

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Jurniecība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Jurniecība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Novikontas Jūras koledža</i>
Reģistrācijas kods	<i>3347800727 - vecais reģistrācijas kods, 3397800727 - jaunais reģistrācijas kods</i>
Juridiskā adrese	<i>DUNTES IELA 17, ZIEMEĻU RAJONS, RĪGA, LV-1005</i>
Tālrunis	<i>67399999</i>
E-pasts	<i>edu@novikontas.org</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Jūrniecība"

Novikontas Jūras koledža

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	4
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	4
2.1. Studiju virziena pārvaldība	10
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	18
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	25
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	40
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	47
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	53
Pielikumi	56
Citi pielikumi	57
Jūras transports (41525)	58
Studiju programmas informācija	61
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	61
3.2. Studiju saturs un īstenošana	64
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	72
3.4. Mācībspēki	81
Pielikumi	84
Kuģa mehāniks (41525)	85
Studiju programmas informācija	89
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	89
3.2. Studiju saturs un īstenošana	93
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	100
3.4. Mācībspēki	107
Pielikumi	111

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

SIA "Novikontas Jūras koledža" (turpmāk – NJK) tika nodibināta 2010. gada 27. maijā. Sākotnēji NJK darbojās tikai kā jūrnieku mācību centrs, sniedzot dažāda profila jūrniekiem plašu apmācības kursu klāstu. Jūrnieku mācību centrs tika atvērts 2005. gada 25. maijā. Piecu gadu laikā NJK izvirzījās līderos starp Latvijas jūrnieku mācību centriem, pateicoties profesionālam personālam, mūsdienīgām iekārtām un aprīkojumam, kā arī virzībai uz apmācības efektivitāti un kvalitāti.

Šodien NJK ir mūsdienīga mācību iestāde, kas piedāvā kvalitatīvu starptautiska līmeņa izglītību un sagatavo jūrniecības speciālistus.

Galvenā NJK priekšrocība ir tā, ka visas mācību programmas ir vērstas kā uz teorētisko apmācību, tā arī uz praktisko profesionālo zināšanu un prasmju apguvi.

NJK misija ir nodrošināt Latvijas sabiedrībai starptautiski konkurētspējīgu 1.līmeņa profesionālo augstāko izglītību un sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus speciālistus.

NJK vīzija – būt par modernu, inovatīvu un starptautiski pazīstamu jūrniecības izglītības iestādi, nodrošinot studējošajiem efektīvu un aizraujošu mācību procesu.

NJK īstenotais studiju virziens un studiju programmas:

Studiju virziens	Studiju programma	Studiju programmas veids
Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības*	Jūras transports	1. līmeņa profesionālā augstākā izglītība
	Kuģa mehāniķis	1. līmeņa profesionālā augstākā izglītība

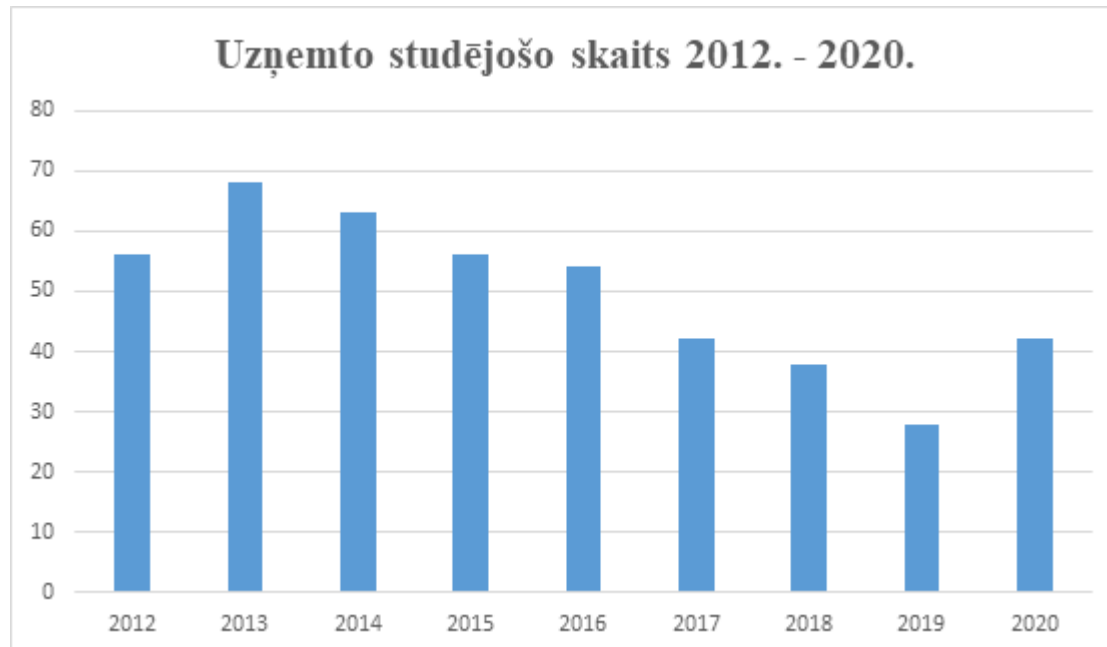
**studiju virziens tiek īstenots līdz brīdim, kad tiek pieņemts lēmums par studiju virziena "Jūrniecība" akreditāciju, bet ne ilgāk kā līdz 2022. gada 31. decembrim.*

Jūrniecības jomas izglītības programmām ir kopīgs starptautiskais regulējums - STCW konvencija un Direktīva 2008/106/EK, kas nosaka konkrētas prasības izglītības programmu saturam, kvalitātes standartiem izglītības iestādē, regulē īstenošanas aspektus, kā arī nosaka prasības uzraudzības sistēmai nacionālā līmenī un jūrnieku profesionālās sagatavošanas un sertificēšanas sistēmas akreditēšanu starptautiskā līmenī. Starptautiskā Jūras organizācija (IMO) reizi piecos gados organizē neatkarīgu Latvijas jūrnieku profesionālās sagatavošanas un sertificēšanas sistēmas novērtēšanu, balstoties uz kuras rezultātiem tiek starptautiski atzīti Latvijas jūrnieku profesionālās kvalifikācijas dokumenti. Vienlaikus arī Eiropas Jūras drošības aģentūra (EMSA) Eiropas Komisijas uzdevumā reizi piecos gados veic Latvijas jūrnieku profesionālās sagatavošanas un sertificēšanas sistēmas auditu ar mērķi novērtēt sistēmas atbilstību Direktīvas 2008/106/EK prasībām. Šai sakarā jūrniecības jomas programmu izdalīšana un akreditācija studiju virzienā "Jūrniecība" nodrošinās objektīvu un vienotu pieeju jūrniecības jomas programmu īstenošanai un novērtēšanai gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī. Gan "Jūras transports", gan "Kuģa mehāniķis" studiju programmas tiek virzītas novērtēšanai un akreditācijai studiju virzienā "Jūrniecība".

NJK studiju programmu piedāvājums atbilst Pasaules darba tirgus vajadzībām. Jūrnecības nozares darba tirgū viena no galvenajām problēmām ir virsnieku trūkums. Lai gan virsnieku skaits pasaulē nepārtraukti pieaug, tomēr pieprasījums joprojām ir lielāks nekā speciālistu skaits.

Uzņemto studējošo skaita NJK dinamika pārskata periodā no 2012. gada 1. janvāra līdz 2020. gada 31. decembrim:

Gads	Uzņemto studējošo skaits
2013./2014.	106
2014./2015.	53
2015./2016.	69
2016./2017.	47
2017./2018.	44
2018./2019.	33
2019./2020.	30
2020./2021.	38



Studējošo skaita NJK dinamika pārskata periodā no 2018. gada līdz 2020. gadam:

2018. gads		2019. gads		2020. gads	
Studiju programma	Studējošo skaits	Studiju programma	Studējošo skaits	Studiju programma	Studējošo skaits

Jūras transports	186	Jūras transports	177	Jūras transports	184
Kuģa mehaniķis	79	Kuģa mehaniķis	57	Kuģa mehaniķis	69
Kopā:	265	Kopā:	234	Kopā:	253

NJK galvenie attīstības mērķi un darbības virzieni

Saskaņā ar NJK stratēģiju 2021.-2027. gadam, koledža ir izvirzījusi sev **4 virsmērķus**:

1. Kvalitatīvas studijas un pētniecība;
2. Izcila komunikācija un partnerība;
3. Tehnoloģijas un pedagoģijas attīstības tendenču integrēšana studiju vidē;
4. Globalizācija.

Prioritārie uzdevumi virsmērķu sasniegšanai:

- Studiju kursu pilnveidošana un ikgadējā iekšēja audita īstenošana;
- Studiju procesa vadības (*Key Performance Indicator*) un studiju satura pašnovērtējuma regulārs pārskats;
- Materiāltehniskās bāzes pilnveidošana;
- Mācībspēku profesionālās un pedagoģiskās izcilības veicināšana;
- Nodrošināt atbalstu un infrastruktūras pieejamību zinātniskajai darbībai;
- Nodrošināt ātru un efektīvu komunikāciju ar studējošajiem, NJK personālu un nozares speciālistiem (darba devējiem);
- Aktīvi sekot, kas notiek jūrniecības un pedagoģijas nozarēs un kādas izmaiņas tiks gaidītas.

NJK stratēģija:

<https://novikontas.lv/college/lv/oficialie-dokumenti/>

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

NJK pārvaldības struktūra ir izveidota tā, lai nodrošināt nepārtrauktu koledžas vīzijas, misijas un attīstības stratēģijas īstenošanu.

Koledžas pārstāvības, vadības institūcijas un lēmēj institūcijas studiju un pētniecības jautājumos ir koledžas padome (turpmāk – Padome) un koledžas vadītājs (turpmāk – direktors). Padome ir koledžas personāla koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija. Direktors ir koledžas augstākā amatpersona, kas īsteno koledžas vispārējo administratīvo un saimniecisko vadību un bez īpaša pilnvarojuma pārstāv koledžu. Koledžas augstākā vadības institūcija un lēmēj institūcija stratēģiskajā, finanšu un saimnieciskajā jomā ir dibinātājs.

Koledžas dibinātājs ir sabiedrība ar ierobežotu atbildību "JŪRININKU TRENIRUOČIŅU CENTRAS"

(turpmāk – dibinātājs), kas 2001.gada 23.februārī reģistrēta Lietuvas Republikas Juridisko personu reģistra Klaipēdas filiālē ar reģistrācijas numuru 141980356. Dibinātāja juridiskā adrese – Taikos pr. 81A, Klaipēda, LT-94114, Lietuva.

Padomes sastāvā ir 12 padomes locekļi:

- direktors (8% no pārstāvjiem);
- direktora vietnieks studiju darbā (8% no pārstāvjiem);
- četri akadēmiskā personāla pārstāvji (akadēmiskajos amatos ievēlētās personas; 33% no pārstāvjiem);
- divi vispārējā personāla pārstāvji (17% no pārstāvjiem);
- divi studējošo pašpārvaldes pārstāvji (17% no pārstāvjiem);
- divi pilnvaroti darba devēju vai profesionālo organizāciju deleģēti pārstāvji (17% no pārstāvjiem).

NJK Padome ir noteikusi atbildības un pilnvaras saskaņā ar Augstskolu likumu un NJK nolikumu:

Padome:

- apstiprina koledžas ilgtermiņa un vidēja termiņa darbības stratēģiju;
- apstiprina studiju programmas un izmaiņas tajās un sagatavo priekšlikumus par jaunu studiju programmu īstenošanu;
- apstiprina pētījumu virzienus;
- sagatavo priekšlikumus par studējošo uzņemšanu un apstiprina Padomes izveidotās komisijas izstrādātos uzņemšanas noteikumus;
- lemj par NJK struktūrvienību dibināšanu, reorganizēšanu un likvidēšanu un apstiprina to nolikumus;
- apstiprina nolikumu par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem NJK un ievēlēšanas kārtību šajos amatos;
- ievēlē NJK akadēmisko personālu un nodaļu vadītājus;
- apstiprina nolikumus par studiju un pārbaudījumu kārtību NJK;
- apstiprina NJK iekšējās kārtības noteikumus;
- izskata un pieņem NJK darbības gada pārskatu;
- atbalsta un sekmē studējošo pašpārvaldes darbību, kā arī apstiprina studējošo pašpārvaldes nolikumu;
- izstrādā Padomes darbības nolikumu;
- izstrādā NJK nolikumu un grozījumus tajā;
- ierosina jautājumu par NJK nosaukuma vai juridiskā statusa maiņu;
- izskata citus jautājumus, kas ir Padomes kompetencē.

Administratīvais personāls:

- nodrošina un veicina studiju programmu īstenošanu;
- ievēro ētikas normas;
- atbild par saviem lēmumiem un to rezultātiem;
- ievēro spēkā esošos likumdošanas aktus, NJK nolikumu, NJK Padomes lēmumus un direktora rīkojumus;
- nodrošina akadēmiskā personāla tiesības;
- nodrošina studējošiem iespējas īstenot savas tiesības.

Vispārējais personāls:

- personāla pienākums ir sekmēt NJK darbību un atbalstīt atklātumu tās pārvaldē;

- personālam ir tiesības Padomes noteiktajā kārtībā piedalīties vadības un pašpārvaldes lēmumu un iekšējās kārtības noteikumu izstrādāšanā, kā arī tādu lēmumu pieņemšanā, kas skar personāla intereses, piedalīties NJK koleģiālo vadības institūciju sēdēs un tikt uzklausi, kā arī iesniegt priekšlikumus par NJK darbību.

Akadēmiskais personāls:

- radoši un atbildīgi piedalās studiju programmu īstenošanā;
- pastāvīgi pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju, iesaistītās zinātniskās pētniecības darbā;
- ievēro profesionālās ētikas normas;
- atbild par savu darbību un tās rezultātiem;
- nodrošina studējošajiem iespējas īstenot viņu tiesības.

Studējošo pašpārvaldes un darba devēju pārstāvji:

- pārstāv savas intereses ar mērķi pilnveidot un attīstīt studiju virzienu, ievērojot Padomes darbības pamatprincipus.

Atbildība un pilnvaras detalizēti aprakstīti Padomes darbības nolikumā, citos NJK nolikumos, kā arī akadēmiskā personāla pilnvaru raksturojums aprakstīts studiju programmās īstenošanas dokumentos.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

NJK tika dibināta 2010. gadā ar mērķi nodrošināt augstākās izglītības studiju programmas saskaņā ar 1978. gada Starptautisko konvenciju par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu (ar grozījumiem) (turpmāk - STCW konvencija), un saskaņā ar attiecīgajiem Starptautiskās Jūras Organizācijas (IMO) paraugkursiem un Latvijas Republikas augstākās izglītības reglamentējošajiem likumiem, Ministru kabineta noteikumiem, un Jūrniecības likumdošanu, kā arī ar kuģu īpašnieku prasībām.

Vadoties pēc STCW konvencijas noteikuma I/8 "Quality Standards" un ES direktīvas 2008/106/EK (2008. gada 19. novembris) par jūrnieku minimālo sagatavotības līmeni (pārstrādāta versija) 10. panta, tika izstrādātas un ieviestas NJK Kvalitātes politika un NJK Kvalitātes Vadības Sistēma (turpmāk - KVS) saskaņā ar Starptautisko Standartu ISO-9001 "Quality Management Systems - Requirements" un Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG).

NJK KVS tiek nepārtraukti pārskatīta un pilnveidota, lai ātri un efektīvi ieviestu ISO un ESG standarta un pārējo normatīvo aktu prasības un prasību grozījumus.

NJK KVS un Kvalitātes politikas mērķis ir paaugstināt koledžas pamatdarbības efektivitāti un kvalitāti, kā arī visu ieinteresēto pušu apmierinātības līmeni, īstenojot nepārtrauktu pilnveidi.

NJK KVS dokumentācija, lai pēc iespējas efektīvāk organizētu koledžas darbību, ietver dokumentētus paziņojumus par kvalitātes politiku un mērķiem, kvalitātes rokasgrāmatu, ISO-9001 prasītos dokumentētos nolikumus un protokolus, kā arī citus NJK noteiktos dokumentus, ieskaitot nolikumus un protokolus, kas ir nepieciešami, lai nodrošinātu efektīvu KVS plānošanu, darbību un procesu.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē piedalās Padome, KVS speciālists, atbildīgās personas par studiju virziena īstenošanu, akadēmiskais personāls un studējošie.

Noteikumi, nolikumi, kārtības un procedūras tiek apstiprināti Padomes sēdēs. KVS speciālists izstrāda un veic procedūru validāciju. Studiju programmu direktori, studiju daļas vadītāja, akadēmiskais personāls un studējošie piedalās KVS pilnveidē, sniedzot priekšlikumus kvalitātes vadības sistēmas uzlabošanai.

NJK Kvalitātes politika ir pieejama pielikumā, kā arī koledžas mājaslapā.

Saite:

<https://novikontas.lv/college/lv/oficialie-dokumenti/>

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	NJK ir izstrādāta Kvalitātes politika un Kvalitātes Vadības Sistēma, kā arī izstrādātas un ieviestas koledžas attīstības stratēģija, studiju virziena attīstības plāns un citi iekšējie normatīvie akti un regulējumi (saraksts pieejams 1.2. punkta pielikumā). Saskaņā ar NJK procedūrām notiek koledžas darbības un procesu analīze, tiek analizēti darbības rādītāji un aptaujas rezultāti, katru gadu tiek taisīts studiju virziena pašnovērtējums, kā arī gada sākumā studiju procesa vadības pārskats.
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Pamatojums ir pieejams 2.2.2. nodaļā.
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Pamatojums ir pieejams 2.1.5. nodaļā.
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Pamatojums ir pieejams 2.3.6. nodaļā.

5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	Pamatojums ir pieejams 2.2.4. nodaļā.
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Pamatojums ir pieejams 2.2.1. nodaļā.

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

Studiju virziena "Jūrnieceība" mērķis ir sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus, kvalificētus un atbildīgus jūrnieceības nozares speciālistus ar pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, kuru kvalifikācija atkarīgi no studiju programmas atbilst STCW konvencijas kodeksa A-II/1 standarta prasībām un atvieglotām A-II/2 standarta prasībām vai STCW konvencijas kodeksa A-III/1 standarta prasībām un atvieglotām A-III/2, un kuri spēj sekmīgi iekļauties darba tirgū un ir orientēti uz tālākizglītību.

Studiju virziena "Jūrnieceība" mērķis pilnīgi atbilst NJK Stratēģijas 2021. - 2027. gadam izvirzītajiem virsmērķiem, kā arī NJK misijai un vīzijai, kas tika noformulēti, ņemot vērā sabiedrības, darba devēju un ekonomikas attīstības vajadzības.

Studiju virziena „Jūrnieceība” attīstības plāns izstrādāts atbilstoši iespējām tā pilnveidošanai un ietver sevī šādus jautājumus:

Studējošo skaita palielināšana:

- aktīvi popularizēt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības priekšrocības;
- vidusskolas jauniešu motivēšana jūrnieka profesijas izvēlei un studijām NJK;
- strādāt ar potenciālajiem klientiem, organizējot atvērto durvju dienas;
- strādāt ar studentiem, mudinot viņus nokārtot pārbaudījumus, lai absolventu skaits būtu vismaz 2/3 no imatrikulēto studentu skaita.

Studiju programmas pilnveidošana:

- veikt regulāras darba devēju un absolventu aptaujas par programmā apgūtā noderību profesionālajā darbībā;
- regulāri pārskatīt studiju kursu programmas;

- korigēt prakses programmu un uzdevumus pēc prakses atskaišu aizstāvēšanas un prakses uzņēmumu aptaujas;
- veicināt starptautisko studiju un prakses iespējas studentiem;
- izstrādāt un publicēt studiju kursu metodiskos materiālus;
- turpināt strādāt pie studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas mehānismu pilnveidošanas;
- veikt studentu darba devēju un absolventu aptaujas par studiju procesa kvalitāti un pilnveidošanu.

Akadēmiskā personāla sastāva kvalitatīva pilnveidošana:

- veicināt studiju programmas akadēmiskā personāla atjaunošanu, piesaistīt nozares praktiķus speciālo kursu vai atsevišķu tēmu pasniegšanai;
- veicināt akadēmiskā personāla pedagoģisko zināšanu un prasmju pilnveidošanu zinātniski praktiskajās konferencēs, semināros unursos;
- veicināt un atbalstīt mācībspēku studijas maģistrantūrā un doktorantūrā;
- veicināt akadēmiskā un administratīvā personāla mobilitāti un iesaisti Latvijas un starptautiskos projektos;
- veicināt akadēmiskā personāla iesaisti un iespējas veikt pētījumus;
- rīkot studentu lietišķo pētījumu konferences;
- piesaistīt vieslektorus no ārzemju augstskolām un Latvijas profesionāļus atsevišķu tēmu izklāstam.

Studiju materiāli tehniskā un metodiskā nodrošinājuma uzlabošana:

- regulāri atjaunot informatīvo bāzi studiju procesa organizēšanai;
- regulāri iegādāties jaunāko studiju programmas realizācijai nepieciešamo mācību literatūru;
- pilnveidot izdales materiālus, pilnveidot un papildināt citus mācību metodiskos materiālus;

Stabilas sadarbības ar ārējām organizācijām attīstīšana:

- paplašināt zinātnisko un metodisko sadarbību ar Latvijas un ārvalstu koledžām un augstskolām;
- turpināt un pilnveidot sadarbību ar darba devējiem un darba devēju organizācijām;
- regulāri analizēt sadarbības rezultātus, aktualizēt sadarbības virzienus;
- katru gadu veikt programmas novērtēšanu un situācijas analīzi.

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Studiju virziena SVID analīze veikta, balstoties uz Stratēģijā iekļauto studiju vides un studiju procesa SVID analīzi.

Studiju virziena "Jūrniecība" SVID analīze:

Stiprās puses

Vājās puses

1. Attīstīta infrastruktūra, moderns un viens no labākajiem mācību kompleksi Eiropā;
2. Efektīva komunikācija un aktīva sadarbība ar darba dēvējiem un nozares speciālistiem;
3. Studiju kursu vadība, izmantojot digitālo studiju sistēmu NOVIS;
4. Efektīva un demokrātiskā komunikācija starp NJK administrāciju, studējošajiem un akadēmisko personālu;
5. NJK nodrošina darba vidē balstītas mācības, ievērojot studentcentrētas izglītības principus;
6. Pieredzes bagāts un profesionāls akadēmiskais personāls;
7. Visi NJK studējošie jau studiju laikā ir nodarbinātie;
8. Vairāk nekā 95% no visiem NJK absolventiem turpina strādāt jūrniecības nozarē.

Iespējas

1. Plaši izmantot un realizēt mobilitātes iespējas;
2. Studiju kursu satura un digitalizācijas procesu pastāvīga pilnveidošana;
3. Jauna un plašāka sadarbības spektra piedāvājuma izveide komersantiem un profesionālām organizācijām;
4. Materiāltehniskas bāzes pastāvīga pilnveidošana, atjaunošana un papildināšana;
5. Studējošo un akadēmiskā personāla piesaistīšana pētniecībā, kā arī resursu nodrošināšana;
6. Iespēja turpināt īstenot kvalitatīvas studijas topošiem jūrniekiem, kā arī piedāvāt un nodrošināt kvalifikācijas paaugstināšanas kursus atbilstoši nozares reglamentējošiem normatīvajiem aktiem jau strādājošajiem virsniekiem;
7. Sadarbības paplašināšana ar ārvalstu jūrniecības augstskolām.

1. Absolventu atgriezeniskā saite ne vienmēr ir ātra un efektīva;
2. Nepietiekoši attīstīti mehānismi studējošo un akadēmiskā personāla piesaistīšanai pētniecībā;
3. Noslogots akadēmiskais personāls;
4. Studējošo atšķirīgas sagatavotības dēļ daļai no studējošo skaita trūkst motivācija;

Draudi

1. Vidējās izglītības absolventu nepietiekamais zināšanu līmenis, it īpaši STEM priekšmetos;
2. Demogrāfiskā situācija valstī, emigrācija;
3. Kvalifikācijas iegūšanas prāsību specifika dēļ studējošie ilgstoši atrodas jūras praksē, kas apdraud vēlamo rezultātu sasniegšanu saistība ar studējošo pētniecības darbību;
4. Nepārvaramas varas apstākļi var būtiski ietekmēt gan studiju virziena īstenošanu, it īpaši jūras prakses organizēšanu, apgrūtinot ceļu līdz un no kuģa.

Studiju virziena "Jūrniecība" attīstības plāns 2021. - 2027. gadam ar paskaidrojumiem, kā arī rīcības plāns, kā samazinātu vājo pušu un izvairītos no draudiem, ir pievienoti vienā datnē, pielikumā.

Studiju virziena "Jūrniecība" attīstības plāns 2021. - 2027. gadam tika izstrādāts izmantojot zināšanas, kuras tika iegūtas organizējot studiju procesu iepriekšējos sešos gados (iepriekšējā attīstības periodā). Lai arī iepriekšējā attīstības periodā studijas notika zem studiju virziena "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" studiju programmu mērķi paliek nemainīgi, sagatavot profesionālus kuģa mehāniķus un stūrmaņus. Lai veiktu attīstības plāna izstrādi, tika izveidota darba grupa, kas sastāvēja no studiju programmu direktoriem, studiju

daļas vadītāja, kvalitātes sistēmas vadītāja, mācībspēku pārstāvja, studentu pārstāvja, kā arī no darba devēju pārstāvjiem. Lielākais akcents attīstības plāna izstrādē tika balstīts uz veiksmīgu komunikāciju ar galvenajām ieinteresētajām pusēm - darba devējiem un studentiem.

Iepriekšējā periodā tika novērotas studiju stiprās un vājās puses, kā arī iespējas un draudi un šīs zināšanas tika izmantotas izstrādājot studiju virziena "Jūrniecība" attīstības plānu. Veiksmīgai studiju virziena attīstībai primārais bija izvirzīt un saskaņot ar vadību mērķus:

- Studējošā skaita palielināšana;
- Studiju programmu pilnveidošana;
- Akadēmiskā personāla sastāva kvalitatīva pilnveidošana;
- Studiju materiāli tehniskā un metodiskā nodrošinājuma uzlabošana.

Šie mērķi tika rūpīgi izstrādāti, nosakot, kas būtu nepieciešams visām ieinteresētajām pusēm, kā arī, kāda studiju virziena virzība būtu ilgtspējīga un sniegtu ieguldījumu Latvijas jūrniecības attīstībā ne tikai tuvākajā periodā, bet arī ilgtermiņā.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

NJK īsteno vienu studiju virzienu un divas studiju programmas. Studiju programmas direktori (katrai programmai ir viens direktors) un studiju daļas vadītāja ir atbildīgie par studiju virzienu īstenošanu. Visus lēmumus par izmaiņām studiju virzienā/studiju programmās apstiprina Padomē, kurā sastāvā ir direktors, direktora vietnieks, akadēmiskais, administratīvais, vispārējais personāls, darba devēju un studējošo pašpārvaldes pārstāvji. Visus finansiālus lēmumus pieņem dibinātājs.

Studiju virziena un divu studiju programmu pārvaldības struktūra nav sarežģīta un ir caurskatāma.

Studiju virziena un studiju programmu pārvaldības struktūra tiek analizēta caur dažādiem instrumentiem:

- Iekšējiem auditiem,
- Ikgadējo "Management review"
- Pašnovērtējumiem,
- Studējošo un personāla Aptaujas.

Struktūra ikgadēji tiek analizēta ar ārējiem ekspertiem (DNV un Jūrnieku reģistrs). Auditā rezultāti tiek izvērtēti audita atskaitēs. Visām nepilnībām un uzlabošanas iespēju ieteikumiem tiek nozīmēta atbildīgā persona neatbilstību novēršanai un uzlabošanas iespēju īstenošanai.

Balstoties uz iekšējiem un ārējiem auditu rezultātiem var secināt, ka studiju programmu pārvaldības struktūra ir efektīva un caurskatāma.

Saskaņā ar KVS visas veiktas izmaiņas un auditi tiek atzīmēti speciāli izstrādātās formās, Padomes protokoli un lēmumi glabās pie studiju daļas vadītājas, līdz ar to ir dokumentācija, kurā ir iespējams apskatīt visas veiktas darbības studiju virziena un studiju programmu pilnveidošanai.

Padomes pilnvaras tika aprakstītas iepriekš, un studiju virziena pārvaldības struktūras ietvaros Padomes funkcijas paliek nemainīgie.

Studiju programmu direktoru pamatfunkcijas studiju virziena un programmas īstenošanā:

- veikt auditus studiju kursiem;
- veikt izmaiņas studiju programmā/studijuursos, ja tiek grozīti normatīvie akti saistībā ar jūrniecības nozari vai saturs ir novēcojis, nav vairāk aktuāls;
- atbalstīt studējošos, sniegt konsultācijas par studiju procesu gaitu;
- komunikācijas ar studējošajiem un aptaujas veikšana par studiju kursu saturu, tehnisko nodrošinājumu, materiālu pieejamību, kā arī par apmierinātību ar mācībspēka pasniegšanas stilu;
- komunikācija ar akadēmisko personālu par studiju kursu īstenošanu, par studējošo rezultātiem, par nepieciešamību uzlabot materiāltehniskās bāzes;
- absolventu piesaistīšana pasniegt mācību kursus strādājošajiem jūrniekiem.

Studiju daļas vadītājas pamatfunkcijas studiju virziena un programmas īstenošanā:

- studiju kursu grafika plānošana;
- komunikācija ar akadēmisko personālu par studiju kursu organizēšanu, par izmantotajiem rīkiem utt.;
- komunikācija ar abiturientiem, studējošajiem un absolventiem - par studiju iespējām, studiju procesu, izziņas, sekmju izrakstu noformēšanu, absolventu aptaujas izsūtīšanu u. tml.;
- atbalstīt studējošos jebkurā jautājumā, kas saistīts ar studijām koledžā;
- lietvedības uzturēšana;
- iesaistīšana pasākumos (SKOLA, Enkurs, Ēnu diena u.tml.).

Gan studiju programmu direktori, gan studiju daļas vadītāja darbībā ir saistīti ar administratīvo personālu, kas nosaka studiju virziena attīstības plānus, kā arī ar tehnisko personālu, kas atbild par komforta nodrošināšanu koledžas telpās.

Studiju programmu direktori nepārtraukti sadarbojas, nodrošinot abu programmu studējošajiem vienādus apstākļos attīstībai un profesionālajai pilnveidošanai, kā arī vienādus resursus studijām, pētniecībai.

Studiju programmu direktori, sadarbojoties ar studiju daļas vadītāju, nodrošina nepārtrauktu studiju virziena attīstību un caurskatāmo informācijas apriti starp administratīvo, akadēmisko, tehnisko personālu un studējošajiem.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Studējošo uzņemšanas prasības un procesa raksturojums ir noteikts NJK Uzņemšanas noteikumos, kas izstrādāti saskaņā ar Augstskolas likumu un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās", Ministru kabineta noteikumiem Nr. 895 "Jūrnieku sertificēšanas noteikumi", kā arī ņemot vērā STCW konvencijas rekomendācijas.

NJK Uzņemšanas noteikumi tiek apstiprināti ar Padomes sēdes lēmumu katru gadu līdz 1. novembrim un tiek publicēti NJK mājaslapā.

Tiesības studēt koledžā ir katram Latvijas pilsonim un personām, kurām ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņa pase, kā arī personām, kurām ir izsniegtas pastāvīgas uzturēšanās atļaujas Latvijas

Republikā. Ārvalstnieku tiesības studēt Koledžā, kuriem nav izsniegta pastāvīgas uzturēšanās atļauja, nosaka Augstskolu likuma 83.pants, kā arī tiesības studēt koledžā ir personām neatkarīgi no to dzimuma, sociālā un mantiskā stāvokļa, rases un nacionālās piederības, politiskajiem uzskatiem un reliģiskās pārliecības, nodarbošanās un dzīvesvietas, kuras atbilst uzņemšanas prasībām un ir veikušas uzņemšanas procesā paredzētās darbības.

Uzņemšana koledžā notiek visa gada garumā bez papildu iestājpārbaudījumiem, ņemot vērā reflektanta gada atzīmes atsevišķos mācību priekšmetos vidējās izglītības dokumentā, reflektanta profesionālo pieredzi un "Marlins" (jūrnierības angļu valodas) testa rezultātu (profesionāla pieredze un "Marlins" tests attiecas uz nepilna laika programmas reflektantiem), kas nedrīkst būt mazāk nekā 60%.

NJK pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības nepilna laika programmā uzņem personas ar vidējo izglītību un obligāto darba pieredzi jūrnierības sfērā vismaz 12 mēneši (prasība par 12 mēnešu jūras cenzu neattiecas uz jūrskolas absolventiem). Katru gadījumu NJK Uzņemšanas komisija izskata individuāli, kā arī gadījumā, ja reflektantam ir tāds kompetences sertifikāts, kurš nav norādīts uzņemšanas noteikumos un gadījumā, ja reflektantam nav pietiekoša jūras cenza, bet ir pietiekoša kvalifikācija pakāpe (piemēram, ir iegūta augstākā izglītība citā augstākās izglītības iestādes studiju programmā, kuras lielākā daļa tēmas ir saistītas ar NJK izvēlēto studiju programmu, ja reflektantam vidējās profesionālās izglītības iegūtā kvalifikācija neatbilst NJK izvēlētajai studiju programmai u.c.) NJK ir tiesības pieprasīt VSIA „Latvijas Jūras administrācija” Jūrnieru reģistram apstiprinājumu par šāda reflektanta uzņemšanu tā izvēlētajā studiju programmā. Savukārt, pilna laika programmā NJK uzņems personas ar vidējo izglītību un apliecinājumu par angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī (Centralizētā eksāmena rezultāts vai IELTS), darba pieredze jūrnierības nozarē nav obligāta.

Personām, kuras iepriekšējo izglītību ieguvušas ārvalstīs un kuras vēlas uzskatīt studijas NJK, jāapliecina angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī, izņemot gadījumus, ja persona ir ieguvusi citu augstāko izglītību angļu valodā, kā arī ārvalstu reflektantam ir obligāti jāiesniedz izglītības dokumentus uz diplomātzišanu, lai turpinātu iegūt izglītību Latvijā.

NJK nodrošina reflektantiem konsultācijas par karjeras iespējām jūrnierības nozarē pirms pieteikšanas studijām. Pieteikšana uz šo brīdī ir pieejama tikai klātienē, personīgi ierodoties koledžā ar dokumentiem noteiktajā laika un datumā.

NJK Uzņemšanas noteikumi pieejami šeit:

<https://novikontas.lv/college/lv/oficialie-dokumenti/>

Studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzišana ir vienkārša un ātra procedūra. Atzišana notieks saskaņā ar NJK "Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzišanas kārtību". Reflektants vai studējošais, kurš vēlas, lai tiktu atzītas viņa ārpus formālās izglītības apgūtās vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, iesniedz NJK iesniegumu ar dokumentiem, kas apliecina ārpus formālās izglītības apgūtās vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences. NJK var organizēt pārrunas vai kompetences novērtēšanu uz simulatoriem. Reflektants vai studējošais, kurš vēlas, lai atzītu viņa iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus, iesniedz koledžā iesniegumu par to atzišanu un akadēmisko izziņu vai augstākās izglītības diplomu ar pielikumiem.

Formālās izglītības studiju kursu atzīšana notiek regulāri, vismaz 40-50% no uzņemtajiem gadā iesniedz dokumentus iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus atzīšanai; rētāk tiek atzīta jūras prakse, tā tiek atzīta tikai tad, ja reflektants/ studējošais iesniedza jūras prakses grāmatu, kurā tiek atzīmētas kā izpildītas visas nepieciešamas kompetences kvalifikācijas iegūšanai.

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studējošo sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar NJK "Studiju nolikums", kurā vienā no sadaļām tiek aprakstīts vērtēšanas process, kā arī studiju programmu studiju kursu aprakstos ir nodefinētas prasības kredītpunktu iegūšanai un studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji. Plānots, ka līdz 1. semestra beigām, Padome apstiprinās jauno dokumentu "Studiju rezultātu vērtēšanas kārtība", kurā vērtēšanas process tiks izdalīts no parējiem procesiem un tiks vēl detalizētāk aprakstīts. Lēmums par jaunā dokumenta apstiprināšanu tika pieņemts pēc mācībspēku viedokļa uzklaušanās.

Vērtēšanas kārtība ir pieejama NJK digitālajā studiju vidē "Novis", katra studiju kursa mājaslapā. Vērtēšanas kārtība ir vienotā, līdz ar to tā neatšķiras studiju programmās.

Studiju rezultātus vērtē pēc diviem rādītājiem: kvalitatīvā un kvantitatīvā.

- Kvalitatīvajam vērtējumam izmanto 10 ballu skalu skalas kritērijus (skat. zemāj tabulu) vai vērtējumu ieskaitīts/neieskaitīts;
- Kvantitatīvais rādītājs ir studiju kursa apjoms kredītpunktos (KP).

10 BALLU SKALA STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAI

<i>Vērtējums</i>	<i>Vārdos</i>	<i>Atbilstība programmas apjomam</i>	<i>Attieksme</i>	<i>Sasniegumu dinamika</i>
10	Izcili	100%	Argumentēta, izteikti pozitīva attieksme; iniciatīva un sistemātiska līdzdalība zinātniski pētnieciskā un/vai praktiskā darbā	Sistemātiski augšupejoša
9	Teicami	≥ 90%	Argumentēta, izteikti pozitīva attieksme; līdzdalība zinātniski pētnieciskā un/vai praktiskā darbā	Sistemātiski augšupejoša

8	Ļoti labi	≥ 80 %	Argumentēta, izteikti pozitīva attieksme; regulāra programmas apguve	Sistemātiski augšupejoša
7	Labi	≥ 70 %	Argumentēta attieksme; regulāra programmas apguve	Gandrīz sistemātiska augšupejoša
6	Gandrīz labi	≥ 60 %	Daļēji (izteikta un) argumentēta attieksme; galvenokārt (pārsvārā) regulāra programmas apguve	Pārsvārā augšupejoša
5	Viduvēji	≥ 50 %	Iezīmējas attieksme un tās argumentācija; regulāra programmas apguve mijas ar neregulāru	Epizodiski augšupejoša
4*	Gandrīz viduvēji	≥ 40 %	Vienaldzīga, neargumentēta, dominē neregulāra programmas apguve	Iezīmējas progress
3	Vāji	Virspusēji apgūti tikai daļa pamatjautājumu (prasmju)	Vienaldzīga, neargumentēta; programmas apguve reta, epizodiska	Izmaiņu nav
2	Ļoti vāji	Virspusēji apgūti tikai daļa pamatjautājumu (prasmju)	Vienaldzīga, neargumentēta; programmu neapgūst	Izmaiņu nav
1	Ļoti, ļoti vāji	Programma nav apgūta	Vienaldzīga, neargumentēta; programmu neapgūst	Izmaiņu nav

***4 (gandrīz viduvēji) ir ZEMĀKĀ SEKMĪGĀ atzīme**

Mācībspēks savā studiju kursā semestra laikā regulāri kontrolē studējošo zināšanas un prasmes, izmantojot studiju kursa izvērstajā programmā norādītos pārbaudes veidus: kontroldarbi, mājas darbi, aprēķinu darbi, grafiskie darbi, referāti, laboratorijas darbi, pārbaudes uz stimulatoriem. Kārtējos kontroldarbus u.c. starpkontroles plāno kontaktstundu laikā. Mācībspēkam savā studiju kursā ir tiesības studiju rezultātu vērtēšanai semestra laikā izmantot citus vērtēšanas kritērijus, piem., punktus, procentus utt., ko, kursa studijas noslēdzot, pārvērš 10 ballu skalas vērtējumā vai vērtējumā ieskaitīts/neieskaitīts. Ar katra kursa vērtēšanas kritērijiem mācībspēkiem ir jāiepazīstina studējoši pirmajā nodarbībā.

Noslēdzošais vērtējums kursā var būt akumulējošs (apkopojot studiju kursa daļu izpildes vērtējums), tas nozīmē, ka regulārs darbs semestrī ietekmē noslēdzošo vērtējumu studiju kursā. Studiju kurss ir apgūts sekmīgi, ja izpildītas visas studiju kursa prasības. Digitālajā studiju vidē "Novis" katrā studiju kursā ir automatiski programēts, kāds ir īpatsvars katram darbam un eksāmenam/ieskaitei.

Lai novērtēt, vai studiju rezultāta vērtēšana ir sapratama studējošajiem, katrā studiju kursā ir aptauja par kursu īstenošanu, un, ja konkrētājā studija kursā tiek atzīmēts zēms vērtējums, studiju direktors precizē ar mācībspēku, kas nebija precīzs un skaidrs, lai vērtēšanas sistēmu pilnveidot. Mācībspēki var brīvā formā informēt studiju programmu direktorus par novēroto trūkumu sistēmā, kā arī mācībspēki var izvēlēties novērtējuma struktūru savam studiju kursam, kuru obligāti saskaņo ar studiju programmu direktoriem, un, ja studiju direktori apstiprina, ka izvēlēta struktūra atbilst studiju kursa un studiju programmas mērķu sasniegšanai, tad mācībspēki drīkst to lietot.

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

NJK darbojas saskaņā ar Ētiskuma un akadēmiskā godīguma politiku (turpmāk - Politika).

Kopš 2018. gada NJK pastiprina akadēmiskā godīguma principu ievērošanu, kas bija saistīts ar to, ka koledžas mācībspēki regulāri sastapās ar pārkāpumiem studējošo darbos, kā arī, lai uzlabotu kvalifikācijas darbu kavalitāti.

2019. gada 12. novembrī NJK pārstāvji piedalījās seminārā "Akadēmiskais godīgums un ētika augstākajā izglītībā", pēc kura NJK studiju programmas direktori ir diskutējuši ar mācībspēkiem par akadēmiskā godīguma nozīmi studiju virziena un studiju programma īstenošanā. Mācībspēki un studējošie ir informēti par Ētiskuma un akadēmiskā godīguma politikas saturu, Politika ir publiski pieejama koledžas mājaslapā un NJK digitālajā studiju vidē "Novis".

Visi darbi, kas pilda studējoši, kā arī kvalifikācijas darbi pirms aizstāvēšanas ir jāaugšpielādē "Novis", tas tiek prasīts, lai nodrošinātu ātro pārbaudi uz plaģiātu.

Mācībspēku pienākums ir nekāvejojoties informēt studiju programmu direktorus par plaģiāta gadījumiem ar pierādījumiem, ka plaģiāta fakts ir noticis. Darbu pārbaudīšanai NJK izmanto kopīgo lietotāju platformā: <https://my.plag.lv>. Ja studējoša darbā tiek konstatēts plaģiāts, darba vērtējums ir 1 (loti, ļoti vāji), tiek organizētas tikšanās ar studiju programmas direktoru, mācībspēku un studējošo, lai izrunātu godīguma principa būtību, un pēc tam studējošajam ir jākarto parāds.

Ja pretplaģiāta rīks konstatē sakrītību vairāk par 20% studiju kursu darbiem un vairāk par 10% kvalifikācijas darbiem, tiek veikta papildu ekspertīze, lai novērtētu sakrītības būtību (citāti, atsauce uz likumiem utt.).

Studiju programmu direktori vismaz 1 reizi gadā pārbauda studiju kursus mācībspēku izmantotus materiālus uz plaģiātu.

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

NJK darbību nosaka "Novikontas Jūras koledžas nolikums", Stratēģija 2021. - 2027. gadam, Kvalitātes politika un Ētiskuma un akadēmiskā godīguma politika.

"Novikontas Jūras koledžas nolikums" nosaka koledžas darbības pamatvirzienus un uzdevumus. NJK Stratēģijā 2021. - 2027. gadam tiek nodefinēti 4 virsmerķi: 1) kvalitatīvas studijas un pētniecība; 2) izcila komunikācija un partnerība; 3) tehnoloģijas un pedagoģijas attīstības tendenču integrēšana studiju vidē; 4) globalizācija. Kvalitātes politika un Ētiskuma un akadēmiskā godīguma politika vērstas uz NJK principu ievērošanu. Vadoties pēc STCW konvencijas noteikuma I/8 "Quality Standards" un ES direktīvas 2008/106/EK (2008. gada 19. novembris) par jūrnieku minimālo sagatavotības līmeni (pārstrādāta versija) 10. panta, NJK izveidojusi savu kvalitātes vadības sistēmu (KVS) un pastāvīgi pilnveido to, lai atbilstu Starptautiskajam Standartam ISO-9001 "Quality Management Systems – Requirements" un Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) un lai nodrošinātu, ka NJK mērķi tiek sasniegti.

NJK KVS veido 10 procedūras (saraksts ir atrodams 1.2. pielikumā), kas reglamentē visas darbības koledžā. Kopš koledžas dibināšanas KVS procedūras tiek visu laiku pilnveidotas, ņemot vērā administratīva personāla, macībspēku un studējošo viedokļus, sudzības un priekšlikumus. Sistēma ir elastīga, kas ļauj ļoti ātri un efektīvi pielāgoties jaunajiem regulējumiem, grozījumiem normatīvajos aktos un Padomē apstiprinātajiem grozījumiem, kas ietekmē studiju virziena īstenošanu.

Piemēri no NJK prakses, kas tiek darīts, lai nepārtraukti pilnveidot un attīstīt studiju virzienu, un kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu:

- Regulāri notiek studiju virziena vadības pārskats, kas veikts, lai atklātu nepilnības un novērstu tās. Pārskatā tiek apskatīti studējošo aptauju rezultāti par studiju kursu īstenošanu, uzņemto un absolventu skaita dinamikas analīzes;
- Katru gadu studiju virziens un studiju programmas tiek izvērtētas un tiek gatavots pašnovērtējums;
- Tiek veikti iekšējie auditi studiju kursiem pēc KVS apstiprināta grafika, kuru rezultāti tiek ierakstīti KVS speciālajā formā. Ja pēc audita tiek secināts, ka kursa saturs ir novecojis, tiek plānota studiju kursa satura atjaunošana;
- Vismaz 1 reizi gadā tiek veikta inventarizācija (materiāltehniskā nodrošinājuma pārskats), ja tiek konstatētas nepilnības vai neatbilstības studiju programmu īstenošanas prasībām, tiek veikts iepirkumu plāns un finansējuma piešķiršana;
- Studējošo un macībspēku sūdzību un priekšlikumu (ja tādi ir) izvērtēšana, pēc izvērtēšanas sūdzību un priekšlikumu saturam tiek piešķirts līmenis: īstermiņā vai ilgtermiņā īstenojamaus mērķis.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas procesus reglamentē NJK KVS procedūra "Studiju programmu izstrāde, apsekošana un regulāra pārbaude". Procedūra ir pieejama pielikumā, kā arī NJK mājaslapā, saite ir norādīta 2.2.2. nodaļas beigās. Jaunas programmas izstrādi var iniciēt NJK direktors un/vai NJK direktora vietnieks. Jaunu studiju virziena atvēršana, ja tāda ir nepieciešama, tiek apstiprināta un saskaņota Padomes sēdē, bez Padomes piekrišanas jauns studiju virziens netiek atvērts.

Pirms sākt jaunas studiju programmas izstrādes plānošanu, tiek nozīmēts jaunas programmas direktora pienākumu izpildītājs (turpmāk - atbildīgā persona), kurš ir atbildīgs par izstrādes procesu: plāno un īsteno procesu. Atbildīgā persona nosaka cilvēku skaitu darba grupā, kā arī nosaka nepieciešamo resursu.

Atbildīgā persona izstrāda studiju programmu, skaidri definējot studiju programmas mērķus, uzdevumus, kodu, kvalifikāiju, tālākas izglītības iespējas. Pirms virzīt studiju programmu licencēšanai, tiek veikta ieskējā validācija, kurā piedalās vismaz viens citas programmas direktors, NJK KVS speciālists, direktors un/vai direktora vietnieks. Ja validācija ir veiksmīga, tad jauna studiju programma tiek sūtīta VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistram, lai saskaņotu programmas atbilstību STCW konvencijai.

Kad izstrādašanas process pabeigts, darba grupa sagatavo iesniegumu licencēšanai un pašnovērtējuma ziņojumu atbilstoši normatīvo aktu un novērtēšanas aģentūras metodoloģijas

un/vai vadlīniju prasībām un iesniedz to atbildīgajai par novērtēšanu aģentūrai.

Pēc studiju virziena "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" akreditēšanas un līdz 2021. gada decembrim jaunas studiju programmas netika izstrādātas.

Studiju programmu satura pārskatīšanu veic studiju programmu direktori. Iekšējais audits notiek vienu reizi gadā. 3 gadu laikā ir jāpārskata visi studiju kursi. Līdz 1. februārim studiju programmu direktori saskaņo audita grafiku ar KVS speciālistu. Audita laikā konstatētas nepilnības/neatbilstības studiju programmu saturā tiek atzīmētas speciālajā formā, kurā pēc tam tiek atzīmētas veiktas darbības, lai novērstu nepilnības/neatbilstības. Studiju programmu direktori ir tiesīgi veikt izmaiņas studiju programmā.

Katrā studiju kursā ir pieejama studējošo aptauja par studiju kursu īstenošanu. Aptauja notiek elektroniski. Studējošie aizpilda aptaujas pēc eksāmeniem. Rezultātus saņem studiju programmu direktori un studiju daļas vadītāja. Ja studiju kurss tiek vērtēts ar atzīmēm 1-3, kas ir zems radītājs, tiek organizētas iekšējas sēdes, kurās piedalās personas, kas atbild par studiju virziena īstenošanu.

Pēc katra izlaiduma absolventiem tiek sūtītas elektroniska aptaujas ar mērķi saņemt kopējo vērtējumu par studiju programmām. Absolventu komentāri un vērtējumi tiek ņemti vērā studiju programmu pilnveidē.

Katru gadu jūlijā studiju daļas vadītāja sagatavo pašnovērtējuma ziņojumu, kura atspoguļo datus no studējošo un absolventu aptaujām, kā arī informāciju par studiju

programmu īstenošanu no studiju programmu direktoriem.

Tiek plānots 2021./2022. studiju gadā pastiprināt procedūrās darba dēvēju anketēšanu par studējošo praksēm, kā arī iekļaut anketēšanā formu, kurā darba dēvēji var atstāt komentārus par studējošo gatavību darbam jūrā un priekšlikumus studiju programmu pilnveidošanai. Tiek plānots, ka aptaujas darba dēvējiem tiks sūtītas 2 reizes gadā: jūnijā un decembrī.

Regulāri notiek studiju virziena vadības pārskats, kas veikts, lai atklātu nepilnības studiju virziena vadībā un novērstu tās. Pārskatā tiek apskatīti studējošo aptauju rezultāti par studiju kursu īstenošanu, uzņemto un absolventu skaita dinamikas analīzes. Tiek plānots 2021./2022. studiju gadā sākt veikt 2 reizes gadā (jūnijā un decembrī) jaunas aptaujas par studiju programmu vadību, proti, studiju direktoru un studiju daļas vadītājas vērtējums.

Anketēšana un studiju programmu auditēšana - divi mehānismi, kurus izmanto NJK, lai analizēt studiju programmu saturu un pilnveidot to.

Saite:

<https://novikontas.lv/college/lv/oficialie-dokumenti/>

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūra noteikta NJK "Studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība", kura nosaka, kā studējošie var iesniegt NJK vadībai ierosinājumus vai sūdzības par studiju procesa īstenošanu, darba kārtību un darba laiku.

Priekšlikumus vai sūdzības var iesniegt individuāli vai studējošo grupas (t. sk. studentu pašpārvalde) neatkarīgi no studiju programmas vai studiju formas. Priekšlikumi un sūdzības iesniedzami rakstiski klātienē, Studiju daļā, studiju daļas vadītājai, kā arī tiek plānots, ka 2021./2022. studiju gadā kārtība tiek papildināta un tiek ieviesta elektroniskā sūdzību un priekšlikumu iesniegšana.

Priekšlikumi iesniedzami NJK vadībai – par šādiem jautājumiem:

- Par studiju saturu un kvalitāti – NJK direktora vietniekam;
- Par akadēmisko kalendāru – attiecīgās studiju programmas direktoram;
- Par studiju reglamentējošajiem dokumentiem un organizatoriskajiem jautājumiem – NJK studiju daļas vadītājai.

Priekšlikumi iesniedzami attiecīgās studiju programmas direktoram:

- Par studiju organizāciju nodaļā;
- Par nodaļas īstenoto studiju programmas kvalitātes pilnveidošanu.

Priekšlikumus izskata un lemj par to tālāko kustību atbilstošās amatpersonas. Atbildes priekšlikumu

iesniedzējiem tiek sniegtas 15 darba dienu laikā vai 30 darba dienu laikā, ja atbilstošajām amatpersonām nepieciešams tālākas konsultācijas, par to paziņojot priekšlikuma iesniedzējiem. Par priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem tiek paziņots rakstiski.

Sūdzības var iesniegt par NJK personāla darba kārtības pārkāpšanu (iekšējās darba kārtības noteikumu un darba normu ievērošanu, darba pienākumu nepildīšanu un pildīšanu nepilnā apmērā, darba devēja un darba vadītāja rīkojumu apzinātu vai neapzinātu nepildīšanu), darba laika neievērošanu un studiju reglamentējošo dokumentu neievērošanu tajos gadījumos, kad konkrētie sūdzībā minētie fakti ir tieši ietekmējuši studējošā studiju procesu vai ierobežojušā tiesības.

Sūdzības var iesniegt ne vēlāk kā 15 darba dienas pēc pārkāpumu konstatācijas. Sūdzība jāizskata 15 darba dienu laikā un jāsniedz rakstiska atbilde sūdzību iesniedzējam (-iem).

2020./2021. studiju gadā tika novadītas 2 tikšanās, kurās piedalījās studiju programmu direktori un studējošie. Šobrīd notiek tikšanās pānošanas mehānisma saskaņošana starp studiju direktoriem un KVS speciālistam, tāpēc ka ņemot vērā jūrnieceības nozares specifiku un to, ka studējošie mācās arī neklātienē un turpina strādāt uz kuģiem jūrā, tikšanās ir jāorganizē vairāk nekā 2 reizes gadā.

2020./2021. studiju gada tikšanās tika novertētas, ka veiksmīga pieredze, lai iegūtu atgriezenisko saiti no studējošajiem. Tāpat studiju daļas vadītāja pieraksta studējošo apkalpošanas laikā dzirdētos priekšlikumus un sūdzības un informē par tiem vadību.

"Studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība" ir pieejama digitālajā vidē "Novis".

No piemēriem NJK var minēt vienu no sūdzībām, kas bija saistīta ar problēmu komunikācijā starp mācībspēku un studējošo. Mācībspēks ilgstoši (1.5 mēnesi) nepārbaudīja studējošo darbus. Studējošais par šo gadījumu ir paziņojis studiju daļas vadītājam. Studiju daļas vadītāja apstiprināja studējošajam, ka sūdzība saņemta un nodota tālāk studiju programmas direktoram. Studiju programmas direktors nekavejoties noskaidrojis situāciju ar mācībspēku un rakstiski paziņoja studējošajiem, ka problēma bija studiju kursā digitālajā vidē "Novis", mācībspēks neredzēja iesniegtus jaunus darbus, un 3 darba dienas laikā tehniskā problēma tiks novērsta, mācībspēkam tika dotas 2 nedēļas, lai pārbaudītu visus darbus. Kad tehniskā problēma atrisinājās, studiju daļas vadītāja telefoniski paziņoja studējošajam, ka mācībspēks redz darbus un pārbauda. NJK pieredzē vēl netiek iesniegti priekšlikumi par studiju programmu saturu, bet tika iesniegti priekšlikumi par bezmaksas kafijas aparātiem katrā stāvā, attiecīgi NJK vadība izvērtēja šo priekšlikumu un šobrīd katrā koledžas stāvā un koledžas peldbaseina ēkā ir kafijas un dzeramā ūdens aparāti.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

NJK veic studiju virziena vadības pārskatus reizi gadā, apkopojot NJK vadības, pamatdarbības un atbalsta procesu rezultatīvajiem rādītājiem.

Apstiprinot Studiju virziena attīstības plānu, tika nolemts, ka, sākot no 2021./2022. studiju gadā 2. semestra, tiks uzsākta regulāra anketēšana un sekojošo datu apkopošana:

- Studiju programmas studējošo skaits (kā arī sadalījums pēc vecuma, dzimuma, mobilo

studentu skaits);

- Studiju programmas akadēmiskajā atvaļinājumā studējošo skaits;
- Studējošo mobilitāšu skaits;
- Studiju programmas absolventu skaits;
- Studiju programmas eksmatrikulēto bez diploma izsniegšanas skaits
- Studiju programmas valsts noslēguma pārbaudījuma rezultāti;
- Studējošo apmierinātība – aptaujas rezultāti;
- Studējošo vērtējums par katru studiju kursu– aptaujas rezultāti;
- Personāla apmierinātība – aptaujas rezultāti;
- Personāla mobilitāšu skaits;
- Darba devēju viedoklis par studiju programmas aktualitāti, studiju programmas saturu un praktikanu sagatavotības līmeni – aptaujas rezultāti;
- Finanšu pārskats.

Atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismi darbā ar studējošajiem ir sekojoši:

1. Studējošie pilda aptaujas par studiju kursu īstenošanas kvalitāti pēc eksāmena/ ieskautes kārtotāšanas. Aptaujas ir pieejamas e-vidē “Novis” katrā kursā. Studiju programmu direktori novērtē iegūtus rezultātus ne rētāk kā vienu reizi semestrī. Gadījumā, ja tiek saņemta sūdzība par mācībspēku, aptaujas rezultāti var tikt analizēti biežāk nekā 1 reizi semestrī, ja studiju programmas direktors uzskata, ka aptaujas rezultāti var palīdzēt objektīvi novērtēt situāciju. Studiju programmu direktori novērtē aptauju rezultātus, studējošo rekomendācijas un komentārus par studiju kursiem. Gadījumā, ja rekomendācijas un komentāri ir lietderīgi, ierosinājumi atbilst studiju kursu mērķiem un uzdevumiem, kā arī nav pretrunā ar STCW konvencijas prasībām, studiju programmas direktors attiecīgi lemj par rekomendāciju ieviešanu studiju procesā. Gadījumā, ja tiek saņemti negatīvi komentāri un vērtējumi par mācībspēku darbu, tiek veikta papildus situācijas izvērtēšana un organizētas pārrunas ar mācībspēku, lai izprastu kādēļ ir saņemti negatīvi vērtējumi, un kā koledža var palīdzēt un ietekmēt situāciju, lai novērstu konfliktus starp mācībspēkiem un studējošajiem.

2. Studiju virziena vadība sākot no 2021./2022. studiju gada 2. semestra ievieš aptauju par studējošo apmierinātību ar koledžas personālu (t. sk. akadēmiskais, tehniskais un administratīvais personāls). Anketa tiks sūtīta studējošajiem uz e-pastiem ne rētāk kā vienu reizi studiju gadā. Rezultātu apkopošana palīdzēs NJK studiju virziena vadībai nedefinēt vājās un stiprās puses komunikācijā ar studējošajiem, lai turpinātu attīstīt stiprās puses un stiprināt vājās puses.

3. Lai izsekotu un novērtētu studējošo mobilitāšu gaiti, ERASMUS+ projekta koordinatore 1 reizi ceturksnī pārskata atskaides, kas izsūtās automātiski no kopējās projektu sistēmas katram studejošajam mobilitātes beigās. Saņemtās atskaides palīdz koledžas vadībai nedefinēt mērķus ERASMUS+ projekta attīstībai.

Darbs ar absolventiem un absolventu izsekošana ir izaicinošs process koledžai. Ņemot vērā nozares specifiku, ka absolventi 1 un vairāk reizes gadā var atrasties kontraktā, jūrā, ar katru nākamo gadu pēc absolvēšanas iegūt atgriezenisko saiti ir sarežģīti. NJK aktīvi piedalās semināros un projektos par absolventu monitoringa sistēmas stiprināšanu. Sākot no 2021./2022. studiju gada 2. semestra tiek mainīts mehānisms darbā ar absolventiem. Tāpat kā iepriekš absolventiem uzreiz pēc absolvēšanas tiks sūtīta aptauja par studiju programmas īstenošanas novērtējumu, bet diploma izsniegšanas brīdī absolventiem tiks skaidrots, cik koledžai ir svarīgi, lai absolventi arī turpmāk sniegtu atgriezenisko saiti par nodarbinātības statusu un nozari, kurā absolventi nodarbināti. Kā jau augstāk tika minēts, NJK absolventi, kas izvēlās turpināt karjeru jūrā, vismaz 1 reizi gadā var atrasties darbā uz kuģi, līdz ar to, lai pēc iespējas efektīvāk iegūtu datus no absolventiem, tiek nolemts reizi 2 gados pēc absolvēšanas sūtīt nelielu aptauju, lai monitorētu absolventu nodarbinātības statusu un uzturētu kontaktus ar viņiem.

NJK ir ļoti svarīga komunikācija ar absolventiem, lai uzzinātu jaunākās aktualitātes ar kurām saskaras NJK absolventi un varētu sekot līdzi izmaiņām jurniecības sfērā.

Darba dēvēju anketēšana iepriekš notika 1 reizi gadā. Sākot no 2021./2022. studiju gada 2. semestra darba dēvēju anketēšana un datu apkopošana notiks 2 reizes gadā: anketēšanas notiks jūnijā un decembrī, datu apkopošana - jūlijā un janvārī. Decembrī tiks sūtīta anketa par darba dēvēju apmierinātību ar NJK sadarbības ietvaros, jūnijā tiks sūtīta aptauja par apmierinātību ar NJK studējošo profesionālās sagatavotības līmeni. Visas sniegtas rekomendācijas tiek izvērtētas un, ja tās nav pretrunā ar programmu mērķiem, uzdevumiem un STCW konvenciju, NJK Padome lemj par rekomendāciju ieviešanu studiju programmu īstenošanā.

NJK vadība regulāri uztur tiešo kontaktu ar darba dēvēju pārstāvjiem, lai sekot tām, kādas iemaņas un kādas zināšanas sagaida kuģa īpašnieki un ekipāža no topošajiem virsniekiem.

Papildus katru gadu oktobra sākumā notiek datu apkopošana, un līdz 15. oktobrim NJK iesniedz datus Centrālās statistikas pārvaldei un Izglītības un zinātnes ministrijai.

Iegūtie anketēšanas rezultāti tiek izmantoti, veicot studiju virziena pašnovērtējumu jūlijā un studiju virziena vadības pārskatu janvārī, kā arī apkopotu studējošo/ absolventu/ darba dēvēju statistikas dati un aptaujas rezultāti tiks izmantoti:

- studiju virziena un studiju programmu pilnveidošanai;
- materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai;
- mācībspēku novērtējumam un kvalifikāciju pilnveidošanai;
- studiju kursu un studiju programmu saturu veidošanai atbilstoši nozares pēdējām tendencēm;
- ja studiju programmā uzņemto studējošo skaits samazinās, tiek meklēti iesmesli un mainīta koledžas reklāmas programma.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Informācija par Studiju virzienu un tam atbilstošo studiju programmām tiek publicēta NJK tīmekļa vietnē

<https://novikontas.lv/college/lv/>. Mājaslapā informācija pieejama gan latviešu, gan angļu valodā.

Par informācijas izvietošanu mājaslapā ir atbildīgs Mārketinga vadītājs, par informācijas aktualizēšanu ir atbildīgi vairāki administratīvie darbinieki:

- Studiju programmu direktori pārskata un aktualizē studiju programmām atbilstošo informāciju;
- Erasmus+ koordinatore pārskata aktuālo informāciju attiecībā uz mobilitāšu izmantošanas iespējām, pieteikšanās kārtību, Erasmus+ dokumentiem un citiem ārvalstu projektiem;
- Studiju daļas vadītāja pārskata mājaslapā publicēto informāciju kopumā, aktualizējot informāciju pēc nepieciešamības u.c., kā arī studiju daļas vadītāja atbild par to, ka pieejama informācija mājaslapā atbilst informācijai oficiālajos reģistros.

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

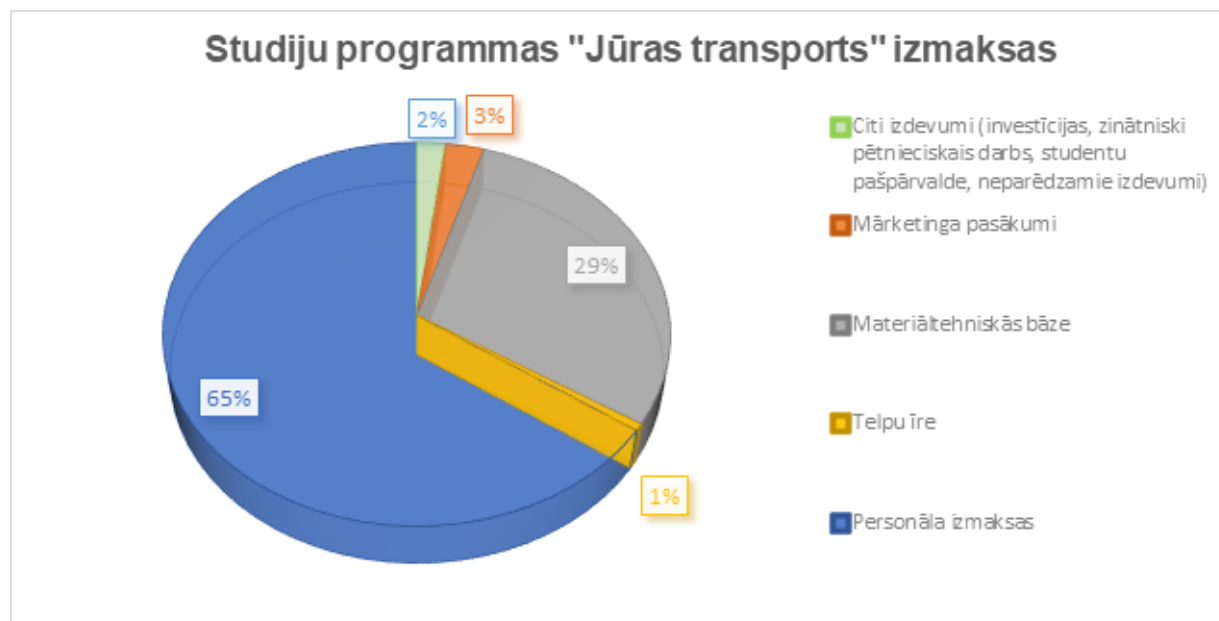
2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

NJK Finansējuma avoti ir noteikti NJK nolikuma 58. punktā, ka koledžu finansē tās dibinātājs, ievērojot Ministru kabineta noteikto izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo. Koledžas augstākā vadības institūcija un lēmēj institūcija stratēģiskajos, finanšu un saimnieciskajos jautājumos ir dibinātājs.

Izejot no tā, ka SIA "Novikontas Jūras koledža" ir privātā koledža, tās pamata finansējuma avots ir ieņēmumi no saimnieciskās darbības, kā arī Erasmus + programmas finansējums, kura atbalsta akadēmiskā un neakadēmiskā personāla mobilitātes (profesionālo pilnveidi, dalību zinātniskās konferencēs, personāla attīstību, sadarbības projektu veicināšanu). NJK ar savu resursu, kā arī ārēja finansējuma palīdzību nodrošina finansējumu zinātnei un radošai darbībai.

Studiju maksas apmēru par 1 studiju gadu studējošajiem ik gadu līdz 15. janvārim apstiprina ar koledžas direktora vai direktora vietnieka rīkojumu. Studējošais var samaksāt pa daļām (maksimāli studiju maksu var sadalīt uz trim daļām) vai par visu studiju gadu saskaņā ar studiju līgumu. Ja studējošais studiju sākumā vienā maksājumā samaksā par visu studiju programmas apguvi, tad netiek piemērotas ar inflāciju u.c. studiju maksas izmaiņas. Studiju maksā ir iekļauti visi nepieciešamie studiju materiāli un visi nepieciešami kursi, lai VSIA "Latvijas Jūrnieku administrācija" Jūrnieku reģistrā saņemtu jūrnieku kvalifikācijas sertifikātu.

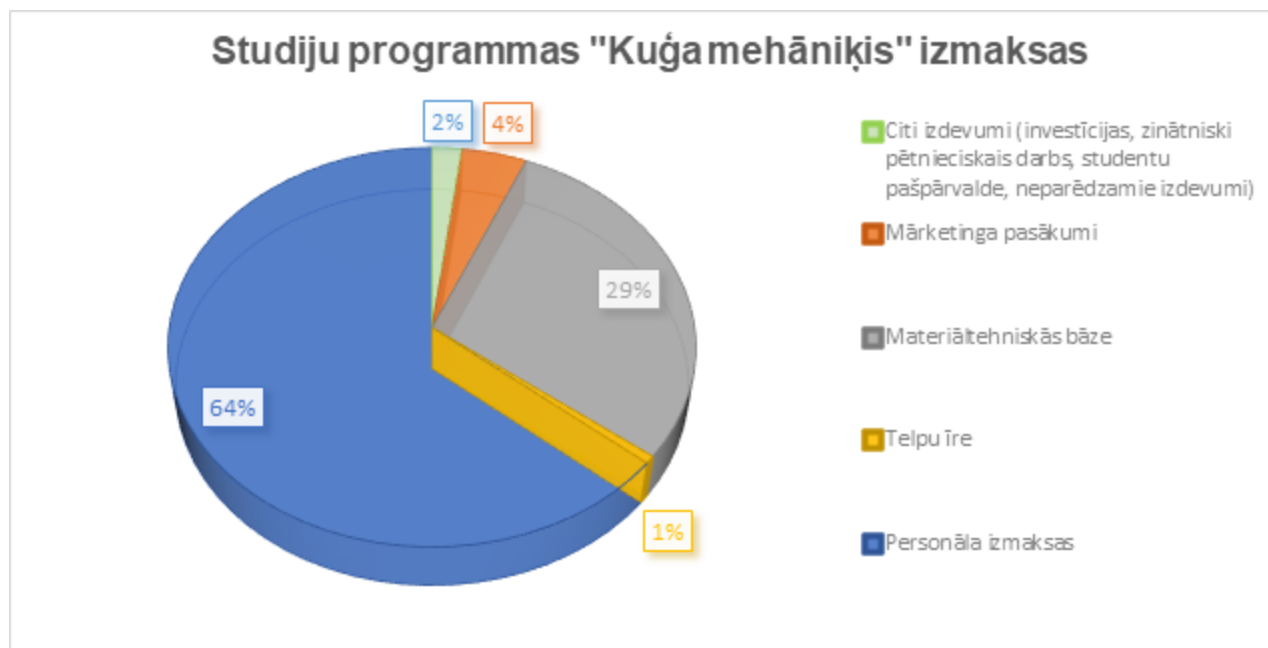
NJK programmu izmaksas galvenokārt veido personāla izmaksas un materiāltehniskās bāzes izdevumi. Studentu skaita pieauguma nodrošināšana ir viena no NJK stratēģijas daļām par kvalitatīvām studijām, tāpēc mārketinga un pārdošanas izdevumu kopums uzskatāmi par atbilstošiem. Citu izdevumu pozīcijā ietilpst zinātniski pētnieciskais darbs, investīcijas, studentu pašpārvalde un neparēdzamie izdevumi.



Zemāk ir attēlots izdevumu detalizēts apraksts studiju programmai "Jūras transports":

Izdevumi		
	EUR	Izdevumi %
1. Personāla izmaksas	3839 €	65,29%
<i>1.1. Administratīva personāla izmaksas</i>	566 €	9,63%
1.1.1. Administrācijas personāla darba alga	458 €	7,79%
1.1.2. Darba devēja sociālais nodoklis	108 €	1,84%
<i>1.2. Akādemiskā personāla izmaksas</i>	3273 €	55,66%
1.2.1. Akādemiskā personāla alga	2618	44,52%
1.2.2. Darba devēja sociālais nodoklis	655 €	11,14%
2. Telpu īre	34 €	0,58%
3. Materiāltehniskā bāze	1730 €	29,42%
<i>3.1. Metodiskie materiāli</i>	10 €	0,17%
<i>3.2. Materiāli praktiskajiem darbiem</i>	15 €	0,26%
<i>3.3. Izglītību apliecinājošie dokumenti un citi izglītojamajam nepieciešamie dokumenti</i>	5 €	0,09%
<i>3.4. Izdevumi, saistītie ar eksāmena organizāciju</i>	128 €	2,18%
<i>3.5. Materiāl-tehniskās bāzes uzlabošana</i>	120 €	2,04%
<i>3.6. Sertifikāti darbam jūrā</i>	1452 €	24,69%

4. Mārketinga pasākumi, reklāma	159 €	2,70%
5. Citi izdevumi (investīcijas, zinātniski pētnieciskais darbs, studentu pašpārvalde un neparēdzamie izdevumi)	118 €	2,01%
<i>Izdevumi kopā vienam studentam par visu studiju programmu</i>	5880 €	100,00%



Zemāk ir attēlots izdevumu detalizēts apraksts studiju programmai "Kuģa mehāniķis":

Izdevumi

	EUR	Izdevumi %
1. Personāla izmaksas	3756 €	63,88%
<i>1.1. Administratīva personāla izmaksas</i>	566 €	9,63%
1.1.1. Administrācijas personāla darba alga	458 €	7,79%
1.1.2. Darba devēja sociālais nodoklis	108 €	1,84%
<i>1.2. Akadēmiskā personāla izmaksas</i>	3190 €	54,25%

1.2.1. Akādemiskā personāla alga	2552 €	43,40%
1.2.2. Darba devēja sociālais nodoklis	638 €	10,85%
2. Telpu īre	34 €	0,58%
3. Materiāl-tehniskā bāze	1713 €	29,13%
3.1. Metodiskie materiāli	10 €	0,17%
3.2. Materiāli praktiskajiem darbiem	30 €	0,51%
3.3. Izglītību apliecinošie dokumenti un citi izglītojamajam nepieciešamie dokumenti	5 €	0,09%
3.4. Izdevumi, saistītie ar eksāmena organizāciju	128 €	2,18%
3.5. Materiāl-tehniskās bāzes uzlabošana	120 €	2,04%
3.6. Sertifikāti darbam jūrā	1420 €	24,15%
4. Mārketinga pasākumi, reklāma	259 €	4,40%
5. Citi izdevumi (investīcijas, zinātnieki pētnieciskais darbs, studentu pašparvalde un neparēdzamie izdevumi)	118 €	2,01%
<i>Izdevumi kopā vienam studentam par visu studiju programmu</i>	5880 €	100,00%

Pieejamais finansējums pētniecībai

Kā jau tika norādīts "Jūras transports" un "Kuģa mehāniķis" izdevumu detalizētajā aprakstā Novikontas Jūras koledža nodrošina finansējumu pētniecībai (investīcijas, zinātniski pētnieciskais darbs, studentu pašparvalde un neparēdzamie izdevumi) vismaz 118EUR apmērā par katru studējošo, kas ir pabeidzis pilnu studiju ciklu, tādējādi samaksājis pilnu studiju maksu. Pētniecībai novirzītais finansējums, skatoties uz studējošo skaitu, tiek aprēķināts proporcionāli tam, kurā studiju gadā studē students, ja students studē 1. gadā, tad tas ir 1/3 no kopējās novirzītās summas, jeb $118/3 = 39.33$ EUR. Laika posmā no brīža, kad tika akreditēts studiju virziens "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" (18.12.2013.) līdz 2022. gada 1. februārim NJK novirzītais finansējums pētniecībai sastāda:

Studiju gads	Uzsākušo studentu skaits	Finansējuma aprēķins	Novirzītais finansējums pētniecībai
1. gads	506	506x39.33	14788.08 EUR
2. gads	130	(130-68)x78.67	4877.54 EUR
3. gads	68	68x118	8024.00 EUR
Kopējais novirzāmais finansējums pētniecībai uz 01.02.2022.			27689.62 EUR

Pieejamā finansējuma pētniecībai izlietojums studiju virziena un tam atbilstošo programmu attīstībai.

Tā kā Novikontas Jūras koledža ir privāta augstskola, un koledžu finansē tās dibinātājs, ievērojot Ministru kabineta noteikto izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo. Kā arī papildus studiju procesam koledža atbilstoši tās darbības pamatvirzieniem un normatīvajiem aktiem var sniegt maksas pakalpojumus, veikt saimniecisko darbību un sniegt citus pakalpojumus. Lielu daļu NJK ienākumu veido profesionālie mācību kursi, no kuriem iegūtie līdzekļi arī tiek ieguldīti studiju programmu attīstībai. Tādējādi NJK ieguldījumi pētniecībā un to izmantošana studiju virziena un tam atbilstošu studiju programmu attīstībai krietni pārsniedz tiešos ieņēmumus no studiju procesa un to finansējumu, kas plānots novirzīt studiju programmu attīstībai. Lielāko daļu no iegūtās peļņas no profesionālajiem mācību kursiem NJK vadība iegulda, uzlabojot koledžas materiāltehnisko aprīkojumu un mācību bāzi radot augstākās kvalitātes jūrniecības mācību apstākļus.

Laika periodā starp akreditāciju un doto brīdi (01.02.2022.) NJK ir ieguldījusi savus līdzekļus sekojošos studiju programmu attīstībai paredzētos projektos:

Ieguldījums studiju programmas attīstībai	Gads	Ieguldījuma apjoms, EUR	Studiju programma
Virtuālās realitātes psiholoģiskā izvērtējuma iekārtas	2021	10000.00	Jūras transports Kuģa mehāniķis
Hidrostacija TorC 0,25kw 700bar	2021	4448.00	Kuģa mehāniķis
Hidrauliskā griezes momenta atslēga 1-TNSQ3/4 183-1837 Nm	2021	3714.00	Kuģa mehāniķis

Hidrostacija 1,5kw 4.2cm3,50L,150bar	2021	3101.26	Kuģa mehāniķis
JŪRAS Konteiners FCBU8673609	2021	4000.00	Kuģa mehāniķis
JŪRAS Konteiners FCBU8673147	2021	4000.00	Kuģa mehāniķis
Praktiskās apmācības uz ūdens pilnas simulācijas peldbaseins	2020	5000000.00	Jūras transports Kuģa mehāniķis
Navigācijas simulators NTPro 5000 FAST	2020	1000.00	Jūras transports Kuģa mehāniķis
Navigācijas simulatora NTPro 5000 kuģa modeļa ASD	2020	1000.00	Jūras transports
L-3 SAFE CARGO instal serv.	2020	11363.64	Jūras transports
Avtek Touchscreen 5 Connect86"	2020	9090.00	Jūras transports Kuģa mehāniķis
Navigācijas simulatora NTPro 5000 kuģa modeļa SHUTTLE TANKER	2020	7500.00	Jūras transports

Navigācijas simulatora NTPro 5000-BULK CARRIER 21	2019	1000.00	Jūras transports
Ship Handling with Azimuth Propulsion Training Simulator	2019	96000.00	Jūras transports
Davit system for Rescue boats handling	2019	2479.34	Jūras transports Kuģa mehāniķis
Compressor BAUER PE300-TE	2019	7250.00	Jūras transports Kuģa mehāniķis
VMWare vSphereEssential aprīkojums vebināriem ar programmatūru Microsoft	2018	9935.68	Jūras transports Kuģa mehāniķis
Laerdal intubācijas manekens Airway	2018	1800.00	Jūras transports Kuģa mehāniķis
Hydraulic torque wrench	2018	1150.99	Kuģa mehāniķis
Power pack max pressure 700bar	2018	1274.61	Kuģa mehāniķis

Bolt tensioner/tightener	2018	525.13	Kuģa mehānikis
Wind turbine SIVA 250/50	2018	5500.00	Kuģa mehānikis
Glabšanas ierīce ROLLGLISS	2018	1420.10	Jūras transports Kuģa mehānikis
LAIVA MP 800 SPRINGER	2017	27278.88	Jūras transports Kuģa mehānikis
JURAS KONTEINERS 20 (JAUNS)	2017	4160.00	Jūras transports Kuģa mehānikis
SIMULATOR FULL MISSION ENGINE ROOM	2016	360000.00	Kuģa mehānikis
METINASANAS LABORATORIJA	2015	65644.94	Kuģa mehānikis
OIL WATER SEPARATOR	2015	96000.00	Kuģa mehānikis
HIGH VOLTAGE SIMULATORS	2015	178000.00	Kuģa mehānikis
HVS SIMULATORS	2015	26177.72	Kuģa mehānikis

SERVER 4U INTEL XEON	2015	2883.96	Jūras transports Kuģa mehāniķis
----------------------	------	---------	------------------------------------

Kā redzams augstāk minētajā tabulā reālie ieguldījumi studiju programmu attīstībā krietni pārsniedz minimāli plānotos, kas norāda uz to, kad Novikontas Jūras koledža pēdējo gadu laikā ir ievērojami uzlabojusi studiju materiāltehnisko aprīkojumu un ir sagatavota vide, lai palielinātu studējošo kapacitāti.

Viss izveidotais un iepirktais tehniskais aprīkojums, kā arī piemēram peldbaseina būve, ir tikusi cītīgi plānots un saskaņots ar NJK mācībspēkiem. Tieši šī iemesla dēļ NJK pēdējo gadu laikā ir ļoti aktīvi piedalījusies personāla apmaiņas braucienos uz visiem lielākajiem Eiropas jūrnīku apmācību institūtiem, kur katram braucienam tika izstrādāts individuāls sasniedzamais rezultāts, kas tālāk ieguldīts studiju programmu attīstībā.

Tiešās izmaksas pētniecībai:

Pētījums	Gads	Izmaksas	Studiju programma
Virtuālās realitātes psiholoģiskais izvērtējums jūrnīkiem	2021	19000.00	Kuģa mehāniķis Jūras transports
<ul style="list-style-type: none"> · Virtuālās realitātes psiholoģiskā izvērtējuma iekārtas iegāde · Viena pētījuma izmaksas sadarbojoties ar CleverPoint Marine x 60 cilvēki 		<ul style="list-style-type: none"> · 10000.00 · $150.00 \times 60 = 9000.00$ 	Kuģa mehāniķis Jūras transports
Liepājas ostas padziļināšanas darbu pētījums	2017	15050.00	Kuģa mehāniķis Jūras transports

· Simulatora izmantošanas izmaksas x 25 dienas	· 250.00 x 25 = 6250.00	Kuģa mehāniķis
· Pasniedzēju izmaksas x 200h x 4 personas	· 11.00 x 200 x 4 = 8800.00	Jūras transports

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

Studiju programmas tiek īstenotas Duntē ielā 17a un Duntē ielā 17d. NJK izvietota 2 stāvās, kā arī blakus koledžas ēkai atrodas NJK peldbaseina ēka – vienīgā šāda tipa peldbaseina ēka Baltijā, kā arī viena no modernākajām jūrniecības glābšanas simulācijas peldbaseina ēkām Eiropā kura ir spējīga pilnvērtīgi simulēt visus jūras laikapstākļus, tajā skaitā- viļņus, vēju, lietu, negaisu, zibeni un pērkonu, kā arī ir iespējams īstenot dažādus iepriekšiestatītus scenārijus ar kopējo platību 1415.19 m²

- 212.4 m² Drošības kursu simulatora telpas
- 119.0 m² Ugunsdrošības simulatora telpas;
- 29.76 m² Metināšanas laboratorija;
- 29.76 m² OWS laboratorija;
- 29.76 m² Elektriskā un hidrauliskā laboratorija;
- 34 m² Augstsprieguma laboratorija;
- 1009.9 m² Duntē iela 17A mācību telpas.

NJK rīcībā ir telpas ar kopējo telpu platību 2879 m².

NJK ir aprīkotas un modernizētas 1 datorklase, 24 mācību auditorijas, 19 laboratorijas (simulatori) ar 12 darbavietām un 3 administratīvās telpas. Datori tiek izmantoti mācību procesā studējošo patstāvīgajam un zinātniskajam darbam. Visi NJK datori ir apvienoti NJK Intranet tīklā, kā arī ir nodrošināta pieeja Internetam.

Studiju nodaļas (atbildīgā nodaļa par studiju programmas realizāciju) rīcībā ir auditorijas (aprīkotas ar nepieciešamo TV, audio, video, datortehniku), kā arī tehniskais aprīkojums, kas nepieciešams mācību procesa nodrošināšanai atbilstoši specializācijai (TRANSAS ERS 5000 treniņi – mašīntelpas simulators ar 7 Control Room, L3 – šķidro kravu simulators, TRANSAS simulatori – navigācijas tiltiņi ar Dynamic Positioning moduli, ; glābšanas laiva (garums līdz 8m, aprīkota ar iekšējo dīzeļdzinēju un pilnu airu komplektu, atbilst LSA kodeksa IV sadaļas 4.4 prasībām) un atbilstošas konstrukcijas laivceltnis, kas uzstādīts tā, ka laivu brīvi var nolaist ūdenī; glābšanas dežūrlaiva (3.8 līdz 8.5 metrus gara, aprīkota ar piekaramo dzinēju un pilnu airu komplektu, atbilst LSA kodeksa V sadaļas 5.1. prasībām) un atbilstošas konstrukcijas laivceltnis, kas uzstādīts tā, ka laivu brīvi var nolaist ūdenī; piepūšamais glābšanas plosts konteinerā ar hidrostatisko palaišanas

ierīci; ar celtni nolaižams glābšanas plosts un nolaišanas celtnis; glābšanas vestes, hidrokostīmi, termiskās aizsardzības palīglīdzekļi apmācāmajiem un instruktoriem; 2 - kanālu UĪV pārnēsājamās glābšanas līdzekļa rācījas; glābšanas peldlīdzeklī pieejamais pirotehnikas komplekts; 406 MHz avārijas pozīcijas indikācijas radio boja EPIRB (makets); 9 GHz meklēšanas un glābšanas radiolokatora atbildētājs SART (makets); pilns glābšanas laivas aprīkojuma komplekts; pilns glābšanas plostas aprīkojuma komplekts; cilvēka izmēra manekens atdzīvināšanas vingrinājumiem; pirmās palīdzības komplekts: nestuves, medicīniskā aptieciņa, elpināšanas ierīce; Neila-Robertsona nestuves, aprīkots peldbaseins apmācībām; kvalitātes vadības sistēma QMS, apmācības procesu vadības sistēma TMS, Novikontas datu bāze u.c.).

Studējošiem ir iespēja izmantot digitālo studiju vidi "Novis". "Novis" dod lielisku iespēju saglabāt informāciju, kas ir nepieciešama, lai veiktu efektīvu studiju kursu organizēšanu. No interaktīvās sistēmas (Novis) var lejupielādēt informāciju neatkarīgi no tā, kur atrodas students, apmainīties ar mācībspēkiem materiāliem un saņemt konsultācijas par interesējošiem jautājumiem. "Novis" ļauj sekot līdzi studējošo studiju gaitai, aplūkojot studējošā sekmību, tā aktivitāti studiju kursu kārtošānā, patstāvīgo uzdevumu izpildē.

NJK datu bāze nodrošina studējošiem piekļuvi mācību un zinātniskajai literatūrai elektroniskajā formātā visos studijuursos, kas atvieglo studijas un nodrošina studējošiem ērtu piekļuvi mācību materiāliem, atrodoties arī uz kuģa, kas ir sevišķi aktuāli nepilna laika studējošajiem.

Uz sadarbības līgumu pamata papildus NJK studējošiem ir iespēja izmantot Rīgas Tehniskās koledžas (RTK) studiju programmu apguvei nepieciešamo resursu, tai skaitā bibliotēku, un Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledžas laboratorijas, kā arī NJK ir atļauts izmantot uz līguma pamata Rīgas brīvostas pārvaldes pieestātni 40 m² platībā studiju kursu praktisko nodarbību apgūšanai.

NJK studējošie un mācībspēki var brīvi izmantot visas NJK infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājuma iespējas.

2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

NJK veica pētījumu starp NJK studējošo paradumiem meklēt mācību materiālus un izmantot bibliotēkas piedāvājumu, konstatēja, ka studenti 80% mācību veic neatrodies koledžas telpās, būtu nepraktiski un finansiāli neattaisnotu labu uzņēmuma pārvaldību, veidot bibliotēku NJK telpās, tāpēc ka studējošie lielāko daļu no studiju satura apgūst neklātienē, vai darba vietās (atrodoties praksē uz kuģa). Tādējādi NJK ir noslēgusi sadarbības līgumu ar RTK, jo tika secināts, ka izvērtējot RTK bibliotēkas materiālo bāzi, tā atbilst NJK studentu terēotisko zināšanu apguves vajadzībām. Tādējādi NJK studenti drīkst izmantot RTK resursus, tai skaitā bibliotēku, lai apgūtu vispārīglītojošos un profesionālos studiju priekšmetus, bet lielāko daļu no materiāliem, kas nepieciešami profesionālajiem studiju kursiem studējoši iegūst no digitālajiem resursiem, tai skaitā:

1) NJK "Novis" platforma:

- NJK sagatavoti mācību materiāli visiem studiju kursiem un visām tēmām, kas pilnībā nosedz kursu materiālu;
- Profesionālie mācību materiāli PDF formātā par katru tēmu.

2) Darba vietās (atrodoties praksē uz kuģa):

- Visa tehniskā dokumentācija;
- Visa jūrniecības nepieciešamā literatūra (obligāta prasība kuģu kompānijām);
- Specifiska kuģa dokumentācija.

3) VSIA "Latvijas Jūras administrācija" mājaslapa:

- Starptautiskie tiesību akti;
- Reģionālie tiesību akti;
- ES regulas;
- Nacionālie tiesību akti;
- Jūras administrācijas cirkulāri.

4) Starptautiskās jūrniecības organizācijas (IMO) mājaslapas dokumentācija:

- Cirkulāri;
- Darbības dokumenti
- Programmas

5) Darba vietas grāmatas un dokumentācijas.

NJK mācību materiāli ir izvietoti "Novis" sistēmā, katram priekšmetam atbilstoši un pilnībā nosedz apmācībām nepieciešamos materiālus, kā arī "Novis" pieejamos materiālus studējoši var izmantot pētnieciskajam darbam.

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

NJK izmanto studiju pārvaldības platformu "Canvas", kuru nosauca par "Novis" - Novikontas Jūras koledžas informatīvā sistēma.

"Novis" ļauj NJK studējošajiem veiksmīgi apvienot darbu ar studijām. "Novis" ietver gan vispārīgāko, gan profesionālo studiju kursu satura apguvi, nodrošinot studējošos ar studiju kursu metodiskajiem materiāliem, video un audio datu bāzi, praktisko un teorētisko uzdevumu pieejamību, kā arī "Novis" digitālajā studiju vidē studējošajiem ir iespēja piedalīties e-konsultācijās – „Webinar”. Pateicoties „Webinar” režīmam, studējošajiem noteiktos gadījumos ir iespēja apmeklēt studiju kursu konsultācijas, atrodoties jebkurā vietā pasaulē, neapmeklējot koledžu. Komunikācijai/konsultācijām un studiju kursu īstenošanai attālināti (ja ārējie normatīvajie akti to paredz) papildus tiek izmantoti 2 rīki - "Zoom" un "Google Meet".

"Novis" ir potenciāls ievērojami uzlabot informācijas sniegšanas kvalitāti un apguves efektivitāti, studējošajiem atrodoties uz kuģa jūrā. "Novis" ir efektīvs un viegls izmantošanā, studējošajiem imatrikulācijas dienā tiek atvērtas piekļuves, nosūtīta lietošanas instrukcija un veikta instruktāža

par "Novis" lietošanu.

Visus studējošo izpildītos praktiskos darbus NJK mācībspēks var novērtēt "Novis" vidē, kā arī nepieciešamības gadījumā, ja studējošā patstāvīgais darbs ir nepilnīgs, pievienot komentāru par nepieciešamajiem darba uzlabojumiem. Šis process būtiski papildina gan komunikāciju starp studējošo un mācībspēku, gan arī uzlabo studiju procesu, ņemot vērā NJK studējošo darba režīmu. Studējošais saņem paziņojumus no mācībspekiem, studiju programmu direktoriem un studiju daļas vadītājas uz savu e-pastu, kuru norādīja pieteikuma iesniegumā.

"Novis" iespējas nodrošina kvalitatīvo neklātienes studiju programmu īstenošanu, un "Novis" digitālajā studiju videi ir resurss un potenciāls, lai turpmāk arī nodrošināt klātienes studiju programmu īstenošanu: ērtā darbu augšupielādēšana, darbu ātrā pārbaude, ātrās un efektīvas atgriezeniskās saites sniegšanas iespējas, pieejamo materiālu klāsts ir ļoti plašs.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Saskaņā ar "Novikontas Jūras koledžas nolikumu" personas akadēmiskajos un vēlētajos administratīvajos amatos ievēl atklātā konkursā saskaņā ar "Akadēmiskā personālā vēlēšanu noteikumiem" un procedūru "Mācībspēki", kurā noteiktas prasības kandidātiem un aprakstīta kandidātu ievēlēšanas procedūra.

Akadēmiskajos amatos ievēl atklātā konkursā, personas var vienlaicīgi pretendēt un iesniegt dokumentus tikai uz vienu akadēmiskā amata vietu. Konkursu izsludina vismaz mēnesi pirms vēlēšanām, publicējot paziņojumu laikrakstā „Latvijas Vēstnesis” un NJK mājas lapā internetā. Docentu, lektoru, asistentu vēlēšanas, atklāti balsojot, notiek Padomē pēc patstāvīgās akadēmiskās struktūrvienības - nodaļas izvirzītajām vai pašas pretendējošās personas izvirzītajām kandidatūrām. Vēlēšanas notiek ne vēlāk kā viena mēneša laikā pēc dokumentu iesniegšanas termiņa izbeigšanās. Docentus, lektorus, asistentus ievēl uz sešiem gadiem.

Ja 10 dienu laikā pēc vēlēšanām apelācijas sūdzība nav iesniegta, tad grāmatvedība sagatavo darba līgumus un nodot direktoram uz parakstu. Darba attiecības tiek nodibinātas, noslēdzot rakstveida darba līgumu starp Darba dēvēju un Darbinieku darba uzsākšanas dienā. Darba līgumu sastāda divos eksemplāros.

Personālam tiek izveidots profils "Novis" sistēmā, nodrošināta piekļuve attālināti caur internetu koledžas sistēmām. NJK tīmekļa vietnē KVS personālam pieejami visi iekšējie normatīvie akti. Darba uzsākšanas dienā tiek veikta instruktāža par darba drošību. Papildus akadēmiskais personāls tiek informēts par NJK Kvalitātes politikas un Ētikas un akadēmiskā godīguma politikas saturu.

Procedūra ir pieejama pielikumā, kā arī koledžas mājaslapā.

Saite:

<https://novikontas.lv/college/lv/oficialie-dokumenti/>

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas

paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

NJK kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai ir pārstrādāšanas procesā, tiek plānots, ka jaunā kārtība tiks apstiprināta 2021./2022. studiju gada 2. semestrī. Iepriekšējā kārtība parēdzēja, ka akadēmiskajam personālam līdz ievēlēšanas termiņa beigām jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas). Šobrīd tiek izstrādāta kārtība, kurā tiek noteikts, ka akadēmiskajam personālam ik pēc 5 gadiem būs jāpilnveido kvalifikācija, mācībspēkiem tiks piedāvāta NJK jaunā pilnveides mācību programma "Instruktors - vērtētājs", kura tiks īstenota 3. posmos:

1. "Instruktors - vērtētājs" mācību kurss;
2. "Metodisko materiālu izstrādātājs" mācību kurss;
3. Izglītības procesa vērtētājs" mācību kurss.

Pēc 3 posmu apgūves mācībspēkiem tiks izsniegts apliecinošs dokuments. Uz šo brīdi jau ir pabeigts 1. posms, kuru arī veiksmīgi nokārtoja NJK mācībspeki. 2. un 3. posmi ir izstrādāšanas procesā.

1. posma mērķis un rezultāts ir sagatavot un apmācīt mācībspēkus, lai tie būtu spējīgi uzraudzīt un kontrolēt savus studiju kursus un vērtēt studējošo kompetences saskaņā ar STCW konvencijas I/6 noteikumu un STCW kodeksa A-I/6 iedaļu.

1. posma kursa saturs ir sekojošs:

- Izpratne par to, kā kompetences apguvei saskaņā ar STCW konvenciju ir nepieciešamas kompetenču pieejā balstītas mācības;
- Efektīvas mācību vides plānošana;
- Dažādu mācību metožu efektīva izmantošana;
- Piemērotu mācībām apmācību palīg līdzekļu izmantošana;
- Atbilstošu mācībām nodarbību plāna izstrādāšana;
- Mācīšanās un pasniegšanas novērtējums;
- Studiju kursu izstrāde.

Lai novērtētu kvalifikācijas celšanas pasākumu efektivitāti un izmantoto iespēju pievienoto vērtību studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei NJK ir ieviesusi sekojošus instrumentus:

- Ikmēneša mācību tikšanās kurās piedalās departamentu vadītāji, mācību pārstāvji un vadības pārstāvji, kā arī var tikt pieaicinātas nepieciešamās personas, lai apspriestu padarīto un nepieciešamos uzlabojumus mācību procesā;
- Regulāra studentu atgriezeniskās saites (atsauksmju) ievākšana un analīze;
- Ikgada vadības pārskata tikšanās, kurā katrs departamenta vadītājs, studiju programmu vadītājs, un vadība izanalizē iepriekšējā gada rezultātus un nepieciešamību veikt jebkādas izmaiņas;
- Individuālais pasniedzēju novērtējums 2 x gadā, kas balstīts uz studentu aptaujām. Balstoties uz studentu atsauksmēm tiek veiktas pārrunas ar mācību spēku, kurās tiek analizētas darbinieku kompetences atbilstošu mērķu īstenošanai;
- Regulāri studiju procesa auditi.

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Studiju virziena "Jurniecība" īstenošanā iesaistīti 24 mācībspēki. 10 mācībspēki pasniedz vispārīzglītojošo studiju kursus, attiecīgi 14 - ir profesionālās nozares speciālisti. Pielikumā ir pieejama pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem. No 24 mācībspēkiem - 12 ir NJK vēlētais akadēmiskais personāls: 3 docents un 9 lektori.

Akadēmiskā personāla darba slodzē ietver studiju kursu izstrādi un aktualizāciju, lekciju, kontaktstundu vadīšanu, konsultācijas, eksāmenu un ieskaīšu pieņemšanu, kā arī pētniecisko darbu un piedalīšanos NJK projektos. Lai nodrošinātu kvalitatīvo darbu ar studējošiem, katram docētajam tiek noteikts maksimāli pieļaujamais vadāmo studiju darbu un kvalifikācijas darbu skaits studiju gadā, kas tiek rēķināts papildus pamata darba slodzei.

Lai veicinātu akadēmiskā personāla starptautiskās mobilitātes pieejamību visiem studiju virzienā iesaistītajiem mācībspēkiem, Erasmus+ programmas koordinatore ir apkopojusi un iesniegusi NJK vadībai pieejamo mobilitāšu skaitu un atbilstošus priekšlikumus. Informācija no Erasmus+ programmas koordinatores ir ņemta vērā un šobrīd notiek iespējamās mobilitātes plānošana, kā arī tika veikta akadēmiskā personāla anketēšana, lai saprastu kāds ir mācībspēku skaits, kuri vēlas piedalīties starptautiskā mobilitātē.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā personāla profesionālitate un kompetence kvalitatīva studiju procesa īstenošanai ir augsta un nepārtraukti tiek pilnveidota.

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

NJK sniedz studējošiem informatīvo un metodisko atbalstu studijām, studiju kredītu saņemšana, prakses meklēšanai, karjeras veidošanai jurniecības nozarē.

NJK regulāri organizē atvērto durvju dienas klātienē un attālināti, individuālas tikšanas ar studiju programmu direktoriem un/vai studiju daļas vadītāju, piedalās "Ēnu dienā". NJK labprāt sniedz konsultācijas reflektantiem par jurniecības nozares specifiku un par karjeras izaugsmes iespējām, strādājot jūrā.

Studentiem sniegts individuālais atbalsts no studiju programmu direktoriem un studiju daļas vadītājas. Studiju programmu direktori un studiju daļas vadītāja vienmēr ir pieejami studējošajiem, lai apspriestu studējošo studiju gaitu, produktivitāti, motivāciju vai motivācijas trūkumu iemeslus, sniegt informāciju par prakses vakancēm.

Visa informācija par studiju virzienu, studiju programmām, mācībspēku un administratīvā personāla kontakti, studiju kursu materiāli, uzdevumi, kārtības, noteikumi un nolikumi ir pieejami studējošajiem digitālajā studiju vidē "Novis". Pirmajā mācību dienā studējošajiem tiek organizēta tikšanās ar studiju programmas direktoru ar mērķi iepazīstināt studējošo ar "Novis" un ar NJK

studiju vidi.

NJK darbība balstās uz „atvērto durvju principu”, kas ļauj studējošiem operatīvi pārrunāt īsus jautājumus ar studiju programmu direktoriem un studiju daļas vadītājam, bet nopietnāku jautājumu apsriešanai ar NJK direktoru/direktoru vietnieku ieteicams pieteikties vadības pieņemšanas laikos.

NJK studējošajiem ir pieejams psiholoģiskais atbalsts. “Novis” vidē ir pieejami starptautiskie uzticības kontakttālruni un e-pasti, ar ko var sazināties, gadījumā, kad steidzami ir jāsaņem psiholoģiskais atbalsts, atrodoties jūrā, kā arī “Novis” vidē var atrast NJK kontaktus, ar ko var sazināties, gadījumos, kad studējošais izjūt:

- grūti piekerties pie uzdevumiem un pārvarēt slinkumu;
- ilgstošu stresu un trauksmi, vai piedzīvo nozīmīgas pārmaiņas savā dzīvē;
- krīzes situācijas.

NJK apstrādā pieteikumus un organizē tikšanās ar speciālistu vai, ja studējošais vēlas pats sazināties ar psihoterapeitu, tad koledža nodrošina studējošo ar speciālista kontaktiem.

NJK studējošajiem studiju kursu "Personāla, kuģa mašintelpas komandas un resursu vadība" un "Personāla, kuģa tiltiņa komandas un resursu vadība" ietvaros ir iekļauts obligātais psiholoģiskais novērtējums. Pēc novērtējuma studējošie saņem detalizētas atskaides ar rekomendācijām uz e-pastiem.

Ņemot vērā, ka NJK no 2013. gada līdz šim brīdim īstenoja tikai nepilna laika neklātienes studiju programmas, atbalsts, kas tika minēts augstāk, ir NJK pieredze darbā ar nepilna laika studējošajiem.

Atbalsta sniegšanas mehānismi darbā ar ārvalstu studējošajiem ir līdzīgi kā ar nepilna laika studējošajiem. Ārvalstu studējošajiem papildu tiek sniegtas konsultācijas par vīzām, uzturēšanas atļauju noformēšanu, par dienesta viesnīcu (NJK ir sadarbība ar LU Rīgas 1. medicīnas koledžu), par sabiedriskā transporta izmantošanu u citiem jautājumiem sakarā ar ieceļošanu un uzturēšanu Latvijā.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

NJK zinātniskās pētniecības virzieni ir jūrniecības nozares attīstība, studiju virziena "Jūrniecība" pilnveidošana, izmantojot jaunas tehnoloģijas, izgudrojot jaunas metodes un uzlabojot komunikāciju nozarē, psiholoģiskais izvērtējums jūrniecības nozare pārstāvjiem.

NJK viens no virsmērķiem 2021. - 2027. gadam ir veikt kvalitatīvo zinātnisko darbību un attīstīt to, tai skaitā uzlabot pašreizējo situāciju ar pētniecību. NJK zinātniskās pētniecības virzieni pilnībā atbilst koledžas un studiju virziena mērķiem sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus speciālistus ar plašām zināšanām jūrniecības nozares attīstības jautājumos.

"Novikontas Jūras koledžas nolikums" kā vienu no NJK uzdevumiem nosaka pētījumu veikšanu

atbilstoši studiju profilam un studējošo zinātniskās pētniecības darbu veicināšanu.

NJK zinātniskās pētniecības virzienus iniciē Padome, darba devēji, nozaru pārstāvji, sadarbības partneri, un ko īsteno NJK akadēmiskais un neakadēmiskais personāls, kā arī studējošie.

NJK uz šo brīdi kārtības saskaņā ar kuru zinātniskās pētniecības virzieni var tikt centralizēti apstiprināti Padomē uz noteikto periodu ir izstrādāšanas procesā, tie virzieni, kas tika definēti sadaļas sākumā, izveidojās pēc darba devēju un jūrniecības nozaru pārstāvju paaugstināto interesi par jauno tehnoloģiju izmantošanu nozares attīstībā, tai skaitā jūrnieku psiholoģiskajā izvērtējumā. Kārtība, kas reglamentēs zinātniskās pētniecības darbību, tiks apstiprināta 2021./2022. studiju gada 2. semestrī, lai pastiprināt pētniecības darbības nozīmīgumu un turpināt attīstīt pētniecību NJK.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

NJK īsteno pirmā līmeņa profesionālas augstākas izglītības nepilna laika neklātienes programmas. Studējošo un mācībspēku nodarbinātības dēļ studējošo un mācībspēku piesaistīšana zinātniskās pētniecībai ir izaicinošs process, bet, neskatoties uz to, pētniecības darbība notiek. Studējošie aktīvi tiek iesaistīti arī pētnieciskajā darbībā izstrādājot kvalifikācijas darbus. Akadēmiskais un neakadēmiskais personāls tiek iesaistīts pētniecībā pārsvarā pēc darba devēju, nozaru pārstāvju, sadarbības partneru iniciatīvas, rētāk pēc Padomes iniciatīvas.

Lai pilnveidotu zinātniskās pētniecības sasaisti ar studiju procesu, NJK nodefinēs sasaistes procesa aprakstu jaunajā kārtībā, kas reglamentēs zinātniskās pētniecības darbību. Šobrīd atsevišķi pētījumu rezultāti, kas sakrīt pēc tēmas ar studiju kursu saturu, tiek izmantoti studējošo informēšanai par jaunumiem. Turpmāk tiek paredzēts, ka pētījumu rezultāti tiks izmantoti studiju programmu studiju kursu īstenošanā, lai balstītu studiju procesu uz praktiskās pieredzes jūrniecības nozarē.

Visi NJK pētniecības rezultāti tiek izmantoti studiju procesā, jo mācību personāls ir tieši iesaistīts visos pētījumos. Piemēram:

1) NJK mācību personāls 2017. gadā veica pētījumu un simulāciju "Liepājas ostas navigācijas kanāla modelēšana uz simulatora". Iesaistītais personāls - Igor Lednev, Ainārs Rukkalns, Jānis Sticenko, Vladimirs Aņisimovs, Anatolijs Ševcovs, Nikolajs Judajevs, Aleksandrs Ponomarjovs, Vladimirs Mišins, Viktor Agutin, Aleksandrs Safronovs, Dmitrii Sheliakov, Anatolijs Jeršovs, Igors Trufanovs, ieguva neatsveramu pieredzi kuģošanai īpašos apstākļos un šīs iegūtās zināšanas un prasmes pielieto vadot mācības. Studiju procesā tiek izmantotas tās pašas iekārtas un arī šī pati osta, lai pārliedzinātos par studentu prasmēm pielietot zināšanas reālos apstākļos. Pētījuma laikā tika izstrādāti specifiski simulatora uzdevumi, kuri ir implementēti mācību procesā.

2) 2021. gadā NJK sāk veikt jūrnieku psiholoģiskā izvērtējuma pētījumus balstotiem uz jaunākajiem datiem par jūrnieku garīgo veselību un labklājību, kā arī negadījumiem jūrā, kuru biežākie cēloņi ir cilvēciskais faktors, NJK ir uzsākuši sadarbību ar uzņēmumu CleverPoint Marine, kas nodarbojas ar cilvēku psihofizioloģisko spēju novērtēšanu un uzlabošanu. Šīs sadarbības ietvaros, NJK iegādājās inovatīvu tehnoloģiju – virtuālās realitātes brillu komplekts, aprīkots ar biometriskiem sensoriem, un programma, kas mēra cilvēku smadzeņu un sirdsdarbību.

Ar šīs tehnoloģijas palīdzību, NJK ir uzsākuši jūrnieku kognitīvo, psiholoģisko spēju un fizioloģiskā

stāvokļa novērtēšanu dažādu virtuālās realitātes uzdevumu laikā. Šo uzdevumu rezultātā tiek izsniegts ziņojums ar detalizētu jūrnieku psihofizioloģisko spēju aprakstu un ieteikumiem šo spēju un vispārējās labsajūtas uzlabošanai. Jauno tehnoloģiju ir uzsākts izmantot, lai uzlabotu jūrnieku rekrūtēšanu, izaugsmju, apmācību un veiktu dažāda veida zinātniskos pētījumus. Šīs psiholoģiskais izvērtējums ir iekļauts studiju procesā un visi studenti attiecīgajā kursā iziet cauri šim procesam, saņemot lielisku atgriezenisko saiti, kā arī specifiskus uzdevumus savu psiholoģisko spēju uzlabošanai.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

NJK šobrīd aktīvi dibina starptautiskās sadarbības, tāpēc ka starptautiskā sadarbība zinātniskajā pētniecībā ir būtisks koledžas konkurētspējas priekšnoteikums, līdz ar to tiek plānots dibinātas sadarbības ietvaros veikt dažādu jaunu pētījumu par aktualitātēm jūrniecības nozarē. Pēdējo 6 gadu laikā NJK pārstāvji aktīvi piedalījās un turpina piedalīties starptautiskās konferencēs kā klausītāji, kā arī aktīvi piedalās un dalās ar pētījumu rezultātiem, ziņojumiem.

Pēdējo sešu gadu aktivitātes starptautiskajā sadarbībā:

1) Aktīva iesaiste IASST (IASST – International Association of Safety and Survival Training) konferencēs un apmācību centru vizītes:

- 2015. gads – Lietuva, Klaipēda. Lietuvos Aukštoji Jūreivustēs Mokykla.
- 2015. gads- Cork, Īrija. National Maritime College of Ireland (NMCI). Aleksejs Bogdaņecs prezentēja: “STCW šodien un rīt dien: Jūrniecības izglītības un mācību centru skatpunkts”.
- 2016. gads- Helsinki, Somija.
- 2016. gads- Jaunorleāna, Luiziāna, ASV. Shell Robert Training Center and Falck Safety Services.
- 2017. gads- Batumi, Gruzija. Batumi State Maritime Academy.
- 2017. gads- Konstanta, Rumānija. CERONAV.
- 2018. gads- Reikjavīka, Islande. ICE-SAR.
- 2019. gads- Alesunda, Norvēģija. ASK Safety.
- 2020. gads- Port-Harcourt, Nigērija.

2) Erasmus+ projekti – Mācību stažēšanās:

- 2016. gads- Reikjavīka, Islande. Icelandinc Association for Search and Rescue
- 2017. gads- Ālesunda, Norvēģija. ASK Safety
- 2017. gads- Lohja, Somija. Meriturva
- 2018. gads- Ālesunda, Norvēģija. ASK Safety

- 2018. gads- Lorient, Francija. CEPS
- 2018. gads- Terschellinga, Nīderlande. Maritime Institute Willem Barentsz
- 2019. gads- Southamptona, Lielbritānija. Warsash Maritime academy
- 2020. gads- Egersund, Norvēģija. Energy Innovation.
- 2020. gads- Southamptona, Lielbritānija. Solent University
- 2021. gads- Konstanta, Rumānija. CERONAV (digitālās mobilitātes)
- 2021. gads- St.John's, Kanāda. Fisheries and Marine Institute of Memorial University of Newfoundland. (digitālās mobilitātes)
- 2021. gads- Konstanta, Rumānija. GSP training center.

3) Citas:

- 2015. gads- Sanktpēterburga, Krievija. Divas konferences: "Maritime Education and Training: Trends and Challenges in the XXI Century" un "Professional Manpower Policy – Straight Way to Maritime safety"
- 2015. gads- Ņūkāstla, Lielbritānija. MARSIM 2015 konference.
- 2015. gads- Brēmene, Vācija. Jūrnieceības profesionāļu seminārs, RIGEL.
- 2015. gads- Kipra. Jūrnieceības konference.
- 2015. gads- Kazahstāna. Pētnieceības seminārs: "Problems of development of merchant shipping in Kazakhstan" - Dmitrijs Semjonovs (NJK direktora vietnieks) prezentēja darbu "Close Loop of Maritime Education: work based learning"
- 2016. gads- Brisele, Beļģija. Sectoral Social Dialogue Committee.
- 2016. gads- Malmö, Zviedrija. Baltijas līderu programma.
- 2016. gads- Kolonja, Vācija. Seminārs: "Eiropas ideja – ko Erasmus+ var sniegt"
- 2016. gads- Aarhus, Dānija. ASEM forums- Mūžizglītības programma 21 gadsimta prasmēm.
- 2016. gads- Lisabona, Portugāle. EMSA darba grupa.
- 2017. gads- Donso, Zviedrija. Donso Shipping Meet.
- 2017. gads- Ņūkāstla, Lielbritānija. FISH meeting.
- 2019. gads- Donso, Zviedrija. Donso Shipping Meet.
- U.c.

4) Noslēgtie sadarbību līgumi:

- St.John's, Kanāda. Fisheries and Marine Institute of Memorial University of Newfoundland
- SC GRUPA SERVICII PETROTIERE TRAINING SRT, CONSTANTA/ROMANIA

2016. gada 16. un 17. jūnijā NJK telpās norisinājās starptautiskais seminārs – Maritime Innovation Race. Pasākums, ko sponsorēja Region Blekinge/Baltic Maritime Science Park, Linneus University, Sweden Institute, Novikontas Jūras koledža, pulcēja jūrnieceības studentus un akadēmisko personālu no Baltijas jūras reģiona jūrnieceības universitātēm un koledžām: Zviedrijas, Igaunijas, Latvijas, Lietuvas un Polijas. Maritime Innovation Race mērķis bija izstrādāt jaunus veidus, kā vadīt jūrnieceības izglītības programmas un apmācības, izmantojot jaunas tehnoloģijas, izgudrojot jaunas

metodes un uzlabojot komunikāciju nozarē. 24 stundu laikā dalībnieki jauktās grupās izstrādāja jaunus rīkus un koncepcijas izglītībai un apmācībai, veidojot prāta vētru, komentējot viens otra idejas un veidojot sava darba galīgo versiju.

2018. gada 16.-18. maijā NJK 2 pārstāvji piedalījās Starptautiskajā zinātniskajā konferencē "The Baltic Sea: Gateway or Cul de Sac?" Klaipēdā, Lietuvā. Viņi prezentēja ziņojumu "Ekonomikas, sociālie un politiskie ieguvumi valstij no jūrnieku eksporta uz starptautisko jūrniecības darba tirgu: Latvijas gadījums". Konferences laikā tika prezentēti šīs sarežģītās tēmas provizorisks rezultāti, tāpēc ka jau ir veikti vairāki pētījumi. Vēlāk tiks veikti pētījumi, lai novērtētu Latvijas jūrnieku ietekmi un ieguldījumu. Tēmas iniciatori bija Latvijas Jūrniecības savienība, VSIA "Latvijas Jūras administrācija" un Novikontas Jūras koledža. Prezentācija ir saņēmusi pozitīvas atsauksmes no konferences dalībniekiem un organizatoriem. Tā kā atsevišķas tēmas daļas ir saistītas ar līdzīgiem Dr. Viktora Senčilas un Dr. Genutes Kalvaitienes pētījumiem, Novikontas un Lietuvas Jūras akadēmijas vadība ir vienojusies par pieredzes apmaiņu, instrumentiem un sadarbību šajā jomā.

Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā NJK ir liels potenciāls realizēties, līdz ar NJK plāni sakarā ar starptautisko sadarbību ir turpināt dibināt jaunas attiecības ar ārvalstu institūcijām, lai krietni palielinātu veikto zinātnisko pētniecisko darbu skaitu sadarbības ietvaros. NJK abas studiju programmas iegūst jaunus materiālus, jauno pieredzi no sadarbības.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Akadēmiskā personāla attīstība balstās uz daudzpusīgu pilnveidi, kas ietver ne tikai piedalīšanos kvalifikācijas pilnveides mācību programmā, bet arī zinātniskās pētniecību veicināšanu.

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība dod iespēju mācībspēkiem nepārtraukti pilnveidoties savā profesionālajā darbā, jo, lai veiktu pētījumus, pētniekam jābūt informētam par jaunākajiem atklājumiem un teorētiskajām atziņām savā pētniecības jomā. Otrkārt, pētnieciskais darbs prasa būt kompetentam pētniecības metodoloģijā. Šīs zināšanas tālāk tiek izmantotas, vadot studējošo pētnieciskos darbus. Treškārt, par pētnieciskā darba rezultātiem mācībspēki informē studējošos studiju kursu ietvaros, par kuriem mācībspēki ir atbildīgie.

Mācībspēkiem dota iespēja piedalīties vietējos un starptautiskos projektos, apmeklēt gan starptautiskās, gan Latvijas mēroga konferences. Šīs aktivitātes nodrošina studējošajiem iespējas iepazīties ar aktuālām zinātniski teorētiskajām atziņām un praktiskajiem pētījumiem, kas veikti gan pasaulē, gan Latvijā, jo mācībspēkiem ir tiesības jaunākās atziņas no konferencēm integrēt studiju kursu saturā.

Studiju programmā iesaistīto mācībspēku zinātniski pētnieciskā darbība pozitīvi ietekmē studiju procesu gan tiešā veidā, iesaistot studējošos pētnieciskajā darbībā, gan netieši, jo mācībspēki, strādājot ar literatūru un jaunākajām publikācijām par daudzveidīgajiem pētnieciskajiem jautājumiem, arī paši iegūst augstāku akadēmisko kompetenci, kā arī profesionālās iemaņas, kas veicina studiju materiāla labāku izklāstu.

NJK izmanto sekojošu mehānismu mācībspēku iesaistei pētniecībā:

- Notiek iekšējā komunikācija par visiem plānotajiem un aktīvajiem projektiem;
- Mācībspēks, kurš iesaistās pētniecībā, to veic darba laikā un tiek daļēji šajā laikā atbrīvots no citiem pienākumiem;
- Mācībspēkiem tiek piedāvāti, gan materiāltehniskie, gan finansiālie līdzekļi pētniecības īstenošanai;
- Pēc veiksmīgas pētniecības un projektu realizēšanas var tikt pārskatīts mācībspēka atalgojums un pienākumi;
- Mācībspēks, kurš piedalās pētniecībā un projektos, tiek sūtīts ārzemju apmaiņas braucienos paagstināt savas zināšanas un prasmes;
- u.c.

Koledža nodrošina brīvību akadēmiskajām personālam pētniecības tēmas izvēlē. Lai arī NJK ir aktīvas vairākas pētniecības un projekti, šobrīd notiek pētniecības darbības kārtības un mācībspēku iesaistes mehānisma pārskatīšana ar mērķi pilnveidot tos tā, lai turpinātu nodrošināt nepārtrauktu zinātniskās darbības attīstību.

2017. gadā Novikontas Jūras koledža saņēma pasūtījumu no Liepājas ostas veikt pētījumu un simulāciju: "Liepājas ostas navigācijas kanāla modelēšana uz simulatora" pirms ostas akvatorijas padziļināšanas darbu uzsākšanas, lai noskaidrotu optimālos nepieciešamos akvatorijas padziļināšanas darbus. Darba mērķis – modelēšanas rezultātā noteikt navigācijas kanāla optimālāko trasējumu un dimensijas posmā no ostas Vidusvārtiem līdz piestātņu N49, N50, N51 akvatorijai.

2021. gadā NJK uzsāka jaunu projektu.

Balstotiem uz jaunākajiem datiem par jūrnieku garīgo veselību un labklājību, kā arī negadījumiem jūrā, kuru biežākie cēloņi ir cilvēciskais faktors, NJK ir uzsākuši sadarbību ar uzņēmumu CleverPoint Marine, kas nodarbojas ar cilvēku psihofizioloģisko spēju novērtēšanu un uzlabošanu. Šīs sadarbības ietvaros, NJK iegādājās inovatīvu tehnoloģiju – virtuālās realitātes brillu komplekts, aprīkots ar biometriskiem sensoriem, un programma kas mēra cilvēku smadzeņu un sirds darbību. Ar šīs tehnoloģijas palīdzību, NJK ir uzsākuši jūrnieku kognitīvo, psiholoģisko spēju un fizioloģiskā stāvokļa novērtēšanu dažādu virtuālās realitātes uzdevumu laikā. Šo uzdevumu rezultātā tiek izsniegts ziņojums ar detalizētu jūrnieku psihofizioloģisko spēju aprakstu un ieteikumiem šo spēju un vispārējās labsajūtas uzlabošanai. Jaunā tehnoloģija tiks izmantota, lai uzlabotu jūrnieku rekrūtēšanu, izaugsmu, apmācību un veiktu dažāda veida zinātniskos pētījumus.

Tie ir 2 piemēri, kas apstiprina to, ka NJK īstenojamie projekti tiek veikti jūrniecības nozares ietvaros ar mērķi nozari attīstīt.

Vienam NJK mācībspēkam bija zinātniskā publikācija pārskata periodā, informācija ir pieejama pielikumā "Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu".

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studiju virziena studējošie tiek iesaistīti pētnieciskajā darbībā kvalifikācijas darba izstrādes laikā, kā arī piedaloties NJK un citu augstskolu un koledžu organizētajās zinātniskajās konferencēs. Ņemot

vēra, ka NJK izstrāda šobrīd jauno pētniecības darbības kārtību, 2022. gada sākumā tiks veikta padziļinātā analīze par studējošo iesaistes zinātniskajā pētniecībā mehānisma efektivitāti, kaut arī jau tagad NJK var minēt, ka tiek plānota mehānisma pārskatīšana, un šobrīd tiek lemts par motivācijas paaugstināšanas pasākumu integrēšanu studējošo iesaistes mehānisma. NJK galvenais šķērslis ir studējošo nodarbinātība, tāpēc ka NJK īsteno tikai nepilna laika neklātienes studiju programmas, kas paredz, ka studējošo lielākā daļa ir strādājošie jūrnieki. Situāciju var būtiski izmainīt pilna laika klātienes studiju programmas īstenošanas uzsākšana.

Kvalifikācijas darba izstrādāšanas ietvaros studējošie var brīvi izvēlēties tēmu, problēmu pētīšanai, bet ar nosacījumu, ka tēma/problēma ir tieši saistīta ar jūrniecības nozari.

2016. gada 16. un 17. jūnijā Novikontas Jūrniecības koledžā norisinājās starptautiskais seminārs – Maritime Innovation Race. Pasākums pulcēja jūrniecības studentus un akadēmisko personālu no Baltijas jūras reģiona jūrniecības universitātēm un koledžām: Zviedrijas, Igaunijas, Latvijas, Lietuvas un Polijas. Maritime Innovation Race mērķis bija izstrādāt jaunus veidus, kā vadīt jūrniecības izglītības programmas un apmācības, izmantojot jaunas tehnoloģijas, izgudrojot jaunas metodes un uzlabojot komunikāciju nozarē. 24 stundu laikā dalībnieki jauktās grupās izstrādāja jaunus rīkus un koncepcijas izglītībai un apmācībai, veidojot prāta vētru, komentējot viens otra idejas un veidojot sava darba galīgo versiju. NJK studējošie arī ir piedalījušies seminārā.

2021. gadā Novikontas Jūras koledžas studējošo komandas piedalīs Latvijas Jūrniecības izglītības un pētniecības attīstības fonda organizētā Inovāciju konkursā. NJK studējošie realizēja divus projektus par jūrnieku labklājību:

- Hobiji jūrā un krastā
- Labvēlīgu komandas savstarpējo attiecību veidošana uz kuģiem starp mašīntelpas un klāja apkalpes locekļiem.

Studejošie ir informēti par to, ka viņi var brīvi dalīties ar pētījumu idejām ar studiju programma direktoriem un/vai mācībspēkiem. NJK vienmēr gatava atbalstīt studējošos zinātniskajā darbībā.

NJK veic sekojošus pasākumus, lai veicinātu studējošo iesaisti pētniecībā:

- Publicē dažādu iestāžu pieejamos pētniecības projektus, konkursus un seminārus studentu koplietošanas platformā “Novis”;
- Dažādi pētniecības projekti tiek atbalstīti ar finansējumu;
- Studenti, kuri ir iesaistīti un veic kādu pētniecisko darbību, var tikt nosūtīti ERASMUS+ apmaiņas braucienos, lai papildinātu savu zināšanu klāstu;
- Students, veicot pētījumu atbilstošajā studiju kursā, var saņemt paaugstinātu vērtējumu gala atzīmei;
- Pētniecība ir nozīmīga studiju sastāv daļa, studentu pētnieciskās prasmes tiek attīstītas dažādos studijuursos un katram studentam ir vismaz viens obligāts pētniecības darbs, kas ir kvalifikācijas darbs, tādējādi pētījums ir obligāta prasība.

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Jauno tendenču/inovāciju ieviešana ir vieno no NJK stratēģiskajām prioritātēm.

NJK aktīvi plāno un ievieš inovācijas savā darbībā, kā arī veicina un popularizē studentu, darbinieku un klientu vidū inovāciju izstrādi rādot labo piemēru un motivējot. Tā, kā NJK strādā jūrniecības nozarē, kas pati par sevi ir ļoti inovatīva un ātri mainīga- pēdējo gadu uzlabojumi ir ievērojami, sākot ar pāriešanu no papīra kartēm uz elektroniskajām kartēm, alternatīvo veidu degvielas izmantošana un izmešu kontrole, līdz pat elektrisku un autonomu kuģu izmēģinājumiem. NJK turās līdzī laimam un pastāvīgi ievieš jaunas inovācijas savā apmācību procesā. Lai šis būtu iespējams NJK ir izveidots cieš tīkls ar starptautiskām izglītības iestādēm un mācību centriem, ar kuriem notiek regulāra komunikācija un apmaiņas braucieni, lai paaugstinātu kompetenci un zināšanas, kas sniedz iespējas ieviest jauninājumus savā darbā. NJK ir aktīva dalībniece starptautiskā organizācijā (IASST – International Association of Safety and Survival Training), kas nodarbojas ar uzlabojumu veikšanu drošības un glābšanas apmācību jomā, kas arī ir viens no primārajiem virzieniem jūrniecības izglītībā. Šajā organizācijā darbojas 148 aktīvas jūrnieku izglītības un apmācību iestādes no 50 dažādām valstīm nosedzot visus kontinentus. NJK direktora vietnieks Dmitrijs Semjonovs šajā organizācijā tika ievēlēts, kā priekšsēdētājs 2015. gadā un veiksmīgi pildīja savas pilnvaras 4 gadus. Dotajā brīdī NJK mācību centra vadītājs Aleksejs Bogdanecs pārstāv organizāciju, kā Mārketinga direktors. Tādējādi NJK iesaiste pasaules jūrniecības apmācību procesos ir ievērojama, un ir iespējams implementēt šīs zināšanas un inovācijas savā izglītības procesā.

2020. gadā Novikontas Jūras koledža realizēja Drošības un glābšanas uz ūdens simulatora izstrādi. NJK savas iegūtās zināšanas, kas iegūtas viesojoties daudzās pasaules valstīs pētīt un analizējot labākos starptautiskos jūrnieku izglītības centrus un mācību iestādes, ir izstrādājusi plānu un uzbūvējusi Jūrnieku apmācības peldbaseinu ar viļņiem, vēju, lietu, pērkonu un zibens simulācijām, kas pilnībā var simulēt reālos apstākļus kādos var sastapties cilvēks jūrā. Citu šādas kvalitātes un ar visām funkcijām aprīkotu peldbaseinu Baltijas valstīs nav. Šis peldbaseins ir viens no labākajiem šāda tipa peldbaseiniem Eiropā.

2021. gadā NJK ir uzsākuši sadarbību ar uzņēmumu CleverPoint Marine, kas nodarbojas ar cilvēku psihofizioloģisko spēju novērtēšanu un uzlabošanu. Šīs sadarbības ietvaros, NJK iegādājās inovatīvu tehnoloģiju – virtuālās realitātes brillu komplektu, aprīkots ar biometriskiem sensoriem, un programma, kas mēra cilvēku smadzeņu un sirdsdarbību. Ar šīs tehnoloģijas palīdzību, NJK ir uzsākuši jūrnieku kognitīvo, psiholoģisko spēju un fizioloģiskā stāvokļa novērtēšanu dažādu virtuālās realitātes uzdevumu laikā. Šāda tipa novērtējums var tikt lietots, lai vērtēt studējošo gatavību jūras praksei.

Visas inovācijas, kas NJK integrē savā darbībā, būtiski ietekmē studiju procesu pilnveidošanu un attīstību, NJK rīcībā ir jaunas tehnoloģijas, kas paaugstina studiju procesa kvalitāti.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Galvenās sadarbības jomas, kas nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu studiju virzienā ir:

- Studiju procesa un kvalitātes nodrošināšana un pilnveidošana, tai skaitā programmu satura pilnveide un speciālistu nepieciešamības prognoze (piemēram, sadarbība ar citu koledžu par resursu izmantošanu; sadarbība ar jūrniecības uzņēmumiem par jūrniecības profesionāļu piesaisti mācību procesam);
- Prakses un studentu profesionālās attīstības nodrošināšana, piedāvājot prakses vietas (ERASMUS+ mobilitātes, sadarbība ar darba devējiem Latvijā un ārzemēs)
- Studiju un noslīguma darbu vadīšana un recenzēšana, noslīguma darbu tēmu piedāvājums;
- Profesionāļu (jūrniecības nozares speciālistu) iesaistīšana studiju procesā un valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā;
- Citu, ārpus studiju pasākumu, organizāšana un īstenošana, piemēram Enkurs, Karjeras dienas, Ēnu dienu.

Tā, kā Novikontas Jūras koledža aktīvi sadarbojas ar dažādām institūcijām tai skaitā augstskolas/koledžas, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldību institūcijām, nevalstiskajām organizācijām utt. ir izvirzītas NJK ieinteresētās puses kuru vajadzības un cerības NJK cenšas savas darbības laikā apmierināt. NJK ieinteresētās puses un viņu prasības ir sekojošas:

- Studenti:

- Efektīvas un mūsdienīgas apmācības;
- Zināšanas, izpratne un prasmes, lai apmierinātu darba devējus un spētu strādāt droši;
- Saņemt nepieciešamos organizāciju apstiprinātos sertifikātus;

- Jūras apkalpes un apkalpes komplektēšanas uzņēmumi:

- Jūrnieku zināšanu un prasmju pilnveidošana par saprātīgu cenu;
- Jūrnieku sertificēšana;
- Servisu pieskaņotība un caurskatāmība;
- Visas apmācības vienuviet;

- Kuģu īpašnieki:

- Nav jūrniecības negadījumi, kas ir saistīti ar cilvēku faktoru;
- Nav kravu pārvadājumu aizkavēšanās saistītas ar cilvēku faktoru;

- Sertifikācijas iestādes:

- Kvalitatīva apmācība atbilstoši viņu standartiem;
- Kvalitatīva komunikācija;

- Jūrniecības un transporta tirdzniecības asociācijas:

- Jūras un transporta darbaspēka kapacitātes palielināšana;

- Izglītības asociācijas:

- Kvalitatīva izglītība atbilstoši likumdošanai;

- Konkurenti:

- Godīga konkurence;

- Docētāji, instruktori un citi darbinieki:

- Augsti vērtēts un stabils darbs ar konkurētspējīgu atalgojumu un sociālās garantijas;
- Personības attīstības un izaugsmes iespējas;

- Īpašnieki:

- Augsti ieņēmumi ar zemu risku;
- Uzņēmuma un apgrozījuma pieaugums;
- Uzņēmuma prestižs.

Komunikācija ar ieinteresētajām pusēm tiek organizēta formālās un neformālās komunikācijas virzienā.

Sadarbības partneru izvēle

NJK ir izveidots cieš tīkls gan ar vietējām, gan ar starptautiskām izglītības iestādēm un mācību centriem ar kuriem notiek regulāra komunikācija un apmaiņas braucieni, lai paaugstinātu kompetenci un zināšanas, kas sniedz iespējas ieviest jauninājumus savā darbā. Attiecīgos periodos, kas saistīti ar žurniecības vispasaules tendencēm tiek izvēlēti piemērotākie partneri, kas var sniegt ieguldījumu NJK attīstībā. NJK dotajā brīdī ir plašs partneru loks ES robežās, kā arī NJK regulāri cenšas paplašināt savus partnerības horizontus virzoties arī ārpus ES robežām, kā piemēram šogad tika realizēts sadarbības projekts kopā ar Kanādas institūtu, kuri izrādīja ievērojamu ieinteresētību turpmāku projektu īstenošanā.

NJK sadarbības veidu organizēšanas raksturojums

Sadarbība ar partneriem notiek caur dažādiem semināriem, darba grupām un projektiem. NJK ir realizējusi neskaitāmus projektus sadarbojoties ar dažādām iestādēm gan Latvijā, gan Pasaulē. Dotajā brīdī NJK ir aktīvas sekojošas sadarbības ar Latvijas iestādēm:

- Latvijas Jūras akadēmija – dažādi projekti saistībā ar studentu pētniecību un mācībspēku stažēšanos;
- Liepājas Jūrnecības koledžu – sadarbība jūrnecības izglītības nodrošināšanas jomā;
- Turība Biznesa augstskola - Bibliotēku izmantošanu un par absolventu iespējām turpināt studēt bakalauru programmās;
- Transportu un Sakaru Institūts - Ilgtermiņa sadarbība attiecības zinātniskā, pētniecības un inovāciju jomā / prakses nodrošināšanā un kvalifikācijas paaugstināšanā;
- Rīgas Tehniskā koledža - Līgums resursu izmantošanai;
- Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledža - Laboratorijas resursu izmantošana;
- Latvijas Jūras Administrācija – sadarbība dažādu studentu piesaistes pasākumu organizēšanā (Enkurs, Ēnu dienas, Atvērtās durvju dienas utt.);
- Latvijas Jūrnecības savienība – dažādu projektu un semināru īstenošana;
- Latvijas Darba Devēju Konfederācija (LDDK) – dažādu projektu un semināru īstenošana;
- Dažādas jūrnecības organizācijas – personāla piesaiste studiju procesiem;
- CleverPoint Marine - Jūrnecību psiholoģiskais izvērtējums izmantojot virtuālās realitātes un biometrisku sensoru iekārtas;
- u.c.

NJK sadarbības ar Latvijas institūcijām izvērtējums studiju virziena mērķu sasniegšanai

Katrai NJK sadarbībai ir kāds noteikts mērķis un katra sadarbība palīdz sasniegt studiju virziena virsmērķus:

1. Kvalitatīvas studijas un pētniecība;
2. Izcila komunikācija un partnerība;
3. Tehnoloģijas un pedagogijas attīstības tendenču integrēšana studiju vidē;
4. Globalizācija.

Virsmērķis	Sadarbības, kas palīdz sasniegt mērķus	Sadarbības pašnovērtējums
Kvalitatīvas studijas un pētniecība	<ul style="list-style-type: none"> Latvijas Jūras akadēmija Liepājas Jūrniecības koledža Turība Biznesa augstskola Transportu un Sakaru Institūts CleverPoint Marine 	Labi
Izcila komunikācija un partnerība	<ul style="list-style-type: none"> Dažādas jūrniecības organizācijas 	Ļoti labi
Tehnoloģijas un pedagoģijas attīstības tendenču integrēšana studiju vidē	<ul style="list-style-type: none"> Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledža CleverPoint Marine Rīgas Tehniskā koledža Transportu un Sakaru Institūts 	Labi
Globalizācija	<ul style="list-style-type: none"> Latvijas Jūras Administrācija Latvijas Jūrniecības savienība Latvijas Darba Devēju Konfederācija Dažādas jūrniecības organizācijas 	Gandrīz labi

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Novikontas aktīvi iesaistās dalībā IASST (*International association for safety and survival training*) kas nodarbojas ar uzlabojumu veikšanu drošības un glābšanas apmācību jomā, kas arī ir viens no primārajiem virzieniem jūrniecības izglītībā. Šajā organizācijā darbojas 148 aktīvas jūrnieku izglītības un apmācību iestādes no 50 dažādām valstīm nosedzot visus kontinentus. IASST regulāri organizē konferences un seminārus, tādējādi veicinot komunikāciju, nostiprinot sakarus ar jau zināmajiem sadarbības partneriem, kā arī veidojot jaunus sadarbības partnerus ar jūrniecības sfēras pārstāvjiem no visas pasaules, risinot kopīgas jūrniecības sfēras problēmas. Tāpat tīklošanās uzlabošanai tiek izmantota dalība dažādās starptautiskās izstādēs un forumos Eiropā, piemēram, Donso (Norvēģijā), popularizēto jūrniecības sfēru un izglītību.

Partneru piesaistē aktīvi tiek izmantota arī Erasmus+ platforma, kuras ietvaros pēdējo piecu gadu laikā NJK ir sadarbojusies ar vairāk nekā 10 partnerinstitūcijām personāla apmācībā, kā arī ir izveidota sadarbība ar neskaitāmā jūrniecības organizācijām studentu apmācībās un praksē.

Regulāri sadarbība tiek paplašināta un nostiprināta ar jau esošajiem sadarbības partneriem, gan arī rodas jauni sadarbības veidi, palielinot abpusēju ieinteresētību veiksmīgai rezultātu nodrošināšanai.

Ievērojot Latvijas integrāciju Eiropas Savienībā un jūrniecības sfēras globalizāciju pasaulē, studiju programmas “Jūras transports” un “Kuģa mehāniķis”, tiek īstenotas angļu valodā. Šī iemesla dēļ studējošie studiju laikā apgūst starptautiski pielietotu terminoloģiju, jo jūrniecības valoda visā pasaulē ir angļu. NJK stratēģija paredz kļūt par starptautiski atpazīstamu un ārvalstu studentiem atvērtu izglītības iestādi, tādēļ ir izvirzīti šādi attīstības mērķi:

- Starptautisko partnerattiecību un sadarbības attīstība;
- Studentu starptautiskās pieredzes paplašināšana;
- Starptautisko studentu studiju kvalitātes uzlabošana;
- Ārvalstu studentu piesaiste;
- Personāla iespēju paplašināšana un motivācijas paaugstināšana iesaistīties un aktīvi piedalīties internacionalizācijas procesā.

Lielākā daļa sadarbības partneri ir darba devēji studējošajiem, prakses vietas nodrošināšanai. Šie partneri ir gan ERASMUS+ programmas ietvaros, gan arī Latvijas mērogā.

Daļa sadarbības partneri ir projektos iesaistīti partneri, kā, piemēram, Jūrnieceības Institūts (The Fisheries and Marine Institute) no Ņūfaundlendā Memoriālās universitātes Kanādā. Projekta ietvaros tika uzlabotas studiju programmas, notika pieredzes apmaiņa un rezultātā notika programmu uzlabošana un uzsākta mācību materiālu uzlabošana. Tāpat ir nodibināta sadarbība ar Warsash Maritime skolu no Solent Universitātes, kas darbojas jūrnieceības sfērā.

Lielākie ERASMUS+ sadarbības partneri ir Knutsen (Norvēģija), Matrix Shipmanagement (Kipra), Stena Line (Dānija/ Latvija), Norbulk Shipping (Lielbritānija), Utkilen (Norvēģija).

Izvēloties sadarbības partnerus, uzmanība tiek pievērsta partnera reputācijai, tā galvenajiem aktivitātes mērķiem, sasaistei ar studiju virziena vajadzībām un studiju programmas specifiku.

NJK sadarbības ar ārvalstu institūcijām izvērtējums studiju virziena mērķu sasniegšanai

Katrai NJK sadarbībai ir kāds noteikts mērķis un uzdevums, kā arī katra sadarbība palīdz sasniegt studiju virziena virsmērķus:

1. Kvalitatīvas studijas un pētniecība;
2. Izcila komunikācija un partnerība;
3. Tehnoloģijas un pedagoģijas attīstības tendenču integrēšana studiju vidē;
4. Globalizācija.

Katras starptautiskas sadarbības rezultāts ir izpildīts kāds uzdevums kurš palīdz sasniegt studiju virziena mērķus, piemēram.

1) Erasmus+ mobilitāte projektu sasniegtie rezultāti:

- Iegūtas jaunas zināšanas un prasmes profesionālajā jomā;
- Uzlabotas mācību programmas;
- Iegūtas zināšanas par jaunām mācību metodēm;
- Uzlabota studiju programmu satura kvalitāte;
- Paplašināts profesionālās sadarbības starptautiskais tīkls.

2) Sadarbība IASST tīklā:

- Veicināt efektīvu kuģošanas drošības un izdzīvošanas apmācību;
- Veicināt ideju un informācijas apmaiņu, lai uzlabotu apmācību kvalitāti starptautiskā mērogā;
- Veiciniet instruktoru apmaiņu;
- Veicināt drošības un izdzīvošanas tehnoloģiju attīstību un uzlabošanu;
- Veidojiet un uzturiet saites ar valdību, nozari, valsts un starptautiskām organizācijām;
- Sniegt konsultatīvus pakalpojumus drošības un izdzīvošanas apmācībā;
- Paaugstināt Asociācijas atpazīstamību, lai veicinātu un palielinātu biedru skaitu starptautiskā mērogā.

3) Sadarbība ar starptautiskā jūrnieceības darbā iekārtošanas organizācijām:

- Studentu prakses uzdevumu veikšana;

- Studentu iesaistīšana starptautiskos apmaiņas projektos;
- Studiju kursu pielāgošana darba devēju prasībām;
- u.c.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

NJK izmanto sekojošus mehānismus, lai piesaistītu ārvalstu studējošos un mācībspēkus:

- Digitālais mārketingš;
- NJK interneta mājaslapa;
- Dalība dažādās asociācijās (IASST, Jurniecības savienība u.c.);
- Sociālie tīkli (linkedin, facebook, instagram u.c.);
- Izstādes (gan vietējas, gan starptautiskas);
- Konferences (gan vietējas, gan starptautiskas);
- Projekti (Erasmus+ u.c.);
- U.c.

Ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaiste tiek veicināta, izmantojot mūžizglības programmu ERASMUS+, kas Novikontas tika uzsākta 2017.gadā. Kā arī, lai uzlabotu studējošo un mācībspēku mijiedarbību, tiek veiktas pārrunas un veicināta savstarpējā sadarbība ar darba devējiem prakses vietu nodrošināšanai.

Lai arī dotajā brīdī NJK ir īstenojuši tikai studentu izejošās mobilitātes, tomēr ārvalstu studējošie NJK var īstenot studiju mobilitātes arī, uz ko arī tiks virzīts uzsvars nākamajā pārskata periodā. Studiju mobilitātes ilgst no 3 mēnešiem (viens akadēmiskais kurss jeb trimestris) līdz vienam studiju semestrim, vai arī vienojoties par īpašiem mobilitātes nosacījumiem. Pārskata periodā ir notikušas 70 ERASMUS+ studentu pilnveides mobilitātes, visas studentu mobilitātes bija izejošās, jo tā kā NJK abas studiju programmas ir neklātienē, tad grūtības sagādā ārzemju studentu iesaiste apmaiņas programmās studijām.

Ārvalstu mācībspēki Novikontas var īstenot divu veidu mobilitātes:

- Mācību mobilitāte jeb personāla pieredzes apmaiņa, kas ietver personāla profesionālās pilnveides pasākumus un darba novērošanas aktivitātes Novikontas.

2021. gada pavasarī tika īstenotas 6 virtuālās apmaiņas mobilitātes ar Jurniecības Institutu (The Fisheries and Marine Institute), kas ir daļa no Ņūfaundlendas Memoriālās universitātes Kanādā.

- Docēšanas mobilitāte jeb akadēmiskā personāla mobilitāte, kas sniedz iespēju uzaicinātajam personālam no uzņēmuma vadīt nodarbību Novikontas vai arī Novikontas akadēmiskajam personālam novadīt nodarbības kādā citā Eiropas valstī.

Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai ir neatņemama mācībspēku kompetenču pilnveide. Studiju virzienu mācībspēku mobilitātes pārskata periodā ir notikušas dažādās formās. Pasniedzēji ir pilnveidojuši savas kompetences un zināšanas piedaloties mācībspēku apmaiņas programmās, piemēram, ERASMUS+.

Pārskata periodā ir notikušas 24 ERASMUS+ pilnveides mobilitātes.

Akadēmiskā personāla mobilitātes ietekmē vairāki faktori. Pieteikšanās process mobilitātei ir individuāls, jo tas tiek ierobežots mācībspēka ikdienas akadēmisko aktivitāšu dēļ un apgrūtina mobilitātes saplānošanu.

Pārskata laikā ir novērojami uzlabojumi un lielāka akadēmiskā personāla iesaiste mobilitātēs, personāla profesionālās un kompetences iegūšanai.

Personāla iesaisti mobilitātēs no ārzemēm, ierobežo gara birokrātijas esamība, kā arī finansiāli aspekti, kas ir sastopami Eiropas līmenī un pasaulē. Akadēmiskā personāla piesaistei no vadošajām universitātēm ir nepieciešams lielāks finansējums.

Studentiem ir iespējams regulāri pieteikties ERASMUS+ prakse mobilitātei. Pieteikšanās process ir aprakstīts nolikumā, kas atrodas šeit: <https://sites.google.com/view/novikontas-erasmus/home>. Studentiem ir iespēja doties ERASMUS+ praksē no 2 - 12 mēnešiem, kā arī absolventu praksē vienas studiju programmas ietvaros. Studentu NOVIS sistēmā ik mēnesi tiek izsūtīta informācija studentiem par iespējām ERASMUS+ programmā. Galvenais šķērslis kādēļ studenti nedodas prakses mobilitātēs ERASMUS+ programmās ir izskaidrojams ar to, ka ERASMUS+ programma atbalsta prakses vietas, kas atrodas Eiropas valstīs un kā minimums notiek 61 dienu. Liela daļa studējošo ir paralēli strādājoši, kas ietekmē viņu motivāciju mobilitāšu dalībā.

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Iepriekšējā akreditācijas procesa rekomendāciju ietekme uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums:

- 1) NJK studenti un mācību personāls ir pozitīvi novērtējuši NOVIS platformas paplašināšanu un izmantošanu. NOVIS platforma pilnībā sniedz sagatavotus mācību materiālus visiem priekšmetiem un visām tēmām, kas pilnībā nosedz kursu nepieciešamību, bet paralēli tā, kā lielākā daļa apmācības notiek uz kuģa studenti izmanto kuģa dokumentāciju – tehniskā dokumentācija, visa jūrniecības dokumentācija (tā ir obligāta jūrniecības prasība, kad uz kuģa atrodas visa nepieciešamā jūrniecības dokumentācija, kā piemēram konvencijas – STCW, SOLAS, MARPOL utt.)
- 2) Studentu iesaiste pētniecībā, lai gan ir nedaudz apgrūtināta, jo NJK studentu specifika ir tāda, ka viņi studē neklātienē un lielākoties uz kuģa, un paralēli ir aktīvi jūrnieki, tomēr ir redzamas pozitīvas tendences studentu iesaistē dažādos projektos, kā piemēram sadarbībā ar Erasmus+ liels skaits studentu ieguvuši zināšanas ārvalstu uzņēmumos. NJK regulāri publicē Latvijas Jūrniecības izglītības un pētniecības attīstības fonda veidotos inovāciju konkursus NOVIS platformā, lai studentiem būtu iespēja piedalīties šajos pētnieciskajos konkursos. Iepriekšējā pētnieciskajā konkursā NJK bija pārstāvēti ar 4 studentu grupām.

Šī studentu iesaiste dažādos projektos un pētniecībā sniedz NJK nepieciešamo atgriezenisko saiti no studentiem, kas arī palīdz celt studiju programmu kvalitāti un ieviest dažādas studentu inovācijas

vai nepieciešamības studiju procesā.

- 3) Saistībā ar šiem uzlabojumiem pasniedzēju un studiju kvalitāte ir paaugstinājusies, kas ir novērojams studentu un kompāniju atsauksmēs, kā arī auditu laikā. Ir saņemta pozitīva atgriezeniskā saite arī no Latvijas Jūras Administrācijas (LJA) saistībā ar NJK pasniedzējiem, jo LJA ir tieši iesaistīta pedagogu apmācību procesā pieņemot 1 pakāpes – Instruktoru/vērtētājs eksāmenu un izsniedzot sertifikātu.
 - 4) Ir ievērojami paaugstināta NJK atpazīstamība Latvijā, jo NJK pārstāvji aktīvi darbojas Latvijas koledžu asociācijā un dažādos sadarbības projektos ar līdzīgām iestādēm Latvijā paaugstinot gan personāla zināšanu un prasmju līmeni, studentu iesaisti procesos, gan arī materiāltehnisko bāzi.
 - 5) NJK vadības un īpašnieku ieguldījumi koledžas metodoloģiskās, informatīvās un materiāltehniskās bāzes paplašināšanā ir bezprecedenta gadījums Latvijas vēsturē, un nevar tikt salīdzināts ar ienākumiem no studiju realizēšanas, parādot NJK vēlmi un iespējas attīstīt jūrniecības virzienu Latvijā. Pateicoties šiem ieguldījumiem jūrniecības studentiem Latvijā ir pieejams augstākās kvalitātes studiju apstākļi, kas ir salīdzināmi ar visām labākajām pasaules jūrniecības iestādēm.
 - 6) NJK īsteno studiju 2 studiju programmas atbilstoši visiem nacionāliem un starptautiskiem standartiem, un plāns atbilst jūrnieku apmācības prasībām un sniedz augstas kvalitātes praktisku apmācību, kā rezultātā NJK studenti pēc studiju beigšanas ir gatavi uzreiz iesaistīties darbā uz kuģa, kā kuģa virsnieki. 100% NJK absolventu ir garantēta augsti apmaksāta darba vietā uz dažādu starptautisku kompāniju kuģiem, no kurām ir saņemtas pozitīvas atsauksmes par mūsu absolventiem.
- Padziļinātā analīze ir pieejama pielikumā.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

Rekomendāciju izpilde atbilstoši studiju akreditācijas komisijas lēmumam par studiju virziena akreditāciju-

STUDIJU VIRZIENS “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības”, PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA “JŪRĀS TRANSPORTS”, 2019.gada 28.augusts

Nr.	Ekspertu grupas rekomendācija	NJK aktivitāte	Rekomendācijas izpilde
-----	-------------------------------	----------------	------------------------

1.	Saskaņā ar 2017. gada 5. decembra Ministru kabineta noteikumu Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam" prasībām, veikt izmaiņas NJK īstenotajās studiju programmās "Jūras transports" un "Kuģa mehānika", tajās paredzot Civilās aizsardzības kursu vismaz 1 kredītpunkta apmērā.	Tika veiktas izmaiņas studiju programmās "Jūras transports" un "Kuģu mehānika", tika ieviests mācību kurss: "Civilā aizsardzība" 1 kredītpunkta apmērā.	Izpildīts
2.	Saskaņā ar Augstskolu likuma 56. panta trešās daļas prasībām nepieciešams iekļaut valsts valodas apguvi ārvalstu studējošajiem studiju kursu obligātajā apjomā vismaz 1 kredītpunkta apmērā.	Tika veiktas izmaiņas studiju programmās "Jūras transports" un "Kuģu mehānika", tika ieviests mācību kurss: "Latviešu valoda ārvalstu studējošajiem" 1 kredītpunkta apmērā.	Izpildīts
3.	Atbilstoši 2018. gada 11. decembra Ministru kabineta noteikumu Nr. 793 "Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi" prasībām līdz 2021.gadam akreditēt NJK īstenotās studiju programmas "Jūras transports" un "Kuģa mehānika" studiju virzienā "Jūrniecība".	Atbilstoši rekomendācijai NJK akreditē abas savas studiju programmas zem studiju virziena "Jūrniecība".	Izpildes procesā.

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	Saraksts ar galvenajiem iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem.pdf	List of the governing regulatory enactments and regulations.pdf
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	NJK struktūra_LV.pdf	NJK struktūra_ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	Studiju virziena attīstības plāns.pdf	The plan for the development of the study field .pdf
Studiju virziena pārvaldības struktūra	Studiju virziena struktūra.pdf	The management structure of the study field.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	Sadarbības līgums ar LJK.edoc	Sadarbības līgums ar LJK.edoc
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programmas augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	Apliecinājums, ka NJK studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju.pdf	A document certifying that the college guarantees compensation for losses to students.pdf
Studiju līguma tipveida paraugs	Studiju līgums_study agreement.pdf	Studiju līgums_study agreement.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze.pdf	Analysis of the results of surveys of students, graduates and employers.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	Mācībspēku saraksts_List of teaching staff.xlsx	Mācībspēku saraksts_List of teaching staff.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	CV.zip	CV.zip
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošu vadītāju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	Apliecinājums Lv.pdf	Apliecinājums Eng.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Angļu valodas prasme.edoc	Angļu valodas prasme.edoc
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietiskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	NJK Inovācijas un pētniecība LV.pdf	NJK Inovācijas un pētniecība ENG.pdf
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	Mācībspēku saraksts_List of teaching staff.xlsx	Mācībspēku saraksts_List of teaching staff.xlsx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	Sadarbības līgumi_Cooperation Agreements.pdf	Sadarbības līgumi_Cooperation Agreements.pdf
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem_.pdf	Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem_.pdf
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	Erasmus statistika.xlsx	Erasmus statistika.xlsx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	Erasmus statistika.xlsx	Erasmus statistika.xlsx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	Rekomendāciju izpildes pārskats_LV_10.02.2022.pdf	Rekomendāciju izpildes pārskats_ENG_10.02.2022.pdf
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	Iesniegums_Novikontas.edoc	Application_Novikontas.edoc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		atbilstība valsts izglītības standartam Meh.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	ENG_lv_atbilstība profesijas standartam.pdf	ENG_english_atbilstība profesijas standartam.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti	LAT Kugu mehāniku-studiju plans 10 June 2021.xlsx	
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
3. Studiju programmu izstrāde, apsekošana un regulāra pārbaude.docx	3. Studiju programmu izstrāde, apsekošana un regulāra pārbaude.docx
3. Development, survey and regular inspection of study programs.docx	3. Development, survey and regular inspection of study programs.docx
6. Staff resources.docx	6. Staff resources.docx
6. Mācībspēki.docx	6. Mācībspēki.docx
Kvalitātes politika	Kvalitātes politika.pdf
Quality policy	Quality policy.pdf
NJK_Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības akreditācija_18.12.2013.pdf	NJK_Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības akreditācija_18.12.2013.pdf
Eksperta atzinums_NJK_Jūras transports_16.09.2019.pdf	Eksperta atzinums_NJK_Jūras transports_16.09.2019.pdf

Jūras transports (41525)

Studiju virziens	<i>Jūrnieceība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Jūras transports</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41525</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Dmitrii</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Sheliakov</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>edu@novikontas.org</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Profesionālais maģistra grāds</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus speciālistus ar pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību atbilstoši 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kas dod iespēju iegūt kuģa vadītāja profesionālo kvalifikāciju, kas atbilst STCW konvencijas kodeksa A-II/1 standarta prasībām un atvieglotām A-II/2 standarta prasībām.</i>

Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Izglītības procesa rezultātā sagatavot kuģu vadītājus, kuri spēj:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Plānot reisu, vadīt kuģi un noteikt atrašanās vietu un pārbaudīt noteiktās atrašanās vietas precizitāti ar visiem iespējamiem līdzekļiem;</i> <i>2. Noteikt un ņemt vērā kompasa labojumus;</i> <i>3. Prognozēt meteoroloģiskos un okeanogrāfiskos apstākļus;</i> <i>4. Veikt un nodrošināt patstāvīgu un drošu navigācijas sardzi uz kuģiem;</i> <i>5. Nodrošināt drošu navigāciju, izmantojot Radaru un ARPA;</i> <i>6. Nodrošināt drošu navigāciju, izmantojot ECDIS;</i> <i>7. Reaģēt uz briesmu signāliem jūrā;</i> <i>8. Reaģēt uz avārijas situācijām;</i> <i>9. Distancionāli vadīt galvenās piedziņas iekārtas un tehniskos līdzekļus, un sistēmas;</i> <i>10. Pielietot Starptautiskās Jūras organizācijas (turpmāk – SJO) standarta jūras sakaru standarta teicienus un izmantot angļu valodu rakstveida un mutvārdu formā;</i> <i>11. Pārraidīt un uztvert informāciju ar gaismas signalizāciju. Pārraidīt, saņemt un pareizi interpretēt vizuālos signālus;</i> <i>12. Manevrēt un vadīt kuģi jebkādos apstākļos;</i> <i>13. Uzraudzīt kravu iekraušanu, izvietošanu, nostiprināšanu un izkraušanu un nodrošināt kravai nepieciešamos apstākļus kuģa reisa laikā;</i> <i>14. Apsekot kravas telpas, lūku vākus un balasta tankus un ziņot par defektiem un bojājumiem;</i> <i>15. Pārvadāt bīstamas kravas;</i> <i>16. Nodrošināt piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu;</i> <i>17. Saglabāt kuģa jūras spēju;</i> <i>18. Novērst, kontrolēt un cīnīties ar ugunsgrēku uz kuģa;</i> <i>19. Izmantot glābšanas līdzekļus;</i> <i>20. Sniegt pirmo medicīnisko palīdzību uz kuģa;</i> <i>21. Uzraudzīt tiesību aktu prasību izpildi;</i> <i>22. Lietot līderisma un vadības prasmes;</i> <i>23. Piemērot vadītāja un kopīga darba prasmes;</i> <i>24. Veikt personāla un kuģa drošības uzraudzību.</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Pēc "Jūras transports" programmas pabeigšanas studējošajiem ir jāspēj:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- uzturēt drošu kuģu vadīšanu ekspluatācijas līmenī;</i> <i>- veikt kravu apstrādi un izvietošanu ekspluatācijas līmenī;</i> <i>- veikt kuģa ekspluatāciju un rūpēties par personām uz kuģa ekspluatācijas līmenī;</i> <i>- veikt jūras sakarus ar tam paredzētiem līdzekļiem ekspluatācijas līmenī;</i> <i>- efektīvi strādāt komandā un individuāli;</i> <i>- identificēt, formulēt, analizēt un risināt problēmas jūrniecības jomā savas kompetences ietvaros.</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<p><i>Valsts noslēguma pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana.</i></p>

Studiju programmas varianti

Nepilna laika neklātiene - 3 gadi, 2 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	Nepilna laika neklātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3

Īstenošanas ilgums (mēnešos)	2
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	119
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	1) Vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība; 2) Apliecinājums par angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī; 3) Profesionālo kvalifikāciju un pieredzi apstiprinošie dokumenti.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Kuģa vadītājs

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Novikontas Jūras koledža	RĪGA	DUNTES IELA 17, ZIEMEĻU RAJONS, RĪGA, LV-1005

Pilna laika klātiene - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	119
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	1) Vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība; 2) Apliecinājums par angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Kuģa vadītājs

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Novikontas Jūras koledža	RĪGA	DUNTES IELA 17, ZIEMEĻU RAJONS, RĪGA, LV-1005

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

2019. gadā studiju programmai "Jūras transports" tika mainīts programmas kods, kā arī studiju programma tika iekļauta studiju virzienā "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības", izmaiņa tika veikta tāpēc, ka studiju programma "Jūras transports" nebija zem neviena studiju virziena. Studiju programmas "Jūras transports" iekļaušana studiju virzienā "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" ir loģiska, ņemot vērā, ka jau 2019. gadā bija zināms, ka turpmāk NJK akreditēs divas studiju programmas zem viena studiju virziena "Jūrniecība".

Ņemot vērā, ka NJK studē ārvalstu studējošie, un saskaņā ar Augstskolu likuma 56. panta septītā daļas prasībām 2019. gadā studiju plānā tika iekļauts valsts valodas apguves studiju kurss obligātajā apjomā vismaz 1 kredītpunkta apmērā, līdz ar to NJK mainīja studiju programmas "Jūras transports" apjomu no 118 KP uz 119 KP.

Studiju virziena "Jūrniecība" novērtēšanas procedūras ietvaros tiks pievienots jauns studiju īstenošanas veids un forma - pilna laika klātie. Analizējot koledžas darbību pēdējos septiņos gados, mērķus, kas tika izvērtēti iepriekšējās studiju virziena akreditācijas laikā, sasniegšanas dinamiku, kā arī uzklusot studējošo un mācībspēku viedokļus, tika nolemts pievienot jauno studiju veidu un formu, lai attīstītu pētniecību, palielinātu studējošo skaitu, attīstītu apmaiņu projektus (t.sk. Erasmus+).

Pilna laika klāties programmas īstenošanas ilgums ir 3 gadi, kas tika aprēķināts, ņemot vērā, ka studiju programmas apjoms ir 119 KP un Augstskolu likumā noteikts, ka pilna laika studijas ir veids, kuram atbilst 40 KP akadēmiskajā gadā un ne mazāk kā 40 akadēmiskās stundas nedēļā.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

NJK īsteno pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmu "Jūras transports":

- programmas kods - 41 525 (programmas koda atšifrējums: 41 - pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (ceturtnā līmeņa profesionālā kvalifikācija), īstenojama pēc vispārējās vai profesionālās vidējās izglītības ieguves, studiju ilgums pilna laika studijās divi līdz trīs gadiem;

525 - Mašīnzinības (Mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi));

- profesionālā kvalifikācija - kuģa vadītājs (profesiju standarts apstiprināts 2007. gada 23. februārī - <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0406.pdf>);
- programmu apjoms - 119 KP;
- īstenošanas ilgums - 3 gadi (pilna laika klātie), 3 gadi un 2 mēneši (nepilna laika neklātie).

Uzņemšanas prasības atšķiras pilna un nepilna laika studijām: uz pilna laika studijām var pieteikties personas bez un ar darba pieredzi jūrā (pieredze nav obligāti jābūt), savukārt uz nepilna laika studijām var pieteikties tikai personas ar jūras cenzu klāja komandas sastāvā. Angļu valodas zināšanas līmenis - vismaz B2.

Studiju programma "Jūras transports" pilnīgi atbilst studiju virzienam "Jūrniecība". Studiju programmas mērķis ir sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus speciālistus ar pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību atbilstoši 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kas dod iespēju iegūt kuģa vadītāja profesionālo kvalifikāciju, kas atbilst STCW konvencijas kodeksa A-II/1 standarta prasībām un atvieglotām A-II/2 standarta prasībām. Studiju virziena mērķis ir sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus, kvalificētus un atbildīgus jūrniecības nozares speciālistus ar pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, kuru kvalifikācija atkarīgi no studiju programmas atbilst STCW konvencijas prasībām.

Studiju programmas parametru savstarpējā sasaiste ar studiju programmas mērķi un rezultātiem ir loģiska, studiju programmas mērķis absolūti atbilst studiju programmas nosaukumam un kvalifikācijai.

Studiju programmas ilgums un apjoms atbilst prasībām profesionālās kvalifikācijas iegūšanai. 3 gadu vai 3 gadu un 2 mēnešu laikā studējošie apgūst dažādas kompetences un iemaņas:

1. Plānot reisu, vadīt kuģi un noteikt atrašanās vietu un pārbaudīt noteiktās atrašanās vietas precizitāti ar visiem iespējamajiem līdzekļiem;
2. Noteikt un ņemt vērā kompasa labojumus;
3. Prognozēt meteoroloģiskos un okeanogrāfiskos apstākļus;
4. Veikt un nodrošināt patstāvīgu un drošu navigācijas sardzi uz kuģiem;
5. Nodrošināt drošu navigāciju, izmantojot Radaru un ARPA;
6. Nodrošināt drošu navigāciju, izmantojot ECDIS;
7. Reaģēt uz briesmu signāliem jūrā;
8. Reaģēt uz avārijas situācijām;
9. Distancionāli vadīt galvenās piedziņas iekārtas un tehniskos līdzekļus, un sistēmas;
10. Pielietot Starptautiskās Jūras organizācijas (turpmāk – SJO) standarta jūras sakaru standarta teicienus un izmantot angļu valodu rakstveida un mutvārdu formā;
11. Pārraidīt un uztvert informāciju ar gaismas signalizāciju. Pārraidīt, saņemt un pareizi interpretēt vizuālos signālus;
12. Manevrēt un vadīt kuģi jebkādos apstākļos;
13. Uzraudzīt kravu iekraušanu, izvietošanu, nostiprināšanu un izkraušanu un nodrošināt kravai nepieciešamos apstākļus kuģa reisa laikā;
14. Apsēkot kravas telpas, lūku vākus un balasta tankus un ziņot par defektiem un bojājumiem;
15. Pāravadāt bīstamas kravas;
16. Nodrošināt piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu;
17. Saglabāt kuģa jūras spēju;
18. Novērst, kontrolēt un cīnīties ar ugunsgrēku uz kuģa;
19. Izmantot glābšanas līdzekļus;

20. Sniegt pirmo medicīnisko palīdzību uz kuģa;
21. Uzraudzīt tiesību aktu prasību izpildi;
22. Lietot līderisma un vadības prasmes;
23. Piemērot vadītāja un kopīga darba prasmes;
24. Veicināt personāla un kuģa drošību.

Iegūtās prasmes un kompetences ir nepieciešamas, lai absolventi spētu:

- uzturēt drošu kuģu vadīšanu ekspluatācijas līmenī;
- veikt kravu apstrādi un izvietošanu ekspluatācijas līmenī;
- veikt kuģa ekspluatāciju un rūpēties par personām uz kuģa ekspluatācijas līmenī;
- veikt jūras sakarus ar tam paredzētiem līdzekļiem ekspluatācijas līmenī;
- efektīvi strādāt komandā un individuāli;
- identificēt, formulēt, analizēt un risināt problēmas jūrniecības jomā savas kompetences ietvaros.

Nepilna un pilna laika programmu apjoms ir vienāds – 119 KP. Studiju programmas īstenošanas ilgums atšķirīgs:

- pilna laika klātie – 3 gadi;
- nepilna laika neklātie – 3 gadi un 2 mēneši.

Lai nodrošinātu, ka jebkurā persona ar pieredzi jūrniecības nozarē vai arī bez var kvalitatīvi apgūt iemaņas un kompetences, kas nepieciešamas kuģa vadītāja kvalifikācijai, kā arī, ka programmas mērķi, uzdevumi un plānotie rezultāti ir sasniegti, programmas apjoms atbilst maksimālajai vērtībai pēc pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta. Ņemot vērā, ka pēc STCW konvencijas prasībām un Ministra kabineta noteikumiem Nr. 895 "Jūrnieku sertificēšanas noteikumi", lai saņemtu NJK diplomu par studiju programmas apgūšanu un Jūrnieka reģistrā izsniegto sardzes stūrmaņa kvalifikācijas sertifikātu, ir jāiziet obligāta 12 mēnešu jūras prakse, studiju process ir dinamisks, katrā studiju gadā studiju plānā ir iekļauta jūras prakse. Jūras prakse nodrošina darba vidē balstītas mācību īstenošanu, studiju kursu apgūšana nodrošina veiksmīgu studiju rezultātu sasniegšanu.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Mūsdienās jūrniecības nozarei ir liela nozīme pasaules ekonomikā, jūras kravu pārvadājumi nodrošina dažāda veida kravas importu un eksportu pakalpojumus. Jau sen pierādīts un aprēķināts, ka relatīvi vislētākais transporta veids uz vienu kravas vienību ir jūras pārvadājumi, kas padara jūras kravu pārvadājumus par pieprasītāku pakalpojumu. Jūras pārvadājumi nav iespējami bez kuģa ekipāža, kas katru dienu rūpējās par to, lai krava tiktu nogādāta no ostas A līdz ostai B. Lielākā daļa no aptuveni 12000 latvijas aktīvo jūrnieku strādā ārvalstu kompompānijās ik gadu atvedot un iegūdot latvijas ekonomikā 300 miljonu euro.

Latvijā 2021. gada sākumā reģistrēti 11 760 aktīvie jūrnieki, no kuriem 5704 ir virsnieki un 5083 ir ierindas jūrnieki. Analizējot statistikas datus par jūras virsnieku amatu brīvajām štata vietām, COVID-19 pandēmijas laikā ir vērojama brīvo štata vietu pieauguma tendence. Statistikas datus ir uzsvērts pašreizējais 26240 STCW sertificētu virsnieku trūkums, norādot, ka pieprasījums pēc jūrniekiem 2021. gadā ir pārsniedzis piedāvājumu. Tāpēc NJK pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmu „Kuģa mehāniķis” un „Jūras transports” absolventu nodarbinātības problēma vispār nepastāv.

NJK absolventu skaits ir 49. No 49 - 32 absolventi ir ieguvuši kvalifikāciju "kuģa vadītājs". Uz 2021. gada 1. decembri 31 studiju programmas "Jūras transports" absolvents turpina strādāt jūrniecības nozarē, 1 absolvents ir mainījis nozari un neplāno nākotnē atgriezties strādāt jūrā.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Uzņemto studējošo skaits studiju programmā "Jūras transports" samazinājās ~ 2 reizes. Objektīvo iemeslu, kāpēc tā notika, nodefinēt ir izaicinoši, tomēr viens no ietekmējošajiem faktoriem var būt tas, ka jūrniecības nozare nav populārā vidusskolu vidē. NJK aktīvi piedalās izstādēs (piem. SKOLA), pasākumos un konkursos (Ēnu diena, Enkurs), šobrīd tiek aktīvi organizēti inovāciju konkursi studentiem un vidusskolu skolēniem, kurus atbalsta Latvijas Jūrniecības izglītības un pētniecības attīstības fonds, lai popularizētu nozari.

Kopš studiju virziena akreditācijas 2013. gadā un līdz 2022. gada 1. februārim NJK absolventu skaits ir 49 (1 cilvēks ir absolvējis 2021. / 2022. studiju gadā, bet ņemot vērā, ka studiju gads vēl nav pabeigts, 2021. / 2022. studiju gada dati netiek izmantoti statistikai), no 48 absolventiem – 32 ir pabeiguši "Jūras transports" programmu. Absolventu skaits 2020. / 2021. studiju gadā ir vismazākais rādītājs pārskata periodā, kas saistīts ar Covid-19 vīrusa izplatību. Covid-19 vīrusa izplatība negatīvi ietekmēja un turpina ietekmēt jūrnieku maiņas uz kuģiem, studējošie aizkavējās no jūras praksēm, pēc tam bija jāgaida, kad studējošie pabeigs vakcinācijas kursu, kā arī bija periodi, kad studijas notika pilnīgi attālināti un kontakstundas tika atceltas un pārceltas.

NJK nepārtraukti uzrauga studējošo studiju gaitu, studiju programmas direktors un studiju daļas vadītāja regulāri uztur komunikāciju ar studējošajiem, un, ja studējošais neaktīvi studē, nevēlās turpināt, vai arī viņam (-ai) ir citi personīgie iemesli, tad studiju programmas direktors apkopo un virza sarakstu tālāk uz studiju daļu, lai pabeigtu eksmatrikulācijas procesu. Ņemot vērā, ka studējošie ir strādājošie jūrnieki, un var 1 un vairāk reizes gadā atrasties jūrā, ne vienmēr ir iespējams ar viņu sazināties, līdz ar to atskaitīto studējošo skaits atšķiras katru gadu un nav noteiktās dinamikas.

Kopš studiju virziena akreditācijas 2013. gadā līdz šim brīdim NJK īstenoja tikai nepilna laika neklātienes programmu angļu valodā, līdz ar to statistikas datu sadalījums dažādās studiju formas un valodas ir nelietderīgs.

Statistikas dati par studējošajiem pārskata periodā ir pieejamas pielikumā.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas saturs ir izstrādāts un atbilst sekojošiem normatīvajiem aktiem:

- STCW konvencija - 1978.gada Starptautiskā konvencija par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu (ar grozījumiem);
- Ministru kabineta noteikumi Nr.895 – Jūrnieku sertificēšanas noteikumi;
- Ministru kabineta noteikumi Nr. 710 - Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi;
- Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva 2008/106/EK (2008. gada 19. novembris) par jūrnieku minimālo sagatavotības līmeni;
- Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva 2012/35/ES (2012. gada 21. novembris), ar ko groza Direktīvu 2008/106/EK par jūrnieku minimālo sagatavotības līmeni Dokuments attiecas uz EEZ;
- Jūrnieku Reģistra standartprogrammām;
- Starptautiskās Jūrniecības organizācijas izstrādāto jūrnieku apmācības paraugkursiem (IMO paraugkurss);
- Jūrnieku Reģistra norādījumiem;
- Profesijas standartam - 2.49. Kuģu vadītāja (ekspluatācijas līmenī) profesijas standarts;
- Ministru kabineta noteikumi Nr.460 - Noteikumi par specialitāšu, apakšspecialitāšu un papildspecialitāšu sarakstu reglamentētajām profesijām.

Šajos dokumentos ir norādīts, ka jūrnieku sertificēšanai ir jānotiek atbilstoši STCW konvencijai. STCW konvencijas prasībās teikts. Kuģa vadītājam (ekspluatācijas līmenī) nepieciešamās profesionālās prasmes un kompetences nosaka STCW Konvencijas kompetenču standarts A-II/1 – „Minimālā kompetences standarta specifikācija navigācijas sardzes virsniekiem uz kuģiem ar bruto tūpību 500 BT vai lielāku”. Citu dokumentu saskaņā ar STCW ir redzama sekojoši:

MK.895 teikts:

- Jūras kuģa (turpmāk šajā daļā - kuģis) personāla sertificēšana Latvijas Republikā notiek saskaņā ar STCW konvenciju un šo noteikumu prasībām.

MK.710 teikts:

- Izglītības iestāde vai mācību centrs savā darbībā, kā arī programmas izstrādē un īstenošanā ievēro:

6.1. STCW konvenciju;

6.2. Starptautiskās Jūrniecības organizācijas izstrādāto jūrnieku apmācības paraugkursu (turpmāk – IMO paraugkurss);

6.3. standartprogrammu, ja tāda ir izstrādāta;

6.4. Jūrnieku reģistra norādījumus;

6.5. jūrniecības un izglītības jomu reglamentējošos normatīvos aktus.

Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva 2008/106/EK teikts:

- Dalībvalstis veic visus vajadzīgos pasākumus, lai nodrošinātu, ka jūrnieki, kuri strādā uz 2. pantā minētajiem kuģiem, ir sagatavoti vismaz saskaņā ar STCW konvencijas prasībām, kā noteikts šīs direktīvas I pielikumā, un ka viņiem ir sertifikāti, kā noteikts 4. pantā, vai atbilstīgi sertifikāti, kā noteikts 1. panta 27. punktā.

Profesijas standartā - 2.49. Kuģu vadītāja (ekspluatācijas līmenī) teikts:

- Kuģa vadītājs (ekspluatācijas līmenī) var strādāt uz Latvijas vai citu valstu karogu kuģiem starptautiskajā kuģošanā ar nosacījumu, ka viņa profesionālās kompetences Ministru kabineta noteiktajā kārtībā ir atzītas par atbilstošām starptautiskās konvencijas „Jūrnieku sagatavošana un sertifikācija, kā arī sardzes pildīšana” (STCW (Standards of Training Certification and Watchkeeping) Konvencija) prasībām.

Pēc visa augstāk minētā varam secināt, ka ir pierādīta savstarpēja sasaiste starp visiem pieminētajiem dokumentiem, kuriem atbilst NJK studiju programmas.

Piemērojamo standartu prasības kurām atbilst studiju programma:

Standards	Profesijas apraksts un prasības
Ministru kabineta noteikumi Nr.895	41.7. sardzes stūrmanis uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem – tiesīgs ieņemt sardzes stūrmaņa amatu uz jebkuras bruto tilpības kuģiem bez braukšanas rajona ierobežojumiem. Kuģa bruto tilpību var ierobežot atbilstoši apgūtajai profesionālās izglītības programmai;
STCW Konvencijas kompetenču standarts A-II/1	Minimālā kompetences standarta specifikācija navigācijas sardzes virsniekiem uz kuģiem ar bruto tilpību 500 BT vai lielāku
Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva 2008/106/EK (2008. gada 19. novembris) par jūrnieku minimālo sagatavotības līmeni;	Obligātās minimālās prasības, lai sertificētu virsniekus, kuri atbild par navigācijas sardzi uz kuģiem ar bruto tonnāžu 500 vai lielāku
Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva 2012/35/ES (2012. gada 21. novembris)	Obligātās minimālās prasības, lai sertificētu virsniekus, kuri atbild par navigācijas sardzi uz kuģiem ar bruto tonnāžu 500 vai lielāku
II. Ceturtā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesiju standarti	2.49. Kuģu vadītāja (ekspluatācijas līmenī) profesijas standarts
Ministru kabineta noteikumi Nr. 460	Stūrmanis uz tirdzniecības kuģiem

NJK tiek regulāri auditēti atbilstoši šiem standartiem, uzraudzošā institūcija ir Latvijas Jūras Administrācija – Jūrnieku Reģistrs, kuru atbilstību arī regulāri auditē Eiropas Jūras drošības aģentūra (EMSA) Eiropas Komisijas uzdevumā, tādējādi tiek pilnībā nodrošināts, ka mācību programma tiek aktualizēta atbilstoši darba tirgus prasībām. Kā arī papildus, lai nodrošinātu šo atbilstību, NJK ir izveidota cieša sadarbība ar daudziem jūrniecības uzņēmumiem ar kuriem tiek regulāri komunicēts un saņemta atpakaļejošā saite. NJK savā darbībā izmanto pilna laika pasniedzējus, kā arī regulāri piesaista pasniedzējus no darba tirgus, tātad aktīvus kapteiņus vai vecākos mehāniķus, kas sniedz informāciju par pēdējām tendencēm jūrniecībā.

Studiju programmai "Jūras transports" ir nodefinēts mērķis - sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus speciālistus ar pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību atbilstoši 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kas dod iespēju iegūt kuģa vadītāja profesionālo kvalifikāciju,

kas atbilst STCW konvencijas kodeksa A-II/1 standarta prasībām un atvieglotām A-II/2 standarta prasībām. Savukārt, studiju kursu aprakstos izvirzītie mērķi un rezultāti ir cieši saistīti ar studiju programmas mērķi un rezultātiem.

Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas procesus reglamentē NJK KVS procedūra "Studiju programmu izstrāde, apsekošana un regulāra pārbaude". Katru gadu saskaņā ar grafiku tiek īstenots iekšējais audits, lai nepārtraukti nodrošinātu studiju programmas un studiju kursu satura pārbaudi uz atbilstību nozarei, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm. Ja audita laikā tiek konstatētas nepilnības/neatbilstības, studiju programmas direktors sastāda plānu, kā saturs tiks aktualizēts, un saskaņo to ar KVS specialistu.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Nav piemērojams

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

NJK īsteno programmas angļu valodā.

Novikontas sāka ieviest Studentcentrētu apmācību jau 2013./ 2014. studiju gadā, izstrādājot pirmās studiju programmas un gatavojoties akreditācijai. Novikontas fokusējas uz to, ka studenta vēlmēs tiek sadzirdētas un studenti var pozitīvi ietekmēt studiju procesu.

Svarīgākie studentcentrētas izglītības principi, kas īsteno NJK:

- Nepieciešama aktīva iesaistīšanās studijās. Visiem studentiem jābūt aktīviem mācību procesā, tāpēc mēs izmantojam daudz praktiskos uzdevumus, lai liktu studentiem pielietot un uzlabot savas jauniegūtās iemaņas.
- Nav viena standarta pieeja visiem studentiem. Programmā un mācību pasākumos ir norādīti mācīšanās rezultāti, kurus studentiem jāsasniedz, bet kā tas tiks sasniegts, ar kādām mācību metodēm un mācību līdzekļiem, lielākoties izlemj pats students/-i.
- NJK atzīst studentu dažādību.
- Studentiem ir dažādas pieredze, izglītība, zināšanas un prasmes. Tāpēc studenti var ne tikai izlemt veidu, kā viņš/viņa veic mācību aktivitātes, bet arī to, kuri studiju moduļi kādā secībā tiks veikti. Students pats izvēlas vai sāks apmācības ar sarežģītājiem uzdevumiem vai vieglājiem. Tādējādi

pašam nosakot savu mācību procesu.

- Tā pat kā iepriekš minētajā, studentam ir pašam iespēja izvēlēties un kontrolēt savu mācību procesu, iegūstot piekļuvi visam studiju programmas semestrim un pats to pielāgo, lai apgūtu visas nepieciešamās iemaņas.

- Mācību vielas apgūšanai nepieciešama cieša saikne starp studentu un pasniedzēju: a) Pasniedzējs nosaka virzienu mērķa sasniegšanai, bet students pats izvēlas veidu kā vislabāk apgūt nepieciešamās iemaņas; b) Ja studentam nepieciešama pasniedzēja atbalsts mācību procesā tad pasniedzējs to sniedz ar dažādu metožu palīdzību: klātienē, digitālajiem saziņas līdzekļiem, e-pastā, čatā utt c) Visi pasniedzēji ir bijušie vai aktīvie jūrniki, vairākums no viņiem strādā vecākā mehāniķa vai kapteiņa amatā. Tāpēc sadarbība ir pielīdzināta reāliem darba apstākļiem uz kuģa.

- Apmācībām ir nepieciešama sadarbība starp studentu un profesionāliem jūrniecības jomā. Novikontas ir izveidojusi studijas procesu tā, lai students būtu cieša saskare ar jūrnieku virsniekiem. Piemēram, nepilna laika studijas studentiem 80% no visām studijām ir uz kuģiem, kad pilna laika studentiem ir vismaz 45% no studijām uz kuģa. Mācību apguve no profesionāļiem, kuriem katram ir sava pieredze ko nodot studentiem studiju laikā, kas ļoti uzlabo izglītības programmas kvalitāti.

- NJK veic studējošo anketēšana, studējošais var ietekmēt savu studiju procesu, sniedzot koledžai atgriezenisko saiti. Studējošo viedoklis tiek ņemts vērā studiju programmas satura pilnveidē;

- NJK nodrošina izglītības pieejamību un studiju personalizāciju, integrējot modernas mācību

metodes, inovācijas, aktīvi digitalizējot studiju procesu, sniedzot informatīvu un materiālu atbalstu

studējošiem;

- NJK nodrošina informācijas pieejamību, t.sk. izvietojot iekšējos normatīvos dokumentus, studiju kursa aprakstus un metodiskos materiālus – "Novis";

- NJK nodrošina iepriekšējās izglītības un praktiskās pieredzes atzīšanu un pielīdzināšanu;

- NJK integrē studiju procesā treniņus uz simulatories, praksi, pietuvinot studiju procesu reālajai situācijai jūrā.

Studiju programmas un studiju kursu īstenošanas metodes tiek izvēlētas, lai sasniegtu plānotos studiju kursa rezultātus, par kuriem studenti var atrast informāciju "Novis".

Studiju programmas īstenošana notiek dinamiski, radoši un daudzveidīgi, izmantojot dažādas metodes:

- 1) lekcijas un kontaktstundas/konsultācijas – lai iepazīstinātu studējošos ar informāciju, kas nav pieejama mācību literatūra pietiekamā apmērā, tāpat arī studiju kursus, kuros patstāvīga mācību materiālu apguve ir sarežģīta;

- 2) patstāvīgais darbs – lai studējošie patstāvīgi lasītu nepieciešamos avotus, analizētu tos;

- 3) diskusijas – tiek pielietota studiju kursus, kur vienlaikus ar teorētisko zināšanu apguvi tiek izkoptas arī komunikatīvās un argumentācijas prasmes;

- 4) darbs nelielās grupās ar simulatoriem – lai iemācītos strādāt kolektīvā kā viena komanda, kā arī, lai pilnveidotu komunikatīvās prasmes;

- 5) praktiskās nodarbības/ laboratoriskie darbi – lai palīdzētu pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas praksē;

6) prakse – lai iegūtu un izkoptu praktiskā darba iemaņas, iepazīstoties ar darba specifiku jūrniecības nozarē;

7) e-studijas "Novis" sistēmā – ņemot vērā to, ka studējoši var turpināt apgūt programmu, atrodoties kontraktā, jūrā, e-studijas tiek nodrošinātas, lai uzlabotu mācībspēku un studējošo saziņu, katrā studiju kursā notiek konsultācijas e-vidē, studējošie saņem, pilda un iesniedz darbus e-vidē, akadēmiskais personāls pārbauda un vērtē darbus e-vidē.

Studiju programmas un studiju kursu īstenošanai NJK izmanto digitālo vidi "Novis", kas veidota uz "Canvas" platformas. "Novis" tiek nodrošināta informācija par mācībspēkiem, studiju kursiem, koledžas jaunumiem, prakses vakancēm, informācija par sekmību u.c. "Novis" lieto studējosie, akadēmiskais personāls, studiju programmu direktori un studiju daļas vadītāja.

Būtiska atšķirības studiju programmas īstenošanā pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē – pilna laika programmu veido 70% kontaktstundas, nepilna laika programmu – 32%. Studiju kursu īstenošanas metodes ir vienādas.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Lai iegūtu jūrnieka profesionālo kvalifikāciju, saskaņā ar STCW konvenciju jūrnieku profesionālās izglītības programmas ietvaros ir jāiziet atbilstoša kvalifikācijas prakse. Normatīvajos aktos ir noteiktas arī katrai jūrnieka profesionālajai kvalifikācijai nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, jūras prakses ilgums (jūras cenzs), kā arī tas, ka jūras prakse ir jādokumentē prakses grāmatā. Studiju programmā ir paredzēta obligāta 12 mēnešu jūras prakse. Prakses apjoms ir 52 KP.

Uzsākot studijas, studējošie tiek informēti par to, ka prakses programma tiks izpildīta tikai tad, ja prakse tiek izieta klāja komandas sastāvā uz tirdzniecības flotes kuģiem ar 500 BT un lielākiem, kuras laikā vismaz 6 mēnešus ir pildīti navigācijas sardzes pienākumi kapteiņa vai kvalificēta sardzes stūrmaņa uzraudzībā.

Studējošie pirms došanas praksē saņem Studiju daļā Jūras prakses grāmatu kuģu vadītājiem (praktikantiem) un tiek informēti par to, ka jābūt noslēgtajam trīspusīgajam prakses līgumam, bez līguma un prakses grāmatas - prakse netiek ieskaitīta.

Prakses programma balstās uz jūras prakses grāmatas saturu. Prakses programma ir pieejama studējošajiem "Novis" platformā.

NJK nodrošina un palīdz studējošajiem ar prakses vietām.

Ar Novikontas Jūras koledžu aktīvi sadarbojas lielākās Pasaules un Latvijas jūras kompānijas, kas labprāt piedāvā NJK studējošajiem prakses vietas:

Anglo-Eastern /GB/, Anthony Veder Rederijzaken /NL/, Arklow Shipping Ltd /IE/, Atlas Eurosailor /LV/, Atlas Services Group Latvia /LV/, Atlas Services Group Marine /NL/, Atlas Services Group Merchant /NL/, Baņķis /LV/, BCI Ltd /GB/, Berg Maritime Management Ltd /IE/, Bernhard Schulte SHM /IM/, Bernhard Schulte SHM /SG/, BIMS /LV/, BMGS /LV/, Boskalis Baltic /LT/, Brovigtank /NO/, BSM CSC /LV/, Buto Yacht /LV/, Candina Baltica /LV/, Chemtrans Crewmanagement /DE/, Clyde Marine Recruitment /LV/, Columbia SHM /CY/, Columbia SHM /DE/, Crew Chart Ship Management /SE/, Crystalwater /NL/, Deep Sea Management /AE/, Delta Tranzīts /LV/, Det Norske Veritas Eesti /EE/, Det Norske Veritas Latvia /LV/, Det Norske Veritas OY /FI/, Det Norske Veritas Sweden /SE/, DS Crewing /DE/, Eko Osta /LV/, Entra Agentūra /LV/, Essberger Crewing Services /DE/, Euroceanica (UK) Ltd /GB/, Expromo Agency /LV/, Fast Bunkering /LV/, Gulf Offshore NS Limited /GB/, Harren & Partner /DE/, Hoegh LNG Fleet Management /NO/, IMTS Ltd /GB/, INC Latvia /LV/, Intership Ltd /VC/, Jūras finanses /LV/, Jūras servisa kompānija /LV/, JV Maritime Consulting /LV/, Lapa Ltd /LV/, Limetree Shipping Company Ltd /MT/, Lowland International /LV/, Lowland Marine & Offshore /NL/, Lowland Nederland /NL/, LR VR Ventspils pārvalde /LV/, LSC Shipmanagement /LV/, Maersk /IN/, Maestro SHM Ltd /CY/, Mansel Ltd /BM/, Marine Management Limited /BZ/, Mega Chemicals Schiffahrt /CH/, Mideast Ship Management Limited JLT /AE/, MRM Holdings /MY/, N Stars /LV/, NMMS Ltd /GB/, Norbulk Shipping /GB/, Nordic Tankers Marine /LV/, Norwegian Crew M /NO/, Orion & Ko /LV/, ORLEN Lietuva /LT/, OSM Crew M INC /NO/, OSM Crew M Ltd /CY/, PKL Flote /LV/, R.J.& L.Mitchelmore /GB/, Rīgas brīvostas flote /LV/, Rīgas brīvostas pārvalde /LV/, Rīgas jūras apgāde /LV/, Roko Marine Service /LV/, Roņu 6 /LV/, Sailinga /LT/, Salacgriva Navigation INC /MH/, Saldus Navigation INC /MH/, Sanco Holding /NO/, Saulkrasti Navigation INC /MH/, Sechste Buettner /DE/, Selandia Crew Management /LV/, Sigulda Navigation INC /MH/, Skrunda Navigation INC /MH/, SP Management /LV/, Stende Navigation INC /MH/, Straupe Navigation INC /MH/, Subsea 7 Limited /GB/, Tallink Latvija /LV/, Techno Electronics /LV/, Tsakos Columbia SHM /EL/, UAB Boskalis Baltic filiāle /LV/, UEG /LV/, Ultramarin /LV/, Uni-Tankers /DK/, Ventspils brīvostas pārvalde /LV/, Voyaing Group Ltd /MH/, Vroon Offshore Services Limited /GB/, Vroon SHM /NL/, VShips UK Ltd /GB/, Wappen Augsburg /DE/, Wappen Bayern /DE/, Wappen Flensburg /DE/, Wappen Frankfurt /DE/, Wappen Hamburg /DE/, Wappen Leipzig /DE/, Wappen Muenchen /DE/, Wappen Nurnberg /DE/, Wappen Riga /LV/, Wappen Stuttgart /DE/, Welton Enterprises /EE/, Wisby SHM /SE/, WLCM - RHL Conscientia /DE/, Zodiac MA Ltd /GB/.

NJK īsteno studiju programmas angļu valodā. Ņemot vērā jūrniecības nozares specifiku un to, ka jūrniecības nozares oficiālā darba valoda ir angļu, visas prakses tiek īstenotas angļu valodā, tāpēc ka visa dokumentācija, kā arī komunikācija uz kuģa - angļu valodā.

Prakses mērķi un rezultāti cieši sasaistīti ar profesijas standartā un STCW konvencijā norādītajām iemaņām un kompetencēm.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

NJK šobrīd maina koncepciju par kvalifikācijas darbu tēmām, piedāvājot studējošajiem brīvi izvēlēties tēmu/problēmu pētīšanai, argumentējot kvalifikācijas darbā tēmas aktualitāti jūrniecības nozarē. Līdz šim kvalifikācijas darbs tika sadalīts 2 daļās: 1. daļas tēma - kravas pārvadājumu no ostas A uz ostu B organizēšana, aprēķināšana un īstenošana, 2. daļa - papildu tēma pēc apstiprināta paraugtēmu saraksta.

Kvalifikācijas darba aizstāvēšanas komisijā vienmēr sastāv no 5 cilvēkiem, 3 no tiem obligāti ir nozares pārstāvji un darba devēji.

Kvalifikācijas darbu tematu piemēri, kurus studējošie izvēlējās pēdējos četros gados:

Studējošo noslīguma darbu tēmas angļu valodā

Studiju programma "Jūras transports"

Cyber Security onboard ships

Planning, execution and evaluation of General cargo ship "Adriata" voyage from Amsterdam, Netherlands to Silamae, Estonia port with wood chips. With additional topic - Mixed crew

Ballast Water Treatment Systems

Ship Energy Efficiency

Planning, execution and evaluation of oil/chemical tanker "Ugale" voyage from Amsterdam, Netherlands to Tema, Ghana with unleaded gasoline cargo. With additional topic: Vetting Inspection

Studējošo noslīguma darbu tēmas angļu valodā

Studiju programma "Kuģa mehāniks"

SOx Scrubber system

Marine incinerator

Sewage Treatment Plant

Fuel Oil and all associated machineries, systems and equipment on board the ship

Compressed air systems at the operational level during the watch

Tēmas ir dažādas, bet, kā redzams, visas tēmas ir saistītas vai nu ar sistēmām/iekārtām uz kuģa, vai ar ekipāžu, piemēram, ekipāža drošība, jauktā ekipāža. Studējošo noslīguma darbu tēmas norāda uz to, ka studējošo pētnieciskā interese bija saistīta ar jūrniecības nozares, kas pilnībā atbilst studiju programmu mērķiem un plānotajiem sasniežamajiem rezultātiem.

Kvalifikācijas darbu vērtējumi pēdējos četros gados:

Kvalifikācijas darbu vērtējumi studiju programmā "Jūras transports"

Gads	Vērtējums par kvalifikācijas darbu							Vidējais vērtējums
	4	5	6	7	8	9	10	
2018	0	0	3	3	4	2	0	7,4
2019	0	0	1	1	2	2	0	7,8
2020	0	0	0	3	1	0	0	7,25
2021	0	0	1	2	0	1	0	7,25

Kvalifikācijas darbu vērtējumi studiju programmā "Kuģa mehāniķis"

Gads	Vērtējums par kvalifikācijas darbu							Vidējais vērtējums
	4	5	6	7	8	9	10	
2018	0	0	1	0	2	2	4	8,9
2019	0	0	0	0	0	0	3	10
2020	0	0	0	1	1	1	1	8,5
2021	-	-	-	-	-	-	-	-

Kvalifikācijas darbu vērtējumi pārskata periodā ir labā līmenī, zemāka atzīme - 6 (g. labi), augstākā atzīme - 10 (izcili), kas liecina par studiju programmu stabilitāti un kvalitāti.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas tiek īstenotas Duntē ielā 17a un Duntē ielā 17d. NJK izvietota 2 stāvās, kā arī blakus koledžas ēkai atrodas NJK peldbaseina ēka – vienīgā šāda tipa peldbaseina ēka Baltijā, kā arī viena no modernākajām jūrnieceības glābšanas simulācijas peldbaseina ēkām Eiropā kura ir spējīga pilnvērtīgi simulēt visus jūras laikapstākļus, tajā skaitā- viļņus, vēju, lietu, negaisu, zibeni un pērkonu, kā arī ir iespējams īstenot dažādus iepriekšiestatītus scenārijus ar kopējo platību 1415.19 m²

- 212.4 m² Drošības kursu simulatora telpas
- 119.0 m² Ugunsdrošības simulatora telpas;
- 29.76 m² Metināšanas laboratorija;
- 29.76 m² OWS laboratorija;
- 29.76 m² Elektriskā un hidrauliskā laboratorija;

- 34 m² Augstsprieguma laboratorija;
- 1009.9 m² Duntē iela 17A mācību telpas.

NJK rīcībā ir telpas ar kopējo telpu plātību 2879 m². NJK ir aprīkotas un modernizētas 1 datorklase, 24 mācību auditorijas, dažāda veida laboratorijām (4 - Lielie navigācijas tiltiņi, 7 - mazie navigācijas tiltiņi, 7 - mašīntelpas simulatori, 8 - šķidro kravu kontroles telpas simulatori, darbs augstumā simulatori u.c.) ar 12 darbvietām un 3 administratīvās telpas. Datori tiek izmantoti mācību procesā studējošo patstāvīgajam un zinātniskajam darbam. Visi NJK datori ir apvienoti NJK Intranet tīklā, kā arī ir nodrošināta pieeja Internetam.

Studiju nodaļas (atbildīgā nodaļa par studiju programmas realizāciju) rīcībā ir auditorijas (aprīkotas ar nepieciešamo TV, audio, video, datortehniku), kā arī tehniskais aprīkojums, kas nepieciešams mācību procesa nodrošināšanai atbilstoši specializācijai (L3 – šķidro kravu simulators, TRANSAS simulatori – navigācijas tiltiņi ar Dynamic Positioning moduli, ; glābšanas laiva (garums līdz 8m, aprīkota ar iekšējo dīzeļdzinēju un pilnu airu komplektu, atbilst LSA kodeksa IV sadaļas 4.4 prasībām) un atbilstošas konstrukcijas laivceltnis, kas uzstādīts tā, ka laivu brīvi var nolaist ūdenī; glābšanas dežūrlaiva (3.8 līdz 8.5 metrus gara, aprīkota ar piekaramo dzinēju un pilnu airu komplektu, atbilst LSA kodeksa V sadaļas 5.1. prasībām) un atbilstošas konstrukcijas laivceltnis, kas uzstādīts tā, ka laivu brīvi var nolaist ūdenī; piepūšamais glābšanas plosti konteinerā ar hidrostatisko palaišanas ierīci; ar celtni nolaižams glābšanas plosti un nolaišanas celtnis; glābšanas vestes, hidrokostīmi, termiskās aizsardzības palīglīdzekļi apmācāmajiem un instruktoriem; 2 - kanālu UĪV pārnēsājamās glābšanas līdzekļa rācījas; glābšanas peldlīdzeklī pieejamais pirotehnikas komplekts; 406 MHz avārijas pozīcijas indikācijas radio boja EPIRB (makets); 9 GHz meklēšanas un glābšanas radiolokatora atbildētājs SART (makets); pilns glābšanas laivas aprīkojuma komplekts; pilns glābšanas plosti aprīkojuma komplekts; cilvēka izmēra manekens atdzīvināšanas vingrinājumiem; pirmās palīdzības komplekts: nestuves, medicīniskā aptieciņa, elpināšanas ierīce; Neila-Robertsona nestuves, aprīkots peldbaseins apmācībām; kvalitātes vadības sistēma QMS, apmācības procesu vadības sistēma TMS, Novikontas datu bāze u.c.).

Programmas īstenošanai nepieciešamie materiālie līdzekļi:

Nr.	MATERIĀLO LĪDZEKĻU NOSAUKUMS (PA VEIDIEM)	
1.	TELPU APRĪKOJUMS	
1.1.	Klases/ auditorijas, kas aprīkotas ar projektoriem un multimediju aprīkojumu.	
1.2.	Datorklase ar 10 datora vietām kopā	
2.	TEHNOLOĢISKĀS IEKĀRTAS, APRĪKOJUMS UN DARBA INSTRUMENTI	DAUDZUMS
2.2.	Stūrmaņa darba rīki	20

2.3.	Zvaigžņu kartes	kartes var tik izdrukātas (neierobežotā daudzumā)
2.4.	Integrētais kuģa tiltiņa simulators	6
2.5.	ECDIS simulators	18
2.6.	RADAR ar ARPA simulators	18
2.7.	Kuģa enerģētiskās iekārtas modelis	12
2.8.	Šķidro kravu kraušanas un apstrādes simulators (Liquid cargo handling Simulator) vai ekvivalentas kravu kraušanas un apstrādes programmas	12
2.10	Peldoša kuģa stabilitātes modelis	3
2.11	Ugunsdzēsšanas simulators	1
2.12	Peldbaseins	1
2.13	Glābšanas vestes	40
2.14	Hidrokostīmi	42
2.15	Glābšanas riņķi	2
2.16	Piepūšamais glābšanas plosts konteinerā ar hidrostatisko palaišanas ierīci	3
2.17	Pirmās palīdzības komplekts: nestuves, medicīniskā aptieciņa, elpināšanas ierīce	4

2.18	Neila-Robertsona nestuves izmantošanai apmācībā	1
2.19	Glābšanas laiva (garums līdz 8m, aprīkota ar iekšējo dīzeļdzinēju un pilnu airu komplektu, atbilst LSA kodeksa IV sadaļas 4.4 prasībām) un atbilstošas konstrukcijas laivceltnis, kas uzstādīts tā, ka laivu brīvi var nolaist ūdenī. Paredzēta 28 personām.	1
2.20	Glābšanas dežūrlaiva (3.8 līdz 8.5 metrus gara, aprīkota ar piekaramo dzinēju un pilnu airu komplektu, atbilst LSA kodeksa V sadaļas 5.1. prasībām) un atbilstošas konstrukcijas laivceltnis, kas uzstādīts tā, ka laivu brīvi var nolaist ūdenī.	2
2.21	Piepūšamais glābšanas plosts konteinerā ar hidrostatisko palaišanas ierīci	1
2.22	Ar celtni nolaižams glābšanas plosts un nolaišanas celtnis	1
2.23	2 - kanālu UĪV pārnēsājamās glābšanas līdzekļa rācības	2
2.24	Glābšanas peldlīdzeklī pieejamais pirotehnikas komplekts	2
2.25	406 MHz avārijas pozīcijas indikācijas radio boja EPIRB (makets)	2
2.26	9 GHz meklēšanas un glābšanas radiolokatora atbildētājs SART (makets)	2
2.27	Pilns glābšanas laivas aprīkojuma komplekts	1
2.28	Pilns glābšanas plostas aprīkojuma komplekts	2
2.29	Cilvēka izmēra manekens atdzīvināšanas vingrinājumiem	2
2.30	Ugunsdzēsēju aprīkojuma komplekts	12
2.31	Ugunsdzēsējamie aparāti	24

2.32	Dūmu ģenerators	1
2.33	Magnētiskais kompass	2
2.34	Sekstants	2
2.35	Zvaigžņu globuss	1
2.36	Gāza analizatori	3
2.37	Aprīkots peldbaseins	1
3.	<i>MATERIĀLI, PALĪGMATERIĀLI</i>	
3.1.	Jūras navigācijas kartes dažādos mērogos	kartes var tik izdrukātas (neierobežotā daudzumā)
3.2.	Navigācijas publikācijas	28
3.3.	Navigācijas karšu katalogs	3
3.4.	Paziņojumi jūrniekiem	kartes var tik izdrukātas (neierobežotā daudzumā)
3.5.	Astronomiskā gadagrāmata	10
3.6.	Navigācijas tabulas	kartes var tik izdrukātas (neierobežotā daudzumā)

3.7.	Attālumu tabulas	var tik izdrukātas (neierobežotā daudzumā)
3.8.	Straumju tabulas	var tik izdrukātas (neierobežotā daudzumā)
3.9.	Plūdmaiņu tabulas	var tik izdrukātas (neierobežotā daudzumā)
3.10.	Kuģa žurnāli	5
3.11.	Fotogrāfijas, shēmas, plāni, kas ilustrē dažādus kuģa tipus un to konstrukciju	10
3.14.	Videofilmas	100
3.15.	Krāsu katalogi	5
3.16	Kravas plāna paraugi	kartes var tik izdrukātas (neierobežotā daudzumā)
3.17.	Kravas plāna aprēķināšanas datorprogrammas	3

Studējošiem ir iespēja izmantot digitālo studiju vidi "Novis". "Novis" dod lielisku iespēju saglabāt informāciju, kas ir nepieciešama, lai veiktu efektīvu studiju kursu organizēšanu. No interaktīvās sistēmas (Novis) var lejupielādēt informāciju neatkarīgi no tā, kur atrodas students, apmainīties ar mācībspēkiem materiāliem un saņemt konsultācijas par interesējošiem jautājumiem. "Novis" ļauj sekot līdzi studējošo studiju gaitai, aplūkojot studējošā sekmību, tā aktivitāti studiju kursu kārtšanā, patstāvīgo uzdevumu izpildē.

NJK datu bāze nodrošina studējošiem piekļuvi mācību un zinātniskajai literatūrai elektroniskajā formātā visos studijuursos, kas atvieglo studijas un nodrošina studējošiem ērtu piekļuvi mācību materiāliem, atrodoties arī uz kuģa, kas ir sevišķi aktuāli nepilna laika studējošajiem.

Uz sadarbības līgumu pamata papildus NJK studējošiem ir iespēja izmantot Rīgas Tehniskās koledžas (RTK) studiju programmu apguvei nepieciešamo resursu, tai skaitā bibliotēku, un Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledžas laboratorijas, kā arī NJK ir atļauts izmantot uz līguma pamata Rīgas brīvostas pārvaldes piestātni 40 m² platībā studiju kursu praktisko nodarbību apgūšanai.

NJK studējošie un mācībspēki var brīvi izmantot visas NJK infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājuma iespējas. Pieejamie resursi un nodrošinājums atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un veicina studiju rezultātu sasniegšanu.

Studiju aprīkojuma un telpu saraksts liecina, ka Novikontas Jūrniecības koledžā ir krietni uzlabojusi savu materiāltehnisko bāzi, kas padara to par vienu no modernākajām jūrniecības izglītības iestādēm Eiropā.

Visa šī iekārta ir iegādāta un ieviestas, pamatojoties uz:

- STCW konvencijas un kodeksa minimālajām prasībā
- IMO (Starptautisko jūrniecības organizāciju) ieteikumi, kas izklāstīti paraugkursos
- Darba specifikas un vides uz kuģiem
- Jūrniecības augstskolu labākajām praksēm visā pasaulē.

Katrs tehniskais, informatīvais un digitālais līdzeklis sniedz kvalitatīvu ieguldījumu visu studiju programmas mērķu sasniegšanā.

Piemēri:

1. Pilna izmēra Navigācijas tiltiņa simulātors sniedz studentiem nepieciešamās iemaņas "Veikt navigācijas sardzi"
2. Šķidrās kravas simulatori nodrošina studentiem "Veikt kravas operāciju sardzi"
3. utt.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

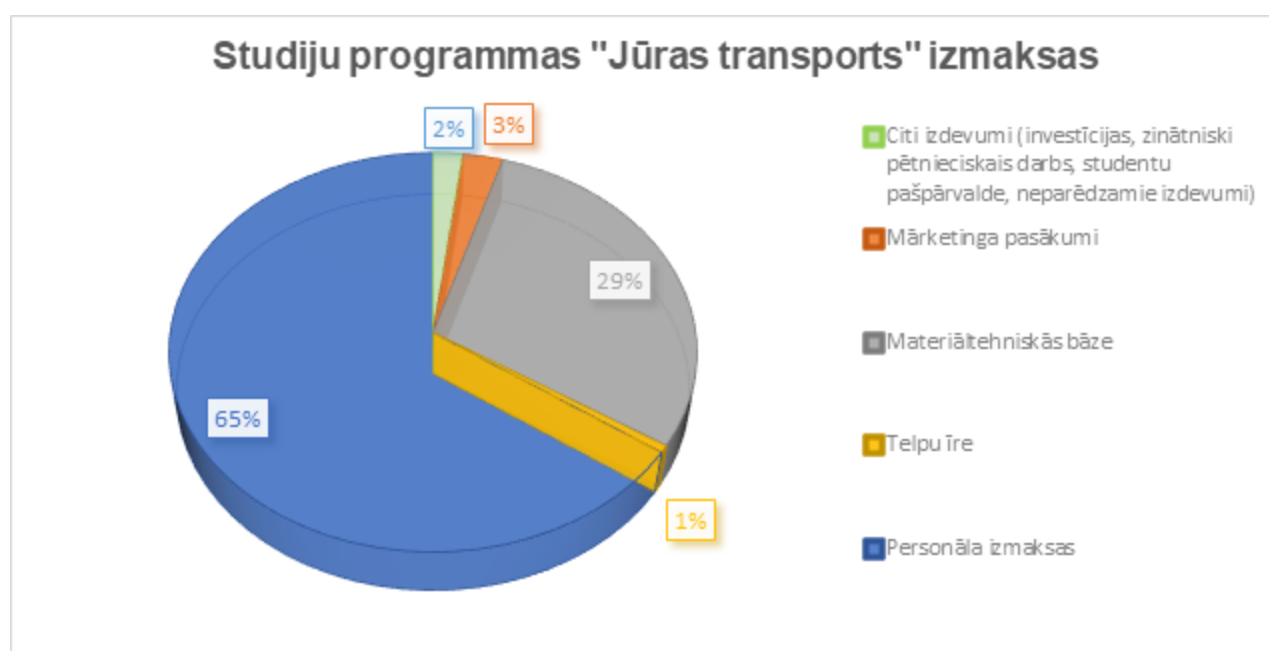
NJK Finansējuma avoti ir noteikti NJK nolikuma 58. punktā, ka koledžu finansē tās dibinātājs, ievērojot Ministru kabineta noteikto izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo. Koledžas augstākā vadības institūcija un lēmēj institūcija stratēģiskajos, finanšu un saimnieciskajos jautājumos ir dibinātājs.

Izejot no tā, ka SIA "Novikontas Jūras koledža" ir privātā koledža, tās pamata finansējuma avots ir ieņēmumi no saimnieciskās darbības, kā arī Erasmus + programmas finansējums, kura atbalsta akadēmiskā un neakadēmiskā personāla mobilitātes (profesionālo pilnveidi, dalību zinātniskās

konferencēs, perosnāla attīstību, sadarbības projektu veicināšanu). NJK ar savu resursu, kā arī ārēja finansējuma palīdzību nodrošina finansējumu zinātnei un radošai darbībai.

Studiju maksas apmēru par 1 studiju gadu studējošajiem ik gadu līdz 15. janvārim apstiprina ar koledžas direktora vai direktora vietnieka rīkojumu. Studējošais var samaksāt pa daļām (maksimāli studiju maksu var sadalīt uz trim daļām) vai par visu studiju gadu saskaņā ar studiju līgumu. Ja studējošais studiju sākumā vienā maksājumā samaksā par visu studiju programmas apguvi, tad netiek piemērotas ar inflāciju u.c. studiju maksas izmaiņas. Studiju maksā ir iekļauti visi nepieciešamie studiju materiāli un visi nepieciešami kursi, lai VSIA "Latvijas Jūrnieku administrācija" Jūrnieku reģistrā saņemtu jūrnieku kvalifikācijas sertifikātu.

NJK programmu izmaksas galvenokārt veido personāla izmaksas un materiāltehniskās bāzes izdevumi. Studentu skaita pieauguma nodrošināšana ir viena no NJK stratēģijas daļām par kvalitatīvām studijām, tāpēc mārketinga un pārdošanas izdevumu kopums uzskatāmi par atbilstošiem. Citu izdevumu pozīcijā ietilpst zinātniski pētnieciskais darbs, investīcijas, studentu pašpārvalde un neparēdzamie izdevumi.



Zemāk ir attēlots izdevumu detalizēts apraksts studiju programmai "Jūras transports" (gan pilna laika, gan nepilna laika):

Izdevumi		
	EUR	Izdevumi %
1. Personāla izmaksas	3839 €	65,29%
<i>1.1. Administratīva personāla izmaksas</i>	566 €	9,63%
1.1.1. Administrācijas personāla darba alga	458 €	7,79%

1.1.2. Darba devēja sociālais nodoklis	108 €	1,84%
<i>1.2. Akādemiskā personāla izmaksas</i>	3273 €	55,66%
1.2.1. Akādemiskā personāla alga	2618	44,52%
1.2.2. Darba devēja sociālais nodoklis	655 €	11,14%
2. Telpu īre	34 €	0,58%
3. Materiāltehniskā bāze	1730 €	29,42%
<i>3.1. Metodiskie materiāli</i>	10 €	0,17%
<i>3.2. Materiāli praktiskajiem darbiem</i>	15 €	0,26%
<i>3.3. Izglītību apliecinošie dokumenti un citi izglītojamajam nepieciešamie dokumenti</i>	5 €	0,09%
<i>3.4. Izdevumi, saistītie ar eksāmena organizāciju</i>	128 €	2,18%
<i>3.5. Materiāl-tehniskās bāzes uzlabošana</i>	120 €	2,04%
<i>3.6. Sertifikāti darbam jūrā</i>	1452 €	24,69%
4. Mārketinga pasākumi, reklāma	159 €	2,70%
5. Citi izdevumi (investīcijas, zinātniski pētnieciskais darbs, studentu pašpārvalde un neparēdzamie izdevumi)	118 €	2,01%
<i>Izdevumi kopā vienam studentam par visu studiju programmu</i>	5880 €	100,00%

Studiju maksa pilna un nepilna laika studējošajiem ir vienāda - 1960 EUR / studiju gadā.

Minimālais studējošo skaits studiju programmā gan pilna laika, gan nepilna laika kopā - 50 cilvēki.

Minimālais studējošo skaits vienā studiju gadā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti - 15 cilvēki.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Lai nodrošinātu studiju programmas kvalitātīvu īstenošanu, studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki papildina savas profesionālās zināšanas semināros, konferencēs, iesaistoties dažādos projektos un pētnieciskajā darbā, kā arī NJK šobrīd izstrādāta speciālo mācību programmu, lai nodrošināt mācībspēkus ar kvalifikācijas pilnveides programmu, kuru būs iespējams iziet vismaz 1 reizi 5 gadu laikā. Informācija par kvalifikācijas pilnveides programmu ir pieejama 2.3.6. punktā.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem ir studiju programmas specifikai, normatīvo aktu prasībām un nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem NJK atbilstoša kvalifikācija, tādējādi nodrošinot izvirzīto studiju programmas rezultātu sasniegšanu, NJK mērķu un uzdevumu īstenošanu. Profesionālās nozares mācībspēku kvalifikācijas atbilst STCW konvencijas prasībām, profesionālās nozares studiju kursus īsteno pieredzes bagāts un profesionāls akadēmiskais personāls, nozares pārstāvji.

Studiju programma īstenošanā iesaistīti 22 akadēmiskā personāla pārstāvji, kuru vadītie studiju kursi veido 111 KP no 119 KP, ieskaitot kvalifikācijas jūras praksi, kas kopā veido 93,3% no visa studiju programmas apjoma. 8 KP no 119 KP - ir valsts noslīguma pārbaudījums, kuru veido 1) valsts noslīguma pārbaudījums jūrniecības angļu valodā, 2) kvalifikācijas darba aizstāvēšana un 3) kompleksais eksāmens specialitātē.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Macībspēku sastāva izmaiņas 2014. - 2021. gadā:

Gads	Docentu skaits	Lektoru skaits	Vieslektoru skaits
2014	5	6	10
2015	5	8	12
2016	5	9	9
2017	2	11	11

2018	2	10	11
2019	2	10	12
2020	2	10	12
2021 (uz 01.02.2022)	3	7	12

Ja salīdzināt studiju programmu iesaistīto mācībspēku skaitu studiju virziena atvēršanas periodā (2013./ 2014. studiju gadā) ar datiem uz 01.02.2022, ir redzams, ka mācībspēku skaits ir palielinājies, tas nozīmē, ka studiju programmu īstenošanā ir palielināts mācībspēku skaits ar atbilstošu kvalifikāciju un profesionālo pieredzi.

Mācībspēku sastāvā ir 2 vieslektori ar doktora zinātnisko grādu, vismaz 2 lektori šobrīd studē doktorantūrā. Profesionālās nozares studiju kursus pasniedz vieslektori un lektori ar maģistra grādu un profesionālo pieredzi studiju kursam atbilstošā nozarē.

Kopš 2014. gada studiju kvalitāte ir krietni paaugstinājusies, pateicoties pieredzes bagātām un profesionālām akadēmiskajām personālām.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Mācībspēku savstarpējā sadarbība tiek veidota individuālās sarunās ar studiju programmu direktoriem, sarunās mācībspēkiem savā starpā, kopīgās NJK mācībspēku sanāksmēs par jaunumiem un aktualitātēm koledžas darbībā, augstākās izglītības un profesionālajā jomās, mācībspēki no vienas un/vai divām programmām tiek iesaistīti kopā projektos, pētījumos. Katru gadu notiek studiju kursu iekšējais audits, gadījumā, ja tiek konstatētas nepilnības/neaatbilstības saturā, studiju direktors piesaista mācībspēkus, kas savstarpējās sadarbības ietvaros, sniedz konsultācijas studiju direktoram par studiju kursu satura aktualizēšanā.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī studējošo un mācībspēku skaita attiecība studiju programmas ietvaros ir 210 pret 19, kas ir 11,1.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Diploms.zip	Diploma.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Statistika par studējošajiem pārskata periodā.pdf	Statistika par studējošajiem pārskata periodā.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	NAV_Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standarta.pdf	NAV_Compliance with the study programme with the State Education Standar...pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	NAV-lv- atbilstība profesijas standartam.pdf	NAV-english_compliance with the professional standard.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	Jūras transports studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam-LV.pdf	Jūras transports studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam-ENG.pdf
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	NAV_LV_Studiju kursu kartējums.pdf	NAV_ENGLISH-Studiju kursu kartējums.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Studiju programmas jūras transports plāni.zip	Study Programme's Maritime Transport curriculums.zip
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju programmas jūras transports studiju kursu apraksti.zip	Descriptions of the study courses of Study Programme Maritime Transport.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	10. Prakses organizēšanas kārtība.docx	10. Organization of practice.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vienu ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Kuģa mehāniķis (41525)

Studiju virziens	<i>Jūrniecība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Kuģa mehāniķis</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41525</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Valters</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Šteins</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>vast@novikontas.org</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Profesionālais bakalaura grāds jūras transportā</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot konkurētspējīgus speciālistus darba tirgum ar pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību atbilstoši 2001.gada 20.marta Ministru kabineta noteikumiem Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kas dod iespēju iegūt kuģa mehāniķa profesionālo kvalifikāciju, kas atbilst STCW konvencijas kodeksa A-III/1 standarta prasībām un atvieglotām A-III/2 standarta prasībām.</i>

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p><i>Izglītības procesa rezultātā sagatavot kuģu sardzes mehāniķus, kuru praktiskās un teorētiskās iemaņas atbilst STCW konvencijas kodeksa A-III/1 standarta prasībām un atvieglotām A-III/2 standarta prasībām, sniegt pilnu tehnisko un teorētisko resursu atbalstu, iemaņu apgūšanai, pilnveidošanai un nostiprināšanai. Paredzēts, ka studiju rezultātā tiks sagatavoti konkurētspējīgi speciālisti. Sagatavot kuģu sardzes mehāniķus, kuriem ir šādas kompetences:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Droša mašīntelpas sardzes uzturēšana;</i> <i>2. angļu valodas lietošana rakstveidā un mutvārdos;</i> <i>3. iekšējo sakaru sistēmu lietošana;</i> <i>4. galvenās spēka iekārtas un palīgmehānismu un ar tiem saistīto vadības sistēmu ekspluatācija;</i> <i>5. degvielas, eļļošanas, balasta un citu sūkņēšanas sistēmu un ar tām saistīto vadības sistēmu ekspluatācija;</i> <i>6. elektrosistēmu, elektronisko sistēmu un vadības sistēmu darbināšana;</i> <i>7. elektroiekārtu un elektronisko iekārtu tehniskā apkope un remontdarbi;</i> <i>8. atbilstoša rokas instrumentus, mehānisko instrumentu un mērinstrumentu lietošana detaļu izgatavošanai un remontdarbiem uz kuģa;</i> <i>9. kuģa mehānismu un iekārtu tehniskā apkope un remontdarbi;</i> <i>10. piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanas nodrošināšana;</i> <i>11. kuģa jūrasspējas saglabāšana;</i> <i>12. ugunsgrēka novēršana, kontrolēšana un cīņa ar ugunsgrēku uz kuģa;</i> <i>13. dzīvības glābšanas līdzekļu lietošana;</i> <i>14. pirmās medicīniskās palīdzības sniegšana uz kuģa;</i> <i>15. normatīvo aktu prasību izpildes uzraudzīšana;</i> <i>16. vadītāja un komandas darba prasmju piemērošana;</i> <i>17. personāla un kuģa drošības veicināšana;</i> <i>18. galvenā dzinēja mehānismu ekspluatācijas vadīšana (atviegloti vadības līmenī);</i> <i>19. tehniskās ekspluatācijas pasākumu noteikšana un plānošana (atviegloti vadības līmenī);</i> <i>20. galveno dzinēju un palīgmehānismu drošas darbības pārraudzīšana, novērtēšana un uzturēšana (atviegloti vadības līmenī);</i> <i>21. balasta operāciju vadīšana (atviegloti vadības līmenī);</i> <i>22. galsveres, noturības un slodzes kontrolēšana (atviegloti vadības līmenī);</i> <i>23. pārraudzīt un kontrolēt atbilstību tiesību aktu prasībām un pasākumus, lai nodrošinātu cilvēku dzīvības aizsardzību uz jūras un jūras vides aizsardzību (atviegloti vadības līmenī);</i> <i>24. vadītāja un organizatorisko prasmju izmantošana (atviegloti vadības līmenī);</i> <p><i>kā arī kuriem ir zināšanas par:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Projektu vadīšanas pamatiem un tiesisko attiecību darbību regulējošajiem normatīvajiem aktiem;</i> <i>2. uzņēmumu organizāciju / dibināšanu, lietvedības un finanšu uzskaites sistēmu</i>
------------------------------------	---

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Pēc "Kuģa mehāniķis" programmas pabeigšanas studējošajiem ir jāspēj:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - droši veikt kuģa mehāniķa pienākumus ekspluatācijas līmenī; - droši un pareizi strādāt ar kuģa elektrotehniku, elektroniku un vadības mehānismiem, vadīt tos savu kompetenču ietvaros ekspluatācijas līmenī; - veikt kuģa aprīkojuma apkopi un remontu ekspluatācijas līmenī; - veikt kuģa ekspluatāciju un rūpēties par personām uz kuģa ekspluatācijas līmenī; - efektīvi strādāt komandā un individuāli; - identificēt, formulēt, analizēt un risināt problēmas jūrniecības jomā savas kompetences ietvaros.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Valsts noslēguma pārbaudījums, kura sastāvdaļā ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana.</i>

Studiju programmas varianti

Nepilna laika neklātiene - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	118
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	1) <i>Vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība; 2) Apliecinājums par angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī; 3) Profesionālo kvalifikāciju un pieredzi apstiprinošie dokumenti.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģa mehāniķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Novikontas Jūras koledža	RĪGA	DUNTES IELA 17, ZIEMEĻU RAJONS, RĪGA, LV-1005

Pilna laika klātiene - 2 gadi, 10 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	10
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	118
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	1) <i>Vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība; 2) Apliecinājums par angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģa mehāniķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
------------------------------	---------	--------

Novikontas Jūras koledža	RĪGA	DUNTES IELA 17, ZIEMEĻU RAJONS, RĪGA, LV-1005
--------------------------	------	--

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Studiju virziena "Jūrniecība" novērtēšanas procedūras ietvaros tiks pievienots jauns studiju īstenošanas veids un forma - pilna laika klātie. Analizējot koledžas darbību pēdējos septiņos gados, mērķus, kas tika izvrzīti iepriekšējās studiju virziena akreditācijas laikā, sasniegšanas dinamiku, kā arī uzklusot studējošo un mācībspēku viedokļus, tika nolemts pievienot jauno studiju veidu un formu, lai attīstītu pētniecību, palielinātu studējošo skaitu, attīstītu apmaiņu projektus (t.sk. Erasmus+).

Ņemot vērā, ka NJK studē ārvalstu studējošie, un saskaņā ar Augstskolu likuma 56. panta septītās daļas prasībām studiju plānā ir jāiekļauj valsts valodas apguves studiju kurss obligātajā apjomā vismaz 1 kredītpunkta apmērā, līdz ar to NJK maina studiju programmas "Kuģa mehāniķis" apjomu no 117 KP uz 118 KP, kā tika izdarīts 2019. gadā ar studiju programmu "Jūras transports".

Studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros studiju programmai "Kuģa mehāniķis" tiks mainīts kvalifikācijas nosaukums no "Sardzes mehāniķis ar galveno spēka iekārtu 750 Kw un lielāku" uz "kuģa mehāniķis" ar mērķi, lai NJK studiju programmas nosaukums būtu vienāds ar profesijas standartā noteikto profesijas nosaukumu. Profesiju standarts apstiprināts 2007. gada 23. februārī - <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0407.pdf>

Pilna laika klāties programmas īstenošanas ilgums ir 2 gadi un 10 mēneši, kas tika aprēķināts, ņemot vērā, ka studiju programmas apjoms ir 118 KP un Augstskolu likumā noteikts, ka pilna laika studijas ir veids, kuram atbilst 40 KP akadēmiskajā gadā un ne mazāk kā 40 akadēmiskās stundas nedēļā.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

NJK īsteno pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmu "Kuģa mehāniķis":

- programmas kods - 41 525 (programmas koda atšifrējums: 41 - pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (ceturta līmeņa profesionālā kvalifikācija), īstenojama pēc vispārējās vai profesionālās vidējās izglītības ieguves, studiju ilgums pilna laika studijās divi līdz trīs gadiem; 525 - Mašīnzinības (Mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi));
- profesionālā kvalifikācija - kuģa mehāniķis (profesiju standarts apstiprināts 2007. gada 23.

februārī - <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0407.pdf>;

- programmu apjoms - 117 KP;
- īstenošanas ilgums - 2 gadi un 10 mēneši (pilna laika klātie), 3 gadi (nepilna laika neklātie).

Uzņemšanas prasības atšķiras pilna un nepilna laika studijām: uz pilna laika studijām var pieteikties personas bez un ar darba pieredzi jūrā (pieredze nav obligāta), savukārt uz nepilna laika studijām var pieteikties tikai personas ar jūras cenzu mašintelpas komandas sastāvā. Angļu valodas zināšanas līmenis - vismaz B2.

Studiju programma "Kuģa mehāniķis" pilnīgi atbilst studiju virzienam "Jūrniecība". Studiju programmas mērķis ir sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus speciālistus ar pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību atbilstoši 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kas dod iespēju iegūt kuģa mehāniķa profesionālo kvalifikāciju, kas atbilst STCW konvencijas kodeksa A-III/1 standarta prasībām un atvieglotām A-III/2 standarta prasībām. Studiju virziena mērķis ir sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus, kvalificētus un atbildīgus jūrniecības nozares speciālistus ar pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, kuru kvalifikācija atkarīgi no studiju programmas atbilst STCW konvencijas prasībām.

Studiju programmas parametru savstarpējā sasaiste ar studiju programmas mērķi un rezultātiem ir loģiskā, studiju programmas mērķis absolūti atbilst studiju programmas nosaukumam un kvalifikācijai.

Studiju programmas ilgums un apjoms atbilst prasībām profesionālās kvalifikācijas iegūšanai. 2 gadu un 10 mēnešu vai 3 gadu laikā studējošie apgūst dažādas kompetences un iemaņas:

1. Droša mašintelpas sardzes uzturēšana;
2. Angļu valodas lietošana rakstveidā un mutvārdos;
3. Iekšējo sakaru sistēmu lietošana;
4. Galvenās spēka iekārtas un palīgmehānismu un ar tiem saistīto vadības sistēmu ekspluatācija;
5. Degvielas, eļļošanas, balasta un citu sūkņēšanas sistēmu un ar tām saistīto vadības sistēmu ekspluatācija;
6. Elektrosistēmu, elektronisko sistēmu un vadības sistēmu darbināšana;
7. Elektroiekārtu un elektronisko iekārtu tehniskā apkope un remontdarbi;
8. Atbilstoša rokas instrumentus, mehānisko instrumentu un mērinstrumentu lietošana detaļu izgatavošanai un remontdarbiem uz kuģa;
9. Kuģa mehānismu un iekārtu tehniskā apkope un remontdarbi;
10. Piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanas nodrošināšana;
11. Kuģa jūrasspējas saglabāšana;
12. Ugunsgrēka novēršana, kontrolēšana un cīņa ar ugunsgrēku uz kuģa;
13. Dzīvības glābšanas līdzekļu lietošana;
14. Pirmās medicīniskās palīdzības sniegšana uz kuģa;
15. Normatīvo aktu prasību izpildes uzraudzība;
16. Vadītāja un komandas darba prasmju piemērošana;

17. Personāla un kuģa drošības veicināšana;
18. Galvenā dzinēja mehānismu ekspluatācijas vadīšana (atviegloti vadības līmenī);
19. Tehniskās ekspluatācijas pasākumu noteikšana un plānošana (atviegloti vadības līmenī);
20. Galveno dzinēju un palīgmehānismu drošas darbības pārraudzīšana, novērtēšana un uzturēšana (atviegloti vadības līmenī);
21. Balasta operāciju vadīšana (atviegloti vadības līmenī);
22. Galsveres, noturības un slodzes kontrolēšana (atviegloti vadības līmenī);
23. Pārraudzīt un kontrolēt atbilstību tiesību aktu prasībām un pasākumus, lai nodrošinātu cilvēku dzīvības aizsardzību uz jūras un jūras vides aizsardzību (atviegloti vadības līmenī);
24. Vadītāja un organizatorisko prasmju izmantošana (atviegloti vadības līmenī).

Iegūtās prasmes un kompetences ir nepieciešamas, lai absolventi spētu:

- droši veikt kuģa mehāniķa pienākumus ekspluatācijas līmenī;
- droši un pareizi strādāt ar kuģa elektrotehniku, elektroniku un vadības mehānismiem, vadīt tos savu kompetenču ietvaros ekspluatācijas līmenī;
- veikt kuģa aprīkojuma apkopi un remontu ekspluatācijas līmenī;
- veikt kuģa ekspluatāciju un rūpēties par personām uz kuģa ekspluatācijas līmenī;
- efektīvi strādāt komandā un individuāli;
- identificēt, formulēt, analizēt un risināt problēmas jūrniecības jomā savas kompetences ietvaros.

Nepilna un pilna laika programmu apjoms ir vienāds – 117 KP. Studiju programmas īstenošanas ilgums atšķirīgs:

- pilna laika klātie – 2 gadi un 10 mēneši;
- nepilna laika neklātie – 3 gadi.

Lai nodrošinātu, ka jebkurā persona ar pieredzi jūrniecības nozarē vai arī bez var kvalitatīvi apgūt iemaņas un kompetences, kas nepieciešamas kuģa mehāniķa kvalifikācijai, kā arī, ka programmas mērķi, uzdevumi un plānotie rezultāti ir sasniegti, programmas apjoms atbilst maksimālajai vērtībai pēc pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta. Ņemot vērā, ka pēc STCW konvencijas prasībām un Ministra kabineta noteikumiem Nr. 895 "Jūrnieku sertificēšanas noteikumi", lai saņemtu NJK diplomu par studiju programmas apgūšanu un Jūrnieka reģistrā izsniegto sardzes mehāniķa kvalifikācijas sertifikātu, ir jāiziet obligāta 12 mēnešu kompleksā prakse prakse, studiju process ir dinamisks, katrā studiju gadā studiju plānā ir iekļauta jūras prakse. Jūras prakse nodrošina darba vidē balstītas mācību īstenošanu, studiju kursu apgūšana nodrošina veiksmīgu studiju rezultātu sasniegšanu.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Mūsdienās jūrniecības nozarei ir liela nozīme pasaules ekonomikā, jūras kravu pārvadājumi nodrošina dažāda veida kravas importu un eksportu pakalpojumus. Jau sen pierādīts un aprēķināts, ka relatīvi vislētākais transporta veids uz vienu kravas vienību ir jūras pārvadājumi, kas padara jūras kravu pārvadājumus par pieprasītāku pakalpojumu. Jūras pārvadājumi nav iespējami bez kuģa ekipāža, kas katru dienu rūpējās par to, lai krava tiktu nogādāta no ostas A līdz ostai B. Lielākā daļa

no aptuveni 12000 latvijas aktīvo jūrnieku strādā ārvalstu kompompānijās ik gadu atvedot un iegūdot Latvijas ekonomikā 300 miljonu euro.

Analizējot statistikas datus par jūras virsnieku amatu brīvajām štata vietām, COVID-19 pandēmijas laikā ir vērojama brīvo štata vietu pieauguma tendence. Statistikas datus ir uzsvērts pašreizējais 26240 STCW sertificētu virsnieku trūkums, norādot, ka pieprasījums pēc jūrniekiem 2021. gadā ir pārsniedzis piedāvājumu. Latvijā 2021. gada sākumā reģistrēti 11 760 aktīvie jūrnieki, no kuriem 5704 ir virsnieki un 5083 ir ierindas jūrnieki. Tāpēc NJK pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmu „Kuģa mehāniķis” un “Jūras transports” absolventu nodarbinātības problēma vispār nepastāv.

NJK absolventu skaits ir 49. No 49 absolventiem - 17 ir ieguvuši kvalifikāciju "kuģa mehāniķis". Uz 2021. gada 1. decembri 17 studiju programmas "Kuģa mehāniķis" absolventi turpina strādāt jūrniecības nozarē.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Uzņemto studējošo skaits studiju programmā “Kuģa mehāniķis” jau 4 gadus pēc kārtas paliek nemainīgs, kā arī pārskata periodā ir redzama tendence, ka vairāk cilvēku izvēlas "Jūras transports" programmu.

Kopš studiju virziena akreditācijas 2013. gadā un līdz 2022. gada 1. februārim NJK absolventu skaits ir 49 (1 cilvēks ir absolvējis 2021. / 2022. studiju gadā, bet ņemot vērā, ka studiju gads vēl nav pabeigts, 2021. / 2022. studiju gada dati netiek izmantoti statistikai), no 48 absolventiem - 17 ir pabeiguši “Kuģa mehāniķis” programmu. Absolventu skaits 2020. / 2021. studiju gadā ir vismazākais rādītājs pārskata periodā (izņemot 2016. / 2021. studiju gadu, pirmais studiju programmas "Kuģa mehāniķis" absolvents), kas saistīts ar Covid-19 vīrusa izplatību. Covid-19 vīrusa izplatība negatīvi ietekmēja un turpina ietekmēt jūrnieku maiņas uz kuģiem, studējošie aizkavējās no jūras praksēm, pēc tam bija jāgaida, kad studējošie pabeigs vakcinācijas kursu, kā arī bija periodi, kad studijas notika pilnīgi attālināti un kontakstundas tika atceltas un pārceltas.

NJK nepārtraukti uzrauga studējošo studiju gaitu, studiju programmas direktors un studiju daļas vadītāja regulāri uztur komunikāciju ar studējošajiem, un, ja studējošais neaktīvi studē, nevēlās turpināt, vai arī viņam (-ai) ir citi personīgie iemesli, tad studiju programmas direktors apkopo un virza sarakstu tālāk uz studiju daļu, lai pabeigtu eksmatrikulācijas procesu. Ņemot vērā, ka studējošie ir strādājošie jūrnieki, un var 1 un vairāk reizes gadā atrasties jūrā, ne vienmēr ir iespējams ar viņu sazināties, līdz ar to atskaitīto studējošo skaits atšķiras katru gadu un nav noteiktās dinamikas.

Kopš studiju virziena akreditācijas 2013. gadā līdz šim brīdim NJK īstenoja tikai nepilna laika neklātienes programmu angļu valodā, līdz ar to statistikas datu sadalījums dažādās studiju formas un valodas ir nelietderīgs.

Statistikas dati par studējošajiem pārskata periodā ir pieejamas pielikumā.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles

raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas saturs ir izstrādāts un atbilst sekojošiem normatīvajiem aktiem:

- STCW konvencija - 1978.gada Starptautiskā konvencija par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu (ar grozījumiem);
- Ministru kabineta noteikumi Nr.895 – Jūrnieku sertificēšanas noteikumi;
- Ministru kabineta noteikumi Nr. 710 - Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi;
- Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva 2008/106/EK (2008. gada 19. novembris) par jūrnieku minimālo sagatavotības līmeni;
- Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva 2012/35/ES (2012. gada 21. novembris), ar ko groza Direktīvu 2008/106/EK par jūrnieku minimālo sagatavotības līmeni Dokuments attiecas uz EEZ;
- Jūrnieku Reģistra standartprogrammām;
- Starptautiskās Jūrniecības organizācijas izstrādāto jūrnieku apmācības paraugkursiem (IMO paraugkurss);
- Jūrnieku Reģistra norādījumiem;
- Profesijas standartam - 2.48. Kuģu mehāniķa (ekspluatācijas līmenī) profesijas standarts;
- Ministru kabineta noteikumi Nr.460 - Noteikumi par specialitāšu, apakšspecialitāšu un papildspecialitāšu sarakstu reglamentētajām profesijām.

Šajos dokumentos ir norādīts, ka jūrnieku sertificēšanai ir jānotiek atbilstoši STCW konvencijai. STCW konvencijas prasībās teikts. Kuģa mehāniķim (ekspluatācijas līmenī) nepieciešamās profesionālās prasmes un kompetences nosaka STCW Konvencijas kompetenču standarts A-III/1 – „Minimālā kompetences standarta specifikācija sardzes mehāniķiem mašīntelpā ar apkalpi vai periodiski bez apkalpes esošā mašīntelpā”. Citu dokumentu saskaņā ar STCW ir redzama sekojoši:

MK.895 teikts:

- Jūras kuģa (turpmāk šajā daļā - kuģis) personāla sertificēšana Latvijas Republikā notiek saskaņā ar STCW konvenciju un šo noteikumu prasībām.

MK.710 teikts:

- Izglītības iestāde vai mācību centrs savā darbībā, kā arī programmas izstrādē un īstenošanā ievēro:

6.1. STCW konvenciju;

6.2. Starptautiskās Jūrniecības organizācijas izstrādāto jūrnieku apmācības paraugkursu (turpmāk – IMO paraugkurss);

6.3. standartprogrammu, ja tāda ir izstrādāta;

6.4. Jūrnieku reģistra norādījumus;

6.5. jūrniecības un izglītības jomu reglamentējošos normatīvos aktus.

Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva 2008/106/EK teikts:

- Dalībvalstis veic visus vajadzīgos pasākumus, lai nodrošinātu, ka jūrnieki, kuri strādā uz 2. pantā minētajiem kuģiem, ir sagatavoti vismaz saskaņā ar STCW konvencijas prasībām, kā noteikts šīs direktīvas I pielikumā, un ka viņiem ir sertifikāti, kā noteikts 4. pantā, vai atbilstīgi sertifikāti, kā noteikts 1. panta 27. punktā.

Profesijas standartā - 2.48. Kuģu mehāniķa (ekspluatācijas līmenī) teikts:

- Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī) var strādāt uz Latvijas vai citu valstu karogu kuģiem starptautiskajā kuģošanā ar nosacījumu, ka viņa profesionālās kompetences Ministru kabineta noteiktajā kārtībā ir atzītas par atbilstošām starptautiskās konvencijas „Jūrnieku sagatavošana un sertificēšana, kā arī sardzes pildīšana” (STCW (Standards of Training Certification and Watchkeeping) Konvencija) prasībām.

Pēc visa augstāk minētā varam secināt, ka ir pierādīta savstarpēja sasaiste starp visiem pieminētajiem dokumentiem kuriem atbilst NJK studiju programmas.

Piemērojamo standartu prasības kurām atbilst studiju programma:

Standards	Profesijas apraksts un prasības
Ministru kabineta noteikumi Nr.895	55.5. sardzes mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750 kW un lielāku – tiesīgs ieņemt sardzes mehāniķa amatu uz kuģiem bez galveno dzinēju jaudas ierobežojumiem. Kuģa galveno dzinēju jaudu var ierobežot atbilstoši apgūtajai profesionālās izglītības programmai;
STCW Konvencijas kompetenču standarts A-II/1	Minimālā kompetences standarta specifikācija sardzes mehāniķiem mašīntelpā ar apkalpi vai periodiski bez apkalpes esošā mašīntelpā
Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva 2008/106/EK (2008. gada 19. novembris) par jūrnieku minimālo sagatavotības līmeni;	Obligātās minimālās prasības, lai sertificētu mašīntelpas sardzes virsniekus personāla vadītā mašīntelpā vai norīkotus dežurmehāniķus mašīntelpā ar periodisku bezapkalpes vadību
Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva 2012/35/ES (2012. gada 21. novembris)	Obligātās minimālās prasības, lai sertificētu mašīntelpas sardzes virsniekus personāla vadītā mašīntelpā vai norīkotus dežurmehāniķus mašīntelpā ar periodisku bezapkalpes vadību
II. Ceturtā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesiju standarti	2.48. Kuģu mehāniķa (ekspluatācijas līmenī) profesijas standarts
Ministru kabineta noteikumi Nr.460	Kuģa mehāniķis uz tirdzniecības kuģiem

NJK tiek regulāri auditēti atbilstoši šiem standartiem, uzraudzošā institūcija ir Latvijas Jūras Administrācija – Jūrnieku Reģistrs, kuru atbilstību arī regulāri auditē Eiropas Jūras drošības aģentūra (EMSA) Eiropas Komisijas uzdevumā, tādējādi tiek pilnībā nodrošināts, ka mācību programma tiek aktualizēta atbilstoši darba tirgus prasībām. Kā arī papildus, lai nodrošinātu šo atbilstību, NJK ir izveidota cieša sadarbība ar daudziem jūrniecības uzņēmumiem ar kuriem tiek regulāri komunicēts un saņemta atpakaļejošā saite. NJK savā darbībā izmanto pilna laika pasniedzējus, kā arī regulāri piesaista pasniedzējus no darba tirgus, tātad aktīvus kapteiņus vai vecākos mehāniķus, kas sniedz informāciju par pēdējām tendencēm jūrniecībā.

Studiju programmai "Kuģa mehāniķis" ir nodefinēts mērķis - sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus speciālistus ar pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību atbilstoši 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kas dod iespēju iegūt kuģa mehāniķa profesionālo kvalifikāciju, kas atbilst STCW konvencijas kodeksa A-III/1 standarta prasībām un atvieglotām A-III/2 standarta prasībām. Savukārt, studiju kursu aprakstos izvirzītie mērķi un rezultāti ir cieši saistīti ar studiju programmas mērķi un rezultātiem.

Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas procesus reglamentē NJK KVS procedūra "Studiju programmu izstrāde, apsekošana un regulāra pārbaude". Katru gadu saskaņā ar grafiku tiek īstenots iekšējais audits, lai nepārtraukti nodrošinātu studiju programmas un studiju kursu satura pārbaudi uz atbilstību nozarei, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm. Ja audita laikā tiek konstatētas nepilnības/neatbilstības, studiju programmas direktors sastāda plānu, kā saturs tiks aktualizēts, un saskaņo to ar KVS specialistu.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Nav piemērojams

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

NJK īsteno programmas angļu valodā.

Novikontas sāka ieviest Studentcentrētu apmācību jau 2013./ 2014. studiju gadā, izstrādājot pirmās studiju programmas un gatavojoties akreditācijai. Novikontas fokusējas uz to, ka studenta vēlmēs tiek sadzirdētas un studenti var pozitīvi ietekmēt studiju procesu.

Svarīgākie studentcentrētas izglītības principi, kas īsteno NJK:

- Nepieciešama aktīva iesaistīšanās studijās. Visiem studentiem jābūt aktīviem mācību procesā, tāpēc mēs izmantojam daudz praktiskos uzdevumus, lai liktu studentiem pielietot un uzlabot savas jauniegūtās iemaņas.
 - Nav viena standarta pieeja visiem studentiem. Programmā un mācību pasākumos ir norādīti mācīšanās rezultāti, kurus studentiem jāsasniedz, bet kā tas tiks sasniegts, ar kādām mācību metodēm un mācību līdzekļiem, lielākoties izlemj pats students/-i.
 - NJK atzīst studentu dažādību.
 - Studentiem ir dažādas pieredze, izglītība, zināšanas un prasmes. Tāpēc studenti var ne tikai izlemt veidu, kā viņš/viņa veic mācību aktivitātes, bet arī to, kuri studiju moduļi kādā secībā tiks veikti. Students pats izvēlas vai sāks apmācības ar sarežģītajiem uzdevumiem vai vieglajiem. Tādejādi pašam nosakot savu mācību procesu.
 - Tā pat kā iepriekš minētajā, studentam ir pašam iespēja izvēlēties un kontrolēt savu mācību procesu, iegūstot piekļuvi visam studiju programmas semestrim un pats to pielāgo, lai apgūtu visas nepieciešamās iemaņas.
 - Mācību vielas apgūšanai nepieciešama cieša saikne starp studentu un pasniedzēju: a) Pasniedzējs nosaka virzienu mērķa sasniegšanai, bet students pats izvēlas veidu kā vislabāk apgūt nepieciešamās iemaņas; b) Ja studentam nepieciešama pasniedzēja atbalsts mācību procesā tad pasniedzējs to sniedz ar dažādu metožu palīdzību: klātienē, digitālajiem saziņas līdzekļiem, e-pastā, čatā utt c) Visi pasniedzēji ir bijušie vai aktīvie jurnieki, vairākums no viņiem strādā vecākā mehāniķa vai kapteiņa amatā. Tāpēc sadarbība ir pielīdzināta reāliem darba apstākļiem uz kuģa.
 - Apmācībām ir nepieciešama sadarbība starp studentu un profesionāliem jurniecības jomā. Novikontas ir izveidojusi studijas procesu tā, lai students būtu cieša saskare ar jurnieku virsniekiem. Piemēram, nepilna laika studijas studentiem 80% no visām studijām ir uz kuģiem, kad pilna laika studentiem ir vismaz 45% no studijām uz kuģa. Mācību apguve no profesionāļiem, kuriem katram ir sava pieredze ko nodot studentiem studiju laikā, kas ļoti uzlabo izglītības programmas kvalitāti.
 - NJK veic studējošo anketēšanu, studējošais var ietekmēt savu studiju procesu, sniedzot koledžai atgriezenisko saiti. Studējošo viedoklis tiek ņemts vērā studiju programmas satura pilnveidē;
 - NJK nodrošina izglītības pieejamību un studiju personalizāciju, integrējot modernas mācību metodes, inovācijas, aktīvi digitalizējot studiju procesu, sniedzot informatīvu un materiālu atbalstu studējošiem;
 - NJK nodrošina informācijas pieejamību, t.sk. izvietojot iekšējos normatīvos dokumentus, studiju kursa aprakstus un metodiskos materiālus – "Novis";
 - NJK nodrošina iepriekšējās izglītības un praktiskās pieredzes atzīšanu un pielīdzināšanu;
 - NJK integrē studiju procesā treniņus uz simulatories, praksi, pietuvinot studiju procesu reālajai situācijai jūrā.
- Studiju programmas un studiju kursu īstenošanas metodes tiek izvēlētas, lai sasniegtu plānotos studiju kursa rezultātus, par kuriem studenti var atrast informāciju "Novis". Studiju programmas īstenošana notiek dinamiski, radoši un daudzveidīgi, izmantojot dažādas metodes:
- 1) lekcijas un kontaktstundas/konsultācijas – lai iepazīstinātu studējošos ar informāciju,

kas nav pieejama mācību literatūra pietiekamā apmērā, tāpat arī studiju kursus, kuros patstāvīga mācību materiālu apguve ir sarežģīta;

2) patstāvīgais darbs – lai studējošie patstāvīgi lasītu nepieciešamos avotus, analizētu tos;

3) diskusijas – tiek pielietota studiju kursus, kur vienlaikus ar teorētisko zināšanu apguvi tiek izkoptas arī komunikatīvās un argumentācijas prasmes;

4) darbs nelielās grupās ar simulatoriem – lai iemācītos strādāt kolektīvā kā viena komanda, kā arī, lai pilnveidotu komunikatīvās prasmes;

5) praktiskās nodarbības/ laboratoriskie darbi – lai palīdzētu pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas praksē;

6) prakse – lai iegūtu un izkoptu praktiskā darba iemaņas, iepazīstoties ar darba specifiku jūrniecības nozarē;

7) e-studijas "Novis" sistēmā – ņemot vērā to, ka studējoši var turpināt apgūt programmu, atrodoties kontraktā, jūrā, e-studijas tiek nodrošinātas, lai uzlabotu mācībspēku un studējošo saziņu, katrā studiju kursā notiek konsultācijas e-vidē, studējošie saņem, pilda un iesniedz darbus e-vidē, akadēmiskais personāls pārbauda un vērtē darbus e-vidē.

Studiju programmas un studiju kursu īstenošanai NJK izmanto digitālo vidi "Novis", kas veidota uz "Canvas" platformas. "Novis" tiek nodrošināta informācija par mācībspēkiem, studiju kursiem, koledžas jaunumiem, prakses vakancēm, informācija par sekmību u.c. "Novis" lieto studējosie, akadēmiskais personāls, studiju programmu direktori un studiju daļas vadītāja.

Būtiska atšķirības studiju programmas īstenošanā pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē – pilna laika programmu veido 72% kontaktstundas, nepilna laika programmu – 27%. Studiju kursu īstenošanas metodes ir vienādas.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Lai iegūtu jūrnieka profesionālo kvalifikāciju, saskaņā ar STCW konvenciju jūrnieku profesionālās izglītības programmas ietvaros ir jāiziet atbilstoša kvalifikācijas prakse. Normatīvajos aktos ir noteiktas arī katrai jūrnieka profesionālajai kvalifikācijai nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, jūras prakses ilgums (jūras cenzs), kā arī tas, ka jūras prakse ir jādokumentē prakses grāmatā. Studiju programmā ir paredzēta obligāta 12 mēnešu kombinētā prakse. Prakses apjoms ir 52 KP.

Uzsākot studijas, studējošie tiek informēti par to, ka prakses programma tiks izpildīta tikai tad, ja prakse tiek izieta mašīntelpas komandas sastāvā uz tirdzniecības flotes kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750 kW un lielāku, veicot sardzes pienākumus kvalificēta mehāniķa uzraudzībā. Jūras prakse

sardzes mehāniķiem nav mazāka par 6 mēnešiem, bet kopā kombinētajai darbnīcu un jūras praksei ir jābūt izietai 12 mēnešu apjomā.

Studējošie pirms došanas praksē saņem Studiju daļā Jūras prakses grāmatu kuģu mehāniķiem (praktikantiem) un tiek informēts par to, ka jābūt noslēgtajam trīspusīgajam prakses līgumam, bez līguma un prakses grāmatas - prakse netiek ieskaitīta.

Prakses programma balstās uz jūras prakses grāmatas saturu. Prakses programma ir pieejama studējošajiem "Novis" platformā.

NJK nodrošina un palīdz studējošajiem ar prakses vietām.

Ar Novikontas Jūras koledžu aktīvi sadarbojas lielākās Pasaules un Latvijas jūras kompānijas, kas labprāt piedāvā NJK studējošajiem prakses vietas:

Anglo-Eastern /GB/, Anthony Veder Rederijzaken /NL/, Arklow Shipping Ltd /IE/, Atlas Eurosailor /LV/, Atlas Services Group Latvia /LV/, Atlas Services Group Marine /NL/, Atlas Services Group Merchant /NL/, Baņķis /LV/, BCI Ltd /GB/, Berg Maritime Management Ltd /IE/, Bernhard Schulte SHM /IM/, Bernhard Schulte SHM /SG/, BIMS /LV/, BMGS /LV/, Boskalis Baltic /LT/, Brovigtank /NO/, BSM CSC /LV/, Buto Yacht /LV/, Candina Baltica /LV/, Chemtrans Crewmanagement /DE/, Clyde Marine Recruitment /LV/, Columbia SHM /CY/, Columbia SHM /DE/, Crew Chart Ship Management /SE/, Crystalwater /NL/, Deep Sea Management /AE/, Delta Tranzīts /LV/, Det Norske Veritas Eesti /EE/, Det Norske Veritas Latvia /LV/, Det Norske Veritas OY /FI/, Det Norske Veritas Sweden /SE/, DS Crewing /DE/, Eko Osta /LV/, Entra Aģentūra /LV/, Essberger Crewing Services /DE/, Euroceanica (UK) Ltd /GB/, Expromo Agency /LV/, Fast Bunkering /LV/, Gulf Offshore NS Limited /GB/, Harren & Partner /DE/, Hoegh LNG Fleet Management /NO/, IMTS Ltd /GB/, INC Latvia /LV/, Intership Ltd /VC/, Jūras finanses /LV/, Jūras servisa kompānija /LV/, JV Maritime Consulting /LV/, Lapa Ltd /LV/, Limetree Shipping Company Ltd /MT/, Lowland International /LV/, Lowland Marine & Offshore /NL/, Lowland Nederland /NL/, LR VR Ventspils pārvalde /LV/, LSC Shipmanagement /LV/, Maersk /IN/, Maestro SHM Ltd /CY/, Mansel Ltd /BM/, Marine Management Limited /BZ/, Mega Chemicals Schiffahrt /CH/, Mideast Ship Management Limited JLT /AE/, MRM Holdings /MY/, N Stars /LV/, NMMS Ltd /GB/, Norbulk Shipping /GB/, Nordic Tankers Marine /LV/, Norwegian Crew M /NO/, Orion & Ko /LV/, ORLEN Lietuva /LT/, OSM Crew M INC /NO/, OSM Crew M Ltd /CY/, PKL Flote /LV/, R.J.& L.Mitchelmore /GB/, Rīgas brīvostas flote /LV/, Rīgas brīvostas pārvalde /LV/, Rīgas jūras apgāde /LV/, Roko Marine Service /LV/, Roņu 6 /LV/, Sailinga /LT/, Salacgriva Navigation INC /MH/, Saldus Navigation INC /MH/, Sanco Holding /NO/, Saulkrasti Navigation INC /MH/, Sechste Buettner /DE/, Selandia Crew Management /LV/, Sigulda Navigation INC /MH/, Skrunda Navigation INC /MH/, SP Management /LV/, Stende Navigation INC /MH/, Straupe Navigation INC /MH/, Subsea 7 Limited /GB/, Tallink Latvija /LV/, Techno Electronics /LV/, Tsakos Columbia SHM /EL/, UAB Boskalis Baltic filiāle /LV/, UEG /LV/, Ultramarin /LV/, Uni-Tankers /DK/, Ventspils brīvostas pārvalde /LV/, Voyaing Group Ltd /MH/, Vroon Offshore Services Limited /GB/, Vroon SHM /NL/, VShips UK Ltd /GB/, Wappen Augsburg /DE/, Wappen Bayern /DE/, Wappen Flensburg /DE/, Wappen Frankfurt /DE/, Wappen Hamburg /DE/, Wappen Leipzig /DE/, Wappen Muenchen /DE/, Wappen Nurnberg /DE/, Wappen Riga /LV/, Wappen Stuttgart /DE/, Welton Enterprises /EE/, Wisby SHM /SE/, WLCM - RHL Conscientia /DE/, Zodiac MA Ltd /GB/.

NJK īsteno studiju programmas angļu valodā. Ņemot vērā jūrniecības nozares specifiku un to, ka jūrniecības nozares oficiālā darba valoda ir angļu, visas prakses tiek īstenotas angļu valodā, tāpēc ka visa dokumentācija, kā arī komunikācija uz kuģa - angļu valodā.

Prakses mērķi un rezultāti cieši sasaistīti ar profesijas standartā un STCW konvencijā norādītajām iemaņām un kompetencēm.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

NJK šobrīd maina koncepciju par kvalifikācijas darbu tēmām, piedāvājot studējošajiem brīvi izvēlēties tēmu/problēmu pētīšanai, argumentējot kvalifikācijas darbā tēmas aktualitāti jūrmniecības nozarē. Līdz šim kvalifikācijas darbs tika sadalīts 2 daļās: 1. daļas tēma - kravas pārvadājumu no ostas A uz ostu B organizēšana, aprēķināšana un īstenošana, 2. daļa - papildu tēma pēc apstiprināta paraugtēmu saraksta.

Kvalifikācijas darba aizstāvēšanas komisijā vienmēr sastāv no 5 cilvēkiem, 3 no tiem obligāti ir nozares pārstāvji un darba devēji.

Kvalifikācijas darbu tematu piemēri, kurus studējošie izvēlējās pēdējos četros gados:

Studējošo noslēguma darbu tēmas angļu valodā

Studiju programma "Jūras transports"

Cyber Security onboard ships

Planning, execution and evaluation of General cargo ship "Adriata" voyage from Amsterdam, Netherlands to Silamae, Estonia port with wood chips. With additional topic - Mixed crew

Ballast Water Treatment Systems

Ship Energy Efficiency

Planning, execution and evaluation of oil/chemical tanker "Ugale" voyage from Amsterdam, Netherlands to Tema, Ghana with unleaded gasoline cargo. With additional topic: Vetting Inspection

Studējošo noslēguma darbu tēmas angļu valodā

Studiju programma "Kuģa mehāniks"

SOx Scrubber system

Marine incinerator

Sewage Treatment Plant

Fuel Oil and all associated machineries, systems and equipment on board the ship

Compressed air systems at the operational level during the watch

Tēmas ir dažādas, bet, kā redzams, visas tēmas ir saistītas vai nu ar sistēmām/iekārtām uz kuģa, vai ar ekipāžu, piemēram, ekipāža drošība, jauktā ekipāža. Studējošo noslēguma darbu tēmas norāda uz to, ka studējošo pētnieciskā interese bija saistīta ar jūrniecības nozares, kas pilnībā atbilst studiju programmu mērķiem un plānotajiem sasniežamajiem rezultātiem.

Kvalifikācijas darbu vērtējumi pēdējos četros gados:

Kvalifikācijas darbu vērtējumi studiju programmā "Jūras transports"								
Gads	Vērtējums par kvalifikācijas darbu							Vidējais vērtējums
	4	5	6	7	8	9	10	
2018	0	0	3	3	4	2	0	7,4
2019	0	0	1	1	2	2	0	7,8
2020	0	0	0	3	1	0	0	7,25
2021	0	0	1	2	0	1	0	7,25

Kvalifikācijas darbu vērtējumi studiju programmā "Kuģa mehāniķis"								
Gads	Vērtējums par kvalifikācijas darbu							Vidējais vērtējums
	4	5	6	7	8	9	10	
2018	0	0	1	0	2	2	4	8,9
2019	0	0	0	0	0	0	3	10
2020	0	0	0	1	1	1	1	8,5
2021	-	-	-	-	-	-	-	-

Kvalifikācijas darbu vērtējumi pārskata periodā ir labā līmenī, zemāka atzīme - 6 (g. labi), augstākā atzīme - 10 (izcili), kas liecina par studiju programmu stabilitāti un kvalitāti.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas tiek īstenotas Duntē ielā 17a un Duntē ielā 17d. NJK izvietota 2 stāvās, kā arī blakus koledžas ēkai atrodas NJK peldbaseina ēka – vienīgā šāda tipa peldbaseina ēka Baltijā, kā arī viena no modernākajām jūrniecības glābšanas simulācijas peldbaseina ēkām Eiropā kura ir spējīga

pilvērtīgi simulēt visus jūras laikapstākļus, tajā skaitā- viļņus, vēju, lietu, negaisu, zibeni un pērkoni, kā arī ir iespējams īstenot dažādus iepriekšiestatītus scenārijus ar kopējo platību 1415.19 m²

- 212.4 m² Drošības kursu simulatora telpas
- 119.0 m² Ugunsdrošības simulatora telpas;
- 29.76 m² Metināšanas laboratorija;
- 29.76 m² OWS laboratorija;
- 29.76 m² Elektriskā un hidrauliskā laboratorija;
- 34 m² Augstsprieguma laboratorija;
- 1009.9 m² Duntē iela 17A mācību telpas.

NJK rīcībā ir telpas ar kopējo telpu plātību 2879 m². NJK ir aprīkotas un modernizētas 1 datorklase, 24 mācību auditorijas, dažāda veida laboratorijām(4 -Lielie navigācijas tiltiņi, 7 - mazie navigācijas tiltiņi, 7 - mašīntelpas simulatori, 8 -šķidro kravu kontroles telpas simulatori, darbs augstumā simulatori u.c) ar 12 darbavietām un 3 administratīvās telpas. Datori tiek izmantoti mācību procesā studējošo patstāvīgajam un zinātniskajam darbam. Visi NJK datori ir apvienoti NJK Intranet tīklā, kā arī ir nodrošināta pieeja Internetam.

Studiju nodaļas (atbildīgā nodaļa par studiju programmas realizāciju) rīcībā ir auditorijas (aprīkotas ar nepieciešamo TV, audio, video, datortehniku), kā arī tehniskais aprīkojums, kas nepieciešams mācību procesa nodrošināšanai atbilstoši specializācijai (TRANSAS ERS 5000 treniņi – mašīntelpas simulators ar 7 Control Room, kvalitātes vadības sistēma, apmācības procesu vadības sistēma (TMS), SIA „Novikontas Jūras koledža” datu bāze u.c.).

Programmas īstenošanai nepieciešamie materiālie līdzekļi:

NR. p.k	MATERIĀLO LĪDZEKĻU NOSAUKUMS (PA VEIDIEM)	DAUDZUMS
1.	TELPU APRĪKOJUMS	
1.1.	Auditorijas, kas aprīkotas ar galdiem, krēsliem, tāfelēm, instruktora vietu	
1.2.	Datorklase ar 10 datora vietām	
2.	TEHNOLOĢISKĀS IEKĀRTAS, APRĪKOJUMS UN DARBA INSTRUMENTI	

TRANSAS ERS 5000 simulator		
2.1.	2.1.1	"General Cargo Ship Propulsion Plant" 4
	2.1.2	"General Cargo Ship Electric Plant" 4
	2.1.3	"General Cargo Ship Auxiliary Systems" 4
	2.1.4	"RO-RO Ship Propulsion Plant" 4
	2.1.5	"RO-RO Ship Electric Plant" 4
	2.1.6	"RO-RO Ship Auxiliary Systems" 4
	2.1.7	"Tanker LCC Propulsion Plant" 4
	2.1.8	"Tanker LCC Electric Plant" 4
	2.1.9	"Tanker LCC Auxiliary Systems" 4
	2.1.10	"Tanker LCC Cargo Systems" 4
	2.1.11	"Trawler Propulsion Plant" 4
	2.1.12	"Trawler Electric Plant" 4
	2.1.13	"Trawler Auxiliary Systems" 4
	2.1.14	"General Cargo-2 Ship Propulsion Plant" 1
	2.1.15	"General Cargo-2 Ship Electric Plant" 1
	2.1.16	"General Cargo-2 Ship Auxiliary Systems" 1
	2.1.17	"LNG Propulsion Plant" 3
	2.1.18	"LNG Electric Plant" 3
	2.1.19	"LNG Auxiliary Systems" 1

2.2.	Mašīntelpas trenāžieris (14 monitori)	7
2.3.	Instruktoru / izglītojamo sakaru komplekts	3
2.4.	Videokamera	1
2.5.	Ugunsdzēsšanas trenāžieris	1
2.6.	Peldbaseins	1
2.7.	Glābšanas vestes	40
2.8.	Hidrokostīmi	42
2.9.	Piepūšamās glābšanas vestes	16
2.10.	Glābšanas riņķi	2
2.11.	Piepūšamais glābšanas plostu konteinerā ar hidrostatisko palaišanas ierīci	3
2.12.	Pilns glābšanas laivas aprīkojuma komplekts	1
2.13.	Pilns glābšanas plostu aprīkojuma komplekts	2
2.14.	SART / Radara atbildētājs (makets)	2
2.15.	EPIRB radio boja (makets)	2
2.16.	Pirmās palīdzības komplekts	1
2.17.	Cilvēka izmēra manekens atdzīvināšanas vingrinājumiem	2
2.18.	Glābšanas laiva ar aprīkojumu	1
2.19.	Glābšanas dežurlaiva	1
2.20.	Ugunsdzēsēju aprīkojuma komplekts	12

2.21.	Ugunsdzēsēju tērpi	24
2.22.	Kuģa mehānismu maketi	13
2.23.	Dūmu ģenerators	1

Studējošiem ir iespēja izmantot digitālo studiju vidi "Novis". "Novis" dod lielisku iespēju saglabāt informāciju, kas ir nepieciešama, lai veiktu efektīvu studiju kursu organizēšanu. No interaktīvās sistēmas (Novis) var lejupielādēt informāciju neatkarīgi no tā, kur atrodas students, apmainīties ar mācībspēkiem materiāliem un saņemt konsultācijas par interesējošiem jautājumiem. "Novis" ļauj sekot līdzi studējošo studiju gaitai, aplūkojot studējošā sekmību, tā aktivitāti studiju kursu kārtšanā, patstāvīgo uzdevumu izpildē.

NJK datu bāze nodrošina studējošiem piekļuvi mācību un zinātniskajai literatūrai elektroniskajā formātā visos studijuursos, kas atvieglo studijas un nodrošina studējošiem ērtu piekļuvi mācību materiāliem, atrodoties arī uz kuģa, kas ir sevišķi aktuāli nepilna laika studējošajiem.

Uz sadarbības līgumu pamata papildus NJK studējošiem ir iespēja izmantot Rīgas Tehniskās koledžas (RTK) studiju programmu apguvei nepieciešamo resursu, tai skaitā bibliotēku, un Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledžas laboratorijas, kā arī NJK ir atļauts izmantot uz līguma pamata Rīgas brīvostas pārvaldes piestātni 40 m² platībā studiju kursu praktisko nodarbību apgūšanai.

NJK studējošie un mācībspēki var brīvi izmantot visas NJK infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājuma iespējas. Pieejamie resursi un nodrošinājums atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un veicina studiju rezultātu sasniegšanu.

Studiju aprīkojuma un telpu saraksts liecina, ka Novikontas Jūrniecības koledžā ir krietni uzlabojusi savu materiāltehnisko bāzi, kas padara to par vienu no modernākajām jūrniecības izglītības iestādēm Eiropā.

Visa šī iekārta ir iegādāta un ieviestas, pamatojoties uz:

- STCW konvencijas un kodeksa minimālajām prasībām
- IMO (Starptautisko jūrniecības organizāciju) ieteikumi, kas izklāstīti paraugursos
- Darba specifikas un vides uz kuģiem
- Jūrniecības augstskolu labākajām praksēm visā pasaulē.

Katrs tehniskais, informatīvais un digitālais līdzeklis sniedz kvalitatīvu ieguldījumu visu studiju programmas mērķu sasniegšanā.

Piemēri:

1. Mašīntelpas simulātors
2. Šķidrās kravas simulatori nodrošina studentiem "Veikt kravas operāciju sardzi"
3. utt.
4. Studiju aprīkojuma un telpu saraksts liecina, ka Novikontas Jūrniecības koledžā ir krietni uzlabojusi savu materiāltehnisko bāzi, kas padara to par vienu no modernākajām jūrniecības izglītības iestādēm Eiropā.

Visa šī iekārta ir iegādāta un ieviestas, pamatojoties uz:

- STCW konvencijas un kodeksa minimālajām prasībā
- IMO (Starptautisko jūrnieceības organizāciju) ieteikumi, kas izklāstīti paraugkursos
- Darba specifika un vides uz kuģiem
- Jūrnieceības augstskolu labākajām praksēm visā pasaulē.

Katrs tehniskais, informatīvais un digitālais līdzeklis sniedz kvalitatīvu ieguldījumu visu studiju programmas mērķu sasniegšanā.

Piemēri:

1. Mašintelpas simulātors sniedz studentiem nepieciešamās iemaņas “drošu mašintelpas sardzi”
2. Metināšanas simulatori sniedz iespēju iegūt iemaņas metināšanas darbos.
3. utt.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

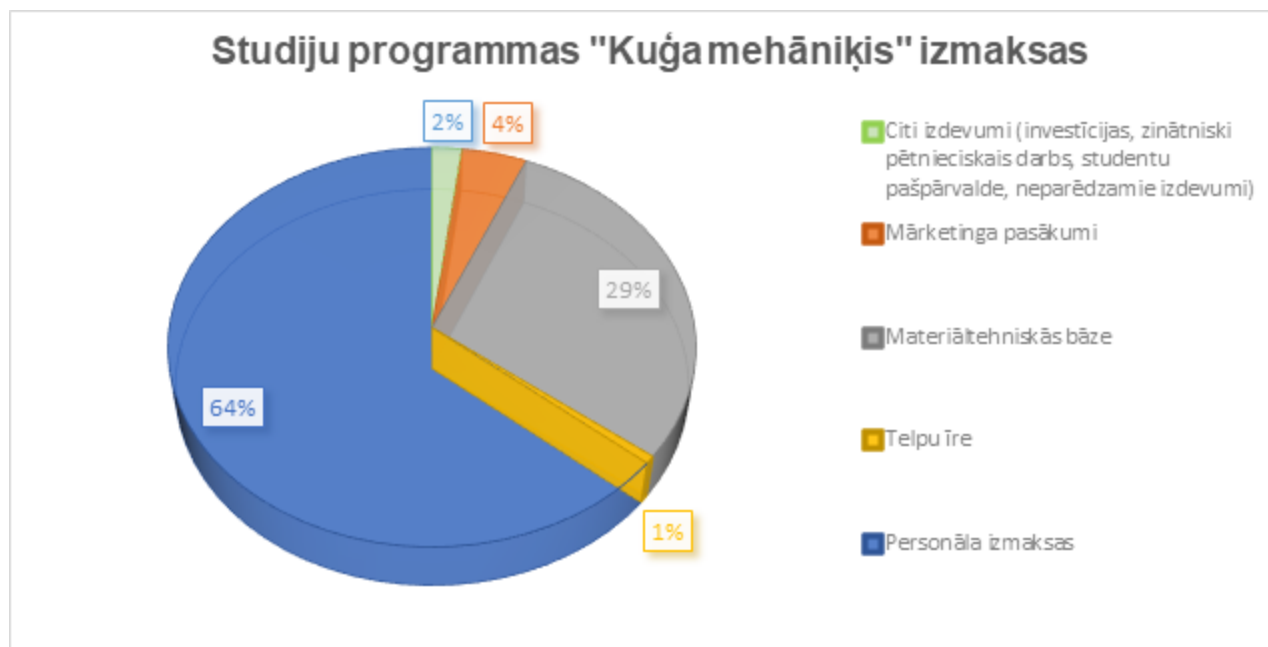
NJK Finansējuma avoti ir noteikti NJK nolikuma 58. punktā, ka koledžu finansē tās dibinātājs, ievērojot Ministru kabineta noteikto izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo. Koledžas augstākā vadības institūcija un lēmēj institūcija stratēģiskajos, finanšu un saimnieciskajos jautājumos ir dibinātājs.

Izejot no tā, ka SIA "Novikontas Jūras koledža" ir privātā koledža, tās pamata finansējuma avots ir ieņēmumi no saimnieciskās darbības, kā arī Erasmus + programmas finansējums, kura atbalsta akadēmiskā un neakadēmiskā personāla mobilitātes (profesionālo pilnveidi, dalību zinātniskās konferencēs, personāla attīstību, sadarbības projektu veicināšanu). NJK ar savu resursu, kā arī ārēja finansējuma palīdzību nodrošina finansējumu zinātnei un radošai darbībai.

Studiju maksas apmēru par 1 studiju gadu studējošajiem ik gadu līdz 15. janvārim apstiprina ar koledžas direktora vai direktora vietnieka rīkojumu. Studējošais var samaksāt pa daļām (maksimāli studiju maksu var sadalīt uz trim daļām) vai par visu studiju gadu saskaņā ar studiju līgumu. Ja studējošais studiju sākumā vienā maksājumā samaksā par visu studiju programmas apguvi, tad netiek piemērotas ar inflāciju u.c. studiju maksas izmaiņas. Studiju maksā ir iekļauti visi nepieciešamie studiju materiāli un visi nepieciešami kursi, lai VSIA "Latvijas Jūrnieku administrācija"

Jūrnieku reģistrā saņemtu jūrnieku kvalifikācijas sertifikātu.

NJK programmu izmaksas galvenokārt veido personāla izmaksas un materiāltehniskās bāzes izdevumi. Studentu skaita pieauguma nodrošināšana ir viena no NJK stratēģijas daļām par kvalitatīvām studijām, tāpēc mārketinga un pārdošanas izdevumu kopums uzskatāmi par atbilstošiem. Citu izdevumu pozīcijā ietilpst zinātniski pētnieciskais darbs, investīcijas, studentu pašpārvalde un neparēdzamie izdevumi.



Zemāk ir attēlots izdevumu detalizēts apraksts studiju programmai "Kuģa mehāniķis":

Izdevumi

	EUR	Izdevumi %
1. Personāla izmaksas	3756 €	63,88%
<i>1.1. Administratīva personāla izmaksas</i>	566 €	9,63%
1.1.1. Administrācijas personāla darba alga	458 €	7,79%
1.1.2. Darba devēja sociālais nodoklis	108 €	1,84%
<i>1.2. Akādemiskā personāla izmaksas</i>	3190 €	54,25%
1.2.1. Akādemiskā personāla alga	2552 €	43,40%

1.2.2. Darba devēja sociālais nodoklis	638 €	10,85%
2. Telpu īre	34 €	0,58%
3. Materiāl-tehniskā bāze	1713 €	29,13%
3.1. Metodiskie materiāli	10 €	0,17%
3.2. Materiāli praktiskajiem darbiem	30 €	0,51%
3.3. Izglītību apliecinošie dokumenti un citi izglītojamajam nepieciešamie dokumenti	5 €	0,09%
3.4. Izdevumi, saistītie ar eksāmena organizāciju	128 €	2,18%
3.5. Materiāl-tehniskās bāzes uzlabošana	120 €	2,04%
3.6. Sertifikāti darbam jūrā	1420 €	24,15%
4. Mārketinga pasākumi, reklāma	259 €	4,40%
5. Citi izdevumi (investīcijas, zinātnieki pētnieciskais darbs, studentu pašparvalde un neparēdzamie izdevumi)	118 €	2,01%
<i>Izdevumi kopā vienam studentam par visu studiju programmu</i>	5880 €	100,00%

Studiju maksa pilna un nepilna laika studējošajiem ir vienāda - 1960 EUR / studiju gadā.

Minimālais studējošo skaits studiju programmā gan pilna laika, gan nepilna laika kopā - 50 cilvēki.

Minimālais studējošo skaits vienā studiju gadā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti - 10 cilvēki.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu

prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Lai nodrošinātu studiju programmas kvalitātvu īstenošanu, studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki papildina savas profesionālās zināšanas semināros, konferencēs, iesaistoties dažādos projektos un pētnieciskajā darbā, kā arī NJK šobrīd izstrādāta speciālo mācību programmu, lai nodrošināt mācībspēkus ar kvalifikācijas pilnveides programmu, kuru būs iespējams iziet vismaz 1 reizi 5 gadu laikā. Informācija par kvalifikācijas pilnveides programmu ir pieejama 2.3.6. punktā.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem ir studiju programmas specifikai, normatīvo aktu prasībām un nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem NJK atbilstoša kvalifikācija, tādējādi nodrošinot izvirzīto studiju programmas rezultātu sasniegšanu, NJK mērķu un uzdevumu īstenošanu. Profesionālās nozares mācībspēku kvalifikācijas atbilst STCW konvencijas prasībām, profesionālās nozares studiju kursus īsteno pieredzes bagāts un profesionāls akadēmiskais personāls, nozares pārstāvji.

Studiju programma īstenošanā iesaistīti 19 akadēmiskā personāla pārstāvji, kuru vadītie studiju kursi veido 109 KP no 118 KP, ieskaitot kvalifikācijas jūras praksi, kas kopā veido 93,2% no visa studiju programmas apjoma. 8 KP no 118 KP - ir valsts noslīguma pārbaudījums, kuru veido 1) valsts noslīguma pārbaudījums jūrniecei anglu valodā, 2) kvalifikācijas darba aizstāvēšana un 3) kompleksais eksāmens specialitātē.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Macībspēku sastāva izmaiņas 2014. - 2021. gadā:

Gads	Docentu skaits	Lektoru skaits	Vieslektoru skaits
2014	5	6	10
2015	5	8	12
2016	5	9	9
2017	2	11	11
2018	2	10	11
2019	2	10	12
2020	2	10	12
2021 (uz 01.02.2022)	1	8	10

Ja salīdzināt studiju programmu iesaistīto mācībspēku skaitu studiju virziena atvēršanas periodā (2013./ 2014. studiju gadā) ar datiem uz 01.02.2022, ir redzams, ka mācībspēku skaits ir

palielinājis, tas nozīmē, ka studiju programmu īstenošanā ir palielināts mācībspēku skaits ar atbilstošu kvalifikāciju un profesionālo pieredzi.

Mācībspēku sastāvā ir 2 vieslektori ar doktora zinātnisko grādu, vismaz 2 lektori šobrīd studē doktorantūrā. Profesionālās nozares studiju kursus pasniedz vieslektori un lektori ar maģistra grādu un profesionālo pieredzi studiju kursam atbilstošā nozarē.

Kopš 2014. gada studiju kvalitāte ir krietni paaugstinājusies, pateicoties pieredzes bagātām un profesionālām akadēmiskajām personālām.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Mācībspēku savstarpējā sadarbība tiek veidota individuālās sarunās ar studiju programmu direktoriem, sarunās mācībspēkiem savā starpā, kopīgās NJK mācībspēku sanāksmēs par jaunumiem un aktualitātēm koledžas darbībā, augstākās izglītības un profesionālajā jomās, mācībspēki no vienas un/vai divām programmām tiek iesaistīti kopā projektos, pētījumos. Katru gadu notiek studiju kursu iekšējais audits, gadījumā, ja tiek konstatētas nepilnības/neaatbilstības saturā, studiju direktors piesaista mācībspēkus, kas savstarpējās sadarbības ietvaros, sniedz konsultācijas studiju direktoram par studiju kursu satura aktualizēšanu.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī studējošo un mācībspēku skaita attiecība studiju programmas ietvaros ir 69 pret 19, kas ir 6,3.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Diploms.zip	Diploma.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Statistika par studējošajiem pārskata periodā.pdf	Statistika par studējošajiem pārskata periodā.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	ENG-lv atbilstība valsts izglītības standartam LV.pdf	ENG_english- atbilstība valsts izglītības standartam.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	ENG_lv_atbilstība profesijas standartam.pdf	ENG_english_atbilstība profesijas standartam.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	Kuģu mehānikas studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam-LV.pdf	Kuģu mehānikas studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam-ENG.pdf
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	ENG_LV-KM studiju kursu kartējums.pdf	ENG_english_KM studiju kursu kartējums.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Studiju programmas Kuģu mehānikas plāni.zip	Study Programme's Marine Engineer curriculums.zip
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju programmas Kuģu mehānikas studiju kursu apraksti.zip	Descriptions of the study courses of Study Programme Marine Engineer.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	10. Prakses organizēšanas kārtība .docx	10. Organization of practice .docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vienu ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		