

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Arhitektūra un būvniecība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Vidzemes Augstskola</i>
Reģistrācijas kods	<i>2543001659</i>
Juridiskā adrese	<i>CĒSU IELA 4, VALMIERA, VALMIERAS NOVADS, LV-4201</i>
Tālrunis	<i>64207230</i>
E-pasts	<i>info@va.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Arhitektūra un būvniecība"

Vidzemes Augstskola

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	4
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	4
2.1. Studiju virziena pārvaldība	12
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	25
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	30
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	49
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	54
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	59
Pielikumi	61
Citi pielikumi	62
Ilgtermiņu ēku būvniecība (41582)	63
Studiju programmas informācija	66
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	66
3.2. Studiju saturs un īstenošana	69
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	75
3.4. Mācībspēki	76
Pielikumi	81

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Vidzemes Augstskola (ViA) dibināta 1996.gadā un 2001.gadā ieguvusi valsts augstskolas statusu. 2002.gadā ViA akreditēta uz nenoteiktu laiku. ViA piedāvā kvalitatīvas studiju programmas, kurās tiek līdzsvarota teorija un prakse. Studiju programmas tiek nemitīgi atjaunotas un pielāgotas aktuālām sabiedrības vajadzībām un izmaiņām darba tirgū. Studiju kvalitāti nodrošina pieredzējuši un profesionāli mācībspēki, progresīvas studiju formas, kā arī pētniecības un akadēmiskā darba integrācija.

ViA piedāvā koledžas, bakalaura, maģistra un doktorantūras programmas, kopskaitā - 18. ViA studiju programmas tiek īstenotas **piecos** studiju virzienos, kas ir apvienoti divās fakultātēs - Inženierzinātņu fakultātē un Sabiedrības zinātņu fakultātē. Informācija par studiju virzienu un programmu uzskaitījumu norādīta pašnovērtējuma ziņojuma pielikumā ([skat.1.pielikumu](#)).

Pārskata periodā ViA vidējais gada uzņemto studentu skaits ir 207 studenti, vidējais gada studējošo kopskaits - 806 studenti, ar vidējo atbirumu gadā līdz 189 studentiem, kas pārtraukuši studijas kā studiju programmu neapguvuši vai teorētisko kursu nokārtojuši (nav iesniegts vai aizstāvēts valsts gala pārbaudījums). Pie kopējā atbiruma noteikti jāņem vērā fakts par studentu studiju atsākšanu studijām vēlākajos studiju posmos (vidēji gadā 20 studenti) vai valsts gala darba izstrādei un aizstāvēšanai (vidēji gadā 36 studenti). Vidējais absolventu skaits gadā pārskata periodā - 177 absolventi. Pārskata periodā studējošo skaitam tendence ir samazināties līdz vidēji 5% gadā, kā iemeslu minot gan demogrāfisko situāciju Latvijā kopumā, gan arī ņemot vērā ViA stratēģijā noteikto prioritāro studiju un pētniecību virzienu attīstību, konsolidējot vairākas studiju programmas. Detalizēts studējošo skaita pārskatāms apskatāmas ziņojuma pielikumā ([skat.2.pielikumu](#)).

Pētnieciskais darbs ViA tiek īstenots divos zinātniskajos institūtos - Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūtā (HESPI), kas izveidots 2015.gadā, un Sociotehnisku sistēmu inženierijas institūtā (SSII), kas ir dibināts 2006.gada jūlijā.

ViA vīzija skan šādi: "ViA ir starptautiski atpazīstama reģionāla augstākās izglītības, zinātnes, zināšanu pārneses un ideju līderības platforma, kas piedāvā digitālā laikmeta ekosistēmu daudzpusīgām iespējām profesionālās augstākās izglītības iegūšanā un starpdisciplināras pētniecības veikšanā, proaktīvi atbildot uz sabiedrības izaicinājumiem." Savukārt ViA misija ir veicināt zināšanu sabiedrības ilgtspējīgu attīstību reģionālā un nacionālā līmenī, nodrošinot privāto un publisko sektoru ar augsta līmeņa profesionāliem, kā arī veicot pētniecību sabiedriski aktuālu problēmu risināšanai.

Iepriekšējā ViA stratēģija 2016-2020 tika izstrādāta un apstiprināta 2015.gadā rektora G.Krūmiņa vadības laikā. Darbs pie jaunās stratēģijas 2021.-2024.gadam tika uzsākts jau 2019. gadā, taču uzsākoties augstākās izglītības (AI) sistēmas reformai, kas galvenokārt vērsta uz AI pārvaldības modeļa maiņu, stratēģijas izstrāde notika atbilstoši pieejamai informācijai no izglītības politikas veidotājiem, kavējot stratēģijas izstrādes procesa gaitu. Šobrīd jaunā ViA stratēģija ir izstrādāta, taču tā ir jāpapildina ar ViA Stratēģisko specializāciju, ko nosaka Izglītības un zinātnes ministrija (IZM), taču par šo aspektu līdz šim brīdim vēl nav saņemts lēmums. Augstskolu stratēģiskās specializācijas tiks definēta un zināma š.g. aprīlī. Visu šo periodu (no 2020.gada) ViA strādā gan pēc iepriekšējās stratēģijas, kas, neraugoties uz izstrādes laiku, vēl joprojām ir aktuāla, gan, ņemot vērā pēdējo gadu aktīvo iesaisti starptautiskās partnerībās un projektos, daļēji pēc jaunās stratēģijas principiem. Kopš 2020.gada ViA cieši sadarbojas ar Valmieras novada pašvaldību un Valmieras Attīstības aģentūru, un piedalījās Valmieras stratēģiskās attīstības plānošanā 2030, ņemot vērā ViA studiju un zinātnes piedāvājumu un attīstības iespējas, galvenos uzsvārus liekot uz aprites ekonomikas, koka ēku būvniecības, ilgtspējīgas attīstības, IT jomām. Minētās jomas ir iekļautas Valmieras industriālo teritoriju attīstības plānā, un plānotajā periodā ir paredzēts radīt 1770 jaunas darba vietas. Pilsētas, novada un reģiona attīstības kontekstā, ViA ir definēti

uzdevumi: augsti kvalificēta darba spēka sagatavošana, mūžizglītības nodrošināšana un darbaspēka pārkvalifikācija, pētniecības nodrošināšana un inovāciju veicināšana - jaunu uzņēmumu attīstība.

ViA studiju programmu uzskaitījums apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.1.pielikumu).

Studējošo skaita dinamika novērtēšanas periodā apskatāma ziņojuma pielikumā (skat. 2.pielikumu).

ViA stratēģija (2016 - 2020) latviešu valodā pieejama ViA mājas lapā [gan latviešu](#), [gan angļu](#) valodās.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

ViA ir atvasināta publiska persona. ViA ir dibinājusi valsts un tās tiesisko darbību reglamentē ViA Satversme. ViA pārvaldībā tiek ievērots demokrātisks vadības stils un koleģialitātes princips. Fakultāšu dekāni un citu akadēmisko un administratīvo struktūru vadītāji, kā arī studentu valdes pārstāvji tiek iesaistīti lēmumu pieņemšanas procesā un augstskolas operatīvās un stratēģiskās vadības plānošanā un īstenošanā. Operatīvās vadības jautājumi tiek risināti iknedēļas vadības sēdēs. Augstskolas operatīvo vadību organizē administratīvais prorektors. Sēdes ir atklātas un informācija no sēdēm tiek izsūtīta augstskolas personālam elektroniski. Aktuālo procesu izvērtēšanai un sekmīgai studiju darba organizācijai, reizi mēnesī tiek organizēti Studiju virzienu un studiju programmu direktoru darba semināri, kā arī Attīstības, akadēmisko un zinātnisko jautājumu sēdes.

Augstskolas vadības un pārstāvības galvenās lēmēj institūcijas ir:

Satversmes sapulce - ViA augstākā vadības institūcija, kas apstiprina ViA Satversmi un tās grozījumus, ievēlē amatā rektoru, kā arī var rosināt rektora atcelšanu no amata; noklausās un apstiprina ViA Padomes priekšsēdētāja, rektora, Senāta priekšsēdētāja un Revīzijas komisijas sagatavotos ikgadējos pārskatus par ViA darbību; ievēlē Senāta locekļus no akadēmiskā un vispārējā personāla vidus un apstiprina Senāta nolikumu, kā arī var atsaukt senāta locekļus; veido un ievēlē Revīzijas komisiju; ievēlē Akadēmisko šķīrētājus un apstiprina tās nolikumu, kā arī izskata un izlemj citus stratēģiskos jautājumus, kas saistīti ar ViA darbību un neietilpst citu pārvaldes institūciju kompetencē. Satversmes sapulci ievēlē uz trim gadiem. Satversmes sapulce sastāv no 40 personām, no kurām 24 pārstāvji tiek ievēlēti no akadēmiskā personāla, 8 pārstāvji tiek ievēlēti no vispārējā personāla, un 8 pārstāvji tiek ievēlēti no studējošo vidus.

ViA Padome - koleģiāla ViA augstākā lēmēj institūcija (5 Padomes locekļu sastāvā), kas ir atbildīga par ViA ilgtspējīgu attīstību, stratēģisko un finanšu uzraudzību, kā arī nodrošina ViA darbību atbilstoši tās attīstības stratēģijā noteiktajiem mērķiem. ViA Padomes darbību nosaka ViA Satversme, LR normatīvie akti un tiem atbilstošais ViA Padomes nolikums. ViA Padome aizsargā ViA autonomiju, kā arī respektē akadēmiskā personāla un studējošo akadēmisko brīvību un veicina tās īstenošanu.

Senāts - koleģiāla ViA augstākā akadēmiskā lēmēj institūcija, kas ir atbildīga par augstskolas izglītības, pētniecības, radošās darbības izcilību, attīstību un atbilstību starptautiski atzītiem kvalitātes standartiem. Senāts regulē ViA akadēmiskās, radošās un zinātniskās darbības jomas. Senātu ievēlē uz trim gadiem; tā ievēlēšana un darbība tiek noteikta saskaņā ar Augstskolu likumu, kā arī Senāta nolikumu, kuru apstiprina Satversmes sapulce. Senāts sastāv no 15 senatoriem: 11 akadēmiskā personāla pārstāvjiem (73%), 3 (trim) studējošo pārstāvjiem (20%) un administratīvais personāls (rektors) - (7%).

Rektors - augstskolas augstākā amatpersona, kas īsteno augstskolas vispārējo administratīvo vadību un bez īpaša pilnvarojuma pārstāv augstskolu. Izveidojot struktūrvienību organizatoriskā, saimnieciskā un apkalpojošā darba veikšanai, rektors apstiprina tās nolikumu un nosaka tās izveidošanas, finansēšanas

un uzraudzības kārtību, kā arī darbības pamatnoteikumus. Pieņemot lēmumus par struktūrvienības reorganizāciju vai likvidāciju, rektors nosaka minēto lēmumu izpildes kārtību. Atbilstoši ViA attīstības stratēģijā izvirzītajiem mērķiem rektors ieceļ un atceļ prorektoros, kā arī nosaka to kompetences jomas, pilnvaras un atbildību saskaņā ar ViA Padomē un Senātā apstiprināto ViA Prorektoru izvirzīšanas, iecelšanas un atcelšanas kārtību. Atbilstoši ViA attīstības stratēģijā izvirzītajiem mērķiem fakultātes Dome izvirza un rektors ieceļ un atceļ dekānus, kā arī nosaka to kompetences jomas, pilnvaras un atbildību. Rektors pārrauga ViA zinātnisko darbību.

Akadēmiskā šķirējtiesa - ir pastāvīga ViA institūcija, kas izskata studējošo un akadēmiskā personāla iesniegumus par ViA Satversmē noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem vai pārkāpumiem, strīdus starp ViA amatpersonām, kā arī struktūrvienību pārvaldes institūcijām, kas atrodas pakļautības attiecībās, kā arī Augstskolu likumā noteiktajos gadījumos izskata iesniegumus par administratīva akta vai faktiskās rīcības apstrīdēšanu un pieņem attiecīgus lēmumus par tiem, kā arī pilda citus ViA Satversmē paredzētus uzdevumus. Šķirējtiesa sastāv no 3 (trīs) locekļiem, no kuriem 2 (divus), aizklāti balsojot, ievēl Satversmes sapulce no akadēmiskajos amatos ievēlētā akadēmiskā personāla vidus (67%), un 1 (vienu) ievēl studējošo pašpārvalde no pilna laika studējošo vidus (33%).

Revīzijas komisija - ViA pārstāvības institūcija, kas veic iekšējās revīzijas uzdevumus un darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, Augstskolas Satversmi un citiem augstskolas iekšējiem normatīvajiem aktiem. Revīzijas komisijas mērķis ir pārbaudīt Augstskolas darbības atbilstību Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, Augstskolas Satversmei un citiem Augstskolas iekšējiem normatīvajiem aktiem, kā arī Satversmes sapulces, ViA Padomes un Senāta lēmumiem. Revīzijas komisiju 3 (trīs) personu sastāvā ievēl Satversmes sapulce uz trim gadiem. Revīzijas komisijas locekļus var atsaukt Satversmes sapulce. Revīzijas komisijas sastāvā var tikt ievēlēti vēlētā akadēmiskā personāla un studējošo pārstāvji.

Fakultāšu Domes - koleģiālas lēmēj institūcijas fakultāšu akadēmiskās, zinātniskās un pētnieciskās darbības nodrošināšanai. Sabiedrības zinātņu fakultātes Dome sastāv no 13 (trīspadsmit) locekļiem: 10 (desmit) akadēmiskā personāla pārstāvji (77%), 3 (trīs) studējošo pārstāvji (23%). Inženierzinātņu fakultātes Dome sastāv no 8 (astoņiem) locekļiem: 6 (seši) akadēmiskā vai pētnieciskā personāla pārstāvji (75%), 2 (divi) studējošo pārstāvji (25%).

Ņemot vērā izmaiņas augstskolas pārvaldības modelī, ViA vēl nav apstiprināta jaunā pārvaldības struktūra, kuras apstiprināšana, pēc jaunās kārtības, ir ViA Padomes pārziņā. Uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi ViA Padome vēl nav oficiāli lemttiesīga. Ziņojuma pielikumā ir iespēja iepazīties ar līdz šim spēkā esošu ViA pārvaldības struktūru.

ViA struktūra apskatāma ziņojuma pielikumā (skat. 3.pielikumu).

Saraksts ar galvenajiem ViA iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem apskatāms ziņojuma pielikumā (skat. 4.pielikumu).

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

ViA Studiju kvalitātes nodrošināšanas politika ir ViA kvalitātes vadības sistēmas sastāvdaļa, kas sekmē ViA iekšējo kvalitātes kultūru un tās pastāvīgu pilnveidi. Tā ir izstrādāta, tiek pārskatīta un īstenota saskaņā ar *Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (2015)*, Latvijas Republikas *Augstskolu likumā* noteikto un citiem normatīviem, vienlaikus, ņemot vērā ViA iekšējo un ārējo iesaistīto pušu viedokli un vajadzības. Politika atbalsta kvalitātes kultūras

veidošanos, kuras ietvaros visas iekšējās iesaistītās puses uzņemas atbildību par kvalitāti un iesaistās kvalitātes nodrošināšanu visos līmeņos.

Turpmākajā tekstā sniegts pārskats par kvalitātes nodrošinājuma sistēmas dažādiem aspektiem.

Kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi

ViA izstrādāta un apstiprināta attīstības stratēģija 2016.-2020.gadam, kas paredz tiešanos uz izcilību un konkurētspēju izglītībā, tiešanos uz izcilību un konkurētspēju zinātnē un pētniecībā, kā arī zināšanu pārnesi un ieguldījumu reģiona attīstībā. Pēc 2022.gada par stratēģijas attīstības un finanšu jautājumiem lems ViA padome (saskaņā ar Augstskolu likumu). ViA ir **Stratēģiskā konsultatīvā padome**, kura izveidota ar mērķi sekmēt radošu diskusiju un radīt idejas, kas sekmētu saprātīgas, pievilcīgas un iedomājamas ViA nākotnes ainas (vīzijas) un stratēģiskā ceļa noteikšanu. IF (Inženierzinātņu fakultāte) īsteno stratēģisko mērķu sasniegšanu fakultātes studiju virzienos. Stratēģisko kontroli pār ViA attīstību īsteno ViA Senāts, bet administratīvo un uzskaites kontroli realizē Inženierzinātņu fakultāte. Inženierzinātņu fakultāte regulāri (reizi nedēļā) izvērtē savu darbību un plānotās aktivitātes. Par būtiskiem jautājumiem lemj fakultātes domes sēdēs reizi mēnesī. ViA ir **Zinātniskā padome**, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski nozīmīgiem augstskolas zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk., jaunu ViA pētniecības virzienu uzsākšanu. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences tiek vērtētas, balstoties uz tā profesionālajiem, akadēmiskajiem un zinātniskajiem sasniegumiem. Ik gadu studiju virziena attīstība tiek izvērtēta pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes un apspriešanas gaitā gan studiju virziena ietvaros, fakultātes līmenī, gan arī ViA Senātā. Kopš 2018.gada kvalitātes vadībā iesaistās arī studiju programmu konsultatīvās padomes, arī studiju programmai "Koka ēku celtniecība un ekobūves" ir konsultatīvā padome ar 10 biedriem, t.sk. studējošo pārstāvis. Katru gadu pēc kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas studiju programmas direktore veikusi atgriezeniskās saites intervijas ar kvalifikācijas darbu žūrijas locekļiem par studiju programmas rezultātu kvalitāti, uzklusot komisijas locekļu rekomendācijas, ierosinājumus, aizrādījumus. Augstskolā apstiprināta virkne dokumentu, kas nosaka attiecības starp docēšanu un pētniecību, iestādes kvalitātes un prasību stratēģiju, kā arī kvalitātes nodrošināšanas sistēmas organizāciju. Ir izstrādāts regulējums par fakultāšu, studiju virzienu un citu struktūrvienību un personu atbildību par kvalitātes nodrošināšanu, kā arī par studentu dalību kvalitātes nodrošināšanā, un kvalitātes politikas realizācijas, pārraudzības un korigēšanas veidiem. Visi normatīvie dokumenti gan studējošajiem, gan akadēmiskajam personālam pieejami ViA e-vidē. Studējošie tiek informēti gan ievadstudijās, gan arī vēlāk studiju procesā par viņu tiesībām un iespējām piedalīties ViA attīstības politikas izstrādē un īstenošanā. ViA studējošo pašpārvalde, kas deleģē kandidātus ViA Senāta un Satversmes sapulces vēlēšanām, pēc nepieciešamības organizē tikšanos ar ViA rektoru un/vai studiju virzienu vadītājiem. ViA ir izstrādāta **Studiju programmu izstrādes, apstiprināšanas un uzraudzības kārtība** un citi dokumenti nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi.

Studiju programmas un to sastāvdaļas tiek izstrādātas tā, lai atbilstu tām izvirzītajiem mērķiem, kas, savukārt, atbilst **ViA stratēģijai**. Studiju programmas tiek veidotas, izmantojot ārējo iesaistīto pušu redzējumu un tā, lai atbilstu definētajiem sasniedzamajiem studiju rezultātiem un to apguves rezultāti atbilst *Latvijas un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai*.

Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana

ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i., prasības ir noteiktas ViA **Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos**, ViA **Darba samaksas nolikumā** ir akadēmiskā darba sadalījums, nosacījumi par pētniecisko darbu, kā arī tiek ņemtas vērā studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī. ViA Senāts ir apstiprinājis **docētāju darba saturu un pienākumus**, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā. Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba

kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi, docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs - Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros. Docētājam vienu reizi akadēmiskajā gadā (oktobrī par iepriekšējo akadēmisko gadu) jāiesniedz fakultātes dekānam atskaite par sasniegumiem zinātniskajā darbā, gūto pieredzi projektos, semināros un konferencēs. Iesniegtā informācija tiek izmantota zinātniskās atskaites un studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanai. Lai docētājiem būtu iespēja pilnveidot savu akadēmisko darbu un tiktu īstenota akadēmiskā darba kvalitātes pārraudzība, ViA tiek īstenotas dažādas aktivitātes, t.sk. studiju kursa novērtējuma aptaujas un studiju kurus hospitēšanas iespējas. Arhitektūras un būvniecības virzienā akadēmisko personālu veido vēlētie docētāji, gan arī nozares profesionāļi, kuri nodrošina ne tikai atsevišķas vieslekcijas, bet arī pilnu studiju kursu docēšanu. Tas ir viens no veidiem, kā tiek panākts līdzsvars studiju saturā starp teorētisko un praktisko zināšanu apguvi. Lēmums gan par vēlēto docētāju (lektoru, docentu amatiem), gan vieslektoru apstiprināšanu, pamatojoties uz Arhitektūras un būvniecības virziena lēmumu, pieņem fakultātes dome pēc iepazīšanās ar katra pretendenta kvalifikāciju un kompetenču atbilstību. ViA vēlētie docētāji kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkos piedalās Erasmus+ un citās profesionālās pilnveides mobilitātēs, apmeklējot ViA piedāvātos kursus, iesaistoties profesionālo organizāciju u.c. aktivitātēs.

Akadēmiskā darba un pētniecības resursi, atbalsts studentiem

ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai. ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla. Tāpat ViA ir pieejama e-studiju vide, kas ir interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti mācību materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.

ViA studiju procesa, zinātnes, pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m². No tiem 2387 m² tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m²), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un interneta pieslēgumu (195 m²) un 12 laboratorijas: *Būvniecības laboratorija; Telpiskās pētniecības laboratorija; Energoefektivitātes laboratorija; Datu drošības laboratorija (Kiberdrošības laboratorija); Datortīklu laboratorija; Virtuālās realitātes laboratorija; Multimediju laboratorijas studiju pārvaldības un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Multimediju laboratorijas komunikācijas ekosistēmu un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Imitāciju modelēšanas un RFID tehnoloģiju laboratorija; Mobilo tehnoloģiju laboratorija; Mehatronikas laboratorija; Elektrotehnikas laboratorija* (kopējā platība 324 m²). Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja interneta tīklam un datu bāzu izmantošanai. Abonētās pilnteksta datubāzes ir pieejamas, autorizējoties no jebkuras vietas, kur ir pieejams internets. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m²), savukārt studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m²). Savukārt, telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.

ViA nodrošina karjeras attīstības atbalsta pakalpojumus studentiem un reflektantiem, radot iespēju viņiem pieņemt lēmumu par turpmāko izglītības vai nodarbinātības veidu, atrast atbilstošāko studiju virzienu, izvēlēties piemērotākos kompetenču pilnveides ceļus, izmantojot personīgos un izglītības iestādes resursus, sagatavoties veiksmīgai profesionālai darbībai, attīstīt savu personību, sasniedzot izvirzītos profesionālos mērķus, plānotu tālākizglītību, uzsāktu savu uzņēmējdarbību, kā arī sniedz atbalstu citos karjeras jautājumos. Galvenie karjeras attīstības pasākumi ViA ir individuālās vai mazo grupu karjeras konsultācijas studentiem (iekļaujot arī konsultācijas par CV izveidošanu, darba meklēšanu, sagatavošanās darba intervijām u.c.), kā arī reflektantiem par piemērotāko studiju virziena izvēli studiju uzsākšanu ViA. Tiek attīstīta arī mentoru kustība, iesaistot augstskolas absolventus. ViA

cieši sadarbojas ar nozares uzņēmumiem, regulāri informējot studentus par aktuālajiem darba un prakses piedāvājumiem nozares uzņēmumos, kā arī palīdz studentiem sagatavoties darba un prakses uzsākšanas posmā. Karjeras attīstības atbalsts tiek pilnībā integrēts arī studijuursos, veidojot izpratni par nodarbinātību nozarē, sadarbojoties ar nozares ekspertiem un speciālistiem.

Informācijas vadība

ViA galvenie darbības rādītāji tiek izvērtēti un analizēti ik gadu, to atspoguļošana ir gan pašnovērtējuma ziņojumos, gan ikgadējos vadības ziņojumos, gan cita veida atskaitēs. Savukārt, informācija par studentu studiju gaitu, sekmēm un atbīruma rādītāji, studentu apmierinātība ar studiju programmās un absolventu karjeras gaitām tiek apkopota centralizēti, izmantojot gan kvalitatīvās, gan kvantitatīvās metodes – gan statistisko un finanšu rādītāju analīzi, gan dokumentu analīzi, gan reflektantu, gan studentu un absolventu aptaujas.

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu procesu vadīšanai nepieciešamās informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājaslapu un sociālos tīklus, kā arī: ViA studiju administrēšanas informācijas sistēmu *LAIS*, kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā, piebilstot, ka studenti savam studiju vērtējumu progresam var sekot savos profilos, Lietvedības informācijas sistēmu, E-mācību vidi *Moodle*, ViA absolventu datu bāzi, Bibliotēkas sistēmu *ALISE*, Grāmatvedības sistēmu *Horizon* un Studiju un studējošo kredītu uzskaites sistēmu.

Sabiedrības informēšana

ViA mājaslapā regulāri tiek publicēta aktuāla, neitrāla un objektīva informācija par augstskolas darbību, tai skaitā piedāvātajām koledžas, bakalaura, maģistra un augstākā līmeņa studiju programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām un atlases kritērijiem uzņemšanai tajās; programmu sagaidāmajiem studiju rezultātiem, piešķiramo kvalifikāciju, izmantotajām mācīšanas, mācīšanās un sekmju vērtēšanas procedūrām, minimālajiem sekmīgajiem vērtējumiem vai prasībām, studentiem pieejamām mācīšanās iespējām un ārpus studiju aktivitātēm, kā arī informāciju par karjeras iespējām pēc absolvēšanas un absolventu nodarbinātību.

ViA katru gadu sagatavo, apstiprina un publicē studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus, kā arī kārtējam akadēmiskajam gadam paredzētos uzņemšanas noteikumus. ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas, par ko aktuālākā informācija tiek publicēta augstskolas sociālajos medijos un mājaslapā, tā popularizējot augstskolu un studiju programmas.

ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par augstskolas darbību, piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/kvalifikācijām sociālajos medijos – *Facebook*, *Twitter*, *draugiem.lv*, *Instagram*, *YouTube*, kā arī drukātos informatīvos bukletos un citos izdales materiālos. Tāpat sociālajos medijos kā latviešu, tā angļu valodā tiek publicēta informācija, kas ir aktuāla, noderīga gan esošajiem, gan topošajiem studentiem, gan absolventiem, gan citām iesaistītajām pusēm un sabiedrībai. Informācija, kas aktuāla konkrētam cilvēkam vai cilvēku grupām, piemēram, docētājiem, augstskolas administrācijas darbiniekiem vai kādas konkrētas studiju programmas studentiem, tiek izsūtīta e-pastā.

Saikne ar ViA absolventiem tiek uzturēta sociālajā medijā *Facebook* grupā “ViA Alumni”, kurā augstskola publicē aktuālāko informāciju, kas būtiska absolventiem, piemēram, par darba iespējām augstskolā, salidojumiem, iespējamo dalību pasākumos.

Par augstskolas darbību un aktuālākajiem notikumiem tiek informēti arī nozares mediji un citi, kā reģionālie, tā valsts mēroga, mediji, aicinot informāciju izplatīt plašākai sabiedrībai mediju drukātajās, elektroniskajās un citās versijās un/vai sociālo mediju kontos. Tāpat kompetences robežās tiek sniegta nepieciešamā informācija mediju pārstāvjiem par viņiem interesējošām aktualitātēm, notikumiem un jaunumiem, kas saistīti ar augstskolu, tās darbiniekiem vai studentiem. Katru dienu tiek veikts mediju

monitorings, kura laikā tiek apkopota medijos publicētā informācija par augstskolu un aktualitātēm, kas ar to saistītas. Izvērtējot informācijas būtiskumu un piemērotību, tā tiek pārpublicēta augstskolas sociālo mediju kontos.

Studiju virzienu popularizēšanai tiek veiktas gan rakstiska, gan video formāta intervijas ar docētājiem, studentiem un augstskolas absolventiem, kas tiek publicētas augstskolas mājaslapā, kā arī sociālajos medijos *Facebook*, *Twitter*, *draugiem.lv*, *Instagram* un *YouTube*. Tāpat studiju virzienu popularizēšanai mājaslapā un sociālajos medijos tiek publicēta informācija par studentu individuāli veiktajiem darbiem, sasniegumiem zinātnes jomā, konferencēs, konkursos vai sacensībās, studiju procesu, kā arī iespējām pilnveidot savas zināšanas augstskolas laboratorijās, prakses laikā uzņēmumos, augstskolas piedāvātajosursos, nodarbībās, radošajās darbnīcās un citviet. ViA publicitātes nodrošināšanai ārpus Latvijas, mobilitātes programmu ietvaros, ārvalstu sadarbības partneriem tiek prezentēta informācija par ViA studiju programmām un kopīgu projektu īstenošanas iespējām.

Arhitektūra un būvniecība studiju virziena docētāji regulāri piedalās vietējās un starptautiskās konferencēs, semināros, publiskās diskusijās kā viedokļu līderi, darbojas kā eksperti Eiropas Savienības projektos starptautiskā mērogā, regulāri papildina zināšanas arī kā dalībnieki pieredzes apmaiņas misijās, tādējādi nesot līdzī arī augstskolas un virziena vārdu un palīdzot dibināt jaunus sadarbības sakarus.

Vidzemes Augstskola un konkrēti "Arhitektūras un būvniecība" virziens ir Latvijas Būvniecības industrijas digitalizācijas asociācijas (BIDA) biedre, kļūstot par pirmo augstskolu, kas oficiāli iestājusies asociācijā kā biedrs. Asociācijā augstskolu pārstāv studiju virziena direktore. Jāpiemin, ka pēc augstskolas iniciatīvas BIDA ir pārstāvēta arī LDDK Nozares ekspertu padomes sastāvā un to pārstāv tieši studiju virziena direktore. Tātad studiju virziens attīstās roku rokā ar nozares progresīvākajiem uzņēmumiem un aktīvi seko līdzī un iniciē pozitīvas pārmaiņas nozares organizēšanā. Virziena docētāji kā dibinātāji vai biedri darbojas vairākās nozares organizācijās un nozarei radniecīgās organizācijās, tādās kā biedrība "Ekodizaina kompetences centrs", "Koka Rīga", SIA "Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts", tādējādi gan popularizējot augstskolu un Arhitektūras un būvniecības virziena studiju programmas, gan sniedzot atgriezenisko saiti ar nozari. Vidzemes Augstskola ir viena no Būvniecības digitalizācijas konferences 2021.gada organizatoriem, tajā moderējot tieši izglītības sadaļu "BIM profesionālajā un augstākajā izglītībā".

Plānots, ka attīstot studiju virzienu sadarbība ar progresīvām, inovatīvām nozares organizācijām un uzņēmumiem paplašināsies, tādējādi stiprinot virziena zīmolu un atpazīstamību.

Sadarbība ar studējošajiem un absolventiem

Ik gadu ViA veic studējošo viedokļa aptauju par augstskolā īstenoto studiju programmu atbilstību studējošā priekšstatiem, par studiju programmu kvalitāti, par informatīvo un materiāli tehnisko nodrošinājumu, par akadēmiskā personāla kvalitāti, par starptautiskās sadarbības kvalitāti, kā arī citiem jautājumiem. Aptauju rezultāti tiek analizēti un vērtēti, kā arī uz to bāzes tiek pieņemti lēmumi par dažādām izmaiņām un pilnveidojumiem. Saņemtās atbildes tiek izmantotas attīstības plānošanā un ViA darbības uzlabošanā.

Studiju virziena līmenī katra semestra beigās studiju virziena direktors apkopo aptaujas rezultātus, caurskata tos, analizē studentu sniegtās atbildes un apkopo ierosinājumus uzlabojumiem, kurus pārrunā ar mācībspēkiem. Pārrunu ietvaros tiek caurskatīti arī nepieciešamie uzlabojumi kursa saturā, apmācību metodēs, savstarpējā sadarbībā starp docētājiem semestra un gada ietvaros.

Līdz pandēmijas apstākļu iestāšanās brīdim, studiju programmas direktore organizēja klātienes tikšanās ar studentiem, kontroles apmeklējumus lekcijās un informēja studentus par aktualitātē klātienē, taču iestājoties pandēmijas apstākļiem komunikācija ar studējošiem pārgājusi attālinātā režīmā, saglabājot pēc iespējas lielāku atvērtību un pieejamību. Studiju programmas direktore informē studentus par aktualitātēm, notikumiem, papildu izglītības un pašizaugsmes iespējām īsu ziņu lapu veidā rakstiskā vai video formātā. Šī ir iespēja studentiem nodot savas rekomendācijas uzlabojumiem, uzteikt pasniedzēju

darbu un nodot informāciju arī citiem studējošiem. Šīs komunikācijas ietvaros ļoti svarīgi saglabāt atvērtu un pieejamu formātu, kas arī izdevies, par ko liecina video skatījumu skaits un atgriezeniskās saites palielināšanās 2020-2021.gadā.

Attīstot studiju virzienu atgriezenisko saiti plānots paplašināt tieši digitālā formātā - rosinot studentus piedāvāt mācību ekskursijas savos uzņēmumos un dalīties ar papildus izglītības iespējām, konferencēm, e-kursiem izmantojot kursa *Microsoft Teams* vietni.

ViA ir aktīva studentu pašpārvalde - Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība, pārskata periodā pašpārvaldes darbā programmas studenti kopumā iesaistījušies maz ar atsevišķiem izņēmumiem (programmas students ir darbojies apvienības valdē), bet tas nav būtiski ietekmējis atgriezeniskās saites veidošanu studiju kvalitātes ziņā. Plašāka sadarbība izvērstā ar studentu EKO padomi, kas iesaistījuši programmas studentus praktiskos projektos, kas integrēti apmācību programmas agrīnajosursos, piemēram, augstskolas teritorijas labiekārtošanas ideju konkursi un izstrāde.

Ik gadu ViA veic arī absolventu aptauju. Tās galvenais mērķis ir dokumentēt absolventu apmierinātību ar iegūto izglītību uzreiz pēc studiju beigām, kā arī vākt datus par absolventu nodarbinātību. Aptauja tiek veikta gadu pēc studiju pabeigšanas. Aptauju rezultāti parāda, ka bakalaura un maģistra programmu absolventi veiksmīgi iekļaujas darba tirgū, strādā nozarē atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai gan privātajā, gan valsts un pašvaldību sektorā. Programmas absolventi ir nodarbināti būvniecības industrijā (100% no 2021.gadā aptaujātiem absolventiem strādā). Iekļaušanos un panākumus karjerā nodrošina iegūtā vispusīgā profesionālajā sagatavotība, kas ļauj adaptēties darba tirgū, attīstīt uzņēmējdarbību (50% no 2019.gadā aptaujātiem absolventiem ir pašnodarbināti vai darba devēji). Studiju virziena ietvaros iespēju robežās docētāji uztur kontaktus ar absolventiem sociālajos medijos, tiekoties publiskos pasākumos, iesaistot tos kā vieslektorus, prakses vietu nodrošinātājus, valsts pārbaudījumu komisijas locekļus, kā arī pašnovērtējuma sagatavošanas darba grupā.

Sadarbībā ar studējošiem un absolventiem vairāk par novērtējuma anketām dominē kopienas veidošanas principi, informācijas, resursu un savstarpējas mācīšanās principi, kurus plānots vēl vairāk nostiprināt turpmākā virziena attīstībā un programmu pilnveidošanā, būtisku lomu spēlē arī sadarbība ar uzņēmumiem.

ViA studiju kvalitātes nodrošināšanas politika apskatāma ziņojuma pielikumā (skat.5.pielikumu).

ViA studiju kvalitātes nodrošināšanas politika pieejama arī ViA mājaslapā: <https://va.lv/lv/par-via/dokumenti>

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	skat. 1.3. (I.daļa)
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	skat. 1.3. (I.daļa)

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	skat. 1.3. (I.daļa)
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	skat. 1.3. (I.daļa)
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	skat. 1.3. (I.daļa)
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	skat. 1.3. (I.daļa)

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

Studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" izveide Vidzemes Augstskolā 2013.gadā un pastāvēšana ir pamatota pieprasījumā, kas atspoguļota Latvijas būvniecības nozares attīstības stratēģijā 2017.-2024.gadam un, kas paredz kvalificētu speciālistu pieprasījuma pieaugumu līdz pat 45 % 2030.gadā. Lai gan stratēģija nav atjaunota, jau tagad ir skaidrs, ka Latvijas būvniecības sektoram draud pārkaršana nākamajā plānošanas periodā līdz ar ES fondu jauno plānošanas perioda pieplūdumu un liela mēroga projektu realizāciju ne tikai Latvijas, bet visas Baltijas mērogā. Pie tādiem projektiem pieskaitāms Rail Baltica, kas tiešā mērā ietekmē Vidzemes reģionu un paver iespējas reģiona būvniecības uzņēmumu konkurētspējas celšanai.

Vidzemes reģions Vidzemes aprites ekonomikas pilotprojekta ietvaros plāno kopumā dažādās inženierzinātņu jomās, tajā skaitā būvniecībā, kopējo izglītojamo skaita pieprasījuma pieaugumu par 49%, taču kā jau minēts, reālais pieprasījums Rail Baltica projekta dēļ varētu būt stipri lielāks, jautājums tikai, vai nozares uzņēmumi arī reģionā būs gatvi šādu pieprasījumu apmierināt un konkurēt starptautiskā mērogā ar projekta izvirzītajām prasībām.

Nozares tirgus līdz ar globalizāciju un starptautisko, lielākā mēroga projektu ienākšanu Latvijā un darba spēka brīvo plūsmu, ir analizējams plašākā mērogā, taču ņemot vērā, ka šobrīd studiju virziena programma netiek piedāvāta starptautiskā izglītības tirgū un tiek organizēta latviešu valodā, tās salīdzinājums vērtējams tikai Latvijas mērogā. Pēc Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras datiem 2019./2020. gadā studiju virziens Arhitektūra un būvniecība ir 7 augstākajās izglītības iestādēs ar kopumā akreditētām 39 studiju programmām. Studiju programma, kurā var iegūt būvdarbu vadītāja kvalifikāciju akreditēta 5 augstākās izglītības iestādēs: Vidzemes Augstskolā, Latvijas Lauksaimniecības universitātē, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā, Rīgas Celtniecības koledžā un Rīgas Tehniskā universitātē (RTU). Lai arī RTU ir filiāle Cēsīs, tās piedāvājumā nav studiju virziena Arhitektūra un būvniecība programmas. Šobrīd Rīgas Tehniskā universitāte piedāvā programmu "Būvdarbu vadīšana" filiālēs Daugavpilī un Liepājā ([*saskaņā ar RTU mājas lapas informāciju*](#)). Būtībā ViA ir vienīgā izglītības iestāde visā Vidzemes reģionā, kas piedāvā iegūt augstāko izglītību būvniecībā. Salīdzinot studiju programmu apjomu kredītpunktos, tad arī RTU, tāpat kā ViA, līdz šim piedāvāja kvalifikāciju iegūt 2,5 gados 100KP lielā apjomā. Pārējās augstskolas pilna laika studiju programmu realizē 3 gados 120KP apjomā. Garākās studiju programmās iespējams apgūt arī kursus ceļu un tiltu būvniecībā (2KP vai 3KP apjomā) un tādejādi pretendēt uz būvdarbu vadītāja sertifikātu autoceļu, ielu un ceļu būvdarbu vadīšanā.

Nākošajā akreditācijas periodā ViA programma maina nosaukumu no "Koka ēku celtniecība un ekobūves" uz "Ilgtspējīgu ēku būvniecība" būs iespējams iegūt ēku būvdarbu vadītāja kvalifikāciju 3 gados 120 KP apjomā.

Par izmaiņām studiju virziena un programmas pozicionēšanā un struktūrā lasiet pielikumā "Studiju virziena attīstības plāns 2021 - 2027" (skat.6.pielikumu).

Arhitektūras un būvniecības studiju virziena attīstība balstās uz Vidzemes reģiona ilgtspējīgas attīstības mērķiem, kas realizēti sasaitē ar Vidzemes Augstskolas kopējo attīstības stratēģiju un ES Augstākās izglītības telpas attīstības stratēģiju, ViA stratēģiskie mērķi ir attīstīties kā inovatīvam reģionālam akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības un pētniecības centram, sniedzot starpdisciplināru, praksē pielietojamu un inovatīvu augstāko izglītību, tā nodrošinot darba tirgu ar kompetentiem speciālistiem, mērķtiecīgi veicināt ViA izglītības un pētniecības produktu komercializāciju un zināšanu pārnēsi, tādējādi stiprinot Vidzemes reģiona konkurētspēju.

Studiju virziena stratēģiskie mērķi 2013. - 2020.gadu periodā atbilsts Vidzemes Augstskolas stratēģiskajiem mērķiem:

- Attīstīt atbilstošas kompetences jau būvniecības nozarē strādājošajiem, kuri nav ieguvuši darba tirgum atbilstošu izglītību, kāda nepieciešama speciālistiem nozarē;
- Sniegt studējošiem praktiski orientētu augstāko profesionālo izglītību būvniecības jomā;
- Attīstīt studentos zinātniskās izpētes prasmes un apkārtējās pasaules izzināšanas tieksmi, uz kā pamata attīstīt studentu kompetences tālākas pašizglītības procesa veicināšanai un radīt motivāciju tālākizglītbai;
- Sniegt studentiem nepieciešamo zināšanu, prasmju, kompetenču kopumu būvniecības jomā, lai viņi pēc sekmīgas studiju programmas absolvēšanas būtu spējīgi darboties privātajos, valsts un pašvaldību uzņēmumos, sekmējot konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos;
- Nodrošināt daudzpusīgu personības prasmju attīstīšanu.

Studijas ir orientētas uz profesionālo augstāko izglītību un ciešu sadarbību ar nozares profesionāļiem. Šāda pieeja ir devusi labus rezultātus ViA absolventu nodarbinātībā –vairāk nekā 90% absolventu ir nodarbināti nozarē un turpina attīstīt savu karjeru.

ViA proaktīvi seko līdzi darba tirgus un tautsaimniecības attīstības tendencēm, izvērtē studiju programmu ilgtspējību un nebaidās veikt reformas, ja tādas ir nepieciešamas. Balstoties uz padziļinātu situācijas izpēti, ViA visās studiju programmās regulāri integrē aktuālākas prasmes, kurām tiek

prognozēts pieaugošs pieprasījums nākotnes darba tirgū, tā, piemēram, kursu saturā iekļaujot tēmas par energoefektivitāti, ekoloģiju, pasīvo ēku būvniecību un stiprinot digitālās būvniecības kompetences. Veidojot pašnovērtējuma ziņojumu un gatavojot studiju programmu pārakreditācijai veiktas krasas izmaiņas, skaidri iezīmējot jaunās, aktuālās tendences ar kurām saskaras būvniecības industrija un pateicoties augstskolas starpdisciplinārai pieejai, studiju virzienā izdevies integrēt pat tādas aktuālas tehnoloģijas kā virtuālās realitātes lietojums būvniecībā. (Vairāk par virziena un programmu uzsvāriem – Studiju virziena attīstības plānā).

Pašnovērtējuma ziņojuma laika periodā (2013-2020) būvniecības nozarē gan Eiropas Savienības ietvaros, gan pasaules mērogā notikušo pārmaiņu ietekmē ir mainījusies izpratne par būvniecības nozari. Tiek noteiktas jaunas prasības vides aizsardzībā, ilgtspējīgā būvniecībā, energoresursu efektīvā izmantošanā, kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un tā pielāgošanai mūsdienu sabiedrības vajadzībām. Notiek virzība uz ilgtspējīgas būvniecības attīstības modeli, kurā tiek radīta kvalitatīva dzīves vide esošajām un nākošajām paaudzēm, kā rezultātā pieaugs pieprasījums pēc kvalificētiem būvniecības speciālistiem, kas veiksmīgi orientējas ilgtspējīgas būvniecības praksē. Jau šobrīd praksē novērojams izteikts būvniecības speciālistu trūkums, kas prastu realizēt ilgtspējīgi projektētus projektus dzīvē. Par pieprasījuma pieaugumu nākotnē norāda tādas Eiropas Savienības būvniecības stratēģijas kā "Green course Europe", "New European Bauhaus", "Renovation wave EU", kurās atkārtoti parādās uzsvārs uz ilgtspējīgu un būvniecību izmantojot ilgtspējīgus materiālus t.sk. koku. Aktuālas ir arī vietējais politikas pamatnostādnes un liela mēroga būvniecības projektu tādu kā Rail Baltica realizācijas vadlīnijas un nozīmīgu spēlētāju tādu kā Valsts nekustamie īpašumi izvirzītās prasības pret būvniecības procesa kvalitāti.

Latvijas Būvniecības padome, būvniecības nozares lielākās nevalstiskās organizācijas un Ekonomikas ministrija ir vienojušās par Latvijas būvniecības nozares attīstības stratēģiju 2024. gadam (turpmāk –Stratēģija) un apstiprināja to Latvijas Būvniecības padomes 2017.gada 13.aprīļa sēdē. Stratēģijas galvenais uzdevums ir noteikt vienotu politiku ilgtspējīgas un konkurētspējīgas Latvijas būvniecības nozares attīstībai.

Lai sasniegtu Latvijas būvniecības nozares attīstības vīziju, Latvijas Būvniecības padome definējusi piecus nozares stratēģiskās attīstības mērķus:

- samazināt būvniecības regulējuma birokrātiju, par 50% samazinot kopējo procesa termiņu un digitalizējot risinājumus, tādējādi nodrošinot efektīvāku būvniecības procesu;
- kāpināt nozares produktivitāti trīs reizes, lai tā sasniegtu top 10 ES dalībvalstu vidējo rādītāju;- palielināt būvniecības nozares apgrozījumu no pašreizējiem 1,5 miljardiem EUR gadā līdz 3 miljardiem EUR gadā;
- uzlabot būvniecības speciālistu izglītības un profesionālās kvalifikācijas sistēmu, panākot, ka augsti kvalificēti speciālisti ir katrā būvniecības profesijā;
- uzlabot būvniecības pakalpojumu kvalitāti, vienlaikus veidojot vienotu kvalitātes mērījumu sistēmu.

Latvijas būvniecības nozares stratēģiskie mērķi atbalsta Eiropas Savienības būvniecības nozares 2020 mērķus, kuri ir sekojoši:

1. veicināt labvēlīgus ieguldījumu nosacījumus,
2. uzlabot cilvēkkapitāla bāzi būvniecības nozarē,
3. uzlabot resursu efektivitāti, ekoloģiskos raksturlielumus un uzņēmējdarbības iespējas,
4. nostiprināt būvniecības nozares iekšējo tirgu,
5. sekmēt ES būvniecības uzņēmumu konkurētspēju pasaules mērogā.

Būvniecības vidēja termiņa attīstības mērķi ir:

- vienmērīgs apjoma pieaugums;
- produktivitātes celšana;

- nozares pakalpojumu kvalitātes indekss;
- gudri un kvalificēti speciālisti;
- efektīvi būvniecības procesi.

Būvniecība un būvuzturēšanas ražošana ir darbaspēka ietilpīga nozare, kurā pieaugs pieprasījums pēc kvalificētiem speciālistiem konkurējošos tirgus apstākļos. Plānotās Ekonomikas ministrijas nākotnes attīstības prognozes būvniecības nozarē:

- gadā nodarbināto skaits pieaugs par 9%, to starpā:
- augsti kvalificēto skaits pieaugs par 45%;
- vidēji kvalificēto skaits pieaugs par 6%;
- zemi kvalificētie samazināsies par 30%.

Kvalificēts darbaspēks ir gan būvkomersantu, gan visas būvniecības nozares attīstības, ilgtspējas un konkurētspējas stūrakmens. Nozares mērķis ir augsti kvalificēti speciālisti katrā būvniecības ķēdes posmā, sākot no vadītājiem, arhitektiem, būvinženieriem un beidzot ar būvstrādniekiem.

Turpinot studiju virziena attīstību izvirzīti sekojoši stratēģiskie mērķi 2021-2027 gadu periodam:

- Izveidot atpazīstamu studiju virziena kvalitātes zīmi Vidzemes reģionā un Latvijā;
- Nospraust un attīstīt stratēģiskos pētniecības, inovāciju un specializācijas virzienus, kas būtu unikāli un konkurētspējīgi Baltijas jūras reģionā;
- Atbildēt uz industrijas pieprasījumu pēc mūsdienīgiem un progresīviem jaunajiem speciālistiem, kas palīdzētu celt būvniecības nozares uzņēmumu produktivitāti un konkurētspēju gan vietējā, gan starptautiskajā mērogā.

Studiju virziena uzdevumi 2021-2027 gadu periodam:

- Izveidot zināšanu un pieredzes centru ("karsto punktu") par ilgtspējīgu ēku būvniecības praksi, nodrošinot sadarbību ar projektētājiem;
- Sniegt studējošiem praksē orientētu augstāko profesionālo izglītību būvniecības jomā, izmantojot industrijas uzņēmumu un reģiona iespējas;
- Izveidot pielāgoties spējīgu apmācību piedāvājumu uzņēmumiem un to darbiniekiem atsevišķās specializācijās;
- Attīstīt studentos zinātniskās izpētes prasmes un apkārtējās pasaules izzināšanas tieksmi, uz kā pamata attīstīt studentu kompetences tālākas pašizglītības procesa veicināšanai un radīt motivāciju tālākizglītībai;
- Sniegt studentiem nepieciešamo zināšanu, prasmju, kompetenču kopumu būvniecības jomā, lai viņi pēc sekmīgas studiju programmas absolvēšanas būtu spējīgi darboties privātajos, valsts un pašvaldību uzņēmumos, sekmējot konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos;
- Nodrošināt daudzpusīgu personības prasmju attīstīšanu.

Studiju virziena attīstības plāns ziņojuma pielikumā (skat. 6.pielikumu).

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Izvērtējot ViA kapacitāti, kā arī iepriekšējo gadu iestrādes, tuvākajos gados ViA plāno turpināt darbu pie virziena programmas stiprināšanas. Atbalstu studiju programmu stiprināšanā sniedz arī ESF SAM 8.2.1. un SAM 8.2.2. darbības programmas aktivitātes, kuru ietvaros noris darbs pie studiju programmu fragmentācijas samazināšanas, resursu stiprināšanas, kā arī akadēmiskā personāla stiprināšanas stratēģiskās specializācijas jomās.

Studiju virziena attīstības plāns ziņojuma pielikumā (skat. 6.pielikumu).

1.tabula. Studiju virziena SVID analīze

STIPRĀS PUSES

- Ilgtspējīgi domājamo būvniecības sektora darbinieku radīšana reģionam, pieprasījuma apmierināšana Vidzemes reģionā;
- Individuāla pieeja studiju procesā un individuāla atgriezeniskā saikne, lielāka uzmanība studējošiem kā personībām un viņu izaugsmei;
- Absolventu nodarbinātība nozarē un karjeras izaugsmes veidošana, spēja "atsperties" un pielāgoties nozares vajadzībām;
- Starpdisciplinārītāte un "krustošanās" ar citiem inženierzinātņu studentiem (IT, virtuālā realitāte, kibernetika, mehatronika u.c.) kā pamats jaunu produktu, pakalpojumu radīšanas potenciālam;
- Plašs lietotājuprogrammu (programmatūras) nodrošinājums, kas izriet no IT, kibernetikas, virtuālās realitātes programmās pieejamā nodrošinājuma.
- Mūsdienīgas studiju metodes, e-mācības un tehnoloģijas, e-vides izmantošana studiju procesā, attālinātās studiju iespējas;
- Augstskolas docētāju kvalifikācijas celšana, apmeklējot dažādus profesionālos kursus, seminārus un piedaloties nevalstisko organizāciju darbā nozares ietvaros;
- Programmas saturs atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam un aktuālā profesijas standarta prasībām;
- Studiju saturs ir aktuāls un pielāgots būvniecības industrijas jaunajām kompetencēm;
- Studiju procesa un prakses tuvināšana, izmantojot sadarbības uzņēmumus un partnerus būvniecības nozarē;
- Programmā darbojas kvalificēts akadēmiskais personāls un praktizējoši speciālisti būvniecības jomā
- Ir izveidota būvniecības laboratorija, aprīkota energoefektivitātes laboratorija un pieejami sadarbības partneru resursi;
- Mācību ekskursijas uz uzņēmumiem (piemēram: SIA "Dores fabrika", SIA "Husvik", SIA "BYKO LAT", SIA "3D Engineering", SIA "Pavasars Housing", SIA "EcoHouse", "SIA "AB Clausen Latvia" SIA "GeoStar", SIA "Norddeck")

VĀJĀS PUSES

- Studiju virzienam un programmai zems atpazīstamības līmenis reģionā un Latvijā, daudzi nemaz nezina par programmu;
- Skaidrs sadarbības modelis ar citām augstākās izglītības iestādēm (Latvijā un ES), kurās būtu iespējams zināšanas papildināt vai turpināt studijas nākamajā līmenī;
- Atjaunota/jauna mācībspēku komanda, nepieciešams laiks, lai iestrādātos pēc jaunā sadarbības modeļa;
- Virziena direktoram/ei jāveic ļoti daudz mikromenidžmenta darbības, kas atņem laiku darbam pie fundamentālas virziena/programmu attīstības;
- Salīdzinoši zema studentu iesaiste mobilitātes programmās gan studiju, gan prakses, vāja izpratne par ieguvumiem;
- Zems atalgojums akadēmiskajam personālam, rada grūtības piesaistīt un noturēt augsta līmeņa profesionāļus un iniciēt zinātnisko interesi;
- Nepietiekama iesaiste valsts līmeņa zinātnes grantos, līdz šim trūcis gan attīstības/izpētes virziens, gan personāls, kas vēlētos padziļināti piedalīties zinātnes aktivitātēs;
- Docētāji neizmanto starptautiskās sadarbības iespējas, jo praktiski visiem ikdienas pamatdarbs ir nozarē, attālinātā mobilitāte šo var uzlabot.

IESPĒJAS

- Specializācijas attīstīšana, nospraužot pētnieciskos un studiju virziena attīstības mērķus, kas atbilst augošam pieprasījumam nākotnē un ir konkurētspējīgs/unikāls Eiropas mērogā;
- Izveidot spēcīgu, konkrētu un atpazīstamu studiju virziena un programmu zīmolu un atpazīstamību Latvijā;
- Izglītības un mācīšanās pieejamība un pielāgotiespēja, radot jaunus veidus un formas apmācību/izglītības produktu saņemšanai;
- Studiju kursu/programmu atvēršana svešvalodās un specializēta piedāvājuma veidošana ārzemju studentiem specializētos virzienos;
- Pieprasījums pēc darbaspēka un resursu ierobežotība ļauj atvērt jaunas sadarbības iespējas ar uzņēmumiem un paver to interesi;
- Jaunu akadēmiskā personāla pārstāvju piesaiste, paaugstinot studiju programmas kvalitāti;
- Specializācijas kā piemēram koka būvniecības vai ekoloģiskas būvniecības centra veidošana sadarbībā ar starptautisku partneru tīklu;
- Sadarbība ar ārvalstu un Latvijas augstskolām kopīgu studiju programmu realizēšanā, zinātniskās pētniecības projektos un valsts pētījumu programmās
- Daļa starptautiskos projektos apmācību piedāvājuma un specializācijas stiprināšanai (Horizon, EU);
- Pieprasījuma un piedāvājuma izmaiņas jeb plašāks skatījums uz studējošiem – t.sk. mūžizglītība, atsevišķi kursi uzņēmēju un uzņēmumu darbinieku apmācībai, e-vidē un virtuālās realitātes apmācības;
- Attālināto studiju iespējas (pandēmijas kontekstā);
- Veicināt akadēmiskā personāla stažēšanos, nodrošinot teorijas un prakses vienotību, ārzemju pieredzes efektīvāku izmantošanu studiju procesā;
- Iniciēt un attīstīt akadēmiskā personāla un vieslektoru starptautisko zinātnisko sadarbību specializācijas virzienos;
- Studiju programmas pilnveidošana atbilstoši nozares attīstībai un darba tirgus prasībām Baltijas jūras reģionā.

DRAUDI

- Demogrāfijas un emigrācijas tendences (samazinās jauniešu skaits studējošo vecumā) Relatīvi neliels studentu skaits, kas ierobežo atlasīt pašus motivētākos un zinātkārākos studentus, mazāka potenciālo studentu maksātspēja;
- Būvniecības industrijas "pārdegšana"- vēl vairāk mazina studējošo motivāciju veltīt laiku studijām;
- Būvniecības nozares kartēšana un politiku pielāgošanās spējas - nozares profesiju ietvars un regulējums nespēj atbildēt uz aktuālajām vajadzībām;
- Zināšanu un prasmju līmeņa negatīvas izmaiņas vidusskolēniem. Studentu kompetences, uzsākot studijas, ietekmē studiju kvalitāti;
- Ilgtermiņa izglītības politikas trūkums Latvijā, tai skaitā uz izglītības eksportu;
- Atsevišķu valsts iestāžu diskutablais priekšstats par inženierzinātņu, informācijas tehnoloģiju un datorzinātnes studiju programmu kvalitāti un zinātnes attīstības iespējām reģionālajās augstskolās;
- Nepietiekams bāzes finansējuma apjoms;
- Pandēmijas ietekme uz augstākās izglītības sektoru kopumā.

Studiju virziens tiek attīstīts baltoties uz virziena stiprajām pusēm, tās fundamentāli veido studenta galvenās pievienotās vērtības studējot Vidzemes Augstskolas arhitektūras un būvniecības studiju virzienā un iezīmē unikalitāti arī studiju programmu piedāvājumā. Savukārt, vājās puses plānots uzlabot nostiprinot studiju virziena zīmolu un atpazīstamību gan reģiona, gan Latvijas mērogā ar pašu studentu atgriezenisko saiti, iesaisti, atsauksmēm, ierosinājumiem un pieredzi studiju procesā, kā arī spēcīnāt un veidojot kvalitatīvas attiecības ar sadarbības partneriem - būvniecības industrijas uzņēmumiem, nozares organizācijām, politiku veidotājiem un citām augstskolām Latvijā un starptautiski, virzot un mērķtiecīgi strādājot ar pētnieciskajiem virzieniem, kas spēj konkurēt Baltijas jūras un Ziemeļeiropas mērogā.

Studiju virzienam Vidzemes Augstskolā ir plašas attīstības iespējas gan Latvijas gan Baltijas jūras reģiona mērogā, iesēju apgūšana lielā mērā atkarīga no spējas nostiprināt virziena zīmolu un atpazīstamību un skaidri pozicionēt pievienotās vērtības sadarbības partneriem, potenciālajiem studentiem (arī mūžizglītības līmenī), docētājiem un nostiprināt saites, kas veidojas uz stipro pušu pamata reģionā, Latvijā un starptautiskā mērogā.

Attiecībā uz draudiem, jāņem vērā, ka pēdējo gadu notikumi parādījuši, ka augstskolai jābūt pielāgoties spējīgai jebkuriem apstākļiem, un Vidzemes Augstskolai, kā salīdzinoši centrētai un optimālai organizācijai līdz šim ir izdevies veiksmīgi tikt galā ar izaicinošām situācijām. Taču daļa draudu veidojas no kopējās ekonomiskās un būvniecības nozares politikas notikumu ietekmes t.sk. neskaidriem jautājumiem būvniecības nozares kartējumā, kā arī saspīlēto ekonomisko situāciju būvniecības sektorā, kas atstāj būtisku iespaidu uz studējošo labbūtnību, veidojot "pārdegšanas" draudus tuvāko gadu laikā. Lai spētu sekot līdzi situācijas izmaiņām un pēc iespējas ātrāk spētu apzināt riskus attiecībā un augstskolas un studiju virziena attīstību Vidzemes Augstskolas pārstāvji, t.sk. virziena direktore aktīvi piedalās LDDK Būvniecības Nozares padomes darbā un cenšas nodrošināt pēc iespējas labāku atgriezenisko saiti ar studējošiem un nozares sadarbības partneriem.

Studiju virziena attīstības plāns 2021-2027. gadam veidots, tā lai maksimāli izmantotu stiprās puses, nostiprinātu iespējas, kas uzlabotu studiju virziena vājās puses un laicīgi spētu apzināt riskus, ko izraisa draudi. Studiju virziena attīstības plāns iekļauj arī skaidrus studiju virziena stratēģiskos mērķus un uzskaita uzdevumus, kas veicami un tiks veikti, lai mērķus realizētu.

Attīstības plāns sniedz pamatojumu konkrētās studiju programmas realizācijai Vidzemes Augstskolā un studiju programmas galvenās pievienotās vērtības Latvijas būvniecības sektoram, kā arī ieskicē studiju programmas struktūras un metodoloģijas vērtības patiesi kvalitatīvas izglītības sniegšanā un sniedz ieskatu nākotnes attīstības plānos.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Studiju virziena pārvaldība organizēta tā, lai nodrošinātu nepārtrauktu izglītības kvalitātes uzraudzību, tai pat laikā nodrošinot katras studiju programmas patstāvīgu darbību. Studiju virziena kopējā vadība tiek īstenota centralizēti un to vada virziena direktors, kas ir tiešā pakļautībā Inženierzinātņu fakultātes dekānam. Studiju virziena direktors ir atbildīgs par studiju programmu "Koka ēku celtniecība un ekobūves". Studiju virzienam svarīgi lēmumi tiek pieņemti ciešā sadarbībā ar industrijas pārstāvjiem, kuri piedalās kopēji virzienā organizētajās sanāksmēs.

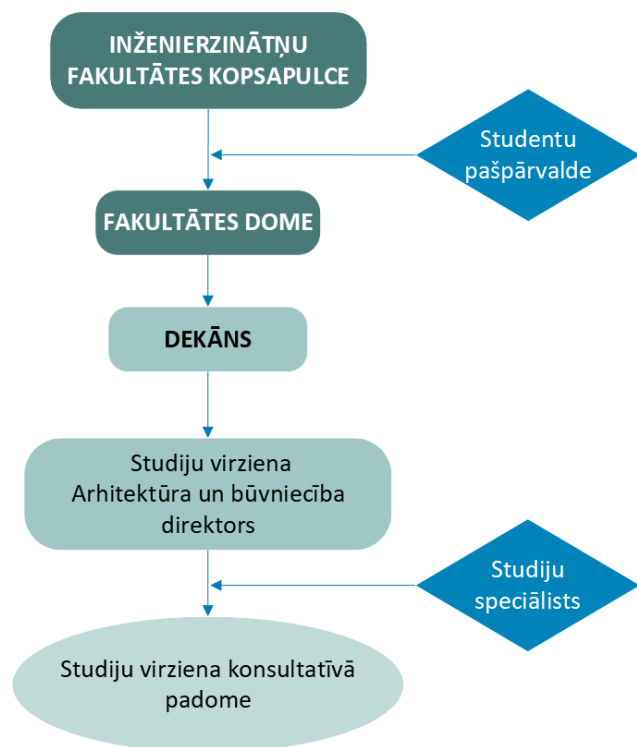
Kvalitātes nodrošināšanai studiju virzienā tiek īstenoti šādi pasākumi:

- Studiju virziena konsultatīvā padome - sastāv no 10 pārstāvjiem, darbojas uz nolikuma pamata;
- Stratēģiskā kontrole - īsteno studiju programmas direktors, studiju virziena vadītājs un Inženierzinātņu fakultātes (IF) Dome;
- Administratīvo un uzskaites kontrolirealizē Studiju administrēšanas grupa;
- Studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma, uzņemšanas un studiju rezultātu, prakses un valsts pārbaudījuma aizstāvēšanas rezultātu apspriešana un analīze - veic IF Dome un studiju virziena konsultatīvā padome;
- Prakses un valsts pārbaudījumu aizstāvēšanas rezultātu apspriešana ar aizstāvēšanas komisijas dalībniekiem;
- Studiju rezultāti, pašnovērtējuma ziņojumi, prakses un kvalifikācijas darbu kvalitāte tiek apspriesta mācībspēku vidū katra semestra sesijas noslēgumā;
- Studējošo anketēšana par studiju kursu kvalitāti virzienā direktora klātienēs tikšanās ar studentiem un studentu valdi.

Atbalsta funkcijas studiju procesā sniedz:

- Administratīvais departaments, kura pārziņā ir tādas jomas kā studiju administrēšana, starptautiskās sadarbības administrēšanā, IT infrastruktūras darbības koordinēšana, ViA saimniecības pārvaldība un materiāli tehniskās bāzes uzturēšana, finanšu vadība un grāmatvedības uzskaitē, mārketinga un sabiedriskās attiecības, kā arī dokumentācijas pārvaldība un aprites organizēšana.
- Bibliotēka
- Rektors
- Zināšanu un tehnoloģiju centrs (ZTC), veicinot zināšanu un tehnoloģiju pārnešanu, piesaistot projektu finansējumus, veicinot sadarbību ar uzņēmējiem, kā arī darbojoties mūžizglītības jomā.

1.Attēls. Studiju virziena shematiskā pārvaldības struktūra



Studiju virzienā iekļautās studiju programmas īstenošanas atbalstu ViA nodrošina vairākas struktūrvienības. Tālāk sniegts detalizēts apraksts par katru struktūrvienību un to uzdevumiem studiju programmu īstenošanā.

Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts (SSII)

Institūti ir pētniecības struktūrvienības, kas nodrošina zinātnisko funkciju. Šīs struktūrvienības var nodrošināt akadēmiskā personāla nodarbinātību pētniecības jomā, savu nozares kompetenču attīstībai un pilnveidei, studiju kvalitātes uzlabošanai.

ViA Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts ir dibināts 2006.gada jūlijā un atrodas Inženierzinātņu fakultātes paspārnē un apvieno pētniekus no visām fakultātes programmu pārstāvētajiem virzieniem - Koka ēkas un ekobūves; Loģistikas informācijas sistēmas un RFID tehnoloģijas; Biznesa procesu modelēšana; Hibrīdas imitāciju modelēšanas sistēmas; Virtuālās un papildinātās realitātes izmantošana apmācībā. 2021. gadā pētniecības virzieni papildināti ar Arhitektūras un būvniecības studiju virziena pētniecības fokusa tēmām, kas vairāk aprakstītas ziņojuma II daļā "Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade".

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts (HESPI)

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts ir ViA struktūrvienība, kas izveidota ar ViA Senāta 2013.gada 25.septembra lēmumu. HESPI ir reģistrēts Latvijas Republikas Zinātnisko institūtu reģistrā 2013.gada 28.novembrī. Institūta galvenie pētnieciskie virzieni ir: Ilgtspējīga tautsaimniecības attīstība,

Ilgtspējīgs tūrisms, mikro nišas tūrismā, Dabas un kultūras aizsargājamo teritoriju attīstība, Kultūrtelpa un kultūras identitāte vietu attīstība, Latvijas sociālās drošības sistēma, Sociālās investīcijas, Inovācijas pārvaldībā, Zinātnes komunikācija, Tiešsaistes komunikācija un tiešsaistes mediji, Reģionu attīstība (lauku un pilsētvides mijiedarbība).

ViA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina **Administratīvais departaments**. Departamenta galvenās funkcijas un uzdevumi ir: studiju administrēšana, starptautiskās sadarbības administrēšana, IT infrastruktūras koordinēšana, ViA saimniecības pārvaldība, finanšu vadība un grāmatvedība, mārketinga un sabiedriskās attiecības, kā arī dokumentu pārvaldība un aprīte, un iekšējās komunikācijas nodrošināšana. Zemāk sniegts sīkāks apraksts par katru funkciju.

Studiju administrēšana: plānot, organizēt un administrēt studiju procesus: studentu uzņemšana, akadēmiskā gada plānojums, budžeta vietu plānošana, studentu reģistrēšanās, rotācija, stipendijas, atskaites un ziņojumi ārējiem sadarbības partneriem; nodrošināt studiju informatīvās sistēmas uzturēšanu un attīstību; kārtot un organizēt studiju lietvedību un nodrošināt studiju lietvedības dokumentu apriti, reģistrēšanu un nodošanu arhīvā; uzturēt absolventu datu bāzi un veikt absolventu anketēšanu.

Starptautiskās sadarbības administrēšana: organizēt ViA starptautiskās aktivitātes sadarbībā ar akadēmisko un zinātņu prorektori un fakultātēm; nodrošināt ViA un ārvalstu studentu un personāla starptautisko mobilitāti; veidot un uzturēt ViA starptautisko sadarbības partneru tīklu.

IT infrastruktūras darbības koordinēšana – sistēmas, serveri, datortīkli, datori; veikt jaunas datortehnikas, tai skaitā serveru uzstādīšanu un konfigurēšanu; veikt datortehnikas remontu un tehnisko apkalpošanu; aprīkot ViA auditorijas ar studiju procesam nepieciešamo tehniku; nodrošināt ViA datortīkla patstāvīgu un kvalitatīvu darbību un veidot jaunus esošā datortīkla pieslēgumus; sekmēt ViA personāla profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju jautājumos; nodrošināt ViA informācijas sistēmu aizsardzību pret trešo personu ielaušanos.

ViA saimniecības pārvaldība un materiāli tehniskās bāzes uzturēšana: nodrošināt elektrosaimniecības, siltumsaimniecības, ūdens un kanalizācijas saimniecības, ventilācijas un kondicionēšanas sistēmas, ugunsdrošības un signalizācijas un apziņošanas sistēmas apsaimniekošanu un remontu; nodrošināt saimniecības preču, inventāra un mēbeļu iegādi un izgatavošanu ViA vajadzībām; nodrošināt inventāra un mēbeļu uzskaiti, uzstādīšanu un apkopi; nodrošināt ViA ēku, to telpu un zemes gabalu uzkopšanu un labiekārtošanu, tai skaitā studiju telpu sagatavošanu nodarbībām; nodrošināt dienesta viesnīcas darbību; nodrošināt kārtības, darba aizsardzības prasību un ViA iekšējo normatīvo aktu ievērošanu ViA ēkās.

Finanšu vadība un grāmatvedības uzskaitē: izstrādāt ViA budžeta projektu un iesniegt to apstiprināšanai ViA Senātā; kontrolēt ViA finanšu līdzekļu racionālu izlietojumu; veikt ViA finanšu rādītāju analīzi; uzskaitīt ViA līdzekļu izlietojumu atbilstoši apstiprinātajām tāmēm, kā arī saistības un prasības atbilstoši LR likumiem un citiem normatīvajiem aktiem; kontrolēt materiālo resursu iegādi, izmantošanu un apsaimniekošanu; nodrošināt iepirkuma procedūru organizēšanu un dokumentēšanu.

Mārketinga un sabiedriskās attiecības: īstenot iekšējo un ārējo komunikāciju; izstrādāt un īstenot ViA zīmola, mārketinga un sabiedrisko attiecību stratēģiju un operatīvo plānu; koordinēt ViA mārketinga aktivitātes, veicot sadarbību ar dažādām ViA struktūrvienībām, citām valsts un pašvaldības struktūrām un privātu uzņēmējiem; organizēt un piedalīties ViA mārketinga pasākumos Latvijā un ārvalstīs.

ViA dokumentācijas pārvaldības un aprites organizēšana un iekšējās komunikācijas nodrošināšana: organizēt un pārzināt dokumentu apriti ViA, nodrošinot dokumentu uzskaiti, reģistrēšanu, sagatavot rīkojumu, pilnvaru, izziņu, nosūtāmo dokumentu projektus; sniegt atbalstu ViA vadībai un darbiniekiem lietvedības jautājumos; veikt dokumentu arhivēšanu.

Bibliotēka

Bibliotēkas galvenās funkcijas un uzdevumi:

veikt Bibliotēkas krājuma attīstības plānošanu;

nodrošināt ViA akadēmiskā un zinātniski pētnieciskā darba procesu ar informācijas nesējiem no Bibliotēkas krājuma un ar Starpbibliotēku abonementa palīdzību no Latvijā un ārvalstīs esošajām bibliotēkām; uzkrāt un sistematizēt informāciju par ViA vēsturi, sadarbojoties ar studiju virzienu direktoriem un docētājiem; koordinēt akadēmiskā procesa nodrošinājumu ar bibliotēkas resursiem; veidot Bibliotēkas krājumu atbilstoši ViA studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju virzienu prasībām, kooperējoties un koordinējot resursus sadarbībā ar Valmieras bibliotēku; uzkrāt, sistematizēt, katalogizēt, bibliogrāfiski apstrādāt un saglabāt iespaiddarbus, elektroniskās publikācijas, rokrakstus un citus dokumentus; nodrošināt Bibliotēkas krājuma, t.sk. elektronisko datubāzu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai; veidot un attīstīt ViA akadēmiskā personāla un studentu autordarbu datubāzi; konsultēt ViA akadēmisko personālu un studentus informatīvo resursu izmantošanā.

Rektorāts - Rektors, Akadēmiskais un zinātņu prorektors, Administratīvais prorektors, Rektora palīgs – zinātniskais sekretārs, Jurists – personāla speciālists. Rektorāta galvenās funkcijas un uzdevumi: ViA stratēģiskā vadīšana; ViA personāla vadība; juridiskais atbalsts; zinātnes administrēšana; projektu attīstīšana, vadība un pārraudzība.

Zināšanu un tehnoloģiju centrs (ZTC)

ZTC galvenās funkcijas un uzdevumi: veicināt zināšanu pārnesi, lietišķo pētniecību un ViA infrastruktūras attīstību, piesaistot reģionāla, nacionāla un starptautiska līmeņa projektu finansējumu; sadarboties ar izglītības pakalpojumu sniedzējiem Vidzemes reģionā, lai nodrošinātu izglītības pieejamību un piedāvājumu visām mērķgrupām, apvienojot pieaugušo izglītības darbā iesaistītās juridiskās un fiziskās personas, sekmējot viņu darbību un sadarbību ZTC mērķa sasniegšanai; veidot un uzturēt sadarbību ar citām Vidzemes reģiona izglītības un zinātniskām institūcijām, piedāvājot savus pakalpojumus zināšanu un tehnoloģiju pārneses jomā; veidot un uzturēt kontaktus ar partneriem privātajā, publiskajā un nevalstiskajā sektorā, kā arī veicināt atgriezenisko saiti ar ViA; darboties mūžizglītības sadarbības partneru tīklos: Augstskolas, Zinātniskas institūcijas, Uzņēmēji, Asociācijas, Pieaugušo izglītības centri un Absolventi.

ZTC ietvaros ir plānots izveidot aprites ekonomikas, koka un ilgtspējīgas būvniecības kontaktpunktu caur kuru izvērsts sadarbību ar publisko un privātā sektora pārstāvjiem un paplašināt apmācību iespējas nākotnē ar atsevišķiem kursiem prasmju un zināšanu papildināšanai industrijas cilvēkiem.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās apstiprina ViA Senāts, kas saskaņā ar LR Augstskolu likumu līdz 1.novembrim apstiprina uzņemšanas noteikumus ViA pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās. Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos ([skat.7.pielikumu](#)).

Piesakoties studijām augstākā līmeņa studiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, augstāko izglītību apliecinošs dokuments, kā arī programmas prasībās noteiktie dokumenti ([skat.7.pielikumu](#)).

Ārvalstu reflektantiem papildus jāiesniedz angļu valodas zināšanu apliecinošs sertifikāts starptautiski

atzītos eksāmenos *TOEFL* (minimums - iegūti vismaz 500 punkti klātienē kārtotajam testam un 70 punktu internetā kārtotajam testam), *IELTS* (minimums - 6.0 punkti) vai citi angļu valodas zināšanas apliecinājoši dokumenti. Ja iepriekšējā izglītība ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams. Papildus jāiesniedz Latvijas Akadēmiskās informācijas centra izziņa par ārvalstīs iegūtās izglītības atbilstību uzņemšanas noteikumu prasībām.

Pieteikties studiju uzsākšanai 1.kursā ViA var elektroniski pamatstudijās, Vienotās uzņemšanas pamatstudiju programmu informācijas sistēmā (*VUPP IS*), izmantojot e-pakalpojumu portālā www.latvija.lv. Augstākā līmeņa studiju programmās, izmantojot ViA elektronisko anketu magistri.va.lv, savukārt, doktorantūrā pieteikumi tiek pieņemti klātienē vai elektroniski, ja pieteikums parakstīts ar drošu elektronisko parakstu.

Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.932, uzsākt studijas ViA ir iespēja arī vēlākajos studiju posmos, ievērojot noteikumu prasības par obligāti nepieciešamo kredītpunktu apjomu, kas pielīdzināms ViA studiju programmu saturam. Iepriekšējā izglītībā iegūto studiju rezultātu atzīšana ir regulāra procedūra ikvienam studentam, kas uzsākuši studijas vēlākajos posmos un kuri, saskaņā ar starptautiskās sadarbības līgumiem, ir studējuši studiju periodu (vienu līdz divus semestrus) ārvalstu augstskolā. Studiju rezultātu pielīdzināšanu šajā gadījumā veic studiju programmas direktors, kad students iesniedzis pamatojošos dokumentus (akadēmisko izziņu vai diplomu ar diploma pielikumu par iepriekš iegūto augstāko izglītību). Studiju rezultātu pielīdzināšana starptautiskās apmaiņas programmas ietvaros iegūtajiem studiju rezultātiem, tiek veikta pamatojoties uz augstskolu sadarbības līgumu, trīspusējo studiju līgumu (*Erasmus learning agreement*) un sertifikātu par apgūtajiem studiju kursiem.

Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.505, ikvienai personai ir tiesības vērsties ViA ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā. Informācija par neformālās izglītības vai profesionālās pieredzes atzīšanas iespējām ir [pieejama ViA mājaslapā](#). Studiju rezultātus, kas personai sasniegti studējot (students ir bijis imatrikulēts) studiju programmā, tiek atzīti saskaņā ar MK 2004.gada 16.novembra noteikumiem Nr.932 "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos".

Lēmumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī par iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu pieņem ViA izveidota Studiju rezultātu atzīšanas komisija. Saskaņā ar nolikumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu ([skat.8.pielikumu](#)), personai jāiesniedz iesniegums par zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu. Studiju rezultātu atzīšanas procedūra aprakstīta iepriekš norādītajā nolikumā.

Informācija par ViA studiju virzieniem un piedāvātajām studiju programmām tiek publiskota ViA mājaslapā www.va.lv. Par informācijas publiskošanu atbild ViA Administratīvais departaments (Mārketinga grupa un Studiju administrēšanas grupa).

ViA uzņemšanas noteikumi apskatāmi ziņojuma pielikumā (skat.7.pielikumu).

ViA nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.8.pielikumu).

Mūžizglītības iespējas caur Atvērto universitāti

ViA Zināšanu un tehnoloģiju centra (ZTC) pakalpojums **Atvērtā universitāte** (https://ztc.va.lv/lv/atverta_universitate) ikvienam interesentam piedāvā iespēju pieteikties kādam no Vidzemes Augstskolas (ViA) studiju kursiem. Tā ir iespēja, atbilstoši iepriekš iegūtai izglītībai, apgūt zināšanas un prasmes, ko piedāvā ViA studiju programmas. Savukārt tiem ViA studentiem, kuri nespēj turpināt studijas akadēmisko vai finanšu parādu dēļ, šī ir iespēja saglabāt saikni ar Augstskolu un turpināt mācības atbilstoši savām iespējām.

Atvērtā universitāte ir iespēja ne tikai pilnībā apgūt kursa saturu, kārtot pārbaudījumus un saņemt

novērtējumu izvēlētajā studiju kursā kā jebkuram ViA studentam, bet arī iesaistīties un izprast studentu un augstskolas vidi, un pēc kursa veiksmīgas apguves saņemt ViA apliecību.

Izsniegtā ViA ZTC apliecība ietver norādi par to, ka ir iegūti studiju kursam atbilstoši kredītpunkti, kas saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem „Iepriekšējā izglītība vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšana”, interesentam ļauj vērsties jebkurā Latvijas augstskolā vai koledžā ar lūgumu atzīt iegūtās zināšanas, prasmes un lietpratību par apgūtā studiju kursa saturu.

Kursu klausītājiem ir brīva pieeja ViA bibliotēkas materiāliem, datu bāzēm, datorklasēm un citiem resursiem, kas atvieglo un sekmē mācību procesu.

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

ViA ir Senāta apstiprināts **Studiju nolikums**, kas nosaka studiju programmu īstenošanas kārtību, studējošo tiesības un pienākumus, studiju finansēšanas kārtību un valsts pārbaudījumu organizēšanas vispārīgo kārtību. ViA Studiju nolikumā ir noteikti studējošo zināšanu vērtēšanas kritēriji, formas un termiņi, nosacījumi par akadēmiskajiem parādiem u.c. prasības studiju rezultātu sasniegšanai. Studiju kursu u.c. programmu sastāvdaļu aprakstos ir definētas prasības apguves uzsākšanai, noteikti īstenošanas mērķi un plānotie studiju rezultāti, izklāstīts studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamais saturs, kalendārs, obligātā literatūra, papildliteratūra un citi informācijas avoti, raksturota studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi un noteikti studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji. Studiju kursu u.c. programmu sastāvdaļu aprakstos ir definētas prasības apguves uzsākšanai, noteikti īstenošanas mērķi un plānotie studiju rezultāti, izklāstīts studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamais saturs, kalendārs, obligātā literatūra, papildliteratūra un citi informācijas avoti, raksturota studējošo patstāvīgā darba organizācija, uzdevumi, kā arī noteikti studiju rezultātu un sekmju vērtēšanas kritēriji. ViA Studiju nolikumā ir noteikti studējošo zināšanu vērtēšanas kritēriji, formas un termiņi, nosacījumi par akadēmiskajiem parādiem u.c. prasības studiju rezultātu sasniegšanai.

Studentu sasniegto rezultātu vērtēšanai tiek izmantoti studiju kursu aprakstos publicētie kritēriji, nosacījumi un metodes, kuri konsekventi arī tiek piemēroti. Savukārt, studentu gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtībai ir izstrādāti un apstiprināti **metodiskie norādījumi** gada projektu un bakalauru, maģistru darbu vai kvalifikācijas darbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai. Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvu apstiprina fakultātes dome, komisijas sastāvā iekļaujot nozares speciālistus/ekspertus, kuri darbojas saskaņā ar studiju programmu metodiskajiem norādījumiem par valsts pārbaudījuma darbu izstrādi. Studiju programmās īstenotās prakses tiek reglamentētas ar **prakšu nolikumiem**, kas nosaka prakšu norisi, atskaišu sagatavošanas un aizstāvēšanas nosacījumus.

ViA studiju procesā tiek respektēta studentu vajadzību daudzveidība, izvēloties viņiem piemērotus mācīšanās veidus. ViA tiek izmantotas inovatīvas pedagoģiskās metodes un īstenota individuāla pieeja. Studiju programmu direktori pārliecinās, ka programmas īstenošanā iesaistītie docētāji pārzina studiju rezultātu novērtēšanas metodes un saņem atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā; vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai ir iepriekš publicēti; vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši studiju rezultātus; studenti saņem atgriezenisko saiti no docētājiem, kas, ja nepieciešams, sniedz padomus saistībā ar studiju un pētniecības procesu; vērtēšana ir konsekventa, taisnīgi piemērota visiem studentiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātos studiju kursu aprakstos noteikto. Studentu sūdzību risināšanai pastāv atbilstošas procedūras – ViA to regulē **Studiju nolikums** un **Ētikas nolikums**.

Studējošie ar dokumentiem par sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošām procedūrām var iepazīties mācību vidē **moodle.va.lv**.

ViA Studiju nolikums apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.9.pielikumu).

ViA Ētikas nolikums un Ētikas pārkāpumu shēma apskatāmi ziņojuma pielikumā (skat.10.pielikumu).

ViA studiju programmas kursu apraksti, prakšu nolikumi un darbu rakstīšanas metodiskie norādījumi apskatāmi ziņojumā pie studiju programmas apraksta.

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

Akadēmiskā godīguma principi ir noteikti ViA Ētikas nolikumā, kas apstiprināts 2017.gada 26.aprīļa ViA Senāta sēdē.

ViA Ētikas nolikums definē pamatprincipus un normas, kas ViA personālam (studentiem, akadēmiskajam un vispārējam personālam) jāievēro attieksmē pret ViA, savā darbā, attiecībās ar citiem ViA pārstāvjiem un sabiedrību.

Ētikas nolikumā iekļauta arī sadaļa par akadēmisko un pētījumu ētiku, kas nosaka, ka ViA personāls godprātīgi izturas pret studiju un pētniecības procesu un tajā iesaistītajām personām. Akadēmiskajā un zinātniskajā pētnieciskajā darbā personāls ievēro autortiesības, respektē intelektuālo īpašumu, ciena citu personu darba rezultātus, garantē pētījumā izmantoto datu un veiktās analīzes patiesumu.

Lai veicinātu akadēmiskās un pētījumu ētikas ievērošanu Vidzemes Augstskolā, jāievēro šādi principi: godīgums, atklātība, objektivitāte, nepārprotamība, pētījuma dalībnieku tiesību ievērošana, neatkarība no sponsoriem, jāatzīst visu iesaistīto personu ieguldījums pētījumos.

ViA Ētikas nolikumā ir uzskaitīti akadēmiskās un pētījumu ētikas pārkāpumu veidi, norādot, ka plaģiāts, viltošana, neatļautu informācijas avotu un iegūšanas veidu izmantošana pārbaudījumos (eksāmenos, testos), sava darba atkārtota iesniegšana citā studiju kursā bez iepriekšējas saskaņošanas ar docētāju, kā arī jebkura cita apzināta iesaistīšanās darbībās, kas kavē vai traucē studiju procesu un akadēmisko darbu augstskolā, tai skaitā līdzdalība akadēmiskās ētikas pārkāpumos vai to slēpšana, ir uzskatāma par akadēmiskās ētikas pārkāpumu. Savukārt par pētījumu ētikas pārkāpumu ir uzskatāmi: profesionālos kodeksos noteikto pētījumu ētikas prasību pārkāpšana; Interesu konflikta pieļaušana; Datu viltošana; Tendencioza datu analīze un interpretācija; Pētījuma dalībnieku diskriminēšana; Pētījuma dalībnieku brīvprātīgas dalības neievērošana; Pētījuma dalībnieku anonimitātes vai konfidencialitātes neievērošana (atbilstoši situācijai), izņemot tos gadījumus, ja šie jautājumi saskaņoti ar pētījuma dalībniekiem vai dati ievākti publiskā vidē (piemēram, novērošana, kas veikta publiskā vidē); Informētas piekrišanas pārkāpšana, ja vien tā nav vienkārša novērošana sabiedriskā vietā un veiktais audio vai video ieraksts nav izmantots tādā veidā, kas ļautu identificēt personību vai tai kaitēt; Pētījuma dalībnieku maldināšana vai neinformēšana par pētījuma nolūkiem vai nozīmīgiem aspektiem, izņemot gadījumus, kad nav iespējams izmantot citas efektīvas alternatīvas metodes; Sabiedrības maldināšana, nesniedzot pilnīgu informāciju; Plaģiātisms un pašplaģiātisms, t.i., neatsaukšanās uz iepriekš publicētiem datiem vai atklājumiem; Citu pētnieku ievāktu datu izmantošana, neatsaucoties uz citu autoru ieguldījumu.

Tāpat nolikumā ir skaidri definētas sankcijas par ētikas pārkāpumiem, kā arī pārkāpumu identifikācijas un sankciju piemērošanas procedūra.

Sankciju par pētījumu ētikas pārkāpumiem var ierosināt Akadēmiskās ētikas komisija. Sankciju par akadēmiskās ētikas normu pārkāpumiem attiecībā uz studējošajiem var piemērot docētājs vai rektors

pēc Akadēmiskās ētikas komisijas lēmuma. Sankciju par akadēmiskās ētikas normu pārkāpumiem attiecībā uz akadēmisko un vispārējo personālu var piemērot rektors pēc Akadēmiskās komisijas lēmuma. Sankcijas par vispārīgo ētikas pamatprincipu pārkāpumiem attiecībā uz vispārējo personālu (arī akadēmisko personālu, ja pārkāpums nav saistīts ar akadēmisko darbu) var piemērot darbinieka tiešais vadītājs vai rektors.

Sākot ar 2017.gadu, ViA ir noslēgta vienošanās ar Latvijas Universitāti par *Vienotās datorizētas plaģiāta kontroles sistēmas izmantošanu*, kas ir viens no būtiskajiem pretplaģiātisma rīkiem ViA. Saskaņā ar ik semestra rīkojumu par valsts gala pārbaudījumu (t.sk. kvalifikācijas darbu) iesniegšanu, studentiem darbi ir jāaugšuplādē studiju informācijas sistēmā LAIS, kas ir sinhronizēta ar plaģiāta kontroles sistēmu. Situācijās, ja docētajam rodas aizdomas par studenta darbu, plaģiāta kontroles sistēma tiek izmantota arī, lai pārbaudītu kursa darbus vai gada projektus. 2018. gadā ar šīs sistēmas palīdzību tika konstatēts plaģiātisma gadījums kvalifikācijas darbu izstrādē, rezultātā studējošais atkārtoja darba izstrādi nākamajā studiju gadā.

ViA Ētikas nolikums un Ētikas pārkāpumu shēma apskatāmi ziņojuma pielikumā (skat.10.pielikumu).

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Vidzemes Augstskolā ir izstrādāta un 2020. gada 31. janvāra Senāta sēdē apstiprināta Studiju kvalitātes nodrošināšanas politika. Tā ir kvalitātes vadības sistēmas sastāvdaļa, kas sekmē ViA iekšējo kvalitātes kultūru un tās pastāvīgu pilnveidi. Studiju kvalitātes nodrošināšanas politika ir izstrādāta, tiek pārskatīta un īstenota saskaņā ar Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, Latvijas Republikas Augstskolu likumā noteikto un citiem normatīviem, vienlaikus, ņemot vērā ViA iekšējo un ārējo iesaistīto pušu viedokli un vajadzības. Politika atbalsta kvalitātes kultūras veidošanos, kuras ietvaros visas iekšējās iesaistītās puses uzņemas atbildību par kvalitāti un iesaistās kvalitātes nodrošināšanā visos līmeņos.

ViA darbojas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kvalitātes vadības procesi ir integrēti visos augstskolas procesos.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistīti studiju virziena vadītāji un programmu direktori, fakultāšu domes, prorektori, Studentu pašpārvalde, Senāts. Minētās institūcijas vispusīgi vērtē no jauna veidojamās studiju virzienus un programmas, kā arī izmaiņas studiju virzienos un programmās, vērtē studiju virzienu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus.

Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas darbības notiek augstskolas administrācijas, studiju virzienu un studiju programmu līmenī. Studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti nodrošina IF dome, studiju virziena vadītājs un programmas direktors, Studentu pašpārvalde. Katru gadu notiek studējošo aptauja par studiju procesa organizāciju, studiju virziena un programmas direktoru un docētāja darba kvalitāti.

Saskaņā ar ViA Studiju kvalitātes nodrošināšanas politiku, ViA tiek īstenotas šādas aktivitātes akadēmiskā darba kvalitātes pārraudzībai:

- katra studiju kursa noslēgumā tiek īstenota studentu aptauja, kuras rezultātu apkopojums pēc tam tiek aizsūtīts docētājam un studiju virziena vadītājam;
- reizi akadēmiskajā gadā docētāja nodarbības hospitē kāds kolēģis, kurš pēc tam sniedz atgriezenisko saikni. Reizi akadēmiskajā gadā docētājs hospitē kāda kolēģa nodarbību;
- akadēmiskā gada noslēgumā docētājs apkopo atziņas, kas izriet no studiju kursu vērtējumiem un hospitēto nodarbību pieredzes, un raksta kopsavilkumu par savu akadēmiskā darba sniegumu, ko pārrunā ar studiju virziena vadītāju. Ja docētāji vēlas, tad akadēmiskā darba sniegumu pārrunā studiju padomes sēdē;
- ja studiju virziena vadītājs docētāja akadēmiskajā sniegumā konstatē ilgstošas vai nopietnas problēmas, tad ar docētāju pārrunā nepieciešamos profesionālās pilnveides pasākumus, t.sk. mentoru vai konsultantu pēc docētāja izvēles. Ja profesionālā pilnveide nesniedz pozitīvu rezultātu, tad studiju virziena vadītājs vēršas pie dekāna, lai kopīgi risinātu šo jautājumu.

Katra studiju semestra noslēgumā studiju programmas direktors veic pārrunas ar katru kursu individuāli, kuru laikā aicina studējošos izteikt viedokli par studijām ViA kopumā, par konkrētās studiju programmas un tās kursu kvalitāti, docētāju darba metodiku, kā arī ieteikumiem, kas, studentu prāt, būtu jāuzlabo programmas īstenošanā. Sarunu laikā pārrunātais tiek fiksēts rakstveidā un pēcāk izdiskutēts ar dekānu. Izvērtējot studentu sniegto atgriezenisko saiti par studiju procesu un ieteikumiem tā uzlabošanā, tiek nozīmēti atbildīgie par procesa uzlabošanu un tiek veiktas nepieciešamās korekcijas studiju programmas realizācijā.

Katra studiju kursa noslēgumā tiek veikta studentu anketēšana. Tās mērķis ir uzturēt studiju kvalitātes kontroli, konstatēt problēmas un piedāvāt to risinājumus. Aizpildot anketas, studenti sniedz vērtējumu gan par pašu kursu kopumā, gan arī par tā docētāju. Attiecībā uz kursa novērtējumu ir iekļauti jautājumi par kursa tēmām un to atbilstību attiecīgajam kursam, iegūto zināšanu un prasmju noderību, lekciju, praktisko darbu un patstāvīgā darba nozīmes novērtējumu, iespējām konsultēties ar pasniedzēju, tehniskā nodrošinājuma vērtējums, kā arī iespēja brīvā formā aprakstīt ieteikumus kursa uzlabošanai. Anketā par docētāja darbu studenti izvērtē docētāju no profesionālās kompetences viedokļa, prasmes izraisīt interesi par mācību kursu, spēju sasaistīt teoriju ar praksi, darba organizācijas prasmi, attieksmi pret studentiem u.c. Atvērtie jautājumi ļauj studentiem izteikt ierosinājumus, norādīt uz docētāja stiprajām/ vājajām pusēm, kam būtu nepieciešams pievērst papildus uzmanību

ViA regulāri veicina darbinieku izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās.

Studiju programmas direktore veic regulāras tiešsaistes tikšanās ar studiju gada mācībspēkiem un studentus informē caur īsām ziņu lapām video formātā.

Pārskata periodā ViA rektors iniciējis papildus programmas kvalitātes izvērtējumu "ViA studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" un studiju programmas "Koka ēku celtniecība un ekobūves" kvalitātes un ilgtspējas novērtējums "(2019.gads), ko veica neatkarīga ekspertu grupa. Sniegtās rekomendācijas tika ieviestas studiju programmā tekošajā akadēmiskajā gadā un fundamentāli tika ņemtas vērā atjauninot programmas saturu, struktūru pārkreditācijai.

ViA studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" un studiju programmas "Koka ēku celtniecība un ekobūves" kvalitātes un ilgtspējas novērtējums", ko veikusi neatkarīga ekspertu komisija 2019.gadā, pieejams ziņojuma pielikumā (skat.11.pielikumu)

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un

novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Vidzemes Augstskolā ir izstrādāta Studiju programmu izstrādes, apstiprināšanas un uzraudzības kārtība, kurā definēta kārtība studiju programmu, mūžizglītības kursu, u.c. mācību programmu un to sastāvdaļu izstrādei, apstiprināšanai, uzraudzībai un aktualizēšanai. Programmas un to sastāvdaļas tiek izstrādātas tā, lai atbilstu tām izvirzītajiem mērķiem, kas, savukārt, atbilst ViA stratēģijai. Programmas tiek veidotas, izmantojot ārējo iesaistīto pušu redzējumu un tā, lai atbilstu definētajiem sasniedzamajiem studiju rezultātiem un to apguves rezultāti atbilst Latvijas un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai, un lai sekmētu augstākās izglītības mērķu sasniegšanu –veicinātu personības izaugsmi un nodarbinātību, pilsoniskas sabiedrības un paplašinātas zināšanu bāzes veidošanos.

Studiju programmas kursu aprakstu audits: aktualizēšana un pilnveidošana tiek veikta katru gadu akadēmiskā gada sākumā. Studiju programmu satura izvērtēšana un to īstenošanas kvalitātes novērtēšana balstās uz sagatavotajiem pašnovērtējuma ziņojumiem, regulārām studējošo aptaujām par studiju kursu un docētāju sniegumu, nozares uzņēmumu prakses vadītāju sniegtajām atsauksmēm, absolventu aptaujām, darba devēju aptaujām par ViA absolventiem, Padomnieku konventa ieteikumiem, kā arī nozares ekspertu atzinumiem un ieteikumiem.

Katra studiju semestra noslēgumā tiek veiktas studentu aptaujas. To mērķis ir, ar dialoga starp studentiem un docētājiem starpniecību, uzturēt studiju kvalitātes kontroli, konstatēt problēmas un piedāvāt to risinājumus. Aizpildot anketas, studenti sniedz vērtējumu gan par pašu kursu kopumā, gan arī par tā docētāju. Attiecībā uz kursa novērtējumu ir iekļauti jautājumi par kursa tēmām un to atbilstību attiecīgajam kursam, iegūto zināšanu un prasmju noderību, lekciju, praktisko darbu un patstāvīgā darba nozīmes novērtējumu, iespējam konsultēties ar pasniedzēju, tehniskā nodrošinājuma vērtējums, kā arī iespēja brīvā formā aprakstīt ieteikumus kursa uzlabošanai. Anketā par docētāja darbu studenti izvērtē docētāju no profesionālās kompetences viedokļa, prasmes izraisīt interesi par mācību kursu, spēju sasaistīt teoriju ar praksi, darba organizācijas prasmi, attieksmi pret studentiem u.c. Atvērtie jautājumi ļauj studentiem izteikt ierosinājumus, norādīt uz docētāja stiprajām/ vājajām pusēm, kam būtu nepieciešams pievērst papildus uzmanību.

Katru gadu tiek veikta arī absolventu anketēšana, lai noskaidrotu absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti. Kopumā, virziena programmu ietvaros, absolventu nodarbinātība pēc studiju beigšanas ir augsta, kas pierāda tirgus pieprasījumu pēc šāda līmeņa speciālistiem.

Studiju kvalitātes nodrošināšanas politikas dokuments pieejams ViA mājaslapā:
https://va.lv/sites/default/files/ViA_Studiju-kvalitates-nodrosinasanas-politika-APST-31012020.pdf

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

ViA studentiem ir iespēja savu viedokli, rekomendācijas, aizrādījumus par studiju programmas saturu, kursu, kvalitāti, mācībspēkiem var vērsties visos ViA vadības līmeņos. Augstskolas vērtība ir atvērtība un pieejamība visos līmeņos un sadarbība ar studentiem.

Studiju virziena direktore vismaz reizi mēnesī izsūta studentiem aktualitāšu ziņu lapu, kurā rosina izteikt viedokli, sniegt rekomendācijas studiju programmas uzlabošanai, lai palielinātu studējošo interesi un iesaisti, un nodrošinātu atgriezenisko saiti. Patstāvīga atgriezeniskā saite tiek nodrošināta izmantojot Teams kursa čata iespējas. Studentu galvenā kontaktpersona sūdzību gadījumā ir studiju virziena direktore. Galvenie izskārtāmie jautājumi ir bijuši saistīti ar attālinātā studiju procesa organizēšanu pandēmijas laikā, studiju materiālu savlaicīgu publiskošanu mācību vidē u.c. studentu priekšlikumi par studiju procesa īstenošanu un plānošanu.

Studiju virziena un studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumi katru gadu tiek sagatavoti kopā ar konsultatīvo padomi, kurā un vēlāk apstiprināti Inženierzinātņu fakultātes domē un Senātā.

Pārskata periodā vienu reizi (2018./2019.ak.g.) gadā programmas studējošais ir bijis Vidzemes Augstskolas studentu apvienības valdes loceklis, pārstāvēt studējošo tiesības augstskolas līmenī. ViA Studentu valdei reizi mēnesī ir tikšanās ar ViA vadību, kur arī tiek izrunātas aktuālās tēmas un studējošo priekšlikumi konstatētām problēmām. Piemēram, iepriekšējā periodā galvenokārt izskatāmie jautājumi bija saistīti ar pandēmijas radīto situāciju un studiju organizācijas procesu. Savukārt, pēdējā tikšanās reizē tika izrunātas aktuālas lietas par situāciju Ukrainā, atsevišķi jautājumi/izaicinājumi par studentu ikdienu dienesta viesnīcās, tāpat tika risināti jautājumi kopīgās talkas organizēšanu.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Lēmumu pieņemšanā par studiju virzienā iekļauto studiju programmu attīstību un pilnveidi tiek izmantoti dažādi studentu profila un skaita statistikas dati. Statiskas pārskati tiek apkopoti pēc nepieciešamības, izšķirot obligātās (iesniegšana noteikta saskaņā ar MK noteikumiem) un neobligātās statistikas (pēc vajadzības), savukārt apkopojamā informācija aplūkota pēc noteiktā lēmuma pieņemšanas mērķa. Regulāri tiek veidoti un analizēti statistisko datu pārskati par reflektantiem, studentu skaitu un absolventiem.

2.tabula. ViA apkopoto statistisko datu pārskatu veidi

<i>Statistikas veids</i>	<i>Regularitāte</i>	<i>Profils (pēc pieprasījuma)</i>	<i>Nepieciešamība</i>	<i>Statistiku veido</i>
Reflektanti	pēc katras uzņemšanas un pēc pieprasījuma	Reflektantu skaits Dzīves vieta Izglītības iestāde Pieteikumu skaits Uzņemšanas konkurss Finansējums u.c.	Uzņemšanas analīze Uzņemšanas plānošana Mārketinga pasākumu plānošana Studiju programmas pilnveide Budžeta vietu plānošana Pašnovērtējuma ziņojumi u.c.	Studiju administrēšanas grupa

Studenti	Katru mēnesi un pēc pieprasījuma	Studentu skaits Finansējums Vidējās un svērtās atzīmes Atbirums u.c.	Studiju programmas pilnveide Budžeta vietu plānošana Pašnovērtējuma ziņojumi Rotācija Stipendijas u.c.	Studiju administrēšanas grupa
Absolventi	Pēc izlaiduma un pēc pieprasījuma	Absolventu skaits Finansējums Vidējās un svērtās atzīmes Gala darbu tēmas	Studiju programmas pilnveide Budžeta vietu plānošana Pašnovērtējuma ziņojumi u.c.	Studiju administrēšanas grupa

Reflektantu, studējošo un absolventu aptaujas ir nozīmīgs informācijas avots studiju programmu pilnveidē studiju virzienā. Balstoties uz reflektantu aptaujām, tiek lemts par mārketinga pasākumu pilnveidi, piemēram, uzsākot atsevišķas aktivitātes tieši koledžas programmas studentiem 2019.gada vasarā, jo kopējā ViA mārketinga kampaņu virzība ir vērsta pamatā uz bakalaura studentu piesaisti.

Studējošo aptaujas pēc katra studiju kursa ļauj konkrētajam docētājam izvērtēt kursa norisi un sasniegtos rezultātus, kā arī studentu apmierinātību. Anketā ir iekļauti jautājumi par kursa tēmām un to atbilstību attiecīgajam kursam, iegūto prasmju un zināšanu noderību, lekciju, praktisko darbu un patstāvīgā darba nozīmes novērtējums, pasniedzēja pieejamība (konsultācijas, atsaucība), tehniskā nodrošinājuma vērtējums, kā arī iespēja brīvā formā iesniegt savus ieteikumus kursa uzlabošanai. Sadaļā par docētāja darba izvērtēšanu studējošie vērtē docētāju no profesionālās kompetences viedokļa, prasmes izraisīt interesi par mācību kursu, spēju sasaistīt teoriju ar praksi, darba organizācijas prasmi, attieksmi pret studējošajiem u.c. Studiju virziena direktore veic kontroli pār studiju kursu norisi un nepieciešamības gadījumā rosina izmaiņas (piemēram, mainīt kursa docētāju, precizēt kursa saturu, mainīt kursa apjomu kredītpunktos, mainīt kursa norises laiku studiju programmas plānā utml). Problēmjaudājumi tiek apspriesti studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai paredzētajos etapos. Balstoties uz studējošo novērtējumu, piemēram, jau šobrīd veiktas docētāju sastāva izmaiņas studijuursos, kuros studenti apgūst ģeodēzijas praktiskajos darbus, teritorijplānošanu, būvmehāniku, būvdarbu tehnoloģijas.

Sniegtās atbildes ļauj arī izvērtēt kursu, tā saturu un docētāja sadarbību ar studentiem. Atvērtie jautājumi savukārt norāda uz docētāja stiprajām/ vājajām pusēm, kam būtu nepieciešams pievērst papildus uzmanību. Studenti atzinīgi novērtē praktiskos darbus un diskusijas studiju kursu ietvaros. Kopumā studiju kursu kopvērtējums svārstās diapazonā no 3,5 – 5 punktiem (pie maksimālā punktu skaita 5). Vidējais novērtējums visiem kursiem kopumā ir 4,3, kas norāda uz augstu studentu apmierinātību ar vispārējo studiju kvalitāti.

Studiju kvalitātes pilnveidošanai, 2021.gadā izstrādāts jauns studentu kursa novērtējuma anketas saturs un uzsākts darbs pie jaunas studentu reģistrācijas kārtības, paredzot, ka reģistrāciju studijām nākamajā semestrī students var veikt, aizpildot visas attiecīgā semestra studiju kursu novērtējuma anketas. Jaunās kārtības nodrošināšanai, ir veikti Studiju informācijas sistēmas (LAIS) pilnveidošanas un programmēšanas darbi studējošo atgriezeniskās saites nodrošināšanai par studiju programmu saturu, organizāciju, materiāli tehnisko un informatīvo nodrošinājumu, atbalsta sistēmu studentiem, u.c. studiju programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas aspektiem, kā rezultātā būtu iespējams sniegt attiecīgus priekšlikumus studiju programmas pilnveidei.

Vidzemes Augstskolā regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas (9 mēnešus pēc absolvēšanas). Diemžēl, ViA viens no izaicinājumiem ir absolventu aptauju aizpildīšana, no aptaujātajiem absolventiem 2020.gadā, atbildes saņemtas tikai no 31% absolventiem. Visi respondenti ir veiksmīgi iekļāvušies darba tirgū (100% nodarbinātība). Tas varētu būt viens no indikatoriem, kas norāda, ka studiju programmās sniegtās zināšanas ir pietiekoši kvalitatīvas un darba tirgum praktiski atbilstošas.

Atjaunotajā studiju programmā ieviestas papildus izmaiņas, balstoties uz datu izvērtēšanu, formālām un neformālām tikšanās ar nozares uzņēmējiem un iekšējās kvalitātes sistēmu.

Absolventi un darba devēji piedalās Studiju virziena konsultatīvās padomes darbā gan formālā, gan neformālā veidā, kā arī prakses un kvalifikācijas darbu aizstāvēšanā, kur sniedz arī savas rekomendācijas studiju, prakses norises uzlabošanai, tādējādi patstāvīgi nodrošinot studiju kvalitātes uzlabošanu un sasaisti ar industrijas vajadzībām.

Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze apskatāma ziņojuma piekumā (skat. 12.pielikumu).

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Informācija par ViA studiju virzieniem un piedāvātajām studiju programmām tiek publiskota ViA mājaslapā www.va.lv. Par informācijas publiskošanu atbild ViA Administratīvais departaments (mājaslapā - Mārketinga grupa; pārējās vietnēs - Studiju administrēšanas grupa).

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

3.tabula. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai 2013-2020 pārskata periodā

Finansējums	2014, EUR	2015, EUR	2016, EUR	2017, EUR	2018, EUR	2019, EUR	2020, EUR	2021, EUR
Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām)	38 581	38 576	46 303	92 905	96 699	101 458	70 545	75 187

Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas	7 105	19 901	7 718	1 647	277	3 018	3 312	1 785
Finansējums kopā	45 686	58 477	54 021	94 552	96 976	104 476	73 857	76 972

4.tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai.

Finansējums pētnieciskai darbībai Vidzemes Augstskolā netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts zinātniskajiem institūtiem, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem.

Finansējums	2014, EUR	2015, EUR	2016, EUR	2017, EUR	2018, EUR	2019, EUR	2020, EUR	2021, EUR
Zinātnes bāzes finansējums	36 498	42 084	13 222	124 321	142 725	147 790	152 575	159 639
Valsts pētījumu programmu finansējums		9 453	56 119	82 811		325 099	471 050	126 430
Valmieras pilsētas pašvaldības piešķirtais finansējums pētniecības grantiem	22 500	22 500	20 000	20 000	20 000	15 000		
Snieguma finansējums		19 743	24 514	122 192	150 240	181 806	197 011	191 713
Pārējie ieņēmumi no valsts budžeta			97 095	61 046	25 951	132 586	301 117	203 546
ES struktūrfondi	19 209			510 796	534 951	295 163	288 424	731 716
LZP granti un programmas		1 500					22 953	199 326

Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	3 699	4 658	36 200	5 785	101 209	86 257	87 830	87 091
Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai		1 900		2 180		696		232
Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	29 898	32 177	20 372	28 756	111 259	337 613	677 204	229 963
Finansējums kopā	111 804	134 015	267 522	957 887	1 086 335	1 522 010	2 198 164	1 929 656

5.tabula. Finansējums studējošo pašpārvaldei Finansējums studentu pašpārvaldei tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem.

Finansējums	2014, EUR	2015, EUR	2016, EUR	2017, EUR	2018, EUR	2019, EUR	2020, EUR	2021, EUR
Finansējums studentu pašpārvaldei	7 413	6 958	6 958	7 173	7 470	7 470	7 470	7 961
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	<i>941 796</i>	<i>941 796</i>	<i>966 643</i>	<i>1 138 395</i>	<i>1 236 054</i>	<i>1 276 531</i>	<i>1 324 947</i>	<i>1 361 475</i>
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	<i>454 301</i>	<i>435 766</i>	<i>381 154</i>	<i>261 350</i>	<i>205 191</i>	<i>179 537</i>	<i>185 539</i>	<i>151 835</i>
Kopējie studiju procesa ieņēmumi	1 396 097	1 377 562	1 347 797	1 399 745	1 441 245	1 456 068	1 510 486	1 513 310
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	<i>0.53</i>	<i>0.51</i>	<i>0.52</i>	<i>0.51</i>	<i>0.52</i>	<i>0.51</i>	<i>0.5</i>	<i>0.53</i>

6.tabula. Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem pārskata periodā

Amats	2014, EUR				2015, EUR			
	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība
profesors	1175.29	11.75	12.54	atbilst	1175.29	11.75	12.54	atbilst
asociētais profesors	940.52	9.41	10.03	atbilst	940.52	9.41	10.03	atbilst
docents	752.7	7.53	8.02	atbilst	752.7	7.53	8.02	atbilst
lektors	601.87	6.02	6.42	atbilst	601.87	6.02	6.42	atbilst
asistenti	480.93	4.81	5.14	atbilst	480.93	4.81	5.14	atbilst
Amats	2016, EUR				2017, EUR			
	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība
profesors	1175.29	11.75	12.54	atbilst	1293.53	12.94	13.17	atbilst
asociētais profesors	940.52	9.41	10.03	atbilst	1035.35	10.35	10.53	atbilst
docents	752.7	7.53	8.02	atbilst	828.47	8.28	8.42	atbilst
lektors	601.87	6.02	6.42	atbilst	662.91	6.63	6.74	atbilst
asistenti	480.93	4.81	5.14	atbilst	528.95	5.29	5.4	atbilst

Amats	2018, EUR				2019, EUR			
	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība
profesors	1411.76	14.12	14.49	atbilst	1530	15.30	15.36	atbilst
asociētais profesors	1130.17	11.3	11.58	atbilst	1225	12.25	12.27	atbilst
docents	904.23	9.04	9.26	atbilst	980	9.80	9.82	atbilst
lektors	723.96	7.24	7.41	atbilst	785	7.85	7.85	atbilst
asistents	576.98	5.77	5.94	atbilst	625	6.25	6.30	atbilst

Amats	2020, EUR				2021, EUR			
	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība
profesors	1569.00	15.69	15.69	atbilst	1754.00	17.54	17.54	atbilst
asociētais profesors	1256.00	12.56	12.56	atbilst	1404.00	14.04	14.04	atbilst
docents	1005.00	10.05	10.05	atbilst	1124.00	11.24	11.24	atbilst
lektors	805.00	8.05	8.05	atbilst	900.00	9.00	9.00	atbilst
asistents	641.00	6.41	6.41	atbilst	717.00	7.17	7.17	atbilst

* - MK noteikumi Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi"

** - aprēķināta ņemot vērā MK noteikumos Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteikto maksimālo akadēmiskā personāla darba slodzi 1000 stundas gadā (100 stundas mēnesī)

*** - apstiprināta ViA Senāta sēdē

Studiju programmu izmaksu kalkulācija

Vidzemes Augstskola studentu izmaksu kalkulācijai izmanto pašu izveidotu kalkulācijas metodiku, kurā izmaksas tiek klasificētas sekojošā veidā:

- Tiešās izmaksas - studiju programmas realizācijas tiešās izmaksas:
 - akadēmiskā personāla atlīdzība,
 - mācību materiālu, pasākumu izmaksas,
 - citas tiešās ar studiju programmas realizāciju saistītās izmaksas;
- Daļēji tiešās izmaksas - studiju virziena un fakultātes tiešās izmaksas:
 - akadēmiskā personāla atlīdzība, kura nav tieši saistīta ar kādas studiju programmas realizāciju (piem., fakultātes docētāju atlīdzība par zinātnisko darbu),
 - virziena un fakultātes administratīvā darba izmaksas (dekāna, virziena vadītāja, vecākā speciālista atlīdzība),

- pārējās virziena un fakultātes administratīvās izmaksas (fakultātes personāla komandējumu, apmācību, konferenču apmeklējumu izdevumi, dalības maksas organizācijās, kancelejas preču, viesu uzņemšanas un citi izdevumi),
- attīstības izdevumi (fakultātes vai virziena attīstībai tieši iezīmētā finansējuma izlietojums),
- izmaksu nesējs – studentu skaits fakultātē (fakultātes tiešo izmaksu pārnesei) vai studentu skaits virzienā (virziena tiešo izmaksu pārnesei);
- Netiešās izmaksas – pārējās augstskolas izmaksas:
 - atlīdzība (administratīvā, vispārējā un saimnieciskā personāla atlīdzība),
 - administratīvās izmaksas (komandējumu izdevumi, kopējie studiju procesa organizēšanas izdevumi, tehnoloģiju izdevumi, bibliotēkas izdevumi, mārketinga, sabiedrisko attiecību un pasākumu organizēšanas izdevumi, citi administratīvie izdevumi),
 - ēku apsaimniekošanas izmaksas (infrastruktūras uzturēšanas un saimnieciskie izdevumi),
 - aizdevuma atmaksas izdevumi
 - kapitālie izdevumi (grāmatas, aprīkojums),
 - izmaksu nesējs – studentu skaits programmā (atlīdzības, administratīvo un kapitālo izmaksu pārnesei) vai studiju programmas ietvaros realizēto studiju kursu kontaktstundu skaits gadā (ēku apsaimniekošanas izmaksu pārnesei).

Informācijā par izmaksām uz vienu studējošo norādītas izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālais sadalījums starp noteiktajām pozīcijām.

7.tabula. Finansējuma procentuālais sadalījums starp noteiktajām pozīcijām, pārskata periodā.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	%	%	%	%	%	%	%	%
Tiešās izmaksas								
Akadēmiskā un zinātniskā darba izmaksas (stud.process)	33.1	38.8	37.9	39	37.5	41.4	31.7	40.9
Pārējās studiju procesa izmaksas	3.6	3.1	2.3	0.6	0	0.3	0	1.4
Daļēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)								
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)	5.1	0.8	3.4	1.2	0.5	1.1	0.9	0.6
Administratīvais darbs	8.4	8.4	8.1	9.4	11.6	12.5	17.5	14.7
Pārējās administratīvās izmaksas	1	0.6	1.9	1.4	0.3	1.8	0.7	1.3
Kopā tiešās izmaksas (tiešās + daļēji tiešās)	51.2	51.7	53.6	51.6	49.9	57.1	50.8	58.9

Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)	48.8	48.3	46.4	48.4	50.1	42.9	49.2	41.1
Atlīdzība	29.7	27	25	26.4	29.8	24.5	30.8	23.9
Pārējās administratīvās izmaksas	10	7.2	9.6	9	9.2	7.8	9.4	7.3
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)	1	2.2	2.3	2.1	1.8	1.4	1.8	1.4
Kapitālie izdevumi	1.5	0.8	0.5	0.8	0.9	0.8	0.7	0.8
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	6.6	11.1	9	10.1	8.4	8.4	6.5	7.7
Izmaksas uz 1 studentu	100	100	100	100	100	100	100	100

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja noteikta Vidzemes Augstskolas budžeta izstrādāšanas, apstiprināšanas, izpildes un kontroles kārtībā (apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011. gada 26. oktobrī, lēmums Nr. 10/7.1)

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

Materiāltehniskais nodrošinājums ViA studiju procesa, zinātnes un pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10, ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m². No tiem, 2387 m² tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m²), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un interneta pieslēgumu (195 m²), un 9 laboratorijas - energoefektivitātes laboratorija, būvniecības laboratorija, datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, VR/AR laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija (kopējā platība 324 m²). Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja interneta tīklam, datu bāzu izmantošanai. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m²). Studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m²).

Būvniecības un Energoefektivitātes laboratorija ir tieši saistītas ar studiju programmas nodrošinājumu.

Laboratorijas nosaukums: Energoefektivitātes laboratorija

Telpas Nr.: T005

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt ēku un materiālu energoefektivitātes novērtējumu, kā arī veikt ilgtermiņa energoefektivitātes modelēšanu.

Aprīkojuma uzskaitījums:

1. Datorprogramma energoefektivitātes ilgtermiņa modelēšanai
2. Virsmas mitruma mērītājs
3. Gaisa plūsmas un dūmgāzu mērītājs (komplekts)
4. Termogrāfs
5. Lāzera temperatūras mērītājs
6. Termiskā attēla kamera
7. Elektroniskie svāri
8. CO₂, temperatūras un mitruma logeri
9. Atslēdznieka darbagaldi

Laboratorijas nosaukums: Būvniecības laboratorija.

Telpas Nr.: T211

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt materiālu, ēku uzmērīšanu, veikt būvdarbu izpildīšanas kvalitātes novērtēšanu.

Aprīkojuma uzskaitījums:

1. Infrasarkanais termometrs
2. Dinamometriskā atslēga pievilkto skrūvju pārbaudēm
3. Mitruma noteicējs uz virsmas un dziļumā
4. Plaisu mikroskops
5. Lāzera tālmērs (4 gab.)
6. Beldorni Penetrometrs
7. Vadu meklētājs
8. Pundīt PL-200, Ultraskaņas testeris, Proceq
9. Profometer PM600, Betona aizsargslāņa un armatūras diametra mērītājs, Proceq
10. Universālā sloģošanas mašīna 50ST

Būvniecības laboratorijas materiāltechnisko bāzi papildina arī sadarbības partneru piedāvātās iespējas, piemēram 3D Engineering nodrošina studentiem pieeju vairāku tipu jaunākās paaudzes lāzerskeneriem FARO Focus S150. Focus S120 un rokas lāzerskeneriem.

Papildus pēc nepieciešamības un kursu specifikas studenti var izmantot arī pārējās pieejamās laboratorijas.

Elektronikas laboratorija - ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt dažādus līdzstrāvas un maiņstrāvas mērījumus, kā arī veikt eksperimentus ar dažādām līdzstrāvas un maiņstrāvas ķēdēm.

Datortīklu laboratorija - ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veidot dažādas datortīklu konfigurācijas, kā arī veikt eksperimentus ar šīm konfigurācijām.

Virtuālās un papildinātās realitātes laboratorija - ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veidot dažādas virtuālās un papildinātās realitātes projektus. Veikt 3D objektu skenēšanu, apstrādi un izdruku.

Multimediju laboratorija - ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt foto un video uzņemšanu, kā arī veikt pilnvērtīgu uzņemtā materiāla apstrādi.

Pieejamo datoru skaits: Studentiem -160 gab.; Akadēmiskajam personālam – 45 gab.; Administratīvajam personālam - 60 gab.; Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 gab. (neskaitot datorauditorijas); Portatīvie datori –60 gab. ; Multimediju projektori - 45 gab.

Studentiem tiek nodrošināta pieeja sekojošām specialitātes programmatūrām, kas tiek lietotas kursu apmācību programmās - AutoCAD, Blender, Blender x2.7, Autodesk REVIT, Heat (Energoefektivitāte), Lily (Ekoloģija), Solidworks, SEMA, datorprogrammatūra ēkas dzīves cikla aprēķināšanai -.OneClickLCA.

2.3.3.Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Finansējums Vidzemes Augstskolas bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti.

Finansējums ViA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti. Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

8.tabula. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2014, EUR	2015, EUR	2016, EUR	2017, EUR	2018, EUR	2019, EUR	2020, EUR	2021, EUR
Periodiskie izdevumi	2 923	2 077	1 930	1 955	2 218	1 865	1 623	1 573
Grāmatas	9 828	4 394	5 873	17 954	14 470	10 849	7 303	8 502
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	19 251	468	4 373	2 870	2 789	3 068	523	5 535
Kopā:	32 002	6 939	12 176	22 779	19 477	15 782	9 449	15 610

Bibliotēka lasītājiem atvērta 51 h nedēļā, bet ViA studentiem un mācībspēkiem 24/7 attālināti ir pieejamas abonētās datu bāzes un elektroniskais katalogs. Bibliotēka ir pieejama arī personām ar kustību traucējumiem. Bibliotēka nodrošina visus tradicionālos bibliotēku pakalpojumus. Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodama Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā [bibliotēka](#). 1.stāva lasītavā (455,10m²) studentiem pieejams 130 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 34. Pieejama arī daļlīteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80m²) ar 18

darba vietām, un vēl 4 datora darba vietas lieltelpā. Uz tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m²), un klusā lasītava (79,20 m²). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m². Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtējo novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī Vidzemes Augstskolas studentu labāko darbu arhīvs. Lietotāju ērtībai sarunām pa telefonu vai skype zvaniem ierīkota "klusuma kabīne", kur netraucējot pārējiem bibliotēkas apmeklētājiem, iespējamas skaļākas sarunas.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām. No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

Lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu VIA izglītības un zinātnes procesam, bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti. Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunos studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko kopkatalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā. 2019./2020.st. gadā 1.kursu studentiem notika 15 ievadnodarbības par bibliotēku un tās pakalpojumiem, dalībnieki iepazinās ar elektroniskajiem katalogiem un informācijas meklēšanu Valmieras integrētajā bibliotēkā pieejamās datu bāzēs un LNB attālināti pieejamajos resursos.

Bibliotēka piedāvā Starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumu, tā kā šo pakalpojumu nodrošinām sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, lasītājam SBA izmantošana ir bez maksas. Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits 2020. Gada augustā: 29047, no tiem grāmatas – 21772, elektroniskie dokumenti – 352, audiovizuālie dokumenti – 475, kartogrāfiskie dokumenti – 99, seriālizdevumi – 3500, npublicētie dokumenti – 2849.

Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits 2021. gada janvārī.: 28041

Materiāla veids	Skaits
Grāmatas	21908
Elektroniskie dokumenti	352
Audiovizuālie dokumenti	475
Kartogrāfiskie dokumenti	99
Seriālizdevumi	2427
Nepublicētie dokumenti	2853

KECE studiju procesam:

UDK	Apraksts	Nos.	Eks.
-----	----------	------	------

004	Datortehnika. Internets	570	1325
331.4	Darba apstākļi. Darba vietas organizācija. Darba aizsardzība	24	59
334	Ekonomikas organizēšana un kooperēšana (ietver projektu vadību)	110	290
349.4	Zemes, īpašuma, apdzīvotu vietu plānošanas tiesības (ietver būvnormatīvus)	20	29
502	Daba. Dabas pētniecība un aizsardzība	285	551
504	Vides aizsardzība	54	158
517	Matemātiskā analīze. Augstākā matemātika	31	199
528	Ģeodēzija. Kartogrāfija	11	27
53	Fizika (iekļauj mērvienības, mehāniku)	107	167
551	Vispārīgā ģeoloģija. Meteoroloģija. Klimatoloģija. Vēsturiskā ģeoloģija. Stratigrāfija. Paleogeogrāfija	75	152
621.3	Elektroenerģētika. (ietver elektroenerģētiku, elektriskās mašīnas)	146	303
624	Ēku projektēšana un būvniecība kopumā. Inženierbūvniecība un būvniecības tehnoloģija	14	53
658	Uzņēmējdarbība. Komercdarbības organizācija	366	1127
658.3	Savstarpējās attiecības uzņēmumā. Personāls	186	493
681.5	Automātiskās vadības tehnoloģija. Viedā tehnoloģija	15	53
69	Celtniecība	122	312
696	Ēku iekārtas, inženiertīkli un inženieriekārtas, aprīkojums	5	13
71	Apdzīvotu vietu plānošana. Pilsētībūvniecība. Ainavu, parku un dārzu arhitektūra	108	199
72	Arhitektūra	337	700
744	Rasēšana. Tehniskie zīmējumi	16	49

Papildus 2021./2022. studiju gadā literatūras klāsts papildināts ar sekojošiem materiāliem:

Bimal Kumar. A Practical Guide to Adopting BIM in Construction Projects. 2016., 192, p. ISBN 9781849951463	1	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi / BIM I un BIM II
H.J. Blaß, C.Sandhaas. Timber Engineering - Principles for Design. KIT Scientific Publishing. ISBN 978-3-7315-0673-7. 2017. 658 p.	1	Būvkonstrukcijas I un II
J.Porteous, A.Kermani. Structural Timber Design to Eurocode 5, 2nd Edition. Wiley-Blackwell. ISBN: 978-0-470-67500-7. 2013. 640 p.	1	Būvkonstrukcijas I un II
Anne Grete Hestnes, Nancy Lea Eik-Nes Zero emission buildings. Fagbokforlaget, 2017	5	Koka ēku un ekobūvju celtniecība / Ēku projektēšanas principi I un II

E.Allen, P.Rand. Architectural detailing. Function, constructability, aesthetics: Third edition. John Wiley & Sons, Inc. ISBN 978-1-118-88199-6. 2016. 380 p.	1	Koka ēku un ekobūvju celtniecība
E.Allen, J.Iano. Fundamentals of building construction, materials and methods: Seventh edition. John Wiley & Sons, Inc. LCCN 2018061433. 2019. 943 p.	1	Koka ēku un ekobūvju celtniecība
F.D.K.Ching. Building construction illustrated: Sixth edition. John Wiley & Sons, Inc. ISBN 9781119583080. 2019. 515 p.	5	Koka ēku un ekobūvju celtniecība
M.Green, J.Taggart. Tall wood buildings: design, construction and performance. Part of Walter de Gruyter GmbH. ISBN 978-3-0356-0475-7. 2017. 177 p.	1	Koka ēku un ekobūvju celtniecība

Abonētās datubāzes.

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science. Vēl pieejamas Travelnews.lv Lursoft, i-finances un i-tiesības. Būvniecības e-rokasgrāmata. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: Britannica Online Library Edition, [EBSCO eBook Public Library Collection](#), LETA Arhīvs, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft, i-finances, i-tiesības)

Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu vai pilntekstu datubāzu izmēģināšanā. 2019./2020. akadēmiskajā gadā tās bija 3 datubāzes.

Covid-19 pandēmijas pavasara semestrī dažas akadēmiskās izdevniecības deva piekļuvi saviem elektroniskajiem resursiem – SAGE, Proquest, Cambridge Core, ACM Digital library u.c. Aktuālais saraksts <https://www.myloft.xyz/free-resources-for-covid-19/>

Kopš 2020.gada marta atvērta attālinātā piekļuve arī dažām Latvijas Nacionālās bibliotēkas digitālajām kolekcijām.

Abonēto datu bāzu raksturojums

ScienceDirect ir viena no pasaulē lielākajām zinātnisko, tehnisko un medicīnas rakstu datubāzēm, kas aptver izdevniecības Elsevier Science žurnālu pilntekstus. Tematiskais aptvērums: **Eksaktās zinātnes, tehniskās zinātnes, sociālās un humanitārā zinātnes**

EBSCO - ir daudznozaru e-grāmatu, e-žurnālu un citu e-resursu datubāzu platforma, kas sastāv no vairākām pilnu tekstu un apskatu datubāzēm. Tematiskais aptvērums: Humanitārās, sociālās, **eksaktās un dabas zinātnēm** (politika, vēsture, psiholoģija, filozofija, ētika, ģeogrāfija, bioloģija, ķīmija, matemātika, fizika u.c.)

Web of Science ir vadošā elektronisko resursu pētniecības platforma, kuru veido kompānija *Clarivate Analytics*. Vienota platforma nodrošina integrētu pieeju augstas kvalitātes literatūrai, palīdz atrast jaunākās un nozīmīgākās zinātniskās publikācijas augsta ietekmes faktora žurnālos, konferenču krājumos u. c. kā arī parāda zinātnisko publikāciju citēšanu. Tematiskais aptvērums: Sociālās un humanitārās zinātnes, **eksaktās zinātnes**

Scopus (izdevējs Elsevier) ir pētnieciskās literatūras bibliogrāfiskā citējamības datubāze, Datubāzē norādīts zinātnisko rakstu citējamības indekss. Rakstu pilnos tekstus var lejupielādēt tikai no tiem žurnāliem, kas pieejami ViA abonētajās datubāzēs vai pieejami brīvpieejā. Tematiskais aptvērums: Sociālās un humanitārās zinātnes, **eksaktās zinātnes**

Lursoft (uzņēmumu gada pārskati)- pieejams tikai bibliotēkā.

Datu bāzes Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku

Biznesa portāls **Nozare.lv** ir nacionālās ziņu aģentūras LETA informācijas pakalpojums, kurā, apvienojot LETA speciālistu zināšanas un pieredzi operatīvās un analītiskās informācijas sagatavošanā, vienkopus tiešsaistes režīmā pieejama aktuālākā un kompetentākā biznesa informācija.

Letonika ir latviska uzziņu un tulkošanas sistēma internetā, interneta pakalpojums, kura galvenais mērķis ir sniegt sistematizētu, enciklopēdisku uzziņu un tulkošanas informāciju, radot jaunus, apzinot esošos un vienuviet apkopojot digitālos resursus par Latviju. Datu bāzē ir gan brīvpieejas, gan abonētie resursi.

Lursoft laikrakstu bibliotēka ir apjomīgs Latvijas laikrakstu publikāciju un ziņu aģentūras BNS krājums Internetā, kas vidēji ik dienas tiek papildināts ar tūkstots jaunām publikācijām. Laikrakstu arhīvs pieejams no 1994.gada. Lursoft laikrakstu bibliotēka saviem lasītājiem piedāvā ne tikai lasīt publikācijas Internetā, bet arī meklēt rakstus pēc vēlamajiem parametriem un iespēju tos komentēt.

LETA arhīvs ir viens no plašākajiem uzņēmuma darbībā nepieciešamās informācijas avotiem. Arhīvā uzkrātie materiāli dod Jums iespēju iegūt pilnīgu informāciju, kā arī viegli un ātri analizēt un prognozēt notikumus laika gaitā. Katru mēnesi LETA arhīvs papildinās par 60,000 informācijas vienību, un šobrīd tajā ir vairāk nekā 4 miljoni ierakstu. Arhīvs pieejams trijās valodās: latviešu, angļu un krievu

EBSCO eBook Public Library Collection- aptver 43 000 e-grāmatu nosaukumus, kas speciāli atlasīti atbilstoši publisko bibliotēku lasītāju vajadzībām.

Pieejamā statistika par datu bāzu izmantošanu 2020.gadā:

Datu bāze	Apmeklējumu sesijas	Meklējumi	Lejuplādes,skatījumi
EBSCO	21 698	79 098	11 474
e-Book Public	2369	10 277	1307
Web of Science	880	1958	2500
Scopus		2746	2718
Science Direct		11 172	11 896
Lursoft		425	1298
T&F e-Books	1 mēnesis		107

Pieejamā statistika par datu bāzu izmantošanu 2019./2020. ak.g.

EBSCO datu bāzē- 22938 sesijas, 83205 meklējumi, atvērti 7810 pilnie teksti.

Science Direct - 10130 pilno tekstu skatījumi

Web of Science -703 sesijas

Scopus- 1868 meklējumi

LURSOFT- 1643 pieprasījumi

Pieejamā statistika par datu bāzu izmantošanu 2018./2019. ak.g.

SAGE Knowledge izmēģinājuma laikā 481 grāmatu skatījums.

EBSCO datu bāzē- 24938 sesijas, 94903 meklējumi, atvērti 8927 pilnie teksti.

(iekļauta arī izmēģinājumu statistika).

Science Direct -13832 pilno tekstu skatījumi

Web of Science -647 sesijas

Scopus- 1449 meklējumi , skatīti 1030 ieraksti

LURSOFT- 1710 pieprasījumi

Pieejamā statistika par datu bāzu izmantošanu 2017./2018. ak.g.

Taylor&Francis eBooks izmēģinājuma laikā 981 grāmatu skatījums.

Letonika 2018.gada janvāris-jūnijs – 2261 skatījumi, 1130 sesijas

EBSCO datu bāzē- 25287 sesijas, 82345 meklējumi, atvērti 7392 pilnie teksti.

(iekļauta arī izmēģinājumu statistika).

LURSOFT- 1405 skatījumi

Datubāzu abonēšanas procedūra

Pilnteksta datu bāzes, tiek abonētas sadarbībā ar valsts aģentūru Kultūras informācijas sistēmu centrs, programmas “Elektroniskās publikācijas Latvijas bibliotēkām” ietvaros, kā arī ar Izglītības un Zinātnes ministriju, projektā “ Akadēmiskais tīkls”.Lēmums par kādas datu bāzes abonēšanu vai abonēšanas pārtraukšanu, tiek pieņemts Attīstības, akadēmisko un zinātnisko jautājumu sēdē, studiju programmu un zinātnisko institūtu direktoriem vienojoties.

Krājuma papildināšanas procedūra

Bibliotēkas krājums atbilst ViA studiju programmām un virzieniem, Latvijā izdotās grāmatas, sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, nelielā eksemplāru skaitā tiek iegādātas ik mēnesi. Bibliotēka pieņem arī privātpersonu un juridisko personu dāvinājumus bibliotēkas krājuma papildināšanai ar trūkstošiem vai nepietiekamā eksemplāru skaitā esošiem iespieddarbiem un citiem dokumentiem.

Ārpus Latvijas izdotās grāmatas komplektē pēc mācībspēku pieprasījuma atbilstoši kārtībai par grāmatu pasūtīšanu un izmantošanu Vidzemes Augstskolas bibliotēkā.

Ja resurss pieejams brīvpieejā tīmeklī vai bibliotēkas abonētajās datu bāzēs, drukātu eksemplāru bibliotēka iegādājas reti.

Finansējums ViA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti. Nozīmīgākai literatūrai

katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

Gadījumos, kad nepieciešamo grāmatu bibliotēkā nav, docētājs aizpilda veidlapu *grāmatu pasūtījumam ViA bibliotēkas fonda komplektēšanai* un saskaņo to ar studiju virziena direktoru. Bibliotēka saņemot pieprasījumu pārbauda vai grāmata nav jau pasūtīta iepriekš, veic cenu izpēti (aptaujū). Grāmatu pasūtījums jāveic pirms studiju kursa sākšanās.

Bibliotēkas darbinieki apkopo studentiem "atteiktos" informācijas pieprasījumus, analizējot tos, norāda docētājam iespējamo risinājumu (jāiegādājas jaunāka izdevuma grāmata, cita grāmata utt.)

Zinot mācībspēka pētnieciskās intereses, bibliotēka nosūta informāciju par jauniznākušajām grāmatām vai citiem resursiem

Krājuma digitalizācijas līmenis

Bibliotēka savus krājumus nedigitalizē, tiek apkopoti jau digitālā formā radītie studentu diplomdarbi (maģistra, kvalifikācijas). Piekļuve darbiem – izmantojot Bibliotēkas elektronisko kopkatalogu, sadaļā –"ViA studentu darbi", no 2849 ierakstiem piekļuve pilnam tekstam ir 610 studentu darbiem.

Bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā "ViA docētāju publikācijas" ir uzsākta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti mācībspēku 387 publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Ja šie darbi ir pieejami internetā, aprakstos tiek ievietotas saites uz to pilnajiem tekstiem.

Informatīvā nodrošinājuma atjaunošanas un pilnveidošanas iespējas

No ViA plānotā bibliotēkas budžeta, arī dažādu projektu (SAM) ietvaros, kā arī sadarbībā ar Valmieras bibliotēku. Bibliotēka pieņem arī dāvinājumus bojāto, nolietoto eksemplāru aizvietošanai.

Inženierzinātņu virziens

Lai popularizētu nozares speciālistiem ViA studentu veiktos pētījumus, bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā „ViA studentu darbi” ir pieejami 26 labāko KECE studenti darbi, 18 no tiem ir dota piekļuve darba pilntekstam .

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Studiju virziena un studiju programma kvalitatīvai un mūsdienīgai nodrošināšanai, 2021.gada oktobrī ViA veica pāreju uz vienotu informācijas tehnoloģiju komunikācijas sistēmu gan docētājiem, gan studentiem, kas darbojas MS Office 365 vidē. Inženierzinātņu fakultāte bija pirmā no ViA struktūrām, kura pilnībā izmanto un apguvusi MS Office 365 vides iespējas, t.sk. automatizējot sniegtos pakalpojumus studentiem studiju procesa nodrošināšanai, piemēram, automātiska forma studentu prakses līguma sastādīšanai, gala pārbaudījuma un kvalifikācijas darba tēmas pieteikšana.

IKT lietojums studiju procesa nodrošināšanā

Studiju procesa nodrošināšanai savstarpēji tiek integrētas vairākas informācijas un komunikāciju tehnoloģiju sistēmas.

Moodle sistēma tiek izmantota studiju kursu mācību materiālu nodrošināšanai studējošiem (lekciju materiāli, literatūra, papildliteratūra u.c. kursu materiāli). Moodle sistēma tiek izmantota arī kursa darbu,

mājas darbu iesniegšanai.

LAIS ir studiju administrēšanas sistēma, kurā studenti veic reģistrāciju kursiem un seko līdzi studiju progresam, kuru administrē ViA Studiju administrēšanas grupa.

Lekciju sarakstam un tā izmaiņām studenti var operatīvi sekot līdzi, izmantojot sistēmu *lekcijas.va.lv*, kuru administrē ViA Saimniecības grupa.

Covid-19 radīto ierobežojumu dēļ, daudzas lekcijas tika organizētas tiešsaistes formātā, izmantojot Webex platformu un 2021.gada oktobrī notika pāreja uz MS Office – MS Teams lietotnes izmantošanu tiešsaistes lekciju nodrošināšanā, izmantojot visas lietotnes piedāvātās funkcijas kvalitatīvam attālinātam darbam.

Tehnoloģiju un IKT risinājumu nodrošinājums programmas saturā

Studiju programmā digitalizācija būvniecības industrijā ir viena no galvenajām vadlīnijām.

Pielietotie IKT risinājumu iedalāmi sekojoši:

- Būvniecības digitalizācijas specializētie kursi, tādi kā BIM I (2KP) un BIM I (2KP) (BIM - būvniecības informācijas modelēšana), kur par galveno apmācību platformu tiek izmantotas lietotājprogrammatūras *Autodesk Revit* un *SEMA*; un "Būvprojektu organizēšana, vadīšana, BIS" kurss, kura ietvaros tiek apgūta Latvijas Būvniecības informācijas sistēma, ko administrē BVKB (Būvniecības valsts kontroles birojs).
- IKT atbalsta risinājumi, kas atbalsta studiju kursu apguvi, tādi kā "IT rīki projektu vadībai" Projektu vadības kursa ietvaros, MS Office Excel aprēķinu veikšanai, specializētie energoefektivitātes analītikas un aprēķinu rīki kā "Heat2", "Wufi2D", kā arī atvērtā koda attālinātās piekļuves platformas praktisko demonstrējumu nodrošināšanai. Studiju kursā "Inženierģeodēzijas praktiskie darbi (mērniecība)" studentiem ir iespēja strādāt ar jaunākajām lāzeruzmērīšanas iekārtām, pateicoties sadarbībai ar nozares uzņēmumu.
- IKT risinājumi, ko iespējams apgūt mācību prakses Prakse I uzņēmumā) ietvaros, piemēram, ja studējošas izvēlas veikt praksi sadarbības uzņēmumā, tad prakses ietvaros students apgūst būvniecības ražošanas lietotājprogrammatūru *Dietrich*, piebilstot, ka programmatūras licence studentiem būs pieejama arī visu studiju periodu (sākot ar 2022.gada uzņemšanu).

Digitalizācija un ITK lietojumus atgriezeniskās saites nodrošināšanā

Inženierzinātņu fakultātē, t.sk. studiju virzienā, atgriezeniskās saites nodrošināšanai ar studentiem tiek izmantoti dažādi digitālās komunikācijas rīki, piemēram, elektroniskās aptaujas un kursu izvērtēšanas anketas, papildus minētajiem, tieši studiju virzienā tiek izmantotas arī elektroniskās ziņu lapas un video formāta ziņu lapas.

Attīstot studiju virzienu, atgriezenisko saiti plānots paplašināt tieši digitālā formātā - rosinot studentus piedāvāt mācību ekskursijas savos uzņēmumos un dalīties ar papildu izglītības iespējām, konferencēm, e-kursiem, izmantojot kursa *Microsoft Teams* vietni.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

ViA ir izstrādāts Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos, kas nosaka kārtību, kādā tiek veikta vakanču izsludināšana, kandidātu izvērtēšana un lēmuma pieņemšana par apstiprināšanu akadēmiskā

amatā. Vakanču izsludināšana notiek, izsludinot konkursu oficiālajā vietnē "Latvijas Vēstnesis", kā arī publicējot informāciju ViA mājas lapā. Visā personāla piesaistes procesā tiek ievēroti atklātības un informācijas pieejamības principi. Personas akadēmiskajos amatos ievēlē atklātā konkursa rezultātā. Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta zinātnisko, pedagoģisko un organizatorisko kvalifikāciju novērtē profesoru padome Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Docenta, lektora vai asistenta štata amata vietas pretendenta zinātnisko un pedagoģisko kvalifikāciju izvērtē studiju virziena padome un virza jautājumu izskatīšanai atbilstošajā fakultātes domē.

Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos Vidzemes Augstskolā pieejams ziņojuma pielikumā (skat.12.pielikumu).

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Studiju virzienā ir iesaistīti nozares profesionāļi, zinātņu doktori no dažādām zinātņu nozarēm, gan profesori, kas kopā rada kvalitatīvu studiju virziena akadēmisko personālu. Akadēmiskais vēlētais personāls aktīvi piedalās dažāda veidaursos, konferencēs vai citos pasākumos savas kvalifikācijas celšanai. Mācībspēki iesaistās un labprāt izmanto kvalifikācijas pilnveides pasākumus, pieredzes apmaiņas. Pēdējos gados īpaši aktuālas bijušas iespējas apgūt un papildināt zināšanas par būvniecības digitalizācijas iespējām, kas atspoguļojas arī programmas satura izmaiņās un veiktajos papildinājumos.

Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana

ViA ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai. Kvalifikācijas paaugstināšanu nosaka Vidzemes Augstskolas docētāju darba saturs un pienākumi. Docētāju kvalifikācijas paaugstināšanas vajadzības tiek pārrunātas studiju virzienu līmenī, atbilstoši tiek meklēts finansējums fakultātes vai projektu ietvaros, t.sk. docētājiem kvalifikācijas paaugstināšanai tiek piedāvātas iespējas piedalīties Erasmus+ mobilitātē, kā arī izmantot citu finanšu avotu līdzekļus gan personāla pilnveides vizītēm, gan dalībai akadēmiskās un profesionālās konferencēs. Docētāju profesionālajai pilnveidei, laika posmā no 2018.gada līdz 2021.gada 30.novembrim tika īstenots Eiropas Sociālā fonda projekts "Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība" (SAM 8.2.2.), kura ietvaros notiek angļu valodas, digitālo tehnoloģiju un akadēmiskās līderības apmācības, kā arī tiek nodrošinātas stažēšanās iespējas pie komersantiem, sekmējot ciešākas sadarbības veidošanu ar industriju.

Saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumiem Par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību, profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķiem atbilstošu starptautisko mobilitāti, dalību projektos un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina izsniegti dokumenti.

Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi, docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs - Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros.

Lai docētājiem būtu iespēja pilnveidot savu akadēmisko darbu un tiktu īstenota akadēmiskā darba kvalitātes pārraudzība, Vidzemes Augstskolā tiek īstenotas šādas aktivitātes:

- katra studiju kursa noslēgumā tiek īstenota studentu aptauja, kuras rezultātu apkopojums pēc tam tiek aizsūtīts docētājam un studiju virziena vadītājam;
- reizi akadēmiskajā gadā docētāja nodarbības hospitē kāds kolēģis, kurš pēc tam sniedz atgriezenisko saikni. Reizi akadēmiskajā gadā docētājs hospitē kāda kolēģa nodarbību;
- akadēmiskā gada noslēgumā docētājs apkopo atziņas, kas izriet no studiju kursu vērtējumiem un hospitēto nodarbību pieredzes, un raksta kopsavilkumu par savu akadēmiskā darba sniegumu, ko pārrunā ar studiju virziena vadītāju. Ja docētāji vēlas, tad akadēmiskā darba sniegumu pārrunā studiju padomes sēdē;
- ja studiju virziena vadītājs docētāja akadēmiskajā sniegumā konstatē ilgstošas vai nopietnas problēmas, tad ar docētāju pārrunā nepieciešamos profesionālās pilnveides pasākumus, t.sk. mentoru vai konsultantu pēc docētāja izvēles. Ja profesionālā pilnveide nesniedz pozitīvu rezultātu, tad studiju virziena vadītājs vēršas pie dekāna, lai kopīgi risinātu šo jautājumu.

Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanu, vienu reizi akadēmiskajā gadā ViA tiek organizēts seminārs docētājiem par studiju kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem un diskusija par docētāju gūto pieredzi/novērojumiem lekciju apmeklēšanas laikā.

Studiju virziena direktors organizē papildu sanāksmi, ja nepieciešams detalizētāk risināt jautājumus par uzlabojumiem un/vai veikt padziļinātu problēmu izpēti (t.sk. dokumentu pārbaudi).

Docētājam vienu reizi akadēmiskajā gadā (oktobrī par iepriekšējo akadēmisko gadu) jāiesniedz fakultātes dekānam atskaite par sasniegumiem zinātniskajā darbā, gūto pieredzi projektos, semināros un konferencēs. Iesniegtā informācija tiek izmantota zinātniskās atskaites un studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanai.

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Studiju virziena īstenošanā iesaistīti gan ievēlētie mācībspēki, gan arī piesaistītie nozares profesionāļi viesdocētāju statusā. Tas ir viens no veidiem, kā tiek panākts balanss studiju saturā starp teorētisko un praktisko zināšanu apguvi. Tiek nodrošināts, ka studiju virzienā esošo programmu īstenošanai piesaistītais personāls pārzina un izprot attiecīgo priekšmetu, ka tiem ir nepieciešamās prasmes un pieredze, lai savas zināšanas un izpratni efektīvi nodotu studentiem. Lēmums par docētāju (lektoru, docentu) ievēlēšanu un vieslektoru apstiprināšanu pieņem fakultātes dome pēc iepazīšanās ar katra pretendenta izglītību, kvalifikāciju un kompetencēm.

Studiju virziena programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēle notiek, pamatojoties uz šādiem kritērijiem:

- zinātniskās darbības virziens un pētniecības intereses,
- akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar studiju programmu saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija.

Priekšnoteikums iesaistei studiju programmu īstenošanā ir maģistra vai doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss, studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī. Vieslektoriem kritēriji ir vismaz maģistra grāds, kā arī nozīmīga praktiskā darba pieredze būvniecībā vai citā studiju programmu saturam atbilstošā jomā, svešvalodu zināšanas un pieredze zinātniskā darbā.

Informācija par akadēmiskā personāla slodzes veidošanās metodiku pieejama **ViA Darba samaksas nolikumā** pielikumā.

ViA Senāts ir apstiprinājis **Docētāju darba saturu un pienākumus**, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā.

Studiju virziena īstenošanā ir iesaistīti 17 docētāji, no kuriem septiņas ir vēlēta akadēmiskā personāla sastāvā (t.sk. divi docenti, trīs lektori un divi viesdocenti, kuri ViA ir vēlēts akadēmiskais personāls, kas veic zinātnisko darbību), trīs viesdocenti un deviņi vieslektori.

ViA Darba samaksas nolikums apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.14.pielikumu).

ViA Docētāju darba saturu un pienākumi apskatāmi ziņojuma pielikumā (skat.15.pielikumu).

Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem apskatāma ziņojuma pielikumā (skat.16.pielikumu).

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku biogrāfijas (CV) apskatāmas ziņojuma pielikumā (skat.17.pielikumu).

Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem pārskata periodā (2013-2021) apskatāma ziņojuma pielikumā (skat.22.pielikumu).

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Studējošajiem studiju procesā atbalstu sniedz studiju virziena direktors, studiju speciālisti, kā arī Administratīvajā departamenta darbinieki, plašāk skatīt ziņojuma **II daļas 2.1.3.sadaļā par studiju virziena pārvaldību**.

Visiem ViA studējošajiem ir pieejams augstskolas nodrošinātas karjeras konsultācijas, karjeras plānošanas un personīgās pilnveides atbalsts. Karjeras konsultācijas tiek sniegtas gan klātienē, pēc iepriekšēja pieraksta, gan arī tiešsaistē, izmantojot dažādas platformas.

Individuālās bezmaksas karjeras konsultācijas pieejamas studentiem visa gada garumā un izmantojamas, lai:

- apzinātu un virzītos uz profesionālo mērķu īstenošanu;
- veidotu karjeras nodomu un rīcības plānu pēc studiju beigšanas;
- pārlicinātos, vai studenta izvēlēta studiju programma ir viņam piemērotākā, pārbaudītu viņa profesionālo piemērotību izvēlētajai jomai;
- saņemtu atbalstu darba un prakses meklēšanā, dažādotu darba meklēšanas stratēģijas;
- pilnveidotu CV, motivācijas vēstuli un sagatavotos darba intervijai;
- izprastu dzīves mērķus, spējas, talantus u.c.
- plānotu tālākizglītību;
- gūtu strukturētu atbalstu uzņēmējdarbības uzsākšanā;
- risinātu citus, ar karjeras izaugsmi saistītus jautājumus.

Tāpat ViA piedāvā karjeras izvēles konsultācijas topošajiem studentiem, kas ir piemērotas, lai reflektants:

- izdarītu izvēli par īsto programmu, kur studēt;
- veiktu testus par savu profesionālo piemērotību dažādām studiju un darba jomām;
- apzinātu savas spējas, talantus, vērtības, īpašības;

- mazinātu spriedzi un uztraukumu par īstās studiju programmas un augstskolas izvēli pēc skolas beigšanas.

Visiem ViA studentiem ir pieejamas arī bezmaksas psiholoģiskā atbalsta konsultācijas par dažādām, ar studiju un personīgo dzīvi, saistītām problēmām un jautājumiem. Pēc nepieciešamības, studenti ar psihologu ir aicināti konsultēties par šādām tēmām:

- adaptēšanās studijām pirmajā studiju gadā- grūtības ar tikšanu galā ar studijām vai iejušanos kursā;
- ar studijām saistīts stress vai uztraukumi;
- laika plānošanas jautājumi;
- motivācijas trūkums un grūtības koncentrēties darbam;
- problēmas attiecībās;
- atbalsts dažādās krīzes situācijās;
- neskaidrība vai šaubas par studiju pareizu izvēli vai savu karjeras tālāku attīstību.

Psiholoģiskās konsultācijas ir sadarbības process, kas palīdz studentam veiksmīgāk risināt šī brīža dzīves grūtības, gūt atbalstu dažādu jautājumu risināšanā, palīdzēt ieraudzīt dažādas alternatīvas noteiktai problēmai.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības limenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

ViA pētniecība un pētniecības stratēģija ir atbilde jaunajiem izaicinājumiem, ko rada pāreja uz zināšanu sabiedrību un globalizācija. ViA pētniecības ilgtermiņa mērķis ir radīt un piemērot jaunas nākamās paaudzes zināšanu sabiedrības tehnoloģijas.

ViA pētniecības vidēja termiņa mērķis ir sekmēt nacionāla un Vidzemes reģiona līmeņa viedās specializācijas nozaru attīstību un produktivitātes celšanu, veicot pētījumus aktuālu sabiedrisku un tehnoloģisku izaicinājumu virzienos.

ViA vienotais pētījumu virziens ir digitālie risinājumi sociālajiem izaicinājumiem. Studiju virziena ietvaros tiek realizēti šādi vienotā pētījumu virziena apakšvirzieni:

- Tautsaimniecības koksnes viedās tehnoloģijas un ilgtspējīga būvniecība - Pētniecības apakšvirziena nepieciešamību nosaka reģionāls pieprasījums, tostarp pēc ViA īstenotās studiju programmas “Koka ēku celtniecība un ekobūves” sagatavotajiem speciālistiem. Starptautiski pieaug koka ēku būvniecības aktualitāte, kā arī energoefektivitātes aspekti, un konkrētais pētniecības apakšvirziens, lai arī šobrīd definēts kā reģionālas aktualitātes pētniecības apakšvirziens, ir ar augstu izaugsmes potenciālu nākotnē. Kopā ar virziena mācībspēkiem ir atrasti potenciālie unikālie pētniecības punkti – “koks-koks” savienojumu izmantošana daudzstāvu koka ēku būvniecībā, kas sakņojas senās Latvijas guļbaļķu ēku celtniecības metodēs. Izgaismotas un pasniegtas laikmetīgā kontekstā ir ļoti interesants pētnieciskais virziens Skandināvijas, Eiropas pieprasījumam.

Potenciāls pētniecības virziens, ko iespējams attīstīt savstarpēji sadarbojoties ar citām inženierzinātņu

fakultātes programmām – būvniecības procesu un ēku kiberdrošība.

Inženierzinātņu fakultātē ir aktuāli arī citi starpdisciplināri pētniecības virzieni, kurus iespējams skatīt ilgtspējīgas būvniecības kontekstā:

- Virtuālās realitātes tehnoloģijas un vizualizācija - Pētniecības apakšvirziens orientēts uz jaunu, inovatīvu risinājumu izstrādi un esošo risinājumu attīstīšanu virknē tautsaimniecības nozaru un sabiedrībai aktuālo sfēru, kas ietver tūrismu, vēsturi, medicīnu, loģistiku, ražošanu, arhitektūru, apmācību, mārketingu u.c. Inženierzinātņu fakultātes Virtuālās realitātes tehnoloģiju laboratorija tika izveidota 2009. gadā sadarbībā ar Fraunhofera Institūta Virtuālās Realitātes Apmācības un Izstrādes Centru (Magdeburga, Vācija) un Agderas Universitāti (Kristiansanda, Norvēģija). Izmantojot pasaulē jaunākās IKT tehnoloģijas, radīti vairāki risinājumi minētajās sfērās un šī pētniecības apakšvirziena oficiāla apstiprināšana ir loģisks solis, lai aktualizētu pētniecības aktivitātes virtuālās realitātes jomā, kuru nozīme arī Latvijā strauji pieaug.
- E-studiju pārvaldība un tehnoloģijas - Pētniecības apakšvirziens orientēts uz jaunu, inovatīvu risinājumu izstrādi un esošo risinājumu attīstīšanu izglītības sfērā, inovatīvas e-studiju pieejamības paaugstināšanu uz zināšanām balstītas ekonomikas veicināšanai Latvijā, kas ietver tūrismu, vēsturi, medicīnu, loģistiku, ražošanu, arhitektūru, apmācību, mārketingu u.c. tautsaimniecības nozares. Pētniecības apakšvirziena izveide ir proaktīva atbilde sabiedrības izaicinājumiem un mūžizglītības politikas pamatnostādnes izvirzītajiem mērķiem - nodrošināt mūžizglītības pieejamību iedzīvotājiem neatkarīgi no viņu vecuma, dzimuma, iepriekšējās izglītības, dzīves vietas, ienākumu līmeņa, etniskās piederības, sociālā statusa, funkcionāliem traucējumiem; veidot pieaugušajiem kvalitatīvas izglītības piedāvājumu, kas nodrošina ilgtspējīgas kompetences darbam, pilsoniskai līdzdalībai, personības izaugsmei un sekmē uz augstām prasmēm balstītu konkurētspējīgas zināšanu ekonomikas un demokrātiskas sabiedrības attīstību Latvijā. Ņemot vērā aktuālos izaicinājumus, kas ir saistīti ar digitālo tehnoloģiju ienākšanu sabiedrības zināšanu pārvaldības ekosistēmā, nepieciešama sabiedrības kompetences celšana atbilstoši Latvijas ilgtermiņa rīcības virzienam, kas nosaka izglītības pieejamību un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā, skolu kā sociālā tīklojuma centru, kontekstuālu izglītību un skolotāja profesijas maiņu, e-skolu un informācijas tehnoloģiju izmantošanu un izglītošanos mūža garumā. Projektu „Vidzemes tālākizglītības tehnoloģiju centra izveide” un „Mūžizglītības attīstības pamatnostādņu 2016.-2020. gadam Vidzemes reģionā un tehnoloģiskā risinājuma prototipa izstrāde” ietvaros tika izstrādāta tālākizglītības koncepcija un vadlīnijas izglītības attīstībai Vidzemes reģionā, ka arī izstrādāts tehnoloģiskā risinājuma prototips, izmantojot pasaulē jaunākās IKT tehnoloģijas. Ir radīti vairāki risinājumi un veikti pētījumi e-studiju pārvaldībā un tehnoloģijās, lai aktualizētu digitālo risinājumu attīstību dažādiem sociāliem izaicinājumiem, kuru nozīme arī Latvijā strauji pieaug.
- Sociotehnisku sistēmu modelēšanas tehnoloģijas - Pētniecības apakšvirziens ir orientēts uz starpnozaru pētījumiem, kas ietver sevī inženiertehnoloģisko risinājumu novērtējumu sociālajā sistēmā un sociālo zinātņu pētījumu rezultātu novērtējumu, izmantojot imitāciju modelēšanas tehnoloģijas, kā arī uzņēmuma modelēšanas metodoloģijas. Pētniecības apakšvirziens sevī ietver jaunu zināšanu ģenerēšanu ne tikai lietišķo pētījumu kontekstā, bet arī pašu imitācijas modelēšanas tehnoloģiju izstrādē un tas paredz pienesumus un jauninājumus zinātnes nozares “Elektrotehnika, elektronika, informācijas un komunikāciju tehnoloģijas”, “Sistēmu analīze, modelēšana un projektēšana” apakšnozarē, strādājot pie jauniem risinājumiem ne tikai sociotehnisku sistēmu modelēšanā, bet arī informācijas tehnoloģiju ekosistēmas izstrādē un novērtēšanā, kas šobrīd ir plašs pētījumu lauks Eiropas kontekstā. Pētniecības apakšvirziens tiek attīstīts jau kopš 2006.gada, kad ViA tika izveidota struktūrvienība “Sociotehnisku sistēmu inženierijas institūts”.

Pētniecības apakšvirziens ir izveidojis sadarbības platformu dabas un ēku ilgtspējas novērtēšanas kontekstā, izmantojot imitāciju modelēšanas tehnoloģijas. Tam ir definēti šādi galvenie pētniecības uzdevumi:

- sociotehnisku sistēmu pieņemšanas un ilgtspējas modelēšana;

- heterogēnas un sadalītas imitāciju modelēšanas tehnoloģijas;
- dabas resursu un ēku energoefektivitātes ilgtspējas modelēšana.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Ilgtspējīga būvniecība un īpaši koka būvniecībai ir sena vēsture Latvijas tautsaimniecībā, arī citās Ziemeļeiropas valstīs, taču tur paaudžu maiņu rezultātā daudzas zināšanas ir zudušas.

"Labi aizmirsta vecā" atgriešana mūsdienu kontekstā ir iespēja attīstīt unikālu pētniecības virzienu, tādu kā "koks-koks" savienojumu izmantošana koka būvēs. Attiecīgi mācībspēki, kas ap sevi pulcē šīs zināšanas, integrē specifiskos pētniecības uzdevumus savā kursa plānā un rosina studentus domāt par izpētes jautājumiem un pielietojumu praksē.

Vēl pagaidām neizvērstā zinātniskā izpēte iespējama būvniecības procesu un ēku kiberdrošības jautājumos, veidojot papildinājumus studiju programmai nākotnē un motivējot studentus uzsākt starpdisciplināras izpētes.

Arī citi pētniecības virzieni tiešā vai netiešā veidā skar topošos būvdarbu vadītājus. Interneta straujā attīstība un plašais pielietojums ietekmēs ne tikai sociālo tīklu, bet arī jebkuras industrijas un biznesa veidu attīstību, jo kalpos kā visaptverošs un pietiekami drošs informatīvā nodrošinājuma pamats.

Savukārt politisko lēmumu savlaicīga seku modelēšana ļaus samazināt voluntāru lēmumu skaitu un uzlabos situāciju prognozējamību. Arī virtuālās un papildinātās realitātes izmantošana e-apmācību sistēmās paātrinās zināšanu apguvi un samazinās iespējamo izdevumu apjomu.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Studiju procesā iesaistītais akadēmiskais personāls pārsvarā ir profesionāļi ar lielu praktisko pieredzi, jo studiju programma ir 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma. Mācībspēku zinātniskā darbība pārsvarā ir vērsta uz lietišķiem pētījumiem apkures un ventilācijas jomā - I.Dimdiņa, energoefektivitātes un ekoloģisko materiālu jomā - V.Zaķis; J.Simanovska, fizikas - I.Birzniece, matemātikas - A.Cunška. Fakultātes docētāji un pētnieki ir iesaistīti sekojošos pētījumu virzienos: Tautsaimniecības viedās tehnoloģijas un ekobūves; Virtuālās realitātes tehnoloģijas un vizualizācija; Pētniecība vairāk attiecās uz augstākiem studiju līmeņiem. 1.līmenī pētniecība ir vairāk kā apliecinājums mācībspēku kompetencei un izaugsmes iespējām. Pozitīvā tendence ir, ka daudzi pētījumi ir izteikti starpdisciplināri.

Vidzemes Augstskola aktīvi iesaistās starptautiskās sadarbības projektos gan ar esošajām partnerorganizācijām, gan arī iniciē starptautiskus projektus ar jaunām partnerorganizācijām, kas rada iespējas arī virzienam pievienoties

Zemāk minēti daži no projektiem, kuri tiek realizēti Inženierzinātņu fakultātē.

reSilienT fARminG by Adaptive microcimaTe managEment (STARGATE) - STARGATE izstrādās progresīvu, daudzpusīgu un holistisku klimata viedās lauksaimniecības metodoloģiju, iegūstot inovācijas mikroklimata un laika apstākļu riska pārvaldības jomā, kā arī ainavu dizainā. Metodoloģijas pamatā ir zemes novērošanas, laika apstākļu/klimata un lietu interneta integrēšana, lai veicinātu efektīvāku lauku saimniecību/zemes gabalu apsaimniekošanu; iespējas pielāgoties klimata pārmaiņām; vietējās un reģionālās politikas formulējumu, kas nodrošinātu labāku ainavu apsaimniekošanu, aizsardzību pret klimatiskajiem riskiem; mikroklimata pārmaiņu īstenošanu.

Projekta partneri: Grieķija, Čehija, Izraēla, Spānija, Šveice, Austrija, Polija, Vācija, Norvēģija, Beļģija

Projekta paredzamais ilgums: 2019 – 2023

Iesaistītā studiju programma: Sociotehnisku sistēmu modelēšanas doktorantūras studiju programma

Erasmus+ programmas iniciatīvas “Eiropas universitātes” projekts “Engaged and Entrepreneurial European University as Driver for European Smart and Sustainable regions (EUDRES). Projekta mērķis ir dot ieguldījumu mazo un vidējo Eiropas pilsētu, to reģionu attīstībā. Projektā paredzēts būtiski stiprināt reģionu inovāciju sistēmu, dot ieguldījumu reģionu digitālajā, vides un ilgtspējīgajā transformācijā, tādejādi virzīties uz viedu un ilgtspējīgu reģionu attīstību. Paredzams, ka projekta rezultātā tiks izveidots Eiropas universitātes modelis un pārvaldības koncepts, kopīgi studiju kursi un programmas, tiks īstenota docētāju un studentu mobilitāte, tiks īstenota pētniecība mākslīgā intelekta jomā.

Projekta partneri: Austrija, Beļģija, Rumānija, Ungārija, Portugāle

Projekta paredzamais ilgums: 2020 – 2023

Sasaiste ar studiju procesu: projekta ietvaros paredzēts realizēt dažāda veida aktivitātes (hakatoni, I-Lab), kurās ViA studiju virziena studenti kopā ar projektā iesaistīto dalībvalstu studentiem strādās pie risinājumu (IT/MI, labbūtības, aprites ekonomikas) izstrādes reģiona/reģionu dzīves kvalitātes uzlabošanai. Aktivitātēs iesaistīsies arī studiju virziena mācībspēki no ViA un projekta partneraugstskolām.

Iesaistītā studiju programma: visas studiju virziena un ViA piedāvātās programmas

Advances: sabiedrības kiberdrošības spēju paaugstināšana. Projekta ietvaros tiks risināta steidzamā vajadzība pēc zinātniskas izpratnes par cilvēku ierobežojumiem un spējām kiberuzbrukumu ķēdē, veicot cilvēku uzvedības kiberdrošībā izpēti, apvienojot datorzinātnes, psiholoģijas un cilvēka genomikas izpētes jomas. Projekta rezultātā tiks izveidots metodikas un rīku kopums, kas ietvers specifiskus programmatūras komponentus datu vākšanai un analīzei, pašpārskata rīkus, lai apkopotu faktiskus datus par sociālās uzvedības šabloniem.

Projekta partneri: Igaunija, Lietuva, Norvēģija, Lihtenšteina

Paredzamais ilgums: 2021 – 2023

Iesaistītās studiju programmas: Sociotehnisku sistēmu modelēšanas doktorantūras studiju programma

Studiju programmas docētāji pilnveidojuši zināšanas un piedalījušies arī vietējā mēroga projektos.

Projekts "Vidzemes Augstskolas (ViA) akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība" (Nr.8.2.2.0/18/A/012)

Īstenošanas laiks: 2018.gada novembris – 2021.gada novembris.

Projektā akadēmiskās kompetences pilnveidoja šādi docētāji:

- Ojārs Bāliņš (dalība akadēmiskās līderības un digitālā kursa programmu pasākumos, angļu valodas apguve, kā arī O. Bāliņš no 01.07.2020 līdz 30.11.2021 projektā bija atbildīgais par projekta īstenošanu studiju virzienā “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”)
- Jānis Bikše (dalība akadēmiskās līderības un digitālā kursa programmu pasākumos, stažēšanās uzņēmumā)
- Inese Birzniece (dalība akadēmiskās līderības un digitālā kursa programmu pasākumos, stažēšanās uzņēmumā)
- Aija Cunska (dalība akadēmiskās līderības programmas pasākumos)
- Dainis Gelbergs (dalība digitālā kursa programmas pasākumos)
- Dace Krutova (dalība akadēmiskās līderības un digitālā kursa programmu pasākumos, angļu valodas apguve, stažēšanās uzņēmumā)
- Maija Sedleniece (dalība akadēmiskās līderības un digitālā kursa programmu pasākumos, angļu valodas apguve)
- Jana Šimanovska (dalība digitālā kursa programmas pasākumos, angļu valodas apguve)
- Valdis Zaķis (dalība akadēmiskās līderības un digitālā kursa programmu pasākumos, stažēšanās uzņēmumā)

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Lielākā daļa mācībspēku ir praktiķi, darbojas vai vada privātā sektora uzņēmumus, kas apgrūtina iespējas viņus iesaistīt pētnieciskajā darbā. Taču esam atraduši pieeju izstrādājot pētniecisko fokusu, kas aktuāls arī privātajam sektoram, tādejādi ceram un aktīvāku mācībspēku iesaisti un interesi nākotnē.

Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu apskatama ziņojuma pielikumā (skat. 18.pielikumā).

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Liela daļa no studentiem, atsevišķos studiju gadus pat 80% no studējošiem, ikdienā darbojas būvniecības sektorā un uz studijām ierodas ar savu daļu pieredzes bagāžas. Studenti ir motivēti pārbaudīt zināšanas praksē un salīdzināt dažāda veida pieredzes. Praktiskus interesē tieši lietišķie pētījumi un ātri rezultāti, kurtus iespējams pielietot praksē. Tādēļ studiju kursu plānu veidošanā uzsvars tiek likts uz iespējām padziļināti pētīt industrijai aktuālus, praktiskus jautājumus. Galvenokārt pētniecības interesi raisa interesanti un aktuāli kursa darbi un aktuāla kvalifikācijas projekta tēmas izstrāde, caur kuru rodas padziļināta interese par pētniecisko darbu.

Studējošo zinātniski pētnieciskā darba saturu un apjomu nosaka Valsts izglītības standarts, kas atsevišķi neparedz izdalīt zinātniski pētnieciskā darba apjomu.

Studējošo zinātniski pētniecisko aktivitāšu īpatsvaru nosaka studiju programmas plāns un, sasākšana ar to, zinātniski pētnieciskās aktivitātes tiek integrētas dažādos studijuursos, prakses aktivitātēs un kvalifikācijas darba izstrādē.

Pētnieciskais darbs ir iekļauts sekojošu studiju kursu sastāvā, kas studiju programmas plānā iezīmē t.sk. "enkursus":

1. Būvkonstrukcijas I (koka), 2. semestrī - pētnieciskais virziens "koks-koks" savienojumi (skat. 2.4.1. sadaļu)
2. Būvprojektu organizēšana, vadīšana, BIS - rekomendāciju sagatavošana BIS sistēmas uzlabojumiem, lietotāja ērtības uzlabošanai;
3. Koka ēku un ekobūvju celtniecība - koka ēku būvniecība visā pasaulē ;
4. Energoefektivitāte - ilgtspējīgu materiālu un alternatīvu enerģijas resursu savietojamības ieguvumi un zaudējumi.

Saskaņā ar Kvalifikācijas darbu nolikumu un uzdevumu, kvalifikācijas darba izstrādē ir studenta individuāls praksē bāzēts pētnieciskais darbs, kura rezultātā no studējošā tiek sagaidīti analītiski un strukturēti secinājumi, rekomendācijas materiālu, konstrukciju, būvdarbu procesu, ilgtspējības, energoefektivitātes pielietošanai konkrētā būvē.

Viens no nesenākiem šādiem darbiem ir 2020./2021.m.g. kvalifikācijas darbs "Dzīvojamās ēkas energoefektivitātes paaugstināšana, lai sasniegtu pasīvās mājas kritērijus."

Studējošajiem ir pieejamas plašs resursu klāsts zinātniskās pētniecības aktivitātēm, ar iespējām radīt un attīstīt inovācijas starpdisciplinārā sadarbībā visas augstskolas ietvaros. Līdz šim studējošie to aizņemtības dēļ pasīvi izmantojuši piedāvātās iespējas, taču studiju virziena un programmas zinātniski pētnieciskās intereses tiek integrētas studiju procesā, rosinot uz nozares aktualitāšu un inovāciju izpēti studiju kursu ietvaros. Tā kā ir atrast pētnieciskais fokuss un tas kvalitatīvi integrēts programmas saturā, paredzam, ka zinātniski pētnieciskā interese tuvākajos gados pieaugs (skat. 2.4.1.sadaļu).

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Studiju programmā ieviesti vairāki jauninājumi dažādos līmeņos, kas galvenokārt balstās uz skaidru studiju virziena un programmu attīstības stratēģiju. Minot dažus, mārketinga jauninājumi - studiju virziena pozicionēšanās reģionā un Latvijā, personīgas ziņu lapas, video uzrunas, skolēnu meistarklases, uzņēmumu uzrunāšana, vajadzību un mērķa "lietotāja" izpēte; procesa jauninājumi - studentu apmācību metožu pakārtošana "enkur-priekšmetiem" un "enkur-mācībspēkiem", izkopjot mentoringa principus; organizatoriskie jauninājumi - mācībspēku darba organizēšana kā komandas darbs, regulāri atskaites punkti un iezvani, procesu sinhronizēšana.

Visi jauninājumi nodrošina studiju virziena un programmu stabilitāti, reizē saglabājot pielāgotiespēju un nodrošina "uz studentu" centrētu apmācību.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas

institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

ViA tiek nodrošinātās dažādas sadarbības iespējas Latvijā:

- starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros;
- sadarbības profesionālo organizāciju ietvaros;
- Sadarbība ar uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām;
- Sadarbība ar reģiona vidusskolām un profesionālajām vidusskolām.

Sadarbība ar augstskolām

Ir noslēgti starpaugstskolu sadarbības jumta līgumi ar Rīgas Tehnisko Universitāti, Latvijas Lauksaimniecības Universitāti un Banku Augstskolu, kā arī starpaugstskolu sadarbības līgums ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, ar kuru arī ir noslēgts līgums par programmas pārņemšanu nepieciešamības gadījumā.

Starpaugstskolu sadarbības ietvaros plānots izvērst sadarbību augstākās izglītības, studiju, pētniecības un citās ar augstskolu attīstību saistītās jomās.

Sadarbības virzieni ar partneraugstskolām Latvijā ir būt dažādi un neierobežoti, tajā skaitā:

- studējošo un pārējā personāla mobilitāte;
- zinātne un pētniecība;
- kopīgu studiju programmu izveide un īstenošana;
- iespēju vienas puses studējošajiem reģistrēties kā klausītājiem otras puses studiju programmās;
- dažādu finanšu instrumentu ietvaros realizējami projekti (kopā ar RTU realizēti vairāki projekti ERAF un VARAM finansētos pētniecības projektos);
- kultūra un sports;
- Informācijas aprīte un izvietošana, kā arī savstarpējs tehniskais atbalsts;
- vienota datorizēta plaģiātu pārbaudes tīkla izveide.

Studiju virziena lielākie ieguvumi no starpaugstskolu līgumiem ir bijuši sasīti ar studējošo un personāla mobilitāti, ekspertu apmaiņā, ali nodrošinātu kvalitatīvu virziena un programmu attīstību, kā arī informācijas aprītes nodrošināšanā un kopīgas plaģiātisma aizsardzības sitēmas ieviešana.

Uz šo vienošanos bāzes saredzam arī vairākas iespējas, kas palīdzētu studiju virziena pozicionēšanai un attīstīšanai nākamajā plānošanas periodā.

Sadarbība dažādu tīklu ietvaros

ViA ir iesaistījusies vairākos partneru tīklos: LIAA - Polaris sadarbības līguma ietvaros, Junior Achievement, Vidzemes reģiona profesionālo skolu un augstskolas sadarbības līguma ietvaros. Tiek uzturēta pastāvīga sadarbība ar Latvijas Koka būvniecības klasteri.

Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi. Tas ļauj īstenot veiksmīgas sadarbības aktivitātes ar dažādiem ViA partneriem, piemēram, studentu un docētāju apmaiņa, pieredzes apmaiņa, kopīgi projekti, kursi, semināri, vieslekcijas, pētniecība un konferences, kā arī iesaiste pārbaudījumu komisijās un atgriezeniskās saiknes saņemšana studiju kvalitātes izvērtēšanai.

Augstskolai ir nostiprināta ilgtermiņa sadarbība ar Vidzemes plānošanas reģionu (VPR). Sadarbības ietvaros studiju virziena direktoriem un studiju programmas docētājiem ir bijusi iespēja pievienoties sadarbības tīkliem ar reģiona uzņēmumiem, piedalīties pārrobežu projektu aktivitātēs, pilnveidot zināšanas, piekļūt plašākam privātā un publiskā sektora sadarbības partneru tīklam un piedalīties praktiskās, zinātniskās un pētnieciskās aktivitātēs Eiropas projektu ietvaros.

Sadarbībā ar Latvijas koka klāsteri gan studentiem, gan docētājiem bijusi iespēja pilnveidot zināšanas, doties pieredzes apmaiņas braucienos, piedalīties un piekļūt uzņēmumu tīklam koka būvniecības sektorā. Koka klāsteris ir palīdzējis nodibināt ilgtermiņa sadarbību ar vairākiem uzņēmumiem, no kuriem SIA "Pavasars Housing" sadarbība paplašinājusies jaunās programmas plāna ietvaros. [Vairāk skatīt ziņojuma III daļas 3.2.4. sadaļu un Prakšu nolikumu 32.pielikumā.](#)

Kritēriji sadarbības partneru izvēlē

Izvēloties sadarbības partnerus studiju virzienam un studiju programmu ietvaros no akadēmiskās vides, tiek izvērtēta gan konkrētās partneraugstskolas piedāvātā studiju programma, gan arī sadarbības potenciāls. Vairumā gadījumu partneraugstskolu izvēli nosaka arī docētāju jau iepriekš iedibinātā sadarbība ar konkrētās partneraugstskolas docētājiem projektu/ zinātniskās pētniecības ietvaros. Savukārt sadarbība ar darba devējiem tiek regulāri stiprināta un veidota dažādu nozares asociāciju ietvaros, kā arī veidojot aktīvu dialogu ar reģiona uzņēmējiem un iesaistoties dažādu tehnoloģisko risinājumu izstrādē, piedāvājot apmācības, kvalifikācijas iespējas, kā arī prakses iespējas studējošajiem. Studiju virziena vadītājs regulāri tiekas ar pašvaldības pārstāvjiem, Biznesa inkubatora pārstāvjiem, Latvijas Koka būvniecības klāsteri, kā arī ar uzņēmējiem, un informē tos par studiju virziena aktualitātēm, sadarbības iespējām.

Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem, apskatāms ziņojuma pielikumā (skat. 19.pielikumu).

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

ViA tiek nodrošinātās dažādas sadarbības iespējas arī ārvalstīs:

- studentu un personāla mobilitāte Erasmus programmas ietvaros,
- starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus 22 programmas),
- sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu ietvaros,
- Sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām.

Kopīga sadarbība ir izveidojusies ar mācību un zinātniskās pētniecības iestādēm kaimiņvalstīs –Igaunijā un Lietuvā, kā arī ar Itālija, Polijas, Spānijas un Vācijas augstskolām un pētniecības institūtiem. Te īpaši gribētos izcelt izveidojušos sadarbību ar Fraunhofer Institute FhG Vācijā, kā arī 2019.gada oktobrī pēcdoktorantūras pētnieks Edgar Lorenzo Saezno Valensijas Universitātes Spānijā viesojās, lai veidotu sadarbību aprites ekonomikas jomā un uzstājās ar lekciju "Bioclimatic Design And Wood Construction".

Pārskata periodā programmā nav uzņemti ārvalstu studējošie, jo programma pieejama tikai latviešu valodā. Taču 2021.gadā tika uzsākta sadarbība ar 2 mācībspēkiem, kas savu izglītību un praktisko

pieredzi realizē ārpus Latvijas un pasniedz atsevišķus kursus kā Būvmehānika, Koka ēku celtniecība un ekobūves un Ainavu arhitektūra un teritorijpānošana. Sadarbība ar šiem mācībspēkiem tiks turpināta arī pēc studiju programmas pārakreditācijas.

Kopumā Vidzemes Augstskola ir noslēgusi 120 sadarbības līgumus ar partnerinstitūcijām no 48 valstīm. Līgumu saraksts ar partnerinstitūcijām ir atrodams ViA mājas lapā:

https://va.lv/sites/default/files/ViA%20Sadarb%C4%ABas%20Augstskolas_0805.pdf

Sadarbības līgumu mērķis ir stiprināt augstskolu bilaterālo sadarbību gan akadēmiskajā, gan zinātnes jomā, kā arī veicināt studējošo un darbinieku mobilitāti. Erasmus+ sadarbības līgumu darbības termiņš ir 2014 –2022; pārējiem sadarbības līgumiem darbības termiņi variējas no 3 līdz 5 gadiem.

Meklējot un atlasot ārvalstu sadarbības partnerus tiek ņemti vērā sekojoši kritēriji partneru izvēlē:

- Kopīgas intereses studiju virziena attīstībā;
- Jaunu studiju programmu, kopīgu studiju programmu veidošanas iespējas nākotnē;
- Studentu starptautiskā apmaiņa studiju un prakses ietvaros, paplašinot studiju virziena pētnieciskos laukus;
- Savstarpēja vērtību apmaiņa pētnieciskajos virzienos, pieredze, prakse, zināšanas u.c.
- Docētāju atsauksmes un iepriekš iedibināta sadarbība, laba pieredze, uz kuras pamata paplašināt sadarbības attiecības augstskolas akadēmiskajā un pētnieciskajā virzienā;
- Kopīga dalība starptautiskās nozares organizācijās, darba un interešu grupās, piemēram EUDRES (Eiropas universitāte) projekta ietvaros.

Izvēloties darbības partnerus darba vidē, tiek ņemts vērā uzņēmuma eksportspēja un spēja operēt starptautiskā būvniecības industrijas vidē. Visi studiju virziena partneruzņēmumi ir eksportējoši un konkurētspējīgi Baltijas jūras reģionā un Eiropā, vismaz 80% savu darbību veicot ārpus Latvijas.

Piebilstot, ka piemēram, sadarbības uzņēmums "AB Clausen Latvia" ir starptautiska būvniecības un projektēšanas uzņēmuma "AB Clausen" filiāle Latvijā. Tādējādi studnetiem ir iespēja doties praksē un strādāt ar interesantiem projektiem studiju ietvaros ārpus Latvijas. Uzņēmums ir viesojies arī ar vieslekciju, sniedzot padziļinātu ieskatu būvdaru vadīšanas niancēs Latvijā un Dānijā.

Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem ar eksportējošiem uzņēmumiem, apskatāms ziņojuma pielikumā ([skat. 19.pielikumu](#)).

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Lai gan studiju programmā netiek uzņemti ārvalstu studenti, augstskolā pastāv šādas iespējas.

Vidzemes Augstskola (ViA) kā prioritāru mērķi Attīstības stratēģijā izvirzījusi internacionalizācijas stiprināšanu organizācijā. Šobrīd augstskola aktīvi darbojas Erasmus+ KA 1 aktivitātē, kā arī paredz palielināt docētāju skaitu, kuri ir vadījuši nodarbības ārvalstīs, kā arī palielināt ārvalstu docētāju skaitu ViA, kuri veic akadēmisko darbu. Studiju programma šobrīd neparedz veidot ienākošo studentu mobilitāti, jo lekcijas nenotiek svešvalodās, taču tā piedāvā studentiem izejošās mobilitātes un sadarbojas mācībspēku piesaistē. Līdz šim personāla un studentu mobilitāte galvenokārt ir notikusi ES dalībvalstu iekšienē, bet jaunā ViA stratēģija un studiju virzienu ikgadējie pašnovērtējuma ziņojumi paredz vairāk attīstīt darbu ar valstīm ārpus ES.

Studējošo mobilitāte

Visiem ViA studējošajiem ir iespēja izmantot Erasmus mobilitāšu programmu sniegtās iespējas un pieteikties gan apmaiņas studijām sadarbības partneru augstskolās, gan prakses stipendijām uzņēmumos ārpus Latvijas.

Tā kā programmā studējošo vidējais vecums ir 30 gadi un studijas apvieno ar pilnas slodzes darbu, tad dalība mobilitāšu programmās tiek izmantota reti, taču 2020./2021.akad.g. ietvaros pirmie divi programmas studenti izmantoja Erasmus prakses mobilitātes iespējas un 160 stundas (4KP) studiju praksi pavadīja Francijā, uz Valmieru atvedot pieredzi un labas atsauksmes par procesu, kas kalpos kā atsauces un motivācija turpmāk.

Jaunas mobilitātes iespējas pavērs arī starptautisku mācībspēku dalība programmā, kas spēs sniegt padziļinātu ieskatu dažādu valstu būvniecības industrijas vidē un izgaismot ieguvumus no starptautiskās pieredzes.

Jāatzīst arī, ka 2020./2021.akadēmiskajā gadā studējošo mobilitāti ietekmēja globālā pandēmija, kuras rezultātā daudzas pavasara semestrī plānotās mobilitātes tika atceltas vai izpalika. Programmas studentiem ir apgrūtināti izmantot piedāvātās mobilitātes, jo praktiski 100% studentu ir aktīvi iesaistīti darba tirgū. Ienākošās mobilitātes programmas ietvaros netiek organizētas, jo lekcijas nenotiek svešvalodās.

Virziena studiju programmās tiek īstenota sadarbība ar vairākām profesionālajām organizācijām. Ir uzsākta sadarbība ar Būvniecības digitalizācijas asociāciju un 4 jauniem starptautiskiem nozares uzņēmumiem, viens no tiem SIA "AB Clausen Latvia", kas ir meitas uzņēmums Dānijas uzņēmumam *AB Clausen*, kas paver plašākas starptautiskās sadarbības iespējas.

Turpmākos gados studiju virziens plāno palielināt ārvalstu uzņēmumu vai uzņēmumu, kas veic darbību ārpus Latvijas prakšu vietu skaitu.

Pārskata periodā noslēgti papildus 5 jauni sadarbības līgumi, 4 no tiem ar uzņēmumiem un 1 ar nozares nevalstisko organizāciju.

Docētāju mobilitāte

Viens no nozīmīgākajiem docētāju mobilitātes atbalstiem ilgtermiņā ir Erasmus+ programma, mācībspēku iesaisti tajā regulē iekšējais normatīvais akts "Kārtība, kādā tiek organizētas docēšanas vizītes Vidzemes Augstskolā".

Erasmus programmas ietvaros kopš 2013.gada ViA akadēmiskais personāls īstenojis vairāk nekā 160 mobilitātes 45 valstīs, liela daļa no tām - docēšanas mobilitātes. Kopš 2017.gada ViA aktīvi darbojas arī Erasmus+ programmā, kas veicina sadarbību ar programmas un partnervalstīm (Key Action 1, Key Action 2). ViA starptautiskās sadarbības speciālisti nepieciešamības gadījumā sniedz atbalstu vizīšu plānošanā un organizēšanā. Docētāju mobilitāte notiek arī, izmantojot citus finanšu avotus – Nordplus programmu, dažādu starptautisku projektu līdzekļus.

Plašāk izmantot mobilitātes programmas tieši virziena Arhitektūra un būvniecība docētājiem traucē aizņemtība nozarē un nepieciešamība būt pastāvīgi pamatdarbā.

Studiju programmas mācībspēki pārskata periodā piedalījušies sekojošās starptautiskajās mobilitātēs:

2019./2020.ak.g.

Vārds	Uzvārds	Pier./ Doc.	Uzņemošā iestāde	Valsts	Sākums	Beigas	Finansējums
Jānis	Bikše	Personāla apmācība	Ain Shams University	Ēģipte	02.12.2019.	07.12.2019.	ERASMUS+ 107

Jānis	Bikše	Docēšana	NITHM	Indija	04.02.2020.	13.02.2020.	ERASMUS+ 107
Ojārs	Bāliņš	Personāla apmācība	Ain Shams University	Ēģipte	02.12.2019.	13.12.2019.	ERASMUS+ 107

2018./2019. a.k.g.

Ojārs	Bāliņš	Personāla apmācība	Ain Shams University	Ēģipte	14.03.2019.	21.03.2019.	ERASMUS+ 107
Ojārs	Bāliņš	Personāla apmācība	University of Shkodra "Luigj Gurakuqi"	Albānija	05.05.2019.	11.05.2019.	ERASMUS+ 107
Jānis	Bikše	Personāla apmācība	Poltava University of Economics and Trade	Ukraina	20.05.2019.	24.05.2019.	ERASMUS+ 107
Jānis	Bikše	Docēšana	Indira Gandhi National Tribal University	Indija	10.01.2019.	17.01.2019.	ERASMUS+ 107

2016./2017. a.k.g.

Ojārs	Bāliņš	Personāla apmācība	Georgian technical University	Gruzija	02/05/2017	06/05/2017	ERASMUS+ 107 1. kārta
-------	--------	--------------------	-------------------------------	---------	------------	------------	-----------------------

Statistikas dati par studiju virziena mobilitāti apskatāmi ziņojuma pielikumā (skat. 20.pielikumu).

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Iepriekšējā novērtēšanas procedūra notika 2012.gadā līdz ar to rekomendāciju konteksts šajā laika posmā stipri mainījies, taču neskatoties uz to, faktiski ir ieviestas visas ekspertu sniegtās rekomendācijas. Jāatzīmē, ka darbs pie dažu rekomendāciju ieviešanas ir patstāvīgs un tiks turpināts arī nākošajā plānošanas periodā. Pie tādiem virzieniem būtu jāpieskaita starptautisku pētniecības projektu veidošana un pētniecības virziens kopumā, kam esam izveidojuši konkurētspējīgu piedāvājumu tikai pārskata perioda beigās. No šī izriet arī spēja veidot starptautisku apmācību piedāvājumu ārzemju studentiem.

Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām iepriekšējā akreditācijā apskatāms ziņojuma pielikumā (skat. 21.pielikumu).

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

(Nav attiecināms:)

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	4P-VIA-normative-akti_Normatives-2022FEB-red27042022.docx	4P-VIA-normative-akti_Normatives-2022FEB-corr27042022.docx
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	3P-VIA_struktura_paplasinata_pec_18032020.pdf	3P_VIA_structure.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	6P-Studiju virziena attīstības plāns-LV-v030222.docx	6P-Study-Field-Development Plan-ENG-v030222.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	1A-ArhBūv-virziena-struktūra-LV.png	1A-ArhConstr-direction-structure-ENG.png
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	0-07082020-Sadarbības-līgums-RTA-VIA_KECE.pdf	0-07082020-Cooperation-agreement-RTA-VIA_KECE.doc
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24P-2.8.punkts-Studiju-līgums-KOMPENSACIJA_2.8.paragraph-Study-agreement-KOMPENSATION.docx	24P-2.8.punkts-Studiju-līgums-KOMPENSACIJA_2.8.paragraph-Study-agreement-KOMPENSATION.docx
Studiju līguma tipveida paraugs	24P-Studiju-līguma-paraugš_Study-agreement-sample.docx	24P-Studiju-līguma-paraugš_Study-agreement-sample.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	12P-Aptauju rezultātu analīze_Analysis of Survey results.docx	12P-Aptauju rezultātu analīze_Analysis of Survey results.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	16P-IĒB-docētāju-saraksts-2022_LV-CSB-list-of-lecturers-ENG.xlsx	16P-IĒB-docētāju-saraksts-2022_LV-CSB-list-of-lecturers-ENG.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	17P-CV-IĒB-docētāji-2022_CV-CSB-lecturers-2022.zip	17P-CV-IĒB-docētāji-2022_CV-CSB-lecturers-2022.zip
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	16P-IĒB-docetaju-saraksts-2022_LV-CSB-list-of-lecturers-ENG.edoc	16P-IĒB-docetaju-saraksts-2022_LV-CSB-list-of-lecturers-ENG.edoc
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietiskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	18P-Publikāciju-saraksts_List-of-publications_red-corr_26042022.docx	18P-Publikāciju-saraksts_List-of-publications_red-corr_26042022.docx
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	18P-Publikāciju-saraksts_List-of-publications_red-corr_26042022.docx	18P-Publikāciju-saraksts_List-of-publications_red-corr_26042022.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	19P-Sadarbības-līgumu-saraksts_List-of-Cooperation-agreements.docx	19P-Sadarbības-līgumu-saraksts_List-of-Cooperation-agreements.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	20P-Mobilitāte-Mobility-2014-2021.docx	20P-Mobilitāte-Mobility-2014-2021.docx
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	20P-Mobilitāte-Mobility-2014-2022-Studējošie-Students-26042022.docx	20P-Mobilitāte-Mobility-2014-2022-Studējošie-Students-26042022.docx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	20P-Mobilitāte-Mobility-2014-2021-Mācībspēki-Lecturers-26042022.docx	20P-Mobilitāte-Mobility-2014-2021-Mācībspēki-Lecturers-26042022.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	21P-Rekomendāciju-ieviešanas-plāns-2013-2021.docx	21P-Implementation-of-recommendations-2013-2021.docx
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	00-AIC-iesniegums-ArhBūv-VIRZIENS-eparaksts.edoc	00-AIC-iesniegums-ArhBūv-VIRZIENS-eparaksts-ENG.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
5P-ViA_Studiju-kvalitates-nodrosinasanas-politika-APST-31012020-LV.pdf	5P-ViA_Studiju-kvalitates-nodrosinasanas-politika-APST-31012020-LV.pdf
5P-ViA_Studiju-kvalitates-nodrosinasanas-politika-APST-31012020-ENG.pdf	5P-ViA_Studiju-kvalitates-nodrosinasanas-politika-APST-31012020-ENG.pdf
8P-Studiju-rezultatu-atzisanas-nolikums-APST-28082019.pdf	8P-Studiju-rezultatu-atzisanas-nolikums-APST-28082019.pdf
8P-Study-results-recognition-regulations-APPROVED-28082019.pdf	8P-Study-results-recognition-regulations-APPROVED-28082019.pdf
7P-Uznemsanas_noteikumi_2021-2022_APST-28102020-ar-groz-26052021.pdf	7P-Uznemsanas_noteikumi_2021-2022_APST-28102020-ar-groz-26052021.pdf
9P-ViA_Studiju_nolikums_APST-ar-ped- groz-27012021.pdf	9P-ViA_Studiju_nolikums_APST-ar-ped- groz-27012021.pdf
9P-ViA_Study-regulations_APST-ar-ped- groz-27012021-ENG.pdf	9P-ViA_Study-regulations_APST-ar-ped- groz-27012021-ENG.pdf
10P-ViA_Etikas_nolikums_26042017.pdf	10P-ViA_Etikas_nolikums_26042017.pdf
10P-Regulations-of-ethics-26042017-ENG.pdf	10P-Regulations-of-ethics-26042017-ENG.pdf
10P-Ētikas pārkāpumu izskatīšanas procedūra_shēma.pdf	10P-Ētikas pārkāpumu izskatīšanas procedūra_shēma.pdf
10P-Ethical Infringement Procedure Scheme.pdf	10P-Ethical Infringement Procedure Scheme.pdf
10P-ViA_Etikas_nolikums_26042017.pdf	10P-ViA_Etikas_nolikums_26042017.pdf
10P-Regulations-of-ethics-26042017-ENG.pdf	10P-Regulations-of-ethics-26042017-ENG.pdf
10P-Ētikas pārkāpumu izskatīšanas procedūra_shēma.pdf	10P-Ētikas pārkāpumu izskatīšanas procedūra_shēma.pdf
10P-Ethical Infringement Procedure Scheme.pdf	10P-Ethical Infringement Procedure Scheme.pdf
11P-Gala_Novertejums_KECE_v3_20190804_ārejie eksperti-Latvian only.pdf	11P-Gala_Novertejums_KECE_v3_20190804_ārejie eksperti-Latvian only.pdf
12P-Nolikums-par-velesanam-akad-amatos-APST-ViA-26012022.doc	12P-Nolikums-par-velesanam-akad-amatos-APST-ViA-26012022.doc
12P-Nolikums-par-velesanam-akad-amatos-APST-ViA-26012022-ENG.doc	12P-Nolikums-par-velesanam-akad-amatos-APST-ViA-26012022-ENG.doc
6P-Studiju virziena attīstības plāns-LV-v030222.docx	6P-Studiju virziena attīstības plāns-LV-v030222.docx
6P-Studiju virziena attīstības plāns-ENG-v030222.docx	6P-Studiju virziena attīstības plāns-ENG-v030222.docx
14P-Darba_samaksas_nolikums_20210224-latvian-only.zip	14P-Darba_samaksas_nolikums_20210224-latvian-only.zip
15P-ViA Docetaju darba saturs un pienākumi 28.05.2014.doc	15P-ViA Docetaju darba saturs un pienākumi 28.05.2014.doc
15P-ViA Content and Duties of Lecturer's Work 28.05.2014.doc	15P-ViA Content and Duties of Lecturer's Work 28.05.2014.doc
1P-ViA-SP-akreditācijas-dati-red2021NOV.xls	1P-ViA-SP-akreditācijas-dati-red2021NOV.xls
1P-ViA-study-programms-red2021NOV.xls	1P-ViA-study-programms-red2021NOV.xls
2P-Studentu-statistika-2010-2021-AIKA-isi.xlsx	2P-Studentu-statistika-2010-2021-AIKA-isi.xlsx
22P-Docētāji-pārskata-periodā_2013-2021-Lecturers-reporting-period.xlsx	22P-Docētāji-pārskata-periodā_2013-2021-Lecturers-reporting-period.xlsx
7P-Admission Regulations-2022_2023.docx	7P-Admission Regulations-2022_2023.docx

Ilgtspējīgu ēku būvniecība (41582)

Studiju virziens	<i>Arhitektūra un būvniecība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Ilgtspējīgu ēku būvniecība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41582</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Gunita</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Ķiesnere</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>gunita.kiesnere@va.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Bc.arch.ing.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+37126881469</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus, kompetentus un konkurētspējīgus ēku būvdarbu vadītājus, atbildot industrijas pieprasījumam pēc mūsdienīgiem un progresīviem speciālistiem, kas celtu būvniecības nozares uzņēmumu produktivitāti un konkurētspēju gan vietējā, gan starptautiskā mērogā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Studiju programmas uzdevumi:</i> <i>- sniegt studējošiem praksē orientētu augstāko profesionālo izglītību būvniecības jomā, izmantojot industrijas uzņēmumu un reģiona iespējas;</i> <i>- attīstīt studentos zinātniskās izpētes prasmes un apkārtējās pasaules izzināšanas tieksmi, uz kā pamata attīstīt studentu kompetences tālākas pašizglītības procesa veicināšanai un radīt motivāciju tālākizglītībai;</i> <i>- sniegt studentiem nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu būvniecības jomā, lai viņi pēc sekmīgas studiju programmas absolvēšanas būtu spējīgi darboties privātajos, valsts un pašvaldību uzņēmumos, tādējādi sekmējot konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju kursi veidoti, lai sasniegtu studiju programmas izvirzītos rezultātus zināšanas, prasmēs un kompetencēs.</p> <p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izprot būves iedarbības procesus, fizikālo spēku, materiālpresetības, būvkonstrukciju, siltumfizikas, būvakustikas un energoefektivitātes, kā arī ēku uguns aizsardzības aspektus. - Izprot būvniecības procesa vadību (t.sk BIS sistēmu), būvdarbu vadītāja lomu, tehnisko apsekošanas, būvdarbu secību būvlaukumā, normatīvo bāzi, būvuzstrādājumu veidus, sastāvu un pielietojumu; būvmašīnu lietojumu un plūsmu organizāciju; zina darba drošības noteikumus un procedūras. - Padziļināti izprot ilgtspējīgas projektēšanas un būvniecības principus, kas ietver ēkas dzīves cikla aprēķinus, būvuzstrādājumu izsekojamību, vides aizsardzību. <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spēj veikt būves stiprības un energoefektivitātes aprēķinus, ģeodēziskos mērījumus ar jaunākajām iekārtām un apzinās ēkas klimata noteikšanas parametrus un uguns aizsardzības principus. - Spēj analizēt būvprojektu BIM un 3D vidē, noteikt riskus, sastādīt darbu veikšanas plānu, veikt izmaksu tāmēšanu; darba drošības risku novērtēšana un PMLP un normatīvo aktu piemērošanu. - Spēj izmantot zināšanas par ilgtspējīgas būvniecības un procesu vadības principiem praksē, veidot rekomendācijas efektīvai un ilgtspējīgai būvniecības procesu vadībai <p>Kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vispusīgi analizē būvniecības procesus, ņem vērā un rosina ilgtspējīgu risinājumu lietojumu. - Spēj argumentēti diskutēt un vadīt būvniecības komandu; prot atrast nepieciešamo informāciju, kritiski un analītiski to izvērtēt un orientējas industrijas informatīvajā un normatīvajā telpā latviešu un angļu valodās. - Pārvalda būvniecības digitalizācijas rīkus un informācijas sistēmas, zina kā sekot līdzi industrijas attīstībai un veicināt uzņēmuma konkurētspēju; zina kā sagatavot būvi nodošanai ekspluatācijā .
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Ēku būvdarbu vadītājs

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
------------------------------	---------	--------

Vidzemes Augstskola	VALMIERA	CĒSU IELA 4, VALMIERA, VALMIERAS NOVADS, LV-4201
---------------------	----------	---

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Studiju programmas būtiskākās izmaiņas saistītas ar profesijas "Būvdarbu vadītājs" profesijas standarta atjaunināšanu un pārdefinēšanu uz "Ēku būvdarbu vadītājs" (Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2021.gada 2. augusta sēdē), iepriekšējā akreditācijas ziņojumā ietverto rekomendāciju iestrādi un 2019.gadā veiktā iekšējā audita rekomendācijām. Atjaunotais programmas saturs balstīts uz jaunākajām nozares attīstības tendencēm pasaulē, veidojot konkurētspējīgu, modernu apmācību programmu būvdarbu vadītājiem.

ViA studiju programmā „Koka ēku celtniecība un ekobūves” no 2013.gada tiek sagatavoti kvalificēti ēku būvdarbu vadītāji ar Latvijas būvniecības stratēģijai atbilstošām zināšanām un prasmēm. Studiju programma izstrādāta un pilnveidota sadarbojoties ar būvuzņēmumiem, kas darbojas Latvijā, gan tādiem, kas savus pakalpojumus sniedz Ziemeļeiropas, Eiropas robežās, kā arī ievērojot šodienas aktualitātes energoefektivitātes nodrošināšanā un ilgtspējīgas būvniecības ieviešanas nepieciešamību. Studentiem, papildus būvdarbu vadītājam nepieciešamajām zināšanām un kompetencēm, tiek sniegtas padziļinātas zināšanas ilgtspējīgu, koka ēku būvniecībā un ekoloģisku materiālu izmantošanā. Tās ir gadsimtiem ilgās koka būvniecības tradīcijas un mantojums apvienojumā ar mūsdienīgu, digitālu izpratni.

ViA studiju programmas „Koka ēku celtniecība un ekobūves” (41582) saturs atbilst Eiropas Savienības un Latvijas būvniecības stratēģiskiem mērķiem un nākamajā attīstības periodā palīdzēs tiekties uz ilgtermiņa noturību.

Programmas atjaunināšanas process tika veidots kā koprades darbnīcu sērija, kurā piedalījās kursu docētāji, praktizējoši ēku būvdarbu vadītāji, no jauna ieviesto kursu plānotie docētāji un augstskolas administrācijas pārstāvji.

Līdz ar programmas pārakreditāciju tiek mainīts programmas nosaukums **uz "Ilgtspējīga ēku būvniecība"** kā arī paplašināts zināšanu aptveres apjoms no 100 **uz 120 kredītpunktiem (KP)** un studiju ilgums no 2,5 gadiem **uz 3 gadiem**, pielāgojot programmas saturu un struktūru aktuālajam profesijas "Ēku būvdarbu vadītājs" standartam, kas saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2021.gada 2. augusta sēdē. Līdz ar jaunā profesiju standartu apstiprināšanu tiek mainīta arī iegūstamā profesionālā kvalifikācija no "Būvdarbu vadītājs" uz **"Ēku būvdarbu vadītājs"**.

No augstāk minētā izriet arī citas izmaiņas, kas detalizēti aprakstītas programmas attīstības plānā ([skat. 6.pielikumu](#)) un ziņojuma daļās, kuras attiecas uz atjaunotās programmas analīzi:

- Nozares aktualitātes un tendences;
- Kvalifikācijas darbu izstrādes integrēšana studiju kursu darbos;
- Prakses palielināšana, mācību prakses ieviešana;
- Ieviesti organizatoriskie, procesa, mārketinga jauninājumi;
- Pētniecības un zinātnes fokusa punkti un virzības plāns, studentu un mācībspēku motivācija.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

No 2013. gada līdz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdim Arhitektūras un būvniecības studiju virziena pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības pilna laika studiju programmas "Ēku celtniecība un ekobūves" (IZM kods 41582) apjoms ir 100 KP, studiju ilgums 2,5 gadi. Iegūstamā kvalifikācija - Būvdarbu vadītājs (profesijas standarts saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2010.gada 26.janvāra sēdē protokols Nr.1).

Studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus, kompetentus un konkurētspējīgus ēku būvdarbu vadītājus, atbildot industrijas pieprasījumam pēc mūsdienīgiem un progresīviem speciālistiem, kas celtu būvniecības nozares uzņēmumu produktivitāti un konkurētspēju gan vietējā, gan starptautiskā mērogā.

Izglītojamie, kuri ir sekmīgi izpildījuši izglītības programmā noteiktās prasības un sekmīgi nokārtojuši valsts noslēguma pārbaudījumu, saņem pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu, iegūstot kvalifikāciju „Būvdarbu vadītājs”, un ir sagatavoti praktisku uzdevumu veikšanai. Pēc būvdarbu vadītāja 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploma iegūšanas un praktiskā darba ilguma 3 gadi, ir iespējams iegūt būvprakses sertifikātu. Nosacījumus, ar kādiem fiziskām personām piešķir, reģistrē un anulē sertifikātu patstāvīgai praksei arhitektūras un būvniecības jomā, kā arī būvspeciālista sertifikāta izsniegšanas, reģistrēšanas un anulēšanas, darbības apturēšanas un atjaunošanas kārtību nosaka Ministru Kabineta 07.10.2014. noteikumi Nr.610 „Būvspeciālistu kompetences novērtēšanas un patstāvīgās prakses uzraudzības noteikumi”.

Līdz ar programmas pārakreditāciju tiek mainīts programmas nosaukums uz "Ilgtermiņa ēku būvniecība" kā arī paplašināts zināšanu aptveres apjoms no 100 KP uz 120 KP, pielāgojot programmas saturu un struktūru aktuālajam profesijas "Ēku būvdarbu vadītājs" standartam, kas saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2021.gada 2. augusta sēdē.

Studiju programmas "Ilgtermiņa ēku būvniecība" atbilstības izvērtējumu profesijas standartam "Ēku būvdarbu vadītājs" apskatāms ziņojuma pielikumā (skat. 26.pielikumu).

Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs apskatāms ziņojuma pielikumā (skat. 23.pielikumu).

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Studiju programmas izveide Vidzemes Augstskolā ir pamatota pieprasījumā, kas atspoguļota Latvijas būvniecības nozares attīstības stratēģijā 2017. - 2024.gadam, kas paredz kvalificētu speciālistu pieprasījuma pieaugumu līdz pat 45 % 2030.gadā. Lai gan stratēģija nav atjaunota, jau tagad ir skaidrs, ka Latvijas būvniecības sektoram draud pārkaršana nākamajā plānošanas periodā līdz ar ES fondu jauno plānošanas perioda pieplūdumu un liela mēroga projektu realizāciju ne tikai Latvijas, bet visas Baltijas

mērogā (AS Swedbank 2021.g. 3. un 4. ceturkšņa ekonomiskais apskats). Pie tādiem projektiem pieskaitāms Rail Baltica, kas tiešā mērā ietekmē Vidzemes reģionu un paver iespējas reģiona būvniecības uzņēmumu konkurētspējas celšanai.

Vidzemes reģions Vidzemes apriņķa ekonomikas pilotprojekta ietvaros plāno kopumā dažādās inženierzinātņu jomās, tajā skaitā būvniecībā, kopējo izglītojamo skaita pieprasījuma pieaugumu par 49%, taču kā jau minēts, reālais pieprasījums Rail Baltica projekta dēļ varētu būt stipri lielāks, jautājums tikai, vai nozares uzņēmumi arī reģionā būs gatvi šādu pieprasījumu apmierināt un konkurēt starptautiskā mērogā ar projekta izvirzītajām prasībām.

Nozares tirgus līdz ar globalizāciju un starptautisko, lielāka apjoma projektu ienākšanu Latvijā un darba spēka brīvo plūsmu, ir analizējams plašākā mērogā, taču ņemot vērā, ka šobrīd studiju virziena programma netiek piedāvāta starptautiskā izglītības tirgū un tiek organizēta latviešu valodā, tās salīdzinājums vērtējams tikai Latvijas mērogā. Pēc Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras datiem 2019./2020. gadā studiju virziens Arhitektūra un būvniecība ir 7 augstākajās izglītības iestādēs ar kopumā akreditētām 39 studiju programmām. Studiju programma, kurā var iegūt ēku būvdarbu vadītāja kvalifikāciju akreditēta 5 augstākās izglītības iestādēs: Vidzemes Augstskolā, Latvijas Lauksaimniecības universitātē, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā, Rīgas Celtniecības koledžā un Rīgas Tehniskā universitātē. Lai arī Rīgas Tehniskai universitātei ir filiāle Cēsīs, tās piedāvājumā nav studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" programmas. Šobrīd Rīgas Tehniskā universitāte piedāvā programmu "Būvdarbu vadīšana" filiālēs Daugavpilī un Liepājā. Būtībā, ViA ir vienīgā izglītības iestāde visā Vidzemes reģionā, kas piedāvā iegūt augstāko izglītību būvniecībā.

Katru gadu tiek veikta arī absolventu anketēšana, lai noskaidrotu absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti. Kopumā, virziena programmu ietvaros, absolventu nodarbinātība pēc studiju beigšanas ir augsta, kas pierāda, ka studiju programma jau līdz šim ir spējusi nodrošināt industrijas uzņēmumus ar speciālistiem.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studiju programmas tiek īstenota latviešu valodā pilna laika klātienes formā. Pirmo reizi studenti studiju uzsākšanai tika uzņemti 2011.gadā. Studējošie netika uzņemti 2019./2020.akad.gadā, jo pēc augstskolas iniciatīvas tika veikta programmas starpizvērtēšana un novērtēšana, kurā būtiski aizrādījumi netika konstatēti. Atlikta tika arī studentu uzņemšana 2021./2022. akadēmiskajā gadā, jo bija paredzamas nozīmīgas studiju programmas izmaiņas un akreditācijas process. Šāds lēmums tika pieņemts, lai nemaldinātu potenciālos studentus un varētu uzsākt uzņemšanu pārkreditētajā programmā, neietekmējot jau programmā studējošo studiju plānu. Analizējot uzņemšanas datus kopumā, ir kopīgs secinājums, ka studenti uzsāk studijas tikai valsts budžeta finansētās studiju vietās, attiecīgi tās uzņemšanā arī tiek aizpildītas.

Pārskata periodā vidējais studējošo skaits programmā ir 38 studenti, ar gada vidējo atbirumu 22%. Piebilstot, ka atbirumu ietekmē gadi, kad netika uzņemti jaunie studenti. Neskaitot gadus, kad netika uzņemti studenti atbirums ir 15%. Visbiežākie studentu iemesli studiju pārtraukšanai ir studiju akadēmisko saistību neizpilde (pārskata periodā 60% gadījumos no visiem eksmatrikulētajiem studentiem), 32% - pašu izteikta vēlēšanās, kā galveno iemeslu minot nespēju savienot studijas ar darbu. Studiju administrēšanas procesu novērojumi liecina, ka laicīgu studiju saistību nokārtošana lielā mērā arī saistīta ar studentu profesionālo darbību, izvēloties priekšroku atalgotam darbam. Pārējie

eksmatrikulācijas gadījumi ir saistīti ar studentu gala pārbaudījumu (kvalifikācijas darba) nenokārtošanu ViA norādītajos termiņos.

Statistika par studējošajiem pārskata periodā apskatāma ziņojuma pielikumā (skat. 2.pielikumu)

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju kursi ir veidoti atbilstoši profesiju standartā noteiktajām nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, papildinot ar mūsdienu un nākotnes nozares aktualitātēm un paredzamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, par ko vēsta industrijas progresīvo un eksportspējīgo uzņēmumu vajadzības. Studiju kursi ir organizēti, vadoties pēc valstī noteiktajiem normatīvajiem aktiem un ViA iedibinātajiem kvalitātes standartiem studiju procesa organizēšanā.

Studiju metodes ietver:

- klātienes/tiešsaites kontaktstundas ar docētājiem, t.sk Lauka darbi jeb praktisko darbu veikšana docētāja uzraudzībā;
- Patstāvīgie darbi pirms/ pēc nodarbībām;
- Mācību ekskursijas, uzņēmumu un būvobjektu vizītes;
- Mācību prakse un prakse būvniecības uzņēmumā.

Klātienes nodarbību galvenās metodes: lekcijas; praktiskās nodarbības, laboratorijas, lauka darbi, kas var būt dažāda formāta grupu un individuālie darbi - situāciju analīze, teorētisko modeļu praktiska adaptācija, diskusijas, patstāvīgo darbu prezentācijas, semināri, pārbaudes darbi, komandas veidošanas aktivitātes, reālo situāciju simulācijas u.c.;

Patstāvīgais darbs - mājas darbi, izpētes darbi, ziņojumu, atskaišu sagatavošana, gatavošanās semināriem, gala pārbaudījumiem, prezentācijām, literatūras studijas, aprēķini u.c.

Mācību ekskursijas - pieredzes apmaiņas vizītes uzņēmumos un organizācijās. Apmācībā daudz tiek izmantota uz problēmām un piemēriem bāzēta apmācība. Saderībā ar sadarbības uzņēmumiem, organizācijām, kā arī Valmieras pilsētu un Vidzemes plānošanas reģionu.

Mācību prakse un prakse būvniecības uzņēmumā - tās mērķis ir sniegt iespēju studējošam pārbaudīt zināšanas, pielietot iegūtās prasmes un attīstīt kompetences praksē.

Studiju kursu saturā ir integrētas visas tēmas, kas Latvijas būvniecības nozares attīstības stratēģijā 2017. –2024.gadam tiek noteiktas kā prioritāri ieviešamas. Digitalizācija un IKT tehnoloģiju izmantošana ir ieviesta tādosursos, kā BIM I un BIM II, Būvdarbu organizēšana un vadīšana, BIS, Cilvēku vadība un Projektu vadība, Ēku projektēšanas principi I un II, Koka ēku un ekobūvju celtniecība, Energoefektivitāte, kā arī digitalizācijas aspektus studenti apskata atrodoties praksē. Viedā ražošana un pasīvo ēku būvniecības tēma ir integrēta tādosursos, kā Ēku projektēšanas principi I un II, Ilgtspējīga attīstība, Būvmateriāli un ekoloģiskie būvmateriāli, Koka ēku un ekobūvju celtniecība, Energoefektivitāte. Energoefektivitātei ir pat atsevišķs studiju kurss 3 KP apjomā.

Programma sniedz zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši aktuālajam profesijas standartam "Ēku būvdarbu vadītājs", kā arī papildus zināšanas, prasmes un kompetences tādos studijuursos kā "Eiropas Zaļais kurss. Zaļais publiskais iepirkums", "Ievads būvju uguns aizsardzībā" un "Darba drošība un elektrodrošība".

Studiju kursi veidoti, lai sasniegtu studiju programmas izvirzītos rezultātus zināšanas, prasmēs un kompetencēs.

Zināšanas:

1. Izprot būves iedarbības procesus, fizikālo spēku, materiālpresetības, būvkonstrukciju, siltumfizikas, būvakustikas un energoefektivitātes, kā arī ēku uguns aizsardzības aspektus.
2. Izprot būvniecības procesa vadību (t.sk BIS sistēmu), būvdarbu vadītāja lomu, tehnisko apsekošanas, būvdarbu secību būvlaukumā, normatīvo bāzi, būvizstrādājumu veidus, sastāvu un pielietojumu; būvmašīnu lietojumu un plūsmu organizāciju; zina darba drošības noteikumus un procedūras.
3. Padziļināti izprot ilgtspējīgas projektēšanas un būvniecības principus, kas ietver ēkas dzīves cikla aprēķinus, būvizstrādājumu izsekojamību, vides aizsardzību.

Prasmes:

1. Spēj veikt būves stiprības un energoefektivitātes aprēķinus, ģeodēziskos mērījumus ar jaunākajām iekārtām un apzinās ēkas klimata noteikšanas parametrus un uguns aizsardzības principus.
2. Spēj analizēt būvprojektu BIM un 3D vidē, noteikt riskus, sastādīt darbu veikšanas plānu, veikt izmaksu tāmēšanu; darba drošības risku novēšana un PMLP un normatīvo aktu piemērošanu.
3. Spēj izmantot zināšanas par ilgtspējīgas būvniecības un procesu vadības principiem praksē, veidot rekomendācijas efektīvai un ilgtspējīgai būvniecības procesu vadībai

Kompetences:

1. Vispusīgi analizē būvniecības procesus, ņem vērā un rosina ilgtspējīgu risinājumu lietojumu.
2. Spēj argumentēti diskutēt un vadīt būvniecības komandu; prot atrast nepieciešamo informāciju, kritiski un analītiski to izvērtēt un orientējas industrijas informatīvajā un normatīvajā telpā latviešu un angļu valodās.
3. Pārvalda būvniecības digitalizācijas rīkus un informācijas sistēmas, zina kā sekot līdzi industrijas attīstībai un veicināt uzņēmuma konkurētspēju; zina kā sagatavot būvi nodošanai ekspluatācijā.

Papildus profesiju standartā "Ēku būvdarbu vadītājs" prasītajam, studiju programmā "Ilgtspējīgu ēku būvniecībā" iekļauti sekojoši kursi:

- Ievads būvju uguns aizsardzībā - Studiju kursa mērķis ir sniegt studējošajiem pamatzināšanas par būvju uguns aizsardzības risinājumiem un projektēšanas principiem, lai varētu orientēties būvprojekta saturā un novērtēt tā atbilstību uguns aizsardzības principiem, kā arī rekomendēt projekta izmaiņas, lai stiprinātu objekta uguns aizsardzību. Studiju kursā tiek apskatīti būvju ugunsdrošības riski, aizsardzības paņēmieni un tehnoloģijas, materiālu īpašības uguns iedarbes laikā, būvizstrādājumu īpašību atbilstības novērtējumus un reglamentējošie normatīvie

dokumenti.

- Darba drošība un elektrodrošība būvniecībā - Kursa mērķis ir ēku būvdarbu vadītājiem sniegt specifiskas zināšanas par būvniecības darba riska faktoriem un citiem ar darba aizsardzību saistītiem jautājumiem, kā arī attīstīt prasmes un iemaņas, lai spētu vadīt un organizēt darba aizsardzības nodrošināšanai nepieciešamos pasākumus būvdarbu laikā, izmantojot virtuālās realitātes tehnoloģiju simulācijas un citas mūsdienīgas apmācību metodes izpratnes radīšanai par specifiskiem darba aizsardzības soļiem tādos darbos kā darbs augstumā, darbs ar elektroiekārtām un autoiekārtām, elektrodarbi, kravas celtnu operēšana, cilvēku celšana, darbs ar ķīmiskām vielām un azbestu.

Pēc šī kursa apguves studējošie iegūst apliecinājumu par tālākizglītības pamatlīmeņa un specializētā kursa apgūšanu darba aizsardzības jomā "BŪVNICĪBA, IEGUVES RŪPNIECĪBA UN KARJERAS IZSTRĀDE" pēc papildus kritēriju izpildes studentiem ir iespēja iegūt darba aizsardzības speciālista apliecību sadarbībā ar sertificētu mācību centru SIA "Mācību Alianse", kura vadītāja ir arī specializētā kursa docētāja.

Papildus veikti arī detalizēti kursu satura papildinājumi ar tādiem tematiem kā būvju un būvniecības procesa kiberdrošība; BREEM, LEAN sertifikācija.

Informatīvais pārskats par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam apskatāms ziņojuma pielikumā (skat. 25.pielikumu).

Informatīvais pārskats par studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam apskatāms ziņojuma pielikumā (skat. 26.pielikumu).

Studiju programmas plāns apskatāms ziņojuma pielikumā (skat. 27.pielikumu).

Studiju programmas studiju kursu apraksti apskatāmi ziņojuma pielikumā (skat. 28.pielikumu).

Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai skatāms pielikumā (skat. 29.pielikumu).

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studējošā akadēmiskās saistības un to izpildes prasības konkrēta studiju kursa ietvaros nosaka studiju kursa apraksts.

Studiju kursa aprakstu saskaņā ar akadēmiskā un zinātņu prorektora apstiprinātām vadlīnijām izstrādā docētājs, iesniedz to studiju virziena direktoram, kurš to pēc virziena padomes priekšlikuma virza apstiprināšanai fakultātes domē.

Studiju darba rezultāti tiek kontrolēti un vērtēti:

- semestra laikā,
- pārbaudījumos pēc studiju kursu pilnīgas apguves,
- praksē apgūtajām prasmēm un kompetencēm,
- pēc pilnas studiju programmas apguves,
- valsts pārbaudījums (kvalifikācijas darbs).

Ikvienu pārbaudījuma mērķis ir konstatēt, kādā līmenī students ir apguvis zināšanas, ieguvis prasmes un kompetences, kā arī māc tās pielietot profesionālajā darbībā (praksē) nepieciešamo uzdevumu veikšanai. Katrā kursā ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji, kas paredz dažādu formu un veidu pārbaudījumus. Visos studiju programmā iekļautosursos studenti iegūst vērtējumu (eksāmens). Eksāmena vērtējuma prasības un kritērijus izvēlas kursa docētājs, lielākoties tas veidojas pēc kumulatīvās sistēmas, kas paredz pakāpenisku gala vērtējuma veidošanos no vairākiem studenta darbiem kursa laikā. Katrā semestrī ir t.s. "enkurpriekšmets", kurā tiek izstrādāts kursa darbs. Taču pārējosursos, kas noris semestrī prasības tiek pakārtotas kursa darba uzdevumam, formai, tipam.

Semestra laikā studentu teorētiskās zināšanas un prasmes studijuursos tiek pārbaudītas un vērtētas pēc individuālā studiju darba rezultātiem: kursa darbs, kontroldarbi, referāti, līdzdalība diskusijās, semināros, zināšanu pārbaudes testi.

Studiju kursi ir organizēti, vadoties pēc normatīvajiem aktiem un ViA iedibinātajiem augstajiem standartiem studiju procesa norisē.

Studiju programmas apguve notiek praktizējot kā klātienē, tā patstāvīgā darba formas. Teorētiskās zināšanas studenti apgūst lekcijās, semināru nodarbībās un patstāvīgās literatūras studijās. Būvdarbu vadītāja profesijai nepieciešamās praktiskās iemaņas tiek veidotas un attīstītas pieredzējušu nozares speciālistu vadībā praktiskajos darbos, lauka darbos, laboratorijas darbos, mācību ekskursijās, kā arī praksē būvuzņēmumos 20KP apjomā.

Studentu patstāvīgais darbs ir nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa. Studiju kursu ietvaros studenti raksta kontroldarbus, izstrādā un prezentē mācību projektus. Ikvienu studiju kursa noslēgumā studenti kārtu rakstisku vai mutisku eksāmenu un/vai sagatavo plašāku pētniecisku darbu, kam jāapliecina studiju kursā apgūtas teorētiskās zināšanas, spēja un prasme tās sistematizēt un izmantot pētnieciskos projektos.

Kvalifikācijas darbs ir studentu patstāvīgs pētniecisks darbs. To izstrādes gaitā studenti apkopo dažādos studijuursos apgūtās teorētiskās zināšanas. Kvalifikācijas darbam jāapliecina studenta spēja un prasme integrēt dažādos studijuursos apgūtās teorētiskās zināšanas, studiju procesa iegūtās prasmes un iemaņas, izstrādāt ieteikumus rezultātu ieviešanai praksē.

Programmas mērķis ir maksimāli integrēt praktisko darbību studiju procesā un nodrošināt studentiem studiju, izziņas platformu, uz kuras tie var nostiprināt savas praktiskās zināšanas, prasmes un kompetences. Tādēļ programmas studiju plānu esam sastādījuši veidojot katrā semestrī t.s. "enkurpriekšmetus". Enkurpriekšmeti ir kursi 4KP apjomā, kuros iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences ir būtiskas kvalifikācijas darba sagatavošanā. Katra semestra plāns sastāv no ekurpriekšmenta un "atbalsta" priekšmetiem, kuru saturu, atbilstošos piemērus, pārbaudes darbus, mājas darbus mācībspēki pielāgo atbilstoši enkurpriekšmeta vajadzībām un studentu izvēlētajā kvalifikācijas darbu tēmām. Tādējādi kvalifikācijas darbs kļūst par studiju procesa galveno vadmotīvu un tiek veidota tā arhitektūra jau studiju laikā, kas ļauj pakāpeniski "būvēt" izpratni un nostiprināt zināšanas, tādējādi ļaujot pamatīgāk iedziļināties kvalifikācijas darba tēmā un pastiprinot studentu motivāciju, kā arī nostiprinot studentu pētnieciskās intereses nākotnes studijām un profesionālajai

izaugsmei.

Sadarbībā ar sadarbības uzņēmumiem un praktizējošiem docētājiem studentiem ir iespēja izvēlēties kvalifikācijas darbu projektus 3. grupas ēkas jau 1. kursa 2. Semestrī studiju kursa "Ēku projektēšana I" ietvaros. Piedāvātie projekti ir ēkas no visas pasaules, ar dažādos klimatiskajos apstākļos un ar dažādu specifiku, kas atbilst mūsdienu ilgtspējīgas ēku projektēšanas principiem, šīs ēkas pieejamas elektronisku .ifc failu formā.

Kvalifikācijas darbus izvēloties par studiju vadmotīvu lielā mērā iezīmē arī mācībspēku sadarbības grupas un "atslēgas" mācībspēkus, kas uzņemsies arī kvalifikācijas darbu vadītāju lomas. Šie docētāji kļūst par studentu mentoriem visā studiju periodā un tādejādi nostiprinās arī augstskolas iespēja uzturēt ar studentiem atgriezenisko saikni pēc studiju beigšanas un stiprināt alumni kopienas.

Klātienē nodarbībās tiek izmantots multimediju projektors un Internets, ir iespēja izmantot virtuālās realitātes brilles, TV, video, datora auditorijas un multimediju laboratoriju vai bibliotēkas resursus. Aizvien lielāku lomu studiju procesā iegūst augstvērtīgu interneta resursu izmantošana un docētāji savā darbā sabalansē interneta un cita veida resursu izmantošanu.

Covid-19 radīto ierobežojumu dēļ daudzas lekcijas tika organizētas tiešsaistes formātā, izmantojot Webex platformu (līdz 2022.gadam) un 2021.gada oktobrī notika pāreja uz MS Office – MS Teams lietotnes izmantošanu.

Praktisko iemaņu apguve tiek kontrolēta izmantojot praktiskus uzdevumus – analītiski un kritiskie uzdevumi, laboratorijas darbus, izstrādājot rasējumus, veicot aprēķinus, veicot praksi. Ikvienu zināšanu un prasmju pārbaudes forma ir komponents kopējā pārbaudes sistēmā un tai ir noteikts īpatsvars kopējā vērtējumā. Pārbaudījumu formas semestra laikā ir izvēlētas tā, lai studenti tiktu motivēti strādāt regulāri un sistemātiski.

Īpaši jāuzsver studiju kursu rezultātu un prakses uzdevumu sinhronizācija, piemēram, Mācību prakse I (1. akadēmiskais gads 2.semestris) aptver zināšanu, prasmju un kompetenču klāstu, kas apgūts studiju programmas 1. studiju gadā, kā arī sniedz praktisku ieskatu 2. studiju gada 1. semestrī apgūstamajosursos un secīgi pakārtotas arī Prakse II un Prakse III, prakse ļauj nostiprināt iegūtās zināšanas un būvēt pamatu nākamajiem kursiem. Arī prakse tiek vērtēta ar vērtējumu pēc prakses atskaites izvērtēšanas, ko veic prakses aizstāvēšanas komisija 3 žūrijas komisijas locekļu sastāvā.

Studiju programmasursos tiek ievēroti šādi vērtēšanas pamatprincipi, kas atbilst Vidzemes Augstskolas principiem:

1. Pozitīvo sasniegumu summēšanas princips – iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus;
2. Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas pamatdaļu apguvi;
3. Prasību atklātības un skaidrības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmas mērķiem un uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības vērtēšanai;
4. Vērtējuma atbilstības princips – pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas dažādiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudes darbu satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un izglītības standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Galīgajā vērtējumā par studiju kursa apguvi var ietvert studenta darba novērtējumu visa studiju kursa laikā, piemēram: līdzdalība un darba kvalitāte lekcijās, semināros un praktiskajās nodarbībās, kontroldarbu rezultāti, patstāvīgo mājas darbu rezultāti, ieskaite vai eksāmena vērtējums. Studenta patstāvīgais rakstu darbs var būt: uzdevums, referāts, problēmas izpēte, publikācijas analīze, faktu materiālu apkopojums un izvērtējams. Informācija par studiju kursu noslēguma pārbaudījuma nosacījumiem un prasībām ir atspoguļota studiju kursa aprakstā sadaļā " Prasības kredītpunktu ieguvei un kritēriji studiju rezultātu vērtēšanai".

Informācija un izvirzītās prasības kvalifikācijas darba izstrādei un aizstāvēšanai ir noteiktas ViA Metodiskajos norādījumos (skat. 30.pielikumu).

Kvalifikācijas darba uzdevums apskatāmās ziņojuma pielikumā (skat. 31.pielikumu).

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju programma paredz mācību prakses 20 KP apjomā (par 2 KP vairāk kā pirms akreditācijas), kas sadalītas 3 posmos secīgi pakārtojot prakses uzdevumus tekošajam un sekojošajam studiju semestrim:

- Prakse I - mācību prakse būvuzņēmumā (4KP, 160 h, 4 nedēļas);
- Prakse II būvuzņēmumā (6KP, 240 h, 6 nedēļas);
- Prakse III būvuzņēmumā (10KP, 400h, 10 nedēļas) .

Prakses noris ārpus augstskolas (prakses vietās), būvniecības nozares organizācijās (privātā un publiskā sektorā), pieredzējušu speciālistu vadībā. Prakses mērķis ir studiju procesa ietvaros radīt iespēju studentam praktizēties būvdarbu vadītāja profesijai nepieciešamo prasmju un iemaņu apguvē reālā darba vidē Latvijā un Eiropā. Prakses laikā students aizpilda dienasgrāmatu un sagatavo prakses atskaiti atbilstoši prakses nolikumam un tā pielikumiem, kā arī students un sagatavo publisko prezentāciju.

Prakses vērtējums izriet no prakses vadītāja (prakses vietā) vērtējuma, studenta iesniegto prakses atskaites materiālu vērtējuma un studenta publiskā ziņojuma vērtējuma, ko vērtē speciāli atlasīta prakses atskaišu komisija saskaņā ar Prakšu nolikumu.

Pēc akreditācijas veiktas izmaiņas studiju programmā un par 2 KP palielināts kopējais praksei veltīto kredītpunktu skaits no 18 KP uz 20 KP, Praktiskie būvdarbi I (4 KP), pārstrukturizējot par Prakse I mācību prakse būvuzņēmumā (4 KP), ieviešot mācību praksi sadarbības uzņēmumā SIA "Pavasars Housing". Sekmīgi veicot praksi šajā uzņēmumā studentiem ir iespēja iegūt apliecinājumu par specializētās programmatūras *Dietrichs* praktisku apguvi.

Detalizēta informācija par praksē veicamajiem uzdevumiem un to sasaiti ar studiju programmas plānu skatīt ziņojuma pielikumā (skat. 32.pielikumu).

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Kvalifikācijas darbu tēmas studējošie izvēlas brīvprātīgi, taču katru gadu programmas direktors apkopo nozares un reģiona aktuālas ar tēmas, veicot reģiona pašvaldību un reģiona sadarbības partneru aptauju, kuras piedāvā studentiem. Studentu kvalifikācijas darbu tēmas un izstrādātie darbi risinājuši visdažādākos būvniecības industrijas izaicinājumus, kur liela daļa no kvalifikācijas darbiem veikti par objektiem, kas atrodas Vidzemes plānošanas reģionā, piemēram, tādas tēmas kā "Valmieras Viestura vidusskolas pārbūve 1. un 2.kārta", "Internāta jaunbūve, Dakteru iela 27, Smiltene, Latvija", "Dienesta viesnīcas būvniecība Cēsīs". Daļa no objektiem atrodas tieši pašvaldību īpašumā, tādejādi studiju process un kvalifikācijas darba izstrāde cieši saistīta gan ar studējošo prakses vietām, gan palīdz risināt vietējo pašvaldību izaicinājumus un stiprina ilgtspējīgas būvniecības principus.

Kvalifikācijas darbi balstās reāla būvprojekta analīzē un būvdarbu procesa risināšanā, izstrādājot darbu veikšanas projektu, veicot papildus aprēķinus, pārbaudes, detalizāciju, būvniecības tāmju caurskatīšanu un sniedzot rekomendācijas būvizmaksu optimizācijai un energoefektivitātes mērķu sasniegšanai. Darbs tiek izstrādāts saskaņā ar spēkā esošiem būvniecību regulējošiem noteikumiem un būvniecības likumdošanu, kā arī saskaņā ar darba izstrādes noformēšanas vadlīnijām.

Programmas "Ilgtspējīgu ēku būvniecība" mērķis ir maksimāli integrēt praktisko darbību studiju procesā un nodrošināt studentiem studiju, izzināšanas platformu, uz kuras tie var nostiprināt savas praktiskās zināšanas, prasmes un kompetences. Tādēļ programmas studiju plānu esam sastādījuši veidojot katrā semestrī t.s. "enkurpriekšmetus". Enkurpriekšmeti ir kursi 4KP apjomā, kuros iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences ir būtiskas kvalifikācijas darba sagatavošanā. Katra semestra plāns sastāv no enkurpriekšmeta un "atbalsta" priekšmetiem, kuru saturu, atbilstošos piemērus, pārbaudes darbus, mājas darbus mācībspēki pielāgo atbilstoši enkurpriekšmeta vajadzībām un studentu izvēlētajā kvalifikācijas darbu tēmām. Tādejādi kvalifikācijas darbs kļūst par studiju procesa galveno vadmotīvu un tiek veidota tā arhitektūra jau studiju laikā, kas ļauj pakāpeniski "būvēt" izpratni un nostiprināt zināšanas, tādejādi ļaujot pamatīgāk iedziļināties kvalifikācijas darba tēmā un pastiprinot studentu motivāciju, kā arī nostiprinot studentu pētnieciskās intereses nākotnes studijām un profesionālajai izaugsmei.

Sadarbībā ar sadarbības uzņēmumiem un praktizējošiem docētājiem studentiem ir iespēja izvēlēties kvalifikācijas darbu projektus 3. grupas ēkas jau 1. kursa 2. Semestrī studiju kursa "Ēku projektēšana I" ietvaros. Piedāvātie projekti ir ēkas no visas pasaules, ar dažādos klimatiskajos apstākļos un ar dažādu specifiku, kas atbilst mūsdienu ilgtspējīgas ēku projektēšanas principiem, šīs ēkas pieejamas elektronisku .ifc failu formā.

Vēl arvien studējošie var izvēlēties arī sev interesējošu tēmu ārpus piedāvātajām, taču tās jāaskaņo ar studiju programmas direktori.

[Absolventu kvalifikācijas darbu tēmas un to novērtējums \(2014 - 2021\) apskatāms ziņojuma pielikumā \(skat.34.pielikumu\).](#)

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas nodrošinājums balstās uz Studiju virziena nodrošinājumu, kas detalizēti aprakstīts [II](#).

daļas 2.3.sadaļā "Studiju virziena resursi un nodrošinājums" Papildinot tur minēto, studiju procesā aktīvi tiek izmantota e-vide, kurā tiek ievietoti studiju kursa materiāli, kursa grafiki u.c. Attālināto lekciju vadīšanā tiek izmantota MS Teams platforma, Webex, Skype, Zoom platformas (līdz 2022.gada februārim), kā arī atvērtā koda attālinātās piekļuves platformas praktisko demonstrējumu nodrošināšanai.

Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums ļauj kvalitatīvi īstenot studiju programmu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu. Papildus resursi un nodrošinājums tiek nodrošināts izmantojot Inženierzinātņu fakultātes pārējo programmu (kiberdrošība, virtuālā realitāte) resursus un laboratorijas. Piemēram, studiju kurss "Darba drošība un elektrodrošība būvniecībā" tiek organizēts izmantojot virtuālās realitātes simulāciju programmas, kas ļauj padziļināti izprast un izjust būvniecības darba drošības aspektus.

Par citu IF laboratoriju un resursu izmantošanu skatīt detalizēti *II. daļas 2.3.sadaļā "Studiju virziena resursi un nodrošinājums"*.

Lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu studiju programmā, studentiem atbalstu sniedz studiju programmas direktors, docētāji, vieslektori, prakses vadītāji (gan uzņēmumā gan augstskolā) un pārējais fakultātes administratīvais personāls. Administratīvā un tehniskā personāla atbalsts ir pietiekams, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu.

Resursi programmas realizācijai pieejami arī no nozares uzņēmumiem, ar kuriem noslēgti sadarbības līgumi. Tā piemēram, 2021./2022.akadēmiskā gada ietvaros studiju kursa "Ģeodēzija" praktiskos darbus studentiem bija iespējams veikt ar jaunākās paudzēs lāzera uzmērīšanas iekārtām, kuras studentiem nodrošināja uzņēmums SIA "3D Engineering" ar praktisku lietojumu būvobjektā.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Skat. ziņojuma II.nodaļas 2.3.sadaļas 2.3.1.apakšpunktu.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla,

viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Pārskata periodā vidēji studiju programmā darbojās 13-17 mācībspēki. Lai nodrošinātu maksimāli tiešu sasaisti ar nozares aktualitātēm un atsevišķu tēmu detalizētu apguvi, un praktisko ieskatu, vairākiem kursiem ir vairāk kā viens mācībspēks, kas ir tikai uzlabojis zināšanu nodošanu studentiem.

Pēc akreditācijas studiju programmu veidos 17 docētāji, no kuriem 10 ir jaunpienākuši mācībspēki, ar kuriem noslēgti *Nodomu līgumi* par kursu docēšanu.

9.tabula. Studiju programmas docētāji (2022)

Npk.	Docētājs	Docētāja staus	Docētie studiju kursi
1.	Dr.ing. A Vilguts	docents	Būvmehānika un materiālu pretestība (2KP), Būvkonstrukcijas I (koka) (2KP), Koka ēku un ekobūvju celtniecība(4KP);Būvkonstrukcijas II (metāla)(2KP) un Būvkonstrukcijas III (betons, mūris)(2KP); Būvfizika un būvakustika (2KP)
2.	Dr.sc.ing. Jana Simanovska	pētniece, viesdocente	Ilgtspējīga attīstība (2KP). Būvizstrādājumi un ekoloģiskie būvmateriāli I (2KP), Eiropas Zaļais kurss. Zaļais publiskais iepirkums(2KP), Būvķīmija. Ķīmisko vielu droša pārvaldība(2KP)
3.	Dr.math.Aija Cunska	pētniece, viesdocente	Augstākā matemātika (4KP)
4.	Mg.sc.ing. Dace Krutova	lektore	Būvizstrādājumi un ekoloģiskie būvmateriāli I(2KP) un II(2KP), Būvniecības ekonomika un Tāmēšana (2KP), Kvalitātes vadības sistēmas un atbilstības novērtēšana būvniecībā(2KP).
5.	Dr.sc.ing. Sandijs Meškis	viesdocents	Ievadkurss Inženierģeoloģijā (2KP), Inženierģeodēzijas praktiskie lauka darbi (mērniecība) (2KP)
6.	Mg.math.ing.,Mg.iur. Ojārs Bāliņš	vieslektors	Darba un civilā aizsardzība un PMP (2KP)
7.	Mag.paed. Santa Laurīte	vieslektore	Specialitātes angļu valoda I (2KP) un II (2KP)
8.	Mg.oec. Jānis Bikše	lektors, zinātniskais asistents	Uzņēmējdarbības pamati (t.sk loģistika) (2KP)
9.	Mg.sc.ing.Krišjānis Zaķis	vieslektors	Būvniecības informācijas modelēšana I (2KP) un II (2KP)

10.	Mg. arh.ing Marija Katrīna Dambe	vieslektore	Ēku projektēšanas principi I (2KP) un II (2KP); Nozares tiesību pamati un standarti(2KP); Būvprojektu organizēšana, vadīšana, BIS(4KP)
11.	Mg.sc.soc., Mg.oec. Inese Ebele	lektore	Cilvēku vadība (2KP);Projektu vadība (2KP)
12.	Mg. sc. ing. Jānis Rancāns	vieslektors	Inženiertīkli I (AVK) (2KP); Inženiertīkli II (ŪK) (2KP)
13.	Mg. Madara Brice	vieslektore	Darba drošība un elektrodrošība būvniecībā (2KP)
14.	Mg.sc.ing. Valdis Zaķis	docents, pētnieks	Energoefektivitāte(4KP), Ilgtspējīga būvniecība(2KP)
15.	Mg.sc.ing. Edvīns Grants	vieslektors	Ievads būvju ugunsaisardzībā (2KP)
16.	Mg. gr. Andrejs Ļebedevs	vieslektors	Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīkojums I (2KP) un Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīkojums II (2KP); Būvju tehniskā apsekošana (2KP); Būvju ekspluatācija(2KP)
17.	Bc. arh.ing. Gunita Ķiesnere	vieslektore	Ievads specialitātē(2KP)

Turpmāk programmā paredzēts saglabāt šādu mācībspēku sastāvu. Saskaņā ar studiju programmas plānu, katrā no semestriem ir noteikti 4 KP apjoma "enkursi" un šo kursu mācībspēki veido studiju semestra apmācību kursa darba galveno kodolu, kas savukārt atbalsta studentus kvalifikācijas darba izstrādē.

Studiju programmas realizācijā ir iesaistīts gan augstskolas vēlētais akadēmiskais personāls, gan arī pieaicinātie viesmācībspēki – nozares profesionāļi, eksperti. Augstskolas akadēmiskais personāls izglītība ir maģistra līmeņa un augstāka ar vismaz 10 gadu praktisku pieredzi industrijā (gan Latvijā, gan ārpus tās), kas atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Atjaunotā mācībspēku komanda stiprina studiju programmā starptautisko pieredzi un aktuālās zināšanas, īpaši galvenajos programmas "enkura" priekšmetos.

Nozares profesionāļu iesaiste ir būtiska, jo tiek sniegts redzējums par nozares attīstības tendencēm, aktualitātēm, pieprasītajām prasēm un iemaņām, kas nepieciešamas studējošajiem, lai tie būtu labāk sagatavoti darba tirgus prasībām. Arī vēlētais akadēmiskais personāls paralēli darbojas būvniecības nozarē.

Pārskata periodā studiju programmai vidēji bijuši 6 vēlēti docētāji, lai gan sastāvā tie ir mainījušies. Pārskata perioda beigās studiju programmas īstenošanā iesaistīti 7 vēlētā akadēmiskā personāla docētāji.

Mācībspēku kvalifikācija, īpaši "enkursu" docētāju profesionālā kvalifikācija, ekspertīze, pieredze industrijā, kā arī līderības, vadības spējas un prezentāciju prasmes skaidri palīdz sasniegt studiju programmas rezultātus gan zināšanu, gan prasmju un kompetenču līmenī. Turklāt, katra kursa rezultāti ir strukturēti tā, lai palīdzētu sasniegt programmā izvirzītos rezultātus kopumā, kursa ietvaros pārklājot vairākus no izvirzītajiem rezultātiem. Mācībspēku kvalifikācija, stiprās puses tiek liktas lietā, lai sniegtu maksimālo pievienoto vērtību programmas rezultātu sasniegšanā.

Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem apskatāma ziņojuma pielikumā (skat.16.pielikumu).

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku biogrāfijas (CV) apskatāmas ziņojuma pielikumā (skat.17.pielikumu).

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto viesdocētāju nodomu līgumi apskatāmi ziņojuma pielikumā (skat.33.pielikumu).

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Skat. III daļas 3.4.sadaļas 3.4.1.apakšpunktu.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Ar 2020./2021.akadēmisko gadu ieviesti tā saucamie "sinhronizācijas sazvani" katra semestra sākumā, kurā piedalās gan attiecīgā semestra docētāji, gan nākamā semestra "enkurspriekšmetu" docētāji. Sazvana mērķis ir nodrošināt studentiem skaidru vienotu apmācību procesu kursa ietvaros un pāreju

starp semestriem, lai beigās noslēgtu studijas ar veiksmīgi izstrādātu kvalifikācijas darbu.

Sazvana ietvaros docētāji lemj par kopīgu kursa darbu uzdevumu izsniegšanu un attiecīgiem izpildes apjomiem, tā, lai sniegtu maksimāli efektīvu un koncertētu apmācību studējošiem, lai neveidotos lieka pārklājošos darbu slodze un kursu sadrumstalotība semestra ietvaros. Kā arī izveido potenciālo vieslektoru sarakstu, kas palīdzētu praktiski aptvert semestra apgūstamo vielu. Šī metode nodrošina, ka docētāji sadzird viens otru un darbojas kā komanda, dalās viens ar otru ar apmācību metodēm. Tas uzlabo visas studiju programmas aktualitāti un veicina modernu apmācību metožu ieviešanu praksē, kas palīdz studentiem labāk apgūt vielu, efektīvi izmantojot studijām atvēlēto laiku.

Lai docētājiem būtu iespēja pilnveidot savu akadēmisko darbu un tiktu īstenota akadēmiskā darba kvalitātes pārraudzība, ViA tiek īstenotas dažādas aktivitātes, t.sk. studiju kursa novērtējuma aptaujas un studiju kurus hospitēšanas iespējas. Profesionālas kvalifikācijas celšanai, ViA personālam, t.sk. viesdocētājiem, regulāri rīko dažādus seminārus un konferences. Pedagoģiskās inovācijas ir viens no caurviju tematiem arī īstenotajā Eiropas Sociālā fonda projektā "Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība" (2018 -2022) (SAM 8.2.2.), kura ietvaros tika izveidota arī ViA docētāja rokasgrāmata, lai palīdzētu ikdienas darbā gan docētājiem, kuri uzsāk savas darba gaitas ViA, gan pieredzējušiem un ilggadīgiem kolēģiem. Rokasgrāmata sniedz ieskatu docētājam nepieciešamajā pamatinformācijā, ietverot akadēmiskā darba labās prakses un pieredzes stāstus, ar mērķi sniegt atbalstu kā vēlētam akadēmiskajam personālam, tā viesdocētājiem.

Programmas īstenošanā iesaistīti 17 docētāji. Mācībspēku un studējošo attiecība pašnovērtējuma iesniegšanas brīdī ir "1".

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	23P-IĒB-Diploma-paraugš_CSB-Example-of-Diploma-precizējums-correction-05042022.zip	23P-IĒB-Diploma-paraugš_CSB-Example-of-Diploma-precizējums-correction-05042022.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	2P-Studentu-statistika-2013-2021-ArhBuv-red27042022.xlsx	2P-Student-statistic-2013-2021-ArhConstr-red27042022.xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	25P-IĒB-atbilstība valsts izglītības standartam-LV2021_red20042022.docx	25P-IĒB-atbilstība valsts izglītības standartam-ENG2021-corr20042022.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	26P-IĒB-atbilstība-profesijas-standartam-2021.xlsx	26P-CSB-compliance-profession-standard-2021.xlsx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	29P-Studiju-rezultatu-kartejums-IĒB-Study-results-CSB-2021-red-corr-27042022.xlsx	29P-Studiju-rezultatu-kartejums-IĒB-Study-results-CSB-2021-red-corr-27042022.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	27P-Studiju-programmas-plans_2022_LV-Study-program-plan_2022-ENG_red-corr19042022.xlsx	27P-Studiju-programmas-plans_2022_LV-Study-program-plan_2022-ENG_red-corr19042022.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	28P-IĒB-studiju-kursa-apraksti-27022022.zip	28P-CSB-study course description-27022022.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	32P-2022_Prakses nolikums_Ilgtspējīgu ēku būvniecība_10.02.2022_LV.docx	32P-2022_Prakses nolikums_Ilgtspējīgu ēku būvniecība_10.02.2022_ENG.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		