

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Tiesību zinātne" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"</i>
Reģistrācijas kods	<i>3394800009</i>
Juridiskā adrese	<i>VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003</i>
Tālrunis	<i>67100626</i>
E-pasts	<i>info@bsa.edu.lv</i>



Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Tiesību zinātne"

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	5
2.1. Studiju virziena pārvaldība	17
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	31
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	37
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	61
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	70
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	74
Pielikumi	77
Citi pielikumi	78
Tiesību zinātne (51380)	80
Studiju programmas informācija	84
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	84
3.2. Studiju saturs un īstenošana	92
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	115
3.4. Mācībspēki	125
Pielikumi	132
Tiesību zinātne (47380)	133
Studiju programmas informācija	136
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	136
3.2. Studiju saturs un īstenošana	141
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	148
3.4. Mācībspēki	150
Pielikumi	156
Tiesību zinātne (41380)	157
Studiju programmas informācija	159
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	159
3.2. Studiju saturs un īstenošana	166
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	172
3.4. Mācībspēki	174
Pielikumi	180
Tiesību zinātne (43380)	181

Studiju programmas informācija	184
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	184
3.2. Studiju saturs un īstenošana	190
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	197
3.4. Mācībspēki	199
Pielikumi	205
Tiesību zinātne (45380)	206
Studiju programmas informācija	210
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	210
3.2. Studiju saturs un īstenošana	215
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	222
3.4. Mācībspēki	224
Pielikumi	231

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Baltijas Starptautiskā akadēmija" dibināta 1992. gada kā Baltijas Krievu institūts. 2006. gadā institūts tika pārdēvēts par Baltijas Starptautiskā akadēmiju (turpmāk tekstā - BSA).

BSA reģistrēta komercreģistrā (Pielikums Nr.1), Izglītības iestāžu reģistrā (Pielikums Nr.2) un zinātnisko institūciju reģistrā (Pielikums Nr.3), ir akreditēta augstākās izglītības iestāde (Pielikums Nr.4), kas nodrošina augstāko izglītību, pamatojoties uz [Latvijas Republikas Satversmi](#), [Izglītības likumu](#), [Augstskolu likumu](#), [Zinātniskas darbības likumu](#), citiem tiesību aktiem un BSA [Satversmi](#), kurā noteikti akadēmijas darbības mērķi, uzdevumi un pamatprincipi, kā arī kompetences un darbības formas.

BSA ir Privāto augstskolu asociācijas biedre un ir viena no 8 privātajām augstskolām Latvijā, kas ieņem ievērojamu vietu augstākajā izglītībā telpā. Privātās augstskolas Latvijā ir ieguvušas iedzīvotāju lielu uzticību, katru gadu piedāvājot iespējas studijām visos Latvijas reģionos un visos studiju līmeņos, ieskaitot studijas doktorantūrās. Plašais studiju programmu klāsts, interesanta un praktiskajai dzīvei noderīgais studiju saturs, labā materiālā bāze un moderna pasniegšanas metodika, pieaugošās starptautiskās sadarbības iespējas un vēl daudzi citi faktori ir veicinājuši privāto augstskolu attīstību un nodrošinās to izaugsmi. Privāto augstskolu asociācijas pārstāvji ir deleģēti Augstākās Izglītības padomē, kā arī citās institūcijās, kas ir saistītas ar augstākās izglītības aktuālo jautājumu risināšanu.

BSA ir [Latvijas Koledžu asociācijas biedre](#), kas apvieno 23 biedrus, kuru mērķis ir veicināt koledžu un augstskolu, kas īsteno 1. līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības programmas, attīstību un pilnveidošanos, to darbības efektivitātes paaugstināšanu. BSA rektors ir Latvijas Rektoru padomes loceklis, kas apvieno visu Latvijas augstākās izglītības iestāžu rektoros, kas apvienojoties kopīgā padomē pilnveido un attīsta augstāko izglītību Latvijā un iesaistās Eiropas kopīgajā izglītības telpā, piedaloties Eiropas Universitāšu asociācijā.

BSA ir [Eiropas Juridisko fakultāšu asociācijas](#) (ELFA) biedrs, kas apvieno 150 biedrus - Eiropas augstskolu Juridiskās fakultātes. ELFA darbojas kā starptautisks forums diskusijām par juridiskajām tēmām saistībā ar juridisko izglītību, kā arī risina sarunas un paraksta sadarbības līgumus ar valsts aģentūrām un izglītības iestādēm Eiropā un starptautiskā mērogā.

BSA ir Latvijas augstākās izglītības telpā funkcionējoša augstākās izglītības iestāde, kas balstoties uz augstskolas prestižu Latvijas sabiedrībā, augsti kvalificētu personālu, modernām tehnoloģijām un attīstīto materiāli-tehnisko bāzi, nodrošina radoši domājošu cilvēku ilgtspējīgu izglītošanu.

2012. gadā sabiedrībai ar ierobežotu atbildību "Baltijas Starptautiskā akadēmija" un sabiedrības ar ierobežotu atbildību "Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola" (BPMA) reorganizācijas rezultātā pievienoja sabiedrību ar ierobežotu atbildību "Grāmatvedības un finanšu koledža" (GFK) nopirka (BSA 50% un BPMA 50%).

2014./2015. akadēmiskajā gadā Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola", Uzņēmuma reģistra. reģ.Nr. 40003261174, tika reorganizēta, pamatojoties uz LR Uzņēmuma reģistra 2015. gada 15. janvāra lēmumu Nr. 6-12/4928, "Par reorganizācijas ierakstīšanu komercreģistrā". Reorganizācijas procesa rezultātā Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola" (BPMA) tika reorganizēta un

apvienota, pievienojot Sabiedrībai ar ierobežotu atbildību "Baltijas Starptautiskā akadēmija". Pirms apvienošanās abas augstskolas rūpīgi izvērtēja savu stratēģisko specializāciju, kā arī izveidoja detalizētu apvienošanās plānu un izvērtēja apvienošanās vērtību.

Reorganizācijas rezultātā tika izveidota spēcīga, kvalitatīvāka un modernāka infrastruktūra, akadēmiskie resursi, stiprināta iekšējā pārvaldība un resursu vadība, kā arī apvienoja un papildināja īstenojamos studiju virzienus un studiju programmas.

Tabula 1.1.1.

Studiju virzieni pēc reorganizācijas pēc 2015. gadā

Nr. p.k.	Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola studiju virzieni:	Baltijas Starptautiskā akadēmija studiju virzieni:
1.	Psiholoģija	
2.	Sociālā labklājība	
3.	Ekonomika	Ekonomika
4.		Mākslas
5.		Tiesību zinātne
6.		Tulkošana
7.		Informācijas un komunikācijas zinātnes
8.		Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne
9.		Socioloģija, politoloģija un antropoloģija
10.		Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
11.		Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija

Pamatojoties uz kvalitatīvajiem un kvantitatīvajiem rādītājiem studiju virziens "Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" 2018. gadā tika slēgts un studiju virziens "Informācijas un komunikācijas zinātnes" slēgts 2022. gadā.

Tabula 1.1.2.

BSA studiju virzienu dinamika 2013.-2023. gadam (skaits)

Akadēmiskais gads	Studiju virzienu skaits
-------------------	-------------------------

2022./2023. akad. gads	9
2014./2015. akad. gads	11
2013./2014. akad. gads	9

BSA nodrošina augstāko izglītību četros studiju līmeņos 2022./2023. akadēmiskajā gadā.

Tabula 1.1.3.

Studiju programmu skaits līmeņos 2022./2023. akad.gadā.

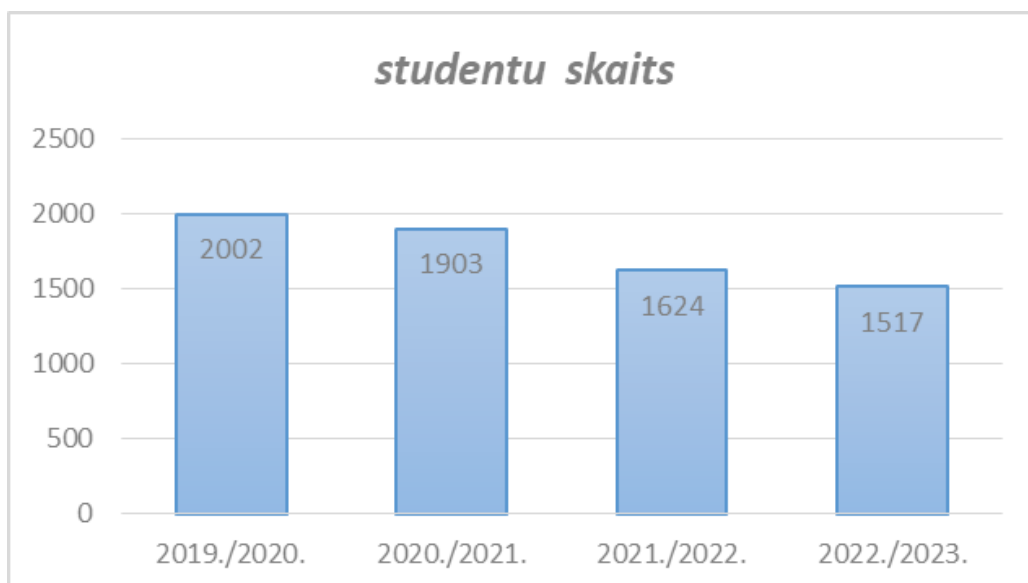
EKI līmenis	Studiju programmu veids	Programmu skaits
8. līmenis	Doktora studiju programmas	2
7. līmenis	Maģistra (otrā cikla) studiju programmas	9
6. līmenis	Bakalaura (pirmā cikla) studiju programma	10
5. līmenis	Pirmā līmeņa (īsā cikla) studiju programma	2

BSA uz 2023. gada septembrī akreditēto studiju virzienu un programmu saraksts (skatīt pielikumu [Pielikums Nr.5 Stud_program. akred. term. uz 01.09.2023.docx](#)) īsteno 9 studiju virzienus un 23 studiju programmas.

BSA vadība, administrācija, filiāļu vadītāji, kā arī studiju virzienu vadītāji un studiju programmu vadītāji analizē studentu skaita dinamiku, lai sekmētu studiju virzienu tālāko attīstību. Analizēti tiek arī kopīgās Latvijas augstākās izglītības attīstības un pilnveides tendences.

Tabula 1.1.4.

Studentu skaita dinamika 2020./2021. līdz 2022./2023.



Tabula 1.1.5.

Studentu skaita dināmika studiju vietās 2019/2020. līdz 2022/2023.

	19/20	20/21	21/22	22/23
Daugavpils (DA)	253	310	259	240
Jēkabpils (JK)	117	111	56	18
Liepāja (LI)	83	78	80	85
Rēzekne (RE)	49	38	4	3
Rīga (RI)	1332	1226	1176	1150
Smiltene (SM)	24	19	1	0
Ventspils (VE)	22	17	0	0
Jelgava (JL)	122	104	50	18
Kopā	2002	1903	1624	1517

Studentu skaits Rīgā (RI), Jelgavā (JL), Jēkabpilī (JK), Daugavpilī (DA), Rēzeknē (RE), Smiltēnē (SM), Liepājā (LI) un Ventspilī (VE).

BSA no 2019./2020. akad. gada līdz 2022./2023. akad. gadam ir vērojams studentu skaita samazinājums, kas ir akadēmijā kopumā.

Tabula 1.1.6.

Studentu skaita dinamika studiju virzienos 2019./2020. līdz 2022./2023.

Studiju virziens	19/20	20/21	21/22	22/23
Tiesību zinātne	507	452	297	298
Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	359	347	308	242
Ekonomika	148	137	108	99
Mākslas	141	135	117	110
Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija	198	196	188	142
Tulkošana	49	42	38	39

Socioloģija, politoloģija un antropoloģija	14	24	37	38
Psiholoģija	225	236	266	289
Sociālā labklājība	297	299	259	260
Informācijas un komunikācijas zinātnes	64	35	6	Studiju virziens ir slēgts

Neskatoties uz studentu skaita samazināšanu akadēmijā kopumā pēdējos gados, BSA izdevās saglabāt pozitīvu bilanci. Kā svarīgs pozitīvs moments jāatzīmē, BSA nepalielināja studiju maksas tarifus un saglabāja sociālā atbalsta politiku studentiem, izmantojot atlaižu sistēmu un piedāvājot studiju un studējošos kredītus. Akadēmijas pamatdarbības finansiālie rādītāji ir cieši saistīti ar studējošo veiktajām iemaksām.

Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "Baltijas Starptautiskā akadēmijas" pamatdarbības veidi saskaņā ar saimniecisko darbību statistiskā klasifikācija NACE klasifikatoru.

Tabula 1.1.7.

Pamatdarbības veidi

Augstākā izglītība, kas nav akadēmiskā	NACE kods 85.41
Akadēmiskā augstākā izglītība	NACE kods 85.42
Mazumtirdzniecība nespecializētajos veikalos	NACE kods 47.19
Nekustamā īpašuma izīrēšana	NACE kods 68.20

Balstoties uz Eiropas un pasaules pieredzi profesionālās un akadēmiskās augstākās izglītības jomā, tiek sekmēta cilvēkkapitāla attīstība gan ekonomiskā, gan individuālā aspektā un sabiedrības līmenī kopumā.

BSA notiek sistēmiska studiju kvalitātes procesu pilnveide, lai nodrošinot Eiropas Savienības prasībām atbilstošu akadēmisko un augstāko profesionālo izglītību Latvijas un Eiropas tautsaimniecībai raksturīgajās nozarēs. Izstrādājot BSA studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kā arī izstrādājot attīstības un plānošanas dokumentus, akadēmijas vadība analizē starptautiskās, nacionālās dimensijas ietekmējošos faktorus, normatīvo regulējumu augstākās izglītības nozarē un attīstības tendences, kā arī sadarbības partneru un darba tirgus prasības līdzīgi tas tiek veikts katrā studiju virzienā, ko īsteno Baltijas Starptautiskā akadēmija.

Pamatojoties uz Augstskolu likuma 3. pantu, BSA valde 2021. gada 24. augustā pieņēma lēmumu, ka SIA "Baltijas Starptautiskā akadēmija" atbilst: **lietišķo zinātņu augstskola**.

SIA "Baltijas Starptautiskā akadēmija" dibinātāju sapulcē 2022. gada 27. aprīlī nosaka SIA "Baltijas Starptautiskās akadēmijas" sākotnējo stratēģisko specializāciju, kurā BSA specializējas akadēmiskajā un zinātniskajā darbā nozaru grupu "Sociālas zinātnes", tajā, iekļaujot BSA īstenojamās studiju virzienus "Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija" un "Sociālā labklājība". Stratēģiskā specializācija kalpo par pamatu augstskolas stratēģiskās attīstības plānošanai, nosakot primāri attīstāmās zinātnes nozares un studiju virzienus. 2022. gada 30. maijā

SIA Baltijas Starptautiskā akadēmija dibinātāju kopsapulcē tika apstiprināta Lietišķās zinātņu augstskolas "Baltijas Starptautiskā akadēmija" Satversme.

BSA ir autonoma augstākās izglītības un zinātnes institūcija ar pašpārvaldes tiesībām. BSA īsteno akadēmiskas un profesionālas studiju programmas, kā arī veic zinātnisko darbību un nodarbojas ar māksliniecisko jaunradi. BSA darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Zinātniskās darbības likumu, citiem normatīvajiem aktiem un BSA Satversmi.

BSA misija: nodrošināt augsti kvalificētu, konkurētspējīgu, uz nepārtrauktu pašpilnveidi, ilgtermiņa un ilgtspējīgu sabiedrības, Latvijas un pasaules tautsaimniecības attīstību vērstu speciālistu sagatavošanu, sniedzot kvalitatīvu, starptautiski atzītu augstāko izglītību un izglītības pakalpojumus, kas balstīti uz integrāciju ar Latvijas un pasaules ekonomiskajām un izglītības kopienām, zinātnei un pētniecību.

BSA darbības mērķi, uzdevumi, pamatvirzieni un pamatprincipi.

BSA darbības galvenais **mērķis:**

1. nodrošināt studējošajiem Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgu augstāko izglītību un kvalifikāciju atbilstoši mūsdienu starptautiskajām prasībām, attīstīt studiju un mūžizglītības programmas, attīstīt zinātnei un sekmēt izglītības procesā iesaistīto personu izaugsmi.
2. veikt lietišķos pētījumus, nodrošināt zināšanu pārnesi attiecīgās tautsaimniecības nozarēs.

BSA **uzdevumi:**

1. nodrošināt akadēmiskā personāla un studējošo akadēmisko brīvību;
2. izstrādāt un īstenot bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas, mūžizglītības programmas;
3. nodrošināt studiju un zinātniski pētnieciska darba nedalāmību ar inovācijām un mūžizglītības procesiem, sadarbojoties ar attiecīgām tautsaimniecības nozaru uzņēmumiem un organizācijām;
4. izkopt un attīstīt zinātnei, mākslu un valsts valodu.
5. īstenot savu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu.
6. informēt sabiedrību un piedāvāt tai iegūtās zinātniskās, mākslinieciskās un profesionālās atziņas, metodes un pētījumu rezultātus.

BSA galvenie darbības **pamatvirzieni:**

1. studiju programmu īstenošana bakalaura, maģistra un doktora grāda, profesionālās kvalifikācijas un profesionālā grāda iegūšanai;
2. zinātniski pētnieciskais darbs, kas ietver zinātnei, pētniecību, zināšanu pārnesi, inovācijas, sadarbību ar attiecīgām tautsaimniecības nozaru uzņēmumiem un organizācijām;
3. zinātnisko, kultūras un sporta pasākumu organizēšana;
4. jaunatnes sociālās un radošās aktivitātes stimulēšana;
5. starptautisko sakaru un sadarbības attīstība izglītības, zinātnes un kultūras jomā.

Realizējot savus mērķus un uzdevumus, BSA ievēro šādus **pamatprincipus:**

1. BSA dibinātāja izvirzīto un Augstskolu likumam atbilstošo uzdevumu īstenošanas veidu un formu brīva izvēle;
2. akadēmiskā personāla un studējošo akadēmiskā brīvība, ja tas nav pretrunā ar citu personu tiesībām, BSA Satversmi un normatīvajiem aktiem;
3. varas un atbildības sadale starp valsts institūcijām un BSA, kā arī starp BSA dibinātāju un tās lēmēj institūcijām;

4. demokrātisms un institucionāla autonomija;
5. studiju un pētniecības darba nedalāmība;
6. zinātniskā viedokļa un pētījumu rezultātu brīva paušana (publicēšana) bez cenzūras, ja šī brīvība nav pretrunā ar ētikas normām, citu personu tiesībām un normatīvajiem aktiem.

2022.gada 24.augustā BSA Senāta sēdē apstiprināta [Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības stratēģija 2022. - 2025.g.](#) (protokols Nr.154).

BSA misija: Baltijas Starptautiskā akadēmija ir mūsdienīga augstākās izglītības mācību iestāde, kurā galvenā vērtība ir cilvēks un kura nodrošina pētniecībā balstītu, kvalitatīvu augstāko izglītību. BSA tiecas nodrošināt Latvijas tautsaimniecībai un sabiedrībai starptautiski konkurētspējīgu augstas kvalitātes zinātnisko pētniecību, augstāko izglītību, tehnoloģiju pārnesi un inovāciju.

Baltijas Starptautiskās akadēmijas vīzija: BSA garantē studējošajiem iespēju iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību, attīstīt profesionālās kompetences, kas sniedz augstu pievienoto vērtību.

BSA virsmērķis un mērķi 2025. gadam

Virsmērķis ir nodrošināt zināšanās, profesionālās kompetencēs un pētniecībā balstītas augstākās profesionālās un akadēmiskās izglītības attīstību Latvijā, pilnveidojot BSA ilgtspējīgu un līdzsvarotu attīstību virzoties uz Eiropā integrētas universitātes statusu. Augstskolas pazīmes ir visu līmeņu (īsā cikla, bakalaura, maģistra, doktora) studijas virzienos, studijās integrēta pētniecība, ko raksturo regulārs personāla kvalifikācijas pieaugums, aizstāvot promocijas darbus un sasniedzot vismaz 65% akadēmiskā personāla ar doktora grādu, augsts pētniecības finansējuma un projektu īpatsvars budžeta, savu zinātnes žurnālu izveidošana.

Līdz 2025. gadam BSA paredzēts veikt sagatavošanās darbus, lai atbilstu zinātniskās universitātes statusam arī Latvijas likumdošanas izpratnē.

BSA mērķi 2025. gadam.

Lai sasniegtu definēto virsmērķi un nākotnes vīziju, BSA izvirza savstarpēji saistītus un sinerģiskus mērķus:

1. mērķis: Konkurētspējīgu studiju virzienu attīstība, paaugstinot studiju kvalitāti atbilstoši Latvijas valsts, reģionu un pilsētu vajadzībām un darba tirgus prognozēm.
2. mērķis: Zinātnes un pētniecības integrācija visos studiju virzienos un zinātnes izcilības un starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana prioritārajās pētniecības jomās: iesaistīšanās starptautiskos projektos, studējošo un docētāju mobilitātes, zinātniskās darbības veicināšanai, doktorantūras tālāka attīstība.
3. mērķis: Mūžizglītības nozīmes izglītībā nostiprināšana un piedāvājuma nodrošināšana atbilstoši valsts un reģionu iedzīvotāju vajadzībām, darba tirgus pieprasījuma monitorings, izglītības iestāžu sadarbība mūžizglītības programmu piedāvājumā.
4. mērķis: Sadarbība ar ieinteresētajām pusēm, nacionāla un reģionāla līmeņa sadarbības stiprināšana, sadarbība ar uzņēmējiem kā absolventu nākamajiem darba devējiem, sadarbības nodrošināšana ar citām Latvijas augstskolām, zinātnes centriem.
5. mērķis: BSA starptautiskās darbības dimensijas stabilizēšana un paplašināšana visas darbības jomās: atbilstošu piedāvājumu veidošana ārvalstu studējošo piesaistei, viesprofesoru un viespētnieku piesaiste, iesaiste starptautiskajās organizācijās, sadarbība ar ārvalstu augstskolām, zinātniskajiem institūtiem, uzņēmumiem, iesaiste starptautisku projektu realizēšanā.
6. mērķis: Cilvēkresursu attīstība BSA, lai nodrošinātu akadēmiskā un administratīvā personāla kvalitātes celšanu, palielinot personāla ar doktora grādu skaitu, veicinot pieredzes nodošanu jaunažiem zinātniekiem, attīstot doktorantūru.

7. mērķis: BSA kapacitātes palielināšana un finansiālās efektivitātes nodrošināšana, pilnveidojot resursu vadību, ieviešot rezultātu pārvaldīšanu, attīstot BSA infrastruktūru.

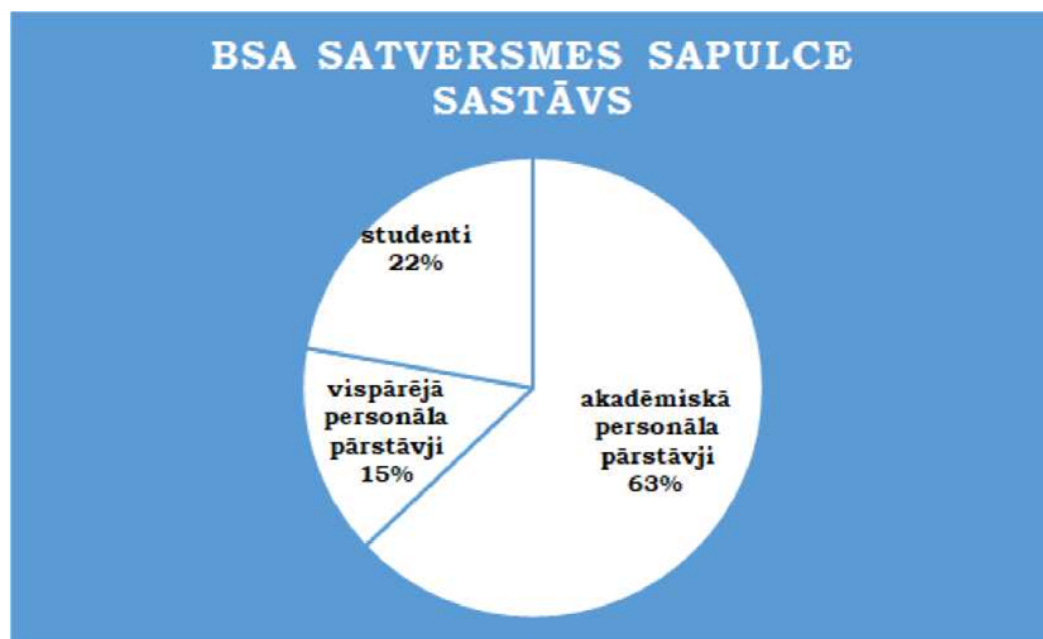
1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

BSA darbību reglamentē [Baltijas Starptautiskās akadēmijas Satversme](#), [Augstskolu likums](#) un citi ārējie un [iekšējie normatīvie dokumenti](#). BSA lēmēj institūcijas: Satversmes sapulce, Senāts, rektors. Minētajos normatīvajos dokumentos ir noteiktas katras institūcijas pilnvaras un pienākumi.

BSA Satversmes sapulcē ir 27 pārstāvji. BSA Satversmes sapulci ievēlē uz 3 (trīs) gadiem aizklātās vēlēšanās no akadēmiskā personāla (17 pārstāvji), studējošajiem (6 pārstāvji) un vispārējā augstskolas personāla (4 pārstāvji).

- Satversmes sapulce ievēlē Senāta locekļus no akadēmiskā un vispārēja personāla vidus;
- var atsaukt Senāta locekļus;
- apstiprina, pieņem un groza Senāta nolikumu;
- ievēlē amatā rektoru un var rosināt rektora atcelšanu no amata;
- izskata un izlemj citus konceptuālus BSA akadēmiskās un zinātniskās darbības un attīstības jautājumus.

Attēls Nr. 1.2.1.



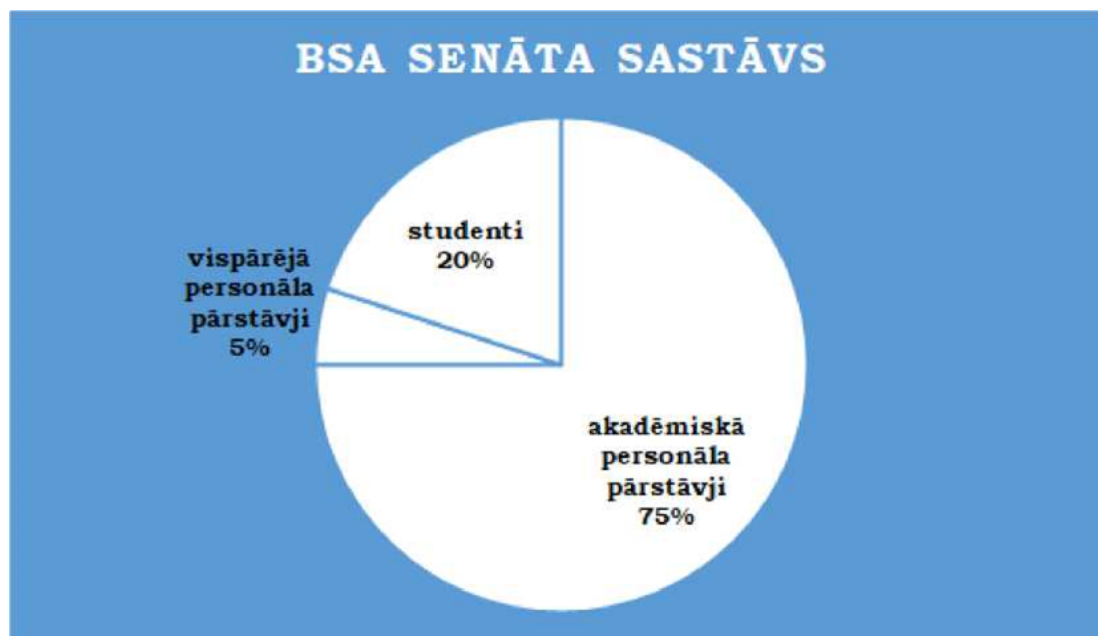
BSA Senāta sastāvā ir 21 senatoriem, no kuriem 15 ir akadēmiskā personāla, 4 studenti un 1 vispārējā augstskolas personāla pārstāvis, 1 BSA rektors, saskaņā ar ieņemamo amatu (ex officio). Senatorus ievēlē uz 3 (trīs) gadiem.

BSA Senāta tiesības noteikt:

- prasības ievēlēšanai akadēmiskajos amatos un akadēmiskā personāla vērtēšanas kritērijus;
- kārtību, kādā izstrādā un iesniedz Senātam apstiprināšanai studiju programmas;
- akadēmiskā godīguma ievērošanas prasības un procedūras;

- kritērijus goda nosaukuma Emeritus profesors un Akadēmijas Goda locekļa tituls piešķiršanu;
- izsludināt atklāto konkursu uz brīvu (vakantu) akadēmiska personāla vietu;
- levēlēt docentus, vadošos pētniekus, lektorus, pētniekus un to asistentus uz sešiem gadiem;
- ierosināt jautājumu par atbildīgas personas atcelšanu no amata par lēmumu neizpildi vai nepienācīgu izpildi.

Attēls Nr. 1.2.2.



Studentu parlaments BSA nodrošina demokrātijas principu īstenošanu akadēmijas pārvaldē. Studentu parlaments darbojas kā tilts starp studentiem un akadēmijas administrāciju. BSA studentu parlamenta sastāvu veido dažādu studiju programmu studenti, kas organizē akadēmijas aktivitātes un studentu dzīvi, kā arī pārstāv studējošo intereses studiju programmu un studiju virzienu padomēs, kā arī izvirza pārstāvjus BSA lēmēj institūcijās.

BIA organizatoriskajā struktūrshēmā notiek regulāra organizatorisko procesu pilnveide:

- samazinot struktūrvienību fragmentāciju un funkciju un amatu pārklāšanos, stiprinot to profilēšanos, finansiālo stabilitāti un autonomiju; nodrošināt koleģiālo pārvaldības institūciju un personiskās atbildības līdzsvarošanu;
- palielinot pārvaldības procesu efektivitāti un produktivitāti, pārskatāmību un caurspīdīgumu, kā arī ārējo ieinteresēto pušu mērķtiecīga iesaiste dažādu institucionālo līmeņu pārvaldībā ar skaidri noteiktām funkcijām, pienākumiem un tiesībām;
- sekmējot, akadēmijas pamatzdevumu (studiju procesa nodrošināšana un pētniecība) līdzsvarotu izpildi, tajā skaitā studiju vietu pakalpojumu izmaksu novērtēšana.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

Baltijas Starptautiskās akadēmijas Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir izstrādāta atbilstoši [Eiropas izcilības modelim](#) (EIM) un Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā

dokumentā [Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā](#) 1.daļas Eiropas standarti un vadlīnijas iekšējai kvalitātes nodrošināšanai augstākās izglītības iestādēs iestrādātajām prasībām un aktualizēta ([ESG-2015](#)).

Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas veidošana ir BSA visu struktūrvienību un profesionālās rīcības hierarhijas saskaņota sakārtošana, kurā iesaistās viss akadēmijas personāls. Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pilnveidošanas process ir nepārtraukts. Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmā ir iekļauta kvalitātes politika, kuras izvirzītos mērķus īsteno visas struktūrvienības, to darbības kvalitāti pārrauga hierarhiski izveidotā pārvaldības sistēma (skatīt [BSA organizatoriskā struktūrshēma](#)). Struktūrvienību darbības rezultātus analizē, izvērtē un pieņem lēmumus par darbības pilnveidi BSA Senāts.

BSA studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma tiek īsteno, balstoties uz [Lielbritānijas standartu Investors in Excellence \(tikai angļiski\)](#). Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmā tiek izvērtēt ieguldījumi, procesi un rezultāti. Galvenajiem kritērijiem: līderība (vadība, administrācija), cilvēki (studenti, absolventi, akadēmiskais personāls, zinātnieki, vispārējais personāls), stratēģija un plānošana (BSA, struktūrvienību, studiju virzienu, studiju programmu), partnerība un resursi (prakses vadītāji, darba devēji, infrastruktūra, e-vide), cilvēku rezultāti (studentu sasniegumi, akadēmiskā personāla, zinātnieku u.c.), iedzīvotāju/klientu rezultāti, sabiedrības rezultāti un galvenie darbības rezultāti. Akadēmija izmanto pašnovērtējuma modeli, apkopo "pierādījumus" - aptauju datus (studentu, absolventu, akadēmiskais personāls, struktūrvienību, prakses vadītāji, darba devēji), finansiālos rādītājus, mērījumus un citu informāciju, kas tiek apspoguļoti pārskatos un pašnovērtējuma ziņojumos.

Studiju kvalitātes vadītāju apstiprina BSA Senāts. Studiju kvalitātes vadītājs sadarbībā ar struktūrvienību vadītājiem identificē un dokumentē procesus. Lai nodrošinātu akadēmijas darbības kvalitāti, vadība ir veikusi virkni pasākumus, sekmējusi akadēmijas kopīgas kvalitātes politikas izstrādi, kā arī būtiskāku atsevišķu procesu politikas un mērķu izstrādi.

Ir izstrādātas un atbilstoši apstiprinātas:

- [Kvalitātes politika](#);
- [Privātuma politika](#);
- [Personāla politika](#).

Studiju virzienu padomēs sastāvā ir studiju programmu vadītāji, akadēmiskais personāls, vispārējais personāls, studenti un stratēģiskie partneri - "pārmaiņu aģenti" (prakses vadītāji, darba devēji, nozares speciālisti). Studiju virziena padome izstrādā attiecīgā studiju virziena studiju programmu/as, veic virziena studiju programmu izvērtēšanu un īstenošanas analīzi, analizē studējošo mācību sasniegumus, analizē studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla darba kvalitāti/sniegumu, kā arī veicina zinātniskā darba integrāciju studiju programmās. Studiju programmu pilnveidei ņem vērā studiju virziena ikgadējo pašvērtējumu un akreditācijas ekspertu rekomendācijas.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	<p>ledibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai</p>	<p>Izstrādāta un ar BSA Senāta 07.10.2020. sēdes lēmumu, apstiprināta Baltijas Starptautiskās akadēmijas BSA Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma (SKNS) (https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA_Studiju_kval_nodros_sist_lv.pdf) ir izstrādāta atbilstoši Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā dokumentā Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā 1.daļas Eiropas standarti un vadlīnijas iekšējai kvalitātes nodrošināšanai augstākās izglītības iestādēs iestrādātajām prasībām.</p> <p>Tā tiek uzturēta un attīstīta atbilstoši Lielbritānijas standartam Investors in Excellence, kas ir balstīts uz sabiedrības, akadēmijas personāla interešu izzināšanu un ievērošanu, partnerattiecībām, uz izpratni par kvalitātes pilnveidošanu, personāla izglītošanu un iesaistīšanu kvalitātes pilnveidošanas procesos BSA mērķu sasniegšanai. Lielbritānijas standartam Investors in Excellence, modeļa ieviešana, nodrošina iespēju BSA izglītības kvalitātes sistēmas darbības sistemātiskai pašnovērtēšanai, iegūstot informāciju gan par neatbilstībām, gan par akadēmijas būtiski uzlabojamajām darbībām.</p> <p>SKNS ir dokuments, kurā tiek aprakstīta BSA Kvalitātes politika (https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA_kvalitates_politika.pdf) un BSA kvalitātes sistēma (skatīt pielikumu: Pielikums. BSA_Studiju_kval_nodros_sist_lv.pdf). SKNS ir iekļautas kvalitātes sistēmas procedūras, vai atsaucas uz tām un noteikta kvalitātes sistēmā lietojamās dokumentācijas struktūra.</p>
2.	<p>Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei</p>	<p>Izstrādāts un apstiprināts BSA Senātā, Studiju programmu izstrādāšanas, apstiprināšanas un grozījumi noteikumi Baltijas Starptautiskajā akadēmijā. (Pielikumā) Nolikums reglamentē studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas kārtību, studiju programmu struktūras, satura un pārvaldības principus profesionālajās bakalaura, profesionālajās un akadēmiskajās maģistra studijās. Studiju programmas apguves rezultātā profesionālās kvalifikācijas iegūšanas prasības. Doktora studiju programmu īstenošanu reglamentē Nolikums par studijām Baltijas Starptautiskajā akadēmijā (https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/Stud_nolikums.pdf), apstiprināts BSA Senātā. Ņemot vērā Ministru kabineta 11.12.2018. noteikumu Nr. 793 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi" prasības (https://likumi.lv/ta/id/303956-studiju-virzienu-atversanas-un-akreditacijas-noteikumi).</p>

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	<p>Izstrādāts un BSA Senātā apstiprināts Baltijas Starptautiskās akadēmijā studiju rezultātu vērtēšanas nolikums (pielikumā). Nolikuma saturs veidots saskaņā ar Augstskolu likuma 56. panta Studiju kurss 2.daļas Studiju kursa apraksts 5.punktu (https://likumi.lv/ta/id/37967#p56_1), kurā ir izvirzītas prasības noteikt studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus, Ministru kabineta noteikumos par Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu (https://likumi.lv/ta/id/342818) un Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības valsts standartu (https://likumi.lv/ta/id/266187) formulētajām prasībām, kas saistās ar programmas apguves vērtēšanas pamatprincipiem un vērtēšanas pamatformām. Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas un studējošo kompetences vērtēšanas kārtība piemērojama visu līmeņu studiju programmās reģistrētajiem pilna laika un nepilna laika studējošajiem. Studiju kursa apguvi vērtē atbilstoši studiju kursa aprakstā norādītajam saturam, vērtēšanas kritērijiem un prasībām. Izstrādāts un apstiprināts Nolikums par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu Baltijas Starptautiskajā akadēmijā (Pielikumā) BSA Senāta sēdē 23.05.2018., protokols Nr.134. Izstrādāts un apstiprināts BSA studiju rezultātu vērtēšanas Nolikums (Pielikumā) BSA Senāta 09.07.2020. sēdē prot. Nr.143 Studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji ir atspoguļoti Studiju kursu aprakstos, kurus izstrādā attiecīgās studiju kursa docētājs. Studiju kursa aprakstus saskaņo ar studiju programmu direktoru. Studiju kursa aprakstus apstiprina studiju virziena padome.</p>
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	<p>Izstrādāts un BSA Senāta 23.10.2017. sēdē prot.Nr.131, apstiprināts Nolikums par Baltijas Starptautiskās akadēmijas akadēmiskajiem amatiem (Pielikumā). BSA personāla politikas (Pielikumā) mērķis ir īstenot vienotu, mūsdienīgu, efektīvu personāla politiku BSA, lai nodrošinātu kvalificētus, profesionālus un motivētus darbiniekus. Personāla politika ir vērsta uz ilgtspējīgu BSA attīstību, dodot iespēju gan akadēmiskajam, gan administratīvajam, gan vispārējam personālam. BSA Senāta 23.10.2017. sēdē prot. Nr.131 apstiprināts Studiju virzienu padomes darbību.</p>

5.	<p>Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem</p>	<p>Katra semestra beigās tiek vākta, analizēta un apkopota informācija par studējošo sekmēm (BSA Lietu nomenklatūrā ir ieviesti sekmju uzskaites dokumenti). Izstrādāts un apstiprināts BSA studiju rezultātu vērtēšanas nolikums (Pielikumā), kurā ir aprakstīti sekmju uzskaites dokumenti un to noformēšanas kārtība.</p> <p>Studiju programmas vadītājs apkopo informācija par absolventu nodarbinātību, studiju programmu apguves noslēgumā studējošie ar BSA noslēdz sadarbības līgumu par nodarbinātības informācijas sniegšanu. Absolventi informāciju par nodarbinātības gaitām sniedz, izmantojot BSA mājaslapā iestrādāto aptaujas anketu.</p> <p>Informāciju par studējošo apmierinātību ar studiju programmu īstenošanu, par docētāju darba efektivitāti BSA saņem, izmantojot studējošo un absolventu aptaujas anketās sniegtās ziņas.</p> <p>Aptaujas anketas studējošie parasti aizpilda studiju kursa daļas vai studiju kursa apguves noslēgumā.</p> <p>Tiek lietotas individuālo nodarbību studiju kursu un lekciju/grupu nodarbību studiju kursu aptaujas anketas. Aptaujas rezultāti tiek izvērtēti atbilstošo studiju virzienu sēdēs, rezultāti tiek analizēti katra gada pašnovērtējumā, aptaujas rezultāti tiek ņemti vērā arī docētāju ievēlēšanai amatā, tieši viņu darbības vērtējuma procesos.</p>
6.	<p>Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti</p>	<p>Studiju virziena pārvaldības procesu struktūrā kopumā tika definēti procesi, kas ir nepieciešami kvalitātes pārvaldības sistēmas izmantošanai.</p> <p>Pielikumā ir attēlota studiju virziena pārvaldības procesu struktūra, kurā ir atspoguļota procesu un atbilstošo izpildītāju savstarpējā saistība. Studiju virziena pārvaldības sistēmas procesi iedalās trīs grupās:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pārvaldības procesi (V1 līdz V6): 2) Pamatdarbības izglītības procesi (no 2.1 līdz 2.5), 3) Resursu vadības procesi (R1 līdz R3): <p>BSA darbības būtiskākie rādītāji tiek atspoguļoti katra gada studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtēšanas ziņojumos. Ik pēc sešiem gadiem studiju virzienu akreditācijas komisija iepazīstas ar BSA pašnovērtēšanas ziņojumiem un, pamatojoties uz sniegto informāciju, kā arī uz starptautisko ekspertu atzinumiem, tiek akreditēti studiju virzieni un studiju programmas.</p>

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās saistes novērtējums.

Moderna un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstoša izglītības sistēma, kas veicina tautsaimniecības transformāciju un viedās specializācijas stratēģijas prioritāšu īstenošanu, ir definēta kā viena no Latvijas izaugsmes prioritātēm. Atbilstošās izmaiņas nākotnē noteiks pakāpenisku darbaspēka piedāvājuma pārstrukturēšanos no vidējās uz augstākās kvalifikācijas grupu. Ekonomiski aktīvo iedzīvotāju īpatsvars ar augstāko izglītību līdz 2035. gadam palielināsies par 5 %, turpretim ar profesionālo vidējo un vispārējo vidējo izglītību – samazināsies par vairāk nekā 8 %. Tādējādi līdz 2035. gadam darbaspēka piedāvājums ar augstāko izglītību varētu pārsniegt 40 % no kopējā darbaspēka piedāvājuma.

Saglabājoties līdzšinējai izglītības piedāvājuma struktūrai, vislielākais darbaspēka pieaugums ar augstāko izglītību sagaidāms, sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību zinību jomās. Atbilstošās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājuma pieaugums līdz 2035. gadam veidos aptuveni 63 % no kopējā darbaspēka pieauguma ar augstāko izglītību.

Studiju virziena „Tiesību zinātne” studiju programmas tiek realizētas atbilstoši Boloņas deklarācijas principiem, attiecīgajiem Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un BSA normatīvajiem, stratēģiskajiem un attīstības dokumentiem.

Studiju virziena attīstības stratēģija un mērķi izveidoti saskaņā ar augstskolas misiju, vīziju, vērtībām, stratēģiju un mērķiem, savukārt studiju programmu mērķi ir veidoti saskaņā ar studiju virziena mērķiem.

Studiju virziena “Tiesību zinātne” stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studējošiem augstas kvalitātes profesionālo juridisko izglītību, kas ir konkurētspējīga Latvijas, Eiropas un pasaules darba tirgos, pilnveidot to pētnieciskās darbības prasmes un kompetences un attīstīt saikni ar darba devējiem.

Studiju virziena „Tiesību zinātne” stratēģiskais mērķis ir definēts:

- pamatojoties uz Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un [attīstības ilgtermiņa stratēģiju 2022. – 2025.gadam](#), kuras izstrādē ievēroti Latvijas Republikas likumi un citi normatīvie akti un Baltijas Starptautiskās akadēmijas Satversme;
- pamatojoties uz stratēģiskajiem ES un Latvijas plānošanas dokumentiem – [Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2020.- 2027. gadam](#) (NAP2027), [Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam](#) (Latvija2030), [„Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.- 2027.gadam”](#), [„Europa2020”](#), [„EIROPAS Augstākās izglītības sistēmu modernizācijas programma”](#), nozīmīgākie Boloņas pamatprincipi, u.c. stratēģiskie plānošanas dokumenti;
- konsultējoties ar studējošiem, darba devējiem, profesionālajām organizācijām;
- apspriežot BSA studiju kvalitātes sistēmā noteiktajā kārtībā (Studiju virziena padome, Senāts).

Studiju virziena „Tiesību zinātne” attīstības stratēģija ietver attīstības pamatelementu pilnveidošanu un nosaka galvenos studiju virziena mērķus:

1. Mūsdienu tirgū pieprasītu un konkurētspējīgu studiju programmu īstenošana un nepārtraukta

pilnveide, nodrošinot virziena studējošiem dažāda līmeņa izglītību un gatavību darboties gan nacionālā, gan starptautiskā vidē pēc studiju absolvēšanas, piesaistot ārvalstu pasniedzējus un studentus, vadot nodarbības svešvalodās, sniedzot iespēju apgūt profesionālās un vispārējās kompetences;

2. Virziena studējošo motivēšana līdzdarboties akadēmijas mācībspēku pētnieciskajā darbā un iniciēt savus pētījumus, nodrošinot personīgo un akadēmijas pētnieciskā potenciāla izaugsmi;
3. Nodrošināt absolventa teorētisko un praktisko gatavību dažādu ekonomisko problēmu pētīšanā, analizē un lēmumu pieņemšanā, risinot konkrētus ekonomiskās politikas jautājumus, attīstīt studējošos augstu profesionālo ētiku un sociālās prasmes lietišķā un starpkultūru komunikācijā, patstāvīgā un komandas darbā;
4. Studiju virziena mācībspēku nepārtraukta akadēmiskā, pētnieciskā, profesionālā, un pedagoģiskā pilnveide;
5. Virziena studiju programmu profesionalitātes veicināšana, nodrošinot modernu studiju vidi, studiju satura un formu atbilstību Eiropas un pasaules informācijas tehnoloģiju attīstības tendencēm.

Virziena stratēģiskajam mērķim atbilst arī tajā esošo studiju programmu mērķi:

- **Īsa cikla profesionāla studiju programma "Tiesību zinātne"** sagatavo kvalificētus speciālistus praktiskai darbībai iegūstamajā jurista palīga profesijā, atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijas ietvarstruktūras 5. līmenim, sniedzot iespēju tiesību zinātņu tālākizglītībai;
- **Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne"** sagatavo kvalitatīvus tiesību speciālistus ar atbilstošām teorētiskām zināšanām, prasmēm un kompetencēm tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijas ietvarstruktūras 6. līmenim.
- **Akadēmiskā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"** sagatavo speciālistus ar padziļinātām teorētiskām zināšanām un pētniecības kompetencēm attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē, veicinot to tālākizglītību doktorantūrā.
- **Profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"** sagatavo kvalificētus speciālistus praktiskai darbībai iegūstamajā jurista profesijā, atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijas ietvarstruktūras 7. līmenim.
- **Doktora studiju programmas "Tiesību zinātne"** mērķis ir padziļināt zināšanas un pētniecības prasmes tiesību zinātnes teorētiskajā līmenī, īpaši pievēršoties pilnveidojošai izpētei izvēlētajā apakšnozarē, paaugstināt pētniecības kompetences, sagatavojoties patstāvīga zinātniski pētnieciskā darba veikšanai ar iespēju kvalitatīvi izstrādāt promocijas darbu. Tai skaitā programma ir orientēta un kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanu akadēmiskajam (pedagoģiskajam) darbam.

Studiju virziena "Tiesību zinātne" mērķu definējumā tika ievērotas vairāku nacionālo dokumentu prioritātes:

1. [Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam](#) (turpmāk – NAP2027):
 - Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam (NAP2027) ir galvenais valsts vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments Latvijā. Tas ir izstrādāts, īstenojot [Latvijas Ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030. gadam](#) (Latvija2030) un [ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķus](#). NAP2027 mērķis – zināšanu sabiedrība, jo “zināšanas, kvalitatīva un mūsdienīga izglītība ir stipras valsts pamats. Latvijas izglītības sistēma visos līmeņos ne tikai atbilst mūsdienu prasībām, bet ir atvērta arī nākotnei, sagatavojot kritiski domājošus, emocionāli inteligentus un savā arodā prasmīgus cilvēkus”. Studiju virziens un tajā ietilpstošās studiju programmas tiek realizētas atbilstoši mūsdienu izaicinājumiem un tirgus prasībām.
 - Latvijā ir starptautiski konkurētspējīgas augstskolas, kurās strādā starptautiski novērtēti un

kvalificēts akadēmiskais personāls. Latvijas augstskolu absolventi ir konkurētspējīgi gan vietējā darba tirgū, gan ārvalstīs.

- Studiju virziens darbojas par pamatu ņemot NAP2027 rīcības virziena „Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai” mērķus - Pētniecības cilvēkresursu piesaiste un kapacitātes celšana, piešķirot finanšu resursus doktorantu skaita palielināšanai, piesaistot ārvalstu pētniekus, plašāk iesaistoties starptautiskajā sadarbībā.
- Akadēmijas docētāju aktīva iesaiste zinātniskajā procesā, mudinājums un atbalsts, gan sagatavojot zinātniskās publikācijas, gan rakstot un aizstāvēt promocijas darbus – ir tiešs ieguldījums mērķa realizācijā.
- Studiju virziens darbojas par pamatu ņemot NAP2027 rīcības virziena „Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība” mērķus - Pieaugušo izglītības īstenošana tautsaimniecības attīstībai nepieciešamo prasmju apguvei, t.sk. augstskolās (elastīga mācību piedāvājuma attīstība, tostarp modulārā izglītība, e-vidē un darba vidē balstītas mācības, mūžizglītības kompetenču apguve; ārpus formālās izglītības iegūto kompetenču atzīšana).
- Reaģējot uz izaicinājumiem, studiju virziena „Tiesību zinātne” esošās programmas piedāvā dažādas iespējas iegūt izglītību visa mūža garumā. Izglītību var iegūt strādājošas personas, izvēloties studijas sestdienās vai e-vidē. Izglītību var iegūt gan vidusskolu, gan vidējo profesionālo mācību iestāžu un koledžu absolventiem, paaugstinot izglītības līmeni, gan personām ar augstāko izglītību, attīstot savas kompetences.

2. *Nacionālais attīstības plāns 2027 (turpmāk – NAP2027):*

- NAP 2027 mērķis – nodrošināt augstākās izglītības pieejamību, ir veiksmīgi realizēts virzienā, jo studentiem, kam ir grūti sasniegt augstskolas telpas (neatkarīgi no iemesla – tāla atrašanās vieta vai kustības traucējumi), ir iespēja iegūt vēlamu izglītību attālināti, e-vidē. Studijas e-vidē ir draudzīgas personām ar kustību un redzes traucējumiem.
- Studiju virziens darbojas par pamatu ņemot NAP 2027 rīcības virziena „Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība” mērķus:

1. paaugstināt zinātnieku skaitu, kas nodarbināti privātajā sektorā. Augstskola, kurā tiek realizēts studiju virziens, ir privāta organizācija, līdz ar to, docētāju aktīva iesaiste zinātniskajā procesā, mudinājums un atbalsts, gan sagatavojot zinātniskās publikācijas, gan rakstot un aizstāvēt promocijas darbus – ir tiešs ieguldījums mērķa realizācijā.
 2. vairot grādu vai kvalifikāciju ieguvušo studentu skaitu augstskolās un koledžās, palielināt iedzīvotāju skaitu vecumā no 30 līdz 34 gadiem, kam ir augstākā izglītība. Dotajam kritērijam atbilst 32% studējošo studiju virzienā, kas šobrīd vai pēc programmas absolvēšanas iekļausies šajā vecuma grupā.
3. *Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030):*

Latvija2030 nosaka Latvijas ilgtermiņa attīstības redzējumu. Tas ir valsts augstākais ilgtermiņa attīstības dokuments un galvenais plānošanas dokuments, kas nosaka telpisko attīstības perspektīvu – iezīmē integrētu skatījumu valsts teritorijas līdzsvarotai un ilgtspējīgai attīstībai. Stratēģijas virzieni:

- Kvalitatīva un pieejama izglītība mūža garumā. Pateicoties akadēmijas nodrošinātajiem materiāli tehniskajiem un cilvēkresursiem, studiju virzienā studējošiem ir iespēja iegūt kvalitatīvu un pieejamu izglītību no jebkuras vietas pasaulē un jebkurā, tiem ērtā laikā.
- „Latvijas izglītības politika joprojām ir nepietiekami iekļaujoša attiecībā pret bāreņiem un cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem”. Izmantojot e-studijas iespējas, BSA studējošajiem ir iespēja iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību.
- „Inovātīva ekonomika pieprasa arvien jaunas iemaņas un kompetences. Arvien lielāku nozīmi

iegūst tehnoloģiskā kompetence, spēja integrēt dažādu jomu prasmes un kompetences, radošas iemaņas, cilvēku un risku vadības prasmes, kā arī atvērtība starptautiskai un starpkultūru sadarbībai.” Papildus jau minētajām e-studijas prioritātēm, akadēmijā mācās dažādu tautību un kultūru studenti, tiek rīkoti kopīgi pasākumi, lai veidotu starpkultūru sadarbību.

- „Latvijas konkurētspēja arvien vairāk būs atkarīga no izglītības sistēmas saiknes ar darba tirgus izmaiņām un spējas sagatavot cilvēku darbam mainīgos apstākļos visa mūža garumā”. Studiju virziena programmas piedāvā dažādas iespējas iegūt izglītību visa mūža garumā gan strādājošām personām, izvēloties studijas sestdienās vai e-vidē, gan vidusskolu un koledžu absolventiem, paaugstinot izglītības līmeni, gan personām ar augstāko izglītību, attīstot savas kompetences.

4. *Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam:*

- Digitālie mācību līdzekļi un resursi, kuros ir iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs. Katrā studiju kursā tiek sagatavoti lekciju metodiskie materiāli digitālā formā. Digitālā transformācija pieprasa padziļinātu digitālo prasmju izmantošanu pārejot uz e-pārvaldību, tāpēc studiju virziens ir iesaistīties veikt kvalitatīvus un kvantitatīvus uzlabojumus ar digitālajām tehnoloģijām saistītajā izglītībā, sniegt atbalstu izglītības pedagoģisko metožu digitalizācijai, digitālo prasmju attīstīšanā studējošajiem, akadēmiskajam personālam, darba devējiem, sadarbības partneriem. Piecās svarīgās jomās: superdatošana, mākslīgais intelekts, kibernetika, padziļinātas digitālās prasmes, digitālo tehnoloģiju plaša izmantojuma nodrošināšana ekonomikā un sabiedrībā.
- Augstākās izglītības internacionalizācija un starptautiskā konkurētspēja. Augstākās izglītības atvērtība starptautiskai sadarbībai un informācijas apmaiņai veicināšana, kā arī eksportspējas kāpināšana ir viens no prioritārajiem augstākās izglītības attīstības rīcības virzieniem. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam ir definēts mērķis palielināt ārvalstu studentu īpatsvaru augstskolās Latvijā, vismaz līdz 10 % no kopējā studējošo skaita. Studiju virziens “Tiesību zinātne” attīsta internacionalizācijas procesus.

5. *Latvijas Augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālās koncepcijas – Nākotnes augstskola 2030 mērķi:*

- Konkurentspējīga tautsaimniecība;
- Ilgtspējīga vide;
- Noturīga un drošumpējīga sabiedrība.

Studiju virziena “Tiesību zinātne” mērķi definēti, izmantojot “prāta vētras” metodi un SVID analīzi, iesaistot ieinteresētās puses. Tika veikta SVID analīze, kurā piedalījās studiju virziena attīstībā ieinteresētās iekšējās puses (studenti, docētāji, administrācijas pārstāvji), kā arī darba devēji.

Mērķi tiek sekmīgi īstenoti. Tiek stiprināta akadēmiskā personāla zinātniskā un metodiskā kapacitāte, iesaistoties dažāda līmeņa sadarbības projektos. Zinātniskie pētījumi, kuros iekļauti arī studenti, saistīti ar reģionālo problēmu risināšanu Studiju programmās tika ieviesta problēmiskās mācīšanās metode, kā arī darba vidē balstītās metodes. Tās ļauj attīstīt ciešu sadarbību ar darba devējiem un ieinteresētām pusēm.

Studiju virziena “Tiesību zinātne” teritoriālā prioritāte ir Latvija, ievērojot Latvijas valsts tautsaimnieciskās intereses un sniedzot studējošajiem plašas, pietiekamas un kvalitatīvas akadēmiskās un profesionālās zināšanas bakalaura, maģistra un doktora līmenī, veicinot arī kvalitatīvu pētniecību.

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

STIPRĀS PUSES:

- Ir kā īsa cikla, tā arī bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas;
- Studiju programmas tiek īstenotas visas augstskolas filiālēs;
- Kvalificēts un profesionāls akadēmiskais personāls ar lielu praktiskā un pedagoģiskā darba pieredzi uz izaugsmi tendēts;
- Darbojas profesoru un promocijas padomes;
- Virziena doktora studiju programmas direktore kļuva par Latvijas Zinātnes padomes ekspertu;
- Izveidota Doktorantūras skola, kas iecerēta nodrošināt kvalitatīvu BSA doktora studiju programmu "Tiesību zinātne" un "Ekonomika" īstenošanu un to doktorantu profesionālo, tai skaitā pētniecisko un kompetenču attīstību un paaugstināšanu starpdisciplinārā vidē;
- Regulāra un sistemātiska studiju programmu īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pilnveide un izaugsme;
- Studiju procesā izmantotas hibrīd mācīšanās formas, racionāli izmantojot e-studiju iespējas, veicinot gan laika ekonomiju, gan 'nokļūšanas problēmas' risināšanu studējošajiem un palielinot studēt gribēšo skaitu;
- Iespējas studentiem efektīvi savienot studijas ar darbu;
- Studentu prakšu vietu dažādība un pieejamība valsts iestādēs un c., kā arī prakses iespējas pēc ERASMUS+ programmas;
- Ciešā sadarbība ar nozares profesijas profesionāļiem veicina studiju virziena attīstības organizēšanu atbilstoši darba tirgus prasībām;
- Studiju virziens tiek īstenots uz labi nodrošinātas materiāli tehniskās un tehnoloģiskās bāzes ar mūsdienīgu bibliotēku un lasītavu ar elektroniskajiem informācijas resursiem un atbilstošām tehniskajām iespējām;
- Iegūtā izglītība ir aktuāla un praktiski pielietojama, kas atbilst mūsdienu darba tirgus tendencēm un pieprasījumam: absolventi ir nodarbināti darba tirgū juridiskajās profesijās;
- Izveidots starptautiskās sadarbības tīkls, lai nodrošinātu iespējas izmantot studējošo un mācībspēku mobilitātes programmas, kā arī kopīgas sadarbības projektus un piesaistīt ārvalstu lektorus tiesību zinātnes studiju kursos;
- Konkurētspējīga studiju maksa ar iespēju izmantot valsts garantēto studiju kredītu;
- Studiju programmu realizācijai radītie optimālie darba apstākļi, pateicoties akadēmijas materiāli tehniskajam un informatīvajam nodrošinājumam (datorklases, bibliotēka, mūsdienu tehnoloģijas uzskates materiālu izmantošanai, E-vides izmantošanas augstais līmenis);
- Tiek izdots juridisko zinātnisko rakstu žurnāls "Administratīva un Krimināla justīcija", sadarbībā ar Rēzeknes tehnoloģiju akadēmiju;
- Dalība Eiropas juridisko fakultāšu asociācijā (ELFA), kas deva jaunas iespējas starptautiskā līmenī, rīkojot vasaras skolu, kuru konkursa rezultātā atbalstīja ELFA;
- Tika noslēgti jauni sadarbības līgumi ar ārvalstu augstskolām, vienojoties ne vien par vieslekciju abpusēju rīkošanu, bet arī par sadarbību zinātniski pētnieciskajā darbībā, starptautisko nedēļu rīkošanā, kursu, semināru, konferenču rīkošanā un c.;

- Tiek paplašināta Erasmus+ akadēmiska personāla ienākoša un izējoša mobilitāte, piesaistot vieslektorus no dažādām valstīm, savukārt augstskolas akadēmiskais personāls rīkoja lekcijas arī dažādās valstīs.

VĀJĀS PUSES:

- Atšķirīgs studentu sagatavotības līmenis;
- Sakarā ar demogrāfisko situāciju, iespējama studentu skaita samazināšanās;
- BSA studentiem nav valsts budžeta finansējums studijām;
- Studijas tiek finansētas no studentiem pieejamiem dažādiem finansēšanas avotiem, bet kopējo izmaksu pieaugums, kas vērojams pēdējo gadu laikā, paaugstina risku nepabeigt studijas ekonomisku apsvērumu dēļ;
- Zema motivācija turpināt studijas nākamajos studiju līmeņos;
- Studentu pasivitāte vai vāja motivācija piedalīties ārpus Latvijas organizētajos pasākumos;
- Studējošie visbiežāk ir arī tiesībaizsardzības iestāžu strādājošie. Laika trūkuma vai citu apstākļu dēļ studējošie ne vienmēr spēj veiksmīgi savienot studijas ar darbu, tādēļ nereti studējošie izšķiras par studiju pārtraukšanu, izstājoties vai ņemot akadēmisko atvaļinājumu. Kā galvenie iemesli tiek minēti ģimenes apstākļi, sociālie apstākļi, kā arī finansiālās grūtības;
- Zema studentu publicitātes aktivitāte.

IESPĒJAS:

- Programmu "Erasmus+" un "Apvārsnis 2020" iespējas ar ES atbalstu studentiem, akadēmisko personālu un pētnieku starptautisko apmaiņu, kā arī strukturētu sadarbību starp augstākās izglītības iestādēm un dažādu valstu iestādēm;
- Aktivizēt docētāju pieteikšanos un dalību ES un ārvalstu finansētajos pētniecības un citos projektos pēc studiju virziena pētnieciskajiem virzieniem;
- Docētāju un studējošo kopējas pētniecības aktivitāšu attīstība;
- Attīstīt sadarbību ar ārvalstu partnerorganizācijām kopējo tematisko kursu rīkošanā dažādās tiesību zinātnes nozarēs;
- Turpināt rīkot tematiskas vasaras skolas, sadarbībā ar ārvalstu partnerorganizācijām;
- Turpināt attīstīt sadarbību ar darba devējiem un piesaistīt profesionālus praktiķus studiju kursu docēšanai;
- Veicināt plašāku e-vides izmantošanu studiju procesā;
- Realizēt akadēmiskā maģistra un doktora programmu studijas angļu valodā.

DRAUDI:

- Studentu skaita samazināšanās demogrāfiskās un ekonomiskās situācijas dēļ;
- Valsts finansiāla atbalsta neesamība, reflektanti dodas studēt augstskolās ar budžeta vietām, kas rada netaisnīgus konkurences apstākļus starp augstskolām Latvijā;
- Studentu nevelmē piedalīties izejošā mobilitātē pēc Erasmus+ programmas nodarbinātības un aizņemtības dēļ;
- Valdības politikas izmaiņas (prioritāro studiju programmu maiņa);
- Konkurences palielināšanās augstākās izglītības sistēmā Eiropas Savienībā.

Lai mazinātu virziena vājo pušu ietekmi un izvairīties no draudiem izmantojot akadēmijas stipras puses un ārējās iespējas, ir izstrādāts virziena attīstības plāns no 2023. līdz 2029.gadam (**Pielikums Studiju virziena attīstības plāns**). Plānā ir izskatīti studiju procesa uzlabojumi, metodiska nodrošinājuma jautājumi, materiālas un tehniskās bāzes nodrošināšana, zinātniskās darbības aktivizēšanas iespējas un docētāju kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas.

*** Lūdzam ņemt vērā, ka SVID analizē tika veiktas saturiskas izmaiņas salīdzinājumā ar Citos pielikumos pievienoto tabulu "Studiju virziena SVID analīze"**

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Studiju virziena Padome, kas veido virziena attīstības stratēģiju, misiju, vīziju, mērķus un uzdevumus, kontrolē to izpildi, plāno studiju un metodisko darbu. Studiju virziena Padomes sastāvu ievēl BSA Senāts uz trim gadiem. Studiju virziena Padomes skaitliskais sastāvs ir atkarīgs no virziena studiju programmu skaita. Padomes sastāvā ietilpst studiju virziena vai programmu direktori, vadošais akadēmiskais personāls, studējošo pārstāvji un darba devēju vai profesionālo asociāciju pārstāvji. Studiju virziena Padomes darbā var iesaistīt ekspertus, tajā skaitā atbilstošās zinātnes nozares Promocijas padomes locekļus, praktiskās darbības jomas speciālistus u.c. Studiju virziena Padome ir koleģiāla vadības institūcija, kas pārrauga virziena un programmu īstenošanu un kuras darbības mērķis ir sekmēt studiju programmu realizēšanu, formulēto mērķus un uzdevumus kā arī sekot to izpildei, kā arī veicināt virziena studiju programmu darbības kvalitātes paaugstināšanu.

Studiju programmu panākumi ir atkarīgi no dažādu akadēmijas struktūru ciešas sadarbības.

Informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un nepieciešamo palīgpersonālu

Nr.p.k.	Amats	Uzdevumi
1.	Studiju daļas vadītājs	Docētāju plānotās un faktiskās slodzes uzskaite. Dokumentu apstrāde, apkopošana un uzskaite atbilstoši BSA iekšējās kārtības un lietvedības prasībām
2.	Studiju metodīķis	Studiju procesa plānošana, koordinēšana, izbraukumu saskaņošana
3.	Studiju informācijas centra operatore	Komunikācija ar studējošiem un akadēmisko personālu, informācijas sniegšana par studiju procesa norisi, iesniegumu pieņemšana

3.	Dekanāta sekretāre	Studentu dokumentācijas un studiju rezultātu uzskaitījums, informatīvo dokumentu sagatavošana, komunikācijas ar grupu vecākajiem, programmas dokumentācijas organizēšana
5.	Bibliotekārs	Darbs ar bibliotēkas fonda resursiem (grāmatas, periodika, datu bāzes) un to pieejamību studentiem
6.	IT speciālists	Datorlietotāju atbalsts

Katra struktūra ir ļoti svarīga kvalitatīvai programmu īstenošanai. Palīgpersonālu studiju programmas īstenošanā var iedalīt trīs grupās:

1. **grupa** - struktūras, kas nodrošina mācību procesu. Tās ir tādas struktūras kā: uzņemšanas komisija, kas nodrošina studentu uzņemšanu, dokumentu noformēšanu, sadarbību ar skolām, atvērto durvju dienu organizēšanu; mācību daļa, kas nodrošina mācību procesu īstenošanu; grāmatvedība, kas ir atbildīga par finanšu jautājumiem; bibliotēka, kurā studenti tiek nodrošināti ar mācību un periodisko literatūru un pieeju datu bāzēm; analītiskā nodaļa - nodrošina datu bāzes uzturēšanu un pilnveidošanu, kā arī apstrādā pētījumu rezultātus; IT nodaļa, kas nodrošina mājaslapas un datoru sistēmu uzturēšanu; grāmatu kioska darbinieki nodrošina studentus ar iespēju iegādāties mācību literatūru un kancelejas piederumus.
2. **grupa** - struktūras, kas nodrošina mijiedarbību starp studentiem un pasniedzējiem, veicina starptautisko sakaru attīstību, nodrošina studentiem papildu iespējas studijām ārpus studiju programmas. Tas ir Studentu parlaments, Erasmus+ programmas nodaļa un svešvalodu centri.
3. **grupa** - saistīta ar virziena "Tiesību zinātne" studiju programmu īstenošanu. Šī grupa iekļauj: programmu direktora palīdzi; studiju virziena Padomi, kas iekļauj pasniedzējus, darba devējus, studentus un maģistrantus.

Studiju procesa operatīvas vadības un mācību procesa kontroles, studentu un pasniedzēju zinātniskās darbības kontroles funkciju veic programmas direktors. Programmas direktors sastāda semestra darba plānus, koordinē darbu ar citām struktūrvienībām: BSA filiālēm, grāmatvedību, studiju daļu, informācijas, tehnoloģisko un analītisko vienību, BSA rektoru un prorektoriem, sagatavo gada pārskatus. Programmas direktoru kontrolē BSA rektors un prorektori.

Dekanāta sekretāre: sagatavo dokumentāciju, kontrolē studiju saraksta sastādīšanu un tā izpildi, noformē arhīva materiālus, nodrošina informācijas apriti starp BSA struktūrvienībām, nodod studentiem informāciju personiski, caur e-pastu vai grupas kopējo e-pastu, ka arī saziņai izmanto mājas lapu un Facebook.

Programmas direktora pieņemšanas laiku un programmas direktora darba laiku nosaka ar rektora rīkojumu. Dekanāta sekretāres darbību kontrolē programmas direktors. Studentu līdzdalību programmas pārvaldē nodrošina dalība Studiju virziena Padomē, studiju kursa vecāko sapulcēs, Studentu Parlamentā, BSA lēmēj institūcijās - Satversmē, Senātā, kas nodrošina efektīvu studiju virziena un studiju programmu mērķu sasniegšanu, ievērojot demokrātijas un savstarpējas uzticēšanās principus. Studentu ieteikumi un rekomendācijas, lai uzlabotu studiju procesu, tiek iegūti anketēšanas veidā (2 reizes gadā). Anketēšanas rezultātus izsniedz analītiskā nodaļa, tie tiek apspriesti Studiju virziena Padomē un BSA Senātā.

Studiju kvalitāti kontrolē ar atklātām lekcijām, studentu anketēšanas palīdzību, docētāju reitinga sastādīšanu un pasniedzēju ievēlēšanu amatā konkursa kārtībā.

Studentu zināšanu kontrole: 2 reizes gadā tiek veikti analītiskie pārskati par eksāmenu, ieskaitu, kursa darbu aizstāvēšanu un prakses atskaišu rezultātiem.

Studentu līdzdalību programmas pārvaldē nodrošina dalība Studiju virziena Padomē, kursa vecāko sapulcēs, Studentu Parlamentā, BSA Senātā.

Darba rezultātus (pašnovērtējumus) apspriež Studiju virziena Padome un apstiprina BSA Senāts.

Studiju virziena **“Tiesību zinātne”** pārvaldības procesu struktūra ir BSA pārvaldības sistēmas neatņemama sastāvdaļa, kurā kopumā tika definēti procesi, kas ir nepieciešami kvalitātes pārvaldības sistēmas izmantošanai. Pielikumā ir attēlota virziena pārvaldības procesu struktūra, kurā ir atspoguļota procesu un atbilstošo izpildītāju savstarpējā saistība.

Saskaņā ar BSA Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmu (apstiprināts BSA Senāta sēdē 2023. 27.aprīlī), studiju virziena pārvaldības sistēmas procesi iedalās trīs grupās:

1) Pārvaldības procesi (V):

- Stratēģijas izstrāde un monitorings (V1),
- Cilvēkresursu vadība (V2),
- Finanšu vadība (V3),
- Dokumentu pārvaldība (V4),
- Sadarbība ar ieinteresētajām pusēm (V5),
- Pārvaldības sistēmas iekšējais audits (V6).

2) Pamatdarbības izglītības procesi:

2.1. Studiju programmu izstrāde un pilnveidošana

- Studiju virzienu attīstības plānošana. Programmu izstrāde un pilnveidošana;
- Studiju programmu kvalitātes kontrole. SV un SP pašnovērtējums;
- Rezultātu monitorings. Studējošo, absolventu, darba dēvēju apmierinātība.

2.2. Studiju procesu vadība

- Studējošo uzņemšana un to dokumentu vadība;
- Studiju procesa plānošana un vadība;
- Prakses organizēšana un vadība;
- Studiju procesa īstenošana un monitorings;
- Studentu iesniegumu un sūdzību izskatīšana;
- Studiju noslēgums. Absolvēšana.

2.3. Doktorantūras studiju vadība

2.4. Zinātniskie procesi

- Zinātniski pētniecisko projektu izstrāde un vadība;
- Konferenču organizēšana;
- Izdevumu sagatavošana. Žurnālu izdošana.

2.5. Internacionalizācijas procesi

- Mobilitātes programmas

3) Resursu vadības procesi (R):

- Elektroniskās informācijas un IT resursu vadīšana (R1);
- Bibliotēkas vadības procesi (R2),
- Materiāli tehniskās bāzes nodrošināšana (R3).

Nozīmīga ir arī administratīvā un tehniskā atbalsta personāla ciešā sadarbība studiju virziena „**Tiesību zinātne**” īstenošanā. Studiju daļa, Studējošo informācijas centrs un BSA atbalsta struktūrvienības (*Grāmatvedība, BSA Centrālā zinātniskā bibliotēka, Datorcentrs, Personāla daļa, Studiju vadības kvalitātes centrs*) ir cieši saistītas studiju procesa īstenošanā un attīstībā, līdzvērtīgi sadarbojoties ikdienā. Sadarbība ar struktūrvienībām notiek koordinēti caur studiju programmu vadītāju un štata docētājiem, piemēram, studiju plānu izveidošanā BSA sistēmā, studiju kursu aprakstu izstrādē un apstiprināšanā, e-studiju vides izveidošanā, docētāju kvalifikācijas semināru, mācību organizēšanā un daudzos citos ikdienas darba un attīstības aspektos. Sadarbība vērtējama kā veiksmīga, tā ir skaidri un pārskatāmi regulēta un pilnīgi iesaistīta studiju procesa īstenošanā un vadībā, BSA kopumā. Novērtējot studiju virziena „**Tiesību zinātne**” vadības efektivitāti, var secināt, ka tā ir saturiski un organizatoriski kvalitatīva un labi organizēta.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzsākot studijas, studējošajiem ir atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetences, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus. Abiturientu uzņemšana Akadēmijā notiek saskaņā ar BSA Senātā apstiprināto Nolikumu – “[Uzņemšanas noteikumi un imatrikulācijas kārtība Baltijas Starptautiskajā Akadēmijā](#)”. Lai organizētu studentu uzņemšanu akadēmijā, ar BSA rektora vai filiāļu vadītāju rīkojumu kārtējam studiju gadam tiek izveidota uzņemšanas komisija. Studējošo uzņemšanas sākuma termiņus pilna laika studiju programmās pirmajā gadā pēc vidusskolas beigšanas nosaka Latvijas Republikas Ministru Kabinets. Ņemot vērā Latvijas Republikas Ministru Kabineta noteikumus, rektors izdod rīkojumu par abiturientu uzņemšanas akadēmijā konkrētiem sākuma un beigu termiņiem pilna un nepilna laika programmās pirmajam studiju semestrim. Informācija par uzņemšanas komisijā noslēgtajiem līgumiem elektroniskā veidā tiek nodota Akadēmijas grāmatvedībai un studiju daļai. Pēc tam, kad ir pārbaudīta katrā līgumā apmaksas noteikumu izpildīšana, grāmatvedība nodod katras nokomplektētās lietas datus studiju daļai. Studiju daļa uz šīs informācijas pamata noformē rīkojumu par imatrikulāciju un nodod to parakstīšanai BSA rektoram.

Studējošo, kas vēlas turpināt studijas Akadēmijā vēlākos studiju posmos, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšana notiek saskaņā ar 2004.gada 16.novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.932 “[Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos](#)”, 2018.gada 14. augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.505 “[Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi](#)” un BSA Senātā apstiprināto Nolikumu – “[Par ārpus formālās izglītības vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtību BSA](#)”.

Persona, kura vēlas, lai tiktu atzīti tās iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtie studiju rezultāti, iesniedz BSA iesniegumu par sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu. Persona iesniegumam pievieno dokumentus, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus. Lēmumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem komisija. Komisija mēneša laikā pēc iesnieguma saņemšanas izskata to un pieņem lēmumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu vai par

atteikumu atzīt sasniegtos studiju rezultātus. Lēmumu nosuta iesniedzējam. Komisija ir tiesīga pārbaudīt sniegtās informācijas un ziņu atbilstību faktiskajiem apstākļiem. Ja nepieciešams, komisija var noteikt pārbaudījumus iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu novērtēšanai.

Reflektantu uzņemšana pamatstudiju pilna un nepilna laika programmās notiek atklātā un vienlīdzīgā konkursa kārtībā, pamatojoties uz *centralizēto eksāmenu rezultātiem*. Reflektante A.M. ir ieguvusi vidējo izglītību Latvijas Republikā, viņa iesniedza vidusskolas atestātu un Centralizēto eksāmenu sertifikātu trīs priekšmetos. Saskaņā ar BSA Uzņemšanas Noteikumiem Centralizēto eksāmenu līmeņiem (vismaz 2 priekšmetos) ir jābūt no A līdz E (ieskaitot), vai sākot ar 2013.gadu, procentuālajam vērtējumam, kas atbilst esošajām līmeņu robežām katram konkrētajām mācību priekšmetam. Reflektantei A.M. Centralizēto eksāmenu līmenis bija pietiekams: latviešu valodā – 59% (atbilst C līmenim), angļu valodā – 33% (atbilst E līmenim), matemātikā – 28% (atbilst D līmenim).

Uzņemšanas komisija, iepazīstinoties ar iesniegtiem dokumentiem, pieņēma lēmumu par reflektantes uzņemšanu II līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas 1.kursa 1.semestrī, par ko bija paziņots reflektantei. Uz komisijas lēmuma pamatā ar A.M. bija noslēgts studiju līgums.

2017./2018. st. gadā studējošais I.Z. vērsās BSA Uzņemšanas komisijā, lai iestātos 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas vēlākā studiju posmā. Tā kā kandidāts iesniedza akadēmisku izziņu no iepriekšējās studiju vietas, tās kopija bija sniegta studiju programmas direktorei, kura, izpētot iegūto akadēmisko izziņu un salīdzinot tajā norādītos priekšmetus ar studiju programmas studiju plāna priekšmetiem pēc nosaukumiem un kredītpunktiem, sagatavoja pārskaitīšanas veidlapas projektu un ziņoja studiju rezultātu atzīšanas komisijai par salīdzināšanas rezultātiem. Komisija noklausoties programmas direktori un iepazīstinoties ar iesniegtiem dokumentiem, pieņēma lēmumu par iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu un kandidāta uzņemšanu studiju programmas 2. kursa 3. semestrī, par ko bija paziņots kandidātam. Uz komisijas lēmuma pamatā tika sagatavota pārskaitīšanas veidlapa, kuru parakstīja studiju programmas direktore, un uz kuras pamatā ar I.Z. bija noslēgts studiju līgums.

Kvantitatīva informācija pa pārskata periodā studiju virzienā veikto iepriekš iegūtās formālās izglītības atzīšanu:

- 2021./2022. - 78;
- 2022./2023. - 75;
- 2023./2024. - 65.

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Katrā studiju kursā noteiktās profesionālās zināšanas, prasmes un attieksmes un kompetences tiek novērtētas ar dažādiem pārbaudījumiem ievērojot studentcentrētas izglītības principus, kas ir:

- akadēmiskais personāls pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes, kas ir attiecīgajā studiju kursā vispiemērotākās;
- studējošie, uzsākot attiecīgu studiju kursu, tiek informēti par vērtēšanas kritērijiem un metodēm;
- vērtēšana ir konsekventa, taisnīga un piemērota visiem studentiem un tiek īstenota ar BSA apstiprinātām procedūrām;
- vērtēšana sniedz studējošiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus. Studējošie saņem atgriezenisko saiti un padomus studiju procesā.

Visi studiju programmā paredzētie studiju kursi tiek īstenoti atbilstoši studiju kursu aprakstiem, kuros noteikta arī attiecīgā kursa vērtēšanas sistēma, ievērojot BSA vienoto vērtēšanas sistēmu, ko reglamentē **Baltijas Starptautiskās akadēmijā studiju rezultātu vērtēšanas nolikums**, kas veidots balstoties uz **MK Noteikumiem par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu** un **MK Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu**.

Studiju rezultātus BSA vērtē pēc šādiem kritērijiem:

- kvalitatīvais vērtējums - atzīme 10 ballu sistēmā;
- kvantitatīvais vērtējums – kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam. Studiju sasniegumu vērtēšana tiek veikta 10 ballu skalā, vadoties pēc šādiem kritērijiem:
 - iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
 - iegūtās prasmes un iemaņas;
 - attieksme pret studijām;
 - studiju sasniegumu attīstības dinamika.

Studiju programmu apguves vērtēšanas pamatprincipi:

Vērtēšanas atklātības un skaidrības princips – studiju kursu aprakstos ir noteikts obligātais studiju kursa saturs, ietverot pamatprasības studenta sasniegumiem un studiju rezultātiem;

Vērtējuma obligātuma princips:

- studentiem jāiegūst vērtējums visos studiju programmas studijuursos;
- studentiem ir jāiegūst vērtējums visos studiju darbos, praksē un diplomdarbā studiju programmā. Studējošais var aizstāvēt diplomdarbu tikai tad, kad ir apgūts viss programmas saturs.

Vērtējuma noteikšanai izmantoto veidu dažādības princips – studiju sasniegumu vērtēšanā izmanto rakstiskas, mutiskas, praktiskas un kombinētas pārbaudes, individuālo un grupas sasniegumu vērtēšanu un dažādus pārbaudes darbus - kontroldarbus, prezentācijas, aizstāvēšanas, ieskaides, projektu darbus, eksāmenus, grupu darbus, gadījumu analīze u.c.. Studiju kursa apguve ir sekmīga, ja programmā noteiktās prasības ir izpildītas līdz pārbaudījuma perioda beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums.

Vērtējuma atbilstības princips – noslēguma darbā tiek dota iespēja apliecināt savas zināšanas, prasmes, iemaņas visiem studiju sasniegumu vērtēšanas līmeņiem atbilstošos uzdevumos, jautājumos, piemēros un studiju situācijās. Noslēguma darba organizācija nodrošina adekvātu un objektīvu vērtējumu.

Vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips - akadēmija nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai. BSA Studiju nolikuma, kas tiek apstiprināts Senātā, ir noteikts – ja studējošais vēlas uzlabot savu gala atzīmi, viņam ir jāvienojas ar attiecīgo akadēmisko personālu un studiju programmas direktoru par laiku, jāsaņem no attiecīgās studiju programmas sekretāra noteiktas formas norīkojums atbilstoši papildus maksas pakalpojumu cenrādim.

BSA studiju un zināšanu novērtēšanas metodes ir objektīvas un tiek konsekventi ievērotas. Ikvienas pārbaudes apjoms atbilst attiecīgā studiju kursa programmas saturam un Profesiju standartos noteiktām prasmju un zināšanu prasībām.

Studijas balstās uz studējošā patstāvību, vienlaikus nodrošinot akadēmiskā personāla vadību, un atbalstu. Katra studiju krusa aprakstā ir norādīts studējošo patstāvīgā darba apjoms un saturs, kā arī tā vērtēšanas metodes. BSA e-vidē tiek publiskoti katra studiju kursa vērtēšanas prasības, kritēriji un metodes atzīmju izlikšanai katram studiju kursam, kā arī vērtējumu skaidrojums.

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

2016.gadā Eiropas Savienība ieviesa [Vispārējo datu aizsardzības regulu](#) un no 2018.gada 25.maija tai piekrita visas dalībvalstis. Šis tiesību akts nosaka privātpersonu, uzņēmumu, institūciju pienākumus un tiesības attiecībā uz privāto datu glabāšanu, uzturēšanu, izmantošanu un aizsardzību, piemēram, saistībā ar izglītību un pētniecību to piemēro personas "datiem, kas attiecas uz cilvēkiem, rakstiem vai pētniecības pieteikumiem, kas iesniegti zinātniskajai recenzēšanai, ierakstiem personāla lietās, tiesvedību saistībā ar izmeklēšanu, kā arī uz īpašumdatiem".

Baltijas Starptautiskās akadēmijas (BSA) [Privātuma politika](#) (Apstiprināts BSA Senāta sēde 23.10.2019, protokols 140); Iekšējie datu apstrādes aizsardzības noteikumi Baltijas Starptautiskā akadēmijā.

Izstrādājot BSA Akadēmiskā godīguma un ētikas kodeksa principus un prasības, balstījāmies uz Latvijas Republikas likumiem: [Augstskolu likums](#), [Zinātniskas darbības likums](#) un [Autortiesību likums](#), turklāt BSA darba grupa izmantoja J.Buholca pētījumu *Plaģiāts akadēmiskā vidē*, kā arī Erasmus+ projekta Eiropas līmeņa tīkls akadēmiskā godīguma veicināšanai izveidotās "*Akadēmiskā godīguma vispārējās vadlīnijas*". BSA tika izstrādāts [Akadēmiskā godīguma un ētikas kodekss](#) un [Nolikums par plaģiāta kontroli](#).

BSA Akadēmiskā godīguma un ētikas kodeksam ir mērķis stiprināt akadēmisko kultūru un godīgumu BSA akadēmiskajā vidē, skaidrot akadēmiskā godīguma jēdzienu un ar to saistīto rīcību, definēt galvenās procedūras akadēmiskā godīguma pārkāpumu izskatīšanā. Akadēmiskā godīguma principi ir objektivitāte, atbildība, savstarpēja cieņa un uzticēšanās, tie izslēdz maldināšanu un krāpšanos.

Akadēmiskā godīguma un ētikas kodekss atbalsta BSA studējošo, akadēmiskā personāla un darbinieku ētikas kodeksā paustos principus un BSA vērtības. Negodīga akadēmiskā rīcība ceļ neslavu BSA vārdam un reputācijai, grauj vērtības un mazina konkurētspēju. Skaidrojot akadēmisko godīgumu un ar to saistīto rīcību, uzskaitīti biežāk sastopamie akadēmiskā godīguma principu pārkāpumi akadēmiskajā vidē un BSA personāla pienākumi akadēmiskā negodīguma novēršanai.

Ar akadēmiskā godīguma principiem, to ievērošanu studiju laikā, kā arī neievērošanas gadījumā sankcijām, BSA studējošos iepazīstina jau studiju procesa sākumā. Šos principus studentiem, uzsākot studiju kursa apguvi, skaidro arī mācībspēki. Par akadēmisko godīgumu, par pārkāpumu atklāšanas metodēm tiek izglītoti arī mācībspēki, zinātnieki un vispārējais personāls.

Darbības, kuras vērstas uz studiju procesa sasaisti ar akadēmiskā godīguma principiem:

- studenti katra studiju kursa beigās aizpilda docētāju darba un studiju kursu satura novērtējuma aptaujas, kuras tiek analizētas un ņemtas vērā, plānojot studiju darbu nākotnē, lai uzlabotu docētāju darba kvalitāti;
- studiju kursa gala vērtējums sastāv no vairākām daļām – apmeklējuma, aktivitātes nodarbībās, patstāvīgajiem darbiem, starppārbaudījumiem; eksāmena atzīme veido tikai 10-25 % no gala atzīmes;
- stingri tiek ievēroti rakstisko darbu noteiktie iesniegšanas laiki un netiek pieņemti darbi pēc norādītā termiņa;
- ir izstrādāts nolikums par studiju rezultātu vērtēšanas, kārtību, rezultātu atspoguļošanu, apelācijas iespējām;

Norādījumi par akadēmiskā godīguma pārkāpumu izskatīšanu un plaģiāta veidiem veidoti saskaņā ar BSA apstiprināto Akadēmiskā godīguma un ētikas kodeksu. BSA ir izveidota Akadēmiskā godīguma un ētikas komisija, kas darbojas uz [Akadēmiska godīguma un ētikas komisijas nolikuma](#) pamata un izskata jautājumus par akadēmiskā un vispārēja personāla Kodeksa normu pārkāpumiem, kā arī pieņem zināšanai BSA mācībspēka ziņojumu par studējošo Kodeksa normu pārkāpumiem. Smagāki un atkārtoti plaģiātisma gadījumi tiek izskatīti prorektora un rektora līmenī, kad studentam jau draud eksmatrikulācija izslēgšana no BIA. Taču BSA ļoti reti ir gadījumi, kad kāds students atkārtoti veidotu plaģiātu – ar skaidrojošo darbu un pirmo aizrādījumu studiju virziena padomes sēdē parasti ir pietiekoši.

Studējošajiem, iesniedzot pētnieciskos darbus (bakalaura, maģistra) ar savu parakstu ir jāapliecina, ka darbs nav viltojums vai plaģiāts. Ar savu parakstu to apliecina arī darba zinātniskais vadītājs. Ar akadēmisko personālu attiecīgie jautājumi tiek risināti koleģiālo institūciju apspriedēs.

2023.gada jūnijā Akadēmiska godīguma un ētika komisija izskatīja jautājumu par studentu, kurš izmantoja svešu darbu, kārtojot attiecīgu studiju kursu, par ko paziņoja docētājs. Komisija pieņēma lēmumu:

- brīdināt studentu par eksmatrikulāciju, sakarā ar BSA akadēmiskā godīguma un ētikas komisijas kodeksa 1.1.5.punkta un 2.1.4.punkta konstatēto pārkāpumu un reģistrēt personas lietā minēto pārkāpumu;
- BSA docētājam uzdot studējošajam atkārtoti veikt pārbaudījuma uzdevumu (par citu tematu vai veikt citu uzdevumu) vai nepielaist studiju kursa noslēguma eksāmena kārtošana, pieprasot atkārtoti apgūt attiecīgu studiju kursu, vadoties pēc BSA akadēmiskā godīguma un ētikas komisijas kodeksa 2.2.punkta noteikumiem.

Par pieņemto lēmumu tika informēts students un pasniedzējs.

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Studiju virziena īstenošanas vadība ir efektīva studiju virziena mērķu sasniegšanai, tā ir demokrātiska, ar skaidri noteiktiem administratīvā personāla, akadēmiskā personāla un studējošo pienākumiem un atbildību, iesaistot darba devējus.

Studiju virzienā ietverto studiju programmu satura analīze un atbilstības novērtējums nozares attīstības vajadzībām, kā arī nozarei nepieciešamajām profesionālajām kompetencēm. Priekšlikumu izstrāde un ieviešana inovatīvām mācību metodēm un praksei, kas studiju procesā sekmē integrāciju ar pētniecību, veicina starpdisciplināritāti, un tādu studiju kursu, prakses un mācību metožu īstenošanu, kas tiešā veidā attīsta studentu inovācijas kompetences (kritisko domāšanu, un citas pamata un caurviju kompetences, kā arī to novērtēšanas sistēmas pilnveide). Studiju virziena attīstībai tiek analizētas attīstības tendences globālās, nacionālās, studiju virziena īstenošanas iespējas un atbilstība BSA stratēģijai un kopīgajai vīzijai.

Studiju virziena padomes galvenās funkcijas ir izstrādāt attiecīgā virziena studiju programmu/as, veikt virziena studiju programmu izvērtēšanu un īstenošanas analīzi, analizēt studējošo mācību sasniegumus, analizēt studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla darba kvalitāti/sniegumu, kā arī veicināt zinātniskā darba integrāciju studiju programmā. Studiju virzienā ietverto studiju programmu struktūras un satura analīze un priekšlikumi to pārstrukturizācijai un konsolidācijai, tajā skaitā paredzot studiju programmu satura harmonizāciju starp akadēmijā īstenotajām profesionālās augstākās izglītības studiju programmām un atbilstošām akadēmijā īstenotajām bakalaura līmeņa studiju programmām. Studiju virziena padome izstrādā nozares studiju programmu attīstības stratēģiju, izvērtē un iesniedz apstiprināšanai studiju virzienu padomē visu līmeņu jaunu studiju programmu pieteikumus, ikgadējos studiju programmu pašnovērtējumu, izmaiņas studiju programmās.

BSA Studiju virziena “Tiesību zinātne” [Studiju virzienu padomes nolikums](#) paredz, ka studiju virziena padome ir koleģiāla vadības institūcija, kas pārzina vienai zinātnes nozarei atbilstošās visu līmeņu akadēmiskās, profesionālās studiju programmas.

Eiropas standartos un vadlīnijās ir uzsvērtā nepieciešamība augstākās izglītības iestādēs ieviest iekšējo kvalitātes pārvaldības sistēmu.

BSA studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir Akadēmijas pārvaldības sistēmas (APS) centrālā sastāvdaļa. Tā ir vienota sistēma, kura attiecās uz visiem studiju virzieniem un programmām, un visām struktūrvienībām, iekļaujot filiāles. Vispārējā Akadēmijas pārvaldības sistēmā ir iekļauti:

- Akadēmijas politikas attiecībā uz kvalitāti, personālu, privātumu un internacionalizāciju, vērtības. Izcilības pieeja, balstīta uz starptautiski atzītu Britu standartu Investors in Excellence.
- Pārvaldības, izglītības vadības (pamatdarbības) un resursu nodrošināšanas procesi.

Uz filiālēm attiecās visi pamatdarbības, jeb izglītības vadības procesi, un darbinieki ar tiem ir iepazīstināti. Detalizēti skatīties dokumentu “BSA studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma” (skatīt pielikumu [BSA_Studiju_kval_nodros_sist_lv.pdf](#).)

Akadēmijas pārvaldības sistēmas pamatā (līdzīgi ISO 9001 standartam) ir nepārtrauktas pilnveidošanas process balstīts uz kvalitātes guru, Edvarda Deminga apli PLĀNO – DARI – PĀRBAUDI – RĪKOJIES. Taču Akadēmija ir apņēmusies iet tālāk izcilības virzienā un pēc veiksmīgi veiktā pašnovērtējuma, kurā piedalījās 23 vadošie speciālisti, tai skaitā no filiālēm, saņēma *Committed to Investor in Excellence* sertifikātu (Lielbritānija) (skatīt pielikumu [20230801-BIA_COMMITMENT.pdf](#)).

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Studiju programmu izveides un pārskatīšanas process ir noteikts noteikumos “[Studiju programmu izstrādāšanas, apstiprināšanas un grozījumi noteikumi Baltijas Starptautiskajā akadēmijā](#)”, kas nosaka BSA procedūru kopumā:

- Studiju programmu izstrāde;

- Studiju plānu izstrāde;
- Studiju kursu pamatdokumentu izstrāde;
- Studiju pamatdokumentu uzturēšana.

Gan jaunas studiju programmas, gan arī to grozījumi tiek apstiprināti BSA Senātā. Programmu pārskatīšana notiek gan pēc iesaistīto pušu: studējošo, absolventu, mācībspēku, prakses vadītāju ieteikumiem, starptautisko un nacionālo ekspertu un auditoru ieteikumiem, kā arī darba devēju un profesionālo organizāciju ieteikumiem, vienmēr ņemot vērā nozares aktuālās vajadzības.

Lai process būtu pārskatāms, regulēts un pārdomāts, BSA studiju virzienā ir izveidota virziena Padome. Padomes funkcijas ir koordinēt un pārraudzīt attiecīgās studiju programmas pilnveidi atbilstoši konkrētās zinātnes nozares mūsdienu prasībām, programmas noformēšanu un sagatavošanu licencēšanai, akreditācijai un pārakreditācijai atbilstoši likumdošanā noteiktajām prasībām. Virziena Padomes sastāvā ir studiju virziena vai programmu direktori, vadošais akadēmiskais personāls, studējošo pārstāvji un darba devēju vai profesionālo asociāciju pārstāvji. Studējošo pārstāvjus delegē Studentu parlaments. Virziena Padomes sastāvu apstiprina BSA Senāts. Virziena Padomes darba formas ir sēdes, kurās notiek darba kārtības jautājumu izskatīšana, viedokļu apmaiņa, balsošana.

Studiju programmu pārskatīšanas mērķi:

1. Nodrošināt kvalitatīvu un LR normatīvajiem aktiem atbilstošu augstākās izglītības studiju satura apguvi;
2. Nodrošināt studējošajiem un mācībspēkiem ērtu, saprotamu un pieejamu mācību procesu;
3. Pilnveidot mācībspēku pedagoģiskās kompetences sekmīgam darbam, tajā skaitā e-vidē;
4. Veicināt programmas finansiālo stabilitāti ilgtermiņā.

Studiju programmas pārskatīšana notiek visu studiju gadu, bet gala izmaiņas nākamajam studiju gadam tiek apstiprinātas līdz studiju gada beigām. Programmu pārskatīšana notiek gan pēc BSA studējošo un mācībspēku ieteikumiem, gan starptautisko un nacionālo ekspertu ieteikumiem, gan arī darbadevēju un profesionālo organizāciju ieteikumiem, vienmēr ņemot vērā nozares aktuālās vajadzības. Studiju programmu direktori sadarbojas ar nozarē esošajiem darba devējiem, kā arī Latvijas un ārvalstu augstskolām / koledžām studiju programmas satura koordinēšanas un pieredzes apmaiņas jautājumos.

Akreditējamā virzienā jaunas studiju programmas netika licencētas. Izstrādājot jaunu studiju programmu, ir novērtēta tā atbilstība BSA attīstības stratēģijai, pieejamiem resursiem. Jaunās studiju programmas projektu sagatavo BSA Senāta noteikta persona pēc lēmuma par programmas izveidi pieņemšanas saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto. Atbilstoši tiek sagatavots programmas projekts, kurš tiek apspriests virziena Padomē un apstiprināts Senātā. Saskaņā ar Senāta apstiprināto, vadošie speciālisti sagatavo kursu aprakstus, kurus apstiprina virziena Padomē. Studiju programmas tiek veidotas ievērojot standartu prasības – ievērojot obligāto un izvēles studiju kursu proporciju un to apjomu KP. Studiju programmas līmeņos tiek veidotas tā, lai veidotu pēctecību.

Studiju kursi visās programmās tika aktualizēti, papildinot tos ar jauniem normatīvajiem aktiem un mācību grāmatām. Studiju virziena vadītāja pēc studentu aptauju apkopojuma izvērtē nepieciešamību jaunu studiju kursu izveidošanā. Pārskatot esošu akadēmiskā maģistra studiju programmu, virziena Padome sagatavoja un Senāts apstiprināja 3 apakšprogrammas "*Civiltiesības*", "*Krimināltiesības*" un jauna "*Tiesības biznesā un vādībā*", tādējādi turpmāk programmā nebūs virzienu "*Starptautiskās tiesības*" un "*Mediācija*". Turklāt minētajā programmā ir iekļauta virkne jaunu studiju kursu, piemēram "*Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršana*" un c., bet vienu no tiem - "*Medicīnas tiesības*", izstrādāja virziena doktorants A.Litvynenko. Pārskata periodā arī bija

konstatēts, ka bakalaura studiju programmas studentiem trūkst prakses iemaņu, līdz ar to, studiju programmas plāns tiek papildināts ar praksi. Īsa cikla studiju programmā tiek paplašināts noteikto studiju kursu apjoms, piemēram, "*Krimināltiesības*", kuras ietvaros studenti apgūs šīs tiesību nozares ne tikai vispārējo, bet arī sevišķo daļu.

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Priekšlikumu un sūdzību izskatīšanas procedūras nepieciešamību nosaka BSA Studiju kvalitātes vadības sistēma, kas ir balstīta uz *Lielbritānijas standartu Investors in Excellence* modeli, kas palīdz akadēmijai nepārtraukti pilnveidot visas galvenās darbības jomas.

BSA kvalitātes politika nosaka, ka BSA attīsta un realizē studiju programmas un pētniecības darbu, aktīvi sadarbojoties ar ieinteresētajām pusēm un ņemot vērā šo pušu vēlmes un vajadzības. Lai realizētu kvalitātes politiku, BSA nepārtraukti strādā pie studiju kvalitātes vadības sistēmas, studiju procesa un pētniecības darba pilnveidošanas.

Priekšlikumu un sūdzību izskatīšanas procedūras ieviešanas nepieciešamību nosaka arī Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modelis:

- Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu un tās atbilstību starptautiskā standarta prasībām, nodrošinot nepārtrauktu pilnveidošanās procesu;
- Nodrošināt visu ieinteresēto pušu apmierinātības līmeņa nepārtrauktu paaugstināšanu. Katrai BSA struktūrvienībai jānodod ieguldījums BSA Studiju kvalitātes vadības sistēmas mērķu sasniegšanā.

Priekšlikumu un sūdzību izskatīšanas procedūra attiecas uz:

- studiju procesa kvalitāti;
- infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu kvalitāti;
- metodiskā un informatīvā nodrošinājuma kvalitāti;
- apkalpošanas (funkcionālo) kvalitāti.

Sūdzību izskatīšanas procedūra neattiecas uz studējošā sūdzību par:

- pārbaudījuma/ studiju noslēguma darba vērtējumu,
- studiju procesa organizāciju un norisi,
- studiju maksu,
- eksmatrikulāciju.

Priekšlikumu un sūdzību procedūra neparedz ierosinājumu un sūdzību izskatīšanu, kas:

- jau ir skatīta un lēmums jau ir pieņemts;
- ir anonīma;
- ir bez pamatojuma un maldinoša;
- nav skaidri izteikta;
- ir vērsta uz kompensācijas pieprasījumu;

- ir attiecināma uz kopējo BSA darbību, bezdarbību, procesu vai kārtību.

Priekšlikumu un sūdzību var iesniegt BSA:

- studējošais,
- studējošo grupa,
- akadēmiskais un administratīvais personāls,
- kā arī personāla grupa vai struktūrvienība.

Studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība nosaka procedūru, kādā BSA studējošie var iesniegt priekšlikumus un sūdzības (turpmāk Pieteikums) par studiju procesu un citiem jautājumiem. Studējošais Pieteikumu var iesniegt: papīra formātā personiski ierosinājuma/sūdzības saņēmējam, BSA Studiju informācijas centrā (SIC), BSA filiālēs vai sūtot uz e-pastu: info.md@bsa.edu.lv.

Saņemot rakstisku Priekšlikumu un/vai sūdzību, BSA Studiju informācijas centrā darbinieks pēc tēmas nosaka atbildes sniedzēju, reģistrē to un nosūta atbildīgajai struktūrvienībai atbildes sniegšanai. Atbildes uz sūdzībām tiek sniegtas rakstveidā divdesmit darba dienu laikā no pieteikuma saņemšanas brīža. Pieteikuma izskatīšanas termiņš var tikt pagarināts, ja to prasa objektīva nepieciešamība.

Piemēram, atsaucoties uz studējošo priekšlikumiem, tika paplašināta MOODLE sistēmas izmantošana mācību procesā, virzienā plānojams izveidot tiesu izspēles zāli, bakalaura programmā tiek papildināta ar praksi, kuras ietvaros studenti piedalīsies tiesu izspēlēs, arī bibliotēkas fonds tiek papildināts ar jaunām mācību grāmatām latviešu un angļu valodā un c. Par uzlabojumiem studentiem paziņo programmas direktors.

Studējošo priekšlikumu un sūdzību izskatīšanas atbildīgās struktūrvienības

Tēma	Atbildīgā struktūrvienība
Studiju process	Studiju prorektors, Studiju virziena vadītājs, Studiju virziena programmas direktors
Zinātnes process	Zinātņu prorektors
Studējošo mobilitāte	Erasmus centrs, Starptautisko sakaru prorektore
Bibliotēka	BSA Zinātniskā bibliotēka
Ārzemju studentu jautājumi	Starptautisko sakaru prorektore, Studiju virziena vadītājs, Studiju virziena programmas direktors
IT jautājumi	IT nodaļa

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

BSA izveidoto statistikas datu apkopošana notiek regulāri atbilstoši gan studiju procesa vajadzībām (studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējuma sagatavošana un izstrādāšana, rektora atskaites sagatavošana, finanšu dokumentu sagatavošana u.c.), gan statistisko datu sagatavošana ārējām institūcijām un iekšējiem dienestiem.

BSA statistikas datu veidi, sniegšanas termiņi un institūcijas Pielikumā

Informāciju apkopo šādas BSA struktūras:

- Studiju daļa
- Uzņemšanas komisija
- Zinātņu prorektors
- Starptautisko sakaru prorektore
- Grāmatvedība
- BSA filiāles

Saņemot informāciju par virziena studējošo skaitu studiju programmās, uzņemšanas dinamiku, virziena materiāli tehnisko bāzi un bibliotēkas krājumiem, studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas rezultātiem, virziena un programmu vadītāji, analizējot sniegto informāciju, gatavo studiju gada pašnovērtējumus, veic citus pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai.

Iesniedzot statistikas datus par BSA darbību ārējām institūcijām, akadēmijai ir iespēja pēc šo datu apkopošanās un analīzes minētajās ārējās institūcijās, un pirmkārt IZM, CSP un VDD, iegūt statistikas datus par augstākās izglītības sistēmu kopumā un tās attīstības tendencēm dinamikā.

Veicot iekšējās informācijas un statistikas datu analīzi, ieskaitot studējošo, absolventu, darba devēju aptaujas, apstrādā BSA Datoru centrs to apstrādā un ar rezultātiem iepazīstina gan BSA Valdi, gan BSA vadību, gan studiju programmu direktorus operatīvās sēdēs vai aizsūtot tos ieinteresētām personām (BSA nodaļu vadītājiem).

Studiju virziena pilnveidei galvenokārt tiek izmantoti studējošo skaita statistiskie dati, t.i. uzņemtie studenti, atskaitītie no studijām, analizējot atsevišķi katru atskaitīšanas pozīciju, piemēram, studiju maksas parāds, studiju programmas neizpildīšana, pēc paša vēlēšanās u.c. Saņemot informāciju par virziena studējošo skaitu studiju programmās, uzņemšanas dinamiku, virziena materiāli tehnisko bāzi un bibliotēkas krājumiem, studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas rezultātiem, virziena un programmu vadītāji, analizējot sniegto informāciju, pilnveido MOODLE attiecīgo studiju kursu materiālu bāzi un paplašina tās lietošanas iespējas, pilnveido studiju kursu aprakstus, pievieno jaunus studiju kursus, kā arī pilnveido BSA bibliotēkas speciālas literatūras krājums (latviešu un angļu valodās).

Atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānisms:

- 1) ar studējošajiem - studējošie aizpilda attiecīgas aptaujas, kurās norāda savus iebildes vai ieteikumus studiju programmu attīstībai. Studējošo aptauju rezultātus apkopo BSA Datoru centrs un nodot rezultātus studiju virzienam. Studējošo ieteikumus ņem vērā, grozot vai papildinot studiju programmu saturu un veicot citus pasākumus. Piemēram, pēc studējošo ieteikuma tika paplašināta MOODLE sistēmas izmantošana mācību procesā, tika uzsākts tiesu izspēles zāles iekārtošanas process, tika iekļauts *Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršana* studiju kurss;
- 2) ar absolventiem - veicot attiecīgas absolventu aptaujas, absolventi sniedz informāciju par to, vai ir trūkumi kāda studiju kursa saturā, lai nodrošinātu nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences;
- 3) ar darba devējiem - katras prakses pirmsdiploma prakses vieta sniedz informāciju par studējošā zināšanām un prasmēm, atbildot uz dažādiem jautājumiem par praktikantu zināšanām, profesionālo

īemaņu prasmēm u.c. iegūtā informācija tiek apkopota un izmantota, sniedzot informāciju mācībspēkiem, grozot vai papildinot studiju programmu saturu.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Informācija par tīmekļvietnēm, kurās publicēta informācija par studiju virzienu

Informācija	Tīmekļa vietne	Piekļuves veids	Atbildīga persona
Par akreditētām programmām	AIKA: https://eplatforma.aika.lv/index.php	Autorizētiem lietotājiem	Studiju darba prorektors
Par BSA studiju programmām	https://bsa.edu.lv/index.php/lv/uznemsana/programmas.html	Brīvpieeja	katra studiju virziena vadītājs
Par uzņemšanu	https://bsa.edu.lv/index.php/lv/uznem-sana/uznemsanas-kartiba.html	Brīvpieeja	uzņemšanas komisijas vadītāja
Par studiju virzienu	Īsā cikla studiju programma https://bsa.edu.lv/index.php/lv/1-limena-augstakas-profesionalas-izglitiba-studiju-programmas.html pirmā cikla studiju programmas: https://bsa.edu.lv/index.php/lv/bakalaura-studiju-programmas.html otrā cikla studiju programmas https://bsa.edu.lv/index.php/lv/magistra-studiju-programmas.html doktora studiju programma: https://bsa.edu.lv/index.php/lv/doktora-studiju-programmas.html	Brīvpieeja	studiju virziena vadītājsstudiju programmas direktors
Par studiju plāniem	MS NEXUS	Autorizētiem lietotājiem	studiju programmas direktorsmācību daļas vadītāja
Par studentu portālu	MS NEXUS: https://bsa.edu.lv/index.php/lv/studentiem/mans-bsa.html	Autorizētiem lietotājiem	studiju programmas direktorsmācību daļas vadītāja
Programmu un studentu reģistri	VIIS: https://www.viis.gov.lv/	Autorizētiem lietotājiem	Studiju darba prorektors IT speciāliste
Par ERASMUS+	https://bsa.edu.lv/index.php/lv/mobilitate/erasmus.html	Brīvpieeja	ERASMUS koordinators

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju

programmu attīstībai.

BSA ir augstskola, kuru finansē tās dibinātāji. Saskaņā ar [Augstskolu likuma](#) 77.pantu, dibinātājs nodrošina augstskolas nepārtrauktu darbību, noteikto uzdevumu veikšanu, nepieciešamo finanšu līdzekļu un to izlietošanas kontroli. Privāto augstskolu finanšu resursus veido privātie līdzekļi, kā arī citi ienākumi, ko akadēmija gūst, veicot darbību.

Tabula 2.3.1.1.

BSA finanšu resursu pārvaldība atbilstoši Augstskolu likumam

Augstskolu likuma 77. pants Augstskolu finanšu resursi	BSA finanšu resursi
Augstskolas finansē to dibinātāji	BSA finansē dibinātāji: Staņislavs Buka, Valerijs Ņikiforovs, Inta Buka, Ņikita Ņikiforovs
Augstskolas dibinātājs nodrošina augstskolas nepārtrauktai darbībai, arī dibinātāja noteikto uzdevumu veikšanai, nepieciešamos finanšu līdzekļus un to izlietošanas kontroli.	BSA dibinātājs nodrošina akadēmijas nepārtrauktu darbību, arī dibinātāja noteikto uzdevumu veikšanai, nepieciešamos finanšu līdzekļus un to izlietošanas kontroli
Augstskolu finanšu resursus veido pamatbudžeta līdzekļi, kā arī citi ienākumi, ko augstskolas gūst, veicot darbību savās satversmēs noteikto mērķu realizācijai	BSA finanšu resursus veido pamatbudžeta līdzekļi, kā arī citi ienākumi, ko akadēmija gūst, veicot darbību savās BSA satversmēs noteikto mērķu realizācijai
Augstskolai ir tiesības saņemt un izmantot banku, citu kredītiestāžu, kā arī organizāciju un fizisko personu ziedojumus un dāvinājumus	BSA izmanto likumā noteiktās tiesības saņemt un izmantot banku, citu kredītiestāžu, kā arī organizāciju un fizisko personu ziedojumus un dāvinājumus
Augstskolai ir tiesības saņemt un izmantot banku un citu kredītiestāžu kredītus	BSA savas darbības laikā nav izmantojusi banku un kredītiestāžu kredītus. BSA izmanto studiju un studējošo kreditēšanas iespējas
Augstskolas finanšu resursu struktūru nosaka augstskolas senāts	Akadēmijas finanšu resursu struktūru nosaka BSA Senāts
Par budžeta izpildi rektors sniedz ikgadēju pārskatu senātam, augstskolas dibinātājam	Akadēmijas finanšu resursu struktūru nosaka BSA Senāts

BSA ir vienots budžets. Budžeta veidošanas principus un kopējo finansējuma sadalījumu augstskolas funkciju veikšanai apstiprina BSA dibinātāji. Par budžeta izpildi rektors sniedz ikgadēju pārskatu Senātam vai augstskolas dibinātājam. BSA budžets sekmē:

- augstskolas, kā vienotas institūcijas attīstību, struktūrvienību sadarbību un atbildību par akadēmiskā darba rezultātiem;
- optimālas studiju programmu struktūras (lekciju, semināru, praktisko nodarbību, grupu vai individuālo nodarbību) izveidi;

- harmonisku darba uzdevumu sadalījumu personālam, kurā noteiktās proporcijās ir reprezentēts studiju metodiskais, pētnieciskais un organizatoriskais darbs.

Augstskolas finanšu stratēģijas uzdevums ir nodrošināt tās finanšu sistēmas stabilitāti, pielāgot to mainīgajiem tirgus apstākļiem un organizēt kvalitatīvu speciālistu sagatavošanu atbilstoši starptautisko programmu prasībām.

BSA budžets tiek veidots dialogā starp dibinātājiem un BSA vadību. Par budžeta un tajā plānoto uzdevumu izpildi attiecīgie administrācijas pārstāvji ir personiski atbildīgi. BSA Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no centralizētajiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likuma 53. pantam un iekļauj gan 1/200 daļu.

BSA ieņēmumus veido sekojošie galvenie finansējuma avoti:

- ieņēmumi studijām (studējošo studiju maksa un citi pakalpojumi, saistītie ar izglītojošo procesu);
- ieņēmumi zinātniskai darbībai (projektu finansēšana no valsts budžeta, ienākumi no zinātniskajiem darbiem, ES struktūrfondu līdzekļi un pārējie ieņēmumi);
- pārējie ieņēmumi (Latvijas un starptautisko projektu līdzekļi, ieņēmumi no izīrēšanas, grāmatu pārdošanas, dažādus kursus organizēšanas, u.c.). (Pielikums Nr.6 BSA ieņēmumi).

Finanšu resursus, ko fiziskās un juridiskās personas piešķir atsevišķu mērķprogrammu un pasākumu finansēšanai, akadēmija nodod tieši tai struktūrvienībai, fiziskajai vai juridiskajai personai, kas īsteno šo programmu vai pasākumu.

BSA apvieno daudzveidīgu studiju, zinātniski - pētniecisku un inovatīvu darbību, lai sniegtu Latvijas sabiedrībai starptautiski atzītu augstāko izglītību, attīstītu zinātni, stiprinātu dažādu kultūru sakaru tradīcijas. BSA sekmīga darbība ir iekļauta Latvijas augstākās izglītības un zinātnes sistēmā, visas sabiedrības ilgtspējīgā attīstībā, uz zināšanām balstītas ekonomikas un sociālās sfēras veidošanā, Latvijas kā pilntiesīga partnera attīstībā ES vienotā telpā. Iekļaujoties ES, Latvija izvēlas uz zināšanām balstītas sabiedrības modeli, kurā augstākā izglītība un pētniecība ir neatņemams sabiedrības elements un starptautiski atzīta, nozīmīga valsts tēla sastāvdaļa. Akadēmija ir institūcija, kas gan īsteno akadēmiskas un profesionālas studiju programmas, gan nodarbojas ar zinātni un pētniecību, tādēļ augstākās izglītības finanses veido ne vien studiju finansējums, bet arī ieņēmumi zinātnei.

Proporcionāli ieņēmumiem tiek plānoti izdevumi. BSA budžeta prioritātes akadēmiskās pamatdarbības jomā ir:

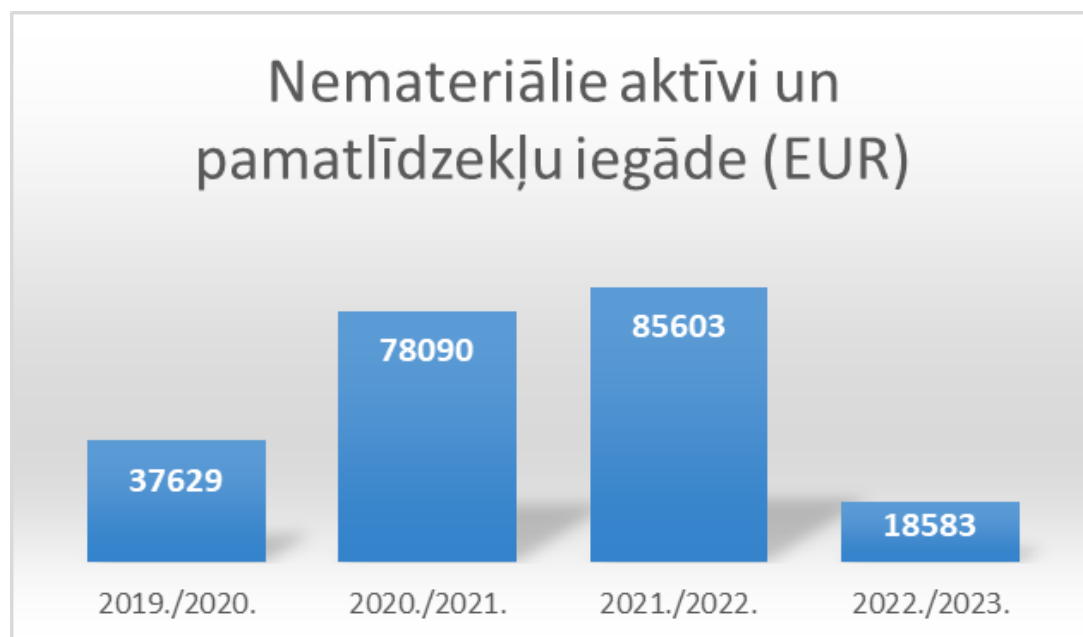
- atbalsts studiju programmu attīstībai un struktūras optimizēšanai, šiem procesiem nepieciešamās infrastruktūras izveide;
- maģistrantūras un doktorantūras studiju efektivitātes paaugstināšana;
- akadēmiskā personāla atbalsts un atjaunināšana (apmācība maģistrantūrā un doktorantūrā);
- zinātnisko pētījumu atbalsts.

Darba samaksas sistēma un sociālā atbalsta programma sekmē akadēmiski spēcīga mācībspēku kodola veidošanos visos studiju virzienos, vienlaikus nodrošinot iespējas piesaistīt jaunos mācībspēkus. Tā stimulē BSA personāla aktivitāti, piesaistot līdzekļus gan pētījumu projektu, gan mācību maksas līdzekļu veidā ar nosacījumu, ka tiek saglabāta piedāvājamā pakalpojumu kvalitāte un akadēmiskā godīguma un ētikas principi. Piesaistītajam mācībspēkiem tiek apmaksāts padarītais darbs atbilstoši kvalifikācijai un kvalitātei.

Otrā lielākā izdevumu pozīcija augstskolās ir preces un pakalpojumi, kas vidēji veido 18 - 20 % no kopējiem izdevumiem. Akadēmija pieder nekustāmie īpašumi un zeme Rīgā, Jelgavā, Liepājā, Rēzeknē, Daugavpilī un Ventspilī, tāpēc liela daļa ir komunālie izdevumi un ēku uzturēšanai.

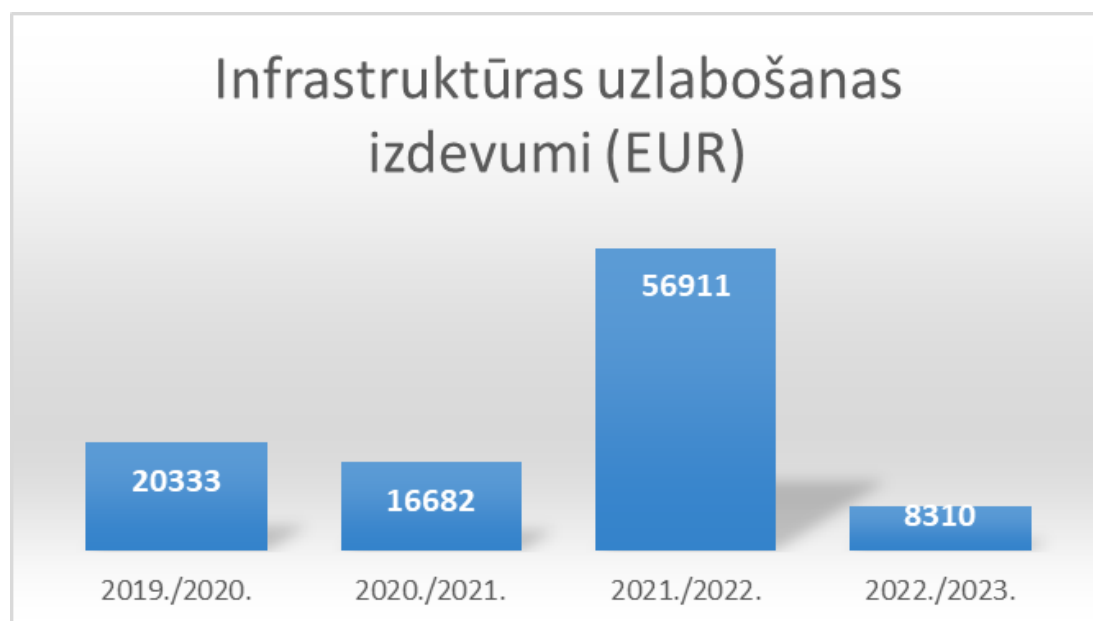
Attēls 2.3.1.2.

Nemateriālie aktīvi un pamatlīdzekļu iegāde



Attēls 2.3.1.3.

Infrastrukturā uzlabošanas izdevumi (EUR)



BSA katru gadu saņem zvērināta revidenta finansiālo pārskatu, kas apliecina akadēmijas finansiālā stāvokļa stabilitāti, kas tiek raksturots ar augstiem finanšu rādītājiem. SIA "Baltijas Starptautiskā akadēmijas" valde statūtu noteiktajā kārtībā peļņas daļu izmanto materiāltehniskā nodrošinājuma attīstībai.

Uz 2022. gada 30. jūniju, BSA kopējo aktīvu summa sastādīja 6.4 miljoni eiro, t.sk. naudas līdzekļi - 2.4 miljoni eiro, kas ļauj dibinātājiem operatīvi risināt ar studiju programmām un studiju virzienu finansēšanu saistītus jautājumus, kā arī veikt to nelielās grupās stratēģisko specializāciju ietvaros. Augstskolas finansiālais stāvoklis ir izteikti stabils, kas tiek raksturots ar augstiem likviditātes, maksāspējas un rentabilitātes rādītājiem (sk. pielikumu „[BSA Finanšu stabilitātes rādītāji.pdf](#)”).

BSA studiju virziena “Tiesību zinātne” budžets tiek veidots dialogā starp dibinātājiem, BSA vadību

un studiju virzienu vadītājiem. Par budžeta un tajā plānoto uzdevumu izpildi attiecīgie administrācijas pārstāvji ir personiski atbildīgi.

BSA studiju virziena **“Tiesību zinātne”** ieņēmumus veido sekojošie galvenie finansējuma avoti:

- ieņēmumi no studijām (studējošo mācību maksa un citi pakalpojumi, saistītie ar mācību procesu);
- zinātniskas darbības ieņēmumi (projektu finansēšana no valsts budžeta, ienākumi no zinātniskajiem darbiem, ES struktūrfondu līdzekļi un pārējie ieņēmumi);
- pārējie ieņēmumi (Latvijas un starptautisko projektu līdzekļi, ieņēmumi no izīrēšanas, grāmatu pārdošanas, dažādu kursu organizēšanas, u.c.).

Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka BSA Valde un apstiprina Senāts. Līdz studiju uzsākšanai ar katru imatrikulējamo tiek noslēgts individuālais studiju līgums, kurš ir spēkā visu studiju laiku.

Atlaižu veidi un kārtošanas sistēma ir noteikti dokumentā „[Nolikums par studijām Baltijas Starptautiskajā akadēmijā](#)”. Galvenais mērķis ir izveidot studentu atbalsta un motivācijas sistēmu. BSA ir iespēja pieteikties studiju un studējošo kredītam. Katru studiju gadu ar valdes rīkojumu pilna laika studijās tiek noteikts BSA finansēto budžeta vietu skaits; konkursu uz budžeta vietām reglamentē [“Nolikums par konkursu uz budžeta vietām”](#). BSA studiju virziena **“Tiesību zinātne”** ieņēmumi no studiju maksas ir atspoguļoti pielikumā “Virziena “Tiesību zinātne” ieņēmumi no studiju maksas (EUR)”.

Studiju maksa ir atkarīga no studiju vietām (skat. 2.3.1.4. tabulu).

Tabula 2.3.1.4.

Studiju virziena “Tiesību zinātne” gada studiju maksas tarifi 2021/2022 mācību gadā (Eiro)

Struktūrvienības nosaukums	Īsa cikla profesionālā studiju programma “Tiesību zinātne”	Akadēmiskā bakalaurs studiju programma “Tiesību zinātne”	Akadēmiskā / profesionālā maģistra studiju programma “Tiesību zinātne”	Doktora studiju programma “Tiesību zinātne”
	Pilna laika			
Rīga	1700	1700	1800	2500
	Nepilna laika			
Rīga	1500	1500	x	x
Daugavpils	1000	1000	x	x
Liepāja	x	1000	x	x

Kā pozitīvu momentu var atzīmēt to, ka līdz 2022/2023. mācību gadam netika paaugstināti studiju maksas tarifi.

Tabula 2.3.1.5.

Studiju virziena “Tiesību zinātne” gada studiju maksas tarifi 2022/2023 mācību gadā (Eiro)

Struktūrvienības nosaukums	Īsa cikla profesionālā studiju programma "Tiesību zinātne"	Akadēmiskā bakalaurea studiju programma "Tiesību zinātne"	Akadēmiskā / profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"	Doktora studiju programma "Tiesību zinātne"
	Pilna laika			
Rīga	2050	2050	2150	2500
	Nepilna laika			
Rīga	1750	1750	x	x
Daugavpils	1250	1250	x	x
Liepāja	x	1250	x	x

BSA studiju virziena "Tiesību zinātne" izdevumi iedalīti piecās kategorijās:

1. izdevumi darba samaksai;
2. izdevumi sociālās apdrošināšanas iemaksām;
3. izdevumi precēm un pakalpojumiem (komunālie pakalpojumi, inventārs, periodika, u.c.);
4. izdevumi pamatkapitāla veidošanai;
5. pārējie izdevumi

BSA galvenie finanšu līdzekļu izlietojuma virzieni ir atspoguļoti pielikumā „BSA izdevumi”. BSA izdevumu klasifikācija ir redzama 2.3.1.6. tabulā.

Tabula 2.3.1.6.

Baltijas Starptautiskā akadēmijas izdevumu klasifikācija

Veids	Panta nosaukums	Atšifrējums
Darba samaksa	Darba apmaksas izdevumi	Akadēmiskā personāla darba samaksa; administratīvā personāla darba samaksa, vispārējā personālā darba samaksa; pabalsti, veselības apdrošināšana, honorāri autoriem
Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, sociāla rakstura pabalsti un kompensācijas	Sociālās apdrošināšanas iemaksas un valsts riska nodeva	Obligātās sociālās iemaksas pēc Latvijas normatīvo aktu noteiktajām normām

Preces un pakalpojumi	Izdevumi, kas saistīti ar mācību procesa organizēšanu	Mācību izdevumi; literatūras iepirkšana un bibliotēkas fonda formēšana; izdevumi, kas saistīti ar izdevniecības darbību; izdevumi, kas saistīti ar orgtehnikas remontu un apkalpošanu; semināri un apmācība; pārējie izdevumi (biedru nauda, atļaujas un citi); ārēju organizāciju pakalpojumi; komandējuma izdevumi, izdevumi, kas saistīti ar izstādes, vasaras skolu, konferenču organizēšanu, pētniecības izdevumi, studējošo pašpārvaldes izdevumi
	Mācību telpu, dienesta dzīvokļu uzturēšana	Komunālie maksājumi; ģeogrāfijas un ēku apdrošināšana, nomas maksa; saimnieciskie izdevumi, izdevumi, kas saistīti ar ēku remontu, transporta pakalpojumi, pārējie saimnieciskie izdevumi
	Reklāmas izdevumi	Reklāmas izdevumi, reklāmas bukletu izgatavošana, reklāma masu informācijas līdzekļos, sociālajos tīklos utt.
	Administratīvas izmaksas	Pasta un sakaru pakalpojumu apmaksa, kancelejas preču izmaksas, dažādu grāmatvedības veidlapu un pārskatu izmaksas. Juridiskie pakalpojumi, kas ir saistīti ar gada pārskatā sastādīšanu un revīziju, kā arī bankas, transportēšanas un apsardzes izmaksas
Pamatkapitāla veidošana	Pamatlīdzekļu nolietojums un inventāra norakstīšanas izmaksas	Nemateriālo ieguldījumu un pamatlīdzekļu nolietojuma izmaksas, inventāra norakstīšanas izmaksas

Pārējie izdevumi un pakalpojumi	Izdevumi, kas nav saistīti ar pamatdarbību	Reprezentācijas izdevumi, personāla saliedēšanās pasākumi
	Mērķfinansējums	Izdevumi projektu ietvaros
	Akadēmiskā personāla darba samaksa; administratīvā personāla darba samaksa, vispārējā personāla darba samaksa; pabalsti, veselības apdrošināšana, honorāri autoriem	
	Obligātās sociālās iemaksas pēc Latvijas normatīvo aktu noteiktajām normām	
	Mācību izdevumi; literatūras iepirkšana un bibliotēkas fonda formēšana; izdevumi, kas saistīti ar izdevniecības darbību; izdevumi, kas saistīti ar orgtehnikas remontu un apkalpošanu; semināri un apmācība; pārējie izdevumi (biedru nauda, atļaujas un citi); ārēju organizāciju pakalpojumi; komandējuma izdevumi, izdevumi, kas saistīti ar izstādes, vasaras skolu, konferenču organizēšanu, pētniecības izdevumi, studējošo pašpārvaldes izdevumi	
	Mācību telpu, dienesta dzīvokļu uzturēšana	Komunālie maksājumi; Īpašuma un ēku apdrošināšana, nomas maksa; saimnieciskie izdevumi, izdevumi, kas saistīti ar ēku remontu, transporta pakalpojumi, pārējie saimnieciskie izdevumi
	Reklāmas izdevumi	Reklāmas izdevumi, reklāmas bukletu izgatavošana, reklāma masu informācijas līdzekļos, sociālajos tīklos utt.
	Administratīvas izmaksas	Pasta un sakaru pakalpojumu apmaksa, kancelejas preču izmaksas, dažādu grāmatvedības veidlapu un pārskatu izmaksas. Juridiskie pakalpojumi, kas ir saistīti ar gada pārskatā sastādīšanu un revīziju, kā arī bankas, transportēšanas un apsardzes izmaksas
	Nemateriālo ieguldījumu un pamatlīdzekļu nolietojuma izmaksas, inventāra norakstīšanas izmaksas	
	Reprezentācijas izdevumi, personāla saliedēšanās pasākumi	
	Mērķfinansējums	Izdevumi projektu ietvaros

Būtisku daļu no izdevumiem veido darba samaksa, kas kopā ar darba devēja sociālās apdrošināšanas iemaksām veido 67.2 % izdevumu. Otrs būtisks izdevumu postenis ir komunālie izdevumi un materiāli tehniskās bāzes uzturēšanas izdevumi, kas sastāda pusi no kopējās preču un pakalpojumu summas. Jāatzīmē, ka BSA pieder privātie nekustamie īpašumi (*Rīga, Lomonosova iela 4; Rīga, Lomonosova ¼; Daugavpils, Dzelzceļu 3; Liepāja, Liedaga 3*), kuri tiek izmantoti mācību procesa organizēšanai. Kopumā studiju virziena "Tiesību zinātne" izdevumu struktūra atbilst vidējiem rādītājiem Latvijas augstākās izglītības iestādēs. Pēc LR IZM statistikas datiem būtisku daļu augstākās izglītības iestāžu izdevumus veido darba samaksa, kas kopā ar darba devēja sociālās apdrošināšanas iemaksām sastāda 55% izdevumu.

Studiju virziena "Tiesību zinātne" izmaksas uz vienu studējošo 2021/2022. studiju gadā var redzēt pielikumā "Studiju virziena "Tiesību zinātne" izmaksas uz vienu studējošo 2021/2022. studiju gadā (Eiro)". Izmaksu aprēķinā tika izmantotas augstskolas grāmatvedības dati. Aprēķins tika veikts dalot izdevumus uz studentu skaitu. Kā minēts iepriekš, BSA nesaņem valsts budžeta finansējumu un tāpēc neizmanto izmaksu novērtējumu saskaņā ar 2006.g.12.decembra MK noteikumu [Nr.994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem"](#) prasībām.

Neskatoties uz to, ka studiju maksa par pilna un nepilna laika studijām atšķiras, izmaksu uzskaitē tiek veikta kopumā pēc programmām. Grāmatvedības daļas aprēķini liecina, ka analizētajā periodā, studiju virzienam "Tiesību zinātne" izdevās saglabāt pozitīvu bilanci starp ieņēmumiem un izdevumiem.

Īsa cikla profesionālā studiju programmas „Tiesību zinātne” izmaksas uz vienu studējošo gadā sastāda 1003 Euro. 2021/2022 studiju gadā, studiju maksa bakalaura studiju programmā: pilna laika – 1700 Euro gadā; nepilna laika Rīga – 1500 Euro gadā, filiālēs - 1000 Euro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 01.10.2022 - 50 studējošie) īsa cikla profesionālās studiju programmas „Tiesību zinātne” finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

Akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Tiesību zinātne” izmaksas uz vienu studējošo gadā sastāda 1050 Euro. 2021/2022 studiju gadā, studiju maksa profesionālā bakalaura studiju programmā: pilna laika – 1700 Euro gadā; nepilna laika Rīga – 1500 Euro gadā, 1000 Euro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 01.10.2022 - 222 studējošie) akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Tiesību zinātne” finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

Maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” izmaksas uz vienu studējošo gadā sastāda 1270 Euro. 2021/2022 studiju gadā, studiju maksa maģistra studiju programmā pilna laika – 1800 Euro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 01.10.2022 - 31 studējošie) maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

Doktora studiju programma "Tiesību zinātne" izmaksas uz vienu studējošo gadā sastāda 1815 Euro. 2021/2022 studiju gadā, studiju maksa profesionālā bakalaura studiju programmā: pilna laika – 2 500 Euro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 01.10.2022 - 11 studējošie) doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

Finansēšanas sistēma ir organizēta tā, lai neatkarīgi no studentu skaita grupā, katram studentam tiks nodrošināta kvalitatīva apmācība. Tās nozīmē nodrošināt nepieciešamo kontaktstundas skaitu, pieejamību bibliotēkas resursiem, e-studiju videi, pētnieciskai darbībai. Lai nodrošinātu programmas efektivitāti, ja studējošo skaits ir mazs, notiek līdzīgu studiju kursu īstenošana plūsmās vairāku studiju programmu studējošiem.

Finansējums zinātnei tiek veidots galvenokārt pašu un no ES struktūrfondu līdzekļiem. Izdevumos ietilpst atalgojums zinātniskajiem darbiniekiem, profesoriem un asociētājiem profesoriem. Izdevumi ietver arī ikgadējo konferenču organizēšanu "Sabiedrības transformācija sociālo un humanitāro zinātņu jomā" un "Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas",

komandējumu izmaksas un dalības maksas par piedalīšanos starptautiskajās konferencēs; „Juridisko un Sociālo Zinātņu Baltijas Žurnāls” izdevniecība un redakcijas izdevumi.

Tabula 2.3.1.7.

BSA izdevumi zinātniskās darbības veikšanai, tūkst. EUR

	2020	2021	2022
Ieņēmumi no valsts budžeta un ES struktūrfondu finansējums	17,6	26,6	13.8
Pašu finansējums	395,8	372,7	392.3
Kopā BSA	413,4	399,3	406.1

BSA budžeta prioritātes ārpus akadēmiskās un zinātniskās pamatdarbības ir sekojošas:

- līdzfinansējums ES atbalstītos projektos, jo šie projekti dod ievērojamu ieguldījumu BSA kopējo mērķu īstenošanai;
- drošības paaugstināšana (personāla veselības apdrošināšana, darba un vides drošība);
- mijiedarbības nostiprināšana ar sociālajiem partneriem un sabiedrību;
- BSA personāla sociālā atbalsta tīkla veidošana;
- BSA tēla veidošana.

Ņemot vērā augstākminēto tiek secināts, ka finanšu resursi studiju virzienam „Tiesību zinātne” ir pietiekami un nodrošina studiju virziena un studiju programmu ilgtspēju. Studiju virziena finanšu stāvoklis ir stabils, kas kalpo kā “drošības spilvens” gadījumiem, ja ievērojami samazinātos studentu skaits.

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

BSA ik gadu turpina attīstīt studijām nepieciešamo infrastruktūru un materiāli tehnisko nodrošinājumu (skat. 3.2.1. tab.).

3.2.1. tabula. Baltijas Starptautiskās akadēmijas telpu nodrošinājums

Adrese	Pamatojums	Kopējā platība BSA filiālēs (m ²)		
		Rīga	Daugavpils	Liepāja
Studiju un zinātniskā darba telpu platība – kopā		7135	2146	1110
Lomonosova iela 4, Rīga	SIA BSA īpašums	3408		
Lomonosova iela 1/4, Rīga	SIA BSA īpašums	3727		

Dzelzceļu iela 3, Daugavpils	SIA BSA īpašums		2146	
Liedaga iela 3, Liepāja	SIA BSA īpašums			1110
Dienesta viesnīcu platība	SIA BSA īpašums	70.4	196	57.1

Studiju virziena „Tiesību zinātne” materiālās bāzes attīstības pamatvirzieni:

- Mācību un zinātniskās literatūras un periodisko izdevumu iegāde.
- Datortehnikas iegāde un modernizācija, jaunas datorklases izveide.
- Studējošo iespēju izmantot Internet paplašināšana.
- Mācību telpu remonts un aprīkošana.

3.2.2. tabula. BSA datorsistēmas aprakstu uz 01.10.2022. g.

Nosaukums	Kopā	Rīga	Daugavpils	Liepāja
Datori (kopā)	363	256	64	43
- studentu	264	173	55	36
- administrācija	99	83	9	7
Printeri, kopēšanas aparāti, Skeneri	69	51	12	6
Multimediju projektori, televizori	51	39	6	6

Pielikumā detalizēta informācija par katru minēto adresi - Excel pielikums: Telpas Rīgā, telpas Daugavpils filiālē, telpas Liepājas filiālē.

Studiju virziena dažādu programmu ietvaros aktīvi tiek izmantota Baltijas Starptautiskajā akadēmijās TV- tilts sistēma. Media Tilts ir papildus aprīkota ar multimediju tehniskiem līdzekļiem (projektori, videokameras u. c.) un ir liela apjoma auditorijas Rīgā (200 vietas). Dotā sistēma ļauj lasāmās lekcijas Rīgā translēt reālā laika režīmā uz BSA filiālēm: Daugavpilī un Liepājā.

Sistēma ir izveidota ar mērķi paplašināt labāko docētāju iespējas kontaktēties ar lielāku auditoriju un dot iespēju komunicēties nodarbību laikā ar distancēto auditoriju divos virzienos: docētājs – auditorija; auditorija – docētājs. Ir iespēja rīkot seminārus, zinātniskās konferences, konsīlijus ar video un audiosignāla translāciju «reālā laikā». TV- tiltu bieži izmanto arī ārvalstu viesprofesori, sabiedriskie un politiskie darboņi lekciju organizēšanai.. Studenti no Rīgas filiālēm saņem individuālās konsultācijas pie pasniedzējiem ar interneta palīdzību (Skype vai BigBlueButton).

BigBlueButton kompleksa iespējas:

- neierobežota videokameru pieslēgšana (vienā punktā – līdz 256 kamerām) ar salīdzinoši augstu izšķirtspēju 768x576 (PAL);
- vairāku videosignālu konvertācija – PAL, NTSC, SECAM;
- audio un videosignāla ierakstu iespēja, t. sk. ar augstu precizitāti: pēc taimera signāla;
- augsts ierakstu ātrums (līdz 400fps);
- komunikāciju protokolu uzturēšana TCP/IP, ISDN, X-25;
- paškontroles divlīmeņu sistēma;
- noskaņošanas daudzfunkcionālā sistēma;
- dažādi attēla režīmi, t. sk. Lietotāj definētie

Jaunas iekārtas un aparatūra programmas vajadzībām tiek iegādāta BSA tehniskās attīstības plāna ietvaros. Uz doto brīdi studiju process programmās tiek nodrošināts labiekārtotās un tehniski nodrošinātās auditorijās. Studiju process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar:

1. Kopēšanas tehniku;
2. Vizuālās prezentācijas tehniku (multimediju videoprojektori; DVD/VHS tehnika);
3. Datortehniku;
4. TV aprīkojumu, kas nodrošina telekonferences.

BSA studējošajiem un akadēmiskajam personālam ir pastāvīga iespēja strādāt Interneta tīklā, izmantot elektronisko pastu.

WEB Meetings vai telekonferences ir svarīgākais elements „jauktajā” pasniegšanas sistēmā (Blended system). TV tiltu sistēma sastāv no audio un video signālu pieņemošās un nododošās aparatūras, kurai ir pieslēgtas vairākas videokameras, multimediju projektori, kas ļauj reālā laika režīmā pa Interneta tīklu novadīt lekcijas, kurās piedalās viens pasniedzējs un vairākas auditorijas, kas izvietotas tālu viena no otras. Sistēma ļauj ierakstīt vadītos TV tiltus un pārveidojot, ierakstīt kompaktdiskos. Interneta savienojuma darbības ātrums TV tiltus pieslēgtajās filiālēs apmierina prasības un nerada traucējumus TV tiltu darbībā. Eksploatācijas rezultātā sistēmā ir sasniegta augsta attēla izšķirtspēja un skaņas sinhronizācija.

Telekonferenču sistēma ir nodrošināta ar speciāli izstrādātiem mācību metodiskajiem kompleksiem, kas iekļauj mācību palīgmateriālus un testus (gan papīra, gan elektroniskā veidā), kā arī prezentācijas materiālus Power Point formātā, izmantojot BSA mājas lapu. Pirmā TV tiltu pieredze pierāda multimediju laboratorijas, kas nodrošina centralizētu diapozitīvu un mācību materiālu elektronisko versiju sagatavošanu, nepieciešamību un efektivitāti.

Izmantojamo programmu nodrošinājums:

Operacionālas sistēmas: Microsoft Windows 2000/XP.

Ofisa programmas: Microsoft Office 2000/XP/2003/2007, Microsoft Office Viewers with Compatibility Pack, OpenOffice 3.0-3.3, Proofing Tools, Adobe Acrobat Reader 9/10, DJView, Cognitive Technologies Cunei Form 12, CD Burner XP Pro 4, 7zip 9, Mozilla Thunderbird 3.1, Microsoft Outlook Express, Skype 3.5-5.1.

Brouzeri: Mozilla FireFox 3.6, Opera 10, Google Chrome, Microsoft Internet Explorer.

Multimediju pielikumi: VLC, WinAMP, Windows MediaPlayer, Ffdshow, Qtime, Macromedia Flash Player, Macromedia ShockWave player.

Grafiskie pielikumi: Microsoft Paint.NET, Gimp, Inkscape.

Citas programmas: KAV 6, RealVNC, Java REu.c.

Papildus izmantojamais programmas nodrošinājums Rīgā:

Operētājsistēmas: Windows Vista/7/Server 2003/Server2008, Unix FreeBSD, CentOS, MacOS

Ofisa programmas: Abby FineReader, Nero.

Pārlūki: Safari.

Grafiskie pielikumi: Adobe Creative Suite, Corel DRAW, Macromedia Studio, Final Cut, Adobe Premiere.

Pielikumi projektēšanai: Autodesk 3DMAX, Autodesk AutoCAD, BCAD, ArhiCAD.

Citas programmas: Audacity, NVU, Tilde Jumis, Trados, Amadeus, iScala, Parallel Desktop, FoxPro,

2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Baltijas Starptautiskās akadēmijas [zinātniskā bibliotēka](#) (no 2004. gada 15. janvāra LR Kultūras ministrijas bibliotēku reģistrā Nr. BLB0530, [BSA Bibliotēkas reģistrācijas apliecība](#)) ir Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas ([LATABA](#)) biedre, kas dod iespējās izmantot visu 25 LATABA biedru bibliotēku fondus (dalībnieku sarakstu skatīt šeit: [LATABA biedri](#)).

BSA ZB sadarbojas ar Eiropas Savienības informācijas aģentūras bibliotēku (ESIA - [ES Māja \(esmaja.lv\)](#)).

Bibliotēkas darbību regulē [Bibliotēku likums](#).

2022/2023. mācību gada sākumā BSA Zinātniskās bibliotēkas sastāvā ir Centrālā bibliotēka Rīgā un 5 Informācijas un apkalpošanas punkti (IAP) (bibliotēkas): Daugavpilī, Liepājā, Jelgavā, Smiltēnē, Jēkabpilī, līdz 2022/2023m.g. IAP bija arī Rēzeknē un Ventspilī. Katrā IAP (bibliotēkā) ir pieejama mācību literatūra, periodika, elektroniskās datu bāzes, ka arī citi resursi, kas nepieciešami studējošajiem un akadēmiskajam personālam. Viss BSA bibliotēkas krājums ir iekļauts elektroniskajā katalogā. Arī jebkurā no informācijas un apkalpošanas Punktiem var pasūtīt grāmatu vai nepieciešamo nodaļu skenējumu no tās, vai nepieciešamo rakstu no zinātniskā žurnāla no BSA Centrālās bibliotēkas Rīgā. Informācijas un apkalpošanas Punkti (IAP) ir izveidoti, lai atvieglotu pieeju informācijai tālu dzīvojošiem BSA studentiem un ir pieejami arī citu LATABA dalībaugstskolu studentiem.

BSA Centrālā bibliotēka atrodas Rīgā, Lomonosova ielā 1/4, ZB IAP atrodas atbilstoši filiāļu adresēm.

Bibliotēka Rīgā ir atvērta **55,5** stundas nedēļā, arī sestdienās, sesijas laikā pagarinot darba laiku:

Pirmdienās : 11.00 – 18.00

Otrdienās trešdienās, ceturtdienās : 9.00 – 18.30

Piektdienās : 9.00 - 20.00

Sestdienās : 9.00 – 17.00

Lietotājiem ir iespēja sazināties ar bibliotēku un jebkuru IAP telefoniski un pa e-pastu, pasūtīt grāmatas filiālēm, izmantot jebkuru no 10 lasītavām, izmantot “klusu” lasītavu, strādāt ar bibliotēkas vai personīgu datoru, izmantot bezmaksas Internetu un Wi-Fi, kopēt, drukāt, skenēt nepieciešamu dokumentu. VISAS bibliotēkas telpas ir pieejamas cilvēkiem ar kustību traucējumiem.

Bibliotēkā ir iespēja pēc pieprasījuma sagatavot literatūru atbilstoši kursa, bakalaura vai maģistra darba tēmai.

Bibliotēkas darbinieki strādā ar KATRU studentu individuāli, palīdz atrast nepieciešamo informācijas

avotu gan elektroniskajā katalogā, gan uz plaukta, gan datubāzēs.

Bibliotēkas darbinieki aktīvi piedalās pasākumos, kas veicina profesionālās kvalifikācijas celšanu: viņi mācās metodiskajosursos, seko izmaiņām bibliotēkas nozarē, piedalās profesionālās zinātniskās konferencēs, apmeklē citu augstskolu bibliotēkas gan Latvijā, gan ārvalstīs, izmantojot Erasmus programmas piedāvājumus, seko jauno grāmatu izdošanai, par ko informē gan studentus, gan mācībspēkus.

Bibliotēkas darbības jomā ir arī 5 Informācijas un Kultūras Centri (IKC):

- Vāciski runājošo valstu valodas un kultūras centrs
- Slāvu kultūras, literatūras un valodas centrs (Poļu, Ukrainu, Krievu)
- Latvijas Kultūras un Latviešu Valodas Informācijas Centrs
- Eiropas Savienības Informācijas Centrs
- Ziemeļvalstu Informācijas Centrs

Informatīvo resursu (bibliotēka un pieejamās datu bāzes) novērtējums

Bibliotēkas darbības **mērķis** ir nodrošināt ar nepieciešamajiem informācijas resursiem studiju un pētniecības procesu, pilnveidojot un uzlabojot bibliotēkas pakalpojumu pieejamību un izmantojot mērķa sasniegšanai informācijas tehnoloģijas.

Bibliotēkas darbinieki regulāri piedalās kvalifikācijas celšanās pasākumos gan Latvijā (Latvijas Nacionālā bibliotēka, LATABA), gan ārzemēs (Erasmus+, Polija).

Baltijas Starptautiskajai akadēmijai ir atbilstoša materiālā bāze, mūsdienīga bibliotēka, kurā ir pieejama literatūra, periodika, elektroniskās datu bāzes, kā arī citi resursi, kas nepieciešami studējošajiem un akadēmiskajam personālam.

BSA vienmēr sekoja līdzi straujiem informāciju tehnoloģiju attīstības tempiem, modernizējot datorklases (Rīgā – 6, filiālēs – 8), bibliotēkas, auditorijas. BSA bija pirmā augstskola, kas izveidoja TV tiltu sistēmu starp Rīgu un filiālēm. Covid-19 pandēmijas gadi veicināja vēl lielāku procesa digitalizāciju un strauju darba pārorientāciju augstskolās kopumā, tai skaitā arī bibliotēkās. Bibliotēka nodrošina studiju procesā nepieciešamo mācību un uzzīņu literatūru, pieeju datubāzēm un preses izdevumiem, sniedz pakalpojumus akadēmijas studentiem un akadēmiskajam personālam – datorizētas darba vietas ikdienas studiju procesā, kopēšanas, drukāšanas u.c. pakalpojumus. Bibliotēka piedāvā studentiem, pasniedzējiem, akadēmijas darbiniekiem konsultācijas par e-pakalpojumu izmantošanu, apmācības informācijas meklēšanas prasmju pilnveidošanai, sniedz bibliogrāfiskās uzzīņas, veido diplomdarbu un maģistra darbu sarakstus un labākos uzglabā. BSA studiju perioda sākumā katram jaunajam studentam ir praktiskās nodarbības, kas iepazīstina ar bibliotēkas krājumu, elektronisko resursu izmantošanas iespējām, bibliotēkas lietošanas noteikumiem. Tā kā šāds mācību ievadkurss ir obligāts visiem uzņemtajiem studentiem, tas tiek pielīdzināts studenta pētnieciskajai darbībai (zinātniskajai praksei). Bibliotēka piedāvā Starpbibliotēku abonementa pakalpojumus, kuri ir aktīvi izmantoti gan BSA bibliotēku sistēmas ietvaros, gan starp valsts bibliotēkām.

Kopā 2022. gadā bija 25 131 bibliotēku apmeklējumi. 12 747 lietotāji (Rīgā), 3 828 (Daugavpilī), 2 956 (Liepājā), 3 498 (Jelgavā), 855 (Smiltēnē), 1 247 (Jēkabpilī).

BSA mājas lapas sadaļā [Bibliotēka](#) ir pieejama informācija par bibliotēku, saite uz tās elektronisku katalogu un izmantošanas noteikumiem, kā arī informācija par bibliotēkas jaunieguvumiem.

Metodiskais un informatīvais nodrošinājums

Bibliotēkas krājumu veido atbilstoši akadēmijā esošajām studiju programmām. Sekmīgu studiju procesa gaitu veicina plašs metodisko un zinātnisko informācijas avotu krājums, kurš

regulāri tiek papildināts ar jaunāko literatūru.

Īstenotajām programmām tematiski atbilstoši izdevumi **latviešu valodā** tiek iegādāti **pilnā apjomā** gan Centrālajā bibliotēkā, gan visos informācijas un apkalpošanas punktos proporcionāli studējošo skaitam. Cienījamu autoru fundamentālās klasiskās mācību grāmatas **angļu valodā** tiek iegādātas obligāti Centrālajā bibliotēkā un, ja iespējams, IAP. Mazākā mērā krājums tiek papildināts ar vērtīgām publikācijām krievu valodā.

BSA bibliotēkas krājuma **komplektēšana** notiek ciešā sadarbībā ar studiju programmu direktoriem un docētājiem, pētot pasniedzēju obligātas literatūras sarakstus un grāmatu piedāvājumu un pieprasījumu tirgū. Iegādāto grāmatu skaits ir proporcionāls studentu skaitam. Par krājuma neatņemamu sastāvdaļu kļūst arī citu augstskolu dāvinājumi un privātpersonu ziedojumi. Pēdējā laikā būtiski modernizēts mācību literatūras krājums. Ievērojami tika papildināts grāmatu skaits angļu valodā, tiek izslēgti no krājuma izdevumi, kuri zaudējuši savu aktualitāti.

No 2018. gada ir iepirkti 1 808 grāmatu eksemplāri (Rīgā un filiālēs) par kopējo summu EUR 28 587,23, no tiem 802 latviešu un 435 angļu valodā.

Pārskata periodā atbilstoši mācību programmām saņemti ziedojumos kopumā 1 035 grāmatu eksemplāri, no tiem 257 latviešu valodā, 348 angļu valodā un 430 citās valodās.

BSA bibliotēkas telpu kapacitāte un fonda novērtējums

Filiāle	Plātība	Darba vietu skaits	Datori	Darbinieku skaits
Rīga	Lāsītavas - 5, 379 kv.m Kultūras centri - 6, 358,3 kv.m	Studentiem - 82 Darbiniekiem - 6 Kultūras centros - 152	Studentiem - 24 Darbiniekiem - 6	6
Daugavpils	Lāsītavas - 3, 136 kv.m	Studentiem - 24 Darbiniekiem - 3	Studentiem - 14 Darbiniekiem - 2	1
Liepāja	Lāsītavas - 2, 64 kv.m	Studentiem - 25 Darbiniekiem - 1	Studentiem - 4 Darbiniekiem - 1	1
Kopā	Lāsītavas - 10, 579 kv.m Kultūras centri - 6, 358,3 kv.m	141	51	8

Bibliotēkas krājuma dinamika, grāmatas, eks. pa valodām Rīgā + IAP

	2020	2021	2022	2023 1.pusgadā
latviešu	31624	31698	31712	31816
angļu	4229	4609	4997	5077

Studējošajiem un mācībspēkiem pētniecībai un studijām ir pieejamas abonētās datu bāzes (*Pielikumā: "BSA elektroniskās datu bāzes"*). Datu bāzes abonēšana notiek Kultūras Informācijas Sistēmu Centrā, Biznesa informācijas birojā un tiek nodrošināta ar dalību ES Projektos, kuri piedāvā DB SCOPUS un Science Direct abonēšanu. Savukārt Latvijas Nacionālās bibliotēkas abonētās datu

bāzes un elektroniskās platformas ir pieejamas visiem LATABA locekļiem izmantošanai darbā un mājās (Nepieciešams aizpildīt anketu un saņemt individuālu lietotājevārdu un paroli LNB: <https://www.lnb.lv/resources/tiessaistes-abonetas-datubazes/>)

BSA vadība seko jauno informācijas tehnoloģiju attīstībai, inovatīviem procesiem augstākajā izglītībā, finansē pēc iespējas to ieviešanu Akadēmijā, turpinot iegādāties grāmatas tradicionālajā papīra formātā.

Pārskata periodā studiju virzienam "Tiesību zinātne" tika iegādātas grāmatas par kopējo summu 3'803,01 eiro. Ka arī bibliotēkas krājumam ar minēto studiju virziena saistītām tēmām tika iegādātas grāmatas par summu 1000,21 eiro. Kā ziedojumi no studentiem un pasniedzējiem tika pieņemti 32 grāmatas - galvenokārt tas ir izdevumi elektroniskā veidā angļu valodā.

Lai papildinātu grāmatu krājumu ar nepieciešamo literatūru, studiju virziena docētāji sagatavo pieteikumu nepieciešamās literatūras iepirkšanai un iesniedz to BSA bibliotēkas vadītājam. Bibliotēkas vadītāja apkopo saņemtos pieteikumus un saskaņo iepirkumu budžetu ar Valdi. Pēc budžeta saskaņošanas notiek nepieciešamo grāmatu iepirkšana.

Grāmatu krājuma kopsavilkums studiju virzienam "Tiesību zinātne" pieejams Pielikumā "BSA bibliotēkas krājuma "Tiesību zinātne. Jurisprudence" kopsavilkums-analīze".

Bibliotēkā var iepazīties ar labākajiem bakalaura, maģistra un doktora darbiem, kā arī ir iespēja iepazīties ar studentu un mācībspēku zinātniskajām publikācijām, tai skaitā citētajā zinātniskajā periodikā publicētajām publikācijām.

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

BSA studiju procesā izmanto Moodle e-mācību platformu (turpmāk tekstā - Moodle) kā mūsdienīgu komplementāru risinājumu. Moodle vides izmantošana ir aktuāla, jo strauji attīstās sabiedrības informatīvo tehnoloģiju pielietošana un nepieciešamība mācību procesā ieviest jaunas izglītības tehnoloģijas, kas dod iespējas studentiem pieslēgties studiju procesiem jebkurā laikā un no jebkuras vietas. Līdz ar to efektīva Moodle izmantošana palīdz uzlabot studentu sekmes, izglītības kvalitāti, punktu skaita vērtēšanas sistēmas atvērtību mācību procesa uzraudzībai, paškontrolei, diagnostikai kā arī savstarpējai informācijas apmaiņai.

Moodle sistēmas izmantošana ļauj nodrošināt: daudzveidīgu informācijas pasniegšanu un mācīšanās interaktivitāti; pētāmā materiāla atkārtotāšanu; pastāvīgo mācīšanos un metodisko palīdzību; izglītojamo paškontroli; individuālo izglītības plānu veidošanu un izpildi; mācību konfidencialitāti; veiksmīgāku mācīšanās procesu, nodrošinot objektīvu atgriezenisko saiti.

Katram studiju kursam docētājs izstrādā studiju kursa aprakstu, kas ietver teorētisko materiālu, studentu pašpārbaudes uzdevumus, patstāvīgā darba uzdevumus, kritērijus mācību rezultātu novērtēšanai. Pasniedzējs ievieto kursa materiālus savā Moodle klasē, tostarp aptauju veidnes, ko mācībspēki var izmantot, lai sniegtu atsauksmes pēc kursa pabeigšanas, atvieglojot mācībspēkiem kursa izveidi programmā Moodle.

Saskaņā ar rektora rīkojumu studentu apmeklējums tiek fiksēts Moodle vidē. IT servisa centrs nodrošina pastāvīgu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju infrastruktūras uzraudzību un

savlaicīgu lietotāju atbalsta jautājumu risināšanu.

Moodle paredz savstarpējās virtuālās saziņas vidi, kuros iespējams dalīties ar ziņām, noderīgu informāciju vai piedalīties diskusijā. Vide paredz ne tikai teksta lauku ievadi bet arī attēlu, video un prezentāciju pievienošanu par konkrētām tēmām, darbības jomām. Studentiem ir pieejami dažādi Moodle resursi un aktivitātes, kas ļauj, piemēram, kā viesim piedalīties jebkurā augstskolas nodarbībā. Moodle docētājs var veidot studentiem dažādas aktivitātes, izmantot savu Moodle rīku kopumu.

Studentiem, ievērojot kursā ievietotos norādījumus, ir iespēja jebkurā laikā piekļūt e-studiju vidē publicētajiem izglītības materiāliem, piekļūt lekciju un tiešsaistes semināru ierakstiem; grupu uzdevumu veikšanai un vispārīgas informācijas glabāšanai; izmantot vidi pastāvīgo darbu iesniegšanai un atsauksmju saņemšanai; apskatīt testa rezultātus; sazināties ar pasniedzēju un citiem izglītības procesa dalībniekiem, izmantojot e-pastu un citus e-studiju vidē pieejamos saziņas līdzekļus, kā arī piedalīties diskusijās. Ja docētājs veic lekcijas video ierakstus, tad tie tiek veikti lekciju laikā, izmantojot Big Blue Button un ir pieejami tikai nepilna laika klātienē studējošajiem, kas iekļauti kā Dalībnieki kursa apgūšanai. Ja studijuursos ir video lekciju ieraksti, tie tiek integrēti Moodle studijuursos iekšā, izmantojot Big Blue Button.

Apkopojot Studentu vērtējumu par Moodle lietošanas pieejamību, ērtībām vai trūkumiem, ir secināms, ka studējošajiem ir vēlme to modernizēt, kas liecina par praktisko pieredzi tā izmantošanā, kā arī liecina par viņu patstāvības aktivizēšanos digitālo rīku izmantošanā studiju procesā.

Moodle ir piemērots lietošanai gan grupās, gan individuālās nodarbībās. Moodle ir sevi pozitīvi pierādījis un attaisnojis ne tikai praktiskajās nodarbībās un semināros, bet arī projekta pasākumos, kas ir aktuāli pašreizējā izglītības digitalizācijas posmā. Sistemātiska Moodle izmantošana un moduļu pielietošanas un darbību secības ievērošana kursa vadīšanā veicina mācīšanas pedagoģiskā potenciāla atklāšanu, saglabājot atgriezenisko saiti. Moodle ļauj skolotājam efektīvāk mijiedarboties ar skolēniem. Tomēr veiksmīgai Moodle lietošanai ir nepieciešama pasniedzēju turpmākā apmācība, labas sadarbības iespējas un piekļuve šai izglītības tehnoloģijai, tehniskais un administratīvais atbalsts, jo Moodle attīsta jaunus rīkus, ko var izmantot studiju procesa pilnveidošanai.

Studentu paškontrolē Moodle sistēmā: uzdevumi jautājumu un testu veidā, no kuriem katrs ir paredzēts zināšanu pārbaudei attiecīgajā studiju kursā. Testa rezultāti paškontrolē nodrošina studentu noteiktu kompetenču zināšanu, spēju un prasmju veidošanas pārbaudi.

Docētāju paškontrolē Moodle sistēmā:

- izpildīto testa uzdevumu rezultātu uzraudzība un analīze ļauj izdarīt secinājumus par studenta darba gaitu studiju kursa apgūvē, sniegt informāciju par kļūdām, trūkumiem un nepilnībām viņa zināšanās;
- studentu lekciju apmeklējuma uzraudzība;
- iespēja automātiski novērtēt izpildītos uzdevumus atbilstoši noteiktajām prasībām.

Konfidencialitāti nodrošina Moodle sistēmas personas datu aizsardzība. Personas datu depersonalizācija – bez papildu informācijas izmantošanas nav iespējams noteikt personas datu piederību konkrētam Lietotājam. Studentu un mācībspēku izmantošanas ierobežojumu noteikšana. Vērtēšanas rezultātu šifrēšana, pieejamība tikai konkrētam studentam par saviem rezultātiem un docētājam.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem

(t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

BSA misijas izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido profesori un asociētie profesori, kā arī citi kvalificēti mācībspēki un zinātnieki (docenti, lektori). Administratīvais personāls, kā arī tehniskais un servisa personāls kalpo akadēmisko mērķu sasniegšanai.

BSA personāla politikas mērķis ir nodrošināt kvalificētus, profesionālus un motivētus darbiniekus augstas akadēmijas darbības efektivitātes sasniegšanai. BSA studiju virziena realizēšanā izmanto ievēlēto akadēmisko personālu, kā arī piesaista mācībspēkus – ārvalstu docētājus, kā arī praktiķus, kas ir nozares speciālisti.

BSA sekmē elastīgu un atraktīvu personāla piesaistes politiku. Tiek izmantots arī pieredzējušu, bet zinātnisko grādu neieguvušu praktiķu darbs. Studiju procesa pilnveidošanai un dažādošanai, vispirms lietišķo zināšanu pasniegšanai, atbalstāma uz īslaicīgiem līgumiem piesaistītu mācībspēku un vieslektoru izmantošana. BSA izmanto iespējas ārzemju speciālistu piesaistei.

Akadēmiskā personāla vēlēšanām izvirzīti vienoti īpašas pieejas kritēriji, kas atspoguļoti nolikumā [“Nolikums par Baltijas Starptautiskās akadēmijas akadēmiskajiem amatiem”](#). Ievēlēšana akadēmiskajos amatos notiek uz atklāta konkursa pamata, ņemot vērā prasības personas akadēmiskai kvalifikācijai un profesionālai kompetencei. Akadēmiskā personāla vēlēšanās izvirzāmi vienoti kritēriji, no kuriem nozīmīgākie ir zinātniskās un pedagoģiskās darbības sasniegumi, kā arī atbilstošā virziena saskaņotība ar BSA misiju. Uz BSA vakantajiem akadēmiskajiem amatiem BSA Senāts izsludina atklātu konkursu vismaz mēnesi pirms vēlēšanām profesoriem un asociētiem profesoriem, publicējot sludinājumu “Latvijas vēstnesī” un BSA mājās lapā; docentiem, vadošiem pētniekiem, lektoriem, pētniekiem, asistentiem, publicējot sludinājumu BSA mājās lapā. Akadēmisko personālu ievēl BSA Senāts, noslēdzot ar tiem darba līgumus uz sešiem gadiem, bet ar viesmācībspēkiem tiek noslēgts darba līgums uz konkrētu mācības gada semestru. Ar ievēlēto personu BSA rektors slēdz darba līgumu ar personas akadēmiskajam amatam atbilstošu algu. Vakances tiek izsludinātas atklātā konkursā, ievērojot normatīvos aktus.

Virziena studiju programmās tiek pieacināti viesmācībspēki, kas ir izcili nozaru speciālisti, piemēram: korupcijas apkārošanā (J.Strelčenoks, bijušais Korupcijas novēršanas un apkārošanas priekšnieks), mediācijā un konfliktoloģijā (5-zvaigžņu sertificēta mediatore V.Portere), noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas apkārošanā (AML sertificēts speciālists D.B.Gratkovskis), bērnu tiesību aizsardzībā (Dr.iur. I.-J.Mihailovs), administratīvo tiesību jomā (Dr.iur. L.Menģele-Stellere, Valsts meža dienesta Juridiskās daļas vadītāja, Valsts administrācijas skolas pasniedzēja), krimināltiesību jomā (Dr.iur. D.Kuzelewski, asociētais profesors no Bjalistokas universitātes) un c.

Atšķirības starp vēlētiem mācībspēkiem (akadēmiskais personāls) un viesmācībpēkiem skatīt 3.5.1. tabulā.

3.5.1. tabula

Atšķirības starp vēlētiem mācībspēkiem (akadēmiskais personāls) un viesmācībpēkiem

	Akadēmiskais personāls	Viesmācībspēki
1	Studiju virziena Padomes rekomendācija	Bez konkursa izsludināšanas
2	Konkursa izsludināšana par pieņemšanu darbā ar sludinājumu "Latvijas Vēstnesis", CV market, BSA mājaslapā.	
3	Konkursa rezultātus apstiprina Senāts (līdz docenta amatam ieskaitot) vai Nozares Profesoru padome (profesoriem un asoc. profesoriem)	Virziena vadītāja atlase, saskaņā ar studiju virziena padomes lēmumu
4	Ar apstiprinātām personām tiek slēgts darba līgums uz termiņu 6 gadi	Ne ilgāk par 2 gadiem tiek slēgts darba līgums (uz semestra laiku, pēc studiju kursa apjoma)
5	Atvaļinājums (8 kalendārās nedēļas)	Proporcionāli nostrādātajam laikam
6	Var piedalīties BSA pārstāvības un vadības institūciju vēlēšanas un tikt ievēlēts tajās	Nevar piedalīties
7	Strādā tikai viena ievēlētā amatā, t.sk. vadoša pētnieka vai pētnieka amatā	Var strādāt dažādās iestādēs kā viesmācībspēks
8	Reģistrācija augstskolu akadēmisko personāla saraksta (VIIS reģistrs)	Bez reģistrācijas akadēmisko personāla saraksta (VIIS reģistrs)

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

BSA mācībspēku kvalifikācija vistiešākā veidā ietekmē studiju un zinātniskā darba kvalitāti un tā aptver visas Akadēmijas darbību kopumā: nepieciešamās infrastruktūras nodrošināšanu, starptautiskās sadarbības attīstību, studiju virzienu un studiju programmu, zinātniskās darbības attīstības redzējumu. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšana ir gan līdzeklis studiju un pētnieciskās darbības kvalitātes paaugstināšanai, gan process, kas aptver gan nepieciešamo mācībspēku kompetenču noteikšanu, gan kvalifikācijas paaugstināšanas organizēšanu, mācībspēku motivēšanu un darbības novērtēšanu.

Studiju virzienā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija pilnībā atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām. Turklāt vairums pasniedzēju ir nozarē atzīti praktiķi – eksperti (advokāti, prokurori, tiesneši un c.).

BSA akadēmiskā personāla politika ietver sevī kvalifikācijas paaugstināšanas aktivitātes, tas ir:

- piedalīšanās zinātniskās konferencēs, zinātniskos pētījumos, metodiskos semināros, metodisko materiālu izstrādē, pieredzes apmaiņas pasākumos Latvijā un ārvalstīs;
- BSA mācībspēku kvalifikācija tiek pārraudzīta, balstoties uz akadēmijas izstrādāto mācībspēku politiku;

- Tā paredz rūpīgu personāla atlasī, regulāras apmācības un kvalifikācijas paaugstināšanu.

BSA ir izstrādāta un īstenota šāda akadēmiskā personāla sastāva veidošanas politika:

- nodrošināt, lai visus studiju kursus pasniegtu kvalificēti, zinātniski un metodiski sagatavoti mācībspēki ar labi attīstītām pedagoga un organizatora prasmēm, kuri darbā izmanto mūsdienīgas apmācības metodes;
- mācībspēku sastāvu veido zinātnisko un profesionālo kompetenču ziņā augsti kvalificēti mācībspēki, lielākā daļa mācībspēku ieguvuši doktora grādu (BSA stratēģiskais mērķis ir sasniegt 65%);
- piesaistīt docēšanai ārvalstu speciālistus un citu augstskolu pasniedzējus atbilstoši programmas/virziena specifikai;
- piesaistīt nozares pārstāvjus, ekspertus speciālistus atbilstoši programmu/virzienu specifikai;
- mācībspēki var strādāt starptautiskā vidē, komunicējot un pasniedzot lekcijas dažādās valodās;
- mācībspēki ir nozares eksperti Latvijā un arī starptautiskā vidē;
- Akadēmijā ir labvēlīga un radoša atmosfēra mācībspēku profesionālai izaugsmei.

Minētas politikas īstenošanai BSA darbojas [Akadēmiskā personāla, maģistrantu un doktorantu zinātniskās darbības stimulēšanas un atbalsta sistēma](#).

Mācībspēku politikas ietvaros BSA mudina mācībspēkus padziļināt zināšanas dažādās apmācībās vai paaugstināt kvalifikāciju, studējot doktorantūrā. Akadēmija sniedz finansiālu atbalstu doktorantiem, sedzot dalības maksas izdevumus zinātniskajās konferencēs, kā arī atbalstot zinātnisko darbu iekļaušanu starptautiski atzītās un citētās publikācijās.

Lai veicinātu mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu, BSA notiek arī mācībspēku akadēmisko amatu vēlēšanas, atbilstoši normatīvo aktu prasībām vērtējot mācībspēku zinātniski pētnieciskā darba rezultātus, pedagoģiskos un organizatoriskos sasniegumus. Docētāji akadēmiskajā amatā tiek ievēlēti uz sešiem gadiem. Vēlēšanas ievērojami motivē akadēmisko personālu uzturēt augstus darbības rezultātus. Savukārt akadēmijas vadībai tā ir iespēja veikt mācībspēku kvalitātes novērtēšanu, uzlabošanu un atjaunošanu, paverot jaunas attīstības perspektīvas.

Docētāju darbs tiek vērtēts atbilstoši studentu iegūto zināšanu un prasmju līmenim. Studentu aptaujās tiek noskaidrots studentu viedoklis par mācībspēku darbu, studiju kursa saturu un īstenošanu.

BSA veicina savu mācībspēku izaugsmi vairākos veidos:

1. piedaloties starpaugstskolu metodiskajos semināros, kurus vada gan Latvijas, gan arī ārvalstu eksperti;
2. piedaloties akadēmijas organizētajās ārvalstu pasniedzēju vieslekcijās (informācija regulāri tiek publicēta BSA mājas lapā). Piemēram, studiju virziena programmu studentiem tika nodrošinātas 12 ārvalstu pasniedzēju vieslekcijas (sk. Pašnovērtējuma 2.4.punkta pielikumu "Statistikas dati par ārvalstu mācībspēkiem 2021.-2023");
3. piedaloties akadēmijas organizētajās zinātniskajās un lietišķajās konferencēs (BSA konferenču plāns ievietots BSA mājaslapā <https://bsa.edu.lv/index.php/lv/konference/konferencu-plans.html>);
4. paaugstinot savu svešvalodu zināšanas līmeni, apmeklējot akadēmijā organizētos angļu valodas kursus;
5. paaugstinot savas digitālās prasmes, apmeklējot akadēmijā organizētos apmācības kursus darbam BSA MOODLE sistēmā;
6. piedaloties pētniecisko projektu izstrādē un īstenošanā;
7. piedaloties pieredzes apmaiņas pasākumos, tajā skaita Erasmus+ mobilitātes programmas

ietvaros.

Lai sekmētu mācībspēku profesionālo izaugsmi, ir paredzēts šāds atbalsta nodrošinājums:

- bezmaksas starpaugstskolu metodoloģisko semināru un apmācības kursu darbam BSA MOODLE sistēmā apmeklēšana;
- līdzfinansējums angļu valodas kursu apmeklēšana;
- līdzfinansējums piedalīšanās akadēmijas organizētajās zinātniskajās un lietišķajās konferencēs, kā arī citu augstskolu organizētajās konferencēs;
- līdzfinansējums zinātnisko rakstu publicēšanai starptautiski atzītās datu bāzēs zinātniskos žurnālos;
- finanšu resursu piesaiste mācībspēku mobilitātei un dalībai starptautiskās vizītēs, izmantojot līdz šim maz izmantotās vai neizmantotās finanšu iespējas.

Šis piedāvātās iespējas jau ir devušas savu pievienoto vērtību studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei: krietni palielinājās starptautiski atzīto publikāciju skaits, tajā skaitā WOS un Scopus datu bāzēs, praktiski visi mācībspēki prot strādāt attālināti, izmantojot e-vidi: BSA MOODLE sistēmu un BigBlueButton (BBB) sistēmu.

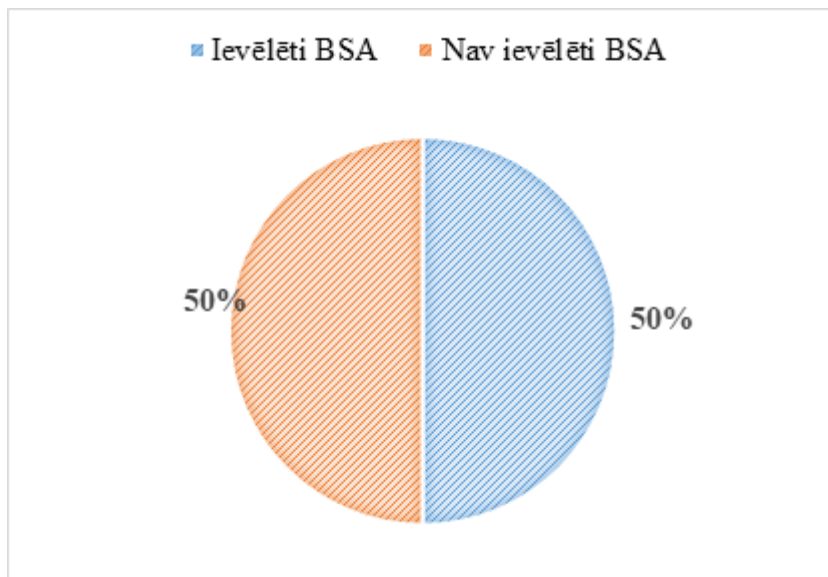
BSA mācībspēku izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei ir apstiprināma ar studiju virziena mācībspēku:

- zinātniskas un pētniecības darbības rezultātiem, tostarp būtiski palielinot to piedalīšanos starptautiski zinātniskajās konferencēs un publikāciju skaitu ERIH+, Web of Science, EBSCO un c. indeksējamajos žurnālos (sk. Pašnovērtējuma 2.4.punktu un pielikumus);
- studiju kursu docēšanu Erasmus+ ietvaros, būtiski uzlabojot un paplašinot to mobilitāti (sk. Pašnovērtējuma 2.5.3.punktu un pielikumus);
- kvalifikācijas paaugstināšanu. Piemēram, I.Gafta 19.06.2022. ir apguvusi Informācijas sistēmu menedžmeta augstskolas kvalifikācijas paaugstināšanas kursu (180 ak.st.) "Zinātnisko un pedagoģisko pieeju izglītībā teorija un prakse", 22.02.2022. apguvusi EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCES&RESEARCH kursu "Pētījuma dizains: izpētes un atklāšanas kurss" (10.ak.st.), 28.08.2023. piedalījās Eiropas komisijas rīkota izglītības darbinieku konferencē "Eiropas Savienība - ikdienā un mācību stundā" (6.ak.st.). BSA mācībspēki A.Gabrielyan, K.Jablonska, H.Šimkuva 2023.gada jūnijā ir apguvuši starptautiskus ELFA kursu "Cilvēktiesību aizsardzības modernās īpatnības trīs jūru valstīs" (1 ECTS).

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

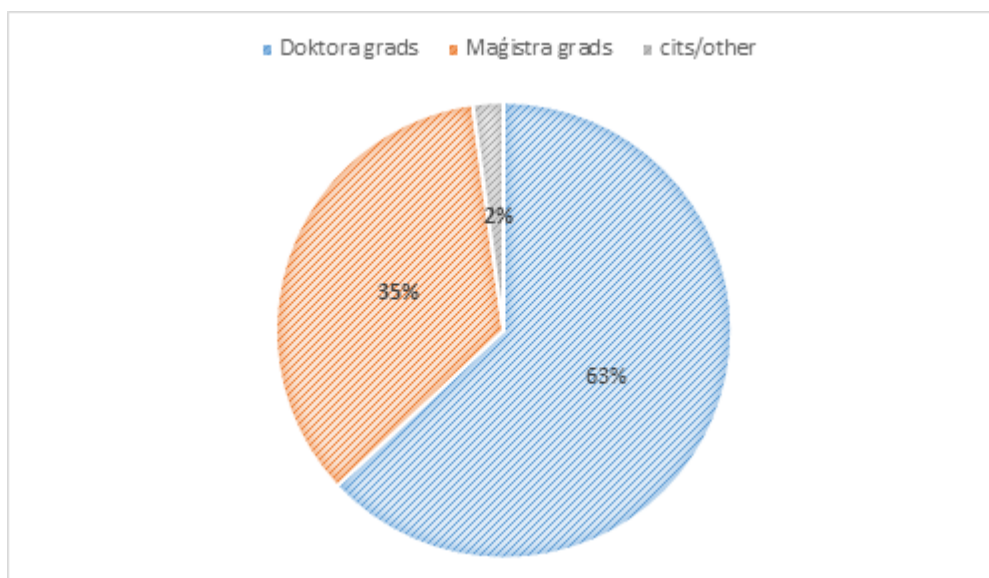
Studiju virzienā "**Tiesību zinātne**" studijas nodrošina 46 mācībspēki, no kuriem 23 (50%) ir ievēlēti BSA.

Studiju virziena "Tiesību zinātne" ievēlēto mācībspēku īpatsvars



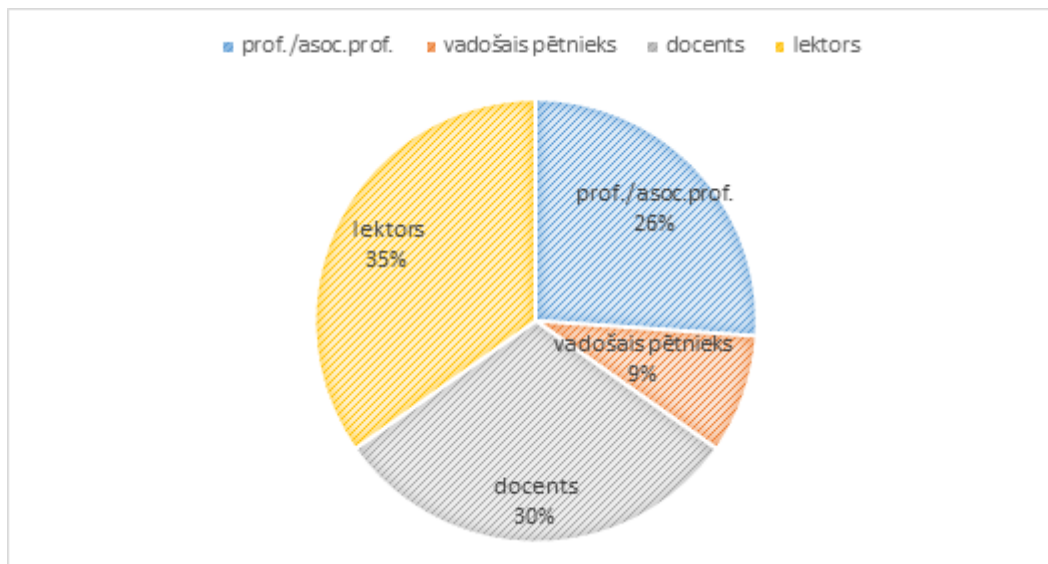
Studiju virzienā **“Tiesību zinātne”** studijas nodrošina 46 mācībspēki, no kuriem zinātņu doktori ir 29 (63%), maģistri – 16 (35%), citi – 1 (2%).

Studiju virziena “Tiesību zinātne” mācībspēki pēc zinātņu grādiem



Studiju virzienā **“Tiesību zinātne”** studijas nodrošina 46 mācībspēki, no kuriem profesori un asociētie profesori – 12 (26.09%), docenti – 14 (30.43%), vadošie pētnieki – 4 (14.09%), lektori – 16 (34,78%).

Studiju virziena “Tiesību zinātne” mācībspēki pēc akadēmiskiem amatiem



Līdz ar ko, akadēmiskajam personālam ir akadēmiskie grādi un amati, kuri atbilst virziena studiju programmu mērķu un uzdevumu īstenošanai un sasniegšanai.

Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, nodrošina studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.

BSA mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīze notiek gan studiju procesa plānošanā, gan izstrādājot studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējumus, gan novērtējot mācībspēku pašnovērtējuma anketu pirms ievēlēšanas akadēmiskajā amatā.

BSA mācībspēku darba slodzes lielumu nosaka Nolikums par darba apmaksas organizāciju un pedagoģiskās slodzes veidiem akadēmiskajam personālam un viespasniedzējiem (pielikumā).

BSA mācībspēku pedagoģiskā slodze iedalāma sekojoši:

- auditoriju slodze (lekcijas, semināri, konsultācijas, semestra un gala pārbaudījumi);
- ārpus auditoriju slodze (līdzdalība dažādos pasākumos, konferenču organizēšanā un vadībā);
- publikācijas;
- zinātnisko, mācību un metodiskā rakstura materiālu rakstīšana, rediģēšana un recenzēšana).

Slodzes lielums – 1000 ak. stundas gadā. Ja akadēmiskais personāls vienlaicīgi ir iesaistīts administratīvajā darbā (rektors, prorektori), viņa slodzes lielums ir ierobežots līdz 50% vai 70% (studiju virzienu un studiju programmu vadītāji, filiāļu direktori un citi administratīvā personāla darbinieki). Studiju daļas un studiju prorektora pienākums ir veikt monitoringu un kontroli, lai pasniedzēja slodze būtu samērīga, un savlaicīgi sniegt informāciju rektoram un BSA Valdei lēmuma pieņemšanai un slodzes pārdalīšanai, jo nesamērīga slodze var ietekmēt studiju kursa pasniegšanas kvalitāti.

Virziena **“Tiesību zinātne”** studiju programmu realizācija notiek latviešu valodā. Programmās iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanu apliecina Pielikums *Studiju virziena Tiesību zinātne akadēmiska personāla valsts valodas zināšanas*. Akadēmiska maģistra un doktora studiju programmu realizācija ir pieteikta arī angļu valodā. Programmās iesaistīto mācībspēku svešvalodu zināšanu apliecina augstākās izglītības dokuments ar iegūto specialitāti un piešķirto kvalifikāciju, kā arī mācībspēku pašnovērtējums Eiropas līmeņa dokumentā EUROPASS, neatkarīgi no tā, vai valoda apgūta formālajā izglītībā vai ārpus tās, nosakot prasmes līmeni atbilstoši Eiropas kopīgajām pamatnostādņēm valodas apguvei (sk. Pielikumus *Curriculum Vitae Europass formātā* un *Studiju virziena Tiesību zinātne akadēmiska personāla angļu valodas zināšanas*).

Studiju virzienā iesaistīta mācībspēka pētnieciskās slodzes analīze un novērtējums ir atspoguļots Pašnovērtējuma 2.4.4.punktā.

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Studējošajiem pieejamā atbalsta sistēma BSA tiek attīstīta vairākos virzienos.

BSA sāk darboties ar reflektantiem pirms programmas izvēles studiju uzsākšanai, organizējot Akadēmijā Atvērto durvju dienas vai sniedzot dažāda veida individuālas konsultācijas reflektantiem.

Pirmā kursa studējošiem septembrī iepazīšanās ar studiju procesu BSA sākas Studiju atklāšanas nedēļā, kurā paredzētas tikšanās ar BSA un studiju programmu administrāciju, testēšanas latviešu valodā, svešvalodās un informātikā, iepazīšanās ar BSA bibliotēkas resursiem un kultūras centriem, utt. Par vienu no svarīgākajiem uzdevumiem studiju virzienu un programmu vadītāji uzskata studējošo vienotas izpratnes veidošanu par karjeras attīstības jautājumiem, tādēļ Studiju atklāšanas nedēļā jaunie studenti tiek iepazīstināti ar savas izvēlētas profesijas un karjeras izaugsmes iespējām un aktualitātēm. Pirmā kursa studējošiem ir paredzēta komunikācija ar BSA Uzņemšanas komisijas darbiniekiem visos jautājumos, kas ir saistīti ar studiju procesa uzsākšanu Akadēmijā. Šajā gadījumā BSA Uzņemšanas komisijas darbinieki pilda 1. kursa studējošo kuratoru funkcijas.

Mācībspēki individuāli strādā ar studējošiem un savu iespēju robežās sniedz konsultācijas un palīdz viņiem studiju procesā, nepieciešamības gadījumā piedāvā individuālas konsultācijas, uzdevumus izpildei mājās, papildu literatūras un mācību materiālu izmantošanu. BSA ir izstrādāts pasākumu kopums, kas ietver studentcentrētu individuālu pieeju, izzinot konkrēta studējoša zināšanu deficitus un sniedzot individuālu atbalstu šo deficītu mazināšanai. Ikviens BSA studējošais ir personība, par kuras attīstību un izaugsmi rūpējas viss Akadēmijas personāls, t.sk., mācībspēki, tehniskie darbinieki un administrācija. Akadēmijas darbinieki ikdienas darbā ņem vērā studējošo individuālās iezīmes, īpašības, prasmes un dotības, kā arī rūpējas par studējošo daudzveidīgu attīstību, veicina personības izaugsmes un tolerances veidošanos. Liela uzmanība no BSA administrācijas un mācībspēku puses tiek pievērsta studējošiem ar dažādām problēmām studijās un komunikācijā. BSA iestājas un mācās studējošie ar dažādiem zināšanu līmeņiem no dažādiem Latvijas reģioniem, kā arī no ārzemēm, dažādu tautību studējošie un ar dažādiem latviešu valodas prasmes līmeņiem. Ir arī studenti, kuriem ir dažādas veselības, sociālās un materiālās problēmas. Tā, piemēram Tiesību zinātnes virzienā atskaites periodā mācījušās personas ar īpašām vajadzībām.

BSA nav atsevišķās izglītības programmas, kas pieejama izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Visi uzņemtie izglītojamie tiek integrēti augstākās profesionālās izglītības programmās. Akadēmija ir atbilstoši aprīkota un piemērota šādu studējošo uzņemšanai. Lai studējošie ar kustību traucējumiem varētu pārvietoties pa akadēmijas telpām, ir pieejami un ērti lietojami lifti. Visas telpas ir piemērotas un ērti pieejamas cilvēkiem ar speciālām vajadzībām. BSA ir nepieciešamais nodrošinājums studējošo speciālo vajadzību kvalitatīvai nodrošināšanai.

BSA darbojas Studiju informācijas centrs (SIC) un Studiju virziena dekanāts, kas sniedz konsultatīvu palīdzību studējošiem (uz vietas, pa e-pastu, telefoniski) visos jautājumos, kas ir saistīti ar studiju procesa organizēšanu, komunikāciju veidošanu ar administrāciju un mācībspēkiem.

BSA vienmēr cenšas rūpēties ne tikai par studējošo labām izglītības iespējām, bet arī sociālajām

vajadzībām un psiholoģisko atbalstu, iespēju robežās atbalsta studējošos dažādās dzīves situācijās, īpaši problēmu situācijās. Primārais studējošo atbalsts ir programmas vadītāji, pie kuriem var vērsties jebkurā dzīves situācijā un risināt aktuālos jautājumus.

Katrai studiju grupai ir grupas vecākais, kas ir no studentu vidus izvirzīts students, kurš nodrošina komunikāciju ar mācībspēkiem, studiju programmas direktoru un BSA administrāciju, veidojot nepārtrauktu studiju procesu.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Zinātniskā darbība ir neatņemama BSA darbības sastāvdaļa, tajā piedalās akadēmiskais personāls un studējošie. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība ir viens no BSA darbības pamatvirzieniem. Sekmīga pētniecības procesa nodrošināšanai BSA darbojas Promocijas padome un Doktorantūras skola.

Pētniecības procesu BSA koordinē Zinātņu prorektors, kas vada BSA Zinātnisko padomi un ir atbildīgs par akadēmijas zinātniskās pētniecības darba stratēģiju, izvirzīto mērķu īstenošanu un sasniegto rezultātu kvalitāti. BSA zinātniskās darbības uzdevumi ir:

- nodrošināt zinātni, pētniecību un inovācijas atbilstoši BSA darbības un attīstības stratēģijā definētajiem pētniecības virzieniem;
- attīstīt zinātniski pētniecisko kapacitāti;
- palielināt nodarbināto skaitu zinātnē, atjaunojot un attīstot zinātnes, tehnoloģijas un inovāciju cilvēkresursus, sekmējot starptautisko izcilību un kvalitāti;
- uzturēt un pilnveidot zinātnisko infrastruktūru. par galvenajiem BSA zinātniskās darbības pamatprincipiem ir definēti pētnieciskā darba ētika;
- pedagoģiskā un pētnieciskā darba nedalāmība;
- zināšanu pārnese;
- sadarbība, starpdisciplināritāte, integritāte.

BSA Tiesību zinātnes virziena pētījumu jomas ir sekojošās:

Nr.	Pētījumu virziens	Nozare
1.	Tiesību modernizācijas mūsdienu tendences	Civiltiesības
2.	Kriminālprocesa attīstība un tā diferenciacija Latvijā	Krimināltiesības
3.	Eiropas Savienības tiesību attīstības tendences un to ietekmēšana uz Latvijas tiesisko regulējumu	Eiropas Savienības tiesības

4.	Multikulturālās sabiedrības juridiskā kultūra	Sociālās tiesības
5.	Tautas nobalsošana un vēlētāju likumdošanas iniciatīva	Konstitucionālās tiesības
6.	Medicīnas, ārstniecības un pacienta tiesības Latvijā	Konstitucionālās tiesības, Civiltiesības

Aprobējot zinātniski pētnieciskās darbības rezultātus, BSA mācībspēki sagatavo zinātniskas publikācijas, rakstus un monogrāfijas, kā arī piedalās dažādās starptautiskās zinātniski pētnieciskās konferencēs (sk. Pašnovērtējuma 2.4.4.punktu).

Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” doktorants A.Lytvynenko, apbrotējot sava promocijas darba rezultātus 2023.gadā ir izstrādājis un sagatavojis studiju kursu “Medicīnas tiesības”, kas tika iekļauts studiju virziena akadēmiska magistra studiju programmā.

2023.gada jūnijā BSA studiju virziens “Tiesību zinātne” sadarbībā ar Bjalistokas Universitātes Juridisko fakultāti rīkoja Starptautisko vasaras skolu “*Cilvēktiesību aizsardzības mūsdienu īpatnības trīs jūru valstīs*”, kuras ietvaros zinātnieki no piecām valstīm (Bulgārija, Gruzija, Latvija, Ukraina, Polija,) rīkoja lekcijas 214 klausītājiem no 20 valstīm (Latvija, Lietuva, Igaunija, Polija, Vācija, Francija, Ungārija, Bulgārija, Čehija, Īrija, Turcija, Kazahstāna, Kirgīzija, ASV, Lielbritānija, Indija, Izraēla). Vasaras skolu vadīja virziena vadītāja I.Gafts, bet aprobējot savas zinātniski pētnieciskās darbības rezultātus lekcijas rīkoja arī virziena mācībspēki: I.Ņikuļceva, D.Ignatāns, T.Jurkeviča, R.Rublovskis, V.Volkovs, Informācija: [Vasaras skola](#).

Katru gadu BSA organizē starptautisku zinātniski-praktisku konferenci “Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski - politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas”, kuras līdzorganizatori ir Daugavpils Universitāte (Latvija); Grāmatvedības un Finanšu koledža (Latvija); V.N.Karazin Kharkiv National University (Ukraine); Kyiv National University of Technologies and Design (Ukraine); Research Centre of Industrial Problems of Development of NAS of Ukraine; Panevezys University of Applied Sciences (Lithuania); Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics (Ukraine); Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Poland); University of Oradea (Romania); Kyiv Agrarian University of the National Academy of Agrarian Sciences of Ukraine (Ukraine); Lithuanian Sports University (Lithuania); Department of Economics, University of Messina (Italy); LTJSS's Priyadarshini College of Engineering (India); Polytechnic University of Portalegre (Portugal).

Katru gadu maijā BSA organizē Starptautisku zinātniski praktisku konferenci “Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas”, kuras līdzorganizatori ir V.N. Karazin Kharkiv National University, Ukraina; Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polija; Grāmatvedības un finanšu koledža, Latvija; Šiauliai State College, Lietuva; Department of Economics, University of Messina, Italy.

Abu konferenču Tiesību zinātnes sekcijas moderatore ir virziena “Tiesību zinātne” vadītāja doc.I.Gafts, bet zinātniskās un redakcijas kolēģijas biedri ir studiju vrziena programmu īstenošanā iesaistīti mācībspēki: prof., I.Plotka., as.prof. S. Buka., as.prof.T.Jurkeviča, as.prof.Ž.Caurkubule, as.prof. V.Volkovs un doc. B.Heimanis.

Konferenču ietvaros studējošiem, doktorantiem un augstskolu zinātniskajam personālam ir iespēja apmainīties ar viedokļiem un diskutēt par aktuālākajām problēmām tiesību zinātnes jomā. Plašākā informācija par BSA konferencēm skat.:

<https://bsa.edu.lv/index.php/lv/konference/zinatniskas-konferences.html>

Plašāka informācija par Akadēmijas organizētām konferencēm, zinātniskiem izdevumiem un

zinātniskās sadarbības partneriem ir sniegta Pašnovērtējuma 2.5.punktā.

Studiju virziena studentiem tika rīkotas ārvalstu mācībspēku lekcijas, bet BSA mācībspēki atskaites periodā rīkoja lekcijas ārvalstu augstskolu studentiem (sk. Pašnovērtējuma 2.5.1.punktu).

Līdz ar ko, studiju virziens "Tiesību zinātne" nodrošina pienācīgu zinātniski pētnieciskās darbības atbilstību studiju virziena mērķim - nodrošināt studējošiem augstas kvalitātes profesionālo juridisko izglītību un pilnveidot to pētnieciskās darbības prasmes un kompetences.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Pārskata periodā zinātniskās pētniecības sasaistei ar studiju procesu BSA Zinātnes padomei bija noteikti šādi vispārējie mērķi un detalizētie mērķi:

Vispārējie mērķi:

- Koordinēt zinātniski pētniecisku darbu BSA un tā integrāciju studiju procesā un programmu apguvē (atb.BSA zinātnes prorektors, studiju virzienu un studiju programmu vadītāji);
- Attīstīt un koordinēt BSA studējošo pētniecisko darbību (atb. studiju virzienu un studiju programmu vadītāji).

Detalizētie mērķi:

- Regulāri piedalīties maģistra un bakalauru studiju programmu maģistrantu un bakalauru darbu tēmu un vadītāju apstiprināšanā.
- Piedalīties noslēguma darbu izstrādes procesa izvērtēšanā, maģistra un bakalaura darbu priekšizvērtēšanā, noslēguma darbu virzīšanā uz aizstāvēšanu, to recenzēšanā. (studiju programmu vadītāji, fakultātes docētāji).
- Piedalīties BSA pētniecisko virzienu un akadēmijas attīstības stratēģijas izstrādāšanā.
- Piedalīties BSA Studentu zinātniskās konferences organizēšanā un norises nodrošināšanā, piedalīties konferencē kā ekspertiem. (studiju programmu vadītāji, docētāji).
- Noskaidrot ārējo un iekšējo stakeholderu viedokli par BSA ZP darbību, veicot aptaujas (mutiskas vai rakstiskas) (BSA analītiskā daļa).

Akadēmiskā personāla veiktais pētniecības darbs tiek izmantots studiju kursu programmu sagatavošanā un studējošo apmācībā, un tam ir tieša ietekme uz studiju darbu. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība tieši un pozitīvi ietekmē studiju darbu. Piedalīšanās konferencēs un projektu izstrādē dod iespēju studiju darbā sniegt ieskatu jaunākajos pētniecības virzienos, aktuālajās zinātniskā un praktiskā darba problēmās un to risinājumā. Studiju kursu satura pilnveidošana ir arī tieši saistīta ar pasniedzēja pētnieciskā darba un zinātniskajām aktivitātēm. Studējošie tiek aktīvi iesaistīti dažādos pētniecības aktivitātēs, iegūstot pētnieciskā darba veikšanai nepieciešamās prasmes, iemaņas un kompetences. Visu līmeņu studenti ar ziņojumiem piedalās gan Latvijas, gan starptautiskajās konferencēs. Maģistrantūras un doktorantūras studējošiem zinātniska raksta publikācija ir obligāts nosacījums.

Katrā studiju programmā studējošajiem tiek piedāvāti aktuāli pētījumu virzieni, no kuriem studējošie var smelties iedvesmu saviem pētījumiem. Sadarbībā ar darba devējiem studējošajiem ir iespēja pētīt un izstrādāt nozarei svarīgus un noderīgus pētījumus. Noslēguma darbu paraugtēmas izstrādā attiecīgās studiju programmas docētāji, un līdz 1.oktobrim tās apstiprina Virziena padome.

Apstiprinātās paraugtēmas publisko BSA mājas lapā. Studiju programmu direktori izskata un apstiprina vai lūdz precizēt katru noslēguma darba tēmas pieteikumu.

Pasniedzēji aktīvi publicē savos rakstus zinātniskajos izdevumos. Viņu zinātniskās publikācijas veicina studiju disciplīnu satura pilnveidošanu. Šeit ir docētāju zinātnisko publikāciju divi īsi saraksti, kuri ir saistīti gan ar Akadēmijas zinātniskā darba virzieniem un ar studiju kursu saturu.

Sk. Pielikumā akad.personāla publikāciju sarakstu

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

BSA ir plaši izvērstā starptautiskā sadarbība, kas ir izveidojusies vairākos līmeņos, kura balstās gan uz studiju virzienu, gan studiju programmu līdzdalību starptautiski finansētos izglītības vai zinātnes projektos, tai skaitā studentu apmaiņas projektos, gan arī uz studiju programmās iesaistītajiem pasniedzēju personīgajiem zinātniskajiem kontaktiem un zinātnisko sadarbību, kurā tiek veiksmīgi iesaistīti arī studenti.

Virziena mācībspēki regulāri līdzdarbojas dažādos starptautiska mēroga projektos (pielikums 2.4.3.). Apzinoties šādu projektu gaitā gūtas prakses nozīmību, docētāji iesaista akadēmijas studentus no dažādām programmām projektu realizācijā. BSA ir sekmīgi realizējusi ES fondu projektus, kas ir veidojis fondu apgūšanas pieredzi, kā arī prasmes konsultēt studentus un sniegt informāciju plašākai sabiedrībai.

2023.gada 17.-18.janvārī BSA kopā ar sadarbības partneru – **Siedlces Dabaszinātņu un humanitāro zinātņu universitāti**, organizēja un rīkoja starptautiski zinātnisku konferenci “SECURITY OF CENTRAL AND EASTERN EUROPE IN THE CONTEXT OF MODERN GEOPOLITICAL PROBLEMS”, kuru organizatori no akadēmijas puses bija studiju virziena mācībspēki I.Gafta, T.Jurkeviča un V.Volkovs.

2023.gadā BSA Tiesību zinātnes virziens ir vinnējis **Eiropas Juridisko fakultāšu asociācijas (ELFA)** konkursu un sadarbībā ar **Bjalistokas universitātes Juridisko fakultāti** 2023.gada jūnijā rīkoja starptautisko vasaras skolu “*Cilvēktiesību aizsardzības mūsdienu īpatnības trīs jūru valstīs*”, kuras ietvaros zinātnieki no piecām valstīm (Bulgārija, Gruzija, Latvija, Ukraina, Polija,) rīkoja lekcijas 214 klausītājiem no 20 valstīm (Latvija, Lietuva, Igaunija, Polija, Vācija, Francija, Ungārija, Bulgārija, Čehija, Īrija, Turcija, Kazahstāna, Kirgīzija, ASV, Lielbritānija, Indija, Izraēla), tostarp studiju virziena programmu studenti. Vasaras skolu vadīja virziena vadītāja I.Gafta, bet lekcijas rīkoja arī virziena mācībspēki: I.Ņikuļceva, D.Ignatāns, T.Jurkeviča, R.Rublovskis, V.Volkovs, Informācija: **Vasaras skola**. Visi studiju virziena programmu studenti, kas piedalījās skolā, ieguva jaunas zināšanās par aktualitātēm cilvēktiesībās. Tiek plānots rīkot virziena Vasaras skolas regulāri kopā ar BSA sadarbības partneriem no ārvalstu augstskolām.

2022.gadā asociēta profesore T.Jurkeviča piedalās BSA sadarbības partnera Panevėžas Lietišķo zinātņu universitātes (Lietuva) rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē “SCIENCE AND EDUCATION IN GLOBALIZATION (SCEDU’ 2022).

Docente I.Gafta 2022.gadā piedalās BSA sadarbības partnera NARXOZ Universitātes (Kazahstānā)

rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē “NEW KAZAKHSTAN: DEVELOPMENT POTENTIAL AND CURRENT CHALLENGES” ar referātu “Meritocracy as a method of eradicating nepotism”. 2023.gada jūnijā viņa piedalās BSA sadarbības partnera Jozefa Goluškovska Lietišķo zinātņu universitātes (Polija) starptautiski zinātniskajā konferencē “Russo-Ukrainian War 2022-2023”, kurā piedalās 120 dalībnieki no 15 valstīm, uzstājoties ar referātu “The impact of the European energy crisis of 2022 on bankruptcy”.

Sadarbība ERASMUS+ programmas ietvaros: studiju virziena akadēmiskais personāls stažējas ārvalstu augstskolās, lai objektīvi izprastu studējošo apmaiņu braucienu un studiju iespējas, docētāju apmaiņas iespējas un jaunu sadarbības formu, ka arī jaunu sadarbības līgumu parakstīšanu. Tā piemēram, 2023.gada septembrī mācībspēki I.Gafta un A.Gabrielyan vizītes laikā Armēnijas Eirāzijas Starptautiskajā universitātē vienojas par ciešāku sadarbību un kopīgu projektu īstenošanu.

BSA jau 12 gadus tiek organizēta ikgadējā jauno pētnieku starptautiskā zinātniski praktiskā konference “Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas”, kuras viens no uzdevumiem ir pievērst studējošos zinātniskām aktivitātēm. Konferences līdzorganizatori ir ārvalstu augstskolas un koledžas. Konferencē piedalās arī dalībnieki no citām Latvijas augstskolām un citām valstīm. Konferences parasti tiek organizētas maijā, t.i., studiju gada beigās, līdz ar to tajās ir iespēja prezentēt visa studiju gada laikā tapušos pētījumus.

Jau divpadsmito gadu tiek organizēta ikgadējā starptautiskā zinātniski praktiska konference “Sabiedrības transformācija sociālo un humanitāro zinātņu jomā” (līdz 2019. gadam konferences nosaukums bija “Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski - politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas”. Konferences līdzorganizatori ir 8 augstskolas, kā arī koledžas.

Šo konferenču studentu un mācībspēku [darba rezultāti](#) tiek publicēti BSA mājaslapā. Rezultāti rada, ka pārskata periodā studiju virziena starptautiskā sadarbība bija veiksmīga. Ar sadarbības partneriem tika organizētas un rīkotas:

- īpaša starptautiskā konference,
- starptautiskā vasaras skola, kas izraisīja lielu dalībnieku interesi.

Studiju virziena mācībspēki:

- piedalījās sadarbības partneru rīkotajās konferencēs,
- līdzdarbojas dažādos starptautiska mēroga projektos,
- regulāri stažējas ārvalstu augstskolās ERASMUS+ programmas ietvaros, tostarp apspriežot un vienojoties par sadarbības iespējām.

Taču bija arī sadarbības ierobežojošie apstākļi: pandēmija, kā arī karš Ukrainā, kā rezultātā ieplānota sadarbība ar Ukrainas partneriem tika apturēta.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Pārskata periodā (no 2021.-2022. līdz 2022.-2023.) mācībspēki ir publicējuši savu pētījumu rezultātus dažādos starptautiskos žurnālos un krājumos, tostarp tajos, kas indeksēti starptautiski

atzītās datubāzēs (piemēram, ERIH+, WEB OF SCIENCE, SCOPUS, EBSCO u.c.), kā arī **5 monogrāfijas** (2021.gadā: 1 kolektīvas monogrāfijas līdzautore - Ļ.Kaširina; 2022.gadā: 1-autors Vladislavs Volkovs; 1-kolektīva monogrāfija, līdzautors S.Buka, 2021.gadā: 1-autors Vitolds Zahars; 2023.gadā - 1 kolektīva monogrāfija, kuras viens no līdzautoriem ir Vitolds Zahars).

Kopējais publikāciju skaits pārskata periodā ir 200 (Pielikumā studiju virziena "Tiesību zinātne" mācībspēku publikāciju saraksts par 2021.-2023.).

Atskaides periodā 2021.-2023. 65 no 200 mācībspēku publikācijām (32,5%) tika indeksētas ERIH+, EBSCO, SCOPUS un Web of Science datubāzēs, no tām:

- ERIH+ - 26;
- EBSCO - 15;
- SCOPUS - 20;
- WEB OF SCIENCE - 4.

30 no 46 mācībspēkiem ir publikācijas (65,2%), kas indeksētas tādas datu bāzēs, ka Ulrich's Periodicals Directory, INDEX COPERNICUS un citās datu bāzēs.

Kopumā 30 no 46 mācībspēkiem (65,2%) ir zinātniskās publikācijas.

20 no 46 mācībspēkiem (43,4%) piedalījās starptautiski zinātniskajās konferencēs. Atskaides periodā mācībspēki piedalījušies 59 Eiropas un pasaules starptautiskos kongresos, konferencēs un simpozijos.

Tā piemēram, 2022.gadā asociēta profesore Tatjana Jurkeviča piedalās Panevėžas Lietišķo zinātņu universitātes (Lietuva) rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē "SCIENCE AND EDUCATION IN GLOBALIZATION (SCEDU' 2022).

Docente Irina Gafta 2022.gadā piedalījās NARXOZ Universitātes (Kazahstānā) rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē "NEW KAZAKHSTAN: DEVELOPMENT POTENTIAL AND CURRENT CHALLENGES" ar referātu "Meritocracy as a method of eradicating nepotism". 2023.gada janvārī viņa piedalījās Sedlces Dabaszinātņu un humanitāro zinātņu universitātes un Baltijas Starptautiskā akadēmijas rīkotajā konferencē "SECURITY OF CENTRAL AND EASTERN EUROPE IN THE CONTEXT OF MODERN GEOPOLITICAL PROBLEMS" ar referātu "The problem of bankruptcy in EU countries in modern conditions", 2023.gada jūnijā piedalās Jozefa Golučovska Lietišķo zinātņu universitātes (Polija) starptautiski zinātniskajā konferencē "Russo-Ukrainian War 2022-2023", kurā piedalās 120 dalībnieki no 15 valstīm, uzstājoties ar referātu "The impact of the European energy crisis of 2022 on bankruptcy".

BSA katru gadu organizē starptautiskas zinātniski pētnieciskās konferences, kurās aktīvi piedalās akadēmiskais personāls. Ar plānoto BSA konferenču pilnu sarakstu var iepazīties BSA Mājas lapā, sadaļā "Pētniecība", apakšsadaļā "Konferences": [/https://bsa.edu.lv/index.php/lv/konference/konferencu-plans.html/](https://bsa.edu.lv/index.php/lv/konference/konferencu-plans.html/).

Laika periodā no 2021/2022 - 2022/2023. gadam, studiju virziena "Tiesību zinātne" mācībspēku zinātnisko rakstu skaits starptautiskās zinātniskās bāzēs ERIH+, SCOPUS, EBSCO un Web of Science kopā sastāda 65 zinātnisku rakstu. Citās starptautiskās zinātniskās bāzēs (RSCI, INDEX COPERNICUS, u.c.) zinātnisko rakstu skaits sastāda 135.

Atskaides periodā mācībspēki bija iesaistīti 3 projektos:

- **Zahars Vitolds:** Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.9.1.3.0/16/I/001 "Resocializācijas sistēmas efektivitātes paaugstināšana" (2023.-2024.gads). Atbildīgs par projekta 22.un 23.daļas izpildi;
- **Lytvynenko Anatoly:** Eiropas valstu sabiedrības veselība un medicīna tiesības 19. gadsimta

beigās – 20. gadsimta sākumā (Eiropas valstu sabiedrības veselības un medicīnas tiesības 19. gs. beigās - 20. gs. sākumā) (2023.-2024.gads);

- **Mihailovs Ivans-Jānis:** Specifiskā atbalsta mērķa 8.2.1.projekta "Studiju programmu fragmentācijas mazināšana un studiju internacionalizācijas veicināšana Rīgas Stradiņa universitātē" (Nr.8.2.1.0/18/A/014) studiju kursu izstrādes eksperts RSU Doktorantūras nodaļā.

2023.gadā BSA Tiesību zinātnes virziens ir vinnējis **Eiropas Juridisko fakultāšu asociācijas** (ELFA) konkursu un sadarbībā ar **Bjalistokas universitātes Juridisko fakultāti** 2023.gada jūnijā rīkoja starptautisko vasaras skolu "*Cilvēktiesību aizsardzības mūsdienu īpatnības trīs jūru valstīs*", kuras ietvaros zinātnieki no piecām valstīm (Bulgārija, Gruzija, Latvija, Ukraina, Polija,) rīkoja lekcijas 214 klausītājiem no 20 valstīm (Latvija, Lietuva, Igaunija, Polija, Vācija, Francija, Ungārija, Bulgārija, Čehija, Īrija, Turcija, Kazahstāna, Kirgīzija, ASV, Lielbritānija, Indija, Izraēla). Vasaras skolu vadīja virziena vadītāja I.Gafta, bet lekcijas rīkoja arī virziena mācībspēki: I.Ņikuļceva, D.Ignatāns, T.Jurkeviča, R.Rublovskis, V.Volkovs, Informācija: [Vasaras skola](#). Tiek plānots rīkot virziena Vasaras skolas regulāri kopā ar BSA sadarbības partneriem no ārvalstu augstskolām.

Virziena mācībspēki novada arī seminārus un lekcijas ciklus ārvalstīs. 2021.gadā Jaroslavs Strelčenoks Eiropas Padomes projekta "Pārredzamības veicināšana un ekonomiskās noziedzības apkarošana Vidusāzijā" ietvaros novadīja tiešsaistes semināru par normatīvo aktu analīzi Kirgizstānas Republikā un uzstājas ar tēmām "Starptautiskās labākās prakses un ieteikumu pārskats" un "Nacionālās uzņēmēju aizsardzības sistēmas pārskats" (Biškeka, Kirgizstāna).

2023.gada septembrī pēc Kazpotrebsojuz Karagandas Universitātes (Kazahstāna) ielūguma asociētā profesore Marina Sumbarova rīkoja lekciju ciklu par Eiropas krimināltiesībām.

BSA virziena mācībspēki regulāri piedalās valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisijā, par ko tiem 2023.gada novembrī tiek pasniegts Pateicības raksts no Tieslietu ministrijas par ieguldījumu jauno juristu profesionālas kvalifikācijas celšanā

BSA ir izstrādājusi akadēmiskā personāla, doktorantu un studentu zinātniskās [darbības stimulēšanas un atbalsta sistēmu](#). Šī sistēma atbilst zinātniskās darbības galvenajiem mērķiem, kas atspoguļoti [Zinātniskās darbības likuma](#) 2.pantā: nostiprināt ... rūpes par zinātni kā īpaši svarīgu sabiedrības attīstības faktoru, veicina mācībspēku motivāciju rakstīt publikācijas un ceļ viņu kvalifikācijas līmeni, paaugstinot arī nodarbību satura kvalitāti un akadēmisko dziļumu.

Saskaņā ar "Nolikumu par darba apmaksas organizāciju un pedagoģiskās slodzes veidiem akadēmiskajam personālam un viespasniedzējiem BSA", zinātniskās aktivitātes stimulēšana ietver:

- Starptautisko konferenču organizēšanu un vadību;
- Zinātnisko darbu publicēšanu Web of Science, SCOPUS un ERIH+ datu bāzēs;
- Zinātnisko, mācību un metodiska rakstura materiālu rakstīšanu, rediģēšanu un recenzēšanu no 2 līdz 5 akad. stundām (ņem vērā, nosakot veikto mācību slodzi).

BSA akadēmiskā personāla zinātniskās darbības stimulēšana ietver arī:

- iespēju izmantot Programmas Erasmus resursu lasīt lekcijas Eiropas valstīs universitātēs;
- veikt izmaksas dalībai starptautiskajās zinātniskajās konferencēs.

Bakalaura studentu, maģistrantūras un doktorantūras studentu zinātniskās darbības stimulēšana ietver:

- BSA piešķir maģistrantiem un doktorantiem atvieglojumus par piedalīšanos BSA zinātniskajās konferencēs;
- uz bakalaura, maģistrantūras un doktorantūras studentiem attiecas Erasmus+ finanšu

resursi, lai paaugstinātu viņu zinātnisko sagatavotību Eiropas universitātēs un zinātniskās komunikācijas ieviešanu ar zinātniekiem no ārvalstu valstīm.

Zinātniskās darbības stimulēšanas un atbalsta sistēma ir atvērta uzlabojumu ierosinājumiem BSA akadēmiskajam personālam, doktorantiem un studentiem.

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studiju pētnieciskais darbs gan saturiski, gan organizatoriski tiek plānots atbilstoši studiju programmas prasībām un mērķtiecīgi virzīts tā, lai topošie speciālisti pakāpeniski apgūtu nepieciešamās zināšanas un prasmes. Bakalaura studiju programmā ir paredzētas divu studiju darbu un bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana, maģistrantiem – zinātniska raksta izstrāde un publikācija un maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana, doktorantiem – savas promocijas darba ietvaros pētniecības veikšana un promocijas darba izstrāde un aizstāvēšana.

Studējošo pētnieciskā darbība saistīta ar dažādu projektu īstenošanu gan BSA aktivitāšu ietvaros, gan ārpus tās. Dažādu studiju kursu gaitā tiek īstenoti pētījumi vai radoši projekti, kas veicina studentu konkurētspējas stiprināšanu. Studentiem patstāvīgi jāveic mikropētījumi saistībā ar kursā apgūstamo problemātiku, attīstot gan empīriskā, gan teorētiskā darba prasmes. Vācot, apkopojot un analizējot visu apgūstamo informāciju par kādu konkrētu jautājumu, studenti veido empīriskā darba pieredzi, savukārt interpretējot materiālu saskaņā ar nozares speciālistu teorētiskajām atziņām un uzsakot savus secinājumus referātā, ziņojumā, rakstā viņi attīsta zinātniskā darba iemaņas.

Nolūkā veicināt studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā 2023.gada jūnijā BSA Tiesību zinātnes virziena rīkotas starptautiskās vasaras skolas *“Cilvēktiesību aizsardzības mūsdienu īpatnības trīs jūru valstīs”* ietvaros, 8 ārvalstu zinātnieki no Bulgārijas, Gruzijas, Ukrainas un Polijas, kā arī virziena zinātnieki rīkoja virziena studiju programmu studējošiem 13 lekcijas (angļu valodā) par cilvēktiesībām (Vasaras skolas programma pielikumā). Informācija: [Vasaras skola](#).

Studiju ietvaros veiktie studējošo pētnieciskie darbi atbilst studiju virziena mērķiem. Noslēguma (bakalaura, maģistra) darbs virziena „Tiesību zinātne” studiju programmās ir studējošā patstāvīgi izstrādāts un realizēts projekts ar praktisko realizācijas daļu studējošā izvēlētajā specializācijā. Projekts tiek patstāvīgi īstenots un realizēts un prezentēts. Lai sekmīgi kvalificētos, nepieciešams iegūt kompetences savā profesionālajā un pētnieciskajā darbā, jāspēj pamatot un realizēt radošā iecere, jāizprot un jāprot pielietot dažādi, ar topošo profesiju saistītas zināšanas, prasmes un kompetences. Visa studiju procesa garumā šīs kompetences tiek integratīvi veidotas un sekmētas, sākot ar nelieliem radošiem uzdevumiem, vēlāk – praktiskiem projektiem un zinātniski pamatotiem pētījumiem. Studējošie pamatzināšanas par pētniecību iegūst studiju kursā “Zinātniskā un mācību darba teorija un metodika” un viņu iesaistīšana zinātniskajā darbībā pamatā notiek studiju procesa ietvaros, teorētiskās zināšanas tiek pārbaudītas praktiskajos darbos un radošajos projektos, izstrādājot kursa darbus un noslēguma (bakalaura, maģistra) darbus.

Studiju un noslēguma (bakalaura, maģistra) darbu rakstīšana uzskatāma par nozīmīgāko ieguldījumu studējošo pētnieciski radošās darbības pilnveidošanā. Noslēguma darba izstrādāšana

un aizstāvēšana ir studenta profesionālās kompetences apliecinājums, lai varētu iegūt atbilstošu kvalifikāciju. Citas studējošo pētnieciskā darba formas ir referāti, pētījumi konkrētu studiju kursu ietvaros. Savu pētījumu rezultātus studenti prezentē konferencēs un ar ziņojumiem piedalās gan Latvijas, gan starptautiskajās konferencēs. Arī maģistranti piedalās zinātniskajās konferencēs, jo daļība konferencēs un zinātnisko rakstu publikācijas ir daļa no praktiskās sagatavotības, kas ir ietverta maģistra studiju programmās.

Doktorantu līdzdalība izpaužas arī pedagoģiskā prakses realizācijā, kuras laikā tiek vadītas nodarbības 2. līmeņa augstākās izglītības programmā. Lai doktorantiem nodrošinātu praksi, notiek dialogs starp 2. līmeņa programmas direktoru un doktoranta zinātnisko vadītāju par lekciju lasīšanu, semināru vadīšanu un 2. līmeņa maģistrantu darbu recenzēšanu.

2023.gadā BSA tika izveidota Doktorantūras skola, kas iecerēta nodrošināt kvalitatīvu BSA doktora studiju programmu "Tiesību zinātne" un "Ekonomika" īstenošanu un to doktorantu profesionālo, tai skaitā pētniecisko un kompetenču attīstību un paaugstināšanu starpdisciplinārā vidē, atbilstoši Eiropas paraugpraksi un starptautiskiem standartiem.

Atskaites periodā studiju virziena "Tiesību zinātne" studējošie piedalījās BSA rīkotajās starptautiski zinātniskās konferencēs un sagatavoja zinātniskus rakstus:

- XIII Starptautiskā zinātniski praktiskā konference "Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas" (2023.gada 12.-13. maijs) - 4 studējošie;
- XI Starptautiskā zinātniski praktiskā konference "Sabiedrības transformācija sociālajās un humanitārajās zinātnēs" (2022.gada 9.-10. decembris) - 11 studējošie;
- XII Starptautiskā zinātniski praktiskā konference "Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas" (2022. gada 13.-14. maijs) - 12 studējošie;
- X Starptautiskā zinātniski praktiskā konference "Sabiedrības transformācija sociālo un humanitāro zinātņu jomā" (2021. gada 10.-11. decembris) - 5 studējošie;
- XI Starptautiskā zinātniski praktiskā konference "Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājums, perspektīvas" (2021. gada 13.-15. maijs) - 7 studējošie.

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

BSA ir izstrādājusi un ievedusi studiju procesā akadēmijas e-studiju platformu BSA MOODLE un BigBlueButton (BBB) platformu, kas deva iespēju pilnveidot studiju programmu satura kvalitāti, nodrošinot studējošiem labāku iespēju kompetenču un prasmju paaugstināšanai. Turpinājās darbs BSA datu bāzes pilnveidošanā, ieviešot programmu NEXUS, kas deva iespēju savstarpēji saistīt integrētu e-risinājumu platformu ar studiju programmu satura, personāla un studējošo lietu pārvaldības, finanšu resursu un dokumentu plūsmu procesiem. Pilnveidojot BSA organizatorisko struktūru un veicot studējosiem pieejamo atbalstu studiju procesā, tika izveidots Studiju informācijas centrs, kur studējošie un akadēmiskais personāls var saņemt jebkuru informatīvo atbalstu. BSA turpina optimizēt savu pārvaldību, organizējot kvalitātes vadības nodaļu, lai uzlabotu studiju kvalitāti un nodrošinātu Latvijas tautsaimniecību ar konkurētspējīgu darbaspēku, tuvinoties aktuālajam darba tirgus pieprasījumam.

Dotajā brīdī studiju virziena "Tiesību zinātne" un studiju virziena "Psiholoģija" pētnieki un

pasniedzēji strādā pie jaunās aktivitātes, vērtējot iespēju izmantot *BSA Psiholoģijas studiju virzienā esošu neirokognitīvo implicīto procesu laboratoriju*, kurā varētu piedalīties studiju virziena studējošie, veicot zinātniskus praktiski nozīmīgus pētījumus Krimināltiesību nozarē, saistītus ar cietušo kognitīviem mehānismiem (viktimoloģijas aspekti), kā arī noziedznieku implicīto attieksmi par noziegumu izdarīšanas iemesliem.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Studiju virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanai studiju virziens "Tiesību zinātne" sadarbojas ar vairākām organizācijām Latvijā: augstskolām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem, profesionālajām asociācijām, vidusskolām u. c. (*sadarbības līgumu sarakstu skat. Pielikumā "Sadarbības līgumi"*), kuras atbilst vairākiem kritērijiem:

(a) institūcija ir gatava sadarboties: pētniecības, prakšu nodrošināšanas jomā;

(b) institūcijas darba profils saistās ar darba un organizāciju juridisko jomu.

Sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) veidojas šādos virzienos:

- Dalība studiju virziena un studiju programmu pilnveidē - profesionāļu uzaicināšana darbam studiju virziena Padomē.
- Dalība studiju programmu īstenošanā kā viesmācībspēki, docējot vienu vai vairākus studiju kursus vai to daļu.
- Dalība zinātnes, pētniecības un radošajās aktivitātēs. Prakšu vietu nodrošināšana un vadīšana.
- Dalība bakalaura un maģistra darbu tēmu izstrādē, apspriešanā un apstiprināšanā. Dalība bakalaura darbu un maģistra darbu aizstāvēšanas komisijās.

Sadarbība ar Latvijas augstskolām tiek īstenota, rīkojot kopīgas konferences un veicot pētījumus. Tā piemēram, BSA izdod zinātnisku žurnālu "Administratīva un kriminālā justīcija" sadarbībā ar *Rēzeknes tehnoloģiju augstskolu*. BSA jau divpadsmito gadu organizē ikgadēju starptautisku zinātniski praktisku konferenci "Sabiedrības transformācija sociālo un humanitāro zinātņu jomā", kuras līdzorganizatori ir *Daugavpils Universitāte u, Grāmatvedības un Finanšu koledža un c.* Ar šo sadarbību tiek sasniegts virziena mērķis - pilnveidot studentu pētnieciskās darbības prasmes.

Novērojot, ka mērķtiecīga sadarbība ar citām Latvijas augstskolām, kas īsteno radniecīgas studiju programmas, nav pietiekama, studiju virzienā iesaistītie mācībspēki tiek mudināti paralēli docēt arī citās augstskolās, ar to nodrošinot savstarpēju pieredzes apmaiņu.

BSA uztur partnerattiecības ar asociācijām, savienībām un konfederācijām (piemēram, [Latvijas darba devēju konfederācija](#), [Eiropas Juridisko fakultāšu asociācija](#)).

Pārskata periodā studiju virziens sadarbībā ar [Tieslietu ministriju](#) rīkoja valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, bet mācībspēki (I.Ņikuļceva, T.Jurkeviča, M.Sumbarova, J.Radionovs) piedalījās attiecīgās ministrijas komisijā, par ko tiem 2023.gada 06.novembrī tika pasniegtas ministrijas Pateicības par ieguldījumu jauno juristu prof.kvalifikācijas celšanā un dalību eksāmena komisijā.

Studiju virzienam "Tiesību zinātne" ir sadarbība arī Latvijas asociācijām un biedrībām, piemēram: Juristu biedrību, Latvijas kredītņēmēju asociāciju. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar daudziem darba devējiem prakses nodrošināšanai īsa cikla un profesionāla maģistra studiju programmu ietvaros: Valsts policiju, Pašvaldības policiju, Valsts probācijas dienestu, Prokuratūru, pašvaldību domēm un c. (skatīt Pielikumu "*Sadarbības līgumi*"). Studenti regulāri īsteno praksi minētajās iestādēs, ar to nodrošinot studiju virziena mērķa - attīstīt saikni ar darba devējiem, sasniegšanu, kā arī studiju rezultātus. Īpašu izmaiņu sadarbībā ar Latvijas institūcijām nebija.

Kvalificētu un kvalitatīvu speciālistu sagatavošanai darba devēji piedāvā studiju darbu un diplomdarba tematus, nosaka pirmsdiploma prakses uzdevumus, iesaka apgūstamo tiesību nozaru tematiku. Turklāt, studējošajiem no darba devēju puses tiek piedāvāts un BSA nodrošina pētījumus, kas aktuāli izpētei un ir nozīmīgi praksei. Darba devēji kā nozares pārstāvji arī regulāri piedalās valsts pārbaudījumu komisiju darbā, novērtējot BSA sagatavotos speciālistus.

BSA tiek veiktas darba devēju aptaujas, kas ļauj saņemt informāciju par BSA absolventu profesionālo sagatavotību. Apkopojot darba devēju viedokļus, tika secināts, ka studiju virziena "Tiesību zinātne" studiju programmu absolventu teorētisko zināšanu apjoms un kvalitāte pilnībā apmierina darba devējus. Absolventiem, kuri sāk strādāt uzņēmumos un organizācijās, spēj integrēt zināšanas no dažādām nozarēm, veikt ieguldījumu jaunu zināšanu attīstībā; izrādīt izpratni un ētisku atbildību par profesionālās darbības rezultātu iespējamo iedarbību uz sabiedrību. Absolventi spēj patstāvīgi pilnveidot savu kompetenci, uzņemties atbildību par savas darbības rezultātiem un tās analīzi, kā arī patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes savas darbības veikšanai.

BSA studiju virziena personāls ir aktīvi iesaistīts projektos, kas nav pa tiešo saistīti ar zinātni, bet ir saistīti ar izglītību Latvijā un integrēšanu vidē. Viens no šādiem projektiem ir Latvijas valsts budžeta finansētās programmas "Latviešu valodas mācības Ukrainas civiliedzīvotājiem" 2023.LV/LVUKR, kuru realizē BSA laika posmā no 01.03.2023.-31.12.2023. Pasākumu finansiāli atbalsta Sabiedrības integrācijas fonds no piešķirtajiem Latvijas valsts budžeta līdzekļiem.

Projekta laikā tika nokomplektētas 22 grupas, kas klātienē un attālināti apguva latviešu valodas A-1, A-2 un B-1 kategorijas dažādās Latvijas pilsētās: Rīgā, Ventspilī, Mālpilī. Kopumā tika apmācīti virs 300 Ukrainas civiliedzīvotāju. Projektā tika aktīvi iesaistīts studiju virziena personāls: vieslekt. Ksenija Doroņina (projekta koordinatore) un as.prof. Tatjana Jurkeviča (projekta juridiskais atbalsts).

Galvenie mehānismi partneru piesaistē ir:

- kopīga dalība zinātniskās konferencēs, pētījumos un projektos;
- dalība citās aktivitātēs, piemēram, vasaras skolās, starptautiskajās nedēļās, intensīvajās programmās;
- dalība tikšanās ar augstskolu pārstāvjiem vizīšu laikā Latvijā gan individuāli, gan tādās, ko rīko tādas organizācijas kā: LIAA, VIAA, LDDK, ārvalstu vēstniecības Latvijā, Latvijas Republikas Ārlietu ministrija;
- valstu apmeklējumi kā daļa no mārketinga aktivitātēm;
- augstskolu un starptautisko nodaļu pārstāvju kontakti ar Akadēmijas starptautisko nodaļu.

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Baltijas Starptautiskās akadēmijas (turpmāk - BSA) internacionalizācijas galvenais mērķis ir paaugstināt BSA starptautisko konkurētspēju, veicināt studējošo un docētāju starptautisko mobilitāti, stiprināt starptautisko sadarbību un nodrošinot tās ilgtspēju, piesaistot ārvalstu mācībspēkus un atbalstot ārvalstu studējošo integrēšanos augstskolā, tādējādi sekmējot BSA starptautisko atpazīstamību un veidojot augstas kvalitātes multikulturālo izglītības vidi.

BSA starptautiskās sadarbības veidi ir personāla un studējošo apmaiņa mobilitātes programmu un projektu ietvaros; starptautiskie projekti; starptautiskās zinātniskās konferences, kongresi un semināri; starptautiskās akadēmiskās nedēļas; dalība starptautiskajās asociācijās.

BSA pozicionē sevi kā sadarbībai atvērtu augstākās izglītības iestādi, kas ne tikai aktīvi aicina ārvalstu vieslektorus, bet arī izvērtē sadarbības un potenciālo sadarbības augstskolu lektoru piedāvājumus lasīt lekcijas akadēmijas studentiem. Šādā veidā jau ir īstenotas vairākas kvalitatīvas, akadēmijas studiju saturam atbilstīgas mobilitātes, tāpēc arī turpmāk plānots izvērtēt ienākošos sadarbības piedāvājumus.

Starptautiskās sadarbības ietvaros akadēmiju regulāri apmeklē ārvalstu radniecīgo augstskolu un citu institūciju delegācijas, kuras daļās savā darba pieredzē un ir ieinteresētas iepazīties ar akadēmijā paveikto. Diskusijās tiek gūtas atziņas, kas ļauj pilnveidot akadēmijas darbu. Ir palielinājies vieslektoru skaits, tas veicina starptautisko sadarbību studiju un pētniecības darbā, profesionālo prasmju attīstību un personīgo izaugsmi, saskaroties ar ārvalstu pieredzi, kas vēlāk atspoguļojas gan studentu motivācijā, gan akadēmiskā darba kvalitātē.

2006.gadā Eiropas Komisija ir piešķīrusi BSA Erasmus Universitātes hartu un Erasmus kodu LVRIGA28, kas ļauj tai piedalīties Erasmus+ mobilitātes programmā, kuras ietvaros ir parakstīti gandrīz 120 sadarbības līgumi ar Eiropas Savienības augstskolām ([ERASMUS partneri](#)). Tas ļauj īstenot studentu mācību un prakses apmaiņas organizēšanu, kā arī veicināt pasniedzēju mobilitātes pasākumu organizēšanu. Laika periodā no 2021/2022. līdz 2026/2027. mācību gadam, studiju virziens „Tiesību zinātne” ir noslēdzis 49 sadarbības līgumus ERASMUS ietvaros ar ārvalstu augstskolām no dažādām valstīm, kā piemēram, Turcija, Gruzija, Ukraina, Rumānija, Kazahstāna, Polija, Itālija, Lietuva, Vācija, Horvātija, Francija, Kipra, Bulgārija, Makedonija, Portugāle (skatīt Pielikumu *Erasmus sadarbības līgumi*). Tāpat, starptautiska sadarbība tiek nodrošināta, balstoties uz savstarpēji noslēgtiem līgumiem (ārpus ERASMUS). Studiju virzienam „Tiesību zinātne” arī ir noslēgtas 73 sadarbības līgumi ar ārvalstu augstskolām, no tiem laika periodā no 2021/2022 līdz 2026/2027. mācību gadam kopumā ir noslēgti 40 sadarbības līgumi ar Armēniju, Gruziju, Moldovu, Taivānu, Kazahstānu, Ukrainu, Poliju un Vāciju (skatīt Pielikumu „Sadarbības līgumi ar ārvalstu institūcijām (ārpus ERASMUS)”.

Studējošajiem ir nodrošinātas iespējas apgūt akadēmiskās zināšanas un pieredzi Erasmus+ ietvaros. Savukārt, mācībspēki paaugstina kvalifikāciju Erasmus+ mobilitātes programmas ietvaros, iegūšot pienācīgu starptautisku pieredzi, kas paaugstina mācībspēku studiju kursa īstenošanas

kvalitāti attiecīgajā studiju programmā.

Katru gadu vadības līmenī tiek noteiktas īstermiņa prioritātes mobilitāšu īstenošanai – tajā skaitā plānotais *ārvalstu vieslektoru skaits*, pārstāvētās nozares, valstis. BSA ir izveidots stabils sadarbības augstskolu tīkls, kuru profesionāļi tiek regulāri uzrunāti vieslekciju rīkošanai. Piemēram, laika periodā no 2021/2022. līdz 2022/2023. mācību gadam studiju virzienam „Tiesību zinātne” ERASMUS+ ietvaros tika piesaistīti vieslektori no Lietuvas, Polijas, Rumānijas, Portugāles (skatīt sadaļu 2.5.3. Pielikumu „Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti”, 5.2. tabulu).

Studiju virziena „Tiesību zinātne” mācībspēki aktīvi piedalījās mobilitātē Erasmus+ ietvaros (skatīt sadaļu 2.5.3. Pielikumu „Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti”, 5.3. tabulu), kā arī mobilitātēs ārpus Erasmus+ (skatīt sadaļu 2.5.3. Pielikumu „Ienākošā un izejošā akadēmiskā personāla apmaiņa (darbs, stažēšanās, zinātniskie un pētnieciskie pasākumi, cita darbība ārvalstīs)”, 5.2. tabulu)

BSA ir [Eiropas Juridisko fakultāšu asociācijas](#) (ELFA) biedrs. Pārskata periodā BSA studiju virziens „Tiesību zinātne” sadarbībā ar [Bjalistokas Universitātes Juridisko fakultāti](#) (Polija) vinnēja ELFA rīkotu konkursu un ar tas atbalstu organizēja Starptautisko vasaras skolu *“Cilvēktiesību aizsardzības mūsdienīgu īpatnības trīs jūru valstīs”*, kuras ietvaros zinātnieki no piecām valstīm (Bulgārija, Gruzija, Latvija, Ukraina, Polija,) rīkoja lekcijas 214 dalībniekiem no 20 valstīm (Latvija, Lietuva, Igaunija, Polija, Vācija, Francija, Ungārija, Bulgārija, Čehija, Īrija, Turcija, Kazahstāna, Kirgīzija, ASV, Lielbritānija, Indija, Izraēla). Informācija: [Vasaras skola](#).

Pārskata periodā ir stiprinājusies sadarbība ar Ukrainas augstskolām un mācībspēkiem. 2023.gada pavasarī-vasarā BSA ar vizītem apmeklēja vairāku Ukrainas augstskolu pārstāvjus, ar kuriem pašlaik tiek turpināts darbs akadēmiski-zinātnisko pasākumu plāna saskaņošanā: ar V.N.Karazina Harkovas Nacionālo universitāti (Ukraina) tiek plānots izveidot kvalifikācijas paaugstināšanas kursus, kuru mērķis ir sniegt skaidru izpratni par tiesību un biznesa mijiedarbību, risinot juridiskus jautājumus no reģionālās un starptautiskās perspektīvas.

Tāpat 2023.gada beigās ir panākta vienošanās starp BSA, Siedlces Dabaszinātņu un humanitāro zinātņu universitāti, Jozefa Golučovska Lietišķo zinātņu universitāti un Bjalistokas Universitāti par kopīgo semināru organizēšanu un praktisko *case-law* nodarbību īstenošanu, ir saskaņots pasākumu plāns.

Kā arī 2023.gadā ir stiprināta sadarbība ar Siedlces Dabaszinātņu un humanitāro zinātņu universitāti, attīstot zinātnisku sadarbību, studiju virziena doktorantūras programmu ciešāku sadarbību un mācībspēku dialogu.

Institūcijas tika atlasītas, ņemot vērā vairākus kritērijus:

- (a) institūcija ir gatava sadarboties pētniecības jomā (starptautiskas konferences, semināri, meistarklases, kopēji pētniecības projekti);
- (b) institūcijas, kas gatavas nodrošināt prakses vietu studējošajiem;
- (c) institūcijas, kas spēj nodrošināt akadēmiskā personāla, studentu apmaiņas programmu realizāciju tiesību zinātnes jomā;
- (d) institūciju gatavība piedalīties vasaras skolās, starptautiskajās nedēļās, apmaiņas programmās un c.;
- (e) ģeogrāfiskā atrašanās vieta, ņemot vērā Ārlietu ministrijas un Izglītības ministrijas ieteikumus, Latvijas ģeopolitiskās intereses, valstis ar kurām Latvija ir noslēgusi starptautiskos līgumus izglītības, zinātnes un (vai) kultūras jomā.

Galvenie mehānismi ārvalstu partneru piesaistei ir:

- kopīga dalība zinātniskos pētījumos, projektos un konferencēs, t.sk. to kopīga organizācija;
- dalība tikšanās ar augstskolu pārstāvjiem viņu vizīšu laikā Latvijā, gan individuālajās, gan tādu organizāciju organizētās sanāksmēs, ka LIAA, VIAA, LDDK, Ārvalstu vēstniecības Latvijā, Latvijas Republikas Ārlietu ministrija;
- citu valstu apmeklējumi mārketinga pasākumu ietvaros, t.sk. LIAA projektu ietvaros;
- augstskolu un to starptautisko daļu pārstāvju tiešās vēršanas BSA Starptautiskajā daļā.

Lai stimulētu studentu un mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti, plānots turpināt starpaugstskolu programmu transformāciju un attīstību ar partneraugstskolām, kas īsteno līdzīgu speciālistu apmācības jomu, kas bija apgrūtināta iepriekšējās dēļ virzīnu programmu akreditācijas uz 2 gadiem un iespējamām izmaiņām studiju programmās.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Ienākošā akadēmiskā un administratīvā personāla mobilitāte ERASMUS+ programmas ietvaros, tāpat kā ienākošo studentu mobilitāte tika būtiski ierobežota, jo atskaides periodā studiju virzienam "Tiesību zinātne" netika piešķirtas tiesības realizēt studiju programmas svešvalodās.

Izejošā studentu mobilitātē atskaides periodā piedalās 2 studenti. Šādi radītāji ir saistīti ar to, ka lielākā daļu studentu nodarbināti un pilda dienesta darbu Valsts policijā, Pašvaldības policijā, Ieslodzījuma vietu pārvaldē Latvijā, kas nedod neiespēju pamest valsti uz ilgāku laiku, kā arī virziena orientāciju uz speciālistu sagatavošanu Latvijas un reģionālajam darba tirgum.

Ņemot vērā virziena specifiku, līdz 2025. gadam plānots palielināt angļu valodā pasniegto kursu skaitu, tai skaitā Latvijas un ārvalstu pasniedzēju kopīgu praksi un kursu pasniegšanu, pastiprināt ienākošo akadēmisko mobilitāti, pieaicinot vieslektorus, attīstot un vadot starptautiskās vasaras skolas (1 skola gadā), īstermiņa kvalifikācijas celšanas un pārkvalifikācijas programmas.

Ar ārvalstu mācībspēku pieredzi studējošiem ir iespējams iepazīties vieslekcijās, kas tiek organizētas visa studiju gada garumā. Tā, 2021/2022-2022/2023 studiju gados vieslekcijas virziena studentiem lasījā 12 mācībspēki (sk. Pielikumu Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem), kā arī 8 ārvalstu augstskolu lektoru tiešsaistes lekcijas 2023.gada jūnijā (sk. Pielikumu Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti).

Arī turpmāk studiju virziena ietvaros ir plānots piesaistīt ārzemju mācībspēkus no ārvalstīm.

Lai stimulētu studentu un mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti, plānots turpināt starpaugstskolu programmu transformāciju un attīstību ar partneraugstskolām, kas īsteno līdzīgu speciālistu apmācības jomu, kas bija apgrūtināta dēļ iepriekšējās studiju virziena akreditācijas uz 2 gadiem un iespējamām izmaiņām studiju programmās.

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

BSA atzinīgi novērtē iepriekšējā 2021.g. akreditācijas procesā sniegtās rekomendācijas un maksimāli centusies ņemt tās vērā, pilnveidojot studiju procesa un studiju programmu kvalitāti.

Apkopojot iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegtas rekomendācijas bija izstrādāts ekspertu rekomendāciju ieviešanas plāns, kura izpilde bija uzsākta jau 2021.gadā.

Sniegtās rekomendācijas pozitīvi un būtiski ietekmēja uz studiju kvalitāti un procesu pilnveidi sekojošās studiju virziena studiju programmās:

Īsa cikla studiju programmā “Tiesību zinātne”:

- Tika palielināta studentu starptautiskā mobilitāte;
- Bibliotēkas fonda krājums tika papildināts ar grāmatām angļu valodā (sk. Pielikuma TZ ekspertu rekomendāciju izpildes 6.punktu);

Akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Tiesību zinātne”:

- Akadēmiskais personāls tika stimulēts piedalīties starptautiskajos projektos un mobilitātē, ko apstiprina sasniegtie rezultāti (sk. Pielikuma TZ ekspertu rekomendāciju izpildes 5.punktu);
- Bibliotēkas fonda krājums tika papildināts ar grāmatām angļu valodā (sk. Pielikuma TZ ekspertu rekomendāciju izpildes 6.punktu);

Akadēmiskā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne”:

- Visiem mācībspēkiem, kuri piedalās akadēmiskā maģistra studiju programmas īstenošanā angļu valodā, valodas zināšanas atbilst vismaz B2 līmenim;
- Tika skaidri nošķirtas akadēmiskā un profesionālā maģistra programmas (sk. Pielikuma TZ ekspertu rekomendāciju izpildes 23.punktu).

Profesionālā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne”:

- BSA nodrošināja studentiem studiju kursus visās tiesību zinātnes jomās, kas iekļautas vienotā juristu eksāmenā, ko šoruden atzinusi arī Tieslietu ministrija;
- Tika palielināta akadēmiskā personāla mobilitātē, ko apstiprina sasniegtie rezultāti (sk. Pielikuma TZ ekspertu rekomendāciju izpildes 5.punktu);
- Tika skaidri nošķirtas akadēmiskā un profesionālā maģistra programmas (sk. Pielikuma TZ ekspertu rekomendāciju izpildes 23.punktu).
- Bibliotēkas fonda krājums tika papildināts ar grāmatām angļu valodā (sk. Pielikuma TZ ekspertu rekomendāciju izpildes 6.punktu).

Doktora studiju programmā “Tiesību zinātne”:

- Tika noslēgti līgumi ar citu augstskolu, lai studiju programmas īstenošanas pārtraukšanas gadījumā nodrošinātu studējošo iespēju turpināt studijas (sk. Pielikuma TZ ekspertu rekomendāciju izpildes 28.punktu);
- Vērtēšanas sistēma tika apspriesta Programmas padomes sēdē, saskaņota ar Studiju un metodiskās padomi. Atsevišķā dokumenta veidā nav veidota, bet tiek regulēta ar BSA studiju rezultātu vērtēšanas nolikumu. Tiek turpināts darbs pie atsevišķās vērtēšanas sistēmas izveidošanas, sasaistot to ar jaunā doktorantūras modeļa ieviešanu;
- Tika pilnveidota BSA mājaslapā pieejama informācija par doktorantūras programmu

(<https://bsa.edu.lv/index.php/lv/doktora-studiju-programmas/juridiska-zinatne.html>).

- Palielinājies docētāju un studējošo kopīgi izstrādāto publikāciju skaits, ir palielināta programmas studējošu dalība cita līmeņa programmu īstenošanā par promocijas pētījumu tēmām. Ir realizēta Vasaras skola (sk. Pielikuma TZ ekspertu rekomendāciju izpildes 5.punktu). 2023/2024.studiju gada plānā ir ieplānotas kopīgās seminārnodarbības un atklātas lekcijas, tai skaitā ar ārvalsts studējošo dalību. Mācībspēki sagatavo zinātniskus rakstus, piedalās konferencēs un praktiskajos semināros, izstrādā metodiskos materiālus. Pārskatot katrā studiju gada studiju kursu saturu, tiek sekots tam, lai docētāji izmantotu savus pētniecības darbus.
- Visiem mācībspēkiem, kuri piedalās akadēmiska maģistra studiju programmas īstenošanā angļu valodā, valodas zināšanas atbilst vismaz B2 līmenim;
- Pastāvīgi tiek kontrolēti un novērtēti akadēmiskā personāla zinātniskie sasniegumi. Tiek apzināta informācija par zinātniskiem projektiem, kas pieejami: caur Marijas Skłodowskas-Kirī fondu, VILNIUS UNIVERSITY MSCA POSTDOCTORAL FELLOWSHIPS, NORFACE and CHANSE, ERANET, ERASMUS. Tika veiksmīgi veidota akadēmiskā personāla motivēšana publicēt rakstus Web of Science, SCOPUS un ERIH+ datu bāzēs. Publikāciju skaits ir būtiski palielinājies, kas palielina docētāju iespējas piedalīties zinātniskajos projektos (Papildus skat. Pielikuma TZ ekspertu rekomendāciju izpildes 5.punktu).

Rekomendāciju izpildes pārskats studiju virzienam "Tiesību zinātne" pievienots 2.6.pielikumā.

Kopumā var secināt, ka iepriekšējā novērtēšanā ekspertu sniegtās rekomendācijas ietekmēja studiju kvalitāti un palīdzēja pilnveidot studiju procesu studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

(Nav attiecināms:)

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)	TZ BSA filiales.docx	Law BIA Branch.docx
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1.2.p. Saraksts ar normatīvajiem dokumentiem.docx	1.2.p. List of regulatory documents.docx
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	Pielikums Nr.1. BSA struktūra.pdf	Annex No.1. Structure of BIA University.jpg
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	2.1. Studiju virziena Tiesību zinātne attīstības plāns no 2023-2029.docx	2.1. Development plan for the field of study Science of Law 2023-2029.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	BSA pārvaldības sistēma LINKI v2023-10-10 (1).pdf	BSA Management system ENG LINKI v2023-10-10.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	Iespēja turpināt izgl.ieguvu citā programmā, augstskolā BSA Tiesību zinātne.pdf	BIA Study field Science of Law opportunities to continue education in another study program or high school.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	2.1.4. Par saistību izpildi BSA LV.edoc	2.1.4. BIA obligations.edoc
Studiju līguma tipveida paraugs	Līgums_TZAb_pl.docx	Agreement_TZAb_pl.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	APTAUJAS REZULTĀTU ANALĪZE.docx	ANALYSIS OF THE SURVEY RESULTS.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem.xlsx	Teaching staff of the Science of Law field of study.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	CV_LV (1).zip	CV_ENG.zip
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	Studiju virziena Tiesību zinātne akadēmiskā personālā valsts valodas zināšanas.edoc	Study direction Science of Law Knowledge of the state language of the academic staff.edoc
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Studiju virziena Tiesību zinātne akadēmiskā personālā angļu valodas zināšanas.edoc	Study direction Science of Law English language skills of the academic staff.edoc
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietiskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	4.1. Kvantitatīvo datu apkopojums par zinātniskās un lietiskās pētniecības aktivitātēm 2021-2023 (2).docx	4.1. Collection of data about scientific, applied research activities of teaching staff in 2021-2023.docx
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts pār pārskata periodu	studiju virziena Tiesību zinātne mācībspēku publikāciju saraksts par 2021.-2023..docx	The list of publications of the teaching staff of the study field Science of Law 2021-2023.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	BSA Sadarbības līgumi.docx	List of cooperation agreements.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	Statistikas dati par ārvalstu mācībspēkiem un studējošajiem 2021-2023.docx	Statistics data on foreign teaching staff and students 2021-2023.docx
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	Dati par studējošo mobilitāti_LV_EN_2023.docx	data on student mobility_2023.docx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	BSA Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti.docx	BIA Statistical data on the incoming and outgoing mobility of teaching staff.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	TZ ekspertu rekomendāciju izpilde.docx	Study direction Science of Law recommendation implementation review.docx
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	Iesniegums Tiesību zinātne_22.03.2024.edoc	Application Science of Law_22.03.2024.edoc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ modulu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ modulu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Studiju virziena "Tiesību zinātne" SVID analīze LV	2.1.2. Studiju virziena SVID analīze.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	Studiju virziena_parvaldibas_shema_LV.pdf
Study direction and programmes self-assessment development	Study direction and programmes self-assessment development EN.pdf
Pielikums Nr.1 Komersanata apliecība.pdf	Pielikums Nr.1 Komersanata apliecība.pdf
Pielikums Nr.2 izglītības iestādes reg.kods.pdf	Pielikums Nr.2 izglītības iestādes reg.kods.pdf
Pielikums Nr.3 BSA zin.institūcija apliecība.jpg	Pielikums Nr.3 BSA zin.institūcija apliecība.jpg
Pielikums Nr.4 BSA_akkred.lapa.jpg	Pielikums Nr.4 BSA_akkred.lapa.jpg
Pielikums Nr.5 Stud_program. akred. term. uz 01.09.2023.docx	Pielikums Nr.5 Stud_program. akred. term. uz 01.09.2023.docx
ADDITIONAL INFORMATION ON CREDIT POINTS (ECTS) TRANSFER IN BIA	Additional information on credit points transfer_ENG.doc
PAPILDUS INOFRMĀCIJA PAR KREDĪTPUNKTU PIELĪDZINĀŠANU (ECTS) BSA	PAPILDUS INOFRMĀCIJA PAR KREDĪTPUNKTU PIELĪDZINĀŠANU BSA.doc
Telpas Rīga LV 21072023.xlsx	Telpas Rīga LV 21072023.xlsx
Provision of premises for study and administrative purposes Riga_09052023.xlsx	Provision of premises for study and administrative purposes Riga_09052023.xlsx
telpas_Liepajas filiāle_09052023.xlsx	telpas_Liepajas filiāle_09052023.xlsx
Provision of premises for study and administrative purposes Liepaja_09052023.xlsx	Provision of premises for study and administrative purposes Liepaja_09052023.xlsx
Provision of premises for study and administrative purposes Daugavpils_09052023.xlsx	Provision of premises for study and administrative purposes Daugavpils_09052023.xlsx
Telpas Daugavpils filiāle_09052023.xlsx	Telpas Daugavpils filiāle_09052023.xlsx
BSA_Studiju_kval_nodros_sist_lv.pdf	BSA_Studiju_kval_nodros_sist_lv.pdf
BIA Study Quality Assurance System.pdf	BIA Study Quality Assurance System.pdf
20230801-BIA_COMMITMENT.pdf	20230801-BIA_COMMITMENT.pdf
Virziena Tiesību zinātne ieņēmumi no studiju maksas (EUR).pdf	Virziena Tiesību zinātne ieņēmumi no studiju maksas (EUR).pdf
Studiju virziena Tiesību zinātne izmaksas uz vienu studējošo 2021.2022. studiju gadā (Euro).pdf	Studiju virziena Tiesību zinātne izmaksas uz vienu studējošo 2021.2022. studiju gadā (Euro).pdf
Baltijas Starptautiskās akadēmijas izdevumi laika periodā 2020. – 2022.gg..pdf	Baltijas Starptautiskās akadēmijas izdevumi laika periodā 2020. – 2022.gg..pdf
Baltijas Starptautiskā akadēmija ieņēmumi.pdf	Baltijas Starptautiskā akadēmija ieņēmumi.pdf
BSA Finanšu stabilitātes rādītāji.pdf	BSA Finanšu stabilitātes rādītāji.pdf
Income from tuition fees of the BIA Study Field Science of Law (EUR).pdf	Income from tuition fees of the BIA Study Field Science of Law (EUR).pdf
Expenses per student of the Study Field Science of Law in the 20212022 academic year (EUR).pdf	Expenses per student of the Study Field Science of Law in the 20212022 academic year (EUR).pdf
Sadarbības līgumi ar ārvalstu institūcijām (ārpus ERASMUS).pdf	Sadarbības līgumi ar ārvalstu institūcijām (ārpus ERASMUS).pdf
Cooperation agreements with foreign institutions (outside ERASMUS).pdf	Cooperation agreements with foreign institutions (outside ERASMUS).pdf

BSA bibliotēkas krājuma Tiesību zinātne. Jurisprudence kopsavilkums-analīze.docx	BSA bibliotēkas krājuma Tiesību zinātne. Jurisprudence kopsavilkums-analīze.docx
BIA library collection Law. Jurisprudence summary-analysis.docx	BIA library collection Law. Jurisprudence summary-analysis.docx
BSA elektroniskās datu bāzes.docx	BSA elektroniskās datu bāzes.docx
BIA electronic databases.docx	BIA electronic databases.docx
BSA Pārvaldības sistēma.pdf	BSA Pārvaldības sistēma.pdf
BIA Management system.pdf	BIA Management system.pdf
2.1.2. BIA Field of study "Science of Law" SWOT analysis.docx	2.1.2. BIA Field of study "Science of Law" SWOT analysis.docx
ELFA_BIA_summer_school_programme.pdf	ELFA_BIA_summer_school_programme.pdf
NOLIKUMS par darba apmaksas organizāciju un pedagoģiskās slodzes veidiem akadēmiskajam personālam un viespasniedzējiem.pdf	NOLIKUMS par darba apmaksas organizāciju un pedagoģiskās slodzes veidiem akadēmiskajam personālam un viespasniedzējiem.pdf
Nr.8. BIA Financial Stability Indicators.docx	Nr.8. BIA Financial Stability Indicators.docx
Baltics International Academy revenues.pdf	Baltics International Academy revenues.pdf
Expenses of the Baltic International Academy in the period 2020 – 2022..pdf	Expenses of the Baltic International Academy in the period 2020 – 2022..pdf
BSA_studiju_rezultatu_novertejums.pdf	BSA_studiju_rezultatu_novertejums.pdf
Regulations_Evaluation_Study.pdf	Regulations_Evaluation_Study.pdf
BSA_akademiskie_amati.pdf	BSA_akademiskie_amati.pdf
Regulations_Academic_Positions.pdf	Regulations_Academic_Positions.pdf
BSA_personala_politika.pdf	BSA_personala_politika.pdf
Studiju_programmu_izstrade_lv.pdf	Studiju_programmu_izstrade_lv.pdf
Development_approval_new_study_programme_eng.pdf	Development_approval_new_study_programme_eng.pdf
BSA_diplomdarbu_nolikums_LV.pdf	BSA_diplomdarbu_nolikums_LV.pdf
BSA_GRADUATION PAPER DEVELOPMENT _ENG.pdf	BSA_GRADUATION PAPER DEVELOPMENT _ENG.pdf
Personnel policy.docx	Personnel policy.docx
BSA Bibliotēkas jaunumi Tiesību zinātne 2020-2023.docx	BSA Bibliotēkas jaunumi Tiesību zinātne 2020-2023.docx
BSA Library news Law 2020-2023.docx	BSA Library news Law 2020-2023.docx
2.4.3. Projekti.xlsx	2.4.3. Projekti.xlsx
2.4.3. Projects.xlsx	2.4.3. Projects.xlsx
3_Appendix_Ak.mag study program MAPPING 2023.docx	3_Appendix_Ak.mag study program MAPPING 2023.docx
3_Pielikums_Studiju kursa kartējums ak.maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne".docx	3_Pielikums_Studiju kursa kartējums ak.maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne".docx

Tiesību zinātne (51380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>51380</i>
Studiju programmas veids	<i>Doktora studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Tatjana</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Jurkeviča</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>advokatu.birojs@inbox.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Asoc.profesore, Dr.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>28811085</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Doktora studiju programmas mērķis ir īstenot augstākā līmeņa studijas tiesību zinātnē augsti kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanai, tālākai zinātnes attīstībai Latvijas un starptautiskā kontekstā, nodrošinot iespējas: padziļināt zināšanas un pētniecības prasmes tiesību zinātnes teorētiskajā līmenī, īpaši pievērsties pilnveidojošai izpētei izvēlētajā apakšnozarē; paaugstināt pētniecības kompetences, sagatavojoties patstāvīga zinātniski pētnieciskā darba veikšanai, kā arī nodrošināta iespēja kvalitatīvi izstrādāt promocijas darbu. Tai skaitā programma ir orientēta un kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanu akadēmiskajam (pedagoģiskajām) darbam.</i>

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - apgūt jaunākās teorētiskās koncepcijas, apzināt jaunākās teorētiskās un praktiskās tendences tiesību zinātnē, kā arī attīstīt izpratni par procesu mijiedarbību tiesību zinātnē un ar to saistītajās zinātnēs un nozarēs, apgūstot studiju programmā paredzētos studiju kursus, tai skaitā padziļināti apgūstot tiesību zinātnes apakšnozarēs izvēlētos studiju kursus atbilstoši promocijas pētījuma tematikai; - izkopt spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, sagatavot zinātniskās publikācijas, kā arī uzstāties ar ziņojumiem par pētījuma rezultātiem Latvijas un starptautiskā mērogā, īstenot izvēlētajā promocijas darba temata izpēti, saņemot atbilstošu kvalificētu zinātnisko un metodisko palīdzību doktorantūras programmas studiju procesā (doktorantūras programmas teorētiska kursa apgūšanas periodā); - nodrošināt kvalitatīvu teorētisko un empīrisko pētījumu metodoloģijas apguvi, attīstīt zināšanās un prasmes par pētījumu veikšanas metodoloģiju un apgūt jaunākās pētījumu metodes un zinātniskās analīzes metodes tiesību zinātnē kopumā, kā arī izvēlētajā apakšnozarē, veicot zinātnisko pētījumu par izvēlēto tēmu, lietojot modernas mūsdienu analīzes un datu apstrādes metodes; - veicināt doktorantu komplekso zinātnisko pētniecību Latvijā un ārzemēs, nodrošinot iespēju apgūt iemaņas piedalīties zinātniskos u.c. projektos, kompleksos pētniecības darbos, tai skaitā starpdisciplinārajos pētījumos, pilnveidojot spējas identificēt problēmu, raksturot tās aktualitāti un saistību ar citām zinātnēm un zinātņu apakšnozarēm, attīstot analītisko, radošo un kritisko domāšanu, spējas inovatīvi risināt problēmas; - attīstīt pedagoģiskās prasmes, apvienojot teorētiskās studijas ar pedagoģiskā un studiju metodiskā darba iemaņu apgūšanu, apgūstot un pilnveidojot spējas patstāvīgi izstrādāt studiju kursus un vadīt studiju nodarbības jebkura līmeņa studiju programmās, vadīt kvalifikācijas, bakalaura, maģistra darbus, diplomprojektus, prakses un sagatavoties akadēmiskajam darbam augstskolā.
------------------------------------	---

<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p><i>Zināšanās:</i></p> <p>1) <i>paplašinātas zināšanas par tiesību zinātnes attīstības tendencēm Latvijā, Eiropā un pasaulē, izpratne par tiesību zinātnē esošām aktuālām teorijām un atziņām (SR1);</i></p> <p>2) <i>padziļinātas zināšanas un izpratne par tiesību zinātnē piemērojamo pētniecības metodoloģiju un pētniecības metožu pielietošanas aspektiem (SR2);</i></p> <p>3) <i>izpratne par tiesību zinātnes pētījumu nozīmi un pētniecības rezultātu izmantošanu, piemērojamību un efektivitāti tieslietu jomas pilnveidei, tai skaitā arī salīdzinošās tiesību politikas kontekstā, kā arī studiju pilnveidei tiesību zinātnes jomā (SR3);</i></p> <p>4) <i>izpratne par tiesību zinātnes pētījumu nozīmi sabiedrības attīstībā, kā arī pētniecības rezultātu izmantošanu sabiedrības attīstības kopējā kontekstā, kā arī izpratne par starpdisciplināru pieeju pētniecībā zinātnes efektīvas attīstības plašākajos aspektos (SR4);</i></p> <p><i>Prasmes:</i></p> <p>1) <i>patstāvīgi izvēlēties un pielietot tiesību zinātnes pētījumiem atbilstošās pētnieciskās metodes, lai veiktu patstāvīgu pētniecisku darbību izvēlētajā nozarē, tai skaitā arī starptautiski salīdzinošā kontekstā (SR5);</i></p> <p>2) <i>kritiski analizēt zinātniskās teorijas un atziņas, ka arī piemērot teorētiskus un empīriskus pamatojumus tiesiskā rakstura problemātikas izvērtēšanai un risināšanai (SR6);</i></p> <p>3) <i>patstāvīgi veikt apjomīgus oriģinālus pētījumus tiesību zinātnē, motivēti izskaidrot un reprezentēt savu pētījumu rezultātus, tai skaitā arī starptautiskajā līmenī (SR7);</i></p> <p>4) <i>argumentēti diskutēt par tiesību zinātnes aktualitātēm gan ar speciālistiem, gan plašākai sabiedrībai uztveramā veidā (SR8);</i></p> <p>5) <i>izmantot specializācijas jomas aktualitātes studiju procesa un satura pilnveidošanai tiesību zinātnē (SR9);</i></p> <p>6) <i>vadīt un/vai koordinēt nozares un daudzdisciplināras komandas un/vai strādāt un sadarboties starptautiskā kontekstā pētījumu veikšanai (SR10);</i></p> <p>7) <i>rosināt un īstenot pārmaiņas tiesību zinātnes jomā un iespēju robežās sabiedrībā kopumā, valsts un sabiedrības efektīvai funkcionēšanai (SR11);</i></p> <p>8) <i>patstāvīgi sekmēt savu zinātnisko attīstību, ceļot zinātniskās kvalifikācijas līmeni (SR12);</i></p> <p><i>Kompetences:</i></p> <p>1) <i>patstāvīgi organizēt un īstenot pētniecisko darbību tiesību zinātnes jomā, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, to plānot, strukturēt un veikt rezultātu, to kritisku izvērtēšanu (SR13);</i></p> <p>2) <i>plānot, organizēt, vadīt, īstenot un pārraudzīt zinātniski pētnieciskos projektus tiesību zinātnē un/vai piedalīties, līdzdarboties to realizēšanā (SR14).</i></p> <p>3) <i>realizēt tiesību zinātnes attīstības un pētījumu rezultātu (sasniegumu) īstenošanu praktiskās pielietošanas sfērā, risinot sarežģītus tiesību piemērošanas problēmjautājumus, kā arī īstenojot tos izglītības procesā augstākajās mācību iestādēs (SR15);</i></p> <p>4) <i>patstāvīgi veidot studiju saturu, mācību metodiskos līdzekļus, pielietot dažādas mācību (studiju) metodes un vadīt mācību (studiju) procesu, paorganizēties, pašpilnveidojoties (SR16);</i></p> <p>5) <i>patstāvīgi virzīt savu kompetenču un specializāciju pilnveidi, patstāvīgi apgūt jaunas kompetences un pilnveidot savu pētnieka personību (SR17);</i></p>
<p>Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums</p>	<p><i>Promocijas eksāmeni, promocijas darba projekta apstiprināšana.</i></p>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	1. Maģistra grāds tiesību zinātnē vai tam pielīdzināta izglītība. 2. Zinātniskās, pedagoģiskās un/vai profesionālās darbības apliecinājums. 3. Iestājpārrunas.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) sociālajās zinātnēs
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

Pilna laika klātiene - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	1. Maģistra grāds tiesību zinātnē vai tam pielīdzināta izglītība. 2. Zinātniskās, pedagoģiskās un/vai profesionālās darbības apliecinājums. 3. Iestājpārrunas. 4. Angļu valoda vismaz B2 līmenī
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) sociālajās zinātnēs
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi, uzdevumi, studiju rezultāti un uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistīti.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi, kā sasniedzamie studiju rezultāti balstīti uz sekojošiem normatīvajiem dokumentiem: Augstskolu likums (60.pants - **Zinātniskās pētniecības mērķis un priekšmets**); Zinātniskās darbības likums; MK 2005.gada 27.decembra noteikumi Nr.1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji"; Izglītības likums (8.¹ pants. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra; MK 2017.gada 13.jūnija noteikumi Nr. 322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”; Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra; Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (**ESG**) (15.05.2015.); Akadēmiskās informācijas centrs. Augstākās izglītības pakāpe (LKI 5.-8. līmenis). Pieejams: <https://www.latvijaskvalifikācijas.lv/izglitibas-sistema>

2022.gada 11.oktobrī spēkā stājās 2022.gada 15.septembra likuma grozījumi "[Grozījumi Augstskolu likumā](#)", ar kuriem [Augstskolu likuma](#) 1.pantā termins "kredītpunkts" izteikts jaunā redakcijā un noteikts, ka 60 kredītpunkti atbilst pilna laika studijās vienā akadēmiskajā gadā apgūtajiem studiju rezultātiem saskaņā ar Eiropas kredītpunktu pārnese un uzkrāšanas sistēmu. Augstskolu likuma Pārejas noteikumu 93.punkta kārtībā studiju programmas kredītpunktu termiņi un kredītpunktu apjoms tiek noteikti, saskaņā ar minēta likuma un 13.06.2023. Ministru Kabineta [Noteikumiem Nr.305 par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu](#) prasībām pēc Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS).

Izpildot likuma prasības, BSA ir veikusi attiecīgus grozījumus pārrēķinot ECTS, Latvijas kredītpunktu skaits tiek reizināts ar 1,5. Turpat, kredītpunktus izsaka veselos skaitļos. Viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam. Saskaņā ar 2024.gada 05.februāra BSA Rektora rīkojumu *Par pāriešanu uz ECTS*, viens kredītpunkts atbilst 25 stundu studiju darba apjomam, no kuriem doktora studiju programmā pilna laika plūsmā 20% ir kontaktstundas.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Baltijas Starptautiskā akadēmija studiju virzienu "Tiesību zinātne" studiju programmas īsteno no

1999.gada, bet doktorantūras studijas īsteno no 2000.gada. Doktora studiju programmas nosaukums ir "Tiesību zinātne". Doktora studiju programmas jauns nosaukums "Tiesību zinātne", kas tika veidots atbilstībā ar Latvijas Republikas Ministru Kabineta 2018. gada 23. janvāra noteikumu Nr. 49 "Noteikumi par Latvijas Zinātnes nozarēm un apakšnozarēm" sadaļas "Sociālās zinātnes" 5.1. apakšpunktam. Šis nosaukums pilnībā atbilst programmas saturiskajam piedāvājumam, kas pamatā veidots kā padziļināts tiesību zinātnes un tās apakšnozaru izpēte un uz rezultātu orientēta pētniecība šajā virzienā.

Baltijas Starptautiskās akadēmijas (tālāk tekstā arī – Akadēmija vai BSA) Doktora studiju programma "Tiesību zinātne" (programmas kods 51380), tiek īstenota saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu, Zinātniskās darbības likumu, MK 2005.gada 27.decembra noteikumiem Nr.1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji", kā arī pamatojoties uz MK 2005.gada 27.decembra noteikumiem nr. 1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām" (tālāk tekstā – MK Noteikumi).

Studiju programmas novērtēšanai analizējamais pārskata periods ir noteikts par laiku no 2020. gada 1. septembra līdz 2023. gada 1.oktobrim (tālāk tekstā arī - Pārskata periods). Papildus pēc nepieciešamības tiek norādīta arī aktuāla informācija pašnovērtējuma iesniegšanas brīdī, t.i. 2023./2024. akadēmiskais gads.

Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas Studiju akreditācijas komisija (05.06.2013. lēmums Nr. 85.) ir atļāvusi Akadēmijai īstenot studiju virzienu „Tiesību zinātne”, t.sk. doktora studiju programmu „Juridiskā zinātne” (iepriekšējs nosaukums).

Studiju programmas sekmīgas absolvēšanas un promocijas darba aizstāvēšanas rezultātā tiek piešķirts zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (-e) (Ph.D.).

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas nosacījumi ir savstarpēji saistīti un atbilstīgi.

Akadēmijas Doktora studiju programma "Tiesību zinātne" (programmas kods 51380) tiek izveidota un īstenota saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu, Zinātniskās darbības likumu, MK 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju", MK 2005. gada 27. decembra noteikumiem Nr. 1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji".

Doktora studijām Latvijā ir īpašs statuss. Minētajām ir divi pamata aspekti: pirmkārt, *doktorantūras galvenais elements ir oriģinālas pētījums, kas jānogatavo katram doktora grāda kandidātam, tāpēc doktorantūras studiju programmas nevar pielīdzināt bakalaura un maģistra studiju programmām un izvērtēt tās līdzīgi.* (Doktora līmeņa studijas un promocijas sistēma Latvijā. Andrē Sursoka (Andrée Sursock), Pasaules Bankas konsultante. 2016. gada 21. novembris); otrkārt, doktora studiju programmas absolvēšana nenozīmē grāda un/vai profesionālas kvalifikācijas iegūšanu, jo zinātņu doktora grāda iegūšana/piešķiršana, proti promocijas process, Latvijā ir nošķirts no doktorantūras studiju programmas realizācijas un notiek atsevišķi reglamentētā procesā, saskaņā ar 2005. gada 27. decembra MK noteikumiem Nr. 1001 "Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji". Saskaņā ar šiem noteikumiem doktora studiju programmas absolvēšana ir viens no obligātiem priekšnoteikumiem doktora grāda kandidāta promocijas procesa uzsākšanai. Nenoliedzami, doktora studiju programmas pamatelements, kas veido 70% no programmas īpatsvara, ir šī doktoranta/doktora grāda pretendenta oriģinālā pētījuma izstrāde un nogatavošana, lai tādējādi nodrošinātu doktoranta gatavību promocijas procesam pēc programmas absolvēšanas, kas arī nodrošina šo divu augstāk minēto aspektu savstarpēju mijiedarbību.

BSA doktora studiju programmas nosaukums, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas nosacījumi ir

savstarpēji saistīti un atbilstoši. Doktora studiju programmas mērķis un uzdevumi, kas ir detalizēti definēti novērtējuma materiālā 3.1.1.apakšpunktā, izvirzīti atbilstoši programmas nosaukumam un līmenim. Programmas mērķis definēts kā augstākā līmeņa studijas īstenošana tiesību zinātnē augsti kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanai, tālākai zinātnes attīstībai Latvijas un starptautiskā kontekstā, kā arī kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanu akadēmiskajam (pedagoģiskajam) darbam. Savukārt, programmas uzdevumi saistīti ar iespēju nodrošināt doktorantam jaunāko teorētisko un praktisko tendenču un koncepciju tiesību zinātnē apgūšanu, attīstot komplekso zinātnisko pētniecības pieeju; kvalitatīvu patstāvīgu zinātnisko pētījumu prasmju izkopšanu, paaugstinot pētījumu metodoloģisko kapacitāti; pedagoģisko prasmju attīstību, apgūstot pedagoģiskā un studiju metodiskā darba iemaņas augstāko izglītības iestāžu līmenī.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi atbilst BSA darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģijai, BSA prioritārajiem pētniecības virzieniem un studiju virziena "Tiesību zinātne" mērķiem un uzdevumiem; tie ir orientēti uz jurisprudences profesionālās kompetences tālāku pilnveidi. Mērķis un uzdevumi ir sasniedzami visu līmeņu – 1. un 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Tiesību zinātne", maģistra un doktora – studiju programmu pēctecībā un savstarpējā saskaņotībā.

Programmas saturiskais tēls veidots, lai sasniegtu doktora studiju programmas definēto mērķi un izpildītu mērķa sasniegšanai izvirzītus programmas uzdevumus. Studiju procesa organizācijas pamatā likti vairāki principi – kvalitāte, ilgtspēja, pēctecība un sadarbība. Līdzās metodoloģiskajiem un profilējošajiem studiju kursiem un svešvalodai, programmas plāns atbilstoši doktora studiju programmas specifiskajiem mērķiem un uzdevumiem ietver pedagoģisko praksi un zinātniski pētniecisko darbu (promocijas darbu vai publikāciju kopu vai monogrāfiju).

Uzņemšanas prasības Doktora studiju programmā ir veidotas balstoties uz studiju programmas saturisko virzienu un atbilstoši objektīvam pamatojumam. Ņemot vērā minēto reflektantiem tiek izvirzītās prasības pēc maģistra grāda tiesību zinātnē vai tam pielīdzinātas izglītības tiesību zinātnē kā obligāta priekšnosacījuma studiju uzsākšanai programmā. Ja reflektantam ir jurista kvalifikācija, bet maģistra grāds ir citā zinātnes nozarē, tad viņam jākārtos iestājekšāmens atbilstoši izvēlētajā specializācijas doktorantūrā virzienam. Tāpat katram reflektantam ir jāsniedz atbilstošs apliecinājums zinātniskajai, pedagoģiskajai un/vai profesionālajai darbībai. Apzinoties nepieciešamību nodrošināt, lai doktora studiju programmā tiktu imatrikulēti tie studējošie, kas, pirmkārt, demonstrē pietiekamu mērķtiecīguma līmeni; otrkārt, kuriem ir izveidojusies izpratne par doktora studiju nozīmi; treškārt, kuriem ir konstatējamas atbilstīgas iestrādes izvēlētajā pētniecības virzienā, ņemot Doktora studiju programmā katram reflektantam tiek organizētas iestājpārbaudījums - pārrunas. Uzņemšana doktora studiju programmā notiek saskaņā ar BSA Doktorantūras nolikuma noteikumiem, pēc Imatrikulācijas komisijas lēmuma, izvērtējot kritērijus uzņemšanai doktorantūrā. Papildus norādāms, ka uzņemšanas noteikumi un imatrikulācijas kārtībā Baltijas Starptautiskajā akadēmijā 2023./2024. studiju gadā ir pieejami BSA mājas lapā.

Sekmīga doktora studiju programmas pabeigšana, kas rezumējas ar teorētiskas daļas apgūšanu, veiksmīgu doktora eksāmenu nokārtošanu un promocijas darba projekta izstrādi (kas tālāk virzāms aizstāvēšanai promocijas padomē) paver iespējas tālākai patstāvīgajai attīstībai zinātniskajā, pētnieciskajā un akadēmiskajā jomās.

Veicot programmas īstenošanas variantu lietderības novērtējumu, ir jāvērtē studiju programmas un studiju kursu atbilstību caur darba tirgus vajadzībām un absolventu nodarbinātības iespējas, ir ņemtas vērā darba tirgus prognozes. Darba tirgus prognozes Latvijā kopš 2008. gada izstrādā Ekonomikas ministrija. Darba tirgus prognozes balstās uz Ekonomikas ministrijas izstrādātiem tautsaimniecības attīstības un demogrāfijas mērķa scenārijiem. 2022. gadā LR Ekonomikas ministrijas sagatavoja un publicēja INFORMATĪVO ZIŅOJUMU PAR [DARBA TIRGUS VIDĒJA UN](#)

ILGTERMIŅA PROGNOZĒM, kurā ir raksturota esošā situācija darba tirgū, kā arī iekļautas Ekonomikas ministrijas aktualizētās vidēja termiņa darba tirgus prognozes laika periodam līdz 2030. gadam un **ilgtermiņa darba tirgus prognozes līdz 2040.** gadam. Darba tirgus prognozes balstās uz Ekonomikas ministrijas izstrādātajiem tautsaimniecības attīstības un demogrāfijas scenārijiem. Saskaņā ar Ziņojumā norādīto, ekonomikas attīstību joprojām turpina ietekmēt Covid-19 pandēmija un pasākumi tās ierobežošanai, tomēr sagaidāms arī izaugsme. Ņemot vērā tautsaimniecības pārorientāciju uz augstākas pievienotās vērtības aktivitātēm, kopumā aizvadītos gados būtiski palielināties augstas kvalifikācijas darbavietu skaits, kurām joprojām ir vērojams faktiskā darba spēka trūkums. Lielākā daļa (36%) no nodarbināto skaita augstas kvalifikācijas profesijās bija nodarbināti sabiedrisko pakalpojumu nozarēs, tai skaitā valsts pārvalde, veselības aprūpe, izglītība. Saskaņā ar LR Ekonomikas ministrijas izstrādāto darba tirgus prognozi līdz 2030. gadam sagaidāms, ka situācija darba tirgū nākamajos gados turpinās uzlaboties, vienlaikus uzlabojumi kļūs arvien mērenāki, ko ietekmēs augstāks bāzes efekts darba tirgū un lēnāki izaugsmes tempi. Mērķa scenārijs paredz nosacījumus, lai Latvijas tautsaimniecība vidējā termiņā savā attīstībā panāktu tādas izaugsmes tempus, kas nodrošinātu ikgadējo konvergenci uz ES vidējo līmeni vismaz par 2-3 procentpunktiem. Turklāt situāciju arvien vairāk ietekmēs negatīvās demogrāfijas tendences, kas iezīmēsies ne tikai darba tirgus rādītājos, bet arī darbaspēka pieejamībā. Sagaidāms, ka līdz 2030. gadam nodarbināto skaits palielināsies, pieprasot augsti un ļoti augsti kvalificētā darba spēka palielināšanos.

Lai veiktu studiju programmu perspektīvo novērtējumu no Latvijas Republikas interešu viedokļa, par pamata dokumentu tiek izmantota Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam (Latvija 2030). Šis dokuments iezīmē galvenās problēmas, kas saistītas ar izglītības sistēmu valstī, kā arī nozīmīgākos izaicinājumus augstākās izglītības jomā. Lai Doktora studiju programma „Tiesību zinātne” spētu attīstīties un būt ilgtspējīga, Programmas Padome ir veikusi studiju programmu mērķu un uzdevumu salāgošanu ar Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā aprakstītajiem rīcības virzieniem. Studiju programmas attīstības plānā un realizācijā tiek izmantoti sekojoši Latvija 2030 stratēģijas virzieni:

- Latvijas augstākās izglītības sistēma nebūs spējīga pastāvēt, uzņemot tikai savas valsts studentus (64§; 16 lpp.);
- Labas kvalitatīvas izglītības pieejamība gan ienākumu nevienlīdzības, gan teritoriāli nevienmērīgās demogrāfiskās situācijas attīstības dēļ kļūst par nopietnu ilgtermiņa izaicinājumu (65§; 16 lpp.);
- Ilgtermiņā Latvijas konkurētspēja būs atkarīga no izglītības sistēmas saiknes ar darba tirgus izmaiņām un spējas sagatavot cilvēku darbam mainīgos apstākļos visa mūža garumā. (66§; 16 lpp.);
- 21.gadsimta izglītības sistēmas mērķis ir nostiprināt indivīda prasmes nepārtraukti mācīties un apgūt jaunievedumus. (67§; 17 lpp.);
- Izglītība ir ne tikai specifisku kompetenču un kvalifikāciju uzkrāšana, bet gan cilvēku talantu, emocionālās un sociālās inteligences un personības attīstības process. (68§; 17 lpp.);
- Svarīga kļūst vispārējās izglītības iestāžu sistemātiska sadarbība ar augstskolām, gan veidojot mācību saturu, gan sekmējot skolotāju kompetences uzlabošanu. (72§; 18 lpp.);
- Īpašs uzsvars jāliek uz (..) pieaugušo tālākizglītību. (78§; 20 lpp.);
- Jau tagad liela studējošo grupa augstskolās un koledžās ir tā sauktās netradicionālās vecuma grupas cilvēki, kuri vecāki par 23 gadiem, tāpēc augstskolām jāpāriet uz pieaugušo apmācību kā stabilu un nepieciešamu savas darbības virzienu. (80§; 20 lpp.);
- Augstākās izglītības iestādēm jāseko vietējām un globālajām tendencēm tautsaimniecībā, lai spētu paredzēt un piedāvāt tādu studiju saturu un formātu, kas veicinātu indivīdu un organizāciju konkurētspēju rītdienas ekonomikā. (80§; 20 lpp.);
- Augstskolas var veidot programmas, kas pilnībā notiek e-vidē. (94§; 22 lpp.).

Pašlaik studiju programma tiek realizēta latviešu valodā, integrējot tajā līdz 20% apjomā studijas arī angļu valodā. Realizējot šādu pieeju un attīstot internacionalizācijas aspektu, tika apzināts arī pieprasījumus pēc studijām angļu valodā. Atskaides periodā Polijas, Ukrainas un Armēnijas augstskolu pārstāvji un šo augstskolu studējošie tikšanas laikā izsaka lielu ieinteresētību par ciešāku sadarbību un BSA doktorantūras studiju programmas apguvi. Lai piesaistītu ārvalstu studējošus studiju programma paredzēta īstenošanai arī angļu valodā.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Akadēmijas doktora studiju programma nodrošina augstākā līmeņa akadēmiskās studijas, kurās sagatavo speciālistus patstāvīgam, radošam un daudzpusīgam zinātniski pētnieciskajam darbam. Akadēmiskais personāls, kas sadarbojas ar Akadēmiju, zinātniskā kvalifikācija un interešu amplitūda rada priekšnoteikumus padziļinātām studijām tiesību zinātnē, kā arī garantē profesionālu zinātniskā darba vadību plašā juridisko problēmju spektrā.

Augstāka izglītība ir viens no demokrātiskās sabiedrības attīstības balstiem un Latvijas Republikas izaugsme nav iedomājama bez augsti kvalificētiem doktoriem, kuri ir nepieciešami, lai attīstītos jebkura zinātnes nozare. Sevišķi aktuāli tas ir tiesību zinātnēs, jo šajā jomā ir nepietiekams doktoru skaits, kas varētu nodrošināt Latvijas zinātnes stabilo attīstību, kā arī varētu pretendēt uz Latvijas augstskolu profesoru, asociēto profesoru un docentu vakancēm un ar to varētu tikt piesaistīts jauno speciālistu sagatavošanā. Minētais īpaši var apgrūtināt augstākās izglītības iestāžu darbību tiesību zinātņu programmās. Tāpat arī darba tirgū pieaug pieprasījums pēc arvien kvalificētākiem speciālistiem, īpaši tiesībzinātniekiem, kuri būtu sagatavoti darbam dažādās tiesību jomās, kur nepieciešams padziļinātas pētīšanas iemaņas tiesību zinātnes nozarē un apakšnozarēs. Doktora studiju programmas veiksmīga darbība Latvijā palīdzēs mazināt nozares speciālistu trūkumu un veicinās straujāku nozares attīstību.

Akadēmijas piedāvātā programma akcentē speciālistu sagatavošanu civiltiesībās, krimināltiesībās, starptautiskajās tiesībās, pievēršot uzmanību šo nozaru attīstībai ne tikai Latvijā, bet arī citās Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. Papildus piedāvātā programma akcentē īpašu uzmanību uz pasaules mērogā svarīgu aspektu – noziedzīgi iegūto līdzekļu legalizācijas apkarošanas problemātiku vairākās dimensijās, kā arī relatīvi reto izpētes jomu – medicīnas tiesības.

Akadēmijā strādā pietiekošs skaits ievēlēto mācību spēku ar zinātnisko doktora grādu tiesību zinātnē (Dr.iur, Ph.D.), kas ļauj nodrošināt doktora studiju programmas īstenošanu un promocijas darbu izstrādi noteiktajās tiesību zinātnes apakšnozarēs atbilstoši akadēmiskās pētniecības vajadzībām, ekonomiskajai situācijai, darba tirgus prasībām, kā arī zinātnes nozaru un izglītības klasifikācijai.

Ņemot vērā arvien pieaugošo globalizācijas procesu, tai skaitā valstu arvien ciešāku integrāciju Eiropas Savienībā, īpaši pēc Lisabonas līguma ratifikācijas, Akadēmija, veidojot doktora studiju programmu "Tiesību zinātne", piesaista arī vadošos nozares speciālistus no ārvalstu augstskolas tādējādi nodrošinot doktorantiem iespēju pētīt problemātiku juridiskajā zinātnē ne tikai Latvijas mērogā, bet rada bāzi pētniecībai Baltijas un Eiropas mērogā.

Akadēmijas doktora studiju programmas īstenošanas laikā ir veikti studiju programmas uzlabojumi, kā arī veiktas izmaiņas, kas saistītas ar procesiem, kas ir verstī uz juridiskās izglītības kvalitātes uzlabošanu, veicot izmaiņas tiesību zinātņu studiju programmu plānošanā, organizēšanā un

ieviešanā, kā arī atbilstību vienotām prasībām. Balstoties uz minēto, Akadēmija ir izvēlējusies progresīvo pieeju studiju kursu plānošanai un studiju programmu pēctecību, domājot par juridiskās izglītības kvalitātes pilnveidošanu kopumā studiju virzienā “Tiesību zinātne”.

Balstoties uz nozīmīgām pārmaiņām juridiskās izglītībā kopumā, kā arī analizējot iepriekšējās akreditācijas materiālus un ekspertu ieteikumus plašākā kontekstā, programmā varam vērot uz studiju rezultātiem balstītas pieejas ieviešanu studiju programmās, mācībspēku atjaunotnes un studiju programmu internacionalizāciju un starptautiskās iesaistes pastiprināšanu. Studiju programmas saturs veidots atbilstīgi mūsdienīgas kompetenču pieejas prasībām, kā arī ir atbalstāma uz studiju rezultātiem orientēta pieeja (atbilstoši zināšanām, prasmēm un kompetencēm Eiropas un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 8. līmenim http://www.nki-latvija.lv/content/files/LKI_limenu_aprakstu_tabula_2017.pdf).

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Statistikas dati par studējošiem doktora studiju programmā, atbilstoši pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijām, apskatīti no trim pamataspektiem, tas ir: 1. – programmā uzņemto studējošo skaita dinamika; 2.- programmā studējošo dinamika, ieskaitot eksmatrikulētos un studējošo sadalījumus; 3.- programmas absolventu skaita dinamika.

1.2.1. Programmā uzņemto studējošo skaita dinamika

Doktora studiju programmā „Tiesību zinātne” tiek uzņemtas personas, kuras atbilst uzņemšanas prasībām atbilstoši Baltijas Starptautiskās akadēmijas uzņemšanas noteikumiem un Baltijas Starptautiskās akadēmijas doktorantūras nolikumam.

Pārskata periodā no 2021./2022. līdz 2023./2023. akadēmiskā gada 01.okobrim doktora studiju programmā „Tiesību zinātne” *imatrikulēto studējošo skaits* ir 10 studējošie. Doktora studiju programmā uzņemto studējošo skaits pa gadiem ir redzams 3.1.attēlā un 3.2. attēlā Pielikumā Statistikas dati par studējošiem.

Attēlotie dati liecina, ka doktora studiju programmā uzņemto personu skaits kopumā ir stabils. Kopējais uzņemto studējošo skaita nosacīti neliels skaits ir saistīts gan ar kopējo augstskolu studējošo skaita samazinājumu, gan ar ekonomiskā rakstura aspektiem Latvijas ekonomiskajā attīstībā, kas ir saistāms ar to personu skaita samazinājumu, kuri doktora līmeņa studijas gatavi finansēt no pašu piesaistītiem finanšu līdzekļiem. Doktora studiju programmā “Tiesību zinātne” nav paredzētas budžeta vietas dotajā laikā, un visi programmā studējošie studē tikai par fizisku personu finanšu līdzekļiem. Studentu skaits papildus skaidrojams arī ar to, ka tika pilnveidoti doktorantūras studiju programmas uzņemšanas noteikumi, kuros ir paaugstinājusies minimālo nepieciešamo punktu skaita uzņemšanai doktorantūras programmā pilnveidoti atlases kritēriji attiecībā uz ārvalsts personām, īpašu uzmanību pievēršot pretendentiem no valstīm, kas nav ES dalībvalstu piederīgie. Attiecībā uz šīm personām īpaši tiek vērtētās angļu valodas zināšanas un iepriekšēji iegūtas izglītības kvalitātes līmenis, tādējādi, uzņemšana tika atteikta tiem pretendentiem, kuri vēlās

studēt, taču nav ieguvuši nepieciešamo punktu skaitu. Apzinoties, ka šāda pieeja ievērojami samazināja uzņemto studējošo skaitu, doktorantūras padome uzskata to par atbalstāmu un nepieciešamu, lai nepieļautu situāciju, kad programmas apgūšanā piedalās nepietiekami motivētas personas vai arī personas bez nepieciešamām kompetencēm un izpratni par studijām doktora līmeņa studiju programmās. Šāda pieeja ļauj doktorantūras padomei nodrošināt efektīvu studiju procesa īstenošanu un doktora studiju programmas mērķu sasniegšanu.

1.2.2. Programmā studējošo dinamika

Pārskata periodā studējošo skaits doktora studiju programmā „Tiesību zinātne” samazinājās minimāli, bet kopumā studējošo skaita samazinājums sakrīt gan ar pēdējos gados novērojamo demogrāfisko situāciju valstī, gan ar augstskolu studējošo kopskaita samazināšanu valsts kopumā, gan ar ekonomiskā rakstura aspektiem Latvijas ekonomiskajā attīstībā.

Doktora studiju programmā studējošo skaits uz katra studiju gada 01.oktobri ir attēlots att.3.3.Pielikumā Statistikas dati par studējošiem, kas atspoguļo aktuālu dinamiku.

Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” studējošo skaita samazinājums pamatojams ar pakāpenisko programmā uzņemto personu skaita samazinājumu, kā arī ar pilnveidotu atlases kritēriju pieejas īstenošanu attiecībā uz tiem doktorantiem, kuri nebija izpildījuši studiju programmas prasības un līdz ar ko tika atskaitīti (eksmatrikulēti), kas tika veikts ar nodomu stiprināt doktora studiju programmas izpildes (norises, īstenošanas) kvalitāti, celt studējošo motivāciju un disciplinētību attiecībā uz spēju iekļauties studiju programmas izpildes termiņos. Skat. Pielikuma Statistika dati par studējošiem 3.4. attēlu.

Analizējot studējošo atskaitīšanas tendences, redzams, kā ikgadēji studējošo atbirums ir relatīvs. Skat. Pielikuma Statistika dati par studējošiem 3.5. attēlu.

Doktorantūras programmā studējošo eksmatrikulācija sakarā ar programmas neizpildi vai paša vēlēšanos datu analīze norāda, ka lielākā daļa no programmā studējošiem tiek atskaitīti pēc paša vēlēšanas vai sakarā ar programmas prasību neizpildi (gan akadēmisko, gan finansiālo), kas nozīmē, ka šie studējošie nav sekmīgi pabeiguši studiju programmu. Šādas atskaitīšanas iemesli ir dažādi, bet lielāka daļa no tiem ir saistīta ar studējošo nespēju efektīvi apgūt studiju programmu, kas izpaužas galvenokārt nespējā iekļauties termiņos vai arī nespējā panākt zinātniski novērtējamus pētniecības rezultātus. Mazāk ir to gadījumu, kad studijas programmā tiek pārtrauktas sakarā ar finansiāliem aspektiem, proti turpmākas studiju finansēšanas nespēju. Attiecībā uz pirmās grupas atskaitītiem, jānorāda, ka sekmīgas studijas doktora līmeņa programmās vienmēr prasa lielu pašdisciplinētību un augstu pētnieciskās kapacitātes līmeni, līdz ar ko atsevišķu

studējošo atskaitīšana sasaistīta ar šo studējošo nepilnīgu apzināšanos par doktora studiju būtību un pastāvīgā darba īpatsvaru programmā, kas veido 70% no kopēja programmā apgūstamo kredītpunktu skaita. Šāds atbīrums ir dabisks un saprotams, tomēr arī tā mazināšanai tiek plānots pastiprināt doktorantu kontroles mehānismus un intensificēt uzraudzības sajūtu. Attiecībā uz otrās grupas atskaitītiem, jānorāda, ka Akadēmija, iespēju robežās, atbalsta programmā studējošos, piešķirot studiju maksas termiņu pagarinājumus vai studiju maksas samazinājumus, tomēr Akadēmija ir saprotami ierobežota šādu finanšu rīku izmantošanā. Risinājums šim saskatāms finanšu resursu piesaistīšanā no valsts un ES strukturāliem fondiem jaunā doktorantūras modeļa ieviešanas ietvaros. Tomēr, Akadēmija nesaskata jaunā doktorantūras modeļa finansējuma iespējās prioritāro virzienu sev, uzskatot, ka studijas par saviem vai arī patstāvīgi piesaistītiem finanšu līdzekļiem ir viens no doktorantu augstākās motivācijas aspektiem.

Katram studējošam, kurš ir nolēmis pārtraukt studijas, tiek piedāvāts aizpildīt aptauju par studiju patraukšanas iemesliem, kas palīdz Akadēmijai noskaidrot studiju pārtraukšanas (izbeigšanas) iemeslus. Analizējot minētos datus, secināms, ka visbiežāk tiek norādīti personiska rakstura iemesli (pēc paša vēlēšanās, finansiālie parādi, akadēmiskie parādi u.c.).

1.2.3. Programmas absolventu dinamika

Analizējot doktora studiju programmas absolventu dinamiku būtu vispirms jānorāda, ka atbilstoši spēkā esošam normatīvam regulējumam Latvijas Republikā, promocijas process Pārskata periodā ir nodalīts no studiju procesa doktorantūras programmās, līdz ar ko tās personas, kuras iesniedz savus izstrādātus un pabeigtus promocijas darbus promocijas procesam nav uzskatāmas par studējošām doktorantūras studiju programmā un pārsvarā ir jau eksmatrikulētās sakarā ar doktorantūras programmas prasību izpildi, noslēdzot teorētisko kursu un sekmīgi nokārtojot doktora eksāmenus.

Pārskata periodā studijas doktora studiju programmā sekmīgi ir pabeiguši 2 absolventi. Skat. Pielikuma Statistika dati par studējošiem 3.6. attēlu.

Jānorāda, ka Pārskata periodā no programmas absolventiem doktora zinātnisku grādu ir ieguvis viens, bet otrais pretendents iesniedzis darbu promocijas procesa uzsākšanai. Promocijas darba savlaicīgai pabeigšanai ir būtiski objektīvie šķēršļi, ko primāri rada laika trūkums promocijas darba izstrādei, sagatavošanai un rezultātu aprobācijai. Minētais tiek izskaidrots ar to, ka lielākā daļa no programmā studējošiem un absolventiem strādā pilnu darba slodzi juridiskās nodarbinātības amatos, ne tikai privātā, bet arī valsts sektorā. Šāda noslogota nodarbinātība ir nenoliedzami saistīta ar studiju finansēšanas jautājumiem, līdz ar ko studiju savienošana ar darbu un nepieļaujamība pilnīgi veltīt laiku tikai un vienīgi pētījumam kļūst par nepieciešamību doktorantūras studējošiem. Akadēmija, iespēju robežās, atbalsta programmā studējošos, tomēr arī Akadēmijas finanšu resursi šajā jautājumā ir limitēti, jo līdz šim Akadēmija nav piedalījusies valsts finansētas budžeta programmās vai ES strukturālo fondu programmās.

Ņemot vērā to, ka promocijas process ir nodalīts no studiju procesa doktorantūras programmās, jāakcentē uzmanība tam, ka konkrētās augstskolas promocijas padomēs var tikt aizstāvēti arī tādi

promocijas darbi, kuru autori doktorantūras programmu ir apguvuši citās augstskolās. Akadēmija neizslēdz iespējamību, ka daži Akadēmijas piedāvāto doktora studiju programmu absolvējušie ir ieguvuši doktora zinātnisko grādu citu augstskolu promocijas padomēs, bet šāda statistika apkopota nav.

Pozitīvi ir vērtējams apstāklis, ka pēc programmas sekmīgas absolvēšanas, lielākā daļa no absolventiem turpina uzturēt ciešus kontaktus ar savu pētījumu zinātniskiem vadītājiem un doktorantūras padomi, apliecinot zinātniskā pētījuma turpināšanu un apņēmību pilnīgi to izstrādāt un virzīties uz doktora grāda iegūšanu, kas apstiprināms arī ar veikto programmas absolventu, kuri vēl nav ieguvuši doktora grādu, aptaujas rezultātiem. Pēc aptaujas rezultātiem jautājumā par pamatšķēršļiem doktora grāda iegūšanai var izdarīt secinājumus ka pārsvarā šķērslis ir bijis laika trūkums vai motivācijas zudums, retāk parādījušās citas prioritātes. Bet jānorāda, ka daļai no absolventiem, visai sarežģīta izveidojās komunikācija ar promocijas darba vadītāju jau pēc studiju programmas pabeigšanas, it īpaši gadījumos, kad zinātniskais vadītājs vai nu apturēja savu docētāja darbību pavisam, vai ir pārgājis uz pamatdarbu citā augstskolā. Šādas komunikācijas aspekti zināma mērā ir skaidrojami ar to, ka nodrošinot doktora studiju programmas absolventiem tiesības uzsākt promocijas procesu arī pēc programmas absolvēšanas, likumdevējs nav skaidrojis promocijas darba vadītāja tiesisko statusu. Situācijas izmaiņas ir sagaidāmas ar jaunā doktorantūras modeļa ieviešanas pabeigšanu.

Analizējot visu minēto secināms, ka negatīvo aspektu mazināšanai attiecībā uz promocijas darbu izstrādi un aizstāvēšanu lielāka uzmanība pievēršama stingrākai promocijas darba izstrādes kontrolei jau studiju procesa laikā. Minētais tika jau uzsākts, piemēram, ieviešot pārskatus par pētniecisko darbību, tai skaitā promocijas darba sagatavošanas gaitu vienreiz pusgadā, proti katra studiju semestra beigās, kas spēs uzlabot šo šobrīd negatīvo tendenci.

Augstāk minētā stingrākās kontroles ieviešana, kas Akadēmijas ieskatā padarīs doktorantu darbību par motivējošāku, vienlaikus pilnveidojot studējošo atbalsta mehānismus, tiek nodrošināti kopā ar programmas pilnveides procesu. Studiju programmas pilnveides rezultātā 2019. gadā tika ieviesta biežāka doktorantu atskaites procedūra – katrā semestra beigās, kā arī tika ieviesta regulāra publiska uzstāšanās ar minēto atskaiti par iepriekšēja perioda pētniecības rezultātiem doktorantūras padomes sēdē.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes

tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Doktora studiju programma "Tiesību zinātne" ir studiju programma, kas izstrādāta atbilstoši Augstskolu likuma, Zinātniskās darbības likuma, MK 2005. gada 27. decembra noteikumu Nr. 1001 "[Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas \(promocijas\) kārtība un kritēriji](#)" prasībām un Baltijas Starptautiskās akadēmijas iekšējam regulējumam.

Studiju programmas apguve paredzēta pilna laikā formātā 3 gadu laikā (6 semestros) periodā 180 kredītpunktu apjomā. Kredītpunkti tiek uzskaitīti par katru apgūtu studiju kursu (kā arī par praksi un zinātniski pētniecisku darbu), ja vērtējums pārbaudījumā vai sasniegtajā ir pozitīvs. Studiju programmas apguve tiek plānota kontaktstundu un patstāvīgā darba formās. Ir palielināta studējošo patstāvīgā darba nozīme un atbildība studiju satura apguvē.

Analizējot studiju kursu plānoto rezultātu sasaisti ar Doktora studiju programmā "Tiesību zinātne" sasniedzamajiem rezultātiem, tika veikts programmā iekļauto studiju kursu kartējums. Iegūstot kartēšanas rezultātus (pielikumā: [Doktora studiju programmas Tiesību zinātne kartējums.docx](#)), tika secināts, ka studiju programmā iekļauto studiju kursu plānotie rezultāti pilnībā atbilst visiem studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem.

Studiju kursu programmās ir paredzēta kritiskās izpratnes attīstību un spēju kritiski analizēt tiesību zinātnes teorijas, kā arī izvērtēt to piemērotību gan pētnieciskajā, gan praktiskajā darbībā; spēju patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, to plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus pētījumus, daloties ar sasniegumiem publikācijās, konferencēs, diskusijās, semināros u.c.

Tāpat daļai studiju kursu uzmanība tiek vērsta uz spēju ne tikai patstāvīgi veikt oriģinālus pētījumus tiesību zinātnē, bet arī motivēti izskaidrot un reprezentēt savu pētījumu rezultātus, tai skaitā arī starptautiskajā līmenī; argumentēti diskutēt par tiesību zinātnes aktualitātēm gan ar speciālistiem, gan plašākai sabiedrībai uztveramā veidā; vadīt un/vai koordinēt daudzdisciplināras komandas un/vai strādāt un sadarboties starptautiskā kontekstā pētījumu veikšanai; rosināt un īstenot pārmaiņas tiesību zinātnes jomā un iespēju robežās sabiedrībā kopumā, valsts un sabiedrības efektīvai funkcionēšanai.

Pētījumu metodoloģiju orientēti studiju kursi paredz spēju izprast un pielietot zinātniskos principus augstākā līmeņa pētījumos un spēju patstāvīgi un korekti izstrādāt zinātnes pētniecības pamatprincipiem un ētikas principiem atbilstošus pētījumus tiesību zinātnē. Līdz ar to var secināt, ka, noslēdzot studijas studiju programma, absolvents būs sasniedzis visus studiju programmā paredzētos studiju rezultātus. Studiju rezultāti definēti katram studiju kursam, kas veido vienotu studiju programmu un veido kopīgos studiju rezultātus.

Katram studiju īstenošanas veidam, noteiktās atgriezeniskās saiknes pasākumi – kāda veida un kad studējošie tiek informēti par studiju rezultātu vērtējumu.

Studiju procesa īstenošanas, docēšanas un studiju satura apguves kvalitātes kontroli un analīzi regulāri veic programmas direktors un doktorantūras padome.

Studiju programma veidota no studiju kursiem, kuru plānojums un saturs cieši sasaistās ar programmas mērķi un uzdevumiem. Studiju programmas plānojums un saturs ir virzīti uz programmas rezultātu sasniegšanu.

Programmas rezultātu sadaļā "Zināšanas" norādīto studiju rezultātu sasniegšana tiek nodrošināta sekojoši:

ZINĀŠANAS

SR1: *paplašinātas zināšanas par tiesību zinātnes attīstības tendencēm Latvijā, Eiropā un pasaulē, izpratne par tiesību zinātnē esošām aktuālām teorijām un atziņām*

Nepieciešamo zināšanu apguvi pirmkārt nodrošina kursi, kas paredzēti zinātniskās pētniecības kapacitātes attīstībai specialitātē, ka arī svešvalodas apguvei, kas ir svarīgs aspekts darbam ar ārvalsts avotiem pietiekamā līmenī. Tie ir šādi kursi: *Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija un Juridiskā svešvaloda*. Nepieciešamo zināšanu ieguvu un iepazīšanos ar aktualitātēm tiesību teorijā un modernām pieejām un atziņām metodoloģijā nodrošina sekojošie kursi: *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija* un apakšnozarē – *Specializācijas kurss* no B sadaļas un *Padziļinātās specializācijas kurss* no C sadaļas. Tāpat izpratni nodrošina zinātniski pētnieciskais darbs: promocijas darba avotu apzināšana un analīze, promocijas darba rakstīšana.

SR2: *padziļinātas zināšanas un izpratne par tiesību zinātnē piemērojamo pētniecības metodoloģiju un pētniecības metožu pielietošanas aspektiem*

Nepieciešamo zināšanu apguvi nodrošina tie teorētiskie studiju kursi, kuri ir vērsti uz zināšanām par pētniecību tiesību zinātnē. Tie ir šādi studiju kursi: *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Specializācijas kurss* no B sadaļas, *Padziļinātās specializācijas kurss* no C sadaļas, arī *Datu analīze un statistikas metodes*. Jānorāda, ka nepieciešamo zināšanu ieguvu nodrošina arī studējošā *zinātniski pētnieciskais darbs*, kas pats ar sevi iekļauj attiecīgo zināšanu pilnveidi metodoloģijā, kā arī nodrošina zināšanu praktisko pielietojumu mūsdienu pētniecības metožu pārvaldīšana, bez kuriem nav iespējama pētniecības veikšana, promocijas darba rakstīšana vai arī pētniecības rezultātu publiskošana.

SR3: *izpratne par tiesību zinātnes pētījumu nozīmi un pētniecības rezultātu izmantošanu, piemērojamību un efektivitāti tieslietu jomas pilnveidei, tai skaitā arī salīdzinošās tiesību politikas kontekstā, kā arī studiju pilnveidei tiesību zinātnes jomā*

Sakarā ar studiju programmas uzdevumu veicināt komplekso zinātnisko pētniecību un starpdisciplināros pētījumus, programma ir orientēta uz tādu studējošo izpratni, ka tiesību zinātne pastāv un funkcionē kopējā zinātņu sistēmā. Atbilstošās izpratnes izveidošanas veicināšanu nav nodrošina ikviens teorētiskais kurss nozarē un apakšnozarē: *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Augstskolu pedagogija un augstākās izglītības sistēmu attīstība, Specializācijas kurss* no B sadaļas, *Padziļinātās specializācijas kurss* no C sadaļas, *Tiesību socioloģija*, kā arī doktoranta *zinātniski pētnieciskais darbs*, ko doktorants veic patstāvīgi zinātniskā vadītāja vadībā, veicot pētījumu izvēlētajā tēmā, izstrādājot promocijas darbu, publicējot pētniecības rezultātus.

SR4: *izpratne par tiesību zinātnes pētījumu nozīmi sabiedrības attīstībā, kā arī pētniecības rezultātu izmantošanu sabiedrības attīstības kopējā kontekstā, kā arī izpratne par starpdisciplināru pieeju pētniecībā zinātnes efektīvas attīstības plašākajos aspektos*

Pētniecības rezultātu efektīvas pārneses praktiskajā jomā un uz tieslietu studijām, pilnveidojot tās saturu un formas ziņā, iemaņu apgūšanu nodrošina tādi studiju kursi, kuros tiek attīstīta izpratne par šādas pārneses nozīmīgumu, nepieciešamību, formām, paņēmieniem. Tie ir šādi studiju kursi: *Augstskolu pedagogija un augstākās izglītības sistēmu attīstība, Zinātnisko rakstu izstrāde, Datu analīze un statistikas metodes*, trīs programmas ietvaros paredzētās *Pedagoģiskas prakses*.

Programmas rezultātu sadaļā "Prasmes" norādīto studiju rezultātu sasniegšana tiek nodrošināta sekojoši:

PRASMES

SR5: *patstāvīgi izvēlēties un pielietot tiesību zinātnes pētījumiem atbilstošās pētnieciskās metodes, lai veiktu patstāvīgu pētniecisku darbību izvēlētajā nozarē, tai skaitā arī starptautiski salīdzinošā kontekstā*

Pētniecības darba veiksmīgai veikšanai ir svarīgi brīvi orientēties zinātniskajās metodēs, izkopt prasmes pareizi izvēlēties nepieciešamas metodes, kā arī apgūt un attīstīt iemaņas atbilstoši tās izmantot. Šiem nolūkiem programmā ir paredzēti šādi teorētiskie kursi: *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Zinātnisko rakstu izstrāde, Datu analīze un statistikas metodes*. Pēc teorētisko kursu apgūšanas, apgūto prasmju pilnveidošana turpinās doktoranta individuāli veicamajā *zinātniski pētnieciskajā darbā*.

SR6: *kritiski analizēt zinātniskās teorijas un atziņas, ka arī piemērot teorētiskus un empīriskus pamatojumus tiesiskā rakstura problemātikas izvērtēšanai un risināšanai*

Tāpat kā pie iepriekšēja studiju rezultāta (SR5) aprakstes, arī pie šī studiju rezultāta ir resumējams tas, ka pētniecisku pasākumu efektīva un veiksmīga veikšana objektīvi nav iespējama bez attīstītas prasmes kritiski analizēt zinātniskās teorijas un atziņas, turklāt tiesību jautājumu risināšanai teorētiskā līmenī īpaši svarīgas ir prasmes piemērot teorētiskus un empīriskus pamatojumus problemātikas izvērtēšanai. Minēto prasmju attīstībai ir paredzēti šādi teorētiskie kursi: *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Zinātnisko rakstu izstrāde, Datu analīze un statistikas metodes*. Pēc teorētisko kursu apgūšanas, apgūto prasmju pilnveidošana turpinās doktoranta individuāli veicamajā *zinātniski pētnieciskajā darbā*.

SR7: *patstāvīgi veikt apjomīgus oriģinālus pētījumus tiesību zinātnē, motivēti izskaidrot un reprezentēt savu pētījumu rezultātus, tai skaitā arī starptautiskajā līmenī*

Sakarā ar studiju programmas uzdevumu izkopt spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, kas resumējas ar doktoranta izstrādāto promocijas darba sagatavošanu un veido lielāko doktorantūras programmas daļu, šī prasme tiek attīstīta visos studijuursos, kas veltīti nozares aktualitāšu padziļinātai apguvei. Tie ir: *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Specializācijas kurss no B sadaļas, Padziļinātās specializācijās kurss no C sadaļas, arī Datu analīze un statistikas metodes un Zinātnisko rakstu izstrāde*, kas tāpat nodrošina zinātnisko publikāciju veidošanas prasmes.

SR8: *argumentēti diskutēt par tiesību zinātnes aktualitātēm gan ar speciālistiem, gan plašākai sabiedrībai uztveramā veidā*

Tāpat kā pie iepriekšēja studiju rezultāta (SR7) aprakstes, arī pie šī studiju rezultāta ir resumējams tas, ka pētniecisku pasākumu efektīva un veiksmīga veikšana objektīvi nav iespējama bez attīstītas prasmes argumentēti diskutēt par zinātnes aktualitātēm, tāpēc šo prasmju apguvi nodrošina iepriekšējā ailē minētie studiju kursi.

SR9: <i>izmantot specializācijas jomas aktualitātes studiju procesa un satura pilnveidošanai tiesību zinātnē</i>
Pētniecības rezultātu rezultatīvas pārneses nodrošināšanai praktiskās piemērojamības jomā, viens no efektīvākiem veidiem izpaužas šo rezultātu iekļaušanā studijās attiecīgajās studiju programmas. Šīs prasmes izveidi un pilnveidi nodrošina studiju programmā iekļautie sekojošie kursi, kas saistīti ar augstskolu pedagoģisko prasmju izkopšanu: <i>Augstskolu pedagoģija un augstākās izglītības sistēmu attīstība</i> , programmā paredzētās pedagoģiskās prakses bloks.
SR10: <i>vadīt un/vai koordinēt nozares un daudzdisciplināras komandas un/vai strādāt un sadarboties starptautiskā kontekstā pētījumu veikšanai</i>
Uzsverot nepieciešamību veidot studējošo izpratni, ka tiesību zinātne pastāv un funkcionē kopējā zinātņu sistēmā un nav izolētā, tāpat uzsverot tiesību zinātnes pētījumos nepieciešamību pārrobežu aspektam, to pētniecības prasmju attīstīšana, kas veltīti sadarbībai un komunikācijai, ir paredzēta visos programmā paredzētos studijuursos, katrs no kuriem īsteno minēto savas robežās un jomās.
SR11: <i>rosināt un īstenot pārmaiņas tiesību zinātnes jomā un iespēju robežās sabiedrībā kopumā, valsts un sabiedrības efektīvai funkcionēšanai</i>
Akcentējot to, ka doktoranta patstāvīgi veicamais zinātniskais pētījums ir ikvienas doktora studiju līmeņa programmas galvenā komponente, atbilstošo prasmju rosināt un īstenot pārmaiņas un pilnveidot caur zinātnisko pienesumu sabiedrības funkcionēšanu, nodrošina visi programmā paredzētie studiju kursi, katrs savas robežās un jomās.
SR12: <i>patstāvīgi sekmēt savu zinātnisko attīstību, ceļot zinātniskās kvalifikācijas līmeni</i>
Ņemot vērā to, kas visas aktivitātes un pasākumi doktora studiju programmas apguves procesā ievērojami paaugstina doktorantu zinātniskās kvalifikācijas līmeni, šīs prasmes attīstībai ir attiecināmi visi doktora studiju programmā iekļautie studiju kursi.

Programmas rezultātu sadaļā "Kompetences" norādīto studiju rezultātu sasniegšana tiek nodrošināta sekojoši:

KOMPETENCES
SR13: <i>patstāvīgi organizēt un īstenot pētniecisko darbību tiesību zinātnes jomā, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, to plānot, strukturēt un veikt rezultātu, to kritisku izvērtēšanu</i>
Veiksmīga un efektīva pētījuma veikšanai ir būtiski apzināt aktuālo problemātiku un atbilstoši izvirzīt koncentrēti formulētu pētījuma ideju un izvēlēties tās īstenošanas modeļus. Apzinot šī elementa svarīgumu pētnieciskiem pasākumiem, šīs kompetences veidošana un pilnveidošana tiek paredzēta tajos studijuursos, kuri veltīti pētniecības metožu apguvei un nozares un apakšnozares aktualitāšu izpētei. Tie ir: <i>Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Zinātnisko rakstu izstrāde, Datu analīze un statistikas metodes, Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Specializācijas kurss no B sadaļas, Padziļinātās specializācijās kurss no C sadaļas</i> . Pēc teorētisko kursu apgūšanas, iegūtas kompetences pilnveidošana turpinās doktoranta individuāli veicamajā zinātniski pētnieciskajā darbā un viņa pētniecības aktivitātēs.
SR14: <i>plānot, organizēt, vadīt, īstenot un pārraudzīt zinātniski pētnieciskos projektus tiesību zinātnē un/vai piedalīties, līdzdarboties to realizēšanā</i>

Tāpat kā pie iepriekšēja studiju rezultāta (SR13) aprakstes, arī pie šī studiju rezultāta ir resumējams tas, ka atbilstoša kompetence ir jebkuras pētnieciskās aktivitātes neatņemama komponente un šādu kompetenci nodrošina iepriekšējā ailē minētie studiju kursi.
SR15: <i>realizēt tiesību zinātnes attīstības un pētījumu rezultātu (sasniegumu) īstenošanu praktiskās pielietošanas sfērā, risinot sarežģītus tiesību piemērošanas problēmjautājumus, kā arī īstenojot tos izglītības procesā augstākajās mācību iestādēs</i>
Uz zinātniskajā pētniecībā balstītu pieeju tieslietu jomas teorētiski – pētniecisko problēmjautājumu risināšanas kompetences attīstīšana tiek nodrošināta ar šādiem studiju kursiem: <i>Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Zinātnisko rakstu izstrāde, Datu analīze un statistikas metodes</i> . Pēc teorētisko kursu apgūšanas, attīstītas kompetences pilnveidošana turpinās doktoranta individuāli veicamajā <i>zinātniski pētnieciskajā darbā</i> . Zinātniski pētniecisko sasniegumu pārneses uz praktisko piemērojamību tiesību jomā kompetences iegūšana tiek nodrošināta ar sekojošiem studiju kursiem: <i>Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Zinātnisko rakstu izstrāde, Datu analīze un statistikas metodes</i> , programmā paredzētās pedagoģiskās prakses bloks.
SR16: <i>patstāvīgi veidot studiju saturu, mācību metodiskos līdzekļus, pielietot dažādas mācību (studiju) metodes un vadīt mācību (studiju) procesu, paorganizējoties, pašpilnveidojoties</i>
Atbilstoši programmas uzdevumam attīstīt pedagoģiskās prasmes, apvienojot teorētiskās studijas ar pedagoģiskā un studiju metodiskā darba iemaņu apgūšanu, apgūstot un pilnveidojot spējas patstāvīgi izstrādāt studiju kursus un vadīt studiju nodarbības jebkura līmeņa studiju programmās, programmā studējošiem tiek nodrošināta atbilstošas kompetences attīstīšanas iespēja, ko nodrošina sekojošie studiju kursi: <i>Augstskolu pedagoģija un augstākās izglītības sistēmu attīstība</i> , kā arī programmā paredzētās pedagoģiskās prakses bloks.
SR17: <i>patstāvīgi virzīt savu kompetenču un specializāciju pilnveidi, patstāvīgi apgūt jaunas kompetences un pilnveidot savu pētnieka personību</i>
Atbilstoša zinātniskās pētniecības veikšanai nepieciešama kompetence tiek attīstīta visos programmā paredzētos studijuursos.

Sasniedzot programmas rezultātos radītājus, tiek nodrošināta arī programmas uzdevumu izpilde un mērķa sasniegšana, t.i. rasta iespēja padziļināt zināšanas un prasmes tiesību zinātnes teorētiskajā līmenī, īpaši pievēršoties pilnveidojošai izpētei izvēlētajā apakšnozarē; nodrošināta iespēja paaugstināt pētniecības kompetences, sagatavojoties patstāvīga zinātniski pētnieciskā darba veikšanai, kā arī nodrošināta iespēja kvalitatīvi izstrādāt promocijas darbu. Programmas absolventi ir augsti kvalificēti tiesību zinātnieki, kas sagatavoti gan akadēmiskajam darbam augstskolās, gan zinātniskajam un organizatoriskajam darbam tālākai zinātnes attīstībai Latvijas un starptautiskā kontekstā, gan atbilstošām darbam praktiskajā jurisprudencē.

Doktora studiju programmas ir cieši saistīta un ietekmē virziena citas programmas: akadēmijās un profesionālas maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne", akadēmiska bakalaura programmu "Tiesību zinātne". Doktora studiju programmā tiek turpinātas studijas vairākos maģistra studiju programmuursos, kas skar civiltiesību, krimināltiesību un starptautisko tiesību kā tiesību zinātnes apakšnozares. Virziena maģistra studijas programmas sagatavo studijām doktorantūras programmas līmenī, sniedzot pamata zināšanas zinātniskajā pētniecībā un augstskolas didaktikā, padziļinot zināšanas un kompetences tiesību teorijā un juridiskajā metodoloģijā, attīsta maģistrantu iemaņas sagatavot publikācijas un veikt pētījuma rezultātu aprobāciju, uzstājoties ar

referātu/prezentāciju konferencēs. Bakalaura programma "Tiesību zinātne" sniedz arī pamata zināšanas tiesību, kas kopumā rada spēcīgu pētniecības vidi tiesību zinātnes jomā un motivāciju pētījumu veikšanai, tai skaitā sagatavošanos pētnieciskajam darbam doktorantūrā. Viens no Doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" programmas sasniegumiem ir spēcīga mijiedarbība programmu pedagoģiskajā darbībā: obligāta 2.kursa doktorantu semināru organizēšana maģistrantūras studiju programmās "Tiesību zinātne", bakalaura darbu recenzēšana, kā arī maģistra darbu līdzvadība gan akadēmiskajā, gan profesionālajā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne". Šāda mijiedarbība ļauj ne tikai iepazīstināt bakalaurus vai maģistrantus ar svarīgākajām tiesību zinātnes atklājumiem, teorijām un atziņām, bet arī motivēt studējošos turpināt studijas doktorantūrā. Jāpiebilst, ka Pārskata periodā doktorantūras programmā iestājās 6 Akadēmijas maģistrantūras absolventi (tas ir vairāk nekā 50% no kopējā reflektantu skaita, kuri iestājās doktora programmā Pārskata periodā.).

Tomēr ne tikai izglītības moduļi tiek saskaņoti ar citām BSA izglītības programmām, bet arī zinātniskie pētījumu virzieni doktorantūrā ietekmē citus BSA izglītības līmeņus. Ņemot vērā to, ka Doktora studiju programma "Tiesību zinātne" trijos vīrzienos, doktora programmas zinātniskais virziens ir Tiesību zinātnes Civiltiesību apakšnoraze, Tiesību zinātnes Krimināltiesību apakšnozare un Tiesību zinātnes Starptautisko tiesību nozare. Minēto apakšnozaru ietvaros notiek pētījumu veikšana Latvijā, ES, kā arī pasaules mērogā. Šīs zinātniskās jomas ir atspoguļotas doktorantu pētījumos un viņu promocijas darbos, kā arī docētāju un zinātnisko vadītāju pētnieciskajā darbībā.

Tāpat, doktorantiem ir nepieciešams piedalīties arī augstskolas pedagoģiskajā praksē, kur viņi lekcijās un semināros iepazīstina studējošos cita starpā arī ar savu pētījumu rezultātiem. Daži no BSA mācībspēkiem veiksmīgi absolvēja BSA doktora studiju programmu un turpina darbu pie promocijas darbu izstrādes, piemēram, I.Cvetkova, H.Ozoliņa. Pēc programmas veiksmīgas absolvēšanas un promocijas darba aizstāvēšanas zinātnisko un pedagoģisko darbu turpina Anatoly Lytvynenko, tai skaitā arī maģistra līmeņa studiju nodrošināšanai Akadēmijā. Akadēmijas docētāji izmanto doktorantu veikto pētījumu sasniegumus docējamajosursos, piedalās kopējas publikācijās.

Doktorantu studijas ietekme uz virziena programmām ir saskatāma vēl tāda aspektā, ka bakalaura un maģistra darbu sagatavošanā, veicot atbilstošā līmeņa pētījumus līdzīgās tēmās, tiek izmantoti doktorantu publikācijas, novadīto lekciju un semināru materiāli.

Doktorantu pētījumu rezultātu reprezentācija doktora studiju programmas zinātnisko virzienu ietvaros BSA konferencēs, apaļajos galdos, semināros ar BSA mācībspēku piedalīšanos, kā arī BSA doktorantu un docētāju kopīgās publikācijas ietekmē gan BSA bakalaura, gan maģistra programmu izglītības līmeni.

Jānorada, ka pašlaik darbību uzsāk arī jaundibināta Doktorantūras skola, kura, cita starpā, nodrošinās tādu atsevišķu studiju kursu un atklāto lekciju īstenošanu, kas starpdisciplinārajā nozīmē ieinteresēs ne tikai Tiesību zinātnes studiju virziena studējošos zemākajos studiju līmeņos, bet arī citu studiju programmu un virzienu studējošos. Šādu lekciju un studiju kursu apguve tiks vērtēta ar patstāvīgiem kredītpunktiem un tiks iesaistītā studējošo studiju plāna apgūvē.

Programmas realizācijā īstenoto studiju kursu savstarpējā sasaiste vērtējama kā nozares prasībām un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoša. Programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti atspoguļo visu programmas studiju kursu ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu. Studijuursos iekļautā informācija izriet no kopējiem programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu atbilstība sasniedzamajiem studiju rezultātiem ir norādīta augstāk.

Doktora programmas atšķirība ir pētnieciskajā ievirzē, līdz ar ko studiju kursu saturs un komplemetēšana palīdz efektīvi attīstīt pētniecisko kapacitāti, akadēmiskās iemaņas, kā arī izveidot

un pilnveidot docēšanas prasmes, kas nodrošina nozares un darba tirgus vajadzības.

Pamatojoties uz [Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju 2022. – 2025.gadam](#), studiju virzienā „Tiesību zinātne” izstrādāti attīstības stratēģijas galvenie virzieni zinātnes un pētniecības jomā:

1. Sekmēt akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko darbu, publikāciju izstrādi un publicēšanu;
2. Turpināt līdzdalību starptautiskajos projektos un iesaistīties starptautiskos pētniecības tīklos;
3. Paaugstināt zinātnisko pētījumu kvalitāti un nodrošināt to atspoguļošanu starptautiski citējamos izdevumos;
4. Turpināt studentu un akadēmiskā personāla sadarbībā tapušo zinātniski-pētniecisko darbu rezultātu publicēšanu starptautiskajos zinātniskajos žurnālos, zinātniskajos rakstu krājumos un prezentēšanu starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un jauno pētnieku konkursos;
5. Turpināt organizēt lokāla un starptautiska mēroga, starpaugstskolu zinātniskās konferences, vasaras skolas, seminārus par aktualitātēm tiesību zinātnē, iesaistot studentus

Studiju programmas atbilstība zinātnes prasībām nodrošina:

1. studiju kursu aktualizēšana, iekļaujot tajos jaunāko zinātnes atziņas un literatūru atbilstoši zinātnes nozares aktualitātēm;
2. mācībspēku piedalīšanās starptautiski zinātniskās konferencēs un pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos;
3. visi studējošie zinātniskākajā vadībā izstrādā promocijas pētījumus un aprobē to rezultātus dažādās zinātniskajās aktivitātēs. Pētījumu tēmas ir saistītas ar aktualitātēm nozarē, kā arī ar prioritārajiem tiesību jomas pētniecības virzieniem.

Secinājums: Apkopojot minēto informāciju tiek secināts, ka programmas uzbūve ir loģiska, studiju programmas saturs atbilst mūsdienu darba tirgus vajadzībām tiesību jomā un zinātnes attīstības tendencēm un piedāvā konkurētspējīgu izglītību.

Lai analizētu BSA Doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” konkurētspēju un atbilstību darba tirgus prasībām, tika veikts salīdzinājums ar citām šāda veida programmām Latvijā un Eiropā. Salīdzinot Akadēmijas Doktora studiju programmu „Tiesību zinātne” ar citām augstskolām: Biznesa augstskolas Turība (Latvija), Rīgas Stradiņa Universitātes (Latvija) un Mykolas Romeris universitātes (Lietuva) attiecīgajām programmām, var izdarīt secinājumu, ka konstatējami kā visai līdzīgi, tā arī atšķirīgi kritēriji, ko nosaka valsts nacionālo tiesību atšķirības, ka arī tas, kā izveidojusies juridiskās zinātnes speciālistu sagatavošana un augstākās izglītības normatīvais regulējums, gan arī attiecīgās augstskolas profils.

Visās augstskolās programmas ilgums ir 3-4 gadi, piedāvājot pilna laika 180 KP. Visās programmās var studēt personas, kurām ir akadēmiskais vai profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē vai tam pielīdzināma izglītība. Tas ir atbilstoši principam, ka doktora studijas tiek veidotas kā nākamā augstākā izglītības pakāpe pēc maģistra grāda iegūšanas. Visās salīdzināmajās programmās ir noteikts, ka jākārt 1-3 doktora eksāmeni.

Tajā pat laikā jāatzīmē, ka Akadēmijas Doktora studiju programma „Tiesību zinātne” ir plašāka pēc piedāvāto kursu klāsta un ietver sevī gan obligātos studiju kursus, kas obligāti visiem doktorantiem (Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija, Augstskolu pedagoģija un augstākās izglītības sistēmu attīstība, Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija, Svešvaloda, kā arī iekļauta zinātniska un pedagoģiskā prakse un promocijas darba izstrāde (pētnieciskais darbs)), gan arī ierobežotās izvēles kursus, kas ļauj padziļināt zināšanas civiltiesisko zinātņu, krimināltiesisko zinātņu un starptautisko tiesību saturā un attīstības tendencēs, galvenajos teorētiski praktiskajos problēmjautājumos un jaunākajās tiesību doktrīnas atziņās. Bez tam tiek piedāvāti arī brīvās izvēles

studiju kursi, kuros doktorandi var padziļināt savas zināšanas atbilstoši izvēlētajai specializācijai, kas arī veicina promocijas darba izstrādi attiecīgajā apakšnozarē.

Salīdzinot Akadēmijas Doktora studiju programmu "Tiesību zinātnē" ar līdzīgām Eiropas universitāšu doktora studiju programmām, jāsecina, ka Akadēmijas studiju programmas apjoms, kā arī programmas īstenošanas veids, ir līdzīgi. Tātad Akadēmijas programma nodrošina līdzvērtīgas izglītības un pētniecības iespējas ar citu Eiropas valstu universitātēm.

Veidojot Akadēmijas piedāvātās programmas salīdzinājumu jākonstatē:

- Akadēmijas Doktora studiju programma "Tiesību zinātnē" tiek īstenota, ņemot vērā Eiropas pieredzi un esošos augstākās profesionālās izglītības standartus;
- Akadēmijas Doktora studiju programma pēc satura pārsvarā ir līdzīga Eiropas augstskolu programmām. Programma atbilst doktora studiju programmām tiesību zinātnes jomā;
- Akadēmijas Doktora studiju programma ir oriģinālā studiju programma, kura ir izstrādāta, ņemot vērā Eiropas un Latvijas intereses un tirgus situāciju;
- Akadēmijas piedāvātā Doktora studiju programma nodrošina nepieciešamo teorētisko zināšanu un profesionālās sagatavošanas līmeni, kā arī sniedz studējošiem iespēju apgūt tādas prasmes un kompetences, kas nodrošinātu iespēju turpināt pētniecisko darbību un pilnveidoties docēšanā Latvijā un Eiropā;
- neskatoties uz atšķirībām, konstatējamās Akadēmijas un citu Eiropas augstskolu programmu sadarbības iespējas dažādās jomās (studējošo apmaiņa, vieslektoru apmaiņa, sadarbība pētnieciskajos un studiju projektos).

Secinājums: Akadēmijas Doktora studiju programma "Tiesību zinātnē" un ārvalstu analogo studiju programmu analīze liecina, ka studiju kursu struktūra un raksturs atbilst valsts un starptautiskajiem izglītības standartiem.

Programmas saturs un organizācija minētajās augstskolās ir līdzīga Akadēmijas studiju programmas sadalījumam tematiskos jomās, bet galvenās atšķirības ir saistītas ar to, ka Akadēmijas studiju programmā ir plašāks zinātnisko un pedagoģisko prasmju modulis, proti, vairāk studiju kursu studiju obligātajā vispārizglītojošajā daļā, un detalizētāk strukturēta studiju kursu izvēle specializācijas virzienos. Kopumā Akadēmijas Doktora studiju programma ir līdzsvarota un sniedz tas nepieciešamās zināšanas un iemaņas tiesību zinātnes jomā, kas atbilst doktora līmeņa studijām.

Akadēmijas Doktora studiju programma „Tiesību zinātnē” ir salīdzināta arī ar citām Latvijas augstskolām. Salīdzinājumā atklājas vairākas nozīmīgas sastāvdaļas, kas augstskolu programmām ir kopīgas, kā arī atšķirības, kas nepieļauj šo programmu savstarpējo aizvietojamību.

Kā kopīgais programmām norādāms vienāda studiju ilgums, kredītpunktu skaits, iegūstamais grāds. Būtiska atšķirība starp abām programmām atklājas to ievirzē. Citas augstskolas galvenokārt pievēršas tiesību teorijas, tiesību vēstures un valsts tiesības, civiltiesības, krimināltiesības un starptautiskās tiesības problemātikas analīzei. Turpretī Akadēmijas Doktora studiju programma paredz daudz plašākas iespējas, apgūstot ne tikai obligātās izvēles kursus, bet arī specializēties kriminālprocesa tiesības, civilprocesa tiesībās, noziedzīgi iegūto līdzekļu legalizācijas un terorisma novēršana problemātika (izvēloties obligātās izvēles kursus), kā arī padziļināt zināšanas brīvās izvēlesursos atbilstoši specializācijai, tai skaitā aktuālajā jomā – medicīnas tiesības. Iepriekšminētais ļauj apgalvot, ka Akadēmijas Doktora studiju programma rada iespēju plašākām un padziļinātākām studijām doktoranta pētniecisko interešu jomā.

Doktora studiju programmas struktūra un saturs veicina iegūto zināšanu, zinātniskās izziņas un zinātnisko atziņu lietošanas padziļināto prasmju apguvi.

Katra doktora programmas studiju gada apjoms ir 60 KP. Programmas kopējais apjoms ir 180 KP,

kas paredzams apgūšanai 3 studiju gadu periodā. Doktora studiju programma sastāv no:

1. zinātniski pētnieciskais darbs – 126 KP;
2. obligātā daļa (A daļa) - 24 KP;
3. daļējas izvēles daļa (B daļa) - 12 KP;
4. brīvas izvēles daļa (C daļa)- 9 KP;
5. pedagoģiskā prakse (A daļa) – 9 KP.

Detalizētu studiju programmas plānu skat. Pielikumā [Doktora studiju programmas plāns.docx](#)

Ņemot vērā to, ka Doktora studiju programmas īstenošana ir paredzēta ne tikai valsts valodā, bet arī angļu valodā ārvalsts studējošiem, atbilstoši Izglītības likuma 56.panta 3.daļas 2.punktam papildus Doktora programmas studiju plānam ārvalsts studējošiem tiek nodrošināta obligāta valsts valodas apguve, paredzot to īstenošanu ar studiju kursu Latviešu valoda ārvalstu studējošiem. Studiju kurss tiek realizēts normatīvajos aktos paredzētajā apjomā – 3KP un ir obligāts visiem programmas ārvalsts studējošiem, kā arī veido obligāto priekšnosacījumu Doktora studiju programmas absolvēšanai, tomēr netiek ieskaitīts kopēja studiju programmas kredītpunktu kopā. Šī prasība attiecināma tikai uz ārvalsts studējošiem.

Tāpat kopēja studiju programmas kredītpunktu kopā tomēr netiek ieskaitīts arī civilās aizsardzības studiju kurss, kas ir obligāti attiecināms atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Programma ir veidota tā, lai tās obligātajā daļā tiktu apgūtas teorētiskās zināšanas un iegūtas pētnieciskās un pedagoģiskās prasmes un iemaņas, kuras veido pilnīgu pamatu patstāvīga zinātniskā pētījuma izstrādāšanai tiesību zinātnes jomā. Programmas izvēles daļa paver iespēju plašākām un padziļinātām studijām doktorantu pētniecisko interešu jomās, padziļināti koncentrējoties uz pētījuma izvēlētajā tiesību zinātnes apakšnozarē. Šāda pieeja, pamatojoties uz ekonomisko un tiesisko situāciju, veidot Latvijas iekšējam tirgum un starptautiskajai konkurencei atbilstīgu programmu, piesaistot kā Latvijas, tā arī ārvalstu studējošos.

Doktora studiju programmas centrālo studiju programmas daļu veido četru pamatelementu kopēja mijiedarbība:

1. Zinātniski pētnieciskais darbs, kas veido galveno programmas daļu, ir promocijas darba izstrāde, tas gaitā sasniegto rezultātu publiskā aprobācija – 126 KP apjomā;
2. Vispārējs zinātnisko un pedagoģisko prasmju modulis – 21 KP apjomā, kurā ietverti studiju kurss *Tiesību teorija un juridiskā metodoloģija*, studiju kurss *Zinātniskās darbības un pētniecības metodoloģija*, kā arī studiju kurss studiju metodiskā darba apguvei - *Augstskolu pedagoģija un augstākās izglītības sistēmu attīstība*;
3. Specializācijas modulis, kas aptver promocijas eksāmenus un studiju kursus atbilstošā nozarē/apakšnozarē – 15 KP apjomā, kur paredzēti:
 1. studiju kurss specializācijā 9 KP apjomā, piedāvājot 3 specializācijas virzienus, kas noslēdzās ar promocijas eksāmenu;
 2. kurss Juridiskā svešvaloda 3 KP apjomā, kas nosedzās ar promocijas eksāmenu;
 3. studiju kurss Noziedzīgi iegūto līdzekļu legalizācijas un terorisma novēršana 3 KP apjomā, piedāvājot trīs atšķirīgus kursus, katrs no kuriem ir orientēts uz studējošā izvēlēto specializācijas virzienu.
4. Pedagoģiskā prakse – 9 KP apjomā, kas nodrošina studējošā teorētisko zināšanu pārneses formu uz praktisko zinātnisko pētniecību vai augstskolu pedagoģiju.

Programmas brīvas izvēles daļu veido studiju kursi, kas nodrošina doktoranta izvēli starp izvēlētās specializācijas padziļinātās apguves iespējām. Programmas brīvas izvēles daļa un tās piedāvātais saturs ļauj programmu padarīt elastīgāku un atraktīvāku studējošiem ar dažādām kompetencēm un interesēm.

Stažēšanās citās augstskolās, zinātniskajos institūtos, doktorantūras skolās, dalība pētniecisku projektu izstrāde un to realizācijā sniedz doktorantam iespēju iegūt papildus KP .

Teorētisko kursu un praktisko iemaņu apguve no kopējā doktora studiju kredītpunktu apjoma veido 26%. Promocijas pētījuma (darba) izstrāde veido 74% no kopējā doktora studiju kredītpunktu apjoma. Par vienu procentu ir palielinājies doktorantu veicamā pastāvīgā zinātniski pētnieciskā darba īpatsvars (salīdzinājuma ar iepriekšējo akreditācijas periodu).

Teorētisko kursu un iemaņu apguve 54 kredītpunktu ietvaros no kopējā doktora studiju kredītpunktu apjoma atsevišķās daļās procentuāli veidojas sekojoši: A daļa – 33 KP, B daļa – 12 KP, C daļa – 9 KP.

Doktora studiju programmu veido studiju kursi un doktorantu individuāli veicamie darbi, kuru galvenais saturs un uzdevums ir patstāvīga pētnieciskā darba attīstība, izstrāde un pabeigšana ar zinātniski oriģinālu un pārbaudītu rezultātu iegūšanu izvēlētajā tiesību zinātnes apakšnozarē.

Studiju programmas ietvaros doktorantam jāveic dokumentēta:

1. Obligāto studiju kursu apguve (A), iegūstot 24 kredītpunktus;
2. Daļējas izvēles studiju kursu apguve (B), iegūstot 12 kredītpunktus;
3. Brīvās izvēles studiju kursu apguve (C), iegūstot 9 kredītpunktus;
4. Zinātniskās un pedagoģiskās prakses apguve(A), iegūstot 9 kredītpunktus;
5. Pētnieciskā darba izstrāde (A), iegūstot 126 kredītpunktus.

[**Pielikums_ZPD_sasavdalas.docx**](#)

BSA doktorantūras studijās var specializēties krimināltiesībās, civiltiesībās, vai arī starptautiskajās tiesībās, attiecīgi izvēloties piedāvātos ierobežotās izvēles un brīvās izvēles studiju kursus.

BSA doktorantūras studijās pastāv t.s. „lietussargu programma“, jo pirmajā studiju gadā doktoranti apgūst programmā paredzētos obligātos studiju kursus, bet sākot ar otro studiju gadu doktoranti var specializēties krimināltiesībās, civiltiesībās, vai arī starptautiskajās tiesībās, attiecīgi izvēloties piedāvātos ierobežotās izvēles, brīvās izvēles studiju priekšmetus un pētnieciskā darba virzienu. Programmas īstenošanas noslēgumā, atbilstoši doktora līmeņa studiju programmu būtības specifikai un mērķa īpatno dabu, nav paredzēts atsevišķs studiju programmas noslēguma pārbaudījums. Programmas realizācijas gaitā ir paredzēta divu promocijas eksāmenu kārtošana, kas nodrošina programmas atbilstību:

1. ārējiem studiju procesu reglamentējošiem aktiem: Augstskolu likums, Zinātniskās darbības likums, 2005.gada 27.decembra MK noteikumi nr. 1001 “Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”;
2. iekšējiem studiju procesu reglamentējošiem aktiem: BSA studiju procesu reglamentējošiem aktiem: BSA Doktorantūras nolikums,. Nolikums par studijām Baltijas starptautiskajā akadēmijā, Studiju programmu izstrādāšanas, apstiprināšanas un grozījumi noteikumi Baltijas Starptautiskajā akadēmijā un citiem.

Studiju programmas ietvaros tiek paredzēts, ka viens promocijas eksāmens tiek kārtots tiesību nozares teorētisko sastāvdaļu (disciplīnu) padziļinātas apguves studijuursos un tas ir eksāmens specializācijas kursā - vienā no trim piedāvātiem virzieniem. Otrais promocijas eksāmens ir paredzēts svešvalodā, kā noslēgums studiju kursa Juridiskā svešvaloda sekmīgai apguvei.

Doktora studiju programmas absolvēšanas obligāts priekšnoteikums ir programmas izpilde pilnā apmērā, tas ir visu kredītpunktu izpilde, kas rezumējās ar izstrādātā promocijas darba iesniegšanu un apstiprināšanu programmas padomes sēdē, kā arī promocijas darba kopsavilkuma izstrāde. Tāpat ir obligāta informācijas sniegšana par zinātnisko rakstu publikācijām (min 3) un apliecinājumi par uzstāšanos starptautiskās konferencēs (min 2) atbilstoši Latvijas Zinātņu akadēmijas VZKK

nolikumam.

Studiju programmas organizācija ir orientētā uz tādu rezultātu, kad pie nosacījuma ka studējošais ir sekmīgi apguvis teorētisko studiju kursa daļu izpildījis pilnībā zinātniski pētnieciskā darba prasības, proti sekmīgi pabeidzis visas studiju programmas sastāvdaļas, tiek maksimāli izslēgti šķēršļi un aizkavējumi promocijas darba iesniegšanai aizstāvēšanai promocijas padomē.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Doktora studiju programma nodrošina studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu tālāku apguvi, sagatavojot patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.

Doktora studiju programma "Tiesību zinātne" (programmas kods 51380) tiek īstenota saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu, Zinātniskās darbības likumu, Ministru kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumiem Nr.1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji", kā arī pamatojoties uz Ministru kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumiem nr. 1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām".

Programmas īstenošanā sagaidāmie rezultāti atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem (skat. sadaļu 3.1.). Doktora studijās tiek iegūtas nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas tālākam patstāvīgam zinātniski pētnieciskam darbam, izmantojot jaunākos akadēmiskās un praktiskās zinātnes sasniegumus pasaulē.

Doktora studiju programmas svarīgāko daļu veido patstāvīga promocijas pētījuma veikšana un tā rezultāts, kas rezumējas ar promocijas darba sagatavošanu, patstāvīga pētījuma pamatrezultātu publisko prezentēšanu (publiskošana un aprobēšana), kas atbilst gan kopējam doktora līmeņa studiju programmu mērķim – padziļinātās pētniecības veikšana nolūkā sagatavot pamatotu, patstāvīgu, oriģinālu pētījumu (promocijas darbu), kas var veidot pamatu doktora zinātniskā grāda iegūšanai; gan Akadēmijas Doktora studiju programmas mērķim - īstenot augstākā līmeņa studijas tiesību zinātnē augsti kvalificētu tiesību zinātnieku sagatavošanai, tālākai zinātnes attīstībai Latvijas un starptautiskā kontekstā. Papildus doktora studiju programmā studējošiem tiek nodrošināta iespēja uzlabot savu kapacitātes līmeni, attīstot gan vispārējās prasmes tiesību zinātnē, kā arī sagatavoties docētāja darbam. Tāpat tiek rādītā iespēja iepazīties ar jaunākajiem nozares sasniegumiem ne tikai promocijas pētījuma ietvaros pētāmā jautājumā, bet arī plašākā zinātnes kontekstā.

Doktorantu un mācībspēku galvenie pētniecības virzieni ir norādīti Studiju virziena pašnovērtējuma attiecīgajā sadaļā, un tiek apstiprināti ar mācībspēku zinātnisko publikāciju sarakstu un doktorantu promocijas darbu tematiem, kuri ir apskatāmi pielikumos.

Studiju programmas organizācija ir orientētā uz tādu rezultātu, kad pie nosacījuma ka studējošais ir sekmīgi apguvis teorētisko studiju kursa daļu izpildījis pilnībā zinātniski pētnieciskā darba prasības, proti sekmīgi pabeidzis visas studiju programmas sastāvdaļas, tiek maksimāli izslēgti šķēršļi un aizkavējumi promocijas darba iesniegšanai aizstāvēšanai promocijas padomē.

Augstāka izglītība ir viens no demokrātiskās sabiedrības attīstības balstiem un Latvijas Republikas izaugsme nav iedomājama bez augsti kvalificētiem doktoriem, kuri ir nepieciešami, lai attīstītos jebkura zinātnes sfēra. Sevišķi aktuāli tas ir tiesību zinātnēs, jo šajā jomā ir nepietiekams doktoru skaits, kas varētu nodrošināt Latvijas zinātnes stabilo attīstību, kā arī varētu pretendēt uz Latvijas augstskolu profesoru, asociēto profesoru un docentu vakancēm un ar to varētu tikt piesaistīts jauno speciālistu sagatavošanā. Minētais īpaši var apgrūtināt augstākās izglītības iestāžu darbību tiesību zinātņu programmās. Tāpat arī darba tirgū pieaug pieprasījums pēc arvien kvalificētākiem speciālistiem, īpaši tiesībzinātniekiem, kuri būtu sagatavoti darbam dažādās tiesību jomās, kur nepieciešams padziļinātas pētīšanas iemaņas tiesībzinātnē. Doktora studiju programmas veiksmīga darbība Latvijā palīdzēs mazināt nozares speciālistu trūkumu un veicinās straujāku nozares attīstību.

Akadēmijas piedāvātā programma akcentē speciālistu sagatavošanu civiltiesībās, krimināltiesībās, starptautiskajās tiesībās, pievēršot uzmanību šo nozaru attīstībai ne tikai Latvijā, bet arī citās Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. Papildus piedāvātā programma akcentē īpašu uzmanību uz pasaules mērogā svarīgu aspektu – noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas apkarošanas problemātiku vairākās dimensijās.

2020. gada 22. janvārī “Moneyval” publicēja progresa ziņojumu par Latvijas panākto progresu noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanas jomā. Atbilstoši progresa ziņojumam šobrīd no 40 Finanšu darījumu darba grupas (FATF) tehniskās atbilstības rekomendācijām septiņas novērtētas kā pilnībā atbilstošas un 33 kā lielākoties atbilstošas. Lai turpinātu īstenot “Moneyval” rekomendācijas, valdība 2019. gada 23. decembrī pieņēma pasākumu plānu noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanai laikposmam no 2020. gada līdz 2022. gada beigām, kurš ir noslēdzies ar jaunā stratēģiskā plāna ieviešanu un izpildi sākot no 2023. gada janvāra. Pasākumu plāna mērķis ir stiprināt Latvijas spējas cīnīties ar noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizāciju, terorisma un proliferācijas finansēšanu un uzraudzīt noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanas prasību īstenošanu, samazināt vispārējos noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas riskus, tādējādi nodrošinot atbilstību starptautiskajām saistībām un standartiem noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanas jomā un veicinot sabiedrisko drošību, ekonomiskās vides konkurētspēju un uzticību Latvijas jurisdikcijai. Saskaņā ar noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanas (turpmāk – NILLTPFN) starptautiskajiem standartiem [*International Standards on Combating Money Laundering and the Financing of Terrorism & Proliferation*], valstij ir jāapzinās, jānovērtē un jāizprot savi nacionālie NILLTPF riski un, balstoties uz šo novērtējumu, jāpiemēro uz risku balstīta pieeja, lai nodrošinātu, ka darbības, kas vērstas uz NILLTPF risku novēršanu vai samazināšanu, ir samērojamas ar identificēto risku nozīmīgumu. Latvija ir veikusi nozīmīgus pasākumus, lai ieviestu un nodrošinātu starptautiskajiem standartiem atbilstošu NILLTPFN tiesisko un institucionālo ietvaru. Lai sniegtu institūcijām, kuras ir iesaistītas NILLTPFN un apkarošanā, kā arī sabiedrībai noderīgu informāciju par identificētajiem NILLTPF riskiem un NILLTPFN sistēmas nepilnībām, tiek veikts nacionālais NILLTPF risku novērtējums. Šāds novērtējums, pamatojoties uz identificētajiem riskiem, ļauj paaugstināt resursu efektivitāti identificēto risku mazināšanai un novēršanai, kā arī pilnveido iesaistīto institūciju un sabiedrības izpratni par NILLTPF risku apdraudējumiem un negatīvajām sekām.

Prettiesisko darbību prevencija un apkarošana ir jebkuras demokrātiskas valsts pamatuzdevums, kura realizācija nodrošina sabiedrības attīstību, tiesisko kārtību valstī un iespēju cilvēkiem tiesiski īstenot savas intereses. Tiesību zinātnes jomas attīstības viens no virsmērķiem ir sabiedrības drošība. Tas prasa spēju uzturēt stabilus tiesiskos pamatus prettiesisko rīcību prevencijai un apkarošanai, vienlaikus nodrošinot ātru reakciju uz jaunajiem un iespējamiem apdraudējumiem (*no*

Medina L. *Krimināltiesības – skatījums nākotnē. Tieslietu ministrijas juristi Latvijas simtgadei: tiesībspolitikas aktuālie jautājumi*. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2018, 233. lpp.) Prettiesisko darbību un noziedzības apkarošanā būtiska nozīme ir tiesiskā regulējuma kvalitātei, kas balstāms uz pietiekoši praktiski un padziļināti teorētiski izstrādātiem zinātniskiem pētījumiem. Tiesiskajam regulējumam ir jānodrošina tiesisko attiecību taisnīgs, uz tiesībām balstīts risinājums. Tiesības ir fenomens, tāpat kā cilvēks tās attīstās un pilnveidojas, pat tad, kad teksts paliek nemainīgs, saturs transformējas, ņemot vērā ārējos apstākļus un notikumus sabiedrībā. (Stukāns J. *Mantas atzišana par noziedzīgi iegūtu tiesiskais regulējums un piemērošanas problemātika. Promocijas darbs. RSU. 2019. 7.lpp*) Tiesība kā specifiska cilvēka esamības struktūra neapšaubāmi radusies, cilvēkam tiecoties pēc taisnības. Dzīvojot cilvēks pārveido dabu. Kaut kas viņam padodas, kaut kas neizdodas. (Broks J. *Tiesības filozofija. Doktrīnas, koncepcijas, diskursi*. Rīga: SIA „Biznesa augstskola Turība”, 2008, 19. lpp.) Tāpēc tiesības ir nepārtrauktā transformācijas procesā, līdz ar ko savlaicīga un progresīva aktuālāko aspektu pētniecība kļūst par vienu no neatņemamiem doktorantūras programmu īstenošanās elementiem, jo šāda līmeņa studijas tiek sagatavoti augstākā līmeņa tiesību zinātņu jomu pārzinošie speciālisti, kas nepieciešami gan zinātnes nozares attīstībai, gan augstākā līmeņa profesionālam darbam, tai skaitā valsts darbības virzienos, kuru ietvaros risināmi augtas sarežģības pakāpes tieslietu uzdevumi, bet konstatējams to personu trūkums, kurām ir tiesību zinātņu doktora grāds.

Atzīmējams, ka doktora līmeņa studiju programmām nav raksturīga strauja mainība. Minētais izskaidrojams ar doktora līmeņa studiju programmu specifiku, kas balstās uz šo programmu individuālo pētniecības raksturu. Tomēr, laika ritējums, nozares aktualitātes u.c. apstākļi nosaka nepieciešamību pēc programmas regulāras aktualizācijas. Lai to varētu paveikt, Programmas padome paraksti izstrādā projektu par nepieciešamību veikt izmaiņas studiju programmā.

Pārskata periodā, bez ikgadējas katra studiju kursa programmas pārskatīšanas un aktualizēšanas, kā arī docētāju kapacitātes analīzes un izvērtējuma, Doktora studiju programmas saturā tika veikta tikai viens papildinājums – ieviešot C daļā jaunu studiju kursu izvēlei – medicīnas tiesības. Medicīnas tiesības ir salīdzinoši jauns izpētes lauks tiesību zinātne un pašlaik atrodas zinātnes attīstības aktualitāšu priekšgalā.

Aktualizācija attiecināma ne tikai uz studiju programmu un tās plānojumu kopumā, bet arī uz tajā iekļautajiem studiju kursiem. Ar Studiju programmā iekļauto kursu aprakstu var iepazīties Pielikumā **Studiju kursu apraksti**.

Doktorantūras programmas Padomes sēdē (vismaz 2 reizes gadā) notiek apspriede par programmas saturu, tā pilnveidošanu atbilstoši nozares, zinātnes attīstības un darba tirgus tendencēm. Katru gadu Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” studiju kursu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares prasībām un zinātnes attīstības tendencēm. Studiju kursu saturs tiek regulāri aktualizēts, sekojot līdzī jaunākajām zinātnes tendencēm un tiesību piemērošanas praksei. Ar šo tiek nodrošināta attiecīgo zinātnes nozaru sasniegumu integrācija studiju procesā

Doktora studiju programmas studiju kursi ir aktualizēti, attīstot kursu mērķus, pilnveidojot kursa saturu, definējot skaidrus vērtēšanas kritērijus, kā arī iekļaujot tajos jaunāko literatūru. Studiju kursus iekļautā informācija izriet no studiju kursa mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kuri savukārt izriet no programmas mērķa un sasniedzamajiem rezultātiem. Sasaiste ir labi redzama no studiju programmas studiju kursu kartējuma. Katrs studiju kurss nodrošina no 1 līdz 5 programmas sasniedzamo rezultātu apguvi. Katram programmas sasniedzamajam rezultātam atbilst vismaz 1 studiju kurss, bet vidēji tie ir 5 vai vairāk kursi. Atbilstību darba tirgus tendencēm un profesionālās vides prasībām nodrošina Programmas padomes sadarbība ar studiju kursu docēšanai piesaistāmo profesionālo mācībspēku. Atbilstību zinātnes prasībām nodrošina docētāju piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs un pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos. Zinātnisko

darbu veikšanā tiek iesaistīti arī programmas studējošie.

Tādejādi atzīstams, ka gan programmas kopējais, gan atsevišķu kursu saturiskais piedāvājums tiek aktualizēts pietiekami aktīvi un nepieciešamajā apjomā, lai pastāvīgi atbilstu nepieciešamībai nodrošināt studiju aktuālu piedāvājumu, kas vienlaikus atbilst gan normatīvajam prasībām, gan tieslietu teorētiskās pētniecības un praktiskās pielietojamības mūsdienīgam prasībām.

Apkopojot augstāk minēto par studiju procesu Doktora studiju programmā “Tiesību zinātne” jāsecina, ka programmas uzbūve ir loģiska/konsekventa un uz sadejošo centrēta, veicinot patstāvīgu pētniecisko darbību un praktisko iemaņu mērķtiecīgu attīstīšanu, kas atbilst tiesību zinātnes nozares prasībām un principiem. Programmā veiktās izmaiņas atbilst mūsdienu aktuālajām vajadzībām. Studiju programmas un tajā izstrādātie studiju kursi atbilst tiesību zinātnes mūsdienu attīstības tendencēm un piedāvā konkurētspējīgu izglītību.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programma paredzēta 3 studiju gadiem (6 semestri) pilna laika studijām. Paveiktajam doktoranta darba apjomam jāatbilst vismaz 180 KP. Teorētiskās studijas - 54 kredītpunktu apjomā un pētnieciskais darbs - 126 kredītpunktu apjomā. Studiju programmas apmācību valoda: latviešu, angļu.

Katram doktorantam viņa promocijas darba izstrādāšanai apstiprina promocijas darba vadītāju, kuram jābūt ar doktora grādu. Par zinātnisko vadītāju var tikt pieaicināti arī citu augstākās izglītības iestādes profesori un asociētie profesori, kā arī citas personas ar tiesību zinātņu doktora grādu.

Promocijas darba vadītājs konsultē doktorantu promocijas darba izstrādāšanas jautājumos, zinātnisko publikāciju sagatavošanā un piedalās viņa individuālā plāna izpildes kontrolē.

Atbilstoši doktora studiju programmai, katrs doktorants kopā ar darba zinātnisko vadītāju (iespējams, arī konsultantu) izstrādā individuālo darba plānu pa gadiem, izmantojot BSA doktorantūras nolikumā noteikto (apstiprināts BSA Senāta 2011. gada 19. aprīļa sēdē, ņemot vērā aktuālo redakciju) vienotu formu. Savukārt, ne vēlāk kā vienu mēnesi pirms katra studiju semestra noslēguma doktorants iesniedz atskaiti doktora studiju programmas direktoram par attiecīgajā studiju semestra individuālā plāna izpildi un nākamā studiju semestra individuālo plānu.

Studiju programmas apguvi kontrolē Doktorantūras programmas padome, kurā piedalās doktorantūras programmas direktors un promocijas darba zinātniskais vadītājs.

Doktorantūras padome ir koleģiāla vadības institūcija, kas pārrauga programmas īstenošanu un kuras darbības mērķis ir sekmēt doktora studiju programmā formulēto mērķu un uzdevumu izpildi, kā arī veicināt doktorantūras darbības kvalitātes paaugstināšanu. Doktorantūras padomes sastāvu veido ne mazāk kā trīs attiecīgo zinātņu doktori, doktora studiju programmas direktors un viens pārstāvis no doktorantiem. Ja nepieciešams, Doktorantūras padomē ir pieaicināti nozares augsta līmeņa speciālisti un studējošo pārstāvis. Doktorantūras padomes sastāvu apstiprina BSA Senāts.

Doktorantūras padome izvērtē doktora studiju programmu īstenošanas gaitu; lemj par studiju

programmu saturu un nepieciešamajiem grozījumiem; izskata promocijas darbu vadītāju kandidatūras un ierosina apstiprināt promocijas darbu vadītājus; izskata doktorantu individuālos plānus un lemj par to apstiprināšanu; izskata doktorantu atskaides par studiju un pētniecības rezultātiem un lemj par to apstiprināšanu; organizē doktorantu seminārus; organizē promocijas darba projekta novērtēšanu u.c.

Doktora studiju programma ir izveidota tā, lai varētu sasniegt izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar atsevišķu studiju kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot studentcentrētas izglītības principus studiju procesā nodrošinot individuālu pieeju. Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas daudzveidīgas studiju metodes:

- lekcijas – teorētiska rakstura ar aktīvo studiju metožu elementiem;
- semināru nodarbības ar diskusijām par aktualitātēm tiesību zinātnē (teorijā un pētnieciskajā darbībā).
- patstāvīgie darbi — referāti, esejas, zinātnisko rakstu analīze, zinātnisko rakstu sagatavošana, priekšlasījuma sagatavošanā konferencēm, juridiska atzinuma sagatavošana,
- praktikumi, kas ļauj aprobēt apgūtās zināšanas praktiskajā vidē – zinātniskā un pedagoģiskā prakse;

Katra studiju kursa ietvaros tiek izmantotas dažādas studiju metodes un formas: lekcijas, centrētās konsultācijas, doktorantu semināri u.c., plaši izmantojot studiju procesu interaktīvā veidā, uzdodot jautājumus studējošajiem un rosinot diskusijas. Nodarbību laikā docētāji iesaista studējošos dažādu juridisku pētījumu veikšanā un problēmu risināšanā, piemēram, uzdodot risināt konkrētus kāzus vai analizēt juridiskās prakses lietas/materiālus, kuros ir būtiska tiesību zinātnes teorijas atziņas vai pielietošanas aspekti.

Studiju metodes tiek izvēlētas atbilstoši katra studiju kursa izvirzītajiem mērķiem un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu docētāji izmanto lekciju ne tikai par priekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās studiju metodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu grupās, prezentējot patstāvīga darba rezultātus. Aktīvās studiju metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbībās. Ar šo metožu palīdzību docētāji rada demokrātisku un brīvu gaisotni studiju procesā, kas savukārt stimulē studējošo izaugsmi. Turklāt šīs metodes ir iespējams izmantot arvien biežāk, jo studējošiem kļūst pieejamāks arvien plašāks studiju avotu klāsts, ko viņi var izmantot patstāvīgajam zināšanu pilnveidošanas procesam. Līdz ar to studējošo noslodze atbilst sadalījumam kurā studējošā patstāvīgais pētnieciskais darbs arī katrā no studiju kursiem veidotu ne mazāk kā 70 % no kopēja kredītpunktu skaita attiecīgajā studiju kursā, kuru studējošais apgūst doktora studiju programmā.

Studiju metodes ir vērstas uz doktoranta patstāvīgas, kritiskas, radošas un zinātniskas domāšanas attīstīšanu, uz zinātniskās izziņas, analīzes un sintēzes metožu pilnveidošanu.

Teorētisko kursu apgūšana notiek atbilstoši katra kursa programmai. Līdztekus klasiskajām studiju metodēm - lekcijām un semināriem, tiek izmantots mācīšanās orientācijas princips. Šis princips veicina faktu, ka doktorants ne tikai kāro noslēguma pārbaudījumu attiecīgajā studiju kursā, bet arī atkarībā no studiju kursa sagatavo vienu vai divas analītiskās esejas. Teorētiskā kursa kopsavilkumu tēma tiek izvēlēta, vienojoties ar vadošo docētāju, kā daļa no pētījuma. Tas veicina Doktora programmas galvenā uzdevuma - promocijas darba izstrādi un aizstāvēšanu uz zinātnisko pētījumu rezultātu bāzes. Tāpat studiju procesā ir būtiska nozīme doktorantu patstāvīgajam zinātniski pētnieciskajam darbam. Par pētniecības rezultātiem doktoranti ziņo konferencēs, izklāsta tos zinātniskos referātos un publikācijās. Šīs aktivitātes tiek ņemtas vērā pie plāna izpildes novērtējuma. Tāpat ir uzsākts darbs pie aktīvās studējošo iesaistīšanos akadēmiskajās un zinātniskajās aktivitātēs ārpus Latvijas.

Mācību metodes tiek izvēlētas atbilstoši katra studiju kursa izvirzītajiem mērķiem, specifikai un

plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu docētāji izmanto lekciju ne tikai par priekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās studiju metodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu mazās grupās, prezentējot savus patstāvīgos darbus. Aktīvās studiju metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbībās. Ar šo metožu palīdzību docētāji rada demokrātisku un brīvu gaisotni studiju procesā, kas savukārt stimulē studentu personības un profesionālo izaugsmi. Turklāt šīs metodes ir iespējams izmantot arvien biežāk, jo studentiem kļūst pieejamāks arvien plašāks studiju literatūras klāsts, ko viņi paši var izlasīt. Līdz ar to, studējošo noslodze atbilst 25 akadēmisko stundu darbam pilnā laikā par vienu ECTS kredītpunktu katrā studiju kursā un programmā kopumā.

Izpildot likuma prasības, BSA ir veikusi attiecīgus grozījumus pārrēķinot ECTS, Latvijas kredītpunktu skaits tiek reizināts ar 1,5. Turpat, kredītpunktus izsaka veselos skaitļos. Viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam. Saskaņā ar 2024.gada 05.februāra BSA Rektora rīkojumu *Par pāriešanu uz ECTS*, viens kredītpunkts atbilst 25 stundu studiju darba apjomam, no kuriem doktora studiju programmā pilna laika plūsmā 20% ir kontaktstundas.

Doktorantūrā pastāv arī individuālā patstāvīgā darba un grupas darba sintēze, kad katrs doktorants individuāli ārpus nodarbības veic problēmas analīzi, pēc tam to apspriež grupā un ziņo auditorijā. Ir plašas iespējas izmantot arī interaktīvās metodes, piemēram, individuālās konsultācijas izmantojot mūsdienu tehnoloģijas (e-pasts, Skype, GoogleMeet); e-kursu apguve (Moodle) <http://do.bsa.edu.lv/u.c>. Visi studiju programmas realizācijā iesaistītie docētāji izmanto elektronisko studiju vidi - e-studijas, kas sniedz plašas iespējas gan studiju materiālu ievietošanai, gan patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai un tlm.

Svarīgs princips studijas programmas īstenošanā ir mainīguma princips - tiek ņemti vērā studētcentrētas izglītības principi - vairāku alternatīvu avotu izmantošana teorētisko studiju kursu apguvei, kas, studējot konkrēto studiju kursu, veicina visaptverošu problēmu analīzi un tiek veidots paša pētnieka viedoklis.

Studijas programmas īstenošanai tiek izmantota arī doktorantu semināru metode. Tiek izmantots mainīguma princips un teorētiskās attīstības maksimālas tuvināšanas praktiskajai jomai princips, t.i. teorētisko nosacījumu aprobācija jurisprudences praktiskajā jomā. Jāpiebilst, ka visā studiju procesā tiek vērtētas doktoranta pētījumu veikšanas metodes un rezultāti.

Vairākos studiju kursus apgūšanas rezultāts ir sasaistāms arī ar šajā kursā apgūtā kopsavilkuma novērtējums. Kopsavilkums izstrādājams patstāvīgā pētījumā veidā, pie tām, kopsavilkuma tēmai, pētniecības metodēm ir jābūt korelācijā ar doktoranta promocijas pētījuma tēmu.

Doktorantu apgūtā teorētiskā materiāla un praktisko iemaņu zināšanu pārbaude tiek veikta ar referātu, eseju, pārbaudījuma rakstisko darbu, noslēguma pārbaudījumu palīdzību. Studiju programmā doktorantiem ir iespējas iegūt kredītpunktus, ne tikai noklausoties programmas piedāvātos kursus, bet arī pedagoģiskās prakses ietvaros, izstrādājot studiju kursu, piedaloties studiju kursa docēšanā, organizējot un vadot seminārus, studējošo praktiskos darbus, studiju darbus un noslēguma darbus, recenzējot noslēguma darbus utml.

Ieteicamā literatūra un citi tiesību avoti pieejami BSA zinātniskajā bibliotēkā, kā abonētajās datubāzes un interneta resursos. Akadēmiskā personāla veiktais pētniecības darbs tiek izmantots studiju kursu programmu sagatavošanā un studējošo izglītošanas procesā un tam ir tieša ietekme uz studiju darbu programmā. Lai veicinātu doktorantu zinātnisko darbību Akadēmija katru gadu organizē starptautiskas zinātniski pētnieciskas konferences, kurās aktīvi piedalās gan studējošie, gan doktoranti, gan studiju programmas docētāji. BSA izdod recenzējamo zinātniski teorētisko žurnālu „Administratīvā un Kriminālā Justīcija”, kā arī „Baltic journal of social and legal sciences”, kurš tiek indeksēts ERIH+ datu bāzē, starptautisko zinātnisko konferenču rakstu krājumus u.c.

Studiju un zināšanu novērtēšanas metodes Doktora studiju programmā ir objektīvas un tiek

konsekventi ievērotas. Ikvienas pārbaudes apjoms atbilst attiecīgā studiju kursa programmas saturam. Studiju rezultātus Akadēmijā vērtē pēc diviem rādītājiem:

- kvalitatīvais vērtējums - atzīme 10 baļļu sistēmā, vai konceptuāls pozitīvs novērtējums;
- kvantitatīvais vērtējums - kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam.

Iegūstamo kredītpunktu summa ir norādīta studiju plānā. Lai novērtētu doktoranta izpildītā darba apjoma atbilstību plānam, katru semestri un studiju gadu tiek veikts tā kvantitatīvais vērtējums kredītpunktos.

Vērtējot doktora studiju programmas apguvi, tiek ievēroti pamatprincipi, kuri izriet no Zinātniskās darbības likuma, Augstskolu likuma, Izglītības likuma un MK noteikumiem.

Studiju programmā iegūstamajiem studiju rezultātiem - zināšanām, prasmēm un kompetencei - jānodrošina studiju programmas mērķa sasniegšanu.

Studiju programmas apguves vērtēšana tiek veikta, izmantojot šādus pamatprincipus:

- vērtējuma obligātuma princips - t.i., jāiegūst pozitīvs vērtējums par programmas satura apguvi. Doktorantūrai beidzoties, ir jābūt sekmīgi nokārtotiem studiju programmā paredzētajiem eksāmeniem. Studējošie tiek pielaisti eksāmenam pēc kursā noteikto prasību kredītpunktu iegūšanai izpildīšanas - patstāvīgas literatūras avotu un normatīvo aktu studēšanas, piedalīšanās semināros, kontroldarbu, zinātnisko referātu izstrādāšanas u.c.

- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips - programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus; pārbaudes pamatformas - ieskaite un eksāmens;

- vērtējuma atbilstības princips - pārbaudes darbos studējošajiem tiek dota iespēja apliecināt savas analītiskās, radošās un pētnieciskās spējas, apgūtās zināšanas un zinātnisko atziņu lietošanas prasmi.

Par studiju un pētnieciskā darba rezultātiem, analizējot individuālā plāna izpildi, doktorants reizi pusgadā atskaitās Doktorantūras padomei, kurā tiek pieņemts lēmums par rezultātu atbilstību studiju programmai.

Pārbaudes formas un kārtība. Programmas apguves vērtēšanas formas un kārtība ir reglamentējamas ar Baltijas Starptautiskās akadēmijas studiju rezultātu vērtēšanas nolikumu, pieejams mājas lapā.

Promocijas eksāmenu rīkošanai BSA rektors, saskaņojot ar programmas direktoru, apstiprina komisiju ne mazāk kā trīs personu, kuras ir attiecīgo zinātņu doktori, sastāvā. Promocijas eksāmenu rezultātus noformē ar protokolu, kuru paraksta visi eksaminētāji. Šāda vērtēšanas sistēma kopumā ļauj objektīvi noteikt doktoranta teorētisko zināšanu līmeni.

Pie studiju rezultātu novērtēšanas attiecināmi arī: katra doktoranta atskaitīšanas pēc apmācības rezultātiem programmas Padomē ar obligātu zinātniskā vadītāja atsauksmi vai viņa klātbūtni; kā arī doktorantu promocijas pētījuma rezultātu aprobācija, jo par pētniecības rezultātiem doktoranti ziņo konferencēs, izklāsta tos zinātniskos referātos un publikācijās.

Doktorantūras termiņam beidzoties, Doktorantūras padomes organizētā atklātā, paplašinātā sēdē tiek izvērtēti un apspriesti studiju un pētnieciskā darba rezultāti, par ko tiek pieņemts lēmums ar ieteikumu virzīt darbu aizstāvēšanai vai turpināt tā pilnveidošanu. Lai varētu notikt promocijas darba aizstāvēšana, doktorantam jānokārto noteiktie promocijas eksāmeni atbilstoši izvēlētajam studiju virzienam un svešvalodā, kā arī jānogatavo un jāpublicē vismaz 3 raksti zinātniskos recenzējamajos žurnālos (izdevumos) un jāziņo par promocijas darba rezultātiem vismaz 2

starptautiskās konferencēs vai semināros.

Doktorantam ne vēlāk kā studiju programmas studiju darba plānā norādītajā termiņā Doktorantūras padomei jāiesniedz promocijas darba projekts/melnraksts latviešu valodā vai angļu valodā), tā kopsavilkumus latviešu valodā un svešvalodā, ko nosaka Doktorantūras padome, dzīves un darba gaitas apraksts (Curriculum Vitae) un publikāciju saraksts un to kopijas. Lēmumu par zinātniskās kvalifikācijas darba virzību aizstāvēšanai pieņem Doktorantūras padome, pieaicinot nepieciešamos ekspertus.

Nemot vērā studētcentrētus principus, ievērojot studijas programmas īstenošanas principus, ir jāakcentē izglītības individualizācijas princips. Teorētisko studiju kursu, eksāmenus, eseju rakstīšanu - doktorants var nokārtot studiju laikā. Galvenais, kas doktoranta atskaitē tiek vērtēts attiecīga studiju posma beigās, ir tas, ka ir jāievēro noteiktu kredītpunktu skaits, kas jāizpilda akadēmiskajā studiju gadā. Nenokārtots kādas disciplīnas eksāmens netiek uzskatīts par akadēmisko parādu, ja doktorants ir ieguvis kredītpunktus, strādājot pie promocijas pētījuma (sk. Tabulu). Tādā veidā tiek īstenots doktoranta izglītības un zinātniskās darbības pašnovērtēšanas princips, kas motivē apgūt patstāvīga pētījuma prasmes.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Doktorantiem studiju laikā ir paredzēta pedagoģiskās prakses apguve. Prakses mērķis ir iepazīt augstskolu studiju un zinātniski pētnieciskā darba pieredzi, sagatavot doktorantu akadēmiskajam darbam augstskolā, apgūt pieredzi lekciju konspektu izstrādāšanā, mācību līdzekļu sagatavošanā, studiju kursu programmu veidošanā. Prakses laikā doktoranti tiek iesaistīti studiju darba plānošanā, metodisko izstrādņu sagatavošanā, lekciju un semināru vadīšanā, studentu patstāvīgo pētniecisko darbu tematikas izstrādē un šo darbu recenzēšanā. Doktorantam jāiziet pedagoģiskā prakse Akadēmijā vai citā akreditētā Latvijas vai citas valsts augstskolā doktora eksāmena studiju kursā vai studiju kursā, kurš atbilst promocijas darba virzienam. Lai ieskaitītu citā augstskolā veikto pedagoģisko darbu, doktorantam jāiesniedz doktora studiju programmas direktoram izziņa par pedagoģisko praksi, norādot darba veidu, apjomu, kā arī prakses dienasgrāmata.

Pedagoģiskās prakses izvietojums doktora programmas struktūrā ir paredzēts A blokā, 9 KP apjomā un tā ir sadalīta trijās daļās, proporcionāli pirmajā, otrajā un trešajā semestros.

Jāpabilst, ka pedagoģiskās prakses uzsākšanas pamatu nodrošina studiju kurss Augstskolu pedagoģija un augstākās izglītības sistēmu attīstība, kas nodrošina kompetentu pieeju izglītībai. Kompetence tiek uzskatīta kā mācību procesa rezultāts, kad subjekts ir gatavs efektīvi organizēt gan iekšējos, gan ārējos resursus, konkrētā mērķa sasniegšanai. No šīs pieejas skata punkta augstskolas docētāja pedagoģisko kompetenču sistēmā ietilpst konceptuālais, tehnoloģiskais un proektīvais komponenti, kuri arī tiek secīgi īstenoti pedagoģiskās prakses ietvaros. Līdz ar to pedagoģiskās prakses saturs reprezentēts trijos savstarpēji saistītos moduļos – konceptuālajā, tehnoloģiskajā un projektēšanas refleksīvajā modulī.

Konceptuālais modulis atklāj teorētiski metodoloģiskus augstskolas pedagoģijas pamatus. Tiek izskatīta mūsdienu augstskolu pedagoģijas būtība, mūsdienu izglītošanas procesa organizācija un īstenošana, tā norises un rezultātu diagnostika.

Tehnoloģiskais modulis ir virzīts uz docētāja profesionāli un personiskas attīstības tehnoloģiju apgūšanu. Doktoranti analizē un aprobež meistarības virsotnes sasniegšanas tehnoloģijas pedagoga profesijā.

Projektēšanas refleksivais modulis attīsta personības profesionālo un personisko refleksiju. Doktorantu uzmanības centrā nonāk profesionālās darbības modelēšanas un projektēšanas iespējas.

Pedagoģiskās prakses kursu darba formas paredz gan informatīvās nodarbības (lekcijas-vizualizācijas), gan praktisko darbu, gan praktiskās pieredzes iegūšana (lekciju un semināru sagatavošana un novadīšana), kā arī ideju apmaiņu (problēmu sarunas un diskusijas). Prakses programmas ietver kontaktstundas un patstāvīgus darbus. Patstāvīgais darbs paredz sagatavošanos nodarbībām, dažādu uzdevumu izpildi, darbu ar literatūru un citiem informācijas avotiem.

Studiju prakses struktūra un saturs: Pedagoģiskās prakses apmoms ir 9 KP.

Doktoranta studiju prakses process ir vērsts uz sekojošās kompetences veidošanu - gatavība docēšanai augstākās izglītības programmās.

Pedagoģiskās prakses nodošanas rezultātā doktorants:

- *zin*: augstāko izglītību regulējošos normatīvos aktus; augstākās izglītības teorētiskos pamatus; augstskolu pasniedzēja profesionālās un pedagoģiskās darbības specifiku; valsts izglītības standarta veidošanas principus attiecīgajā virzienā;
- *spēj*: izstrādāt izglītības disciplīnu programmas (moduļus); izmantot mūsdienīgus mācību līdzekļus augstākās izglītības organizācijā; projektēt tradicionālās (klasiskās) izglītības tehnoloģijas; piemērot inovatīvas izglītības tehnoloģijas; organizēt izglītojošas un patstāvīgas studentu aktivitātes; mācību procesā konstatēt un ņemt vērā studentu individuālās īpašības;
- *pārvalda*: nodarbību vadīšanas metodes augstskolā; tradicionālās (klasiskās) un inovatīvās izglītības tehnoloģijas; apmācības materiāla izvēles principus; studentu patstāvīgu izglītības aktivitāšu organizēšanas veidus; pedagoģiskās komunikācijas līdzekļus.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām nosaka Latvijas Republikas Ministru Kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumi Nr. 1000 *Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām.*^[1]

Atbilstoši šo noteikumu 2.18. punktam, Baltijas Starptautiskajai akadēmijai uz doktora studiju programmas akreditācijas laiku ir deleģētas promocijas tiesības ekonomikā un uzņēmējdarbībā.

Pašlaik promocijas process tiek nodrošināts atbilstoši Latvijas Republikas Ministru kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumiem Nr. 1001 Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji. Proti, pēc sekmīgi apgūtas Doktora studijas programmas, izpildot visas akadēmiskos un zinātniskos kritērijus un prasības, doktora zinātniskā grāda saņemšanai grāda

pretendents iesniedz savu promocijas darbu augstskolā. Ar ko arī sakas promocijas process. Iesniegtais promocijas darbs tiek virzīts izskatīšanai promocijas padomē. Turpmākajā promocijas procesā tiek iesaistīta ne tikai augstskolas veidotā promocijas padome un tās noteiktie trīs promocijas darba recenzenti, bet arī Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija (VZKK).^[2] Saskaņā ar Ministru kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumiem Nr. 1001, augstskolas promocijas padomes sastāvā iekļauti vismaz pieci zinātnieki, kuriem ir Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesības zinātnes nozarē^[3], no tiem diviem – zinātnes apakšnozarē, kurā tiek aizstāvēts promocijas darbs. Promocijas padomes pilnvaru termiņš nepārsniedz sešus gadus. Promocijas padome darbojas saskaņā ar noteikumiem par promocijas kārtību un Noteikumiem par promocijas padomēm un promociju Baltijas Starptautiskajā akadēmijā (BSA 12.04.2006. rīkojums Nr. 1/95). Zinātnisko doktora grādu tiesību zinātnē (Ph.D.) var piešķirt doktorantam, kurš patstāvīgi veicis oriģinālu pētījumu (tematiski vienotu zinātnisku publikāciju kopu, disertāciju vai monogrāfiju), kura rezultāti atzīstami par nozīmīgu ieguldījumu juridiskās zinātnes problēmu izpētē un kurš satura un metodoloģijas ziņā atbilst vispārpieņemtiem un starptautiskiem tiesību zinātnes standartiem.

Promocijas darbs var būt:

- Disertācija. Disertācijas ieteicamais apjoms ir 120 – 150 lapaspuses.
- Tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa. Publikācijām jābūt publicētām vai pieņemtām publicēšanai zinātniskajā periodikā, kas tiek anonīmi recenzēta, ir starptautiski pieejama zinātniskās informācijas krātuvēs un tiek citēta starptautiski pieejamās datu bāzēs. Noformējot promocijas darbu kā tematiski vienotu zinātnisku publikāciju kopu, kopējam publikāciju apjomam jābūt ne mazākam kā 120 lapaspuses.
- Monogrāfija – recenzēta zinātniska grāmata, kas veltīta vienai tēmai, ir starptautiski pieejama zinātniskās informācijas krātuvēs, satur bibliogrāfiju un kopsavilkumu svešvalodā. Monogrāfijas apjomam jābūt ne mazākam par 150 lapaspusēm.

Promocijas padome izvērtē iesniegto promocijas darbu un lemj par tā pieņemšanu publiskai aizstāvēšanai. Pieņemot promocijas darbu aizstāvēšanai, promocijas padome nosaka darbam trīs recenzentus, no kuriem viens ir šīs promocijas padomes eksperts atbilstošajā zinātnes apakšnozarē, bet divi – apakšnozares eksperti no citām augstskolām vai organizācijām (vēlams ārpus Latvijas), kā arī nedēļas laikā promocijas darbu un ar to saistītos dokumentus nosūta uz Valsts Zinātniskās kvalifikācijas komisiju (turpmāk VZKK). VZKK izvēlas anonīmu recenzentu, kas izvērtē promocijas darbu. Anonīmais recenzents sniedz atzinumu par to, vai darbs satura un metodoloģijas ziņā atbilst vispārpieņemtajiem starptautiskajiem attiecīgās nozares standartiem. Ja anonīma recenzenta ieskatā promocijas darbs neatbilst vispārpieņemtajiem starptautiskajiem attiecīgās nozares standartiem, darbs tiek dots vērtēšanai otram recenzentam. Ja arī otrs recenzents novērtē promocijas darbu negatīvi, tad darbs jāpārstrādā, un pēc uzlabojumu veikšanas to atkal var virzīt VZKK. Ja recenzenta ieskatā promocijas darbs atbilst vispārpieņemtajiem starptautiskajiem attiecīgās nozares standartiem, promocijas darbs tiek virzīts publiskajai aizstāvēšanai promocijas padomē, ievērojot Ministru kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumu Nr. 1001 kārtību un termiņus.

Latvijas Republikas Ministru kabinets 2020. gada 16. jūnijā atbalstīja IZM konceptuālo ziņojumu “Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā”. Tas paredz būtiski uzlabot doktorantūras studiju kvalitāti un ieviest jaunu finansēšanas kārtību, nodrošinot doktorantiem konkurētspējīgu atalgojumu studiju laikā, kā arī noteikt vienotu promocijas kārtību. Atbilstoši konceptuālajā ziņojumā “Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā” iekļautajiem uzstādījumiem un prasībām par jaunā doktorantūras modeļa ieviešanu, doktorantūras skolu izveides un darbības modeli, doktorantūras studiju atbilstību Zalcburgas principiem un rekomendācijām to ieviešanai^[4], kā arī ievērojot Pasaules Bankas pētījumā “Doktora līmeņa studijas un promocijas sistēma Latvijā”^[5] norādītās prasības par zinātnisko kvalitāti un cilvēkresursu kritisko masu, Baltijas Starptautiskā akadēmija

uzsāka īstenotā doktora studiju koncepta pārveidošanu un pilnveidošanu. Sakarā ar ko 2022.gadā tika izstrādāts un apstiprināts Baltijas Starptautiskās akadēmijas doktora studiju programmu attīstības plāns nākamajiem septiņiem gadiem jaunā doktorantūras modeļa ieviešanai un īstenoto doktora līmeņa studiju pilnveidošanai.

Norādāms, ka atbilstoši Latvijas Republikas augstāko izglītību reglamentējošiem normatīvajiem aktiem jaunajā promocijas procesā pašreizējās promocijas padomes un VZKK tiks aizvietotas ar katram promocijas darbam individuāli izveidotu promocijas padomi. Promocijas padomes locekļi apstiprina interešu konflikta neesamību un savā darbā ievēro zinātniskās ētikas principus. Promocijas padomes locekļu ekspertīzei jāatbilst promocijas darba tēmai, tās locekļi veic promocijas darba vērtēšanu. Ja promocijas darbs ir starpnozaru, promocijas padomē iesaista locekļus atbilstoši zinātnes nozarēm. Plānots, ka promocijas padome tiks izveidota pēc promocijas darba iesniegšanas doktorantūras skolā. Lai kvalitatīvi izvērtētu promocijas darbu, Doktora studiju programma nodrošina ārvalstu recenzentiem iespēju iepazīties ar promocijas darbu pilnā apmērā, kā arī iespēju pilnvērtīgi piedalīties aizstāvēšanās procedūrā. BSA plāno paredzēt līdzekļus promocijas darba tulkošanai, kā arī aizstāvēšanās procedūras sinhronai tulkošanai, kā arī recenzenta ceļa un uzturēšanās izdevumu segšanai, ja tas būs nepieciešams. Paredzēts, ka promocijas padome tiks sasaukta uz promocijas darba aizstāvēšanas procedūru, un to organizēs BSA Doktorantūras skola. Tiek paredzēts, ka lēmumu par grāda piešķiršanu vai atteikumu piešķirt grādu promocijas padome pieņems atklātā balsojumā, tādējādi nodrošinot gan promocijas procesa caurspīdīgumu, gan arī iespēju balsot attālināti^[6]. Promocijas darba vērtēšanu veiks trīs promocijas padomes locekļi – recenzenti. Katram recenzentam būs jāparaksta apliecinājums par interešu konflikta neesamību attiecībā uz grāda pretendentu un viņa promocijas darba vadītāju. Katram recenzentam būs jā sagatavo individuāla recenzija, ar kuru tiek novērtēts promocijas darbs.

BSA izstrādās un ieviesīs Doktorantūras skolas Recenzentu nozīmēšanas un promocijas darba izvērtēšanas procedūru. Tā paredzēs to, ka doktorants jāinformē par potenciālajiem recenzentiem pirms viņu nozīmēšanas, lai viņš/-a varētu izmantot savas tiesības izteikt pamatotu viedokli par promocijas padomes kandidātu atbilstību. Doktorantūras skola, atbilstoši apstiprinātajai kārtībai, būs jāizvērtē izteiktais viedoklis un jālemj par to, vai tās var būt par pamatu konkrētā recenzenta vai konkrēto recenzentu maiņai. Promocijas darba zinātniskais vadītājs/-i var piedalīties aizstāvēšanās kā novērotājs/-i, viņa viedokli promocijas padome uzklasa vērtēšanas laikā, bet viņam nav balsstiesības vērtēt promocijas darbu.

Plašāk par attīstības stratēģiju un plānoto grozījumu tiesiskajā regulējumā ieviešanu informācija būs pieejama Baltijas Starptautiskās akadēmijas doktora studiju programmu attīstības plānā, kura apstiprināta redakcija dotajā brīdī tiek papildināta saskaņā ar jauniem grozījumiem tiesiskajā regulējumā un virzīta uz pārāpstiprināšanu.

[1] <https://likumi.lv/doc.php?id=124786>

[2] Sk. pašreizējā promocijas procesa shēmu un laika grafiku: http://lja.lv/wpcontent/uploads/2012/03/promocijasProcess_SHEMA_LJZA_01.12.2010.pdf.

[3] Saskaņā ar Ministru kabineta 2019.gada 9.jūlija noteikumiem Nr.320 "Latvijas Zinātnes padomes ekspertu tiesību piešķiršanas un ekspertu komisiju izveides kārtība". Sk.: <https://likumi.lv/ta/id/308118-latvijas-zinatnes-padomes-ekspertu-tiesibu-pieskirsanas-un-ekspertu-komisiju-izveides-kartiba>.

[4] Zalcburgas principi un rekomendācijas. Pieejams: (angļu valodā)

<https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20ii%20recommendations%202010.pdf>

[5]

[6] Saskaņā ar Ministru kabineta 2005. gada 27. decembra noteikumiem Nr. 1001 "Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji".

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Analizējot doktora studiju programmas studējošo izvēlētas tēmas promocijas pētījumiem vispirms jānorāda, ka atbilstoši spēkā esošam normatīvam regulējumam Latvijas Republikā, promocijas process ir nodalīts no studiju procesa doktorantūras programmās, līdz ar ko tās personas, kuras iesniedz savus izstrādātus un pabeigtus promocijas darbus promocijas procesam nav uzskatāmas par studējošām doktorantūras studiju programmā un pārsvarā ir jau eksmatrikulētās sakarā ar doktorantūras programmas prasību izpildi, noslēdzot teorētisko kursu un sekmīgi nokārtojot doktora eksāmenus.

Doktorantūras programmas apguve noslēdzas ar programmā paredzēto kredītpunktu apgūšanu, kas ietver arī promocijas eksāmenu nokārtošanu un promocijas darba projekta iesniegšanu. Līdz ar to, šajā sadaļā tiek apskatīta programmas ietvaros izstrādāto un izstrādājamo promocijas darbu tēmu analīze un aktualitāte.

Doktorantu promocijas darbu tēmas *Pārskata periodā* ir norādītās pielikumā.

Doktorantu pētījumu tematika ir saistīta ar izstrādātajiem BSA zinātniskajiem virzieniem un attīstības stratēģiju. Jāatzīmē, ka zinātniskie virzieni ir saistīti arī ar BSA studiju virzienā "Tiesību zinātne" ietvaros realizējamām studiju programmām. Veicot pedagoģisko praksi doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" doktoranti (kopā ar BSA vadošajiem pasniedzējiem) sagatavo un vada lekcijas, seminārus, praktiskās nodarbības virziena citu programmu studējošiem, kas nodrošina savstarpējo saistību starp programmām virziena ietvaros. Promocijas tēmu sadalījums pa zinātnes nozarēm – pielikumā.

Doktorantu izvēlēto promocijas darbu tēmu analīze rada, ka doktoranti izvēlējušies rakstīt promocijas darbus programmā piedāvātajās nozarēs. Pārskata periodā pārsvars izvēlē starp tiesību nozarēm tika dots promocijas darbu rakstīšanā civiltiesībās un krimināltiesībās, kam ir saskatāms objektīvs pamats, uzsverot šo jomu aktualitāti Latvijas tiesību sistēmu attīstībai.

Jānorāda, ka visi promocijas pētījumam izvēlētie temati atspoguļo atbilstošu aktualitāti un nozīmīgumu. Tēmas atbilstība nozares aktualitātēm izsekojama studiju procesā, sākot no tēmas apstiprināšanas un līdz promocijas daba projekta apspriedēm programmas padomes sēdēs. Šajā procesā ietilpst gan pētījuma rezultātu aprobācija zinātniskās konferencēs un publikācijās, gan darbs ar zinātnisko vadītāju, gan atskaitīšanās programmas sēdēs par promocijas pētījuma gaitu un

sasniegtiem rezultātiem. Programmas padome rūpīgi izvērtē katru pieteikto promocijas darba tēmu, analizējot ne tikai tēmas zinātnisko pamatojumu un pētniecisko kapacitāti, bet arī būtiska uzmanība tiek pievērsta tam, lai tēma būtu aktuāla arī praktiskajā plāksnē un radītu pienesumu sabiedrībā notiekošiem tiesiskajiem procesiem.

Doktorantu apstiprināto promocijas darbu tēmu analīzes secināms, ka tēmas nepārklājas, neapšaubāmi tās ir vērstas uz fundamentālo jautājumu pētniecību un līdz šim maz pētītiem jautājumiem; tēmas ir aktuālas ne tikai zinātnei, bet arī praktiskajai jurisprudenci, tātad arī darba tirgum.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmā ir nepieciešams radīt atbilstošus pētniekus, kas jau doktora izglītības pakāpē ir veidojuši savu pētniecisko kapacitāti, pamatojoties tieši uz Latvijas un starptautiskās tiesiskās telpas likumsakarībām, vajadzībām un aktuālo problemātiku. Doktora grāds ir svarīgs kvalitātes rādītājs akadēmiskajā un zinātniskajā vidē. Zināšanas, prasmes un iemaņas, kuras tiks iegūtas doktora studiju programmas laikā, ļaus attīstīt zinātnisko potenciālu un nodrošināt kvalitatīvus zinātniskos pētījumus dažādās juridiskās zinātnes apakšnozarēs.

Doktorantūras studijas ļauj nodrošināt studiju procesu ar kvalificētu akadēmisko un zinātnisko personālu, kas būs apguvis jaunākos juridiskās zinātnes, prakses un augstskolu pedagoģijas sasniegumus. Tādējādi tiks veicināta iespēja nodrošināt vajadzīgo asociēto profesoru un profesoru daudzumu un līdz ar to tiks sekmēts kvalitatīvāks studiju process.

Ņemot vērā tendenci veidot uz zināšanām balstītu konkurētspējīgu nozares attīstību, tiesību doktora zinātniskais grāds juridiskajā zinātnē ir aktuāls ne tikai akadēmiskajā vidē, bet arī tautsaimniecības publiskajos un privātajos sektoros, kā arī valsts pārvaldē u.c. Doktora studiju programmas apguve ietekmē arī tiesību jaunrades procesu un tiesību normu piemērošanas praksi dažādu institūciju darbībā.

Juridiskā izglītība ir stratēģiski svarīga visas valsts attīstībai. Bez tam Latvijai kā nelielai valstij, ir svarīgi iegūt speciālistus ar plašām zināšanām kā starptautiskajās publiskajās, tā starptautiskajās privāttiesībās, kas ļautu juristiem darboties gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī.

Potenciālajiem doktora grāda ieguvējiem tiek nodrošināts jauns statuss, kā arī sniegta iespēja indivīda mūžizglītības vajadzību apmierināšanai, atbildot uz sabiedrības prasībām pēc speciālistiem, kas spēj dot radošu ieguldījumu inovatīvas juridiskās nozares funkcionēšanā.

Doktora studiju programmā katrs studējošais kā indivīds var izpaust savu radošo un inovatīvo potenciālu, kas būs topošā pētnieka un/vai juridiskās nozares profesionāļa izšķirošā pievienotā vērtība. Uz šādu aspektu arī ir orientēts Doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" resursu un

nodrošinājuma izveidošana, pilnveidošana un izmantošana. Katrā studējoša zinātniski - pētnieciskais potenciāls tiek vērtēts individuāli un prognozējamības ietvaros, attīstot atbilstoši šim programmas resursu iespējas.

Vērtējot Studiju programmas perspektīvo attīstību, jāsecina, ka tā attīstās saskaņā ar Latvijas uzdevumiem Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā (kopēju ārējo un drošības politiku), jo studiju programmas ietvaros tiek pasniegti studiju kursi, kas saskan ar šīs stratēģijas galvenajiem elementiem, kas Latvijas mērogā padara šo doktora studiju programmu konkurētspējīgu.

Doktora studiju programmas realizācijā iesaistīti pamatā tikai augsti kvalificētie mācībspēki: profesori, asociētie profesori, kā arī docenti ar zinātņu doktora grādu un atbilstošām publikācijām.

Pārskata periodā Doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" īstenošanā akadēmiskā personāla sastāvs apskatāms pielikumā - skat. Pielikumu Akadēmiskā personāla sastāvs.

Pārskata periodā Doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" īstenošanā akadēmiskā personāla sastāvā piedalījās Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti - sk. Pielikumu Akadēmiskā personāla sastāvs.

Plašāk atbilstošā informācija ir sniegta sadaļā - Mācībspēki.

Uzsākot programmas realizāciju angļu valodā, plānots vēl papildus piesaistīt docētājus ar atbilstošām angļu valodas zināšanām, kā arī vairāk piesaistīt ārvalsts docētājus. Visi docētāji, kuri ir iesaistīti programmas realizēšanā un kurus plānots iesaistīt programmas realizēšanā angļu valodā ir ar atbilstošām angļu valodas zināšanām B2, C2 un C1 līmenī (skat., arī Pielikumu - *Studiju virziena Tiesību zinātne akadēmiskā personāla angļu valodas zināšanās*).

Secināms, ka akadēmiskām personālām izvirzāmās prasības ir izpildītas un docētāju sastāvs vērtējams kā augsti zinātniski kvalificējams.

Akadēmijas sniegtais metodiskais un informatīvais nodrošinājums ir mūsdienīgs, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu Doktora studiju programmā „Tiesību zinātne”. No 2015.gada tiek lietota BSA studiju e-vidē Moodle studiju procesa efektivizācijai un studējošā - docētāja komunikācijas modernizēšanai. Doktora studiju programmas docētāji Moodle studiju e-vidē ir izveidojuši attiecīgo docējamo studiju kursus vietnes, kuros studējošiem ir pieejami gan studiju kursu apraksti, gan docētāja prasības studiju kursa apguvei un atsevišķi studiju materiāli, kā arī ir pieejami komunikācijas veidi ar docētājiem, piemēram, vairākos studijuursos studējošiem tiek nodrošināta iespēja kārtot pārbaudījumus, iesniegt pastāvīgus darbus un komunicēt ar docētāju Moodle vidē. Docētāji sniedz atgriezenisko saiti par studentu paveikto. Īpašu nozīmi e-studiju vidē ieguva valstī izsludinātās ārkārtējas situācijas apstākļos sakarā ar COVID-19 saslimšanas ierobežošanu un attiecīgām normatīvo aktu prasībām īstenot studiju procesu attālināti.

Būtiska nozīme studējošo, docētāju un Akadēmijas informatīvas sasaistes nodrošināšanai ir BSA informatīvajai sistēmai NEXUS. Studenti un docētāji NEXUSā var iepazīties ar nodarbību un telpu plānojumu., darba un prakses iespējām. NEXUSā. BSA mājas lapā bsa.edu.lv ir veidota sadaļa, kurā BSA studenti varēs iepazīties ar iekšējiem normatīvajiem aktiem, studiju programmām, prakses programmām, Akadēmijas jaunumiem Pilna informācija par studiju programmu, studiju kursiem, to apjomu un saturu pieejama BSA mājas lapās, kas ir nozīmīgs informācijas avots gan studējošajiem, gan potenciālajiem studentiem.

Doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" metodisko un informatīvo nodrošinājumu veido BSA zinātniskās bibliotēkas fonds.

[Baltijas Starptautiskās akadēmijas zinātniskā bibliotēka](#) (no 2004. gada 15. janvāra LR Kultūras ministrijas bibliotēku reģistrā Nr. BLB0530 pielikumā *BSA Bibliotēkas reģistrācijas apliecība*) ir

Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas ([LATABA](#)) biedre, kas dod iespējās izmantot **visu- 25 LATABA** biedru bibliotēku fondus (dalībnieku sarakstu skatīt šeit: [LATABA - Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācija](#)). BSA ZB sadarbojas ar Eiropas Savienības informācijas aģentūras bibliotēku (ESIA - [ES Māja \(esmaja.lv\)](#)).

Bibliotēkas darbību regulē Bibliotēku likums[1].

2022./2023. mācību gada sākumā Baltijas Starptautiskās akadēmijās Zinātniskā bibliotēkā sastāvā ir Centrālā bibliotēka Rīgā un *5 Informācijas un apkalpošanas punkti (IAP) (bibliotēkas)*: Daugavpilī, Liepājā, Jelgavā, Smiltēnē, Jēkabpilī, līdz 2022/2023m.g. Katrā IAP (bibliotēkā) ir pieejama mācību literatūra, periodika, elektroniskās datu bāzes, ka arī citi resursi, kas nepieciešami studējošajiem un akadēmiskajam personālam. Viss BSA bibliotēkas krājums ir iekļauts elektroniskajā katalogā. Arī jebkurā no informācijas un apkalpošanas Punkta var pasūtīt grāmatu vai nepieciešamo nodaļu skenējumu no tās, vai nepieciešamo rakstu no zinātniskā žurnāla no BSA Centrālās bibliotēkas Rīgā. Informācijas un apkalpošanas Punkti (IAP) ir izveidoti lai atvieglotu pieeju informācijai tālu dzīvojošiem BSA studentiem un ir pieejami arī citu LATABA dalībaugstskolu studentiem.

BSA Centrālā bibliotēka atrodas Rīgā, Lomonosova ielā 1/4, ZB IAP atrodas atbilstoši filiāļu adresēm. Bibliotēka Rīgā ir atvērta **55,5** stundas nedēļā, arī sestdienās, sesijas laikā pagarinot darba laiku. Lietotājiem ir iespēja sazināties ar bibliotēku un jebkuru IAP telefoniski un pa e-pastu, pasūtīt [grāmatas](#) uz filiālēm, izmantot jebkuru no 10 lasītavām, izmantot “klusu” lasītavu, strādāt ar bibliotēkas vai personīgu datoru, izmantot bezmaksas Internetu un Wi-Fi, kopēt, printēt, skenēt nepieciešamu dokumentu. VISAS bibliotēkas telpas ir pieejamas cilvēkiem ar kustību traucējumiem.

Bibliotēkas darbības **mērķis** ir nodrošināt ar nepieciešamajiem informācijas resursiem studiju un pētniecības procesu, pilnveidojot un uzlabojot bibliotēkas pakalpojumu pieejamību un izmantojot mērķa sasniegšanai informācijas tehnoloģijas. Plāšākā informācija ir pieejama Studiju vīrziņa pašnovērtējuma sadaļā.

Studējošajiem un mācībspēkiem pētniecībai un studijām ir pieejamas abonētās datu bāzes:

BSA elektroniskās datu bāzes

Datu bāze	Apraksts	Finansēšanas avots
EBSCO http://search.ebscohost.com	daudznozaru datu bāze, vairākas pilntekstu un apskatu datu bāzes humanitārajās, sociālajās un eksaktajās zinātnēs.	<i>BSA finansējums</i>
LNB Digitālā bibliotēka http://gramatas.lndb.lv/	digitālajā bibliotēkā atrodamas digitalizētu laikrakstu, karšu, grāmatu, nošu un skaņu ierakstu kolekcijas.	<i>Sadarbības līgums</i>
SCOPUS http://www.scopus.com	daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datu bāze, kas satur gandrīz 20 000 žurnālu no aptuveni 5000 izdevējiem un 4,6 miljonus konferenču materiālus.	<i>ERAF projekta “Vienota nacionālas nozīmes Latvijas akadēmiskā pamattīkla izveide zinātniskās darbības nodrošināšanai” finansējums</i>

ScienceDirect www.sciencedirect.com	izdevniecības Elsevier datu bāze dabas un tehniskajās zinātnēs, medicīnā, humanitārajās un sociālajās zinātnēs.	<i>ERAF projekta "Vienota nacionālās nozīmes Latvijas akadēmiskā pamattīkla izveide zinātniskās darbības nodrošināšanai" finansējums</i>
Latvijas Vēstnesis http://www.lv.lv	LR oficiālā laikraksta "Latvijas Vēstnesis" elektroniskā versija (arhīvs no 1993. gada.).	<i>BSA finansējums</i>
iTiesības https://itiesibas.lv/	Elektroniskais žurnāls par aktuālajām juridiskajām jautājumiem	<i>BSA finansējums</i>
iFinances https://ifinances.lv/	Elektroniskais žurnāls finansistiem, grāmatvežiem, banka specialistiem par aktuālajām tēmām	<i>BSA finansējums</i>
iBizness https://ibizness.lv/	Elektroniskais žurnāls par aktuālajiem jautājumiem uzņēmējdarbības jomā.	<i>BSA finansējums</i>
Letonika www.letonika.lv	serviss un enciklopēdiskie resursi par Latviju. Vienuviet apkopoti nozīmīgākie uzziņu dati latviešu valodā.	<i>BSA finansējums</i>
LURSOFT www.lursoft.lv	apjomīgs Latvijas laikrakstu, publikāciju un ziņu aģentūras BNS krājums Internetā.	<i>BSA finansējums</i>

Datu Bāzes abonēšana notiek Kultūras Informācijas Sistēmu Centrā, Biznesa informācijas birojā un tiek nodrošināta ar dalību ES Projektos, kuri piedāvā DB SCOPUS un Science Direct abonēšanu.

Savukārt Latvijas Nacionālās bibliotēkas abonētās datubāzes un elektroniskās platformas ir pieejamas visiem LATABA locekļiem izmantošanai darbā un mājās

BSA Zinātniskās bibliotēkas pamatuzdevums ir nodrošināt doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” studējošiem kvalitatīvu studiju procesu un zinātnisko darbību, kā arī sniegt studējošiem, docētājiem un citiem apmeklētājiem bibliotēkāros, bibliogrāfiskos, informatīvos pakalpojumus. Bibliotēkas resursi tiek sistemātiski un regulāri papildināti ar jaunāko zinātnisko literatūru (latviešu, angļu, u.c.) pamatojoties uz akadēmijā īstenotajiem studiju virzieniem.

Attiecībā par Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” materiāli tehnisko nodrošinājumu, norādāms, ka infrastruktūras aspektā Doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” studējošiem studiju process noris divu BSA ēku Rīgā telpās. Minētajās ēkās ir auditorijas, kas ir aprīkotas ar mūsdienīgiem studiju tehniskajiem palīgīdzekļiem – baltajām tāfelēm, ir nodrošināta iespēja

izmantot televizoru, videomagnetofonu, videokameru, multimediju projektoru. Daudzas auditorijas ir apgādātas ar stacionāru multimediju projektoru, ekrānu, datoru ar interneta pieslēgumu un citiem mūsdienu prasībām atbilstošiem tehniskajiem līdzekļiem. Visās ēkās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Informācijas tehnoloģijas aspektā - BSA studiju nodrošināšanai izmanto mūsdienu IT tehnoloģiju iespējas: datoru lietošanu studiju procesā un profesionālajā pilnveidē, iekšējo informatīvo sistēmu NEXUS, internetu, standarta un speciālās datorprogrammas, audio/video līdzekļus, biroja tehniku, auditoriju tehnisko aprīkojumu (stacionāros un pārnēsājamās multimediju projektorus). Notiek regulārs darbs iekšējās informatīvās sistēmas funkcionalitātes pilnveidošanā. Turpinās darbs pie datoru parka modernizācijas, nodrošinot ātrāku, pilnvērtīgāku un efektīvāku studiju procesu. Lai nodrošinātu kvalitatīvāku elektronisko saziņu, Akadēmijas darbinieki un studenti izmanto BSA piedāvāto e-pastu sistēmu.

Lai nodrošinātu akadēmisko godīgumu un nepieļautu plaģiāta gadījumus, tiek īstenota studējošo patstāvīgo darbu un promocijas darba projektu pārbaude ar starpaugstskolu vienoto datorizēto plaģiāta kontroles sistēmu.

Sīkāka informācija par informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālas bāzes atbilstību Doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai ir sniegta pašnovērtējuma II. daļā.

[1] Bibliotēkulikums. (Pieņemts: 21.05.1998., Stājaspēkā: 23.06.1998.)
<https://likumi.lv/doc.php?id=48567>

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Doktora programma veic aktīvu sadarbību ar Latvijas un citu valstu zinātniskām institūcijām un struktūrām.

Pirmais līmenis – sadarbība ar Latvijas augstskolām, kurās tiek realizētas analogiskas doktorantūras programmas. Katru gadu Akadēmija organizē starptautisku zinātniski-praktisku konferenci "Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski - politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas", līdzorganizatori ir Daugavpils universitāte un Rīgas Stradiņa universitāte. Abas minētās augstskolas īsteno arī doktora līmeņa studiju programmas tiesību zinātnē. Konferences ietvaros doktorantiem un augstskolu zinātniskajam personālam ir iespēja apmainīties viedokļiem un diskutēt par aktuālākajām problēmām tiesību zinātnes jomā.

BSA doktoranti un pasniedzēji katru gadu piedalās Latvijas Universitātes, Daugavpils Universitātes, Biznesa skolas TURĪBA, Stradiņa universitātes konferencēs, kur Latvijas zinātniskā sabiedrība un dalībnieki no citām valstīm tiek iepazīstināti ar pētījumu rezultātiem. Pēc konferenču rezultātiem doktoranti publicē rakstus Latvijas augstskolu zinātnisko rakstu krājumos. Sadarbība starp augstskolām tiek realizēta arī doktora darbu aizstāvēšanā. BSA Promocijas Padomes locekļi ir prof., vadošais pētnieks V.Zahars (DU), prof. J.Teivāns-Treinovskis (DU), prof., vadošais pētnieks A.Vilks (RSU), prof., J.Načisčionis (BA TURĪBA), prof., I.Veikša (BA TURĪBA), bija arī prof., A.Endziņš (BA TURĪBA). Kā arī ārvalsts universitāšu mācībspēku pārstāvji: Florczak-Wątor M., prof., Ph.D (Jagiellonian University, Poland), Urszula Drozdowska, prof., PhD (University of Bialystok, Poland).

Otrais līmenis ir starptautiskā sadarbība. Jāatzīmē ārvalstu pasniedzēju lekcijas, kas tika docētās

BSA studiju virzienam "Tiesību zinātne", kuras apmeklē arī programmas studējošie un mācībspēki:

Nr	Vārds	Uzvārds	Periods	Iestāde	Valsts
	Miečislavs	Rozanskis	30.03.2020.-01.04.2020.	Varmijas un Mazūrijas Universitāte Olštīnā	Polija
	Ermīna	Čīziene	17.09.2021.-18.09.2021.	Panevėžys koledža	Lietuva
	Jurgita	Lieponiene	17.09.2021.-18.09.2021.	Panevėžys koledža	Lietuva
	Darjušs	Kuzeļevskis	04.04.2022.-08.04.2022.	Bjalistokas Universitāte	Polija
	Elizabeta	Kuzeļevska	04.04.2022.-08.04.2022.	Bjalistokas Universitāte	Polija
	Magdalēna	Perkovska	08.05.2023.-12.05.2023.	Bjalistokas Universitāte	Polija
	Silvija	Zakrževska	17.05.2023.-23.05.2023.	Dabaszinātņu un humanitāro zinātņu universitāte Sedlcē	Polija
	Pāvels	Gotovecki	13.09.2023.-16.09.2023.	Jozefs Golučovska Lietišķo zinātņu universitāte	Polija
	Jevgenio Pereira	Lūkass	24.10.2023.-28.10.2023.	Līģerijas Politehniskā universitāte	Portugāle
	Karvalju Abreu	Lígia	16.10.2023.-22.10.2023.	Universitāte Lusófona	Portugāle
	Bartošs	Ziemblicki	30.10.2023.-01.11.2023.	Vroclavas Ekonomikas un biznesa universitāte	Polija
	Manuela	Sirbu	09.10.2023.-12.10.2023.	Titu Maioresku universitāte	Rumānija

Starptautisku sadarbību uzturot Akadēmija plaši sadarbojas arī ar ārvalsts augstskolām, attīstot doktorantu un mācībspēku kapacitāti. Sadarbība ar vairākām ārvalsts augstskolām tiek organizēta zinātnisko konferenču ietvaros: Linnaeus University, Zviedrija; City Unity College Nicosia (Cyprus); Lithuanian Sports University (Lithuania); Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach (Poland); University of Oradea (Romania); V.N.Karazin Kharkiv National University (Ukraine); National Academy of Law Sciences of Ukraine (Ukraine); Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine (Ukraine); Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics (Ukraine).

Pārskata periodā ir ļoti stiprinājusies sadarbība ar Ukrainas augstskolām un mācībspēkiem. No 2024.gada Doktora studiju programma plāno aktīvi piedalīties atvērto lekciju un akadēmiski-zinātnisko forumu organizēšanā un īstenošanā Ukrainas akadēmiskajā telpā. 2023.gada pavasarī-

vasarā BSA ar vizītēm apmeklēja vairāku Ukrainas augstskolu pārstāvjus, ar kuriem pašlaik tiek turpināts darbs akadēmiski-zinātnisko pasākumu plāna saskaņošanā.

Tāpat 2023.gada beigās ir panākta vienošanās starp Akadēmiju, Siedlces Dabaszinātņu un humanitāro zinātņu universitāti, Jozefa Golučovska Lietišķo zinātņu universitāti un Bjalistokas Universitāti par kopīgo semināru organizēšanu un praktisko case-law nodarbību īstenošanu, ir saskaņots pasākumu plāns.

Kā arī 2023.gadā ir stiprināta sadarbība ar Siedlces Dabaszinātņu un humanitāro zinātņu universitāti, attīstot zinātnisku sadarbību, doktorantūras programmu ciešāku sadarbību un mācībspēku dialogu.

Promocijas līmeņa pētījumu izstrāde un aizstāvēšana ir saistīta ar vairāku profesionālu institūciju un augstskolu pētījumu recenzēšanu un aprobāciju, atsauksmju sniegšanu. Doktora studiju programma "Tiesību zinātne", lai stiprinātu starptautisko zinātnisko sadarbību un pēc iespējas plašāku zinātnieku vidi iepazīstinātu ar programmā studējošo pētījumu rezultātiem, aicina ārvalsts zinātnisko un profesionālo aprindu pārstāvjus piedalīties promocijas darbu apspriešanā un aizstāvēšanā.

Trešais līmenis - Doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” docētāji, savukārt, sadarbojas un vienlaikus iesaistās arī dažāda mēroga institūcijās: Pasaules antikriminālā un antiteroristiskā foruma orgkomiteja, Latvijas Neatkarīgo Kriminologu asociācija, Vācijas akadēmiskā apmaiņas dienests DAAD, Latvijas Republikas Augstskolu Profesoru asociācija, Starptautiskā Neatkarīgo Ekspertu Federācijā (IFOIE) un citas. Programmas docētājus un doktorantus kopīgas zinātniskas intereses saista arī ar Latvijas Zinātnes padomi, Latvijas Jauno Zinātnieku apvienību, žurnālu „Administratīvā un kriminālā justīcija” (kura redkolēģijā un redakcijas kolēģijā ir vairāki Programmas docētāji). Tāpat Doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītie docētāji ir vairāku zinātnisko žurnālu redkolēģijas dalībnieki, kā arī aktīvi ņem dalību konferenču organizācijas komisijas vadībā vai līdzdalību to darbībā, kas ir attiecīgi apkopots docētāju *Curriculum vitae*.

Programmas docētāji arī piedalās ar lekcijām un praktiskās pieredzes apmaiņu ārvalsts augstākās izglītības iestādēs:

Akadēmiska personāla izejoša mobilitāte (ERASMUS+ programma)				
Nr	Vārds	Uzvārds	Periods	Valsts
	Tatjana	Jurkeviča	23.05.2022.-27.05.2022.	Lietuva
	Armen	Gabrielyan	23.05.2022.-27.05.2022.	Lietuva
	Marina	Sumbarova	16.05.2022.-21.05.2022.	Lietuva
	Marina	Sumbarova	08.06.2022.-14.06.2022.	Polija
	Tatjana	Jurkeviča	08.06.2022.-14.06.2022.	Polija
	Tatjana	Jurkeviča	17.10.2022.-21.10.2022.	Lietuva
	Armen	Gabrielyan	17.10.2022.-21.10.2022.	Lietuva
	Tatjana	Jurkeviča	23.11.2022.-27.11.2022.	Kipra
	Inese	Nikuļceva	06.02.2023.-12.02.2023.	Francija

Tatjana	Jurkeviča	12.06.2023.-18.06.2023.	Polija
Tatjana	Jurkeviča	19.06.2023.-25.06.2023.	Polija
Armen	Gabrielyan	27.09.2023.-04.10.2023.	Armēnija

Akadēmiska personāla izejoša mobilitāte (ERASMUS+ programma) (Studiju virziena mācībspēku mobilitāte, kas piedalījās ERASMUS+ apmaiņas programmā, bet kuri ERASMUS+ dokumentācijā iekļāva citus studiju virzienus vai katedras)

Nr .	Universitāte	Valsts	Vārds Uzvārds	Datums	Mērķis	Akad.gads
	Lietuvas sporta universitāte	Lietuva	Ksenija Doroņina	06.12.2021.-09.12.2021.	Docēt	2021./2022.
	Utenas koledža	Lietuva	Irina Plotka	25.09.2023.-01.10.2023.	Docēt	2022./2023.

Tāpat pozitīvi ir vērtējama arī ienākošā un izejošā akadēmiskā personāla apmaiņa (darbs, prakse, zinātniskie un pētniecības pasākumi, citas aktivitātes ārvalstīs) Pārskata periodā:

Nr.	Vārds un uzvārds	Valsts	Organizācija / universitāte	Numurs	Apmaiņas veids	Datumi	Virziens, programmas nosaukums un BSA līmenis
	Marina Sumbarova	Kazahstāna	Karagandas Kazpotrebojužas universitāte	1	Lekciju kurss par Eiropas krimināltiesību zinātņu studentiem un divas "Jurisprudences" nodaļas skolotājiem, t.sk. par tēmām "ES Krimināltiesības", "ES kompetence krimināllietu izšķiršanā", "ES kriminālsodu sistēma" un "Tiesu sadarbība". Eiropā". Augstskolu mediji studijā lerakstīta lekcija par lekciju bloku par tēmu speciālā procesuālā aizsardzība un lēmumu izpildes problēmas	18.09.2023 - 30.09.2023.	Akadēmiskā bakalaurs studiju programma "Tiesību zinātne" (1. cikls); Akadēmiskā un profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātnes" (cikls 2)
	Magdalēna Perkovska	Polija	Bjalistokas universitāte	4	Tiešsaistes vieslekcija "Cilvēka un bēgļu tiesības" vasara skolas "Cilvēktiesību aizsardzības mūsdienu iezīmes trīs jūru valstīs" ietvaros.	27.06.2023	1. līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma "Tiesību zinātnes" (īss cikls); Akadēmiskā bakalaurs studiju programma "Tiesību zinātne" (1.cikls); Akadēmiskā un profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" (2. cikls); Doktora studiju programma " Tiesību zinātne " (3. cikls)
	Darjušs Kužeļevskis				Tiešsaistes vieslekcija "Eiropas cilvēktiesību aizsardzības sistēmas evolūcija" vasara skolas "Cilvēktiesību aizsardzības mūsdienu iezīmes trīs jūru valstīs" ietvaros.		
	Anna Drabarza				Cilvēktiesību aizsardzības mūsdienu iezīmes trīs jūru valstīs" ietvaros .		
	Elizabete Kužeļevska				Tiešsaistes vieslekcija "Eiropas cilvēktiesību aizsardzības sistēmas evolūcija" vasara skolas "Cilvēktiesību aizsardzības mūsdienu iezīmes trīs jūru valstīs" ietvaros.		

Levans Meshoradze	Gruzija	Kaukāza universitāte; Valsts pārstāvis Eiropas Cilvēktiesību tiesā pie Gruzijas Tieslietu ministrijas (valsts pārstāvis Eiropas Cilvēktiesībās Gruzijas Tieslietu tiesā ministrijā)	1	Tiešsaistes vieslekcijas "Starptautiskā cilvēktiesību aizsardzības sistēma tēte-à-tēte līdz starptautiskajiem konfliktiem" un "Starptautisko cilvēktiesību standartu īstenošana vietējā līmenī" vasaras skolas "Cilvēktiesību aizsardzības mūsdienā iezīmes trīs jūru valstīs" ietvaros. "	28.06.2023	1. līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma "Tiesību zinātnes" (īsa cikls); Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne" (1.cikls); Akadēmiskā un profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" (2. cikls); Doktora studiju programma " Tiesību zinātne " (3. cikls)
Boyka Čerņeva	Bulgārija	Tautas un Pasaules ekonomikas universitāte	1	Tiešsaistes vieslekcija "Tiesības uz nediskrimināciju kā pilsoņu pamattiesības" vasara skolas "Cilvēktiesību aizsardzības mūsdienā iezīmes trīs jūru valstīs" ietvaros.	29.06.2023	1. līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma "Tiesību zinātnes" (īsa cikls); Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne" (1.cikls); Akadēmiskā un profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" (2. cikls); Doktora studiju programma " Tiesību zinātne " (3. cikls)
Aleksandrs Stovpēts	Ukraina	Odesas Nacionālā jūras universitāte	1	Tiešsaistes vieslekcija "Dažādu paaudžu cilvēktiesību ģenēze un mūsdienā izaicinājumi digitalizācijas kontekstā" vasarā skolas "Cilvēktiesību aizsardzības mūsdienā iezīmes trīs jūru valstīs" ietvaros.	29.06.2023	1. līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma "Tiesību zinātnes" (īsa cikls); Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne" (1.cikls); Akadēmiskā un profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" (2. cikls); Doktora studiju programma " Tiesību zinātne " (3. cikls)
Jaceks Zielinskis	Polija	Dabaszinātņu un humanitāro zinātņu universitāte Sedlcē	1	Vieslekcija "Integrācijas un dezintegrācijas process ES. Tiesību sistēmas reforma Polijā"	17.05.2023 - 21.05.2023	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne" (1.cikls); Akadēmiskā un profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" (2. cikls); Doktora studiju programma " Tiesību zinātne " (3. cikls)

Jevgênio Pereira Lūkass	Portugāle	Politehniskā universitāte Līgērijā	1	Administratīvā vizīte Bija vērsta uz ciešāku sadarbību un tās attīstību, kā arī pētniecības projektu izstrādi un ieviešanu.	28.10.2023	1. līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma "Tiesību zinātnes" (īsa cikls); Akadēmiskā bakalaurs studiju programma "Tiesību zinātne" (1.cikls); Akadēmiskā un profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" (2. cikls); Doktora studiju programma "Tiesību zinātne" (3. cikls)
-------------------------	-----------	------------------------------------	---	---	------------	--

Ikgadējās Akadēmijas organizētās starptautiskās zinātniski-praktiskas konferences “Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski - politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas” organizatoriskajā komitejā piedalās Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” direktors, kā arī programmas īstenošanā iesaistīti mācībspēki: prof., I.Plotka., as.prof. S. Buka., as.prof. V.Vokovs. Konferences zinātniskās un redakcijas kolēģijas biedri ir programmas īstenošanā iesaistīti mācībspēki: prof., I.Plotka., as.prof. S. Buka., as.prof. T.Jurkeviča, as.prof. V.Volkovs., doc., A.Gabrielyan. Katru gadu maijā notiek “Starptautiskā jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskā konference - Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas”. http://bsa.edu.lv/lang/lat/zindarbs/konf_gp.html. Plašākā informācija par BSA konferencēm skat. Pielikumā, kā arī plašāka informācija par Akadēmijas organizētām konferencēm, zinātniskiem izdevumiem un zinātniskās sadarbības partneriem ir sniegta pašnovērtējuma II.sadaļā.

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Par doktora studiju programmas finansiālo nodrošinājumu jānorāda, ka Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” studiju procesa nodrošināšanai pamatfinansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina Akadēmijas Senāts. Akadēmijā ir noteiktas šādas studiju maksas apmaksas iespējas studējošiem: - par visu programmu kopumā; - par vienu studiju gadu; - par vienu semestri; - par vienu mēnesi, saskaņā ar studiju līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksas samaksa var tikt veikta no dažādiem avotiem, segta no sekojoša finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā piesaistīto trešo personu līdzekļi;
- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;

- komerckredīts;
- sponsoru finansējums.

Studiju programmas ieņēmumus veido sekojošie galvenie finansējuma avoti:

- **ieņēmumi no studijām** (studējošo mācību maksa un citi pakalpojumi, saistītie ar mācību procesu);
- **zinātniskās darbības ieņēmumi** (projektu finansēšana no valsts budžeta, ienākumi no zinātniskajiem darbiem, ES struktūrfondu līdzekļi un pārējie ieņēmumi);
- **pārējie ieņēmumi** (Latvijas un starptautisko projektu līdzekļi, ieņēmumi no izīrēšanas, grāmatu pārdošanas, dažādu kursu organizēšanas, u.c.).

Izmaksas uz vienu studējošo 2021./2022. studiju gadā var redzēt pielikumā “Studiju virziena “Tiesību zinātne” izmaksas uz vienu studējošo 2021./2022. studiju gadā (Eiro)”.

Doktora studiju programma “Tiesību zinātne” izmaksas uz vienu studējošo gadā sastāda 1815 Euro. 2021/2022 studiju gadā, studiju maksa profesionālā bakalaura studiju programmā: pilna laika – 2 500 Euro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 01.10.2022 - 11 studējošie) doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

Sīkāka informācija par finansiālas bāzes atbilstību Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai ir sniegta pašnovērtējuma II. daļā.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Izvērtējot akadēmiskā personāla Curriculum vitae zinātnisko sastāvdaļu, akadēmiskā personāla ievēlēšanai akadēmiskajos amatos iesniegtos dokumentus, Akadēmijas Senāta sēžu protokolus, kuri atspoguļo akadēmisko amatu kandidātu iesniegtos dokumentus un paskaidrojumus, vēlēšanu procesu un rezultātus, akadēmiskā personāla pašnovērtēšanas ziņojumus, programmas studējošo darbības rezultātus un studējošo atsauksmes, atzīstams, ka akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst doktora studiju programmas mērķu un uzdevumu īstenošanai un sasniegšanai.

Doktora studiju programmā nodarbināto docētāju kvalifikācija un skaits atbilst Augstskolu likuma prasībām un BSA stratēģisko prioritāšu mērķu un uzdevumu īstenošanai. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti profesionāli docētāji: visiem ir doktora grāds attiecīgajā zinātnes nozarē. Daļa no docētājiem ir praktizējoši speciālisti – zvērīnāti advokāti. Daži no studiju programmā nodarbinātajiem docētājiem vienlaikus ir nodarbināti zinātniskās pētniecības darbā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju. Galvenie kritēriji docētāju atlasei ir: izglītība (grāds), akadēmiskā un profesionālā pieredze, kā arī pētnieciskā un jaunrades darbība, komunikācijas prasmes.

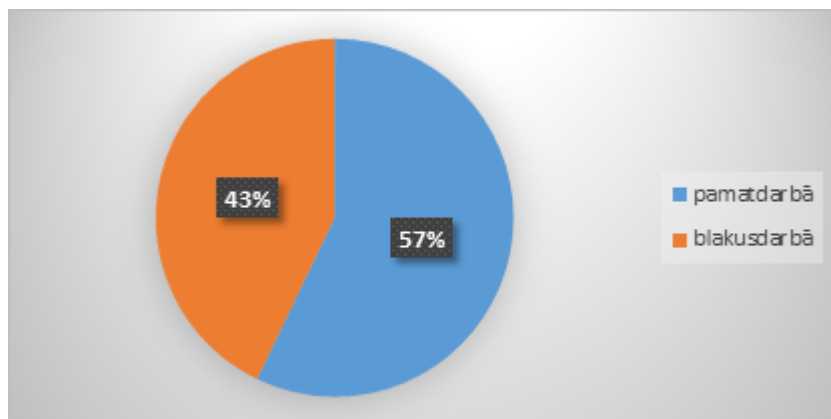
Laika periodā no 2021./2022. akadēmiska gada līdz 2023./2024. profesionāla gada pavasarim ir

mainījies ne tikai akadēmiskā personālā kvantitatīvais sastāvs, bet arī tika veiktas tā pilnveide un kvalitatīvas izmaiņas.

Doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" realizācijā pārskata periodā ir iesaistīti 21 mācībspēki. Visām personām (100%) ir doktora zinātniskais grāds atbilstošā zinātnes nozarē. Zemāk norādītā tabulā ir attēlota informācija par programmā iesaistītām ievēlētām un neievēlētām personām: 21 (12 ievēlēti BSA, 9 neievēlēti)

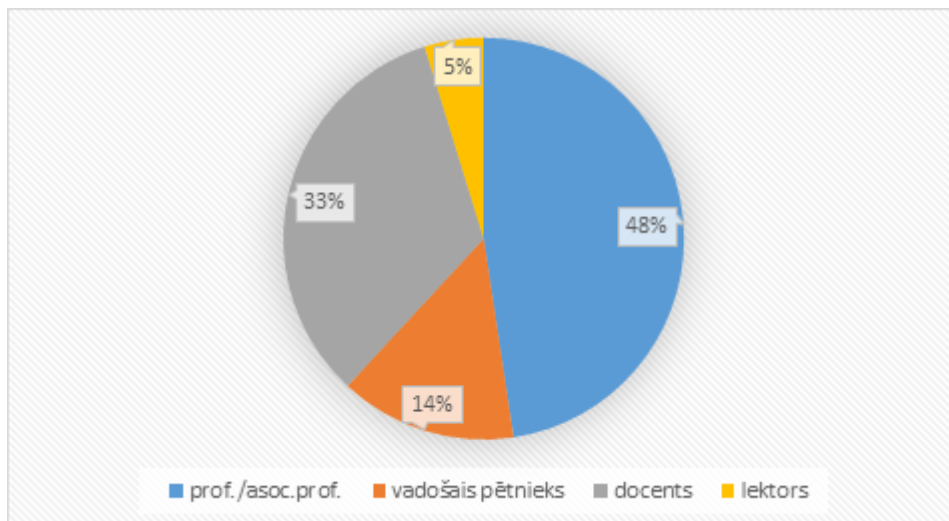
Doktora studiju programma „Tiesību zinātne” akadēmiska personāla zinātniskais grāds

Doktori		
	Skaitis	%
Ievēlēti BSA	12	57,14
Neievēlēti BSA	9	42,86
Kopā	21	100



Izvērtējot doktora studiju programmas realizācijā iesaistīto mācībspēku akadēmiskos amatus (sk.tab.zemāk) – studijas kvalitāti Pārskata perioda sākumā nodrošina divi profesori (29,52%), trīs vies profesori (14,29%), 5 asociētie profesori (9,52%), 5 viesdocenti(23,81%), viens vieslektors (4,76%) un trīs vadošie pētnieki (14,63%).

	Profesori		As.prof.		Docenti		Lektori		Vad.pētn		Kopā	
	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%
Ievēlēti BSA	2	9,52	5	23,81	2	9,52	0	0	3	14,29	12	57,14
Neievēlēti BSA	3	14,29	0	0	5	23,81	1	4,76	0	0	9	42,86
Kopā	5	23,81	5	23,81	7	33,33	1	4,76	3	14,29	21	100



Katram docētājam, kurš iesaistīts studiju programmas īstenošanā, ir sekojoši pienākumi:

Pasniedzēju kvalifikācijas kompetencē:

- izstrādāt un publicēt mācību metodiskos materiālus kursiem, kurus attiecīgs docētājs docē, papildinot un aktualizējot tos MOODLE platformā;
- sagatavot PowerPoint prezentācijas, izdales materiālus (konspektus, uzdevumus, pārskatāmus materiālus), autentisku ilustratīvo materiālu (video un audio) u. c. materiālus, kuri optimizē studiju procesu;
- vadīt konsultācijas programmā studējošiem – 4 stundas semestrī un pirmseksaminācijas konsultācijas;
- hospitācijas ietvaros vienreiz studiju gadā vadīt atklātas nodarbības (lekcijas, seminārus un/vai citus) un apmeklēt vismaz 2 savu kolēģu nodarbības un piedalīties to apspriešanā;
- paaugstināt pedagoģisko kvalifikāciju, iesniedzot attiecīgu sertifikātu;
- programmas realizēšanas ietvaros pilnveidot organizatoriskas prasmes un sekmēt zinātniskās diskusijas attīstībai, organizējot vismaz vienu no sekojošiem pasākumu veidiem viena studiju gada ietvaros: seminārs, konference, apaļš galds, diskusijas u. tml., (vai ņemt dalību šāda veidā pasākumā, aktīvi piedalīties tajā, apliecinājumam iesniedzot atbilstošu sertifikātu, apliecinājumu v.c.);
- piedalīties pasākumos, kuri tiek organizēti studiju programmas īstenošanās ietvaros vai Akadēmijas izglītošanas darbības ietvaros.

Starptautiskajā darbībā:

- aktīvi piedalīties starptautiskajās konferencēs ar uzstāšanos un/vai publikācijām;
- docēt lekcijas ārvalsts augstskolās, piemēram starptautiskās mobilitātes programmas Erasmus ietvaros.

Zinātniski pētnieciskajā darbībā:

- uzstāties zinātniskās konferencēs un semināros (vismaz 2 uzstāšanās gadā),
- publicēt rakstus (vismaz 1 publikācija gadā),
- sekot jaunākajām zinātniskām publikācijām, pilnveidot studējošiem rekomendējamo literatūras un citu zinātnisko avotu informatīvos sarakstus, informēt Akadēmijas bibliotēkas struktūrvienību par nepieciešamību attiecīgi papildināt bibliotēkas fondus.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie zvērināti advokāti katru gadu ceļ kvalifikāciju dažādosursos, kas ir likuma Par advokātu obligāta prasība. Sursos apgūtais, neapšaubāmi, ir aktuāls un saistīts ar zināšanu tālāk veidošanu un teorētisko zināšanu sasaisti ar praktisko realitāti. Sursos un citās advokātu profesionālajā aktivitātēs iegūtās zināšanas tiek nodotas studējošajiem gan

teorētiskās bāzes papildināšanai, gan risinot praktiskus uzdevumus.

Kopumā akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama ļoti pozitīvi. Programmas ietvaros izmaiņas amatu struktūrā tiek kontrolētas un notiek sistemātiska personāla izvērtēšana un regulāra pilnveide.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla (attiecīgās augstskolas akadēmiskajos amatos ievēlētās personas) kvalifikācija un skaits atbilst Akadēmijas stratēģisko prioritāšu mērķu un uzdevumu īstenošanai. Studiju programmā docētāju pamatsastāvs ir stabils, ir izveidojusies ilgstoša sadarbība ar nozares speciālistiem, kas ir arī ar pieredzi pedagoģiskajā darbā. Studiju programmā iesaistītais akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, un nodrošina studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Pārskata periodā būtiskas izmaiņas akadēmiskā personāla sastāvā nav notikušas.

Programmas īstenošanā iesaistīto personu kvalifikācija un atbilstība apliecināmas ar iegūtiem attiecīgiem doktoru grādiem un zinātniskām publikācijām. Mācībspēku pilnveidošana, kas ir studiju programmu attīstības neatņemama sastāvdaļa, tomēr tiek tūpināta arī pēc Pārskata perioda, iesaistot docētājus ar praktisko un zinātnisko pieredzi tiesību zinātnes jomā, kā arī doktora grādu. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti profesionāli docētāji: visiem ir doktora grāds, specializēto kursu docētāju iegūtā izglītība atbilst attiecīga studiju kursa jomai. Lielāka daļa docētāju ir praktizējoši speciālisti. Daži no studiju programmā nodarbinātajiem docētājiem vienlaikus ir nodarbināti zinātniskās pētniecības darbā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju. Galvenie kritēriji docētāju atlasei ir: izglītība (doktora zinātniskais grāds), profesionālā pieredze un pieredze pētnieciskā un jaunrades darbībā, komunikācijas prasmes.

Pārskata periodā doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” mācībspēku skaita dinamikas analīze parāda, ka mācību personāls ir bijis 22 cilvēki, bet uz 2023. studiju gada sākumu samazinājies par 2 personām. Vērtējot mācībspēku dinamiku ne tikai Pārskata periodā ietvaros, bet arī līdz studiju programmas dokumentu iesniegšanas akreditācijai brīdim, ir norādāms, ka ir mainījies mācību personāla kvantitatīvais sastāvs, kā arī tika veiktas tā kvalitatīvas izmaiņas: iesaistot studiju procesa īstenošanā jaunus zinātniekus, tai skaitā arī tos, kuri ieguva doktora zinātnisku grādu relatīvi nesen, kā arī iesaistot studiju procesa īstenošanā vairāk ārvalsts docētājus, kas atbilst Akadēmijas akadēmiskā personāla attīstības politikas nostādņēm.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Doktora studiju programmas iesaistīto mācībspēku pētījumu rezultāti atspoguļojas izdotajās monogrāfijās, zinātniskajos rakstos un publicētajos konferenču materiālos un citās zinātniskās aktivitātēs. Doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” īstenošanā iesaistīta akadēmiskā personāla zinātnisko publikācijas pārskata periodā ir apkopotas pielikumā. Norādāms, ka ir ievērojami palielinājies to publikāciju skaits, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Proti, salīdzinot ar iepriekšējo pārskata periodu šādu publikāciju skaits ir vairāk nekā dubultojies gada griezumā. Tāpat no pielikumā esošās informācijas secināms, ka publikāciju tematika un pētījumu objekti atbilst studiju virziena un programmas pētījumu virzieniem.

Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti LZP ekspertu datubāzē ir apkopota un norādīta apliecinājumā par akadēmiskā personālā atbilstību normatīvo aktu prasībām. Norādāms, ka programmas īstenošanā iesaistīto Latvijas Zinātnes padomes ekspertu sastāvs ir mainījies, bet kopējais skaits nav samazinājies. Kā arī norādāms, ka aktuāli eksperta tiesības ir ieguvuši arī daži docētāji, kuri ir iesaistīti programmas īstenošanā, bet uz dokumentu iesniegšanas brīdi šo statusu vēl nebija ieguvuši. Tas norāda uz programmas mācībspēku nepārtrauktu pozitīvo izaugsmi.

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Virziena docētāji regulāri līdzdarbojas dažādos starptautiska mēroga projektos. Apzinoties šādu projektu gaitā gūtas prakses nozīmību, docētāji iesaista akadēmijas studentus no dažādām programmām projektu realizācijā. BSA ir sekmīgi realizējusi ES fondu projektus, kas ir veidojis fondu apgūšanas pieredzi, kā arī prasmes konsultēt apmācāmos un sniegt informāciju plašākai sabiedrībai.

Virziena pasniedzēji ir iesaistīti projektos, kuri ir saistīti ar viņu zinātnisko interešu sfēru:

- **Zahars Vitolds:** Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.9.1.3.0/16/I/001 “Resocializācijas sistēmas efektivitātes paaugstināšana” (2023.-2024.gads). Atbildīgs par projekta 22.un 23.daļas izpildi;
- **Lytvynenko Anatoly:** Eiropas valstu sabiedrības veselība un medicīna tiesības 19. gadsimta beigās – 20. gadsimta sākumā (Eiropas valstu sabiedrības veselības un medicīnas tiesības 19. gs. beigās - 20. gs. sākumā) (2023.-2024.gads);
- **Vladislavs Volkovs.** Socioloģisko pētījumu vadītājs. No 01.01.2018-30.06.2022., VPP-IZM-2018/1-0018, Valsts Pētījumu projekts “Indivīda, sabiedrības un valsts mijiedarbība kopēja Latvijas vēstures procesā: vērtību konflikti un kopīgu vērtību veidošanās vēsturiskos lūzumu punktos”. Projekta ietvaros tika organizēts un veikts apjomīgs socioloģiskais pētījums par uzņēmējdarbības un organizācijas kultūras iezīmēm Latvijā. Finansējuma avoti - Latvijas valsts pētniecības projekts. Finansējuma apjoms (2021 – 2022) – 24 000 eiro.
- **Vladislavs Volkovs.** Zinātnisko rakstu autors. 2019-2021. Nr.1.-1.-15.2/2020/171. Latvijas nacionālās enciklopēdijas šķirklju “Sociālā struktūra”, “Sociālā šķira”, “Sociālais statuss”, “Etnicitāte”, “Nacionālā minoritāte”, “Nacionālā identitāte”, “Multikulturālisms”, “Diskusijas par multikulturālismu”, “Dirkems”, “Rasisms” sagatavošana un publicēšana. 2021. – 2023.

gadi. Finansējuma apjoms - 3000 eiro.

Papildus informācija norādīta studiju vīrziņa pašnovērtējuma otrās sadaļas daļā *Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade*.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas īstenošanas akadēmiskās un zinātniskās darbības kvalitātes noteikšanai piemēro šādas mācībspēku sadarbības formas:

- Akadēmijas docētāju savstarpējs lekciju/nodarbību, meistarklašu/ pārbaudījumu apmeklējums, kas ļauj izvērtēt darba stiprās un vājās puses;
- Akadēmijas docētāju ikgadēju pārskatu sagatavošana par akadēmisko un zinātnisko darbību, publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos un zinātniskās konferencēs;
- Akadēmijas docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, piesaistot starptautisku fondu finansējumu un radot iespēju Akadēmijas docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās;
- augsti kvalificētu vieslektoru un docētāju aicināšana studiju kursu docēšanai, meistarklašu vadīšanai, tai skaitā no ārvalstu augstskolām;
- studiju programmas saturs analīze un izvērtējums, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus par aizvadīto akadēmisko gadu. Iegūtie dati un secinājumi tiek izskatīti Programmas Padomes un Senāta sēdēs;
- studiju procesa un docēšanas kvalitātes uzraudzība un analīze, ko regulāri veic Programmas Padome;
- absolventu darba iemaņu un piemērotības darba tirgum aptaujas un analīze;
- studējošo aptaujas, iegūstot viedokli par studiju programmu konkrētu kursu īstenošanu, saturs un docēšanas formas atbilstību studiju kvalitātes prasībām;
- ārējo ekspertu izmantošana studiju procesa un studējošo zināšanu novērtēšanai;
- studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājos punktus, to novēršanu un programmas attīstības iespējas.

Akadēmijas misijas izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols - profesori un asociētie profesori, kā arī kvalificēti mācībspēki (docenti) un akadēmiskās atjaunotnes rezerve pieaicinātie docētāji. Akadēmija izmanto iespējas starptautiski atpazīstamu speciālistu piesaistei. Akadēmiskā personāla vēlēšanām izvirzīti vienoti, īpašas pieejas kritēriji. Optimālā Akadēmijas personāla struktūra izriet no Akadēmijas darbības uzdevumiem un var būt atšķirīga pa studiju programmām. Darbojoties brīvas konkurences izglītības un akadēmisko pakalpojumu tirgū, Akadēmija sekmē elastīgu un atraktīvu personāla piesaistes politiku.

Docētāju sadarbībā ir vērtējam kā veiksmīga. Studiju procesa nodrošināšana ir iesaistīti docētāji no dažādām programmām un augstskolām, kas veicina saskarsmi starp docētājiem. Tiek organizēti ikgadēji stratēģiski semināri, kur docētāji tiešā diskutē par studiju procesa attīstības un pilnveides iespējām. Docētāju sadarbība tiek stiprināta ikgadējās zinātniskās konferencēs, kas dod iespēju diskutēt par dažādiem zinātniskiem jauninājumiem, rast kopējas intereses, bet organizējot studējošo iesaisti tiek nodrošināta arī sasaiste ar studējošo pētījumiem. Docētāju sadarbībā ļauj nodrošināt arī labāku studiju kursu sasaisti un efektīvu studiju rezultātu sasniegšanu.

Saskaņā ar Nolikumu par augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu, BSA darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. BSA savā darbībā ievēro visus augstāko izglītību regulējošos normatīvos aktus, nodrošina atbilstību Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūrai (LKI), kā arī ņem vērā starptautiskās prasības un vadlīnijas: Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūru, Lisabonas diploma atzīšanas konvenciju, Eiropas kredītu pārneses un uzkrāšanas sistēmas ECTS rokasgrāmatu, Eiropas vadlīnijas ikdienas un neformālās izglītības vērtēšanai, Eiropas augstākās izglītības modernizācijas dokumentu EACA u.c. BSA tiecas pēc nepārtrauktas vadības sistēmas uzlabošanas, - kvalitātes vadības sistēmas, mērķtiecīgi plānojot procesus, kas balstās uz akadēmijas ilgtermiņa stratēģiju, vērtībām un pieeju izcilībai, kas noteikta starptautiski atzītajā Lielbritānijas standartā Investors in Excellence, lai nodrošinātu atbilstošu kvalitāti Eiropas augstākās izglītības telpā.

Mācībspēku sasniegumu iekļaušana studiju procesa īstenošanā ir apkopotā pielikumā.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecības doktora studiju programmas „Tiesību zinātne” ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programma	Studējošo skaits uz vienu akadēmisko likmi
Doktora studiju programma “Tiesību zinātne”	5.73

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Paraugs dipl un pielikums Doktor_TZ_lv.pdf	Sample diploma with attachments_TZdoctor.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Doktora studiju programma statistika par studējošajiem (1).docx	Doctoral Study Programme statistics on students during the reporting period.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Doktora studiju programmas Tiesību zinātne kartējums (1).docx	Doctoral Study Program "Law" Study Course Mapping (1).docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Doktora studiju programmas plāns.docx	Doctoral study programme Law.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju_kursu_aprakstiLAW.docx	Study Course DescriptionsLAW.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	PedPraksePhD.docx	Pedagogical_practice_PhD.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu	Apliecinājums par ak.personāla atbilstību_DOKTOR_LV (1).edoc	Confirmation_acad_stuff_DOCTOR_ENG.edoc
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Tiesību zinātne (47380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>47380</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Irina</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Gafta</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>irina.gafta@bsa.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Docente, Mg.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>29186779</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot kvalificētus speciālistus praktiskai darbībai iegūstamajā jurista profesijā, atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijas ietvarstruktūras 7. līmenim.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Sniegt studējošiem padziļinātas zināšanas un prasmes tiesību zinātnē kā nacionālajā, tā arī Eiropas Savienības līmenī, īstenojot studiju programmā paredzētos studiju kursus augstā kvalitātē;</i> <i>2. Sniegt studējošajiem zināšanas un prasmes jurista profesionālajai darbībai, atbilstoši profesijas standartam un sagatavot tos vienotā jurista kvalifikācijas eksāmena nokārtošanai;</i> <i>3. Attīstīt studējošo analītiskās un kritiskās domāšanas, problēmu radošas analīzes par juridiskām problēmām, sarežģītiem vai sistēmiskiem aspektiem attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē vai profesionālajā jomā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. Demonstrēt padziļinātas zināšanas un izpratni tiesību nozarēs Latvijas un Eiropas Savienības līmenī, kas atbilst attiecīgās tiesību zinātnes nozares vai profesionālās jomas jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu darboties attiecīgo profesionālo jomu saskarē;</p> <p>2. Izmantot tiesību teorijas atziņas un veikt juridisko pētījumu vai risinātu profesionālos problēmjautājumus atbilstoši attiecīgās tiesību zinātnes nozarei vai profesionālai jomai;</p> <p>3. Identificēt juridiskās problēmas profesionālajā darbā, plānot to risināšanas iespējas, sniegt argumentētus un kvalitatīvus juridisko problēmu risinājumus un slēdzienus;</p> <p>4. Spēja patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību vai jurista profesionālās funkcijas;</p> <p>5. Patstāvīgi sniegt juridisku palīdzību un veikt pilnvērtīgu juridisko darbību attiecīgajā profesionālajā jomā un tiesas procesos;</p> <p>6. Izprast un izmantot jurista profesionālās darbības pamatprincipus un prasības;</p> <p>7. Spēja patstāvīgi iztulkot, kritiski analizēt un interpretēt komplicētas zinātniskas un profesionālās problēmas tiesību zinātnes jomās, kā arī tiesību normas;</p> <p>8. Spēja integrēt dažādu tiesību jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu un normatīvo aktu radīšanā un tālākveidošanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā;</p> <p>9. Spēja analizēt un izmantot teorētiskas zināšanas un aktuālus zinātniskus pētījumus, sagatavojot atzinumus attiecīgajā tiesību zinātnes jomā nacionālajā un starptautiskajā līmenī.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 1 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	90
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) tiesību zinātnē ar iepriekšējo studiju ilgumu vismaz 4 gadi
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	jurists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
------------------------	----------------------

Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Profesionālais bakalaura grāds vai akadēmiskais bakalaura grāds tiesību zinātnē
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	jurists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

2022.gada 11.oktobrī spēkā stājās 2022.gada 15.septembra likuma grozījumi "[Grozījumi Augstskolu likumā](#)", ar kuriem [Augstskolu likuma](#) 1.pantā termins "kredītpunkts" izteikts jaunā redakcijā un noteikts, ka 60 kredītpunkti atbilst pilna laika studijās vienā akadēmiskajā gadā apgūtajiem studiju rezultātiem saskaņā ar Eiropas kredītpunktu pārnese un uzkrāšanas sistēmu. Augstskolu likuma Pārejas noteikumu 93.punkta kārtībā studiju programmas kredītpunktu termini un kredītpunktu apjoms tiek noteikti, saskaņā ar minēta likuma un 13.06.2023. Ministru Kabineta [Noteikumiem Nr.305 par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu](#) prasībām pēc Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS).

Izpildot likuma prasības, BSA ir veikusi attiecīgus grozījumus [Nolikumā par studijām](#), **nosakot studiju kredītpunktus pēc Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS)**. Līdz ar to, tika pārskatīts arī studiju programmu plāns, mainot studiju kursu kredītpunktus atbilstoši Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) kredītpunktiem. Pārreķinot ECTS, Latvijas kredītpunktu skaits tiek reizināts ar 1.5, izsakot kredītpunktus veselos skaitļos.

[MK noteikumi par valsts vienotā jurista kvalifikācijas eksāmena kārtību](#) ir ietekmējuši uz studiju programmas saturu un šobrīd studiju programma tiek vērsta uz strikti noteiktiem virzieniem, pievēršot uzmanību tam, lai studējošie, kas nav secīgi ieguvuši iepriekšējo izglītību BSA bakalaura līmeņa "Tiesību zinātne" studijās, būtu ieguvuši nepieciešamas zināšanas vienota jurista eksāmena nokārtošanai.

Tieslietu ministrija, 2023.gadā veicot visu līdzīgu Latvijas augstskolu maģistra programmu salīdzinājumu ir secinājusi, ka BSA profesionālās maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" studiju kursi visvairāk atbilst 15.01.2019. Ministru kabineta noteikumu Nr. 46 "Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība" prasībām.

Kopš 2022.gada BSA ir realizēts 3+2 gadu modelis tiem absolventiem, kas pabeidza akadēmiskā bakalaura studiju programmu tiesību zinātnē, kā arī 4+1,5 gadu modelis tiem absolventiem, kas pabeidza profesionālā bakalaura studiju programmu tiesību zinātnē ar attiecīgu praksi.

Pēc iepriekšējās akreditācijas, kas notika 2021.gadā, tika atjaunoti un precizēti studiju programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzami rezultāti, ievērojot [Studiju rezultātu formulēšanas un izmantošanas praktiskās rokasgrāmatas](#) pamatnostādnes.

Studiju programmas studiju veids un forma – pilna laika klātienē, nav mainījusies, kā arī apmācības tiek īstenotas latviešu valodā. Studiju programma tiks īstenota Rīgā.

Programmas studiju kursu realizācija tiek organizēta lekciju, semināru un praktisko nodarbību formā. Lekcijās studentiem tiek sniegtas teorētiskās zināšanās, īpašu uzmanību pievēršot Tieslietu ministrijas vadlīnijām un anotācijām studentu sagatavošanai jurista kvalifikācijas eksāmenam. Semināru nodarbībās studentiem tiek mācīts risināt kāzus.

Katram studiju kursam ir izstrādāts detalizēts studiju kursa apraksts, kuros tika sniegts apraksts par studiju kursa saturu, norādīts konkrēts kursa plāns, kursa apguves prasības, rezultāti, kā arī izmantojamā obligātā un papildus literatūra.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Tika veikts profesionālā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne" iekļauto studiju kursu kartējums, analizējot studiju kursu plānoto rezultātu sasaisti ar studiju programmā sasniedzamajiem rezultātiem. Aplūkojot kartēšanas rezultātus (skat. Pašnovērtējuma 3.2.1.p. pielikumā), tiek secināts, ka studiju programmā iekļauto kursu plānotie rezultāti pilnībā atbilst visiem studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem attiecībā uz zināšanām, prasmēm un kompetencei, kā arī jurista profesijas standartā izvirzītajām prasībām.

Studiju programmā vairāki kursi ir orientēti uz studējošo sagatavošanu vienotā jurista kvalifikācijas eksāmenam, ar aktuālo problemātiku izpēti attiecīgajā tiesību zinātnes jomā, veicot nepieciešamo datu analīzi ar atbilstošām datu apstrādes programmām, kā arī interpretēt rezultātus un rakstīt pārskatu par pētījuma rezultātiem zinātniskā raksta formā, publicējot to zinātniskajā žurnālā, kā arī prezentēt sava pētījuma rezultātus; spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju gan no tradicionāliem, gan no mūsdienīgiem literatūras avotiem un to izmantot, veicot zinātniskus pētījumus.

Līdz ar ko, beidzot profesionālo maģistra studiju programmu, students sasniegs visus studiju programmā paredzētos studiju rezultātus, profesionālo maģistra grādu tiesību zinātnē un jurista kvalifikāciju.

Studiju programmas iegūstamais grāds, mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti ir savstarpēji sasaistīti, ko apstiprina studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstība valsts izglītības standartam (sk. [6.pielikumu](#)), kā arī studiju programmā iegūstamās jurista kvalifikācijas atbilstība profesijas standartam (sk. [7.pielikumu](#)).

Studiju programma tiek realizēta atkarībā no iepriekš iegūtas izglītības un tas ilguma (piemēram akadēmiska vai profesionāla bakalaura grāda):

- 2 gadu laikā studējošiem, kuriem ir bakalaura grāds tiesību zinātnē vai otrā līmeņa profesionālā augstāka izglītība (vai tai pielīdzināma augstāka izglītība) tiesību zinātnē ar iepriekšējo studiju ilgumu vismaz 3 gadi.
- 1 gada un 5 mēnešu laikā studējošiem, kuriem ir bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) tiesību zinātnē ar iepriekšējo studiju ilgumu vismaz 4 gadi.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Pēc Ekonomikas ministrijas (EM) 2022.gada darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm (turpmāk – Informatīvais ziņojums) periodā līdz 2040. gadam augstākās kvalifikācijas darbavietu skaits varētu pieaugt par vairāk nekā 75 tūkst., veidojot 462 tūkst. darbavietu jeb vairāk nekā pusi (gandrīz 53%) no kopējā darbavietu skaita tautsaimniecībā. Augstākās kvalifikācijas darbavietu pieaugums kopumā palielinās pieprasījumu pēc darbaspēka ar augstāko izglītību.

DARBASPĒKA PIEPRASĪJUMA UN PIEDĀVĀJUMA PROGNOZES PA PROFESIJU GRUPĀM													
Kvalifikācijas pakāpe	Profesiju pamatgrupas	PK kods	Profesiju apakšgrupas	Nodarbinātie iedzīvotāji – pieprasījums, tūkstošos				Ekonomiski aktīvie iedzīvotāji – piedāvājums, tūkstošos				Pieprasījums pret piedāvājumu, procentos	
				Prognoze				Prognoze					
				2021	2022	2030	2040	2021	2022	2030	2040		
Augstas kvalifikācijas profesijas	Vecākie speciālisti	26	Tiesību, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti	21.4	22.1	23.9	25.2	22.4	22.7	26.1	28.9	92	87

Sagaidāms, ka līdz 2040. gadam darbaspēka pieprasījums ar augstāko izglītību varētu palielināties par vairāk nekā 63 tūkst. Vienlaikus jāņem vērā, ka gandrīz 25% no augstākās kvalifikācijas profesijām pašlaik ir nodarbināti darbinieki ar vidējo (24%) vai zemāku (1%) izglītību, tomēr šādi darbinieki nākamajos gados pakāpeniski tiks aizvietoti.

AUGSTĀKA IZGLĪTĪBA

Darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma prognozes sadalījums

pa izglītības jomām, tūkstošos

Kods	Izglītības tematiskās jomas	Nodarbinātie iedzīvotāji – pieprasījums				Ekonomiski aktīvie iedzīvotāji – piedāvājums				Darbaspēka piedāvājuma un pieprasījuma starpība	
		Prognoze				Prognoze					
		2021	2022	2030	2040	2021	2022	2030	2040	2030	2040
38	Tiesību zinātne	28,7	28,9	31,2	34,2	29,8	30,3	33,8	37,1	2,6	2,8

Informatīvajā ziņojumā ir norādīts, ka “Lielākais darbaspēka piedāvājums ar augstāko izglītību ir sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību izglītības tematiskajā grupā. To nosaka iepriekšējo gadu studentu izvēle iegūt augstāko izglītību šajā tematiskajā grupā. Kopš 2008. gada ekonomiski aktīvo iedzīvotāju izteiktākais skaita pieaugums ir tieši šajā grupā” (Informatīvais ziņojums, 33. lpp.).

Kopumā gan vidējā, gan ilgtermiņā turpinās palielināties darbaspēka piedāvājums ar augstāko izglītību, savukārt samazinājums sagaidāms starp ekonomiski aktīviem iedzīvotājiem ar profesionālo un vidējo vispārējo izglītību. Atbilstošās izmaiņas turpmākajos gados iezīmēs zināmu darbaspēka piedāvājuma polarizāciju, no vienas ievērojami palielinot augstākās kvalifikācijas un arī zemākās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājumu, bet vienlaikus samazinot vidējās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājumu.

Vislielākais darbaspēka pieaugums ar augstāko izglītību sagaidāms sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību zinību jomās. Atbilstošās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājuma pieaugums līdz 2040. gadam veidos aptuveni 44% no kopējā darbaspēka pieauguma ar augstāko izglītību.

Informatīvajā ziņojumā arī ir uzsvērts, ka sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību jomā ir salīdzinoši augsts profesijas atbilstības līmenis augstākajā izglītībā (65%) (Informatīvais ziņojums, 33. lpp.).

Pēc EM aplesēm līdz 2030.gadam vislielākais jaunu darba iespēju īpatsvars veidosies dažādu vecāko speciālistu profesiju grupās, tostarp tiesību vecākie speciālistu grupā (Informatīvais

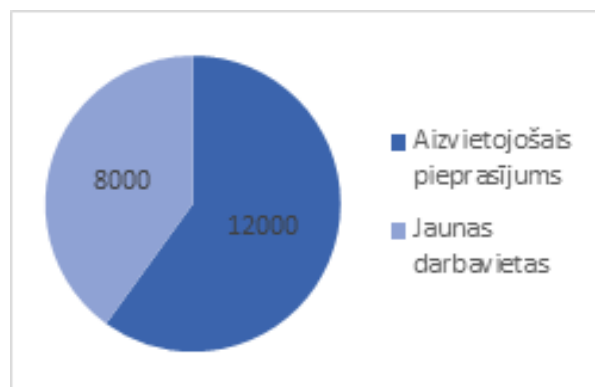
ziņojums, 61. lpp.)

Darbspēka pieprasījums pa profesijām līdz 2040.gadam

% no darbavietu skaita 2021.gadā



kopējās darba iespējas, tūkst. darbavietu



No iekšlietu politikas viedokļa ir svarīgi ņemt vērā arī [Valsts policijas attīstības koncepciju](#) kurā uzsvērts, ka, izstrādājot iekšējās drošības stiprināšanas mehānismus Eiropas Savienībā, liela uzmanība tiek pievērsta arī Valsts policijas attīstības koncepcijai, apmaksāta arī tiesībsargājošo iestāžu darbinieku izglītības un profesionālās apmācības kvalifikācijas paaugstināšanas jautājumos.

Darba tirgū joprojām ir liels pieprasījums pēc juridisko profesiju speciālistiem. 2024. gadā portālā [irdarbs.lv](#) ir 36 vakances, bet [cv.lv](#) 20 vakances speciālistiem ar jurista kvalifikāciju vai maģistra grādu.

Runājot par absolventu nodarbinātību, jāatzīmē, ka galvenokārt absolventi turpinās darbu, ko viņi veica, iestājoties programmā, jo liela daļa absolventu turpināja savas studijas, pabeidzot bakalaura studiju programmu BSA un jau tolaik bija nodarbināti Valsts un Pašvaldības policijas struktūrās, ir nodarbināti komercsabiedrībās un citās organizācijās un valsts iestādēs. Taču iegūta izglītība dod karjeras iespējas.

Saskaņā ar absolventu monitoringa rezultātiem, aptuveni 82% no visiem 2020.gada augstākās izglītības iestāžu absolventiem, par kuriem pieejama informācija, 2021. gadā bija nodarbināti, bet vidējais bezdarba līmenis starp ekonomiski aktīvajiem absolventiem bija – 4,8%, kas kopumā ir zemāks rādītājs nekā vidēji tautsaimniecībā starp iedzīvotājiem ar augstāko izglītību. Aptuveni 78% no visiem nodarbinātajiem absolventiem bija nodarbināti augstākās kvalifikācijas profesijās.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne”

Periodā no 2021/2022. līdz 2023/2024. akadēmiskā gada rudenim imatrikulēto studējošo skaits profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” ir 36 studenti. Ja 2021/2022.gadā profesionālā maģistra izglītību studiju programma bija 27 reflektanti, tad 2023/2024.gadā tikai 4 reflektanti. Studējošo skaitu samazinājums ir saistīts ar pēdējos gados novērojamo demogrāfisko situāciju valstī, augstskolu studējošo kopskaita samazināšanu valsts kopumā, it īpaši reģionos, jurista kvalifikācijas vienota eksāmena ieviešanu, kā arī konsorcijs izveidotu lekšējas drošības akadēmiju, kas šoruden uzsākusi studentu uzņemšanu divās jaunās maģistra studiju programmās “Pirmstiesas izmeklēšana” un “Ekonomiskās drošības aizsardzība”, piedāvājot studējošiem budžeta vietas.

Pārskatā periodā no 2021/2022. līdz 2022/2023. akadēmiskā gada studējošo skaits samazinājās no 38 uz 18 studējošiem. Analīze liecina, ka studējošo skaits programmā 2022./2023. un 2023./2024.akadēmiskajā gadā saglabājas vienā līmenī - 18 studenti.

Uzņemto studējošo skaits studiju programmā pārskatā periodā no 2021/2022. līdz 2022/2023. akadēmiskā gada studējošo skaits samazinājās no 27 uz 5 studējošiem. Analīze liecina, ka studējošo skaits programmā 2022./2023. un 2023./2024.akadēmiskajā gadā saglabājas vienā līmenī - 5 studenti.

Studiju programmā nav budžeta vietu, un pilna laika klātienes studējošie mācās tikai par maksu.

Pārskatā periodā no 2021/2022. līdz 2023/2024.(rudens) akadēmiskā gada ir pabeiguši teorētisko mācību kursu , un atliek tikai nokārtot valsts kvalifikācijas eksāmenu – 11 studējoši.

Analizējot studējošo atskaitīšanas tendences, redzams, kā ikgadēji studējošo atbirums ir nevienmērīgs. Analizējot atbiruma iemeslus, jāatzīmē, ka 2021/2022 studiju gadā tika atskaitīti (eksmatrikulēti) 20 studenti. 2022/2023 studiju gadā studentu atbirums ir 7 studējošie. 2022/2023 studiju gadā 6 studenti tika atskaitīti pēc paša vēlēšanās, 1 students sakarā ar Studiju līguma izbeigšanas.

2023/2024 studiju gadā studentu atbirums ir 7 studējoši. No tiem 4 studenti sakarā ar studiju līguma saistību nepildīšanu, kas izpaužas akadēmisko parādu dēļ. un 3 studenti pēc paša vēlēšanās.

Nespējot laikus izpildīt studiju kursu ietvaros uzdotos darbus, daļa studentu paši nolemj pārtraukt studijas, daļa tiek atskaitīta akadēmisko vai finansiālo parādu dēļ.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” tiek vērsta uz strikti noteiktiem virzieniem, pakārtojot tās studiju kursus vienota jurista eksāmena prasībām un sagatavojot studējošus jurista kvalifikācijas eksāmenam tiesību zinātņu nozarēs: krimināltiesības un kriminālprocesa tiesības; civiltiesības, civilprocesa un komerciesības; konstitucionālās tiesības, administratīvās tiesības un administratīvā procesa tiesības; starptautiskās un ES tiesības; tiesību teorija un tiesību filozofija.

Studiju programmā iekļautie studiju kursi, prakse, maģistra darba aizstāvēšana un jurista kvalifikācijas eksāmena kārtošana ir prasības maģistra grāda ieguvei. Turklāt maģistra darbs kā zinātniskas pētniecības darba rezultāts ir balstīts Tiesību zinātnes un nozares sasniegumos un atziņās. Ja kvalifikācijas eksāmenā tiek izpildītas prasības uzrādīt nepieciešamas zināšanas un prasmes, tad maģistrantam tiek piešķirta kvalifikācija „Jurists”.

Tieslietu ministrija, 2023.gadā veicot visu līdzīgu Latvijas augstskolu maģistra programmu salīdzinājumu ir secinājusi, ka BSA profesionālās maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” studiju kursi visvairāk atbilst 15.01.2019. Ministru kabineta noteikumu Nr. 46 “[Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība](#)”.

Studiju kursu savstarpējā sasaiste vērtējama kā nozares prasībām un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoša. Programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti atspoguļo visu programmas studiju kursu ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu. Studiju kursos iekļautā informācija izriet no kopējiem programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem, ko apstiprina studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstība valsts izglītības standartam (sk. [6.pielikumu](#)), kā arī studiju programmā iegūstamās jurista kvalifikācijas atbilstība profesijas standartam (sk. [7.pielikumu](#)).

Studiju programmas un studiju kursu atbilstība nozares un darba tirgus vajadzībām

Lai pilnveidotu studentu praktiskās iemaņas un prasmes atbilstoši darba tirgus vajadzībām:

- 1) studiju kurss “Prakse II” tiek papildināts ar tiesas izspēli - simulētu tiesvedību, kurā studējošie pielieto lekcijās iegūtās teorētiskās zināšanas juridisko problēmu analīzē, sagatavo procesuālos dokumentus un apgūst tiesvedības uzvedības etiķeti, iegūšot praktiskās prasmes piedalīšanai tiesvedībās administratīvajā lietā, krimināllietā un civillietā.
- 2) lekciju lasīšanai un maģistra darba vadīšanai ir piesaistīti tiesību jomas praktiķi-speciālisti.

Studiju programmas un studiju kursu atbilstība zinātnes tendencēm

Pamatojoties uz [Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju 2022. – 2025.gadam](#), studiju virzienā „Tiesību zinātne” izstrādāti attīstības stratēģijas galvenie virzieni zinātnes un pētniecības jomā:

- Sekmēt akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko darbu, publikāciju izstrādi un publicēšanu;
- Turpināt līdzdalību starptautiskajos projektos un iesaistīties starptautiskos pētniecības tīklos
- Paaugstināt zinātnisko pētījumu kvalitāti un nodrošināt to atspoguļošanu starptautiski citējamos izdevumos
- Turpināt studentu un akadēmiskā personāla sadarbībā tapušo zinātniski-pētniecisko darbu rezultātu publicēšanu starptautiskajos zinātniskajos žurnālos, zinātniskajos rakstu krājumos un prezentēšanu starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un jauno pētnieku konkursos.
- Turpināt organizēt lokāla un starptautiska mēroga, starpaugstskolu zinātniskās konferences, vasaras skolas, seminārus par aktualitātēm tiesību zinātnē, iesaistot studentus

Studiju programmas atbilstība zinātnes prasībām nodrošina:

- 1) studiju kursu aktualizēšana, iekļaujot tajos jaunāko literatūru atbilstoši zinātnes nozares aktualitātēm;
- 2) mācībspēku piedalīšanās starptautiski zinātniskās konferencēs un pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos. Zinātnisko darbu veikšanā tiek iesaistīti arī programmas studenti, kuri studiju kursa "Studiju darbi ar publikāciju zin.žurnālā" ietvaros sagatavo un publicē zinātnisku darbu.
- 3) Visi studējošie, apgūstot programmu, veic pētījumu, izstrādā un aizstāv maģistra darbu. Pētījumu un maģistra darba tēmas ir saistītas ar aktualitātēm nozarē, kā arī ar prioritārajiem tiesību jomas pētniecības virzieniem.
- 4) Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana tiek sadalīta uz maģistra darba priekšizstāvēšanu programmas komisijā un aizstāvēšanu valsts komisijā. Priekšizstāvēšanā students komisijai demonstrē sava pētījuma rezultātus, spēj pārbaudīt sevi, saņemt ieteikumus darba pilnveidošanai. Priekšizstāvēšanas sniedz būtisku pienesumu, jo ļauj studentam uzlabot darbu noformulēt un precizēt secinājumus un priekšlikumus, kas virzāmi uz darba aizstāvēšanu.

Secinājums: Apkopojot minēto informāciju tiek secināts, ka programmas uzbūve ir loģiska, studiju programmas saturs atbilst mūsdienu darba tirgus vajadzībām tiesību jomā un zinātnes attīstības tendencēm un piedāvā konkurētspējīgu izglītību.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Studiju programmas rezultāti atbilst *Jurista* profesijas standartā definētajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Tie formulēti atbilstoši Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7.līmeņa studijām noteiktajiem studiju rezultātiem.

Sociālo tiesību maģistra grāda tiesību zinātnē atbilstību zinātnes nozares sasniegumiem un atziņām iespējams pamatot ar studējošo zinātniskās darbības ietvaros realizētiem pētījumiem, sagatavojot zinātnisko rakstu ar publikāciju zinātniskajā žurnālā, kas ir obligāta studiju daļa.

Studiju programmas saturā ir integrēti attiecīgās zinātnes nozares sasniegumi, studiju kursi ir balstīti uz attiecīgu tiesību zinātnes nozaru aktuālo problēmu izpēti, piemēram: *Tiesību teorijas un*

tiesību filozofijas aktuālās problēmas, Civilprocesa aktuālās problēmas Latvijā un starptautiskais civilprocess, Saistību un komerciesību problemātika, Ģimenes un mantojuma tiesisku problēmu risināšana, Krimināltiesību aktuālās problēmas, Kriminālprocesa tiesību aktuālās problēmas, Administratīvo tiesību aktuālās problēmas, kā arī Studiju darbi ar publikāciju zinātniskajā žurnālā, kuras ietvaros studējošie sagatavo zinātnisko darbu, analizējot konkrētu izpētamu problēmjautājumu, ievērojot aktuālas zinātnes tendences, izmantojot svarīgas un jaunākās teorētiskās nostādnes un zinātnisku pētījumu rezultātus, sniedzot savus secinājumus un jaunas atziņas par tiesību problēmām.

Maģistra grāds tiek piešķirts pretendentam:

- aizstāvēt maģistra darbu par attiecīgas tiesību zinātnes nozares (apakšnozares) aktualitātēm un problēmjautājumiem;
- nokārtojot valsts vienotu jurista eksāmenu, saskaņā ar 15.01.2019. MK noteikumu Nr.46 [“Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība”](#) prasībām.

Maģistra darba sagatavošana un aizstāvēšana apliecina maģistranta spēju patstāvīgi veikt zinātniski pētniecisko darbu atbilstošajā līmenī. Valsts vienotā jurista eksāmena nokārtošana apliecina maģistranta zināšanu pietiekamu līmeni atbilstoši jurista profesijas standarta prasībām.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

BSA profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” ir izveidota, lai sasniegtu izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar studiju kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot **studentcentrētas** izglītības principus. Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas daudzveidīgas studiju metodes:

- informatīvās – lekcijas ar aktīvo mācību metožu elementiem (audio-vizuāli, demonstrācija, prezentācija);
- praktiskās darbības – semināri, kuros tiek analizēti iepriekšējo jurista eksāmenu uzdevumi, testi, praktiskumi, referāti, projekti, prezentāciju gatavošana, izmantojot datorprogrammas un citus tehniskos līdzekļus;
- radošās – debates, diskusijas, iepriekšējo jurista eksāmena kāzusu risināšana, grupu darbs, pētniecība.

Studiju metodes docētāji izvēlas atbilstoši docējamā studiju kursa izvirzītajiem mērķiem, specifikai un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu docētāji izmanto lekciju ne tikai par priekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās studiju metodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu mazās grupās, prezentējot savus patstāvīgos darbus. Aktīvās studiju metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbībās. Semināri ļauj studentiem patstāvīgi pētīt gan teorētiskas, gan praktiskas jautājumus, prezentēt tos un izteikt savu viedokli. Svarīgas darba formas ir praktiskas nodarbības un patstāvīgais darbs, kuros studenti analizē, interpretē, patstāvīgi risina juridiskās problēmas, uzlabo profesionālas prasmes, attīsta analīzes iemaņas.

Studiju procesā izmanto mūsdienīgu e-tehnoloģijas: audio-vizuālie, multimediju līdzekļi, e-studijas

Moodle sistēmā. Mūsdienu tehnoloģijas nodrošina elastību studiju procesu, palielina studentu izziņas interesi, radošo darbību un mūsdienīgu studentu līdzdalību. Praktiski visi studiju programmas realizācijā iesaistītie docētāji izmanto elektronisko BSA E-studiju vidi, kas sniedz plašas iespējas gan studiju materiālu ievietošanai, gan mājas darbu un patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai, to prezentēšanai un aizstāvēšanai. Studiju materiāli un līdzekļi tiek izstrādāti elektroniskā formā un ievietoti izglītojamiem pieejamā veidā BSA E-studiju vidē Moodle vidē. BSA nodrošina studentiem pieeju starptautiski citējamām datu bāzēm EBSCO, arī ārpus akadēmijas telpām un Scopus, SienceDirect piekļuvi BSA Zinātniskajā bibliotēkā Rīgā.

Studijās tiek izmantota formatīvā un summatīvā vērtēšana. Formatīvā vērtēšana notiek ikdienas studiju procesā – lekciju laikā uzdodot studentiem kontroljautājumus, kā arī diskutējot par studentu patstāvīgajiem darbiem. Summatīvā vērtēšana notiek katra studiju kursa beigās ieskaites vai eksāmena formā. Summatīvās vērtēšanas pārbaudes tiek organizētas rakstiskā (papīra formā, elektroniski, tostarp Moodle sistēmā) vai mutisku pārrunu formā. Studiju noslēgumā students izvēlas sev interesējošu tematu un sadarbībā ar izvēlētu darba vadītāju izstrādā un aizstāv maģistra darbu.

BSA divas reizes gadā organizē konferences ar attiecīgu sekciju par aktuāliem juridiskajiem jautājumiem, Konferencēs aktīvi piedalās arī programmas studenti, sagatavojot zinātnisko rakstu.

Studiju procesa īstenošana atbilst studentcentrētas izglītības principiem:

- 1) studiju procesā tiek ņemta vērā un respektēta studentu vajadzību daudzveidība (rūpes par adaptāciju studiju sākumā, individuāla pieeja studiju procesā, akadēmiskā un atbalsta personāla iesaistīšanās studentu problēmu risināšanā, iespējas studēt pēc individuālā plāna);
- 2) tiek realizēti dažādi studiju programmas realizēšanas veidi (piedāvājot studijas gan pilna, gan nepilna laika klātienē);
- 3) atbilstoši apstākļiem tiek izmantotas daudzveidīgas studiju metodes;
- 4) balstoties uz studējošo aptaujas paustajiem viedokļiem, regulāri tiek veikts studiju metožu novērtējums, lai atrastu optimālāko veidu studiju kursu un studiju programmas mērķu sasniegšanai;
- 5) tiek veicināta studentu tieksme būt patstāvīgiem, vienlaikus nodrošinot docētāju un atbalsta personāla vadību un atbalstu;
- 6) tiek veicināta abpusēja cieņa studentu un docētāju attiecībās, problēmsituāciju un konfliktsituāciju gadījumā iesaistoties studiju programmas direktoru.

BSA studiju programma ir izveidota tā, lai varētu sasniegt izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar atsevišķu kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot student-centrētas izglītības principus. Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes:

- lekcijas – teorētiska rakstura ar aktīvo mācību metožu elementiem;
- semināru nodarbības ar diskusijām par aktualitātēm tiesību zinātnē (teorijā un pētnieciskajā darbībā).
- patstāvīgie darbi — referāti, esejas, zinātnisko rakstu analīze, prezentāciju gatavošana,
- novērojumu veikšana un analīze, interviju ievākšana un analīze, pašanalīze,
- praktikumi, kas ļauj apgūt zināšanas praktiskajā darbā. Praktikumi ir iekļauti studiju kursu ietvaros, īpašu studiju programmas dažādu prakšu studiju kursi,
- kontroldarbi un testi tiek izmantoti kā tekošā zināšanu pārbaude, ļauj pārbaudīt studentu prasmes analizēt apgūstamo materiālu, ļauj pārbaudīt iegūtās zināšanas,
- zinātniski pētniecisko darbu izstrāde un aizstāvēšana.

Mācību metodes tiek izvēlētas atbilstoši katra studiju kursa izvirzītajiem mērķiem, specifikai un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu docētāji izmanto lekciju ne tikai par priekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās studiju metodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu mazās grupās, prezentējot savus patstāvīgos darbus. Aktīvās studiju metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbībās. Ar šo metožu palīdzību ekonomikas docētāji rada demokrātisku un brīvu gaisotni studiju procesā, kas savukārt stimulē studentu personības un profesionālo izaugsmi. Turklāt šīs metodes ir iespējams izmantot arvien biežāk, jo studentiem kļūst pieejamāks arvien plašāks studiju literatūras klāsts, ko viņi paši var izlasīt. Līdz ar to, studējošo noslodze atbilst 25 akadēmisko stundu darbam pilnā laikā un 8 akadēmisko stundu darbam nepilna laikā par vienu ECTS kredītpunktu katrā studiju kursā un programmā kopumā.

Praktiski visi profesionālās bakalaura studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki izmanto elektronisko mācību vidi - e-studijas, kas sniedz plašas iespējas gan studiju materiālu ievietošanai, gan patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai. Studiju procesā arvien vairāk tiek izmantotas jaunākās tehnoloģijas, materiāli tehniskais aprīkojums pilnībā nodrošina pasniedzējiem un izglītojamajiem iespēju izmantot IT un interaktīvās mācību metodes.

Studiju procesa organizēšana BSA filiālēs piedāvā studējošiem iespēju iegūt augstāko izglītību tuvāk studenta dzīvesvietai. Studiju daļa filiālē sastāda nodarbību sarakstus balstoties uz studijas programmu direktoru izstrādāto un ar studiju prorektora apstiprināto semestra plānu, kuru filiāle saņem katra semestra sākumā. Nodarbību saraksta sastādīšanas posmā tiek realizēta studiju kursa apgūšanas loģiskā pēctecība, saskaņā ar vadošo lektoru pieprasījumiem un studiju kursu aprakstiem un tematiskajiem plāniem. Realizējot studiju procesu BSA filiālēs tiek izmantotas gan tradicionālās studiju metodes - lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības (praktisko uzdevumu risināšana, grupu darbs), individuālie/grupu projekti, konsultācijas, prakšu un kursa darbu aizstāvēšana, gan interaktīvās studiju metodes: treniņi, darbnīcas, zinātniski metodiskie semināri un konferences. Filiāļu studējosie veic pastāvīgo darbu: raksta referātus, apgūst piedāvāto mācību literatūru, izstrādā pētījumu projektus un pašnovērtējumus.

Studiju procesu filiālēs nodrošina gan no Rīgas, gan vietējie reģiona mācībspēki, kā arī viespasniedzēji. Praktiski visi profesionālās studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki no Rīgas izmanto elektronisko mācību vidi - e-studijas: videolekcijas, videoseminārus un videokonsultācijas MOODLE platformā, e-pastu u.c. Līdz ar to filiāle saskaņo ar Rīgas studiju daļu mācībspēku lekciju sarakstu, kā arī prakšu, studiju darbu, diplomdarbu aizstāvēšanas grafikus.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Profesionālās maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne" prakse īstenojas atbilstoši prakses uzdevumiem. Ja prakses vietas izvēle studentam sagādā grūtības, BSA piedāvā palīdzību prakses īstenošanā (skatīt Studiju virziena 2.5.daļas 2.5.1.apakšnodaļas pielikumu [Sadarbības līgumi](#)). Studentiem ir iespēja patstāvīgi atrast prakses vietas.

Studējošajiem ar profesionālā bakalaura grādu tiesību zinātnē ir paredzēta Pētnieciskā prakse 9 KP apjomā (stājoties profesionālā maģistra studiju programmā ar 90 KP), bet tiem, kuri absolvējuši akadēmiskā bakalaura programmu ir paredzēta prakse 39 KP apjomā (stājoties profesionālā maģistra studiju programmā ar 120 KP), kas sastāv no:

- **Prakse I - 9 KP** (saskaņā ar attiecīgu Studiju kura aprakstu).

Pētnieciskās prakses mērķis ir veicināt studējošo izpratni par zinātniski pētnieciskās jaunrades būtību, teorijām un principiem; izveidot un attīstīt profesionālas zināšanas jurisprudencē; nodrošināt studentiem zinātniski teorētisko un praktisku sagatavošanu maģistra darba izstrādei; veicināt studējošo izpratni par zinātniski pētnieciskās jaunrades būtību un izpausmēm tiesību zinātnē; izveidot zinātniski-pētnieciskas iemaņas un prasmes maģistra darba tēmas izvēli un tas teorētiskās un praktiskās daļas uzbūves pamatprasībām.

- **Prakse II - 12 KP** (saskaņā ar attiecīgu Studiju kura aprakstu).

Prakses mērķis – dot iespēju studentiem nostiprināt iepriekš iegūtās zināšanās administratīvo, krimināltiesisko un civiltiesību jomā, apgūt praktiskās iemaņas jurista darbam administratīvo, krimināltiesisko un civiltiesību jomā, tai skaitā analizējot spriedumus administratīvajās lietās, krimināllietās un civillietās, kā arī piedaloties tiesas sēdes administratīvajā lietā, krimināllietā un civillietā, par ko tiek sagatavota attiecīga prakses atskaite, ievērojot attiecīgu prakses programmu par atskaites sagatavošanu.

Prakses uzdevums ir nodrošināt lai students orientētos un izprastu normatīvos aktus, kas regulē prakses vietai raksturīgo tiesiskās aizsardzību darbību, apgūt juridiska darba iemaņas, iegūt praktiskā darba iemaņas dažādos juridiskajos jautājumos darbā ar klientiem un tiesu lietās. Studējošie pēc prakses rezultātiem sagatavo prakses atskaiti, veicot vismaz trīs tiesas spriedumu konspektu ar izpēti attiecīgajās tiesību zinātnes nozarēs: krimināllietās, civillietās un administratīvajās lietās, kā arī vismaz trīs tiesas sēžu apmeklējumu un tiesas sēžu satura konspektu (pa vienam administratīvajā lietā, civillietā un krimināllietā).

- **Prakse III - 18 KP** (saskaņā ar attiecīgu Studiju kura aprakstu).

Prakses mērķis – iegūt studiju programmai atbilstošu kompetenci un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas jurista profesijai, kā arī dot iespēju studentiem iegūt studiju darbu un diplomdarba izstrādei nepieciešamo informāciju.

Prakses uzdevumi ir nodrošināt lai students orientētos un izprastu normatīvos aktus, kas regulē prakses vietai raksturīgo tiesiskās aizsardzību darbību, apgūšot jurista darba iemaņas, pilnveidojot praktiskas iemaņas likumu un citu normatīvo aktu iztulkošanā un piemērošanā, pievēršot uzmanību nepilnību un problēmu konstatācijai tiesību normu iztulkošanā un piemērošanā; attīstīt praktiskas iemaņas konkrētu priekšlikumu izstrādei, ar kuriem risināt konstatētās praktiskās normatīvo aktu iztulkošanas un piemērošanas nepilnības un problēmas; spētu patstāvīgi izstrādāt prakses vietai specifikai atbilstošu juridiskās sfēras dokumentu projektus un iegūt praktiskā darba iemaņas dažādos juridiskajos jautājumos darbā ar klientiem un tiesu lietās, kā arī savākt un izanalizēt nepieciešamos materiālus diplomdarba izstrādei. Prakse noslēdzas ar prakses atskaites sagatavošanu un aizstāvēšanu.

Prakses I uzdevumi sasaistās ar studiju programmas sasniedzamo rezultātu analizēt un izmantot teorētiskas zināšanas un aktuālus zinātniskus pētījumus, sagatavojot atzinumus tiesību zinātnes nozarēs un veicot pētniecisku darbību.

Prakses II uzdevumi sasaistās ar studiju programmas sasniedzamo rezultātu patstāvīgi iztulkot, kritiski analizēt un interpretēt sarežģītas zinātniskas un profesionālās problēmas tiesību zinātnes nozarēs, piedāvājot atbilstošus profesionālus, radošus un tiesiski pamatotus risinājumus.

Prakses III uzdevumi sasaistās ar studiju programmas sasniedzamiem rezultātiem:

- patstāvīgi iztulkot, kritiski analizēt un interpretēt sarežģītas zinātniskas un profesionālās problēmas tiesību zinātnes nozarēs, piedāvājot atbilstošus profesionālus, radošus un tiesiski pamatotus risinājumus;
- izprast jurista profesionālās darbības pamatprincipus un prasības.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Nav attiecināms

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Laika posmā no 2021/2022. līdz 2022/2023 akadēmiskā gada, kā arī ietverot absolventu skaitu uz 01.10.2023, **profesionālā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne”** ir aizstāvēti 13 maģistra darbi. Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana notiek saskaņā ar stingri reglamentētu procedūru (skatīt pielikumu [Nolikums par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu BSA](#)). Maģistra darba tēmu sadalījumu pa nozarēm skatīt tabulā.

Maģistra darba tēmu sadalījums pa tiesību zinātnes nozarēm:

Tiesību zinātne nozare	Darbu skaits	%
Administratīvas tiesības	1	8
Cilvēktiesības	2	15
Civilprocesa tiesības	2	15
Civiltiesības	7	54
Kriminālprocesa tiesības	1	8

Maģistranti lielākoties izvēlas rakstīt zinātniskos darbus civiltiesību jomā, līdz ar ko, studentu darba tēmas ir cieši saistītas ar viņu tālāko profesionālo un zinātnisko darbību. Piemēram, maģistranti ir izstrādājuši tādas tēmas, kā “Nekustamā īpašuma labticīga ieguvēja aizsardzība”, “Darba uzteikuma tiesiskā analīze un problēmjaudājumi”, “Bāriņtiesu darbības problēmas vecāku un bērnu saskarsmes tiesību noteikšanā”, “Fiziskas personas maksātnespējas procesa problēmjaudājumi”.

Civilprocesa tiesību jomā maģistrantus interesē tādas tēmas kā “Pierādīšanas teorijas problēmjaudājumi civilprocesā”, “Zvērinātu tiesu izpildītāju piespiedu piedziņas procesa problemātika”. Maģistrantus arī interesē tēmas, kas saistītas ar cilvēktiesībām: “Jūrnieku sociālās apdrošināšanas tiesiskais regulējums Baltijas valstīs”, “Valsts policijas darbinieka kā fiziskās personas tiesiskā regulējuma problemātika personas datu aizsardzības jomā”.

Izvērtējot augstākminētās tēmas, ir jāsecina, ka vairumā maģistra darbos ir ietverti starpnozaru aspekti, kas atbilst mūsdienu zinātnes attīstības tendencēm.

Vērojama tendence, ka pēdējos gados maģistra darbu vērtējumos ir plašāks atzīmju spektrs, kas izskaidrojams ar stingrākiem vērtēšanas kritērijiem. Tika secināts, ka 70% absolventu saņemtie vērtējumi ir 7 ("labi"), 8 ("ļoti labi") un 9 ("teicami").

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas studējošajiem ir iespēja izmantot BSA bibliotēkas resursus. BSA Zinātniskās bibliotēkas sastāvā ir Centrālā bibliotēka Rīgā un arī bibliotēkas katrā no filiālēm ar lasītavām, kurās ir pieejama studijām nepieciešama mācību literatūra un periodika latviešu un angļu valodās, elektroniskās datu bāzes (Pielikumā [BSA elektroniskās datu bāzes](#)), ka arī citi resursi, kas nepieciešami studējošajiem tiesību zinātnes nozaru pienācīgai apguvei (Pielikumā [Bibliotēkas krājums Tiesību zinātne](#)). Bibliotēku krājums pastāvīgi tiek atjaunots ar jaunām grāmatām (Pielikumā [Bibliotēkas jaunumi](#)). Katrā programmas studiju kursa aprakstā ir iekļautas grāmatas, kas ir pieejamas BSA bibliotēkā. (Pielikumā [Studiju kursa apraksti](#)). Sīkāka informācija par bibliotēkām ir pieejama Studiju virziena pašnovērtējuma 2.3.3. apakšnodaļā.

Studiju programmas studējošiem studiju process noris divās ēkās Rīgā: Lomonosova ielā 4 un Lomonosova ielā 1/4. Minētas ēkas ir labi iekārtotas mācības procesam, ar auditorijām, kas ir aprīkotas ar mūsdienīgiem studiju tehniskajiem palīg līdzekļiem. Daudzas auditorijas ir apgādātas ar stacionāru multimediju projektoru, ekrānu, datoru ar interneta pieslēgumu un citiem tehniskajiem līdzekļiem. Visās ēkās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Sīkāka informācija par materiāltehniskās bāzes novērtēšanu Rīgā un filiālēs ir pieejama Studiju virziena pašnovērtējuma 2.3.2. apakšnodaļā.

Studiju procesu filiālēs nodrošina mācībspēki no Rīgas. Praktiski visi studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki papildus izmanto elektronisko mācību vidi: videolekcijas, videoseminārus un videokonsultācijas MOODLE platformā, sms, e-pastu u.c. Pietiekams tehniskais aprīkojums un mācībspēku digitālās prasmes ļauj kvalitatīvi organizēt attālinātas lekcijas, kas saskaņā ar [Izglītības likumu](#) ir klātienē izglītības procesa daļa un vadošies pēc 08.02.2022. [Ministru kabineta noteikumiem Nr. 111 "Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība"](#) sastāda ne vairāk par 50 procentiem no studiju programmas īstenošanai noteiktā kontaktstundu skaita. Sīkāka informācija par MOODLE ir pieejama Studiju virziena pašnovērtējuma 2.3.4. apakšnodaļā.

Būtiska nozīme studentu un docētāju informēšanai ir BSA informatīvajai sistēmai NEXUS un "[Mans BSA](#)". Studenti un docētāji "[Mans BSA](#)" sistēmā var iepazīties ar nodarbību un telpu plānojumu, kā arī konsultācijas laiku. Visa svarīga informācija un paziņojumi tiek ievietoti "[Mans BSA](#)" sistēmā sadaļā "Paziņojumi". "[Mans BSA](#)" sistēmā studenti var apskatīt savu akadēmisko progresu, kā arī informāciju par finansiālajiem maksājumiem un parādiem.

Pieejamie resursi Rīgā pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai. Resursi katras studiju programmas nodrošināšanai netiek atsevišķi izdalīti.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studiju programmas studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina BSA Senāts. BSA noteiktas šādas studiju maksas apmaksas iespējas studējošiem:

- par visu programmu kopumā;
- par visu studiju gadu;
- par vienu semestri;
- par mēnesi, saskaņā ar līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksa var tikt segta no sekojoša finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi;
- studējošā darba devēja finansējums;
- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;
- komerc kredīts;
- sponsoru finansējums.

Katru studiju gadu ar rektora rīkojumu pamatstudijās tiek noteikts BSA finansēto budžeta vietu skaits; konkursu uz budžeta vietām reglamentē [Nolikums par konkursu uz budžeta vietām, ko nodrošina Baltijas Starptautiskā akadēmija](#)".

Izmaksas uz vienu studējošo 2021./2022. studiju gadā var redzēt pielikumā "Studiju virziena "Tiesību zinātne" izmaksas uz vienu studējošo 2021./2022. studiju gadā (Eiro)".

Maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” izmaksas uz vienu studējošo gadā sastāda 1270 Euro. 2021/2022 studiju gadā, studiju maksa maģistra studiju programmā pilna laika – 1800 Euro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 01.10.2022 - 31 studējošie) maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Profesionāla maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” nodarbināto akadēmiskā personāla kvalifikācija un skaits atbilst Augstskolu likuma prasībām un BSA darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju un personālā politiku. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti akadēmiskais personāls: ir ar doktora grādu vai maģistra grādu atbilstoša studiju kursa docēšanai. Akadēmiskais personāls ir praktizējoši speciālisti tiesību zinātnē. Studiju programmā nodarbinātajam akadēmiskajam personālam ir pedagoģiskā darba pieredze, kā arī pieredze zinātniskās-pētniecības darbā jomā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju.

Mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt programmas rezultātus, tādus, ka: *demonstrēt padziļinātas zināšanas un izpratni tiesību nozarēs Latvijas un Eiropas Savienības līmenī; izmantot tiesību teorijas atziņas un veikt juridisko pētījumu vai risinātu profesionālos problēmjautājumus atbilstoši attiecīgās tiesību zinātnes nozarei vai profesionālai jomai; identificēt juridiskās problēmas profesionālajā darbā, plānot to risināšanas iespējas, sniegt argumentētus un kvalitatīvus juridisko problēmu risinājumus un slēdzienus; spēja patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību vai jurista profesionālas funkcijas; patstāvīgi sniegt juridisku palīdzību un veikt pilnvērtīgu juridisku darbību attiecīgajā profesionālajā jomā un tiesas procesos; spēja patstāvīgi iztulkot, kritiski analizēt un interpretēt komplicētas zinātniskas un profesionālās problēmas tiesību zinātnes jomās, kā arī tiesību normas; spēja integrēt dažādu tiesību jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu un normatīvo aktu radīšanā un tālākveidošanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā.*

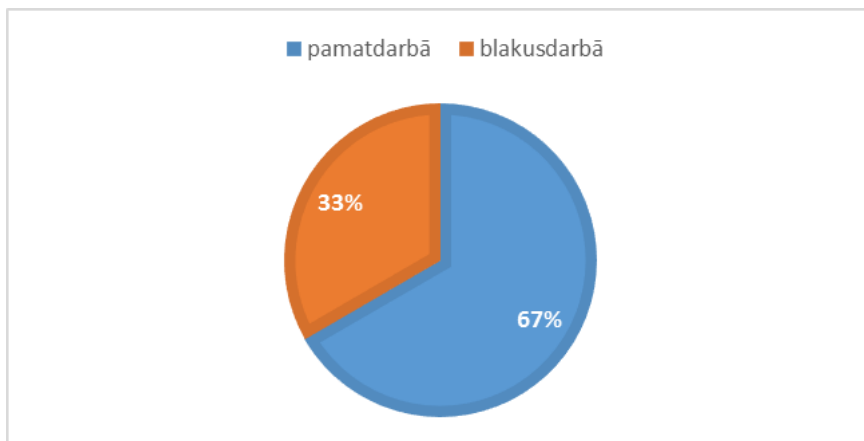
Mācībspēks	Zin.grāds, kvalifikācija, specializācija	Studiju kursi
Gabrielyan Armen	docents, doktora grāds tiesību zinātnē, specializējās Eiropas un starptautiskās tiesībās	Eiropas cilvēktiesības
Gafta Irina	docente, maģistra grāds tiesību zinātnē, ilgu gadu pildīja maksātspējas administratora pienākumus, bijusi Saeimas deputāte, vairāku likumprojektu un priekšlikumu autore, praktizējusi juriste	Tiesību teorijas un tiesību filozofijas aktuālās problēmas, Studiju darbi ar publikāciju zin.žurnālā, Prakse II (praktisko prasmju ieguvei adm.procesā, civilprocesā un kriminālprocesā)
Heimanis Boriss	docents, doktora grāds ekonomikā	Organizācijas vadība

Jurkeviča Tatjana	asoc.profesore, doktora grāds tiesību zinātnē, zv.advokāte, kas specializējas civiltiesībās, LŽP eksperts	Civilprocesa aktuālās problēmas Latvijā un starptautiskais civilprocess, Saistību un komercietības problemātika, Civiltiesību aizsardzība Eiropā
Kačans Vsevolods	viesdocents, doktora grāds filozofijā, specializējas zinātnisko pētījumu loģikā un metodoloģijā	Zinātnisko pētījumu loģika un metodoloģija
Nikuļceva Inese	vad.pētnieks, tiesību zinātņu doktors, zv.advokāte, specializējas konstitucionālās tiesībās, tiesību doktrinālo komentāru autore par konstitucionālajām tiesībām	Satversmes tiesas process, Salīdzinošās konstitucionālās tiesības
Ozoliņa Maruta	lektore, maģistra grāds tiesību zinātnē, specializējas Ģimenes un mantojuma tiesībās	Ģimenes un mantojuma tiesisku problēmu risināšana
Sumbarova Marina	asoc.profesore, doktora grāds tiesību zinātnē, specializējas krimināltiesībās	Kriminālprocesa tiesību aktuālās problēmas
Ievītis Jānis	vieslektors, maģistra grāds tiesību zinātnē, ilgu gadu pildīja prokurora pienākumus	Krimināltiesību aktuālās problēmas
Menģele-Stellere Līga	vieslektore, tiesību zinātņu doktors, specializējas administratīvajās tiesībās	Administratīvo tiesību aktuālās problēmas

Laika periodā no 2021./2022. akadēmiskā gada līdz 2023./2024. profesionālā gada pavasarim ir mainīties ne tikai akadēmiskā personālā kvantitatīvais sastāvs, bet arī tika veiktas tā pilnveide un kvalitatīvas izmaiņas.

Profesionāla maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” akadēmiskā personāla zinātniskais grāds

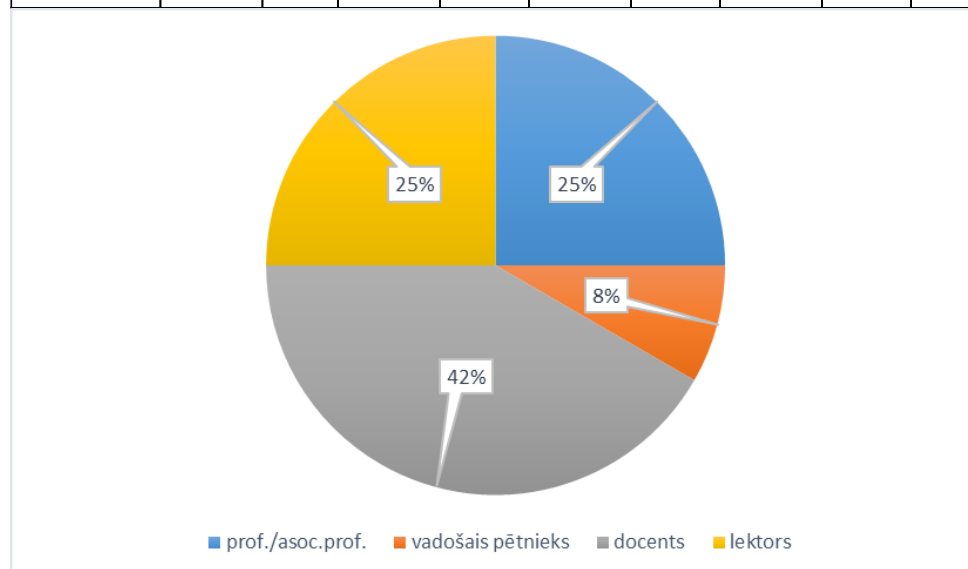
	Doktori		Maģistri		Kopā	
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%
Ievēlēti BSA	5	41,66	3	25	8	66,67
Neievēlēti BSA	3	25	1	8,33	4	33,33
Kopā	8	66,66	4	33,33	12	100



Kā redzams no tabulas, uz šo brīdī studiju programmas "Tiesību zinātne" realizācijai ir iesaistīti 12 docētāji. 66,66 % no docētājiem pamatdarbs ir BSA. No kopēja docētāju skaita 66,67 % akadēmiska personāla nodrošina 8 docētāji ar doktora grādu. 4 ar maģistra grādu (3 ievēlēti BSA, 1 neievēlēti) docētājiem ir maģistra grāds (33,33 %).

Pēc akadēmiskiem amatiem – studijas kvalitāti nodrošina 1 viesprofesors (8,33%), 2 asociētie profesori (16,66 %), 3 docenti (25 %) 2 viesdocenti (16,66 %), 2 lektori (16,66 %), 1 vieslektors (8,33 %) un 1 vadošais pētnieks (8,34 %).

	Profesori		As.prof.		Docenti		Lektori		Vad.pētn		Kopā	
	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%
Ievēlēti BSA	0	0	2	16,66	3	25	2	16,66	1	8,34	8	66,66
Neievēlēti BSA	1	8,33	0	0	2	16,66	1	8,33	0	0	4	33,34
Kopā	1	8,33	2	16,66	5	41,66	3	25	1	8,34	12	100



Kopumā akadēmiska personāla iesaiste vērtējama ļoti pozitīvi. Programmas ietvaros izmaiņas amatu struktūrā tiek kontrolētas un notiek sistemātiska personāla pilnveide.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls, kam ir Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesības.

Akadēmiska personāla kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstoša. Profesionāla maģistra studiju

programma "Tiesību zinātne" īstenošanā, akadēmiska personāla zinātniskā un pedagoģiskā pieredze nodrošina studiju programmas mērķu sasniegšanu un studentu zināšanu, prasmju un kompetenču, pilnveidi un attīstību.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija un skaits atbilst BSA stratēģisko prioritāšu mērķu un uzdevumu īstenošanai. Pārskata periodā tika piesaistīti docētāji ar praktisko un zinātnisko pieredzi tiesību zinātnes jomā, kā arī personas ar doktora grādu. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti profesionāli docētāji: visiem ir doktora grāds vai maģistra grāds, specializēto kursu docētāju iegūtā izglītība atbilst studiju kursa jomai. Lielāka daļa docētāju ir praktizējoši speciālisti. Daži no studiju programmā nodarbinātajiem docētājiem vienlaikus ir nodarbināti zinātniskās pētniecības darbā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju. Galvenie kritēriji docētāju atlasei ir: izglītība (grāds), profesionālā pieredze un pētnieciskā un jaunrades darbība, komunikācijas prasmes.

Laika periodā no 2021/2022. akadēmiskā gada līdz 2022/2023. akadēmiskām gadam studiju programmas mācībspēku skaita dinamikas analīze parāda, ka mācību personāls ir samazinājies no 17 līdz 12 cilvēkiem (skat. studiju virziena īstenošanā iesaistītie mācībspēki). Ir mainījusies mācību personāla kvalitatīvās izmaiņas. Tas izriet no mācību personāla attīstības politikas – iesaistīt mācību procesā BSA jaunus zinātniekus, praktiķus, kā arī ārzemju profesūru.

Laika periodā no 2021/2022. akadēmiskā gada rudenim līdz 2023/2024. akadēmiskā gada rudenim studiju programmas realizācijā ir iesaistīti jauni mācībspēki: *J.levītis* (vieslektors, mg.iur., prokurors), *L.Menģele-Stellere* (vieslektors, dr.iur., Valsts meža dienesta Juridiskās nodaļas vadītāja). Jaunu mācībspēku iesaistīšana programmas darbībā dod iespēju palielināt studiju programmas zinātnisko potenciālu, kas palīdz paaugstināt studiju rezultātus.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem

izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Na attiecināms

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas īstenošanas akadēmiskās un zinātniskās darbības kvalitātes noteikšanai piemēro šādas mācībspēku sadarbības formas:

- Akadēmijas docētāju savstarpējs lekciju/nodarbību, lietišķo izspēļu/pārbaudījumu apmeklējums, kas ļauj izvērtēt darba stiprās un vājās puses;
- Akadēmijas docētāju ikgadēju pārskatu sagatavošana par akadēmisko un zinātnisko darbību, publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos un zinātniskās konferencēs;
- Akadēmijas docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, piesaistot starptautisku fondu finansējumu un radot iespēju Akadēmijas docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās;
- Augsti kvalificētu vieslektoru un docētāju aicināšana studiju kursu docēšanai, lietišķo izspēļu vadīšanai, radošo darbnīcu organizēšanai, tai skaitā no ārvalstu augstskolām;
- Studiju programmas satura analīze un izvērtējums, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus par aizvadīto akadēmisko gadu. Iegūtie dati un secinājumi tiek izskatīti studiju virziena "Tiesību zinātne" Padomes un Senāta sēdēs;
- Studiju procesa un pasniegšanas kvalitātes kontrole un analīze, ko veic studiju virziena "Tiesību zinātne" Padome;
- Absolventu darba iemaņu un piemērotības darba tirgum aptaujas un analīze;
- Studentu aptaujas, iegūstot viedokli par studiju programmu konkrētu kursu īstenošanu, satura un pasniegšanas formas atbilstību studiju kvalitātes prasībām;
- Ārējo ekspertu izmantošana studiju procesa un studējošo zināšanu novērtēšanai; Studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājos punktus, to novēršanu un programmas attīstības iespējas.
- Studiju programmas mērķa izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols - profesori un asociētie profesori, kā arī augsti kvalificēti mācībspēki (docenti, lektori) un juristi-praktiķi.

Studiju kursu savstarpēju sasaisti nodrošina studiju virziena "Tiesību zinātne" Padome, regulāri vērtējot un pilnveidojot studiju programmas, vērtējot mācībspēkus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem.

BSA darbojas **Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma**. BSA savā darbībā ievēro visus augstāko izglītību regulējošos normatīvos aktus, nodrošina atbilstību Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūrai (LKI), ka arī ņem vērā starptautiskās prasības un vadlīnijas: Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūru, Lisabonas diploma atzīšanas konvenciju, Eiropas kredītu pārnese un uzkrāšanas sistēmas ECTS rokasgrāmatu, Eiropas vadlīnijas ikdienas un neformālās izglītības vērtēšanai,

Eiropas augstākās izglītības modernizācijas dokumentu EACA u.c. BSA tiecas pēc nepārtrauktas vadības sistēmas uzlabošanas, - kvalitātes vadības sistēmas, mērķtiecīgi plānojot procesus, kas balstās uz ENQA (Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā) standartiem un vadlīnijām, lai nodrošinātu atbilstošu kvalitāti Eiropas augstākās izglītības telpā.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī programmas ietvaros ir iesaistīti 12 pasniedzēji uz 18 studējošajiem. Jāuzsver, ka programmas pasniedzēji pārsvarā ir iesaistīti arī citu virziena programmu īstenošanai.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Paraugs dipl un pielikums Mg-prof. 2.0_pl_lv.pdf	Sample diploma and appendix Mg_prof. 2.0_pl_eng.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Profesionālā maģistra studiju programma statistika par studējošajiem.docx	Professional Master Study Programme statistics on students during the reporting period.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6_Pielikums_Prof.mag stud_progr Ties.zin_atbilstiba_valsts_izgl_standarts_LV.docx	6_Appendix_Prof.master's study program Science of Law compliance with the national education standard.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	7_Pielikums_JURISTS_atbilstiba_profesijas_standartam.docx	7_Appendix Professional master's study program Science of Law compliance with a professional standard.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	KARTEJUMS_prof.mag._2023.docx	MAPPING_prof.Mg._2023.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Studiju plāns profesionālā maģistra studiju programma.pdf	Professional Master Study Programme Science of Law.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	MG_PM_studiju_kursu_apraksti.docx	Master's study program Science of Law DESCRIPTION OF THE STUDY COURSE.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	TZ Prakses organizācijas nolikums_prof.maģistrs.doc	PROF.MAG. REGULATIONS OF THE PRACTICE ORGANIZATION.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Tiesību zinātne (41380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41380</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Irina</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Gafts</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>irina.gafts@bsa.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Docente, Mg.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>29186779</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot kvalificētus speciālistus praktiskai darbībai iegūstamajā jurista palīga profesijā, atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijas ietvarstruktūras 5. līmenim, sniedzot iespēju tiesību zinātņu tālākizglītībai.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. Sagatavot studējošos darbībai jurista palīga profesijā, atbilstoši profesionālās kvalifikācijas standartam.</i> <i>2. Sniegt studējošiem nepieciešamās zināšanas, attīstīt prasmes un apgūt kompetences tiesību zinātnes dažādās apakšnozarēs, nodrošinot spēju piemērot tiesību normas, salīdzināt un novērtēt dažādas tiesību teorijas un to starpdisciplināros aspektus, kā arī sagatavot jaunrades attiecīgajām pētnieciskajam darbam.</i> <i>3. Radīt motivāciju tālākizglītībai un sniegt iespēju sagatavoties un turpināt studijas akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne".</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>1. Demonstrēt attiecīgai tiesību zinātnes nozarei raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni;</i> <i>2. Demonstrēt zināšanas par tiesību uzbūvi, tiesību principiem un izpratni attiecīgajās tiesību zinātnes nozarēs, izmantojot tās savā profesionālajā darbā;</i> <i>3. Izprot un izmantot apgūtos tiesību zinātnes teorētiskos pamatus un prasmes un izmantot tās savā profesionālajā darbā;</i> <i>4. Jurista vadībā veikt faktisko apstākļu atbilstības analīzi tiesību normas sastāvam un izdarīt juridiskus slēdzienus, lietojot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un svešvalodā;</i> <i>5. Lietot juridiska rakstura darba veikšanai nepieciešamās datorprogrammas, juridisko materiālu datu bāzes un informācijas resursus;</i> <i>6. Spēj noformēt dokumentus un pārbaudīt dokumentu atbilstību lietvedības normatīvajiem aktiem, organizēt un īstenot dokumentu pārvaldību;</i> <i>7. Spēja orientēties Latvijas un starptautiskās tiesību aktos un normās, risinot juridiskos jautājumus;</i> <i>8. Spēja pārbaudīt juridisko dokumentu pieņemšanas procedūras un noformēšanas atbilstību tiesību normu prasībām;</i> <i>9. Spēja atrast, apkopot un klasificēt juridisko informāciju.</i>

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas darbs
---	----------------------

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi, 3 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	3
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	140
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidēja izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Jurista palīgs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

Nepilna laika klātie - 2 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	140
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidēja izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Jurista palīgs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003
Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA" Daugavpils filiāle	DAUGAVPILS	DZELZCEĻU IELA 3, DAUGAVPILS, LV-5401
Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA" Liepājas filiāle	LIEPĀJA	LIEDAGA IELA 3, LIEPĀJA, LV-3416

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

2022.gada 11.oktobrī spēkā stājās 2022.gada 15.septembra likuma grozījumi "[Grozījumi Augstskolu likumā](#)", ar kuriem [Augstskolu likuma](#) 1.pantā termins "kredītpunkts" izteikts jaunā redakcijā un noteikts, ka 60 kredītpunkti atbilst pilna laika studijās vienā akadēmiskajā gadā apgūtajiem studiju rezultātiem saskaņā ar Eiropas kredītpunktu pārnese un uzkrāšanas sistēmu. Augstskolu likuma Pārejas noteikumu 93.punkta kārtībā studiju programmas kredītpunktu termini un kredītpunktu apjoms tiek noteikti, saskaņā ar minēta likuma un 13.06.2023. Ministru Kabineta [Noteikumiem Nr.305 par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu](#) prasībām pēc Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS). Izpildot likuma prasības, BSA ir veikusi attiecīgus grozījumus [Nolikumā par studijām](#), **nosakot studiju kredītpunktus pēc Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS)**. Līdz ar to, tika pārskatīts arī studiju programmu plāns, mainot studiju kursu kredītpunktus atbilstoši Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) kredītpunktiem. Pārreķinot ECTS, Latvijas kredītpunktu skaits tiek reizināts ar 1.5, izsakot kredītpunktus veselos skaitļos.

Pēc iepriekšējās akreditācijas, kas notika 2021.gadā, tika atjaunoti un precizēti studiju programmas mērķis, uzdevumi un sasniegzami rezultāti, ievērojot [Studiju rezultātu formulēšanas un izmantošanas praktiskās rokasgrāmatas](#) pamatnostādnes.

Programmas saturiskais tēls veidots, lai sasniegtu studiju programmas izvirzīto mērķi un izpildītu mērķa sasniegšanai noteiktus programmas uzdevumus, ievērojot Jurista palīga profesijas standartu,^[1] "Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcija 2030", „Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam (NAP2027)", „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam" prasības, tajā skaitā balstīt uz zināšanu nostiprināšanu, inovāciju, pilnībā izmantojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas,^[2] nodrošināt mūsdienīgu, kvalitatīvu un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientētu studiju programmu, nodrošināt mobilitāti un sadarbību Eiropas vienotajā izglītības telpā, attīstīt mūžizglītības iespējas.^[3]

Studiju procesa organizācijas pamatā likti vairāki principi – kvalitāte, ilgtspēja, pēctecība un sadarbība. Līdzās metodoloģiskajiem un profilējošajiem studiju kursiem un svešvalodai, programmas plāns atbilstoši studiju programmas specifiskajiem mērķiem un uzdevumiem ietver profesionālo praksi, un kvalifikācijas darba izstrādi un valsts pārbaudījumu.

Studiju programma iekļaujas studiju virziena "Tiesību zinātne" perspektīvajā struktūrā, nodrošinot studiju programmu pēctecību un izaugsmes iespējas. Studējošie, izvēloties šo studiju programmu, ir motivēti un orientēti uz akadēmisko un profesionālo izaugsmi, turpinot studijas akadēmiska bakalaura studiju programmā pielīdzinot iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences turpinot studijas vēlākajos studijuursos.

Apsverot potenciālo studējošo intereses palielināšanos, studiju programmas saturs ir papildināts ar aktuālajām un nozīmīgām tiesību nozares profesionālās darbības vajadzībām un attīstības tendencēm, sniedzot pamatzināšanas un kompetences visās tiesību nozarēs ka obligāti apgūstamos

kursos, tā arī piedāvāšot interesējošus izvēles studiju kursus (sk. 1.2.1. tabulu).

Kopumā iepriekš minētais noteica nepieciešamību veikt izmaiņas un pilnveidot īsa cikla profesionālo studiju programmu "Tiesību zinātne" (sk. 1.1.1. tabulu).

Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošana pēc 13.06.2023. MK noteikumu nr.305 11.punkta tiek pilnīgi nodrošināta sekojošos studijuursos: *Darba tiesības, Darba aizsardzības tiesības, Ekonomikas un projektu vadības pamati, Juridiskā ētika un saskarsmes kultūra, Juridiskā lietvedība, Juridiskā konfliktoloģija, Finanšu tiesības, Komerctiesības*.

Līdz ar to, ir nodrošināta studiju programmas atbilstība ne vien normatīvo aktu prasībām, bet arī mūsdienas tendencēm tiesību zinātnes nozarē un pieprasījumam darba tirgū.

No 1.2.1. tabulas redzams, ka studiju programmas studiju kursi ir vērsti uz studentu centrētu profesionālo izglītību, aktīvi iesaistot studentus lekciju procesā, izmantojot dažādas mācību metodes (seminārus, diskusijas, kāzusu analīzes, grupu darbs, praktiskie darbi). Studiju programma „Tiesību zinātne” tiks realizēta latviešu valodā un īstenota Rīgā, Daugavpilī un Liepājā.

BSA īsa cikla profesionālās studiju programmā „Tiesību zinātne” tiek īstenota, lai studiju procesā studenti iegūtu tiesību nozares pamatzināšanās un kompetenču iegūšanā, materiāltiesiskajos un procesuāltiesiskajos jautājumos.

Katram studiju kursam ir izstrādāts detalizēts studiju kursa apraksts, kas tika apstiprināts studiju virziena "Tiesību zinātne" Padomes sēdē. Studiju kursa aprakstos tika sniegts apraksts par kursa saturu, norādīts konkrēts kursa plāns, kursa apguves prasības, rezultāti, kā arī izmantojamā obligāta un papildus literatūra.

[1] Jurista palīga profesijas standarts, sk.: <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0215.pdf>

[2] Eiropa 2020 Stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei, sk.: https://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_LV_ACT_part1_v1.pdf

[3] Latvijas Augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcija – Nākotnes augstskola 2030, sk.: https://aip.lv/files/publikacijas/AIP_Koncepcija_2030_pilna_versija.pdf

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Studiju programma pilnīgi atbilst studiju virziena "Tiesību zinātne" mērķim un nodrošina studējošiem iegūt atbilstošu juridisko izglītību.

Īsa cikla profesionālās studiju programma „Tiesību zinātne” tika izstrādāta balstoties uz sekojošiem normatīviem dokumentiem:

1. Ministru kabineta noteikumi Nr.305 **“Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”** (13.06.2023.)
2. Ministru kabineta noteikumi Nr.264 **„Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai**

- atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām"** (23.05.2017.);
3. **Jurista palīga profesijas standarts** (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2009.gada 15.aprīļa sēdē, protokols Nr.4, profesijas kods – 3411 02);
 4. Ministru kabineta noteikumi Nr.322 „**Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju**” (13.06.2017.);
 5. **Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra**;
 6. Ministru kabineta noteikumi Nr.795 “**Studiju programmu licencēšanas noteikumi**” (11.12.2018.);
 7. **Vadlīnijas studiju programmas raksturojuma izstrādei** (31.01.2019.);
 8. Ministru kabineta noteikumi Nr. 793 “**Studiju virziena atvēršanas un akreditācijas noteikumi**” (11.12.2018.);
 9. **Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijām** (04.03.2019.)
 10. **Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)**(15.05.2019.).

Studiju programma atbilst virziena stratēģiskajām mērķim, jo sagatavo studējošus darbībai jurista palīga profesijā, kas ir pieprasīta un konkurētspējīga, ļauj tupināt augstākas izglītības ieguvu akadēmiskā bakalaura programmā, pilnveidojot savas profesionālas un pētnieciskās darbības prasmes un kompetences. Programmas ietvaros studējošiem ir paredzēta profesionāla prakse pie darba devējiem, ar to attīstot saikni ar tiem.

Studiju programmas profesionālā kvalifikācija, mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti ir savstarpēji sasaistīti, ko apstiprina Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstība profesijas standartam (sk. [7.pielikumu](#)), kā arī Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (sk.[3.pielikumu](#)).

Ņemot vērā finanšu tirgu un ekonomikas globālos izaicinājumus un dinamiski mainīgās zināšanu un darba tirgus prasības, studiju rezultāti definēti, lai nodrošinātu Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru (LKI) un studiju rezultātu prasības un veidoti ņemot vērā sadarbības partneru rekomendācijas.

BSA Daugavpils filiāle izveidota 1994.gadā, lai nodrošinātu augstākas izglītības pieejamību Latgales reģiona iedzīvotājiem, bet Liepājas filiāle tika izveidota 1995.gadā, lai nodrošinātu augstākas izglītības pieejamību iedzīvotājiem Kurzemes reģionā. BSA filiāles nodrošina attiecīgā reģiona darba tirgū pieprasītās studiju programmas, dodot iespēju visiem interesentiem iegūt augstākās izglītības profesionālās kompetences un integrēties darba tirgū. Filiālēs ir izveidota pienācīga izglītības vide, organizēts un īstenots izglītības process, kas nodrošina studiju programmās noteikto mērķu sasniegšanu ar mūsdienīgu materiāli tehnisko bāzi, to darbība ir integrēta BSA sistēmā un koordinēta no Rīgas. BSA filiāļu vadītāji kopā ar virziena vadītājiem atbildīgi par filiālēs īstenojamo programmu apgušanas kvalitātes nodrošināšanu un tam atbilstīgo kontroles procesu.

Abas filiāles piedāvā pieprasītākas studiju programmas, tostarp studiju virziena “Tiesību zinātne” studiju programmas. Pārskata periodā Daugavpils filiālē tika īstenotas virziena pirmā līmeņa (īsa cikla) un bakalaura studiju programmas, bet Liepājas filiālē tikai bakalaura studiju programma. Ņemot vērā juridiskās izglītības sistēmas reformu, kuras ietvaros bakalaura programmās vairs nepiešķir profesionālo kvalifikāciju, pārskata periodā tika novērota reflektantu liela interese par iespēju iestāties Liepājas filiālē BSA virziena īsa cikla programmā, lai iegūtu jurista palīga profesiju. Ņemot vērā zināmu studiju virziena īsa cikla un bakalaura programmu un to studiju kursu mijiedarbību, kā arī studējošo iespēju pēc īsa cikla programmas absolvēšanas turpināt mācības BSA studiju virziena bakalaura programmā, iepļānots nodrošināt īsa cikla programmu arī Liepājas filiālē.

Reflektantu uzņemšana Baltijas Starptautiskā akadēmijā pilna un nepilna laika īsa cikla augstākas izglītības profesionālajā studiju programmā “Tiesību zinātne” tiek veikta saskaņā ar [Nolikumu par](#)

studijām **Baltijas Starptautiskajā akadēmijā** un Uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību (turpmāk - Noteikumi) (Apstiprināts 2022.gada 25.oktobrī BSA Senāta sēdē Protokols Nr.15, ar grozījumiem 2023.gada 29.jūnijā).

Noteikumos noteiktās prasības (1. daļa; 2. daļas 8., 9., 10., 11., 13. - 20. punkti; VI nodaļa) ir pamats, lai nodrošinātu studiju programmas mērķa, uzdevumu un studiju rezultātu sasniegšanu, kas norāda uz to, ka visi augstākminētie faktori ir savstarpēji saistīti.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas 2022. gada informatīva ziņojuma darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm (turpmāk - Informatīvais ziņojums)[1], laika posmā līdz 2040. gadam augsti kvalificēto darba vietu skaits varētu pieaugt par vairāk nekā 75 tūkstošiem, veidojot 462 tūkst.darbavietas jeb vairāk nekā puse (gandrīz 53%) no kopējā darba vietu skaita tautsaimniecībā.

DARBASPĒKA PIEPRASĪJUMA UN PIEDĀVĀJUMA PROGNOZES PA PROFESIJU GRUPĀM													
Kvalifikācijas pakāpe	Profesiju pamatgrupas	PK kods	Profesiju apakšgrupas	Nodarbinātie iedzīvotāji – pieprasījums, tūkstošos				Ekonomiski aktīvie iedzīvotāji – piedāvājums, tūkstošos				Pieprasījums pret piedāvājumu, procentos	
				Prognoze				Prognoze					
				2021	2022	2030	2040	2021	2022	2030	2040		
Augstas kvalifikācijas profesijas	Speciālisti	34	Juridisko, sociālo un kultūras lietu un tām radniecīgu lietu speciālisti	13,6	14,1	15,6	16,6	15,7	15,8	16,1	16,9	97	98

Augstākas kvalifikācijas darba vietu pieaugums kopumā palielinās pieprasījumu pēc darbaspēka ar augstāko izglītību. Paredzams, ka līdz 2040. gadam pieprasījums pēc darbaspēka ar augstāko izglītību varētu pieaugt par vairāk nekā 63 tūkst. Vienlaikus jāņem vērā, ka gandrīz 25% augsti kvalificēto profesiju profesijās šobrīd strādā darbinieki ar vidējo (24%) vai zemāku (1%) izglītību, tomēr tuvāko gadu laikā šādi darbinieki tiks pakāpeniski nomainīti.

AUGSTĀKA IZGLĪTĪBA

Darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma prognozes sadalījums

pa izglītības jomām, tūkstošos

Kods	Izglītības tematiskās jomas	Nodarbinātie iedzīvotāji – pieprasījums				Ekonomiski aktīvie iedzīvotāji – piedāvājums				<i>Darbaspēka piedāvājuma un pieprasījuma starpība</i>	
		Prognoze				Prognoze					
		2021	2022	2030	2040	2021	2022	2030	2040	2030	2040
38	Tiesību zinātne	28,7	28,9	31,2	34,2	29,8	30,3	33,8	37,1	2,6	2,8

Informatīvajā ziņojumā norādīts, ka lielākais darbaspēka piedāvājums ar augstāko izglītību ir sociālo zinātņu, komerczinību un juridiskās izglītības tematiskajā grupā. To nosaka iepriekšējo gadu studentu izvēle iegūt augstāko izglītību šajā tematiskajā grupā. Kopš 2008. gada viziteiktākais ekonomiski aktīvo iedzīvotāju skaita pieaugums ir tieši šajā grupā. (Informatīvais ziņojums, 33. lpp.).

Kopumā gan vidējā, gan ilgtermiņā turpinās palielināties darbaspēka piedāvājums ar augstāko izglītību, savukārt samazinājums sagaidāms starp ekonomiski aktīviem iedzīvotājiem ar

profesionālo un vidējo vispārējo izglītību. Atbilstošās izmaiņas turpmākajos gados iezīmēs zināmu darbaspēka piedāvājuma polarizāciju, no vienas ievērojami palielinot augstākās kvalifikācijas un arī zemākās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājumu, bet vienlaikus samazinot vidējās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājumu.

Vislielākais darbaspēka pieaugums ar augstāko izglītību sagaidāms sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību zinību jomās. Atbilstošās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājuma pieaugums līdz 2040. gadam veidos aptuveni 44% no kopējā darbaspēka pieauguma ar augstāko izglītību.

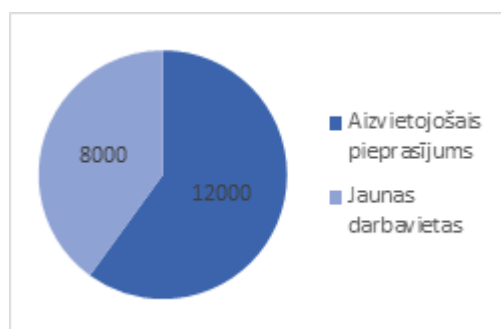
Informatīvajā ziņojumā arī uzsvērts, ka sociālo zinātņu, komerczinātņu un tiesību jomai ir salīdzinoši augsts profesionālās aktualitātes līmenis augstākajā izglītībā (65%) (Informatīvais ziņojums, 33. lpp.). Pēc Finanšu ministrijas aplēsēm, līdz 2030. gadam vislielākais jaunu darba iespēju īpatsvars tiks radīts dažādās vecāko speciālistu profesiju grupās, tajā skaitā tiesību zinātņu vecāko speciālistu grupā (Informatīvais ziņojums, 61. lpp.)

Darbaspēka pieprasījums pa profesijām līdz 2040.gadam

% no darbavietu skaita 2021.gadā



kopējās darba iespējas, tūkst. darbavietu



No iekšlietu politikas viedokļa ir svarīgi ņemt vērā arī [Valsts policijas attīstības koncepciju](#) kurā uzsvērts, ka, izstrādājot iekšējās drošības stiprināšanas mehānismus Eiropas Savienībā, liela uzmanība tiek pievērsta arī Valsts policijas attīstības koncepcijai. Apmaksāta arī tiesībsargājošo iestāžu darbinieku izglītības un profesionālās apmācības kvalifikācijas paaugstināšanas jautājumus.

Darba tirgū joprojām ir liels pieprasījums pēc juridisko profesiju speciālistiem. 2023. gada decembrī [CV-Online](#) karjeras portāla sadaļu "Jurisprudence / Tiesu lietas" ir piedāvātas 73 vakances komercsabiedrībās, kā arī valsts iestādēs (tiesa, policija u.c.), arī advokātu un notāru birojos. Savukārt [Valsts policijā](#) vakanču skaits ir 16, bet [Pašvaldības policijā](#) – 16.

Runājot par absolventu nodarbinātību, jāatzīmē, ka galvenokārt absolventi turpinās darbu, ko viņi

veica, iestājoties programmā, jo liela daļa absolventu jau ir nodarbināti Valsts un Pašvaldības policijas struktūrās, ir nodarbināti komercsabiedrībās un citās organizācijās.

Saskaņā ar absolventu monitoringa rezultātiem, aptuveni 82% no visiem 2020.gada augstākās izglītības iestāžu absolventiem, par kuriem pieejama informācija, 2021. gadā bija nodarbināti, bet vidējais bezdarba līmenis starp ekonomiski aktīvajiem absolventiem bija – 4,8%, kas kopumā ir zemāks rādītājs nekā vidēji tautsaimniecībā starp iedzīvotājiem ar augstāko izglītību. Aptuveni 78% no visiem nodarbinātajiem absolventiem bija nodarbināti augstākās kvalifikācijas profesijās. Analizējot pēdēja gada īsa cikla profesionālās studiju programmas “Tiesību zinātnes” absolventu nodarbinātību, tika secināts, ka 87 % absolventu ir sekmīgi iekļāvušies darba tirgū.

[1] Darba tirgus ziņojums | Ekonomikas ministrija (em.gov.lv)

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Īsā cikla augstākās profesionālās izglītības studiju programma

Pārskata periodā no 2021/2022. līdz 2023/2024. akadēmiskā gada sākumam (uz 01.10.) studentu skaits īsā cikla augstākās profesionālās izglītības studiju programma „Tiesību zinātne” samazinājās, kas saistīts ar pēdējos gados novērojamo demogrāfisko situāciju valstī, augstskolu studējošo kopskaita samazināšanu valsts kopumā, it īpaši reģionos, kā arī konsorcijs izveidotu Iekšējās drošības akadēmiju, kas šoruden uzsākusi studentu uzņemšanu divās īsā cikla studiju programmās “Policijas darbs” un “Pirmstiesas izmeklēšana”, piedāvājot studējošiem budžeta vietas.

Galvenie studējošo skaita negatīvas dinamikas ietekmes faktori ir sekojoši:

- Kopējā negatīva demogrāfiskā situācija valstī;
- Vidusskolu beidzēju vēlme studēt ārvalstu augstskolās un neapturēta Latvijas iedzīvotāju emigrācija no valsts;
- Sīva konkurence starp augstskolām, kur ir līdzīgas studiju programmas un budžeta vietas (īpaši valsts augstskolās, tai skaitā Iekšējās drošības akadēmijā);
- Pieprasījuma samazināšanās pēc privātās augstākās izglītības sakarā ar zemo iedzīvotāju ienākumu līmeni.

Daugavpils filiālē studentu skaita dinamika nav mainījies un saglabājas tajā pašā līmenī, kas atbilst vispārējai akadēmijas studentu skaita dinamikai.

Periodā no 2021/2022. līdz 2023/2024. akadēmiskā gada rudenim imatrikulēto studējošo skaits īsā cikla augstākās profesionālās izglītības studiju programma „Tiesību zinātne” ir 66 studenti. Vislielākais imatrikulēto studējošo skaits no 2021/2022. līdz 2023/2024. akadēmiskā gada rudenim bija Rīgas filiālē – 39 studējošo. Daugavpils filiālē no 2021/2022. līdz 2023/2024. akadēmiskā gada rudenim tika uzņemti 27 studējošie.

Analīze rāda, ka pārskata periodā no 2021/2022. līdz 2022/2023. gadam studējošo uzņemšana 1. kursā kopumā samazinājās – no 25 līdz 11 cilvēkiem, tas saistīts ar to, ka reflektanti biežāk izvēlējās akadēmiskā bakalaura programmu. 2023/2024. studiju gada vasaras uzņemšanā tika

uzņemts 21 students, no kuriem 1. kursā uzņemti 11 studenti, tas ir saistīts ar to, ka reflektanti ir radījuši lielāku interesi par profesionālās kvalifikācijas iegūšanu. Rīgā studējošo skaits 1. kursā, salīdzinot ar iepriekšējiem periodiem, samazinājies par 50%. Daugavpils filiālē 1. kursā iestājušos studējošo skaits samazinājies attiecīgi par 40%.

Rīgā studenti mācās pilna un nepilna laikā. Filiālē - nepilna laikā - mācīšanās notiek piektdienās un sestdienās.

Studiju programmā nav budžeta vietu, un pilna laika un nepilna laika klātienes studējošie mācās tikai par maksu.

Pārskatā periodā no 2021/2022. līdz 2022/2023. akadēmiskā gada sākumam studijas sekmīgi pabeiguši 69 absolventi. Vislielākais absolventu skaits bija Rīgas filiālē (49 vai 71%), pēc tam - Daugavpils filiālē (20 vai 29%).

Analizējot studējošo atskaitīšanas tendences, redzams, kā ikgadēji studējošo atbirums ir nevienmērīgs, taču ir vērojama lejupejoša tendence. Analizējot atbiruma iemeslus, jāatzīmē, ka

2021/2022 studiju gadā tika atskaitīti (eksmatrikulēti) 49 studenti. No tiem 4 studenti sakarā kā neatgriešanos no studiju pārtraukuma, 13 studenti sakarā ar studiju līguma saistību nepildīšanu, kas izpaužas studiju programmas prasību savlaicīgā neizpildīšanā, 17 studenti pēc paša vēlēšanās, 1 studente sakarā ar teorētiskā kursa beigšanu un studiju līguma termiņa beigšanos, 14 studenti sakarā ar studiju līguma saistību nepildīšanu, kas izpaužas akadēmisko parādu dēļ.

2022/2023 studiju gadā tika atskaitīti (eksmatrikulēti) 22 studenti. No tiem 5 studenti sakarā ar studiju līguma saistību nepildīšanu akadēmisko parādu dēļ, 4 studenti pēc paša vēlēšanās, 4 studenti kā neatgriezušies no studiju pārtraukuma, 8 studenti sakarā ar studiju līguma saistību nepildīšanu - studiju programmas prasību savlaicīgā neizpildīšana.

2023/2024 studiju gadā studentu atbirums ir 15. No tiem 3 studenti - sakarā ar studiju neatsākšanu pēc studiju pārtraukuma, 6 studenti sakarā ar studiju līguma saistību nepildīšanu akadēmisko parādu dēļ, 4 studenti pēc paša vēlēšanās, 2 studenti par studiju līguma saistību nepildīšanu studiju programmas prasību un finansiālo saistību savlaicīgas neizpildīšanas dēļ.

Nespējot laikus izpildīt studiju kursu ietvaros uzdotos darbus, daļa studentu paši nolemj pārtraukt studijas, daļa tiek atskaitīta akadēmisko vai finansiālo parādu dēļ.

Līdz šim īsa cikla studiju programma netika īstenota Liepājas filiālē. Ņemot vērā juridiskās izglītības sistēmas reformu, kuras ietvaros bakalaurs programmās vairs nepiešķir profesionālo kvalifikāciju, pārskata periodā tika novērota reflektantu liela interese par iespēju iestāties Liepājas filiālē BSA virziena īsa cikla programmā, lai iegūtu jurista palīga profesiju. Ņemot vērā zināmu studiju virziena īsa cikla un bakalaurs programmu un to studiju kursu mijiedarbību, kā arī studējošo iespēju pēc īsa cikla programmas absolvēšanas turpināt mācības BSA studiju virziena bakalaurs programmā, ieplānots nodrošināt īsa cikla programmu arī Liepājas filiālē.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Īsa cikla studiju programmas mērķis ir sagatavot kvalificētus speciālistus praktiskai darbībai iegūstamajā jurista palīga profesijā, atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijas ietvarstruktūras 5. līmenim, sniedzot iespēju tiesību zinātņu tālākizglītībai. Studiju programma ir izstrādāta atbilstoši [MK Noteikumu par valsts profesionālās augstākās izglītības standarta prasībām](#), kā arī profesiju klasifikatoram, iekļaujot studiju kursus, kas ir nepieciešami profesionālās kvalifikācijas ieguvei, attīstībai un pilnveidošanai.

Studiju kursu savstarpējā sasaiste vērtējama kā nozares prasībām un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoša. Programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti atspoguļo visu programmas studiju kursu ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu. Studiju kursos iekļautā informācija izriet no kopējiem programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem, ko apstiprina studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstība valsts izglītības standartam (sk. [6.pielikumu](#)), kā arī studiju programmā iegūstamās jurista palīga kvalifikācijas atbilstība profesijas standartam (sk. [7.pielikumu](#)).

Studiju programmas un studiju kursu aktualitāte un atbilstība nozarei, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm tiks analizēta no vairākiem aspektiem.

Studiju programmas un studiju kursu atbilstība nozarei

Juridiskā izglītība ir svarīga juridiskās apziņas un juridiskās kultūras attīstības sastāvdaļa, un profesionālais kvalifikācijas līmenis tieši ietekmē gandrīz visas sabiedrības un valsts dzīves sfēras. Turklāt juridiskā izglītība zināmā mērā nes tiesību misiju. Tiesību sistēma pastāvīgi pieprasa kvalificētu juridisko darbinieku pieplūdumu ar augstu profesionalitātes un kompetences līmeni.

Studiju programma dod iespēju iegūt jurista palīga profesiju. Šīs programmas ietvaros tiek realizēti kursi, kas dod iespēju studentiem apgūt zināšanas par tiesību zinātnes nozarēm un apakšnozarēm, Latvijas un ārvalstu tiesību vēsturi, par tiesību filozofiju un socioloģiju un c., kā arī ļauj izprast tiesību zinātnes raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā. Programmas kopējais apjoms ir 140 kredītpunkti.

Programmu veido:

- **Obligātie studiju kursi** (A daļa), kas ietver studiju kursus 33 kredītpunktu apmērā.
- **Nozares studiju pamatkursi** (B daļa), kas ietver studiju kursus 63 kredītpunktu apmērā.
- **Brīvas izvēles studiju kursi** (C daļa), kas ietver 10 dažādus studiju kursus, no kuriem studējošie var izvēlēties studiju kursus 8 kredītpunktu apmērā.
- 3 profesionālas prakses (24 kredītpunkti), kuras uzdevumus studējošie secīgi veic visā studiju periodā.
- Kvalifikācijas darbs (12 kredītpunkti), kuru studenti izstrādā pēdējā studiju gada laikā, veicot teorijas analīzi, pētījumu, pētījumu datu apstrādi, analīzi un interpretāciju.

Studiju plāns aptver 2,3 studiju gadus pilna laika klātienes studijās un 2,5 studiju nepilna laika klātienes studijās. Pirmajos divos studiju gados studenti galvenokārt apgūst obligātos studiju priekšmetus, tādējādi veidojot pēctecīgu tiesību zinātnes pamatu, zinātnes attīstības likumsakarību, dažādu nozaru teoriju un pētnieciskā darba pamatprincipu un metodoloģijas apguvi. Otrā studiju gadā studenti izstrādā studiju darbu, bet noslēgumā aizstāv kvalifikācijas darbu. Visu studiju laiku studējošie veic dažāda līmeņa prakses uzdevumus, atbilstoši studiju plānam.

Studiju programmas un studiju kursu atbilstība darba tirgus vajadzībām

Lai pilnveidotu studentu praktiskās iemaņas un prasmes atbilstoši darba tirgus vajadzībām:

- 1) programmas ietvaros studējošiem ir paredzēta pirmsdiploma prakse, kuras ietvaros tiek apgūtas praktiskās iemaņas valsts un pašvaldības iestādēs, kā arī komercsabiedrībās;
- 2) studiju kurss "Prakse II" tiek papildināts ar tiesas izspēli - simulētu tiesvedību, kurā studējošie pielieto lekcijās iegūtās teorētiskās zināšanas juridisko problēmu analīzē, sagatavo procesuālos dokumentus un apgūst tiesvedības uzvedības etiķeti, iegūšot praktiskās prasmes piedalīšanai tiesvedībās administratīvajā lietā, krimināllietā un civilīetā.

Studiju programma ir tikai pirmais pakāpiens, kas ļauj ātrāk iekļauties darba tirgū. Līdz ar to studiju programma no absolventu nodarbinātības perspektīvas skatpunkta var vērtēt kā nepieciešamu un ilgtspējīgu.

Vienlaikus jāatzīmē, ka studiju programmas absolventi var turpināt izglītību bakalaura studiju programmas "Tiesību zinātne" 3.semestra 5.kursā. Ja tomēr absolventi izlemj neturpināt studijas, absolventiem ir iespējas atrast darbu, pildot jurista palīga pienākumus uzņēmumos, strādājot valsts vai pašvaldības policijā u.c.

Jāatzīmē, ka viens no programmas uzdevumiem ir veicināt absolventu tālākizglītību, tātad tie programmas absolventi, kuri turpina studijas, ir augsti motivēti profesionālajai darbībai un, iespējams, paši radīs jaunas darba vietas.

Vislielāko studiju satura sasaisti ar darba tirgus vajadzībām iespējams nodrošināt ar profesionāliem un zinošiem docētājiem. Visi studiju programmas docētāji arī praktiski strādā attiecīgajā nozarē, kas ļauj studiju programmas un studiju kursu saturam būt saskaņotam ar reālo darba situāciju.

Studiju programmas un studiju kursu atbilstība zinātnes tendencēm

- 1) Visi studiju programmas studiju kursi ir aktualizēti, iekļaujot tajos jaunāko literatūru, kā arī definējot skaidrus vērtēšanas kritērijus.
- 2) Mācībspēki piedalās starptautiski zinātniskās konferencēs un publicē pētījumus zinātniskos izdevumos, zinātniskās atziņas izmantojot savos studijuursos. Zinātnisko darbu veikšanā tiek iesaistīti arī programmas studenti, kuri sagatavo studiju darbu, kuras rezultāti var tikt prezentēti BSA organizētajās starptautiski zinātniskajās konferencēs.
- 3) Visi studējošie, apgūstot programmu, veic pētījumu, izstrādā un aizstāv kvalifikācijas darbu, kura tēmas ir saistītas ar prioritārajiem tiesību jomas pētniecības virzieniem.

Apkopojot minēto informāciju par studiju procesu studiju programmā jāsecina, ka programmas uzbūve ir loģiska un studentcentrēta, veicinot patstāvīgu pētniecisko darbību un praktisko iemaņu mērķtiecīgu attīstīšanu, kas atbilst tiesību zinātnes nozares principiem. Programmā veiktās izmaiņas atbilst mūsdienu aktuālajām jurista palīga darba tirgus vajadzībām.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu,

vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Nav attiecināms

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

BSA īsa cikla studiju programma „Tiesību zinātne” ir izveidota, lai sasniegtu izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar studiju kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot **studentcentrētas** izglītības principus. Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas daudzveidīgas studiju metodes:

- informatīvās – lekcijas ar aktīvo mācību metožu elementiem (audio-vizuāli, demonstrācija, prezentācija);
- praktiskās darbības – semināri, testi, praktikumi, referāti, projekti, prezentāciju gatavošana, izmantojot datorprogrammas un citus tehniskos līdzekļus;
- radošās – tiesu izspēles, debates, diskusijas, kāzusu risināšana, grupu darbs, pētniecība.

Studiju metodes docētāji izvēlas atbilstoši docējamā studiju kursa izvirzītajiem mērķiem, specifikai un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu docētāji izmanto lekciju ne tikai par priekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās studiju metodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu mazās grupās, prezentējot savus patstāvīgos darbus. Aktīvās studiju metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbības. Semināri ļauj studentiem patstāvīgi pētīt gan teorētiskas, gan praktiskas jautājumus, prezentēt tos un izteikt savu viedokli. Svarīgas darba formas ir praktiskas nodarbības un patstāvīgais darbs, kuros studenti analizē, interpretē, patstāvīgi risina juridiskās problēmas, uzlabo profesionālas prasmes, attīsta analīzes iemaņas.

Studiju procesā izmanto mūsdienīgu e-tehnoloģijas: audio-vizuālie, multimediju līdzekļi, e-studijas Moodle sistēmā. Mūsdienu tehnoloģijas nodrošina elastību studiju procesu, palielina studentu izzināšanas interesi, radošo darbību un mūsdienīgu studentu līdzdalību. Praktiski visi studiju programmas realizācijā iesaistītie docētāji izmanto elektronisko BSA E-studiju vidi, kas sniedz plašas iespējas gan studiju materiālu ievietošanai, gan mājas darbu un patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai, to prezentēšanai un aizstāvēšanai. Studiju materiāli un līdzekļi tiek izstrādāti elektroniskā formā un ievietoti izglītojamiem pieejamā veidā BSA E-studiju vidē Moodle vidē. BSA nodrošina studentiem pieeju starptautiski citējamām datu bāzēm EBSCO, arī ārpus akadēmijas telpām un Scopus, ScienceDirect piekļuvi BSA Zinātniskajā bibliotēkā Rīgā un BSA filiālēs.

Studiju procesa īstenošana atbilst studentcentrētas izglītības principiem:

- 1) studiju procesā tiek ņemta vērā un respektēta studentu vajadzību daudzveidība (rūpes par

adaptāciju studiju sākumā, individuāla pieeja studiju procesā, akadēmiskā un atbalsta personāla iesaistīšanās studentu problēmu risināšanā, iespējas studēt pēc individuālā plāna);

2) tiek realizēti dažādi studiju programmas realizēšanas veidi (piedāvājot studijas gan pilna, gan nepilna laika klātienē);

3) atbilstoši apstākļiem tiek izmantotas daudzveidīgas studiju metodes;

4) balstoties uz studējošo aptaujas paustajiem viedokļiem, regulāri tiek veikts studiju metožu novērtējums, lai atrastu optimālāko veidu studiju kursu un studiju programmas mērķu sasniegšanai;

5) tiek veicināta studentu tieksme būt patstāvīgiem, vienlaikus nodrošinot docētāju un atbalsta personāla vadību un atbalstu;

6) tiek veicināta abpusēja cieņa studentu un docētāju attiecībās, problēmsituāciju un konfliktsituāciju gadījumā iesaistoties studiju programmas direktoru.

BSA studiju programma ir izveidota tā, lai varētu sasniegt izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar atsevišķu kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot student-centrētas izglītības principus. Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes:

- lekcijas – teorētiska rakstura ar aktīvo mācību metožu elementiem;
- semināru nodarbības ar diskusijām par aktualitātēm tiesību zinātnē (teorijā un pētnieciskajā darbībā).
- patstāvīgie darbi — referāti, esejas, zinātnisko rakstu analīze, prezentāciju gatavošana,
- novērojumu veikšana un analīze, interviju ievākšana un analīze, pašanalīze,
- praktikumi, kas ļauj aprobēt apgūtās zināšanas praktiskajā darbā. Praktikumi ir iekļauti studiju kursu ietvaros, īpašu studiju programmas dažādu prakšu studiju kursi,
- kontroldarbi un testi tiek izmantoti kā tekošā zināšanu pārbaude, ļauj pārbaudīt studentu prasmes analizēt apgūstamo materiālu, ļauj pārbaudīt iegūtās zināšanas,
- zinātniski pētniecisko darbu izstrāde un aizstāvēšana.

Mācību metodes tiek izvēlētas atbilstoši katra studiju kursa izvirzītajiem mērķiem, specifikai un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu docētāji izmanto lekciju ne tikai par priekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās studiju metodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu mazās grupās, prezentējot savus patstāvīgos darbus. Aktīvās studiju metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbībās. Ar šo metožu palīdzību ekonomikas docētāji rada demokrātisku un brīvu gaisotni studiju procesā, kas savukārt stimulē studentu personības un profesionālo izaugsmi. Turklāt šīs metodes ir iespējams izmantot arvien biežāk, jo studentiem kļūst pieejamāks arvien plašāks studiju literatūras klāsts, ko viņi paši var izlasīt.

Saskaņā ar [Augstskolu likuma](#) 1. panta 8. punktu, Latvijā augstākajā izglītībā tiek lietoti kredītpunkti, kas tiek pielīdzināti Eiropas Kredītu pārnesei sistēmas (ECTS) kredītpunktiem. Saskaņā ar 2024.gada 05.februāra BSA Rektora rīkojumu *Par pāriešanu uz ECTS*, viens kredītpunkts atbilst 25 stundu studiju darba apjomam katrā studiju kursā un programmā kopumā, no kuriem studiju programmā pilna laika plusmā 40% ir kontaktstundas.

Praktiski visi profesionālās bakalaura studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki izmanto elektronisko mācību vidi - e-studijas, kas sniedz plašas iespējas gan studiju materiālu ievietošanai, gan patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai. Studiju procesā arvien vairāk tiek izmantotas jaunākās tehnoloģijas, materiāli tehniskais aprīkojums pilnībā nodrošina pasniedzējiem un izglītojamajiem iespēju izmantot IT un interaktīvās mācību metodes.

Studiju procesa organizēšana BSA filiālēs piedāvā studējošiem iespēju iegūt augstāko izglītību tuvāk studenta dzīvesvietai. Studiju daļa filiālē sastāda nodarbību sarakstus balstoties uz studijas

programmu direktoru izstrādāto un ar studiju prorektora apstiprināto semestra plānu, kuru filiāle saņem katra semestra sākumā. Nodarbību saraksta sastādīšanas posmā tiek realizēta studiju kursa apgūšanas loģiskā pēctecība, saskaņā ar vadošo lektoru pieprasījumiem un studiju kursu aprakstiem un tematiskajiem plāniem. Realizējot studiju procesu BSA filiālēs tiek izmantotas gan tradicionālās studiju metodes - lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības (praktisko uzdevumu risināšana, grupu darbs), individuālie/grupu projekti, konsultācijas, prakšu un kursa darbu aizstāvēšana, gan interaktīvās studiju metodes: treniņi, darbnīcas, zinātniski metodiskie semināri un konferences. Filiāļu studējošie veic pastāvīgo darbu: raksta referātus, apgūst piedāvāto mācību literatūru, izstrādā pētījumu projektus un pašnovērtējumus.

Studiju procesu filiālēs nodrošina gan no Rīgas, gan vietējie reģiona mācībspēki, kā arī viespasniedzēji. Praktiski visi profesionālās studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki no Rīgas izmanto elektronisko mācību vidi - e-studijas: videolekcijas, videoseminārus un videokonsultācijas MOODLE platformā, e-pastu u.c. Līdz ar to filiāle saskaņo ar Rīgas studiju daļu mācībspēku lekciju sarakstu, kā arī prakšu, studiju darbu, diplomdarbu aizstāvēšanas grafikus.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Īsa cikla profesionāla studiju programmā "Tiesību zinātne" prakse īstenojas atbilstoši prakses uzdevumiem. Ja prakses vietas izvēle studentam sagādā grūtības, BSA piedāvā palīdzību prakses īstenošanā (skatīt Studiju virziena 2.5.daļas 2.5.1.apakšnodaļas pielikumu [Sadarbības līgumi](#)). Studentiem ir arī iespēja patstāvīgi atrast prakses vietas.

Studējošajiem ir paredzēta prakse 24 KP apjomā, kas sastāv no:

- **Prakse I - 6 KP** (saskaņā ar attiecīgu Studiju kursa aprakstu).

Prakses mērķis ir palīdzēt studentiem orientēties izglītības sistēmā Latvijā, studiju procesa un prakšu organizācijā BSA izvēlētajā studiju programmā, kā arī prasmes izmantot juridiski zinātnisku literatūru un normatīvus aktus.

- **Prakse II - 6 KP** (saskaņā ar Profesionālās prakses II kursa aprakstu un metodiskiem norādījumiem).

Prakses mērķis ir dot iespēju studentiem nostiprināt iepriekš iegūtās zināšanas tiesību zinātnes nozarēs, apgūt praktiskās iemaņas administratīvo, krimināltiesisko un civiltiesību jomā.

Prakses uzdevums ir nodrošināt lai students orientētos un izprastu normatīvos aktus, kas regulē prakses vietai raksturīgo tiesiskās aizsardzību darbību, apgūt juridiska darba iemaņas, iegūt praktiskā darba iemaņas dažādos juridiskajos jautājumos darbā ar klientiem un tiesu lietās par ko tiek sagatavota attiecīga prakses atskaite, ievērojot attiecīgu prakses programmu par atskaites sagatavošanu.

- **Prakse III (pirmsdiploma) - 12 KP** (saskaņā ar Prakses III (pirmsdiploma) kursa aprakstu un metodiskiem norādījumiem).

Prakses mērķis ir nostiprināt, padziļināt un praktiski pielietot apgūtās teorētiskās zināšanas jurista palīga specialitātē, savākt un izanalizēt nepieciešamos materiālus kvalifikācijas darba izstrādei.

Prakses uzdevumi ir nodrošināt lai students orientētos un izprastu normatīvos aktus, kas regulē prakses vietai raksturīgo tiesiskās aizsardzību darbību, apgūšot jurista palīga darba iemaņas, pilnveidojot praktiskas iemaņas likumu un citu normatīvo aktu iztulkošanā un piemērošanā, pievēršot uzmanību nepilnību un problēmu konstatācijai tiesību normu iztulkošanā un piemērošanā.

Prakses I uzdevumi sasaistās ar studiju programmas sasniedzamiem rezultātiem:

- orientēties tiesību aktos un normās, risinot dažādus juridiskus jautājumus;
- pārvaldīt valsts valodu un svešvalodu.

Prakses II uzdevumi sasaistās ar studiju programmas sasniedzamiem rezultātiem:

- orientēties tiesību aktos un normās, risinot dažādus juridiskus jautājumus;
- pārbaudīt un noformēt juridiskus dokumentus, kā arī kārtot lietvedību un atbilstoši normatīvajiem aktiem.

Prakses III uzdevumi sasaistās ar studiju programmas sasniedzamiem rezultātiem:

- orientēties tiesību aktos un normās, risinot dažādus juridiskus jautājumus;
- pārbaudīt un noformēt juridiskus dokumentus, kā arī kārtot lietvedību un atbilstoši normatīvajiem aktiem.
- pārvaldīt valsts valodu un svešvalodu.

Starp prakses vietu pieejamību un prakses organizēšanu studiju programmas dažādās īstenošanas vietās īpašas atšķirības nav vērojamas, jo ka Rīgā, tā arī Daugavpilī un Liepājā studējošajiem ir iespēja īstenot praksi Valsts policijā un citās valsts un pašvaldības iestādēs, kā arī komercsabiedrībās.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Nav attiecināms

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Laika posmā no 2021/2022. līdz 2022/2023. akadēmiskā gada rudenim, isā cikla **augstākās profesionālas izglītības studiju programma “Tiesību zinātne”** ir aizstāvēti 37 kvalifikācijas darbi.

Kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana notiek saskaņā ar stingri reglamentētu procedūru, kas detalizēti izklāstīta „[Nolikumā par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu Baltijas Starptautiskā akadēmijā](#)”.

Kvalifikācijas darba tēmu sadalījumu pa nozarēm skatīt tabulā.

Kvalifikācijas darba tēmu sadalījums pa tiesību zinātnes nozarēm:

Tiesību zinātne nozare	Darbu skaits	%
Administratīvā procesa tiesības	2	5
Administratīvas tiesības	1	3
Cilvēktiesības	1	3
Civiltiesības	21	57
Kriminālprocesa tiesības	2	5
Krimināltiesības	10	27

Studenti lielākoties izvēlas kvalifikācijas darbu rakstīšanai par civiltiesību un krimināltiesību jomā, līdz ar ko, studentu darba tēmas ir cieši saistītas ar studentu tālākām profesionālām interesēm, kuras tiek turpinātas akadēmiskā bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne".

Administratīvo tiesību jomā studenti izvēlas aktuālas tēmas, kas saistītas ar administratīviem pārkāpumiem par bezpilota un cita veida gaisa kuģu lidojumu veikšanu, Valsts robežsardzes kontrolētajos gaisa telpas struktūras elementos tiesisku regulējumu, administratīvā pārkāpuma procesa problemātiku e-lietās.

Cilvēktiesību jomā studentus interesē tādas tēmas kā bēgļu tiesiskais statuss Latvijā un starptautiskajās tiesībās. Krimināltiesību jomā studenti izvēlas tādas tēmas kā policijas tiesības un pienākumi pagaidu aizsardzības pret vardarbību realizēšanā. Jāsecina, ka studenti izvēlas aktuālas un praktiski nozīmīgas tēmas, kas paplašina jau pētniecībā zināmo un sniedz padziļinātu izpratni par specifiskiem tiesiskiem jautājumiem Latvijā.

Vērtējot studentu kvalifikāciju darbu novērtējumu sadalījumu, var secināt, ka 62 % absolventu saņemtie vērtējumi ir 9 ("teicami"); 8 („ļ. labi") un 7 ("labi), kas skaidrojams ar stingrāku darba izstrādes procesa kontroli un vērtēšanas kritērijiem.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas studējošajiem ir iespēja izmantot BSA bibliotēkas resursus. BSA Zinātniskās bibliotēkas sastāvā ir Centrālā bibliotēka Rīgā un arī bibliotēkas katrā no filiālēm ar lasītavām, kurās ir pieejama studijām nepieciešama mācību literatūra un periodika latviešu un angļu valodās, elektroniskās datu bāzes (Pielikumā [BSA elektroniskās datu bāzes](#)), ka arī citi resursi, kas

nepieciešami studējošajiem tiesību zinātnes nozaru pienācīgai apguvei (Pielikumā [Bibliotēkas krājums Tiesību zinātne](#)). Bibliotēku krājums pastāvīgi tiek atjaunots ar jaunām grāmatām (Pielikumā [Bibliotēkas jaunumi](#)). Katrā programmas studiju kursa aprakstā ir iekļautas grāmatas, kas ir pieejamas BSA bibliotēkā. (Pielikumā [Studiju kursa apraksti](#)). Sīkāka informācija par bibliotēkām ir pieejama Studiju virziena pašnovērtējuma 2.3.3. apakšnodaļā.

Studiju programmas studējošiem studiju process noris divās ēkās Rīgā: Lomonosova ielā 4 un Lomonosova ielā 1/4, kā arī Akadēmijai piederošās ēkās Daugavpilī un Liepājā. Minētas ēkas ir labi iekārtotas mācības procesam, ar auditorijām, kas ir aprīkotas ar mūsdienīgiem studiju tehniskajiem palīgīdzekļiem. Daudzas auditorijas ir apgādātas ar stacionāru multimediju projektoru, ekrānu, datoru ar interneta pieslēgumu un citiem tehniskajiem līdzekļiem. Visās ēkās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Sīkāka informācija par materiāltehniskas bāzes novērtēšanu Rīgā un filiālēs ir pieejama Studiju virziena pašnovērtējuma 2.3.2. apakšnodaļā.

Studiju procesu filiālēs nodrošina mācībspēki no Rīgas, kā arī vietējie Daugavpilī un Liepājā. Praktiski visi studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki papildus izmanto elektronisko mācību vidi: videolekcijas, videoseminārus un videokonsultācijas MOODLE platformā, sms, e-pastu u.c. Pietiekams tehniskais aprīkojums un mācībspēku digitālās prasmes ļauj kvalitatīvi organizēt attālinātās lekcijas, kas saskaņā ar [Izglītības likumu](#) ir klātienes izglītības procesa daļa un vadoties pēc 08.02.2022. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 111 "[Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība](#)" sastāda ne vairāk par 50 procentiem no studiju programmas īstenošanai noteiktā kontaktstundu skaita. Sīkāka informācija par MOODLE ir pieejama Studiju virziena pašnovērtējuma 2.3.4. apakšnodaļā.

Būtiska nozīme studentu un docētāju informēšanai ir BSA informatīvajai sistēmai NEXUS un "[Mans BSA](#)". Studenti un docētāji "[Mans BSA](#)" sistēmā var iepazīties ar nodarbību un telpu plānojumu, kā arī konsultācijas laiku. Visa svarīga informācija un paziņojumi tiek ievietoti "[Mans BSA](#)" sistēmā sadaļā "Paziņojumi". "[Mans BSA](#)" sistēmā studenti var apskatīt savu akadēmisko progresu, kā arī informāciju par finansiālajiem maksājumiem un parādiem.

Pieejamie resursi Rīgā, Daugavpilī un Liepājā pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai. Resursi katras studiju programmas nodrošināšanai netiek atsevišķi izdalīti.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studiju programmas studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina BSA Senāts. BSA noteiktas šādas studiju maksas apmaksas iespējas studējošiem:

- par visu programmu kopumā;
- par visu studiju gadu;
- par vienu semestri;
- par mēnesi, saskaņā ar līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksa var tikt segta no sekojoša finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi;
- studējošā darba devēja finansējums;
- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;
- komerc kredīts;
- sponsoru finansējums.

Katru studiju gadu ar rektora rīkojumu pamatstudijās tiek noteikts BSA finansēto budžeta vietu skaits; konkursu uz budžeta vietām reglamentē Nolikums par konkursu uz budžeta vietām, ko nodrošina Baltijas Starptautiskā akadēmija”
https://bsa.edu.lv/docs/admission/nolikums_konkurss_2020_lv.pdf

Izmaksas uz vienu studējošo 2021./2022. studiju gadā var redzēt pielikumā “Studiju virziena “Tiesību zinātne” izmaksas uz vienu studējošo 2021./2022. studiju gadā (Eiro)”.

Īsa cikla profesionālā studiju programmas „Tiesību zinātne” izmaksas uz vienu studējošo gadā sastāda 1003 Eiro. 2021/2022 studiju gadā, studiju maksa bakalaura studiju programmā: pilna laika – 1700 Eiro gadā; nepilna laika Rīga – 1500 Eiro gadā, filiālēs - 1000 Eiro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 01.10.2022 - 50 studējošie) īsa cikla profesionālās studiju programmas „Tiesību zinātne” finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Īsa cikla studiju programmā „Tiesību zinātne” nodarbināto akadēmiskā personāla kvalifikācija un skaits atbilst Augstskolu likuma prasībām un BSA darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju un personālā politiku. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti akadēmiskais personāls: ir ar doktora grādu vai maģistra grādu atbilstoša studiju kursa docēšanai. Akadēmiskais personāls ir praktizējoši speciālisti tiesību zinātnē. Studiju programmā nodarbinātajam akadēmiskajam personālam ir

pedagoģiskā darba pieredze, kā arī pieredze zinātniskās-pētniecības darbā jomā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju.

No zemāk norādītas tabulas ir redzams, ka mācībspēku kvalifikācija nepārprotami atbilst studiju kursu īstenošanai un palīdz studējošajiem sasniegt programmas rezultātus, tādus, ka: *demonstrēt attiecīgai tiesību zinātnes nozarei raksturīgās zināšanas un izpratni par to, lietot juridiska rakstura darba veikšanai nepieciešamās datorprogrammas, lietot profesionālo terminoloģiju svešvalodā, noformēt dokumentus un pārbaudīt dokumentu atbilstību lietvedības normatīvajiem aktiem, organizēt un īstenot dokumentu pārvaldību.*

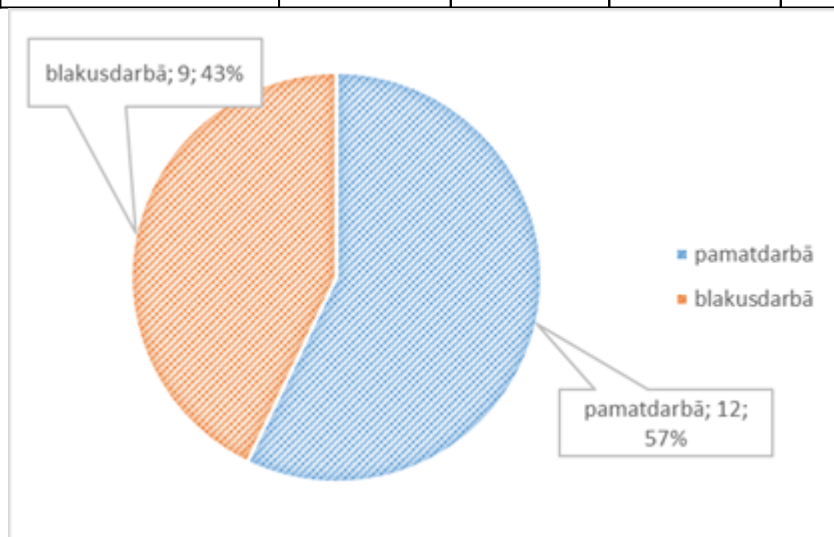
Mācībspēks	Zin.grāds, kvalifikācija, specializācija	Studiju kursi
Gafts Irina	docente ar maģistra grādu tiesību zinātnē, ilgu gadu pildīja maksātspējas administratora pienākumus, bijusi Saeimas deputāte, vairāku likumprojektu un priekšlikumu autore, tostarp Maksātspējas likumam, praktizējusi juriste	Maksātspējas tiesības, Normatīvo aktu jaunrade, Valsts un tiesību teorija un c.
Jurkeviča Tatjana	asoc.profesore ar doktora grādu tiesību zinātnē, zv.advokāte, kas specializējas civiltiesībās	Civilprocess, Saistību tiesības un c.
Ņikuļceva Inese	vad.pētnieks, tiesību zinātņu doktors, zv.advokāte, specializējas konstitucionālās tiesībās, tiesību doktrinālo komentāru autore par konstitucionālajām tiesībām	Konstitucionālās tiesības
Popova Irina	docents ar doktora grādu filoloģijā	Profesionāla svešvaloda (angļu)
Sumbarova Marina	asoc.profesore ar doktora grādu tiesību zinātnē, specializējas krimināltiesībās	Krimināltiesības, Kriminālprocess un c.
Timošenko Jūlija	docente, dr.sc.ing., specializējas un vairākus gadus pasniedz informātiku.	Juridiskā informātika
Volkovs Vladislavs	asoc.profesors, sociālo zinātņu doktors	Tiesību socioloģija
Grosberga Ruta	vieslektore, ar maģistra grādu uzņēmējdarbībā, specializējas lietvedībās jautājumos, regulāri ceļot savu kvalifikāciju.	Juridiskā lietvedība

Ievītis Jānis	vieslektors, ar maģistra grādu tiesību zinātnē, ilgus gadus pildīja prokurora pienākumus	Tiesību aizsardzības iestādes
Portere Viktorija	vieslektore ar maģistra grādu tiesību zinātnē, zv.advokāte, sertificēta mediātoze	Juridiskā konfliktoloģija
Streļčēnoks Jaroslavs	vieslektors ar maģistra grādu tiesību zinātnē, bijušais KNAB priekšnieks	Korupcijas apkarošana un interešu konfliktu novēršana
Šimkuva Helēna	viesprofesore, vēstures doktors	Latvijas un ārvalstu tiesību vēsture

Laika periodā no 2021./2022. akadēmiskā gada līdz 2023./2024. akadēmiskā gada pavasarim ir mainījies ne tikai akadēmiskā personālā kvantitatīvais sastāvs, bet arī tika veiktas tā pilnveide un kvalitatīvas izmaiņas.

Īsa cikla studiju programmas „Tiesību zinātne” akadēmiskā personāla zinātniskais grāds

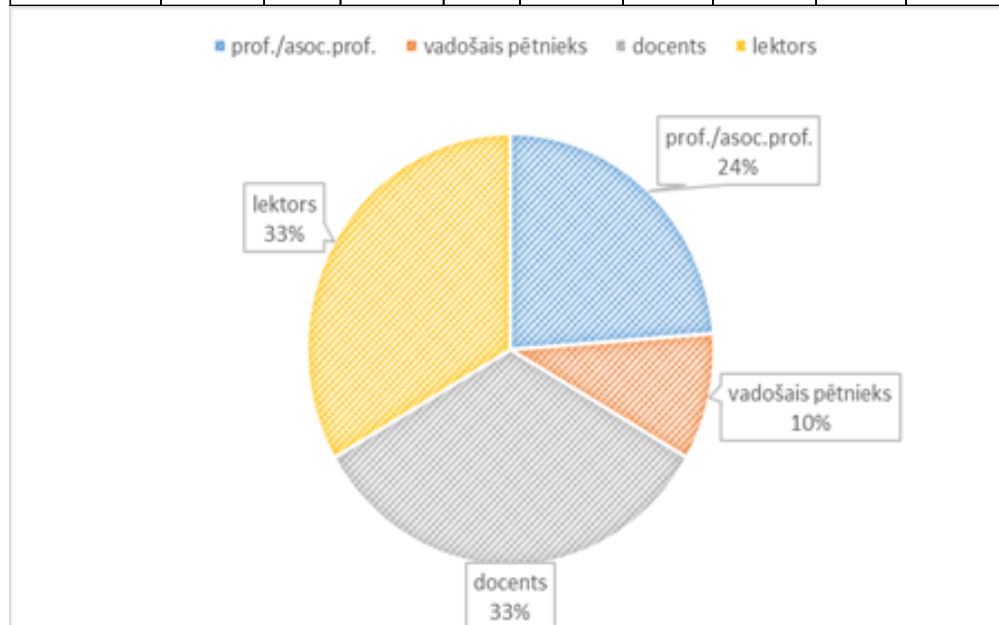
	Doktori		Maģistri		Kopā	
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%
Ievēlēti BSA	9	43	3	14	12	57
Neievēlēti BSA	4	19	5	24	9	43
Kopā	13	62	8	38	21	100



Kā redzams no tabulas, uz šo brīdī studiju programmas “Tiesību zinātne” realizācijai ir iesaistīti 21 docētāji. 57 % no docētājiem pamatdarbs ir Baltijas Starptautiskā akadēmija. No kopēja docētāju skaita 62 % akadēmiskā personāla nodrošina 13 docētāji ar doktora grādu, 8 docētājiem ar maģistra grādu (3 ievēlēti BSA, 5 neievēlēti) ir maģistra grāds (38 %).

Pēc akadēmiskiem amatiem – studijas kvalitāti nodrošina 1 profesors (4,76 %), 1 viesprofesors (4,76%), 3 asociētie profesori (14,3%), 4 docenti (19,03%) 3 viesdocenti (14,3 %), 2 lektori (9,53%), 5 vieslektori (23,81%) un 2 vadošie pētnieki (9,53%).

	Profesori		As.prof.		Docenti		Lektori		Vad.pētn		Kopā	
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%
Ievēlēti BSA	1	4,76	3	14,3	4	19,03	2	9,53	2	9,53	12	57,14
Neievēlēti BSA	1	4,76	0	0	3	14,3	5	23,81	0	0	9	42,86
Kopā	2	9,53	3	14,3	7	33,33	7	33,33	2	9,53	21	100



Kopumā akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama ļoti pozitīvi. Programmas ietvaros izmaiņas amatu struktūrā tiek kontrolētas un notiek sistemātiska personāla pilnveide.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstoša. Īsa cikla studiju programmas "Tiesību zinātne" īstenošanā, akadēmiskā personāla zinātniskā un pedagoģiskā pieredze nodrošina studiju programmas mērķu sasniegšanu un studentu zināšanu, prasmju un kompetenču, pilnveidi un attīstību.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija un skaits atbilst BSA stratēģisko prioritāšu mērķu un uzdevumu īstenošanai. Pārskata periodā tika piesaistīti docētāji ar praktisko un zinātnisko pieredzi tiesību zinātnes jomā, kā arī personas ar doktora grādu. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti profesionāli docētāji: visiem ir doktora grāds vai maģistra grāds, specializēto kursu docētāju iegūtā izglītība atbilst studiju kursa jomai. Lielāka daļa docētāju ir praktizējoši speciālisti. Daži no studiju programmā nodarbinātajiem docētājiem vienlaikus ir nodarbināti zinātniskās pētniecības darbā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju. Galvenie kritēriji docētāju atlasei ir: izglītība (grāds), profesionālā pieredze un pētnieciskā un jaunrades darbība, komunikācijas prasmes.

Laika periodā no 2021/2022. akadēmiskā gada līdz 2022/2023. akadēmiskām gadam studiju

programmas mācībspēku skaita dinamikas analīze parāda, ka mācību personāls būtiski nav samazinājies no 45 līdz 46 cilvēkiem (skat. studiju virziena īstenošanā iesaistītie mācībspēki). Ir mainījis mācību personāla kvalitatīvas izmaiņas. Tas izriet no mācību personāla attīstības politikas – iesaistīt mācību procesā BSA jaunus zinātniekus, praktiķus, kā arī ārzemju profesūru.

Laika periodā no 2021/2022. akadēmiskā gada rudenim līdz 2023/2024. akadēmiskā gada rudenim studiju programmas realizācijā ir iesaistīti jauni mācībspēki: *J.Levītis* (vieslektors, mg.iur., prokurors), *I.-J.Mihailovs* (vieslektors, dr.iur.), *D.Ignatans* (vieslektors, dr.phil.). Jaunu mācībspēku iesaistīšana programmas darbībā dod iespēju palielināt studiju programmas zinātnisko potenciālu, kas palīdz paaugstināt studiju rezultātus.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas īstenošanas akadēmiskās un zinātniskās darbības kvalitātes neveikšanai piemēro šādas mācībspēku sadarbības formas:

- Akadēmijas docētāju savstarpējs lekciju/nodarbību, lietišķo izspēļu/pārbaudījumu apmeklējums, kas ļauj izvērtēt darba stiprās un vājās puses;
- Akadēmijas docētāju ikgadēju pārskatu sagatavošana par akadēmisko un zinātnisko darbību,

- publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos un zinātniskās konferencēs;
- Akadēmijas docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, piesaistot starptautisku fondu finansējumu un radot iespēju Akadēmijas docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās;
- Augsti kvalificētu vieslektoru un docētāju aicināšana studiju kursu docēšanai, lietišķo izspēļu vadīšanai, radošo darbnīcu organizēšanai, tai skaitā no ārvalstu augstskolām;
- Studiju programmas satura analīze un izvērtējums, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus par aizvadīto akadēmisko gadu. Iegūtie dati un secinājumi tiek izskatīti studiju virziena "Tiesību zinātne" Padomes un Senāta sēdēs;
- Studiju procesa un pasniegšanas kvalitātes kontrole un analīze, ko veic studiju virziena "Tiesību zinātne" Padome;
- Absolventu darba iemaņu un piemērotības darba tirgum aptaujas un analīze;
- Studentu aptaujas, iegūstot viedokli par studiju programmu konkrētu kursu īstenošanu, satura un pasniegšanas formas atbilstību studiju kvalitātes prasībām;
- Ārējo ekspertu izmantošana studiju procesa un studējošo zināšanu novērtēšanai; Studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājos punktus, to novēršanu un programmas attīstības iespējas.
- Studiju programmas mērķa izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols - profesori un asociētie profesori, kā arī augsti kvalificēti mācībspēki (docenti, lektori) un juristi-praktiķi.

Studiju kursu savstarpēju sasaisti nodrošina studiju virziena "Tiesību zinātne" Padome, regulāri vērtējot un pilnveidojot studiju programmas, vērtējot mācībspēkus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem.

BSA darbojas **Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma**. BSA savā darbībā ievēro visus augstāko izglītību regulējošos normatīvos aktus, nodrošina atbilstību Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūrai (LKI), ka arī ņem vērā starptautiskās prasības un vadlīnijas: Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūru, Lisabonas diploma atzīšanas konvenciju, Eiropas kredītu pārneses un uzkrāšanas sistēmas ECTS rokasgrāmatu, Eiropas vadlīnijas ikdienas un neformālās izglītības vērtēšanai, Eiropas augstākās izglītības modernizācijas dokumentu EACA u.c. BSA tiecas pēc nepārtrauktas vadības sistēmas uzlabošanas, - kvalitātes vadības sistēmas, mērķtiecīgi plānojot procesus, kas balstās uz ENQA (Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā) standartiem un vadlīnijām, lai nodrošinātu atbilstošu kvalitāti Eiropas augstākās izglītības telpā.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī programmas ietvaros ir iesaistīti pasniedzēji:

- Rīgā: 21 pasniedzējs uz 19 studējošajiem;
- Daugavpilī: 21 pasniedzējs uz 24 studējošajiem;
- Liepājā līdz šim programma netika īstenota.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgošanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Paraugš dipli un pielikums Īsa cikla pl_lv.pdf	Sample diploma and appendix Short cycle pl_eng.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Īsa cikla augstākās profesionālās izglītības studiju programma statistika par studējošajiem pārskata periodā.docx	Short cycle Higher Professional Education Study Programme statistics on students during the reporting period.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6.pielikums+Īsa cikla_atbilstība izgl.standartam_2023.docx	Compliance of the short-cycle professional study program Science of Law with the state education standard.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	7_Pielikums_JURISTA PALĪCS_ atbilstība profesijas standartam_LV.docx	7_Appendix_Short-cycle study programme _ENG.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3_Pielikums_Studiju kursa kartējums Īsa cikla studiju programmā "Tiesību zinātne" 2023.docx	3_Appendix_Short cycle study rogramm MAPPING 2023.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Studiju plāns_Īsa cikla augstākās profesionālās izglītības studiju programma.pdf	Short-cycle professional study program "Science of Law".pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju kursi apraksti JP.docx	The study course description _short.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	TZ Prakses organizācijas nolikums_Īsa cikla.doc	SHORT CYCLE REGULATIONS OF THE PRACTICE ORGANIZATION.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Tiesību zinātne (43380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>43380</i>
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Irina</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Gafta</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>irina.gafta@bsa.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Docente, Mg.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>29186779</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot kvalitatīvus tiesību speciālistus ar atbilstošām teorētiskām zināšanām, prasmēm un kompetencēm tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijas ietvarstruktūras 6. līmenim.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Sniegt studentiem nepieciešamās zināšanas tiesību zinātnē, veicinot izpratni par tiesībām kā zinātni un attīstīt prasmes, kas palīdz izprast, salīdzināt un novērtēt dažādas tiesību teorijas un to dažādos starpdisciplināros aspektus;</i> <i>2. Sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt juridiskās problēmas, kā arī sagatavojot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām;</i> <i>3. Veicināt studentu personisko un profesionālo izaugsmi, motivējot tos tālākizglītībai.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. Demonstrēt tiesību zinātnes attiecīgajai nozarei raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni;</p> <p>2. Izprot un izmantot apgūtos tiesību zinātnes teorētiskos pamatus un prasmes izpratnes un lietošanas līmenī, veikt pētniecisku darbību;</p> <p>3. Patstāvīgi formulēt un analītiski aprakstīt informāciju par attiecīgu juridisku problēmu un dot tas risinājumus;</p> <p>4. Izmantot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes tiesību zinātnē, veikt faktisko apstākļu atbilstības analīzi tiesību normas sastāvam un izdarīt juridisku slēdzienu, spējot argumentēt to;</p> <p>5. Patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē Latvijas un starptautiskajā līmenī un izmantot to savā darbā, parādot zinātnisku pieeju juridisku problēmu risināšanā;</p> <p>6. Spēj lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un divās svešvalodās;</p> <p>7. Spēja demonstrēt zināšanu kritisku izpratni un tiesību zinātnes nozares svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni;</p> <p>8. Parādīt izpratni par tiesību pamatprincipiem un galvenajiem tiesību institūtiem, kā arī tiesību un procesa aktuālajiem teorijas jautājumiem un tiesu prakses atziņām, to izmaiņām un ietekmi uz sabiedrību, valsts pārvaldi un tiesu;</p> <p>9. Spēj noformēt juridiskus dokumentus, pārbaudīt to pieņemšanas procedūras un noformēšanas atbilstību tiesību normu prasībām un lietvedības normatīvajiem aktiem, organizēt un īstenot dokumentu pārvaldību.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidēja izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	---

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

Nepilna laika klātie - 3 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	latviešu

Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidēja izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	---

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003
Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA" Daugavpils filiāle	DAUGAVPILS	DZELZCEĻU IELA 3, DAUGAVPILS, LV-5401
Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA" Liepājas filiāle	LIEPĀJA	LIEDAGA IELA 3, LIEPĀJA, LV-3416

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

2022.gada 11.oktobrī spēkā stājās 2022.gada 15.septembra likuma grozījumi "[Grozījumi Augstskolu likumā](#)", ar kuriem [Augstskolu likuma](#) 1.pantā termins "kredītpunkts" izteikts jaunā redakcijā un noteikts, ka 60 kredītpunkti atbilst pilna laika studijās vienā akadēmiskajā gadā apgūtajiem studiju rezultātiem saskaņā ar Eiropas kredītpunktu pārnese un uzkrāšanas sistēmu. Augstskolu likuma Pārejas noteikumu 93.punkta kārtībā studiju programmas kredītpunktu termini un kredītpunktu apjoms tiek noteikti, saskaņā ar minēta likuma un 13.06.2023. Ministru Kabineta [Noteikumiem Nr.305 par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu](#) prasībām pēc Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS).

Izpildot likuma prasības, BSA ir veikusi attiecīgus grozījumus [Nolikumā par studijām](#), **nosakot studiju kredītpunktus pēc Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS)**. Līdz ar to, tika pārskatīts arī studiju programmu plāns, mainot studiju kursu kredītpunktus atbilstoši Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) kredītpunktiem. Pārreķinot ECTS, Latvijas kredītpunktu skaits tiek reizināts ar 1.5, izsakot kredītpunktus veselos skaitļos.

Pēc iepriekšējās akreditācijas, kas notika 2021.gadā, tika atjaunoti un precizēti studiju programmas mērķis, uzdevumi un sasniegzami rezultāti, ievērojot [Studiju rezultātu formulēšanas un izmantošanas praktiskās rokasgrāmatas](#) pamatnostādnes. Studiju programmas mērķis un uzdevumi ir formulēti, ievērojot arī stratēģijas „[Europe 2020](#)”, „[Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. - 2027. gadam](#) (NAP2027)”, „[Latvijas Augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcija – Nākotnes augstskola 2030](#)” prasības, tajā skaitā balstīt uz zināšanu nostiprināšanu, inovāciju, pilnībā izmantojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas[1], nodrošināt mūsdienīgu, kvalitatīvu un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientētu studiju programmu, nodrošināt mobilitāti un sadarbību Eiropas vienotajā izglītības telpā, attīstīt mūžizglītības iespējas.[2]

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne" pilnībā iekļaujas studiju virziena Tiesību zinātne perspektīvajā struktūrā, nodrošinot studiju programmu pēctecību un izaugsmes iespējas un izaugsmes iespējas akadēmiskā vai profesionālā maģistra studiju programmā.

No 1.1.1. tabulas redzams, ka akadēmiskā bakalaura studiju programmā „Tiesību zinātne” studiju kursi ir saturiski pilnveidoti un vērsti uz studentu centrētu izglītību, kā arī uzskatāmi ir definēti studiju rezultāti un to novērtēšanas kārtība. Studiju kursi ir vērsti uz studentu centrētu izglītību, aktīvi iesaistot studentus lekciju procesā, izmantojot dažādas mācību metodes (seminārus, praktiskos uzdevumus, tiesu izspēles). Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” tiks realizēta latviešu valodā. Studiju programma tiks īstenota Rīgā, Liepājā un Daugavpilī.

No 1.2.1. tabulas redzams, ka studiju programma „Tiesību zinātne” tiek īstenota, lai studiju procesā studenti iegūtu tiesību nozaru zināšanās un kompetences, materiāltiesiskajos un procesuāltiesiskajos jautājumos.

Programmas studiju kursu realizācija tiek organizēta lekciju, semināru un praktisko nodarbību formā. Lekcijās studentiem tiek sniegtas teorētiskās zināšanās, mācībspēkiem izmantojot jaunākās pedagoģiskās metodes, tai skaitā nepieciešamos tehniskos rīkus un līdzekļus. Semināru nodarbībās studentiem tiek mācīts izmantot iegūtas teorētiskās zināšanas attiecīgu juridisku problēmu risināšanai praksē. Tas tiek īstenots, organizējot gan studējošo individuālos darbus, gan grupu darbus un mājas darbus, ka arī diskusijas, debates, lietišķās spēles un kāzusu risināšanu.

Katram studiju kursam ir izstrādāts detalizēts studiju kursa apraksts, kuros tika sniegts apraksts par kursa saturu, norādīts konkrēts kursa plāns, kursa apguves prasības, rezultāti, kā arī izmantojamā obligāta un papildus literatūra.

[1] Eiropa 2020 Stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei, sk.: https://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_LV_ACT_part1_v1.pdf

[2] Latvijas Augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcija – Nākotnes augstskola 2030, sk.: https://aip.lv/files/publikācijas/AIP_Koncepcija_2030_pilna_versija.pdf

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Studiju programma pilnīgi atbilst studiju virziena “Tiesību zinātne” mērķim un nodrošina studējošiem iegūt atbilstošu juridisko izglītību.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” tika izstrādāta balstoties uz sekojošiem normatīviem dokumentiem:

1. **Augstskolu likums** (02.11.1995);
2. Ministru kabineta noteikumu Nr.240 „**Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu.**” (13.05.2014.);
3. Ministru kabineta noteikumi Nr.322 „**Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju**” (13.06.2017.);
4. **Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra;**
5. Ministru kabineta noteikumiem Nr.795 “**Studiju programmu licencēšanas noteikumi**” (11.12.2018.);
6. **Vadlīnijas studiju programmas raksturojuma izstrādei** (31.01.2019.);
7. Ministru kabineta noteikumiem Nr.793 “**Studiju virziena atvēršanas un akreditācijas noteikumi**” (11.12.2018.);
8. **Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijām** (04.03.2019.)
9. **Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)** (15.05.2015.).

Studiju programma atbilst virziena stratēģiskajām mērķim, jo sagatavo studējošus darbībai juridiskās profesijās, kas ir pieprasītas un konkurētspējīgas, ļauj tupināt augstākas izglītības ieguvī akadēmiskā vai profesionāla maģistra studiju programmās, pilnveidojot savas profesionālas un pētnieciskās darbības prasmes un kompetences.

Studiju programmas iegūstamais grāds, mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti ir savstarpēji sasaistīti, ko apstiprina Studiju programmā iegūstamā grāda atbilstība izglītības standartam (sk. [6.pielikumu](#)), kā arī Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 6.līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču un bakalaura studiju programmas studiju rezultātu savstarpēja saistība (sk.pielikumā [Tabulu 1.3.3.](#)).

Ņemot vērā finanšu tirgu un ekonomikas globālos izaicinājumus un dinamiski mainīgās zināšanu un darba tirgus prasības, studiju rezultāti definēti, lai nodrošinātu Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru (LKI) un studiju rezultātu prasības un veidoti ņemot vērā sadarbības partneru rekomendācijas.

Reflektantu uzņemšana Baltijas Starptautiskā akadēmijā pilna un nepilna laika studiju programmā tiek veikta saskaņā ar [Nolikumu par studijām Baltijas Starptautiskajā akadēmijā](#) un [Uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību](#) (turpmāk - Noteikumi) (Apstiprināts 2022.gada 25.oktobrī BSA Senāta sēdē Protokols Nr.15, ar grozījumiem 2023.gada 29.jūnijā).

Noteikumos noteiktās prasības (1. daļa; 2. daļas 8., 9., 10., 11., 13. - 20. punkti; VI nodaļa) ir pamats, lai nodrošinātu studiju programmas mērķa, uzdevumu un studiju rezultātu sasniegšanu, kas norāda uz to, ka visi augstākminētie faktori ir savstarpēji saistīti.

Sk.Tabulas 1.1.1., 1.2.1. Pašnovērtējuma 3.1.1.punkta pielikumā

BSA Daugavpils filiāle izveidota 1994.gadā, lai nodrošinātu augstākas izglītības pieejamību Latgales reģiona iedzīvotājiem, bet Liepājas filiāle tika izveidota 1995.gadā, lai nodrošinātu augstākas izglītības pieejamību iedzīvotājiem Kurzemes reģionā. BSA filiāles nodrošina attiecīgā reģiona darba tirgū pieprasītās studiju programmas, dodot iespēju visiem interesentiem iegūt augstākās izglītības profesionālās kompetences un integrēties darba tirgū.

Filiālēs ir izveidota pienācīga izglītības vide, organizēts un īstenots izglītības process, kas nodrošina studiju programmās noteikto mērķu sasniegšanu ar mūsdienīgu materiāli tehnisko bāzi, to darbība ir integrēta BSA sistēmā un koordinēta no Rīgas. BSA filiāļu vadītāji kopā ar virziena vadītājiem atbildīgi par filiālēs īstenojamo programmu apgūšanas kvalitātes nodrošināšanu un tam atbilstīgo kontroles procesu.

Abas filiāles piedāvā pieprasītākas studiju programmas, tostarp studiju virziena "Tiesību zinātne" studiju programmas. Pārskata periodā ir vērojams stabils studiju programmu studējošo skaits, ar īstenošanas vietu Daugavpilī un Liepājā (Sk. Pašnovērtējuma 3.1.4.p. Statistikas datus par studējošajiem studiju programmās (43380).

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas 2022. gada informatīva ziņojuma darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm (turpmāk - Informatīvais ziņojums)[\[1\]](#), laika posmā līdz 2040. gadam augsti kvalificēto darba vietu skaits varētu pieaugt par vairāk nekā 75 tūkstošiem, veidojot 462 tūkst.darbavietas jeb vairāk nekā puse (gandrīz 53%) no kopējā darba vietu skaita tautsaimniecībā.

DARBASPĒKA PIEPRASĪJUMA UN PIEDĀVĀJUMA PROGNOZES PA PROFESIJU GRUPĀM													
Kvalifikācijas pakāpe	Profesiju pamatgrupas	PK kods	Profesiju apakšgrupas	Nodarbinātie iedzīvotāji – pieprasījums, tūkstošos				Ekonomiski aktīvie iedzīvotāji – piedāvājums, tūkstošos				Pieprasījums pret piedāvājumu, procentos	
				Prognoze				Prognoze					
				2021	2022	2030	2040	2021	2022	2030	2040	2030	2040
Augstas kvalifikācijas profesijas	Speciālisti	34	Juridisko, sociālo un kultūras lietu un tām radniecīgu lietu speciālisti	13,6	14,1	15,6	16,6	15,7	15,8	16,1	16,9	97	98

Augstākas kvalifikācijas darba vietu pieaugums kopumā palielinās pieprasījumu pēc darbaspēka ar augstāko izglītību. Paredzams, ka līdz 2040. gadam pieprasījums pēc darbaspēka ar augstāko izglītību varētu pieaugt par vairāk nekā 63 tūkst. Vienlaikus jāņem vērā, ka gandrīz 25% augsti kvalificēto profesiju profesijās šobrīd strādā darbinieki ar vidējo (24%) vai zemāku (1%) izglītību, tomēr tuvāko gadu laikā šādi darbinieki tiks pakāpeniski nomainīti.

AUGSTĀKA IZGLĪTĪBA

Darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma prognozes sadalījums pa izglītības jomām, tūkstošos

Kods	Izglītības tematiskās jomas	Nodarbinātie iedzīvotāji – pieprasījums				Ekonomiski aktīvie iedzīvotāji – piedāvājums				Darbaspēka piedāvājuma un pieprasījuma starpība	
		Prognoze				Prognoze					
		2021	2022	2030	2040	2021	2022	2030	2040	2030	2040
38	Tiesību zinātne	28,7	28,9	31,2	34,2	29,8	30,3	33,8	37,1	2,6	2,8

Informatīvajā ziņojumā norādīts, ka lielākais darbaspēka piedāvājums ar augstāko izglītību ir sociālo zinātņu, komerczinību un juridiskās izglītības tematiskajā grupā. To nosaka iepriekšējo gadu studentu izvēle iegūt augstāko izglītību šajā tematiskajā grupā. Kopš 2008. gada visizteiktākais ekonomiski aktīvo iedzīvotāju skaita pieaugums ir tieši šajā grupā. (Informatīvais ziņojums, 33. lpp.).

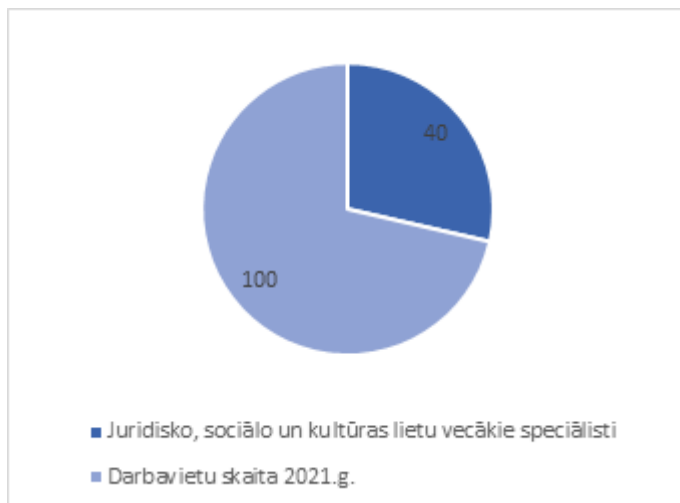
Kopumā gan vidējā, gan ilgtermiņā turpinās palielināties darbaspēka piedāvājums ar augstāko izglītību, savukārt samazinājums sagaidāms starp ekonomiski aktīviem iedzīvotājiem ar profesionālo un vidējo vispārējo izglītību. Atbilstošās izmaiņas turpmākajos gados iezīmēs zināmu darbaspēka piedāvājuma polarizāciju, no vienas ievērojami palielinot augstākās kvalifikācijas un arī zemākās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājumu, bet vienlaikus samazinot vidējās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājumu.

Vislielākais darbaspēka pieaugums ar augstāko izglītību sagaidāms sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību zinību jomās. Atbilstošās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājuma pieaugums līdz 2040. gadam veidos aptuveni 44% no kopējā darbaspēka pieauguma ar augstāko izglītību.

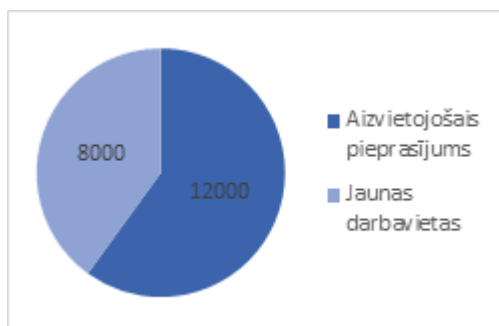
Informatīvajā ziņojumā arī uzsvērts, ka sociālo zinātņu, komerczinātņu un tiesību jomai ir salīdzinoši augsts profesionālās aktualitātes līmenis augstākajā izglītībā (65%) (Informatīvais ziņojums, 33. lpp.). Pēc Finanšu ministrijas aplēsēm, līdz 2030. gadam vislielākais jaunu darba iespēju īpatsvars tiks radīts dažādās vecāko speciālistu profesiju grupās, tajā skaitā tiesību zinātņu vecāko speciālistu grupā (Informatīvais ziņojums, 61. lpp.).

Darbaspēka pieprasījums pa profesijām līdz 2040. gadam

% no darbavietu skaita 2021. gadā



kopējās darba iespējas, tūkst. darbavietu



No iekšlietu politikas viedokļa ir svarīgi ņemt vērā arī [Valsts policijas attīstības koncepciju](#) kurā uzsvērts, ka, izstrādājot iekšējās drošības stiprināšanas mehānismus Eiropas Savienībā, liela uzmanība tiek pievērsta arī Valsts policijas attīstības koncepcijai. Apmaksāta arī tiesībsargājošo iestāžu darbinieku izglītības un profesionālās apmācības kvalifikācijas paaugstināšanas jautājumos.

Darba tirgū joprojām ir liels pieprasījums pēc juridisko profesiju speciālistiem. 2023. gada decembrī [CV-Online](#) karjeras portāla sadaļu "Jurisprudence/Tiesu lietas" ir piedāvātas 73 vakances juriskonsultiem un bakalauriem komercsabiedrībās, kā arī valsts iestādēs (tiesa, policija u.c.), arī advokātu un notāru birojos. Savukārt [Valsts policijā](#) vakanču skaits ir 16, bet [Pašvaldības policijā](#) – 16.

Runājot par absolventu nodarbinātību, jāatzīmē, ka galvenokārt absolventi turpinās darbu, ko viņi veica, iestājoties programmā, jo liela daļa absolventu jau ir nodarbināti Valsts un Pašvaldības policijas struktūrās, ir nodarbināti komercsabiedrībās un citās organizācijās.

Saskaņā ar absolventu monitoringa rezultātiem, aptuveni 82% no visiem 2020.gada augstākās izglītības iestāžu absolventiem, par kuriem pieejama informācija, 2021. gadā bija nodarbināti, bet vidējais bezdarba līmenis starp ekonomiski aktīvajiem absolventiem bija – 4,8%, kas kopumā ir zemāks rādītājs nekā vidēji tautsaimniecībā starp iedzīvotājiem ar augstāko izglītību. Aptuveni 78% no visiem nodarbinātajiem absolventiem bija nodarbināti augstākās kvalifikācijas profesijās. Analizējot pēdēja gada akadēmiskā bakalaura studiju programmas "Tiesību zinātnes" absolventu nodarbinātību, tika secināts, ka 82 % absolventu ir sekmīgi iekļāvušies darba tirgū.

[1] Darba tirgus ziņojums | Ekonomikas ministrija ([em.gov.lv](#))

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt

dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne”

Pārskata periodā no 2021/2022. līdz 2023/2024. akadēmiskā gada sākumam (uz 01.10.) studentu skaits akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” samazinājās, kas saistīts ar pēdējos gados novērojamo demogrāfisko situāciju valstī, augstskolu studējošo kopskaita samazināšanu valsts kopumā, it īpaši reģionos, kā arī konsorcijs izveidotu lekšējas drošības akadēmiju, kas šoruden uzsākusi studentu uzņemšanu divās bakalaura līmeņa studiju programmas “Policijas darbs” un “Pirmstiesas izmeklēšana”, piedāvājot studējošiem budžeta vietas.

Galvenie studējošo skaita negatīvas dinamikas ietekmes faktori ir sekojoši:

- Kopējā negatīva demogrāfiskā situācija valstī;
- Vidusskolu beidzēju vēlme studēt ārvalstu augstskolās un neapturēta Latvijas iedzīvotāju emigrācija no valsts;
- Sīva konkurence starp augstskolām, kur ir līdzīgas studiju programmas un budžeta vietas (īpaši valsts augstskolās, tai skaitā lekšējas drošības akadēmijā);
- Pieprasījuma samazināšanās pēc privātās augstākās izglītības sakarā ar zemo iedzīvotāju ienākumu līmeni.

Filiālēs studentu skaita dinamika nav mainījies un saglabājas tajā pašā līmenī, kas atbilst vispārējai akadēmijas studentu skaita dinamikai.

Periodā no 2021/2022. līdz 2023/2024. akadēmiskā gada rudenim imatrikulēto studējošo skaits akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” ir 279 studenti. Vislielākais imatrikulēto studējošo skaits no 2021/2022. līdz 2023/2024. akadēmiskā gada rudenim bija Rīgas filiālē – 157 studējošo, vismazākais – Liepājas filiālē – 56 studējošo. Daugavpils filiālē no 2021/2022. līdz 2023/2024. akadēmiskā gada rudenim tika uzņemti 66 studējošie.

Analīze rāda, ka pārskata periodā no 2021/2022. līdz 2022/2023. gadam studējošo uzņemšana 1. kursā kopumā nedaudz palielinājās – no 38 līdz 40 cilvēkiem. 2023/2024. studiju gada vasaras uzņemšanā tika uzņemts 71 students, no kuriem 1. kursā uzņemts 21 students. Rīgā studējošo skaits 1. kursā, salīdzinot ar iepriekšējiem periodiem, samazinājies par 30%. Liepājas un Daugavpils filiālēs 1. kursā iestājušos studējošo skaits samazinājies attiecīgi par 49% un 47%.

Rīgā studenti mācās pilna un nepilna laikā. Filiālēs - nepilna laikā - mācīšanās notiek piektdienās un sestdienās.

Studiju programmā nav budžeta vietu, un pilna laika un nepilna laika klātienes studējošie mācās tikai par maksu.

Pārskatā periodā no 2021/2022. līdz 2022/2023. akadēmiskā gada sākumam studijas sekmīgi pabeiguši 66 absolventi.

Analizējot studējošo atskaitīšanas tendences, redzams, kā ikgadēji studējošo atbirums ir nevienmērīgs. Analizējot atbiruma iemeslus, jāatzīmē, ka 2022/2023 studiju gadā tika atskaitīti (eksmatrikulēti) 14 studenti, sakarā ar studiju līguma saistību nepildīšanu, akadēmisko parādu dēļ, pēc paša vēlēšanās, finanšu parādu dēļ. 2023/2024 studiju gadā studentu atbirums ir 54. No tiem 3 studenti - sakarā ar studiju neatsākšanu pēc studiju pārtraukuma, 21 students sakarā ar studiju līguma saistību nepildīšanu akadēmisko parādu dēļ, 20 studenti pēc paša vēlēšanās, 10 studenti par studiju līguma saistību nepildīšanu finanšu parādu dēļ.

Nespējot laikus izpildīt studiju kursu ietvaros uzdotos darbus, daļa studentu paši nolemj pārtraukt studijas, daļa tiek atskaitīta akadēmisko vai finansiālo parādu dēļ.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programma ir vērsta un nacionālo tiesību padziļinātu apguvi, ko nodrošina studiju kursu plānojums un saturs, apjoms, piesaistīto mācībspēku augstā profesionālā kvalitāte. Nacionālās tiesības ir cieši savijušās ar ES un starptautiskajām tiesībām, kuru studijas ir neatņemama šīs studiju programmas sastāvdaļa. Studiju programma ir veidota saskaņoti ar darba devēju vajadzībām. Izstrādāta studiju programma nodrošina tas atbilstību nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un citās valstīs.

Bakalaura studiju programmas mērķis ir sagatavot kvalitatīvus tiesību speciālistus ar atbilstošām teorētiskām zināšanām, prasmēm un kompetencēm tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijas ietvarstruktūras 6. līmenim, sniedzot iespēju tiesību zinātņu tālākizglītībai. Studiju programma ir organizēta atbilstoši Ministru kabineta 2014.gada 13. Maija noteikumos Nr.240 „[Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu](#)” noteiktajam akadēmiskās izglītības standartam, kā arī citus normatīvos aktus, īpaši [Vides aizsardzības likumā](#) un [Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likumā](#) noteiktās prasības, studiju programmas obligātajā daļā iekļaujot studiju kursu “Civilā un vides aizsardzība”.

Studiju kursu savstarpējā sasaiste vērtējama kā nozares prasībām un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoša. Programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti atspoguļo visu programmas studiju kursu ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu, ko apstiprina studiju programmā iegūstamā grāda atbilstība valsts izglītības standartam (sk. [6.pielikumu](#)), kā arī studiju programmas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 6.līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču un bakalaura studiju programmas studiju rezultātu savstarpēja saistība (sk. [7.pielikumu](#)).

Studiju programmas un studiju kursu aktualitāte un atbilstība nozarei, darba tirgus vajadzībām un

zinātnes tendencēm tiks analizēta no vairākiem aspektiem.

Studiju programmas un studiju kursu atbilstība nozarei

Studiju programma dod iespēju iegūt akadēmiskā bakalaura grādu tiesību zinātnē. Šīs programmas ietvaros tiek realizēti kursi, kas dod iespēju studentiem apgūt zināšanas par tiesību zinātnes nozarēm un apakšnozarēm, Latvijas un ārvalstu tiesību vēsturi, par tiesību filozofiju un socioloģiju un c., kā arī ļauj izprast tiesību zinātnes raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā. Programmas kopējais apjoms ir 180 kredītpunkti.

Programmu veido:

- **Obligātie studiju kursi** (A daļa), kas ietver studiju kursus 100 kredītpunktu apmērā, kura ietilpst arī 2 studiju darbi.
- **Nozares studiju pamatkursi** (B daļa), kas ietver studiju kursus 48 kredītpunktu apmērā.
- **Brīvas izvēles studiju kursi** (C daļa), kas ietver 16 dažādus studiju kursus, no kuriem studējošie var izvēlēties studiju kursus 17 kredītpunktu apmērā.
- Bakalaura darbs (15 kredītpunkti), kuru studenti izstrādā pēdējā studiju gada laikā, veicot teorijas analīzi, pētījumu, pētījumu datu apstrādi, analīzi un interpretāciju.

Studiju plāns aptver 3 studiju gadus pilna laika klātienes studijās un 3,5 studiju nepilna laika klātienes studijās. Pirmajos divos studiju gados studenti galvenokārt apgūst obligātos un nozares studiju priekšmetus, tādējādi veidojot pēctecīgu tiesību zinātnes pamatu, zinātnes attīstības likumsakarību, dažādu nozaru teoriju un pētnieciskā darba pamatprincipu un metodoloģijas apguvi. Pirmā un otrā studiju gada noslēguma studenti izstrādā studiju darbu, bet noslēgumā aizstāv bakalaura darbu.

Bakalaura programmā arī tika iekļautas 2 prakses, lai studējošie gūtu praktiskās iemaņas.

Studiju programmas un studiju kursu atbilstība darba tirgus vajadzībām

Lai pilnveidotu studentu praktiskās iemaņas un prasmes atbilstoši darba tirgus vajadzībām:

1) Izņemot teorētiskus pamatus tiesību jomā studijuursos ir iekļautas tiesību nozares: civiltiesības, krimināltiesības, starptautiskās un Eiropas tiesības un c., kā arī aktuālas tiesību nozares (piem., Vides tiesības, Bērnu tiesību aizsardzība, Maksātnespējas tiesības, Korupcijas apkārošana un interešu konfliktu novēršana).

2) programmā tiek iekļautas 2 prakses. "Prakses I" ietvaros studējošie tiek iepazīstināti ar profesionālās un akadēmiskās izglītības sistēmu Latvijā, juridiskās izglītības programmām, BSA, tās studiju programmām un studiju procesa organizāciju, studentu pienākumiem un tiesībām, studentu zinātniski pētniecisku darbu, BSA informatīvo nodrošinājumu. Studiju kursā "Prakse II" studējošie apgūst praktiskās iemaņas administratīvo, krimināltiesisko un civiltiesību jomā, piedaloties tiesas sēdes, analizējot tiesas nolēmumus, kā arī piedaloties simulētā tiesvedībā;

Studiju programmas absolventi var turpināt izglītību akadēmiskā vai profesionālā maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne". Jāatzīmē, ka viens no programmas uzdevumiem ir veicināt absolventu tālākizglītību, tātad tie programmas absolventi, kuri turpina studijas, ir augsti motivēti profesionālajai darbībai un, iespējams, paši radīs jaunas darba vietas.

Vislielāko studiju satura sasaisti ar darba tirgus vajadzībām iespējams nodrošināt ar profesionāliem un zinošiem docētājiem. Visi studiju programmas docētāji arī praktiski strādā attiecīgajā nozarē, kas ļauj studiju programmas un studiju kursu saturam būt saskaņotam ar reālo darba situāciju.

Studiju programmas un studiju kursu atbilstība zinātnes tendencēm

1) Visi studiju programmas studiju kursi ir aktualizēti, iekļaujot tajos jaunāko literatūru, kā arī

definējot skaidrus vērtēšanas kritērijus.

2) Mācībspēki piedalās starptautiski zinātniskās konferencēs un publicē pētījumus zinātniskos izdevumos, zinātniskās atziņas izmantojot savos studiju kursus. Zinātnisko darbu veikšanā tiek iesaistīti arī programmas studenti, kuri sagatavo studiju darbus, kuras rezultāti var tikt prezentēti BSA organizētajās starptautiski zinātniskajās konferencēs.

3) Visi studējošie, apgūstot programmu, veic pētījumu, izstrādā un aizstāv bakalaura darbu, kura tēmas ir saistītas ar prioritārajiem tiesību jomas pētniecības virzieniem.

Apkopojot minēto informāciju par studiju procesu studiju programmā jāsecina, ka programmas uzbūve ir loģiska un studentcentrēta, veicinot patstāvīgu pētniecisko darbību un praktisko iemaņu mērķtiecīgu attīstīšanu, kas atbilst tiesību zinātnes nozares principiem. Programmā veiktās izmaiņas atbilst mūsdienu aktuālajām juridisko profesiju darba tirgus vajadzībām.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Nav attiecināms

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

BSA akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” ir izveidota, lai sasniegtu izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar studiju kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot **studentcentrētas** izglītības principus. Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas daudzveidīgas studiju metodes:

- informatīvās – lekcijas ar aktīvo mācību metožu elementiem (audio-vizuāli, demonstrācija, prezentācija);
- praktiskās darbības – semināri, testi, praktiskumi, referāti, projekti, prezentāciju gatavošana, izmantojot datorprogrammas un citus tehniskos līdzekļus;
- radošās – tiesu izspēles, debates, diskusijas, kāzusu risināšana, grupu darbs, pētniecība.

Studiju metodes docētāji izvēlas atbilstoši docējamā studiju kursa izvirzītajiem mērķiem, specifikai un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu docētāji izmanto lekciju ne tikai par priekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās studiju metodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu mazās grupās, prezentējot savus patstāvīgos darbus. Aktīvās studiju metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbības. Semināri ļauj studentiem patstāvīgi pētīt gan teorētiskas, gan praktiskas

jautājumus, prezentēt tos un izteikt savu viedokli. Svarīgas darba formas ir praktiskas nodarbības un patstāvīgais darbs, kuros studenti analizē, interpretē, patstāvīgi risina juridiskās problēmas, uzlabo profesionālas prasmes, attīsta analīzes iemaņas.

Studiju procesā izmanto mūsdienīgu e-tehnoloģijas: audio-vizuālie, multimediju līdzekļi, e-studijas Moodle sistēmā. Mūsdienu tehnoloģijas nodrošina elastību studiju procesu, palielina studentu izzināšanas interesi, radošo darbību un mūsdienīgu studentu līdzdalību. Praktiski visi studiju programmas realizācijā iesaistītie docētāji izmanto elektronisko BSA E-studiju vidi, kas sniedz plašas iespējas gan studiju materiālu ievietošanai, gan mājas darbu un patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai, to prezentēšanai un aizstāvēšanai. Studiju materiāli un līdzekļi tiek izstrādāti elektroniskā formā un ievietoti izglītojamiem pieejamā veidā BSA E-studiju vidē Moodle vidē. BSA nodrošina studentiem pieeju starptautiski citējamām datu bāzēm EBSCO, arī ārpus akadēmijas telpām un Scopus, SienceDirect piekļuvi BSA Zinātniskajā bibliotēkā Rīgā un BSA filiālēs.

Studiju procesa īstenošana atbilst studentcentrētas izglītības principiem:

- 1) studiju procesā tiek ņemta vērā un respektēta studentu vajadzību daudzveidība (rūpes par adaptāciju studiju sākumā, individuāla pieeja studiju procesā, akadēmiskā un atbalsta personāla iesaistīšanās studentu problēmu risināšanā, iespējas studēt pēc individuālā plāna);
- 2) tiek realizēti dažādi studiju programmas realizēšanas veidi (piedāvājot studijas gan pilna, gan nepilna laika klātienē);
- 3) atbilstoši apstākļiem tiek izmantotas daudzveidīgas studiju metodes;
- 4) balstoties uz studējošo aptaujas paustajiem viedokļiem, regulāri tiek veikts studiju metožu novērtējums, lai atrastu optimālāko veidu studiju kursu un studiju programmas mērķu sasniegšanai;
- 5) tiek veicināta studentu tieksme būt patstāvīgiem, vienlaikus nodrošinot docētāju un atbalsta personāla vadību un atbalstu;
- 6) tiek veicināta abpusēja cieņa studentu un docētāju attiecībās, problēmsituāciju un konfliktsituāciju gadījumā iesaistoties studiju programmas direktoru.

BSA studiju programma ir izveidota tā, lai varētu sasniegt izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar atsevišķu kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot student-centrētas izglītības principus. Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes:

- lekcijas – teorētiska rakstura ar aktīvo mācību metožu elementiem;
- semināru nodarbības ar diskusijām par aktualitātēm tiesību zinātnē (teorijā un pētnieciskajā darbībā).
- patstāvīgie darbi — referāti, esejas, zinātnisko rakstu analīze, prezentāciju gatavošana,
- novērojumu veikšana un analīze, interviju ievākšana un analīze, pašanalīze,
- praktikumi, kas ļauj apgūt zināšanas praktiskajā darbā. Praktikumi ir iekļauti studiju kursu ietvaros, īpašu studiju programmas dažādu prakšu studiju kursi,
- kontroldarbi un testi tiek izmantoti kā tekošā zināšanu pārbaude, ļauj pārbaudīt studentu prasmes analizēt apgūstamo materiālu, ļauj pārbaudīt iegūtās zināšanas,
- zinātniski pētniecisko darbu izstrāde un aizstāvēšana.

Mācību metodes tiek izvēlētas atbilstoši katra studiju kursa izvirzītajiem mērķiem, specifikai un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu docētāji izmanto lekciju ne tikai par priekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās studiju metodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu mazās grupās, prezentējot savus patstāvīgos darbus. Aktīvās studiju metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbībās. Ar šo metožu palīdzību ekonomikas docētāji rada demokrātisku un brīvu gaisotni studiju procesā, kas savukārt stimulē studentu personības un profesionālo izaugsmi. Turklāt šīs

metodes ir iespējams izmantot arvien biežāk, jo studentiem kļūst pieejamāks arvien plašāks studiju literatūras klāsts, ko viņi paši var izlasīt.

Saskaņā ar [Augstskolu likuma](#) 1. panta 8. punktu, Latvijā augstākajā izglītībā tiek lietoti kredītpunkti, kas tiek pielīdzināti Eiropas Kredītu pārnesei sistēmas (ECTS) kredītpunktiem. Saskaņā ar 2024.gada 05.februāra BSA Rektora rīkojumu *Par pāriešanu uz ECTS*, viens kredītpunkts atbilst 25 stundu studiju darba apjomam katrā studiju kursā un programmā kopumā, no kuriem bakalaura studiju programmā pilna laika plusmā 40% ir kontaktstundas.

Praktiski visi studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki izmanto elektronisko mācību vidi - e-studijas, kas sniedz plašas iespējas gan studiju materiālu ievietošanai, gan patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai. Studiju procesā arvien vairāk tiek izmantotas jaunākās tehnoloģijas, materiāli tehniskais aprīkojums pilnībā nodrošina pasniedzējiem un izglītojamajiem iespēju izmantot IT un interaktīvās mācību metodes.

Studiju procesa organizēšana BSA filiālēs piedāvā studējošiem iespēju iegūt augstāko izglītību tuvāk studenta dzīvesvietai. Studiju daļa filiālē sastāda nodarbību sarakstus balstoties uz studijas programmu direktoru izstrādāto un ar studiju prorektora apstiprināto semestra plānu, kuru filiāle saņem katra semestra sākumā. Nodarbību saraksta sastādīšanas posmā tiek realizēta studiju kursa apgūšanas loģiskā pēctecība, saskaņā ar vadošo lektoru pieprasījumiem un studiju kursu aprakstiem un tematiskajiem plāniem. Realizējot studiju procesu BSA filiālēs tiek izmantotas gan tradicionālās studiju metodes - lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības (praktisko uzdevumu risināšana, grupu darbs), individuālie/grupu projekti, konsultācijas, prakšu un kursa darbu aizstāvēšana, gan interaktīvās studiju metodes: treniņi, darbnīcas, zinātniski metodiskie semināri un konferences. Filiāļu studējosie veic pastāvīgo darbu: raksta referātus, apgūst piedāvāto mācību literatūru, izstrādā pētījumu projektus un pašnovērtējumus.

Studiju procesu filiālēs nodrošina gan no Rīgas, gan vietējie reģiona mācībspēki, kā arī viespasniedzēji. Praktiski visi profesionālās studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki no Rīgas izmanto elektronisko mācību vidi - e-studijas: videolekcijas, videoseminārus un videokonsultācijas MOODLE platformā, e-pastu u.c. Līdz ar to filiāle saskaņo ar Rīgas studiju daļu mācībspēku lekciju sarakstu, kā arī prakšu, studiju darbu, diplomdarbu aizstāvēšanas grafikus.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studējošajiem ir paredzēta prakse 12 KP apjomā, kas sastāv no:

- **Prakse I** - 6 KP (saskaņā ar attiecīgu Studiju kursa aprakstu).

Prakses mērķis ir palīdzēt studentiem orientēties izglītības sistēmā Latvijā, studiju procesa un prakšu organizācijā BSA izvēlētajā studiju programmā, kā arī prasmes izmantot juridiski zinātnisku literatūru un normatīvus aktus.

Prakses uzdevums ir sagatavot studentus studijām un turpmākām praksēm BSA izvēlētajā studiju

programmā. *Prakses I* uzdevumi saistās ar studiju programmas sasniedzamo rezultātu orientēties un izmantot Latvijas un starptautiskus tiesību aktus un speciālo juridisku literatūru.

Prakse I tiek īstenota BSA. Studenti tiek iepazīstināti ar profesionālās un akadēmiskās izglītības sistēmu Latvijā, prasībām jurista palīga profesijai, juridiskās izglītības programmām, par BSA, tās studiju programmām un studiju procesa organizāciju, studentu pienākumiem un tiesībām, studentu zinātniski pētniecisku darbu, BSA informatīvo nodrošinājumu.

Papildus *Prakses I* ietvaros studenti tiek apmācīti lietot:

- BSA e-studijas MOODLE;
- BSA bibliotēkas resursus;
- elektroniskus katalogus, normatīvo aktu un zinātnisko darbu informatīvās sistēmas.

Atšķirību starp prakses vietu pieejamību un prakses organizēšanu dažādās īstenošanas vietās nav. BSA filiālēs studenti ir nodrošināti ar piekļuvi MOODLE sistēmai, filiālēs ir bibliotēkas un piekļuve elektroniskajiem resursiem.

- **Prakse II** – 6 KP (saskaņā ar Profesionālās prakses II kursa aprakstu un metodiskiem norādījumiem).

Prakses mērķis ir dot iespēju studentiem nostiprināt iepriekš iegūtās zināšanas tiesību zinātnes nozarēs, apgūt praktiskās iemaņas administratīvo, krimināltiesisko un civiltiesību jomā.

Prakses uzdevums ir nodrošināt lai students orientētos un izprastu normatīvos aktus, kas regulē prakses vietai raksturīgo tiesiskās aizsardzību darbību, apgūt juridiska darba iemaņas, iegūt praktiskā darba iemaņas dažādos juridiskajos jautājumos darbā ar klientiem un tiesu lietās par ko tiek sagatavota attiecīga prakses atskaite, ievērojot attiecīgu prakses programmu par atskaites sagatavošanu. *Prakses II* uzdevumi saistās ar studiju programmas sasniedzamo rezultātu uzrādīt un izmantot teorētiskās zināšanas un iegūtās iemaņas praktiskajā darbā, izvēloties problēmas zinātnisku risinājumu.

Prakses II ietvaros studenti:

1) patstāvīgi apmeklē 3 tiesas sēdes attiecīgi civillietā, krimināllietā un administratīvajā lietā, brīvi izvēloties atklātas tiesas sēdes pēc tiesu kalendāra:

https://tis.ta.gov.lv/court.jm.gov.lv/stat/html/index_202403.html;

2) veic tiesas spriedumu satura konspektu ar izpēti (pa vienam administratīvajā lietā, civillietā un krimināllietā), atlasot tos Latvijas tiesu portāla e-pakalpojumu vietnē:

<https://manas.tiesas.lv/eTiesasMvc/nolemumi>;

3) piedalās BSA organizētajā tiesas procesa izspēlē simulētā tiesvedībā, kuru vada attiecīgais docētājs.

Atšķirību starp prakses vietu pieejamību un prakses organizēšanu dažādās īstenošanas vietās nav. BSA filiāļu atrašanās vietās ir tiesas, kurās studenti var apmeklēt atklātas tiesas sēdes. Studenti spriedumu izpētei var lējuplādēt tos Latvijas tiesu portāla e-pakalpojumu vietnē, bet tiesu izspēle tiek organizēta klātienē, tā arī izmantojot MOODLE sistēmas iespējas.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Laika posmā no 2021/2022. līdz 2022/2023. akadēmiskā gada rudenim, **akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Tiesību zinātne”** ir aizstāvēti 68 bakalaura darbi. Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana notiek saskaņā ar stingri reglamentētu procedūru, kas detalizēti izklāstīta [Nolikumā par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu BSA](#). Bakalaura darbu tēmu sadalījumu pa nozarēm skatīt tabulā.

Bakalaura darba tēmu sadalījums pa tiesību zinātnes nozarēm:

Tiesību zinātne nozare	Darbu skaits	%
Administratīvā procesa tiesības	6	9
Administratīvas tiesības	8	12
Cilvēktiesības	6	9
Civilprocesa tiesības	5	8
Civiltiesības	21	31
Kriminālprocesa tiesības	11	16
Krimināltiesības	8	12
Starptautiskās tiesības	1	1
Civilā un militāra aizsardzība	1	1
Publiskās tiesības	1	1

Studenti lielākoties izvēlas bakalaura darbu rakstīšanai civiltiesību un kriminālprocesa jomas, līdz ar ko, studentu darba tēmas ir cieši saistītas ar studentu tālākām profesionālām interesēm, kuras tiek turpinātas akadēmiskā un profesionālā maģistra studiju programmās “Tiesību zinātne”. Tāpat studenti izvēlas tēmas, kas saistītas ar ģimenes un bērnu tiesībām. Administratīvo tiesību jomā studenti izvēlas aktuālas tēmas, kas saistītas ar publisko iepirkumu tiesisko regulējumu un administratīviem pārkāpumiem.

Cilvēktiesību jomā studentus interesē tādas tēmas kā privātās dzīves aizsardzība un tiesības uz vārda brīvību; Juridiski pamatoti cilvēktiesību un brīvību ierobežojumi Latvijā. Krimināltiesību jomā studenti izvēlas tādas tēmas kā ar brīvības atņemšanu notiesāto personu resocializācijas juridiskie un praktiskie aspekti. Pozitīvi, ka studenti interesējas arī par tēmām, kas saistītas ar civilo un militāro aizsardzību. Jāsecina, ka studenti izvēlas aktuālas un praktiski nozīmīgas tēmas, kas paplašina jau pētniecībā zināmo un sniedz padziļinātu izpratni par specifiskiem jautājumiem Latvijā.

Vērtējot studentu bakalaura darbu novērtējumu sadalījumu, var secināt, ka 70 % absolventu saņemtie vērtējumi ir 6 ("g. labi"); 7 ("labi") un 8 („ļ. labi"), 6 % absolventu saņemtie vērtējumi ir 9 ("teicami") un 10 ("izcili"), kas skaidrojams ar stingrāku darba izstrādes procesa kontroli un vērtēšanas kritērijiem.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas studējošajiem ir iespēja izmantot BSA bibliotēkas resursus. BSA Zinātniskās bibliotēkas sastāvā ir Centrālā bibliotēka Rīgā un arī bibliotēkas katrā no filiālēm ar lasītavām, kurās ir pieejama studijām nepieciešama mācību literatūra un periodika latviešu un angļu valodās, elektroniskās datu bāzes (Pielikumā [BSA elektroniskās datu bāzes](#)), ka arī citi resursi, kas nepieciešami studējošajiem tiesību zinātnes nozaru pienācīgai apguvei (Pielikumā [Bibliotēkas krājums Tiesību zinātne](#)). Bibliotēku krājums pastāvīgi tiek atjaunots ar jaunām grāmatām (Pielikumā [Bibliotēkas jaunumi](#)). Katrā programmas studiju kursa aprakstā ir iekļautas grāmatas, kas ir pieejamas BSA bibliotēkā. (Pielikumā [Studiju kursa apraksti](#)). Sīkāka informācija par bibliotēkām ir pieejama Studiju virziena pašnovērtējuma 2.3.3. apakšnodaļā.

Studiju programmas studējošiem studiju process noris divās ēkās Rīgā: Lomonosova ielā 4 un Lomonosova ielā 1/4, kā arī Akadēmijai piederošās ēkās Daugavpilī un Liepājā. Minētas ēkas ir labi iekārtotas mācības procesam, ar auditorijām, kas ir aprīkotas ar mūsdienīgiem studiju tehniskajiem palīgīdzekļiem. Daudzas auditorijas ir apgādātas ar stacionāru multimediju projektoru, ekrānu, datoru ar interneta pieslēgumu un citiem tehniskajiem līdzekļiem. Visās ēkās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Sīkāka informācija par materiāltehniskās bāzes novērtēšanu Rīgā un filiālēs ir pieejama Studiju virziena pašnovērtējuma 2.3.2. apakšnodaļā.

Studiju procesu filiālēs nodrošina mācībspēki no Rīgas, kā arī vietējie Daugavpilī un Liepājā. Praktiski visi studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki papildus izmanto elektronisko mācību vidi: videolekcijas, videoseminārus un videokonsultācijas MOODLE platformā, sms, e-pastu u.c. Pietiekams tehniskais aprīkojums un mācībspēku digitālās prasmes ļauj kvalitatīvi organizēt attālinātas lekcijas, kas saskaņā ar [Izglītības likumu](#) ir klātienē izglītības procesa daļa un vadoties pēc 08.02.2022. [Ministru kabineta noteikumiem Nr. 111 "Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība"](#) sastāda ne vairāk par 50 procentiem no studiju programmas īstenošanai noteiktā kontaktstundu skaita. Sīkāka informācija par MOODLE ir pieejama Studiju virziena pašnovērtējuma 2.3.4. apakšnodaļā.

Būtiska nozīme studentu un docētāju informēšanai ir BSA informatīvajai sistēmai NEXUS un "[Mans BSA](#)". Studenti un docētāji "[Mans BSA](#)" sistēmā var iepazīties ar nodarbību un telpu plānojumu, kā arī konsultācijas laiku. Visa svarīga informācija un paziņojumi tiek ievietoti "[Mans BSA](#)" sistēmā sadaļā "Paziņojumi". "[Mans BSA](#)" sistēmā studenti var apskatīt savu akadēmisko progresu, kā arī informāciju par finansiālajiem maksājumiem un parādiem.

Pieejamie resursi Rīgā, Daugavpils un Liepājā pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai. Resursi katras studiju programmas nodrošināšanai netiek atsevišķi izdalīti.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studiju programmas studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina BSA Senāts. BSA noteiktas šādas studiju maksas apmaksas iespējas studējošiem:

- par visu programmu kopumā;
- par visu studiju gadu;
- par vienu semestri;
- par mēnesi, saskaņā ar līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksa var tikt segta no sekojoša finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi;
- studējošā darba devēja finansējums;
- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;
- komerc kredīts;
- sponsoru finansējums.

Katru studiju gadu ar rektora rīkojumu pamatstudijās tiek noteikts BSA finansēto budžeta vietu skaits; konkursu uz budžeta vietām reglamentē [Nolikums par konkursu uz budžeta vietām](#), ko nodrošina Baltijas Starptautiskā akadēmija”.

Izmaksas uz vienu studējošo 2021./2022. studiju gadā var redzēt pielikumā “Studiju virziena “Tiesību zinātne” izmaksas uz vienu studējošo 2021./2022. studiju gadā (Eiro)”.

Akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Tiesību zinātne” izmaksas uz vienu studējošo gadā sastāda 1050 Euro. 2021/2022 studiju gadā, studiju maksa profesionālā bakalaura studiju programmā: pilna laika – 1700 Euro gadā; nepilna laika Rīga – 1500 Euro gadā, 1000 Euro gadā.

Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 01.10.2022 - 222 studējošie) akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Tiesību zinātne” finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” nodarbināto akadēmiskā personāla kvalifikācija un skaits atbilst Augstskolu likuma prasībām un BSA darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju un personālā politiku. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti akadēmiskais personāls: ir ar doktora grādu vai maģistra grādu atbilstoša studiju kursa docēšanai. Akadēmiskais personāls ir praktizējoši speciālisti tiesību zinātnē. Studiju programmā nodarbinātajam akadēmiskajam personālam ir pedagoģiskā darba pieredze, kā arī pieredze zinātniskās-pētniecības darbā jomā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju.

Mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt programmas rezultātus, tādus, ka: *demonstrēt attiecīgai tiesību zinātnes nozarei raksturīgās pamata un specializētas zināšanas, izpratni attiecīgajās tiesību zinātnes nozarēs, patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē Latvijas un starptautiskajā līmenī, izdarīt juridisku slēdzienu, spējot argumentēt to un veikt pētniecisku darbību, parādīt izpratni par tiesību pamatprincipiem un galvenajiem tiesību institūtiem, kā arī tiesību un procesa aktuālajiem teorijas jautājumiem un tiesu prakses atziņām, to izmaiņām un ietekmi uz sabiedrību, valsts pārvaldi un tiesu, parādīt zinātnisku pieeju juridisku problēmu risināšanā, lietot profesionālo terminoloģiju svešvalodās, spēj noformēt juridiskus dokumentus, pārbaudīt to pieņemšanas procedūras un noformēšanas atbilstību tiesību normu prasībām un lietvedības normatīvajiem aktiem, organizēt un īstenot dokumentu pārvaldību.*

Mācībspēks	Zin.grāds, kvalifikācija, specializācija	Studiju kursi
Gabrielyan Armen	docents ar doktora grādu tiesību zinātnē, specializējas Eiropas un starptautiskās tiesībās	Eiropas Savienības tiesības, Starptautiskās publiskās tiesības un c.
Gafts Irina	docente ar maģistra grādu tiesību zinātnē, ilgu gadu pildīja maksātspējas administratora pienākumus, bijusi Saeimas deputāte, vairāku likumprojektu un priekšlikumu autore, tostarp Maksātspējas likumam, praktizējusi juriste	Maksātspējas tiesības, Normatīvo aktu jaunrade, Valsts un tiesību teorija, Prakse II un c.

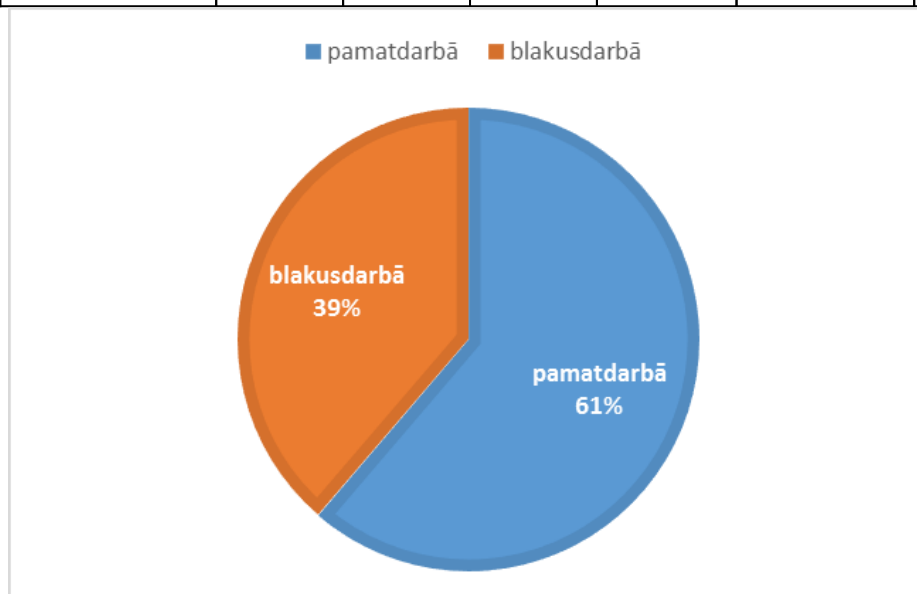
Jurkeviča Tatjana	asoc.profesore ar doktora grādu tiesību zinātnē, zv.advokāte, kas specializējas civiltiesībās	Civilprocesa tiesības, Saistību tiesības un c.
Ņikuļceva Inese	vad.pētnieks, tiesību zinātņu doktors, zv.advokāte, specializējas konstitucionālās tiesībās, tiesību doktrinālo komentāru autore par konstitucionālajām tiesībām	Konstitucionālās tiesības
Popova Irina	docents ar doktora grādu filoloģijā	Profesionāla svešvaloda (angļu)
Sumbarova Marina	asoc.profesore ar doktora grādu tiesību zinātnē, specializējas krimināltiesībās	Krimināltiesības, Kriminālprocesa tiesības un c.
Volkovs Vladislavs	asoc.profesors, sociālo zinātņu doktors	Tiesību socioloģija
Zahars Vitolds	vad.pētnieks, tiesību zinātņu doktors, specializējas sodu izpildes tiesībās, monogrāfiju autors	Sodu izpildes tiesības
Grosberga Ruta	vieslektore, ar maģistra grādu uzņēmējdarbībā, specializējas lietvedībās jautājumos, regulāri ceļot savu kvalifikāciju	Juridiskā lietvedība
Ievītis Jānis	vieslektors, ar maģistra grādu tiesību zinātnē, ilgus gadus pildīja prokurora pienākumus	Tiesību aizsardzības iestādes
Portere Viktorija	vieslektore ar maģistra grādu tiesību zinātnē, zv.advokāte, sertificēta mediātoze	Juridiskā konfliktoloģija
Mihailovs Ivans-Jānis	viesdocents ar doktora grādu tiesību zinātnē, specializējas bērnu aizsardzības tiesībās, grāmatas Terminu skaidrojošā vārdnīca ģimenes un bērnu tiesībās" līdzautors	Bērnu aizsardzības tiesības
Streļčenoks Jaroslavs	vieslektors ar maģistra grādu tiesību zinātnē, bijušais KNAB priekšnieks	Korupcijas apkarošana un interešu konfliktu novēršana
Šimkuva Heļēna	viesprofesore, vēstures doktors	Latvijas un ārvalstu tiesību vēsture

Laika periodā no 2021./2022. akadēmiskā gada līdz 2023./2024. akadēmiskā gada pavasarim ir mainīties ne tikai akadēmiskā personālā kvantitatīvais sastāvs, bet arī tika veiktas tā pilnveide un

kvalitatīvas izmaiņas.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” akadēmiskā personāla zinātniskais grāds

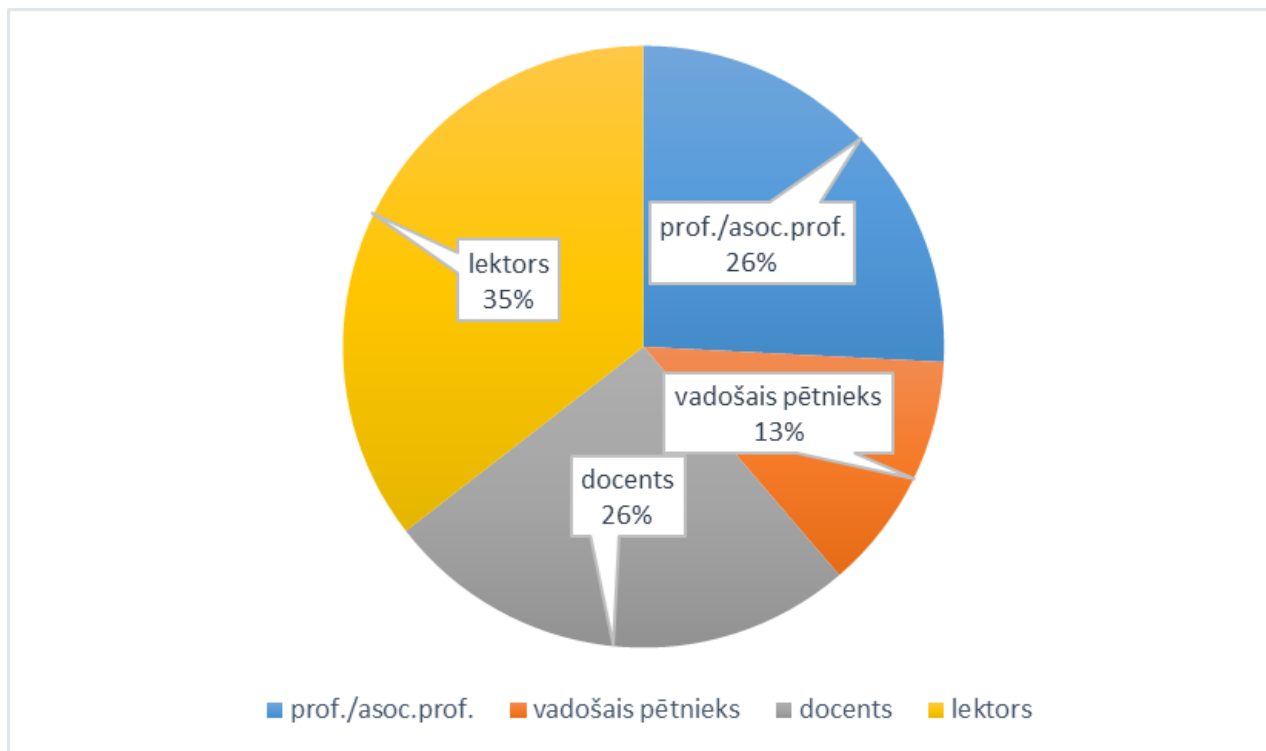
	Doktori		Maģistri		Cits		Kopā	
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%
Ievēlēti BSA	15	48,39	4	12,9	0	0	19	61,29
Neievēlēti BSA	4	12,9	7	22,58	1	3,23	12	38,71
Kopā	19	61,29	11	35,48	1	3,23	31	100



Kā redzams no tabulas, uz šo brīdī studiju programmas “Tiesību zinātne” realizācijai ir iesaistīti 31 docētāji. 61,29 % no docētājiem pamatdarbs ir Baltijas Starptautiskā akadēmija. No kopēja docētāju skaita 61,29 % akadēmiskā personāla nodrošina 19 docētāji ar doktora grādu. 11 ar maģistra grādu (4 ievēlēti BSA, 7 neievēlēti) docētājiem ir maģistra grāds (35,48 %).

Pēc akadēmiskiem amatiem – studijas kvalitāti nodrošina 3 profesori (9,68 %), 1 viesprofesors (3,23%), 4 asociētie profesori (12,9%), 5 docenti (16,13%) 3 viesdocenti (9,68 %), 3 lektori (9,68%), 8 vieslektori (25,81%) un 4 vadošie pētnieki (12,9%).

	Profesori		As.prof.		Docenti		Lektori		Vad.pētn		Kopā	
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%
Ievēlēti BSA	3	9,68	4	12,9	5	16,13	3	9,68	4	12,9	19	61,29
Neievēlēti BSA	1	3,23	0	0	3	9,68	8	25,81	0	0	12	38,71
Kopā	4	12,9	4	12,9	8	25,81	11	35,49	4	12,9	31	100



Kopumā akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama ļoti pozitīvi. Programmas ietvaros izmaiņas amatu struktūrā tiek kontrolētas un notiek sistemātiska personāla pilnveide.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls, kam ir Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesības.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” iesaistītie mācībspēki - LZP eksperti

Vārds, Uzvārds	Zinātnes nozare	Zinātnes apakšnozare	Datums
Žanna Caurkubule	Sociālās zinātnes	Ekonomika un uzņēmējdarbība	06.07.2025
Tatjana Jurkeviča	Sociālās zinātnes	Tiesību zinātnes	06.09.2026
Irina Plotka	Sociālās zinātnes	Psiholoģija	02.11.2025
Vladislavs Volkovs	Sociālās zinātnes	Socioloģija un sociālais darbs	02.02.2025
Vitolds Zahars	Sociālās zinātnes	Tiesību zinātnes	06.09.2026.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstoša. Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne” īstenošanā, akadēmiskā personāla zinātniskā un pedagoģiskā pieredze nodrošina studiju programmas mērķu sasniegšanu un studentu zināšanu, prasmju un kompetenču, pilnveidi un attīstību.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija un skaits atbilst BSA stratēģisko prioritāšu mērķu un uzdevumu īstenošanai. Pārskata periodā tika piesaistīti docētāji ar praktisko un zinātnisko pieredzi tiesību zinātnes jomā, kā arī personas ar doktora grādu. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti profesionāli docētāji: visiem ir doktora grāds vai maģistra grāds, specializēto kursu docētāju iegūtā izglītība atbilst studiju kursa jomai. Lielāka daļa docētāju ir praktizējoši speciālisti. Daži no studiju programmā nodarbinātajiem docētājiem vienlaikus ir nodarbināti zinātniskās pētniecības darbā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju. Galvenie kritēriji docētāju atlasei ir: izglītība (grāds), profesionālā pieredze un pētnieciskā un jaunrades darbība, komunikācijas prasmes.

Laika periodā no 2021/2022. akadēmiskā gada līdz 2022/2023. akadēmiskām gadam studiju programmas mācībspēku skaita dinamikas analīze parāda, ka mācību personāls būtiski nav samazinājies no 45 līdz 46 cilvēkiem (skat. studiju virziena īstenošanā iesaistītie mācībspēki). Ir mainījusies mācību personāla kvalitatīvas izmaiņas. Tas izriet no mācību personāla attīstības politikas – iesaistīt mācību procesā BSA jaunus zinātniekus, praktiķus, kā arī ārzemju profesūru.

Laika periodā no 2021/2022. akadēmiskā gada rudenim līdz 2023/2024. akadēmiskā gada rudenim studiju programmas realizācijā ir iesaistīti jauni mācībspēki: *J.levītis* (vieslektors, mg.iur., prokurors), *I.-J.Mihailovs* (vieslektors, dr.iur.), *D.Ignatans* (vieslektors, dr.phil.). Jaunu mācībspēku iesaistīšana programmas darbībā dod iespēju palielināt studiju programmas zinātnisko potenciālu, kas palīdz paaugstināt studiju rezultātus.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības

veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas īstenošanas akadēmiskās un zinātniskās darbības kvalitātes noteikšanai piemēro šādas mācībspēku sadarbības formas:

- Akadēmijas docētāju savstarpējs lekciju/nodarbību, lietišķo izspēļu/pārbaudījumu apmeklējums, kas ļauj izvērtēt darba stiprās un vājās puses;
- Akadēmijas docētāju ikgadēju pārskatu sagatavošana par akadēmisko un zinātnisko darbību, publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos un zinātniskās konferencēs;
- Akadēmijas docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, piesaistot starptautisku fondu finansējumu un radot iespēju Akadēmijas docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās;
- Augsti kvalificētu vieslektoru un docētāju aicināšana studiju kursu docēšanai, lietišķo izspēļu vadīšanai, radošo darbnīcu organizēšanai, tai skaitā no ārvalstu augstskolām;
- Studiju programmas satura analīze un izvērtējums, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus par aizvadīto akadēmisko gadu. Iegūtie dati un secinājumi tiek izskatīti studiju virziena "Tiesību zinātne" Padomes un Senāta sēdēs;
- Studiju procesa un pasniegšanas kvalitātes kontrole un analīze, ko veic studiju virziena "Tiesību zinātne" Padome;
- Absolventu darba iemaņu un piemērotības darba tirgum aptaujas un analīze;
- Studentu aptaujas, iegūstot viedokli par studiju programmu konkrētu kursu īstenošanu, satura un pasniegšanas formas atbilstību studiju kvalitātes prasībām;
- Ārējo ekspertu izmantošana studiju procesa un studējošo zināšanu novērtēšanai; Studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājos punktus, to novēršanu un programmas attīstības iespējas.
- Studiju programmas mērķa izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols - profesori un asociētie profesori, kā arī augsti kvalificēti mācībspēki (docenti, lektori) un juristi-praktiķi.

Studiju kursu savstarpēju sasaisti nodrošina studiju virziena "Tiesību zinātne" Padome, regulāri vērtējot un pilnveidojot studiju programmas, vērtējot mācībspēkus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem.

BSA darbojas **Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma**. BSA savā darbībā ievēro visus augstāko izglītību regulējošos normatīvos aktus, nodrošina atbilstību Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūrai (LKI), ka arī ņem vērā starptautiskās prasības un vadlīnijas: Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūru, Lisabonas diploma atzīšanas konvenciju, Eiropas kredītu pārneses un uzkrāšanas sistēmas ECTS rokasgrāmatu, Eiropas vadlīnijas ikdienas un neformālās izglītības vērtēšanai, Eiropas augstākās izglītības modernizācijas dokumentu EACA u.c. BSA tiecas pēc nepārtrauktas vadības sistēmas uzlabošanas, - kvalitātes vadības sistēmas, mērķtiecīgi plānojot procesus, kas balstās uz ENQA (Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā) standartiem un vadlīnijām, lai nodrošinātu atbilstošu kvalitāti Eiropas augstākās izglītības telpā.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī programmas ietvaros ir iesaistīti pasniedzēji:

- Rīgā: 31 pasniedzējs uz 107 studējošajiem;
- Daugavpilī: 31 pasniedzējs uz 45 studējošajiem;
- Liepājā: 31 pasniedzējs uz 36 studējošajiem.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Paraugš dipl un pielikums Bak_pl_lv.pdf	Sample diploma and appendix Bac_pl_eng.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Akadēmiskā bakalaura studiju programma statistika par studējošajiem.docx	Academic Bachelor Study Programme statistics on students during the reporting period.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6_Pielikums_Bak_stud_programm_TIESIBU_atbilstiba_valsts_izgl_standartam 2023.docx	6_Appendix_Academic bachelor's study program Science of Law compliance with the national education standard.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3_Pielikums_Studiju kursa kartējums bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne".docx	3_Appendix_Ak.bachelor study program MAPPING.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Augstākās izglītības akadēmiskā bakalaura studiju programma TZ.docx	The study course description _bachelor program (1).docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju kursu apraksti akadēmiskā bakalaura studiju programma.docx	The study course description _bachelor program.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	TZ Prakses organizācijas nolikums_bakalaura.docx	BACHELOR REGULATIONS OF THE PRACTICE ORGANIZATION.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	APLIECINĀJUMS_Bak.edoc	CONFIRMATION_Bac.edoc

Tiesību zinātne (45380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>45380</i>
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Irina</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Gafta</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>irina.gafta@bsa.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Docente, Mg.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>29186779</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot speciālistus ar padziļinātam teorētiskām zināšanām un pētniecības kompetencēm attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē, veicinot to tālākizglītību doktorantūrā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. Sagatavot speciālistus ar akadēmisko ievirzi attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē, organizācijas pārvaldībā;</i> <i>2. Attīstīt padziļinātu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē, veicinot studentu iepriekš apgūto zinātņu sinerģiju ar attiecīgu tiesību zinātnes nozari;</i> <i>3. Attīstīt studentu zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, izstrādāt un realizēt jaunas teorētiskās pieejas attiecīgajā tiesību jomā, veikt jaunrades un pētniecisku darbu, motivējot tos tālākizglītībai doktorantūrā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrēt padziļinātas zināšanas un izpratni attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē, darbojoties dažādu jomu saskarē, tajā skaitā nodrošinot pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai; 2. Izmantot apgūtas teorētiskās zināšanas atbilstoši attiecīgajai tiesību zinātnes nozarei, lai veiktu pētījumus un piedāvātu profesionālo problēmjautājumu risinājumus; 3. Demonstrēt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību; 4. Spēja patstāvīgi izmantot teorētiskās zināšanas, lai veiktu pētniecisku darbību vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas; 5. Spēja patstāvīgi veikt padziļinātu analīzi, argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem tiesību zinātnes attiecīgās nozares vai profesionālās jomas aspektiem; 6. Izmantot zinātnisku pieeju problēmu risināšanā attiecīgajā profesionālajā jomā, uzņemties atbildību un iniciatīvu par pieņemtajiem lēmumiem; 7. Spēja patstāvīgi iztulkot, kritiski analizēt un interpretēt komplicētas zinātniskas un profesionālās problēmas tiesību zinātnes jomās, kā arī tiesību normas; 8. Spēja integrēt dažādu tiesību jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu un normatīvo aktu radīšanā un tālākveidošanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā; 9. Spēja analizēt un izmantot teorētiskas zināšanas un aktuālus zinātniskus pētījumus, sagatavojot atzinumus attiecīgajā tiesību zinātnes jomā nacionālajā un starptautiskajā līmenī.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	bakalaura grāds tiesību zinātnē vai otrā līmeņa profesionālā augstāka izglītība (vai tai pielīdzināma augstāka izglītība) tiesību zinātnē ar iepriekšējo studiju ilgumu vismaz 3 gadi
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	---

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

Pilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
------------------------	--------------------

Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>bakalaura grāds tiesību zinātnē vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) tiesību zinātnē ar iepriekšējo studiju ilgumu vismaz 3 gadi. Angļu valoda vismaz B2 līmenī</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	---

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

Pilna laika klātie - 1 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	90
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) tiesību zinātnē ar iepriekšējo studiju ilgumu vismaz 4 gadi. Apakšprogrammā "Tiesības biznesā un vadībā": - bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionāla augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība), ar iepriekšējo studiju ilgumu vismaz 4 gadi; - bakalaura grāds ar iepriekšējo studiju ilgumu vismaz 3 gadi un maģistra grāds.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	---

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

Pilna laika klātie - 1 gadi, 5 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	90

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Angļu valoda vismaz B2 līmenī un: 1. Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) tiesību zinātnē ar iepriekšējo studiju ilgumu vismaz 4 gadi. 2. Apakšprogrammā "Tiesības biznesā un vadībā": - bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionāla augstāka izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība), ar iepriekšējo studiju ilgumu vismaz 4 gadi; - bakalaura grāds ar iepriekšējo studiju ilgumu vismaz 3 gadi un maģistra grāds.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	---

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Studiju programmas stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studējošajiem padziļinātu teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi tiesību zinātnē, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas tika atjaunoti un atbilst minētiem Noteikumiem, kā arī Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei. (sk.pielikumu [Tabula 1.3.3.](#))

2022.gada 11.oktobrī spēkā stājās 2022.gada 15.septembra likuma grozījumi "[Grozījumi Augstskolu likumā](#)", ar kuriem [Augstskolu likuma](#) 1.pantā termins "kredītpunkts" izteikts jaunā redakcijā un noteikts, ka 60 kredītpunkti atbilst pilna laika studijās vienā akadēmiskajā gadā apgūtajiem studiju rezultātiem saskaņā ar Eiropas kredītpunktu pārnese un uzkrāšanas sistēmu. Augstskolu likuma Pārejas noteikumu 93.punkta kārtībā studiju programmas kredītpunktu termini un kredītpunktu apjoms tiek noteikti, saskaņā ar minēta likuma un [Noteikumu par valsts akadēmiskās izglītības standartu prasībām](#) pēc Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS).

Izpildot likuma prasības, BSA ir veikusi attiecīgus grozījumus [Nolikumā par studijām](#), **nosakot studiju kredītpunktus pēc Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS)**. Līdz ar to, tika pārskatīts arī studiju programmu plāns, mainot studiju kursu kredītpunktus atbilstoši Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) kredītpunktiem. Pārrēķinot ECTS, Latvijas kredītpunktu skaits tiek reizināts ar 1.5, izsakot kredītpunktus veselos skaitļos.

Pēc iepriekšējās akreditācijas, kas notika 2021.gadā, tika atjaunoti un precizēti studiju programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzami rezultāti, ievērojot [Studiju rezultātu formulēšanas un izmantošanas praktiskās rokasgrāmatas](#) pamatnostādnes.

13.12.2023. BSA Senāts ar savu lēmumu (Protokols Nr.161) apstiprinājis 3 (trīs) apakšprogrammas (iepriekšējo virzienu vietā): "Civiltiesības", "Krimināltiesības" un "Tiesības biznesā un vadībā". Apakšprogrammas papildus arī tiek realizētas angļu valodā.

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” ir vērsta uz studentu centrētu izglītību, aktīvi iesaistot studentus lekciju procesā, izmantojot dažādas mācību metodes (seminārus, praktiskos uzdevumus un zinātnisko darbu). Apakšprogrammas ir saturiski pilnveidoti, iekļaujot jaunu apakšprogrammu "Tiesības biznesā un vadībā", kā arī papildinot tos ar jauniem studiju kursiem: Tiesību pamati, Satversmes tiesas process, Pedagoģija, Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas apkarošana, kā arī Medicīnas tiesības, kuru izstrādāja un sagatavoja doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" doktorants A.Lytvynenko, aprobējot un realizējot sava promocijas darba rezultātus.

Studiju programma tiks īstenota Rīgā. Studiju programmas studiju veids un forma – pilna laika klātienē, nav mainījusies. Studiju programma līdz šim tiek īstenota tikai latviešu valodā. Polijas, Ukrainas un Armēnijas augstskolu pārstāvji tikšanas laikā ar studiju virziena vadītāju atskaites periodā izsaka lielu ieinteresētību par ciešāku sadarbību un BSA studiju programmas

apakšprogrammu apguvi no to studentu puses. Lai piesaistītu ārvalstu studējošus studiju programma tiek īstenota arī angļu valodā. Ārvalstu studējošiem plānojuma papildus ir paredzēts studiju kurss "*Profesionāla latviešu valoda*" B daļā.

Programmas studiju kursu realizācija tiek organizēta lekciju, semināru un praktisko nodarbību formā. Lekcijās studentiem tiek sniegtas teorētiskās zināšanās, mācībspēkiem izmantojot jaunākās pedagoģiskās metodes, tai skaitā nepieciešamos mūsdienu tehnoloģijas rīkus un līdzekļus. Semināru nodarbībās studentiem tiek mācīts izmantot iegūtas teorētiskās zināšanas attiecīgu juridisku problēmu risināšanai praksē. Tas tiek īstenots, organizējot gan studējošo individuālos darbus, gan grupu darbus un patstāvīgos darbus, kā arī diskusijas, debates, lietišķās spēles un kāzusu risināšanu.

Katram studiju kursam ir izstrādāts detalizēts studiju kursa apraksts, kuros tika sniegts apraksts par studiju kursa saturu, norādīts konkrēts kursa plāns, kursa apguves prasības, rezultāti, kā arī izmantojamā obligāta un papildus literatūra.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Tika veikts akadēmiskā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne" iekļauto studiju kursu kartējums, analizējot studiju kursu plānoto rezultātu sasaisti ar studiju programmā sasniedzamajiem rezultātiem. Aplūkojot kartējuma rezultātus (skat. pielikumā), tiek secināts, ka studiju programmā iekļauto kursu plānotie rezultāti pilnībā atbilst visiem studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem gan attiecībā uz zināšanām, gan prasmēm un kompetencei.

Studiju programmā vairāki kursi ir orientēti uz ar pētniecību saistītām prasmēm veikt analītiskās pētījumus attiecīgajā tiesību zinātnes jomā ar atbilstošām metodēm, veikt nepieciešamo datu analīzi ar atbilstošām datu apstrādes programmām, kā arī interpretēt rezultātus un rakstīt pārskatu par pētījuma rezultātiem zinātniskā raksta formā, kā arī prezentēt sava pētījuma rezultātus; spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju gan no tradicionāliem, gan no mūsdienīgiem literatūras avotiem un to izmantot, veicot zinātniskus pētījumus (sk.piemēram kursu aprakstus: *Eiropas cilvēktiesības, Tiesību teorijas mūsdienas tendences, Pārrobežu strīdi un to risināšanas mehānisms, Salīdzinošās konstitucionālas tiesības, Krimināltiesību aktuālas problēmas*).

Studiju programma paredz arī zinātniski pētnieciska raksta publikāciju zinātniskajā žurnālā. Tas izstrādes mērķis ir radīt izpratni par zinātniska darba izstrādes priekšnosacījumiem, t.i., par zinātniskā darba tiesību zinātņu teorētisko zināšanu, akadēmisko prasmju un iemaņu apzināšanu un pielietošanu atbilstoši maģistra studiju programmas specifikai un prasībām.

Programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti atspoguļo visu programmas studiju kursu ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu, ko apstiprina studiju programmā iegūstamā grāda atbilstība valsts izglītības standartam (sk.[6.pielikumu](#)), kā arī studiju programmas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7.līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču un maģistra studiju programmas studiju rezultātu savstarpēja saistība (sk. [7.pielikumu](#)).

Līdz ar ko, beidzot akadēmiskā maģistra studiju programmu, students sasniegs visus studiju programmā paredzētos studiju rezultātus.

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistīti un atbilstīgi, jo tā ir studiju programma, kas tiek realizēta 1 gadu un 5 mēnešu laikā studējošiem, kuriem ir:

- Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) tiesību zinātnē ar iepriekšējo studiju ilgumu vismaz 4 gadi.
- **Apakšprogrammā “Tiesības biznesā un vadībā”:** bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionāla augstāka izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība), ar iepriekšējo studiju ilgumu vismaz 4 gadi.

Akadēmiskā izglītība ir fundamentālajā un lietišķajā zinātnē sakņota vispārējā augstākā izglītība. Akadēmiskā maģistra programma nodrošina specializāciju attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē, ļaujot gūt teorētiskas zināšanas un pētniecības iemaņas un sagatavojoties patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai attiecīgajā tiesību zinātņu nozarē. Turklāt, apakšprogramma “Tiesības biznesā un vadībā” iecerēta nodrošināt privātā sektorā strādājošo - uzņēmēju, ka darba tirgus neatņemamas sastāvdaļas, kā arī vadītāju juridisku pratību, ar iespēju iegūt vērtīgas un praktiski pielietojamas zināšanas personām bez iepriekšējas juridiskās izglītības.

Studiju programma tiek realizēta latviešu un angļu valodā, attīstot kopīgu zinātnisku pētījumu veikšanu, jo programmā ir iesaistīti mācībspēki arī no ārvalstu augstskolām, ar to sekmējot studiju internacionalizāciju un starptautisku sadarbību.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Pēc [Ekonomikas ministrijas \(EM\) 2022.gada darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm](#) (turpmāk – Informatīvais ziņojums) periodā līdz 2040. gadam augstākās kvalifikācijas darbavieta skaits varētu pieaugt par vairāk nekā 75 tūkst., veidojot 462 tūkst. darbavieta jeb vairāk nekā pusi (gandrīz 53%) no kopējā darbavieta skaita tautsaimniecībā. Augstākās kvalifikācijas darbavieta pieaugums kopumā palielinās pieprasījumu pēc darbaspēka ar augstāko izglītību.

DARBASPĒKA PIEPRASĪJUMA UN PIEDĀVĀJUMA PROGNOZES PA PROFESIJU GRUPĀM													
Kvalifikācijas pakāpe	Profesiju pamatgrupas	PK kods	Profesiju apakšgrupas	Nodarbinātība iedzīvotāji – pieprasījums, tūkstošos				Ekonomiskā aktivitāte iedzīvotāji – piedāvājums, tūkstošos				Pieprasījums pret piedāvājumu, procentos	
				Prognoze				Prognoze					
				2021	2022	2030	2040	2021	2022	2030	2040		
Augstas kvalifikācijas profesijas	Vecākie speciālisti	26	Tiesību, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti	21.4	22.1	23.9	25.2	22.4	22.7	26.1	28.9	92	87

Sagaidāms, ka līdz 2040. gadam darbaspēka pieprasījums ar augstāko izglītību varētu palielināties par vairāk nekā 63 tūkst. Vienlaikus jāņem vērā, ka gandrīz 25% no augstākās kvalifikācijas profesijām pašlaik ir nodarbināti darbinieki ar vidējo (24%) vai zemāku (1%) izglītību, tomēr šādi darbinieki nākamajos gados pakāpeniski tiks aizvietoti.

AUGSTĀKA IZGLĪTĪBA

Darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma prognozes sadalījums

pa izglītības jomām, tūkstošos

Kods	Izglītības tematiskās jomas	Nodarbinātie iedzīvotāji – pieprasījums				Ekonomiski aktīvie iedzīvotāji – piedāvājums				Darbaspēka piedāvājuma un pieprasījuma starpība	
				Prognose				Prognose			
		2021	2022	2030	2040	2021	2022	2030	2040	2030	2040
38	Tiesību zinātne	28,7	28,9	31,2	34,2	29,8	30,3	33,8	37,1	2,6	2,8

Informatīvajā ziņojumā ir norādīts, ka “Lielākais darbaspēka piedāvājums ar augstāko izglītību ir sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību izglītības tematiskajā grupā. To nosaka iepriekšējo gadu studentu izvēle iegūt augstāko izglītību šajā tematiskajā grupā. Kopš 2008. gada ekonomiski aktīvo iedzīvotāju izteiktākais skaita pieaugums ir tieši šajā grupā” (Informatīvais ziņojums, 33. lpp.).

Kopumā gan vidējā, gan ilgtermiņā turpinās palielināties darbaspēka piedāvājums ar augstāko izglītību, savukārt samazinājums sagaidāms starp ekonomiski aktīviem iedzīvotājiem ar profesionālo un vidējo vispārējo izglītību. Atbilstošās izmaiņas turpmākajos gados iezīmēs zināmu darbaspēka piedāvājuma polarizāciju, no vienas ievērojami palielinot augstākās kvalifikācijas un arī zemākās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājumu, bet vienlaikus samazinot vidējās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājumu.

Vislielākais darbaspēka pieaugums ar augstāko izglītību sagaidāms sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību zinību jomās. Atbilstošās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājuma pieaugums līdz 2040. gadam veidos aptuveni 44% no kopējā darbaspēka pieauguma ar augstāko izglītību.

Informatīvajā ziņojumā arī ir uzsvērts, ka sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību jomā ir salīdzinoši augsts profesijas atbilstības līmenis augstākajā izglītībā (65%) (Informatīvais ziņojums, 33. lpp.).

Pēc EM aplesēm līdz 2030.gadam vislielākais jaunu darba iespēju īpatsvars veidosies dažādu vecāko speciālistu profesiju grupās, tostarp tiesību vecākie speciālistu grupā (Informatīvais ziņojums, 61. lpp.)

Darbaspēka pieprasījums pa profesijām līdz 2040.gadam

% no darbavietu skaita 2021.gadā



kopējās darba iespējas, tūkst. darbavietu



No iekšlietu politikas viedokļa ir svarīgi ņemt vērā arī [Valsts policijas attīstības koncepciju](#) kurā uzsvērts, ka, izstrādājot iekšējās drošības stiprināšanas mehānismus Eiropas Savienībā, liela uzmanība tiek pievērsta arī Valsts policijas attīstības koncepcijai, apmaksāta arī tiesībsargājošo iestāžu darbinieku izglītības un profesionālās apmācības kvalifikācijas paaugstināšanas jautājumos.

Darba tirgū joprojām ir liels pieprasījums pēc juridisko profesiju speciālistiem, kuri tiek nodarbināti tostarp vādošajos amatos valsts iestādēs un komercsabiedrībās. 2024. gadā portālā [irdarbs.lv](#) ir 36 vakances speciālistiem ar maģistra grādu tieslietu jomā, bet 125 – dažādu vadītāju vakances, [cv.lv](#) ir 58 vakances speciālistiem ar maģistra grādu tieslietu jomā un administrēšanā.

Runājot par absolventu nodarbinātību, jāatzīmē, ka galvenokārt absolventi turpinās darbu, ko viņi veica, iestājoties programmā, jo liela daļa absolventu turpināja savas studijas, pabeidzot bakalaura studiju programmu BSA un jau tolaik bija nodarbināti Valsts un Pašvaldības policijas struktūrās, ir nodarbināti komercsabiedrībās un citās organizācijās. Taču iegūta izglītība dod karjeras iespējas.

Saskaņā ar absolventu monitoringa rezultātiem, aptuveni 82% no visiem 2020.gada augstākās izglītības iestāžu absolventiem, par kuriem pieejama informācija, 2021. gadā bija nodarbināti, bet vidējais bezdarba līmenis starp ekonomiski aktīvajiem absolventiem bija – 4,8%, kas kopumā ir zemāks rādītājs nekā vidēji tautsaimniecībā starp iedzīvotājiem ar augstāko izglītību. Aptuveni 78% no visiem nodarbinātajiem absolventiem bija nodarbināti augstākās kvalifikācijas profesijās. Analizējot pēdēja gada akadēmiskā maģistra studiju programmas “Tiesību zinātnes” absolventu nodarbinātību, tika secināts, ka 83 % absolventu ir sekmīgi iekļāvušies darba tirgū.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne”

Pārskata periodā no 2021/2022. līdz 2023/2024. akadēmiskā gada sākumam (uz 01.10.) studentu skaits akadēmisko augstāko maģistra izglītību studiju programma „Tiesību zinātne” ir ievērojami palielinājies, neskatoties uz pašreizējo demogrāfisko situāciju valstī un augstskolu studējošo kopskaita samazināšanu valsts kopumā. Tas izskaidrojams ar studentu interesi un ļoti iegūt maģistra grādu noteiktā programmas virzienā, specializējoties attiecīgajā tiesību zinātnes jomā.

Periodā no 2021/2022. līdz 2023/2024. akadēmiskā gada rudenim imatrikulēto studējošo skaits akadēmisko augstāko maģistra izglītību studiju programma „Tiesību zinātne” ir 24. Ja

2021/2022.gadā akadēmiskā maģistra studiju programmā bija 3 reflektanti, tad 2022/2023.gadā jau 9 reflektanti, bet 2023/2024.gadā 12 reflektanti.

Analīze rāda, ka pārskata periodā no 2021/2022. līdz 2022/2023. gadam studējošo uzņemšana 1. kursā kopumā palika tajā pašā līmenī – 3 reflektanti katru gadu. 2023/2024. studiju gada vasaras uzņemšanā tika uzņemti 12 studenti, no kuriem 1. kursā uzņemti 7 studenti. Studējošo skaits 1. kursā, salīdzinot ar iepriekšējiem periodiem, divkāršojies.

Studiju programmā nav budžeta vietu, un pilna laika klātienes studējošie mācās tikai par maksu.

Pārskatā periodā no 2021/2022. līdz 2022/2023. akadēmiskā gada sākumam studijas sekmīgi pabeiguši 9 absolventi.

Analizējot studējošo atskaitīšanas tendences, redzams, kā ikgadēji studējošo atbirums ir nevienmērīgs. Analizējot atbiruma iemeslus, jāatzīmē, ka 2021/2022 studiju gadā tika atskaitīti (eksmatrikulēti) 3 studenti. No tiem 1 students sakarā ar studiju līguma saistību nepildīšanu un 2 studenti pēc paša vēlēšanās. 2022/2023 studiju gadā 1 students tika atskaitīts sakarā ar studiju līguma saistību nepildīšanu.

2023/2024 studiju gadā studentu atbirums ir 5. No tiem 2 studenti sakarā ar studiju līguma saistību nepildīšanu un 1 students pēc paša vēlēšanās, bet 2 studenti sakarā kā neatgriešanos no studiju pārtraukuma.

Nespējot laikus izpildīt studiju kursu ietvaros uzdotos darbus, daļa studentu paši nolemj pārtraukt studijas, daļa tiek atskaitīta akadēmisko vai finansiālo parādu dēļ.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Maģistra studiju programmas mērķis ir sagatavot speciālistus ar padziļinātam teorētiskām zināšanām un pētniecības kompetencēm attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē, veicinot to tālākizglītību doktorantūrā. Studiju programma ir izstrādāta atbilstoši MK Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standarta prasībām, iekļaujot studiju kursus, kas ir nepieciešami zinātniska

grāda iegūšanai, attīstībai un pilnveidošanai.

Studiju kursu savstarpējā sasaiste vērtējama kā nozares prasībām un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoša. Programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti atspoguļo visu programmas studiju kursu ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu, ko apstiprina studiju programmā iegūstamā grāda atbilstība valsts izglītības standartam (sk. [6.pielikumu](#)), kā arī studiju programmas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7.līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču un maģistra studiju programmas studiju rezultātu savstarpēja saistība (sk. [7.pielikumu](#)).

Lai gan akadēmiskā maģistra studiju programmas studiju virzienā „Tiesību zinātne” īsteno vairākas augstskolas Baltijas valstīs, taču BSA orientē šo programmu uz noteikto tiesību zinātnes nozares padziļinātu teorētisko zināšanu apguvi, izveidojot attiecīgi trīs specializētas apakšprogrammas: „Civiltiesības”, „Krimināltiesības” un „Tiesības biznesā un vadībā”, kas orientēta uz biznesa vides apkalpošanu.

Neraugoties uz ārvalstu pētījumos par nākotnes prasmēm un zināšanām juristiem līdz 2030.gadam izdarīto secinājumu par to, ka juridisko pakalpojumu sniedzējiem būs jāorientējas uz vēl lielāku specializāciju un ekspertīzi, jurista kvalifikācijas iegūšanai maģistrantūrā pēc Latvijā noteiktām prasībām specializācija nav iespējama. Līdz ar ko, šāda specializācija ir iespējama, īstenojot akadēmiskās maģistra studiju programmu ar specializētām apakšprogrammām.

Atbilstoši MK noteikumu Nr.240 „[Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu](#)” prasībām katras apakšprogrammas obligātajā daļā ietilpst attiecīgas specializācijas studiju kursi, kas iekļaujas programmas noteiktajos uzdevumos (attīstīt padziļinātu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē) un sasniedzamos rezultātos (demonstrēt padziļinātas zināšanas un izpratni attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē, veikt padziļinātu analīzi, argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem tiesību zinātnes problēmām attiecīgās nozarēs, sagatavot atzinumus attiecīgajā tiesību zinātnes jomā nacionālajā un starptautiskajā līmenī). Programma ietver arī maģistranta patstāvīgi veiktu oriģinālu zinātnisku pētījumu, publikāciju sagatavošanu un publicēšanu.

Studiju programmas un studiju kursu aktualitāte un atbilstība nozarei, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm tiks analizēta no vairākiem aspektiem.

Studiju programmas un studiju kursu atbilstība nozarei

Studiju programma dod iespēju iegūt akadēmiskā maģistra grādu tiesību zinātnē. Šīs programmas ietvaros tiek realizēti kursi, kas dod iespēju studentiem apgūt padziļinātas zināšanas tiesību zinātnes nozarēs atbilstoši specializācijai. Programmas kopējais apjoms ir 90 kredītpunkti .

Programmu veido:

- **Obligātie studiju kursi** (A daļa) attiecīgajā apakšprogrammā „Civiltiesības”, „Krimināltiesības” un „Tiesības biznesā un vadībā”, kas ietver attiecīgas nozares studiju kursus 36 kredītpunktu apmērā katrā.
- **Ierobežotas izvēles studiju kursi** (B daļa), kas ietver 17 studiju kursus, no kuriem ir apgūstami studiju kursi 24 kredītpunktu apmērā.
- **Maģistra darbs** (15 kredītpunkti), kuru studenti izstrādā studiju noslēgumā, veicot teorijas un prakses analīzi, pētījumu, datu apstrādi un interpretāciju.

Studiju plāns aptver 1,5 studiju gadu pilna laika klātienes studijā, apgūstot attiecīgas tiesību nozares studiju kursus, atbilstoši izvēlētai apakšprogrammai.

Turklāt, visu apakšprogrammu studējošie apgūst studiju kursus

Studiju programmas un studiju kursu atbilstība darba tirgus vajadzībām

Lai nodrošinātu studentu padziļinātas zināšanas attiecīgajā tiesību nozarē atbilstoši darba tirgus vajadzībām:

- Programmā tiek izveidotas 3 apakšprogrammas, kas ļauj sniegt studējošiem padziļinātas zināšanas attiecīgajā tiesību nozarē. **Civiltiesību apakšprogrammā** ietilpst studiju kursi civiltiesību jomā, piem.: *Civiltiesību aizsardzība Eiropā, Starptautiskais civilprocess, Ģimenes un mantojuma tiesiskas problēmas, Saistību tiesību un komercdarījumu problemātika un c.* **Krimināltiesību apakšprogrammā** ietilpst studiju kursi krimināltiesību jomā, piem.: *Krimināltiesību aktuālās problēmas, Kriminālprocesa tiesību aktuālās problēmas, Kriminālsodu politika, Starptautiskās krimināltiesības, Kriminālistika un operatīvas darbības teorija un c.* **Tiesības biznesā un vadības apakšprogrammā** ietilpst studiju kursi, kas veltīti komercdarbības un vadības tiesiskiem aspektiem, piem.: *Starptautiskās (Eiropas) darba tiesības, Inovāciju vadīšana, Biznesa projektu vadīšana, Organizācijas vadība un c.*
- Izņemot specializētus studiju kursus, studējošie apgūst aktuālas tiesību nozares (piem., *Administratīvo tiesību aktuālas problēmas, Mediācija un sarunas, Medicīnas tiesības, Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršana un c.*).
- Apakšprogramma "Tiesības biznesā un vadībā" iecerēta nodrošināt privātā sektorā strādājošo - uzņēmēju, ka darba tirgus neatņemamas sastāvdaļas, kā arī vadītāju juridisku prātību, ar iespēju iegūt vērtīgas un praktiski pielietojamas zināšanas personām bez iepriekšējas juridiskās izglītības.

Ikviena studiju kursa mērķis ir dot atbilstošu pienesumu, lai tiktu sasniegts studiju programmas mērķis, kā arī iegūtas padziļinātas zināšanas, prasmes un kompetences attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē.

Jāatzīmē, ka programmas mērķis ir veicināt absolventu tālākizglītību un turpināt izglītību doktora studiju programmas "Tiesību zinātne", un absolventi, kuri turpina studijas, ir augsti motivēti profesionālajai darbībai un, iespējams, paši radīs jaunas darba vietas.

Vislielāko studiju satura sasaisti ar darba tirgus vajadzībām iespējams nodrošināt ar profesionāliem un zinošiem docētājiem. Visi studiju programmas docētāji arī praktiski strādā attiecīgajā nozarē, kas ļauj studiju programmas un studiju kursu saturam būt saskaņotam ar reālo darba situāciju.

Studiju programmas un studiju kursu atbilstība zinātnes tendencēm

1) Programma atbilst uz [Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju 2022. – 2025.gadam](#), studiju virzienā „Tiesību zinātne” izstrādātiem attīstības stratēģijas galveniem virzieniem zinātnes un pētniecības jomā:

- Sekmēt akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko darbu, publikāciju izstrādi un publicēšanu;
- Turpināt līdzdalību starptautiskajos projektos un iesaistīties starptautiskos pētniecības tīklos
- Paaugstināt zinātnisko pētījumu kvalitāti un nodrošināt to atspoguļošanu starptautiski citējamās izdevumos
- Turpināt studentu un akadēmiskā personāla sadarbībā tapušo zinātniski-pētniecisko darbu rezultātu publicēšanu starptautiskajos zinātniskajos žurnālos, zinātniskajos rakstu krājumos un prezentēšanu starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un jauno pētnieku konkursos.
- Turpināt organizēt lokāla un starptautiska mēroga, starpaugstskolu zinātniskās konferences, vasaras skolas, seminārus par aktualitātēm tiesību zinātnē, iesaistot studentus.

2) Programmā ir iekļauti aktuālie studiju kursi, atbilstosi mūsdienas zinātnes tendencēm, piem.: *Mediācija un sarunas, Medicīnas tiesības, Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršana,*

3) Studiju programmai ir pētnieciskajā ievirzē, ļaujot maģistrantiem iegūt akadēmiskas zināšanas un attīstīt tiesību zinātņu speciālistu kompetences attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē, dodot iespēju zinātniski pētnieciskajam darbam attiecīgajā nozarē.

4) Studiju programma tiek realizēta latviešu un angļu valodā, ne vien uzlabojot programmas kapacitāti, bet arī attīstot kopīgu zinātnisku pētījumu veikšanu, jo programmā ir iesaistīti mācībspēki arī no ārvalstu augstskolām, ar to sekmējot studiju internacionalizāciju un starptautisku sadarbību.

Studiju programmas atbilstība zinātnes prasībām nodrošina:

1) studiju kursu aktualizēšana, iekļaujot tajos jaunāko literatūru atbilstoši zinātnes nozares aktualitātēm, kā arī definējot skaidrus vērtēšanas kritērijus;

2) mācībspēku piedalīšanās starptautiski zinātniskās konferencēs un pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos. Zinātnisko darbu veikšanā tiek iesaistīti arī programmas studenti, kuri studiju kursa “Studiju darbi ar publikāciju zin.žurnālā” ietvaros sagatavo un publicē zinātnisku darbu;

3) Visi studējošie, apgūstot programmu, veic pētījumu, izstrādā un aizstāv maģistra darbu. Pētījumu un maģistra darba tēmas ir saistītas ar aktualitātēm nozarē, kā arī ar prioritārajiem tiesību jomas pētniecības virzieniem;

4) Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana tiek sadalīta uz maģistra darba priekšizstāvēšanu programmas komisijā un aizstāvēšanu valsts komisijā. Priekšizstāvēšanā students komisijai demonstrē sava pētījuma rezultātus, spēj pārbaudīt sevi, saņemt ieteikumus darba pilnveidošanai. Priekšizstāvēšanas sniedz būtisku pienesumu, jo ļauj studentam uzlabot darbu noformulēt un precizēt secinājumus un priekšlikumus, kas virzāmi uz darba aizstāvēšanu

Secinājums: Apkopojot minēto informāciju tiek secināts, ka programmas uzbūve ir loģiska, studiju programmas saturs atbilst mūsdienu darba tirgus vajadzībām un zinātnes attīstības tendencēm un piedāvā konkurētspējīgu izglītību.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Sociālo tiesību maģistra grāda tiesību zinātnē atbilstību zinātnes nozares sasniegumiem un atziņām iespējams pamatot ar studējošo zinātniskās darbības ietvaros realizētiem pētījumiem, sagatavojot zinātnisko rakstu ar publikāciju zinātniskajā žurnālā, kas ir obligāta studiju daļa.

Maģistra grāds tiek piešķirts pretendenta aizstāvētajam maģistra darbam par attiecīgas apakšprogrammas tiesību zinātnes nozares (apakšnozares) aktualitātēm un problēmjautājumiem. Maģistra darba sagatavošana un aizstāvēšana apliecina maģistranta spēju patstāvīgi veikt zinātniski pētniecisko darbu atbilstošajā līmenī. Maģistra darba izstrādes procesā gūtās iemaņas dod iespēju veidot akadēmisko karjeru un veikt zinātnisko pētniecību, turpinot mācības BSA doktora programmā.

Studiju programmā veiktās izmaiņas atbilst mūsdienu aktuālajām tēmām darba tirgus vajadzībām. Piemēram, pārskata periodā maģistranti ir izstrādājuši un aizstāvējuši maģistra darbus par aktuālām tēmām: *“Administratīvo sodu piemērošanas un izpildes problemātika Latvijā”*, *“Valsts policijas darbinieka kā fiziskās personas tiesiskā regulējuma problemātika personas datu aizsardzības jomā”*, *“Ekonomisko lietu tiesas nolēmumu problemātika civilprocesā”*, *“Latvijas kriminālprocesa speciālo izmeklēšanas darbību tiesiskais regulējums, problemātika un risinājumi”*, *“Izvairīšanās no nodokļu nomaksas krimināltiesiskie aspekti Latvijā”*.

2023.gada 16.marta A.Lytvynenko aizstāvēja promocijas darbu *“Datu konfidencialitāte veselības aprūpes jomā Eiropas valstu tiesībās”* un pēc pētījuma rezultātiem izstrādāja studiju kursu *“Medicīnas tiesības”*, kas tiek iekļauts virziena akadēmiskā maģistra studiju programmā.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

BSA akadēmiska maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” ir izveidota, lai sasniegtu izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar attiecīgas apakšprogrammas studiju kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot **studentcentrētas** izglītības principus. Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas daudzveidīgas studiju metodes:

- informatīvās – lekcijas ar aktīvo mācību metožu elementiem (audio-vizuāli, demonstrācija, prezentācija);
- praktiskās darbības – semināri, testi, praktikumi, referāti, projekti, prezentāciju gatavošana, izmantojot datorprogrammas un citus tehniskos līdzekļus;
- radošās – debates, diskusijas, kāzusu risināšana, grupu darbs, pētniecība.

Studiju metodes docētāji izvēlas atbilstoši docējamā studiju kursa izvirzītajiem mērķiem, specifikai un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu docētāji izmanto lekciju ne tikai par priekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās studiju metodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu mazās grupās, prezentējot savus patstāvīgos darbus. Aktīvās studiju metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbības. Semināri ļauj studentiem patstāvīgi pētīt gan teorētiskas, gan praktiskas jautājumus, prezentēt tos un izteikt savu viedokli. Svarīgas darba formas ir praktiskas nodarbības un patstāvīgais darbs, kuros studenti analizē, interpretē, patstāvīgi risina juridiskās problēmas, uzlabo profesionālas prasmes, attīsta analīzes iemaņas.

Studiju procesā izmanto mūsdienīgu e-tehnoloģijas: audio-vizuālie, multimediju līdzekļi, e-studijas Moodle sistēmā. Mūsdienu tehnoloģijas nodrošina elastību studiju procesu, palielina studentu izzināšanas interesi, radošo darbību un mūsdienīgu studentu līdzdalību. Praktiski visi studiju programmas realizācijā iesaistītie docētāji izmanto elektronisko BSA E-studiju vidi, kas sniedz plašas iespējas gan studiju materiālu ievietošanai, gan mājas darbu un patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai, to prezentēšanai un aizstāvēšanai. Studiju materiāli un līdzekļi tiek izstrādāti elektroniskā formā un ievietoti izglītojamiem pieejamā veidā BSA E-studiju vidē Moodle vidē. BSA nodrošina studentiem pieeju starptautiski citējamām datu bāzēm EBSCO, arī ārpus akadēmijas telpām un Scopus, ScienceDirect piekļuvi BSA Zinātniskajā bibliotēkā Rīgā.

Studijas angļu valodā īsteno programmas mācībspēki, kas pārvalda angļu valodu ne mazāk ka B2 līmenī, izvēloties metodes atbilstoši docējamā studiju kursa izvirzītajiem mērķiem, specifikai un plānotajiem studiju rezultātiem.

Studijās tiek izmantota formatīvā un summatīvā vērtēšana. Formatīvā vērtēšana notiek ikdienas studiju procesā – lekciju laikā uzdodot studentiem kontroljautājumus, kā arī diskutējot par studentu patstāvīgajiem darbiem. Summatīvā vērtēšana notiek katra studiju kursa beigās ieskaites vai eksāmena formā. Summatīvās vērtēšanas pārbaudes tiek organizētas rakstiskā (papīra formā, elektroniski, tostarp Moodle sistēmā) vai mutisku pārrunu formā. Studiju noslēgumā students izvēlas sev interesējošu attiecīgas apakšprogrammas tematu un sadarbībā ar izvēlētu darba vadītāju izstrādā un aizstāv maģistra darbu.

BSA divas reizes gadā organizē konferences ar attiecīgu sekciju par aktuāliem juridiskajiem jautājumiem, Konferencēs aktīvi piedalās arī programmas studenti, sagatavojot zinātnisko rakstu.

Studiju procesa īstenošana atbilst studentcentrētas izglītības principiem:

- 1) studiju procesā tiek ņemta vērā un respektēta studentu vajadzību daudzveidība (rūpes par adaptāciju studiju sākumā, individuāla pieeja studiju procesā, akadēmiskā un atbalsta personāla iesaistīšanās studentu problēmu risināšanā, iespējas studēt pēc individuālā plāna);
- 2) tiek realizēti dažādi studiju programmas realizēšanas veidi (piedāvājot studijas gan pilna, gan nepilna laika klātienē);
- 3) atbilstoši apstākļiem tiek izmantotas daudzveidīgas studiju metodes;
- 4) balstoties uz studējošo aptaujas paustajiem viedokļiem, regulāri tiek veikts studiju metožu novērtējums, lai atrastu optimālāko veidu studiju kursu un studiju programmas mērķu sasniegšanai;
- 5) tiek veicināta studentu tieksme būt patstāvīgiem, vienlaikus nodrošinot docētāju un atbalsta personāla vadību un atbalstu;
- 6) tiek veicināta abpusēja cieņa studentu un docētāju attiecībās, problēmsituāciju un konfliktsituāciju gadījumā iesaistoties studiju programmas direktoru.

BSA studiju programma ir izveidota tā, lai varētu sasniegt izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar atsevišķu kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot student-centrētas izglītības principus. Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes:

- lekcijas – teorētiska rakstura ar aktīvo mācību metožu elementiem;
- semināru nodarbības ar diskusijām par aktualitātēm tiesību zinātnē (teorijā un pētnieciskajā darbībā).
- patstāvīgie darbi — referāti, esejas, zinātnisko rakstu analīze, prezentāciju gatavošana,
- novērojumu veikšana un analīze, interviju ievākšana un analīze, pašanalīze,
- praktikumi, kas ļauj aprobēt apgūtās zināšanas praktiskajā darbā. Praktikumī ir iekļauti studiju kursu ietvaros, īpašu studiju programmas dažādu prakšu studiju kursi,
- kontroldarbi un testi tiek izmantoti kā tekošā zināšanu pārbaude, ļauj pārbaudīt studentu prasmes analizēt apgūstamo materiālu, ļauj pārbaudīt iegūtās zināšanas,
- zinātniski pētniecisko darbu izstrāde un aizstāvēšana.

Mācību metodes tiek izvēlētas atbilstoši katra studiju kursa izvirzītajiem mērķiem, specifikai un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu docētāji izmanto lekciju ne tikai par priekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās studiju metodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu mazās grupās, prezentējot savus patstāvīgos darbus. Aktīvās studiju metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbībās. Ar šo metožu palīdzību ekonomikas docētāji rada demokrātisku un brīvu gaisotni studiju procesā, kas savukārt stimulē studentu personības un profesionālo izaugsmi. Turklāt šīs

metodes ir iespējams izmantot arvien biežāk, jo studentiem kļūst pieejamāks arvien plašāks studiju literatūras klāsts, ko viņi paši var izlasīt. Līdz ar to, studējošo noslodze atbilst 25 akadēmisko stundu darbam pilnā laikā un 8 akadēmisko stundu darbam nepilnā laikā par vienu ECTS kredītpunktu katrā studiju kursā un programmā kopumā.

Praktiski visi profesionālās bakalaura studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki izmanto elektronisko mācību vidi - e-studijas, kas sniedz plašas iespējas gan studiju materiālu ievietošanai, gan patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai. Studiju procesā arvien vairāk tiek izmantotas jaunākās tehnoloģijas, materiāli tehniskais aprīkojums pilnībā nodrošina pasniedzējiem un izglītojamajiem iespēju izmantot IT un interaktīvās mācību metodes.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Nav attiecināms

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Nav attiecināms

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Laika posmā no 2021/2022. līdz 2022/2023 akadēmiskā gada, kā arī ietverot absolventu skaitu uz 01.10.2023, **akadēmiskā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne”** ir aizstāvēti 9 maģistra darbi. Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana notiek saskaņā ar stingri reglamentētu procedūru (skatīt pielikumu [Nolikums par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu BSA](#)). Maģistra darba tēmu sadalījumu pa nozarēm skatīt tabulā.

Maģistra darba tēmu sadalījums pa tiesību zinātnes nozarēm:

Tiesību zinātne nozare	Darbu skaits	%
Administratīvā procesa tiesības	1	11

Civilprocesa tiesības	1	11
Civiltiesības	4	44
Kriminālprocesa tiesības	2	23
Krimināltiesības	1	11

Maģistranti lielākoties izvēlas rakstīt zinātniskos darbus civiltiesību jomā, līdz ar ko, ka studentu darba tēmas ir cieši saistītas ar viņu tālāko profesionālo un zinātnisko darbību. Piemēram, maģistranti ir izstrādājuši tādas tēmas, kā “Darba devēja uzteikums darbinieka uzvedības dēļ”, “Darba uzteikuma tiesiskā analīze un problēmjaudājumi”, “Aizgādības institūta teorētiskie aspekti un problemātika”. Civilprocesa tiesības jomā maģistrantus interesē tādas aktuālas tēmas kā “Ekonomisko lietu tiesas nolēmumu problemātika civilprocesā”. Maģistrantus arī interesē tēmas, kas saistītas ar krimināltiesību un kriminālprocesa tiesībām, piemēram: “Izvairīšanās no nodokļu nomaksas krimināltiesiskie aspekti Latvijā”, “Latvijas kriminālprocesa speciālo izmeklēšanas darbību tiesiskais regulējums, problemātika un risinājumi”.

Izvērtējot augstākminētās tēmas, ir jāsecina, ka vairumā maģistra darbos ir ietverti starpnozaru aspekti, kas atbilst mūsdienu zinātnes attīstības tendencēm.

Vērojama tendence, ka pēdējos gados maģistra darbu vērtējumos ir plašāks atzīmju spektrs, kas izskaidrojams ar stingrākiem vērtēšanas kritērijiem. Tika secināts, ka 67% absolventu saņemtie vērtējumi ir 7 (“labi”), 8 (“ļoti labi”) un 9 (“teicami”).

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas studējošajiem ir iespēja izmantot BSA bibliotēkas resursus. BSA Zinātniskās bibliotēkas sastāvā ir Centrālā bibliotēka Rīgā un arī bibliotēkas katrā no filiālēm ar lasītavām, kurās ir pieejama studijām nepieciešama mācību literatūra un periodika latviešu un angļu valodās, elektroniskās datu bāzes (*Pielikumā [BSA elektroniskās datu bāzes](#)*), ka arī citi resursi, kas nepieciešami studējošajiem tiesību zinātnes nozaru pienācīgai apguvei (*Pielikumā [Bibliotēkas krājums Tiesību zinātne](#)*). Bibliotēku krājums pastāvīgi tiek atjaunots ar jaunām grāmatām (*Pielikumā [Bibliotēkas jaunumi](#)*). Katrā programmas studiju kursa aprakstā ir iekļautas grāmatas, kas ir pieejamas BSA bibliotēkā. (*Pielikumā [Studiju kursa apraksti](#)*). Sīkāka informācija par bibliotēkām ir pieejama Studiju virziena pašnovērtējuma 2.3.3. apakšnodaļā.

Studiju programmas studējošiem studiju process noris divās ēkās Rīgā: Lomonosova ielā 4 un Lomonosova ielā 1/4. Minētas ēkas ir labi iekārtotas mācības procesam, ar auditorijām, kas ir aprīkotas ar mūsdienīgiem studiju tehniskajiem palīgīdzekļiem. Daudzas auditorijas ir apgādātas ar stacionāru multimediju projektoru, ekrānu, datoru ar interneta pieslēgumu un citiem tehniskajiem

līdzekļiem. Visās ēkās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Sīkāka informācija par materiāltehniskas bāzes novērtēšanu Rīgā un filiālēs ir pieejama Studiju virziena pašnovērtējuma 2.3.2. apakšnodaļā.

Studiju procesu filiālēs nodrošina mācībspēki no Rīgas. Praktiski visi studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki papildus izmanto elektronisko mācību vidi: videolekcijas, videoseminārus un videokonsultācijas MOODLE platformā, sms, e-pastu u.c. Pietiekams tehniskais aprīkojums un mācībspēku digitālas prasmes ļauj kvalitatīvi organizēt attālinātas lekcijas, kas saskaņā ar [Izglītības likumu](#) ir klātienas izglītības procesa daļa un vadošies pēc 08.02.2022. [Ministru kabineta noteikumiem Nr. 111 "Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība"](#) sastāda ne vairāk par 50 procentiem no studiju programmas īstenošanai noteiktā kontaktstundu skaita. Sīkāka informācija par MOODLE ir pieejama Studiju virziena pašnovērtējuma 2.3.4. apakšnodaļā.

Būtiska nozīme studentu un docētāju informēšanai ir BSA informatīvajai sistēmai NEXUS un "[Mans BSA](#)". Studenti un docētāji "[Mans BSA](#)" sistēmā var iepazīties ar nodarbību un telpu plānojumu, kā arī konsultācijas laiku. Visa svarīga informācija un paziņojumi tiek ievietoti "[Mans BSA](#)" sistēmā sadaļā "Paziņojumi". "[Mans BSA](#)" sistēmā studenti var apskatīt savu akadēmisko progresu, kā arī informāciju par finansiālajiem maksājumiem un parādiem.

Pieejamie resursi Rīgā pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai. Resursi katras studiju programmas nodrošināšanai netiek atsevišķi izdalīti.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studiju programmas studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina BSA Senāts. BSA noteiktas šādas studiju maksas apmaksas iespējas studējošiem:

- par visu programmu kopumā;
- par visu studiju gadu;
- par vienu semestri;
- par mēnesi, saskaņā ar līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksa var tikt segta no sekojoša finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi;
- studējošā darba devēja finansējums;
- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;
- komerc kredīts;
- sponsoru finansējums.

Katru studiju gadu ar rektora rīkojumu pamatstudijās tiek noteikts BSA finansēto budžeta vietu skaits; konkursu uz budžeta vietām reglamentē [Nolikums par konkursu uz budžeta vietām, ko nodrošina Baltijas Starptautiskā akadēmija](#)".

Izmaksas uz vienu studējošo 2021./2022. studiju gadā var redzēt pielikumā "Studiju virziena "Tiesību zinātne" izmaksas uz vienu studējošo 2021./2022. studiju gadā (Eiro)".

Maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” izmaksas uz vienu studējošo gadā sastāda 1270 Euro. 2021/2022 studiju gadā, studiju maksa maģistra studiju programmā pilna laika – 1800 Euro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 01.10.2022 - 31 studējošie) maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija un skaits atbilst BSA stratēģisko prioritāšu mērķu un uzdevumu īstenošanai. Pārskata periodā tika piesaistīti docētāji ar praktisko un zinātnisko pieredzi tiesību zinātnes jomā, kā arī personas ar doktora grādu. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti profesionāli docētāji: visiem ir doktora grāds vai maģistra grāds, specializēto kursu docētāju iegūtā izglītība atbilst studiju kursa jomai. Lielāka daļa docētāju ir praktizējoši speciālisti. Daži no studiju programmā nodarbinātajiem docētājiem vienlaikus ir nodarbināti zinātniskās pētniecības darbā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju. Galvenie kritēriji docētāju atlasei ir: izglītība (grāds), profesionālā pieredze un pētnieciskā un jaunrades darbība, komunikācijas prasmes.

Mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt programmas rezultātus, tādus, ka: *demonstrēt padziļinātas zināšanas un izpratni attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē, darbojoties dažādu jomu saskarē, izmantot apgūtas teorētiskās zināšanas atbilstoši attiecīgajai tiesību zinātnes nozarei, lai veiktu pētījumus un piedāvātu profesionālo problēmjauditājumus risinājumus; spēja patstāvīgi izmantot teorētiskās zināšanas, lai veiktu pētniecisku darbību vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas; spēja patstāvīgi veikt padziļinātu analīzi, argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem tiesību zinātnes attiecīgās nozares vai profesionālās jomas aspektiem; spēja patstāvīgi iztulkot, kritiski analizēt un interpretēt komplicētas zinātniskas un profesionālās*

problēmas tiesību zinātnes jomās, kā arī tiesību normas; spēja integrēt dažādu tiesību jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu un normatīvo aktu radīšanā un tālākveidošanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā; spēja analizēt un izmantot teorētiskas zināšanas un aktuālus zinātniskus pētījumus, sagatavojot atzinumus attiecīgajā tiesību zinātnes jomā nacionālajā un starptautiskajā līmenī.

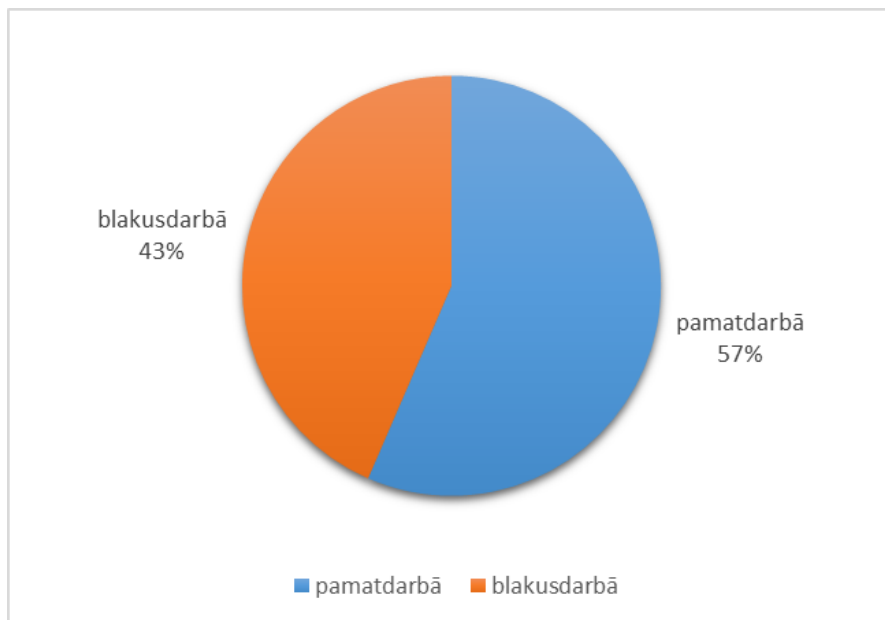
Mācībspēks	Zin.grāds, kvalifikācija, specializācija	Studiju kursi
Gabrielyan Armen	docents, doktora grāds tiesību zinātnē, specializējas Eiropas un starptautiskās tiesībās	Eiropas cilvēktiesības, Starptautiskās (Eiropas) darba tiesības
Gafts Irina	docente, maģistra grāds tiesību zinātnē, ilgus gadus pildīja maksātnespējas administratora pienākumus, bijusi Saeimas deputāte, vairāku likumprojektu un priekšlikumu autore, tostarp Maksātnespējas likumam, praktizējusi juriste	Tiesību teorijas mūsdienu tendences un c.
Heimanis Boriss	docents, doktora grāds ekonomikā	Organizācijas vadība
Jurkeviča Tatjana	asoc.profesore, doktora grāds tiesību zinātnē, zv.advokāte, kas specializējas civiltiesībās, LZP eksperts	Civiltiesību aizsardzība Eiropā, Saistību tiesību un komercdarījumu problemātika
Ņikuļceva Inese	vad.pētnieks, tiesību zinātņu doktors, zv.advokāte, specializējas konstitucionālās tiesībās, tiesību doktrinālo komentāru autore par konstitucionālajām tiesībām	Satversmes tiesas process, Salīdzinošās konstitucionālās tiesības
Plotka Irina	profesore, doktora grāds psiholoģijā, LZP eksperts	Konfliktu analīze un apstrādes veidi
Ratanova Inese	docente, maģistra grāds ekonomikā, specializējas uzņēmējdarbībā	Inovāciju vadīšana, Biznesa projektu vadīšana un c.
Sumbarova Marina	asoc.profesore, doktora grāds tiesību zinātnē, specializējas krimināltiesībās	Kriminālprocesa tiesību aktuālās problēmas, Kriminālistika un operatīvas darbības teorija
Zahars Vitolds	vad.pētnieks, doktora grāds tiesību zinātnē, specializējas sodu izpildes tiesībās, monogrāfiju autors, LZP eksperts	Kriminālsodu politika

Ievītis Jānis	vieslektors, maģistra grāds tiesību zinātnē, ilgus gadus pildīja prokurora pienākumus	Krimināltiesību aktuālās problēmas
Gratkovskis Daniel Bernard	vieslektors, maģistra grāds tiesību zinātnē, sertificēts AML speciālists	Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršana
Menģele-Stellere Līga	vieslektore, tiesību zinātņu doktors, specializējas administratīvajās tiesībās	Administratīvo tiesību aktuālās problēmas
Lytvinenko Anatoly	vieslektors, tiesību zinātņu doktors, specializējas medicīnas tiesībās, programmas studiju kursa "Medicīnas tiesības" autors	Medicīnas tiesības
Portere Viktorija	vieslektore, maģistra grāds tiesību zinātnē, zv.advokāte, sertificēta mediātore	Mediācija un sarunas

Laika periodā no 2021./2022. akadēmiskā gada līdz 2023./2024. akadēmiskā gada pavasarim ir mainīties ne tikai akadēmiskā personālā kvantitatīvais sastāvs, bet arī tika veiktas tā pilnveide un kvalitatīvas izmaiņas.

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” akadēmiskā personāla zinātniskais grāds

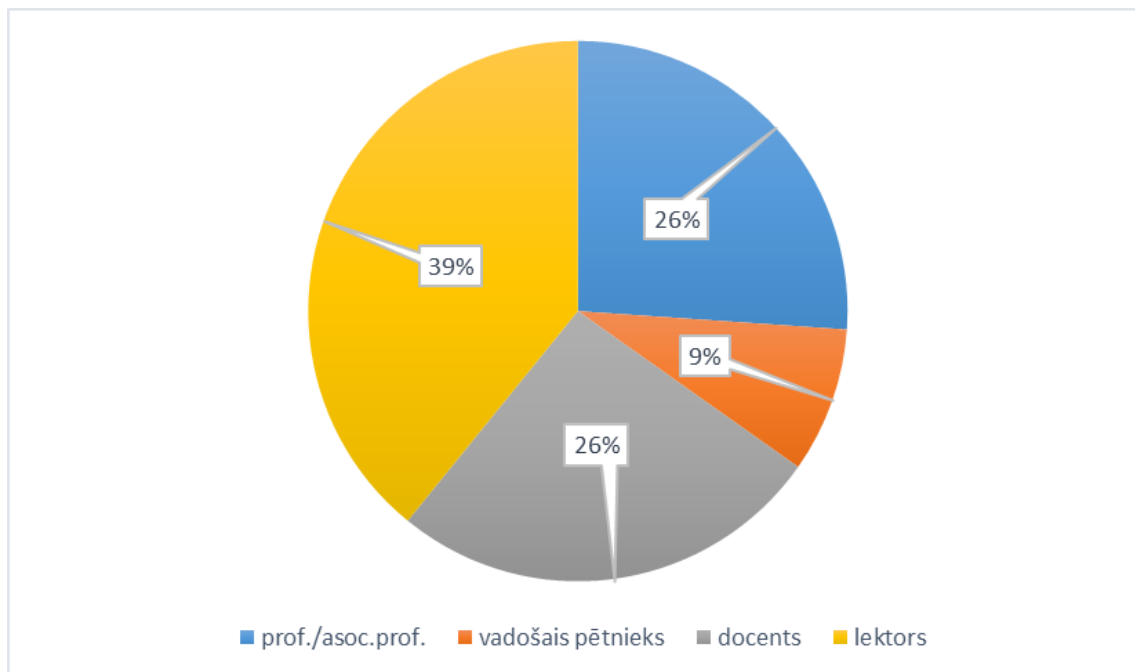
	Doktori		Maģistri		Kopā	
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%
Ievēlēti BSA	9	39,13	4	17,39	13	56,52
Neievēlēti BSA	4	17,39	6	26,09	10	43,48
Kopā	13	56,52	10	43,48	23	100



Kā redzams no tabulas, uz šo brīdī studiju programmas "Tiesību zinātne" realizācijai ir iesaistīti 23 docētāji. 56,52% no docētājiem pamatdarbs ir BSA. No kopēja docētāju skaita 56,52% akadēmiskā personāla nodrošina 13 docētāji ar doktora grādu. 10 ar maģistra grādu (4 ievēlēti BSA, 6 neievēlēti) docētājiem ir maģistra grāds (43,48 %).

Pēc akadēmiskiem amatiem – studijas kvalitāti nodrošina 3 profesori (13,04%), 1 viesprofesors (4,35%), 2 asociētie profesori (8,7%), 4 docenti (17,39%) 2 viesdocenti (8,7 %), 2 lektori (8,7%), 7 vieslektori (30,43%) un 2 vadošie pētnieki (8,7%).

	Profesori		As.prof.		Docenti		Lektori		Vad.pētn		Kopā	
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%
Ievēlēti BSA	3	13,04	2	8,7	4	17,39	2	8,7	2	8,7	13	56,52
Neievēlēti BSA	1	4,35	0	0	2	8,7	7	30,43	0	0	10	43,48
Kopā	4	17,39	2	8,7	6	26,09	9	39,13	2	8,7	23	100



Kopumā akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama ļoti pozitīvi. Programmas ietvaros izmaiņas amatu struktūrā tiek kontrolētas un notiek sistemātiska personāla pilnveide.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls, kam ir Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesības.

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” iesaistītie mācībspēki - LZZP eksperti

Vārds, Uzvārds	Zinātnes nozare	Zinātnes apakšnozare	Datums
Žanna Caurkubule	Sociālās zinātnes	Ekonomika un uzņēmējdarbība	06.07.2025
Tatjana Jurkeviča	Sociālās zinātnes	Tiesību zinātnes	06.09.2026
Irina Plotka	Sociālās zinātnes	Psiholoģija	02.11.2025
Vitolds Zahars	Sociālās zinātnes	Tiesību zinātnes	06.09.2026.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstoša. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Tiesību zinātne” īstenošanā, akadēmiskā personāla zinātniskā un pedagoģiskā pieredze nodrošina studiju programmas mērķu sasniegšanu un studentu zināšanu, prasmju un kompetenču, pilnveidi un attīstību.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” nodarbināto akadēmiskā personāla kvalifikācija un skaits atbilst Augstskolu likuma prasībām un BSA darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju un personālā politiku. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti akadēmiskais personāls: ir ar doktora grādu vai maģistra grādu atbilstoša studiju kursa docēšanai. Akadēmiskais personāls ir

praktizējoši speciālisti tiesību zinātnē. Studiju programmā nodarbinātajam akadēmiskajam personālam ir pedagoģiskā darba pieredze, kā arī pieredze zinātniskās-pētniecības darbā jomā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju.

Laika periodā no 2021/2022. akadēmiska gada līdz 2023/2024. akadēmiskām gadam studiju programmas mācībspēku skaita dinamikas analīze parāda, ka mainījies mācību personāla kvalitatīvas izmaiņas. Tas izriet no mācību personāla attīstības politikas – iesaistīt mācību procesā BSA jaunus zinātniekus, praktiķus, kā arī ārzemju profesūru. Studiju programmas realizācijā ir iesaistīti jauni mācībspēki: *J.Levītis* (vieslektors, mg.iur., prokurors), *L.Menģele-Stellere* (vieslektors, dr.iur.), *J.Janums* (mg.iur., advokāta palīgs), *D.Ignatans* (vieslektors, dr.phil.), *D.Kuzelewski* (vieslektors, dr.iur.), *Daniel Bernard Gratkovskis* (vieslektors, AML sertificēts speciālists), *A.Lytvyņenko* (vieslektors, PhD. Tiesību zinātnēs), *I.Ratanova* (Docente, Mg.oec.), *Šitova L.* (vieslektore, Mg.philol.). Jaunu mācībspēku iesaistīšana programmas darbībā dod iespēju uzlabot studiju programmas zinātnisko potenciālu, ar to pozitīvi ietekmējot uz studiju kvalitāti un paaugstinot studiju rezultātus.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas īstenošanas akadēmiskās un zinātniskās darbības kvalitātes noteikšanai piemēro šādas mācībspēku sadarbības formas:

- Akadēmijas docētāju savstarpējs lekciju/nodarbību, lietišķo izspēļu/pārbaudījumu apmeklējums, kas ļauj izvērtēt darba stiprās un vājās puses;
- Akadēmijas docētāju ikgadēju pārskatu sagatavošana par akadēmisko un zinātnisko darbību, publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos un zinātniskās konferencēs;
- Akadēmijas docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, piesaistot starptautisku fondu finansējumu un radot iespēju Akadēmijas docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās;
- Augsti kvalificētu vieslektoru un docētāju aicināšana studiju kursu docēšanai, lietišķo izspēļu vadīšanai, radošo darbnīcu organizēšanai, tai skaitā no ārvalstu augstskolām;
- Studiju programmas satura analīze un izvērtējums, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus par aizvadīto akadēmisko gadu. Iegūtie dati un secinājumi tiek izskatīti studiju virziena "Tiesību zinātne" Padomes un Senāta sēdēs;
- Studiju procesa un pasniegšanas kvalitātes kontrole un analīze, ko veic studiju virziena "Tiesību zinātne" Padome;
- Absolventu darba iemaņu un piemērotības darba tirgum aptaujas un analīze;
- Studentu aptaujas, iegūstot viedokli par studiju programmu konkrētu kursu īstenošanu, satura un pasniegšanas formas atbilstību studiju kvalitātes prasībām;
- Ārējo ekspertu izmantošana studiju procesa un studējošo zināšanu novērtēšanai; Studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājos punktus, to novēršanu un programmas attīstības iespējas.
- Studiju programmas mērķa izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols - profesori un asociētie profesori, kā arī augsti kvalificēti mācībspēki (docenti, lektori) un juristi-praktiķi.

Studiju kursu savstarpēju sasaisti nodrošina studiju virziena "Tiesību zinātne" Padome, regulāri vērtējot un pilnveidojot studiju programmas, vērtējot mācībspēkus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem.

BSA darbojas **Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma**. BSA savā darbībā ievēro visus augstāko izglītību regulējošos normatīvos aktus, nodrošina atbilstību Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūrai (LKI), kā arī ņem vērā starptautiskās prasības un vadlīnijas: Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūru, Lisabonas diploma atzīšanas konvenciju, Eiropas kredītu pārneses un uzkrāšanas sistēmas ECTS rokasgrāmatu, Eiropas vadlīnijas ikdienas un neformālās izglītības vērtēšanai, Eiropas augstākās izglītības modernizācijas dokumentu EACA u.c. BSA tiecas pēc nepārtrauktas vadības sistēmas uzlabošanas, - kvalitātes vadības sistēmas, mērķtiecīgi plānojot procesus, kas balstās uz ENQA (Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā) standartiem un vadlīnijām, lai nodrošinātu atbilstošu kvalitāti Eiropas augstākās izglītības telpā.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī programmas ietvaros ir iesaistīti 19 pasniedzēji uz 14 studējošajiem. Jāuzsver, ka programmas pasniedzēji pārsvarā ir iesaistīti arī citu virziena programmu īstenošanai.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Paraugs dipl un pielikums Mg 1.5_pl_lv.pdf	Sample diploma and appendix Mg 1.5_pl_eng.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Statistika par studējošajiem pārskata periodā.docx	Statistics on students during the reporting period.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6_Pielikums_Ak.mag_stud_programm_TIESIBU_atbilstiba_valsts_izgl_standartam 2023.docx	6_Appendix_Academic master's study program Science of Law compliance with the national education standard.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Akadēmiska maģistra studiju programma Tiesību zinātne (kods 45380).docx	Academic master's study program Science of Law (code 45380).docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Akadēmiska maģistra studiju programma Tiesību zinātne (kods 45380).docx	Academic master's study program Science of Law (code 45380).docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	MG_AK_studiju_kursu_apraksti.docx	Academic master's study program Science of Law DESCRIPTION OF THE STUDY COURSE.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	APUECINĀJUMS_MAG.edoc	CONFIRMATION_MAG.edoc