISCED un EKI/LKI izglītības līmenī un nodarbinātības iespējas Latvijas Republikas profesiju klasifikatoram atbilstošā 1. pamatgrupas līmenī.

Studiju programmas **uzdevumi**:

- 1) apgūt programmā pārstāvēto sociālo zinātņu nozaru teorijas un metodoloģiju, orientējoties uz padziļinātām mediju un komunikācijas zinātņu, politikas zinātnes, socioloģijas un sociālā darba nozaru un to apakšnozaru teoriju studijām, lai sasniegtu sociāli politisko, komunikācijas un informācijas procesu teorētisko izpratni sabiedrības attīstības kontekstā
- 2) apgūt komunikācijas zinātnes, politoloģijas, socioloģijas un sociālā darba jaunākās teorētiskās pieejas un metodes un to praktisko lietojumu;
- 3) apgūt augstskolas pedagoģijas teorijas un praksi (lektora un semināru vadītāja, studentu patstāvīgo darbu un pētnieciska projekta vadītāja darba zināšanu, prasmju un kompetences apguve);
- 4) publicēt pētnieciskā darba rezultātus starptautiskos un vietējos recenzējamos zinātniskos izdevumos;
- 5) apgūt pētījumu un to rezultātu prezentācijas prasmes, piedaloties ar referātiem starptautiskās un vietējās konferencēs, semināros, skolās u. c.;
- 6) apgūt un attīstīt radošās un kritiskās domāšanas, analīzes un argumentācijas prasmes un kompetenci;



7) patstāvīgi sagatavot promocijas darbu un to pirmsaizstāvēt doktora studiju padomē, tādējādi apliecinot augsta līmeņa zināšanas, prasmes un kompetenci komunikācijas zinātnē, politoloģijā un socioloģijā.

**Sasniedzamie studiju rezultāti** formulēti atbilstīgi Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras<sup>12</sup> (EKI) un Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras<sup>13</sup> (LKI) 8. līmenim un Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūras trešā cikla kvalifikāciju līmenim.<sup>14</sup>

### **Zināšanas:**

- 1) izprot un analizē izvēlētās zinātnes nozares un apakšnozares klasiskās un jaunākās zinātniskās teorijas;
- 2) izprot un analizē izvēlētās zinātnes nozares un apakšnozares klasisko un jaunāko pētījumu atziņas;
- 3) izprot un lieto izvēlētās zinātnes nozares un apakšnozares pētniecības metodoloģiju un modernās pētniecības metodes;
- 4) pārzina un izprot izvēlētās zinātnes nozares un apakšnozares sakari ar citām zinātņu nozarēm un profesionālajām darbības jomām;
- 5) pārvalda akadēmisko angļu valodu un izvēlētās sociālo zinātņu nozares zinātnisko terminoloģiju angļu valodā;
- 6) pārzina mācīšanas un mācīšanās specifiku augstskolas studiju procesā, izprot pedagoģisko metožu un paņēmieni daudzveidību;
- 7) izprot Latvijas un ES zinātnes politiku un likumdošanas pamatus;
- 8) izprot zinātnes publisko komunikāciju un zinātnes komercializāciju, pārzina intelektuālā īpašuma un autortiesību pamatus.

### **Prasmes:**

- 9) patstāvīgi izvērtē un prot izstrādāt izvēlētās zinātnes nozares un apakšnozares pētījumiem atbilstošu un kvalitatīvu metodoloģiju;
- 10) patstāvīgi sniedz ieguldījumu izvēlētās zinātnes nozares un apakšnozares zināšanu robežu paplašināšanā vai dod jaunu izpratni esošajām zināšanām un to lietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura vismaz daļa ir starptautiski recenzējamu publikāciju līmenī;

---

<sup>12</sup> Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu apraksti: [http://www.nki-latvija.lv/content/files/EKI-limenu-apraksti\\_1.pdf](http://www.nki-latvija.lv/content/files/EKI-limenu-apraksti_1.pdf)

<sup>13</sup> Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences apraksti: <http://www.nkilatvija.lv/content/files/LKI%20limenu%20aprakstu%20tabula%202017.pdf>

<sup>14</sup> EHEA. Paris Communiqué. Appendix III: Overarching Framework of Qualifications of the European Higher Education Area (revised 2018) The Framework of Qualifications for the European Higher Education Area. [http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/2018\\_Paris/77/8/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/2018_Paris/77/8/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)

11) spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par sociālās zinātnes vispārējiem jautājumiem un izvēlētajās zinātnes nozares un apakšnozares zinātniskās darbības jomu ar akadēmiskajām aprindām un plašāku sabiedrību;

12) patstāvīgi paaugstina savu zinātnisko kvalifikāciju, realizējot zinātniskus projektus, gūstot mutiski, gan rakstiski izvēlētajās zinātnes nozares un apakšnozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus, īstenojot pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas augsta līmeņa zināšanas un prasmes.

### **Kompetence:**

13) pārzina un pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētījumu metodes;

14) patstāvīgi veic kritisko analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risina nozīmīgus izvēlētajās zinātnes nozares un apakšnozares pētnieciskus, pedagoģiskus vai inovāciju uzdevumus;

15) patstāvīgi izvirza oriģinālu pētījuma ideju, plāno, strukturē un vada zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskos projektus izvēlētajā zinātnes nozarē un apakšnozarē;

16) patstāvīgi plāno, organizē, veic un vada pētījumus saskarē ar citām sociālajām zinātnēm;

17) patstāvīgi īsteno zinātnes publisko komunikāciju un iesaistes pētniecības darbā rezultātu komercializāciju;

18) sniedz ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai veido jaunu izpratni par esošajām zināšanām un to pielietojumu praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējamu publikāciju līmenī;

19) sniedz ieguldījumu zinātnes nozares attīstībā un integrējas globālajā zinātnisko pētījumu vidē.

Doktora studiju programmas “Sociālās zinātnes” mērķim ir pakārtoti studiju procesā īstenojamie uzdevumi, kas tiks izpildīti programmas kursu īstenošanas procesā. Doktora studiju programmas īstenošanas gaitā tiks sasniegti programmā paredzētie studiju rezultāti – doktorantu zināšanas, prasmes un kompetences.

DSP “Sociālās zinātnes” tiek uzskatīta par sekmīgi pabeigtu, ja doktorants kopumā ir ieguvis 144 kredītpunktus (KP), apgūstot studiju programmā iekļautos studiju kursus, sekmīgi nokārtojot trīs promocijas eksāmenus (eksāmens svešvalodā, eksāmens zinātņu nozarē, eksāmens specializācijā), kā arī izstrādājot promocijas darbu un prezentējot to (pirmsaizstāvēšana) sociālo zinātņu doktorantūras padomei. Par promocijas darbu uzskatāma gan disertācija, gan monogrāfija, gan vismaz trīs tematiski vienotu zinātnisko publikāciju kopa, kas publicētas *Scopus* un/vai *Web of Science* indeksētos žurnālos.

### **Uzņemšanas prasības DSP “Sociālās zinātnes”:**

1) studiju programmā uzņem studentus ar maģistra grādu komunikācijas zinātnē, bibliotēkzinātnē, politoloģijā, socioloģijā, sociālajā darbā, kā arī ar maģistra grādu citās sociālajās un humanitārajās zinātnēs, kā arī dabas zinātnēs vai tam pielīdzinātu augstākās izglītības diplomu;

2) imatrikulācijā notiek pēc promocijas darba tēmas prezentācijas doktora studiju programmas padomē, izvērtējot pretendenta zināšanu līmeni attiecīgajā sociālo zinātņu nozarē un svešvalodā, kā arī plānotā zinātniskā pētījuma kvalitāti un atbilstību LU un Latvijas zinātnes prioritārajiem pētījumu virzieniem. Iestājpārrunās pretendenti tiek ranžēti pēc iegūto punktu kopsummas. Kopējie uzņemšanas kritēriji LU doktora studiju programmās norādīti LU mājas lapā;<sup>15</sup>

3) iestājpārrunas notiek latviešu vai angļu valodā, attiecīgi studijām latviešu valodā un angļu valodā.

Pēc doktora studiju programmas absolvēšanas un doktora grāda iegūšanas programmas absolventiem būs iespējas attīstīt savu pētniecības kapacitāti un karjeru pēcdoktorantūrā, kā arī patstāvīgi papildināt savas zināšanas un pilnveidot pētnieciskās prasmes augstāko mācību iestāžu, pētniecisko institūciju profesionālās pilnveides pasākumos un mūžizglītībā. Ja programmas īstenošana SZF tiks pārtraukta, studējošajiem būs iespēja turpināt studijas LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes DSP “Ekonomika un uzņēmējdarbība”. Ja programma nevarēs tikt īstenota LU, studējošajiem būs iespēja turpināt studijas viņu izvēlētajai zinātnes nozarei atbilstošajās Rīgas Stradiņa universitātes doktora studiju programmās.

## **1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums**

LU jaunu studiju programmu izveide notiek saskaņā ar LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumā noteikto kārtību un ietver šādus posmus:

- studiju programmas koncepcijas izstrāde, saskaņojot ar jomas prorektoru un fakultātes dekānu, un tās apstiprināšana fakultātes domē;
- studiju programmas koncepcijas izvērtēšana, piesaistot ekspertus, un apstiprināšana LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā (turpmāk – SP KNK);
- pilna apjoma studiju programmas izstrāde, izvērtēšana, piesaistot ekspertu, un apstiprināšana gan fakultātes domē, gan SP KNK un LU Senātā.

---

<sup>15</sup> <https://www.lu.lv/gribustudet/uznemsanas-kartiba/doktorantura/>

Doktora studiju programma “Sociālās zinātnes” izstrādāta darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa projektā “Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē”. Programmas izstrāde tika iesākta uz esošo doktorantūras studiju programmu “Komunikācijas zinātne”, “Socioloģija”, “Politikas zinātne” pamata, izstrādājot koncepciju jaunajai doktorantūras studiju programmai “Sociālās zinātnes”, kas apstiprināta LU SP KNK sēdē 2020. gada 11.oktobrī. Koncepcijas izstrādi veica studiju programmas izstrādes darba grupa, kuru veidoja doktora studiju programmu “Komunikācijas zinātne”, “Socioloģija”, “Politikas zinātne”, SZF dekanāta un SZF Sociālo un politisko pētījumu institūta pārstāvji. Studiju programmas studiju kursu izstrādē iesaistīti atbilstošās jomas mācībspēki no Sociālo zinātņu fakultātes Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas, Komunikācijas studiju nodaļas, Politikas zinātnes nodaļas, Socioloģijas nodaļas, kā arī no Datorikas fakultātes, Humanitāro zinātņu fakultātes, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes.

Studiju programma izstrādāta:

1. ņemot vērā esošo studiju programmu saturu, labākās prakses piemērus un sasniegumus, ekspertu ieteikumus trīs līdzšinējo doktora studiju programmu akreditācijas gaitā, SZF funkcionējošo doktora studiju programmu direktoru viedokli;
2. analizējot līdzīgu studiju programmu piedāvājumu Latvijā un tuvākajās kaimiņvalstīs, ņemot vērā ES valstu un ASV labākās prakses piemērus doktora studiju programmu īstenošanā;
3. ņemot vērā LU kopumā un SZF studējošo skaita dinamiku pagātnē un nākotnes perspektīvas;
4. analizējot līdzšinējo studiju programmu studentu un absolventu aptauju rezultātus;
5. ņemot vērā Eiropas universitāšu asociācijas (EUA) desmit Zalcburgas principus zināšanu sabiedrības veidošanai Eiropā,<sup>16</sup> Pasaules Bankas ekspertu rekomendācijas (2016.–2018.);<sup>17</sup>
6. ņemot vērā studiju un pētnieciskā darba kvalitātes nodrošināšanas prasības un ieteikumus, akadēmiskā godīguma nodrošināšanas nepieciešamību;<sup>18</sup>
7. programmas saturs, tās komponentes, struktūra, programmas rezultātā sasniedzamā kompetence izveidotas un apspriestas gan ar nozares ekspertiem, LU administrācijas pārstāvjiem, gan arī ar nozares sociālajiem partneriem.

---

<sup>16</sup> Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles, 2010  
<https://eua.eu/component/attachments/attachments.html?task=attachment&id=1881>

<sup>17</sup> <https://www.izm.gov.lv/lv/izglitiba/augstaka-izglitiba/augstakas-izglibas-finansesanas-modelis/pasaules-bankaspetijums-par-augstakas-izglibas-parvaldibu>

<sup>18</sup> The Quality Assurance Agency (QAA), Quality Code, Chapter B11: Research Degrees, 2018, p. 11-12:  
[https://www.qaa.ac.uk/docs/qaa/quality-code/chapter-b11-research-degrees.pdf?sfvrsn=5802f781\\_8](https://www.qaa.ac.uk/docs/qaa/quality-code/chapter-b11-research-degrees.pdf?sfvrsn=5802f781_8)

Programmas projekta izstrādes sākumposmā 2020. gada 23. janvārī Sociālo zinātņu fakultātē tika rīkots seminārs ar fakultātes docētāju, mērķa projekta “Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē” vadības pārstāvju un darba devēju piedalīšanos (Latvijas Nacionālā bibliotēka, Pētījumu centrs SKDS, “*Technopolis group*”, Valsts probācijas dienests, Kantar TNS), kur tika apspriesta ārzemju (Lielbritānijas un Dānijas) universitāšu pieredze doktora programmu īstenošanā un jaunas programmas veidošanas principi un iespējamā struktūra. Seminārā piedalījās un par Dānijas universitāšu pieredzi sociālo zinātņu doktora studiju programmu veidošanā un īstenošanā uzstājās Orhusas Universitātes (Dānija) asociētais profesors Larss Johansens (*Lars Johannsen*). Doktora studiju programmas “Sociālās zinātnes” koncepciju seminārā atbalstīja gan studējošo pārstāvji, gan darba devēji, īpaši uzsverot programmas starpdisciplināro raksturu un programmas absolventu nodarbinātības iespēju paplašināšanos.

### **1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē**

Mūsdienu sabiedrības attīstības tendences norāda uz arvien pieaugošo sociālo zinātņu nozīmi, it īpaši komplekso sociāli ekonomisko risinājumu meklējumos. Pēdējo gadu notikumi Latvijā un Baltijā kopumā un – īpaši uzskatāmi – centieni apturēt Covid–19 pandēmiju un iespējami mazināt tās postošo ietekmi uz sociāli ekonomiskajiem procesiem apliecina, ka tas panākams, īstenojot tikai komplekso pieeju, kas apvieno epidemiologu un ekonomistu ieteikumus ar padziļinātu un starpdisciplināru sabiedrībā notiekošo procesu izpratni, izmantojot arī socioloģijas, sociālā darba, komunikācijas zinātnes un politoloģijas atziņas.

Doktora studijām jānodrošina izcilība pētniecībā, jaunāko pētniecības metožu apguve un izmantošana, pētnieciskā darba organizācijas iemaņu apguve. Reizē doktorantūras studiju attīstības tendences ES, ASV un citur raksturo būtiskas studiju satura izmaiņas. Par nozīmīgu tendenci doktora studiju attīstībā vadošajās pasaules universitātēs kļuva ievirze uz plaša spektra kompetences veidošanu, kas ne tikai paver jaunus apvēršņus pētniecībā, bet arī nodrošina doktora programmu studentiem plašākas nodarbinātības iespējas pēc studiju beigām, spēju iesaistīties ne tikai pasniedzēja un pētniecības darbā, bet arī sabiedrības pārvaldē un strauji mainīgajā darba tirgū, ņemot vērā tā pieaugošo diversifikāciju. Piemēram, Somijā Helsinku Universitātes Sociālo zinātņu fakultāte piedāvā Doktora studiju programmu sociālajās zinātnēs, kas apvieno apmēram 300 doktorantus no mediju un komunikācijas studijām, sociālās antropoloģijas, sociālās psiholoģijas, sociālā darba, socioloģijas, kriminoloģijas un demogrāfijas.<sup>19</sup>

---

<sup>19</sup> <https://www.helsinki.fi/en/research/doctoral-education/doctoral-schools-and-programmes/doctoral-school-in-humanities-and-social-sciences/doctoral-programme-in-social-sciences>

DSP “Sociālās zinātnes” tiek veidota, ņemot vērā starptautisku ekspertu ieteikumus nodrošināt studiju programmu skaita samazināšanu un starpdisciplinārās pētniecības attīstību. No otras puses, studijas doktorantūrā Eiropas Savienībā, ASV un citur attīstās zinātņu nozarēs un apakšnozarēs, un līdz ar to piedāvātā studiju programma drīzāk atbilst doktorantūras skolas formātam, respektīvi, programmas kopīgā daļa liek uzsvārt sociālo zinātņu vispārējiem metodoloģiskiem un teorētiskiem jautājumiem, kā arī uz vispārpielietojamo iemaņu un kompetenču attīstību, pētniecībai notiekot nozarēs, apakšnozarēs un zinātnes virzienos.

Līdzīgu studiju programmu salīdzinājumam ar DSP “Sociālās zinātnes” informācija meklēta doktorantūras programmas apkopojošos portālos un dažādu universitāšu mājaslapās, galveno uzmanību pievēršot starpdisciplināro doktora studiju programmu piedāvājumam. Papildus kritērijs bija arī informācijas pieejamība angļu valodā.

Salīdzinājumam ar līdzīgām programmām ES izvēlētas divas doktora studiju programmas (skat. 2. pielikumu): Vāsas Universitāte (Somija) “Doktora programma sociālajās zinātnēs” (*Doctoral Programme in Social Sciences*)<sup>20</sup> un Ļubļanas Universitātes Slovēnijā “Starpdisciplinārā doktora studiju programma humanitārajās un sociālajās zinātnēs” (*Interdisciplinary Doctoral Programme in the Humanities and Social Sciences*)<sup>21</sup>.

Veicot studiju programmu salīdzinošo analīzi, izdarīti šādi galvenie secinājumi:

- 1) programmas apjoms Vāsas Universitātes un Ļubļanas Universitātes doktora studiju programmās ir 240 ECTS un studiju ilgums četri gadi, kamēr DSP “Sociālās zinātnes” apjoms pilna laika klātienes studijās ir 216 ECTS un studiju ilgums ir trīs gadi;
- 2) visās trīs studiju programmās tiek īpaši izcelti pētniecisko metožu kursi;
- 3) visās trīs doktora studiju programmās būtiskāko studiju programmas daļu veido doktoranta pētījums, tā aprobācija un promocijas darba rakstīšana;
- 4) DSP “Sociālās zinātnes”, Vāsas un Ļubļanas universitāšu doktora studiju programmās ir paredzēts regulārs doktoranta darba progresu novērtējums. Doktoranta darbu tieši pārrauga promocijas darba vadītājs, doktoranta veikuma novērtēšanā tiek iesaistīta doktorantūras padomei piedarītināma institūcija;
- 5) DSP “Sociālās zinātnes” un arī pārējās divās doktora studiju programmās galvenais doktora programmas noslēguma vērtējums ir doktora promocijas darba priekšizstāvēšana. DSP “Sociālās zinātnes” papildus ir jākārt arī trīs doktorantūras eksāmeni, Vāsas un Ļubļanas universitāšu doktora studiju programmās nav formulēta prasība pēc promocijas eksāmenu kārtēšanas;

---

<sup>20</sup> [Doctoral Programme in Social Sciences \(4 yrs\) - University of Vaasa - Studyinfo.fi](https://www.fsd.uni-lj.si/en/study/graduate_studies/doctoral_programme/inter_doctoral_hs/)

<sup>21</sup> [https://www.fsd.uni-lj.si/en/study/graduate\\_studies/doctoral\\_programme/inter\\_doctoral\\_hs/](https://www.fsd.uni-lj.si/en/study/graduate_studies/doctoral_programme/inter_doctoral_hs/)

- 6) DSP “Sociālās zinātnes”, Vāsas un Ļubļanas universitāšu doktora studiju programmās teorētisko kursu klāstā tiek piedāvāti studiju kursi vispārpielietojamo prasmju apguvei – zinātnes komunikācija, zinātnes ētika, pedagoģiskais darbs, zinātnisko darbu rakstīšana;
- 7) DSP “Sociālās zinātnes” tāpat kā Vāsas un Ļubļanas universitāšu doktora studiju programmas paredz, ka programmas teorētiskie un vispārlietojamo prasmju kursi ir apgūstami pirmajos divos studiju gados;
- 8) DSP “Sociālās zinātnes”, Vāsas un Ļubļanas universitāšu doktora studiju programmās ir iekļauti zinātnes nozaru specifiski studiju kursi, kas apgūstami atbilstoši izvēlētajā pētījuma virzienam;
- 9) DSP “Sociālās zinātnes” un Ļubļanas Universitātes doktora studiju programmā tiek paredzēti izvēles kursi citās universitātēs, bet Vāsas Universitātes doktora studiju programmā tas netiek speciāli paredzēts.

Kopumā var secināt, ka LU DSP “Sociālās zinātnes”, Vāsas Universitātes “Doktora programma sociālajās zinātnēs” un Ļubļanas Universitātes “Starpdisciplinārā doktora studiju programma humanitārajās un sociālajās zinātnēs” ir veidotas uz ļoti līdzīgiem principiem. Pastāv zināma atšķirība doktorantu darba plānojuma, proti, Vāsas Universitātes un Ļubļanas Universitātes doktora studiju programmās tas tiek piesaistīts nevis semestriem, bet studiju gadiem, un tas vairāk atbilst doktorantūras specifikai un atstāj doktorantūras studentiem lielāku rīcības brīvību, reizē paredzot viņu veikuma kontroli. Jāatzīmē arī, ka četri studiju gadi, kas Vāsas Universitātes “Doktora programma sociālajās zinātnēs” un Ļubļanas Universitātes “Starpdisciplinārā doktora studiju programma humanitārajās un sociālajās zinātnēs” ir paredzēti doktora studijām, dod lielāku pamatu cerībām, ka doktorantūras studenti spēs pabeigt promocijas darbu tam paredzētajā laikā. Ņemot vērā, ka sociālekonomisko apstākļu dēļ liela daļa Latvijas doktora programmu studentu ir spiesti studiju laikā strādāt algotu darbu, studiju ilgumam ir būtiska ietekme uz doktora programmu darba efektivitāti.

#### **1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvas**

Nacionālās attīstības plāns 2021.–2027. gadam par vienu no nozīmīgākajām prioritātēm izvirza “radoša cilvēka izaugsmi, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšanu un pielietošanu.”<sup>22</sup> Latvijas zinātnē un pētniecībā nodarbināto īpatsvars joprojām ir salīdzinoši zems. Personu ar doktora grādu īpatsvara ziņā Latvija ar 0,4 procentiem no 25-64 gadu vecu iedzīvotāju kopskaitā ieņem vienu no pēdējām vietām OECD, vairāk nekā divas reizes atpaliekot no OECD vidējā (1,1 %) un gandrīz desmit reizes

---

<sup>22</sup> [NAP2027 prioritātes | Pārresoru koordinācijas centrs \(pkc.gov.lv\)](#)

atpaliekot no Slovēnijas un Šveices sasniegtā līmeņa.<sup>23</sup> Akadēmiskā un pētnieciskā personāla novecošanās un nepietiekama paaudžu nomaīņa būtiski ierobežo zinātnes un pētniecības attīstības perspektīvas. Lai nodrošinātu *Europe 2020* izcilības prasības, pētniecībai sociālās zinātnēs, doktorantūras studentu un jauno zinātnieku ar doktora grādu skaitam ir jāpalielinās, tas norāda uz papildu budžeta vietu nepieciešamību kā doktora, tā arī maģistra studiju programmās.

LU SZF pašreiz pastāvošo trīs doktora studiju programmu līdzšinējā darbība liecina, ka iepriekšējos gados ir izveidoti priekšnoteikumi, lai pārietu uz darbu starpdisciplinārās doktora programmas līmenī. No 2010. līdz 2019. gadam SZF doktora studiju programmu absolventi ir aizstāvējuši 50 promocijas darbu, no tiem 21 promocijas darbs zinātnes nozarē “Socioloģija un sociālais darbs”, 16 darbi zinātnes nozarē “Politikas zinātne” un 13 darbi – zinātnes nozarē “Komunikācija un plašsaziņas līdzekļi”.

Studējošo skaita dinamiku LU SZF doktora studiju programmās aizvadītajos gados ietekmēja vispārējā sociālekonomiskā situācija valstī, kas ierobežo pieprasījumu pēc maksas studijām, kā arī Eiropas Savienības finansējuma būtiska samazināšanās doktora programmu studentiem pēc Eiropas Sociālā fonda doktorantūras finansēšanas programmas pārtraukšanas. Līdz ar to pēdējos gados ir vērojama doktorantu skaita samazināšanās visas trīs SZF doktora studiju programmās (sk. 1. tabulu). Studentu skaits trīs iepriekšminētajās doktora studiju programmās pēdējos gados stabilizējies ap trīsdesmit cilvēkiem, kas pamatos atbilst programmām piešķirtā budžeta finansējuma apjomam. Var prognozēt, ka interese par doktora studijām komunikācijas zinātnē, politoloģijā, socioloģijā un sociālajā darbā saglabāsies arī turpmāk. Ņemot vērā iepriekš no ārzemēm saņemtos jautājumus par iespējām studēt LU sociālo zinātņu profila doktora studiju programmās, var paredzēt arī ārzemju studentu pieplūdumu.

## 1. tabula

### *Studējošo personu skaits SZF doktora studiju programmās*

|                             | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DSP “Socioloģija”           | 11        | 10        | 9         | 9         | 12        | 9         |
| DSP “Politikas zinātne”     | 17        | 16        | 13        | 11        | 12        | 12        |
| DSP “Komunikācijas zinātne” | 16        | 11        | 10        | 11        | 9         | 8         |

Studiju programmā plānota starptautiskās sadarbības tīkla attīstīšana, kas ļaus kopīgi identificēt pētniecības fokusus, sadarbojoties ar ārzemju izglītības un zinātnes institūcijām, iniciēt un realizēt kopīgus projektus un aprobēt pētījumu rezultātus. Kā sadarbības formas paredzētas docētāju un doktorantu mobilitāte, promocijas pētījumu konsultēšana un recenzēšana, vieslekcijas, kopīgi doktorantu semināri

<sup>23</sup> <https://read.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2019>



un pētniecības projekti. Studiju programmas īstenošanā plānota cieša sadarbība ar valsts pārvaldes, pašvaldību, pilsoniskās sabiedrības un tautsaimniecības pārstāvjiem, lai kopīgi identificētu aktualitātes un radītu atbilstīgas inovācijas pētniecībā, kas efektīvi stiprinātu tautsaimniecības un sabiedrības kopumā attīstību.

Plānotie pasākumi studiju procesa un pētniecības kvalitātes celšanai:

- starpuniversitāšu mobilitāte pētniecības attīstībai, kas paredz izmantot ERASMUS+ iespējas, stiprināt sadarbību ar partneraugstskolām Latvijā un ārzemēs;
- sadarbības attīstība ar sociālajiem partneriem – valsts pārvaldes institūcijām un iestādēm, pašvaldībām, pētniecības struktūrām, masu medijiem u. c.;
- nacionāla mēroga un starptautisku sadarbības tīklu attīstība: metodiskie semināri iniciatīvu apmaiņai, kopīgai ideju ģenerēšanai, kvalitātes vērtēšanai;
- aktīva vieszinātnieku un vieslektoru piesaiste gan doktorantūras skolās, gan sadarbības pētniecībā veicināšanai.

Programmas absolventu darba tirgus aptver akadēmisko darbu Latvijas augstskolās (Latvijas Universitāte, Rīgas Stradiņa universitāte, Rīgas Tehniskā universitāte, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Daugavpils Universitāte, Vidzemes Augstskola un citās), pētnieciskajos institūtos (SZF Sociālo un politisko pētījumu institūts, LU Filozofijas un Socioloģijas institūts) un pētnieciskajos centros (“Providus”, LNAA Drošības un stratēģiskās pētniecības centrs, Saeimas Analītiskais dienests u. c.), sabiedriskās domas pētījumu centros (SKDS, Kantar TNS u. c.), Latvijas valsts institūcijās (Aizsardzības ministrija, Ārlietu ministrija u. c.), pašvaldību struktūrās. SZF līdzšinējās doktora studiju programmās sagatavotie jaunie zinātņu doktori augstu kotējas ES un citu valstu pētnieciskajās organizācijās. Var apgalvot, ka esošais pieprasījums no akadēmiskās vides, tautsaimniecības, valsts pārvaldes tuvākajā laikā piesātināts netiks.

## **II. Resursi un nodrošinājums**

### **2.1. Studiju bāze**

Doktora studiju programma “Sociālās zinātnes” tiks īstenota Sociālo zinātņu fakultātē, un tās īstenošanā piedalīsies Sociālo zinātņu fakultātes Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa, Komunikācijas studiju nodaļa, Politikas zinātnes nodaļa un Socioloģijas nodaļa, kas būs atbildīgas par attiecīgās zinātnes nozares semināru un studiju kursu īstenošanu. Atsevišķu specifisku studiju kursu docēšanā tiek iesaistīti mācībspēki no Latvijas Universitātes Datorikas fakultātes, Humanitāro zinātņu fakultātes un Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes. No Sociālo zinātņu fakultātes programmas īstenošanā tiks iesaistīti 7 profesori un 8 asociētie profesori.

LU ar Senāta 28.11.2016. lēmumu Nr.52 ir apstiprināts *Latvijas Universitātes Administrācijas nolikums*, kas nosaka administrācijas funkcijas, uzdevumus, struktūru un lēmumu pieņemšanas pamatprincipus. Balstoties uz šī nolikuma 9. punktu, ir izdots *Latvijas Universitātes Administrācijas reglaments* (LU 17.07.2017. rīkojums Nr.1/244), kas nosaka darba organizāciju, LU vadības, amatpersonu, darbinieku un departamentu kompetenci.

Doktora studiju programmas īstenošanā iesaistīto struktūrvienību/personāla uzskaitījums un to galvenie uzdevumi atspoguļoti 2. tabulā.

**2.tabula**

***Studiju programmas īstenošanā  
iesaistīto struktūrvienību/personāla uzskaitījums un to galvenie uzdevumi***

| <b>Struktūrvienības/personāls</b>                  | <b>Galvenie uzdevumi</b>   |
|--|--|
| Senāts   | Izvērtē un apstiprina konceptuālos studiju procesu reglamentējošos dokumentus, studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus u. c. (10.05.2001. LU Satversmes sapulces lēmums Nr. 6 “LU senāta nolikums”).   |
| Finanšu un uzskaites departaments                  | Izstrādā materiālo, nemateriālo un finanšu resursu izmantošanas, apsaimniekošanas un saglabāšanas kārtību un nodrošina to uzskaiti; veic maksājumu uzskaiti u. c.  |
| Informāciju tehnoloģiju departaments               | Plāno, organizē, koordinē informācijas un komunikācijas tehnoloģiju sistēmu, koordinē sadarbību ar citām augstskolām un ārpakalpojuma sniedzējiem informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomā u. c.   |
| Infrastruktūras departaments                       | Nodrošina darba drošības, ugunsdrošības un civilās aizsardzības pasākumus u. c.  |
| Juridiskais departaments                           | Veic ar LU darbību saistīto ārējo normatīvo aktu monitoringu un informē par to izmaiņām, izstrādā un ievieš LU dokumentu pārvaldību reglamentējošos normatīvos tiesību aktus u. c.   |
| Komunikāciju un inovāciju departaments             | Nodrošina sadarbību ar LU absolventu organizācijām, uztur un aktualizē informāciju portālā <a href="http://www.lu.lv">www.lu.lv</a> , iesaista fakultāšu studentus LU mediju satura veidošanā u. c.  |
| Personāla departaments                             | Analizē personāla attīstību un informē LU vadību par tendencēm vienādas nodarbinātības iespēju, noformē darba tiesiskās attiecības, izstrādā personāla vadības sistēmu u. c.   |
| Studiju departaments                               | Sniedz atbalstu fakultātēm studiju programmu īstenošanas procesā, organizē licencēšanu un akreditāciju, analizē studiju kursus un studiju programmas, organizē un nodrošina uzņemšanas procesu doktora studijās u. c.  |
| Studentu servisa departaments                      | Organizē uzņemšanas procesu, konsultē fakultātes un studējošos par mobilitātes programmām, studiju, sociālajiem un kultūras jautājumiem, konsultē un organizē mācības par karjeras jautājumiem. Organizē studējošo adaptācijas pasākumus, nodrošina kuratoru, mentoru apmācību, organizē sadarbību ar darba devējiem u. c. |
| Zinātnes departaments                              | Veicina LU studējošo iesaistīšanu zinātniskajā darbā un publikāciju izstrādē. Sniedz praktisku un metodisku palīdzību publikāciju sagatavošanā, organizē LU zinātniskās konferences u. c.  |
| Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija | Izvērtē jaunās studiju programmas, būtiskas izmaiņas esošajās studiju programmās, ikgadējos studiju virzienu pašnovērtējumus, studiju virzienu un programmu darbības rezultātus un sagatavot priekšlikumus fakultātes domei  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | un LU vadībai par programmu turpmāko attīstību, u. c. (05.04.2016. LU rīk. Nr. 1/151 "LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas nolikums");   |
| Fakultātes dome               | Izvērtē un apstiprina studiju programmu izmaiņas, virzienu pašnovērtējuma ziņojumus u. c. (LU Satversme, apstiprināta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996);   |
| Dekāns                        | Atbildīgs par fakultātes studiju darba organizēšanu, saimniecisko, finanšu darbību un lietvedību; ik gadu par fakultātes studiju un zinātnisko darbību atskaitās gan fakultātes domei, gan rektoram (LU Satversme, apstiprināta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996);   |
| Izpilddirektors               | Organizē fakultātes pārvaldi atbilstoši LU Administrācijas nolikumam un fakultāšu attīstības stratēģijai. Organizē pasniedzēju slodžu uzskaiti un nodarbību sarakstu plānošanu. Nodrošina konsultācijas fakultātes dekānam un personālam par LU darbību reglamentējošajiem ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem u. c.   |
| Studiju virziena vadītājs     | Atbildīgs par studiju virziena attīstības plānu izstrādi, akreditācijas un pārakreditācijas nodrošināšanu, sadarbībā ar programmu direktoriem – ikgadēja studiju virziena studiju kvalitātes un attīstības pašnovērtēšana, pilnveide. (27.01.2020. Senāta lēmums Nr. 70 "Nolikums par Latvijas Universitātēs studiju virzienu pārvaldību")   |
| Studiju programmas direktors  | Atbildīgs par studiju programmas darbības nodrošināšanu, programmas pārskatīšanu, izvērtēšanu un pilnveidi, atspoguļojot to ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā, programmā iesaistīto pušu - studējošo, absolventu, darba devēju u. c. – vērtējuma analīzi, programmas darbības apspriešanu studiju programmu padomes sēdēs, u. c. (27.01.2020. Senāta lēmums Nr. 70 "Nolikums par Latvijas Universitātēs studiju virzienu pārvaldību") |
| Lietvedis, studiju padomnieks | Sniedz studiju konsultācijas, palīdz ikdienas jautājumos, kas saistīti ar mācību procesu, kārtot studiju lietvedību, konsultē par Latvijas Universitātes informācijas sistēmu (LUIS).  |

## 2.2. Informatīvais un metodiskais nodrošinājums

LU ir attīstīta informācijas sistēmu vide, kas aktīvi tiek izmantota studiju procesā. E-studiju normatīvais regulējums noteikts šādos LU iekšējos normatīvos dokumentos:

- 1) 10.08.2018. rīkojums Nr.1/277 "Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība";
- 2) 01.07.2015. rīkojums nr.1/190 "Individuālo pārbaudījumu kārtošanas, rezultātu ievadīšanas un uzskaites kārtība Latvijas Universitātē";
- 3) 10.12.2013. rīkojums Nr. 1/348 "Par prasībām e-kursu izstrādei un izmantošanai".

LU ir sava *e-studiju vide* – tīmekļa vietne (<https://estudijas.lu.lv/>), kurā tiek īstenota daļa no LU studiju procesa. LU nodrošina e-kursus – studiju kursus, ko īsteno e-studiju vidē un kuri satur kursa mērķu sasniegšanai nepieciešamos studiju materiālus, nodrošina komunikāciju ar studentiem, studiju rezultātu vērtēšanu, vērtējumu reģistrēšanu un uzskaiti. LU šobrīd tiek izmantoti vairāki simti e-kursu. LU e-studiju vidi dienā vidēji apmeklē apmēram 4000 lietotāju. E-kursā apvienoti visi nepieciešamie studiju materiāli un aktivitātes, lai sekmīgi apgūtu kursa vielu un sasniegtu izvirzītos kursa mērķus.

E-kursā var ievietot: metodiskos materiālus, lekciju konspektus, mājasdarbu un pārbaudes darbu uzdevumus, tiešsaistes testus, video lekcijas, grāmatas u. c. Papildus studentiem ir iespējama tiešsaistes komunikēšanās forma ar pasniedzējiem.

### ***Vērtējuma process un kontrole***

E-kursu apguves starprezultātu vērtēšanu un uzskaiti pasniedzējs veic e-studiju vidē. Katrā e-kursā atbilstoši kursa programmai un specifikai, tiek individuāli iekārtota vērtējumu grāmata. Vērtējumu grāmata ir iespējams vērtēt gan manuāli, kad pasniedzējs pats ievada attiecīgo vērtējumu, gan arī automatiski, kad vērtējums tiek aprēķināts, izmantojot pasniedzēja norādītu aprēķina algoritmu.

Vērtējumus var sakārtot pa kategorijām, piešķirot tiem svarus, izlikt kursa gala vērtējumus un parādīt tos kursa dalībniekiem. Docētājiem ir iespēja definēt savas vērtēšanas sistēmas, norādot gan vērtējamās uzdevumus, gan vērtēšanas skalas, gan arī apkopojot rezultātus ar formulu palīdzību.

Katrs students redz tikai savus vērtējumus. Sadaļā “Vērtējumu analīze” studenta vērtējums ir salīdzināts ar pārējo kursa dalībnieku vērtējumu, nosakot kursa zemāko, augstāko un vidējo vērtējumu attiecīgajā starppārbaudījumā.

Visiem studiju kursu gala vērtējumiem atbilstoši LU rektora rīkojumam ir jābūt ievadītiem un apstiprinātiem e-studijās. Kursa gala vērtējumus pārbaudījuma protokolā var apstiprināt tikai pasniedzējs, pie kura students reģistrēts pārbaudījuma kārtošanai. Pasniedzēji var redzēt visus savus pašreizējā semestra, kā arī iepriekšējo semestru nenoslēgtos pārbaudījumu protokolus. Vērtējumu protokolā saglabātais gala vērtējums ir redzams LUIS (*Latvijas Universitātes Informatīvajā Sistēmā*). Pasniedzējs noslēdz, izdrukā un paraksta kopējo vai individuālo pārbaudījuma protokolu un iesniedz to lietvedim.

### ***Informācijas publicēšana un intelektuālā īpašuma aizsardzība e-kursos***

Visiem LU mācībspēkiem un studentiem ir tiesības iepazīties ar e-kursā ievietotajiem materiāliem, neveicot nekādas izmaiņas. Visa informācija, mācību literatūra un materiāli (metodiskie materiāli, lekciju konspekti, kontroldarbu uzdevumi, testi u. c.), kas saistīti ar autortiesību un blakus tiesību objektu aizsardzību, e-kursos tiek ievietoti un izmantoti saskaņā ar autortiesību jomu regulējošajām tiesību normām Latvijas Republikā, kā arī Latvijas Republikai saistošām starptautiskajos nolīgumos reglamentētajām normām par intelektuālo īpašumu.

Programmā obligāta prasība ir e-studiju vides lietošana kursu docēšanā; atbilstīgi katra kursa specifikai, studentiem kursa vietnē būs pieejami studiju materiāli, teorētisko nodarbību prezentācijas mācību vielas patstāvīgai atkārtošanai, kā arī kursa docēšanas laikā tiks regulāri papildināta informācija par kursā veicamajiem uzdevumiem, tādējādi nodrošinot, ka students patstāvīgi spēš sekot līdzi savam progresam kursa apguvē un vērtējumu dinamikai.

Vairākas auditorijas ir ērti pārveidojamas grupu darbam, individuālajam darbam, studenti var izmantot digitālās tehnoloģijas. Docētāji pārsvarā izmanto metodes, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai tiek izmantota e-studiju vide. Katram studiju kursam ir izveidota e-studiju vide (*Moodle*), kurā studējošajiem pieejami nodarbību materiāli, uzdevumu apraksti, papildus ar kursa tēmām saistīti mācību materiāli, kā arī veicami studiju uzdevumi (testi, forumi, semināri, konferences u. c.). Visi studiju kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtējumi ar atzīmes pamatojumu tiek ierakstīti un ir studentiem pieejami e-studiju vidē.

## **LU Bibliotēkas krājuma atbilstība un izvērtējums LU doktora studiju programmai “Sociālās zinātnes”**

### ***LU Bibliotēkas vispārīgs raksturojums***

LU Bibliotēka iekļauta Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā (BLB1000) un valsts nozīmes bibliotēkas statusā akreditēta līdz 2022. gadam. Bibliotēkas darbības pamatprincips ir tās pakalpojumu pieejamība ikvienam lietotājam. Bez maksas pamatpakalpojumi un maksas pakalpojumu tiek sniegti LU Bibliotēkas 8 nozaru bibliotēkās saskaņā ar LU Bibliotēkas lietošanas noteikumiem (01.02.2017. LU rektora rīkojums Nr. 1/39), tos var izmantot LU studenti, mācībspēki, personāls, citas bibliotēkas, citu augstskolu studenti, kā arī ikviens iedzīvotājs.

Nozaru bibliotēkās darba laiks darba dienās no plkst. 9.00-20.00, atsevišķās nozaru bibliotēkās no plkst. 9.00 – 18.00, sestdienās no plkst. 9.00 – 17.00. Dabaszinātņu bibliotēka un Zinātņu mājas bibliotēka ir pieejamas 7 dienas nedēļā 24 stundas diennaktī.

Bibliotēka Raiņa bulvārī, Dabaszinātņu bibliotēka un Zinātņu mājas bibliotēka ir atvērtas visu gadu, arī vasaras periodā.

### **Sociālo zinātņu fakultātes bibliotēkas darba laiks:**

Pirmdiena – piektdiena: 10.00 – 18.00, Sestdiena: 9.00 – 15.00, Vasaras periodā – slēgta.

Sociālo zinātņu fakultātes bibliotēka izvietota trīs telpās, kuru kopējā platība ir 544 m<sup>2</sup>. Lietotājiem ir pieejamas 84 darba vietas, t.sk. 18 darba vietas darbam ar datoru. Bibliotēkā pieejami trīs skeneri, divi printeri, kopētājs.

### ***Bez maksas pamatpakalpojumi:***

***1) informācijas resursu elektroniskā pasūtīšana/rezervēšana/izmantošanas termiņu pagari-***

**nāšana** Valsts nozīmes bibliotēku kopkatalogā (turpmāk - Kopkatalogs) un informācijas resursu saņemšana izmantošanai uz vietas bibliotēkas lasītavā vai ņemšanai uz mājām. Pakalpojums pieejams LU Bibliotēkā reģistrētiem lietotājiem, izmantojot Kopkatalogu no jebkuras mobilās ierīces un vietas, kur pieejams internets vai izmantojot iespējas, ko piedāvā Primo meklētājprogramma, kas nodrošina informācijas resursu meklēšanu, pasūtīšanu un pagarināšanu, piekļuvi abonēto e-resursu pilnajiem tekstiem, autorizējoties ar LUIS lietotājvārdu un paroli,

**2) informācijas resursu piegāde** LU akadēmiskajam personālam, pētniekiem un doktorantiem uz ērtāko saņemšanas vietu – jebkuru nozares bibliotēku. Pārējiem lietotājiem šī iespēja ir pieejama, pasūtot informācijas resursus tikai no Krātuves,

**3) pašapkalpošanās:** skenēšana, pašapkalpošanās iekārtas grāmatu izsniegšanai/ nodošanai/ izmantošanas termiņu pagarināšanai 5 nozaru bibliotēkās, datoru siena ar 36 portatīvajiem datoriem Zinātņu mājas bibliotēkā, kurus LU personāls, izmantojot studenta vai darbinieka apliecības, jebkurā diennakts laikā var izņemt un izmantot 6 stundas ne tikai bibliotēkas zonā, bet visā ēkā,

**4) brīvpieejas lasītavu, datoru un interneta izmantošana,**

**5) Nakts abonements** nodrošina bezmaksas iespēju noteiktus informācijas resursus izmantot ārpus LU Bibliotēkas no tās slēgšanas līdz atvēršanas brīdim, ievērojot izmantošanas termiņu,

**6) informācijas resursu iepriekšēja rezervēšana** uz noteiktām stundām,

**7) informācijas resursu piegāde vasarā** sniedz iespēju vienu reizi nedēļā saņemt Kopkatalogā rezervētos informācijas resursus no Krātuves pēc izvēles Bibliotēkā Raiņa bulvārī, Dabaszinātņu bibliotēkā vai Zinātņu mājas bibliotēkā,

**8) uzziņas un konsultācijas** – LU Bibliotēkas galvenais uzziņu konsultants (Bibliotēkā Aspazijas bulvārī) nodrošina LU Bibliotēkas oficiālo un kopējo informacionālās apkalpošanas servisu. Lietotājus konsultē elektroniski: [info-bibl@lu.lv](mailto:info-bibl@lu.lv), telefoniski: 28623551, WhatsApp 28623551, izmantojot *Skype* – adrese: LU Bibliotēkas konsultants. Konsultācijas sniedz arī ikviens nozares bibliotēkas darbinieks uz vietas bibliotēkā vai pa tālruni, izmantojot e-pastu, *Skype*. Neskaidrību gadījumos lietotāji var izmantot arī LU portāla Bibliotēkas sadaļā pieejamās iespējas: “Jautā bibliotēkaram”, “Biežāk uzdotie jautājumi”, “Izsaki savu viedokli”.

**9) lietotāju apmācības** tiek organizētas visu studiju līmeņu studējošajiem, akadēmiskajam, zinātniskajam un vispārējam personālam ar mērķi attīstīt lietotāju prasmes strādāt patstāvīgi, atrast, novērtēt un izmantot informācijas resursus un e-vides rīkus. Apmācības ietver prezentācijas, nodarbības auditorijās, datorklasēs un arī attālināti, praktiskas mācību ekskursijas Bibliotēkā. Nodarbības tiek organizētas arī LU filiālēs studējošajiem: Alūksnē, Bauskā, Cēsīs, Jēkabpilī, Kuldīgā, Madonā un Tukumā.

**Maksas pakalpojumi** (LU Bibliotēkas maksas pakalpojumu saraksts un cenrādis apstiprināts ar LU rektora 07.03.2016. rīkojumu Nr.1/111) :

- 1) **informācijas resursu saraksta sastādīšana** par lietotājam interesējošo tēmu studiju vai cita veida darba izstrādes procesā. Lietotājs sarakstu var pasūtīt, elektroniski aizpildot elektronisko pieteikuma formu,
- 2) **Starpbibliotēku abonements (turpmāk – SBA) un Starptautiskais starpbibliotēku abonements (turpmāk – SSBA).** Informācijas resursus, kuru nav LU Bibliotēkā, iespējams pasūtīt no citām Latvijas bibliotēkām un dokumentu krātuvēm, izmantojot SBA pakalpojumu. Informācijas resursus no ārvalstu bibliotēkām iespējams pasūtīt, izmantojot SSBA pakalpojumu. Iespējams saņemt arī zinātnisko rakstu elektroniskās kopijas izdrukās veidā un pa e-pastu,
- 3) **skenēšana**, ja to veic LU Bibliotēkas speciālists,
- 4) **kopēšana un drukāšana.**

**Sociālo zinātņu fakultātes bibliotēka** lietotājiem sniedz visus augstāk minētos maksas pakalpojumus.

### ***Bibliotēkas krājums, krājuma papildināšanas procedūra***

LU Bibliotēka krājumu veido atbilstoši LU studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu prasībām, nodrošinot ar informāciju visus LU studiju līmeņus – bakalaura, maģistra, doktora, kā arī zinātniskās pētniecības jomas. Krājuma veidošanā prioritāte ir e-resursu iegāde.

Jauno informācijas resursu iegāde krājumā (grāmatu iegāde, datubāzu un periodisko izdevumu abonēšana) tiek veikta saskaņā ar LU centralizēti piešķirto finansējumu, kuru katru gadu apstiprina ar LU rīkojumu. Bibliotēka nodrošina informācijas resursu iegādi pēc LU akadēmiskā personāla pasūtījumiem, studentu pašpārvaldes priekšlikuma vai Bibliotēkas darbinieku ierosinājumiem, kas tiek ievadīti LUIS un tos ir apstiprinājis fakultātes dekāns vai izpilddirektors.

**2020.** gadā Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami 1,8 milj. informācijas resursu vienību. Atbilstoši LU studiju un pētniecības infrastruktūrai LU Bibliotēkas krājums ir izvietots 8 nozaru bibliotēkās un Krātuvē.

### **Informācijas resursu nodrošinājums LU doktora studiju programmai**

**“Sociālās zinātnes” LU Bibliotēkas krājumā laika periodā**

**no 2018. gada 1. janvāra līdz 2020. gada 1. decembrim**

| <b><i>LU Bibliotēkas krājumā kopā (01.01.2018. – 01.12.2020.)</i></b> |                                      |                     |   |          |         |               |
|---|--------------------------------------|---------------------|---|----------|---------|---------------|
| <b>Drukātie izdevumi (nos./eks.)</b>                                  |                                      |                     | <b>Izdevumu sadalījums pa valodām (nos./eks.)</b> |          |         |               |
| Grāmatas  | Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi | Citi izdevumu veidi | Latviešu  | Angļu    | Krievu  | Citas valodas |
| 2129/2945   | 66/518                               | 76/102              | 504/1469  | 908/1150 | 597/665 | 262/281       |
| <b>Kopā: 2271 nosaukums / 3565 eksemplāros</b>                        |                                      |                     |   |          |         |               |

|   |
|---|
| <b><i>LU Bibliotēkas krājumā kopā (01.01.2018. – 01.12.2020.)</i></b> |
|---|

| <b><i>Komunikācijas zinātne, plašsaziņas līdzekļi un komunikācija, socioloģija</i></b> |                                      |                     |  |         |         |               |
|--|--------------------------------------|---------------------|--|---------|---------|---------------|
| Drukātie izdevumi (nos./eks.)  |                                      |                     | Izdevumu sadalījums pa valodām (nos./eks.) |         |         |               |
| Grāmatas   | Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi | Citi izdevumu veidi | Latviešu                                   | Angļu   | Krievu  | Citas valodas |
| 807/1323   | 18/78                                | 27/44               | 221/710                                    | 383/463 | 180/195 | 68/77         |
| Kopā: <b>852</b> nosaukumi / <b>1445</b> eksemplāros                                   |                                      |                     |  |         |         |               |

| <b><i>LU Bibliotēkas krājumā kopā (01.01.2018. – 01.12.2020.)</i></b> |                                      |                     |  |         |         |               |
|---|--------------------------------------|---------------------|--|---------|---------|---------------|
| <b><i>Politoloģija</i></b>  |                                      |                     |  |         |         |               |
| Drukātie izdevumi (nos./eks.)   |                                      |                     | Izdevumu sadalījums pa valodām (nos./eks.) |         |         |               |
| Grāmatas  | Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi | Citi izdevumu veidi | Latviešu                                   | Angļu   | Krievu  | Citas valodas |
| 902/1097  | 36/340                               | 44/52               | 203/523                                    | 315/446 | 295/342 | 169/178       |
| Kopā: <b>982</b> nosaukumi / <b>1489</b> eksemplāros                  |                                      |                     |  |         |         |               |

| <b><i>LU Bibliotēkas krājumā kopā (01.01.2018. – 01.12.2020.)</i></b> |                                      |                     |  |         |        |               |
|---|--------------------------------------|---------------------|--|---------|--------|---------------|
| <b><i>Sociālais darbs</i></b>   |                                      |                     |  |         |        |               |
| Drukātie izdevumi (nos./eks.)   |                                      |                     | Izdevumu sadalījums pa valodām (nos./eks.) |         |        |               |
| Grāmatas  | Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi | Citi izdevumu veidi | Latviešu                                   | Angļu   | Krievu | Citas valodas |
| 157/190   | 4/51                                 | 2/3                 | 39/113                                     | 101/108 | 10/10  | 13/13         |
| Kopā: <b>163</b> nosaukumi / <b>244</b> eksemplāros                   |                                      |                     |  |         |        |               |

| <b><i>LU Bibliotēkas krājumā kopā (01.01.2018. – 01.12.2020.)</i></b> |                                      |                     |  |       |         |               |
|---|--------------------------------------|---------------------|--|-------|---------|---------------|
| <b><i>Bibliotēkzinātne</i></b>  |                                      |                     |  |       |         |               |
| Drukātie izdevumi (nos./eks.)   |                                      |                     | Izdevumu sadalījums pa valodām (nos./eks.) |       |         |               |
| Grāmatas  | Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi | Citi izdevumu veidi | Latviešu                                   | Angļu | Krievu  | Citas valodas |
| 181/217   | 8/49                                 | 3/3                 | 36/86                                      | 43/63 | 106/112 | 7/8           |
| Kopā: <b>192</b> nosaukumi / <b>269</b> eksemplāros                   |                                      |                     |  |       |         |               |

| <b><i>LU Bibliotēkas krājumā kopā (01.01.2018. – 01.12.2020.)</i></b> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <b><i>Pētniecības metodes sociālajās zinātnēs</i></b>                 |  |  |  |  |  |  |
| Drukātie izdevumi (nos./eks.)   |  |  | Izdevumu sadalījums pa valodām (nos./eks.) |  |  |  |



| Grāmatas                            | Seriālizdevumi,<br>periodiskie izde-<br>vumi | Citi izde-<br>vumu veidi | Latviešu | Angļu | Krievu | Vācu |
|-------------------------------------|--|--------------------------|----------|-------|--------|------|
| 82/118                              | -  | -                        | 5/37     | 66/70 | 6/6    | 5/5  |
| Kopā: 82 nosaukumi / 118 eksemplāri |  |                          |          |       |        |      |

**Sociālo zinātņu fakultātes Bibliotēkas krājumā iekļauti informācijas resursi  
laika periodā no 2018. gada 1.janvāra līdz 2020. gada 1. decembrim**

| <b>SZF Bibliotēkas krājumā kopā (01.01.2018. – 01.12.2020.)</b> |  |                          |  |         |        |                    |
|---|--|--------------------------|--|---------|--------|--------------------|
| Drukātie izdevumi (nos./eks.)                                   |  |                          | Izdevumu sadalījums pa valodām (nos./eks.) |         |        |                    |
| Grāmatas  | Seriālizdevumi,<br>periodiskie izde-<br>vumi | Citi izde-<br>vumu veidi | Latviešu                                   | Angļu   | Krievu | Citas valo-<br>das |
| 649/765   | 10/47  | 16/30                    | 116/198                                    | 501/586 | 25/25  | 33/33              |
| Kopā: 675 nosaukumi / 842 eksemplāros                           |  |                          |  |         |        |                    |

| <b>SZF Bibliotēkas krājumā (01.01.2018. – 01.12.2020.)<br/>Komunikācijas zinātne, plašsaziņas līdzekļi un komunikācija, socioloģija</b> |  |                          |  |         |        |               |
|---|--|--------------------------|--|---------|--------|---------------|
| Drukātie izdevumi (nos./eks.)   |  |                          | Izdevumu sadalījums pa valodām (nos./eks.) |         |        |               |
| Grāmatas  | Seriālizdevumi,<br>periodiskie izde-<br>vumi | Citi izde-<br>vumu veidi | Latviešu                                   | Angļu   | Krievu | Citas valodas |
| 285/339   | 5/18   | 8/18                     | 42/83                                      | 233/269 | 12/12  | 11/11         |
| Kopā: 298 nosaukumi / 375 eksemplāros   |  |                          |  |         |        |               |

| <b>SZF Bibliotēkas krājumā (01.01.2018. – 01.12.2020.)<br/>Politoloģija</b> |  |                          |  |         |        |       |
|---|--|--------------------------|--|---------|--------|-------|
| Drukātie izdevumi (nos./eks.)   |  |                          | Izdevumu sadalījums pa valodām (nos./eks.) |         |        |       |
| Grāmatas  | Seriālizdevumi,<br>periodiskie izde-<br>vumi | Citi izde-<br>vumu veidi | Latviešu                                   | Angļu   | Krievu | Vācu  |
| 184/207   | 4/15   | 4/8                      | 44/58                                      | 127/151 | 8/8    | 13/13 |
| Kopā: 192 nosaukumi / 230 eksemplāros                                       |  |                          |  |         |        |       |

| <b>SZF Bibliotēkas krājumā (01.01.2018. – 01.12.2020.)<br/>Sociālais darbs</b> |  |                          |  |       |        |      |
|--|--|--------------------------|--|-------|--------|------|
| Drukātie izdevumi (nos./eks.)  |  |                          | Izdevumu sadalījums pa valodām (nos./eks.) |       |        |      |
| Grāmatas   | Seriālizdevumi,<br>periodiskie izde-<br>vumi | Citi izde-<br>vumu veidi | Latviešu                                   | Angļu | Krievu | Vācu |
| 93/107   | 1/14   | 1/1                      | 19/43                                      | 68/71 | 3/3    | 5/5  |
| Kopā: 95 nosaukumi / 122 eksemplāros   |  |                          |  |       |        |      |

| <b>SZF Bibliotēkas krājumā (01.01.2018. – 01.12.2020.)<br/>Bibliotēkzinātne</b> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Drukātie izdevumi (nos./eks.)   |  |  | Izdevumu sadalījums pa valodām (nos./eks.) |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |

| Grāmatas  | Seriālizdevumi,<br>periodiskie izdevumi | Citi izdevumu veidi | Latviešu | Angļu | Krievu | Citas valodas |
|---|---|---------------------|----------|-------|--------|---------------|
| 45/68   | -                                       | 3/3                 | 11/14    | 37/57 | -      | -             |
| Kopā: <b>48</b> nosaukumi/ <b>71</b> eksemplārs |   |                     |          |       |        |               |

| <i><b>SZF Bibliotēkas krājumā (01.01.2018. – 01.12.2020.)<br/>Pētniecības metodes sociālajās zinātnēs</b></i> |   |                     |  |       |        |      |
|---|---|---------------------|--|-------|--------|------|
| Drukātie izdevumi (nos./eks.)   |   |                     | Izdevumu sadalījums pa valodām (nos./eks.) |       |        |      |
| Grāmatas  | Seriālizdevumi,<br>periodiskie izdevumi | Citi izdevumu veidi | Latviešu                                   | Angļu | Krievu | Vācu |
| 42/ 44  | -                                       | -                   | -  | 36/38 | 2/2    | 4/4  |
| Kopā: <b>42</b> nosaukumi/ <b>44</b> eksemplāros  |   |                     |  |       |        |      |

### **Secinājumi.**

Informācijas resursu izvērtējums laika periodā no 2018. gada 1.janvāra līdz 2020. gada 1. decembrim LU Bibliotēkas krājumā un Sociālo zinātņu fakultātes bibliotēkas krājumā Doktora studiju programmas “Sociālās zinātnes” nodrošinājumam:

- 1) Sociālo zinātņu fakultātes bibliotēkas krājumā ir pieejami **675** nosaukumi/ **842** eksemplāri, kas ir ~ **30 %** no kopējā informācijas resursu skaita LU Bibliotēkas krājumā, atlasot datus augstākminētajās zinātņu nozarēs,
- 2) krājuma sadalījums pa valodām SZF Bibliotēkā (eks.):

- latviešu val. – 23 %
- angļu val. – 70 %
- krievu val. – 3 %
- citās val. – 4 %.

### ***Krājuma digitalizācijas līmenis***

LU Bibliotēka sadarbībā ar LU Informāciju tehnoloģiju departamentu nodrošina brīvu tiešsaistes piekļuvi LU e-resursu repozitorijam <http://dspace.lu.lv>. Lietotāju ērtībām tiek piedāvāta arī repozitorija mobilā versija. LU e-resursu repozitorijā LU Bibliotēka publikāciju autori, LU struktūrvienības vai LU izdevumu pārstāvji regulāri ievieto savu publikāciju elektroniskās versijas, digitalizētos informācijas resursus ar kultūrvēsturisku vērtību, LU mācībspēku promocijas darbus un to kopsavilkumus, lai nodrošinātu brīvu un nemainīgu tiešsaistes piekļuvi LU zinātniskajiem sasniegumiem. Digitalizētos izdevumus, uz kuriem attiecas autortiesību aizliegums, LU Bibliotēka piedāvā izmantot uz vietas nozaru bibliotēku lasītavās. Šobrīd e-resursu repozitorijā kopumā atrodamas vairāk nekā **3955** publikācijas **sociālo zinātņu** kopienā, no tām Disertācijas [53]; Bakalaura un maģistra darbi (SZF) [3849] u. c.

## ***Elektroniskie resursi***

Atbilstoši LU stratēģiskajam plānam LU Bibliotēka palielina e-resursu īpatsvaru un attīsta e-resursu attālinātās piekļuves iespējas. Modernizējot elektronisko resursu pieejamību, LU Bibliotēkā ir ieviests jaunākais tehnoloģiju tīmekļa serviss *Primo Discovery* un *SFX*.

Kopumā 2020. gadā LU abonētas **37 e-resursu platformas** (gan **e-grāmatu platformas** – *VLeBooks*, *ProQuest Ebook Central*, gan **e-žurnālu datubāzes** – *Cambridge Journals Online* (pieejams arhīvs līdz 31.12.2018.), *Emerald eJournals Premier* (pieejams arhīvs līdz 22.04.2020.), *JSTOR I-XII, XIV, XV and Life Sciences Collections*, *Oxford Journals Online*, *Sage Journals Online*, *ScienceDirect*, *Springer-Link Contemporary Journals*, *Taylor & Francis Social Science & Humanities Library*, *Physical Review Journals* un atsevišķi iegādātie e-žurnāli, gan **uzziņu resursi** – *LETA online ziņas*, *LETA Arhīvs un Nozare.lv*, *Letonika*, gan **rīki** – *SAGE Research Methods*, *Passport*, *Orbis*, *MarketLine*, gan **jaukta formāta datubāzes** – *ClinicalKey*, *EBSCOhost* (pieejams līdz 31.12.2020.), *European Pharmacopoeia*, *LVS Latvijas standartu tiešsaistes lasītava*, *OECD iLibrary*, *ProQuest Dissertations & Theses Global*, *ScienceDirect*, *Scopus*, *Time Higher Education*, *Web of Science Core Collection*, *ZentralBlattMATH*). Tajās kopumā pieejami 21 069 pilntekstu e-žurnāli (tostarp atsevišķi abonētie), gandrīz pieci miljoni pasaules disertācijas un maģistra darbu pilntekstu. LU pieejama pārbaudīta 121 atvērtās piekļuves (*Open Access*) datubāze ar multi-formāta materiāliem.

Katru gadu LU Bibliotēka piedāvā vidēji 110 jaunus elektroniskos resursus. Kopumā uz 09.12.2020. LU Bibliotēkā iegādātas 1440 e-grāmatas, abonētajā *ProQuest Ebook Central Academic Complete* kolekcijā pieejamas vēl ~ 187 500 e-grāmatas. LU Bibliotēka vienu reizi gadā izvērtē un analizē abonēto datubāzu izmantojamību, kā arī regulāri nodrošina izmēģinājuma piekļuvi dažādām datubāzēm. Informācija par e-resursiem pieejama LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē *E-resursi no A līdz Z* (<https://www.biblioteka.lu.lv/resursi/e-resursi-no-a-lidz-z/>). LU piedāvā iespēju izmantot abonētos elektroniskos informācijas resursus (datubāzes, e-grāmatu platformas) ārpus LU datortīkla, pieslēdzoties ar LUIS lietotājvārdu un paroli.

### ***Atsevišķi abonētie e-žurnāli***

**IR** (e-žurnāla versija papildus drukātai pieejama LU SZF bibliotēkā)

***LU abonētie daudznozaru e-resursi, kas ietver materiālus LU doktora studiju programmai “Sociālās zinātnes”***

**Cambridge Journals Online** – izdevniecības *Cambridge University Press* daudznozaru e-žurnālu pilntekstu datubāze, kas piedāvā iespēju meklēt informāciju vairāk nekā 300 zinātniskajos žurnālos, kā arī saistītajos interneta resursos. Datubāzē pieejami pilnie teksti tādās nozarēs kā socioloģija, komunikācijas zinātne, politika, filoloģija, u. c. *LU pieejams e-resursa arhīvs līdz 31.12.2018.*

**EBSCO Academic Search Complete** – zinātniskās informācijas resurss, kurā pieejama informācija no vairāk nekā 12 500 pilnā teksta, to skaitā 7 300 zinātniski recenzētiem žurnāliem. Datubāze piedāvā

iespēju arī apskatīt anotācijas no 12 500 žurnāliem un 13 200 grāmatām, ziņojumiem un konferences materiāliem. *Resurss LU pieejams līdz 31.12.2020.*

**Emerald eJournals Premier** – pilntekstu e-žurnālu datubāze sniedz piekļuvi kopumā vairāk nekā 1 miljonam e-žurnālu rakstu pilntekstiem sevišķi sociālajās zinātnēs. *LU pieejams e-resursa arhīvs līdz 22.04.2020.*

**JSTOR** – žurnālu, grāmatu un pirmavotu datubāze. JSTOR pieejami žurnāli no vadošajām izdevniecībām: *Sage Publications, Springer, Taylor & Francis, Blackwell Publishing, Cambridge University Press, Oxford University Press, John Wiley & Sons* u. c. Žurnālu hronoloģiskais aptvērums sniedzas līdz pat to izdošanas pirmsākumiem.

**LVS Latvijas standartu tiešsaistes lasītava** – Latvijas Nacionālās standartizācijas institūcijas dokumentu kopa.

**Oxford Journals Online** – kolekcija sniedz pieeju 350 autoritatīviem un vadošiem žurnāliem, kas izdoti sadarbībā ar pasaules nozīmīgākajām zinātniskajām organizācijām. Datubāzē ietilpst pilnteksta žurnāli ar augstiem citējamības indeksa rādītājiem dažādās zinātnes nozarēs – sociālās un humanitārās zinātnes, politika, starptautiskās attiecības u. c.

**ProQuest Dissertations & Theses Global** – plašākā disertāciju un maģistra darbu datubāze pasaulē satur gandrīz piecus miljonus darbu dažādās nozarēs, tostarp sociālo zinātņu studijās.

**SAGE Journals Online** – izdevniecības SAGE pilntekstu žurnālu datubāze, kas piedāvā rakstus no vairāk nekā 1100 žurnāliem. Datubāzē pārstāvētas dažādas zinātnes – sociālās un humanitārās zinātnes u. c.

**SAGE Research Methods** – pētījumu metožu bibliotēka, kurā ir vairāk nekā 1000 grāmatu, uzziņu izdevumu, žurnālu rakstu un citu resursu no pasaules vadošajiem zinātniekiem sociālajās un humanitārajās zinātnēs. *SAGE Research Methods* ir nozīmīgs tiešsaistes rīks pētniekiem. LU ir pieejamas divas kolekcijas – *SAGE Research Methods – Books and Reference* un *SAGE Research Methods Cases*.








**ScienceDirect** – izdevniecības *Elsevier* datubāze humanitārajās un sociālajās zinātnēs, u. c. zinātnēs. Datubāze satur informāciju par vairākiem tūkstošiem *Elsevier* izdotajiem žurnāliem un grāmatām. LU pieejami ap 2650 žurnālu pilnie teksti, kas pārsvarā pieejami no 2002. gada līdz jaunākajam žurnāla numuram, kā arī vairāk nekā 350 e-grāmatas.








**SpringerLink Contemporary Journals** – kompānijas *Springer Nature* žurnālu pilntekstu datubāze. Tā piedāvā LU zinātniskajam, akadēmiskajam personālam un studentiem piekļuvi vairāk nekā 6 miljoniem rakstu no vairāk nekā 3000 žurnāliem, aptverot sociālo, humanitāro u. c. zinātņu jomas.

**Taylor & Francis Social Science & Humanities Library** sniedz piekļuvi pilntekstiem no vairāk nekā 1100 zinātniskajiem žurnāliem. Plašais tematiskais aptvērums iekļauj nozares: socioloģija, bizness, informācijas pārvaldība, mediji, politika un citas.

**Scopus** – izdevniecības *Elsevier* daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze.

**Web of Science** – kompānijas *Clarivate Analytics* datubāze, kurā ietverta nozīmīgākā zinātniskā informācija par vairāk kā 12 000 žurnāliem sociālajās, izglītības, humanitārajās un eksaktajās zinātnēs, piedāvājot rakstu bibliogrāfisko un citēšanas informāciju, kopsavilkumus un citu informāciju. Datubāze piedāvā plašas meklēšanas, atlases un rezultātu analīzes iespējas, ietverot informāciju no 1990. gada.

| <i>LU abonēto e-resursu kopu (datubāzu) izmantošanas statistikas dati</i> |  |   |
|---|--|---|
| Datubāzes nosaukums   | Abonēšanas periods   | Izmantošanas novērtējums un tendences   |
| <b>EBSCO Central &amp; Eastern European Academic Source Complete</b>      | 01.01.2020.-<br>31.12.2020.<br>   | Datubāzes abonēšanas pamatojums: tiek abonēta pēc LU mācībspēku pieprasījuma, jo tajā ir pieejams liels LU mācībspēku publikāciju skaits. Izmaksas – vidējas. Izmantošanas dinamika 2019/2020 – dilstoša (vidēji – 17,15 %) <i>Abonēta uz 2021. gadu.</i>   |
| <b>EBSCO nacionālā pakete</b>   | 01.01.2020.-<br>31.12.2020.<br>   | Datubāze tiek abonēta daudzveidīga satura dēļ KISC konsorcijs ietvaros. Izmaksas – ļoti zemas. Izmantošanas dinamika 2019/2020 – dilstoša (vidēji – 41,91 %). <i>Nav abonēta uz 2021. gadu.</i>   |
| <b>Emerald eJournals Premier</b>  | 01.03.2019.-<br>29.02.2020.<br>   | Datubāzes abonēšana pārtraukta no 22.04.2020. Izmaksas – ļoti zemas. Izmantošanas dinamika 2019/2020 – augoša (vidēji + 26,51 %). * <i>Emerald Group</i> 2019. gadā informēja par neprecīziem statistikas datiem sakarā ar platformas maiņu   |
| <b>JSTOR</b>  | 01.09.2019.-<br>31.08.2020.<br>   | Datubāzes abonēšanas pamatojums: kvalitatīvs zinātnisks saturs, unikāla arhīva rakstu datubāze. Izmaksas – ļoti zemas. Izmantošanas dinamika 2019/2020 – augoša (vidēji + 8,9 %). <i>Abonēta uz 2021. gadu.</i>   |
| <b>Oxford Journals Online</b>   | 01.01.2020.-<br>31.12.2020.<br> | Datubāzes abonēšanas pamatojums: autoritatīva pasaules augstas zinātniskās klases universitātes izdevēja datubāze. Izmaksas – vidējas. Izmantošanas dinamika 2019/2020 – augoša (+ 44,55 %). <i>Abonēta uz 2021. gadu.</i>  |
| <b>ProQuest Ebook Central Academic Complete Collection</b>                | 01.01.2020.-<br>31.12.2020.<br> | Datubāzes abonēšanas pamatojums: e-grāmatu datubāze sniedz iespēju piekļūt aptuveni 187 500 visu nozaru vadošo izdevniecību, tostarp daudzu universitāšu izdevniecību izdevumiem. Izmaksas – ļoti zemas. Izmantošanas dinamika 2019/2020 – augoša (vidēji + 57,16 %). <i>Abonēta uz 2021. gadu.</i> |
| <b>ProQuest Dissertations &amp;</b>                                       | 01.11.2019.-<br>31.10.2020.<br> | Datubāzes abonēšanas pamatojums: vienīgā pieejamā šāda veida datubāze. Izmaksas – vidējas. Izmantošanas dinamika 2019/2020 – augoša (vidēji + 39,12 %). <i>Abonēta uz 2021. gadu.</i>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Theses Global</b>  |  |   |
| <b>SAGE Journals Online</b>   | 01.01.2020.-<br>31.12.2020.<br>   | Datubāzes abonēšanas pamatojums: tiek abonēta KISC konsorcijs ietvaros (zemākas izmaksas); tiek nodrošināta piekļuve zinātniski recenzētu žurnālu rakstiem, kurus publicē viena no vadošajām pasaules izdevniecībām. Izmaksas – zemas. Izmantošanas dinamika 2019/2020 – augoša (+ 19,2 %). <i>Abonēta uz 2021. gadu.</i> |
| <b>SAGE Research Methods</b>  | 01.01.2020.-<br>31.12.2020.<br>   | Datubāzes abonēšanas pamatojums: unikāls pētniecības metožu rīks sociālās zinātnēs. Izmaksas – vidējas. Izmantošanas dinamika 2019/2020 – augoša (vidēji + 56,6 %). <i>Abonēta uz 2021. gadu.</i>   |
| <b>SpringerLink Contemporary Journals</b>                           | 01.01.2020.-<br>31.12.2020.<br>   | Datubāzes abonēšanas pamatojums: LU studentu un akadēmiskā personāla pieprasījums; Viena no vadošajām recenzētu publikāciju datubāzēm pasaulē dažādās nozarēs. Izmaksas – zemas. Izmantošanas dinamika 2019/2020 – augoša (+ 42,37 %). <i>Abonēta uz 2021. gadu.</i>  |
| <b>Taylor &amp; Francis Social Science &amp; Humanities Library</b> | 01.01.2020.-<br>31.12.2020.<br>   | Datubāzes abonēšanas pamatojums: vērtīga pasaules augstas zinātniskās klases izdevēja datubāze sociālo un humanitāro zinātņu jomā. Izmaksas – ļoti zemas. Izmantošanas dinamika 2019/2020 – augoša (vidēji + 39,44 %). <i>Abonēta uz 2021. gadu.</i>  |
| <b>ScienceDirect</b>  | 01.01.2019.-<br>31.12.2021.<br> | Datubāzes abonēšanas pamatojums: IZM finansējums datubāzes piekļuvei valsts zinātniskajam personālam. Izmantošanas dinamika 2019/2020 – augoša (vidēji + 26,6 %)  |
| <b>SCOPUS</b>   | 01.01.2019.-<br>31.12.2021.<br> | Datubāzes abonēšanas pamatojums: IZM finansējums datubāzes piekļuvei valsts zinātniskajam personālam.<br>Izmantošanas dinamika 2019/2020 – augoša (vidēji + 90,93 %)  |
| <b>Web of Science Core Collection</b>                               | 01.01.2019.-<br>31.12.2021.<br> | Datubāzes abonēšanas pamatojums: IZM finansējums datubāzes piekļuvei valsts zinātniskajam personālam.<br>Izmantošanas dinamika 2019/2020 – dilstoša (vidēji – 38,4 %)   |

## ***LU Bibliotēkā pieejamās e-grāmatu platformas, kas ietver materiālus***

### ***LU Doktora studiju programmai “Sociālās zinātnes”***

**VLeBOOKS** – e-grāmatu platforma, kurā pieejama **131** LU Bibliotēkas iegādāta e-grāmata, kas ietver materiālus LU doktora studiju programmai “Sociālās zinātnes” no pasaules vadošajām izdevniecībām (piemēram, *Routledge, Cambridge Scholars Publishing* u. c.).

**ProQuest Ebook Central Academic Complete Collection** – e-grāmatu platformā *ProQuest eBook Central* abonēta kolekcija, kurā pieejami **1482** abonēti izdevumi (kas izdoti laika posmā no 2018. līdz 2020. gadam (ieskaitot)), kā arī šeit pieejama atsevišķi iegādāta 51 e-grāmata (izdota 2018.–2020. g.), kas atbilstoša LU doktora studiju programmai “Sociālās zinātnes”, no pasaules vadošajām izdevniecībām (piemēram, *Routledge, John Wiley & Sons, SAGE Publications, Taylor&Francis Group, IGI Global, Palgrave Macmillan UK* u. c.).

### ***Brīvpieejas resursi, kas ietver materiālus LU doktora studiju programmai “Sociālās zinātnes”***

[ArXiv.org](#), [BMC](#), [Bookyards](#), [Bookboon](#), [Cambridge Dictionaries Online](#), [Cogent OA](#), [Cognitive Science Society's Journal Archive](#), [Dart-Europe E-theses Portal](#), [De Gruyter Open](#), [Digital Library of Information Science and Technology](#), [D-Lib Magazine](#), [Directory of Open Access Books](#), [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#), [Diva](#), [EBSCO Open Dissertations](#), [E-LIS \(E-prints in Library & Information Science\)](#), [EuDML](#), [Europeana](#), [European Film Gateway](#), [Eurostat Data EUscreen](#), [Google Scholar](#), [Internet Library of Early Journals](#), [Journals for Free](#), [Laboratorium](#), [Latvijas Nacionālā arhīva Latvijas Valsts kinofotofonodokumentu arhīva audiovizuālo, foto un skaņas dokumentu digitālā krātuve](#), [Latvijas Vēstnesis](#), [Liber Quarterly](#), [LR Centrālās Statistikas Pārvaldes datubāze](#), [MDPI](#), [OAPEN](#), [Online Dictionary of the Social Sciences](#), [Open Access Research Database \(OARD\)](#), [Open Humanities Press](#), [Periodika.lv](#), [PLOS Journals](#), [Politikas plānošanas informācijas sistēma \(POLSIS\)](#), [Project Gutenberg](#), [Raduraksti](#), [Rare Book Room](#), [Science Books Online](#), [SpringerOpen](#), [World Digital Library](#), [World Intellectual Property Organization databases \(WIPO\)](#), [Zenodo](#)

Bibliotēkas krājums kopumā atbilst studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai un katru gadu tas tiek papildināts ar aktuālākajiem informācijas resursiem saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu informacionālajām vajadzībām.



## 2.3. Finansiālā bāze

DSP “Sociālās zinātnes” pašizmaksas aprēķins, kas veikts, izmantojot LU Studiju departamenta un LU Finanšu un uzskaites departamenta izstrādāto rīku pašizmaksas kalkulācijai, ir 5451 EUR gadā uz vienu studējošo pilna laika studijām. Aprēķins ir veikts ar nosacījumu, ka studiju programmā kopumā studē vidēji 30 studējošo (kas apmēram atbilst studējošo skaitam konsolidējamās studiju programmās). Papildus mācībspēku izmaksām pašizmaksas aprēķinā iekļautas arī vispārējā personāla izmaksas – 598 EUR uz studējošo gadā, infrastruktūras izdevumi – 799 EUR uz studējošo gadā, pakalpojumi – 118 EUR uz studējošo gadā, kā arī 1417 EUR ir LU netiešās izmaksas. Pašizmaksa uz vienu studējošo nepilna laika klātienes studijās ir 4826 EUR gadā, nepilna laika neklātienes studijās – 4520 EUR gadā. DSP “Sociālās zinātnes” pilna laika klātienes studiju izmaksas neiekļaujas 2021. gadam piešķirtajā valsts budžeta dotācijā vienam studējošam doktora studiju programmā (EUR 4890,33), tomēr jaunizveidotā doktora studiju programma ļauj ietaupīt līdzekļus salīdzinājumā ar trīs pašreiz pastāvošo SZF doktora studiju programmu summārajiem izdevumiem. Programmas īstenošanā nav paredzēti papildizdevumi programmas lietvedei, jo šos pienākumus pildīs trīs līdzšinējo programmu lietvede. Pašizmaksas un valsts dotācijas apmēra starpību SZF plāno segt no fakultātes līdzekļiem.

Programmas realizācijas gaitā ir paredzēta arī maksas studentu piesaiste. Studiju maksa par studiju gadu pilna laika studijām DSP “Sociālās zinātnes” Eiropas Savienības valstu pilsoņiem ir noteikta 2350 EUR apmērā, 2150 EUR apmērā nepilna laika klātienes studijām un 2050 EUR nepilna laika neklātienes studijām. Studiju maksas Latvijas Republikas un ES dalībvalstu pilsoņiem tiek noteiktas, ņemot vērā Latvijas iedzīvotāju pašreizējo maksātspēju un nepieciešamību piesaistīt iespējami lielāku doktora programmas studentu skaitu “kritiskās masas” radīšanai un doktorantu iesaistei studiju procesa nodrošināšanai bakalaura studiju līmenī. Studiju maksa trešo valstu pilsoņiem ir plānota augstāka par programmas pašizmaksu – 5500 EUR pilna laika klātienē, 4900 EUR nepilna laika klātienē un 4600 EUR nepilna laika neklātienē. Studiju maksas katrai LU programmai ik gadu tiek noteiktas, vadoties no studiju vietas plānotās pašizmaksas (kas ietver visas prognozējamās izmaksas – atlīdzību mācībspēkiem, materiāli tehnisko nodrošinājumu, infrastruktūras uzturēšanu un administrācijas izmaksas), prognozējamā studentu skaita un situācijas tirgū – citu augstskolu piedāvātajām studiju maksām. Studiju maksa konkrētam studentam katram studiju gadam tiek noteikta uz visu studiju laiku.

## 2.4. Materiāltehniskā bāze

Doktora studiju programmas “Sociālās zinātnes” realizācija tuvākajā laikā plānota SZF telpās Lauvas ielā 4, tālākajā perspektīvā – LU Torņakalna akadēmiskā centra Rakstu mājā, sadarbojoties arī ar citām LU fakultātēm un Latvijas zinātniskajiem institūtiem (SZF Sociālo un politisko pētījumu institūtu un LU Filozofijas un socioloģijas institūtu).

Pašreizējās SZF telpās Lauvas ielā studiju un zinātnisko procesu nodrošinājumam tiek izmantoti 4693,1 m<sup>2</sup> mācību, administratīvam un zinātniskam procesam aprīkotās telpās, kas ir 57,9% no visas ēkas kopējās platības. Auditoriju fonds studiju procesa nodrošināšanai ir 2122,2 m<sup>2</sup>, kas veido 25 dažāda lieluma un izmēra auditorijas, kuras kopīgi izmanto visas fakultātē īstenotās studiju programmas. 10 no 25 auditorijām ir pilnībā vai daļēji aprīkotas ar moderniem stacionāriem multimediju projektoriem, datoriem un apskaņošanas tehniku. Lai nodrošinātu studiju procesu auditorijās, kuras nav aprīkotas ar projektoru un datoru, fakultāte izmanto mobilos/pārnēsājamus komplektus.

Lai nodrošinātu studiju procesa praktisko pusi, daļa mācību procesa tiek realizēta divās LU SZF aprīkotās datorklasēs (kopā 75 studentu darba vietas) un Multimediju studijā. Datorklašu materiāli tehniskā bāze – datori, licences un programmas, gadu no gada tiek atjaunotas atbilstoši fakultātes finansiālai situācijai. Multimediju studija, kas sastāv no filmēšanas paviljona, video režijas telpas un divām video montāžas telpām, šobrīd aizņem 166,44 m<sup>2</sup>. Studijā ir iespējams ierakstīt augstas kvalitātes (HD) televīzijām piemērotu materiālu, kā arī ieskaņot audio materiālu radio stacijām. Studijas aprīkojumā ir astoņas Sony un Panasonic video kameras ar statīviem, 10 virziena un piespraužamie mikrofoni. Studenti izmanto Adobe Premiere, Adobe Photoshop, Final Cut Pro programmas. Praktiskās nodarbības (seminārus) ar studijā esošo tehniku vadīs izglītots video inženieris, kā arī tiek pieaicināti nozares profesionāļi.

Kopumā materiālais nodrošinājums un pētniecības infrastruktūra vērtējama kā programmas mērķiem un uzdevumiem atbilstoša.

## III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

### 3.1. Studiju programmas saturs

DSP “Sociālās zinātnes” saturs ir veidots saskaņā ar darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa projekta “Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē” definētiem mērķiem, kā arī balstoties uz šādiem ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem:

1. Latvijas Republikas Augstskolu likums<sup>24</sup>;
2. Latvijas Republikas Zinātniskās darbības likums<sup>25</sup>;
3. MK “Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām”<sup>26</sup>;
4. MK noteikumi “Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”<sup>27</sup>
5. MK “Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm”<sup>28</sup>;
6. LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikums (Senāta 24.04.2017. lēmums Nr. 102)<sup>29</sup>;
7. Noteikumi par promocijas padomēm un promociju Latvijas Universitātē (12.04.2006. rīkojums Nr.1/95)<sup>30</sup>.

Doktora studiju programma “Sociālās zinātnes” aptver trīs nozares, kas ir minētas “Noteikumos par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm”: 5.4. Socioloģija un sociālais darbs, 5.6. Politoloģija un 5.8. Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija. DSP “Sociālās zinātnes” kodi saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju ir 51312 (Politoloģija), 51314 (Socioloģija un sociālais darbs) un 51321 (Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija).<sup>31</sup> Atbilstoši nozaru un apakšnozaru klasifikatoram un iegūstamajam zinātniskajam doktora grādam, kā arī lai izmantotu radniecīgu apakšnozaru metodiku un teorētiskās atziņas, doktora programmu “Sociālās zinātnes” veido **trīs apakšprogrammas**:

<sup>24</sup> <https://likumi.lv/doc.php?id=37967>

<sup>25</sup> <https://likumi.lv/ta/id/107337-zinatniskas-darbibas-likums>

<sup>26</sup> <https://likumi.lv/ta/id/124786-noteikumi-par-doktora-zinatniska-grada-pieskirsanas-promocijas-tiesibu-delegesanu-augstskolam>

<sup>27</sup> <https://likumi.lv/ta/id/124787-doktora-zinatniska-grada-pieskirsanas-promocijas-kartiba-un-kriteriji>

<sup>28</sup> <https://likumi.lv/ta/id/296661>

<sup>29</sup> [https://www.ppmf.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/lu\\_portal/projekti/ppmf/Studijas/Nolikumi/LU\\_studiju\\_programmu\\_un\\_talakizglitibas\\_programmu\\_nolikums.pdf](https://www.ppmf.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/ppmf/Studijas/Nolikumi/LU_studiju_programmu_un_talakizglitibas_programmu_nolikums.pdf)

<sup>30</sup> [https://www.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/LU.LV/www.lu.lv/Gribu\\_studet/LU\\_promocijas\\_nolikums.pdf](https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/www.lu.lv/Gribu_studet/LU_promocijas_nolikums.pdf)

<sup>31</sup> <https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasifikaciju>

- Apakšprogramma “Politikas zinātne”;
- Apakšprogramma “Socioloģija un sociālais darbs”;
- Apakšprogramma “Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija”.

**Politikas zinātnes apakšprogrammā** (atbilstoši izstrādājamam promocijas darbam) tiek sniegtas padziļinātas zināšanas par politikas zinātnes nozīmīgākajām teorijām un aktuālajām problēmām, studenti sagatavojas un nokārto promocijas eksāmenus politikas zinātnē, izvēlētajā specialitātē un svešvalodā, kā arī apliecina savas spējas politikas zinātnes jautājumu pasniegšanā bakalaura līmenī un (pēc izvēles) arī ar politikas zinātnei saistītās profesionālajās jomās. Apakšprogrammas “Politikas zinātne” apguve ir nepieciešamais priekšnoteikums doktora grāda politikas zinātnē (*Ph.D*) iegūšanai.

**Socioloģijas un sociālā darba apakšprogrammā** (atbilstoši izstrādājamajam promocijas darbam) tiek sniegtas padziļinātas zināšanas par socioloģijas un sociālā darba nozīmīgākajām teorijām un aktuālajām problēmām, studenti sagatavojas un nokārto promocijas eksāmenus socioloģijā un sociālajā darbā, izvēlētajā specialitātē un svešvalodā, kā arī apliecina savas spējas socioloģijas un sociālā darba jautājumu pasniegšanā bakalaura līmenī un (pēc izvēles) arī ar socioloģiju saistītā profesionālajā jomā. Apakšprogrammas “Socioloģija un sociālais darbs” apguve ir nepieciešamais priekšnoteikums doktora grāda socioloģijā un sociālajā darbā (*Ph.D.*) iegūšanai.

**Plašsaziņas līdzekļu un komunikācijas apakšprogrammā** (atbilstoši izstrādājamajam promocijas darbam) tiek sniegtas padziļinātas zināšanas par komunikācijas zinātnes un bibliotēkzinātnes nozīmīgākajām teorijām un aktuālajām problēmām, studenti sagatavojas un nokārto promocijas eksāmenus komunikācijas zinātnē un bibliotēkzinātnē, izvēlētajā specialitātē un svešvalodā, kā arī apliecina savas spējas komunikācijas zinātnes un bibliotēkzinātnes jautājumu pasniegšanā bakalaura līmenī un (pēc izvēles) arī ar plašsaziņas līdzekļiem un komunikāciju saistītā profesionālajā jomā. Apakšprogrammas “Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija” apguve ir nepieciešamais priekšnoteikums doktora grāda plašsaziņas līdzekļos un komunikācijā (*Ph.D*) iegūšanai.

Atbilstoši *LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumam* DSP “Sociālās zinātnes” apjoms ir 144 KP jeb 48 KP gadā pilna laika klātienes studijās. Šāds programmas apjoms ir aprēķināts, pieņemot, ka 1 KP atbilst vienai darba nedēļai (studējošā 40 darba stundām), bet studiju gadā ir 52 nedēļas, no kurām 4 nedēļas ir atvaļinājums. Līdz ar to pilna laika klātienes studijās katrā no sešiem semestriem studējošie apgūst ap 24 KP. Nepilna laika

klātienē un nepilna laika neklātienē studiju ilgums ir astoņi semestri, kur katrā no tiem studējošie apgūst ap 18 KP. Nolikums nosaka, ka doktora studiju programmas obligāto daļu veido promocijas darba izstrāde (literatūras analīze, pētījumu veikšana, konferences, publikāciju sagatavošana), vispārējo prasmju modulis, promocijas eksāmeni, kā arī dalība LU doktorantūras skolās un līdzvērtīga pieredze ārvalstu augstskolās. DSP “Sociālās zinātnes” obligātās daļas apjoms ir 122 KP.

To veido:

- 1) promocijas darba izstrāde (60 KP), pētniecisko rezultātu prezentēšana konferencēs (6 KP) un zinātnisko publikāciju sagatavošana (14 KP), kopā – 80 KP;
- 2) pētījuma dizaina un pētniecības ētikas kurss (4 KP), pētniecības metožu kurss (6 KP), teorētiskais kurss zinātnes nozarē (4 KP), kā arī promocijas eksāmeni zinātnes nozarē (4 KP), specializācijā (4 KP) un svešvalodā (2 KP), kopā – 24 KP;
- 3) vispārējo prasmju modulis – augstskolu didaktikas kurss (4 KP), akadēmiskās angļu valodas kurss (4 KP) un kurss “Pedagoģiskais un profesionālais darbs sociālajās zinātnēs” (4 KP), kopā – 12 KP;
- 4) dalība LU doktorantūras skolās, kopā - 6 KP.

Ierobežotās izvēles daļas apjoms ir 22 KP. To veido:

- 1) teorētiskie kursi – kopā 8 KP;
- 2) vispārpielietojamo prasmju kombinētais kurss (2KP);
- 3) individuālās studijas pētniecība – pētniecisko rezultātu prezentēšana konferencēs (4 KP), piedalīšanās ārvalstu universitāšu doktora studijuursos (4 KP), piedalīšanās doktorantu un jauno zinātnieku vasaras skolās (4 KP), stažēšanās ārvalstu universitātē (4 KP), kopā – 12 KP.

Studiju kursi, kurus doktoranti ir apguvuši vai nokārtojuši citās universitātēs, var tikt ieskaitīti, ja šo kursu klausīšanos un saņemtos apliecinājumus (sertifikātus, apliecības) ir akceptējusi nozares doktorantūras padome.

Doktora studiju programma “Sociālās zinātnes” sastāv no apvienotās daļas, kuru visi programmā studējošie apgūst kopīgi, un trim apakšprogrammām, kas atbilst programmā aptvertajām zinātņu nozarēm. Pie programmas apvienotās daļas pieder šādi kursi:

- promocijas darbs I – VI (60 KP);
- Pētījuma dizains un pētniecības ētika (4 KP);

- Pētniecības metodes sociālajās zinātnēs (6 KP);
- ziņojums starptautiskā zinātniskā konferencē I (3 KP);
- zinātniska raksta publicēšana vietējā recenzējamā zinātniskā žurnālā vai krājumā vai nodaļas publicēšana vietējā recenzējamā kolektīvajā monogrāfijā (3 KP);
- zinātniska raksta publicēšana starptautiskā recenzējamā žurnālā I un II (14 KP);
- Doktorantūras skolas kursi (6 KP);
- Jaunākās tendences sociālajā teorijā (4 KP)
- Ievads docētāja darbā (4 KP);
- Angļu valoda pētījumiem sociālajās zinātnēs (4 KP);
- Sociālo zinātņu matemātiski – loģiskie un metodoloģiju pamati (4 KP);
- Vispārējo prasmju kombinētais kurss (2 KP);
- individuālās studijas un pētniecība “B” daļā (12 KP).

### **Programmas kopīgās daļas apjoms ir 126 KP**

Studiju programmas apakšprogrammās studenti veic programmā paredzētos studiju un pētnieciskos uzdevumus atbilstoši zinātnes nozares specifikai sadarbībā ar attiecīgās nozares studentiem, mācībspēkiem un pētniekiem.

### **Apakšprogrammu “Politikas zinātne” veido:**

- izvēles teorētiskais kurss “Politikas zinātnes aktuālās problēmas” (4 KP);
- kurss “Pedagoģiskais un profesionālais darbs sociālajās zinātnēs” (4 KP);
- promocijas eksāmeni politikas zinātnē, specializācijā un svešvalodā (10 KP).

**Apakšprogrammu “Socioloģija un sociālais darbs” veido:**

- izvēles teorētiskais kurss “Socioloģijas un sociālā darba aktuālās problēmas” (4 KP );
- kurss “Pedagoģiskais un profesionālais darbs sociālajās zinātnēs” (4 KP);
- promocijas eksāmeni socioloģijā un sociālajā darbā, specializācijā un svešvalodā (10 KP);.

**Apakšprogrammu “Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija” veido:**

- izvēles teorētiskais kurss “Komunikācijas teorija: Attīstība un mūsdienu pieejas” vai teorētiskais kurss “Bibliotēkzinātnes un informācijas zinātnes teorijas” (4 KP );
- kurss “Pedagoģiskais un profesionālais darbs sociālajās zinātnēs” (4 KP);
- promocijas eksāmeni plašsaziņas līdzekļos un komunikācijā, specializācijā un svešvalodā (10 KP).

**Katras apakšprogrammas apjoms ir 18 KP.**

Promocijas eksāmenu saturu un apjomu nosaka zinātnes nozares doktorantūras padome. Promocijas eksāmena svešvalodā mērķis ir attīstīt prasmi uzstāties svešvalodā, veidot argumentāciju, izmantojot zinātnisko terminoloģiju angļu valodā. Šo eksāmenu doktorants var kārtot kopā ar promocijas eksāmenu specializācijā, ziņojuma prezentāciju un diskusijas veicot svešvalodā. Šādā gadījumā eksāmena komisijas sastāvā tiek iekļauti valodu speciālisti un doktoranta valodas prasmes tiek vērtētas ar atsevišķu atzīmi. Promocijas eksāmenu svešvalodā iespējams kārtot, izpildot arī LU rīkoto centralizēto svešvalodu eksāmenu prasības. Pēc doktoranta lūguma Nozares doktorantūras padome var piekrist visu promocijas eksāmenu kārtošanai svešvalodā.

Katrs doktorants sagatavo savu individuālo studiju plānu, kuru apstiprina promocijas darba zinātniskais vadītājs un nozares doktorantūras padome.

Programmā iekļauto studiju kursu kartēšanā (sk. 5. pielikumu) pārbaudīts un parādīts, kā atsevišķi studiju kursi nodrošina studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Studiju kursi veidoti tā, lai tajos nebūtu to satura dublēšanās, kā arī tiktu nodrošināta to pēctecība. Studiju

rezultātu kartējums parāda, ka DSP “Sociālās zinātnes” studijuursos tiek sasniegti visi programmas rezultāti.

Studentu zināšanu jomā visbiežāk plānots sasniegt šādus studiju rezultātus:

- 1) Izprot un analizē komunikācijas zinātnes, politikas zinātnes, socioloģijas un sociālā darba klasiskās un jaunākās zinātniskās teorijas;
- 2) Izprot un analizē komunikācijas zinātnes, politikas zinātnes, socioloģijas un sociālā darba klasisko un jaunāko pētījumu atziņas;
- 3) Izprot un lieto komunikācijas zinātnes, politikas zinātnes, socioloģijas un sociālā darba pētniecības metodoloģiju un modernās pētniecības metodes;
- 4) Pārzina un izprot komunikācijas zinātnes, politikas zinātnes, socioloģijas un sociālā darba sakari ar citām zinātņu nozarēm un profesionālajām darbības jomām.

Studentu prasmju jomā visbiežāk plānots sasniegt šādus studiju rezultātus:

- 7) Patstāvīgi izvērtē un prot izstrādāt komunikācijas zinātnes, politikas zinātnes, socioloģijas un sociālā darba pētījumiem atbilstošu un kvalitatīvu metodoloģiju;
- 11) Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par komunikācijas zinātnes, politoloģijas un socioloģijas zinātniskās darbības jomu ar akadēmiskajām aprindām un plašāku sabiedrību;
- 12) Patstāvīgi paaugstina savu zinātnisko kvalifikāciju, realizējot zinātniskus projektus, gūstot mutiski, gan rakstiski komunicēt par komunikācijas zinātnes, politoloģijas un socioloģijas starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus, īstenojot pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas augsta līmeņa zināšanas un prasmes.

Studentu kompetences jomā visbiežāk plānots sasniegt šādus studiju rezultātus:

- 13) pārzina un pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētījumu metodes;
- 16) patstāvīgi plāno, organizē, veic un vada pētījumus sakarē ar citām sociālām zinātnēm;
- 15) sniedz ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai veido jaunu izpratni par esošajām zināšanām un to pielietojumu praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī;
- 16) sniedz ieguldījumu zinātnes nozares attīstībā un integrējas globālajā zinātnisko pētījumu vidē.

Kartēšanas rezultāti (sk. 5. pielikumu) parāda, ka studiju programmā iekļauto kursu plānotie rezultāti atbilst studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem. Līdz ar to var secināt, ka,



absolvējot studiju programmu, doktorants būs sasniedzis visus studiju programmā plānotos studiju rezultātus.

DSP “Sociālās zinātnes” ziņojuma pielikumos ir pievienoti:

- Doktora studiju programmas atbilstības normatīvo aktu prasībām novērtējums ( 2. pielikums);
- Studiju programmas plānojums (3. pielikums);
- Studiju kursu apraksti latviešu un angļu valodās (4. pielikums);
- Studiju kursu kartējuma tabula ( 5.pielikums).

### **3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms**

Latvijas Universitātē saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu ir izstrādāts iekšējais normatīvs „Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība”, kas noteic, ka informācija par katra studiju kursa apguves uzsākšanas nosacījumiem, mērķi, uzdevumiem, prasībām kredītpunktu iegūšanai, studiju kursa saturu, studiju procesa organizāciju kontaktnodarbībām, studējošo patstāvīgo darbu organizāciju un uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem (zināšanas, prasmes, kompetence) un to pārbaudes metodēm un vērtēšanas kritērijiem, ir iekļaujama visos studiju kursu aprakstos, kas studentiem pieejami LU Informatīvajā sistēmā (LUIS) un LU e-studiju vidē.

Uzsākot katra atsevišķa studiju kursa apguvi, docētājs informē par kursa organizāciju, saturu, apguves prasībām, plānotajiem studiju rezultātiem, pārbaudījumiem un vērtēšanas kritērijiem, kā arī izskaidro studiju kursa būtību kopējo programmas studiju rezultātu sasniegšanā.

Studiju programma, tās studiju kursi, studiju procesā sasniedzamie rezultāti (izteikti kā zināšanas, prasmes, kompetence) tika izveidoti tā, lai tie papildinātu cits citu un būtu vērsti uz studējošo izpratnes veicināšanu, rosinātu studentu iniciatīvu un atbildību par studiju procesa rezultātiem. Studentcentrētā pieeja tika ievērota, izstrādājot studiju programmu un to studiju kursus, īpašu vērību veltot studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, veicinot docētāju un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Korekti formulēti studiju rezultāti veicina studentu izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu.

Studenti studiju procesā saņems atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem. Vērtēšanas kritēriji atzīmju izlikšanai tiks iepriekš publiskoti. Vērtēšana sniegs studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus. Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai tiks izmantota e-studiju vide (*Moodle*). Studiju procesā tiek ņemta vērā studentu mācīšanās vajadzību daudzveidība, izvēloties pedagoģiskās metodes, veicinot studentu mācīšanās motivāciju, pašrefleksiju un līdzdalību studiju procesā.

Studiju kursu īstenošanā un pilnveidē tiks iesaistīti darba devēji. Darba devēju līdzdalība tiks nodrošināta ar atsevišķu lekciju un seminārnodarbību vadīšanu, piemēram, Doktorantūras skolas kursus “Pētniecības rezultātu publicēšana I” un “Pētniecības rezultātu publicēšana II”, kā arī kā iesaiste studentu akadēmisko un profesionālo prasmju pilnveidošanā kursā “Akadēmiskā un profesionālā prakse” un pieredzes apmaiņas vizītes darba vietās Doktorantūras skolas kursā “Zinātnes komunikācija”.

Lai veicinātu studentu pētnieciskās kompetences attīstību, studentiem pēctecīgosursos ir iespēja analizēt un padziļināti pētīt viņus interesējošas problēmas nozarē. Piemēram, doktora studiju programmas “Sociālās zinātnes” studentiem 1. semestrī ir paredzēti kursi “Pētījuma dizains un pētniecības ētika” (4 KP), kā arī kurss “Pētniecības metodes sociālajās zinātnēs” (6 KP). Otrajā semestrī studentiem būs iespēja izvēlēties ”B” daļas kursu “Sociālo zinātņu metodoloģiju loģiskie un matemātiskie pamati” (4 KP), kā arī “B” daļā paredzētos kursus par sociālo zinātņu nozaru teorētiskajām problēmām. Pirmajos trīs semestros sasniegtā metodoloģiskā un teorētiskā sagatavotība varēs tikt izmantota starptautiskas publikācijas sagatavošanā 2. studiju gadā Doktorantūras skolas kursus “Pētniecības rezultātu publicēšana I” un “Pētniecības rezultātu publicēšana II” (kopā 2 KP).

Studiju procesā tiks ņemtas vērā studentu priekšzināšanas, iepriekšējā pieredze un studentu dažādie mācīšanās stili, līdz ar to elastīgi tiks īstenota izstrādātā studiju programma, to veicinās arī studiju fiziskās vides izmaiņas: auditorijas ir ērti pārveidojamas grupu darbam, doktorantiem vajadzības gadījumā būs iespēja izmantot doktorantu individuālajam darbam paredzētās telpas SZF ēkā, studenti varēs izmantot digitālās tehnoloģijas.

Tiks veicināta studentu mobilitāte (studiju rezultātu atzišana), studenti tiks iesaistīti akadēmiskā personāla iniciētos pētījumos un sociālās aktivitātēs sabiedrībā, tādējādi gūstot nozīmīgu pieredzi, izmantojot studijās apgūto praksē. Sociālo zinātņu fakultātē šajā jomā ir uzkrāta ievērības cienīga pieredze.

Piemēram, doktora studiju programmā “Politikas zinātne” 2015.–2019. gadā praksē uz ārzemju universitātēm devās vairāki doktoranti:

- 2015./2016. gadā Norvēģijas EEZ granta ietvaros 3 mēnešu prakse Oslo (Ieva Daniela Beinaroviča, Aleksandra Kjakste un Sigita Struberga).

- 2017./2018. m. g. rudens semestrī prakse Spānijā, Seviļas Universitātē (Sigita Struberga);
- 2017/2018. gadā pavasara semestrī prakse Igaunijā, Tartu Universitātē (Imants Frederiks Ozols) ;
- 2018./2019. gada rudens semestrī prakse Igaunijā, Tallinas Universitātē (Inese Āboliņa).

Doktora studiju programmā “Komunikācijas zinātne” no 2015. līdz 2018. gadam studēja Oskars Gruziņš, kurš piedalījās projekta “*Children Born of War – Past, Present, Future*” (*Marie Skłodowska-Curie Actions Innovative Training Networks, H2020-MSCA-ITN-2014*). Šā inovatīvā mācību tīkla uzdevums ir sekmēt jauno pētnieku mobilitāti. Projekta koordinators bija Birmingemas Universitāte (Apvienotā Karaliste), dalībnieki – Leipcigas Universitāte (Vācija), Augsбургas Universitāte (Vācija), Ruānas Universitāte (Francija), Latvijas Universitāte, Silēzijas Universitāte Katovicē (Polija), Klaipēdas Universitāte (Lietuva), Greifsvāldes Universitāte (Vācija), Ūsti pie Labas Universitāte (Čehija), Ludviga Bolcmana Kara seku pētniecības institūts (Austrija), Dienvidnīderlandes Psihotraumu centrs (Nīderlande) un Utrehtas Universitāte (Nīderlande). Projekta partnerorganizācijas – GESIS Leibnica Sociālo zinātņu institūts (Vācija), ICON institūts (Vācija), teātra mākslas studija “*Interperform*” (Vācija), Miera un attīstības veicināšanas organizācija (Uganda), *BBC* (Apvienotā Karaliste) un Krievijas Valsts Humanitārā Universitāte (Krievija). Šā projekta ietvaros O. Gruziņš stažējās GESIS Leibnica Sociālo zinātņu institūtā, Leipcigas Universitātē un Krievijas Valsts Humanitārajā Universitātē kā arī piedalījās īsākos tematiskos darbsemināros vairākās projekta partneruniversitātēs un pētniecības institūtos un zinātniskās konferencēs. Doktora studiju programmas “Komunikācijas zinātne” doktorants Mārtiņš Pričins ir piedalījies rudens skolā “*Resilience League 2016*” (*International Centre for Defence and Security*, Narva), kā arī ICA rīkotajā 6. starptautiskajā politiskās komunikācijas vasaras skolā “*Political Communication and Electoral Behaviour*” Milānas Universitātē (2018). Reizē ir jāatzīmē, ka sociālo zinātņu doktorantu atbalsta sistēmas uzlabošana LU sekmētu arī dalības ārvalstu universitāšu doktorantu un jauno zinātnieku vasaras skolās mobilitātes formas izmantošanu.

Doktora studiju programmas studiju formas ir saistītas ar šīs programmas mērķi un uzdevumiem. LU katrai studiju programmai un katram studiju kursam ir formulēti studiju rezultāti kā zināšanu, prasmju un kompetences kopums. Studiju programmu kursi ir izstrādāti, ievērojot pakāpenības un pēctecības principus. Lai to nodrošinātu, studiju programmās ir veikta studiju programmas līmenī un studiju kursu līmenī plānoto studiju rezultātu kartēšana (sk. 5. pielikumu).

Galvenās studiju formas DSP “Sociālās zinātnes”:

- 1) lekcijas – sistemātisks kursa pamatjautājumu izklāsts. Tās doktora studiju programmas kursos tiek izmantotas būtiskas ievadinformācijas, kredītpunktu ieguvei izvirzīto prasību un svarīgu zinātnes novitāšu izklāstam. Lielākais lekciju īpatsvars ir teorētiskajos kursos;
- 2) zinātniskie semināri – studentu promocijas darbu atsevišķu teorētisko un empīrisko jautājumu vai promocijas darba melnraksta padziļināts iztirzājums, diskutabla nostādņu apspriešana. Doktoranti gatavojas semināriem patstāvīgi, izmantojot bibliotēkās un datu bāzēs pieejamo literatūru, pamato un aizstāv savu viedokli semināra nodarbībā;
- 3) patstāvīgās literatūras studijas – nozīmīgākā studiju forma doktora studiju programmā “Sociālās zinātnes”. Sevišķi nozīmīga studiju forma tā ir promocijas darba izstrādes dažādos posmos, kā arī zinātnisko publikāciju sagatavošanā;
- 4) patstāvīgie pētījumi ietver sevī doktorantu dalību pētnieciskajos projektos vai individuāli veikto izpēti – teorētisko modeļu veidošanu, empīrisko datu vākšanu, aptauju organizēšanu, iegūto kvalitatīvo un kvantitatīvo datu statistisko apstrādi un analīzi, kā arī rezultātu interpretāciju. Šos darbus ir nepieciešams veikt, pamatojoties uz iepriekš izstrādāto promocijas darba stratēģiju un metodoloģiju, precīzi un kvalitatīvi, jo uz tiem pamatojas promocijas darba secinājumi. Patstāvīgo pētījumu nozīmīgs elements ir iegūto rezultātu izmantošana zinātnisko publikāciju un konferenču ziņojumu sagatavošanai, kā arī iekļaušana promocijas darbā
- 5) ‘promocijas darbs – ir doktoranta veikts oriģināls pētījums izvēlētajā zinātnes apakšnozarē vai virzienā, kura rezultāti izklāstīti atbilstoši zinātniskās objektivitātes, argumentācijas un ētiskas prasībām labā literārā valodā. Promocijas darba sagatavošana un iesniegšana doktorantūras padomē ir būtiskākais doktoranta studiju rezultāts.

Studiju kursu pārbaudījumu organizēšana un studējošo sasniegumu vērtēšana notiks saskaņā ar Augstskolu likumu un LU Satversmi izstrādāto dokumentu „*Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē*” (LU Senāta 29.06.2015. lēmums Nr. 211), kas piemērojams visu līmeņu LU studiju programmās reģistrēto pilna un nepilna laika studējošo studiju rezultātu vērtēšanai. Katrā studiju kursā ir divi pārbaudījumu veidi: starppārbaudījumi (starppārbaudījumu kopējais vērtējums ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma) un studiju kursa noslēguma pārbaudījums (vērtējums ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma). Pārbaudījumi var tikt īstenoti rakstveidā vai mutvārdos, vai kombinētā formā (rakstveidā un mutvārdos). Studējošo sasniegumu novērtēšanai tiek izvēlēta pārbaudījumu forma un metodes, kas atbilst mācību metodēm, kādas izmantotas studiju procesā kontaktnodarībās un studējošo patstāvīgā darba organizēšanā. Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi. Starppārbaudījuma vērtēšanas kārtību un kritērijus atbilstoši studiju kursa

specifikai nosaka atbildīgā struktūrvienība. Studiju kursa apguves vērtējumu aprēķina LU centralizētajā sekmju reģistrēšanas sistēmā pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumos un eksāmenā iegūtos vērtējumus, un reģistrē pārbaudījuma protokolā.

Starppārbaudījumu veidi ir: kontroldarbs, patstāvīgais darbs, praktiskais darbs, ziņojums, referāts un citi darba veidi atbilstoši studiju kursa specifikai. Starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts studiju kursa aprakstā. Lai studējošais iegūtu vērtējumu par kursa apguvi, eksāmenā iegūtajam vērtējumam jābūt sekmīgam. Kursu apguvi var vērtēt kā sekmīgu arī tad, ja eksāmens ir nokārtots nesekmīgi un šāda iespēja noteikta studiju kursa aprakstā. Kursu apguves kopējo vērtējumu aprēķina LU e-studiju vidē pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumos un eksāmenā iegūtos vērtējumus. Atbilstoši studiju kursa specifikai var noteikt arī prasības nodarbību apmeklējumam.

Vērtējot studiju rezultātus, tiek ievēroti Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumos Nr. 240 (13.05.2014.) „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” formulētie vērtēšanas pamatprincipi:

- **vērtēšanas atklātības princips** — atbilstoši izvirzītajam studiju programmas mērķim un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķim un uzdevumiem universitāte ir noteikusi prasību kopumu studiju rezultātu vērtēšanai;
- **vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips** — universitāte noteikusi iegūtā vērtējuma pārskatīšanas kārtību;
- **vērtējuma obligātuma princips** — nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visa studiju programmas satura apguvi;
- **vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips** — studiju programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
- **vērtējuma atbilstības princips** — pārbaudes darbā studentam tiek dota iespēja apliecināt zināšanas, prasmes un kompetenci atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujama satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam.

Studiju rezultāti tiek vērtēti 10 ballu skalā. Ja to atļauj ārējie normatīvie akti, tad, ņemot LU prorektora atļauju, studiju rezultātus var vērtēt ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Kursu uzskata par sekmīgi apgūtu, t.i., vērtējums ir sekmīgs, ja vērtējums 10 ballu skalā nav zemāks par „4” (gandrīz viduvēji) vai ir „ieskaitīts”. Šajā gadījumā studējošais iegūst kredītpunktus par konkrētā kursa apguvi.

Studentu zināšanu, prasmju un kompetences vērtēšanai katrā studiju kursā izmanto iepriekš aprakstītus studiju rezultātu kritērijus. Kritēriju formulēšanā par pamatu tiek izmantoti katrā studiju kursā formulētie studiju rezultāti un vērtējumu skaidrojums (sk. 3. tabulu), kas publicēti „Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība”.

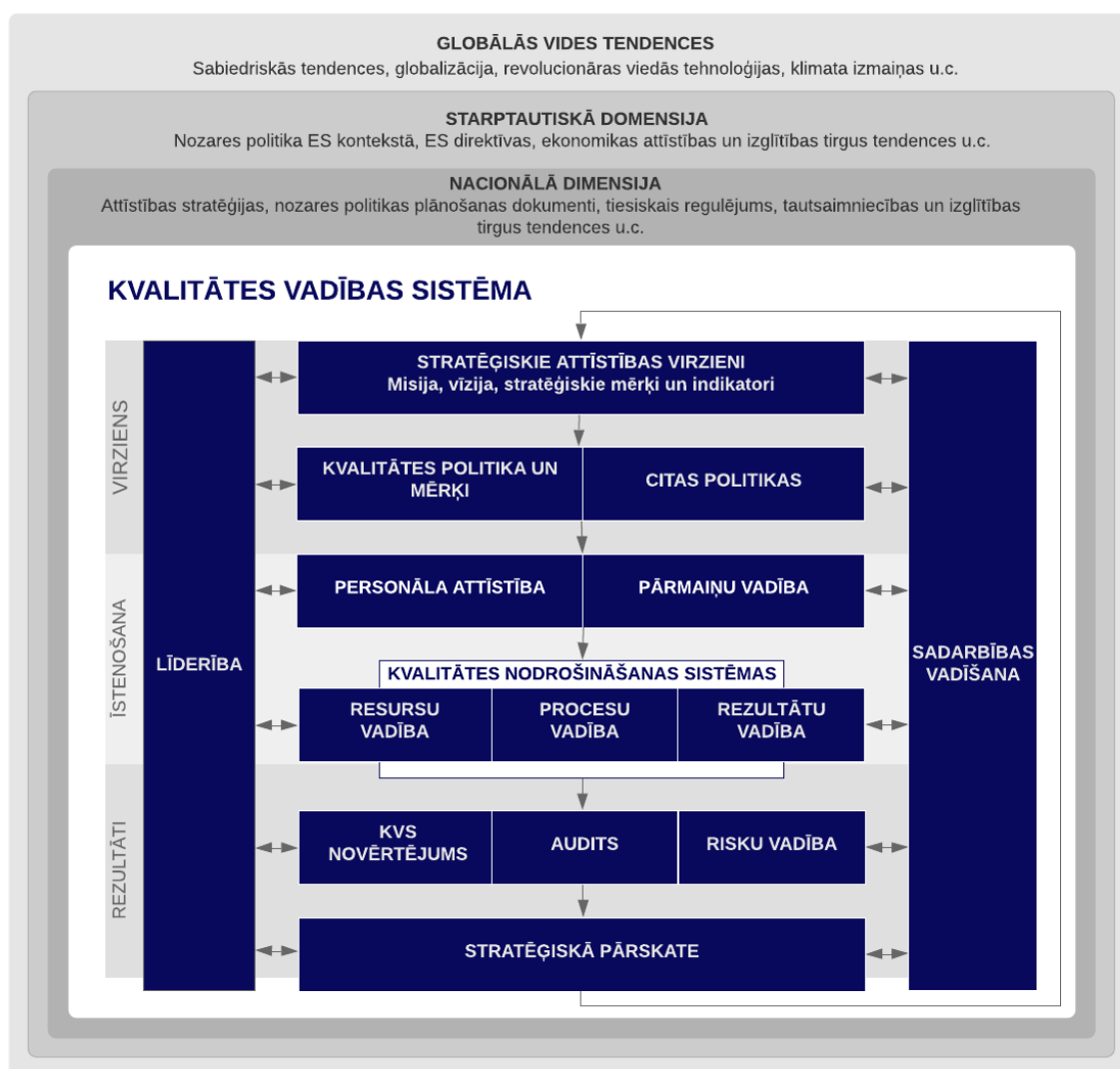
## Vērtējumu 10 ballu sistēmā skaidrojums

| Apguves līmenis             | Atzīme (atšifrējums) | Skaidrojums<br>(saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr. 141, Nr. 512, Nr. 240 un LU Senāta 29.06.2015. lēmumu Nr. 211)  |
|-----------------------------|----------------------|--|
| ļoti augsts apguves līmenis | 10 (izcili)          | zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni   |
|                             | 9 (teicami)          | zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi izmantot iegūtās zināšanas  |
| augsts apguves līmenis      | 8 (ļoti labi)        | pilnīgi izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas un prasmes patstāvīgi izmantotu sarežģītāku problēmu risināšanā |
|                             | 7 (labi)             | kopumā izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas un prasmes izmantot patstāvīgi  |
| vidējs apguves līmenis      | 6 (gandrīz labi)     | izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas   |
|                             | 5 (viduvēji)         | kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas   |
|                             | 4 (gandrīz viduvēji) | kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā                                       |
| zems apguves līmenis        | 3 (vāji)             | zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās   |
|                             | 2 (ļoti vāji)        | ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa programmas, studiju moduļa vai studiju kursa nav apgūta  |
|                             | 1 (ļoti, ļoti vāji)  | nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā, studiju modulī vai programmā  |

Novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām tiek analizēta un pilnveidota, ņemot vērā docētāju pieredzi, analizējot studējošo sasniegtos studiju rezultātus un aptauju rezultātus salīdzinoši vairākos akadēmiskajos gados. Studējošie aptaujās atzīst, ka studēšanai ļoti būtiski ir skaidri formulēti plānotie studiju rezultāti un definēti vērtēšanas kritēriji, kā arī regulāras atgriezeniskās saites par studējošo sasniegumiem saņemšana studiju procesā. Lai to nodrošinātu, docētāji sistemātiski analizē savu pieredzi, sadarbojas ar kolēģiem, analizē studējošos sasniegumus un pilnveido kursu aprakstus un e-studiju vidi izstrādājot plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgus vērtēšanas kritērijus, tādējādi nodrošinot vērtējuma pamatojumu.

### 3.3. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma

LU nodrošina darbību un metožu kopumu, lai kvalitāte tiktu plānota, ieviesta, sistemātiski novērtēta un nepārtraukti pilnveidota, tādējādi sekmējot LU misijas īstenošanu un stratēģisko mērķu sasniegšanu. LU kvalitātes vadības sistēma ir ieviesta un tiek īstenota kopš 2010.gada, bet kvalitātes politika formulēta kopš 2012.gada (aktualizēta 2020.gadā). Lai sasniegtu LU stratēģiskos mērķus, LU izmanto izcilības pieeju veicamajās darbībās, tās mēra, novērtē un pilnveido, lai pieņemtu efektīvus lēmumus. **LU kvalitātes vadības sistēma** tiek īstenota atbilstoši visaptverošās kvalitātes vadības principiem TQM (*Total Quality Management*), integrējot uz izcilību vērsto pieeju LU korporatīvajā kultūrā. Visaptverošās kvalitātes vadības īstenošanai LU izmanto starptautiski atzītu un praktiski pielietojamu kvalitātes vadības metodoloģiju – EFQM (*European Foundation of Quality Management*) 2020. gada izcilības modeli. LU Kvalitātes vadības sistēmas shēmu skat. 1.attēlā.



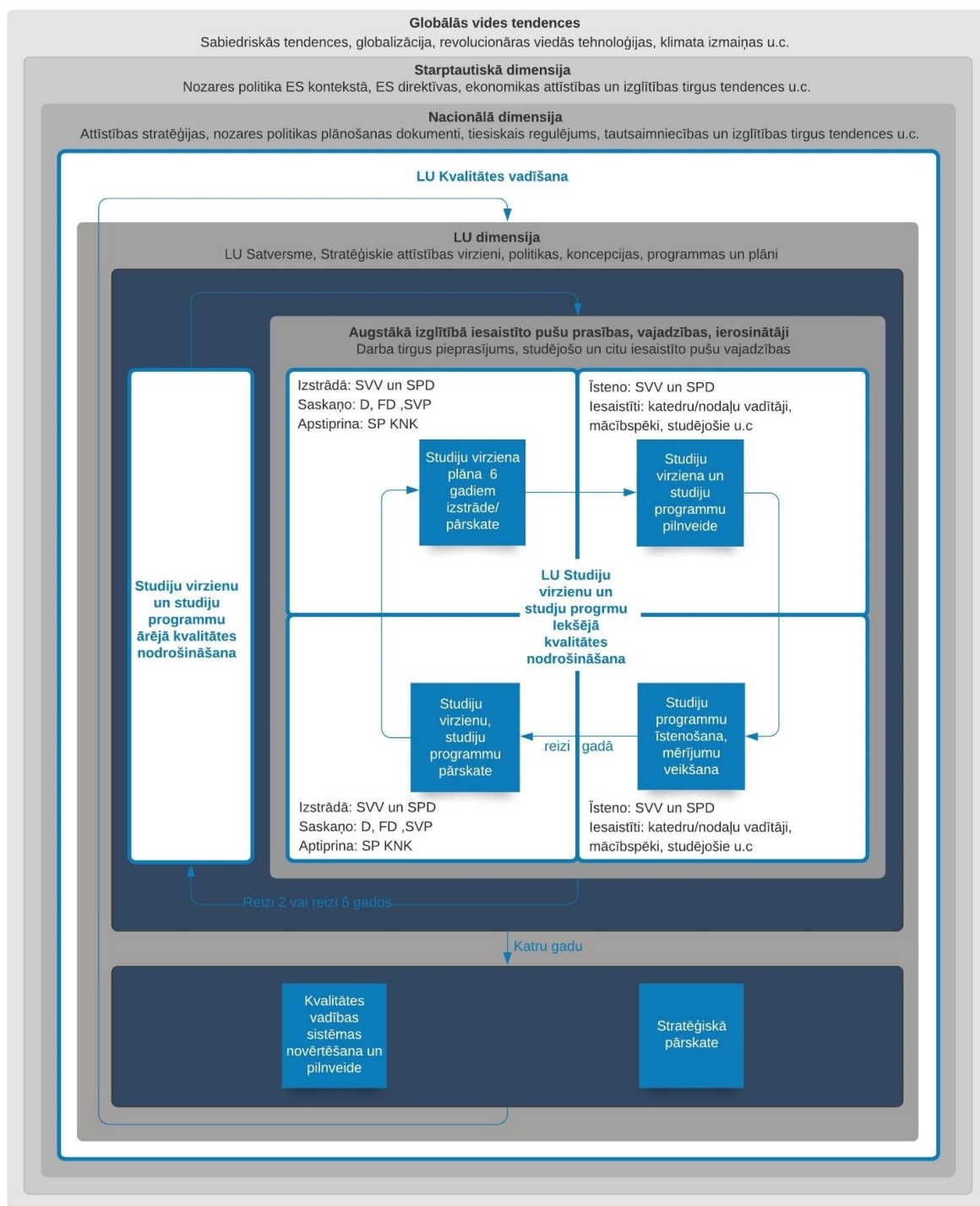
1.att. LU Kvalitātes vadības sistēmas shēma

LU stratēģiskās attīstības **virzieni** un tajos sagaidāmie rezultāti bija noteikti [LU Attīstības stratēģijā 2016.-2020. gadam](#) (turpmāk – Stratēģija). Stratēģija izstrādāta, ievērojot ES un Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteiktos attīstības virzienus un prioritātes. Balstoties uz konkurētspējas un SVID analīzi, LU noteikusi rīcības plānu un dažādas programmas mērķu sasniegšanai stratēģiskās attīstības virzienos. Stratēģijā noteikti arī stratēģisko mērķu sasniegšanai veicamie uzdevumi un tam nepieciešamie instrumenti. Sagaidāmie rezultāti noteikti galvenajos darbības virzienos, kā arī finanšu un pārvaldības jomās, un tie ir saskaņoti ar LU darbībā iesaistīto pušu interesēm. Rezultāti raksturo sasniegumus, efektivitāti un ilgtspēju, kā arī labu sniegumu ilgtermiņā. Sasniegumi tiek salīdzināti ar citiem nozares dalībniekiem starptautiskā un nacionālā mērogā. Atbilstoši noteiktajiem attīstības virzieniem LU attieksme pret kvalitāti un apņemšanās formulēta LU politikās, t.sk. [Kvalitātes politikā](#) un [LU Kvalitātes rīcībpolitikā](#), [Personāla vadības politikā](#) u. c. politikās. Uz stratēģisko mērķu sasniegšanu vērsta darbības **īstenošanai**, LU nodrošina iepriekš kopīgi pieņemtajai politikai atbilstošu vadības pieeju un risinājumu izmantošanu, integrējot aktuālas metodes procesu vadībā un kvalitātes rezultātu mērīšanā. Darbības tiek plānotas, koordinētas un izvērtētas, veidojot un īstenojot ar stratēģiskajiem rīcības plāniem un programmām saskaņotus aktivitāšu plānus un operatīvas rīcības (t.sk. apstiprinājumi un rīkojumi). Būtiska loma tiek piešķirta plānveidīgai personāla attīstībai un iesaistei caur pārmaiņu vadīšanu. LU vadība nodrošina rezultātu sasniegšanai nepieciešamo priekšnoteikumu radīšanu, informējot darbiniekus un izskaidrojot kvalitātes nepieciešamību. Kvalitātes vadības sistēmas efektīva darbība tiek nodrošināta ar ieviestās kvalitātes vadības sistēmas regulāru novērtēšanu un pilnveidi, kā arī īstenotu iekšējo kontroli. LU novērtē **rezultātus** un pilnveido īstenotās pieejas un risinājumus attiecībā pret [LU Kvalitātes rīcībpolitiku](#) noteiktajiem kvalitātes mērķiem. Stratēģisko mērķu sasniegšanas līmeņa noteikšanai tiek īstenota regulāra stratēģiskā pārskate, pamatojoties uz kuras rezultātiem var tikt pieņemts lēmums par grozījumu nepieciešamību stratēģiskajos mērķos, rīcības plānos, programmās, t.sk. indikatoros. Atsevišķās LU jomās kvalitātes vadības sistēma ir detalizēta - kvalitātes nodrošināšanā ievērojot nozares aktuālos standartus un ietvarus, t.sk. Eiropas standartus un vadlīnijas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā ([The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area](#), turpmāk - ESG) studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā.

**Studiju virziena un tajā ietvertu studiju programmu kvalitātes novērtēšanas un pilnveidošanas sistēmas** ietvaros Studiju virziena attīstība, un tajā ietvertu studiju programmu, tostarp doktora studiju programmas “Sociālās zinātnes”, savstarpējā sasaiste, kā arī katras programmas īstenošanas rezultāti tiek plānoti, kontrolēti, izvērtēti un nepieciešamības gadījumā pārskatīti, nodrošinot visu studiju virziena pārvaldības līmeņu atbildīgo, kā arī galveno iesaistīto pušu pārstāvju iesaisti studiju kvalitātes nodrošināšanā. Studiju virziena un tajā ietvertu



studiju programmu kvalitāte tiek vadīta izmantojot plāno, dari, pārbaudi, darbojies (*Plan-do-check-act*) jeb Deminga ciklu, studiju virziena attīstību un pilnveidi plānojot sešu gadu periodam, tās mērķus un uzdevumus kaskadējot līdz katras studiju programmas līmenim un efektīvas plānošanas vajadzībām regulāri monitorējot iesaistīto pušu prasības, vajadzības un ierosinājumus, saskaņā ar LU Attīstības stratēģiju, ņemot vērā nozaru nacionālās un starptautiskās nostādes un tendences, kā arī globālās vides tendenču ietekmi uz LU darbību līdz pat studiju programmu līmenim. Studiju virziena un tajā ietvertu studiju programmu kvalitātes novērtēšanas un pilnveidošanas sistēmas shēmu skat. 2.attēlā.



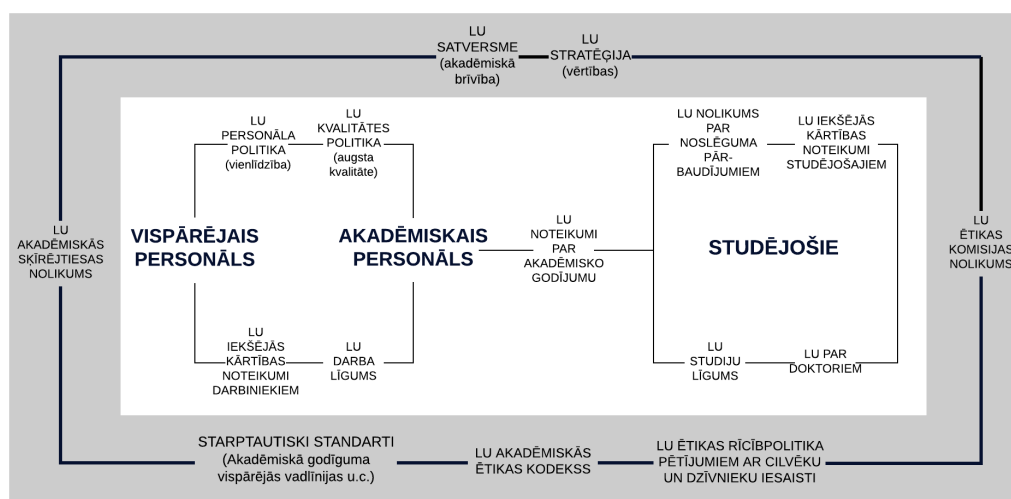
**Saīsinājumi:**  
SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;  
D - dekāns; FD - Fakultātes dome; SVP - Studiju virziena padome;  
SP KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

S. Bondare  
tālr. 26331772  
14.05.2020.  
2v

2. att. LU īstenoto studiju virzienu un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Studiju virziena attīstības kontekstā tiek plānoti un īstenoti uzdevumi, kā arī novērtēta to sasniegšana tādās jomās kā studiju virziena un studiju programmu attīstība, akadēmiskā personāla attīstība, zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade, studiju resursu nodrošinājums un sadarbība un internacionalizācija.

Līdzīgi kā katra LU studiju programma, doktora studiju programma “Sociālās zinātnes” izstrādāta saskaņā ar LU Stratēģiskās attīstības mērķiem, ievērojot LU Kvalitātes rīcībpolitikā noteiktās **studiju kvalitātes pārvaldības vadlīnijas** un atbilstoši **LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumā** noteiktajai **studiju programmas izstrādes un apstiprināšanas kārtībai** (t.sk. studiju programmas koncepcijai nodrošinot iekšēju un ārēju ekspertīzi un izvērtēšanu). Studiju programmas kontekstā LU stratēģiskie mērķi un kvalitātes mērķi kaskadēti caur studiju virzienu attīstības plāniem. **Studiju programmas īstenošanu regulē** LU noteiktās augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas procedūras. Tās LU tiek identificētas, formalizētas un ieviestas atbilstoši Latvijas likumdošanas prasībām, ESG standartiem un vadlīnijām, kā arī iekšējai nepieciešamībai. LU iekšējo tiesību aktu starpā ir dokumenti, kas nosaka uzņemšanas nosacījumus, imatrikulāciju un reģistrēšanos studijām, studiju kursu un moduļu, studiju prakšu plānošanu, īstenošanu un aktualizēšanu, pārbaudījumu, gala pārbaudījumu organizēšanu un rotācijas norisi, eksmatrikulāciju, diploma un apliecinājumu izsniegšanu, iepriekš iegūtās izglītības vai profesionālās pieredzes pielīdzināšanu, studiju programmu pašnovērtēšanas procesu, studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanu, administratīvo lēmumu apstrīdēšanu, promocijas procesu u. c. Studiju programmas īstenošanā nozīmīga loma - konsekventai **akadēmiskā godīguma principu ievērošanai** studējošo un personāla rīcībā, nepieļaujot maldināšanu un krāpšanos, nodrošinot objektivitāti, atbildību, veicinot savstarpēju cieņu un uzticēšanos, tādējādi sekmējot Latvijas izglītības un zinātnes kvalitāti un prestižu (sk. 3.att.).



3.att. Akadēmiskā godīguma principu nodrošināšanas pārvaldība LU

Informācijas vadība par studiju programmu tiek nodrošināta veidojot, analizējot un izmantojot kvantitatīvo datu pārskatus un kvalitatīvo datu apkopojumus atbilstoši LU informatīvā sistēmā uzkrātajiem datiem, monitorējot publiski pieejamo informāciju par saistītajām nozarēm

un augstāko izglītību raksturojošiem rādītājiem, salīdzinot studiju programmu ar citu AII īstenotajām studiju programmām, analizējot reitingu rezultātus, kā arī veicot un analizējot studējošo, akadēmiskā personāla, darba devēju un absolventu uztveres mērījumus. Studiju programmas analīzei un regulārai aktualizācijai, kā arī studiju procesa pilnveides un inovāciju nepieciešamību noteikšanai, tiek īstenotas daudzveidīgas aktivitātes, t.sk. starptautiskā sadarbība ar līdzīgām studiju programmām ārvalstīs, darba devēju un sociālo partneru iesaiste studiju satura izveidē un pilnveidošanā, līdzdalībā studentu sasniegumu novērtēšanā visa studiju procesa laikā, kvalifikācijas darbu izstrādē, praktisku pētījumu nodrošināšanā u. c. Vienlaikus tiek nodrošināta nepārtrauktas atgriezeniskās saites uzturēšana iesaistīto pušu informēšanai par studējošo un absolventu sasniegtajiem mācīšanās rezultātiem un kompetenci, kā arī apmierinātības rādītājiem. Studiju procesa kvalitātes novērtēšanai ir noteikta [LU regulāro aptauju organizēšanas kārtība](#), saskaņā ar kuru LU tiek regulāri organizētas šādas aptaujas: pirmā studiju gada studējošo aptauja par studiju uzsākšanu, pirmā studiju gada studējošo aptauja par pirmo studiju pieredzi, aptauja par studiju kursiem un mācībspēku darbu, tajā skaitā, aptauja par studiju praksi un aptauja par kursa darbiem un noslēguma darbiem, pēdējā studiju gada studējošo aptauja par studiju programmu, aptauja tiem studējošajiem, kuri izteikuši vēlmi pārtraukt studijas pēc pašu vēlēšanās, vai tiem, kuri jau ir pārtraukuši studijas, turpmāk – studijas pārtraukumu aptauja, absolventu aptauja, darba devēju aptauja, kā arī aptauja par otrās studiju programmas “izmēģināšanu” (*ja attiecināms*).

Mērījumu rezultāti tiek izmantoti operatīvu uzlabojumu veikšanai, akadēmiskā personāla nepieciešamās kompetences nodrošināšanai, studiju procesa plānošanai, studentcentrētas pieejas sekmēšanai un citu aktivitāšu pilnveidei, kā arī studiju virziena un studiju programmas attīstības plānošanai. Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas vajadzībām dati tiek analizēti un izmantoti LU lēmumu pieņemšanā studējošā, mācībspēka, studiju programmas un studiju virziena līmenī. Datu izmantošanas piemēri, atbildīgie par to izmantošanu lēmumu pieņemšanā un atbalsta struktūras, kas iesaistītas datu nodrošināšanā uzskaitītas 4. tabulā.

#### 4.tabula

*Studiju kvalitātes nodrošināšanas aspekti, atbildīgie par datu izmantošanu lēmumu pieņemšanā un atbalsta struktūras, kas iesaistītas datu nodrošināšanā*

| Datu objekts  | Aspekti   | LU un TU mācībspēks | LU SP direktors | LU SV vadītājs | LU SV padome | LU Dekāns/-i | LU Fakultātes/-šu dome | LU Atbalsta departamenti |
|---------------|---|---------------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|------------------------|--------------------------|
| Stu-<br>dējo- | Iepriekš iegūtā izglītība un pieredze                 | x                   | x               |                |              |              |                        | SSD                      |
|               | Studējošā vajadzības (speciālās vajadzības, dažādība) | x                   | x               |                |              |              |                        | SSD                      |

| Datu objekts      | Aspekti   | LU un TU mācībspēks | LU SP direktors | LU SV vadītājs | LU SV padome | LU Dekāns/-i | LU Fakultātes/-šu dome | LU Atbalsta departamenti   |
|-------------------|---|---------------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|------------------------|----------------------------|
|                   | Studiju gaita (apmeklējums, studējošo sekmība, mobilitāte, studiju pārtraukšanas iemesli u. c.)   | x                   | x               |                |              |              |                        | SSD                        |
|                   | Apmierinātība ar katru studiju kursu  | x                   | x               | x              |              | x            |                        | SD                         |
|                   | Vispārējā apmierinātība   | x                   | x               | x              |              |              |                        | SD                         |
|                   | Studējošo karjera un sasniegumi   | x                   | x               | x              |              |              |                        | SD                         |
| Mācībspēks        | Kvalifikācija un kompetence   |                     | x               | x              |              | x            |                        | PVD, KC, SD, ZD            |
|                   | Darba snieguma rezultāti, t.sk. studējošo apmierinātība, pētniecības rezultāti, metodisko materiālu, izmantoto mācību metožu novērtējums, dalība pētniecības un citos projektos, mobilitāte, u. c.) |                     |                 |                |              | X            |                        |                            |
|                   | Attīstības vajadzības   |                     |                 |                |              | x            |                        | SD, PVD, ZD                |
|                   | Mācībspēku sasniegumi   |                     |                 |                |              | x            |                        | PVD, KID                   |
| Absol-            | Vispārējā apmierinātība   |                     | x               |                |              | x            |                        | SD                         |
|                   | Nodarbinātība   |                     | x               | x              |              |              |                        | SD                         |
| Studiju programma | Imatrikulācijas un mobilitātes rezultāti, studējošo kontingenta profils   |                     | x               | x              |              | x            |                        | SSD                        |
|                   | Studējošo skaits un atbiruma rādītāji   |                     | x               | x              |              | x            |                        | SSD                        |
|                   | Studentu mobilitātes rādītāji   |                     | x               | x              |              | x            |                        | SSD                        |
|                   | Grādu un/vai kvalifikāciju ieguvušo (absolventu) rādītāji pārskata periodā  |                     | x               | x              |              | x            |                        | SSD                        |
|                   | Izbraukušo studējošo mobilitātes rādītāji   |                     | x               | x              |              | x            |                        | SSD                        |
|                   | Mācībspēku sastāvs  |                     | x               | x              |              | x            |                        | PVD                        |
|                   | Mācību resursu un atbalsta pieejamība   |                     | x               | x              |              | x            |                        | Bibliotēka, ID, SSD        |
|                   | Sadarbības aktivitātes  |                     | x               | x              |              | x            |                        | KID, ārējo sakaru vadītājs |
|                   | Studējošo apmierinātība   |                     | x               | x              |              | x            |                        | SD                         |
|                   | Studējošo un absolventu sasniegumi  |                     | x               | x              |              | x            |                        | KID                        |
|                   | Darba devēju apmierinātība  |                     | x               | x              |              | x            |                        | SD, KID                    |
|                   | Studiju programmas rentabilitāte  |                     | x               | x              |              | x            |                        | FUD                        |
|                   | Nozares tendences, t.sk. salīdzinājums ar citām programmām  |                     | x               | x              |              | x            |                        | SD, SAPPP                  |
| Studiju virziens  | Studiju programmu galveno rādītāju tendences  |                     | x               | x              | x            | x            | x                      | SSD, SD                    |
|                   | Nozares tendences, industrijas vajadzības, izglītības tirgus situācija  |                     | x               | x              | x            | x            | x                      | SD, SAPPP                  |
|                   | Virzienam pieejamie mācību resursi un atbalsts  |                     | x               | x              | x            | x            | x                      | Bibliotēka, ID, ACAP       |
|                   | Mācībspēku sastāvs un kompetence  |                     | x               | x              | x            | x            | x                      | PVD                        |
|                   | Mācībspēku un studējošo zinātniskās pētniecības un mākslinieciskās jaunrades rezultāti  |                     | x               | x              | x            | x            | x                      | SD, PVD, SSD               |
|                   | Iesaistīto pušu apmierinātības rādītāju tendences   |                     | x               | x              | x            | x            | x                      | ZD, Bibliotēka             |
|                   | Sadarbības un internacionalizācijas tendences studiju virzienā  |                     | x               | x              | x            | x            | x                      | KID, ārējo sakaru vadītājs |

| Datu objekts | Aspekti   | LU un TU mācībspēks | LU SP direktors | LU SV vadītājs | LU SV padome | LU Dekāns/-i | LU Fakultātes/-šu dome | LU Atbalsta departamenti |
|--------------|---|---------------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|------------------------|--------------------------|
|              |   |                     |                 |                |              |              |                        |                          |
|              | Ietverto studiju programmu rentabilitātes tendences |                     | x               | x              | x            | x            | x                      | FUD                      |

LU analizē un izmanto datus efektīvai studiju programmu kvalitātes nodrošināšanai un procesu pilnveidošanai, kā arī studiju kvalitātes mērķu, kā arī stratēģisko mērķu un rezultatīvo rādītāju sasniegšanas pakāpes noteikšanai. Kvalitātes novērtēšanā un pilnveides jomu identifi-  
cēšanā tiek iesaistīti studenti, akadēmiskais personāls un citas iesaistītās puses. Studiju kvalitā-  
tes rādītāji tiek analizēti Studiju virzienu un tajā ietverto **studiju programmu kvalitātes no-  
vērtēšanas un pilnveides sistēmas ikgadējās pārskates ietvaros** (*atbilstoši Studiju virzienu  
ikgadējo pārskatu sagatavošanas kārtībai*) un izvērtēti SVP, fakultātes domē/-ēs un LU SP  
KNK. Visās iepriekšminētās institūcijās ir iesaistīti studējošo, darba devēju un absolventu pār-  
stāvji.

Studiju virziena attīstības plāna sešu gadu periodam, kā arī iepriekšējās novērtēšanas  
procedūrās saņemto rekomendāciju izpildes pārskate (kontrole), tai skaitā izvērtējot aktuālos  
mērījumu rezultātus, tiek veikta sagatavojot **Studiju virziena ikgadējo pārskatu** (turpmāk –  
Pārskats) atbilstoši *LU Studiju virzienu ikgadējo pārskatu sagatavošanas kārtībai*. Pārskata  
sagatavošanu vada studiju virziena vadītājs, iesaistot studiju programmu direktorus, kā arī no-  
daļu vadītājus. Studiju programmu pārskatīšanas mērķis ir to satura un īstenošanas kvalitātes  
novērtēšana un pilnveide. Lai izvērtētu studiju programmu aktualitāti un rezultātus, pārskata  
periodā tiek vākta un pārskatā tiek apkopota un analizēta informācija par studiju virzienu un  
tajā ietverto studiju programmu īstenošanu t.sk. studiju programmas izmaiņām un to pamato-  
jumu pārskata periodā, salīdzinājumu ar līdzīgām studiju programmām Latvijas augstskolās,  
mācībspēku sastāva un mobilitātes rādītājiem, kā arī studējošo, absolventu un mobilitātes rādī-  
tājiem, sadarbības aktivitātēm, aptauju par studiju kursiem un studiju programmu rezultātiem,  
kā arī novērtēšanas procedūrās izvirzīto un saņemto rekomendāciju izpildes pārskatu; dokto-  
rantūrai papildus tiek izvērtēta doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība,  
kā arī mācībspēku sastāva un mobilitātes rādītāji. Pārskats tiek izvērtēts LU Studiju virziena  
padomē, kur piedalās mācībspēku, studējošo un darba devēju pārstāvji, un saskaņots ar LU  
attiecīgās fakultātes domē. Pēc pārskata atbilstības kontroles LU Studiju departamentā, tas tiek  
virzīts izvērtēšanai LU SP KNK, kuru studiju prorektoru vadībā izvērtēšanas procesā tiek ie-  
saistīti par studiju un zinātnes darbību atbildīgo struktūrvienību pārstāvji, iekšējais auditors,  
studējošo un absolventu pārstāvji. Pārskata rezultāti katru gadu tiek LU tīmekļa vietnē sadaļā

<https://www.lu.lv/par-mums/dokumenti/pasnovertejuma-zinojumi/>. Ārējas novērtēšanas procesam (akreditācijai) tiek izstrādāts **studiju virziena akreditācijas ziņojums**, tai skaitā izmantojot ikgadējos Studiju virziena pārskatos uzkrāto informāciju. Akreditācijas ziņojums tiek izskatīts tādā pašā kārtībā kā pārskats, LU Studiju departamentam piesaistot papildus ārējos ekspertus pašnovērtējuma ziņojuma starpnovērtējumam un nepieciešamības gadījumā studiju virziena vadītājam sadarbībā ar studiju programmu vadītājiem veicot atbilstošās korekcijas pirms ziņojuma virzīšanas saskaņošanai LU SP KNK un apstiprināšanai LU Senātā, kura sastāvā arī ir mācībspēku un studējošo pārstāvji.

Studiju kvalitātes, zinātniskās darbības un sadarbības mērķu (norādīti [LU Kvalitātes rīcībpolitikā](#)) sasniegšana tiek analizēta **Kvalitātes vadības sistēmas ikgadējās novērtēšanas ietvaros** un izvērtēti LU KKK, sniedzot atzinumu par kvalitātes sistēmas pilnveides gaitu Senātam. Stratēģisko mērķu īstenošanas līmeņa noteikšanai dati tiek analizēti **Rezultātu pārvaldības sistēmas ietvaros** saskaņā ar *LU Rezultātu pārvaldības rokasgrāmatu*, un izvērtēti Stratēģiskās kontroles procesā, sniedzot informāciju par stratēģijas izpildi Senātā. Ik gadu informācija par LU galvenajiem darbības rādītājiem, tostarp studiju jomā, tiek apkopota un LU tīmekļa vietnē publicēta **LU gada pārskatā**. Aptauju dalībniekiem tiek nodrošināta atgriezeniskās saites sniegšana, **publicējot ziņojumus par aptauju kopējiem rezultātiem** LU iekšējā tīmekļa vietnē. Rezultātu izvērtēšanā iesaistīto pušu pārstāvjiem sniegta iespēja piedalīties pilnveides aktivitāšu plānošanā.

LU kvalitātes nodrošināšana tiek īstenota iesaistot galvenās LU darbībā iesaistītās puses. **LU darbībā iesaistītās puses** ir vietējās un ārzemju fiziskās vai juridiskās personas, kuras izmanto LU pakalpojumus vai kuru sociālekonomisko situāciju ietekmē LU darbība. Kvalitātes vadības izpratnē klients var būt gan iekšējais – Latvijas Universitātes struktūrvienība vai darbinieks, gan ārējais – Latvijas Universitātes studenti, darba devēji, akadēmiskā sabiedrība, valdība kā sabiedrības pārstāvis kopumā u. c. Galvenās LU darbībā iesaistītās puses ir definētas [LU Kvalitātes rīcībpolitikā](#) (12.punktā). Galvenās LU kvalitātesvadībā iesaistītās puses un to loma kvalitātes pilnveidē raksturota. 5. tabulā.

5. tabula

## Galvenās LU kvalitātes vadībā iesaistītās puses un to lomas raksturojums

| Galvenās iesaistītās pušu kategorijas   | Galveno iesaistīto pušu piemēri   | Loma kvalitātes pilnveidē  | Piemēru raksturojums <sup>[SB1]</sup>   |
|---|---|--|---|
| Latvijas Republikas un Eiropas Savienības pārvaldes iestādes un institūcijas  | Saeima un valdība, IZM un citas valsts pārvaldes iestādes   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eiropas un Latvijas attīstības politikas plānošana un AII iesaistīšana tās veidošanā;</li> <li>Resursu nodrošināšana misijas īstenošanai un darbības pilnveidei;</li> <li>Salīdzinošo datu (nozaru statistikas) nodrošināšana;</li> <li>U. c.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>LU darbības saskaņošana ar Valsts attīstības politikas nostādnēm, tautsaimniecības attīstības vajadzībām, stratēģiskā specializācijas principiem, nacionālām kvalitātes prasībām, t.sk.: <ul style="list-style-type: none"> <li>stratēģisko attīstības virzienu, mērķu un indikatoru noteikšanā;</li> <li>kvalitātes politikas formulēšanā un kvalitātes nodrošināšanā;</li> <li>studiju programmu izstrādē, īstenošanā un aktualizācijā;</li> <li>budžeta vietu sadalē;</li> <li>zinātnes virzienu noteikšanā un pētījumos;</li> <li>tālākizglītības pakalpojumu veidošanā;</li> <li>ārējā finansējuma apguvē;</li> <li>u. c.;</li> </ul> </li> <li>Sadarbība nacionālās augstākās izglītības politikas un standartu dokumentu izstrādes darba grupās, komisijās u. c.; <ul style="list-style-type: none"> <li>U. c.</li> </ul> </li> </ul>   |
| Augstākās izglītības un zinātnes kvalitātes nodrošināšanas organizācijas un tās apvienojošas asociācijas gan Latvijā, gan starptautiski | Augstākās izglītības padome, Latvijas zinātņu padome, Akadēmiskās informācijas centrs, Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra, EFQM, reitingu veidotāji u. c. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vienotu standartu noteikšana, salīdzināmības nodrošināšana;</li> <li>Ārējā kvalitātes novērtēšana un kvalitātes garantēšana (akreditēšana, sertificēšana u. c.);</li> <li>U. c.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nacionālu un starptautisku kvalitātes organizāciju standartu izmantošana un integrēšana LU kvalitātes vadības sistēmā;</li> <li>Ārējo kvalitātes ekspertu iesaiste padomdevēju un ārēju vērtētāju statusā LU iekšējās kvalitātes vadīšanā un novērtēšanā;</li> <li>Ārējās kvalitātes novērtēšanas nodrošināšana LU;</li> <li>Savstarpējas AII salīdzināšanas iespēju izmantošana, izmantojot reitingus u. c. (<i>benchmarks</i>);</li> <li>Sadarbība augstākās izglītības kvalitātes kritēriju un standartu izstrādē un pilnveidē (dažādās ārējās darba grupās, piemēram profesionālo standartu izstrādei, dalība citu augstākās izglītības iestāžu studiju virzienu novērtēšanās) u. c.;</li> <li>U. c.</li> </ul>  |
| LU akadēmiskais un vispārējais personāls  | Visi darbinieki   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iesaiste kvalitātes kultūras veidošanā;</li> <li>Iesaiste stratēģiskajā plānošanā un kontrolē;</li> <li>Iesaiste kvalitātes nodrošināšanā un novērtēšanā;</li> <li>Iesaiste kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā, to plānošanā un īstenošanā.</li> <li>U. c.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Visu darbinieku iesaiste stratēģisko attīstības virzienu, mērķu, indikatoru, kā arī Kvalitātes politikas un Kvalitātes rīcībpolitikas formulēšanā un tās īstenošanā;</li> <li>Pārstāvniecība galvenajās lēmēj institūcijās, padomdevēju institūcijās, padomēs, komisijās, darba grupās u. c., tostarp LU KKK (pārstāvjiem pārstāvēt LU fakultātes, institūtus, centrus, studiju departamentu un zinātņu departamentu);</li> <li>Visu darbinieku dalība darbinieku aptaujās, cikliskā pašnovērtēšanā un savas profesionālās attīstības plānošanā;</li> <li>Katra darbinieka atbildība par resursu un procesu kvalitātes nodrošināšanu, ievērojot kvalitātes principus un saskaņā ar saistošajām prasībām. Atbildība par nepieciešamo mērījumu veikšanu un to izmantošanu lēmumu pieņemšanā;</li> <li>Pienākums proaktīvi informēt darba devēju par iespējamajiem riskiem, problēmām, priekšlikumiem, izmantojot pieejamos iekšējos komunikācijas kanālus;</li> <li>U. c.</li> </ul> |



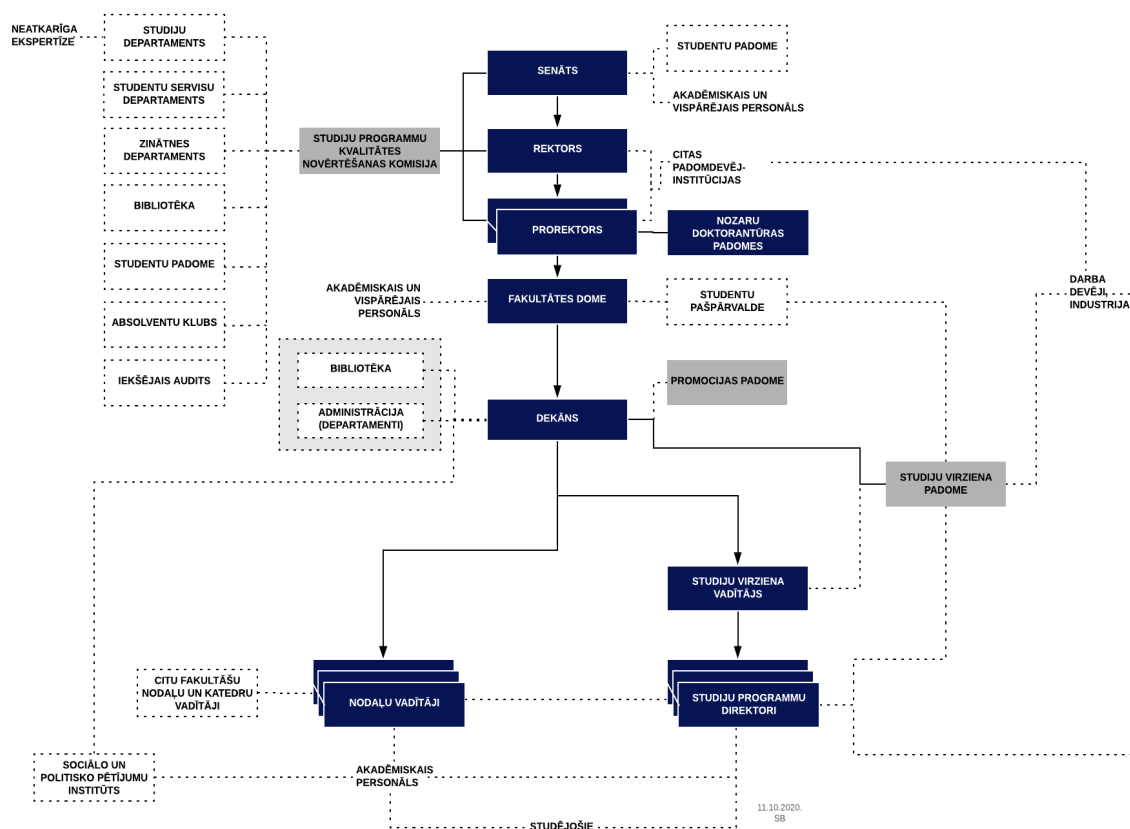
| <i>Galvenās iesaistītās pušu kategorijas</i>  | <i>Galveno iesaistīto pušu piemēri</i>  | <i>Loma kvalitātes pilnveidē</i>  | <i>Piemēru raksturojums</i> [SB1]   |
|---|---|---|---|
| <b>LU vietējie un ārvalstu studējošie, studējošo pārstāvniecības</b>                  | LUSP, LU studējošo pašpārvaldes u. c.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iesaiste attīstības virzienu plānošanā;</li> <li>Iesaiste kvalitātes novērtēšanā un pilnveides vajadzību noteikšanā;</li> <li>U. c.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studējošo pašpārvaldes iesaiste stratēģisko attīstības virzienu, mērķu, indikatoru, kā arī Kvalitātes politikas un Kvalitātes rīcībpolitikas formulēšanā un īstenošanā;</li> <li>Studējošo pārstāvniecība galvenajās lēmēj institūcijās, padomdevēju institūcijās, padomēs, komisijās, darba grupās u. c. (tostarp, ekspertu no studējošo vidus iesaiste studiju programmu regulārā iekšējā novērtēšanā un jaunu studiju programmu izveidē, kā arī Studējošo padomes pārstāvja iesaiste LU KKK);</li> <li>Katra studējošā dalība studējošo apmierinātības monitoringā (anketēšana), LU komunikācijas kanālu izmantošana LU informēšanai par problēmām, iespējamiem riskiem, kvalitātes uzlabošanas priekšlikumiem u. c.;</li> <li>Regulāra LUSP un LU studējošo pašpārvalžu sadarbība ar LU, savstarpēja informēšana par aktualitātēm, iesaiste LU pārvaldē, kopīgu pasākumu organizēšana u. c.;</li> <li>Studējošo dalīšanās ar savas karjeras informāciju studējošo veiksmes stāstu apkopošanai un popularizēšanai LU komunikācijas kanālos;</li> <li>U. c.</li> </ul> |
| <b>LU absolventi</b>  | LU Absolventu klubs, LU absolventi – sadarbības partneri (darba devēji, mecenāti u. c.) u. c.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iesaiste attīstības virzienu plānošanā;</li> <li>Iesaiste kvalitātes novērtēšanā;</li> <li>Iesaiste kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā;</li> <li>U. c.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Absolventu pārstāvju iesaiste padomdevēju institūciju darbā, konsultēšanās ar absolventiem (tostarp iesaiste studiju programmu regulārā iekšējā novērtēšanā un jaunu studiju programmu izveidē, attīstības pasākumu plānošanas un koordinācijas grupās, kā arī Absolventu kluba deleģētā pārstāvja iesaiste LU KKK);</li> <li>Absolventu dalība karjeras un apmierinātības monitoringā (anketēšana), absolventu atsauksmju un veiksmes stāstu popularizēšana LU komunikācijas kanālos;</li> <li>Absolventu kluba aktīva darbība un regulāra sadarbība ar LU, savstarpēja informēšana par aktualitātēm, saskaņošana, kopīgu pasākumu organizēšana, dalība pasākumos;</li> <li>Absolventu iesaiste studiju programmu īstenošanā (studiju kursu vadīšana, vieslekciju sniegšana, darbu vadīšana, dalība valsts novērtēšanas komisijās, prakses vadīšanā);</li> <li>U. c.</li> </ul>   |
| <b>Industrijas līderi nacionālajā un starptautiskajā līmenī un nozaru asociācijas</b> | Darba devēji, uzņēmumi un organizācijas, Latvijas Darba devēju konfederācija, Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera, darba devēji – LU sadarbības partneri (praksu devēji, mecenāti u. c.) u. c. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iesaiste attīstības virzienu noteikšanā;</li> <li>Iesaiste kvalitātes novērtēšanā un pilnveides vajadzību noteikšanā;</li> <li>Iesaiste resursu un procesu kvalitātes un efektivitātes nodrošināšanā;</li> <li>Atgriezeniskās saites sniegšana par industrijas vajadzībām</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Darba devēju dalība apmierinātības monitoringā (anketēšana, reitingi);</li> <li>Darba devēju iesaiste studiju programmu iniciēšanā un īstenošanā (studiju kursu vadīšana, vieslekciju sniegšana, darbu vadīšana, dalība pārbaudījumu komisijās, prakses nodrošināšanā, lietišķo pētījumu organizēšanā, ekskursiju organizēšanā uz uzņēmumiem);</li> <li>Pārstāvju iesaiste padomdevēju institūciju darbā, konsultēšanās ar darba devējiem un tos apvienojošām organizācijām (piemēram, iesaiste studiju programmu regulārā iekšējā novērtēšanā un jaunu studiju programmu izveidē, attīstības pasākumu plānošanas un koordinācijas grupās, Latvijas Darba devēju konfederācijas pārstāvja dalība LU KKK);</li> <li>Savstarpēja sadarbības vadīšana, stratēģiskā partnerība, karjeras dienu organizēšana u. c.;</li> </ul>  |

| <i>Galvenās iesaistītās pušu kategorijas</i>   | <i>Galveno iesaistīto pušu piemēri</i>   | <i>Loma kvalitātes pilnveidē</i>   | <i>Piemēru raksturojums</i> [SB1]  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>un kvalitātes kritērijiem;</li> <li>• U. c.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Industrijas iesaiste pētniecības virzienu definēšanā un pētījumos, R&amp;D īstenošanā u. c.;</li> <li>• Sadarbība resursu koplietošanā (laboratoriju, auditoriju izmantošana);</li> <li>• Sadarbība nozaru asociācijās;</li> <li>• U. c.</li> </ul>   |
| <b>Latvijas un ārvalstu izglītības iestādes, zinātniskie institūti, sadarbības tīkli, biedrības, akadēmiskas organizācijas un konsorcijs</b> | LU sadarbības augstskolas un institūti, vidējās izglītības iestādes                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbība zinātnē, izglītības un pētniecības pakalpojumu sniegšanā;</li> <li>• Sadarbība kvalitātes vadībā, kvalitātes nodrošināšanā un tās novērtēšanā, kā arī kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā, to plānošanā un īstenošanā;</li> <li>• U. c.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopīgu studiju programmu izstrāde un īstenošana, t.sk. veidojot un nodrošinot kopīgo studiju programmu kvalitātes sistēmas;</li> <li>• Savstarpēja studiju kursu iespēju nodrošināšana, studējošo un personāla pieredzes apmaiņas aktivitāšu īstenošana;</li> <li>• Kopīgu pētījumu īstenošana, konferenču organizēšana, rakstu krājumu izdošana;</li> <li>• Sadarbība resursu koplietošanā (laboratoriju, auditoriju izmantošana);</li> <li>• Sadarbība augstākās izglītības popularizēšanā;</li> <li>• U. c.</li> </ul> |
| <b>Studētgrībētāji Latvijā un ārvalstīs, Studējošo un studētgrībētāju vecāki (aizbildņi) un mecenāti</b>                                     | Interesenti, vidusskolēni, reflektanti u. c.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atgriezeniskās saites monitorings par studētgrībētāju vajadzībām;</li> <li>• U. c.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektantu dalība LU tēla un sabiedrisko attiecību aktivitāšu rezultātu novērtēšanā (aptauja);</li> <li>• Studētgrībētāju vajadzību apzināšana vidusskolās, izglītības iestādēs u. c.;</li> <li>• Sadarbība ar mecenātiem studiju pieejamības, intereses par studijām un motivācijas sasniegt izcilus rezultātus studijās veicināšanā;</li> <li>• U. c.</li> </ul>   |
| <b>Sniegto pakalpojumu klienti</b>   | Bibliotēku, tālākizglītības, dienesta viesnīcu u. c. LU pakalpojumu klienti        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iesaiste kvalitātes novērtēšanā;</li> <li>• U. c.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalība apmierinātības monitoringā (aptaujās);</li> <li>• U. c.</li> </ul>   |
| <b>Sabiedrība kopumā</b>   | Interesenti, sadarbības partneri, Nevalstiskās organizācijas, plašsaziņas līdzekļi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iesaiste un sadarbība sabiedrības izglītošanā;</li> <li>• Iesaiste un sadarbība sabiedrībai aktuālu jautājumu risināšanā</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabiedrības izglītošanas pasākumu organizēšana;</li> <li>• LU ekspertu viedokļu sniegšana par sabiedrībai aktuālām tēmām;</li> <li>• Sadarbība pētījumos, augstākās izglītības un zinātnisko rezultātu popularizēšanā;</li> <li>• U. c.</li> </ul>  |

Par studiju kvalitātes vadību un pārraudzību atbilstošajās zinātņu nozarēs un pārraudzībā esošajās struktūrās ir atbildīgi ir **Prorektori** ([LU Administrācijas reglaments](#), p. 45.1.1.2.). Procedūru augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai izveide ir **Rektora biroja** kompetencē ([LU Administrācijas nolikums](#), p. 19.4.). Rektora biroja vadītājam atbildot par procedūru izveidošanu augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai ([LU Administrācijas reglaments](#), p. 52.1.8.). **Studiju departamenta** galvenajās funkcijās ietilpst uzraudzīt un ana-

lizēt studiju kursu un programmu saturu, organizēt studiju kursu un programmu regulāru atjaunināšanu, nodrošinot to kvalitāti un izmaksu efektivitāti, plaši lietojamo prasmju un praktisku iemaņu apguvi studijās, e-studiju attīstību (LU [LU Administrācijas nolikums](#), p.27.4.). Studiju departamenta atbildībā ir organizēt studiju virzienu ikgadējo gada pārskatu sagatavošanu, izvērtēšanu, papildināšanu un iesniegšanu Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijai (SP KNK) un LU Senātam apstiprināšanai, kā arī organizēt studējošo, mācībspēku un darba devēju aptaujas par studiju programmu un studiju kursu kvalitāti un analizēt to rezultātus ([LU Administrācijas reglaments](#), p.64.11. un p.64.14.). Piedalīšanās studiju programmu, augstskolu un to struktūrvienību darba un kvalitātes vērtēšanā ir viens no galvenajiem LU **profesoru** uzdevumiem ([Augstskolu likuma](#) 28.panta 4.daļas p.4.). Studiju kvalitāte LU tiek vadīta studiju virzienu pārvaldības ietvaros. Studiju virzienu pārvaldību [Nolikums par Latvijas Universitātes studiju virzienu pārvaldību](#), kurā atrunāta LU studiju virzienu pārvaldības, kvalitātes nodrošināšanas un studiju virzienu attīstības kārtība, studiju virzienu padomes funkcijas un darbības principi, studiju virzienu vadītāja un virziena studiju programmu direktora un apakšprogrammu vadītāja kvalifikācijas prasības, pienākumi un tiesības. Studiju virziena un tajā esošo studiju programmu pārvaldībā un studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistītas dažāda līmeņa LU pārvaldes institūcijas, padomdevēj institūcijas, kā arī studiju virziena vadītājs, fakultātes katedru vadītāji, studiju programmu

direktori, LU administrācija, LU studentu pašpārvalde, un arī studiju programmās studējošie un absolventi (skatīt 4. att.).



4. att. Studiju virziena pārvaldība LU

**Studiju programmu direktora** atbildības sfēra saistīta ar studiju programmas izstrādes, vadīšanas un īstenošanas nodrošināšanu, studiju programmas pārskatīšanu, izvērtēšanu un pilnveidi ([Nolikums par Latvijas Universitātes studiju virzienu pārvaldību](#), p.22). **Studiju virziena vadītājs** nodrošina studiju virziena pārvaldību un attīstību, t.sk. pārskatīšanu, izvērtēšanu un tā attīstības plānošanu, studiju virziena ārējas novērtēšanas koordinēšanu, kā arī sadarbības veicināšanu starp studiju virziena īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām ([Nolikums par Latvijas Universitātes studiju virzienu pārvaldību](#), p.16, 20). Studiju virzienam atbilstošās visu līmeņu akadēmiskās, profesionālās (t.sk. rezidentūras) un doktora studiju programmas pārrauga LU koleģiāla studiju virziena vadības institūcija - **Studiju virziena padome**. Tās funkcijās ietilpst studiju virziena stratēģiskā vadība, attīstības plānošana un uzraudzība, t. sk. kvalitātes nodrošināšanas un pilnveides pārskatu, jaunu studiju programmu izstrāde un studiju programmu izmaiņu izvērtēšana un apstiprināšana ([Nolikums par Latvijas Universitātes studiju virzienu pārvaldību](#), p.7, 13.). **Fakultātes dekāna** atbildībā ir fakultātes studiju darba organizēšana, saimnieciskā, finanšu darbība un lietvedība, tostarp arī kvalitātes vadības sistēmas dar-

bības nodrošināšana ([LU Satversme](#), p.6.18.). **Fakultātes domes** kompetencē ir apstiprināt Studiju virzienu padomes pieņemtos lēmumu par studiju programmu izmaiņām, kā arī izvērtēt kvalitātes nodrošināšanas un pilnveides pārskatus ([LU Satversme](#), p.6.15.). **LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas koleģiālajā atbildībā ir (turpmāk – SPKNK)** izvērtēt jaunās studiju programmas, būtiskas izmaiņas esošajās studiju programmās, kā arī izvērtēt un apstiprina kvalitātes nodrošināšanas un pilnveides pārskatus, sniedzot ieteikumus fakultātes domei un LU vadībai par programmu turpmāko attīstību (*LU SPKNK nolikums*, p.3.). Konceptuālos studiju procesu reglamentējošos dokumentus, studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus u. c. izvērtē un apstiprina **LU Senāts** (*LU Senāta nolikums*, p. 9).

LU padomdevēja institūcijas statusā LU darbojas arī rektora izveidota **Kvalitātes konsultatīvā komisija** (turpmāk –LU KKK), kura konsultē rektoru, kvalitātes vadītāju, iekšējo auditoru un par rezultātu pārvaldību atbildīgo vadošo ekspertu LU kvalitātes pilnveides jautājumos. Tās darbības mērķis ir veicināt LU kvalitātes vadības sistēmas attīstību, tās saskaņošanu ar aktuālajām nozares prasībām, kvalitātes vadības standartiem un vadlīnijām, LU stratēģiskajiem attīstības virzieniem, kā arī darba devēju, LU studējošo un Latvijas sabiedrības interesēm (*LU KKK nolikums*, p. 1–2.).

### 3.4. Ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas pilnveidē

Studiju programmas izstrādes posmā ir notikušas konsultācijas un saņemts atbalsts programmas izstrādei un nepieciešamībai no pašreiz SZF īstenoto doktora studiju programmās studējošajiem, potenciālajiem darba devējiem un to apvienībām: Pētniecības centra SKDS, Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras, LR Ārlietu ministrijas, Valsts Probācijas dienesta u. c. Papildus darba devēju iesaiste notikusi arī studiju kursu satura izstrādes laikā. Arī turpmākajā programmas realizācijā paredzēts turpināt šādas konsultācijas. Darba devēju iesaiste studiju programmas turpmākā pilnveidē tiks nodrošināta ar iesaisti Studiju virzienu padomē, kas izskata jautājumus par būtiskām izmaiņām studiju programmās, izskata un apstiprina pārskatus, jaunos studiju kursus. Programmas realizācijas gaitā tiks veiktas darba devēju aptaujas par studiju programmu, absolventu zināšanām un gatavību darba tirgum. Darba devēju iesaiste notiks arī programmas ikdienas darbā, jo Sociālo zinātņu fakultātes uztur stabilas saites ar pašreiz SZF pastāvošo programmu absolventiem, kas strādā programmas absolventu potenciālo darba devēju institūcijās. Studējošo un absolventu aptaujas par studiju kursiem un studiju programmu kopumā paredzēts veikt regulāri, balstoties uz LU rīkojumu Nr. 334 (22.08.2016.) “Regulāro aptauju organizēšanas kārtība studiju procesa novērtēšanai Latvijas Universitātē”.

Studējošo aptauju rezultāti būs pieejami Studiju departamentam, studiju programmas direktoram un fakultātēs dekānam. Ja kursu aptauju rezultāti uzrādīs kādas problēmas konkrētos kursos, tad sākotnēji norādītās problēmas pārrunās ar studiju kursa docētājiem un attiecīgo nodaļu vadītājiem. Nepieciešamības gadījumā jautājumu izskatīs Studiju virzienu padomē (padome var lemt arī par kursa docētāja nomaiņu). Studiju programmas aptauju rezultātus izskatīs Studiju virzienu padomē, lemjot par nepieciešamajām izmaiņām studiju programmā (saturā, pasniegšanas metodēs), lai novērstu studentu norādītās problēmas. Studiju kursu aptauju rezultāti katru gadu tiek pārrunāti ar studējošo pašpārvaldes pārstāvjiem, jau detalizēti izskatot problēmas konkrētos kursos un lemjot par iespējamiem risinājumiem to novēršanai.

## **IV. Mācībspēki**

### **4.1. Mācībspēku atlases kritēriji**

LU pastāv trīs mācībspēku kategorijas: mācībspēki, kas strādā vēlētos akadēmiskajos amatos, mācībspēki, kas strādā kā vēlēto akadēmisko amatu pienākumu izpildītāji (p. i. un viesdocētāji), kā arī stundu pasniedzēji.

Attiecībā uz vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem, kā arī to pienākumu izpildītājiem, atlase un pieņemšana darbā notiek atbilstoši *Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē (LU Senāta 31.10.2011. lēmums Nr. 153)*. Saskaņā ar nolikumu, LU pastāv šādi akadēmiskie amati: profesors, asociētais profesors, docents, vadošais pētnieks, lektors, pētnieks, asistents, zinātniskais asistents.

Saskaņā ar LU nolikumu ir noteikts visiem akadēmisko amatu pretendentiem izvirzīto prasību minimums, t.i., valsts valodas zināšanas saskaņā ar normatīvo aktu prasībām, svešvalodu zināšanas tādā līmenī, kāds nepieciešams akadēmiskā amata pienākumu pildīšanai un nepārtraukta savas akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas pilnveidošana. Pārējās prasības jau atšķiras atkarībā no konkrētā akadēmiskā amata, piemēram, lai pretendētu uz docenta amatu, kā prasība izvirzīta doktora zinātniskais grāds, savukārt asociētajiem profesoriem šīs prasības ir vēl augstākas, t.i., jābūt ievērojamai akadēmiskajai un pedagoģiskajai pieredzei, plašam publikāciju skaitam un pieredzei dalībā zinātniskajos projektos.

Lēmumi par noteiktu amata vietu izveidošanas nepieciešamību tiek pieņemti fakultātēs. Konkursi uz vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem tiek izsludināti atklāti. Informācija par konkursu, t. sk. amata darba uzdevumi, tiek publicēti LU mājas lapā, kā arī oficiālajā izdevumā "Latvijas Vēstnesis. Konkursā var pieteikties jebkura persona, kura atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām.

Akadēmisko amatu pretendentiem ir jānovada atklātā lekcija, kuru vērtē divi recenzenti un sniedz atzinumu par to. Vēlēšanu procedūru īsteno vai nu atbilstošās struktūrvienības lēmējinstītūcija (asistentu, pētnieku, lektoru un docentu gadījumā – fakultātes dome), bet asociēto profesoru un profesoru gadījumā – atbilstošās jomas profesoru padome. Vēlēšanām jānotiek ne vēlāk kā trīs mēnešu laikā no konkursa izsludināšanas dienas. Par personālijām tiek balsots aizklāti ar vēlēšanu zīmēm. Par ievēlētu atzīstams pretendents, kurš ir saņēmis vairāk par pusi klātesošo balsstiesīgo locekļu balsu. Saskaņā ar Augstskolu likumu docētāji tiek ievēlēti amatā uz 6 gadu termiņu. Beidzoties ievēlēšanas termiņam, fakultāte lemj par nepieciešamību izsludināt jaunu amata konkursu. Ierobežojumi amata termiņa ieņemšanai nepastāv.

Ja pēc struktūrvienības priekšlikuma Senāts nolemj konkursu uz amata vietu neizsludināt, var tikt pieņemts darbā viesdocētājs, savukārt, ja fakultātes attīstības plāniem un vajadzībām atbilstošāks ir stundu pasniedzējs, tad ar šo pasniedzēju tiek noslēgts līgums uz noteiktu periodu (parasti uz kursa docēšanas laiku). Lēmumus, kas saistīti ar kandidātu atlasīšanu, uzrunāšanu un pieņemšanu darbā, šajos gadījumos pieņem struktūrvienības, t.i., fakultātes. Centralizēta šajos gadījumos ir tikai kontrole, kas nodrošina, lai struktūrvienības noteiktais atalgojums atbilstu iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem.

Ar akadēmiskajā amatā ievēlēto personu LU rektors slēdz darba līgumu uz visu ievēlēšanas laiku.

DSP “Sociālās zinātnes” iesaistīto mācībspēku atlase tiek veidota ar nolūku nodrošināt, ka programmu īsteno mācībspēki, kas ir gan pieredzējušie pasniedzēji, gan aktīvi pētnieki. Ir noteikti šādi obligātie mācībspēku atlases kritēriji:

- Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām;
- Zinātniski pētnieciskās darbības virziens atbilst studiju programmas un/vai docējamā studiju kursa saturam;
- Atbilstošs angļu valodas zināšanu līmenis;
- Zinātniskās publikācijas starptautiski recenzējamās žurnālos pēdējo sešu gadu laikā.

## **4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām**

Saskaņā ar “Augstskolu likumu” (izdevusi Saeima, pieņemts 02.11.1995) akadēmiskās doktora studiju programmas īstenošanā piedalās ne mazāk kā piecas personas ar doktora grādu, no kurām vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē. Doktora studiju programmas “Sociālās zinātnes” īstenošanā gan kā docētāji, gan kā promocijas darbu zinātniskie vadītāji piedalīsies tikai mācībspēki ar doktora grādu (skat. 6. tabulu)

## 6. tabula

| Docētāja vārds, uzvārds | Akadēmiskais amats LU   |
|-------------------------|-------------------------|
| Jānis Ikstens           | prof., Dr.sc.pol.       |
| Indra Karapetjana       | prof., Dr. philol       |
| Iveta Reinholde         | prof., Dr.sc.pol.       |
| Juris Rozenvalds        | prof., Dr.phil.         |
| Jurģis Šķilters         | prof., Dr.phil.         |
| Tālis Tisenkopfs        | prof., Dr.sc.soc.       |
| Vita Zelče              | prof., Dr.hist.         |
| Aija Zobena             | prof., Dr.sc.soc.       |
| Daunis Auers            | asoc.prof., Dr.sc.pol.  |
| Baiba Bela              | asoc.prof., Dr.sc.pol.  |
| Baiba Holma             | asoc.prof., Dr. philol. |
| Inta Mieriņa            | asoc.prof., Dr.sc.soc.  |
| Līga Rasnača            | asoc.prof., Dr.sc.soc.  |
| Toms Rostoks            | asoc.prof., Dr.sc.pol.  |
| Visvaldis Valtenbergs   | asoc.prof., Dr.sc.pol.  |
| Marita Zitmane          | asoc.prof., Dr.sc.comm. |
| Sanita Baranova         | doc., Dr.paed.          |
| Valts Kalniņš           | doc., Dr.sc.pol.        |
| Jurijs Nikišins         | doc., Dr.sc.soc.        |
| Mareks Niklass          | doc., Dr.sc.soc.        |
| Gustavs Strenga         | vad.pētn. Dr.hist.      |

Programmas īstenošanā tiks iesaistīti desmit mācībspēki, kuriem programmas pārstāvētajās sociālo zinātņu nozarēs ir Latvijas Zinātnes padomes (LZP) eksperta tiesības: zinātnes nozari “Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija” pārstāv LZP eksperti prof. Vita Zelče, prof. Jurģis Šķilters un vad.pētn. Gustavs Strenga. Zinātnes nozari “Politikas zinātne” pārstāv prof. Iveta Reinholde un prof. Jānis Ikstens, kā arī asoc. prof. Daunis Auers. Zinātnes nozari “Socioloģija un sociālais darbs” pārstāv prof. Aija Zobena, asoc. prof. Baiba Bela, asoc.prof. I. Mieriņa un asoc.prof. L. Rasnača.

Mācībspēku kvalifikācija nodrošina programmas studiju rezultātu sasniegšanu – augsta līmeņa zināšanu un prasmju ieguvu komunikācijas zinātnē, tās metodoloģijā, pētījumu īstenošanā un zinātniskā darba rezultātu komunikācijā, kā arī kritiskās analīzes, sintēzes un novērtēšanas, nozīmīgu komunikācijas zinātnes, politoloģijas, socioloģijas un sociālā darba pētniecisko, pedagoģisko un inovāciju uzdevumu īstenošanas, zinātnisku projektu īstenošanas un vadīšanas kompetences veidošanā.



### 4.3. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana

Viens no būtiskākajiem aspektiem cilvēkresursu attīstībā LU ir akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides sistēmas attīstība. LU apzinās, kā mainās augstskolas docētāja loma, kas ir nozīmīga studiju kvalitātes nodrošināšanā, lai veicinātu studentu zināšanu, prasmju un kompetences iegūšanu, tāpēc atbilstīgi LU stratēģijai tiek ieviesta vienota LU docētāju profesionālās pilnveides sistēma visā LU, veicot izmaiņas iekšējos normatīvajos dokumentos un piedāvājot akadēmiskajam personālam profesionālās pilnveides iespējas. LU akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide LU tiek organizēta saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumiem Nr. 662 *Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību*, kuros 16.punktā noteikts: „Augstskolu un koledžu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas). Profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķim atbilstošu starptautisko mobilitāti un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina iesniegtie dokumenti”.

LU Studiju departaments un LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes (PPMF) Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centrs (PPIC) ikdienā nodrošina informatīvo, konsultatīvo un metodisko atbalstu LU docētājiem augstskolas didaktikas jomā. LU PPMF PPIC piedāvā akadēmiskajam personālam apgūt profesionālās pilnveides programmu „Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse”, kā arī tālākizglītības programmas „Studiju programmu attīstības pedagoģiskie aspekti augstākajā izglītībā” u. c.

Pēc tālākizglītības programmas „Studiju rezultātu formulēšanas un novērtēšanas metodika” apguves programmu direktori un akadēmiskais personāls mērķtiecīgi veic savu studiju kursu aktualizāciju un studiju programmu un studiju kursu rezultātu kartēšanu.

LU akadēmiskajam personālam ir iespēja angļu valodas prasmes papildināt LU Humanitāro zinātņu fakultātes Lietišķās valodniecības centra tālākizglītības programmā „Akadēmiskā personāla angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveide”. Šajā programma savas angļu valodas prasmes papildināja asoc. prof. Baiba Bela un asoc. prof. Baiba Holma.

Papildus iepriekšminētajām iespējām doktora studiju programmas “Sociālās zinātnes” docētāji izmantoja šādas kvalifikācijas celšanas iespējas:

- medijpratības kursu apguva prof. Iveta Reinholde;
- akadēmiskā personāla digitālo prasmju attīstības kursu apguva asoc. prof. Baiba Bela un doc. Mareks Niklass;

- akadēmiskā personāla kompetences attīstības līderības jomā kursu apguva prof. Iveta Reinholde;
- zinātniskās darbības un publicēšanas prasmju kursu apguva doc. Mareks Niklass;
- SKDS pētījuma centrā, pētniecības centrā NORC (Čikāgas Universitāte, ASV) stažējies doc. Mareks Niklass.

Doktora studiju programmas “Sociālās zinātnes” akadēmiskā personāla iesaistīšanās zinātniskās pētniecības darbā ir daudzveidīga. Kopumā mācībspēku pētnieciskā darbība ir mērķtiecīgi virzīta atbilstoši LU SZF Sociālo un politisko pētījumu institūta pētniecības galvenajiem pētniecības virzieniem:

- 1) Latvija starptautiskajās attiecībās, īpaši attiecības ar Krieviju un jaunajiem Eiropas kaimiņiem;
- 2) demokrātija un minoritātes;
- 3) reģionālā attīstība Latvijā;
- 4) mediji, informācija un kultūra.

Programmas docētāji vada pētnieciskos centrus SPPI. Diasporas un migrācijas pētījumu centru (DMPC) vada asociētā profesore Inta Mieriņa. Aktīvi darbojas Sociālās atmiņas pētniecības centrs profesores Vitas Zelčes vadībā.

Pēdējos gados DSP “Sociālās zinātnes” akadēmiskais personāls piedalījies vairākos nacionālajos un starptautiskajos projektos. To vidū ir gan prestižie “*Horizon2020*” un *EU-FP7* iniciatīvas projekti, Valsts pētījumu programmu (VPP) projekti, LZP fundamentālie un lietišķie pētījumu projekti (sk. 7. tabulā).

#### 7. tabula

##### *DSP “Sociālās zinātnes” akadēmiskā personāla īstenotie zinātniskie projekti*

| Projekts  | Projekta veids | Laiks      | Projekta īstenotāji                                      |
|---|----------------|------------|--|
| <b>“Dezinformācijas un sazvērestību radītie riski demokrātijai: Latvijas pieredzes pārlūkošana”</b> | LZP FLPP       | 2020– 2022 | Prof. V. Zelče, prof. V. Zanders, asoc. prof. M. Zitmane |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>“Dzīve ar COVID-19: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes pārvarēšanu Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai nākotnē”</b> | VPP  | 2020                                      | Asoc. prof. B. Bela   |
| <b>European researchers Night in Latvia 2018-2019 (NIGHTLV)</b>  | Horizon 2020   | 2020                                      | Prof. A. Zobena, doc. M. Niklass  |
| <b>European Social Survey (ESS)</b>  |  | 9. kārtā 2018–2020<br>10. kārtā 2021–2022 | Doc. J. Nikišins, doc. M. Niklass   |
| <b>Economy of symbolic exchange. Gift-giving as a social, cultural and political practice in the late medieval Livonia</b>                   | Igaunijas Zinātnes padomes projekts MOBJD231                                       | 2018–2020                                 | Vad. pētn. G. Strenga   |
| <b>European Values Study</b>   |  | 2017–2021                                 | Asoc. prof. I. Mieriņa  |
| <b>“No pagātnes uz tagadni: Migrācija un integrācija dzīvesstāstu sadarbības tīklā”</b>  | NORDPLUS   | 2018–2020                                 | Asoc. prof. I. Mieriņa  |
| <b>Starptautiskais pieaugušo kompetences novērtēšanas programmas pētījuma otrais pētījumu cikls</b>  | OECD PIAAC   | 2018–2024                                 | Prof. J. Ikstens, asoc. prof. B. Holma, doc. M. Niklass, asoc. prof. V. Valtensbergs, prof. A. Zobena   |
| <b>“COMPACT: From Research to Policy Through Raising Awareness of the State of the Art on Social Media and Convergence”</b>                  | <i>Horizon2020-ICT-2016-2017 (Information and Communication Technologies Call)</i> | 2017–2020                                 | Prof. V. Zelče  |
| SUSTINNO   | VPP  |   | Prof. J. Ikstens, asoc. prof. B. Bela, asoc. prof. B. Holma, doc. M. Niklass, asoc. prof. V. Valtensbergs, prof. A. Zobena, asoc. prof. I. Mieriņa, prof. J. Rozenvalds, prof. I. Reinholde, asoc. prof. L. Rasnača |
| <b>“Ilgtspējīgas un saliedētas Latvijas</b>  | VPP  |   |   |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| sabiedrības attīstība: risinājumi demogrāfijas un migrācijas izaicinājumiem”  |   |           |  |
| “Latvija. Pārskats par tautas attīstību. 2019/2020”   | LU SZF SPPI   | 2019–2020 | Prof. V. Zelče, asoc. prof. B. Bela                |
| <i>OECD Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC)</i>  | LU SZF SPPI ESF   | 2018–2022 | Asoc. prof. B. Holma                               |
| “Latvijas mediju ekoloģija: Ceturtās industriālās revolūcijas izraisīto pārmaiņu analīze”   | LZP FLPP  | 2018–2020 | Asoc. prof. M. Zitmane, prof. V. Zelče,            |
| Latvijas zinātnieku diaspora: sadarbības tīkli un iespējas”   | IZM pasūtījuma pētījums   | 2019      | Asoc. prof. I. Mieriņa, asoc. prof. B. Bela        |
| “Latvija. Pārskats par tautas attīstību. 2017/2018”   | LU SZF SPPI   | 2017–2019 | Asoc. prof. I. Mieriņa, asoc. prof. V. Valtenbergs |
| Diasporas zinātnieku piesaiste un sadarbības veicināšana”   | IZM pasūtījuma pētījums   | 2017      | Asoc. prof. I. Mieriņa                             |
|   |   |           |  |
| “Latvijas mediju vides daudzveidība”  | LU un Kultūras ministrijas ESP  | 2017      | Prof. V. Zelče, asoc. prof. . M. Zitmane           |
| “Pētījums 9–16 gadus vecu bērnu un pusaudžu medijpratību Latvijā un ieteikumiem turpmākajai rīcībai bērnu un pusaudžu medijpratības veicināšanai” | Kultūras ministrija   | 2017      | Asoc. prof. B. Holma                               |
| SUSPLACE - Sustainable Place-Shaping: Inclusive, Resilient & Connected Places, Greening Economies and Pathways to Sustainability.                 | H2020 Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks, Grant Agreement 674962 | 2015-2019 | Prof. T. Tisenkopfs                                |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>“Living together with difficult memories and diverse identities”</b>                            | <i>ERA.NET RUS Plus–S&amp;T, EU-FP7 initiatives’ project</i>                                      | 2016–2017 | Prof. V. Zelče, asoc. prof. M. Zitmane   |
| <b>“Ilgtspējīga nācijas attīstība un dzīves kvalitāte”</b>   | LU SZF SPPI   | 2016–2019 | Asoc. prof. M. Zitmane,  |
| <b>“Pētījums par diasporas ekonomiskās iesaistes un zināšanu potenciāla izmantošanas iespējām”</b> | LIAA pasūtījuma pētījums  | 2016-2017 | Asoc. prof. I. Mieriņa   |
| <b>“Latvija. Pārskats par tautas attīstību. 2015/2016”</b>   | LU SZF SPPI   | 2016      | Asoc. prof. B. Holma, prof. V. Zelče, asoc.prof. L. Rasnača, asoc. prof. V. Valt enbergs   |
| <b>“Inovatīvu reģionālās attīstības diagnostikas instrumentu izstrāde”</b>                         | ESF   | 2015      | Asoc. prof. B. Holma   |
| <b>“Children Born of War – Past, Present, Future”</b>  | M. Sklodovskas-Kirī inovatīvā mācību tīkla programma ( <i>Horizon-2020, H2020-MSCA-ITN-2014</i> ) | 2015–2019 | Prof. V. Zelče   |
| <b>“Ilgtspējas sociālā dimensija un sociālā inovācija”</b>   | VPP “Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā (SUSTINNO)  | 2014–2018 | Asoc. prof. B. Holma, asoc. prof. B.Bela, doc. M.Niklass, prof. I. Reinholde, asoc.prof. L.Rasnača, prof. J. Rozenvalds, prof. A. Zobena |
| <b>“Sabiedrības vērtīborientācijas un sabiedrības atjaunošanās”</b>                                | VPP “Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā (SUSTINNO)  | 2014–2018 | Prof. V. Zelče, prof. J. Ikstens, prof. A. Zobena, asoc. prof. I. Mieriņa  |

Licencēšanas ziņojuma pielikumos pievienoti:

- saraksts ar visiem mācībspēkiem, kuri tiks iesaistīti studiju programmas īstenošanā (8. pielikums);
- ar studiju programmu saistīto mācībspēku pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamos izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts. (8. pielikums).

Visu mācībspēku, kuri tiks iesaistīti studiju programmas īstenošanā, radošās un zinātniskās biogrāfijas *Curriculum Vitae Europass* formātā (9. pielikums)

## V. Pielikumu saraksts

| Pielikums   | Pielikuma Nr.                    |
|---|----------------------------------|
| <b>I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam</b>   |                                  |
| Studiju programmas salīdzinājums ar citu augstskolu/koledžu studiju programmām  | 1.pielikums                      |
| <b>II. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms</b>  |                                  |
| Studiju programmas atbilstības normatīvo aktu prasībām apliecinājums  | 2.pielikums                      |
| Studiju programmas plānojums visām paredzētajām studiju programmas īstenošanas formām   | 3.pielikums                      |
| Studiju kursu apraksti (sakārtoti secīgi pēc studiju plānojuma)   | 4.pielikums<br>(atsevišķā datnē) |
| Studiju kursu kartējums   | 5.pielikums                      |
| Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem  | 6.pielikums                      |
| Darba devēju atbalsta vēstules  | 7.pielikums                      |
| <b>III. Mācībspēki</b>  |                                  |
| Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts  | 8.pielikums                      |
| Ar studiju programmu saistīto mācībspēku pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts<br>recenzējamajos izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts |                                  |
| Mācībspēku biogrāfijas ( <i>Curriculum Vitae</i> ) Europass formātā   | 9.pielikums<br>(atsevišķā datnē) |
| <b>Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām</b>  |                                  |
| Studiju programmas atbilstības normatīvajiem aktiem apliecinājumi   | 10.pielikums                     |
| <b>Studiju programmas izmaksas</b>  |                                  |
| Studiju programmas izmaksu aprēķini   | 11.pielikums                     |