

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Socioloģija, politoloģija un antropoloģija</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rīgas Stradiņa universitāte</i>
Reģistrācijas kods	<i>3341702042</i>
Juridiskā adrese	<i>DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007</i>
Tālrunis	<i>67409230</i>
E-pasts	<i>RSU@rsu.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija"

Rīgas Stradiņa universitāte

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	5
2.1. Studiju virziena pārvaldība	17
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	33
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	43
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	60
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	71
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	75
Pielikumi	79
Citi pielikumi	80
Starptautiskās attiecības un diplomātija (45312)	81
Studiju programmas informācija	84
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	84
3.2. Studiju saturs un īstenošana	93
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	99
3.4. Mācībspēki	101
Pielikumi	106
Sociālā antropoloģija (45314)	107
Studiju programmas informācija	110
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	110
3.2. Studiju saturs un īstenošana	118
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	126
3.4. Mācībspēki	129
Pielikumi	134
Starptautiskās attiecības - Eiropas studijas (43312)	135
Studiju programmas informācija	138
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	138
3.2. Studiju saturs un īstenošana	148
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	155
3.4. Mācībspēki	158
Pielikumi	162
Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas (45312)	163

Studiju programmas informācija	167
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	167
3.2. Studiju saturs un īstenošana	174
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	180
3.4. Mācībspēki	183
Pielikumi	187

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Rīgas Stradiņa universitāte (RSU, informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) ir valsts dibināta augstākās izglītības un zinātnes institūcija, kas atrodas Latvijas Republikas Veselības ministrijas pārraudzībā un ir cieši integrēta valsts veselības aprūpes sistēmā jau kopš 1950. gada. RSU ir reģistrēta Augstskolu reģistrā 2002. gada 15. aprīlī, reģistrācijas Nr. 3341702042. Tā tika akreditēta 2001. gada 13. decembrī. RSU ir trešā lielākā augstskola Latvijā ar izteikti internacionālu ievirzi – 2023. gada oktobrī 27,4% RSU studentu bija no ārvalstīm. RSU juridiskā adrese ir Rīga, Dzirciema iela 16, taču RSU studiju programmas tiek īstenotas arī citās adresēs, piemēram nesen uzbūvētajā ēkā Konsula ielā 21 (200m no RSU centrālās ēkas), ēkā Baložu ielā 14, kā arī Kuldīgas ielā 9a, kur telpas īpaši renovētas tieši jaunizveidotās Sociālo zinātņu fakultātes un Sociālo zinātņu pētījumu centra vajadzībām. Visas ēkas ir pilnībā piemērotas augstskolas darbam. Mācību auditorijas un kabineti ir iekārtoti ar mūsdienīgu aprīkojumu, kas nodrošina kvalitatīvu mācību norisi, tostarp lekcijas tiešsaistē.

RSU ir viena no labāk novērtētajām Latvijas augstākās izglītības mācību iestādēm, par ko liecina, piemēram, dažādi starptautiskie augstskolu reitingi. RSU ierindojas trešajā vietā no visām Latvijas augstskolām reitingā *Times Higher Education (THE) World University Rankings*. Visaugstākais vērtējums iegūts starptautiskās perspektīvas rādītājā (62,7 punkti), kas šajā kategorijā RSU ļāvis izvirzīties otrajā vietā starp visām reitingā iekļuvušajām Baltijas valstu universitātēm. *QS World Universities 2022* reitingā RSU ieņem 801.–1000. vietu pasaulē, kas ir otrs labākais rādītājs starp Latvijas augstskolām. Augstākās izglītības iestāžu salīdzinošās pieejas reitingā *U-Multirank 2022* RSU kopskaitā ieguvusi 12 augstākos (A), kā arī deviņus (B) vērtējumus, savukārt *U-Multirank World University Ranking 2021–2022 by Subject* medicīnas reitingā RSU kopskaitā saņēmusi deviņus (A) vērtējumus, kā arī inovatīvu novērtēšanas formu kategorijā (*Innovative forms of assessment*) ieguvusi nomināciju un ierindota pasaules 25 labāko universitāšu vidū. Augstu novērtējumu RSU saņēmusi arī akadēmisko un pētniecības institūciju starptautiskajā reitingā *SCImago Institutions Rankings 2022*, kurā ieņem 1. vietu Latvijā un 641. vietu pasaulē (35 vietas augstāk nekā 2021. gadā).

RSU jau astoņus gadu pēc kārtas (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) pētījumu kompānijas *Kantar TNS* augstākās izglītības reputācijas pētījumā atzīta par Latvijā kvalitatīvāko augstskolu ar labāko reputāciju. Nemainīgi visaugstāk Latvijas iedzīvotāju vidū tiek novērtēta RSU diploma vērtība, kā arī augstskolas spēja nodrošināt studentus ar darba tirgū nepieciešamām zināšanām un prasmēm.

RSU **vīzija** ir būt vadošai zinātnes universitātei Eiropā, kurā koncentrējas talanti, un kurā iegūst izcilu pētniecībā un praksē balstītu izglītību un pieredzi. RSU **misija** ir nodrošināt starptautiskajā zinātnes kopienā novērtētu zināšanu radīšanu, uzkrāšanu un pārnesi, kā arī piedāvāt izcilas, iekļaujošas un ilgtspējīgas izglītības iespējas veselības, dzīvības un sociālo zinātņu jomās, lai realizētu ikviena potenciālu visa mūža garumā.

RSU tiek īstenoti 10 studiju virzieni (StV):

- “Veselības aprūpe” (25 studiju programmas (StP));
- “Dzīvās dabas zinātnes” (2 StP);
- “Informācijas un komunikācijas zinātnes” (7 StP);
- “Izglītība, pedagogija un sports” (3 StP);

- “Sociālā labklājība” (3 StP);
- “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” (šobrīd 5, akreditācijas laikā konsolidācija uz 4 StP);
- “Tiesību zinātne” (3 StP);
- “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” (7 StP);
- “Psiholoģija” (3 StP);
- “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” (4 StP).

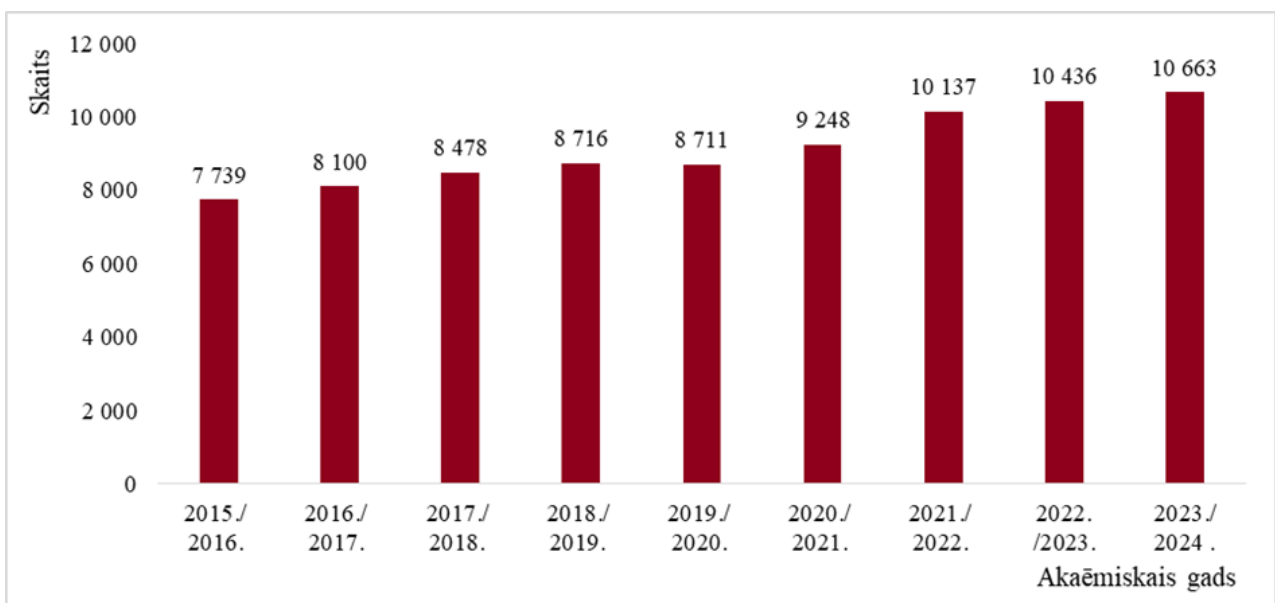
RSU 2017.–2019. gadā tika izstrādāts StP attīstības un konsolidācijas plāns (saskaņots RSU prezidijā 2019. gada 4. janvārī, protokola Nr. 3-1/2/2019, saskaņots Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) izveidotajā StP attīstības un konsolidācijas plānu izvērtēšanas komisijā, IZM vēstule Nr. 4-6e/2018/3795), kas tika īstenots ar projekta “Studiju programmu fragmentācijas mazināšana un studiju internacionalizācijas veicināšana Rīgas Stradiņa universitātē” (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) atbalstu. Projekta izstrādes gaitā tika konsolidētas 19 esošās studiju (tostarp 6[1] studiju virzienā “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”) programmas līdz 30.11.2023., kā arī izstrādātas un uzsāktas īstenot sešas studiju programmas, tostarp akadēmiskā maģistra StP “Krievijas un Eirāzijas studijas”, kurai akreditācijas laikā tiek mainīts nosaukums uz “Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas”.

RSU īstenotā pieeja StP pārvaldībā veicinājusi kvalitatīvu un nozarēm aktuālu StP piedāvājuma nodrošināšanu, ko apliecina pieaugošais reflektantu un studējošo skaits RSU īstenotajos StV (sk. 1. tabulu un 1., 2. attēlu), īpaši, ņemot vērā demogrāfiskās krīzes apstākļus un kopējā reflektantu skaita samazināšanos Latvijā. 2023. gada 1. oktobrī RSU studējošo kopskaits bija 10 663.

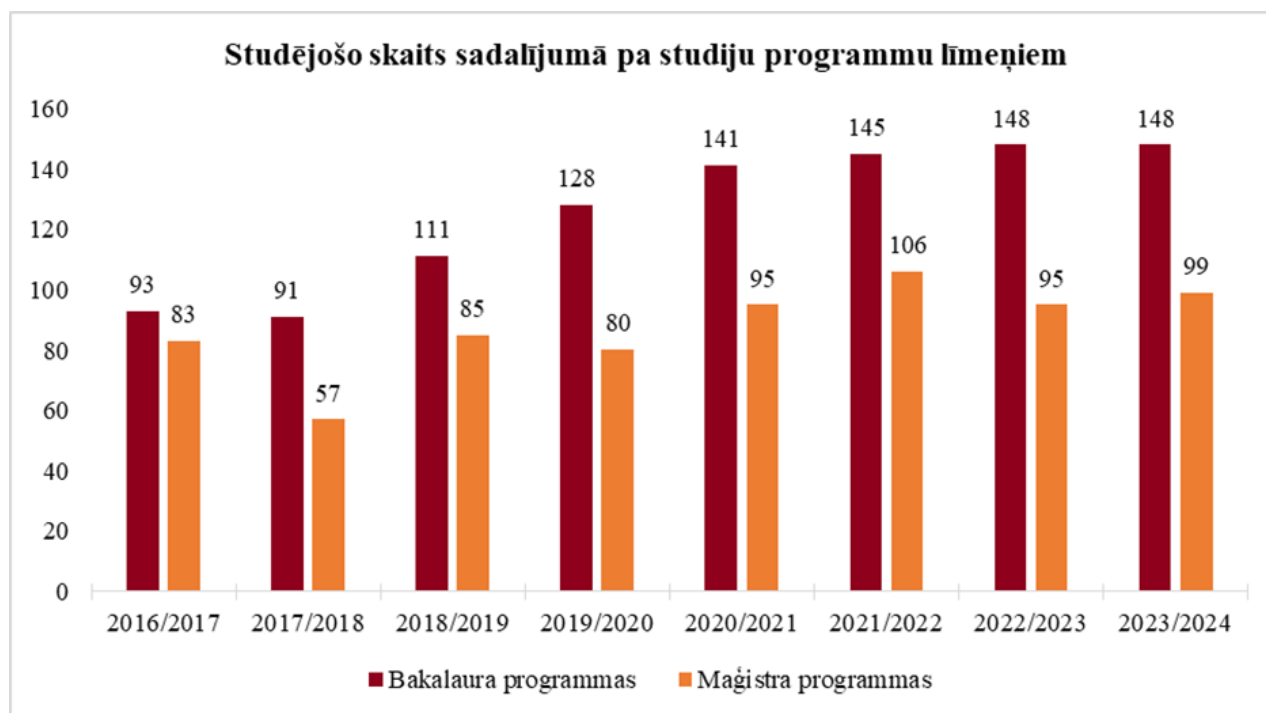
1. tabula. Studentu skaits RSU īstenotajos studiju virzienos pēdējos deviņos akadēmiskajos gados

Studiju virziens	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.	2021./ 2022.	2022./ 2023	2023./ 2024
Veselības aprūpe	5 285	5 652	6 043	6 222	6 306	6 707	7 316	7 708	7 912
Tiesību zinātne	1 139	1 105	1 084	993	847	704	778	718	654
Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	207	225	226	243	218	261	334	366	407
Izglītība, pedagogija un sports	236	232	228	235	266	285	273	226	174
Socioloģija, politoloģija un antropoloģija	234	227	230	252	285	311	338	291	278
Sociālā labklājība	138	146	126	143	150	125	120	100	88

Informācijas un komunikācijas zinātnes	428	396	369	397	365	425	420	395	393
Psiholoģija	66	111	121	143	167	279	391	461	558
Dzīvās dabas zinātnes	6	6	6	6	6	5	10	9	23
Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	0	0	45	82	101	146	157	162	176
Kopā	7 739	8 100	8 478	8 716	8 711	9 248	10 137	10 436	10 663



1. attēls. **Kopējais studējošo skaits RSU īstenotajos studiju virzienos pēdējos deviņos akadēmiskajos gados**



2. attēls. Studējošo skaita dinamika pa studiju līmeņiem studiju virzienā “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” pēdējos astoņos akadēmiskajos gados

RSU attīstības stratēģija 2022.–2027. gadam ir pieejama RSU mājaslapā (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)). Galvenie RSU attīstības mērķi ir inovatīvas studijas mūsdienīgā vidē un veselības, dzīvās dabas un cilvēkzinātņu pētniecība, ietverot sociālo atbildību ilgtspējīgai universitātes un sabiedrības attīstībai, mērķsadarbību integrācijai darba tirgū un internacionalizāciju un reputāciju starptautiskai atpazīstamībai.

Galvenie RSU attīstības mērķi ir:

- vietēji un starptautiski nozīmīgu zinātnes rezultātu radīšana;
- sabiedrības un individuālajām vajadzībām atbilstošas izglītības īstenošana kopējās cilvēkkapitāla kapacitātes celšanai.

RSU izvirzītie prioritārie ilgtspējīgas attīstības mērķi un ieguldījums to īstenošanā aprakstīti mājaslapā (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

RSU stratēģijā noteikta virzība uz modernu un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības sistēmu.

RSU StP attīstību balsta uz šādiem pamatprincipiem:

- pētniecības un prakses integritāte;
- studiju procesa modernizācija (digitalizācija, inovāciju ieviešana, uz simulāciju balstīta mācīšanās pieeja u.c.) studiju rezultātu efektīvai apguvei;
- akadēmiskā godīguma veicināšana;
- sadarbība un resursu koplietošana ar vietējām un ārvalstu augstākās izglītības institūcijām;
- nozaru starpdisciplināras sadarbības attīstība ar profesionālajām organizācijām;
- StP atbilstība tautsaimniecības un nozaru attīstībai;
- augstākās izglītības un zinātnes eksportspējas veicināšana;
- starpaugstskolu sadarbība StP īstenošanā, apvienojot resursus studiju, pētniecības un inovāciju potenciāla paplašināšanai;
- studiju kvalitātes pārraudzība un mērķtiecīgas pilnveides aktivitātes.

Atbilstoši RSU misijai un vīzijai, kā arī RSU stratēģijā 2022.–2027. gadam izvirzītajiem galvenajiem attīstības mērķiem ir izstrādāts RSU attīstības plāns, ko veido seši rīcības virzieni:

1. Zinātne
2. Izglītība
3. Sadarbība
4. Digitālā transformācija
5. Pārvaldība
6. Starptautiskums

Katram rīcības virzienam noteikts savs apakšmērķis, galvenie uzdevumi un veicamie pasākumi, kā arī izstrādāti stratēģijas galvenie ietekmes rādītāji un noteiktas to mērķa vērtības, lai nodrošinātu stratēģijas īstenošanas progresa monitoringu.

Par RSU iegūtajiem apbalvojumiem, sadarbību ar skolām un mārketinga aktivitātēm sk. 13. pielikumā.

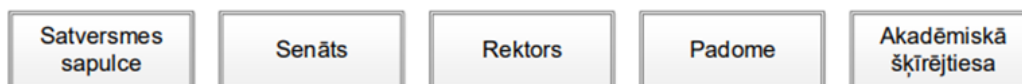
[1] ABSP “Politika un politiskā komunikācija”, ABSP Organizāciju un menedžmenta socioloģija”, AMSP “Sociālo procesu analīze un vadība”, AMSP “Reģionālā politika un valsts pārvaldība”, DSP “Politikas zinātne”, DSP “Socioloģija”

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

RSU darbību reglamentē likums “Par Rīgas Stradiņa universitātes Satversmi”, Augstskolu likums un citi ārējie un iekšējie tiesību akti. Minētajos normatīvajos aktos noteiktas katras institūcijas pilnvaras un pienākumi. RSU lēmumu pieņemšanu nodrošina Satversmes sapulce, Padome, Senāts, rektors un Akadēmiskā šķīrējtiesa (informācija RSU mājaslapā [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

Ar grozījumiem, kas izdarīti 21.02.2024.
Padomes sēdē, protokols Nr. 1-P-1/1/2024
Stājas spēkā ar 22.02.2024.

RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES PĀRVALDE



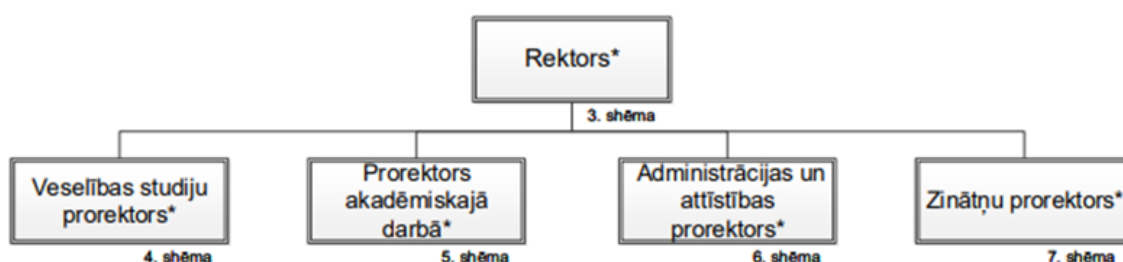
3. attēls. Rīgas Stradiņa universitātes pārvalde

Esošais RSU Senāts ievēlēts 2021. gada 23. septembra Satversmes sapulces sēdē. Sastāvs atbilst RSU Senāta nolikumam: Senāta sastāvā ir 31 senators, t. sk. rektors *ex officio* un 30 vēlēti senatori,

kuru vidū ir 23 akadēmiskā personāla pārstāvji (no tiem 15 profesori un asociētie profesori un astoņi pārstāvji akadēmiskā personāla pārstāvji), seši studējošo pārstāvji un viens RSU vispārējā personāla pārstāvis. Studiju virzienu Senātā pārstāv Senāta priekšsēdētāja vietnieks, senators docents Mārtiņš Daugulis (studiju prodekāns Sociālo zinātņu fakultātē).

Efektīvu pārvaldību un operatīvo uzdevumu pārraudzību RSU īsteno četri prorektori: veselības studiju prorektors, studiju prorektors, administrācijas un attīstības prorektors, zinātņu prorektors, kā arī viņu pakļautībā esošās studiju, zinātnes, administratīvās un saimnieciskās struktūrvienības.

RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES PAKĻAUTĪBU STRUKTŪRSHĒMA



4. attēls. Rīgas Stradiņa universitātes pakļautību struktūrshēma

Ārējo partneru līdzdalība lēmumu pieņemšanā

Ārējie partneri līdzdarbojas RSU Padomnieku konventā, Absolventu asociācijā, Studiju kvalitātes padomēs, fakultāšu domēs, katedrās, kā arī sadarbojas ar Sociālo zinātņu fakultātes studiju programmu grupu direktoriem (ņemot vērā, ka jaunajā SZF organizatoriskajā modelī vairs nav katedras, bet šo funkciju pilda studiju programmu grupu direktori).

RSU Padomnieku konventā kā ārējie partneri piedalās dažādu nozaru ārvalstu un vietējie speciālisti. Padomnieku konvents konsultē Senātu un rektoru RSU attīstības stratēģijas jautājumos, lai veicinātu RSU attīstību, nosakot tās darbības stratēģiskos virzienus atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām. Padomnieku konventā sēdes notiek aptuveni četras reizes gadā, un to laikā tiek skatīti RSU aktuālie jautājumi. Aktuālos jautājumus izskatīšanai sēžu laikā var ierosināt jebkurš no konventa locekļiem. Piemēram, sēdē ir skatīts jautājums par RSU sociālā virziena StP attīstības un pilnveides iecerēm, uzsverot starpdisciplināru studiju un pētniecības pilnveidošanu. Sēdes laikā tika prezentēti fakultāšu vadītāju viedokļi par StP pētniecības potenciālu, kā arī Padomnieku konventa dalībnieku viedokļi un ieteikumi StP pilnveidei un pielāgošanai.

Studiju kvalitātes padomes sastāvā ir gan StV/StP vadība, docētāji un studējošo pārstāvji, gan darba devēju pārstāvji. Padome vērtē StP satura atbilstību Latvijas un ES likumdošanas prasībām, sabiedrības interesēm un darba tirgus prasībām, kā arī attiecīgā studiju virziena attīstību ilgtermiņā. (Vairāk informācijas par šīs padomes darbību sk. nodaļas 1.4. punktā.)

Fakultāšu domju sastāvā ir docētāji, studējošo pārstāvji un darba devēji. Fakultātes domes sastāvu apstiprina Senāts, pamatojoties uz fakultātes dekāna priekšlikumu.

Absolventu asociācija (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) vieno kādreizējā Rīgas Medicīnas institūta, Latvijas Medicīnas akadēmijas un RSU dažādu paaudžu absolventus. Absolventu asociācija

ir kontaktpunkts starp absolventiem, studējošajiem, akadēmisko personālu un nozaru pārstāvjiem. Iesaistīto pušu savstarpējā sadarbība ir nozīmīga studiju kvalitātes un pētniecības pilnveidei, nozares attīstībai un studējošo profesionālās darbības mērķtiecīgai ievirzīšanai. Asociācija veicina RSU absolventu iesaisti mūžizglītības aktivitātēs.

Studentu līdzdalība pārvaldības procesā

Studējošo pašpārvalde (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) pārstāv studējošo intereses Satversmes sapulcē, Akadēmiskajā šķīrējtiesā, Senātā, fakultāšu domēs, Ētikas komisijā, Kredītu piešķiršanas komisijā, Stipendiju piešķiršanas komisijā, Bibliotēkas padomē, Muzeja padomē, Rektorātā, Dekānu padomē, Studiju kvalitātes padomē un Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisijā. Fakultāšu domēs studējošo pārstāvjiem ir veto tiesības, Senātā ir atliekošā veto tiesības jautājumos, kas skar studējošo intereses.

Ārvalstu studējošo intereses RSU pārstāv Starptautisko studentu asociācija (*International Students' Association*) (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

Studējošo pašpārvalde sadarbojas ar Starptautisko studentu asociāciju, nodrošinot, ka pārvaldības procesā tiek pārstāvētas gan Latvijas, gan ārvalstu studējošo intereses.

RSU Studējošo pašpārvalde tika dibināta 1993. gadā, un tā darbojas, lai pārstāvētu studējošo intereses akadēmiskās, materiālās un kultūras dzīves jautājumos augstskolā un citās valsts institūcijās, reprezentē augstskolas studējošos Latvijā un ārvalstīs, nosaka kārtību, kādā studējošie tiek ievēlēti augstskolas koleģiālajās institūcijās.

Studējošo pašpārvalde no augstskolas budžeta tiek finansēta apmērā, kas nav mazāks par vienu divsimto daļu no augstskolas gada budžeta (saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likuma (pieejams [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) 53. panta 4. daļu). Katra kalendārā gada beigās RSU Studējošo pārvalde prezentē RSU vadībai aizvadītā gada budžeta izlietojumu un nākamā kalendārā gada budžeta plānojumu, ko akceptē rektors. (Vairāk informācijas par Studējošo pārvaldes darbības saturu sk. 5. pielikumā.)

Struktūrvienību līdzdalība lēmumu pieņemšanā

Pamatojoties uz izstrādāto vidēja termiņa stratēģiju, ik gadu RSU vadība deleģē konkrētus mērķus struktūrvienībām. Lai šos mērķus sasniegtu, ik gada budžeta plānošanas sesijā katrai RSU struktūrvienībai ir jāveic savu resursu plānošana, pieprasot līdzekļus, kas nepieciešami deleģēto mērķu izpildei. Līdz ar detalizēta budžeta izstrādāšanu tiek skaidri nodalītas atbildības, jo struktūrvienībām ir jādarbojas savu apstiprināto budžetu ietvaros. Jaunu projektu, procesu un inovāciju ieviešanai tiek veidotas darba grupas, diskusijas un ideju darbnīcas, tādējādi pēc iespējas veicinot darbinieku un tiešo vadītāju iesaisti lēmumu pieņemšanā.

Sk. 1. pielikumu. Iekšējo normatīvo aktu saraksts atbilstoši RSU pamatdarbības procesiem, kas ietver arī saites uz dokumentiem.

Sk. 3. pielikumu. RSU struktūrshēma (pieejama arī mājaslapā [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

Sk. 23. pielikumu. "Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai".

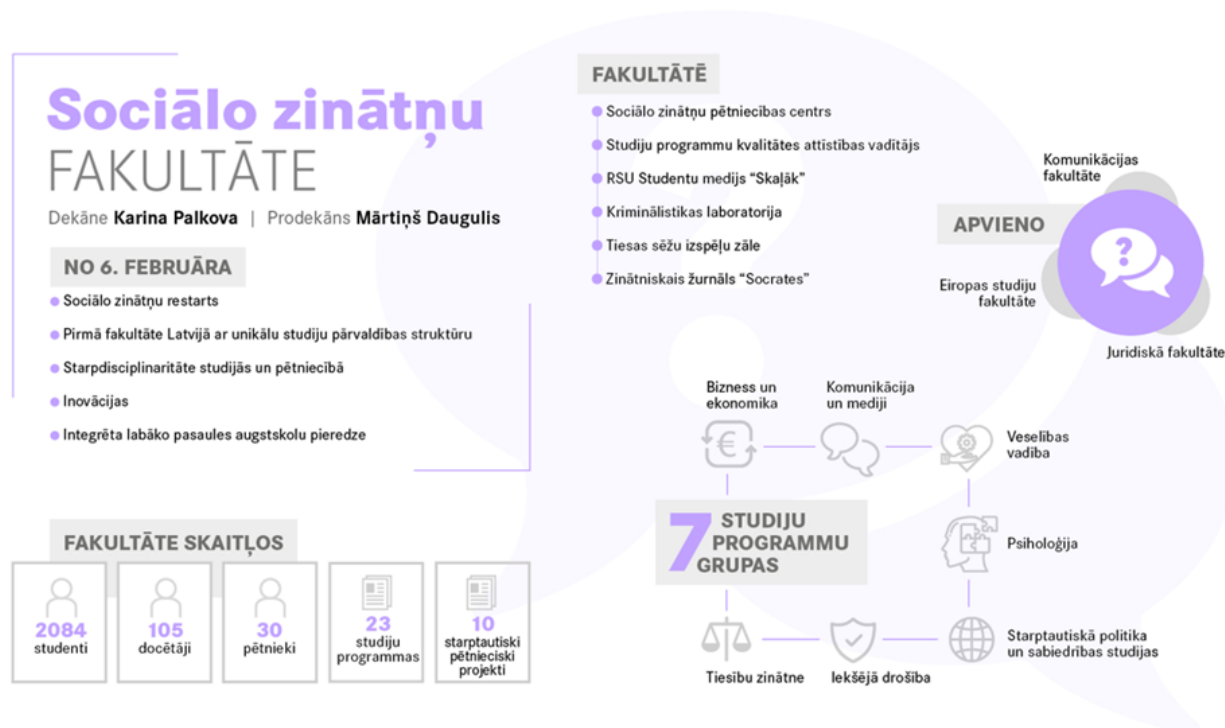
Studiju virziena un tam atbilstošo StP pārvaldības struktūra ir orientēta uz studiju virziena attīstību (sk. 2.1. nodaļas Studiju virziena pārvaldība 4.1. punktu "Studiju virziena attīstības plāns" un 4.2. punktu "Studiju virziena pārvaldības struktūra") lēmumu pieņemšana notiek efektīvi, administratīvā un tehniskā personāla sniegtais atbalsts nodrošina visas studiju virzienam atbilstošo StP vajadzības.

Informācija par studiju programmu īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un

atbalsta personālu

StV "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" StP līdz šim realizētas pietiekami autonomi, piesaistot tikai atsevišķas RSU akadēmiskās struktūrvienības, piemēram, Valodu centru (valodu kursiem) un Medicīnas izglītības tehnoloģiju centru (civīlās un vides aizsardzības kursiem).

Jaunizveidotajā RSU Sociālo zinātņu fakultātē (SZF), kas sāka darbu 2024. gada 6. februārī, tika apvienotas vairākas līdzšinējās RSU struktūrvienības – Eiropas Studiju fakultāte, Juridiskā fakultāte, Komunikācijas fakultāte, Humanitāro zinātņu katedra, Sabiedrības veselības un slimību profilakses katedras Veselības vadības grupa, Valodu centrs.



5. attēls. Rīgas Stradiņa universitātes Sociālo zinātņu fakultāte

Lai nodrošinātu akadēmisko darbību un studiju kvalitāti, SZF tiek nodarbināts mācību atbalsta personāls – mācību procesa organizatori, kas sniedz atbalstu studējošajiem un akadēmiskajam personālam, kā arī nodrošina dokumentācijas apriti. Katrai studiju programmu grupai, atbilstoši tajā iekļauto programmu un studentu spektram, tiek nodrošināts atbilstošs mācību procesa atbalsta personāla apjoms. Būtisku līdzatbalstu no 2024. gada marta, līdz ar funkciju pārdali, sāk sniegt arī RSU Studentu serviss, kas pārņem savu funkciju lokā daudzus tehniskus pienākumus, tādējādi mācību procesa organizatoriem dodot iespēju vairāk koncentrēties uz studiju procesa, nevis studējošo pārvaldības jautājumiem.

Augstskolas administratīvā un tehniskā personāla sniegtais atbalsts StV ietvaros ir atbilstošs. Tehniski ir pieejamas vismodernākās jaunās paaudzes informācijas tehnoloģiju iekārtas. Studējošais no pirmās mācību dienas zina, kur vērsties, ja radušies jautājumi. Sistēmu tehniskos jautājumus risina Informācijas tehnoloģiju departaments, studiju procesa jautājumus atbalsta Studiju departaments, Studentu serviss un fakultātes birojs, nodrošinot arī atgriezenisko saiti komunikācijā ar studentiem.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

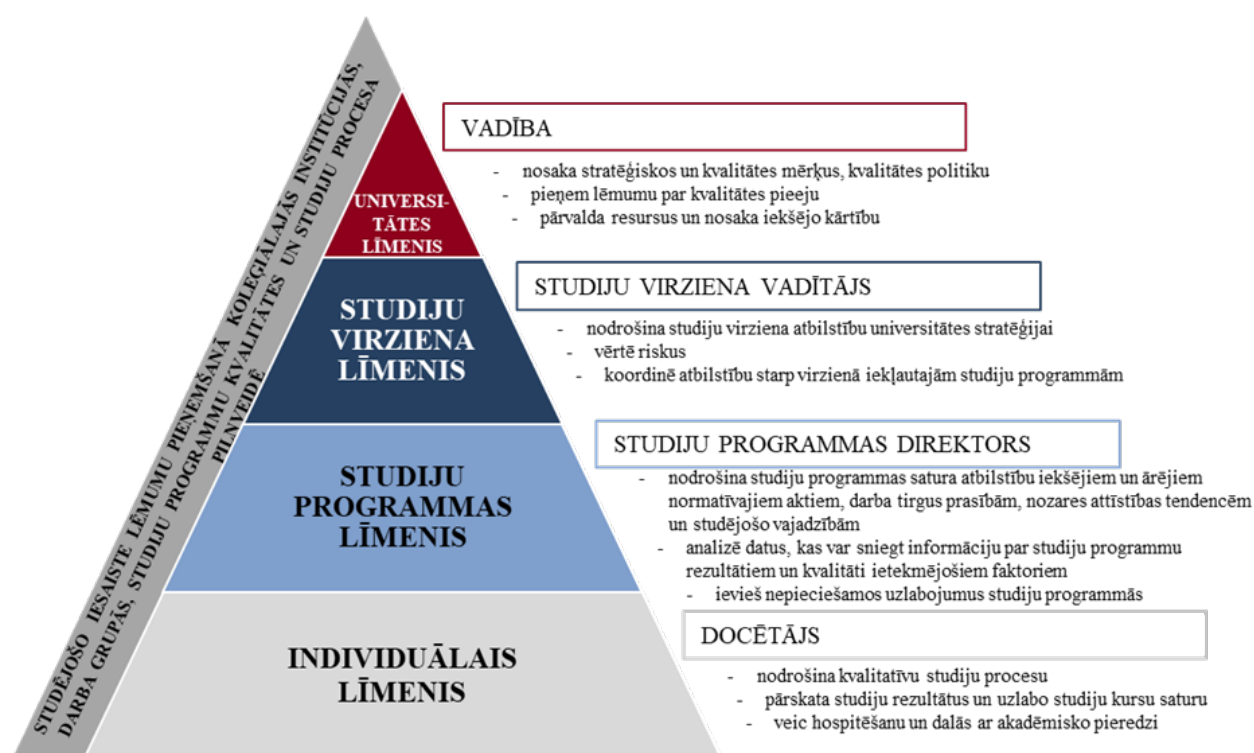
RSU ir noteikta kvalitātes politika (tā ir publiski pieejama), ir izveidota un tiek uzturēta kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kas palīdz sasniegt studiju virziena un atbilstošo studiju programmu mērķus un rezultātus. Sistēma nodrošina nepārtrauktu studiju virziena "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" un tam atbilstošo četru studiju programmu (vienu bakalaura līmeņa un trīs maģistra līmeņa) pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

RSU kvalitātes politika balstās uz universitātes stratēģiju un vērtībām un ietver četrus pamatprincipus – kvalitāti, partnerību, studentcentrētu pieeju un pētniecībā un praksē balstītu izglītību un pieredzi.

Kvalitātes politika ir pieejama RSU mājaslapā (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)). Kvalitātes politikas īstenošanā ir iesaistīti gan RSU darbinieki, gan studējošie. Kopumā studiju kvalitātes nodrošināšana ir vairāklīmeņu sistēma (sk. 6. attēlu).

RSU augstākās vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Universitātes līmenī viens no studiju kvalitātes rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Vērtējot RSU darbinieku apmierinātības un iesaistes līmeni, kā arī augstskolu reputācijas pētījuma rezultātus, tiek noteiktas vadlīnijas RSU tēla stiprināšanai.

Atbilstoši apstiprinātajai studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmai, StP līmenī StP direktora pienākums ir nodrošināt StP satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par StP rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus StP. Ik gadu tiek mērīti StP kvalitātes indikatori, kas tieši ir saistīti ar StP direktoru atalgojumu. Šis aspekts veicina atbildības uzņemšanos un motivē StP direktorus sasniegt augstākus definētos kvalitātes standartus. Jaunizveidotajā SZF pārvaldības modelī StP direktoru aizstāj Studiju programmu grupas direktors, kurš/-a visbiežāk pārrauga vairāk kā vienu StP, bet ir ar līdzīgiem pienākumiem kā iepriekš StP direktori.



6. attēls. RSU studiju procesa un rezultātu kvalitātes nodrošināšana

Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgi ārējie eksperti.

Ārējie un iekšējie normatīvie akti (pieejami [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), kuri regulē studējošo sasniegumus un studiju rezultātu novērtējumu:

- Augstskolu likums
- Izglītības likums
- Studiju reglaments I – pamatstudiju un maģistra studiju reglaments (pieejams [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#))
- Studiju reglaments III – doktora studiju reglaments (pieejams [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#))
- Nolikums par kvalifikācijas darba, studējošā pētnieciskā darba, bakalaura darba un maģistra darba izstrādāšanu un aizstāvēšanu (pieejams [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#))
- Procesa apraksts Nr. 6 “Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana” u.c. (pieejams [latviešu un angļu valodā](#))
- Studējošo sekmības analīze, kas tiek veikta divas reizes akadēmiskajā gadā pēc studiju semestra beigām. Sekmības monitoringa rezultātā tiek apzināti riski veiksmīgam studiju procesam un atskaitīšanas iemesliem, balstoties uz kuriem ir iespējams veikt preventīvas darbības.

2016. gadā RSU tika veikts starptautisks studentcentrētas mācīšanās pieejas īstenošanas ārējs novērtējums, ko veica projekta *Peer Assessment of Student Centred Learning (PASCL)* novērtēšanas ekspertu grupa. PASCL ekspertu ziņojums par studentcentrētas mācīšanās pieejas īstenošanu RSU ir lasāms gan [latviešu valodā](#), gan [angļu valodā](#). Tas bija ES līmeņa projekts, kuru virzīja Eiropas Studentu apvienība sadarbībā ar citām Eiropas augstākās izglītības organizācijām, savukārt ekspertu vizīti Rīgā iniciēja RSU Studējošo pašpārvalde. RSU ir viena no retajām augstākās izglītības institūcijām Eiropā, kas pieņēma institucionālu lēmumu iesaistīties un tika izvēlēta PASCL projekta ietvaros.

Ekspertu atzinumā RSU tika raksturota kā studentcentrēta augstskola, kas aktīvi iesaista studējošos studiju pilnveidē. Ziņojumā tika minētas arī rekomendācijas, kā turpmāk ieteicams sekmēt studējošo iesaisti studiju procesā un kopumā institucionāli pilnveidot studentcentrētas pieejas izpratni un īstenošanu visos līmeņos, kuras RSU ir izmantojusi, lai pilnveidotu darbu ar studējošo atgriezenisko saiti par mācīšanos, pilnveidotu e-studiju vidi, aktualizētu vērtēšanas pieejas un veicinātu iekšējās komunikācijas efektivitāti. Kopš RSU dalības PASCL projektā, dažādi studentcentrētas mācīšanās aspekti regulāri izvirzīti par vadmotīviem Studiju pārvaldes darba plānošanā, īstenojamus projektus saskaņojot ar pilnveidojamiem studentcentrētas mācīšanās aspektiem.

Studējošo sasniegumu un studiju rezultātu vērtēšanas kārtība ir iestrādāta katra studiju kursa aprakstā. Kursa vadītājs ir noteicējs sava pasniedzamā kursa vērtēšanas sistēmai. Kā kritēriji kursa nokārtošanai visbiežāk tiek izvirzīti sekmīga gala un starppārbaudījumu nokārtošana, aktīva dalība semināros un diskusijās, patstāvīgais darbs, apgūto prasmju apliecināšana dažādās praktisko situāciju simulācijās (piem., tiesu izpēlēs, ārpolitikas debatēs). u.c. Pirms tiek uzsākta kursa īstenošana, studējošie tiek informēti par studiju kursa plānotajiem studiju rezultātiem, pārbaudījumiem, kas apliecinās studiju rezultātu sasniegšanu, un šo pārbaudījumu vērtēšanas kritērijiem. Darbojoties RSU e-studiju vidē, fakultātes biroja atbalsta personāls sagatavo pārbaudījumu vērtēšanas sarakstus, kas tiek izsniegti docētājiem studiju kursa noslēguma daļā. Pēc pārbaudījuma pieņemšanas štata docētājs personīgi vai pieaicinātie pasniedzēji, ar fakultātes biroja personāla palīdzību, publicē gala vērtējumus e-vidē, kura ir sasaistē ar studējošo personīgajiem kontiem. Studējošā personīgajā kontā katrs studējošais redz savu mācību informāciju un

vērtējumus.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	RSU ir iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai, ko nosaka iekšējie normatīvie dokumenti, kas aprakstīti Pašnovērtējuma ziņojuma 1.3., 2.1.1., 2.2.1. un 2.2.2. punktā un 23.1. pielikuma (RSU studiju programmu atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai) 1.1. punktā. Tie nosaka arī studiju procesa kvalitātes mehānismus, kādi ir RSU un kas attiecas uz pilnīgi visām StP.
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	RSU ir izstrādāts mehānisms augstskolas StP veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei, kas ir aprakstīts Pašnovērtējuma ziņojuma 2.2.1., 2.2.2. un 2.2.3. punktā un 23.1. pielikuma (RSU studiju programmu atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai) 1.2., 1.7. un 1.9. punktā un kas attiecas uz visām StP. To pārrauga RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs (PIC), kas vienlaikus, ņemot vērā pieredzi savas kompetences ietvaros, procesā arī pilnveido sistēmu, atbalsta StP direktorus un virziena vadītājus. Piemērs tam ir specifiskā atbalsta mērķa ietvaros izstrādātās StP, kas aprakstītas latviešu valodā un angļu valodā. StP pilnveidošana un attīstība notiek, veidojot StV attīstības plānu. Plāna izpilde tiek apspriesta Studiju virziena kvalitātes padomes sēdē un / vai Sociālo zinātņu fakultātes domes sēdēs. StP attīstības process tiek kontrolēts regulāri, analizējot studentu sekmību, skaitu, atbirumu, tehnisko nodrošinājumu, vērtējumus, docētāju darba kvalitāti un citus būtiskus rādītājus.

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Studējošo sekmju vērtēšanas kritērijus, nosacījumus un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu, sk. 2.1.5. punktā un 17.1. pielikumā (studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam (katrai studiju programmai)) un 23..1. pielikuma (RSU studiju programmu atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai) 1.3. punktā.
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai aprakstīti 2.3.5., 2.3.6., 2.3.7. punktā un 23.1. pielikuma (RSU studiju programmu atbilstība standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai) 1.5. punktā. Katru gadu tiek veikta atbilstības vērtēšana, kā arī paši mehānismi tiek pārskatīti.
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	<p>Informāciju par studējošo sekmēm sk. 2.1.5. nodaļā.</p> <p>Informāciju par absolventu nodarbinātību sk. 3.1.3. nodaļā (katrai studiju programmai).</p> <p>Informāciju par absolventu atgriezeniskās saites sniegšanas mehānismiem sk. 1.2. un 2.2.4. punktā.</p> <p>Informāciju par studējošo un absolventu apmierinātību ar StP sk. 2.2.3. nodaļā un pielikumos: 21.1. Studiju programmas un studiju kursu novērtējuma anketēšanas rezultāti, 21.2. Absolventu anketēšanas rezultāti un 23.1. RSU studiju programmu atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai 1.7. un 1.9. punktā.</p> <p>Informāciju par akadēmiskā personāla darba efektivitāti sk. 2.3.7. un 2.4.4. nodaļā, 3.4. (katrai studiju programmai) un pielikumos 6.1. Pamatinformācija par studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem, 6.2. Mācībspēku biogrāfijas, 6.3 Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā un 6.4.1. Mācībspēku publikāciju saraksts par pārskata periodu un 24.7. Docētāju sastāva analīze (katrai studiju programmai).</p> <p>Informāciju par pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām sk. 2.3.1., 2.3.2., 2.3.3., 2.3.4. un 2.3.8. nodaļā un 23.1. pielikuma (RSU studiju programmu atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai) 1.6. punktā un pielikumos: 23.2. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par bibliotēkas resursiem studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" īstenošanai saskaņā ar prasībām vadlīnijās un 23.3. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par IT resursiem.</p> <p>Informāciju par augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem sk. 1.1., 1.2., 1.3. nodaļā un RSU mājaslapā latviešu valodā un angļu valodā.</p>

6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Augstskola, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti. Tas ir aprakstīts 1.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 2.2.1., 2.2.2. punktā un 23.1. pielikuma (RSU studiju programmu atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai) 1.9. un 1.10. punktā, sk. StV attīstības plānu 4.1. pielikumā, Studiju virziena pārvaldības struktūrshēmu 4.2. pielikumā un Rekomendāciju ieviešanas plānu 11. pielikumā.
----	---	--

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

RSU stratēģijā 2022.–2027. gadam (pieejama [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) ir definēta RSU vīzija un misija, kā arī ilgspējīgas attīstības mērķi un galvenie attīstības mērķi līdz 2027. gadam, tajā skaitā pētniecības platformas un virzieni. RSU vīzija un viens no galvenajiem tās izvirzītajiem mērķiem ir nodrošināt pētniecībā balstītu, kvalitatīvu un eksportspējīgu augstāko izglītību Eiropā un pasaulē. RSU veido stabilu pamatu akadēmiskai un profesionālai izglītībai, kā arī pētnieciskajam darbam.

RSU stratēģijā ir identificētas trīs galvenās RSU pētniecības platformas – medicīna, sabiedrības veselība un sociālās zinātnes. Tās starpdisciplinārā līmenī koncentrē RSU resursus, lai veiktu pasaules līmeņa pētījumus. RSU pastāvīgi modernizē studiju procesu, kas jaunajiem speciālistiem nodrošina plašākas izaugsmes iespējas.

StV mērķu atbilstība augstskolas darbības jomai noteikta divos jaunos attīstības plānos – Studiju kvalitātes un studiju programmu attīstības plānā (apstiprināts RSU Senātā 13.02.2024.) un RSU Zinātnes attīstības plānā (apstiprināts RSU Senātā 13.02.2024.).

Studiju kvalitātes un studiju programmu attīstības plānā, skatot kontekstā ar iekšējās konsolidācijas procesiem, akcentēta tiekšanās uz izcilību sociālajās zinātnēs un ilgspējību zinātniskajā ataudzē. Tam būtiski ir tādi indikatori un procesi kā starptautiskais novērtējums, reitingi, jauno zinātnieku atlase un atbalsta sistēma, pētniecības un studiju kvalitātes stiprināšana. Tas sasniedzams veicinot attīstību četros virzienos:

1. Pētniecībā balstītas studijas (mūsdienīgas mācību formas, pētniecības metodoloģijas, iespējas studentu pētniecībai un inovācijām u.c.);
2. Stratēģiskā specializācija un starpdisciplinariāte (darbs pie tādām tēmām, kas RSU var sasniegt starptautiska līmeņa rezultātus, veidot sadarbību);
3. Starptautiska līmeņošanās (doktorantu granti, pēcdoktorantu granti, zinātnieku granti, pētniecības projekti, doktorantu atbalsta pakotne);
4. Darbības efektivitāte (resursu koplietošana, labāki rentabilitātes rādītāji, kvalitātes vadība,

atbalsts un attīstība visos studiju procesos).

Konsolidācijas rezultātā izveidotajā Sociālo zinātņu fakultātē (SZF) noteikts pārejas posms līdz 31.08.2024., pēc kura, sākot ar 01.09.2024., SZF sāks pilnvērtīgu darbību. Kopumā paredzēts, ka konsolidācijas plāna ieviešanas rezultātā SZF tiks izstrādāti līdz 20% jauni studiju kursi, kuru vidū būs gan tādi, kas izstrādāti mijiedarbībā ar Sociālo zinātņu pētniecības centru un atbilst specializācijas virzieniem, gan caurviju kursi (atbilstoši nozares pieprasījumam). Kvantitatīvi tas nozīmēs, ka visu StV un visu StP audita rezultātā visā SZF visiem studiju līmeņiem tiks:

- izstrādāti 10-15 koplietojami kursi (koplietojamība 2-6 StP vienas StP grupas vai vairāku StP grupu ietvaros);
- izstrādāti 3-4 SZF un universitātes līmenī koplietojami studiju moduļi (tos pamatā veidos ierobežotās izvēles (B daļa) un brīvās izvēles (C daļa) kursi);
- identificētas 4 modernizējamas studiju programmas;
- konsolidēti 20-30 studiju kursi.

Iekšējās konsolidācijas procesā būtisks uzsvars tiks likts arī uz digitālo transformāciju, kas ietvers gan jaunu digitālo pratību veicinošu kursu izveidi un ieviešanu, gan līdzšinējos projektos (piemēram, projekts "Augsta līmeņa digitālo prasmju apguves nodrošināšana" Nr. 2.3.1.1.i.0/1/22/I/CFLA/003 vai Valodu tehnoloģiju iniciatīva) izstrādāto kursu aprobāciju un integrāciju studiju procesā. Būtiska gan caurviju prasmju attīstības kontekstā, gan studiju kursu un StP modernizēšanas kontekstā būs arī mākslīgā intelekta risinājumu un to pielietojuma integrācijai studiju procesa dažādos posmos.

RSU Zinātnes attīstības plāna mērķi aprakstīti ziņojumā par zinātniskā virziena attīstību, taču jānorāda, ka abu minēto plānu sinerģija tiešā veidā ietekmē studiju virziena perspektīvu, attiecīgi būvējot vienoto studiju vides un zinātniskās darbības ekosistēmu, kas neatraujami saistīta ar pētniecības ienākšanu studiju procesā un vienlaikus jauno zinātnieku ataudzi starpdisciplinārā perspektīvā. Kopumā līdz 2027. gadam, atbilstoši RSU stratēģijā noteiktajam, jāsasniedz 2. un 3. tabulā atspoguļotie rādītāji:

2. tabula. RSU stratēģijā noteikto rādītāju izpilde

Rādītājs	2024	2027
Studējošo skaits	10 000	10 500
Reflektantu skaits	2 223	2 223
Maksas studējošo skaits	5 956	5 956
Ar privātām mērķstipendijām atbalstīto studējošo skaits	167	167
Paredzētajā laikā absolvējušo studējošo īpatsvars:		
Bakalaura studiju programmās	89,27%	89,27%
Maģistra studiju programmās	83,79%	83,79%
2. līmeņa profesionālajās programmās	89%	89%

Absolventu nodarbinātība augstākās kvalifikācijas profesijās	92%	92%
Apmierinātība ar studiju programmu kvalitāti un rezultātiem	3,30	3,32
Studējošo skaits uz akadēmisko personālu	17,7	17,7
Akadēmiskā personāla, kas iesaistījies mobilitātes aktivitātēs (ienākošā)	+25%	+50%
Akadēmiskā personāla, kas iesaistījies mobilitātes aktivitātēs (izejošā)	+25%	+50%

3. tabula. Rādītāju izpilde papildus RSU stratēģijai

Rādītājs	2024	2027
Doktoru skaits akadēmiskā personālā	70%	73%
RSU reputācijas indekss	78 punkti	78 punkti
Studiju kursu anketu aizpildījums	90%	90%
Studējošo atbiruma samazinājums	-10%	-10%
Studējošo Erasmus+ aktivitāte (izejošā)	+10%	+10%
Docētāju tālākizglītība, apmeklējot PIC organizētas mācības	Vismaz 1 gadā	Vismaz 1 gadā
Iekšējā hospitācijas, katra docētāja dalība	Vismaz 1 gadā	Vismaz 2 gadā
Militārās medicīnas kurss	4 fakultātēs	4 fakultātēs
Simulācijās balstīta izglītība	Vismaz 1 studiju kurss katrā StP	Vismaz 1 studiju kurss katrā StP

Štādes filiāles Vācijā stabila darbība	Vismaz 25 studējošie studē 1 gadu	Vismaz 25 studējošie studē 2 gadus
Ārvalstu viesdocētāji	Vismaz 1-2 katrā akad. struktūrvienībā	Vismaz 1-2 katrā akad. struktūrvienībā

Pievēršoties konkrēti StV mērķim un attīstības virzienam, StV “Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” StP tiek īstenotas RSU, kura ir ieguvusi starptautisko kvalitātes vadības sistēmas ISO 9001 standarta sertifikātu (sk. RSU kvalitātes politika (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#))). RSU kvalitātes vadības sistēmas standartā ir iestrādāti ENQA (*European Association for Quality Assurance in Higher Education*) studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas standarti un vadlīnijas kvalitātes novērtēšanā Eiropas augstākās izglītības telpā, kā arī LR Augstskolu likuma prasības. StP vadības kvalitāte tiek īstenota atbilstoši ISO standarta noteiktajam augstskolas vadības procesam.

StV “Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” stratēģiskais mērķis atbilst RSU stratēģiskajai misijai – sagatavot augstas kvalitātes speciālistus socioloģijā, politoloģijā un antropoloģijā Latvijas, Eiropas un pasaules sabiedrībai, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes, kompetence un attieksme būtu atbilstoša Eiropas Savienības prasībām un humānajām tradīcijām un lai tās veidotu stabilu pamatu mūžizglītībai.

StV izvirzītie uzdevumi ir šādi:

- radīt studējošajiem vispusīgas un detalizētas zināšanas par sociālajiem un politiskajiem procesiem pasaulē un Latvijā – par vēstures, ekonomikas, filozofijas, komunikāciju, antropoloģijas, jurisprudences, socioloģijas, kulturoloģijas un citu zinātņu lomu un nozīmi sociālās un politikas teorijas attīstībā;
- pilnveidot studējošo izpratni par sabiedrības (tai skaitā Latvijas sabiedrības) struktūras, funkcionēšanas un attīstības likumsakarībām;
- radīt zināšanas un attīstīt nepieciešamās speciālās prasmes socioloģijas, politikas, antropoloģijas metodoloģijā un metodēs, informācijas iegūšanas metodikā, datu apstrādē un zinātniskajā analizē, sagatavojot studējošos pastāvīgai zinātniski pētnieciskai darbībai;
- radīt studējošajiem vispusīgas zināšanas par sociālo zinātņu teorētiskajām un praktiskajām atziņām un to izmantošanas iespējām;
- nodrošināt studējošajiem iespēju specializēties un padziļināti pētīt kādu no socioloģijas, politikas zinātnes vai antropoloģijas virzieniem;
- attīstīt spēju sociālajiem un politiskajiem procesiem un norisēm pieiet analītiski un mūsdienīgi, izprotot teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju pielietošanas iespējas konkrētu sabiedrības, valsts pārvaldes problēmu risināšanā;
- radīt studējošajiem izpratni un spēju katram sociālajam, politiskajam un antropoloģiskajam procesam un parādībai izvēlēties adekvātu pētniecības metodi;
- iemācīt studējošajiem veikt gan patstāvīgus pētījumus, gan strādāt komandā, sagatavot pētījumu plānu, izstrādāt pētījuma dizainu un realizēt to praksē, rakstīt pētījuma atskaites, kā arī rakstus presē par pētījumu rezultātiem;
- radīt un veicināt studējošo motivāciju patstāvīgu pētījumu veikšanā ar lietišķi-konkrētu vai teorētiski-fundamentālu ievirzi un iegūtos pētījumu rezultātus izmantot praksē;
- sagatavot studējošos darbam, organizējot praksi valsts pārvaldes institūcijās – likumdevējvaras un izpildvaras struktūrās, darbam citās politiskajās institūcijās: partijās, pašvaldībās, kā arī medijos un pētnieciskajās firmās, fondos un nevalstiskās organizācijās;

- veidot studējošo profesionālo un pilsonisko sirdsapziņu;
- nodrošināt iespēju iegūt augsti kvalificētu un konkurētspējīgu izglītību socioloģijā, politikas zinātnē un antropoloģijā, sekmējot mūžizglītības, kā arī atvērtās universitātes principu ieviešanu un realizāciju.

StV “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” iekļautās studiju programmas

Šobrīd StV “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” ir aktīvas šādas studiju programmas:

1. Akadēmiskā bakalaurs studiju programma “Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas” (līdz 05.02.2024. direktore Lelde Metla-Rozentāle)
2. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Starptautiskās attiecības un diplomātija” (līdz 05.02.2024. direktore Elīna Vroblevska)
3. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Krievijas un Eirāzijas studijas”, kas akreditācijai pieteikta ar jaunu programmas nosaukumu “Starptautiskās sistēmas transformācijas” (līdz 05.02.2024. direktors Mārtiņš Vargulis)
4. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Sociālā antropoloģija” (līdz 05.02.2024. direktore Ieva Puzo)

Kā jau aprakstīts 1.2. sadaļā, sākot ar 06.02.2024., izveidojot jauno SZF, visu StV “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” StP pārraudzību nodrošina StP grupu direktors, šajā gadījumā, arī StV “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” vadītāja Lelde Metla-Rozentāle.

StV “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” līdz SAM projekta ieviešanas beigām, kad RSU tika konsolidētas 19 studiju programmas (līdz 2023. gada 30. novembrim), šajā studiju virzienā bija 11 studiju programmas. Sešas StV studiju programmas kopš 2019. gada sākuma, īstenojot StP attīstības un konsolidācijas plānu, pamazām tika slēgtas vai konsolidētas.

Slēgtās studiju virziena StP ir šādas:

1. Akadēmiskā bakalaurs studiju programma “Politika un politiskā komunikācija”;
2. Akadēmiskā bakalaurs studiju programma “Organizāciju un menedžmenta socioloģija”;
3. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Sociālo procesu organizācija un vadība”;
4. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Reģionālā politika un valsts pārvaldība”.

Konsolidētas doktora studiju programmā “Sociālās zinātnes” kā apakšprogramma:

1. Doktora studiju programma “Politikas zinātne”
2. Doktora studiju programma “Socioloģija”

Īstenots lēmums par konsolidētajām programmām pavēra plašākas iespējas studentcentrētā pieejā. Programmu slēgšana faktiski notikusi pēc apvienošanas principa – efektīvie un kvalitatīvie aspekti no mazajām programmām migrēti uz lielajām programmām, paplašinot saturisko vērtību un studentu iespējas studiju procesā. Tas savukārt ļāvis attīstīt inovatīvas pieejas atlikušo studiju programmu saturā un formās (piemēram, divu valodu plūsmu nodrošinājumu, plašākus obligātās izvēles vai brīvās izvēles kursus, starpdisciplināritātes aspektus, u.c. mūsdienīgas pedagoģiskās un administratīvās formas).

Kā jau aprakstīts, izveidojot jauno SZF, visu StV StP pārraudzību, sākot ar 06.02.2024., nodrošina StV “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” vadītāja Lelde Metla-Rozentāle.

Pieaugoša StV “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” loma ir atzīmējama jaunās RSU struktūras ietvaros. Iekšējās konsolidācijas procesā, proti, izveidojot Sociālo zinātņu fakultāti, kuras sastāvā šobrīd atrodas akreditējamā virziena studiju programmas, kā arī nodrošinot Ministru kabineta rīkojuma Nr. 345 “Par konceptuālo ziņojumu “Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā” izpildi izstrādājot jaunajam modelim atbilstošu starpdisciplināru doktora studiju programmu

“Sociālās zinātnes” virzienam ir iezīmēta īpaša loma.

Proti, gan studiju procesa nodrošināšanā, gan arī pētniecībā pamatā ir sociālo zinātņu nozaru grupas specifika, kas vērsta uz sabiedrības, cilvēka, valsts vajadzību un interešu izziņāšanu. Attīstot starpdisciplināru pieeju studiju procesā un pētniecībā, tai skaitā doktorantūras līmenī, socioloģija, politoloģija un antropoloģija ir vienojošais bāzes elements starpdisciplināritātes nodrošināšanā. Minētā virziena ietvaros tiek realizēti galvenie gan fakultātes, gan arī doktora studiju programmas virsmērķi, proti, nodrošināt iespēju talantīgiem un motivētiem studējošajiem īstenot inovatīvus individuālā zinātniskajā darbā balstītus starpnozaru pētījumus sociālajās zinātnēs. Jāatzīmē, ka tieši šādi pētījumi risina jautājumus, kas prasa daudzšķautņainu pieeju, un paplašina sociālo zinātņu nozaru tradicionālās robežas, uzsverot dinamisku pieeju tiesību zinātnes, uzņēmējdarbības, veselības vadības, komunikācijas un sociālā darba nozarēs. Taču pamatā ir neapšaubāma socioloģijas, politoloģijas un antropoloģijas bāze.

Vienlaikus atzīmējama arī virziena nozīme doktora studiju programmas apakšprogrammu uzdevumu izpildē, veikt zinātnes nozaru grupā un arī starpnozaru nozīmīgus, oriģinālus un inovatīvus pētījumus, palielināt zinātnisko izcilību labos starptautiskos žurnālos publicētu zinātnisko rakstu līmenī. Nodrošināt doktorantiem iespēju iegūt kompetenci starpnozaru integrācijas perspektīvā, kas sekmē zināšanu izplatīšanu sabiedrībā nacionālā un starptautiskā mērogā, kā arī veicina transversālo prasmju stiprināšanu. Nodrošināt doktorantiem iespēju iegūt kompetenci patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, lai īstenotu un vadītu starptautiskiem kritērijiem atbilstošus pētnieciskus un attīstības projektus nacionālā un starptautiskā mērogā, tostarp lietojot jaunas digitālas prasmes nozarei aktuālās pētniecības jomās. Analizējot minēto uzdevumu izpildi, secināms, ka akreditējamā virziena loma ir acīmredzama, kas primāri tiek atspoguļots, gan virzienam atbilstošu pētnieku darbības specifikai un šo pētnieku iesaiste gan darbā ar doktorantiem, gan arī starptautiskajā pētniecībā realizējot Horizon projektus, LZP projektus un veicot cita veida zinātnisku darbību.

Papildus atzīmējams tas, kas visas virziena esošās programmas joprojām tiek realizētas virziena ietvaros, papildus pastiprinot to sasaisti ar virzienu. 2024. gadā konsolidācijas pētniecības grantu ietvaros tiek papildus nodefinētas RSU SZF prioritārās pētniecības tēmas, kas rada virziena nozīmīgumu un lomu programmu realizācijā starpdisciplīnu ietvarā.

Kā pirmā prioritārā pētniecības tēma ir “Drošība Baltijas valstīs: Iekšējie un ārējie aspekti sabiedriskajā, politiskajā, komunikācijas un militārajā jomā”. No prioritārā virziena secināms, ka akreditējamā virziena programmas nodrošina attiecīgu ekspertīzi. Uz virziena programmām ir attiecināms arī otrs attīstības virziens minētajā dokumentā – Uzticēšanās augsti mediatizētā vidē: sabiedrības saliedētība un noturība. Savukārt trešā prioritārā tēma – Pacientu un ārstniecības personu mijiedarbības problemātika: ētiskie, tiesiskie, sociālie, komunikācijas aspekti vairāk pasvītro socioloģiski politisku pienesumu, kas arī attiecināms un virziena esošo programmu saturu (pieejams [latviešu valodā](#))

Ņemot vērā minēto, secināms, ka studiju programmas tiek vēl ciešāk sasaistītas ar studiju virzienu “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”, minētais tiek nostiprināts gan studiju procesa, gan pētniecības nodrošināšanā.

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par

studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Iekšējie faktori

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Augstvērtīgs studiju programmu saturs, ko nodrošina docētāji - nozaru profesionāļi, zinātnieki un praktiķi • Moduļu sistēma, kas rezultējas kā vienmērīga studiju slodze visā studiju procesā • Liels studentu patstāvīgā darba īpatsvars un sistemātiska un daudzveidīga studentu patstāvīgā darba kontrole • Uz studentiem orientēta vide un labs materiāli tehniskais nodrošinājums • RSU finansētas studiju vietas lielākajā daļā studiju programmu • Iespēja doktorantiem veikt pedagoģisko praksi Sociālo zinātņu fakultātē un citās RSU struktūrvienībās • RSU docētāju zinātniskās intereses, kas ļauj uzņemties plaša loka studiju darbu, bakalaura, maģistra un promocijas darbu vadību politikas zinātnē • Programmu īstenošanā iesaistītie docētāji – savu jomu viedokļu līderi • StP prestižs, atpazīstamība un novērtējums industrijā • Praktisko iemaņu apguves iespējas - prakse akadēmiskajā bakalaura studiju programmā, vieslekciju programma, vizītes institūcijās, tikšanās ar nozares pārstāvjiem 	<ul style="list-style-type: none"> • Docētāju noslogotība docējot dažādās studiju programmās un ārpusaugstskolas aktivitātēs • Zemais docētāju atalgojums • Nelielais Latvijas Zinātnes padomes ekspertu skaits un līdz ar to šaurais potenciālo promocijas darbu vadītāju loks • Ārvalstu docētāju apgrūtinātā iesaistīšana ierobežoto finanšu resursu dēļ

Ārējie faktori

Iespējas	Draudi
-----------------	---------------

- Noturīgi nemainīgs bāzes studentu apjoms, kas piesakās studēt programmās
- Studējošo loka paplašināšana ar ārvalstu studentiem
- Plašāka docētāju un doktorantu starptautiskās mobilitātes veicināšana
- Plašāka zinātnisko projektu īstenošana un doktorantu iesaistīšana
- Studiju starpdisciplināritāte vairošana jaunās SZF ietvaros - pielāgošanās darba tirgus aktuālajām prasībām

- Finansējuma samazinājums programmu īstenošanai
- Studiju maksas paaugstināšana, samazinot interesi par pieteikumiem par personīgiem līdzekļiem finansētās studiju vietās
- Demogrāfiskie rādītāji - objektīva studentu skaita samazināšanās, pieaugoša konkurence
- Jauniešu motivācija un interese par studijām augstskolā, kā arī gatavība veltīt laiku studijām, mazinās
- Intereses mazināšanās par doktora studiju programmām kopumā (ietekme uz pētniecību un docētāju ataudzi)
- Mijiedarbība ar sociālajām zinātnēm nepiemērotu zinātniskās darbības ietvaru
- Programmas īstenošanā iesaistīto docētāju ilgtermiņa plānu mainība

RSU SZF un StV vadība apzinās virziena stiprās un vājās puses, kā arī StV iespējas un draudus, StV iespējas kopumā var iedalīt trīs lielās grupās - programmu satura kvalitāte un docētāju kompetence, studiju procesa organizācija, industrijas novērtējums. Lai saglabātu StV stiprās puses, ir nepieciešams turpināt veidot un uzlabot esošos aspektus, kas ir izrādījušies veiksmīgi un efektīvi. Piemēram: (1.) uzlabot un regulāri atjaunināt studiju programmu saturu, piesaistot jaunus nozaru ekspertus, zinātniekus un praktiķus kā lektorus un semināru vadītājus. Veicināt starpdisciplināro pieeju, integrējot jaunākās zinātniskās atziņas un prakses tendences no politikas zinātnes un antropoloģijas jomām; (2.) turpināt analizēt studentu atsauksmes par studiju slodzi un moduļu sistēmu, lai identificētu iespējamus uzlabojumus un saskaņā ar rekomendācijām turpināt optimizēt moduļu secību un saturu, lai nodrošinātu vienmērīgāku studiju slodzi un efektīvāku zināšanu apgūšanu; (3.) ieviest papildu rīkus un metodes studentu patstāvīgā darba efektivitātes un kvalitātes uzraudzībai, piemēram, cenšoties mazināt mākslīgā intelekta negodpātīgu izmantošanu, kā arī seminārus par pētniecisko darbu veikšanu un zinātnisko rakstu rakstīšanu; (4.) turpināt investēt materiāli tehniskajā nodrošinājumā, uzlabojot mācību telpas un pieejamo tehnoloģiju bāzi, organizēt regulāras diskusijas un darbnīcas, kurās studenti varētu dalīties pieredzē un viedokļos par studiju vidi un procesu; (5.) sadarbībā ar institūcijām (piemēram Ārlietu ministriju) un privāto sektoru, meklēt papildu finansējuma avotus studiju finansēšanai, kā arī stipendijām; (6.) veicināt sadarbību starp dažādām RSU fakultātēm un struktūrvienībām, lai piedāvātu doktorantiem plašākas iespējas pedagoģiskajai praksei, ļaujot viņiem iegūt vērtīgu mācībspēku pieredzi.; (7.) veicināt docētāju zinātnisko aktivitāti, organizējot regulārus pasākumus, kur docētāji varētu prezentēt savus zinātniskos sasniegumus un pētījumus, tādējādi veicinot zinātnisko diskursu un sadarbību starp kolēģiem un studentiem; (8.) paplašināt sadarbību ar nozares institūcijām, organizācijām un uzņēmumiem, lai nodrošinātu studentiem praktiskas iemaņas un pieredzi caur praksēm, vieslekcijām un projektiem, kā arī veicināt absolventu iesaisti mentoru programmās jaunajiem studentiem; (9.) aktīvi darboties sociālajos medijos un citos komunikācijas kanālos, lai stāstītu par studentu un docētāju studiju, akadēmiskajiem un zinātniskajiem panākumiem, absolventu sasniegumiem un nozīmīgiem projektiem, tādējādi veicinot programmu atpazīstamību un prestižu.

Kas attiecas uz StV vājajām pusēm un iespējām tās mazināt, pirmkārt, tās ir apzinātas un tiks adresētas arī SZF un RSU vadības līmenī, meklējot veidus to novēršanai vai mazināšanai, vienlaikus arī programmu direktora līmenī realizējot sekojošas aktivitātes: (1.) docētāju darba slodzes optimizācija, precīzi nodalot docētāja un atbalsta personāla funkcijas, kā arī izmantojot IT

risinājumus rutīnas funkciju optimizācijai un, aicinot docētājus pārskatīt kursu saturu un izvērtēt dažādu aktivitāšu lietderību un iespēju aizstāt ar citām (inovatīvas mācību metodes un digitālie rīki, kas varētu uzlabot mācību procesa efektivitāti un samazināt docētāju slodzi). Tiks pievērsta uzmanība arī slodzes taisnīgam sadalījumam un doktorantu intensīvākai piesaistei studiju procesa realizācijā; (2.) tiks turpinātas diskusijas par docētāju atalgojuma likmju un slodzi sabalansētību; (4.) tiks turpināta aktīva sadarbība ar Latvijas Zinātnes padomi un atbilstoša līmeņa akadēmisko personālu, lai motivētu izpildīt prasības kas nepieciešamas, lai iekļautos LZF ekspertu lokā; (5.) sadarbībā ar SZF fakultātes vadību un Sociālo zinātņu pētījumu centru, tiks organizēti tīklošanās pasākumi, semināri un konferences, lai veicinātu sadarbību starp dažādu jomu pētniekiem, kā arī, lai attīstītu starptautiskus sadarbības projektus, kuri palīdzētu rast finansējumu ārvalstu viesdocētāju piesaistei.

Kopumā tiek saskatīts arī vēl neizmantotais potenciāls un iespējas, kā varam konkrētā StV sniegumu un kvalitāti vēl pilnveidot. Piemēram, (1.) intensīvs akcents uz jaunās SZF mārketinga kampaņu un atpazīstamības veicināšanas stratēģiju, lai saglabātu un piesaistītu jaunus studentus - personalizētas SZF mārketinga stratēģijas, kas vērstas uz mērķauditoriju, izmantojot sociālo mediju platformas, izglītības izstādes un atvērto durvju dienas. Šī pieeja ļautu piesaistīt gan vietējos, gan ārvalstu studentus; (2.) starptautiskās sadarbības un partnerības paplašināšana, vairojot apmaiņas studentu loku, turpinot paplašināt studentu līdzdalību starptautiskās vasaras skolās, tādējādi veicinot zināšanu apmaiņu, tīklošanos un nesot RSU ESF vārdu pasaulē un piesaistot ārvalstu studentus pastāvīgās bakalaura un maģistra studijās virzienā "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" ietilpstošajās programmās, tāpat visām programmām, kurām tas nebija, ir izstrādāts paralēlais piedāvājums angļu valodā; (3.) zinātniskās kapacitātes stiprināšana jaunizveidotajā Sociālo zinātņu pētniecības centrā, vairojot zinātnisko publikāciju un projektu skaitu, piesaistot doktorantus un citu līmeņu studējošos, vairojot viņu praktisko pieredzi un profesionālo attīstību; (4.) starpdisciplināritātes potenciāla izmantošana, ko piedāvā iekļaušanās jaunajā SZF – jaunu, starpdisciplināru studiju kursu izstrāde, integrējot tādas nozares kā datu zinātne, digitālo mārketingu un sabiedrības veselību; (5.) industrijas intensīvāka piesaiste studiju procesam, nepārtraukti aktualizējot studiju procesu atbilstoši nozares vajadzībām. Izmantojot šīs iespējas, studiju virziens "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" varētu ne tikai uzlabot savu konkurētspēju un studentu pieredzi, bet arī būtiski veicināt savu akadēmisko un pētniecisko potenciālu.

Vienlaikus, lai mazinātu ārējo draudu ietekmi ir svarīgi pievērsties sekojošām aktivitātēm: finansējuma diversifikācijai, studentu piesaistes un noturēšanas stratēģijām, kā arī akadēmiskās vides uzlabošanai. Finansējuma stabilitātei var veicināt papildu finansējuma avotu meklēšanai, kā arī izmaksu optimizācijai un programmu maksimālas resursu efektivitātes nodrošināšanai. Studentu piesaistei un noturēšanai jāpielāgo mārketinga stratēģijas, uzlabojot sadarbību ar vidusskolām un piedāvājot elastīgas mācību iespējas, kā arī jāveicina jauniešu motivācija ar interaktīvām aktivitātēm un praktiskām iespējām. Tāpat svarīgi ir piedāvāt stimulējošus pētniecības grantus doktorantūrai, veicināt starptautisko sadarbību un organizēt zinātniskas konferences, lai palielinātu interesi par akadēmisko darbību. Vidējā un ilgtermiņā nepieciešams veidot spēcīgu akadēmisko komandu ar ilgtspējīgu personāla attīstības stratēģiju, piedāvājot profesionālās attīstības iespējas un motivējošu vidi docētājiem.

Ir svarīgi turpināt aktīvi lobēt, piemēram, ideju par valsts un privātā sektora atbalstu izglītības jomā. Tas varētu palīdzēt saglabāt stabilitāti un finansiālo atbalstu, samazinot draudus saistībā ar finansējuma samazinājumu. Turklāt cieša sadarbība ar uzņēmumiem un valsts institūcijām var palīdzēt identificēt iespējas un risināt jebkādas potenciālās problēmas, tādējādi mazinot to ietekmi uz fakultātes darbību un attīstību.

StV "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" attīstības plāns ir pievienots 4.1. pielikumā, iepriekšējās akreditācijas ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāns atrodams 11. pielikumā.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Studiju virziena “Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitāte

Studiju virziena “Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra ir orientēta uz studiju virziena attīstību, lēmumu pieņemšana notiek efektīvi, administratīvā un tehniskā personāla sniegtais atbalsts nodrošina visas studiju virzienam atbilstošo studiju programmu vajadzības.

Programmu vadība notiek saskaņā ar procesa aprakstu Nr. 35 “Studiju procesa plānošana un administrēšana”.

Pārvaldības struktūru veido:

- akadēmiskā struktūrvienība – Sociālo zinātņu fakultāte;
- studiju kvalitātes padome – StV “Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” kvalitātes padome, kuras sastāvā ir arī studējošie un darba devēju pārstāvji;
- studiju virziena vadītājs – StV “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” vadītāja (pēc 06.02.2024. arī StP grupas "Starptautiskā politika un sabiedrības studijas" vadītāja) Lelde Metla-Rozentāle;
- StP direktori (līdz 05.02.2024.);
- studiju kursu docētāji.

Kopumā StV īstenoto StP darbībā un attīstības plānošanā liela uzmanība tiek veltīta sadarbībai ar nozari; regulāri tiek sekots līdzi nozares attīstības tendencēm, tiek analizētas nozarē pieprasītās profesionālās kompetences un tiek monitorēta to dinamika.

Pārvaldības struktūras efektivitāti var konstatēt kontekstā ar RSU kvalitātes politiku[1], iepretim noteiktiem kvalitātes kritērijiem[2] un studiju virziena un atbilstošo StP mērķu sasniegšanu.

RSU kvalitātes indikatori ietver institucionālo līmeni, saturisko līmeni, individuālo līmeni (studējošie, docētāji) un darba devēju perspektīvu, kopā 14 kritēriji.

Studējošo apmierinātība ar studijām, sekmības rādītāji, studējošo līdzdalība StP attīstībā, kā arī absolventu nodarbinātība nozarē un darba devēju atsauksmes par studentu darbu mācību praksi laikā vai absolventu kompetenci norāda uz vadības struktūras un procesa efektivitāti izvirzīto mērķu sasniegšanā.

Virziena vadītāja un studiju programmu direktoru loma

StV “Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” vadītāja loma programmā ietilpstošo programmu attīstības kontekstā ir svarīga un daudzdimensionāla. Studiju virziena vadītājs ir atbildīgs par vairākiem būtiskiem aspektiem:

1. Programmu plānošana un attīstība: vadītājs ir atbildīgs par studiju programmu stratēģisku plānošanu, attīstību un uzlabošanu, lai tās atbilstu gan akadēmiskajiem standartiem, gan studentu vajadzībām un aktuālajām tendencēm socioloģijā, politoloģijā un antropoloģijā.

2. Kvalitātes nodrošināšana: vadītājs nodrošina, ka visu virziena programmu saturs atbilst augstākajiem akadēmiskajiem standartiem un kvalitātes prasībām. Tas ietver arī docētāju kvalifikācijas uzraudzību un mācību procesa novērtēšanu.
3. Pētniecība: vadītājs veicina pētniecisko darbību attiecīgajās disciplīnās - pētniecisko projektu attīstību, sadarbību ar citiem zinātniskajiem institūtiem un industriju, kā arī studentu iesaistīšanu pētnieciskajā darbā, disertāciju izstrādi un aizstāvēšanu.
4. Starptautiskā sadarbība: vadītājs veido un uztur starptautiskās partnerības ar citām augstskolām un pētnieciskajām iestādēm, lai veicinātu studentu un mācībspēku mobilitāti, kopīgus pētījumus un starptautiskus projektus.
5. Studentu atbalsts un iesaistīšana: vadītājs seko līdzi studentu anketēšanas rezultātiem, sniedz konceptuālu atbalstu saistībā ar studiju procesu, kā arī veicina aktīvu iesaistīšanos universitātes un sociālpolitiskajā dzīvē.
6. Saziņa un pārstāvība: vadītājs pārstāv studiju virzienu universitātes iekšienē un ārpus tās, veidojot sadarbību ar nozares pārstāvjiem, potenciālajiem darba devējiem un citām ieinteresētajām pusēm.

Savukārt studiju programmu direktoru un no 06.02.2024. StP grupas vadītāja loma programmas darbības un attīstības nodrošināšanā ir vērsta uz katras programmas mērķu sasniegšanu un kvalitatīvu īstenošanu. Svarīgākās funkcijas ir sekojošas:

1. Programmas satura stratēģiskā plānošana un attīstība, lai nodrošinātu atbilstību darba tirgus prasībām un studentu vajadzībām. Tas ietver studiju programmas mērķu definēšanu, mācību plānu un kursu satura aktualizāciju, kā arī jaunu studiju virzienu un specializāciju ieviešanu.
2. Kvalitātes nodrošināšana, kas tiek realizēta caur mācību procesa un mācību satura novērtēšanu, pasniedzēju darba monitoringu, kā arī studentu atgriezeniskās saites analīzi un augstiem akadēmiskajiem standartiem atbilstošu uzlabojumu ieviešanu.
3. Resursu pārvaldība, nodrošinot programmas mērķu sasniegšanai nepieciešamos resursus - pasniedzēju komanda, materiāltehniskā bāze un nepieciešamas IT nodrošinājums.
4. Sadarbība ar citām akadēmiskām iestādēm, pētniecības centriem, nacionāla līmeņa un starptautiskām organizācijām, lai paplašinātu studiju, prakses un pētniecības iespējas studentiem. Tas var ietvert kopīgu studiju programmu, apmaiņas programmu attīstīšanu, kā arī sadarbību ar darba devējiem.
5. Studentu atbalsts, risinot akadēmiskas un administratīvas problēmas, kā arī to iesaistīšana akadēmiskajās aktivitātēs - vieslekcijās, konferencēs, semināros, mācību ekskursijās, kas veicina profesionālo izaugsmi.
6. Komunikācija un rekrutēšana - programmas popularitātes veicināšana (reklāmas aktivitātes) popularizējot to potenciālo studēt gribētāju starpā.

StV "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" vadītāja un tajā ietilpstošo bakalaura un maģistra programmu direktoru (no 06.02.2024. - viena direktora, L. Metlas-Rozentāles) centrālais uzdevums ir nodrošināt studiju procesa akadēmisko un administratīvo vadību, ar mērķi sasniegt akadēmisko un zinātnisko izcilību un atbilstību darba tirgus dinamiski mainīgajām prasībām. Jaunajā RSU SZF struktūrā programmu grupas direktors strādā ciešā sadarbībā ar savai grupai piesaistīto Mācību procesa organizatoru (Ilzi Speķi), Studiju programmu kvalitātes un attīstības vadītāju (Līgu Ozoliņu), fakultātes Studiju prodekānu (Mārtiņu Dauguli) un fakultātes dekāni (Karinu Palkovu), ar kuriem mijiedarbojoties tiek nodrošināta StP nosprausto mērķu un uzdevumu sasniegšanu un tālāku attīstību. Tāpat atbalsta funkcijas sniedz arī IT departaments, Studiju departaments un Studentu serviss, kā arī Studentu pašpārvaldes pārstāvji un studiju programmās studējošie, jo īpaši grupu vecākie, kuri nodrošina ikdienas informācijas apmaiņu un atgriezenisko saiti starp programmu grupas direktoru, mācību procesa koordinators un studējošajiem.

Sk. 4.2. pielikums. Studiju virziena pārvaldības struktūra.

[1] RSU kvalitātes politika ir pieejama mājaslapā [latviešu valodā](#) un [angļu valodā](#).

[2] RSU studiju programmu kvalitātes indikatori. Apstiprināti ar rektora rīkojumu Nr. 2-3/166, 2016.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

RSU ir izveidota vienota sistēma un izstrādātas/ ieviestas procedūras studējošo uzņemšanai, studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanai un studējošo sasniegumu un studiju rezultātu vērtēšanai, šīs sistēmas ir loģiskas un efektīvas.

Uzņemšana RSU notiek, balstoties uz RSU Senāta apstiprinātiem attiecīgā studiju līmeņa uzņemšanas noteikumiem, kas ir paredzēti konkrētam akadēmiskajam gadam. RSU pastāv uzņemšanas noteikumi katram studiju līmenim. Uzņemšanas noteikumi ir pieejami RSU mājaslapā [latviešu](#) un [angļu valodā](#), kā arī 1. pielikumā. Vairāk informācijas 23. pielikumā, 1.4. punktā: Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija.

RSU nodrošina mērķim atbilstošas uzņemšanas procedūras, kas balstās uz iepriekš noteiktiem un publiskotiem uzņemšanas noteikumiem. Uzņemšanas noteikumi katru gadu tiek pārskatīti un aktualizēti Studiju departamenta sadarbībā ar studiju programmu direktoriem. Piemēram, StV "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" bakalaura līmeņa programmā "Starptautiskās attiecības - Eiropas Studijas" uzņemšanas prasības ir līdzīgas tām, kādas tās ir lielai daļai citu RSU realizēto SZF pamatstudiju līmeņa StP: iegūta vidējā izglītība, centralizētā eksāmena sertifikāts latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā (vai uzrādot starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījuma dokumentu), taču, ja reflektants vēlas pretendēt uz RSU finansētu studiju vietu, jākārtos ir kompleksais pārbaudījums (profesionālais tests). StV īstenoto maģistra studiju programmās uzņemšanas prasības atšķiras no programmas uz programmu, papildu iepriekšējo augstāko izglītību apstiprinošu dokumentu iesniegšanai lūdzot rakstīt motivācijas vēstuli, pētniecisko tēmu atspoguļojošu eseju un/vai organizējot intervijas.

RSU uzņemšanas politika, imatrikulācijas procedūras un kritēriji tiek īstenoti konsekventi, reflektanti tiek uzņemti, pamatojoties uz atklātu un vienlīdzīgu konkursu. RSU nodrošina vienlīdzīgu uzņemšanas procesu – visiem kandidātiem ir noteikti vienoti uzņemšanas noteikumi ar noteiktām un iepriekš zināmām prasībām, kas sakrājas attiecīgajos valstiska līmeņa nosacījumos un tiesību principos. Šādā veidā tiek nodrošinātas piemērotāko reflektantu tiesības apgūt viņu izvēlētajā StP. RSU īsteno tās pienākumu pieņemt reflektantu iesniegtos dokumentus un lemt par to atbilstību šo uzņemšanas noteikumu pielikumos minētajām prasībām. Tāpat RSU izziņo uzņemšanas rezultātus atbilstīgi uzņemšanas noteikumos noteiktajam un organizē studiju līgumu noslēgšanu ar reflektantiem, kuri izturējuši konkursu. Pēc studiju līgumu noslēgšanas un noteikto reflektanta saistību izpildes RSU nodrošina šo reflektantu imatrikulāciju.

Kvalifikāciju atzīšana balstās uz sadarbību ar citām augstskolām, kvalitātes nodrošināšanas aģentūrām un nacionālo ENIC/NARIC centru (Akadēmiskās informācijas centrs), lai garantētu saskaņotu kvalifikāciju atzīšanu visā valstī. Atbilstošas kvalifikāciju procedūras balstās uz augstskolas kvalifikāciju atzīšanas praksi, kas saskan ar Lisabonas Konvencijas par kvalifikāciju atzīšanu principiem.

RSU savu darbu ir veiksmīgi organizējusi ar vienu atzīšanas komisiju, nodrošinot atbilstoša eksperta

piesaisti no attiecīgās izglītības tematiskās jomas. Šāda pieeja (viena komisija visām izglītības tematiskajām jomām) ir ļāvusi nodrošināt vienotu pieeju visā universitātē, netiek veidota atšķirīga interpretācija, nodrošinot personām arī vienādu attieksmi.

Uzsverams, ka atzišanas komisijas sastāvā darbojas studējošo pašpārvaldes deleģēts studējošais, tādējādi pilnībā nodrošinot studējošo līdzdalību lēmuma pieņemšanā.

Pielikumā:

24.2. pielikums. Apliecinājums, ka augstskola studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā StP vai citā augstskolā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja StP īstenošana tiks pārtraukta.

24.3. pielikums. Apliecinājums, ka augstskola studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas rīcības dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta StP licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā StP.

24.8. pielikums. Studiju līguma paraugs.

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām Studiju reglamentā I (dokumenti pieejami [latviešu](#) un [angļu valodā](#) sadaļā "studijas"). Prasības studiju rezultātu – zināšanu, prasmju, kompetences – noteikšanai un novērtēšanai iekļautas procesa aprakstā Nr. 6 "Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana" (pieejams 1. pielikumā). Savukārt katra konkrētā kursa vērtēšanas kritēriju un docētāja prasības detalizēti ir izklāstītas konkrētajā Kursa aprakstā. Katram studiju kursam tiek izstrādāts unikāls kursa apraksts jeb "līgums" starp docētāju un studentu, kurā students, uzsākot kursa apguvi, var iepazīties ar visām pasniedzēja prasībām, veicamajiem uzdevumiem, vērtēšanas kritērijiem utt. jeb visa informācija, kas raksturo kursa norises gaitu un rezultātus.

Studentu vērtēšanas process studiju kursa rezultātā notiek saskaņā ar konkrētā docētāja noteiktām prasībām un atbilstoši studiju kursā apgūstamajai tēmai un ECTS skaitam. Studentu zināšanu un prasmju gala novērtējums tiek izteikts desmit ballu sistēmā – objektīvi, precīzi un studentam saprotami. Starpvērtējumus pasniedzējam ir tiesības vērtēt arī skalā ieskaitīts/ neieskaitīts, precīzi informējot studentus par novērtēšanas metodiku.

Veicot rakstisko un praktisko darbu novērtējumu, studentiem vienmēr tiek sniegta atgriezeniskā saite par veikumu rakstiskā vai mutiskā formā. Jebkurš rakstu darbs (arī vizuālās prezentācijas) studentam ir jāiesniedz E-studiju sistēmā, kur notiek to vērtēšana un pārbaude, lai testētu vai darbā nav plāgiatisma pazīmes.

Studiju kursa kopvērtējums visbiežāk ietver sevī vairākus parametrus – studenta līdzdalība lekcijās, iesaiste un atbilžu kvalitāte semināros, kā arī praktiskajās nodarbībās, referāta izstrādes kvalitāte, eseju un citu rakstu darbu (piem., mini testu) kvalitāte, eksāmena rezultāts. Tomēr precīzu vērtēšanas sistēmu, kas tiks piemērota katrā konkrētajā studiju kursā, pasniedzējs norāda konkrētā kursa aprakstā un ar vērtēšanas kritērijiem studējošie tiek iepazīstināti katra moduļa sākumā. Šāda veida sistēma izslēdz iespēju studentam iegūt sekmīgu vērtējumu, mācoties tikai uz eksāmenu, un tāpēc stimulē mācīties sistemātiski, visa moduļa garumā, padarot iegūtās zināšanas ilglaicīgākas un

noturīgākas.

Studiju kursu īstenošanā, tostarp studiju pārbaudījumu veidošanā un īstenošanā, tiek ievērota katra docētāja akadēmiskā brīvība, vienlaikus paredzot, ka mācību un pārbaudījumu metodēm jābūt izvēlētiem atbilstoši studiju kursā sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Lai nodrošinātu studējošo snieguma novērtēšanas metožu, procedūru un principu atbilstību StP mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām, StV ietvaros notiek regulāra studiju kursu kvalitātes uzraudzība, kurā iesaistīti gan kursu docētāji, gan StP vadītāji, gan RSU studiju procesa atbalsta struktūrvienības, šajā gadījumā RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs vai Studiju departaments veic studiju kursu aprakstu izskatīšanu un apstiprināšanu, gan arī darba devēju un studējošo pārstāvjus, tostarp Studiju kvalitātes padomē. Šīs sadarbības un informācijas apmaiņas ietvaros tiek organizēta gan studiju kursu hospitēšana, gan docētāju un StP vadītāju pieredzes apmaiņas semināri, gan arī StP kartēšana, kuras laikā īpaša uzmanība tiek pievērsta studiju kursu rezultātu ciešai sasaistei ar StP rezultātiem. Studiju kursus izmantotās vērtēšanas metodes apspriež docētāji un studējošie, izvērtējot tieši metožu atbilstību StP mērķiem. Studiju kursu ikgadējās aktualizēšanas laikā tiek pārņemtas un turpmāk izmantotas labākās prakses. Vienlaikus studiju kursu novērtēšanas metodes tiek pārskatītas, ņemot vērā studējošo kursu novērtēšanas anketēšanas rezultātus, kuros īpaša sadaļa tiek veltīta novērtēšanas metodēm.

Lai veicinātu studentu individuālo sniegumu un novērtētu sasniegto studiju rezultātu līmeni, studiju procesā kombinēti tiek izmantota gan summatīvā, gan formatīvā vērtēšana. Studiju rezultātu kontekstā būtiskas ir gan studiju kursa, gan caurviju zināšanas, prasmes un attieksmes, tāpēc papildus tiek novērtēta studējošo aktīva iesaiste un līdzdalība, iniciatīva un atbildības uzņemšanās. Individuālie studiju kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtējumi katram studējošajam ir pieejami savā studējošā profilā RSU e-studiju vidē.

Radošie, pētnieciskie, praktiskie un pašrefleksijas darbi tiek vērtēti atbilstoši katra studiju kursa mērķiem un kursa vērtēšanas kritērijiem, ar kuriem docētājs iepazīstina studentus kursa sākumā. Pētniecisko darbu kritēriji ir pieejami pētniecisko darbu metodiskajos norādījumos, kas 2023. gadā tika pilnveidoti un atjaunoti gan bakalaura, gan maģistrantūras StP studentiem (informācija [latviešu valodā](#) un [angļu valodā](#)).

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

RSU ir skaidri definēti akadēmiskā godīguma principi un mehānismi – ir izstrādāts Ētikas kodekss un izveidota Ētikas komisija, kas izskata pārkāpumus un strīdu gadījumus, balstoties uz iesniegumu pamata. Akadēmiskā godīguma pārvaldības stiprināšanai ir izstrādāta RSU Akadēmiskā godīguma politika, kas ietver akadēmiskā godīguma un tā pārkāpumu skaidrojumus, pārkāpumu izskatīšanu un piemērojamo rīcību. RSU ir izstrādāts un apstiprināts dokuments “Atsauču un darbā izmantoto avotu un literatūras saraksta noformēšanas metodiskie norādījumi” (pieejams [latviešu valodā](#) un [angļu valodā](#)), kurā studējošajiem skaidroti citu autoru darbu izmantošanas principi un pareizu atsauču veidošana. Lai veicinātu akadēmiskā godīguma ievērošanu un atvieglotu docētājiem studējošo darbu pārbaudi, RSU ir ieviesusi un ikviena rakstu darbu satura oriģinalitātes pārbaudīšanai izmanto Latvijas augstskolu vienoto datorizēto plaģiātisma kontroles sistēmu, kā arī plašākai lietošanai RSU ir iegādāta satura oriģinalitātes kontroles rīka *Turnitin* licence (kopš 2015. gada). Ērtākai tā lietošanai ne tikai studiju noslēguma darbu, bet arī starppārbaudījumu vērtēšanai

rīks ir integrēts RSU e-studiju vietnē. Piemērošanas piemērs: paredzētie studiju darbi, visi studiju noslēguma darbi un atsevišķu kursu referāti, ir jāiesniedz e-studijās pie attiecīgajā kursā norādītā *Turnitin* darbu augšupielādes pieprasījuma. Pēc darbu augšupielādes e-studijās ir pieejami arī darbu satura oriģinalitātes (salīdzināšanas) rezultāti, kas parāda gan kopējo sakritības īpatsvaru procentos, gan vizuāli uzskatāmi parāda sakritīgas vietas iesniegtajā darbā, identificējot arī izmantotos oriģinālos avotus, ar kuriem sakrīt kāda teksta daļa. Studiju darbu vadītāji izvērtē sakritības rezultātus, ņemot vērā arī RSU izstrādāto *Turnitin* lietošanas pamācību (dokuments pieejams tikai [latviešu valodā](#)) akadēmiskajam personālam, kurā norādīti rezultātu interpretēšanas principi (pamācības 7. lpp.). Ņemot vērā šos rezultātus, attiecīgā darba vadītājs izvērtē, vai iesniegtais darbs atbilst akadēmiskā godīguma principiem, un attiecīgi izliek vērtējumu, vai informē studējošo, ja darbu nepieciešams labot. *Turnitin* rezultātu vērtēšanā tiek ņemts vērā, ka salīdzinoši augsta (virs 20%) līdzība ar citiem avotiem var nenozīmēt, ka iesniegtajā darbā ir plaģiāta pazīmes, bet norādīt uz darba autora pienesuma trūkumu, proti, autors ir izmantojis citus informācijas avotus un korekti uz tiem atsaucies, bet trūkst autora pievienotās analītikas, argumentācijas, interpretācijas, ko darba vadītājs arī norāda studējošajam, izliekot vērtējumu vai atgriežot darbu labošanai.

Lai veicinātu docētāju zināšanas par šī rīka iespējām un attīstītu tā lietošanas prasmes, RSU Informācijas tehnoloģiju departaments un PIC organizē praktiskās mācības docētājiem un atbalsta personālam par šī rīka priekšrocībām un izmantošanu gan studējošo patstāvīgo darbu pārbaudīšanai, labošanai un atgriezeniskās saites sniegšanai studijuursos, gan noslēguma (maģistra) darbu pārbaudīšanai.

RSU ir izstrādāts un ieviests procesa apraksts Nr. 48 "Studējošo noslēguma darbu, rezidentu zinātniski pētniecisko darbu un promocijas darbu oriģinalitātes pārbaude un akadēmiskā godīguma uzraudzība", kas detalizēti pa soļiem skaidro noslēguma darbu oriģinalitātes pārbaudes soļus. RSU rīcību akadēmiskā godīguma pārkāpuma gadījumā reglamentē šādi normatīvie akti:

1. Rīgas Stradiņa universitātes Studiju reglaments I (apstiprināts RSU Senāta 2021.gada 23.novembra sēdē, prot.Nr.2-1/10/2021);
2. Rīgas Stradiņa universitātes Akadēmiskā godīguma politika (apstiprināts RSU Senāta 2020.gada 16.jūnija sēdē, prot.Nr.2-1/6/2020).

Akadēmiskā godīguma pārkāpumu izskatīšanai izstrādāts process, kā arī izstrādātas vairākas veidlapas ziņošanai par dažāda veida akadēmiskā godīguma pārkāpumiem:

- Veidlapa Nr. AG-1 "Studiju kursa starppārbaudījumu akadēmiskā godīguma pārkāpuma veidlapa"
- Veidlapa Nr. AG-2 "Studiju kursa gala pārbaudījumu akadēmiskā godīguma pārkāpuma veidlapa"

Disciplinārlietu procesu savukārt reglamentē noteikumi „Rīgas Stradiņa universitātes Studiju iekšējās kārtības noteikumi” (apstiprināts RSU Senāta 2020.gada 21. aprīļa sēdē, prot.Nr.2-1/3/2020).

Akadēmiskā godīguma ieviešana “Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” virziena programmās:

- visu līmeņu studenti apgūst akadēmiskā godīguma pamatprincipus, piemēram, bakalaura līmenī tādos studijuursos kā "Ievads studijās un specialitātē" tiek detalizēti stāstīti par plaģiātismu, akadēmisko godīgumu, akadēmisko ētiku, kā arī veikta praktiska apmācība atsauču izveidē un dažādās, tam pielietojamas programatūras, izmantošanā, papildu studējošajiem tiek nodrošināta piekļuve video lekcijām, ko piedāvā RSU Bibliotēka;
- StP grupas vadītāja pienākums ir informēt par akadēmiskā godīguma principiem un novēršanas kārtību RSU (plaģiāta gadījumu izskatīšana ir programmu grupas direktora un

konkrētā kursa pasniedzēja vai darba vadītāja kopatbildība, tiek uzturēts plaģiāta reģistrs, fiksējot katru gadījumu; atkārtota plaģiātisma gadījumā - studējošā potenciāla eksmatrikulācija;

- visi studiju procesa posmu vai gala noslēguma darbi (kursa, bakalaura, maģistra darbi) tiek augšupielādēti e-studiju vietnē un pārbaudīti ar *Turnitin* rīka palīdzību;
- lielākā daļa no studiju kursu pārbaudījumu darbiem arī tiek pārbaudīti ar minētā rīka palīdzību;
- regulāri notiek konsultācijas ar RSU pašpārvaldi par akadēmiskā godīguma jautājumiem.

Lai veicinātu vienotas pieejas īstenošanu akadēmiskā godīguma pārkāpumu definēšanā, konstatēšanā, izskatīšanā un sodu piemērošanā, RSU ir izstrādājusi akadēmiskā godīguma kultūras un tās principu ievērošanas ietvara izveides iniciatīvu sadarbībā ar citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā. Šī iniciatīva ietverta Izglītības un zinātnes ministrijas specifiskā atbalsta mērķa 8.2.3. "Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās" projekta īstenošanā.

Atbalsta sistēmas izveides ietvaros galvenās aktivitātes ir:

- prevencijas veicināšana, kas stiprina ētikas un akadēmiskā godīguma principu ievērošanu, ietver vienota e-studiju mācību kursa izstrādi, klātienes mācības un diskusijas universitātē, izglītojošus pašmācības materiālus, pašpārbaudes testus. Darbības aktivitātei izvirzītas trīs galvenās mērķgrupas: studējošie, docētāji un zinātnes personāls;
- iekšējās sistēmas pilnveide – RSU iekšējos normatīvo aktu izstrāde un pilnveide, kas ļauj sakārtot ētikas un vienotu akadēmiskā godīguma pārvaldības principu definēšanu un ieviešanu studējošajiem, docētājiem un zinātnes personālam. Iekšējos normatīvajos aktos definēti pārkāpumu veidi, detalizētāk skaidrota pārkāpumu izskatīšanas kārtība, kā arī piemērojamā rīcība un sods, tā veicinot caurspīdīgumu un konsekveni lēmumu pieņemšanu. Interesu konflikta vai strīdus situācijā ir iespēja izveidot komisiju, kas izskata konkrēto iespējamā pārkāpuma gadījumu.

Lai veicinātu ētikas un akadēmiskā godīguma pamatprincipu saskaņotību un to ievērošanu Latvijā, ir izveidota sadarbība starp vairākām Latvijas augstākās izglītības iestādēm, paredzot intelektuālu sadarbību vienotu principu nostiprināšanā, koplietojamu materiālu izstrādē, kā arī turpmāku sadarbību ētikas un akadēmiskā godīguma veicināšanā un problēmjautājumu risināšanā valsts mērogā. Pašlaik formāli RSU ir parakstījusi stratēģiskās partnerības apliecinājumu ar RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžu, Latvijas Universitāti un Rīgas Tehnisko universitāti.

Kā jauns akadēmiskā godīguma izaicinājums mūsdienu studiju procesā ir ienācis mākslīgais intelekts. Lai reaģētu uz mākslīgā intelekta plašas lietošanas radītajiem izaicinājumiem un arī riskiem akadēmiskajam godīgumam, RSU PIC ir izstrādātas vadlīnijas "Mākslīgais intelekts augstākajā izglītībā", kur nodaļā "2.1. Mākslīgais intelekts un akadēmiskais godīgums" skaidroti riski un korekta mākslīgā intelekta rīku lietošana akadēmiskajā vidē.

Papildu informācija par RSU iesaisti ar akadēmisko godīgumu saistītos jautājumos:

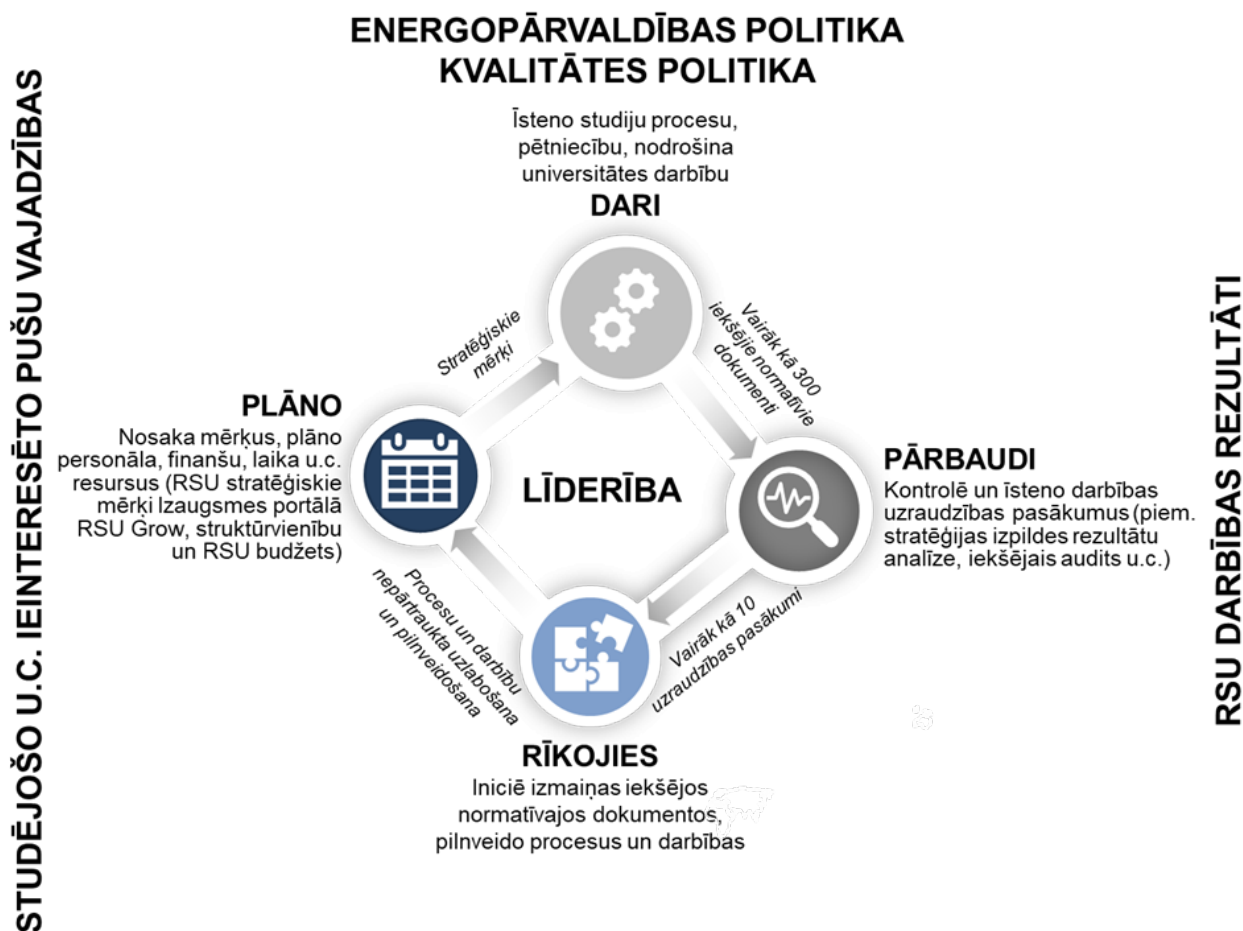
- 03.20219. raksts "Godīgums ir akadēmiskuma neatņemama daļa" (pieejams [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)),
- 11.2019. raksts "Aizritējis seminārs "Akadēmiskais godīgums un ētika augstākajā izglītībā" (pieejams tikai [latviešu valodā](#)),
- RSU akadēmiskā godīguma politika (pieejams [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

Vadlīnijas: Mākslīgais intelekts augstākajā izglītībā (pieejams [latviešu valodā](#)).

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Iekšējās kvalitātes sistēmas ieviešanā un īstenošanā tiek piemērots Deminga cikls: plāno – dari – pārbaudi – rīkojies (sk. 7. attēlu).



7. attēls. Iekšējās kvalitātes sistēmas ieviešanas un īstenošanas shēma

Kopumā RSU darbības uzraudzība tiek nodrošināta, veicot darbības, kuras ir integrētas ikdienas aktivitātēs, piemēram, darba kvalitātes izvērtēšana, pienākumu un atbildības dalīšana, dokumentu saskaņošana. Vienlaikus ir ieviesti mērķtiecīgi kontroles pasākumi, kas tiek īstenoti dažādos laika posmos visa gada garumā.

Prasības studiju procesa plānošanai, uzraudzībai un kvalitātes kontrolei RSU nosaka procesa apraksts Nr. 35 "Studiju procesa plānošana un administrēšana". Prasības studiju rezultātu – zināšanu, prasmju, kompetences – noteikšanai un novērtēšanai iekļautas procesa aprakstā Nr. 6 "Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana" un Studiju reglamentā I.

Lai nodrošinātu studiju kvalitātes uzraudzību, reizi gadā tiek veikts studiju virzienu izvērtējums, sastādīts studiju programmu pārskats un studiju virziena attīstības plāns / pārskats, kā arī ārējās novērtēšanas ekspertu rekomendāciju ieviešanas plāns / pārskats. Programmas pārskatā

iekļaujama analīze par StP kvalitātes indikatoriem (apstiprināti 2016. gadā).

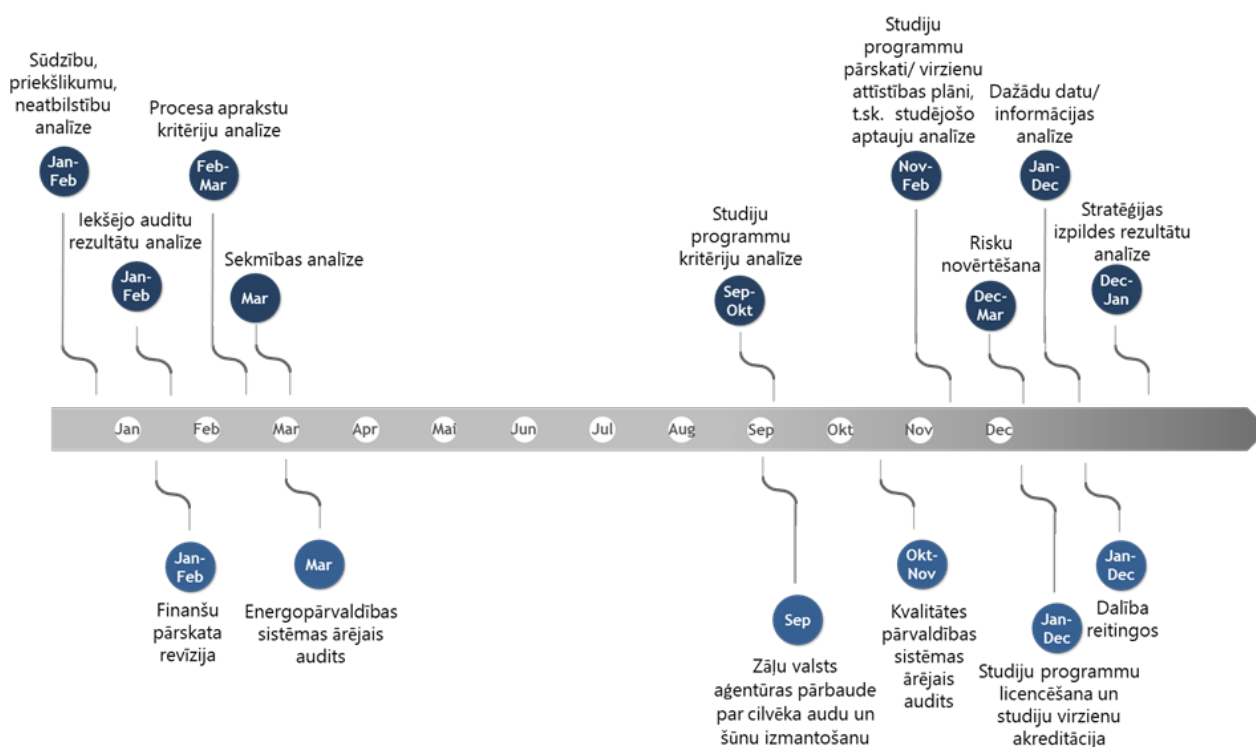
StP vadītāji atbilstoši dokumentam “Kārtība, kādā veic StP kvalitātes indikatoru vērtēšanu” (pieejams tikai [latviešu valodā](#)) katru gadu apkopo un izvērtē StP kvalitātes indikatorus un rezultātus iekļauj StP pārskatos. Tiek izvērtēti arī ar studijām saistītie dati, tostarp sekmības, analīze, studiju kursu aptauju rezultātu un hospitēšanas rezultātu analīze, citi pasākumi.

Lai nodrošinātu universitātē notiekošo procesu uzraudzību, reizi gadā tiek veikta procesu kvalitātes kritēriju izpildes analīze. Piemēram, procesa aprakstā Nr. 6 “Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana” viens no kritērijiem ir šāds: “Starppārbaudījumu un studiju kursa gala pārbaudījumu vērtējumu ievade e-sekmēs tiek nodrošināta:

- mutiskiem pārbaudījumiem – vienas darba dienas laikā;
- rakstiskiem starppārbaudījumiem – ne vēlāk kā sešu darba dienu laikā (vai līdz sesijas sākumam, ja periods līdz sesijai ir īsāks – regulāru nodarbību studiju sistēmā);
- rakstiskiem studiju kursa gala pārbaudījumiem – ne vēlāk kā sešu darba dienu laikā.”

Rezultāti tiek ziņoti vadības sanāksmē – rektorātā, kurā tiek pieņemti lēmumi turpmākai rīcībai.

Esošā sistēma nodrošina vispusīgu studiju kvalitātes uzraudzību ar kontroles pasākumiem visa gada garumā.



8. attēls. Iekšējās kvalitātes uzraudzības pasākumi

Atbilstoši veiktajiem kvalitātes uzraudzības pasākumu rezultātiem tiek pārskatīta studiju kvalitāte un veikti pasākumi tās pilnveidei.

Papildus sk. StP raksturojumā 3.2.3. nodaļu par StP īstenošanas novērtējumu.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju

programmu apstiprināšanas procesu).

RSU ir noteikta kārtība StP izstrādei, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzībai un periodiskai pārbaudei. Minētās prasības noteiktas Jaunu StP izstrādes un apstiprināšanas RSU nolikumā un detalizēti – 34. procesa aprakstā “Studiju kursu, studiju programmu, studiju virzienu aktualizēšana un izstrādāšana” (1. pielikumā pieejama saite) atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām. Jaunas StP nepieciešamību, lietderību un atbilstību izvirzītajiem mērķiem izvērtē PIC un studiju prorektori, savukārt izstrādātas StP licencēšanas, akreditācijas un izmaiņu ieviešanas dokumentus saskaņo vairākas RSU struktūrvienības un koleģiālās institūcijas, tostarp Studiju kvalitātes padome, Fakultātes dome, Dekānu padome, Rektorāts un Senāts. Uzraudzību pār StP īstenošanu un tās kvalitāti nodrošina StP direktors, novērtējot studiju procesu, studiju rezultātus, analizējot studējošo aptauju rezultātus, izmaiņas darba tirgus tendencēs un aktualitātes nozarē un pasaulē. Studiju kvalitātes pārraudzībā iesaistītas arī vairākas administratīvās struktūrvienības, tostarp PIC (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), Studiju departaments (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), Personāla departaments (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), Kvalitātes vadības un iekšējā audita daļa (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

StP izstrāde un apstiprināšana līdz iesniegšanai Augstākās izglītības kvalitātes aģentūrai (AIKA) ietver noteiktas secīgas aktivitātes, kuras veic StP izstrādātājs (parasti StP direktors) sadarbībā ar PIC studiju attīstības projektu vadītāju un koordinatoru, kuri veic informējošas, pārraugošas, koordinējošas, organizatoriskas funkcijas, sniedz nepieciešamo atbalstu programmas izstrādes laikā, kā arī satura veidošanas un satura ekspertīzes funkcijas, kas uzskaitītas 23.1. pielikuma (Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai, informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) 1.2. punktā “Programmu izstrāde un apstiprināšana”.

StP un studiju virzienu ikgadējais pārskatīšanas process tiek regulēts ar studiju pārvaldes norādījumiem, un tā mērķis ir veikt ikgadējā studiju procesa kvalitātes monitoringa kopsavilkumu. Vairāk informācijas 23. pielikuma 1.9. punktā “Programmu apsekošana un regulāra pārbaude”.

Studiju virziena ikgadējais pārskats tiek sagatavots saskaņā ar jau iepriekš minēto kārtību par StP un studiju virzienu ikgadējo pārskatīšanas procesu. Studiju virziena pārskata sagatavošanā piedalās programmu direktori un virziena Kvalitātes padomes locekļi. Pārskatā tiek iekļauta analīze par būtiskiem StP attīstības rādītājiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī studiju virziena attīstības plāns un novērtēšanas procedūru ekspertu rekomendāciju ieviešanas plāns, kā arī Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras Studiju kvalitātes komisijas norādes, kas ietvertas procedūras noslēguma lēmumā.

Studiju virziena pārskati tiek gatavoti, izmantojot dažādus informācijas avotus. Šie avoti palīdz vispusīgi analizēt studiju programmas, novērtēt iepriekš veiktās izmaiņas un identificēt turpmākās pilnveides iespējas. Galvenie informācijas avoti ietver studējošo skaita dinamiku, studējošo sekmību un vērtējumus studijuursos, studējošo sniegto atgriezenisko saiti, pēdējā studiju gada studējošo anketēšanas rezultātus par studiju programmu kopumā, atgriezenisko saiti no absolventiem un darba devējiem, kā arī atgriezenisko saiti no docētājiem par veiktajiem un plānotajiem uzlabojumiem studijuursos.

Dažādie izmantotie informācijas avoti palīdz identificēt uzlabojumus, analizējot tendences un agrāk veikto izmaiņu sekas. Piemēram, studējošo skaita dinamika var atklāt, vai noteiktas studiju programmas ir populārākas nekā citas un vai ir nepieciešams pielāgot uzņemšanas prasības. Studējošo sekmība un vērtējumi studijuursos var norādīt uz to, kurās jomās studējošie saskaras ar

grūtībām, un kur varētu būt nepieciešams uzlabot mācību materiālus vai metodes. Atgriezeniskā saite no studējošajiem, absolventiem un darba devējiem var sniegt vērtīgu informāciju par to, kā tiek sasniegti katras studiju programmas plānotie rezultāti. Savukārt atgriezeniskā saite no docētājiem par veiktajiem un plānotajiem uzlabojumiem studiju kursos var palīdzēt novērtēt, vai un kā šie uzlabojumi ir ietekmējuši studējošo mācīšanās pieredzi.

Jaunizveidotās SZF fakultātes struktūrā ir paredzēts konkrēta amata pozīcija Studiju programmu kvalitātes un attīstības vadītājs, kura primārais uzdevums ir studiju programmu kvalitātes un satura virsuzraudzība, monitorējot visu SZF īstenoto StP kvalitāti un koordinēta ietvara formātā analizējot dažādus studiju kursu kvalitāti apliecinošus rādītājus, piemēram, studentu aizpildītās studiju kursu novērtējuma anketas, kopsakarībās ar citiem kvalitātes vadības sistēmas kritērijiem un virziena stratēģiskajiem mērķiem. Šo amatu no 2024.gada 6.februāra ieņem Līga Ozoliņa.

Kopumā studiju virzienā "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" ietilpstošo StP saturs ir veidots rūpīgi pielāgojot to normatīvo aktu prasībām, programmas mērķim un sasniedzamajiem rezultātiem. Paralēli tam, programmas saturs tiek salāgots ar nozares (darba devēju) formulētajām rekomendācijām un jaunākajām tendencēm zinātnes attīstībā. Uzsākot katru akadēmisko gadu, pasniedzēji veic kursu/ moduļu satura auditu un ievieš nepieciešamos jauninājumus un uzlabojumus. Savukārt studiju programmu grupas direktors un mācību procesa organizators seko līdzi un sniedz nepieciešamo atbalstu un motivāciju šī procesa realizācijai. Kā papildu stimulš kalpo arī paredzamais studentu novērtējums, kas liek docētājiem mobilizēties attiecīgā kursa aktualizācijai.

StP saturs ir veidots pēc savstarpēji papildinošas ķēdes principa, sākot no tā dēvētajiem bāzes jeb ievadkursiem pirmajā studiju gadā un virzoties uz aizvien specializētākiem un augstas detalizācijas pakāpes kursiem nākamajā/ nākamajos akadēmiskajos gados. Visu šo procesu noslēdz noslēguma (bakalaura vai maģistra) darba izstrāde, kas ir kā apliecinājums studenta spējai apkopot un nodemonstrēt visas iepriekšējo semestru laikā gūtās zināšanas.

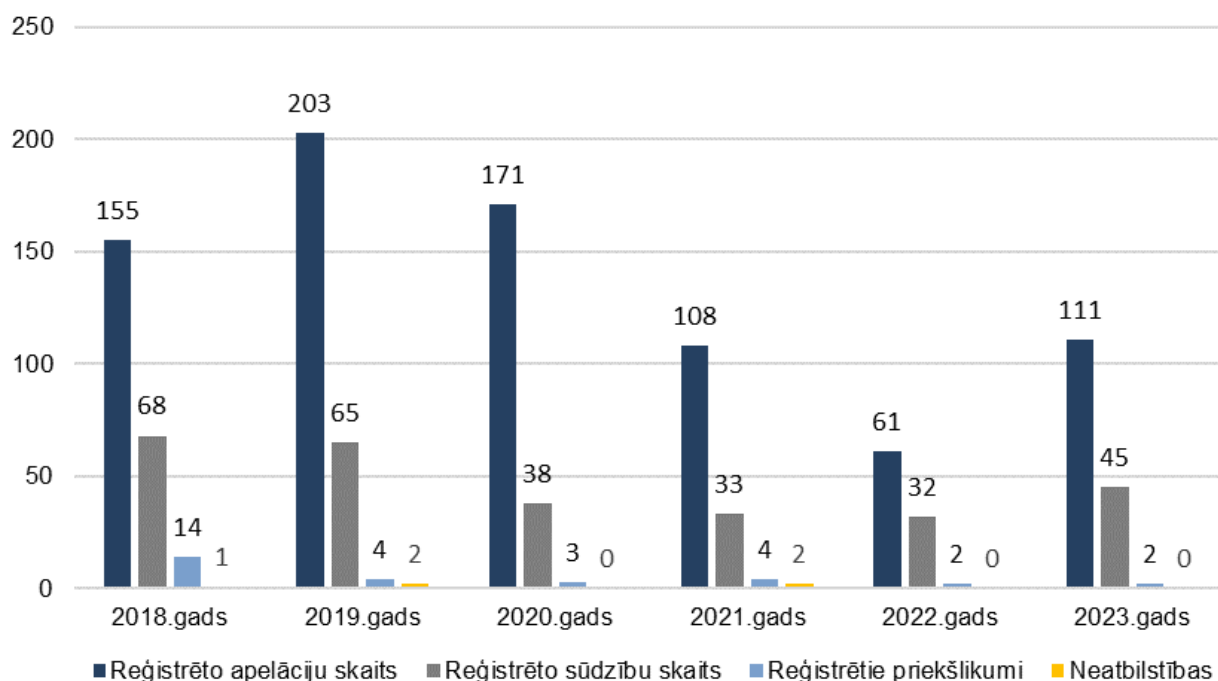
Jāuzsver, ka studentu viedokļa izzināšana notiek divos etapos – pēc katra studiju kursa (izzinot viedokli par konkrēto kursu un docētāju) un pēc studiju programmas absolvēšanas (izzinot viedokli par visu programmu un studiju procesu kopumā). Pirmais etaps ir nepieciešams studiju kvalitātes operacionālai uzraudzībai, savukārt otrais etaps palīdz novērtēt katras konkrētās programmas kopējo lietderību un sakrītību ar studenta vēlmēm un nākotnes plāniem.

Jāpiemin, ka akreditācijas periodā virzienā ir tikusi iekļauta jauna studiju programma "Krievijas un Eirāzijas studijas" (akreditācijas laikā, ņemot vērā neatgriezeniskās ģeopolitiskās izmaiņas pasaulē, programmas nosaukums akreditācijas laikā tiks mainīts uz "Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas") un šīs programmas saturs tika veidots rūpīgi analizējot un vērtējot pasaules ilgtermiņa politiskās transformācijas, Latvijas un austrumeiropas mācībspēku unikālo kompetenci reģiona politiskajā vēsturē un attīstībā, kā arī starptautiskā izglītības tirgus pieprasījumu - potenciālo studentu vēlmi pēc augsta līmeņa reģionālas ekspertīzes. Apkopojot visus šos aspektus tika izveidota Latvijā un arī starptautiski unikāla studiju programma, kuras potenciāls ir saskatāms arī nākotnē. Studiju programmas izveides un apstiprināšanas procesā tika saņemti pozitīvi atzinumi gan no Latvijas, gan starptautiskiem ekspertiem, ko apliecina arī valsts finansētu studiju vietu piešķiršana programmā studējošajiem. Studiju programma tiek īstenota sadarbībā ar vēl divām RSU partnerorganizācijām – Centrālāzijas Stratēģisko pētījumu institūtu (CAISS) un Kazahstānas Ablai Hana Starptautisko attiecību un pasaules valodu universitāti.

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā

studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Kārtība studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanai, izskatīšanai ir noteikta procesa aprakstā Nr. 31 "Sūdzību, apelācijas sūdzību, neatbilstību un priekšlikumu vadība". Prasības apelāciju iesniegšanai un izskatīšanai papildus ir noteiktas Studiju reglamentā I. Atbilstoši iekšējai kārtībai studējošie sūdzības var iesniegt Studentu servisā, Studējošo pašpārvaldē un Kvalitātes vadības un iekšējā audita daļā. Minētās struktūrvienības nodrošina sūdzību un priekšlikumu reģistrēšanu un nodošanu izskatīšanai atbildīgajai struktūrvienībai. Pēc sūdzības / priekšlikuma izvērtēšanas un korektīvo darbību veikšanas, sūdzības iesniedzējs tiek rakstiski informēts par izskatīšanas rezultātiem un veiktajām darbībām. Reizi gadā tiek apkopota informācija par visām saņemtajām sūdzībām / priekšlikumiem un rezultāti tiek iekļauti dokumentā "Pārskats par kvalitātes vadības sistēmu". Informācija tiek ņemta vērā, veicot RSU risku novērtēšanu. Informācija par studējošo iespējām iesniegt sūdzības vai priekšlikumus ir pieejama RSU mājaslapā [latviešu](#) valodā un [angļu valodā](#) un studējošo portālā.



9. attēls. RSU kopējais reģistrēto apelāciju, sūdzību un priekšlikumu skaits laika posmā no 2018. līdz 2023. gadam

2023. gadā kopā struktūrvienībās ir reģistrētas 45 sūdzības, 111 apelāciju sūdzības un divi priekšlikumi. Salīdzinot ar iepriekšējo gadu, vērojams sūdzību pieaugums. Vērtējot kopējo RSU sūdzību saturu, konstatēts, ka visvairāk sūdzību bijis par studiju procesa īstenošanu / kvalitāti (16 sūdzības) un zināšanu pārbaudes gaitu (7 sūdzības). Sūdzību skaits par studiju procesa īstenošanu ir saglabājies iepriekšējā gada līmenī. 2023.gadā reģistrētas 3 sūdzības, kas iepriekš netika novērotas – sūdzības par studējošo savstarpējām attiecībām (ignorēšanu, mobingu, nekorektu attieksmi).

2023. gadā, salīdzinot ar 2022. gadu, apelāciju sūdzību skaits ir pieaudzis par 50 vienībām, kas ir

līdzvērtīgs 2021. gada apelāciju skaitam. Pārskata gadā ir vērojamas mainīgas tendences pa struktūrvienībām, kurās ir reģistrētas apelāciju sūdzības. Visvairāk apelāciju sūdzību ir Medicīnas fakultātē (75 apelācijas), Zobārstniecības fakultātē (11 apelācijas) un Juridiskajā fakultātē (7 apelācijas). Ir vairākas struktūrvienības, kurās 2022. gadā nav iesniegtas apelāciju sūdzības, piemēram, Eiropas studiju fakultāte, Politikas zinātnes katedra u. c.

Studiju virzienā "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija", lai monitorētu studentu apmierinātības līmeni un novērstu iespējamās sūdzības, studentiem tiek organizētas regulāras tikšanās ar programmu direktoriem (pēc 06.02.2024. ar StP grupas direktoru). Šo tikšanos mērķis ir uzzinātu aktuālākās problēmas un izaicinājumus, kā arī sniegt nepieciešamo morālo vai saturisko atbalstu. Tā kā studentu grupas ir optimālas, tad ir iespējams veikt šādu regulāru mikroklimata monitoringu un preventīvu problēmu novēršanu. Tāpat programmu direktori/ grupas direktors, kā arī Studiju procesa organizatore atrodas regulārā saziņā ar ikvienas studiju programmas grupu vecākajiem, kuri jebkurā brīdī var formāli vai neformāli vērsties pie konkrēto amatu pārstāvjiem, izklāstīt problēmu un tā tiks nekavējoties risināta.

Kā būtisks studējošo viedokļa, arī sūdzību identificēšanas mehānisms ir studiju kursu novērtēšanas anketu analīze. Reaģējot uz tajās paustajiem individuālajiem komentāriem, programmu grupas vadītājs veic preventīvas darbības, lai novērstu potenciālas nopietnākas sūdzības. Tāpat šī informācija tiek izmantota ikgadējā studiju programmu un studiju virziena attīstības plāna izstrādē, domājot par studiju programmu satura korekcijām, pilnveidi, kā arī citiem virziena attīstības plānā iekļautajiem jautājumiem - programmu konsolidācija, kvalitatīva izaugsme un internacionalizācija, studiju programmu digitalizācija un starpdisciplināritātes veicināšana, kā arī pielāgošana jaunākajām sociālās vides un darba tirgus tendencēm/ pierādījumos balstīta mācīšanās, jomas studiju programmu sinerģija un resursu koplietošana, starpinstitucionālās sadarbības stiprināšana, zinātniskās pētniecības izaugsmes nodrošināšana, docētāju zinātniskās un profesionālās kapacitātes stiprināšana un zinātnes integrēšana studiju procesā, tāpat arī par ētiskas, akadēmiski godīgas, iekļaujošas un "zaļi domājošas" akadēmiskās vides uzturēšana akadēmiskā, atbalsta un studējošo vidē un visbeidzot - izcilības veicināšanu studiju procesā.

Studējošo aptaujas augstskolā tiek organizētas centralizēti divas reizes akadēmiskajā gadā. Studējošie aizpilda anonīmu elektronisku anketu par katru semestri apgūto studiju kursu, kurā vērtē studiju kursa saturu, rezultātus, organizāciju, kā arī novērtē studiju kursa īstenošanā iesaistīto docētāju darbu. Anketēšanas rezultāti visiem docētājiem, kā arī struktūrvienību vadītājiem un programmu direktoriem, ir pieejami apkopotā veidā RSU akadēmiskajā portālā (pieejams tikai [latviešu valodā](#)). Katra studiju kursa vadītāja pienākums ir iepazīties ar kursa anketēšanas rezultātiem un sniegt studējošajiem strukturētu atgriezenisko saiti par identificētajām kursa stiprajām un vājajām pusēm, kā arī plānotajiem pilnveidojumiem studiju kursa pilnveidē, ja tādi ir nepieciešami. Atgriezenisko saiti kursa vadītājs iesniedz RSU akadēmiskajā portālā un tā tiek automātiski publicēta studējošo portālā *MyRSU* un e-studiju kursā, kur tā ir pieejama gan studējošajiem, kuri apguva kursu, gan studējošajiem, kuri kursa apguvi uzsāk nākamajā akadēmiskajā gadā. Tādējādi studējošajiem, uzsākot studiju kursu, ir pieejami iepriekšējās kursa novērtēšanas rezultāti, kā arī kursa vadītāja sniegtā atgriezeniskā saite par plānotajiem studiju kursa pilnveidojumiem.

Reizi gadā pēdējā studiju gada studējošie aizpilda studiju programmas novērtējuma anketu, kurā sniedz atgriezenisko saiti par studiju programmas saturu un rezultātiem. Arī šī anketa ir anonīma un tiek organizēta elektroniski, un tās rezultāti tiek automātiski apkopoti un publicēti RSU akadēmiskajā portālā, kur tie ir pieejami studiju programmu direktoriem, studiju virzienu vadītājiem un fakultāšu dekāniem.

Aptaujās iegūtā informācija tiek analizēta visos atbilstošajos līmeņos (Universitātes, studiju virzienu

un studiju programmu, katedru un studiju kursu līmenī), izvērtēta un apspriesta koleģiālajās institūcijās (fakultāšu domēs, katedru sēdēs, studiju kvalitātes padomēs un dekānu padomē), kurās tiek apkopota gūtā pieredze un pieņemti lēmumi par nepieciešamajām izmaiņām studiju kursa vai programmas īstenošanā.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

RSU regulāri apkopo un analizē informāciju (statistiku) par studiju virzienam "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" atbilstošajām studiju programmām, un to efektīvi izmanto studiju virziena pilnveidei. Ir izstrādāta sistēma galveno ar studiju procesu saistīto datu centralizētai apkopšanai un analīzei. Sistēmā ir skaidrs atbildību dalījums par datu analīzi dažādos līmeņos (RSU institucionālais līmenis, studiju virzienu un programmu līmeņi, fakultāšu un akadēmisko struktūrvienību līmeņi un studiju kursa līmenis), secinājumu apkopšanu un atgriezeniskās saites sniegšanu par analīzes rezultātā plānotajām un ieviestajām izmaiņām studiju procesā. Lai nodrošinātu datu integrāciju, tie no dažādām RSU informācijas sistēmām periodiski tiek automātiski dublēti datu noliktavā, kurā informāciju var analizēt dažādos griezumos, integrējot dažādu nozaru datus. RSU tiek apkopoti dati par vispārējiem augstskolu raksturojošiem statistikas rādītājiem, piem., studējošo skaitu, studējošo sekmības rādītājiem, studējošo atbirumu un tā cēloņiem, kā arī uzņemšanas rezultātiem. Ir izstrādāti galvenie veikspējas indikatori, kuri tiek periodiski mērīti un monitorēti, kā arī notiek padziļināta būtiskāko rādītāju analīze.

RSU katru mēnesi tiek apkopoti aktuālākie dati par studējošo skaitu, iekļaujot studenta statusu (aktīvs, neaktīvs), mācību maksas finansējuma veidu (studijas par valsts budžeta līdzekļiem, maksas studijas). Tiek uzkrāta, apkopota un analizēta informācija par studējošo atskaitīšanas iemesliem, kura tiek izmantota, lai identificētu nepieciešamos uzlabojumus StP.

Tiek apkopoti dati par uzņemšanas rezultātiem – personu skaitu, kuras ir pieteikušās konkrētajā StP, un kopējo pieteikumu skaitu, tā sekojot līdz StP pieprasījumam. Tiek apkopots arī StP uzņemto studējošo skaits.

Regulāri tiek apkopoti dati par e-studiju vides lietojumu, lai monitorētu e-kursu saturu un kvalitāti, identificētu nepilnības un sniegtu atbalstu docētājiem e-studiju vides pilnveidē.

legūtie statistikas dati tiek izmantoti StV pilnveidei, piem., šādos veidos:

- Studiju pieteikumu skaits, tostarp pa programmām, – tiek izmantots StV un tā StP atpazīstamības vērtēšanai. Samazināta pieteikumu skaita gadījumā tiek analizēti iespējamie iemesli un veiktas izmaiņas StP un / vai stiprinātas StP publicitātes aktivitātes.
- Studiju pieteikumu prioritāšu statistika – tiek izmantota, lai identificētu starpdisciplināritātes iespējas StP piedāvājumā.
- Studiju pieteikumi pa reģioniem un vidusskolām – tiek izmantoti, lai nākamajā periodā pilnveidotu publicitātes aktivitātes noteiktos reģionos un vidusskolās.
- Noslēgto studiju līgumu / uzņemto studējošo skaita statistika – tiek izmantota gan objektīvākam pieteikumu skaita vērtējumam nākamajos periodos, gan studējošo skaita dinamikas analīzei, kas ietekmē daudzus pārējos rādītājus (atbirumu, absolventu skaitu,

budžeta vietu skaitu, publicitātes aktivitātes).

- Sekmības statistika – tiek izmantota, lai analizētu gan studējošo zināšanu un prasmju līmeņa dinamiku, gan studiju kursu atbilstību studējošo vajadzībām, lai identificētu iespējamās izmaiņas studiju kursa vērtēšanas sistēmā un attiecīgi satura un studiju rezultātu struktūrā, un, iespējams, kursa docēšanā kopumā.
- Atbiruma statistika – tiek analizēta īpaši 1. studiju gadā un arī programmas periodā. Kopā ar studiju pārtraukšanas iemesliem atbiruma statistika tiek izmantota, lai identificētu iespējamās atšķirības augstākās izglītības pieprasījumā un piedāvājumā, veiktu studējošo gaidu plašas analīzi un attiecīgi stiprinātu docētāju, StP direktoru un atbalsta struktūrvienību komunikāciju ar studējošajiem par attiecīgajiem atbiruma iemesliem un to novēršanu (piem., studiju maksas apmaksas dažādās iespējas, individuālu konsultāciju iespējas studiju gaitā). Tāpat atbiruma statistika tiek analizēta kopējā programmas periodā līdz ar absolventu statistiku, kas tiek izmantota gan programmas publicitātes aktivitātēs, gan programmas kopējā sarežģītības un atbilstības novērtējumā.
- Absolventu skaita statistika – tiek analizēta kopā ar programmas kopējā perioda atbiruma statistiku un tiek izmantota programmas publicitātes aktivitātēs, kā arī programmas kopējās kvalitātes un atbilstības vērtēšanā.
- Studiju apmaksas veidu (kredīti, sponsori, stipendijas, pašfinansējums) statistika – tiek ņemta vērā lielā mērā līdz ar atbiruma un tā iemeslu analīzi, izmantota komunikācijā ar studējošajiem atbiruma risku mazināšanai un programmu publicitātes aktivitātēm, kā arī sadarbībā ar atbalsta struktūrvienībām programmu vadības administrēšanā, piem., nosakot apmaksas grafikus, iespējamās atlaides, studiju maksu.
- Studiju kursu aprakstu statuss – tiek analizēta informācija par studiju kursu aprakstu statusu, lai nodrošinātu regulāru studiju kursu atjaunošanu, tai skaitā kursa aprakstā norādītās literatūras un citu avotu aktualizēšanu.
- Studiju kursu novērtēšanas anketu rezultāti – tiek izmantoti ik semestri studiju kursu pārskatīšanai, vadīšanas un apguves vērtēšanai, aktualizēšanai.
- Studiju pārtraukšanas iemeslu statistika – tiek analizēta kopā ar atbiruma statistiku, lai mazinātu atbiruma riskus, iespēju robežās novēršot studiju pārtraukšanas iemeslus. Piemēram, studiju procesa gaitā biežāk sastopamie riski ir akadēmiski un saistīti ar studiju plānu (motivācija, apvienošana ar darbu, saturiski sarežģīti u. c.), kā arī finansiāli, saistīti ar studiju apmaksas grūtībām.
- Docētāju skaita un kvalifikācijas statistika – tiek izmantota programmu normatīvo prasību atbilstības novērtēšanai, publicitātes aktivitātēm, programmu kvalitātes un docētāju kvalifikācijas stiprināšanas identificēšanai, studiju procesa finanšu aprēķiniem u. c.
- Docētāju darba veidu sadalījums – tiek analizēta informācija par docētāju darba veidiem, lai plānotu akadēmisko struktūrvienību personāla attīstību, sabalansētu docētāju pedagoģisko, pētniecisko un metodisko darbu.
- E-studiju aizpildījums – tiek analizēts e-studiju vides aizpildījums (studējošajiem pieejamie studiju materiāli un aktivitātes, satura lietošanas aktivitāte u. tml.), lai identificētu un novērstu nepilnības digitālo mācību materiālu un aktivitāšu pieejamībā un sniegtu atbalstu docētājiem.

Atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānisms ar darba devējiem

Kopš 2020. gada aprīļa RSU mājas lapā ir izveidota sadaļa “Darba devējiem” ([latviešu](#) valodā, [angļu](#) valodā). Tajā ir izvietota aptaujas anketa ([latviešu](#) valodā, [angļu](#) valodā), kas ir brīvi pieejama jebkuram mājas lapas apmeklētājam, tajā skaitā RSU darba devējiem un sadarbības partneriem.

Lai būtu iespējams veidot aktuālu absolventu darba devēju datu bāzi, kopš 2020. gada Saistību izpildes apliecinājumā, ko ir saistoši aizpildīt visiem absolventiem pirms eksmatrikulācijas, ir

iekļauts lauks "Darba devējs".

Divreiz gadā, kad ir notikusi absolventu eksmatrikulācija, tiek sagatavota atskaite, no kuras iegūti aktuālie darba devēji. Visiem darba devējiem divas reizes gadā – februāra sākumā un jūlijā tiek izsūtīts individuāls e-pasts, ar aicinājumu aizpildīt aptaujas anketu. Kad dati ievākti, RSU Karjeras centra darbinieki veic apkopojumu un veido statistikas datus, kā arī izceļ ieteikumus. Aptaujas rezultāti tiek prezentēti un izsūtīti Dekānu padomei un Studiju programmu direktoriem.



10. attēls. Centralizēta darba devēju aptauja

Regulāri ir notikusi arī katras studiju programmas vadītāja (pēc 06.02.2024. StP grupas "Starptautiskā politika un sabiedrības studijas" vadītājaas Leldes Metlas-Rozentāles) saziņa ar darba devējiem gan aptaujas formātā, gan organizējot studentu prakses vietas, gan aicinot darba devējus iesaistīties kā fakultātes domes locekļiem, gan arī piesaistot darba devējus (piemēram ministriju darbiniekus) kā lektorus studiju procesa nodrošināšanai.

Šobrīd, plānojot studiju programmu starpdisciplināritātes risinājumus, īpaši liela uzmanība tiek pievērsta diplomātes un Ārlietu ministrijas īpašo uzdevumu vēstnieces Baibas Bražes sniegtajiem ieteikumiem par profesionālajām prasmēm un iemaņām, kuras būtu lietderīgi pilnveidot ikvienam no programmas studentiem un, kuras neiekļaujas tieši politikas zinātnes un starptautisko attiecību segmentā. Regulāri sadarbības partneri līdzšinējā periodā ir bijušas visas valsts un pašvaldību pārvaldes institūcijas (domes, ministrijas, MK, Saeima, Valsts kanceleja, politiskās partijas u.c.), kā arī starptautiskās organizācijas (ES institūcijas, NATO Stratēģiskās komunikācijas izcilības centrs u.c.), NVO sektors (Delna, Zaļā brīvība u.c.)

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

4. tabula. Tīmekļa vietnes, kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām

Studiju programma / studiju virziens	RSU mājaslapas sadaļas[1], kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām:
Akadēmiskā bakalaurea studiju programma "Starptautiskās attiecības - Eiropas studijas"	<ul style="list-style-type: none"> • Informācija par programmu latviešu valodā • Informācija par programmu angļu valodā (minimāls tulkojums no latviešu valodas) (atbildīgais: StP grupas vadītājs)
Akadēmiskā maģistra studiju programma "Starptautiskās attiecības un diplomātija"	<ul style="list-style-type: none"> • Informācija par programmu latviešu valodā • Informācija par programmu angļu valodā (minimāls tulkojums no latviešu valodas) (atbildīgais: StP grupas vadītājs)
Akadēmiskā maģistrastudiju programma "Krievijas un Eirāzijas studijas" (akreditācijā maina nosaukumu uz "Starptautiskās sistēmas transformācijas"	<ul style="list-style-type: none"> • Informācija par programmu latviešu valodā • Informācija par programmu angļu valodā (atbildīgais: StP grupas vadītājs)
Akadēmiskā maģistra studiju programma "Sociālā antropoloģija"	<ul style="list-style-type: none"> • Informācija par programmu latviešu valodā • Informācija par programmu angļu valodā (minimāls tulkojums no latviešu valodas) (atbildīgais: StP grupas vadītājs)
Studiju virziens	<ul style="list-style-type: none"> • Informācija par StV "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" latviešu valodā • angļu valodā (atbildīgie: studiju virziena vadītājs, StP grupas vadītājs); <ul style="list-style-type: none"> • Informācija par Sociālo zinātņu fakultāti, kas pārrauga StP īstenošanu latviešu valodā • angļu valodā (atbildīgie: fakultātes dekāne un biroja vadītājs)

RSU izmanto plašu mūsdienīgai komunikācijai atbilstošu mārketinga komunikāciju instrumentu klāstu, kas sniedz informāciju par augstskolu, kas ir moderna, atvērta universitāte un piedāvā augstas kvalitātes izglītību. RSU nodrošina augstskolas klātbūtni un kvalitatīvu saturu tradicionālajos un digitālajos medijos, piemēram, 2017. gadā atjaunota mājaslapa, notiek stratēģisks darbs ar auditoriju sociālajos medijos, ieviesti inovatīvi risinājumi komunikācijā ar jauniešiem sociālajos medijos. StP buklets ir papildināts ar paplašinātās realitātes aplikāciju *Overly*. Reklāmas kampaņās dominē digitālie mediji, tiek sekots izvēlēto reklāmas kanālu efektivitātei.

Reklāmas materiāli un kanāli tiek pielāgoti katrai attiecīgajai mērķauditorijai.

Ilgtermiņā tiek veidotas attiecības ar vidusskolām visā Latvijā, kā arī vidusskolēniem tiek piedāvātas tiešas saskares iespējas ar RSU, attīstot RSU vēstnešu programmu, iespēju apmeklēt interesējošās programmas lekcijas, rīkojot atvērto durvju dienas, ekskursijas u. c.

RSU piedalās nozares pasākumos (izstāde "Skola" u. c.), strādā ar datubāzi un e-pasta mārketingu, veido dažādas aktivitātes un pasākumus arī maģistra un doktora StP mērķauditorijām.

Augstskolas mājaslapā publicētā informācija par studiju virzienam atbilstošajām StP atbilst oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai, tā sniedz reflektantiem un studējošajiem visu pamatinformāciju un ir publicēta visās StP īstenošanas valodās.

[1] RSU mājaslapu uztur Komunikācijas departaments (informācija [latviešu valodā](#) un [angļu valodā](#)).

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

Studiju virziena studiju programmu ieņēmumi tiek izmantoti personāla atlīdzībai, nodokļiem, IT infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei un prakses izdevumiem. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai, studiju programmai ir jānosedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto StP (Studentu serviss, bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija Studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas).

Vislielākās izmaksas studiju programmu īstenošanā veido akadēmiskā personāla atlīdzības izdevumi. Akadēmiskā personāla atalgojuma likmes tiek noteiktas saskaņā ar RSU izstrādāto nolikumu par akadēmiskā personāla darba veidiem un uzskaiti. Akadēmiskā personāla atlīdzības apmērs tiek noteikts ņemot vērā personāla akadēmisko amatu, struktūrvienību un veikto pedagoģisko darba apjomu akadēmiskajā gadā. Pedagoģiskais darba apjoms tiek noteikts, pamatojoties uz plānoto pedagoģisko darba vienību skaitu struktūrvienības īstenotajos studijuursos attiecīgajā akadēmiskajā gadā. Pedagoģiskās darba vienības atbilstoši pedagoģiskā darba veidiem tiek plānotas, aprēķinātas un uzskaitītas saskaņā ar RSU izstrādāto nolikuma.

Finansējums studiju virziena īstenošanai tiek nodrošināts no:

- Valsts budžeta dotācijas studijām un sociālajiem maksājumiem;
- Mācību maksas ieņēmumi un maksas kursiem;
- Finansējuma zinātnei (valsts budžeta un ES struktūrfondu, starptautiskais projektu finansējums, ieņēmumi no līgumdarbiem u.c.);
- Citu pakalpojumu ieņēmumiem, piemēram, studentu kopmītnēm, telpu un inventāra nomas u.c.

Ikgadējā RSU budžeta plānošanas procesā katra katedra plāno savu struktūrvienības budžetu, kas nepieciešams studiju programmu īstenošanai, pētniecībai, kā arī infrastruktūras izdevumu

nodrošināšanai. Budžeta plānošanā katras studiju programmas vadītājs pārrunā ar katedras vadītāju studiju programmai nepieciešamo nodrošinājumu, savukārt katedras iesniedz budžeta pieteikumus, kurus tālāk vērtē dekāni, iepirkumu atbildīgās personas, prorektori un Rektorāts. Pieteikto budžetu saskaņo Senāts un apstiprina Padome.

Struktūrvienībai piešķirtais budžets ir atkarīgs no vairākiem faktoriem, piemēram, plānotais studentu skaits, plānotā pedagoģiskā darba apjoma, nepieciešamās investīcijas infrastruktūrā, nepieciešamie ieguldījumi studiju programmu attīstībā, struktūrvienību uzturēšanas izmaksas, ieņēmumu tendences konkrētajā fakultātē, zinātniskās aktivitātes u.c. Budžeta plānošanā tiek ņemti vērā arī katras studiju programmas konkrētā akadēmiskā gada finanšu rezultāti. Katrai struktūrvienībai tiek apstiprināts detalizēts budžets, proti, tiek apstiprinātas konkrētas izmaksas konkrētam mērķim. Budžeta gada ietvaros struktūrvienībām ir iespējams pieprasīt papildu finansējumu, ja ir notikušas kāda faktora izmaiņas, piemēram, konkrētai programmai piesakās lielāks studējošo skaits, kā tas tika plānots gatavojot budžeta pieteikumu (attiecīgi ir pieauguši arī ieņēmumi).

Ārējo finansējumu nodrošina dalība dažādās ES un nacionāla līmeņa programmās un iniciatīvās – lielākajā ES pētniecības un inovāciju programmā “Apvārsnis 2020” un “Apvārsnis Eiropa”, tiek izmantotas arī tādas finansēšanas iespējas kā kopējās programmēšanas iniciatīvas, starptautiskās sadarbības programmas, ES struktūrfondu un citu programmu piedāvātās iespējas. No vietējā finansējuma iniciatīvām: Valsts pētījumu programma un Fundamentālo un lietišķo pētījumu programma. Ārējo finansējumu veido arī ieņēmumi no sadarbības ar privāto sektoru (pasūtījumu pētījumi, komercializācijas projekti).

Aktīvi tiek izmantotas RSU iekšējās programmas, kas finansētas no RSU resursiem. Finansējuma apjoms pētniecības iekšējiem projektiem tiek piešķirts ikgadējā RSU budžeta plānošanā. Pastāv vairākas iekšējās finansēšanas programmas – doktorantu granti, RSU iekšējie granti, starpaugstskolu sadarbības granti, atsevišķu projektu atbalsts no RSU Absolventu asociācijas, sadarbība ar Borisa un Ināras Teterevu fondu.

Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (deju kolektīvs un koris) tiek finansētas no:

- RSU pašu pelnītajiem līdzekļiem;
- Rīgas domes līdzfinansējuma.

Lai stimulētu pētniecību un palīdzētu pētniekiem karjeras sākumposmā uzsākt darbu profesijā, RSU ir izveidotas motivējošas shēmas un prakses:

- RSU iekšējo grantu sistēma (apmēram 400 tūkst. EUR gadā);
- kopīga RSU un Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) grantu programma daudznozaru pētniecībai;
- granti pēcdoktorantiem un pētniekiem karjeras sākumposmā (Eiropas Sociālais fonds);
- granti doktorantūras studentiem;
- līdzfinansējums starptautisku sadarbības tīklu veidošanai un mobilitātei (*Erasmus+*).

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

RSU ir apzināti studiju virziena "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" īstenošanai nepieciešamie infrastruktūras resursi un materiāltehniskais nodrošinājums un tie [ilnā apmērā ir augstskolas rīcībā. Studējošajiem un mācībspēkiem tiek nodrošināta resursu pieejamība. Ir noteikta vienota sistēma un procedūras materiāltehniskā, metodiskā, informatīvā u.c. nodrošinājuma pilnveidei un iegādei.

IT servisa centrs

Lai nodrošinātu studiju procesā nepārtrauktu IT resursu pieejamību, ir izveidots IT servisa centrs – IT atbalsts studējošajiem, administratīvajam personālam un mācībspēkiem, nodrošinot atbildes uz jautājumiem, kas saistīti ar RSU IT sistēmām. Pieteicējs var uzdot jautājumus, izmantojot IT lietotāju atbalsta sistēmu help.rsu.lv, e-pastu: it@rsu.lv, vai zvanot pa tālr. 67061515. Darba laiks darba dienās ir no plkst. 7.30 līdz 20.00 un sestdienās no plkst. 9.00 līdz 16.00.

Bezvadu internets

RSU darbiniekiem un studējošajiem ir iespēja bezmaksas izmantot *Eduroam WiFi* tīklu. *Eduroam* ir bezmaksas pakalpojums, kas ļauj pieslēgties *WiFi* tīklam vairāk nekā 6000 vietās, vairāk nekā 100 valstīs visā pasaulē: augstskolās, zinātniskās pētniecības centros, mācību iestādēs, skolās un citās pētniecības un izglītības iestādēs. Studējošie var pieslēgties *Eduroam* bezvadu tīklam, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli. Tāpat arī RSU studējošajiem ir pieejami brīvpieejas datori, kuros nodrošināta piekļuve studējošo IT sistēmām un interneta resursiem.

Infrastruktūra

Audiovizuālo materiālu izmantošanai studijās 193 mācību telpās ir pieejami multimediju projektori, no kuriem lielākā daļa ir augstas izšķirtspējas interaktīvie projektori, kas savienoti ar apskaņošanas sistēmu. Kā arī izveidota centralizēta auditoriju multimediju aprīkojuma pārvaldības sistēma. Studiju procesa vajadzībām ir pieejamas arī desmit datorklases kopā ar vairāk nekā 200 darba vietām, kas tiek izmantotas gan noteiktu studiju kursu īstenošanai, gan elektronisku eksāmenu un citu veidu zināšanu pārbaudījumu nodrošināšanai:

- 28 hibrīdauditorijas ar automātisko sekošanu hibrīdlekciju un nodarbību vadīšanai;
- astoņas lekciju auditorijas, kas paredzētas vairāk nekā 100 studējošajiem un ir aprīkotas ar iespēju vadīt tiešsaistes lekcijas un nodarbības;
- pārējās auditorijas ir aprīkotas ar standartizētu aprīkojumu, kas ietver sevī interaktīvos projektorus vai interaktīvos TV ekrāniem, un centralizētu multimediju tehnikas pārvaldību;
- ierakstu telpa kvalitatīvu audio un video saturu lekciju ierakstiem un tiešsaiste pasākumiem, kā arī podkāstu vai audio skaņu celiņa ierakstīšanai;
- speciāli aprīkota studija interaktīva satura veidošanai. Studijā ir pieejami dažnedažādi tehnoloģiskie risinājumi – zaļais fons (*green screen*), interaktīvais displejs un Baltijā pirmā caurspīdīga tāfele (*learning glass*), ar kuras palīdzību ir iespējams sagatavot vēl iesaistošākas, vēl baudāmākas video lekcijas un nodarbības.

RSU fiziskā IT infrastruktūra sastāv no:

- RSU datortīkla, kas izvietots 23 ēkās, to savienojumiem, kopā ar 4418 tīkla pieslēguma portiem, 323 bezvadu tīkla piekļuves punktiem, t. sk. tiek nodrošināts bezvadu tīkls dienesta viesnīcās;
- RSU izmanto Latvijas akadēmiskā tīkla datu centra infrastruktūru un resursus, kas ir papildināti ar RSU izvietoto sekundāro datu centru, kas sastāv no 48 fiziskiem serveriem, četriem rezervētiem disku masīviem, *VMware* virtuālo serveru infrastruktūras ar vairāk nekā 200 virtuālajiem serveriem, rezerves barošanas sistēmas, dzesēšanas, datu rezerves kopiju veidošanas infrastruktūras;

- IT aparatūras un sistēmu monitoringa sistēmas *Nagios*, *HP IMC*, *MS SCCM* ar vairāk nekā 2000 monitorējamām iekārtām un servisiem;
- komunikācijas platformas – *MS Teams* un *Zoom* – pieejamas visiem darbiniekiem un studējošajiem; kā pamata attālināto studiju platforma tiek izmantots *Zoom*, kur gadā ir notikušais vairāk nekā 74 900 lekciju un nodarbību;
- *Panopto* – video lekciju ierakstu sistēma, kurā ir vairāk nekā 31 000 video ierakstu, vidēji dienā tiek pievienoti 30 jauni video mācību materiāli, un kopā ir skatītas vairāk nekā 300 000 stundas gadā;
- e-pasta sistēmas darbiniekiem – *Exchange*, kas nodrošina kalendāra un kontaktu pārvaldību, studējošajiem tiek nodrošināts mākoņpakalpojums *Office 365*;
- *MS Active directory* bāzēta elektroniskās identitātes pārvaldības infrastruktūras uzturēšana (viens lietotāja vārds un parole visās centralizēti uzturētajās IT sistēmās);
- datņu servera uzturēšana;
- datorizētu darba vietu un datorklašu apkalpošana (2144 datori, 456 drukas iekārtas, skeneri un citas iekārtas);
- mācību auditoriju aprīkojuma uzturēšana (193 stacionāri aprīkotas);
- pašapkalpošanās kopēšanas / drukāšanas / skenēšanas sistēmas.

RSU docētājiem un darbiniekiem ir iespēja izmantot telpu rezervēšanas sistēmu *Booker*, kas ir sasaistīta ar lekciju un nodarbību plānošanas sistēmu *Timetable*. Telpu rezervēšanas sistēmā *Booker* iespējams sameklēt visas RSU mācību procesam paredzētās telpas, apskatīt telpu noslodzi, t. sk. arī lekcijas un nodarbības, kā arī veikt telpu un galdu rezervāciju.

Lekciju un nodarbību plānošanas sistēma *Timetabler* ir mākoņpakalpojums, kas nodrošina iespēju ātrā un efektīvā veidā saplānot studējošo un docētāju akadēmiskos notikumus.

Sistēma nodrošina šādas funkcionalitātes:

- Telpu, pasniedzēju un studentu kolīziju pārbaudi.
- Automātisku notikumu plānojuma risinājumu *Autoscheduler*.
- Detalizētu pārskatu izveidi.
- Integrāciju ar *O365* kalendāru risinājumu.

RSU izveidotā infrastruktūra un materiāli tehniskais nodrošinājums ir vienlīdz pieejams visām RSU StP. Detalizētāka informācija par infrastruktūras un materiāli tehnisko nodrošinājumu pieejama 23.2. pielikumā “Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par IT infrastruktūru un pieejamajiem resursiem”.

Mācību vide – gan telpas, gan materiāli tehniskais nodrošinājums ir būtisks gan studiju procesa kvalitātei, gan arī studentu psiho emocionālajai labsajūtai. Šis aspekts kā svarīgs ir iezīmējies arī programmas studentu apmierinātības novērtējuma anketās, kur līdzās viedoklim par docētāja darbu un studiju kursa saturu, tiek izteikts arī viedoklis par mācību telpām - vidi un tehnisko nodrošinājumu. Jānorāda, ka pēdējo desmit gadu laikā mācību vide un materiāli tehniskais nodrošinājums ir būtiski uzlabojušies, tomēr arī studentu prasību līmenis arvien paaugstinās.

Studentcentrēta pieeja un mūsdienīga studiju vide ir uzstādījums, kas caurvij ikviena virzienā ietilpstošo programmu docētāju, un jo īpaši studiju programmu grupas direktora, kā arī atbalsta personāla pieņemtos lēmumus un izmantotās darba metodes. Gan studiju saturs, gan forma tiek izvēlēta līdzsvarojot izglītības kvaliātes prioritāti ar studējošo iespējām. Katra studentu grupa tiek individuāli uzrunāta, ja nepieciešams, tiek veiktas anonīmas aptaujas, kā arī studenti tiek mudināti nekavējoties ziņot, ja, viņiem rodas kādas grūtības, gan attiecībā uz mācību procesa saturu, gan arī formu, piemēram, viņi ir neapmierināti ar mācību telpām, tajās ir pārāk auksts/ karsts, ir problēmas ar IT sistēmu vai ir kādas citas problēmas. Individuāla pieeja un individuāli risinājumi ir identificēti

kā efektīvākais studentu atbiruma mazināšanas un motivācijas instruments.

Mācības tiek īstenotas gan klātienē, gan izmantojot attālinātās saziņas formas – Zoom, Panopto, studējošo portālu MtRSU utt. Vismaz 50% nodarbību notiek klātienē, pārējās (respektējot studentu vēlmes) attālināti. Nepieciešamības gadījumā, ne vien studiju kursi, bet arī konsultācijas un bakalaura/ maģistra darbu izstrādes process, kā arī priekšizstāvēšana un aizstāvēšana norisinās tiešsaistes režīmā, piemēram, ja students atrodas ilgstošā attālnotā prombūtnē (veselības problēmas, atrašanās ārpus valsts). Covid-19 radītā situācija ir kalpojusi kā katalizators docētāju un studējošo digitālās prasmes būtiskiem uzlabojumiem, attīstot prasmes izmantot dažādus digitālos rīkus un programmas. Arī RSU kopējā spēja darboties tiešsaistes režīmā (piem., studējošo portāls MyRSU, E-studiju platforma vai bibliotēkas resursu pieejamība) vērtējama kā teicama.

2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Vispārīgā informācija

Bibliotēkas telpu kopplatība – 2044 m², t. sk. lasītāju apkalpošanas telpas – 1318 m² (290 lasītāju vietas, 33 datorvietas, bezvadu internets). Brīvpieejas abonementā pieejamas labiekārtotas telpas, iespēja saņemt grāmatas uz mājām, izmantojot pašapkalpošanās iekārtas, atrodas lasītavas grupu un individuālajam darbam. Telpu pieejamībai arī apmeklētājiem ar kustību traucējumiem bibliotēkā centrālajā ēkā darbojas lifts, kas ļauj nokļūt no viena stāva otrā. Bibliotēka atrodas RSU galvenajā ēkā (Rīgā, Dzirciema ielā 16) un tai ir vēl trīs apkalpošanas punkti:

- RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā (Rīgā J. Asara ielā 5) Bibliotēkas Informācijas centrs Latvijas veselības aprūpes speciālistiem;
- Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā (MITC) (Rīgā, Anniņmuižas bulv. 26a);
- RSU Liepājas filiāles bibliotēka (Liepājā, Riņķu ielā 24/26).

Bibliotēkas pakalpojumi: plašs informācijas resursu klāsts, konsultācijas par informācijas meklēšanu, t. sk. meklēšanu pēc tematiskajiem pieprasījumiem. Bibliotēkas speciālisti vada informācijpratības nodarbības, kas iekļautas studiju programmās un piedāvā atbalstu pētniekiem (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

Studējošajiem nodrošināta attālinātā komunikācija ar bibliotēku par dažādiem jautājumiem pa telefonu vai **help.rsu.lv** sistēmā. Pasūtīt informācijas resursus, kas nav pieejami RSU bibliotēkas krājumā, var no citām bibliotēkām, izmantojot **Starpbibliotēku abonementu (SBA) vai Starptautisko starpbibliotēku abonementu (SSBA)**.

Bibliotēkas vide katru gadu tiek pakāpeniski uzlabota un modernizēta, tiek ieviestas jaunas tehnoloģijas un pakalpojumi (pašapkalpošanās iekārtas ar iespēju lietotājiem pašiem izsniegt sev grāmatas, nodot tās, pagarināt to lietošanas termiņus, apskatīt savu lietotāja kontu, kā arī drukāt, kopēt, skenēt, izmantojot daudzfunkcionālās iekārtas). Pie ieejas RSU ēkā Dzirciema ielā 16 un J.

Asara ielā 5 novietotas grāmatu nodošanas iekārtas ar iespēju nodot bibliotēkas grāmatas arī ārpus bibliotēkas darba laika.

Informācijas resursi

Krājumā ir 536 200 fiziskās vienības, t. sk. 248 200 grāmatas. Abonētajās datubāzēs pieejamas ap **534 000 abonēto elektronisko resursu vienības** (ap 90 % no tiem e-grāmatas).

Finansējums resursu iegādei pieaug. Uz vienu bibliotēkas lietotāju 2023. gadā bija 44 EUR. Elektronisko resursu abonēšanai un e-grāmatu iegādei tiek izmantoti apmēram 91 % no komplektēšanai izlietotā budžeta.

5. tabula. Izlietotais finansējums kopā un abonētajiem resursiem izlietotais finansējums

Gads	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Izlietotais finansējums (EUR)	442 360	475 460	503 480	507 234	563 074	682 807
t. sk. abonētajiem resursiem	301 870	317 532	337 500	339 360	468 931	580 797

Datubāzes

Nodrošināta pieeja vairāk nekā 30 tiešsaistes e-resursiem. Studējošie un docētāji var piekļūt abonētajām datubāzēm attālināti, izmantojot RSU lietotājvārdu un paroli.

Datubāzu izmantošanas statistika ir augsta. Tā tiek izvērtēta reizi pusgadā. Izmantošanas statistikas rādītāji saglabājas augsti, ir tendence palielināties.

Ļoti lieli izmantošanas rādītāji ir e-grāmatu datubāzēm, piemēram, datubāzei Ebook Academic Collection (EBSCO) 2023. gadā skatītas 49365 informācijas vienības. Proquest Ebook Central Academic Complete ir visvairāk izmantotā e-grāmatu datubāze, 2023. gadā skatītas 141310 informācijas vienības. Šādi dati parāda e-grāmatu nozīmi Socioloģijas, politoloģijas un antropoloģijas virziena programmu studiju un pētniecības procesā.

Lai meklētu atsevišķus pētījumus, studiju un pētniecības procesā tiek izmantotas e-žurnālu datubāzes. Visvairāk tiek izmantota EBSCO LV nacionālā pakete, kas sastāv no vairākām kolekcijām, piemēram, 2023. gadā RSU docētāji un studējošie šajā datubāzē izmantoja 571694 informācijas vienības. Taču ne mazāk svarīga un iespaidīga ir arī, piemēram, speciālās socioloģijas e-žurnālu datubāzes izmantošana, piemēram, Sociology Source Ultimate (EBSCO) datubāzē 2023. gadā tika izmantotas 46058 informācijas vienības. E-žurnālu datubāzē Wiley Online Library 2023. gadā tika izmantotas 29505 informācijas vienības, bet Sage Journals datubāzē – 20139 informācijas vienības.

Visvairāk izmantotā datubāze 2023.gadā ir Encyclopedia Britannica (1086906 skatītās informācijas vienības), kurā studējošie un akadēmiskais personāls meklējuši visdažādākos faktus par nozīmīgiem notikumiem, sasniegumiem dažādās nozarēs, ievērojamām personām un notikumiem pasaulē.

Bibliotēkas krājumu papildināšanas un datubāzu abonēšanas procedūra

RSU ieviests un bibliotēkas īstenots atbalsta process, kurā noteikts, kā nodrošināt RSU studiju programmas un pētniecisko darbību ar nepieciešamajiem informācijas avotiem un pakalpojumiem. Procesa aprakstā noteikts: 1) informācijas avotu iegādes plānošana, nodrošinājuma novērtēšana un

papildināšana; 2) lietotāju apmierinātības līmeņa noteikšana.

Datubāzu abonēšana notiek pēc izmēģinājumu periodiem, izmantošanas statistikas, lietotāju atsauksmju un izmaksu analīzes.

Lai uzlabotu bibliotēkas krājuma atbilstību studējošo vajadzībām, tiek veikts darbs ar studiju kursu bibliogrāfiju, notiek sadarbība ar docētājiem, lai informētu par studiju kursu literatūras nodrošinājumu. Docētājiem un studējošajiem iespējams elektroniski help.rsu.lv nosūtīt pasūtījumus / ieteikumus krājuma papildināšanai.

Bibliotēkas datu pieejamība augstskolas digitālajā vidē

E-resursu pārvaldībai tiek izmantots vienotais meklētājs *Primo*, kas nodrošina ātru un racionalizētu meklēšanu e-resursos. Informācija par datubāzēm pieejama arī no RSU studējošo portāla *MyRSU*.

RSU studējošajiem ir iespēja piekļūt studējošo noslēguma darbiem un citām RSU publikācijām **institucionālajā repozitorijā DSpace** platformā.

No 2020. gada RSU akadēmiskā un zinātniskā personāla publikācijas tiek ievadītas jaunajā **zinātniskās darbības informācijas sistēmā (ZDIS) Pure** (unikāls rīks, kurā iespējams meklēt pētījumus RSU pētniecības jomās).

Bibliotēkas aktualitātēm var sekot *Facebook* profilā “Rīgas Stradiņa universitātes bibliotēka”.

RSU bibliotēka ir akreditēta valsts nozīmes bibliotēka. Kārtējā akreditācija saņemta 2021. gada novembrī. Bibliotēkas resursi un pakalpojumi vērtējami kā ļoti labi, atbilst studējošo un mācībspēku pieprasījumam, lai nodrošinātu sekmīgu attiecīgā studiju kursa apgūšanu. Ieviestas vienkāršas procedūras, lai ieteiktu papildināt krājumu vai sazinātos ar bibliotēku par pakalpojumiem. Gan studējošo, gan mācībspēku aptaujas apstiprina labu un ļoti labu bibliotēkas novērtējumu. Pēdējos gados bibliotēka ir saņēmusi gan Studējošo pašpārvaldes Gada balvu (kā apliecinājumu studējošo apmierinātībai ar resursu un pakalpojumu kvalitāti), gan RSU administrācijas Gada balvu kā RSU labākā struktūrvienība. Tāpat kā citām universitātēm šobrīd pasaulē, arī RSU bibliotēkas prioritāte ir e-resursi.

Detalizētāka informācija par infrastruktūras un materiāli tehnisko nodrošinājumu pieejama 23.1. pielikumā “Bibliotēkas resursu informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums studiju virziena “Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” īstenošanai saskaņā ar prasībām vadlīnijās”.

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk tekstā – RSU) studējošajiem un darbiniekiem ir nodrošināta attīstīta IT infrastruktūra un IT pakalpojumi, kas nepārtraukti attīstās, ņemot vērā pieaugošas prasības pret IT no studējošo un darbinieku puses.

E-studiju vide

Viena no galvenajām vietnēm, ko izmanto RSU studējošie, ir e-studiju vide. E-studiju vidē ir pieejami pilnīgi visi studiju kursi, kas tiek īstenoti visos studiju plānos, līdz ar to e-studijas var lietot ikviens RSU docētājs, un studējošajiem ir pieejami e-studiju kursi, kurus studējošais apgūst vai ir apguvis

iepriekš. E-studiju vide tiek lietota kā rīks studiju procesa organizēšanai katrā studiju kursā – dažādu materiālu ievietošanai, pārbaudes darbu un mājasdarbu izpildei, iesniegto darbu satura originalitātes pārbaudei un vērtējumu izlikšanai. Papildus e-studiju vidē ir pieejams gan gaidāmo notikumu kalendārs, gan jaunākās RSU ziņas un diskusiju forumi, studiju materiāli un visa jaunākā informācija par to, ko studējošā kursa docētājs vēlas nodot studējošajiem – dažādus uzdevumus, pārbaudes darbu paraugus, noderīgus papildmateriālus u. tml.

E-studiju vidē var piekļūt ne vien aktuālā semestra kursiem, bet arī saviem iepriekšējos semestros apgūtajiem kursiem un agrāk apgūto kursu saturam, kāds tas ir aktuālā semestra studentiem. RSU e-studijas ir pieejamas 24 stundas diennaktī 7 dienas nedēļā no jebkuras vietas, kur pieejams interneta nodrošinājums, arī no mobilajām ierīcēm. Studējošo portāls *MyRSU* ir sasaistīts ar e-studiju vidi.

E-studiju vidē docētāji izstrādā un ievieto interaktīvus studiju materiālus izmantojot *Moodle* platformā integrēto *H5P* risinājumu, kas ļauj studiju materiālus papildināt ar dažāda veida mijiedarbībām. Populāri ir interaktīvi video materiāli, kuros lekcijas video tiek papildināts ar regulāriem zināšanu pārbaudes jautājumiem, interaktīvas grāmatas, kurās teksts un attēli tiek papildināti ar mijiedarbībām, kā arī zarotie scenāriji, kuros tiek attīstīta lēmumu pieņemšanas kompetence, risinot autentiskas problēmas, iegūstot un interpretējot informāciju, kā arī pieņemot lēmumus.

Studējošo portāls *MyRSU*

RSU studējošajiem ir pieejams studējošo portāls *MyRSU*, kas apvieno iespēju vienuviet aplūkot nepieciešamo informāciju par studijām un lietot studiju procesā nepieciešamos e-pakalpojumus. *MyRSU* ir pieejams gan pārlūkprogramma, gan kā mobilā lietotne, kas dod iespēju ātrāk un ērtāk piekļūt visai nepieciešamajai universitātes informācijai, piemēram, e-studijām un gala vērtējumiem studijuursos, lekciju un nodarbību grafikam, rēķiniem, pieteikšanās platformai ierobežotās un brīvās izvēles studijukursiem, studiju kursu un studiju programmu novērtējuma anketām un atgriezeniskajai saitei, svarīgākajiem kontaktiem, piekļuvi *Office 365* lietotnēm, pašapkalpošanās izdruku pārvaldība (drukāšana, skenēšana, kopēšana). Izmantojot *MyRSU*, studējošie var pagarināt grāmatu lietošanas termiņus un piekļūt RSU abonētājām datubāzēm. Izziņu un iesniegumu sadaļā studējošais var pieprasīt dažādas izziņas, kas tiks parakstītas ar drošu elektronisko parakstu un nosūtītas uz studējošā e-pasta adresi.

Attālinātās lekcijas un gala pārbaudījumi

Globālās pandēmijas apstākļos e-studiju vide kļuva par pamatu universitātes mijiedarbībai ar studējošajiem. E-studiju vidē ir iespējas veidot tiešsaistes nodarbības, kur docētājs un studenti var tikties virtuāli. Arī šīs tiešsaistes virtuālās auditorijas tikšanās ir iespējams vēlāk ieraksta veidā noskatīties e-studiju kursā. Daļā kursu studentiem e-studiju vidē ir pieejami arī elektroniskie testi studiju kursa sekmīgai apguvei, kas ļauj ātri un kvalitatīvi ne tikai novērtēt studentu zināšanas, bet izmantot kā rīku, kas ļauj studentam apgūt kursa vielu ar pašpārbaudes metodi. Katrā e-studiju kursā docētājs var elektroniski reģistrēt studentu apmeklējumu lekcijās un nodarbībās, turklāt apmeklējuma dati automātiski parādās arī e-sekmju sadaļā, līdz ar to, iegūstot ērtāku kopskatu par studenta veikumu kursā. E-studiju vide tiek izmantota arī kā rīks, ar kura palīdzību iespējams attālināti pieteikties praksēm, konsultācijām, eksāmenu kārtošanas laikiem u. c. notikumiem.

Attālinātās lekcijas un nodarbības lielākoties tiek īstenotas izmantojot *Zoom*, video ieraksti ir pieejami izmantojot *Panopto* pakalpojumu (RSU docētājiem nodrošina atbilstošas licences). RSU docētāji šajos apstākļos demonstrē pārliecinošas IT prasmes. Ne tikai studijukursi, bet arī maģistra darbu izstrādes, priekšizstāvēšanas un aizstāvēšanas process pilnībā norisinās tiešsaistē.

Šī pieredze neatstāj vietu šaubām par studiju programmu īstenošanas iespējām tālmācības veidā.

E-studiju vide tiek lietota kā rīks studiju procesa organizēšanai katrā studiju kursā jau tagad un sniedz atbilstošas iespējas studiju programmu īstenošanai tālmācībā. Balstoties uz globālās pandēmijas pieredzi un reaģējot uz studējošo interesi un pieprasījumu, 2022. gadā tika uzsākta bakalaurs studiju programmas "Tiesību zinātne" īstenošana tālmācības formā. Šīs studiju programmas pieredze liecina, ka RSU materiāltehniskā bāze ļauj nodrošināt augstas kvalitātes studijas tālmācībā. Programmas īstenošanā gūtā pieredze ļāvusi pilnveidot RSU procesus un studiju metodes tālmācības programmu īstenošanai.

RSU ir nodrošināta iespēja studējošajiem iesniegt noslēguma darbus video formātā, izmantojot *Panopto* pakalpojumu. Nodrošināta elektronisko pārbaudījumu veikšanas drošā vidē, RSU datorklasēs izmantojot *Safe Exam Browser* pārlūku. *Safe Exam Browser* ir integrēts ar e-studijām (*Moodle*) un veidots, lai palielinātu drošību pārbaudījumu veikšanas laikā. Kad studējošie izmanto *Safe Exam Browser* pārlūku, nav iespējams veikt tādas darbības kā kopēšana, apmeklēt citas interneta saites vai lietotnes, aizvērt testu pirms tas iesniegts novērtēšanai, testu nevar minimizēt vai mainīt loga izmēru, ir atspējotas taustiņu kombinācijas un peles labā klikšķa izvēlne, operētājsistēmas izvēlnes joslas, ir atspējotas ziņapmaiņas un ekrāndalīšanās saites.

RSU akadēmiskajam personālam iespējams veikt lekciju un prezentāciju video ierakstus. Saites uz gataviem video ierakstiem ir iespējams izvietot RSU e-studiju vidē, kā arī citās vietnēs. Pakalpojums tiek nodrošināts ar *Panopto* pakalpojumu. RSU akadēmiskajam personālam iespējams veikt lekciju un prezentāciju tiešraidēs. Pakalpojums ietver sevī iespēju iepriekš izveidot saiti uz konkrēto tiešraidi, ko var izvietot RSU e-studiju vidē, kā arī citās vietnēs.

Panopto dod iespēju veikt vairāku kameru un ekrānu paralēlu ierakstīšanu, meklēt frāzes slaidos, pievienot subtitrus vai testus, kā arī lietotāja skatījuma atskaite.

Satura oriģinalitātes pārbaudes instrumenti

RSU akadēmiskajam personālam un studējošajiem ir iespēja izmantot rīku *Turnitin*. *Turnitin* ir pasaulē vadošais rakstu darbu labošanas un plaģiātisma novēršanas rīks. *Turnitin* ir pilnībā integrēts RSU e-studiju vidē un nodrošina pilnu darbu iesniegšanas, labošanas, satura oriģinalitātes noteikšanas un iesniegto darbu atpakaļ atgriešanas pakalpojumu.

Visi studentu darbi tiek iesniegti docētāja veidotajā *Turnitin* uzdevumā, kas ne vien atvieglo darbu ievākšanu, bet arī sistēma automātiski pārbauda darba oriģinalitāti, sniedzot pilnu atskaiti par plaģiātismu saturā. Rīkā ir iespēja veidot rubrikas un radīt komentāru sagataves, kā arī studentiem iesniegt un novērtēt citam citu. Satura oriģinalitātes pārbaude ir iespējama, salīdzinot ar citu studentu darbiem (gan RSU, gan citās augstskolās Latvijā un pasaulē, kas izmanto *Turnitin*), ar interneta resursiem, kas ir brīvi pieejami ikvienam, kā arī ar žurnāliem, citām publikācijām un resursos, kas ir iekļauti *Turnitin* datubāzē.

E-resursu repozitorijs

E-resursu repozitorijs *DSpace.rsu.lv* uzglabā digitālos pētījumus. Šajā vietnē ir pieejami raksti, dokumenti, konferenču dokumenti un citi dokumenti dažādos digitālos formātos. E-resursu repozitorijā (*DSpace*) ir iespēja piekļūt kopš 2020. gada aizstāvētajiem bakalaurs, maģistra un citiem RSU studējošo noslēguma darbiem. Repozitorijā regulāri tiek publicēti arī dažādi RSU izdevumi brīvpieejā (*Open Access*).

Studiju materiālu repozitorijs

RSU ir ieviests studiju materiālu repozitorijs, kas ir labi strukturēta digitālu mācību materiālu glabāšanas bāze, kurā tiek ievietoti RSU mācību nolūkos izstrādātie vai sadarbības rezultātā iegūtie studiju materiāli. To vidū ir prezentācijas, videolekcijas, mācību video, infografikas, digitāli interaktīvi scenāriji, digitālās grāmatas un cita veida informācija. Materiāli repozitorijā ir strukturēti

pa tēmām un kolekcijām, lai nepieciešamo informāciju varētu viegli un ātri atrast. Filtri dos iespēju meklēt pēc autora, izveidošanas gada, atslēgvārdiem vai materiāla formāta, piemēram, vai tas ir video, grāmata vai prezentācija. Meklēšana ar filtru palīdzību dos iespēju sašaurināt informācijas apjomu un ātri atrast sev vajadzīgo studiju materiālu.

Repozitorijs docētājiem sniegs iespēju koplietot materiālus, ietaupot resursus, kā arī iepazīties ar kolēģu labās prakses piemēriem.

E-pakalpojumi studējošajiem

Uzsākot studijas RSU, katram studējošajam tiek piešķirts lietotājvārds un, izmantojot RSU studējošajiem pieejamo pašapkalpošanās servisu, studējošie iegūst paroli, kuru var izmantot studējošajiem paredzētajās RSU IT sistēmās.

RSU piedāvā saviem studējošajiem izmantot *Office365*, kas nodrošina iespēju lietot pilnu *Microsoft Office*, *OneDrive* failu glabātuvī bez papildu maksas. Kamēr studējošais studē RSU, tam ir pieejama visa programmatūra, kas ir nepieciešama veiksmīgai studiju procesa norisei. Studējošais var veikt *Microsoft Office* programmu: *Word*, *Excel*, *PowerPoint*, *OneNote*, instalāciju uz pieciem datoriem (*Windows* vai *Mac*) un piecām mobilajām iekārtām (piemēram, viedtālruni, portatīvo datoru un planšetdatoru). Students var izmantot *OneDrive* 1 TB apjomā ierīču automātiskai sinhronizēšanai. Ar *Microsoft Office 365* sinhronizācijas palīdzību, RSU studējošajiem ir iespējams savos telefonos un citās viedajās ierīcēs redzēt savu nodarbību un lekciju grafiku. Pakalpojums pieejams, izmantojot viedtālrunos iebūvētos kalendārus, vai izmantojot lietotni *Microsoft Outlook*. Studējošajiem ir nodrošināta datņu apmaiņa izmantojot RSU studējošā konta *OneDrive* mākoņpakalpojumu.

RSU studējošajiem un darbiniekiem ir pieejama moderna pieteikumu sistēma (*JIRA*) platformā help.rsu.lv, lai saņemtu nepieciešami IT vai cita veida atbalstu.

Studiju programmu kartēšanas sistēma

Efektīvākai studiju programmas pārvaldībai ir ieviesta studiju programmu kartēšanas sistēma, kurā pieejams RSU īstenoto studiju programmu un virzienu katalogs, apraksti, rezultāti un īstenošanas plāni. Sistēma satur šādas sadaļas:

1. Studiju virzieni – RSU īstenotie studiju virzieni un tajos iekļautās studiju programmas.
2. Studiju programmas – RSU īstenotās programmas, to apraksti, rezultāti un studiju plāni.
3. Īstenojamās programmas – RSU īstenoto programmu katalogs (iekļauj dažādus programmu īstenošanas veidus (pilna / nepilna laika), valodas (latviešu / angļu) un vietas (Rīga / Liepāja).
4. Studiju plānu salīdzināšana – saskarne studiju plānu salīdzināšanai, lai pārskatītu programmu izmaiņu apjomu un to ietekmi.
5. Prasību dokumenti – studiju programmu saturu reglamentējošie dokumenti (MK noteikumi, profesiju standarti u. c.) un tajos iekļautās prasības, kas tiek izmantotas studiju rezultātu kartēšanā.

Studējošo informācijas sistēma

RSU administratīvajam personālam ir iespēja izmantot studējošo informācijas sistēmu (SIS), kur ir pieejami visi RSU studējošo dati, piemēram, studējošo uzņemšanas dati, gala vērtējumi, studiju kursi. Akadēmiskais portāls ir studējošo informācijas sistēmas lietotāju saskarne, kuru izmantojot, RSU akadēmiskais personāls, studiju programmu direktori, struktūrvienību vadītāji un citi mācību procesā iesaistītie darbinieki, var piekļūt noteiktām studējošo informācijas sistēmām izvietotām datu kopām.

Akadēmiskais portāls

RSU vajadzībām tika izstrādāts akadēmiskais portāls, kas vienkopus nodrošina pieeju informācijai

no dažādām RSU informācijas sistēmām, kas ir saistītas ar RSU mācību procesu, piemēram, studiju kursu reģistrs, klīnisko prasmju reģistrs, anketēšanas rezultāti, anketēšanas rezultātu atgriezeniskā saite studentiem u. c. Akadēmiskā portāla modulārās struktūras pamatā ir izmantota *Microsoft SharePoint* platforma.

Digitālo prasmju pilnveide

RSU PIC regulāri rīko tālākizglītības kursus par mācīšanos gan klātienē, gan attālināti, kā arī konsultē docētājus par atbilstošu pedagoģisko metožu pielietošanu un optimālu e-studiju atbalsta rīku izvēli.

Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkā IT departaments regulāri organizē tematiskās mācības par IT rīkiem, kā arī nodrošina iespēju pieteikties uz tiešsaistes individuālajām konsultācijām pie ekspertiem docētāju digitālo prasmju pilnveidei. Konsultācijas lielākoties tiek nodrošinātas, izmantojot kādu no komunikācijas platformām (*Zoom, MS Teams*).

Detalizētāka informācija pieejama 23.2. pielikumā "Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par IT infrastruktūru un pieejamajiem resursiem".

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Veidojot jaunu un uzturot StP darbību, tās nodrošināšanai tiek piesaistīts Augstskolu likuma (AL) 55. panta pirmās daļas 3. punkta noteikumiem un Zinātniskās darbības likumam atbilstošs akadēmiskais un zinātnes personāls. Studiju virziena īstenošanā un rezultātu sasniegšanā tiek iesaistīts akadēmiskais un pedagoģiskais personāls ar augstu kvalifikāciju, atbilstošām kompetencēm un labu reputāciju.

Docētāju piesaistes un novērtēšanas process ir caurspīdīgs, efektīvs, un ir viens no augstas studiju procesa kvalitātes priekšnosacījumiem.

StP līmenī StP direktora pienākums ir nodrošināt programmas satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par StP rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus StP. StP līmenī tiek mērīti StP kvalitātes indikatori, kas tieši ir sasaistīti ar StP direktoru atalgojumu.

RSU līmenī vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti. Universitātes līmenī studiju kvalitātes viens no rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Tas regulāri tiek noskaidrots, piedaloties reputācijas aptaujā un zīmolu vērtējumā.

Vairāk informācijas par mācībspēku piesaistes un / vai nodarbinātības procesiem pieejams 1. pielikuma norādītajā nolikumā par akadēmiskajām vēlēšanām un procesa aprakstā Nr. 29 "Akadēmiskā personāla vēlēšanas" un 23. pielikuma "Studiju virziena atbilstība standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)"

1. daļai 1.10. punktā.

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Studiju virziena un programmu īstenošanā iesaistītajiem docētājiem pedagoģiskā slodze tiek plānota atbilstoši katra akadēmiskā gada un studiju semestra studiju plānojumam. Studiju kursi var tikt organizēti moduļu veidā, un noslodze tiek pārskatīta atbilstoši nepieciešamībai un normatīvo aktu noteikumiem. RSU veicina docētāju sabalansētu darba slodzi, kā arī veicina veselīgu dzīvesveidu, lai samazinātu un novērstu mācībspēku izdegšanas risku.

Akadēmisko un pētniecisko darbību RSU veic atzinību guvuši un augsti novērtēti pastāvīgie darbinieki, kas ievēlēti akadēmiskajos amatos. Lai nodrošinātu pilnvērtīgas un darba tirgū novērtētas zināšanas un iemaņas, papildus pastāvīgajiem darbiniekiem tiek piesaistīts pedagoģiskais personāls, kurš savus pienākumus docētāja amatā veic uz noteiktu termiņu. Viņu vidū ir nozares eksperti un citās augstākajās izglītības iestādēs ievēlēti docētāji.

6.2. pielikumā elektroniskā formā pievienotas mācībspēku biogrāfijas (*Curriculum Vitae Europass* formātā). 6.1. pielikumā (*Excel* formā) sniegta pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem, norādot to zinātnisko grādu / kvalifikāciju, ievēlēšanas statusu augstskolā, StP un studiju kursus, kuru īstenošanā tie piedalās, un valsts valodas un svešvalodas (ja piemērojams) prasmes apliecinājumu. 24.6./24.7. pielikumā atspoguļota docētāju datu analīze.

Lai nodrošinātu mācību un studiju procesa atbalsta funkciju izpildi, lietvedības un kvalitātes vadības, personāla un finanšu vadības, juridisko jautājumu risināšanu, RSU nodarbina vispārējā un administratīvā personāla darbiniekus. Savukārt saimnieciskais personāls nodrošina ēku un teritorijas apsaimniekošanu, infrastruktūras attīstību u. c.

Akadēmiskā personāla pieteikšanās un atlases kārtība RSU tiek reglamentēta ar iekšējiem normatīvajiem aktiem:

- Nolikums par akadēmiskajām vēlēšanām Rīgas Stradiņa universitātē.
- Nolikums par viesdocētāju piesaistes kārtību Rīgas Stradiņa universitātē.

Kandidātu kvalificēšanās akadēmiskajiem amatom notiek saskaņā ar Augstskolu likumā noteiktajām amata prasībām, RSU Satversmē minētajiem akadēmisko amatu uzdevumiem un RSU ievēlēšanas procesu, ņemot vērā individuālo:

- izglītību,
- pieredzi,
- kompetences,
- potenciālu,
- nopelnus,
- zinātnisko ieguldījumu,
- pedagoģiskās prasmes,
- darba stāžu,
- ekspertu un nozares pārstāvju ieteikumus.

Akadēmiskā personāla karjeras veidošana ir viens no galvenajiem veidiem, kā RSU var ietekmēt pētniecības un studiju cilvēkresursu atjaunošanos.

Studiju kvalitātes kāpināšanai, studiju procesa modernizēšanai un docētāju kompetences pilnveidei 2014. gadā tika izveidots RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs (PIC). Tas savas darbības ietvaros nodrošina atbalstu studiju kvalitātes pilnveidei, īstenojot studiju procesa analīzi, sniedzot atbalstu un konsultējot docētājus par StP, kursu modernizēšanu atbilstīgi aktuālajām vajadzībām, organizējot akadēmiskā personāla pedagoģisko izaugsmi tālākizglītības aktivitātēs.

PIC mācīšanās aktivitātes ir balstītas šādos tematiskajos blokos:

- pedagoģija (augstskolas didaktika un izglītības vadība),
- tehnoloģiju bagātināta mācīšanās un mācīšana (informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, digitalizācija),
- caurviju kompetence (piem., prasmes komunicēt, sadarboties, inovēt, improvizēt, strādāt starpdisciplināri un pētniecībā, balstoties uz datiem).

Darbības sākumā tematiskajās aktivitātēs lielāks akcents tika likts uz studiju rezultātu definēšanu, vērtēšanu, studiju kursa pedagoģiskā dizaina izveidi, koncentrējoties uz pedagoģisko likumību pamatapguvi. Laika gaitā šos tematus papildinājis plašs mācību klāsts docētāju pedagoģiski digitālo prasmju pilnveidei. Lielais darbs, kuru bijām ieguldījuši digitālo prasmju stiprināšanā, nozīmīgu atdevi sniedza pandēmijas laikā, sākoties attālinātajam darbam. Centram aktīvi sadarbojoties ar RSU Informācijas tehnoloģiju departamentu, tika īstenots milzīgs mācību aktivitāšu skaits par komunikācijas platformu *Zoom*, *Teams*, e-studiju *Moodle* vides lietošanu, attālināta grupu darba organizēšanu *Miro* rīkā, interaktīvu digitālu scenāriju veidošanu *Twine* vidē, pašpārbaudes uzdevumu veidošanu *H5P* platformā un daudzu citu digitālo rīku izmantošanu studiju procesā.

PIC ikdienā lielākoties veic konsultatīvo darbību, kas sevišķi attālināto un kombinēto studiju periodā nodrošinājusi būtisku atbalstu docētāju pedagoģiski digitālo prasmju pilnveidei un tehnoloģiju bagātināta studiju procesa jēgpilnai īstenošanai.

Konsultācijās identificētās biežākās tematiskās grupas:

- **vērtēšana digitālajā vidē** – sasniedzamo studiju rezultātu formulējums, aktivitāšu dizainēšana, pārbaudījumu veida pielāgošana pilnvērtīgai summatīvai, formatīvai un kumulatīvai vērtēšanai;
- **grupu darba un patstāvīgā darba organizēšana digitālajā vidē** – studējošo iesaistes veicināšana, sadarbība komandā, individuālā ieguldījuma adekvāts novērtējums;
- **sinhrono un asinhrono aktivitāšu kvalitatīva kombinēšana** – studiju kursa dizaina izveide kombinētai, attālinātai un hibrīdai norisei;
- **mācīšanās aktivitāšu interaktivitātes paaugstināšana** – studējošais ir kā aktīvs procesa dalībnieks, nevis pasīvs satura patērētājs.

Studiju virzienā “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” iekļauto StP īstenošanā iesaistītajiem docētājiem ir pieejams viss Pedagoģiskās izaugsmes centrā (PIC) katru semestri aktualizētais tālākizglītības saturiskais piedāvājums. Pienesumu studiju procesa kvalitātei sniedz tas, ka tematiskās mācības apmeklē ne tikai docētāji, bet arī studiju procesa organizēšanā iesaistītais atbalsta personāls, kas vairo pedagoģisko izpratni par studiju procesu un stiprina efektīvu sadarbību ar studējošajiem. Katru akadēmiskā gada semestri tiek piedāvāts aktuāls, docētāju vajadzību izpētei atbilstīgs saturs dažādās norises formās.

Līdz šim centrs ir izstrādājis vairāk nekā 40 dažāda satura mācības, kuru forma tiek pielāgota sasniedzamajam mērķim. Tās var būt interaktīvas darbnīcas, semināri, konferences, domnīcas, tematiskie cikli, vieslekcijas, simulācijā balstītu scenāriju izspēle u. c. Mācības kopš 2020. gada marta notiek attālināti, saglabājot līdzvērtīgu dalībnieku iesaisti klātienēs mācību aktivitātēs, tomēr sniedzot iespēju arī plašākam dalībnieku lokam pievienoties mācību aktivitātēm. PIC katru semestri piedāvā docētājiem vairāk nekā desmit dažādas tematiskās mācības vairāk nekā 140 akadēmisko

stundu apmērā, par kurām interese pastāvīgi palielinās.

Laika posmā no 2014. gada, kad PIC rīkoja pirmās mācību aktivitātes docētājiem, līdz 2024. gada februārim PIC un arī, kopš 2020. gada pavasara, Informācijas tehnoloģiju departamenta īstenotajās docētāju tālākizglītības aktivitātēs no studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" aktīvi piedalījušies 32 docētājs, kopumā apmeklējot vairāk kā 150 dažāda satura mācību aktivitātes. Tālākizglītības aktivitāšu apguvei studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" docētāji kopumā ir veltījuši 2708 akadēmiskās stundas.

Docētāji piedalījušies, piemēram, šādās PIC aktivitātēs: Akadēmiskais godīgums - teorijas pārnese praksē; Anketas izveides (ne)prakses un darbam noderīgi āķi; Attālināts studējošo grupu darbs ar *Miro* rīku; Interaktīvas prezentācijas un reāllaika atgriezeniskā saite *Mentimeter* rīkā; *Contextualizing the use of Webinar in Higher Education*; *Creating Engaging and Interactive Online Course Design and Delivery*; Digitālie traucēkļi - izmaiņas un inovācijas, kas mudina organizācijas mainīties, Docētāja rokasgrāmata vērtēšanā: summatīvā, formatīvā, kumulatīvā; *EndNote* rīks atsauču pārvaldīšanai; E-studijas tuvplānā jeb vienkārši un ātri par sarežģīto; Iekāpt skolēna kurpēs: kā izskatās kompetenču pieeja darbībā; Iekļaujoša universitāte no A līdz Z; Improvizācija pedagoģiskajā darbībā; Kā spēles aktivizē mācīšanu un mācīšanos; Kā veicināt darba videi aktuālu caurviju prasmju apguvi studiju procesā; Kā veidot efektīvas attēla un teksta kompozīcijas mācību materiālos; Konflikta potenciāls sadarbības veidošanai; Pētniecības ietekme - datubāzu *Web of Science* un *Scopus* iespējas un salīdzinājums; Runas māksla; Studentcentrēta mācīšanās un mācīšana: teorija, pieredze un izvērtējums; Satura vizualizācija prezentācijās; *Turnitin*: Kā kvalitatīvāk un efektīvāk vērtēt studējošo darbus?; Viegļā valoda; Video veidošana: vienkārši un īsi par sarežģīto un daudzās citās.

Apmācības procesā iegūtās zināšanas tiešā un netiešā veidā uzlabo docētāju sniegumu darba ar studentiem - aptauju rezultāti un neformāla saziņa ar studentiem liecina, ka ir uzlabojušās sekojošās pasniedzēju iemaņas - empātija pret studentu, nodarbību satura prezentācijas prasmes, komunikācijas iemaņas, prezentāciju vizuālais noformējums, IT rīki, ko pielieto nodarbību satura dažādošanai, konfliktu risināšanas prasmes. Tāpat arī pasniedzēju norādījuši uz saņemtajiem ieguvumiem - uzlabojušās akadēmiskās zināšanas dažādās nozarēs - angļu valodas prasmes, vieglā valoda, akadēmiskā godīguma principu integrācija praksē, atsauču rīku izmantošanas iemaņu pilnveidošana utt. Kopumā piedāvātie kuri dod iespēju, gan pilnveidoties pasniedzējam tā akadēmiskajās un zinātniskajās kompetencēs, gan arī sniegt jaunu pienesumu studiju saturam un formai, uzlabojot studiju procesa kvalitāti.

Lai motivētu docētājus piedalīties tālākizglītībā un izmantot PIC piedāvāto mācību iespējas, dalība tajās ir iekļauta akadēmiskā personāla snieguma piemaksas kritērijos, kuru izpilde ļauj docētājam saņemt ikmēneša piemaksu pie algas. Tādējādi arvien vairāk docētāju tiek motivēti pilnveidot savas zināšanas un prasmes, nodrošinot kvalitatīvāku, interaktīvāku un inovatīvāku studiju procesu studējošajiem.

Kompetenču pilnveides pasākumu atdeve atspoguļojas studiju kvalitātes indikatoru izpildes uzlabojumos, kā arī RSU ārējās reputācijas novērtējumā, kurā vairākas reizes pēc kārtas RSU ir atzīta par augstskolu ar labāko reputāciju Latvijā. RSU piesaista Kantar pētījumu veikšanai arī par darbinieku apmierinātību. Angļu valodas mācību projekta novērtējums 2019. gadā tika iekļauts RSU darbinieku apmierinātības un iesaistīšanās aptaujas jautājumos, tādējādi saņemot apstiprinājumu, ka 85 % darbinieku, kas piedalījās aptaujā (kopumā 731 darbinieks), angļu valodas prasmju testēšanas un mācību projektu uzskata par savas kvalifikācijas pilnveides iespēju. Savukārt attiecībā uz jautājumu par docētāju kompetenču izaugsmes nodrošināšanu lielākā daļa no 367 docētājiem - 86 % - atbildējuši apstiprinoši uz apgalvojumu "Es saņemu pietiekamu atbalstu manas pedagoģiskās kompetences izaugsmei".

Docētājiem ir pieejama (-as):

1. mācības kuras nodrošina Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrs, Karjeras centrs un Personāla departaments;
2. studiju kursu apguve Atvērtaajā universitātē;
3. iespēja izmantot RSU bibliotēkas krājumā pieejamos materiālus un citus bibliotēkas pakalpojumus;
4. iespēja piedalīties Erasmus+ apmaiņas programmā un gūt akadēmisko vai administratīvo pieredzi kādā no Eiropas Savienības un tās sadarbības augstskolām;
5. iespēja konkursa kārtībā piedalīties IT izcilības programmā digitālo prasmju pilnveidei pusgada garumā Bufalo Universitātē ASV;
6. struktūrvienības budžeta ietvaros kvalifikācijas pilnveidošanas iespējas ārpus RSU.

Kopumā var secināt, ka sistemātiski un regulāri tiek veiktas aktivitātes, lai stiprinātu mācībspēku kapacitāti, kas arī tiek atzinīgi novērtēts. (Vairāk informācijas 23. pielikuma 1.5. punktā.)

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

RSU ir noteiktas, ieviestas un ievērotas procedūras (studiju virzienam "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" un atbilstošajām studiju programmām) kvalificētu mācībspēku piesaistei. Tiek monitorēts, lai iespēju robežās mācībspēku akadēmiskā un pētnieciskā slodze ir sabalansēta. Mērķtiecīgi tiek noteiktas mācībspēku 8 profesionālās un didaktiskās pilnveides vajadzības, kā jau tika aprakstīts iepriekš, tiek izmantoti atbilstoši pilnveides pasākumi, kā arī izvērtēta šo pasākumu rezultativitāte un efektivitāte. Tāpat mācībspēki piedalās gan izejošajā, gan ienākošajā mobilitātē, kas sniedz pievienoto vērtību studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

StV un StP realizācijā iesaistītie docētāji plāno savu pedagoģisko slodzi atbilstoši katra studiju semestra un akadēmiskā gada studiju programmas plānojumam. Pārsvārā visi studiju kursi tiek organizēti moduļu veidā un noslodze tiek pārskatīta atbilstoši nepieciešamībai un normatīvo aktu noteikumiem.

StV īstenošanā iesaistīti augsti kvalificēti docētāji, kas ir nozares eksperti un specializējušies attiecīgā studiju kursa tēmās, ietverot profesorus, asociētos profesorus, docentus un lektorus ar specializāciju politikas zinātnē, tiesībās, filoloģijā un antropoloģijā, vēsturē u.c.. StV un StP realizācijā ir iesaistīti docētāji, kuru kvalifikācija un spējas ir augstā līmenī un novērtētas ilgstošā sadarbības periodā, tādēļ izmaiņas personālsastāvā nav būtiskas.

Lielākā daļa mācībspēku ir ieguvuši doktora grādu vai ir doktora grāda kandidāti, kas nodrošina atbilstību augstākajiem akadēmiskajiem standartiem un normatīvo aktu prasībām.

Šāda daudzpusīga mācībspēku profesionālā ekspertīze ļauj programmām sniegt studentiem kompleksu izpratni par politikas zinātnei, starptautiskajām attiecībām un antropoloģiju, kā arī dažādu starpdisciplināru jautājumu iekļaušanos nozares dienas kārtībā, kas ir būtiski un palīdzoši programmas mērķu un studiju rezultātu sasniegšanai.

Mācībspēku zinātniskās un praktiskās pieredzes apvienošana ar inovatīviem informāciju tehnoloģiju risinājumiem, sniedz iespēju studentiem iegūt plaša spektra kvalitatīvas akadēmiskas zināšanas aktuālajos politikas zinātnes un starptautisko attiecību jautājumos, kā arī attīstīt iemaņas patstāvīgi

veikt zinātnisku analīzi, atbilstoši izvirzītajiem studiju programmas rezultātiem.

Universitātē pastāvīgi nodarbinātajiem docētājiem ir obligāta dalība pētnieciskajā darbībā, kas tiek reglamentēta darbinieku amata aprakstos. Atbilstoši akadēmiskā amata veidam ir noteikts darbinieka pienākumu un atbildības īpatsvars zinātniskajā un pētnieciskajā darbībā.

Atbildības sadalījumu struktūrvienības ietvaros var mainīt struktūrvienības vadītājs, vienojoties ar darbinieku atbilstoši pedagoģiskā darba plānojumam un realizējamiem projektiem.

Akadēmiskā personāla zinātniskās darbības rezultāti tiek apkopoti reizi gadā, iekļaujot tos zinātniskās darbības pārskatā, kā arī atsevišķām personāla grupām tie tiek sasaistīti ar atalgojuma un motivācijas principiem. Docētāju sasniegumi redzami ne tikai personīgajā CV, ar tiem var iepazīties arī RSU zinātniskās darbības informācijas pārvaldības sistēmā (*ZDIS Pure*), kurā tiek pievienota, apkopota un uzturēta informācija par struktūrvienību un akadēmiskā personāla zinātniskās darbības rezultātiem.

RSU pastāvīgi tiek plānotas un realizētas aktivitātes, kas vērstas uz akadēmiskā personāla motivāciju iesaistīties augsta līmeņa zinātniskajā un pētnieciskajā darbā, īpaši asociēto profesoru un profesoru amatos (mērķis sasniegt pētnieciskā darba apjomu 60 % apmērā no darba laika), kas veicina jaunu speciālistu iesaistīšanos nozares pētniecībā, kā arī dod pienesumu kopējai zinātnes attīstībai valsts un starptautiskā līmenī.

Detalizētāki ar katras programmas docētāju klāstu iespējams iepazīties programmu aprakstiem pievienotajos pielikumos - Docētāju sastāva analīze, kā arī tālāk uzskaitītajos virziena pārskata pielikumos.

Pielikumā:

6.1. pielikums. Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem (*Excel* formātā).

6.2. pielikums. Mācībspēku biogrāfijas (*Curriculum Vitae Europass* formātā).

6.4. pielikums. Mācībspēku publikāciju saraksts par pārskata periodu (apkopota informācija par mācībspēku zinātnisko darbību).

24.4. pielikums. Apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo StP īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.

24.5. pielikums. Apliecinājums par StP īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas valodas prasmes novērtējuma līmeņiem.

24.7. pielikums. Docētāju sastāva analīze.

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

RSU ir apzināts nepieciešamais atbalsts studējošajiem un, balstoties uz studējošo vajadzībām, ir izveidota funkcionējoša atbalsta sistēma. RSU studējošais ar īpašām vajadzībām ir RSU studējošais ar funkcionēšanas ierobežojumiem, kuram nepieciešams pielāgot studiju vidi un procesu, lai radītu

vienlīdzīgas iespējas iegūt augstāko izglītību. RSU atbalsta studējošos ar īpašām vajadzībām dažādos ar studijām saistītajos posmos – izvēloties piemērotu StP, stājoties augstskolā un studiju procesā (studiju materiāli, pārbaudījumu kārtošana u.c.) un veido piemērotu sociālo un fizisko vidi (piemēram, Medicīnas izglītības tehnoloģiju centra vides pieejamība, informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)). Atbalsta pasākumu mērķis ir veicināt studējošo ar īpašām vajadzībām neatkarību un iekļaušanos studiju procesā. Par atbalstu RSU studējošajiem ar īpašajām vajadzībām ir izstrādātas vadlīnijas un atbalsta politika (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

Kopš 2012. gada visi RSU studējošie var saņemt psihoemocionālo atbalstu. Šis pakalpojums tika ieviests ar mērķi, uzsākot studijas, palīdzēt studējošajiem pārvarēt adaptācijas problēmas, mazināt stresa emocionālās izpausmes, stresa izraisītus veselības traucējumus, psihosomatiskus traucējumus vai slimības, pārvarēt attiecību veidošanas grūtības, krīzes situācijas. Cilvēks ir vienots veselums un tikai emocionāli stabils un līdzsvarots studējošais slimo retāk un sasniedz vairāk. Pakalpojuma pieejamību ir atzinīgi novērtējuši gan vietējie, gan ārvalstu studējošie. Studējošais var izvēlēties apmeklēt grupu vai individuālās vizītes pie ārsta rezidenta. Pakalpojuma ieviešana ir palīdzējusi samazināt studiju procesu pārtraukušo studējošo skaitu, veicinājusi mācību darba efektivitāti, jo tiek mazināts studējošo stress un adaptīvie traucējumi.

RSU darbojas Karjeras centrs (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)). Karjeras centrs ir aktīvs Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas (LKAAA) biedrs. LKAAA ir nevalstiska organizācija, kas izveidota ar mērķi veicināt Latvijas valsts ekonomikas un iedzīvotāju labklājības stiprināšanai paredzētas karjeras attīstības atbalsta sistēmas (KAAS) veidošanu. LKAAA sadarbojas ar Eiropas Komisijas Karjeras konsultēšanas un informācijas tīklu *Euroguidance*. Latvijā *Euroguidance* pārstāv Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departaments. *Euroguidance* mērķi ir veicināt KAAS politiku un praktisko darbību, sniedzot informāciju politikas plānotājiem, atbalstu karjeras konsultantiem un citiem sistēmas pārstāvjiem.

Karjeras centra pakalpojumus var saņemt visi RSU studējošie, topošie studenti, kā arī darbinieki. Īpaši augstu novērtētas un pieprasītas ir grupu karjeras konsultācijas. Regulāri notiek individuālas konsultācijas jebkuram interesentam pēc pieprasījuma. Karjeras centra organizētie pasākumi par aktualitātēm darba tirgū, kā arī citām ar karjeru un pašizaugsmi saistītām tēmām ir regulāri (iknedēļas), un tie ir pieprasīti studējošo vidū. Studējošajiem ir iespējams ievietot savu CV un saņemt informāciju par darba devēju vakancēm [RSU Karjeras centra portālā](#) (pieejams tikai latviešu valodā). RSU Karjeras centrā ir pieejama literatūra un informatīvie materiāli par karjeras tēmām, kurus studējošie var lasīt uz vietas vai paņemt lasīšanai mājās. Sadarbībā ar autori Artu Citko ir izdota “Mana karjeras grāmatiņa” – darba burtnīca jauniešiem savas potenciālās karjeras, biznesa vai studiju izvēles un citas pieredzes atklāšanai un fiksēšanai.

Kopš 2019. gada notiek lieliska sadarbība ar Latvijas Nacionālo bibliotēku (LNB) – “Brauc ar klasi ekskursijā uz LNB un piedalies RSU Karjeras centra nodarbībā!”. Topošajiem studentiem, t. i., vidusskolēniem, tiek nodrošināta iespēja semināra laikā dzirdēt par karjeras izvēli, par augstākās izglītības izvēles iespējām, kā arī veikt eksprestestu, kas tapis Karjeras centrā sadarbībā ar RSU Psihosomatikas klīnikas speciālistiem.

Sadarbība ar darba devējiem notiek pastāvīgi un vairākos līmeņos. Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studējošo konkurētspēju darba tirgū, regulāri tiek organizētas tikšanās, vieslekcijas un ekskursijas uz sadarbības uzņēmumiem un iestādēm. Notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studējošajiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū.

Ārvalstu studējošajiem, kuri ir apstiprinājuši savu vēlmi uzsākt studijas, RSU Starptautisko sakaru

departaments (SSD) sniedz informatīvo atbalstu, lai nodrošinātu viņu veiksmīgu un ātru integrāciju universitātē un Latvijā. Jaunie ārvalstu studējošie elektroniski saņem uzaicinājumu uz RSU iepazīšanās nedēļu, informatīvu izdevumu *Survival Guide*, augstskolas iekšējās kārtības noteikumus, citus studijas reglamentējošos dokumentus un studiju līguma paraugu latviešu un angļu valodā, informāciju par dažādām izmitināšanas iespējām Rīgā u. c. RSU mājaslapā angļu valodā ir pieejama plaša informācija par RSU un sadzīvi Rīgā. Lai atvieglotu studējošo sadzīvi, universitāte piedāvā vairākas izmitināšanas iespējas, tostarp 2017. gada nogalē atklāto moderno RSU dienesta viesnīcu Dārza ielā 5, Rīgā. Trešo valstu pilsoņiem SSD sniedz atbalstu imigrācijas procedūru kārtošānā.

Vienu nedēļu pirms katra semestra sākuma SSD organizē iepazīšanās nedēļu, kuras laikā ārvalstu studējošie tiek informēti par universitāti, studijām, novērtēšanas sistēmu, studentu tiesībām un pienākumiem, studējošo e-sistēmām, imigrācijas un uzturēšanās jautājumiem, Latvijas kultūru un valodu. Iepazīšanās nedēļā ārvalstu studenti uzzina par dažādām RSU struktūrvienībām (piem., Studentu servisu, Informācijas tehnoloģiju departamentu, bibliotēku, fakultātēm u. c.) un pieejamo atbalstu. Nedēļas pasākumos iesaistās arī RSU studentu organizācijas – RSU Studējošo pašpārvalde un Ārvalstu studentu asociācija. Tās sadarbībā ar SSD nodrošina kultūras programmu jaunaajiem ārvalstu studējošajiem.

Tiek uzturēta arī mentoru programma ar mērķi palīdzēt jaunaajiem studējošajiem adaptēties augstskolā. Mentoru programma primāri domāta ārvalstu studentiem, tomēr arī iekviens vietējais students var pieteikties uz mentora atbalstu un viņam tas tiks nodrošināts. Attiecībā uz ārvalstu studentiem - jau pirms jaunuzņemto studējošo ierašanās Latvijā viņi var sazināties ar mentoriem – RSU vecāko kursu vietējiem un ārvalstu studējošajiem. Pirms katra semestra sākuma SSD rīko informatīvo izstādi, sniedzot iespēju jaunaajiem ārvalstu studējošajiem iegūt informāciju, piemēram, par dažādām RSU studentu organizācijām, pašdarbības kolektīviem, sporta klubu, ambulanci un psihosomatisko palīdzību.

Studiju procesa uzsākšanas posmā studentiem vienmēr ir tikšanās ar studiju programmu direktoru (no 2024. gada 6. februāra - programmu grupas direktoru), kurš sniedz informatīvu un emocionālu atbalstu integrācijai augstskolas vidē. Tāpat bakalaura līmeņa studijām integrācijas nodrošināšanai ir izveidots studiju kurss "Ievads studijās un specialitātē", kas palīdz uzzināt visam turpmākaajam studiju procesam nepieciešamās bāzes zināšanas - par studiju procesa saturu un formu.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

RSU ir Eiropas mēroga moderna zinātnes universitāte, kurā iegūst izcilu pētniecībā un praksē balstītu izglītību un pieredzi. RSU pētniecības mērķis ir vietēji un starptautiski nozīmīgu zinātnes rezultātu radīšana, galvenie apakšmērķi ir:

- starptautiski augstvērtīgu zinātnes rezultātu pieaugums,
- pētniecības integrācija studiju procesā,
- sinerģiskā sadarbībā balstīta zinātnes procesa organizēšana,

- zinātnes procesu digitalizācija,
- zinātnes un studiju struktūrvienību ciešāka integrācija,
- līdzsvarotas starptautiskuma attīstības nodrošināšana.

RSU pētniecības mērķi tiek īstenoti balstoties stratēģijā; aktuālā Attīstības stratēģija 2022.–2027. gadam (pieejama [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

RSU pētnieki veic ne tikai fundamentālos un lietišķos pētījumus, bet arī aktīvi veido sadarbību ar Latvijas un Eiropas komersantiem, kā arī ar citām zinātniskajām institūcijām, sniedzot zinātniskos pakalpojumus un ekspertīzes. RSU atbalsta un veicina starpdisciplināru un starpnozaru pētniecību, kā arī datu ietilpīgu pētniecību un pētniecību, kas paredz datu atkārtotu izmantošanu.

RSU pētniecība notiek trīs zinātnes platformās - medicīnas platforma, sabiedrības veselības platforma, sociālo zinātņu platforma -, kurās katrā tiek veikti pētījumi vairākās zinātnes nozaru grupās, Latvijas tautsaimniecībai prioritārajos zinātņu virzienos un Latvijas un ES veselības politikas noteiktajās jomās (informācija par RSU zinātnes platformām pieejama [latviešu valodā](#) un [angļu valodā](#)). Aktualizējoties politikas dokumentiem, pētniecības jomas tiek aktualizētas.

Sociālo zinātņu platforma

Sociālo zinātņu platforma attīstās kā patstāvīga un pilnvērtīga cilvēku un sabiedrības izpētes vienība. Sociālo zinātņu platformā notiek pētījumi visās sociālo zinātņu nozarēs. politikā, tiesību zinātnēs, ekonomikā, izglītības zinātnēs, socioloģijā un sociālajā darbā, plašsaziņas līdzekļu un komunikācijas izpētē u. c. Galvenie empīrisko un teorētisko pētījumu virzieni ir politiskie un valsts procesi, mediju studijas un stratēģiskā komunikācija, nacionālā, starptautiskā un kibernetika, socioloģija un sociālā antropoloģija, starptautiskā biznesa un ekonomikas attīstība - darba tirgus un sociālā politika, biznesa pētījumi; starptautiskās un nacionālās tieslietu sistēmas un likumdošana: starptautiskie un ES likumi, medicīnas tiesības. Tāpat šajā platformā notiek pētniecība izglītības un pedagogijas virzienā. Multidisciplināros un starpdisciplināros pētījumos laika gaitā pārbaudītās pētniecības metodes tiek papildinātas ar inovatīvu digitālu rīku izmantojumu un attīstību, t. sk. ar mākslīgā intelekta elementiem. RSU sociālo zinātņu platforma sinerģiski sadarbojas ar RSU medicīnas un sabiedrības veselības platformu, veicinot vispusīgu izpratni par RSU vērtības - cilvēka - izpēti.

2019. gadā veiktajā “Zinātnisko institūciju starptautiskajā novērtējumā” RSU tika piešķirts augsts novērtējums - vērtējums “4” skalā no 1 līdz 5. Detalizētāks vērtējums tika noteikts arī par atsevišķām RSU pētniecības platformām: medicīna - 4, sabiedrības veselība - 3, sociālās zinātnes - 3.

Savukārt viens no “Zinātnisko institūciju starptautiskā novērtējuma” ieteikumiem attiecībā uz promocijas darbiem, ir veidot pielāgotas (*tailor-made*) doktora programmas, lai veicinātu personāla attīstību RSU pētniecības jomās. Lai to nodrošinātu, nepieciešams virzīt izmaiņas ārējā regulējumā, lai ikdienas studiju procesā iedzīvinātu augstāku elastību. Papildus “Zinātnisko institūciju starptautiskajā novērtējumā” uzsvērts, ka nepieciešami uzlabojumi doktora studiju programmās un rezidentūrā, jo pašreizējā sistēma tikai minimālā līmenī atbilst noteiktajiem Eiropas standartiem. 2008. gadā, piesaistot ERAF līdzfinansējumu, RSU tika izveidots **Tehnoloģiju pārneses kontaktpunkts** (turpmāk - TPK), kura mērķis ir veidot un uzturēt ārējos sakarus ar privāto sektoru, sniedzot informāciju par RSU pētnieciskajām aktivitātēm un pieredzi. TPK veic RSU pētnieciskās kapacitātes apzināšanu un to popularizēšanu, nodarbojas ar RSU intelektuālā īpašuma aizsardzību un pārvaldību, kā arī organizē sadarbību ar privāto sektoru (pasūtījumu pētījumi, komercializācijas piedāvājumi uzņēmumiem, kontaktbiržas, izstādes u. c.). 2024. gadā TPK funkcijas tiek sadalītas starp RSU Inovāciju centru un RSU Zinātnes departamenta projektu nodaļu.

Universitātē pētniecības organizāciju nosaka Zinātniskās darbības likums. Augstākais koleģiālais orgāns pētniecībā ir RSU Zinātnes padome – koleģiāla institūcija, kas darbojas patstāvīgi un savas kompetences ietvaros risina un koordinē ar zinātnisko darbību saistītus jautājumus (informācija pieejama tikai [latviešu valodā](#)). Zinātnes padomes funkcijas un uzdevumus nosaka RSU Zinātnes padomes nolikums (apstiprināts RSU Senāta 2020. gada 19. maija sēdē, pieejams tikai [latviešu valodā](#)). Zinātnes padomes funkcijas ir pārraudzīt RSU zinātniskās stratēģijas izstrādi, īstenošanu un koordinēt zinātniskās darbības procesus.

Zinātnes padome ievēl RSU Pētījumu ētikas komiteju, (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), kas palīdz RSU docētājiem un studentiem, konsultējot un izvērtējot medicīnisko pētījumu ētiskos aspektus. Pētījumu ētikas komiteja ievēro tās nolikumu, Latvijas Republikas un starptautisko likumu normas un pieņemtajos lēmumos ir patstāvīga un neatkarīga.

RSU ievēro Eiropas Zinātņu akadēmiju (ALLEA) pieņemto **Eiropas Rīcības kodeksu pētniecības integritātei** (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)). Šis dokuments ir Eiropas pētnieku kopienas pašregulācijas instruments. Eiropas Komisija ir atzinusi šo Rīcības kodeksu par atsauces dokumentu ar pētniecības integritāti saistītajos jautājumos visos ES finansētajos pētniecības projektos.

RSU pētniecības datu pārvaldība (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) tiek īstenota balstoties uz FAIR principiem (atrodami (*findable*), piekļūstami (*accessible*), sadarbspējīgi (*interoperable*), atkārtoti izmantojami (*reusable*)), ievērojot ētikas nosacījumus, nodrošinot datu drošību un kvalitāti. RSU atbalsta datu ietilpīgu pētniecību un pētniecību, kas paredz datu atkārtotu izmantošanu.

Operatīvās administrēšanas līmenī zinātniskās darbības pārvaldību veic Zinātnes pārvalde, kuru vada zinātņu prorektors.

Pētniecībā ikgadējais monitorings tiek nodrošināts, veicot ikgadēju struktūrvienību zinātniskās darbības rezultātu apkopošanu. Visi dati tiek izgūti no RSU zinātnes portāla (pieejams tikai [angļu valodā](#)). RSU zinātnes portāls apkopo informāciju par RSU akadēmiskā personāla zinātniskās darbības rezultātiem – publikācijām, projektiem, apbalvojumiem, pētniecības aktivitātēm, datu kopām, uzstāšanos, komunikāciju presē un medijos un citiem.

Portāls ir publiski pieejams un ļauj vienuviet parādīt RSU sasniegumus pētniecībā un akadēmiskajā darbā, vizualizēt un komunicēt zinātniskās darbības rezultātus, kā arī dalīties ar pētījumu rezultātiem. RSU zinātnes portāls veicina sadarbību ar universitātes pētniekiem un pētnieku grupām, komunikāciju un zināšanu izplatīšanu.

RSU zinātnes portāls attēlo informāciju, kas pievienota RSU zinātniskās darbības informācijas pārvaldības sistēmai (*ZDIS Pure*), kurā tiek pievienota, apkopota un uzturēta informācija par struktūrvienību un akadēmiskā personāla zinātniskās darbības rezultātiem. *ZDIS Pure* uzkrātie dati tiek izmantoti, lai veidotu pārskatus, sekotu struktūrvienības mērķu izpildes progresam, sagatavotu zinātniskās darbības atskaites ārējām institūcijām, vienlaikus samazinot administratīvo slogu pētniekiem, struktūrvienībām un personālam.

Atbilstoši RSU finansiālajām iespējām un pētniecības virziena aktualitātei RSU atbalsta akadēmiskā personāla dalību zinātniskās konferencēs, piešķirot apmaksātu prombūtnes laiku vai radošo atvaļinājumu, sniedz finansiālu atbalstu augstas citējamības publikāciju apmaksai.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un

novērtējums.

Studiju programmu "Starptautiskās attiecības - Eiropas studijas" (BA), "Starptautiskās attiecības un diplomātija" (MA), "Sociālā antropoloģija" (MA) un "Krievijas un Eirāzijas studijas" (MA) studējošo pētniecisko darbu rezultātu integrēšana studiju procesā tiek realizēta caur dažādām metodēm un aktivitātēm, kas veicina studentu iesaisti, zināšanu apmaiņu un praktisku prasmju attīstību. Pirmkārt, studentu veiktie pētījumi tiek izmantoti kā mācību materiāli lekcijās un semināros, sniedzot iespēju analizēt un apspriest reālus pētījuma gadījumus. Tas ne tikai padara mācību procesu interaktīvāku un saistošāku, bet arī palīdz studentiem labāk saprast teorētiskās zināšanas kontekstā (piemēram kursā "Zinātnisko darbu izstrāde un pētniecības metodes").

Otrkārt, studentu pētniecisko darbu (īpaši bakalaura un maģistra darbu) rezultāti tiek integrēti kursu un moduļu izstrādē, ļaujot aktualizēt mācību saturu atbilstoši jaunākajiem pētījumiem un tendencēm attiecīgajās nozarēs. Tas nodrošina, ka studiju programmas ir dinamiskas un atspoguļo pašreizējo akadēmisko un praktisko zināšanu līmeni.

Treškārt, studentu veikto pētījumu publikācijas populārzinātniskos un akadēmiskos žurnālos un to prezentācija konferencēs (piem., RSU Starptautiskajā studentu konferencē) veicina zināšanu apmaiņu starp studentiem, mācībspēkiem un plašāku akadēmisko kopienu. Tas ne tikai paaugstina studentu pētījumu redzamību, bet arī veicina akadēmisko sadarbību un zināšanu integrāciju starp dažādām disciplīnām.

Ceturtkārt, pētniecisko darbu rezultāti tiek izmantoti, lai attīstītu un pilnveidotu praktiskās pētniecības bāzi RSU, nodrošinot studentiem iespēju piedalīties reālos projektos un pētījumos. Tas sniedz praktisku pieredzi un veicina profesionālās prasmes, kas ir būtiskas viņu turpmākajā karjerā.

Visbeidzot, tiek organizētas speciālas studentu pētniecības darbu prezentāciju sesijas un diskusijas, kā arī zinātnisko konferenču simulācijas, kurās studenti var dalīties savā pieredzē un iegūtājās atziņās. Tas ne tikai veicina zināšanu un pieredzes apmaiņu starp studentiem, bet arī stimulē kritisko domāšanu un pētniecisko interesi.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu ietvaros tiek nodrošināta, kā arī mērķtiecīgi attīstīta starptautiskā sadarbība. Tiek monitorēta akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības atbilstība studiju virzienam nozarei, vienlaikus starpdisciplinārā perspektīvā virzot to uz ciešu saikni ar RSU noteikto Zinātniskās attīstības plānu (apstiprināts RSU Senātā 13.02.2024).

Atbilstoši Zinātnes attīstības plānam, rezultātu sasniegšanas plānošanai paredzēts katrai par zinātni atbildīgajai struktūrvienībai noteikt konkrētus RSU stratēģijai atbilstošus rādītājus – publikāciju skaits WoS un SCOPUS datubāzēs, to proporcija Q1 zinātniskajos žurnālos un sadarbībā ar ārvalstu partneriem, aizstāvēto promocijas darbu skaits, ārējo ieņēmumu pieaugums milj. eiro apmērā zinātniskās darbības, t.sk. Apvārsnis Eiropa, VPP un FLPP programmās, kā arī jaunu

zinātnisko grupu izveide.

Mērķēta finansējuma piešķiršanai ir paredzēts pārskatīt pētniecības bāzes finansējuma sadalījumu starp visām zinātnes darbā iesaistītajām struktūrvienībām, turpināt RSU iekšējo grantu programmu, kā arī novirzīt programmas "Konsolidācijas un pārvaldības izmaiņu ieviešanas granti" zinātnes struktūrvienību definēto prioritāro tēmu attīstībai. Tiks turpināts atbalsts atvērtas piekļuves publicēšanai ar mērķi uzlabot RSU pētniecības atpazīstamību, kā arī pārskatīti motivācijas programmas stimuli, lai veicinātu publicēšanos augstas ietekmes žurnālos.

Plānoto rezultātu sasniegšanas monitoringam ir paredzēts ieviest regulāras zinātnes struktūrvienību vadītāju sanāksmes.

Struktūras izmaiņas

Struktūras izmaiņas paredz pētniecības koordinācijas ieviešanu fakultātēs un zinātnes struktūrvienību konsolidāciju. Pētniecības koordinācijai fakultātēs no 2024.gada februāra par zinātnes rezultātu plānošanu un sasniegšanu atbild fakultātes dekāns. Sociālo zinātņu fakultātē tiks izveidots Sociālo zinātņu pētījumu centrs, kas nodrošinās pētniecības infrastruktūru sociālo zinātņu pētījumiem gan fakultātei, gan pārējām RSU struktūrvienībām. Sociālo zinātņu centrs sadarbosies ar Baltijas studiju centru, un citiem partneriem.

RSU Zinātnes centra struktūrvienībām un Sociālo zinātņu pētījumu centram tiek izveidota viena kopēja starptautiska konsultatīvā padome, kas RSU projekta programmas "Konsolidācijas un pārvaldības izmaiņu ieviešanas granti" ieviešanas laikā konsultēs RSU zinātnes centra struktūrvienības attīstības, ekselences veicināšanas un zinātnisko pētījumu kvalitātes paaugstināšanas jautājumos.

Jauno Valsts pētījumu programmu uzsākšana

Valsts pasūtījuma zinātnei izpildei RSU tiek uzsākta dalība 5 jaunās valsts pētījumu programmās, ko finansē un pārrauga Izglītības un zinātnes ministrija, Veselības ministrija un Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija. Valsts pētījumu programmu komunikācijai tiks piesaistīts zinātnes komunikācijas speciālists un izstrādāts un īstenots izstrādāts komunikācijas plāns.

ANM pētniecības projekti/granti

Izcilības veidošanai un stiprināšanai struktūrvienībās, kas tiek reorganizētas iekšējās un ārējās konsolidācijas procesā, tiek īstenoti zinātnes izcilības un kapacitātes stiprināšanas granti struktūrvienību vadītāju definētajās prioritārās pētniecības tēmas un sporta zinātnē. RSU prioritārās tēmas tika definētas pamatojoties uz sekojošiem principiem:

- atbilstība RSU stratēģiskajai specializācijai;
- ir aktīva zinātnieku grupa, kas:
 - ir spējusi piesaistīt finansējumu vai aktīvi gatavo projektu pieteikumus (t.sk. starptautiskus);
 - regulāri publicējas augsta ranga žurnālos;
- ir doktoranti (un aizstāvējušies doktoranti);
- joma atzīta kā inovatīva starptautiskajā zinātnes novērtējumā.
- RSU ir atbilstoša infrastruktūra šīs jomas attīstībai vai nepieciešami salīdzinoši nelieli ieguldījumi;
- Starptautiskā sadarbība – plašs sadarbības tīkls vai dalība starptautiskā konsorciā;
- Sadarbība ar industriju – tehnoloģiju pārnese, patenti, inovācijas.

"Apvārsnis Eiropa" projektu pieteikumi

Apvārsnis Eiropas projektu pieteikumu un projektu apjoma palielināšanai, ir paredzēts finansējums

projektu rakstīšanai, konsultantu piesaistei, kā arī vienas pieturas aģentūras izveide projektu sagatavošanai. Katrai zinātnes struktūrvienībai, kā arī tenūrprofesoriem tiks noteikti rezultatīvie rādītāji projektu pieteikumu sagatavošanai un piesaistītā finansējuma apjomam, un paredzēti pasākumi jaunu starpdisciplināru grupu attīstībai un starptautiskajai sadarbībai ar stratēģiski nozīmīgiem partneriem.

Gatavošanās starptautiskajam izvērtējumam

Tiks uzsākta pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana. Pirmkārt, tiks apkopti dati atbilstoši Ministru kabineta noteikumos Nr. 619 noteiktajai vērtēšanas struktūrai un kritērijiem RSU trijās specializācijas jomās – dabas zinātnēs, medicīnā un veselības zinātnēs, un sociālajās zinātnēs. Tiks uzsākta kopējā pašvērtējuma ziņojuma izstrādāšana, kā arī atsevišķo struktūrvienību daļu sagatavošana. Tiks uzsākta ietekmes gadījumu aprakstu izstrādāšana sociālās un ekonomiskās ietekmes katrā galvenajos pētījumu virzienos.

Lai veicinātu sadarbību un piesaistītu finansējumu prioritāro pētniecisko jomu attīstībai, RSU aktīvi piedalās dažādās ES un nacionāla līmeņa programmās un iniciatīvās – lielākajā ES pētniecības un inovāciju programmā *Apvārsnis Eiropa*, starptautiskās sadarbības programmās kā *COST Actions*; *ERA-NET*, *ERDF*, *FLAG-ERA* utt. RSU ir starptautisku pētniecības infrastruktūru (*EATRIS*, *BBMRI*, *EOSC*, *SHARE*), *EIT Health* biedrs, piedalās starptautiskos konsorcijs (*CIMBA*, *BCAC*).

Kopumā 2017.–2021. gadam tika pieteikti 130 starptautiskie pētniecības projekti, no kuriem 39 finansēti. Starp tiem 13 ir *Apvārsnis 2020* programmas projekti un 9 *ERA-NET* projekti. Kopumā programmā *Apvārsnis 2020* sekmīgo projektu īpatsvars vidēji ir 13%, savukārt *ERA-NET* programmā – 22%, kas ir nedaudz augstāks par ES vidējo rādītāju. ES struktūrfondiem nozīmīgākie projekti ir saistīti ar infrastruktūras uzlabojumiem, pārvaldības procesu pilnveidi un studiju programmu satura modernizāciju, akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšanu, studiju programmu fragmentācijas mazināšanu un studiju internacionalizācijas veicināšanu, kā arī šajā periodā RSU savā pētnieku saimē ir uzņēmusi ārvalstu viespētniekus.

Doktorantūras skola (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) – vienas pieturas aģentūra – pētniecības kompetenču paaugstināšanai piesaista vieslektorus, kuri pasniedz lekcijas, konsultācijas, piedalās zinātnieku brokastīs (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), akadēmiskā un zinātniskā personāla tīklošanās pasākumos, kuros tiek diskutēts par pētniecībā aktuālajiem jautājumiem. Doktorantūras skola organizē starptautiskus vebināru ciklus ar vieslektoru, vadošo ekspertu iesaisti, piemēram, diskusija - tīklošanās sociālās platformas pārstāvjiem “**Sistēmdomāšana un tās ietekme uz pētniecisko darbu**”. vebināri par *FAIR* datu principu piemērošanu veselības un sociālajās zinātnēs, utt.

Lai veicinātu ciešāku sadarbību pētniecībā, RSU slēdz sadarbības līgumus ar vadošajām zinātniskajām institūcijām.

RSU organizē starptautiskas zinātniskas konferences (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), atbalsta citu zinātnisko institūciju rīkotos starptautiskos simpozijus un konferences.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

RSU ir izstrādāti mehānismi, lai veicinātu mācībspēku iesaisti zinātniskajā pētniecībā. Pirmkārt, virzienā "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija", tapāt kā pārējos 9 studiju virzienos, ik gadu tiek skaidri definēti akadēmiskā personāla zinātniskās un lietišķās pētniecības mērķi, atbilstoši katras studiju programmas, fakultātes un studiju virziena akadēmiskajiem un stratēģiskajiem mērķiem. Šo aktivitāšu veikšanai tiek izmantots Izaugsmes portāls RSU Grow. Tā ir vieta, kur satiekas vadītājs ar darbinieku, RSU stratēģija ar darbinieka individuālajiem mērķiem un attīstības vēlmēm un veidojas saruna par izaugsmi. Izaugsmes portāls RSU Grow palīdz vadītājiem un darbiniekiem efektīvi īstenot darba izpildes vadības procesu, kas nepieciešams, lai veicinātu darbinieku motivāciju, izaugsmi, kompetenču attīstību, un darba kvalitātes uzlabošanos sasaistē ar RSU stratēģiskajiem mērķiem. Otrkārt, līdz ar mērķu definēšanu tiek uzsvērtas profesionālās un karjeras izaugsmes iespējas, ko piedāvā iesaiste zinātniskajā darbā. Treškārt, tiek piedāvāta nepieciešamā atbalsta sistēma, kas būtiski pieaugusi līdz ar Sociālo zinātņu pētījumu centra izveidi, piemēram, piekļuvi datubāzēm, pētniecības grantiem, administratīvajam un metodoloģiskajam atbalstam. Ceturtkārt tiek pielietota finansiālās motivācijas sistēma - prēmija par augstas raudzes publikācijām. Tiek sniegts arī profesionālais atbalsts - apmācības un seminārus par pētniecības metodoloģijām, projektu pieteikumu rakstīšanu un pētniecības rezultātu popularizēšanu. Tiek nodrošināta arī mentoru programma - Jauno docētāju skola, kas palīdz jaunajiem mācībspēkiem orientēties pētniecības iespējās un veicināt viņu iesaisti zinātniskajā darbā. Paralēli tam tiek pievērsta uzmanība pētniecības integrēšanai mācību procesā un saturā, kā arī veicināta studentu, kā atbalsta pētnieku piesaiste un iesaiste pētniecības projektos, padarot to par daļu no viņu mācību procesa, tādējādi veidojot pētnieciskās prasmes un motivāciju turpināt akadēmisko karjeru.

Šāds integrēts pieejas veids mācībspēku motivēšanai zinātniskajā un lietišķajā pētniecībā veicina akadēmisko izcilību un pētniecisko aktivitāti, kā arī stiprināt studiju programmu konkurētspēju un studentu izglītības kvalitāti.

RSU struktūrvienības Zinātnes departaments (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), Attīstības un projektu departaments (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) regulāri veic dažādas aktivitātes, kurās uzrunā docētājus iesaistītes zinātniskajā darbībā, piedāvā ne tikai konkrētas zinātnisko projektu iespējas, bet arī sniedz praktisku atbalstu gan projektu sagatavošanā, gan īstenošanā, kā arī sasaisti ar industrijām.

Apkopotu skaitlisko informāciju par studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku zinātniskās pētniecības aktivitātēm pārskata periodā sk. pievienotajos pielikumos.

Pielikumā:

6.4.1. pielikums. Datu kopsavilkums par studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku publikācijām

6.4.2. pielikums. Docētāju augsta ranga publikāciju saraksts pēc žurnāla ietekmes faktora IF ar kopsavilkumu

13.2. pielikums. RSU īstenotie projekti

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

RSU ir izstrādāti mehānismi, lai veicinātu studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, tie funkcionē un ir efektīvi, visu programmu līmeņu studējošie ir iesaistīti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē). Kopumā RSU studējošie var iesaistīties zinātniskajā darbībā šādos veidos:

- vertikāli integrētos projektos, kas ir izveidoti, lai studējošiem nodrošinātu iespēju padziļināti un praktiskā veidā apgūt pētniecības veikšanai nepieciešamās zināšanas un prasmes. Vairāk informācijas par VIP norisi RSU pieejama mājaslapā (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#));
- piesakot pētniecības projektu finansēšanai studentu pētniecības un inovāciju grantus (SPIG), kuru mērķis ir atbalstīt un motivēt RSU studējošos pētniecības veikšanai. Vairāk informācijas par SPIG ieviešanu RSU pieejama mājaslapā (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#));
- attīstot pētniecības prasmes, piedaloties RSU biznesa inkubatora B-Space (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) PINK un INK programmās. Plašāka informācija par programmām pieejama RSU mājaslapā (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#));
- piedaloties studentu zinātniskajos pulciņos dažādās jomās. Šobrīd ir izveidoti un aktīvi darbojas 39 zinātniskie pulciņi (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#));
- piesakoties Zinātnes atbalsta finansējuma saņemšanai no Studējošo pašpārvaldes dalībai konferencēs vai semināros valsts ietvaros vai ārpus tās, kā arī zinātniskā raksta publicēšanai kādā no starptautiski citējamiem žurnāliem (ik gadu finansiālu atbalstu dalībai konferencēs saņem vairāk nekā 10 studējošie);
- piesakoties studentu portālā pie kāda RSU doktoranta, kā arī palīdzēt izstrādāt zinātnisko darbu;
- piedaloties RSU starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Zinātnes nedēļa” (Research week) (informācija pieejama tikai [angļu valodā](#));
- piedaloties ar savu pētniecisko darbu RSU starptautiskajā studentu konferencē (*International Student Conference, ISC*, informācija pieejama tikai [angļu valodā](#)). RSU ISC ir ikgadējs Studējošo pašpārvaldes rīkots projekts, kas kļuva starptautisks 2015. gadā, un ar katru gadu piesaista arvien vairāk studējošo no dažādām valstīm. 2024. gadā konference sasniedza jaunas virsotnes, notiekot divas dienas un piesaistot vairāk nekā 365 studējošo ar pētnieciskajiem darbiem gan veselības nozarē, gan sociālajās zinātnēs. Plašāka informācija par RSU starptautiskajām studentu konferencēm pieejama RSU mājaslapā (informācija pieejama tikai [angļu valodā](#)).

RSU starptautiskās studentu konferences organizēšanā tiek piesaistītas visaktīvākie RSU studējošie. Studentu zinātniskie pulciņi piedalās darbnīcu izveidošanā. Darbu vērtēšanā ir iesaistīti RSU profesori, savukārt dažādos organizatoriskos jautājumos – vadība un struktūrvienības.

Katru gadu šim projektam tiek izveidota jauna organizatoru komanda, līdz ar to katru gadu projekta vadītājam ir izaicinājums uzstādīt latīņu augstāk, nekā tas bijis iepriekšējā gadā, tāpēc iznākums ir atkarīgs no paša vadītāja vīzijas un ambīcijām.

No 2019. gada aprīļa tiek rīkota ikgadējā Zinātnes nedēļa (Research week) (RSU Zinātnes nedēļa 2021, RSU Zinātnes nedēļa 2019), kuras ietvaros norisinās starptautiska pētnieku un arī studējošo zinātniskā konference. Tas veicina plašāku starptautiskās sadarbības attīstību, iesaistišanos zinātniskajos tīklojumos un apvienībās, ļauj piesaistīt starptautiskos partnerus kopīgiem projektiem, pētījumiem un publikācijām.

Studiju virzienā “Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” iekļautajās programmās studējošie, gan bakalaura, gan maģistra līmeņa studenti ir atsaukušies docētāju piedāvājumam un iesaistījušies zinātniskos projektos, piemēram FLPP projektā *No vienaldzības līdz pārmaiņām klimata politikā: politiskā naratīva un sabiedrības uztveres mijiedarbības uzlabošana Latvijā*, kuru ietvaros arī

izstrādājuši savus studiju noslēguma darbus. Arī šobrīd notiek studējošo atlase un uzrunāšana dalībai jaunā VPP "Klimata neitralitātes lēmumu modeļi darbībā" (*Climate Neutrality Decision Models in Action*).

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

RSU pedagoģiskām inovācijām netiek definētas noteiktas robežas, bet to uzdevums ir mainīt ierasto mācīšanās un mācīšanas veidu, lai veicinātu studiju kvalitāti un bagātinātu studējošo mācīšanās pieredzi. Mācīšanās un mācīšanas inovācijas ir jaunu ideju veiksmīga izmantošana, pārdomājot tradicionālās mācīšanās un mācīšanas pieejas un metodes, no jauna pilnveidojot tās mūsdienu pasaules vajadzībām. Līdz ar to pedagoģiskām inovācijām netiek likta vienādības zīme ar ekselenci. Inovācijas katram docētājam var atšķirties, vienlaicīgi kādam viena un tā pati inovācija var būt kaut kas liels, bet citam tas ir jau sen paveikts. Tomēr būtiskākais ir tas, ka inovācija maina mācīšanās un mācīšanas veidu, veidojot labāku studiju pieredzi studējošajiem. Uz mācīšanās un mācīšanas inovācijām tiek skatīts divās perspektīvās: pirmkārt, metodoloģiskas inovācijas, t. i., pētniecībā, darba vidē, meklējumdarbībā, projektos, problēmsituācijās u. c. pieejās un metodēs balstītu studiju veicināšana; otrkārt, tehnoloģiskas inovācijas – *H5P, Miro, Turnitin QuickMark*, 3D printeru, papildinātās un virtuālās realitātes u. c. risinājumu izmantošana tehnoloģiju bagātināta studiju procesa attīstīšanai. Lai veicinātu mācīšanās un mācīšanas inovācijas kultūru RSU tiek organizētas ne tikai mācības un labās prakses pieredzes apmaiņas sesijas, bet arī ir izstrādātas mācīšanās un mācīšanas inovāciju vadlīnijas (pieejamas tikai [latviešu valodā](#)), kuras ir aprobētas docētāju vidū un saņemta atgriezeniskā saite, ka vadlīnijas palīdz docētājiem izprast pilnu inovācijas ciklu un uzsākt darbu pie savu studiju kursu modernizēšanas. Vairāki StV docētāji – Mārtiņš Daugulis, Edijs Bošs, Lelde Metla-Rozentāle, Lāsma Šķestere – studiju procesu bagātina ar simulācijām un dažādām izspēlēm.

Atbalsta materiāli mācīšanās un mācīšanas inovācijām

RSU docētājiem ir pieejams atbalsta materiāls "Mācīšanas un mācīšanās metodes un paņēmieni" (pieejamas tikai [latviešu valodā](#)), kurā ietverts docētājiem plašs dažādu mācīšanās metožu un paņēmienu klāsts, lai veicinātu studējošo aktīvo un pašregulētu mācīšanos. Materiāla mērķis ir rosināt docētājus izvērtēt un integrēt šīs metodes savos studijuursos, lai uzlabotu mācīšanas efektivitāti un studiju rezultātu apguvi. Materiālā iekļautās metodes un paņēmieni sekmē studējošo iesaisti, veicina viņu patstāvību un atbildību par savu mācīšanos, un palīdz sasniegt augstākus mācīšanās rezultātus. Tas aicina docētājus kritiski izvērtēt un pielāgot metodes atbilstoši savu studiju kursu specifikai un mācīšanas pieejai, tādējādi modernizējot studiju procesu un padarot to efektīvāku un atbilstošāku mūsdienu izglītības prasībām.

Sekojošās augstākās izglītības attīstības tendencēm Pedagoģiskās izaugsmes centrs ir izstrādājis vadlīnijas "Mākslīgais intelekts augstākajā izglītībā" (pieejamas tikai [latviešu valodā](#)), kuras sniedz pamatīgu ievadu mākslīgā intelekta (MI) lomā augstākajā izglītībā, piedāvājot docētājiem praktiskus ieteikumus MI izmantošanai, ierobežošanai un lietošanas apguvei. Vadlīnijās apskata MI risinājumu dažādību, to atbilstību pedagoģiskajām paradigmām, ētisku izmantošanu, kā arī MI potenciālu studiju procesa modernizēšanā. Materiāls aicina docētājus un studentus atbildīgi eksperimentēt ar generatīvajiem MI rīkiem, vienlaikus uzturot akadēmisko godīgumu un datu privātumu, un izvērtējot

MI risinājumu integrācijas stiprās un vājās puses, iespējas un draudus. Paralēli izstrādātajām mācībām Pedagoģiskās izaugsmes centrs RSU docētājiem piedāvā dažādas formas mācīšanās aktivitātes (lekcijas, diskusijas, darbstacijas) par dažādu mākslīgā intelekta risinājumu integrēšanu studiju procesā.

Kartēšana

Saskaņā ar iepriekšējās studiju virziena akreditācijas ekspertu rekomendācijām, 2017.–2018. gadā tika veikta StP kartēšana, kas šobrīd ir kļuvusi par daļu no StP pārvaldības procesa un atbalsta studentcentrētas mācīšanās īstenošanu. Kartējot StP, tiek veikta programmas satura, galvenokārt programmas sasniedzamo rezultātu, savstarpējās atbilstības analīze StP un studiju kursu līmenī. StP kartēšanas procesa rezultāti – iegūtās kartes un gūtie novērojumi – tiek izmantoti studiju programmas pilnveidei gan kursu satura, rezultātu un vērtēšanas metožu pilnveidei, kad kopējā StP plānojuma pārskatīšanai.

Sākotnēji kartēšana tiek veikta, izmantojot RSU PIC izstrādāto *MS Excel* kartēšanas rīku, kurā no RSU studiju kursu reģistrā esošajiem attiecīgās StP studiju kursu aprakstiem tiek izgūti dati. 2022. gadā RSU StP plānošanas IT sistēma tika papildināta ar kartēšanas funkcionalitāti, kura tika izstrādāta Eiropas Sociālā fonda specifiskā atbalsta mērķprojekta “Pārvaldības procesu pilnveide un StP satura modernizācija Rīgas Stradiņa universitātē” ietvaros. Šobrīd kartēšanas sistēma ir integrēta RSU IT sistēmās un nodrošina StP rezultātu un studiju kursu savstarpējo kartēšanu, rezultātu savstarpējās saskaņotības monitoringu, StP kartēšanu pret profesiju standartiem, ārējiem normatīvajiem aktiem, kā arī jebkādiem citiem dokumentiem, kuros aprakstīti programmām būtiski rezultāti (piem., starptautisko profesionālo asociāciju rekomendācijas, ANO ilgtspējīgas attīstības mērķi u.tml.).

Borisa un Ināras Teterevu fonda mērķstipendijas

RSU docētājiem no 2014./2015. akadēmiskā gada katru semestri ir iespēja saņemt Borisa un Ināras Teterevu fonda mērķstipendiju: jaunu inovatīvu studiju kursu izstrādei, esošo studiju kursu modernizēšanai, kā arī starptautiskās pieredzes integrēšanai RSU.

Mērķstipendijas aktivitātes īstenojamās divos veidos: jaunajam vai pieredzējušajam docētājam, strādājot individuāli, vai jaunajam docētājam, strādājot kopā ar mentoru, kur abi mērķstipendiāti ir līdzvērtīgi atbildīgi gan par procesa norisi, gan par darba rezultāta kvalitāti. Mērķstipendijas ietvarā plānoto aktivitāšu izpildei ir paredzēti četri mēneši, kuru laikā docētāji gan ievieš inovatīvus mācīšanās un mācīšanas risinājumus, kā, piem., spēliskošanas aktivitātes, digitālos scenārijus un citus interaktīvus mācīšanās materiālus un resursus, studējošo savstarpējās vērtēšanas aktivitātes u. c., gan arī izstrādā jaunus studiju kursus. Mērķstipendijas laikā docētāji saņem kā pedagoģisku un tehnisku atbalstu, tā arī finansiālu pateicību par paveikto. Studiju programmu ietvarā docētāji arī var saņemt mērķstipendiju par viesdocētāju piesaisti studiju kursā, gan atsevišķu lekciju un nodarbību vadīšanai, gan studējošo un doktorantu konsultēšanā, tā pat arī docētāju profesionālās tālākizglītības stiprināšanai.

RSU Zinātnes portāls

RSU 2021. gadā tika ieviesta jauna zinātniskās darbības informācijas sistēma – RSU zinātnes portāls, kurā tiek uzskaitīti dažādi zinātnes rezultāti: dati par publikācijām, projektiem, intelektuālo īpašumu, doktora disertācijām, apbalvojumiem, uzstāšanos publiskajā telpā un dažādām citām zinātnes aktivitātēm (t. sk. dalību koleģiālajās vienībās, uzstāšanos dažāda veida un mēroga pasākumos, recenzenta un eksperta darbības u. c.).

Sistēma aizstāj iepriekš lietoto metodi, proti, datu uzskaitījumu, kas tika veidots un glabāts *Microsoft Excel* un *Word* lietojumprogrammās. Tiek aizstāta vairāku versiju iespējamība, uzlabota

datu kvalitāte, iekonomēts laiks (gan akadēmiskajam, gan administratīvajam personālam, jo dati atkārtoti nav jāiesniedz vairākām vienībām, bet piekļuve tiek nodrošināta gan vienai, gan otrai pusei), un darbiniekiem vairs nav nepieciešams datus iesniegt vienā šaurā laika posmā, bet sistēmai iespējams piekļūt un datus pievienot, jebkurā darbiniekam ērtā laikā. Sistēma piedāvā plašas iespējas, t. sk. ieraudzīt savu “nospiedumu” jeb *fingerprint* (biežāk lietotais termins zinātnes rezultātos), eksponēt savus zinātnes rezultātus publiski plašāk, kā arī ieraudzīt savu patieso sadarbības tīklu, cilvēku un organizāciju līmenī (kā arī mērogu – Latvijas vai pasaules). Sistēma atvieglo zinātnes rezultātu uzskaiti un iesniegšanu dažādām ārējām institūcijām, t. sk. iesniegšanu Izglītības un zinātnes ministrijai (NZDIS sistēmā), veidojot RSU gada pārskatu, kas tiek ņemts par pamatu zinātnes bāzes finansējuma aprēķinos.

Lai paaugstinātu studiju kvalitāti, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas un e-risinājumus, RSU ir izvirzīti šādi uzdevumi:

- papildināt esošo RSU studiju kursu reģistru, lai nodrošinātu studiju kursu satura vertikālu integrāciju, kas nodrošinās iespēju sasaistīt studiju kursu tēmas StP ietvaros, atbalstot studiju kursu pēctecību. Tiks izstrādāta arī studiju kursu atslēgvārdu vārdnīca un atslēgvārdu vizualizācija, kas attēlos studiju kursu saistītās tēmas un kursus;
- izveidot sasaisti starp kursa apraksta tematisko plānojumu ar attiecīgo e-studiju vides kursu, kurā docētājam ļautu izvēlēties, vai attiecīgo e-kursu veidot ar tādu pašu tematisko sadalījumu, kāds ir norādīts studiju kursa aprakstā;
- izmantot RSU audiovizuālo studiju materiālu bibliotēku, iekļaujot dažādus mācību objektus, piem., klīnisko gadījumu aprakstus, disekcijas gadījumus, simulāciju scenārijus, interaktīvus mācību video, nodrošinot mācību objektu sistematizāciju un uzkrāšanu, kā arī iespēju koplietot mācību objektus ar citām augstākās izglītības institūcijām, tā studējošajiem palīdzot vieglāk atrast nepieciešamos simulāciju gadījumus, klīniskos gadījumus un citus mācību objektus;
- izstrādāt jaunu sistēmu, kas ļautu studentam daudz ērtāk reģistrēties viņam pieejamiem izvēles studiju kursiem viņam pieejamā laikā. Administratīvajam personālam sistēmas izveide atvieglotu darbu, ļaujot ērtāk un ātrāk studentus pievienot izvēles kursiem;
- pilnveidot elektroniskās uzņemšanas sistēmu, mazinot administratīvo slogu, automatizējot manuālās darbības, uzlabojot lietotāja saskarni, papildinot funkcionalitāti u. c.

Lai nodrošinātu mūsdienīgu iekšējās informācijas apmaiņas sistēmu administratīvo jautājumu risināšanai, paātrināt informācijas apriti un lēmumu pieņemšanu, kā arī nodrošināt elektronisku dokumentu apriti RSU iekšienē, RSU izvirza šādus uzdevumus administratīvās efektivitātes paaugstināšanai:

- pāreja uz elektronisku studējošā lietas glabāšanu, atbilstoši MK noteikumiem Nr. 203 studējošo iesniegumus, pieprasījumus un rīkojumus par studējošo kustību un mācību procesu var uzglabāt tikai elektroniski. Tas samazinās dokumentu apstrādes ilgumu, ļaus paaugstināt administratīvā darba efektivitāti un datu kvalitāti, kā arī mazinās dabas resursu izmantošanu;
- papildu HOP moduļu iegāde jaunu e-pakalpojumu pieejamības nodrošināšanai – HOP funkcionalitātes paplašināšana, ieviešot jaunus e-pakalpojumus darbiniekiem, piem., komandējumu uzskaitē, e-instruktažās;
- attīstīt kvalitātes un procesu pārvaldības sistēmu. RSU Kvalitātes vadības un iekšējā audita daļa jau šobrīd veiksmīgi izmanto procesu pārvaldības rīku *QPR Enterprise Architect*. 2019. gada maijā ir noslēgts līgums, kura ietvaros ir iegūtas papildu licences procesu modelēšanas rīka pilnvērtīgākai izmantošanai un pieeja jaunākajai *QPR* 2023. gadā plānota jauna procesa modelēšanas rīka iegāde ar plašāku funkcionalitāti, kas ļaus ikvienam RSU darbiniekam skatīt izveidotos procesus, pielāgot vietnes saturu savām vajadzībām, sekot līdzi veiktajām izmaiņām un pārraudzīt savā atbildībā esošās aktivitātes, kā arī nodrošinās kvalitātes kritēriju

uzskaiti un monitoringu.

Novērtējot inovatīvos risinājumus, kas tiek ieviesti, lai atbalstītu studiju procesu, var teikt, ka tā ir nemitīga izaugsme, kuru vada RSU vadība un atbilstošās struktūrvienības.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Studiju virziena "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" ietvaros tiek īstenota sadarbība ar Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.), kas kalpo kā stimulē virziena un tam atbilstošo studiju programmu mērķu un studiju rezultātu sasniegšanai. Ikvienas studiju programmas sadarbības partneri tiek izvēlēti atbilstoši studiju virziena un studiju programmu specifikai. Sadarbības partneri tiek izvēlēti, pamatojoties uz vairākiem kritērijiem, kas nodrošina partneru atbilstību studiju virziena un programmas prasībām, galvenie kritēriji ietver:

1. Reputācija un pieredze: partnera profesionālā pieredze attiecīgajā nozarē, kas apliecina viņu kompetenci un kvalitāti.
2. Piedāvāto iespēju atbilstība studiju programmām: partnera spēja nodrošināt studentiem praktisku pieredzi, studiju prakses iespējas vai pētniecības projektus, kas ir saskaņoti ar studiju programmām un mācību mērķiem.
3. Iepriekšējā sadarbība un rekomendācijas: partneru agrākās sadarbības pieredzes kvalitāte un atsauksmes no citām akadēmiskajām struktūrvienībām vai pētnieciskajiem institūtiem.
4. Ilgtermiņa sadarbības iespējas un potenciāls attīstīt jaunas iniciatīvas un projektus nākotnē.

Sadarbība starp akadēmiskajām institūcijām un sadarbības partneriem tiek īstenota šādās formās:

1. Praktiskā apmācība un studiju prakse: nodrošinot studentiem iespējas stažēties partneru organizācijās, lai iegūtu praktiskas iemaņas un pieredzi, kā arī nodrošinot partneru organizācijām RSU akadēmiskā personāla zināšanu potenciāla pieejamību.
2. Pētniecības projekti un kopīgi pētījumi: sadarbība pētniecības projektu ietvaros, kopīgu pētījumu veikšana, datu apmaiņa un publikāciju sagatavošana.
3. Akadēmiskās apmaiņas – vieslekciju un semināru organizēšana ar partneru speciālistiem, iesaiste studiju procesa īstenošanā.
4. Semināru, konferenču, darba grupu un citu akadēmisko pasākumu kopīga rīkošana.
5. Kopīgu projektu un iniciatīvu izstrāde un īstenošana, kas veicina jaunu ideju un risinājumu attīstību.

Partneru piesaistē tiek izmantoti vairāki mehānismi, kas nodrošina efektīvu un ilgtspējīgu sadarbību:

1. Tīklošanās un kontaktu veidošana.

2. Mērķtiecīga komunikācija un piedāvājumu izstrāde, kas balstīti uz abu pušu interesēm un vajadzībām.
3. Mārketings un publicitāte: studiju virziena un programmu popularizēšana, izmantojot dažādus komunikācijas kanālus, lai piesaistītu uzmanību un izraisītu interesi par sadarbību.
4. Līgumi un sadarbības memorandi: formālu sadarbības līgumu un memorandu slēgšana, kas nosaka sadarbības nosacījumus, mērķus un abu pušu saistības.

Šie mehānismi un pieejas nodrošina strukturētu un efektīvu sadarbību, kas veicina studiju virziena un programmu attīstību, kā arī studentu un mācībspēku profesionālo izaugsmi.

Studiju programmu realizācijā un noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijās, kā arī noslēguma darbu recenzēšanā un vadīšanā (konsultanta statusā), kā arī dažādu zinātnisko projektu ietvaros ir iesaistīti docētāji no Rīgas Juridiskās augstskolas, Latvijas Universitātes, Vidzemes Augstskolas, Liepājas Universitātes un Latvijas Kultūras akadēmijas. Tāpat ir noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas Valsts vācu ģimnāziju un 41. vidusskolu. Šobrīd izstrādes stadijā ir līgums ar Rīgas Angļu ģimnāziju. Tāpat tiek īstenota sadarbība vieslekciju piedāvājuma spektra veidošanā, nodrošinot studentiem informāciju par vieslekcijām, kas tiek organizētas citās augstākās izglītības iestādēs un iekļaujas viņu izvēlētajās studiju programmas saturā.

Studiju virziena un studiju programmu vadība, kā arī docētāji, ir regulārā kontaktā ar industriju, piemēram, Latvijas Ārpolitikas institūtu, LR Ārlietu ministriju, ārvalstu diplomātisko dienestu, ārvalstu vēstniecībām, LR Saeimu, Ministru kabinetu, nozaru ministrijām, pašvaldībām, ES māju, Eiropas Parlamenta deputātiem, sadarbībā ar kuriem tiek rīkotas arī studentu vizītes Briselē. Šobrīd tiek izstrādāts sadarbības līgums ar Eiropas Revīzijas palātu, dažāda tipa sadarbības modeļu īstenošanai. Studiju programmas "Sociālā antropoloģija" docētāji savukārt ir aktīvi Latvijas Antropologu asociācijas biedri, sabiedriskās dzīves uzturētāji, organizējot un piedaloties dažādos tematiskos pasākumos.

Sadarbība starp StV un citām Latvijas augstākās izglītības iestādēm, skolām un nozares organizācijām, kā arī citām institūcijām palīdz veicināt informācijas, profesionālo un akadēmisko zināšanu un prasmju apriti, tiek iepazīta citu kolēģu pieredze, kas dod iespēju veikt studiju procesa kvalitatīvus pilnveidojumus. Tāpat, dodoties uz vieslekcijām skolās, tiek paplašināta jauniešu zināšanu bāze un viņi tiek sagatavoti iespējamajām studijām augstskolā, virzienā ietilpstošajās studiju programmās, tādējādi īstenojot gan rekrutācijas, gan studējošo sākotnējo zināšanu līmeņa celšanas funkciju. Trešais sadarbības bloks, darba devēji un nozares organizācijas, kalpo, kā vistiešākais atbalsts studiju satura plānošanā un īstenošanā, gan apzinot un iekļaujot studiju saturā nozarei aktuālos jaunumus, zināšanas, prasmes un iemaņas, gan pieaicinot nozares pārstāvjus, kā vieslektorus vai ilgtermiņa docētājus studiju programmu realizācijā. Visas šīs aktivitātes ir vērstas uz StV virsmērķa sasniegšanu – tiekšanās uz izcilību sociālajās zinātnēs un ilgtspējību zinātniskajā ataudzē.

Augstāk aprakstītie sadarbības partneru izvēles kritēriji attiecas gan uz Latvijas, gan ārvalstu sadarbības partneriem, kuru spektrs aprakstīts sadaļā 2.5.2.

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

StV un StP vadība un docētāji ir regulārā saziņā un sazobē ar ārvalstu vēstniecībām, ES institūcijām NATO, ANO pārstāvniecībām, kas palīdz regulāri aktualizēt studiju saturu un nodrošināt dažādas aktivitātes - vieslekcijas, vizītes iestādēs un organizācijās, kā arī apzināt prakses iespējas. Partneru piesaistē tiek izmantoti 2.5.1. sadaļā minētie principi un mehānismi.

Papildus minams, ka RSU Starptautisko sakaru departaments (SSD) ir izveidojis plašu partneraugstskolu tīklu Eiropā. Partneraugstskolas tiek regulāri informētas par *Erasmus* apmaiņas iespējām RSU, arī viesdocētāju apmaiņu jomā. Papildus elektroniskai saziņai RSU SSD ik gadu organizē *Erasmus+* starptautisko nedēļu, kuras programmā tiek iekļauti vairāki profesionālās tīklošanās pasākumi. To laikā notiek kontaktu dibināšana ar jauniem *Erasmus+* sadarbības partneriem.

Papildus šiem RSU organizētajiem pasākumiem RSU SSD pārstāvji regulāri apmeklē ikgadējos profesionālo starptautisko asociāciju pasākumus ar mērķi nodrošināt apmaiņas, tostarp viesdocēšanas, iespējas. Piemēram, RSU piedalās tīklošanās izstādēs, kuras organizē Eiropas *Erasmus* koordinātoru asociācija (*European Association of Erasmus Coordinators*) un Eiropas Starptautiskās izglītības asociācija (*European Association for International Education*).

RSU SSD atbalsta *Erasmus* viesdocēšanas vizītes gan pirms viesdocētāju ierašanās Rīgā, gan arī viņu viesdocēšanas laikā (piemēram, administrē viesdocēšanas vizītes dokumentāciju, izstrādā aktivitāšu plānu, asistē vizītes norisē). Esošā sadarbības un internacionalizācijas attīstība atbilst virzienu mērķiem un attīstības plānam un kopumā ir vērtējama kā pietiekama.

Lai īstenotu StP, RSU ir noslēgti sadarbības līgumi ar citām institūcijām (skat. 7. pielikuma 1. tabulu). RSU studentiem ir iespēja doties apmaiņas studijās vai starptautiskajā praksē uz vienu semestri vai visu akadēmisko gadu ārvalstīs, saņemot *Erasmus+* stipendiju. Programma attiecas uz visām StP, kā arī uz visiem augstākās izglītības līmeņiem, tostarp doktorantūru (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)). Kopumā ir noslēgti vairāk nekā 200 divpusējie sadarbības līgumi, kuri paredz studentu un personāla mobilitāti visos studiju ciklos – bakalaura, maģistra un doktorantūras studiju laikā. Partneruniversitātes tiek izvēlētas, balstoties uz pieejamo informāciju par līdzvērtīgām StP un mācību valodas nosacījumiem. Viens no galvenajiem nosacījumiem ir studiju kursu saskaņošana studentu apmaiņas programmas laikā, lai varētu atzīt studiju kursus un tos pievienot RSU atbilstošās StP diploma pielikumam. Līdz ar to tiek nodrošināts pilnvērtīgs studiju process, ko papildina pieredze ārvalstīs. Piemēram, bakalaura studiju programmas “Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas” studējošie pārskata periodā visvairāk devušies apmaiņās uz Nīderlandes universitātēm, ar kurām noslēgti *Erasmus+* sadarbības līgumi, piemēram, Hāgas universitāti (The Hague University of Applied Sciences), savukārt visvairāk maģistra studiju programmas “Sociālā antropoloģija” studējošo devušies apmaiņā uz Itāliju, uz Padovas universitāti (Universita Degli Studi di Padova).

RSU starptautiskajā vidē ir novērtēta pozitīvi. Starptautiskais universitāšu reitings *QS World University Rankings 2022* ir iekļāvis RSU starp 1000 labākajām pasaules augstskolām, īpaši, novērtējot universitātes spēju piesaistīt ārvalstu studentus. Tāpat RSU regulāri saņem visaugstāko vērtējumu “A” dažādās kategorijās Eiropas Savienības augstskolu *U-Multirank* reitingā (informācija par reitingiem [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

Universitāte ir saņēmusi arī citas starptautiskās atzinības. Piemēram, kā iepriekš minēts, tā tika atzīta par studentcentrētu augstākās izglītības iestādi Eiropas Studentu apvienības vērtējumā *PASCL*. Arī Pasaules Bankas eksperti 2016. gada pētījumā atzinīgi novērtēja studentu iesaisti RSU lēmumu pieņemšanā, ārvalstu studentu klātbūtni un stratēģisko plānošanu universitātē.

Par RSU starptautisko atpazīstamību liecina arī plašais *Erasmus* partneraugstskolu tīkls. 2017. gadā RSU saņēma atzinību no Valsts Izglītības un attīstības aģentūras par veiksmīgu Eiropas Komisijas *Erasmus* programmas realizēšanu.

Pielikumā:

7. pielikums. Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Ārvalstu studējošo piesaiste notiek divos līmeņos:

- īslaicīgās mobilitātes Erasmus+ programmas ietvaros gan bakalaura, gan maģistra līmeņa studijās;
- ilglaicīgā mobilitāte, kas saistīta ar studijām kādā no divām maģistra studiju programmām, kuras līdz šim tika īstenotas angļu valodā.

Gan ienākošās, gan izejošās mobilitātes iespējas visvairāk izmantojuši bakalaura studiju programmā "Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas" studējošie. Maģistra studiju programmā "Sociālā antropoloģija" studējošie izmantojuši izejošās mobilitātes iespējas, taču ārvalstu studējošie nav devušies apmaiņā uz RSU šajā studiju programmā, jo līdz šim tai bija tikai viena īstenošanas valoda – latviešu. Līdz ar šo akreditāciju, visām studiju virziena programmām tiek paredzēta īstenošana arī angļu valodā, kas nozīmē, ka ilgtermiņā visas virziena piedāvātās studiju programmas būs piemērotas ārvalstu studējošo uzņemšanai.

Ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei studiju virzienā "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" tiek izmantoti vairāki mehānismi un stratēģijas. Šeit ir galvenās no tām:

1. Starptautisko partnerību un sadarbības tīklu izveide (skat. 7. pielikumu)
 - Erasmus+ programma: piedāvā iespējas studentiem un mācībspēkiem piedalīties apmaiņas programmās, kas veicina starptautisko mobilitāti.
 - Divpusējās sadarbības līgumi ar ārvalstu universitātēm un pētniecības iestādēm: veicina studējošo un mācībspēku apmaiņu.
2. Starptautiskās studiju programmas un kursi
 - Angļu valodā piedāvātas programmas, tādējādi piesaistot studentus no dažādām valstīm, kuri vēlas iegūt izglītību starptautiskā vidē.
3. Aktīva starptautisko studentu piesaiste
 - Dalība starptautiskajās izglītības izstādēs: augstskolas pārstāvji regulāri piedalās izstādēs un gadatirgos, lai popularizētu studiju programmas ārvalstu studentiem.
 - Tiešsaistes un sociālo mediju kampaņas: digitālā mārketinga kampaņas un sociālo tīklu izmantošana palīdz sasniegt plašu auditoriju visā pasaulē.
4. Atbalsta sistēmas ārvalstu studentiem un mācībspēkiem
 - Mentoru un atbalsta programmas: palīdz ārvalstu studentiem un mācībspēkiem viegli

integrēties jaunajā vidē.

- Kultūras un valodas kursi: palīdz ārvalstu studentiem pielāgoties vietējai dzīvei.

5. Starptautisko zinātnisko pasākumu organizēšana

- Starptautisku zinātnisku konferenču un semināru organizēšana: piesaista ārvalstu pētniekus un studentus, kuri vēlas dalīties savos pētījumos un pieredzē.

6. Finansējuma iespējas

- Stipendijas un granti instruments, ka lai piesaistītu ārvalstu mācībspēkus.

Šo stratēģiju kombinācija palīdz piesaistīt un noturēt ārvalstu studējošos un mācībspēkus, veidojot daudzveidīgu un starptautiski atzītu akadēmisko vidi.

Izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā

RSU izejošā mācībspēku mobilitāte tiek īstenota *Erasmus+* programmas, divpusējās sadarbības un vairāku ES finansētu projektu ietvaros. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar citām Eiropas Savienības augstskolām, kurās tiek īstenotas studiju saturam līdzvērtīgas StP, lai nodrošinātu pilnvērtīgu sadarbību. Pirms došanās vieslekciju vizītē docētāji sazinās ar uzņemošo augstskolu, lai izstrādātu atbilstoša satura lekciju plānu. *Erasmus+* viesdocēšanas vizītes pamatnosacījums: pasniedzējam ir jānodrošina vismaz astoņas akadēmiskās stundas, kas var būt gan lekcijas, gan semināri. Vieslekcijas ir jānovada atbilstoši Eiropas kopīgajām pamatnostādnēm valodu apguves sistēmas līmenim. RSU ir definējis docētāju minimālo mobilitātes apjomu – viena vizīte piecu gadu laikā.

Ienākošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā

Ienākošo mācībspēku mobilitāte pārskata periodā ir bijusi visai ierobežota, ņemot vērā neizdevīgos finansiālos nosacījumus, tomēr daži sadarbības projekti ir bijuši veiksmīgi, piemēram 2022.gadā: MD aizstāvēšanas komisijas priekšsēdētājs Andrey Makarychev, 2021.gadā: MD aizstāvēšanas komisijas priekšsēdētājs Michael Kaeding (Germany), 2019.gadā: Geoffrey David Thorpe, docēja studiju kursu "Attīstības sadarbība: teorijas, problēmas un izaicinājumi", kā arī docētāji studiju programmā Sociālā antropoloģija – Carlo Cubero, Michael Strmiska, Hanna Nieber, Susanne Fehlings. Viesdocētāju loku veido docētāji, kuru pamata darbavieta ir augstskola ārpus Latvijas – ASV, Lielbritānijā, Igaunijā, Vācijā u.c. valstīs.

Pielikumā:

6.3.1. pielikums. Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti

7. pielikums. Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām

8.1. pielikums. Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem

8.2. pielikums. Statistikas dati par studējošo mobilitāti

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Iepriekšējā studiju virziena "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" akreditācijas procedūrā sniegtās rekomendācijas ir ieviestas pilnībā (izņemot tās rekomendācijas, kuru ieviešana nebija iespējama, sakarā ar programmu slēgšanu). Ir veikts rūpīgs darbs pie rekomendāciju analīzes un to atbilstošas pielāgošanas, studiju virziena un tajā ietilpstošo četru studiju programmu, specifikai. Izvērstas rekomendāciju izpildes apraksts pieejams 11. pielikumā. Būtiskākie paveiktie darbi:

1. Socioloģijas programmai adresētā rekomendācija par nepieciešamību vairāk sasaistīt programmu ar RSU pamatprofilu – medicīnu, ir ņemta vērā un attiecināta arī uz citām studiju virzienā īstenotajām programmām, kā rezultātā ir īstenotas sadarbības aktivitātes zinātniskajā darbībā, piemēram, ar Nacionālo veselības dienestu ir notikusi iesaiste veselības politikas izstrādē, sadarbībā ar Veselības ministriju izstrādāta digitālās veselības stratēģija, tāpat studējošie tiek nosūtīti praksē uz dažādām ministrijām, tostarp Veselības ministriju un līdzdarbojas nozares attīstības plānošanas dokumentu izstrādē. Arī visas izstrādātās disertācijas ir ar starpdisciplināru tendenci un sasaucas ar veselības nozari – "Sekulāro un reliģiski pamatoto resocializācijas pasākumu efektivitāte ieslodzīto un no ieslodzījuma atbrīvoto sieviešu resocializācijā", "Uzturs kā daļa no sociālās vides: sociāli kulturālo faktoru ietekme uz jauniešu uztura patēriņa ieradumu veidošanos Latvijas laukos", "Pacientu organizāciju loma un izaicinājumi pacientu tiesību aizsardzībā", "Sociālā darba organizācija Latvijas lauku teritorijās digitālās transformācijas ietekmē" u.c.
2. Programmas "Politika un valsts pārvaldība" uzlabošana un pārveidošana: studiju programma ir slēgta, tādējādi ieteikumi par programmas satura sistematizēšanu un argumentācijas uzlabošanu vairs nav attiecināmi, tomēr šī rekomendācija ir respektēta plānojot un pilnveidojot pārējo virzienā iekļauto programmu saturu.
3. Bibliotēkas resursu uzlabošana: notiek regulāra un kvalitatīva sadarbība ar bibliotēku, nodrošinot studiju un zinātniskās darbības īstenošanai atbilstošu bibliotēkas resursu pieejamību – tiek abonētas nozares datu bāzes, pasūtīta literatūra un periodika, īpaša uzmanība pievērsta maģistrantūras un doktorantūras studiju programmu ietvaros nepieciešamajai literatūrai. Kopš iepriekšējās akreditācijas Bibliotēkas piedāvājumā ir jaunas datubāzes: Sage Research Methods Core, SRM video kolekcijas Practical Research and Academic Skills un Research Ethics & Integrity, HeinOnline, EBSCO Sociology Source Ultimate, EBSCO Communication Source, enciklopēdija Britannica Academic. Bibliotēka kopš 2020.g. piedalās Berghahn Open Anthro iniciatīvā "BOA-S2O Select Title Level", abonējot antropoloģijas žurnālus. E-resursu nodrošinājumā studiju virzienam "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" ir pieejamas divas e-grāmatu datubāzes un septiņas žurnālu pilntekstu daudznazaru datubāzes. E-grāmatas socioloģijā, politikas zinātnēs, antropoloģijā un citās atbilstošās tematiskajās jomās pieejamas abonētajās datubāzēs ebook Academic Collection (EBSCO) un Ebook Central (Proquest). Piemēram, meklējot pēc priekšmeta "Political Science", datubāzē ebook Academic Collection (EBSCO) par pēdējiem 10 gadiem ir 32957 e-grāmatas, bet Ebook Central (Proquest) – 13182 e-grāmatas, meklējot pēc priekšmeta "Sociology", datubāzē ebook Academic Collection (EBSCO) ir 12557 e-grāmatas, bet Ebook Central (Proquest) – 5506 e-grāmatas, meklējot pēc priekšmeta "Anthropology", datubāzē ebook Academic Collection (EBSCO) par pēdējiem 10 gadiem ir 11261 e-grāmatas, bet Ebook Central (Proquest) – 2797 e-grāmatas. Abonētās daudznazaru datubāzes Ebook Central (Proquest) un EBSCO eBook Academic Collection piedāvā dažādu izdevēju dažādu nozaru e-grāmatas, kas nodrošina atlasītās informācijas rezultātus, meklējot pēc visdažādākajām tēmām/atslēgvārdiem. Vairāk informācijas 23.2. pielikumā.
4. Sociālo zinātņu vasaras skola, lai veidotu saikni ar ārvalstu vieslektoriem un piesaistītu ārvalstu studentus: ārvalstu studējošie pozitīvi vērtējamā apjomā izmanto RSU piedāvātos

ERASMUS studiju kursus. Dati pieejami 8.2. pielikumā. Studiju kursu klāsts, kuri tiek piedāvāti angļu valodā ir plašs un iekļauj dažādus starptautisko attiecību virzienus – “ASV institūcijas un ārpolitika”, “Politiskā un starptautiskā ekonomika”, “Ķīnas politika un stratēģiskā komunikācija”, “Globalizācijas antropoloģija”, “Krievija pasaules politikā”, “Ievads ārpolitikā un diplomātijā” utt. Šobrīd (2024. gada februārī) notiek darbs pie tā, lai līdz 2024. gada beigām tiktu noorganizēta vismaz viena vasaras skola, kas veltīta tādu jautājumu lokam kā stratēģiskā komunikācija un pārmaiņu vadība, izmantojot ERASMUS programmas piedāvātās iespējas un atbilstu sekojošam formātam – mikrokredītpunktu (3ECTS) vasaras skolas (intensīvā) programma, kas notiek starp vismaz 3 augstskolām, ko veido gan virtuālas, gan klātienes aktivitātes. Tādējādi tiks izpildītas ekspertu rekomendācijas par saiknes veidošanu ar ārvalstu vieslektoriem un ārvalstu studentu piesaistišanu. Mūsu studenti arī regulāri dodas uz dažādām ārvalstu vasaras skolām, piemēram, Islandes Universitātes rīkoto vasaras skolu no 2024. gada augustā.

5. Telpu nodrošinājums. Studējošo pašpārvaldei un mācību grupu aktivitātēm: pārskata periodā ir veikti nepieciešamie uzlabojumi un rastas piemērotas telpas darbības īstenošanai. No 2012. gada Studējošo pašpārvalde ir jaunās telpās Dzirciema ielā 16, C korpusā, nr. 213.

Pielikumā:

11. pielikums. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpilde.

4.1. pielikums. Studiju virziena attīstības plāns.

23.2. pielikums. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par bibliotēkas resursiem studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” īstenošanai

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

Pārskata periodā, neskaitot programmu slēgšanu iekšējās konsolidācijas ietvaros, tika īstenotas divas procedūras:

1. Tika licencēta jauna studiju programma – “Krievijas un Eirāzijas studijas” (studiju programmas nosaukums novērtēšanas procedūras ietvaros tiek mainīts uz “Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas”).
2. Tika izieta studiju programmas iekļaušanas studiju virziena akreditācijas lapā procedūra augstākminētajai studiju programmai.

Abu procedūru rezultātā eksperti sniedza savas rekomendācijas. Detalizēts abu procedūru ekspertu rekomendāciju ieviešanas plāns pieejams 11. pielikumā. Būtiskākais paveiktais darbs ir bijis studiju programmas “Krievijas un Eirāzijas studijas” uzlabošana kopumā. Programmas satura kvalitāte tik regulāri pārskatīta un atjaunota, nodrošinot, ka tā atbilst mūsdienu starptautisko attiecību un diplomātijas prasībām. Plānojot nākamo akadēmisko gadu, pievērsta pastiprināta uzmanība kursu satura un secības izvērtēšanai, lai nodrošinātu mērķtiecīgu un loģisku zināšanu apguvi. Kursu secība tika pārskatīta, lai pamata kursi, kas sniedz nepieciešamās zināšanas un prasmes, tiktu piedāvāti studiju sākumā. Tas ļauj studentiem gūt stabilu pamatu pirms specializācijas kursiem. Tas ietver vispārējos kursus par starptautiskajām attiecībām, reģionālo politiku un ekonomiku, pirms pārejas

uz specializētajiem kursiem, kas koncentrējas uz Krievijas un Eirāzijas specifiskajiem jautājumiem. Papildus uzmanība tika pievērsta arī esošajam pētniecības metožu kursam, kas sniedz studentiem padziļinātas zināšanas par pētniecības metodēm un teorijām starptautiskajās attiecībās un diplomātijā. Lai uzlabotu programmas efektivitāti un koncentrētos uz būtiskākajiem jautājumiem, tika izņemti kursi, kas tika uzskatīti par saturiski maznozīmīgiem vai pārklājas ar citiem kursiem. Tas palīdzēja koncentrēt resursus un uzmanību uz tiem kursiem, kas sniedz studentiem vislielāko pievienoto vērtību. Tika veikti pasākumi, lai sabalansētu docētāju slodzes, nodrošinot, ka neviens docētājs netiek pārslogots un ka mācību process ir efektīvs. Tas ietvēra kursu pārplānošanu, lai vienmērīgi sadalītu mācību slodzi starp docētājiem un uzlabotu mācību kvalitāti. Tāpat uzmanība pievērsta arī akadēmiskā formāta ievērošanai studiju darbu un noslēguma darbu izstrādes procesā. Turpinās nepārtraukts darbs (gan nacionālā, gan starptautiskā mērogā) pie jaunu studentu rekrutācijas. Tika īstenotas reklāmas kampaņa un izstrādāti informatīvi materiāli angļu valodā. Studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros studiju programmu "Krievijas un Eirāzijas studijas", respektējot sarežģīto ģeopolitisko situāciju ir plānots pārdēvēt, izvēloties nosaukumu "Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas". Šī nosaukuma formulējums ir nozares ekspertu rūpīga darba rezultāts, kas ļauj saglabāt programmas unikalitāti, vienlaikus akcentējot nevis vienas lielvalsts centrālo lomu, bet gan konceptuāli skatoties uz politiskās sistēmas neatgriezeniskajām transformācijām pasaulē un atsevišķos tās reģionos.

Kopumā, augstāk aprakstītie pasākumi atspoguļo Rīgas Stradiņa universitātes un studiju virziena "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" pārstāvju mērķtiecīgo pieeju, lai iespēju robežās ieviestu visas iepriekšējā akreditācijas periodā sniegtās ekspertu rekomendācijas, izņemot gadījumus, kad studiju programmas ir tikušas slēgtas.

Pielikumā:

11. pielikums. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpilde.

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	01.1_pielik_ Ieksejo_normativo_aktu_saraksts-2.pdf	01.1_pielik_ Ieksejo_normativo_aktu_saraksts-2.pdf
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	03_pielik_RSU_parvaldibas_strukturschema.pdf	03_Anx_RSU_organisational_structure.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	04.1_pielik_STV_Attistibas_plans_2022-2023_Soc_Polit_Antrop.pdf	04.1_Anx_STD_Development_plan_2022-2023_Soc_Polit_Antrop.pdf
Studiju virziena pārvaldības struktūra	04.2_pielik_STV_parvaldibas_strukturschema.pdf	4.2_anx_RSU management structure of study direction.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	24.2_piel_Studiju_turpin_apl_LV_ENG.pdf	24.2_piel_Studiju_turpin_apl_LV_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24.3_pielik_Apliecinajums_par_studejoso_zaudējumu_kompensāciju.edoc	24.3_Anx_Certification_of_Compensation_of_Losses_to_Students.pdf
Studiju līguma tipveida paraugs	24.8_Studiju_līgums_par_studijām_fizisko_un_juridisko_personu_finansētajās_vietās_2023.pdf	24.8_Studiju_līgums_par_studijām_fizisko_un_juridisko_personu_finansētajās_vietās_2023.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	Stud_abs_darba_devj_apl_analize.pdf	Analysis_St_course_graduate_employer_survey.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	06.1_pielikums_Docetaju_saraksts_AMSP_Startp_att_diplo_LV_xlsx	06.1_Anx_Academic_staff_list_Soc_Pol_Ant_ENG_new.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	6.2_pielik_macibspeku_CV.pdf	6.2_Anx_Teaching_staff_CV.pdf
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	24.4_pielik_Apliecinajums_par_studiju_virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" studiju programmām.edoc	24.4_Anx_Certification_Regarding_the_Knowledge_of_Latvian.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	24.5_pielik_Apliecinajums_par_studiju_virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" studiju programmām_valodu_prasmes.edoc	24.5_Anx_Certification_Regarding_the_English_Language_Knowledge.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietiskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	6.4.1_pielikums_Docetaju_publicaciju_dati.pdf	6.4.1_Anx_Publication data_Teaching_Staff.pdf
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	6.4.2_pielik_doc_publicaciju_statistika_SocPolAnt_LV.pdf	6.4.2_pielik_doc_publicaciju_statistika_SocPolAnt_ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	07_pielik_sadarbibas_ligumu_LV.pdf	07_Inter-institutional_Agreements_ENG.pdf
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	08.1_pielik_Statistika_par_arvalstu_macibspekiem.pdf	08.1_Anx_Stats_on_guest_lecturers_mobility_ENG.pdf
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	08.2_piel_Statistikas_dati_par_studejoso_mobilitati.pdf	08.2_Anx_Statistics_on_student_mobility_ENG.pdf
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	06.3_pielik_macibspeku_mobilitates_apkopojums_par_virzien_u_LV.pdf	06.3_Anx_Incoming_outgoing_staff_SocPol_Antropol_ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	11_pielik_Eksp_Rek_iev_parskats_STV_Soc_Pol_Antpr.pdf	11_Anx_Expert_Recom_compl_overview_STD_Soc_Pol_Antpr.pdf
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	Iesniegums studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" novērtēšanai.edoc	RSU_Application_STD_Sociology_PolSci_Anthropology.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
20.2_pielik_Brivas_izveles_studiju_kursu_piedavajums_RSU.pdf	20.2_pielik_Brivas_izveles_studiju_kursu_piedavajums_RSU.pdf
20.2_An_x_Offer_elective_study_courses_RSU.pdf	20.2_An_x_Offer_elective_study_courses_RSU.pdf
21.3_pielik_absolventu_anketa.pdf	21.3_pielik_absolventu_anketa.pdf
21.3_An_x_graduate_survey.pdf	21.3_An_x_graduate_survey.pdf
23.1_pielik_ESG_standarta_istenosana.pdf	23.1_pielik_ESG_standarta_istenosana.pdf
23.1_An_x_Compliance_with_ESG_standards.pdf	23.1_An_x_Compliance_with_ESG_standards.pdf
25_pielik_Senata_lemuma_izraksts_akreditacija.pdf	25_pielik_Senata_lemuma_izraksts_akreditacija.pdf
25_An_x_Senate_decision_extract.pdf	25_An_x_Senate_decision_extract.pdf
Studiju virziena dome un kvalitātes padome	04.3_pielik_SZF_domes_un_kval_padomes_sastavs_LV.pdf
Study programme council and quality board	04.3_An_x_SSF_council_members_ENG.pdf
Statistikas dati par studējošajiem studiju virzienā	16_pielik_statistika_par_stud_LV.pdf
Statistical Data about the Students of the study direction	16_An_x_StD_student_statistics_eng.pdf
10_pielik_Absolventu_nodarbinatiba_LV.pdf	10_pielik_Absolventu_nodarbinatiba_LV.pdf
10_An_x_Graduate_employment_ENG.pdf	10_An_x_Graduate_employment_ENG.pdf
Studentu, absolventu, darba deveju aptauju analize	Stud_abs_darba_dev_apt_analize.pdf
Studentu, absolventu, darba deveju aptauju analize	Analysis_St_course_graduate_employer_survey.pdf
01.2_Uzņemšanas kārtība studiju programmās angļu valodā_LV.pdf	01.2_Uzņemšanas kārtība studiju programmās angļu valodā_2023_2024_LV.pdf
01.2.Admissions_procedure_in_English_tought_study_programmes.pdf	01.2.Admissions_procedure_.pdf
01.3_An_x_internal_regulations.pdf	01.3_An_x_internal_regulations_2.pdf
01.3_pielik_RSU_ieksejie_normativie_akti_un_regulejumi.pdf	01.3_pielik_RSU_ieksejie_normativie_akti_un_regulejumi.pdf
13.1_marketinga_aktivitates_RSU.pdf	13.1_marketinga_aktivitates_RSU_atjaunots.pdf
13.1_An_x_RSU_marketings_ENG.pdf	13.1_An_x_marketings_ENG.pdf
13.2._Istenotie_projekti_StV_2013-2023.pdf	13.2._Istenotie_projekti_StV_2013-2023.pdf
13.2_An_x_projects_implemented_RSU.pdf	13.2_projects_implemented_RSU.pdf
23.2_piel_biblioteka_Soc_pol_antropol_LV.pdf	23.2_piel_biblioteka_Soc_pol_antropol_LV.pdf
23.2_piel_biblioteka_Soc_pol_antropol_ENG.pdf	23.2_piel_biblioteka_Soc_pol_antropol_ENG.pdf
23.3_pielik_Inform_Metod_bazes_novert.pdf	23.3_pielik_Inform_Metod_bazes_novert_LV-2.pdf
23.3_An_x_Inform_methodol_provision_regarding_IT_ENG.pdf	23.3_An_x_Inform_methodol_provision_regarding_IT.pdf
05_pielik_Studejoso_pasparvaldes_darbiba_lv.pdf	05_pielik_Studejoso_pasparvaldes_darbiba_lv.pdf
05_An_x_Activities_of_Student_Union.pdf	05_An_x_Activities_of_Student_Union.pdf
01_StD_List_of_Annexes.pdf	01_StD_List_of_Annexes.pdf
01_StV_Pielikumu_uzskaitijums_lv.pdf	01_StV_Pielikumu_uzskaitijums_lv.pdf
30_piel_Rekomendācijas_pārejai_uz_jauno_kredītpunktu_sistēmu.pdf	30_piel_Rekomendācijas_pārejai_uz_jauno_kredītpunktu_sistēmu.pdf
24.2_pielik_Apliecinajums_par_stud_turp.edoc	24.2_pielik_Apliecinajums_par_stud_turp.edoc
24.2_An_x_Agreement_cont_studies.pdf	24.2_An_x_Agreement_cont_studies.pdf
Answers_23.07.2024.docx	Answers_23.07.2024.docx

Starptautiskās attiecības un diplomātija (45312)

Studiju virziens	<i>Socioloģija, politoloģija un antropoloģija</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautiskās attiecības un diplomātija</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>45312</i>
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Lelde</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Metla-Rozentāle</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>lelde.rozentale@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>mg.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus starptautisko attiecību jomā, kuri spēs veikt zinātniskus pētījumus, kurus var izmantot praktiskajā darbā, analizējot un novērtējot starptautiskos procesus globālā un reģionālā līmenī. Akadēmiskā izglītības programmas stratēģiskais mērķis ir teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apgūšana, sagatavojoties patstāvīgai zinātniski pētnieciskai darbībai izvēlēta zinātnes nozarē.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Sniegt teorētiskās zināšanas par starptautiskās politikas attīstības tendencēm un ietekmējošiem faktoriem.</i> <i>2. Apgūt globālās un Eiropas Savienības politiskās ekonomikas aktuālās problēmas, kā arī ES attīstības tendences.</i> <i>3. Sniegt zināšanas par starptautiskās politikas definēšanas procesu Latvijā, salīdzinot ar citām Eiropas un pasaules valstīm.</i> <i>4. Novērtēt Latvijas un citu Baltijas valstu vietu Eiropas Savienības politiskajā un sociālajā telpā nākotnē.</i> <i>5. Iemācīt veikt patstāvīgus zinātniskus pētījumus, kas balstās uz mūsdienu metodoloģiskiem un metodiskiem principiem.</i> <i>6. Attīstīt kritisko domāšanu un spēju prognozēt politisko procesu attīstību, veidot iemaņas alternatīvo situāciju analīzei.</i> <i>7. Sagatavot tālākām mācībām doktorantūrā, veidojot pozitīvu motivāciju attiecībā uz doktora zinātniskā grāda iegūšanu.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zināšanas par starptautisko attiecību dinamiku un mūsdienu tendencēm. 2. Padziļinātas zināšanas teorijas un metodoloģijas jomā, kas ļauj aplūkot pētnieciskās problēmas plašā konceptuālā kontekstā. 3. Paplašinātas zināšanas par dažādiem Eiropas un pasaules reģioniem salīdzinošajā politikā, izmantojot teorētiskos konceptus. <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielietot teorētiskās zināšanas un izmantot iegūtās iemaņas darbā ar metodoloģiju, lai analizētu, interpretētu un risinātu teorētiskās un/vai praktiskās problēmas. 2. Skaidri komunicēt savus slēdzienus un to tapšanā izmantoto argumentāciju, skaidrot un diskutēt par sarežģītiem starptautisko attiecību, globalizācijas un reģionālās attīstības jautājumiem. 3. Patstāvīgi formulēt un īstenot pētījumus, kā arī rast to praktisko pielietojumu profesionālajā jomā. <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vadīt pētnieciskos un akadēmiskos procesus, kam nepieciešamas inovatīvas, stratēģiskas pieejas. 2. Īstenot starpdisciplināru pieeju pētījumiem. 3. Uzņemties atbildību par ieguldījumu profesionālajās zināšanās un praksē un/vai par grupu stratēģisko rezultātu pārskatīšanu.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darba aizstāvēšana

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	pirmā cikla augstākā izglītība šādās sociālajās vai humanitārajās zinātnēs: politikas zinātne, ekonomika un uzņēmējdarbība, socioloģija un sociālais darbs, tiesību zinātne, sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija, plašsaziņas līdzekļi un komunikācija, militārā zinātne, vēsture un filozofija, ētika un reliģija Iestājpārbaudījums
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu maģistra grāds starptautiskajās attiecībās un diplomātijā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Pilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla augstākā izglītība šādās sociālajās vai humanitārajās zinātnēs: politikas zinātne, ekonomika un uzņēmējdarbība, socioloģija un sociālais darbs, tiesību zinātne, sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija, plašsaziņas līdzekļi un komunikācija, militārā zinātne, vēsture un filozofija, ētika un reliģija Iestājpārbaudījums Studijām angļu valodā – angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds starptautiskajās attiecībās un diplomātijā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

1. tabula. Izmaiņas StP parametros

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros
1.	Studiju virziens	—	—
2.	StP nosaukums	—	—
3.	LR izglītības klasifikācijas kods	—	Mainīts, pamatojoties uz MK noteikumiem Nr. 322.
4.	StP vadītājs	StP vadītāji ir mainījušies sakarā ar akadēmiskā personāla karjeras izaugsmi un citiem profesionālajiem izaicinājumiem (no programmas vadīšanas atteikušies, prof. Dr. sc. pol. Andris Sprūds, asoc. prof. Dr. sc. pol. M.Andžāns), kā arī strukturālām reformām augstskolas ietvaros (Mg. sc. pol. E.Vroblevska). Šobrīd studiju programmu grupu "Starptautiskā politika un sabiedrības studijas" un līdz ar to arī tajā iekļauto maģistra programmu "Starptautiskās attiecības un diplomātija" vada Lelde Metla-Rozentāle (doktora grāda kandidāte)	—
5.	StP vadītāja zinātniskais grāds	PhD. cand.	—

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros
6.	StP mērķis	Pamatā studiju programmas mērķis nav mainījies, bet ir aktualizēts, izmantojot aktuālos Eiropas un Latvijas izglītības politikas dokumentus, kā arī balstoties uz darba devēju un absolventu aptauju rezultātiem.	—
7.	StP uzdevumi	Studiju programmas uzdevumi ir precizēti atbilstoši pārskatītajiem studiju rezultātiem, kā arī izmantojot aktuālos Eiropas un Latvijas izglītības politikas dokumentus, sekojot politikas un starptautisko attiecību disciplīnas attīstības tendencēm Eiropas un ASV augstākās izglītības telpā, kā arī vadoties no studentu, absolventu un darba devēju ieteikumiem.	—

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros
8.	Sasniedzamie studiju rezultāti	18. pielikumā atspoguļota informācija par studiju rezultātu analīzi, kas veikta kartēšanas laikā. Studiju rezultāti ir precizēti atbilstoši studiju mērķim, uzdevumiem un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (kas atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras) 7. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem (turpmāk – LKI/EKI), kā ar AIKA norādēm par rezultātu skaitu. Tādējādi atsevišķosursos iegūstamās kompetences, zināšanas un prasmes loģiskā secībā palīdz sasniegt definētos studiju rezultātus. Kartēšana ļāvusi programmas vadībai labāk pārskatīt mijiedarbību starp atsevišķosursos iegūstamajām kompetencēm, zināšanām un prasmēm, un studiju programmas rezultātu, to atbilstību mērķiem un uzdevumiem.	—
9.	StP noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	—	—
10.	Studiju veids un forma	—	—
11.	Īstenošanas ilgums	—	—

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros
12.	Īstenošanas valoda	—	Īstenošana latviešu valodā tiks papildināta ar īstenošanu angļu valodā, pievienojot ārvalstu studējošo plūsmu, kas iepriekš studēja maģistra programmas "International Governance and Diplomacy" ietvaros, rūpējoties par programmas rentabilitāti un konkurētspēju augstākās izglītības tirgū.
13.	StP apjoms (ECTS)	Pārejot uz ECTS, apgūstamie KP tiek izteikti ECTS, tāpēc kopējais studiju programmas apjoms ir 120 ECTS.	—
14.	Uzņemšanas prasības	—	Veiktas izmaiņas, atbilstoši Izglītības likuma 8.1 panta otrajai daļai
15.	Iegūstamais grāds	—	—
16.	Iegūstamā kvalifikācija	—	—
17.	Īstenošanas vieta	—	—

1. tabula uzskatāmi parāda, ka izmaiņas programmā ir bijušas gan ārēju faktoru sekmētas (programmas vadītāju maiņa, kredītpunktu apjoma korekcijas), gan pilnveidojot un pielāgojot programmu mainīgās augstākās izglītības vides, esošo un potenciālo studējošo, kā arī darba tirgus prasībām.

Studiju programmas kods mainīts no 45310 uz 45312, pamatojoties uz Ministru Kabineta noteikumu Nr. 322 5. panta 1. punktu.

Studiju programmu vadītāji analizētajā pārskata periodā ir mainījušies vairākkārt. Pārskata perioda sākumā programmas vadītāja amatu atstāja prof. Dr. sc. pol. Andris Sprūds, iegūstot Eiropas studiju fakultātes dekāna amata vietu un paliekot programmā kā kursu docētājs. No viņa pienākumus pārņēma asoc. prof. Dr. sc. pol. Māris Andžāns, kas arī darbojās kā docents konkrētajā studiju programmā, līdz ieņēma prorektora amata vietu Vidzemes augstskolā. Veicot iekšējo kadru rotāciju, iepriekšējā akadēmiskajā gadā par programmas direktora pienākumu izpildītāju kļuva Mg. sc. pol. Elīna Vroblevska. Šobrīd, līdz ar strukturālajām izmaiņām RSU pārvaldībā – jaunas Sociālo zinātņu fakultātes izveidi, Mg. sc. pol. Lelede Metla-Rozentāle veic vienlaikus četru studiju programmu vadītājas – direktores pienākumus.

Kā jau minēts, studiju programmas mērķis konceptuāli nav mainījies, tomēr tas nav stagnējošs, bet gan tiek adaptēts atbilstoši jaunākajām politikas zinātnes un praktiskās starptautiskās politikās vides tendencēm. Programmas saturā tiek integrēta to pasaules reģionu izziņāšana, kas konkrētajā brīdī ir nozīmīgi starptautiskās ģeopolitikas ietvaros, piemēram Ķīna, Tuvie austrumi, jaunie varas reģioni u.tml. Paralēli tam, studiju saturs tiek pielāgots arī jaunāko tehnoloģiju attīstības tendencēm, piedāvājot studiju kursus, kas palīdz apgūt jaunākās informāciju tehnoloģijas, digitālo vidi, pētniecības metodes. Mērķtiecīgi tiek sekots līdzi tam, lai studiju kursi būtu savstarpēji papildinoši, uz secīgu zināšanu un izpratnes attīstību vērsti, kā arī atbilstu definētajam studiju mērķim, uzdevumiem un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem.

Sakarā ar centralizēto pāreju no nacionālās uz internacionālo (ECTS) kredītpunktu sistēmu, visiem studiju kursiem, kuru ECTS kopskaits nebija izsakāms veselos skaitļos, tika veikta punktu apjoma korekcija, tam attiecīgi pielāgojot arī kontaktnodarbību skaitu. Katrs docētājs ir pārskatījis savu kursu saturu un pielāgojis to realizācijas formāta un satura ziņā jaunajam kredītpunktu apjomam.

Kā potenciāls jauninājums tiek paredzēta iespēja programmu realizēt paralēli arī angļu valodā, slēdzot šai StP līdzīgo angļu valodas plūsmas programmu "Starptautiskā pārvaldība un diplomātija". Angļu plūsmas klātesamība nodrošina iespēju attīstībai divos virzienos – pirmkārt, piesaistīt ārvalstu studentus. Ārvalstu studentu interese par programmā apgūstamo tematiku ir bijusi stabila, taču atbilstoši RSU kritērijiem, grupu lielums nav bijis resursu efektīvs. Šādā formātā plūsmas studentu skaits piesaistās kopējam grupas studentu skaitam un uzlabo grupas apsaimniekošanas efektivitāti. Otrkārt, angļu plūsmas klātesamība ļauj uzrunāt ERASMUS + studentus.

Novērtēšanas procedūras ietvaros mainītas uzņemšanas prasības studiju programmā, izsakot tās šādā redakcijā: *pirmā cikla augstākā izglītība šādās sociālajās vai humanitārajās zinātnēs: politikas zinātne, ekonomika un uzņēmējdarbība, socioloģija un sociālais darbs, tiesību zinātne, sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija, plašsaziņas līdzekļi un komunikācija, militārā zinātne, vēsture un filozofija, ētika un reliģija; iestājpārbaudījums; studijām angļu valodā – angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.* Uzņemšanas prasību maiņa nodrošina to atbilstību Izglītības likuma 8.1 panta otrajai daļai.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Studiju programma harmoniski papildina RSU piedāvāto izglītības iespēju klāstu studiju virzienā "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" politikas zinātnes jomā. Šajā virzienā jau darbojas divas citas programmas: bakalaura studiju programma "Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas" un maģistra studiju programma "Krievijas un Eirāzijas studijas" (nākotnē paredzamais nosaukums "Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas") kas veido loģisku kopumu ar aplūkojamo studiju programmu. Absolvējot programmu tiek piešķirts sociālo zinātņu maģistra grāds starptautiskajās attiecībās un diplomātijā, kas Latvijas izglītības klasifikācijā iekļaujas segmentā politikas zinātne un atbilst definētajam programmas saturam (studiju kursu spektram). Programmas kods, sākot ar "45", norāda uz akadēmisko izglītības līmeni pēc bakalaura vai profesionālā bakalaura grāda iegūšanas, un koda otrā daļa, "312", norāda uz piederību politikas zinātnes

programmu grupai, kas iekļauta sociālo zinātņu jomā. Programma un piešķiramais grāds pilnībā atbilst valdības noteikumiem par izglītības klasifikāciju Latvijā un saskan ar programmas mērķi, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem.

Programma veicina RSU politikas zinātnes studiju programmu klāsta paplašināšanos, nodrošinot vienlaicīgu saikni ar citām šajā jomā piedāvātajām programmām. Tās administratīvo un akadēmisko darbību atbalsta Sociālo zinātņu fakultātes komanda, kas veicina stratēģisku saskaņotību un efektīvu resursu izmantošanu. Maģistra studiju programmas "Starptautiskās attiecības un diplomātija" un "Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas" dalās gan teorētiskos un metodoloģiskos kursus, gan maģistra darba izstrādes procesā, liekot pamatus iespējamai nākotnes programmu integrācijai.

Šī studiju programma turpina RSU pieeju sociālo zinātņu starptautiskošanai, piedāvājot studentiem iespēju padziļināti izpētīt un analizēt bakalaura līmeņa studijās iegūtās zināšanas. Programmas kursu saturs ir rūpīgi saskaņots ar normatīvajiem regulējumiem un izstrādāts tā, lai studentiem nodrošinātu visaptverošu izpratni par mūsdienu starptautiskās sistēmas un diplomātijas izmaiņām, atbilstot gan Latvijas, gan Eiropas izglītības standartiem un prasībām.

Iestāšanās prasības ir izstrādātas, lai nodrošinātu, ka studenti ir sagatavoti un spējīgi turpināt studijas politoloģijas un starptautisko attiecību jomā, veicinot ne tikai teorētisko zināšanu iegūšanu, bet arī praktisko prasmju un kompetenču attīstību. Programma ir veidota ar mērķi sasniegt augstus izglītības mērķus un standartus, sagatavojot studentus veiksmīgai karjerai diplomātijā, starptautiskajās attiecībās, zinātnē un citās nozarēs, tādējādi veicinot viņu ieguldījumu sabiedrībā, it īpaši demokrātijas stiprināšanā.

Studiju programma papildina RSU īstenoto politikas zinātnes maģistra studiju programmu loku, vienlaikus saglabājot ciešu funkcionālu un administratīvu saikni ar pārējām politikas zinātnes programmām:

- StP administratīvo atbalstu nodrošina Sociālo zinātņu fakultātes administratīvais personāls;
- Sociālo zinātņu fakultāti vada viena vadības komanda, kas nodrošina stratēģisku vienotību un efektīvu resursu pārvaldību;
- StP "Starptautiskās attiecības un diplomātija" un StP "Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas" ir kopīgi teorētiskie un metodoloģiskie studiju kursi, kā arī maģistra darba izstrādes process. Koplietošana paredzēta vēl citos studijuursos;
- StP "Starptautiskās attiecības un diplomātija" un StP "Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas" docētāju korpusā sakrīt vismaz par 50 %, dodot iespēju resursu koplietošanai;
- Eventuāli savstarpējā programmu sadarbībā, koplietojot resursus, liek pamatus programmu apvienošanai nākotnē, attīstīt specializācijas virzienus vienas programmas ietvaros.
- StP turpina RSU sociālo zinātņu starptautiskošanas kursu;
- StP no plašākām ar starptautisko attiecību saistītām diskusijām bakalaura studijās piedāvā nākamo soli, padziļināti studējot bakalaura studijās apgūtās tēmas, papildinot to ar specifiskām un niansētākām zināšanām un augstākām analītiskām prasībām.

Studiju programma ir veidota atbilstoši pašreizējām un prognozējamajām darba tirgus tendencēm, piedāvājot studentiem ne tikai teorētiskās zināšanas, bet arī prasmes, kas nepieciešamas veiksmīgai profesionālai darbībai starptautiskajās organizācijās, diplomātiskajā dienestā, valsts pārvaldē un privātajā sektorā. Programmas mācību saturs ir rūpīgi pielāgots, lai nodrošinātu absolventiem spēju efektīvi risināt sarežģītus starptautiskus konfliktus, veidot diplomātiskas attiecības un strādāt pie starptautiskās sadarbības projektu izstrādes un vadības, atbilstot augstākajiem darba tirgus standartiem un prasībām.

Turklāt, studiju programma ir būtiska akadēmiskās zinātnes un pētniecības kontekstā, jo veicina kritisku domāšanu un zinātnisko pieeju starptautisko attiecību un diplomātijas jomā. Programma piedāvā iespējas veikt padziļinātu pētniecību, kas saistīta ar aktuālām problēmām un izaicinājumiem starptautiskajās attiecībās, veicinot jaunu zināšanu un teoriju attīstību, kas ir nozīmīgs ieguldījums gan akadēmiskajā literatūrā, gan praksē. Šāda pieeja nodrošina, ka programma ir ne tikai atbilstoša mūsdienu prasībām, bet arī veicina inovācijas un zinātnisko progresu.

Papildus studiju programma akcentē multidisciplināru pieeju, kas ir īpaši svarīga gan akadēmiskajā, gan pētniecības darbā. Tas sniedz studentiem plašu perspektīvu un izpratni par starptautiskām sistēmām, politiku, ekonomiku un kultūras dinamiku. Tādējādi programma ne tikai sagatavo absolventus augstākā līmeņa profesionālajiem izaicinājumiem, bet arī veido spēcīgu pamatu turpmākai akadēmiskai karjerai un pētniecībai, atbildot gan uz šodienas, gan rītdienas globālajiem izaicinājumiem.

Studiju programma ir izstrādāta un tiek piedāvāta realizācijai latviešu un angļu valodā, abās versijās piedāvājot pilna laika studijas (studiju ilgums 2 gadi). Šāda piedāvājuma izstrāde pamatota ar vēlmi būt maksimāli atvērtiem potenciālajiem reflektantiem valodas izvēles aspektā, iekļaujot gan vietējo, gan starptautisko auditoriju. Ņemot vērā līdzšinējo reflektantu pieprasījuma analīzi, pieņemts lēmums šo programmu nepiedāvāt nepilna laika formātā, koncentrējoties tikai uz pilna laika studijām un nepieciešamības gadījumā dažādojot realizācijas metodes (klātie/ tiešsaiste).

Tomēr, neraugoties uz atvērtību dažādās valodās runājošai auditorijai, nemainīga rūpīga uzmanība tiek veltīta reflektantu atlases procesam. Iestāšanās kritēriji ir veidoti tā, lai nodrošinātu, ka studenti ir gatavi un kvalificēti turpināt studijas politoloģijas un diplomātijas jomā vai jebkurā citā ar starptautiskām sistēmām saistītā specializācijā. Iestāšanās prasībās ir definēts iepriekšiegūtās izglītības pieļaujamais spektrs, tāpat uzņemšanas procedūras obligāta sastāvdaļa ir reflektantu intervijas ar programmas direktoru un vairākiem citiem programmas docētājiem. Interviju laikā tiek izziņāta studenta motivācija studēt, pārbaudītas priekšzināšanas nozarē, kā arī testētas angļu vai latviešu valodas zināšanas (jāatbilst vismaz B2 līmenim), lai pārliecinātos par reflektanta spēju iekļauties studiju procesā, kura ietvaros studenti ne tikai iegūst teorētiskās zināšanas, bet arī attīsta prasmes un kompetences, kas nepieciešamas, lai veiksmīgi darbotos šajā dinamiskajā un pārmaiņu pilnajā starptautisko attiecību un diplomātijas jomā.

Visbeidzot studiju programma ir veidota tā, lai nodrošinātu, ka studenti sasniedz programmas mērķus un uzdevumus, kas atbilst gan vietējiem, gan arī starptautiskiem izglītības standartiem. Programma pievērš īpašu uzmanību tam, lai studenti būtu sagatavoti un kompetenti veidot sekmīgu karjeru diplomātijā, starptautiskajās attiecībās, zinātnē, pētniecībā u.c. jomās, sniedzot ieguldījumu sabiedrībai kopumā.

Realizējot studiju programmu divās valodu plūsmās, tiek radīta nozīmīga pievienotā vērtība, nodrošinot studentiem iespēju apgūt kursu materiālus daudzpusīgāk, uzlabojot viņu svešvalodu prasmes un starpkultūru komunikācijas spējas. Šāda pieeja veicina absolventu konkurētspēju starptautiskajā darba tirgū, kurā augsti novērtē spēju darboties dažādās kultūras un valodas vidēs, kā arī sekmē dziļāku izpratni par dažādām perspektīvām un pieejām problēmu risināšanā starptautiskās attiecībās un diplomātijā.

Pielikumā:

24.1. pielikums. Diploma un tā pielikuma paraugs.

24.8. pielikums. Studiju līguma paraugs.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Laika periodā no 2019. gada decembra līdz 2020. gada martam RSU pasūtījuma projekta ietvaros SIA "Dynamic University" (DyU) veica pētījumu, kura rezultātus apkopoja gala ziņojumā "Izpēte par RSU un RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas StP konkurētspēju un atbilstību vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēm". 1. un 2. izpētes posma ziņojumā tika apskatītas StV "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" studiju programmas. Saskaņā ar DyU pētījuma rezultātiem, StP grupā "Sociālās un cilvēkrīcības zinātnes" sagaidāms pieprasījuma pēc speciālistiem samazinājums, kas izraisīs darbaspēka pārpalikumu ierobežotu nodarbinātības iespēju dēļ. Tomēr ne visi studējošie plāno strādāt konkrētajā nozarē, tāpēc augstākās izglītības iestādes uzdevums ir palīdzēt studējošajiem attīstīt ne tikai nozarei specifiskās prasmes, bet arī starpnozaru un starpdisciplinārās prasmes.

DyU darba tirgus tendenču izvērtējumā tika identificētas vairākas prasmes, kuru nepieciešamība pieaug: publiskais dialogs, politiski administratīvās prasmes, emocionālā inteliģence, radošā domāšana, eksperimentēšana, prasme ātri mācīties, starpdisciplinārā sadarbība, kā arī darbs ar lielajiem datiem. DyU pētījuma rezultātos tika akcentēta arī nepieciešamība iekļaut tehnoloģiju pratības veicināšanas iespējas StP saturā.

Studiju programmā gūtās prasmes ļauj ne tikai saturiski sniegt ieguldījumu Latvijas, ES un trešo valstu ārējās un drošības politikas veidošanās procesā, bet attīsta analītiskās, reprezentatīvās un pārstāvniecības prasmes, kas absolventiem ļauj veiksmīgi iekļauties darba tirgū.

Studiju programmas absolventu aptauja atklāj, ka lielākoties programmu ir absolvējuši pēc 1990. gada dzimuši cilvēki, kuri studiju kvalitāti novērtējuši augstu – visi respondenti kā labu vai ļoti labu.

Viduvēji vai slikti vērtējumi principā nav novērojami, ar atsevišķiem izņēmumiem. Absolventi augstu vērtē arī iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, kas tiek aktīvi pielietotas darbā, pateicoties programmas attīstībai un uzlabotai sadarbībai ar darba devējiem. Apmēram 80% respondentu strādā nozarēs, kas tieši saistītas ar programmas mācību jomu, un 70% apstiprina, ka programma veicinājusi darba vietas atrašanu. Ievērojams, ka 80% absolventu programmu ieteiktu citiem, liecinot par tās nozīmīgo ietekmi uz karjeras veidošanu un profesionālajām iespējām.

Izvērtējot esošo studējošo novērtējumu anketas, vidējais vērtējums programmas kvalitātei svārstās ap 3,5 (4 ballu novērtējumu sistēmā), augstāko novērtējumu sasniedzot pirmspandēmijas laikā un izejas laikā no pandēmijas. Būtiski, ka atkal pieaug studējošo aktivitāte, aizpildot novērtējuma anketas, kas ļauj iegūt reprezentatīvus datus. Kopējā apmierinātība citos parametros esošo studējošo vidū arī sasniedz "pilnībā apmierināts" vai "vairāk apmierināts" līmeni. Studējošo anketēšanas rezultātu apkopojumu skatīt 21.1. pielikumā, absolventu aptaujas kopsavilkumu 21.2. pielikumā.

Pielikumā:

21.1. pielikums. Studiju kursu un studiju programmas novērtējuma anketēšanas rezultāti.

21.2. pielikums. Absolventu aptaujas rezultāti.

21.3. pielikums. Absolventu aptaujas anketa.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt

dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Maģistra studiju programmā "Starptautiskās attiecības un diplomātija" tiek īstenota kā pilna laika klātienes studiju programma, latviešu un angļu valodā. Aptauju dati par studējošajiem liecina, ka lielākā daļa studentu savieno studijas ar pilna laika darbu dažādās nozarēs (piemēram, uzņēmējdarbības, žurnālistikas, darbu valsts iestādēs un citu). Tāpat aptaujas dati liecina, ka studējošie visbiežāk izvēlas studijas maģistrantūrā konkrētajā programmā, lai papildinātu savas bāzes zināšanas, iegūtu augstāk atalgotu darbu kā arī papildizglītības, kompetenču pilnveides un padziļinātākas izpratnes iespēju iegūšanai.

Globālās pandēmijas izraisīto ierobežojumu dēļ pilna laika studiju procesā ir ieviesta lielāka fleksibilitāte, piedāvājot studiju procesa norisi gan klātienē, gan tiešsaistē (ierobežotā apjomā). Studiju programmas spēja darboties tiešsaistē pēc studējošo novērtējuma raksturojama kā teicama un tiek augsti atbalstīta gan latviešu, gan angļu valodas studējošo plūsmās.

Studiju programmas satura piedāvātās iespējas studējošie novērtē augstu, turklāt studiju plānojums veidots tā, lai atbilstu studentu vajadzībām un dažādiem priekšzināšanu līmeņiem un specifikai, un nodrošinātu pilna laika studiju iespējas, nepārtraucot profesionālo darbību.

Studējošo skaita dinamiku studiju procesā visbiežāk negatīvi ietekmē nespēja apvienot profesionālo darbību ar studijām, tajā pašā laikā šī negatīvā tendence izpaužas ļoti retos gadījumos un studējošie pēc neliela pārtraukuma atsāk studijas un tās veiksmīgi pabeidz. Pamatā ir divi posmi, kuros studijas pamet visvairāk studentu: pirmo mēnešu laikā pēc studiju uzsākšanas ik gadus vairāki studenti aiziet, jo nav pietiekami apsvēruši savas intereses un iespējas, un pirms maģistra darba rakstīšanas uzsākšanas vai tā laikā, kad tiek atskaitīti galvenokārt parādu dēļ vai arī tāpēc, ka nespēj efektīvi vadīt savu laiku, lai noslēgtu studiju pēdējo posmu. Programmā ārvalstu studējošie visbiežāk studijas pārtrauc studiju parādu vai saistību nepildīšanas dēļ.

Kopumā programmā studējošo skaits ir bijis svārstīgs, vidēji no 13-30 studenti gadā tiek uzņemti studijām. Studējošo skaita svārstības saistāmas ar vairākiem ārējiem politiskiem, sociāliem un ekonomiskiem faktoriem, kā piemēram, ekonomiskās situācijas izmaiņas valstī, ārpolitiskā nestabilitāte u.c. faktori bieži ir noteicošie personu izvēlē uzsākt pašfinansētas studijas. Studiju programmas vadība ik gadus strādā pie studiju programmas popularizācijas, rīkojot dažādas informatīvas kampaņas un aktīvi popularizējot to medijos, kā arī veicot individuālas un grupu pārrunas ar studentiem, kas iegūst bakalaura grādu politikas zinātnē. Atsevišķas mārketinga un komunikācijas aktivitātes tiek realizētas lai piesaistītu ārvalstu studējošos, kur mērķauditorija ir ārvalstu studenti, kas patstāvīgi dzīvo Latvijā vai citur.

Kopumā izvērtējot, studentu skaita svārstības ir viens no lielākajiem draudiem studiju programmas attīstībai, tādēļ studiju programmas vadība pastāvīgi pievērš uzmanību kā studentu komplektēšanai, tā studiju darba apstākļu un citu kontekstuālo faktoru izzināšanai ar mērķi uzlabot studijas tā, lai tās atbilstu vajadzībām, ar kādām augstākās izglītības tirgū ierodas potenciālais students, lai izvēlētos maģistra studiju programmu.

Maģistrantūras līmeņa studējošo mobilitāte (ienākošā un izejošā) ir mazāk aktīva nekā kā tas ir zemāka līmeņa studijās. Vidēji gadā ienākošo un izejošo mobilitāti izmanto viens students. Tas saistās ar vairākiem faktoriem, kur viens no noteicošajiem ir tas, ka studiju plānojums (obligātās A daļas apguve kursi) un ilgums paver ierobežotu laiku mobilitātes izmantošanai. Turklāt, ņemot vērā studējošo dzīves gājumu, ne visi ir gatavi un spējīgi izmantot mobilitāti personīgu iemeslu dēļ. Taču kopumā, salīdzinot pārskata periodus, interese mobilitātes aktivitātēs ir nedaudz pieaugusi un ir vērojama katru akadēmisko gadu. Studējošie, kuri izmantojuši mobilitātes iespējas maģistrantūras

līmenī atzīst iegūto pieredzi un papildus zināšanas par noderīgām viņu studiju un profesionālajā karjeras izaugsmē.

Pielikumā:

16. pielikums. Statistikas dati par studējošajiem.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju kursu struktūra ir veidota, lai nodrošinātu loģisku mācību bloku secību, skaidri definējot katras daļas mērķus un to savstarpējās saites. Tas ļauj studentiem pakāpeniski attīstīt izpratni par mācību jomu, veicinot sarežģītāku tematu apguvi uz stabilas zināšanu bāzes. Kursu aktualizācija notiek caur regulāriem docētāju darbsemināriem un individuālo sadarbību, ļaujot apvienot personīgo iniciatīvu ar kolektīvu pieredzi, tādējādi nodrošinot mācību satura atjaunināšanu un atbilstību jaunākajām akadēmiskajām un nozares tendencēm.

Digitālās prasmes tiek attīstītas, integrējot tās kursu programmās un praktiskajās nodarbībās, pievēršot uzmanību gan tehnoloģiju izmantošanai mācību procesā, gan datu analīzei un digitālajai komunikācijai. Kopš universitātes mākslīgā intelekta vadlīniju izstrādes, atsevišķos cursos pilota veidā studentiem tiek piedāvāts kārtot eksāmenus, izmantojot mākslīgā intelekta sniegtās iespējas. Piemēram, kursā "Starptautiskā pārvaldība: institūcijas un procesi" studentiem gala pārbaudījumā ir jāpieprasa mākslīgā intelekta rīka skaidrojums par specifiskām starptautiskās pārvaldības problēmām, pēc tam veicot analīzi vairākos posmos. Studējošie pārbauda sniegto atbildi faktus un kontekstu (atbilstību/nesakritību identificēšana), identificē valstu naratīvus atbildēs (daudzas starptautisko attiecību tēmas ietver pretnostatītus valstu naratīvus – MI kā "izcila viduvējība" informācijas apkopošanā nav brīvs no aizspriedumiem). Analīzē uzvedņu efektivitāti dialogā ar MI, mēģinot iegūt sākotnēji neizgūtas jautājuma detaļas. Izdara secinājumus par informatīvās telpas atspoguļojuma aspektiem konkrētā ārpolitikas un starptautiskās pārvaldības jautājumu jomā, kā arī sniedz rekomendācijas un reflektē par sadarbību ar MI modeļiem.

Caurviju kompetenču apguve, ieskaitot komunikāciju un datu analīzi, ir integrēta mācību procesā, īpašu uzsvaru liekot uz praktiskajām nodarbībām, kurās tiek izmantotas modernās tehnoloģijas un darba vidē balstītas mācīšanas metodes, kā arī simulāciju mācības, kas veicina reālistisku darba

situāciju atdarināšanu un problēmu risināšanu. Studentu darba prakse saistās ar zināšanu apguvi lekcijās, savukārt, semināri izpaužas pedagoģiski dažādos veidos.

Kursu satura atjaunošana un aktualizēšana tiek veikta, ņemot vērā pasaules tendences, zinātnes aktualitātes un nozares izmaiņas, tādējādi nodrošinot, ka mācību saturs ir tieši saistīts ar studentu nākotnes karjeras iespējām un atspoguļo jaunākās zināšanas un prakses. Ar Baltijas Informācijas tehnoloģiju fonda (BITF) atbalstu ir aktualizēts konkrēts C daļas kurss (Mākslīgā intelekta pamati un pielietojums praksē, docētāja Agate Ambulte), kas liecina par ārējo resursu efektīvu izmantošanu programmas mācību satura uzlabošanai un padziļināšanai. Tas atspoguļo studiju programmas apņemšanos nodrošināt aktuālu un nozīmīgu izglītību, kas sagatavo studentus veiksmīgai darbībai mainīgajā darba tirgū un atbalsta viņu profesionālo izaugsmi.

Tā kā programma ir orientēta uz starptautiski kvalitatīvu un ilgtspējīgu zināšanu, prasmju un kompetenču sniegšanu, kas nodrošinātu programmas beidzējiem akadēmisko un profesionālo konkurētspēju Latvijā un ārvalstīs, tā ir izstrādāta, ņemot vērā daudzpusīgās un atšķirīgo līmeņu priekšzināšanas, kas raksturo šī līmeņa studējošos. Docētāji pielāgojo kursu saturu un veido to daudzveidīgu, lai piemērotu studentiem ar dažādu iepriekšējo studiju pieredzi. Studiju programmas saturs ir veidots programmas mērķu un uzdevumu pilnvērtīgai realizācijai. Šeit būtiski norādīt, ka studenti iestājas maģistra programmā ar starpdisciplināru pieredzi, kas tiek stiprināta programmas apguves gaitā un kas rezultējas ar noslēguma darbu dažādajām tematikām. Piemēram, sporta sfērā ieinteresēts un strādājošs students gala darbu rakstījis par starptautisko sporta politiku kā maigās varas instrumentu trešās pasaules valstīs; studenti ar iepriekšējo pieredzi jurisprudencē specializējas starptautisko tiesību, diplomātijas un pārvaldības jautājumos utt.

Maģistra studiju programma paredzēta pilna laika studējošajiem un tiek realizēta četros semestros (divi akadēmiskie gadi), ar kopējo apjomu 80 KP (120 ECTS). Studiju programma tiek realizēta divās valodās – latviešu un angļu. Atbilstoši realizācijas valodai studējošie tiek sadalīti plūsmās.

Pirmo trīs semestru laikā studiju programmā tiek realizēti 12 studiju kursi no kuriem 6 ir obligātie studiju kursi un 6 ir obligātās izvēles studiju kursi. Studējošo plūsmas diferenciācijas ietvaros (angļu un latviešu plūsma) tiek piedāvātas variācijas B daļas jeb obligātās izvēles kursu KP variācijās, lai nodrošinātu studējošiem atbilstošu studiju apguvi. Pēdējais semestris pilnībā atvēlēts maģistra darba izstrādei un aizstāvēšanai (20 KP, 30 ECTS), kas ietver teorētiskā materiāla studēšanu, izvērtēšanu, atlasī un empīriskā pētījuma veikšanu.

Lai nodrošinātu programmas mērķu sasniegšanu, uzdevumu izpildi un nodrošinātu plānotos studiju rezultātus, maģistra studiju programmas "Starptautiskās attiecības un diplomācija" saturu kopumā veido studiju kursi, kas pievēršas mūsdienu starptautiskās politikas aktuālo tēmu apskatam, teorētisko un metodoloģisko pieeju izziņai, kā arī studiju kursi, kas ļauj specializēties atsevišķos aktuālos starptautisko attiecību pētniecības virzienos, aspektos, apakšnozarēs, un maģistra darbs. Studiju programmas studiju kursu saturs ir mērķēts uz pilnvērtīgu un padziļinātu politikas zinātņu teorētisko un praktisko tēmu apskatu, kas pilnveido un papildina studējošo iepriekš iegūtās zināšanās un sekmē veiksmīgu maģistra darba izstrādi, kā arī motivē studiju turpināšanai doktorantūrā.

Studiju veiksmīgai beigšanai obligāti jānoklausās visi studiju kursi jā sagatavo pētnieciskie darbi un esejas, sekmīgi jānokārto eksāmeni, iegūstot 60 KP (90 ECTS), jāizstrādā un jāaizstāv maģistra darbs (20 KP, 30 ECTS).

Ņemot vērā studiju programmas ciešo mijiedarbību ar politiskām un starptautiskām svārstībām un izmaiņām, praktiski orientētie studiju kursi, kas apskata noteiktas politikas realizāciju un ir balstīti reāllaika situācijās, ik gadu tiek pielāgoti aktualitātēm un notikumiem pasaulē. Savukārt, teorijā un metodēs balstītie kursi sniedz stabilu pamatu studējošo pētniecības gaitu turpināšanai noteiktajā

disciplinā. Visi studiju kursu programmas saturā stimulē studentus domāt, spriest un veidot savus pētnieciskos projektus analītiskā šķautnē. Lai studiju procesu tuvinātu praksei un raisītu akadēmiskās un pētnieciskās debates studējošajiem regulāri tiek piedāvāts apmeklēt vieslekcijas, kuras vada savas nozares speciālisti, diplomāti un augsta ranga ierēdņi.

Laika posmā kopš 2012. gada studiju programmas saturs pakāpeniski attīstīts, sekojot nozares un darba tirgus, kā arī politikas zinātnes attīstības tendencēm. Īstenojot mūžizglītības principu, studiju programma ir atvērta kā tikko bakalaura studijas beigušajiem, tā arī maģistrantiem ar ilgāku praktiskā darba stāžu dažādās nozarēs. Jauninājumi un izmaiņas attiecas uz satura izmaiņām studiju kursu ietvaros, studiju kursu vadītājiem pastāvīgi atjaunojot pasniegto saturu un literatūras avotus. Īpaša metode studiju kursu satura atjaunošanas pieredzē ir skatāma studiju programmas internacionalizācijas kontekstā. Vairāku studiju kursu docēšanā tiek mērķtiecīgi meklēti un aicināti pasniegt ārvalstu docētāji, lai piedāvātu atšķirīgu pieeju, ienestu pieredzes apmaiņu studiju procesā, bet arī neļautu studiju programmu saturam "stagnēt". Tāpat studiju procesu internacionalizāciju ir veicināju angļu valodā realizējamās plūsmas iekļaušanas studiju programmā, paplašinot studējošo pārstāvniecības loku ārpus Latvijas.

Darba tirgus attīstības analīzes un prognozes liecina, ka, neraugoties uz sociālo zinātņu studiju programmu popularitāti un iespējamo šādas izglītības darbinieku pārprodukciju, maģistra studiju programmas "Starptautiskās attiecības un diplomātija" absolventi ir konkurētspējīgi Latvijas un Eiropas darba tirgū, turklāt studiju programmas starpdisciplināritāte nodrošina to absolventu spēju strādāt dažādās profesijās un nozarēs, kas ir ne tikai tieši saistītas ar studiju tematiku (valsts pārvalde, organizācijas, diplomātiskais dienests), bet arī ir tam radniecīgas (žurnālistika, uzņēmējdarbība, starptautiski uzņēmumi). Turklāt darba tirgū palielinās pieprasījums pēc darbiniekiem ar starpdisciplinārām zināšanām, kas nozīmē, ka iegūtajai izglītībai vairāk nav tiešā veidā jākorelē ar ikdienas darba pienākumiem, bet tā var būt kā konkurētspējīga priekšrocība.

Studiju kursu/ moduļu, prakses un noslēgumu darbu apraksti ir izstrādāti kvalitatīvi un atbilstoši normatīvo aktu prasībām, saturs ir aktuāls, savstarpēji papildinošs, atbilst programmas mērķiem un nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, kā arī atbilst nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm. Būtiski norādīt, ka jaunizveidotās fakultātes kontekstā programmas moduļu sistēma kalpo kā paraugs citās studiju programmām, ko iecerēts attīstīt fakultātē – tieši kontekstā ar moduļu plānojumu, kas ir studentcentrēts un pakārtots kvalitatīva studiju procesa satura apgūšanai.

Pielikumā:

17.1. pielikums. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.

18.1. pielikums. Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

19. pielikums Studiju programmas plānojums (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai).

20.1. pielikums. Studiju kursu apraksti.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 par valsts akadēmiskās izglītības standartu to 2023. gada 3. oktobra grozījumā 21.¹ punktā nosaka, ka: “Pēc maģistra studiju programmas apguves studējošajam piešķir maģistra grādu, kas atbilst attiecīgajā studiju jomā sasniegtajiem studiju rezultātiem.” RSU maģistra studiju programmas “Starptautiskās attiecības un diplomātija” studiju rezultāti tiešā veidā identificē un izvirza priekšplānā politikas zinātnei un starptautiskajām attiecībām specifiskas un atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetences.

Maģistra grāda iegūšana politikas zinātnē ir dziļi iesakņojusies disciplīnas teorētiskajās izpratnēs un pēdējo gadu zinātniskajos atklājumos, kalpojot kā akadēmiskās izcilības paraugs un zināšanu frontes paplašināšanas avots. Studiju kursi tiek rūpīgi kalibrēti, lai atspoguļotu ne tikai jaunākās teorētiskās, metodoloģiskās un metodiskās inovācijas politikas zinātnes laukā, bet arī sekotu līdzī empīrisku fenomenu dinamikai, nodrošinot studentiem piekļuvi visavansētākajām izpratnēm un analītiskajām prasmēm.

Papildus klasiskajām mācību metodēm, piemēram, lekcijām un semināriem, studiju process ir bagātināts ar novatoriskām un interaktīvām pieejām, tostarp simulāciju spēlēm, stratēģiskām kara izspēlēm un ekonomisko sistēmu modelēšanu, kas veicina studentu analītisko domāšanu un problēmu risināšanas spējas. Šīs metodikas tiek vēl vairāk pastiprinātas ar vadošo Latvijas un Eiropas Savienības ārējās un drošības politikas ekspertu vieslekcijām, piedāvājot studentiem retu iespēju tuvināties reālajām politikas veidošanas procesam un praktiskajām izpratnēm.

Programmas docētāji ne tikai nodrošina akadēmisku un profesionālu zināšanu pārnesi, bet arī aktīvi piedalās zinātniskajā darbībā, izstrādājot zinātniskas un populārzinātniskas publikācijas, kā arī vadot un realizējot dažādus zinātniskos projektus. Šī darbība ir detalizēti dokumentēta un pieejama RSU ZDIS Pure sistēmā, kas nodrošina pārredzamību un atvērtību zinātnes sasniegumiem un pētnieciskajai darbībai.

Šāda integrēta pieeja, apvienojot teorētiskās izpratnes ar praktiskām metodēm un zinātnisko darbību, ne tikai uzlabo mācību procesa kvalitāti un sagatavo studentus reāliem profesionāliem izaicinājumiem, bet arī veicina viņu personīgo un profesionālo izaugsmi. Tādējādi, politikas zinātnes maģistra programma RSU stāv kā izcilības bastions, kas apgādā studentus ar nepieciešamajām zināšanām un prasmēm, lai veiksmīgi darbotos mūsdienīgā un aizvien mainīgā globālajā ainavā.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Galvenās mācību formas studiju programmā ir lekcijas un praktiskās nodarbības jeb semināri, kurās atbilstoši studiju programmai un kursa darba programmai tiek izklāstīts mācību materiāls, kā arī studentu patstāvīgais darbs. Programmā tiek pielietotas šādas mācību metodes: apgūto teorētisko zināšanu konkretizācija semināros, problēmsituāciju analīze, pārbaudes testi un individuālo projektu izstrāde. Īpaša uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam – informācijas analīzei, kas iekļauta patstāvīgo pētniecisko darbu – referātu un eseju izstrādē. Studiju kursu docētājiem studentu patstāvīgā darba procesā ir organizatora, konsultanta un eksperta funkcijas. Pielietojamo mācību metožu mērķis ir veidot studentu spēju kritiski analizēt politiskās situācijas, pielietojot teorētiskās zināšanas, loģiski vērtēt šo situāciju attīstību nākotnē. Docētāju uzdevums ir palīdzēt

studentiem organizēt patstāvīgo darbu, nepieciešamības gadījumā sniegt konsultācijas un padomus.

Katra studiju kursa ietvaros studējošajiem tiek nodrošinātas regulāras konsultācijas ar docētāju. Lai veicinātu docētāju un studentu saskarsmes pieejamību, konsultāciju forma tiek pieļauta gan klātienē, gan attālinātā formā, kas ir īpaši atbalstīta no maģistrantūras līmeņa studentu puses.

Katram studiju kursam tiek izstrādāts detalizēts kursa apraksts, kurā tiek sniegta padziļināta informācija par lekciju un nodarbību tematiem, kursa prasībām, obligāto literatūru. Studiju kursu vērtēšanas process notiek saskaņā ar docētāja noteiktām prasībām un atbilstoši studiju kursa apgūstamajai tēmai un ECTS skaitam. Studentu zināšanu un prasmju novērtējums balstās uz desmit ballu sistēmu, kas ļauj to veikt iespēju robežās maksimāli objektīvi, precīzi un studentam saprotami. Veicot rakstisko un praktisko darbu novērtējumu studentiem vienmēr tiek sniegta atgriezeniskā saite par veikumu – rakstiskā vai mutiskā formā. Iesniegtie rakstu darbi tiek ievietoti e-studiju platformā, kur notiek to vērtēšana un pārbaude uz plaģiātismu. Novērtējums priekšmetā ietver studentu atbilžu semināros un praktiskajās nodarbībās novērtējumu, referāta atzīmi, eseju novērtējumu, kā arī eksāmena atzīmi. Šāda veida vērtēšana izslēdz studenta mācīšanos tikai uz eksāmena laiku un stimulē studentu mācīties sistemātiski visa moduļa garumā. Vērtēšanas sistēma attiecībā uz katru konkrēto kursu ir norādīta kursa aprakstā. Ar vērtēšanas kritērijiem studējošie tiek iepazīstināti katra moduļa sākumā.

RSU Studiju procesa attīstības plānā sociālo zinātņu un veselības aprūpes studijām, kas tika apstiprināts Senāta sēdē 2024. gada 13. februārī un 12. martā, noteikts, ka, sākot ar 2024. gada uzņemšanu, studiju plānos jānodrošina ECTS kredītpunktu atspoguļošanu. Par pāreju uz ECTS kredītpunktu sistēmu katrā studiju programmā ir atbildīgi studiju programmu direktori. Saskaņā ar Augstskolu likuma (pieejams [latviešu valodā](#), daļējs tulkojums [angļu valodā](#)) 1. panta 8. punktu, viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam. Katrs docētājs studiju kursa ietvaros izvērtē darba apjomu Augstskolu likuma robežās. Papildus informācijai skat. studiju virziena pielikumos iekļautās rekomendācijas (30. pielikums – pieejams tikai latviešu valodā).

RSU ir uzsākusi stratēģiski attīstīt digitālos resursus – izglītības tehnoloģijas, personāla digitālās prasmes un digitālus mācību līdzekļus, lai nodrošinātu izvirzītā digitalizācijas mērķa sasniegšanu (skat. 26. pielikumu).

Studējošo snieguma un sasniegto studiju rezultātu novērtējuma metodes, kā arī studiju kursa apguves novērtējuma kritēriji ir definēti katra studiju kursa aprakstā un tie ir pieejami visiem studējošajiem pirms studiju kursa uzsākšanas. Studiju kursu īstenošanā, tai skaitā studiju pārbaudījumu veidošanā un īstenošanā, tiek ievērota katra docētāja akadēmiskā brīvība, vienlaikus paredzot, ka mācību un pārbaudījumu metodēm jābūt izvēlētiem atbilstoši studiju kursā sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Lai veicinātu studentu individuālo sniegumu un novērtētu sasniegto studiju rezultātu līmeni, studiju procesā kombinēti tiek izmantota gan summatīvā, gan formatīvā vērtēšana. Studiju rezultātu kontekstā būtiskas ir gan studiju kursa, gan caurviju zināšanas, prasmes un attieksmes, tāpēc papildus tiek novērtēta studējošo aktīva iesaiste un līdzdalība, iniciatīva un atbildības uzņemšanās. Individuālie studiju kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtējumi katram studējošajam ir pieejami savā studējošā profilā RSU e-studiju vidē. Studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām arī RSU Studiju reglamentā I.

RSU kvalitātes politikas pamatā ir studentcentrētas pieejas, partnerības un kvalitātes principi, kas cieši saistīti ar universitātes stratēģiskajām norādēm un pamatvērtībām. Šo principu ievērošana tika apliecināta 2016. gadā, kad Rīgas Stradiņa universitāti pārbaudīja starptautiskā ekspertu grupa

no projekta "Peer Assessment of Student Centred Learning" (PASCL), ko organizēja Eiropas Studentu apvienība sadarbībā ar vairākām augstākās izglītības institūcijām Eiropā. Šo projektu un ekspertu vizīti Rīgā ierosināja RSU Studējošo pašpārvalde, un eksperti atzina RSU par augstskolu, kurā studentcentrēta pieeja nav vienkārši solījums, bet reāla prakse, kas veicina studējošo iesaisti studiju procesa uzlabošanā.

Studentcentrētas pieejas izpausmes RSU ietver plašu spektru iniciatīvu un praksēm, kas veicina aktīvu studentu līdzdalību mācību procesā, piemēram, iespēju piedalīties studiju programmu veidošanā, kā arī izvēlēties mācību metodes, kas atbilst viņu individuālajām vajadzībām un mācīšanās stiliem. Universitāte nodrošina arī atbalstu studējošo akadēmiskajai un personīgajai attīstībai, piedāvājot mentoru programmas, konsultācijas un seminārus, kas palīdz veidot spēcīgu akadēmisko un sociālo kopienas sajūtu. Kā piemērs šeit minamas ārpuskursu aktivitātes - studentu hakatoni politikas problēmu risināšanai, Eiropas Parlamenta apmaksātas vizītes studentu grupām, dalības iespējas inovāciju inkubatorios, un citas aktivitātes.

Turklāt, RSU pievērš lielu uzmanību studentu atsauksmju un viedokļu integrēšanai studiju programmu un kursu pilnveidē, regulāri organizējot aptaujas un forumus diskusijām. Tas ļauj studentiem ne vien izteikt savas domas par mācību saturu un studiju procesa nodrošināšanas metodēm, bet arī būtiski ietekmēt studiju vides attīstību un kvalitāti. Šī dialoga un kopīgās atbildības kultūra veicina izglītības procesa atvērtību, inovāciju un nepārtrauktu uzlabošanu, apliecinot RSU apņemšanos veidot izglītību, kas atbilst gan mūsdienu akadēmiskajām prasībām, gan arī studentu personīgajām un profesionālajām vajadzībām.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Noslēguma jeb maģistra darbu tēmas studenti izvēlas patstāvīgi, taču kā vadlīnijas tiek nodrošināti tematiskie bloki, atbilstoši katra docētāja kompetencei un noteiktā laika posma aktualitātēm. Visbiežāk studējošie savas pētnieciskās tēmas izvēlas atbilstoši to tā brīža politiskajai, ekonomiskajai vai sociālajai aktualitātei. Tomēr, tā kā studenti tēmas izvēlas patstāvīgi un formulē

kopā ar studiju programmas un darba zinātnisko vadītājiem, noslēguma darbi var būt arī par inovatīvām un no iepriekš minētā atšķirīgām tēmām.

Kopumā maģistra darbu tematiskos virzienus varētu iedalīt četros lielos blokos:

- Starptautiskā un reģionālā drošība;
- Valstu ārpolitika – divpusējās un daudzpusējās attiecības;
- Starptautiskās organizācijas un valstu mijiedarbība tajā;
- Lēmumu pieņemšanas procesu analīze.

Vērtējumu par noslēguma darbu studenti saņem, sekmīgi aizstāvēdami to – prezentējot un atbildot un komisijas jautājumiem. Jāatzīmē, ka daudzi studentu darbi aplūkotajā posmā vērtēti kā teicami un izcili un ir vērtīgs pienesums politikas zinātnes attīstībai Latvijā un Eiropā. Kopumā maģistra darbu vērtējumi ir virs vidējā līmeņa. Pateicoties studiju programmas un darbu vadītāju kompetencei, atbalstam studējošie ir spējīgi sekmīgi un patstāvīgi izstrādāt savus noslēguma darbus. Atbalsts tiek nodrošināts kā individuālo konsultāciju formā, tā arī piedāvājot speciālus seminārus maģistra darba izstrādes metodoloģijas un pieeju skaidrošanai, kā arī realizējot speciāli izstrādes sagatavošanai paredzētu kursu "Teorijas un metodes starptautiskajās attiecībās un diplomātijā" trešā semestra noslēgumā. Darba pirmais variants jeb melnraksts tiek prezentēts mācībspēku komisijai vērtējumam darba priekšizstrādēšanā, kur darba kvalitāte tiek vērtēta ļoti rūpīgi, saņemot ieteikumu darbu neiesniegt, ja kvalitāte nav pietiekami augsta. Jāatzīmē, ka vairums studentu, kas pēc komisijas ieteikuma neiesniedz darbu, izstrādā to kvalitatīvāk un aizstāv kādā no nākamajiem gadiem. Paralēli maģistra darba izstrādei studenti, ja vēlas, ar savu pētījumu var piedalīties RSU Starptautiskajā studentu konferencē, kas, ik gadu notiek marta mēnesī. Kā motivators dalībai konferencē un zinātniskā darba iemaņu un prezentācijas prasmju attīstīšanai, tiek izmantota bonusa sistēma - gadījumā ja izšķiras maģistra darba gala vērtējums, uzstāšanās konferencē kalpo kā papildu plus punkts, kas paaugstina vērtējumu (visi studenti par to ir iepriekš savlaicīgi informēti).

Pielikumā:

22. pielikums. Studējošo noslēguma darbu tēmas un vērtējumi.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Sākot studijas, studentiem tiek dota iespēja izmantot plašu zinātnisko žurnālu datu bāžu klāstu, kas atvieglo ikdienas mācību procesu un sniedz nepieciešamo atbalstu padziļinātām analīzēm un maģistra darba izstrādei. Bibliotēka StP "Starptautiskās attiecības un diplomātija" studējošajiem piedāvā tādus resursus kā E-žurnālu datubāzes: uz ProQuest platformas abonētās ProQuest Central datubāzes – *Political Science Database*, *Social Science Database*, *Sociology Database*; uz EBSCO platformas abonētā datubāze *Sociology Source Ultimate*. E-grāmatu datubāzes: *ebook Academic Collection (EBSCO)* un *Ebook Central (Proquest)*, kas satur atbilstoša satura abonētas e-grāmatas un arī tieši šai programmai nopirkas e-grāmatas. Informatīvais nodrošinājums angļu valodā

studējošajiem ir līdzvērtīgs ar latviešu valodā studējošajiem. Latviešu studentiem papildus ir pavisam nedaudz grāmatu latviešu valodā.

Tāpat studējošie aktīvi iesaistās universitātes veidotajos sadarbības tīklos, piemēram, piedaloties RSU Sociālo zinātņu pētniecības grupas aktivitātēs, kas veicina studentu agrīnu līdzdalību zinātniskajā darbā jau studiju laikā. Katru otro gadu RSU organizē zinātnisku konferenci, kas studentiem ne tikai paplašina zināšanu horizontu par aktuālām tēmām, bet arī dod iespēju prezentēt savus pētījumus un projektus, dodot nozīmīgu ieguldījumu akadēmiskajā pētniecībā.

Nozares sadarbības aspekts ir īpaši nozīmīgs, piedāvājot studentiem tiešu piekļuvi Latvijas Ārpolitikas institūta bibliotēkai, Ģeopolitikas pētījumu centram Rīgā un dažādām no Latvijas Ārpolitikas institūta rīkotajām pasākumu platformām. Šī sadarbība nodrošina studentiem aktuālu un tiešu informāciju no rīcībpolitikas un ārpolitikas jomas, piekļuvi svarīgiem pētījumiem un to rezultātiem, kas ir būtisks resurss mācību un pētniecības darbam.

Svarīga ir arī cieša sadarbība ar valsts un Eiropas institūcijām, piemēram, Latvijas Republikas Saeimu, Valsts kanceleju, Ministru kabinetu un Eiropas Parlamentu, kas balstīta uz efektīvu tīklošanos un nodrošina studentiem regulāru pieeju institūcijām, atbalstot studiju satura praktisko dimensiju. Vieslektoru, kuri ir diplomāti, augstākās amatpersonas un nozares eksperti, līdzdalība ir būtiska studiju procesa sastāvdaļa, atklājot studentiem nozares aktualitātes tiešā un iesaistošā veidā. Ar jaunās fakultātes izveidi studentiem aizvien vairāk tiek piedāvātas iespējas iesaistīties RSU Sociālo zinātņu pētniecības centra darbībā, piedaloties zinātniski pētnieciskos projektos un iesaistoties Vertikāli integrētos projektos, kas ilgtermiņā veicina studentu prasmju pilnveidi, izmantojot zinātnes infrastruktūru arī kvalitatīvo un kvantitatīvo pētniecības metožu kursu ietvaros.

Kā konkrēti piemēri minami - regulāras Ārlietu ministra lekcijas RSU, bijušo prezidentu lekcijas, Ministru prezidenta lekcijas, Nacionālo bruņoto spēku augstākās vadības lekcijas, Eiropas Parlamenta deputātu lekcijas, ANO diplomātiskās pārstāvniecības lekcijas (visas minētās aktivitātes tiek piedāvātas arī plašākam studējošo un interesentu klāstam). Lekcijas notiek gan vieslekciju, ganursos intergrētu lekciju formātā, atkarībā no konkrētā brīža politiskās dienas kārtības un starptautiskajām aktualitātēm. Tāpat arī studentiem tiek nodrošināta iespēja doties vizītēs un sevi interesējošām nacionāla un starptautiska pārvaldes līmeņa iestādēm, piemēram viesoties Eiropas Parlamentā.

Pielikumā:

23.1. pielikums. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par bibliotēkas resursiem studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" īstenošanai saskaņā ar prasībām vadlīnijās

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju

programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Pilna laika klātienes StP latviešu un angļu plūsmām plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem, nosakot studiju maksu 2024./2025. akadēmiskajam gadam 2550 EUR latviešu plūsmai un 2800 EUR angļu plūsmai. Latviešu plūsmā plānots uzņemt 26 studentus, otrajā studiju gadā plānojot 4 studējošo atbirumu. Angļu plūsmā plānots uzņemt 20 studentus, otrajā studiju gadā ieplānojot 6 studējošo atbirumu. Šāds studējošo skaits ir optimāls, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu un lai studiju programma varētu nosegt īstenošanas, kā arī attīstības izmaksas.

Finansējums tiek izlietots personāla atlīdzībai, viesdocētāju piesaistei, nodokļiem, IT infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei un studiju vizišu izdevumiem. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai StP ir jānosedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto StP (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas).

StP līdz šim īstenoja RSU Eiropas studiju fakultātes Politikas zinātnes katedra, Medicīnas fakultātes Klīnisko prasmju un medicīnas tehnoloģiju katedra, Ķīnas studiju centrs un Valodu centrs. Pēc 2024. gada 6. februāra, saskaņā ar jauno RSU struktūrshēmu, turpmāk to īstenos Sociālo zinātņu fakultāte nepieciešamības gadījumā piesaistot citas katedras saskaņā ar studiju kursu plāniem.

RSU strukturālas konsolidācijas procesa rezultātā sagaidāma efektivitātes uzlabošanās izmaksu pozīciju kontekstā, kas ilgtermiņā nodrošinās ieņēmumu un izdevumu sabalansētību.

2. tabula. Informācija par studējošo izmaksām

Studiju programmas izmaksas latviešu un angļu plūsmā

Nosaukums	Rezultāts
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	2654
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	2650
Akadēmiskais personāls, %	75
Katedru resursi, %	1
Stipendijas, %	0
Citi tiešie izdevumi, %	4
Pastāvīgās izmaksas, %	2
Pieskaitāmāst.sk., attīstības izmaksas, %	18

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Personāla atlases procesā tiek vērtētas potenciālā darbinieka kompetences, profesionālās prasmes un pašmotivācijas līmenis, angļu valodas prasmes, digitālās prasmes un kritiskās domāšanas spējas. RSU akadēmisko amatu pretendentiem ir izvirzītas augstākas zinātniskās, pedagoģiskās kvalifikācijas prasības, organizatoriskās un profesionālās kompetences nekā ir noteikts ārējo normatīvo aktu prasībās. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences pastāvīgi tiek pilnveidotas, nodrošinot pedagoģisko prasmju izaugsmi, angļu valodas pilnveidi un nozares profesionālās mācības. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīts 21 docētājs. No tiem 6 docētāji ir ieguvuši maģistra diplomu un 13 – doktora diplomu.

Latvijas docētāju valsts valodas zināšanas pilnībā atbilst Ministru kabineta 2008. gada 7. jūlija noteikumiem Nr. 733 "Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi". RSU Personāla departaments pārliecinās par valsts valodas prasmēm, veicot personāla atlasī, kā arī apkopojot dokumentus akadēmisko vēlēšanu sagatavošanas procesā.

Struktūrvienību vadītāji īpašu uzmanību pievērš pēctecības jautājumiem un dažādu paaudžu personāla mijiedarbībai. Lai pilnveidotu studiju programmu saturu, kā arī, lai ieviestu inovatīvas metodes studiju procesos, RSU piesaista ārvalstu viesdocētājus.

Studiju programmas līmenī studiju programmas vadītāja pienākums ir nodrošināt studiju programmas satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par studiju programmu rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus studiju programmā. Studiju programmu līmenī tiek mērīti studiju programmas kvalitātes indikatori, kas tieši ir sasaistīti ar studiju programmas vadītāju atalgojumu. Šis aspekts veicina atbildības uzņemšanos un motivē studiju programmu vadītājus sasniegt augstākus definētos kvalitātes standartus.

RSU līmenī vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti. Universitātes līmenī studiju kvalitātes viens no rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Tas regulāri tiek noskaidrots, piedaloties reputācijas aptaujā un zīmolu vērtējumā.

Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācībspēki ne tikai pilnībā atbilst visiem studiju īstenošanas standartiem, bet arī pārstāv unikālu apvienojumu akadēmiskās un nozaru ekspertīzes ziņā, garantējot mērķu sasniegšanu un augstvērtīgu studiju rezultātu. Mācībspēki tiek rūpīgi atlasīti, ņemot vērā ne vien viņu akadēmisko un zinātnisko kvalifikāciju, bet arī praktisko pieredzi un profesionalitāti konkrētā jomā, kas ļauj studentiem gūt tiešu piekļuvi nozares zināšanām un tendencēm. Šī dubultā piederība – gan pie akadēmijas, gan pie attiecīgās nozares – nodrošina studējošajiem iespēju apgūt teorētiskās zināšanas kontekstā ar praktiskām prasmēm, veicinot

starpdisciplinartāti un internacionalizāciju studiju procesā.

Lai nodrošinātu, ka studiju programmas saturu vienmēr informē aktuālākās nozares tendences un jaunākās akadēmiskās atziņas, tiek veiktas regulāras mācībspēku sastāva aktualizācijas. Tas ietver gan pastāvīgo mācībspēku attīstību, gan vieslektoru un viesdocētāju iesaisti, kas paplašina studiju kursu perspektīvas ar jauniem skatījumiem un svaigām idejām. Šī pieeja ļauj programmai saglabāt dinamismu un atvērtību jauninājumiem, reaģējot uz izmaiņām akadēmiskajā vidē un atbilstošās nozares prasībām.

Tādējādi, apvienojot akadēmisko teoriju ar praktisko pieredzi no dažādām nozarēm, RSU veicina studentu vispusīgu attīstību, sagatavojot viņus efektīvai darbībai gan zinātnes, gan praktiskajā sfērā. Šī integrētā pieeja ne tikai uzlabo studiju kvalitāti, bet arī veido stabilu pamatu studentu nākotnes karjerām, atklājot viņiem plašākas iespējas un jaunas perspektīvas.

Kā piemērus varam minēt Māri Cepurīti, kurš ir lektors un reizē arī Ministru prezidenta padomnieks nacionālās drošības jautājumos; doktoru Kārli Bukovski, kurš ir docents un reizē Latvijas ārpolitikas institūta direktors; doktoru Māri Andžānu, asociēto profesoru un reizē Latvijas Ģeopolitikas pētījumu centra vadītāju; doktoru Unu Alensandru Bērziņu-Čerenkovu – docenti un Ķīnas studiju centra vadītāju; prof. Andri Sprūdu – profesoru un Aizsardzības ministrs, u.c.

Pielikumā:

24.7. pielikums. Docētāju sastāva analīze.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmas realizācijā ir iesaistīti docētāji, kuru kvalifikācija un spējas ir augstā līmenī un novērtētas nozarē un/vai ilgstošā sadarbības periodā. Izmaiņas docētāju sastāvā lielākajās daļā gadījumu tiek veiktas ieviešot studiju programmā jaunus studiju kursus.

Kā būtiska šeit minama zinātniskā ataudze, kas iesaistītajiem docētājiem ļauj augt arī zinātniskā kapacitātē. Kā piemēri šeit minami zinātni doktors Kārlis Bukovskis (kā programmas docētājs kursa saturu salāgojis ar savu zinātnisko izpēti un šobrīd kvalificējas asociēta profesora statusam), kā arī docētāja Elīna Vroblevska, kas kursa saturā par metodēm vēsturiski izvērsusi arī savas disertācijas tēmu (un šobrīd kvalificējas doktora darba aizstāvēšanai). Arī vēsturiskās ataudzes perspektīvā programma ir bijusi "satura kalve" mācībspēkiem auditorijas saturu salāgojot ar savām zinātniski pētnieciskajām interesēm.

Augstskolas līmenī šobrīd ir ieviesta skaidra zinātniskās ataudzes atbalsta kārtība, kas noteikta 2024.gada 13.februāra RSU Senātā pieņemtos plānos – studiju kvalitātei un zinātniskajai darbībai.

Attiecībā uz mācībspēku sastāva izmaiņām analizētajā laika periodā jāmin docētēju maiņa kursā Politika un reliģija: tuvo austrumu pārvaldība, kurā Dr.Simonu Gurbo nomainīja Ārpolitikas institūta pētniece un tuvo austrumu reģiona eksperte Sintija Broka. Nomaina pamatota ar docētājas S.Grubo karjeras attīstību ārpus universitātes un S.Brokas augsto kvalifikāciju kursa tematikā. Tāpat docētāju nomaina ir notikusi kursā Starptautiskās un diplomātiskās tiesības, kur dr.Jāni Grasi, respektējot studentu viedokli aizstāja dr.Aleksandrs Fillers. Pāudžu nomainas ietvaros, kā arī sakarā ar kursa satura un kursa realizācijas valodas izmaiņām, prof.Ilgu Kreitusi kursā Teorijas un metodes starptautiskajās attiecībās un diplomātijā aizstāja prof.Kārlis Bukovskis. Kopumā docētāju mainība ir neliela un tā saistās ar (1.)docētāju karjeras izaugsmi un nevēlēšanos turpināt

akadēmisko darbu, (2.)studentu atsauksmēm un rekomendācijām veikt docētāja nomaiņu un (3.)kursa satura/ realizācijas formas izmaiņām, kas nav savienojamas ar esošā docētāja profesionālo kvalifikāciju. Visos šajos gadījumos docētāju rotācija ir bijusi plānota un vērsta uz studiju procesa un satura kvalitātes uzlabošanu un studiju programmas mērķu maksimāli efektīvu sasniegšanu.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Mācībspēku savstarpējā sadarbība studiju programmas īstenošanā ir pamats augstvērtīga mācību procesa un zinātniskā darba veicināšanai. Ir izstrādātas vairākas iniciatīvas un prakses, kas palīdz uzturēt un attīstīt sadarbību augstā līmenī. Regulāri organizētas mācībspēku sanāksmes ir viens no šiem mehānismiem, tajās ļaujot dalīties pieredzē un jaunākajos atklājumos par mācību metodēm, kursu satura aktualitātēm un izaicinājumiem starptautiskajās attiecībās un diplomātijā. Kā biežas mācībspēku tikšanās platformas tiek izmantoti nozares pasākumi (Latvijas Ārpolitikas institūta, LATO u.c.) pasākumi.

Kopīgi pētniecības projekti ne tikai veicina akadēmiskā personāla iesaisti svarīgā zinātniskajā darbā, bet arī nodrošina studentiem vērtīgu iespēju piedalīties nozīmīgos pētījumos, kas savukārt bagātina studiju kursu saturu ar praktisku pieredzi un zinātnisko pieeju apguvi. RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra rīkotās profesionālās attīstības programmas ir būtisks atbalsts docētājiem, nodrošinot iepazīstināšanu ar jaunākajām pedagoģiskajām metodēm un veicinot starpdisciplināru sadarbību,

kas ir vitāli svarīga mūsdienīgā izglītības vidē.

Lai sekmētu studiju kursu un moduļu satura koordināciju, pasniedzēji cieši sadarbojas, izstrādājot mācību materiālus un kursu plānus, kas veicina ne tikai zināšanu integrāciju, bet arī nodrošina studējošajiem loģiski saistītu mācību pieredzi. Šāda pieeja ir īpaši redzama, piemēram, pētniecības metožu kursā, kurā pasniedzēju komandas vadībā studējošie gatavojas zinātniskajām konferencēm. Studiju kursa rezultātā zinātnisko konferenču tēzes pakāpeniski transformējas noslēguma darbos.

Šī sinerģija starp mācībspēkiem un studentiem, ko raksturo studentu un mācībspēku skaita attiecība 1,5:1 latviešu valodas plūsmā un 1,2:1 angļu valodas plūsmā, nodrošina ne tikai augstu mācību kvalitāti, bet arī individuālu pieeju katram studentam, veicinot izcilību un inovāciju studiju procesā. Tādējādi, cieša sadarbība un atvērta komunikācija starp mācībspēkiem un studentiem ir stūrakmens programmas veiksmīgai īstenošanai, ļaujot izglītības procesam ne tikai atbilst, bet arī pārsniegt akadēmiskās un profesionālās izglītības standartus.

Kopš 2024. gada februāra ieviesta arī jauna personāla loma – studiju procesa kvalitātes vadītājs un attīstītājs – darbinieks, kurš nodrošina mijiedarbības formātu vērtējumu un sniedz ieteikumus tālākai attīstībai.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Per studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	24.1_pielik_Diploms_Dipli_pielik_StartAttiec_Diplomatija_lv.pdf	24.1_Anx_Diploma_Diploma_Supplement_Intl_Relations_Diplomacy.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_studentu_stat_St_att_parv_diplom_LV.pdf	16_Anx_student_stats_int_rel_gov_dipl_ENG.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.1_pielik_Atbalstība valsts izglītības standartam.pdf	17.1_Anx_compliance_nat_educ_stand_eng.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18.1_pielik_St_kursu_kartej_st_rezultatu_sasn.pdf	18.1_Anx_St_course_outcome_mapping.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielik_STP_planojums_AMSP_Startatt_diplo.pdf	19_Anx_STP_plan_AMSP_Intl_Rel_Diplomacy.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20.1_pielik_kursu_apraksti_Diplomatija.pdf	20.1_Anx_Course_Descriptions_Diplomacy.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	24.7.1_pielik_Apliecinajums par akadēmiskā maģistra (otrā cikla) studiju programmas "Starptautiskās attiecības un diplomātija" akadēmiskā personāla atbilstību Augstskolu likuma prasībām.edoc	24.7.1_Anx_Cert_compliance_acad_prog.pdf

Sociālā antropoloģija (45314)

Studiju virziens	<i>Socioloģija, politoloģija un antropoloģija</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Sociālā antropoloģija</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>45314</i>
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Lelde</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Metla-Rozentāle</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>lelde.rozentale@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>mg.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot starptautiskajiem sociālās antropoloģijas standartiem atbilstošus sociālās antropoloģijas speciālistus, kas spētu iekļauties gan praktisku problēmu izpētē un risināšanā, gan akadēmiskajā izpētes un izglītības darbā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Sniegt akadēmiskas zināšanas sociālajā antropoloģijā maģistra kvalifikācijai atbilstošā līmenī.</i> <i>2. Sagatavot kompetentus sociālās antropoloģijas speciālistus, kuri spēj adekvāti izprast sabiedrības problēmas sociālantropoloģiskā perspektīvā un efektīvi sadarboties ar savas un citu nozaru profesionāļiem.</i> <i>3. Pilnveidot un attīstīt teorētiskās zināšanas sabiedrisko procesu un kultūru analīzē.</i> <i>4. Sniegt padziļinātas zināšanas par dažādām sabiedrībām un kultūrām globālā kontekstā, attīstot spējas analizēt sabiedriskos procesus kritiski un salīdzinoši, kā arī šīs zināšanas prezentēt.</i> <i>5. Pilnveidot un attīstīt sociālās antropoloģijas pētniecības prasmes, definējot izpētes mērķi, izvēloties atbilstošas metodes, veicot datu ievākšanu, apstrādi, analīzi un interpretāciju, noformējot iegūtos izpētes rezultātus un secinājumus.</i> <i>6. Veicināt maģistrantu kā topošo sociālās antropoloģijas speciālistu motivāciju uz izaugsmi un sevis pilnveidi tālākizglītībai un mūžizglītībai, attīstot uzņēmību, iniciatīvu, kompetenci un atbildību.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spēj demonstrēt padziļinātas zināšanas un izpratni par sociālās antropoloģijas fundamentālajiem un aktuālajiem jautājumiem. <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Spēj kompetenti diskutēt par sociālantropoloģiskiem jautājumiem dažādu reģionu sabiedrībās, balstoties etnogrāfiskajos datos. 3. Spēj individuāli un komandā veikt izziņojo un pētniecisko darbu sarežģītos un neprognozējamos apstākļos. 4. Spēj argumentēti izskaidrot sociālās antropoloģijas profesionālās darbības aspektus un par tiem diskutēt dažādās auditorijās, piemēram, par sarežģītām ētikas dilemmām, lauka darba principiem, kultūru relativismu, etnogrāfisko rakstīšanu. 5. Spēj izmantot sociālās antropoloģijas teorijas, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai patstāvīgi veiktu pētniecisku darbību. 6. Spēj patstāvīgi pilnveidot savas sociālantropologa kompetences, sekojot nozares aktualitātēm. <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Spēj identificēt, patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt aktuālas zinātniskas problēmas, kuru risināšanai ir piemērotas sociālās antropoloģijas perspektīvas un metodes. 8. Spēj integrēt dažādu sociālās antropoloģijas jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu teorētisko pieeju un pētniecības metožu attīstībā, parādot izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu iespējamo ietekmi uz sabiedrību.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darba aizstāvēšana

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Pirmā cikla augstākā izglītība lestājpārbaudījums
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu maģistra grāds sociālajā antropoloģijā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Pilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	120

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla augstākā izglītība Iestājpārbaudījums Studijām angļu valodā – angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds sociālajā antropoloģijā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

1. tabula. Izmaiņas StP parametros

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros
1.	Studiju virziens	—
2.	StP nosaukums	—
3.	LR izglītības klasifikācijas kods	Mainīts, balstoties uz MK noteikumiem Nr. 322[1]
4.	StP vadītājs	Studiju programmas darbības laikā ir mainījušies programmas direktori. 2020.gada martā no sākotnējā programmas direktora Klāva Sedlenieka (kurš programmas vadības laikā ieguva arī doktora grādu) programmas vadību pārņēma Ieva Puzo (PhD), savukārt 2024.gada sākumā programmas vadību uzņēmās Lelde Metla-Rozentāle (doktora grāda kandidāte)
5.	StP vadītāja zinātniskais grāds	Skat. 4.
6.	StP mērķis	—

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros
7.	StP uzdevumi	Precizēti studiju programmas uzdevumi atbilstoši pārskatītajiem studiju rezultātiem, kā arī izmantojot aktuālos Eiropas un Latvijas izglītības politikas dokumentus, sekojot sociālās antropoloģijas izglītības un zinātnes tendencēm pasaulē, kā arī vadoties no studentu, absolventu un darba devēju ieteikumiem
8.	Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>18.1. pielikumā atspoguļota informācija par studiju rezultātu analīzi, kas veikta kartēšanas laikā. Studiju rezultāti ir precizēti atbilstoši studiju mērķim, uzdevumiem un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (kas atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras) 7. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem (turpmāk – LKI/EKI), kā ar AIKA norādēm par rezultātu skaitu[2][3]. Tādējādi atsevišķosursos iegūstamās kompetences, zināšanas un prasmes loģiskā secībā palīdz sasniegt definētos studiju rezultātus.</p> <p>Kartēšana ļāvusi programmas vadībai labāk pārskatīt mijiedarbību starp atsevišķosursos iegūstamajām kompetencēm, zināšanām un prasmēm, un studiju programmas rezultātu, to atbilstību mērķiem un uzdevumiem.</p>
9.	StP noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	—
10.	Studiju veids un forma	—
11.	Īstenošanas ilgums	—
12.	Īstenošanas valoda	Nākotnē plānots realizēt studiju programmu arī angļu valodā.
13.	StP apjoms (KP)	Pārejot uz ECTS, apgūstamie KP tiek izteikti ECTS, tas ir, kopējais studiju programmas apjoms ir 120 ECTS.

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros
14.	Uzņemšanas prasības	—
15.	Iegūstamais grāds	—
16.	Iegūstamā kvalifikācija	—
17.	Īstenošanas vieta	—

1. tabula uzskatāmi parāda, ka izmaiņas programmā nav bijušas lielas, tomēr atsevišķos punktos ir pietiekami nozīmīgas. Tācis aktualizēts studiju programmas mērķis, kā arī tās rezultāti un uzdevumi, lai tie būtu atbilstoši aktuālajam likumiskajam ietvaram un AKA ieteikumiem, sekotu pasaules tendencēm sociālās antropoloģijas izglītībā un zinātnes attīstībā, kā arī sekojot programmas studējošo, absolventu un darba devēju paustajiem viedokļiem par programmas izaugsmes potenciālu un sociālās antropoloģijas sociālekonomisko ietekmi uz Latvijas sabiedrību.

Studiju programmas kods mainīts no 45310 uz 45314, pamatojoties uz Ministru Kabineta noteikumu Nr. 322 2. pielikumu, kurā koda pēdējie trīs cipari "314" apzīmē Izglītības programmu grupu "Socioloģija un kultūras studijas", kas saskaņā ar [ISCED-F 2013](#) klasifikāciju ietver arī antropoloģijas studijas (*Sociology and cultural studies is the study of human beings and the way they behave in groups and in relation to society. The study of ethnology and social anthropology are included here, likewise the study of human and social geography.*).

Gatavojoties akreditācijai, programmā tika veikta studiju programmas satura kartēšana. Tā rezultātā atsevišķiem studiju kursiem tika veikta studiju kursu nosaukumu precizēšana, kā arī atjaunināts saturs. Kursu apraksti pieejami 20.1. pielikumā.

Sakarā ar centralizēto pāreju no nacionālās uz internacionālo (ECTS) kredītpunktu sistēmu, visiem studiju kursiem, kuru ECTS kopskaits nebija izsakāms veselos skaitļos, tika veikta punktu apjoma korekcija, tam attiecīgi pielāgojot arī kontaktnodarbību skaitu. Katrs docētājs ir pārskatījis savu kursu saturu un pielāgojis to realizācijas formāta un satura ziņā jaunajam kredītpunktu apjomam.

[1] Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju", kas stājušies spēkā 16.06.2017. Pieejami: <https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitiba-klasifikaciju>

[2] Ieteikumi raksturojuma/pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanai. – AKA, 2.11.2021. Pieejams: <https://www.aika.lv/ieteikumi-raksturojuma-pasnovertejuma-zinojuma-sagatavosana/>

[3] Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras mājaslapā publicētā praktiskā rokasgrāmata "Studiju rezultātu formulēšana un izmantošana": https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/05/Studiju-rezult%C4%81tu-formul%C4%93%C5%A1ana-un-izmanto%C5%A1ana_praktisk%C4%81-rokasgr%C4%81mata.pdf

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Sociālā antropoloģija” nosaukums, kods (45314, kur koda pēdējie trīs cipari “314” apzīmē Izglītības programmu grupu “Socioloģija un kultūras studijas”) un iegūstamais grāds (“Sociālo zinātņu maģistra grāds sociālajā antropoloģijā”), kā arī mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti (skat. studiju programmas parametrus) ir savstarpēji saistīti sociālās antropoloģijas jomā. Saistībā ar atbilstību studiju virzienam, redzams, ka sociālā antropoloģija ir viena no trim zinātnes nozarēm, kura iekļauta Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumos Nr. 793 “Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi” definētajā virziena nosaukumā (“Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”), tādējādi parādot savstarpējo sasaisti un pilnībā atbilstot prasībām.

Programmas mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti visi formulēti saskaņā ar programmas nosaukumu un uzsverot sociālās antropoloģijas centrālo vietu mācību procesā. Programmas saturā studiju kursi (izņemot kursu “Civilā un darba aizsardzība”, kā arī C daļas kursu) ir tieši saistīti ar sociālantropoloģijas praksi. Uzņemšanas prasības (skat. zemāk) ir pieskaņotas sociālās antropoloģijas starpdisciplinārajai būtībai un nodrošina to, lai uzņemtie studējošie būtu gatavi aktīvi piedalīties mācību procesā.

2023. gada 3. oktobra grozījumi Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumos Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, 21.¹ p. paredz, ka pēc maģistra studiju programmas apguves studējošajam piešķir maģistra grādu, kas atbilst attiecīgajā studiju jomā sasniegtajiem studiju rezultātiem. Tā kā maģistra studiju programmā studiju rezultāti (skat. parametrus) ir cieši saistīti ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas nepieciešamas sociālās antropoloģijas jomā, studiju programmas “Sociālā antropoloģija” absolventiem piešķirams maģistra grāds sociālajā antropoloģijā.

Studiju programmas apjoms ir 120 ECTS un studiju ilgums ir 2 gadi, kas atbilst MK noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, kuros noteikts, ka akadēmiskās maģistra studiju programmas ar koda pirmo daļu “45” ilgums ir viens līdz divi gadi. Šāds studiju programmas apjoms ir pietiekošs atbilstošas kompetences sociālajā antropoloģijā un studiju programmas mērķu sasniegšanai.

Programmas apjoms, ilgums un saturs ir pieskaņots tam, ka liela daļa programmā iesaistīto studējošo līdz šim nav mācījušies antropoloģiju. Šie studenti apgūst antropoloģiju papildu savai pirmajai izglītībai. Līdz ar to programma sniedz arī vispārēja rakstura ievadu būtiskākajās sociālās antropoloģijas jomās, kā arī aktuālajās jomas tendencēs pasaulē.

Studiju programmā tiek uzņemti studējošie, kuriem ir vismaz pirmā cikla augstākā izglītība valsts akreditētā studiju programmā, kas nodrošina to, ka – atbilstoši MK noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” – kopējais pilna laika studiju ilgums ir vismaz pieci gadi.

Sekojošā sociālās antropoloģijas tradīcijai, uzņemšanas noteikumi neierobežo jomu, kurā studējošajam jābūt ieguvušam iepriekšējo izglītību. Tādējādi tiek veicināta antropoloģijai raksturīgā starpdisciplinārā pieeja. Programmā ir tikuši uzņemti studējošie, kuriem ir gan humanitārā (piem.,

vēsture, jurisprudences, valodniecība), gan sociālzinātniskā (piem., politikas zinātne, socioloģija, mediju studijas), gan tehnoloģiju un dabaszinātņu (piem., datorzinības, ģeogrāfija, medicīna) iepriekšējā izglītība. Turklāt jāatzīmē, ka liela daļa studējošo, kas uzsāk mācības sociālās antropoloģijas maģistrantūrā, jau ir ieguvuši maģistra grādu.

Uzņemšanas laikā tiek pievērsta uzmanība reflektantu piemērotībai intensīvām studijām, vienlaikus ņemot vērā, ka studējošie parasti nāk no jomām, kas nav saistītas ar sociālo antropoloģiju un nav ieguvuši specializētu antropoloģisko izglītību iepriekš. Reflektantiem veiksmīgi jānokārto divi iestājpārbaudījumi:

- Argumentētā eseja, kurā reflektants var izvēlēties vai nu rakstīt par brīvi izvēlētu tēmu, analizēt kādu no piedāvātajiem antropoloģiskās literatūras darbiem, vai arī aprakstīt jomu, kurā viņš vai viņa plāno veikt savu maģistra darbu. Tas, ka reflektants apraksta savu ieceri maģistra darbam, netiek uzskatīts par saistošu un studējošais vēlāk var brīvi izvēlēties citu tēmu – tas no viņa pat tiek sagaidīts. Esejas garums ir 1100-1300 vārdu. Tā kā Latvijas izglītības sistēmā argumentētās esejas formāts nav plaši izplatīts, programmas docētāji ir izstrādājuši vadlīnijas, kas ir pieejamas studiju programmas mājaslapā. Esejas vērtēšanā docētāji pievērš uzmanību galvenokārt studentu spējām argumentēt viedokli un rakstiski izteikties, bet mazāk – zināšanām par antropoloģiju.
- Intervijai tiek veltītas 30 minūtes, kuru laikā reflektanti tiek iztaujāti gan par iepriekšējo pieredzi, gan interesēm un iespējām savietot darbu ar mācībām. Tā kā lielākā daļa studiju programmā apgūstamās literatūras ir angļu valodā un katru semestri tiek piesaistīts vismaz viens ārvalstu viesdocētājs, daļa iestājiintervijas notiek angļu valodā, lai pārbaudītu reflektantu spēju sazināties angļiski un var prognozēt potenciālo studējošo spēju sekot studiju procesam.

Uzsākot programmas realizāciju angļu valodā, reflektantu uzņemšanas prasības plānots papildināt ar prasību apliecināt angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.

Pielikumā:

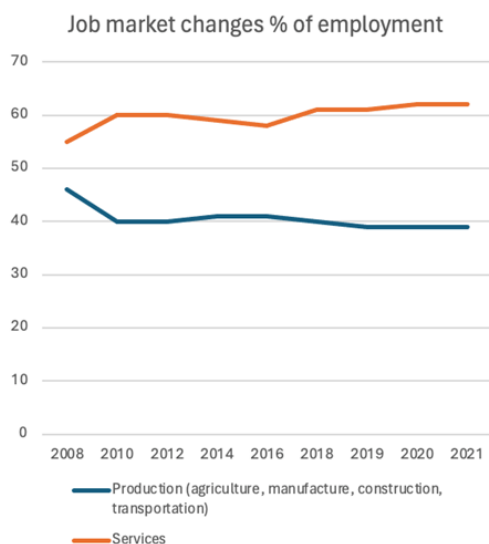
24.1. pielikums. Diploma un tā pielikuma paraugs.

24.8. pielikums. Studiju līguma paraugs.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Neskatoties uz to, ka jau gadiem ilgi tiek prognozēts sociālo zinātņu speciālistu pieprasījuma kritums, dati un mūsdienu dzīves izaicinājumi liek domāt, ka sociālo zinātņu, tai skaitā sociālās antropoloģijas, nozīme nākotnes pasaulē tikai augs. Laika periodā no 2019. gada decembra līdz 2020. gada martam pēc RSU pasūtījuma SIA "Dynamic University" (DyU) veica pētījumu, kurā tika aplūkots arī darba tirgus potenciāls studiju virzienam "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija". Saskaņā ar DyU pētījuma rezultātiem, studiju programmu grupā "Sociālās un cilvēkrīcības zinātnes" sagaidāms, ka pieprasījums pēc speciālistiem samazināsies un tas kas izraisīs darbaspēka pārpalikumu ierobežotu nodarbinātības iespēju dēļ. Šī pētījuma secinājumi kopumā atkārto pēdējās desmitgadēs bieži sastopamos uzskatus un ir jāvērtē kritiski. Pirmkārt, tas veikts pirms Covid-19 krīzes, kura apliecināja, ka mūsdienu globālajiem izaicinājumiem daudz grūtāk atrast sociāla nekā tehnoloģiska rakstura risinājumus (piem., vakcīnas tika ātri izstrādātas, bet vakcinēšanās un izolēšanās ievērošana, kā arī komunikācija bija īstie izaicinājumi). Otrkārt, par spīti ilgstošajām

prognozēm par to, ka sociālo zinātņu pieprasījums kritīsies, nekas tāds nav novērojams praksē. Saskaņā ar Britu Akadēmijas datiem Sociālo zinātņu absolventi neatpaliek no STEM absolventiem krīžu pārvarēšanā un viņiem ir vienāds potenciāls atrast darbu[1]. Ņemot vērā pašreizējos globālos izaicinājumus, kā arī apkalpojošā sektora pieaugošo nozīmi ekonomikā, kā arī reālos datus par darba tirgu pēdējās desmitgadēs, ir skaidrs, ka nākotnē pieprasījums pēc kvalitatīvu sociālo zinātņu izglītību ieguvuši speciālistiem tikai pieaugs. 1. attēls demonstrē vēsturiskās svārstības darba tirgū un parāda, ka pēdējos 20 gados nodarbinātība apkalpojošajā sfērā (joma, kurā tiek nodarbināti sociālo zinātņu absolventi) nepārtraukti pieaugusi (no 55 līdz 62% no kopējās nodarbinātības).



1. attēls. Svārstības darba tirgū laika periodā no 2008. līdz

2021. gadam.

Mūsdienu dzīves realitāte kā globāli, tā lokāli norāda uz augošu pieprasījumu pēc tāda veida zināšanām, kādas iegūst sociālās antropoloģijas studenti. Šeit pieminēti tikai daži argumenti:

- Kultūras izpratne un sociālā integrācija. Sociālā antropoloģija palīdz saprast dažādas kultūras, uzvedības modeļus un sociālās struktūras. Šādas zināšanas var būt noderīgas sabiedrības dažādības un integrācijas veicināšanā, īpaši tādos daudzveidīgos sabiedrības kontekstos kā Latvija. Šīs zināšanas ir īpaši noderīgas pieaugošas mobilitātes apstākļos, kad arvien lielāku nozīmi iegūst izpratne par kultūras dažādību.
- Etnogrāfiskās pētījumu prasmes. Sociālā antropoloģija apmāca etnogrāfiskās metodes un prasmes, kas var būt noderīgas dažādu sociālo problēmu izpētē un risināšanā Latvijas kontekstā. Etnogrāfiskie pētījumi iegūst arvien lielāku nozīmi gan uzņēmējdarbībā, gan valsts pārvaldības plānošanā.
- Kopienas attīstība un politika. Sociālā antropoloģija var sniegt svarīgas atziņas par sabiedrības vajadzībām un sociālajiem procesiem, kas ir būtiski, lai izstrādātu politikas un programmas, kas veicina kopienas labklājību un attīstību.
- Starptautiskā sadarbība un cilvēktiesības: Sociālā antropoloģija var dot ieguldījumu starptautiskajā sadarbībā, cilvēktiesību aizsardzībā un starpkultūru dialogā, kas ir svarīgi Latvijas starptautiskajās attiecībās un tās lomai starptautiskajā arēnā.

RSU īstenotā sociālās antropoloģijas programma kopš tās pirmsākumiem 2007. gadā tiek īstenota bez valsts budžeta vietām, veiksmīgi konkurējot ar līdzīgām programmām, kurās šis finansējums ir pieejams un studējošie mācās bez maksas. Tas pierāda, ka RSU realizētā studiju programma "Sociālā antropoloģija" programma sniedz vērtīgu ieguldījumu komerciāli pieprasītā tirgus segmentā.

Pēdējo 5 gadu laikā studiju programmu beiguši un maģistra grādu sociālajā antropoloģijā ieguvuši 29 absolventi. Absolventu skaita dinamika redzama 16. pielikumā, un tajā minēto absolventu skaitu

papildina arī 6 cilvēki, kas programmu absolvējuši 2023./2024. gada ziemas semestrī. Vadoties no personīgas komunikācijas ar levu Puzo, studiju programmas direktori līdz 2024. gada februārim, visi minētie absolventi ir nodarbināti un strādā visdažādākajās jomās gan valsts un pašvaldības iestādēs (piemēram, muzejos, bibliotēkās, universitātēs, ministrijās), gan arī privātajā sektorā (piemēram, bankās un citos uzņēmumos). Privātajā sektorā strādājošie īpaši aktīvi darbojas komunikācijas un cilvēkresursu jomās, jo tiešā veidā saredz sociālās antropoloģijas zināšanu, prasmju un kompetenču nozīmīgumu šo jomu veiksmīgai attīstībai un karjeras veidošanai šajās jomās. Tāpat arī jāuzsver, ka daļa no šiem absolventiem studiju programmas ietekmē saista savu karjeru ar pētniecību, piemēram, strādājot pētniecības institūcijās un/ vai uzsākot studijas doktorantūrā Rīgas Stradiņa universitātē vai arī ārpus Latvijas, kā arī piesaistot prestižu finansējumu, piemēram, Fulbright stipendiju, šo studiju realizācijai. Tādējādi studiju programma sniedz savu tiešo devumu zinātnieku ataudzes veicināšanai Latvijā.

Absolventu anketēšanas rezultāti (skat. 21.1. pielikumu) rāda, ka lielākā daļa programmas absolventu, kas aizpildījuši anketu ir darba ņēmēji, taču viņu vidū ir arī viens darba devējs un vairāki pašnodarbinātie. Visi aptaujātie atzinuši kopējo studiju programmas kvalitāti kā "ļoti labu" vai "labu". Tikai viens cilvēks no 21 respondenta uz jautājumu "Vai iegūtās zināšanas un iemaņas studiju programmas ietvaros noder jūsu profesijā?" ir sniedzis atbildi, ka "drīzāk nenoder"; pārējie norāda, ka "noteikti noder" (15) un "noder" (5). Lai gan 7 no respondentiem norādīja, ka studiju programmā iegūtā izglītība nesekmēja darba vietas atrašanu (pārējie 14 norādīja uz pozitīvu saikni starp iegūto izglītību un darba atrašanu), tas saistāms arī ar to, ka lielākā daļa programmā studējošo, uzsākot studijas, jau strādā algotu darbu. Līdz ar to iezīmējas fakts, ka sociālās antropoloģijas studijas, pat ja nav tiešā veidā saistītas ar jaunas darbavietas atrašanu, sniedz jaunu pienesumu – teorētisko un praktisko zināšanu un prasmju veidā – jau esošajā darbavietā.

Pielikumā:

12. pielikums. Darba devēju aptaujas kopsavilkums.

[1]

<https://www.thebritishacademy.ac.uk/news/arts-humanities-and-social-science-graduates-resilient-economic-downturns/>

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Akadēmiskās maģistra programmas apjomu veido 120 ECTS, un studiju ilgums ir 2 gadi. Kā iezīmēts arī 3.1.2., studiju programma ir veidota tā, lai tajā var iestāties un to intensīvi apgūt dažādu jomu absolventi bez priekšzināšanām sociālajā antropoloģijā.

Studējošie tiek rekrutēti dažādos veidos: ar RSU Komunikācijas departamenta atbalstu, ar studiju programmas klātbūtni sociālajos tīklos Facebook un X (iepriekš pazīstams kā *Twitter*), kā arī ar studiju programmas docētāju, studējošo un absolventu sadarbību ar medijiem. Piemēram, 2023./2024. akadēmiskajā gadā tika uzsākta veiksmīga sadarbība ar portālu LSM, kurā tika publicēti vairāku studiju programmas studentu un docētāju raksti. Jau kopš programmas pirmssākumiem studiju programmas docētāji aktīvi atbild uz mediju aicinājumiem sniegt viedokli par sabiedrībai aktuālām tēmām, tādējādi vairojot studiju programmas redzamību Latvijas sabiedrībā. Tāpat nenoliedzami svarīga ir arī "no mutes mutē" pieeja: uzņemšanas intervijās reflektantiem tiek

jautāts, kas viņus ir mudinājis studēt sociālo antropoloģiju RSU; liela daļa no viņiem atbild, ka tas ir bijis programmas absolventu vai citu programmai līdzās stāvējušu cilvēku ieteikums, kas ir spēlējis lielu lomu lēmuma pieņemšanā par labu studijām.

Kopš 2018./2019. akadēmiskā gada studiju programmā uzņemto studējošo skaits ir audzis un nostabilizējies (skat. 16. pielikumu). Papildinot 16. pielikumā redzamos datus, 2024. gada ziemas uzņemšanā programmā studijas 1. studiju gadā uzsāka 12 studējošie. Vērtējot šo skaitu, jāņem vērā, ka kopš studiju programmas pirmssākumiem tā tiek realizēta bez valsts budžeta finansējuma (ar nelielu un nejaušu izņēmumu 2023./2024. akadēmiskajā gadā – skat. 4. lapu 16. pielikumā). Par spīti pakāpeniski pieaugošai studiju maksai, kā arī budžeta vietu pieejamībai konkurējošās programmās citās augstskolās, uzņemšanas rādītāji ir stabili. Tas norāda uz studiju programmas kvalitāti un redzamību Latvijas izglītības ainavā.

Studijas programmā “Sociālā antropoloģija” ir ļoti intensīvas, īpaši ņemot vērā to, ka lielākā daļa studējošo uzsāk studijas bez priekšzināšanām sociālajā antropoloģijā. Tāpat jāuzsver, ka lielākā daļa programmā studējošo strādā arī pilna laika algotu darbu. Tas nozīmē, ka daļa studējošo – par spīti tam, ka viņus priecē studiju process, kvalitāte un jauniegūtās zināšanas – nevar vienmēr apvienot studijas ar darbu. Šādos gadījumos studējošie ņem akadēmisko atvaļinājumu, tā laikā apgūstot atsevišķus programmas studiju kursus ar RSU Atvērtās universitātes starpniecību. Atgriežoties studijās, viņi šos Atvērtajā universitātē apgūtos studiju kursus pielīdzina studiju programmai, tādējādi samazinot savu semestra slodzi. Šādos gadījumos studijas izvēršas arī ilgāk kā programmā paredzēto 2 studiju gadu garumā un skaidro arī 16. pielikumā redzamo studējošo skaita dinamiku. Tā, piemēram, šī iemesla dēļ 2024. gada pavasarī studiju programmas 3. semestrī uzsāka 13 cilvēki, lai gan 2022./2023. akadēmiskajā gadā studiju programmā tika uzņemti 8 reflektanti (skat. 16. pielikumu). Līdz ar to, studiju programmā “Sociālā antropoloģija” aktīvi tiek izmantotas Atvērtās universitātes iespējas, kas ļauj studējošajiem plānot studiju procesu fleksiblāk, turklāt viņu individuālie apstākļi un iespējas tiek ņemti vērā studiju programmas apgūvē, tajā pašā laikā uzturot augstu studiju kvalitātes līmeni.

Studiju programmas ietvaros studējošie aktīvi tiek mudināti izmantot Erasmus+ mobilitātes iespējas. Izvērsta informācija par studiju programmas “Sociālā antropoloģija” studējošo mobilitāti kopš 2013./2014. akadēmiskā gada atrodama 8.2. pielikumā, tomēr jāizceļ, ka gandrīz katru gadu vismaz viens programmas studējošais ir devies Erasmus+ mobilitātē. Erasmus+ studiju mobilitātē studiju programmas studējošie tiek mudināti doties 4. studiju semestrī – laikā, kad RSU viņiem jāapgūst tikai viens kurss – “Maģistra darbs” 30 ECTS vērtībā, tas ir, posmā, kad studējošie raksta maģistra darbu. Šis aicinājums, ko studējošie arī izmanto un novērtē, ir saistīts ar to, lai, izstrādājot savus maģistra darbus, studējošie var apgūt sev interesējošos kursus un konsultēties pie jomas ekspertiem mobilitātes universitātē, tajā pašā laikā neizjūtot spiedienu apgūtos kredītpunktus, atgriežoties Latvijā, pielīdzināt studiju programmas “Sociālā antropoloģija” kredītpunktiem.

Erasmus+ absolventu mobilitātes iespējas studiju programmas absolventi pirmo reizi izmantoja 2021./2022. akadēmiskajā gadā, paši atrodot prakses institūcijas ārvalstīs. Abas absolventes, kas šo iespēju izmantoja, personīgās sarunās ar Ievu Puzo, studiju programmas direktori līdz 2024. gada februārim, ir minējušas gan prakses ciešu sasaisti ar studiju programmā apgūto, gan arī tās nozīmi karjeras izaugsmē.

Erasmus+ īstermiņa mobilitātē vairāki studējošie pirmo reizi devās 2023. gadā, kad RSU uzsāka sadarbību ar Padujas Universitāti Itālijā un Mazarīka Universitāti Čehijā kursa “Aktuālās debates sociālajā antropoloģijā” (B daļa, 3 ECTS) realizācijā. 2023. gada pavasarī studējošie apguva kursu gan attālināti, gan arī klātienē Padujas Universitātē. 2024. gada pavasarī tiek plānota šī kursa realizācija ar klātienes komponenti Mazarīka Universitātē, savukārt 2025. gadā – RSU.

Programmas studējošie līdz šim ir ar entuziasmu pieņēmuši ārvalstu viesdocētājus, kas docē

atsevišķus studiju programmas kursus (piemēram, Carlo Cubero, Michael Strmiska, Hanna Nieber, Susanne Fehlings), un augstu novērtē to, ka RSU studiju programma arī ar ārvalstu viesdocētāju piesaisti ir starptautiskā izglītības un zinātnes aprītē. Svarīgi arī atzīmēt, ka studijuursos lielākā daļa apgūstamās literatūras ir angļu valodā. Tāpat arī par sadarbību ar studiju programmu, piemēram, Erasmus+ studiju un docētāju mobilitātes ietvaros izrāda vairākas ES augstskolas, un katru gadu tiek noslēgts vismaz viens Erasmus+ sadarbības līgums. Līdz ar to, vadoties pēc līdzšinējās veiksmīgās starptautiskās sadarbības pieredzes (skat. arī 3.4.2.) un apzinoties angļu valodas lielo klātbūtni latviešu valodā realizētajā programmā, nākotnē plānots realizēt studiju programmu arī angļu valodā, kā mērķa grupu izvirzot gan Latvijas iedzīvotājus, kas vēlas studēt angļu valodā, gan arī citu valstu iedzīvotājus, kas starptautiskā vidē vēlas studēt sociālo antropoloģiju otrajā studiju ciklā

Pielikumā:

16. pielikums. Statistikas dati par studējošajiem.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studijuursos/ modulos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ modulu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ modulu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Programma iet ciešā kopsolī ar sociālās antropoloģijas sasniegumiem un atziņām. Maģistra studiju programmas “Sociālā antropoloģija” mācībspēki pastāvīgi strādā pie tā, lai studiju kursi atbilstu studiju programmas mērķim un sasniedzamajiem rezultātiem. Programmas definētais mērķis ir sagatavot starptautiskajiem sociālās antropoloģijas standartiem atbilstošus sociālās antropoloģijas speciālistus, kas spētu iekļauties gan praktisku problēmu izpētē un risināšanā, gan akadēmiskajā izpētes un izglītības darbā. Kopumā programmai definēti astoņi studiju rezultāti (skat. parametrus un 18.1. pielikumu), kuri ir saskaņoti ar programmas kursiem.

Studiju programmas mērķa un sasniedzamo rezultātu sasaiste ar studiju kursiem tiek panākta, integrējot studiju programmas sasniedzamos rezultātos studiju kursu sasniedzamajos rezultātos un konkrēti definējot apgūstamās zināšanas, prasmes un kompetences. Studiju kursi paredz teorētisko zināšanu un prasmju apguvi kontaktnodarbību formā, kā arī studējošajam veicot izvērstu patstāvīgo darbu. Studijuursos pielietotās pārbaudes formas dod pamatu pārliicināties par sasniegtajiem studiju rezultātiem atsevišķu kursu līmenī. Valsts pārbaudījums – maģistra darbs un tā aizstāvēšana

- ir pamats studiju programmas sasniedzamo rezultātu novērtēšanā katra konkrēta studējošā gadījumā. Tādējādi studiju programmas ietvertie studiju kursi nodrošina studiju programmas izvirzītā mērķa un LKI/EKI 7. līmeņa rezultātu sasniegšanu, kā arī sociālās antropoloģijas jomā nepieciešamās teorētiskās un praktiskās zināšanas, prasmes un kompetences.

Studiju programmas apjoms ir 120 ECTS. Obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ir ietverta sociālās antropoloģijas jomas teorētisko atziņu izpēte un teorētisko atziņu aprobācija sociālās antropoloģijas aktuālo problēmu aspektā 48 ECTS apjomā. Kurss "Maģistra darbs", kura laikā tiek izstrādāts un aizstāvēts sociālantropoloģiskā pētījumā balstīts maģistra darbs, ir A daļas kurss 30 ECTS vērtībā un tiek realizēts pēdējā studiju semestrī.

Papildus A daļas kursiem tiek piedāvāts izvērst B daļas kursu klāsts, kā arī C daļas kurss (3 ECTS). Katra konkrētā B daļas kursa realizācija ir iezīmēta studiju plānojumā noteiktā semestrī, balstoties kopējā programmas loģikā. Piemēram, kursi B daļas kursi "Patēriņa antropoloģija" vai "Naudas antropoloģija" tiek piedāvāti tajā pašā semestrī, kad A daļas kurss "Politikas un ekonomikas antropoloģija", tādējādi ļaujot studējošajiem gūt izvērstu priekšstatu par ekonomiskās antropoloģijas klasiskajiem un aktuālajiem jautājumiem. Tāpat arī kursi "Vides antropoloģija" un "Ievads daudzugu etnogrāfijā" tiek plānoti vienā semestrī, realizējot tos vienu pēc otra. B daļas 3 ECTS kurss "Civilā un vides aizsardzība" tiek piedāvāts katru semestri, tādējādi ļaujot studējošajiem, kas nav līdzvērtīgu kursu apguvuši pirmā cikla studijās, to apgūt viņiem vēlāmā laikā.

Līdz šim studiju programmā katru semestri tika piedāvāts specifisks reģionālās etnogrāfijas kurss (B daļa, 6 ECTS) no plaša šāda veida kursu klāsta. Šādi kursi bija, piemēram, "Reģionālās studijas (etnogrāfija): Karību jūras reģions", "Reģionālās studijas (etnogrāfija): Kaukāzs", "Reģionālās studijas (etnogrāfija): Sibīrija", "Reģionālās studijas (etnogrāfija): Amazone" u.tml. Akreditācijas laikā izvērstais kursu klāsts tiek aizstāts ar trīs konkrētiem kursiem ar atvērtu nosaukumu: "Reģionālās studijas (etnogrāfija) I", "Reģionālās studijas (etnogrāfija) II", "Reģionālās studijas (etnogrāfija) III", šīs izmaiņas veiktas, lai katru semestri piesaistītu izcilus ārvalstu viesdocētājus par kādu konkrētu reģionu (piemēram, sekojot studējošo interesēm vai vadoties no ģeopolitiskās situācijas pasaulē), reizē arī ļaujot viegli atjaunināt un pielāgot kursa saturu.

Līdzīgu motīvu vadīts tapis arī studiju kurss "Aktuālās debates sociālajā antropoloģijā" (B daļa, 3 ECTS). Tas veidots, lai docētāji varētu strauji reaģēt uz sociālās antropoloģijas aktuālajiem jautājumiem vai izpētes tendencēm pasaulē, ar tiem iepazīstinot programmas studējošos reāllaikā, nevis novēloti.

Kopumā studiju programmas kursi tiek aktualizēti atbilstoši gan sociālās antropoloģijas jomas, gan kopējām globālajām un Latvijas sabiedrības tendencēm. Tā, piemēram, tika izveidots kurss "Ievads daudzugu etnogrāfijā" - saprotot, ka daudzugu etnogrāfija kļūst aktuāla perspektīva arvien lielākam skaitam pasaules antropologu. Kurss "(Ne)redzamās prakses un aktuālās norisies ekonomikā" tika izveidots, sekojot Latvijas sabiedrības diskusijām par "ēnu ekonomiku", lai sniegtu sociālantropoloģisku perspektīvu uz šiem jautājumiem.

Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 par valsts akadēmiskās izglītības standartu nosaka (3.2. punkts), ka viens no otrā cikla studiju programmu stratēģiskajiem mērķiem ir "nodrošināt, ka programmas absolventi spēj atbildīgi un droši izvēlēties un lietot informācijas tehnoloģijas savā profesionālajā darbībā, pētniecībā un mūžizglītībā, kā arī digitālā satura iegūšanā, radīšanā un koplietošanā". Studiju programmā "Sociālā antropoloģija" liela uzmanība pievērsta digitālo zināšanu un prasmju attīstīšanā. Piemēram, metožu kursā "Antropoloģijas izpētes metodes" tiek apgūta digitālā etnogrāfija, kuras nozīmība un izmantošana pēdējo gadu laikā ir pieaugusi gan sociālo tīklošanās vietņu attīstības, gan Covid-19 pandēmijas ierobežojumu dēļ. Izstrādājot savus maģistra darbus, studenti tiek aicināti izmantot digitālo etnogrāfiju kā vienu no pētījuma metodēm.

Tā 2023./2024. akadēmiskajā gadā tika aizstāvēts maģistra darbs “Mātes, kas staigā pa Latvijas ielām: Mātišķība sociālā medija Facebook grupā Atsaucīgo māmiņu forums” (“Mothers walking the streets of Latvia”. Motherhood on the social media “Facebook” group “Atsaucīgo māmiņu forums”), kurā kā centrālā metode bija izvēlēta digitālā etnogrāfija. Tāpat studējošie dažādos kursus (“Ievads daudzugu etnogrāfijā”, “Antropoloģijas izpētes metodes”) darbojas “Miro” digitālajā platformā, kas ir vizuāla inovāciju darbavieta, kurā studējošie gan individuāli, gan komandā rada un pārvalda savus pētnieciskos projektus radošā un vizuāli pārskatāmā veidā.

Studiju gaitā studējošie tiek nodrošināti gan ar zināšanām, gan ar praktiskām iemaņām darbā ar datu analīzi. Piemēram, 2. studiju gada metožu kursus studenti praktiski apgūst datu analīzi programmatūrā “MAXQDA”, kas ir datorizēta kvalitatīvo un jaukto metožu datu analīzes programmatūra gan akadēmiskajai, gan biznesa videi. Šī programmatūra studējošajiem studiju procesā tiek oficiāli nodrošināta bez maksas, tāpat kā kvalitatīvo datu analīzes programma NVIVO (skat. arī 3.3.1). Tāpat studējošie jau no 1. studiju semestra apgūst atsauču pārvaldības sistēmu, piemēram Zotero (brīvpieejas) vai EndNote (nodrošina RSU bibliotēka), lietojumu.

Katra studiju kursa beigās RSU e-vidē studējošie tiek aicināti aizpildīt novērtējuma anketu, kurā ir iespēja izteikt viedokli un ierosinājumus par studiju kursa saturu, tā īstenošanas metodēm, lektoru kompetencēm un darba stilu. Tāpat studējošie dalās refleksijās par kursu saturu ar programmas direktori. Līdz ar to studiju kursi ik gadu tiek aktualizēti arī atbilstoši studējošo sniegtajam vērtējumam.

Jaunu kursu izveide un esošo kursu atjaunošana notiek pastāvīgi, izmantojot arī dažādus RSU pieejamos resursus un iespējas. Tā, piemēram, “Borisa un Ināras Teterevu fonds” sadarbībā ar RSU un RSU Absolventu asociāciju rada iespējas finansiāli atbalstīt studiju procesa modernizēšanu gan sociālo zinātņu, gan veselības aprūpes studiju virzienā, nodrošinot mērķstipendijas docētājiem. Stipendijas paredzētas inovatīvu studiju kursu izstrādei vai esošo studiju kursu pilnveidei. Izmantojot šī fonda sniegto atbalstu, tika izveidoti, piemēram, kursi “Mediji un sabiedrība” un “(Ne)redzamās prakses un aktuālās norisies ekonomikā”, kā arī atjaunināts studiju kurss “Reliģijas antropoloģija”.

Jaunu kursu ieviešana norisinās arī sasaistē ar augošo personāla skaitu un kompetenču paplašināšanos universitātē. Piemēram, 2023. gadā darba attiecības ar universitāti uzsāka sociālantropologs, vadošais pētnieks Marc Morell, kuru plānots iesaistīt arī studiju programmas kursu realizācijā.

Studiju programmā tiek integrēti arī pētniecības rezultāti. Tā, piemēram, FLPP “[State Performance and Biosocial Relatedness \(RELATE.LV\)](#)” un “[\(Re\)moving Ties: Relatedness in Contemporary Mobile Work Regimes](#)” teorētiskās un praktiskās atziņas tika integrētas studijuursos “Radniecības sistēmas”, “Antropoloģijas izpētes metodes” un “Etnogrāfiskā darba prakses principi”. No otras puses, studiju kurss “(Ne)redzamās prakses un aktuālās norisies ekonomikā” un tā gaitā veidotais Wiki tiek plānots kā izejas punkts jaunam FLPP par ekonomiskajiem procesiem Latvijā. Līdz ar to studiju programmas saturs dažādos veidos tiek aktualizēts, vadoties no sociālās antropoloģijas jomas un zinātnes attīstības kopumā tendencēm pasaulē, kā arī darba tirgū pieprasītajām digitālajām prasmēm.

Pielikumā:

17.1. pielikums. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.

18.1. pielikums. Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

19. pielikums Studiju programmas plānojums (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai).

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 par valsts akadēmiskās izglītības standartu to 2023. gada 3. oktobra grozījumā 21.¹ punktā nosaka, ka: "Pēc maģistra studiju programmas apguves studējošajam piešķir maģistra grādu, kas atbilst attiecīgajā studiju jomā sasniegtajiem studiju rezultātiem." RSU maģistra studiju programmas "Sociālā antropoloģija" studiju rezultāti (skat. parametrus) tiešā veidā identificē un izvirza priekšplānā sociālajai antropoloģijai specifiskas un atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetences.

Latvijā sociālā antropoloģija ir pazīstama kā kopš 20. gadsimta 90. gadiem (skat. Nacionālās enciklopēdijas šķirklī "Sociālā antropoloģija Latvijā" (tikai [latviešu](#) valodā)), un tiek asociēta ar specifisku metodoloģisko pieeju un pasaules izpētes redzējumu. Lai gan sociālā antropoloģija nav atsevišķi izdalīta kā nozare Ministru kabineta noteikumos par Latvijas izglītības klasifikāciju, tā ir minēta Ministru kabineta noteikumos Nr. 49 par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm kā Socioloģijas un sociālā darba nozares apakšnozare. Jāpiemin, ka šo pašu MK noteikumu Nr. 49 zemsvītras piezīme Nr. 27 ieskicē to, ka Socioloģijas un sociālā darba nozare "ietver socioloģiju, demogrāfiju, antropoloģiju, [...]", kas norāda uz sociālās antropoloģijas prominenci nozares kā tādas izpratnē. Tāpat jānorāda, ka Ministru kabineta noteikumu Nr. 793 "Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi" 1. pielikums "Studiju virzieni augstākajā izglītībā" iekļauj [sociālo] antropoloģiju jau pat akreditējamā virziena nosaukumā – "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija".

Arī iedziļinoties starptautiskajā praksē, redzams, ka visdažādākās Eiropas universitātes, piemēram, Kembridžas Universitāte, Stokholmas Universitāte, Oslo Universitāte un daudzas citas, studējošajiem noslēdzot studijas sociālās antropoloģijas maģistra studiju programmās piešķir grādu sociālajā antropoloģijā (piezīme: atsevišķās Eiropas un īpaši ASV universitātēs tiek piešķirts grāds kultūras antropoloģijā, atspoguļojot mūsdienās principā vienotas disciplīnas atšķirīgo vēsturi dažādās pasaules vietās).

Tāpat svarīgs faktors ir arī sociālā antropologa identitātes jautājums. Studiju programmas nosaukums, mērķis, uzdevums un definētie rezultāti ir cieši saistīti, un praksē arī Latvijas zinātnes un publiskajā telpā sociālā antropoloģija tiek tverta kā specifiska joma ar noteiktām metodoloģiskām un analīzes pieejām, kas to definē. Līdz ar to grāda iegūšana sociālajā antropoloģijā studējošajiem un pēc tam programmas absolventiem ir svarīgs faktors programmas izvēlē, ko viņi ir gan, piemēram, norādījuši iestājpārrunās, gan turpina uzsvērt arī studiju gaitā. Arī darba devēji individuālās sarunās ir aktīvi pauduši, ka potenciālā darba ņēmēja grāds tieši sociālajā antropoloģijā ir svarīgs faktors, kas apliecina specifiskas darbinieka zināšanas, prasmes un analītisko skatījumu, kas tiešā veidā saistīts arī ar viņa kopējo tēlu un identitāti.

Visu šo dažādo faktoru kopums norāda, ka studējošajiem, veiksmīgi noslēdzot studijas studiju programmā "Sociālā antropoloģija" piešķirams maģistra grāds sociālajā antropoloģijā.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Galvenās mācību formas studiju programmā ir lekcijas un semināri. Lekciju apjoms veido apmēram pusi no kopējā nodarbību daudzuma. Lekcijās, atbilstoši studiju programmai un kursa programmai, tiek izklāstīts mācību materiāls. Otru pusi veido semināri un praktiskās nodarbības. Lekcijas var būt arī apvienotas ar semināru, ja docētājs izvēlas šādu formu.

Programmā tiek realizēta gan klātienē, gan – kopš 2020. gada – attālinātā studiju procesā. RSU netiek piedāvātas studijas hibrīdformātā. Attālinātais nodarbību veids saistīts ar vairākiem faktoriem. Pirmkārt, daļa studentu ikdienā dzīvo un strādā valsts reģionos, kas apgrūtina klātienē studijas. Daļēji attālinātais formāts atvieglo sociālās antropoloģiju studiju apvienošanu ar personisko un darba dzīvi. Otrkārt, daļa viespasniedzēju (piemēram, Michael Strmiska) un pieaicināto (piemēram, Anna Žabicka, Agnese Bankovska) docētāju, ar kuriem gadu gaitā ir izveidojusies veiksmīga sadarbība, ir mainījuši savu dzīves vietu, pārvācoties uz ārvalstīm (piemēram, ASV, Somija), un tādējādi viņi nav pieejami klātienē nodarbībām, bet ar lielu entuziasmu ir gatavi realizēt kursus attālināti. Attālināto nodarbību formāts ļauj arī pieasaistīt ārvalstu viesdocētājus, kas daļu no studiju kursa docē klātienē, bet daļu – attālināti (piemēram, Susanne Fehlings). Atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 111 "Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība" attālinātais formāts nepārsniedz 50% no kopējā kontaktstundu skaita, un klātienē formāts joprojām tiek uzskatīts par vēlamāko un piemērotāku formātu sociālās antropoloģijas studijām.

Studiju programmā tiek pielietotas šādas mācību metodes: apgūto teorētisko un praktisko zināšanu aprobežšana semināros, diskusijas, argumentēto eseju, referātu, individuālo un grupu projektu izstrāde un prezentēšana, individuālais darbs ar literatūru bibliotēkā vai izmantojot elektroniskās datu bāzes. Papildus tam, studējošie dodas mācību ekskursijās uz muzejiem un citām sociālantropoloģiskai analīzei piemērotām vietām. Piemēram, studiju kursā "Dzimte un dzimums" studējošie dodas uz Paula Stradiņa medicīnas vēstures muzeju, lai padziļinātu savas zināšanas par dzimtes, dzimuma un seksualitātes jautājumiem sociālismā, aplūkojot PSRS seksuālajai un reproduktīvajai veselībai veltītos informatīvos plakātus. Tāpat programmas ietvaros ir sadarbība ar RSU Anatomijas muzeju, kurā studējošie var pielietot lekcijās iegūtas metodoloģiskās zināšanas un veikt novērojumu/līdzdalīgo novērojumu.

Studiju programmas ietvaros studējošajiem tiek piedāvāts iegūt praktiskas iemaņas pētniecībā – gan strādājot pētniecības projektos, gan dodoties ekspedīcijās pieredzējušu pētnieku vadībā. Studējošie līdz šim ir bijuši iesaistīti vairākos pētniecības projektos, izstrādājot gan dažādu kursu noslēguma darbus, gan maģistra darbus saistītus ar, piemēram, šādiem FLPP pētījumiem: ["Memento Mori: End of Life, Death and Imagined Afterlife in the Contemporary Latvian Lifeworld"](#), ["\(Re\)moving Ties: Relatedness in Contemporary Mobile Work Regimes"](#).

Programmas studējošajiem ir bijusi iespēja piedalīties vairākās etnogrāfiskās ekspedīcijās. Tā, piemēram, 2017.-2019. gadā studējošie piedalījās ekspedīcijās, kurās docentes Agitas Lūses vadībā atkārtoti apmeklēja 1920. gados veiktas etnogrāfiskās ekspedīcijas pētītas Latvijas lauku saimniecības. 2023. gada vasarā programmas studējošie kopā ar vides antropoloģi Guntru Aistaru veica etnogrāfisku ekspedīciju Jūrmalcīemā, vācot materiālus par piekrastes zvejnieku

kultūrvēsturisko un kulināro mantojumu ekoloģisko pārmaiņu laikā. Šāda veida ekspedīcija tiek organizēta kursa "Sociālantropoloģiska ekspedīcija" ietvaros un daļēji veikta vasarā, lai veidotu samērīgu studiju slodzi ar rudens semestri.

Papildus pētniecībai, studējošie tiek iedrošināti piedalīties starptautiskās konferencēs, citos publiskos pasākumos, lai papildus apgūtu akadēmiskas uzstāšanās prasmes. Tā, piemēram, 2023. gada 30. martā divas programmas studējošās uzstājās RSU Starptautiskajā konferencē "PLACES", kurā prezentēja datus, kas gūti pētniecības projekta "(Re)moving Ties: Relatedness in Contemporary Mobile Work Regimes" laikā. Sadarbībā ar Latvijas Antropologu biedrību, studējošie un nesenī absolventi var piedalīties pasākumā "Bērzu sulas", kurā antropoloģijas studenti prezentē savus pētījumus, kas tapuši kā noslēguma darbi studiju laikā.

Kopumā studiju programmā tiek pievērsta liela nozīme arī studējošo neformālajai apmācībai, iesaistot viņus Latvijas Antropologu biedrības pasākumos, organizējot antropoloģijas vasaras skolas, starptautiskas konferences un citus pasākumus, kuru laikā studenti var brīvā veidā kontaktēties ar pasniedzējiem un/vai citiem sociālantropologiem.

Ļoti būtiska nozīme ir studējošo patstāvīgajam darbam. Attiecība starp klātienes nodarbībām (lekcijām un semināriem) un patstāvīgo darbu, studējot literatūru un gatavojot referātus un pētnieciskos projektus, ir trīs patstāvīgā darba stundas pret vienu lekcijas vai semināra stundu. Patstāvīgais darbs vērsts uz zinātniskās literatūras apgūšanu un analīzi, empīriskā materiāla ieguvu un analīzi, zinātniski pētniecisko metožu pielietojumu, argumentēto eseju, referātu un individuālo projektu sagatavošanu.

Docētāju uzdevums ir palīdzēt studējošajiem organizēt patstāvīgo darbu, nepieciešamības gadījumā sniedzot konsultācijas un padomus, kā arī rosinot diskusijas un motivējot izvēlēties pētījumu virzienus. Docētāji ir pieejami konsultācijām. Studējošajiem ir iespējams ar digitālo rīku un platformu palīdzību (e-studijas, e-pasta saziņa) saņemt mācību materiālus, nosūtīt pasniedzējiem mācību kursā paredzētos mājas darbus (esejas u.c.), kā arī saņemt atgriezenisko saiti – komentārus un vērtējumu. Kopumā studiju programmu raksturo individuāla attieksme pret studējošajiem. Programmā tiek stimulēta radoša attieksme, izteiksmes brīvība un akadēmiskā ētika. Plaģiāta gadījumi studējošo darbos tiek izskatīti fakultātes (iepriekš – Komunikācijas fakultātes, kopš 2024. gada februāra – Sociālo zinātņu fakultātes) sēdē. Atkārtota apzināta plaģiāta gadījumā studentu var eksmatriculēt bez tiesībām atjaunot studenta statusu RSU.

Katram studiju kursam tiek izstrādāts detalizēts kursa apraksts, kurā ir sniegta detalizēta informācija par nodarbību tematiem, pasniedzēja prasībām, obligāto literatūru, eseju un projektu tēmām. Lai atvieglotu materiāla apgūšanu, studējošajiem tiek piedāvātas obligātās literatūras materiālu elektroniskās kopijas, kuras studējošais var izdrukāt vai izmantot elektroniskā formā. Obligātās literatūras apjoms veido aptuveni 500-800 lpp. katram studiju kursam.

Vērtēšanas sistēma ir norādīta kursa aprakstā. Ar vērtēšanas kritērijiem un pasniedzēja prasībām studējošie tiek iepazīstināti katra kursa sākumā. Tas veicina studējošo motivāciju mācīties un novērš konfliktus starp docētājiem un studējošajiem. Zināšanas tiek vērtētas 10 ballu sistēmā, uzskatot vērtējumu 4 balles (gandrīz viduvēji) par zemāko sekmīgo novērtējumu. Gala atzīmi veido visu atzīmju summa, kuru studējošie saņem par dažādam aktivitātēm mācību laikā.

Kursu apguve tiek vērtēta ar sekojošo pārbaudes formu palīdzību:

- lekciju, semināru un praktisko nodarbību apmeklētība;
- līdzdalība un atbilžu kvalitāte semināru nodarbībās;
- patstāvīgo rakstisko darbu vai empīriskā pētījuma izstrāde un aizstāvēšana;
- eksāmens.

Studējošo zināšanu un prasmju novērtējumu veido vairākas komponentes – studējošos aktivitāte un parādītās zināšanas semināru nodarbībās, individuālā projekta vai esejas kvalitāte un eksāmena atzīme. Šāda veida vērtēšanas sistēma izslēdz studējošā mācīšanos tikai kursa beigās un stimulē studējošo mācīties sistemātiski visa kursa garumā.

RSU Studiju procesa attīstības plānā sociālo zinātņu un veselības aprūpes studijām, kas tika apstiprināts Senāta sēdē 2024. gada 13. februārī un 12. martā, noteikts, ka, sākot ar 2024. gada uzņemšanu, studiju plānos jānodrošina ECTS kredītpunktu atspoguļošanu. Par pāreju uz ECTS kredītpunktu sistēmu katrā studiju programmā ir atbildīgi studiju programmu direktori. Saskaņā ar Augstskolu likuma (pieejams [latviešu valodā](#), daļējs tulkojums [angļu valodā](#)) 1. panta 8. punktu, viens kredītpunkts atbilst 25–30 stundu studiju darba apjomam. Katrs docētājs studiju kursa ietvaros izvērtē darba apjomu Augstskolu likuma robežās. Papildus informācijai skat. studiju virziena pielikumos iekļautās rekomendācijas (30. pielikums – pieejams tikai latviešu valodā).

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Maģistra darbs ir valsts pārbaudījuma sastāvdaļa. Prasības maģistra darba izstrādē un to novērtēšanā RSU ir izklāstītas “Nolikumā par kvalifikācijas darba, studējošā pētnieciskā darba, bakalaura darba un maģistra darba izstrādāšanu un aizstāvēšanu” ([latviešu](#), [angļu](#) valodā). Papildus ir izstrādāti un katrā akadēmiskajā gadā fakultātes domē vēlreiz apstiprināti (ja nepieciešams kādu sadaļu aktualizēt) Metodiskie norādījumi par maģistra darba izstrādi RSU maģistra studiju programmā “Sociālā antropoloģija” (tikai [latviešu valodā](#)).

Darbu pie maģistra darba tēmas izvēles studējošie uzsāk studiju 3. semestrī savstarpēji saistītu studiju kursu “Antropoloģijas izpētes metodes”, “Etnogrāfiskā darba prakses principi” un “Maģistra darba izpētes principi” ietvaros. Studiju kursu “Antropoloģijas izpētes metodes” un “Etnogrāfiskā darba prakses principi” gaitā studējošie, balstoties savās interesēs, veic etnogrāfisku pētījumu un sagatavo tā dēvēto minietnogrāfiju, kas var kalpot kā pirmais solis arī maģistra darba virzienā – tas ir, studējošie var turpināt šajos studijuursos izvēlēto pētījuma tēmu, paplašinot pētījuma lauku un

metodoloģisko klāstu. Daļa studējošo parasti izvēlas to darīt, taču daļa arī maģistra darba pētījumam izvēlas citu tēmu. Maģistra darba tēmas izvēle tiek finalizēta studiju kursa "Maģistra darbs izstrāde" izskaņā: kursam noslēdzoties, studējošie kā noslēguma darbu iesniedz maģistra darba tēmas iesniegumu un tēmas pieteikuma izklāstu. Kopš 2021./2022. akadēmiskā gada kā obligāts ir arī iesniegums RSU Pētījumu ētikas komitejai, lai gūtu apstiprinājumu, ka izvēlēta maģistra darba tēma un metodoloģiskā pieeja ir ētiska. Maģistra darba tēmas un vadītāji tiek apstiprinātas fakultātes (iepriekš – Komunikācijas fakultātes, kopš 2024.gada februāra – Sociālo zinātņu fakultātes) domē 6 mēnešus pirms darba aizstāvēšanas.

Maģistra darba pētījuma tēmu studējošie var izvēlēties pamatā divos veidos: virzot kādu sev svarīgu tēmu vai jautājumu, vai arī veicot pētījumu kāda plašāka pētījuma projekta ietvaros. Daļa šo pētījumu ir tādi, kuros ir aktīvi iesaistīti studiju programmas docētāji. Piemēram, 2024. gada janvārī aizstāvētais maģistra darbs "'Ir jāuzmanās ar termiņiem": ģimenes konstruēšana Saeimas komisijās" ("Beware of Terminology": Constructing the Family in the Parliamentary Committees) tika izstrādāts FLPP "(Re)moving Ties: Relatedness in Contemporary Mobile Work Regimes" ietvaros. Taču ir arī pētījumi, kurus veic kolēģi citās RSU struktūrvienībās vai pat institūcijās un kuros RSU studiju programmas "Sociālā antropoloģija" studējošie tiek aicināti veikt sociālantropoloģiskus maģistra darba pētījumus plašākai un starpdisciplinārākai kādas problēmas izpratnei. Piemēram, 2021./2022. akadēmiskajā gadā aizstāvētais maģistra darbs "'Mēs nespējam novērtēt to, kas mums ir": Daudzdzīvokļu namu iedzīvotāju dzeramā ūdens lietošanas paradumi Rīgā" ("We cannot appreciate what we have": Drinking water consumption habits of apartment building residents in Riga) tapa RTU pētnieku pausto interešu ietekmē, savukārt 2020./2021. akadēmiskajā gadā aizstāvētais maģistra darbs "Dzīve līdās Ostai. Apkaimju aktīvisms Daugavas lejteces kopienās" ("Life next to the harbour. Neighbourhood activism in the river Daugava delta communities") tika veidots LU sociologu realizēta FLPP ietvaros.

Tā kā studiju programmā "Sociālā antropoloģija" studijas tiek uzsāktas ziemā (tas ir, februārī) un studiju 3.semestris noslēdzas jūnijā, studējošie tiek mudināti izmantot vasaras mēnešus datu ieguvei maģistra darba pētījumam, tas ir, lauka darbam. Septembrī, uzsākot studiju 4.semestri, studējošie uzsāk datu analīzi un maģistra darba izstrādi kursa "Maģistra darbs" ietvaros un ciešā sadarbībā ar savu maģistra darba vadītāju. 4. semestra gaitā studējošie tiek aicināti arī uz neformālām kopstrādes sesijām, lai pārrunātu maģistra darba izstrādes gaitu un izaicinājumus ar kursabiedriem un docētājiem. Decembrī studējošie iesniedz savu maģistra darbu melnrakstus un prezentē tos priekšizstāvēšanā, kas simulē janvārī gaidāmo aizstāvēšanu. Maģistra darba izstrādes norādījumi nosaka, ka uz priekšizstāvēšanu jābūt gataviem vismaz 90% teksta, lai atlikušajā laika posmā studējošais var strādāt pie tā noslīpēšanas.

Maģistra pētījumos atspoguļojas maģistra studiju sasniegumi. Tie dod pamatu novērtēt studējošo pētnieciskā darba prasmes un iemaņas, apliecina spēju lietot adekvātas pētniecības metodes, prasmes apstrādāt, analizēt un interpretēt iegūtos datus, kā arī spēju sniegt sociālantropoloģisku skatījumu uz izvēlēto jautājumu.

Maģistra darbu aizstāvēšana notiek, sasaucot maģistra darbu aizstāvēšanas komisiju. Komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs no RSU neatkarīgas institūcijas, kam ir doktora grāds un kurš pārstāv saistītu zinātnes nozari, kā arī četri komisijas locekļi (parasti studiju programmas mācībspēki).

Raugoties uz maģistra darbu tēmām, kas aizstāvētas kopš 2013./2014. akadēmiskā gada (skat. 22.pielikumu), var izdarīt vairākus secinājumus:

- Laika gaitā maģistra darbu tēmas ir kļuvušas reizē konkrētākas un izvērstākas, darbu nosaukumos iekļaujot problēmas ieskicējumu, kā arī specifisku vietu, kur kāda konkrēta tēma tiek izziņāta.
- Lielākā daļa maģistra darbu tēmu ir saistītas ar Latvijas sabiedrībā aktuālu sociālu problēmu

izzināšanu un sociālantropoloģisku analīzi, ieskicējot arī maģistra darbu tapšanas laikā sabiedrībai aktuālas tēmas. Tā, piemēram, 2023./2014. akadēmiskajā gadā aizstāvētajā maģistra darbā “Bērnudārzs kā loterija. Rūpju darba deficīts pirmsskolas aprūpes un izglītošanas procesā” (The Kindergarten Lottery: Shortage of Care Work in the Preschool Upbringing Process) darba autore pievērsās jautājumam par bērnu aprūpes praksēm Latvijas bērnudārzos – jautājumam, kas jau ilgstoši ir Latvijas sabiedrības un mediju uzmanības lokā kā līdz galam neatrisināts izaicinājums. 2021./2022. akadēmiskajā gadā tika aizstāvēts maģistra darbs “Katrs sadeg neparasti? Izdegšana kā robežobjekts Latvijas sabiedrībā” (Everybody burns out differently? Burnout as boundary object in Latvian society), kas tiešā veidā sociālantropoloģiskā leņķī analizēja arī šobrīd aktuālo izdegšanas jautājumu. 2017./2018. akadēmiskajā gadā tika aizstāvēts maģistra darbs “Ne ēdiens, ne zāles jeb modernā alķīmija” (Not food neither medication, or the modern alchemy), kas pievērsās psihotropo vielu lietojuma etnogrāfiskai izpētei Latvijā.

- Lai gan pētījumi lielākajai daļai maģistra darbu tiek veikti Latvijā, studiju programmas studējošie veic maģistra darba pētījumus arī citās valstīs un reģionos – piemēram, Ziemeļmaķedonijā (2021./2022. ak.g.), Ķīnā (2018./2019. ak.g.), Kalnu Karabahā (2017./2018. ak.g.), Norvēģijā (2015./2016. ak.g.). Šādos gadījumos studējošie tiek īpaši aicināti reflektēt par savu pozicionalitāti un to, kā, piemēram, konkrētā reģiona valodas (ne)zināšana vai tajā pavadītais ilgums ir ietekmējuši pētījuma veikšanu.

Kā redzams 22. pielikumā, vērtējumi par aizstāvētajiem maģistra darbiem svārstās starp 6 (gandrīz labi) un 10 (izcili). Lielākā daļa darbu saņēmuši vērtējumus 7 (labi), 8 (ļoti labi) un 9 (teicami). Vērtējums 10 tiek izlikts ļoti retos gadījumos, kad maģistra darbs pārsteidz gan ar savu etnogrāfisko bagātību, gan teorētisko dziļumu. Vērtējums 6 parasti reflektē to, ka vai nu studējošais nav līdz galam apguvis antropoloģisko domāšanu, vai arī maģistra darbs kādu iemeslu dēļ ir bijis sasteigts. Zemāki vērtējumi studiju programmas vēsturē nav izlikti. Tas saistāms ar vairākiem faktoriem: studējošie strādā ciešā sadarbībā ar darbu vadītājiem; studējošie tiecas izdarīt labāko, ko konkrētajā dzīves posmā var; sociālās antropoloģijas pētījumu specifika (izvērsti etnogrāfiskais darbs) nozīmē to, ka, ja studējošajam uz priekšizstāvēšanas laiku nav etnogrāfiskā materiāla un tā analīzes, viņi tiek aicināti ņemt akadēmisko gadu un sagatavot un aizstāvēt maģistra darbu nākamajā gadā.

Pielikumā:

22. pielikums. Studējošo noslēguma darbu tēmas un vērtējumi.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas nodrošināšanai tiek izmantota kopējā RSU infrastruktūra, kā arī specifiski sociālās antropoloģijas studiju procesam veidotā studiju bāze, piemēram, bibliotēkas resursi, kas attīstīti, domājot par sociālās antropoloģijas izaugsmi RSU. Tā, piemēram, pēc studiju programmas docētāju aicinājuma RSU bibliotēka abonē piekļuvi vairākiem Berghahn izdevniecības antropoloģijas

žurnāliem: Anthropological Journal of European Cultures, Focaal, Social Analysis, The Cambridge Journal of Anthropology, Journal of Legal Anthropology. Tāpat pēc programmas docētāju, kā arī citu studiju virziena kolēģu ieteikuma RSU bibliotēka uzsāka SAGE Research Methods pētniecības metožu datubāzes abonementu, ko šobrīd aktīvi izmanto gan docētāji, gan studējošie (izvēsta informācija par RSU bibliotēkas sniegtajiem resursiem skatāma 23.2. pielikumā).

Galvenā vietne, kur katrā studiju programmas kursā tiek sniegta piekļuve kursam nepieciešamajiem resursiem, ir katra kursa e-studijas, ko konkrētā kursa docētāji atjauno vismaz 10 dienas pirms studiju kursa sākuma. Tur ir atrodamī izvēsti kursu apraksti, obligātā un ieteicamā literatūra, vērtēšanas kritēriji (lai nodrošinātu to, ka vērtēšana ir konsekventa un taisnīga pret visiem studējošajiem – skat. 23.1. pielikumu), informācija par patstāvīgo darbu izstrādi un cita studiju kursa sekmīgai apguvei vitāla informācija. Tāpat e-studijās aktīvi tiek izmantota sadaļa “Jaunumi”, lai informētu studējošos par aktualitātēm kursā.

Ja kurss tiek realizēts attālināti (skat. 3.2.3), e-studijās tiek ievietota arī katras nodarbības Zoom saite. RSU IT departaments nodrošina institucionālo Zoom licenci katram docētājam, kam tā nepieciešama. Klātienē nodarbības notiek galvenokārt studiju telpās Baložu ielā 14, kur ir pieejams atbilstošs studiju nodrošinājums: datortehnika, internets, skaņu iekārtas un multimediju projektori (skat. 23.2. pielikuma 1.6. punktu).

Tā kā studējošie studiju programmā “Sociālā antropoloģija” apgūst kvalitatīvās pētniecības metodes, RSU visiem docētājiem un studējošajiem nodrošina piekļuvi arī NVIVO kvalitatīvo datu analīzes programmai. Tāpat studējošie apgūst un lieto arī MAXQDA kvalitatīvo datu analīzes programmu: ir iegādātas vairākas mobilās licences, kas tiek izmantotas studiju laikā.

Tā kā studiju programmas studējošie apgūst visdažādākās kvalitatīvās pētniecības metodes, tai skaitā, piemēram, arī vizuālās metodes, viņiem ir pieejami arī RSU koplietošanas resursi, ko var izmantot datu ieguvei. Šādi resursi ir, piemēram, Sociālo zinātņu fakultātei piederošas foto un video kameras, ko studējošie var uz vairākām dienām aizņemt, lai veiktu datu foto un video fiksāciju. Pašlaik tiek apspriesta arī drona kā koplietošanas resursa iegāde, tādējādi paplašinot apgūstamo datu ieguves metožu un iemaņu klāstu.

Lai sekmīgi sagatavotu studiju darbus, studējošie tiek aicināti izmantot atsauču pārvaldības programmas. Piemēram, Zotero sistēma ir pieejama brīvpieejā, savukārt RSU bibliotēka nodrošina EndNote, kā arī apmācības šīs programmas lietošanā.

Studējošie tiek aktīvi aicināti iesaistīties dažādos pētniecības projektos, kuru realizācijā ir iesaistīti studiju programmas docētāji, lai arī šādā veidā veicinātu pētniecībā balstītas studijas un radītu studējošajos interesi par pētniecības darbu. Piemēram, kursā “Sociālantropoloģiska ekspedīcija” (B daļa, 3 ECTS), studējošie mēdz doties nelielās vairāku dienu ekspedīcijās kopā ar kursa vadītāju. Šādos gadījumos tiek paredzēts, ka studējošo izmaksas (piemēram, naktsmītne, ceļa izdevumi) tiek segti no pētījuma projekta līdzekļiem. Reizēs, kad šīs izmaksas nav iespējams segt, studējošie tiek par to laikus informēti – viņu dalība ekspedīcijā ir brīvprātīga.

Kvalitatīvo pētījumu metodoloģiskās specifikas dēļ, arī studiju gaitā studējošajiem var nākties, piemēram, izmaksāt kafiju vai iegādāties nelielu suvenīru saviem pētījuma dalībniekiem no saviem personīgajiem līdzekļiem. Studējošie apgūst šīs prakses un diskutē par tām studijuursos “Antropoloģijas izpētes metodes” (A daļa, 6 ECTS), “Etnogrāfiskā darba prakses principi” (A daļa, 3 ECTS) un “Maģistra darbs” (A daļa, 30 ECTS). Savukārt kursā “Mediji un sabiedrība” (B daļa, 3 ECTS) tika ieviesta prakse pētījuma dalībniekiem nodrošināt RSU suvenīrus, veicot to iegādi par fakultātes reprezentācijas izdevumu līdzekļiem.

Lai nodrošinātu pētniecībā balstītu studiju procesu, atsevišķi studējošie tiek arī iesaistīti programmas docētāju realizētajos pētniecības projektos arī kā zinātniskie asistenti un tā tiek arī

nodarbināti, saņemot par to arī noteiktas slodzes atalgojumu. Parasti šādos gadījumos studējošo rezultatīvais nodevums ir maģistra darbs, kas izstrādāts par tematiku, kas saistīta ar projekta tēmu. Aktuālie šādi projekti ir, piemēram, FLPP [“\(Re\)moving Ties: Relatedness in Contemporary Mobile Work Regimes”](#) un [“Socially responsible green transition: strengthening governance solutions to empower Homo Climaticus in the healthcare sector”](#). Šādos gadījumos ar projekta realizāciju saistītas izmaksas, piemēram, komandējumi vai dalība konferencēs, studējošajiem tiek segti kā RSU darbiniekiem – no attiecīgā projekta līdzekļiem.

Pielikumā:

23.2. pielikums. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par bibliotēkas resursiem studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” īstenošanai saskaņā ar prasībām vadlīnijās.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Pilna laika klātienes StP latviešu valodā plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem, nosakot studiju maksu 2500 EUR sākot ar 2024./2025. akadēmisko gadu. Pirmajā studiju gadā plānots uzņemt 15 studentus, otrajā studiju gadā ieplānojot 3 studējošo atbirumu. Studiju programmā nepieciešams nodrošināt minimālo studentu skaitu-16, lai tā būtu optimāla un nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu. Pilna laika klātienes StP angļu valodā plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem, plānojot noteikt potenciālo studiju maksu 2900 EUR. Pirmajā studiju gadā uzņemot optimālo studentu skaitu 18, otrajā studiju gadā ieplānojot 3 studējošo atbirumu. Minimālais uzņemto studentu skaits 14.

Finansējums tiek izlietots personāla atlīdzībai, viesdocētāju piesaistei, nodokļiem, IT infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei un studiju vīzišu izdevumiem. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai StP ir jānosedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto StP (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas).

StP līdz šim īstenoja RSU Komunikāciju fakultāte un Medicīnas fakultātes Klīnisko prasmju un medicīnas tehnoloģiju katedra. Pēc 2024. gada 6. februāra, saskaņā ar jauno RSU struktūrshēmu, turpmāk to īstēnos Sociālo zinātņu fakultāte nepieciešamības gadījumā piesaistot citas katedras saskaņā ar studiju kursu plāniem.

RSU strukturālas konsolidācijas procesa rezultātā sagaidāma efektivitātes uzlabošanās izmaksu

pozīciju kontekstā, kas ilgtermiņā nodrošina ieņēmumu un izdevumu sabalansētību.

2. tabula. **Studiju programmas izmaksas latviešu plūsmā**

Nosaukums	Rezultāts
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	2500
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	2252
Akadēmiskais personāls, %	67
Katedru resursi, %	3
Stipendijas, %	0
Citi tiešie izdevumi, %	2
Pastāvīgās izmaksas, %	2
Pieskaitāmāst.sk., attīstības izmaksas, %	26

3.tabula. **Studiju programmas izmaksas angļu valodas plūsmā**

Nosaukums	Rezultāts
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	2 900
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	2 648
Akadēmiskais personāls, %	69
Katedru resursi, %	2
Stipendijas, %	0
Citi tiešie izdevumi, %	1
Pastāvīgās izmaksas, %	2
Pieskaitāmāst.sk., attīstības izmaksas, %	26

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Maģistra studiju programmas realizācijā ir iesaistīti vismaz 20 docētāji. 10 ir nodarbināti pamatdarbā (ievēlētā, pienākumu izpildītāja vai stundu pasniedzēja amatā), bet pārējie – pieaicinātie docētāji un viesdocētāji. Pieaicināto docētāju loku veido sociālie antropologi un citu saistīto sociālo zinātņu pārstāvji, kas vai nu studē doktorantūrā Latvijā vai ārvalstīs, vai arī strādā nozarē. Viesdocētāju loku veido docētāji, kuru pamata darbavieta ir augstskola ārpus Latvijas – ASV, Lielbritānijā, Igaunijā, Vācijā u.c. valstīs.

Gandrīz visi pamatdarbā nodarbinātie docētāji, pieaicinātie docētāji un arī viesdocētāji ir vai nu ar doktora grādu, doktora grāda kandidāti, vai studē doktorantūrā. Tikai viens pieaicinātais docents, kam arī ir maģistra grāds sociālajā antropoloģijā, neplāno akadēmiskās karjeras ceļu, taču viņš ir nozīmīgs nozares praktiķis Latvijā. Līdz ar to iesaistītie docētāji ir augsti kvalificēti sociālās antropoloģijas jomā.

Lielākā daļa studiju programmas realizācijā iesaistītie docētāji ir vai nu ieguvuši kādu no augstākās izglītības grādiem ārvalstu augstskolās, kur studiju process norit angļu valodā, vai arī studējuši apmaiņas programmās ārpus Latvijas. Piemēram, asoc. prof. Klāvs Sedlenieks ir studējis Kembridžas Universitātē un ieguvis doktora grādu Tallinas Universitātē; docente Agita Lūse ir ieguvusi doktora grādu Bristoles Universitātē. Pieaicinātā docētāja Anna Žabicka ir ieguvusi maģistra grādu Wayne State University ASV un šobrīd ir sociālās antropoloģijas doktora grāda kandidāte Vīnes Universitātē. Ieva Puzo ir gan ieguvusi doktora grādu Pitsburgas Universitātē ASV, gan arī tur docējusi nozares kursus. Arī docētāji, kam nav studiju vai darba pieredzes ārvalstu universitātēs, ir aktīvi starptautiskās aprites dalībnieki, piemēram, iesaistoties starptautisko projektos, Erasmus+ mobilitātēs un cita veida tīklojumos. Tādējādi docētāju angļu valodas zināšanas ir piemērotas studiju programmas īstenošanai arī angļu valodā.

Jāuzsver, ka programmas specifika – tas ir, katrā semestrī realizējamo reģionālās etnogrāfijas kursu – dēļ (skat. arī 3.2.1), katru semestri specifisku reģionālās etnogrāfijas kursu tiek uzaicināts docēt kā ārvalstu viesdocētājs. Šī izvēle ir iestrādāta programmas būtībā vairāku iemeslu dēļ: lai nodrošinātu studējošajiem dažādu reģionu antropologu sociālantropoloģiskās perspektīvas; lai reaģētu uz ģeopolitiskajām tendencēm pasaulē, piesaistot speciālistus, kuru ekspertīze ir konkrētais reģions; lai studiju programmas docētāji veidotu izglītības un zinātnes darba tīklojumus dažādās Eiropas un pasaules universitātēs; lai sniegtu iespēju jaunažiem jomas ekspertiem gūt pedagoģiskā darba pieredzi.

Studiju programmas A daļas kursus docē galvenokārt docētāji, kas RSU ir nodarbināti pamatdarbā, lai nodrošinātu pēctecību un intelektuālo tradīciju. Reizē arī jāuzsver, ka arī B daļas kursu docētāji, kas lielākoties ir pieaicinātie vai viesdocētāji, sadarbojas ar programmu jau ilgstoši. Piemēram, vairāki no viņiem sākotnēji ir bijuši programmas studenti, kas pēc programmas absolvēšanas studē doktorantūrā (piemēram, Anna Žabicka) vai jau ieguvuši doktora grādu (piemēram, Agnese Bankovska, Andris Saulītis) universitātēs ārpus Latvijas un vēlas nodot savas zināšanas programmas studējošajiem, kā arī sadarboties ar pamatdarbā nodarbinātajiem docētājiem pētniecībā.

Jāuzsver, ka studiju programmas mērķa un rezultātu sasniegšanā ļoti svarīga ir programmas

docētāju etnogrāfiskā lauka darba un pētniecības pieredze. Programmas docētāji ir veikuši pētījumus Latvijā (visi programmas realizācijā iesaistītie docētāji, izņemot ārvalstu viesdocētājus), Melnkalnē (Klāvs Sedlenieks, Diāna Kiščenko, Ieva Puzo), Japānā (Ieva Puzo), Spānijā (Marc Morell), Somijā (Agnese Bankovska), Brazīlijā (Diāna Kiščenko) un citos reģionos.

Tāpat programmas docētāji ir aktīvi iesaistīti pētniecībā. Šeit minēti tikai daži no nacionāla un starptautiska līmeņa pētniecības projektiem, kuros piedalījušies vai piedalās programmas docētāji:

- FLPP “(Re)moving Ties: Relatedness in Contemporary Mobile Work Regimes”;
- FLPP “Socially responsible green transition: strengthening governance solutions to empower Homo Climaticus in the healthcare sector”;
- FLPP “State Performance and Biosocial Relatedness (RELATE.LV)”;
- Horizon 2020 project “INFORM: Closing the Gap between Formal and Informal Institutions in the Balkans”;
- VPP “Life with COVID-19: Evaluation of overcoming the coronavirus crisis in Latvia and recommendations for societal resilience in the future”;
- VPP “Challenges and Solutions of Latvian State and Society in an International Framework”.

Programmas docētāju iesaiste pētniecības projektos sniedz ieguldījumu studiju programmas mērķa un rezultātu sasniegšanā, kā arī studiju programmas attīstībā: pirmkārt, docētāji apgūst un pilnveido savu pieredzi, strādāt pētnieku komandā, tostarp sadarbojoties ar partneriem no citām valstīm; otrkārt, darbojoties pētniecības projektos, mācībspēki padziļina savu kompetenci konkrētajā tēmā. Iegūtā informācija un pētījumu rezultāti tiek izmantoti studiju programmas un atsevišķu studiju kursu pilnveidošanā (skat. arī 3.2.1.).

Arī ārpus konkrētiem pētniecības projektiem studiju programmas docētāji ir aktīvi dalībnieki dažādos starptautiskos tīklojumos. Piemēram, Klāvs Sedlenieks piedalās COST tīklojumā “Transnational Family Dynamics in Europe”. Ieva Puzo ir International Society for Ethnology and Folklore (SIEF) migrācijas un mobilitātes darba grupas līdzpriekšsēdētāja. Visi programmas docētāji ir dažādu starptautisku nozares organizāciju biedri un aktīvi piedalās arī šo asociāciju organizētās konferencēs un semināros. Tāpat arī programmas docētāji organizē dažādus starptautiskus darbseminārus Latvijā (piemēram, “Future states” konferenci 2023.gada augustā), uz tiem aktīvi aicinot arī studējošos.

Pielikumā:

24.7. pielikums. Docētāju sastāva analīze.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Galvenās izmaiņas, kas notikušas studiju programmas pārskata periodā, ir sekojošas:

- Studiju programmai piesaistīto docētāju loka paplašināšanās un skaita palielināšanās – gan pamatdarbā nodarbināto, gan pieaicināto docētāju, gan viesdocētāju vidū. Piemēram, 2017.gadā studiju programmai kā stundu pasniedzēja pievienojās Ieva Puzo, kas šajā pašā gadā ieguva arī doktora grādu Pitsburgas Universitātē ASV, savukārt 2020. gadā kļuva par programmas direktori (līdz 2024. gada februārim). Diāna Kiščenko uzsāka studijas doktorantūrā un no stundu pasniedzējas kļuva par lektori.
- Studiju programmai piesaistīto docētāju kvalifikācijas paaugstināšanās. Piemēram, studiju

programmas pirmais direktors Klāvs Sedlenieks pārskata periodā ieguva doktora grādu (Tallinas Universitātē), kā arī kļuva no docenta par asociēto profesoru. Tāpat doktora grādu ieguva pieaicinātā docētāja Karīna Vasiļevska-Dāsa (Kalifornijas Universitātē Bērklijā). Vairāki studiju programmas absolventi kļuva par pieaicinātajiem docētājiem, kā arī uzsāka studijas doktorantūrā: Agnese Bankovska ieguva doktora grādu Helsinku Universitātē, savukārt Andris Saulītis - Eiropas Universitātes Institutā; Anna Žabicka ir doktora grāda kandidāte Vīnes Universitātē, bet Ilze Mileiko studē RSU doktorantūrā. Tāpat studiju programmas absolventi, kas kļuvuši par docētājiem, ir ieguvuši prestižu finansējumu savas akadēmiskās karjeras attīstīšanai: Anna Žabicka (Fulbright stipendija, Austrijas valdības stipendija), Andris Saulītis (Fulbright stipendija), Matīss Šteinerts (Fulbright stipendija) u.c. Šis ārējais novērtējums parāda gan studiju programmas kvalitāti, gan arī tās jauno docētāju starptautisko redzējumu un akadēmiskās karjeras ambīcijas.

- Lai gan atsevišķi docētāji, kas docēja programmā studiju programmas pārskata perioda sākumā vairs nav saistīti ar programmu dažādu iemeslu dēļ (piemēram, Roberts Ķīlis, kas ilgstoši docēja kursu “Radniecības sistēmas” 2022. gadā aizgāja mūžībā; Viesturs Celmiņš, kas sākotnēji docēja kursu “Urbānā antropoloģija” šobrīd aktīvi darbojas privātajā biznesā), ir notikusi aktīva docētāju ataudze. Docētāju ataudze iet roku rokā ar RSU kā zinātnes universitātes statusu, tas ir, studiju programmas docētāji ir arī pētnieki, un stratēģiskais uzsvars uz pētniecību ļauj programmai piesaistīt arī sociālantropologus, kuru pamatnodarbošanās ir pētniecība, taču kas ir atvērti arī pedagoģiskajam darbam.
- Veismīgi darbojas ārvalstu docētāju piesaistes modelis – galvenokārt reģionālās etnogrāfijas kursiem (skat. arī 3.4.1.), taču arī citu (galvenokārt B daļas kursu, bet ne tikai) realizācijai. Piemēram, 2019./2020. gadā tika uzsākta sadarbība ar SUNY-Orange (ASV) asociēto profesoru Michael Strmiska, kas ieradās Latvijā ar Fulbright stipendijas atbalstu un docēja kursu “Reliģijas antropoloģija” (A daļa; 6 ECTS); sadarbība izrādījās tik veiksmīga, ka tā turpinās arī šobrīd un tiek plānota arī nākotnē. Lielākoties ārvalstu viesdocētāji tiek atrasti ar programmas docētāju starptautisko tīklojumu palīdzību, taču pēdējā gada laikā vairāki ārvalstu docētāji, vadoties no kolēģu ieteikumiem, ir paši sazinājušies ar programmas direktori un pauduši interesi par atsevišķa kursa vadīšanu studiju programmā “Sociālā antropoloģija”.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata

periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas mācībspēki sadarbojas dažādos veidos:

- Studiju kursu realizācijā. Piemēram,ursos “Antropoloģijas izpētes metodes”, “Etnogrāfiskā darba prakses principi”, “Maģistra darba izstrādes principi” norisinās cieša sadarbība starp programmas mācībspēkiem, organizējot vieslekcijas un seminārus par konkrētu tēmu šo kursu ietvaros. Kursa vadītāja Diāna Kiščenko piesaista Karīnu Vasiļevsku-Dāsu, lai nodrošinātu studējošo etnogrāfiskā teksta rakstīšanas prasmi attīstīšanu, savukārt Klāvu Sedlenieku – gan teorētisku zināšanu, gan datu analīzes iemaņu sniegšanai.
- Pētniecības rezultātu integrēšanā studijuursos. Programmas docētāji dažādos formātos, piemēram, pētniecības projektu sanāksmēs vai programmas docētāju sanāksmēs apspriež piemērotākos veidus pētniecības rezultātu aprobēšanai studijuursos. Šādu diskusiju rezultātā konkrētu kursu vadītājiem tiek sniegti ieteikumi jaunas literatūras iekļaušanai studiju kursa bibliogrāfijā vai kāda vieslektora uzaicināšanai novadīt nodarbību par konkrētu tēmu.
- Hospitēšanā. Docētāji apmeklē viens otra lekcijas un nodarbības, kas ļauj docētājiem gūt savstarpēju atgriezenisko saiti, apspriest akadēmiskā darba aktuālos jautājumus un dalīties pieredzē.
- Fakultātes darbinieku sanāksmēs. Pārskata periodā sadarbība notika Komunikācijas fakultātes darbinieku sanāksmēs, savukārt sākot ar 2024.gada februāri – Sociālo zinātņu fakultātes darbinieku sanāksmēs.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī studējošo un mācībspēku attiecība ir 0.96:1.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	24.1_pielik_Diploms_Dipl_Pielikums_Soc-Antropol_lv.pdf	24.1_Anxx_Diploma_Diploma_Supplement_SocAntro.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_Soc_antropo_statistika_LV.pdf	16_Anxx_student_stats_Soc_antropol_ENG.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.1_pielik_Atbalstiba_valsts_izglitiba_standartam.pdf	17.1_Anxx_compliance_nat_educ_stand_eng.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18.1_pielik_St_kursu_kartej_st_rezultatu_sasn.pdf	18.1_Anxx_St_course_outcome_mapping.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielik_StP_planojums_AMSP_Soc_antr.pdf	19_Anxx_StP_plan_AMSP_Soc_antr.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20.1_pielik_kursu_apraksti_Soc_Antropo.pdf	20.1_Anxx_course_descriptions_Soc_Antropo.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	24.7.1_pielik_Apliecinajums_par_akademiska_magistra_otra_cikla_studiju_programmas"Sociāla antropoloģija"akadēmiskā personāla atbilstību Augstskolu likuma prasībām.edoc	24.7.1_Anxx_Cert_compliance_acad_prog.pdf

Starptautiskās attiecības - Eiropas studijas (43312)

Studiju virziens	<i>Socioloģija, politoloģija un antropoloģija</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautiskās attiecības - Eiropas studijas</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43312
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Lelde</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Metla-Rozentāle</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>lelde.rozentale@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>mg.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sniegt studentiem vispirms visaptverošas pamata, bet pēc tam specializētas un padziļinātas zināšanas politikas un starptautisko attiecību nozarē Eiropas Savienības un globālā perspektīvā, sagatavot teorētiski zinošus un praktiskajam darbam gatavus speciālistus, kuri paralēli zināšanām politikas nozarē, spēj atbildīgi un droši izvēlēties un lietot vajadzīgās informāciju tehnoloģijas un digitālo saturu, strādājot nacionāla, reģionāla un globāla mēroga politikas institūcijās, kā arī zinātniski pētnieciskajās struktūrās.</i>

Studiju programmas uzdevumi	<p>1. Bāzes zināšanu nodrošināšana: programmai jānodrošina studentiem stabilas bāzes zināšanas politikas zinātnes un starptautisko attiecību nozarē, īpašu uzmanību pievēršot Eiropas Savienības un globālās politikas perspektīvām, kā arī ietverot izpratnes veidošanu par drošības, tiesību, politekonomikas, komunikācijas un citiem starptautisko attiecību veidošanas kontekstā būtiskiem jautājumiem.</p> <p>2. Specializētu un padziļinātu, kā arī starpdisciplināru zināšanu attīstīšana: nodrošināt studentiem iespēju specializēties konkrētās politikas zinātnes un starptautisko attiecību disciplīnās, padziļināti pētīt Eiropas Savienību vai jebkuras citas starptautiskas politiskas, ekonomiskas, militāras u.c. organizāciju, kā arī valstu divpusējos un daudzpusējos diplomātiskos sakarus. Vienlaikus veicinot studentu starpdisciplināro zināšanu paplašināšanos un spēju integrēt tās kompleksu starptautisko jautājumu analīzē un risināšanā.</p> <p>3. Praktisko iemaņu un kompetenču attīstīšana un savienošana ar teorētiskajām zināšanām: programmai jānodrošina ne tikai studentu teorētisko, bet arī praktisko gatavību darbam nozarē, attīstot spējas profesionāli orientēties aktuālajos nacionālās, reģionālās un globālās politikas jautājumos un veikt to zinātnisku un praktisku analīzi. Tas iekļauj arī prasmes praktiski risināt nozares aktuālos problēmjautājumus un efektīvi pielietot informācijas tehnoloģiju resursus gan praktiskās politikas, gan zinātniskās pētniecības jomā, sniedzot spēju strādāt mainīgajā starptautiskās politikas vidē.</p> <p>4. Informācijas tehnoloģiju un digitālā satura izmantošana: sagatavot studentus atbildīgai un drošai informācijas tehnoloģiju un digitālā satura izvēlei un lietošanai, kas ir būtiski darbā nacionāla, reģionāla un globāla mēroga politikas institūcijās un zinātniski pētnieciskajās struktūrās.</p>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <p>1. Pārzinās drošības, tiesību, politekonomikas, komunikāciju un citus ar starptautisko attiecību nozari starpdisciplināri saistītus jautājumus.</p> <p>2. Profesionāli orientēties Eiropas Savienības u.c. starptautisku politisku apvienību, divpusējās un daudzpusējās diplomātijas jautājumos.</p> <p>Prasmes:</p> <p>3. Profesionāli orientēties aktuālajos nacionālās, reģionālās un globālās politikas jautājumos, kā arī spēš veikt to zinātnisku un praktisku analīzi.</p> <p>4. Spēs praktiski risināt nozarei aktuālos problēmjautājumus, globalizācijas un citu starptautisko norišu rezultātā mainīgajā starptautiskās politikas vidē.</p> <p>5. Prasmīgi pielietos praktiskās politikas, kā arī zinātniskās pētniecības jomā nepieciešamos informāciju tehnoloģiju resursus.</p> <p>Kompetences:</p> <p>6. Pārzinās, spēš patstāvīgi pielietot un situācijai adaptēt iegūtās teorētiskās zināšanas politikas zinātnes un starptautisko attiecību nozarēs globālā perspektīvā.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darba aizstāvēšana

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	3

Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu bakalaurs grāds politikas zinātnē un starptautiskajās attiecībās
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Pilna laika klātie - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība Studijām angļu valodā – angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu bakalaurs grāds politikas zinātnē un starptautiskajās attiecībās
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

1. tabula. Izmaiņas StP parametros

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros
1.	Studiju virziens	—	—
2.	StP nosaukums	—	—
3.	LR izglītības klasifikācijas kods	—	Mainīts, pamatojoties uz MK noteikumiem Nr. 322
4.	StP vadītājs	StP vadītāji ir mainījušies sakarā ar akadēmiskā personāla karjeras izaugsmi un citiem profesionālajiem izaicinājumiem (no programmas vadīšanas atteikušies Mg.sc.pol.M.Cepurītis, Mg.sc.pol.E.Vroblevska), kā arī strukturālām reformām augstskolas ietvaros. Šobrīd studiju programmu grupu "Starptautiskā politika un sabiedrības studijas" un līdz ar to arī tajā iekļauto bakalaura programmu "Starptautiskās attiecības - Eiropas studijas" vada Lelde Metla-Rozentāle (doktora grāda kandidāte)	—

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros
5.	StP vadītāja zinātniskais grāds	PhD. Cand.	—
6.	StP mērķis	Pamatā studiju programmas mērķis nav mainījies, bet ir aktualizēts, izmantojot aktuālos Eiropas un Latvijas izglītības politikas dokumentus, kā arī balstoties uz darba devēju un absolventu aptauju rezultātiem.	—
7.	StP uzdevumi	Studiju programmas uzdevumi ir precizēti atbilstoši pārskatītajiem studiju rezultātiem, kā arī izmantojot aktuālos Eiropas un Latvijas izglītības politikas dokumentus, sekojot politikas un starptautisko attiecību disciplīnas attīstības tendencēm Eiropas un ASV augstākās izglītības telpā, kā arī vadoties no studentu, absolventu un darba devēju ieteikumiem	—

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros
8.	Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>18.1. pielikumā atspoguļota informācija par studiju rezultātu analīzi, kas veikta kartēšanas laikā. Studiju rezultāti ir precizēti atbilstoši studiju mērķim, uzdevumiem un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (kas atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras) 7. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem (turpmāk – LKI/EKI), kā ar AIKA norādēm par rezultātu skaitu. Tādējādi atsevišķosursos iegūstamās kompetences, zināšanas un prasmes loģiskā secībā palīdz sasniegt definētos studiju rezultātus.</p> <p>Kartēšana ļāvusi programmas vadībai labāk pārskatīt mijiedarbību starp atsevišķosursos iegūstamajām kompetencēm, zināšanām un prasmēm, un studiju programmas rezultātu, to atbilstību mērķiem un uzdevumiem.</p>	—
9.	StP noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	—	—
10.	Studiju veids un forma	—	—

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros
11.	Īstenošanas ilgums	—	—
12.	Īstenošanas valoda	—	Īstenošana latviešu valodā tiks papildināta ar īstenošanu angļu valodā, respektējot kopējo augstākās izglītības starptautībiskošanas tendenci, kā arī rīpējoties par programmas rentabilitāti un konkurētspēju augstākās izglītības tirgū.
13.	StP apjoms (ECTS)	Pārejot uz ECTS, apgūstamie KP tiek izteikti ECTS, tāpēc kopējais studiju programmas apjoms ir 180 ECTS.	
14.	Uzņemšanas prasības	—	—
15.	Iegūstamais grāds	—	Atbilstoši saistošajiem noteikumiem un studentu, ilgā laika periodā izteiktiem aicinājumiem, iegūstamais grāds tiek precizēts, detalizētāk iezīmējot iegūstamo specialitāti.
16.	Iegūstamā kvalifikācija	—	—
17.	Īstenošanas vieta	—	—

1. tabula uzskatāmi parāda, ka izmaiņas programmā ir bijušas vai nu ārēju faktoru sekmētas (programmas vadītāju maiņa, uzņemšanas prasību korekcijas, kredītpunktu apjoma korekcijas), vai

arī pilnveidojot un pielāgojot programmu mainīgās augstākās izglītības vides, esošo un potenciālo studējošo, kā arī darba tirgus prasībām.

Studiju programmas kods mainīts no 43310 uz 43312, pamatojoties uz Ministru Kabineta noteikumu Nr. 322 5. panta 1. punktu.

Studiju programmu vadītāji analizētajā pārskata periodā ir mainījušies divas reizes, vispirms programmas vadītāja amatu atstāja Mg.sc.pol. Māris Cepurītis, jo devās strādāt uz Ministru prezidenta biroju par premjera padomnieku nacionālās drošības jautājumos un nevarēja to apvienot ar administratīvo darbu RSU, tomēr palika kā studiju kursu docētājs. No viņa pienākumus pārņēma PhD. Cand. Elīna Vroblevska, kas arī darbojās kā docētāja konkrētajā studiju programmā. Pēc neilga laika perioda paradījās vakance citas, maģistra studiju programmas vadībā un, veicot iekšējo rotāciju, Vroblevska kļuva par maģistra studiju programmas "Starptautiskās attiecības un diplomātija" direktori, savukārt viņas vietā stājās PhD. Cand. Lelde Rozentāle. Docētāja, kura jau vairāk kā 15 gadus ir vadījusi dažādas studiju programmas politikas zinātnes akadēmiskajā disciplīnā, gan bakalaura, gan maģistra studiju līmenī. Šobrīd, līdz ar strukturālajā izmaiņām RSU pārvaldībā – jaunas Sociālo zinātņu fakultātes izveidi, Metla-Rozentāle veic vienlaikus četru studiju programmu vadītājas – direktores pienākumus. Metlai-Rozentālei ir gan izglītība politikas zinātnē, gan vairākās citās nozarēs. Šobrīd viņa strādā pie savas doktora disertācijas noslēguma fāzes. Starpdisciplinārais izglītības spektrs palīdz Metlai-Rozentālei veiksmīgi attīstīt studiju programmas ne tikai nodrošinot kvalitatīvu politikas zinātnes izglītības programmas piedāvājumu, bet arī veicinot starpdisciplināritātes un plašāka spektra profesionālo iemaņu integrēšanu akadēmiskajā bakalaura studiju programmā.

Kā jau minēts, studiju programmas mērķis konceptuāli nav mainījies, tomēr tas nav stagnējošs, bet gan tiek adaptēts atbilstoši jaunākajām politikas zinātnes un praktiskās starptautiskās politikās vides tendencēm. Programmas saturā tiek integrēta to pasaules reģionu izzināšana, kas konkrētajā brīdī ir nozīmīgi starptautiskās ģeopolitikas ietvaros, piemēram Ķīna, Tuvie austrumi, jaunie varas reģioni u.tml. Paralēli tam, studiju saturs tiek pielāgots arī jaunāko tehnoloģiju attīstības tendencēm, piedāvājot studiju kursus, kas palīdz apgūt jaunākās informāciju tehnoloģijas, digitālo vidi, pētniecības metodes un stratēģiskās komunikācijas prasmes. Mērķtiecīgi tiek sekots līdzi tam, lai studiju kursi būtu savstarpēji papildinoši, uz secīgu zināšanu un izpratnes attīstību vērsti, kā arī atbilstu definētajam studiju mērķim, uzdevumiem un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem.

Sakarā ar centralizēto pāreju no nacionālās uz internacionālo (ECTS) kredītpunktu sistēmu, visiem studiju kursiem, kuru ECTS kopskaits nebija izsakāms veselos skaitļos, tika veikta punktu apjoma korekcija, tam attiecīgi pielāgojot arī kontaktnodarbību skaitu. Katrs docētājs ir pārskatījis savu kursu saturu un pielāgojis to, gan realizācijas formāta, gan satura ziņā jaunajam kredītpunktu apjomam. Kredītpunktu apjoma korekcijas tika izmantotas arī, lai papildinātu programmas saturu ar vairākiem jauniem, mūsdienu politiskās un sociālās vides aktuālām tendencēm atbilstošiem studiju kursiem, piemēram "Digitālo tehnoloģiju ietekme uz demokrātiju", "Stratēģiskā komunikācija - no vīzijas līdz taktikai", "Kvantitatīvie un kvalitatīvie rīki inovatīvai politikas analīzei" utt.

Kā potenciāls jauninājums tiek paredzēta iespēja programmu realizēt paralēli arī angļu valodā (ja būs novērojams pieprasījums). Šāds lēmums nekādā veidā neietekmēs un nemainīs programmas saturu, pasniedzēju kolektīvu vai neprasis kādus īpašus papildus ieguldījumus, jo jau šobrīd virkne studiju kursu, ja tiem pievienojas ERASMUS+ programmas apmaiņas studenti, vai ierodas ārvalstu vieslektori, tiek realizēti angļiski. Tai pat laikā, šāda prakse nenozīmē latviešu plūsmā esošo studentu "piespiedu" studijas angļu valodā. Studijas angļu valodā tiks realizētas kā atsevišķa/ paralēla plūsma studijām latviešu valodā. Ja latviski studējošie vēlēties, viņi varēs pievienoties angļu valodā realizētajām nodarbībām (un otrādi), bet vienmēr paralēli tiks nodrošinātas

nodarbības abās valodās, līdzīgi kā tas šobrīd tiek praktizēts maģistra līmeņa studiju programmās. Šāds modelis iekļaujas vispārējā Latvijas augstākās izglītības starptautībiskošanas tendencē, kas rada atvērtu un pasaules augstākās izglītības telpā iekļautu augstākās izglītības apguves vidi RSU.

Kvalitatīvi būtiskākās parametru korekcijas ir attiecināmas uz studiju procesa gala rezultātā iegūstamo grādu. Ilgus gadus studējošie, absolventi un arī darba devēji dažādās starptautiskās institūcijās bija neizpratnē, kāpēc, ja studējošais mērķtiecīgi ir izvēlēties specializēties vienā konkrētā politikas zinātnes apakšnozarē – starptautiskajās attiecībās, diplomā tiek norādīts kas būtiski citāds, daudz vispārīgāks – sociālo zinātņu bakalaura grāds politoloģijā. Bijām spiesti atzīt, ka šāds grāda definējums nav augstskolas vai programmas vadītāja izvēle, bet gan tiesību normu noteiktais ietvars. Šobrīd, līdz ar izmaiņām regulējumam, nekavējoties rosinām iegūstamo grādu pielāgot un izteikt šādā redakcijā – sociālo zinātņu bakalaura grāds politikas zinātnē un starptautiskajās attiecībās.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Bakalaura studiju programmas "Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas" nosaukums precīzi atspoguļo programmas mērķi - sniegt studentiem vispirms visaptverošas pamata, bet pēc tam specializētas un padziļinātas zināšanas politikas un starptautisko attiecību nozarē ES un globālā perspektīvā, sagatavojot teorētiski zinošus un praktiskajam darbam gatavus speciālistus, kuri paralēli zināšanām politikas nozarē, spēj atbildīgi un droši izvēlēties un lietot vajadzīgās informāciju tehnoloģijas un digitālo saturu, strādājot nacionāla, reģionāla un globāla mēroga politikas institūcijās, kā arī zinātniski pētnieciskajās struktūrās.

Šis mērķis iekļaujas studiju virziena "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" un vienlaikus arī RSU stratēģiskajā mērķī sagatavot augstas kvalitātes speciālistus socioloģijā, politoloģijā un antropoloģijā Latvijas, Eiropas un pasaules sabiedrībai, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes, kompetence un attieksme būtu atbilstoša ES prasībām un humānajām tradīcijām un lai tās veidotu stabilu pamatu mūžizglītībai.

Studiju programmas saturs loģiski iekļaujas RSU īstenotajā studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" izglītības programmu grupā politikas zinātnē; šobrīd tajā ir vēl divas studiju programmas, papildus analizējamajai programmai:

- akadēmiskā maģistra studiju programma "Starptautiskās attiecības un diplomātija" (kods – 45312);
- akadēmiskā maģistra studiju programma "Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas" (kods – 45312).

Studiju programma veido bāzi pārējām RSU īstenotajām politikas zinātnes studiju programmām, veidojot ciešu funkcionālu un administratīvu saikni ar augstāka līmeņa (maģistra un doktora) studiju programmām politikas zinātnes nozarē.

Saskaņā ar programmas nosaukumu un mērķi izvēlēts arī programmas kods (43312 - akadēmiskā izglītība, bakalaura grāds), pilna laika studiju ilgums (trīs gadi) un iegūstamais grāds: "Sociālo

zinātņu bakalaura grāds politikas zinātnē un starptautiskajās attiecībās", atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju".

Studiju programmas administratīvo atbalstu nodrošina Sociālo zinātņu fakultātes programmu grupas "Starptautiskā politika un sabiedrības studijas" mācību procesa organizatore, bet fakultāti vada visā sociālo zinātņu blokā vienota, neliela bet mērķtiecīgi veidota vadības komanda - dekāne, prodekāns un studiju programmu kvalitātes un attīstības vadītāja, tādējādi nodrošinot stratēģiski vienotu un efektīvu resursu pārvaldību.

Jānorāda, ka starp virzienā ietilpstošajām politikas nozares programmām ir cieša sinerģija ne tikai akadēmiskās pēctecības nodrošināšanai (bakalaura, maģistra, doktora līmeņa studiju programmas), bet arī resursu koplietošanai un zinātniskās kapacitātes attīstīšanai. Starp dažāda līmeņa studiju programmām notiek docētāju apmaiņa (docētāju korpuss sakrīt par 42%), tiek plānota kursu pēctecība, tiek organizētas kopīgas vieslekcijas, notiek sadarbība zinātnē un pētniecībā.

Studiju programmas paralēla realizācija latviešu un angļu valodā, turpinās RSU sociālo zinātņu sektora starptautiskošanas kursu, sniedzot iespēju arī ārvalstu studentiem iziet pilnu apmācības ciklu politikas nozarē RSU – no bakalaura līdz doktora studijām. Vienlaikus šī programma, iekļaujoties jaunajā starppdisciplinaritātes diskursā, nodrošinās studentiem un absolventiem daudz lielāku izvēles brīvību, ne tikai turpināt studijas politikas zinātnes virzienā, bet izvēlēties kādu citu radniecīgo - sociālo zinātņu nozari, piemēram maģistra studiju programmu "Sociālā antropoloģija", kas iekļaujas vienā, radniecīgo programmu grupā.

Liela uzmanība ir tikusi pievērsta programmas mērķa un rezultātu ciešai sasaistei, studiju kursu saturā iestrādājot tās konkrētās prasmes un zināšana, kas studentam ir jāapgūst, lai kļūtu par kompetentu specialistu politikas zinātnē un jo īpaši starptautisko attiecību sektorā. Programmas uzbūve (kursu norises secība un tematika), kā arī kursu realizācijas gaitā sasniegtie rezultāti ir orientēti uz programmas mērķi ietvertā apsolījuma īstenošanu.

Lai nodrošinātu vēlamu mācību procesa dinamiku un augstvērtīgu rezultātu sasniegšanu, kā papildu instruments tiek izmantota reflektantu atlase uzņemšanas procesā. Uzņemšanas kritēriji ir noteikti saskaņā ar priekšzināšanām, kuras nepieciešamas, lai spētu studentiem nodrošināt kvalitatīvu augstākās izglītības apguves procesu, kā arī, lai nodrošinātu iespējami līdzvērtīgu jauno reflektantu zināšanu bāzi. Kā papildus atlases kritērijs RSU finansētās budžeta vietas saņemšanai tiek pielietots tests specialitātē, kas ļauj identificēt vislabāk sagatavotos reflektantus un piešķirt izcilības stipendiju. Arī turpmākajā studiju procesā (3 gadu periodā), ik semestra noslēgumā tiek vērtētas un ranžētas studentu sekmes, izcilāko studentu apbalvojot ar RSU finansētu studiju vietu. Tādā veidā studējošie tiek motivēti maksimāli uzlabot savu sniegumu un veselīgā konkurencē cīnīties par augstvērtīgiem rezultātiem.

Kopumā studijas ilgst 3 akadēmiskos gadus jeb 6 semestrus, no kuriem pirmos piecus semestrus studenti pavadā intensīvā apmācības un zinātniskās pētniecības procesā, bet pēdējā pusgadā dodas praksē (īpašs piedāvājums, kas nav obligāts akadēmiskajā bakalaura programmā, bet tiek īstenots, respektējot studentu un darba devēju rekomendācijas). Praksi students iziet ar nozari saistītā valsts, pašvaldības vai privātā institūcijā, kurā 160 (6 ECTS) stundu garumā praktizējās reālā darba vidē, saskaņā ar prakses vadītāja dotajiem uzdevumiem. Prakses noslēgumā students iesniedz prakses atskaiti un prakses vadītāja novērtējumu, kas kalpo par pamatu prakses izpildes gala vērtējuma saņemšanai.

Studiju ilgums un intensitāte ir salāgota ar *Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumiem Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu"*. Kontaktstundu skaits katrā studiju kursā aprēķināts atbilstoši normatīvajam regulējumam, ievērojot minimāli un maksimāli noteikto kontaktstundu apmēru, proti, studiju kursus, kas atbilst 5 ECTS ir ieplānotas vismaz 50 akadēmiskās

kontaktstundas (50x45 min.); studiju kursus, kas atbilst 4 ECTS ir iekļātas vismaz 40 akadēmiskās kontaktstundas (40x45 min.); studiju kursus, kas atbilst 3 ECTS ir iekļātas vismaz 30 akadēmiskās kontaktstundas (30x45 min.); savukārt studiju kursus, kas atbilst 2 ECTS ir iekļātas vismaz 20 akadēmiskās kontaktstundas (20x45 min.).

Pielikumā:

24.1. pielikums. Diploma un tā pielikuma paraugs.

24.8. pielikums. Studiju līguma paraugs.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Studiju programma sniedz būtisku ieguldījumu Latvijas valsts pārvaldes un jo īpaši ārlietu resora jauno speciālistu sagatavošanā, par ko liecina nodarbinātības statistika – absolventi ir nodarbināti gan pašvaldībās, gan nacionāla līmeņa pārvaldes struktūrās (likumdevējvarā un izpildvarā), tāpat arī ES institūcijās, NATO u.c. starptautiskās organizācijās. Lai nodrošinātu šādu darba tirgus pieprasījumu, studiju programmas saturs pilnveide un realizācija notiek ciešā saistībā ar studējošajiem, darba devējiem un absolventiem, jo tikai pielāgojot programmas saturu šo trīs grupu redzējumam, mēs varam piedāvāt lietderīgu studiju saturu un nodrošināt studentu ekspektācijas par darba iespējām pēc programmas absolvēšanas.

Būtisku lomu, gan studiju procesa, gan formas un saturs pilnveidē ir devusi studējošo anketēšana. Ja sākotnēji studenti to uzvēra ar skepsi un neuzticību, tad šobrīd aptuveni 70% studējošo anketu aizpildīšanai regulāri velta savu laiku un enerģiju (skat. pielikumu nr. 21.1.). Programmas ietvaros tiek veikta divu veidu anketēšana 1) par katru realizēto studiju kursu; 2) par studiju programmu (studiju programmas noslēgumā). Kopumā studējošie pauž apmierinātību ar programmas un augstskolas izvēli, kā arī studiju procesu kopumā. Galvenie studējošo neapmierinātības punkti skar lekciju un semināru plānojuma jautājumus (daļa vēlas vairāk attālinātas formas nodarbības, citi pilnīgi pretēji – visu nodarbību norisi klātienē), tiek izteikta arī vēlme pēc praktiskākas pieejas studiju procesā, ko ar vien vairāk integrējam simulāciju un dažādu mācību izspēļu formātos, tomēr saglabājot akadēmiskas studiju programmas ietvaru. Vadoties no aizpildītajām studiju kursu anketām, apmierinātība ar studiju kursiem raksturojama kā augsta, vairāk kā pusē gadījumu, atlikušie kā problēmpunktus norāda šādas lietas – nepieciešamību detalizēti izskaidrot vērtēšanas kritērijus, atsevišķosursos ilgss darbu labošanas periods vai studiju kursu saturs elementu pārklāšanās (ko novēršam ar kursu kartēšanu).

Kā pozitīvās iezīmes studējošie īpaši izcēlušī docētāju kompetenci, aizraujošo pasniegšanas stilu, īpaši semināru nodarbībās, kā arī iespēju kursa ietvaros uz procesiem palūkoties no jauniem skatu punktiem. Lai veicinātu studējošo anketu aizpildīšanu, studiju kursu docētāji kursu laikā un īpaši nobeigumā atgādina un aicina studējošos aizpildīt novērtējuma anketas, paredzot tam arī īpašu laiku kursa noslēgumā. Studiju programmas novērtējuma anketu studējošie aizpilda bakalaura darba aizstāvēšanas dienā. Aptaui rezultāti konceptuālā formā tiek pārrunāti kopīgi – docētāju apspriedē, kā arī nepieciešamības gadījumā tiek veiktas individuālas pārrunas ar to kursu docētājiem, kuru realizēto kursu novērtējumā ir parādījusies izteikta neapmierinātība un zems novērtējums. Studējošajiem elektroniski ir pieejama informācija par anketēšanas rezultātiem, kā arī to studiju kursu gadījumā, kur tie novērtēti tikai apmierinoši, studējošie tiek informēti par plānotajām izmaiņām. Īpaši jāpiezīmē, ka darbam ar studējošo anketām izveidota jauna amata pozīcija – Studiju procesa kvalitātes un attīstības vadītājs, kura uzdevums ir koordinēta ietvara

formātā analizēt studiju kursu anketas kopsakarībās ar citiem kvalitātes vadības sistēmas kritērijiem un virziena stratēģiskajiem mērķiem.

Kā jau tika pieminēts, studentu viedokļa izzināšana notiek 2 etapos – pēc katra studiju kursa (izzinot viedokli par konkrēto kursu un docētāju) un pēc studiju programmas absolvēšanas (izzinot viedokli par visu programmu un studiju procesu kopumā). Pirmais etaps ir nepieciešams studiju kvalitātes operacionālai uzraudzībai, savukārt otrais etaps palīdz novērtēt programmas kopējo lietderību un sakrītību ar studenta vēlmēm un nākotnes plāniem.

Regulāri notiek arī saziņa ar darba devējiem gan aptaujas formātā, gan organizējot studentu prakses vietas, gan aicinot darba devējus iesaistītās kā fakultātes domes locekļiem, gan arī piesaistot darba devējus (piemēram ministriju darbiniekus) kā lektorus studiju procesa nodrošināšanai.

Šobrīd, plānojot studiju programmu starpdisciplināritātes risinājumus, īpaši liela uzmanība tiek pievērsta diplomātes un Ārlietu ministrijas īpašo uzdevumu vēstnieces Baibas Bražes sniegtajiem ieteikumiem par profesionālajām prasmēm un iemaņām, kuras būtu lietderīgi pilnveidot ikvienam no programmas studentiem un, kuras neiekļaujas tieši politikas zinātnes un starptautisko attiecību segmentā.

Tomēr neraugoties uz pozitīvajiem aspektiem, vienlaikus strādājam pie tā lai apzinātu un iespēju robežās provizoriski mazinātu iespējamos riska faktorus. Laika periodā no 2019. gada decembra līdz 2020. gada martam, pēc RSU pasūtījuma SIA "Dynamic University" (DyU) veica pētījumu, kura rezultātus apkopoja gala ziņojumā "Izpēte par RSU un RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas StP konkurētspēju un atbilstību vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēm". 1. un 2. izpētes posma ziņojumā tika apskatītas StV "Socioloģija, politoloģija, antropoloģija" studiju programmas. Saskaņā ar DyU pētījuma rezultātiem, StP grupā "Sociālās un cilvēkrīcības zinātnes" sagaidāms pieprasījuma pēc speciālistiem samazinājums, kas izraisīs darbaspēka pārpalikumu ierobežotu nodarbinātības iespēju dēļ. Tieši šis secinājums lika mums rīkoties un pieņemt lēmumu pārveidojot sociālo zinātņu studiju bloku RSU, veidojot vienu lielu un spēcīgu Sociālo zinātņu fakultāti, kuras ietvaros studenti daudz brīvāk varēs apgūt ne tikai nozarei specifiskās prasmes, bet arī starpnozaru un starpdisciplinārās prasmes, ko akcentēja veiktais pētījums - publiskā dialoga prasmes (kurss "Komunikācijas un prezentācijas prasmes", kā arī "Mediju treniņš"), politiski administratīvās prasmes (kursi "Diplomātiskais protokols un lietišķā etiķete", "Ievads ārpolitikā un diplomātijā", "Vispārīgā tiesību teorija" utt.), emocionālā inteliģence (kurss "Globalizācijas antropoloģija", radošā domāšana (kurss "Zinātnisko darbu izstrāde un pētniecības metodes"), eksperimentēšana, prasme ātri mācīties, starpdisciplinārā sadarbība, kā arī darbs ar lielajiem datiem un tehnoloģiju prasība (kurss "Kvalitatīvās un kvantitatīvās metodes inovatīvā politikas analīze", kā arī kurss "Digitālo tehnoloģiju ietekme uz demokrātiju". Tāpat studentiem ir pieejams plašs, tēmu ziņā neierobežots brīvās izvēles kursu klāsts. Katras no augšminētajiem studiju kursiem, kā arī daudzi citi, ir mērķtiecīgi pielāgoti studentu starpdisciplinārās kompetences uzlabošanai, nodrošinot iespēju iekļauties plašākā darba tirgus segmentā un tādējādi mazinot bezdarba riskus.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studiju programmas "Starptautiskās attiecības - Eiropas studijas" uzņemšanas rezultāti, aplūkojot

tos pēdējās desmitgades griezumā, kā arī raugoties uz pēdējo trīs gadu datiem, liecina par noturīgu studentu plūsmu ar izteikti pieaugošu tendenci. Protams, to būtiski negatīvi ietekmēja Covid-19 pandēmijas izraisītā krīze, bet 2023./2024.gada uzņemšanas rezultāti liecina par pakāpeniskiem situācijas uzlabojumiem (skat. pielikumu nr.16). Vidēji katrā akadēmiskajā gadā studē aptuveni 50 studējošie, tomēr jānorāda, ka mērķis būtu studentu skaita pakāpeniska palielināšana, ko realizēt palīdzēs 2024. gada 6. februārī notikušās strukturālās pārmaiņas – programmas iekļaušanās jaunizveidotajā Sociālo zinātņu fakultātē, palielinot gan studentiem piedāvājamo izvēles kursu klāstu, gan kopumā padarot programmas saturu starpdisciplinārāku un atbilstošāku mūsdienu studentu uztverei un darba tirgus prasībām.

Studiju programmas darbības laikā īpaša uzmanība ir tikusi pievērsta arī studējošo atbiruma monitoringam, iespējami samazinot atbiruma rādītājus. Lai to nodrošinātu, tika izveidots atbiruma uzraudzības un mazināšanas algoritms – studentu mācību rezultātu apgrūtinājumu laicīga identificēšana, kam seko individuālas sarunas ar katru studējošo, veidojot izpratni par apgrūtinājumu iemesliem un meklējot individuālus risinājumus. Individuālo sarunu laikā identificēts, ka studentu studiju pārtraukšanas iemesli ir ļoti dažādi – personīgi/privāti iemesli, nespēja apvienot ar algotu darbu, veselības problēmas, palēnināts mācīšanās temps utt., tomēr vairumā gadījumu iznākums ir viens – nesekmība. Lai motivētu šādus studentus pabeigt studijas, katram studentam tiek izstrādāts individuāls studiju kursu nokārtošanas plāns – pielāgojot to studenta dzīves ritmam un individuālajām mācīšanās īpatnībām. Šādā veidā iespējams nodrošināt efektīvas un iekļaujošas studijas plašākām interesentu lokam.

Vienlaikus jānorāda, ka šī studentcentrētā pieeja nekādi neietekmē studiju kvalitātes prasības un izvirzītos kvalitātes standartus. Ja students nespēj izpildīt minimāli noteiktās sekmības prasības, viņš no studējošo vidus tiek atskaitīts. Kopējais studējošo skaits, kuri ir saņēmuši nesekmīgus vērtējumus nepārsniedz 2% robežu programmā kopvērtējumā. Vairāk kā 40% studentu programmas apgūšanas laikā vidējais vērtējums ir augstāks par 8 ballēm, savukārt, vismazākais īpatsvars ir to sekmīgo studējošo, kuri studiju laikā iegūst vērtējumus, kas ir zemāki par 7 ballēm. Ir vērojama tendence, ka kopīgais sekmības līmenis paaugstinās.

Būtiska studiju programmas sastāvdaļa ir studentu mobilitāte ERASMUS+ programmas ietvaros. Studenti ļoti aktīvi un ieinteresēti izmanto šo iespēju, 2.studiju gada pavasara semestrī doties studēt uz dažādām ārvalstu universitātēm. Izvēlēto universitāšu un valstu spektrs ir ļoti plašs – sākot no Igaunijas un netālu esošajām Skandināvijas valstīm un beidzot ar Franciju, Beļģiju, Austriju, Nīderlandi un Spāniju. Apmaiņas process tiek administratīvi rūpīgi saskaņots, studentu atlase notiek konkursa kārtībā (tiek organizētas individuālas pārrunas ar katru kandidātu, lai izprastu studenta motivāciju, kā arī valodu zināšanas – īpaši attiecībā uz valstīm, kur studiju process notiek citā, nevis angļu valodā), nodrošinot augstu studentu motivācijas un atbildības līmeni, kas apmaiņas procesu padara kvalitatīvu un studenti atgriežas RSU ar labām sekmēm un ieguvuši nepieciešamo ECTS apjomu. Iegūtie ECTS kredītpunkti tiek pielīdzināti attiecīgajā semestrī programmā "Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas" apgūstamajiem ECTS un nekādi papildus kursi programmas absolvēšanai, studentam nav jāapgūst. To nodrošina arī rūpīga ārvalstu universitātē izvēlēto kursu saskaņošana ar konkrēto RSU programmu, cenšoties panākt maksimālu programmu satura un arī nepieciešamā kredītpunktu apjoma atbilstību.

Tik pat liela interese un aktivitāte kā no mūsu programmas studentu puses, ir vērojama arī no ārvalstu studentu puses. Programmas "Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas" ietvaros tiek piedāvāts plašs angļu valodā pieejamo kursu klāsts, ko ārvalstu studenti labprāt apmeklē, tādējādi veicinot starptautiskas mācību vides veidošanos un savstarpēju pieredzes apmaiņu. Arī atbraukušo studentu valstu spektrs ir ļoti plašs, sākot no Turcijas un Kazahstānas un beidzot ar Franciju, Spāniju, Vāciju, Nīderlandi un Beļģiju. Precīzus statistikas datus par studentu mobilitāti iespējams aplūkot 8.2. pielikumā.

Pielikumā:

16. pielikums. Statistikas dati par studējošajiem.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursus/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Bakalaura studiju programmas saturs ir veidots rūpīgi pielāgojot to normatīvo aktu prasībām, programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Paralēli tam, programmas saturs tiek salāgots ar nozares (darba devēju) formulētajām rekomendācijām un jaunākajām tendencēm zinātnes attīstībā. Uzsākot katru akadēmisko gadu, pasniedzēji veic kursu/ moduļu satura auditu un ievieš nepieciešamos jauninājumus un uzlabojumus. Savukārt studiju programmu grupas direktors un mācību procesa organizators seko līdzi un sniedz nepieciešamo atbalstu un motivāciju šī procesa realizācijai. Kā papildu stimuls kalpo arī paredzamais studentu novērtējums, kas liek docētājiem mobilizēties attiecīgā kursa aktualizācijai.

Bakalaura studiju programmas saturs ir veidots pēc savstarpēji papildinošas ķēdes principa, sākot no tā dēvētajiem bāzes jeb ievadkursiem pirmajā studiju gadā un virzoties uz aizvien specializētākiem un augstas detalizācijas pakāpes kursiem nākamajos akadēmiskajos gados. Visu šo procesu noslēdz bakalaura darba izstrāde sestajā semestrī, kas ir kā apliecinājums studenta spējai apkopot un nodemonstrēt visas iepriekšējo piecu semestru laikā gūtās zināšanas.

Pirmajā semestrī studentiem tiek piedāvāta šāda kursu pakete – Ievads studijās un specialitātē (kurss tiek realizēts vienlaikus visiem SZF studentiem, veidots kā ievadmodulis, ar studiju procesu saistīto vispārīgo pamatzināšanu apguvei), Ievads Latvijas vēsturē un politikā, Ievads starptautiskajās attiecībās, Eiropas politiskā vēsture, Ievads ārpolitikā un diplomātijā, Vispārīgā tiesību teorija un Stratēģiskā komunikācija – no vīzijas līdz taktikai (brīvās izvēles daļas kurss, ko studenti var aizstāt ar jebkuru citu C daļas kursu), Angļu valoda sociālajās zinātnēs, kā arī divi, saskaņā ar valsts tiesisko regulējumu programmā obligāti iekļaujamie kursi – Civilā un vides aizsardzība, kā arī Latviešu valoda ārvalstu studentiem.

Pēc šo pamatzināšanu par studiju procesu, politisko vēsturi un politikas zinātne, kā arī starptautiskajām attiecībām, izveidošanas, nākamā studiju semestra mērķis ir radīt studentiem priekšstatu par zinātnisko pētniecību un virzīt viņus pa pirmā pētījuma izstrādes etapiem, kas

noslēdzas ar zinātniskas konferences simulāciju kursā Zinātnisko darbu izstrāde un pētniecības metodes. Šī kursa laikā sagatavotās konferences tēzes un uzstāšanās kalpo arī kā pirmā studiju gada noslēguma darbs jeb *Studiju darbs*. Paralēli tam studenti tiek iepazīstināti ar politikas pamatteorijām kā zinātniskās pētniecības neatņemamu sastāvdaļu. Mūsdienu politisko realitāti atspoguļo kurss Starptautiskā drošība: teorijas, koncepcijas un jautājumi, kā arī kurss Ievads Eiropas integrācijā, savukārt digitālās kompetences attīstīšanas kontekstā būtisks ir kurss Mākslīgais intelekts sociālajās zinātnēs. Tāpat studenti turpina apgūt kursu Akadēmiskā angļu valoda sociālajās zinātnēs, kā arī papildina savu kursu klāstu ar vēl vienu brīvās izvēles kursu.

Trešais semestris ir jauns pakāpiens akadēmisko zināšanu ceļā, kas noved pie nākamās detalizācijas pakāpes kursiem – Eiropas lielvalstu salīdzinošā politika, Starptautiskā politika: pamatteorijas un koncepcijas, Ārpolitikas analīze, Eiropas Savienības ārpolitika, Politiskā un starptautiskā ekonomika, Politiskais mārketingš, Vācu valoda/ Franču valoda, Kvantitatīvie un kvalitatīvie rīki inovatīvai politikas pētniecībai. B daļas (ierobežotās izvēles) kursu klāsts ir papildināts ar starpdisciplināri vēršiem kursiem Dizaina domāšana un inovācijas un Feminisms mākslā un kultūrā, tādējādi sniedzot studentiem plašākas iespējas izvēlēties sev aktuālo specializācijas virzienu.

Ceturtajā semestrī (kad daļa no studentiem dodas ERASMUS+ apmaiņas programmā), akcents tiek likts uz konkrētu institūciju, reģionu vai valstu specifikas izziņāšanu – ĶTR politika un stratēģiskā komunikācija, Tuvo Austrumu starptautiskās attiecības, Amerikas Savienoto Valstu institūcijas un ārpolitika, Starptautiskās institūcijas, Baltijas valstu drošības un aizsardzības politika, vācu valoda vai franču valoda. Tāpat šeit pievienota virkne starpdisciplināru kursu – Iekšējā komunikācija, Stilistika un rediģēšana, Tekstu sastādīšana sociālo mediju videi, Digitālā pratība. Šis kursu klāsts sniedz iespēju studentiem nokomplektēt savai nākotnes profesijai visatbilstošāko zināšanu un iemaņu apguves spektru. Līdzīgi kā citos semestros, arī šajā ir pieejams arī brīvās izvēles jeb C daļas kurss. Otrā gada noslēgumā studenti izstrādā un aizstāv pirmo patstāvīgi (konsultējoties ar darba vadītāju) veikto zinātnisko pētījumu – kursa darbu.

Piektais semestris ir aktīvo studiju procesu noslēdzošais semestris, kurš iesākas ar vēl vienas lielvalsts iepazīšanu kursā Krievija pasaules politikā, kā arī ar kursu Jaunie varas reģioni globālajā politikā, bet turpinājumā tiek piedāvāti kursi, kas palīdz vispārināt, sistematizēt un analizēt iepriekš iegūtās zināšanas, kā arī izdarīt secinājumus un pilnveidot studenta kā profesionāļa praktiskās iemaņas pirms nokļūšanas darba tirgū. Šīs kompetences palīdz attīstīt sekojoši kursi – Globalizācijas antropoloģija, Lēmumu pieņemšana ārpolitikā, Diplomātiskais protokols un lietišķā etiķete, Digitālo tehnoloģiju ietekme uz demokrātiju, Mediju treniņš (brīvās izvēles daļas kurss). Tāpat programmas klāstam ir pievienoti tādi darba tirgus prasībām nepieciešamo iemaņu attīstīšanai piemēroti kursi kā Pārmaiņu vadība, Pasākumu producēšana, Projektu vadība, Radošums un inovācijas, Satura producēšana multimediju platformām, Starptautiskā zīmola veidošana un vadīšana Webdizains satura veidotājiem. Tādējādi studējošajam ir iespēja papildināt savas teorētiskās zināšanas nozarē (politikas zinātnē) ar praktiskām, darba tirgus prasību izpildei nepieciešamām iemaņām.

Pēdējā semestrī studenti dodas četru nedēļu ilgā praksē uz kādu valsts, pašvaldības vai privātu institūciju, kas nodarbojas ar politikas vai starptautisko sakaru veidošanu. Sīkāk par praksi iespējams izlasīt šī dokumenta 3.2.4. sadaļā. Savukārt sestā semestra noslēgumā tiek izstrādāts un aizstāvēts bakalaura darbs par kādu studentam interesantu un politikas zinātnes nozarē nozīmīgu tematu. Lai veicinātu studentu radošumu, bakalaura darbu tēmu izvēlē netiek stingri reglamentēta, galvenais priekšnoteikums tēmas akceptam ir tās iekļaušanās vai skaidra starpdisciplināra saikne ar politikas zinātnes nozari. Bakalaura darbs tiek izstrādāt bakalaura darba vadītāja uzraudzībā, bet aizstāvēt bakalaura darba aizstāvēšanas komisijas priekšā, prezentējot savu veikumu, uzklusot recenzenta vērtējumu, kā arī atbildot uz komisijas un recenzenta jautājumiem. Ļoti rūpīgi tiek sekots līdzi, lai līdz bakalaura darba aizstāvēšanai nonāktu tikai tie darbi, kuri kvalitatīvi atbilst

bakalaura darbam izvirzītajām prasībām, tāpēc nesekmīgs vērtējums aizstāvēšanas procesa rezultātā, ir ļoti retās izņēmuma situācijās.

Katrā semestrī studentam, noklausoties un sekmīgi nokārtojot programmas ietvaros piedāvātos studiju kursus, studentam ir jāiegūst ne mazāk kā 30 ECTS, kopumā par studiju kursu apguvis saņemot 150 ECTS, par praksi saņemot 6 ECTS, bet par bakalaura darba izstrādi un aizstāvēšanu saņemot 24 ECTS, kas summāri veido bakalaura programmas apguvei atbilstošos kredītpunktu kopskaitu – 180 ECTS.

Kā būtisks studiju procesa papildinājums un kvalitātes izaugsmes priekšnoteikums jāmin ar vien lielāka studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā, pirmkārt kvalitatīvi pilnveidojot studiju kursu "Zinātnisko darbu izstrāde un pētniecības metode", kurā studentam tiek iedotas bāzes zināšanas pētniecībā, rezultātā piedaloties konferences simulācijā. Pēc tam seko studiju kurss 'Kvantitatīvie un kvalitatīvie rīki inovatīvai politikas analīzei', kur ASV Delaveras universitātes pētnieks Toms Rātfelders dalās ar jaunākajām un modernākajām pētniecības tehnoloģijās. Paralēli tam studenti tiek motivēti dalībai ikgadējā *RSU Starptautiskajā studentu konferencē*, kā arī piesaistīti pasniedzēju realizētajos, nacionāla un starptautiska līmeņa, zinātniskajos pētījumos, piemēram izstrādājot bakalaura darbu uz pētniecības projektā iegūto datu bāzes. Tāpat studenti tiek motivēti un atbalstīti pieteikties dažādos valsts institūciju izsludinātos pētniecības projektu konkursos. Šobrīd studentu zinātnisko aktivitāti centralizēti sāk koordinēt arī jaunizveidotais SZF Zinātnes centrs.

Līdz ar jaunās SZF izveidi, daudz lielāks akcents tiek likts uz darba tirgum būtisko – starpdisciplināro iemaņu apguvi, padarot studentus ne tikai par akadēmiski izglītotiem speciālistiem, bet sniedzot arī nepieciešamās iemaņas darbā ar mūsdienu tehnoloģijām, kā arī prasmes efektīva darba procesa nodrošināšanai. Starpdisciplināro kursu apguve notiek sadarbībā ar citu SZF programmu grupu studentiem un docētāju komandu.

Pielikumā:

17.1. pielikums. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.

18.1. pielikums. Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

19. pielikums Studiju programmas plānojums (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai).

20.1. pielikums. Studiju kursu apraksti.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut

skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Galvenās mācību formas studiju programmā ir lekcijas un praktiskās nodarbības jeb semināri, kur, atbilstoši studiju programmas mērķiem un attiecīgā kursa realizācijas plānam, tiek izklāstīts mācību materiāls, notiek studentu un pasniedzēju diskusijas, kā arī studenti veic precīzi definētu patstāvīgā darba apjomu. Izvēloties studiju kursu realizācijas, kā arī studentu novērtēšanas metodes, pirmkārt tika domāts par to, lai veicinātu gan katra kursa, gan visas studiju programmas mērķu sasniegšanu, bet otrkārt – kā caurvijošs akcents vienmēr tika ņemti vērā studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi.

Programmā tiek pielietotas šādas mācību metodes: teorētiskā materiāla izklāsts interaktīvu prezentāciju formātā, apgūto teorētisko zināšanu konkretizācija semināros, problēmsituāciju analīze, simulācijas, pārbaudes testi un individuālo projektu izstrāde.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam – informācijas vākšanai un analīzei, kas iekļauta patstāvīgo pētniecisko darbu – referātu un kopsavilkumu vai eseju izstrādē. Studiju kursu docētāji studentu patstāvīgā darba procesā darbojas kā organizatori, konsultanti un eksperti, atbilstoši dotajam darba uzdevumam un konkrētā studenta vajadzībām.

Pielietojamo mācību metožu mērķis ir veidot studentu spēju kritiski analizēt politiskās situācijas, pielietojot teorētiskās zināšanas, loģiski vērtēt šo situāciju attīstību nākotnē. Docētāju uzdevums ir palīdzēt studentiem organizēt patstāvīgo darbu, nepieciešamības gadījumā sniegt konsultācijas un padomus.

Katra studiju kursa ietvaros studējošajiem tiek nodrošinātas regulāras konsultācijas ar docētāju. Lai veicinātu docētāju un studentu saskarsmes pieejamību, konsultācijas tiek pieļautas gan klātienēs, gan attālinātā formā, atbilstoši katram studentam vēlamajam komunikācijas modelim.

Katram studiju kursam tiek izstrādāts detalizēts kursa apraksts jeb "līgums" starp docētāju un studentu, kurā students, uzsākot kursa apguvi, var iepazīties ar visām pasniedzēja prasībām, veicamajiem uzdevumiem, plānojumu utt., no kursa realizācijas pirmās līdz pēdējai dienai. Pasniedzējs nedrīkst veikt izmaiņas kursa aprakstā paredzētajos nosacījumos, ja vien viņš par to nevienojas ar visiem studējošajiem. Kursa aprakstā tiek sniegta informācija par lekciju un nodarbību tematiem, kursa prasībām, obligāto literatūru, vērtēšanas kritērijiem utt. jeb visa informācija, kas raksturo kursa norises gaitu un rezultātus.

RSU Studiju procesa attīstības plānā sociālo zinātņu un veselības aprūpes studijām, kas tika apstiprināts Senāta sēdē 2024. gada 13. februārī un 12. martā, noteikts, ka, sākot ar 2024. gada uzņemšanu, studiju plānos jānodrošina ECTS kredītpunktu atspoguļošanu. Par pāreju uz ECTS kredītpunktu sistēmu katrā studiju programmā ir atbildīgi studiju programmu direktori. Saskaņā ar Augstskolu likuma (pieejams [latviešu valodā](#), daļējs tulkojums [angļu valodā](#)) 1. panta 8. punktu, viens kredītpunkts atbilst 25–30 stundu studiju darba apjomam. Katrs docētājs studiju kursa ietvaros izvērtē darba apjomu Augstskolu likuma robežās. Papildus informācijai skat. studiju virziena pielikumos iekļautās rekomendācijas (30. pielikums – pieejams tikai latviešu valodā).

Studentu vērtēšanas process studiju kursa rezultātā notiek saskaņā ar konkrētā docētāja noteiktām prasībām un atbilstoši studiju kursā apgūstamajai tēmai un ECTS skaitam. Studentu zināšanu un prasmju gala novērtējums tiek izteikts desmit ballu sistēmā – objektīvi, precīzi un studentam saprotami. Starpvērtējumus pasniedzējam ir tiesības vērtēt arī skalā ieskaitīts/ neieskaitīts, precīzi informējot studentus par novērtēšanas metodiku.

Veicot rakstisko un praktisko darbu novērtējumu, studentiem vienmēr tiek sniegta atgriezeniskā

saite par veikumu rakstiskā vai mutiskā formā. Jebkurš rakstu darbs (arī vizuālās prezentācijas) studentam ir jāiesniedz E-studiju sistēmā, kur notiek to vērtēšana un pārbaude, lai testētu vai darbā nav plagiātisma pazīmes.

Studiju kursa kopvērtējums visbiežāk ietver sevī vairākus parametrus – studenta līdzdalība lekcijās, iesaiste un atbilžu kvalitāte semināros, kā arī praktiskajās nodarbībās, referāta izstrādes kvalitāte, eseju un citu rakstu darbu (piem., mini testu) kvalitāte, eksāmena rezultāts. Tomēr precīzu vērtēšanas sistēmu, kas tiks piemērota katrā konkrētajā studiju kursā, pasniedzējs norāda konkrētā kursa aprakstā un ar vērtēšanas kritērijiem studējošie tiek iepazīstināti katra moduļa sākumā. Šāda veida sistēma izslēdz iespēju studentam iegūt sekmīgu vērtējumu, mācoties tikai uz eksāmenu, un tāpēc stimulē mācīties sistemātiski, visa moduļa garumā, padarot iegūtās zināšanas ilglaicīgākas un noturīgākas.

Jauns izaicinājums un vienlaikus arī iespēja studiju procesā ir mākslīgā intelekta rīku un resursu ienākšana. Tas motivējis izveidot un studiju plānā iekļaut jaunus studiju kursus mākslīgā intelekta un dažādu digitālo tehnoloģiju rīku apguves nodrošināšanai. Tāpat RSU ir izstrādātas un praksē jau aktīvi izmantotas vadlīnijas mākslīgā intelekta izmantošanai augstākās izglītības studiju un pētniecības procesā.

Programmas "Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas" izstrādē un īstenošanā tiek ievērotas augstas akadēmiskās prasības un kvalitātes standarti, lai sagatavotu absolventus, kuri spēj veiksmīgi darboties starptautiskajā vidē un sasniegt izvirzītos studiju rezultātus. RSU Sociālo zinātņu fakultātes sadarbība ar prestižām augstskolām, piemēram, Bufalo Universitāti un Masačūsetsas Tehnoloģiju institūtu, kā arī starpdisciplināru pieeju akcentēšana studiju procesā un pētniecībā, veicina programmas konkurētspēju un aktualitāti.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo praksi uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Lai gan prakse nav obligāta akadēmiskās programmas sastāvdaļa, respektējot studējošo vēlmes un darba devēju rekomendācijas, tā jau ilglaicīgi un sekmīgi ir iekļauta šīs programmas saturā. Prakses norisi regulē prakses nolikums, kurā noteikts, ka bakalaura programmas studenti praksē dodas 3. studiju gada pavasara semestrī. Studiju prakse ilgst 160 darba stundas un noslēdzas ar ieskaiti (6 ECTS).

Studiju prakses mērķis ir tieši saistīts ar StP uzdevumiem un studiju rezultātiem. Prakse palīdz panākt studējošo padziļinātu izpratni par politikas zinātnes un starptautiski attiecību sfērā apgūto teorētisko zināšanu piemērojamību praksē. Šī mērķa sasniegšanai definēti arī prakses uzdevumi – studiju prakses vietu izvēles atbilstība studiju nozarei, iespēja prakses laikā, atbilstoši prakses vadītāja norādījumiem, veikt saturiski jēgpilnus un studenta profesionālās iemaņas papildinošas aktivitātes, kā arī iepazīt konkrētās iestādes darbības virzienu un specifiku.

Studiju prakses vietas organizē un sadali pa prakses vietām veic studiju programmas vadītājs, vienojoties ar attiecīgās iestādes vai organizācijas vadību. Vienlaikus, ja studentam ir vēlme doties

uz kādu konkrētu, sevis atrastu prakses vietu ar, kuru viņš pats vienojas par sadarbību, programmas vadītājs akceptē arī šādu risinājumu, ja prakses vieta atbilst studiju nozarei. Visbiežāk studenti dodas praksē uz dažādām valsts pārvaldes institūcijām – Saeimu, ministrijām, politiskajām partijām, nevalstiskajām organizācijām, lobija organizācijām, pašvaldībām u.tml.

Rīgas Stradiņa universitāte slēdz līgumus ar attiecīgo prakses vietas devēju – institūciju, iestādi vai uzņēmumu, no kura puses tiek nozīmēta persona – prakses vadītājs, kurš uzņemas atbildību par konkrētā studenta prakses norises koordināciju. Studiju praksei noslēdzoties, studentiem ir jāiesniedz prakses atskaite un iestādes, uzņēmuma vai organizācijas Atsauksme par studenta praksi. Prakses atskaiti pieņem un novērtējumu veic studiju programmas vadītājs. Ja students studiju praksi nav strādājis vai arī saņēmis par darbu prakses laikā neapmierinošu vērtējumu, tad viņš netiek pielaists pie bakalaura darba izstrādes. Studentiem var tikt dota iespēja atkārtoti strādāt studiju praksi paralēli mācībām nākošajā semestrī.

Nēmot vērā, ka turpmāk studiju programmu ir plānots realizēt arī angļu valodā un piesaistīt ārvalstu studentus, ir apzinātas iespējas, kur studenti varētu doties praksē, ja tiem nav zināšanu latviešu valodā. Bakalaura studiju programmas “Starptautiskās attiecības-Eiropas studijas” ietvaros ir vairāki veidi, kā nodrošināt mācību prakses vietas ārvalstu studentiem, kuri nepārvalda valsts valodu, piemēram:

1. starptautiskas organizācijas un uzņēmumi, kuri darbojas Latvijā;
2. ārvalstu vēstniecības un konsulāti: strādājot vēstniecībās un konsulātos, studentiem ir iespēja izmantot un pilnveidot savas angļu valodas prasmes;
3. starptautiskās nevalstiskās organizācijas (NVO): daudzas NVO veic savas aktivitātes Latvijā un to darba valoda ir angļu;
4. Eiropas Savienības institūcijas un projekti – Latvijā tiek īstenoti vairāki Eiropas Savienības finansēti projekti, kuros darbinieku darba valoda ir angļu;
5. tiešsaistes prakses: virtuālās prakses un attālinātās darba iespējas starptautiskās organizācijās ļauj studentiem iziet praksi angļu valodā neatkarīgi no to atrašanās vietas.

Izmantojot šīs iespējas, bakalaura studiju programmas “Starptautiskās attiecības-Eiropas studijas” studenti var atrast prakses vietas, kurās darba valoda ir angļu valoda, tādējādi iegūstot vērtīgu praktisko pieredzi.

Mācību prakses organizācija tiek cieši saistīta ar studiju programmas “Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas” sasniedzamajiem rezultātiem, koncentrējoties uz to, lai veicinātu teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu integrāciju, atbilstoši nozares darba devēju prasībām. Primāri uzmanība tiek pievērsta, lai prakse nodrošinātu papildus zināšanu ieguves potenciālu politikas vai starptautisko attiecību nozarē. Kā nākamais svarīgais aspekts tiek akcentēta kvalitatīva praktisko iemaņu apguve integrējoties reālā ikdienas darbā starptautiska, nacionāla vai reģionāla mēroga politiskajās institūcijās vai diplomātiskajā dienestā, treškārt tiek akcentēta nepieciešamība prakses laikā gūt iemaņas IT tehnoloģiju un digitālā satura izmantošanā, piemēram, datu analīzes programmatūru, sociālo mediju pārvaldību vai digitālās komunikācijas stratēģijām, vienlaikus akcentējot atbildīgu un drošu informācijas lietošanu. Ir būtiski, lai studenti būtu gatavi mūsdienu digitālajam laikmetam, kur informācijas tehnoloģijas ir integrētas visos politikas veidošanas un īstenošanas posmos, kā arī spētu šīs tehnoloģijas lietot ievērojot datu aizsardzības un privātuma vadlīnijas.

Studenti parasti ir ļoti ieinteresēti iziet praksi, jo to redz kā reālu iespēju izveidot tiešu kontaktu ar potenciālo darba devēju un veidot neformālus kontaktus sevi interesējošajā darba tirgus sektorā. Prakses devēju komentāri par studentu faktisko sagatavotību ir vēl viens no informācijas avotiem studiju satura pilnveidošanai, salāgojot to ar darba tirgus prasībām.

Pielikumā:

9. pielikums. Studējošo prakses organizācijas apraksts.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Pārskata vajadzībām ir apkopotas programmā "Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas" rakstītās bakalaura darbu tēmas, laika posmā no 2013.gada līdz 2023.gadam. Šis pārskats sniedz priekšstatu par akadēmisko interešu plašumu un pētniecības virzieniem, kurus izvēlējušies studenti savos noslēguma darbos. Tēmu spektrs ietver ANO lomu konfliktu novēršanā, eiropiskās identitātes veidošanos, etnisko konfliktu risināšanu, valstiskās identitātes ietekmi uz ārpolitiku, kā arī reģionālās dinamikas analīzi konfliktu kontekstos, piemēram, Jordānijas lomu Sīrijas konfliktā un ļoti daudzus citus starptautisko attiecību aspektus.

Bakalaura darbu tēmas, kas izvēlētas analizētajā periodā, atspoguļo studentu spēju reaģēt uz aktuālajiem globālajiem un reģionālajiem izaicinājumiem. Piemēram, ANO preventīvās diplomātijas izpēti konfliktu novēršanā un Jordānijas lomas analīze Sīrijas konfliktā liecina par studentu interesi un spēju analizēt sarežģītus starptautisko attiecību aspektus. Šādas tēmas ir ārkārtīgi svarīgas, ņemot vērā pašreizējo starptautisko nestabilitāti un izteikti vardarbīgu konfliktu esamību dažādos pasaules reģionos.

Etnisko konfliktu risināšanas un valstiskās identitātes ietekmes uz ārpolitiku izpēti atklāj studentu ieinteresētību kultūras un identitātes jautājumos, kas ir būtiski ne tikai akadēmiskā kontekstā, bet arī praktiskā darbībā, veidojot un īstenojot ārpolitiku un starptautiskās attiecības. Šāda veida izpēti sniedz būtisku ieguldījumu sapratnē par to, kā kultūras un identitātes aspekti ietekmē valstu savstarpējās attiecības un diplomātiju.

Savukārt studentu apmaiņas programmu ietekmes analīze, pētot to saikni ar eiropiskās identitātes veidošanos, atspoguļo studentu interesi par sociālajiem un kultūras procesiem, kas veido indivīdu piederības sajūtu Eiropas kontekstā. Šāda tipa pētījums ir aktuāls darba tirgū, it īpaši Eiropas Savienības institūcijās, nevalstiskajās organizācijās un starptautiskajās organizācijās, kas strādā ar kultūras un identitātes jautājumiem.

Pētījuma darbu izstrādei izvēlētas tēmas atbilst studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī akadēmiskā standarta prasībām. Tēmu daudzveidība un to saistība ar aktuālām globālām un reģionālām problēmām liecina par studentu spēju analizēt sarežģītus jautājumus un veidot pamatotus secinājumus. Šīs prasmes ir ārkārtīgi vērtīgas darba tirgū, it īpaši starptautiskajās organizācijās, valsts pārvaldē, diplomātiskajā dienestā un akadēmiskajā sektorā. Tādējādi var secināt, ka bakalaura studiju programmas "Starptautiskās attiecības-Eiropas studijas" apguves rezultātā absolventi ir gatavi profesionāliem izaicinājumiem starptautiskajā vidē.

Šo secinājumu apstiprina arī iegūto vērtējumu analīze. Aplūkotajā laika periodā studentu paveiktais pētnieciskais darbs galvenokārt saņēmis novērtējumu ļoti labi (8 balles). Bez tam, darbu novērtējumam desmitgades griezumā ir tendence pieaugt, ja sākotnēji dominēja vērtējums ļoti labi, bet tam līdzās, nedaudz mazākā apmērā bija arī vērtējums labi (7 balles), tad pēdējo septiņu gadu laikā pārlicinoši līdzās vērtējumam ļoti labi (8 balles) ir vērtējums teicami (9 balles). Tāpat pēdējo 3 gadu laikā palielinājies arī vērtējuma izcili (10 balles) īpatsvars. Šādu vērtējumu pēdējos gados saņēmuši 8-10 % no studējošajiem. Tas liecina par studentu motivācijas un ieinteresētības līmeņa pieaugumu, kas pozitīvi ietekmē un paaugstina arī kopējo studiju procesa kvalitāti un sniedz pienesumu arī citiem studējošajiem.

Pielikumā:

22. pielikums. Studējošo noslēguma darbu tēmas un vērtējumi.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

RSU Sociālo zinātņu fakultātes bakalaura studiju programma "Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas" ir izveidota, lai nodrošinātu studentiem visaptverošu izglītību politikas zinātnes un tās apakšspecialitātes – starptautisko attiecību – jomā. Šī programma piedāvā studentiem iespēju iegūt plašas teorētiskas zināšanas un praktiskas iemaņas, kas nepieciešamas veiksmīgai profesionālajai darbībai gan nacionālā, gan globālā līmenī. Mācību vide – gan telpas, gan materiāli tehniskais nodrošinājums ir būtisks gan studiju procesa kvalitātei, gan arī studentu psiho emocionālajai labsajūtai. Šis aspekts kā svarīgs ir iezīmējies arī programmas studentu apmierinātības novērtējuma anketās, kur līdzās viedoklim par docētāja darbu un studiju kursa saturu, tiek izteikts arī viedoklis par mācību telpām - vidi un tehnisko nodrošinājumu. Jānorāda, ka pēdējo desmit gadu laikā mācību vide un materiāli tehniskais nodrošinājums ir būtiski uzlabojušies, tomēr arī studentu prasību līmenis arvien paaugstinās.

Studentcentrēta pieeja un mūsdienīga studiju vide ir uzstādījums, kas caurvij ikviena programmas docētāja, un jo īpaši studiju programmas direktora, kā arī atbalsta personāla pieņemtos lēmumus un izmantotās darba metodes. Gan studiju saturs, gan forma tiek izvēlēta līdzsvarojot izglītības kvaliātes prioritāti ar studējošo iespējām. Katra studentu grupa tiek individuāli uzrunāta, ja nepieciešams, tiek veiktas anonīmas aptaujas, kā arī studenti tiek mudināti nekavējoties ziņot, ja, viņiem rodas kādas grūtības, gan attiecībā uz mācību procesa saturu, gan arī formu, piemēram, viņi ir neapmierināti ar mācību telpām, tajās ir pārāk auksts/ karsts, ir problēmas ar IT sistēmu vai ir kādas citas problēmas. Individuāla pieeja un individuāli risinājumi ir identificēti kā efektīvākais studentu atbiruma mazināšanas un motivācijas instruments.

Mācības tiek īstenotas gan klātienē, gan izmantojot attālinātās saziņas formas – Zoom, Panopto, studējošo portālu MtRSU utt. Vismaz 50% nodarbību notiek klātienē, pārējās (respektējot studentu vēlmes) attālināti. Nepieciešamības gadījumā, ne vien studiju kursi, bet arī konsultācijas un bakalaura darbu izstrādes process, kā arī priekšizstāvēšana un aizstāvēšana norisinās tiešsaistes

režīmā, piemēram, ja students atrodas ilgstošā attaisnotā prombūtnē (veselības problēmas, atrašanās ārpus valsts). Kursu docētāji pat vairāku mēnešu garumā šādā formā ir palīdzējuši studentam, kurš veselības problēmu dēļ atradās slimnīcā, bet ļoti vēlējās studijas turpināt. Šāda pieeja ir iespējama, jo Covid-19 radītā situācija ir kalpojusi kā katalizators docētāju un studējošo digitālās pratības būtiskiem uzlabojumiem, attīstot prasmes izmantot dažādus digitālos rīkus un programmas. Arī RSU kopējā spēja darboties tiešsaistes režīmā (piem., studējošo portāls MyRSU, E-studiju platforma vai bibliotēkas resursu pieejamība) vērtējama kā teicama.

Studiju bāzes raksturojums: RSU nodrošina mūsdienīgu studiju vidi, kas piemērota gan teorētisko materiālu realizācijai un apguvei - dažāda izmēra mācību auditorijas, gan praktisko iemaņu attīstīšanai. Universitātē ir brīvi pieejamas labiekārtotas lekciju zāles un semināru telpas, kas aprīkotas ar modernām audiovizuālām tehnoloģijām, lai nodrošinātu augstas kvalitātes mācību procesu, kā arī nodarbības hibrīdrežīmā vai attālinātā formā (ja docētājs atrodas ārvalstīs). Turklāt visās augstskolas ēkās ir pieejamas grupu darba telpas un individuālās studiju vietas, kur studenti var strādāt pie saviem akadēmiskajiem pētījumiem. Telpu rezervācija notiek elektroniskā sistēmā Booker, kur ikviens docētājs un studiju procesa plānotāji var atrast savām vajadzībām vispiemērotāko telpu. Pēc studentu lūguma, mācību procesa koordinators veic telpu rezervāciju arī studentu vajadzībām.

Informatīvās bāzes raksturojums: RSU bibliotēka sniedz piekļuvi plašam akadēmisko resursu klāstam, ieskaitot specializētas datubāzes, elektroniskos žurnālus un grāmatas, kas atbilst "Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas" programmas specifikai. E-žurnālu datubāzes: uz ProQuest platformas abonētās ProQuest Central datubāzes – Political Science Database, Social Science Database, Sociology Database; uz EBSCO platformas abonētā datubāze Sociology Source Ultimate. E-grāmatu datubāzes: ebook Academic Collection (EBSCO) un Ebook Central (Proquest), kas satur atbilstoša satura abonētas e-grāmatas un arī tieši šai programmai nopirkas e-grāmatas. Informatīvais nodrošinājums angļu valodā studējošajiem ir līdzvērtīgs ar latviešu valodā studējošajiem. Latviešu studentiem papildus ir pavisam nedomāz grāmatu latviešu valodā.

Studentiem ir pieejami arī digitālie resursi, kas nodrošina piekļuvi jaunākajiem pētījumiem un publikācijām nozarē. 1.kursa studentiem tiek organizētas mācības par bibliotēkas sniegtajām iespējām, kā arī pieejamajiem pakalpojumiem un resursiem. Bibliotēkas darbinieki gan klātienē, gan attālināti sniedz konsultācijas un ir gatavi palīdzēt nepieciešamās informācijas meklēšanas procesā.

Materiāltechniskās bāzes raksturojums: universitāte piedāvā augstas kvalitātes IT infrastruktūru, kas sevī ietver datoru klases un bezvadu interneta pieslēgumu visā universitātē un tai piegulošajās teritorijās. Tāpat pieejams speciāls aprīkojums un programmatūra (piem., kontentanalīzes veikšanai vai statistikas datu apstrādei), kas nepieciešama mūsdienīgām pētniecības aktivitātēm un dažādām praktiskajām nodarbībām, kā arī simulācijām. Universitātes telpās pieejami brīvpieejas datori, printeri un kopētāji, visa saziņa ar augstskolas struktūrām notiek caur portālu MyRSU, rakstu darbi tiek iesniegti platformā E-studijas. Arī docētāju un administratīvā personāla ikdienas rutīna no papīra formāta ir transformēta RSU elektroniskajā vidē.

Finansiālās bāzes raksturojums: studiju programma "Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas" ir maksas studiju programma, kas tiek finansēta no studējošo pašu līdzekļiem. Mācību maksa ir 2530 EUR/gadā. Katru gadu 2 studējošajiem ir pieejama izcilības stipendija – 100% studiju maksas atlaide (studiju vieta tiek finansēta no RSU līdzekļiem). Fakultātes budžetu bez studiju maksām veido arī dažādi starptautiski projekti un granti. Tas ļauj nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu un veicināt programmas turpmāku attīstību. Finansiālie resursi tiek ieguldīti gan akadēmiskā personāla attīstībā, gan studiju un pētniecības infrastruktūras uzlabošanā.

Pielikumā:

23.1. pielikums. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par bibliotēkas resursiem studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” īstenošanai saskaņā ar prasībām vadlīnijās

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Pilna laika klātienes StP latviešu un angļu valodās plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem, nosakot studiju maksu 2530 EUR, sākot ar 2024./2025. akadēmisko gadu latviešu valodas plūsmai un plānojot studiju maksu 3000 EUR apmērā angļu valodas plūsmai. Studiju ilgums ir 3 gadi. Pirmajā studiju gadā latviešu valodas plūsmai plānots uzņemt 49 studentus, otrajā studiju gadā ieplānojot 4 studējošo atbirumu, bet trešajā studiju gadā neplānojot studējošo atbirumu. Šāds studējošo skaits ir optimāls, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu un lai studiju programma varētu nosegt īstenošanas, kā arī attīstības izmaksas. Savukārt, angļu valodas plūsmai pirmajā studiju gadā plānots uzņemt 45 studentus, otrajā studiju gadā ieplānojot 2 studējošo atbirumu, trešajā studiju gadā neplānojot studējošo atbirumu. Minimālais uzņemto studentu skaits latviešu valodas plūsmai būtu 27 studenti un angļu valodas plūsmai – 24 studenti.

Finansējums tiek izlietots personāla atlīdzībai, viesdocētāju piesaistei, nodokļiem, IT infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei un studiju vizišu izdevumiem. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai StP ir jānosēdz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto StP (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas).

StP līdz šim īstenoja RSU Eiropas studiju fakultātes Politikas zinātnes katedra, RSU Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedra, RSU Medicīnas fakultātes Bioloģijas un mikrobioloģijas katedra un Valodu centrs. Pēc 2024. gada 6. februāra, saskaņā ar jauno RSU struktūrshēmu, turpmāk to īstēnos Sociālo zinātņu fakultāte nepieciešamības gadījumā piesaistot citas katedras saskaņā ar studiju kursu plāniem.

RSU strukturālas konsolidācijas procesa rezultātā sagaidāma efektivitātes uzlabošanās izmaksu pozīciju kontekstā kas ilgtermiņā nodrošinās ieņēmumu un izdevumu sabalansētību.

2. tabula. **Studiju programmas izmaksas latviešu plūsmā**

Nosaukums

Rezultāts

Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	2530
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	2528
Akadēmiskais personāls, %	72
Katedru resursi, %	1
Stipendijas, %	0
Citi tiešie izdevumi, %	4
Pastāvīgās izmaksas, %	3
Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	20

3. tabula. **Studiju programmas izmaksas angļu plūsmā**

Nosaukums	Rezultāts
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	3000
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	1940
Akadēmiskais personāls, %	80
Katedru resursi, %	1
Stipendijas, %	0
Citi tiešie izdevumi, %	3
Pastāvīgās izmaksas, %	2
Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	14

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu

prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Bakalaura studiju programmas "Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas" realizācijā iesaistītais akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts, ietverot profesorus, asociētos profesorus, docentus un lektorus ar specializāciju politikas zinātnē, tiesībās, filoloģijā un medicīnā. Kopumā programmas realizācijā šobrīd ir iesaistīti 39 docētāji. Lielākā daļa mācībspēku ir ieguvuši doktora grādu vai ir doktora grāda kandidāti, kas nodrošina atbilstību augstākajiem akadēmiskajiem standartiem un normatīvo aktu prasībām.

Lielākajai daļai studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku angļu valodas zināšanas atbilst B2-C2 līmenim (34 docētāji). Divi no pieciem docētājiem, kuru angļu valodas līmenis ir zemāks nekā B2, ir svešvalodu pasniedzēji (vācu un franču valoda). Docētāji, kuru angļu valodas zināšanu līmenis ir zemāks nekā B2, turpina pilnveidot savas zināšanas RSU piedāvātajos angļu valodasursos docētājiem vai privāti. Lai strādātu ar ārvalstu plūsmas studējošajiem, docētājiem jāpasniedz B2 līmenis, nokārtojot valodu prasmi pārbaudi RSU vai uzrādot valodu prasmi apliecināšu dokumentu.

Šāda daudzpusīga mācībspēku profesionālā ekspertīze ļauj programmai sniegt studentiem kompleksu izpratni par politikas zinātnei un starptautiskajām attiecībām, kā arī dažādu starpdisciplināru jautājumu iekļaušanos nozares dienas kārtībā, kas ir būtiski un palīdzīgi programmas mērķu un studiju rezultātu sasniegšanai.

Mācībspēku zinātniskās un praktiskās pieredzes apvienošana ar inovatīviem informāciju tehnoloģiju risinājumiem, sniedz iespēju studentiem iegūt plaša spektra kvalitatīvas akadēmiskas zināšanas aktuālajos politikas zinātnes un starptautisko attiecību jautājumos, kā arī attīstīt iemaņas patstāvīgi veikt zinātnisku analīzi, atbilstoši izvirzītajiem studiju programmas rezultātiem.

Pielikumā:

24.7. pielikums. Docētāju sastāva analīze.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Mācībspēka stabilitāte ir būtisks faktors, kas nodrošina augstas kvalitātes studiju procesu un veicina studiju programmas "Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas" mērķu sasniegšanu. Šajā programmā mācībspēka izmaiņas ir bijušas minimālas, kas liecina par stabilitāti un mācībspēku ieinteresētību nodrošināt kvalitatīvu izglītību studentiem.

Galvenie identificētie iemesli mācībspēku nomaiņai ir bijuši šādi:

- docētāju profesionālās izaugsmes iespējas un nespēja jauno amata pozīciju daļēji vai pilnā mērā savienot ar akadēmisko darbu – daži mācībspēki ir izvēlējušies pāriet uz citām profesionālajām pozīcijām vai pievienoties pētniecības segmentam, kas sniedz iespēju profesionālai attīstībai (Valters Ščerbinskis, Veiko Spolītis, Jānis Tomelis, Māris Cepurītis, Andris Sprūds).
- akadēmiskā atvaļinājuma izmantošana – mācībspēki izmantot akadēmisko atvaļinājumu, lai

veiktu pētniecisko darbu, kas vēlāk tiek integrēts mācību procesā, tādējādi bagātinot studiju saturu ar jaunākajiem pētījumiem un atziņām (Mārtiņš Vargulis, Māris Andžāns).

- pensionēšanās: daži mācībspēki sasnieguši karjeras beigu posmu un būtiski samazinājuši darba slodzi vai devušies pelnītā atpūtā (prof. Ilga Krietuse, doc. Daina Bleiere, prof. Tatjana Muravska), šādos gadījumos programmas vadība ir radusi iespēju piesaistīt jaunus mācībspēkus, lai nodrošinātu nepārtrauktību mācību procesā (Elizabete Elīa Vizgunova-Vikmane, Aleksandra Palkova, Sintija Broka, Toms Rātfelders).

Jaunu mācībspēku piesaistīšana (piemēram ASV Delaveras universitātes pētnieks Toms Rātfelders dalās ar jaunākajām un modernākajām pētniecības tehnoloģijām) ir pienesusi jaunas zināšanas un pētnieciskās interese, ko izdevies integrēt studiju kursus, kas savukārt ir veicinājis studiju programmas aktualitāti un atbilstību jaunākajām tendencēm. Tas palīdz saglabāt programmas konkurētspēju un pievilcību potenciālajiem studentiem.

Lai arī mācībspēka sastāvā notiek izmaiņas, programma ir veidota tā, lai nodrošinātu mācību procesa kontinuitāti – studenti turpina saņemt augstas kvalitātes izglītību, neskatoties uz personāla izmaiņām.

Savukārt jauno mācībspēku atlase notiek iepriekš vērojot šo personu darbību dažādās citās institūcijās, piemēram Ārpolitikas institūtā vai citās augstskolās. Tāpat jaunie speciālisti bieži vien ir bijušie RSU absolventi, kuri pirms kāda laika absolvējuši politikas nozares programmas, guvuši pieredzi darba tirgū un tad jaunā kvalitātē ir gatavi kā pasniedzēji atgriezties RSU. Jauno mācībspēku atlases kritērijs ir augsta akadēmiskā kvalifikācija, profesionālā pieredze nozarē un vēlēšanās (degsmē) strādāt ar studentiem un dalīties ar savām zināšanām.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās

sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Programmas "Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas" īstenošanā mācībspēku savstarpējā sadarbība ir izšķirīga, lai nodrošinātu augstas kvalitātes mācību procesu un pētniecisko darbu. Lai veicinātu efektīvu sadarbību, mēs esam ieviesuši vairākus mehānismus:

- Regulāras mācībspēku sanāksmes: tās veicina informācijas apmaiņu par mācību metodēm, studiju kursu saturu un aktuālām tēmām starptautiskajās attiecībās un Eiropas studijās.
- Kopīgi pētniecības projekti: veicinām mācībspēku iesaistīšanos kopīgos pētniecības projektos, kas palīdz uzlabot studiju kursu saturisko sasaisti un piedāvā studentiem iespēju piedalīties aktuālā pētnieciskajā darbā.
- Mācībspēku profesionālās attīstības programmas: RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs organizē regulāras apmācības un seminārus mācībspēkiem par jaunākajām mācību metodēm un starpdisciplināru pieeju, lai veicinātu sadarbību starp dažādu nozaru speciālistiem.

Lai nodrošinātu studiju kursu un moduļu savstarpējo sasaisti pasniedzēji strādā ciešā sadarbībā, plānojot kursu saturu un mācību materiālus. Piemēram kurss "Kvantitatīvie un kvalitatīvie rīki inovatīvai politikas analīzei" tiek izstrādāts, cieši sadarbojoties ar kursa "Zinātnisko darbu izstrāde un pētniecības metodes" docētājām.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī studējošo un mācībspēku skaita attiecība programmas ietvaros ir 4:1. Šī attiecība ļauj nodrošināt augstu mācību kvalitāti, individuālu pieeju katram studentam un veicina efektīvu sadarbību un saziņu starp mācībspēkiem un studentiem.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgāšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	24.1_piel_Diploma_diploma_pielikums_Eiropas_stud.pdf	24.1_Anex_Diploma_Diploma_Supplement_Intl_Relations_European_Stud.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_B_St.attiecības-Eir.studijas_statistika_lv.pdf	16_Anex_Stat_data_stud_European_studies_ENG.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.1_pielik_Atbalstība valsts izglītības standartam.pdf	17.1_Anex_compliance_nat_educ_stand_eng.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18.1_pielik_St_kursu_karteji_st_rezultatu_sasn.pdf	18.1_Anex_St_course_outcome_mapping.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielik_STP_planojums_ABSP_starpt_ait_Eiropas_stud.pdf	19_Anex_STP_plan_ABSP_Intl_Relations_European_Stud.pdf
Studiju kursu moduļu apraksti	20.1_pielik_kursu_apraksti_Eiropas_stud.pdf	20.1_course_descriptions_European_Stud.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts	09_pielik_prakses_organizacija.pdf	09_Anex_Org_of_Placement.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnē nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno pielāgt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	24.7.1_pielik_Apliecinājums par akadēmiskā bakalaura (pirmā cikla) studiju programmas "Starptautiskās attiecības - Eiropas studijas" akadēmiskā personāla atbilstību Augstskolu likuma prasībām.edoc	24.7.1_Anex_Cert_compliance_acad_prog.pdf

Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas (45312)

Studiju virziens	<i>Socioloģija, politoloģija un antropoloģija</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45312
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Lelde</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Metla-Rozentāle</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>lelde.rozentale@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>mg.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot starptautisko attiecību un diplomātijas speciālistus, kuri specializējas Krievijas un ar to saistītajos Eirāzijas jautājumos.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Sekmēt studējošo zināšanas par klasiskajām un jaunākajām starptautisko attiecību teorijām, metodoloģiju un metodēm.</i> <i>2. Sekmēt studējošo zināšanas par aktuālajiem jautājumiem starptautiskajās attiecībās kopumā, kā arī Krievijā, Austrumeiropas valstīs, Kaukāza valstīs un Centrālāzijas valstīs.</i> <i>3. Pilnveidot studējošo starpkultūru prasmes līdz ar svešvalodu zināšanu pilnveidošanu un pastāvīgu mijiedarbību ar citu kultūru pārstāvjiem un procesiem.</i> <i>4. Sekmēt studējošo individuālā darba prasmes, liekot uzsvaru uz analītiskajām spējām, kritisko domāšanu, laika plānošanu, pašmācīšanos un patstāvīgu lēmumu pieņemšanu.</i> <i>5. Sekmēt studējošo sadarbības prasmes, liekot uzsvaru uz darbu komandā un darbu ar sadarbības partneriem.</i> <i>6. Sekmēt studējošo starpnozaru kompetences, integrējot dažādu zinātnes nozaru atziņas, jo īpaši no vēstures, ekonomikas, socioloģijas un tiesību zinātnēm.</i> <i>7. Veicināt studējošo radošuma kompetences jeb iespēju meklēt jaunus un alternatīvus stratēģiskus un taktiskus risinājumus.</i> <i>8. Pilnveidot studējošo informācijas tehnoloģiju iespēju izmantošanas prasmes, mācoties caur darišanu visa studiju procesa laikā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientējas būtiskāko starptautisko attiecību aktuālo jautājumu pašreizējā un vēsturiskā kontekstā. 2. Izprot Austrumeiropas valstu, Dienvidkaukāza valstu un Centrālāzijas valstu iekšpolitisko un ārpolitisko dinamiku, tostarp mijiedarbību ar Krieviju un citiem reģionālajiem un globālajiem varas centriem. <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Prot patstāvīgi veikt liela apjoma analītisko darbu, kritiski atlasot un izvērtējot, lai nonāktu pie objektīva un neitrāla risinājuma. 4. Interpretē un prognozē Krievijas iekšējo procesu norises un Krievijas ārpolitisko uzvedību, kā arī Krievijas mijiedarbību ar citiem varas centriem divpusējos un daudzpusējos sadarbības formātos. 5. Svešvalodu zināšanas saistībā ar specializācijas reģionu – latviešu un krievu valodas, kas palīdzēs tālāk analizēt Krieviju un Austrumeiropas valstis, Dienvidkaukāza valstis, Centrālāzijas valstis, papildus dodot nepastarpinātu izpratnes mehānismu par avotiem to oriģinālvalodā. 6. Prot veikt liela apjoma individuālo darbu un pieņemt kvalitatīvus lēmumus stresa apstākļos, kad vienlaikus jāpaveic virkne dažādas nozīmības un sarežģītības uzdevumu. Iegūtās prasmes ietver darba plānošanas, uzdevumu prioritizēšanas prasmes, kā arī stresa noturības prasmes. <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Modelē nākotnes scenārijus un empīrisku fenomenu attīstību, izstrādājot individuālus pētnieciskos un zinātniskos darbus, kas balstīti padziļinātās zināšanās par starptautisko attiecību teorētiskajiem un metodoloģiskajiem aspektiem un izpratnē par empīriskajiem fenomeniem plašākā likumsakarību un teorētisko pieņēmumu kontekstā. 8. Integrē dažādu nozaru metodes un zināšanas jaunu risinājumu izstrādei, piemēram, informācijas tehnoloģiju risinājumus, lai ar to palīdzību iegūtu jaunas zināšanas un risinājumus citos sektoros. 9. Izstrādā inovatīvus risinājumus profesionālajā darbā gan akadēmiskajā vidē, gan valsts pārvaldē, gan arī nevalstiskajā sektorā un uzņēmējdarbības vidē.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darba aizstāvēšana

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Pirmā cikla augstākā izglītība šādās sociālajās vai humanitārajās zinātnēs: politikas zinātne, ekonomika un uzņēmējdarbība, socioloģija un sociālais darbs, tiesību zinātne, sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija, plašsaziņas līdzekļi un komunikācija, militārā zinātne, vēsture un filozofija, ētika un reliģija Iestājpārbaudījums

legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds politikas zinātnē un starptautiskajās attiecībās</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Pilna laika klātiene - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla augstākā izglītība šādās sociālajās vai humanitārajās zinātnēs: politikas zinātne, ekonomika un uzņēmējdarbība, socioloģija un sociālais darbs, tiesību zinātne, sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija, plašsaziņas līdzekļi un komunikācija, militārā zinātne, vēsture un filozofija, ētika un reliģija; Iestājpārbaudījums Studijām angļu valodā – angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds politikas zinātnē un starptautiskajās attiecībās</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika klātiene - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla augstākā izglītība šādās sociālajās vai humanitārajās zinātnēs: politikas zinātne, ekonomika un uzņēmējdarbība, socioloģija un sociālais darbs, tiesību zinātne, sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija, plašsaziņas līdzekļi un komunikācija, militārā zinātne, vēsture un filozofija, ētika un reliģija Iestājpārbaudījums</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds politikas zinātnē un starptautiskajās attiecībās</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
-------------------------------------	----------------	---------------

Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007
-----------------------------	------	---

Nepilna laika klātie - 2 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla augstākā izglītība šādās sociālajās vai humanitārajās zinātnēs: politikas zinātne, ekonomika un uzņēmējdarbība, socioloģija un sociālais darbs, tiesību zinātne, sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija, plašsaziņas līdzekļi un komunikācija, militārā zinātne, vēsture un filozofija, ētika un reliģija Iestājpārbaudījums Studijām angļu valodā – angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds politikas zinātnē un starptautiskajās attiecībās</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

1. tabula. Izmaiņas StP parametros

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros
1.	Studiju virziens	—	—
2.	StP nosaukums	—	Studiju programmas nosaukums ir mainīts no “Krievijas un Eirāzijas studijas” uz “Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas”, jo tas nosedz visu programmas saturisko tematiku.
3.	LR izglītības klasifikācijas kods	—	—
4.	StP vadītājs	Lelde Metla-Rozentāle	—
5.	StP vadītāja zinātniskais grāds	PhD cand.	—
6.	StP mērķis	StP mērķis ir aktualizēts, paplašinot studiju saturisko bāzi, akcentējot ne tikai Krievijas, bet plašākas mainīgās starptautiskās sistēmas izaicinājumus, riskus un iespējas.	—

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros
7.	StP uzdevumi	Bez būtiskām izmaiņām, vien papildinot uzdevumus, kuru mērķis ir sekmēt studējošo zināšanas par aktuālajiem jautājumiem Krievijā, Austrumeiropas valstīs, Kaukāza valstīs un Centrālāzijas valstīs ar piemēriem un diskusijām no citiem pasaules reģioniem. Akcentējot un izprotot reģionu īpatnības, dinamiskās attīstības tendences un iespējas.	—
8.	Sasniedzamie studiju rezultāti	Studiju rezultāti ir precizēti atbilstoši studiju mērķim, uzdevumiem un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (kas atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras) 7. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem (turpmāk – LKI/EKI), kā ar AKA norādēm par rezultātu skaitu. Tādējādi atsevišķosursos iegūstamās kompetences, zināšanas un prasmes loģiskā secībā palīdz sasniegt definētos studiju rezultātus. Kartēšana ļāvusi programmas vadībai labāk pārskatīt mijiedarbību starp atsevišķosursos iegūstamajām kompetencēm, zināšanām un prasmēm, un studiju programmas rezultātu, to atbilstību mērķiem un uzdevumiem.	—
9.	StP noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	—	—

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros
10.	Studiju veids un forma	—	Koriģētas īstenošanas formas
11.	Īstenošanas ilgums	—	—
12.	Īstenošanas valoda	—	—
13.	StP apjoms (ECTS)	Pārejot uz ECTS, apgūstamie KP tiek izteikti ECTS, tāpēc kopējais studiju programmas apjoms ir 120 ECTS.	—
14.	Uzņemšanas prasības	—	—
15.	Iegūstamais grāds	—	Koriģēts, lai salāgotu ar StP mērķi, uzdevumiem un sasniežamajiem rezultātiem.
16.	Iegūstamā kvalifikācija	—	—
17.	Īstenošanas vieta	—	—

1. tabula uzskatāmi parāda, ka izmaiņas programmā galvenokārt saistās ar nosaukuma un līdz ar to arī plašāka saturiskā ietvara īstenošanu. Programmas nosaukums tika koriģēts ņemot vērā būtiskās ģeopolitiskās izmaiņas, kas esošo nosaukumu "Krievijas un Eirāzijas studija" padarīja politiski un ētiski neviennozīmīgu. Pēc diskusijām ar nozares pārstāvjiem, profesūru un studējošajiem, kā arī rūpīgi izvērtējot programmas saturu, tika pieņemts lēmums programmas nosaukumu koriģēt uz "Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas". Ar starptautisko sistēmu politikas zinātnē tiek saprasts valstu, organizāciju un indivīdu tīkls, kas mijiedarbojas globālā mērogā. Tas ir starptautisko attiecību ietvars, kas nosaka, kas ar ko mijiedarbojas, kā mijiedarbojas un kādi ir iekļaušanās un mijiedarbības noteikumi. Starptautiskās sistēmas jēdziens raksturo starptautisko attiecību vispārējo attīstību – sistemātiski piedāvā dažādu dalībnieku mijiedarbības veidu, kā arī identificē un analizē mijiedarbības likumsakarības. Savukārt starptautiskās sistēmas transformācijas analīze ietver, pirmkārt, sistēmas transformācijas identifikāciju - kas ir transformācija, kādas jomas tā skar un, otrkārt, cik lielas izmaiņas ir nepieciešamas un pietiekamas, lai izmaiņas uzlūkotu kā sistēmas

transformāciju. Teorētiskā diskusija aptver sekojošas jomas: pārmaiņu politisko būtību un veidus; mehānismus un dinamiku, kādā notiek izmaiņas; endogēnos procesus, tostarp starptautisko aktoru savstarpējo atkarību, atkarību, līdzatkarību un integrācija; eksogēnos procesus, piemēram, jaunu starptautiskās sistēmas aktoru parādīšanos un ieroču tehnoloģisko attīstību; vēsturisku lūzumpunktu identifikāciju, kurās sistēmas struktūras izmaiņas ir sakritušas ar būtiskām valstiskuma un politiskās kārtības noteikumu izmaiņām.

Programmas ietvaros tiks akcentētas sekojošas jautājumu grupas: (1.) starptautisko attiecību vēsture un sistēmu transformācija, uzmanību pievēršot galvenajiem pārveidojumiem un sistēmas transformācijas periodiem, piemēram, Vestfālenes sistēmas radišana, aukstā kara beigas un jauno globālo aktoru parādīšanās; (2.) globālās pārvaldības struktūras analīze – kā globālās pārvaldības struktūras un starptautiskās organizācijas (piemēram, ANO, NATO, ES) veicina vai kavē starptautisko sistēmu transformāciju; (3.) sociālekonomiskie un tehnoloģiskie faktori – kā globālās ekonomikas tendences, tehnoloģiju attīstība un digitālā diplomātija ietekmē starptautisko sistēmu dinamiku un veido jaunas mijiedarbības formas; (4.) konflikti un miera veidošana – konfliktu cēloņi, dinamika un to ietekme uz starptautisko sistēmu, kā arī miera veidošanas un konfliktu risināšanas mehānismi; (5.) starptautiskā tiesību sistēma – tiesību nozīme un to ietekme uz starptautisko sistēmu transformācijām, tostarp jautājumus par suverenitāti, cilvēktiesībām un starptautisko konfliktu tiesisko regulējumu; (6.) reģionālās dinamikas un integrācijas procesu izpēti, identificējot, kā reģionālās organizācijas un integrācijas procesi (piemēram, ASEAN, Āfrikas Savienība, LATAM) ietekmē starptautiskās sistēmas transformāciju; (7.) nākotnes scenāriju izstrāde un politikas veidošana – praktisku prasmju attīstīšana nākotnes tendenču prognozēšanā un politikas veidošanas stratēģiju izstrādē, reaģējot uz starptautiskās sistēmas izaicinājumiem un iespējām.

Ņemot vērā akreditācijas ekspertu ieteikumus, kā arī studentu vēlmes, Krievijas un Eirāzijas specifika tiek atspoguļota plašākā reģionālo salīdzinājumu dimensijā, saglabājot būtiskāko mērķi: izprast, analizēt un aplūkot transformācijas (pārejas) reģiona īpatnības plašākā starptautisko attiecību diskursā. Izmaiņu procedūras ietvaros precizēts arī iegūstamais grāds – mainīts no Sociālo zinātņu maģistra grāds politikas zinātnē uz Sociālo zinātņu maģistra grāds politikas zinātnē un starptautiskajās attiecībās, lai nodrošinātu, ka iegūstamais grāds saskan ar StP mērķi, uzdevumiem un studiju sasniedzamajiem rezultātiem.

Izmaiņas StP vadībā pamatojamas ar RSU iekšējo konsolidāciju un izmaiņām fakultāšu skaitā un to vadības struktūrā.

Novērtēšanas procesa ietvaros paredzēts arī korigēt StP īstenošanas formas, no piedāvājuma izņemot tālmācības formu. StP tika licencēta Covid pandēmijas laikā un, pamatojoties uz to, tika plānota arī studiju īstenošana tālmācībā. Tomēr, izvērtējot nākotnes iespējas, tika lemts, ka programmu īstenot tālmācībā nebūs aktuāli, tādēļ šī iespēja no programmas parametriem tiek izņemta.

Sakarā ar centralizēto pāreju no nacionālās uz internacionālo (ECTS) kredītpunktu sistēmu, visiem studiju kursiem, kuru ECTS kopskaits nebija izsakāms veselos skaitļos, tika veikta punktu apjoma korekcija, tam attiecīgi pielāgojot arī kontaktnodarbību skaitu. Katrs docētājs ir pārskatījis savu kursu saturu un pielāgojis to realizācijas formāta un satura ziņā jaunajam kredītpunktu apjomam.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un

lietderības novērtējums.

StP loģiski iekļaujas RSU īstenotajā studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" izglītības programmu grupā politikas zinātnē; šobrīd tajā ir divas studiju programmas, papildus analizējamajai programmai:

- akadēmiskā bakalaura studiju programma "Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas" (kods – 43312);
- akadēmiskā maģistra studiju programma "Starptautiskās attiecības un diplomātija" (kods – 45312).

Pabeidzot studiju programmu (kods – 45312), plānots, ka studējošie iegūtu sociālo zinātņu maģistra grādu politikas zinātnē un starptautiskajās attiecībās. Pirms Ministru Kabineta noteikumu Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" grozījumiem, licencēšanas periodā grāds tika noteikts "politikas zinātnē". Studiju programmas koda pirmā daļa, "45", raksturo izglītības programmas veidu – akadēmiskā izglītība, kas īstenojama pēc bakalaura vai profesionālā bakalaura grāda ieguves. Koda otrā daļa, "312", raksturo izglītības programmu grupu politikas zinātnē, kas ietilpst sociālo zinātņu tematiskajā jomā. Programmas koda un piešķiramā grāda atbilstība ir uzskatāma un atbilst Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju".

Studiju programma papildina RSU īstenoto politikas zinātnes maģistra studiju programmu loku, vienlaikus saglabājot ciešu funkcionālu un administratīvu saikni ar pārējām politikas zinātnes programmām:

- StP administratīvo atbalstu nodrošina Sociālo zinātņu fakultātes administratīvais personāls;
- Sociālo zinātņu fakultāti vada viena vadības komanda, kas nodrošina stratēģisku vienotību un efektīvu resursu pārvaldību;
- StP "Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas" un StP "Starptautiskās attiecības un diplomātija" ir kopīgi teorētiskie un metodoloģiskie studiju kursi, kā arī maģistra darba izstrādes process. Koplietošana paredzēta vēl citos studijuursos;
- StP "Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas" un StP "Starptautiskās attiecības un diplomātija" docētāju korpuss sakrīt vismaz par 50 %, dodot iespēju resursu koplietošanai;
- StP turpina RSU sociālo zinātņu starptautiskošanas kursu;
- StP no plašākām ar starptautisko attiecību saistītām diskusijām bakalaura studijās piedāvā nākamo soli, analizējot padziļināti transformācijas un sistēmisko (drošības, ekonomikas, politikas) izmaiņu studijas.

Izstrādājot un īstenojot studiju programmas kursu sistēmu, ņemti vērā gan normatīvie regulējumi, kas ietver Izglītības likumu, Augstskolu likumu, kā arī Ministru Kabineta noteikumus. StP ļauj studentiem iegūt visaptverošas zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas mūsdienu starptautiskās sistēmas un transformāciju izpratnei. Izstrādājot programmu, kursi ir sinhronizēti, kartēti un pielāgoti tā, lai nodrošinātu saskaņotu un integrētu pieeju studiju saturam, kas papildina bakalaura studiju laikā gūtās zināšanas un atbilst gan Latvijas normatīvajiem aktiem, gan arī Eiropas līmeņa standartiem un nepieciešamībām.

Studiju programma ir izstrādāta un tiek piedāvāta realizācijai latviešu un angļu valodā, abās versijās piedāvājot gan pilna, gan nepilna laika studijas (studiju ilgums attiecīgi ir 2 gadi vai 2 gadi un 6 mēneši). Šāda piedāvājuma izstrāde pamatota ar vēlmi būt maksimāli atvērtiem potenciālajiem reflektantiem, gan valodas izvēles (iekļaujot gan vietējo, gan starptautisko auditoriju), gan studiju intensitātes aspektā - pielāgojoties gan tiem studējošajiem, kuriem ir iespēja

atvēlēt laiku pilna laika studijām, gan sniedzot iespēju tiem, kuriem darba vai citu aktivitāšu grafiks neļauj studijas īstenot tik intensīvā formātā. Moduļu apmācības sistēma atvieglo abu studiju formātu salāgošanas iespējas, izvairoties no nelietderīga resursu patēriņa.

Tomēr, neraugoties uz atvērtību apmācības formātu dažādībā, nemainīga rūpīga uzmanība tiek veltīta reflektantu atlases procesam. Iestāšanās kritēriji ir veidoti tā, lai nodrošinātu, ka studenti ir gatavi un kvalificēti turpināt studijas politoloģijas jomā vai jebkurā citā ar starptautiskām sistēmām saistītā specializācijā. Iestāšanās prasībās ir definēts iepriekšiegūtās izglītības pieļaujamais spektrs (pirmā cikla augstākā izglītība šādās sociālajās vai humanitārajās zinātnēs: politikas zinātne, ekonomika un uzņēmējdarbība, socioloģija un sociālais darbs, tiesību zinātne, sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija, mediji un komunikācija, militārā zinātne, vēsture un filozofija, ētika un reliģija), tāpat uzņemšanas procedūras obligātā sastāvdaļa ir reflektantu intervijas ar programmas direktoru un vairākiem citiem programmas docētājiem. Interviju laikā tiek izzināta studenta motivācija studēt, pārbaudītas priekšzināšanas nozarē, kā arī testētas angļu vai latviešu valodas zināšanas (jāatbilst vismaz B2 līmenim), lai pārliecinātos par reflektanta spēju iekļauties studiju procesā, kura ietvaros studenti ne tikai iegūst teorētiskās zināšanas, bet arī attīsta prasmes un kompetences, kas nepieciešamas, lai veiksmīgi darbotos šajā dinamiskajā un pārmaiņu pilnajā starptautisko attiecību jomā.

Visbeidzot studiju programma ir veidota tā, lai nodrošinātu, ka studenti sasniedz programmas mērķus un uzdevumus, kas atbilst gan vietējiem, gan arī starptautiskiem izglītības standartiem. Programma pievērš īpašu uzmanību tam, lai studenti būtu sagatavoti un kompetenti veidot sekmīgu karjeru diplomātijā, starptautiskajās attiecībās, zinātnē, pētniecībā u.c. jomās, sniedzot ieguldījumu sabiedrībai kopumā.

Pielikumā:

24.1. pielikums. Diploma un tā pielikuma paraugs.

24.8. pielikums. Studiju līguma paraugs.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Studiju programmas absolventu potenciālie nodarbības rādītāji ir augsti, jo kā RSU vizītes laikā 2024.gada februārī apstiprināja LR Ārlietu ministrs K. Kariņš, tad nozarē (gan nacionālajā, gan starptautiskajā līmenī) vērojams jaunu darbinieku trūkums. Ir apzināta un uzturēta sadarbība ar virkni darba devēju grupām: starptautiskās organizācijas un institūcijas (Apvienoto Nāciju Organizācija, Eiropas Savienības institūcijas, Ziemeļatlantijas līguma organizācija (NATO), Pasaules Banka, Starptautiskais Valūtas fonds (SVF) u.c.; valsts pārvaldes iestādes – Ārlietu ministrijas, Aizsardzības ministrijas, ministriju tirdzniecības un ekonomikas attīstības departamenti, kā arī veselības un vides aizsardzības struktūrvienības, kas nodarbojas ar starptautiskiem jautājumiem; nevalstiskās organizācijas, kas nodarbojas ar globālās attīstības, cilvēktiesību, miera uzturēšanas un konfliktu risināšanas, vides aizsardzības un citām starptautiskām iniciatīvām; pētnieciskie institūti un domnīcas – analītiskais darbs, politikas izstrāde un stratēģisko ieteikumu sniegšana valdībām, starptautiskajām organizācijām un starptautiskas korporācijas un konsultāciju firmas, kas nodarbojas ar starptautisko tirgu analīzi, risku pārvaldību, starptautisko likumdošanu un globālo stratēģiju izstrādi.

Potenciālo darba devēju aptaujās un intervijās identificētas absolventiem nepieciešamās prasmes,

ko iespējams klasificēt vairākās kategorijās – analītiskās prasmes (spēja analizēt un interpretēt kompleksus datus, identificēt tendences un veidot pamatotus secinājumus); komunikācijas prasmes (spēja skaidri un pārliecinoši izteikt domas rakstiski un mutiski, kā arī efektīva prezentāciju prasme), kritiskā domāšana (spēja kritiski vērtēt informāciju no dažādiem avotiem un viedokļu perspektīvām); stratēģiskās plānošanas un politikas izstrādes iemaņas (spēja izstrādāt politikas priekšlikumus, stratēģijas un risinājumus saskaroties ar globāliem izaicinājumiem; valodas prasmes; pārvaldības un vadības prasmes (spēja vadīt komandas, projektus un organizēt darbu starptautiskā vidē); tehnoloģiju pratība.

Arī centralizēti, universitātes līmenī, laika periodā no 2019. gada decembra līdz 2020. gada martam, RSU pasūtījuma projekta ietvaros SIA “Dynamic University” (DyU) veica pētījumu, kura rezultātus apkopoja gala ziņojumā “Izpēte par RSU un RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas StP konkurētspēju un atbilstību vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēm”. 1. un 2. izpētes posma ziņojumā tika apskatītas StV “Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” studiju programmas. Saskaņā ar DyU pētījuma rezultātiem sociālo zinātņu segmentā sagaidāms pieprasījuma pēc speciālistiem samazinājums, kas izraisīs darbaspēka pārpalikumu ierobežotu nodarbinātības iespēju dēļ. Tomēr ne visi studējošie plāno strādāt konkrētajā nozarē, tāpēc augstākās izglītības iestādes uzdevums ir palīdzēt studējošajiem attīstīt ne tikai nozarei specifiskās prasmes, bet arī starpnozaru un starpdisciplinārās prasmes.

DyU darba tirgus tendenču izvērtējumā tika identificētas vairākas prasmes, kuru nepieciešamība pieaug: publiskais dialogs, politiski administratīvās prasmes, emocionālā inteliģence, radošā domāšana, eksperimentēšana, prasme ātri mācīties, starpdisciplinārā sadarbība, kā arī darbs ar lielajiem datiem. DyU pētījuma rezultātos tika akcentēta arī nepieciešamība iekļaut tehnoloģiju pratības veicināšanas iespējas StP saturā.

Baltoties uz abu augšminēto pētniecības procesu ietvaros gūtajiem datiem, studiju programmas “Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas” saturs tika rūpīgi pārvērtēts, nepieciešamības gadījumā veicot pielāgojumus, kas absolventiem ļaus ne tikai saturiski sniegt ieguldījumu Latvijas, ES un trešo valstu ārējās un drošības politikas veidošanās procesā, bet attīstīs analītiskās, reprezentatīvās un pārstāvniecības prasmes, kas absolventiem ļauj veiksmīgi iekļauties darba tirgū.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pirmajā studiju gadā mācības studiju programmā uzsāka desmit studējošie, tostarp divi ārvalstu pilsoņi (viens ES valstspiederīgais un viens ārpus ES). Vēl viens ticis uzņemts studiju programmā, bet vēl nav ieguvis vīzu. No studējošajiem deviņi mācās par valsts budžeta līdzekļiem, savukārt viens par saviem privātajiem līdzekļiem.

Lai gan kopumā pirmā gada studiju rezultāti sasniedza licencēšanā uzstādīto mērķi, tomēr tie atpaliek no studiju programmas vadības un atbildīgās fakultātes un katedras plānotajiem, it īpaši ņemot vērā saņemtās desmit valsts budžeta vietas. Nepietiekami labo uzņemšanas rezultātu dēļ samazinājās iespējas piedāvāt vairāk izvēles studiju kursu un arī docētāju atalgojums par veikto darbu bija mazāks (tas ir atkarīgs arī no studējošo skaita).

Uzņemšanas rezultāti aizvadītajā uzņemšanā ievērojami atpalika no gaidītā lielākajā daļā RSU sociālo zinātņu maģistra studiju programmu. Viens no ticamiem skaidrojumiem ir neskaidrība un

nenoteiktība, ko rada straujā inflācija un līdz ar to potenciālo studētgrībētāju pārdomas un aprēķini par to, kur labāk ieguldīt savus finanšu resursus. Attiecībā uz konkrētākiem jaunās studiju programmas uzņemšanas rezultātiem var minēt stigmatu, ar kādu pēc Krievijas kara Ukrainā tiek asociēta Krievija. Tāpat karš, iespējams, samazināja ārvalstu studējošo vēlmi doties uz Latviju, ņemot vērā vispārināto uztveri par Latvijas tuvumu Ukrainai un Krievijai un ar to saistītajiem riskiem. Veicot studētgrībētāju un studējošo aptauju, kā vēl viens būtisks iemesls iezīmējās prasība iesniegt angļu valodas sertifikātu, kas pierādītu valodas zināšanu līmeņa atbilstību vismaz B2 līmenim. Tas tiek uzskatīts par grūti izpildāmu un finanšu ietilpīgu pasākumu.

Programma ir licencēta gan latviešu, gan angļu valodā. Šobrīd studijas notiek tikai angļu valodā, tomēr, attīstot programmu, netiek izslēgta arī atsevišķas latviešu valodas plūsmas īstenošana plašākai Latvijas studējošo piesaistei. Lai pārliecinātos par mācībspēku, kas realizē studiju programmu angļu valodā, svešvalodas zināšanām, RSU periodiski tiek organizēta detalizēta angļu valodas prasmju līmeņa noteikšana un nepieciešamības gadījumā papildu apmācība. Lielākās daļas studiju programmas docētāju angļu valodas zināšanu līmenis atbilst C1-C2, savukārt viena docētāja zināšanu līmenis atbilst B2 līmenim. Docētāju angļu valodas zināšanas ir atbilstošas studiju programmas īstenošanai angļu valodā.

Visbeidzot, studenti tiek aktīvi iedrošināti izmantot mobilitātes programmas, kas ir kopējo fakultātes noslēgto sadarbības memorandu ar citām pasaules augstskolām ietvaros. Atsevišķi programmas ietvaros ir nodrošināta sadarbība ar Kirgizstānas universitāti. Procesā ir sadarbības noslēgšana ar Tbilisi universitāti. Šādas sadarbības paver mobilitātes iespējas studentiem, kā arī docētājiem.

Pielikumā:

16. pielikums. Statistikas dati par studējošajiem.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas mērķa un līdz ar to rezultātu un uzdevumu sasniegšanai tika izstrādāti jauni unikāli 25 studiju kursi. Tie veidoti tematiskos blokos, kas savstarpēji saistās caur kontekstuāliem studiju kursiem. Pirmkārt, Krievijas iekšpolitika un ārpolitika; otrkārt, Austrumeiropas, Kaukāza un Centrālāzijas apakšreģioni un to mijiedarbība; treškārt, starptautisko attiecību un diplomātijas

teorijas, metodoloģija un metodes; un, ceturtkārt, svešvalodas.

Pirmajā grupā ietilpst studiju kursi: "Krievijas vēsture no viduslaikiem līdz 20. gadsimtam", "Krievijas politiskās kultūras transformācija", "Krievijas iekšpolitika – faktori un spēlētāji", "Krievijas politikas mijiedarbība ar reliģiju", "Krievijas ekonomika – starp resursiem un modernizāciju", "Krievijas transformācijas politiskā ekonomija", "Krievijas ārpolitika un nekonvencionālās pieejas", "Krievijas aizsardzības politika", "Krievija un starptautiskās organizācijas", "Krievija, ASV un Baltijas valstis – mijiedarbība pagātnē un tagadnē", "Krievijas-Ķīnas partnerība – faktori un intereses", "Krievijas centrētā institucionālā arhitektūra – EES, KDLO, NVS un citas organizācijas", "Krievu kopienas Eiropā". Pirmās grupas studiju kursi sniegs aktuālās zināšanas par Krievijas iekšpolitiku un ārpolitiku, vienlaikus būtisku uzsvāru liekot arī uz vēsturiskajiem aspektiem un Krievijas iekļaušanos plašākā globālo un reģionālo attiecību kontekstā. Tie savstarpēji viens otru papildina.

Otrajā studiju kursu grupā ietilpst kursi: "Krievija, Austrumeiropa, Kaukāzs, Centrālāzija un Baltija – iekšpolitika un ārpolitika starp pagātni un tagadni", "Pārejas tiesiskums post-post-padomju telpā un ap to", "Dzimte un seksualitāte post-post-padomju telpā", "Centrālāzija – vietējā dinamika apkārtējā ietekmē", "Austrumeiropas un Dienvidkaukāza valstis starp ES Austrumu partnerību un citiem (ģeo)politiskajiem projektiem", "Ukraina – valsts "pa vidu"", "Baltkrievija starp Austrumiem un Rietumiem", "Biopolitika un biovara – starpdisciplināra perspektīva Austrumeiropā un Eirāzijā kopumā", "Iesaldētie konflikti post-post-padomju telpā – attīstība, izaicinājumi un perspektīvas". Otrās grupas studiju kursi sniegs aktuālās zināšanas par Centrālāzijas, Kaukāza un Austrumeiropas valstīm – to iekšējo dinamiku, kā arī reģionālo un globālo faktoru mijiedarbību. Tie savstarpēji viens otru papildina.

Šo abu bloku studiju kursi ir aktuāli – balstīti jaunākajā zinātniskajā un vispārīgajā literatūrā un jaunākajos notikumos. Tā kā lielākā daļa ir obligātās izvēles kursi, tad studentiem būs iespēja izvēlēties starp daļu šo kursu. Studiju kursi viens otru papildinās – ne vien katra bloka ietvaros, bet arī starp blokiem. Piemēram, pirmā bloka ietvaros nav iespējams pilnvērtīgi saprast Krievijas iekšpolitiku bez zināšanām par Krievijas vēsturi, savukārt ekonomiku – bez zināšanām par iekšpolitiku. Savukārt otrajā blokā apskatāmos procesus citos Eirāzijas reģionos nav iespējams pilnvērtīgi izprast bez pirmā bloka ietvaros apskatītajiem ar Krieviju saistītajiem jautājumiem.

Trešajā grupā ietilpst kursi: "Teorijas un metodes starptautiskajās attiecībās un diplomātijā", "Zinātniskā rakstība", "Akadēmiskais seminārs". Ar tiem tiek pamatā nodrošinātas Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumos Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" noteiktās akadēmiskās izglītības standarta prasības jeb politikas zinātnes un starptautisko attiecību teorētisko atziņu izpēti un to aprobācija zinātnes aktuālo problēmu aspektā. Līdz ar pirmajā un otrajā grupā iekļautajiem pamatā empīriski orientētiem kursiem, kas vienlaikus pieskaras arī teorētiskajiem un metodoloģiskajiem aspektiem, šie studiju kursi nodrošinās studiju programmas iekļaušanos vispārējā akadēmiskajā praksē un jo īpaši politikas zinātnē vispārpieņemtajos metodoloģiskajos rāmjos.

Pēdējā grupā ietilpst studiju kursi svešvalodu apguvei: "Latviešu valoda ārvalstu studentiem" un "Krievu valoda" (studentiem, kuri šīs valodas neprot vai vēlas zināšanas pilnveidot). Ar pirmo tiek īstenotas Augstskolu likuma 56. panta trešās daļas 1. punktā noteiktās prasības attiecībā uz valsts valodas apguvi. Papildus tam Vides aizsardzības likumā 42. panta otrajā daļā un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma 23. panta pirmajā daļā noteiktās prasības tiks īstenotas ar studiju kursa "Civilā un vides aizsardzība" apguvi.

Katrs no studiju kursiem paredz sasniegt studiju programmas rezultātus, lai šādi izpildītu studiju programmas mērķi. Katrs studiju programmas uzdevums ir sasaistīts ar studiju kursiem un to rezultātiem. Lielākais uzsvārs ir likts uz analīzes prasmēm, komandas darba prasmēm un individuālā darba prasmēm (26 līdz 28 studiju kursos), kā arī aktuālo starptautisko attiecību

jautājumu zināšanām un zināšanām par Krieviju (19 līdz 24 studiju kursus). No kompetencēm lielākais uzsvars tiek likts uz starpnozaru kompetencēm (deviņos studijuursos). Visu studiju kursu, izņemot latviešu valodas, krievu valodas un civilās un vides aizsardzības kursu, apguve paredzēta padziļinātā līmenī.

Pielikumā:

17.1. pielikums. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.

18.1. pielikums. Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

19. pielikums Studiju programmas plānojums (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai).

20. pielikums. Studiju kursu apraksti.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Maģistra grāda ieguve ir balstīta politikas zinātnes jaunākajos sasniegumos un atziņās. Studiju kursi tiek veidoti un aktualizēti atbilstoši jaunākajiem teorētiskajiem, metodoloģiskajiem un metodiskajiem sasniegumiem politikas zinātnē, kā arī empīrisko fenomenu attīstībai. Ikdienas studiju procesā paralēli ierasti tradicionālajām pieejām (lekcijas un semināri), tiek meklēti tādi risinājumi kā simulācijas spēles, kara izspēles, ekonomiskā modelēšana, ko papildina regulāras atpazīstamu Latvijas un ES ārējās un drošības politikas veidotāju vieslekcijas.

Maģistra studiju programmā “Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas” studējošie tiek iepazīstināti ar zinātnes un jaunrades sasniegumiem, apgūstot pētniecības metodoloģiju caur vairākiem specifiskiem pasākumiem un aktivitātēm:

(1.) studiju procesā integrētas vieslekcijas, ko vada pazīstami pētnieki, politikas veidotājiem un praktiķiem, sniedzot studentiem iespēju tieši uzzināt par jaunākajiem pētījumiem un praksēm. Piemēram, lekcija par jaunākajiem tendencēm kiberspēlēs, ko realizēja NATO Stratēģiskās komunikācijas izcilības centra pārstāvji (J. Sārts) vai diskusija par klimata pārmaiņu ietekmi uz starptautiskajām attiecībām, ko pasniedza klimata politikas eksperti (V. Kleinberga);

(2.) pētniecības semināri: studentiem tiek piedāvāti intensīvi pētniecības semināri, kur tiek detalizēti apspriesti dažādu pētniecības metodoloģiju aspekti, ieskaitot kvalitatīvas un kvantitatīvas pētījumu metodes, datu analīzi un pētniecības dizainu. Šie semināri nodrošina praktiskas zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas veiksmīgai pētniecības projekta veikšanai (prof. K. Bukovskis);

(3.) līdzdalība reālos pētniecības projektos – studējošie tiek iesaistīti aktuālos pētniecības un analītiskos projektos sadarbībā ar universitātes partnerorganizācijām (piem., Latvijas Ārpolitikas institūts);

(4.) īpaša uzmanība pievērsta inovatīvu un praktiski nozīmīgu maģistra darbu sagatavošanai, piemēram, maģistra darbs, kas veltīts jaunākajām stratēģijām globālās veselības politikas veidošanā pēc COVID-19 pandēmijas, vai darbs, kas analizē tehnoloģiju attīstības ietekmi uz starptautiskajām sankcijām un diplomātiju;

(5.) starptautiskās konferences – studentiem tiek piedāvātas iespējas piedalīties un prezentēt savus pētījumus starptautiskās konferencēs (piem., RSU Starptautiskajā studentu konferencē), kas veicina viņu zinātnisko darbu atpazīstamību un sniedz iespēju veidot profesionālus kontaktus; praktiskās pieredzes apmaiņa – programma veicina studējošo iesaisti apmaiņas programmās un vasaras skolās, kas ne tikai veicina zināšanu paplašināšanos, bet arī rada jaunu sociālo kontaktu tīklu.

Paralēli iepriekš aprakstītajam, studiju programmas docētāji pastāvīgi izstrādā zinātniskās un populārzinātniskās publikācijas, kā arī vada un īsteno zinātniskos projektus. Plašāka informācija un uzskaitē ir pieejama [RSU ZDIS Pure sistēmā](#).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju rezultātu sasniegšana tiek organizēta šajā sadaļā aprakstītā funkcionālā procesa ietvaros. Pamata studiju kursi (A daļa jeb obligātie kursi) tiek īstenoti katrā no pirmajiem trim semestriem. Studijuursos “Krievijas vēsture no viduslaikiem līdz 20. gadsimtam”, “Krievija, ASV un Baltijas valstis – mijiedarbība pagātnē un tagadnē”, “Austrumeiropas un Dienvidkaukāza valstis starp ES Austrumu partnerību un citiem (ģeo)politiskajiem projektiem” un “Centrālāzija – vietējā dinamika apkārtējā ietekmē” tiek analizēta Krievijas vēsture, Krievijas mijiedarbība ar ASV un Baltijas valstīm, kā arī Austrumeiropas, Dienvidkaukāza un Centrālāzijas valstu aktuālie jautājumi. Savukārt studiju kursā “Teorijas un metodes starptautiskajās attiecībās un diplomātijā” studējošie apgūst zināšanas par būtiskākajām starptautisko attiecību teorijām un konceptiem, kā arī kvalitatīvajām un kvantitatīvajām analīzes metodēm. Tas ir pamats, lai studenti varētu izstrādāt sociālo zinātņu maģistra grāda līmenim atbilstošu maģistra darbu (“Maģistra darba sagatavošana un aizstāvēšana”). Minētajā kursā studenti aptuveni trešdaļu darba velta teorētiskiem konstruktiem. Tāpat vēl A daļā, kopā ar citām studiju programmām, notiek latviešu valodas apguve ārvalstu studējošajiem (“Latviešu valoda ārvalstu studentiem”).

Citi studiju kursi tiek īstenoti B jeb obligātās izvēles daļā. Apjomīga daļa ir veltīta Krievijas iekšpolitikas un ārpolitikas izziņai, kur bez A daļas kursiem ietilpst arī studiju kursi “Krievijas politiskās kultūras transformācija”, “Krievijas iekšpolitika – faktori un spēlētāji”, “Krievijas politikas mijiedarbība ar reliģiju”, “Krievijas ekonomika – starp resursiem un modernizāciju”, “Krievijas transformācijas politika”, “Krievijas ārpolitika un nekonvencionālās pieejas”, “Krievijas aizsardzības politika”, “Krievija un starptautiskās organizācijas”, “Krievijas-Ķīnas partnerība – faktori un intereses”, “Krievijas centrētā institucionālā arhitektūra – EES, KDLO, NVS un citas organizācijas” un “Krievu kopienas Eiropā”. Šo kursu izvēles iespējas tiek organizētas tā, lai studenti izvēlētos vienu no attiecīgās tematikas kursiem, piemēram, par Krievijas ekonomiku vai Krievijas darbību starptautiskajās organizācijās.

Līdzīgā veidā tiek organizēta zināšanu ieguve par citiem studiju programmas mērķa reģioniem un to savstarpējo mijiedarbību – “Krievija, Austrumeiropa, Kaukāzs, Centrālāzija un Baltija – iekšpolitika un ārpolitika starp pagātni un tagadni”, “Ukraina: valsts “pa vidu””, “Baltkrievija starp Austrumiem un Rietumiem” un “Iesaldētie konflikti post-post-padomju telpā – attīstība, izaicinājumi un perspektīvas”.

Saturiski radniecīgu kursu īstenošana notiek attiecīgo kursu docētājiem savstarpēji mijiedarbojoties, tostarp, apmainoties ar vieslekcijām kursu ietvaros pēc tematiskās jomas, piemēram Krievijas ekonomika, Krievija starptautiskajās organizācijās, kā arī Austrumeiropas un Kaukāza valstu iekšpolitiskie un ārpolitiskie jautājumi. Nelielas intereses gadījumā daļu kursu saturu var integrēt studentu izvēlētajos un īstenojamajosursos.

Arī uz starpdisciplinārajām zināšanām orientētie studiju kursi "Biopolitika un biovara – starpdisciplināra perspektīva Austrumeiropā un Eirāzijā kopumā", "Pārejas tiesiskums post-post-padomju telpā un ap to" un "Dzimte un seksualitāte post-post-padomju telpā" tiek piedāvāti obligātās izvēles jeb B daļā. Šie vienlaikus ir vieni no novatoristiskākajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar līdzīgās programmās docētajiem kursiem.

Visi minētie uz Krievijas un ar to saistīto Eirāzijas daļu vērstie zināšanu stiprināšanas kursi ir sadalīti pa semestriem tā, lai katrā semestrī studenti apgūtu zināšanas par Krieviju, Centrālāziju, Kaukāzu, kā arī Austrumeiropu. Šāds studiju kursu izdalījums nodrošina zināšanu aktualitāti visā mācību procesā un iespēju iegūtās zināšanas starp kursiem kombinēt un papildināt.

Visbeidzot B daļā tiek piedāvāti studentu inovācijas prasmes un metodiskās zināšanas stiprinošie studiju kursi "Zinātniskā rakstība" un "Akadēmiskais seminārs". Svešvalodas prasmes tiek piedāvāts pilnveidot studiju kursā "Krievu valoda". Latvijas likumdošanā noteikto obligāto prasību īstenošanu nodrošina arī studiju kurss "Civilā un vides aizsardzība".

Katra kursa realizācijas apjoms un kontaktnodarbību skaits ir saskaņots ar tam atbilstošo ECTS kredītpunktu skaitu. Tā kursos, kuri atbilst 3 ECTS ir ielānotas vismaz 22 kontaktstundas, kursos kas atbilst 4 ECTS – 30 kontaktstundas, kursos, kuri atbilst 5 ECTS – 38 kontaktstundas, kursos, kuri atbilst 6 ECTS – 46 kontaktstundas, bet kursos, kuri atbilst 7 ECTS – 52 kontaktstundas. A daļas studiju kursi veido 40 % no kopējā studiju programmas apjoma (neskaitot Maģistra darba izstrādes un aizstāvēšanas procesu), B daļas studiju kursi veido 56% no kopējā studiju programmas apjoma, savukārt C daļas (brīvās izvēles kursi) veido 4% no programmas kopējā apjoma. Latviešu valodas, krievu valodas un civilās un vides aizsardzības studiju kursos kontaktstundu apjoms ir atšķirīgs, jo atbilstoši kursu specifikai un stratēģiskajiem mērķiem, ir lielāks nodarbību apjoms.

RSU Studiju procesa attīstības plānā sociālo zinātņu un veselības aprūpes studijām, kas tika apstiprināts Senāta sēdē 2024. gada 13. februārī un 12. martā, noteikts, ka, sākot ar 2024. gada uzņemšanu, studiju plānos jānodrošina ECTS kredītpunktu atspoguļošanu. Par pāreju uz ECTS kredītpunktu sistēmu katrā studiju programmā ir atbildīgi studiju programmu direktori. Saskaņā ar Augstskolu likuma (pieejams [latviešu valodā](#), daļējs tulkojums [angļu valodā](#)) 1. panta 8. punktu, viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam. Katrs docētājs studiju kursa ietvaros izvērtē darba apjomu Augstskolu likuma robežās. Papildus informācijai skat. studiju virziena pielikumos iekļautās rekomendācijas (30. pielikums – pieejams tikai latviešu valodā).

Daļu kontaktstundu veido kolektīvās un individuālās konsultācijas, kas pieejamas ikvienam studentam. Katra docētāja pienākums kursu aprakstos un katedrā ir norādīt un īstenot konsultācijas noteiktos laikos, kā arī organizēt tās pēc studentu pieprasījuma, tostarp pirms un pēc nodarbībām. Studentu interese par konsultācijām ir dažāda – daļa tajās piedalās pat divas vai vairāk reizes vienas nedēļas laikā.

Konsultācijās studenti lūdz padomus par konkrēto studiju kursu tematiku – gan par nodarbībās stāstīto, gan nestāstīto; par maģistra darbu izstrādes saturu un formu; par studiju procesu kopumā; par zinātniskās darbības veikšanas iespējām; par padomiem darba meklēšanā un rekomendāciju saņemšanu u.tml.

Studējošo snieguma un sasniegto studiju rezultātu novērtējuma metodes, kā arī studiju kursa apguves novērtējuma kritēriji ir definēti katrā studiju kursa aprakstā un tie ir pieejami visiem

studējošajiem pirms studiju kursa uzsākšanas. Studiju kursu īstenošanā, tai skaitā studiju pārbaudījumu veidošanā un īstenošanā, tiek ievērota katra docētāja akadēmiskā brīvība, vienlaikus paredzot, ka mācību un pārbaudījumu metodēm jābūt izvēlētām atbilstoši studiju kursā sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Lai veicinātu studentu individuālo sniegumu un novērtētu sasniegto studiju rezultātu līmeni, studiju procesā kombinēti tiek izmantota gan summatīvā, gan formatīvā vērtēšana. Studiju rezultātu kontekstā būtiskas ir gan studiju kursa, gan caurviju zināšanas, prasmes un attieksmes, tāpēc papildus tiek novērtēta studējošo aktīva iesaiste un līdzdalība, iniciatīva un atbildības uzņemšanās. Individuālie studiju kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtējumi katram studējošajam ir pieejami savā studējošā profilā RSU e-studiju vidē. Studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām arī RSU Studiju reglamentā I.

Attiecībā uz studentcentrēto pieeju RSU kvalitātes politika balstās uz universitātes stratēģiju un vērtībām un ietver trīs pamatprincipus – studentcentrēta pieeja, partnerība un kvalitāte. 2016. gadā RSU tika veikts starptautisks studentcentrētas mācīšanās pieejas īstenošanas ārējs novērtējums, ko veica projekta “Peer Assessment of Student Centred Learning”^[1] (PASCL) novērtēšanas ekspertu grupa. Tas bija ES līmeņa projekts, kuru virzīja Eiropas Studentu apvienība sadarbībā ar citām Eiropas augstākās izglītības organizācijām, savukārt ekspertu vizīti Rīgā iniciēja RSU Studējošo pašpārvalde. Ekspertu atzinumā RSU tika raksturota kā studentcentrēta augstskola, kas aktīvi iesaista studējošos studiju pilnveidē.

^[1] PASCL ekspertu ziņojums par studentcentrētas mācīšanās pieejas īstenošanu RSU ir gan [angļu](#), gan [latviešu](#) valodā.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Tā kā programma ir nesen izveidota, tajā vēl nav absolventu, 2023./2024.akad.g. pavasara

semestra noslēgumā pirmie programmu apguvušie studenti aizstāvēs savus maģistra darbus. Šobrīd maģistra darbu izstrādes process tuvojas noslēgumam, maģistra darbi vēl nav iesniegti, tomēr potenciālais tēmu klāsts ir zināms.

2. tabula. **Potenciālās noslēguma darbu tēmas un darbu vadītāji**

Impact of the transitional justice on the foreign policy of Latvia and Ukraine regarding Russia	Asoc.prof., Dr.sc.pol. Māris Andžāns, konsultants Dr.iur. Arta Snipe
The implications of China`s Rise for Russia`s Influence in the South Caucasus	Doc., Dr.sc.pol. Una Aleksandra Bērziņa-Čerenkova
European Union`s Normative Power in Ukraine	Doc., Dr.sc.pol. Mārtiņš Daugulis; konsultants Mg.sc.pol. Elizabete Elīna Vizgunova-Vikmane
Russia's Role in Contemporary Geopolitics: A Comparative Analysis of Relations with the West and the East	Doc., Dr.sc.pol. Mārtiņš Daugulis; konsultants Mg.sc.pol. Elīna Vroblevska
Central Asia – a space for rivalry between Russia and China	Doc., Dr.sc.pol. Una Aleksandra Bērziņa-Čerenkova

Izvēlētās darbu tēmas atbilst programmas mērķiem un satura specifikai, analizējot gan pārejas procesu tiesiskos aspektus, gan dažādu Eirāzijas reģiona valstu starptautisko attiecību specifiku, īpašu uzmanību pievēršot arī Krievijas ietekmes analīzei un ES lomai reģiona problēmsituāciju risināšanā. Līdz ar studentu skaita pieaugumu nākotnē ir plānots paplašināt arī analizējamo tematu spektru papildinot tos gan ar dažādu politikas nozaru aktualitāšu (piemēram enerģētikas jautājumu) izpēti, gan valstu savstarpējās mijiedarbības analīzi.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Uzsākot studiju gaitas, studentiem ir iespēja piekļūt vairākām zinātnisko žurnālu datu bāzēm, kas palīdz ikdienas studiju gaitām un padziļinātai analīzei maģistra darba rakstīšanā. Tāpat studējošie pilnvērtīgi izmanto kopējos universitātes sadarbības tīklus – RSU Sociālo zinātņu pētniecības grupas

dienas kārtību un pētījumus, tādējādi uzsākot savu darbību zinātnē jau maģistra studiju laikā. Visbeidzot, reizi gadā RSU rīko Studentu starptautisko konferenci, bet reizi divos gados – RSU zinātnisko konferenci, kas ļauj ne tikai papildināt zināšanas par sev interesējošiem jautājumiem, bet arī piedalīties ar savu prezentāciju un projektu, kas ir būtisks zinātnes ieguldījums turpmākā izpētes procesā.

Specifiski studiju programmai jāmin nodrošinājums, ko sniedz sadarbība ar nozari – studējošajiem ir pilna pieeja aktualizētai Latvijas Ārpolitikas institūta bibliotēkai, kā arī Ģeopolitikas pētījumu centra Rīgā un Latvijas Ārpolitikas institūta organizētajām pasākumu platformām. Studijuursos par rīcībpolitiku aktualitātēm studējošajiem ir pieeja nozares pētniecības dokumentiem un to rezultātiem.

Būtiska ir arī sadarbība ar institūcijām – LR Saeimu un tās deputātiem, Valsts kanceleju, Ministru kabinetu, nozaru ministrijām, Eiropas Parlamentu – ar uzsvāru, ka šī sadarbība realizējas uz tīklojuma pamata, nodrošinot regulāru piekļuvi institūcijām atbilstoši studiju procesa saturam.

Jāuzsver arī publisko vieslektoru loma studiju procesa realizēšanā – diplomāti, augstākās amatpersonas un nozares eksperti publiskās vieslekcijās viesojas universitātē atbilstoši nozares aktualitāšu dienaskārtībai. Šeit kā piemēru var minēt Izraēlas lektores Dr. Sarai B. Aharoni vieslekciju, Ārlietu ministrijas speciālo uzdevumu vēstnieces Baibas Bražes vieslekciju, Ārlietu ministra K. Kariņa vieslekciju, Taivānas republikas ārlietu ministra Dr. Joseph Wu vieslekciju, ASV Vilsona centra pētnieka Jason Steinhauer vieslekciju, Zemessardzes štāba virsnieka un militārā analītiķa Jāņa Slaidiņa lekcija, prezidentes Vairas Vīķes-Freibergas vieslekciju utt.

Pielikumā:

23.2. pielikums. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par bibliotēkas resursiem studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” īstenošanai saskaņā ar prasībām vadlīnijās

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Pilna laika klātienes StP angļu valodā plānots finansēt no valsts budžeta līdzekļiem un privāto un juridisko personu līdzekļiem, nosakot studiju maksu 3300 EUR 2024./2025. akadēmiskajā gadā. Studiju programmai ir valsts finansējums 10 budžeta vietām, kur vienai studiju vietai noteiktais valsts budžeta finansējums ar sociālo nodrošinājumu ir 3067 EUR apmērā studiju gadā. Pirmajā studiju gadā plānots uzņemt 18 studentus, otrajā studiju gadā ieplānojot 3 studējošo atbirumu.

Šāds studējošo skaits ir optimāls, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu un studiju programma varētu nosegt īstenošanas, kā arī attīstības izmaksas. Nepilna laika klātienes StP angļu valodā plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem potenciāli nosakot studiju maksu 2 800 EUR apmērā. Pirmajā studiju gadā plānos uzņemt 15 studentus, otrajā studiju gadā plānojot 4 studējošo atbirumu. Minimālais uzņemto studentu skaits 10.

Finansējums tiek izlietots personāla atlīdzībai, viesdocētāju piesaistei, nodokļiem, IT infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei un studiju vizīšu izdevumiem. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai StP ir jānosedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto StP (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas).

StP līdz šim īstenoja RSU Eiropas studiju fakultātes Politikas zinātnes katedra, Medicīnas fakultātes Klīnisko prasmju un medicīnas tehnoloģiju katedra un Valodu centrs. Pēc 2024. gada 6. februāra, saskaņā ar jauno RSU struktūrshēmu, turpmāk to īsteno Sociālo zinātņu fakultāte, nepieciešamības gadījumā, piesaistot citas katedras saskaņā ar studiju kursu plāniem.

RSU strukturālas konsolidācijas procesa rezultātā sagaidāma efektivitātes uzlabošanās izmaksu pozīciju kontekstā, kas ilgtermiņā nodrošinās ieņēmumu un izdevumu sabalansētību.

3. tabula. **Studiju programmas izmaksas angļu plūsmā**

Nosaukums	Rezultāts
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	3158
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	3091
Akadēmiskais personāls, %	57
Katedru resursi, %	10
Stipendijas, %	8
Citi tiešie izdevumi, %	1
Pastāvīgās izmaksas, %	2
Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	22

4. tabula. **Studiju programmas izmaksas angļu plūsmā nepilna laika klātienē**

Nosaukums	Rezultāts
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	2 333
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	2 194
Akadēmiskais personāls, %	61
Katedru resursi, %	12

Stipendijas, %	0
Citi tiešie izdevumi, %	2
Pastāvīgās izmaksas, %	2
Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	23

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Personāla atlases procesā tiek vērtētas potenciālā darbinieka kompetences, profesionālās prasmes un pašmotivācijas līmenis, angļu valodas prasmes, digitālās prasmes un kritiskās domāšanas spējas. RSU akadēmisko amatu pretendentiem ir izvirzītas augstākas zinātniskās, pedagoģiskās kvalifikācijas prasības, organizatoriskās un profesionālās kompetences nekā ir noteikts ārējo normatīvo aktu prasībās. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences pastāvīgi tiek pilnveidotas, nodrošinot pedagoģisko prasmju izaugsmi, angļu valodas pilnveidi un nozares profesionālās mācības. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 26 docētāji. No tiem 13 docētāji ir ieguvuši maģistra diplomu un 13 – doktora diplomu. To docētāju vidū, kuri ieguvuši maģistra grādu, ir septiņi doktorantūrā studējoši vai doktorantūras studijas pabeiguši docētāji (zinātniskā grāda kandidāti).

Latvijas docētāju valsts valodas zināšanas pilnībā atbilst Ministru kabineta 2008. gada 7. jūlija noteikumiem Nr. 733 “Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi”. RSU Personāla departaments pārliecinās par valsts valodas prasmēm, veicot personāla atlasi, kā arī apkopojot dokumentus akadēmisko vēlēšanu sagatavošanas procesā.

Struktūrvienību vadītāji īpašu uzmanību pievērš pēctecības jautājumiem un dažādu paaudžu personāla mijiedarbībai. Lai pilnveidotu studiju programmu saturu, kā arī, lai ieviestu inovatīvas metodes studiju procesos, RSU piesaista ārvalstu viesdocētājus.

Studiju programmas līmenī studiju programmas vadītāja pienākums ir nodrošināt studiju programmas satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par studiju programmu rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus studiju programmā. Studiju programmu līmenī tiek mērīti studiju programmas kvalitātes indikatori, kas tieši ir sasaistīti ar studiju programmas vadītāju atalgojumu. Šis aspekts veicina atbildības uzņemšanos un motivē studiju programmu vadītājus sasniegt augstākus

definētos kvalitātes standartus.

RSU līmenī vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti. Universitātes līmenī studiju kvalitātes viens no rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Tas regulāri tiek noskaidrots, piedaloties reputācijas aptaujā un zīmolu vērtējumā.

Pielikumā:

24.7. pielikums. Docētāju sastāva analīze.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā iepriekšējais programmas vadītājs un docents *Dr. Māris Andžāns* kļuva par asociēto profesoru un padziļināti iesaistās arī nākamo izglītības līmeņu attīstīšanā. Lektors *Mārtiņš Daugulis* ieguva doktora grādu politikas zinātnē, pēc kā tika ievēlēts par docentu, kā arī administratīvi akadēmiskā kontekstā tika ievēlēts par Politikas zinātnes katedras vadītāju. *Dr. Kārlis Bukovskis* kļuva par asociēto pētnieku. Vieslektores statusā esošā *Gunda Reire* tika ievēlēta par docenti un kļuva par pilnvērtīgu katedras darbinieci, palielinot arī savu klātbūtni un lomu programmas attīstībā un nodrošinot sazobi ar tālākām studijām doktorantūrā. Kā Prezidenta kancelejas vadītāja, *G. Reire* nodrošina arī ciešāku sasaisti ar nozari.

Minētie aspekti pozitīvi vērtējami vairākās kategorijās:

- tiek nodrošināta programmā studējošo efektīvāka gatavošana studijām doktorantūrā un zinātniskajai ataudzei;
- programmas saturs ietver lielāku zinātnes komponenti, līdzās praktiskās politikas un diplomātijas saturam nodrošinot arī zinātniskās analīzes kapacitāti;
- palielinās sasaiste ar nozari kā potenciālajiem un esošajiem darba devējiem.

Pārmaiņas sakrīt ar akreditācijas ekspertu rekomendācijām programmas ilgtermiņa attīstībai (5. un 6. punkts – rast iespēju studiju programmas īstenošanā vairāk iesaistīt RSU pieredzējušākos mācībspēkus; pēc iespējas kopumā palielināt docētāju, kuri jau šobrīd ir darba attiecībās ar RSU, zinātnisko publikāciju skaitu augstas raudzes un indeksētos zinātniskos žurnālos).

Docētāju nomaina programmas darbības periodā nav notikusi (ņemot vērā programmas īslaicīgo īstenošanas periodu), mācībspēku sastāvs ir nokomplektēts atbilstoši programmas satura realizācijas vajadzībām, ir stabils un saglabāties nemainīgs, vienlaikus, kā jau tika norādīts, vairojot mācībspēku akadēmisko kapacitāti (iegūstot jaunus zinātniskos grādus).

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā

zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Programmas īstenošanā mācībspēku savstarpējā sadarbība ir izšķirīga, lai nodrošinātu augstas kvalitātes mācību procesu un pētniecisko darbu. Lai veicinātu efektīvu sadarbību, mēs esam ieviesuši vairākus mehānismu mācībspēku savstarpējās sadarbības veicināšanai:

- mācībspēku sanāksmes, ko organizē studiju programmas (no 2024.gada 6.februāra - studiju programmu grupas) direktors: tās veicina informācijas apmaiņu par mācību metodēm, studiju kursu saturu un aktuālām tēmām starptautiskās politikas un starptautisko attiecību nozarē;
- kopīgi pētniecības projekti, kuros iesaistītas dažādas mācībspēku grupas: palīdz uzlabot studiju kursu saturisko kvalitāti, savstarpējo sasaisti/ pēctecību un piedāvā studentiem iespēju piedalīties aktuālā pētnieciskajā darbā;
- mācībspēku profesionālās attīstības programmas: RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs organizē regulāras apmācības un seminārus mācībspēkiem par jaunākajām mācību metodēm un starpdisciplināru pieeju, lai veicinātu sadarbību starp dažādu nozaru speciālistiem.

Lai nodrošinātu studiju kursu un moduļu savstarpējo sasaisti pasniedzēji strādā ciešā sadarbībā, plānojot kursu saturu un mācību materiālus. Piemēram kursā par pētniecības metodēm mijiedarbojas vairāku pasniedzēju komanda. Kā būtiska minama arī studējošo gatavošanās zinātniskajām konferencēm mācībspēku komandu vadībā.

Nākotnē, līdz ar jaunās Sociālo zinātņu fakultātes vērtību integrēšanu studiju procesā, tiek plānots pievērst papildus uzmanību šādām mācībspēku sadarbības metodēm: (1.) kopīgu, starpdisciplināru studiju kursu un mācību materiālu izstrāde - mācībspēku sadarbība izstrādājot integrētus mācību kursus, kas apvieno dažādu disciplīnu perspektīvas, piemēram, apvienojot politikas zinātnes, ekonomiku un komunikāciju vai jurispudenci, lai sniegtu studentiem plašāku skatījumu uz starptautisko sistēmu; (2.) mācībspēku tīklošanās un starptautiskās sadarbības veicināšana ar ārvalstu kolēģiem un institūcijām, organizējot kopīgas vieslekcijas, seminārus un konferences, kas paplašina studiju programmas starptautisko dimensiju un piedāvā studentiem piekļuvi plašākam

ekspertu lokam.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī studējošo un mācībspēku skaita attiecība programmas ietvaros ir 0,23:1. Šī attiecība ļauj nodrošināt augstu mācību kvalitāti, individuālu pieeju katram studentam un veicina efektīvu sadarbību un saziņu starp mācībspēkiem un studentiem. Tomēr vienlaikus ir plānots palielināt studējošo skaitu, dažādojot B un C daļas studiju kursu klāstu, tādējādi padarot studiju programmu saturiski plašāku un uzrunājot plašāku interesentu loku.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgāšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	24.1_pielik_Diploms_Dipl_pielikums_St_Sist_Transform_St_Iv.pdf	24.1_Anex_Diploma_Diploma_Supplement_Intl_System_Transform_Stud.pdf
Akademiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_Starptautiskas_sistemas_transformācijas_st_statistika_lv.pdf	16_Anex_Stud_statistics_International_Syst_Transform_stud.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.1_pielik_Ath_valsts_izgl_stand_Starptautiskas_sistemas_transformācijas_stud_IV.pdf	17.1_Anex_compliance_nat_educ_stand_eng.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18.1_pielik_St_kursu_kartej_st_rezultatu_sasn.pdf	18.1_Anex_St_course_outcome_mapping.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielik_StP_planojums_Starpt_sist_transform_stud.pdf	19_Anex_StP_Plan_Intl_System_Transform_Stud.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20.1_pielik_kursu_apraksti_Transform_stud.pdf	20.1_Anex_course_descriptions_Transform_Stud.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma pilnā mērā tiek īstenojama		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	24.7.1_pielik_Apliecinājums par akadēmiskā maģistra (otrā cikla) studiju programmas "Starptautiskās sistēmas transformācijas studijas" akadēmiskā personāla atbilstību Augstskolu likuma prasībām.edoc	24.7.1_Anex_Cert_compliance_acad_prog.pdf