

## IESNIEGUMS

### Studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledža</i>
Reģistrācijas kods	<i>3397501387</i>
Juridiskā adrese	<i>ĶENGARAGA IELA 3 k-1, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1063</i>
Tālrunis	<i>67803504</i>
E-pasts	<i>pasts@ucak.vugd.gov.lv</i>

## **Pašnovērtējuma ziņojums**

Studiju virziens "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība"

Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledža

<b>Pašnovērtējuma ziņojums</b>	2
<b>Studiju virziena informācija</b>	4
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	4
2.1. Studiju virziena pārvaldība	11
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	17
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	22
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	31
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	35
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	36
<b>Pielikumi</b>	38
<b>Citi pielikumi</b>	39
<b>Ugunsdrošība un ugunsdzēsība (41861)</b>	40
<b>Studiju programmas informācija</b>	43
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	43
3.2. Studiju saturs un īstenošana	45
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	49
3.4. Mācībspēki	51
<b>Pielikumi</b>	53

# 1. Informācija par augstskolu/ koledžu

## 1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledža (turpmāk – koledža) ir valsts dibināta Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta (turpmāk – VUGD) pakļautībā esoša profesionālās augstākās izglītības iestāde.

Koledžas stratēģiskā specializācija ir izglītības tematiskajā jomā “Civilā un militārā aizsardzība” (izglītības programmu kopa – Ugunsdrošība un aizsardzība). Koledža īsteno studiju un lietišķās pētniecības darbību atbilstoši stratēģiskās specializācijas jomai.

Koledžas darbības pamatvirzieni ir šādi:

1. īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu izstrāde un īstenošana;
2. studējošo sagatavošana darbībai ugunsdrošības, ugunsdzēsības un glābšanas darbu, civilās aizsardzības un vienotā ārkārtas palīdzības izsaukuma numura 112 jomā;
3. izglītības procesa īstenošana, veicinot studējošo personības attīstību un nodrošinot iespēju iegūt īsā cikla profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
4. iespējas nodrošināšana studējošajiem sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu pirmā cikla profesionālo augstāko izglītību un sestā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
5. profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošana.

Koledžas uzdevumi ir šādi:

1. sadarbībā ar VUGD atbilstoši profesiju standartiem un valsts profesionālās izglītības standartiem, izstrādāt profesionālās izglītības programmas un organizēt to īstenošanu;
2. sadarbībā ar VUGD izstrādāt un īstenot dienesta nodarbināto profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas;
3. izstrādāt eksaminācijas saturu un metodes, kā arī sadarbībā ar VUGD organizēt kvalifikācijas eksāmenus;
4. nodrošināt izglītības procesa un pārbaudījumu kvalitāti, lai koledžā iegūto profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju atzītu Latvijā un ārvalstīs;
5. veicināt pētniecisko darbību koledžā, veikt ar VUGD uzdevumiem saistītus lietišķos pētījumus;
6. organizēt koledžas darbības pamatvirzieniem atbilstošus pasākumus (piemēram, publiskus kursus, lekcijas, konferences);
7. sadarboties ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm un darba devējiem;
8. informēt sabiedrību par koledžas darbību un profesionālās izglītības ieguves iespējām;
9. veikt pasākumus, lai popularizētu koledžas tēlu un VUGD;
10. veicināt akadēmiskā personāla profesionālo kompetenču pilnveidi;
11. VUGD priekšnieka noteiktajā kārtībā piedalīties VUGD deleģēto uzdevumu veikšanā;
12. veikt citas darbības saskaņā ar normatīvajiem aktiem.

Koledža, īstenojot stratēģiskās specializācijas jomā, nodrošina personām pēc vidējās izglītības ieguves iespēju:

1. iegūt piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, apgūstot īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu;

- iegūt ceturrtā vai trešā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, apgūstot profesionālās tālākizglītības programmu;
- apgūt VUGD dienesta funkciju izpildei nepieciešamās profesionālās pilnveides izglītības programmas.

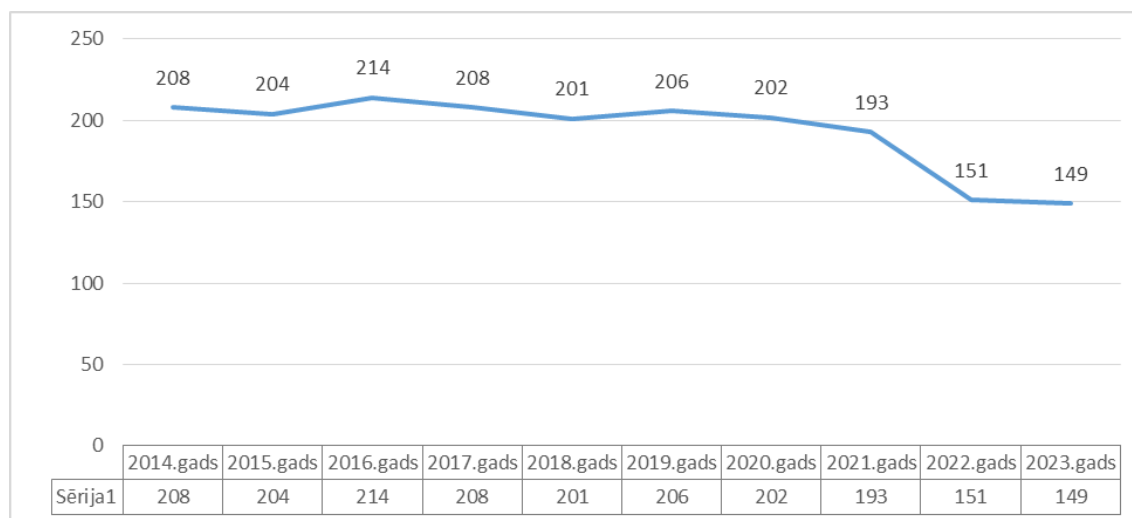
**Misija:** radīt studiju vidi, kas veicina studējošo vispusīgu briedumu un paver iespēju katram studējošajam kļūt par profesionāli izvēlētajā darbības jomā.

**Vīzija:** dinamiska un mūsdienīga koledža ugunsdrošības un civilās aizsardzības jomā.

**Vērtības:** cieņa, godprātība, profesionalitāte, atbildība, sadarbība, izcilība un lojalitāte.

Koledža studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” īsteno vienu īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība”, 180 KP (180 ECTS), kods – 41861, iegūstamā kvalifikācija – ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķis (5.profesionālās kvalifikācijas līmenis). Studiju ilgums pilna laika klātienē – 3 gadi, nepilna laika neklātienē – 3 gadi un 5 mēneši.

Studējošo skaita koledžā dinamika pārskata periodā norādīta 1.1.attēlā.



1.1. attēls. **Studējošo skaita dinamika koledžā pārskata periodā**

Lai nodrošinātu līdzsvarotu attīstību ilgtermiņā, ir izstrādāta [Koledžas darbības stratēģija 2024.-2027.gadam](#). Par stratēģisko prioritāti izvirzīta izglītības vides kvalitātes paaugstināšana, veicot satura pilnveidi, izglītības procesa nodrošināšanu ar profesionāliem un kompetentiem mācībspēkiem, un attīstot atbilstošu infrastruktūru.

**1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.**

Koledžas direktors ir augstākā amatpersona, kas īsteno koledžas vispārējo administratīvo un saimniecisko vadību un pārstāv koledžu visās lietās.

Koledžas nodarbinātie darbojas vienotā hierarhiskā sistēmā, kurā viens nodarbinātais ir pakļauts citam nodarbinātajam. Veicot savus uzdevumus, koledžas nodarbinātie sadarbojas un savas kompetences ietvaros sniedz atbalstu citiem nodarbinātajiem.

Izglītības procesa, pētniecības darba un pamatdarbības nodrošināšanai koledžā veido struktūrvienības. Koledžas struktūrvienība izglītības procesa un pētniecības darba veikšanai ir katedra. Pamatdarbības nodrošināšanai koledžā izveidotas attiecīgas struktūrvienības.

Koledžas padome (līdz 31.12.2023.) organizē koledžas stratēģiju jautājumos, kas saistīti ar koledžas darbību un izglītības programmu īstenošanu. Padome apstiprina studiju programmas un pētījumu virzienus, koledžas izstrādātos uzņemšanas noteikumus, akadēmisko un administratīvo amatu nolikumu, studiju un pārbaudījumu kārtības nolikumu, studējošo pašpārvaldes nolikumu, iekšējās kārtības noteikumus, pieņem koledžas darbības gada pārskatu un lemj par citiem jautājumiem atbilstoši Koledžas nolikumam un Padomes nolikumam.

Koledžas konvents (no 01.01.2024.) sniedz priekšlikumus profesionālās izglītības plānošanas dokumentu izstrādē, piedalās pedagoģisko darbinieku atlases un novērtēšanas procesā, sniedz priekšlikumus par profesionālās izglītības programmu pirms tās licencēšanas, veicina koledžas darbību ar VUGD prakses un darba vidē balstītu mācību organizēšanā.

Koledžas dome (no 01.01.2024.) saskaņo koledžas attīstības stratēģijas projektu un iesniedz to apstiprināšanai VUGD, izstrādā un apstiprina nolikumu par akadēmiskajiem amatiem un ievēlēšanas kārtību šajos amatos, kā arī akadēmiskā personāla vērtēšanas kritērijus, ievēlē akadēmisko personālu, lemj par prasībām, procedūrām un pārbaudījumiem kvalifikācijas iegūšanai.

Koledžas domes sastāvā ir 11 locekļi: direktors, 2 (18%) direktora vietnieki, 4 (37%) akadēmiskā personāla pārstāvji, 1 (9%) vispārējā personāla pārstāvis un 3 (27%) studējošie.

Koledžas direktors nosaka kvalitātes politikas principus, īsteno tos, uzrauga un pilnveido sadarbībā ar iesaistītajām pusēm. Koledžas direktors plāno, organizē un kontrolē koledžas darbu, nodrošina koledžas stratēģisko vadību, personāla politikas plānošanu un kontroli, finanšu vadību. Veic koledžas darbības analīzi, pieņem lēmumus, izdod rīkojumus, apstiprina amatu aprakstus. Nodrošina normatīvo aktu prasību ievērošanu koledžas darbā. Veicina gan amatpersonu, gan darbinieku apmācību, profesionālās kvalifikācijas, prasmju pilnveidi un koledžas amatpersonu fiziskās sagatavotības uzturēšanu atbilstošā līmenī. Nodrošina un kontrolē materiāltehniskā aprīkojuma, iekārtu ekspluatāciju atbilstoši noteiktajām prasībām. Direktors pilnvaro koledžas nodarbinātos pārstāvēt koledžu valsts, pašvaldību institūcijās, kā arī attiecībās ar nevalstiskajām un starptautiskajām organizācijām.

Koledžas direktora vietnieka, Izglītības koordinācijas nodaļas priekšnieka pienākums ir piedalīties koledžas politikas plānošanā un īstenošanā, finanšu līdzekļu plānošanā izglītības jomas procesu nodrošināšanai. Organizē ar izglītību saistītos procesus- izglītības programmu izstrādi un aktualizēšanu, licencēšanu, akreditēšanu, studējošo uzņemšanu, kvalifikācijas darbu izstrādi un aizstāvēšanu, eksāmenu pieņemšanu un norisi, izglītības dokumentu uzskaiti, sagatavošanu, glabāšanu. Kontrolē katedru un Bibliotēkas darbu, izglītības programmu īstenošanu atbilstoši mācību un studiju plāniem.

Koledžas direktora vietnieks, Praktisko mācību nodaļas priekšnieks plāno, organizē un kontrolē nodaļas darbu, kas nodrošina studējošo praktisko apmācību īstenošanu. Organizē profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norisi, kadetu praktisko apmācību dežūrmaiņās, ikdienas dežūrmaiņu pieņemšanu-nodošanu, aprīkojuma ekspluatāciju, nodaļas personāla apmācību un prasmju pilnveidi, iekšējo kontroli un uzraudzību korupcijas apkarošanas jomā koledžā. Kontrolē Nodrošinājuma sektora darbu, studējošo praksi un materiāli tehniskās bāzes uzturēšanu. Nodrošina

nodaļas dienesta telpu un sadzīves telpu pareizu izmantošanu, koledžas iekšējās kārtības, ugunsdrošības, darba aizsardzības noteikumu un sanitāro normu izpildi.

Izglītības koordinācijas nodaļa organizē izglītības programmu izstrādi, aktualizēšanu, pilnveidi un īstenošanu. Sagatavo dokumentus koledžas un koledžā īstenojamo izglītības programmu licencēšanai un akreditācijai, organizē valsts noslēguma pārbaudījumu un profesionālās kvalifikācijas eksāmena norisi, izvērtē koledžas nodarbināto sagatavoto dokumentu kvalitāti no juridiskā viedokļa un to atbilstību tiesību aktos noteiktajiem uzdevumiem un amatpersonu lēmumiem, saskaņā ar pilnvarām pārstāv koledžu tiesā, kā arī gatavo atbildes uz citu iestāžu un iedzīvotāju vēstulēm, sūdzībām un iesniegumiem.

Bibliotēka nodrošina studiju procesa īstenošanai nepieciešamo iespieddarbu un citu dokumentu komplektēšanu, uzskaiti, apstrādi, uzglabāšanu, kā arī nodrošina koledžas studējošos un nodarbinātos ar bibliotēkas sniegtajiem pakalpojumiem, kas ir kopēšanas darbi, datoru izmantošana, tehnisko līdzekļu izsniegšana studiju vajadzībām, mācību literatūras pieejamība.

Nodrošinājuma sektors nodrošina koledžas saimniecisko darbu veikšanu un mācību procesa apgādi ar nepieciešamajiem materiāliem. Nodrošina koledžas struktūrvienībām tehnisko atbalstu un mobilo tālrunu pārvaldību, veic materiāli tehniskā nodrošinājuma analīzi, veic materiālo vērtību saņemšanu, uzskaiti, glabāšanu, koordinē materiālo vērtību iegādi, uzskaiti un organizē to norakstīšanu, organizē piegādes un pakalpojumu līgumu projektu sagatavošanu, virzību un izpildes kontroli.

Personāla un lietvedības sektors nodrošina dokumentu pārvaldību koledžā, nodrošina koledžas vadības pieņemto lēmumu īstenošanu personāla vadības un plānošanas jomā. Sastāda koledžas darba plānu, gada publisko pārskatu, kontrolē tā izpildi.

Praktisko mācību nodaļa nodrošina koledžas mācību procesu ar ugunsdzēsības un glābšanas aprīkojumu, mehāniskajiem transportlīdzekļiem un to piekabēm, kuģošanas līdzekļiem, vada un veic ugunsgrēku dzēšanu, glābšanas darbus un neatliekamo seku likvidēšanas darbus, veic koledžas autoparka uzturēšanu tehniskā kārtībā.

Ugunsdrošības un civilās aizsardzības katedra un Ugunsdzēsības un glābšanas darbu katedra sniedz priekšlikumus par jaunu izglītības programmu izstrādi, aktualizāciju vai pilnveidi, nodrošina to saskaņošanu un apstiprināšanu normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā, nodrošina izglītības procesa īstenošanu studijuursos, veic pētniecisko darbu, izstrādā eksaminācijas saturu un metodes, informē sabiedrību par koledžas darbību un profesionālajām izglītības iespējām koledžā.

Ugunsdzēsības izmēģinājumu laboratorija veic ugunsaisarglīdzekļu efektivitātes, būvizstrādājumu nedegamības, šķidrumu, krāsu, laku uzliesmojuma un uzliesmošanas temperatūras, audumu uzliesmotspēju un putu koncentrāta kvalitātes testēšanu, kā arī uztur kvalitātes sistēmu atbilstoši noteiktam ISO standartam.

Studējošo pašpārvalde piedalās koledžas lēmēj institūciju darbībā, pārstāvot studējošo intereses. Vērtē studiju procesu, pedagogus. Izstrādā priekšlikumus koledžas darbības pilnveidei un iekšējo normatīvo aktu izstrādei, kas saistoši koledžā studējošajiem. Organizē un piedalās pasākumos, informē studējošos par tiesībām un pienākumiem, kā arī par koledžas vadības un pedagogu lēmumiem, sadarbojas ar citu augstskolu, koledžu studējošajiem, studējošo pašpārvaldēm Latvijā un ārvalstīs. Studējošo pašpārvaldes sastāvā ir 7 studējošie (4% ).

### **1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un**

## **pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.**

Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma pārraudzībai koledžā izstrādāta kvalitātes politika un studiju kvalitātes nodrošināšanas rokasgrāmata. Kvalitātes politika orientēta uz koledžas misijas īstenošanu, tās mērķis ir kvalitātes nodrošināšana kvalitātes uzlabošanai. Kvalitātes politika tiek īstenota saskaņā ar Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) un definē pamatprincipus: nepārtraukta izglītības satura pilnveide; akadēmiskā personāla kompetences paaugstināšana; studentcentrēta pieeja; atbilstošas infrastruktūras attīstīšana un nepieciešamo resursu pieejamība; komandas darbs ar kopējiem mērķiem; atbildīga attieksme.

Koledžas studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma aptver virkni pasākumu, kas ir orientēti uz atbilstību noteiktiem priekšrakstiem, kā ir jābūt, uz esošās situācijas novērtēšanu un iespējām pilnveidoties. Koledža plānošanā vadās pēc Iekšlietu nozares stratēģijas (Iekšlietu nozares stratēģija 2023.-2027. gadam, <https://www.iem.gov.lv/lv/media/9988/download?attachment>), VUGD darbības stratēģijas (VUGD darbības stratēģija 2023.-2027. gadam, <https://www.vugd.gov.lv/lv/darbibas-strategija>), Izglītības attīstības pamatnostādņem (Par Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.-2027. gadam, <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam>), koledžas stratēģijas (Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas darbības stratēģija 2024.-2027.gadam, <https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/koledzas-darbibas-strategija-2024-2027gadam>), koledžas personāla politikas (dokuments pievienots E-platformas sadaļā "Citi pielikumi"), koledžas kvalitātes politikas (<https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/par-koledzu>). Koledžas rīcība un procesu vadība atspoguļota koledžas gada darba plānā, nolikumos, reglamentos, iekšējos noteikumos, rīkojumos, lēmumos, amatu aprakstos un citos dokumentos. Koledžas rezultātu pārvaldības un kontroles procesi redzami gada darba plāna izpildes kontrolē, koledžas pašvērtējumā un citos dokumentos. Studiju kvalitātes nodrošināšanas mehānisma raksturojums pieejams studiju kvalitātes nodrošināšanas rokasgrāmatā (<https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/media/252/download?attachment>).

Kvalitātes politika attiecas uz visām koledžas darbības jomām, ir saistoša katram iesaistītajam un kvalitātes nodrošināšana ir ikvienas iekšējās ieinteresētās puses atbildība. Studiju kvalitātes politikas īstenošanā ir iesaistītas koledžas dome, koledžas personāls, ieskaitot akadēmisko personālu, vispārējo personālu un studējošos, kā arī VUGD kā darba devējs, Iekšlietu ministrijas Nodrošinājuma valsts aģentūra, Iekšlietu ministrijas Informācijas centrs.

Koledžā ir noteiktas ieinteresētās puses, kuru interesēs ir kvalitatīva koledžas pārvaldības sistēma, kas apmierina pušu prasības un ir piemērojama likumdošanas un reglamentu prasībām. Kā galvenās ieinteresētās puses noteikti studējošie, koledžas personāls, VUGD un Iekšlietu ministrija.

Kvalitātes nodrošināšanā un pilnveidē iesaistīto pušu lomas raksturojums pieejams [Studiju kvalitātes nodrošināšanas rokasgrāmatā](#).

Koledžas kvalitātes politika veicina kvalitātes kultūras attīstību, lai nodrošinātu visu ieinteresēto pušu vajadzībām atbilstošu ilgtermiņīgu rezultātu sasniegšanu nepārtrauktai kvalitātes pārvaldes sistēmas efektivitātes uzlabošanai.

Koledžas kvalitātes politika publiski pieejama koledžas tīmekļvietnē: <https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/par-koledzu>.

### **1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas**



**atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.**

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Koledžā ir iedibināta un publiskota kvalitātes politika ( <a href="https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/par-koledzu">https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/par-koledzu</a> ), kas ir koledžas apņemšanās pildīt gan ārējās, gan iekšējās piemērojamās prasības atbilstoši koledžas misijai, mērķim un stratēģiskajam virzienam, pastāvīgi un mērķtiecīgi uzlabojot savu darbību, ņemot vērā studējošo, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta, citu ieinteresēto pušu un sabiedrības vajadzības saskaņā ar koledžas vērtībām, ievērojot pamatprincipus. Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas attīstīšanai ir izveidota rokasgrāmata ( <a href="https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/media/252/download?attachment">https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/media/252/download?attachment</a> ), kur aprakstīta kvalitātes nodrošināšana saskaņā ar Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā. Skatīt pašnovērtējuma 1.3.punktu.
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Studiju programma tiek veidota neatrasti no VUGD uzstādītajiem mērķiem un izvirzītajām prioritātēm. Koledžas studiju programma atbilst koledžas darbības mērķiem, studiju rezultāti tiek veidoti saskaņā ar profesijas un valsts profesionālās izglītības standartiem, un programmas studiju kursiem ir skaidri definēti rezultāti. Studiju programmas izstrādes, apstiprināšanas, darbības uzraudzības un periodiskas pārbaudes mehānisms aprakstīts pašnovērtējuma 2.2.2.apakšpunktā.
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Studiju nolikums ( <a href="https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/media/201/download?attachment">https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/media/201/download?attachment</a> ), kas publicēts koledžas tīmekļvietnē, nosaka pārbaudījumus un to vērtēšanu. Uzsākot studiju kursa īstenošanu, studiju kursa docētājs iepazīstina studējošo ar studiju kursa aprakstu, t.sk. studiju kursa prasībām un tajā noteiktajiem pārbaudījumiem. Studiju programmas apguves laikā studējošie kārto studiju kursa programmā noteiktos kārtējos pārbaudījumus, semestra vai studiju kursa noslēguma pārbaudījumus (ieskaiti vai eksāmenu) un studiju programmas apguve noslēdzas ar valsts noslēguma pārbaudījumu- kvalifikācijas darba izstrādi un aizstāvēšanu. Tīmekļvietnē publicēts kvalifikācijas prakses nolikums, kurā var iepazīties ar kvalifikācijas prakses vērtēšanas kritērijiem. Studējošajam ir iespēja iepazīties ar studiju kursa rezultātu vērtēšanas kritērijiem katra studiju kursa aprakstā, kas ievietots e-mācību platformā Moodle. Koledžas pārbaudījumu nolikums, kas publicēts koledžas tīmekļvietnē, nosaka pārbaudījumu veidus un formas, studējošo un pedagogu tiesības un pienākumus, kārtojot un pieņemot pārbaudījumus (programmā noteikto studējošo apgūstamo zināšanu, prasmju un iemaņu vērtējums). Līdz katra akadēmiskā gada sākumam tiek izstrādāta attiecīgā studiju kursa noslēguma pārbaudījumu programma, ko apstiprina katedrā. Studējošajiem ir iespēja saņemt konsultācijas saņemtā vērtējuma uzlabošanai.

4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	<p>Koledža virza mūsdienām atbilstošas prasības izglītības procesa nodrošināšanai saskaņā ar Augstskolu likumu. Prasības pedagogiem iekļauj gan izglītības līmeni, gan darba pieredzes stāžu, gan profesionālo izaugsmi. Ministru kabineta 2024.gada 6.februāra noteikumos Nr.82 "Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas nolikums" (<a href="https://likumi.lv/ta/id/349706-ugunsdroshibas-un-civilas-aizsardzibas-kole-dzas-nolikums">https://likumi.lv/ta/id/349706-ugunsdroshibas-un-civilas-aizsardzibas-kole-dzas-nolikums</a>) minētas akadēmiskā personāla tiesības un pienākumi, savukārt nolikums par koledžas akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem (<a href="https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/media/156/download?attachment">https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/media/156/download?attachment</a>) nosaka prasības pedagogiem. Ir izstrādāta personāla politika (pievienota E-platformas sadaļā "Citi pielikumi"), katedru reglamenti (<a href="https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/koledzas-normativie-akti">https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/koledzas-normativie-akti</a>) un amatu apraksti (pievienoti E-platformas sadaļā "Citi pielikumi"). Koledža pārliecinās, lai visiem koledžas pedagogiem ir tiesību aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija, kā arī profesionālās kvalifikācijas pilnveide. Lai uzlabotu savu profesionālo kvalifikāciju un darba kvalitāti, akadēmiskajam personālam ir iespēja arī pēc savas iniciatīvas pieteikties uz dažādiem kursiem un semināriem. Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšanas mehānismi ir saistīti ar iekšējo komunikāciju (darba sanāksmēm), darbības rezultātu novērtēšanu un aptaujas anketām.</p>
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	<p>Koledža organizē informācijas uzkrāšanu un izmantošanu efektīvas darbības īstenošanai un procesu pilnveidei. Uzraudzība, mērīšana, analīze un novērtēšana ir neatņemama koledžas darbības sastāvdaļa.</p> <p>Tiek apkopota informācija par studējošo sekmēm (ne retāk kā reizi mēnesī), kvalifikācijas darba izstrādes un aizstāvēšanas vērtējumiem (atbilstoši atbilstoši studiju kalendārajam grafikam), absolventu nodarbinātību. Studējošo apmierinātību par studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti koledža noskaidro gan aptauju veidā, gan aicinot izteikt priekšlikumus un sūdzības. Informācijas analīzei tiek rīkotas sanāksmes (piemēram, iknedēļas vadības sanāksmes, katedru sēdes, koledžas padomes sēdes u.c.). Pēc nepieciešamības tiek organizētas arī tikšanās, pārrunas, diskusijas.</p> <p>Informāciju par koledžas galvenajiem darbības rādītājiem pārskata gadā sniedz koledžas ikgadējie publiskie pārskati, kas ir publiski pieejami (<a href="https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/gada-publiskie-parskati">https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/gada-publiskie-parskati</a>).</p>
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	<p>Koledža nodrošina un uzlabo izglītības pakalpojumu, ieviešot kvalitātes nodrošināšanas mehānismus un pasākumus, kas ietver skaidras, formulētas procedūras un darbības, kā arī iekšējās uzraudzības, novērtēšanas un atbilstības procedūras.</p> <p>Koledža plānošanā vadās pēc leklīetu nozares stratēģijas, VUGD darbības stratēģijas, izglītības attīstības pamatnostādņēm, koledžas personāla politikas, koledžas kvalitātes politikas.</p> <p>Koledžas rīcība un procesu vadība atspoguļota koledžas gada darba plānā, nolikumos, reglamentos, iekšējos noteikumos, rīkojumos, lēmumos, amatu aprakstos un citos dokumentos.</p> <p>Koledžas rezultātu pārvaldības un kontroles procesi redzami gada darba plāna izpildes kontrolē, koledžas pašvērtējumā, aptauju rezultātos un citos dokumentos.</p>

## 2.1. Studiju virziena pārvaldība

### 2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās saistes novērtējums.

Studiju virziena mērķis atbilst īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” (kods – 41861), iegūstamā kvalifikācija – ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķis (5.profesionālās kvalifikācijas līmenis), 180 kredītpunkti (studiju ilgums: pilna laika klātie – 3 gadi, nepilna laika neklātie – 3 gadi un 5 mēneši) mērķim.

Ņemot vērā, ka studiju virzienā ir viena studiju programma, studiju virziena un studiju programmas mērķis ir veidot studentu profesionālo kompetenci darbam ugunsdrošības, ugunsdzēsības, glābšanas un civilās aizsardzības jomā atbilstoši profesijas standartam “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķis”, nodrošinot kvalificētus speciālistus Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestā, valsts vai pašvaldību iestādē, tautsaimniecībā, kā nodrošinot cilvēku drošību ārkārtas situācijās (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2022.gada 14.decembra sēdē, protokols Nr.7). Studiju virziena mērķis atbilst koledžas stratēģiskajai specializācijai – izglītības tematiskajā jomā “Civilā un militārā aizsardzība”, kas noteikta [Ministru kabineta 2024.gada 6.februāra noteikumiem Nr.82 “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas nolikums”](#).

Koledža gatavo speciālistus VUGD atbilstoši VUGD pasūtījumam. Uzņemamo reflektantu skaits norādīts Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plānā 2020.-2025.gadam” (apstiprināts ar Iekšlietu ministrijas 2022.gada 28.oktobra rīkojumu Nr.1-2/1450) un VUGD un koledžas amatpersonu profesionālās izglītošanas un pilnveides plānā, ko ik gadu apstiprina ar VUGD rīkojumu.

### 2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Studiju virziena stipro un vājo pušu izvērtējums atspoguļots tabulā:

---

**Stiprās puses**

---

**Vājās puses**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilgtermiņa pieredze unikālas studiju programmas izstrādē un īstenošanā</li> <li>- Darba samaksas un sociālo garantiju saņemšana studējošajiem studiju laikā</li> <li>- Studijas par valsts budžeta līdzekļiem</li> <li>- Nodrošinātas prakses vietas</li> <li>- Studiju iespējas turpināšana Rīgas Tehniskajā universitātē, iegūstot ugunsdrošības un civilās aizsardzības inženieris (6.profesionālās kvalifikācijas līmenis) kvalifikāciju</li> <li>- Nodrošināta dienesta vieta, absolvējot koledžu</li> <li>- Docētāju profesionālās un pedagoģiskās kvalifikācijas celšana</li> <li>- Koledžas docētāji ir pieredzējuši praktiķi un profesionāļi nozarē</li> <li>- Koledžā pieejama akreditēta vietējās nozīmes bibliotēka un akreditēta laboratorija</li> <li>- Studiju programmas īstenošanas procesā tiek iesaistīti arī speciālisti no VUGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nepietiekams finansējums studiju procesa attīstībai</li> <li>- Novecojusi un mūsdienu prasībām neatbilstoša koledžas infrastruktūra</li> <li>- Nepietiekošs atalgojums nozarē</li> <li>- Nepietiekošs svešvalodu zināšanu līmenis docētājiem un studējošajiem</li> <li>- Zema docētāju dalība pētījumu īstenošanā</li> <li>- Motivācijas trūkums docētājiem turpināt studijas maģistrantūrā vai doktorantūrā</li> <li>- Nepietiekoša ārvalstu vieslektoru piesaiste studiju procesā</li> </ul>
--	---

### Iespējas

- Eiropas Savienības struktūrfondu un citu finanšu resursu piesaiste studiju programmu un materiāli tehniskās bāzes attīstībā
- Izglītības procesa digitalizācija
- Koledžas studiju popularizēšana
- Ārvalstu vieslektoru piesaiste

### Draudi

- Demogrāfiskā situācija valstī
- Nepietiekošs kopējais finansējums nozarei, kas ietekmē iegūstamās profesijas prestižu
- Nozares speciālistu nepietiekama atsaucība akadēmiskajam darba koledžā profesionālās noslogotības dēļ

SVID analīzes rezultātā koledža formulējusi attīstības virzienu, kas saistīts ar plānu uzlabot vājās puses, izmantot iespējas un izvairīties no draudiem. Prioritāte ir izglītības kvalitātes paaugstināšana, veicot satura pilnveidi, izglītības procesa nodrošināšanu ar profesionāliem un kompetentiem mācībspēkiem, un attīstot atbilstošu infrastruktūru.

Koledžas vājā puse ir nepietiekams finansējums attīstībai mūsdienīga izglītības procesa nodrošināšanai, novecojusi un mūsdienām neatbilstoša infrastruktūra. Tas apgrūtina plānošanu ilgtermiņā un neveicina finansējuma apgūšanas efektivitāti. Tomēr sadarbībā ar VUGD plānota praktisko mācību poligona izveide un aprīkošana, apmācību kompleksa būvniecība darba un mācību vides uzlabošanai. Tam VUGD ir piesaistījis ES fondu un citu finanšu instrumentu finansējumu, kas paredz gan praktisko mācību poligona izveidi, gan mācību kompleksa izveidi (ERAF 2021.-2027. gadam projektā "UCAK kompleksa izveide ar mūsdienīgam auditorijām, apmācību telpām",

Norvēģijas finanšu instrumenta projektā "UCAK apmācību kompleksa 2. un 3. kārtas būvniecība" un IDF 2021.-2027. gadam projektā "VUGD mācību poligona Krustpils ielā 10 Rīgā izveidošana, mācību aprīkojuma iegāde").

Docētāju motivācijas trūkums uzsākt vai turpināt studijas maģistrantūrā vai doktorantūrā var ietekmēt koledžas sniegtā izglītības pakalpojuma kvalitāti, tāpēc koledžas vadība ir atbalstoša un piedāvā iespēju salāgot akadēmisko darba slodzi koledžā ar studijām universitātē.

No draudiem par nepietiekošu kopējo finansējums nozarei, kas ietekmētu iegūstamās profesijas prestižu iespējams izvairīties, sadarbībā ar VUGD un Iekšlietu ministriju turpināt celt profesijas prestižu un koledžas izglītības kvalitāti, iesaistoties diskusijās ar valsts politiku veidojošām iestādēm.

Covid-19 pandēmija ir veicinājusi e-studiju vides izmantošanu studiju kursu īstenošanā, un to var attīstīt vēl plašāk.

Studiju virziena attīstības plānā 2024. – 2029.gadam (2.pielikums) ir plānotas aktivitātes, kuras vērstas uz vājo pušu un iespējamo draudu mazināšanu, kā arī iespēju izmantošanu.

### **2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.**

Koledžas pamatstruktūrvienība izglītības un pētnieciskā darba veikšanai ir katedra. Administratīvā un tehnisko (atbalsta) darbu veikšanu koledžā izveidotas attiecīgas struktūrvienības. Koledžas struktūrvienību atbildība norādīta pašnovērtējuma 1.2.apakšpunktā, administratīvā un tehniskā personāla atbalsts ir pietiekošs kvalitatīvai studiju programmas īstenošanas nodrošināšanai.

Kvalitātes nodrošināšanai studiju virzienā tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, koledžas darbības būtiskiem rādītājiem. Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma paredz studējošo līdzdalību kvalitātes nodrošināšanā, kas raksturojas ar studējošo pārstāvniecību koledžas Domē un koledžas Studējošo pašpārvaldē.

Informācijas apmaiņai un savlaicīgai lēmumu pieņemšanai notiek katedru un cita personāla sēdes, kā arī tiek izmantoti elektroniskie saziņas līdzekļi.

Katedras, veicot stipro un vājo pušu izvērtējumu, plānojot studiju programmu īstenošanu, pārskatot studiju programmas saturu, veicot docētāju piesaisti, sadarbojas ar VUGD. Jaunas studiju programmu izstrādes gadījumā un jebkuras izmaiņas studiju programmā saskaņo ar VUGD un pēc tam apstiprina koledžas domē. Katedru vadītāju kompetencē ir nodrošināt studiju programmas satura atbilstību normatīvajiem aktiem un studiju programmas pilnveidi, atbilstoši normatīvajiem aktiem, darba tirgus un nozares tendencēm.

### **2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas**

## **iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.**

Uzņemšana koledžā pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē studijās notiek saskaņā ar uzņemšanas noteikumiem, ko koledža izstrādā, apstiprina un publisko koledžas tīmekļvietnē līdz kārtējā gada 30.novembrim saskaņā ar Ministru kabineta 2006.gada 10.oktobra noteikumiem Nr.846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās".

Uzņemšanas noteikumi pilna laika klātienē studijām atrodami šeit: <https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/uznemsana-pilna-laika-klatienes-studijam>.

Uzņemšanas noteikumi nepilna laika neklātienē studijām atrodami šeit: <https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/uznemsana-nepilna-laika-neklatienes-studijam>.

Koledžā pilna laika klātienē studijām uzņem personas ar vidējo izglītību, kas atbilst Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un ieslodzījuma vietu pārvaldes amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm dienesta gaitas likuma 4. un 7.panta prasībām.

Uzņemšana pilna laika klātienē studijām notiek konkursa kārtībā, summējot:

1. iegūtos punktus par obligāto centralizēto eksāmenu (latviešu valoda, svešvaloda, matemātika) vērtējumu reflektantiem, kas vidējo izglītību ieguvuši pēc 2004.gada;
2. iegūtos punktus par gada vai eksāmena atzīmi izglītības dokumentā par vidējo izglītību matemātikā, svešvalodā un latviešu valodā reflektantiem, kuri saskaņā ar likumu var nekārtot centralizētos eksāmenus, reflektantiem, kuri vidējo izglītību ieguvuši līdz 2004.gadam vai ārvalstīs;
3. dokumenta par vidējo izglītību sekmju vidējo (aritmētisko) vērtējumu;
4. fiziskās sagatavotības pārbaudē vidējo (aritmētisko) iegūto punktu skaitu;
5. profesionālās atbilstības testa vērtējumu;
6. pārrunās ar uzņemšanas komisiju iegūto vidējo (aritmētisko) vērtējumu.

Koledžā nepilna laika neklātienē studijām uzņem VUGD un koledžas amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm, kas kārtējā uzņemšanas gada 31.decembrī nav vecākas par 42 gadiem.

Uzņemšana nepilna laika neklātienē studijām notiek konkursa kārtībā, ņemot vērā noteiktos kritērijus prioritārā secībā:

- augstāks ieņemamais amats;
- lielāks punktu skaits izglītības dokumentā par vidējo izglītību, summējot:
  - iegūtos punktus par obligāto centralizēto eksāmenu (latviešu valoda, svešvaloda, matemātika) vērtējumu reflektantiem, kas vidējo izglītību ieguvuši pēc 2004.gada;
  - iegūtos punktus par gada vai eksāmena atzīmi izglītības dokumentā par vidējo izglītību matemātikā, svešvalodā un latviešu valodā reflektantiem, kuri saskaņā ar likumu var nekārtot centralizētos eksāmenus, reflektantiem, kuri vidējo izglītību ieguvuši līdz 2004.gadam vai ārvalstīs;
  - dokumenta par vidējo izglītību sekmju vidējo (aritmētisko) vērtējumu;
- dienesta nepieciešamība, ja reflektanti saņem vienādu punktu skaitu par 1.2.apakšpunktā minētajiem vērtējumiem.

Uzņemšanu studijām koledža nodrošina uzņemšanas komisija, kas darbojas saskaņā ar koledžas uzņemšanas komisijas nolikumu.

Studiju uzsākšana vēlākos studiju posmos notiek saskaņā ar Ministru kabineta 2004.gada 16.novembra noteikumiem Nr.932 "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos". Studējošo

skaits, kas pārskata periodā koledžā uzsāka studijas vēlākos studiju posmos, attēlots 2.1.tabulā.

2.1.tabula

**Studijas vēlākos studiju posmos**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	5	6	8	4	2	1	0	3	4

Atzīšanas kārtību nosaka koledžas 2022.gada 9.septembra iekšējie noteikumi Nr.22/3-1.1.-18/5 "Noteikumi par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžā", kas ir pieejami koledžas tīmekļvietnē (skatīt: <https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/ieprieksejo-rezultatu-atzisana>).

Atzīšanu veic ar koledžas rīkojumu noteikta komisija. Komisijas sastāvā ir koledžas direktora vietnieks, Izglītības koordinācijas nodaļas priekšnieks, Ugunsdzēsības un glābšanas darbu katedras vadītājs, Ugunsdrošības un civilās aizsardzības katedras vadītājs un Izglītības koordinācijas nodaļas jurists.

Koledža salīdzina iepriekš apgūtos studiju kursus un to apjomu, sasniedzamos rezultātus ar koledžas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas studiju kursiem un norāda, kurus studiju kursus no iepriekš apgūtajiem var ieskaitīt un kuros kārtojami papildus pārbaudījumi. Studiju kursus ieskaita, ja to apjoms kredītpunktos abās salīdzināmajās programmās ir vienāds vai kredītpunktu skaits iepriekš apgūtajā studiju kursā ir lielāks. Papildus kārtojamo studiju kursus kopējais apjoms kredītpunktos nedrīkst pārsniegt 20 kredītpunktus. Veikto iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšana pārskata periodā attēlota 2.2.tabulā.

2.2.tabula

**Iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšana**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
4	6	4	4	13	0	2	16	11	5

Pēdējos gados palielinājies nepilna laika neklātienes studējošo skaits, kam atzīti iepriekšējā izglītībā sasniegtie studiju rezultāti, jo ir palielinājies nepilna laika neklātienes studējošo skaits, kuriem ir jau iepriekš iegūta augstākā izglītība.

**2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.**

Koledžas Studiju nolikums reglamentē studiju kārtību koledžas īstenotajā īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā.

Koledžas pārbaudījumu nolikums nosaka pārbaudījumu veidus, formas un to norisi, kā arī studējošo un docētāju tiesības un pienākumus studiju kursa apguves rezultātu vērtēšanas procesā.

Studējošie var iepazīties ar studiju nolikumu un pārbaudījumu kārtību koledžas tīmekļvietnē: <https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/koledzas-normativie-akti>.

Uzsākot studiju kursa apguvi, docētājs informē studējošos par studiju kursa mērķi, kursā apgūstamajām tēmām, sagaidāmiem rezultātiem un vērtēšanas kritērijiem. Papildus studējošie ar studiju kursa aprakstiem var iepazīties koledžas Izglītības koordinācijas nodaļā un plānots, ka 2024.gada II pusgada ietvaros studiju kursa apraksti tiks ievietoti arī koledžas e-apmācības sistēmā.

Koledžas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas apguve balstīta uz studentcentrētu mācīšanos, mācīšanu un novērtēšanu. Studentu zināšanu un prasmju pārbaude, kompetences sasniegšanai, izriet no studiju kursa specifikas, un var tikt organizēta ar dažādu pārbaudījumu palīdzību.

Liela daļa rezultātu pieprasa no studējošā ne tikai demonstrēt zināšanas, bet arī praktiski analizēt iegūtās kompetences, saistot to ar ikdienas darbu. Tāpēc nozīmīga loma ir praktiskajām nodarbībām. Praktiskajās nodarbībās individuālo vai grupu darba prezentāciju laikā, studējošie, izzinot savu viedokli pilnveido analītiskās prasmes.

Studiju kursa noslēgumā studējošais kārtro gala pārbaudījumu – ieskaiti vai eksāmenu. Ja studiju kursu docē vairāki mācībspēki, tad studiju kursa noslēguma pārbaudījumu vērtē visi studiju kursa docētāji. Ieskaitēs un eksāmenos docētāji izmanto dažādus pārbaudes veidus: rakstveida, mutvārdu, datorizēti, kombinētā formā (rakstveidā un mutvārdos), praktiski demonstrējot kompetenci (piemēram, uzskaites ar trīsposmu izbīdāmajām kāpnēm mācību torņa 3.stāvā).

Vērtēšana ir konsekventa, taisnīga un piemērota visiem studējošajiem.

Vērtēšana notiek saskaņā ar Ministru kabineta 2023.gada 13.jūnija noteikumiem Nr.305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu", ievērojot noteiktos vērtēšanas pamatprincipus: pozitīvo sasniegumu summēšanas princips, vērtējuma obligātuma princips, prasību atklātības un skaidrības princips, pārbaudes veidu dažādības princips un vērtējuma atbilstības princips.

Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā.

Studiju programmas apguve noslēdzas ar kvalifikācijas darba izstrādi un aizstāvēšanu, ko nosaka koledžas kvalifikācijas darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtība (<https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/koledzas-normativie-akti>). Kvalifikācijas darbu vērtē ar VUGD priekšnieka rīkojumu noteikta Valsts noslēguma pārbaudījuma komisija, kurā piedalās VUGD speciālisti. Kvalifikācijas darba aizstāvēšanas laikā studējošais prezentē kvalifikācijas darbu (tēmas nozīmīgums, darba mērķi, uzdevumi, atklātās problēmas, secinājumi un priekšlikumi). Pēc kvalifikācijas darba prezentācijas studējošais atbild uz recenzenta jautājumiem uz Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas uzdotajiem jautājumiem par kvalifikācijas darba tēmu.

#### **2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.**

Godīgums ir viens no VUGD amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm pamatprincipiem, tas ir



noteiks un aprakstīs Iekšlietu ministrijas Ētikas kodeksā (skatīt: <https://www.iem.gov.lv/lv/media/2803/download>) un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ētikas kodeksā (skatīt: <https://www.vugd.gov.lv/lv/etika>), kā arī reizi divos gados pamatojoties uz Ministru kabineta noteikumiem notiek amatpersonu novērtēšana, kurā ir atsevišķa sadaļa amatpersonas godprātības novērtēšanai.

Koledžas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu apgūst tikai amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm. Atbilstoši Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un ieslodzījuma vietu pārvaldes amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm dienesta gaitas likuma 11.pantam amatpersona, stājoties dienestā, dod zvērestu: “Es, (vārds, uzvārds), stājoties dienestā, zvēru būt godīgs un taisnīgs, uzticīgs Latvijas Republikai, pildīt dienesta pienākumus saskaņā ar [Latvijas Republikas Satversmi](#), starptautiskajiem līgumiem, likumiem un citiem normatīvajiem aktiem un kalpot sabiedrības vispārējām interesēm.”. Savukārt Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas 2015.gada 18.februāra iekšējie noteikumu Nr. 22/3-1.1.-19/1 “Kvalifikācijas darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtība Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžā” (turpmāk – noteikumi) 3. punkts nosaka to, ka Kvalifikācijas darbs ir patstāvīgs pētnieciskais darbs: “Kvalifikācijas darbs ir patstāvīgs pētnieciskais darbs, kas pamatojas uz studējošā veiktajiem pētījumiem un to analīzi, un kura rezultātā studējošais izstrādā secinājumus un priekšlikumus, kas izmantojami Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbības uzlabošanai.”. Kā arī noteikumu 9.pielikumā ir “Autora galvojums”, kurā kvalifikācijas darba autors apliecina savu godīgumu: “Es, \_\_\_\_\_, ar parakstu apliecinu, ka kvalifikācijas darbs ir izstrādāts patstāvīgi, izmantoti tikai tajā norādītie informācijas avoti un iesniegtā darba elektroniskā kopija atbilst izdrukai. Kvalifikācijas darbs nav publicēts un nav iesniegts publicēšanai vai aizstāvēšanai citā izglītības iestādē.”. Ar savu parakstu to, ka kvalifikācijas darbs nav viltojums vai plaģiāts apliecina arī darba kvalifikācijas darba vadītājs.

Akadēmiskā godīguma prasība ir caurvīta visos augstākminētajos normatīvajos aktos un ir koledžas docētāju, studējošo un vispārējā personāla savstarpējās uzvedības princips. Šos principus studējošajiem skaidro docētāji studiju kursu ietvaros.

Koledža plāno izstrādāt iekšējo normatīvo aktu par akadēmiskā godīguma nodrošināšanas kārtību.

Šobrīd sadarbībā ar Iekšlietu ministrijas Informācijas centru norit darbs pie pretplaģiātisma rīka ieviešanas Iekšlietu ministrijas sistēmas koledžu e-apmācības sistēmās. Jauno e-apmācības sistēmu, kurā būs integrēts pretplaģiātisma rīks, plānots uzsākt lietot ar nākamo studiju gadu (2024.gada septembri).

## **2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte**

**2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.**

Koledžā tiek regulāri pārskatīti un izvērtēti studiju programmas īstenošanas procesi, lai nodrošinātu studiju procesa atbilstību gan ārējiem, gan iekšējiem tiesību aktiem. Studiju programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšana balstās uz koledžas apstiprināto Kvalitātes politiku (<https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/par-koledzu>) un studiju kvalitātes nodrošināšanas rokasgrāmatu

(<https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/media/252/download?attachment>), kas izstrādāta, ņemot vērā Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG). Iekšējā studiju kvalitātes nodrošināšana aprakstīta pašnovērtējuma ziņojuma 1.3. un 1.4.punktos.

Tiek izvērtēts un pārskatīts gan programmas saturs, studējošo studiju gaita, virzība, absolvēšana, sekmju vērtēšanas procedūras, studējošo vajadzības, studiju vide un atbalsts. Regulārai un sistemātiskai informācijas ieguvei tiek organizētas aptaujas- studējošo, nodarbināto, pedagogu, absolventu, darba devēja VUGD ar mērķi noskaidrot attieksmi un vērtējumu par dažādiem ar koledžu saistītiem jautājumiem, tai skaitā studiju procesu, materiāli tehnisko bāzi, apmierinātības līmeni un pilnveidošanas nepieciešamību. Balstoties uz studējošo aptaujas rezultātiem, 2022.gadā tika veikti grozījumi koledžas prakses nolikumā un studiju 2.kursā tika ieviesta prakses daļa ugunsdrošības uzraudzības jomā. Regulāri tiek uzlabots materiāltehniskais nodrošinājums. Dokumentu elektroniskās aprites pilnveidošanai un nodrošināšanai koledža no 2021.gada decembra izmanto dokumentu vadības sistēmu Namejs. No 2022.gada nogales koledža ir pievienojusies Valsts un pašvaldību vienotajai iestāžu tīmekļvietņu platformai, kā rezultātā iegūta mūsdienīga un ērti lietojama koledžas tīmekļvietne.

Visas minētās aktivitātes nodrošina kvalitatīvu studiju programmas mērķu un rezultātu sasniegšanu.

### **2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).**

Koledžā jaunas studiju programmas izstrāde un aktualizācija notiek saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu un koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem, ievērojot izglītības jomu regulējošajos normatīvajos aktos noteikto kārtību. Koledžas 2011.gada 20.oktobra iekšējie noteikumi Nr.25 "Studiju programmas izstrādāšana un aktualizēšana Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžā" (skatīt: <https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/koledzas-normativie-akti>) nosaka studiju programmas izstrādes un aktualizēšanas kārtību. Koledžas studiju nolikums paredz, ka studiju programmu var mainīt normatīvajos aktos noteiktā kārtībā.

Jaunas studiju programmas izstrādi ierosina VUGD vai koledžas akadēmiskais personāls. Atbilstoši Profesionālās izglītības likumam, koledžas dome lemj par īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu atvēršanu, saturu un attīstību, kā arī slēgšanu. Tiek veidota darba grupa studiju programmas izstrādei. Darba grupa izstrādā jaunu studiju programmu atbilstoši koledžas studiju virzienam, koledžas un VUGD attīstības stratēģijai un skaidri formulētiem sagaidāmajiem studiju rezultātiem.

Studiju programmā tiek norādīta iegūstamā profesionālā kvalifikācija un profesionālās kvalifikācijas līmenis, programmas mērķis, sasniežamie studiju rezultāti, saturs, studiju plāns, prasības par izglītojamo iepriekš iegūto izglītību, studiju kursu apraksti un īstenošanai nepieciešamo resursu apraksts.

Izmaiņas studiju programmā tiek izskatītas un apstiprinātas koledžas Domē. Aktualizētā programma un studiju kursu apraksti tiek iesniegti koledžas Izglītības koordinācijas nodaļā, kura iepazīstina saistošo personālu ar aktuālajām redakcijām.

Izstrādājot studiju programmu un definējot tās mērķus un uzdevumus, koledža ņem vērā konkrētu VUGD nolūku, profesijas standarta un valsts profesionālās augstākās izglītības standarta prasības. Pēc tam atbilstoši programmai nosaka katra studiju kursa sasniedzamos studiju rezultātus, kas tiek izteikti trīs dimensijās: zināšanas (zināšanas un izpratne, fakti, sintēze un novērtēšana), prasmes (kognitīvās un praktiskās, spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes) un kompetences (analīze, sintēze un novērtēšana, spēja uzņemties atbildību un būt autonomam).

Studējošo pārstāvji tiek iesaistīti studiju programmu izstrādē un vērtēšanā. To iesaiste pieminēta Koledžas nolikumā, koledžas Studējošo pašpārvaldes nolikumā un koledžas studiju nolikumā. Studiju satura veidošanā un plāna izstrādē līdzdarbojas VUGD kā darba devējs, kā arī tiek ņemti vērā gan absolventu, gan esošo studējošo priekšlikumi. Lai veicinātu studējošo līdzatbildību studiju procesā, studiju programmas studiju kursi ir veidoti tā, lai būtu saprotamas kursa apguves prasības, sasniedzamie studiju rezultāti un skaidri vērtēšanas kritēriji. Pedagoga uzdevums ir ar tiem iepazīstināt studējošos pirmajās nodarbībās.

Jaunas profesionālās izglītības programmas un tajās veiktie grozījumi tiek saskaņoti ar VUGD.

**2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.**

Koledžā klātienē studējošie vienlaikus ir arī nodarbinātie (koledžas kadeti) ar tiesībām piedalīties lēmumu pieņemšanā, iesniegt priekšlikumus un sūdzības, kas saistīti ar koledžas darbību. Atbildes tiek sniegtas normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

Iesaistoties Studējošo pašpārvaldē, studējošie pārstāvēt savas intereses, līdzdarbojas studiju procesa novērtēšanā un uzlabošanā, sniedz priekšlikumus, iesaistās studiju programmas izstrādē, aktualizēšanā. [Studējošo pašpārvaldes nolikumā](#) noteikti studējošo pašpārvaldes uzdevumi un tiesības pārstāvēt studējošo interesi koledžas lēmēj institūciju darbībā, piedalīties koledžas studiju programmu, studiju kursu un darba plānu izstrādē, iesaistīties studiju procesa uzlabošanā, sniedzot priekšlikumus un ierosinājumus iekšējo normatīvo aktu izstrādē un koledžas studējošo profesionālās sagatavošanas stratēģijā.

Katram studiju kursam ir nozīmēts kurators, ar kuru studējošais var pārrunāt un konsultēties par sev interesējošiem jautājumiem.

Koledžas telpās atrodas pastkastīte ierosinājumiem un priekšlikumiem, sūdzībām. Sūdzības var iesniegt rakstiski, elektroniski, norādot kontaktus, kam atbildēt. Iesniegt sūdzību vai priekšlikumu var arī anonīmi. Koledžā tiek ievērots [Trauksmes celšanas likums](#) un noteikta trauksmes celšanas kontaktpersona. Informācija publicēta koledžas tīmekļvietnē (<https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/trauksmes-celsana>) .

Koledžas reflektants var apstrīdēt koledžas uzņemšanas komisijas lēmumu par konkursa rezultātiem trīs darba dienu laikā pēc konkursa rezultātu izziņošanas iesniedzot rakstisku iesniegumu koledžas direktoram. Koledžas direktors reflektanta iesniegumu izskata divu darba dienu laikā. Koledžas direktora pieņemto lēmumu reflektants var apstrīdēt Administratīvā procesa likumā noteiktajā kārtībā. Ar uzņemšanas noteikumiem var iepazīties koledžas tīmekļvietnē.

Ja studējošais iesniedzis priekšlikumu vai sūdzību, izmantojot anonīmos kanālus vai ar kursa kuratora starpniecību, tad atgriezenisko saiti par priekšlikumu vai sūdzību izpildi sniedz kursa kurators. Piemēram, studējošie izteica priekšlikumu iegādāties papildus mikroviļņu krāsni virtuvē, lai varētu paspēt pusdienu pārtraukumā uzsildīt pusdienas un paēst, kas tika izdarīts un informācija par izpildi studējošajiem sniedza kursa kurators.

**2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.**

Koledža regulāri apkopo šādu informāciju:

- reflektantu uzņemšanas rezultāti – reizi gadā;
- studējošo sekmība – reizi mēnesī;
- eksmatrikulācijas iemesli – reizi gadā;
- docētāju darba un studiju procesa kvalitātes novērtējums no studējošo puses – reizi gadā;
- prakses vadītāju novērtējums – reizi gadā;
- darba devēju apmierinātība – reizi gadā;
- absolventu nodarbinātība – reizi gadā;
- studējošo kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas rezultāti – reizi gadā.

Koledža apkopo datus un informāciju par studējošajiem un docētājiem Valsts izglītības informācijas sistēmā un resursu vadības un grāmatvedības sistēmā “Visma Horison” personāla modulī. Būtisks atbalsts, organizējot koledžas absolventu un darba devēju aptaujas ir “Horizon”, kurā pieejama pamatinformācija par absolventu nodarbinātību/dienesta gaitu VUGD un izglītību. Sistēmā pieejamā informācija nodrošina iespēju koledžas aptaujas anketas nosūtīt adresātiem – konkrētai mērķauditorijai (absolventiem, kuri ir dienestā, un darba devējiem – konkrētām VUGD struktūrvienību amatpersonām).

Koledžā ir iespējams nodrošināt individuālu pieeju studējošajiem, ņemot vērā nelielo studējošo skaitu koledžā. Iespējams organizēt individuālās pārrunas un rezultātā konkrētu problēmu savlaicīgai apzināšanai un risināšanai. Koledža, ja nepieciešams, organizē arī fokusgrupas tikšanās, lai noskaidrotu studentu, darba devēju un docētāju viedokli par īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas īstenošanas gaitu un nepieciešamajiem uzlabojumiem.

Koledža apkopo iegūtos aptauju rezultātus un sniedz informāciju par rezultātiem katedrām, VUGD (darba devējiem un absolventiem), un turpmākie uzdevumi tiek pārrunāti katedru sēdēs, sanāsmēs VUGD un koledžas domē.

Balstoties uz iegūtajiem datiem, koledža pilnveido studiju procesu un studiju saturu, materiāltehnisko nodrošinājumu, informatīvo nodrošinājumu. Balstoties uz studējošo novērtējumu par docētāju darbu, katedru vadītāji veic docētāju kvalitātes analīzi. Konstatētie trūkumi palīdz novērst docētāju attīstības virzienus. Atgriezeniskā saite ar VUGD tiek veidota dažādos virzienos, gan no VUGD vadības un centrālā aparāta, gan no prakšu vadītāju puses.

Lai pilnveidotu darbu ar datu ieguvī, koledža plāno izstrādāt iekšējos noteikumus par regulāro aptaujas veikšanas kārtību.

**2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.**

Koledžas tīmekļvietne ir <https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv>, kurā tiek publicēta informācija par koledžu un studiju virzienam atbilstošo īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu. Koledžas tīmekļvietne ir izveidota Valsts Tīmekļvietņu vienotajā platformā.

Atbildīgie nodarbinātie par katru koledžas tīmekļvietnes sadaļu ir nozīmēti ar koledžas direktora rīkojumu.

Koledžas tīmekļvietnes sadaļu pārskats un atbildīgie nodarbinātie sniegts 2.2.tabulā.

2.2.tabula

**Koledžas tīmekļvietnes sadaļu pārskats**

<b>Sadaļa</b>	<b>Apakšsadaļa</b>	<b>Atbildīgie par sadaļas saturu</b>
Par mums	Vadība	Personāla un lietvedības sektors
	Struktūra	Personāla un lietvedības sektors
	Darbības jomas	Personāla un lietvedības sektors
	Publikācijas un pārskati	Gada publiskie pārskati: Personāla un lietvedības sektors Pašnovērtējuma ziņojumi: Izglītības koordinācijas nodaļa Publikācijas: Ugunsdzēsības un glābšanas darbu katedra, Ugunsdrošības un civilās aizsardzības katedra
	Pētījumi	Ugunsdzēsības un glābšanas darbu katedra, Ugunsdrošības un civilās aizsardzības katedra
	Normatīvie akti	Izglītības koordinācijas nodaļa
	Trauksmes celšana	Izglītības koordinācijas nodaļa
	Starptautiskā sadarbība	Ugunsdrošības un civilās aizsardzības katedra
	Budžets	VUGD Finanšu plānu pārvalde
	Vakances	Personāla un lietvedības sektors
Pakalpojumi	Ugunsdzēsības izmēģinājumu laboratorija	Ugunsdrošības un civilās aizsardzības katedra

	Bibliotēka	Bibliotēka
	Maksas pakalpojumu cenrādis	Izglītības koordinācijas nodaļa
Gribu mācīties	Uzņemšana studijām	Izglītības koordinācijas nodaļa
	Izglītības programmas	Izglītības koordinācijas nodaļa
	Studijas	Izglītības koordinācijas nodaļa
	Biežāk uzdotie jautājumi	Izglītības koordinācijas nodaļa
Kontakti	Iestādes kontakti	Personāla un lietvedības sektors
	Darbinieku kontakti	Personāla un lietvedības sektors
	Struktūrvienību kontakti	Personāla un lietvedības sektors
	Kontaktfoma	Personāla un lietvedības sektors

Informācija koledžas tīmekļvietnē ir publicēta un pieejama arī tīmekļvietnes versija angļu valodā.

Koledžas tīmekļvietnē pieejamā informācija atbilst informācijai, kas norādīta Valsts izglītības informācijas sistēmā un Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras E-platformā.

Atbildīgais par Valsts izglītības informācijas sistēmā pieejamo informāciju par pedagogiem ir Personāla un lietvedības vecākais speciālists, bet par studējošajiem un izglītības programmām – Izglītības koordinācijas nodaļas metodiķis. Atbildīgais par Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras E-platformā iekļauto informāciju ir koledžas direktora vietnieks, Izglītības koordinācijas nodaļas priekšnieks.

## 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

**2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.**

Koledžas finansēšanas kārtību nosaka Ministru kabineta 2023.gada 27.jūnija noteikumi Nr.354 "Iekšlietu ministrijas sistēmas koledžu finansēšanas noteikumi".

Koledžas finanšu resursus veido (skat.2.3. tabulu):

- valsts budžeta dotācija no vispārējiem ieņēmumiem,
- ieņēmumi no koledžas sniegtajiem maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi;
- ārvalstu finanšu palīdzība noteiktu pasākumu īstenošanai;
- transferti noteiktu pasākumu īstenošanai;
- ziedojumi un dāvinājumi.

2.3.tabula

<b>Ieņēmumu izpilde no 2015.-2023. gadam</b>			
Pārskata periods (gads)	Ieņēmumi - kopā, <i>euro</i>	tajā skaitā:	
		Ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi, <i>euro</i>	Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem, <i>euro</i>
2023	1 828 029	11 360	1 816 669
2022	1 592 372	5 445	1 586 927
2021	1 710 338	5 619	1 704 719
2020	1 732 988	4 779	1 728 209
2019	1 691 193	12 614	1 678 579
2018	1 516 325	7 715	1 508 610
2017	1 546 651	12 723	1 533 928
2016	1 341 011	22 423	1 318 588
2015	1 196 257	18 773	1 177 484

Lielākā daļa koledžas finansējuma tiek novirzīts atlīdzībai (skat.2.4.tabulu).

2.4.tabula

<b>Izdevumu izpilde no 2015.-2023. gadam</b>						
Pārskata periods (gads)	Izdevumi - kopā, <i>euro</i>	tajā skaitā:				
		Atlīdzība, <i>euro</i>	Preces un pakalpojumi, <i>euro</i>	Transferti, uzturēšanas izdevumu transferti, pašu resursu maksājumi, starptautiskā sadarbība, <i>euro</i>	Pamatkapitāla veidošana, <i>euro</i>	
					tajā skaitā:	
					Bibliotēku krājumi, <i>euro</i>	Sadzīves tehnika un sporta aprīkojums, <i>euro</i>
2023	1 827 912	1 784 778	41 977	550	607	

2022	1 592 438	1 536 124	55 082	616	616	
2021	1 710 283	1 654 682	54 433	550	110	508
2020	1 732 977	1 682 444	49 396		47	1 090
2019	1 691 193	1 637 634	52 892		667	
2018	1 516 325	1 461 595	54 730			
2017	1 546 651	1 493 241	52 687			723
2016	1 341 011	1 275 349	65 662			
2015	1 196 257	1 145 418	50 150			689

Par bibliotēkā novirzīto finansējumu 2021.gadā iegādātas 9 grāmatas, 2022.gadā – 45 grāmatas.

Studijas koledžā ir par valsts budžeta līdzekļiem. Studējošie slēdz līgumu par studijām.

Studiju virziena un attiecīgi studiju programmas attīstībai tiek piesaistīts ES politiku instrumentu un ārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai piešķirtais finansējums, norādīts 3.3.2.apakšpunktā.

### **2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.**

Koledža nodrošina studiju virziena īstenošanai nepieciešamo studiju bāzi. Koledžas īpašumā un pamatlīdzekļu uzskaitījumā ir nepieciešamais materiāltehniskais nodrošinājums, lai varētu realizēt studiju virzienā esošās studiju programmas.

Studiju procesa īstenošana notiek Rīgā, Ķengaraga ielā 3 k-1.

Studiju bāze ir studiju ēka ar auditorijām (8 auditorijas ar 25 vietām, no kurām trīs ir datoru auditorijas, 1 specializētā dispečeru auditorija), ar mūsdienīgu aprīkojumu, bibliotēka, sanāksmju zāle (100 cilvēkiem), mazā sēžu zāle (30 cilvēkiem), ēdnīca, ugunsdzēsības izmēģinājumu laboratorija, trenažieru zāle. Koledžas teritorijā atrodas vairākas būves (dūmkamera – apmācībai darba elpošanai nepiemērotā vidē un glābšanas darbiem, mācību tornis – apmācībai augstumos un ar ugunsdzēsības aprīkojumu u.tml.) un aprīkojums (šķēršļu josla, jumta griešanas stands utml.), kas tiek izmantots studiju virziena īstenošanai, kā arī profesionālo iemaņu apguvei.

Ugunsdzēsības izmēģinājumu laboratorija ir novērtēta ar akreditācijas sertifikātu, kas apliecina laboratorijas kompetenci veikt testēšanu atbilstoši LVS EN ISO 17025:2017 „Testēšanas un kalibrēšanas laboratoriju kompetences vispārīgās prasības (ISO/IEC 17025:2017)” standarta



prasībām. Ugunsdzēsības izmēģinājumu laboratorija tiek izmantota šķidru un cietu vielu, audumu, būvizrādājumu ugunsbīstamības rādītāju uguns aizsarglīdzekļu un ugunsdzēsības vielu fizikālā testēšanā un studējošo apmācībā par šiem procesiem.

Studējošiem ir pieejama dienesta viesnīca, kura ir Nodrošinājuma valsts aģentūras pārvaldībā. Dienesta viesnīca ir aprīkota ar sadzīves tehnikas iekārtām. Par dienesta viesnīcas izmantošanu studējošais slēdz īres līgumu ar Nodrošinājuma valsts aģentūru.

Katra gada sākumā koledžā notiek iepirkumu plānošana. Struktūrvienību vadītāji apkopo informāciju par nepieciešamajām iegādēm. Sanāksmē tiek izlemts par iepirkumu prioritātēm atkarībā no koledžai piešķirtā budžeta. Koledžas studiju procesa nodrošināšanai katru gadu līdz 15.jūlijam iesniedz sarakstu Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestam, kas nodrošina speciālā aprīkojuma un tehnikas iegādi.

Koledžas mācībspēkiem un studējošajiem ir pieejama koledžas materiāltehniskā bāze pilnā apmērā.

Eiropas Savienības programmas projekta ietvaros plānota jaunas koledžas ēkas (Krustpils ielā 10 un Jāņavārtu ielā 20, Rīgā) projektēšana un būvniecības 1.kārta (pamatēka: auditorijas, laboratorija, bibliotēka, konferenču zāle, ēdnīca, personāla darba kabineti) līdz 2027.gada pirmajai pusei (projektēšanas darbi plānoti līdz 2025.gadam, būvniecības darbus plānots uzsākt 2025.gadā). Pēc tam plānota otrās kārtas būvniecība: sporta un svaru zāle, "siltās zonas" telpas: gērbtuves, aizsargtērpu mazgāšanas telpa, žāvēšanas telpa, noliktava rezerves tērpu un cita inventāra uzglabāšanai), un trešajā kārtā plānoti blakus esošās depo ēkas renovācijas darbi (1.stāvā paredzēts saglabāt ugunsdzēsības depo (koledžas Praktisko mācību nodaļa), 2.stāvā paredzētas dežūрмаiņas telpas un daļu no dienesta viesnīcas telpām, 3.stāvā paredzētas dienesta viesnīcas telpas).

**2.3.3.Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.**

Koledžā ir pieejama labiekārtota bibliotēka. Bibliotēka ir akreditēta un tai piešķirts vietējās nozīmes bibliotēkas statuss, Kultūras ministrijas izsniegta 22.10.2019. akreditācijas lapa Nr.28B.

Bibliotēka apkalpo koledžas studējošos un koledžas personālu, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta personālu.

Bibliotēkas darba laiks ir katru darba dienu no 8:00 līdz 16:30, ar pusdienas pārtraukumu no 12:10-12:40. Bibliotēkas darba laiks ir maksimāli pieskaņots lietotāju vēlmēm. Bibliotēkas platība ir 106 m<sup>2</sup>. Pēdējos divos gados bibliotēka tika iegādātas jaunas mēbeles (tāfele, galdi, plaukti, grāmatu skapis).

Bibliotēkā ir brīvpieejas krājums. Bibliotēkā arī ir 11 lasītāju darba vietas un 3 stacionārie datori, bibliotēkā pieejami kopēšanas un printēšanas darbi, laminēšanas un iesiešanas darbi. Darbam

bibliotēkā nodrošināts arī bezvadu internets.

Koledžas bibliotēkas krājums tiek veidots saskaņā ar Koledžas studiju un tālākizglītības studiju programmām, pētniecības darbiem ugunsdrošībā, ugunsdzēsībā, glābšanā, civilā aizsardzībā, un darba aizsardzībā, kā arī piedāvāta nozaru literatūra (psiholoģija, pedagoģija, sports, vēsture, medicīna un t.t.). Krājumā ir arī uzzīņu literatūra, vārdnīcas un dažādas enciklopēdijas. Ir arī neliels krājums ar daiļliteratūru. Bibliotēka abonē gan Latvijā, gan ārvalstīs izdotos preses izdevumus. Lasītavā ir pieejami 7 nosaukumu žurnāli "iTiesības", "iFinances", Būvinženieris", "Latvijas Būvniecība", "Ilustrētā zinātne", e-žurnāls "Technical rescue" (e-žurnāls ir pieejams lasīšanai pēc linka).

Kopumā bibliotēka piedāvā 2043 informācijas resursus t.sk. 1039- grāmatas un žurnālus, 1004 nepublicētie materiāli.

Bibliotēkas krājuma komplektēšana notiek sadarbojoties ar Koledžas mācību spēkiem (pēc viņu ieteikumiem, pieprasījumiem un ziņojumiem), atbilstoši izglītojošo programmu īstenošanas vajadzībām. Docētāji, lektori, asistenti un vieslektori iesniedz Koledžas bibliotēkai nepieciešamo grāmatu sarakstus un daudzumu. Arī krājuma aktualizēšana un norakstīšana tiek veikta sadarbojoties ar Koledžas vadību. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami SBA (Starpbibliotēku abonements) pakalpojumi. Bibliotēkā ir realizēta tiešsaistes abonēšana (Latvijas Standarts).

Bibliotēkas krājuma papildināšana notiek, pamatojoties uz docētāju, kā arī studējošo izteiktajiem priekšlikumiem studiju procesa nodrošināšanai.

Bibliotēkā no 2021.gada ieviesta bibliotēkas informācijas sistēma Skolu Alise, kurā lietotājiem ir iespēja pasūtīt, rezervēt un pagarināt nepieciešamo izdevumu, literatūras lietošanas termiņu.

Bibliotēka sniedz konsultācijas par elektroniskā kataloga lietošanu, sniedz tematiskās un bibliogrāfiskās uzziņas. Lietotāji ar bibliotēku var sazināties gan telefoniski, gan rakstot uz e-pastu. Koledžas tīmekļvietnē sadaļā Bibliotēka ievietota visa informācija par bibliotēkas darba laiku, lietošanas noteikumiem un pieejamajiem pakalpojumiem.

Studējošie informāciju par studijām un dienesta pienākumu izpildei nepieciešamo informāciju iegūst šādās tīmekļvietnēs: VUGD tīmekļvietnē [www.vugd.gov.lv](http://www.vugd.gov.lv), VUGD iekštīklā <https://intra.vugd.gov.lv>, koledžas tīmekļvietnē [www.ucak.vugd.gov.lv](http://www.ucak.vugd.gov.lv), koledžas Moodle sistēmā <https://estudijas.vugd.gov.lv>.

Zināšanu ieguvei par pētniecisko darbību, studējošie izmanto šādas tīmekļvietnes: <https://www.sciencedirect.com> ; <https://www.springeropen.com> ; <https://routledgeopenresearch.org/browse> ; <https://www.scirp.org> ; <https://www.oapen.org> ; <https://eric.ed.gov> <https://doaj.org> ; <https://www.jstor.org> u.tml. datubāzes.

Koledžas studējošajiem tiek nodrošināta tiešsaistes piekļuve Latvijas un starptautiskajiem standartiem vietnē [www.lvs.lv](http://www.lvs.lv), pieejamā standartu grupa "Vide. Veselības aizsardzība. Drošība" pilnībā atbilst studiju virzienam, kur studiju vajadzībām ir pieejami dažādi standarti piemēram par: Ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēmām, Ugunsgrēku klasifikāciju, Ugunsdzēsības aparātiem, Ugunsdrošības - Terminiem un definīcijām, Individuāliem aizsardzības līdzekļiem, Ugunsdzēsības sistēmām, Ugunsdzēsības inventāru, u.c.

Koledžas e-mācību platformā Moodle (<https://estudijas.vugd.gov.lv>), studējošajiem ir pieejama apgūstamo kursu informācija un dažādi materiāli. Papildus sadaļā "Informācija" ir apkopota dažāda ar studijām saistīta informācija piemēram: Nodarbību saraksti un laiki, Normatīvie akti, Kvalifikācijas darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtība u.c. informācija.

Koledžas tīmekļvietnē (<https://www.ucak.vugd.gov.lv/>) apkopoti svarīgākie izglītības procesu

Koledžā reglamentējošie normatīvie akti.

Ņemot vērā, ka visas augstākminētās tīmekļvietnes lieto arī citi koledžas izglītojamie, nodarbinātie un VUGD nodarbinātie, atsevišķi koledžas studējošo lietošanas statistiku nav iespējams noteikt.

#### **2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.**

Visas koledžas auditorijas aprīkotas ar datoru un projektoru, interneta pieslēgumu mācībspēkam. Ir trīs datorauditorijas, kas aprīkotas ar datoriem un interneta pieslēgumu. Vienā auditorijā izvietota interaktīvā tāfele.

Katru gadu tiek pilnveidota koledžas e-apmācības sistēma (Moddle). No 2024.gada septembra plānots ieviest modernāku Moodle e-apmācības sistēmu, kas izveidota vienota visām lekšlietu resora iestādēm. Būtiski, ka sistēma dod iespēju nodrošināt mācību procesu arī attālināti un procesu padarīt individuālu un neatkarīgu no ārkārtējiem apstākļiem. Moodle e-apmācības sistēmā studējošajiem būs pieejami studiju kursu apraksti, ir pieejami nodarbību saraksti u.c. ar studijām saistītā aktuālā informācija. Pedagogi e-apmācības sistēmā piedāvā studējošajiem studiju kursu satura izklāstu, pārbaudes darbus, veidot forumus (čatus). E-apmācības sistēmā studējošie kārtro arī vairāku studiju kursu semestru un/vai noslēguma pārbaudījumus. Katram studiju kursam ir atbildīgais pedagogs, kurš kontrolē studiju kursa prasību izpildi. Studiju kursa docētājs veic e-apmācības sistēmā sava studiju kursa pilnveidi, konsultatīvu atbalstu studējošajiem.

#### **2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakancu izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.**

Prasības koledžas akadēmiskajiem amatiem, to ievēlēšanas kārtību nosaka koledžas 2007.gada 17.decembra noteikumi Nr.14 "Nolikums par Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem" (skatīt: <https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/koledzas-normativie-akti>).

Ja koledžā ir atbrīvojies docenta vai lektora amats, Koledžas padome rosina izsludināt atklātu konkursu uz akadēmisko amatu uz pilnu slodzi oficiālajā izdevumā "Latvijas Vēstnesis". Koledžas Personāla un lietvedības sektora atbildīgais darbinieks sagatavo informāciju par pieejamo vakanci (prasības amata kandidātam, amata pienākumi, pasniedzamie mācību kursi, atalgojums, pieteikšanās kārtība un iesniedzamie dokumenti) un nosūta publicēšanai Latvijas Republikas oficiālajam izdevējam "Latvijas Vēstnesis." Sīkāka informācija par iesniedzamajiem dokumentiem tiek publicēta koledžas mājas lapā: <http://ucak.vugd.gov.lv>.

Pēc pretendentu pieteikumu saņemšanas, koledžas direktors iepazīstina Koledžas padomi ar pretendentu sarakstu. Akadēmiskā amata pretendenti tiek rakstiski uzaicināti uz padomes sēdi. Ne vēlāk kā divu mēnešu laikā no konkursa izsludināšanas dienas Koledžas padome, aizklāti balsojot, ievēl docentu, lektoru uz sešiem gadiem. Ja desmit dienu laikā nav saņemta sūdzība, pretendentu

iecelj amatā. Ja ir pretenzijas par vēlēšanu procedūras pārkāpumiem, tad sūdzību pretendents vai cita persona iesniedz Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestā (turpmāk-VUGD) desmit darba dienu laikā pēc vēlēšanu rezultātu paziņošanas. Sūdzību izskata VUGD izveidota komisija. Ja komisijas lēmums ir pretendentam pozitīvs, VUGD piecu darba dienu laikā izdod rīkojumu par ievēlētā pretendenta iecelšanu amatā.

Ja koledžā ir brīvs pedagoga amats, Koledžas padome var neizsludināt konkursu, bet uz laiku līdz diviem gadiem pieņemt darbā docentu vai lektoru ar gandrīz tādām pašām tiesībām un pienākumiem kā vēlētam akadēmiskajam personālam.

Vieslektoru piesaiste. Gadījumos, ja koledžā pamatdarbā nav atbilstošas specialitātes mācībspēka, koledža pieaicina vieslektorus - nozares speciālistus izglītības programmas īstenošanai.

Koledžas Personāla un lietvedības sektora atbildīgais darbinieks sagatavo informāciju par pieejamo vakanci (prasības amata kandidātam, pienākumi, pasniedzamie mācību kursi, darba samaksas likme un iesniedzamie dokumenti) un nosūta informāciju Nodarbinātības valsts aģentūrai ievietošanai vakanču portālā, vakance tiek ievietota arī VUGD un koledžas tīmekļa vietnēs un sociālajās vietnēs.

Pēc pretendentu pieteikumu saņemšanas koledža izvērtē iesniegtos dokumentus un aicina pretendentus uz pārrunām, pēc kurām lemj par pretendenta atbilstību koledžas prasībām. Ar izvēlēto pretendentu tiek noslēgts uzņēmuma līgums uz noteiktu laiku. Atsevišķu studiju kursu vai tēmu novadīšanai tiek pieaicināti arī speciālisti no VUGD, kas ir attiecīgās jomas praktiķi, ar kuriem arī tiek noslēgti uzņēmuma līgumi.

**2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.**

Koledžas akadēmisko personālu veido kvalificēti mācībspēki, kas ir ugunsdrošības un ugunsdzēsības jomas speciālisti, kuri ieguvuši maģistra vai bakalaura grādu. Studiju kursu īsteno mācībspēki, kas regulāri pilnveido zināšanas un prasmes.

Koledža sniedz iespēju un mudina mācībspēkus profesionālajai pilnveidei, jo mērķis ir kompetents un uz izaugsmi vērsts personāls. Pedagogiem ir iespēja divas reizes gadā apmeklēt apmaksātus pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanas pasākumus, t.sk., mācību kursus, pilnveides programmas, seminārus, vebinārus, dalību konferencēs un pieredzes apmaiņas pasākumus. Informāciju par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju atbildīgais nodarbinātais ievada Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) un RVS HORIZON.

Koledžas pedagogs līdz ievēlēšanas termiņa beigām apgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas). Profesionālā pilnveide var ietvert atbilstošu starptautisko mobilitāti, kā arī dalību konferencēs un semināros, ko apliecina pedagoga iesniegtie dokumenti.

Mācībspēki iespēju robežās piedalās zinātniskās konferencēs, pilnveido svešvalodu zināšanas,

paplašina redzesloku dodoties ārvalstu komandējumos, kas kopumā sekmē studiju procesa īstenošanas kvalitāti.

Akadēmiskajam personālam notiek sasniegumu izvērtējums, atbilstoši Ministru kabineta 2016. gada 20. decembra noteikumiem Nr. 845 "Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un ieslodzījuma vietu pārvaldes amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm darbības un tās rezultātu novērtēšanas kārtība", kur tiek vērtēta pedagogu (amatpersonu ar speciālo dienesta pakāpi) darbība un tiek noteikti uz rezultātu sasniegšanu vērsti uzdevumi, vērtēta šo uzdevumu izpilde. Vērtēšanā tiek noteikta amatpersonas mācību un attīstības vajadzības, profesionālās izaugsmes iespējas.

Mūsdienīgas studiju vides nodrošināšanai, koledžā tiek organizēti semināri, lai attīstītu inovatīvu mācību metožu lietojumu mācībspēku vidū. Koledža organizē seminārus gan akadēmiskajam personālam, gan piesaistītiem docētājiem, piemēram, par kvalifikācijas darbu izstrādi, zinātnisko rakstu sagatavošanu, par E-mācību vides MOODLE lietošanu. No 2018.gada pedagogi regulāri tiek apmācīti informāciju tehnoloģiju un kibersdrošības jautājumos par dažādus digitālo ierīču un satura izmantošanu, personas datu un privātuma aizsardzības paņēmienus digitālajā vidē, veicot katru mēnesi apmācību.

Mācībspēki paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju, arī pildot dienesta pienākumus VUGD Rīgas reģiona pārvaldē Dienesta nodaļā, pilnveidojot savas iemaņas un prasmes Ugunsgrēku dzēšanas un glābšanas darbu jomā ar mērķi efektīvāk nodrošināt studējošo studiju procesu.

Koledžas mācībspēks Somijā pilnveidoja kompetences glābšanas darbu augstumā jomā, apgūstot prasmes un iemaņas darbam ar alpīnista aprīkojumu urbānā vidē, pēc tam iekļaujot iegūtās zināšanas studiju kursā "Glābšanas darbi" trišu bloku izmantošana glābjamo pārvietošanai horizontālajos un vertikālajos virzienos.

### **2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.**

Studiju virziena īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas īstenošanā iesaistīts koledžas akadēmiskais personāls: docenti, lektori, un vieslektori. Iesaistīto mācībspēku skaits pārskata periodā sniegts 2.5.tabulā.

2.5.tabula

#### **Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaits pārskata periodā**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
docenti	6	6	5	5	7	7	7	7	8	8
lektori	8	8	8	9	8	8	8	8	6	6
vieslektori	10	7	10	16	16	18	21	9	8	8

vieslektori no VUGD	6	5	6	7	5	10	3	3	3	3
<b>Kopā:</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

Pārskata periodā studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitā notikušas nelielas izmaiņas, ir palielinājies docentu skaits, samazinājies lektoru skaits un samazinājies iesaistīto vieslektoru skaits.

Lai īstenotu īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu koledžā 2022.gada mācību gada sākumā strādāja 8 docenti un 6 lektori. 6 docenti - ar maģistra grādu un 2 - ar augstāko izglītību un praktisko darba stāžu VUGD (19-22 g.). 6 lektoriem bija augstākā izglītība un praktiskais darba stāžs VUGD (19-31 g.).

Lai sekmīgi īstenotu studiju programmu bija nepieciešams piesaistīt vieslektorus. 2022.gadā koledža noslēdza Uzņēmuma līgumus ar 8 vieslektoriem. No tiem 3 vieslektoriem bija doktora grāds un 4 - maģistra grāds.

Lai īstenotu īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu koledžā 2023.gada mācību gada sākumā strādāja 8 docenti un 7 lektori. 6 docenti - ar maģistra grādu un 2 - ar augstāko izglītību un praktisko darba stāžu VUGD (20-22 g.). 6 Lektoriem bija augstākā izglītība un praktiskā darba stāžs VUGD (19-30 g.)

Lai sekmīgi īstenotu studiju programmu bija nepieciešams piesaistīt vieslektorus. 2023.gadā koledža noslēdza Uzņēmuma līgumus ar 8 vieslektoriem. No tiem 5 vieslektoriem bija doktora grāds un 3- maģistra grāds.

Studiju kursu īstenošanai tika piesaistīti arī 4 VUGD nodarbinātie, ar kuriem koledža noslēdza uzņēmuma līgumus par atsevišķu studiju kurus novadīšanu. VUGD nodarbinātajiem bija augstākā izglītība un praktiskais darba stāžs VUGD (17-26 g.).

Koledžas akadēmiskā personāla darba slodzi veido studiju darbs, metodiskais darbs, pētnieciskais darbs un citi darba veidi, piem., darbs iestājpārbaudījumu komisijā, amatpersonu fiziskās sagatavotības pārbaužu pieņemšana.

Koledžas akadēmiskā personāla slodžu analīze (tai skaitā akadēmiskās un administratīvās slodzes sadalījums) pievienota 11.pielikumā.

Mācībspēku akadēmiskā slodze (studiju darbs, metodiskais darbs, pētnieciskais darbs) veido 68-95 % no kopējās slodzes, un administratīvā slodze veido attiecīgi 6-32 % no kopējās slodzes.

Koledžas akadēmiskā personāla lielāko slodzes daļu veido studiju (mācību) darbs, tajā ir iekļauta kontaktstundu vadīšana, pārbaudījumu pieņemšana, darbs kvalifikācijas darbu priekšizvērtēšanas komisijās, darbs prakses aizvērtēšanas komisijās, kursa darbu un kvalifikācijas darbu vadīšana, konsultācijas. Koledžas akadēmiskā personāla slodze ir vienmērīga katru studiju gadu, lielākas izmaiņas saistāmas ar mācībspēku darba nespēju. Ja mācībspēkam samazinās studiju (mācību) darbs, viņam tiek plānots vairāk metodiskais darbs vai citi darbu veidi. Koledžas akadēmiskais personāls veic arī metodisko darbu, tostarp arī gatavojot VUGD nepieciešamos metodiskos materiālus, informatīvos materiālus un profesionālās apmācības tēmas.

Pamatinformāciju par mācībspēkiem skatīt 8.pielikumā, mācībspēku biogrāfijas skatīt 9.pielikumā.

**2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.**

Koledžas klātienē un neklātienē studējošajiem tiek nodrošināts dažāda veida atbalsts – studiju, psiholoģiskais un medicīniskais atbalsts.

Koledžas studējošie ir amatpersonas ar speciālo dienesta pakāpi, viņi nēsā formas tērpu, kuru izsniedz par valsts budžeta līdzekļiem. VUGD nodrošina studējošos ar individuālajiem aizsardzības līdzekļiem praktisko nodarbību un prakses veikšanai.

Studējošie informāciju var iegūt koledžas tīmekļvietnē, Moodle e-apmācības sistēmā, uz ziņojuma dēļa, no kursa kuratora.

Studējošajiem ir iespēja izmantot mācībspēku konsultācijas.

Studējošajiem ir iespējas iesaistīties un pārstāvēt savas intereses, kā arī piedalīties lēmumu pieņemšanā koledžas Studējošo pašpārvaldē. Koledža nodrošina iespējas studējošo pārstāvjiem no Studējošo pašpārvaldes piedalīties lēmumu pieņemšanā koledžas padomē.

Koledžā pastāv atbilstošas procedūras studējošo iesniegumu vai sūdzību risināšanai. Koledžā tiek ievērots Trauksmes celšanas likums un noteikta trauksmes celšanas kontaktpersona. Informācija publicēta koledžas tīmekļvietnē. Koledžas telpās atrodas pastkastīte ierosinājumiem un priekšlikumiem, arī sūdzībām. Sūdzības var iesniegt rakstiski, elektroniski, norādot kontaktus, kam atbildēt. Iesniegt sūdzību var arī anonīmi.

Studējošajam tāpat kā citām dienesta amatpersonām ar speciālajām dienesta pakāpēm tiek nodrošināta darba samaksa, sociālās garantijas un atvaļinājumi. Studējošie var saņemt dažādus apmaksātus veselības aprūpes pakalpojumus un psiholoģisko palīdzību, ko sniedz Iekšlietu ministrijas Veselības un sporta centra Psiholoģiskā atbalsta nodaļa.

## **2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade**

**2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).**

Koledžas akadēmiskais personāls un studējošie iesaistās dažādās starptautiskajās un vietējās konferencēs un semināros par ugunsdrošību, ugunsdzēsību un civilo aizsardzību, un docētā studiju kursa jomu atbilstoši studiju virziena mērķim un zinātnes attīstības līmenim.

Koledža 2023.gada maijā organizēja pirmo zinātniski praktisko konferenci “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” ar videokonferenci rīka “Cisco Webex starpniecību, nodrošinot iespēju konferencē piedalīties plašam interesentu lokam un koledžas docētājiem dalīties profesionālajā pieredzē.

Koledžas studējošajie apgūst pamatus pētnieciskajā darbā kvalifikācijas darbu izstrādes laikā. Visas

kvalifikācijas darbu tēmas tiek saskaņotas ar VUGD (darba devēju).

#### **2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.**

Akadēmiskā personāla lietišķā pētniecība, kas pārsvarā notiek, vadot studējošo kvalifikācijas darbus, ir saistīta ar docētājiem studiju kursiem.

Vadot studējošo kvalifikācijas darbus, rezultātā tiek izstrādāti dažādi materiāltehniskie līdzekļi, ko šobrīd koledža izmanto studiju procesa īstenošanā, tādejādi pilnveidojot studējošo praktiskās iemaņas:

- mācību stends pārtikas produktu sprādzienbīstamības demonstrāciju veikšanai (vad.Ņ.Saharovs, 2020.);
- mācību stends – stacionārā automātiskā ugunsdzēsības sprinkleru sistēma ugunsgrēku atklāšanas, trauksmes singalizācijas funkcijas un darbības principu demonstrēšanai, efektivitātes pārbaudīšanai (vad.Ņ.Saharovs, 2020.);
- jumta griešanas, durvju, motora pārsega un bagāžnieka atvēršanas trenāžieris – simulators (vad. Ē.Stankēvičs, 2019.);
- vertikālā un horizontālā ventilācija ugunsgrēkā ( vad.R.Jarnihs, 2019.);
- automobiļu dzēšanas stends – simulators (vad. Ē.Stankēvičs, 2018.);
- trenāžieris “Labirints” ugunsdzēsēju glābēju prasmju pilnveidošanai, veicot glābšanas darbus (vad. A.Molotanovs, 2017.);
- daudzfunkcionāla šķēršļu josla ugunsdzēsēju glābēju prasmju pilnveidošanai (vad.M.Veigurs, 2014.).

Izveidotie stendi un trenāžieri tiek izmantoti studiju kursu praktiskajās nodarbībās.

#### **2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.**

Koledžas studējošie piedalījās projektā CESPI/IEM/050/04: Eiropas Savienības civilās aizsardzības moduļu mācības Moldovā. Koledžas docētāji un studējošie piedalījās pilna mēroga lauka mācībās EURO-MED-REACT (FSX) Moldāvijā.

Labā sadarbība koledžas docētājiem ir ar RTU mācībspēkiem. Pedagogi piedalās RTU zinātnisko darbu izstrādē un vada studentu diplomdarbu izstrādi.

Koledžas mācībspēki un studējošie piedalījās starptautiskos pasākumos:

- Studentu padomes pārstāvju pieredzes apmaiņas brauciens uz Tartu Veselības aizsardzības koledžu un Tartu Universitāti;

- Baltkrievijas Republikas Ārkārtējo situāciju ministrijas Civilās aizsardzības institūtā, XII Starptautiskā zinātniski praktiskā konference jaunajiem zinātniekiem: studējošiem “Dzīvības drošības nodrošināšana: problēmas un perspektīvas”, Minskā (Baltkrievijā);



- Ķīmisko negadījumu mācībspēku kurss Apvienotā ķīmiskā, bioloģiskā, radioloģiskā un kodol aizsardzības izcilības centrā (JCBRN Defence Centre of Excellence), Viškovā (Čehijā);
- Uzņēmuma "MSA AUER" organizētās apmācības Raszyn (Polijā);
- Polijas ugunsdzēsības dienesta Galvenās skolas organizētais XV Starptautiskais glābšanas dienestu seminārs "Fenix " Varšavā (Polijā) u.c; - USFCA un Portugāles Nacionālo Ugunsdzēsēju skolas organizētajā konferencē un Ģenerālā asamblejā Portugālē (Lisabona); - Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijas Glābšanas skolas praktiskās mācībās VaikeMaarja (Igaunija); - Ungārijas Ārkārtējo situāciju vadības apmācības centra organizētā starptautiska konference "Civilā aizsardzība pašlaik un nākotnē, ugunsdzēsēju apmācība un industriālā drošība Eiropā", Budapešta (Ungarija); - Baltkrievijas Republikas Ārkārtējo situāciju ministrijas Civilās aizsardzības institūta organizētā Starptautiski zinātniski praktiska konference "Ārkārtējo situāciju risku samazināšanas stratēģija Baltkrievijas Republika 2019.-2030.gadam", Minskā (Baltkrievija); - Projekta "DiveSMART-Baltic" organizēta sanāksme Karlskūnā, Zviedrija; - EFSCA un Igaunijas Drošības Zinātņu akadēmijas Glābšanas darbu koledžas organizētā EFSCA Vadības grupas sanāksme Igaunijā, Tallinā.

Plānots saistībā ar starptautisko sadarbību zinātniskajā/lietišķajā pētniecību sadarboties ar Slovēnijas un Vācijas ugunsdzēsības dienestu kolēģiem veikt pētījumus par dūmu – gāzu koncentrāciju ierobežotās telpās ugunsgrēku gadījumā, izmantojot koledžā 2023.gadā izveidoto un iegādāto inovatīvo dūmu – gāzu konteineru.

Mācībspēku un studējošo dalība projektos ietekmē studiju procesu netieši, jo iegūtās zināšanas, iemaņas un prasmes tiek integrētas studiju procesa norisē praktiskajās nodarbībās un profesionālās kvalifikācijas pilnveidē.

#### 2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Koledžas akadēmiskais personāls veic daudzu studējošo kvalifikācijas darbu vadīšanu. Pārskatā periodā vadīto kvalifikācijas darbu skaits norādīts 2.6.tabulā.

2.6.tabula

Koledžas akadēmiskā personāla vadīto studējošo kvalifikācijas darbu skaits									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
17	15	10	9	8	13	18	27	12	17

Atbilstoši pētnieciskā darba aktualitātei un koledžas finansiālajām iespējām, docētāju pētniecībai tiek atvēlēts finansējums.

Iespēju robežās pedagogi gatavo publikācijas un piedalās konferencēs, piemēram, koledžas docents ar līdzautoriem gatavoja publikāciju "Improvement of the methodology for the use of hazardous substances" – 2022 S. Latņikovs, J. Malahova, V.Jemeljanovs. "Improvement of the methodology for the use of hazardous substances" ("Bīstamo vielu pielietošanas drošības metodoloģijas

pilnveidošana"). Rīga: 2020-2022. RTU IVF DCAI DCAK Zinātniskais raksts, publicēts online žurnālā "Baltic Journal of Real Estate Economics and Construction Management" 03.11.2022.

Lai veicinātu mācībspēku iesaisti pētniecībā, koledža 2023.gadā organizēja pirmo zinātniski pētniecisko konferenci "Ugunsdrošība un ugunsdzēsība" un turpmāk plāno savas jomas konferences rīkot reizi gadā.

Koledžas 2020.gada 19.jūnija iekšējos noteikumos Nr.22/3-1.1.-19/3 "Pedagogu darba slodzes noteikšanas, tās uzskaites, kontroles un darba algas noteikšanas kārtība" noteikts, ka docentam jāpiedalās ne mazāk kā vienā Latvijas mēroga zinātniskajā konferencē studiju gadā un ne mazāk kā divās starptautiskā mēroga zinātniskajās konferencēs ievēlēšanas termiņā; lektoram jāpiedalās ne mazāk kā vienā Latvijas mēroga zinātniskajā konferencē studiju gadā un ne mazāk kā vienā starptautiskā mēroga zinātniskajā konferencē ievēlēšanas termiņā.

**2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.**

Koledžas studējošie iesaistās pētniecībā, izstrādājot kvalifikācijas darbus. Kvalifikācijas darbu tēmas tiek izstrādātas atbilstoši aktualitātēm nozarē, visas tēmas tiek saskaņotas ar VUGD. Lielākā daļa kvalifikācijas darbu izstrādes rezultāts ir ar praktisku pielietojumu. Piemēri minēti 2.4.2.apakšpunktā.

**2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.**

Studiju procesa ietvaros tiek pievērsta uzmanība inovatīvajiem risinājumiem inovācijas ietvaros tiek veikti dažādi tehniskie uzlabojumi, pilnveidota materiāli tehniskā bāze (bibliotēkas resursi, projektori u.c.).

Pilnveidojot studējošo izpratni par dūmu gāzu apmaiņas procesiem koledžā tika izveidots jauns dūmu gāzu konteineris, kurš ir aprīkots ar sensoriem O<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, kā arī spiediena noteikšanai degšanas procesā.

Lai pilnveidotu studējošo zināšanas, iemaņas un prasmes darbam uz slīpiem jumtiem tika izveidota ugunsgrēku dzēsšanas un glābšanas darbu slīpo jumtu konstrukcija.

Darbam ar ugunsdzēsīgo putu padošanu notikuma vietā, studējošo izpratnei par ugunsdzēsīgās vielas padošanas īpatnībām, tika izveidots speciāls naftas produktu degšanas konteineris.

Inovāciju ietekme uz studiju procesu ir būtiska, jo studiju process tiek pilnveidots un praktiskās nodarbības ir daudzveidīgākas un pietuvinātas reālajiem notikuma apstākļiem.

Kopš 2020 gada bibliotēka abonē izdevumus "Technical rescue", savukārt akadēmiskais personāls pētot interneta resursus ir atradis un dalījies ar šādiem izdevumiem: "Wilderness SAR", "Park Ranger" un "[Access & rescue](#)". Izdevumi ir izvietoti Moodle e-apmācības sistēmā un kalpo kā inovāciju un aktualitāšu avots akadēmiskajam personālam un studējošiem.

## **2.5. Sadarbība un internacionalizācija**

**2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.**

Lai sagatavotu jaunos speciālistus VUGD, būtiska ir sadarbība starp studējošajiem un VUGD. VUGD nodrošina prakses vietas koledžas studējošajiem, kā rezultātā notiek izglītības un prakses vienotības nodrošināšana, kā arī dod iespēju studējošajiem ātri iesaistīties nākotnes profesionālajā darbībā.

VUGD speciālisti arī tiek iesaistīti dažādu lekciju vadīšanā koledžas studējošajiem, kas nodrošina tā brīža pastāvošās aktualitātes VUGD nodrošināšanu.

Pēc studiju programmas absolvēšanas, VUGD nodrošina dienesta (darba) vietas.

Bez VUGD iesaistes nebūtu iespējama studiju programmas mērķa un studiju rezultātu sasniegšana.

Koledža sadarbojas ar Iekšlietu resora koledžām: Valsts policijas koledžu un Valsts robežsardzes koledžu. Sadarbības ietvaros tiek organizētas personāla pieredzes apmaiņas sanāksmes, ik gadu tiek rīkotas Iekšlietu resora koledžas akadēmiskās personāla un studējošo kopīgās taktiskās mācības. Kopīgās taktiskās mācības tiek organizētas no 2015.gada. Šo mācību laikā, modelējot dažādus situāciju scenārijus, ir iespēja iepazīties ar Valsts policijas, Valsts robežsardzes un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta kompetenci, veicināt izpratni par starpinstitucionālo sadarbību dienestu pienākumu izpildē un veicināt šīs sadarbības nostiprināšanu.

Sadarbības partneri tiek izvēlēti, pamatojoties uz iegūstamās kvalifikācijas profesijas standartā paredzēto kompetenču iegūšanu, kā arī, lai praktiski apgūtu nozarē tā brīža pastāvošās aktualitātes, kas nodrošina studija virziena mērķu un sasniedzamo rezultātu vispusīgu un kvalitatīvu sasniegšanu

Koledža ir Latvijas koledžu asociācijas sastāvā. Darbība asociācijā veicina īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas pilnveidošanos, darbības efektivitātes paaugstināšanos.

Partneru izvēle tiek veikta pēc šādiem kritērijiem: studiju programmas mērķu un sasniedzamo rezultātu kvalitātes pilnveide normatīvo aktu regulējumā, studējošo zināšanu un kompetenču pilnveidē.

**2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu**

**institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.**

Sadarbība ar ārvalstu institūcijām nodrošina docētājiem un studējošajiem iespēju starptautiskā vidē gūt un pilnveidot profesionālo pieredzi un veicināt personisko izaugsmi.

Koledža ir Eiropas Ugunsdzēsības dienestu koledžu asociācijas (EFSCA) biedrs.

Darbība minētajās asociācijās veicina īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas pilnveidošanos, to darbības efektivitātes paaugstināšanos.

Koledžas delegēts pārstāvis regulāri piedalās EFSCA konferencēs. Veicot uzticētos pienākumus - organizējot dažādās ES valstīs asociācijas konferences un Ģenerālās asamblejas, ir gūta starptautiska pieredze, kā arī sekmēta Latvijas un koledžas atpazīstamība Eiropā. Starptautiskā sadarbība un pieredzes apmaiņa izglītības jautājumiem ir notikusi ar Polijas Republikas Ugunsdzēsības dienesta Centrālo skolu, Lietuvas republikas Ugunsdzēsības skolu, Hamburgas ugunsdzēsības dienesta akadēmiju, Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijas Glābšanas darbu koledžu.

Sadarbības partneri tiek izvēlēti atbilstoši ģeogrāfiskajiem un ģeopolitiskajiem kritērijiem, kā arī Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu ietvarā.

Sadarbība ar ārvalstu partneriem veicina mācībspēku un studējošo profesionālo kompetenci darbam ugunsdrošības, ugunsdzēsības, glābšanas un civilās aizsardzības jomā atbilstoši studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem.

**2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.**

Pārskata periodā nav notikusi ārvalstu docētāju piesaiste, nav bijusi studējošo izejošā un ienākošā mobilitāte.

## **2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana**

**2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.**

Koledžas studiju programma “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” (kods 41861) pēc novērtēšanas procedūras ekspertu viedokļa ir uzskatāma par ilgtspējīgu. Iepriekšējā novērtēšanas procedūrā pārskats par saņemto rekomendāciju izpildi pievienots 14.pielikumā.

Palielinoties mācībspēku dalībai pētniecībā pieaug mācībspēku zināšanas un kompetence pētījumu jomā un tā kā pētījumi saistīti ar studiju virzienu un studiju programmu, tad secināms, ka pētniecība veicina arī studiju kvalitātes pilnveidi. Ir pilnveidots dažāda veida aprīkojums un drīz būs uzbūvēts praktisko mācību poligons, paplašināts bibliotēkā pieejamās literatūras klāsts, līdz ar to ekspertu rekomendācijas vērtējamās pozitīvi, kas veicina studiju virziena un studiju programmas īstenošanas kvalitāti. Mūsdienīgs tehniskais aprīkojums motivē mācībspēku un studējošo radošāk un daudzveidīgāk apgūt studiju saturu, tādejādi paaugstinot studiju kvalitāti. Starptautiskā pieredze veicināja plašāku skatījumu uz ugunsdrošības un ugunsdzēsības jomu. Piemēram, efektīvu degošu skursteņu dzēšanas metožu pielietošana. Auditoriju aprīkošana ar datoriem ļauj nodrošināt interaktīvu studiju procesa norisi, kas sekmē mācībspēku un studējošo radošumu studiju procesā.

**2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.**

**(Nav attiecināms:)**

# Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1piel_normativo-aktu-saraksts24-05.docx	Annex 1 List of the College's main internal laws and regulations.docx
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	piel_koledzas_parvaldibas_struktura.docx	Annex Governance structure.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	2piel_studiju_virziena_attistibas_plans24-05.docx	Annex 2 Development plan for the study field of the Fire Safety and Civil Protection College.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	3piel_stud_virziena_parvaldibas_struktura.docx	Annex 3 Study program governance structure.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūti citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	4piel_ligums_rtu.edoc	Annex 4 COOPERATION AGREEMENT.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	5piel_apliecinajums_zaudejuma_kompensacijai_studentiem.edoc	Annex 5 Proof of loss.docx
Studiju līguma tipveida paraugs	6piel_studiju_liguma-vienosanas_paraugs.docx	Annex 6 Agreement for full-time on-site studies.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	7piel_aptauju_rezultatu_analize.docx	Annex 7 Analysis of student, alumni and employer survey results.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	8piel_macibspeku_pamatinformacija24-05.xlsx	Annex 8 Basic information of the teaching staff involved in the study programme.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	9pieli_macibspeku_cv.zip	Annex 9 Europasses.zip
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	10piel_apliecinajums_macibspeku_valsts_valodu.edoc	Annex 10 CERTIFICATE.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietiskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	piel_kvant_dati_zinatniska_petnieciba.xlsx	Annex Quantitative data scientific research.xlsx
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	12piel_akad-pers-zinatn-lietisk-aktivitates.xlsx	Annex 12 Scientific or applied research activities of the College's academic staff.xlsx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	13piel_sadarbibas_ligumu_saraksts-t.docx	Annex 13 List of cooperation agreements.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	pielikums_arvalstu_mobilitate.docx	Annex Foreign mobility.docx
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	pielikums_arvalstu_mobilitate.docx	Annex Foreign mobility.docx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	pielikums_arvalstu_mobilitate.docx	Annex Foreign mobility.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	14piel_rekomendaciju_izpilde24-05.docx	Annex 14 Fire safety and fire fighting Recommendation follow-up report (specify type and date of assessment procedure).docx
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	iesniegums-precizets_studiju_virziena_novertesana.edoc	application_UCAK_23.05.2024.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

# Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
11piel_slodzu_analize.xlsx	11piel_slodzu_analize.xlsx
Annex 11 Analysis of academic staff workloads in the academic years 20202021 and 20212022.xlsx	Annex 11 Analysis of academic staff workloads in the academic years 20202021 and 20212022.xlsx
Amata_apraksts_Docents_paraugs.docx	Amata_apraksts_Docents_paraugs.docx
Amata_apraksts_Lektors_paraugs.docx	Amata_apraksts_Lektors_paraugs.docx
15_diploms.zip	15_diploms.zip
20_studiju-plans.zip	20_studiju-plans.zip
aip_saskanojumi_uznems.zip	aip_saskanojumi_uznems.zip
kp_pareja.zip	kp_pareja.zip
Pielikumu pavadvēstule.docx	Pielikumu pavadvēstule.docx
cooperation_agreement_vpk.docx	cooperation_agreement_vpk.docx
sadarbibas_ligums_vpk_ucak.edoc	sadarbibas_ligums_vpk_ucak.edoc
1_quality policy.docx	1_quality policy.docx
2_Quality Assurance Handbook for Studies_infograph.docx	2_Quality Assurance Handbook for Studies_infograph.docx
3_MC_82_regulations_FSCPC_machine-translated.pdf	3_MC_82_regulations_FSCPC_machine-translated.pdf
4_admission_rulles_full-time_studies-machine-translated.docx	4_admission_rulles_full-time_studies-machine-translated.docx
5_admission_rulles_part-time_studies-machine-translated.docx	5_admission_rulles_part-time_studies-machine-translated.docx
6_Rules on the recognition of competencies acquired outside of formal education orafi_un_iepr_izgl_stud_rezult_atzisanu-1-1 (1).pdf	6_Rules on the recognition of competencies acquired outside of formal education orafi_un_iepr_izgl_stud_rezult_atzisanu-1-1 (1).pdf
7_fscpc_study_regulation_machine-translated.docx	7_fscpc_study_regulation_machine-translated.docx
8_fscpc_procedure_developing_defending_qualification_thesis_machine-translated.pdf	8_fscpc_procedure_developing_defending_qualification_thesis_machine-translated.pdf
9_Code of Ethics of the fscpc.pdf	9_Code of Ethics of the fscpc.pdf
10_Code of Ethics of the State Fire and Rescue Service.pdf	10_Code of Ethics of the State Fire and Rescue Service.pdf
11_developping Updating study program.docx	11_developping Updating study program.docx
12_student_self-government_regulations.docx	12_student_self-government_regulations.docx
14_Whistleblowing information published on the college.docx	14_Whistleblowing information published on the college.docx
15_Regulation_of_academic_and_administrative_positions_.docx	15_Regulation_of_academic_and_administrative_positions_.docx
16_procedure_for_determining_wokload_of_teachers_its_accouning_conrol.pdf	16_procedure_for_determining_wokload_of_teachers_its_accouning_conrol.pdf
17_technician_professional standart.pdf	17_technician_professional standart.pdf
18_MC_regulations_state_standard_professional_higher_education.pdf	18_MC_regulations_state_standard_professional_higher_education.pdf
19_MC_regulations_Latvian_education_classification_291524_12.11.2021.pdf	19_MC_regulations_Latvian_education_classification_291524_12.11.2021.pdf
Andris_Molotanovs_CV.pdf	Andris_Molotanovs_CV.pdf
Andris_Molotanovs_CV_eng.pdf	Andris_Molotanovs_CV_eng.pdf
Artis_Lunts_CV.pdf	Artis_Lunts_CV.pdf
Artis_Lunts_CV_eng.pdf	Artis_Lunts_CV_eng.pdf
Job_description_docent.docx	Job_description_docent.docx
Job_description_lecturer.docx	Job_description_lecturer.docx
Requests before the Assessment visit latest.doc	Requests before the Assessment visit latest.doc
Requests before the Assessment visit.docx	Requests before the Assessment visit.docx
Annex SP specific regulation.docx	Annex SP specific regulation.docx
piel_SP_atbilstiba_nozares_specifiskajam_normativajam_regulejumam.docx	piel_SP_atbilstiba_nozares_specifiskajam_normativajam_regulejumam.docx
Annex SP specific regulation.docx	Annex SP specific regulation.docx
piel_SP_atbilstiba_nozares_specifiskajam_normativajam_regulejumam.docx	piel_SP_atbilstiba_nozares_specifiskajam_normativajam_regulejumam.docx

# Ugunsdrošība un ugunsdzēsība (41861)

Studiju virziens	<i>lekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Ugunsdrošība un ugunsdzēsība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41861</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Elga</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Ballaha</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>elga.ballaha@ucak.vugd.gov.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/direktora akadēmiskais/zinātniskais grāds	<i>izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>67803503</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir veidot studentu profesionālo kompetenci darbam ugunsdrošības, ugunsdzēsības, glābšanas un civilās aizsardzības jomā atbilstoši profesijas standartam "Ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķis".</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Studiju programmas uzdevumi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nodrošināt profesijas standartam atbilstošu izglītību ugunsdrošības, ugunsdzēsības, glābšanas un civilās aizsardzības jomā;</li> <li>- radīt iespēju studējošajiem iegūt kvalifikāciju ciešā saistībā ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu;</li> <li>- veicināt interesi par turpmāko izglītošanos un pilnveidošanos, akadēmisko un profesionālo zināšanu papildināšanu;</li> <li>- attīstīt iemaņas profesionālo problēmu formulēšanā un ar to saistīto uzdevumu risināšanā;</li> <li>- stimulēt studenta attīstību par pozitīvu, mūsdienīgu, atbildīgu un rīcībspējīgu personību, kas prot patstāvīgi rīkoties un patstāvīgi pieņemt lēmumus; rosināt studējošo interesi par sabiedrībā notiekošajiem procesiem.</li> </ul>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>Studiju programmas absolventi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spēj uzraudzīt normatīvajos aktos noteikto ugunsdrošības un civilās aizsardzības prasību ievērošanu;</li> <li>- spēj veikt un vadīt ugunsdzēsības un glābšanas darbus;</li> <li>- spēj plānot un organizēt darbu, izmantot dažādas metodes, tehnoloģijas, tehniku un aprīkojumu, ierīces, instrumentus un materiālus uzdevumu veikšanai;</li> <li>- spēj izvērtēt un pilnveidot savu un citu cilvēku darbību, strādāt sadarbībā ar citiem, plānot un organizēt darbu, lai atbilstoši profesijas standartam veiktu konkrētus uzdevumus.</li> </ul>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Studiju programmas apguvi noslēdz kvalifikācijas darbs.</i>

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
------------------------	---------------------------



Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<p>vidējā * * Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi: Koledžā pilna laika klātienē studijām uzņem personas ar vidējo izglītību, kuras atbilst Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un ieslodzījuma vietu pārvaldes amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm dienesta gaitas likuma 4. un 7.panta prasībām. Reflektants kārto šādus iestājpārbaudījumus: fiziskās sagatavotības pārbaude saskaņā ar Ministru kabineta 2013.gada 28.maija noteikumiem Nr.288 "Fiziskās sagatavotības prasības Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un ieslodzījuma vietu pārvaldes amatpersonām ar speciālajām dienesta pakāpēm", peldētprasmes pārbaude - 100 metru peldēšana peldbaseinā (peldēšanas veids – brass vai krauls) bez apstājas un laika kontroles, profesionālās atbilstības tests un pārrunas ar uzņemšanas komisiju. Pārrunās vērtē reflektanta atbilstību studijām koledžā un dienestam Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestā, ņemot vērā izvēlētās profesijas izpratni</p>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķis

#### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledža	RĪGA	ĶENGARAGA IELA 3 k-1, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1063

#### Nepilna laika neklātiene - 3 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika neklātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	180

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>vidējā* * Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi: Koledžā nepilna laika neklātienes studijām uzņem Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta (turpmāk – iestāde) un koledžas amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm (turpmāk – amatpersona), kas kārtējā uzņemšanas gada 31.decembrī nav vecākas par 42 gadiem. Uzņemšana studijām notiek konkursa kārtībā, ņemot vērā noteiktos kritērijus prioritārā secībā: 1) augstāks ieņemamais amats; 2) lielāks punktu skaits izglītības dokumentā par vidējo izglītību, summējot: - iegūtos punktus par obligāto centralizēto eksāmenu (latviešu valoda, svešvaloda, matemātika) vērtējumu reflektantiem, kuri vidējo izglītību ieguvuši pēc 2004.gada; - iegūtos punktus par gada vai eksāmena atzīmi izglītības dokumentā par vidējo izglītību matemātikā, svešvalodā un latviešu valodā reflektantiem, kuri saskaņā ar likumu var nekārtot centralizētos eksāmenus, reflektantiem, kuri vidējo izglītību ieguvuši līdz 2004.gadam vai ārvalstīs; - dokumenta par vidējo izglītību sekmju vidējo (aritmētisko) vērtējumu; 3) dienesta nepieciešamība, ja reflektanti saņem vienādu punktu skaitu par šo noteikumu 10.2.apakšpunktā minētajiem vērtējumiem.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	—
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķis</i>

#### **Īstenošanas vietas**

<b>Īstenošanas vietas nosaukums</b>	<b>Pilsēta</b>	<b>Adrese</b>
Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledža	RĪGA	ĶENGARAGA IELA 3 k-1, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1063

### 3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

**3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.**

Kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas ir precizēts programmas mērķis un sasniedzami rezultāti, definējot iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši aktualizētajam profesijas standartam. Atbilstoši aktualizētajam [Ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķa profesijas standartam](#) (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2022.gada 14.decembra sēdē, protokols Nr.7) ir ieviesta otra svešvaloda – profesionālā vācu valoda, izslēgts studiju kurss “Tehniskā grafika”, nepieciešamās zināšanas un prasmes integrētas studiju kursā “Ugunsdrošības uzraudzība”. Izveidots jauns studiju kurss “112 zvanu saņemšana un apstrāde” un “Fiziskā sagatavotība”. Saskaņā ar [Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumos Nr.305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”](#) noteikto izveidoti izvēles studiju kursi “Ugunsdzēsības vēsture” 2 kredītpunktu (2 ECTS) apjomā un “Emocionālā inteliģence un līderība” 2 kredītpunktu (2 ECTS) apjomā.

Atbilstoši [Ministru kabineta 2016.gada 19.aprīļa noteikumu Nr.238 “Ugunsdrošības noteikumi” noteiktajai terminoloģijai](#) studiju kursam “Ugunsaizsardzības sistēmas” mainīts nosaukums uz “Ugunsdrošībai nozīmīgas inženiertehniskās sistēmas”.

Pamatojoties uz ekspertu ieteikumiem optimizēt studiju kursus, nodrošinot tajos lielāku kredītpunktu skaitu un ievērojot vienādus sasniedzamos rezultātus, tika apvienoti šādi studiju kursi:

- “Ierindas mācība”, “Pedagoģijas pamati” un “Vadības zinību pamati”, apvienojot vienā studiju kursā “Vadības zinību pamati”;
- “Darba aizsardzība” un “Vides aizsardzība”, apvienojot studiju kursā “Darba un vides aizsardzība”;
- “Ugunsdzēsības un glābšanas tehnika un aprīkojums”, “Ugunsdzēsības ierindas mācība un fiziskā sagatavotība”, izveidojot studiju kursu “Darbs ar ugunsdzēsības un glābšanas tehniku un aprīkojumu”.

Koledža ir izpildījusi Augstskolu likuma Pārejas noteikumu 93.punkta prasības un noteikusi studiju programmā kredītpunkta apjomu atbilstoši Augstskolas likuma 1.panta 8.punktam, proti 1 kredītpunkts ir 26 stundas studiju darbs, no kurām: pilna laika klātienes studijās ir 16 kontaktstundas un 10 patstāvīgā darba stundas; nepilna laika neklātienes studijās ir 8 kontaktstundas un 18 patstāvīgā darba stundas. Ņemot vērā, ka aptauju rezultāti par studiju programmas īstenošanu nav norādīta nepieciešamība palielināt kontaktstundu skaitu, lai nodrošinātu sasniedzamos studiju rezultātus, tad koledža veicot kredītpunkta aprēķinu iepriekšējā kredītpunkta kontaktstundas dalīja ar koeficientu 1.5, kas līdz šim bijis par pamatu, aprēķinot ECTS kredītpunktus, attiecīgi  $1\text{KP} = 40\text{ stundas}$ , no kurām  $24\text{ kontaktstundas} : 1.5 = 16\text{ kontaktstundas}$ .

Atbilstoši aktualizētajai īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmai studijas ir uzsākuši studējošie 1.kursā 2023./2024.studiju gadā.

2023./2024.studiju gada pilna laika klātienes studiju 2.kursa un nepilna laika neklātienes studiju 2.

un 3.kursa studējošie pabeigs studijas saskaņā ar iepriekšējo studiju programmu, kam nodrošināts kredītpunktu apjoms saskaņā ar Augstskolas likuma 1.panta 8.punktā noteikto.

**3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.**

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Ugunsdrošība un ugunsdzēsība" ir izstrādāta saskaņā ar [Profesionālās izglītības likumu](#), [Ministru kabineta 2023.gada 13.jūnija noteikumiem Nr.305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu"](#), [Ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķa profesijas standartu un koledžas 2011.gada 20.oktobra iekšējiem noteikumiem Nr.25 "Studiju programmas izstrādāšana un aktualizēšana Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžā"](#). Uzņemšanas noteikumi, mērķi un plānotie rezultāti definēti, ievērojot Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūru, kas ir piesaistīta Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir savstarpēji sasaistīti, tie norādīti E-platformas sadaļā "Programmas parametri".

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Ugunsdrošība un ugunsdzēsība" kods ir 41 861, kas atbilst [Ministru kabineta 2017.gada 13.jūnija noteikumiem Nr.322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju"](#). Pirmie divi cipari (41) atbilst īsā cikla profesionālajai augstākajai izglītībai (piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija), īstenojama pēc vispārējās vai profesionālās vidējās izglītības ieguves; studiju ilgums pilna laika klātienes studijās trīs gadi. Pārējie trīs koda cipari (861) nosaka atbilstošo izglītības tematisko grupu (Pakalpojumi) un tematisko jomu (Civilā un militārā aizsardzība) izglītības programmu grupu (Personu un īpašumu aizsardzība).

Studiju programmas saturs atbilst studiju virzienam "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība".

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas absolventi iegūst kvalifikāciju – ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķis.

Studiju programma tiek īstenota pilna laika klātienes (180 KP (180 ECTS), 3 gadi) un nepilna laika neklātienes (180 KP (180 ECTS), 3 gadi un 5 mēneši) studijās. Pilna laika klātienes studijas paredzētas personām pēc vidējās izglītības ieguves un kuras atbilst Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un ieslodzījuma vietu pārvaldes amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm dienesta gaitas likuma 4. un 7.panta prasībām. Persona, uzsākot pilna laika klātienes studijas, tiek pieņemts dienestā koledžas kadeta amatā. Savukārt nepilna laika neklātienes studijas paredzētas tikai Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta amatpersonām ar speciālajām dienesta pakāpēm, lai būtu iespēja iegūt profesionālo augstāko izglītību, nepārtraucot dienesta gaitas.

**3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.**

Koledža gatavo speciālistus VUGD atbilstoši VUGD pasūtījumam – izglītošanas un pilnveides

plānam, kas tiek katru gadu apstiprināts ar VUGD rīkojumu. Papildus uzņemamo reflektantu skaits pieciem gadiem tiek apstiprināts attīstības plānošanas dokumentā "Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plāns" (Iekšlietu ministrijas 28.10.2022. rīkojums Nr.1-2/1450 "Par profesionālās izglītības attīstības rīcības plānu 2022.-2025.gadam" pievienots E-platformas sadaļā "Citi pielikumi").

Visiem koledžas absolventiem pēc koledžas absolvēšanas tiek nodrošināta dienesta vieta.

Saskaņā ar Ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķa standartu ar iegūto profesiju un kvalifikāciju absolventi var strādāt ne tikai VUGD, bet arī valsts vai pašvaldību iestādēs, vai uzņēmumos.

#### **3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Studējošo skaita izmaiņas var aplūkot 16.pielikumā.

Analizējot datus, var secināt, ka studentu skaits ir mainīgs un pēdējos gados kopējais studējošo skaits ir samazinājies par 28%, ko var saistīt gan ar nozarē esošo zemo atalgojumu, gan neapmierinošiem darba apstākļiem.

Analizējot datus par studējošo atbirumu redzams, ka lielākais studējošo atbirums pilna laika klātienes studijās ir pirmajā kursā 47%, ko var saistīt ar profesijas specifiku, savukārt nepilna laika neklātienes studijās lielākais atskaitīto studējošo skaits 47% ir 3. un 4.kursos saistībā ar studiju parādiem. Studiju pārtraukšanas iemesli ir pēc paša vēlēšanās (personiski iemesli), studiju parādi un atvaļināšanās no dienesta.

#### **3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.**

### **3.2. Studiju saturs un īstenošana**

**3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.**

Studiju kursu analīze ir norādīta 3.1.apakšpunktā.

Studiju programmā ir iekļauti studiju kursi: vispārīgo zināšanu ieguves studiju kursi, nozares studiju kursi un brīvās izvēles studiju kursi atbilstoši studiju plānam (pievienots 20.pielikumā). Studijuursos iekļautā informācija (nosaukums, atbildīgais, apjoms, prasības studiju kursa apguves uzsākšanai, mērķis, plānotie studiju rezultāti, saturs, kalendārs, patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi, vērtēšanas kritēriji un literatūra) ir savstarpēji saistīta ar studiju kursu mērķiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kuri ir saistīti ar studiju programmas mērķi un sasniedzamajiem rezultātiem. Katra studiju kursa saturs veidots, lai tiktu sasniegts studiju kursa mērķis un sasniedzamie studiju rezultāti.

Studiju kursu un studiju programmas mērķu savstarpējā sasaiste ir redzama studiju kursu kartējumā (19. pielikums).

Studiju kursu apraksti tiek aktualizēti atbilstoši darba tirgus (VUGD) attīstības tendencēm, normatīvo aktu izmaiņām, kā arī, pamatojoties uz VUGD ierosinājuma par nepieciešamajiem grozījumiem un izmaiņām studiju programmas saturā. Izmaiņas studiju programmā tiek saskaņotas ar pasūtītāju/darba devēju – VUGD.

**3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).**

**3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

Studiju kursi tiek īstenoti teorētisko nodarbību, praktisko nodarbību un patstāvīgo stundu veidā atbilstoši studiju kursu aprakstiem.

Mācību metožu izvēli nosaka studiju kursa sasniedzamie rezultāti. Lai nodrošinātu profesionālo zināšanu apguvi un prasmi pielietot šīs zināšanas praksē, īpašs uzsvars tiek likts uz teorijas un prakses vienotību studiju procesā. Lielākā daļa studiju kursu īstenošana notiek praktiskajās nodarbībās, modelējot un izspēlējot dažādas situācijas, kas pēc iespējas pietuvinātas reālajai dzīvei.

Lekcijām ir studiju kursa ievada, konsultējoša, rezumējoša un izvērtējoša funkcija. Lekciju gaitā studējošie atbild uz jautājumiem, kas mudina viņus aktīvāk iesaistīties studiju procesā, attīsta analītisko, kritisko un radošo domāšanu. Lekcijās docētāji iniciē aktīvu studējošo iesaisti (refleksīvās atziņas, argumentēts viedoklis). Lekciju gaitā parasti tiek izmantota vizuālā informācija, kas ļauj

studējošajiem vieglāk uztvert un atcerēties saturu, tiek piedāvāti arī lekciju materiāli. Tiek izmantotas metodes, kas veicina studējošo un docētāju mijiedarbību - grupu/individuālais darbs, diskusijas, prezentācijas, situāciju analīzes, lomu spēles, praktiskas kompetences demonstrācijas.

Patstāvīgo stundu laikā studējošie, galvenokārt strādā ar dažādiem izziņas avotiem, apgūst nozares tiesību aktus, izstrādā patstāvīgos darbus par uzdotajām tēmām. Nodarbībās tiek veicināta informācijas, ideju un pieredzes apmaiņa. Docētājs ieņem konsultanta, eksperta vai organizatora lomu. Prezentējot savus darbus, studējošie izkopj valsts valodas prasmes, runas kultūru, prasmi prezentēt, attīsta argumentācijas prasmi un spēju aizstāvēt savu viedokli.

Praktiskajās nodarbībās tiek pielietotas lietišķās spēles un arī situācijas tiek veidotas maksimāli reālajai dzīvei pietuvinātas un studējošie veic notikuma risināšanu, analīzi. Piemēram, glābšanas darbi piedūmotā vidē, kas tiek organizēti dūmkamerā, kurā izveidots labirints un ievietoti cietušie, kas jāizglābj. Glābšanas darbi pēc ceļu satiksmes negadījumā, kur tiek veikta automašīnas griešana ar hidrauliskajiem instrumentiem utml. Tādejādi, veidojot studējošajiem izpratni par reālām dienesta situācijām.

**3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.**

Ņemot vērā, ka visi studējošie ir amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm, prakse tiek nodrošināta visiem studējošajiem un tā notiek VUGD struktūrvienībās. Prakse VUGD struktūrvienībās ir darba vidē balstīta mācību daļa, kas dod iespēju studējošajiem pēc koledžas absolvēšanas, ātri iekļauties dienesta gaitās. Prakse tiek organizēta saskaņā ar koledžas 2023.gada 29.novembra iekšējiem noteikumiem Nr. 22/3-1.1.-18/7 "Prakses nolikums". Prakses nolikums pieejams koledžas tīmekļvietnē: <https://www.ucak.vugd.gov.lv/lv/koledzas-normativie-akti>.

Prakses sasniedzamie rezultāti noteikti Prakses nolikumā. Prakses kopējais apjoms ir 29 kredītpunkti (29 ECTS). Pilna laika klātienes studijās pirmā prakse 3 kredītpunktu (3 ECTS) apjomā notiek 1.kursa noslēgumā un otrā prakse 3 kredītpunktu (3 ECTS) apjomā notiek 2.kursa noslēgumā, prakses daļa 8 kredītpunktu (8 ECTS) apjomā un 15 kredītpunktu (15 ECTS) apjomā notiek studiju 3.kursā pirms kvalifikācijas darbu izstrādes. Nepilna laika neklātienes studējošajiem, ņemot vērā, ka viņi ir jau dienestā esošas amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm, viss prakses apjoms tiek organizēts studiju beigās pirms kvalifikācijas darbu izstrādes: 24 kredītpunkti (24 ECTS) 3.kursā un 5 kredītpunkti (5 ECTS) 4.kursā.

Studējošajiem tiek nozīmēts prakses vadītājs no koledžas puses un prakses vadītājs no prakses vietas puses.

Katras prakses laikā studējošais sagatavo prakses dienasgrāmatu un prakses pārskatu. Pēc prakses studējošais veic prakses aizstāvēšanu, ko pieņem prakses vērtēšanas komisija.

**3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un**

## promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

### 3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Izvēlētās kvalifikācijas darbu tēmas tiek saskaņotas ar VUGD ([koledžas 2015.gada 18.februāra iekšējie noteikumi Nr.22/3-1.1.-19/1 "Kvalifikācijas darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtība Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžā"](#)).

Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas komisijas sastāvā ir kompetenti VUGD pārstāvji, tostarp komisijas priekšsēdētājs ir VUGD priekšnieka vietnieks, locekļi – VUGD patstāvīgo struktūrvienību priekšnieki.

Lai nodrošinātu kvalifikācijas tēmu aktualitāti VUGD (darba tirgū), visas kvalifikācijas darbu tēmas tiek saskaņotas ar VUGD. Piemēram, kvalifikācijas darbs "Ģeotelpisko informāciju sistēmas izmantošana VUGD funkciju veikšanai" ir aktuāla un nepieciešama VUGD vajadzībām, veidojot ūdens ņemšanas vietu kartējumu, modelējot meža ugunsgrēku dzēšanas un bīstamo vielu noplūdes scenārijus, nodrošinot VUGD funkciju efektīvāku izpildi.

3.1.tabula

#### Studējošo noslēgumu darbu vērtējumi

Gads	Vērtējums ballēs						
	4 (gandrīz viduvēji)	5 (viduvēji)	6 (gandrīz labi)	7 (labi)	8 (ļoti labi)	9 (teicami)	10 (izcili)
2014.	4	9	10	8	5	0	0
2015.	2	10	7	9	4	0	0
2016.	14	11	14	5	2	0	0
2017.	4	11	10	5	4	1	0
2018.	10	8	7	4	4	1	0



2019.	1	7	11	4	10	6	2
2020.	0	3	8	10	7	2	1
2021.	4	7	8	16	9	5	0
2022.	1	2	6	9	6	4	0
2023.	2	5	6	11	11	2	0

Pēc statistikas datiem, redzams, ka pēdējos piecos gados kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas vērtējumi uzlabojušies un 62% studējošie kvalifikācijas darbu aizstāvējuši ar rezultātu labi, ļoti labi, teicami un izcili.

### 3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

#### 3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas nodrošināšanai vispārējās telpas un nodrošinājums norādīts pašnovērtējuma ziņojuma 2.3.2. un 2.3.3.apakšpunktos.

Kopumā studiju programmas resursi un nodrošinājums atbilst programmas īstenošanas rezultātiem. Katru gadu papildinot materiāltechnisko bāzi tiek uzlabota studiju rezultātu sasniegšana.

Speciālā aprīkojuma saraksts programmas īstenošanai skatāms 24.pielikumā.

Studiju kvalitātes uzlabošanai lekšējās drošības fonda projekta ietvaros (VUGD sadarbībā ar Nodrošinājuma valsts aģentūru), lai uzlabotu CBRNE un cilvēku izraisītu katastrofu pārvaldīšanas procesus un mazinātu riskus, pilnveidojot profesionālās iemaņas un gatavību reaģēt katastrofu gadījumos, tiek būvēts mācību poligons un uzsākta aprīkojuma iegāde poligona vajadzībām (projekta periods līdz 2024.gada maija beigām). Mācību poligonā būs teritorijas uzturēšanas tehnika (multifunkcionāls traktors ar maināmiem agregātiem un aprīkojumu), šķēršļu josla (dažāda tipa šķēršļi, kas jāpārvar studējošajiem), plūdu barjeras, trīs stāvu taktiskā māja CBRN, ugunsgrēku dzēšanas un glābšanas darbu apmācībai (ar procesu vadības telpu un mērinstrumentiem fizikālo procesu novērsšanai un vadībai), sadalošās barjeras dažādu dzīvokļu plānojuma veidošanai, koku zāgēšanas stends ar maināmām slodzēm (vērpe, liece, stiepe), saliekamie baseini, industriālie plaukti, dekontaminācijas piekabe ar aprīkojumu, meteostacija un termokamera, hidraulisko instrumentu komplekts un ar akumulatoru darbināmi instrumenti. Projekta otrajā attīstības posmā (projekta periods līdz 2024.gada beigām) tiks iegādāti mācību simulatori un aprīkojums: mācību

smagā automašīna, kravas automašīna, poratīvais aprīkojums (piem., vibroskops, vibrofons), hidraulisko instrumentu komplekts, sabiedriskā transporta evakuācijas treniņieris, laboratorijas aprīkojums, un 2022.gadā iegādātās dzelzceļa cisternas pārvietošana uz mācību poligonu un taktiskās mājas pārvietošana uz mācību poligonu.

**3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

**3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).**

Koledžas finansēšanas avoti un to izpilde norādīti 2.3.1.apakšpunktā.

Studiju programmas attīstībai tiek piesaistīts ES politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanai piešķirtais finansējums, piem.,:

- 70.00.00 "Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana"/ apakšprogramma 70.23.00 "Izdevumi citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošanai" /projekts "Visaptverošas civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas apmācības izveide valsts institūcijām, pašvaldību civilās aizsardzības komisijām, augstskolām, VUGD Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžai, kā arī drošības padomu izveide sabiedrībai", ECHO/SUB/2022/TRACK1/884396.
- 00.00 "Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana"/ apakšprogramma 70.18.00 "Iekšējās drošības un Patvēruma, migrācijas un integrācijas fondu projektu un pasākumu īstenošana (2014-2020)"/projekts "Sagatavošanās pasākumu veikšana CBRNE un cilvēku izraisīto katastrofu glābšanas darbu mācību poligona izveidošana", CESPI/IEM/18.

Studiju vietas izmaksas veido: pilna laika klātienes studijām Izglītības un zinātnes ministrijas veiktais studiju vietas bāzes izmaksu aprēķins ((izmaksas uz vienu studējošo tiek noteiktas atbilstoši ikgadējai saņemtajai vēstulei no Izglītības un zinātnes ministrijas), nepilna laika neklātienes studijām – Izglītības un zinātnes ministrijas veiktais studiju vietas bāzes izmaksu aprēķins ar koeficientu 0.75 saskaņā ar Ministru kabineta 2023.gada 29.augusta noteikumu Nr.496 "Noteikumi par kārtību, kādā tiesībaizsardzības iestāžu amatpersonas tiek nosūtītas izglītības iegūšanai, kā arī mācību izdevumu segšanas un atmaksāšanas kārtību" 14.2.apakšpunktu (skat. 3.2.tabula). Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu rentabilitāti, netiek rēķināts, jo studiju programmas īstenošanai tiek piešķirta valsts budžeta dotācija.

3.2.tabula

### Studiju vietas izmaksas

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>klātiene</b>	1333.36	1333.36	1333.36	1393.33	1458.51	1518.98	1518.98	1630.11	1630.11
<b>neklātiene</b>	1000.02	1000.02	1000.02	1045.00	1093.88	1139.24	1139.24	1222.58	1222.58
	<b>līdz 31.08.2023.</b>	<b>no 01.09.2023.</b>							
<b>klātiene</b>	1630.11	1746.14							
<b>neklātiene</b>	1222.5825	1309.605							

## 3.4. Mācībspēki

**3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīti šobrīd 23 mācībspēki, kur 14 ir akadēmiskais personāls un 9 vieslektori. Studiju programmas īstenošanā piedalās 5 docētāji ar doktora grādu, 11 docētāji ar maģistra grādu un 7 docētāji ar bakalaura grādu vai augstāko izglītību un ar noteiktu stāžu VUGD (tostarp docētājiem ir jomas augstākā izglītība, kvalifikācija – ugunsdrošības un civilās aizsardzības inženieris).

Mācībspēku iegūtajai kvalifikācijai ir būtiska loma, lai studējošie varētu iegūt plašas zināšanas un daudzpusīgas prasmes, un mācībspēku vadībā attīstītu profesionālās kompetences. Viss koledžas akadēmiskais personāls ir nozares profesionāli, kuri specializējušies vairākus gadus dienestā VUGD atbilstošajā profesionālajā jomā, tādējādi nodrošinot sasniedzamo studiju rezultātu kvalitāti.

**3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Pārskata periodā būtiskas mācībspēku izmaiņas, kas ietekmē studiju kvalitāti, nav notikušas. Piemēram, 2015.gadā nomainījās mācībspēks studiju kursam “Ugunsdrošības uzraudzība”, 2017.gadā nomainījās mācībspēks studiju kursam “Civīlā aizsardzība” un 2021.gadā nomainījās mācībspēks studiju kursam “Glābšanas darbi” tēmām, kas saistītas ar glābšanas darbiem uz ūdens.

**3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).**

**3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.**

**3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Koledžas mācībspēku savstarpējās sadarbības mehānisms ir izveidots īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība”, kur priekšmetu saturs ir iekļaujošs. Tas nozīmē, piemēram, studiju kursa apguve “Glābšanas darbi” ir iespējama izmantojot studiju kursā “Ugunsgrēku dzēšanas un glābšanas darbu taktika” iegūtās zināšanas un prasmes. Nezinot un neorientējoties ugunsdrošības jomas jautājumos studējošie nevar pilnvērtīgi apgūt ugunsdzēsības jomu un otrādi, tāpēc koledžai ir ļoti svarīga mācībspēku savstarpējā sadarbība.

Mācībspēku savstarpējo sadarbību studiju kursu sasaistes nodrošināšanai tiek organizētas katedru sanāksmes, kur tiek pārrunāti aktuālie jautājumi par studiju kursu īstenošanu un vienlaikus viens mācībspēks ir iesaistīts vairāku studiju kursu īstenošanā, līdz ar to arī tiek nodrošināta studiju kursu savstarpējā sasaiste.

Mācībspēku un studējošo skaita attiecība studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī) ir 1 pret 5.

# Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	15piel_diploma_paraugs24-05.pdf	Annex 15 DIPLOMA.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16piel_statistikas-dati_studejosie24-05.xlsx	Annex 16 Statistics on students during the reporting period.xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17piel_atbilstiba_valsts-izglitiba-standartam24-05.docx	Annex 17 Compliance of the study programme Fire Safety and Fire Fighting with the national education standard.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	18piel_atbilstiba_profesijas_standartam24-05.xlsx	Annex 18 Relevance of the study programme to the professional standard.xlsx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	19piel_studiju_kursu_kartejums.docx	Annex 19 Study programme in Fire Safety and Fire Fighting.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	20piel_studiju_plans24-05.docx	Annex 20 Plan of the study programme Fire Safety and Fire Fighting.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	21piel_studiju_kursu_apraksti24-05.docx	Annex 21 Course description.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	22piel_prakses_nolikums_.docx	Annex 22 Internship Regulations.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Aplicinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Aplicinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		