

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS
STUDIJU PROGRAMMA

“Pirmsskolas skolotājs”

Liepājas Universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, asoc. profesore, vadošā pētniece ***Dr. paed. Irēna Katane***
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte ***Mg. Philol. Kadrija Janisele***
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte ***Santa Katrīna Meikališa***

Datums (19/06/2020)

Satura rādītājs

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	6
II. Resursi un nodrošinājums	12
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	17
IV. Mācībspēki	26
V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	31
VI. Novērtējums	38
VII. Rekomendācijas	40
VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums	41

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Irēna</i>	<i>Katane</i>	<i>Pedagoģijas zinātņu doktors (Dr. paed.)</i>	<i>Latvijas Lauksaimniecības universitātes Tehniskās fakultātes Izglītības un mājsaimniecības institūts (asoc. profesore, vadošā pētniece, LZP eksperte)</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Kadrija</i>	<i>Janisele</i>	<i>Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā</i>	<i>Inčukalna novada Vangažu PII „Jancis”, vadītāja</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Santa Katrīna</i>	<i>Meikališa</i>	-	<i>Latvijas Universitāte, studente</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	26.05.2020
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Liepājas Universitātes Iesniegums Nr. 1.-6.27./117 par studiju programmas “Pirmsskolas skolotājs” licencēšanu un tā pielikumi;</i> 2. <i>Liepājas Universitātes vēstule Nr. 1.-1.6./157 Atbilde uz 31.03.2020 Nr. 2020/11-245 “Par papildinformācijas sniegšanu”;</i> 3. <i>Augstskolu likums;</i> 4. <i>Vides aizsardzības likums;</i> 5. <i>Profesionālās izglītības likums;</i> 6. <i>Ministru kabineta 20.03.2001. noteikumi Nr. 141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”;</i>

	<p>7. Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam";</p> <p>8. Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi";</p> <p>9. Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus";</p> <p>10. Liepājas Universitātes mājaslapa: www.liepu.lv;</p> <p>11. Intervijas Liepājas Universitātē attālinātajā vizītē;</p> <p>12. Liepājas Universitātes sagatavotie video par studiju programmas īstenoto telpu materiāltehnisko nodrošinājumu.</p>
--	---

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Liepājas Universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Izglītība, pedagogija un sports
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<p>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pirmsskolas skolotājs (41141); <p>Profesionālā bakalaura studiju programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopēdija (42141); • Skolotājs (42141); • Sākumskolas un pamatskolas mācību priekšmetu skolotājs (42141); <p>Profesionālā maģistra studiju programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karjeras konsultants (47141); • Vispārējās izglītības skolotājs (47141); <p>Doktora studiju programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagoģija (51142).
4.	Studiju programmas nosaukums	Pirmsskolas skolotājs
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41141

6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	4 semestri (2 gadi) klātienes studijās; 5 semestri (2 gadi un 5 mēneši) nepilna laika neklātienes studijās. 80 KP.
8.	Uzņemšanas prasības	<p>Vispārējā vidējā izglītība vai profesionālā vidējā izglītība.</p> <p>Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE latviešu valodā, matemātikā, svešvalodā vai STIP svešvalodā; • iestājpārbaudījums (mutisks un rakstveida); • vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme obligātajos mācību priekšmetos nav zemāka par 7 ballēm. <p>Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam, kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gala atzīme latviešu valodā un literatūrā, matemātikā, svešvalodā vai STIP svešvalodā; • iestājpārbaudījums (mutisks un rakstveida); • vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme obligātajos mācību priekšmetos nav zemāka par 7 ballēm. <p>Ja vidējā atzīme vidējās izglītības dokumentā ir zemāka par 7 ballēm, bet ne zemāka par 6 ballēm, iespējams kārtot papildu pārbaudījumu – pārrunas.</p>
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Lielā iela 14, Liepāja, LV-3401

1 0.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Pirmsskolas skolotāja profesionālā kvalifikācija
---------	--	--

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Liepājas Universitātes (turpmāk - LiepU) studiju virziena “Izglītība, pedagoģija un sports” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Pirmsskolas skolotājs” (turpmāk - studiju programma) atbilst augstskolas stratēģijai un ir pamatoti balstīta uz Latvijas izglītības vidē notiekošajām pārmaiņām un aktuālajām tendencēm saistībā ar izglītības satura maiņu skolu un pirmsskolas izglītībā. Studiju programma ir izveidota saskaņā ar šādiem dokumentiem: Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. g.; Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. g.; Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020. g.; Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcija 2013.-2020. g.; Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020.g.; Latvijas Viedās specializācijas stratēģija; Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) informatīvais ziņojums “Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā”; Latvijas izglītības projekta “Skola 2030” dokumentiem, kā arī uz profesijas standartu “Skolotājs” (spēkā esošs 23.05.2018).

Studiju programmas izveides pamatā ir atbilstība LiepU Satversmei un LiepU attīstības stratēģijai 2016.-2020. gadam (LiepU stratēģija 2016.–2020. gadam ir apstiprināta LiepU Senāta sēdē 2016. gada 20. jūnija sēdē, protokols Nr.11., pieejama: https://www.liepu.lv/uploads/files/LiepU_strategija_2020_majas%20lapai.pdf), kas nosaka gan AII attīstību kopumā, gan prioritātes studiju virzienu un tajos iekļauto studiju programmu attīstībā. Studiju virziena “Izglītība, pedagoģija un sports” attīstības tendences atklātas arī Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes (turpmāk - PSDF) pašnovērtējuma ziņojumos un pilnveides plānos. Studiju programmas izstrādē, attīstības un realizācijas plānošanā respektēti LiepU mērķi – daudzveidīgas pētniecības, studiju un inovatīvo darbību izmantošana, kas nodrošina starptautiski atzītu augstāko izglītību, attīstītu zinātni

un pētījumus izglītības zinātnē un pakalpojumos (skat.1.tabulu, programmas ziņojumā 3.lpp.).

LiepU studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti, kā arī studiju programmas mērķis atbilst LiepU misijai - būt par Liepājas un Kurzemes izglītības, zinātnes, inovāciju un kultūras attīstības veicinātāju, kas nodrošina konkurētspējīgas, reģiona attīstībai nepieciešamas, valstiski un starptautiski nozīmīgas studijas, īsteno ar studijām saistītu, valstiski un starptautiski atzītu pētniecību un sekmē sabiedrības ilgtspējīgu attīstību.

Studiju programmas satura izveide balstīta, ņemot vērā Eiropas Sociālā fonda projektu "Kompetenču pieeja mācību saturā" (projekta numurs: 8.3.1.1/16/I/002 SAM: 8.3.1. Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu) un izvirzītās prasības skolotāju profesionālajai kompetencei un, sagatavojot pirmsskolas skolotājus, praksē balstītās mācībās. Studiju programma varētu sekmēt arī jauno speciālistu pārkvalifikāciju, ņemot vērā konkrētā perioda darba tirgus vajadzības un pirmsskolas skolotāju trūkumu izglītības iestādēs. Darba vidē balstītas mācības ir izvirzītas kā viena no prioritātēm valstī, jo arvien vairāk darba tirgus pieprasa praktiskas iemaņas, nevis teorētiskas zināšanas. Studiju programma paredz kvalificētu speciālistu un darba tirgum atbilstošu pirmsskolas skolotāju izglītošanu salīdzinoši īsā studiju periodā, kas būtu būtisks ieguldījums Latvijas tautsaimniecības attīstībā.

Studiju programmai ir skaidri formulēti sasniedzamie rezultāti zināšanu, prasmju un kompetences veidā, tajā pašā laikā nav uzsvērts, ka studiju programmas absolventi studiju satura apguves rezultātā pārzinās jauno, kompetencēs balstīto pirmsskolas izglītības saturu.

Studiju kursu aprakstos pie sasniedzamajiem rezultātiem tiek aktualizētas jaunā pirmsskolas izglītības satura zināšanas pa mācību jomām, taču šīs zināšanas varēja aktualizēt un akcentēt arī pie kopējiem programmas sasniedzamajiem rezultātiem.

Licencējamās studiju programmas izveidē, t.sk. satura analizē, tika iesaistīti pašreiz studējošie, topošie pirmsskolas izglītības skolotāji no pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Pirmsskolas izglītības skolotājs" un bakalaura studiju programmas "Pirmsskolas izglītības skolotājs". Izsakot secinājumus, studenti apliecina pozitīvu attieksmi pret izstrādātās studiju programmas "Pirmsskolas skolotājs" koncepciju, akcentējot tās mūsdienīgumu, aktualitāti, lietderību un atbilstību pārmaiņām izglītībā. Pozitīvi tiek novērtēti studiju ilgums: 2 gadi pilna laika klātienē un 2,5 gadi nepilna laika klātienē studijas. Studenti kā būtisku faktu min teorijas un prakses saistību, darba vidē balstītas mācības.

Studiju programmas aktualitāte ir pamatota LiepU programmas ziņojumā (turpmāk – ziņojums) 9., 10.lpp., kā arī ir atsauces par piesaistītajiem sadarbības partneriem LiepU ziņojuma 10.lpp. LiepU ir rīkojusi vairākus seminārus, aicinājusi uz diskusiju sadarbības partnerus, aktualizējot ar jauno studiju programmu saistītus jautājumus, piemēram, pedagoģisko prakšu organizācijas seminārā (12.03.2019., ziņojuma 9.lpp.) tika pieaicināti

12 pirmsskolas izglītības skolotāji – prakšu konsultanti, 7 pirmsskolas izglītības iestāžu metodiķi un vadītāji, kā arī LiepU mācībspēki.

Studiju programmas saturs ir ticis apspriests un analizēts arī LiepU PSDF mācībspēku sapulcē 03.04.2019. (ziņojuma 10.lpp.).

Lai īstenotu studiju programmas izstrādi, aprobāciju un akreditēšanu, LiepU projektā iesaistītie eksperti no 27. - 29.03.2019. ir piedalījušies studiju vizītē Tallinas Universitātē (Igaunija). Tās ietvaros tika apzināta ārzemju kolēģu labās prakses pieredze skolotāju izglītības studiju programmu veidošanas, organizācijas, īstenošanas un izvērtēšanas kontekstā. Studiju vizīte ir apliecinājusi jauno studiju programmu aktualitāti un atbilstību mūsdienīga izglītības procesa prasībām (ziņojuma 10.lpp.).

No LiepU ziņojuma, kā arī no attālinātās vizītes laikā iegūtās informācijas, var secināt, ka jaunās studiju programmas izstrādē programmas veidotāji ir sadarbojušies ar darba devējiem, nozaru profesionālo organizāciju pārstāvjiem, dažādu augstskolu mācībspēkiem, "Skola 2030" ekspertiem (iesaistoties ESF projekta Nr.8.3.1.1/16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā"), kuri ir snieguši ieteikumus par studiju programmas satura pilnveidi, integrēto mācību jomu metodiku un starpdisciplināritātes principiem, apspriesti un piedāvāti satura un prakses organizēšanas dažādie risinājumi, piemēram, studiju kursu ietvaros paredzēt studentiem praktiskus uzdevumus pirmsskolas izglītības vidē.

Darba devēji un nozaru organizācijas arī turpmāk tiks iesaistītas studiju programmas pilnveidē (prakses laikā, pedagoģisko prakšu noslēguma semināros, kvalifikācijas darbu pētījuma virzienu noteikšanā u.c.), ņemot vērā darba tirgus un nozares attīstības tendences. Studiju programmas pamatā ir likta ideja, ka studiju programma 2 vai 2,5 studiju gadu laikā nodrošinās kvalificētu pirmsskolas izglītības skolotāju sagatavošanu, kas dos viņiem iespēju ātrāk un veiksmīgāk iesaistīties darba tirgū.

Jāpiebilst, ka tikšanās reizē ar darba devēju pārstāvjiem, viedokļi par studiju laika ilgumu atšķīrās. Bija arī darba devēju pausts viedoklis, ka pirmsskolas skolotāja kvalifikācijai būtu jābūt iegūstamai tikai bakalaura studijās.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Studiju programmas veidošanā ir ņemti vērā pētījumi un analizēti dati, kas ļauj prognozēt lielo pieprasījumu pēc jaunizveidotās studiju programmas gan no potenciālo studentu (reflektantu), gan darba devēju puses. Studiju programmas ziņojumā plaši aprakstīts programmas aktualitātes pamatojums. LiepU atsaucas uz kopīgajām tendencēm Latvijas attīstības plānošanas dokumentos un Eiropā skolotāju sagatavošanā, un izvērtējot LiepU studiju virzienā īstēnotās studiju programmas, studiju programma tiek pilnveidota atbilstoši attīstības tendencēm zinātnē un praksē, tādējādi paplašinot absolventu nodarbinātību un konkurētspēju darba tirgū, kā arī nodrošinot reģionālās intereses. LiepU absolventu aptaujas (2015.–2017. g.) liecina par pedagogu pieprasījumu Liepājas pilsētā un Kurzemes reģionā gan pašvaldību, gan privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs.

Profesionālu pedagogu nepieciešamību apliecina arī fakts, ka vēl studiju laikā darba vietas savā specialitātē atrod lielākā daļa pēdējo kursu studentu. Studiju programmas izveides nepieciešamību apliecina pētījumi, kas liecina par pedagogu novecošanos – piemēram, Liepājā 9% pirmsskolas skolotāju ir vecāki par 60 gadiem, bet 27% ir vecumā no 50–59 gadiem. Kā liecina IZM statistikas dati 54% skolotāju ir vecāki par 55 gadiem, bet vecumā no 25–34 gadiem Latvijas izglītības iestādēs strādā tikai 13% pedagogu, kas nākotnē prognozē jauno skolotāju pieprasījumu (ziņojuma 3.lpp.).

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi

Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. Studiju programmas izstrādē ņemta vērā arī Eiropas un pasaules valstu pieredze, bet akcents tomēr likts vairāk uz Latvijas situāciju un pirmsskolas skolotāju trūkumu darba tirgū. LiepU veiktie salīdzinošie pētījumi norāda, ka Eiropas Savienības valstīs un pasaulē galvenais veids, kā apgūt skolotāja profesiju, ir bakalaura un/ vai maģistra studijas un augstskolās/koledžās reti tiek piedāvātas 120 ECTS (80 KP) programmas, kuru absolventi var iegūt pirmsskolas skolotāja kvalifikāciju.

LiepU studiju programmas apjoms, ilgums un īstenošanas veids ir salīdzināts ar studiju programmām, ko piedāvā Maltas Universitāte, Limburgas Katoļu Universitātes koledža u.c. augstskolas. Studiju programmas salīdzināšanai ir izmantota informācija no Eiropas Komisijas platformas *Eurydice*, un augstskolu mājaslapas, kas informē par programmām, kuras paredz pirmsskolas skolotāja kvalifikācijas ieguvu.

LiepU ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi. Salīdzinot studiju programmu ar līdzīgām studiju programmām Eiropas valstīs, LiepU atsaucas uz triju būtiski pamatotu kritēriju izvēli savā studiju programmā: studiju programmas kopējais ECTS skaits, studiju ilgums un iespēja īsā laika periodā iegūt pirmsskolas skolotāja kvalifikāciju. Tas sasaucas ar LiepU izvirzīto studiju programmas mērķi: nodrošināt izglītības zinātņu teorijā un praksē balstītas studijas profesionālās kvalifikācijas ieguvei, izglītojot kompetentus, uz profesionālo pilnveidi un mūžizglītību orientētus pirmsskolas skolotājus.

Gan Latvijā, gan ārvalstīs piedāvātajās programmās nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa ir prakse, kas nodrošina teorētisko zināšanu integrāciju pirmsskolas izglītības vidē. LiepU un Limburgas Katoļu Universitātes koledžā prakse paredzēta 24–33 ECTS (16-22 KP) apjomā, savukārt Maltas Universitātē praksei paredzētais apjoms – 8 ECTS (5,3 KP). Beidzot studijas, paredzēts kvalifikācijas darba vai pētniecības projektu izstrāde, kas apliecina kvalifikācijas ieguvu.

Salīdzinošai analīzei izmantotajās ārzemju studiju programmās ir akcentēti: 1) studiju kursi, kas nodrošina agrās bērnības specifikas apguvi, savukārt LiepU piedāvātajā programmā šīs tēmas ir iekļautas studijuursos „Bērnības pedagogija”, „Audzināšanas teorijas”; 2) ētikas, filozofijas un garīgās izglītības studijas, savukārt LiepU piedāvātajā

programmā lielāks akcents likts uz bērna psiholoģiskās attīstības studijām un mācību jomu saturu, kā arī mācīšanās pieeju apguvi.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas, balstoties uz kopīgajām tendencēm Latvijas attīstības plānošanas dokumentos un Eiropā skolotāju sagatavošanā un izvērtējot LiepU studiju virzienā realizētās studiju programmas, pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma tiek pilnveidota atbilstoši attīstības tendencēm zinātnē un praksē, tādējādi paplašinot absolventu nodarbinātību un konkurētspēju darba tirgū, kā arī nodrošinot reģionālās intereses. Turpinoties reformai izglītībā, kas skar mācīšanās pieejas maiņu, kompetenču pieejas mācību saturā ieviešana aktualizējusi uzmanību skolotājiem nepieciešamajām kompetencēm, tāpēc studiju programma paredz kvalificētu, aktuālajām prasībām izglītībā un darba tirgum atbilstošu pirmsskolas skolotāju izglītošanu salīdzinoši īsā studiju periodā.

Ir veikti analītiski pētījumi un salīdzinājumi pedagogu darba tirgus izpētē un ņemts vērā lielais pirmspensijas vecuma pedagogu īpatsvars izglītības iestādēs, ko apliecina arī Ekonomikas ministrijas izstrādātais Latvijas Ekonomikas attīstības pārskats, norādot, ka turpmākie darba tirgus izaicinājumi būs saistīti ar darbaspēka novecošanos un atbilstošas kvalifikācijas darbinieku trūkumu. Studiju programmas izveides nepieciešamību apliecina arī IZM statistikas dati (LiepU ziņojuma 3.lpp): 54% skolotāju ir vecāki par 55 gadiem, bet vecumā no 25–34 gadiem Latvijas izglītības iestādēs strādā tikai 13% pedagogu un Liepājas Izglītības pārvaldes veiktie pētījuma rezultāti liecina, ka Liepājā 9% pirmsskolas skolotāju ir vecāki par 60 gadiem, bet 27% ir vecumā no 50–59 gadiem, kas nākotnē prognozē jauno skolotāju pieprasījumu. Arī Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (OECD – Organisation for Economic Co-operation and Development) TALIS (Teaching and Learning International Survey) 2013. gada pētījuma dati rāda, ka Latvijā vidējais skolotāju vecums ir 47 gadi. Pēdējo gadu laikā nav notikusi strauja skolotāju paaudžu maiņa, tāpēc tā ir gaidāma tuvākajā laikā. Eksperti atzinīgi novērtē to, ka studiju programmas absolventiem būs iespēja turpināt izglītību profesionālajā bakalaura studiju programmā “Sākumizglītības skolotājs”, iegūstot bakalaura grādu izglītībā.

Izvērtējot studiju programmas ziņojumu, atzinīgi jānovērtē tas, ka tā tiek pilnveidota atbilstoši attīstības tendencēm zinātnē un praksē, tādējādi paplašinot absolventu nodarbinātību un konkurētspēju darba tirgū, kā arī nodrošinot reģionālās intereses. Tas norāda, ka LiepU studiju programmas attīstības perspektīvas ir pamatotas. Šobrīd valstī īstenotā vispārējās izglītības satura reforma, kuras būtība ir pāreja uz mūsdienīgu lietpratības izglītību, izvirza konceptuāli jaunas prasības pedagogu sagatavošanai un profesionālajai pilnveidei, tādējādi ir nepieciešams stiprināt augstskolu stratēģisko specializāciju kvalitatīvas pedagogu izglītības nodrošināšanai. LiepU norāda (LiepU ziņojuma 14.lpp), ka arī turpmāk darba devēji un citu nozaru organizācijas tiks iesaistītas studiju programmas pilnveidē un atbilstoši darba tirgus tendencēm tiks pilnveidots studiju saturs un metodikas.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1].

Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un LiepU Attīstības stratēģijai. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti, taču jaunā pirmsskolas izglītības satura zināšanas varēja aktualizēt un akcentēt arī pie kopējiem programmas sasniedzamajiem rezultātiem. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, kā arī darba devēji. Studiju programmas izveidē ir analizēti augstskolas veikspējas rādītāji, kā arī studējošo skaita dinamika un tendences darba tirgū un valstī kopumā. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs, un attīstības perspektīvas ir pamatotas.

Stiprās puses:

- Studiju programma atbilst Latvijas augstākās izglītības mērķiem, tās izveide balstās aktualitātē Latvijas izglītības telpā saistībā ar Valsts izglītības satura centra īstenotā projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” ieviešanu. Tā atbilst darba tirgus tendencēm un pieprasījumam.
- Studiju programmas absolventiem būs iespēja turpināt izglītību profesionālajā bakalaura studiju programmā “Sākumizglītības skolotājs”, iegūstot bakalaura grādu izglītībā, izvēloties apgūt papildu kvalifikāciju atbilstošajā izglītības jomā.

Vājās puses:

- Pie programmas sasniedzamajiem rezultātiem nav akcentētas jaunā pirmsskolas izglītības satura zināšanas, kas vēl vairāk izceltu studiju programmas inovatīvo nozīmi. Tajā pašā laikā atsevišķos studiju kursu aprakstos, kuru saturs ir attiecināms uz konkrētās mācību jomas metodiku, šāds sasniedzamais rezultāts ir atrodams.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Studijām nepieciešamais materiāltehniskais nodrošinājums un personāls ir apzināts un atbilstošs studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

LiepU studiju programma tiks īstenota PSDF sadarbībā ar Izglītības zinātņu institūtu (turpmāk - IZI) un citām LiepU institūcijām. Vadošā loma ir LiepU PSDF, sadarbībā ar Humanitāro un mākslas zinātņu fakultātes, Dabas un inženierzinātņu fakultātes un Vadības un sociālo zinātņu fakultātes mācībspēkiem, LiepU zinātniskajiem institūtiem, veidojot atbilstošu un kvalitatīvu mācībspēku nodrošinājumu.

IZI pārziņā darbojas: Alternatīvās izglītības centrs, Socioloģisko pētījumu centrs, Institūta darbību pārvalda zinātnieku Pilnsapulce, Zinātniskā padome, kurā tiek ievēlēti IZI un PSDF pārstāvji.

PSDF mācībspēku zinātnisko darbību koordinē studiju virzienu vadītāji. Par pozitīvu iezīmi veiksmīgai studiju programmas īstenošanai uzskatāms, ka studiju programmas īstenošanai ir pieejami PSDF “Radošuma un izglītības inovāciju centrs”, “Logopēdijas centrs” ar “Runas un balss izpētes laboratoriju”, “Mūzikas terapijas centrs”.

Studiju programmas izstrādē un tās turpmākajā realizācijā iesaistīto docētāju kvalifikācija tiek saskaņota ar projekta SAM 8.2.1. prasībām un docētāji ir iesaistīti arī projekta SAM 8.2.2. kvalifikācijas pilnveides darbībās (angļu valodas pilnveide, līderības prasmju attīstība).

Studiju bāzes stiprināšanai LiepU paredz pētniecības un uzņēmējdarbības sadarbību ar Tehnoloģiju pārnese centru un prototipēšanas centrs, kā arī sadarbību ar Kurzemes

Biznesa inkubatoru un Liepājas Universitātes Zinātnes un inovāciju parku zinātniski pētnieciskās darbības īstenošanai.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Studiju programmas īstenošanai tiks izmantotas jaunākās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas – videokonferenču telpa, datorgrafikas kabinets, datorklases, multimediji, internets, e-studiju vide Moodle (moodle.liepu.lv), bibliotēka, mācību priekšmetu metodikas kabineti, laboratorijas, kurās pieejama videokonferenču aparatūra, interaktīvās tāfeles, datu projektori, dokumentu kamera, grafiskie projektori un uzskates materiāli, nodrošināts interneta pieslēgums.

LiepU studentiem studiju laikā tiek izsniegtas pieejas studiju procesa uzskaites Latvijas augstskolu informatīvā sistēmai (turpmāk - LAIS). Informatīvā sistēma pieejama globālā tīmekļa interneta adresē www.lais.lv. Studenti ar mācībspēkiem var sazināties, izmantojot e-pastu, Skype vai Moodle vidi. LiepU studiju procesa nodrošināšanai izmanto informatīvās sistēmas: Bibliotēkas informatīvo sistēmu "Alise", E-studiju vidi "Moodle"; Latvijas augstskolu informatīvo sistēmu - LAIS.

Attālinātās vizītes laikā eksperti guva apstiprinājumu, ka e-vidi izmanto studenti, kā arī liela daļa no vajadzīgajiem resursiem ir pieejami elektroniski.

Atbalsts LiepU studentiem un mācībspēkiem studiju un pētījumu veikšanas procesā ir Liepājas bibliotēka. Bibliotēkas krājuma komplektēšana notiek atbilstoši studiju programmas vajadzībām, sadarbībā ar mācībspēkiem, saskaņā ar Komplektēšanas politiku un KVS procedūru A-10-2 Bibliotēkas fondu komplektēšana. Bibliotēkā ir aptuveni 67 000 informācijas resursu (92% grāmatu, 8% seriālizdevumu un citu krājuma vienību). 72% visa krājuma ir brīvpieejas plauktos, kas nodrošina iespēju mācībspēkiem un studentiem pašiem izvēlēties atbilstošākos izdevumus (LiepU ziņojuma 18.lpp.). LiepU Akadēmiskās informācijas centram (*LiepU vēstule Nr.1.-1.6./157 "Atbilde uz 31.03.2020., Nr. 2020/11-245 par papildinformācijas pieprasīšanu*) ir sniegusi informāciju, ka studiju programmas mācību procesa nodrošināšanai tiek piedāvāta literatūra atbilstoši docējamo kursu tematiem, piemēram, pedagogija (pirmsskolas, speciālā u.tml.), psiholoģija, mācīšana un mācīšanās informācijas tehnoloģijās, valodās, sociālajās zinātnēs, kultūrā un mākslā, dabaszinātnēs u.c., bērnu fizioloģija, vadības zinātnes (izglītības vadība, skolvadība), pētniecība sociālajās zinātnēs u.c. No visiem bibliotēkas rīcībā esošiem informācijas resursiem minētajos tematos ir aptuveni 7% krājuma vienību, kas ir pieejama licencējamajai studiju programmai.

Studentu un mācībspēku rīcībā ir tādas LiepU abonētās tiešsaistes datubāzes kā "Letonika", "EBSCO eBooks Academic Collection", "EBSCO Academic Complete", "ScienceDirect", "Cambridge Journals Online", "Scopus" un "Web of Science". Ikvienam ir iespēja izmantot arī Bibliotēkas veidotās brīvpieejas datubāzes: Akadēmiskā personāla

publikāciju datubāze, Promocijas darbu datubāze un Noslēguma darbu datubāze. Bibliotēka nodrošina apmācību, uzziņas un konsultācijas informācijas resursu lietošanas un pakalpojumu izmantošanas jautājumos.

Eksperti atzinīgi novērtē LiepU piedāvājumu, ka par informācijas resursu jaunumiem ir iespējams uzzināt Bibliotēkas sadaļā LiepU tīmekļa vietnē (<https://www.liepu.lv/lv/202/kontaktinformacija-un-darba-laiki>) un LiepU bibliotēkas ikmēneša informatīvajā biļetenā "Lasonis" (<http://www.liepu.lv/lv/223/jaunieguvumi>). Ar aktualitātēm LiepU bibliotēka iepazīstina arī savos sociālo tīklu profilos (*Facebook*, *Twitter*).

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Studiju bāzes finansējums ir atbilstošs studiju programmas pamatvajadzību nodrošināšanai. Pēc LiepU ziņojumā norādītās informācijas, eksperti ir secinājuši, ka studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Studiju programmas maksas apmēru, atlaides un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka, un apstiprina LiepU Senāts. Naudas līdzekļu izdevumu plānošana notiek atbilstoši LiepU normatīvajiem dokumentiem par pamatbudžeta plānošanu, nosakot personāla likmju skaitu nākamajam akadēmiskajam gadam atbilstoši MK 28.07.2009. noteikumiem Nr. 836 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" un LiepU normatīvajiem dokumentiem (personāla likmju skaits pārskatīts un precizēts, ņemot vērā uzņemšanas rezultātus), kā arī atlīdzības plānu katram budžeta gadam. Aprēķinot fakultāšu finanšu resursu noteikto procenta apmēru, kas tiek piešķirts no attiecīgās fakultātes pārraudzībā esošo studiju jomu kopējiem finanšu resursiem plānotajam kalendārajam gadam atbilstoši Kārtībai fakultāšu finanšu resursu piešķiršanai un izmantošanai (apstiprināta ar LiepU rektora v.i. 02.02.2016.rīkojumu Nr.10-v) (LiepU ziņojuma 19.,20. lpp.).

LiepU ziņojumā (19.lpp.) norāda, ka Finanšu resursi studiju procesa nodrošināšanai LiepU pamatā veido: valsts pamatbudžeta transferti augstākajai izglītībai, saņemtie naudas līdzekļi no LiepU sniegtiem maksas pakalpojumiem, t.sk. studiju maksas ieņēmumi, atskaitījumi no projektiem LiepU centralizēto izdevumu segšanai, ziedojumi un dāvinājumi, īpašiem mērķiem iezīmēti ieņēmumi, citi pašu naudas līdzekļu ieņēmumi, naudas līdzekļu atlikums pamatbudžeta bankas kontā no iepriekšējā kalendārā gada.

LiepU ikgadējais kopējais budžets sastāv no naudas plūsmas budžeta, ko veido augstskolas ienākošie un izejošie naudas līdzekļi, to plāno katram kalendārajam gadam, un apstiprina Senātā. Ienākošie un izejošie naudas līdzekļi budžetā sadalīti pa galvenajiem izmaksu

veidiem. Finansējuma nodrošinājuma analīze notiek katru gadu, un apstiprina Senāts. Augstskolas finansiālie rādītāji liecina par stabilu finanšu situāciju.

LiepU ziņojuma (21.lpp. 4.tabulā) sniegta pārskatāma informācija par plānotajām izmaksām studiju programmai "Pirmsskolas skolotājs" 2020./2021.studiju gada, 1. kursam (visam studiju periodam) pilna laika un nepilna laika studijās. Studiju programmas finansējums un izmaksas aprēķinātas, ņemot vērā Ministru kabineta 2006. gada 12. decembra noteikumus Nr. 994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem".

LiepU studējošajiem garantē arī zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma LiepU rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā (apliecinājums, LiepU 1.pielikums).

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Studiju programmu īstenošanai paredzētais materiāltehniskais nodrošinājums un tā pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem vērtējama kā atbilstoša studiju programmas vajadzībām. Studiju procesa nodrošināšanai izveidotās un aprīkotās darbavietas studentiem ir pietiekamas.

Eksperti atzinīgi novērtē to, ka LiepU ir noslēgts sadarbības līgums ar uzņēmumu Microsoft par MS Office un MS Windows programmatūras licenču nomu, kuras pasniedzēji var izmantot gan mācību procesa realizācijā, gan mācību materiālu izgatavošanā. Sadarbības līguma ietvaros gan LiepU pasniedzējiem, gan studentiem ir pieejams MS Office 365, 1Tb datņu arhīvs mākonī u.c. bez papildus maksas.

Studiju programma "Pirmsskolas skolotājs" tiks īstenota sadarbojoties PSDF, IZI un citām LiepU struktūrvienībām vienotā sistēmā. PSDF materiāli tehniskais nodrošinājums sniedz iespēju izmantot: Izglītības inovāciju un radošuma centra (IIRC) pakalpojumus; Studiju un pētniecības īstenošanai – Dabas vēstniecība, Vides laboratorija, Inovatīvo izglītības risinājumu nodaļa, kuras pārziņā ir: 1) virtuālo laboratoriju pielietojuma pētījumi problēmorientētās studijās; 2) specializētas programmas darbam ar apdāvinātiem skolniekiem; 3) inovatīvas matemātikas mācīšanas metodes; Mākslas pētījumu laboratorija (HMZF), nodrošinot starpdisciplināras pētniecības iespējas; Logopēdijas centra Balss un runas izpētes laboratorija, kurā pētniecības vajadzībām tiek piedāvātas programmas "SymWriter2 (Widgit)", "Voice Range Profile", "Auditory Feedback Tools", "Runas motorikas traucējumu analīzes programma" u.c.. Mūzikas terapijas centra specifiskais iekārtojums ļauj izmantot video novērošanas metodi un supervīzijas.

Visos studiju korpusos studentiem ir pieejams brīvpieejas bezvadu interneta tīkls. Studiju telpās ir uzstādīta moderna tīkla aparatūra, kas nodrošina datortīkla virtualizāciju un izveidots CAMPUS datortīkla savienojums starp visiem studiju korpusiem. Ir ieviests darba staciju virtualizācijas risinājums trīs datoru klasēs, kopā 63 darba vietas.

LiepU īsteno Eiropas Sociālā Fonda projektu, paredzot ilgtermiņa attīstības perspektīvas, („Izaugsme un nodarbinātība” 1.1.1.5. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt Latvijas zinātnisko institūciju pētniecisko un inovatīvo kapacitāti un spēju piesaistīt ārējo finansējumu, ieguldot cilvēkresursos un infrastruktūrā” 1.1.1.5. pasākuma „Atbalsts starptautiskās sadarbības projektiem pētniecībā un inovācijās” Nr. 1.1.1.5/18/I/018 Pētniecības, inovāciju un starptautiskās sadarbības zinātnē veicināšana Liepājas universitātē), kur rezultātā studenti un docētāji savu pētījumu īstenošanā varēs izmantot augstāk minētās tehnoloģijas, tai skaitā, Nanotehnoloģiju laboratoriju, Fizikas laboratoriju un Vides ķīmijas laboratoriju.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Studiju bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, kas tiek arī regulāri pilnveidota. LiepU Bibliotēkā, studējošajiem tiek nodrošināta pieeja saistošai un aktuālai informācijai par attiecīgās studiju programmas aptvertajām tēmām. Finansēšanas bāze ir pietiekama veiksmīgai studiju programmas norisei. Materiāltehniskā bāze ir atbilstoša, lai nodrošinātu studiju programmas norisi.

Stiprās puses:

- LiepU studiju programma tiks īstenota PSDF sadarbībā ar IZI un citām LiepU institūcijām.
- PSDF materiāli tehniskais nodrošinājums sniedz iespēju izmantot Izglītības inovāciju un radošuma centra (IIRC) pakalpojumus u.c. pakalpojumus.
- LiepU dalība Eiropas Sociālā fonda projektā, paredzot ilgtermiņa attīstības perspektīvas, „Izaugsme un nodarbinātība” 1.1.1.5. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt Latvijas zinātnisko institūciju pētniecisko un inovatīvo kapacitāti un spēju piesaistīt ārējo finansējumu, ieguldot cilvēkresursos un infrastruktūrā”.
- Studiju bāze ir uzskatāma par pilnvērtīgu un pozitīvi sekmēs studiju programmas mērķu sasniegšanu.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X			Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. LiepU bibliotēkā studējošajiem tiek nodrošināta pieeja saistošai un aktuālai informācijai par attiecīgās studiju programmas aptvertajām tēmām.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programma ir izstrādāta, elastīgi reaģējot uz pārmaiņām skolas un pirmsskolas izglītības vidē. Tās pamatā ir konceptuāli jauns redzējums, kādai jābūt pirmsskolas izglītībai un atbilstoši kādam jābūt pirmsskolas skolotāja izglītības saturam. Programma izstrādāta, balstoties uz veiktās situācijas izpēti rezultātiem, kur tika pētīts pirmsskolas skolotāju pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu piedāvājums ārvalstu un arī Latvijas augstākās izglītības vidē, tika veikta arī programmu satura salīdzināšana un izvērtēšana.

Studiju programmas saturu veido studiju kursi 80 KP apjomā, kas atbilst 2001. gada 10. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 141 "Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu" (turpmāk – MK noteikumi Nr.141). Studiju kursu sadalījums: vispārīzglītojošie studiju kursi (20 KP); nozares teorētiskie studiju kursi (16 KP); nozares profesionālās specializācijas studiju kursi (20 KP); prakse (16 KP); kvalifikācijas darba izstrāde (8 KP), kas atbilst MK noteikumiem Nr. 141.

Programmā iekļautā studiju satura izstrādē tika ņemtas vērā ESF projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā" ("Skola 2030") pamatnostādnes.

Pirmsskolas mācību metodikām veltītie studiju kursi veidoti atbilstoši projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" ("Skola 2030") izstrādātajām mācību jomām: valodu,

sociālā un pilsoniskā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, tehnoloģiju, dabaszinātņu, matemātikas, veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma, kas atbilst 2016. gada 21. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.716 "Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem"(turpmāk - MK noteikumiem Nr. 716). Programmas izstrādes procesā bija iesaistījušies četru Latvijas augstskolu mācībspēki no LiepU, Latvijas Universitātes (turpmāk - LU), Daugavpils Universitātes (turpmāk - DU) un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas (turpmāk - RTA). Vizītes laikā studiju programmas nepieciešamība tika aktualizēta no LiepU vadības, programmas vadības, mācībspēku un studentu puses ne tikai notiekošo pārmaiņu izglītības vidē ("Skola2030") kontekstā, bet arī lielā pieprasījuma pēc pirmsskolas skolotājiem kontekstā, kas ir skaidrojams ar pirmsskolas skolotāju vidējā vecuma palielināšanos, lielo pirmsskolas skolotāju skaitu pirmspensijas vecumā, pirmsskolas izglītības iestādēs (PII) strādājošo skolotāju sastāva lielo mainību, kā arī to faktu, ka ar katru gadu novadu un pilsētu pašvaldībās reģistrēto jaunuzdzimušo bērnu skaits arvien pieaug. Tomēr vizītes laikā LiepU tika novērota viedokļu dažādība darba devēju vidū. Lielākā daļa no darba devējiem pauda atziņas, ka licencējamā studiju programma ir nepieciešama, taču viens no darba devējiem izteica kritisku viedokli par studiju programmas ilgumu, piešķiramās kvalifikācijas 4.PKL, kā arī izteica bažas par studiju programmas potenciālo absolventu kompetencēm un profesionālo gatavību iekļauties mūsdienu PII pedagoģiskajā procesā, jo īpaši jaunās pieejas un mācību satura īstenošanā (mācības lietpratībai). Pārrunu laikā tika noskaidrots, ka šai PII vadītājam pirms tam ir uzkrāta pieredze, uz ko balstījās viņas kritiskais viedoklis, uzsēkot praksē tikai 2 studentus no 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Pirmsskolas skolotājs". Ņemot vērā atsaukšanos uz praksē uzņemto studentu nelielo skaitu, eksperti vērtē šo viedokli kā atsevišķu gadījumu, no kā nevar spriest par licencējamās studiju programmas kvalitāti, kā arī absolventu profesionālajām kompetencēm tendenču līmenī. Svarīgi atzīmēt, ka analizējot LiepU studiju programmas ziņojumu, tiekoties ar studiju programmas pārstāvjiem attālinātās vizītes laikā (26.05.2020) un gatavojot ekspertu kopīgo atzinumu (19.06.2020), ekspertiem bija jābalstās uz profesijas standarta "Skolotājs" projektu (turpmāk – profesijas standarta projekts), kurš tika apstiprināts 12.06.2020. Ņemot vērā, ka profesijas standarts "Skolotājs" (12.06.2020) (turpmāk – profesijas standarts) ir nesen apstiprināts, tad eksperti uzskata, ka LiepU līdz Studiju kvalitātes komisijas (turpmāk – SKK) sēdei jāpārskata studiju programmas saturs, tajā iekļaujot komponentes, kuras netika atspoguļotas profesijas standarta projektā. Kā arī, LiepU diploma paraugā (ziņojuma 12.E piel.), būtu jāpārskata piešķiramā kvalifikācija, atbilstoši profesijas standartam (12.06.2020).

Analizējot studiju programmas plānojumu (studiju plānu), kas atrodams ziņojumā (6.piel.), tika secināts, ka studiju kursi tiek plānoti ļoti pārdomāti, lai ievērotu savstarpējo sasaisti, kā arī teorijas un prakses savstarpēji papildinošo mijiedarbību. Kā norādīts ziņojumā (28.lpp.), studiju programmas satura īstenošanā ir paredzētas vairākas dimensijas (kognitīvā, pedagoģiskā, sociālā, inovatīvā un pētnieciskā dimensija), kas nodrošinās teorijas un prakses mijiedarbību.

Veicot studiju kursu satura analīzi un izvērtēšanu, ir secināts, ka studiju programmas studiju kursu aprakstu struktūra atbilst Augstākās izglītības likuma 56.1 pantam.

Filozofijas un ētikas, kā arī vispārējās pedagoģijas un vēstures, didaktikas (mācību teorijas) saturs ir integrēts vairākos nozares teorētiskajos un profesionālās specializācijas studijuursos. Programmas studiju saturā ir iekļauts arī obligātais studiju saturs 6 KP apjomā uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai (atbilstoši MK noteikumiem nr. 141). Šis saturs ir integrēts 3 studiju kursu saturā: 1) Izglītības vadība (2 KP); 2) Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti (2 KP); 3) Pirmsskolas pedagoģiskā procesa organizācija un vadība (4 KP). Studiju programmā ir iekļauts studiju kurss "Valsts, civilā un vides aizsardzība" (2 KP) (ziņojuma 6.piel. un 7.piel.).

Vizītes laikā tika noskaidrots, ka studiju saturs, kas tiešā veidā attīsta un pilnveido topošo skolotāju lietpratību informācijas tehnoloģiju izmantošanā, ir iekļauts studiju kursa "Pētniecība izglītībā" (4 KP) saturā. Taču studiju kursa satura (ziņojuma 7.piel.) analīzes rezultātā tika konstatēts, ka studiju kursa saturs tikai daļēji nodrošina jaunāko informācijas tehnoloģiju apguvi, kas nepieciešamas, lai skolotājs varētu vadīt mūsdienīgu, kompetencēs balstītu mācību procesu pirmsskolā.

Studiju plānā iekļauto prakšu plānojums un saturs nodrošina pēctecības principa respektēšanu visu trīs prakšu laikā. Analizējot un izvērtējot prakšu aprakstus, var secināt, ka atbilstoši prakšu prasībām studentu kompetenču spektrs un arī atbildības zona ar katru praksi arvien paplašinās: no pieredzējušu, metodiski kompetentu skolotāju vadībā notiekošā pedagoģiskās procesa, t.sk. kompetencēs balstīto mācību, vērošanas, analīzes un izvērtēšanas līdz pat patstāvīgai pedagoģiskai darbībai, kur nozīmīgu vietu ieņem refleksija un tajā balstītais pašnovērtējums.

Tiek plānots, ka studiju programmas absolventiem būs iespēja turpināt izglītību profesionālā bakalaura studiju programmā "Sākumizglītības skolotājs", iegūstot bakalaura grādu izglītībā, kā arī skolotāja kvalifikāciju atbilstošajā izglītības jomā. Pozitīvi vērtējams fakts, ka profesionālā bakalaura studiju programmā "Sākumizglītības skolotājs", būs iespējama studiju programmā apgūto studiju kursu atzīšana un pielīdzināšana programmas "Sākumizglītības skolotājs" studiju plānam, kas ļaus studijas turpināt, sākot ar 3. studiju gadu. Turpināt studijas bakalaura studiju programmas 3.kursā būs iespējams, pateicoties tam, ka licencējamās studiju programmas un bakalaura studiju programmas "Sākumizglītības skolotājs" fragmentācijas samazināšanu un resursu koplietošanu nodrošinās arī kopīga vispārīzglītojošo un daļēja nozares teorētisko studiju kursu īstenošana, kā arī kopīga moduļu apguve iespēju robežās. Tādējādi LiepU nodrošinās pēctecīgas studijas, pārejot no 1.līmeņa studiju programmas uz konceptuāli jaunu 2.līmeņa profesionālā bakalaura studiju programmu "Sākumizglītības skolotājs", kurā ir iekļauts tāds studiju saturs, kas veicinās skolotāju kopveseluma skatījuma veidošanos uz bērna attīstību un izglītību no pirmsskolas vecuma līdz pat sākumskolas 3. klasei, nodrošinot starpdisciplināru un starpnozaru (pirmsskolas pedagoģija un skolas pedagoģija) pieeju. Studiju programmas studiju saturs atbilst pirmsskolas pedagoģijas fundamentālajām vērtībām, kā arī jaunākajām tendencēm mūsdienu izglītībā un zinātnē.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Studiju programma tiks īstenota, organizējot gan pilna laika klātienes, gan nepilna laika neklātienes studijas. Pilna laika klātienes studijās plānotas 2 studiju gadu garumā (4 semestri), bet nepilna laika neklātienes studijas 2,5 gadu garumā (5 semestri). Nepilna laika neklātienes studijas tiks organizētas tā, lai strādājošie studenti varētu apvienot darbu ar studijām augstskolā (6 sesijas studiju gadā). Vizītes laikā tika iegūta informācija, kas liecina, ka pirmsskolas izglītības iestādēs (turpmāk - PII) strādājošo studentu neklātienes studijām ir darba vidē balstīto (DVB) mācību raksturīgās pazīmes.

Studijās mācībspēki nodrošinās studentcentrēto pieeju, kas jau šobrīd tiek īstenota dažādās skolotāju studiju programmās. Gan no ziņojuma, gan no vizītes laikā gūtās informācijas izriet, ka studijās tiks izmantotas daudzveidīgas mācību formas (individuālās, grupālās, ieskaitot pāru darbu, frontālās mācības) un mācību metodes, plānojot un organizējot lekcijas, praktiskos darbus, seminārus, kur nozīmīgu vietu ieņems viedokļu argumentēta apmaiņa dažāda veida diskusiju ietvaros, kas veicinās studentu kritiskās domāšanas attīstību. Studijas padarīs saistošas arī lomu spēles, didaktiskās spēles, gadījumu analīze, mācību ekskursijas uz PII, uz dažāda veida LiepU centriem u.c. Organizējot studiju procesu, īpaši studiju kursus, kuru saturs saistās ar pirmsskolas izglītības 7 mācību jomu metodiku, darbā ar studentiem arī tiks respektēts tas pats kompetencēs balstīto mācību princips Mācos darot, kas šobrīd ir aktuāls skolās un pirmsskolās. Lai nodrošinātu sekmīgas patstāvīgās studijas, studentiem būs pieejami: 1) LiepU bibliotēkas resursi, kā arī 2) mācību materiāli MOODLE e-vidē (t.sk. pašu mācībspēku veidotie mācību materiāli un mācību līdzekļi). Studiju procesā tiek izmantotas multimediju tehnoloģijas, studiju materiāli studiju kursu satura veiksmīgai apguvei, kā arī testi un cita veida pārbaudes darbi, kas ir pieejami e-studiju vidē. E-studiju vide sniedz iespēju studiju procesu individualizēt atbilstoši katra studenta vajadzībām un interesēm.

No ziņojuma (27.lpp.) izriet, ka studiju programmas studiju satura īstenošanas mehānisma inovatīvais potenciāls ir šāds: 1) elastīga, studiju satura kvalitātes prasībām un kompetencēs balstītas izglītības pamatnostādnēm atbilstoša studiju procesa īstenošana, sasaistē ar darba vidi, nodrošinot regulāru atgriezenisko saikni un kritisku pašrefleksiju; 2) daļēja studiju kursu apguve e-vidē; 3) CLIL (Content and Language Integrated Learning (CLIL)) pieeja; 4) studiju, prakses un pētniecības savstarpējā sasaiste, īstenojot sasaisti starp teoriju un praksi: teorija – teorijas aprobācija/praktikums – prakse; 5) starpdisciplinārā pieeja kompetenču jomu apguvei sasaistē ar sociālo, humanitāro un eksakto zinātņu studijām un pētniecību, paredzot iespējas piekļūt visu akadēmisko jomu resursiem.

LiepU ir noslēgts abpusējs līgums ar Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldi (attiecībā uz visām savā pārraudzībā esošajām izglītības iestādēm), kas ļauj realizēt pedagoģiskās prakses visās Liepājas pilsētas pirmsskolas un vispārīgajās mācību iestādēs.

Tā kā LiepU ir izveidojusies laba sadarbība ar darba devējiem, tas sekmēs studentu prakšu prasību izpildi prakšu laikā. Vizītes laikā, tiekoties ar darba devējiem, tika noskaidrots, ka novadu PII vadītāji un pedagogi ir atvērti sadarbībai ar studiju programmas studentiem, piedāvājot prakšu vietas. Prakšu vietas studenti varēs izvēlēties paši. Šo brīvās izvēles iespēju īpaši atzīmēja LiepU studiju programmas "Pirmsskolas skolotājs" nepilna laika neklātienē studējošie, kas jau strādā dažādu novadu un pilsētu PII. Brīvas izvēles princips dos iespēju studentiem prakses prasības izpildīt savās darbavietās, studijām piešķirot DVB mācību raksturu. Vizītes laikā tika gūta informācija, kas liecina, ka LiepU ir apzinājusi tās PII, kas ir atvērtas sadarbībai gan ar LiepU mācībspēkiem, gan studentiem un kas ir jau eksperimentāli aprobējušas kompetencēs balstīto mācību pieeju, t.sk. jauno saturu. Tas ļaus nepieciešamības gadījumā studentiem piedāvāt prakses iespējas, ja studentam pašam neizdosies atrast prakses vietu. Studenti un prakses vietas mentors pirms prakses tiek iepazīstināti ar prakses mērķi, veicamajiem uzdevumiem un prakses vērtēšanas kārtību. Konkrēti prakses uzdevumi norādīti studiju kursu aprakstos. Tie paredz studentu līdzdalību, pirmsskolas pedagoģiskā procesa plānošanā un vadīšanā, prakses nobeiguma seminārā, pedagoģisko novērošanu, kā arī savas darbības reflektēšanu un izvērtēšanu, izmantojot teorētiskās zināšanas.

Studentu zināšanu un prasmju un sasniegto rezultātu monitorings notiek saskaņā ar Liepājas Universitātē pieņemtajiem noteikumiem par studiju kursu/moduļu pārbaudījumiem (kvalitātes vadības sistēma, LiepU Senāta lēmums Nr.2013/29). No studējošā tiek gaidīta atbildība par studijām, t.sk. patstāvīgā darba izpildi un prakses uzdevumu realizāciju, darba grafika ievērošanu.

Studiju programmas beigās kārtojams valsts noslēguma pārbaudījums – kvalifikācijas darba aizstāvēšana, kurš tiks novērtēts 10 ballu skalā.

Studiju programmas īstenošana tiks nodrošināta atbilstoši profesijas standarta "Skolotājs" jaunajai redakcijai un VISC projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" rezultātiem attiecībā uz pedagogu izglītošanu.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteikti principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

LiepU 2016. gada Senāta sēdē tika apstiprināta LiepU "Attīstības stratēģija 2016.–2020. gadam". Stratēģijā tiek uzsvērts, ka LiepU ir nepieciešams nodrošināt pētniecībā balstītas, reģionam nepieciešamas, Latvijas un starptautiskā mērogā konkurētspējīgas un kvalitatīvas augstākās profesionālās, akadēmiskās izglītības un mūžizglītības ieguves iespējas.

Lai nodrošinātu kvalitātes vadību LiepU, tiek ņemtas vērā ārējās prasības kvalitātes nodrošināšanai, kā arī sadarbības partneru un iesaistīto pušu viedoklis. Lai realizētu attīstības stratēģijas virsmērķi un mērķus, LiepU izmanto attīstības un plānošanas dokumentus un iekšējo kvalitātes vadības sistēmu (turpmāk – KVS), kura ir sertificēta atbilstoši ISO 9001:2009 standartam.

LiepU KVS sistēmā ir izveidotas procedūras, kas reglamentē studiju programmu veidošanu, licencēšanu un akreditāciju. Pamatojoties uz izmaiņām studiju programmu/virzienu akreditācijā, izstrādāta normatīvo dokumentu bāze (procedūras, noteikumi), kas palīdz ieviest gan jaunus studiju virzienus, gan programmas. Atsevišķas procedūras nosaka gan studiju kursu, gan studiju plānu sagatavošanu, apstiprināšanu un izmaiņu vadību. Ir izveidotas procedūras,

kuras reglamentē nodarbību ikgadējo studiju plānu izveidi un to izmaiņu vadību, kā arī nodarbību sarakstu sagatavošanu un izmaiņu vadību.

LiepU KVS ir izveidotas procedūras, kas reglamentē studiju procesu – uzsākšanu, studiju gaitu, prakses, apmaiņas ERASMUS+ studiju iespējas, gala/valsts pārbaudījumus, kas ir ievērotas, izstrādājot licencējamo studiju programmu. Šajā nolūkā ir izveidotas procedūras mācībspēku novērtēšanai, studentu vispārējās apmierinātības aptauja, absolventu un darba devēju viedokļu noskaidrošanai.

Visaptverošās kvalitātes vadības īstenošanai LiepU izmanto starptautiski atzītu un praktiski pielietojamu kvalitātes vadības metodoloģiju – EFQM (European Foundation of Quality Management) izcilības modeli. Lai nodrošinātu studiju programmas pilnveides iespējas atbilstoši izglītības zinātņu aktualitātēm, sabiedrības pieprasījumam, balstoties uz EFQM modeli, ir izmantota augstākās izglītības kvalitātes pilnveides metode. Šī metode ļauj konstatēt kvalitātes rādītājus dažādos izglītības organizācijas līmeņos. Modelī ietilpst 9 kritēriji, 5 attīstības stadijas. Studiju programmas kvalitātes izvērtēšana

atklāj, ka studiju programma atrodas 4. stadijā – ķēdē orientētā. Studiju programmas satura un organizācijas pilnveide tiek vērsta uz 5. stadijas – visaptverošā kvalitāte – īstenošanu.

Nolikumu, noteikumu un citu normatīvo dokumentu izstrādē un to izpildes kontrolē aktīva ir LiepU Studentu padomes izvirzīto pārstāvju darbība. Studenti darbojas šādās LiepU institūcijās: LiepU Satversmes sapulcē, LiepU Senātā, Fakultāšu domēs, Studiju padomē, Zinātnes padomē, Bibliotēkas padomē, Stipendiju piešķiršanas komisijā, LiepU Senāta stipendijas piešķiršanas komisijā, Kredītu piešķiršanas komisijā, Studiju programmu Padomēs.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Atsaucoties uz kopīgajām tendencēm Latvijas attīstības plānošanas dokumentos un Eiropā skolotāju izglītošanā, izvērtējot LiepU studiju virzienā īstenotās studiju programmas, studiju programma tiek pilnveidota atbilstoši attīstības tendencēm zinātnē un praksē, tādējādi paplašinot absolventu nodarbinātību un konkurētspēju darba tirgū, kā arī nodrošinot reģionālās vajadzības.

LiepU ir noslēgts abpusējs sadarbības līgums ar Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldi. Izveidojusies labā sadarbība ar Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldi veicina studentu profesionālo attīstību: 1) nodrošina studentus ar prakses vietām Liepājas pilsētas izglītības iestādēs; 2) dod iespējas studentiem aizvietot pedagogus, kā arī veikt cita veida brīvprātīgu pedagoģisko darbību (studentu brīvprātīgā darba dienests). Pedagogu aizvietošanas un

studentu brīvprātīgā darba dienests ir LiepU pedagoģisko un citu programmu studējošo brīvprātīgs darbs ar mērķi nodrošināt pedagogu aizvietošanu, darbojoties kā skolotāju palīgiem Liepājas pilsētas izglītības iestādēs pēc Izglītības pārvaldes pieprasījuma. Tādējādi studentiem tiek nodrošināta iespēja pilnveidot savas profesionālās kompetences un izprast brīvprātīgā darba būtību un nozīmi. Vizītes laikā tika noskaidrots, ka pedagogu aizvietošana, kā arī iesaistīšanās brīvprātīgā darba dienesta aktivitātēs tiek ņemtas vērā pie prakšu novērtēšanas.

Papildus tam ir noslēgti sadarbības līgumi ar Liepājas Kristīgo Pirmsskolas izglītības iestādi, Durbes Pirmsskolas izglītības iestādi “Ābolītis”, Medzes Pirmsskolas izglītības iestādi „Čiekuriņš”.

Studiju programmas pilnveidei tiks izmantoti studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas dati, ko nosaka LiepU Kvalitātes vadības sistēmas procedūras. Darba devējiem būs iespējas novērot un novērtēt studentu profesionālo kompetenci un programmas resursu atbilstību izvirzītajiem mērķiem prakšu laikā. Potenciālie darba devēji ir plānoti iesaistīt Valsts pārbaudījumu komisijas darbā, sniedzot atgriezenisko saikni par studiju programmas resursu iespējām un kvalitāti, topošo skolotāju zināšanu, prasmju un kompetences atbilstību darba tirgus prasībām, prasmi saistīt un saskatīt teorijas un prakses vienotību, kā arī izmantot dažādas darba metodes.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Studiju programmas izstrāde ir saistīta ar elastīgu, ātru un savlaicīgu atbildes reakciju uz izglītības vidē notiekošajām pārmaiņām inovāciju veidā pirmsskolas izglītības skolotāja studiju saturā. Studiju programmas saturs atbilst gan pirmsskolas pedagoģijas fundamentālajām vērtībām, pieejām un principiem, bērna attīstības likumībām, gan arī jaunākajām tendencēm mūsdienu izglītībā un zinātnē. Studiju programmas jaunais studiju saturs, kā arī studiju procesa organizācija dos iespēju LiepU piesaistīt studiju programmas reflektantus, tādējādi nodrošinot programmas ilgtspēju un konkurētspēju. Studiju programmas kvalitāti nodrošinās LiepU izveidotā KVS. Programmas izstrādes procesā aprobētais sadarbības un atgriezeniskās saites ieguves princips darbosies arī studiju programmas īstenošanas un tālākās pilnveides procesā. Dotās studiju programmas īstenošana veicinās pieprasījuma pēc pirmsskolas izglītības skolotājiem problēmas risināšanu PII. Studiju programmas studiju saturs atbilst profesijas standarta "Skolotājs" jaunās redakcijas projektam.

Stiprās puses:

- Studiju programmas procesā izmantotas jaunas sadarbības formas, t.sk. starpinstitucionāla diskusija, studiju programmas pamatideju un konceptuāli jauno skatījumu uz studiju programmas studiju saturu aprobācijā.
- Studiju programmas studiju saturs atbilst notiekošajām konceptuālajām pārmaiņām pirmsskolas izglītības vidē, kā arī ESF projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 “Kompetenču pieeja mācību saturā” (“Skola 2030”) pamatnostādņēm, aktualizējot starpdisciplināro pieeju.

- Studiju programma nodrošinās sasaisti starp studiju vidi, darba vidi un LiePU veikto pētījumu rezultātiem pirmsskolas pedagoģijā, nodrošinot teorijas un prakses mijiedarbību un savstarpējo papildināšanu. Studiju plānojums balstās uz studiju kursu savstarpējās saistības un pēctecības principiem.
- Studiju programma tiks īstenota gan pilna laika klātienē, gan nepilna laika neklātienē studiju formās, nodrošinot studiju programmas pieejamību arī strādājošiem studentiem. PII strādājošo studentu nepilna laika neklātienē studijām būs vairākas DVB mācību pazīmes.
- Studiju procesā tiks izmantotas dažādas mācību formas un metodes, t.sk. pašvirzītās mācīšanās veicināšanas metodes.
- Studiju programmas mācībspēkiem ir uzkrāta studentcentrēto mācību vadības pieredze (studiju plānošanas, organizēšanas un vadīšanas pieredze), docējot citās skolotāju izglītības studiju programmās. Šī pieredze ir vērā ņemama un atzīstama par pamatu arī studentcentrētām studijām licencējamās studiju programmas ietvaros.
- Studiju programmas studentiem jau ir un būs turpmāk pieejami LiePU bibliotēkas resursi, Moodle e-studiju vide. Studiju procesā tiks izmantotas jaunākās multimediju tehnoloģijas.
- Studiju plānā iekļauto prakšu plānojums un saturs nodrošina pēctecības principa respektēšanu visu 3 prakšu laikā: no pedagoģiskā procesa, t.sk. mācību procesa, vērošanas, analīzes un izvērtēšanas līdz pat patstāvīgai pedagoģiskai darbībai. Studiju programmas studentiem tiks dota iespēja aizvietot PII pedagogus, kā arī piedalīties studentu brīvprātīgā darba dienesta darbībā, veicinot savu profesionālo attīstību, t.sk. arvien pilnveidojot savas profesionālās kompetences.
- Studiju programmas absolventiem pēc pirmsskolas izglītības skolotāja kvalifikācijas ieguves būs iespēja turpināt studijas 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmā "Sākumizglītības skolotājs".
- LiePU izveidotās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas principi tiks attiecināti arī uz licencējamās studiju programmas kvalitātes kontroli, izvērtēšanu un pilnveidi, izmantojot daudzveidīgas kvalitātes vadības metodes, kā arī kvalitātes vērtēšanā iesaistot daudzās puses, kas ir sava veida programmas kvalitatīvas īstenošanas un ilgtspējas garantija.
- Studiju programmas turpmāko attīstību un pilnveidi nodrošina studiju virziena pārvaldība un studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā aktīvi iesaistītas arī LiePU studenti.
- Nozīmīgu vietu programmas attīstībā un pilnveidē ieņem atgriezeniskās saites saņemšana, veicot aptaujas, kas domātas dažādām mērķgrupām: studējošiem, absolventiem; darba devējiem u.c.

Vājās puses:

- LiepU diploma paraugā (ziņojuma 12.E piel.), būtu jāpārskata piešķiramā kvalifikācija, atbilstoši profesijas standartam (12.06.2020).
- Analizējot un izvērtējot ar studiju programmas ziņojumu, tiekoties ar studiju programmas pārstāvjiem attālinātās vizītes laikā (26.05.2020) un gatavojot ekspertu kopīgo atzinumu (19.06.2020), ekspertiem bija jābalstās uz profesijas standarta projektu.
- Studiju kursa "*Pētniecība izglītībā*" (4 KP) saturs tikai daļēji nodrošina jaunāko informācijas tehnoloģiju apguvi, kas nepieciešamas, lai skolotājs varētu vadīt mūsdienīgu, kompetencēs balstītu mācību procesu pirmsskolā.
- Ne visi darba devēji kā LiepU sadarbības partneri izprot studiju programmas aktualitāti un nozīmīgumu mūsdienu PII izglītības vidē notiekošo pārmaiņu kontekstā.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.			X	
2.	X			
3.	X			
4.		X		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniegtajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Licencējamās studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst jaunākajām tendencēm nozares zinātnē un praksē, tomēr jānorāda, ka analizējot studiju programmas ziņojumu, tiekoties ar studiju programmas pārstāvjiem attālinātās vizītes laikā (26.05.2020) un gatavojot ekspertu kopīgo atzinumu (19.06.2020), ekspertiem bija jābalstās uz
		X		

				profesijas standarta projektu un būtu jāpārskata piešķiramā kvalifikācija LiepU diploma paraugā (ziņojuma 12.E piel.), atbilstoši profesijas standartam (12.06.2020).
--	--	--	--	--

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem, kā arī normatīvo aktu prasībām izglītības jomā. Mācībspēki ir profesionāļi savā zinātnes nozarē, kas apliecinājuši savu kompetenci nozares pētniecībā un e-vides izmantošanā studiju procesā, kā arī piedalījušies starptautiskos projektos un izstrādājuši mācību līdzekļus un materiālus.

Mācībspēku atlase notika atbilstoši ziņojumā norādītajiem kritērijiem:

- mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām;
- zinātniskās pētniecības virziens/intereses atbilst studiju programmas/kursa saturam;
- atbilstošas valsts valodas un svešvalodu zināšanas.

Tika izvirzīti vēl arī 6 papildkritēriji, kas saistās gan ar zinātnisko, gan radošo darbību:

- profesionālā pilnveide augstskolu didaktikas /mācību metodikas jomā;
- praktiska pieredze darbā pirmsskolā (vai citā izglītības iestādē);
- zinātniskā/ praktiskā pieredze skolas pedagogijā, iekļaujošajā izglītībā;
- piedalīšanās konferencēs, pētnieciskajos projektos;
- dalība Eiropas Sociālā fonda projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”;
- radošā darbība mākslinieciskās jaunrades jomā,

mācībspēkiem bija jāapliecina vismaz viena papildkritērija izpilde.

Mācībspēku sastāva komplektācijā tika ņemti vēl daži nozīmīgi kritēriji attiecībā uz zinātnisko darbību, iegūto izglītību un pieredzi: 1) vismaz 2 starptautiskas publikācijas pēdējo 6 gadu laikā nozarē, uz kuru attiecas īstenojamais studiju kurss; 2) tieši angļu valodas zināšanas (akadēmiskā personāla piesaistei); 3) vismaz maģistra grāds, profesionālā darba pieredze nozarē (nozares profesionāļu piesaistei).

Studiju programmas viens no nozīmīgākajiem kvalitātes nodrošināšanas faktoriem ir mācībspēki, kuri ir augsti kvalificēti speciālisti attiecīgo zinātņu nozaru, tostarp arī izglītības zinātņu teorētisko nostādņu jautājumos, kā arī praktiķi, kuri arī līdz šim iesaistījušies profesionālās maģistra un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās. Mācībspēki, kas ir strādājuši ar topošajiem skolotājiem un esošo skolotāju tālākizglītībā, sekmīgi spēj sabalansēt teorētiskos un praktiskos jautājumus, akcentējot zināšanas, kas nepieciešamas skolotājiem profesionālajā darbībā.

Gan obligātie kritēriji, gan papildkritēriji ir atzīstami par atbilstošiem studiju programmai "Pirmsskolas skolotājs" un tajā iekļauto studiju kursu specifikai, tos var vērtēt kā vērā ņemamus un kopumā izpildītus.

Atbilstoši izvirzītajam uzstādījumam, nokomplektētā akadēmiskā personāla (mācībspēku) komanda atspoguļo izteiktu orientāciju uz inovācijām un transformāciju izglītības zinātņu jomā, nodrošinot teorijas un prakses sasaisti un vienotību, kā arī sniedzot gan zinātnisku, gan praktisku pienesumu mūsdienu izglītības modernizācijā, t.sk. jaunu pieeju mācībās un no tām izrietošo principu ieviešanā.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmā strādājošo mācībspēku kvalifikācija un profesionālā kompetence atbilst *Augstskolu likumam* un MK noteikumiem Nr.141.

Studiju programmas īstenošanai ir piesaistīti 20 mācībspēki, no tiem: 12 ir ar zinātņu doktora grādu (ar doktora grādu ievēlēti LiepU docētāju amatos – 11 mācībspēki un neievēlēti - 1 mācībspēks); 2 asociētie profesori un 4 profesori. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku vidū ir arī profesionāļi savā specialitātē ar praktiskā darba stāžu (pieredzi) attiecīgajā jomā (galvenokārt tajos studijuursos, kas saistīti ar mācību priekšmetu metodikām).

Ziņojuma 11. pielikumā pievienoto mācībspēku zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamajos izdevumos, izdotie mācību līdzekļi, pētniecības projekti un mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts raksturo studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla profesionālo kompetenci docējamo studiju kursu nodrošināšanā. Izvērtējot mācībspēku lietišķās biogrāfijas (CV), kā arī zinātniskās publikācijas, kas atrodamas ziņojumā (11A. piel.;11.B piel.), studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem ir gan zinātniskā, gan akadēmiskā, gan organizatoriskā, gan arī mākslinieciskās jaunrades darbības pieredze. Tā kā studiju programmas realizācijā ir iesaistītas vairākas LiepU fakultātes, tad arī zinātniskās pētījuma jomas ir plaša spektra, piem., māksla, humanitārās zinātnes, matemātika, informātika, dabaszinātnes, kā arī sociālās zinātnes. Zinātniskos pētījumus augsti vērtētās datu bāzēs Web of Science un SCOPUS ir publicējuši gan LiepU pētnieki, gan akadēmiskā personāla pārstāvji (mācībspēki).

Gan no mācībspēku CV, gan no studiju kursu aprakstiem, gan arī no vizītes laikā LiepU iegūtās informācijas izriet secinājums, ka liela daļa studiju kursu mācībspēku piedalījās studiju kursu izstrādē, kā arī pirmsskolas izglītības iestāžu skolotāju tālāk izglītošanā, kas notika ESF projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā" ietvaros.

LiepU studiju programmas akadēmiskā personāla zinātniskās un radošās darbības rezultāti ir atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" (turpmāk MK noteikumi Nr.795) attiecībā uz nepieciešamajiem kvalitatīvajiem rādītājiem studiju virzienam piesaistītajam akadēmiskajam personālam. Studiju virzienam piesaistītajiem jomas profesionāļiem visiem ir darba pieredze profesionālās darbības jomā, kas atbilst kritērijiem (MK noteikumi Nr. 795).

Tādējādi var secināt, ka studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem, kā arī normatīvo aktu prasībām izglītības jomā.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

Mācībspēku profesionālās kvalifikācijas pilnveide ir atbilstoša LiepU kvalitātes vadības sistēmas normatīviem un kritērijiem, kurus pārbauda un sniedz atgriezenisko saiti studiju virziena vadītājs, programmas direktors un studiju virziena padome. Docētāju darba kvalitātes monitoringam izmantotie kritēriji:

- studentu vērtējums (LiepU KVS anketa);
- mācībspēku pašvērtējums (LiepU KVS anketa);
- studiju prakšu izvērtējuma rādītāji (KVS prakses izvērtējuma anketa);
- rezultatīva iesaistīšanās didaktiskās kompetences pilnveides pasākumos t.sk. didaktisko semināru sagatavošana, studiju nodarbību hospitācijas, piedalīšanās mūžizglītībā u.c..

LiepU mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana notiek saskaņā ar LiepU akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plānu 2018.–2022. gadam²⁰ (apstiprināts 17.05.2018., grozījumi izdarīti 26.09.2018.). Plāns saistīts ar Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.–2020. gada plānošanas perioda Eiropas Sociālā fonda un Eiropas reģionālā attīstības fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” projektiem:

- 8.2.1.0/18/I/002 „Studiju programmu fragmentācijas samazināšana LiepU, specifiskā atbalsta mērķis: samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu;
- 8.2.2.0/18/I/003 „Liepājas Universitātes akadēmiskā personāla pilnveide stratēģiskās specializācijas jomās – logopēdija, pirmsskolas izglītība un sākumizglītība”, specifiskā atbalsta mērķis: stiprināt augstākās izglītības iestāžu akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās”;
- 8.2.3.0/18/A/017. „Labākas pārvaldības nodrošināšana Liepājas Universitātē”, specifiskā atbalsta mērķis: nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības iestādēs.

Studiju programmas mācībspēku profesionālā pilnveide ir plānota šādos virzienos.

- Akadēmiskā personāla stažēšanās ar mērķi pilnveidot akadēmiskā personāla kvalifikāciju sadarbībā ar komersantiem Latvijā un izglītības iestādēm Baltijas

valstīs. Akadēmiskā personāla stažēšanās laikā veicamās darbības plānots sasaistīt ar docējamā studiju kursa tematiku.

- Akadēmiskā personāla mobilitātes pasākumi kvalifikācijas paaugstināšanai tiek realizēti Erasmus+ mobilitātes un projektu ietvaros. LiepU paredz katru gadu 13–15 docētāju mobilitātes.
- Akadēmiskā personāla kompetenču pilnveide, kas virzīta uz LiepU pamatdarbību nodrošināšanu – kvalitatīvu studiju saturu, zinātniskos pētījumus vai mākslinieciskās jaunrades darbības īstenošanu. Akadēmiskā personāla kompetenču pilnveide notiek saskaņā ar Zinātniskās institūcijas “Liepājas Universitāte” zinātniskās darbības stratēģiju 2015.–2020. gadam un LiepU nolikumu “Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos”, kas nosaka prasības akadēmiskā amata pretendenta un apliecina akadēmiskās un profesionālās kvalifikācijas atbilstību zinātnes un mākslas nozares prasībām kā studiju, tā pētniecības darbam.

Vizītes laikā LiepU tika iegūta informācija, kas liecina, ka studiju programmas mācībspēki regulāri apmeklē augstskolu mācībspēku profesionālās pilnveides kursus, ko piedāvā citas augstskolas, piemēram, LU, kas notiek saskaņā ar 2018. gada 11. septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569 „*Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību*” (turpmāk - MK noteikumi Nr. 569), kur ir noteikts, ka augstskolu un koledžu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (t.sk. skaitā docētāju profesionālās pilnveides izglītības programmā paredzot vismaz 60 kontaktstundas). Vizītes laikā tika noskaidrots, ka studiju programmas mācībspēku profesionālā pilnveide notiek arī starptautiskās mobilitātes programmu ietvaros, piemēram, ERASMUS + programmās (*Teaching programme* un *Training programme*) Lietuvas, Spānijas, Itālijas, Norvēģijas, Dānijas u.c valstu augstskolās.

Vizītes laikā studiju programmas mācībspēki dalījās ar informāciju, ka viņi apmeklē līderības, vadībzinātņu, kā arī angļu valodas profesionālās pilnveides kursus (izglītības programmas), stažējas PII un skolās, lai varētu studentiem nodrošināt praksē balstītās studijas.

Analizējot mācībspēku CV, kā arī, iegūstot papildinformāciju vizītes laikā, tika noskaidrots, ka programmas mācībspēki nepārtraukti pilnveido ne tikai savas akadēmiskās/pedagoģiskās kompetences, bet arī savas zinātniskās kompetences, iesaistoties zinātnisko projektu darbībā, zinātnisko rakstu izstrādē un starptautisko, kā arī vietējās nozīmes zinātnisko konferenču un semināru darbībā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Studiju programmas akadēmiskā personāla komandu veido mācībspēki, kas veic zinātnisko, akadēmisko, organizatorisko un jaunrades darbību un kuriem ir arī pedagoģiskās darbības pieredze saistībā ar PII notiekošo pedagoģisko, t.sk. mācību, procesu.. Studiju programmas mācībspēki nepārtraukti pilnveido savu profesionālo (akadēmiskās darbības), mākslinieciski radošās darbības, kā arī zinātniski pētniecisko kompetenci, piedaloties dažādās profesionālās pilnveides izglītības programmās, kā arī iesaistoties zinātnisko projektu darbībā, zinātnisko rakstu izstrādē un starptautisko, kā arī vietējās nozīmes zinātnisko konferenču un semināru darbībā.

Stiprās puses:

- Obligātie un papildkritēriji, kas izvirzīti studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlasei, ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai. Pamatojoties uz šiem kritērijiem, ir nokomplektēts kompetentu mācībspēku sastāvs.
- Liela daļa studiju kursu mācībspēku, kas ir iesaistīti studiju programmas īstenošanā, ir studiju kursu autori un ESF projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 “Kompetenču pieeja mācību saturā” eksperti.
- Balstoties uz daudzpusīgas sadarbības principu, studiju programmas mācībspēki spēj nodrošināt zinātniski un metodiski pamatotu, studentcentrētu, praksē balstītu studiju procesu, kā arī plānoto rezultātu sasniegšanu.
- LiepU ir izstrādāta atbalsta sistēma pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšanai. Studiju programmā iesaistītie mācībspēki nepārtraukti profesionāli pilnveidojas: 1) iesaistoties dažādu profesionālās pilnveides izglītības programmu apguvē atbilstoši normatīvajiem aktiem, kā arī studiju virziena un studiju programmas vadības izvirzītajiem kritērijiem; 2) strādājot vai stažējoties PII, lai nezaudētu saikni starp teoriju un praksi.
- Mācībspēki nepārtraukti pilnveido savu zinātnisko kompetenci, veicot dažāda veida zinātnisko darbību, kuras rezultātā veikto pētījumu rezultāti, publicētie zinātniskie raksti u.c. kļūst par teorētisko bāzi studiju procesam studiju programmas ietvaros.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Gan ziņojumā, gan vizītes laikā LiepU iegūtās informācijas izvērtēšana ļauj secināt, ka programmas mācībspēku kvalifikācija, pieredze un daudzās kompetences atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja	-	-	-	Nav attiecināms.

	saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvi citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			<p>Prasības izpildi apliecina sadarbības līgums (ziņojuma 12.B pielikums):</p> <p>2019. gada 9. jūlija Sadarbības līgums Nr. 1-2019/133 ar LU paredz, ka studiju programmas studenti varēs turpināt studijas iepriekš minēto augstskolu 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Pirmsskolas skolotājs”.</p>
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			<p>1. Liepājas Universitātes rektores 2020. gada 6. aprīļa aplēcinājums Nr. 1.-1.6./150 (pielikums 12.C);</p> <p>2. 12.D pielikumā esošajā “Līguma par studijām” paraugā iekļautais punkts 2.1.5. nosaka, ka Liepājas Universitāte atlīdzinās zaudējumus, kas</p>

					radušies otrajai pusei, ja līgumā noteiktās saistības netiks izpildītas.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas ir atbilstošas; to apliecina ziņojumā IV nodaļā iekļautā informācija, kā arī docētāju CV (pielikums 11.A) un mācībspēku zinātniskās publikācijas (pielikums 11.B)
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā)	X			Dotās prasības izpildi apliecina ziņojumā IV. nodaļā gūtā informācija, kā arī ziņojuma pielikumā 11.A atrodamie docētāju CV.

	saskaņā ar Augstskolu likumu				
6.	<p>Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā</p>	-	-	-	Nav attiecināms.
7.	<p>Studiju programma atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam</p>	X			<p>Studiju programmas saturs atbilst Ministru kabineta 2001. gada 20. marta noteikumiem Nr. 141 par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu, iekļaujot atbilstošu vispārizglītojošo un nozares kursu apjomu, prakses apjomu, kvalifikācijas darbu un uzņēmējdarbības profesionālo</p>

					kompetenču apgūšana ir integrēta studijuursos “Izglītības vadība”, “Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti”, “Pirmsskolas pedagoģiskā procesa organizācija un vadība”. Obligātā civilās aizsardzības un ilgtspējīgas attīstības jomas iekļautas kursā “Valsts, civilā un vides aizsardzība”.
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	X			Iepazīstoties ar studiju programmas ziņojumu, tīkoties ar studiju programmas pārstāvjiem attālinātās vizītes laikā (26.05.2020) un gatavojot ekspertu kopīgo atzinumu (19.06.2020), ekspertiem bija jābalstās uz profesijas standarta projektu, kurš atbilst studiju programmas saturam un tika apstiprināts 12.06.2020. Ņemot vērā, ka profesijas standarts ir nesen apstiprināts, tad, eksperti uzskata, ka LiepU līdz SKK sēdei jāpārskata

					studiju programmas saturs, tajā iekļaujot komponentes, kuras netika atspoguļotas profesijas standarta projektā
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Visi 20 studiju programmas ziņojuma 7. pielikumā pievienotie studiju kursu apraksti ir latviešu valodā, atbilstoši to īstenošanas valodai. Studiju kursu aprakstos sniegtā informācija atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām, sniedzot informāciju par prasībām kursa uzsākšanai, kursa saturu, mērķi un plānotos studiju rezultātus, darba organizācijas plānu, obligāto literatūru un vērtēšanas kritērijus.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Studiju programmas ziņojuma pielikums 12.D "Līgums par studijām Nr. ..." atbilst 2007. gada 23. janvāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 70.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst		X		LiepU izsniedzamā diploma paraugs kopumā atbilst

	kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus				kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus aukstāko izglītību apliecinošu dokumentu (ziņojumā 12.E pielikums), bet jāpārskata piešķiramā kvalifikācija, atbilstoši profesijas standartam (12.06.2020).
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			2019. gada 29. aprīlī LiepU Senātā apstiprināts "Liepājas Universitātes ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisijas nolikums", kas nosaka komisijas izveidošanu, tiesības un pienākumus, kā arī lēmumu pieņemšanas kārtību augstskolā.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Atbilstoši IKVD 20.05.2020 vēstulei Nr. 4ud-05e/475 iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas nav konstatēti normatīvo aktu pārkāpumi.

14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/koledžas sniegtajām ziņām	X				Eksperti guva pārlicību, ka faktiskie apstākļi atbilst LiepU sniegtajai informācijai.
-----	---	---	--	--	--	---

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un LiepU Attīstības stratēģijai. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, kā arī darba devēji. Studiju programmas izveidē ir analizēti augstskolas veikspējas rādītāji, kā arī studējošo skaita dinamika un tendences darba tirgū un valstī kopumā. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs, un attīstības perspektīvas ir pamatotas. Studiju programma kopumā atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

II. Resursi un nodrošinājums

Studiju bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, kas tiek arī regulāri pilnveidota. LiepU bibliotēkā studējošajiem tiek nodrošināta pieeja saistošai un aktuālai informācijai par attiecīgās studiju programmas aptvertajām tēmām. Finansēšanas bāze ir pietiekama veiksmīgai studiju programmas norisei. Materiāltehniskā bāze ir atbilstoša, lai nodrošinātu studiju programmas norisi.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju programmas izstrāde atbilst izglītības vidē notiekošajām pārmaiņām. Studiju programmas konceptuālais pamatojums aptver mūsdienu izglītības aktualitātes un pamatnostādnes. Veidojot studiju programmas studiju saturu, tika ņemtas vērā gan pirmsskolas pedagoģijas fundamentālajām vērtības, pieejas un principi, kā arī bērna attīstības likumības, gan arī jaunākās tendences mūsdienu izglītībā un zinātnē, nodrošināt inovācijas studiju saturā. Studiju programmas jaunais studiju saturs, kā arī studiju procesa organizācija, piedāvājot pilna laika klātienes un nepilna laika neklātienes studijas, dos iespēju LiepU piesaistīt studiju programmas reflektantus, tādējādi nodrošinot programmas ilgtspēju un konkurētspēju. Studiju programmas kvalitāti nodrošinās LiepU izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Programmas izstrādes procesā aprobētais sadarbības un

atgriezeniskās saites nodrošināšanas princips darbosies arī studiju programmas īstenošanas un tālākās pilnveides procesā. Dotās studiju programmas īstenošana veicinās pieprasījuma pēc pirmsskolas izglītības skolotājiem problēmas risināšanu PII. Svarīgi uzsvērt, ka analizējot studiju programmas ziņojumu, tiekoties ar studiju programmas pārstāvjiem attālinātās vizītes laikā (26.05.2020) un gatavojot ekspertu kopīgo atzinumu (19.06.2020), ekspertiem bija jābalstās uz profesijas standarta projektu, kurš atbilst studiju programmas saturam, bet, ņemot vērā, ka profesijas standarts ir nesen apstiprināts, tad, eksperti uzskata, ka LiepU līdz SKK sēdei jāpārskata profesijas standarts un gadījumā, ja ir konstatētas izmaiņas, jāpārskata studiju programmas saturs, tajā iekļaujot komponentes, kuras netika atspoguļotas profesijas standarta projektā. Kā arī jāpārskata LiepU diploma paraugs (ziņojuma 12.E piel.), un ja nepieciešams jāveic korekcijas atbilstoši profesijas standartam (12.06.2020).

IV. Mācībspēki

Akadēmiskā personāla komanda veidota, iekļaujot studiju programmas mācībspēkus, kam ir zinātniskās, akadēmiskās, organizatoriskās un jaunradošās darbības pieredze, kas, organizējot studiju procesu, spēj savienot teoriju ar praksi, īstenojot studentcentrēto un praksē balstīto pieeju studiju procesā. Mācībspēku daudzveidīgās kompetences nodrošinās studiju programmā formulēto mērķu un plānoto rezultātu sasniegšanu. Pateicoties mācībspēku kompetencēm un pieredzei, nepārtrauktai profesionālajai pilnveidei, LiepU studiju programmas absolventi - pirmsskolas izglītības skolotāji, būs spējīgi īstenot kompetencēs balstīto pieeju mācībā, t.sk. pirmsskolas izglītības jauno saturu. Mācībspēku komandu vieno studiju programmas aktualitātes un nozīmīguma, kā arī kopīgo mērķu apzināšanās, motivācija docēt savus studiju kursus, tajā pašā laikā katrs mācībspēks bagātina studiju programmas docētāju komandas darbu ar savu unikālo pienesumu.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programma daļēji atbilst valstī spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, jo atzinuma sagatavošanas brīdī (19.06.2020) ir jāpārskata LiepU diploma parauga atbilstība kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus, atbilstoši profesijas standartam (12.06.2020).

VII. Rekomendācijas

Eksperti iesaka licencēt studiju programmu, ja LiepU līdz SKK sēdei izpilda ekspertu norādītās īstermiņa rekomendācijas.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz SKK sēdei, kurā tiek lemts par studiju programmas licencēšanu:

1. LiepU jāpārskata, vai profesiju standartā (12.06.2020) nav veiktas izmaiņas, salīdzinot ar profesijas standarta projektu. Gadījumā, ja izmaiņas ir konstatētas, jāpārskata studiju programmas saturs, salāgojot to ar jauno profesijas standartu.

2. Studiju diploma paraugā jāprecizē informācija par piešķiramo kvalifikāciju, nodrošinot, ka piešķiramās kvalifikācijas formulējums laikā, kad SKK pieņem lēmumu, atbilst spēkā esošajam profesijas standartam.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:

1. Tā kā studiju kursa "Pētniecība izglītībā" (4 KP) saturs tikai daļēji nodrošina jaunāko informācijas tehnoloģiju apguvi, kas nepieciešamas, lai skolotājs varētu vadīt mūsdienīgu, kompetencēs balstītu mācību procesu pirmsskolā, studiju programmas pilnveides procesā rast iespēju tematiskās jomas IT izglītībā saturu iekļaut vai nu atsevišķā studiju kursā, vai arī līdztekus studiju kursam "Pētniecība izglītībā" integrēt vēl vienā vai vairākos jau esošajos studijuursos.

Ilgttermiņa rekomendācijas (līdz studiju virziena akreditācijai):

1. Ieteicams papildināt studiju programmas kopējo sasniedzamo rezultātu formulējumu ar jaunā, kompetencēs balstītā pirmsskolas izglītības satura zināšanām, tādējādi izceļot studiju programmas aktualitāti un nozīmīgumu.

2. Lai nodrošinātu vēl ciešāku sadarbību ar PII kā darba devējiem, kā arī studentu prakšu vietām, rast iespēju organizēt profesionālās pilnveides kursus prakšu mentoriem (PII skolotājiem), kā arī PII vadītājiem, kas nodrošinātu: 1) studiju programmas koncepcijas, jaunā studiju satura, mērķu un sasniedzamo rezultātu, kā arī topošo pirmsskolas izglītības skolotāju un studiju programmas absolventu kompetenču pamatojumu teorijā un praksē; 2) visu trīs prakšu pēctecības principa un vienotu prasību izpratni un izpildi prakšu vietās (PII).

Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.

Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot prasību vai kritēriju un sniedzot pamatojumu.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		X	
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		