

ATZINUMS PAR  
IZMAIŅU NOVĒRTĒŠANU AKREDITĒTĀ STUDIJU VIRZIENĀ  
RĪGAS PEDAGOĢIJAS UN IZGLĪTĪBAS VADĪBAS AKADĒMIJAS  
STUDIJU VIRZIENA “IZGLĪTĪBA, PEDAGOĢIJA UN SPORTS”  
STUDIJU PROGRAMMAS “SKOLOTĀJS”  
APAKŠPROGRAMMĀ “SKOLOTĀJS LOGOPĒDS” (KODS 48141)

**Eksperte:** Anita Līdaka (augstākā izglītība, Dr.paed., profesore, LZP eksperte pedagoģijā)

**Ārējās novērtēšanas vizītes datums:** 2017. gada 1. jūnijs

### 1. Informācija par izmaiņu novērtēšanu

Vērtējuma priekšmets ir Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas pieteiktās izmaiņas studiju virziena “Izglītība, pedagoģija un sports” studiju programmas “Skolotājs” apakšprogrammas “Skolotājs logopēds” īstenošanas vietas Alūksnes, Cēsu un Kuldīgas filiālēs.

Pieteikumā norādīta sekojošu izmaiņu nepieciešamība:

1.Augstskolas nosaukums	Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija
2.Studiju virziena nosaukums	“Izglītība, pedagoģija un sports”
3.Studiju programmas nosaukums un kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	Studiju programma “Skolotājs” apakšprogramma “Skolotājs logopēds” (kods 48141)
4.Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms	2 gadi 72 KP
5.Studiju programmas īstenošanas vietas (augstskolas, augstskolas filiāles) adrese, studiju veids un forma	Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas Alūksnes filiālē Alūksnē, Pils iela 21, LV-4301; Cēsu filiālē Cēsīs, Lielā Katrīnas iela 2, LV-4101; Kuldīgas filiālē Kuldīgā, Kalna iela 19, LV-3300. Otrā līmeņa īsā profesionālās augstākās izglītības studiju programma, nepilna laika klātienes studijas.
6.Prasības, uzsākot studiju programmas apguvi	Augstākā pedagoģiskā izglītība vai izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā
7. Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu valoda
8. Studiju programmā iegūstamais grāds vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Iegūstamais grāds – nav. Iegūstamā profesionālā kvalifikācija – skolotājs logopēds.

Minētās izmaiņas skar studiju programmas īstenošanas vietu – Alūksnes, Cēsu un Kuldīgas filiāles, tāpēc ir uzskatāmas par būtiskām.

## **2. Informācija par avotiem, uz kuriem balstīts novērtējums**

Novērtējums balstās uz dokumentiem, ko Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija ir iesniegusi Akadēmiskās informācijas centra Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras Studiju akreditācijas komisijai studiju programmas izmaiņu pamatojumam:

Pieteikums Otrā līmeņa īsās profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Skolotājs” apakšprogrammas “Skolotājs logopēds” izmaiņu akceptēšanai – rektore Daina Voita.

Pamatojums - Otrā līmeņa īsās profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Skolotājs” apakšprogrammas “Skolotājs logopēds” vadītāja Ilze Vilka.

1.pielikums – Sandras Miezītes CV

2.pielikums – Materiāltehniskais nodrošinājums filiālēs.

Papildinformācija par studiju programmas “Skolotājs” apakšprogrammu “Skolotājs logopēds” – rektora p.i. Inese Freiberga.

Alūksnes novada pašvaldības iesniegums par otrā līmeņa īsās profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Skolotājs” apakšprogrammas “Skolotājs logopēds” īstenošanu RPIVA Alūksnes filiālē.

Kuldīgas novada pašvaldības iesniegums par otrā līmeņa īsās profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Skolotājs” apakšprogrammas “Skolotājs logopēds” īstenošanas nepieciešamību RPIVA Kuldīgas filiālē.

## **3. Vizītes gaitas un tikšanās ar augstskolas pārstāvjiem pārskats**

Vizītes laikā 2017. gada 1. jūnijā apmeklēta Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija, kur notika tikšanās ar:

Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas rektores vietnieci izglītības jautājumos, Dr.paed. Inesi Freibergu;

Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas Studiju attīstības un organizācijas daļas vadītāju Daci Kazāku;

Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas Pedagoģijas fakultātes dekāni Ingu Stangaini;

Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas studiju programmas “Skolotājs” apakšprogrammas “Skolotājs logopēds” vadītāju Ilzi Vilku;

Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas studiju programmas “Skolotājs” apakšprogrammā “Skolotājs logopēds” iesaistītajiem mācītājiem: Irēnu Miltiņu, Zani Eņģeli, Agritu Tauriņu, Valdu Uršuloni; PII “Annele” logopēdi Zani Dūšeli, Alūksnes filiāles vadītāju Anitu Pētersoni, Cēsu filiāles vadītāju Mārti Raudziņu.

Vizītes laikā 2017. gada 1. jūnijā apmeklēta Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas filiāle Kuldīgā, kur notika tikšanās ar filiāles vadītāju Rutu Karloviču.

Tikšanās laikā tika saņemta visa nepieciešamā informācija, lai veiktu studiju programmas izmaiņu novērtējumu.

#### 4. Secinājumi

Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" studiju programmas "Skolotājs" apakšprogramma "Skolotājs logopēds" ir akreditēta kā otrā līmeņa īsā profesionālās augstākās izglītības studiju programma. Studiju ilgums 2 gadi, apjoms 72 KP. Tās īstenošana rada iespējas skolotājiem ar augstāko izglītību apgūt papildus logopēda kvalifikāciju, kas ļauj strādāt par logopēdu pirmsskolas izglītības iestādē un sākumskolā.

Pamatojoties uz Alūksnes, Cēsu un Kuldīgas novadu izteikto lūgumu rast iespējas RPIVA filiālēs Alūksnē, Cēsīs un Kuldīgā īstenot studiju programmu "Skolotājs logopēds", tiek izvērtētas programmas īstenošanas iespējas. Salīdzinot ar Rīgā īstenoto programmu, filiālēs nav paredzētas programmas saturiskas izmaiņas, kā arī nav būtiskas izmaiņas mācībspēku sastāvā, kuri ir iesaistīti programmas īstenošanā. Alūksnes filiālē studiju kurss "Logopēdija pirmsskolā" plānots Sandrai Miezītei, kurai ir mācībspēka pieredze šajā programmā Rīgā un ir 26 gadu logopēda prakse.

Iepazīstoties ar materiāltehnisko nodrošinājumu minētajās filiālēs, var secināt, ka studiju programmā iekļauto studiju kursu apguvei var radīt nepieciešamos apstākļus: telpu skaits ir pietiekams, auditorijas ir nodrošinātas ar mūsdienīgām kvalitatīvām vizuālām iekārtām: tāfelēm, interaktīvām tāfelēm, multimediju projektoriem portatīviem datoriem, audio/video aparāturu u.c. Cēsu filiālē ir iespējas organizēt videokonferences. Kuldīgas filiālē ir datorklase ar 24 darba vietām, konferenču zāle ar 120 sēdvietām, stacionāru tehniku. Filiālēs ir pieejams bezvadu internets, kas ir svarīgs nosacījums komunikācijas nodrošināšanai starp studentu, pasniedzēju un administrācijas pārstāvjiem.

Ir jāatzīmē bibliotēkas fondu nodrošināšana. Filiālēs ir iekārtotas bibliotēkas, kurās ir pietiekami liels dažādas specifiskās literatūras fonds. Piemēram, Cēsu filiāles bibliotēkā tagad kopējais grāmatu skaits ir 7510, no kurām literatūras vienību skaits logopēdiem jau ir 45-70. Ir radītas iespējas izmantot novadu bibliotēkas. Studējošiem filiālēs ir arī iespēja pasūtīt nepieciešamo literatūru no RPIVA galvenās bibliotēkas. Par literatūras piegādi uz filiālēm rūpējas augstskola, izmantojot augstskolas transportu. Šobrīd studentiem un mācībspēkiem ir pieejamas 9 datu bāzes.

Ļoti nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa ir prakse. Tieši tādēļ liela uzmanība ir pievērsta potenciālo prakšu vietu izpētei. Piemēram, Alūksnes filiālē studēt programmā jau tagad vēlēšanos izteikuši 4 pretendenti no Alūksnes novada, 2 no Gulbenes novada, 1 no Viļakas novada un 1 no Jēkabpils novada. Nākotnē studentiem ir plašas prakses iespējas Alūksnes novadā: PII "Sprīdītis", novada Izglītības pārvaldes atbalsta personāls, Malienas pamatskola un PII "Mazputniņš". Savukārt Gulbenes novads, kurš arī ir ieinteresēts programmas īstenošanā, kā logopēdu prakses

vietas piedāvā Gulbenes 2. vidusskolu, Lejasciema vidusskolu un PII "Kamenīte". Balvu novadā praksi varēs iziet Balvu iekļaujošās izglītības centrā, PII "Sienāzītis", Žīguru pamatskolā un PII "Pīlādzītis". Valmieras novadā prakses vietas gatavi nodrošināt Valmieras sākumskola un Valmieras Pārgaujas sākumskola.

Izglītības un zinātnes ministrija, izvērtējot RPIVA iesniegumu un pievienotos dokumentus, saskata pozitīvas iespējas skolotājiem ar augstāko izglītību iegūt jaunu kvalifikāciju un nodrošināt pirmsskolas un sākumskolas skolēnu valodas traucējumu korekciju, kas ne vienmēr pieejama kvalificētu skolotāju logopēdu trūkuma dēļ (IZM Nr.01-17e/1542).

## 5. Rekomendācijas

Turpināt pilnveidot sadarbību ar Alūksnes, Cēsu un Kuldīgas novadu darba devējiem, potenciāliem prakšu vadītājiem, veicinot viņu iesaisti Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas izstrādātajos prakses vadītāju-mentoru sagatavošanasursos, kas vērsti uz ciešas sadarbības izveidi un vienotas koncepcijas izstrādi skolotāju logopēdu sagatavošanā, profesionālo kompetenču apguvē, kā arī iespējami kvalitatīvāku plānoto studiju rezultātu sasniegšanu, it īpaši prakšu laikā.

Pamatojoties uz Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas ilggadīgo pieredzi docētāju savstarpējās sadarbības veicināšanā studiju programmas "Skolotājs" apakšprogrammā "Skolotājs logopēds" kvalitatīvai īstenošanai, iespēju robežās saglabāt un turpināt pilnveidot Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas docētāju komandas darba formas, kā rezultātā ir tikuši izveidoti un uzkrāti atzīstami intelektuālie resursi metodiskajā un zinātniski pētnieciskajā darbā.

**Priekšlikums: atļaut veikt Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas pieteiktās izmaiņas.**

Uzsākot īstenot Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" studiju programmas "Skolotājs" apakšprogrammas "Skolotājs logopēds" īstenošanu Alūksnes, Cēsu un Kuldīgas filiālēs, tiktu nodrošināts darba tirgus aktuālais pieprasījums pēc skolotājiem logopēdiem Alūksnes, Cēsu un Kuldīgas novados.

Eksperte

  
/Anīta Līdaka/

2017. gada 9. jūnijā